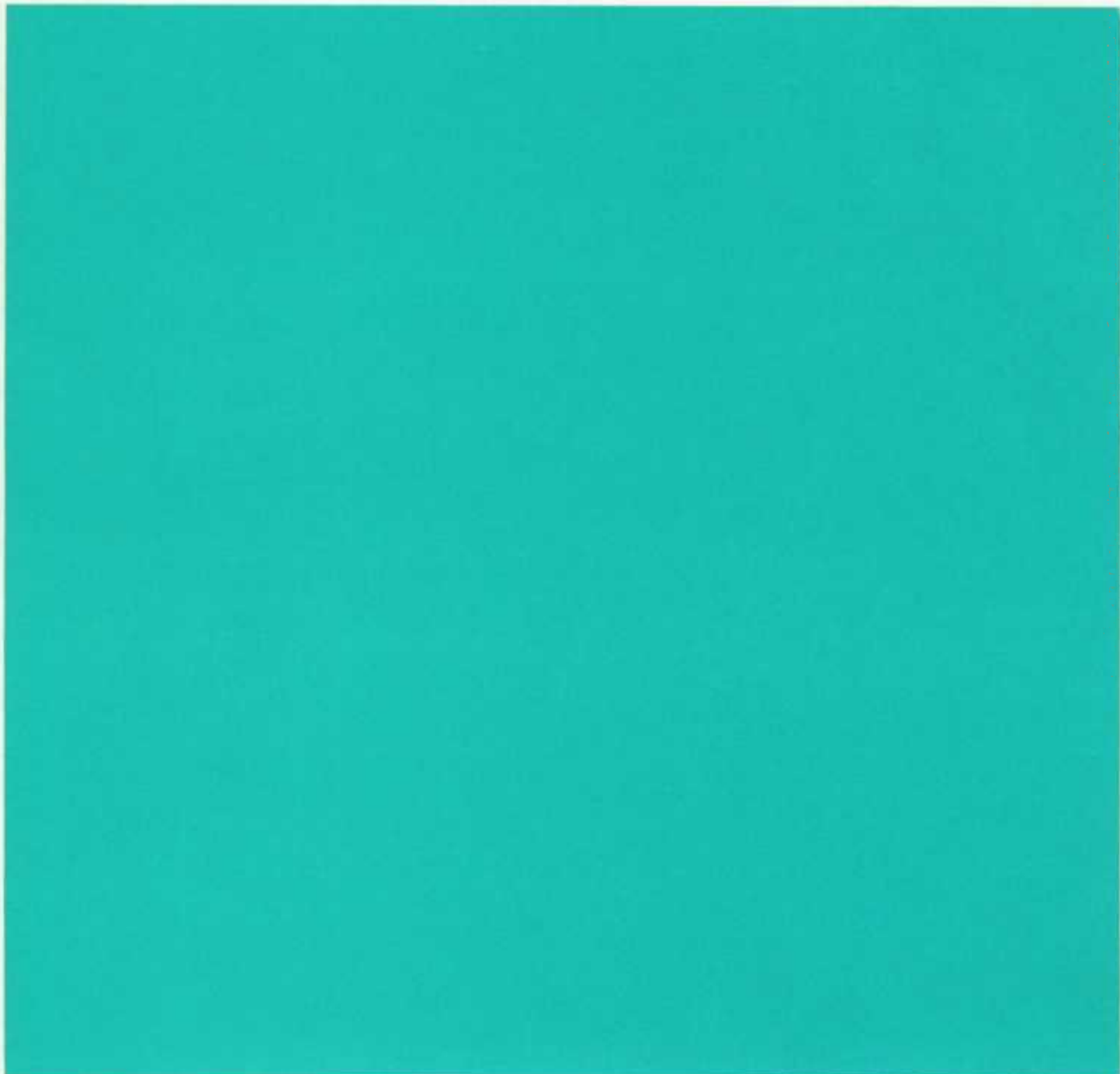


# Continuing education

PART II  
Post-secondary level  
1970-71

# Éducation permanente

PARTIE II  
Niveau postsecondaire  
1970-71





STATISTICS CANADA — STATISTIQUE CANADA  
Education, Science and Culture Division — Division de l'éducation, des sciences et de la culture  
Student Information Section — Section de la clientèle scolaire

CONTINUING EDUCATION

PART II

Post-secondary Level

---

ÉDUCATION PERMANENTE

Niveau postsecondaire

PARTIE II

1970-71

First issue - Première édition

*Published by Authority of*  
The Minister of Industry, Trade and Commerce

---

*Publication autorisée par*  
le ministre de l'Industrie et du Commerce

June - 1973 - Juin  
4-2202-517

Price—Prix: 75 cents

Statistics Canada should be credited when republishing all or any part of this document  
Reproduction autorisée sous réserve d'indication de la source: Statistique Canada

Information Canada  
Ottawa



## PREFACE

This new publication, the second part in an annual series of publications dealing with continuing education in Canada, presents a statistical overview and commentary on educational opportunities for adults at the post-secondary level, more specifically in Canadian universities.

The data for this survey were obtained from annual reports submitted by the departments of university extension and other university departments or schools providing non-credit activities.

Questions concerning the content of this publication or suggestions for additional data should be directed to: Mr. Yvon Fortin, Director, Education, Science and Culture Division, or to Mr. Yvon Ferland, Chief, Student Information Section.

SYLVIA OSTRY,  
*Chief Statistician of Canada.*

## PRÉFACE

Cette nouvelle publication en est une d'une série annuelle qui traite de l'éducation permanente au Canada. Elle présente au lecteur un aperçu général du sujet ainsi que des commentaires sur les possibilités dont peuvent se prévaloir les adultes au niveau post-secondaire, surtout dans les universités canadiennes.

Les données de cette enquête proviennent de rapports qu'ont soumis les services d'éducation permanente des universités ainsi que d'autres facultés ou écoles universitaires qui offrent des cours ne comportant pas de crédits.

Toutes questions relatives au contenu de cette publication ou toutes suggestions qu'on voudrait faire devront être adressées à M. Yvon Fortin, Directeur de la Division de l'éducation, des sciences et de la culture ou à M. Yvon Ferland, chef de la clientèle scolaire.

SYLVIA OSTRY,  
*Le statisticien en chef du Canada.*

## **SYMBOLS**

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- p preliminary figures.
- r revised figures.

## **SIGNES CONVENTIONNELS**

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- p nombres provisoires.
- r nombres rectifiés.

## FOREWORD

A relatively new phenomenon in Canadian education is the growth of continuing or adult education, also sometimes referred to as recurrent education.

Over the past decade, the school systems have greatly expanded their roles in this field by providing educational opportunities for the out-of-school population in the form of night-school credit courses and a variety of special interest activities. At the same time, many universities expanded their outreach into the community by instituting "qualifying year" privileges for returning mature students, by providing extramural courses, and by introducing non-credit courses and community development programs.

## AVANT-PROPOS

Dans le monde scolaire canadien, on peut découvrir un phénomène relativement nouveau: la croissance rapide de l'éducation permanente, aussi appelée l'éducation des adultes ou l'éducation récurrente.

Durant la dernière décennie, les systèmes scolaires ont largement intensifié leurs activités dans ce domaine, ils ont multiplié les possibilités d'éducation pour la population qui ne fréquente plus l'école, en lui offrant des cours du soir comportant des crédits ainsi que toute une gamme de cours populaires d'intérêt général. Plusieurs universités ont emboité le pas. Ainsi elles ont permis aux adultes qui désirent reprendre leurs études de s'inscrire à des programmes préparatoires; elles ont donné des cours en dehors de leurs établissements, elles ont aussi offert des cours ne comportant pas de crédits et organisé des programmes axés sur le développement communautaire.

The creation of professional development courses, public lecture series, seminars, documentary television, cultural and recreation programs all serve to reflect the gradual recognition that education is no longer regarded as one in a series of events to be completed to a specific age but rather as a process which is continued throughout one's lifetime. As a result of this development, men and women who found it impractical or impossible to attend full-time or regular classes because of business or family responsibilities are now able to complete formal studies through evening classes, update professional skills or develop new hobbies and interests.

Statistics Canada is presently documenting some of these important developments through a new series of annual surveys. This initial report on the post-secondary sector, deals primarily with university non-credit activities. Future publications will be expanded to include the non-credit courses offered in community colleges and courses sponsored by various professional associations or similar organizations.

This survey was conducted in the Student Information Section by Morris Ewanchuk, assisted by Messrs. Robert Poisson and Gerald Ouellette. To these people, to the participating university Departments of Extension, and to the research committee members of the Canadian Association of Departments of Extension and Summer Schools, we are deeply indebted.

Yvon Fortin,  
Director,  
Education, Science and Culture Division.

La création de cours de développement professionnel, de conférences publiques et de séminaires, ainsi que la télédiffusion de programmes culturels et récréatifs, indiquent bien l'importance que de plus en plus on accorde à l'éducation permanente. L'on reconnaît maintenant que l'éducation ne se réduit pas à un ensemble d'événements qui se terminent à un âge précis mais qu'elle est plutôt un processus continu qui ne cesse jamais dans la vie d'une personne. L'on assiste vraiment à une révolution dans le monde de l'éducation: les hommes et les femmes qui à cause de leur travail ou de leurs autres obligations ne pouvaient pas antérieurement assister à des cours à temps plein ou participer à des classes régulières, peuvent maintenant poursuivre leurs études par des cours du soir, mettre à jour leur connaissance professionnelle aussi bien qu'acquérir de nouveaux hobbies ou élargir leur champ d'intérêts.

Statistique Canada entend bien posséder l'information pertinente relative à ces développements; on a donc dans ce but élaborer une nouvelle série d'enquêtes annuelles. Ce rapport initial, portant sur le secteur post-secondaire, se préoccupe principalement des activités universitaires ne comportant pas de crédit. Les prochains élargiront surement leur domaine: on tiendra compte alors des cours sans crédit offerts par les collèges communautaires ainsi que des cours offerts par diverses associations professionnelles ou par d'autres organismes similaires.

MM. Morris Ewanchuk, assisté de Robert Poisson et Gérard Ouellette, de la section de la clientèle scolaire, ont effectué l'enquête sur cette activité. Elle fut possible grâce à la collaboration des départements de l'extension des universités et des membres du comité de recherche de l'association des services d'éducation des adultes et écoles d'été des universités du Canada. Nous tenons donc à remercier toutes les personnes de ces organismes qui nous ont aidés.

Yvon Fortin,  
Le directeur de la Division  
de l'éducation, des sciences et de la culture.



## TABLE OF CONTENTS

	Page
Introduction	9
Purpose and Scope	9
Other Related Publications	10
Method	10
Definitions of Course Categories and Other Terminology	11
Professional Development	11
General Interest	12
Association Certification	13
Highlights	15
Commentary	21
Participation Rates	21
Course Popularity	22
Appendices	37

## TABLE DES MATIÈRES

	Page
Introduction	9
Objet et étendue	9
Autres publications connexes	10
Méthode	10
Définitions des catégories de cours et autres terminologies	11
Cours de perfectionnement professionnel	11
Cours d'intérêt général	12
Cours pour l'obtention d'un certificat d'une association professionnelle	13
Points saillants	15
Supplément	21
Taux de participation	21
Popularité des cours	22
Appendices	37

**LIST OF TABLES AND CHARTS****LISTES DES TABLEAUX ET GRAPHIQUES**

	Page
<b>Summary Tables</b>	
<b>Table</b>	
1. Summary of Registrations in University Non-credit Courses, 1970-71	16
2. Part-time Enrolment in University Credit and Non-credit Courses, 1970-71	18
3. Participation in University Continuing Education Courses per 1,000 Population, 16 Years and Over, 1970-71	22
4. Percentage Distribution of University Non-credit Course Registrations, 1970-71	23

	Page
<b>Detailed Tables</b>	
5A. Registrations in Professional Development Courses, Universities, 1970-71	24
5B. Registrations in General Interest Courses, Universities, 1970-71	28
5C. Registrations in Association Certificate Courses, Universities, 1970-71	32

	Page
<b>Tableaux sommaires</b>	
<b>Tableau</b>	
1. Sommaire des inscriptions aux cours universitaires n'offrant pas de crédit, 1970-71	16
2. Inscriptions à temps partiel aux cours universitaires avec crédit ainsi qu'aux cours n'offrant pas de crédit, 1970-71	18
3. Fréquentation aux cours universitaires d'éducation permanente exprimée en fonction de groupe de 1,000 habitants, âgés d'au moins 16 ans, 1970-71	22
4. Distribution procentuelle des inscriptions aux cours universitaires n'offrant pas de crédit, 1970-71	23

	Page
<b>Tableaux détaillés</b>	
5A. Inscriptions aux cours de perfectionnement professionnel dans les universités, 1970-71	24
5B. Inscriptions aux cours d'intérêt général dans les universités, 1970-71	28
5C. Inscriptions aux cours pour l'obtention d'un certificat d'une association professionnelle dans les universités, 1970-71	32

## INTRODUCTION

### PURPOSE AND SCOPE

The purpose of this survey is to provide a statistical overview on adult or continuing education<sup>1</sup> courses offered by Canadian universities for the academic year 1970-71. This first report dealing with the tertiary educational sector presents:

- (a) Statistics on non-credit courses offered by the Departments of Extension/Continuing Education or other departments and schools of the university;
- (b) Summaries of part-time enrolment in regular credit programs of the university.

Data on the continuing education program of community or regional colleges, and correspondence study at the post-secondary level will be included in this publication for the 1971-72 academic year.

---

<sup>1</sup> See page 11 for definition.

## INTRODUCTION

### OBJET ET ÉTENDUE

L'objet de cette enquête est de fournir une vue statistique générale de l'éducation des adultes ou de l'éducation permanente<sup>1</sup> offert par les universités canadiennes pour l'année scolaire 1970-1971. Ce rapport qui traite du niveau tertiaire de l'enseignement est le premier du genre, il comprend:

- (a) des statistiques concernant les cours n'offrant pas de crédit des services d'éducation des adultes/permanente ou d'autres départements ou constituantes de l'université;
- (b) des sommaires de données sur l'inscription à temps partiel aux programmes réguliers de l'université.

On inclura dans cette publication les informations concernant le programme de l'éducation permanente des collèges régionaux ou communautaires et des cours par correspondance de niveau postsecondaire pour l'année scolaire 1971-72.

---

<sup>1</sup> Pour la définition, voir page 11.

## OTHER RELATED PUBLICATIONS

Another new annual report issued by the Education Division of Statistics Canada – *Continuing Education, Part I* (Catalogue 81-224) deals primarily with the elementary-secondary sector. Detailed statistics on the school board evening programs and correspondence study are presented. Part-time occupational training (in summary only) is also included.

Other publications which present related data (part-time enrolment) on regular credit programs of the community colleges and universities are: *Canadian Community Colleges and Related Institutions* (Catalogue 81-222) and *Fall Enrolment in Universities and Colleges* (Catalogue 81-204). The publication *Vocational and Technical Training* (Catalogue 81-209) provides detailed information on vocational training in Canada.

## METHOD

Data presented on non-credit courses are based on Statistics Canada survey documents<sup>2</sup> submitted primarily by the university Departments of Extension/Continuing Education. Included also are reports from other university departments or schools which would have offered non-credit courses in addition to the regular departments of extension.

### Limitations

Registrations as reported for university non-credit programs represent a duplication of individual persons. The total number of course registrations reported reflect the total number of individuals participating in each activity each time it is offered. Information on the actual number of individuals (unduplicated persons) enrolled in the continuing education program on an institutional basis was not available in most cases.

### Student Estimates

The number of individual students (Table 2) enrolled in university non-credit courses are estimates based on information derived from several institutions which provided both course registrations and individual student data. In general, a conversion ratio of 1.5 course registrations to one student was applied in estimating the number of individual persons.

The part-time credit enrolment data reflect the actual student population as provided by the various institutions.

<sup>2</sup> Questionnaires are included in Appendix page 38.

## AUTRES PUBLICATIONS CONNEXES

La division de l'éducation de Statistique Canada publiera un autre rapport annuel *Education Permanente, Partie I*, (Catalogue 81-224) qui s'occupe principalement du niveau élémentaire-secondaire. On y présente des statistiques détaillées sur les cours du soir des commissions scolaires et des cours par correspondance. On y retrouve également l'inscription à temps partiel aux cours de formation professionnelle (de façon sommaire seulement).

D'autres publications contiennent des informations similaires (inscriptions à temps partiel) des programmes réguliers des collèges communautaires et des universités: *Collèges communautaires canadiens et institutions connexes* (Catalogue 81-222) et *Inscriptions d'automne aux universités et collèges* (Catalogue 81-204). La publication suivante renferme les informations détaillées sur la formation professionnelle au Canada: *Formation professionnelle et technique* (Catalogue 81-209).

## MÉTHODE

Les données présentes proviennent de questionnaires<sup>2</sup> préparés par Statistique Canada et complétés par les services d'éducation des adultes/permanente des universités. Aussi, on y retrouve des données provenant des autres départements ou des constituantes des universités qui ont offert des cours n'offrant pas de crédit en supplément aux services réguliers de l'éducation des adultes/permanente.

### Restrictions

Les inscriptions telles que rapportées pour le programme n'offrant pas de crédit des universités ont amené à compter deux fois un certain nombre de personnes. En effet, le nombre total des inscriptions rapportées par cours donne le nombre total d'individus inscrits à chaque activité et à chaque fois qu'il y en a une. De ce fait, l'information concernant le nombre réel de personnes (sans duplication) participant aux programmes de l'éducation permanente dans une université précise n'est pas disponible dans la grande majorité des cas.

### Évaluation du nombre d'étudiants

Nous avons évalué le nombre d'étudiants (Tableau 2) inscrits aux cours universitaires ne comportant pas de crédit. Cette évaluation est basée sur les données reçues de plusieurs institutions qui nous ont fourni aussi bien les inscriptions que le nombre d'étudiants aux cours. En général, le rapport de 1.5 inscriptions est employé pour fixer le nombre de personnes.

L'inscription aux cours à temps partiel offrant des crédits représente la population étudiante réelle. Ces données nous ont été fournies par les différentes institutions.

<sup>2</sup> Voir questionnaire appendice, page 42.

## **DEFINITIONS OF COURSE CATEGORIES AND OTHER TERMINOLOGY**

A brief definition or explanation is provided for the most frequently employed terms and course categories presented in this report.

**Continuing or adult education** is a process in which adults undertake learning activities with the intent of effecting changes in knowledge, skills and attitudes to meet personal, occupational, or community needs.

**Credit course** is a unit of a regular program of studies which can be applied toward a degree, diploma or certificate of the institution.

**Non-credit course** is a unit of study or activity which cannot be applied toward a degree, diploma or certificate of the institution.

In this publication the extensive range of continuing education courses – more specifically non-credit courses – have been presented in three broad categories: (a) Professional development, (b) General interest and (c) Association certification courses.

**Professional development** – Refresher or development courses of special interest to members of the professional and business community.

## **DÉFINITIONS DES CATÉGORIES DE COURS ET AUTRES TERMINOLOGIES**

Une brève définition ou explication est donnée pour les termes le plus souvent employés et les catégories de cours présentés dans ce rapport.

**L'éducation permanente ou des adultes** est un ensemble d'activités s'adressant aux personnes qui désirent retourner aux études dans le but d'acquérir des connaissances ou des techniques susceptibles d'améliorer leur situation personnelle, professionnelle ou sociale.

**Cours avec crédits** est une unité d'un programme d'études régulier qui conduit à l'obtention d'un grade, d'un diplôme ou d'un certificat de l'institution.

**Cours n'offrant pas de crédit** est un cours ou une activité qui ne conduit pas à l'obtention d'un grade, d'un diplôme ou d'un certificat de l'institution.

Dans cette publication, la grande variété de cours de l'éducation permanente – plus précisément, les cours n'offrant pas de crédit – sont présentés dans trois grandes catégories: (a) cours de perfectionnement professionnel (b) cours d'intérêt général et (c) cours pour l'obtention d'un certificat d'une association professionnelle.

**Cours de perfectionnement professionnel** – Ce sont des cours de recyclage et de perfectionnement d'un intérêt spécial pour les professionnels et le monde des affaires.

*Agriculture and related* – Courses related to agriculture, biological sciences, botany, veterinary medicine/sciences, and zoology.

*Business and management* – Courses related to commerce or business administration e.g. accounting, finance, industrial relations, marketing, personnel management, etc.

*Education* – Courses related to the various aspects in the field of education (all levels) e.g. administration, planning, counselling, educational testing, teaching, etc.

*Engineering* – Courses related to the various engineering professions.

*Fine and applied arts* – Courses related to the fine, performing or applied arts.

*Health sciences* – Courses related to the various health sciences e.g. dentistry, medicine, nursing, pharmacy, etc.

*Humanities and related* – Courses related to the humanities, library science and mass media.

*Pure and applied sciences* – Courses related to the sciences e.g. chemistry, mathematics, computer science, forestry, architecture, etc.

*Social sciences and related* – Courses related to the social sciences e.g. anthropology, archaeology, economics, psychology, social work etc.

**General interest** – A broad range of courses and related activities taken for personal enrichment or for utilization of leisure time.

*Fine art appreciation and instruction* – Includes arts and crafts classes; music, dance and drama workshops; history of art, music, architecture; interior design, etc.

*Modern languages and literature* – Includes foreign language conversation classes; courses in literature, history, religion or philosophy, etc.

*Second language* – Includes French or English language training courses.

*Communication arts* – Includes courses in remedial reading and writing; speed-reading courses; public-speaking; business or technical report/letter writing, etc.

*Agriculture et discipline connexes* – Ce sont des cours qui concernent l'agriculture, la biologie, la botanique, la médecine vétérinaire et la zoologie.

*Affaires et gestion* – Ce sont des cours qui concernent le commerce ou l'administration, i.e., la comptabilité, les finances, les relations industrielles, la mise en marché, l'administration du personnel.

*Sciences de l'éducation* – Ce sont des cours qui se rapportent aux différents aspects du domaine de l'éducation (à tous les niveaux), i.e., l'administration, la planification, l'orientation, les examens, l'enseignement, etc.

*Génie* – Ce sont des cours qui se rapportent aux différents groupes d'ingénieurs.

*Beaux-arts et arts appliqués* – Ce sont des cours qui se rapportent aux beaux-arts, aux arts appliqués.

*Sciences de la santé* – Ce sont des cours qui se rapportent aux différentes sciences de la santé, i.e., l'art dentaire, la médecine, les sciences infirmières, la pharmacie, etc.

*Humanités et disciplines connexes* – Ce sont des cours qui concernent les humanités, la bibliothéconomie et le journalisme.

*Sciences pures, appliquées* – Ce sont des cours qui concernent les sciences, i.e., la chimie, les mathématiques, l'informatique, la foresterie, l'architecture, etc.

*Sciences sociales et disciplines connexes* – Ce sont des cours qui concernent les sciences sociales, i.e., l'anthropologie, l'archéologie, l'économique, la psychologie, le travail social, etc.

**Cours d'intérêt général** – Un vaste domaine de cours et d'activités similaires entrepris pour l'épanouissement individuel ou simplement pour occuper ses temps libres.

*Théorie et appréciation de l'art* – Ceci comprend des cours d'artisanat; des ateliers de travail en musique, en théâtre et pour la danse; des cours sur l'histoire de l'art, de la musique et de l'architecture; des cours en décoration intérieure, etc.

*Littérature et langues modernes* – Ceci comprend les cours de conversation en langues étrangères; des cours de littérature, d'histoire, de religion ou de philosophie, etc.

*Langue seconde* – Ceci comprend des cours de conversation française ou anglaise;

*Art de communiquer* – Ceci comprend des cours de perfectionnement en lecture et en écriture; des cours de lecture rapide; des cours d'éloquence; des cours sur la rédaction de lettres/rapports techniques ou administratifs, etc.

*Human relations and leadership* – Includes interpersonal relationship courses such as sensitivity training; parent or family-life education; principles of supervision, etc.

*Public affairs* – Includes courses or lectures on topics dealing with contemporary social problems or community-oriented issues such as pollution; drug/alcohol/tobacco abuse; political movements and international affairs, etc.

*Other* – Includes a miscellany of special courses such as for-the-layman lectures or seminars on will preparation, estate planning, real estate, law, income tax; consumer education; mysticism; recreation; educational travel and various interdisciplinary courses.

**Association certification** – Formal association diploma courses conducted through or by the universities which can be applied toward a certificate/diploma awarded by a specific professional association or similar organization.

The certificate courses are aggregated under the following fields:

- Accounting
- Banking
- Education
- Management
- Public administration
- Insurance/Real estate
- Other (miscellaneous)

#### Other Terms

**Small group method** – Denotes the use of classes, seminars, discussion groups, workshops or laboratories as the primary form of instruction/communication in the learning experience (course).

**Large group method** – Denotes the use of general assembly for single independent or series of independent or sequential events e.g. conferences, noon-hour lectures, public lecture series, concerts, film series and theatre presentations.

**Individual method** – Refers to those learning experiences where systematic study is pursued primarily on an individual or one to one basis through written communication (correspondence study), programmed instruction materials, broadcast media courses, and related audio/visual home study kits.

*Relations humaines et formation de dirigeants* – Ceci comprend des cours sur le rapport entre les individus tel que la perception des êtres, des cours pour l'éducation des parents ou sur la vie de famille; des cours sur les principes de la direction, etc.

*Affaires publiques* – Ceci comprend des cours ou des conférences sur les problèmes contemporains ou de la société tel que la pollution; l'abus des drogues/du tabac/de l'alcool; les groupements politiques et les affaires internationales, etc.

*Autres* – Ceci comprend une grande diversité de cours spéciaux, tel que des conférences ou des séminaires pour le profane, sur la rédaction d'un testament, la planification immobilière, des cours de placement, de droit ou d'impôt; cours d'éducation du consommateur; des cours de mysticisme; des cours en loisirs; des cours pour savoir comment voyager, ainsi qu'une variété de cours inter-disciplinaires.

**Cours pour l'obtention d'un certificat d'une association professionnelle** – Cours formels du diplôme d'une association offerts par une université. Ces cours peuvent servir pour l'obtention d'un certificat/diplôme décerné par une association professionnelle spécifique ou une organisation similaire.

Les cours pour l'obtention d'un certificat sont répartis entre les catégories suivantes:

- Comptabilité
- Gestion bancaire
- Pédagogie
- Gestion
- Administration publique
- Assurance et courtier en immeuble
- Autres (divers)

#### Autres terminologies

**Méthode par petit groupe** – Préconise l'usage de classes, de séminaires, de discussions en groupe, des ateliers de travail ou des laboratoires comme forme première d'enseignement/la communication au service du savoir expérimenté (cours).

**Méthode par groupe volumineux** – Préconise l'usage d'assemblée générale pour une activité simple, une série d'activités indépendantes les unes des autres ou une série d'activités subséquentes, i.e., des conférences, des réunions tenues à l'heure du midi, une série de conférences publiques, des concerts, des représentations théâtrales ou de films.

**Méthode individuelle** – Ceci se réfère aux études systématiques qui sont poursuivies principalement sur une base individuelle de un à un par la communication écrite (cours par correspondance), les cours programmés, les cours des masses-média (radio, télévision), et les autres cours qui nécessitent un système audio-visuel à la maison.





## HIGHLIGHTS

Some highlights of the data presented in summary Tables 1 and 2 are as follows:

- (a) Non-credit courses attracted an estimated 136,785 participants and accounted for more than 205,178 course registrations. Another 113,686<sup>3</sup> students were enrolled in university credit courses on a part-time basis. In terms of the general population<sup>4</sup> 16 years of age and over, 19.9 persons per 1,000 population participated in university credit (part-time) and non-credit courses.
- (b) Professional development courses comprised 42.1% of the total non-credit program with 86,391 registrations. General interest courses closely followed with 82,220 (40.1%) and professional association certificate courses accounted for the remaining 36,567 registrations.
- (c) Throughout the country, more than 97,208 course hours (non-credit) of instruction and special events were offered to the general public. Approximately 40 universities were involved in conducting these programs.

<sup>3</sup> Summer session credit courses not included.

<sup>4</sup> Statistics Canada population estimates June 1, 1970 adjusted to exclude regular full-time students (all levels) 16 years of age and over.

## POINTS SAILLANTS

Voici quelques caractéristiques des informations reproduites dans les Tableaux 1 et 2:

- (a) On a évalué à 136,785 le nombre de participants aux cours n'offrant pas de crédit. Ce nombre est basé sur 205,178 inscriptions à ces cours. D'autres part, il y a eu 113,686<sup>3</sup> inscriptions à temps partiel aux cours offrant des crédits des universités. Exprimé en fonction de la population canadienne<sup>4</sup> âgée de 16 ans et plus, il y a eu 19.9 personnes par groupe de 1,000 habitants qui ont participé aux cours universitaires offrant des crédits (temps partiel) et aux cours n'offrant pas de crédit.
- (b) Les cours de perfectionnement professionnel ont reçu 42.1 % de l'inscription totale des programmes n'offrant pas de crédit soit 86,391 inscriptions. Ils sont suivis de près par les cours d'intérêt général avec 82,220 inscriptions (40.1 %). Les cours pour l'obtention d'un certificat d'une association professionnelle ont rapporté 36,567 inscriptions.
- (c) Dans tout le pays, il y a eu plus de 97,208 heures de cours (n'offrant pas de crédit) d'enseignement et d'événements spéciaux offerts au public en général. Approximativement, 40 universités ont offert ces programmes.

<sup>3</sup> N'incluant pas la session d'été.

<sup>4</sup> Estimation de la population selon Statistique Canada au 1er juin 1970, des ajustements ont été faits afin d'exclure les étudiants réguliers (de tous les niveaux) âgés de 16 ans et plus.

TABLE 1. Summary of Registrations in University Non-credit Courses, 1970-71

No.	Institution	Professional development courses Cours de perfectionnement professionnel							
		Small group method Méthode par petit groupe			Large group method Méthode par groupe volumineux			Individual method Méthode individuelle	
		Regis- trations — Inscrip- tions	Courses — Cours		Regis- trations — Inscrip- tions	Courses — Cours		Regis- trations — Inscrip- tions	Number of courses — Nombre de cours
			Number — Nombre	Total hours — Heures totales		Number — Nombre	Total hours — Heures totales		
1	Newfoundland — Terre-Neuve Memorial University	32	2	70	—	—	—	—	
2	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard Prince Edward Island, University of	70	2	30	—	—	—	—	
3	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse Acadia University	—	—	—	—	—	—	—	
4	Dalhousie University	1,333	35	724	—	—	189	4	
5	Nova Scotia College of Art and Design	—	—	—	—	—	—	—	
6	Nova Scotia Technical College	123	9	240	—	—	—	—	
7	St. Francis Xavier College	289	16	342	—	—	—	—	
8	St. Mary's University	155	7	204	—	—	—	—	
9	<b>Total</b>	<b>1,900</b>	<b>67</b>	<b>1,510</b>	—	—	<b>189</b>	<b>4</b>	
10	New Brunswick — Nouveau-Brunswick Moncton, Université de	51	2	75	—	—	—	—	
11	Mount Allison University	30	1	20	—	—	—	—	
12	New Brunswick, University of	899	18	470	—	—	—	—	
13	<b>Total</b>	<b>980</b>	<b>21</b>	<b>565</b>	—	—	—	—	
14	Québec McGill University	929	39	1,153	—	—	—	—	
15	Montréal, Université de	1,990	57	2,172	—	—	—	—	
16	Québec, Université du	1,555	10	276	—	—	—	—	
17	Sherbrooke, Université de	1,048	37	291	—	—	4	4	
18	Sir George Williams University	33	4	208	—	—	—	—	
19	Université Laval	2,789	24	1,123	—	—	—	—	
20	<b>Total</b>	<b>8,344</b>	<b>171</b>	<b>5,223</b>	—	—	<b>4</b>	<b>4</b>	
21	Ontario Brock University	135	5	209	—	—	—	—	
22	Carleton University	282	10	372	—	—	—	—	
23	Guelph, University of	7,519	55	1,032	—	—	936	49	
24	Lakehead University	144	8	149	—	—	—	—	
25	McMaster University	542	48	2,218	—	—	416	20	
26	Ottawa, Université de	118	5	300	—	—	—	—	
27	Queen's University	6,714	110	1,373	70	1	11	1	
28	Toronto, University of	7,936	186	5,941	900	1	2	1,704	
29	Trent University	—	—	—	—	—	—	—	
30	Waterloo, University of	1,816	63	1,827	586	5	282	—	
31	Western Ontario, University of	2,483	67	1,492	—	—	—	—	
32	Windsor, University of	224	6	156	—	—	—	—	
33	York University	989	22	1,049	3,512	5	84	—	
34	<b>Total</b>	<b>28,904</b>	<b>585</b>	<b>16,118</b>	<b>5,068</b>	<b>12</b>	<b>370</b>	<b>3,067</b>	<b>98</b>
35	Manitoba Manitoba, University of	3,248	61	1,235	605	3	43	—	
36	Saskatchewan Saskatchewan, University of (Regina)	204	6	82	—	—	—	—	
37	Saskatchewan, University of (Saskatoon)	3,152	63	1,108	—	—	—	—	
38	<b>Total</b>	<b>3,356</b>	<b>69</b>	<b>1,190</b>	—	—	—	—	
39	Alberta Alberta, University of	2,718	82	1,786	63	1	6	13	
40	Calgary, University of	3,047	93	1,978	—	—	—	—	
41	Lethbridge, University of	—	—	—	—	—	—	—	
42	Other centres — Autres centres Banff School of Fine Arts	13,805	10	240	—	—	—	—	
43	Banff School of Management Studies	532	11	396	—	—	—	—	
44	<b>Total</b>	<b>20,102</b>	<b>196</b>	<b>4,400</b>	<b>63</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>1</b>
45	British Columbia — Colombie-Britannique British Columbia, University of	9,139	229	3,533	801	6	74	18	
46	Notre Dame University of Nelson	—	—	—	—	—	—	—	
47	Simon Fraser University	—	—	—	—	—	—	—	
48	Victoria, University of	488	17	451	—	—	—	—	
49	<b>Total</b>	<b>9,627</b>	<b>246</b>	<b>3,984</b>	<b>801</b>	<b>6</b>	<b>74</b>	<b>18</b>	<b>1</b>
50	<b>Canada</b>	<b>76,563</b>	<b>1,420</b>	<b>34,325</b>	<b>6,537</b>	<b>22</b>	<b>493</b>	<b>3,291</b>	<b>108</b>

TABLEAU 1. Sommaire des inscriptions aux cours universitaires n'offrant pas de crédit, 1970-71

General interest courses Cours d'intérêt général							Association certificate courses Cours pour l'obtention d'un certificat d'une association professionnelle							Total registrations Inscriptions totales	N°		
Small group method Méthode par petit groupe			Large group method Méthode par groupe volumineux			Individual method Méthode individuelle	Small group method Méthode par petit groupe			Large group method Méthode par groupe volumineux			Individual method Méthode individuelle				
Registrations Inscriptions	Courses - Cours		Registrations Inscriptions	Courses - Cours		Registrations Inscriptions	Number of courses Nombre de cours	Registrations Inscriptions	Courses - Cours		Registrations Inscriptions	Courses - Cours				Registrations Inscriptions	Number of courses Nombre de cours
	Number Nombre	Total hours Heures totales		Number Nombre	Total hours Heures totales				Number Nombre	Total hours Heures totales		Number Nombre	Total hours Heures totales	Number Nombre	Total hours Heures totales		
473	21	947	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	505	1	
62	4	75	-	-	-	-	-	190	7	370	-	-	-	-	322	2	
28	6	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	3	
418	12	359	-	-	-	-	-	137	4	240	-	-	-	-	2,077	4	
94	7	280	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	94	5	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	123	6	
569	21	498	-	-	-	-	-	98	1	44	-	-	-	-	956	7	
184	8	250	-	-	-	-	-	134	1	30	-	-	-	-	473	8	
1,293	54	1,423	-	-	-	-	-	369	6	314	-	-	-	-	3,751	9	
229	7	292	-	-	-	-	-	80	6	264	-	-	-	-	360	10	
1,110	13	550	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,140	11	
311	9	220	-	-	-	-	-	53	2	120	-	-	-	-	1,263	12	
1,650	29	1,062	-	-	-	-	-	133	8	384	-	-	-	-	2,763	13	
3,402	59	2,114	-	-	-	-	-	4,635	36	1,190	-	-	-	-	8,966	14	
3,112	24	1,440	-	-	-	-	-	151	2	290	-	-	-	-	5,253	15	
1,076	13	318	-	-	-	-	-	973	7	340	-	-	-	-	3,604	16	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,052	17	
270	2	156	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	303	18	
2,960	34	2,080	-	-	-	-	-	4,365	46	3,187	-	-	-	-	10,114	19	
10,820	132	6,108	-	-	-	-	-	10,124	91	5,007	-	-	-	-	29,292	20	
314	9	239	-	-	-	-	-	544	21	740	-	-	-	-	993	21	
447	14	384	8,267	..	..	..	..	418	14	524	-	-	-	-	9,414	22	
1,407	20	356	-	-	-	-	53	1	-	-	-	-	-	-	9,915	23	
173	6	132	-	-	-	-	-	8	1	40	-	-	-	-	325	24	
555	25	642	4,457	..	..	..	..	1,588	40	1,580	-	-	-	-	7,558	25	
-	-	-	-	-	-	-	-	352	2	60	-	-	-	-	470	26	
386	22	188	-	-	-	-	-	842	8	516	-	-	-	3,327	20	11,350	27
2,624	74	3,427	4,150	6	12	351	7	3,613	39	2,058	-	-	-	36	2	21,314	28
172	8	110	-	-	-	-	-	28	2	100	-	-	-	-	200	29	
396	25	896	-	-	-	-	-	749	17	656	-	-	-	-	3,549	30	
1,286	32	985	-	-	-	-	-	363	12	390	-	-	-	-	4,132	31	
121	2	72	-	-	-	-	-	75	1	40	-	-	-	-	420	32	
2,289	31	963	450	4	18	-	-	1,080	19	767	-	-	-	-	8,320	33	
10,170	268	8,394	17,324	10	30	404	8	5,660	176	7,471	-	-	-	3,363	22	77,960	34
1,957	58	1,054	170	1	66	-	-	1,697	53	2,393	-	-	-	-	-	7,677	35
933	19	557	5,869	46	91	-	-	120	1	74	-	-	-	-	7,126	36	
2,265	62	1,760	2,395	39	138	-	-	756	11	270	-	-	-	388	9	8,958	37
3,198	81	2,317	8,264	85	229	-	-	876	12	344	-	-	-	388	9	16,082	38
4,495	179	6,285	1,695	9	71	3	1	2,811	107	4,074	-	-	-	-	-	11,798	39
2,906	98	2,691	5,400	7	41	-	-	1,838	29	840	-	-	-	-	-	13,191	40
46	6	141	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46	41	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13,805	42	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	532	43	
7,447	283	9,117	7,095	16	112	3	1	4,649	136	4,914	-	-	-	-	-	39,372	44
5,783	172	3,486	5,238	23	73	-	-	4,439	131	4,036	-	-	-	29	2	25,447	45
170	11	1,140	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	170	46	
54	1	16	-	-	-	-	-	510	8	480	-	-	-	-	564	47	
382	21	612	263	3	16	-	-	140	7	400	-	-	-	-	1,273	48	
6,389	205	5,254	5,501	26	89	-	-	5,089	146	4,916	-	-	-	29	2	27,454	49
43,459	1,135	35,751	38,354	138	526	407	9	32,787	635	26,113	-	-	-	3,780	33	205,178	50

TABLE 2. Part-time Enrolment in University Credit and Non-credit Courses, 1970-71

TABLEAU 2. Inscriptions à temps partiel aux cours universitaires avec crédit ainsi qu'aux cours n'offrant pas de crédit, 1970-71

Institution <sup>1</sup>	Estimated student enrolment <sup>2</sup> in university non-credit courses Évaluation du nombre d'étudiants <sup>2</sup> inscrits aux cours universitaires n'offrant pas de crédit				Part-time university and college enrolment in the regular winter session <sup>3</sup> Nombre d'étudiants à temps partiel aux universités et collèges, session d'hiver régulière <sup>3</sup>				Total enrolment — Nombre total d'étudiants
	Professional development courses — Cours de perfectionnement professionnel	General interest courses — Cours d'intérêt général	Association certificate courses — Cours pour l'obtention d'un certificat d'une association professionnelle	Total non-credit course enrolment — Nombre total d'étudiants aux cours n'offrant pas de crédit	Under-graduate degrees, diplomas and certificates — Grades, diplômes et certificats du 1er cycle	Graduate degrees, diplomas and certificates — Grades, diplômes et certificats des 2e et 3e cycles	Students enrolled for non-university level diplomas or certificates — Étudiants inscrits en vue d'un diplôme ou d'un certificat de niveau non universitaire	Total part-time enrolment — Nombre total d'étudiants aux cours avec crédit	
	Newfoundland — Terre-Neuve								
Memorial University	21	315	—	336	2,747	115	—	2,862	3,198
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard									
Prince Edward Island, University of	47	41	127	215	1,006	—	—	1,006	1,221
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse									
Acadia University	—	19	—	19	44	—	—	44	63
Collège Sainte Anne	—	—	—	—	8	—	—	8	8
Dalhousie University	1,015	279	91	1,385	512	277	—	789	2,174
Kings College, University of	—	—	—	—	12	2	—	14	14
Mount St. Vincent University	—	—	—	—	233	25	—	258	258
Nova Scotia College of Art and Design	—	63	—	63	5	—	—	5	68
Nova Scotia Technical College	82	—	—	82	—	58	—	58	140
St. Francis Xavier University	193	379	65	637	1,057	—	—	1,057	1,694
St Mary's University	103	123	89	315	487	38	—	525	840
<b>Total</b>	<b>1,393</b>	<b>863</b>	<b>245</b>	<b>2,501</b>	<b>2,358</b>	<b>400</b>	<b>—</b>	<b>2,758</b>	<b>5,259</b>
New Brunswick — Nouveau-Brunswick									
Moncton, Université de	34	153	53	240	2,192	101	—	2,293	2,533
Mount Allison University	20	740	—	760	36	—	—	36	796
New Brunswick, University of	599	207	35	841	1,269	62	—	1,331	2,172
<b>Total</b>	<b>653</b>	<b>1,100</b>	<b>88</b>	<b>1,841</b>	<b>3,497</b>	<b>163</b>	<b>—</b>	<b>3,660</b>	<b>5,501</b>
Québec									
Bishop's University	—	—	—	—	190	20	—	210	210
McGill University	619	2,268	3,090	5,977	2,989	426	8	3,423	9,400
Montréal, Université de	1,327	2,075	101	3,503	8,670	2,318	—	10,988	14,491
Québec, Université du	1,037	717	649	2,403	8,941	—	1,677	10,618	13,021
Sherbrooke, Université de	701	—	—	701	1,036	—	—	1,036	1,737
Sir George Williams University	22	180	—	202	8,279	641	—	8,920	9,122
Université Laval	1,859	1,973	2,910	6,742	1,648	818	—	2,466	9,208
<b>Total</b>	<b>5,565</b>	<b>7,213</b>	<b>6,750</b>	<b>19,528</b>	<b>31,753</b>	<b>4,223</b>	<b>1,685</b>	<b>37,661</b>	<b>57,189</b>
Ontario									
Brock University	90	209	363	662	1,600	3	—	1,603	2,265
Carleton University	188	5,810	279	6,277	1,362	455	—	1,817	8,094
Guelph, University, of	5,637	973	—	6,610	263	110	1	374	6,984
Lakehead University	96	115	5	216	1,395	35	—	1,430	1,646
Laurentian, University of	—	—	—	—	3,721	—	—	3,721	3,721
McMaster University	639	3,341	1,059	5,039	2,409	477	—	2,886	7,925
Ottawa, Université de	79	—	235	314	3,657	1,489	—	5,146	5,460
Queen's University	4,530	257	2,779	7,566	2,313	273	—	2,586	10,152
Regis College	—	—	—	—	2	—	—	2	2
Richmond College	—	—	—	—	62	—	—	62	62
Royal Military College of Canada	—	—	—	—	22	15	—	37	37
Toronto, University of	7,026	4,750	2,433	14,209	5,874	2,461	—	8,335	22,544
Trent University	—	115	19	134	530	2	—	532	666

See footnote(s) at end of table — Renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 2. Part-time Enrolment in University Credit and Non-credit Courses, 1970-71 - Concluded

TABLEAU 2. Inscriptions à temps partiel aux cours universitaires avec crédit ainsi qu'aux cours n'offrant pas de crédit, 1970-71 - fin

Institution <sup>1</sup>	Estimated student enrolment <sup>2</sup> in university non-credit courses Évaluation du nombre d'étudiants <sup>2</sup> inscrits aux cours universitaires n'offrant pas de crédit				Part-time university and college enrolment in the regular winter session <sup>3</sup> Nombre d'étudiants à temps partiel aux universités et collèges, session d'hiver régulière <sup>3</sup>				Total enrolment - Nombre total d'étudiants
	Professional development courses - Cours de perfectionnement professionnel	General interest courses - Cours d'intérêt général	Association certificate courses - Cours pour l'obtention d'un certificat d'une association professionnelle	Total non-credit course enrolment - Nombre total d'étudiants aux cours n'offrant pas de crédit	Undergraduate degrees, diplomas and certificates - Grades, diplômes et certificats du 1er cycle	Graduate degrees, diplomas and certificates - Grades, diplômes et certificats des 2e et 3e cycles	Students enrolled for non-university level diplomas or certificates - Étudiants inscrits en vue d'un diplôme ou d'un certificat de niveau non universitaire	Total part-time enrolment - Nombre total d'étudiants aux cours avec crédit	
	<b>Ontario - Concluded - fin:</b>								
Waterloo, University of	1,603	264	499	2,366	393	331	-	724	3,090
Waterloo Lutheran University	-	-	-	-	3,872	71	-	3,943	3,943
Western Ontario, University of	1,655	857	242	2,754	3,172	130	-	3,302	6,056
Windsor, University of	149	81	50	280	2,883	186	-	3,069	3,349
York University	3,001	1,826	720	5,547	5,873	774	-	6,647	12,194
<b>Total</b>	<b>24,693</b>	<b>18,598</b>	<b>8,683</b>	<b>51,974</b>	<b>39,403</b>	<b>6,812</b>	<b>1</b>	<b>46,216</b>	<b>98,190</b>
<b>Manitoba</b>									
Brandon University	-	-	-	-	1,100	-	-	1,100	1,100
Manitoba, University of	2,569	1,418	1,131	5,118	3,513	518	-	4,031	9,149
Mennonite Brethren Bible/Arts College	-	-	-	-	22	-	-	22	22
Winnipeg, University of	-	-	-	-	1,928	2	-	1,930	1,930
<b>Total</b>	<b>2,569</b>	<b>1,418</b>	<b>1,131</b>	<b>5,118</b>	<b>6,563</b>	<b>520</b>	<b>-</b>	<b>7,083</b>	<b>12,201</b>
<b>Saskatchewan</b>									
Canadian Bible College	-	-	-	-	9	-	-	9	9
Saskatchewan, University of (Regina)	136	4,535	80	4,751	958	138	465	1,561	6,312
Saskatchewan, University of (Saskatoon)	2,101	3,107	763	5,971	1,980	286	-	2,266	8,237
<b>Total</b>	<b>2,237</b>	<b>7,642</b>	<b>843</b>	<b>10,722</b>	<b>2,947</b>	<b>424</b>	<b>465</b>	<b>3,836</b>	<b>14,558</b>
<b>Alberta</b>									
Alberta, University of	1,863	4,129	1,874	7,866	2,341	677	-	3,018	10,884
Calgary, University of	2,031	5,537	1,225	8,793	1,529	574	-	2,103	10,896
Canadian Union College	-	-	-	-	2	-	-	2	2
Lethbridge, University of	-	31	-	31	486	-	-	486	517
Newman Theological College	-	-	-	-	67	10	-	77	77
Other centres - Autres centres									
Banff School of Fine Arts	9,203	-	-	9,203	...	...	...	...	9,203
Banff School of Management Studies	355	-	-	355	...	...	...	...	355
<b>Total</b>	<b>13,452</b>	<b>9,697</b>	<b>3,099</b>	<b>26,248</b>	<b>4,425</b>	<b>1,261</b>	<b>-</b>	<b>5,686</b>	<b>31,934</b>
<b>British Columbia - Colombie-Britannique</b>									
British Columbia, University of	6,639	7,347	2,979	16,965	1,476	340	-	1,816	18,781
Notre Dame University of Nelson	-	113	-	113	49	-	-	49	162
Simon Fraser University	-	36	340	376	461	11	-	472	848
Victoria, University of	325	430	93	848	480	101	-	581	1,429
<b>Total</b>	<b>6,964</b>	<b>7,926</b>	<b>3,412</b>	<b>18,302</b>	<b>2,466</b>	<b>452</b>	<b>-</b>	<b>2,918</b>	<b>21,220</b>
<b>Canada</b>	<b>57,594</b>	<b>54,813</b>	<b>24,378</b>	<b>136,785</b>	<b>97,163</b>	<b>14,370</b>	<b>2,151</b>	<b>113,686</b>	<b>250,471</b>

<sup>1</sup> Data for associated and affiliated colleges are reported under parent institution. - Les données concernant les constituantes et les collèges affiliés sont incluses dans les chiffres de l'institution responsable.

<sup>2</sup> Enrolment data (unduplicated participants) are estimates based on course registrations reported in the 1970-71 non-credit course survey. - Les données de l'inscription (le nombre de participants sans duplicata) sont évaluées. Ces données sont basées sur les inscriptions aux cours rapportées à l'enquête des cours n'offrant pas de crédit 1970-71.

<sup>3</sup> Excludes all "auditors" and "qualifying-year" students. Data on these students were incomplete. - Ne comprend aucun "auditeur" et aucun étudiant en "année préparatoire". Les données sur ces étudiants sont incomplètes.



## COMMENTARY

### PARTICIPATION RATES

To provide some measure of comparison or participation by the general public in continuing education at the university level, the number of participants in part-time credit and non-credit courses has been expressed in terms of the population<sup>4</sup> 16 years of age and over (Table 3).

Participation in part-time study at the university level varied from a high of 36.3 persons per 1,000 population in the province of Alberta<sup>5</sup> to 11.9 persons in the province of Newfoundland. Saskatchewan was second highest with 26.3 participants per 1,000 population. For the two largest provinces – Ontario and Quebec – the participation rates were 21.5 and 15.8 respectively. The national rate was 19.9 persons per 1,000 population 16 years and over.

---

<sup>4</sup> See footnote 1, Table 3, page 22.

<sup>5</sup> Includes the residential Continuing Education Centre in Banff (Banff School of Fine Arts and School of Management Studies).

## SUPLÉMENT

### TAUX DE PARTICIPATION

Le nombre de participants aux cours à temps partiel avec crédit et n'offrant pas de crédit a été exprimé en fonction de la population<sup>4</sup> âgée de 16 ans et plus dans le but de pouvoir comparer ou évaluer la participation du public en général à l'éducation permanente de niveau universitaire (Tableau 3).

La participation aux études à temps partiel de niveau universitaire a varié de 36.3 personnes pour 1,000 habitants dans la province de l'Alberta<sup>5</sup> à 11.9 personnes dans la province de Terre-Neuve. La Saskatchewan a été deuxième avec 26.3 participants par 1,000 habitants. Pour les deux plus grandes provinces – l'Ontario et le Québec – le taux de participation a été de 21.5 et 15.8 respectivement. Le taux national a été de 19.9 personnes pour 1,000 habitants âgés de 16 ans et plus.

---

<sup>4</sup> Voir renvoi 1, Tableau 3, page 22.

<sup>5</sup> Y compris le centre de l'Éducation Permanente Résidentiel de Banff ("*Banff School of Fine Arts and School of Management Studies*").

**TABLE 3. Participation in University Continuing Education Courses per 1,000 Population, 16 Years and Over, 1970-71**

**TABLEAU 3. Fréquentation aux cours universitaires d'éducation permanente exprimée en fonction de groupes de 1,000 habitants, âgés d'au moins 16 ans, 1970-71**

Province or territory — Province ou territoire	Population 16 years and over <sup>1</sup> — Population agée de 16 ans et plus <sup>1</sup>	Participation rate per 1,000 population — Taux de participation par 1,000 de population					
		Non-credit course enrolment <sup>2</sup> — Inscriptions aux cours n'offrant pas de crédit <sup>2</sup>				Part-time credit enrolment — Inscriptions aux cours avec crédit à temps partiel	Total
		Professional development courses — Cours de perfection- nement professionnel	General interest courses — Cours d'intérêt général	Association certificate courses — Cours pour l'obtention d'un certificat d'une association profession- nelle	Sub-total — Total partiel		
Newfoundland — Terre-Neuve	271, 221	0.1	1.2	—	1.3	10.6	11.9
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	61, 158	0.7	0.7	2.1	3.5	16.5	20.0
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	398, 204	3.5	2.2	0.6	6.3	6.9	13.2
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	342, 391	1.9	3.2	0.3	5.4	10.7	16.1
Québec	3, 615, 815	1.5	2.0	1.9	5.4	10.4	15.8
Ontario	4, 585, 522	5.4	4.1	1.9	11.4	10.1	21.5
Manitoba	586, 142	4.4	2.4	1.9	8.7	12.1	20.8
Saskatchewan	552, 576	4.1	13.8	1.5	19.4	6.9	26.3
Alberta	879, 906	15.3	11.0	3.5	29.8	6.5	36.3
British Columbia — Colombie-Britannique	1, 277, 990	5.5	6.2	2.7	14.4	2.3	16.7
Yukon	9, 138	—	—	—	—	—	—
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	16, 012	—	—	—	—	—	—
<b>Canada</b>	<b>12, 596, 075</b>	<b>4.6</b>	<b>4.4</b>	<b>1.9</b>	<b>10.9</b>	<b>9.0</b>	<b>19.9</b>

<sup>1</sup> Statistics Canada population estimates June 1, 1970, adjusted to exclude regular full-time students (all levels) 16 years of age and over — Estimation de la population selon Statistique Canada au 1er juin 1970, des ajustements ont été fait afin d'exclure les étudiants réguliers (de tous les niveaux) âgés de 16 ans et plus.

<sup>2</sup> Student estimates based on 1970-71 university non-credit course registrations. — L'évaluation du nombre d'étudiants est basée sur l'inscription aux cours universitaires n'offrant pas de crédit en 1970-71.

### COURSE POPULARITY

Table 4 constitutes a taxonomy of non-credit courses pursued by adults through the university continuing education program (correspondence courses included).

Based on a percentage distribution, professional development courses comprised 42.1% of the non-credit program with 86,391 registrations. Courses related to the various health professions accounted for 9.3% (19,154) of the total registrations (global) closely followed by courses related to the fields of business/management and agriculture with 9.0% (18,477) and 7.5% (15,283) respectively. With respect to specific professions, courses directly related to the field of medicine accounted for 12,459 registrations or approximately 65% of the health science courses.

The broad spectrum of general interest or personal enrichment courses accounted for another 40.1% of the non-credit program with 82,220 registrations. Appreciation and instruction courses related to the field of fine arts accounted for 6.7% (13,693) followed by public affairs courses with 5.7% (11,631) of the total registrations.

### POPULARITÉ DES COURS

Le Tableau 4 présente une classification des cours n'offrant pas de crédit fréquentés par les adultes inscrits au programme universitaire de l'éducation permanente (y compris les cours par correspondance).

Établi sur une base procentuelle, les cours de perfectionnement professionnel représentaient 42.1 % du programme n'offrant pas de crédit, avec 86,391 inscriptions. Les cours qui se rapportent aux différentes sciences de la santé ont reçu 9.3 % (19,154) de l'inscription totale (globale). Les cours qui se rapportent au domaine des affaires, de la gestion et de l'agriculture suivent de près avec 9.0 % (18,477) et 7.5 % (15,283) respectivement. Pour ce qui concerne les professions, les cours se rapportant directement à la médecine ont reçu 12,459 inscriptions ou 65 % environ des inscriptions des différentes sciences de la santé.

Le grand nombre de cours d'intérêt général ou de développement personnel ont reçu 40.1 % du programme n'offrant pas de crédit avec 82,220 inscriptions. Les cours de théorie et d'appréciation de l'art ont reçu 6.7 % (13,693) de l'inscription totale. Les cours sur les affaires publiques sont les suivants avec 5.7 % (11,631) de l'inscription totale.



Professional association certificate and diploma courses made up the remaining 17.8% (36,567) of the non-credit registrations. R.I.A. and C.G.A. diploma courses accounted for 8.4% (17,197) of the total program.

Les cours pour l'obtention d'un diplôme ou d'un certificat d'une association professionnelle ont reçu les derniers 17.8 % (36,567) de l'inscription aux cours n'offrant pas de crédit. Les cours en R.I.A. et C.G.A. ont reçu 8.4 % (17,197) du programme total.

**TABLE 4. Percentage Distribution of University Non-credit Course Registrations, 1970 - 71**

**TABLEAU 4. Distribution procentuelle des inscriptions aux cours universitaires n'offrant pas de crédit, 1970 - 71**

Course/subject categories – Modalités	Course registrations – Total des inscriptions aux cours	Percentage of total registrations – Répartition procentuelle des inscriptions
<b>Professional development courses – Cours de perfectionnement professionnel</b>		
Health sciences – Sciences de la santé	19,154	9.3
Business and management – Affaires et gestion	18,477	9.0
Agriculture and related – Agriculture et disciplines connexes	15,316	7.5
Education – Sciences de l'éducation	10,709	5.2
Pure and applied sciences – Sciences pures, appliquées	8,078	3.9
Social sciences and related – Sciences sociales et disciplines connexes	5,029	2.5
Engineering – Génie	4,787	2.3
Humanities and related – Humanités et disciplines connexes	4,290	2.1
Fine and applied arts – Beaux-arts et arts appliqués	551	0.3
<b>General interest courses – Cours d'intérêt général</b>		
Fine art appreciation and instruction – Théorie et appréciation de l'art	13,693	6.7
Public affairs – Affaires publiques	11,631	5.7
Modern languages and literature – Littérature et langues modernes	7,561	3.7
Second language – Langue seconde	7,111	3.5
Human relations and leadership – Relations humaines et formation de dirigeants	4,773	2.3
Communication arts – Art de communiquer	4,326	2.1
Other – Autres	33,125 <sup>1</sup>	16.1
<b>Association certificate courses – Cours pour l'obtention d'un certificat d'une association professionnelle</b>		
Accounting – Comptabilité	17,197	8.4
Management – Gestion	6,216	3.0
Banking – Gestion bancaire	3,362	1.6
Education – Pédagogie	2,303	1.1
Insurance and real estate – Assurance et courtier en immeuble	1,596	0.8
Public administration – Administration publique	1,324	0.7
Other – Autres	4,569	2.2
<b>Total</b>	<b>205,178</b>	<b>100.0</b>

<sup>1</sup> Includes 25,457 registrations or attendance at large-group functions such as public lecture series', forums and similar activities which could not be distributed by specific subject area. – Ce nombre comprend 25,457 inscriptions à la méthode de groupe volumineux telles que les séries de lecture, de forums et d'activités similaires pour le public. Car ces cours n'ont pu être identifiés à un sujet spécifique.

TABLE 5A. Registrations in Professional Development Courses, Universities, 1970-71

No.	Institution and method <sup>1</sup> Institution et méthode <sup>1</sup>	Agriculture and related — Agriculture et disciplines connexes		Business and management — Affaires et gestion		Education — Sciences de l'éducation	
		T	M	T	M	T	M
		1	Newfoundland — Terre-Neuve Memorial University	—	—	—	—
2	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard Prince Edward Island, University of	—	—	—	—	—	—
3	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse Acadia University	—	—	—	—	—	—
4	Dalhousie University	—	—	537	..	55	22
5	Small group — Petit groupe	—	—	377	..	26	—
6	Individual method — Méthode individuelle	—	—	160	..	29	22
7	Nova Scotia College of Art and Design	—	—	—	—	—	—
8	Nova Scotia Technical College	—	—	—	—	—	—
9	St. Francis Xavier College	—	—	71	..	—	—
10	St. Mary's University	—	—	126	102	—	—
11	<b>Total</b>	—	—	<b>734</b>	<b>102</b>	<b>55</b>	<b>22</b>
12	New Brunswick — Nouveau Brunswick Moncton, Université de	—	—	51	1	—	—
13	Mount Allison University	—	—	30	20	—	—
14	New Brunswick, University of	—	—	10	10	500	200
15	<b>Total</b>	—	—	<b>91</b>	<b>31</b>	<b>500</b>	<b>200</b>
16	Québec McGill University	138	..	96	—	70	70
17	Montréal, Université de	356	..	125	..	47	..
18	Québec, Université du	—	—	1,347	..	—	—
19	Sherbrooke, Université de	—	—	—	—	—	—
20	Small group — Petit groupe	—	—	—	—	—	—
21	Individual method — Méthode individuelle	—	—	—	—	—	—
22	Sir George Williams University	—	—	33	..	—	—
3	Université Laval	49	33	74	69	40	26
4	<b>Total</b>	<b>543</b>	<b>33</b>	<b>1,675</b>	<b>69</b>	<b>157</b>	<b>96</b>
25	Ontario Brock University	—	—	—	—	23	10
26	Carleton University	—	—	214	154	—	—
27	Small group — Petit groupe	—	—	214	154	—	—
28	Large group — Groupe volumineux	—	—	—	—	—	—
29	Guelph, University of	8,415	829	40	40	—	—
30	Small group — Petit groupe	7,519	..	—	—	—	—
31	Individual method — Méthode individuelle	896	829	40	40	—	—
32	Lakehead University	—	—	55	39	—	—
33	McMaster University	—	—	214	..	—	—
34	Small group — Petit groupe	—	—	214	..	—	—
35	Large group — Groupe volumineux	—	—	—	—	—	—
36	Individual method — Méthode individuelle	—	—	—	—	—	—
37	Ottawa, Université de	—	—	36	..	—	—
38	Queen's University	—	—	515	417	174	142
39	Small group — Petit groupe	—	—	445	417	174	142
40	Large group — Groupe volumineux	—	—	70	..	—	—
41	Individual method — Méthode individuelle	—	—	—	—	—	—
42	Toronto, University of	—	—	5,385	3,385	1,578	1,086
43	Small group — Petit groupe	—	—	2,873	2,585	1,578	1,086
44	Large group — Groupe volumineux	—	—	900	800	—	—
45	Individual method — Méthode individuelle	—	—	1,612	..	—	—

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 5 A. Inscriptions aux cours de perfectionnement professionnel dans les universités, 1970-71

Engineering — Génie		Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués		Health sciences — Sciences de la santé		Humanities and related — Humanités et dis- ciplines connexes		Pure and applied sciences — Sciences pures, appliquées		Social sciences and related — Sciences sociales et disciplines connexes		Total regis- trations — Inscriptions totales		N°
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	32	1
-	-	-	-	-	-	-	-	70	60	-	-	70	60	2
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
-	-	-	-	540	10	-	-	390	..	-	-	1,522	32	4
-	-	-	-	540	10	-	-	390	..	-	-	1,333	10	5
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	189	22	6
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7
101	101	22	22	-	-	-	-	-	-	-	-	123	123	8
-	-	-	-	92	..	-	-	126	..	-	-	289	..	9
-	-	-	-	-	-	-	-	29	20	-	-	155	122	10
101	101	22	22	632	10	-	-	545	20	-	-	2,089	277	11
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51	1	12
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	20	13
228	228	-	-	-	-	-	-	161	111	-	-	899	549	14
228	228	-	-	-	-	-	-	161	111	-	-	980	570	15
212	212	-	-	39	-	-	-	354	..	20	20	929	302	16
756	756	13	..	27	..	59	..	324	..	283	..	1,990	756	17
-	-	-	-	-	-	-	-	208	..	-	-	1,555	..	18
-	-	-	-	1,052	967	-	-	-	-	-	-	1,052	967	19
-	-	-	-	1,048	964	-	-	-	-	-	-	1,048	964	20
-	-	-	-	4	3	-	-	-	-	-	-	4	3	21
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	..	22
-	-	-	-	1,796	1,600	102	3	728	595	-	-	2,769	2,326	23
968	968	13	..	2,914	2,587	161	3	1,614	595	303	20	8,348	4,351	24
-	-	-	-	-	-	25	22	30	30	57	30	135	95	25
-	-	-	-	-	-	-	-	68	46	-	-	282	200	26
-	-	-	-	-	-	-	-	68	46	-	-	282	200	27
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8,455	869	29
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,519	..	30
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	936	869	31
35	19	-	-	16	-	-	-	38	25	-	-	144	83	32
-	-	-	-	-	-	-	-	182	90	562	..	958	90	33
-	-	-	-	-	-	-	-	182	90	146	..	542	90	34
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	416	..	416	..	36
-	-	-	-	-	-	-	-	82	..	-	..	118	..	37
133	132	-	-	5,427	..	-	-	535	471	11	11	6,795	1,173	38
133	132	-	-	5,427	..	-	-	535	471	-	-	6,714	1,162	39
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	70	..	40
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	11	11	11	41
283	219	414	112	2,658	1,664	-	-	181	69	41	11	10,540	6,546	42
229	219	414	112	2,658	1,664	-	-	143	69	41	11	7,936	5,746	43
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	900	800	44
54	..	-	-	-	-	-	-	52	..	-	-	1,704	..	45

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 5A. Registrations in Professional Development Courses, Universities, 1970-71 - Concluded

No.	Institution and method <sup>1</sup> Institution et méthode <sup>1</sup>	Agriculture and related — Agriculture et disciplines connexes		Business and management — Affaires et gestion		Education — Sciences de l'éducation	
		T	M	T	M	T	M
		Ontario—Concluded - fin					
1	Trent University	—	—	—	—	—	—
2	Waterloo, University of	—	—	1,349	1,272	56	56
3	<i>Small group - Petit groupe</i>	—	—	1,349	1,272	56	56
4	<i>Large group - Groupe volumineux</i>	—	—	—	—	—	—
5	Western Ontario, University of	—	—	406	382	404	236
6	Windsor, University of	—	—	224	224	—	—
7	York University	—	—	430	422	3,617	1,850
8	<i>Small group - Petit groupe</i>	—	—	430	422	402	188
9	<i>Large group - Groupe volumineux</i>	—	—	—	—	3,215	1,662
10	<b>Total</b>	<b>8,415</b>	<b>829</b>	<b>8,868</b>	<b>6,335</b>	<b>5,852</b>	<b>3,380</b>
Manitoba							
11	Manitoba, University of	1,810	..	1,235	..	109	..
12	<i>Small group - Petit groupe</i>	1,810	..	715	..	109	..
13	<i>Large group - Groupe volumineux</i>	—	—	520	..	—	—
Saskatchewan							
14	Saskatchewan, University of (Regina)	—	—	—	—	148	116
15	<i>Small group - Petit groupe</i>	—	—	—	—	148	116
16	<i>Large group - Groupe volumineux</i>	—	—	—	—	—	—
17	Saskatchewan, University of (Saskatoon)	2,497	2,434	188	176	68	8
18	<i>Small group - Petit groupe</i>	2,497	2,434	188	176	68	8
19	<i>Large group - Groupe volumineux</i>	—	—	—	—	—	—
20	<i>Individual method - Méthode individuelle</i>	—	—	—	—	—	—
21	<b>Total</b>	<b>2,497</b>	<b>2,434</b>	<b>188</b>	<b>176</b>	<b>216</b>	<b>124</b>
Alberta							
22	Alberta, University of	509	429	638	551	122	99
23	<i>Small group - Petit groupe</i>	496	416	638	551	122	99
24	<i>Large group - Groupe volumineux</i>	—	—	—	—	—	—
25	<i>Individual method - Méthode individuelle</i>	13	13	—	—	—	—
26	Calgary, University of	219	131	532	466	66	34
27	<i>Small group - Petit groupe</i>	219	131	532	466	66	34
28	<i>Large group - Groupe volumineux</i>	—	—	—	—	—	—
29	Lethbridge, University of	—	—	—	—	—	—
Other centres - Autres centres							
30	Banff School of Fine Arts	426	..	3,878	..	2,020	..
31	Banff School of Management Studies	—	—	532	408	—	—
32	<b>Total</b>	<b>1,154</b>	<b>560</b>	<b>5,580</b>	<b>1,425</b>	<b>2,208</b>	<b>133</b>
British Columbia - Colombie-Britannique							
33	British Columbia, University of	897	..	8	..	1,479	..
34	<i>Small group - Petit groupe</i>	671	..	8	..	1,104	..
35	<i>Large group - Groupe volumineux</i>	226	..	—	—	375	..
36	<i>Individual method - Méthode individuelle</i>	—	—	—	—	—	—
37	Notre Dame University of Nelson	—	—	—	—	—	—
38	Simon Fraser University	—	—	—	—	—	—
39	Victoria, University of	—	—	98	..	101	..
40	<i>Small group - Petit groupe</i>	—	—	98	..	101	..
41	<i>Large group - Groupe volumineux</i>	—	—	—	—	—	—
42	<b>Total</b>	<b>897</b>	<b>..</b>	<b>106</b>	<b>..</b>	<b>1,580</b>	<b>..</b>
43	<b>Canada</b>	<b>15,316</b>	<b>3,856</b>	<b>18,477</b>	<b>8,138</b>	<b>10,709</b>	<b>3,987</b>
44	<i>Small group - Petit groupe</i>	14,181	3,014	15,175	7,298	7,090	2,303
45	<i>Large group - Groupe volumineux</i>	226	..	1,490	800	3,590	1,662
46	<i>Individual method - Méthode individuelle</i>	909	842	1,812	40	29	22

<sup>1</sup> For all universities with one-line data entries "method" refers to the small group approach.

TABLEAU 5 A. Inscriptions aux cours de perfectionnement professionnel dans les universités, 1970-71 - fin

Engineering Génie		Fine and applied arts Beaux-arts et arts appliqués		Health sciences Sciences de la santé		Humanities and related Humanités et disciplines connexes		Pure and applied sciences Sciences pures, appliquées		Social sciences and related Sciences sociales et disciplines connexes		Total regis- trations Inscriptions totales		N°
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
374	374	-	-	60	60	25	22	516	481	24	21	2,404	2,286	2
184	184	-	-	60	60	-	-	145	137	24	21	1,818	1,730	3
190	190	-	-	-	-	25	22	371	344	-	-	586	556	4
112	109	24	8	1,507	765	-	-	-	-	30	30	2,483	1,530	5
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	224	224	6
42	42	-	-	75	3	-	-	103	102	234	214	4,501	2,633	7
42	42	-	-	75	3	-	-	5	5	35	34	989	694	8
-	-	-	-	-	-	-	-	98	97	199	180	3,512	1,939	9
979	895	438	120	9,743	2,492	50	44	1,735	1,314	959	317	37,039	15,726	10
33	..	-	-	182	..	12	..	111	..	361	..	3,853	..	11
33	..	-	-	182	..	12	..	111	..	276	..	3,248	..	12
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	85	-	605	..	13
-	-	-	-	31	-	-	-	25	13	-	-	204	129	14
-	-	-	-	31	-	-	-	25	13	-	-	204	129	15
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16
124	124	-	-	101	-	-	-	65	64	109	108	3,152	2,914	17
124	124	-	-	101	-	-	-	65	64	109	108	3,152	2,914	18
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20
124	124	-	-	132	-	-	-	90	77	109	108	3,356	3,043	21
473	469	-	-	58	1	-	-	447	384	547	524	2,794	2,457	22
473	469	-	-	58	1	-	-	384	321	547	524	2,718	2,381	23
-	-	-	-	-	-	-	-	63	63	-	-	63	63	24
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	13	25
932	924	-	-	138	99	-	-	582	489	578	461	3,047	2,604	26
932	924	-	-	138	99	-	-	582	489	578	461	3,047	2,604	27
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29
-	-	53	..	638	..	4,067	..	2,358	..	365	..	13,805	..	30
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	532	408	31
1,405	1,393	53	..	834	100	4,067	..	3,387	873	1,490	985	20,178	5,469	32
949	..	-	-	4,552	..	-	-	282	..	1,791	..	9,958	..	33
949	..	-	-	4,352	..	-	-	282	..	1,773	..	9,139	..	34
-	-	-	-	200	..	-	-	-	-	-	-	801	..	35
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	..	18	..	36
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38
-	-	25	6	165	..	-	-	83	..	16	..	488	6	39
-	-	25	6	165	..	-	-	83	..	16	..	488	6	40
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41
949	..	25	6	4,717	..	-	-	365	..	1,807	..	10,446	6	42
4,787	3,709	551	148	19,154	5,169	4,290	47	8,078	3,050	5,029	1,430	86,391	29,534	43
4,543	3,519	551	148	18,950	5,166	4,265	25	7,508	2,546	4,300	1,239	76,563	25,258	44
190	190	-	-	200	..	25	22	532	504	284	180	6,537	3,358	45
54	..	-	-	4	3	-	-	38	..	445	11	3,291	918	46

<sup>1</sup> Dans le cas des universités qui n'ont qu'une entrée, les cours par petit groupe est la "méthode" utilisée.

TABLE 5 B. Registrations in General Interest Courses, Universities, 1970-71

No.	Institution and method <sup>1</sup> Institution et méthode <sup>1</sup>	Fine arts appreciation and instruction Théorie et apprécia- tion de l'art		Modern languages and literature Littérature et langues modernes		Second language Langue seconde	
		T	M	T	M	T	M
		Newfoundland - Terre-Neuve					
1	Memorial University	358	..	-	-	66	..
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard							
2	Prince Edward Island, University of	-	-	11	4	-	-
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse							
3	Acadia University	-	-	-	-	-	-
4	Dalhousie University	-	-	27	13	35	14
5	Small group - Petit groupe	-	-	27	13	35	14
6	Individual method - Méthode individuelle	-	-	-	-	-	-
7	Nova Scotia College of Art and Design	94	21	-	-	-	-
8	Nova Scotia Technical College	-	-	-	-	-	-
9	St. Francis Xavier College	185	..	174	..	-	-
10	St. Mary's University	72	22	-	-	14	2
11	<b>Total</b>	<b>351</b>	<b>43</b>	<b>201</b>	<b>13</b>	<b>49</b>	<b>16</b>
New Brunswick - Nouveau-Brunswick							
12	Moncton, Université de	105	5	44	44	51	23
13	Mount Allison University	934	385	-	-	-	-
14	New Brunswick, University of	93	36	-	-	-	-
15	<b>Total</b>	<b>1,132</b>	<b>406</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>51</b>	<b>23</b>
Québec							
18	McGill University	458	..	351	..	2,078	..
17	Montréal, Université de	73	..	994	..	1,524	..
18	Québec, Université du	86	..	382	..	48	..
19	Sherbrooke, Université de	-	-	-	-	-	-
20	Small group - Petit groupe	-	-	-	-	-	-
21	Individual method - Méthode individuelle	-	-	-	-	-	-
22	Sir George Williams University	3	..	-	-	267	..
23	Université Laval	988	276	794	177	875	415
24	<b>Total</b>	<b>1,608</b>	<b>276</b>	<b>2,521</b>	<b>177</b>	<b>4,792</b>	<b>415</b>
Ontario							
25	Brock University	23	7	168	29	20	10
26	Carleton University	-	-	72	28	81	38
27	Small group - Petit groupe	-	-	72	28	81	38
28	Large group - Groupe volumineux	-	-	-	-	-	-
29	Guelph, University of	9	5	216	128	206	128
30	Small group - Petit groupe	9	5	216	128	206	128
31	Individual method - Méthode individuelle	-	-	-	-	-	-
32	Lakehead University	-	-	24	12	19	4
33	McMaster University	492	286	199	61	116	42
34	Small group - Petit groupe	35	11	199	61	116	42
35	Large group - Groupe volumineux	457	275	-	-	-	-
36	Individual method - Méthode individuelle	-	-	-	-	-	-
37	Ottawa, Université de	-	-	-	-	-	-
38	Queen's University	386	89	-	-	-	-
39	Small group - Petit groupe	386	89	-	-	-	-
40	Large group - Groupe volumineux	-	-	-	-	-	-
41	Individual method - Méthode individuelle	-	-	-	-	-	-
42	Toronto, University of	438	103	535	254	517	212
43	Small group - Petit groupe	438	103	509	254	517	212
44	Large group - Groupe volumineux	-	-	-	-	-	-
45	Individual method - Méthode individuelle	-	-	26	..	-	-

<sup>1</sup> See footnote 1, page 26.

TABLEAU 5 B. Inscriptions aux cours d'intérêt général dans les universités, 1970-71

Communication arts — Art de commu- niquer		Human relations and leadership — Relations humaines et formation de dirigeants		Public affairs — Affaires publiques		Other — Autres		Total registra- tions — Inscriptions totales		N°
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	
-	-	-	-	-	-	49	..	473	..	1
-	-	36	10	15	3	-	-	62	17	2
-	-	28	-	-	-	-	-	28	-	3
-	-	241	..	85	..	30	19	418	46	4
-	-	241	..	85	..	30	19	418	46	5
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
-	-	-	-	-	-	-	-	94	21	7
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8
101	..	45	..	21	..	43	..	569	..	9
14	13	38	6	-	-	46	6	184	49	10
115	13	352	6	106	..	119	25	1,293	116	11
29	18	-	-	-	-	-	-	229	90	12
-	-	98	45	80	40	-	-	1,110	450	13
38	27	55	19	-	-	125	-	311	82	14
67	45	151	64	80	40	125	-	1,650	622	15
248	..	98	..	55	..	114	..	3,402	..	16
103	..	-	-	-	-	418	..	3,112	..	17
108	..	-	-	-	-	452	..	1,078	..	18
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21
-	-	-	-	-	-	-	-	270	..	22
49	31	178	177	35	18	41	20	2,960	1,114	23
508	31	276	177	90	18	1,025	20	10,820	1,114	24
103	74	-	-	-	-	-	-	314	120	25
119	77	137	90	13	7	8,292	9	8,714	249	26
119	77	137	90	13	7	25	9	447	249	27
-	-	-	-	-	-	8,267	..	8,267	..	28
-	-	73	32	818	476	138	64	1,460	833	29
-	-	73	32	818	476	85	33	1,407	802	30
-	-	-	-	-	-	53	31	53	31	31
97	55	22	7	11	8	-	-	173	86	32
-	-	-	-	177	79	4,028	14	5,012	482	33
-	-	-	-	177	79	28	14	555	207	34
-	-	-	-	-	-	4,000	..	4,457	275	35
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37
-	-	-	-	-	-	-	-	386	89	38
-	-	-	-	-	-	-	-	386	89	39
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41
356	115	166	85	4,668	388	445	99	7,125	1,256	42
189	115	128	85	518	388	325	99	2,624	1,256	43
-	-	-	-	4,150	..	-	-	4,150	..	44
167	..	38	..	-	-	190	..	351	..	45

<sup>1</sup> Voir renvoi 1, page 27.

TABLE 5 B. Registrations in General Interest Courses, Universities 1970-71 - Concluded

No.	Institution and method <sup>1</sup> Institution et méthode <sup>1</sup>	Fine arts appreciation and instruction — Théorie et appréciation de l'art		Modern languages and literature — Littérature et langues modernes		Second language — Langue seconde	
		T	M	T	M	T	M
		Ontario—Concluded—fin					
1	Trent University	21	7	101	34	—	—
2	Waterloo, University of	—	—	63	35	48	19
3	<i>Small group — Petit groupe</i>	—	—	63	35	48	19
4	<i>Large group — Groupe volumineux</i>	—	—	—	—	—	—
5	Western Ontario, University of	121	32	151	60	131	62
6	Windsor, University of	—	—	38	—	—	—
7	York University	143	41	159	82	386	159
8	<i>Small group — Petit groupe</i>	143	41	159	82	386	159
9	<i>Large group — Groupe volumineux</i>	—	—	—	—	—	—
10	<b>Total</b>	<b>1,633</b>	<b>570</b>	<b>1,726</b>	<b>723</b>	<b>1,524</b>	<b>674</b>
Manitoba							
11	Manitoba, University of	471	..	44	..	121	..
12	<i>Small group — Petit groupe</i>	301	..	44	..	121	..
13	<i>Large group — Groupe volumineux</i>	170	..	—	—	—	—
Saskatchewan							
14	Saskatchewan, University of (Regina)	673	294	91	31	157	70
15	<i>Small group — Petit groupe</i>	504	234	91	31	157	70
16	<i>Large group — Groupe volumineux</i>	169	60	—	—	—	—
17	Saskatchewan, University of (Saskatoon)	1,223	79	595	59	30	17
18	<i>Small group — Petit groupe</i>	398	79	195	59	30	17
19	<i>Large group — Groupe volumineux</i>	825	..	400	..	—	—
20	<i>Individual method — Méthode individuelle</i>	—	—	—	—	—	—
21	<b>Total</b>	<b>1,896</b>	<b>373</b>	<b>686</b>	<b>90</b>	<b>187</b>	<b>87</b>
Alberta							
22	Alberta, University of	1,048	288	529	95	92	30
23	<i>Small group — Petit groupe</i>	1,048	288	229	95	92	30
24	<i>Large group — Groupe volumineux</i>	—	—	300	..	—	—
25	<i>Individual method — Méthode individuelle</i>	—	—	—	—	—	—
26	Calgary, University of	3,724	1,781	406	176	100	39
27	<i>Small group — Petit groupe</i>	324	81	408	176	100	39
28	<i>Large group — Groupe volumineux</i>	3,400	1,700	—	—	—	—
29	Lethbridge, University of	—	—	—	—	—	—
Other centres — Autres centres							
30	Banff School of Fine Arts	—	—	—	—	—	—
31	Banff School of Management Studies	—	—	—	—	—	—
32	<b>Total</b>	<b>4,772</b>	<b>2,069</b>	<b>937</b>	<b>271</b>	<b>192</b>	<b>69</b>
British Columbia — Colombie Britannique							
33	British Columbia, University of	1,315	..	1,128	..	—	—
34	<i>Small group — Petit groupe</i>	1,015	..	928	..	—	—
35	<i>Large group — Groupe volumineux</i>	300	..	200	..	—	—
36	<i>Individual method — Méthode individuelle</i>	—	—	—	—	—	—
37	Notre Dame University of Nelson	102	26	63	40	5	2
38	Simon Fraser University	—	—	—	—	—	—
39	Victoria, University of	55	..	200	..	124	..
40	<i>Small group — Petit groupe</i>	55	..	56	..	124	..
41	<i>Large group — Groupe volumineux</i>	—	—	144	..	—	—
42	<b>Total</b>	<b>1,472</b>	<b>26</b>	<b>1,391</b>	<b>40</b>	<b>129</b>	<b>2</b>
43	<b>Canada</b>	<b>13,693</b>	<b>3,763</b>	<b>7,561</b>	<b>1,362</b>	<b>7,111</b>	<b>1,286</b>
44	<i>Small group — Petit groupe</i>	8,372	1,728	6,491	1,362	7,111	1,286
45	<i>Large group — Groupe volumineux</i>	5,321	2,035	1,044	..	—	—
46	<i>Individual method — Méthode individuelle</i>	—	—	26	..	—	—

<sup>1</sup> See footnote 1, page 26.



TABLEAU 5 B. Inscriptions aux cours d'intérêt général dans les universités, 1970-71 - fin

Communication arts — Art de commu- -niquer		Human relations and leadership — Relations humaines et formation de dirigeants		Public affairs — Affaires publiques		Other — Autres		Total registra- tions — Inscriptions totales		N°
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	
11	8	—	—	34	20	5	4	172	73	1
14	6	63	38	29	18	179	123	396	239	2
14	6	63	38	29	18	179	123	396	239	3
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4
655	..	35	14	109	55	84	35	1,286	258	5
—	—	—	—	83	83	—	—	121	83	8
665	490	996	485	—	—	370	291	2,739	1,548	7
685	490	546	348	—	—	370	291	2,289	1,411	8
—	—	450	137	—	—	—	—	450	137	9
2,040	825	1,492	751	5,942	1,134	13,541	639	27,898	5,316	10
190	..	156	..	569	..	576	..	2,127	..	11
190	..	156	..	569	..	576	..	1,957	..	12
—	—	—	—	—	—	—	—	170	..	13
45	30	—	—	100	..	5,736	129	6,802	554	14
45	30	—	—	—	—	136	129	933	494	15
—	—	—	—	100	..	5,600	..	5,869	60	18
48	34	159	74	635	520	1,970	542	4,660	1,325	17
48	34	159	74	635	520	800	542	2,265	1,325	18
—	—	—	—	—	—	1,170	..	2,395	..	19
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
93	64	159	74	735	520	7,706	671	11,462	1,879	21
486	317	1,228	714	446	62	2,364	..	6,193	1,506	22
486	317	1,228	714	221	59	1,191	..	4,495	1,503	23
—	—	—	—	222	..	1,173	..	1,695	..	24
—	—	—	—	3	3	—	—	3	3	25
46	23	303	157	1,345	808	2,380	1,031	8,306	4,015	26
46	23	303	157	745	508	980	561	2,906	1,545	27
—	—	—	—	600	300	1,400	470	5,400	2,470	28
—	—	—	—	—	—	46	..	46	..	29
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	30
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	31
532	340	1,531	871	1,791	870	4,790	1,031	14,545	5,521	32
723	..	554	..	2,239	..	5,062	..	11,021	..	33
723	..	330	..	1,552	..	1,235	..	5,783	..	34
—	—	224	..	687	..	3,827	..	5,238	..	35
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	36
—	—	—	—	—	—	—	—	170	68	37
54	47	—	—	—	—	—	—	54	47	38
4	..	66	..	64	..	132	..	645	..	39
4	..	7	..	64	..	72	..	382	..	40
—	—	59	..	—	—	60	..	263	..	41
781	47	620	..	2,303	..	5,194	..	11,890	115	42
4,326	1,365	4,773	1,953	11,631	2,585	33,125	2,386	82,220	14,700	43
4,159	1,365	4,002	1,816	5,869	2,282	7,455	1,885	43,459	11,724	44
—	—	733	137	5,759	300	25,497	470	38,354	2,942	45
167	..	38	..	3	3	173	31	407	34	46

<sup>1</sup> Voir renvoi 1, page 27.

**TABLE 5 C. Registrations in Association Certificate Courses,  
Universities, 1970 - 71**

No.	Institution and method <sup>1</sup> Institution et méthode <sup>1</sup>	Accounting Comptabilité		Banking Gestion bancaire		Education Pédagogie	
		T	M	T	M	T	M
1	Newfoundland - Terre-Neuve Memorial University	-	-	-	-	-	-
2	Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard Prince Edward Island, University of	-	-	-	-	190	32
3	Nova Scotia - Nouvelle-Écosse Acadia University	-	-	-	-	-	-
4	Dalhousie University	-	-	137	111	-	-
5	Small group - Petit groupe	-	-	137	111	-	-
6	Individual method - Méthode individuelle	-	-	-	-	-	-
7	Nova Scotia College of Art and Design	-	-	-	-	-	-
8	Nova Scotia Technical College	-	-	-	-	-	-
9	St. Francis Xavier College	-	-	-	-	-	-
10	St. Mary's University	-	-	-	-	-	-
11	<b>Total</b>	-	-	137	111	-	-
12	New Brunswick - Nouveau-Brunswick Moncton, Université de	55	55	55	20	-	-
13	Mount Allison University	-	-	-	-	-	-
14	New Brunswick, University of	-	-	53	39	-	-
15	<b>Total</b>	55	55	78	59	-	-
16	Québec McGill University	3,928	..	-	-	-	-
17	Montréal, Université de	-	-	-	-	-	-
18	Québec, Université du	506	..	429	..	-	-
19	Sherbrooke, Université de	-	-	-	-	-	-
20	Small group - Petit groupe	-	-	-	-	-	-
21	Individual method - Méthode individuelle	-	-	-	-	-	-
22	Sir George Williams University	-	-	-	-	-	-
23	Université Laval	-	-	-	-	303	377
24	<b>Total</b>	4,434	..	429	..	303	377
25	Ontario Brock University	229	229	67	56	-	-
26	Carleton University	395	395	-	-	-	-
27	Small group - Petit groupe	395	395	-	-	-	-
28	Large group - Groupe volumineux	-	-	-	-	-	-
29	Guelph, University of	-	-	-	-	-	-
30	Small group - Petit groupe	-	-	-	-	-	-
31	Individual method - Méthode individuelle	-	-	-	-	-	-
32	Lakehead University	-	-	-	-	-	-
33	McMaster University	730	730	193	159	-	-
34	Small group - Petit groupe	730	730	193	159	-	-
35	Large group - Groupe volumineux	-	-	-	-	-	-
36	Individual method - Méthode individuelle	-	-	-	-	-	-
37	Ottawa, Université de	-	-	-	-	-	-
38	Queen's University	1,648	1,592	855	..	842	308
39	Small group - Petit groupe	-	-	-	-	842	308
40	Large group - Groupe volumineux	-	-	-	-	-	-
41	Individual method - Méthode individuelle	1,648	1,592	855	..	-	-
42	Toronto, University of	2,053	2,039	96	55	112	1
43	Small group - Petit groupe	2,053	2,039	96	55	112	1
44	Large group - Groupe volumineux	-	-	-	-	-	-
45	Individual method - Méthode individuelle	-	-	-	-	-	-

<sup>1</sup> See footnote 1, page 36.

**TABLERAU 5 C. Inscriptions aux cours pour l'obtention d'un certificat d'une association professionnelle dans les universités, 1970-1971**

Management Gestion		Public administra- tion Administration publique		Insurance and real estate Assurance et courtier en immeuble		Other Autres		Total registra- tions Inscriptions totales		Total registrations (Tables 5A, 5B and 5C) Inscriptions totales (Tableaux 5A, 5B, et 5C)		N°
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	505	32	1
-	-	-	-	-	-	-	-	190	32	322	109	2
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	-	3
-	-	-	-	-	-	-	-	137	111	2,077	189	4
-	-	-	-	-	-	-	-	137	111	1,888	167	5
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	189	22	6
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	94	21	7
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	123	123	8
98	96	-	-	-	-	-	-	98	96	956	96	9
134	130	-	-	-	-	-	-	134	130	473	301	10
232	226	-	-	-	-	-	-	369	337	3,751	730	11
-	-	-	-	-	-	-	-	80	75	360	166	12
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,140	470	13
-	-	-	-	-	-	-	-	53	39	1,263	670	14
-	-	-	-	-	-	-	-	133	114	2,763	1,306	15
707	..	-	-	-	-	-	-	4,635	..	8,966	302	16
-	-	-	-	151	149	-	-	151	149	5,253	905	17
38	..	-	-	-	-	-	-	973	..	3,604	..	18
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,052	967	19
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,048	964	20
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	3	21
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	303	..	22
-	-	13	12	-	-	3,459	2,934	4,365	3,323	10,114	6,763	23
745	..	13	12	151	149	3,459	2,934	10,124	3,472	29,292	8,937	24
248	248	-	-	-	-	-	-	544	533	993	745	25
-	-	-	-	23	23	-	-	418	418	9,414	867	26
-	-	-	-	23	23	-	-	418	418	1,147	867	27
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8,267	..	28
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9,915	1,702	29
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8,926	802	30
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	989	900	31
-	-	-	-	8	7	-	-	8	7	325	176	32
586	586	-	-	79	79	-	-	1,588	1,554	7,558	2,128	33
586	586	-	-	79	79	-	-	1,588	1,554	2,685	1,851	34
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,457	275	35
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	416	..	36
352	..	-	-	-	-	-	-	352	..	470	..	37
-	-	824	746	-	-	-	-	4,169	3,146	11,350	4,408	38
-	-	-	-	-	-	-	-	842	808	7,942	2,059	39
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	70	..	40
-	-	824	746	-	-	-	-	3,327	2,338	3,338	2,349	41
952	942	36	36	-	-	400	272	3,649	3,345	21,314	11,147	42
952	942	-	-	-	-	400	272	3,613	3,309	14,173	10,311	43
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,050	800	44
-	-	36	36	-	-	-	-	36	36	2,091	36	45

<sup>1</sup> Voir renvoi 1, page 27.

**TABLE 5 C. Registrations in Association Certificate Courses,  
Universities, 1970 - 71 - Concluded**

No.	Institution and method <sup>1</sup> Institution et méthode <sup>1</sup>	Accounting Comptabilité		Banking Gestion bancaire		Education Pédagogie	
		T	M	T	M	T	M
<b>Ontario - Concluded - fin</b>							
1	Trent University	-	-	28	26	-	-
2	Waterloo, University of	356	356	-	-	-	-
3	<i>Small group - Petit groupe</i>	356	356	-	-	-	-
4	<i>Large group - Groupe volumineux</i>	-	-	-	-	-	-
5	Western Ontario, University of	250	241	60	40	-	-
6	Windsor, University of	75	72	-	-	-	-
7	York University	354	354	299	252	-	-
8	<i>Small group - Petit groupe</i>	354	354	299	252	-	-
9	<i>Large group - Groupe volumineux</i>	-	-	-	-	-	-
10	<b>Total</b>	<b>6,090</b>	<b>6,008</b>	<b>1,598</b>	<b>588</b>	<b>954</b>	<b>809</b>
<b>Manitoba</b>							
11	Manitoba, University of	259	..	176	..	-	-
12	<i>Small group - Petit groupe</i>	259	..	176	..	-	-
13	<i>Large group - Groupe volumineux</i>	-	-	-	-	-	-
<b>Saskatchewan</b>							
14	Saskatchewan, University of (Regina)	-	-	120	120	-	-
15	<i>Small group - Petit groupe</i>	-	-	120	120	-	-
16	<i>Large group - Groupe volumineux</i>	-	-	-	-	-	-
17	Saskatchewan, University of (Saskatoon)	617	602	9	9	-	-
18	<i>Small group - Petit groupe</i>	372	368	9	9	-	-
19	<i>Large group - Groupe volumineux</i>	-	-	-	-	-	-
20	<i>Individual method - Méthode individuelle</i>	245	234	-	-	-	-
21	<b>Total</b>	<b>617</b>	<b>602</b>	<b>129</b>	<b>129</b>	-	-
<b>Alberta</b>							
22	Alberta, University of	1,176	1,176	76	52	-	-
23	<i>Small group - Petit groupe</i>	1,176	1,176	76	52	-	-
24	<i>Large group - Groupe volumineux</i>	-	-	-	-	-	-
25	<i>Individual method - Méthode individuelle</i>	-	-	-	-	-	-
26	Calgary, University of	1,592	1,447	-	-	-	-
27	<i>Small group - Petit groupe</i>	1,592	1,447	-	-	-	-
28	<i>Large group - Groupe volumineux</i>	-	-	-	-	-	-
29	Lethbridge, University of	-	-	-	-	-	-
<b>Other centres - Autres centres</b>							
30	Banff School of Fine Arts	-	-	-	-	-	-
31	Banff School of Management Studies	-	-	-	-	-	-
32	<b>Total</b>	<b>2,768</b>	<b>2,623</b>	<b>76</b>	<b>52</b>	-	-
<b>British Columbia - Colombie Britannique</b>							
33	British Columbia, University of	2,959	..	116	..	266	..
34	<i>Small group - Petit groupe</i>	2,959	..	116	..	237	..
35	<i>Large group - Groupe volumineux</i>	-	-	-	-	-	-
36	<i>Individual method - Méthode individuelle</i>	-	-	-	-	29	..
37	Notre Dame University of Nelson	-	-	-	-	-	-
38	Simon Fraser University	-	-	510	..	-	-
39	Victoria, University of	15	..	113	..	-	-
40	<i>Small group - Petit groupe</i>	15	..	113	..	-	-
41	<i>Large group - Groupe volumineux</i>	-	-	-	-	-	-
42	<b>Total</b>	<b>2,974</b>	<b>..</b>	<b>739</b>	<b>..</b>	<b>266</b>	<b>..</b>
43	<b>Canada</b>	<b>17,197</b>	<b>9,288</b>	<b>3,362</b>	<b>939</b>	<b>2,303</b>	<b>1,218</b>
44	<i>Small group - Petit groupe</i>	15,304	7,462	2,507	939	2,274	1,218
45	<i>Large group - Groupe volumineux</i>	-	-	-	-	-	-
46	<i>Individual method - Méthode individuelle</i>	1,893	1,826	855	..	29	..

<sup>1</sup> See footnote 1, page 26.

TABLEAU 5C. Inscriptions aux cours pour l'obtention d'un certificat d'une association professionnelle dans les universités, 1970-71 - fin

Management — Gestion		Public administration — Administration publique		Insurance and real estate — Assurance et courtier en immeuble		Other — Autres		Total registrations — Inscriptions totales		Total registrations (Tables 5A, 5B and 5C) — Inscriptions totales (Tableaux 5A, 5B et 5C)		N°
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	
—	—	—	—	—	—	—	—	28	26	200	99	1
393	393	—	—	—	—	—	—	749	749	3,549	3,274	2
393	393	—	—	—	—	—	—	749	749	2,963	2,718	3
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	586	556	4
—	—	—	—	53	50	—	—	363	331	4,132	2,119	5
—	—	—	—	—	—	—	—	75	72	420	379	6
44	42	—	—	383	358	—	—	1,080	1,006	8,320	5,187	7
44	42	—	—	383	358	—	—	1,080	1,006	4,358	3,111	8
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3,962	2,076	9
2,575	2,211	860	782	546	517	400	272	13,023	11,187	77,960	32,229	10
836	..	42	..	384	..	—	—	1,697	..	7,677	..	11
836	..	42	..	384	..	—	—	1,697	..	6,902	..	12
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	775	..	13
—	—	—	—	—	—	—	—	120	120	7,128	803	14
—	—	—	—	—	—	—	—	120	120	1,257	743	15
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5,869	60	16
275	269	243	215	—	—	—	—	1,144	1,095	8,956	5,334	17
275	269	100	100	—	—	—	—	756	746	6,173	4,985	18
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2,395	..	19
—	—	143	115	—	—	—	—	388	349	388	349	20
275	269	243	215	—	—	—	—	1,264	1,215	16,082	6,137	21
955	873	166	147	257	256	181	141	2,811	2,645	11,798	6,608	22
955	873	166	147	257	256	181	141	2,811	2,645	10,024	6,529	23
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1,758	63	24
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16	16	25
—	—	—	—	246	213	—	—	1,838	1,660	13,191	8,279	26
—	—	—	—	246	213	—	—	1,838	1,660	7,791	5,809	27
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5,400	2,470	28
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	46	..	29
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	13,805	..	30
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	532	408	31
955	873	166	147	503	469	181	141	4,649	4,305	39,372	15,295	32
598	..	—	—	—	—	529	..	4,468	..	25,447	..	33
598	..	—	—	—	—	529	..	4,439	..	19,361	..	34
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6,039	..	35
—	—	—	—	—	—	—	—	29	..	47	..	36
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	170	68	37
—	—	—	—	—	—	—	—	510	..	564	47	38
—	—	—	—	12	..	—	—	140	..	1,273	6	39
—	—	—	—	12	..	—	—	140	..	1,010	6	40
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	263	..	41
598	..	—	—	12	..	529	..	5,118	..	27,454	121	42
6,216	3,579	1,324	1,156	1,596	1,135	4,569	3,347	36,567	20,662	205,178	64,896	43
6,216	3,579	321	259	1,596	1,135	4,569	3,347	32,787	17,939	152,809	54,921	44
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	44,891	6,300	45
—	—	1,003	897	—	—	—	—	3,780	2,723	7,478	3,675	46

<sup>1</sup> Voir renvoi 1, page 27.



APPENDICES



Statistics Canada Statistique Canada

Education Division  
Student Information Section

Please return to  
Statistics Canada by  
November 15, 1971

**ENROLMENT IN UNIVERSITY NON-CREDIT COURSES - July 1, 1970 to June 30, 1971**

Name of Institution		Name of Department/Faculty/School	
Date	Name of Reporting Officer	Telephone	

Remarque: Ce questionnaire est distribué dans les deux langues officielles. Pour obtenir une copie dans votre langue, s.v.p., en faire la demande à la division de l'éducation de Statistique Canada.

**GENERAL INSTRUCTIONS**

**Scope of Survey:** To identify **NON-CREDIT** course enrolment in Universities and Colleges.

**REPORT under:**

- Section A - Registrations in professional development courses (various professions and occupations).
- Section B - Registrations in general interest courses.
- Section C - Registrations in courses which can **only** be applied to professional association diplomas and only those association programs which are **not** part of the regular university program.
- Section D - Registrations in correspondence study and other individual methods courses (related to sections A, B, or C).
- Section E - Attendance of conferences, noon-hour or evening public lectures or series, films, concerts and other related activities.

These courses and activities would be offered through the Departments of Extension or Continuing Education and/or other University Departments, Schools or Faculties.

**DO NOT REPORT:**

Any students registered for courses which are eligible for academic credit in a degree, diploma or certificate program of the institution.  
This data is presently being reported by the registrar on Statistics Canada forms UC and UCS.

(Use this space for general comments or for qualitative descriptions of new developments or program trends that are not statistically reportable)



### A - PROFESSIONAL DEVELOPMENT COURSES

(Report professional development or enrichment courses primarily oriented for members of the professions or business community)

### B - GENERAL INTEREST COURSES

(Report personal enrichment, cultural, and other related community interest courses offered to members of the general public)

### C - PROFESSIONAL ASSOCIATION CERTIFICATE/DIPLOMA COURSES

(Report courses which may only be applied to professional association diplomas and only those association programs which are not part of the regular university program)

Title of course (Identify subject of course and group by profession if possible)	Duration of course (Total session hours)	Registrations (Class/small group methods)		Title of course (Identify subject of course and group by program if possible)	Duration of course (Total session hours)	Registrations (Class/small group methods)		Title of course (Identify subject of course and group by year of program and name of association if possible)	Duration of course (Total session hours)	Registrations (Class/small group methods)	
		Total	Female			Total	Female			Total	Female
<b>(Examples)</b>				<b>(Examples)</b>				<b>(Examples)</b>			
<b>Business:</b> Computer as a management tool .....	16	25	-	<b>Fine arts:</b> Life drawing .....	20	24	20	<b>Society of Industrial Accountants:</b> Year I:			
<b>Engineering:</b> The engineer in society .....	6	75	15	Explorations in music .....	16	30	22	Accounting fundamentals .....	44	45	15
<b>Nursing profession:</b> Nursing the adult with long term illness	16	100	80	<b>Languages:</b> German .....	24	17	11	Industrial legislation .....	44	30	5
				Russian .....	24	30	15	<b>Institute of Canadian Bankers:</b> Year I:			
								Banker and society .....	50	35	10
								Business administration .....	50	40	10



### D - CORRESPONDENCE STUDY

(Report correspondence study and/or other individual methods courses)

### E - CONFERENCES and OTHER ACTIVITIES

(Report attendance/registrations in conferences, lecture or film series etc. and other related activities)

Title of course (Identify subject of course and specify by appropriate "program" section A or B or C.)	Registrations		Type of activity (Identify activity and specify, if applicable, by appropriate "program" section: A or B or C.)	Duration of activity (total session hours)	Attendance or registrations	
	Total	Female			Total	Female
<b>Total registrations</b>						
Number of unduplicated students (if available)						

### E - FINANCES (Department of Extension or Other University Department/Faculty)

	Non-credit courses			Non-credit courses	
	Actual	Budget		Actual	Budget
<b>REVENUE:</b>			<b>EXPENDITURES - Concluded</b>		
1. Fees .....			<b>2. Correspondence study</b>		
2. Grants -			2.1 Instruction -		
2.1 Municipal .....			2.1.1 Salaries:		
2.2 Provincial .....			2.1.1.1 Correspondence course writers .....		
2.3 Federal .....			2.1.1.2 Correspondence course markers .....		
2.4 Other (specify) .....			2.1.1.3 Support staff .....		
3. Other (specify) .....			2.1.2 Other expenses .....		
			2.2 Other (specify) .....		
			<b>3. Administration</b>		
<b>TOTAL</b> .....			3.1 Salaries:		
			3.1.1 Director .....		
<b>EXPENDITURES:</b>			3.1.2 Professional support .....		
1. Extension (classes)			3.1.3 Clerical .....		
1.1 Instruction -			3.2 Other (specify) .....		
1.1.1 Salaries:			<b>4. Other expenses</b> .....		
1.1.1.1 Instructors .....					
1.1.1.2 Support staff .....					
1.1.2 Other expenses .....					
1.2 Other (specify) .....			<b>TOTAL</b> .....		

Division de l'éducation  
Section de la clientèle scolaire

S.V.P. Expédier le tout,  
à Statistique Canada,  
avant le 1er novembre 1971

**INSCRIPTIONS À DES COURS UNIVERSITAIRES NE COMPORTANT PAS DE CRÉDIT -  
1 juillet 1970 ou 30 juin 1971**

Nom de l'institution:		Nom du département/faculté/école:
Date:	Nom de la personne faisant rapport	Téléphone

Note: This form is available in both official languages. Please contact the Education Division, Statistics Canada for the copy of your choice.

**DIRECTIVES GÉNÉRALES**

**But de l'enquête:** Évaluer les inscriptions aux cours ne comportant pas de crédit dans les universités et les collèges.

**RAPPORTER:**

Section A - Les inscriptions aux cours de perfectionnement professionnel (les différentes sortes de professions et d'occupations).

Section B - Les inscriptions aux cours d'intérêt général.

Section C - Les inscriptions aux cours en vue de l'obtention d'un diplôme ou d'un certificat décerné par une association professionnelle. Ces cours ne doivent pas faire partie d'un programme régulier de l'institution.

Section D - Les inscriptions aux cours par correspondance et les autres méthodes individuelles de cours (qui se rapportent aux sections A, B ou C.)

Section E - Le nombre de participants aux conférences, les conférences ou aux réunions publiques qui ont lieu à l'heure du midi ou le soir, aux films, aux concerts ainsi qu'à toute autre activité du même genre.

Ces cours et ces activités peuvent être offerts par le département de l'extension/éducation permanente et/ou d'autres départements de l'université, facultés ou écoles.

**NE PAS RAPPORTER:**

Tout étudiant inscrit à des cours avec crédit en vue de l'obtention d'un grade, diplôme ou certificat de l'institution.

Ces renseignements nous sont fournis par le registraire sur les formulaires UC et UCS.

(Utilisez l'espace ci-dessous pour vos commentaires, pour décrire les nouveaux développements ou pour l'évolution des cours qui ne peuvent être rapportés numériquement.)





**D - COURS PAR CORRESPONDANCE**

(Rapportez les cours par correspondance et/ou les autres méthodes individuelles de cours)

**E - CONFÉRENCES ET AUTRES ACTIVITÉS**

(Rapportez le nombre de participants aux conférences, aux présentations de films etc., ainsi qu'à toute autre activité du même genre)

Titre du cours (Identifiez le sujet du cours et spécifiez à quelle section du questionnaire il se rapporte: A, B ou C)	Inscriptions		Genre d'activité (Identifiez l'activité et si possible, spécifiez à quelle section du questionnaire elle se rapporte: A, B ou C)	Durée de l'activité (Heures totales)	Inscriptions ou nombre de participants	
	Total	Femmes			Total	Femmes
Inscriptions totales						
Nombre d'étudiants sans duplicata (si possible)						

**E - INFORMATION FINANCIÈRES** (Département de l'extension ainsi que toutes les autres facultés de l'université qui complètent ce questionnaire).

	Cours ne comportant pas de crédit			Cours ne comportant pas de crédit	
	Actuel	Budget		Actuel	Budget
<b>PROVENANCE DES FONDS</b>			<b>RÉPARTITION DES FONDS - fin</b>		
1. Droits de scolarité			2. Correspondance		
2. Subventions			2.1 Enseignement		
2.1 Gouvernement local			2.1.1 Salaires		
2.2 Gouvernement provincial			2.1.1.1 Enseignants		
2.3 Gouvernement fédéral			2.1.1.2 Correcteurs		
2.4 Autres			2.1.1.3 Personnel de soutien		
3. Autres sources de fonds			2.1.2 Autres dépenses		
			2.2 Autres		
<b>TOTAL</b>			<b>3. Administration</b>		
<b>RÉPARTITION DES FONDS</b>			3.1 Salaires		
1. Extension			3.1.1 Directeur		
1.1 Enseignement			3.1.2 Personnel Professionnel		
1.1.1 Salaires			3.1.3 Personnel de soutien		
1.1.1.1 Personnel enseignant			3.2 Autres		
1.1.1.2 Personnel de soutien			4. Autres dépenses		
1.1.2 Autres dépenses					
1.2 Autres			<b>TOTAL</b>		







STATISTICS CANADA LIBRARY  
BIBLIOTHÈQUE STATISTIQUE CANADA



1010494867

*Les personnes qui désirent recevoir l'avis des nouvelles publications  
sont priées d'écrire à la Division de l'éducation, des sciences et de la culture, Statistique Canada*

**Catalogue**

**GÉNÉRALITÉS**

- 81 - 001 Bulletin de service, T., Bil.
- 81 - 201 Statistiques provisoires de l'enseignement, A., Bil.
- 81 - 220 Statistique de l'enseignement — estimations, A., Bil.
- 81 - 230 Universités et collèges du Canada, A., Bil.
- 81 - 515F Illustration graphique de l'enseignement au Canada, HS., F. et Angl.
- 81 - 523 Guide bibliographique de l'enseignement au Canada, HS., Bil.
- 81 - 524F La planification de l'enseignement et l'expansion de l'économie, HS., F. et Angl.
- 81 - 526F Statistique du recensement et autres données à l'usage des conseillers en formation professionnelle, recensement de 1961, HS., F. et Angl.
- 81 - 530 La persévérance scolaire par âge et par classe, HS., Bil.
- 81 - 539 Formation organisée dans quatre groupes d'industries, HS., F. et Angl.
- 81 - 542 Enseignement par correspondance au Canada, HS., Bil.
- 81 - 544 Répertoire des écoles privées, HS., Bil.
- 81 - 546 Enquête sur l'enseignement dans les provinces de l'Ouest, HS., Bil.
- 81 - 547 Enseignement dans les provinces de l'Atlantique, HS., Bil.
- 81 - 549 Enseignement dans le nord canadien, HS., Bil.
- 81 - 550 Cent ans d'enseignement en Colombie-Britannique: Rétrospective statistique, HS., Bil.
- 81 - 552 Taux estimatifs de scolarisation au Canada, HS., Bil.
- 12 - 528 *A Manual of Accounting for School Boards*, HS., Angl.

**INFORMATION SUR LES FINANCES**

- 81 - 208 Les finances de l'enseignement, A., Bil.
- 81 - 212 Universités canadiennes, recettes et dépenses, A., Bil.
- 81 - 219 Frais de scolarité et de subsistance, A., Bil.

**INFORMATION DES ÉTUDIANTS**

- 81 - 204 Inscriptions d'automne aux universités et collèges, A., Bil.
- 81 - 209 Formation professionnelle et technique, A., Bil.
- 81 - 210 Relevé de l'enseignement élémentaire et secondaire au Canada, A., Bil.
- 81 - 211 Grades, diplômes et certificats décernés par les universités et collèges canadiens, A., Bil.
- 81 - 213 *Statistics of Private Business Colleges*, A., Angl.
- 81 - 214 Statistique des écoles de métiers privées, A., Bil.
- 81 - 216 Mouvement interprovincial et immigration des enfants au Canada, A., Bil.
- 81 - 222 Collèges communautaires canadiens et institutions connexes, A., Bil.
- 81 - 224 Éducation permanente, Partie I, Niveau primaire-secondaire, A., Bil.
- 81 - 225 Éducation permanente, Partie II, Niveau postsecondaire, A., Bil.
- 81 - 543F Enquête sur la population étudiante du postsecondaire, HS., F. et Angl.
- 81 - 551 Bourses d'études supérieures et de recherches, HS., Bil.

**INFORMATION DES ENSEIGNANTS**

- 81 - 202 Traitements et qualifications des instituteurs des écoles publiques élémentaires et secondaires, A., Bil.
- 81 - 203 Traitements et qualifications des professeurs des universités et collèges, A., Bil.
- 81 - 215 Statistique des écoles privées élémentaires et secondaires, A., Bil.
- 81 - 217 Élèves et personnel des écoles pour aveugles et sourds, A., Bil.
- 81 - 221 Jardins d'enfants et maternelles privés au Canada, A., Bil.
- 81 - 227 Profils statistiques sur le personnel d'enseignement des collèges communautaires, A., Bil.
- 81 - 527 Grades des professeurs des universités canadiennes, Partie I: Répartition selon le rang, la faculté et le domaine, HS., Bil.

**STATISTIQUES DE SCIENCES**

- 13 - 202 Activités de l'administration fédérale en sciences naturelles, A., Bil.
- 13 - 203 Dépenses au titre de la recherche et du développement industriels au Canada, A., Bil.
- 13 - 545 Dépenses de l'administration fédérale en sciences humaines, HS., Bil.

**INFORMATION CULTURELLE**

- 81 - 223 Programmes d'enseignement des arts au Canada, A., Bil.
- 81 - 532 Relevé des bibliothèques, Partie III: La formation professionnelle, HS., Bil.
- 81 - 553 Musées, galeries d'art et établissements connexes, HS., Bil.

**L'ÉQUIPEMENT SCOLAIRE**

- 81 - 231F Aides à l'enseignement dans les universités des provinces de l'Atlantique, A., F. et Angl.

A. — Annuel

T. — Trimestriel

HS. — Hors série

F. — Français

Angl. — Anglais

Bil. — Bilingue

*Outre les publications ci-dessus énumérées, Statistique Canada publie une grande variété de rapports statistiques sur le Canada tant dans le domaine économique que social. On peut se procurer gratuitement un catalogue complet des publications courantes à Statistique Canada, Ottawa (Canada), K1A 0T6.*

# CURRENT PUBLICATIONS OF THE EDUCATION, SCIENCE AND CULTURE DIVISION

*Persons wishing notices of new publications are invited to write to the Education, Science and Culture Division, Statistics Canada*

## Catalogue

## GENERAL

- 81 - 001 Service Bulletin, Q., Bil.
- 81 - 201 Preliminary Statistics of Education, A., Bil.
- 81 - 220 Advance Statistics of Education, A., Bil.
- 81 - 230 Universities and Colleges of Canada, A., Bil.
- 81 - 515 A Graphic Presentation of Canadian Education, O., E. and F.
- 81 - 523 A Bibliographical Guide to Canadian Education, O., Bil.
- 81 - 524 Education Planning and the Expanding Economy, O., E. and F.
- 81 - 526 Census and Other Data for Vocational Counsellors, 1961 Census, O., E. and F.
- 81 - 530 Student Progress Through the Schools by Age and Grade, O., Bil.
- 81 - 539 Organized Training in Four Industry Groups, O., E. and F.
- 81 - 542 Canadian Education Through Correspondence, O., Bil.
- 81 - 544 Directory of Private Schools, O., Bil.
- 81 - 546 Survey of Education in the Western Provinces, O., Bil.
- 81 - 547 Education in the Atlantic Provinces, O., Bil.
- 81 - 549 Education in Canada's Northland, O., Bil.
- 81 - 550 A Century of Education in British Columbia: Statistical Perspectives, O., Bil.
- 81 - 552 Estimated Participation Rates in Canadian Education, O., Bil.
- 12 - 528 A Manual of Accounting for School Boards, O., E.

## FINANCIAL INFORMATION

- 81 - 208 Survey of Education Finance, A., Bil.
- 81 - 212 Canadian Universities, Income and Expenditure, A., Bil.
- 81 - 219 Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Degree-Granting Universities and Colleges, A., Bil.

## STUDENT INFORMATION

- 81 - 204 Fall Enrolment in Universities and Colleges, A., Bil.
- 81 - 209 Vocational and Technical Training, A., Bil.
- 81 - 210 Survey of Elementary and Secondary Education in Canada, A., Bil.
- 81 - 211 Degrees, Diplomas and Certificates Awarded by Canadian Degree-Granting Institutions, A., Bil.
- 81 - 213 Statistics of Private Business Colleges, A., E.
- 81 - 214 Statistics of Private Trade Schools, A., Bil.
- 81 - 216 Interprovincial Movement of Children in Canada, A., Bil.
- 81 - 222 Canadian Community Colleges and Related Institutions, A., Bil.
- 81 - 224 Continuing Education, Part I, Elementary-Secondary Level, A., Bil.
- 81 - 225 Continuing Education, Part II Post-Secondary Level, A., Bil.
- 81 - 543 Post-Secondary Student Population Survey, O., E. and F.
- 81 - 551 Awards for Graduate Study and Research, O., Bil.

## TEACHER INFORMATION

- 81 - 202 Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools, A., Bil.
- 81 - 203 Salaries and Qualifications of Teachers in Universities and Colleges, A., Bil.
- 81 - 215 Statistics of Private Elementary and Secondary Schools, A., Bil.
- 81 - 217 Enrolment and Staff in Schools for the Blind and Deaf, A., Bil.
- 81 - 221 Private Kindergarten and Nursery Schools in Canada, A., Bil.
- 81 - 227 Statistical Profiles of Educational Staff in Community Colleges, A., Bil.
- 81 - 527 Degrees held by Canadian University Teachers, Part I: Distribution by Rank, Faculty and Field, O., Bil.

## SCIENCE STATISTICS

- 13 - 202 Federal Government Activities in the Natural Sciences, A., Bil.
- 13 - 203 Industrial Research and Development Expenditures in Canada, A., Bil.
- 13 - 545 Federal Government Expenditures of the Human Sciences, O., Bil.

## CULTURAL INFORMATION

- 81 - 223 Facilities for the Study of the Arts in Canada, A., Bil.
- 81 - 532 Survey of Libraries, Part III: Library Education, O., Bil.
- 81 - 553 Museums, Art Galleries and Related Institutions, O., Bil.

## FACILITIES

- 81 - 231 Instructional Media for Universities in the Atlantic Provinces, A., E. and F.

A. - Annual

Q. - Quarterly

O. - Occasional

E. - English

F. - French

Bil. - Bilingual

*In addition to the selected publications listed above, Statistics Canada publishes a wide range of statistical reports on Canadian economic and social affairs. A comprehensive catalogue of all current publications is available free on request from Statistics Canada, Ottawa (Canada), K1A 0T6.*