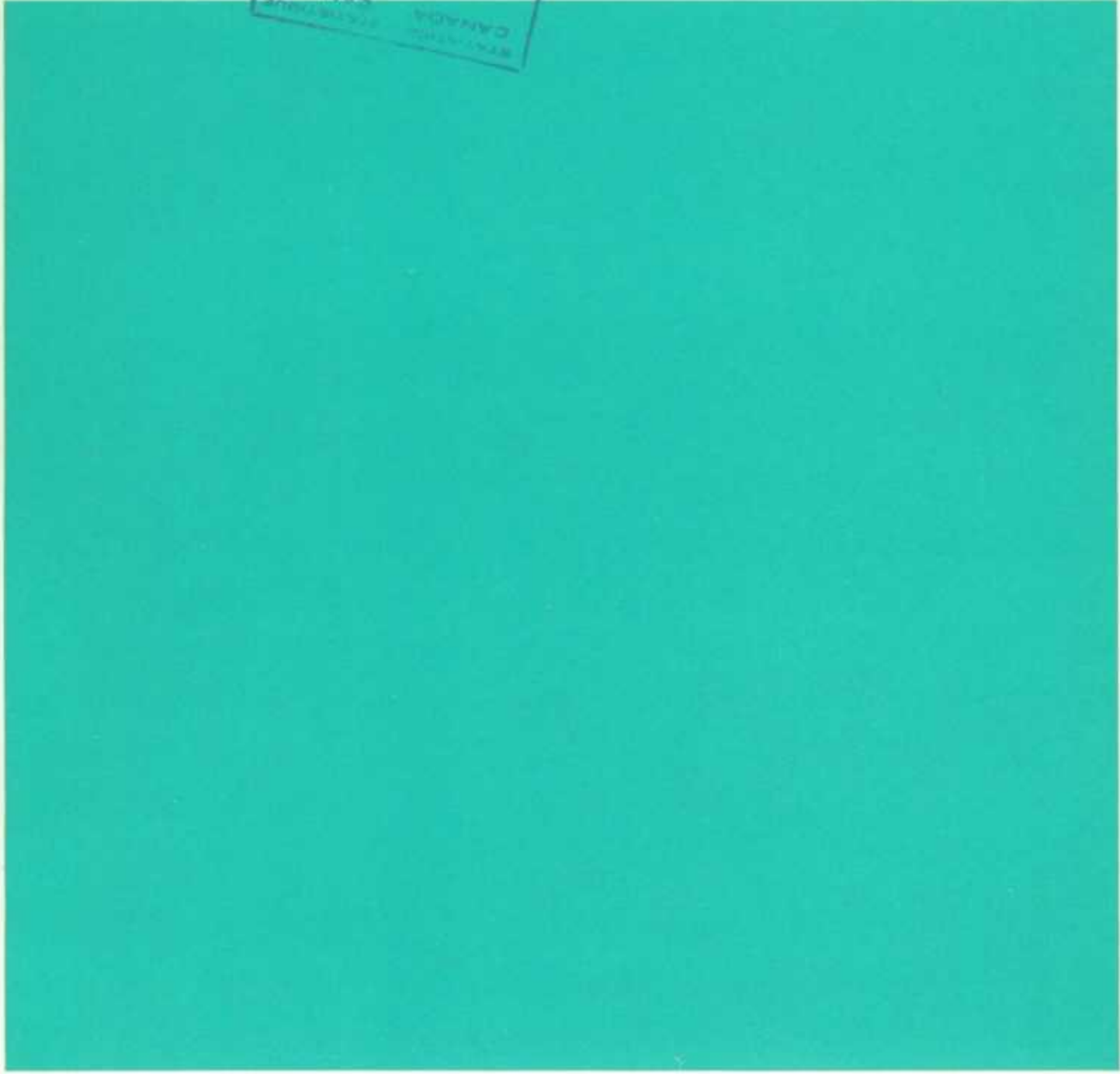


Continuing education

PART II
Universities
1972-73

Éducation permanente

PARTIE II
Universités
1972-73



STATISTICS CANADA — STATISTIQUE CANADA
Education, Science and Culture Division — Division de l'éducation, des sciences et de la culture
Vocational-Continuing Education Section — Section de l'éducation permanente
et de la formation professionnelle

CONTINUING EDUCATION

PART II

Universities

ÉDUCATION PERMANENTE

PARTIE II

Universités

1972-73

Published by Authority of
The Minister of Industry, Trade and Commerce

Publication autorisée par
le ministre de l'Industrie et du Commerce

December - 1974 - Décembre
4-2213-517

Price—Prix: \$1.05

Statistics Canada should be credited when republishing all or any part of this document.
Reproduction autorisée sous réserve d'indication de la source: Statistique Canada.

Information Canada
Ottawa

PREFACE

This report is the third in an annual series which deals with continuing education in Canadian universities. It presents enrolment data on non-credit courses and related activities offered by various university departments.

The data for this survey were obtained from annual reports submitted by the departments of extension and other university departments, schools or faculties offering non-credit activities.

The surveys on these courses and activities were conducted in the Vocational-Continuing Education Section by Morris Ewanchuk, assisted by Messrs. Barry Hemmings, Robert Poisson and Gérald Ouellette. To these people, to the participating university departments and to the research committee of the Canadian Association of University Continuing Education, we are deeply indebted.

Questions concerning the content of this publication or suggestions for additional data should be directed to Mr. D. Lynd, Chief, Vocational-Continuing Education Section or to Mr. Yvon Fortin, Director of the Education, Science and Culture Division.

SYLVIA OSTRY,
Chief Statistician of Canada.

PRÉFACE

Ce troisième rapport en est un d'une série qui traite de l'éducation permanente dans les universités canadiennes. Il présente des données sur l'effectif aux cours n'offrant pas de crédit et aux activités connexes offerts par divers départements universitaires.

Les données de cette enquête proviennent de rapports annuels reçus des départements de l'extension et d'autres départements, des écoles ou des facultés des universités qui offrent des activités n'offrant pas de crédit.

Les enquêtes sur ces cours et ces activités ont été effectuées dans la Section de l'éducation permanente et de la formation professionnelle par M. Morris Ewanchuk, assisté de MM. Barry Hemmings, Robert Poisson et Gérald Ouellette. Nous tenons à remercier ces personnes ainsi que les responsables des départements de l'extension des universités et le comité de recherche de l'Association des services d'éducation des adultes des universités du Canada qui ont collaboré à ces enquêtes.

Toutes questions concernant le contenu de cette publication ou toutes suggestions qu'on voudrait faire devront être adressées à M.D. Lynd, chef de la Section de l'éducation permanente et de la formation professionnelle ou à M. Yvon Fortin, Directeur de la Division de l'éducation, des sciences et de la culture.

Le statisticien en chef du Canada,
SYLVIA OSTRY.

Continuing Education Courses offered by Canadian Educational Institutions

Cours d'éducation permanente offerts par les institutions d'enseignement canadiennes

Course or program Cours ou programme	School boards/ Dept. of Education Commissions scolaires/ Ministère de l'Éducation	Provincial correspondence schools Cours par corres- pondance offerts par le ministère de l'éducation	Provincial vocational schools Écoles publiques de formation professionnelle	Private trade schools and business colleges Écoles de mé- tiers privés et collèges commerciaux	Community colleges ¹ Collèges communau- taires ¹	CEGEP's CEGEP	Universities Universités
Part-time study, formal (credit) programs – Études à temps partiel aux programmes comportant des crédits:							
Basic education – Éducation de base	▲	▲					
High schools – Academic – Secondaires – général	▲	▲					
High schools – Vocational – Secondaires – professionnel	▲	▲					
Academic upgrading – Programme d'appoint	▲	▲	▲		▲		
Vocational Training – Formation professionnelle	▲	▲	▲	▲	▲		
Post-secondary (non-university): General – Postsecondaire (non universitaire): général						▲	
Post-secondary (non-university): Professional – Postsecondaire (non universitaire): professionnel					▲	▲	
University transfer – Menant à l'université					▲		
University degree/diploma/certificate – Degré/diplôme/certificat universitaire							▲
Non-university level diploma – Diplôme de niveau non universitaire							▲
Non-credit programs – Programmes ne comportant pas de crédit:							
Professional development/refresher – Perfectionnement professionnel/recyclage:							
Agriculture and related – Agriculture et disciplines connexes					▲	▲	▲
Business and management – Affaires et gestion	▲	▲			▲	▲	▲
Education – Sciences de l'éducation					▲	▲	▲
Engineering and applied sciences – Génie et sciences appliquées					▲	▲	▲
Fine and applied arts – Beaux-arts et arts appliqués	▲				▲	▲	▲
Health sciences – Sciences de la santé					▲	▲	▲
Humanities and related – Humanités et disciplines connexes					▲	▲	▲
Mathematics and physical sciences – Mathématiques et sciences physiques					▲	▲	▲
Social sciences and related – Sciences sociales et disciplines connexes					▲	▲	▲
Trades and technical – Métiers et techniques	▲	▲			▲	▲	▲
General interest – Éducation populaire:							
Fine arts and crafts – Beaux-arts et artisanats	▲				▲	▲	▲
Home arts – Arts ménagers	▲				▲	▲	
Home handyman – Bricolage	▲	▲			▲		
Modern languages and literature – Littérature et langues modernes	▲				▲	▲	▲
Second language – Langue seconde	▲				▲	▲	▲
Language and citizenship – Langue et civisme	▲	▲			▲	▲	▲
Public affairs – Affaires publiques	▲	▲			▲	▲	▲
Health and family-life education – Hygiène et éducation familiale	▲				▲		
Personal development and leadership – Personnalité et formation de dirigeants	▲				▲	▲	▲
Social sciences and related – Sciences sociales et disciplines connexes					▲	▲	▲
Recreation – Loisirs	▲				▲	▲	▲
Driver education and related – Cours de conduite	▲	▲			▲		▲
Other – Autres	▲				▲	▲	▲
Association diploma – Diplôme d'une association:							
Accounting – Comptabilité					▲		▲
Banking – Gestion bancaire					▲		▲
Education – Pédagogie							▲
Management – Gestion							▲
Public administration – Administration publique							▲
Insurance and real estate – Assurance et courtier en immeuble							▲
Other – Autres					▲	▲	▲

¹ See CEGEP's / Collèges d'enseignement général et professionnel for Quebec. – Voir CEGEP pour le Québec.
 ▲ Indicates that more than 50% of the institutions reported enrolments in the course/program. – Signifie que plus de 50 % des institutions nous ont rapporté des inscriptions à ce cours/programme.
 ▲ Indicates that less than 50% of the institutions reported enrolments in the course/program. – Signifie que moins de 50 % des institutions nous ont rapporté des inscriptions à ce cours/programme.

TABLE OF CONTENTS

	Page
Introduction	7
Other Related Publications	7
Purpose and Scope	8
Method	8
Classification and Definitions	11
Review of Statistics	15
Highlights	15
Participation Rates	16
Course Popularity	17
Appendices	35

Table

	Page
1. Summary of Registrations, Number of Students and Participation Rate in Part-time Credit and Formal Non-credit Courses by Province, 1970-71 to 1972-73	20
2. Number of Students in Credit and Formal Non-credit Courses by Province, 1972-73	21
3. Registrations in Non-credit Programs, Formal Courses and Special Activities, by Province, 1972-73	21
4. Participation in Credit and Formal Non-credit Courses per 1,000 Population 15 years of Age and Over, by Province, 1971-72 and 1972-73	22
5. Number and Percentage of Registrations in Non-credit Programs by Field of Study and by Region, 1972-73	24
6. Registrations in Non-credit Programs, by Institution, 1972-73	26
7. Registrations in Professional Development Courses, by Institution, 1972-73	28
8. Registrations in General Interest Courses, by Institution, 1972-73	30
9. Registrations in Association Diploma Courses, by Institution, 1972-73	32
10. Registrations in Special Activities, by Institution, 1972-73	34

Chart

1. Participation Rates in Part-time Credit and Formal Non-credit Courses per 1,000 Population, 15 years and over, 1970-71 to 1972-73	18
2. Percentage Distribution of Registrations in Formal Non-credit Courses, 1972-73	19

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Introduction	7
Autres publications connexes	7
Objet et étendue	8
Méthode	8
Classifications et définitions	11
Examen des données statistiques	15
Points saillants	15
Taux de participation	16
Popularité des cours	17
Appendices	39

Tableau

	Page
1. Sommaire des inscriptions, nombre d'étudiants et taux de participation aux cours à temps partiel avec crédit et aux cours magistraux sans crédit, par province, de 1970-71 à 1972-73	20
2. Nombre d'étudiants aux cours avec crédit ainsi qu'aux cours magistraux sans crédit, par province, 1972-73	21
3. Inscriptions aux cours magistraux et aux activités spéciales des programmes sans crédit, par province, 1972-73	21
4. Participation aux cours avec crédit et aux cours magistraux sans crédit exprimée en fonction de groupes de 1,000 habitants, âgés de 15 ans ou plus, selon province, 1971-72 et 1972-73	22
5. Inscriptions et distribution en pourcentage des inscriptions aux programmes sans crédit, par domaine d'études et par région, 1972-73	24
6. Inscriptions aux programmes sans crédit, par établissement, 1972-73	26
7. Inscriptions aux cours de perfectionnement professionnel, par établissement, 1972-73	28
8. Inscriptions aux cours d'éducation populaire, par établissement, 1972-73	30
9. Inscriptions aux cours pour l'obtention d'un diplôme d'une association, par établissement, 1972-73	32
10. Inscriptions aux activités spéciales, par établissement, 1972-73	34

Graphique

1. Taux de participation aux cours à temps partiel avec crédit et aux cours magistraux sans crédit exprimé en fonction de groupe de 1,000 habitants âgés de 15 ans et plus, de 1970-71 à 1972-73	18
2. Distribution en pourcentage des inscriptions aux cours magistraux sans crédit, 1972-73	19

SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- . . figures not available.
- . . . figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- - amount too small to be expressed.
- P preliminary figures.
- r revised figures.

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- . . nombres indisponibles.
- . . . n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- - nombres infimes.
- P nombres provisoires.
- r nombres rectifiés.

INTRODUCTION

A relatively new phenomenon in Canadian education is the growth of continuing education.

The provision of both credit and non-credit evening courses, summer extension programs, and correspondence courses has become an important part of the education system. These courses and related educational activities all serve to reflect the gradual recognition that education is a process which is continued throughout a person's lifetime rather than as one in a series of events to be terminated at a specific age. As a result of this development, men and women who found it impractical or impossible to attend full time or regular classes because of business or family responsibilities are now able to complete formal (credit) studies through evening classes, to update professional skills or to develop new hobbies and interests.

Statistics Canada is presently documenting some of these important developments through a series of annual surveys. This report which presents both enrolment data and definitions of course categories, may provide some basis for a more common terminology as well as reveal the growing popularity of the continuing education phenomenon in Canada.

OTHER RELATED PUBLICATIONS

In addition to this report, the annual publication, *Continuing Education, Part 1* (Catalogue 81-224), presents data on the evening school programs conducted in the secondary school systems and correspondence courses offered by the provincial departments of education. An annual Service Bulletin (Catalogue 81-001) of the Education, Science and Culture Division presents summary data on the continuing education programs of all educational institutions. Volume 3, Number 4, of this Bulletin provides information for the 1971-72 school year and an edition to be released in October, 1974, will cover 1972-73.

Publications which provide detailed information on part-time enrolment in credit programs are: *Students in Canadian Community Colleges* (Catalogue 81-222) and *Fall Enrolment in Universities and Colleges* (Catalogue 81-204). The publication *Vocational and Technical Training* (Catalogue 81-209) provides information on vocational training in Canada.

Un phénomène relativement nouveau dans l'éducation au Canada est la croissance de l'éducation permanente.

On y retrouve des cours qui offrent des crédits et d'autres qui n'en offrent pas (sans crédit). Les cours du soir, les programmes d'été des départements de l'extension ainsi que les cours par correspondance occupent une place importante dans le système de l'éducation. Tous ces cours ainsi que les activités éducatives connexes prouvent bien l'acceptation graduelle du fait que l'instruction est un procédé continu dans la vie d'une personne contrairement à l'adage populaire qui veut qu'elle se termine à un âge précis. En effet, les hommes et les femmes qui ne pouvaient auparavant suivre des cours à temps plein ou participer à des classes régulières, peuvent maintenant poursuivre leur scolarité par des cours du soir, mettre à jour leur connaissance professionnelle aussi bien qu'acquérir de nouveaux hobbies ou élargir leur champ d'intérêt.

Statistique Canada enrichit présentement sa banque d'informations concernant ces importants développements en effectuant une nouvelle série d'enquêtes annuelles. Cette publication contient aussi bien des données que des définitions. Ce rapport se veut le créateur d'une terminologie commune autant qu'une source révélatrice du phénomène de l'éducation permanente qui est de plus en plus populaire au Canada.

AUTRES PUBLICATIONS CONNEXES

En plus de cette publication, on retrouve dans la publication annuelle *Éducation permanente, partie 1*, (catalogue 81-224) des informations sur les cours du soir offerts par les écoles secondaires et les cours par correspondance offerts par les ministères provinciaux de l'éducation. Un bulletin de service annuel (catalogue 81-001) de la Division de l'éducation, des sciences et de la culture présente un résumé des données des programmes de l'éducation permanente de toutes les maisons d'enseignement. Le numéro 4 du volume 3 de ce bulletin fournit au lecteur les informations concernant l'année scolaire 1971-72. Les données pour 1972-73 paraîtront dans l'édition d'octobre 1974.

Les publications suivantes contiennent des informations sur les inscriptions à temps partiel des programmes réguliers (avec crédit): *Effectifs des collèges communautaires canadiens* (catalogue 81-222) et *Inscriptions d'automne aux universités et collèges* (catalogue 81-204). Une dernière publication renferme les informations détaillées sur la formation professionnelle au Canada: *Formation professionnelle et technique* (catalogue 81-209).

PURPOSE AND SCOPE

The purpose of this report is to provide a statistical overview of non-credit programs offered by universities for the period, July 1, 1972 through June 30, 1973. It provides enrolment data by province and by institution, classified by field of study and by type of course or activity. (See section entitled "Classification and Definitions".)

For the year under review, 46 universities and their constituent or affiliated colleges reported non-credit programs. In addition, the Banff Centre, Banff, Alberta, has been included in this report as their program is similar to that of the universities and includes the advanced Management program jointly sponsored by the Universities of Manitoba, Saskatchewan, Alberta and British Columbia. All institutions that responded to the survey are listed in Tables 6 to 10.

To provide a complete summary of continuing education at the university level, part-time enrolments in regular credit programs and in summer sessions have been included in Tables 1, 2 and 4.

METHOD

Information on the continuing education programs of universities is based on survey documents¹ either submitted as a consolidated report by Departments of Extension or as individual reports from all departments concerned.

As for the previous edition of this publication, 1971-72, all non-credit course registrations have been classified into two major groups. First, formal non-credit courses (including correspondence study) and secondly, special or non-formal activities (see section entitled "Classification and Definitions"). The classification differs slightly from that used in the 1970-71 publication. All data for that year appearing in this publication have been re-aggregated to reflect the new classification, and this should be kept in mind when referring back to the earlier edition.

Registrations as reported for university non-credit programs represent a duplication of individual persons. The total number of course registrations reported reflects the total number of individuals participating in each activity each time it is offered. Information on the actual number of individuals (unduplicated persons) enrolled in the continuing education program on an institutional basis was not available in most cases.

¹ Questionnaires are included in Appendix, page 35.

OBJET ET ÉTENDUE

L'objet de cette enquête est l'établissement d'un profil statistique des programmes n'offrant pas de crédit offerts par les universités pour la période sise entre le 1^{er} juillet 1972 et le 30 juin 1973. On y retrouve des données sur l'effectif, par province et par établissement, classifiées selon le domaine d'études et selon le genre de cours ou d'activités. (Voir la partie appelée "Classification et définitions".)

Pour l'année qui nous concerne, 46 universités ainsi que leurs constituantes ou leurs collèges affiliés ont offert des programmes qui n'offrent pas de crédit. De plus, on a inclus dans ce rapport le *Banff Centre*, Banff, Alberta, étant donné que leurs programmes sont semblables à celui des universités et on y a rapporté le programme de gestion avancé supervisé conjointement par les *Universities of Manitoba, Saskatchewan, Alberta and British Columbia*. On retrouvera la liste de tous les établissements qui ont participé à cette enquête dans les tableaux 6 à 10.

Afin de présenter un résumé complet sur l'éducation permanente de niveau universitaire, on a inclus dans les tableaux 1, 2 et 4 l'effectif à temps partiel au programme régulier offrant des crédits ainsi qu'à la session d'été.

MÉTHODE

Les données sur les programmes de l'éducation permanente des universités proviennent de questionnaires¹. Ils ont été complétés soit globalement par les départements de l'extension ou soit individuellement par tous les départements concernés.

Cette année, tout comme dans la publication précédente, 1971-72, tout l'effectif aux cours n'offrant pas de crédit a été classifié en deux groupes majeurs. Le premier comprend les cours magistraux n'offrant pas de crédit (y compris les cours par correspondance) et le deuxième, les activités spéciales et non magistrales (voir la partie appelée "Classification et définitions"). Vu que cette classification diffère de celle employée pour la publication des données de 1970-71, les données de cette année utilisées dans les tableaux comparatifs de la présente publication ont été adaptées à la nouvelle classification. De cette façon, on peut présenter des données comparatives entre les deux années.

Les inscriptions telles que rapportées pour les programmes universitaires n'offrant pas de crédit ont amené à compter deux fois un certain nombre de personnes. En effet, le nombre total d'inscriptions aux cours représentent le nombre total d'individus participant à chaque activité et ce, chaque fois qu'elle est offerte. Dans la plupart des cas, l'information concernant le nombre réel d'individus (sans duplication) inscrits au programme de l'éducation permanente sur une base institutionnelle n'était pas disponible.

¹ Les questionnaires sont reproduits à l'appendice, page 39.

In order to make some general statements with respect to the number of students participating in formal non-credit courses, it was necessary to estimate from the number of registrations reported. Although limited statistical evidence can be presented to confirm the following, information provided by several professional associations and by professionals in the field suggested that a conversion ratio, registrations to students, of 1.33 to 1.0 would be satisfactory. One person in every three, therefore, was assumed to have been enrolled in two courses during the year, a duplication factor of 25%. Tables 1, 2 and 4 show the estimated number of students.

No attempt was made to convert registrations to number of students for "Special activities", as there is a high probability of duplication and as there is no information available on which a conversion ratio could be assigned.

The part-time enrolment in credit courses reflects the actual student population as supplied by the institutions.

As a result of the preceding, participation rates in Table 1 and 4 reflect the actual number of students in part-time credit courses and the estimated number of students in formal non-credit courses. They do not reflect registrations in special activities. For the purpose of obtaining participation rates for each province, the population aged 15 years and above not in full-time attendance at an educational institution was used. For 1970-71, this information was obtained from the Census of Canada, June 1971. For 1971-72 and 1972-73, provincial estimates for June 1972 and 1973 respectively, were supplied by the Demographic and Social Characteristics Section, Census Division, Statistics Canada.

Cependant, afin de pouvoir établir une règle générale concernant le nombre d'étudiants qui participent aux cours magistraux n'offrant pas de crédit, on a dû baser notre évaluation sur le nombre d'inscriptions reçues. Les renseignements reçus de plusieurs associations professionnelles ainsi que de plusieurs spécialistes nous ont inspirés un rapport de conversion, inscriptions à étudiants, de 1.33 à 1.0 qui peut être satisfaisant, bien que peu d'évidence statistique peut être présentée pour affirmer ce fait. Toutefois, on estime qu'une personne sur trois étaient inscrites à deux cours durant l'année, ce qui représente une duplication de 25%. Les tableaux 1, 2 et 4 représentent l'évaluation du nombre d'étudiants.

On n'a effectué aucun essai afin de convertir l'effectif des activités spéciales en étudiant. Car, il y a une très grande probabilité de duplication et il n'y a aucune information de disponible à partir de laquelle on pourrait calculer un rapport de conversion.

L'effectif à temps partiel aux cours qui offrent des crédits représente exactement le nombre d'étudiants tel que rapporté par l'institution.

Par conséquent, les taux de participation des tableaux représentent le nombre précis d'étudiants aux cours à temps partiel qui offrent des crédits et l'évaluation du nombre d'étudiants aux cours magistraux qui n'offrent pas de crédit. On n'y retrouve aucune inscription des activités spéciales. Nous nous sommes servis de la population (âgée de 15 ans et plus) qui n'était pas inscrite à plein temps à une institution d'éducation afin de calculer le taux de participation pour chaque province. En 1970-71 on a obtenu cette information du recensement de juin 1971. Pour 1971-72 et 1972-73, les estimations provinciales pour juin 1972 et 1973 respectivement, nous ont été fournies par la Section des caractéristiques sociales et démographiques, Division du recensement, Statistique Canada.

CLASSIFICATION AND DEFINITIONS

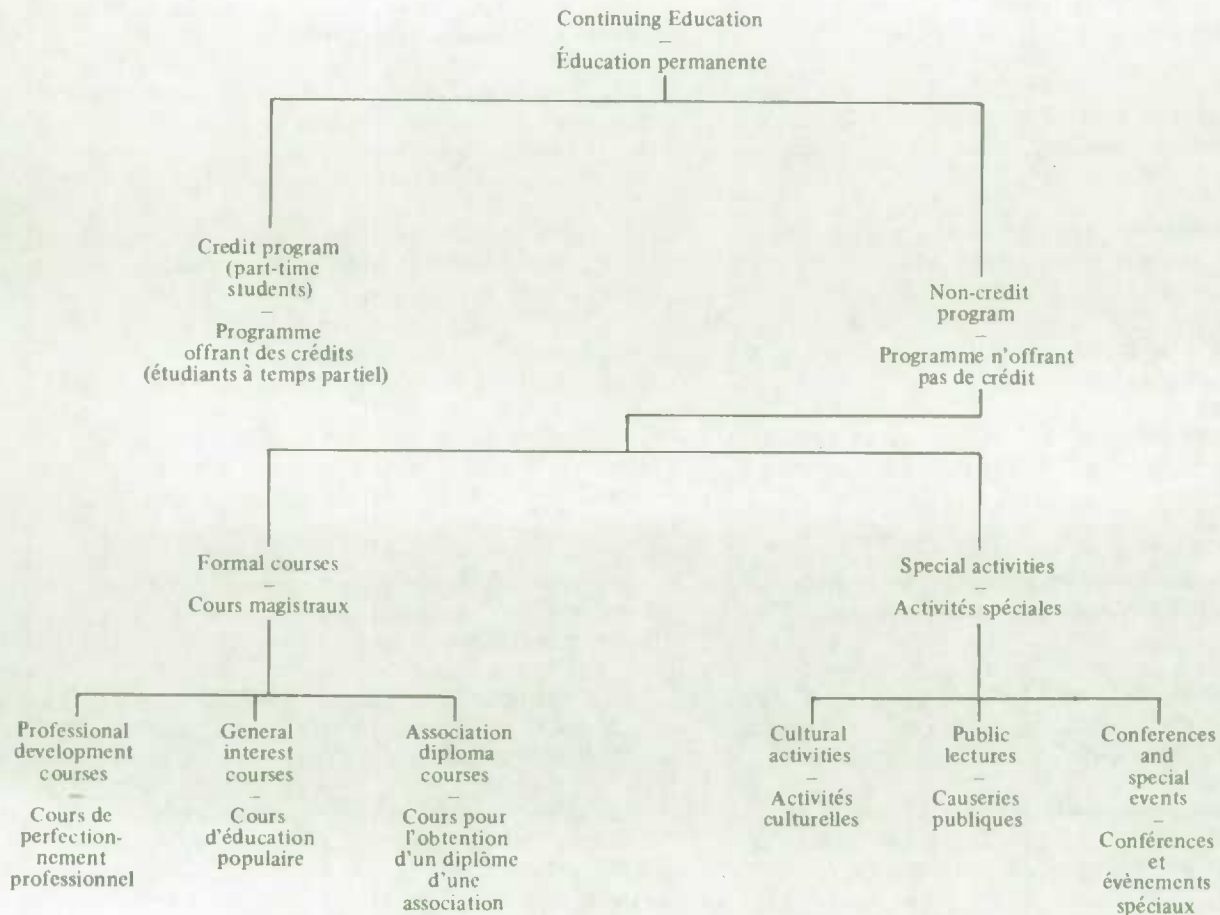
For the purpose of this report "Continuing Education" is defined as a process in which out-of-school adults undertake learning activities with the intent of effecting changes in knowledge, skills and attitudes to meet personal, occupational or community needs. An individual can participate in these learning activities as a part-time student in the regular credit programs of an institution or as a participant in the non-credit program. With no widely accepted classification scheme available to identify the wide variety of courses and special activities that are part of non-credit programs, the following system has been developed to provide some basis for further statistical interpretation or analysis.

Credit program is comprised of courses which can be applied toward a degree, diploma or certificate of the institution.

CLASSIFICATION ET DÉFINITIONS

Dans l'optique de cette publication "Éducation permanente" est défini comme étant un ensemble d'activités s'adressant aux adultes non étudiants qui désirent retourner aux études dans le but d'acquérir des connaissances ou des techniques susceptibles d'améliorer leur situation personnelle, professionnelle ou sociale. Tout individu peut participer à ces activités comme étudiant à temps partiel dans le programme régulier qui offre des crédits d'une institution ou participer au programme n'offrant pas de crédit. Présentement, il n'y a aucune classification schématique établie qui permettrait d'identifier la très grande variété de cours et d'activités spéciales qui font partie du programme n'offrant pas de crédit. Aussi, nous nous sommes permis de développer le système suivant afin d'établir une base pour de plus amples interprétations ou analyses statistiques.

Programme offrant des crédits se compose de cours qui peuvent conduire à l'obtention d'un grade, d'un diplôme ou d'un certificat de l'institution.



Non-credit program is comprised of formal courses or special activities which cannot be applied toward a degree, diploma or certificate of the institution.

Formal courses are structured units of study which involve formal instruction (i.e., a systematic presentation of information) as part of an organized effort to provide learning experience for the participants.

In this publication the extensive range of formal courses has been defined into three broad categories with respective fields of study.

Professional development courses – Refresher or updating courses of special interest to members of the professional and business communities.

Agriculture and related – Courses related to agriculture, biological sciences, botany, veterinary medicine/sciences, and zoology.

Business and management – Courses related to commerce or business administration, e.g., accounting, finance, industrial relations, marketing, personnel management, etc.

Education – Courses related to the various aspects in the field of education (all levels), e.g., administration, planning, counselling, educational testing, teaching, etc.

Engineering and applied sciences – Courses related to the various engineering professions, forestry, architecture, etc.

Fine and applied arts – Courses related to the fine, performing or applied arts.

Health sciences – Courses related to the various health sciences, e.g., dentistry, medicine, nursing, pharmacy, etc.

Humanities and related – Courses related to the humanities, library science and mass media.

Mathematics and applied sciences – Courses related to the sciences, e.g., chemistry, mathematics, computer science, etc.

Social sciences and related – Courses related to the social sciences, e.g., anthropology, archaeology, economics, psychology, social work, etc.

Programme n'offrant pas de crédit se compose de cours magistraux ou d'activités spéciales qui ne peuvent conduire à l'obtention d'un grade, d'un diplôme ou d'un certificat de l'institution.

Cours magistraux ce sont des unités d'étude structurées qui impliquent un enseignement magistral (i.e., une présentation de l'information systématique) qui fait partie d'un effort combiné afin d'aider les participants dans leur expérience étudiante.

Dans cette publication on a regroupé les nombreux cours magistraux en trois grandes catégories. Chaque catégorie est divisée selon sa sphère d'étude.

Cours de perfectionnement professionnel – Ce sont des cours de recyclage ou de perfectionnement d'un intérêt spécial pour les professionnels et le monde des affaires.

Agriculture et disciplines connexes – Ce sont des cours qui concernent l'agriculture, la biologie, la botanique, la médecine vétérinaire et la zoologie.

Affaires et gestion – Ce sont des cours qui concernent le commerce ou l'administration, i.e., la comptabilité, la finance, les relations industrielles, la mise en marché, l'administration du personnel.

Sciences de l'éducation – Ce sont des cours qui se rapportent aux différents aspects du domaine de l'éducation (à tous les niveaux), i.e., l'administration, la planification, l'orientation, les examens, l'enseignement.

Génie et sciences appliquées – Ce sont des cours qui se rapportent aux différents groupes d'ingénieurs, i.e., génie forestier, architecture.

Beaux-arts et arts appliqués – Ce sont des cours qui se rapportent aux beaux-arts et aux arts appliqués.

Sciences de la santé – Ce sont des cours qui se rapportent aux différentes sciences de la santé, i.e., l'art dentaire, la médecine, les sciences infirmières, la pharmacie.

Humanités et disciplines connexes – Ce sont des cours qui se rapportent aux humanités, la bibliothéconomie et le journalisme.

Mathématiques et sciences appliquées – Ce sont des cours qui se rapportent aux sciences, i.e., la chimie, les mathématiques, l'informatique.

Sciences sociales et disciplines connexes – Ce sont des cours qui se rapportent aux sciences sociales, i.e., l'anthropologie, l'archéologie, l'économie, la psychologie, le travail social.

General interest courses – A broad range of courses taken for personal enrichment or for utilization of leisure time.

Fine arts and crafts – Includes both appreciation and instruction courses in the visual and performing arts. For example, classes in oil-painting and ceramics; music, dance and drama workshops; history of art, music, architecture; interior design, etc.

Modern languages and literature – Includes foreign language conversation classes; courses in literature, history, religion or philosophy, mysticism, etc.

Second language – Includes French or English language training courses.

Personal development and leadership – Includes communication skills courses such as remedial reading, report-writing, etc., and human relations and leadership courses such as sensitivity training, parent education, etc.

Public affairs – Includes courses or lectures on topics dealing with contemporary social problems or community-oriented issues such as pollution; drug/alcohol/tobacco abuse; political movements and international affairs, etc.

Social sciences and related – Includes general for-the-layman courses related to the social sciences, e.g., psychology, sociology and anthropology, etc.

Recreational skills – Includes instructional courses in swimming, physical fitness, horsemanship, bridge, chess and other similar activities.

Other – Includes a miscellany of special courses such as for-the-layman lectures or seminars on the preparation of wills, estate planning, real estate, law, income tax; consumer education; educational travel and various inter-disciplinary courses.

Association diploma courses – Formal association courses conducted through or by the universities which can be applied toward a certificate/diploma awarded by a specific professional association or similar organization.

The certificate courses are aggregated under the following fields:

Accounting
Banking
Education

Cours d'éducation populaire – Une grande variété de cours entrepris pour l'épanouissement personnel ou simplement pour occuper ses temps libres.

Beaux-arts et artisanat – Ceci comprend des cours d'appréciations et d'enseignement sur l'art plastique et l'art d'interprétation: tels que, les classes de peinture à l'huile et de céramique; les ateliers de musique, de danse et de théâtre; l'histoire de l'art, de la musique, de l'architecture; la décoration intérieure.

Littérature et langues modernes – Ceci comprend les cours de conversation en langues étrangères; de cours de littérature, d'histoire, de religion ou de philosophie, de mysticisme.

Langue seconde – Ceci comprend des cours de conversation anglaise ou française.

Personnalité et formation de dirigeants – Ceci comprend des cours sur les techniques de la communication tels que des cours de lecture rapide, la rédaction de rapport; des cours en relations humaines et en formation de dirigeants tels que des cours en technique de la perception, l'éducation des parents.

Affaires publiques – Ceci comprend des cours ou des conférences sur les problèmes contemporains ou de la société tels que la pollution; l'abus des drogues/du tabac/de l'alcool; les groupements politiques et les affaires internationales.

Sciences sociales et disciplines connexes – Ceci comprend des cours pour le profane en sciences sociales, i.e., la psychologie, la sociologie et l'anthropologie.

Activités récréatives – Ceci comprend des cours de natation, d'éducation physique, d'équitation, de bridge, d'échecs ainsi que toutes autres activités semblables.

Autres – Ceci comprend une grande diversité de cours spéciaux, tels que des conférences ou des séminaires pour le profane, sur la rédaction d'un testament, la planification immobilière, des cours de placement, de droit ou d'impôt; cours d'éducation du consommateur; ainsi qu'une variété de cours inter-disciplinaires.

Cours pour l'obtention d'un certificat d'une association professionnelle – Cours magistraux du diplôme d'une association offerts par une université. Ces cours peuvent servir pour l'obtention d'un certificat/diplôme décerné par une association professionnelle spécifique ou une organisation similaire.

Les cours pour l'obtention d'un certificat sont répartis entre les catégories suivantes:

Comptabilité
Gestion bancaire
Pédagogie

Management
Public administration
Insurance/Real estate
Other (miscellaneous).

Special activities are those functions which are not part of a structured curricula and which do not have systematic instruction towards a specific educational objective. These functions require attendance for a specific period of time to observe a presentation (i.e., excludes art exhibitions, displays, etc.) and they usually involve large assemblies where education is very much related to individual perception.

This aspect of the non-credit program has been classified into four major activity types. They are as follows:

Cultural activities – The various visual and performing arts functions such as film series, poetry readings, concerts or recitals, dance or ballet, and theatre presentations.

Public lectures – Single lectures or series of lectures primarily offered to the general public. Noon-hour lectures have also been included.

Conferences and special events – Large assembly-type functions which normally involve special interest groups. These functions, which vary from one to five days, include conferences, institutes, forums, agricultural fairs, field trips or educational travel.

Data in previous editions of this publication have included information on recreational activities. Since these activities do not involve organized instruction, they have been excluded from the current report. Statistics for previous years used in this publication for purposes of historical comparisons have been revised to reflect the change in classification.

Gestion
Administration publique
Assurance/courtier en immeuble
Autres (divers).

Activités spéciales ce sont des activités qui ne font parties d'aucun curriculum précis et qui n'ont pas d'enseignement systématique ayant un but éducatif spécifique. Ces activités requièrent une participation durant un laps de temps précis pour assister à une représentation (i.e., ceci ne comprend aucune exposition). Généralement, ces activités regroupent un grand nombre de personnes pour qui l'enseignement est perçu d'une façon personnelle.

Cette particularité du programme n'offrant pas de crédit a été classée selon quatre principaux types d'activités. Elles sont les suivantes:

Activités culturelles – Une variété d'activités artistiques visuelles et d'expression telles que des séries de films, des concerts et des récitals, de la danse ou du ballet, et des représentations théâtrales y compris la lecture de poésie.

Causerie publique – Une simple causerie ou une série de causeries offertes principalement au public en général. Les causeries de l'heure du dîner sont incluses.

Conférences et événements spéciaux – Une assemblée qui réunit les gens qui ont normalement un intérêt spécial en commun. Ces activités, qui varient de un à cinq jours, comprennent des conférences, des forums, des expositions agricoles, des voyages dans le milieu ou des voyages éducatifs.

Les données des années précédentes comprenaient des informations au sujet des activités récréatives. Elles sont exclues de cette publication car elles ne nécessitent pas un enseignement organisé. Les statistiques des années précédentes présentées dans cette publication pour fin de comparaison ont été révisées en tenant compte de ce changement de classification.

REVIEW OF STATISTICS

EXAMEN DES DONNÉES STATISTIQUES

Highlights

Points saillants

In the year under review, the number of students registered in formal continuing education courses, credit and non-credit, at Canadian universities reached a new high of 420,344. This represented an increase of 5.8% over the previous year and an increase of 7.4% over the number reported in 1970-71. These students outnumbered the 321,417 full-time students studying at Canadian universities in the fall of 1972, by 98,926 or 30.8%.

Le nombre d'étudiants aux universités canadiennes inscrits à des cours magistraux d'éducation permanente qui comportent et qui ne comportent pas de crédits a atteint le chiffre record de 420,344. Ceci représente une augmentation de 5.8% par rapport à l'année précédente et de 7.4% en comparaison avec 1970-71. Ces étudiants surpassaient en nombre ceux qui étudiaient à temps plein à l'automne 1972 aux universités canadiennes par 98,926 ou 30.8%.

The increase in formal continuing education courses has resulted entirely from an increase in students attending non-credit courses (139,553 in 1972-73) while the number of students registering for credit courses, regular and summer session, (280,791 in 1972-73) has remained almost constant over the three-year period. The number of students in formal non-credit courses increased by 22,198 (18.9%) and 27,702 (24.8%) over the one and two years respectively, while participants for credit courses increased by only 731 (0.3%) and 1,430 (0.5%) for the same periods.

L'augmentation dans les cours d'éducation permanente était entièrement le résultat d'un accroissement du nombre d'étudiants qui participaient à des cours magistraux ne comportant pas de crédit (139,553 en 1972-73). Cependant, le nombre d'étudiants des sessions régulières et d'été inscrits à des cours qui comportent des crédits (280,791 en 1972-73) est demeuré presque constant au cours de la période de trois ans. Le nombre d'étudiants des cours magistraux ne comportant pas de crédit a augmenté de 22,198 (18.9%) au cours de la période d'un an et de 27,702 (24.8%) pour la période de deux ans, tandis que le nombre de participants aux cours comportant des crédits s'est accru de 731 (0.3%) pour la période d'un an et de 1,430 (0.5%) au cours de celle de deux ans.

Registrations in all non-credit programs, formal courses and special activities, increased by 43% to 372,453 in 1972-73. A small portion of this increase (less than one per cent) was the result of programs of five universities that were reported for the first time in 1972-73. The sizable increase in registrations for special activities was mainly the result of new cultural programs reported by the *Université de Montréal* and *Université Laval*.

Le total des inscriptions aux programmes ne comportant pas de crédit, aux cours magistraux et aux activités spéciales s'est accru de 43% et était de 372,453 en 1972-73. Une petite partie de cette augmentation (moins d'un pourcent) a résulté de l'addition des programmes de cinq universités qui étaient rapportés pour la première fois en 1972-73. La plus grande partie de l'augmentation considérable du nombre d'inscriptions aux activités spéciales est le résultat de nouvelles activités culturelles, rapportées par l'Université de Montréal et l'Université Laval.

The greatest percentage increase in formal non-credit course registrations was in the province of New Brunswick (43.8%), followed by Nova Scotia (39.8%), Saskatchewan (35.3%), Quebec (33.7%), Ontario (14.3%), Manitoba (14.0%), Alberta (13.5%), Newfoundland (13.1%) and British Columbia (10.0%). Prince Edward Island had a decrease in registrations.

La province qui a reçu la plus forte augmentation en pourcentage de l'effectif aux cours magistraux n'offrant pas de crédit a été le Nouveau-Brunswick (43.8%) suivi de la Nouvelle-Écosse (39.8%), de la Saskatchewan (35.3%), du Québec (33.7%), de l'Ontario (14.3%), du Manitoba (14.0%), de l'Alberta (13.5%), de la Terre-Neuve (13.1%) et de la Colombie-Britannique (10.0%). Cependant, l'Île-du-Prince-Édouard a subi une diminution.

The part-time enrolment in university credit courses (regular session) was 152,982 (155,387) a decrease of 1.6%, with another 127,809 (124,673) students enrolled in summer session courses, an increase of 2.5%.

L'effectif à temps partiel aux cours universitaires qui offrent des crédits (session régulière) était 152,982 (155,387) une diminution de 1.6%. Par contre, le nombre d'étudiants inscrits aux cours de la session d'été a atteint 127,809 (124,673) soit une augmentation de 2.5%.

Participation Rates

To provide some measure of participation by the general public in credit courses on a part-time basis and in formal non-credit courses offered by the university, the number of participants in these courses has been expressed in terms of the out-of-school population, 15 years of age and over.

In interpreting the data on participation rates presented in Tables 1 and 4 and in the following text, it must be remembered that the data pertain only to registrants at the universities. This is important when considering registrations in non-credit courses as similar programs offered by school boards, colleges and private and public agencies may have a considerable effect on the size of programs offered by the universities. To permit analysis of community involvement in continuing education programs at all educational institutions, a review of similar statistics for school boards, colleges, universities and trade and vocational schools is presented in the Service Bulletin of the Education, Science and Culture Division, Statistics Canada, Catalogue 81-001, Volume 3, No. 4, 1974.

Participation in formal non-credit courses at the universities in 1972-73 varied from a high of 19.0 persons per 1,000 population in the province of Alberta to 2.8 persons in the province of Prince Edward Island. British Columbia was second highest with 18.0 persons per 1,000 population. For the two largest provinces - Ontario and Quebec - the participation rates were 8.3 and 7.2 respectively. The national rate was 10.1 persons per 1,000 population 15 years and over.

Saskatchewan experienced the highest rate of increase up 4.5 participants to 17.6 persons per 1,000 population. Nova Scotia was second with an increase of 2.4. Prince Edward Island experienced the largest decrease from the previous year with a drop of 2.1 persons to 2.8.

The part-time enrolment in regular credit courses, including the summer session, remained relatively constant, experiencing a slight decrease of 0.4 to 20.4 participants per 1,000 population.

In total, 30.5 persons per 1,000 population participated in formal non-credit courses and in credit courses on a part-time basis. The participation rate represented a net increase of 0.8 over 1970-71, and 1.0 over 1971-72; however, this was attributed to a drop of 0.4 in the regular session credit which offsets the 1.4 increase in the non-credit program.

Taux de participation

On a voulu mesurer la participation du grand public aux cours à temps partiel qui offrent des crédits et aux cours magistraux sans crédit offerts par les universités. Dans ce but, nous avons exprimé le nombre d'individus en fonction de la population non-étudiante âgée de 15 ans et plus.

Lorsqu'on interprète les données concernant les taux de participation présentées aux tableaux 1 et 4 et dans le texte qui suit, on doit toujours se rappeler que les données concernent seulement les inscrits aux universités. Ceci est important lorsqu'on considère que l'effectif aux cours n'offrant pas de crédit de programmes similaires des commissions scolaires, des collèges et des agences privées et publiques peut avoir un effet considérable sur l'importance des programmes offerts par les universités. Une revue de toutes les statistiques semblables des commissions scolaires, des collèges, des universités et des écoles techniques et professionnelles est présentée dans le bulletin de service, catalogue 81-001, volume 3, no. 4, 1974, de la Division de l'éducation, des sciences et de la culture de Statistique Canada. Celle-ci permettra d'analyser l'impact communautaire des programmes de l'éducation permanente de toutes les maisons d'enseignement.

La participation aux cours magistraux n'offrant pas de crédit des universités en 1972-73 a varié de 19.0 personnes pour 1,000 habitants non-étudiants pour l'Alberta à 2.8 personnes pour l'Île-du-Prince-Édouard. La Colombie-Britannique a obtenu le second rang avec 18.0 personnes pour 1,000 habitants non-étudiants. Pour l'Ontario et le Québec - les deux provinces les plus peuplées - le taux de participation a été de 8.3 et de 7.2 respectivement. Le taux national a été de 10.1 pour 1,000 personnes âgées de 15 ans et plus qui ne fréquentent pas les études de façon régulière.

La Saskatchewan a rapporté la plus haute augmentation (4.5) du taux de participation qui était de 17.6. Elle est suivie de la Nouvelle-Écosse qui avait une augmentation de 2.4. L'Île-du-Prince-Édouard a eu la plus grande diminution qui était de 2.1 pour arriver à un taux de 2.8.

L'effectif à temps partiel aux cours réguliers qui offrent des crédits, y compris la session d'été, est demeuré relativement stable avec une diminution de 0.4 et un taux de participation de 20.4.

Au total, 30.5 personnes pour 1,000 habitants ont participé aux cours magistraux n'offrant pas de crédits et aux cours à temps partiel qui offrent des crédits. Le taux de participation représente une augmentation nette de 0.8 personne comparativement à 1970-71 et 1.0 personne comparativement à 1971-72. C'est le fait d'une diminution de 0.4 aux cours de la session régulière qui offrent des crédits et d'une augmentation de 1.4 aux cours n'en offrant pas.

Course Popularity

Table 5 constitutes a taxonomy of non-credit courses pursued by adults through the university continuing education programs (correspondence courses included). In 1972-73, formal courses accounted for almost 50% of total registrations compared to 60% for the previous year.

Professional development courses continued to be the most popular as 42% of the registrations were in this category. Association diploma courses experienced the largest percentage increase in registrations over the 1971-72 total, but they only accounted for 28% of the 1972-73 registrations. The remaining registrations (31%) were for general interest courses.

There was a marked difference in choice of courses across the country. In Ontario, the Prairie Provinces and British Columbia, registrations in professional development exceeded registrations in the other categories. In Quebec, there was a preference for association diploma courses and in the Maritime Provinces students opted mainly for general interest courses.

Attendance at cultural activities and at conferences accounted for most of the registrations in special activities, 59% and 27% respectively. Of the cultural activities, registrations for film series accounted for 69% of the total, followed by concerts, 15%; theatre groups 14%; and dance classes, 2%.

Courses in the business and management field accounted for the greatest percentage of professional development course registrations, with 28%, an increase of 23% from the number of registrations in 1971-72. Health science courses accounted for another 27% and courses in the field of education, 15%.

Registrations in association diploma courses, which increased by the largest amount in total, were down for courses in banking and education. These decreases were more than offset by increases in the other association diploma courses such as accounting, management and insurance and real estate.

Popularité des cours

Le tableau 5 présente une classification des cours n'offrant pas de crédit fréquentés par les adultes inscrits au programme universitaire de l'éducation permanente (y compris les cours par correspondance). En 1972-73, les cours magistraux ont représenté presque 50% de l'effectif total contrairement à 60% l'année précédente.

Les cours de perfectionnement professionnel sont toujours les plus populaires avec 42% de l'effectif inscrit dans cette catégorie. Même s'ils n'ont reçu que 28% de l'effectif total de 1972-73, les cours pour l'obtention d'un diplôme d'une association ont enregistré la plus forte augmentation de l'effectif en pourcentage par rapport à 1971-72. Les cours d'éducation populaire ont récolté le reste de l'effectif soit 31%.

À travers le pays, il y a eu une différence marquée dans le choix des cours. L'inscription aux cours de perfectionnement professionnel a été plus nombreuse que dans les autres cours pour les provinces des Prairies, de l'Ontario et de la Colombie-Britannique. Au Québec, on a préféré, les cours pour l'obtention d'un diplôme d'une association. Par contre, dans les provinces Maritimes, les étudiants ont choisi surtout les cours d'éducation populaire.

La participation aux conférences ainsi qu'aux activités culturelles, avec 27% et 59% respectivement, a accaparé la majeure partie de l'inscription aux activités spéciales. Parmi les activités culturelles, l'inscription aux séries de films a reçu 69%, les représentations théâtrales et de danse ont compté pour 14% et 2% respectivement.

Les cours dans le domaine de la gestion des affaires ont le plus grand nombre d'inscription parmi les cours de perfectionnement professionnel, 28%, ce qui représente une augmentation de 23% par rapport aux inscriptions de 1971-72. Les cours en sciences de la santé ont représenté 27% de l'effectif et les cours en pédagogie, 15%.

L'inscription aux cours pour l'obtention d'un diplôme d'une association, qui a augmenté le plus au total, a subi des diminutions dans les cours de gestion bancaire et de pédagogie. Ces diminutions sont plus que compensées par l'augmentation dans les autres cours pour l'obtention d'un diplôme d'une association tels qu'en comptabilité, en gestion des affaires, en assurance et en courtage de biens immobiliers.

**Participation Rates in Part-time Credit and Formal Non-credit Courses,
per 1,000 Population, 15 Years and Over, 1970-71 to 1972-73**

**Taux de participation aux cours à temps partiel avec crédit et aux cours ne comportant pas de crédit,
exprimé en fonction de groupe de 1,000 habitants, âgés de 15 ans et plus, de 1970-71 à 1972-73**

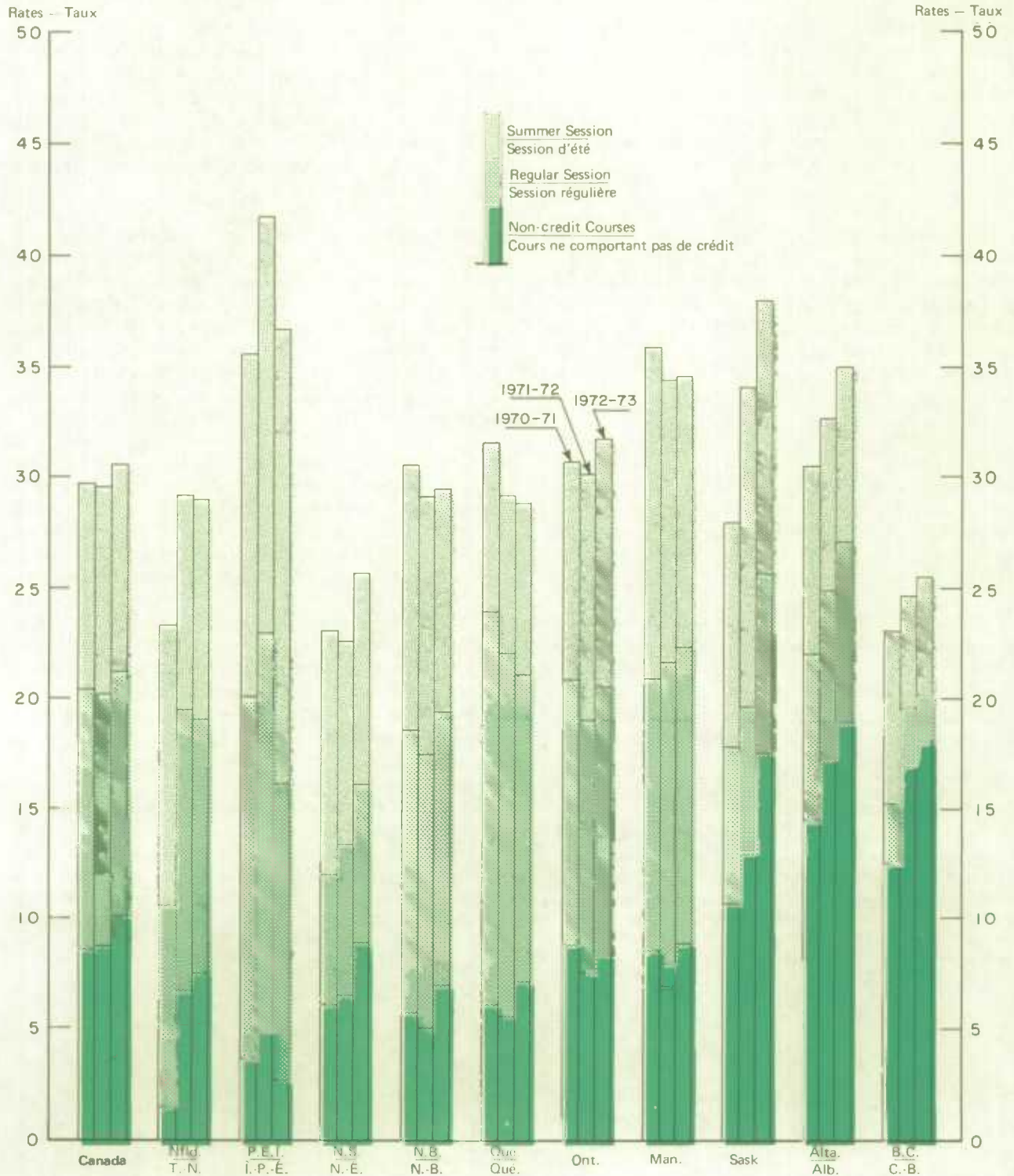


Chart - 2

Graphique - 2

Percentage Distribution of Registrations in Formal Non-credit Courses, 1972-73
Distribution procentuelle des inscriptions aux cours ne comportant pas de crédit, 1972-73

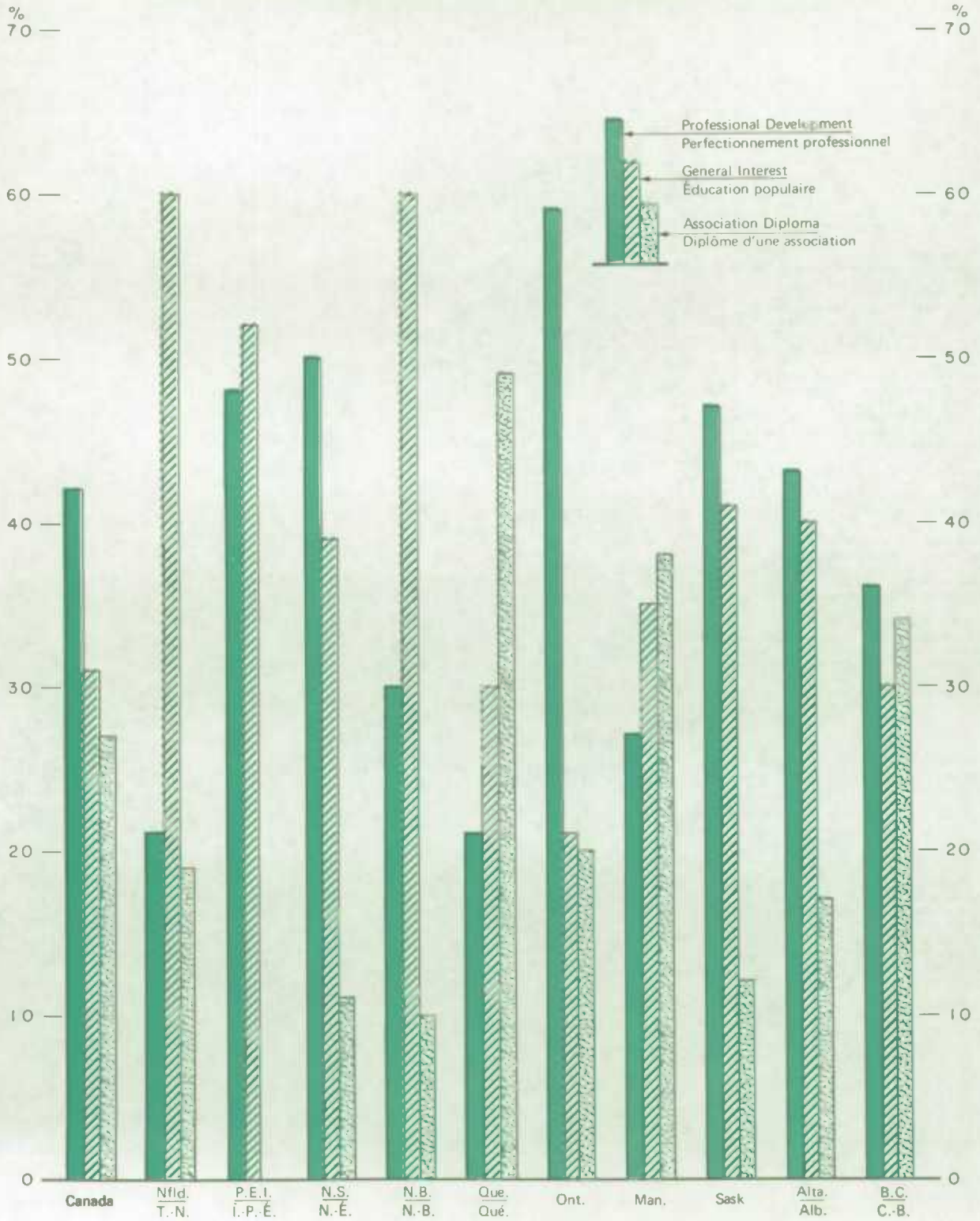


TABLE 1. Summary of Registrations, Number of Students and Participation Rate¹ in Part-time Credit and Formal Non-credit Courses, by Province, 1970-71 to 1972-73

TABLEAU 1. Sommaire des inscriptions, nombre d'étudiants et taux de participation¹ aux cours à temps partiel avec crédit et aux cours magistraux sans crédit, par province, de 1970-71 à 1972-73

	1970-71	1971-72	1972-73	Increase/Decrease Augmentation/Diminution	
				1971-72 to - à 1972-73	1970-71 to - à 1972-73
Canada:					
Formal non-credit courses - Cours magistraux sans crédit:					
Registrations - Inscriptions	148,762	156,082	185,605	29,523	36,843
Number of students ² - Effectifs ²	111,851	117,355	139,553	22,198	27,702
Participation rate - Taux de participation	8.5	8.7	10.1	1.4	1.6
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédit:					
Number of students - Effectifs	279,361	280,060	280,791	731	1,430
Participation rate - Taux de participation	21.2	20.8	20.4	- 0.4	- 0.8
Newfoundland - Terre-Neuve:					
Formal non-credit courses - Cours magistraux sans crédit:					
Registrations - Inscriptions	505	2,586	2,924	338	2,419
Number of students ² - Effectifs ²	380	1,945	2,199	254	1,819
Participation rate - Taux de participation	1.4	6.7	7.4	0.7	6.0
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédit:					
Number of students - Effectifs	6,155	6,503	6,387	- 116	232
Participation rate - Taux de participation	21.9	22.5	21.5	- 1.0	- 0.4
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:					
Formal non-credit courses - Cours magistraux sans crédit:					
Registrations - Inscriptions	323	432	251	- 181	- 72
Number of students ² - Effectifs ²	243	325	189	- 136	- 54
Participation rate - Taux de participation	3.7	4.9	2.8	- 2.1	0.9
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédit:					
Number of students - Effectifs	2,069	2,449	2,319	- 130	250
Participation rate - Taux de participation	31.8	36.8	33.9	- 2.9	2.1
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:					
Formal non-credit courses - Cours magistraux sans crédit:					
Registrations - Inscriptions	3,751	4,095	5,723	1,628	1,972
Number of students ² - Effectifs ²	2,820	3,079	4,303	1,224	1,483
Participation rate - Taux de participation	6.0	6.4	8.8	2.4	2.8
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédit:					
Number of students - Effectifs	8,016	7,696	8,280	584	264
Participation rate - Taux de participation	17.0	16.1	16.9	0.8	- 0.1
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:					
Formal non-credit courses - Cours magistraux sans crédit:					
Registrations - Inscriptions	2,764	2,479	3,565	1,086	801
Number of students ² - Effectifs ²	2,078	1,864	2,681	817	603
Participation rate - Taux de participation	5.7	5.0	6.9	1.9	1.2
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédit:					
Number of students - Effectifs	9,113	9,052	8,682	- 370	- 431
Participation rate - Taux de participation	24.8	24.1	22.5	- 1.6	- 2.3
Québec:					
Formal non-credit courses - Cours magistraux sans crédit:					
Registrations - Inscriptions	29,292	27,208	36,380	9,172	7,088
Number of students ² - Effectifs ²	22,024	20,457	27,353	6,896	5,329
Participation rate - Taux de participation	6.0	5.5	7.2	1.7	1.2
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédit:					
Number of students - Effectifs	93,731	88,883	82,818	- 6,065	- 10,913
Participation rate - Taux de participation	25.5	23.7	21.7	- 2.0	- 3.8
Ontario:					
Formal non-credit courses - Cours magistraux sans crédit:					
Registrations - Inscriptions	55,567	48,052	54,904	6,852	- 663
Number of students ² - Effectifs ²	41,780	36,130	41,281	5,151	- 499
Participation rate - Taux de participation	7.8	7.4	8.3	0.9	- 0.5
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédit:					
Number of students - Effectifs	104,376	111,077	117,402	6,325	13,026
Participation rate - Taux de participation	21.9	22.7	23.5	0.8	1.6
Manitoba:					
Formal non-credit courses - Cours magistraux sans crédit:					
Registrations - Inscriptions	6,901	6,402	7,299	897	398
Number of students ² - Effectifs ²	5,189	4,813	5,488	675	299
Participation rate - Taux de participation	8.5	7.8	8.8	1.0	0.3
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédit:					
Number of students - Effectifs	16,675	16,448	16,179	- 269	- 496
Participation rate - Taux de participation	27.3	26.6	25.8	- 0.8	- 1.5
Saskatchewan:					
Formal non-credit courses - Cours magistraux sans crédit:					
Registrations - Inscriptions	7,918	9,701	13,129	3,428	5,211
Number of students ² - Effectifs ²	5,953	7,293	9,871	2,578	3,918
Participation rate - Taux de participation	10.7	13.1	17.6	4.5	6.9
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédit:					
Number of students - Effectifs	9,609	11,720	11,319	- 401	1,710
Participation rate - Taux de participation	17.2	21.0	20.2	0.8	3.0

See footnote(s) at end of table. - Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 1. Summary of Registrations, Number of Students and Participation Rate¹ in Part-time Credit and Formal Non-credit Courses, by Province, 1970-71 to 1972-73 - Concluded

TABLEAU 1. Sommaire des inscriptions, nombre d'étudiants et taux de participation¹ aux cours à temps partiel avec crédit et aux cours magistraux sans crédit, par province, de 1970-71 à 1972-73 - fin

	1970-71	1971-72	1972-73	Increase/Decrease	
				Augmentation/Diminution	
				1971-72 to - à 1972-73	1970-71 to - à 1972-73
Alberta:					
Formal non-credit courses - Cours magistraux sans crédit:					
Registrations - Inscriptions	18,482	22,609	25,654	3,045	7,172
Number of students ² - Effectifs ²	13,896	16,999	19,289	2,290	5,393
Participation rate - Taux de participation	14.5	17.3	19.0	1.7	4.5
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédit:					
Number of students - Effectifs	15,205	15,204	16,179	975	974
Participation rate - Taux de participation	15.9	15.4	16.0	0.6	0.1
British Columbia - Colombie-Britannique:					
Formal non-credit courses - Cours magistraux sans crédit:					
Registrations - Inscriptions	23,259	32,518	35,776	3,258	12,517
Number of students ² - Effectifs ²	17,488	24,450	26,899	2,449	9,411
Participation rate - Taux de participation	12.6	17.0	18.0	1.0	5.4
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédit:					
Number of students - Effectifs	14,412	11,028	11,226	198	- 3,186
Participation rate - Taux de participation	10.4	7.7	7.5	- 0.2	- 2.9

¹ See footnote 1, Table 4. - Voir renvoi 1, tableau 4.

² Estimate - Estimation.

TABLE 2. Number of Students in Credit and Formal Non-credit Courses¹, by Province, 1972-73

TABLEAU 2. Nombre d'étudiants aux cours avec crédit ainsi qu'aux cours magistraux sans crédit,¹ par province, 1972-73

Program - Programme	New found- land - Terre- Neuve	Prince Edward Island - Île-du- Prince Édouard	Nova Scotia - Nouvelle- Écosse	New Brunswick - Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario	Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia - Colombie- Britan- nique	Canada
Credit - Avec crédit:											
Regular session - Session régulière	3,480	918	3,561	4,833	53,211	61,044	8,484	4,509	8,175	4,767	152,982
Summer session - 1972 - Session d'été	2,907	1,401	4,719	3,849	29,607	56,358	7,695	6,810	8,004	6,459	127,809
Sub-total - Total partiel	6,387	2,319	8,280	8,682	82,818	117,402	16,179	11,319	16,179	11,226	280,791
Formal Non-credit - Cours magistral sans crédit:											
Professional development - Perfectionnement pro- fessionnel	476	91	2,153	811	5,853	24,477	1,451	4,689	8,215	9,743	57,959
General interest - Éducation populaire	1,309	98	1,682	1,593	8,109	8,758	1,935	4,046	7,754	8,006	43,290
Association diploma - Diplôme d'une association	414	-	468	277	13,391	8,046	2,102	1,136	3,320	9,150	38,304
Sub-total - Total partiel	2,199	189	4,303	2,681	27,353	41,281	5,488	9,871	19,289	26,899	139,553
Total	8,586	2,508	12,583	11,363	110,171	158,683	21,667	21,190	35,468	38,125	420,344

¹ See footnote 2, Table 4. - Voir renvoi 2, tableau 4.

TABLE 3. Registrations in Non-credit Programs, Formal Courses and Special Activities, by Province, 1972-73

TABLEAU 3. Inscriptions aux cours magistraux et aux activités spéciales des programmes sans crédit, par province, 1972-73

Program - Programme	New- found- land - Terre- Neuve	Prince- Edward Island - Île-du- Prince Édouard	Nova Scotia - Nouvelle- Écosse	New Brunswick - Nouveau Brunswick	Québec	Ontario	Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia - Colombie- Britan- nique	Canada
Formal courses - Cours magistraux:											
Professional development - Perfectionnement pro- fessionnel	633	121	2,864	1,078	7,785	32,554	1,930	6,236	10,925	12,959	77,085
General interest - Éducation populaire	1,741	130	2,237	2,118	10,785	11,649	2,573	5,382	10,313	10,648	57,576
Association diploma - Diplôme d'une association	550	-	622	369	17,810	10,701	2,796	1,511	4,416	12,169	50,944
Sub-total - Total partiel	2,924	251	5,723	3,565	36,380	54,904	7,299	13,129	25,654	35,776	185,605
Special activities - Activités spéciales:											
Cultural activities - Activités culturelles	-	-	-	-	64,484	2,038	-	3,317	8,434	31,704	109,977
Public lectures - Causeries publiques	-	-	-	-	-	15,093	-	879	2,165	8,315	26,452
Conferences and special events - Conférences et événements spéciaux	2,117	-	75	-	2,308	8,212	2,543	3,169	26,719	5,276	50,419
Sub-total - Total partiel	2,117	-	75	-	66,792	25,343	2,543	7,365	37,318	45,295	186,848
Total	5,041	251	5,798	3,565	103,172	80,247	9,842	20,494	62,972	81,071	372,453

TABLE 4. Participation in Credit and Formal Non-credit Courses, per 1,000 Population, 15 Years of age and Over, by Province 1971-72 and 1972-73

No.	Province	Population 15 years and over ² — Population âgée de 15 ans et plus ²	Number of students in formal non-credit courses ² — Nombre d'étudiants aux cours magistraux sans crédit ²							
			Professional development courses — Cours de perfectionnement professionnel		General interest courses — Cours d'éducation populaire		Association diploma courses — Cours pour l'obtention d'un diplôme d'une association		Sub-total — Total partiel	
			Students — Étudiants	Participa- tion rate — Taux de partici- pation	Students — Étudiants	Participa- tion rate — Taux de partici- pation	Students — Étudiants	Participa- tion rate — Taux de partici- pation	Students — Étudiants	Participa- tion rate — Taux de partici- pation
Newfoundland — Terre-Neuve:										
1	1971-72	289,578	214	0.7	1,267	4.4	464	1.6	1,945	6.7
2	1972-73	297,467	476	1.6	1,309	4.4	414	1.4	2,199	7.4
3	Increase/Decrease — Augmentation/Diminution	7,889	262	0.9	42	0.0	-50	-0.2	254	0.7
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:										
4	1971-72	66,526	141	2.1	155	2.3	29	0.4	325	4.9
5	1972-73	68,488	91	1.3	98	1.4	—	0.0	189	2.8
6	Increase/Decrease — Augmentation/Diminution	1,962	-50	-0.8	-57	-0.9	-29	-0.4	-136	-2.1
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:										
7	1971-72	478,086	1,920	4.0	889	1.9	270	0.6	3,079	6.4
8	1972-73	489,490	2,153	4.4	1,682	3.4	468	1.0	4,303	8.8
9	Increase/Decrease — Augmentation/Diminution	11,404	233	0.4	793	1.5	198	0.4	1,224	2.4
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:										
10	1971-72	375,618	380	1.0	1,398	3.7	86	0.2	1,864	5.0
11	1972-73	386,076	811	2.1	1,593	4.1	277	0.7	2,681	6.9
12	Increase/Decrease — Augmentation/Diminution	10,458	431	1.1	195	0.4	191	0.5	817	1.9
Québec:										
13	1971-72	3,749,511	6,963	1.9	6,013	1.6	7,481	2.0	20,457	5.5
14	1972-73	3,823,752	5,853	1.5	8,109	2.1	13,391	3.5	27,353	7.2
15	Increase/Decrease — Augmentation/Diminution	74,241	-1,110	-0.4	2,096	0.5	5,910	1.5	6,896	1.7
Ontario:										
16	1971-72	4,883,463	19,705	4.0	8,720	1.8	7,705	1.6	36,130	7.4
17	1972-73	5,003,224	24,477	4.9	9,758	1.8	8,046	1.6	41,281	8.3
18	Increase/Decrease — Augmentation/Diminution	119,761	4,772	0.9	38	0.0	341	0.0	5,151	0.9
Manitoba:										
19	1971-72	617,336	1,881	3.0	1,119	1.8	1,813	2.9	4,813	7.8
20	1972-73	626,385	1,451	2.3	1,935	3.1	2,102	3.4	5,488	8.8
21	Increase/Decrease — Augmentation/Diminution	9,049	-430	-0.7	816	1.3	289	0.5	675	1.0
Saskatchewan:										
22	1971-72	557,972	3,486	6.2	2,965	5.3	842	1.5	7,293	13.1
23	1972-73	559,699	4,689	8.4	4,046	7.2	1,136	2.0	9,871	17.6
24	Increase/Decrease — Augmentation/Diminution	1,727	1,203	2.2	1,081	1.9	294	0.5	2,578	4.5
Alberta:										
25	1971-72	984,526	6,254	6.4	8,387	8.5	2,358	2.4	16,999	17.3
26	1972-73	1,012,840	8,215	8.1	7,754	7.7	3,320	3.3	19,289	19.0
27	Increase/Decrease — Augmentation/Diminution	28,314	1,961	1.7	-633	-0.8	962	0.9	2,290	1.7
British Columbia — Colombie-Britannique:										
28	1971-72	1,437,794	9,119	6.3	8,383	5.8	6,948	4.8	24,450	17.0
29	1972-73	1,494,440	9,743	6.5	8,006	5.4	9,150	6.1	26,899	18.0
30	Increase/Decrease — Augmentation/Diminution	56,646	624	0.2	-377	-0.4	2,202	1.3	2,449	1.0
Canada:										
31	1971-72	13,470,064 ³	50,063	3.7	39,296	2.9	27,996	2.1	117,355	8.7
32	1972-73	13,792,587 ³	57,959	4.2	43,290	3.1	38,304	2.8	139,553	10.1
33	Increase/Decrease — Augmentation/Diminution	322,523	7,896	0.5	3,994	0.2	10,308	0.7	22,198	1.4

¹ The out-of-school population figures for June 1, 1972 (1971-72) and June 1, 1973 (1972-73) are estimates provided by the Demographic and Social Characteristics Section, Census Division, Statistics Canada.

² Number of individuals enrolled in non-credit courses are estimates based on course registrations (See page 9 for explanation and conversion ratios).

³ Includes the population for the Yukon and Northwest Territories.

TABLEAU 4. Participation aux cours avec crédit et aux cours magistraux sans crédit exprimée en fonction de groupes de 1,000 habitants âgés de 15 ans ou plus, selon la province, 1971-72 et 1972-73

Number of part-time students in credit courses Nombre d'étudiants à temps partiel aux cours avec crédit						Total		No
Regular session — Session régulière		Summer session — Session d'été		Sub-total — Total partiel				
Students — Étudiants	Participation rate — Taux de participation	Students — Étudiants	Participation rate — Taux de participation	Students — Étudiants	Participation rate — Taux de participation	Students — Étudiants	Participation rate — Taux de participation	
3,708	12.8	2,795	9.7	6,503	22.5	8,448	29.2	1
3,480	11.7	2,907	9.8	6,387	21.5	8,586	28.9	2
- 228	- 1.1	112	0.1	- 116	- 1.0	138	- 0.3	3
1,197	18.0	1,252	18.8	2,449	36.8	2,774	41.7	4
918	13.4	1,401	20.5	2,319	33.9	2,508	36.6	5
- 279	- 4.6	149	1.7	- 130	- 2.9	- 266	- 5.1	6
3,342	7.0	4,354	9.1	7,696	16.1	10,775	22.5	7
3,561	7.3	4,719	9.6	8,280	16.9	12,583	25.7	8
219	0.3	365	0.5	584	0.8	1,809	3.2	9
4,668	12.4	4,384	11.7	9,052	24.1	10,916	29.1	10
4,833	12.5	3,849	10.0	8,682	22.5	11,363	29.4	11
165	0.1	- 535	- 1.7	- 370	- 1.6	447	0.3	12
61,317	16.4	27,566	7.4	88,883	23.7	109,340	29.2	13
53,211	13.9	29,607	7.7	82,828	21.7	110,171	28.8	14
- 8,106	- 2.5	2,041	0.3	- 6,065	- 2.0	831	- 0.4	15
57,452	11.8	53,625	11.0	111,077	22.7	147,207	30.1	16
61,044	12.2	56,358	11.3	117,402	23.5	158,683	31.7	17
3,592	0.4	2,733	0.3	6,325	0.8	11,476	1.6	18
8,558	13.9	7,890	12.8	16,448	26.6	21,261	34.4	19
8,484	13.5	7,695	12.3	16,179	25.8	21,667	34.6	20
- 74	- 0.4	- 195	- 0.5	- 269	- 0.8	406	0.2	21
3,678	6.6	8,042	14.4	11,720	21.0	19,013	34.1	22
4,509	8.1	6,810	12.2	11,319	20.2	21,190	37.9	23
831	1.5	- 1,232	- 2.2	- 401	- 0.8	2,177	3.8	24
7,548	7.7	7,656	7.8	15,204	15.4	32,203	32.7	25
8,175	8.1	8,004	7.9	16,179	16.0	35,468	35.0	26
627	0.4	348	0.1	975	0.6	3,265	2.3	27
3,919	2.7	7,109	4.9	11,028	7.7	35,478	24.7	28
4,767	3.2	6,459	4.3	11,226	7.5	38,125	25.5	29
848	0.5	- 650	- 0.6	198	- 0.2	2,647	0.8	30
155,387	11.5	124,673	9.3	280,060	20.8	397,415	29.5	31
152,982	11.1	127,809	9.3	280,791	20.4	420,344	30.5	32
- 2,405	- 0.4	3,136	0.0	731	- 0.4	22,929	1.0	33

¹ Les données sur la population non étudiante pour juin 1972 (1971-72) et juin 1973 (1972-73) proviennent d'estimations faites par la section des caractéristiques sociales démographiques de la Division du recensement de Statistique Canada.

² Le nombre de participants aux cours sans crédit est une estimation basée sur les inscriptions aux cours. (Les renseignements à ce sujet et les facteurs de conversion se trouvent à la page 9).

³ Inclut la population du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest.

TABLES 5. Number and Percentage of Registrations in Non-credit Programs, by Field of Study and by Region, 1972-73

No.	Program type and subject categories	Canada						Atlantic Region Région de l'Atlantique	
		1971-72		1972-73		Net change Différence nette		Registrations - Inscriptions	%
		Registrations - Inscriptions	%	Registrations - Inscriptions	%	Registrations - Inscriptions	%		
1	Formal courses	156,082	59.9	185,605	49.8	29,523	18.9	12,463	85.0
2	Special activities	104,284 ¹	40.1	186,848	50.2	82,564	79.2	2,192	15.0
3	Total	260,366	100.0	372,453	100.0	112,087	43.0	14,655	100.0
	Formal courses:								
4	Professional development	66,584	42.6	77,085	41.5	10,501	15.8	4,696	37.7
5	General interest	52,263	33.5	57,576	31.0	5,313	10.2	6,226	49.9
6	Association diploma	37,235	23.9	50,944	27.5	13,709	36.8	1,541	12.4
7	Total	156,082	100.0	185,605	100.0	29,523	18.9	12,463	100.0
	Special activities:								
8	Cultural activities	42,068	40.3	109,977	58.9	67,909	161.4	-	...
9	Public lectures	18,888	18.1	26,452	14.1	7,564	40.0	-	...
10	Conferences and special events	43,328	41.6	50,419	27.0	7,091	16.4	2,192	100.0
11	Total	104,284	100.0	186,848	100.0	82,564	79.2	2,192	100.0
	Formal courses:								
	Professional development:								
12	Agriculture and related	8,757	13.2	7,430	9.6	- 1,327	- 15.2	18	0.4
13	Business and management	17,265	25.8	21,290	27.6	4,025	23.3	837	17.8
14	Education	8,895	13.4	11,383	14.8	2,488	28.0	804	17.1
15	Engineering and applied sciences	3,176	4.8	4,578	5.9	1,402	44.1	162	3.5
16	Fine and applied arts	484	0.7	1,269	1.7	785	162.2	146	3.1
17	Health sciences	18,084	27.2	20,836	27.0	2,752	15.2	2,432	51.8
18	Humanities and related	1,127	1.7	1,277	1.7	150	13.3	-	...
19	Mathematics and physical sciences	2,602	3.9	2,384	3.1	- 218	- 8.4	131	2.8
20	Social sciences and related	6,194	9.3	6,638	8.6	444	7.2	166	3.5
21	Total	66,584	100.0	77,085	100.0	10,501	15.8	4,696	100.0
	General interest:								
22	Fine arts and crafts	11,281	21.6	15,266	26.5	3,985	35.3	2,545	40.9
23	Modern languages and literature	5,710	10.9	6,587	11.4	877	15.4	414	6.6
24	Second language	5,552	10.6	7,537	13.1	1,985	35.8	458	7.4
25	Personal development and leadership	6,406	12.3	5,085	8.8	- 1,321	- 20.6	288	4.6
26	Public affairs	6,860	13.1	3,542	6.2	- 3,318	- 48.4	609	9.8
27	Social sciences and related	8,705	16.7	9,328	16.2	623	7.2	524	8.4
28	Recreational skills	1,494	2.8	900	1.6	- 594	- 39.8	258	4.1
29	Other	6,255	12.0	9,331	16.2	3,076	49.2	1,130	18.2
30	Total	52,263	100.0	57,576	100.0	5,313	10.2	6,226	100.0
	Association diploma:								
31	Accounting	18,489	49.6	22,477	44.1	3,988	21.6	48	3.1
32	Banking	2,828	7.6	2,632	5.2	- 196	- 6.9	69	4.5
33	Education	1,142	3.1	398	0.8	- 744	- 65.1	223	14.5
34	Management	4,975	13.4	9,305	18.3	4,330	87.0	374	24.5
35	Public administration	1,187	3.2	2,440	4.8	1,253	105.6	385	25.0
36	Insurance and real estate	5,099	13.7	9,401	18.4	4,302	84.4	78	5.0
37	Other	3,515	9.4	4,291	8.4	776	22.1	364	23.6
38	Total	37,235	100.0	50,944	100.0	13,709	36.8	1,541	100.0
	Special activities:								
	Cultural activities:								
39	Films series	15,857	37.7	76,101	69.2	60,244	379.9	-	...
40	Concerts	13,109	31.2	16,007	14.6	2,898	22.1	-	...
41	Dance	5,391	12.8	2,447	2.2	- 2,944	- 54.6	-	...
42	Theatre	7,711	18.3	15,422	14.0	7,711	100.0	-	...
43	Total	42,068	100.0	109,977	100.0	67,909	161.4	-	...
44	Public lectures	18,888	100.0	26,452	100.0	7,564	40.0	-	...
45	Conferences and special events	43,328	100.0	50,419	100.0	7,091	16.4	2,192	100.0

¹ Does not agree with total published in previous edition of this publication. See explanation in text page 8.

TABLEAU 5. Inscriptions et distribution en pourcentage des inscriptions aux programmes sans crédit, par domaine d'études et par région, 1972-73

Québec		Ontario		Prairie Region - Région des Prairies		British Columbia - Colombie-Britannique		Genre de programmes et catégories de sujets	
Registra- tions - Inscrip- tions	%	Registra- tions - Inscrip- tions	%	Registra- tions - Inscrip- tions	%	Registra- tions - Inscrip- tions	%		
36,380	35.3	54,904	68.4	46,082	49.4	35,776	44.1	Cours magistraux	1
66,792	64.7	25,343	31.6	47,226	50.6	45,295	55.9	Activités spéciales	3
103,172	100.0	80,247	100.0	93,308	100.0	81,071	100.0	Total	3
7,785	21.4	32,554	59.3	19,091	41.4	12,959	36.2	Cours magistraux:	
10,785	29.6	11,649	21.2	18,268	39.7	10,648	29.8	Perfectionnement professionnel	4
17,810	49.0	10,701	19.5	8,723	18.9	12,169	34.0	Éducation populaire	5
36,380	100.0	54,904	100.0	46,082	100.0	35,776	100.0	Diplôme d'une association	6
								Total	7
64,484	96.5	2,038	8.0	11,751	24.9	31,704	70.0	Activités spéciales:	
...	...	15,093	59.6	3,044	6.4	8,315	18.4	Activités culturelles	8
2,308	3.5	8,212	32.4	32,431	68.7	5,276	11.6	Causeries publiques	9
								Conférences et événements spéciaux	10
66,792	100.0	25,343	100.0	47,226	100.0	45,295	100.0	Total	11
885	11.4	2,679	8.2	3,691	19.3	157	1.2	Cours magistraux:	
2,054	26.4	10,465	32.1	6,592	34.5	1,342	10.3	Perfectionnement professionnel:	
88	1.1	7,056	21.7	1,119	5.9	2,316	17.9	Agriculture et disciplines connexes	12
655	8.4	775	2.4	1,316	6.9	1,670	12.9	Affaires et gestion	13
476	6.1	452	1.4	157	0.8	38	0.3	Sciences de l'éducation	14
2,737	35.2	8,714	26.8	2,952	15.5	4,001	30.9	Génie et sciences appliquées	15
136	1.8	403	1.2	650	3.4	88	0.7	Beaux-arts et arts appliqués	16
408	5.2	775	2.4	659	3.5	411	3.2	Sciences de la santé	17
346	4.4	1,235	3.8	1,955	10.2	2,936	22.6	Humanités et disciplines connexes	18
								Mathématiques et sciences physiques	19
								Sciences sociales et disciplines connexes	20
7,785	100.0	32,554	100.0	19,091	100.0	12,959	100.0	Total	21
2,367	22.0	1,991	17.1	6,176	33.8	2,187	20.5	Éducation populaire:	
1,633	15.1	1,566	13.4	1,717	9.4	1,257	11.8	Beaux-arts et artisanat	22
3,992	37.0	1,896	16.3	976	5.3	215	2.0	Littérature et langues modernes	23
393	3.6	1,231	10.6	2,423	13.3	750	7.1	Langue seconde	24
25	0.2	789	6.8	820	4.5	1,299	12.2	Personnalité et formation de dirigeants	25
1,030	9.6	2,593	22.2	2,434	13.3	2,747	25.8	Affaires publiques	26
227	2.1	21	0.2	288	1.6	106	1.0	Sciences sociales et discipline connexes	27
1,118	10.4	1,562	13.4	3,434	18.8	2,087	19.6	Loisirs	28
								Autres	29
10,785	100.0	11,649	100.0	18,268	100.0	10,648	100.0	Total	30
9,904	55.6	5,095	47.6	4,151	47.6	3,279	27.0	Diplôme d'une association:	
59	0.3	1,555	14.5	606	6.9	343	2.8	Comptabilité	31
...	...	175	1.7	...	...	...	...	Gestion bancaire	32
5,175	29.1	1,829	17.1	1,758	20.2	169	1.4	Pédagogie	33
...	...	645	6.0	1,141	13.1	269	2.2	Gestion	34
43	0.2	418	3.9	899	10.3	7,963	65.4	Administration publique	35
2,629	14.8	984	9.2	168	1.9	146	1.2	Assurances et courtier en immeuble	36
								Autres	37
17,810	100.0	10,701	100.0	8,723	100.0	12,169	100.0	Total	38
58,512	90.7	540	26.5	3,980	33.9	13,069	41.2	Activités spéciales:	
636	1.0	1,457	71.5	4,437	37.7	9,477	29.9	Activités culturelles:	
...	...	41	2.0	...	...	2,406	7.6	Série de films	39
5,336	8.3	...	...	3,334	28.4	6,752	21.3	Concerts	40
								Danse	41
64,484	100.0	2,038	100.0	11,751	100.0	31,704	100.0	Théâtre	42
								Total	43
...	...	15,093	100.0	3,044	100.0	8,315	100.0	Causeries publiques	44
2,308	100.0	8,212	100.0	32,431	100.0	5,276	100.0	Conférences et événements spéciaux	45

1. Ce total n'est pas le même que celui qui a été donné dans la publication de l'annuaire. La raison de la page 8 apporte une explication à cette divergence.

TABLE 6. Registrations in Non-credit Programs, by Institution, 1972-73

No.	Province and institution Province et établissement	Formal courses - Cours magistraux							
		Professional development Perfectionnement professionnel		General interest Éducation populaire		Association diploma Diplôme d'une association		Sub-total Total partiel	
		T	M	T	M	T	M	T	M
1	Newfoundland - Terre-Neuve: Memorial University	633	560	1,741	686	550	489	1,924	1,735
2	Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard: Prince Edward Island, University of	121	63	130	..	-	-	251	..
3	Nova Scotia - Nouvelle-Écosse: Acadia University	100	66	-	-	223	49	323	115
4	Dalhousie University	2,542	..	404	..	358	319	3,304	..
5	Mount Saint Vincent University	-	-	194	..	-	-	194	..
6	Nova Scotia College of Art and Design	-	-	352	131	-	-	352	131
7	Nova Scotia Technical College	16	16	-	-	-	-	16	16
8	St. Francis Xavier College	66	48	1,053	489	-	-	1,119	537
9	St. Mary's University	140	78	234	111	41	30	415	219
10	Total	2,864	..	2,237	..	622	398	5,723	..
11	New Brunswick - Nouveau-Brunswick: Moncton, Université de	539	396	462	182	125	112	1,126	690
12	Mount Allison University	205	57	1,150	394	-	-	1,355	451
13	New Brunswick, University of	334	297	506	249	244	55	1,084	551
14	Total	1,078	750	2,118	825	369	167	3,565	1,692
15	Québec: Laval, Université	3,514	..	2,248	..	4,720	4,200	10,482	..
16	McGill, Université	982	..	799	..	3,955	..	5,736	..
17	Montréal, Université de	1,822	1,036	6,280	..	9,054	..	17,156	..
18	Québec, Université du	845	..	1,112	..	-	-	1,957	..
19	Sherbrooke, Université de	96	..	243	93	38	34	377	..
20	Sir George Williams University	526	..	103	..	43	..	672	..
21	Total	7,785	..	10,785	..	17,810	..	36,380	..
22	Ontario: Brock University	456	239	193	..	430	..	1,079	..
23	Carleton University	587	448	857	418	1,141	..	2,585	..
24	Guelph, University of	4,682	..	1,225	..	438	308	6,345	..
25	Lakehead University	25	23	286	98	100	97	411	218
26	McMaster University	823	..	456	..	1,812	..	3,091	..
27	Queen's University	3,675	..	331	122	736	608	4,742	..
28	Ryerson, Polytechnical Institute	779	417	1,036	382	140	124	1,955	923
29	Saint Paul, Université	-	-	52	16	-	-	52	16
30	Toronto, University of	11,627	..	4,580	..	3,336	2,899	19,543	..
31	Trent University	135	98	156	69	68	52	359	219
32	Waterloo, University of	1,902	1,766	-	-	201	200	2,103	1,966
33	Western Ontario, University of	3,212	..	425	161	308	300	3,945	..
34	Windsor, University of	52	52	41	-	128	122	221	174
35	York University	4,599	2,585	2,011	1,044	1,863	1,625	8,473	5,254
36	Total	32,554	..	11,649	..	10,701	..	54,904	..
37	Manitoba: Manitoba, University of	1,930	..	2,305	..	2,750	..	6,985	..
38	Winnipeg, University of	-	-	268	102	46	31	314	133
39	Total	1,930	..	2,573	..	2,796	..	7,299	..
40	Saskatchewan: Saskatchewan, University of (Regina)	1,021	829	1,845	670	456	280	3,322	1,779
41	Saskatchewan, University of (Saskatoon)	5,215	..	3,537	..	1,055	1,039	9,807	..
42	Total	6,236	..	5,382	..	1,511	1,319	13,129	..
43	Alberta: Alberta, University of	3,683	..	4,337	..	2,866	2,556	10,886	..
44	Calgary, University of	5,535	..	3,236	..	1,550	..	10,321	..
45	Lethbridge, University of	666	..	775	..	-	-	1,441	..
46	Other centres - Autres centres: Banff Centre	818	..	1,847	502	-	-	2,665	..
47	St. Stephen's College	223	148	-	-	-	-	223	148
48	Newman Theological College	-	-	118	24	-	-	118	24
49	Total	10,925	..	10,313	..	4,416	..	25,654	..
50	British Columbia - Colombie-Britannique: British Columbia, University of	12,309	..	7,921	..	11,988	..	32,218	..
51	Notre-Dame University of Nelson	-	-	-	-	-	-	-	-
52	Simon Fraser University	233	..	1,473	..	-	-	1,706	..
53	Victoria, University of	417	..	1,254	..	181	..	1,852	..
54	Total	12,959	..	10,648	..	12,169	..	35,776	..
55	Canada	77,085	..	57,576	..	50,944	..	185,605	..

TABLEAU 6. Inscriptions aux programmes sans crédit, par établissement, 1972-73

Special activities – Activités spéciales								Total registrations – Inscriptions totales		No
Cultural activities – Activités culturelles		Public lectures – Causeries publiques		Conferences and special events – Conférences et événements spéciaux		Sub-total – Total partiel		T	M	
T	M	T	M	T	M	T	M			
-	-	-	-	2,117	1,446	2,117	1,446	5,041	3,181	1
-	-	-	-	-	-	-	-	251	..	2
-	-	-	-	-	-	-	-	323	115	3
-	-	-	-	75	65	75	65	3,379	..	4
-	-	-	-	-	-	-	-	194	..	5
-	-	-	-	-	-	-	-	352	131	6
-	-	-	-	-	-	-	-	16	16	7
-	-	-	-	-	-	-	-	1,119	537	8
-	-	-	-	-	-	-	-	415	219	9
-	-	-	-	75	65	75	65	5,798	..	10
-	-	-	-	-	-	-	-	1,126	690	11
-	-	-	-	-	-	-	-	1,355	451	12
-	-	-	-	-	-	-	-	1,084	551	13
-	-	-	-	-	-	-	-	3,565	1,692	14
16,734	..	-	-	2,030	..	18,764	..	29,246	..	15
47,750	35,863	-	-	-	-	47,750	35,863	5,736	..	16
-	-	-	-	-	-	-	-	64,906	..	17
-	-	-	-	-	-	-	-	1,957	..	18
-	-	-	-	278	..	278	..	655	..	19
-	-	-	-	-	-	-	-	672	..	20
64,484	..	-	-	2,308	..	66,792	..	103,172	..	21
-	-	-	-	-	-	-	-	1,079	..	22
-	-	7,588	..	-	-	7,588	..	10,173	..	23
-	-	-	-	2,270	..	2,270	..	8,615	..	24
-	-	-	-	-	-	-	-	411	218	25
340	..	-	-	-	-	340	..	3,431	..	26
200	..	2,900	..	200	140	3,300	..	8,042	..	27
-	-	-	-	-	-	-	-	1,955	923	28
-	-	1,359	369	165	-	1,524	369	1,576	385	29
-	-	1,001	..	2,095	..	3,096	..	22,639	..	30
-	-	625	300	165	-	625	300	984	519	31
-	-	-	-	-	-	-	-	2,103	1,966	32
-	-	-	-	145	140	145	140	4,090	..	33
1,498	742	1,620	608	3,337	1,530	6,455	2,880	221	174	34
2,038	..	15,093	..	8,212	..	25,343	..	14,928	8,134	35
-	-	-	-	2,543	..	2,543	..	9,528	..	37
-	-	-	-	-	-	-	-	314	133	38
-	-	-	-	2,543	..	2,543	..	9,842	..	39
2,917	994	879	275	330	225	4,126	1,494	7,448	3,273	40
400	200	-	-	2,839	2,112	3,239	2,312	13,046	..	41
3,317	1,194	879	275	3,169	2,337	7,365	3,806	20,494	..	42
-	-	-	-	1,086	1,020	1,086	1,020	11,972	..	43
7,434	..	2,165	..	368	323	9,967	..	20,288	..	44
1,000	..	-	-	-	-	1,000	..	2,441	..	45
-	-	-	-	25,265	..	25,265	..	27,930	..	46
-	-	-	-	-	-	-	-	223	148	47
-	-	-	-	-	-	-	-	118	24	48
8,434	..	2,165	..	26,719	..	37,318	..	62,972	..	49
38	..	5,337	..	1,683	..	7,058	..	39,276	..	50
31,469	..	2,485	..	3,593	..	37,547	..	39,253	..	52
197	..	493	..	-	-	690	..	2,542	..	53
31,704	..	8,315	..	5,276	..	45,295	..	81,071	..	54
109,977	..	26,452	..	50,419	..	186,848	..	372,453	..	55

TABLE 7. Registrations in Professional Development Courses, by Institution, 1972-73

No.	Province and institution — Province et établissement	Agriculture and related — Agriculture et disciplines connexes		Business and management — Affaires et gestion		Education — Sciences de l'éducation		Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	
		T	M	T	M	T	M	T	M
		1	Newfoundland — Terre-Neuve: Memorial University	18	17	495	452	24	—
2	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard: Prince Edward Island, University of	—	—	12	12	53	28	—	—
3	Nova-Scotia — Nouvelle-Écosse: Acadia University	—	—	21	15	79	51	—	—
4	Dalhousie University	—	—	70	70	—	—	—	—
5	Nova Scotia Technical College	—	—	7	7	—	—	—	—
6	St. Francis Xavier College	—	—	34	25	—	—	14	14
7	St. Mary's University	—	—	85	52	—	—	—	—
8	Total	—	—	217	169	79	51	14	14
9	New-Brunswick — Nouveau-Brunswick: Moncton, Université de	—	—	20	8	519	388	—	—
10	Mount Allison University	—	—	—	—	65	7	—	—
11	New Brunswick, University of	—	—	93	89	64	31	148	148
12	Total	—	—	113	97	648	426	148	148
13	Québec: Laval, Université	236	209	475	..	76	33	21	21
14	McGill University	318	262	177	..	12	..	212	..
15	Montréal, Université de	331	316	540	70	—	—	370	370
16	Québec, Université du	—	—	845	..	—	—	—	—
17	Sherbrooke, Université de	—	—	—	..	—	—	—	—
18	Sir George Williams University	—	—	17	..	—	—	52	..
19	Total	885	787	2,054	..	88	..	655	..
20	Ontario: Brock University	—	—	—	—	415	205	—	—
21	Carleton University	—	—	398	321	—	—	139	85
22	Guelph, University of	2,679	..	759	475	200	48	392	..
23	Lakehead University	—	—	25	23	—	—	—	—
24	McMaster University	—	—	23	..	42	..	21	..
25	Queen's University	—	—	320	316	850	559	—	—
26	Ryerson Polytechnical Institute	—	—	474	197	—	—	89	88
27	Toronto, University of	—	—	4,419	..	2,109	..	98	98
28	Trent University	—	—	—	—	15	10	—	—
29	Waterloo, University of	—	—	1,902	1,766	—	—	—	—
30	Western Ontario, University of	—	—	533	459	499	260	—	—
31	Windsor, University of	—	—	—	—	—	—	—	—
32	York University	—	—	1,612	1,095	2,926	1,454	36	36
33	Total	2,679	..	10,465	..	7,056	..	775	..
34	Manitoba: Manitoba, University of	155	..	532	..	62	..	123	..
35	Saskatchewan: Saskatchewan, University of (Regina)	—	—	779	633	—	—	82	82
36	Saskatchewan, University of (Saskatoon)	2,401	2,325	260	198	147	87	136	136
37	Total	2,401	2,325	1,039	831	147	87	218	218
38	Alberta: Alberta, University of	313	279	1,886	1,594	107	92	410	401
39	Calgary, University of	822	715	2,308	2,031	187	..	565	553
40	Lethbridge, University of	—	—	9	..	616	..	—	—
41	Other centres — Autres centres: Banff Centre	—	—	818	..	—	—	—	—
42	St. Stephen's College	—	—	—	—	—	—	—	—
43	Total	1,135	994	5,021	..	910	..	975	954
44	British Columbia — Colombie-Britannique: British Columbia, University of	157	..	1,206	..	2,270	..	1,670	..
45	Simon Fraser University	—	—	100	..	—	—	—	—
46	Victoria, University of	—	—	36	..	46	..	—	—
47	Total	157	..	1,342	..	2,316	..	1,670	..
48	Canada	7,430	..	21,290	..	11,383	..	4,578	..

TABLEAU 7. Inscriptions aux cours de perfectionnement professionnel, par établissement, 1972-73

Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués		Health sciences — Science de la santé		Humanities and related — Humanités et disciplines connexes		Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques		Social science and related — Sciences sociales et disciplines connexes		Total registrations — Inscriptions totales		No
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	
6	1	—	—	—	—	—	—	90	90	633	560	1
—	—	15	—	—	—	25	21	16	2	121	63	2
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	100	66	3
—	—	2,417	..	—	—	55	9	—	—	2,542	..	4
—	—	—	—	—	—	—	—	9	9	16	16	5
—	—	—	—	—	—	18	9	—	—	66	48	6
—	—	—	—	—	—	24	15	31	11	140	78	7
—	—	2,417	..	—	—	97	33	40	20	2,864	..	8
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	539	396	9
140	50	—	—	—	—	—	—	—	—	205	57	10
—	—	—	—	—	—	9	9	20	20	334	297	11
140	50	—	—	—	—	9	9	20	20	1,078	750	12
—	—	96	..	—	—	—	—	—	—	96	..	13
24	3	2,320	2,088	136	5	142	104	84	48	3,514	..	14
85	..	63	..	—	—	115	..	—	—	982	..	15
—	—	258	95	—	—	151	93	172	92	1,822	1,036	16
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	845	..	17
367	..	—	—	—	—	—	—	90	..	526	..	18
476	..	2,737	..	136	5	408	..	346	..	7,785	..	19
—	—	—	—	—	—	41	34	—	—	456	239	20
—	—	—	—	—	—	50	42	—	—	587	448	21
200	..	135	125	—	—	125	110	192	88	4,682	..	22
—	—	—	—	—	—	—	—	25	—	25	23	23
—	—	680	..	—	—	30	..	27	..	823	..	24
—	—	2,344	..	10	10	151	..	—	—	3,675	..	25
13	9	—	—	122	42	81	81	—	—	779	417	26
213	..	3,344	..	271	..	287	..	886	..	11,627	..	27
—	—	110	80	—	—	10	8	—	—	135	98	28
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1,902	1,766	29
26	7	2,076	..	—	—	—	—	78	33	3,212	..	30
—	—	—	—	—	—	—	—	52	52	52	52	31
—	—	25	—	—	—	—	—	—	—	4,599	2,585	32
452	..	8,714	..	403	..	775	..	1,235	..	32,554	..	33
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	536	..	55	..	169	..	298	..	1,930	..	34
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	32	32	42	17	78	61	8	4	1,021	829	35
—	—	1,913	..	316	269	42	26	—	—	5,215	..	36
—	—	1,945	..	358	286	120	87	8	4	6,236	..	37
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
90	37	64	10	14	14	170	166	629	..	3,683	..	38
39	14	407	..	—	—	187	..	1,020	737	5,535	..	39
28	..	—	—	—	—	13	..	—	—	666	..	40
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	818	..	41
—	—	—	—	223	148	—	—	—	—	223	148	42
157	..	471	..	237	162	370	..	1,649	..	10,925	..	43
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
38	..	3,676	..	88	..	308	..	2,896	..	12,309	..	44
—	—	93	..	—	—	—	—	40	..	233	..	45
—	—	232	..	—	—	103	..	—	—	417	..	46
38	..	4,001	..	88	..	411	..	2,936	..	12,959	..	47
1,269	..	20,836	..	1,277	..	2,384	..	6,638	..	77,085	..	48

TABLE 8. Registrations in General Interest Courses, by Institution, 1972-73

No.	Province and institution — Province et établissements	Fine arts and crafts — Beaux arts et artisans		Modern languages and literature — Littérature et langues modernes		Second language — Langue seconde	
		T	M	T	M	T	M
1	Newfoundland — Terre-Neuve: Memorial University	613	136	49	16	219	86
2	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard: Prince Edward Island University of	90	..	—	—	—	—
3	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse: Dalhousie University	—	—	—	—	—	—
4	Mount Saint Vincent University	—	—	—	—	—	—
5	Nova Scotia College of Art and Design	352	131	—	—	—	—
6	St. Francis Xavier College	222	83	326	84	48	15
7	St. Mary's University	43	21	11	4	16	3
8	Total	617	235	337	88	64	18
9	New Brunswick — Nouveau-Brunswick: Moncton, Université de	63	15	11	8	119	91
10	Mount Allison University	966	309	—	—	22	9
11	New Brunswick, University of	196	75	17	—	34	13
12	Total	1,225	399	28	8	175	113
13	Québec: McGill University	217	..	291	44	—	—
14	Montréal, Université du	322	..	1,330	..	3,266	..
15	Québec, Université du	—	—	—	—	—	—
16	Sherbrooke, Université du	—	—	12	5	231	88
17	Laval, Université	1,753	..	—	—	495	305
18	Sir George Williams University	75	..	—	—	—	—
19	Total	2,367	..	1,633	..	3,992	..
20	Ontario: Brock University	100	..	70	..	—	—
21	Carleton University	229	92	103	48	179	80
22	Guelph, University of	145	39	197	78	95	35
23	Lakehead University	—	—	108	40	60	8
24	McMaster University	35	..	154	..	108	..
25	Queen's University	45	11	—	—	165	61
26	Ryerson Polytechnical Institute	765	294	67	17	—	—
27	Saint Paul, Université	—	—	52	16	—	—
28	Toronto, University of	424	130	520	151	611	171
29	Trent University	107	42	—	—	—	—
30	Western Ontario, University of	101	32	—	—	232	106
31	Windsor, University of	—	—	—	—	—	—
32	York University	40	11	295	105	446	240
33	Total	1,991	..	1,566	..	1,896	..
34	Manitoba: Manitoba, University of	450	..	238	..	148	..
35	Winnipeg, University of	120	50	45	5	—	—
36	Total	570	..	283	..	148	..
37	Saskatchewan: Saskatchewan, University of (Regina)	827	201	219	62	182	80
38	Saskatchewan, University of (Saskatoon)	1,520	..	63	31	31	10
39	Total	2,347	..	282	93	213	90
40	Alberta: Alberta, University of	1,171	316	218	103	100	44
41	Calgary, University of	429	83	292	..	329	127
42	Lethbridge, University of	88	..	524	..	—	—
43	Other centres — Autres centres: Banff Centre	1,571	453	—	—	186	30
44	Newman Theological College	—	—	118	24	—	—
45	Total	3,259	..	1,152	..	615	201
46	British Columbia — Colombie-Britannique: British Columbia, University of	909	..	695	..	42	..
47	Simon Fraser University	1,032	..	174	..	96	..
48	Victoria, University of	246	..	388	..	77	..
49	Total	2,187	..	1,257	..	215	..
50	Canada	15,266	..	6,587	..	7,537	..

TABLEAU 8. Inscriptions aux cours d'éducation populaire par établissements, 1972-73

Personal development and leadership Personnalité et formation de dirigeants		Public affairs Affaires publiques		Social sciences and related Sciences sociale et disciplines connexes		Recreational skills Loisirs		Other Autres		Total registrations Inscriptions totales		No
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	
36	14	225	175	-	-	162	96	437	163	1,741	686	1
40	..	-	-	-	-	-	-	-	-	130	..	2
-	-	62	..	-	-	-	-	342	..	404	..	3
-	-	-	-	194	..	-	-	-	-	194	..	4
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	352	131	5
28	10	158	87	37	8	96	92	138	110	1,053	489	6
11	5	19	4	24	7	-	-	110	67	234	111	7
39	15	239	..	255	..	96	92	590	..	2,237	..	8
-	-	-	-	269	68	-	-	-	-	462	182	9
162	76	-	-	-	-	-	-	-	-	1,150	394	10
11	8	145	-	-	-	-	-	103	63	506	249	11
173	84	145	90	269	68	-	-	103	63	2,118	825	12
143	..	-	-	97	..	51	17	-	-	799	..	13
250	..	25	..	905	48	176	99	6	..	6,280	..	14
-	-	-	-	-	-	-	-	1,112	..	1,112	..	15
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	243	93	16
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,248	..	17
-	-	-	-	28	..	-	-	-	-	103	..	18
393	..	25	..	1,030	..	227	116	1,118	..	10,785	..	19
23	7	-	-	-	-	-	-	-	-	193	..	20
180	116	110	52	34	16	-	-	22	14	857	418	21
90	..	161	..	105	57	-	-	432	252	1,225	..	22
24	17	-	-	56	14	-	-	38	19	286	98	23
-	-	63	-	-	-	-	-	96	-	456	..	24
-	-	-	-	-	-	-	-	87	26	331	122	25
60	30	-	-	26	8	-	-	118	33	1,036	382	26
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	52	16	27
172	69	386	..	1,809	776	21	18	637	..	4,580	..	28
-	-	-	-	21	9	-	-	28	18	156	69	29
-	-	52	15	22	6	-	-	18	2	425	161	30
-	-	-	-	-	-	-	-	41	-	41	-	31
682	436	17	12	486	206	-	-	45	34	2,011	1,044	32
1,231	..	789	..	2,593	1,116	21	18	1,562	..	11,649	..	33
286	..	75	..	532	..	120	..	456	..	2,305	..	34
-	-	-	-	103	47	-	-	-	-	268	102	35
286	..	75	..	635	..	120	..	456	..	2,573	..	36
36	24	360	207	178	73	-	-	43	23	1,845	670	37
721	326	118	..	386	180	36	8	662	246	3,537	..	38
757	350	478	..	564	253	36	8	705	269	5,382	..	39
541	399	14	4	794	284	-	-	1,499	..	4,337	..	40
810	..	224	..	398	..	132	45	622	..	3,236	..	41
-	-	29	..	43	..	-	-	91	..	775	..	42
29	7	-	-	-	-	-	-	61	12	1,847	502	43
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	118	24	44
1,380	..	267	..	1,235	..	132	45	2,273	..	10,313	..	45
642	..	1,152	..	2,492	..	106	..	1,883	..	7,921	..	46
49	..	-	-	-	-	-	-	122	..	1,473	..	47
59	..	147	..	255	..	-	-	82	..	1,254	..	48
750	..	1,299	..	2,747	..	106	..	2,087	..	10,648	..	49
5,085	..	3,542	..	9,328	..	900	..	9,331	..	57,576	..	50

TABLE 9. Registrations in Association Diploma Courses, by Institution, 1972-73

No.	Province and institution — Province et établissement	Accounting — Comptabilité		Banking — Gestion bancaire		Education — Pédagogie	
		T	M	T	M	T	M
1	Newfoundland — Terre-Neuve: Memorial University	37	37	—	—	—	—
2	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:						
2	Acadia University	—	—	—	—	223	49
3	Dalhousie University	11	5	—	—	—	—
4	St. Mary's University	—	—	—	—	—	—
5	Total	11	5	—	—	223	49
6	New Brunswick — Nouveau-Brunswick:						
6	Moncton Université de	—	—	39	26	—	—
7	New Brunswick University of	—	—	30	22	—	—
8	Total	—	—	69	48	—	—
9	Québec:						
9	Laval, Université	2,216	1,998	39	36	—	—
10	McGill University	3,955	..	—	—	—	—
11	Montréal, Université de	3,715	..	—	—	—	—
12	Sherbrooke, Université de	18	18	20	16	—	—
13	Sir George Williams University	—	—	—	—	—	—
14	Total	9,904	..	59	52	—	—
15	Ontario:						
15	Brock University	233	..	—	—	—	—
16	Carleton University	1,141	..	—	—	—	—
17	Guelph, University of	—	—	—	—	—	—
18	Lakehead University	—	—	—	—	—	—
19	McMaster University	505	..	193	..	—	—
20	Queen's University	—	—	175	113	—	—
21	Ryerson Polytechnical Institute	—	—	29	22	—	—
22	Toronto, University of	2,331	1,964	380	376	175	115
23	Trent University	—	—	68	52	—	—
24	Waterloo, University of	—	—	—	—	—	—
25	Windsor, University of	229	222	—	—	—	—
26	York University	—	—	—	—	—	—
27	Western Ontario University of	656	655	710	520	—	—
28	Total	5,095	..	1,555	..	175	115
29	Manitoba:						
29	Manitoba University of	662	..	450	..	—	—
30	Winnipeg, University of	—	—	—	—	—	—
31	Total	662	..	450	..	—	—
32	Saskatchewan:						
32	Saskatchewan, University of (Regina)	—	—	—	—	—	—
33	Saskatchewan, University of (Saskatoon)	871	867	—	—	—	—
34	Total	871	867	—	—	—	—
35	Alberta:						
35	Alberta, University of	1,158	1,078	156	111	—	—
36	Calgary, University of	1,460	..	—	—	—	—
37	Total	2,618	..	156	111	—	—
38	British Columbia — Colombie-Britannique:						
38	British Columbia, University of	3,269	..	219	..	—	—
39	Victoria, University of	10	..	124	..	—	—
40	Total	3,279	..	343	..	—	—
41	Canada	22,477	..	2,632	..	398	..

TABLEAU 9. Inscriptions aux cours pour l'obtention d'un diplôme d'une association, par établissement, 1972-73

Management - Gestion		Public administration - Administration publique		Insurance and real estate - Assurance et courtier en immeubles		Other - Autres		Total registrations - Inscriptions totales		No
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	
138	128	188	154	37	26	150	144	550	489	1
-	-	-	-	-	-	-	-	223	49	2
150	131	197	183	-	-	-	-	358	319	3
-	-	-	-	41	30	-	-	41	30	4
150	131	197	183	41	30	-	-	622	398	5
86	86	-	-	-	-	-	-	125	112	6
-	-	-	-	-	-	214	33	244	55	7
86	86	-	-	-	-	214	33	369	167	8
-	-	-	-	-	-	2,465	2,166	4,720	4,200	9
-	-	-	-	-	-	-	-	3,955	..	10
5,175	..	-	-	-	-	164	163	9,054	..	11
-	-	-	-	-	-	-	-	38	34	12
-	-	-	-	43	..	-	-	43	..	13
5,175	..	-	-	43	..	2,629	2,329	17,810	..	14
197	195	-	-	-	-	-	-	430	..	15
-	-	-	-	-	-	-	-	1,141	..	16
-	-	3	3	-	-	435	305	438	308	17
100	97	-	-	-	-	-	-	100	97	18
537	..	81	..	48	..	448	..	1,812	..	19
-	-	561	495	-	-	-	-	736	608	20
-	-	-	-	22	20	89	82	140	124	21
450	444	-	-	-	-	-	-	3,336	2,899	22
-	-	-	-	-	-	-	-	68	52	23
201	200	-	-	-	-	-	-	201	200	24
-	-	-	-	79	78	-	-	308	300	25
128	122	-	-	-	-	-	-	128	122	26
216	212	-	-	269	234	12	4	1,863	1,625	27
1,829	..	645	..	418	..	984	..	10,701	..	28
506	..	534	..	598	..	-	-	2,750	..	29
16	16	-	-	30	15	-	-	46	31	30
522	..	534	..	628	..	-	-	2,796	..	31
-	-	388	280	-	-	68	-	456	280	32
184	172	-	-	-	-	-	-	1,055	1,039	33
184	172	388	280	-	-	68	-	1,511	1,319	34
1,052	927	219	197	181	161	100	82	2,866	2,556	35
-	-	-	-	90	..	-	-	1,550	..	36
1,052	927	219	197	271	..	100	82	4,416	..	37
169	..	269	..	7,937	..	125	..	11,988	..	38
-	-	-	-	26	..	21	..	181	..	39
169	..	269	..	7,963	..	146	..	12,169	..	40
9,305	..	2,440	..	9,401	..	4,291	..	50,944	..	41

TABLE 10. Registrations in Special Activities, by Institution, 1972-73

TABLEAU 10. Inscriptions aux activités spéciales, par établissement, 1972-73

Province and institution — Province et établissement	Cultural activities – Activités culturelles								Public lectures — Causeries publiques		Conferences and special events — Conférences et événements spéciaux		Total	
	Film series — Séries de films		Concerts		Dance — Danse		Theatre — Théâtre							
Newfoundland – Terre-Neuve:														
Memorial University	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,117	1,446	2,117	1,446
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse:														
Dalhousie, University of	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	75	65	75	65
Québec:														
Laval, Université	10,762	..	636	..	-	-	5,336	..	-	-	2,030	..	18,764	..
Montréal, Université de	47,750	35,863	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	47,750	35,863
Sherbrooke, Université de	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	278	..	278	..
Total	58,512	..	636	..	-	-	5,336	..	-	-	2,308	..	66,792	..
Ontario:														
Carleton University	-	-	-	-	-	-	-	-	7,588	..	-	-	7,588	..
Guelph, University of	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,270	..	2,270	..
McMaster University	340	..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	340	..
Queen's University	200	..	-	-	-	-	-	-	2,900	..	200	140	3,300	..
Saint Paul, Université	-	-	-	-	-	-	-	-	1,359	369	165	-	1,524	369
Toronto, University of	-	-	-	-	-	-	-	-	1,001	..	2,095	..	3,096	..
Trent University	-	-	-	-	-	-	-	-	625	300	-	-	625	300
Western Ontario, University of	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	145	140	145	140
York University	-	-	1,457	728	41	14	-	-	1,620	608	3,337	1,530	6,455	2,880
Total	540	..	1,457	728	41	14	-	-	15,093	..	8,212	..	25,343	..
Manitoba:														
Manitoba, University of	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,543	..	2,543	..
Saskatchewan:														
Saskatchewan, University of (Regina)	2,680	890	237	104	-	-	-	-	879	275	330	225	4,126	1,494
Saskatchewan, University of (Saskatoon)	-	-	400	200	-	-	-	-	-	-	2,839	2,112	3,239	2,312
Total	2,680	890	637	304	-	-	-	-	879	275	3,169	2,337	7,365	3,806
Alberta:														
Alberta, University of	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,086	1,020	1,086	1,020
Calgary, University of	300	..	3,800	..	-	-	3,334	..	2,165	..	368	323	9,967	..
Lethbridge, University of	1,000	..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,000	..
Other centres – Autres centres:														
Banff Centre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25,265	..	25,265	..
Total	1,300	..	3,800	..	-	-	3,334	..	2,165	..	26,719	..	37,318	..
British Columbia – Colombie-Britannique:														
British Columbia, University of	38	..	-	-	-	-	-	-	5,337	..	1,683	..	7,058	..
Simon Fraser University	12,834	..	9,477	..	2,406	..	6,752	..	2,485	..	3,593	..	37,547	..
Victoria University	197	..	-	-	-	-	-	-	493	..	-	-	690	..
Total	13,069	..	9,477	..	2,406	..	6,752	..	8,315	..	5,276	..	45,295	..
Canada	76,101	..	16,007	..	2,447	..	15,422	..	26,452	..	50,419	..	186,848	..

APPENDICES

Education, Science and Culture Division
Student Information Section

Please return to
Statistics Canada by
July 1, 1973

**NON-CREDIT COURSE ENROLMENT IN
UNIVERSITIES AND COLLEGES**

July 1, 1972 to June 30, 1973

Authority - Statistics Act, Chapter 15, Statutes of Canada 1970-71-72

Name of Institution		Name of Department/Faculty/School	
Date	Name of Reporting Officer		Telephone

Remarque: Ce questionnaire est distribué dans les deux langues officielles. Pour obtenir une copie dans votre langue, s.v.p., en faire la demande à la division de l'éducation, des sciences et de la culture de Statistique Canada.

GENERAL INSTRUCTIONS

Report under:

- Section A - Registrations in professional development courses.
- Section B - Registrations in general interest courses.
- Section C - Registrations in courses which can only be applied toward professional association diplomas and only those association programs which are not part of the regular university program.
- Section D - Registrations in correspondence study and other individual methods courses (related to sections A, B, or C)
- Section E - Attendance at conferences, noon-hour or evening public lectures or series, films, concerts and other related activities.

These courses and activities would be offered through the Departments of Extension or Continuing Education and/or other University Departments, Schools or Faculties.

Do not report:

Any students registered for courses which are eligible for academic credit in a degree, diploma or certificate program of the institution.

This data is presently being reported by the registrar on Statistics Canada forms UC and UCS.

(Use this space for general comments or for qualitative descriptions of new developments or program trends that are not statistically reportable)

A - PROFESSIONAL DEVELOPMENT COURSES

(Report enrichment and refresher courses primarily intended for members of the professions or business community)

B - GENERAL INTEREST COURSES

(Report personal enrichment, cultural, recreational and other special interest courses offered to members of the general public)

**C - PROFESSIONAL ASSOCIATION
CERTIFICATE/DIPLOMA COURSES**

(Report courses which may only be applied toward professional association diplomas and only those association programs which are not part of the regular university program)

Title of course (identify subject of course and group by field if possible)	Duration of course (Total session hours)	Registrations (Class/small group methods)		Title of course (identify subject of course and group by field if possible)	Duration of course (Total session hours)	Registrations (Class/small group methods)		Title of course (identify subject of course and group by year of program and name of association if possible)	Duration of course (Total session hours)	Registrations (Class/small group methods)	
		Total	Male			Total	Male			Total	Male
(Examples)				(Examples)				(Examples)			
Business: Computer as a management tool	16	25	25	Fine arts: Life drawing	20	24	4	Society of Industrial Accountants: Year I:			
Engineering: The engineer in society	6	75	60	Explorations in music	16	30	8	Accounting fundamentals	44	45	30
Nursing profession: Nursing the adult with long term illness	16	100	20	Languages: German	24	17	6	Industrial legislation	44	30	25
				Russian	24	30	15	Institute of Canadian Bankers: Year I:			
								Banker and society	50	35	25
								Business administration	50	40	30

D – CORRESPONDENCE STUDY

(Report correspondence study and/or other individual methods courses)

E – CONFERENCES and OTHER ACTIVITIES

(Report attendance/registrations in conferences, lecture or film series and other related activities)

Title of course (Identify subject of course and specify by appropriate "program" section: A or B or C)	Registrations		Type of activity (Identify activity and specify, if applicable, by appropriate "program" section: A or B or C)	Duration of activity (total session hours)	Attendance or registrations	
	Total	Male			Total	Male
Total registrations			Total registrations			
Number of unduplicated students (if available)			Number of unduplicated students (if available)			

FINANCES (Department of Extension or Other University Department/Faculty)

	Non-credit courses			Non-credit courses	
	Actual	Budget		Actual	Budget
REVENUE:			EXPENDITURES – Concluded		
1. Fees			2. Correspondence study		
2. Grants –			2.1 Instruction –		
2.1 Municipal			2.1.1 Salaries:		
2.2 Provincial			2.1.1.1 Correspondence course writers		
2.3 Federal			2.1.1.2 Correspondence course markers		
2.4 Other (specify)			2.1.1.3 Support staff		
			2.1.2 Other expenses		
3. Other (specify)			2.2 Other (specify)		
			3. Administration		
TOTAL			3.1 Salaries:		
			3.1.1 Director		
EXPENDITURES:			3.1.2 Professional support		
1. Extension (classes)			3.1.3 Clerical		
1.1 Instruction –			3.2 Other (specify)		
1.1.1 Salaries:			4. Other expenses		
1.1.1.1 Instructors					
1.1.1.2 Support staff					
1.1.2 Other expenses					
1.2 Other (specify)					
			TOTAL		



APPENDICES

Division de l'éducation, des sciences et de la culture

Section de la clientèle scolaire

S.V.P. Expédier le tout,
à Statistique Canada,
avant le 1^{er} juillet 1973

**EFFECTIFS DES UNIVERSITÉS ET COLLÈGES POUR
LES COURS NE COMPORTANT PAS DE CRÉDIT**

1 juillet 1972 ou 30 juin 1973

Déclaration exigée en vertu de la Loi sur la statistique, chapitre 15, Statuts du Canada de 1970-71-72

Nom de l'institution		Nom du département/faculté/école	
Date	Nom de la personne faisant rapport		Téléphone

Note: This form is available in both official languages. Please contact the Education Division, Statistics Canada for the copy of your choice.

DIRECTIVES GÉNÉRALES

Rapporter:

- Section A - Les inscriptions aux cours de perfectionnement professionnel.
- Section B - Les inscriptions aux cours d'intérêt général.
- Section C - Les inscriptions aux cours en vue de l'obtention d'un diplôme ou d'un certificat décerné par une association professionnelle. Ces cours ne doivent pas faire partie d'un programme régulier de l'institution.
- Section D - Les inscriptions aux cours par correspondance et les autres méthodes individuelles de cours (qui se rapportent aux sections A, B ou C.)
- Section E - Le nombre de participants aux conférences ou aux réunions publiques qui ont lieu à l'heure du midi ou le soir, aux films, aux concerts ainsi qu'à toute autre activité du même genre.

Ces cours et ces activités peuvent être offerts par le département de l'extension/éducation permanente et/ou d'autres départements de l'université, facultés ou écoles.

Ne pas rapporter:

Tout étudiant inscrit à des cours avec crédit en vue de l'obtention d'un grade, diplôme ou certificat de l'institution.

Ces renseignements nous sont fournis par le registraire sur les formulaires UC et UCS.

(Utilisez l'espace ci-dessous pour vos commentaires, pour décrire les nouveaux développements ou pour l'évolution des cours qui ne peuvent être rapportés numériquement.)

A – COURS DE PERFECTIONNEMENT PROFESSIONNEL

(Rapportez les cours offerts aux membres de la profession pour leur enrichissement ou pour leur perfectionnement.)

B – COURS D'INTÉRÊT GÉNÉRAL

(Rapportez les cours offerts aux membres de la société pour leur développement personnel ou culturel et les autres cours qui s'adressent au public en général.)

C – COURS POUR L'OBTENTION D'UN DIPLÔME CERTIFICAT D'UNE ASSOCIATION PROFESSIONNELLE

(Rapportez les cours qui s'appliquent **seulement** à l'obtention d'un diplôme ou d'un certificat d'une association professionnelle et les programmes qui ne font pas partie d'un programme régulier de l'université.)

Titre du cours (identifiez le sujet du cours et groupez le par domaine si possible)	Durée du cours (Heures totales)	Effectifs (classe/méthode de groupe)		Titre du cours (identifiez le sujet du cours et groupez le par domaine si possible)	Durée du cours (Heures totales)	Effectifs (classe/méthode de groupe)		Titre du cours (identifiez le sujet du cours et groupez le par année du programme de l'association, si possible)	Durée du cours (Heures totales)	Effectifs (classe/méthode de groupe)	
		Total	Hommes			Total	Hommes			Total	Hommes
(Exemples)				(Exemples)				(Exemples)			
Administration: L'informatique, un outil pour la direction	16	25	-	Beaux-Arts: Dessin de la vie	20	24	20	Association des comptables industriels: 1 ^e année	44	45	15
Génie: L'ingénieur dans la société	6	75	15	Histoire de la musique	16	30	22	Base de la comptabilité	44	30	5
Sciences infirmières: Maladie des adultes	16	100	80	Langues Modernes: Allemand	24	17	11	Institut canadien des banquiers: 1 ^e année	50	35	10
				Russe	24	30	15	Le banquier et la société	50	40	10

D - COURS PAR CORRESPONDANCE

(Rapportez les cours par correspondance et/ou les autres méthodes individuelles de cours)

E - CONFÉRENCES ET AUTRES ACTIVITÉS

(Rapportez le nombre de participants aux conférences, aux présentations de films etc., ainsi qu'à toute autre activité du même genre)

Titre du cours (Identifiez le sujet du cours et spécifiez à quelle section du questionnaire il se rapporte: A, B ou C)	Effectifs		Genre d'activité (Identifiez l'activité et si possible, spécifiez à quelle section du questionnaire elle se rapporte: A, B ou C)	Durée de l'activité (Heures totales)	Effectifs ou nombre de participants	
	Total	Hommes			Total	Hommes
Effectifs totaux			Effectifs totaux			
Nombre d'étudiants sans duplicata (si possible)			Nombre d'étudiants sans duplicata (si possible)			

INFORMATION FINANCIÈRE (Département de l'extension ainsi que toutes les autres facultés de l'université qui complètent ce questionnaire).

	Cours ne comportant pas de crédit			Cours ne comportant pas de crédit	
	Actuel	Budget		Actuel	Budget
PROVENANCE DES FONDS			RÉPARTITION DES FONDS - fin		
1. Droits de scolarité			2. Correspondance		
2. Subventions			2.1 Enseignement		
2.1 Gouvernement local			2.1.1 Salaires		
2.2 Gouvernement provincial			2.1.1.1 Enseignants		
2.3 Gouvernement fédéral			2.1.1.2 Correcteurs		
2.4 Autres			2.1.1.3 Personnel de soutien		
3. Autres sources de fonds			2.1.2 Autres dépenses		
			2.2 Autres		
TOTAL			3. Administration		
RÉPARTITION DES FONDS			3.1 Salaires		
1. Extension			3.1.1 Directeur		
1.1 Enseignement			3.1.2 Personnel Professionnel		
1.1.1 Salaires			3.1.3 Personnel de soutien		
1.1.1.1 Personnel enseignant			3.2 Autres		
1.1.1.2 Personnel de soutien					
1.1.2 Autres dépenses			4. Autres dépenses		
1.2 Autres					
			TOTAL		

STATISTICS CANADA LIBRARY
BIBLIOTHÈQUE STATISTIQUE CANADA



1010494871

