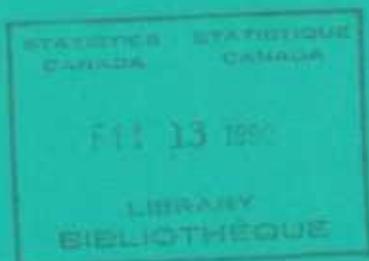


Continuing education

ELEMENTARY-SECONDARY
1973-74

Education permanente

NIVEAU ÉLÉMENTAIRE-SECONDAIRE
1973-74



STATISTICS CANADA

— STATISTIQUE CANADA

Education, Science and Culture Division

— Division de l'éducation, des sciences et de la culture

Vocational-Continuing Education Section

— Section de l'éducation permanente et
de la formation professionnelle

CONTINUING EDUCATION

Elementary - Secondary

ÉDUCTION PERMANENTE

Niveau élémentaire - secondaire

1973-74

Published by Authority of
The Minister of Industry, Trade and Commerce

Publication autorisée par
le ministre de l'Industrie et du Commerce

September 1976 · Septembre
4-2213-512

Price — Prix: \$1.00

Statistics Canada should be credited when republishing all or any part of this document
Reproduction autorisée sous réserve d'indication de la source: Statistique Canada

NOTE

This and other government publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores or by mail order.

Mail orders should be sent to Publishing Centre, Supply and Services Canada, Ottawa, K1A 0S9 or, in the case of Statistics Canada publications only, to Publications Distribution, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Inquiries about this publication should be addressed to Mr. D. Lynd, Vocational-Continuing Education Section, Education, Science and Culture Division, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6. (Telephone: 995-9797) or to a local office of the bureau's User Advisory Services Division:

St. John's (Nfld.) —	
Saint-Jean (T.-N.)	(726-0713)
Halifax	(426-5331)
Montréal	(283-5725)
Ottawa	(992-4734)

NOTA

On peut se procurer cette publication, ainsi que toutes les publications du gouvernement du Canada, auprès des agents autorisés locaux, dans les librairies ordinaires ou par la poste.

Les commandes par la poste devront parvenir à l'imprimerie et édition, Approvisionnements et services Canada, Ottawa, K1A 0S9 ou, lorsqu'il s'agit uniquement de publications de Statistique Canada, à Distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Toutes demandes de renseignements sur la présente publication doivent être adressées à M. D. Lynd, la Section de l'éducation permanente et de la formation professionnelle, Division de l'éducation, des sciences et de la culture, Statistique Canada, Ottawa (Ontario) K1A 0T6. (Téléphone: 995-9797) ou à un bureau local de la Division de l'assistance-utilisateurs situé aux endroits suivants:

Toronto	(966-6574)
Winnipeg	(985-3257)
Regina	(569-5403)
Edmonton	(425-5052)
Vancouver	(666-3594)

PREFACE

The education of adults in society has always been an important aspect of the Canadian educational system. In the early years, because of demand, emphasis was on manpower retraining programs and other programs directly related to the economic progress of the country. However, it is now quite apparent that adult learning needs have changed and the demand for programs at present is based as much on social and cultural needs as on vocational and economic needs.

This demand for programs has resulted in spectacular growth in the number of participants, in the number and variety of programs and in the number of agencies offering these programs. Recognizing that this demand can only increase in a world characterized by rapid change, by a knowledge explosion in most disciplines, by increased leisure time and by the ever-increasing level of education of the population, it is apparent that co-ordinated policies and actions will be required.

This report, the fifth in an annual series, is designed to provide some of the information that will be required to this end. It reviews the continuing education programs of school boards and Departments of Education, two of the most important agencies of adult education.

The surveys on these activities are conducted in the Vocational and Continuing Education Section by Mr. Morris Ewanchuk, with professional assistance by Ms. Linda Campbell. Technical support was provided by Ms. M.L. Potts and Mr. Robert Poisson. We would like to express our appreciation to these people and to participating school boards and provincial Departments of Education.

PETER G. KIRKHAM,
Chief Statistician of Canada.

PRÉFACE

Dans notre société, l'éducation des adultes a toujours constitué l'un des aspects importants du système d'enseignement au Canada. Les premières années, suite à une forte demande, on a accordé plus d'importance aux programmes de recyclage de la main-d'œuvre ainsi qu'à d'autres programmes directement liés au progrès économique du pays. Toutefois, il est devenu manifeste que les besoins des adultes en matière d'éducation ont changé et que la demande actuelle de programmes se fonde autant sur des besoins sociaux et culturels que sur des exigences professionnelles et économiques.

La demande de programmes s'est traduite par une augmentation impressionnante du nombre de participants, du nombre et de la diversité des programmes et également du nombre d'organismes offrant ces programmes. Étant donné que cette demande ne peut que s'accroître dans un monde qui se caractérise par le changement rapide, par une explosion du savoir dans la plupart des disciplines, par l'augmentation du temps consacré aux loisirs et par une élévation constante du niveau de scolarité de la population, il est évident qu'il faudra adopter des politiques et des mesures coordonnées.

Ce bulletin, le cinquième d'une série annuelle de publications, vise à fournir certains renseignements qui seront nécessaires pour atteindre cet objectif. Il passe en revue les programmes d'éducation permanente des conseils scolaires et des ministères de l'éducation, qui constituent deux des plus importants organismes qui dispensent l'éducation aux adultes.

Les enquêtes sur ces activités ont été effectuées par M. Morris Ewanchuk, avec la collaboration professionnelle de M^d Linda Campbell. M^d M. L. Potts et M. Robert Poisson ont fourni une aide technique. Nous tenons à remercier ces personnes ainsi que les conseils scolaires et les ministères provinciaux de l'éducation qui ont participé à l'enquête.

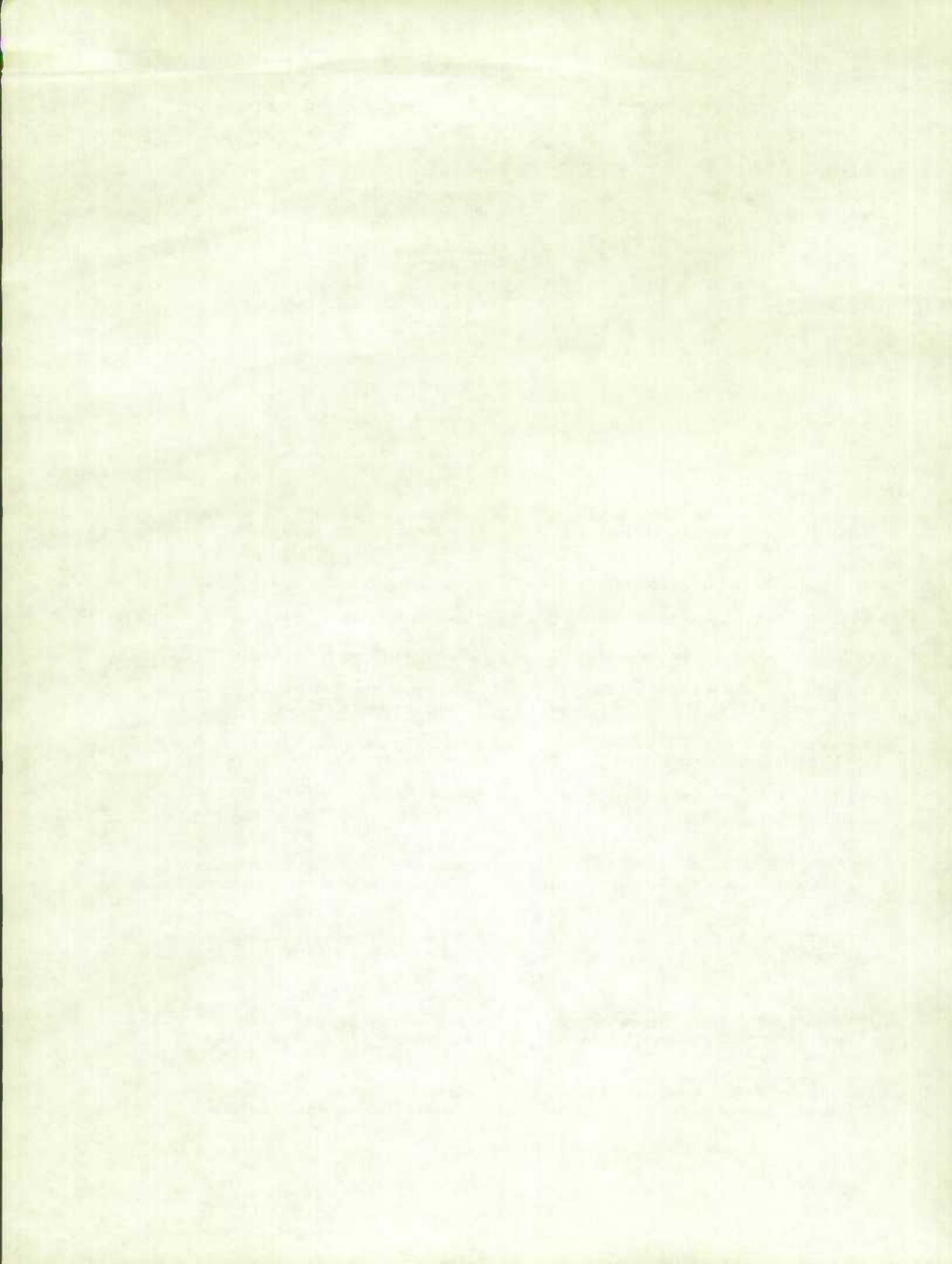
Le statisticien en chef du Canada,
PETER G. KIRKHAM.

TABLE OF CONTENTS

	Page
Introduction	7
Other Related Publications	7
General Comments	7
Classification and Definitions	9
Method	10
Data Conversion	11
Statistics	11
Highlights	14
Course Popularity	15
Appendix A – Fields of Study	57
Appendix B – Survey Form	59
Table	
1. Summary of Registrations, Number of Students, and Participation Rates, by Province, 1970-71 to 1973-74	20
2. Number of Students, by Province, 1973-74	24
3. Registrations, by Province, 1973-74	25
4. Participation Rates, by Province, 1973-74	26
5. Registrations, Number of Courses and Fees, by Province, 1973-74	27
6. Number and Percentage of Registrations, by Field of Study and Province, 1973-74	28
7. Registration Hours and Course Hours, by Course Type and Province, 1973-74	30
8. Number of Courses, Registrations and Fees, by School Board Size, 1973-74	31
9. Registrations and Number of Courses, by School Board, 1973-74	32
Chart	
1. Participation Rates in Continuing Education Courses per 1,000 Population, 15 Years and Over, 1970-71 to 1973-74	16
2. Percentage Distribution of Registrations in Continuing Education Courses, 1973-74	17

TABLE DES MATIERES

	Page
Introduction	7
Autres publications connexes	7
Remarques d'ordre général	7
Classification et définitions	9
Méthode	10
Conversion des données	11
Statistiques	11
Points saillants	14
Popularité des cours	15
Appendice A – Domaines d'études	57
Appendice B – Formule d'enquête	61
Tableau	
1. Sommaire des inscriptions, du nombre d'étudiants et des taux de participation, par province, 1970-71 à 1973-74	20
2. Nombre d'étudiants, par province, 1973-74	24
3. Inscriptions, par province, 1973-74	25
4. Taux de participation, par province, 1973-74	26
5. Inscriptions, nombre de cours et frais de scolarité, par province, 1973-74	27
6. Nombre et pourcentage d'inscriptions, selon le domaine d'étude et la province, 1973-74	28
7. Nombre d'heures d'inscription et nombre d'heures de cours, selon le genre de cours et la province, 1973-74	30
8. Nombre de cours, inscriptions et frais de scolarité, selon la taille du commission scolaire, 1973-74	31
9. Inscriptions et nombre de cours, selon le commission scolaire, 1973-74	32
Graphique	
1. Taux de participation aux cours d'éducation permanente pour 1,000 habitants âgés de 15 ans et plus, 1970-71 à 1973-74	16
2. Répartition en pourcentage des inscriptions aux cours d'éducation permanente, 1973-74	17



INTRODUCTION

The provision of evening, summer extension and correspondence courses in a wide variety of subjects has become an important part of the education system. These courses for adults are provided by school boards, provincial vocational schools, private trade schools and business colleges, community colleges and universities, business and professional associations, and some non-profit organizations. As a result of this activity, men and women who found it impractical or impossible to attend full-time or regular classes because of business and family responsibilities are now able to complete formal studies through evening classes, upgrade vocational skills or develop new hobbies and interests.

Statistics Canada is presently documenting some of these important developments through a series of annual surveys. This report, which presents data on programs of school boards and Departments of Education, reveals the growing popularity and importance of the continuing education phenomenon in Canada.

Other Related Publications

This survey was originally introduced in 1971 in an attempt to satisfy some of the demand for information on adult education. Prior to that time, information had been somewhat sporadic with an annual series, *Survey of Adult Education*, Catalogue 81-207 being produced from 1959 through 1965. In addition, three special studies were conducted: *Participants in Further Education in Canada*, Catalogue 81-522, 1961; *Organized Training in Four Industry Groups*, Catalogue 81-539, 1965; and *Training in Industry*, Catalogue 81-555, 1969-70.

At present, in addition to this report, the annual publications *Continuing Education—Community Colleges* (Catalogue 81-248) and *Continuing Education—Universities* (Catalogue 81-225) provide data on courses offered at the college and university levels respectively. An annual Service Bulletin (Catalogue 81-001) of the Education, Science and Culture Division presents summary data on the continuing education programs of all educational institutions. Volume 4, Number 8 was released in the fall of 1975 for the 1973-74 academic year.

General Comments

It must be remembered when considering the data contained in this report that each province has selected its own unique method of creating, maintaining and operating a continuing education program designed to meet adult learning needs. In Saskatchewan, for ex-

Les cours du soir, les cours d'été et les cours par correspondance portant sur un éventail très varié de matières occupent maintenant une place importante dans le système d'enseignement. Ces cours s'adressant aux adultes sont dispensés par les commissions scolaires, les écoles de formation professionnelle provinciales, les écoles de métiers privées et les collèges commerciaux, les collèges communautaires et les universités, les associations commerciales et professionnelles ainsi que certaines organisations sans but lucratif. Grâce à ces nombreuses possibilités, les hommes et les femmes qui auparavant ne pouvaient suivre des cours à plein temps ou réguliers à cause de leurs obligations professionnelles et familiales peuvent maintenant poursuivre leurs études au moyen de cours du soir; ils peuvent également augmenter leurs connaissances professionnelles ou élargir leur champ d'intérêt.

Statistique Canada recueille actuellement des données portant sur certains de ces importants progrès au moyen d'une série d'enquêtes annuelles. Le présent bulletin, qui présente des chiffres sur les programmes des conseils scolaires et des ministères de l'éducation indique l'importance et la popularité croissantes du phénomène de l'éducation permanente au Canada.

Autres publications connexes

Lorsque cette enquête a été mise sur pied en 1971, elle cherchait à répondre aux demandes de renseignements sur l'éducation dispensée aux adultes. Auparavant, les informations étaient quelque peu irrégulières et une série de publications annuelles, *Relevé de l'éducation des adultes*, n° 81-207 au catalogue est parue en 1959 à 1965. Par ailleurs, trois études spéciales ont été effectuées, soit les publications *Participants à une éducation supplémentaire au Canada*, 1961, n° 81-522 au catalogue, *Formation organisée dans quatre groupes d'industries*, 1965, n° 81-539 au catalogue et *Formation dans l'industrie*, 1969-70, n° 81-555 au catalogue.

Actuellement, en plus du présent bulletin, les publications annuelles *Éducation permanente—collèges communautaires*, n° 81-248 au catalogue et *Éducation permanente—Universités*, n° 81-225 au catalogue fournissent les chiffres relatifs aux cours dispensés aux niveaux collégial et universitaire. Enfin, un bulletin de service annuel (n° 81-001 au catalogue) de la Division de l'éducation, des sciences et de la culture donne des renseignements sommaires sur les programmes d'éducation permanente offerts par tous les établissements d'enseignement. Ainsi, pour l'année scolaire 1973-74 le volume 4, numéro 8 a été publié à l'automne de 1975.

Remarques d'ordre général

Lorsqu'on étudie les données contenues dans le présent bulletin, il importe de se rappeler que chaque province possède sa propre méthode de mettre sur pied et d'assurer la continuité et le fonctionnement d'un programme d'éducation permanente destiné à satisfaire les

ample, all such programs are to be administered by a network of community colleges, although school board facilities will be utilized. To a lesser degree, the same thing is occurring in British Columbia.

In Newfoundland and Prince Edward Island, Departments of Education administer the programs from head office while facilities of school boards throughout the province are used for instructional purposes. For the remaining provinces, administrative control of the programs is assigned to the individual school boards although a variety of funding schemes are utilized which effect the size of programs.

As a result of the above, data contained in this report should not be used for interprovincial comparison.

This edition of the report includes a number of new tables and a number of new measures and classifications of data. These have been introduced despite the absence of accepted measures and terminology in the field. For instance, a continuing education unit (250 hours of instruction) is used arbitrarily to provide a common base for comparing the size of program. It is not sacred and should a more meaningful or acceptable unit arise from discussions of these data, the purpose is served.

For a more detailed explanation of the changes in this edition, see page 11, Statistics.

besoins d'instruction des adultes. En Saskatchewan par exemple, l'administration de tous ces programmes incombera à un réseau de collèges communautaires, quoique les installations des commissions scolaires seront utilisées. On retrouve la même situation, dans de moindres proportions toutefois, en Colombie-Britannique.

À Terre-Neuve et dans l'Île-du-Prince-Édouard, les ministères de l'éducation administrent les programmes à partir d'un bureau central alors que les installations des commissions scolaires de toute la province servent de locaux d'enseignement. Dans les autres provinces, la surveillance administrative des programmes est confiée à chaque commission scolaire bien que plusieurs modes de financement soient utilisés et qu'ils aient des répercussions sur l'étendue de ces programmes.

Par conséquent, les données figurant dans ce bulletin ne devraient pas servir à établir des comparaisons entre les provinces.

Le présent numéro comprend plusieurs nouveaux tableaux ainsi que plusieurs nouvelles mesures et classifications des données. Elles ont été utilisées pour la première fois en dépit de l'absence de mesures normalisées et d'une terminologie propre au domaine étudié. Ainsi, une unité d'éducation permanente (250 heures d'enseignement) est arbitrairement utilisée comme dénominateur commun afin de comparer l'étendue de chaque programme. Elle n'est pas éternelle et pourrait céder sa place à une unité de mesure plus significative ou plus acceptable qui découlerait de discussions sur ces données.

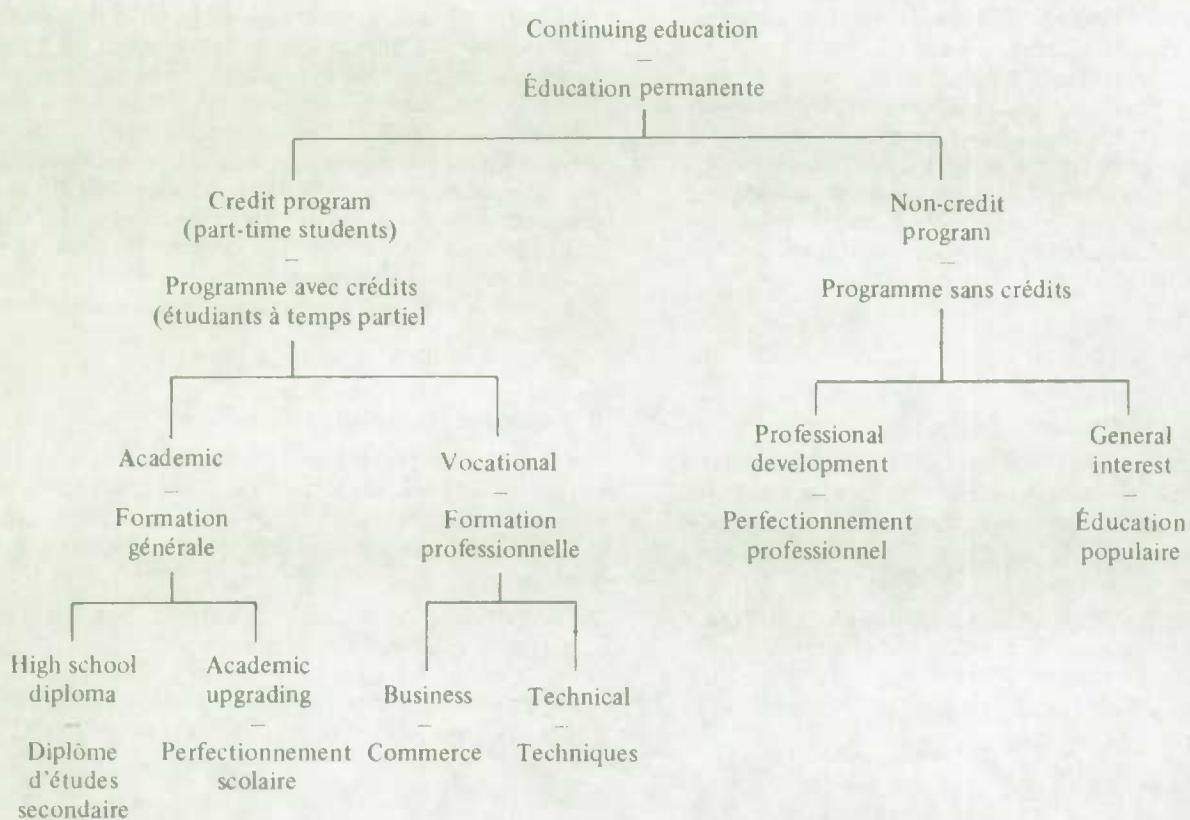
Pour de plus amples renseignements sur les changements apportés à ce numéro, voir les "Statistiques" à la page 11.

CLASSIFICATIONS AND DEFINITIONS

For the purpose of this report *Continuing Education* is defined as a process through which out-of-school adults undertake learning activities with the intent of effecting changes, skills and attitudes to meet personal, occupational or community needs. An individual can participate in these learning activities as a part-time student in the regular credit programs of an institution or as a participant in a non-credit program. With no widely accepted classification scheme available to identify the variety of courses and special activities that are part of non-credit programs, the following system has been developed to provide some basis for further statistical interpretation and analyses.

CLASSIFICATIONS ET DÉFINITIONS

Dans le présent bulletin, l'*Education permanente* désigne un ensemble d'activités de formation qu'entreprendent des adultes désireux de diversifier leurs connaissances, leurs aptitudes et leurs attitudes pour répondre à leur besoins personnels, professionnels ou sociaux. Toute personne peut s'inscrire à ces activités scolaires en tant qu'étudiant à temps partiel inscrit aux programmes réguliers avec crédits d'un établissement ou en tant que participant à un programme sans crédit. Étant donné qu'il n'existe aucun système de classification normalisée qui puisse déterminer les divers cours et les activités spéciales qui font partie des programmes sans crédit, le système suivant a été adopté afin de servir de fondement aux analyses et calculs statistiques plus poussés.



A. Credit Program

A credit program is comprised of courses which can be applied toward a high school or secondary school diploma awarded by the provincial Departments of Education.

1. (a) Academic – Academic courses include elementary and secondary level subjects which may be applied toward a "general" or "matriculation program" high school diploma or for certification of equivalent standing.

A. Programme avec crédits

Un programme avec crédits comprend des cours qui peuvent mener à l'obtention d'un diplôme d'études secondaires décerné par les ministères provinciaux de l'éducation.

1. a) Formation générale – Les cours de formation générale comprennent des matières des niveaux primaire et secondaire qui peuvent servir à obtenir un diplôme d'études secondaires générales ou un certificat équivalent.

(b) Academic upgrading—Courses include academic subjects which are normally undertaken in preparation for subsequent occupational skills training.

2. Vocational—Vocational courses include the following subject areas:

- (a) Business and commercial courses at the secondary level which may be applied toward a "commercial" high school diploma or for equivalent standing.
- (b) Trades and technical courses which may be applied toward a "technical" high school diploma or for equivalent standing.

The above-mentioned courses only represent the general range of courses offered at the elementary-secondary level through local school board or provincial Departments of Education adult education programs. In several provinces a program leading to an "equivalency diploma" for adults enables the student to undertake various combinations of courses in specific academic and/or vocational subject areas. Other provinces provide the full complement of regular secondary level diploma programs for evening students but reduce the number of required courses for each grade level to specific core subjects.

b) Perfectionnement scolaire—Ces cours comprennent des matières générales dont on entreprend habituellement l'étude afin de se préparer à une formation professionnelle ultérieure.

2. Formation professionnelle—Les cours de formation professionnelle couvrent les domaines suivants:

- a) Les cours de secrétariat et de commerce de niveau secondaire dispensés en vue de l'obtention d'un diplôme de niveau secondaire en secrétariat ou en commerce ou de son équivalent.
- b) Les cours de métiers et de techniques qui peuvent conduire à l'obtention d'un diplôme technique de niveau secondaire ou de son équivalent.

Les cours susmentionnés ne représentent que l'éventail des cours offerts aux niveaux primaire et secondaire par l'entremise des programmes d'éducation des adultes dispensés par les commissions scolaires locaux ou les ministères provinciaux de l'éducation. Dans plusieurs provinces, un programme sanctionné par un "diplôme d'équivalence pour adultes" permet à l'étudiant adulte d'entreprendre divers programmes de cours de formation générale ou professionnelle dans des domaines précis. D'autres provinces offrent à l'étudiant adulte les cours qui lui manquent pour obtenir un diplôme d'études secondaires régulières mais elles diminuent le nombre de cours obligatoires dans certaines matières fondamentales pour chaque année scolaire.

B. Non-credit Program

- 1. Professional development courses—Vocational courses designed for up-dating skills or knowledge and/or for acquiring new skills and theory in a trade/technical occupation.
- 2. General interest courses—Personal enrichment courses of interest to the adult community.

For a listing of the various fields of study, refer to Appendix A, page 57.

METHOD

Information on continuing education programs is based on survey documents prepared for Statistics Canada either as consolidated reports by departments of education or as individual reports submitted by local school boards. For the provinces of New Brunswick, Quebec and British Columbia, data for each school board were submitted by the respective departments of education whereas aggregate provincial reports were submitted for the provinces of Prince Edward Island and Newfoundland. No data were available for the non grant-aided courses in the province of Quebec.

B. Programme sans crédit

- 1. Cours de perfectionnement professionnel—Cours professionnels destinés à la mise à jour des aptitudes ou des connaissances et (ou) à l'acquisition de nouvelles aptitudes et théories dans un métier ou une profession technique.
- 2. Formation socio-culturelle—Cours d'épanouissement personnel intéressant les adultes en général.

Une liste des divers domaines d'études figure à l'appendice A, page 57.

MÉTHODE

Les renseignements sur les programmes d'éducation permanente se fondent sur les documents d'enquête préparés pour Statistique Canada et qui sont soit réunis en un seul rapport par les ministères de l'éducation, soit envoyés séparément par chaque commission scolaire local. Dans le cas du Nouveau-Brunswick, du Québec et de la Colombie-Britannique, les données de chaque commission scolaire ont été présentées séparément par les ministères de l'éducation tandis que des totalisations provinciales ont été présentées pour l'Île-du-Prince-Édouard et Terre-Neuve. Aucune données sur les cours non subventionnés n'était disponible pour la province de Québec.

Similar to the 1972-73 edition of this publication, the part-time enrolment in provincial vocational schools and vocational divisions of colleges has not been included. The data for the previous years (Table 1) have been adjusted accordingly. This change is particularly important if earlier editions are consulted for comparative purposes.

Data Conversion

Registrations reported for school board programs for all provinces except Quebec reflect the number of individuals enrolled in each activity each time it is offered. For the province of Quebec, information on the actual number of students and course registrations by program was available, although some extrapolation was required to present registrations by program for each school board.

To permit some general statements on the number of students participating in these activities in the other provinces it was necessary to estimate from the number of registrations reported. The following conversion ratios were used:

	Registration	Students
1. Credit courses	2	1
2. Non-credit courses	1.5	1

These ratios were used to provide estimates of the number of individuals participating in school board continuing education programs as shown in Tables 1 and 2.

For correspondence study, student and course registration data were supplied in most cases. Where registrations only were reported, a registration to student ratio of 1.5 to 1 was used. This deflator is an average calculated from the ratios derived for the other provinces.

Statistics

Throughout this publication, statistical techniques are used to describe the changes which are evident from year to year in the number of registrations and the number and type of programs being offered. In this edition, five new measures have been introduced as a result of additional data items which were included in the survey and in an attempt to better describe the entire field. These new statistics are: participation index, continuing education unit (CEU), tuition fee per course hour, tuition fee per CEU and registration hour.

Comme c'était le cas dans le numéro de 1972-73 de la présente publication, les effectifs à temps partiel dans les écoles de métiers provinciales et les divisions des métiers des collèges n'ont pas été compris. Les données relatives aux années précédentes (tableau 1) ont donc été rectifiées en conséquence. Cette modification revêt toute son importance si l'on consulte les numéros antérieurs pour établir des comparaisons.

Conversion des données

Les inscriptions aux programmes des commissions scolaires déclarées pour toutes les provinces à l'exception du Québec, indiquent le nombre de personnes inscrites à chaque activité chaque fois qu'elle est offerte. Dans le cas du Québec, les données sur le nombre réel d'étudiants et sur les inscriptions aux cours par programme étaient disponibles, bien qu'il ait été nécessaire de faire certains calculs pour présenter les inscriptions par programme pour chaque conseil scolaire.

Afin de pouvoir exprimer certaines constatations générales sur le nombre d'étudiants qui participent à ces activités dans les autres provinces, il a été nécessaire d'établir des estimations à partir du nombre d'inscriptions déclarées. Les rapports de conversion suivants ont été utilisés:

	Inscriptions	Étudiants
1. Cours avec crédits	2	1
2. Cours sans crédit	1.5	1

Ces rapports ont servi à fournir des estimations du nombre de personnes participant aux programmes d'éducation permanente des commissions scolaires, comme l'indiquent les tableaux 1 et 2.

Pour les études par correspondance, les données sur les élèves et les inscriptions aux cours ont été fournies dans la plupart des cas. Quand les inscriptions seulement ont été déclarées, un rapport du nombre d'inscriptions au nombre d'étudiants de 1.5 sur 1 a été utilisé. Ce déflateur représente une moyenne calculée à partir des rapports obtenus pour les autres provinces.

Statistiques

Dans toute cette publication, des techniques statistiques servent à décrire les changements qui se manifestent d'une année à l'autre dans le nombre d'inscriptions ainsi que dans le nombre et le genre de programmes offerts. Le présent numéro utilise cinq nouvelles mesures suite à l'intégration de données supplémentaires qui faisaient partie de l'enquête et afin de donner un aperçu plus fidèle du domaine dans son ensemble. Ces nouvelles statistiques sont les suivantes: l'indice de participation, l'unité d'éducation permanente (U.E.P.), les frais de scolarité par heure de cours, les frais de scolarité par U.E.P. et le nombre d'heures d'inscription.

Participation index (Ip)—This measure is used to express the relative change in participation over a given period of time had the base population remained constant. In constructing the series, the number of students registered for continuing education programs in 1970-71 has been selected as the base and assigned a value of 100. For each succeeding year, the relative increase or decrease in participation is expressed as per cents or as hundredths.

For example, if the number of people participating increases in 1971-72 compared to 1970-71 but the population of the province increases as well such that the proportion participating remains the same, the participation index will remain the same, e.g., 100, indicating that there has been no relative increase or decrease in participation.

Expressed as a formula:

$$I_p = \frac{CES_y}{CES_b} \times \frac{EP_b}{EP_y} \times 100$$

where CES = Continuing education student enrolment

EP = Eligible population, that is, persons not in full-time attendance 15 years of age and over.

b = Base year (1970-71)

y = Year under review

Example:

	1970-71	1971-72
Out-of-school population (15 years and over)	50,000	60,000
Number of participants in continuing education programs	2,500	3,600
Participation index	100	120

This can be interpreted as a relative increase of 20% in the number of people participating in the programs.

Registration hour—One individual who is registered for one hour of instruction. For any course or program, the product of registrants and course duration equals the registration hours for that course. The summation of all registration hours for courses in one province gives the registration hours for the province.

Continuing education unit (CEU)—One unit of this measure represents 250 registration hours of non-credit instruction.

CEU = 250 registration hours

The 250 course hour constant is based on the expectation that a regular (credit course) student would be enrolled in four or five core subjects of approxi-

Indice de participation (Ip)—Cette mesure sert à exprimer le changement relatif de la participation sur une période donnée si l'univers observé reste constant. Lors de l'établissement des séries, le nombre d'étudiants inscrits aux programmes d'éducation permanente en 1970-71 a été choisi comme univers et on lui a attribué une valeur de 100. Pour chaque année successive, l'augmentation relative de la participation est exprimée en pourcentage ou en centième.

Ainsi, si le nombre de participants augmente en 1971-72 par rapport à 1970-71 mais si la population provinciale augmente également de telle façon que la proportion de participants demeure la même, l'indice de participation ne variera pas, par ex., 100, indiquant par là qu'il n'y a pas eu d'augmentation ou de diminution de la participation.

Soit la formule:

$$I_p = \frac{EEP_a}{EEP_b} \times \frac{PE_b}{PE_a} \times 100$$

où EEP = Effectifs étudiants (éducation permanente)

PE = Population admissible, c'est-à-dire, personnes n'étudiant pas à plein temps et âgées de 15 ans et plus.

b = Année de base (1970-71)

a = Année observée

Exemple:

	1970-71	1971-72
Personnes n'étudiant pas (15 ans et plus)	50,000	60,000
Nombre de participants aux programmes d'éducation permanente	2,500	3,600
Indice de participation	100	120

Ce qui peut s'interpréter comme une augmentation relative de 20 % du nombre de personnes participant aux programmes.

Nombre d'heures d'inscription—Une personne inscrite à une heure de cours. Pour tous les cours ou programmes, le produit du nombre d'inscrits et de la durée du cours équivaut au nombre d'heures d'inscription pour ce cours. La somme de toutes les heures d'inscription des cours dans une province donne le nombre d'heures d'inscription de cette province.

Unité d'éducation permanente (U.E.P.)—Une unité de cette mesure représente 250 heures d'inscription à un programme sans crédit.

U.E.P. = 250 heures d'inscription

La constante de 250 heures de cours se fonde sur la prévision qu'un étudiant régulier (inscrit à un programme avec crédits) suit des cours d'une durée d'environ 50 heu-

mately 50 hours duration. This measure can be used to draw general comparisons between part-time credit and non-credit course enrolments with full-time enrolment in basic core subjects.

Fee per course hour—Tuition cost to the student for one hour of instruction. For each course, the tuition fee is divided by the length of course in hours to give the fee per course hour.

Fee per CEU—Tuition cost to the student for 250 hours of instruction. (Fee per course hour multiplied by 250).

Participation rate—To provide some measure of participation by the general public in part-time credit and non-credit courses, the number of participants has been related to the population 15 years of age and over who are not in full-time attendance at an educational institution. In interpreting the data on participation rates presented in Tables 1 and 4, it must be remembered that the data pertain only to registrants in school board and Department of Education part-time programs including correspondence courses. This is important when considering registrations in non-credit courses, since similar programs offered by universities, community colleges and private and public agencies may have a considerable effect on the size of programs offered by local school boards. To permit analysis of community involvement in continuing education programs at all educational institutions, a review of similar statistics for school boards, community colleges and universities is presented in the Service Bulletin of the Education, Science and Culture Division, Statistics Canada, Catalogue 81-001, Volume 4, No. 8, 1975.

For 1970-71 the population data were obtained from the Census of Canada, June 1971. For the years following, general population estimates were supplied by the Demographic and Social Characteristics Section, Census Field, Statistics Canada, and a constant was applied to determine the out-of-school population.

The reader should note that where participation rates and CEU (s) are displayed in the following tables, the sum of the parts may not equal the total due to rounding.

In addition to the above statistics, a new comparative table has been added to this edition of the publication (see Table 8). This table classifies school boards

res dans quatre ou cinq matière fondamentales. Cette mesure peut servir à établir des comparaisons entre les effectifs à temps partiel dans les programmes avec et sans crédit et les effectifs à plein temps dans les matières fondamentales.

Frais par heure de cours—Frais de scolarité à acquitter par l'étudiant pour une heure d'enseignement. Pour chaque cours, les frais de scolarité se divisent par la durée du cours en heures pour obtenir les frais de scolarité par heure de cours.

Frais par U.E.P.—Frais de scolarité à charge de l'étudiant pour 250 heures d'enseignement. (Frais par heure de cours multipliés par 250).

Taux de participation—Afin d'obtenir une certaine mesure de la participation du public en général aux programmes à temps partiel avec et sans crédits, le nombre des participants a été indiqué en fonction des personnes âgées de 15 ans et plus qui ne sont pas inscrites à plein temps dans un établissement d'enseignement. Lorsqu'on interprète les données relatives aux taux de participation présentés au tableaux 1 et 4, il importe de se rappeler que ces chiffres ne portent que sur les inscriptions aux programmes à temps partiel des commissions scolaires et des ministères de l'Éducation (y compris les cours par correspondance). Cette restriction est importante lorsqu'on envisage les inscriptions aux programmes sans crédit, étant donné que des programmes semblables offerts par les universités, les collèges communautaires ainsi que des organismes privés et publics peuvent avoir un effet considérable sur l'importance des programmes offerts par les commissions scolaires. Afin qu'on puisse analyser la participation des groupes aux programmes d'éducation permanente dans tous les établissements d'enseignement, le Bulletin de service de la Division de l'éducation, des sciences et de la culture de Statistique Canada, n° 81-001 au catalogue, volume 4, n° 8, 1975 présente une revue des statistiques semblables pour les commissions scolaires, les collèges communautaires et les universités.

Pour l'année 1970-71 les chiffres de la population ont été tirés du Recensement du Canada de juin 1971. Pour les années suivantes, des estimations générales ont été fournies par la Section des caractéristiques démographiques et sociales du Secteur du recensement de Statistique Canada et une constante a été utilisée pour déterminer la population non scolaire.

Il est à noter que dans les tableaux suivants où figurent les taux de participation et les U.E.P., la somme des parties n'équivaut pas nécessairement au total à cause de l'arrondissement.

En plus les statistiques susmentionnées, un nouveau tableau comparatif a été ajouté au présent numéro de la publication (voir tableau 8). Ce tableau répartit les con-

according to size based on their full-time elementary and secondary enrolment (1973-74). The group sizes are as follows:

School Board Size

1. enrolment less than 2,500
2. enrolment 2,500-7,499
3. enrolment 7,500-14,999
4. enrolment 15,000-24,999
5. enrolment 25,000 and over

HIGHLIGHTS

For the year under review, the number of registrations in continuing education courses, credit and non-credit, offered by school boards and Departments of Education totalled 933,000. This represented an increase of 0.1% over the previous year. However, if one excludes the provinces of Saskatchewan and British Columbia where the number of registrations in school board programs has been decreasing only because the students are now registered by community and regional colleges, the increase is 1.5%.

The total course registrations are estimated to represent more than 560,000 individuals. When related to the out-of-school population 15 years of age and over, 40 persons per 1,000 participated in these courses.

Registrations in part-time credit courses continue to decline, 2% from the previous year and more than 23% since 1970-71. This decline may in part be explained by the increased availability of academic upgrading courses at the community college level and also the relaxation of university entrance requirements for mature students. Perhaps even more directly related to the decline in credit course enrolments is the increased use of the General Education Development (GED) battery of tests developed in the United States. This series is used to assess the general knowledge of adults with a view to granting high school standing without enrolment in formal courses.

Participation in non-credit courses, on the other hand, has increased by approximately 25% for the same three year period despite the decreases in Saskatchewan and British Columbia. Unlike many community college or university programs which are primarily conducted in central facilities, the school board programs have the obvious advantage of easier accessibility owing to the greater number of schools available in the community. Certainly the growing number and variety of non-credit courses which are offered and the recent introduction of many non-credit day classes all have contributed to this growth.

seils scolaires selon leur taille en fonction de leurs effectifs à plein temps aux niveaux primaire et secondaire (1973-74). Les tailles des groupes sont les suivantes:

Taille des commissions scolaires

1. effectifs de moins de 2,500
2. effectifs de 2,500-7,499
3. effectifs de 7,500-14,999
4. effectifs de 15,000-24,999
5. effectifs de 25,000 et plus

POINTS SAILLANTS

Pour l'année observée, les inscriptions aux programmes d'éducation permanente, avec et sans crédits, dispensés par les commissions scolaires et les ministères de l'Éducation représentent un total de 933,000 personnes, soit une augmentation de 0.1 % par rapport à l'année précédente. Toutefois, si l'on exclut les provinces de la Saskatchewan et de la Colombie-Britannique où le nombre d'inscriptions aux programmes des commissions scolaires n'a diminué que parce que les étudiants sont maintenant inscrits dans des collèges communautaires et régionaux, l'augmentation atteint 1.5 %.

On estime que le total des inscriptions représente plus de 560,000 personnes. Lorsqu'on compare ces chiffres au nombre de personnes âgées de 15 ans et plus qui ne sont pas aux études, 40 personnes pour 1,000 habitants ont participé à ces programmes.

Les inscriptions aux programmes à temps partiel avec crédits ont continué à baisser, de 2 % par rapport à l'année précédente et de plus de 23 % depuis 1970-71. Ce fléchissement peut en partie être attribuable à l'augmentation du nombre de programmes de perfectionnement scolaire au niveau des collèges communautaires et également à l'abaissement des exigences d'admission aux universités pour les étudiants adultes. Toutefois, l'utilisation de plus en plus répandue de la série de tests *General Education Development* (GED) mise au point aux États-Unis est peut-être encore plus directement liée à la diminution des effectifs des programmes offrant des crédits. Cette série sert à évaluer les connaissances générales des adultes dans le but de leur accorder un niveau équivalent aux études secondaires sans les forcer à suivre des cours magistraux.

Par ailleurs, la participation aux programmes n'offrant pas de crédit a augmenté d'environ 25 % pour la même période de trois ans, et ce en dépit des diminutions enregistrées en Saskatchewan et en Colombie-Britannique. À l'encontre de plusieurs programmes collégiaux ou universitaires qui sont surtout dispensés en un seul endroit, les programmes des commissions scolaires offrent l'avantage manifeste d'être plus accessibles étant donné le grand nombre d'écoles disponibles dans la communauté. Il est certain que le nombre croissant et la diversité des programmes sans crédit offerts ainsi que l'adoption récente de nombreux cours de jour n'offrant pas de crédit ont tous contribué de façon importante à cette croissance.

In 1973-74, the school boards and Departments of Education offered more than 44,000 courses which accounted for approximately 1,850,000 hours of instruction. On the average, Canadians participating in these courses paid \$9 per course. For Canada, the fees totalled \$8.5 million. In the province of Prince Edward Island, no fees are charged for provincially administered continuing education courses and the province of Ontario provides free correspondence courses.

Course Popularity

Table 6 illustrates the distribution of registrations by field of study for 1973-74. Similar information for 1972-73 is unavailable due to the change in reporting format.

For the year under review, a preference for courses in the fine and applied arts was apparent as more than 31% of the total enrolment was in this category. These courses were the most popular in all provinces with the exception of Quebec and New Brunswick, where household science courses accounted for 44% and 26% of the total enrolments respectively. The humanities ranked third in popularity for the nation with approximately 13% of the total registration.

It should be noted that the registrations reported as "unclassified" primarily represent academic credit subjects which were reported in an aggregated form (by secondary school diploma) rather than by individual subject. For those provinces, the registrations in the "humanities", "mathematics and computer science", and "natural science" categories would all be considerably under-represented.

En 1973-74, les commissions scolaires et les ministères de l'Éducation ont offert plus de 44,000 cours, ce qui représente environ 1,850,000 heures d'enseignement. Les Canadiens participant à ces cours ont en moyenne payé \$9 par cours et pour l'ensemble du Canada les frais de scolarité ont totalisé \$8.5 millions. Dans la province de l'Île-du-Prince-Édouard, les programmes d'éducation permanente dispensés par le ministère d'éducation sont gratuits et la province de l'Ontario offre des cours par correspondance gratuits.

Popularité des cours

Le tableau 6 présente une répartition des inscriptions selon le domaine d'étude pour 1973-74. Les renseignements semblables pour 1972-73 ne sont pas disponibles à cause des modifications apportées à la formule de déclaration.

Pour l'année observée, on a remarqué une préférence pour les cours des beaux-arts et arts appliqués, étant donné que 31 % des effectifs totaux faisaient partie de cette catégorie. Ces cours étaient les plus populaires dans toutes les provinces à l'exception du Nouveau-Brunswick et du Québec, où les cours de sciences domestiques ont compté pour 26 % et 44 % respectivement du total des effectifs. Les cours en sciences humaines venaient au troisième rang pour l'ensemble du pays, représentant environ 13 % du total des inscriptions.

Il importe de remarquer que les inscriptions paraissant sous la catégorie "non classé" représentent principalement des matières générales avec crédits qui ont été déclarées sous une forme globale (selon le diplôme d'études secondaires) plutôt que par matière. Dans le cas de ces provinces, les inscriptions dans les catégories "humanités", "mathématiques et informatique", et "sciences naturelles" sont toutes considérablement sous-représentées.

Chart - 1

Graphique - 1

Participation Rates in Continuing Education Courses per 1,000 Population, 15 Years and Over, 1970-71 to 1973-74

Taux de participation aux cours d'éducation permanente exprimé en fonction de groupe de 1,000 habitants,
âgés de 15 ans et plus, de 1970-71 à 1973-74

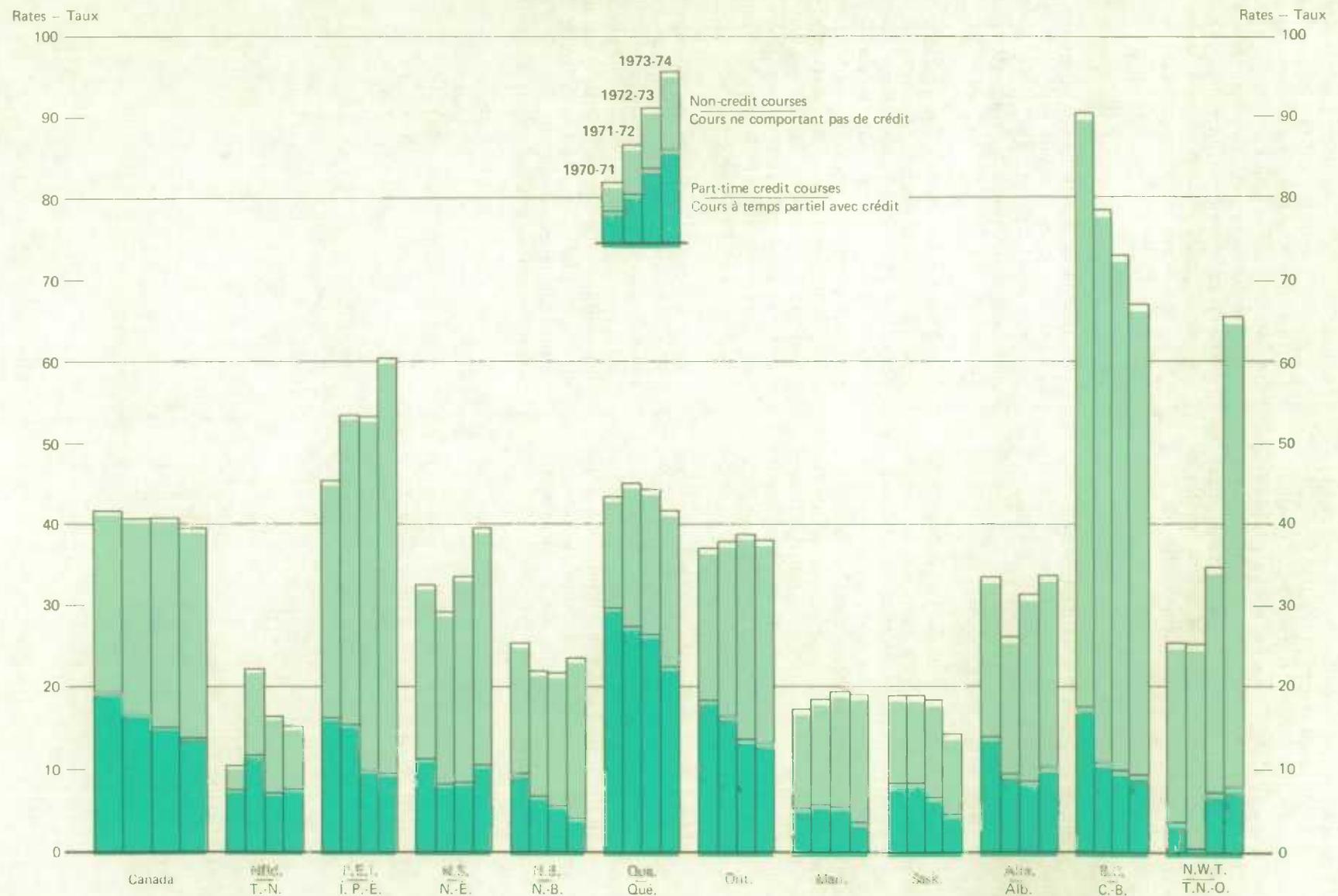
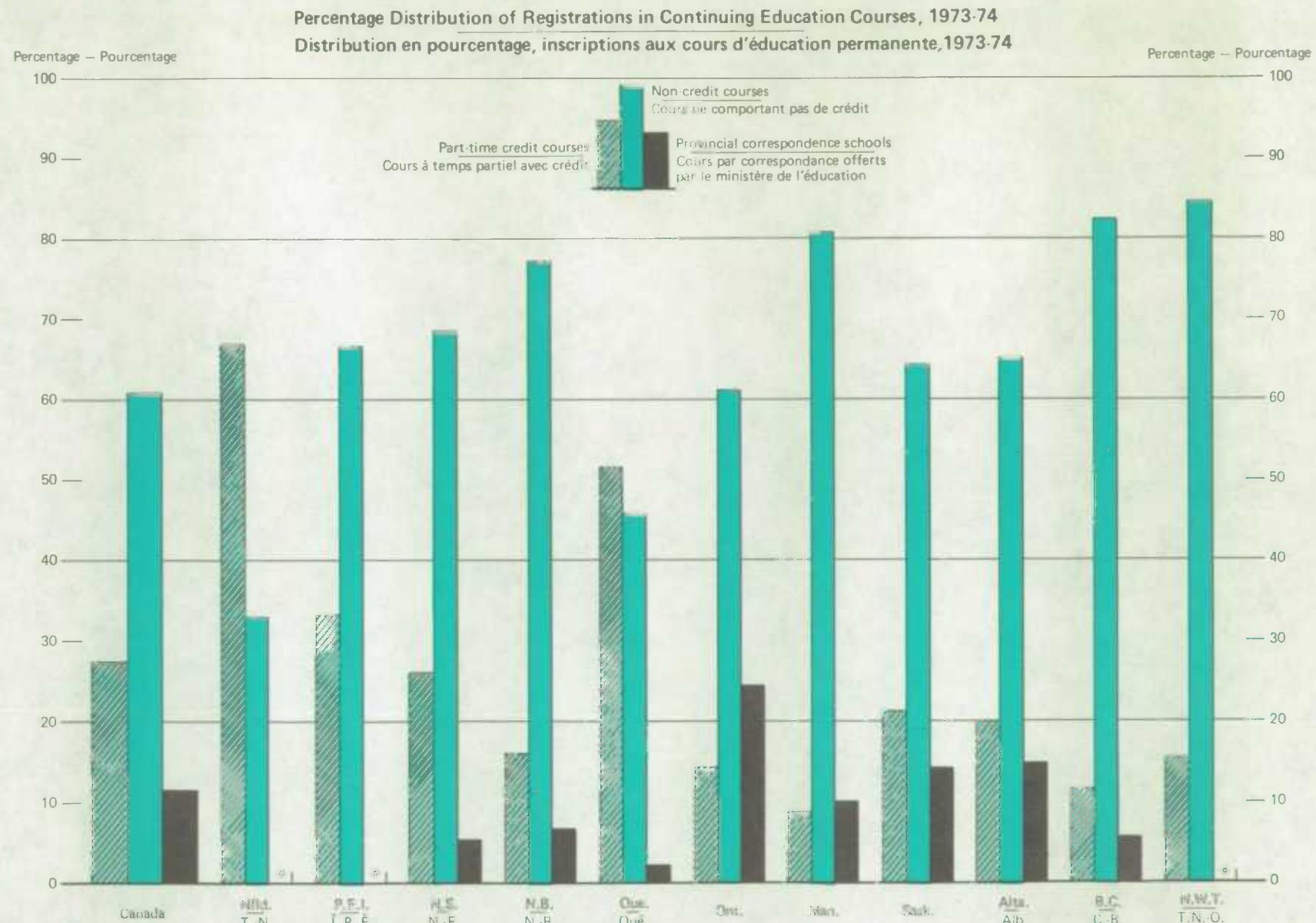


Chart - 2

Graphique - 2



* Figure not applicable. — N'ayant pas lieu de figurer.

STATISTICAL TABLES

TABLEAUX STATISTIQUES

**TABLE 1. Summary of Registrations, Number of Students,¹ and Participation Rates,
by Province, 1970-71 to 1973-74**

**TABLEAU 1. Sommaire des inscriptions, du nombre d'étudiants¹, et des taux de participation,
par province, 1970-71 à 1973-74**

Province and program ² Province et programme ²	1970-71	1971-72	1972-73	1973-74	Increase/Decrease Augmentation/Diminution	
					1972-73 to - à 1973-74	1970-71 to - à 1973-74
Canada:						
Part-time credit courses – Cours à temps partiel avec crédits:						
Registrations – Inscriptions	465,825	420,502	365,914	357,322	- 8,592	- 108,503
Students – Étudiants	255,362	227,626	209,451 ^r	196,044	- 13,407	- 59,318
Participation rate – Taux de participation	19.4	16.9	15.2 ^r	13.8	- 1.4	- 5.6
Participation index – Indice de participation	100.0	87.1	78.3	71.3	...	- 28.7
Non-credit courses – Cours magistraux sans crédits:						
Registrations – Inscriptions	446,852	491,215	565,832	575,429	9,597	128,577
Students – Étudiants	292,410	321,370	353,584 ^r	364,720	11,136	72,310
Participation rate – Taux de participation	22.2	23.8	25.6 ^r	25.7	0.1	3.5
Participation index – Indice de participation	100.0	107.4	115.4	115.9	...	15.9
Total:						
Registrations – Inscriptions	912,677	911,717	931,746	932,751	1,005	20,074
Students – Étudiants	547,772	548,996	563,035 ^r	560,764	- 2,271	12,992
Participation rate – Taux de participation	41.6	40.7	40.8 ^r	39.5	- 1.3	- 2.1
Participation index – Indice de participation	100.0	98.0	98.1	95.1	...	- 4.9
Newfoundland – Terre-Neuve:						
Part-time credit courses – Cours à temps partiel avec crédits:						
Registrations – Inscriptions	6,518	8,014	6,282	6,876	594	358
Students – Étudiants	2,123	3,433	2,107	2,292	185	169
Participation rate – Taux de participation	7.6	11.8	7.1	7.6	0.5	0.0
Participation index – Indice de participation	100.0	156.8	93.7	100.6	...	0.6
Non-credit courses – Cours magistraux sans crédits:						
Registrations – Inscriptions	1,199	4,467	4,176	3,389	- 787	2,190
Students – Étudiants	799	2,978	2,784	2,259	- 525	1,460
Participation rate – Taux de participation	2.8	10.3	9.4	7.5	- 1.9	4.7
Participation index – Indice de participation	100.0	361.5	329.0	263.5	...	163.5
Total:						
Registrations – Inscriptions	7,717	12,481	10,458	10,265	- 193	2,548
Students – Étudiants	2,922	6,411	4,891	4,551	- 340	1,629
Participation rate – Taux de participation	10.4	22.1	16.5	15.1	- 1.4	4.7
Participation index – Indice de participation	100.0	212.8	158.0	145.1	...	45.1
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard:						
Part-time credit courses – Cours à temps partiel avec crédits:						
Registrations – Inscriptions	3,643	3,813	2,708	2,680	- 28	- 963
Students – Étudiants	1,064	1,027	677	670	- 7	- 394
Participation rate – Taux de participation	16.3	15.4	9.9	9.5	- 0.4	- 6.8
Participation index – Indice de participation	100.0	94.5	60.5	58.4	...	- 41.6
Non-credit courses – Cours magistraux sans crédits:						
Registrations – Inscriptions	2,852	3,803	4,449	5,373	924	2,521
Students – Étudiants	1,901	2,536	2,966	3,582	616	1,681
Participation rate – Taux de participation	29.2	38.1	43.3	51.0	7.7	21.8
Participation index – Indice de participation	100.0	130.6	148.4	174.6	...	74.6
Total:						
Registrations – Inscriptions	6,495	7,616	7,157	8,053	896	1,558
Students – Étudiants	2,965	3,563	3,643	4,252	609	1,287
Participation rate – Taux de participation	45.5	53.5	53.2	60.5	7.3	15.0
Participation index – Indice de participation	100.0	117.7	116.9	132.9	...	32.9

See footnote(s) at end of table. — Voir note(s) à la fin du tableau.

**TABLE 1. Summary of Registrations, Number of Students,¹ and Participation Rates,
by Province, 1970-71 to 1973-74 – Continued**

**TABLEAU 1. Sommaire des inscriptions, du nombre d'étudiants¹, et des taux de participation,
par province, 1970-71 à 1973-74 – suite**

Province and program ² — Province et programme ²	1970-71	1971-72	1972-73	1973-74	Increase/Decrease	
					Augmentation/Diminution	
					1972-73 to — à 1973-74	1970-71 to — à 1973-74
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse:						
Part-time credit courses – Cours à temps partiel avec crédits:						
Registrations – Inscriptions	10,294	7,362	7,799	10,000	2,201	— 294
Students – Étudiants	5,265	3,902	4,120	5,262	1,142	— 3
Participation rate – Taux de participation	11.2	8.2	8.4	10.5	2.1	— 0.7
Participation index – Indice de participation	100.0	72.9	75.2	94.0	... . .	— 6.0
Non-credit courses – Cours magistraux sans crédits:						
Registrations – Inscriptions	15,039	15,080	18,542	21,870	3,328	6,831
Students – Étudiants	10,026	10,053	12,361	14,580	2,219	4,554
Participation rate – Taux de participation	21.3	21.0	25.3	29.2	3.9	7.9
Participation index – Indice de participation	100.0	98.6	118.4	136.8	... . .	36.8
Total:						
Registrations – Inscriptions	25,333	22,442	26,341	31,870	5,529	6,537
Students – Étudiants	15,291	13,955	16,481	19,842	3,361	4,551
Participation rate – Taux de participation	32.5	29.2	33.7	39.7	6.0	7.2
Participation index – Indice de participation	100.0	89.7	103.5	122.0	... . .	22.0
New Brunswick – Nouveau-Brunswick:						
Part-time credit courses – Cours à temps partiel avec crédits:						
Registrations – Inscriptions	6,268	5,533	4,586	3,419	— 1,167	— 2,849
Students – Étudiants	3,454	2,533	2,135	1,610	— 525	— 1,844
Participation rate – Taux de participation	9.4	6.7	5.6	4.0	— 1.6	— 5.4
Participation index – Indice de participation	100.0	71.6	58.7	43.2	... . .	56.8
Non-credit courses – Cours magistraux sans crédits:						
Registrations – Inscriptions	8,696	8,554	9,366	11,581	2,215	2,885
Students – Étudiants	5,797	5,702	6,245	7,721	1,476	1,924
Participation rate – Taux de participation	15.8	15.2	16.2	19.5	3.3	3.7
Participation index – Indice de participation	100.0	96.1	102.4	123.3	... . .	23.3
Total:						
Registrations – Inscriptions	14,964	14,087	13,952	15,000	1,048	36
Students – Étudiants	9,251	8,235	8,380	9,331	951	80
Participation rate – Taux de participation	25.2	21.9	21.8	23.5	1.7	— 1.7
Participation index – Indice de participation	100.0	86.9	86.1	93.4	... . .	6.6
Québec:						
Part-time credit courses – Cours à temps partiel avec crédits:						
Registrations – Inscriptions	211,154	190,022	178,200	159,742	— 18,458	— 51,412
Students – Étudiants	109,745	103,014	101,233 ^r	87,914	— 13,319	— 21,831
Participation rate – Taux de participation	29.8	27.5	26.5 ^r	22.5	— 4.0	— 7.3
Participation index – Indice de participation	100.0	92.1	88.8	75.3	... . .	24.7
Non-credit courses – Cours magistraux sans crédits:						
Registrations – Inscriptions	84,478	108,827	138,894	142,496	3,602	58,018
Students – Étudiants	50,285	65,955	68,629 ^r	75,702	7,703	25,417
Participation rate – Taux de participation	13.7	17.6	17.9 ^r	19.3	1.4	5.6
Participation index – Indice de participation	100.0	128.7	131.3	141.5	... . .	41.5
Total:						
Registrations – Inscriptions	295,632	298,849	317,094	302,238	— 14,856	6,606
Students – Étudiants	160,030	168,969	169,862 ^r	163,616	— 6,246	3,586
Participation rate – Taux de participation	43.5	45.1	44.4 ^r	41.8	— 2.6	— 1.7
Participation index – Indice de participation	100.0	103.6	102.1	96.1	... . .	3.9

See footnote(s) at end of table. — Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 1. Summary of Registrations, Number of Students,¹ and Participation Rates,
by Province, 1970-71 to 1973-74 – Continued

TABLEAU 1. Sommaire des inscriptions, du nombre d'étudiants¹, et des taux de participation,
par province, 1970-71 à 1973-74 – suite

Province and program ² Province et programme ²	1970-71	1971-72	1972-73	1973-74	Increase/Decrease Augmentation/Diminution					
					1972-73 to – à 1973-74	1970-71 to – à 1973-74				
Ontario:										
Part-time credit courses – Cours à temps partiel avec crédits:										
Registrations – Inscriptions	150,680	147,590	113,850	122,196	8,346	- 28,484				
Students – Étudiants	87,890	80,702	68,321	67,913	- 408	- 19,977				
Participation rate – Taux de participation	18.4	16.5	13.6	13.2	- 0.4	- 5.2				
Participation index – Indice de participation	100.0	89.6	74.0	71.5	...	- 28.5				
Non-credit courses – Cours magistraux sans crédits:										
Registrations – Inscriptions	134,149	157,551	189,862	192,642	2,780	58,493				
Students – Étudiants	89,433	105,034	126,575	128,428	1,853	38,995				
Participation rate – Taux de participation	18.8	21.5	25.3	24.9	- 0.4	6.1				
Participation index – Indice de participation	100.0	114.6	134.8	132.8	...	32.8				
Total:										
Registrations – Inscriptions	284,829	305,141	303,712	314,838	11,126	30,009				
Students – Étudiants	177,323	185,736	194,896	196,341	1,445	19,018				
Participation rate – Taux de participation	37.2	38.0	38.9	38.1	- 0.8	0.9				
Participation index – Indice de participation	100.0	102.2	104.7	102.4	...	2.4				
Manitoba:										
Part-time credit courses – Cours à temps partiel avec crédits:										
Registrations – Inscriptions	5,409	6,332	6,257	3,498	- 2,759	- 1,911				
Students – Étudiants	3,142	3,427	3,363	2,317	- 1,046	- 825				
Participation rate – Taux de participation	5.2	5.6	5.4	3.6	- 1.8	- 1.6				
Participation index – Indice de participation	100.0	107.8	104.3	70.3	...	- 29.7				
Non-credit courses – Cours magistraux sans crédits:										
Registrations – Inscriptions	11,476	12,179	13,116	14,898	1,782	3,422				
Students – Étudiants	7,651	8,119	8,744	9,932	1,188	2,281				
Participation rate – Taux de participation	12.5	13.1	14.0	15.5	1.5	3.0				
Participation index – Indice de participation	100.0	104.9	111.4	123.8	...	23.8				
Total:										
Registrations – Inscriptions	16,885	18,511	19,373	18,396	- 977	1,511				
Students – Étudiants	10,793	11,546	12,107	12,249	142	1,456				
Participation rate – Taux de participation	17.7	18.7	19.4	19.1	- 0.3	1.4				
Participation index – Indice de participation	100.0	105.8	109.3	108.3	...	8.3				
Saskatchewan:										
Part-time credit courses – Cours à temps partiel avec crédits:										
Registrations – Inscriptions	8,257	8,185	6,778	4,585	- 2,193	- 3,672				
Students – Étudiants	4,721	4,709	3,753	2,639	- 1,114	- 2,082				
Participation rate – Taux de participation	8.4	8.4	6.7	4.6	- 2.1	- 3.8				
Participation index – Indice de participation	100.0	99.7	79.2	55.1	...	- 44.9				
Non-credit courses – Cours magistraux sans crédits:										
Registrations – Inscriptions	8,829	8,839	10,027	8,306	- 1,721	- 523				
Students – Étudiants	5,886	5,893	6,685	5,537	- 1,148	- 349				
Participation rate – Taux de participation	10.6	10.6	11.9	9.8	- 2.1	- 0.8				
Participation index – Indice de participation	100.0	100.0	113.1	92.7	...	- 7.3				
Total:										
Registrations – Inscriptions	17,086	17,024	16,805	12,891	- 3,914	- 4,195				
Students – Étudiants	10,607	10,602	10,438	8,176	- 2,262	- 2,431				
Participation rate – Taux de participation	19.0	19.0	18.6	14.4	- 4.2	- 4.6				
Participation index – Indice de participation	100.0	99.9	98.0	76.0	...	- 24.0				

See footnote(s) at end of table. – Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE I. Summary of Registration, Number of Students,¹ and Participation Rates,
by Province, 1970-71 to 1973-74 – Concluded

TABLEAU I. Sommaire des inscriptions, du nombre d'étudiants¹, et des taux de participation,
par province, 1970-71 à 1973-74 – fin

Province and program ² Province et programme ²	1970-71	1971-72	1972-73	1973-74	Increase/Decrease Augmentation/Diminution	
					1972-73 to – à 1973-74	1970-71 to – à 1973-74
Alberta:						
Part-time credit courses – Cours à temps partiel avec crédits:						
Registrations – Inscriptions	20,180	17,639	14,379	18,860	4,481	– 1,320
Students – Étudiants	13,355	9,262	8,690	10,746	2,056	– 2,609
Participation rate – Taux de participation	13.9	9.4	8.6	10.3	1.7	– 3.6
Participation index – Indice de participation	100.0	67.5	61.6	73.9	...	– 26.1
Non-credit courses – Cours magistraux sans crédits:						
Registrations – Inscriptions	28,506	24,699	34,785	36,953	2,168	8,447
Students – Étudiants	19,004	16,466	23,197	24,648	1,451	5,644
Participation rate – Taux de participation	19.8	16.7	22.9	23.6	0.7	3.8
Participation index – Indice de participation	100.0	84.3	115.5	119.1	...	19.1
Total:						
Registrations – Inscriptions	48,686	42,338	49,164	55,813	6,649	7,127
Students – Étudiants	32,359	25,728	31,887	35,394	3,507	3,035
Participation rate – Taux de participation	33.7	26.1	31.5	33.9	2.4	0.2
Participation index – Indice de participation	100.0	74.4	93.2	100.4	...	0.4
British Columbia – Colombie-Britannique:						
Part-time credit courses – Cours à temps partiel avec crédits:						
Registrations – Inscriptions	43,221	25,995	24,635	24,982	347	– 18,239
Students – Étudiants	24,502	15,608	14,831	14,439	– 392	– 10,063
Participation rate – Taux de participation	17.7	10.8	9.9	9.3	– 0.6	– 8.4
Participation index – Indice de participation	100.0	61.4	56.1	52.3	...	– 47.7
Non-credit courses – Cours magistraux sans crédits:						
Registrations – Inscriptions	150,690	146,107	141,338	135,265	– 6,073	– 15,425
Students – Étudiants	101,003	97,896	94,547	90,560	– 3,987	– 10,443
Participation rate – Taux de participation	72.9	68.1	63.3	58.0	– 5.3	– 14.9
Participation index – Indice de participation	100.0	93.4	86.8	79.6	...	– 21.4
Total:						
Registrations – Inscriptions	193,911	172,102	165,973	160,247	– 5,726	– 33,664
Students – Étudiants	125,505	113,504	109,378	104,999	– 4,379	– 20,506
Participation rate – Taux de participation	90.6	78.9	73.2	67.3	– 5.9	– 23.3
Participation index – Indice de participation	100.0	87.1	80.8	74.3	...	– 25.7
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest:						
Part-time credit courses – Cours à temps partiel avec crédits:						
Registrations – Inscriptions	201	17	440	484	44	283
Students – Étudiants	101	9	221	242	21	141
Participation rate – Taux de participation	3.5	0.3	7.2	7.9	0.7	4.4
Participation index – Indice de participation	100.0	8.6	202.9	222.8	...	122.8
Non-credit courses – Cours magistraux sans crédits:						
Registrations – Inscriptions	938	1,109	1,277	2,656	1,379	1,718
Students – Étudiants	625	738	851	1,771	920	1,146
Participation rate – Taux de participation	21.9	24.9	27.7	57.8	30.1	35.9
Participation index – Indice de participation	100.0	113.4	126.2	263.5	...	163.5
Total:						
Registrations – Inscriptions	1,139	1,126	1,717	3,140	1,423	2,001
Students – Étudiants	726	747	1,072	2,013	941	1,287
Participation rate – Taux de participation	25.4	25.2	34.9	65.7	30.8	40.3
Participation index – Indice de participation	100.0	98.8	136.9	257.8	...	157.8

¹Estimated only (see page 11 for details). — Estimations seulement (voir page 11 pour les détails).

²Includes correspondence study offered by provincial Departments of Education. — Comprend les cours par correspondance offerts par les ministères provinciaux de l'éducation.

TABLE 2. Number of Students,¹ by Province, 1973-74
 TABLEAU 2. Nombre d'étudiants¹, par province, 1973-74

Program — Programme	Canada	Newfoundland — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	Québec
	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest
School board courses – Cours de commission scolaire:						
Credit – Avec crédits:						
Academic – Formation générale	88,269	1,643	670	1,648	258	61,787
Business – Commerce	24,818	295	—	1,723	—	13,477
Technical – Techniques	14,793	—	—	347	101	11,026
Academic upgrading – Perfectionnement scolaire	6,562	354	—	440	849	—
Sub-total – Total partiel	134,442	2,292	670	4,158	1,208	86,290
Non-credit – Sans crédits:						
Professional development – Perfectionnement professionnel	26,835	—	513	1,044	5,117	—
General interest – Formation socio-culturelle	333,007	2,259	3,069	13,536	2,604	73,466
Sub-total – Total partiel	359,842	2,259	3,582	14,580	7,721	73,466
Total	494,284	4,551	4,252	18,738	8,929	159,756
Correspondence courses – Cours par correspondance:						
Credit – Avec crédits:						
Academic – Formation générale	47,058	—	—	995	394	1,100
Business – Commerce	10,495	—	—	56	—	211
Technical – Techniques	1,995	—	—	53	8	—
Academic upgrading – Perfectionnement scolaire	2,054	—	—	—	—	313
Sub-total – Total partiel	61,602	—	—	1,104	402	1,624
Non-credit – Sans crédits:						
Professional development – Perfectionnement professionnel	2,473	—	—	—	—	2,072
General interest – Formation socio-culturelle	2,405	—	—	—	—	164
Sub-total – Total partiel	4,878	—	—	—	—	2,236
Total	66,480	—	—	1,104	402	3,860
Grand total – Total général	560,764	4,551	4,252	19,842	9,331	163,616
School board courses – Cours de commission scolaire:						
Credit – Avec crédits:						
Academic – Formation générale	13,554	397	648	3,152	4,487	25
Business – Commerce	3,864	269	353	1,045	3,758	34
Technical – Techniques	2,969	—	208	133	—	9
Academic upgrading – Perfectionnement scolaire	2,093	156	171	1,256	1,069	174
Sub-total – Total partiel	22,480	822	1,380	5,586	9,314	242
Non-credit – Sans crédits:						
Professional development – Perfectionnement professionnel	7,598	551	587	496	10,708	221
General interest – Formation socio-culturelle	120,830	9,381	4,944	23,731	77,637	1,550
Sub-total – Total partiel	128,428	9,932	5,531	24,227	88,345	1,771
Total	150,908	10,754	6,911	29,813	97,659	2,013
Correspondence courses – Cours par correspondance:						
Credit – Avec crédits:						
Academic – Formation générale	36,175	1,222	1,217	3,590	2,365	—
Business – Commerce	8,418	—	—	1,055	755	—
Technical – Techniques	840	—	18	154	922	—
Academic upgrading – Perfectionnement scolaire	—	273	24	361	1,083	—
Sub-total – Total partiel	45,433	1,495	1,259	5,160	5,125	—
Non-credit – Sans crédits:						
Professional development – Perfectionnement professionnel	—	—	6	44	351	—
General interest – Formation socio-culturelle	—	—	—	377	1,864	—
Sub-total – Total partiel	—	—	6	421	2,215	—
Total	45,433	1,495	1,265	5,581	7,340	—
Grand total – Total général	196,341	12,249	8,176	35,394	104,999	2,013

¹ Estimates. – Estimation.

TABLE 3. Registrations, by Province, 1973-74
TABLEAU 3. Inscriptions, par province, 1973-74

Program Programme	Canada	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia Nouvelle- Écosse	New Brunswick Nouveau- Brunswick	Québec
School board courses – Cours de commission scolaire:						
Credit – Avec crédits:						
Academic – Formation générale	175,682	4,929	2,680	3,297	515	119,737
Business – Commerce	43,175	886	–	3,445	–	20,198
Technical – Techniques	23,907	–	–	694	203	16,371
Academic upgrading – Perfectionnement scolaire	13,476	1,061	–	880	1,698	–
Sub-total – Total partiel	256,240	6,876	2,680	8,316	2,416	156,306
Non-credit – Sans crédits:						
Professional development – Perfectionnement professionnel	40,253	–	769	1,566	7,675	–
General interest – Formation socio-culturelle	528,375	3,389	4,604	20,304	3,906	139,063
Sub-total – Total partiel	568,628	3,389	5,373	21,870	11,581	139,063
Total	824,868	10,265	8,053	30,186	13,997	295,369
Correspondence courses – Cours par correspondance:						
Credit – Avec crédits:						
Academic – Formation générale	78,208	–	–	1,517	982	2,650
Business – Commerce	17,221	–	–	86	–	317
Technical – Techniques	2,930	–	–	81	21	–
Academic upgrading – Perfectionnement scolaire	2,723	–	–	–	–	469
Sub-total – Total partiel	101,082	–	–	1,684	1,003	3,436
Non-credit – Sans crédits:						
Professional development – Perfectionnement professionnel	3,616	–	–	–	–	3,108
General interest – Formation socio-culturelle	3,185	–	–	–	–	325
Sub-total – Total partiel	6,801	–	–	–	–	3,433
Total	107,883	–	–	1,684	1,003	6,869
Grand total – Total général	932,751	10,265	8,053	31,870	15,000	302,238
	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia – Colombie- Britannique	Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest
School board courses – Cours de commission scolaire:						
Credit – Avec crédits:						
Academic – Formation générale	27,108	793	1,296	6,303	8,974	50
Business – Commerce	7,728	538	706	2,090	7,515	69
Technical – Techniques	5,938	–	416	267	–	18
Academic upgrading – Perfectionnement scolaire	4,185	313	342	2,512	2,138	347
Sub-total – Total partiel	44,959	1,644	2,760	11,172	18,627	484
Non-credit – Sans crédits:						
Professional development – Perfectionnement professionnel	11,397	826	881	744	16,063	332
General interest – Formation socio-culturelle	181,245	14,072	7,416	35,597	116,455	2,324
Sub-total – Total partiel	192,642	14,898	8,297	36,341	132,518	2,656
Total	237,601	16,542	11,057	47,513	151,145	3,140
Correspondence courses – Cours par correspondance:						
Credit – Avec crédits:						
Academic – Formation générale	61,497	1,515	1,765	5,349	2,933	–
Business – Commerce	14,311	–	–	1,571	936	–
Technical – Techniques	1,429	–	26	230	1,143	–
Academic upgrading – Perfectionnement scolaire	–	339	34	538	1,343	–
Sub-total – Total partiel	77,237	1,854	1,825	7,688	6,355	–
Non-credit – Sans crédits:						
Professional development – Perfectionnement professionnel	–	–	9	64	435	–
General interest – Formation socio-culturelle	–	–	–	548	2,312	–
Sub-total – Total partiel	–	–	9	612	2,747	–
Total	77,237	1,854	1,834	8,300	9,102	–
Grand total – Total général	314,838	18,396	12,891	55,813	160,247	3,140

TABLE 4. Participation Rates, by Province, 1973-74
 TABLEAU 4. Taux de participation, par province, 1973-74

Program Programme	Canada	Newfound- land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia Nouvelle- Écosse	New Brunswick Nouveau- Brunswick	Québec
Out-of-school population 15 years of age and over, June 1, 1974 – Population non-étudiante âgée de 15 ans et plus, 1 ^{er} juin, 1974	14,174,740	301,411	70,279	499,779	396,193	3,913,170
School board courses – Cours de commission scolaire:						
Credit – Avec crédits:						
Academic – Formation générale	6.2	5.4	9.5	3.3	0.6	15.8
Business – Commerce	1.7	1.0	–	3.4	–	3.5
Technical – Techniques	1.2	–	–	0.7	0.3	2.8
Academic upgrading – Perfectionnement scolaire	0.4	1.2	–	0.9	2.1	–
Sub-total – Total partiel	9.5	7.6	9.5	8.3	3.0	22.1
Non-credit – Sans crédits:						
Professional development – Perfectionnement professionnel	1.9	–	7.3	2.1	12.9	–
General interest – Formation socio-culturelle	23.5	7.5	43.7	27.1	6.6	18.8
Sub-total – Total partiel	25.4	7.5	51.0	29.2	19.5	18.8
Total	34.9	15.1	60.5	37.5	22.5	40.9
Correspondence courses – Cours par correspondance:						
Credit – Avec crédits:						
Academic – Formation générale	3.3	–	–	2.0	1.0	0.3
Business – Commerce	0.8	–	–	0.1	–	–
Technical – Techniques	0.1	–	–	0.1	–	–
Academic upgrading – Perfectionnement scolaire	0.1	–	–	–	–	0.1
Sub-total – Total partiel	4.3	–	–	2.2	1.0	0.4
Non-credit – Sans crédits:						
Professional development – Perfectionnement professionnel	0.2	–	–	–	–	0.5
General interest – Formation socio-culturelle	0.1	–	–	–	–	–
Sub-total – Total partiel	0.3	–	–	–	–	0.5
Total	4.6	–	–	2.2	1.0	0.9
Grand total – Total général	39.5	15.1	60.5	39.7	23.5	41.8
	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia – Colombie-Britannique	Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest
Out-of-school population 15 years of age and over, June 1, 1974 – Population non-étudiante âgée de 15 ans et plus, 1 ^{er} juin, 1974	5,153,336	639,871	565,828	1,043,650	1,560,586	30,637
School board courses – Cours de commission scolaire:						
Credit – Avec crédits:						
Academic – Formation générale	2.6	0.6	1.1	3.0	2.9	0.8
Business – Commerce	0.8	0.4	0.6	1.0	2.4	1.1
Technical – Techniques	0.6	–	0.4	0.2	–	0.3
Academic Upgrading – Perfectionnement scolaire	0.4	0.3	0.3	1.2	0.7	5.7
Sub-total – Total partiel	4.4	1.3	2.4	5.4	6.0	7.9
Non-credit – Sans crédits:						
Professional development – Perfectionnement professionnel	1.5	0.9	1.0	0.5	6.9	7.2
General interest – Formation socio-culturelle	23.4	14.6	8.8	22.7	49.7	50.6
Sub-total – Total partiel	24.9	15.5	9.8	23.2	56.6	57.8
Total	29.3	16.8	12.2	28.6	62.6	65.7
Correspondence courses – Cours par correspondance:						
Credit – Avec crédits:						
Academic – Formation générale	7.0	1.9	2.2	3.4	1.5	–
Business – Commerce	1.6	–	–	1.0	0.5	–
Technical – Techniques	0.2	–	–	0.1	0.6	–
Academic upgrading – Perfectionnement scolaire	–	0.4	–	0.4	0.7	–
Sub-total – Total partiel	8.8	2.3	2.2	4.9	3.3	–
Non-credit – Sans crédits:						
Professional development – Perfectionnement professionnel	–	–	–	–	0.2	–
General interest – Formation socio-culturelle	–	–	–	0.4	1.2	–
Sub-total – Total partiel	–	–	–	0.4	1.4	–
Total	8.8	2.3	2.2	5.3	4.7	–
Grand total – Total général	38.1	19.1	14.4	33.9	67.3	65.7

TABLE 5. Registrations, Number of Courses and Fees,¹ by Province, 1973-74
 TABLEAU 5. Inscriptions, nombre de cours et frais¹ de scolarité, par province, 1973-74

Province	Registrations Inscriptions	Registration hours — Heures d'inscriptions	Continuing education units — Unités d'éducation permanente	Number of courses — Nombre de cours
	Course hours — Heures de cours	Total fees — Total des frais de scolarité	Fee per course hour — Frais par heure de cours	Fee for one CEU — Frais par U.E.P.
Canada	932,751	41,333,845	165,335	44,014
Newfoundland — Terre-Neuve	10,265	623,121	2,492	577
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	8,053	439,660	1,759	337
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	31,870	2,186,891	8,748	1,940
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	15,000	619,385	2,478	1,251
Québec	302,238	12,094,170	48,377	14,886
Ontario	314,838	16,334,799	65,339	11,780
Manitoba	18,396	638,265	2,553	834
Saskatchewan	12,891	500,318	2,001	731
Alberta	55,813	2,028,337	8,113	2,938
British Columbia — Colombie-Britannique	160,247	5,639,280	22,557	8,503
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	3,140	229,619	918	237
Canada	1,851,145	8,431,321	0.32	80.0
Newfoundland — Terre-Neuve	33,000	64,959	0.11	27.5
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	12,240	—	—	—
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	131,641	258,651	0.15	37.5
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	50,390	146,934	0.24	60.0
Québec	588,625	1,562,598	0.16 ²	40.0
Ontario	578,013	3,116,598	0.26	65.0
Manitoba	29,206	236,638	0.48	120.0
Saskatchewan	25,681	210,157	0.46	115.0
Alberta	92,979	944,943	0.60	150.0
British Columbia — Colombie-Britannique	290,550	1,858,053	0.39P	97.5P
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	18,820	31,790	0.32	80.0

¹Calculations involving fees include those courses for which fees were reported. — In "total fees", the figure for Quebec includes an estimate for the school board programs. — Les calculs concernant les frais portent sur les cours dont les frais ont été déclarés. Dans le "total des frais de scolarité", le chiffre pour Québec comprend une estimation pour les programmes offerts par les commissions scolaires.

²L'figure indicates correspondence course fees only. — Le chiffre indique les frais de scolarité pour le cours par correspondance seulement.

TABLE 6. Number and Percentage of Registrations, by Field of Study and Province, 1973-74

No.	Province	Primary industries Industries primaires	Natural sciences Sciences naturelles	Business/Management Commerce/Gestion	Education Éducation	Engineering and applied sciences Génie et sciences appliquées
	Canada:					
1	Registrations – Inscriptions	4,642	20,435	89,765	2,181	4,067
2	Percentage – Pourcentage	0.6	2.7	11.9	0.3	0.5
	Newfoundland – Terre-Neuve:					
3	Registrations – Inscriptions	–	1,368	920	–	–
4	Percentage – Pourcentage	–	13.3	9.0	–	–
	Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard:					
5	Registrations – Inscriptions	–	–	–	–	–
6	Percentage – Pourcentage	–	–	–	–	–
	Nova Scotia – Nouvelle-Écosse:					
7	Registrations – Inscriptions	36	1,006	4,895	85	238
8	Percentage – Pourcentage	0.1	3.2	15.6	0.3	0.7
	New Brunswick – Nouveau-Brunswick:					
9	Registrations – Inscriptions	13	152	2,028	1,459	203
10	Percentage – Pourcentage	0.1	1.0	13.8	9.9	1.4
	Québec:					
11	Registrations – Inscriptions	–	232	29,202	–	224
12	Percentage – Pourcentage	–	0.1	77.1	–	0.1
	Ontario:					
13	Registrations – Inscriptions	1,258	14,455	33,424	357	2,556
14	Percentage – Pourcentage	0.4	4.7	11.0	0.1	0.8
	Manitoba:					
15	Registrations – Inscriptions	147	404	1,297	37	58
16	Percentage – Pourcentage	0.8	2.2	7.1	0.2	0.3
	Saskatchewan:					
17	Registrations – Inscriptions	51	323	1,574	–	112
18	Percentage – Pourcentage	0.5	3.0	14.6	–	1.0
	Alberta:					
19	Registrations – Inscriptions	567	2,199	4,724	231	242
20	Percentage – Pourcentage	1.1	4.2	9.0	0.4	0.4
	British Columbia – Colombie-Britannique:					
21	Registrations – Inscriptions	2,570	261	11,377	–	417
22	Percentage – Pourcentage	1.9	0.2	8.6	–	0.3
	Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest:					
23	Registrations – Inscriptions	–	35	324	15	17
24	Percentage – Pourcentage	–	1.2	11.2	0.5	0.5

TABLEAU 6. Nombre et pourcentage des inscriptions, selon le domaine d'étude et la province, 1973-74

Fine and applied arts	Health sciences	Household sciences	Humanities	Mathematics and computer science	Social sciences	Transportation and communication	Trade/Technical	Special programmes for the handicapped	Unclassified	Total	No.
Beaux arts et arts appliqués	Sciences médicaux	Sciences ménagères	Humanités	Mathématiques et informatique	Sciences sociales	Transports et communications	Métiers/ Techniques	Programmes spéciaux pour invalides	Non classifié		
233,746	1,751	149,043	97,698	35,819	22,285	24,846	67,240	67	179,166	932,751	1
31.0	0.2	20.0	13.0	4.8	3.0	3.3	8.9	--	...	100.0	2
2,870	79	55	1,927	2,542	504	—	—	—	—	10,265	3
28.0	0.8	0.5	18.7	24.8	4.9	—	—	—	—	100.0	4
2,983	—	—	—	—	643	156	—	—	4,271	8,053	5
78.9	—	—	—	—	17.0	4.1	—	—	...	100.0	6
10,440	365	6,237	3,824	1,696	650	485	1,522	—	391	31,870	7
33.2	1.1	19.8	12.1	5.4	2.1	1.5	4.8	—	...	100.0	8
2,825	62	3,875	1,814	389	108	413	1,340	—	319	15,000	9
19.2	0.4	26.4	12.4	2.6	0.7	2.8	9.1	—	...	100.0	10
41,646	—	74,652	1,238	1,685	127	—	21,883	—	131,349	302,238	11
24.4	—	43.7	0.7	1.0	--	—	12.8	—	...	100.0	12
79,939	295	32,167	63,497	23,035	16,753	12,396	24,953	67	9,686	314,838	13
26.2	0.1	10.5	20.8	7.5	5.5	4.0	8.2	--	...	100.0	14
7,153	50	2,762	2,067	828	359	1,072	2,004	—	161	18,396	15
39.2	0.3	15.1	11.3	4.5	2.0	5.8	11.0	—	...	100.0	16
3,418	141	2,001	881	535	189	214	1,354	—	2,098	12,891	17
31.7	1.3	18.3	8.2	5.0	1.8	2.0	12.5	—	...	100.0	18
23,454	370	5,292	6,677	3,603	1,796	995	2,491	—	3,172	55,813	19
44.6	0.7	10.0	12.7	6.8	3.4	1.9	4.7	—	...	100.0	20
58,146	26	21,625	15,462	1,473	1,009	9,104	11,306	—	27,471	160,247	21
43.8	..	16.3	11.6	1.1	0.8	6.9	8.5	—	...	100.0	22
872	363	377	311	33	147	11	387	—	248	3,140	23
30.2	12.6	13.0	10.8	1.1	5.1	0.4	13.4	—	...	100.0	24

TABLE 7. Registration Hours and Course Hours, by Course Type and Province, 1973-74
 TABLEAU 7. Nombre d'heures d'inscription et nombre d'heures des cours, selon le genre de cours et la province, 1973-74

Province	Academic Formation générale	Credit – Avec crédits			Non-credit – Sans crédits		Total	
		Vocational – Formation professionnelle		Academic upgrading Perfectionnement scolaire	Professional development – Perfectionnement professionnel	General interest – Formation socio-culturelle		
		Business – Commerce	Technical Technique					
Canada:								
Registration-hours – Heures d'inscriptions	14,309,998	3,456,651	1,346,493	1,079,823	1,843,921	19,296,959	41,333,845	
Percentage – Pourcentage	34.6	8.4	3.3	2.6	4.4	46.7	100.0	
Course hours – Heures de cours	493,964	127,283	65,945	56,547	104,249	1,003,157	1,851,145	
Percentage – Pourcentage	26.7	6.9	3.6	3.1	5.6	54.2	100.0	
Newfoundland – Terre-Neuve:								
Registration-hours – Heures d'inscriptions	244,893	103,620	—	63,660	—	210,948	623,121	
Percentage – Pourcentage	39.3	16.6	—	10.2	—	33.9	100.0	
Course hours – Heures de cours	14,034	5,940	—	3,600	—	9,426	33,000	
Percentage – Pourcentage	42.5	18.0	—	10.9	—	28.6	100.0	
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard:								
Registration-hours – Heures d'inscriptions	321,600	—	—	—	15,380	102,680	439,660	
Percentage – Pourcentage	73.2	—	—	—	3.5	23.3	100.0	
Course hours – Heures de cours	6,120	—	—	—	720	5,400	12,240	
Percentage – Pourcentage	50.0	—	—	—	5.9	44.1	100.0	
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse:								
Registration-hours – Heures d'inscriptions	371,713	300,242	69,531	73,795	123,946	1,247,664	2,186,891	
Percentage – Pourcentage	17.0	13.7	3.1	3.4	5.7	57.1	100.0	
Course hours – Heures de cours	17,727	15,445	5,333	5,046	8,039	80,051	131,641	
Percentage – Pourcentage	13.5	11.7	4.1	3.8	6.1	60.8	100.0	
New Brunswick – Nouveau-Brunswick:								
Registration-hours – Heures d'inscriptions	79,590	—	9,664	67,748	306,759	155,624	619,385	
Percentage – Pourcentage	12.9	—	1.6	10.9	49.5	25.1	100.0	
Course hours – Heures de cours	2,988	—	1,020	6,505	26,719	13,158	50,390	
Percentage – Pourcentage	5.9	—	2.0	12.9	53.0	26.1	100.0	
Québec:								
Registration-hours – Heures d'inscriptions	6,022,665	928,410	737,085	28,140	186,480	4,191,390	12,094,170	
Percentage – Pourcentage	49.8	7.7	6.1	0.2	1.5	34.7	100.0	
Course hours – Heures de cours	292,240	45,280	36,335	360	2,220	212,190	588,625	
Percentage – Pourcentage	49.6	7.7	6.2	0.1	0.4	36.0	100.0	
Ontario:								
Registration-hours – Heures d'inscriptions	5,469,110	1,316,784	404,166	357,896	585,216	8,201,627	16,334,799	
Percentage – Pourcentage	33.5	8.1	2.5	2.1	3.6	50.2	100.0	
Course hours – Heures de cours	91,739	22,933	17,616	16,580	29,051	400,094	578,013	
Percentage – Pourcentage	15.9	4.0	3.0	2.9	5.0	69.2	100.0	
Manitoba:								
Registration-hours – Heures d'inscriptions	162,682	43,768	—	53,340	35,783	342,692	638,265	
Percentage – Pourcentage	25.5	6.9	—	8.3	5.6	53.7	100.0	
Course hours – Heures de cours	6,596	2,012	—	2,430	2,174	15,994	29,206	
Percentage – Pourcentage	22.6	6.9	—	8.3	7.4	54.8	100.0	
Saskatchewan:								
Registration-hours – Heures d'inscriptions	186,598	31,402	17,707	20,052	23,326	221,233	500,318	
Percentage – Pourcentage	37.3	6.3	3.5	4.0	4.7	44.2	100.0	
Course hours – Heures de cours	4,852	1,638	1,159	1,124	1,516	15,392	25,681	
Percentage – Pourcentage	18.9	6.4	4.5	4.4	5.9	59.9	100.0	
Alberta:								
Registration-hours – Heures d'inscriptions	734,702	217,837	26,570	121,766	36,423	891,039	2,028,337	
Percentage – Pourcentage	36.2	10.8	1.3	6.0	1.8	43.9	100.0	
Course hours – Heures de cours	22,903	7,895	1,763	5,805	2,646	51,967	92,979	
Percentage – Pourcentage	24.6	8.5	1.9	6.2	2.8	55.9	100.0	
British Columbia – Colombie-Britannique:								
Registration-hours – Heures d'inscriptions	714,420	507,060	68,580	208,860	507,990	3,632,370	5,639,280	
Percentage – Pourcentage	12.7	9.0	1.2	3.7	9.0	64.4	100.0	
Course hours – Heures de cours	34,440	25,800	1,320	8,280	29,430	191,280	290,550	
Percentage – Pourcentage	11.9	8.9	0.5	2.8	10.1	65.8	100.0	
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest:								
Registration-hours – Heures d'inscriptions	2,025	7,528	13,190	84,566	22,618	99,692	229,619	
Percentage – Pourcentage	0.9	3.3	5.7	36.8	9.9	43.4	100.0	
Course hours – Heures de cours	325	340	1,399	6,817	1,734	8,205	18,820	
Percentage – Pourcentage	1.7	1.8	7.4	36.2	9.2	43.6	100.0	

TABLE 8. Number of Courses, Registrations and Fees,¹ by School Board Size, 1973-74TABLEAU 8. Nombre de cours, inscriptions et frais¹ de scolarité, selon la taille de commission scolaire, 1973-74

School board size and province ² Taille de commission scolaire et province ²	Number of courses Nombre de cours	Registrations Inscriptions	Course hours Heures de cours	Registration hours Heures d'inscription	Continuing education units Unités d'éducation permanente	Total fees Total des frais de scolarité	Fee per course hour Frais par heure de cours	Fee per CEU Frais par U.E.P.
dollars								
Enrolment less than 2,500 – Inscriptions moins de 2,500:								
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	498	7,368	32,021	479,456	1,914	50,221	0.17	42.5
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	43	483	1,726	19,384	78	4,851	0.25	62.5
Québec	132	2,521	5,870	113,355	453	62,246	..	..
Ontario	163	3,046	7,971	149,362	598	41,117	0.34	85.0
Manitoba	14	215	402	6,241	26	3,611	0.60	150.0
Saskatchewan	347	4,917	11,695	163,855	654	56,211	0.39	97.5
Alberta	230	3,177	11,510	153,659	617	37,643	0.47	117.5
British Columbia – Colombie-Britannique	1,085	16,701	37,020	571,830	2,288	215,142	0.40	100.0
Sub-total – Total partiel	2,512	38,428	108,215	1,657,142	6,628	471,042	0.33	82.5
Enrolment 2,500-7,499 – Inscriptions de 2,500-7,499:								
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	334	5,098	24,602	377,966	1,513	22,187	0.07	17.5
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	526	5,994	21,052	240,012	961	57,390	0.24	60.0
Québec	338	6,288	12,920	243,695	974	165,990	..	..
Ontario	658	11,153	33,573	552,953	2,213	105,075	0.26	65.0
Manitoba	289	7,636	7,921	191,134	765	95,145	0.59	147.5
Saskatchewan	173	2,444	5,515	76,940	308	37,243	0.54	135.0
Alberta	382	5,849	13,631	219,798	879	56,773	0.39	97.5
British Columbia – Colombie-Britannique	2,657	46,012	92,460	1,576,560	6,308	511,081	0.41	102.5
Sub-total – Total partiel	5,357	90,474	211,674	3,479,058	13,921	1,050,884	0.35	87.5
Enrolment 7,500-14,999 – Inscriptions de 7,500-14,999:								
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	614	9,502	43,539	692,004	2,767	67,436	0.12	30.0
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	557	6,269	22,233	249,788	999	66,360	0.27	67.5
Québec	3,056	61,264	117,230	2,353,090	9,412	477,221	..	..
Ontario	741	14,034	44,448	811,833	3,246	120,982	0.22	55.0
Manitoba	123	2,331	2,959	59,838	239	32,653	0.66	165.0
Alberta	188	3,265	3,586	82,328	329	32,347	0.58	145.0
British Columbia – Colombie-Britannique	1,699	29,236	57,960	1,000,950	4,004	358,046	0.38	95.0
Sub-total – Total partiel	6,978	125,901	291,955	5,249,831	20,996	1,155,045	0.16	40.0
Enrolment 15,000-24,999 – Inscriptions de 15,000-24,999:								
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	172	3,185	12,414	236,861	947	30,005	0.16	40.0
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	106	1,251	4,239	50,021	200	13,060	0.26	65.0
Québec	5,107	101,056	195,030	3,874,480	15,498	497,969	..	..
Ontario	1,928	38,258	126,077	2,562,604	10,251	460,256	0.35	87.5
Manitoba	115	2,121	2,886	52,660	211	17,795	0.34	85.0
Saskatchewan	202	3,696	7,931	149,483	598	91,215	0.63	157.5
British Columbia – Colombie-Britannique	963	17,074	32,970	580,470	2,322	283,790	0.52	130.0
Sub-total – Total partiel	8,593	166,641	381,547	7,506,579	30,027	1,394,090	0.16	40.0
Enrolment 25,000 and plus – Inscriptions 25,000 et plus:								
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	269	5,033	15,885	299,564	1,198	61,105	0.26	65.0
Québec	6,189	124,240	253,735	5,097,410	20,390	290,482	..	..
Ontario	8,269	171,110	364,684	7,623,827	30,495	2,373,102	0.37	92.5
Manitoba	246	4,239	12,218	217,152	869	62,868	0.38	95.0
Alberta	2,054	35,222	59,212	1,074,552	4,298	713,495	0.75	187.5
British Columbia – Colombie-Britannique	2,026	42,122	65,760	1,363,350	5,454	497,112	0.37	92.5
Sub-total – Total partiel	19,053	381,966	771,494	15,675,855	62,704	3,998,164	0.28	70.0
Consolidated reports – Les rapports globaux:								
Newfoundland ³ – Terre-Neuve ³	577	10,265	33,000	623,121	2,492	64,959	0.11	27.5
Prince Edward Island ³ – Île-du-Prince-Édouard ³	337	8,053	12,240	439,660	1,759	–	–	–
Northwest Territories ⁴ – Territoires du Nord-Ouest ⁴	237	3,140	18,820	229,619	918	31,790	0.32	80.0
Canada	43,644	824,868	1,828,945	34,860,865	139,445	8,165,974	0.25	62.5

¹ Calculations involving fees include those courses for which fees were reported. In "total fees", the figure for Québec includes an estimate for the School Board programs. Les calculs concernant les frais portent sur les cours dont les frais ont été déclarés. Dans le "total des frais de scolarité", le chiffre pour Québec comprend une estimation pour les programmes offerts par les commissions scolaires.

² Refers to the full-time enrolment in elementary and secondary level courses. – Se fondent sur les effectifs à plein temps aux niveaux élémentaire et secondaire.

³ For the provinces of Newfoundland and Prince Edward Island, the continuing education courses are initiated and administered by the provincial Departments of Education using school board facilities. – A Terre-Neuve et dans l'Île-du-Prince-Édouard, les programmes d'Éducation permanente sont mis sur pied et administrés par les ministères provinciaux de l'éducation qui utilisent les installations des commissions scolaires.

⁴ For the Northwest Territories, the Department of Education co-ordinates the courses offered in settlement schools or other facilities. – Dans les Territoires du Nord-Ouest, le ministère de l'éducation coordonne les cours offerts dans les écoles de poste ou dans d'autres installations.

TABLE 9. Registrations and Number of Courses, by School Board, 1973-74

No.	Province and school board/ Department of Education Province et commission scolaire/ Ministère de l'Éducation	Credit courses – Cours avec crédits				
		Registrations Inscriptions	Registration hours Heures d'inscriptions	Continuing education units Unités d'éducation permanente	Course hours Heures de cours	Number of courses Nombre de cours
Newfoundland – Terre-Neuve:						
1	Department of Education – Ministère de l'Éducation	6,876	412,173	1,648	23,574	416
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard:						
2	Department of Education – Ministère de l'Éducation	2,680	321,600	1,286	6,840	87
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse:						
School boards – Commissions scolaire:						
Annapolis County:						
3	Annapolis County Municipal	11	550	2	50	1
4	Annapolis Royal Regional	48	3,420	14	206	3
5	Bridgetown Regional	—	—	—	—	—
6	Middleton Regional	30	2,250	9	150	2
Antigonish County:						
7	Antigonish Board of School Commissioners	76	3,513	14	241	5
8	Antigonish County Municipal	42	3,780	15	450	5
Cape Breton County:						
9	Cape Breton County Municipal	—	—	—	—	—
10	Dominion Board of School Commissioners	111	9,990	40	810	9
11	Glace Bay Board of School Commissioners	758	69,850	279	3,060	33
12	Louisburg Board of School Commissioners	—	—	—	—	—
13	New Waterford Board of School Commissioners	139	12,510	50	900	10
14	Sydney Board of School Commissioners	467	54,508	218	2,778	23
Colchester - East Hants:						
15	Colchester - East Hants Amalgamated	71	7,100	28	300	3
Cumberland County:						
16	Amherst Regional	68	16,200	65	1,170	5
17	Cumberland County Municipal	10	240	1	24	1
18	Oxford Regional	—	—	—	—	—
19	Parrsboro Regional	9	432	2	48	1
20	Springhill Board of School Commissioners	80	6,740	27	500	6
Digby County:						
21	Clare District Municipal	—	—	—	—	—
22	Digby District Municipal	21	1,890	8	180	2
23	Digby Regional	75	5,134	21	418	6
Guysborough County:						
24	Canso Board of School Commissioners	27	2,430	10	180	2
25	Guysborough District Municipal	39	3,860	15	286	3
26	Mulgrave Board of School Commissioners	12	540	2	45	1
27	St. Mary's District Municipal	28	2,520	10	180	2
Halifax County:						
28	Dartmouth Board of School Commissioners	1,234	103,088	412	4,963	59
29	Halifax Board of School Commissioners	1,553	114,750	459	5,490	75
30	Halifax County Municipal	416	31,936	128	2,214	29

TABLEAU 9. Inscriptions et nombre de cours, selon la commission scolaire, 1973-74

Non-credit courses – Cours sans crédits					Total					
Registrations Inscriptions	Registration hours — Heures d'inscription	Continuing education units — Unités d'éducation permanente	Course hours — Heures de cours	Number of courses — Nombre de cours	Registrations Inscriptions	Registration hours — Heures d'inscription	Continuing education units — Unités d'éducation permanente	Course hours — Heures de cours	Number of courses — Nombre de cours	Nº
3,389	210,948	844	9,426	161	10,265	623,121	2,492	33,000	577	1
5,373	118,060	472	5,400	250	8,053	439,660	1,759	12,240	337	2
41	1,652	7	142	4	52	2,202	9	192	5	3
183	11,059	44	815	14	231	14,479	58	1,021	17	4
147	6,525	26	624	14	147	6,525	26	624	14	5
184	13,250	53	450	7	214	15,500	62	600	9	6
182	12,610	50	797	12	258	16,123	64	1,038	17	7
979	80,556	322	6,868	80	1,021	84,336	337	7,318	85	8
269	23,262	93	1,810	20	269	23,262	93	1,810	20	9
120	13,380	54	780	7	231	23,370	93	1,590	16	10
203	19,890	80	1,080	11	961	89,740	359	4,140	44	11
37	1,470	6	126	3	37	1,470	6	126	3	12
407	27,270	109	1,770	26	546	39,780	159	2,670	36	13
767	57,485	230	2,905	41	1,234	111,993	448	5,683	64	14
962	50,710	203	3,588	73	1,033	57,810	231	3,888	76	15
115	19,394	78	1,232	7	183	35,594	142	2,402	12	16
24	576	2	48	2	34	816	3	72	3	17
107	4,906	20	337	7	107	4,906	20	337	7	18
71	4,368	17	288	5	80	4,800	19	336	6	19
117	9,790	39	610	7	197	16,530	66	1,110	13	20
228	14,930	60	1,345	21	228	14,930	60	1,345	21	21
79	4,143	17	365	7	100	6,033	24	545	9	22
262	19,726	79	1,241	18	337	24,860	99	1,659	24	23
121	6,444	26	414	7	148	8,874	35	594	9	24
123	8,136	33	573	8	162	11,996	48	859	11	25
36	1,446	6	129	3	48	1,986	8	174	4	26
52	4,680	19	360	4	80	7,200	29	540	6	27
1,951	133,773	535	7,451	113	3,185	236,861	947	12,414	172	28
3,480	184,814	739	10,395	194	5,033	299,564	1,198	15,885	269	29
1,035	41,675	167	3,035	75	1,451	73,611	294	5,249	104	30

TABLE 9. Registrations and Number of Courses, by School Board, 1973-74 — Continued

No.	Province and school board/ Department of Education — Province et commission scolaire/ Ministère de l'Éducation	Credit courses — Cours avec crédit					
		Registrations — Inscriptions	Registration hours — Heures d'inscriptions	Continuing education units — Unités d'éducation permanente	Course hours — Heures de cours	Number of courses — Nombre de cours	
Nova Scotia — Concluded — Nouvelle-Écosse — fin:							
School boards — Concluded — Commissions scolaires — fin:							
Hants County:							
1	Hantsport Board of School Commissioners	—	—	—	—	—	
2	Hants West District Municipal	—	—	—	—	—	
3	Windsor Regional	58	5,220	21	270	3	
Inverness County:							
4	Inverness County Municipal	27	1,766	7	119	2	
5	Port Hawkesbury Board of School Commissioners	27	2,280	9	165	2	
Kings County:							
6	Kings County Amalgamated	840	86,508	346	5,745	57	
Lunenburg County:							
7	Bridgewater Board of School Commissioners	100	6,972	28	494	7	
8	Chester District Municipal	35	2,775	11	245	3	
9	Lunenburg Board of School Commissioners	—	—	—	—	—	
10	Lunenburg District Municipal	47	3,285	13	210	3	
11	Mahone Bay Board of School Commissioners	—	—	—	—	—	
Northside-Victoria:							
12	Northside-Victoria Amalgamated	1,300	108,600	434	6,240	74	
Pictou County:							
13	New Glasgow Board of School Commissioners	120	10,800	43	540	6	
14	Pictou Board of School Commissioners	—	—	—	—	—	
15	Pictou County Municipal	15	1,800	7	120	1	
16	Stellarton Board of School Commissioners	70	6,750	27	388	4	
17	Trenton Board of School Commissioners	50	6,240	25	240	2	
18	Westville Board of School Commissioners	—	—	—	—	—	
Queen's County:							
19	Liverpool Regional	13	650	3	50	1	
20	Queen's County Municipal	—	—	—	—	—	
Richmond County:							
21	Richmond County Municipal	30	1,800	7	180	3	
Shelburne County:							
22	Barrington District Municipal	—	—	—	—	—	
23	Lockport Regional	—	—	—	—	—	
24	Shelburne Regional	—	—	—	—	—	
Yarmouth County:							
25	Argyle District Municipal	24	624	2	52	2	
26	Yarmouth District Municipal	—	—	—	—	—	
27	Yarmouth Regional	235	10,940	44	670	13	
28	Total	8,316	714,241	2,857	40,371	469	
29	Correspondence courses — Cours par correspondance	1,684	101,040	404	3,180	53	
30	Nova Scotia — Total — Nouvelle-Écosse	10,000	815,281	3,261	43,551	522	

TABLEAU 9. Inscriptions et nombre de cours, selon la commission scolaire, 1973-74 – suite

Non-credit courses Cours sans crédit					Total					No
Registrations Inscriptions	Registration hours Heures d'inscription	Continuing education units Unités d'éducation permanente	Course hours Heures de cours	Number of courses Nombre de cours	Registrations Inscriptions	Registration hours Heures d'inscription	Continuing education units Unités d'éducation permanente	Course hours Heures de cours	Number of courses Nombre de cours	
105	2,858	11	194	7	105	2,858	11	194	7	1
160	7,840	31	490	10	160	7,840	31	490	10	2
224	8,180	33	430	11	282	13,400	54	700	14	3
888	52,749	211	2,670	47	915	54,515	218	2,789	49	4
400	50,739	203	3,283	27	427	53,019	212	3,448	29	5
2,376	156,831	627	12,133	189	3,216	243,339	973	17,878	246	6
335	13,900	56	840	24	435	20,872	83	1,334	31	7
123	6,920	28	560	10	158	9,695	39	805	13	8
100	6,277	25	541	9	100	6,277	25	541	9	9
209	11,915	48	865	15	256	15,200	61	1,075	18	10
14	1,260	5	90	1	14	1,260	5	90	1	11
2,450	147,000	588	8,040	134	3,750	255,600	1,022	14,280	208	12
168	15,120	60	810	9	288	25,920	104	1,350	15	13
78	2,496	10	192	6	78	2,496	10	192	6	14
216	19,440	78	1,260	14	231	21,240	85	1,380	15	15
34	3,128	13	184	2	104	9,878	40	572	6	16
58	4,540	18	232	3	108	10,780	43	472	5	17
59	5,310	21	360	4	59	5,310	21	360	4	18
423	26,090	104	1,545	23	436	26,740	107	1,595	24	19
133	8,312	33	629	10	133	8,312	33	629	10	20
168	10,080	40	720	12	198	11,880	48	900	15	21
129	5,060	20	430	11	129	5,060	20	430	11	22
10	200	1	20	1	10	200	1	20	1	23
39	1,560	6	120	3	39	1,560	6	120	3	24
186	7,088	28	514	13	210	7,712	31	566	15	25
95	4,690	19	294	6	95	4,690	19	294	6	26
408	14,107	56	1,066	27	643	25,047	100	1,736	40	27
21,870	1,371,610	5,486	88,090	1,418	30,186	2,085,851	8,342	128,461	1,887	28
-	-	-	-	-	1,684	101,040	404	3,180	53	29
21,870	1,371,610	5,486	88,090	1,418	31,870	2,186,891	8,748	131,641	1,940	30

TABLE 9. Registrations and Number of Courses, by School Board 1973-74 - Continued

No.	Province and school board/ Department of Education Province et commission scolaire/ Ministère de l'Éducation	Credit courses - Cours avec crédits									
		Registrations Inscriptions	Registration hours Heures d'inscriptions	Continuing education units Unités d'éducation permanente	Course hours Heures de cours	Number of courses Nombre de cours					
New Brunswick -- Nouveau-Brunswick:											
School boards -- Commissions scolaires:											
1	School District No. 1	20	800	3	80	2					
2	School District No. 2	21	840	3	80	2					
3	School District No. 3	153	6,120	24	520	13					
4	School District No. 4	278	10,900	44	980	25					
5	School District No. 5	180	7,200	29	640	16					
6	School District No. 6	77	3,080	12	280	7					
7	School District No. 7	35	1,400	6	120	3					
8	School District No. 8	183	7,360	29	710	18					
9	School District No. 9	-	-	-	-	-					
10	School District No. 10	32	1,280	5	120	3					
11	School District No. 11	-	-	-	-	-					
12	School District No. 12	42	1,708	7	163	4					
13	School District No. 13	162	6,530	26	605	15					
14	School District No. 14	-	-	-	-	-					
15	School District No. 15	149	6,000	24	605	15					
16	School District No. 16	-	-	-	-	-					
17	School District No. 17	-	-	-	-	-					
18	School District No. 18	-	-	-	-	-					
19	School District No. 19	-	-	-	-	-					
20	School District No. 20	223	8,920	36	920	23					
21	School District No. 21	-	-	-	-	-					
22	School District No. 22	-	-	-	-	-					
23	School District No. 23	-	-	-	-	-					
24	School District No. 24	-	-	-	-	-					
25	School District No. 25	336	13,440	54	1,040	26					
26	School District No. 26	300	12,000	48	1,560	39					
27	School District No. 27	-	-	-	-	-					
28	School District No. 28	-	-	-	-	-					
29	School District No. 29	-	-	-	-	-					
30	School District No. 30	-	-	-	-	-					
31	School District No. 31	-	-	-	-	-					
32	School District No. 32	30	1,200	5	80	2					
33	School District No. 33	195	8,044	32	870	21					
34	Total	2,416	96,822	387	9,373	234					
35	Correspondence courses -- Cours par correspondance	1,003	60,180	241	1,140	19					
36	New Brunswick -- Total -- Nouveau-Brunswick	3,419	157,002	628	10,513	253					

TABLEAU 9. Inscriptions et nombre de cours, selon la commission scolaire, 1973-74 — suite

Non-credit courses — Cours sans crédits					Total					
Registrations Inscriptions	Registration hours Heures d'inscriptions	Continuing education units Unités d'éducation permanente	Course hours Heures de cours	Number of courses Nombre de cours	Registrations Inscriptions	Registration hours Heures d'inscriptions	Continuing education units Unités d'éducation permanente	Course hours Heures de cours	Number of courses Nombre de cours	No
173	6,960	28	564	14	193	7,760	31	644	16	1
320	12,928	52	1,091	27	341	13,768	55	1,171	29	2
188	7,520	30	720	18	341	13,640	55	1,240	31	3
799	31,960	128	2,640	66	1,077	42,860	171	3,620	91	4
209	8,500	34	770	19	389	15,700	63	1,410	35	5
41	1,640	7	120	3	118	4,720	19	400	10	6
102	4,080	16	320	8	137	5,480	22	440	11	7
438	17,054	68	1,486	38	621	24,414	98	2,196	56	8
12	504	2	42	1	12	504	2	42	1	9
395	15,800	63	1,320	33	427	17,080	68	1,440	36	10
379	15,160	61	1,440	36	379	15,160	61	1,440	36	11
440	18,110	72	1,645	40	482	19,818	79	1,808	44	12
937	37,274	149	3,260	82	1,099	43,804	175	3,865	97	13
97	3,820	15	355	9	97	3,820	15	355	9	14
724	28,386	114	2,361	60	873	34,386	138	2,966	75	15
75	3,028	12	282	7	75	3,028	12	282	7	16
61	2,440	10	240	6	61	2,440	10	240	6	17
101	3,940	16	350	9	101	3,940	16	350	9	18
252	10,039	40	876	22	252	10,039	40	876	22	19
1,028	41,101	164	3,319	83	1,251	50,021	200	4,239	106	20
31	1,240	5	80	2	31	1,240	5	80	2	21
63	2,520	10	280	7	63	2,520	10	280	7	22
160	6,413	26	482	12	160	6,413	26	482	12	23
61	2,440	10	200	5	61	2,440	10	200	5	24
393	15,754	63	1,321	33	729	29,194	117	2,361	59	25
2,128	84,812	339	7,152	179	2,428	96,812	387	8,712	218	26
23	920	4	80	2	23	920	4	80	2	27
100	4,000	16	360	9	100	4,000	16	360	9	28
341	13,550	54	1,192	30	341	13,550	54	1,192	30	29
50	2,000	8	200	5	50	2,000	8	200	5	30
123	4,962	20	404	10	123	4,962	20	404	10	31
740	29,646	119	2,725	68	770	30,846	123	2,805	70	32
597	23,882	96	2,200	55	792	31,926	128	3,070	76	33
11,581	462,383	1,850	39,877	998	13,997	559,205	2,236	49,250	1,232	34
—	—	—	—	—	1,003	60,180	241	1,140	19	35
11,581	462,383	1,850	39,877	998	15,000	619,385	2,478	50,390	1,251	36

TABLE 9. Registrations and Number of Courses, by School Board, 1973-74 - Continued

No.	Province and school board/ Department of Education Province et commission scolaire/ Ministère de l'Éducation	Credit courses -- Cours avec crédit									
		Registrations Inscriptions	Registration hours Heures d'inscriptions	Continuing education units Unités d'éducation permanente	Course hours Heures de cours	Number of courses Nombre de cours					
Québec¹:											
School boards - Commissions scolaires:											
Région 1, Bas St-Laurent et Gaspésie:											
1	Baie-des-Chaleurs	1,015	47,370	189	2,380	51					
2	Bas St-Laurent	2,512	121,195	485	5,900	122					
3	Des Îles	189	8,620	34	410	9					
4	Des Monts	1,346	63,215	253	3,145	67					
5	Gaspésia	327	15,660	63	810	17					
6	Péninsule	1,403	66,925	268	3,340	70					
7	Vallée de Matapedia	897	43,480	174	2,180	45					
Région 2, Saguenay-Lac St-Jean:											
8	Lac St-Jean	1,899	90,955	364	4,595	96					
9	Lapointe	2,497	118,980	476	5,910	124					
10	Louis-Hémon	834	39,285	157	2,025	43					
11	Saguenay	1,792	84,015	336	4,220	90					
Région 3, Québec:											
12	Amiante	1,484	71,120	284	3,545	74					
13	Charlevoix	720	34,265	137	1,715	36					
14	Chaudière	1,720	80,435	322	4,200	90					
15	Chauveau	1,814	88,840	355	4,410	90					
16	C.E.C.Q.	6,586	316,070	1,264	15,840	330					
17	De Tilly	3,100	151,815	607	7,410	151					
18	Eastern Quebec	1,782	88,145	353	4,405	89					
19	Grand Portage	1,594	75,950	304	3,765	79					
20	Jean-Talon	2,286	112,365	449	5,605	114					
21	Louis-Fréchette	1,693	80,630	323	4,000	84					
22	Orléans	1,187	57,330	229	2,600	54					
23	Pascal-Taché	579	26,730	107	1,385	30					
24	Tardivel	1,342	62,650	251	3,080	66					
Région 4, Trois-Rivières:											
25	Bois-Francs	2,284	109,325	437	5,005	104					
26	Mauricie	3,382	165,120	660	8,205	168					
27	Provencier	1,120	55,395	222	2,725	55					
28	Saint-François	2,006	96,850	387	4,875	101					
29	Vieilles-Forges	3,978	193,225	773	9,665	199					
Région 5, Cantons de l'Est:											
30	Estrie	3,818	179,175	717	8,965	191					
31	Eastern Townships	251	12,150	49	630	13					
Région 6, Montréal:											
32	Bedford	203	9,710	39	525	11					
33	Carignan	1,304	62,190	249	3,055	64					
34	Chomedy-Laval des Rapides-Pont Viau	3,171	154,300	617	7,735	159					
35	C.E.C.M.	22,769	1,082,295	4,329	54,095	1,138					
36	Chambly	7,002	342,345	1,369	17,160	351					
37	Davignon	865	40,475	162	2,010	43					

¹ For the province of Quebec, course registrations were extrapolated from student enrolment data provided by the Department of Education.

TABLEAU 9. Inscriptions et nombre de cours, selon la commission scolaire, 1973-74 — suite

Non-credit courses — Cours sans crédit					Total						No
Registrations Inscriptions	Registration hours — Heures d'inscription	Continuing education units — Unités d'éducation permanente	Course hours — Heures de cours	Number of courses — Nombre de cours	Registrations Inscriptions	Registration hours — Heures d'inscription	Continuing education units — Unités d'éducation permanente	Course hours — Heures de cours	Number of courses — Nombre de cours		
771	23,130	96	1,140	38	1,786	70,500	282	3,520	89	1	
1,584	47,520	190	2,310	77	4,096	168,715	675	8,210	199	2	
241	7,230	29	390	13	430	15,850	63	800	22	3	
2,383	71,490	286	3,540	118	3,729	134,705	539	6,685	185	4	
406	12,180	49	720	24	733	27,840	111	1,530	41	5	
1,091	32,730	131	1,650	55	2,494	99,655	399	4,990	125	6	
1,128	33,840	135	1,710	57	2,025	77,320	309	3,890	102	7	
2,217	66,510	266	3,270	109	4,116	157,465	630	7,865	205	8	
3,287	98,610	394	4,980	166	5,784	217,590	870	10,890	290	9	
1,986	59,580	238	2,940	98	2,820	98,865	395	4,965	141	10	
3,488	104,640	419	5,400	180	5,280	188,655	755	9,620	270	11	
1,813	54,390	218	2,730	91	3,297	125,510	502	6,275	165	12	
367	11,010	44	540	18	1,087	45,275	181	2,255	54	13	
5,478	164,340	657	8,160	272	7,198	244,775	979	12,360	362	14	
1,874	56,220	225	2,820	94	3,688	145,060	580	7,230	184	15	
3,127	93,810	375	4,740	158	9,713	409,880	1,640	20,580	488	16	
3,351	100,530	402	5,070	169	6,451	252,345	1,009	12,480	320	17	
523	15,690	63	930	31	2,305	103,835	415	5,335	120	18	
2,934	88,020	352	4,230	141	4,528	163,970	656	7,995	220	19	
961	28,830	115	1,470	49	3,247	141,195	565	7,075	163	20	
2,833	84,990	340	4,260	142	4,526	165,620	662	8,260	226	21	
1,429	42,870	171	2,190	73	2,616	100,200	401	4,790	127	22	
3,103	93,090	372	4,560	152	3,682	119,820	479	5,945	182	23	
1,867	56,010	224	2,850	95	3,209	118,660	475	5,930	161	24	
2,196	65,880	264	3,300	110	4,480	175,205	701	8,305	214	25	
3,275	98,250	393	4,920	164	6,657	263,370	1,053	13,125	332	26	
1,768	53,040	212	2,640	88	2,888	108,435	434	5,365	143	27	
1,789	53,670	215	2,490	83	3,795	150,520	602	7,365	184	28	
4,104	123,120	492	6,180	206	8,082	316,345	1,265	15,845	405	29	
5,141	154,230	617	7,590	253	8,959	333,405	1,334	16,555	444	30	
542	16,260	65	930	31	793	28,410	114	1,560	44	31	
695	20,850	83	1,260	42	898	30,560	122	1,785	53	32	
2,133	63,990	256	3,210	107	3,437	126,180	505	6,265	171	33	
1,831	54,930	220	2,850	95	5,002	209,230	837	10,585	254	34	
9,128	273,840	1,095	13,830	461	31,897	1,356,135	5,425	67,925	1,599	35	
3,791	113,730	455	5,850	195	10,793	456,075	1,824	23,010	546	36	
425	12,750	51	630	21	1,290	53,225	213	2,640	64	37	

¹ Pour la province de Québec, les inscriptions par cours ont été extrapolées des données (nombre d'individus) fournies par le ministère de l'Éducation.

TABLE 9. Registrations and Number of Courses, by School Board, 1973-74 – Continued

No.	Province and school board/ Department of Education — Province et commission scolaire/ Ministère de l'Éducation	Credit courses – Cours avec crédit										
		Registrations — Inscriptions	Registration hours — Heures d'inscriptions	Continuing education units — Unités d'éducation permanente	Course hours — Heures de cours	Number of courses — Nombre de cours						
Québec¹ – Concluded – fin:												
School boards – Concluded – Commissions scolaires – fin:												
1	Deux-Montagnes	2,200	106,005	424	5,300	110						
2	Dollard-des Ormeaux	1,922	91,405	366	4,565	96						
3	Duvernay	2,208	105,490	422	5,255	110						
4	Greater Montreal	11,484	560,735	2,243	27,130	554						
5	Honoré-Mercier	1,686	81,160	325	3,910	81						
6	Lakeshore-Baldwin-Cartier	543	26,275	105	1,305	27						
7	Lanaudière	1,906	89,740	359	4,270	91						
8	Laurentian	272	13,340	53	685	14						
9	Laurentides	958	46,440	186	2,325	48						
10	Le Gardeur	1,122	54,775	219	2,735	56						
11	Le Royer	2,833	135,980	544	6,770	141						
12	Lignery	2,166	104,385	418	5,205	108						
13	Meilleur	2,221	107,865	431	5,390	111						
14	Mille-Îles	1,493	72,085	288	3,620	75						
15	North Island	630	29,800	119	1,465	31						
16	Salaberry	1,789	84,310	337	3,970	84						
17	Sault Saint Louis	3,167	154,535	618	7,710	158						
18	South Shore	1,770	85,855	343	4,090	84						
19	Ste. Croix	3,485	168,850	675	8,430	174						
20	Vaudreuil-Soulanges	578	27,575	110	1,385	29						
21	Verdun	2,208	107,030	428	5,335	110						
22	Yamaska	3,045	145,695	583	7,275	152						
23	Youville	731	34,365	139	1,740	37						
Région 7, Outaouais:												
24	Henri-Bourassa	1,326	63,385	254	3,155	66						
25	Outaouais	3,350	160,540	642	8,005	167						
26	Papineau	614	29,200	117	1,475	31						
27	Western Quebec	995	48,160	193	2,420	50						
Région 8, Nord-Ouest Québécois:												
28	Du Cuivre	1,714	81,510	326	4,040	85						
29	Harricana	1,133	54,040	216	2,720	57						
30	Lalonde	519	24,845	99	1,290	27						
31	La Vérendrye	1,078	51,540	206	2,535	53						
Région 9, Côte-Nord:												
32	Côte Nord	1,014	47,505	190	2,345	50						
33	Côte Nord du Golfe	55	2,475	10	180	4						
34	Du Golfe	1,205	58,380	234	2,955	61						
35	Nouveau-Québec	135	6,265	25	325	7						
36	Total	156,306	7,510,140	30,040	372,835	7,757						
37	Correspondence courses – Cours par correspondance	3,436	206,160	825	1,380	23						
38	Québec, total	159,742	7,716,300	30,865	374,215	7,780						

¹ For the province of Quebec, course registrations were extrapolated from student enrolment data provided by the Department of Education.

TABLEAU 9. Inscriptions et nombre de cours, selon la commission scolaire, 1973 - 74 - suite

Non-credit courses - Cours sans crédit					Total					Nº
Registrations Inscriptions	Registration hours Heures d'inscription	Continuing education units Unités d'éducation permanente	Course hours Heures de cours	Number of courses Nombre de cours	Registrations Inscriptions	Registration hours Heures d'inscription	Continuing education units Unités d'éducation permanente	Course hours Heures de cours	Number of courses Nombre de cours	
3,084	92,520	370	7,140	238	5,284	198,525	794	12,440	348	1
2,366	70,980	284	3,540	118	4,288	162,385	650	8,105	214	2
3,950	118,500	474	5,910	197	6,158	223,990	896	11,165	307	3
4,297	128,910	516	6,570	219	15,781	689,645	2,759	33,700	773	4
2,146	64,380	258	3,210	107	3,832	145,540	582	7,120	188	5
992	29,760	119	1,500	50	1,535	56,035	224	2,805	77	6
2,698	80,940	324	3,990	133	4,604	170,680	683	8,260	224	7
437	13,110	52	750	25	709	26,450	106	1,435	39	8
1,533	45,990	184	2,370	79	2,491	92,430	370	4,695	127	9
1,837	55,110	220	2,700	90	2,959	109,885	340	5,435	146	10
1,263	37,890	152	1,440	48	4,096	173,870	695	8,210	189	11
1,734	52,020	208	2,580	86	3,900	156,405	626	7,785	194	12
1,541	46,230	185	2,220	74	3,762	154,095	616	7,610	185	13
1,539	46,170	185	2,280	76	3,032	118,255	473	5,900	151	14
4	120	1	60	2	634	29,920	120	1,525	33	15
1,051	31,530	126	1,560	52	2,840	115,840	463	5,530	136	16
7	210	1	90	3	3,174	154,745	619	7,800	161	17
1,298	38,940	156	2,040	68	3,068	124,795	499	6,130	152	18
1,297	38,910	156	1,950	65	4,782	207,760	831	10,380	239	19
1,247	37,410	150	1,680	56	1,825	64,985	260	3,065	85	20
1,401	42,030	168	2,130	71	3,609	149,060	596	7,465	181	21
2,890	86,700	347	4,350	145	5,935	232,395	930	11,625	297	22
2,021	60,630	243	3,360	112	2,752	94,995	380	5,100	149	23
1,596	47,880	192	2,430	81	2,922	111,265	445	5,585	147	24
2,040	61,200	245	3,030	101	5,390	221,740	887	11,035	268	25
803	24,090	96	1,230	41	1,417	53,290	213	2,705	72	26
440	13,200	53	750	25	1,435	61,360	245	3,170	75	27
1,499	44,970	180	2,340	78	3,213	126,480	506	6,380	163	28
1,428	42,840	171	2,130	71	2,561	96,880	388	4,850	128	29
1,581	47,430	190	2,340	78	2,100	72,275	289	3,630	105	30
1,186	35,580	142	1,830	61	2,264	87,120	348	4,365	114	31
1,558	46,740	187	2,370	79	2,572	94,245	377	4,715	129	32
-	-	-	-	-	55	2,475	10	180	4	33
1,213	36,390	146	1,770	59	2,418	94,770	379	4,725	120	34
26	780	3	30	1	161	7,045	28	355	8	35
139,063	4,171,890	16,690	211,950	7,065	295,369	11,682,030	46,727	584,785	14,822	36
3,433	205,980	824	2,460	41	6,869	412,140	1,649	3,840	64	37
142,496	4,377,870	17,511	214,410	7,106	302,238	12,094,170	48,377	588,625	14,886	38

¹ Pour la province de Québec, les inscriptions par cours ont été extrapolées des données (nombre d'individus) fournies par le ministère de l'Éducation.

TABLE 9. Registrations and Number of Courses, by School Board, 1973-74 - Continued

No.	Province and school board/ Department of Education Province et commission scolaire/ Ministère de l'Éducation	Credit courses - Cours avec crédit					
		Registrations Inscriptions	Registration hours — Heures d'inscriptions	Continuing education units — Unités d'éducation permanente	Course hours — Heures de cours	Number of courses — Nombre de cours	
Ontario:							
School boards - Commissions scolaires:							
Region 1, Northwestern Ontario:							
1	Dryden B. of E.	54	5,040	20	460	5	
2	Geraldton B. of E.	-	-	-	-	-	
3	Lakehead B. of E.	321	24,075	96	1,425	19	
4	Lake Superior B. of E.	64	3,680	15	240	4	
5	Nipigon-Red Rock B. of E.	-	-	-	-	-	
6	Red Lake B. of E.	-	-	-	-	-	
Region 2, Midnorthern Ontario:							
7	Central Algoma B. of E.	-	-	-	-	-	
8	Chapleau B. of E.	10	400	2	40	1	
9	Espanola B. of E.	-	-	-	-	-	
10	Manitoulin B. of E.	-	-	-	-	-	
11	North Shore B. of E.	-	-	-	-	-	
12	Sault Ste. Marie B. of E.	163	10,068	40	678	11	
13	Sault Ste. Marie D.R.C.S.S.B.	-	-	-	-	-	
14	Sudbury B. of E.	644	45,696	183	2,856	40	
Region 3, Northeastern Ontario:							
15	Cochrane-Iroquois Falls B. of E.	165	6,600	26	400	10	
16	Cochrane-Iroquois Falls D.R.C.S.S.B.	20	2,800	11	140	1	
17	East Parry Sound B. of E.	19	760	3	40	1	
18	Hearst B. of E.	49	3,483	14	285	4	
19	Kapuskasing B. of E.	118	12,430	50	935	9	
20	Kirkland Lake B. of E.	139	18,506	74	720	6	
21	Muskoka B. of E.	45	1,905	8	310	8	
22	Nipissing B. of E.	108	7,170	29	350	5	
23	Timiskaming B. of E.	-	-	-	-	-	
24	West Parry Sound B. of E.	39	1,716	7	176	4	
Region 4, Western Ontario:							
25	Elgin County B. of E.	9	540	2	60	1	
26	Essex County B. of E.	38	1,000	4	80	3	
27	Huron County B. of E.	65	3,140	13	400	8	
28	Kent County B. of E.	114	8,280	33	510	7	
29	Lambton County B. of E.	176	13,984	56	636	8	
30	London B. of E.	2,440	141,015	564	6,492	112	
31	London and Middlesex County R.C.S.S.B.	-	-	-	-	-	
32	Middlesex County B. of E.	-	-	-	-	-	
33	Windsor B. of E.	1,128	90,240	361	4,480	56	
Region 5, Midwestern Ontario:							
34	Brant County B. of E.	400	24,000	96	1,260	21	
35	Bruce County B. of E.	15	900	4	60	1	
36	Grey County B. of E.	161	12,340	49	930	12	
37	Oxford County B. of E.	29	1,740	7	180	3	
38	Perth County B. of E.	32	3,840	15	360	3	
39	Waterloo County R.C.S.S.B.	251	16,064	64	768	12	
40	Wellington County B. of E.	19	1,520	61	80	1	

TABLEAU 9. Inscriptions et nombre de cours, selon la commission scolaire, 1973 - 74 — suite

Non-credit courses — Cours sans crédit					Total						Nº
Registrations Inscriptions	Registration hours Heures d'inscriptions	Continuing education units Unités d'éducation permanente	Course hours Heures de cours	Number of courses Nombre de cours	Registrations Inscriptions	Registration hours Heures d'inscriptions	Continuing education units Unités d'éducation permanente	Course hours Heures de cours	Number of courses Nombre de cours		
578	37,095	148	1,975	31	632	42,135	169	2,435	36	1	
265	14,374	57	643	12	265	14,374	57	643	12	2	
1,772	83,259	333	5,054	108	2,093	107,334	429	6,479	127	3	
1,165	64,727	259	2,785	52	1,229	68,407	274	3,025	56	4	
36	1,728	7	96	2	36	1,728	7	96	2	5	
89	2,670	11	120	4	89	2,670	11	120	4	6	
569	27,594	110	1,630	34	569	27,594	110	1,630	34	7	
95	6,280	25	600	9	105	6,680	27	640	10	8	
421	10,309	41	489	20	421	10,309	41	489	20	9	
190	5,700	23	360	12	190	5,700	23	360	12	10	
705	19,529	78	1,056	40	705	19,529	78	1,056	40	11	
253	16,500	66	584	10	416	26,568	106	1,262	21	12	
513	13,178	53	752	30	513	13,178	53	752	30	13	
7,788	318,532	1,274	16,210	386	8,432	364,228	1,457	19,066	426	14	
150	7,000	28	500	11	315	13,600	54	900	21	15	
19	1,900	8	200	2	39	4,700	19	340	3	16	
204	9,420	38	540	12	223	10,180	41	580	13	17	
148	5,713	23	511	13	197	9,196	37	796	17	18	
956	55,227	221	3,692	59	1,074	67,657	271	4,627	68	19	
1,310	121,090	484	5,660	62	1,449	139,596	558	6,380	68	20	
985	39,400	158	1,640	41	1,030	41,305	165	1,950	49	21	
2,962	110,845	443	4,976	129	3,070	118,015	472	5,326	134	22	
1,258	87,422	350	3,758	52	1,258	87,422	350	3,758	52	23	
1,133	41,566	166	1,843	52	1,172	43,282	173	2,019	56	24	
801	20,800	83	1,438	55	810	21,340	85	1,498	56	25	
990	37,716	151	2,486	65	1,028	38,716	155	2,566	68	26	
1,197	40,100	160	2,500	74	1,262	43,240	173	2,900	82	27	
..	—	—	—	—	114	8,280	33	510	7	28	
3,501	129,242	517	5,569	153	3,677	143,226	573	6,205	161	29	
2,589	107,696	431	5,852	152	5,029	248,711	995	12,344	264	30	
595	18,058	72	810	28	595	18,058	72	810	28	31	
432	18,576	74	688	16	432	18,576	74	688	16	32	
4,270	117,875	472	5,877	224	5,398	208,115	832	10,357	280	33	
1,268	59,839	239	3,347	70	1,668	83,839	335	4,607	91	34	
1,334	54,329	217	2,652	66	1,349	55,229	221	2,712	67	35	
940	40,040	160	2,410	56	1,101	52,380	210	3,340	68	36	
3,252	95,389	382	4,756	168	3,281	97,129	389	4,936	171	37	
1,835	189,780	759	11,438	111	1,867	193,620	774	11,798	114	38	
1,494	31,860	127	1,740	82	1,745	47,924	192	2,508	94	39	
1,275	40,460	162	1,970	64	1,294	41,980	168	2,050	65	40	

TABLE 9. Registrations and Number of Courses, by School Board, 1973-74 – Continued

No.	Province and school board/ Department of Education Province et commission scolaire/ Ministère de l'Éducation	Credit courses – Cours avec crédit									
		Registrations Inscriptions	Registration hours — Heures d'inscriptions	Continuing education units — Unités d'éducation permanente	Course hours — Heures de cours	Number of courses — Nombre de cours					
Ontario – Concluded – fin:											
School boards – Concluded – Commissions scolaires – fin:											
Region 6, Niagara:											
1	Haldimand B. of E.	24	1,920	8	160	2					
2	Hamilton B. of E.	3,167	210,830	843	13,170	198					
3	Hamilton-Wentworth R.C.S.S.B.	—	—	—	—	—					
4	Lincoln County B. of E.	491	33,685	135	2,135	30					
5	Niagara South B. of E.	1,178	66,805	267	4,483	78					
6	Norfolk B. of E.	155	16,520	66	800	8					
7	Wentworth County B. of E.	23	2,760	11	120	1					
Region 7, West Central Ontario:											
8	Dufferin County B. of E.	—	—	—	—	—					
9	Dufferin-Peel R.C.S.S.B.	—	—	—	—	—					
10	Etobicoke B. of E.	2,453	125,607	502	5,616	114					
11	Halton County B. of E.	711	45,090	180	3,285	53					
12	Metropolitan Separate S.B.	—	—	—	—	—					
13	Peel County B. of E.	2,754	141,974	568	6,727	133					
14	Simcoe County B. of E.	699	33,775	135	1,845	39					
15	Toronto B. of E.	9,502	699,970	2,800	30,401	398					
16	York B. of E.	783	45,184	181	1,970	35					
Region 8, East Central Ontario:											
17	Durham Region B. of E.	232	16,560	66	1,050	16					
18	East York B. of E.	103	14,008	56	544	4					
19	Haliburton County B. of E.	49	1,960	8	80	2					
20	North York B. of E.	5,770	297,700	1,191	11,950	242					
21	Scarborough B. of E.	2,996	174,345	697	8,490	142					
22	York County B. of E.	348	27,900	112	1,950	24					
Region 9, Eastern Ontario:											
23	Frontenac County B. of E.	1,255	76,500	306	5,100	83					
24	Hastings County B. of E.	230	27,014	108	1,968	16					
25	Leeds and Grenville County B. of E.	—	—	—	—	—					
26	Northumberland and Newcastle B. of E.	273	34,237	137	1,797	16					
27	Peterborough County B. of E.	—	—	—	—	—					
28	Prince Edward County B. of E.	10	600	2	60	1					
Region 10, Ottawa Valley:											
29	Carleton B. of E.	—	—	—	—	—					
30	Lanark County B. of E.	—	—	—	—	—					
31	Ottawa B. of E.	4,524	308,644	1,234	15,484	229					
32	Prescott and Russell County B. of E.	—	—	—	—	—					
33	Renfrew County B. of E.	18	720	3	40	1					
34	St. Edmunds, Dundas and Glengarry County B. of E.	376	46,496	186	3,032	24					
35	Total	44,959	2,913,736	11,654	147,608	2,265					
36	Correspondence courses – Cours par correspondance	77,237	4,634,220	18,537	1,260	21					
37	Ontario, total	122,196	7,547,956	30,192	148,868	2,286					

TABLEAU 9. Inscriptions et nombre de cours, selon la commission scolaire, 1973-74 — suite

Non-credit courses — Cours sans crédit					Total					Nº
Registrations Inscriptions	Registration hours Heures d'inscriptions	Continuing education units Unités d'éducation permanente	Course hours Heures de cours	Number of courses Nombre de cours	Registrations Inscriptions	Registration hours Heures d'inscriptions	Continuing education units Unités d'éducation permanente	Course hours Heures de cours	Number of courses Nombre de cours	
765	21,910	88	1,250	44	789	23,830	95	1,410	46	1
5,491	329,460	1,318	17,220	287	8,658	540,290	2,161	30,390	485	2
74	5,920	24	400	5	74	5,920	24	400	5	3
4,157	136,684	547	7,762	228	4,648	170,369	681	9,897	258	4
3,446	142,471	570	7,432	182	4,624	209,276	837	11,915	260	5
1,285	199,744	799	11,178	64	1,440	216,264	865	11,978	72	6
1,420	58,410	234	3,325	81	1,443	61,170	245	3,445	82	7
791	29,910	120	1,220	35	791	29,910	120	1,220	35	8
44	5,016	20	456	4	44	5,016	20	456	4	9
8,192	342,006	1,368	15,731	380	10,645	467,613	1,870	21,347	494	10
6,598	198,243	793	10,902	361	7,309	243,333	973	14,187	414	11
2,497	249,700	999	7,000	70	2,497	249,700	999	7,000	70	12
5,869	209,916	840	9,150	261	8,623	351,890	1,408	15,877	394	13
2,452	89,300	357	4,815	127	3,151	123,075	492	6,660	166	14
28,146	1,275,099	5,100	56,908	1,223	37,648	1,975,069	7,900	87,309	1,621	15
3,227	194,586	778	8,831	167	4,010	239,770	959	10,801	202	16
2,254	109,565	438	6,050	132	2,486	126,125	505	7,100	148	17
-	-	-	-	-	103	14,008	56	544	4	18
47	1,744	7	112	3	96	3,704	15	192	5	19
5,967	180,060	720	8,240	273	11,737	477,760	1,911	20,190	515	20
6,891	305,040	1,220	14,220	327	9,887	479,385	1,918	22,710	469	21
4,352	174,110	696	8,439	212	4,700	202,010	808	10,389	236	22
8,347	172,406	690	6,668	325	9,602	248,906	996	11,768	408	23
-	-	-	-	-	230	27,014	108	1,968	16	24
261	12,644	51	740	15	261	12,644	51	740	15	25
4,066	1,157,410	4,630	53,104	208	4,339	1,191,647	4,767	54,901	224	26
3,087	88,322	353	3,737	132	3,087	88,322	353	3,737	132	27
563	37,922	152	7,278	111	573	38,522	154	7,338	112	28
2,581	82,520	330	3,440	112	2,581	82,520	330	3,440	112	29
469	17,510	70	886	24	469	17,510	70	886	24	30
24,856	652,488	2,610	32,817	1,267	29,380	961,132	3,845	48,301	1,496	31
2,771	55,420	222	2,900	145	2,771	55,420	222	2,900	145	32
1,483	68,610	274	3,390	78	1,501	69,330	277	3,430	79	33
856	79,879	319	4,337	44	1,232	126,375	505	7,369	68	34
192,642	8,786,843	35,147	429,145	9,494	237,601	11,700,579	46,799	576,753	11,759	35
-	-	-	-	-	77,237	4,634,220	18,537	1,260	21	36
192,642	8,786,843	35,147	429,145	9,494	314,838	16,334,799	65,339	578,013	11,780	37

TABLE 9. Registrations and Number of Courses, by School Board, 1973-74 - Continued

No.	Province and school board/ Department of Education Province et commission scolaire/ Ministère de l'Éducation	Credit courses - Cours avec crédit					
		Registrations Inscriptions	Registration hours Heures d'inscriptions	Continuing education units Unités d'éducation permanente	Course hours Heures de cours	Number of courses Nombre de cours	
Manitoba:							
School boards - Commissions scolaires:							
1	Agassiz S.D.13	-	-	-	-	-	
2	Assiniboine South S.D.3	-	-	-	-	-	
3	Brandon S.D.40	220	17,232	69	624	8	
4	Fort Gary S.D.5	-	-	-	-	-	
5	Fort la Brossc S.D.41	45	1,800	7	120	3	
6	Garden Valley S.D.26	-	-	-	-	-	
7	Lord Selkirk S.D.11	35	17,280	69	990	2	
8	Mystery Lake S.D.2355	-	-	-	-	-	
9	Portage La Prairie S.D.24	169	11,830	47	700	10	
10	River East S.D. 9	32	3,200	13	100	1	
11	St. Boniface S.D. 4	-	-	-	-	-	
12	St. James-Assiniboia S.D. 2	101	8,368	34	528	6	
13	Seine River S.D.14	-	-	-	-	-	
14	Seven Oaks S.D. 10	-	-	-	-	-	
15	Tiger Hills S.D.29	-	-	-	-	-	
16	Turtle Mountain S.D.44	-	-	-	-	-	
17	Western S.D.47	-	-	-	-	-	
18	Winnipeg S.D.1	1,042	88,840	355	5,156	62	
19	Total	1,644	148,550	594	8,218	92	
20	Correspondence courses - Cours par correspondance	1,854	111,240	445	2,820	47	
21	Manitoba, total	3,498	259,790	1,039	11,038	139	
Saskatchewan:							
School boards - Commissions scolaires:							
Region 1:							
22	Indian Head S.U.19	-	-	-	-	-	
23	Milestone S.U.12	-	-	-	-	-	
24	Moosomin S.U.9	25	1,440	6	120	2	
25	Regina S.U.21	-	-	-	-	-	
26	Regina East S.U.20	-	-	-	-	-	
Region 2:							
27	Assiniboia S.U.5	-	-	-	-	-	
28	Borderland S.U.4	-	-	-	-	-	
29	Leader S.U.24	-	-	-	-	-	
30	Moose Jaw S.U.22	-	-	-	-	-	
Region 3:							
31	Cupar S.U.28	-	-	-	-	-	
32	Shamrock S.U.38	-	-	-	-	-	

TABLEAU 9. Inscriptions et nombre de cours, selon la commission scolaire, 1973-74 — suite

Non-credit courses – Cours sans crédit					Total					No
Registrations Inscriptions	Registration hours — Heures d'inscriptions	Continuing education units — Unités d'éducation permanente	Course hours — Heures de cours	Number of courses — Nombre de cours	Registrations Inscriptions	Registration hours — Heures d'inscriptions	Continuing education units — Unités d'éducation permanente	Course hours — Heures de cours	Number of courses — Nombre de cours	
38	2,280	9	180	3	38	2,280	9	180	3	1
79	2,140	9	140	5	79	2,140	9	140	5	2
—	—	—	—	—	220	17,232	69	624	8	3
1,043	24,334	97	1,446	64	1,043	24,334	97	1,446	64	4
52	592	2	40	3	97	2,392	10	160	6	5
87	2,375	10	170	6	87	2,375	10	170	6	6
1,640	30,949	124	1,438	73	1,675	48,229	193	2,428	75	7
6	240	1	40	1	6	240	1	40	1	8
372	14,536	58	716	20	541	26,366	106	1,416	30	9
1,905	30,390	122	1,703	103	1,937	33,590	134	1,803	104	10
174	9,016	36	532	11	174	9,016	36	532	11	11
2,020	44,292	177	2,358	109	2,121	52,660	211	2,886	115	12
17	340	1	20	1	17	340	1	20	1	13
3,870	79,254	317	1,746	87	3,870	79,254	317	1,746	87	14
83	2,180	9	160	6	83	2,180	9	160	6	15
270	5,559	22	345	17	270	5,559	22	345	17	16
45	1,686	7	72	2	45	1,686	7	72	2	17
3,197	128,312	513	7,062	184	4,239	217,152	869	12,218	246	18
14,898	378,475	1,514	18,168	695	16,542	527,025	2,108	26,386	787	19
—	—	—	—	—	1,854	111,240	445	2,820	47	20
14,898	378,475	1,514	18,168	695	18,396	638,265	2,553	29,206	834	21
103	4,740	19	425	9	103	4,740	19	425	9	22
49	980	4	60	3	49	980	4	60	3	23
180	4,712	19	286	11	205	6,152	25	406	13	24
128	7,724	31	711	11	128	7,724	31	711	11	25
30	600	2	40	2	30	600	2	40	2	26
116	4,880	20	510	11	116	4,880	20	510	11	27
86	2,182	9	129	5	86	2,182	9	129	5	28
11	660	3	60	1	11	660	3	60	1	29
40	800	3	60	3	40	800	3	60	3	30
105	3,786	15	186	6	105	3,786	15	186	6	31
35	2,250	9	120	2	35	2,250	9	120	2	32

TABLE 9. Registrations and Number of Courses, by School Board, 1973-74 - Continued

No.	Province and school board/ Department of Education Province et commission scolaire/ Ministère de l'Éducation	Credit courses - Cours avec crédit									
		Registrations Inscriptions	Registration hours Heures d'inscriptions	Continuing education units Unités d'éducation permanente	Course hours Heures de cours	Number of courses Nombre de cours					
Saskatchewan - Concluded - fin:											
School boards - Concluded - Commissions scolaires - fin:											
Region 4:											
1	Biggar S.U.50	-	-	-	-	-					
2	Davidson S.U.31	-	-	-	-	-					
3	Eston-Eirose S.U.33	-	-	-	-	-					
4	Kerrobert S.U.44	7	420	2	60	1					
5	Kindersley S.U.34	-	-	-	-	-					
6	Outlook S.U.32	-	-	-	-	-					
7	Rosetown S.U.43	-	-	-	-	-					
8	Rosthern S.U.49	8	216	1	27	1					
9	Saskatoon West S.U.42	-	-	-	-	-					
Region 5:											
10	Hudson Bay S.U.52	-	-	-	-	-					
11	Kinistino S.U.55	-	-	-	-	-					
12	Melfort Collegiate Institute	-	-	-	-	-					
13	Nipawin S.U.61	-	-	-	-	-					
14	Tisdale S.U.53	-	-	-	-	-					
15	Wadena S.U.46	5	100	1	20	1					
16	Wakaw S.U.48	-	-	-	-	-					
Region 6:											
17	Blaine Lake S.U.57	-	-	-	-	-					
18	Lloydminster S.U.60	-	-	-	-	-					
19	Meadow Lake S.U.66	-	-	-	-	-					
20	Medstead S.U.64	-	-	-	-	-					
21	Parkland S.U.63	-	-	-	-	-					
22	Turtleford S.U.65	-	-	-	-	-					
23	Wilkie S.U.59	-	-	-	-	-					
Urban:											
24	Estevan S.D.257	-	-	-	-	-					
25	Moose Jaw B. of E. S.D.1	240	14,242	57	976	16					
26	North Battleford Collegiate Institute	435	24,800	99	1,795	31					
27	Prince Albert S.D.3	26	1,068	4	78	2					
28	Regina B. of E. S.D.4	1,015	43,935	176	2,205	52					
29	Saskatoon S.D.13	999	60,038	240	3,012	51					
30	Weyburn S.D.512	-	-	-	-	-					
31	Total	2,760	146,259	585	8,293	157					
32	Correspondence courses - Cours par correspondance	1,825	109,500	438	480	8					
33	Saskatchewan, total	4,585	255,759	1,023	8,773	165					

TABLEAU 9. Inscriptions et nombre de cours, selon la commission scolaire, 1973-74 — suite

Non-credit courses — Cours sans crédit					Total					No
Registrations Inscriptions	Registration hours Heures d'inscriptions	Continuing education units Unités d'éducation permanente	Course hours Heures de cours	Number of courses Nombre de cours	Registrations Inscriptions	Registration hours Heures d'inscriptions	Continuing education units Unités d'éducation permanente	Course hours Heures de cours	Number of courses Nombre de cours	
74	4,930	20	476	7	74	4,930	20	476	7	1
42	1,169	5	89	3	42	1,169	5	89	3	2
102	7,344	29	576	8	102	7,344	29	576	8	3
560	13,172	53	598	27	567	13,592	54	658	28	4
422	7,507	30	614	34	422	7,507	30	614	34	5
65	1,620	6	70	3	65	1,620	6	70	3	6
36	840	3	95	4	36	840	3	95	4	7
43	1,183	5	80	3	51	1,399	6	107	4	8
88	1,644	7	113	6	88	1,644	7	113	6	9
149	2,980	12	180	9	149	2,980	12	180	9	10
159	5,105	20	344	12	159	5,105	20	344	12	11
9	180	1	20	1	9	180	1	20	1	12
382	13,812	55	876	24	382	13,812	55	876	24	13
209	4,424	18	255	12	209	4,424	18	255	12	14
30	600	2	40	2	35	700	3	60	3	15
115	2,760	11	120	5	115	2,760	11	120	5	16
32	768	3	48	2	32	768	3	48	2	17
37	859	3	69	3	37	859	3	69	3	18
177	7,955	32	781	17	177	7,955	32	781	17	19
140	6,582	26	468	11	140	6,582	26	468	11	20
105	2,195	9	185	9	105	2,195	9	185	9	21
37	788	3	42	2	37	788	3	42	2	22
374	8,547	34	870	37	374	8,547	34	870	37	23
81	1,620	6	140	7	81	1,620	6	140	7	24
1,023	27,274	109	1,965	74	1,263	41,516	166	2,941	90	25
615	26,571	106	1,581	38	1,050	51,371	205	3,376	69	26
510	10,490	42	672	33	536	11,558	46	750	35	27
762	16,102	64	924	43	1,777	60,037	240	3,129	95	28
920	29,408	118	1,790	56	1,919	89,446	358	4,802	107	29
116	2,276	9	180	9	116	2,276	9	180	9	30
8,297	244,019	975	16,848	565	11,057	390,278	1,560	25,141	722	31
9	540	2	60	1	1,834	110,040	440	540	9	32
8,306	244,559	978	16,908	566	12,891	500,318	2,001	25,681	731	33

TABLE 9. Registrations and Number of Courses, by School Board, 1973-74 — Continued

No.	Province and school board/ Department of Education Province et commission scolaire/ Ministère de l'Éducation	Credit courses — Cours avec crédit										
		Registrations Inscriptions	Registration hours Heures d'inscription	Continuing education units Unités d'éducation permanente	Course hours Heures de cours	Number of courses Nombre de cours						
Alberta:												
School boards — Commissions scolaires:												
1	Acadia 8	—	—	—	—	—						
2	Bonnyville 46	336	18,540	74	1,130	20						
3	Calgary 19	4,301	290,626	1,162	14,159	208						
4	Camrose 22	17	221	1	26	2						
5	Camrose 1315	52	2,080	8	120	3						
6	Drumheller Valley 62	—	—	—	—	—						
7	Edmonton 7	5,606	253,828	1,015	12,667	315						
8	Falher Consolidated 69	—	—	—	—	—						
9	Foothills 38	—	—	—	—	—						
10	Fort Vermilion 52	—	—	—	—	—						
11	Grande Prairie 1	—	—	—	—	—						
12	Hanna 2912	28	1,449	6	271	5						
13	Lacombe 14	—	—	—	—	—						
14	Lac Ste. Anne 28	—	—	—	—	—						
15	Lloydminster S.D. 1036	57	26,841	107	1,407	3						
16	Minburn 27	—	—	—	—	—						
17	Northland 61	—	—	—	—	—						
18	Pincher Creek 29	142	10,975	44	1,450	18						
19	Red Deer 104	59	2,096	8	176	5						
20	Rocky Mountain 15	—	—	—	—	—						
21	St. Albert P.S. 6	12	720	3	—	—						
22	St. Paul 1	206	4,135	17	265	12						
23	St. Rita's 27	—	—	—	—	—						
24	Stettler 1475	—	—	—	—	—						
25	Strathcona 20	—	—	—	—	—						
26	Taber 6	212	9,654	39	818	18						
27	Three Hills 60	8	480	2	60	1						
28	Thorhild 7	—	—	—	—	—						
29	Vulcan 2	15	330	1	22	1						
30	Wainwright 32	11	220	1	20	1						
31	Wetaskiwan 264	—	—	—	—	—						
32	Wheatland 16	83	16,185	65	1,365	7						
33	Willow Creek 28	—	—	—	—	—						
34	Yellowhead 12	27	1,215	5	90	2						
35	Total	11,172	639,595	2,558	34,046	621						
36	Correspondence courses — Cours par correspondance	7,688	461,280	1,845	4,260	71						
37	Alberta, total	18,860	1,100,875	4,403	38,306	692						

TABLEAU 9. Inscriptions et nombre de cours, selon la commission scolaire, 1973-74 – suite

Registrations Inscriptions	Non-credit courses – Cours sans crédit					Total					No
	Registration hours — Heures d'inscriptions	Continuing education units — Unités d'éducation permanente	Course hours — Heures de cours	Number of courses — Nombre de cours	Registrations Inscriptions	Registration hours — Heures d'inscriptions	Continuing education units — Unités d'éducation permanente	Course hours — Heures de cours	Number of courses — Nombre de cours		
64	1,375	6	75	3	64	1,375	6	75	3	1	
1,681	81,593	326	4,384	91	2,017	100,133	401	5,514	111	2	
17,842	381,631	1,527	23,082	1,060	22,143	672,257	2,689	37,241	1,268	3	
231	5,925	24	277	10	248	6,146	25	303	12	4	
—	—	—	—	—	52	2,080	8	120	3	5	
116	3,950	16	240	7	116	3,950	16	240	7	6	
7,473	148,467	594	9,304	471	13,079	402,295	1,609	21,971	786	7	
141	3,204	13	288	13	141	3,204	13	288	13	8	
875	24,340	97	1,743	66	875	24,340	97	1,743	66	9	
12	1,200	5	100	1	12	1,200	5	100	1	10	
144	12,686	51	608	8	144	12,686	51	608	8	11	
—	—	—	—	—	28	1,449	6	271	5	12	
253	8,133	33	626	20	253	8,133	33	626	20	13	
857	25,858	103	1,885	63	857	25,858	103	1,885	63	14	
155	9,801	39	770	10	212	36,642	147	2,177	13	15	
38	1,710	7	180	4	38	1,710	7	180	4	16	
39	5,850	23	600	4	39	5,850	23	600	4	17	
67	4,700	19	325	5	209	15,675	63	1,775	23	18	
373	11,240	45	719	24	432	13,336	53	895	29	19	
89	2,867	11	193	6	89	2,867	11	193	6	20	
87	1,008	4	118	5	99	1,728	7	118	5	21	
358	12,347	49	752	23	564	16,482	66	1,017	35	22	
40	1,600	6	80	2	40	1,600	6	80	2	23	
693	17,153	69	1,151	48	693	17,153	69	1,151	48	24	
3,265	82,328	329	3,586	188	3,265	82,328	329	3,586	188	25	
294	6,798	27	242	14	506	16,452	66	1,060	32	26	
277	8,459	34	803	23	285	8,939	36	863	24	27	
20	1,200	5	60	1	20	1,200	5	60	1	28	
240	8,774	35	568	18	255	9,104	36	590	19	29	
—	—	—	—	—	11	220	1	20	1	30	
67	3,495	14	235	5	67	3,495	14	235	5	31	
—	—	—	—	—	83	16,185	65	1,365	7	32	
146	4,420	18	282	11	146	4,420	18	282	11	33	
404	8,630	35	617	29	431	9,845	39	707	31	34	
36,341	890,742	3,563	53,893	2,233	47,513	1,530,337	6,121	87,939	2,854	35	
612	36,720	147	780	13	8,300	498,000	1,992	5,040	84	36	
36,953	927,462	3,710	54,673	2,246	55,813	2,028,337	8,113	92,979	2,938	37	

TABLE 9. Registrations and Number of Courses, by School Board, 1973-74 - Continued

No.	Province and school board/ Department of Education Province et commission scolaire/ Ministère de l'Éducation	Credit courses - Cours avec crédit									
		Registrations Inscriptions	Registration hours — Heures d'inscriptions	Continuing education units — Unités d'éducation permanente	Course hours — Heures de cours	Number of courses — Nombre de cours					
British Columbia - Colombie-Britannique:											
School boards - Commissions scolaires:											
1	Abbotsford S.D.34	109	6,540	26	420	7					
2	Alberni S.D.70	266	15,960	64	960	16					
3	Arrow Lakes S.D.10	9	540	2	60	1					
4	Burnaby S.D.41	1,485	89,100	356	4,680	78					
5	Burns Lake S.D.55	50	3,000	12	300	5					
6	Campbell River S.D.72	170	10,200	41	600	10					
7	Castlegar S.D.9	43	2,580	10	120	2					
8	Central Okanagan S.D.23	795	47,700	191	2,520	42					
9	Chilliwack S.D.33	869	52,140	209	2,760	46					
10	Coquitlam S.D.43	1,838	110,280	441	5,280	88					
11	Courtenay S.D.71	459	27,540	110	1,680	28					
12	Cranbrook S.D.2	125	7,500	30	480	8					
13	Creston Kaslo S.D.86	20	1,200	5	120	2					
14	Delta S.D.37	417	25,020	100	1,500	25					
15	Fernie S.D.1	78	4,680	19	360	6					
16	Fort Nelson S.D.81	9	540	2	120	2					
17	Golden S.D.18	22	1,320	5	120	2					
18	Grand Forks S.D.12	—	—	—	—	—					
19	Gulf Islands S.D.64	528	31,680	127	2,100	35					
20	Howe Sound S.D.48	—	—	—	—	—					
21	Kettle Valley S.D.13	—	—	—	—	—					
22	Kimberley S.D.3	66	3,960	16	300	5					
23	Kitimat S.D.80	126	7,560	30	660	11					
24	Lake Cowichan S.D.66	137	8,220	33	780	13					
25	Langley S.D.35	497	29,820	119	1,920	32					
26	Maple Ridge S.D.42	408	24,480	98	1,740	29					
27	Merritt S.D.31	13	780	3	60	1					
28	Mission S.D.75	28	1,680	7	120	2					
29	Nanaimo S.D.68	717	43,020	172	2,220	37					
30	Nechako S.D.56	133	7,980	32	720	12					

TABLEAU 9. Inscriptions et nombre de cours, selon la commission scolaire, 1973-74 – suite

Non-credit courses — Cours sans crédit					Total					No
Registrations Inscriptions	Registration hours Heures d'inscriptions	Continuing education units Unités d'éducation permanente	Course hours Heures de cours	Number of courses Nombre de cours	Registrations Inscriptions	Registration hours Heures d'inscriptions	Continuing education units Unités d'éducation permanente	Course hours Heures de cours	Number of courses Nombre de cours	
2,650	79,500	318	3,870	129	2,759	86,040	344	4,290	136	1
2,133	63,990	256	3,720	124	2,399	79,950	320	4,680	140	2
58	1,740	7	90	3	67	2,280	9	150	4	3
9,551	286,530	1,146	16,050	535	11,036	375,630	1,503	20,730	613	4
396	11,880	48	990	33	446	14,880	60	1,290	38	5
1,671	50,130	201	2,490	83	1,841	60,330	241	3,090	93	6
437	13,110	52	720	24	480	15,690	63	840	26	7
5,741	172,230	689	8,190	273	6,536	219,930	880	10,710	315	8
2,098	62,940	252	3,510	117	2,967	115,080	460	6,270	163	9
7,909	237,270	949	11,490	383	9,747	347,550	1,390	16,770	471	10
1,613	48,390	194	3,450	115	2,072	75,930	304	5,130	143	11
1,462	43,860	175	2,280	76	1,587	51,360	205	2,760	84	12
80	2,400	10	240	8	100	3,600	14	360	10	13
4,004	120,120	480	7,650	255	4,421	145,140	581	9,150	280	14
407	12,210	49	930	31	485	16,890	68	1,290	37	15
121	3,630	15	360	12	130	4,170	17	480	14	16
432	12,960	52	810	27	454	14,280	57	930	29	17
312	9,360	37	510	17	312	9,360	37	510	17	18
280	8,400	34	750	25	808	40,080	160	2,850	60	19
1,576	47,280	189	2,820	94	1,576	47,280	189	2,820	94	20
166	4,980	20	300	10	166	4,980	20	300	10	21
531	15,930	64	930	31	597	19,890	80	1,230	36	22
732	21,960	88	1,500	50	858	29,520	118	2,160	61	23
1,749	52,470	210	2,550	85	1,886	60,690	243	3,330	98	24
4,648	139,440	558	9,450	315	5,145	169,260	677	11,370	347	25
2,273	68,160	273	5,010	167	2,680	92,640	371	6,750	196	26
48	1,440	6	90	3	61	2,220	9	150	4	27
686	20,580	82	1,200	40	714	22,260	89	1,320	42	28
3,220	66,600	266	4,140	138	2,937	109,620	438	6,360	175	29
809	24,270	97	1,770	59	942	32,250	129	2,490	71	30

TABLE 9. Registrations and Number of Courses, by School Board, 1973-74 — Concluded

No.	Province and school board/ Department of Education Province et commission scolaire/ Ministère de l'Éducation	Credit courses — Cours avec crédit									
		Registrations Inscriptions	Registration hours Heures d'inscription	Continuing education units Unités d'éducation permanente	Course hours Heures de cours	Number of courses Nombre de cours					
British Columbia — Concluded — Colombie-Britannique — fin:											
School boards — Concluded — Commissions scolaires — fin:											
1	Nelson S.D.7	36	2,160	9	180	3					
2	New Westminster S.D.40	791	47,460	190	3,060	51					
3	Peace River North S.D.60	83	4,980	20	300	5					
4	Peace River South S.D.59	164	9,840	39	420	7					
5	Penticton S.D.15	108	6,480	26	480	8					
6	Powell River S.D.47	192	11,520	46	840	14					
7	Prince George S.D.57	1,515	90,900	364	4,980	83					
8	Prince Rupert S.D.52	423	25,380	102	1,500	25					
9	Princeton S.D.17	9	540	2	60	1					
10	Queen Charlotte S.D.50	—	—	—	—	—					
11	Quesnel S.D.28	322	19,320	77	1,620	27					
12	Richmond S.D.38	1,133	67,980	272	3,540	59					
13	Saanich S.D.63	331	19,860	79	1,320	22					
14	Sechelt S.D.46	15	900	4	120	2					
15	Skeena Cassiar S.D.88	102	6,120	24	600	10					
16	Sooke S.D.62	143	8,580	34	600	10					
17	Surry S.D.36	1,820	109,200	437	6,720	112					
18	Trail S.D.11	115	6,900	28	480	8					
19	Vancouver S.D.39	—	—	—	—	—					
20	Vancouver North & West S.D.44-45	1,142	68,520	274	4,620	77					
21	Vancouver Island North S.D.85	19	1,140	5	120	2					
22	Vernon S.D.22	747	44,820	179	2,280	38					
23	Total	18,627	1,117,620	4,470	66,540	1,109					
24	Correspondence courses — Cours par correspondance	6,355	381,300	1,525	3,300	55					
25	British Columbia — Total — Colombie-Britannique	24,982	1,498,920	5,996	69,840	1,164					
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest:											
26	School boards — Commissions scolaires	484	109,529	438	8,881	46					
Canada:											
27	School boards/Department of Education — Commissions scolaires/Ministères de l'Éducation	256,240	14,130,265	56,523	726,579	13,253					
28	Correspondence courses — Cours par correspondance	101,082	6,064,920	24,259	17,820	297					
29	Canada, total	357,322	20,195,185	80,781	744,399	13,550					

TABLEAU 9. Inscriptions et nombre de cours, selon la commission scolaire, 1973-74 – fin

Non-credit courses – Cours sans crédit					Total					Nº
Registrations Inscriptions	Registration hours Heures d'inscription	Continuing education units Unités d'éducation permanente	Course hours Heures de cours	Number of courses Nombre de cours	Registrations Inscriptions	Registration hours Heures d'inscription	Continuing education units Unités d'éducation permanente	Course hours Heures de cours	Number of courses Nombre de cours	
1,395	41,850	167	2,340	78	1,431	44,010	176	2,520	81	1
5,482	164,460	658	9,390	313	6,273	211,920	848	12,450	364	2
398	11,940	48	840	28	481	16,920	68	1,140	33	3
483	14,490	58	1,230	41	647	24,330	97	1,650	48	4
1,831	54,930	220	2,760	92	1,939	61,410	246	3,240	100	5
1,212	36,360	145	2,760	92	1,404	47,880	192	3,600	106	6
8,776	263,280	1,053	16,890	563	10,291	354,180	1,417	21,870	646	7
1,262	37,860	151	2,700	90	1,685	63,240	253	4,200	115	8
235	7,050	28	960	32	244	7,590	30	1,020	33	9
331	9,930	40	930	31	331	9,930	40	930	31	10
2,849	85,470	342	4,050	135	3,171	104,790	419	5,670	162	11
5,887	176,610	706	9,570	319	7,020	244,590	978	13,110	378	12
1,152	34,560	138	2,400	80	1,483	54,420	218	3,720	102	13
954	28,620	114	2,010	67	969	29,520	118	2,130	69	14
827	24,810	99	1,860	62	929	30,930	124	2,460	72	15
796	23,880	96	1,350	45	939	32,460	130	1,950	55	16
5,614	168,420	674	7,350	245	7,434	277,620	1,110	14,070	357	17
1,617	48,510	194	3,060	102	1,732	55,410	222	3,540	110	18
21,339	640,170	2,561	28,260	942	21,339	640,170	2,561	28,260	942	19
8,912	267,360	1,069	15,240	508	10,054	335,880	1,344	19,860	585	20
67	2,010	8	240	8	86	3,150	13	360	10	21
4,307	129,210	517	5,580	186	5,054	174,030	696	7,860	224	22
132,518	3,975,540	15,901	219,630	7,321	151,145	5,093,160	20,372	286,170	8,430	23
2,747	164,820	659	1,080	18	9,102	546,120	2,184	4,380	73	24
135,265	4,140,360	16,561	220,710	7,339	160,247	5,639,280	22,557	290,550	8,503	25
2,656	120,090	480	9,939	191	3,140	229,619	918	18,820	237	26
568,628	20,730,600	82,921	1,102,366	30,391	824,868	34,860,865	139,434	1,828,945	43,644	27
6,801	408,060	1,632	4,380	73	107,883	6,472,980	25,892	22,200	370	28
575,429	21,138,660	84,555	1,106,746	30,464	932,751	41,333,845	165,335	1,851,145	44,014	29

APPENDIX – A – APPENDICE

Fields of Study	Domaines d'étude
Primary Industries	Industries primaires
Agriculture	Agriculture
Fishing and Fisheries	Pêches et pêcheries
Forestry	Forêts
Extractive Technology	Extraction des richesses naturelles
Natural Sciences	Sciences naturelles
Astronomy	Astronomie
Biological Sciences	Sciences biologiques
Chemistry	Chimie
Geological Sciences	Géologie
Metallurgical Sciences	Métallurgie
Meteorological Sciences	Météorologie
Oceanography	Océanographie
Physics	Physique
Business, Management	Commerce, Administration des affaires, Gestion
Accountancy Programmes	Programmes de comptabilité
Advertising, Marketing, Sales	Publicité, techniques commerciales, ventes
Finance, Banking, Investment	Finances, gestion bancaire
Business Machines (operation)	Machines de bureau (fonctionnement)
Insurance, Real Estate	Assurances, Affaires immobilières
Management, Administration	Gestion, administration
Secretarial Science	Secrétariat
Education	Éducation
Teacher Training Programmes	Programmes de formation des enseignants
Educational Foundations	Fondements théoriques de l'éducation
Educational Research	Recherches en éducation
Educational Media	Moyens audio-visuels
Engineering and Applied Sciences	Génie et sciences appliquées
Architectural and Town Planning	Architecture et urbanisme
Drafting and Design	Dessin
Engineering	Génie
Surveying	Arpentage
Fine, Performing and Applied Arts	Beaux arts, arts d'interprétation et arts appliqués
Art	Art
Design	Décoration
Performing Arts	Arts d'interprétation
Mass Media Arts	Arts des moyens de communication de masse
Graphic Arts	Arts graphiques
Photography and Cinematography	Photographie et cinématographie
Hobbies and Crafts	Hobbies et artisanat
Recreation	Loisirs
Health Sciences	Sciences de la santé
Dentistry	Art dentaire
Medicine	Médecine
Para-clinical	Sciences para-cliniques
Nursing	Sciences infirmières
Pharmacy	Pharmacologie
Public Health	Santé publique

APPENDIX – A –Concluded – APPENDICE – A – fin

Fields of Study – Concluded	Domaines d'étude – fin
Household Sciences Food Management and Nutrition Child Care/Family Planning Household Arts Consumer Studies	Sciences ménagères et études de la famille Gestion de l'alimentation et diététique Puériculture/planning familial Arts ménagers Études de la consommation
Humanities Languages and Literature History/Philosophy Library Science Religious Studies Communication Skills	Humanités Langues et littérature Histoire/Philosophie Bibliothéconomie Sciences religieuses Techniques de communication
Mathematics and Computer Science Computer Science Mathematics Statistics Applied Mathematics	Mathématiques et informatique Informatique Mathématiques Statistique Mathématiques appliquées
Social Sciences Economics Geography Law Political Science Psychology Public Affairs Regional Studies Sociology Archaeology	Sciences sociales Économie Géographie Droit Science politique Psychologie Affaires publiques Études régionales Sociologie Archéologie
Transportation and Communication Aviation Railways/Buses Marine Motor Vehicles Telecommunications Postal Service	Transports et communications Aviation Chemins de fer/Autobus Transport maritime Véhicules à moteur Télécommunications Service postal
Trades, Technical Auto, Aircraft, Heavy Equipment Construction Trades Electricity/Electronics Food and Textiles Metal Work Manufacturing Community Services	Métiers/Professions Automobile, aviation, équipement lourd Métiers de la construction Électricité/Électronique Alimentation et textiles Travail du métal Fabrication Services communautaires
Special Programmes for the Handicapped	Programmes spéciaux pour invalides

APPENDIX – B



Statistics Canada Statistique Canada

Education, Science and Culture Division
Vocational – Continuing Education Section

Please return by June 1, 1974

ENROLMENT IN SCHOOL BOARD ADULT EDUCATION COURSES

JULY 1, 1973 to JUNE 30, 1974

Authority Statistics Act, Chapter 15, Statutes of Canada 1970-71-72

Name of school board	Province
Address	Phone Number
Name of reporting officer	Position

Remarque: Ce questionnaire est disponible dans les deux langues officielles. Pour obtenir une copie française, s.v.p., en faire la demande à la division de l'éducation, des sciences et de la culture de la Statistique Canada.

GENERAL INSTRUCTIONS

List on the reverse side all adult education courses and activities conducted by the school board/Department of Education. (See "courses to be reported" below).

Do not report:

Courses sponsored by the Extension/Continuing Education Departments of universities, institutes of technology, or community colleges.
Regular day courses for full-time students.

Courses to be reported:

High school credit courses by type of diploma program i.e. academic/general, business, or trades/technical.

Academic upgrading courses such as Department of Manpower "B.T.S.D." courses and similar academic preparatory courses which cannot be applied towards a high school diploma.

Vocational refresher or upgrading skills courses which cannot be applied towards a high school business or trades/technical diploma.

General interest courses which would include:

Hobby skills (arts and crafts, home arts, home handyman courses).
Liberal arts (modern literature, history, and languages including second official language and "New Canadians" language courses).
Social education (personal development, health, family-life or parent education, and public affairs courses).
Recreational (physical fitness, sports activities, chess/bridge groups if they involve some instruction).
Driver training and related (defensive driving, aviation ground school, navigation and piloting courses).
Other assembly-type activities such as film series, public lectures and similar special events.

NOTE (i) Code each course (in col. (b) on page 2) into one of the groups listed under the heading "course type" at the top of the page.

(ii) If the same course is given more than once—at the same or other locations and/or at different times of the year—e.g. "Mathematics Grade 10" which involves 72 hours of classroom instruction, is given to 2 separate classes in school A on Tuesday night and to 1 class in school B on Wednesday night—report as one course for cols. (a) (b) (c) (d) (as in example on page 2) but record the number of classes in col. (e), in this case 3, and the sum of registrations for the 3 classes in cols. (f) (g) (h).

If the same course is given more than once and the classes vary in duration, they should be treated as different courses i.e. reported separately according to the different course lengths (see "Ceramics" example on page 2).

(iii) Indicate the page number and total number of pages of report in upper right-hand corner of page 2.

GENERAL INFORMATION

Were any evening courses cancelled due to insufficient enrolment?

(✓)
 yes no

If yes, please indicate the total number of cancelled courses _____

Use this space for general comments or for qualitative descriptions of program developments)

Statistics Canada Use Only		COURSE TYPE: (see front page for definitions)								Page ____ of ____	
		High school credit 10 - academic/general program 13 - academic upgrading (B.T.S.D. or Basic Educ.) 11 - business program 16 - vocational refresher/upgrading 12 - trades/technical program 17 - general interest									
Name of course /subject	Course type see (above)	Course information			Registrations (If course is given more than once, record the sum of registrations)			Statistics Canada Use Only			
		Course fee \$	Total length of course in hours	Num- ber of classes	Total	Male	Female				
(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)	(g)	(h)				
Examples								01			
Mathematics - Grade 10	10	25	72	3	60	35	25	02			
Shorthand refresher	16	20	24	1	30	3	27	03			
Ceramics	17	15	24	4	100	15	85	04			
Ceramics	12	10	36	1	15	5	10	05			
								06			
								07			
								08			
								09			
								10			
								11			
								12			
								13			
								14			
								15			
								16			
								17			
								18			
								19			
								20			
								21			
								22			
								23			
								24			
								25			
								26			
								27			
								28			
								29			

APPENDICE – B



Statistics Canada Statistique Canada

Division de l'Éducation, des Sciences et de la culture
Section de l'éducation permanente et de la formation professionnelle

S.V.P. Expédier
le tout avant
1er juin 19...
1970-71-72

EFFECTIFS AUX PROGRAMMES DE L'ÉDUCATION PERMANENTE DES COMMISSIONS SCOLAIRES

1er juillet, 19... au 30 juin 19...

Déclaration exigée en vertu de la Loi sur la statistique, chapitre 15, Statuts du Canada de 1970-71-72

Nom de la commission scolaire:	Province:
Adresse:	Numéro de téléphone:
Nom de l'officier rapporteur:	Position:

Note: This form is available in both official languages. Please contact the Education, Science and Culture Division, Statistics Canada for an English language copy.

DÉFINITIONS ET DIRECTIVES

Inscrivez au verso tous les cours ainsi que toutes les activités de l'éducation permanente offerts par la commission scolaire/ministère de l'éducation (Voir ci-dessous "rapporter les cours suivants").

Ne pas rapporter:

- Les cours offerts par le service de l'extension/éducation permanente des universités, des instituts de technologie ou des collèges.
- Les cours réguliers de jour pour les étudiants à plein temps.

Rapporter les cours suivants:

Les cours avec crédits permettant l'obtention d'un diplôme d'études secondaires. Inscrivez ces cours selon le genre de formation, i.e., formation générale, secrétariat et commerce, ou métiers et techniques.

Les cours de programme d'appoint, soit ceux du Centre de la Main-D'oeuvre ou des cours de formation générale similaires, aucun de ces cours ne permettent l'obtention d'un diplôme d'études secondaires.

Les cours de recyclage ou de perfectionnement qui ne permettent pas l'obtention d'un diplôme d'études secondaire en secrétariat et commerce ou de métiers et techniques.

Les cours d'éducation populaire tels que:

Les cours de hobbies (les cours d'arts et d'artisanats, d'arts ménagers, de bricolage).

Les cours d'arts libéraux (les cours de littérature moderne, d'histoire, et de langue y compris les cours de langue seconde et pour les "nouveaux canadiens").

Les cours de formation sociale (les cours de personnalité, d'hygiène, de vie Familiale ou d'éducation des parents et d'affaires publiques).

Les cours de loisirs (les cours d'éducation physique, les activités sportives, les groupes d'échecs/bridge s'ils requièrent de l'enseignement).

Les cours de conduite et cours connexes (les cours de conduite préventive, de technique de vol au sol, de navigation ou de pilotage).

Les activités du genre réunion telles les séries de films, les causeries ainsi que les événements spéciaux du même genre.

NOTE: (i) Codifiez chaque cours (col. (b) de la page 2) selon l'un des groupes énumérés au début de la page sous la rubrique: "Genre de cours".

(ii) Si le même cours est offert plus d'une fois – à la même place ou ailleurs et/ou à des moments différents durant l'année – i.e., "Mathématique 10 année" qui représente 72 heures de cours est offert à 2 classes différentes à l'école A le mardi soir et une classe le mercredi soir à l'école B – rapporter un cours pour les cols. (a) (b) (c) (d) (tel qu'il illustré à la page 2), mais inscrivez le nombre total de classes dans la col. (e), dans ce cas-ci 3, et le nombre total d'inscriptions pour les 3 classes dans les cols. (f) (g) (h). Si les mêmes sujets n'ont pas la même durée, ils doivent être traités comme des cours différents, i.e. inscrit séparément selon la durée du cours (tel que l'exemple "Céramique" à la page 2).

(iii) Paginer et indiquer le nombre total de pages du rapport dans le coin droit au haut de la page 2.

INFORMATION GÉNÉRALE

Y a-t-il eu des cours de cancellés à cause du manque d'effectif (✓)

Oui Non

Si oui, indiquer le nombre total de cours cancellés _____

COMMENTAIRES:

Nom du cours/sujet	Genre de cours (voir ci-haut)	Information			Inscriptions ¹ (Si le cours est donné plus d'une fois, inscrivez l'inscription totale)			A l'usage de Statistique Canada	Page _____ de _____
		Frais d'inscription \$	Durée du cours nombre total d'heures	Nombre de cours	Total	Hommes	Femmes		
Exemples (a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)	(g)	(h)		
Mathématique: 10 Année	10	25	72	3	60	35	25	01	
Stéoo: recyclage	16	20	24	1	30	3	27	02	
Céramique	17	15	24	4	100	15	85	03	
Céramique	17	10	16	1	15	5	10	04	
								05	
								06	
								07	
								08	
								09	
								10	
								11	
								12	
								13	
								14	
								15	
								16	
								17	
								18	
								19	
								20	
								21	
								22	
								23	
								24	
								25	
								26	

¹ Rapporter l'assistance moyenne pour toutes les activités spéciales
4-2213-7.2

STATISTICS CANADA LIBRARY
BIBLIOTHÈQUE STATISTIQUE CANADA



1010494883

