

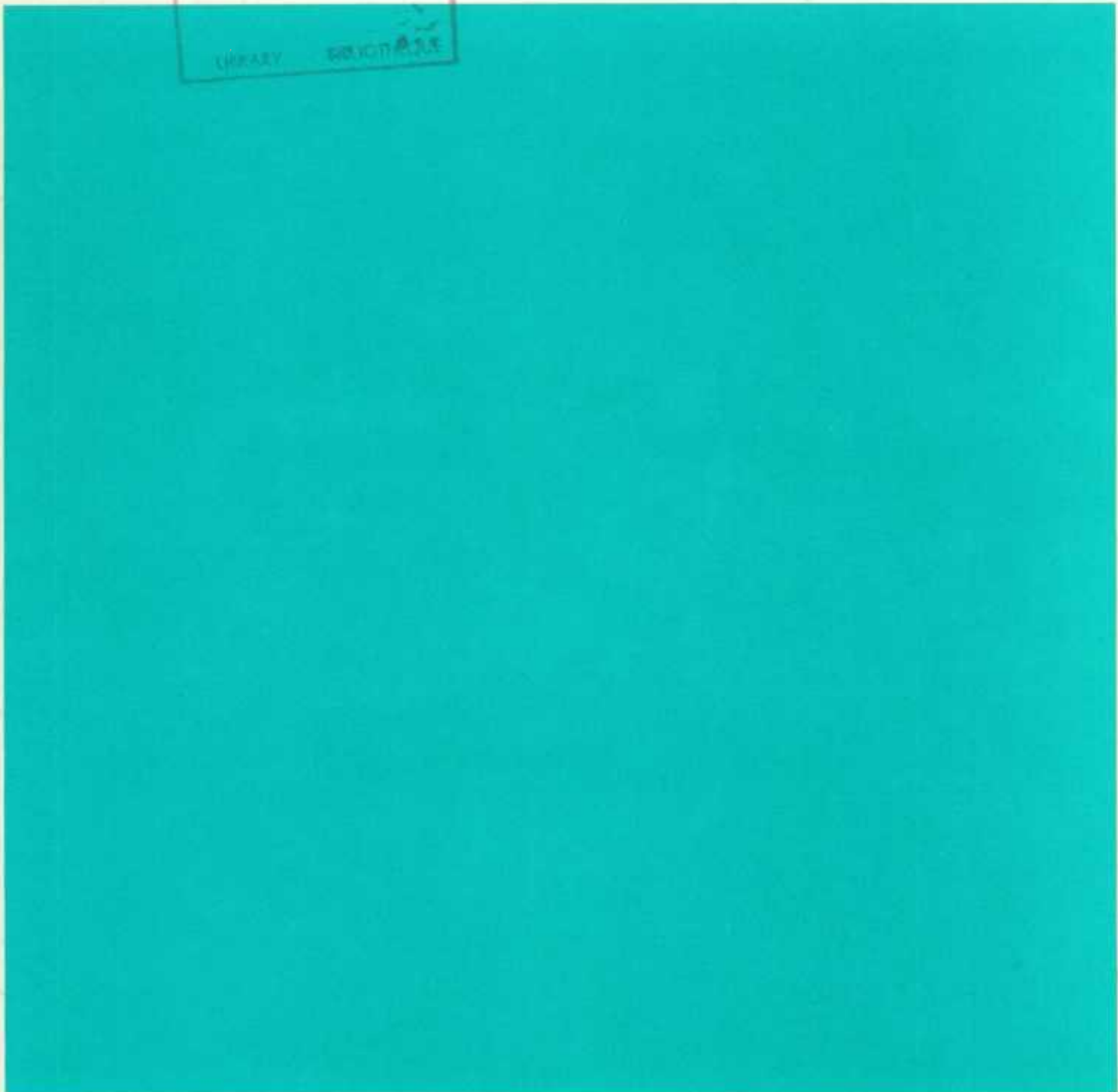
# Continuing education

PART II  
Universities  
1971-72



# Éducation permanente

PARTIE II  
Universités  
1971-72





STATISTICS CANADA — STATISTIQUE CANADA  
Education, Science and Culture Division — Division de l'éducation, des sciences et de la culture  
Vocational-Continuing Education Section — Section de l'éducation permanente  
et de la formation professionnelle

NOT FOR LOAN  
NE S'EMPRUNTE PAS

CONTINUING EDUCATION

PART II

Universities

---

ÉDUCATION PERMANENTE

PARTIE II

Universités

1971-72

*Published by Authority of*  
The Minister of Industry, Trade and Commerce

---

*Publication autorisée par*  
le ministre de l'Industrie et du Commerce

June - 1974 · Juin  
4-2213-517

Price—Prix: \$1.05

Statistics Canada should be credited when republishing all or any part of this document.  
Reproduction autorisée sous réserve d'indication de la source: Statistique Canada.

Information Canada  
Ottawa



## PREFACE

This report is the second in an annual series which deals with continuing education in Canadian universities. It presents enrolment data on non-credit courses and related activities offered by various university departments.

The data for this survey were obtained from annual reports submitted by the departments of extension and other university departments, schools or faculties offering non-credit activities.

The surveys on these courses and activities were conducted in the Vocational-Continuing Education Section by Morris Ewanchuk, assisted by Messrs. Robert Poisson and Gerald Ouellette. To these people, and to the participating university departments and to the research committee members of the Canadian Association of Extension and Summer Schools, we are deeply indebted.

Questions concerning the content of this publication or suggestions for additional data should be directed to: Mr. D. Lynd, Chief, Vocational-Continuing Education Section; or to Mr. Yvon Fortin, Director of the Education, Science and Culture Division.

SYLVIA OSTRY,  
*Chief Statistician of Canada.*

## PRÉFACE

Ce deuxième rapport en est un d'une série qui traitent de l'éducation permanente dans les universités canadiennes. Il présente des données sur l'effectif aux cours n'offrant pas de crédit et aux activités connexes offerts par divers départements universitaires.

Les données de cette enquête proviennent de rapports annuels reçus des départements de l'extension et d'autres départements, des écoles ou des facultés des universités qui offrent des activités n'offrant pas de crédit.

Les enquêtes sur ces cours et ces activités ont été effectuées dans la Section de l'éducation permanente et de la formation professionnelle par M. Morris Ewanchuk, assisté de MM. Robert Poisson et Gérard Ouellette. Nous tenons à remercier ces personnes ainsi que les responsables des départements de l'extension des universités et les membres du comité de recherche de l'Association des services d'éducation des adultes et écoles d'été des universités du Canada qui ont collaboré à ces enquêtes.

Toutes questions concernant le contenu de cette publication ou toutes suggestions qu'on voudrait faire devront être adressées à M. D. Lynd, chef de la Section de l'éducation permanente et de la formation professionnelle; ou à M. Yvon Fortin, Directeur de la Division de l'éducation, des sciences et de la culture.

*Le statisticien en chef du Canada,*  
SYLVIA OSTRY.

Continuing Education Courses offered by Canadian Educational Institutions, 1971-72

Cours d'éducation permanente offerts par les institutions d'enseignement canadiennes, 1971-72

| Course or program<br>Cours ou programme   | School boards/<br>Dept. of Education<br>Commissions<br>scolaires/<br>Ministère<br>de l'Éducation | Provincial<br>Correspondence<br>Schools<br>Cours par corres-<br>pondance offerts<br>par le ministère<br>de l'éducation | Provincial<br>Vocational<br>Schools<br>Écoles<br>publiques<br>de formation<br>professionnelle | Private Trade<br>Schools and<br>Business<br>Colleges<br>Écoles de mé-<br>tiers privés<br>et collèges<br>commerciaux | Community<br>colleges <sup>1</sup><br>Collèges<br>communau-<br>itaires <sup>1</sup> | CEGEP's<br>CEGEP | Universities<br>Universités |
|---|--|--|---|---|---|------------------|-----------------------------|
| <b>Part-time study, formal (credit) programs – Études à temps partiel aux programmes comportant des crédits</b> |  |  |   |   |   |                  |                             |
| Basic education – Éducation de base   | ▲  | ▲  |   |   |   |                  |                             |
| High school: Academic – Secondaire: général   | ▲  | ▲  |   |   |   |                  |                             |
| High school: Vocational – Secondaire: Professionnel   | ▲  | ▲  |   |   |   |                  |                             |
| Academic upgrading – Programme d'appoint  | ▲  | ▲  | ▲   |   | ▲   |                  |                             |
| Vocational Training – Formation professionnelle   | ▲  | ▲  | ▲   | ▲   | ▲   |                  |                             |
| Post-secondary (non-university): Général – Postsecondaire (non universitaire): Général                          |  |  |   |   |   | ▲                |                             |
| Post-secondary (non-university): Professional – Postsecondaire (non universitaire): professionnel               |  |  |   |   | ▲   | ▲                |                             |
| University transfer – Menant à l'université   |  |  |   |   | ▲   |                  |                             |
| University degree/diploma/certificate – Degré/diplôme/certificat universitaire                                  |  |  |   |   |   |                  | ▲                           |
| Non-university level diploma – Diplôme de niveau non universitaire  |  |  |   |   |   |                  | ▲                           |
| <b>Non-credit programs – Programmes ne comportant pas de crédit</b>   |  |  |   |   |   |                  |                             |
| <b>Professional development/refreshner – Perfectionnement professionnel/recyclage</b>                           |  |  |   |   |   |                  |                             |
| Agriculture and related – Agriculture et disciplines connexes   |  |  |   |   | ▲   | ▲                | ▲                           |
| Business and management – Affaires et gestion   | ▲  | ▲  |   |   | ▲   | ▲                | ▲                           |
| Education – Sciences de l'éducation   |  |  |   |   | ▲   | ▲                | ▲                           |
| Engineering and applied sciences – Génie et sciences appliquées   |  |  |   |   | ▲   | ▲                | ▲                           |
| Fine and applied arts – Beaux-arts et arts appliqués  | ▲  |  |   |   | ▲   | ▲                | ▲                           |
| Health sciences – Sciences de la santé  |  |  |   |   | ▲   | ▲                | ▲                           |
| Humanities and related – Humanités et disciplines connexes  |  |  |   |   |   |                  | ▲                           |
| Mathematics and physical sciences – Mathématiques et sciences physiques   |  |  |   |   | ▲   | ▲                | ▲                           |
| Social sciences and related – Sciences sociales et disciplines connexes   |  |  |   |   | ▲   | ▲                | ▲                           |
| Trades and technical – Métiers et techniques  | ▲  | ▲  |   |   | ▲   | ▲                |                             |
| <b>General interest – Éducation populaire</b>   |  |  |   |   |   |                  |                             |
| Fine arts and crafts – Beaux-arts et artisanats   | ▲  |  |   |   | ▲   | ▲                | ▲                           |
| Home arts – Arts ménagers   | ▲  |  |   |   | ▲   | ▲                |                             |
| Home handyman – Bricolage   | ▲  | ▲  |   |   | ▲   |                  |                             |
| Modern languages and literature – Littérature et langues modernes   | ▲  |  |   |   | ▲   | ▲                | ▲                           |
| Second language – Langue seconde  | ▲  |  |   |   | ▲   | ▲                | ▲                           |
| Language and citizenship – Langue et civisme  | ▲  | ▲  |   |   | ▲   | ▲                | ▲                           |
| Public affairs – Affaires publiques   | ▲  | ▲  |   |   | ▲   | ▲                | ▲                           |
| Health and family-life education – Hygiène et éducation familiale   | ▲  |  |   |   | ▲   | ▲                | ▲                           |
| Personal development and leadership – Personnalité et formation de dirigeants                                   | ▲  |  |   |   | ▲   | ▲                | ▲                           |
| Social sciences and related – Sciences sociales et disciplines connexes   |  |  |   |   | ▲   | ▲                | ▲                           |
| Recreation – Loisirs  | ▲  |  |   |   | ▲   | ▲                | ▲                           |
| Driver education and related – Cours de conduite  | ▲  | ▲  |   |   | ▲   | ▲                | ▲                           |
| Other – Autres  | ▲  |  |   |   | ▲   | ▲                | ▲                           |
| <b>Association diploma – Diplôme d'une association</b>  |  |  |   |   |   |                  |                             |
| Accounting – Comptabilité   |  |  |   |   | ▲   |                  | ▲                           |
| Banking – Gestion bancaire  |  |  |   |   | ▲   |                  | ▲                           |
| Education – Pédagogie   |  |  |   |   |   |                  | ▲                           |
| Management – Gestion  |  |  |   |   |   |                  | ▲                           |
| Public administration – Administration publique   |  |  |   |   |   |                  | ▲                           |
| Insurance and real estate – Assurance et courtier en immeuble   |  |  |   |   |   |                  | ▲                           |
| Other – Autres  |  |  |   |   | ▲   | ▲                | ▲                           |

<sup>1</sup> See CEGEP's, Collèges d'enseignement général et professionnel for Quebec. – Voir CEGEP pour le Québec.  
 ▲ Indicates that more than 50% of the institutions reported enrolments in the course/program. – Signifie que plus de 50% des institutions nous ont rapporté des inscriptions à ce cours/programme.  
 ▲ Indicates that less than 50% of the institutions reported enrolments in the course/program. – Signifie que moins de 50% des institutions nous ont rapporté des inscriptions à ce cours/programme.

## TABLE OF CONTENTS

|                                      | Page |
|--------------------------------------|------|
| Introduction .....                   | 7    |
| Other Related Publications .....     | 8    |
| Purpose and Scope .....              | 8    |
| Method .....                         | 8    |
| Classification and Definitions ..... | 11   |
| Review of Statistics .....           | 17   |
| Highlights .....                     | 17   |
| Participation Rates .....            | 18   |
| Course Popularity .....              | 19   |
| Appendices .....                     | 39   |

## TABLE DES MATIÈRES

|                                     | Page |
|-------------------------------------|------|
| Introduction .....                  | 7    |
| Autres publications connexes .....  | 8    |
| Objet et étendue .....              | 8    |
| Méthode .....                       | 8    |
| Classification et définitions ..... | 11   |
| Revision des statistiques .....     | 17   |
| Points saillants .....              | 17   |
| Taux de participation .....         | 18   |
| Popularité des cours .....          | 19   |
| Appendices .....                    | 43   |

**TABLE OF CONTENTS – Concluded**

**TABLE DES MATIÈRES – fin**

| Table   | Page | Tableau   | Page |
|---|------|---|------|
| 1. Summary of Registrations in Non-credit Programs by Province, 1971-72 . . . . .   | 23   | 1. Sommaire des inscriptions aux programmes ne comportant pas de crédit par province, 1971-72 . . . . .   | 23   |
| 2. Summary of Part-time Enrolment in Credit and Formal Non-credit Courses by Province, 1971-72 . . . . .  | 23   | 2. Sommaire des effectifs des cours avec crédit ainsi qu'aux cours magistraux ne comportant pas de crédit, par province, 1971-72 . . . . .  | 23   |
| 3. Participation in Continuing Education Courses per 1,000 Population, 1970-71 and 1971-72 . . . . .  | 24   | 3. Fréquentation des cours d'éducation permanente exprimée en fonction de groupes de 1,000 habitants, 1970-71 et 1971-72 . . . . .  | 24   |
| 4. Number and Percentage of Registrations in Non-credit Programs by Field of Study and by Region, 1971-72 . . . . .                             | 26   | 4. Inscriptions et distribution procentuelle des inscriptions aux programmes ne comportant pas de crédit, par domaine d'études et par région, 1971-72 . . . . .   | 26   |
| 5. Registrations in Non-credit Programs by Institution, 1971-72 . . . . .   | 28   | 5. Inscriptions aux programmes ne comportant pas de crédit, par établissement, 1971-72 . . . . .  | 28   |
| 6. Registrations in Professional Development Courses, by Institution, 1971-72 . . . . .   | 30   | 6. Inscriptions aux cours de perfectionnement professionnel, par établissement, 1971-72 . . . . .   | 30   |
| 7. Registrations in General Interest Courses, by Institution, 1971-72 . . . . .   | 32   | 7. Inscriptions aux cours d'éducation populaire par établissement, 1971-72 . . . . .  | 32   |
| 8. Registrations in Association Diploma Courses, by Institution, 1971-72 . . . . .  | 34   | 8. Inscriptions aux cours pour l'obtention d'un diplôme d'une association, par établissement, 1971-72 . . . . .   | 34   |
| 9. Registrations in Special Activities, by Institution, 1971-72 . . . . .   | 36   | 9. Inscriptions aux activités spéciales, par établissement, 1971-72 . . . . .   | 36   |
| <b>Chart</b>  |      | <b>Graphique</b>  |      |
| 1. Participation Rates in Part-time Credit and Formal Non-credit Courses per 1,000 Population, 15 years and over, 1970-71 and 1971-72 . . . . . | 21   | 1. Taux de participation aux cours à temps partiel avec crédit et aux cours ne comportant pas de crédit exprimé en fonction de groupe de 1,000 habitants âgés de 15 ans et plus, 1970-71 et 1971-72 . . . . . | 21   |
| 2. Percentage Distribution of Registrations in Formal Non-credit Courses, 1971-72 . . . . .   | 22   | 2. Distribution procentuelle des inscriptions aux cours ne comportant pas de crédit, 1971-72 . . . . .  | 22   |

**SYMBOLS**

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- . . figures not available.
- . . . figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- P preliminary figures.
- † revised figures.

**SIGNES CONVENTIONNELS**

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- . . nombres indisponibles.
- . . . n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- P nombres provisoires.
- † nombres rectifiés.



## INTRODUCTION

A relatively new phenomenon in Canadian education is the growth of continuing education.

The provision of both credit and non-credit evening courses, summer extension programs, and correspondence courses has become an important part of the education system. These courses and related educational activities all serve to reflect the gradual recognition that education is a process which is continued throughout a person's lifetime rather than as one in a series of events to be terminated at a specific age. As a result of this development, men and women who found it impractical or impossible to attend full-time or regular classes because of business or family responsibilities are now able to complete formal (credit) studies through evening classes, to update professional skills or to develop new hobbies and interests.

Statistics Canada is presently documenting some of these important developments through a series of annual surveys. This report which presents both enrolment data and definitions of course categories, may provide some basis for a more common terminology as well as reveal the growing popularity of the continuing education phenomenon in Canada.

## INTRODUCTION

Un phénomène relativement nouveau dans l'éducation au Canada est la croissance de l'éducation permanente.

On y retrouve des cours qui offrent des crédits et d'autres qui n'en offrent pas (sans crédit). Les cours du soir, les programmes d'été des départements de l'extension ainsi que les cours par correspondance occupent une place importante dans le système de l'éducation. Tous ces cours ainsi que les activités éducatives connexes prouvent bien l'acceptation graduelle du fait que l'instruction est un procédé continu dans la vie d'une personne contrairement à l'adage populaire qui veut qu'elle se termine à un âge précis. En effet, les hommes et les femmes qui ne pouvaient auparavant suivre des cours à temps plein ou participer à des classes régulières, peuvent maintenant poursuivre leur scolarité par des cours du soir, mettre à jour leur connaissance professionnelle aussi bien qu'acquérir de nouveaux hobbies ou élargir leur champ d'intérêt.

Statistique Canada enrichit présentement sa banque d'informations concernant ces importants développements en effectuant une nouvelle série d'enquêtes annuelles. Cette publication contient aussi bien des données que des définitions. Ce rapport se veut le créateur d'une terminologie commune autant qu'une source révélatrice du phénomène de l'éducation permanente qui est de plus en plus populaire au Canada.

## OTHER RELATED PUBLICATIONS

In addition to this report, the annual publication, *Continuing Education, Part I* (Catalogue 81-224), presents data on the evening school programs conducted in the secondary school systems and correspondence courses offered by the provincial departments of education. A new third part in the series — *Continuing Education, Part III* (Catalogue 81-248), will provide data on the non-credit courses offered by the community colleges and related institutions.

Publications which provide detailed information on part-time enrolment in formal (credit) programs are: *Students in Canadian Community Colleges* (Catalogue 81-222) and *Fall Enrolment in Universities and Colleges* (Catalogue 81-204). The publication *Vocational and Technical Training* (Catalogue 81-209) provides information on vocational training in Canada.

## PURPOSE AND SCOPE

The purpose of this report is to provide a statistical overview of non-credit programs offered by universities for the period, July 1, 1971 through June 30, 1972. It provides enrolment data by province and by institution, classified by field of study and by type of course or activity. (See section entitled "Classification and Definitions".)

For the year under review, 40 universities and their constituent or affiliated colleges reported non-credit programs. In addition, the Banff Centre, Banff, Alberta, has been included in this report as their program is similar to that of the universities and includes the advanced Management program jointly sponsored by the Universities of Manitoba, Saskatchewan, Alberta and British Columbia. All institutions that responded to the survey are listed in Tables 5 to 9.

To provide a complete summary of continuing education at the university level, part-time enrolments in regular credit programs and in summer sessions have been included in Tables 2 and 3.

## METHOD

Information on the continuing education programs of universities is based on survey documents<sup>1</sup> either submitted as a consolidated report by Departments of Extension or as individual reports from all departments concerned.

<sup>1</sup> Questionnaires are included in Appendix, page 39.

## AUTRES PUBLICATIONS CONNEXES

En plus de cette publication, on retrouve dans la publication annuelle *Éducation permanente, partie I* (catalogue 81-224), des informations sur les cours du soir offerts par les écoles secondaires et les cours par correspondance offerts par les ministères provinciaux de l'éducation. La troisième partie, *Éducation permanente, partie III* (catalogue 81-248), qui en est une nouvelle dans cette série de publications, présentera des données sur les cours n'offrant pas de crédits dans les collèges communautaires et les autres établissements connexes.

Ces publications contiennent des informations sur les inscriptions à temps partiel des programmes réguliers (crédit): *Effectifs des collèges communautaires canadiens* (catalogue 81-222) et *Inscriptions d'automne aux universités et collèges* (catalogue 81-204). La publication suivante renferme les informations détaillées sur la formation professionnelle au Canada: *Formation professionnelle et technique* (catalogue 81-209).

## OBJET ET ÉTENDUE

L'objet de cette enquête est l'établissement d'un profil statistique des programmes n'offrant pas de crédit offerts par les universités pour la période sise entre le 1<sup>er</sup> juillet 1971 et le 30 juin 1972. On y retrouve des données sur l'effectif, par province et par établissement, classifiées selon le domaine d'études et selon le genre de cours ou d'activités. (Voir la partie appelée "Classification et définitions".)

Pour l'année qui nous concerne, 40 universités ainsi que leurs constituantes ou leurs collèges affiliés ont offert des programmes qui n'offrent pas de crédit. De plus, on a inclut dans ce rapport le *Banff Centre*, Banff, Alberta, étant donné que leurs programmes sont semblables à celui des universités et on y a rapporté le programme de gestion avancé supervisé conjointement par les *Universities of Manitoba, Saskatchewan, Alberta and British Columbia*. On retrouvera la liste de toutes les institutions qui ont participé à cette enquête dans les tableaux 5 à 9.

Afin de présenter un résumé complet sur l'éducation permanente de niveau universitaire, on a inclut dans les tableaux 2 et 3 l'effectif à temps partiel au programme régulier offrant des crédits ainsi qu'à la session d'été.

## MÉTHODE

Les données sur les programmes de l'éducation permanente des universités proviennent de questionnaires<sup>1</sup>. Ils ont été complétés soit globalement par les départements de l'extension ou soit individuellement par tous les départements concernés.

<sup>1</sup> Les questionnaires sont reproduits à l'appendice, page 43.

For the year under review, all non-credit course registrations have been classified into two major groups. First, formal non-credit courses (including correspondence study) and secondly, special activities or non-formal activities (see section entitled "Classification and Definitions"). As this classification differs slightly from that used in the 1970-71 publication, all data for that year have been re-aggregated to reflect the new classification and they are presented herein when comparing data for the two years.

Registrations as reported for university non-credit programs represent a duplication of individual persons. The total number of course registrations reported reflects the total number of individuals participating in each activity each time it is offered. Information on the actual number of individuals (unduplicated persons) enrolled in the continuing education program on an institutional basis was not available in most cases.

In order to make some general statements with respect to the number of students participating in formal non-credit courses, it was necessary to estimate from the number of registrations reported. Although limited statistical evidence can be presented to confirm the following, information provided by several professional associations and by professionals in the field suggested that a conversion ratio, registrations to students, of 1.33 to 1.0 would be satisfactory. One person in every three, therefore, was assumed to have been enrolled in two courses during the year, a duplication factor of 25%. Tables 2 and 3, show the estimated number of students.

No attempt was made to convert registrations to number of students for "Special activities", as there is a high probability of duplication and as there is no information available on which a conversion ratio could be assigned.

The part-time enrolment in credit courses reflects the actual student population as supplied by the institutions.

As a result of the preceding, participation rates in Table 3 reflect the actual number of students in part-time credit courses and the estimated number of students in formal non-credit courses. They do not reflect registrations in special activities. For the purpose of obtaining participation rates for each province, the population aged 15 years and above not in full-time attendance at an educational institution was used. For 1970-71, this information was obtained from the Census of Canada, June 1971. For 1971-72, provincial estimates for June 1972 were supplied by the Demographic and Social Characteristics Section, Census Division, Statistics Canada.

Pour l'année qui nous concerne, tout l'effectif aux cours n'offrant pas de crédit a été classifié en deux groupes majeurs. Le premier comprend les cours magistraux n'offrant pas de crédit (y compris les cours par correspondance) et le deuxième, les activités spéciales ou les activités non magistrales (voir la partie appelée "Classification et définitions"). Vu que cette classification est différente de celle que nous avons employé dans la publication de 1970-71, toutes les données pour cette année ont été adaptées à la nouvelle classification. De cette façon, on peut présenter des données comparatives entre les deux années.

Les inscriptions telles que rapportées pour les programmes universitaires n'offrant pas de crédit ont amené à compter deux fois un certain nombre de personnes. En effet, le nombre total d'inscriptions aux cours représentent le nombre total d'individus participant à chaque activité et ce, chaque fois qu'elle est offerte. Dans la plupart des cas, l'information concernant le nombre actuel d'individus (sans duplication) inscrits au programme de l'éducation permanente sur une base institutionnelle n'était pas disponible.

Cependant, afin de pouvoir établir une règle générale concernant le nombre d'étudiants qui participent aux cours magistraux n'offrant pas de crédit, on a dû baser notre évaluation sur le nombre d'inscriptions reçues. Les renseignements reçus de plusieurs associations professionnelles ainsi que de plusieurs spécialistes nous ont inspirés un rapport de conversion, inscriptions en étudiants, de 1.33 à 1.0 qui peut être satisfaisant, bien que peu d'évidence statistique peut être présentée pour affirmer ce fait. Toutefois, on estime qu'une personne sur trois étaient inscrites à deux cours durant l'année, ce qui représente une duplication de 25 %. Les tableaux 2 et 3 représentent l'évaluation du nombre d'étudiants.

On n'a effectué aucun essai afin de convertir l'effectif des activités spéciales en étudiant. Car, il y a une très grande probabilité de duplication et il n'y a aucune information de disponible à partir de laquelle on pourrait calculer un rapport de conversion.

L'effectif à temps partiel aux cours qui offrent des crédits représente exactement le nombre d'étudiants tel que rapporté par l'institution.

Par conséquent, les taux de participation du tableau 3 représentent le nombre précis d'étudiants aux cours à temps partiel qui offrent des crédits et l'évaluation du nombre d'étudiants aux cours magistraux qui n'offrent pas de crédit. On n'y retrouve aucune inscription des activités spéciales. Nous nous sommes servis de la population (âgée de 15 ans et plus) qui n'était pas inscrite à plein temps à une institution d'éducation afin de calculer le taux de participation pour chaque province. En 1970-71 on a obtenu cette information du recensement de juin 1971. Pour 1971-72, les estimations provinciales pour juin 1972 nous ont été fournies par la Section des caractéristiques sociales et démographiques, Division du recensement, Statistique Canada.



## CLASSIFICATION AND DEFINITIONS

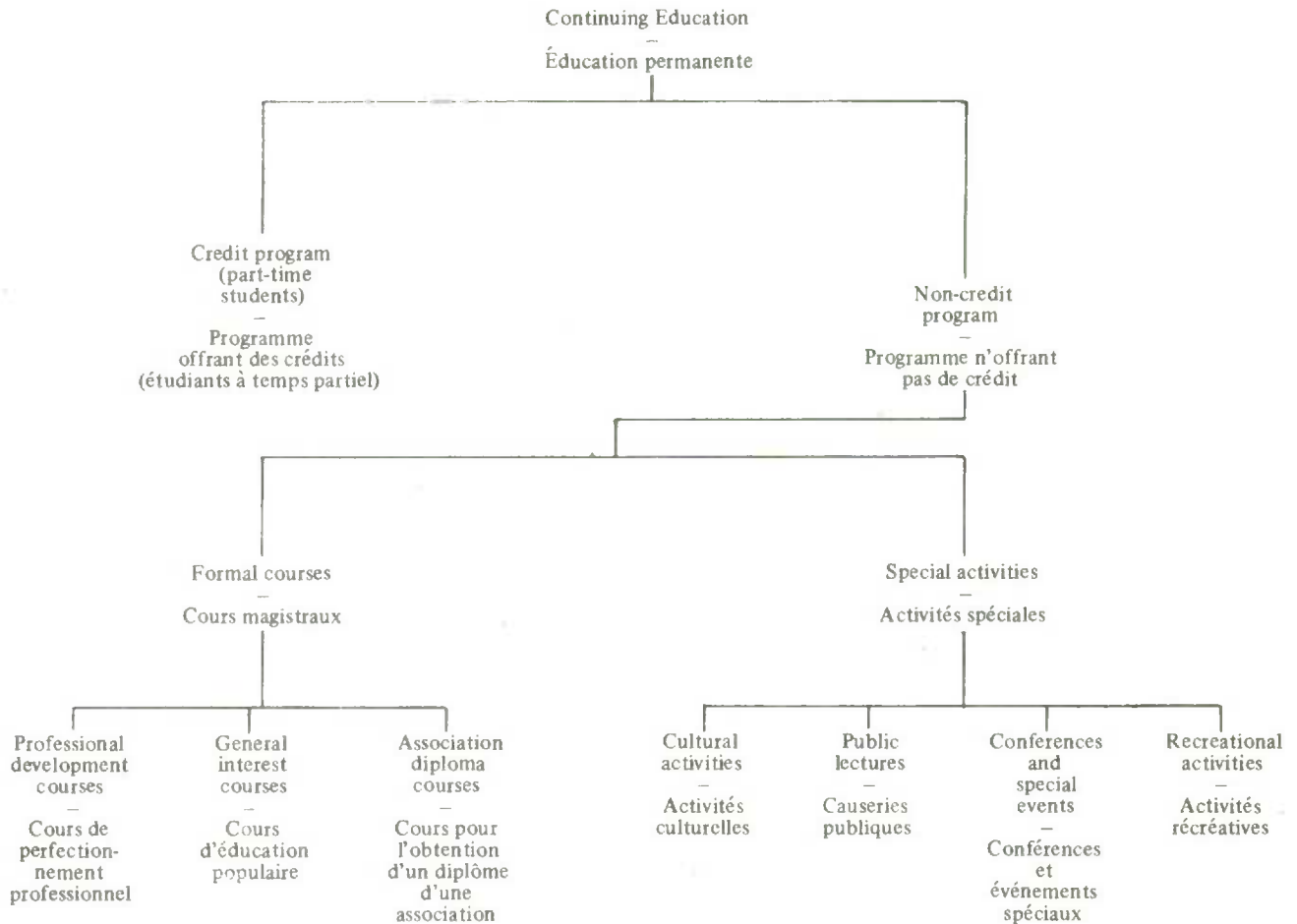
For the purpose of this report "Continuing Education" is defined as a process in which out-of-school adults undertake learning activities with the intent of effecting changes in knowledge, skills and attitudes to meet personal, occupational or community needs. An individual can participate in these learning activities as a part-time student in the regular credit programs of an institution or as a participant in the non-credit program. With no widely accepted classification scheme available to identify the wide variety of courses and special activities that are part of non-credit programs, the following system has been developed to provide some basis for further statistical interpretation or analysis.

**Credit program** is comprised of courses which can be applied toward a degree, diploma or certificate of the institution.

## CLASSIFICATION ET DÉFINITIONS

Dans l'optique de cette publication "Éducation permanente" est défini comme étant un ensemble d'activités s'adressant aux adultes non-étudiants qui désirent retourner aux études dans le but d'acquérir des connaissances ou des techniques susceptibles d'améliorer leur situation personnelle, professionnelle ou sociale. Tout individu peut participer à ces activités comme étudiant à temps partiel dans le programme régulier qui offre des crédits d'une institution ou participer au programme n'offrant pas de crédit. Présentement, il n'y a aucune classification schématique établie qui permettrait d'identifier la très grande variété de cours et d'activités spéciales qui font partie du programme n'offrant pas de crédit. Aussi, nous nous sommes permis de développer le système suivant afin d'établir une base pour de plus ample interprétation ou analyse statistique.

**Programme offrant des crédits** se compose de cours qui peuvent conduire à l'obtention d'un grade, d'un diplôme ou d'un certificat de l'institution.



**Non-credit program** is comprised of formal courses or special activities which cannot be applied toward a degree, diploma or certificate of the institution.

**Formal courses** are structured units of study which involve formal instruction (i.e., a systematic presentation of information) as part of an organized effort to provide learning experience for the participants.

In this publication the extensive range of formal courses has been defined into three broad categories with respective fields of study.

**Professional development courses** – Refresher or updating courses of special interest to members of the professional and business communities.

**Agriculture and related** – Courses related to agriculture, biological sciences, botany, veterinary medicine/sciences, and zoology.

**Programme n'offrant pas de crédit** se compose de cours magistraux ou d'activités spéciales qui ne peuvent conduire à l'obtention d'un grade, d'un diplôme ou d'un certificat de l'institution.

**Cours magistraux** ce sont des unités d'étude structuré qui implique un enseignement magistral (i.e., une présentation ou information systématique) qui fait partie d'un effort combiné afin d'aider les participants dans leur expérience étudiante.

Dans cette publication on a regroupé les nombreux cours magistraux en trois grandes catégories. Chaque catégorie est divisée selon sa sphère d'étude.

**Cours de perfectionnement professionnel** – Ce sont des cours de recyclage ou de perfectionnement d'un intérêt spécial pour les professionnels et le monde des affaires.

**Agriculture et disciplines connexes** – Ce sont des cours qui concernent l'agriculture, la biologie, la botanique, la médecine vétérinaire et la zoologie.

*Business and management* – Courses related to commerce or business administration, e.g., accounting, finance, industrial relations, marketing, personnel management, etc.

*Education* – Courses related to the various aspects in the field of education (all levels), e.g., administration, planning, counselling, educational testing, teaching, etc.

*Engineering and applied sciences* – Courses related to the various engineering professions, forestry, architecture, etc.

*Fine and applied arts* – Courses related to the fine, performing or applied arts.

*Health sciences* – Courses related to the various health sciences, e.g., dentistry, medicine, nursing, pharmacy, etc.

*Humanities and related* – Courses related to the humanities, library science and mass media.

*Mathematics and applied sciences* – Courses related to the sciences, e.g., chemistry, mathematics, computer science, etc.

*Social sciences and related* – Courses related to the social sciences, e.g., anthropology, archaeology, economics, psychology, social work, etc.

*General interest courses* – A broad range of courses taken for personal enrichment or for utilization of leisure time.

*Fine arts and crafts* – Includes both appreciation and instruction courses in the visual and performing arts. For example, classes in oil-painting and ceramics; music, dance and drama workshops; history of art, music, architecture; interior design, etc.

*Modern languages and literature* – Includes foreign language conversation classes; courses in literature, history, religion or philosophy, mysticism, etc.

*Second language* – Includes French or English language training courses.

*Personal development and leadership* – Includes communication skills courses such as remedial reading, report-writing, etc., and human relations and leadership courses such as sensitivity training, parent education, etc.

*Affaires et gestion* – Ce sont des cours qui concernent le commerce ou l'administration, i.e., la comptabilité, la finance, les relations industrielles, la mise en marché, l'administration du personnel.

*Sciences de l'éducation* – Ce sont des cours qui se rapportent aux différents aspects du domaine de l'éducation (à tous les niveaux), i.e., l'administration, la planification, l'orientation, les examens, l'enseignement.

*Génie et sciences appliquées* – Ce sont des cours qui se rapportent aux différents groupes d'ingénieurs, i.e., génie forestier, architecte.

*Beaux-arts et arts appliqués* – Ce sont des cours qui se rapportent aux beaux-arts et aux arts appliqués.

*Sciences de la santé* – Ce sont des cours qui se rapportent aux différentes sciences de la santé, i.e., l'art dentaire, la médecine, les sciences infirmières, la pharmacie.

*Humanités et disciplines connexes* – Ce sont des cours qui se rapportent aux humanités, la bibliéconomie et le journalisme.

*Mathématiques et sciences appliqués* – Ce sont des cours qui se rapportent aux sciences, i.e., la chimie, les mathématiques, l'informatique.

*Sciences sociales et disciplines connexes* – Ce sont des cours qui se rapportent aux sciences sociales, i.e., l'anthropologie, l'archéologie, l'économie, la psychologie, le travail social.

*Cours d'éducation populaire* – Une grande variété de cours entrepris pour l'épanouissement personnel ou simplement pour occuper ses temps libres.

*Beaux-arts et artisanat* – Ceci comprend des cours d'appréciations et d'enseignement sur l'art plastique et l'art d'interprétation: tels que, les classes de peinture à l'huile et de céramique; les ateliers de musique, de danse et de théâtre; l'histoire de l'art, de la musique, de l'architecture; la décoration intérieure.

*Littérature et langues modernes* – Ceci comprend les cours de conversation en langues étrangères; de cours de littérature, d'histoire, de religion ou de philosophie, de mysticisme.

*Langue seconde* – Ceci comprend des cours de conversation anglaise ou française.

*Personnalité et formation de dirigeants* – Ceci comprend des cours sur les techniques de la communication tels que des cours de lecture rapide, la rédaction de rapport; des cours en relations humaines et en formation de dirigeants tels que des cours en technique de la perception, l'éducation des parents.

*Public affairs* – Includes courses or lectures on topics dealing with contemporary social problems or community-oriented issues such as pollution; drug/alcohol/tobacco abuse; political movements and international affairs, etc.

*Social sciences and related* – Includes general for-the-layman courses related to the social sciences, e.g., psychology, sociology and anthropology, etc.

*Recreational skills* – Includes instructional courses in swimming, physical fitness, horsemanship, bridge, chess and other similar activities.

*Other* – Includes a miscellany of special courses such as for-the-layman lectures or seminars on the preparation of wills, estate planning, real estate, law, income tax; consumer education; educational travel and various inter-disciplinary courses.

**Association diploma courses** – Formal association courses conducted through or by the universities which can be applied toward a certificate/diploma awarded by a specific professional association or similar organization.

The certificate courses are aggregated under the following fields:

*Accounting*  
*Banking*  
*Education*  
*Management*  
*Public administration*  
*Insurance/Real estate*  
*Other (miscellaneous).*

**Special activities** are those functions which are not part of a structured curricula and which do not have systematic instruction towards a specific educational objective. These functions require attendance for a specific period of time to observe a presentation (i.e., excludes art exhibitions, displays, etc.) and they usually involve large assemblies where education is very much related to individual perception.

This aspect of the non-credit program has been classified into four major activity types. They are as follows:

**Cultural activities** – The various visual and performing arts functions such as film series, poetry readings, concerts or recitals, dance or ballet, and theatre presentations.

**Public lectures** – Single lectures or series of lectures primarily offered to the general public. Noon-hour lectures have also been included.

*Affaires publiques* – Ceci comprend des cours ou des conférences sur les problèmes contemporains ou de la société tels que la pollution; l'abus des drogues/du tabac/de l'alcool; les groupements politiques et les affaires internationales.

*Sciences sociales et disciplines connexes* – Ceci comprend des cours pour le profane en sciences sociales, i.e., la psychologie, la sociologie et l'anthropologie.

*Activités récréatives* – Ceci comprend des cours de natation, d'éducation physique, d'équitation, de bridge, d'échecs ainsi que toutes autres activités semblables.

*Autres* – Ceci comprend une grande diversité de cours spéciaux, tels que des conférences ou des séminaires pour le profane, sur la rédaction d'un testament, la planification immobilière, des cours de placement, de droit ou d'impôt; cours d'éducation du consommateur; ainsi qu'une variété de cours inter-disciplinaires.

**Cours pour l'obtention d'un certificat d'une association professionnelle** – Cours magistraux du diplôme d'une association offerts par une université. Ces cours peuvent servir pour l'obtention d'un certificat/diplôme décerné par une association professionnelle spécifique ou une organisation similaire.

Les cours pour l'obtention d'un certificat sont répartis entre les catégories suivantes:

*Comptabilité*  
*Gestion bancaire*  
*Pédagogie*  
*Gestion*  
*Administration publique*  
*Assurance/courtier en immeuble*  
*Autres (divers).*

**Activités spéciales** ce sont des activités qui ne font parties d'aucun curriculum précis et qui n'ont pas d'enseignement systématique ayant un but éducatif spécifique. Ces activités requièrent une participation durant un laps de temps précis pour assister à une représentation (i.e., ceci ne comprend aucune exposition). Généralement, ces activités regroupent un grand nombre de personnes pour qui l'enseignement est perçu d'une façon personnelle.

Cette particularité du programme n'offrant pas de crédit a été classée selon quatre principaux types d'activités. Elles sont les suivantes:

**Activités culturelles** – Une variété d'activités artistiques visuelles et d'expression telles que des séries de films, des concerts et des récitals, de la danse ou du ballet, et des représentations théâtrales y compris la lecture de poésie.

**Causerie publique** – Une simple causerie ou une série de causeries offertes principalement au public en général. Les causeries de l'heure du dîner sont incluses.



**Conferences and special events** – Large assembly-type functions which normally involve special interest groups. These functions, which vary from one to five days, include conferences, institutes, forums, agricultural fairs, field trips or educational travel.

**Recreational activities** – The use of recreational facilities by the general public, e.g., open swimming and similar unspecified recreational activities. Included also in this sub-group are miscellaneous functions such as summer camps.

**Conférences et événements spéciaux** – Une assemblée qui réunit les gens qui ont normalement un intérêt spécial de commun. Ces activités, qui varient de un à cinq jours, comprennent des conférences, des forums, des expositions agricoles, des voyages dans le milieu ou des voyages éducatifs.

**Activités récréatives** – L'utilisation de l'équipement récréatif par le public en général, i.e., la piscine ouverte au public ainsi que toutes les autres activités récréatives du même genre. Aussi, on a inclus dans ce sous-groupe diverses activités telles que les camps d'été.



## REVIEW OF STATISTICS

### HIGHLIGHTS

Registrations in non-credit programs of the universities increased by 27.3% to 261,195 in 1971-72 compared to 205,178 for the previous year. The increase in registrations for formal courses was 7,320 or 4.9% and in special activities was 48,697 or 86.3%.

The increase in registrations for formal courses was largely accounted for by the 13.7% increase recorded in general interest courses. The professional development and association diploma course registrations remained relatively constant with enrolments in 1971-72 (1970-71) of 66,584 (66,249) and 37,235 (36,567) respectively.

The sizable increase in registrations for special activities was mainly the result of new cultural programs reported by Simon Fraser University and the University of New Brunswick. A large increase in the conference program at the Banff Centre was the other major factor in the reported growth of these activities.

## REVISION DES STATISTIQUES

### POINTS SAILLANTS

L'effectif aux programmes universitaires n'offrant pas de crédit a augmenté de 27.3 % pour atteindre 261,195 en 1971-72 comparativement à 205,178 pour l'année précédente. L'augmentation de l'effectif pour les cours magistraux a été de 7,320 ou 4.9 % et pour les activités spéciales elle a été de 48,697 ou 86.3 %.

La plus grande partie de l'augmentation de l'effectif aux cours magistraux est due à l'augmentation de 13.7 % qu'a subit les cours d'éducation populaire. Par contre, l'effectif des cours de perfectionnement professionnel et d'obtention d'un diplôme d'une association est demeurée relativement constante avec des inscriptions en 1971-72 (1970-71) de 66,584 (66,249) et 37,235 (36,567).

La très grande augmentation de l'effectif aux activités spéciales est due en grande partie aux nouveaux programmes culturels offerts par *Simon Fraser University* ainsi qu'à l'université du Nouveau-Brunswick. L'augmentation considérable au programme de conférences du *Banff Centre* a été l'autre facteur majeur d'augmentation à ces activités.

The greatest percentage increase in formal course registrations was in the province of Newfoundland (412.0%), followed by British Columbia (39.8%), Prince Edward Island (34.2%), Saskatchewan (22.5%), Alberta (22.3%) and Nova Scotia (9.2%). Decreases in enrolment were reported by Ontario (13.5%), New Brunswick (10.3%), Manitoba (7.2%) and Quebec (7.1%).

The part-time enrolment in university credit courses (regular session) was 155,387 (156,844) a decrease of 0.9%, with another 124,673 (122,517) students enrolled in summer session courses, an increase of 1.8%. The estimated number of students enrolled in formal non-credit courses on the other hand increased to 117,355 in 1971-72 from 111,851 for the previous year, a percentage increase of 4.9. Together, enrolment in continuing education courses, excluding attendance or registrations in special activities, reached a total of 397,415. These students outnumbered the 323,026 full-time students studying at Canadian universities in the fall of 1971, by 74,389 or 23.0%.

#### PARTICIPATION RATES

To provide some measure of participation by the general public in credit courses on a part-time basis and in formal non-credit courses offered by the university, the number of participants in these courses has been expressed in terms of the out-of-school population, 15 years of age and over.

In interpreting the data on participation rates presented in Table 3 and in the following text, it must be remembered that the data pertain only to registrants at the universities. This is important when considering registrations in non-credit courses as similar programs offered by school boards, colleges and private and public agencies may have a considerable effect on the size of programs offered by the universities. To permit analysis of community involvement in continuing education programs at all educational institutions, a review of similar statistics for school boards, colleges, universities and trade and vocational schools will be presented in the Service Bulletin of the Education, Science and Culture Division, Statistics Canada, Spring, 1974.

Participation in formal non-credit courses at the universities in 1971-72 varied from a high of 17.3 persons per 1,000 population in the province of Alberta to 4.9 persons in the province of Prince Edward Island. British Columbia was second highest with 17.0 persons per 1,000 population. For the two largest provinces - Ontario and Quebec - the partici-

La province qui a reçu la plus forte augmentation procentuelle de l'effectif aux cours magistraux a été Terre-Neuve (412.0 %) suivi de la Colombie-Britannique (39.8 %), de l'Île-du-Prince-Édouard (34.2 %), de la Saskatchewan (22.5 %), de l'Alberta (22.3 %) et de la Nouvelle-Écosse (9.2 %). Cependant, certaines provinces ont subi une diminution telles l'Ontario (13.5 %), le Nouveau-Brunswick (10.3 %), le Manitoba (7.2 %) et le Québec (7.1 %).

L'effectif à temps partiel aux cours universitaires qui offrent des crédits (session régulière) a été de 155,387 (156,844) une diminution de 0.9 %. Par contre, les étudiants inscrits aux cours de la session d'été ont atteint 124,673 (122,517) soit une augmentation de 1.8 %. D'un autre côté, l'évaluation du nombre d'étudiants inscrit aux cours magistraux n'offrant pas de crédit a augmenté à 117,355 en 1971-72 contrairement à 111,851 l'année précédente, une augmentation procentuelle de 4.9 %. En excluant la participation ou l'inscription aux activités spéciales, tout l'effectif aux cours de l'éducation permanente a atteint le grand total de 397,415. Ces étudiants ont surpassé en nombre les 323,026 étudiants à temps plein inscrits dans les universités canadiennes à l'automne de 1971, une différence de 74,389 ou 23.0 %.

#### TAUX DE PARTICIPATION

On a voulu mesuré la participation du public en général aux cours à temps partiel qui offrent des crédits et aux cours magistraux n'offrant pas de crédits offerts par les universités. Dans ce but, nous avons exprimé le nombre d'individus en fonction de la population non-étudiante âgée de 15 ans et plus.

Lorsqu'on interprète les données concernant les taux de participation présentées au tableau 3 et dans le texte qui suit, on doit toujours avoir en tête que les données concernent seulement les inscrits aux universités. Ceci est important lorsqu'on considère que l'effectif aux cours n'offrant pas de crédit de programmes similaires des commissions scolaires, des collèges et des agences privées et publiques peut avoir un effet considérable sur la dimension des programmes offerts par les universités. Une revue de toutes les statistiques semblables des commissions scolaires, des collèges, des universités et des écoles techniques et professionnelles sera présentée dans un bulletin de service de la Division de l'éducation, des sciences et de la culture, de Statistique Canada, au printemps 1974. Celle-ci permettra d'analyser l'impact communautaire des programmes de l'éducation permanente de toutes les maisons d'enseignement.

La participation aux cours magistraux n'offrant pas de crédit des universités en 1971-72 a varié de 17.3 personnes pour 1,000 habitants non-étudiants pour l'Alberta à 4.9 personnes pour l'Île-du-Prince-Édouard. La Colombie-Britannique a obtenu le second rang avec 17.0 personnes pour 1,000 habitants non-étudiants. Pour l'Ontario et le Québec - les deux provinces les plus

pation rates were 7.4 and 5.5 respectively. The national rate was 8.7 persons per 1,000 population 15 years and over.

Newfoundland experienced the highest rate of increase up 5.3 participants to 6.7 persons per 1,000 population. British Columbia was second with an increase of 4.4. Ontario experienced the largest decrease from the previous year with a drop of 1.2 persons to 7.4.

The part-time enrolment in regular credit courses, including the summer session, remained relatively constant experiencing a slight decrease of 0.4 to 20.8 participants per 1,000 population.

In total, 29.5 persons per 1,000 population participated in formal non-credit courses and in credit courses on a part-time basis. The participation rate represented a net decrease of 0.2 person over 1970-71; however this was attributed to a drop of 0.4 person in the regular session credit which offsets the 0.2 increase in the non-credit program.

#### COURSE POPULARITY

Table 4 constitutes a taxonomy of non-credit courses pursued by adults through the university continuing education programs (correspondence courses included). In 1971-72, formal courses accounted for 60% of total registrations compared to 73% for the previous year.

Professional development courses continued to be the most popular type of formal non-credit course as 43% of the registrations were in this category. General interest courses experienced the largest percentage increase in registrations over the 1970-71 total, but they only accounted for 33% of the 1971-72 registrations. The remaining registrations (24%) were for association diploma courses.

There was a marked difference in choice of courses across the country. In the Maritime and Prairie Provinces, registrations in general interest courses exceeded registrations in the other categories. In Quebec, there was a preference for association diploma courses and in Ontario and British Columbia students opted mainly for professional development courses.

Attendance at cultural activities and at conferences accounted for most of the registrations in special activities, 40% and 41% respectively. Of the cultural activities, registrations for film series accounted for 38% of the total, followed by concerts, 31%; dance classes, 13%; and theatre groups, 18%.

populeuses – le taux de participation a été de 7.4 et 5.5 respectivement. Le taux national a été de 8.7 personnes pour 1,000 personnes âgées de 15 ans et plus qui ne fréquentent pas les études de façon régulière.

Terre-Neuve a eu la plus haute augmentation du taux avec 5.3 participants, soit 6.7 personnes pour 1,000 habitants non-étudiants. La Colombie-Britannique est deuxième avec une augmentation de 4.4. L'Ontario a subi la plus grande diminution avec 1.2 personnes, soit 7.4 en comparaison avec l'année précédente.

L'effectif à temps partiel aux cours réguliers qui offrent des crédits, y compris la session d'été, est demeuré relativement stable même s'il y a une légère diminution de 0.4 soit 20.8 participants pour 1,000 habitants non-étudiants.

Au total, 29.5 personnes pour 1,000 habitants ont participé aux cours magistraux n'offrant pas de crédits et aux cours à temps partiel qui offrent des crédits. Le taux de participation représente une diminution nette de 0.2 personne comparativement à 1970-71; c'est le fait d'une diminution de 0.4 personne aux cours de la session régulière qui offrent des crédits et d'une augmentation de 0.2 aux cours n'en offrant pas.

#### POPULARITÉ DES COURS

Le tableau 4 présente une classification des cours n'offrant pas de crédit fréquentés par les adultes inscrits au programme universitaire de l'éducation permanente (y compris les cours par correspondance). En 1971-72, les cours magistraux ont représenté 60% de l'effectif total contrairement à 73% l'année précédente.

Les cours de perfectionnement professionnel sont toujours les plus populaires des cours magistraux n'offrant pas de crédit avec 43% de l'effectif inscrit dans cette catégorie. Même s'ils n'ont reçu que 33% de l'effectif total de 1971-72, les cours d'éducation populaire ont enregistré la plus forte augmentation procentuelle de l'effectif par rapport à 1970-71. Les cours pour l'obtention d'un diplôme d'une association ont récolté la balance de l'effectif soit 24%.

À travers le pays, il y a eu une différence marquée dans le choix des cours. L'inscription aux cours d'éducation populaire a été plus nombreuse que dans les autres cours pour les provinces Maritimes et des Prairies. Au Québec, on a préféré les cours pour l'obtention d'un diplôme d'une association. Par contre en Ontario et en Colombie-Britannique, les étudiants ont choisi surtout les cours de perfectionnement professionnel.

La participation aux conférences ainsi qu'aux activités culturelles, avec 41% et 40% respectivement, a accaparé la majeure partie de l'inscription aux activités spéciales. Parmi les activités culturelles, l'inscription aux séries de films a reçu 38% du total suivi des concerts, 31%; les représentations théâtrales et de danse ont compté pour 18% et 13% respectivement.

Courses in the health sciences field had the greatest number of professional development registrations, 27%, although the total was down slightly from 1970-71. Business management courses accounted for another 26%, the result of a sizeable increase in the number of registrations reported in Ontario and the Prairie Provinces, where registrations in this field outnumbered all others.

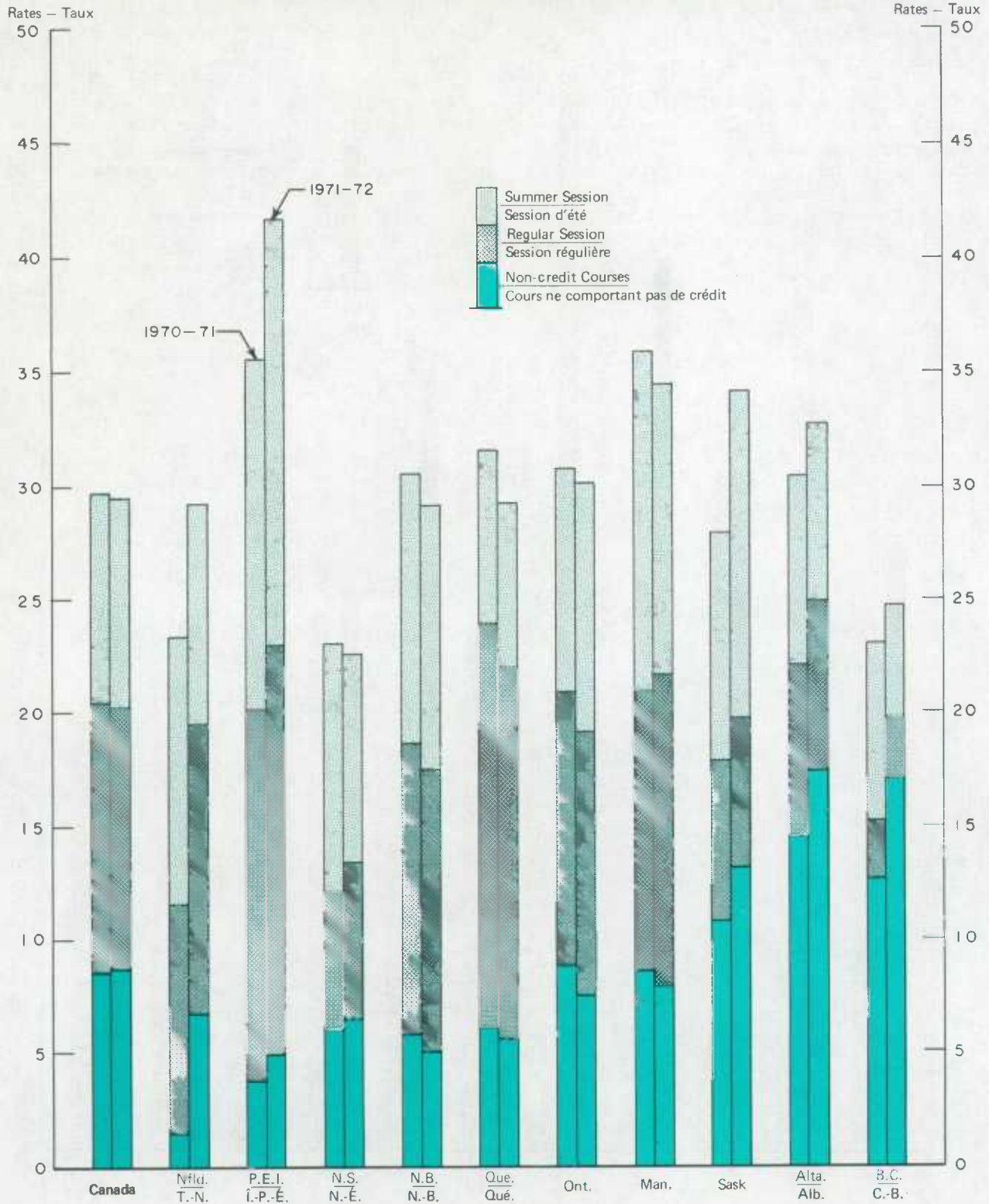
Registrations in general interest courses, which increased by the largest amount in total, were down for courses in modern languages and literature, in second language training and in personal development and leadership. These decreases were more than offset by increases in the other general interest courses such as fine arts and crafts and courses related to the social sciences.

Même s'il y a une légère diminution par rapport à l'année précédente, les cours dans le domaine des sciences de la santé ont toujours le plus grand nombre d'inscriptions pour les cours de perfectionnement professionnel. Les cours en gestion des affaires ont représenté 26 % de l'effectif. Cette augmentation considérable est due principalement à un plus grand nombre d'inscriptions reçues à ce cours plutôt qu'aux autres en Ontario et dans les provinces des Prairies.

L'inscription aux cours d'éducation populaire, qui a augmenté le plus au total, a subi des diminutions dans les cours de littérature et langues modernes, aussi dans les cours de langue seconde et enfin dans les cours de développement personnel et formation de dirigeants. Ces diminutions sont plus que compensées par l'augmentation dans les autres cours d'éducation populaire tels que beaux-arts et artisanat et les disciplines connexes aux sciences sociales.

**Participation Rates in Part-time Credit and Formal Non-credit Courses,  
per 1,000 Population, 15 Years and Over, 1970-71 and 1971-72**

**Taux de participation aux cours à temps partiel avec crédit et aux cours ne comportant pas de crédit,  
exprimé en fonction de groupe de 1,000 habitants, âgés de 15 ans et plus, 1970-71 et 1971-72**



Percentage Distribution of Registrations in Formal Non-credit Courses, 1971-72  
Distribution procentuelle des inscriptions aux cours ne comportant pas de crédit, 1971-72

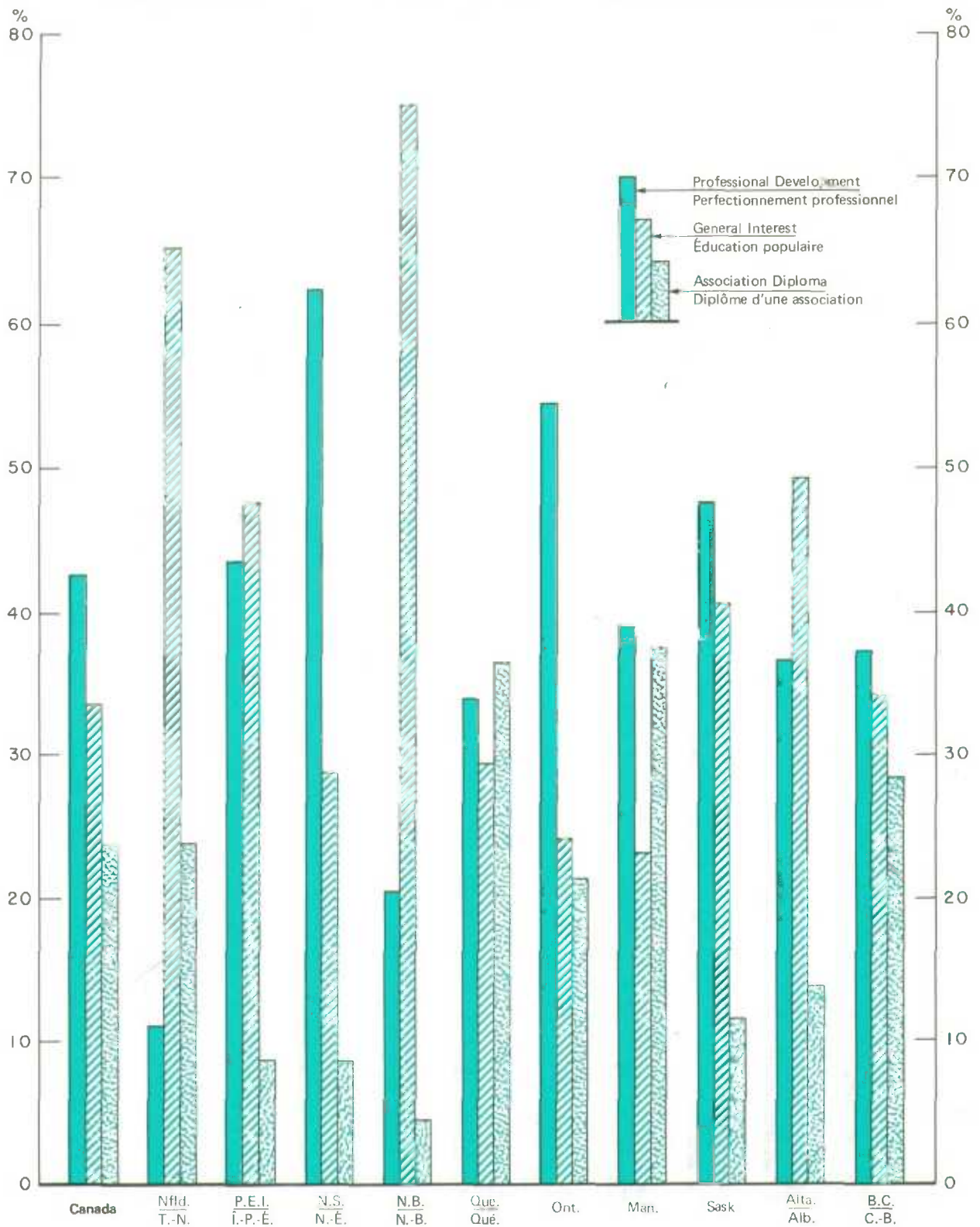




TABLE 1. Summary of Registrations in Non-credit Programs by Province, 1971-72

TABLEAU 1. Sommaire des inscriptions aux programmes ne comportant pas de crédit, par province, 1971-72

| Program<br>—<br>Programme  | New-<br>found-<br>land<br>—<br>Terre-<br>Neuve | Prince<br>Edward<br>Island<br>—<br>Île-du-<br>Prince-<br>Edouard | Nova<br>Scotia<br>—<br>Nouvelle-<br>Ecosse | New<br>Brunswick<br>—<br>Nouveau-<br>Brunswick | Québec        | Ontario       | Mani-<br>toba | Saskat-<br>chewan | Alberta       | British<br>Columbia<br>—<br>Colombie-<br>Britan-<br>nique | Canada         |
|--|--|--|--|--|---------------|---------------|---------------|-------------------|---------------|---|----------------|
| <b>Formal courses – Cours magistraux</b>                               |  |  |  |  |               |               |               |                   |               |   |                |
| Professional development – Perfectionnement pro-<br>fessionnel         | 284  | 188  | 2,554                                      | 505  | 9,261         | 26,207        | 2,502         | 4,637             | 8,318         | 12,128  | 66,584         |
| General interest – Éducation populaire                                 | 1,685  | 206  | 1,182                                      | 1,860  | 7,997         | 11,597        | 1,488         | 3,944             | 11,155        | 11,149  | 52,263         |
| Association diploma – Diplôme d'une association                        | 617  | 38   | 359  | 114  | 9,950         | 10,248        | 2,412         | 1,120             | 3,136         | 9,241   | 37,235         |
| <b>Sub-total – Total partiel</b>                                       | <b>2,586</b>                                   | <b>432</b>   | <b>4,095</b>                               | <b>2,479</b>                                   | <b>27,208</b> | <b>48,052</b> | <b>6,402</b>  | <b>9,701</b>      | <b>22,609</b> | <b>32,518</b>   | <b>156,082</b> |
| <b>Special activities – Activités spéciales</b>                        |  |  |  |  |               |               |               |                   |               |   |                |
| Cultural activities – Activités culturelles                            | —  | —  | —  | 5,440  | —             | 958           | —             | 3,349             | 6,412         | 25,909  | 42,068         |
| Public lectures – Causeries publiques                                  | —  | —  | —  | —  | —             | 14,622        | 139           | 1,282             | 1,650         | 1,195   | 18,888         |
| Conferences and special events – Conférences et<br>événements spéciaux | 243  | 15   | —  | —  | 153           | 5,257         | 1,935         | 4,013             | 29,156        | 2,556   | 43,328         |
| Recreational activities – Activités récréatives                        | —  | —  | 65   | —  | —             | —             | —             | —                 | 14            | 750   | 829            |
| <b>Sub-total – Total partiel</b>                                       | <b>243</b>                                     | <b>15</b>  | <b>65</b>                                  | <b>5,440</b>                                   | <b>153</b>    | <b>20,837</b> | <b>2,074</b>  | <b>8,644</b>      | <b>37,232</b> | <b>30,410</b>   | <b>105,113</b> |
| <b>Total</b>   | <b>2,829</b>                                   | <b>447</b>   | <b>4,160</b>                               | <b>7,919</b>                                   | <b>27,361</b> | <b>68,889</b> | <b>8,476</b>  | <b>18,345</b>     | <b>59,841</b> | <b>62,928</b>   | <b>261,195</b> |

TABLE 2. Summary of Part-time Enrolment in Credit and Formal Non-credit Courses<sup>1</sup> by Province, 1971-72

TABLEAU 2. Sommaire des effectifs des cours avec crédit ainsi qu'aux cours magistraux ne comportant pas de crédit<sup>1</sup>, par province, 1971-72

| Program<br>—<br>Programme                                      | New-<br>found-<br>land<br>—<br>Terre-<br>Neuve | Prince<br>Edward<br>Island<br>—<br>Île-du-<br>Prince-<br>Edouard | Nova<br>Scotia<br>—<br>Nouvelle-<br>Ecosse | New<br>Brunswick<br>—<br>Nouveau-<br>Brunswick | Québec         | Ontario        | Mani-<br>toba | Saskat-<br>chewan | Alberta       | British<br>Columbia<br>—<br>Colombie-<br>Britan-<br>nique | Canada         |
|--|--|--|--|--|----------------|----------------|---------------|-------------------|---------------|---|----------------|
| <b>Credit – Avec crédit</b>                                    |  |  |  |  |                |                |               |                   |               |   |                |
| Regular session – Session régulière                            | 3,708  | 1,197  | 3,342                                      | 4,668  | 61,317         | 57,452         | 8,558         | 3,678             | 7,548         | 3,919   | 155,387        |
| Summer session – Session d'été                                 | 2,795  | 1,252  | 4,354                                      | 4,384  | 27,566         | 53,625         | 7,890         | 8,042             | 7,656         | 7,109   | 124,673        |
| <b>Sub-total – Total partiel</b>                               | <b>6,503</b>                                   | <b>2,449</b>   | <b>7,696</b>                               | <b>9,052</b>                                   | <b>88,883</b>  | <b>111,077</b> | <b>16,448</b> | <b>11,720</b>     | <b>15,204</b> | <b>11,028</b>   | <b>280,060</b> |
| <b>Formal non-credit – "Sans crédit"</b>                       |  |  |  |  |                |                |               |                   |               |   |                |
| Professional development – Perfectionnement pro-<br>fessionnel | 214  | 141  | 1,920                                      | 380  | 6,963          | 19,705         | 1,881         | 3,486             | 6,254         | 9,119   | 50,063         |
| General interest – Éducation populaire                         | 1,267  | 155  | 889  | 1,398  | 6,013          | 8,720          | 1,119         | 2,965             | 8,387         | 8,383   | 39,296         |
| Association diploma – Diplôme d'une association                | 464  | 29   | 270  | 86   | 7,481          | 7,705          | 1,813         | 842               | 2,358         | 6,948   | 27,996         |
| <b>Sub-total – Total partiel</b>                               | <b>1,945</b>                                   | <b>325</b>   | <b>3,079</b>                               | <b>1,864</b>                                   | <b>20,457</b>  | <b>36,130</b>  | <b>4,813</b>  | <b>7,293</b>      | <b>16,999</b> | <b>24,450</b>   | <b>117,355</b> |
| <b>Total</b>   | <b>8,448</b>                                   | <b>2,774</b>   | <b>10,775</b>                              | <b>10,916</b>                                  | <b>109,340</b> | <b>147,207</b> | <b>21,261</b> | <b>19,013</b>     | <b>32,203</b> | <b>35,478</b>   | <b>397,415</b> |

<sup>1</sup> Number of individuals enrolled in non-credit courses are estimates based on 1971-72 course registrations. – Le nombre d'individus inscrit aux cours ne comportant pas de crédit est une estimation basée sur les inscriptions aux cours rapportées à l'enquête de 1971-72.

TABLE 3. Participation in Continuing Education Courses per 1,000 Population, 1970-71 and 1971-72

| No. | Province                                     | Population<br>15 years<br>and over <sup>1</sup><br>—<br>Population<br>âgée de 15<br>ans et plus <sup>1</sup> | Non-credit course enrolment <sup>2</sup><br>—<br>Effectifs des cours ne comportant de crédit <sup>2</sup> |  |  |  |  |  |                                    |  |
|-----|--|--|---|--|--|--|--|--|------------------------------------|--|
|     |  |  | Professional<br>development<br>courses<br>—<br>Cours de<br>perfectionnement<br>professionnel              |  | General<br>interest<br>courses<br>—<br>Cours<br>d'éducation<br>populaire |  | Association<br>diploma<br>courses<br>—<br>Cours pour<br>l'obtention d'un<br>diplôme d'une<br>association |  | Sub-total<br>—<br>Total<br>partiel |  |
|     |  |  | Students<br>—<br>Étudiants  | Partici-<br>pation<br>rate<br>—<br>Taux de<br>participa-<br>tion | Students<br>—<br>Étudiants   | Partici-<br>pation<br>rate<br>—<br>Taux de<br>participa-<br>tion | Students<br>—<br>Étudiants   | Partici-<br>pation<br>rate<br>—<br>Taux de<br>participa-<br>tion | Students<br>—<br>Étudiants         | Partici-<br>pation<br>rate<br>—<br>Taux de<br>participa-<br>tion |
|     |  |  |   |  |  |  |  |  |                                    |  |
| 1   | Newfoundland — Terre-Neuve                   |  |   |  |  |  |  |  |                                    |  |
| 2   | 1970-71                                      | 280,870  | 24  | 0.1  | 356  | 1.3  | —  | —  | 380                                | 1.4  |
| 3   | 1971-72                                      | 289,578  | 214   | 0.7  | 1,267  | 4.4  | 464  | 1.6  | 1,945                              | 6.7  |
| 3   | Increase/Decrease — Augmentation/Diminution  | 8,708  | 190   | 0.6  | 911  | 3.1  | 464  | 1.6  | 1,565                              | 5.3  |
| 4   | Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard |  |   |  |  |  |  |  |                                    |  |
| 5   | 1970-71                                      | 65,135   | 53  | 0.8  | 47   | 0.7  | 143  | 2.2  | 243                                | 3.7  |
| 6   | 1971-72                                      | 66,526   | 141   | 2.1  | 155  | 2.3  | 29   | 0.5  | 325                                | 4.9  |
| 6   | Increase/Decrease — Augmentation/Diminution  | 1,391  | 88  | 1.3  | 108  | 1.6  | -114   | -1.7   | 82                                 | 1.2  |
| 7   | Nova Scotia — Nouvelle-Écosse                |  |   |  |  |  |  |  |                                    |  |
| 8   | 1970-71                                      | 470,085  | 1,571   | 3.3  | 972  | 2.1  | 277  | 0.6  | 2,820                              | 6.0  |
| 9   | 1971-72                                      | 478,086  | 1,920   | 4.0  | 889  | 1.8  | 270  | 0.6  | 3,079                              | 6.4  |
| 9   | Increase/Decrease — Augmentation/Diminution  | 8,001  | 349   | 0.7  | -83  | -0.3   | -7   | 0.0  | 259                                | 0.4  |
| 10  | New Brunswick — Nouveau-Brunswick            |  |   |  |  |  |  |  |                                    |  |
| 11  | 1970-71                                      | 366,875  | 737   | 2.0  | 1,241  | 3.4  | 100  | 0.3  | 2,078                              | 5.7  |
| 12  | 1971-72                                      | 375,618  | 380   | 1.0  | 1,398  | 3.8  | 86   | 0.2  | 1,864                              | 5.0  |
| 12  | Increase/Decrease — Augmentation/Diminution  | 8,743  | -357  | -1.0   | 157  | 0.4  | -14  | -0.1   | -214                               | -0.7   |
| 13  | Québec                                       |  |   |  |  |  |  |  |                                    |  |
| 14  | 1970-71                                      | 3,679,040  | 6,277   | 1.7  | 8,135  | 2.2  | 7,612  | 2.1  | 22,024                             | 6.0  |
| 15  | 1971-72                                      | 3,749,511  | 6,963   | 1.9  | 6,013  | 1.6  | 7,481  | 2.0  | 20,457                             | 5.5  |
| 15  | Increase/Decrease — Augmentation/Diminution  | 70,471   | 686   | 0.2  | -2,122   | -0.6   | -131   | -0.1   | -1,567                             | -0.5   |
| 16  | Ontario                                      |  |   |  |  |  |  |  |                                    |  |
| 17  | 1970-71                                      | 4,766,015  | 24,038  | 5.0  | 7,950  | 1.7  | 9,792  | 2.1  | 41,780                             | 8.8  |
| 18  | 1971-72                                      | 4,883,463  | 19,705  | 4.0  | 8,720  | 1.8  | 7,705  | 1.6  | 36,130                             | 7.4  |
| 18  | Increase/Decrease — Augmentation/Diminution  | 117,448  | -4,333  | -1.0   | 770  | 0.1  | -2,087   | -0.5   | -5,650                             | -1.4   |
| 19  | Manitoba                                     |  |   |  |  |  |  |  |                                    |  |
| 20  | 1970-71                                      | 610,345  | 2,442   | 4.0  | 1,471  | 2.4  | 1,276  | 2.1  | 5,189                              | 8.5  |
| 21  | 1971-72                                      | 617,336  | 1,881   | 3.1  | 1,119  | 1.8  | 1,813  | 2.9  | 4,813                              | 7.8  |
| 21  | Increase/Decrease — Augmentation/Diminution  | 6,991  | -561  | -0.9   | -352   | -0.6   | 537  | 0.8  | -376                               | -0.7   |
| 22  | Saskatchewan                                 |  |   |  |  |  |  |  |                                    |  |
| 23  | 1970-71                                      | 557,560  | 2,523   | 4.5  | 2,480  | 4.5  | 950  | 1.7  | 5,953                              | 10.7   |
| 24  | 1971-72                                      | 557,972  | 3,486   | 6.3  | 2,965  | 5.3  | 842  | 1.5  | 7,293                              | 13.1   |
| 24  | Increase/Decrease — Augmentation/Diminution  | 412  | 963   | 1.8  | 485  | 0.8  | -108   | -0.2   | 1,340                              | 2.4  |
| 25  | Alberta                                      |  |   |  |  |  |  |  |                                    |  |
| 26  | 1970-71                                      | 958,220  | 4,744   | 5.0  | 5,656  | 5.9  | 3,496  | 3.6  | 13,896                             | 14.5   |
| 27  | 1971-72                                      | 984,526  | 6,254   | 6.4  | 8,387  | 8.5  | 2,358  | 2.4  | 16,999                             | 17.3   |
| 27  | Increase/Decrease — Augmentation/Diminution  | 26,306   | 1,510   | 1.4  | 2,731  | 2.6  | -1,138   | -1.2   | 3,103                              | 2.8  |
| 28  | British Columbia — Colombie-Britannique      |  |   |  |  |  |  |  |                                    |  |
| 29  | 1970-71                                      | 1,385,405  | 7,402   | 5.3  | 6,238  | 4.5  | 3,848  | 2.8  | 17,488                             | 12.6   |
| 30  | 1971-72                                      | 1,437,794  | 9,119   | 6.4  | 8,383  | 5.8  | 6,948  | 4.8  | 24,450                             | 17.0   |
| 30  | Increase/Decrease — Augmentation/Diminution  | 52,389   | 1,717   | 1.1  | 2,145  | 1.3  | 3,100  | 2.0  | 6,962                              | 4.4  |
| 31  | Canada                                       |  |   |  |  |  |  |  |                                    |  |
| 32  | 1970-71                                      | 13,168,035 <sup>3</sup>  | 49,811  | 3.8  | 34,546   | 2.6  | 27,494   | 2.1  | 111,851                            | 8.5  |
| 33  | 1971-72                                      | 13,470,064 <sup>3</sup>  | 50,063  | 3.7  | 39,296   | 2.9  | 27,996   | 2.1  | 117,355                            | 8.7  |
| 33  | Increase/Decrease — Augmentation/Diminution  | 302,029  | 252   | -0.1   | 4,750  | 0.3  | 502  | 0.0  | 5,504                              | 0.2  |

<sup>1</sup> The out-of-school population figures for June 1, 1971 (1970-71) are actual Census of Canada data. Data for June 1, 1972 (1971-72) are estimates provided by the Demographic and Social Characteristics Section, Census Division, Statistics Canada.

<sup>2</sup> Number of individuals enrolled in non-credit courses are estimates based on 1971-72 course registrations.

<sup>3</sup> Includes the population for the Yukon and Northwest Territories.

TABLEAU 3. Fréquentation des cours d'éducation permanente exprimée en fonction de groupes de 1,000 habitants, 1970-71 et 1971-72

| Part-time enrolment in credit courses<br>Inscriptions à temps partiel aux cours avec crédit |   |                                 |   |                            |   | Total                 |   | No |
|---|---|---------------------------------|---|----------------------------|---|-----------------------|---|----|
| Regular session<br>Session régulière  |   | Summer session<br>Session d'été |   | Sub-total<br>Total partiel |   |                       |   |    |
| Students<br>Étudiants   | Participation rate<br>Taux de participation | Students<br>Étudiants           | Participation rate<br>Taux de participation | Students<br>Étudiants      | Participation rate<br>Taux de participation | Students<br>Étudiants | Participation rate<br>Taux de participation |    |
| 2,862   | 10.2  | 3,293                           | 11.7  | 6,155                      | 21.9  | 6,535                 | 23.3  | 1  |
| 3,708   | 12.8  | 2,795                           | 9.7   | 6,503                      | 22.5  | 8,448                 | 29.2  | 2  |
| 846   | 2.6   | - 498                           | - 2.0                                       | 348                        | 0.6   | 1,913                 | 5.9   | 3  |
| 1,068   | 16.4  | 1,001                           | 15.4  | 2,069                      | 31.8  | 2,312                 | 35.5  | 4  |
| 1,197   | 18.0  | 1,252                           | 18.8  | 2,449                      | 36.8  | 2,774                 | 41.7  | 5  |
| 129   | 1.6   | 251                             | 3.4   | 380                        | 5.0   | 462                   | 6.2   | 6  |
| 2,876   | 6.1   | 5,140                           | 10.9  | 8,016                      | 17.0  | 10,836                | 23.0  | 7  |
| 3,342   | 7.0   | 4,354                           | 9.1   | 7,696                      | 16.1  | 10,775                | 22.5  | 8  |
| 466   | 0.9   | - 786                           | - 1.8                                       | - 320                      | - 0.9                                       | - 61                  | - 0.5                                       | 9  |
| 4,735   | 12.9  | 4,378                           | 11.9  | 9,113                      | 24.8  | 11,191                | 30.5  | 10 |
| 4,668   | 12.4  | 4,384                           | 11.7  | 9,052                      | 24.1  | 10,916                | 29.1  | 11 |
| - 67  | - 0.5                                       | 6                               | - 0.2                                       | - 61                       | - 0.7                                       | - 275                 | - 1.4                                       | 12 |
| 65,839  | 17.9  | 27,892                          | 7.6   | 93,731                     | 25.5  | 115,755               | 31.5  | 13 |
| 61,317  | 16.4  | 27,566                          | 7.3   | 88,883                     | 23.7  | 109,340               | 29.2  | 14 |
| - 4,522   | - 1.5                                       | - 326                           | - 0.3                                       | - 4,848                    | - 1.8                                       | - 6,415               | - 2.3                                       | 15 |
| 57,125  | 12.0  | 47,251                          | 9.9   | 104,376                    | 21.9  | 146,156               | 30.7  | 16 |
| 57,452  | 11.7  | 53,625                          | 11.0  | 111,077                    | 22.7  | 147,207               | 30.1  | 17 |
| 327   | - 0.3                                       | 6,374                           | 1.1   | 6,701                      | 0.8   | 1,051                 | - 0.6                                       | 18 |
| 7,523   | 12.3  | 9,152                           | 15.0  | 16,675                     | 27.3  | 21,864                | 35.8  | 19 |
| 8,558   | 13.8  | 7,890                           | 12.8  | 16,448                     | 26.6  | 21,261                | 34.4  | 20 |
| 1,035   | 1.5   | - 1,262                         | - 2.2                                       | - 227                      | - 0.7                                       | - 603                 | - 1.4                                       | 21 |
| 3,956   | 7.1   | 5,653                           | 10.1  | 9,609                      | 17.2  | 15,562                | 27.9  | 22 |
| 3,678   | 6.6   | 8,042                           | 14.4  | 11,720                     | 21.0  | 19,013                | 34.1  | 23 |
| - 278   | - 0.5                                       | 2,389                           | 4.3   | 2,111                      | 3.8   | 3,451                 | 6.2   | 24 |
| 7,185   | 7.5   | 8,020                           | 8.4   | 15,205                     | 15.9  | 29,101                | 30.4  | 25 |
| 7,548   | 7.6   | 7,656                           | 7.8   | 15,204                     | 15.4  | 32,203                | 32.7  | 26 |
| 363   | 0.1   | - 364                           | - 0.6                                       | - 1                        | - 0.5                                       | 3,102                 | 2.3   | 27 |
| 3,675   | 2.6   | 10,737                          | 7.8   | 14,412                     | 10.4  | 31,900                | 23.0  | 28 |
| 3,919   | 2.7   | 7,109                           | 5.0   | 11,028                     | 7.7   | 35,478                | 24.7  | 29 |
| 244   | 0.1   | - 3,628                         | - 2.8                                       | - 3,384                    | - 2.7                                       | 3,578                 | 1.7   | 30 |
| 156,844   | 11.9  | 122,517                         | 9.3   | 279,361                    | 21.2  | 391,212               | 29.7  | 31 |
| 155,387   | 11.5  | 124,673                         | 9.3   | 280,060                    | 20.8  | 397,415               | 29.5  | 32 |
| - 1,457   | - 0.4                                       | 2,156                           | 0.0   | 699                        | - 0.4                                       | 6,203                 | - 0.2                                       | 33 |

<sup>1</sup> Les données sur la population non-étudiante provient de l'information recueillie lors du recensement de juin 1971 (1970-71). Pour 1971-72, ces données proviennent d'un estimé fait par la Section des caractéristiques sociales et démographiques, Division du recensement, Statistique Canada.

<sup>2</sup> Le nombre d'individus inscrits aux cours ne comportant pas de crédit est une estimation basée sur les inscriptions aux cours rapportées à l'enquête 1971-72.

<sup>3</sup> Inclus la population du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest.

TABLE 4. Number and Percentage of Registrations in Non-credit Programs by Field of Study and by Region, 1971-72

| No. | Program type and subject categories | Canada                             |              |                                    |              |                                    |              | Atlantic Region<br>Région de l'Atlantique |              |
|-----|-------------------------------------|------------------------------------|--------------|------------------------------------|--------------|------------------------------------|--------------|---|--------------|
|     |                                     | 1970-71                            |              | 1971-72                            |              | Net change<br>Différence nette     |              | Registrations<br>-<br>Inscriptions        | %            |
|     |                                     | Registrations<br>-<br>Inscriptions | %            | Registrations<br>-<br>Inscriptions | %            | Registrations<br>-<br>Inscriptions | %            |   |              |
| 1   | Formal courses                      | 148,762                            | 72.5         | 156,082                            | 59.8         | 7,320                              | 4.9          | 9,592                                     | 62.5         |
| 2   | Special activities                  | 56,416                             | 27.5         | 105,113                            | 40.2         | 48,697                             | 86.3         | 5,763                                     | 37.5         |
| 3   | <b>Total</b>                        | <b>205,178</b>                     | <b>100.0</b> | <b>261,195</b>                     | <b>100.0</b> | <b>56,017</b>                      | <b>27.3</b>  | <b>15,355</b>                             | <b>100.0</b> |
|     | Formal courses                      |                                    |              |                                    |              |                                    |              |   |              |
| 4   | Professional development            | 66,249                             | 44.6         | 66,584                             | 42.6         | 335                                | 0.5          | 3,531                                     | 36.8         |
| 5   | General interest                    | 45,946                             | 30.8         | 52,263                             | 33.5         | 6,317                              | 13.7         | 4,933                                     | 51.4         |
| 6   | Association diploma                 | 36,567                             | 24.6         | 37,235                             | 23.9         | 668                                | 1.8          | 1,128                                     | 11.8         |
| 7   | <b>Total</b>                        | <b>148,762</b>                     | <b>100.0</b> | <b>156,082</b>                     | <b>100.0</b> | <b>7,320</b>                       | <b>4.9</b>   | <b>9,592</b>                              | <b>100.0</b> |
|     | Special activities                  |                                    |              |                                    |              |                                    |              |   |              |
| 8   | Cultural activities                 | 4,406                              | 7.8          | 42,068                             | 40.0         | 37,662                             | 854.8        | 5,440                                     | 94.4         |
| 9   | Public lectures                     | 24,053                             | 42.6         | 18,888                             | 18.0         | - 5,165                            | - 21.5       | -   | -            |
| 10  | Conferences and special events      | 27,217                             | 48.3         | 43,328                             | 41.2         | 16,111                             | 59.2         | 258                                       | 4.5          |
| 11  | Recreational activities             | 740                                | 1.3          | 829                                | 0.8          | 89                                 | 12.0         | 65  | 0.1          |
| 12  | <b>Total</b>                        | <b>56,416</b>                      | <b>100.0</b> | <b>105,113</b>                     | <b>100.0</b> | <b>48,697</b>                      | <b>86.3</b>  | <b>5,763</b>                              | <b>100.0</b> |
|     | Formal courses                      |                                    |              |                                    |              |                                    |              |   |              |
|     | Professional development            |                                    |              |                                    |              |                                    |              |   |              |
| 13  | Agriculture and related             | 14,664                             | 22.2         | 8,757                              | 13.2         | - 5,907                            | - 40.3       | -   | -            |
| 14  | Business and management             | 13,109                             | 19.8         | 17,265                             | 25.8         | 4,156                              | 31.7         | 259                                       | 7.3          |
| 15  | Education                           | 5,067                              | 7.6          | 8,895                              | 13.4         | 3,828                              | 75.5         | 344                                       | 9.7          |
| 16  | Engineering and applied sciences    | 4,629                              | 7.0          | 3,176                              | 4.8          | - 1,453                            | - 31.4       | 169                                       | 4.8          |
| 17  | Fine and applied arts               | 498                                | 0.8          | 484                                | 0.7          | - 14                               | - 2.8        | 34  | 1.0          |
| 18  | Health sciences                     | 18,516                             | 27.9         | 18,084                             | 27.2         | - 432                              | - 2.3        | 2,077                                     | 58.9         |
| 19  | Humanities and related              | 198                                | 0.3          | 1,127                              | 1.7          | 929                                | 469.2        | 167                                       | 4.7          |
| 20  | Mathematics and physical sciences   | 5,188                              | 7.8          | 2,602                              | 3.9          | - 2,586                            | - 49.8       | 125                                       | 3.5          |
| 21  | Social sciences and related         | 4,380                              | 6.6          | 6,194                              | 9.3          | 1,814                              | 41.4         | 356                                       | 10.1         |
| 22  | <b>Total</b>                        | <b>66,249</b>                      | <b>100.0</b> | <b>66,584</b>                      | <b>100.0</b> | <b>335</b>                         | <b>0.5</b>   | <b>3,531</b>                              | <b>100.0</b> |
|     | General interest                    |                                    |              |                                    |              |                                    |              |   |              |
| 23  | Fine arts and crafts                | 8,372                              | 18.2         | 11,281                             | 21.6         | 2,909                              | 34.7         | 2,212                                     | 44.8         |
| 24  | Modern languages and literature     | 6,517                              | 14.2         | 5,710                              | 10.9         | - 807                              | - 12.4       | 268                                       | 5.4          |
| 25  | Second language                     | 7,111                              | 15.5         | 5,552                              | 10.6         | - 1,559                            | - 21.9       | 208                                       | 4.2          |
| 26  | Personal development and leadership | 8,649                              | 18.8         | 6,406                              | 12.3         | - 2,243                            | - 25.9       | 554                                       | 11.3         |
| 27  | Public affairs                      | 6,143                              | 13.4         | 6,860                              | 13.1         | 717                                | 11.7         | 579                                       | 11.8         |
| 28  | Social sciences and related         | 4,951                              | 10.8         | 8,705                              | 16.7         | 3,754                              | 75.8         | 583                                       | 11.8         |
| 29  | Recreational skills                 | 790                                | 1.7          | 1,494                              | 2.8          | 704                                | 89.1         | 261                                       | 5.3          |
| 30  | Other                               | 3,413                              | 7.4          | 6,255                              | 12.0         | 2,842                              | 83.3         | 268                                       | 5.4          |
| 31  | <b>Total</b>                        | <b>45,946</b>                      | <b>100.0</b> | <b>52,263</b>                      | <b>100.0</b> | <b>6,317</b>                       | <b>13.7</b>  | <b>4,933</b>                              | <b>100.0</b> |
|     | Association diploma                 |                                    |              |                                    |              |                                    |              |   |              |
| 32  | Accounting                          | 17,197                             | 47.0         | 18,489                             | 49.6         | 1,292                              | 7.5          | 250                                       | 22.2         |
| 33  | Banking                             | 3,362                              | 9.2          | 2,828                              | 7.6          | - 534                              | - 15.9       | 383                                       | 33.9         |
| 34  | Education                           | 2,303                              | 6.3          | 1,142                              | 3.1          | - 1,161                            | - 50.4       | -   | -            |
| 35  | Management                          | 6,216                              | 17.0         | 4,975                              | 13.4         | - 1,241                            | - 20.0       | 141                                       | 12.5         |
| 36  | Public administration               | 1,324                              | 3.6          | 1,187                              | 3.2          | - 137                              | - 10.3       | 210                                       | 18.6         |
| 37  | Insurance and real estate           | 1,596                              | 4.4          | 5,099                              | 13.7         | 3,503                              | 219.5        | 101                                       | 9.0          |
| 38  | Other                               | 4,569                              | 12.5         | 3,515                              | 9.4          | - 1,054                            | - 23.1       | 43  | 3.8          |
| 39  | <b>Total</b>                        | <b>36,567</b>                      | <b>100.0</b> | <b>37,235</b>                      | <b>100.0</b> | <b>668</b>                         | <b>1.8</b>   | <b>1,128</b>                              | <b>100.0</b> |
|     | Special activities                  |                                    |              |                                    |              |                                    |              |   |              |
|     | Cultural activities                 |                                    |              |                                    |              |                                    |              |   |              |
| 40  | Films series                        | 3,084                              | 70.0         | 15,857                             | 37.7         | 12,773                             | 414.2        | 3,180                                     | 58.5         |
| 41  | Concerts                            | 1,212                              | 27.5         | 13,109                             | 31.2         | 11,897                             | 981.6        | 2,260                                     | 41.5         |
| 42  | Dance                               | 110                                | 2.5          | 5,391                              | 12.8         | 5,281                              | 4,800.9      | -   | -            |
| 43  | Theatre                             | -                                  | -            | 7,711                              | 18.3         | 7,711                              | -            | -   | -            |
| 44  | <b>Total</b>                        | <b>4,406</b>                       | <b>100.0</b> | <b>42,068</b>                      | <b>100.0</b> | <b>37,662</b>                      | <b>854.8</b> | <b>5,440</b>                              | <b>100.0</b> |
| 45  | Public lectures                     | 24,053                             | 100.0        | 18,888                             | 100.0        | - 5,165                            | - 21.5       | -   | -            |
| 46  | Conferences and special events      | 27,217                             | 100.0        | 43,328                             | 100.0        | 16,111                             | 59.2         | 258                                       | 100.0        |
| 47  | Recreational activities             | 740                                | 100.0        | 829                                | 100.0        | 89                                 | 12.0         | 65  | 100.0        |

**TABLEAU 4. Inscriptions et distribution procentuelle des inscriptions aux programmes ne comportant pas de crédit, par domaine d'études et par région, 1971-72**

| Québec                                       |              | Ontario                                      |              | Prairie Region<br>—<br>Région des Prairies   |              | British Columbia<br>—<br>Colombie-Britannique |              | Genres de programmes et catégories de sujets | No        |
|--|--------------|--|--------------|--|--------------|---|--------------|--|-----------|
| Registra-<br>tions<br>—<br>Inscrip-<br>tions | %            | Registra-<br>tions<br>—<br>Inscrip-<br>tions | %            | Registra-<br>tions<br>—<br>Inscrip-<br>tions | %            | Registra-<br>tions<br>—<br>Inscrip-<br>tions  | %            |  |           |
| 27,208                                       | 99.4         | 48,052                                       | 69.8         | 38,712                                       | 44.7         | 32,518  | 51.7         | Cours magistraux                             | 1         |
| 153  | 0.6          | 20,837                                       | 30.2         | 47,950                                       | 55.3         | 30,410  | 48.3         | Activités spéciales                          | 2         |
| <b>27,361</b>                                | <b>100.0</b> | <b>68,889</b>                                | <b>100.0</b> | <b>86,662</b>                                | <b>100.0</b> | <b>62,928</b>                                 | <b>100.0</b> | <b>Total</b>                                 | <b>3</b>  |
| 9,261  | 34.0         | 26,207                                       | 54.5         | 15,457                                       | 39.9         | 12,128  | 37.3         | Cours magistraux                             | 4         |
| 7,997  | 29.4         | 11,597                                       | 24.1         | 16,587                                       | 42.1         | 11,149  | 34.3         | Perfectionnement professionnel               | 5         |
| 9,950  | 36.6         | 10,248                                       | 21.4         | 6,668  | 17.2         | 9,241   | 28.4         | Éducation populaire                          | 6         |
| <b>27,208</b>                                | <b>100.0</b> | <b>48,052</b>                                | <b>100.0</b> | <b>38,712</b>                                | <b>100.0</b> | <b>32,518</b>                                 | <b>100.0</b> | <b>Total</b>                                 | <b>7</b>  |
| —  | —            | 958  | 4.6          | 9,761  | 20.4         | 25,909  | 85.2         | Activités spéciales                          | 8         |
| 153  | 100.0        | 14,622                                       | 70.2         | 3,071  | 6.4          | 1,195   | 3.9          | Activités culturelles                        | 9         |
| —  | —            | 5,257  | 25.2         | 35,104                                       | 73.2         | 2,556   | 8.4          | Causeries publiques                          | 10        |
| —  | —            | —  | —            | 14   | —            | 750   | 2.5          | Conférences et événements spéciaux           | 11        |
| <b>153</b>                                   | <b>100.0</b> | <b>20,837</b>                                | <b>100.0</b> | <b>47,950</b>                                | <b>100.0</b> | <b>30,410</b>                                 | <b>100.0</b> | <b>Total</b>                                 | <b>12</b> |
| 1,300  | 14.0         | 3,351  | 12.8         | 3,276  | 21.2         | 830   | 6.8          | Cours magistraux                             | 13        |
| 2,019  | 21.8         | 8,747  | 33.3         | 6,051  | 39.2         | 189   | 1.6          | Perfectionnement professionnel               | 14        |
| 180  | 1.9          | 5,500  | 21.0         | 1,344  | 8.7          | 1,527   | 12.6         | Agriculture et disciplines connexes          | 15        |
| 673  | 7.3          | 334  | 1.3          | 938  | 6.1          | 1,062   | 8.8          | Affaires et gestion                          | 16        |
| —  | —            | 435  | 1.7          | 15   | 0.1          | —   | —            | Sciences de l'éducation                      | 17        |
| 3,875  | 41.8         | 4,946  | 18.9         | 1,159  | 7.5          | 6,027   | 49.6         | Génie et sciences appliquées                 | 18        |
| 118  | 1.3          | 259  | 1.0          | 500  | 3.2          | 83  | 0.7          | Beaux-arts et arts appliqués                 | 19        |
| 682  | 7.4          | 876  | 3.3          | 700  | 4.5          | 219   | 1.8          | Sciences de la santé                         | 20        |
| 414  | 4.5          | 1,759  | 6.7          | 1,474  | 9.5          | 2,191   | 18.1         | Humanités et disciplines connexes            | 21        |
| <b>9,261</b>                                 | <b>100.0</b> | <b>26,207</b>                                | <b>100.0</b> | <b>15,457</b>                                | <b>100.0</b> | <b>12,128</b>                                 | <b>100.0</b> | <b>Total</b>                                 | <b>22</b> |
| 1,274  | 15.9         | 1,977  | 17.1         | 4,239  | 25.6         | 1,579   | 14.2         | Éducation populaire                          | 23        |
| 1,810  | 22.6         | 2,274  | 19.6         | 1,013  | 6.1          | 345   | 3.1          | Beaux-arts et artisanat                      | 24        |
| 2,578  | 32.3         | 1,680  | 14.5         | 627  | 3.8          | 459   | 4.1          | Littérature et langues modernes              | 25        |
| 336  | 4.2          | 1,529  | 13.2         | 1,959  | 11.8         | 2,028   | 18.2         | Langue seconde                               | 26        |
| 666  | 8.3          | 1,384  | 11.9         | 2,144  | 12.9         | 2,087   | 18.7         | Personnalité et formation de dirigeants      | 27        |
| 864  | 10.8         | 753  | 6.5          | 3,514  | 21.2         | 2,991   | 26.8         | Affaires publiques                           | 28        |
| —  | —            | —  | —            | 450  | 2.7          | 783   | 7.0          | Sciences sociales et disciplines connexes    | 29        |
| 469  | 5.9          | 2,000  | 17.2         | 2,641  | 15.9         | 877   | 7.9          | Loisirs                                      | 30        |
| <b>7,997</b>                                 | <b>100.0</b> | <b>11,597</b>                                | <b>100.0</b> | <b>16,587</b>                                | <b>100.0</b> | <b>11,149</b>                                 | <b>100.0</b> | <b>Total</b>                                 | <b>31</b> |
| 5,184  | 52.1         | 6,908  | 67.4         | 2,547  | 38.2         | 3,600   | 39.0         | Diplôme d'une association                    | 32        |
| 460  | 4.6          | 1,167  | 11.4         | 554  | 8.3          | 264   | 2.9          | Comptabilité                                 | 33        |
| 590  | 5.9          | 120  | 1.2          | —  | —            | 432   | 4.7          | Gestion bancaire                             | 34        |
| 463  | 4.7          | 1,126  | 11.0         | 1,903  | 28.5         | 1,342   | 14.5         | Pédagogie                                    | 35        |
| —  | —            | 278  | 2.7          | 678  | 10.2         | 21  | 0.2          | Gestion                                      | 36        |
| 251  | 2.5          | 534  | 5.2          | 810  | 12.2         | 3,403   | 36.8         | Administration publique                      | 37        |
| 3,002  | 30.2         | 115  | 1.1          | 176  | 2.6          | 179   | 1.9          | Assurances et courtier en immeubles          | 38        |
| <b>9,950</b>                                 | <b>100.0</b> | <b>10,248</b>                                | <b>100.0</b> | <b>6,668</b>                                 | <b>100.0</b> | <b>9,241</b>                                  | <b>100.0</b> | <b>Total</b>                                 | <b>39</b> |
| —  | —            | 894  | 93.3         | 3,215  | 32.9         | 8,568   | 33.1         | Activités spéciales                          | 40        |
| —  | —            | 40   | 4.2          | 3,696  | 37.9         | 7,113   | 27.4         | Activités culturelles                        | 41        |
| —  | —            | —  | —            | 1,900  | 19.5         | 3,491   | 13.5         | Série de films                               | 42        |
| —  | —            | 24   | 2.5          | 950  | 9.7          | 6,737   | 26.0         | Concerts                                     | 43        |
| —  | —            | 958  | 100.0        | 9,761  | 100.0        | 25,909  | 100.0        | Danse  | 44        |
| 153  | 100.0        | 14,622                                       | 100.0        | 3,071  | 100.0        | 1,195   | 100.0        | Théâtre                                      | 45        |
| —  | —            | 5,257  | 100.0        | 35,104                                       | 100.0        | 2,556   | 100.0        | Causeries publiques                          | 46        |
| —  | —            | —  | —            | 14   | 100.0        | 750   | 100.0        | Conférences et événements spéciaux           | 47        |
| —  | —            | —  | —            | —  | —            | —   | —            | Activités récréatives                        | 47        |

TABLE 5. Registrations in Non-credit Programs by Institution, 1971-72

| No. | Province and institution<br>Province et établissement                               | Formal courses - Cours réguliers                           |              |   |              |  |              |                            |              |
|-----|---|--|--------------|---|--------------|--|--------------|----------------------------|--------------|
|     |   | Professional development<br>Perfectionnement professionnel |              | General interest<br>Éducation populaire |              | Association diploma<br>Diplôme d'une association |              | Sub-total<br>Total partiel |              |
|     |   | T  | M            | T                                       | M            | T  | M            | T                          | M            |
| 1   | Newfoundland - Terre-Neuve<br>Memorial University                                   | 284  | 251          | 1,685                                   | 702          | 617  | 570          | 2,586                      | 1,523        |
| 2   | Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard<br>Prince Edward Island, University of | 188  | 56           | 206                                     | 101          | 38   | 28           | 432                        | 185          |
| 3   | Nova Scotia - Nouvelle-Écosse<br>Acadia University                                  | 49   | 41           | 23                                      | -            | 20   | 8            | 92                         | 49           |
| 4   | Dalhousie University  | 2,186  | ..           | 160                                     | 94           | 137  | 112          | 2,483                      | ..           |
| 5   | Mount Saint Vincent University  | 35   | ..           | 91                                      | ..           | 30   | ..           | 156                        | ..           |
| 6   | Nova Scotia College of Art and Design   | ..   | ..           | 192                                     | 90           | ..   | ..           | 192                        | 90           |
| 7   | Nova Scotia Technical College   | 66   | 66           | 30                                      | 26           | ..   | ..           | 96                         | 92           |
| 8   | St. Francis Xavier College  | 117  | 73           | 505                                     | 206          | ..   | ..           | 622                        | 279          |
| 9   | St. Mary's University   | 101  | 72           | 181                                     | 69           | 172  | 152          | 454                        | 293          |
| 10  | <b>Total</b>  | <b>2,554</b>   | <b>..</b>    | <b>1,182</b>                            | <b>485</b>   | <b>359</b>                                       | <b>272</b>   | <b>4,095</b>               | <b>..</b>    |
| 11  | New Brunswick - Nouveau-Brunswick<br>Moncton, Université de                         | 52   | 52           | 360                                     | 106          | ..   | ..           | 412                        | 158          |
| 12  | Mount Allison University  | ..   | ..           | 898                                     | 371          | ..   | ..           | 898                        | 371          |
| 13  | New Brunswick, University of  | 453  | 102          | 602                                     | 325          | 114  | 65           | 1,169                      | 492          |
| 14  | <b>Total</b>  | <b>505</b>   | <b>154</b>   | <b>1,860</b>                            | <b>802</b>   | <b>114</b>                                       | <b>65</b>    | <b>2,479</b>               | <b>1,021</b> |
| 15  | Québec<br>McGill University   | 790  | 542          | 1,198                                   | 501          | 3,893  | 195          | 5,881                      | 1,238        |
| 16  | Montréal, Université de   | 2,965  | ..           | 3,117                                   | ..           | 1,222  | ..           | 7,304                      | ..           |
| 17  | Québec, Université du   | 955  | ..           | 631                                     | ..           | ..   | ..           | 1,586                      | ..           |
| 18  | Sherbrooke, Université de   | 577  | 571          | 463                                     | 248          | ..   | ..           | 1,040                      | 819          |
| 19  | Université Laval  | 3,974  | 3,337        | 2,588                                   | 943          | 4,835  | 3,207        | 11,397                     | 7,487        |
| 20  | <b>Total</b>  | <b>9,261</b>   | <b>..</b>    | <b>7,997</b>                            | <b>..</b>    | <b>9,950</b>                                     | <b>..</b>    | <b>27,208</b>              | <b>..</b>    |
| 21  | Ontario<br>Brock University   | 497  | ..           | 495                                     | ..           | 505  | ..           | 1,497                      | ..           |
| 22  | Carleton University   | 417  | 347          | 677                                     | 350          | 1,275  | 1,275        | 2,369                      | 1,972        |
| 23  | Guelph, University of   | 4,181  | ..           | 561                                     | 332          | 28   | 20           | 4,770                      | ..           |
| 24  | Lakehead University   | ..   | ..           | 215                                     | 82           | 211  | 175          | 426                        | 257          |
| 25  | McMaster University   | 910  | ..           | 527                                     | 197          | 1,509  | 1,477        | 2,946                      | ..           |
| 26  | Queen's University  | 641  | 471          | 256                                     | 91           | 1,884  | 1,739        | 2,781                      | 2,301        |
| 27  | Ryerson Polytechnical Institute   | 1,062  | 522          | 1,567                                   | 511          | 71   | 67           | 2,700                      | 1,100        |
| 28  | Toronto, University of  | 10,579   | 4,992        | 4,789                                   | 1,489        | 2,477  | 2,399        | 17,845                     | 8,880        |
| 29  | Trent University  | ..   | ..           | 328                                     | 165          | 54   | 32           | 382                        | 197          |
| 30  | Waterloo, University of   | 1,755  | 1,670        | ..                                      | ..           | ..   | ..           | 1,755                      | 1,670        |
| 31  | Western Ontario, University of  | 2,799  | 1,686        | 780                                     | 207          | 405  | 393          | 3,984                      | 2,286        |
| 32  | Windsor, University of  | 53   | 53           | 24                                      | ..           | 193  | 193          | 270                        | 246          |
| 33  | York University   | 3,313  | 1,765        | 1,378                                   | 763          | 1,636  | 1,436        | 6,327                      | 3,964        |
| 34  | <b>Total</b>  | <b>26,207</b>  | <b>..</b>    | <b>11,597</b>                           | <b>..</b>    | <b>10,248</b>                                    | <b>..</b>    | <b>48,052</b>              | <b>..</b>    |
| 35  | Manitoba<br>Manitoba, University of   | 2,502  | ..           | 1,488                                   | ..           | 2,412  | ..           | 6,402                      | ..           |
| 36  | Saskatchewan<br>Saskatchewan, University of (Regina)                                | 1,043  | 828          | 1,049                                   | 427          | 151  | 135          | 2,243                      | 1,390        |
| 37  | Saskatchewan, University of (Saskatoon)   | 3,594  | 3,173        | 2,895                                   | 1,243        | 969  | 785          | 7,458                      | 5,201        |
| 38  | <b>Total</b>  | <b>4,637</b>   | <b>4,001</b> | <b>3,944</b>                            | <b>1,670</b> | <b>1,120</b>                                     | <b>920</b>   | <b>9,701</b>               | <b>6,591</b> |
| 39  | Alberta<br>Alberta, University of   | 4,345  | 3,587        | 5,865                                   | 1,691        | 3,136  | 2,848        | 13,346                     | 8,126        |
| 40  | Calgary, University of  | 3,090  | 2,568        | 3,308                                   | 1,668        | ..   | ..           | 6,398                      | 4,236        |
| 41  | Lethbridge, University of   | 78   | ..           | 274                                     | ..           | ..   | ..           | 352                        | ..           |
| 42  | Other centres - Autres centres<br>Banff Continuing Education Centre                 | 805  | 692          | 1,708                                   | 420          | ..   | ..           | 2,513                      | 1,112        |
| 43  | <b>Total</b>  | <b>8,318</b>   | <b>..</b>    | <b>11,155</b>                           | <b>..</b>    | <b>3,136</b>                                     | <b>2,848</b> | <b>22,609</b>              | <b>..</b>    |
| 44  | British Columbia - Colombie-Britannique<br>British Columbia, University of          | 11,536   | ..           | 8,657                                   | ..           | 9,103  | ..           | 29,296                     | ..           |
| 45  | Notre Dame University of Nelson   | ..   | ..           | 136                                     | 44           | ..   | ..           | 136                        | 44           |
| 46  | Simon Fraser University   | 213  | ..           | 1,869                                   | 1,068        | ..   | ..           | 2,082                      | ..           |
| 47  | Victoria, University of   | 379  | 107          | 487                                     | 215          | 138  | 34           | 1,004                      | 356          |
| 48  | <b>Total</b>  | <b>12,128</b>  | <b>..</b>    | <b>11,149</b>                           | <b>..</b>    | <b>9,241</b>                                     | <b>..</b>    | <b>32,518</b>              | <b>..</b>    |
| 49  | <b>Canada</b>   | <b>66,584</b>  | <b>..</b>    | <b>52,263</b>                           | <b>..</b>    | <b>37,235</b>                                    | <b>..</b>    | <b>156,082</b>             | <b>..</b>    |

TABLEAU 5. Inscriptions aux programmes ne comportant pas de crédit, par établissement, 1971-72

| Special activities - Activités spéciales    |       |                                       |       |   |       |  |     |                           |       | Total registrations - Inscriptions totales |        | No |   |
|---|-------|---------------------------------------|-------|---|-------|--|-----|---------------------------|-------|--|--------|----|---|
| Cultural activities - Activités culturelles |       | Public lectures - Causeries publiques |       | Conferences and special events - Conférences et événements spéciaux |       | Recreational activities - Activités de loisirs |     | Sub-total - Total partiel |       | T  | M      |    |   |
| T   | M     | T                                     | M     | T   | M     | T  | M   | T                         | M     |  |        |    |   |
| -   | -     | -                                     | -     | 243   | 167   | -  | -   | 243                       | 167   | 2,829                                      | 1,690  | 1  |   |
| -   | -     | -                                     | -     | 15  | 15    | -  | -   | 15                        | 15    | 447  | 200    | 2  |   |
| -   | -     | -                                     | -     | -   | -     | -  | -   | -                         | -     | 92   | 49     | 3  |   |
| -   | -     | -                                     | -     | -   | -     | -  | 65  | 65                        | 65    | 2,548                                      | ..     | 4  |   |
| -   | -     | -                                     | -     | -   | -     | -  | -   | -                         | -     | 156  | ..     | 5  |   |
| -   | -     | -                                     | -     | -   | -     | -  | -   | -                         | -     | 192  | 90     | 6  |   |
| -   | -     | -                                     | -     | -   | -     | -  | -   | -                         | -     | 96   | 92     | 7  |   |
| -   | -     | -                                     | -     | -   | -     | -  | -   | -                         | -     | 622  | 279    | 8  |   |
| -   | -     | -                                     | -     | -   | -     | -  | -   | -                         | -     | 454  | 293    | 9  |   |
| -   | -     | -                                     | -     | -   | -     | 65   | 65  | 65                        | 65    | 4,160                                      | ..     | 10 |   |
| -   | -     | -                                     | -     | -   | -     | -  | -   | -                         | -     | 412  | 158    | 11 |   |
| 5,440                                       | 2,797 | -                                     | -     | -   | -     | -  | -   | -                         | -     | 898  | 371    | 12 |   |
| 5,440                                       | 2,797 | -                                     | -     | -   | -     | -  | -   | 5,440                     | 2,797 | 6,609                                      | 3,289  | 13 |   |
| -   | -     | -                                     | -     | -   | -     | -  | -   | -                         | -     | 7,919                                      | 3,818  | 14 |   |
| -   | -     | -                                     | -     | -   | -     | -  | -   | -                         | -     | 5,881                                      | 1,238  | 15 |   |
| -   | -     | -                                     | -     | 153   | ..    | -  | -   | 153                       | ..    | 7,457                                      | ..     | 16 |   |
| -   | -     | -                                     | -     | -   | -     | -  | -   | -                         | -     | 1,586                                      | ..     | 17 |   |
| -   | -     | -                                     | -     | -   | -     | -  | -   | -                         | -     | 1,040                                      | 819    | 18 |   |
| -   | -     | -                                     | -     | -   | -     | -  | -   | -                         | -     | 11,397                                     | 7,487  | 19 |   |
| -   | -     | -                                     | -     | 153   | ..    | -  | -   | 153                       | ..    | 27,361                                     | ..     | 20 |   |
| -   | -     | -                                     | -     | -   | -     | -  | -   | -                         | -     | 1,497                                      | ..     | 21 |   |
| 500   | ..    | 8,100                                 | ..    | -   | -     | -  | -   | 8,600                     | ..    | 10,969                                     | ..     | 22 |   |
| -   | -     | -                                     | -     | 3,445   | ..    | -  | -   | 3,445                     | ..    | 8,215                                      | ..     | 23 |   |
| -   | -     | -                                     | -     | -   | -     | -  | -   | -                         | -     | 426  | 257    | 24 |   |
| 434   | 261   | 3,800                                 | ..    | -   | -     | -  | -   | 4,234                     | ..    | 7,180                                      | ..     | 25 |   |
| -   | -     | -                                     | -     | 335   | 310   | -  | -   | 335                       | 310   | 3,116                                      | 2,611  | 26 |   |
| -   | -     | -                                     | -     | -   | -     | -  | -   | -                         | -     | 2,700                                      | 1,100  | 27 |   |
| 24  | 10    | 513                                   | 7     | 1,184   | 674   | -  | -   | 1,721                     | 691   | 19,566                                     | 9,571  | 28 |   |
| -   | -     | 975                                   | 405   | -   | -     | -  | -   | 975                       | 405   | 1,357                                      | 602    | 29 |   |
| -   | -     | -                                     | -     | -   | -     | -  | -   | -                         | -     | 1,755                                      | 1,670  | 30 |   |
| -   | -     | -                                     | -     | 293   | 282   | -  | -   | 293                       | 282   | 4,277                                      | 2,568  | 31 |   |
| -   | -     | -                                     | -     | -   | -     | -  | -   | -                         | -     | 270  | 246    | 32 |   |
| -   | -     | 1,234                                 | 1,041 | -   | -     | -  | -   | 1,234                     | 1,041 | 7,561                                      | 5,005  | 33 |   |
| 958   | ..    | 14,622                                | ..    | 5,257   | ..    | -  | -   | 20,837                    | ..    | 68,889                                     | ..     | 34 |   |
| -   | -     | 139                                   | ..    | 1,935   | ..    | -  | -   | 2,074                     | ..    | 8,476                                      | ..     | 35 |   |
| 1,639                                       | 743   | 1,052                                 | 522   | 78  | 51    | -  | -   | 2,769                     | 1,316 | 5,012                                      | 2,706  | 36 |   |
| 1,710                                       | 823   | 230                                   | 105   | 3,935   | 3,112 | -  | -   | 5,875                     | 4,040 | 13,333                                     | 9,241  | 37 |   |
| 3,349                                       | 1,566 | 1,282                                 | 627   | 4,013   | 3,163 | -  | -   | 8,644                     | 5,356 | 18,345                                     | 11,947 | 38 |   |
| -   | -     | -                                     | -     | -   | -     | -  | -   | -                         | -     | -  | -      | -  | - |
| 5,936                                       | 3,128 | 1,650                                 | 790   | 229   | 229   | -  | -   | 229                       | 229   | 13,575                                     | 8,355  | 39 |   |
| 476   | ..    | -                                     | -     | 509   | 428   | 14   | -   | 8,109                     | 4,346 | 14,507                                     | 8,582  | 40 |   |
| -   | -     | -                                     | -     | -   | -     | -  | -   | 476                       | ..    | 828  | ..     | 41 |   |
| -   | -     | -                                     | -     | 28,418  | ..    | -  | -   | 28,418                    | ..    | 30,931                                     | ..     | 42 |   |
| 6,412                                       | ..    | 1,650                                 | 790   | 29,156  | ..    | 14   | -   | 37,232                    | ..    | 59,841                                     | ..     | 43 |   |
| -   | -     | -                                     | -     | -   | -     | -  | -   | -                         | -     | -  | -      | -  | - |
| 571   | ..    | -                                     | -     | 2,556   | ..    | -  | -   | 3,127                     | ..    | 32,423                                     | ..     | 44 |   |
| 25,338                                      | ..    | 1,195                                 | ..    | -   | -     | 654  | 405 | 27,187                    | ..    | 136  | 44     | 45 |   |
| -   | -     | -                                     | -     | -   | -     | 96   | 67  | 96                        | 67    | 29,269                                     | ..     | 46 |   |
| 25,909                                      | ..    | 1,195                                 | ..    | 2,556   | ..    | 750  | 472 | 30,410                    | ..    | 1,100                                      | 423    | 47 |   |
| 42,068                                      | ..    | 18,888                                | ..    | 43,328  | ..    | 829  | 537 | 105,113                   | ..    | 62,928                                     | ..     | 48 |   |
| -   | -     | -                                     | -     | -   | -     | -  | -   | -                         | -     | 261,195                                    | ..     | 49 |   |

TABLE 6. Registrations in Professional Development Courses, by Institution, 1971-72<sup>1</sup>

| No. | Province and institution<br>Province et établissement                               | Agriculture and related<br>Agriculture et disciplines connexes |       | Business and management<br>Affaires et gestion |       | Education<br>Sciences de l'éducation |       |
|-----|---|--|-------|--|-------|--------------------------------------|-------|
|     |   | T  | M     | T  | M     | T                                    | M     |
| 1   | Newfoundland - Terre-Neuve<br>Memorial University                                   | -  | -     | 185  | 184   | -                                    | -     |
| 2   | Total 1970-71   | -  | -     | -  | -     | -                                    | -     |
| 3   | Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard<br>Prince Edward Island, University of | -  | -     | 15   | 15    | 88                                   | 21    |
| 4   | Total 1970-71   | -  | -     | -  | -     | -                                    | -     |
| 5   | Nova Scotia - Nouvelle-Écosse<br>Acadia University                                  | -  | -     | -  | -     | 49                                   | 41    |
| 6   | Dalhousie University  | -  | -     | -  | -     | 155                                  | 89    |
| 7   | Mount Saint Vincent University  | -  | -     | -  | -     | -                                    | -     |
| 8   | Nova Scotia Technical College   | -  | -     | 22   | 22    | -                                    | -     |
| 9   | St. Francis Xavier College  | -  | -     | -  | -     | -                                    | -     |
| 10  | St. Mary's University   | -  | -     | 37   | 28    | -                                    | -     |
| 11  | Total 1971-72   | -  | -     | 59   | 50    | 204                                  | 130   |
| 12  | Total 1970-71   | -  | -     | 734  | ..    | 55                                   | 22    |
| 13  | New Brunswick - Nouveau-Brunswick<br>Moncton, Université de                         | -  | -     | -  | -     | 52                                   | 52    |
| 14  | New Brunswick, University of  | -  | -     | -  | -     | -                                    | -     |
| 15  | Total 1971-72   | -  | -     | -  | -     | 52                                   | 52    |
| 16  | Total 1970-71   | -  | -     | 91   | 31    | 500                                  | 200   |
| 17  | Québec<br>McGill University   | 145  | 126   | 133  | -     | -                                    | -     |
| 18  | Montréal, Université de   | 910  | 801   | 849  | ..    | 24                                   | ..    |
| 19  | Québec, Université du   | -  | -     | 955  | ..    | -                                    | -     |
| 20  | Sherbrooke, Université de   | -  | -     | -  | -     | -                                    | -     |
| 21  | Université Laval  | 245  | 183   | 82   | 68    | 156                                  | 49    |
| 22  | Total 1971-72   | 1,300  | 1,110 | 2,019  | ..    | 180                                  | ..    |
| 23  | Total 1970-71   | 543  | ..    | 1,675  | ..    | 157                                  | ..    |
| 24  | Ontario<br>Brock University   | -  | -     | -  | -     | 310                                  | ..    |
| 25  | Carleton University   | -  | -     | 368  | 301   | -                                    | -     |
| 26  | Guelph, University of   | 3,345  | 2,259 | 276  | 182   | 220                                  | 30    |
| 27  | McMaster University   | -  | -     | 203  | -     | -                                    | -     |
| 28  | Queen's University  | -  | -     | 189  | 189   | 323                                  | 163   |
| 29  | Ryerson Polytechnical Institute   | -  | -     | 557  | 43    | -                                    | -     |
| 30  | Toronto, University of  | -  | -     | 4,317  | 1,808 | 1,679                                | 776   |
| 31  | Waterloo, University of   | -  | -     | 1,755  | 1,670 | -                                    | -     |
| 32  | Western Ontario, University of  | 6  | 6     | 575  | 509   | 184                                  | 140   |
| 33  | Windsor, University of  | -  | -     | -  | -     | -                                    | -     |
| 34  | York University   | -  | -     | 507  | 501   | 2,784                                | 1,243 |
| 35  | Total 1971-72   | 3,351  | 2,265 | 8,747  | ..    | 5,500                                | ..    |
| 36  | Total 1970-71   | 8,415  | ..    | 7,898  | ..    | 2,637                                | 1,718 |
| 37  | Manitoba<br>Manitoba, University of   | 455  | ..    | 761  | ..    | 184                                  | ..    |
| 38  | Total 1970-71   | 1,810  | ..    | 715  | ..    | 109                                  | ..    |
| 39  | Saskatchewan<br>Saskatchewan, University of (Regina)                                | -  | -     | 747  | 634   | -                                    | -     |
| 40  | Saskatchewan, University of (Saskatoon)   | 2,217  | 2,167 | 241  | 205   | 147                                  | 106   |
| 41  | Total 1971-72   | 2,217  | 2,167 | 988  | 839   | 147                                  | 106   |
| 42  | Total 1970-71   | 2,497  | 2,434 | 188  | 176   | 216                                  | 124   |
| 43  | Alberta<br>Alberta, University of   | 400  | 290   | 1,898  | 1,775 | 830                                  | 461   |
| 44  | Calgary, University of  | 204  | 200   | 1,599  | 1,385 | 128                                  | 55    |
| 45  | Lethbridge, University of   | -  | -     | -  | -     | 55                                   | ..    |
| 46  | Other centres - Autres centres<br>Banff Continuing Education Centre                 | -  | -     | 805  | 692   | -                                    | -     |
| 47  | Total 1971-72   | 604  | 490   | 4,302  | 3,852 | 1,013                                | ..    |
| 48  | Total 1970-71   | 728  | 560   | 1,702  | 1,425 | 188                                  | 133   |
| 49  | British Columbia - Colombie-Britannique<br>British Columbia, University of          | 830  | ..    | 78   | ..    | 1,443                                | ..    |
| 50  | Simon Fraser University   | -  | -     | 91   | 87    | -                                    | -     |
| 51  | Victoria, University of   | -  | -     | 20   | 18    | 84                                   | 3     |
| 52  | Total 1971-72   | 830  | ..    | 189  | ..    | 1,527                                | ..    |
| 53  | Total 1970-71   | 671  | ..    | 106  | ..    | 1,205                                | ..    |
| 54  | Canada  | 8,757  | ..    | 17,265   | ..    | 8,895                                | ..    |
| 55  | Total 1970-71   | 14,664   | ..    | 13,109   | ..    | 5,067                                | ..    |

<sup>1</sup> Provincial totals for 1970-71 are also provided.



TABLEAU 6. Inscriptions aux cours de perfectionnement professionnel, par établissement, 1971-72<sup>1</sup>

| Engineering and applied sciences<br>Génie et sciences appliquées |       | Fine and applied arts<br>Beaux-arts et arts appliqués |     | Health sciences<br>Sciences de la santé |       | Humanities and related<br>Humanités et disciplines connexes |     | Mathematics and physical sciences<br>Mathématiques et sciences physiques |     | Social sciences and related<br>Sciences sociales et disciplines connexes |     | Total registrations<br>Inscriptions totales |       | No |
|--|-------|---|-----|---|-------|---|-----|--|-----|--|-----|---|-------|----|
| T  | M     | T   | M   | T                                       | M     | T   | M   | T  | M   | T  | M   | T   | M     |    |
| 13   | 13    | -   | -   | 33                                      | 15    | 53  | 39  | -  | -   | -  | -   | 284   | 251   | 1  |
| 32   | 32    | -   | -   | -                                       | -     | -   | -   | -  | -   | -  | -   | 32  | 32    | 2  |
| -  | -     | 7   | 3   | 27                                      | -     | 31  | 3   | 20   | 14  | -  | -   | 188   | 56    | 3  |
| -  | -     | -   | -   | -                                       | -     | -   | -   | 70   | 60  | -  | -   | 70  | 60    | 4  |
| -  | -     | -   | -   | -                                       | -     | -   | -   | -  | -   | -  | -   | 49  | 41    | 5  |
| -  | -     | -   | -   | 1,982                                   | ..    | -   | -   | 49   | 34  | -  | -   | 2,186                                       | ..    | 6  |
| -  | -     | -   | -   | 35                                      | -     | -   | -   | -  | -   | -  | -   | 35  | -     | 7  |
| 35   | 35    | -   | -   | -                                       | -     | 9   | 9   | -  | -   | -  | -   | 66  | 66    | 8  |
| 36   | 36    | -   | -   | -                                       | -     | 74  | 31  | 7  | 6   | -  | -   | 117   | 73    | 9  |
| -  | -     | 27  | 17  | -                                       | -     | -   | -   | 27   | 19  | 10   | 8   | 101   | 72    | 10 |
| 71   | 71    | 27  | 17  | 2,017                                   | ..    | 83  | 40  | 83   | 59  | 10   | 8   | 2,554                                       | ..    | 11 |
| 101  | 101   | 22  | 22  | 632                                     | ..    | -   | -   | 545  | ..  | -  | -   | 2,089                                       | ..    | 12 |
| -  | -     | -   | -   | -                                       | -     | -   | -   | -  | -   | -  | -   | 52  | 52    | 13 |
| 85   | 83    | -   | -   | -                                       | -     | -   | -   | 22   | 19  | 346  | -   | 453   | 102   | 14 |
| 85   | 83    | -   | -   | -                                       | -     | -   | -   | 22   | 19  | 346  | -   | 505   | 154   | 15 |
| 228  | 228   | -   | -   | -                                       | -     | -   | -   | 161  | 111 | -  | -   | 980   | 570   | 16 |
| -  | -     | -   | -   | -                                       | -     | -   | -   | -  | -   | -  | -   | 52  | 52    | 13 |
| 220  | 220   | -   | -   | 77                                      | -     | -   | -   | 196  | 196 | 19   | -   | 790   | 542   | 17 |
| 453  | 453   | -   | -   | 272                                     | ..    | 47  | ..  | 123  | ..  | 287  | ..  | 2,965                                       | ..    | 18 |
| -  | -     | -   | -   | -                                       | -     | -   | -   | -  | -   | -  | -   | 955   | ..    | 19 |
| -  | -     | -   | -   | 577                                     | 571   | -   | -   | -  | -   | -  | -   | 577   | 571   | 20 |
| -  | -     | -   | -   | 2,949                                   | 2,651 | 71  | -   | 363  | 320 | 108  | 66  | 3,974                                       | 3,337 | 21 |
| 673  | 673   | -   | -   | 3,875                                   | ..    | 118   | ..  | 682  | ..  | 414  | ..  | 9,261                                       | ..    | 22 |
| 968  | 968   | 13  | ..  | 2,914                                   | ..    | 161   | ..  | 1,614  | ..  | 303  | ..  | 8,348                                       | ..    | 23 |
| -  | -     | -   | -   | -                                       | -     | 155   | 68  | 16   | 16  | 16   | 10  | 497   | ..    | 24 |
| -  | -     | -   | -   | -                                       | -     | -   | -   | 49   | 46  | -  | -   | 417   | 347   | 25 |
| 80   | ..    | 80  | 80  | -                                       | -     | -   | -   | 100  | 98  | 80   | 70  | 4,181                                       | ..    | 26 |
| -  | -     | -   | -   | -                                       | -     | -   | -   | 173  | 86  | 534  | ..  | 910   | ..    | 27 |
| -  | -     | -   | -   | -                                       | -     | 22  | 22  | 107  | 97  | -  | -   | 641   | 471   | 28 |
| 150  | 148   | 86  | 81  | -                                       | -     | 82  | 71  | 147  | 139 | 40   | 40  | 1,062                                       | 522   | 29 |
| 103  | 99    | 238   | 32  | 3,024                                   | 1,992 | -   | -   | 262  | 181 | 956  | 104 | 10,579                                      | 4,992 | 30 |
| -  | -     | -   | -   | -                                       | -     | -   | -   | -  | -   | -  | -   | 1,755                                       | 1,670 | 31 |
| 1  | 1     | 31  | 9   | 1,922                                   | 997   | -   | -   | -  | -   | 80   | 24  | 2,799                                       | 1,686 | 32 |
| -  | -     | -   | -   | -                                       | -     | -   | -   | -  | -   | 53   | 53  | 53  | 53    | 33 |
| -  | -     | -   | -   | -                                       | -     | -   | -   | 22   | 21  | -  | -   | 3,313                                       | 1,765 | 34 |
| 334  | ..    | 435   | 202 | 4,946                                   | 2,989 | 259   | 161 | 876  | 684 | 1,759  | ..  | 26,207                                      | ..    | 35 |
| 789  | ..    | 438   | 120 | 9,743                                   | ..    | 25  | 22  | 1,266  | ..  | 760  | ..  | 31,971                                      | ..    | 36 |
| 122  | ..    | -   | -   | 192                                     | ..    | 104   | ..  | 31   | ..  | 653  | ..  | 2,502                                       | ..    | 37 |
| 33   | ..    | -   | -   | 182                                     | ..    | 12  | ..  | 111  | ..  | 276  | ..  | 3,248                                       | ..    | 38 |
| 40   | 40    | -   | -   | 29                                      | -     | -   | -   | 75   | 57  | 152  | 97  | 1,043                                       | 828   | 39 |
| 81   | 81    | -   | -   | 635                                     | 445   | -   | -   | 75   | 61  | 198  | 108 | 3,594                                       | 3,173 | 40 |
| 121  | 121   | -   | -   | 664                                     | 445   | -   | -   | 150  | 118 | 350  | 205 | 4,637                                       | 4,001 | 41 |
| 124  | 124   | -   | -   | 132                                     | -     | -   | -   | 90   | 77  | 109  | 108 | 3,356                                       | 3,043 | 42 |
| 548  | 546   | -   | -   | 78                                      | 8     | 244   | 195 | 32   | 32  | 315  | 280 | 4,345                                       | 3,587 | 43 |
| 147  | 143   | -   | -   | 225                                     | 134   | 152   | 118 | 479  | 441 | 156  | 92  | 3,090                                       | 2,568 | 44 |
| -  | -     | 15  | ..  | -                                       | -     | -   | -   | 8  | ..  | -  | -   | 78  | ..    | 45 |
| -  | -     | -   | -   | -                                       | -     | -   | -   | -  | -   | -  | -   | 805   | 692   | 46 |
| 695  | 689   | 15  | ..  | 303                                     | 142   | 396   | 313 | 519  | ..  | 471  | 372 | 8,318                                       | ..    | 47 |
| 1,405  | 1,393 | -   | -   | 196                                     | 100   | -   | -   | 966  | 810 | 1,125  | 985 | 6,310                                       | 5,406 | 48 |
| 1,062  | ..    | -   | -   | 5,873                                   | ..    | -   | -   | 59   | ..  | 2,191  | ..  | 11,536                                      | ..    | 49 |
| -  | -     | -   | -   | -                                       | -     | 60  | ..  | 62   | 53  | -  | -   | 213   | ..    | 50 |
| -  | -     | -   | -   | 154                                     | 3     | 23  | 14  | 98   | 69  | -  | -   | 379   | 107   | 51 |
| 1,062  | ..    | -   | -   | 6,027                                   | ..    | 83  | ..  | 219  | ..  | 2,191  | ..  | 12,128                                      | ..    | 52 |
| 949  | ..    | 25  | 6   | 4,717                                   | ..    | -   | -   | 365  | ..  | 1,807  | ..  | 9,845                                       | ..    | 53 |
| 3,176  | ..    | 484   | ..  | 18,084                                  | ..    | 1,127   | ..  | 2,602  | ..  | 6,194  | ..  | 66,584                                      | ..    | 54 |
| 4,629  | ..    | 498   | ..  | 18,516                                  | ..    | 198   | ..  | 5,188  | ..  | 4,380  | ..  | 66,249                                      | ..    | 55 |

<sup>1</sup> Les totaux provinciaux pour 1970-71 sont aussi fournis.

TABLE 7. Registrations in General Interest Courses, by Institution, 1971-72<sup>1</sup>

| No. | Province and institution<br>Province et établissement                               | Fine arts and crafts<br>Beaux-arts et<br>artisanat |     | Modern languages<br>and literature<br>Littérature et<br>langues modernes |     | Second language<br>Langue seconde |     |
|-----|---|--|-----|--|-----|-----------------------------------|-----|
|     |   | T  | M   | T  | M   | T                                 | M   |
|     |   |  |     |  |     |                                   |     |
| 1   | Newfoundland - Terre-Neuve<br>Memorial University                                   | 796  | 267 | 55   | 13  | 122                               | 52  |
| 2   | Total 1970-71   | 358  | ..  | -  | -   | 66                                | ..  |
| 3   | Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard<br>Prince Edward Island, University of | 97   | 97  | -  | -   | -                                 | -   |
| 4   | Total 1970-71   | -  | -   | 11   | 4   | -                                 | -   |
| 5   | Nova Scotia - Nouvelle-Écosse<br>Acadia University                                  | -  | -   | -  | -   | -                                 | -   |
| 6   | Dalhousie University  | -  | -   | -  | -   | -                                 | -   |
| 7   | Mount Saint Vincent University  | 66   | -   | -  | -   | -                                 | -   |
| 8   | Nova Scotia College of Art and Design   | 192  | 90  | -  | -   | -                                 | -   |
| 9   | Nova Scotia Technical College   | -  | -   | -  | -   | -                                 | -   |
| 10  | St. Francis Xavier College  | 109  | 39  | 202  | 35  | 31                                | 12  |
| 11  | St. Mary's University   | 55   | 8   | -  | -   | 14                                | 7   |
| 12  | Total 1971-72   | 422  | 137 | 202  | 35  | 45                                | 19  |
| 13  | Total 1970-71   | 351  | ..  | 201  | ..  | 49                                | 16  |
| 14  | New Brunswick - Nouveau-Brunswick<br>Moncton, Université de                         | 71   | 7   | -  | -   | 18                                | 7   |
| 15  | Mount Allison University  | 714  | 284 | -  | -   | 10                                | 5   |
| 16  | New Brunswick, University of  | 112  | 40  | 11   | 8   | 13                                | 8   |
| 17  | Total 1971-72   | 897  | 331 | 11   | 8   | 41                                | 20  |
| 18  | Total 1970-71   | 1,132  | 406 | 44   | 44  | 51                                | 23  |
| 19  | Québec<br>McGill University   | 353  | 220 | 267  | 52  | -                                 | -   |
| 20  | Montréal, Université de   | 28   | ..  | 620  | ..  | 1,555                             | ..  |
| 21  | Québec, Université du   | 51   | ..  | 224  | ..  | 28                                | ..  |
| 22  | Sherbrooke, Université de   | -  | -   | -  | -   | 144                               | 71  |
| 23  | Université Laval  | 842  | 245 | 699  | 231 | 851                               | 371 |
| 24  | Total 1971-72   | 1,274  | ..  | 1,810  | ..  | 2,578                             | ..  |
| 25  | Total 1970-71   | 1,608  | ..  | 2,521  | ..  | 4,792                             | ..  |
| 26  | Ontario<br>Brock University   | 180  | ..  | 73   | 26  | 11                                | 8   |
| 27  | Carleton University   | 118  | 50  | 77   | 40  | 133                               | 53  |
| 28  | Guelph, University of   | 43   | 20  | 237  | 141 | 61                                | 36  |
| 29  | Lakehead University   | 106  | 26  | 37   | 16  | 26                                | 11  |
| 30  | McMaster University   | 33   | 11  | 189  | 58  | 110                               | 40  |
| 31  | Queen's University  | 109  | 37  | -  | -   | 130                               | 45  |
| 32  | Ryerson Polytechnical Institute   | 524  | 253 | 22   | 5   | 189                               | 72  |
| 33  | Toronto, University of  | 399  | 113 | 1,252  | 169 | 591                               | 243 |
| 34  | Trent University  | 278  | 135 | 30   | 15  | -                                 | -   |
| 35  | Western Ontario, University of  | 122  | 40  | 113  | 43  | 152                               | 52  |
| 36  | Windsor, University of  | -  | -   | -  | -   | -                                 | -   |
| 37  | York University   | 65   | 26  | 244  | 107 | 277                               | 143 |
| 38  | Total 1971-72   | 1,977  | ..  | 2,274  | 620 | 1,680                             | 703 |
| 39  | Total 1970-71   | 1,176  | 295 | 1,726  | ..  | 1,524                             | 674 |
| 40  | Manitoba<br>Manitoba, University of   | 228  | ..  | 245  | ..  | 66                                | ..  |
| 41  | Total 1970-71   | 301  | ..  | 44   | ..  | 121                               | ..  |
| 42  | Saskatchewan<br>Saskatchewan, University of (Regina)                                | 432  | 109 | 126  | 53  | 142                               | 61  |
| 43  | Saskatchewan, University of (Saskatoon)   | 389  | 156 | 149  | 55  | 45                                | 21  |
| 44  | Total 1971-72   | 821  | 265 | 275  | 108 | 187                               | 82  |
| 45  | Total 1970-71   | 902  | 313 | 286  | 90  | 187                               | 87  |
| 46  | Alberta<br>Alberta, University of   | 1,254  | 291 | 288  | 111 | 121                               | 46  |
| 47  | Calgary, University of  | 351  | 79  | 184  | 57  | 83                                | 30  |
| 48  | Lethbridge, University of   | 104  | ..  | 21   | ..  | -                                 | -   |
| 49  | Other centres - Autres centres<br>Banff Continuing Education Centre                 | 1,481  | 363 | -  | -   | 170                               | 43  |
| 50  | Total 1971-72   | 3,190  | ..  | 493  | ..  | 374                               | 119 |
| 51  | Total 1970-71   | 1,372  | 369 | 637  | 271 | 192                               | 69  |
| 52  | British Columbia - Colombie-Britannique<br>British Columbia, University of          | 1,296  | ..  | 291  | ..  | 325                               | ..  |
| 53  | Notre Dame University of Nelson   | 106  | 37  | 23   | 6   | 7                                 | 1   |
| 54  | Simon Fraser University   | -  | -   | -  | -   | 59                                | 41  |
| 55  | Victoria, University of   | 177  | 75  | 31   | 8   | 68                                | 26  |
| 56  | Total 1971-72   | 1,579  | ..  | 345  | ..  | 459                               | ..  |
| 57  | Total 1970-71   | 1,172  | ..  | 1,047  | ..  | 129                               | ..  |
| 58  | Canada  | 11,281   | ..  | 5,710  | ..  | 5,552                             | ..  |
| 59  | Total 1970-71   | 8,372  | ..  | 6,517  | ..  | 7,111                             | ..  |

<sup>1</sup> Provincial totals for 1970-71 are also provided.

TABLEAU 7. Inscriptions aux cours d'éducation populaire, par établissement, 1971-72<sup>1</sup>

| Personal development and leadership<br>Personnalité et formation de dirigeants |       | Public affairs<br>Affaires publiques |       | Social sciences and related<br>Sciences sociales et disciplines connexes |     | Recreational skills<br>Loisirs |     | Other<br>Autres |     | Total registrations<br>Inscriptions totales |       | No |
|--|-------|--------------------------------------|-------|--|-----|--------------------------------|-----|-----------------|-----|---|-------|----|
| T  | M     | T                                    | M     | T  | M   | T                              | M   | T               | M   | T   | M     |    |
| 93   | 45    | 371                                  | 277   | 76   | 9   | 112                            | 39  | 60              | -   | 1,685                                       | 702   | 1  |
| -  | -     | -                                    | -     | -  | -   | 49                             | ..  | -               | -   | 473   | ..    | 2  |
| 75   | 4     | -                                    | -     | 34   | -   | -                              | -   | -               | -   | 206   | 101   | 3  |
| 36   | 10    | 15                                   | 3     | -  | -   | -                              | -   | -               | -   | 62  | 17    | 4  |
| -  | -     | -                                    | -     | -  | -   | -                              | -   | 23              | -   | 23  | -     | 5  |
| -  | -     | -                                    | -     | -  | -   | 95                             | 59  | 65              | 35  | 160   | 94    | 6  |
| -  | -     | -                                    | -     | 25   | -   | -                              | -   | -               | -   | 91  | -     | 7  |
| -  | -     | -                                    | -     | -  | -   | -                              | -   | -               | -   | 192   | 90    | 8  |
| -  | -     | -                                    | -     | -  | -   | -                              | -   | 30              | 26  | 30  | 26    | 9  |
| 95   | 66    | -                                    | -     | 27   | 24  | 16                             | 15  | 25              | 15  | 505   | 206   | 10 |
| 11   | 11    | 33                                   | 30    | 30   | 5   | 38                             | 8   | -               | -   | 181   | 69    | 11 |
| 106  | 77    | 33                                   | 30    | 82   | 29  | 149                            | 82  | 143             | 76  | 1,182                                       | 485   | 12 |
| 467  | ..    | 106                                  | ..    | 26   | ..  | 47                             | ..  | 46              | ..  | 1,293                                       | ..    | 13 |
| -  | -     | -                                    | -     | 271  | 92  | -                              | -   | -               | -   | 360   | 106   | 14 |
| 174  | 82    | -                                    | -     | -  | -   | -                              | -   | -               | -   | 898   | 371   | 15 |
| 106  | 57    | 175                                  | 118   | 120  | 50  | -                              | -   | 65              | 44  | 602   | 325   | 16 |
| 280  | 139   | 175                                  | 118   | 391  | 142 | -                              | -   | 65              | 44  | 1,860                                       | 802   | 17 |
| 218  | 109   | 80                                   | 40    | 107  | -   | -                              | -   | 18              | -   | 1,650                                       | 622   | 18 |
| 169  | 52    | -                                    | -     | 191  | 21  | -                              | -   | 218             | 156 | 1,198                                       | 501   | 19 |
| 104  | ..    | 265                                  | ..    | 344  | ..  | -                              | -   | 201             | ..  | 3,117                                       | ..    | 20 |
| 63   | ..    | 9                                    | ..    | 256  | ..  | -                              | -   | -               | ..  | 631   | ..    | 21 |
| -  | -     | 319                                  | 177   | -  | -   | -                              | -   | -               | -   | 463   | 248   | 22 |
| -  | -     | 73                                   | 38    | 73   | 9   | -                              | -   | 50              | 49  | 2,588                                       | 943   | 23 |
| 336  | ..    | 666                                  | ..    | 864  | ..  | -                              | -   | 469             | ..  | 7,997                                       | ..    | 24 |
| 784  | ..    | 90                                   | ..    | 664  | ..  | -                              | -   | 361             | ..  | 10,820                                      | ..    | 25 |
| 26   | 14    | -                                    | -     | 81   | ..  | -                              | -   | 124             | 58  | 495   | ..    | 26 |
| 186  | 117   | 58                                   | 37    | 31   | 13  | -                              | -   | 74              | 40  | 677   | 350   | 27 |
| -  | -     | 188                                  | 112   | -  | -   | -                              | -   | 32              | 23  | 561   | 332   | 28 |
| 46   | 29    | -                                    | -     | -  | -   | -                              | -   | -               | -   | 215   | 82    | 29 |
| -  | -     | 168                                  | 75    | -  | -   | -                              | -   | 27              | 13  | 527   | 197   | 30 |
| -  | -     | -                                    | -     | -  | -   | -                              | -   | 17              | 9   | 256   | 91    | 31 |
| 267  | 133   | -                                    | -     | 37   | 7   | -                              | -   | 528             | 41  | 1,567                                       | 511   | 32 |
| 189  | 49    | 812                                  | 224   | 438  | 123 | -                              | -   | 1,108           | 568 | 4,789                                       | 1,489 | 33 |
| -  | -     | 20                                   | 15    | -  | -   | -                              | -   | -               | -   | 328   | 165   | 34 |
| 247  | 10    | 126                                  | 48    | -  | -   | -                              | -   | 20              | 14  | 780   | 207   | 35 |
| -  | -     | -                                    | -     | -  | -   | -                              | -   | 24              | -   | 24  | -     | 36 |
| 568  | 381   | 12                                   | 5     | 166  | 63  | -                              | -   | 46              | 38  | 1,378                                       | 763   | 37 |
| 1,529  | 733   | 1,384                                | 516   | 753  | ..  | -                              | -   | 2,000           | 804 | 11,597                                      | ..    | 38 |
| 3,082  | ..    | 1,792                                | 1,134 | 348  | ..  | -                              | -   | 926             | ..  | 10,574                                      | ..    | 39 |
| 107  | ..    | 173                                  | ..    | 438  | ..  | -                              | -   | 231             | ..  | 1,488                                       | ..    | 40 |
| 346  | ..    | 569                                  | ..    | 377  | ..  | -                              | -   | 199             | ..  | 1,957                                       | ..    | 41 |
| 36   | 17    | 213                                  | 131   | 100  | 56  | -                              | -   | -               | -   | 1,049                                       | 427   | 42 |
| 558  | 248   | 410                                  | 300   | 519  | 82  | -                              | -   | 825             | 381 | 2,895                                       | 1,243 | 43 |
| 594  | 265   | 623                                  | 431   | 619  | 138 | -                              | -   | 825             | 381 | 3,944                                       | 1,670 | 44 |
| 252  | 138   | 735                                  | ..    | 401  | 178 | -                              | -   | 535             | 493 | 3,298                                       | ..    | 45 |
| 853  | 525   | 783                                  | 113   | 1,036  | 168 | 276                            | 122 | 1,254           | 315 | 5,865                                       | 1,691 | 46 |
| 336  | 227   | 473                                  | 288   | 1,376  | 689 | 174                            | 74  | 331             | 224 | 3,308                                       | 1,668 | 47 |
| 12   | ..    | 92                                   | ..    | 45   | ..  | -                              | -   | -               | -   | 274   | ..    | 48 |
| 57   | 14    | -                                    | -     | -  | -   | -                              | -   | -               | -   | 1,708                                       | 420   | 49 |
| 1,258  | ..    | 1,348                                | ..    | 2,457  | ..  | 450                            | 196 | 1,585           | 539 | 11,155                                      | ..    | 50 |
| 2,063  | 1,211 | 969                                  | 570   | 1,253  | ..  | 229                            | ..  | 808             | ..  | 7,523                                       | ..    | 51 |
| 1,001  | ..    | 2,052                                | ..    | 2,893  | ..  | -                              | -   | 799             | ..  | 8,657                                       | ..    | 52 |
| -  | -     | -                                    | -     | -  | -   | -                              | -   | -               | -   | 136   | 44    | 53 |
| 1,027  | 667   | -                                    | -     | -  | -   | 783                            | 360 | -               | -   | 1,869                                       | 1,068 | 54 |
| -  | -     | 35                                   | 13    | 98   | 49  | -                              | -   | 78              | 44  | 487   | 215   | 55 |
| 2,028  | ..    | 2,087                                | ..    | 2,991  | ..  | 783                            | 360 | 877             | ..  | 11,149                                      | ..    | 56 |
| 1,401  | ..    | 1,787                                | ..    | 1,775  | ..  | 465                            | ..  | 520             | ..  | 8,296                                       | ..    | 57 |
| 6,406  | ..    | 6,860                                | ..    | 8,705  | ..  | 1,494                          | 677 | 6,255           | ..  | 52,263                                      | ..    | 58 |
| 8,649  | ..    | 6,143                                | ..    | 4,951  | ..  | 790                            | ..  | 3,413           | ..  | 45,946                                      | ..    | 59 |

<sup>1</sup> Les totaux provinciaux pour 1970-71 sont aussi fournis.

TABLE 8. Registrations in Association Diploma Courses, by Institution, 1971-72<sup>1</sup>

| No. | Province and institution<br>Province et établissement                               | Accounting<br>Comptabilité |       | Banking<br>Gestion<br>bancaire |     | Education<br>Pédagogie |     |
|-----|---|----------------------------|-------|--------------------------------|-----|------------------------|-----|
|     |   | T                          | M     | T                              | M   | T                      | M   |
| 1   | Newfoundland - Terre-Neuve<br>Memorial University                                   | 250                        | 240   | 112                            | 99  | -                      | -   |
| 2   | Total 1970-71   | -                          | -     | -                              | -   | -                      | -   |
| 3   | Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard<br>Prince Edward Island, University of | -                          | -     | -                              | -   | -                      | -   |
| 4   | Total 1970-71   | -                          | -     | -                              | -   | 190                    | 32  |
| 5   | Nova Scotia - Nouvelle-Écosse<br>Acadia University                                  | -                          | -     | 20                             | 8   | -                      | -   |
| 6   | Dalhousie University  | -                          | -     | 137                            | 112 | -                      | -   |
| 7   | Mount Saint Vincent University  | -                          | -     | -                              | -   | -                      | -   |
| 8   | St. Mary's University   | -                          | -     | -                              | -   | -                      | -   |
| 9   | Total 1971-72   | -                          | -     | 157                            | 120 | -                      | -   |
| 10  | Total 1970-71   | -                          | -     | 137                            | 111 | -                      | -   |
| 11  | New Brunswick - Nouveau-Brunswick<br>New Brunswick, University of                   | -                          | -     | 114                            | 65  | -                      | -   |
| 12  | Total 1971-72   | -                          | -     | 114                            | 65  | -                      | -   |
| 13  | Total 1970-71   | 55                         | 55    | 78                             | 59  | -                      | -   |
| 14  | Québec<br>McGill University   | 3,893                      | 195   | -                              | -   | -                      | -   |
| 15  | Montréal, Université de   | 192                        | -     | 278                            | -   | -                      | -   |
| 16  | Université Laval  | 1,099                      | 022   | 182                            | 168 | 590                    | 154 |
| 17  | Total 1971-72   | 5,184                      | ..    | 460                            | ..  | 590                    | 154 |
| 18  | Total 1970-71   | 4,434                      | ..    | 429                            | ..  | 893                    | 377 |
| 19  | Ontario<br>Brock University   | 199                        | ..    | 85                             | 60  | -                      | -   |
| 20  | Carleton University   | 1,241                      | 1,241 | -                              | -   | -                      | -   |
| 21  | Guelph, University of   | -                          | -     | -                              | -   | -                      | -   |
| 22  | Lakehead University   | 31                         | 25    | 30                             | 16  | -                      | -   |
| 23  | McMaster University   | 694                        | 694   | 183                            | 151 | -                      | -   |
| 24  | Queen's University  | 1,466                      | 1,405 | 140                            | 113 | -                      | -   |
| 25  | Ryerson Polytechnical Institute   | -                          | -     | -                              | -   | -                      | -   |
| 26  | Toronto, University of  | 2,199                      | 2,181 | -                              | -   | 120                    | 60  |
| 27  | Trent University  | -                          | -     | 54                             | 32  | -                      | -   |
| 28  | Western Ontario, University of  | 329                        | 321   | -                              | -   | -                      | -   |
| 29  | Windsor, University of  | 193                        | 193   | -                              | -   | -                      | -   |
| 30  | York University   | 556                        | 556   | 675                            | 511 | -                      | -   |
| 31  | Total 1971-72   | 6,908                      | ..    | 1,167                          | 883 | 120                    | 60  |
| 32  | Total 1970-71   | 6,090                      | 6,008 | 1,598                          | ..  | 954                    | 809 |
| 33  | Manitoba<br>Manitoba, University of   | 482                        | ..    | 319                            | ..  | -                      | -   |
| 34  | Total 1970-71   | 259                        | ..    | 176                            | ..  | -                      | -   |
| 35  | Saskatchewan<br>Saskatchewan, University of (Regina)                                | -                          | -     | 151                            | 135 | -                      | -   |
| 36  | Saskatchewan, University of (Saskatoon)   | 796                        | 779   | -                              | -   | -                      | -   |
| 37  | Total 1971-72   | 796                        | 779   | 151                            | 135 | -                      | -   |
| 38  | Total 1970-71   | 617                        | 602   | 129                            | 129 | -                      | -   |
| 39  | Alberta<br>Alberta, University of   | 1,269                      | 1,197 | 84                             | 35  | -                      | -   |
| 40  | Total 1970-71 <sup>2</sup>  | 2,768                      | 2,623 | 76                             | 52  | -                      | -   |
| 41  | British Columbia - Colombie-Britannique<br>British Columbia, University of          | 3,591                      | 2,536 | 178                            | 121 | 432                    | ..  |
| 42  | Victoria, University of   | 9                          | 6     | 86                             | ..  | -                      | ..  |
| 43  | Total 1971-72   | 3,600                      | 2,542 | 264                            | ..  | 432                    | ..  |
| 44  | Total 1970-71   | 2,974                      | ..    | 739                            | ..  | 266                    | ..  |
| 45  | Canada  | 18,489                     | ..    | 2,828                          | ..  | 1,142                  | ..  |
| 46  | Total 1970-71   | 17,197                     | ..    | 3,362                          | ..  | 2,303                  | ..  |

<sup>1</sup> Provincial totals for 1970-71 are also provided.

<sup>2</sup> In 1970-71 the University of Calgary also reported association diploma courses for the province of Alberta.

TABLEAU 8. Inscriptions aux cours pour l'obtention d'un diplôme d'une association, par établissement, 1971-72<sup>1</sup>

| Management<br>—<br>Gestion |       | Public<br>administration<br>—<br>Administration<br>publique |     | Insurance and<br>real estate<br>—<br>Assurances<br>et courtier en immeubles |     | Other and<br>undistributed<br>—<br>Autres et<br>non classifiés |       | Total<br>registrations<br>—<br>Inscriptions<br>totales |       | No |
|----------------------------|-------|---|-----|---|-----|--|-------|--|-------|----|
| T                          | M     | T   | M   | T   | M   | T  | M     | T  | M     |    |
| —                          | —     | 210   | 192 | 32  | 26  | 13   | 13    | 617  | 570   | 1  |
| —                          | —     | —   | —   | —   | —   | —  | —     | —  | —     | 2  |
| 7                          | 5     | —   | —   | 31  | 23  | —  | —     | 38   | 28    | 3  |
| —                          | —     | —   | —   | —   | —   | —  | —     | 190  | 32    | 4  |
| —                          | —     | —   | —   | —   | —   | —  | —     | 20   | 8     | 5  |
| —                          | —     | —   | —   | —   | —   | —  | —     | 137  | 112   | 6  |
| —                          | —     | —   | —   | —   | —   | 30   | —     | 30   | —     | 7  |
| 134                        | 122   | —   | —   | 38  | 30  | —  | —     | 172  | 152   | 8  |
| 134                        | 122   | —   | —   | 38  | 30  | 30   | —     | 359  | 272   | 9  |
| 232                        | 226   | —   | —   | —   | —   | —  | —     | 369  | 337   | 10 |
| —                          | —     | —   | —   | —   | —   | —  | —     | 114  | 65    | 11 |
| —                          | —     | —   | —   | —   | —   | —  | —     | 114  | 65    | 12 |
| —                          | —     | —   | —   | —   | —   | —  | —     | 133  | 114   | 13 |
| —                          | —     | —   | —   | —   | —   | —  | —     | 3,893  | 195   | 14 |
| 365                        | —     | —   | —   | 251   | —   | 136  | 135   | 1,222  | —     | 15 |
| 98                         | 97    | —   | —   | —   | —   | 2,866  | 1,766 | 4,835  | 3,207 | 16 |
| 463                        | —     | —   | —   | 251   | —   | 3,002  | 1,901 | 9,950  | —     | 17 |
| 745                        | —     | 13  | 12  | 151   | 149 | 3,459  | 2,934 | 10,124   | —     | 18 |
| 221                        | 221   | —   | —   | —   | —   | —  | —     | 505  | —     | 19 |
| —                          | —     | —   | —   | 34  | 34  | —  | —     | 1,275  | 1,275 | 20 |
| —                          | —     | —   | —   | 28  | 20  | —  | —     | 28   | 20    | 21 |
| 106                        | 104   | —   | —   | —   | —   | 44   | 30    | 211  | 175   | 22 |
| 557                        | 557   | —   | —   | 75  | 75  | —  | —     | 1,509  | 1,477 | 23 |
| —                          | —     | 278   | 221 | —   | —   | —  | —     | 1,884  | 1,739 | 24 |
| —                          | —     | —   | —   | —   | —   | 71   | 67    | 71   | 67    | 25 |
| 158                        | 158   | —   | —   | —   | —   | —  | —     | 2,477  | 2,399 | 26 |
| —                          | —     | —   | —   | —   | —   | —  | —     | 54   | 32    | 27 |
| —                          | —     | —   | —   | 76  | 72  | —  | —     | 405  | 393   | 28 |
| —                          | —     | —   | —   | —   | —   | —  | —     | 193  | 193   | 29 |
| 84                         | 84    | —   | —   | 321   | 285 | —  | —     | 1,636  | 1,436 | 30 |
| 1,126                      | 1,124 | 278   | 221 | 534   | 486 | 115  | 97    | 10,248   | —     | 31 |
| 2,575                      | —     | 860   | 782 | 546   | 517 | 400  | 272   | 13,023   | —     | 32 |
| 671                        | —     | 414   | —   | 526   | —   | —  | —     | 2,412  | —     | 33 |
| 836                        | —     | 42  | —   | 384   | —   | —  | —     | 1,697  | —     | 34 |
| —                          | —     | —   | —   | —   | —   | —  | —     | 151  | 135   | 35 |
| 173                        | 6     | —   | —   | —   | —   | —  | —     | 969  | 785   | 36 |
| 173                        | 6     | —   | —   | —   | —   | —  | —     | 1,120  | 920   | 37 |
| 275                        | 269   | 243   | 215 | —   | —   | —  | —     | 1,264  | 1,215 | 38 |
| 1,059                      | 967   | 264   | 243 | 284   | 253 | 176  | 153   | 3,136  | 2,848 | 39 |
| 955                        | 873   | 166   | 147 | 503   | 469 | 181  | 141   | 4,649  | 4,305 | 40 |
| 1,342                      | —     | 21  | 21  | 3,384   | —   | 155  | —     | 9,103  | —     | 41 |
| —                          | —     | —   | —   | 19  | 18  | 24   | 10    | 138  | 34    | 42 |
| 1,342                      | —     | 21  | 21  | 3,403   | —   | 179  | —     | 9,241  | —     | 43 |
| 598                        | —     | —   | —   | 12  | —   | 529  | —     | 5,118  | —     | 44 |
| 4,975                      | —     | 1,187   | —   | 5,099   | —   | 3,515  | —     | 37,235   | —     | 45 |
| 6,216                      | —     | 1,324   | —   | 1,596   | —   | 4,569  | —     | 36,567   | —     | 46 |

<sup>1</sup> Les totaux provinciaux pour 1970-71 sont aussi fournis.

<sup>2</sup> En 1970-71, en Alberta, l'Université de Calgary nous a rapporté des cours pour l'obtention d'un diplôme d'une association.

**TABLE 9. Registrations in Special Activities by Institution, 1971-72<sup>1</sup>**

| No. | Province and institution<br>Province et établissement                               | Cultural activities – Activités culturelles |              |               |              |                    |            |                |            |
|-----|---|---|--------------|---------------|--------------|--------------------|------------|----------------|------------|
|     |   | Film series<br>Série de films               |              | Concerts      |              | Theatre<br>Théâtre |            | Dance<br>Danse |            |
|     |   | T   | M            | T             | M            | T                  | M          | T              | M          |
| 1   | Newfoundland – Terre-Neuve<br>Memorial University                                   | -   | -            | -             | -            | -                  | -          | -              | -          |
| 2   | Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard<br>Prince Edward Island, University of | -   | -            | -             | -            | -                  | -          | -              | -          |
| 3   | Nova Scotia – Nouvelle-Écosse<br>Dalhousie, University of                           | -   | -            | -             | -            | -                  | -          | -              | -          |
| 4   | New Brunswick – Nouveau-Brunswick<br>New Brunswick, University of                   | 3,180                                       | 1,665        | 2,260         | 1,132        | -                  | -          | -              | -          |
| 5   | Québec<br>Montréal, Université de   | -   | -            | -             | -            | -                  | -          | -              | -          |
| 6   | Ontario<br>Carleton University  | 500   | ..           | -             | -            | -                  | -          | -              | -          |
| 7   | Guelph, University of   | -   | -            | -             | -            | -                  | -          | -              | -          |
| 8   | McMaster University   | 394   | 237          | 40            | 24           | -                  | -          | -              | -          |
| 9   | Queen's University  | -   | -            | -             | -            | -                  | -          | -              | -          |
| 10  | Toronto, University of  | -   | -            | -             | -            | 24                 | 10         | -              | -          |
| 11  | Trent University  | -   | -            | -             | -            | -                  | -          | -              | -          |
| 12  | Western Ontario, University of  | -   | -            | -             | -            | -                  | -          | -              | -          |
| 13  | York University   | -   | -            | -             | -            | -                  | -          | -              | -          |
| 14  | <b>Total 1971-72</b>  | <b>894</b>                                  | <b>..</b>    | <b>40</b>     | <b>24</b>    | <b>24</b>          | <b>10</b>  | <b>-</b>       | <b>-</b>   |
| 15  | <b>Total 1970-71</b>  | <b>415</b>                                  | <b>250</b>   | <b>42</b>     | <b>25</b>    | <b>-</b>           | <b>-</b>   | <b>-</b>       | <b>-</b>   |
| 16  | Manitoba<br>Manitoba, University of   | -   | -            | -             | -            | -                  | -          | -              | -          |
| 17  | <b>Total 1970-71</b>  | <b>-</b>                                    | <b>-</b>     | <b>-</b>      | <b>-</b>     | <b>-</b>           | <b>-</b>   | <b>-</b>       | <b>-</b>   |
| 18  | Saskatchewan<br>Saskatchewan, University of (Regina)                                | 1,639                                       | 743          | -             | -            | -                  | -          | -              | -          |
| 19  | Saskatchewan, University of (Saskatoon)   | 840   | 410          | 870           | 413          | -                  | -          | -              | -          |
| 20  | <b>Total 1971-72</b>  | <b>2,479</b>                                | <b>1,153</b> | <b>870</b>    | <b>413</b>   | <b>-</b>           | <b>-</b>   | <b>-</b>       | <b>-</b>   |
| 21  | <b>Total 1970-71</b>  | <b>1,555</b>                                | <b>..</b>    | <b>470</b>    | <b>..</b>    | <b>-</b>           | <b>-</b>   | <b>-</b>       | <b>-</b>   |
| 22  | Alberta<br>Alberta, University of   | -   | -            | -             | -            | -                  | -          | -              | -          |
| 23  | Calgary, University of  | 260   | 115          | 2,826         | 1,663        | 950                | 450        | 1,900          | 900        |
| 24  | Lethbridge, University of   | 476   | ..           | -             | -            | -                  | -          | -              | -          |
| 25  | Other centres – Autres centres<br>Banff Centre for Continuing Education             | -   | -            | -             | -            | -                  | -          | -              | -          |
| 26  | <b>Total 1971-72</b>  | <b>736</b>                                  | <b>..</b>    | <b>2,826</b>  | <b>1,663</b> | <b>950</b>         | <b>450</b> | <b>1,900</b>   | <b>900</b> |
| 27  | <b>Total 1970-71</b>  | <b>970</b>                                  | <b>..</b>    | <b>400</b>    | <b>200</b>   | <b>-</b>           | <b>-</b>   | <b>-</b>       | <b>-</b>   |
| 28  | British Columbia – Colombie-Britannique<br>British Columbia, University of          | -   | -            | 321           | ..           | -                  | -          | 250            | ..         |
| 29  | Simon Fraser University   | 8,568                                       | ..           | 6,792         | ..           | 6,737              | ..         | 3,241          | ..         |
| 30  | Victoria, University of   | -   | -            | -             | -            | -                  | -          | -              | -          |
| 31  | <b>Total 1971-72</b>  | <b>8,568</b>                                | <b>..</b>    | <b>7,113</b>  | <b>..</b>    | <b>6,737</b>       | <b>..</b>  | <b>3,491</b>   | <b>..</b>  |
| 32  | <b>Total 1970-71</b>  | <b>144</b>                                  | <b>..</b>    | <b>300</b>    | <b>..</b>    | <b>-</b>           | <b>-</b>   | <b>110</b>     | <b>..</b>  |
| 33  | <b>Canada</b><br><b>Total 1971-72</b>   | <b>15,857</b>                               | <b>..</b>    | <b>13,109</b> | <b>..</b>    | <b>7,711</b>       | <b>..</b>  | <b>5,391</b>   | <b>..</b>  |
| 34  | <b>Total 1970-71</b>  | <b>3,084</b>                                | <b>..</b>    | <b>1,212</b>  | <b>..</b>    | <b>-</b>           | <b>-</b>   | <b>110</b>     | <b>..</b>  |

<sup>1</sup> Provincial totals for 1970-71 are also provided.

TABLEAU 9. Inscriptions aux activités spéciales, par établissement, 1971-72<sup>1</sup>

| Public lectures<br>—<br>Causeries publiques |       | Conferences and special events<br>—<br>Conférences et événements spéciaux |       | Recreational activities<br>—<br>Activités récréatives |     | Total   |       | No |
|---|-------|---|-------|---|-----|---------|-------|----|
| T   | M     | T   | M     | T   | M   | T       | M     |    |
| —   | —     | 243   | 67    | —   | —   | 243     | 67    | 1  |
| —   | —     | 15  | 15    | —   | —   | 15      | 15    | 2  |
| —   | —     | —   | —     | 65  | 65  | 65      | 65    | 3  |
| —   | —     | —   | —     | —   | —   | 5,440   | 2,797 | 4  |
| —   | —     | 153   | ..    | —   | —   | 153     | ..    | 5  |
| 8,100                                       | ..    | —   | —     | —   | —   | 8,600   | ..    | 6  |
| —   | —     | 3,445   | ..    | —   | —   | 3,445   | ..    | 7  |
| 3,800                                       | ..    | —   | —     | —   | —   | 4,234   | ..    | 8  |
| —   | —     | 335   | 310   | —   | —   | 335     | 310   | 9  |
| 513   | 7     | 1,184   | 674   | —   | —   | 1,721   | 692   | 10 |
| 975   | 405   | —   | —     | —   | —   | 975     | 405   | 11 |
| —   | —     | 293   | 282   | —   | —   | 293     | 282   | 12 |
| 1,234                                       | 1,041 | —   | —     | —   | —   | 1,234   | 1,041 | 13 |
| 14,622                                      | ..    | 5,257   | ..    | —   | —   | 20,837  | ..    | 14 |
| 16,867                                      | ..    | 5,068   | ..    | —   | —   | 22,392  | ..    | 15 |
| 139   | ..    | 1,935   | ..    | —   | —   | 2,074   | ..    | 16 |
| —   | —     | 775   | ..    | —   | —   | 775     | ..    | 17 |
| 1,052                                       | 522   | 78  | 51    | —   | —   | 2,769   | 1,316 | 18 |
| 230   | 105   | 3,935   | 3,112 | —   | —   | 5,875   | 4,040 | 19 |
| 1,282                                       | 627   | 4,013   | 3,163 | —   | —   | 8,644   | 5,356 | 20 |
| 2,969                                       | ..    | 3,170   | ..    | —   | —   | 8,164   | ..    | 21 |
| —   | —     | 229   | 229   | —   | —   | 229     | 229   | 22 |
| 1,650                                       | 790   | 509   | 428   | 14  | —   | 8,109   | 4,346 | 23 |
| —   | —     | —   | —     | —   | —   | 476     | ..    | 24 |
| —   | —     | 28,418  | ..    | —   | —   | 28,418  | ..    | 25 |
| 1,650                                       | 790   | 29,156  | ..    | 14  | —   | 37,232  | ..    | 26 |
| 1,400                                       | ..    | 17,380  | ..    | 740   | ..  | 20,890  | ..    | 27 |
| —   | —     | 2,556   | ..    | —   | —   | 3,127   | ..    | 28 |
| 1,195                                       | ..    | —   | —     | 654   | 405 | 27,187  | ..    | 29 |
| —   | —     | —   | —     | 96  | 67  | 96      | 67    | 30 |
| 1,195                                       | ..    | 2,556   | ..    | 750   | 472 | 30,410  | ..    | 31 |
| 2,817                                       | ..    | 824   | ..    | —   | —   | 4,195   | ..    | 32 |
| 18,888                                      | ..    | 43,328  | ..    | 829   | 537 | 105,113 | ..    | 33 |
| 24,053                                      | ..    | 27,217  | ..    | 740   | ..  | 56,416  | ..    | 34 |

<sup>1</sup> Les totaux provinciaux pour 1970-71 sont aussi fournis.







Statistics Canada Statistique Canada

APPENDICES

Education, Science and Culture Division

Student Information Section

Please return to  
Statistics Canada by  
July 1, 1973

NON-CREDIT COURSE ENROLMENT IN  
UNIVERSITIES AND COLLEGES

July 1, 1972 to June 30, 1973

Authority - Statistics Act, Chapter 15, Statutes of Canada 1970-71-72

|                     |                           |                                   |  |
|---------------------|---------------------------|-----------------------------------|--|
| Name of Institution |                           | Name of Department/Faculty/School |  |
| Date                | Name of Reporting Officer | Telephone                         |  |

Remarque: Ce questionnaire est distribué dans les deux langues officielles. Pour obtenir une copie dans votre langue, s.v.p., en faire la demande à la division de l'éducation, des sciences et de la culture de Statistique Canada.

GENERAL INSTRUCTIONS

Report under:

- Section A - Registrations in professional development courses.
- Section B - Registrations in general interest courses.
- Section C - Registrations in courses which can only be applied toward professional association diplomas and only those association programs which are not part of the regular university program.
- Section D - Registrations in correspondence study and other individual methods courses (related to sections A, B, or C)
- Section E - Attendance at conferences, noon-hour or evening public lectures or series, films, concerts and other related activities.

These courses and activities would be offered through the Departments of Extension or Continuing Education and/or other University Departments, Schools or Faculties.

Do not report:

Any students registered for courses which are eligible for academic credit in a degree, diploma or certificate program of the institution.

This data is presently being reported by the registrar on Statistics Canada forms UC and UCS.

(Use this space for general comments or for qualitative descriptions of new developments or program trends that are not statistically reportable)

**A – PROFESSIONAL DEVELOPMENT COURSES**

(Report enrichment and refresher courses primarily intended for members of the professions or business community)

**B – GENERAL INTEREST COURSES**

(Report personal enrichment, cultural, recreational and other special interest courses offered to members of the general public)

**C – PROFESSIONAL ASSOCIATION  
CERTIFICATE/DIPLOMA COURSES**

(Report courses which may only be applied toward professional association diplomas and only those association programs which are not part of the regular university program)

| Title of course<br>(identify subject of course and group by field if possible) | Duration of course<br>(Total session hours) | Registrations<br>(Class/small group methods) |      | Title of course<br>(identify subject of course and group by field if possible) | Duration of course<br>(Total session hours) | Registrations<br>(Class/small group methods) |      | Title of course<br>(identify subject of course and group by year of program and name of association if possible) | Duration of course<br>(Total session hours) | Registrations<br>(Class/small group methods) |      |
|--|---|--|------|--|---|--|------|--|---|--|------|
|  |   | Total  | Male |  |   | Total  | Male |  |   | Total  | Male |
| <b>(Examples)</b>  |   |  |      | <b>(Examples)</b>  |   |  |      | <b>(Examples)</b>  |   |  |      |
| Business:  |   |  |      | Fine arts:   |   |  |      | Society of Industrial Accountants:   |   |  |      |
| Computer as a management tool .....  | 16  | 25   | 25   | Life drawing .....   | 20  | 24   | 4    | Year 1:  |   |  |      |
| Engineering:   |   |  |      | Explorations in music .....  | 16  | 30   | 8    | Accounting fundamentals .....  | 44  | 45   | 30   |
| The engineer in society .....  | 6   | 75   | 60   | Languages:   |   |  |      | Industrial legislation .....   | 44  | 30   | 25   |
| Nursing profession:  |   |  |      | German .....   | 24  | 17   | 6    | Institute of Canadian Bankers:   |   |  |      |
| Nursing the adult with long term illness                                       | 16  | 100  | 20   | Russian .....  | 24  | 30   | 15   | Year 1:  |   |  |      |
|  |   |  |      |  |   |  |      | Banker and society .....   | 50  | 35   | 25   |
|  |   |  |      |  |   |  |      | Business administration .....  | 50  | 40   | 30   |
|  |   |  |      |  |   |  |      |  |   |  |      |
|  |   |  |      |  |   |  |      |  |   |  |      |
|  |   |  |      |  |   |  |      |  |   |  |      |
|  |   |  |      |  |   |  |      |  |   |  |      |
|  |   |  |      |  |   |  |      |  |   |  |      |
|  |   |  |      |  |   |  |      |  |   |  |      |
|  |   |  |      |  |   |  |      |  |   |  |      |
|  |   |  |      |  |   |  |      |  |   |  |      |
|  |   |  |      |  |   |  |      |  |   |  |      |
|  |   |  |      |  |   |  |      |  |   |  |      |
|  |   |  |      |  |   |  |      |  |   |  |      |
|  |   |  |      |  |   |  |      |  |   |  |      |
|  |   |  |      |  |   |  |      |  |   |  |      |
|  |   |  |      |  |   |  |      |  |   |  |      |
|  |   |  |      |  |   |  |      |  |   |  |      |
|  |   |  |      |  |   |  |      |  |   |  |      |
|  |   |  |      |  |   |  |      |  |   |  |      |



| D - CORRESPONDENCE STUDY<br><small>(Report correspondence study and/or other individual methods courses)</small>         |               |      | E - CONFERENCES and OTHER ACTIVITIES<br><small>(Report attendance/registrations in conferences, lecture or film series and other related activities)</small> |  |                             |      |
|--|---------------|------|--|--|-----------------------------|------|
| Title of course<br><small>(Identify subject of course and specify by appropriate "program" section: A or B or C)</small> | Registrations |      | Type of activity<br><small>(Identify activity and specify, if applicable, by appropriate "program" section: A or B or C)</small>                             | Duration of activity<br><small>(total session hours)</small> | Attendance or registrations |      |
|  | Total         | Male |  |  | Total                       | Male |
|  |               |      |  |  |                             |      |
|  |               |      |  |  |                             |      |
|  |               |      |  |  |                             |      |
|  |               |      |  |  |                             |      |
|  |               |      |  |  |                             |      |
|  |               |      |  |  |                             |      |
|  |               |      |  |  |                             |      |
|  |               |      |  |  |                             |      |
|  |               |      |  |  |                             |      |
| Total registrations  |               |      | Total registrations  |  |                             |      |
| Number of unduplicated students (if available)   |               |      | Number of unduplicated students (if available)   |  |                             |      |

| FINANCES <small>(Department of Extension or Other University Department/Faculty)</small> |                    |        |                                       |                    |        |
|--|--------------------|--------|---------------------------------------|--------------------|--------|
|  | Non-credit courses |        |                                       | Non-credit courses |        |
|  | Actual             | Budget |                                       | Actual             | Budget |
| <b>REVENUE:</b>  |                    |        | <b>EXPENDITURES - Concluded</b>       |                    |        |
| 1. Fees .....  |                    |        | <b>2. Correspondence study</b>        |                    |        |
| 2. Grants -  |                    |        | 2.1 Instruction -                     |                    |        |
| 2.1 Municipal .....  |                    |        | 2.1.1 Salaries:                       |                    |        |
| 2.2 Provincial .....   |                    |        | 2.1.1.1 Correspondence course writers |                    |        |
| 2.3 Federal .....  |                    |        | 2.1.1.2 Correspondence course markers |                    |        |
| 2.4 Other (specify) _____  |                    |        | 2.1.1.3 Support staff .....           |                    |        |
| 3. Other (specify) _____   |                    |        | 2.1.2 Other expenses .....            |                    |        |
| <b>TOTAL</b> .....   |                    |        | 2.2 Other (specify) _____             |                    |        |
| <b>EXPENDITURES:</b>   |                    |        | <b>3. Administration</b>              |                    |        |
| 1. Extension (classes)   |                    |        | 3.1 Salaries:                         |                    |        |
| 1.1 Instruction -  |                    |        | 3.1.1 Director .....                  |                    |        |
| 1.1.1 Salaries:  |                    |        | 3.1.2 Professional support .....      |                    |        |
| 1.1.1.1 Instructors .....  |                    |        | 3.1.3 Clerical .....                  |                    |        |
| 1.1.1.2 Support staff .....  |                    |        | 3.2 Other (specify) _____             |                    |        |
| 1.1.2 Other expenses .....   |                    |        | <b>4. Other expenses</b> .....        |                    |        |
| 1.2 Other (specify) _____  |                    |        | <b>TOTAL</b> .....                    |                    |        |

APPENDICES

Division de l'éducation, des sciences et de la culture  
Section de la clientèle scolaire

S.V.P. Expédier le tout,  
à Statistique Canada,  
avant le 1<sup>er</sup> juillet 1973

**EFFECTIFS DES UNIVERSITÉS ET COLLÈGES POUR  
LES COURS NE COMPORTANT PAS DE CRÉDIT**

1 juillet 1972 au 30 juin 1973

Déclaration exigée en vertu de la Loi sur la statistique, chapitre 15, Statuts du Canada de 1970-71-72

|                      |                                    |                                  |  |
|----------------------|------------------------------------|----------------------------------|--|
| Nom de l'institution |                                    | Nom du département/faculté/école |  |
| Date                 | Nom de la personne faisant rapport | Téléphone                        |  |

Note: This form is available in both official languages. Please contact the Education Division, Statistics Canada for the copy of your choice.

**DIRECTIVES GÉNÉRALES**

**Rapporter:**

Section A - Les inscriptions aux cours de perfectionnement professionnel.

Section B - Les inscriptions aux cours d'intérêt général.

Section C - Les inscriptions aux cours en vue de l'obtention d'un diplôme ou d'un certificat décerné par une association professionnelle. Ces cours ne doivent pas faire partie d'un programme régulier de l'institution.

Section D - Les inscriptions aux cours par correspondance et les autres méthodes individuelles de cours (qui se rapportent aux sections A, B ou C.)

Section E - Le nombre de participants aux conférences ou aux réunions publiques qui ont lieu à l'heure du midi ou le soir, aux films, aux concerts ainsi qu'à toute autre activité du même genre.

Ces cours et ces activités peuvent être offerts par le département de l'extension/éducation permanente et/ou d'autres départements de l'université, facultés ou écoles.

**Ne pas rapporter:**

Tout étudiant inscrit à des cours avec crédit en vue de l'obtention d'un grade, diplôme ou certificat de l'institution.

Ces renseignements nous sont fournis par le registraire sur les formulaires UC et UCS.

(Utilisez l'espace ci-dessous pour vos commentaires, pour décrire les nouveaux développements ou pour l'évolution des cours qui ne peuvent être rapportés numériquement.)

**A – COURS DE PERFECTIONNEMENT PROFESSIONNEL**

(Rapportez les cours offerts aux membres de la profession pour leur enrichissement ou pour leur perfectionnement.)

| Titre du cours<br>(identifiez le sujet du cours et groupez le par domaine si possible) | Durée du cours<br>(Heures totales) | Effectifs<br>(classe/méthode de groupe) |        |
|--|------------------------------------|---|--------|
|  |                                    | Total                                   | Hommes |
| <b>(Exemples)</b>  |                                    |   |        |
| Administration:<br>L'informatique, un outil pour la direction.....                     | 16                                 | 25                                      | -      |
| Génie:<br>L'ingénieur dans la société .....  | 6                                  | 75                                      | 15     |
| Sciences infirmières:<br>Maladie des adultes .....                                     | 16                                 | 100                                     | 80     |
|  |                                    |   |        |
|  |                                    |   |        |
|  |                                    |   |        |
|  |                                    |   |        |
|  |                                    |   |        |
|  |                                    |   |        |
|  |                                    |   |        |
|  |                                    |   |        |
|  |                                    |   |        |
|  |                                    |   |        |
|  |                                    |   |        |
|  |                                    |   |        |
|  |                                    |   |        |

**B – COURS D'INTÉRÊT GÉNÉRAL**

(Rapportez les cours offerts aux membres de la société pour leur développement personnel ou culturel et les autres cours qui s'adressent au public en général.)

| Titre du cours<br>(identifiez le sujet du cours et groupez le par domaine si possible) | Durée du cours<br>(Heures totales) | Effectifs<br>(classe/méthode de groupe) |        |
|--|------------------------------------|---|--------|
|  |                                    | Total                                   | Hommes |
| <b>(Exemples)</b>  |                                    |   |        |
| Beaux-Arts:<br>Dessin de la vie.....   | 20                                 | 24                                      | 20     |
| Histoire de la musique .....   | 16                                 | 30                                      | 22     |
| Langues Modernes:<br>Allemand .....  | 24                                 | 17                                      | 11     |
| Russe .....  | 24                                 | 30                                      | 15     |
|  |                                    |   |        |
|  |                                    |   |        |
|  |                                    |   |        |
|  |                                    |   |        |
|  |                                    |   |        |
|  |                                    |   |        |
|  |                                    |   |        |
|  |                                    |   |        |
|  |                                    |   |        |
|  |                                    |   |        |
|  |                                    |   |        |
|  |                                    |   |        |
|  |                                    |   |        |
|  |                                    |   |        |

**C – COURS POUR L'OBTENTION D'UN DIPLÔME/CERTIFICAT D'UNE ASSOCIATION PROFESSIONNELLE**

 (Rapportez les cours qui s'appliquent **seulement** à l'obtention d'un diplôme ou d'un certificat d'une association professionnelle et les programmes qui **ne font pas** partie d'un programme régulier de l'université.)

| Titre du cours<br>(identifiez le sujet du cours et groupez le par année du programme de l'association, si possible) | Durée du cours<br>(Heures totales) | Effectifs<br>(classe/méthode de groupe) |        |
|---|------------------------------------|---|--------|
|   |                                    | Total                                   | Hommes |
| <b>(Exemples)</b>   |                                    |   |        |
| Association des comptables industriels:<br>1 <sup>e</sup> année   |                                    |   |        |
| Base de la comptabilité .....   | 44                                 | 45                                      | 15     |
| Droit industriel .....  | 44                                 | 30                                      | 5      |
| Institut canadien des banquiers:<br>1 <sup>e</sup> année  |                                    |   |        |
| Le banquier et la société .....   | 50                                 | 35                                      | 10     |
| Administration des affaires.....  | 50                                 | 40                                      | 10     |
|   |                                    |   |        |
|   |                                    |   |        |
|   |                                    |   |        |
|   |                                    |   |        |
|   |                                    |   |        |
|   |                                    |   |        |
|   |                                    |   |        |
|   |                                    |   |        |
|   |                                    |   |        |
|   |                                    |   |        |
|   |                                    |   |        |
|   |                                    |   |        |
|   |                                    |   |        |
|   |                                    |   |        |
|   |                                    |   |        |
|   |                                    |   |        |
|   |                                    |   |        |



**D - COURS PAR CORRESPONDANCE**

(Rapportez les cours par correspondance et/ou les autres méthodes individuelles de cours)

**E - CONFÉRENCES ET AUTRES ACTIVITÉS**

(Rapportez le nombre de participants aux conférences, aux présentations de films etc., ainsi qu'à toute autre activité du même genre)

| Titre du cours<br>(Identifiez le sujet du cours et spécifiez à quelle section du questionnaire il se rapporte: A, B ou C) | Effectifs |        | Genre d'activité<br>(Identifiez l'activité et si possible, spécifiez à quelle section du questionnaire elle se rapporte: A, B ou C) | Durée de l'activité<br>(Heures totales) | Effectifs ou nombre de participants |        |
|---|-----------|--------|---|---|-------------------------------------|--------|
|   | Total     | Hommes |   |   | Total                               | Hommes |
|   |           |        |   |   |                                     |        |
|   |           |        |   |   |                                     |        |
|   |           |        |   |   |                                     |        |
|   |           |        |   |   |                                     |        |
|   |           |        |   |   |                                     |        |
|   |           |        |   |   |                                     |        |
|   |           |        |   |   |                                     |        |
|   |           |        |   |   |                                     |        |
|   |           |        |   |   |                                     |        |
|   |           |        |   |   |                                     |        |
|   |           |        |   |   |                                     |        |
|   |           |        |   |   |                                     |        |
|   |           |        |   |   |                                     |        |
|   |           |        |   |   |                                     |        |
|   |           |        |   |   |                                     |        |
|   |           |        |   |   |                                     |        |
|   |           |        |   |   |                                     |        |
|   |           |        |   |   |                                     |        |
|   |           |        |   |   |                                     |        |
|   |           |        |   |   |                                     |        |
|   |           |        |   |   |                                     |        |
| <b>Effectifs totaux</b>   |           |        | <b>Effectifs totaux</b>   |   |                                     |        |
| Nombre d'étudiants sans duplicata (si possible)   |           |        | Nombre d'étudiants sans duplicata (si possible)   |   |                                     |        |

**INFORMATION FINANCIÈRE** (Département de l'extension ainsi que toutes les autres facultés de l'université qui complètent ce questionnaire).

|                                    | Cours ne comportant pas de crédit |        |                                     | Cours ne comportant pas de crédit |        |
|------------------------------------|-----------------------------------|--------|-------------------------------------|-----------------------------------|--------|
|                                    | Actuel                            | Budget |                                     | Actuel                            | Budget |
| <b>PROVENANCE DES FONDS</b>        |                                   |        | <b>RÉPARTITION DES FONDS - fin</b>  |                                   |        |
| 1. Droits de scolarité .....       |                                   |        | <b>2. Correspondance</b>            |                                   |        |
| 2. Subventions                     |                                   |        | 2.1 Enseignement                    |                                   |        |
| 2.1 Gouvernement local .....       |                                   |        | 2.1.1 Salaires                      |                                   |        |
| 2.2 Gouvernement provincial .....  |                                   |        | 2.1.1.1 Enseignants .....           |                                   |        |
| 2.3 Gouvernement fédéral .....     |                                   |        | 2.1.1.2 Correcteurs .....           |                                   |        |
| 2.4 Autres .....                   |                                   |        | 2.1.1.3 Personnel de soutien .....  |                                   |        |
|                                    |                                   |        | 2.1.2 Autres dépenses .....         |                                   |        |
| 3. Autres sources de fonds .....   |                                   |        | 2.2 Autres .....                    |                                   |        |
|                                    |                                   |        | <b>3. Administration</b>            |                                   |        |
| <b>TOTAL</b> .....                 |                                   |        | 3.1 Salaires                        |                                   |        |
| <b>RÉPARTITION DES FONDS</b>       |                                   |        | 3.1.1 Directeur .....               |                                   |        |
| <b>1. Extension</b>                |                                   |        | 3.1.2 Personnel Professionnel ..... |                                   |        |
| 1.1 Enseignement                   |                                   |        | 3.1.3 Personnel de soutien .....    |                                   |        |
| 1.1.1 Salaires                     |                                   |        | 3.2 Autres .....                    |                                   |        |
| 1.1.1.1 Personnel enseignant ..... |                                   |        | <b>4. Autres dépenses</b> .....     |                                   |        |
| 1.1.1.2 Personnel de soutien ..... |                                   |        |                                     |                                   |        |
| 1.1.2 Autres dépenses .....        |                                   |        |                                     |                                   |        |
| 1.2 Autres .....                   |                                   |        | <b>TOTAL</b> .....                  |                                   |        |









