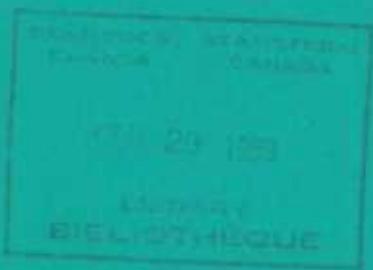


Community colleges and related institutions: postsecondary enrolment and graduates

1987

Collèges communautaires et établissements analogues: effectifs et diplômés postsecondaires

1987



Data in Many Forms . . .

Statistics Canada disseminates data in a variety of forms. In addition to publications, both standard and special tabulations are offered on computer print-outs, microfiche and microfilm, and magnetic tapes. Maps and other geographic reference materials are available for some types of data. Direct access to aggregated information is possible through CANSIM. Statistics Canada's machine-readable data base and retrieval system.

How to Obtain More Information

Inquiries about this publication and related statistics or services should be directed to:

Postsecondary Education Section,
Education, Culture and Tourism Division.

Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6 (Telephone: 951-1526) or to the Statistics Canada reference centre in:

St. John's	(772-4073)	Winnipeg	(983-4020)
Halifax	(426-5331)	Regina	(780-5405)
Montreal	(283-5725)	Edmonton	(495-3027)
Ottawa	(951-8116)	Calgary	(292-6717)
Toronto	(973-6586)	Vancouver	(666-3691)

Toll-free access is provided in all provinces and territories, for users who reside outside the local dialing area of any of the regional reference centres.

Newfoundland and Labrador	1-800-563-4255
Nova Scotia, New Brunswick and Prince Edward Island	1-800-565-7192
Quebec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-263-1136
Manitoba	1-800-542-3404
Saskatchewan	1-800-667-7164
Alberta	1-800-282-3907
Southern Alberta	1-800-472-9708
British Columbia (South and Central)	1-800-663-1551
Yukon and Northern B.C. (area served by NorthwTel Inc.)	Zenith 0-8913
Northwest Territories (area served by NorthwTel Inc.)	Call collect 403-495-2011

How to Order Publications

This and other Statistics Canada publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores, through the local Statistics Canada offices, or by mail order to Publication Sales, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

1(613)951-7277

Facsimile Number 1(613)951-1584

National toll free order line 1-800-267-6677

Toronto
Credit card only (973-8018)

Des données sous plusieurs formes . . .

Statistique Canada diffuse les données sous formes diverses. Outre les publications, des totalisations habituelles et spéciales sont offertes sur imprimés d'ordinateur, sur microfiches et microfilms et sur bandes magnétiques. Des cartes et d'autres documents de référence géographiques sont disponibles pour certaines sortes de données. L'accès direct à des données agrégées est possible par le truchement de CANSIM, la base de données ordiologique et le système d'extraction de Statistique Canada.

Comment obtenir d'autres renseignements

Toutes demandes de renseignements au sujet de cette publication ou de statistiques et services connexes doivent être adressées à:

Section de l'enseignement postsecondaire,
Division de l'éducation, de la culture et du tourisme.

Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6 (téléphone: 951-1526) ou au centre de consultation de Statistique Canada à:

St. John's	(772-4073)	Winnipeg	(983-4020)
Halifax	(426-5331)	Regina	(780-5405)
Montréal	(283-5725)	Edmonton	(495-3027)
Ottawa	(951-8116)	Calgary	(292-6717)
Toronto	(973-6586)	Vancouver	(666-3691)

Un service d'appel interurbain sans frais est offert, dans toutes les provinces et dans les territoires, aux utilisateurs qui habitent à l'extérieur des zones de communication locale des centres régionaux de consultation.

Terre-Neuve et Labrador	1-800-563-4255
Nouvelle-Écosse, Nouveau-Brunswick et Île-du-Prince-Édouard	1-800-565-7192
Québec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-263-1136
Manitoba	1-800-542-3404
Saskatchewan	1-800-667-7164
Alberta	1-800-282-3907
Sud de l'Alberta	1-800-472-9708
Colombie-Britannique (sud et centrale)	1-800-663-1551
Yukon et nord de la C.-B. (territoire desservi par la NorthwTel Inc.)	Zénith 0-8913
Territoires du Nord-Ouest (territoire desservi par la NorthwTel Inc.)	Appelez à frais virés au 403-495-2011

Comment commander les publications

On peut se procurer cette publication et les autres publications de Statistique Canada auprès des agents autorisés et des autres librairies locales, par l'entremise des bureaux locaux de Statistique Canada, ou en écrivant à la Section des ventes des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

1(613)951-7277

Numéro du télécopieur 1(613)951-1584

Commandes: 1-800-267-6677 (sans frais partout au Canada)

Toronto
Carte de crédit seulement (973-8018)

Statistics Canada

Education, Culture and Tourism
Division
Postsecondary Education Section

Community colleges and related institutions: postsecondary enrolment and graduates

1987

Published under the authority of the Minister
of Regional Industrial Expansion

© Minister of Supply
and Services Canada 1989

Extracts from this publication may be reproduced
for individual use without permission provided the
source is fully acknowledged. However, reproduction
of this publication in whole or in part for purposes
of resale or redistribution requires written permission
from the Programs and Publishing Products Group,
Acting Permissions Officer, Crown Copyright
Administration, Canadian Government Publishing
Centre, Ottawa, Canada K1A 0S9.

September 1989

Price: Canada, \$26.00
Other Countries, \$31.00

Payment to be made in Canadian funds or equivalent

Catalogue 81-222

ISBN 0832-6657

Ottawa

Statistique Canada

Division de l'éducation, de la culture
et du tourisme
Section de l'enseignement postsecondaire

Collèges communautaires et établissements analogues: effectifs et diplômés postsecondaires

1987

Publication autorisée par le ministre de
l'Expansion industrielle régionale

© Ministre des Approvisionnements
et Services Canada 1989

Le lecteur peut reproduire sans autorisation des
extraits de cette publication à des fins d'utilisation
personnelle à condition d'indiquer la source en
entier. Toutefois, la reproduction de cette publication
en tout ou en partie à des fins commerciales ou de
redistribution nécessite l'obtention au préalable d'une
autorisation écrite du Groupe des programmes et produits
d'édition, agent intermédiaire aux permissions, administration
des droits d'auteur de la Couronne, Centre d'édition
du gouvernement du Canada, Ottawa, Canada K1A 0S9.

Septembre 1989

Prix: Canada, \$26.00
Autres pays, \$31.00

Paiement en dollars canadiens ou l'équivalent

Catalogue 81-222

ISBN 0832-6657

Ottawa

Symbols

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero
- amount too small to be expressed.
- p preliminary figures.
- r revised figures.
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

Signes conventionnels

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada.

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- p nombres provisoires.
- r nombres rectifiés.
- x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

This publication was prepared under the direction of:

- **K.K. Campbell**, Director, Education, Culture and Tourism Division
- **J.E. Wicks**, Assistant Director, Education, Culture and Tourism Division
- **D.J. Lynd**, Chief, Postsecondary Education Section
- **R.R. Lortie**, Senior Analyst, Postsecondary Education Section
- **T.M. Omiecinski**, Analyst, Postsecondary Education Section

Cette publication a été rédigée sous la direction de:

- **K.K. Campbell**, Directrice, Division de l'éducation, de la culture et du tourisme
- **J.E. Wicks**, Directeur adjoint, Division de l'éducation, de la culture et du tourisme
- **D.J. Lynd**, Chef, Section de l'enseignement postsecondaire
- **R.R. Lortie**, Analyste principal, Section de l'enseignement postsecondaire
- **T.M. Omiecinski**, Analyste, Section de l'enseignement postsecondaire

Table of Contents

	Page
Statistical Highlights	5
Introduction	7
Data Collection	8
Survey Notes: 1987	9
Cautionary Notes	9
Definitions	10
Statistical Review	12

Text Tables

I. Full-time fall enrolment in postsecondary programs by program type and program field, Canada, 1976, 1981, 1983 to 1987.	13
II. Female full-time fall enrolment in postsecondary programs by program type and program field, Canada, 1976, 1981, 1983 to 1987.	15
III. Part-time fall enrolment in postsecondary programs by program type, program field and sex, Canada, 1986 and 1987.	17
IV. Full-time fall enrolment in postsecondary programs by age, Canada, 1983 to 1987.	20
V. Graduates of postsecondary career programs by program field, Canada, 1976, 1981, 1983 to 1987.	22

Figures

I. Growth in Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs by Program Type, Canada, 1976 to 1987.	12
II. Growth in Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Career Programs by Program Type and Program Field, Canada, 1976 to 1987.	14
III. Percentage Distribution of Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Career Programs by Sex and Program Field, Canada, 1987.	16

Table des matières

	Page
Faits saillants	5
Introduction	7
Collecte des données	8
Notes sur l'enquête: 1987	9
Notes d'avertissement	9
Définitions	10
Revue statistique	12

Tableaux explicatifs

I. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1976, 1981, 1983 à 1987.	13
II. Effectifs féminins à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1976, 1981, 1983 à 1987.	15
III. Effectifs à temps partiel à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre de programme, le domaine d'études et le sexe, 1986 et 1987.	17
IV. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon l'âge, Canada, 1983 à 1987.	20
V. Nombre de diplômés des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, Canada, 1976, 1981, 1983 à 1987.	22

Figures

I. Hausse des effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre de programme, Canada, 1976 à 1987.	12
II. Hausse des effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1976 à 1987.	14
III. Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps à l'automne des programmes postsecondaires menant à une carrière, selon le sexe et le domaine d'études, Canada, 1987.	16

Table of Contents – Concluded

	Page
Figures	
IV. Percentage Distribution of Full-time Foreign Student Fall Enrolment in Postsecondary Career Programs by Program Field, Canada, 1983 to 1987.	19
V. Growth in Graduates of Postsecondary Career Programs by Program Field, Canada, 1976 to 1987.	21
Tables	
Summary Table	
1. Summary - Postsecondary enrolment by province, fall 1987	24
Historical Tables	
2. Full-time fall enrolment in postsecondary programs by type of institution, province and sex, 1976, 1981, 1983 to 1987	28
3. Part-time fall enrolment in postsecondary programs by program type, province and sex, 1983 to 1987	32
4. Graduates of postsecondary career programs by province, type of institution and sex, 1976, 1981, 1983 to 1987	34
5. Percentage distribution of full-time students in postsecondary programs by age and province, 1983 to 1987	36
Current Year Data	
6. Full-time fall enrolment of postsecondary programs by program field and province, 1987	40
7. Graduates of postsecondary career programs by program field and province, 1987	42
8. Percentage distribution of full-time enrolments in the first year of a postsecondary program by activity and residence during the previous year, by province, fall 1987	44
9. Full-time fall enrolment in postsecondary programs by province and institution, 1987	45
Other information on Education from Statistics Canada	49

Table des matières – fin

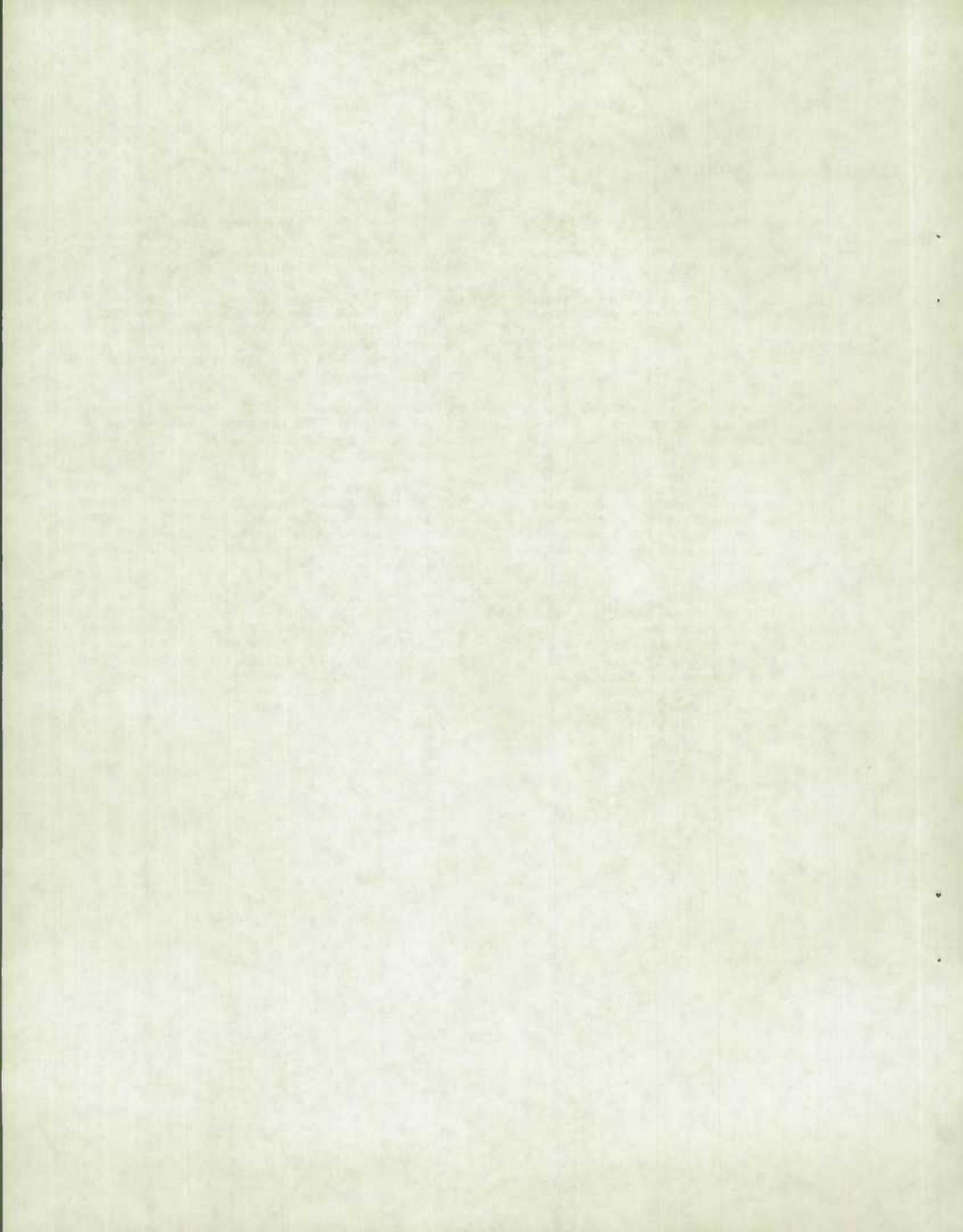
	Page
Figures	
IV. Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps à l'automne des étudiants étrangers des programmes postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, Canada, 1983 à 1987.	19
V. Hausse du nombre de diplômés de programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, Canada, 1976 à 1987.	21
Tableaux	
Tableau sommaire	
1. Sommaire - Les effectifs postsecondaires, selon la province, automne 1987	25
Tableaux historiques	
2. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre d'établissement, la province et le sexe, 1976, 1981, 1983 à 1987	29
3. Effectifs à temps partiel à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre de programme, la province et le sexe, 1983 à 1987	32
4. Diplômés de programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon la province, le genre d'établissement et le sexe, 1976, 1981, 1983 à 1987.	34
5. Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps des programmes d'études postsecondaires, selon l'âge et la province, 1983 à 1987.	36
Données pour l'année en cours	
6. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le domaine d'études et la province, 1987.	41
7. Diplômés de programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études et la province, 1987.	43
8. Répartition en pourcentage des inscriptions à plein temps dans la première année d'étude d'un programme postsecondaire, selon l'activité et le lieu de résidence de l'étudiant l'année précédente, selon la province, automne 1987.	44
9. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon la province et l'établissement, 1987	45
Renseignements supplémentaires sur l'éducation de Statistique Canada	49

Statistical Highlights

- In 1987, full-time postsecondary enrolment of community colleges and related institutions remained relatively stable at 319,000, a decrease of just under 1% from 1986.
- There were 217,500 students enrolled in career programs – a decrease of 1% from 1986. Enrolment in university transfer programs increased by less than 1% over 1986, to a total of 101,500 students.
- In 1987, part-time enrolment increased by almost 7% with 177,800 part-time students enrolled in postsecondary programs; as compared to 166,300 in 1986.
- Data on the age distribution of full-time postsecondary students indicate an aging trend. Since 1983, the proportion of students in the youngest age cohort ("under 20 years") has declined each year, while for almost all other age categories the proportion have increased.
- The number of graduates of postsecondary programs in 1987 was the same as a year earlier. However, there were significant changes in the proportion of graduates in each field of study: Engineering (-11%), Natural Sciences (-7%) and Humanities (-4%) registered decreases while the Social Sciences had the largest increase (7%).

Faits saillants

- En 1987, les effectifs postsecondaires à plein temps dans les collèges communautaires et les établissements analogues sont demeurés relativement stables à 319.000, soit une diminution d'un peu moins de 1% par rapport à 1986.
- Il y avait 217,500 étudiants inscrits à des programmes menant à une carrière, soit une baisse de 1% par rapport à 1986. Le nombre d'étudiants inscrits à des programmes de passage à l'université a augmenté de moins de 1% par rapport à 1986 pour atteindre un total de 101,500.
- En 1987, les inscriptions à temps partiel ont augmenté de presque 7% avec 177,800 étudiants à temps partiel inscrits à des programmes d'études postsecondaires, comparativement à 166,300 en 1986.
- Les données relatives à la répartition, selon l'âge, des étudiants à plein temps de niveau postsecondaire révèlent une tendance au vieillissement. Depuis 1983, la proportion d'étudiants de moins de 20 ans a diminué chaque année, alors qu'il y a augmentation dans la plupart des autres catégories d'âge.
- Le nombre de diplômés des programmes d'études postsecondaires était le même en 1987 qu'un an plus tôt. Cependant, la proportion d'étudiants dans chaque domaine d'études a considérablement changé: des baisses ont été observées dans les secteurs du génie (-11%), des sciences naturelles (-7%) et des sciences humaines (-4%), tandis que celui des sciences sociales a affiché la plus forte augmentation (7%).



Introduction

This is the eighteenth edition of a series of annual publications on fall enrolment and graduates of postsecondary programs of community colleges and related institutions. Prior to 1984 this publication was entitled "Enrolment in Community Colleges".

The term "community colleges and related institutions", as used in this publication, includes all institutions providing postsecondary education apart from that of the university (degree-granting) system. Some of these institutions, such as colleges of applied arts and technology or the Quebec "collège d'enseignement général et professionnel" (CEGEPs) offer a broad range of postsecondary programs, while others provide training in specific areas such as the arts, forestry, agriculture, etc. Training facilities in hospitals (schools of nursing and other health science technologies) which provide postsecondary training at the same level are also included. For further details see the section "Definitions". The institutions included in the survey are listed in Table 9.

Since provincial definitions of non-university postsecondary education vary widely, as do the entrance requirements and durations of similar programs, Statistics Canada applies a standard definition to provincial systems to make for reasonable comparability of data from province to province.

Non-university programs are classified as postsecondary according to the following criteria:

1. The normal entrance requirement is high school completion.
2. The program is one year or more in duration.
3. The program leads to a certificate or diploma and
4. The program is not classified as trade/vocational.

While there are provincial exceptions, trade/vocational programs normally do not require high school completion for admission. With the exception of most apprenticeship programs and a few pre-employment programs, trade/vocational programs usually do not exceed one year in duration. Most of the trades are provincially regulated and are listed in the Ellis Chart¹. However, the qualifications for some trades (those designated as Red Seal) are recognized by all

¹ Employment and Immigration Canada, Ellis Chart: Comparative Chart of Apprentice Training Programmes. Ottawa, 1988.

Introduction

La présente est la dix-huitième d'une série de publications annuelles portant sur les effectifs à l'automne et les diplômés des programmes d'études postsecondaires des collèges communautaires et des établissements analogues. Avant 1984, elle s'intitulait "Effectifs des collèges communautaires".

Le terme "collèges communautaires et établissements analogues", tel qu'il est utilisé dans la présente publication, englobe tous les établissements offrant des programmes d'études postsecondaires autres que les programmes des universités (décernant des grades). Certains de ces établissements, comme les collèges d'arts appliqués et de technologie ou les collèges d'enseignement général et professionnel (CEGEP) du Québec, offrent un vaste éventail de programmes d'études postsecondaires, tandis que d'autres établissements dispensent une formation dans des domaines précis, comme les arts, la foresterie et l'agriculture. Les centres de formation en milieu hospitalier, par exemple les écoles d'hôpital où l'on enseigne les sciences infirmières ou d'autres sciences de la santé au même niveau postsecondaire, sont également compris dans l'univers de l'enquête. Pour plus de renseignements, consultez la section "Définitions". Les établissements visés par l'enquête sont énumérés au tableau 9.

Les définitions provinciales décrivant l'enseignement postsecondaire non universitaire sont très variées quant aux prérequis et à la durée de programmes semblables. Statistique Canada utilise une définition uniforme afin de permettre un certain niveau de comparabilité d'une province à une autre.

Les programmes non universitaires sont classés parmi les programmes postsecondaires d'après les critères suivants:

1. Le prérequis normal d'entrée est d'avoir terminé le niveau secondaire
2. Le programme est d'une durée d'un an ou plus
3. Le programme mène à un certificat ou un diplôme
4. Le programme n'est pas considéré comme un programme de formation professionnelle au niveau des métiers.

Bien qu'il y ait des exceptions provinciales, les programmes de formation professionnelle au niveau des métiers ne requièrent pas normalement que l'étudiant ait terminé le niveau secondaire. A l'exception de la plupart des programmes d'apprentissage et de certains programmes de préparation à l'emploi, les programmes de formation professionnelle au niveau des métiers sont d'une durée de moins d'un an. La plupart des métiers sont réglementés par chaque province et apparaissent dans le Tableau Ellis. Cependant,

¹ Emploi et Immigration Canada. Tableau Ellis: Tableau comparatif des programmes de formation des apprentis. Ottawa, 1988.

provinces through approval by the Interprovincial Standards Programs Co-ordinating Committee. Trade/vocational programs generally prepare students for occupations where the emphasis is on well-defined or well-established procedures.

Non-university postsecondary programs in this classification system are programs that prepare students for occupations between that of the skilled trade/vocational level and the university level. Within community colleges and related institutions the postsecondary level consists of career and university transfer programs. Further details on these programs can be found in the section "Definitions".

Figures for enrolment represent a head count taken during the fall term of the academic year under review, while the graduate data include all diplomas or certificates granted upon the completion of career programs during the previous academic year. Students who complete university transfer programs are not included in the graduate counts as they have not completed their program of study. Upon graduating from a degree-granting institution they are counted as university graduates, and information on them appears in **Universities: Enrolment and Degrees**, catalogue 81-204.

Data collection

The data presented in this publication are obtained from an annual survey of public non-university institutions providing postsecondary training in Canada, through one of two sources: from provincial ministries who provide information on behalf of the institutions in their jurisdiction, or from the individual institution. Data are submitted either by individual student records on computer tape or in aggregate form on survey questionnaires. These data are then captured, processed and maintained on a data base called the Community College Student Information System (CCSIS). As a result, it is possible for users to obtain special request tabulations from the system. In addition to the information presented in this publication, data can be distributed at a finer level of detail (ie., by field of study, duration etc.) or can be cross-classified in a variety of ways. Inquiries concerning these special request tabulations should be directed to the Postsecondary Education Section or through regional Statistics Canada reference centres (see inside front cover).

In addition to the information available from this detailed survey, Statistics Canada approaches the institutions every fall for a preliminary full-time enrolment count, by program type (ie. career and university transfer), to provide for an early assessment

les exigences de certains métiers (ceux qui sont désignés interprovinciaux) sont reconnues par toutes les provinces par l'intermédiaire du Comité de coordination du Programme des normes interprovinciales qui donne son approbation. Les programmes de formation professionnelle au niveau des métiers préparent généralement les étudiants à des professions où l'accent est mis sur l'accomplissement de procédures bien définies et bien établies.

Les programmes postsecondaires non universitaires dans la présente classification sont ceux qui préparent les étudiants à des professions dont les exigences varient entre une formation professionnelle au niveau des métiers et une formation universitaire. Dans les collèges communautaires et établissements connexes, le niveau postsecondaire se compose des programmes menant à une carrière et des programmes de passage à l'université. Pour plus de renseignements sur ces programmes d'études et les autres programmes offerts par les collèges communautaires, veuillez consulter la section "Définitions".

Les données sur les effectifs représentent le nombre d'étudiants inscrits à la session d'automne de l'année scolaire visée tandis que les données sur les diplômés sont basées sur tous les diplômes ou certificats décernés aux étudiants qui ont terminé des programmes menant à une carrière durant l'année scolaire précédente. Les étudiants qui finissent des programmes de passage à l'université ne sont pas comptés comme des diplômés, car ils n'ont pas terminé leur programme d'études. Lorsqu'ils sortiront d'un établissement décernant des grades, ils seront comptés comme des diplômés d'université. On trouve des renseignements sur ces derniers dans la publication **Universités: Inscriptions et grades décernés**, n° 81-204 au catalogue.

Collecte des données

Les données figurant dans la présente publication sont recueillies dans le cadre d'une enquête annuelle effectuée auprès des établissements publics non universitaires qui dispensent une formation postsecondaire au Canada, par l'entremise de l'une des deux sources suivantes: les ministères provinciaux qui fournissent les renseignements au nom des établissements relevant de leur compétence ou les établissements eux-mêmes. Les données sont communiquées sous forme d'enregistrements relatifs aux étudiants sur bandes informatiques ou sous forme agrégée sur des questionnaires d'enquête. Ces données sont ensuite saisies, traitées et gardées dans une base de données appelée le système d'information statistique sur la clientèle des collèges communautaires (SISCCC). Par conséquent, les utilisateurs peuvent obtenir des totalisations spéciales de la base de données. En plus des renseignements présentés dans cette publication, les données peuvent être ventilées de façon plus détaillée (par exemple, selon le domaine d'études, la durée du programme, etc.) ou peuvent être recoupées de diverses façons. Toute demande de renseignements doit être adressée à la Section de l'enseignement postsecondaire ou aux centres de consultation régionaux de Statistique Canada (voir la face intérieure de la couverture).

Outre les renseignements tirés de cette enquête détaillée, Statistique Canada demande aux établissements de lui fournir tous les automnes des données provisoires sur les effectifs à plein temps, selon le genre de programme (c-à-d. les programmes menant à une carrière et les programmes de

of the full-time postsecondary enrolment trends of these institutions. This information is subsequently published, by province, in the Statistics Canada **DAILY** (catalogue 11-001).

Survey notes: 1987

Changes to the survey universe for 1987 include the addition of three campuses of the New Brunswick Community College and two hospital schools in Alberta. Concordia College and The King's College have been excluded from the survey universe because they received degree granting status in 1987. The program of one hospital school in Ontario was transferred to a College of Applied Arts and Technology.

During the 1987/88 academic year, two provinces restructured their postsecondary education systems. All of the postsecondary institutes and some community colleges in Saskatchewan were amalgamated under the auspices of the "Saskatchewan Institute of Applied Science and Technology" ("SIAST"), and were organized into four campuses. In Newfoundland, the system of postsecondary education was reorganized to include three provincial institutes and five community colleges. The institutes' primary mandate is to deliver diploma level applied art and technology programs, while the community colleges may act as brokers for the delivery of such programs. As a result, four campuses of the community colleges were added to the survey universe. The institutions listed in Table 9 reflect these changes.

Cautionary notes

When making historical comparisons, users should take into consideration that the collection of information on the foreign student enrolment of career programs and part-time students commenced in the 1983 cycle. Furthermore, information on full-time foreign student enrolment in university transfer programs was first collected in the 1984 cycle. For further details regarding these changes, consult the 1983-84 edition of this catalogue or contact the Postsecondary Education Section of Statistics Canada.

It should be emphasized that the enrolment data presented in this publication pertain to postsecondary programs only. Many community colleges also offer a wide variety of trade/vocational programs. Since provincial definitions of these programs vary widely, Statistics Canada classifies programs as either postsecondary or trade/vocational, according to the criteria outlined in the "Introduction" and "Definitions" sections. As a result, a few one year programs which require high school graduation for entrance were classified differently from the classification assigned by the reporting entity. Consequently, the figures for total postsecondary enrolment may vary slightly from figures released by a particular province or institution.

passage à l'université), afin de permettre une évaluation préliminaire des tendances relatives aux effectifs à plein temps des programmes d'études postsecondaires de ces établissements. Ces données sont ensuite publiées, selon la province, dans **Le Quotidien** de Statistique Canada no. 11-001 au catalogue.

Notes sur l'enquête: 1987

Parmi les modifications apportées à l'univers de l'enquête pour 1987 figure l'ajout de trois campus du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick et de deux écoles d'hôpital en Alberta. Le Concordia College et le King's College n'ont pas été pris en compte dans l'univers de l'enquête car ils sont devenus des établissements décernant des grades en 1987. En Ontario, le programme d'une école d'hôpital est passé à un collège d'arts appliqués et de technologie.

Durant l'année scolaire 1987-1988, deux provinces ont restructuré leurs systèmes d'enseignement postsecondaire. En Saskatchewan, tous les instituts postsecondaires et certains collèges communautaires ont été amalgamés sous les auspices du Saskatchewan Institute of Applied Science and Technology (SIAST) et ont été organisés pour former quatre campus. A Terre-Neuve, le système d'enseignement postsecondaire a été réorganisé et comprend trois instituts provinciaux et cinq collèges communautaires. Les instituts ont comme mandat premier d'offrir des programmes d'études menant à un diplôme en arts appliqués et en technologie, tandis que les collèges communautaires peuvent servir d'agents pour la prestation de tels programmes d'études. Par conséquent, quatre campus de collèges communautaires ont été ajoutés à l'univers de l'enquête. Le tableau 9, qui contient la liste des établissements, fait état de ces modifications.

Notes d'avertissement

Les utilisateurs qui veulent faire des comparaisons dans le temps doivent tenir compte du fait que la collecte des données sur le nombre d'étudiants étrangers inscrits à des programmes menant à une carrière et sur le nombre d'étudiants à temps partiel a débuté en 1983. De plus, les données sur les effectifs étrangers à plein temps des programmes de passage à l'université ont été recueillies pour la première fois en 1984. Pour obtenir de plus amples renseignements concernant ces modifications, veuillez consulter l'édition de 1983-1984 de la présente publication ou communiquer avec la Section de l'enseignement postsecondaire de Statistique Canada.

Il est à souligner que les données présentées dans cette publication se rapportent seulement aux programmes d'études postsecondaires. Plusieurs collèges communautaires offrent aussi des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers. Puisque les définitions provinciales de ces deux niveaux de programme varient entre les provinces, Statistique Canada fait la classification des programmes selon les critères décrits aux sections "Introduction" et "Définitions". Par conséquent, certains programmes d'une durée d'un an qui requièrent un diplôme d'étude secondaire ont été reclassés d'une manière différente de celle utilisée par le répondant. Ce qui en résulte sont des données légèrement différentes de celles publiées par la province ou l'institution en question.

Beginning with this edition, a table listing the part-time fall enrolment in postsecondary programs by program type, province and sex has been added.

Definitions

Postsecondary Programs

Non-university postsecondary programs require high school completion for entrance, are one school year of 24 weeks or more in duration and lead to a certificate or diploma. Programs classified as trade/vocational are excluded from this category. Within community colleges and related institutions, the postsecondary level comprises career and university transfer programs.

Community Colleges

Included in the classification "community college" are postsecondary, non degree-granting institutions such as colleges of applied arts and technology, the general and vocational colleges (collèges d'enseignement général et professionnel, CEGEP) in Quebec, technical institutes and other establishments providing training in the technologies in specialized fields such as agriculture, arts and forestry and/or university transfer programs.

Hospital Schools

Training programs administered in hospitals, clinics or regional schools which are independent of the general education system but offer postsecondary career programs, are classified as "hospital schools". Included in this category are schools of nursing, various health science technologies and health records.

Career Programs

Career programs (in previous publications, sometimes referred to as "career/technical programs") prepare a student to enter an occupation upon completion of the program, at an occupational level between that of the university trained professional and the skilled tradesman. Secondary school completion or equivalent is a normal prerequisite for entry. These programs require at least one school year of 24 weeks or more for completion, but more commonly two or three years and sometimes longer. One-year programs usually lead to a certificate whereas the longer programs lead to a diploma.

University Transfer Programs

University transfer programs require secondary school completion to enter and provide a student with a standing equivalent to the first or second year of a

Dans la présente édition, on a ajouté un tableau contenant une liste des effectifs à temps partiel à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre de programme, la province et le sexe.

Définitions

Programmes postsecondaires

Ces programmes d'études postsecondaires non universitaires requièrent un diplôme du niveau secondaire, ils ont une durée d'au moins une année scolaire de 24 semaines et mènent à un certificat ou à un diplôme. Les programmes de formation professionnelle au niveau des métiers sont exclus. Dans les collèges communautaires et les établissements analogues, le niveau postsecondaire comprend des programmes menant à une carrière et des programmes de passage à l'université.

Collèges communautaires

La catégorie des "collèges communautaires" englobe les établissements d'enseignement postsecondaire ne décernant aucun grade, tels que les collèges d'arts appliqués et de technologie, les collèges d'enseignement général et professionnel (CEGEP) du Québec, les instituts techniques et les autres établissements qui dispensent une formation technique ou spécialisée dans des domaines tels que l'agriculture, les arts et la foresterie et/ou qui offrent des programmes de passage à l'université.

Écoles d'hôpital

Les hôpitaux, les cliniques ou les écoles régionales qui ne font pas partie du système d'enseignement général mais qui offrent des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière ou techniques sont considérés comme des "écoles d'hôpital". Sont comprises dans cette catégorie les écoles de sciences infirmières et les établissements offrant divers cours techniques dans le domaine des sciences de la santé et des archives médicales.

Programmes menant à une carrière

Les programmes menant à une carrière (connu dans les publications antérieures sous le nom de programmes menant à une carrière ou technique) préparent l'étudiant à exercer une profession dès qu'il a terminé ses études. Ce dernier est alors à un niveau qui se situe entre le diplômé d'université et l'ouvrier spécialisé. Le diplôme d'étude secondaire ou l'équivalent, est normalement une condition d'admission. Ces programmes durent au moins une année scolaire de 24 semaines ou plus mais, le plus souvent, ils sont échelonnés sur deux ou trois ans et parfois même davantage. Les programmes d'un an mènent généralement à l'obtention d'un certificat, tandis que les plus longs mènent à l'obtention d'un diplôme.

Programmes de passage à l'université

Les programmes de passage à l'université exigent un diplôme d'études secondaires; ils donnent à l'étudiant une formation équivalente à la première ou à la deuxième année

university degree program with which one can apply for admission to subsequent senior years at a degree-granting institution. The "général" programs of the Quebec institutions, completion of which is a prerequisite for entry in Quebec universities, are included in this classification.

Trade/Vocational Programs

Trade/vocational programs prepare the trainee for an occupation where the emphasis is on manipulative skills and on the performance of well-defined or well-established procedures, rather than on the application of ideas and principles. These programs do not usually require secondary school completion to enter and are usually less than one academic year in duration.

Full-time/Part-time

As there is no commonly accepted definition of a part-time student, Statistics Canada reports full-time or part-time registration status as supplied by each respondent.

Foreign Students

A non-Canadian student who does not have "permanent resident" status, and, as such, has had to receive permission from the Canadian Government to study in Canada. Permission is usually granted in the form of a student authorization although a small number of students may receive special ministerial or diplomatic permits. In addition, some students are required to have a visa on arrival in Canada. Foreign students are expected to return home upon completion of their studies.

formation équivalente à la première ou à la deuxième année d'un programme universitaire et lui permettent de poursuivre ses études à un niveau supérieur dans un établissement décernant des grades. Les programmes généraux qui sont offerts dans les établissements du Québec et qui sont obligatoires pour l'admission aux universités de la province sont inclus dans cette catégorie.

Programmes de formation professionnelle au niveau des métiers

Les programmes de formation professionnelle au niveau des métiers préparent le stagiaire à un travail qui exige surtout des aptitudes manuelles et qui repose sur l'exécution de tâches précises et de procédures bien établies plutôt que sur l'application d'idées et de principes. Le diplôme d'étude secondaires n'est généralement pas une condition d'admission à ces programmes, qui durent habituellement moins d'une année scolaire.

Etudiants à plein temps et à temps partiel

Comme il n'existe aucune définition normalisée de ce qu'est un étudiant à temps partiel, Statistique Canada diffuse les données sur les inscriptions à plein temps et à temps partiel telles qu'elles sont déclarées par chaque répondant.

Etudiants étrangers

Un étudiant non canadien qui ne possède pas le statut de "résident permanent" et qui, en conséquence, a dû recevoir la permission du gouvernement canadien pour poursuivre des études au Canada. Cette permission prend habituellement la forme d'un permis de séjour, bien qu'un nombre restreint d'étudiants puissent recevoir des permis ministériels ou diplomatiques spéciaux. De plus, certains étudiants doivent posséder un visa à leur arrivée au Canada. Les étudiants étrangers sont censés retourner dans leur pays une fois leurs études terminées.

Statistical Review

Enrolment

In Fall 1987, full-time enrolment in postsecondary programs of community colleges and related institutions was 319,000, a decrease of almost 1% from Fall 1986. This is the second consecutive year that postsecondary enrolment has declined, but in fact, since 1985 changes in enrolment have been very small (Figure 1). Analysis of preliminary 1988 enrolment data suggests that the pattern of enrolment decline is continuing.

Since 1976, full-time postsecondary enrolment in career programs has increased by a total of 45% (Figure 1). However, most of this growth occurred up to 1984, and since then enrolment in career programs has decreased by 4%. On the other hand, with the exception of 1978 and 1979, enrolment in university transfer programs has recorded successive increases, with a total overall gain of 33% between 1976 and 1987.

Over the last eleven years, Business and Social Science exhibited substantial growth, increasing by 74% and 60% respectively. For the first time in eleven years the growth in the Engineering field has been surpassed by the Social Sciences. Between 1976 and 1984, Engineering recorded the largest overall gain, but, since then, enrolment has declined significantly. Furthermore, while Business had the largest overall

Revue statistique

Effectifs

À l'automne 1987, les effectifs à plein temps des programmes d'études postsecondaires dans les collèges communautaires et les établissements analogues s'élevaient à 319,000, soit une diminution de près de 1% par rapport à l'automne 1986. Bien qu'il s'agisse de la deuxième baisse annuelle consécutive des effectifs du niveau postsecondaire, le nombre d'étudiants a en fait très peu varié depuis 1985 (figure 1). Une analyse des données provisoires de 1988 sur les effectifs révèle que la tendance à la baisse se maintient.

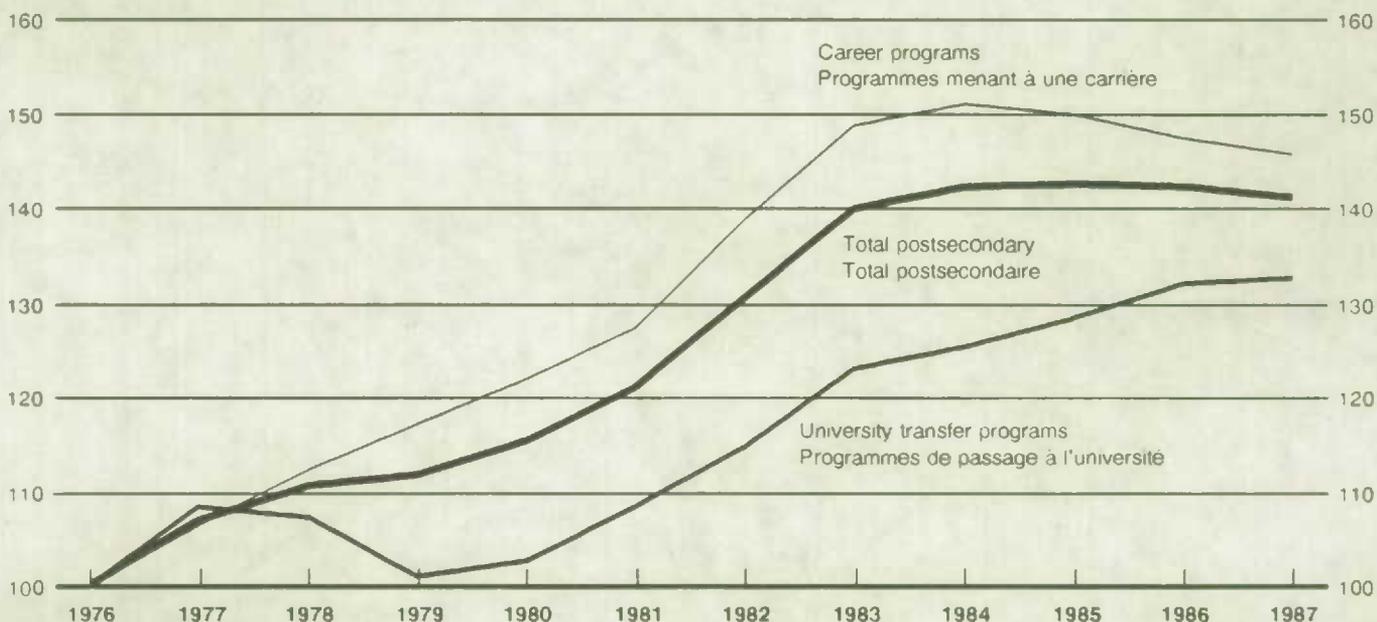
Depuis 1976, les effectifs à plein temps des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière ont augmenté de 45% au total (figure 1). Toutefois, cette croissance a été observée en majeure partie jusqu'en 1984 et, depuis, le nombre d'étudiants inscrits à des programmes menant à une carrière a diminué de 4%. D'autre part, les effectifs des programmes de passage à l'université ont enregistré, sauf en 1978 et en 1979, des augmentations successives, affichant une croissance globale de 33 % entre 1976 et 1987.

Au cours des onze dernières années, le nombre d'étudiants inscrits en affaires et en sciences sociales s'est accru de façon appréciable, soit de 74% et de 60% respectivement. Pour la première fois en onze ans, la croissance était plus grande dans le secteur des sciences sociales que dans celui du génie. Entre 1976 et 1984, le domaine du génie a enregistré la plus forte augmentation générale mais, depuis, ces effectifs ont diminué sensiblement. De plus, bien que le

Figure 1

Growth in Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs by Program Type, Canada, 1976 to 1987

Hausse des effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon le genre de programme, Canada, 1976 à 1987



TEXT TABLE I.

Full-time fall enrolment in postsecondary programs by program type and program field, Canada, 1976, 1981, 1983 to 1987

TABLEAU EXPLICATIF I.

Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1976, 1981, 1983 à 1987

Program type/program field Genre de programme/domaine d'études	1976	1981	1983	1984	1985	1986	1987
	thousands - milliers						
Total enrolment - Total des effectifs	226.0	273.5	316.5	321.5	322.5	321.5	319.0
Total enrolment in career programs - Total des effectifs des programmes menant à une carrière	149.5	190.5	222.5	226.0	224.0	220.5	217.5
Arts	14.0	17.0	19.0	19.5	19.5	20.0	20.5
Humanities and related - Sciences humaines et disciplines connexes	2.0	2.5	2.5	3.0	3.0	3.0	3.0
Health sciences and related - Sciences de la santé et disciplines connexes	32.0	28.5	32.0	33.0	33.0	34.0	34.5
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	35.5	52.0	65.0	64.5	60.5	55.0	51.0
Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires	7.5	10.5	11.0	10.5	10.5	9.5	9.0
Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux	19.5	23.0	26.0	27.0	28.0	29.5	31.0
Business and commerce - Affaires et commerce	37.0	55.0	63.0	64.5	65.0	66.0	64.5
Other, n.e.c. - Autres, n.c.a.	1.0	1.5	3.0	3.5	3.5	3.5	4.0
Not Reported - Non Déclaré	1.0	0.5	0.5	0.5	1.0	--	0.5
Total enrolment in university transfer programs - Total des effectifs des programmes de passage à l'université	76.5	83.0	94.0	95.5	98.0	101.0	101.5

gain since 1976, it recorded its first decline in enrolment in 1987 (-2%). The only field of study that experienced steady uninterrupted growth in enrolment since 1976, was Arts (Figure II).

Despite the decreases experienced by Engineering and Business, these fields were the most popular in 1987, and together they accounted for over half of total career enrolments. In fact, since 1976, these same program fields have consistently been the most popular, representing over 50% of total career enrolments each year.

Between Fall 1986 and Fall 1987, increases in postsecondary enrolment were registered in British Columbia (1550), Manitoba (150), Nova Scotia (100), Newfoundland (50), New Brunswick (50), Yukon Territory (50) and the Northwest Territories (50). Enrolment in all other provinces decreased.

Enrolment Patterns by Gender

Over the last eleven years, the number of women enrolled in postsecondary programs increased by 49%, to an absolute total of 170,000 in Fall 1987. This represents 53% of total full-time enrolment.

In 1987, women also represented the majority of enrolment in university transfer programs (52%), a

domaine des affaires ait affiché le gain total le plus important depuis 1976, il a accusé un premier recul de ses effectifs en 1987 (-2%). Les arts sont le seul domaine d'études où les effectifs se sont accrus de façon constante depuis 1976 (figure II).

En 1987, le génie et les affaires ont attiré le plus grand nombre d'étudiants, malgré les diminutions observées dans ces deux domaines d'études. Ensemble, ils détenaient plus de la moitié du total des effectifs inscrits à des programmes menant à une carrière. En fait, depuis 1976, ces mêmes domaines d'études sont les plus populaires, constituant plus de 50% du total des effectifs de ces programmes chaque année.

Entre l'automne 1986 et l'automne 1987, les effectifs du niveau postsecondaire ont affiché des hausses en Colombie-Britannique (1550), au Manitoba (150), en Nouvelle-Ecosse (100), à Terre-Neuve (50), au Nouveau-Brunswick (50), au Yukon (50) et dans les Territoires du Nord-Ouest (50), tandis qu'ils ont baissé dans toutes les autres provinces.

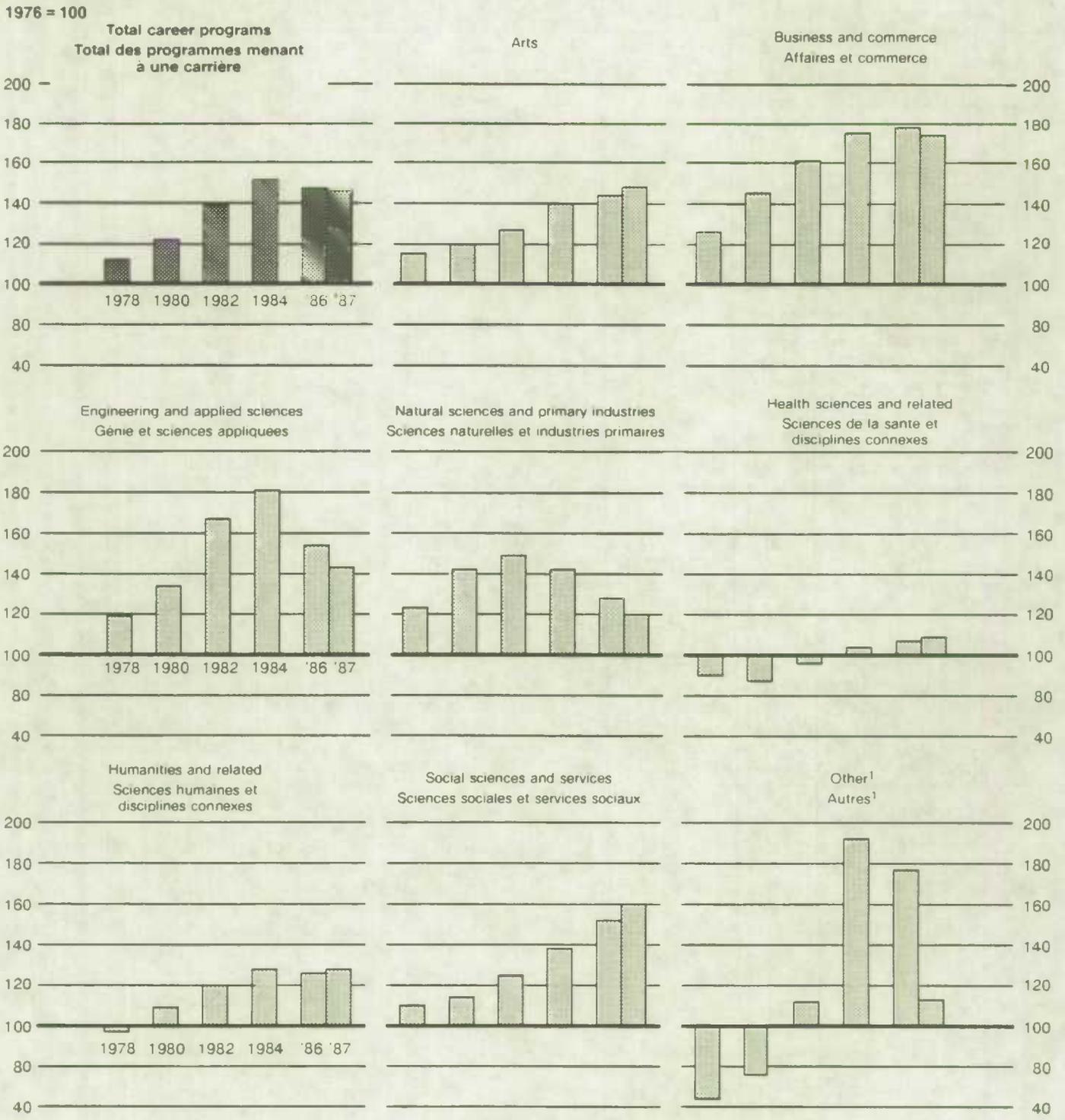
Effectifs selon le sexe

Au cours des onze dernières années, le nombre de femmes inscrites à des programmes d'études postsecondaires a progressé de 49% pour atteindre un total absolu de 170,000 à l'automne 1987, ce qui représente 53% du total des effectifs à plein temps.

En 1987, les femmes formaient également la majorité des effectifs des programmes de passage à l'université

Figure II
Growth in Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Career Programs by Program Type and Program Field, Canada 1976 to 1987

Hausse des effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1976 à 1987



¹ Includes "Other n.e.c." and "Not reported".
¹ Inclus "Autres n.c.a." et "Non déclaré".

gain from eleven years earlier when they accounted for 45%. This is a result of an increase in the number of women in this category since 1976, as compared to their male counterparts: 54% increase for women and 15% for men. Gains by women in career programs since 1976 were more modest as compared to their male colleagues, 47% for women and 44% for men.

The two most popular fields of study for full-time women students in 1987 (Figure III) were Business and Health Sciences (chiefly Nursing), which together accounted for 58% of female enrolment in career programs. In fact, over the last eleven years these two

(52%), ce qui constitue un gain par rapport à 45% enregistré il y a onze ans. Cette situation s'explique par l'augmentation du nombre de femmes dans cette catégorie depuis 1976, soit un accroissement de 54% contre 15% chez les hommes. Les augmentations des effectifs féminins des programmes menant à une carrière depuis 1976 ont été modestes comparativement à celles des effectifs masculins et se sont établies à 47% chez les femmes contre 44% chez les hommes.

En 1987, les domaines des affaires et des sciences de la santé (principalement les sciences infirmières) ont attiré le plus grand nombre de femmes inscrites à plein temps (figure III), soit 58% des effectifs féminins des programmes menant à une carrière. En fait, au cours des onze dernières années,

TEXT TABLE II. Female full-time fall enrolment in postsecondary programs by program type and program field, Canada, 1976, 1981, 1983 to 1987

TABLEAU EXPLICATIF II. Effectifs féminins à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1976, 1981, 1983 à 1987

Program type/Program field	1976	1981	1983	1984	1985	1986	1987
Genre de programme/Domaine d'études	thousands - milliers						
Total	114.0	141.0	161.5	164.0	165.5	168.0	170.0
Total career programs - Total des programmes menant à une carrière	80.0	101.0	115.5	117.0	116.0	116.5	117.0
Arts	7.0	10.0	10.5	11.0	11.0	11.0	11.5
Humanities and related - Sciences humaines et disciplines connexes	1.5	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
Health sciences and related - Sciences de la santé et disciplines connexes	29.0	25.0	27.5	28.5	28.0	28.5	29.0
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	4.5	9.0	12.0	11.0	9.5	8.5	7.5
Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux	14.0	16.5	18.5	19.0	19.5	20.5	22.0
Business and commerce - Affaires et commerce	21.0	34.5	40.0	40.5	40.5	40.5	39.5
Other, n.e.c. - Autres, n.c.a.	0.5	1.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.5
Not Reported - Non Déclaré	0.5	--	--	--	0.5	--	--
Total university transfer programs - Total des programmes de passage à l'université	34.0	40.0	46.0	47.0	49.5	52.0	52.5

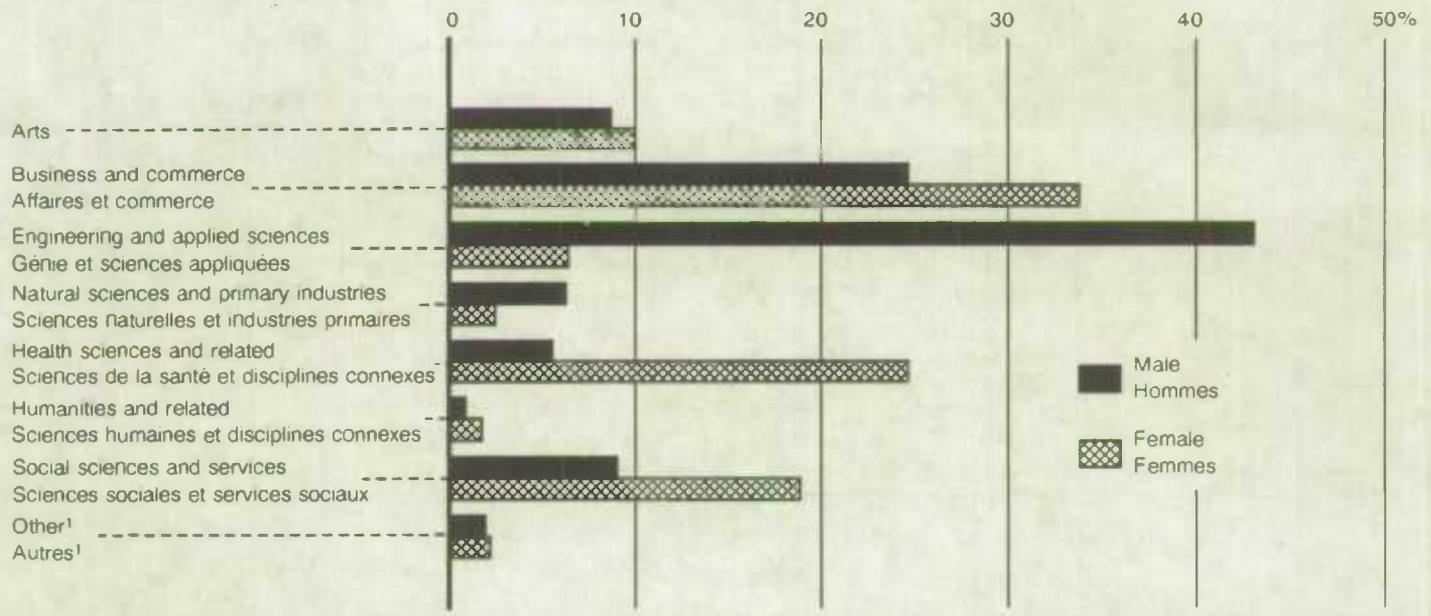
program fields have consistently been the most popular for women, although their proportion by field has shifted. In 1976, over one quarter of female students in career programs were enrolled in Business and by 1987, this proportion had increased to 34%. Alternatively, Health Sciences decreased from 36% in 1976 to 25% in 1987.

ces deux domaines d'études ont de façon constante attiré le plus de femmes, bien que la répartition par domaine ait changé. En 1976, plus de 25% des effectifs féminins des programmes menant à une carrière étaient inscrites en affaires contre 34% en 1987. Par ailleurs, le domaine des sciences de la santé est tombé de 36% en 1976 à 25% en 1987.

Figure III

Percentage Distribution of Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Career Programs by Sex and Program Field, Canada, 1987

Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps à l'automne des programmes postsecondaires menant à une carrière, selon le sexe et le domaine d'études, Canada, 1987



¹ Includes "Other n.e.c." and "Not reported".

¹ Inclus "Autres n.c.a." et "Non déclaré".

By comparison, male full-time students favoured Engineering and Business in 1987, accounting for over two-thirds of the enrolment in career programs (Figure III). These programs have been the most popular for male students over the last eleven years. In 1976, Engineering accounted for 45% of male enrolment in career programs and in 1987 it was 43%. Similarly, Business was 23% in 1976 and 25% in 1987.

Patterns of enrolment change are quite different for female as compared to male students. Over the last eleven years, women have exhibited substantial growth in Business (88%), Engineering (73%) and Arts (63%). During the same time period, men recorded significant gains in Health Sciences (male enrolment in Nursing nearly tripled), Social Sciences and Business, increasing by 88%, 60% and 56% respectively. It should be noted that the growth rate for women in Engineering peaked in 1983 when enrolment totalled 12,000. Since then enrolment has dropped by 4,500 students. The same trend is evident for males, except that enrolment reached its all time high in 1984 (53,500 students), and since then has decreased by almost 10,000.

These patterns of enrolment change are reflective of the changes in the proportion of men and women in each field. In 1976, women represented 12% of all students in Engineering. This proportion reached a

À titre de comparaison, les effectifs masculins à plein temps ont préféré les domaines du génie et des affaires en 1987, lesquels détiennent plus des deux tiers des effectifs des programmes menant à une carrière (figure III). Ces programmes ont attiré le plus d'hommes au cours des onze dernières années. Le domaine du génie comptait 45% des effectifs masculins des programmes menant à une carrière en 1976, comparativement à 43% en 1987. De même, le domaine des affaires en constituait 23% en 1976 par rapport à 25% en 1987.

Les tendances relatives aux effectifs varient sensiblement entre les femmes et les hommes. Au cours des onze dernières années, les effectifs féminins se sont accrus considérablement dans les domaines des affaires (88%), du génie (73%) et des arts (63%). Durant la même période, les effectifs masculins ont augmenté de façon appréciable dans les sciences de la santé (les inscriptions ayant presque triplé en sciences infirmières), les sciences sociales et les affaires et ont affiché des hausses respectives de 88%, de 60% et de 56%. Il convient de signaler que le taux de croissance des effectifs féminins en génie a atteint un sommet en 1983, les effectifs totalisant 12,000 étudiants. Depuis, les effectifs ont accusé une baisse de 4,500 étudiants. La même tendance a été observée pour les effectifs masculins, sauf que ces derniers ont atteint un record de 53,500 étudiants en 1984 et ont diminué de près de 10,000 depuis.

Ces tendances en ce qui concerne les inscriptions traduisent les changements dans la proportion d'hommes et de femmes inscrits dans chaque domaine. En 1976, les femmes formaient 12% de l'ensemble des étudiants en génie.

TEXT TABLE III Part-time fall enrolment in postsecondary programs by program type, program field and sex, Canada, 1986^r and 1987

TABLEAU EXPLICATIF III Effectifs à temps partiel à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre de programme, le domaine d'études et le sexe, Canada, 1986^r et 1987

Program type/program field Genre de programme/domaine d'études		Total	Male - Hommes	Female - Femmes
Total	1986	166,332 ¹	85,658	80,674
	1987	177,812 ¹	91,638	86,174
Total career programs - Total des programmes menant à une carrière	1986	108,371 ¹	57,097	51,274
	1987	116,968 ¹	60,984	55,984
Not reported - Non-déclaré	1986	81,274 ¹	..	..
	1987	85,974 ¹	..	..
Arts	1986	3,765	..	2,512
	1987	3,967	..	2,689
Humanities and related - Sciences humaines et disciplines connexes	1986	456	64	392
	1987	822	203	619
Health sciences and related - Sciences de la santé et disciplines connexes	1986	1,489	195	1,294
	1987	1,790	260	1,530
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	1986	4,318	3,365	953
	1987	5,217	3,528	1,689
Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires	1986	461	328	133
	1987	475	324	151
Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux	1986	3,045	864	2,181
	1987	3,957	892	3,065
Business and commerce - Affaires et commerce	1986	10,778 ^r	3,664 ^r	7,114 ^r
	1987	13,056 ^r	4,505	8,551
Other, n.e.c. - Autres, n.c.a.	1986	2,785	907	1,878
	1987	1,710	624	1,086
Total university transfer programs - Total des programmes de passage à l'université	1986	57,961	23,425	34,536
	1987	60,844	23,363	37,481

¹ Includes the estimated part-time enrolment of the Ontario Colleges of Applied Arts and Technology. see footnote Table 3. Information on these enrolments is not available by program field or by sex.

^r Comprend l'estimation des effectifs à temps partiel des collèges d'arts appliqués et de technologie. voir la note, tableau 3. Les données sur les programmes ou les domaines d'études ainsi que sur le sexe ne sont pas disponibles.

^r Revised figures

^r Nombres rectifiés.

high of 18% in 1982, and since then has dropped to 15% in 1987. Business programs moved from 57% female in 1976 to 61% female in 1987, while for the Arts the change was from 52% in 1976 to 57% in 1987. During the last eleven years, the male component in the Health Sciences increased from 9% (1976) to 16% (1987), while in the Social Sciences it remained at 29% in 1976 and 1987.

Part-time Enrolment

In Fall 1987, there were 177,812 part-time students enrolled in postsecondary programs of community colleges and related institutions, up from 166,332 in 1986. Career programs accounted for the majority of these enrolments (66%), with university transfer programs making up the remaining 34% (Text Table III).

In 1987, 74% of all part-time career enrolments were not classified to a field of study (Text Table III), since many part-time students do not register in a specific program of study. Additionally, information on field of study and gender is not available for the part-time enrolments of the Ontario Colleges of Applied Arts and Technology.

Full-time Foreign Student Enrolment

Only 45% of institutions reported the number of foreign students studying at their institution, although these institutions accounted for 82% of total full-time enrolment. For those reporting, there were 2,067 full-time foreign students enrolled in postsecondary programs in 1987, which represents less than 1% of their total full-time enrolment.

Collection of information on foreign students in career programs commenced in 1983 and for university transfer programs in 1984. It should be noted that the data presented in Figure IV includes only those institutions which reported full-time foreign students.

Age Distribution

Data collected on the ages of the full-time postsecondary population of community colleges and related institutions suggests an aging trend. Between 1983 and 1987, the proportion of students in the youngest age category ("under 20") has declined from 55% to 48%. Furthermore, the proportion of students in the 20-24 age cohort decreased in 1986 and 1987, while all other age categories registered uninterrupted increases. The 40-49 age category experienced the largest growth between 1983 and 1987; more than doubling their enrolment.

Cette proportion a atteint un sommet de 18% en 1982 et, depuis, elle a chuté pour s'établir à 15% en 1987. Pour ce qui est des programmes des affaires, la proportion des effectifs féminins est passée de 57% en 1976 à 61% en 1987, tandis que pour les arts, elle est passée de 52% en 1976 à 57% en 1987. Durant les onze dernières années, la proportion d'hommes en sciences de la santé est passée de 9% en 1976 à 16% en 1987, alors qu'en sciences sociales, elle est restée au niveau de 29% en 1976 et en 1987.

Effectifs à temps partiel

À l'automne 1987, il y avait 177,812 étudiants inscrits à temps partiel aux programmes d'études postsecondaires des collèges communautaires et des établissements analogues, soit une augmentation par rapport à 166,332 en 1986. Les programmes menant à une carrière ont représenté la majorité de ces effectifs (66%) et les programmes de passage à l'université, 34% (tableau explicatif III).

En 1987, comme bon nombre des étudiants à temps partiel ne s'inscrivent pas à un programme d'études donné, 74% des effectifs à temps partiel des programmes menant à une carrière ne sont pas classés dans un domaine d'études (tableau explicatif III). En outre, les données concernant le domaine d'études et le sexe ne sont pas disponibles pour les effectifs à temps partiel des collèges d'arts appliqués et de technologie de l'Ontario.

Étudiants étrangers à plein temps

Seulement 45% des institutions ont déclaré le nombre d'étudiants étrangers inscrits à leur institution, bien qu'elles comptent 82% du total des effectifs à plein temps. Selon les données déclarées, 2,067 étudiants étrangers étaient inscrits à plein temps à des programmes d'études postsecondaires en 1987, ce qui représente moins de 1% du total de leurs effectifs à plein temps.

La collecte des données sur les étudiants étrangers inscrits à des programmes menant à une carrière a débuté en 1983, et les données sur les programmes de passage à l'université sont recueillies depuis 1984. Il faut noter que les données présentées à la figure IV ne prennent en compte que les établissements qui ont déclaré des étudiants étrangers à plein temps.

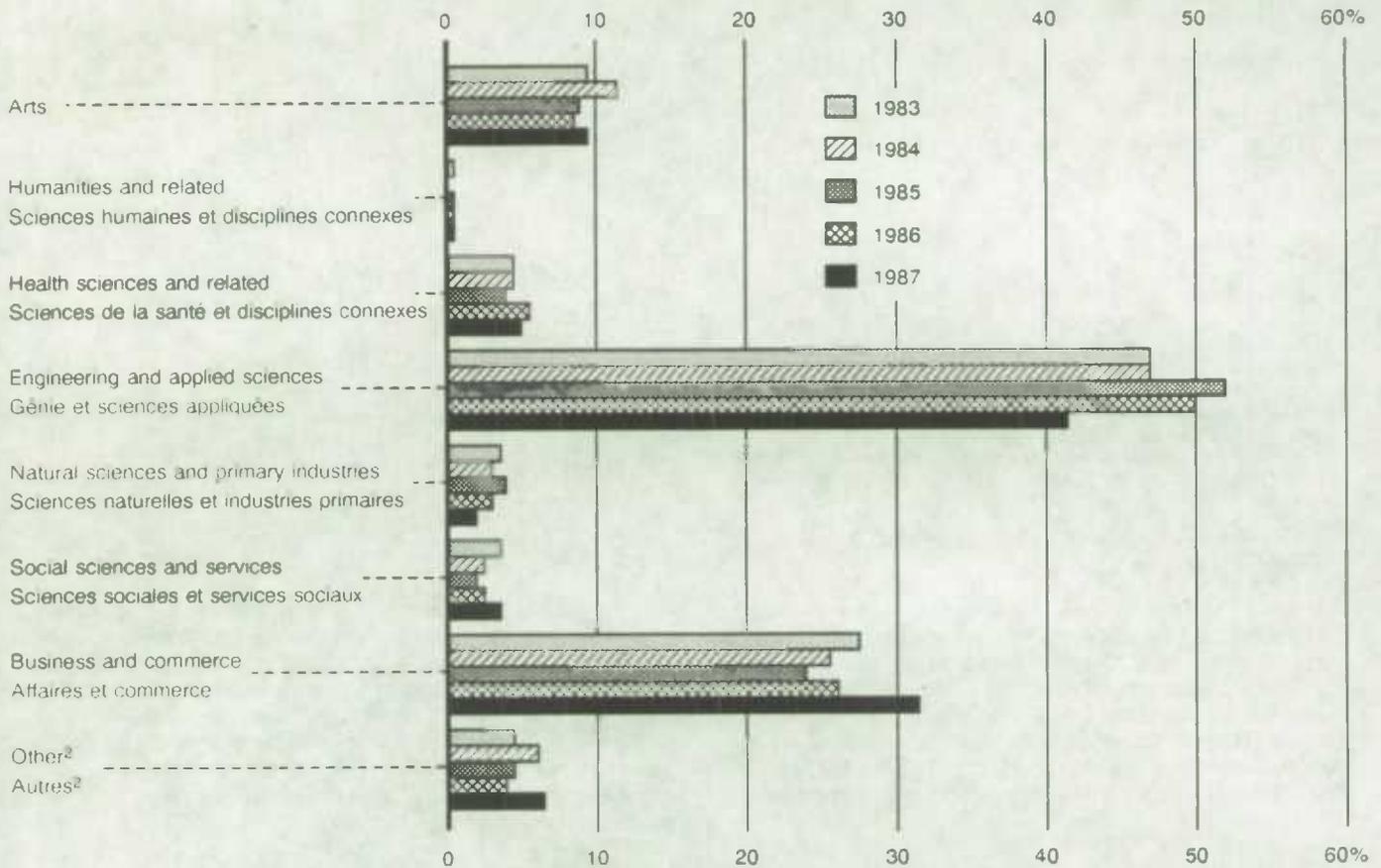
Répartition selon l'âge

Les données recueillies sur l'âge des étudiants inscrits à plein temps aux programmes d'études postsecondaires des collèges communautaires et des établissements analogues révèlent une tendance au vieillissement. La proportion des étudiants de la catégorie d'âge le plus jeune (les moins de 20 ans) est passée de 55% en 1983 à 48% en 1987. De plus, la proportion des étudiants dans la cohorte des 20 à 24 ans a diminué en 1986 et en 1987, tandis que toutes les autres catégories d'âge ont enregistré des gains continus. L'augmentation la plus importante a été observée dans la catégorie des 40 à 49 ans, dont les effectifs ont plus que doublé entre 1983 et 1987.

Figure IV

Percentage Distribution of Full-time Foreign Student Fall Enrolment in Postsecondary Career Programs by Program Field, Canada, 1983 to 1987¹

Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps à l'automne des étudiants étrangers des programmes postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, Canada, 1983 à 1987¹



¹ See caveats listed in the section, "Statistical Review", with respect to full-time foreign student enrolment.

¹ Voir les notes explicatives dans la section "Revue Statistique" à l'égard des étudiants étrangers à plein temps

² Includes "Other n.e.c." and "Not reported".

² Inclus "Autres n.c.a." et "Non déclaré".

The "under 20" and the 20 to 24 age categories are the primary source of community college students. These categories accounted for 84% of full-time students in 1987, down from 90% four years earlier. After 4 years of increases, the proportion of the population in these age groups studying postsecondary programs at community colleges (the "participation rate") in 1987 remained at the same level as 1986: 8.1%.

Les catégories d'âge de moins de 20 ans et de 20 à 24 ans forment la majeure partie des étudiants des collèges communautaires. En 1987, elles représentaient 84% des étudiants à plein temps, soit un recul par rapport à 90% enregistré quatre ans plus tôt. Après avoir augmenté pendant quatre ans, la proportion de la population dans ces groupes d'âge inscrite à des programmes d'études postsecondaires dans des collèges communautaires (le "taux de participation") en 1987 est restée la même qu'en 1986, soit à 8.1%.

TEXT TABLE IV. Full-time fall enrolment in postsecondary programs by age, Canada, 1983 to 1987
TABLEAU EXPLICATIF IV. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon l'âge, Canada, 1983 à 1987

Age - âge	1983	1984	1985	1986	1987
	thousands - milliers				
Under 20 years - Moins de 20 ans	174.0	165.5	159.5	157.5	153.5
20-24 years - ans	110.0	119.0	120.5	117.0	115.0
25-29 " "	17.0	19.5	21.5	23.0	24.0
30-39 " "	11.0	13.0	15.5	17.5	19.5
40-49 " "	2.5	3.0	4.0	4.5	5.5
50 years and over - 50 ans et plus	1.5	1.5	1.5	2.0	2.0
Number reporting - Nombre de répondants ¹	316.5	321.5	322.5	321.5	319.0

¹ Includes students for whom age was not reported.

¹ Comprend des étudiants pour lesquels l'âge n'a pas été rapporté

Graduates

In 1987, there were 58,500 graduates of postsecondary career programs of community colleges and related institutions, representing little change from 1986. Between 1986 and 1987, decreases in the number of graduates were recorded in Engineering (-11%), Natural Sciences (-7%) and Humanities (-4%). All other fields of study increased with the exception of the Health Sciences which remained unchanged.

Over the last eleven years, the number of students graduating from postsecondary programs increased by 53%. The patterns of growth for enrolment are mirrored by that of graduates; most of the growth occurred up to 1985 and since then the number of graduates have declined slightly.

Also reflecting the enrolment patterns; Business and Engineering were the most popular field for graduates in 1987, and together they represented 51% of the total. This is a shift from 1976, where the Health Sciences and Business were the most popular, comprising 51% of total graduations.

This shift can be observed from a different perspective. In 1976, the proportion of total graduates for the Health Sciences, Business and Engineering was 31%, 21% and 19%. However, in 1987, the Health Sciences decreased to 19%, while the Engineering and Business fields increased to 24% and 27% respectively. Between 1976 and 1986, the proportion for all other program fields changed very little.

Diplômés

En 1987, il y avait 58,500 diplômés des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière dans les collèges communautaires et les établissements analogues, ce qui représente une légère variation par rapport à 1986. Entre 1986 et 1987, on a noté une diminution du nombre de diplômés en génie (-11%), en sciences naturelles (-7%) et en sciences humaines (-4%). Ce nombre a augmenté dans tous les autres domaines d'études, à l'exception des sciences de la santé où il est demeuré inchangé.

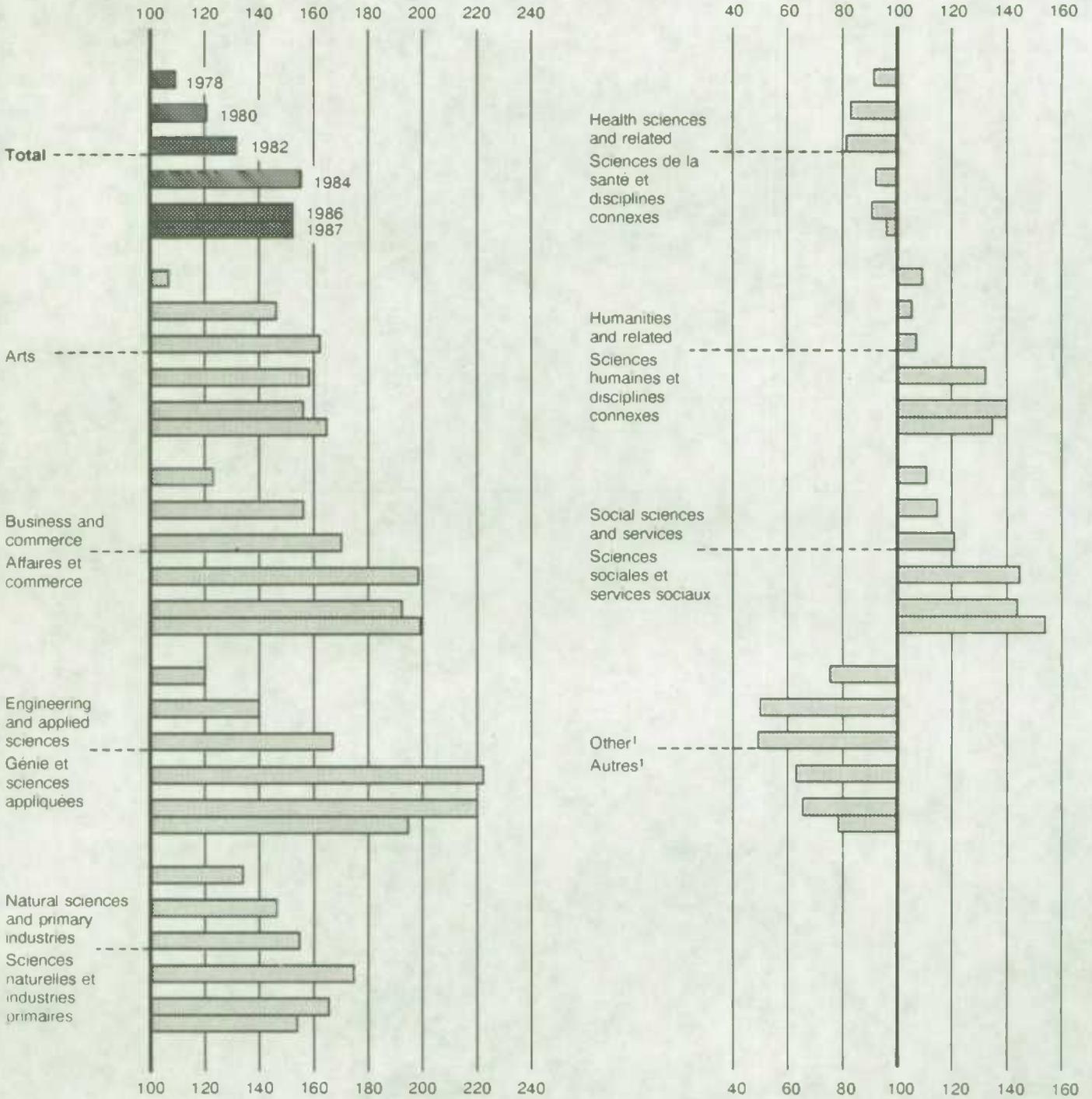
Au cours des onze dernières années, le nombre de diplômés des programmes d'études postsecondaires a progressé de 53%. Les tendances en ce qui a trait aux diplômés sont un indicateur des tendances relatives à l'accroissement des effectifs. Les effectifs se sont surtout accrus jusqu'en 1985, mais le nombre de diplômés a diminué légèrement depuis.

La composition des effectifs est également reflétée. En 1987, on a enregistré le plus grand nombre de diplômés dans les domaines des affaires et du génie, lesquels représentaient 51% du total. Il s'agit d'un changement par rapport à 1976, alors que les domaines d'études les plus populaires étaient les sciences de la santé et les affaires, comptant 51% de l'ensemble des diplômés.

Ce changement peut être observé d'un point de vue différent. En 1976, la proportion des diplômés dans les domaines des sciences de la santé, des affaires et du génie s'élevait à 31%, 21% et 19% respectivement. Cependant, en 1987, la proportion pour les sciences de la santé est tombée à 19%, tandis que celles pour le génie et les affaires ont augmenté pour s'établir à 24% et à 27% respectivement. Entre 1976 et 1986, la proportion pour tous les autres domaines d'études a très peu changé.

Figure V
Growth in Graduates of Postsecondary Career Programs by Program Field, Canada, 1976 to 1987
Hausse du nombre de diplômés de programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, Canada, 1976 à 1987

1976 = 100



¹ Includes "Other n.e.c." and "Not reported".
¹ Inclus "Autres n.c.a." et "Non déclaré".

TEXT TABLE V. Graduates of postsecondary career programs by program field, Canada, 1976, 1981, 1983 to 1987

TABLEAU EXPLICATIF V. Nombre de diplômés des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, Canada, 1976, 1981, 1983 à 1987

Program field - Domaine d'études	1976	1981	1983	1984	1985	1986	1987
	thousands - milliers						
Total	38.5	48.5	52.5	59.5	60.5	58.5	58.5
Arts	2.5	4.0	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5
Humanities and related - Sciences humaines et disciplines connexes	0.5	0.5	0.5	1.0	1.0	1.0	1.0
Health sciences and related - Sciences de la santé et disciplines connexes	11.5	9.5	9.5	10.5	11.0	10.5	11.0
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	7.0	11.0	13.0	16.0	17.0	16.0	14.0
Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires	2.0	3.0	3.5	3.5	3.5	3.5	3.0
Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux	5.5	7.0	7.5	8.0	8.0	8.0	8.5
Business and commerce - Affaires et commerce	8.0	13.0	14.0	16.0	15.5	15.5	16.0
Other, n.e.c. - Autres, n.c.a.	--	--	--	0.5	--	0.5	0.5
Not reported - Non déclaré	0.5	--	--	--	--	--	--

Summary Table

Tableau sommaire

TABLE 1. Summary - Postsecondary enrolment by province, fall 1987.

	Nfld.	P.E.I.	N.S.	N.B.	Qué.	Ont.	Man.
	T.-N.	Î.P.É.	N.-É.	N.-B.			
TOTAL FULL-TIME ENROLMENT	3,016	907	2,438	2,383	159,940	95,029	3,839
Program type/field:							
University transfer programs	-	-	-	-	87,342	-	91
Career programs	3,016	907	2,438	2,383	72,598	95,029	3,748
Arts	59	77	-	147	5,065	10,572	200
Humanities and related	37	17	-	-	726	1,383	40
Health sciences and related	850	179	771	658	11,603	12,218	1,349
Engineering and applied sciences	1,056	161	592	746	19,852	19,906	800
Natural sciences and primary industries	180	69	64	156	2,845	3,068	59
Social sciences and services	206	39	634	108	10,206	15,845	201
Business and commerce	628	277	339	568	22,301	28,996	1,099
Other N.E.C	-	-	-	-	-	2,907	-
Not reported	-	88	38	-	-	134	-
Sex:							
Male	1,421	371	960	1,181	73,170	44,949	1,696
Female	1,595	536	1,478	1,202	86,770	50,080	2,143
Age²:							
Under 18 years	17	4	6	6	31,080	391	3
18-21 years	2,115	527	1,396	1,390	99,129	59,872	1,844
22-24 years	618	201	482	462	11,995	18,255	790
25 years and over	603	175	488	525	17,166	16,347	1,116
Not reported	146	0	102	43	570	164	91
Median	21	21	21	21	19	20	22
Mode	19,20	19	19	19	18	19	19
Foreign students:							
% of reported enrolment	2.0	..	1.0	..	0.3	1.1	1.1
Response rate ³	46.9	0.0	36.6	0.0	86.8	99.1	75.2
Activity prior to enrolment²: (first year students)							
Student	622	214	731	610	67,147	30,362	788
Labour Force	629	185	198	351	6,343	12,949	649
Other	6	0	120	126	3,186	2,813	2
Not reported	803	85	461	397	362	5,972	748
TOTAL PART-TIME ENROLMENT	179	-	537	26	56,876	76,498	2,126
Program type:							
University transfer programs	-	-	-	-	46,107	-	1
Career programs	179	-	537	26	10,769	76,498	2,125

¹ Percentages may not add to 100% due to rounding.

² Includes some trades level enrolments which cannot be extracted from the distributions.

³ Full-time enrolment in institutions reporting foreign students as a proportion of total full-time enrolment.

TABLEAU 1. Sommaire - Les effectifs postsecondaires, selon la province, automne 1987.

Sask.	Alta. Alb.	B.C. C.-B.	Yukon	N.W.T. T.N.-O.	Canada	Perce- tage ¹ Pour- centage ¹	
2,937	23,844	24,547	100	156	319,136	100.0	ENSEIGNEMENT DES EFFECTIFS À PLEIN TEMPS
							Genre de programme/domaine d'études:
45	2,600	11,278	48	3	101,407	31.8	Programmes de passage à l'université
2,892	21,244	13,269	52	153	217,729	68.2	Programmes menant à une carrière
11	2,082	2,245	-	-	20,458	6.4	Arts
30	443	123	-	-	2,799	0.9	Sciences humaines et disciplines connexes
1,117	3,062	2,610	-	-	34,417	10.8	Sciences de la santé et disciplines connexes
558	4,671	2,542	12	-	50,896	15.9	Génie et sciences appliquées
132	1,731	629	-	34	8,967	2.8	Sciences naturelles et industries primaires
166	2,800	904	14	66	31,189	9.8	Sciences sociales et services sociaux
878	5,132	4,173	26	53	64,470	20.2	Affaires et commerce
-	1,323	-	-	-	4,230	1.3	Autres n.c.a.
-	-	43	-	-	303	0.1	Non déclaré
							Sexe:
1,194	11,761	12,505	36	79	149,323	46.8	Hommes
1,743	12,083	12,042	64	77	169,813	53.2	Femmes
							Âge²:
0	447	821	0	0	32,775	10.2	Moins de 18 ans
769	13,173	13,959	18	18	194,210	60.6	18-21 ans
385	4,984	3,979	16	30	42,197	13.2	22-24 ans
566	8,285	5,605	66	84	51,026	15.9	25 ans et plus
1217	672	352	0	24	3,381		Non déclaré
22	21	20	28	28	20		Médiane
19	19	18	27	32	19		Mode
							Étudiants étrangers:
..	1.4	...	..	2.2	0.8		% des effectifs rapportés
0.0	93.2	1.0	0.0	28.8	81.7		Taux de réponse ³
							Activité avant l'inscription²: (les étudiants de la première année)
50	5,737	6,578	..	25	112,864	77.6	Étudiant
106	1,425	2,988	..	54	25,877	17.8	Population active
16	219	287	..	1	6,776	4.6	Autres
1,503	9,519	7,794	..	26	27,756		Non déclaré
294	8,143	32,656	338	139	177,812	100.0	ENSEMBLE DES EFFECTIFS À TEMPS PARTIEL
							Genre de programme:
-	706	13,971	59	-	60,844	34.2	Programmes de passage à l'université
294	7,437	18,685	279	139	116,968	65.8	Programmes menant à une carrière

¹ Pourcentages ne totalisent pas toujours 100% à cause de l'arrondissement

² Comprend certains étudiants inscrits à des programmes de métiers qui ne peuvent pas être supprimés des répartitions

³ La proportion de l'effectif à plein temps des institutions qui nous ont rapporté des données sur les étudiants étrangers par rapport à l'effectif à plein temps total

Historical Tables

Tableaux historiques

TABLE 2. Full-time fall enrolment in postsecondary programs by type of institution, province and sex, 1976, 1981, 1983 to 1987

Province and year	Community colleges - Collèges communautaires					
	Career programs			University transfer programs		
	Programmes menant à une carrière			Programmes de passage à l'université		
	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes
Canada						
1976	144,396	69,653	74,743	76,505	42,417	34,088
1981	185,783	89,710	96,073	82,798	42,706	40,092
1983	217,389	106,551	110,838	93,980	48,112	45,868
1984	220,821	108,692	112,129	95,708	48,576	47,132
1985	219,212 ^r	107,593 ^r	111,619 ^r	98,076	48,668	49,408
1986	215,710 ^r	103,838 ^r	111,872 ^r	101,040	49,209	51,831
1987	212,768	100,159	112,609	101,407	48,749	52,658
Newfoundland						
1976	1,237	830	407	-	-	-
1981	1,492	990	502	-	-	-
1983	1,673	1,131	542	-	-	-
1984	2,119	1,327	792	-	-	-
1985	2,284	1,466	818	-	-	-
1986	2,282	1,419	863	-	-	-
1987	2,307	1,371	936	-	-	-
Prince Edward Island						
1976	600	267	333	-	-	-
1981	722	325	397	-	-	-
1983	798	416	382	-	-	-
1984	808	401	407	-	-	-
1985	793	381	412	-	-	-
1986	852	471	381	-	-	-
1987	752	369	383	-	-	-
Nova Scotia						
1976	2,065	1,208	857	194	103	91
1981	1,890	1,229	661	-	-	-
1983	2,038	1,335	703	-	-	-
1984	2,108	1,274	834	-	-	-
1985	2,122	1,222	900	-	-	-
1986	1,657	826	831	-	-	-
1987	1,763	894	869	-	-	-
New Brunswick						
1976	825	640	185	-	-	-
1981	1,290	873	417	-	-	-
1983	1,600	1,105	495	-	-	-
1984	1,630	1,132	498	-	-	-
1985	1,808	1,296	512	-	-	-
1986	1,702	1,147	555	-	-	-
1987	1,756	1,126	630	-	-	-
Quebec						
1976	54,936	24,060	30,876	66,159	36,896	29,263
1981	68,962	31,775	37,187	72,494	37,380	35,114
1983	79,251	36,495	42,756	80,651	41,003	39,648
1984	80,227	37,349	42,878	82,571	41,428	41,143
1985	79,191	36,538	42,653	85,027	41,608	43,419
1986	75,497	33,871	41,626	87,693	42,188	45,505
1987	72,598	31,641	40,957	87,342	41,529	45,813

TABLEAU 2. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre d'établissement, la province et le sexe, 1976, 1981, 1983 à 1987

Hospital schools Écoles d'hôpital			Total all programs Tous les programmes			Province et année
Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	
						Canada
5,260	80	5,180	226,161	112,150	114,011	1976
4,796	109	4,687	273,377	132,525	140,852	1981
4,965	170	4,795	316,334	154,833	161,501	1983
5,050	256	4,794	321,579	157,524	164,055	1984
4,963	335	4,628	322,251	156,596	165,655	1985
4,792	323	4,469	321,542	153,370	168,172	1986
4,961	415	4,546	319,136	149,323	169,813	1987
						Terre-Neuve
787	18	769	2,024	848	1,176	1976
892	14	878	2,384	1,004	1,380	1981
856	26	830	2,529	1,157	1,372	1983
779	31	748	2,898	1,358	1,540	1984
683	39	644	2,967	1,505	1,462	1985
663	26	637	2,945	1,445	1,500	1986
709	50	659	3,016	1,421	1,595	1987
						Île-du Prince-Édouard
152	3	149	752	270	482	1976
172	1	171	894	326	568	1981
177	4	173	975	420	555	1983
168	8	160	976	409	567	1984
166	4	162	959	385	574	1985
164	4	160	1,016	475	541	1986
155	2	153	907	371	536	1987
						Nouvelle-Écosse
748	7	741	3,007	1,318	1,689	1976
823	33	790	2,713	1,262	1,451	1981
875	31	844	2,913	1,366	1,547	1983
847	41	806	2,955	1,315	1,640	1984
810	71	739	2,932	1,293	1,639	1985
703	62	641	2,360	888	1,472	1986
675	66	609	2,438	960	1,478	1987
						Nouveau-Brunswick
629	14	615	1,454	654	800	1976
673	20	653	1,963	893	1,070	1981
690	30	660	2,290	1,135	1,155	1983
650	40	610	2,280	1,172	1,108	1984
654	54	600	2,462	1,350	1,112	1985
632	47	585	2,334	1,194	1,140	1986
627	55	572	2,383	1,181	1,202	1987
						Quebec
-	-	-	121,095	60,956	60,139	1976
-	-	-	141,456	69,155	72,301	1981
-	-	-	159,902	77,498	82,404	1983
-	-	-	162,798	78,777	84,021	1984
-	-	-	164,218	78,146	86,072	1985
-	-	-	163,190	76,059	87,131	1986
-	-	-	159,940	73,170	86,770	1987

TABLE 2. Full-time full enrolment in postsecondary programs by type of institution, province and sex, 1976, 1981, 1983 to 1987 - Concluded

Province and year	Community colleges - Collèges communautaires					
	Career programs			University transfer programs		
	Programmes menant à une carrière			Programmes de passage à l'université		
	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes
Ontario						
1976	58,919	29,058	29,861	-	-	-
1981	80,565	39,277	41,288	-	-	-
1983	95,706	47,777	47,929	-	-	-
1984	96,356	47,888	48,468	-	-	-
1985	94,468	46,755	47,713	-	-	-
1986	95,133	46,207	48,926	-	-	-
1987	94,927	44,931	49,996	-	-	-
Manitoba						
1976	2,594	1,520	1,074	-	-	-
1981	2,760	1,647	1,113	-	-	-
1983	2,975	1,673	1,302	-	-	-
1984	2,822	1,631	1,191	-	-	-
1985	2,832r	1,537r	1,295r	76	50	26
1986	2,718r	1,504r	1,214r	82	49	33
1987	2,882	1,545	1,337	91	51	40
Saskatchewan						
1976	2,387	866	1,521	-	-	-
1981	2,574	959	1,615	-	-	-
1983	2,755	1,049	1,706	40	40	-
1984	2,878	1,028	1,850	42	41	1
1985	3,004	1,088	1,916	39	38	1
1986	2,962	1,218	1,744	47	47	-
1987	2,883	1,151	1,732	45	43	2
Alberta						
1976	12,833	6,920	5,913	2,395	1,199	1,196
1981	15,104	7,710	7,394	2,707	1,322	1,385
1983	18,194	9,399	8,795	3,268	1,682	1,586
1984	19,099	10,005	9,094	3,553	1,820	1,733
1985	19,591	10,273	9,318	3,298	1,717	1,581
1986	19,845r	10,283r	9,562r	3,477	1,801	1,676
1987	19,820	10,315	9,505	2,600	1,332	1,268
British Columbia						
1976	8,000	4,284	3,716	7,757	4,219	3,538
1981	10,424	4,925	5,499	7,597	4,004	3,593
1983	12,276	6,113	6,163	10,002	5,382	4,620
1984	12,599	6,573	6,026	9,500	5,271	4,229
1985	12,918	6,946	5,972	9,616	5,248	4,368
1986	12,885	6,818	6,067	9,724	5,119	4,605
1987	12,875	6,717	6,158	11,278	5,778	5,500
Yukon						
1983	39	17	22	19	5	14
1984	63	30	33	34	15	19
1985	71	30	41	17	6	11
1986	49	19	30	14	5	9
1987	52	21	31	48	15	33
Northwest Territories						
1983	84	41	43	-	-	-
1984	112	54	58	8	1	7
1985	130	61	69	3	1	2
1986	128	55	73	3	-	3
1987	153	78	75	3	1	2

TABLEAU 2. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre d'établissement, la province et le sexe, 1976, 1981, 1983 à 1987 – fin

Hospital schools Écoles d'hôpital			Total all programs Tous les programmes			Province et année
Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	
						Ontario
-	-	-	58,919	29,058	29,861	1976
-	-	-	80,565	39,277	41,288	1981
104	16	88	95,810	47,793	48,017	1983
114	21	93	96,470	47,909	48,561	1984
106	21	85	94,574	46,776	47,798	1985
98	21	77	95,231	46,228	49,003	1986
102	18	84	95,029	44,949	50,080	1987
						Manitoba
840	32	808	3,434	1,552	1,882	1976
796	26	770	3,556	1,673	1,883	1981
740	27	713	3,715	1,700	2,015	1983
897	64	833	3,719	1,695	2,024	1984
911	91	820	3,819r	1,678r	2,141r	1985
909	103	806	3,709r	1,656r	2,053r	1986
866	100	766	3,839	1,696	2,143	1987
						Saskatchewan
-	-	-	2,387	866	1,521	1976
-	-	-	2,574	959	1,615	1981
-	-	-	2,795	1,089	1,706	1983
7	2	5	2,927	1,071	1,856	1984
8	1	7	3,051	1,127	1,924	1985
10	-	10	3,019	1,265	1,754	1986
9	-	9	2,937	1,194	1,743	1987
						Alberta
1,223	3	1,220	16,451	8,122	8,329	1976
984	12	972	18,795	9,044	9,751	1981
1,140	28	1,112	22,602	11,109	11,493	1983
1,199	38	1,161	23,851	11,863	11,988	1984
1,231	42	1,189	24,120	12,032	12,088	1985
1,249	52	1,197	24,571r	12,136r	12,435r	1986
1,424	114	1,310	23,844	11,761	12,083	1987
						Colombie-Britannique
881	3	878	16,638	8,506	8,132	1976
456	3	453	18,477	8,932	9,545	1981
383	8	375	22,661	11,503	11,158	1983
389	11	378	22,488	11,855	10,633	1984
394	12	382	22,928	12,206	10,722	1985
364	8	356	22,973	11,945	11,028	1986
394	10	384	24,547	12,505	12,042	1987
						Yukon
-	-	-	58	22	36	1983
-	-	-	97	45	52	1984
-	-	-	88	36	52	1985
-	-	-	63	24	39	1986
-	-	-	100	36	64	1987
						Territoires du Nord-Ouest
-	-	-	84	41	43	1983
-	-	-	120	55	65	1984
-	-	-	133	62	71	1985
-	-	-	131	55	76	1986
-	-	-	156	79	77	1987

TABLE 3. Part-time fall enrolment in postsecondary programs by program type, province and sex, 1983 to 1987

TABLEAU 3. Effectifs à temps partiel à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre de programme, la province et le sexe, 1983 à 1987

Province and year Province et année	Career programs			University transfer programs			Total postsecondary		
	Programmes menant à une carrière			Programme de passage à l'université			Total des programmes postsecondaires		
	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes
Canada									
1983	101,000	..	..	45,815	18,207	27,608	146,815	..	..
1984	109,686	..	..	46,457	18,568	27,889	156,143	..	..
1985	112,946	..	..	52,238	20,400	31,838	165,184	..	..
1986	108,371	..	..	57,961	23,425	34,536	166,332	..	..
1987	116,968	..	..	60,844	23,363	37,481	177,812	..	..
Newfoundland - Terre-Neuve									
1983	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1984	15	11	4	-	-	-	15	11	4
1985	11	5	6	-	-	-	11	5	6
1986	72	64	8	-	-	-	72	64	8
1987	179	118	61	-	-	-	179	118	61
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard									
1983	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1984	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1985	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1986	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1987	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse									
1983	273	57	216	-	-	-	273	57	216
1984	441	58	383	-	-	-	441	58	383
1985	442	63	379	-	-	-	442	63	379
1986	521	92	429	-	-	-	521	92	429
1987	537	90	447	-	-	-	537	90	447
New Brunswick - Nouveau-Brunswick									
1983	42	16	26	-	-	-	42	16	26
1984	43	14	29	-	-	-	43	14	29
1985	62	21	41	-	-	-	62	21	41
1986	51	18	33	-	-	-	51	18	33
1987	26	14	12	-	-	-	26	14	12
Québec									
1983	15,420	7,002	8,418	32,456	13,091	19,365	47,876	20,093	27,783
1984	19,314	8,629	10,685	32,874	13,160	19,714	52,188	21,789	30,399
1985	21,131	9,015	12,116	38,992	15,303	23,689	60,123	24,318	35,805
1986 ²	10,833	4,560	6,273	44,577	18,262	26,315	55,410	22,822	32,588
1987	10,769	4,296	6,473	46,107	18,143	27,964	56,876	22,439	34,437
Ontario									
1983	62,711	..	..	-	-	-	62,711	..	..
1984	66,202	..	..	-	-	-	66,202	..	..
1985	66,454	..	..	-	-	-	66,454	..	..
1986	73,061	..	..	-	-	-	73,061	..	..
1987	76,498	..	..	-	-	-	76,498	..	..
Manitoba									
1983	82	38	44	-	-	-	82	38	44
1984	130	56	74	-	-	-	130	56	74
1985	94	39	55	-	-	-	94	39	55
1986	110	44	66	-	-	-	110	44	66
1987 ³	2,125	752	1,373	1	-	1	2,126	752	1,374

TABLE 3. Part-time fall enrolment in postsecondary programs by program type, province and sex, 1983 to 1987 - Concluded

TABLEAU 3. Effectifs à temps partiel à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre de programme, la province et le sexe, 1983 à 1987 - fin

Province and year Province et année	Career programs			University transfer programs			Total postsecondary		
	Programmes menant à une carrière			Programme de passage à l'université			Total des programmes postsecondaires		
	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes
Saskatchewan									
1983	173	28	145	-	-	-	173	28	145
1984	202	28	174	-	-	-	202	28	174
1985	200	47	153	-	-	-	200	47	153
1986	103	39	64	-	-	-	103	39	64
1987	294	47	247	-	-	-	294	47	247
Alberta									
1983	5,958	1,963	3,995	895	427	468	6,853	2,390	4,463
1984	5,909	1,969	3,940	877	379	498	6,786	2,348	4,438
1985	6,844	2,399	4,445	816	385	431	7,660	2,784	4,876
1986	6,771	2,403	4,368	776	292	484	7,547	2,695	4,852
1987	7,437	2,421	5,016	706	299	407	8,143	2,720	5,423
British Columbia - Colombie-Britannique									
1983	16,244	7,644	8,600	12,395	4,667	7,728	28,639	12,311	16,328
1984	17,281	8,183	9,098	12,616	5,002	7,614	29,897	13,185	16,712
1985	17,504	7,636	9,868	12,376	4,697	7,679	29,880	12,333	17,547
1986	16,700	7,255	9,445	12,518	4,834	7,684	29,218	12,089	17,129
1987	18,685	7,936	10,749	13,971	4,909	9,062	32,656	12,845	19,811
Yukon									
1983	91	37	54	69	22	47	160	59	101
1984	99	33	66	90	27	63	189	60	129
1985	128	48	80	54	15	39	182	63	119
1986	47	16	31	90	37	53	137	53	84
1987	279	74	205	59	12	47	338	86	252
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest									
1983	6	1	5	-	-	-	6	1	5
1984	50	7	43	-	-	-	50	7	43
1985	76	22	54	-	-	-	76	22	54
1986	102	20	82	-	-	-	102	20	82
1987	139	38	101	-	-	-	139	38	101

¹ The part-time postsecondary enrolments of the Ontario Colleges of Applied Arts and Technology (CAAT) are estimated from the data provided which consist of cumulative course registrations over the 12-month period April 1 to March 31. The steps are as follows: selection of courses of study classified as postsecondary by Statistics Canada; estimation of the registration count for the fall term at 39% of the 12-month figure based on information on course registrations of the CAATs for various time periods; and estimation of the fall term enrolment count by dividing the fall term registration count by 1.3. Studies carried out by the Ontario Ministry of Colleges and Universities, in the early 1980s, indicated that, at a point in time, three(3) students generated four(4) course registrations ($4/3 = 1.3$). To this estimated part-time postsecondary enrolment of the CAATs are added the part-time postsecondary enrolment of the other Ontario institutions.

¹ Les effectifs postsecondaires à temps partiel des collèges d'arts appliqués et de technologie (CAAT) en Ontario sont estimés à partir des inscriptions cumulatives aux cours pour la période de 12 mois s'échelonnant du 1er avril au 31 mars. Voici un résumé des étapes du processus d'estimation: choix des programmes d'études classés dans la catégorie postsecondaire par Statistique Canada; estimation des inscriptions pour la session d'automne qui représentent 39% du total pour 12 mois selon les données sur les inscriptions aux cours des CAAT pour diverses périodes; et estimation des effectifs pour la session d'automne, calculée en divisant par 1.3 le nombre d'inscriptions à ses cours pour cette session. Des études menées par le ministre des collèges et universités de l'Ontario au début des années 1980 ont révélé qu'il y avait, à un moment donné quatre(4) inscriptions pour chaque groupe de trois(3) étudiants ($4/3 = 1.3$). Les effectifs à temps partiel des programmes d'études postsecondaires offerts dans les autres établissements de l'Ontario sont ajoutés à cette estimation.

² Due to a change in the classification structure of the enrolment data provided by the respondent, some programs which were previously included in the career category are now classified as university transfer programs.

² Suite à la manière avec laquelle les données nous ont été transmises, certains programmes précédemment inclus dans les programmes menant à une carrière sont maintenant classifiés comme programmes de passage à l'université.

³ Enrolment in part-time evening programs were included for the first time in 1987. Information on these programs for prior years is not available from the respondent.

³ Les effectifs à temps partiel des programmes du soir sont inclus pour la première fois en 1987. Les données des années précédentes pour ces programmes ne sont pas disponibles chez les répondants.

TABLE 4. Graduates of postsecondary career programs by province, type of institution and sex, 1976, 1981, 1983 to 1987

TABLEAU 4. Diplômés de programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon la province, le genre d'établissement et le sexe, 1976, 1981, 1983 à 1987

Province and year Province et année	Community colleges - Career programs			Hospital schools			Total all programs		
	Collèges communautaires - Programmes menant à une carrière			Écoles d'hôpital			Tous les programmes		
	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes
Canada									
1976	36,139	15,229	20,910	2,193	22	2,171	38,332	15,251	23,081
1981	47,111	20,347	26,764	1,583	26	1,557	48,694	20,373	28,321
1983	50,747	22,432	28,315	1,843	42	1,801	52,590	22,474	30,116
1984	57,703	25,726	31,977	1,986	63	1,923	59,689	25,789	33,900
1985	58,655 ^r	26,885 ^r	31,770 ^r	1,950	101	1,849	60,605 ^r	26,986 ^r	33,619 ^r
1986	56,762 ^r	26,185 ^r	30,577 ^r	1,886	118	1,768	58,648 ^r	26,303 ^r	32,345 ^r
1987	56,686	25,231	31,455	1,907	147	1,760	58,593	25,378	33,215
Newfoundland - Terre-Neuve									
1976	323	226	97	231	1	230	554	227	327
1981	349	230	119	174	2	172	523	232	291
1983	402	282	120	275	4	271	677	286	391
1984	623	395	228	266	2	264	889	397	492
1985	559 ^r	341 ^r	218 ^r	262	8	254	821 ^r	349 ^r	472 ^r
1986	587 ^r	350 ^r	237 ^r	229	12	217	816 ^r	362 ^r	454 ^r
1987	497	312	185	195	4	191	692	316	376
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard									
1976	207	100	107	51	-	51	258	100	158
1981	334	155	179	52	-	52	386	155	231
1983	408	219	189	58	-	58	466	219	247
1984	418	198	220	60	-	60	478	198	280
1985	387	180	207	56	3	53	443	183	260
1986	421	188	233	45	1	44	466	189	277
1987	392	185	207	52	1	51	444	186	258
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse									
1976	680	409	271	367	5	362	1,047	414	633
1981	718	470	248	328	5	323	1,046	475	571
1983	687	433	254	405	14	391	1,092	447	645
1984	706	420	286	395	12	383	1,101	432	669
1985	668	378	290	405	20	385	1,073	398	675
1986	613	316	297	397	32	365	1,010	348	662
1987	566	300	266	361	30	331	927	330	597
New Brunswick - Nouveau-Brunswick									
1976	278	240	38	310	2	308	588	242	346
1981	482	342	140	255	7	248	737	349	388
1983	532	371	161	325	10	315	857	381	476
1984	615	447	168	305	12	293	920	459	461
1985	783	558	225	282	11	271	1,065	569	496
1986	783	563	220	258	17	241	1,041	580	461
1987	814	570	244	280	22	258	1,094	592	502
Québec									
1976	10,111	3,605	6,506	-	-	-	10,111	3,605	6,506
1981	13,611	5,556	8,055	-	-	-	13,611	5,556	8,055
1983	13,710	5,834	7,876	-	-	-	13,710	5,834	7,876
1984	16,508	7,014	9,494	-	-	-	16,508	7,014	9,494
1985	16,322	7,168	9,154	-	-	-	16,322	7,168	9,154
1986	15,209	6,745	8,464	-	-	-	15,209	6,745	8,464
1987	14,918	6,298	8,620	-	-	-	14,918	6,298	8,620

TABLE 4. Graduates of postsecondary career programs by province, type of institution and sex, 1976, 1981, 1983 to 1987 - Concluded

TABLEAU 4. Diplômés de programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon la province, le genre d'établissement et le sexe, 1976, 1981, 1983 à 1987 - fin

Province and year Province et année	Community colleges - Career programs Collèges communautaires - Programmes menant à une carrière			Hospital schools Écoles d'hôpital			Total all programs Tous les programmes		
	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female
		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes
Ontario									
1976	16,891	6,726	10,165	-	-	-	16,891	6,726	10,165
1981	21,307	8,824	12,483	-	-	-	21,307	8,824	12,483
1983	23,579	10,053	13,526	39	3	36	23,618	10,056	13,562
1984	25,656	11,087	14,569	50	6	44	25,706	11,093	14,613
1985	26,422	11,794	14,628	50	8	42	26,472	11,802	14,670
1986	25,857	11,562	14,295	49	9	40	25,906	11,571	14,335
1987	25,610	10,918	14,692	50	12	38	25,660	10,930	14,730
Manitoba									
1976	810	441	369	415	10	405	1,225	451	774
1981	1,006	476	530	258	6	252	1,264	482	782
1983	1,129	552	577	342	8	334	1,471	560	911
1984	1,152	563	589	426	26	400	1,578	589	989
1985	933	468	465	370	28	342	1,303	496	807
1986	982	493	489	369	31	338	1,351	524	827
1987	1,049	502	547	393	45	348	1,442	547	895
Saskatchewan									
1976	927	273	654	-	-	-	927	273	654
1981	961	325	636	-	-	-	961	325	636
1983	922	264	658	-	-	-	922	264	658
1984	1,129	394	735	1	-	1	1,130	394	736
1985	1,241	440	801	5	1	4	1,246	441	805
1986	1,023	327	696	3	1	2	1,026	328	698
1987	1,222	425	797	2	-	2	1,224	425	799
Alberta									
1976	3,305	1,709	1,596	501	4	497	3,806	1,713	2,093
1981	4,968	2,275	2,693	317	3	314	5,285	2,278	3,007
1983	5,451	2,582	2,869	285	3	282	5,736	2,585	3,151
1984	6,260	2,972	3,288	362	3	359	6,622	2,975	3,647
1985	6,600	3,239	3,361	403	18	385	7,003	3,257	3,746
1986	6,716	3,228	3,488	412	10	402	7,128	3,238	3,890
1987	6,923	3,332	3,591	464	31	433	7,387	3,363	4,024
British Columbia - Colombie-Britannique									
1976	2,607	1,500	1,107	318	-	318	2,925	1,500	1,425
1981	3,375	1,694	1,681	199	3	196	3,574	1,697	1,877
1983	3,918	1,835	2,083	114	-	114	4,032	1,835	2,197
1984	4,599	2,222	2,377	121	2	119	4,720	2,224	2,496
1985	4,671	2,291	2,380	117	4	113	4,788	2,295	2,493
1986	4,508	2,378	2,130	124	5	119	4,632	2,383	2,249
1987	4,644	2,374	2,270	110	2	108	4,754	2,376	2,378
Yukon									
1984	12	5	7	-	-	-	12	5	7
1985	42	21	21	-	-	-	42	21	21
1986	17	9	8	-	-	-	17	9	8
1987	20	4	16	-	-	-	20	4	16
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest									
1983	9	7	2	-	-	-	9	7	2
1984	25	9	16	-	-	-	25	9	16
1985	27	7	20	-	-	-	27	7	20
1986	46	26	20	-	-	-	46	26	20
1987	31	11	20	-	-	-	31	11	20

TABLE 5. Percentage distribution of full-time students in postsecondary programs by age and province, 1983 to 1987^{1,2}

TABLEAU 5. Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps des programmes d'études postsecondaires, selon l'âge et la province, 1983 à 1987^{1,2}

Province and year	Under 20 years	20-24 years	25-29 years	30-39 years	40-49 years	50 years and over	Percentage reporting
Province et année	Moins de 20 ans	20-24 ans	25-29 ans	30-39 ans	40-49 ans	50 ans et plus	Taux de réponse
Canada							
1983	55.0	34.8	5.4	3.6	0.8	0.4	99.1
1984	51.4	37.0	6.2	4.0	0.9	0.4	99.1
1985	49.4	37.4	6.7	4.8	1.2	0.5	99.0
1986	49.0	36.4	7.1	5.4	1.4	0.6	99.1
1987	48.1	36.0	7.4	6.1	1.7	0.6	99.0
Newfoundland - Terre-Neuve							
1983	43.4	43.0	8.2	5.1	0.3	-	99.7
1984	36.3	49.2	8.4	5.3	0.7	-	89.4
1985	34.6	48.1	9.2	6.0	1.1	1.0	87.2
1986	34.6	50.3	8.5	5.6	0.9	0.2	83.1
1987	31.1	50.9	9.2	6.4	2.0	0.4	95.8
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard							
1983	34.5	50.9	8.3	5.2	0.7	0.4	100.0
1984	30.3	54.9	8.2	4.1	1.3	1.1	100.0
1985	31.4	50.3	9.8	6.3	1.6	0.7	100.0
1986	24.5	54.9	9.8	6.9	2.6	1.3	100.0
1987	28.4	52.3	9.7	7.5	1.5	0.6	100.0
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse							
1983	39.5	46.1	9.1	4.5	0.5	0.2	87.6
1984	36.1	48.1	9.3	5.5	0.9	0.1	82.3
1985	36.1	47.0	10.4	5.5	0.8	0.2	89.1
1986	36.3	45.4	10.9	6.1	1.3	-	99.8
1987	30.4	49.0	11.3	7.1	2.0	0.2	95.9
New Brunswick - Nouveau Brunswick							
1983	53.0	33.3	7.0	6.2	0.4	-	98.3
1984	45.6	38.5	7.9	6.3	1.5	0.2	100.0
1985	42.0	42.1	8.7	6.1	1.1	-	94.2
1986	34.8	47.7	8.3	7.8	1.2	0.1	97.9
1987	31.5	46.5	11.2	9.0	1.8	0.1	98.2
Québec							
1983	71.0	23.1	2.8	1.9	0.6	0.6	99.1
1984	67.6	25.2	3.5	2.4	0.6	0.6	99.4
1985	65.8	25.5	4.0	3.1	0.8	0.8	99.4
1986	65.6	24.9	4.1	3.4	1.0	1.0	99.7
1987	64.8	24.4	4.4	4.1	1.3	1.0	99.6
Ontario							
1983	38.4	49.5	6.8	4.2	1.0	0.2	99.9
1984	34.3	52.6	7.4	4.4	1.0	0.3	100.0
1985	31.7	53.5	8.1	5.2	1.2	0.3	99.9
1986	30.9	52.8	8.8	5.8	1.4	0.3	99.8
1987	31.0	51.8	8.9	6.3	1.7	0.3	99.8
Manitoba							
1983	33.0	45.9	11.5	8.1	1.2	0.2	100.0
1984	28.2	47.6	13.7	9.1	1.3	0.1	97.1
1985	25.7	46.3	13.3	12.1	2.3	0.3	97.8
1986	25.7 ^r	45.4 ^r	14.2 ^r	12.1 ^r	2.4	0.2 ^r	97.1
1987	25.8	44.5	14.1	12.7	2.8	0.1	97.6

TABLE 5. Percentage distribution of full-time students in postsecondary programs by age and province, 1983 to 1987^{1,2} - Concluded

TABLEAU 5. Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps des programmes d'études postsecondaires, selon l'âge et la province, 1983 à 1987^{1,2} - fin

Province and year	Under 20 years	20-24 years	25-29 years	30-39 years	40-49 years	50 years and over	Percentage reporting
Province et année	Moins de 20 ans	20-24 ans	25-29 ans	30-39 ans	40-49 ans	50 ans et plus	Taux de réponse
Saskatchewan							
1983	46.0	38.4	8.2	5.7	1.3	0.4	97.7
1984	40.5	41.2	10.6	5.7	1.9	0.1	94.5
1985	36.3	43.1	10.7	7.8	1.7	0.4	92.8
1986	33.3	42.4	12.0	9.6	2.5	0.3	93.0
1987	19.1	48.0	17.7	12.0	2.6	0.6	58.6
Alberta							
1983	36.8	42.7	11.3	7.3	1.5	0.4	99.0
1984	32.8	44.4	12.2	8.3	1.8	0.5	99.3
1985	31.9	42.6	13.3	9.8	1.9	0.5	97.4
1986	30.0	40.8	14.4	11.6	2.6	0.5	96.9
1987	27.5	41.7	15.0	12.3	3.0	0.5	97.6
British-Columbia - Colombie-Britannique							
1983	41.7	40.4	9.7	6.6	1.7	-	98.2
1984	39.6	40.9	10.5	7.2	1.8	-	97.1
1985	36.1	43.7	10.2	7.7	2.2	-	99.0
1986	40.0	38.9	10.2	8.5	2.4	-	99.0
1987	39.7	37.3	10.3	9.5	3.1	-	98.6
Yukon							
1983	..	..	..	..	..	..	..
1984	6.0	29.3	28.4	25.9	8.6	1.7	77.3
1985	4.0	19.0	22.2	38.1	12.7	4.0	82.9
1986	..	..	..	..	..	..	..
1987	12.0	22.0	29.0	34.0	1.0	2.0	100.0
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest							
1983	13.9	31.9	30.6	22.2	1.4	-	85.7
1984	10.8	30.8	30.8	25.8	1.7	-	100.0
1985	14.3	29.3	33.1	22.6	-	0.8	100.0
1986	5.3	31.3	26.7	29.0	6.9	0.8	100.0
1987	4.5	31.8	22.7	34.1	6.1	0.8	84.6

1 Percentages may not add to 100% due to rounding.

1 Pourcentages ne totalisent pas toujours 100% à cause de l'arrondissement.

2 Includes some trades-level enrolments which could not be extracted from the distributions.

2 Comprend certains étudiants inscrits à des programmes de métiers qui ne peuvent pas être supprimés des répartitions.

Current Year Data

Données pour l'année en cours

TABLE 6. Full-time fall enrolment of postsecondary programs by program field and province, 1987

Program field	Nfld.	P.E.I.	N.S.	N.B.	Qué	Ont.	Man.	Sask.
	T.-N.	Î.-P.É.	N.-É.	N.-B.				
UNIVERSITY TRANSFER PROGRAMS	-	-	-	-	87,342	-	91	45
CAREER PROGRAMS								
Arts	59	77	-	147	5,065	10,572	200	11
Fine and applied arts n/r	-	-	-	-	-	1,339	-	-
Fine arts	-	23	-	71	468	1,258	-	11
Commercial and promotional arts	-	26	-	-	361	2,746	65	-
Graphic and audio-visual arts	59	24	-	-	1,400	1,257	-	-
Creative and design arts	-	4	-	-	2,450	1,899	-	-
Personal arts	-	-	-	-	-	52	-	-
Mass communications	-	-	-	76	386	1,924	135	-
Other applied arts	-	-	-	-	-	97	-	-
Humanities and related	37	17	-	-	726	1,383	40	30
Journalism	37	17	-	-	-	983	-	-
Library science	-	-	-	-	668	387	40	30
Other humanities	-	-	-	-	58	13	-	-
Health sciences and related	850	179	771	658	11,603	12,218	1,349	1,117
Nursing	709	149	571	593	7,515	8,385	1,105	867
Diagnostic and treatment medical technologies	126	6	188	65	2,751	3,330	196	225
Medical equipment and prosthetics	-	-	12	-	379	200	-	-
Other health related technologies	15	24	-	-	958	303	48	25
Engineering and applied sciences	1,056	161	592	746	19,852	19,906	800	558
Chemical technologies	-	-	32	31	932	1,341	16	27
Electrical/electronics technologies	333	76	137	279	5,858	4,829	291	160
Mathematics and computer science	265	34	94	115	5,251	4,023	257	85
Transportation technologies	50	-	50	-	233	547	-	-
Engineering-general	147	-	119	208	1,578	2,636	177	82
Engineering-mechanical	104	8	94	41	2,228	2,665	46	71
Engineering-architectural and construction	157	43	7	33	2,775	2,668	13	48
Engineering-aeronautical	-	-	-	-	533	-	-	-
Engineering-industrial	-	-	59	39	464	1,197	-	85
Natural sciences and primary industries	180	69	64	156	2,845	3,068	59	132
Natural sciences	-	-	-	33	1,005	1,360	23	55
Primary industries	129	-	25	81	649	570	-	-
Resource processing technologies	51	26	-	-	333	252	-	-
Environmental and conservation technologies	-	43	39	42	858	886	36	77
Social sciences and services	206	39	634	108	10,206	15,845	201	166
Protection and correction services	-	-	51	60	2,702	3,949	37	13
Social services	68	15	23	25	2,965	3,336	147	124
Recreation and sport	85	-	48	-	1,655	3,690	-	-
Educational and counselling services	53	24	512	22	2,741	4,224	17	29
Social sciences	-	-	-	-	143	646	-	-
Business and commerce	628	277	339	568	22,301	28,996	1,099	878
Secretarial science	198	94	72	-	7,234	4,957	38	45
Management and administration	430	128	150	568	12,762	17,952	975	755
Merchandising and sales	-	18	6	-	1,485	4,530	61	34
Service industry technologies	-	37	111	-	820	1,557	25	44
Other N.E.C.	-	-	-	-	-	2,907	-	-
Not Reported	-	88	38	-	-	134	-	-
TOTAL CAREER PROGRAMS	3,016	907	2,438	2,383	72,598	95,029	3,748	2,892
TOTAL POSTSECONDARY PROGRAMS	3,016	907	2,438	2,383	159,940	95,029	3,839	2,937

TABLEAU 6. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le domaine d'études et la province, 1987

Alta.	B.C.	N.W.T.	Yukon	Canada		Total	Domaines d'études
				Male	Female		
				Hommes	Femmes		
Alb.	C.-B.	T.N.-O.					
2,600	11,278	48	3	48,749	52,658	101,407	PROGRAMMES DE PASSAGE À L'UNIVERSITÉ
							PROGRAMMES MENANT À UNE CARRIÈRE
2,082	2,245	-	-	8,757	11,701	20,458	Arts
206	600	-	-	967	1,178	2,145	Beaux-arts et arts appliqués n/d
601	845	-	-	1,680	1,597	3,277	Beaux-arts
144	58	-	-	1,458	1,942	3,400	Arts commerciaux et publicitaires
274	239	-	-	1,728	1,525	3,253	Arts graphiques et audio-visuels
196	115	-	-	725	3,939	4,664	Arts de création
-	-	-	-	-	52	52	Services personnels
661	290	-	-	2,116	1,356	3,472	Communications
-	98	-	-	83	112	195	Autres arts appliqués
443	123	-	-	847	1,952	2,799	Sciences humaines et disciplines connexes
277	76	-	-	606	784	1,390	Journalisme
161	47	-	-	233	1,100	1,333	Bibliothéconomie
5	-	-	-	8	68	76	Autres sciences humaines
3,062	2,610	-	-	5,560	28,857	34,417	Sciences de la santé et disciplines connexes
2,174	2,025	-	-	2,604	21,489	24,093	Sciences infirmières
656	323	-	-	2,162	5,704	7,866	Diagnostic et traitement des maladies
89	86	-	-	437	329	766	Fabrication d'appareils médicaux et de prothèses
143	176	-	-	357	1,335	1,692	Autres techniques de la santé
4,671	2,542	12	-	43,347	7,549	50,896	Génie et sciences appliquées
332	142	-	-	1,694	1,159	2,853	Techniques chimiques
1,322	966	-	-	13,590	661	14,251	Electricité et électronique
812	752	12	-	8,273	3,427	11,700	Mathématiques et informatique
72	39	-	-	877	114	991	Techniques des transports
848	166	-	-	5,357	604	5,961	Génie-général
628	133	-	-	5,841	177	6,018	Génie-mécanique
553	238	-	-	5,383	1,152	6,535	Génie-architecture et bâtiment
62	-	-	-	542	53	595	Génie-aéronautique
42	106	-	-	1,790	202	1,992	Génie-industriel
1,731	629	-	34	6,210	2,757	8,967	Sciences naturelles et industries primaires
896	79	-	-	1,827	1,624	3,451	Sciences naturelles
327	488	-	-	2,008	261	2,269	Industries primaires
114	30	-	-	552	254	806	Transformation des ressources
394	32	-	34	1,823	618	2,441	Environnement et protection de l'environnement
2,800	904	14	66	9,092	22,097	31,189	Sciences sociales et services sociaux
702	620	-	-	5,054	3,080	8,134	Services de protection et correctionnels
1,013	67	14	29	1,103	6,724	7,827	Services sociaux
511	167	-	-	1,831	4,325	6,156	Loisirs et sport
525	50	-	37	921	7,313	8,234	Services pédagogiques et d'orientation
49	-	-	-	183	655	838	Sciences sociales
5,132	4,173	26	53	24,843	39,627	64,470	Affaires et commerces
1,002	68	-	-	349	13,359	13,708	Secrétariat
3,751	3,139	26	53	19,982	20,707	40,689	Gestion et administration
379	650	-	-	3,259	3,904	7,163	Commerce et vente
-	316	-	-	1,253	1,657	2,910	Techniques des industries de services
1,323	-	-	-	1,776	2,454	4,230	Autres n.c.a.
-	43	-	-	142	161	303	Non déclaré
21,244	13,269	52	153	100,574	117,155	217,729	TOTAL DES PROGRAMMES MENANT À UNE CARRIÈRE
23,844	24,547	100	156	149,323	169,813	319,136	TOTAL DES PROGRAMMES POSTSECONDAIRES

TABLE 7. Graduates of postsecondary career programs by program field and province, 1987¹

Program field	Nfld	P.E.I.	N.S.	N.B.	Qué.	Ont.	Man.	Sask.
	T.-N.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.				
Arts	8	25	-	33	623	2,678	53	-
Fine and applied arts n/r	-	-	-	-	-	304	-	-
Fine arts	-	-	-	6	57	311	-	-
Commercial and promotional arts	-	11	-	-	46	743	20	-
Graphic and audio-visual arts	8	14	-	-	155	322	9	-
Creative and design arts	-	-	-	-	274	398	-	-
Personal arts	-	-	-	-	-	25	-	-
Mass communications	-	-	-	27	91	529	24	-
Other applied arts	-	-	-	-	-	46	-	-
Humanities and related	8	12	-	-	179	387	27	22
Journalism	8	12	-	-	-	234	-	-
Library science	-	-	-	-	178	128	27	22
Other humanities	-	-	-	-	1	25	-	-
Health sciences and related	237	77	390	295	2,643	4,219	609	526
Nursing	195	47	304	265	1,664	2,626	505	414
Diagnostic and treatment medical technologies	42	5	82	30	651	1,322	91	105
Medical equipment and prosthetics	-	-	4	-	110	89	-	-
Other health related technologies	-	25	-	-	218	182	13	7
Engineering and applied sciences	228	36	252	395	4,669	5,345	259	273
Chemical technologies	-	-	-	11	201	353	14	19
Electrical/electronics technologies	76	12	45	105	1,320	1,457	86	69
Mathematics and computer science	60	4	38	69	1,567	1,148	75	48
Transportation technologies	-	-	31	-	77	123	-	-
Engineering-general	42	-	74	124	568	587	50	45
Engineering-mechanical	24	-	60	23	253	776	23	29
Engineering-architectural and construction	26	20	4	24	335	530	11	20
Engineering-aeronautical	-	-	-	-	-	-	-	-
Engineering-industrial	-	-	-	39	348	371	-	43
Natural sciences and primary industries	49	33	5	120	683	1,156	24	32
Natural sciences	-	7	-	25	323	564	6	18
Primary industries	37	-	5	67	146	321	-	-
Resource processing technologies	12	11	-	-	72	90	-	-
Environmental and conser- vation technologies	-	15	-	28	142	181	18	14
Social sciences and services	43	100	199	45	1,873	4,526	108	51
Protection and correction services	-	52	21	-	521	1,119	18	-
Social services	19	34	8	27	516	790	75	51
Recreation and sport	24	-	15	-	298	1,014	-	-
Educational and counselling services	-	14	155	18	530	1,439	15	-
Social sciences	-	-	-	-	8	164	-	-
Business and commerce	119	161	81	206	4,248	6,988	362	320
Secretarial science	42	56	21	-	1,466	1,861	38	11
Management and administration	77	58	25	206	2,182	3,313	269	278
Merchandising and sales	-	12	4	-	501	1,334	55	18
Service industry technologies	-	35	31	-	99	480	-	13
Other N.E.C.	-	-	-	-	-	273	-	-
Not Reported	-	-	-	-	-	88	-	-
TOTAL CAREER PROGRAMS	692	444	927	1,094	14,918	25,660	1,442	1,224

¹ Applies to the graduates of the 1986-87 academic year.

TABLEAU 7. Diplômés de programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études et la province, 1987¹

Alta.	B.C.	N.W.T.	Yukon	Canada		Total	Domaines d'études
				Male	Female		
Alb.	C.-B.	T.N.-O.		Hommes	Femmes		
497	596	-	-	1,914	2,599	4,513	Arts
-	128	-	-	191	241	432	Beaux-arts et arts appliqués nd
124	125	-	-	270	353	623	Beaux-arts
41	24	-	-	371	514	885	Arts commerciaux et publicitaires
92	110	-	-	360	350	710	Arts graphiques et audio-visuels
34	76	-	-	118	664	782	Arts de création
-	-	-	-	-	25	25	Services personnels
206	121	-	-	567	431	998	Communications
-	12	-	-	37	21	58	Autres arts appliqués
115	67	-	-	203	614	817	Sciences humaines et disciplines connexes
56	44	-	-	147	207	354	Journalisme
59	23	-	-	46	391	437	Bibliothéconomie
-	-	-	-	10	16	26	Autres sciences humaines
1,278	897	-	-	1,537	9,634	11,171	Sciences de la santé et disciplines connexes
859	642	-	-	569	6,952	7,521	Sciences infirmières
335	169	-	-	724	2,108	2,832	Diagnostic et traitement des maladies
36	25	-	-	149	115	264	Fabrication d'appareils médicaux et de prothèses
48	61	-	-	95	459	554	Autres techniques de la santé
1,654	922	5	-	11,699	2,339	14,038	Génie et sciences appliquées
101	71	-	-	464	306	770	Techniques chimiques
517	276	-	-	3,757	206	3,963	Electricité et électronique
252	311	5	-	2,297	1,280	3,577	Mathématiques et informatique
30	22	-	-	259	24	283	Techniques des transports
326	68	-	-	1,683	201	1,884	Génie-général
194	62	-	-	1,390	54	1,444	Génie-mécanique
194	92	-	-	1,041	215	1,256	Génie-architecture et bâtiment
32	-	-	-	32	-	32	Génie-aéronautique
8	20	-	-	776	53	829	Génie-industriel
784	231	-	10	2,120	1,007	3,127	Sciences naturelles et industries primaires
408	64	-	-	724	691	1,415	Sciences naturelles
169	159	-	-	785	119	904	Industries primaires
-	8	-	-	117	76	193	Transformation des ressources
207	-	-	10	494	121	615	Environnement et protection de l'environnement
1,241	362	8	15	2,418	6,153	8,571	Sciences sociales et services sociaux
323	244	-	-	1,437	861	2,298	Services de protection et correctionnels
395	36	8	6	290	1,675	1,965	Services sociaux
175	82	-	-	398	1,210	1,608	Loisirs et sport
328	-	-	9	252	2,256	2,508	Services pédagogiques et d'orientation
20	-	-	-	41	151	192	Sciences sociales
1,793	1,664	7	6	5,318	10,637	15,955	Affaires et commerces
434	29	-	-	49	3,909	3,958	Secrétariat
1,197	1,194	7	6	3,848	4,964	8,812	Gestion et administration
162	304	-	-	1,073	1,317	2,390	Commerce et vente
-	137	-	-	348	447	795	Techniques des industries de services
25	-	-	-	115	183	298	Autres n.c.a.
-	15	-	-	54	49	103	Non déclaré
7,387	4,754	20	31	25,378	33,215	58,593	TOTAL DES PROGRAMMES MENANT A UNE CARRIERE

¹ S'applique aux diplômés de l'année académique 1986-87.

TABLE 8. Percentage distribution of full-time enrolments in the first year of a postsecondary program by activity and residence during the previous year, by province, fall 1987 ^{1,2}

TABLEAU 8. Répartition en pourcentage des inscriptions à plein temps dans la première année d'étude d'un programme postsecondaire, selon l'activité et le lieu de résidence de l'étudiant l'année précédente, selon la province, automne 1987 ^{1,2}

	Nfld.	P.E.I.	N.S. ³	N.B. ³	Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta. ³	B.C.	N.W.T.	Total
	T.-N.	Î.P.É.	N.-É. ³	N.-B. ³					Alb. ³	C.-B.	T.N.-O.	
ACTIVITY LAST YEAR - ACTIVITÉ L'ANNÉE DERNIÈRE												
Same institution - Dans le même établissement	5.8	8.0	19.1	8.8	-	0.1	0.6	-	9.7	-	18.8 ⁴	0.8
Postsecondary program of another college or institute - Un programme postsecondaire d'un autre collège ou établissement	0.8	1.8	2.1	1.2	-	0.2	7.1	-	4.8	11.1	3.7	1.2
Secondary school - École secondaire	34.4	31.1	40.3	35.3	87.6	56.5	32.7	29.1	52.6	50.7	3.7	71.4
University - Université	6.9	12.8	7.1	9.1	-	4.0	12.1	-	4.8	3.8	-	2.1
Other educational institution - Autres établissements d'enseignement	1.6	-	1.1	1.7	-	5.0	2.4	-	5.7	1.3	5.0	2.0
Labour force - Population active	50.0	46.4	18.9	32.3	8.3	28.1	45.1	61.6	19.3	30.3	67.5	17.8
Other - Autres	0.5	0.0	11.4	11.6	4.2	6.1	0.1	9.3	3.0	2.9	1.2	4.7
TOTAL	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Number reporting - Nombre de répondants	1,257	399	1,049	1,087	76,676	46,124	1,439	172	7,381	9,853	80	145,517
Percentage reporting - Taux de réponse	61.0	82.4	69.5	73.2	99.5	88.5	65.8	10.3	43.7	55.8	75.5	84.0
RESIDENCE LAST YEAR - LIEU DE RESIDENCE L'ANNÉE DERNIÈRE												
In the same province - Dans la même province	96.6	36.1	71.2	87.2	98.8	90.1	96.5	94.2	81.8	91.1	95.0	94.1
Another province - Une autre province	0.4	17.5	7.5	2.8	0.5	4.3	3.1	5.8	10.5	4.1	3.7	2.6
Outside Canada - A l'extérieur du Canada	-	-	-	0.4	0.4	1.7	0.5	-	2.0	1.9	1.2	1.0
Location unknown - Lieu inconnu	3.0	46.4	21.3	9.7	0.3	4.0	-	-	5.7	2.9	-	2.3

¹ Applies to the activity and residence of October 1986 - S'applique à l'activité et le lieu de résidence d'octobre 1986.

² Data are not available for the Yukon - Les données ne sont pas disponibles pour le Yukon.

³ Includes some trades level enrolments which cannot be extracted from the distributions - Comprend certains étudiants inscrits à des programmes de métiers qui ne peuvent pas être supprimés des répartitions.

⁴ All students in university transfer programs were previously enrolled at the same institution - Tous les étudiants inscrits à des programmes de passage à l'université étaient auparavant inscrits au même établissement.

TABLE 9. Full-time fall enrolment in postsecondary programs by province and institution, 1987.

TABLEAU 9. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon la province et l'établissement, 1987.

Province and institution	Enrolment	Province and institution	Enrolment
Province et établissement	Effectifs	Province et établissement	Effectifs
Newfoundland - Terre-Neuve		Nova Scotia - Concluded - Nouvelle-Écosse - fin	
Community colleges - Collèges communautaires:		Victoria General Hospital, School of Nuclear Medicine, Halifax	4
Avalon Community College, Carbonear Campus	6	Victoria General Hospital, School of Nursing, Halifax	178
Cabot Institute of Applied Arts and Technology, St. John's	1,032	Victoria General Hospital, School of Radiological Technology, Halifax	24
Central Community College, Gander Campus	61	Victoria General Hospital, School of Respiratory Therapy, Halifax	33
Central Community College, Grand Falls Campus	89	Yarmouth Regional Hospital, School of Nursing, Yarmouth	31
Eastern Community College, Burin Campus	10		
Eastern Community College, Clarenville Campus	8	Sub-total - Total partiel	675
Fisher Technical College, Corner Brook	301		
Labrador Community College, Happy Valley - Goose Bay Campus	29	TOTAL	2,438
Newfoundland and Labrador Institute of Fisheries and Marine Technology, St. John's	383		
Western Community College, Bay St. George Campus	388		
Sub-total-Total partiel	2,307	New Brunswick - Nouveau-Brunswick	
Hospital schools - Écoles d'hôpital:		Community colleges - Collèges communautaires:	
General Hospital, School of Nursing, St. John's	167	Maritime Forest Ranger School, Fredericton	81
St. Clare's Mercy Hospital, School of Nursing, St. John's	196	New Brunswick Community College, Bathurst	242
Salvation Army Grace General Hospital, School of Nursing, St. John's	174	New Brunswick Community College, Campbellton	22
Western Memorial Regional Hospital, School of Nursing, Corner Brook	172	New Brunswick Community College, Dieppe	41
Sub-total - Total partiel	709	New Brunswick Community College, Edmunston	73
TOTAL	3,016	New Brunswick Community College, Miramichi	39
		New Brunswick Community College, Moncton	571
		New Brunswick Community College, St. Andrews	104
		New Brunswick Community College, Saint John	416
		New Brunswick Community College, Woodstock	100
		New Brunswick Craft School, Fredericton	67
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard		Sub-total - Total partiel	1,756
Community colleges - Collèges communautaires:		Hospital schools - Écoles d'hôpital:	
Holland College, Charlottetown	752	École d'enseignement infirmier Providence, Moncton	75
Sub-total - Total partiel	752	École de formation infirmière d'Edmunston, Edmunston	58
Hospital schools - Écoles d'hôpital:		Écoles d'infirmières de Bathurst, Bathurst	121
P. E. I. School of Nursing, Charlottetown	149	The Miss A. J. MacMaster School of Nursing, Moncton	121
Queen Elizabeth Hospital, School of Radiography, Charlottetown	6	Saint John School of Nursing, Saint John	218
Sub-total - Total partiel	155	Saint John Regional Hospital, School of Radiation Oncology, Saint John	2
TOTAL	907	School of Radiologic Technology, Moncton Hospital, Moncton	11
		School of Radiologic Technology, St. John Regional Hospital, Saint John	11
		School of Radiologic Technology, St. Joseph's Hospital, Saint John	10
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse		Sub-total - Total partiel	627
Community colleges - Collèges communautaires:		TOTAL	2,383
Canadian Coast Guard College, Sydney	90		
College of Geographic Sciences, Lawrencetown	134	Québec	
Nova Scotia Institute of Technology, Halifax	383	CEGEP:	
Nova Scotia Teachers College, Truro	560	Collège d'Abitibi-Témiscamingue, Rouyn	2,438
University College of Cape Breton (Technical Campus), Sydney	596	Collège Ahuntsic, Montréal	5,390
Sub-total - Total partiel	1,763	Collège d'Alma, Alma	1,142
Hospital schools - Écoles d'hôpital:		Collège André-Laurendeau, Lasalle	2,737
Aberdeen Hospital, School of Nursing, New Glasgow	75	Collège de Bois-de-Boulogne, Montréal	2,734
Cancer Treatment and Research Foundation of Nova Scotia, School of Radiotherapeutic Technology, Halifax	5	Champlain Regional College, St. Lambert, Lennoxville and - et St. Lawrence	4,434
Halifax Infirmary, School of Health Record Science, Halifax	15	Collège de Chicoutimi, Chicoutimi	3,604
Halifax Infirmary, School of Nuclear Medicine, Halifax	2	Dawson College, Montreal	6,973
Halifax Infirmary, School of Nursing, Halifax	97	Collège de Drummondville, Drummondville	1,688
Halifax Infirmary, School of Radiography, Halifax	10	Collège Édouard-Montpetit, Longueuil	6,267
St. Martha's Hospital, School of Nursing, Antigonish	73	Collège François-Xavier-Garneau, Sillery	4,379
St. Rita Hospital, School of Nursing, Sydney	52	Collège de la Gaspésie, Gaspé	1,337
Sydney City Hospital, School of Nursing, Sydney	65	Collège de Granby, Granby	1,274
Victoria General Hospital, School of Cytotechnology, Halifax	11		

TABLE 9. Full-time fall enrolment in postsecondary programs by province and institution, 1987 - Continued

TABLEAU 9. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon la province et l'établissement, 1987 - suite

Province and institution	Enrolment	Province and institution	Enrolment
Province et établissement	Effectifs	Province et établissement	Effectifs
Québec - concluded - fin		Ontario - Concluded - fin	
Collège de Hauterive, Hauterive	966	Other colleges - Autres collèges:	
John Abbott College, Ste-Ann-de-Bellevue	4,939	Canadian Memorial Chiropractic College, Toronto	577
Collège de Joliette, Joliette	1,980	Centralia College of Agricultural Technology, Huron Park	203
Collège de Jonquière, Jonquière	3,787	Collège de technologie agricole et alimentaire d'Alfred, Alfred	71
Collège de La Pocatière, La Pocatière	1,208	Kemptville College of Agricultural Technology, Kemptville	190
Collège de Lévis-Lauzon, Lauzon	3,104	New Liskeard College of Agricultural Technology	
Collège de Limoulu, Québec	5,384	New Liskeard	58
Collège Lionel-Groulx, Ste-Thérèse-de-Blainville	2,557	Niagara Parks Commission, School of Horticulture, Niagara Falls	34
Collège de Maisonneuve, Montréal	4,786	Ontario College of Art, Toronto	1,339
Collège de Matane, Matane	683	Ridgetown College of Agricultural Technology, Ridgetown	183
Collège Montmorency, Laval	4,503	Toronto Institute of Medical Technology, Toronto	430
Collège de l'Outaouais, Hull	4,035		
Collège de la Région de l'Amiante, Thetford Mines	1,325	Sub-total - Total partiel	3,085
Collège de Rimouski, Rimouski	3,509	Hospital schools - Écoles d'hôpital	
Collège Rivière-du-Loup, Rivière-du-Loup	1,340	Eastern Ontario School of X-ray Technology, Kingston General Hospital, Kingston	34
Collège de Rosemont, Montréal	3,511	London Regional Cancer Centre, School of Radiotherapeutic Technology, Victoria Hospital, London	6
Collège de Saint-Félicien, Saint-Félicien	1,416	Ontario Cancer Treatment and Research Foundation, School of Radiation Therapy, Thunder Bay	2
Collège de Sainte-Foy, Sainte-Foy	5,574	Ontario Cancer Treatment and Research Foundation, School of Radiotherapeutic Technology, Hamilton	5
Collège de Saint-Hyacinthe, Saint-Hyacinthe	2,116	Ontario Cancer Institute, School of Radiotherapeutic Technology, Princess Margaret Hospital, Toronto	26
Collège Saint-Jean-sur-Richelieu, Saint-Jean-sur-Richelieu	2,411	Ottawa Cancer Foundation, School of Radiation Therapy Technology, Ottawa	9
Collège de Saint-Jérôme, Saint-Jérôme	2,950	Thunder Bay Institute of Medical Technology, McKellar General Hospital, Thunder Bay	20
Collège de Saint-Laurent, Ville Saint-Laurent	3,498		
Collège de Sept-Îles, Sept-Îles	809	Sub-total - Total partiel	102
Collège de Shawinigan, Shawinigan	1,435	TOTAL	95,029
Collège de Sherbrooke, Sherbrooke	4,710		
Collège de Sorel-Tracy, Tracy	1,300		
Collège de Trois-Rivières, Trois-Rivières	4,459		
Collège de Valleyfield, Salaberry-de-Valleyfield	1,689		
Vanier College, Montréal	6,393		
Collège de Victoriaville, Victoriaville	1,542		
Collège du Vieux Montréal, Montréal	5,346		
Sub-total - Total partiel	137,662		
Other colleges - Autres collèges	22,278		
TOTAL	159,940		
Ontario		Manitoba	
Colleges of applied arts and technology - Collèges d'arts appliqués et de technologie:		Community colleges - Collèges communautaires:	
Algonquin College, Ottawa	8,275	Assiniboine Community College, Brandon	339
Cambrian College, Sudbury	2,787	Keewatin Community College, The Pas	85
Canadore College, North Bay	1,943	Red River Community College, Winnipeg	2,549
Centennial College, Scarborough	5,961		
Conestoga College, Kitchener	3,287	Sub-total - Total partiel	2,973
Confederation College, Thunder Bay	1,969	Hospital schools - Écoles d'hôpital:	
Durham College, Oshawa	2,462	Brandon General Hospital, School of Nursing, Brandon	96
Fanshawe College, London	5,802	Brandon Mental Health Centre, School of Psychiatric Nursing, Brandon	47
George Brown College, Toronto	6,006	Grace General Hospital, School of Nursing, Winnipeg	128
Georgian College, Barrie	3,623	Health Sciences Centre, School of Cytotechnology, Winnipeg	4
Humber College, Rexdale	8,507	Health Sciences Centre, School of Nursing, Winnipeg	150
Lambton College, Sarnia	1,243	Health Sciences Centre, School of Respiratory Therapy, Winnipeg	34
Loyalist College, Belleville	2,020	Misericordia General Hospital, School of Nursing, Winnipeg	154
Mohawk College, Hamilton	6,081	Selkirk Mental Health Centre, School of Psychiatric Nursing, Selkirk	58
Niagara College, Welland	3,121	St. Boniface General Hospital, School of Nursing, Winnipeg	195
Northern College, South Porcupine	1,102		
St. Clair College, Windsor	3,379	Sub-total - Total partiel	866
St. Lawrence College, Brockville	3,681	TOTAL	3,839
Sault College, Sault Ste. Marie	1,194		
Seneca College, North York	9,493		
Sheridan College, Oakville	6,405		
Sir Sandford Fleming College, Peterborough	3,501		
Sub-total - Total partiel	91,842		

TABLE 9. Full-time fall enrolment in postsecondary programs by province and institution, 1987 - Concluded

TABLAU 9. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon la province et l'établissement, 1987 - fin

Province and institution	Enrolment	Province and institution	Enrolment
Province et établissement	Effectifs	Province et établissement	Effectifs
Saskatchewan		British Columbia - Colombie-Britannique	
Community colleges - Collèges communautaires:		Community colleges - Collèges communautaires:	
Saskatchewan Institute of Applied Arts and Technology, Kelsey Campus, Saskatoon	1,217	British Columbia Institute of Technology, Burnaby	3,989
Saskatchewan Institute of Applied Arts and Technology, Palliser Campus, Moose Jaw	938	Camosun College, Victoria	1,572
Saskatchewan Institute of Applied Arts and Technology, Wascana Campus, Regina	548	Capilano College, North Vancouver	2,470
Saskatchewan Institute of Applied Arts and Technology, Woodland Campus, Prince Albert	225	Cariboo College, Kamloops	1,544
Sub-total - Total partiel	2,928	College of New Caledonia, Prince George	1,003
Hospital schools - Ecoles d'hôpital:		Columbia College, Vancouver	255
Pasqua Hospital, School of Cytotechnology, Regina	2	Douglas College, New Westminster	2,134
Saskatchewan Cancer Foundation, Allan Blair Memorial Clinic, School of Radiation Therapy Technology, Regina	4	East Kootenay Community College, Cranbrook	227
Saskatchewan Cancer Foundation, Saskatoon Cancer Clinic, School of Radiation Therapy Technology, Saskatoon	3	Emily Carr College of Art and Design, Vancouver	600
Sub-total - Total partiel	9	Fraser Valley College, Chilliwack	853
TOTAL	2,937	Kwantlen College, Surrey	1,629
Alberta		Malaspina College, Nanaimo	1,396
Community colleges - Collèges communautaires:		Northern Lights College, Dawson Creek	143
Alberta College of Art, Calgary	640	North Island College, Comox	128
Fairview College, Fairview	162	Northwest Community College, Terrace	90
Grande Prairie Regional College, Grande Prairie	692	Okanagan College, Kelowna	1,888
Grant MacEwan Community College, Edmonton	2,684	Open Learning Institute, Richmond ¹	-
Keyano College, Fort McMurray	268	Selkirk College, Castlegar	689
Lakeland College - Vermilion	532	Vancouver Community College, Vancouver	3,543
Lethbridge Community College, Lethbridge	1,324	Sub-total - Total partiel	24,153
Medicine Hat College, Medicine Hat	951	Hospital schools - Ecoles d'hôpital:	
Mount Royal College, Calgary	3,493	Cancer Control Agency of British Columbia, Vancouver	11
Northern Alberta Institute of Technology, Edmonton	4,333	Vancouver General Hospital, School of Nursing, Vancouver	383
Olds College, Olds	486	Sub-total - Total partiel	394
Red Deer College, Red Deer	2,472	TOTAL	24,547
Southern Alberta Institute of Technology, Calgary	4,280	Yukon	
Westerra Institute of Technology, Stoney Plain	103	Community colleges - Collèges communautaires:	
Sub-total - Total partiel	22,420	Yukon College, Whitehorse	100
Hospital schools - Ecoles d'hôpital:		TOTAL	100
Alberta Hospital, School of Nursing, Edmonton	42	Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	
Alberta Hospital, School of Nursing, Ponoka	65	Community colleges - Collèges communautaires:	
Cross Cancer Institute, School of Radiation Oncology Technology, Edmonton	12	Arctic College, Iqaluit Campus, Frobisher Bay	111
Foothills Hospital, School of Nursing, Calgary	355	Arctic College, Thebacha Campus, Fort Smith	45
Misericordia Hospital, School of Nursing, Edmonton	239	TOTAL	156
Royal Alexandra Hospital, School of Nursing, Edmonton	323		
Tom Baker Cancer Centre, School of Radiation Therapy, Calgary	5		
University of Alberta Hospital, School of Nursing, Edmonton	383		
Sub-total - Total partiel	1,424		
TOTAL	23,844		

¹ The Open Learning Institute is designed to serve students wishing to study on a part-time basis. In 1987 the part-time enrolment of this institution was 4,042.

¹ L'établissement Open Learning Institute accueille les étudiants qui désirent poursuivre des études à temps partiel. En 1987 il comptait 4,042 étudiants à temps partiel.

Other Information on Education from Statistics Canada

Obtainable from Publication Sales and Services, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Catalogue

General

- 81-002 Education Statistics. Service Bulletin, Bil.
- 81-208 Financial Statistics of Education, A., Bil.
- 81-220 Advance Statistics of Education, A., Bil.
- 81-229 Education in Canada: A Statistical Review, A., Bil.
- 81-261 International Student Participation in Canadian Education, A., Bil.
- 81-560 Decade of Education Finance, 1970-71 to 1979-80, O., Bil.
- 81-568 Historical Compendium of Education Statistics: From Confederation to 1975, O., Bil.
- 81-569 Education Statistics for the Seventies, O., Bil.

Elementary-Secondary

- 81-202 Characteristics of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools, A., Bil.
- 81-210 Elementary-Secondary School Enrolment, A., Bil.
- 81-257 Minority and Second Language Education, Elementary and Secondary Levels, A., Bil.

Postsecondary

- 81-204 Universities: Enrolment and Degrees, A., Bil.
- 81-219 Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Universities, A., Bil.
- 81-222 Community Colleges and Related Institutions: Postsecondary Enrolment and Graduates, A., Bil.
- 81-241 Teachers in Universities, A., Bil.
- 81-254 Educational Staff of Community Colleges and Vocational Schools, A., Bil.
- 81-258A Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities, A., Bil.

Renseignements supplémentaires sur l'éducation de Statistique Canada

En vente à Vente et distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Catalogue

Général

- 81-002 Statistiques de l'éducation. Bulletin de service, Bil.
- 81-208 Statistiques financières de l'éducation, A., Bil.
- 81-220 Statistique de l'enseignement: Estimations, A., Bil.
- 81-229 Éducation au Canada: Revue statistique, A., Bil.
- 81-261 Participation des étudiants étrangers dans l'éducation canadienne, A., Bil.
- 81-560 Une décennie des finances de l'éducation, 1970-71 à 1979-80, HS., Bil.
- 81-568 Recueil de statistiques chronologiques de l'éducation: De la naissance de la confédération à 1975, HS., Bil.
- 81-569 Les statistiques sur l'éducation pour les années soixante-dix, HS., Bil.

Élémentaire-secondaire

- 81-202 Caractéristiques des enseignants des écoles publiques primaires et secondaires, A., Bil.
- 81-210 Effectifs des écoles primaires et secondaires, A., Bil.
- 81-257 Langue de la minorité et langue seconde dans l'enseignement, niveaux élémentaire et secondaire, A., Bil.

Enseignement postsecondaire

- 81-204 Universités: Inscriptions et grades décernés, A., Bil.
- 81-219 Frais de scolarité et de subsistance dans les universités canadiennes, A., Bil.
- 81-222 Collèges communautaires et établissements analogues: effectifs et diplômés postsecondaires, A., Bil.
- 81-241 Enseignants dans les universités, A., Bil.
- 81-254 Personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelle, A., Bil.
- 81-258A Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes, A., Bil.

Catalogue**Postsecondary - Concluded**

81-258S	Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities, S., Bil.
81-258P	Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities, P., Bil.
81-259	Postgraduation Plans of Ph.D. Graduates, A., Bil.
81-260	University Finance, Trend Analysis, A., Bil.

Non Catalogued Publications

A. - Annual
 Bil. - Bilingual
 F. - French
 S. - Supplementary
 A/V. - Annual/Various - title may change slightly from year to year.

O. - Occasional
 E. - English
 P. - Preliminary

Data for several of the above publications originate with computerized data files. The following computerized systems permit considerable flexibility for users to request more detailed statistics according to their specific requirements:

Elementary-secondary Teachers
 University Teachers
 University Students/Graduates
 Community College Teachers.
 Community College Students/Graduates

In addition to the selected publications listed above, Statistics Canada publishes a wide range of statistical reports on Canadian economic and social affairs. A comprehensive catalogue of all current publications is available from Statistics Canada, Ottawa, (Canada), K1A 0T6 (catalogue 11-204E, price Canada \$10.00, Other Countries \$11.50).

Catalogue**Enseignement postsecondaire - fin**

81-258S	Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes, S., Bil.
81-258P	Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes, P., Bil.
81-259	Projets immédiats des titulaires de doctorats, A., Bil.
81-260	Finances des universités, Analyses des tendances, A., Bil.

Publications non cataloguées

A. - Annuel
 Bil. - Bilingue
 F. - Français
 S. - Supplémentaire
 A/D. - Annuel/Divers, mais dont le titre peut varier légèrement d'une année à l'autre.

HS. - Hors série
 Angl. - Anglais
 P. - Préliminaire

Les données qui sont présentées dans plusieurs des publications mentionnées ci-haut sont tirées de banques de données. Les systèmes informatisés mentionnés ci-dessous permettent la flexibilité nécessaire à répondre aux demandes des utilisateurs pour des statistiques détaillées selon des besoins spécifiques:

Enseignants dans les écoles élémentaires-secondaires
 Enseignants dans les universités
 Inscriptions dans les universités/Diplômés
 Enseignants dans les collèges communautaires.
 Inscriptions dans les collèges communautaires/Diplômés

Outre les publications énumérées, ci-dessus, Statistique Canada publie une grande variété de bulletins statistiques sur la situation économique et social du Canada. On peut se procurer un catalogue complet des publications courantes en s'adressant à Statistique Canada, Ottawa, (Canada) K1A 0T6 (N° 11-204F, prix Canada \$10.00, autre pays \$11.50).

ORDER FORM		Client Reference Number		
Mail to: Publication Sales Statistics Canada Ottawa, Ontario, K1A 0T6 <i>(Please print)</i> Company _____ Department _____ Attention _____ Address _____ City _____ Province _____ Postal Code _____ Tel. _____		METHOD OF PAYMENT <input type="checkbox"/> Purchase Order Number (please enclose) <input type="text"/> <input type="checkbox"/> Payment enclosed \$ _____ <input type="checkbox"/> Charge to my: <input type="checkbox"/> MasterCard <input type="checkbox"/> VISA Account Number <input type="text"/> Expiry Date <input type="text"/> <input type="checkbox"/> Bill me later Signature _____		
Catalogue No.	Title	Quantity	Price	Total
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
Cheque or money order should be made payable to the Receiver General for Canada/Publications, in Canadian funds or equivalent.			PF 03551 06/89	
For faster service		☎ 1-800-267-6677 ☎		VISA and MasterCard Accounts Français au verso

BON DE COMMANDE		Numéro de référence du client		
Postez à : Vente des publications Statistique Canada Ottawa (Ontario) K1A 0T6 <i>(Lettres moulées s.v.p.)</i> Compagnie _____ Service _____ À l'attention de _____ Adresse _____ Ville _____ Province _____ Code postal _____ Tél. _____		MODE DE PAIEMENT <input type="checkbox"/> Numéro de la commande (inclure s.v.p.) <input type="text"/> <input type="checkbox"/> Paiement inclus \$ _____ <input type="checkbox"/> Portez à mon compte : <input type="checkbox"/> MasterCard <input type="checkbox"/> VISA N° de compte <input type="text"/> Date d'expiration <input type="text"/> <input type="checkbox"/> Facturez-moi plus tard Signature _____		
N° au catalogue	Titre	Quantité	Prix	Total
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
Le chèque ou mandat-poste doit être établi à l'ordre du Receveur général du Canada - Publications, en dollars canadiens ou l'équivalent.			PF 03551 06/89	
Pour un service plus rapide, composez		☎ 1-800-267-6677 ☎		Comptes VISA et MasterCard English on Reverse



BON DE COMMANDE

le référence du client

Postez à :
Vente des publications
Statistique Canada
Ottawa (Ontario) K1A 0T6

1010149676

PAIEMENT

Numéro de la commande (inclure s.v.p.)

Paiement inclus

_____ \$

Portez à mon compte :

MasterCard

VISA

N° de compte

Date d'expiration

Facturez-moi plus tard

Signature

(Lettres moulées s.v.p.)

Compagnie

Service

À l'attention de

Adresse

Ville

Province

Code postal

Tél.

N° au catalogue	Titre	Quantité	Prix	Total

Le chèque ou mandat-poste doit être établi à l'ordre du Receveur général du Canada - Publications, en dollars canadiens ou l'équivalent.

PF
03551
06/89

Pour un service plus rapide, composez

1-800-267-6677

Comptes VISA et MasterCard

English on Reverse

ORDER FORM

Client Reference Number

Mail to:
Publication Sales
Statistics Canada
Ottawa, Ontario, K1A 0T6

(Please print)

Company

Department

Attention

Address

City

Province

Postal Code

Tel.

METHOD OF PAYMENT

Purchase Order Number (please enclose)

Payment enclosed

_____ \$

Charge to my:

MasterCard

VISA

Account Number

Expiry Date

Bill me later

Signature

Catalogue No.	Titre	Quantity	Price	Total

Cheque or money order should be made payable to the Receiver General for Canada/Publications, in Canadian funds or equivalent.

PF
03551
06/89

For faster service

1-800-267-6677

VISA and MasterCard Accounts

Français au verso

THE NEWS BEHIND THE NUMBERS

The 1986 Census Data Base collected the numbers on Canadians — but what do they mean to you? The *FOCUS ON CANADA* Series analyses the issues that emerged from the Census results, in layman's language.

FOCUS ON CANADA looks at the issues affecting Canada's seniors and its youth, its ethnic and aboriginal communities; its regions in the far north and the industrial south.

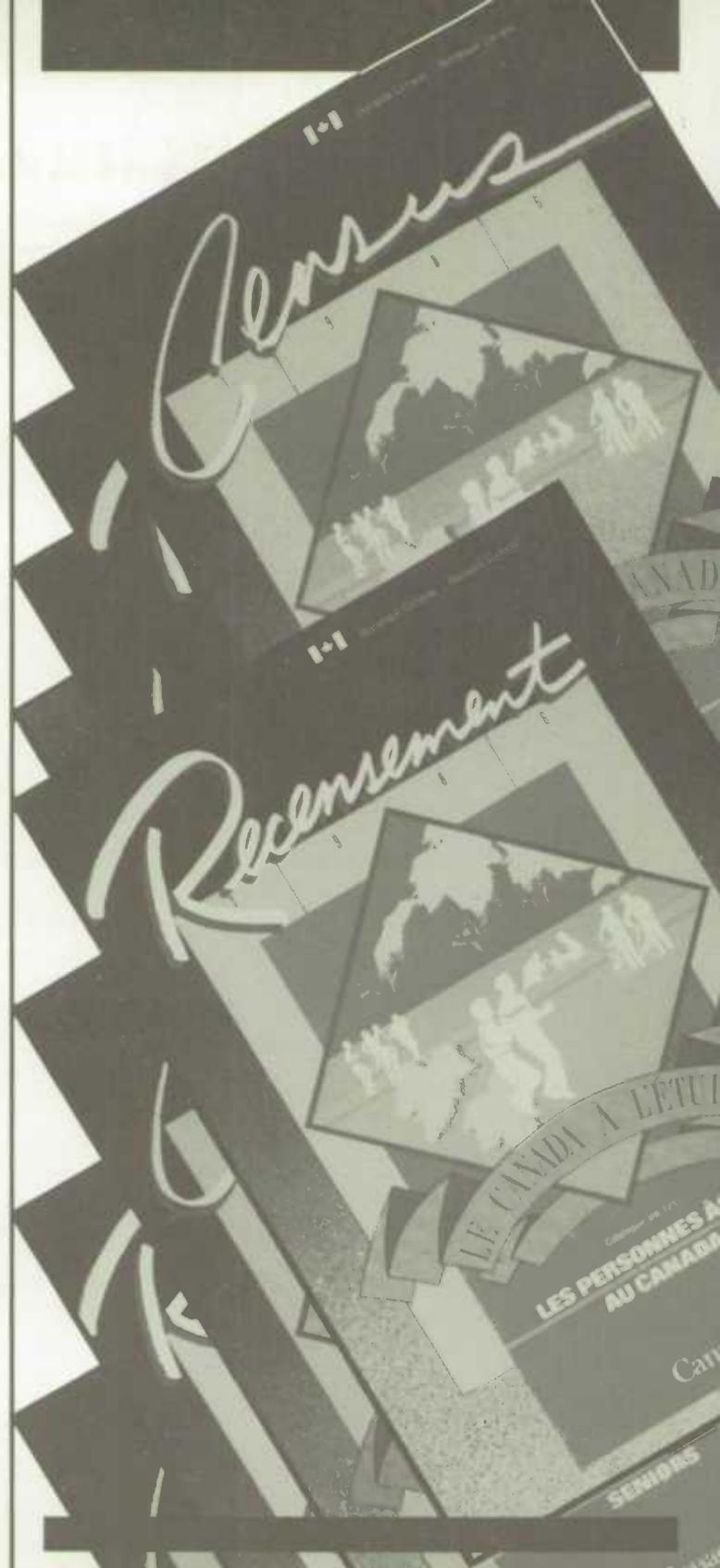
And there's much more to keep you informed — and enlightened. Each publication is bilingual, and costs \$10. Order the full set of 16 for a comprehensive reference tool for home, school or office.

CE QUI SE CACHE DERRIÈRE LES CHIFFRES

La base de données du recensement de 1986 renferme des chiffres sur les Canadiens. Mais que signifient-ils? La série *LE CANADA À L'ÉTUDE* analyse les questions qui proviennent des résultats du recensement, et ce, dans un langage de tous les jours.

LE CANADA À L'ÉTUDE examine les questions qui touchent les personnes âgées et les jeunes, les groupes ethniques et les autochtones, les régions éloignées du Grand Nord et la région industrialisée du sud du Canada.

De plus, cette série vous informe et vous éclaire grâce à d'innombrables autres renseignements. Chaque publication est bilingue et se vend 10\$. Commandez l'ensemble des 16 publications de façon à obtenir un outil de référence par excellence pour la maison, l'école ou le bureau.



To order, write to Publication Sales, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6. For faster service, using Visa or MasterCard, call toll-free.

Please make cheques or money orders payable to the Receiver General for Canada/Publications.

Contact a Regional Reference Centre near you for further information.

Call Toll-Free
1-800-267-6677
Téléphonez sans frais

Vous pouvez commander en écrivant à Vente des publications, Statistique Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6. Si vous désirez obtenir un service plus rapide, téléphonez au numéro sans frais et portez votre commande à votre compte Visa ou MasterCard.

Veillez faire vos chèques ou mandats-poste à l'ordre du Receveur général du Canada-Publications.

Pour obtenir plus de renseignements, n'hésitez pas à communiquer avec le centre de consultation régional le plus près de chez vous.

Introducing

Perspectives on Labour and Income

Canada's essential employment and income information now in one quarterly journal.

If you're responsible for developing employment strategies, negotiating labour contracts, forecasting economic trends, or administering social programs, you'll find ***Perspectives on Labour and Income*** indispensable.

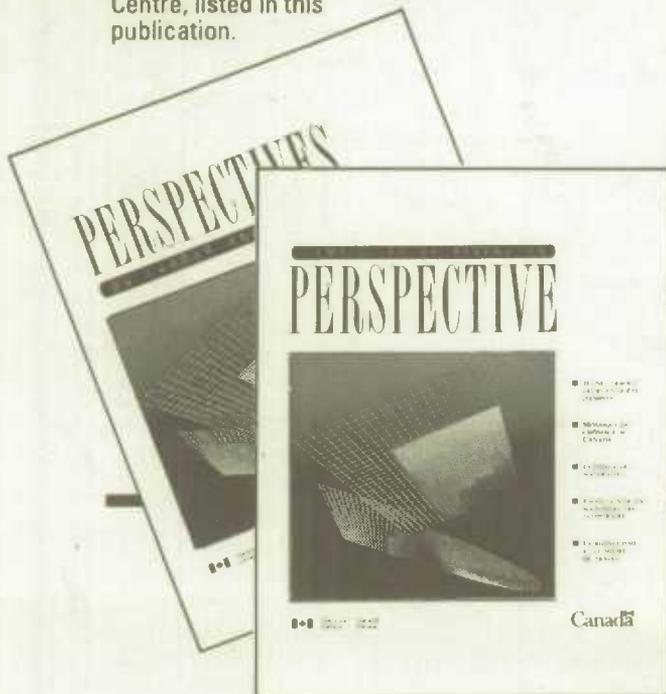
It will keep you up-to-date on the latest Canadian trends in employment... **unemployment insurance, pensions, and industry changes...** and income... **earning gaps between men and women, family income and spending habits,** and more. Every issue of this quarterly journal contains:

- **Feature Articles...** in-depth information on vital topics
- **Forum...** an arena for discussion among researchers and readers
- **Sources...** a compendium of new information sources, news and updates on current research
- **Key Labour and Income Facts...** over 60 indicators let you monitor the trends on a national and provincial level.

Don't miss a single issue. Order your subscription today!

Perspectives on Labour and Income (Catalogue No. 75-001E) is \$50 annually (4 issues) in Canada, and \$60 annually outside Canada.

To order, write: **Publication Sales, Statistics Canada, Ottawa, Ontario K1A 0T6**, or contact your nearest Statistics Canada Reference Centre, listed in this publication.



Nouveau !

L'emploi et le revenu en perspective

Toute l'information essentielle sur l'emploi et le revenu au Canada dans une nouvelle revue trimestrielle.

Si vous avez la responsabilité d'élaborer des stratégies d'emploi, de négocier des contrats de travail, de prévoir les nouvelles tendances du marché ou d'administrer des programmes sociaux, vous ne pouvez pas vous passer de ***L'emploi et le revenu en perspective***.

Cette revue vous renseigne sur tout ce qui se passe dans le domaine de l'emploi... **les employés à temps partiel, les pensions, les changements de l'industrie...** et des revenus... **les disparités salariales entre hommes et femmes, le revenu familial et les habitudes de consommation** et plus encore. Chaque numéro de cette revue trimestrielle comprend :

- **Des articles de fond...** des analyses détaillées sur des sujets de l'heure
- **Un forum...** une tribune pour échanger vos idées et connaître l'opinion des autres chercheurs et lecteurs
- **Des sources...** un condensé de nouvelles sources d'information, de renseignements et une mise à jour sur les recherches en cours
- **Des indicateurs clés de l'emploi et du revenu...** plus de 60 indicateurs vous permettant d'analyser les tendances du marché provincial et national.

Ne ratez pas un seul numéro. Abonnez-vous dès aujourd'hui !

Un abonnement à ***L'emploi et le revenu en perspective*** (n° 75-001F au catalogue) coûte 50 \$ pour quatre numéros par an au pays et 60 \$ annuellement à l'étranger.

Pour commander, écrivez à **Vente des publications, Statistique Canada, Ottawa (Ontario), K1A 0T6** ou communiquez avec le Centre régional de consultation de Statistique Canada le plus près de chez vous (voir la liste dans cette publication).

For faster service, call toll free and use your VISA or MasterCard.

Pour obtenir votre revue plus rapidement, composez le numéro suivant sans frais et portez la commande à votre compte VISA ou MasterCard.

1-800-267-6677