

DISCONTINUED WITH THIS
ISSUE
DISCONTINUÉ AVEC CE
NUMÉRO

Continuing education

ELEMENTARY-SECONDARY
1976-77

Education permanente

NIVEAU ÉLÉMENTAIRE-SECONDAIRE
1976-77



STATISTICS CANADA — STATISTIQUE CANADA

Education, Science and Culture Division — Division de l'éducation, des sciences et de la culture

Vocational-Continuing Education Section — Section de l'éducation permanente et
de la formation professionnelle

CONTINUING EDUCATION

Elementary-Secondary

ÉDUCATION PERMANENTE

Niveau élémentaire-secondaire

1976 - 77

Published by Authority of
The Minister of Industry, Trade and Commerce

Publication autorisée par
le ministre de l'Industrie et du Commerce

June - 1978 - Juin
4-2213-512

Price—Prix: \$1.05

Statistics Canada should be credited when republishing all or any part of this document
Reproduction autorisée sous réserve d'indication de la source: Statistique Canada

Ottawa

NOTE

This and other government publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores or by mail order.

Mail orders should be sent to Publishing Centre, Supply and Services Canada, Ottawa, K1A 0S9 or, in the case of Statistics Canada publications only, to Publications Distribution, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Inquiries about this publication should be addressed to Mr. D. Lynd, Vocational-Continuing Education Section, Education, Science and Culture Division, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6 (telephone: 995-9797) or to a local office of the bureau's User Advisory Services Division:

St. John's (Nfld.) - (T.-N.)	(726-0713)
Halifax	(426-5331)
Montréal	(283-5725)
Ottawa	(992-4734)

NOTA

On peut se procurer cette publication, ainsi que toutes les publications du gouvernement du Canada, auprès des agents autorisés locaux, dans les librairies ordinaires ou par la poste.

Les commandes par la poste devront parvenir à Imprimerie et édition, Approvisionnement et services Canada, Ottawa, K1A 0S9 ou, lorsqu'il s'agit uniquement de publications de Statistique Canada, à Distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Toutes demandes de renseignements sur la présente publication doivent être adressées à M. D. Lynd, la Section de l'éducation permanente et de la formation professionnelle, Division de l'éducation, des sciences et de la culture, Statistique Canada, Ottawa (Ontario), K1A 0T6 (téléphone: 995-9797) ou à un bureau local de la Division de l'assistance-utilisateurs situé aux endroits suivants:

Toronto	(966-6586)
Winnipeg	(985-4020)
Regina	(569-5405)
Edmonton	(425-5052)
Vancouver	(666-3695)

PREFACE

This annual publication, one in a four-part series, deals specifically with the continuing education programs offered by school boards and provincial departments of education. It presents information on course enrolments, participation rates and course fees for the academic year July 1976 through June 1977.

This four-part series was begun with a report on continuing education programs of school boards in 1969-70, part one of the series. Publications were introduced on university programs, 1970-71 and community college programs, 1973-74, parts two and three respectively. The fourth part, a summary publication, was produced for the first time in 1973-74.

The surveys on school board continuing education programs were conducted in the Vocational-Continuing Education Section by Morris Ewanchuk. Technical support was provided by Owen Power, Margaret Potts, Colleen Monette and Francine Martineau. We would like to express our appreciation to these people and to the participating institutions.

PETER G. KIRKHAM,
Chief Statistician of Canada.

PRÉFACE

Cette publication annuelle, qui s'inscrit dans le cadre d'une série en quatre parties, traite plus particulièrement des programmes d'éducation permanente offerts par les conseils scolaires et les ministères provinciaux de l'Éducation. Elle présente des données sur l'effectif des cours, les taux de participation et les frais de scolarité pour l'année scolaire allant de juillet 1976 à juin 1977.

La série en quatre parties a vu le jour en 1969-70 avec la publication d'un bulletin sur les programmes d'éducation permanente offerts par les conseils scolaires; ce bulletin était la première partie. Un bulletin sur les programmes universitaires a été lancé en 1970-71, et un autre sur les programmes des collèges communautaires a paru en 1973-74; il s'agissait des parties deux et trois respectivement. La dernière partie, qui est un bulletin récapitulatif, a été publiée pour la première fois en 1973-74.

Les enquêtes sur les programmes d'éducation permanente offerts par les conseils scolaires ont été réalisées par Morris Ewanchuk, de la Section de l'éducation permanente et de la formation professionnelle, avec l'aide technique de Owen Power, de Margaret Potts, de Colleen Monette et de Francine Martineau. Nous tenons à remercier ces personnes et les institutions participantes.

Le statisticien en chef du Canada,
PETER G. KIRKHAM.

SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- - amount too small to be expressed.
- P preliminary figures.
- r revised figures.
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- - nombres infimes.
- P nombres provisoires.
- r nombres rectifiés.
- x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

TABLE OF CONTENTS

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Highlights	7
Introduction	9
Other Related Publications	9
Scope and Limitations	10
Method	13
Presentation of Data	13
Review of Statistics	17
Course Popularity	17
Participation Rates	18

Chart

Participation Rates in Continuing Education Courses Per 1,000 Population, 15 Years and Over, 1970-71, 1973-74 to 1976-77	19
--	----

Table

1. Summary of Registrations, Number of Students and Participation Rates, by Province, 1970-71, 1973-74 to 1976-77	22
2. Number of Students, by Course Type and Province, 1976-77	26
3. Registrations, by Course Type and Province, 1976-77	27
4. Participation Rates, by Course Type and Province, 1976-77	28
5. Enrolment Statistics and Course Fees, by Province, 1975-76 and 1976-77	29
6. Number and Percentage of Registrations, by Field of Study and Province, 1975-76 and 1976-77	30
7. Registration-hours and Course-hours, by Course Type and Province, 1976-77	32
8. Enrolment Statistics and Course Fees, by School Board Size, 1976-77	33

Appendix

A. Definitions	37
B. Fields of Study	41
C. Survey Form	43

	Page
Points saillants	7
Introduction	9
Autres publications connexes	9
Champ de l'enquête et restrictions	10
Méthode	13
Présentation des données	13
Revue des données statistiques	17
Popularité des cours	17
Taux de participation	18

Graphique

Taux de participation aux cours d'éducation permanente pour 1,000 habitants âgés de 15 ans et plus, 1970-71, 1973-74 à 1976-77	19
--	----

Tableaux

1. Sommaire des inscriptions, des effectifs et des taux de participation, par province, 1970-71, 1973-74 à 1976-77	22
2. Effectifs, selon le genre de cours et la province, 1976-77	26
3. Inscriptions, selon le genre de cours et la province, 1976-77	27
4. Taux de participation, selon le genre de cours et la province, 1976-77	28
5. Statistique des inscriptions et des frais de scolarité, par province, 1975-76 et 1976-77	29
6. Nombre et pourcentage d'inscriptions, selon le domaine d'études et la province, 1975-76 et 1976-77	30
7. Nombre d'heures-inscriptions et d'heures-cours, selon le genre de cours et la province, 1976-77	32
8. Statistique des inscriptions et des frais de scolarité, selon la taille des conseils scolaires, 1976-77	33

Appendice

A. Définitions	37
B. Domaines d'études	41
C. Formule d'enquête	45

HIGHLIGHTS

- The total part-time course enrolment in 1976-77 exceeded 1,200,000, an increase of approximately 4% from the previous year.
- School board non-credit courses continue to gain in popularity. The course enrolment increased by just over 6% from the previous year and more than 72% since 1970-71 for those provinces with comparable programs.
- The enrolment in evening credit courses has dropped by almost 29% since 1970-71.
- There were more than 68,000 credit and non-credit courses offered (correspondence study included). They accounted for approximately 2,900,000 hours of instruction, an increase of 8% from 1975-76.
- School boards with full-time enrolments of 25,000 and over accounted for 51% of the courses held and 48% of the total course enrolment.
- The number of adults enrolled in Department of Education correspondence courses reached 91,500, up by 12% from the previous year.
- Correspondence courses accounted for almost 50% the total registrations in elementary-secondary level credit courses.

POINTS SAILLANTS

- Les effectifs totaux des cours à temps partiel ont dépassé 1,200,000 en 1976-77, ce qui représente une augmentation d'environ 4 % sur l'année précédente.
- Les cours sans crédits offerts par les conseils scolaires jouissent d'une popularité sans cesse croissante. Leurs effectifs dépassent d'un peu plus de 6 % ceux de l'année précédente et de plus de 72 % ceux de 1970-71, dans le cas des provinces qui offraient des programmes comparables.
- Les effectifs des cours du soir avec crédits ont diminué de près de 29 % depuis 1970-71.
- Plus de 68,000 cours avec ou sans crédits ont été offerts (y compris les cours par correspondance). Cela représentait environ 2,900,000 heures d'enseignement, une augmentation de 8 % par rapport à 1975-76.
- Les conseils scolaires comptant des effectifs à plein temps de 25,000 et plus intervenaient pour 51 % des cours donnés et pour 48 % des effectifs totaux des cours.
- Le nombre d'adultes inscrits aux cours par correspondance offerts par les ministères de l'éducation était de 91,500, une augmentation de 12 % sur l'année précédente.
- Les cours par correspondance représentaient près de 50 % du total des inscriptions aux cours avec crédits au niveau élémentaire-secondaire.

INTRODUCTION

This is the seventh edition of a series of annual publications on continuing education programs offered by local school boards and the provincial departments of education. The report provides enrolment data and related statistics by program and by field of study.

The enrolment statistics presented in this publication includes students enrolled on a part-time basis in the following adult day or evening programs:

- (i) academic upgrading and high school completion courses;
- (ii) vocational upgrading or refresher courses;
- (iii) general interest courses;
- (iv) elementary-secondary level correspondence courses.

In addition to enrolment data, related information such as registration-hours and continuing education units, course-hours and the number of courses, tuition fees, participation rates and indices are also presented. Detailed explanations of these and other terms are provided in Appendix A.

This survey which was introduced in 1969 in an attempt to satisfy some of the demand for information on part-time studies, has been limited to those programs offered by educational institutions. Equally important areas which have yet to be surveyed are the courses conducted by non-profit organizations such as the YM/YWCA, public libraries and similar institutions and the courses sponsored by government departments, businesses and industry. Although the existence of the programs has an effect on the degree of participation in programs offered by the school boards, it is assumed that this effect is much the same in all provinces.

Other Related Publications

At present, in addition to this publication, there are three other annual reports which deal with continuing education programs. The publications, Continuing Education - Universities (Catalogue 81-225) and Continuing Education - Community Colleges (Catalogue 81-248) provide data on courses offered at the university and college levels respectively. The other annual publication, Continuing Education - Participation in Programs of Educational Institutions (Catalogue 81-253),

Le présent bulletin, qui constitue la septième édition d'une série de publications annuelles sur les programmes d'éducation permanente offerts par les conseils scolaires locaux et les ministères provinciaux de l'Éducation, fournit des données sur les effectifs ainsi que des statistiques connexes par programme et par domaine d'études.

Les statistiques sur les effectifs comprennent les élèves inscrits à temps partiel à l'un ou l'autre des programmes suivants de cours du jour ou du soir pour adultes:

- (i) cours de perfectionnement scolaire ou menant à l'obtention d'un diplôme d'études secondaires;
- (ii) cours de perfectionnement ou de recyclage professionnel;
- (iii) cours d'intérêt général;
- (iv) cours par correspondance.

En plus des données sur les effectifs, sont présentés également des renseignements sur les heures-inscriptions, les unités d'éducation permanente, les heures-cours, le nombre de cours, les frais de scolarité, ainsi que les taux et les indices de participation. Des explications détaillées sur ces termes et sur d'autres concepts figurent en appendice A.

La présente enquête, qui a été lancée en 1969 en vue de répondre en partie à la demande de renseignements sur les études à temps partiel, s'est limitée aux programmes offerts par les établissements d'enseignement. D'autres programmes tout aussi importants, mais qui ne font pas encore l'objet de l'enquête, sont les cours offerts par des organismes sans but lucratif tels que le YM/YWCA, les bibliothèques publiques et les établissements semblables, ainsi que les cours subventionnés par des ministères ou des entreprises commerciales ou industrielles. Bien que l'existence de ces cours ait une influence sur le degré de participation aux programmes offerts par les conseils scolaires, on admet que cette influence est la même dans toutes les provinces.

Autres publications connexes

À l'heure actuelle, en plus de cette publication, trois autres bulletins annuels traitent des programmes d'éducation permanente. Les bulletins intitulés Éducation permanente - Universités (n° 81-225 au catalogue) et Éducation permanente - Collèges communautaires (n° 81-248 au catalogue) présentent des données sur les cours offerts aux niveaux universitaire et collégial, respectivement. L'autre bulletin, Éducation permanente - Participation aux programmes des établissements d'enseignement (n° 81-253 au catalogue), passe en revue

reviews the programs offered by the publicly-supported educational institutions indicating enrolment trends, participation rates and course popularity.

An uncatalogued publication, Directory of Intersession and Summer School Courses Offered by Canadian Universities, has also been compiled on an annual basis since March 1975.

Prior to the current series, information on part-time studies was available in the annual reports Survey of Adult Education (Catalogue 81-207). This was produced from 1958 through 1965. In addition, three special studies were conducted, Participants in Further Education in Canada, 1961 (Catalogue 81-522), Organized Training in Four Industry Groups, 1965 (Catalogue 81-539) and Training in Industry, 1969-70 (Catalogue 81-555).

Scope and Limitations

It must be remembered when considering the data contained in this report that each province has selected its own unique method of creating, maintaining and operating a continuing education program designed to meet adult learning needs.

In Saskatchewan, for example, all school board programs are now administered by a network of community colleges although school board facilities are utilized. Similarly, Holland College in Prince Edward Island administers the continuing education courses formerly provided by the Department of Education. Data for these provinces are now reported in the publication entitled Community Colleges.

In British Columbia and New Brunswick, a similar administrative change from school boards to community colleges is occurring. In these provinces, however, many school boards are expected to continue to offer continuing education programs.

In Newfoundland and the Northwest Territories, the Departments of Education administer the programs from head office while facilities of school boards throughout the province (or territory) are used for instructional purposes.

In the Yukon Territory, continuing education courses conducted by the Department of Education are offered through the Yukon Vocational and Technical Training Centre. Enrolments for this program also appear in the Community Colleges publication.

For the remaining provinces, administrative control of the program is assigned

les programmes offerts par les établissements d'enseignement sous régie publique et fait état des tendances des effectifs, des taux de participation et de la popularité des cours.

Une publication non inscrite au catalogue et intitulée Annuaire des cours d'intersession et d'été offerts par les universités canadiennes est aussi préparée chaque année depuis 1975.

Avant le lancement de la série actuelle, les données sur les études à temps partiel étaient publiées dans le bulletin annuel intitulé Relevé de l'éducation des adultes (n° 81-207 au catalogue), qui a paru de 1958 à 1965. En outre, trois études spéciales ont été publiées: Participation à une éducation supplémentaire au Canada, 1961 (n° 81-522 au catalogue), Formation organisée dans quatre groupes d'industries, 1965 (n° 81-539 au catalogue) et Formation dans l'industrie, 1969-70 (n° 81-555 au catalogue).

Champ de l'enquête et restrictions

Lorsqu'on étudie les données figurant dans ce bulletin, il ne faut pas oublier que chaque province a choisi sa propre méthode pour mettre sur pied un programme d'éducation permanente conforme aux besoins des adultes et pour en assurer la continuité et le fonctionnement.

En Saskatchewan, par exemple, un réseau de collèges communautaires se charge maintenant de l'administration de tous ces programmes, bien qu'on utilise encore les installations des conseils scolaires. De même, dans l'Île-du-Prince-Édouard, c'est le Holland College qui administre les cours d'éducation permanente, offerts auparavant par le ministère de l'Éducation. Les données pour ces provinces paraissent maintenant dans la publication intitulée Collèges communautaires.

À l'heure actuelle, la même chose se produit en Colombie-Britannique et au Nouveau-Brunswick, où l'administration de ces programmes passera aux collèges communautaires. Cependant, on prévoit que les conseils scolaires continueront d'offrir quelques programmes.

À Terre-Neuve et dans les Territoires du Nord-Ouest, les ministères de l'Éducation administrent les programmes à partir d'un bureau central, alors que les installations des conseils scolaires de toute la province (ou du territoire) servent de locaux d'enseignement.

Au Yukon, les cours d'éducation permanente du ministère de l'Éducation sont offerts par le Yukon Vocational and Technical Training Centre. Leurs effectifs figurent également dans le bulletin intitulé Collèges communautaires.

Dans les autres provinces, l'administration des programmes relève de chaque conseil scolaire,

to the individual school boards although a variety of funding schemes are utilized which may effect the size of the programs.

As a result of the above, data contained in this report should not be used for inter-provincial comparison without noting the provincial program differences.

bien que les modes de financement soient très variés, ce qui influe sur l'étendue des programmes.

Pour toutes ces raisons, il ne faut donc pas se servir des données figurant dans ce bulletin pour établir des comparaisons entre les provinces, sans tenir compte des différences au niveau des programmes provinciaux.

Information on continuing education programs is based on survey documents prepared for Statistics Canada either as consolidated reports by departments of education or as individual reports submitted by local school boards. For the provinces of New Brunswick, Nova Scotia and British Columbia, data for each school board were submitted by the respective Departments of Education whereas aggregate provincial reports were submitted for the provinces of Newfoundland and Quebec.

Presentation of Data

Table 1 provides historical data on all part-time enrolments and includes the base year, 1970-71, for comparison purposes. Data for the two missing years are omitted for technical reasons but can be obtained from the Education, Science and Culture Division of Statistics Canada. Consulting previous editions of this publication for the 1971-72 and 1972-73 data is not recommended owing to revisions in the school board continuing education enrolments for the province of Quebec.

Tables 2, 3 and 4 provide estimated student enrolments, course registrations and participation rates respectively for the 1976-77 survey year by program and by province. Tables 2 and 4 are particularly useful for those who are interested in the number of people involved in part-time studies and their rate of participation as related to the eligible provincial population (see Appendix A, Definitions).

Tables 5 to 8 present detailed enrolment statistics and related information on the school board adult education courses and provincial correspondence courses. In Table 8, the school boards offering continuing education programs are grouped by size according to their regular full-time elementary-secondary enrolments.

A note of explanation is required for the "total fees" that are presented in Tables 5 and 8. The fees shown should be interpreted as the cost to the participating public had all students been regular fee-payers, rather than as income to the institutions concerned. The fees shown are obtained by multiplying the number of registrations by course fees, they do not take into account those students who may be admitted free or with reduced tuition fees. Many institutions afford this

Les renseignements sur les programmes d'éducation permanente se fondent sur des documents d'enquête remplis, à l'intention de Statistique Canada, soit comme déclarations globales par les ministères de l'Éducation, soit comme déclarations individuelles par chaque conseil scolaire local. Pour le Nouveau-Brunswick, la Nouvelle-Écosse et la Colombie-Britannique, les données relatives à chaque conseil scolaire ont été fournies par les ministères de l'Éducation, tandis que Terre-Neuve et le Québec ont présenté des déclarations globales.

Présentation des données

Le tableau 1 présente des données chronologiques sur l'ensemble des effectifs à temps partiel et comprend l'année de base 1970-71 à des fins de comparaison. Les données pour les années 1971-72 et 1972-73 ont été omises pour des raisons techniques, mais on peut les obtenir auprès de la Division de l'éducation, des sciences et de la culture de Statistique Canada. Nous ne conseillons pas de consulter les éditions précédentes de ce bulletin pour ces deux années, étant donné que des révisions ont été apportées aux effectifs des programmes d'éducation permanente offerts par les conseils scolaires du Québec.

Les tableaux 2, 3 et 4 présentent les estimations des effectifs, les inscriptions aux cours et les taux de participation pour l'année d'enquête de 1976-77, par programme et par province. Les tableaux 2 et 4 sont particulièrement utiles pour ceux qui sont intéressés à connaître le nombre de personnes qui poursuivent des études à temps partiel ainsi que leur taux de participation, par rapport à la population provinciale admissible (voir la Définitions, en appendice A).

Les tableaux 5 à 8 présentent des statistiques détaillées sur les inscriptions, ainsi que des renseignements connexes sur l'enseignement aux adultes dans les conseils scolaires et sur les cours par correspondance. Au tableau 8, les conseils scolaires offrant des programmes d'éducation permanente sont groupés selon leur taille, c'est-à-dire selon leurs effectifs normaux à temps plein au niveau élémentaire-secondaire.

Une explication s'impose pour le "total des frais de scolarité" figurant dans les tableaux 5 et 8. Les frais de scolarité indiqués ne constituent pas le revenu des établissements en cause, mais plutôt les sommes qu'aurait dû verser le public participant si tous les élèves avaient payé des frais normaux. À cette fin, on multiplie le nombre de personnes inscrites par les frais de scolarité pour chaque cours. On ne tient donc pas compte des élèves qui peuvent être admis gratuitement ou moyennant des frais réduits. Bien des

policy to their employees and their dependents, handicapped people and senior citizens. No information is available on the number that may be involved.

It should be noted that information on tuition fees was not available for 14% of the courses reported. In the interest of providing total fees for all courses, they were assigned a course fee equal to the average fee per course as calculated from the courses with fees reported in the province concerned.

Data Conversion

Course registration data reported for school board courses do not represent individual students since some participants will have enrolled in two or more courses in the same institution in the given year.

To permit some general statements on the number of individuals participating in these activities, it was necessary to estimate from the number of registrations reported. The following conversion ratios were used:

établissements offrent cette politique à leurs employés et à leurs personnes à charge, à des handicapés ou à des personnes âgées. On ne possède pas de renseignements sur le nombre de personnes de cette catégorie.

À noter qu'on n'a pu obtenir de renseignements sur les frais de scolarité pour 14 % des cours déclarés. Afin d'obtenir le total des frais pour tous les cours, il a fallu attribuer aux cours en question des frais de scolarité équivalents aux frais moyens calculés à partir des données fournies à cet égard dans la province concernée.

Conversion des données

Les chiffres des inscriptions aux cours dispensés par les conseils scolaires ne représentent pas le nombre d'élèves, car certains d'entre eux peuvent s'être inscrits à plus d'un cours dans le même établissement pendant l'année observée.

Afin de pouvoir faire certaines constatations d'ordre général sur le nombre de personnes participant à ces activités, il a fallu établir des estimations à partir du nombre d'inscriptions déclarées. On a utilisé les rapports de conversion suivants:

	Registrations — Inscriptions	Students — Effectifs
Newfoundland - Terre-Neuve:		
Credit courses - Cours avec crédits	3.0	1
Non-credit courses - Cours sans crédits	1.5	1
Québec:		
Credit courses - Cours avec crédits	2.2	1
Non-credit courses - Cours sans crédits	2.0	1
All other provinces - Toutes les autres provinces:		
Credit courses - Cours avec crédits	2.0	1
Non-credit courses - Cours sans crédits	1.5	1

In Quebec, information on course enrolments and the actual number of students was available from 1970-71 through 1974-75. It was necessary to estimate the number of students for 1975-76 and 1976-77. The conversion ratios indicated above for Quebec are averages based on data from the previous four years.

For correspondence study, information on course enrolments and the actual number of students was supplied in several cases. Where course enrolments only were reported, a registration to student ratio of 1.5 to 1 was used. This conversion factor is an average calculated from the ratios derived for the other provinces.

Pour le Québec, on disposait de renseignements sur les inscriptions aux cours et sur le nombre réel d'élèves pour les années de 1970-71 à 1974-75. Il a été nécessaire de faire une estimation du nombre d'élèves pour 1975-76 et 1976-77. Les rapports de conversion indiqués ci-dessus pour cette province sont basés sur les données des quatre années précédentes.

Pour ce qui est des cours par correspondance, les renseignements sur les inscriptions aux cours et le nombre réel d'élèves ont été fournis dans plusieurs cas. Lorsque seulement les inscriptions aux cours avaient été déclarées, on a utilisé un rapport inscriptions/élèves de 1.5 à 1. Ce facteur de conversion est une moyenne établie à partir des rapports calculés pour les autres provinces.

Preliminary or Revised Data

Student enrolment figures for the province of Quebec were revised to reflect actual rather than estimated student enrolments for five years - 1970-71 to 1974-75.

Similarly, preliminary 1975-76 course registration figures for Quebec, British Columbia, and the Northwest Territories were also revised. All revised data are noted with an "r".

It should be noted that this edition contains a preliminary total figure for the province of Quebec. No individual school board data were available at the time of printing. For the Northwest Territories, the 1976-77 enrolment figures are estimates based on previous years' data.

Données provisoires ou révisées

Les données sur les effectifs du Québec ont été révisées de façon à représenter la situation réelle plutôt que des estimations pour les années écoulées de 1970-71 à 1974-75.

De même, les données provisoires sur les inscriptions aux cours pour 1975-76 ont été aussi révisées dans le cas du Québec, de la Colombie-Britannique et des Territoires du Nord-Ouest. Les données révisées sont indiquées par un "r".

À noter que la présente édition donne un total provisoire pour la province de Québec. On ne disposait d'aucune donnée individuelle sur les conseils scolaires au moment d'aller sous presse. Dans le cas des territoires du Nord-Ouest, les chiffres des effectifs pour 1976-77 sont des estimations basées sur les données des années précédentes.

Course Popularity

As observed in previous years, leisure education courses attracted the largest proportion of the continuing education participants. In 1976-77, registrations in hobby, crafts and recreation courses exceeded 400,000, approximately 36% of the total enrolment. These courses were popular in all provinces. Registrations ranged from 27% of the total enrolment in Quebec to almost 50% in Manitoba. In total, there were approximately 24,500 hobby, craft and recreation courses offered.

Participation in high school completion courses (correspondence study excepted), on the other hand, continues to decline in most provinces. From 1970-71 through 1976-77, registrations in credit courses have dropped by approximately 70% in Nova Scotia and 60% in Manitoba. The two largest provinces, Ontario and Quebec, have experienced decreases of 33% and 25% respectively over the same six-year period. For Canada, the decrease in credit course enrolments was approximately 29%.

The falling secondary level enrolment evident in the school board continuing programs, however, should not be interpreted as a complete swing away from academic courses since other institutions and agencies offering similar courses have continued to attract significant numbers of students.

The provincial department of education correspondence courses, for example, have maintained their popularity. For the same six-year period, elementary-secondary level correspondence courses experienced a modest enrolment increase of almost 8%. In the provinces of Ontario and Manitoba, there were in fact more adults enrolled in correspondence courses than in school board evening credit courses during the 1976-77 academic year.

The recent growth in the number of community colleges and the popularity of the academic upgrading courses offered through the college continuing education programs must also be noted. From 1973-74 to 1975-76, registrations in academic upgrading courses increased from 70,000 to 85,000 and preliminary data for the 1976-77 academic year suggest that these courses will continue to be popular.

Popularité des cours

Comme il a été observé les années précédentes, les cours du type loisirs ont attiré la plus grande proportion des participants aux programmes d'éducation permanente. En 1976-77, les inscriptions pour des cours de hobby, d'artisanat et de loisirs proprement dits ont dépassé les 400,000, représentant approximativement 36 % des inscriptions totales. Ces cours étaient populaires dans toutes les provinces. Leur popularité proportionnelle variait de 27 % au Québec à près de 50 % au Manitoba. En tout, environ 24,500 cours de hobby, d'artisanat et de loisirs ont été offerts.

Par ailleurs, la participation aux cours menant à l'obtention d'un diplôme d'études secondaires (à l'exclusion des cours par correspondance) continue de régresser dans la plupart des provinces. De 1970-71 à 1976-77, les inscriptions aux cours avec crédits ont diminué approximativement de 70 % en Nouvelle-Écosse et de 60 % au Manitoba. Les deux plus grandes provinces, l'Ontario et le Québec, ont connu des baisses respectives de 33 % et de 25 % au cours de la même période. Pour le Canada, la baisse a été d'environ 29 %.

Il ne faudrait toutefois pas interpréter ce déclin manifeste au niveau des conseils scolaires comme un désintérêt complet à l'égard des cours de formation générale, puisque d'autres établissements ou organismes offrant des cours semblables ont continué d'attirer un nombre important d'élèves.

Ainsi, les cours par correspondance offerts par les ministères provinciaux de l'Éducation ont conservé leur popularité. Au cours des six années observées, les effectifs des cours par correspondance de niveau élémentaire-secondaire ont affiché une modeste augmentation de près de 8 %. En fait, pour l'année 1976-77, il y avait en Ontario et au Manitoba plus d'adultes inscrits aux cours par correspondance qu'aux cours du soir avec crédits offerts par les conseils scolaires.

Il convient également de souligner l'augmentation récente du nombre de collèges communautaires et la popularité des cours de perfectionnement scolaire offerts dans le cadre de leurs programmes d'éducation permanente. De 1973-74 à 1975-76, les inscriptions aux cours de perfectionnement scolaire sont passées de 70,000 à 85,000, et les données provisoires pour 1976-77 laissent prévoir que ces cours continueront d'être populaires.

There are other developments, however, which are likely to reduce participation in elementary-secondary level courses to some degree. Many universities, for example, have relaxed their entrance requirements permitting mature students to enroll in university level courses even though they do not have the required high school standing. Also, the increased use of the general knowledge assessment tests for the purpose of granting secondary school standing has provided adults with another option to regular high school courses.

Participation Rates

To provide some measure of participation by the general public in part-time credit and non-credit courses, the number of participants has been related to the population 15 years of age and over who were not in full-time attendance at an educational institution.

The residents of British Columbia registered the highest participation rate in 1976-77 when approximately 62 persons in every 1,000 enrolled in a school board continuing education course. Alberta followed with a rate of 57.9 persons per 1,000 population; Newfoundland recorded the lowest participation of 17.9. For Canada, the rate was 43.0 persons, an increase of 2.0 persons per 1,000 over the previous year. Since 1970-71, the national participation rate in school board credit and non-credit courses increased by 8.1 persons.

The rate of participation in correspondence study has remained relatively stable over the six-year period. The participation rate of 6.2 persons in 1976-77 is almost identical to that registered at the inception of the survey in 1970-71. Ontario recorded the highest participation rate in each of the last seven years ranging from 10.5 persons per 1,000 population in 1970-71 to 12.2 persons in 1976-77. In New Brunswick, by comparison, the average participation rate was 1.2 persons per 1,000 population for the same seven years. It may be of interest to note that Ontario is the only province that provides tuition-free correspondence courses for its residents.

D'autres nouveaux facteurs pourraient aussi réduire, dans une certaine mesure, la popularité des cours de niveau élémentaire-secondaire. Bien des universités, par exemple, ont assoupli leurs exigences d'admission et permettent à des personnes d'âge mur de s'inscrire à des cours de niveau universitaire, même si elles n'ont pas toute la scolarité préalable. De même, l'emploi accru des tests d'évaluation des connaissances générales, qui permet parfois de considérer comme acquise la scolarité de niveau secondaire, offre aux adultes une autre possibilité en plus des cours ordinaires de niveau secondaire.

Taux de participation

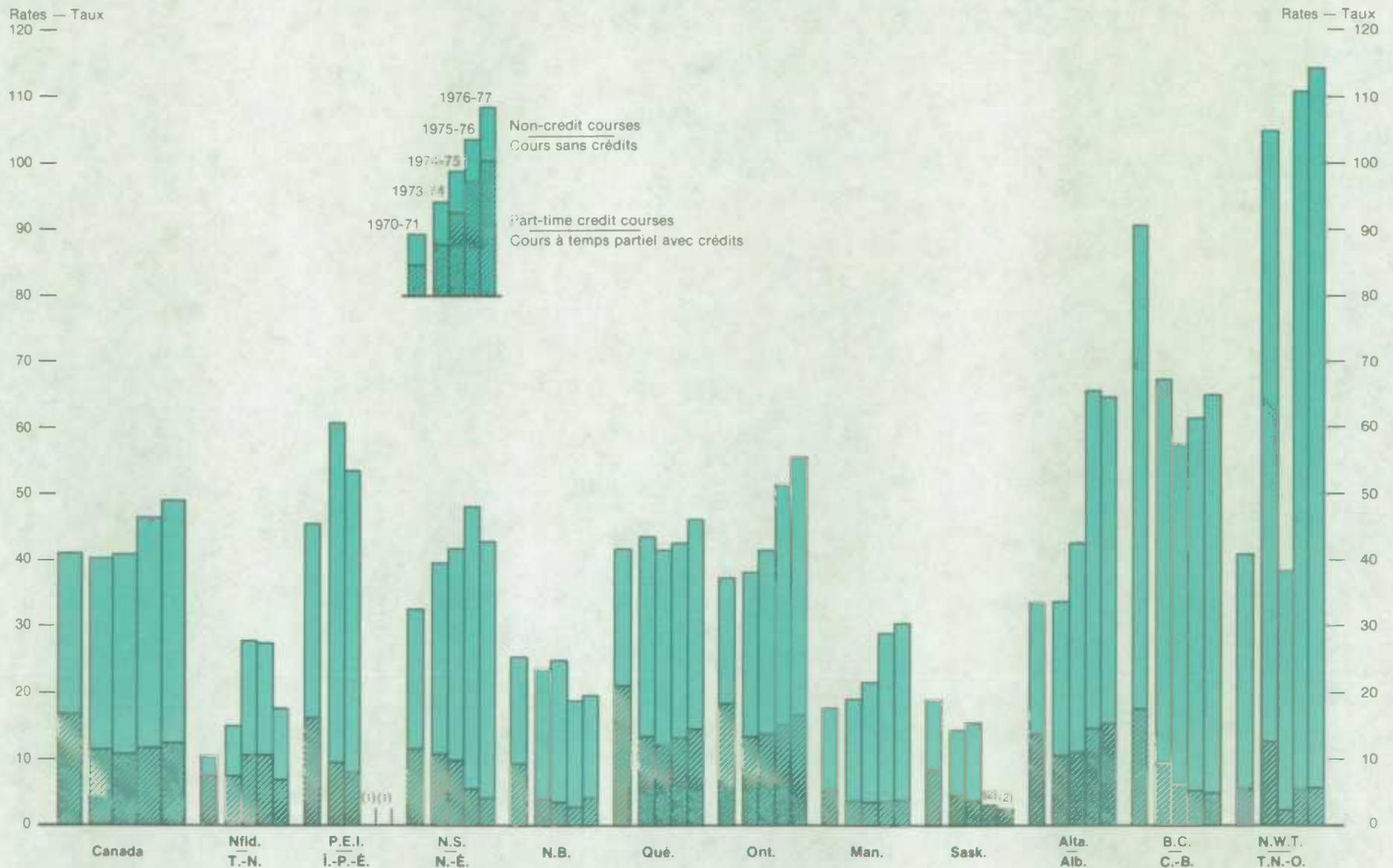
Afin de mesurer la participation du grand public aux cours à temps partiel offerts avec ou sans crédits, on a établi la proportion entre le nombre de participants et la population de 15 ans et plus qui ne fréquente pas un établissement d'enseignement à temps plein.

Les résidents de la Colombie-Britannique ont affiché le plus haut taux de participation de 1976-77, 62 personnes pour 1,000 habitants étant inscrites à un cours d'éducation permanente offert par un conseil scolaire. L'Alberta venait au deuxième rang avec un taux de 57.9 personnes pour 1,000 habitants; Terre-Neuve a accusé le plus faible taux, soit 17.9. Dans l'ensemble du pays, le taux était de 43.0 pour 1,000, une augmentation de 2.0 sur l'année précédente. Depuis 1970-71, le taux national de participation aux cours avec ou sans crédits offerts par les conseils scolaires s'est accru de 8.1.

Le taux de participation aux cours par correspondance est demeuré relativement stable pendant les six années observées. Il était de 6.2 personnes en 1976-77, soit presque identique à celui qui avait été enregistré en 1970-71, première année de l'enquête. Le taux ontarien de participation, qui est passé de 10.5 pour 1,000 en 1970-71 à 12.2 en 1976-77, a été le plus élevé pour chacune des six années observées. Par contre, au Nouveau-Brunswick, le taux moyen de participation a été de 1.2 pour 1,000 pour la même période. Il peut être intéressant de noter que l'Ontario est la seule province qui offre des cours par correspondance gratuits à ses résidents.

Participation Rates in Continuing Education Courses per 1,000 Population, 15 Years and Over, 1970-71, 1973-74 to 1976-77

Taux de participation aux cours d'éducation permanente pour 1,000 habitants, âgés de 15 ans et plus, de 1970-71, 1973-74 à 1976-77



(1) The courses are now offered by Holland College. — Les cours sont maintenant offerts par le Holland College.
 (2) Correspondence courses only. The evening courses are now offered by the community colleges. — Il s'agit de cours par correspondance seulement. Les cours du soir sont maintenant offerts par les collèges communautaires.

STATISTICAL TABLES



TABLEAUX STATISTIQUES

TABLE 1. Summary of Registrations, Number of Students(1) and Participation Rates, by Province, 1970-71, 1973-74 to 1976-77

TABEAU 1. Sommaire des inscriptions, des effectifs(1) et des taux de participation, par province, 1970-71, 1973-74 à 1976-77

Province and program - Province et programme	1970-71	1973-74	1974-75	1975-76	1976-77	Increase/decrease - Augmentation/ diminution	
						1975-76 to - à 1976-77	1970-71 to - à 1976-77
<u>Canada</u>							
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédits:							
Registrations - Inscriptions	425,899 ^F	297,231 ^F	308,341 ^F	327,038 ^F	322,629	- 4,409	- 103,270
Students - Effectifs	222,581 ^F	160,508 ^F	156,143 ^F	171,422 ^F	184,349	12,927	- 38,232
Participation rate - Taux de participation	16.9 ^F	11.3 ^F	10.7 ^F	11.6 ^F	12.4	0.8	- 4.5
Participation index - Indice de participation	100.0	67.0 ^F	63.5 ^F	68.8 ^F	73.4	...	- 26.6
Non-credit courses - Cours sans crédits:							
Registrations - Inscriptions	527,769 ^F	666,204 ^F	729,764 ^F	843,361 ^F	892,970	49,609	365,201
Students - Effectifs	318,831 ^F	407,497 ^F	435,869 ^F	515,096 ^F	546,241	31,145	227,410
Participation rate - Taux de participation	24.2 ^F	28.7 ^F	29.9 ^F	34.9 ^F	36.7	1.8	12.5
Participation index - Indice de participation	100.0	118.7 ^F	123.7 ^F	144.3 ^F	151.7	...	51.7
Total:							
Registrations - Inscriptions	953,668 ^F	963,435 ^F	1,038,105 ^F	1,170,399 ^F	1,215,599	45,200	261,931
Students - Effectifs	541,412 ^F	568,005 ^F	592,012 ^F	686,518 ^F	730,590	44,072	189,178
Participation rate - Taux de participation	41.1 ^F	40.1 ^F	40.7 ^F	46.5 ^F	49.1	2.6	8.0
Participation index - Indice de participation	100.0	97.4 ^F	98.9 ^F	113.2 ^F	119.5	...	19.5
<u>Newfoundland - Terre-Neuve</u>							
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédits:							
Registrations - Inscriptions	6,518	6,876	9,807	9,990	6,655	- 3,335	137
Students - Effectifs	2,123	2,292	3,269	3,330	2,218	- 1,112	95
Participation rate - Taux de participation	7.6	7.6	10.6	10.6	7.0	- 3.6	- 0.6
Participation index - Indice de participation	100.0	100.6	139.8	140.7	92.8	...	- 7.2
Non-credit courses - Cours sans crédits:							
Registrations - Inscriptions	1,199	3,389	8,055	7,891	5,184	- 2,707	3,985
Students - Effectifs	799	2,259	5,370	5,261	3,456	- 1,805	2,657
Participation rate - Taux de participation	2.8	7.5	17.4	16.8	10.9	- 5.9	8.1
Participation index - Indice de participation	100.0	263.5	610.6	590.2	384.1	...	284.1
Total:							
Registrations - Inscriptions	7,717	10,265	17,862	17,881	11,839	- 6,042	4,122
Students - Effectifs	2,922	4,551	8,639	8,591	5,674	- 2,917	2,752
Participation rate - Taux de participation	10.4	15.1	27.9	27.4	17.9	- 9.5	7.5
Participation index - Indice de participation	100.0	145.1	268.6	263.5	172.4	...	72.4
<u>Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard</u>							
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédits:							
Registrations - Inscriptions	3,643	2,680	2,322	-	-	-	...
Students - Effectifs	1,064	670	581	-	-	-	...
Participation rate - Taux de participation	16.3	9.5	8.0	-	-	-	...
Participation index - Indice de participation	100.0	58.4	49.1	-	-	-	...
Non-credit courses - Cours sans crédits:							
Registrations - Inscriptions	2,852	5,373	4,935	-	-	-	...
Students - Effectifs	1,901	3,582	3,290	-	-	-	...
Participation rate - Taux de participation	29.2	51.0	45.4	-	-	-	...
Participation index - Indice de participation	100.0	174.6	155.4	-	-	-	...
Total:							
Registrations - Inscriptions	6,495	8,053	7,257	-	-	-	...
Students - Effectifs	2,965	4,252	3,871	-	-	-	...
Participation rate - Taux de participation	45.5	60.5	53.4	-	-	-	...
Participation index - Indice de participation	100.0	132.9	117.2	-	-	-	...

See footnote(a) at end of table. - Voir note(a) à la fin du tableau.

TABLE 1. Summary of Registrations, Number of Students(1) and Participation Rates, by Province, 1970-71, 1973-74 to 1976-77 - Continued

TABLÉAU 1. Sommaire des inscriptions, des effectifs(1) et des taux de participation, par province, 1970-71, 1973-74 à 1976-77 - suite

Province and program - Province et programme	1970-71	1973-74	1974-75	1975-76	1976-77	Increase/decrease - Augmentation/ diminution	
						1975-76 to - à 1976-77	1970-71 to - à 1976-77
<u>Nova Scotia - Nouvelle-Écosse</u>							
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédits:							
Registrations - Inscriptions	10,294	10,012	9,787	5,291	3,850	- 1,441	- 6,444
Students - Effectifs	5,265	5,268	5,064	2,962	2,073	- 889	- 3,192
Participation rate - Taux de participation	11.2	10.5	9.9	5.7	4.0	- 1.7	- 7.2
Participation index - Indice de participation	100.0	94.2	88.5	51.2	35.7	...	- 64.3
Non-credit courses - Cours sans crédits:							
Registrations - Inscriptions	15,039	21,870	24,227	32,830	30,084	- 2,746	15,045
Students - Effectifs	10,026	14,580	16,152	21,887	20,052	- 1,835	10,026
Participation rate - Taux de participation	21.3	29.2	31.6	42.4	38.7	- 3.7	17.4
Participation index - Indice de participation	100.0	136.8	148.4	198.7	181.2	...	81.2
Total:							
Registrations - Inscriptions	25,333	31,882	34,014	38,121	33,934	- 4,187	8,601
Students - Effectifs	15,291	19,848	21,216	24,849	22,125	- 2,724	6,834
Participation rate - Taux de participation	32.5	39.7	41.6	48.1	42.7	- 5.4	10.2
Participation index - Indice de participation	100.0	122.1	127.7	147.9	131.1	...	31.1
<u>New Brunswick - Nouveau-Brunswick</u>							
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédits:							
Registrations - Inscriptions	6,268	3,419	2,804	2,022	3,332	1,310	- 2,936
Students - Effectifs	3,454	1,610	1,402	1,109	1,752	643	- 1,702
Participation rate - Taux de participation	9.4	4.0	3.4	2.7	4.2	1.5	- 5.2
Participation index - Indice de participation	100.0	43.2	36.4	28.3	44.8	...	- 55.2
Non-credit courses - Cours sans crédits:							
Registrations - Inscriptions	8,696	11,581	13,175	10,149	9,672	- 477	976
Students - Effectifs	5,797	7,721	8,783	6,766	6,448	- 318	651
Participation rate - Taux de participation	15.8	19.5	21.5	16.2	15.5	- 0.7	- 0.3
Participation index - Indice de participation	100.0	123.3	136.1	102.8	98.2	...	- 1.8
Total:							
Registrations - Inscriptions	14,964	15,000	15,979	12,171	13,004	833	- 1,960
Students - Effectifs	9,251	9,331	10,185	7,875	8,200	325	- 1,051
Participation rate - Taux de participation	25.2	23.5	24.9	18.9	19.7	0.8	- 5.5
Participation index - Indice de participation	100.0	93.4	98.8	75.0	78.2	...	- 21.8
<u>Saskatchewan</u>							
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédits:							
Registrations - Inscriptions	171,228 ^F	99,639 ^F	113,660 ^F	115,091 ^F	129,628 ^P	14,537 ^P	- 41,600
Students - Effectifs	76,964 ^F	52,372 ^F	47,866 ^F	53,474 ^F	59,252 ^P	5,778	- 17,712
Participation rate - Taux de participation	20.9 ^F	13.3 ^F	12.0 ^F	13.2 ^F	14.6 ^P	1.4	- 6.3
Participation index - Indice de participation	100.0	63.9 ^F	57.2 ^F	63.3 ^F	69.7 ^P	...	- 30.3
Non-credit courses - Cours sans crédits:							
Registrations - Inscriptions	165,395 ^F	233,271 ^F	253,530 ^F	249,229 ^F	266,591 ^P	17,362	101,196
Students - Effectifs	76,706 ^F	118,479 ^F	118,436 ^F	119,166 ^F	128,662 ^P	9,496	51,956
Participation rate - Taux de participation	20.8 ^F	30.3 ^F	29.6 ^F	29.5 ^F	31.6 ^P	2.1	10.8
Participation index - Indice de participation	100.0	145.2 ^F	141.9 ^F	141.6 ^F	151.8 ^P	...	51.8
Total:							
Registrations - Inscriptions	336,623 ^F	332,910 ^F	367,190 ^F	364,320 ^F	396,219 ^P	31,899	59,596
Students - Effectifs	153,670 ^F	170,851 ^F	166,302 ^F	172,640 ^F	187,914 ^P	15,276	34,244
Participation rate - Taux de participation	41.8 ^F	43.7 ^F	41.6 ^F	42.8 ^F	46.2 ^P	3.4	4.4
Participation index - Indice de participation	100.0	104.5 ^F	99.4 ^F	102.3 ^F	110.7 ^P	...	10.7

See footnote(s) at end of table. - Voir nota(s) à la fin du tableau.

TABLE 1. Summary of Registrations, Number of Students(1) and Participation Rates, by Province, 1970-71, 1973-74 to 1976-77 - Continued

TABLÉAU 1. Sommaire des inscriptions, des effectifs(1) et des taux de participation, par province, 1970-71, 1973-74 à 1976-77 - suite

Province and program - Province et programme	1970-71	1973-74	1974-75	1975-76	1976-77	Increase/decrease - Augmentation/ diminution	
						1975-76 to - à 1976-77	1970-71 to - à 1976-77
<u>Ontario</u>							
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédits:							
Registrations - Inscriptions	150,680	122,196	123,156	141,371	125,647	- 15,724	- 25,033
Students - Effectifs	87,890	67,913	71,679	80,966	88,933	7,967	1,043
Participation rate - Taux de participation	18.4	13.2	13.6	15.1	16.5	1.4	- 1.9
Participation index - Indice de participation	100.0	71.5	73.5	82.0	89.7	...	- 10.3
Non-credit courses - Cours sans crédits:							
Registrations - Inscriptions	134,149	192,642	220,105	290,187	316,919	26,732	182,770
Students - Effectifs	89,433	128,428	146,737	193,458	211,279	17,821	121,846
Participation rate - Taux de participation	18.8	24.9	27.8	36.1	39.3	3.2	20.5
Participation index - Indice de participation	100.0	132.8	147.9	192.6	209.3	...	109.3
Total:							
Registrations - Inscriptions	284,829	314,838	343,261	431,558	442,566	11,008	157,737
Students - Effectifs	177,323	196,341	218,416	274,424	300,212	25,788	122,889
Participation rate - Taux de participation	37.2	38.1	41.3	51.3	55.8	4.5	18.6
Participation index - Indice de participation	100.0	102.4	111.0	137.8	150.0	...	50.0
<u>Manitoba</u>							
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédits:							
Registrations - Inscriptions	5,409	3,498	3,737	3,912	4,220	308	- 1,189
Students - Effectifs	3,142	2,317	2,252	2,330	2,583	253	- 559
Participation rate - Taux de participation	5.2	3.6	3.5	3.6	3.9	0.3	- 1.3
Participation index - Indice de participation	100.0	70.3	67.2	69.1	76.3	...	- 23.7
Non-credit courses - Cours sans crédits:							
Registrations - Inscriptions	11,476	14,898	17,658	25,016	26,056	1,040	14,580
Students - Effectifs	7,651	9,932	11,772	16,677	17,368	691	9,717
Participation rate - Taux de participation	12.5	15.5	18.1	25.4	26.4	1.0	13.9
Participation index - Indice de participation	100.0	123.8	144.5	202.9	210.6	...	110.6
Total:							
Registrations - Inscriptions	16,885	18,396	21,395	28,928	30,276	1,348	13,391
Students - Effectifs	10,793	12,249	14,024	19,007	19,951	944	9,158
Participation rate - Taux de participation	17.7	19.1	21.6	29.0	30.3	1.3	12.6
Participation index - Indice de participation	100.0	108.3	122.0	163.9	171.6	...	71.6
<u>Saskatchewan</u>							
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédits:							
Registrations - Inscriptions	8,257	4,585	3,712	2,658(2)	1,917(2)	- 741	...
Students - Effectifs	4,721	2,639	2,175	1,771	1,278	- 493	...
Participation rate - Taux de participation	8.4	4.6	3.8	3.0	2.2	- 0.8	...
Participation index - Indice de participation	100.0	55.1	44.3	35.4	25.6
Non-credit courses - Cours sans crédits:							
Registrations - Inscriptions	8,829	8,306	10,235	94(2)	17(2)	- 77	...
Students - Effectifs	5,886	5,537	6,823	62	11	- 51	...
Participation rate - Taux de participation	10.6	9.8	11.8	0.1	--	--	...
Participation index - Indice de participation	100.0	92.7	111.5	1.0	0.2
Total:							
Registrations - Inscriptions	17,086	12,891	13,947	2,752(2)	1,934(2)	- 818	...
Students - Effectifs	10,607	8,176	8,898	1,833	1,289	- 544	...
Participation rate - Taux de participation	19.0	14.4	15.5	3.1	2.2	- 0.9	...
Participation index - Indice de participation	100.0	76.0	81.6	16.3	11.5

See footnotes at end of table. - Voir notes à la fin du tableau.

TABLE 1. Summary of Registrations, Number of Students(1) and Participation Rates, by Province, 1970-71, 1973-74 to 1976-77 - Concluded

TABEAU 1. Sommaire des inscriptions, des effectifs(1) et des taux de participation, par province, 1970-71, 1973-74 à 1976-77 - fin

Province and program - Province et programme	1970-71	1973-74	1974-75	1975-76	1976-77	Increase/decrease - Augmentation/ diminution	
						1975-76 to - à 1976-77	1970-71 to - à 1976-77
<u>Alberta</u>							
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédits:							
Registrations - Inscriptions	20,180	18,860	20,710	30,699	32,524	1,825	12,344
Students - Effectifs	13,355	10,746	11,779	16,666	17,893	1,227	4,538
Participation rate - Taux de participation	13.9	10.3	10.8	14.8	15.3	0.5	1.4
Participation index - Indice de participation	100.0	73.9	77.5	106.3	109.7	...	9.7
Non-credit courses - Cours sans crédits:							
Registrations - Inscriptions	28,506	36,953	51,930	86,349	87,032	683	58,526
Students - Effectifs	19,004	24,648	34,563	57,409	58,021	612	39,017
Participation rate - Taux de participation	19.8	23.6	31.7	51.0	49.6	- 1.4	29.8
Participation index - Indice de participation	100.0	119.1	160.0	257.4	250.0	...	150.0
Total:							
Registrations - Inscriptions	48,686	55,813	72,640	117,048	119,556	2,508	70,870
Students - Effectifs	32,359	35,394	46,342	74,075	75,914	1,839	43,555
Participation rate - Taux de participation	33.7	33.9	42.6	65.8 ^F	64.9	- 0.9	31.2
Participation index - Indice de participation	100.0	100.4	126.0	195.0	192.1	...	92.1
<u>British Columbia - Colombie-Britannique</u>							
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédits:							
Registrations - Inscriptions	43,221	24,982	18,562	15,770 ^F	14,599	- 1,171	- 28,622
Students - Effectifs	24,502	14,439	10,034	8,696 ^F	8,239	- 457	- 16,263
Participation rate - Taux de participation	17.7	9.3	6.2	5.3 ^F	5.0	- 0.3	- 12.7
Participation index - Indice de participation	100.0	52.3	35.0	30.0 ^F	28.3	...	- 71.7
Non-credit courses - Cours sans crédits:							
Registrations - Inscriptions	150,690	135,265	124,851	138,044 ^F	147,772	9,728	- 2,918
Students - Effectifs	101,003	90,560	83,234	92,029 ^F	98,515	6,486	- 2,488
Participation rate - Taux de participation	72.9	58.0	51.5	56.1 ^F	60.0	3.9	- 12.9
Participation index - Indice de participation	100.0	79.6	70.6	77.0 ^F	82.2	...	- 17.8
Total:							
Registrations - Inscriptions	193,911	160,247	143,413	153,814 ^F	162,371	8,557	- 31,540
Students - Effectifs	125,505	104,999	93,268	100,725 ^F	106,754	6,029	- 18,751
Participation rate - Taux de participation	90.6	67.3	57.7	61.4 ^F	65.0	3.6	- 25.6
Participation index - Indice de participation	100.0	74.3	63.7	67.9 ^F	71.7	...	- 28.3
<u>Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest</u>							
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédits:							
Registrations - Inscriptions	201	484	84	234 ^F	257 ^D	23	56
Students - Effectifs	101	242	42	118 ^F	128 ^D	10	27
Participation rate - Taux de participation	5.7	12.6	2.2	6.0 ^F	5.7 ^D	- 0.3	-
Participation index - Indice de participation	100.0	222.8	37.0	105.5 ^F	100.3 ^D	...	0.3
Non-credit courses - Cours sans crédits:							
Registrations - Inscriptions	938	2,656	1,063	3,572 ^F	3,643 ^D	71	2,705
Students - Effectifs	625	1,771	709	2,381 ^F	2,429 ^D	48	1,804
Participation rate - Taux de participation	35.3	92.4	36.3	121.3 ^F	108.6 ^D	- 12.7	73.3
Participation index - Indice de participation	100.0	263.5	101.0	344.0 ^F	307.8 ^D	...	207.8
Total:							
Registrations - Inscriptions	1,139	3,140	1,147	3,806 ^F	3,900 ^D	94	2,761
Students - Effectifs	726	2,013	751	2,499 ^F	2,557 ^D	58	1,831
Participation rate - Taux de participation	40.9	105.0	38.5	127.4 ^F	114.4 ^D	- 13.0	73.5
Participation index - Indice de participation	100.0	257.8	92.1	310.8 ^F	278.9 ^D	...	178.9

(1) Estimate. - Estimation.

(2) Correspondence course enrolments only. In 1975-76, the community colleges assumed the responsibility for the continuing education programs previously offered by the local school boards. - Effectifs des cours par correspondance seulement. En 1975-76 les collèges communautaires ont pris en charge les programmes d'éducation permanente qui étaient offerts auparavant par les conseils scolaires locaux.

TABLE 2. Number of Students, (1) by Course Type and Province, 1976-77
 TABLEAU 2. Effectifs (1), selon le genre de cours et la province, 1976-77

Program — Programme	Canada	Newfound- land — Terre-Neuve	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario
School board courses - Cours de conseils scolaires:						
Credit - Avec crédits:						
Academic - Formation générale	75,994	1,910	882	11	43,841 ^P	17,261
Vocational - Formation professionnelle	8,450	281	6	555	—	5,440
Academic upgrading - Perfectionnement scolaire	15,561	27	509	868	10,980 ^P	728
Sub-total - Total partiel	100,005	2,218	1,397	1,434	54,821 ^P	23,429
Non-credit - Sans crédits:						
Professional development - Perfectionnement professionnel ..	38,857	7	112	33	21,670 ^P	3,269
General interest - Culture générale	500,222	3,449	19,857	6,415	102,633 ^P	208,010
Sub-total - Total partiel	539,079	3,456	19,969	6,448	124,303 ^P	211,279
Total	639,084	5,674	21,366	7,882	179,124 ^P	234,708
Correspondence courses - Cours par correspondance:						
Credit - Avec crédits:						
Academic - Formation générale	63,762	—	602	287	3,984	50,751
Vocational - Formation professionnelle	19,003	—	—	31	447	14,753
Academic upgrading - Perfectionnement scolaire	1,579	—	74	—	—	—
Sub-total - Total partiel	84,344	—	676	318	4,431	65,504
Non-credit - Sans crédits:						
Professional development - Perfectionnement professionnel ..	4,883	—	—	—	4,359	—
General interest - Culture générale	2,279	—	83	—	—	—
Sub-total - Total partiel	7,162	—	83	—	4,359	—
Total	91,506	—	759	318	8,790	65,504
Grand - Total - Général	730,590	5,674	22,125	8,200	187,914 ^P	300,212
	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	
School board courses - Cours de conseils scolaires:						
Credit - Avec crédits:						
Academic - Formation générale	230	—	9,165	2,686	—	8 ^P
Vocational - Formation professionnelle	374	—	742	1,010	—	42 ^P
Academic upgrading - Perfectionnement scolaire	126	—	1,461	784	—	78 ^P
Sub-total - Total partiel	730	—	11,368	4,480	—	128 ^P
Non-credit - Sans crédits:						
Professional development - Perfectionnement professionnel ..	981	—	207	12,451	—	127 ^P
General interest - Culture générale	16,349	—	56,235	84,972	—	2,302 ^P
Sub-total - Total partiel	17,330	—	56,442	97,423	—	2,429 ^P
Total	18,060	—	67,810	101,903	—	2,557 ^P
Correspondence courses - Cours par correspondance:						
Credit - Avec crédits:						
Academic - Formation générale	1,087	1,278	3,524	2,249	—	—
Vocational - Formation professionnelle	436	—	1,826	1,510	—	—
Academic upgrading - Perfectionnement scolaire	330	—	1,175	—	—	—
Sub-total - Total partiel	1,853	1,278	6,525	3,759	—	—
Non-credit - Sans crédits:						
Professional development - Perfectionnement professionnel ..	18	—	377	129	—	—
General interest - Culture générale	20	11	1,202	963	—	—
Sub-total - Total partiel	38	11	1,579	1,092	—	—
Total	1,891	1,289	8,104	4,851	—	—
Grand - Total - Général	19,951	1,289	75,914	106,754	—	2,557 ^P

(1) Estimate. - Estimation.

TABLE 3. Registrations, by Course Type and Province, 1976-77

TABLÉAU 3. Inscriptions, selon le genre de cours et la province, 1976-77

Program — Programme	Canada	Newfound- land — Terre-Neuve	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario
School board courses — Cours de conseils scolaires:						
Credit — Avec crédits:						
Academic — Formation générale	174,018	5,729	1,763	22	107,806P	34,522
Vocational — Formation professionnelle	17,183	843	13	1,109	—	10,881
Academic upgrading — Perfectionnement scolaire	24,368	83	1,018	1,736	15,175P	1,455
Sub-total — Total partiel	215,569	6,655	2,794	2,867	122,981P	46,858
Non-credit — Sans crédits:						
Professional development — Perfectionnement professionnel	67,429	10	168	49	41,649P	4,904
General interest — Culture générale	814,786	5,174	29,785	9,623	218,403P	312,015
Sub-total — Total partiel	882,215	5,184	29,953	9,672	260,052P	316,919
Total	1,097,784	11,839	32,747	12,539	383,033P	363,777
Correspondence courses — Cours par correspondance:						
Credit — Avec crédits:						
Academic — Formation générale	80,576	—	940	420	5,977	61,044
Vocational — Formation professionnelle	24,113	—	—	45	670	17,745
Academic upgrading — Perfectionnement scolaire	2,371	—	116	—	—	—
Sub-total — Total partiel	107,060	—	1,056	465	6,647	78,789
Non-credit — Sans crédits:						
Professional development — Perfectionnement professionnel	7,328	—	—	—	6,539	—
General interest — Culture générale	3,427	—	131	—	—	—
Sub-total — Total partiel	10,755	—	131	—	6,539	—
Total	117,815	—	1,187	465	13,186	78,789
Grand — Total — Général	1,215,599	11,839	33,934	13,004	396,219P	442,566
	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	
School board courses — Cours de conseils scolaires:						
Credit — Avec crédits:						
Academic — Formation générale	460	—	18,330	5,371	—	15P
Vocational — Formation professionnelle	747	—	1,484	2,021	—	85P
Academic upgrading — Perfectionnement scolaire	252	—	2,923	1,569	—	157P
Sub-total — Total partiel	1,459	—	22,737	8,961	—	257P
Non-credit — Sans crédits:						
Professional development — Perfectionnement professionnel ..	1,472	—	310	18,676	—	191P
General interest — Culture générale	24,523	—	84,353	127,458	—	3,452P
Sub-total — Total partiel	25,995	—	84,663	146,134	—	3,643P
Total	27,454	—	107,400	155,095	—	3,900P
Correspondence courses — Cours par correspondance:						
Credit — Avec crédits:						
Academic — Formation générale	1,619	1,917	5,286	3,373	—	—
Vocational — Formation professionnelle	650	—	2,738	2,265	—	—
Academic upgrading — Perfectionnement scolaire	492	—	1,763	—	—	—
Sub-total — Total partiel	2,761	1,917	9,787	5,638	—	—
Non-credit — Sans crédits:						
Professional development — Perfectionnement professionnel ..	29	—	566	194	—	—
General interest — Culture générale	32	17	1,803	1,444	—	—
Sub-total — Total partiel	61	17	2,369	1,638	—	—
Total	2,822	1,934	12,156	7,276	—	—
Grand — Total — Général	30,276	1,934	119,556	162,371	—	3,900P

TABLE 4. Participation Rates, (1) by Course Type and Province, 1976-77
 TABLEAU 4. Taux de participation(1), selon le genre de cours et la province, 1976-77

Program - Programme	Canada	Newfound- land - Terre-Neuve	Nova Scotia - Nouvelle- Écosse	New Brunswick - Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario
	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia - Colombie- Britannique	Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	
Out-of-school population 15 years of age and over, June 1, 1977 - Population extra-scolaire âgée de 15 ans et plus, 1 ^{er} juin 1977	14,868,693	316,466	518,581	415,391	4,064,112 ^P	5,380,771
School board courses - Cours de conseils scolaires:						
Credit - Avec crédits:						
Academic - Formation générale	5.1	6.0	1.7	--	10.8 ^P	3.2
Vocational - Formation professionnelle	0.6	0.9	--	1.3	--	1.0
Academic upgrading - Perfectionnement scolaire	1.0	0.1	1.0	2.1	2.7 ^P	0.1
Sub-total - Total partiel	6.7	7.0	2.7	3.4	13.5 ^P	4.4
Non-credit - Sans crédits:						
Professional development - Perfectionnement professionnel ..	2.6	--	0.2	0.1	5.3 ^P	0.6
General interest - Culture générale	33.6	10.9	38.3	15.4	25.2 ^P	38.6
Sub-total - Total partiel	36.2	10.9	38.5	15.5	30.6 ^P	39.3
Total	43.0	17.9	41.2	19.0	44.1 ^P	43.6
Correspondence courses - Cours par correspondance:						
Credit - Avec crédits:						
Academic - Formation générale	4.3	--	1.2	0.7	1.0	9.4
Vocational - Formation professionnelle	1.3	--	--	0.1	0.1	2.7
Academic upgrading - Perfectionnement scolaire	0.1	--	0.1	--	--	--
Sub-total - Total partiel	5.7	--	1.3	0.8	1.1	12.2
Non-credit - Sans crédits:						
Professional development - Perfectionnement professionnel ..	0.3	--	--	--	1.1	--
General interest - Culture générale	0.2	--	0.2	--	--	--
Sub-total - Total partiel	0.5	--	0.2	--	1.1	--
Total	6.2	--	1.5	0.8	2.2	12.2
Grand - Total - Général	49.1	17.9	42.7	19.7	46.2	55.8
Out-of-school population 15 years of age and over, June 1, 1976 - Population extra-scolaire âgée de 15 ans et plus, 1 ^{er} juin 1976	657,925	591,011	1,170,248	1,643,273	22,361	
School board courses - Cours de conseils scolaires:						
Credit - Avec crédits:						
Academic - Formation générale	0.3	--	7.8	1.6	0.4 ^P	
Vocational - Formation professionnelle	0.6	--	0.6	0.6	1.9 ^P	
Academic upgrading - Perfectionnement scolaire	0.2	--	1.2	0.5	3.5 ^P	
Sub-total - Total partiel	1.1	--	9.7	2.7	5.7 ^P	
Non-credit - Sans crédits:						
Professional development - Perfectionnement professionnel ..	1.5	--	0.2	7.6	5.7 ^P	
General interest - Culture générale	24.8	--	48.0	51.7	102.9 ^P	
Sub-total - Total partiel	26.3	--	48.2	59.3	108.6 ^P	
Total	27.4	--	57.9	62.0	114.4 ^P	
Correspondence courses - Cours par correspondance:						
Credit - Avec crédits:						
Academic - Formation générale	1.6	2.2	3.0	1.4	--	
Vocational - Formation professionnelle	0.7	--	1.6	0.9	--	
Academic upgrading - Perfectionnement scolaire	0.5	--	1.0	--	--	
Sub-total - Total partiel	2.8	2.2	5.6	2.3	--	
Non-credit - Sans crédits:						
Professional development - Perfectionnement professionnel ..	--	--	0.3	0.1	--	
General interest - Culture générale	--	--	1.0	0.6	--	
Sub-total - Total partiel	--	--	1.3	0.7	--	
Total	2.9	2.2	6.9	3.0	--	
Grand - Total - Général	30.3	2.2	64.9	65.0	114.4 ^P	

(1) The sum of the parts may not equal the total due to rounding. - Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués.

TABLE 5. Enrolment Statistics and Course Fees, by Province, 1975-76 and 1976-77

TABLÉAU 5. Statistique des inscriptions et des frais de scolarité, par province, 1975-76 et 1976-77

Province and program — Province et programme	Regis- trations — Inscrip- tions	Regis- tration- hours — Heures- inscrip- tions	Continuing education units(1) — Unités d'éduca- tion per- manente(1)	Number of courses — Nombre de cours	Course- hours — Heures- cours	Total fees(2) — Total des frais de scola- rité(2)	Fee per course- hour — Frais par heure- cours	Fee per CEU — Frais par UEP
						dollars		
Canada:								
Day/evening program - Programme de cours du jour/ du soir	1,097,784	49,688,178	198,753	67,433	2,831,279	20,276,606	0.52	130
Correspondence study - Cours par correspondance ..	117,815	7,068,900	28,276	646	38,760	431,038	0.06	15
Total:								
1976-77	1,215,599	56,757,078	227,028	68,079	2,870,039	20,707,644	0.47	118
1975-76 ^F	1,170,399	54,697,689	218,791	55,294	2,474,426	18,501,284	0.40	100
Newfoundland - Terre-Neuve:								
Day/evening program - Programme de cours du jour/ du soir	11,839	716,275	2,865	971	60,687	147,786	0.23	58
Total 1975-76	17,881	1,252,300	5,009	1,350	93,541	171,616	0.16	40
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:								
Day/evening program - Programme de cours du jour/ du soir	32,747	1,636,417	6,546	2,134	105,125	344,130	0.33	82
Correspondence study - Cours par correspondance ..	1,187	71,220	285	57	3,420	20,375	0.28	70
Total:								
1976-77	31,934	1,707,637	6,830	2,191	108,545	364,505	0.33	82
1975-76	38,121	2,081,647	8,326	2,369	127,491	330,113	0.24	60
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:								
Day/evening program - Programme de cours du jour/ du soir	12,539	449,600	1,798	1,041	36,830	186,842	0.43	108
Correspondence study - Cours par correspondance ..	465	27,900	112	51	3,060	2,325	0.08	20
Total:								
1976-77	13,004	477,500	1,910	1,092	39,890	189,167	0.41	102
1975-76	12,171	476,480	1,906	1,029	40,490	194,551	0.41	102
Québec:								
Day/evening program ^P - Programme de cours du jour/ du soir ^P	383,033	22,473,087	89,892	23,565	1,261,659	8,989,235	0.40	100
Correspondence study - Cours par correspondance ..	13,186	791,160	3,165	36	2,160	131,860	0.16	40
Total:								
1976-77	396,219	23,264,247	93,057	23,601	1,263,819	9,121,095	0.38	95
1975-76 ^F	364,320	20,132,767	80,531	14,334	830,599	7,269,142	0.36	90
Ontario:								
Day/evening program - Programme de cours du jour/ du soir	363,777	16,233,535	64,934	19,910	860,034	5,239,802	0.41	102
Correspondence study - Cours par correspondance ..	78,789	4,727,340	18,909	124	7,440	—	—	—
Total:								
1976-77	442,566	20,960,875	83,844	20,034	867,474	5,239,802	0.34	85
1975-76	431,558	20,668,310	82,673	18,442	812,222	5,035,328	0.33	82
Manitoba:								
Day/evening program - Programme de cours du jour/ du soir	27,454	678,455	2,714	1,905	52,547	397,442	0.69	172
Correspondence study - Cours par correspondance ..	2,822	169,320	677	67	4,020	41,763	0.24	60
Total:								
1976-77	30,276	847,775	3,391	1,972	56,567	439,205	0.65	162
1975-76	28,928	878,972	3,516	1,923	56,362	382,590	0.56	140
Saskatchewan:								
Correspondence study - Cours par correspondance ..	1,934	116,040	464	59	3,540	26,446	0.22	55
Total 1975-76	2,752	165,120	660	70	4,200	36,159	0.21	52
Alberta:								
Day/evening program - Programme de cours du jour/ du soir	107,400	3,390,233	13,561	8,694	222,854	1,757,670	0.73	182
Correspondence study - Cours par correspondance ..	12,156	729,360	2,917	179	10,740	124,824	0.17	42
Total:								
1976-77	119,556	4,119,593	16,478	8,873	233,594	1,882,494	0.67	168
1975-76	117,048	4,448,212	17,793	7,490	289,949	2,602,369	0.51	128
British Columbia - Colombie-Britannique:								
Day/evening program - Programme de cours du jour/ du soir	155,095	3,983,956	15,936	9,023	225,373	3,147,857	0.92	230
Correspondence study - Cours par correspondance ..	7,276	436,560	1,746	73	4,380	83,443	0.25	62
Total:								
1976-77	162,371	4,420,516	17,682	9,096	229,753	3,231,302	0.89	222
1975-76 ^F	153,814	4,385,285	17,541	8,033	207,749	2,402,080	0.70	175
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:								
Day/evening program ^P - Programme de cours du jour/ du soir ^P	3,900	126,620	506	190	6,170	65,842	0.40	100
Total 1975-76^F	3,806	208,596	834	254	11,823	77,336	0.39	98

(1) The sum of the parts may not equal the total due to rounding. - Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués.

(2) See explanation page 13. - Voir explication à la page 13.

TABLE 6. Number and Percentage of Registrations, by Field of Study and Province, 1975-76 and 1976-77

No.	Registrations by province Inscriptions selon la province	Primary industries Industries primaires	Natural sciences Sciences naturelles	Business, management Commerce, gestion	Education Éducation	Engineering and applied sciences Génie et sciences appliquées
Canada:						
1	Registrations - Inscriptions:					
2	1975-76 ⁽¹⁾	7,289	28,889	75,614	2,830	3,881
3	1976-77	6,798	32,681	88,016	2,745	3,822
4	Percentage increase/decrease - Pourcentage, augmentation/diminution	- 6.7	13.1	16.4	- 3.0	- 1.5
4	Percentage(1,2) - Pourcentage(1,2)	0.6	2.9	7.8	0.2	0.3
Newfoundland - Terre-Neuve:						
5	Registrations - Inscriptions:					
6	1975-76	-	2,375	1,532	-	-
7	1976-77	-	1,752	853	-	-
8	Percentage increase/decrease - Pourcentage, augmentation/diminution	-	- 26.2	- 44.3	-	-
8	Percentage - Pourcentage	-	14.8	7.2	-	-
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:						
9	Registrations - Inscriptions:					
10	1975-76	68	796	4,758	13	155
11	1976-77	123	566	4,458	-	167
12	Percentage increase/decrease - Pourcentage, augmentation/diminution	80.9	- 28.9	- 6.3	...	7.7
12	Percentage - Pourcentage	0.4	1.7	13.3	-	0.5
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:						
13	Registrations - Inscriptions:					
14	1975-76	26	113	1,200	-	197
15	1976-77	156	61	1,271	-	257
16	Percentage increase/decrease - Pourcentage, augmentation/diminution	500.0	- 46.0	5.9	-	30.4
16	Percentage - Pourcentage	1.4	0.5	11.3	-	2.3
Québec:						
17	Registrations - Inscriptions:					
18	1975-76 ⁽¹⁾	365	4,649	8,096	50	606
19	1976-77 ⁽²⁾	483	9,983	19,462	1,390	953
20	Percentage increase/decrease - Pourcentage, augmentation/diminution	32.3	114.7	140.4	2,680.0	57.3
20	Percentage - Pourcentage	0.1	2.7	5.3	0.4	0.3
Ontario:						
21	Registrations - Inscriptions:					
22	1975-76	2,008	14,162	37,831	797	2,232
23	1976-77	1,797	12,910	38,575	222	1,958
24	Percentage increase/decrease - Pourcentage, augmentation/diminution	- 10.5	- 8.8	2.0	- 72.1	- 12.3
24	Percentage - Pourcentage	0.4	3.1	9.2	-	0.5
Manitoba:						
25	Registrations - Inscriptions:					
26	1975-76	199	556	1,752	-	12
27	1976-77	345	469	2,257	9	61
28	Percentage increase/decrease - Pourcentage, augmentation/diminution	73.4	- 15.6	28.8	...	408.3
28	Percentage - Pourcentage	1.1	1.6	7.5	--	0.2
Saskatchewan:						
29	Registrations - Inscriptions:					
30	1975-76(3)	14	476	260	-	4
31	1976-77	14	303	227	-	18
32	Percentage increase/decrease - Pourcentage, augmentation/diminution	-	- 36.3	- 12.7	-	350.0
32	Percentage - Pourcentage	0.7	15.7	11.7	-	0.9
Alberta:						
33	Registrations - Inscriptions:					
34	1975-76	1,373	3,224	5,637	1,190	23
35	1976-77	1,311	3,157	5,043	126	61
36	Percentage increase/decrease - Pourcentage, augmentation/diminution	- 4.5	- 2.1	- 10.5	- 89.4	165.2
36	Percentage - Pourcentage	1.3	3.0	4.9	0.1	--
British Columbia - Colombie-Britannique:						
37	Registrations - Inscriptions:					
38	1975-76 ⁽¹⁾	3,236	2,516	14,060	780	652
39	1976-77	2,569	3,454	15,375	998	347
40	Percentage increase/decrease - Pourcentage, augmentation/diminution	- 20.6	37.3	9.4	27.9	- 46.8
40	Percentage - Pourcentage	1.7	2.3	10.3	0.7	0.2
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:						
41	Registrations - Inscriptions:					
42	1975-76 ⁽¹⁾	-	22	488	-	-
43	1976-77	-	26	495	-	-
44	Percentage increase/decrease - Pourcentage, augmentation/diminution	-	18.2	1.4	-	-
44	Percentage - Pourcentage	-	0.8	14.6	-	-

(1) Refers to total registrations (typical all provinces).
 (2) The sum of the parts may not equal the total due to rounding (typical all provinces).
 (3) See footnote 3, Table 1.

TABEAU 6. Nombre et pourcentage d'inscriptions, selon le domaine d'études et la province, 1975-76 et 1976-77

Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	Health sciences — Sciences de la santé	Household sciences — Sciences ménagères	Humanities — Lettres	Mathematics and computer science — Mathématiques et informatique	Social sciences — Sciences sociales	Transportation and communication — Transports et communications	Trade, technical — Métiers, techniques	Special programs for the handicapped — Programmes spéciaux pour handicapés	Unclassified — Non classé	Total	no
330,927	6,682	111,226	142,751	64,222	62,039	28,553	63,121	269	242,106	1,170,399	1
402,309	7,579	138,931	182,941	74,303	72,266	28,558	86,312	437	87,901	1,215,599	2
21.6	13.4	24.9	28.2	15.7	16.5	—	36.7	62.4	- 63.7	3.9	3
35.7	0.7	12.3	16.2	6.6	6.4	2.5	7.6	—	...	100.0	4
4,463	150	2,616	2,457	2,727	343	68	445	—	705	17,881	5
2,994	21	1,707	2,030	1,951	356	20	122	—	33	11,839	6
- 32.9	- 86.0	- 34.7	- 17.4	- 28.4	3.8	- 70.6	- 72.6	—	- 95.3	- 33.8	7
25.4	0.2	14.4	17.2	16.5	3.0	0.2	1.0	—	...	100.0	8
17,388	788	5,701	3,473	2,014	725	387	1,411	—	444	38,121	9
15,252	512	5,234	3,119	1,344	695	838	1,210	10	406	33,934	10
- 12.3	- 35.0	- 8.2	- 10.2	- 33.3	- 4.1	116.5	- 14.2	...	- 8.6	- 11.0	11
45.5	1.5	15.6	9.3	4.0	2.1	2.5	3.6	—	...	100.0	12
3,347	10	2,673	1,328	581	102	644	925	—	1,025	12,171	13
3,812	28	2,345	1,436	370	22	465	1,043	—	1,738	13,004	14
13.9	180.0	- 12.3	8.1	- 36.3	- 78.4	- 27.8	12.8	—	69.6	6.8	15
13.3	0.2	20.8	12.7	3.3	0.2	4.1	9.2	—	...	100.0	16
54,843	396	37,668	24,574	13,947	26,073	259	9,946	34	182,814	364,320	17
99,098	627	64,412	59,538	31,130	44,599	25	33,513	25	30,981	396,219	18
80.7	58.3	71.0	142.3	123.2	71.0	- 90.3	236.9	- 26.5	- 83.0	8.8	19
27.1	0.2	17.6	16.3	8.5	12.2	—	9.2	—	...	100.0	20
147,264	1,608	38,268	70,940	30,233	16,308	17,966	28,758	—	23,183	431,558	21
160,308	1,288	33,986	79,020	27,302	13,391	18,145	28,149	144	25,371	442,566	22
8.8	- 19.9	- 11.2	11.4	- 9.7	- 17.9	1.0	- 2.1	...	9.4	2.6	23
38.4	0.3	8.1	18.9	6.5	3.2	4.3	6.7	—	...	100.0	24
13,726	34	3,164	3,168	970	410	1,233	3,173	—	511	28,928	25
14,931	97	3,061	3,277	872	442	1,128	3,231	—	96	30,276	26
8.8	185.3	- 3.9	3.4	- 10.1	7.8	- 8.5	1.8	—	- 81.2	4.7	27
49.5	0.3	10.1	10.8	2.9	1.5	3.7	10.7	—	...	100.0	28
103	8	197	647	438	347	—	226	—	32	2,752	29
41	5	42	401	629	239	—	15	—	—	1,934	30
- 60.2	- 37.5	- 78.7	- 38.0	43.6	- 31.1	—	- 93.4	—	...	- 29.7	31
2.1	0.2	2.2	20.7	32.5	12.4	—	0.8	—	—	100.0	32
47,398	612	8,278	19,830	5,842	7,636	1,577	5,260	—	9,168	117,048	33
47,265	717	11,673	15,916	6,614	3,415	3,102	5,315	17	15,824	119,556	34
- 0.3	17.2	41.0	- 19.7	13.2	- 55.3	96.7	1.0	...	72.6	2.1	35
45.6	0.7	11.2	15.3	6.4	3.3	3.0	5.1	—	...	100.0	36
41,265	2,926	11,873	15,928	7,405	10,055	6,304	12,779	235	23,800	153,814	37
57,511	4,108	15,608	17,873	4,043	9,060	4,749	13,481	241	12,954	162,371	38
39.4	40.4	31.4	12.2	- 45.4	- 9.9	- 24.7	5.5	2.6	- 45.6	5.6	39
38.5	2.7	10.4	12.0	2.7	6.1	3.2	9.0	0.2	...	100.0	40
1,130	150	768	406	65	40	115	198	—	424	3,806	41
1,097	176	863	331	48	47	86	233	—	498	3,900	42
- 2.9	17.3	12.4	- 18.5	- 26.2	17.5	- 25.2	17.7	—	17.4	2.3	43
32.2	5.2	25.4	9.7	1.4	1.4	2.5	6.8	—	...	100.0	44

(1) Se rapporte au total des inscriptions (pour toutes les provinces).

(2) Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués (pour toutes les provinces).

(3) Voir note 3, tableau 1.

TABLE 7. Registration-hours and Course-hours, by Course Type and Province, 1976-77
 TABLEAU 7. Nombre d'heures-inscriptions et d'heures-cours, selon le genre de cours et la province, 1976-77

Registration-hours and course-hours by province - Heures-inscriptions et heures-cours selon la province	Credit - Avec crédits				Non-credit - Sans crédits			Total
	Academic - Formation générale	Voca- tional - Formation profes- sionnelle	Academic upgrading - Perfec- tionnement scolaire	Sub- total - Total partiel	Profes- sional develop- ment - Perfec- tionnement profes- sionnel	General interest - Culture générale	Sub-total - Total partiel	
Canada:								
Registration-hours - Heures-inscriptions	16,253,125	2,566,587	7,436,257	26,255,969	3,974,616	26,526,493	30,501,109	56,757,078
Percentage (1) - Pourcentage(1)	28.6	4.5	13.1	46.3	7.0	46.7	53.7	100.0
Course-hours - Heures-cours	666,578	63,710	321,297	1,051,585	231,508	1,586,946	1,818,454	2,870,039
Percentage (1) - Pourcentage(1)	23.2	2.2	11.2	36.6	8.1	55.3	63.4	100.0
Newfoundland - Terre-Neuve:								
Registration-hours - Heures-inscriptions	421,543	65,893	14,880	502,316	810	213,149	213,959	716,275
Percentage - Pourcentage	58.8	9.2	2.1	70.1	0.1	29.8	29.9	100.0
Course-hours - Heures-cours	34,209	5,063	3,600	42,872	81	17,734	17,815	60,687
Percentage - Pourcentage	56.4	8.3	5.9	70.6	0.1	29.2	29.4	100.0
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:								
Registration-hours - Heures-inscriptions	180,802	1,560	65,872	248,234	9,078	1,450,325	1,459,403	1,707,637
Percentage - Pourcentage	10.6	0.1	3.8	14.5	0.5	84.9	85.5	100.0
Course-hours - Heures-cours	9,129	120	4,647	13,896	427	94,222	94,649	108,545
Percentage - Pourcentage	8.4	0.1	4.3	12.8	0.4	86.8	87.2	100.0
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:								
Registration-hours - Heures-inscriptions	26,080	47,500	70,720	144,300	1,960	331,240	333,200	477,500
Percentage - Pourcentage	5.5	9.9	14.8	30.2	0.4	69.4	69.8	100.0
Course-hours - Heures-cours	3,080	3,420	5,360	11,860	160	27,870	28,030	39,890
Percentage - Pourcentage	7.7	8.6	13.4	29.7	0.4	69.9	70.3	100.0
Québec:								
Registration-hours(2) - Heures-inscriptions(2)	6,826,980	40,200	6,828,750	13,695,930	3,016,227	6,552,090	9,568,317	23,264,247
Percentage - Pourcentage	29.3	0.2	29.4	58.9	13.0	28.2	41.1	100.0
Course-hours(2) - Heures-cours(2)	392,280	120	286,200	678,600	176,589	408,630	585,219	1,263,819
Percentage - Pourcentage	31.0	--	22.6	53.7	14.0	32.3	46.3	100.0
Ontario:								
Registration-hours - Heures-inscriptions	6,389,008	1,789,094	111,427	8,289,529	187,189	12,484,157	12,671,346	20,960,875
Percentage - Pourcentage	30.5	8.5	0.5	39.5	0.9	59.6	60.4	100.0
Course-hours - Heures-cours	129,051	36,802	5,809	171,662	11,302	684,510	695,812	867,474
Percentage - Pourcentage	14.9	4.2	0.7	19.8	1.3	78.9	80.2	100.0
Manitoba:								
Registration-hours - Heures-inscriptions	146,066	90,196	41,730	277,992	53,869	515,914	569,783	847,775
Percentage - Pourcentage	17.2	10.6	4.9	32.8	6.4	60.8	67.2	100.0
Course-hours - Heures-cours	5,992	3,721	1,040	10,753	3,578	42,236	45,814	56,567
Percentage - Pourcentage	10.6	6.6	1.8	19.0	6.3	74.7	81.0	100.0
Saskatchewan:								
Registration-hours(3) - Heures-inscriptions(3)	115,020	--	--	115,020	--	1,020	1,020	116,040
Percentage - Pourcentage	99.1	--	--	99.1	--	0.9	0.9	100.0
Course-hours(3) - Heures-cours(3)	3,480	--	--	3,480	--	60	60	3,540
Percentage - Pourcentage	98.3	--	--	98.3	--	1.7	1.7	100.0
Alberta:								
Registration-hours - Heures-inscriptions	1,498,832	259,495	176,716	1,935,043	58,372	2,126,178	2,184,550	4,119,593
Percentage - Pourcentage	36.4	6.3	4.3	47.0	1.4	51.6	53.0	100.0
Course-hours - Heures-cours	63,145	7,116	8,089	78,350	962	154,282	155,244	233,594
Percentage - Pourcentage	27.0	3.0	3.5	33.5	0.4	66.0	66.4	100.0
British Columbia - Colombie-Britannique:								
Registration-hours - Heures-inscriptions	647,894	267,549	116,742	1,032,185	639,471	2,748,860	3,388,331	4,420,516
Percentage - Pourcentage	14.6	6.0	2.6	23.3	14.5	62.2	76.6	100.0
Course-hours - Heures-cours	26,152	7,108	6,132	39,392	37,969	152,392	190,361	229,753
Percentage - Pourcentage	11.4	3.1	2.7	17.1	16.5	66.3	82.8	100.0
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:								
Registration-hours ^P - Heures-inscriptions ^P	900	5,100	9,420	15,420	7,640	103,560	111,200	126,620
Percentage - Pourcentage	0.7	4.0	7.4	12.2	6.0	81.8	87.8	100.0
Course-hours ^P - Heures-cours ^P	60	240	420	720	440	5,010	5,450	6,170
Percentage - Pourcentage	1.0	3.9	6.8	11.7	7.1	81.2	88.3	100.0

(1) The sum of the parts may not equal the total due to rounding (typical all provinces). - Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués (pour toutes les provinces).
 (2) See footnote 3, Table 6. - Voir note 3, tableau 6.
 (3) See footnote 3, Table 1. - Voir note 3, tableau 1.

TABLE 8. Enrolment Statistics and Course Fees, by School Board Size, 1976-77

TABEAU 8. Statistique des inscriptions et des frais de scolarité, selon la taille des conseils scolaires, 1976-77

School board size(1) and province Taille du conseil scolaire(1) et province	Number of courses Nombre de cours	Regis- trations Inscrip- tions	Course- hours Heures- cours	Regis- tration- hours Heures- inscrip- tions	Continuing education units(2) Unités d'éduca- tion per- manente(2)	Total fees Total des frais de scolarité	Fee per course- hour Frais par heure- cours	Fees per CEU Frais par UÉP
							dollars	
Enrolment less than 2,500 - Moins de 2,500 inscriptions:								
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	556	7,943	28,357	411,686	1,647	62,382	0.21	52
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	67	728	2,230	24,510	98	10,139	0.42	105
Ontario	374	7,797	21,732	559,984	2,240	76,906	0.29	72
Manitoba	194	1,846	10,647	49,429	198	22,769	0.59	148
Alberta	3,191	22,223	56,017	589,174	2,357	239,791	0.54	135
British Columbia - Colombie-Britannique	404	6,014	9,013	139,270	557	116,294	1.02	255
Sub-total - Total partiel	4,786	46,551	127,996	1,774,053	7,096	528,281	0.49	122
Enrolment 2,500 to 7,499 - De 2,500 à 7,499 inscriptions:								
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	326	4,757	16,868	256,892	1,028	30,164	0.18	45
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	490	5,805	16,410	197,230	789	82,365	0.43	108
Ontario	1,100	21,209	35,993	778,634	3,114	218,461	0.37	92
Manitoba	596	8,137	10,650	146,910	588	104,075	0.80	200
Alberta	1,291	16,325	30,804	387,749	1,551	247,764	0.80	200
British Columbia - Colombie-Britannique	2,447	40,423	66,137	1,186,281	4,745	781,980	0.90	225
Sub-total - Total partiel	6,250	96,656	176,862	2,953,696	11,815	1,464,809	0.68	170
Enrolment 7,500 to 14,999 - De 7,500 à 14,999 inscriptions:								
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	566	8,172	31,023	468,418	1,874	98,105	0.42	105
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	393	4,642	14,550	173,300	693	71,501	0.43	108
Ontario	1,158	22,355	65,669	1,267,103	5,068	159,040	0.21	52
Manitoba	373	6,442	6,096	108,196	433	79,287	0.78	195
Alberta	65	842	1,306	18,014	72	15,256	0.93	232
British Columbia - Colombie-Britannique	952	15,316	24,698	398,457	1,594	390,414	1.07	268
Sub-total - Total partiel	3,507	57,769	143,342	2,433,488	9,734	813,603	0.54	135
Enrolment 15,000 to 24,999 - De 15,000 à 24,999 inscriptions:								
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	540	10,004	22,913	421,245	1,685	148,159	0.48	120
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	91	1,364	3,640	54,560	218	22,837	0.41	102
Ontario	3,446	66,432	121,880	2,422,360	9,689	848,964	0.39	98
Manitoba	125	2,144	3,166	56,810	227	51,696	0.95	238
Alberta	488	6,954	7,324	104,657	419	74,723	0.80	200
British Columbia - Colombie-Britannique	3,198	56,230	89,129	1,577,454	6,310	1,309,041	0.91	228
Sub-total - Total partiel	7,888	143,128	248,052	4,637,106	18,548	2,455,420	0.61	152
Enrolment 25,000 and over - 25,000 inscriptions et plus:								
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	146	1,871	5,964	78,176	313	5,320	0.06	15
Ontario	13,832	245,984	614,760	11,205,454	44,822	3,936,431	0.44	110
Manitoba	617	8,885	21,988	317,090	1,268	139,615	0.50	125
Alberta	3,659	61,056	127,403	2,290,639	9,162	1,180,136	0.77	192
British Columbia - Colombie-Britannique	2,022	37,112	36,396	682,494	2,730	550,128	0.88	220
Sub-total - Total partiel	20,276	354,908	806,511	14,573,853	58,295	5,811,630	0.55	138
Consolidated reports - Déclarations globales:								
Newfoundland(3) - Terre-Neuve(3)	971	11,839	60,687	716,275	2,865	147,786	0.23	58
Québec(4)	23,565	383,033	1,261,659	22,473,087	89,892	8,989,235	0.40	100
Northwest Territories(4,5) - Territoire du Nord-Ouest(4,5)	190	3,900	6,170	126,620	506	65,842 ^F	0.52 ^P	130
Canada	67,433	1,097,784	2,831,279	49,688,178	198,753	20,276,606	0.52	130

(1) Based on elementary and secondary enrolment. - Fondé sur les effectifs aux niveaux élémentaire et secondaire.
 (2) The sum of the parts may not equal the total due to rounding. - Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas équaler les totaux indiqués.
 (3) For the province of Newfoundland, the continuing education courses are initiated and administered by the Department of Education using school board facilities. - À Terre-Neuve, les cours d'éducation permanente sont mis sur pied et administrés par le ministère de l'Éducation, qui utilise les installations des conseils scolaires.
 (4) The figures for the province of Quebec and the Northwest Territories are preliminary. - Les chiffres pour le Québec et les Territoires du Nord-Ouest sont provisoires.
 (5) For the Northwest Territories, the Department of Education co-ordinates the courses offered in settlement schools. - Dans les Territoires du Nord-Ouest, le ministère de l'Éducation coordonne les cours dispensés dans les écoles de poste.

APPENDICES

DEFINITIONS

Continuing education - A process through which out-of-school adults undertake learning activities with the intent of effecting changes in knowledge, skills and attitudes to meet personal, occupational or community needs.

Credit program - Courses which can be applied toward a secondary school diploma awarded by the provincial departments of education.

Academic program - Elementary and secondary level subjects which can be applied toward a "general" or "matriculation program" high school diploma or for certification of equivalent standing.

Vocational program - Business, trades and technical courses at the secondary level which may be applied toward a "technical" high school diploma or for equivalent standing.

Academic upgrading - Courses designed to upgrade an individual's general education for admission to higher academic programs or to vocational training.

Non-credit program - Courses which cannot be applied toward any secondary school diploma or certification of equivalent standing.

Professional development courses - Vocational courses designed for up-dating skills or knowledge and/or for acquiring new skills and theory in a trade or in a technical occupation.

General interest courses - Personal enrichment courses of interest to the general public.

Course - A subject of study offered by an educational institution. If a given subject is offered to more than one class of students, it is counted as a course each time it is offered. Individual method or correspondence courses in one subject, on the other hand, are counted as one course regardless of the number of participants.

DÉFINITIONS

Éducation permanente - Ensemble d'activités de formation qu'entreprennent des adultes faisant partie de la population extra-scolaire en vue de parfaire leurs connaissances et de se perfectionner sur le plan personnel, professionnel ou social.

Programme de cours avec crédits - Cours qui peuvent mener à l'obtention d'un diplôme d'études secondaires décerné par les ministères provinciaux de l'Éducation.

Formation générale - Matières des niveaux élémentaire et secondaire qui peuvent servir à l'obtention d'un diplôme général d'études secondaires, d'une immatriculation ou d'un certificat équivalent.

Formation professionnelle - Cours de formation commerciale ou technique du niveau secondaire qui peuvent mener à l'obtention d'un diplôme de formation technique du niveau secondaire ou d'un certificat équivalent.

Perfectionnement scolaire - Cours destinés à améliorer la formation générale d'une personne en vue de son admission à des programmes généraux supérieurs ou à des programmes de formation professionnelle.

Programme de cours sans crédits - Cours qui ne peuvent mener à l'obtention d'un diplôme d'études secondaires ou d'un certificat équivalent.

Cours de perfectionnement professionnel - Cours professionnels au moyen desquels une personne peut mettre à jour ses aptitudes ou ses connaissances ou acquérir de nouvelles aptitudes et connaissances théoriques dans une profession ou un métier techniques.

Cours de culture générale - Cours visant à l'épanouissement personnel et qui s'adressent au grand public.

Cours - Matière enseignée dans un établissement d'enseignement. Toute matière présentée à plus d'une classe compte comme un cours chaque fois qu'elle est enseignée à une classe différente. Par ailleurs, les cours individuels ou par correspondance dans un domaine particulier comptent comme un cours, quel que soit le nombre de participants.

Statistics

Course-hour - One hour of instruction for one course.

For the purposes of this report, 60 hours of instruction was assigned to individual method or correspondence courses unless other information was provided.

Registration-hour - One individual registered for one hour of instruction. For any course or program, the product of registrants and course duration equals the registration-hours for that course. The summation of all registration-hours for courses in one province gives the total registration-hours for the province.

Continuing education unit (CEU) - That unit of measure which represents 250 registration-hours of non-credit instruction.

The 250 course-hour constant is based on the expectation that a regular (credit course) student would be enrolled in four or five core subjects of approximately 50 hours duration.

This measure can be used to draw general comparisons between non-credit course enrolment and full-time enrolment in basic core subjects.

Total fees - The cost to a registrant to obtain instruction in the program. Respondents were instructed to exclude indirect costs to the student, such as accommodation, meals, course materials and/or student fees.

Total fees were then calculated by multiplying the number of registrants by the tuition fee for each course and summing of all courses.

Fee per course-hour - The tuition cost to the student for one hour of instruction. For each course the tuition fee is divided by the length of course in hours to give the fee per course-hour.

Fee per CEU - The tuition cost to the student for 250 hours of instruction. (Fee per course-hour multiplied by 250.)

Participation rate - A measure which relates the number of continuing education course participants to the general population 15 years of age and over who were not in full-time attendance at an educational institution.

Statistiques

Heure-cours - Une heure d'enseignement relative à une cours.

Aux fins de la présente publication, on a attribué 60 heures d'enseignement pour les cours individuels et les cours par correspondance, à moins que d'autres renseignements n'aient été fournis à ce sujet.

Heure-inscription - Une personne inscrite à une heure d'enseignement. Pour tout cours ou programme, le produit du nombre de personnes inscrites et de la durée du cours donne le nombre d'heures-inscriptions pour ce cours. La somme de toutes les heures-inscriptions relatives aux cours dans une province correspond au nombre total d'heures-inscriptions pour cette province.

Unité d'éducation permanente (UÉP) - Cette unité de mesure égale 250 heures-inscriptions pour des cours sans crédits.

La constante de 250 heures-cours se fonde sur l'hypothèse selon laquelle un élève ordinaire (cours avec crédits) s'inscrirait à quatre ou cinq cours de base d'une durée d'environ 50 heures.

Cette mesure peut servir à établir des comparaisons d'ordre général entre les effectifs des cours sans crédits et les effectifs à temps plein dans les matières de base.

Total des frais de scolarité - On a d'abord demandé de déclarer ce que doit verser chaque personne inscrite pour recevoir l'enseignement d'un programme, abstraction faite des frais indirects tels que les frais de logement, de repas, de matériel scolaire ou d'association étudiante.

On a ensuite calculé le total des frais en multipliant le nombre de personnes inscrites par les frais de scolarité pour chaque cours et en faisant la somme pour tous les cours.

Frais de scolarité par heure-cours - Frais de scolarité à acquitter par l'élève pour une heure d'enseignement. Pour chaque cours, on divise les frais de scolarité par la durée du cours en heures.

Frais de scolarité par UÉP - Frais de scolarité à acquitter par l'élève pour 250 heures d'enseignement (frais par heures-cours multipliés par 250).

Taux de participation - Mesure qui présente le nombre de participants aux cours d'éducation permanente par rapport à la population de 15 ans et plus qui ne fréquente pas un établissement d'enseignement à temps plein.

For the years 1971-72 through 1976-77, general population estimates were supplied by the Demographic and Social Characteristics Section, Census Field, Statistics Canada, based on the population data obtained from the Census of Canada, June 1971. A constant was applied to determine the out-of-school population.

Participation index - A measure used to express the relative change in participation over a given period of time had the base population remained constant.

In constructing the series, the number of students registered for continuing education programs in 1970-71 has been selected as the base and assigned a value of 100. For each succeeding year, the relative increase or decrease in participation is expressed as per cent or as hundredths.

For example, if the number of people participating increases in 1973-74 compared to 1970-71 but the population of the province increases as well, such that the proportion participating remains the same, the participation index will remain the same, e.g., 100, indicating that there has been no relative increase or decrease in participation.

Expressed as a formula:

$$I = \frac{CES_y}{CES_b} \times \frac{EP_b}{EP_y} \times 100$$

where CES = continuing education student enrolment

EP = eligible population, that is, persons not in full-time attendance 15 years of age and over

b = base year

y = year under review.

De 1971-72 à 1976-77, la Section des caractéristiques démographiques et sociales (Secteur du recensement, Statistique Canada) a fourni des estimations démographiques générales fondées sur les données du recensement du Canada de juin 1971. On a appliqué une constante à ces estimations pour déterminer la population extra-scolaire.

Indice de participation - Mesure utilisée pour exprimer la variation relative du taux de participation sur une période donnée, la population de base restant constante.

Pour l'élaboration de la série, on a choisi comme base les effectifs des programmes d'éducation permanente de 1970-71 et on leur a assigné la valeur 100. Pour chaque année subséquente, l'augmentation ou la diminution relative du taux de participation est exprimée en pourcentage ou en centième.

Par exemple, si le nombre de participants augmente en 1973-74 par rapport à 1970-71, et que la population de la province s'accroît également, de sorte que la proportion de participants demeure inchangée, l'indice de participation restera le même (100), ce qui signifie qu'il n'y a eu aucune augmentation ni diminution relative du taux de participation.

Voici la formule:

$$I_p = \frac{EPEP_o}{EPEP_b} \times \frac{PA_b}{PA_o} \times 100$$

où EPEP = effectifs des programmes d'éducation permanente

PA = population admissible, c'est-à-dire les personnes âgées de 15 ans et plus qui ne fréquentent pas un établissement à temps plein

b = année de base

o = année observée.

Example - Exemple	1970-71	1973-74
Out-of-school population (15 years and over) - Population extra-scolaire (15 ans et plus)	50,000	70,000
Number of participants in continuing education programs - Nombre de participants aux programmes d'éducation permanente	3,000	5,000
Participation index - Indice de participation	100	119

This can be interpreted as a relative increase of 19% in the number of people participating in the programs.

Institution size - A classification of school boards based on their full-time elementary-secondary enrolments (1976-77). The group sizes are as follows:

Enrolment less than 2,500
Enrolment 2,500 to 7,499
Enrolment 7,500 to 14,999
Enrolment 15,000 to 24,999
Enrolment 25,000 and over.

On peut interpréter ce résultat comme une augmentation relative de 19 % du nombre de participants aux programmes.

Taille du conseil scolaire - Classification des conseils scolaires selon leurs effectifs à temps plein des niveaux élémentaire et secondaire (1976-77). La taille des groupes est la suivante:

Effectifs de moins de 2,500
Effectifs de 2,500 à 7,499
Effectifs de 7,500 à 14,999
Effectifs de 15,000 à 24,999
Effectifs de 25,000 et plus.

APPENDIX - B - APPENDICE

FIELDS OF STUDY

DOMAINES D'ÉTUDES

Primary industries
Agriculture
Fishing and fisheries
Forestry
Extractive technology

Industries primaires
Agriculture
Pêches et pêcheries
Forêts
Extraction des ressources naturelles

Natural sciences
Astronomy
Biological sciences
Chemistry
Geological sciences
Metallurgical sciences
Meteorological sciences
Oceanography
Physics

Sciences naturelles
Astronomie
Sciences biologiques
Chimie
Géologie
Métallurgie
Météorologie
Océanographie
Physique

Business, management
Accountancy programs
Advertising, marketing, sales
Finance, banking, investment
Business machines (operation)
Insurance, real estate
Management, administration
Secretarial science

Commerce, gestion
Programmes de comptabilité
Publicité, commercialisation, ventes
Finances, gestion, bancaire
Machines de bureau (fonctionnement)
Assurances, immobilier
Gestion, administration
Secrétariat

Education
Teacher training programs
Educational foundations
Educational research
Educational media

Éducation
Programmes de formation des enseignants
Fondements théoriques de l'éducation
Recherches portant sur l'éducation
Techniques éducatives audio-visuelles

Engineering and applied sciences
Architectural and town planning
Drafting and design
Engineering
Surveying

Génie et sciences appliquées
Architecture et urbanisme
Dessin industriel
Génie
Arpentage

Fine and applied arts
Art
Design
Performing arts
Mass media arts
Graphic arts
Photography and cinematography
Hobbies and crafts
Recreation

Beaux-arts et arts appliqués
Art
Art décoratifs
Arts du spectacle
Arts des média
Arts graphiques
Photographie et cinématographie
Hobbies et artisanat
Loisirs

Health sciences
Dentistry
Medicine
Para-clinical
Nursing
Pharmacy
Public health

Sciences de la santé
Art dentaire
Médecine
Science paraclinique
Sciences infirmières
Pharmacie
Santé publique

FIELDS OF STUDY -- Concluded

DOMAINES D'ÉTUDES -- fin

Household sciences

Food management and nutrition
Child care and family planning
Household arts
Consumer studies

Sciences ménagères

Gestion alimentaire et nutrition
Puériculture et planification des naissances
Arts ménagers
Études de la consommation

Humanities

Languages and literature
History and philosophy
Library science
Religious studies
Communication skills

Lettres

Langues et littérature
Histoire et philosophie
Bibliothéconomie
Sciences religieuses
Techniques de communication

Mathematics and computer science

Computer science
Mathematics
Statistics
Applied mathematics

Mathématiques et informatique

Informatique
Mathématiques
Statistique
Mathématiques appliquées

Social sciences

Economics
Geography
Law
Political science
Psychology
Public affairs
Regional studies
Sociology
Archeology

Sciences sociales

Économie
Géographie
Droit
Sciences politiques
Psychologie
Affaires publiques
Études régionales
Sociologie
Archéologie

Transportation and communication

Aviation
Railways and buses
Marine
Motor vehicles
Telecommunications
Postal service

Transports et communications

Aviation
Chemins de fer et autobus
Transports maritimes
Véhicules à moteur
Télécommunications
Service postal

Trades, technical

Auto, aircraft, heavy equipment
Construction trades
Electricity and electronics
Food and textiles
Metal work
Manufacturing
Community services

Métiers, techniques

Automobile, aéronefs, équipement lourd
Métiers de la construction
Électricité et électronique
Alimentation et textiles
Travail du métal
Fabrication
Services communautaires

Special programs for the handicapped

Programmes spéciaux pour handicapés



Education, Science and Culture Division
Vocational - Continuing Education Section

Please return
by
June 1

ENROLMENT IN SCHOOL BOARD ADULT EDUCATION COURSES

JULY 1, 197__ to JUNE 30, 197__

Authority Statistics Act, Chapter 15, Statutes of Canada 1970-71-72

Name of school board and province	Date
Address	Telephone
Director of adult/continuing education	Reporting officer

Remarque: Ce questionnaire est disponible dans les deux langues officielles. Pour obtenir une copie française, s.v.p., en faire la demande à la Division de l'éducation, des sciences et de la culture de Statistique Canada.

GENERAL INSTRUCTIONS

List on the reverse side all adult education courses (day and/or evening) conducted by the school board/Department of Education. (See "courses to be reported" below).

DO NOT REPORT:

- Courses sponsored by the Extension/Continuing Education Departments of universities, institutes of technology, or community colleges.
- Regular day courses for full-time students.

COURSES TO BE REPORTED:

- High school credit courses by type of diploma program i.e. academic/general, business, or trades/technical.
- Academic upgrading - Academic preparatory courses designed to upgrade an individual's general education for admission to higher academic programs or to vocational training. Courses such as the Department of Manpower and Immigration "B.T.S.D." courses would be included.
- Vocational refresher or upgrading skills courses which cannot be applied towards a high school business or trades/technical diploma.
- General interest courses which would include:
 - Hobby skills (arts and crafts, home arts, home handyman courses).
 - Liberal arts (modern literature, history, and languages including second official language and "New Canadians" language courses).
 - Social education (personal development, health, family-life or parent education, and public affairs courses).
 - Recreational (physical fitness, sports activities, chess/bridge groups if they involve some instruction).
 - Driver training and related (defensive driving, aviation ground school, navigation and piloting courses).
 - Other assembly-type activities such as film series, public lectures and similar special events.

NOTE: (i) Code each course (in col. (b) on page 2) into one of the groups listed under the heading "course type" at the top of the page.

(ii) If the same course is given more than once - at the same or other locations and/or at different times of the year - e.g. "Mathematics Grade 10" which involves 72 hours of classroom instruction, is given to 2 separate classes in school A on Tuesday night and to 1 class in school B on Wednesday night - report as one course for cols. (a) (b) (c) (d) (as in example on page 2) but record the number of classes in col. (e), in this case 3, and the sum of registrations for the 3 classes in cols. (f) (g) (h).

If the same course is given more than once and the classes vary in duration, they should be treated as different courses i.e. reported separately according to the different course lengths (see "Ceramics" example on page 2).

(iii) Indicate the page number and total number of pages of course in upper right-hand corner of page 2.

COMMENTS:

Statistics Canada Use Only

0 1 0 2 1

0

COURSE TYPE: (see front page for definitions)

High school credit

10 - academic/general program

11 - business program

12 - trades/technical program

Other - not for high school credit

13 - academic upgrading (B.T.S.D. or other)

16 - vocational refresher/upgrading

17 - general interest

Page

___ of ___

Name of course/subject	Course type (see above) 10 11 12 13 16 17	Course fee \$	Total length of course (in hours)	Number of classes	Registrations (If course is given more than once, record the sum of registrations)			Statistics Canada Use Only
					Total	Male	Female	
					(f)	(g)	(h)	
Examples (a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)	(g)	(h)	
Mathematics - Grade 10	10	25	72	3	60	35	25	
Shorthand refresher	16	20	24	1	30	3	27	
Ceramics	17	15	24	4	100	15	85	
Ceramics	17	10	16	1	15	5	10	
								01
								02
								03
								04
								05
								06
								07
								08
								09
								10
								11
								12
								13
								14
								15
								16
								17
								18
								19
								20
								21
								22
								23
								24
								25

Number of adult day courses included in the above

Total number of adult day course registrations included above

Division de l'Éducation, des Sciences et de la culture
 Section de l'éducation permanente et de la formation professionnelle

S.V.P. Expédier
 le tout avant
 1^{er} juin 19

EFFECTIFS AUX PROGRAMMES DE L'ÉDUCATION PERMANENTE DES COMMISSIONS SCOLAIRES

 1^{er} juillet, 19__ ou 30 juin 19__

Déclaration exigée en vertu de la Loi sur la statistique, chapitre 15, Statuts du Canada de 1970-71-72

Nom de la commission scolaire:	Province:
Adresse:	Numéro de téléphone:
Nom de l'officier rapporteur:	Position:

Note: This form is available in both official languages. Please contact the Education, Science and Culture Division, Statistics Canada for an English language copy.

DÉFINITIONS ET DIRECTIVES

Inscrire au verso tous les cours ainsi que toutes les activités de l'éducation permanente offerts par la commission scolaire/ministère de l'éducation (Voir ci-dessous "rapporter les cours suivants").

Ne pas rapporter:

- Les cours offerts par le service de l'extension/éducation permanente des universités, des instituts de technologie ou des collèges.
- Les cours réguliers de jour pour les étudiants à plein temps.

Rapporter les cours suivants:

Les cours avec crédits permettant l'obtention d'un diplôme d'études secondaires. Inscrire ces cours selon le genre de formation, i.e., formation générale, secrétariat et commerce, ou métiers et techniques.

Les cours de programme d'appoint, soit ceux du Centre de la Main-J'oeuvre ou des cours de formation générale similaires, aucun de ces cours ne permettent l'obtention d'un diplôme d'études secondaires.

Les cours de recyclage ou de perfectionnement qui ne permettent pas l'obtention d'un diplôme d'études secondaire en secrétariat et commerce ou de métiers et techniques.

Les cours d'éducation populaire tels que:

- Les cours de hobbies (les cours d'arts et d'artisanats, d'arts ménagers, de bricolage).
- Les cours d'arts libéraux (les cours de littérature moderne, d'histoire, et de langue y compris les cours de langue seconde et pour les "nouveaux canadiens").
- Les cours de formation sociale (les cours de personnalité, d'hygiène, de vie Familiale ou d'éducation des parents et d'affaires publiques).
- Les cours de loisirs (les cours d'éducation physique, les activités sportives, les groupes d'échecs/bridge s'ils requièrent de l'enseignement).
- Les cours de conduite et cours connexes (les cours de conduite préventive, de technique de vol au sol, de navigation ou de pilotage).
- Les activités du genre réunion telles les séries de films, les causeries ainsi que les événements spéciaux du même genre.

NOTE: (i) Codifiez chaque cours (col. (b) de la page 2) selon l'un des groupes énumérés au début de la page sous la rubrique: "Genre de cours".

(ii) Si le même cours est offert plus d'une fois - à la même place ou ailleurs et/ou à des moments différents durant l'année - i.e., "Mathématique 10 année qui représente 72 heures de cours est offert à 2 classes différentes à l'école A le mardi soir et une classe le mercredi soir à l'école B - rapporter un cours pour les cols. (a) (b) (c) (d) (tel qu'illustré à la page 2), mais inscrivez le nombre total de classes dans la col. (e), dans ce cas-ci 3, et le nombre total d'inscriptions pour les 3 classes dans les cols. (f) (g) (h). Si les mêmes sujets n'ont pas la même durée, ils doivent être traités comme des cours différents, i.e. inscrit séparément selon la durée du cours (tel que l'exemple "Céramique" à la page 2).

(iii) Paginer et indiquer le nombre total de pages du rapport dans le coin droit au haut de la page 2.

INFORMATION GÉNÉRALE

Y a-t-il eu des cours de cancellés à cause du manque d'effectif (✓)

Oui Non

Si oui, indiquer le nombre total de cours cancellés _____

COMMENTAIRES:

0 1 0 2 1

GENRES DE COURS: (voir la première page pour les définitions)

Cours avec crédit pour l'obtention d'un diplôme d'études secondaire

- 10 - Programme de formation générale
- 11 - Programme de secrétariat et commerce
- 12 - Programme de métiers et de technique

Autres - Ne permettant pas l'obtention d'un diplôme d'études secondaire

- 13 - Programme d'appoint
- 16 - Programme de recyclage ou de perfectionnement
- 17 - Éducation populaire

Nom du cours/sujet	Genre de cours (voir ci-haut) 10 11 12 13 16 17	Information			Inscriptions ¹ (Si le cours est donné plus d'une fois, inscrivez l'inscription totale)			A l'usage de Statistique Canada
		Frais d'inscription \$	Durée du cours nombre total d'heures	Nombre de cours	Total	Hommes	Femmes	
Exemples (a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)	(g)	(h)	
Mathématique: 10 Année	10	25	72	3	60	35	25	01
Sténo: recyclage	16	20	24	1	30	3	27	02
Céramique	17	15	24	4	100	15	85	03
Céramique	17	10	16	1	15	5	10	04
								05
								06
								07
								08
								09
								10
								11
								12
								13
								14
								15
								16
								17
								18
								19
								20
								21
								22
								23
								24
								25
								26

¹ Rapporter l'assistance moyenne pour toutes les activités spéciales
4-2213-7.2

STATISTICS CANADA LIBRARY
BIBLIOTHÈQUE STATISTIQUE CANADA



1010494892

