

# Continuing education

Universities

1974-75

# Education permanente

Universités

1974-75





STATISTICS CANADA — STATISTIQUE CANADA  
Education, Science and Culture Division — Division de l'éducation, des sciences et de la culture  
Vocational and Continuing Education Section — Section de l'éducation permanente  
et de la formation professionnelle

## CONTINUING EDUCATION

Universities

---

## ÉDUCATION PERMANENTE

Universités

1974 - 75

*Published by Authority of*  
The Minister of Industry, Trade and Commerce

---

*Publication autorisée par*  
le ministre de l'Industrie et du Commerce

March - 1977 - Mars  
4-2213-517

Price—Prix: \$1.05

Statistics Canada should be credited when republishing all or any part of this document  
Reproduction autorisée sous réserve d'indication de la source: Statistique Canada

Ottawa

NOTE

This and other government publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores or by mail order.

Mail orders should be sent to Publishing Centre, Supply and Services Canada, Ottawa, K1A 0S9 or, in the case of Statistics Canada Publications only, to Publications Distribution, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Inquiries about this publication should be addressed to Mr. D. Lynd, Vocational-Continuing Education Section, Education, Science and Culture Division, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6. (Telephone: 995-9797) or to a local office of the bureau's User Advisory Services Division:

|                      |            |
|----------------------|------------|
| St. John's (Nfld.) - |            |
| Saint-Jean (T.-N.)   | (726-0713) |
| Halifax              | (426-5331) |
| Montréal             | (283-5725) |
| Ottawa               | (992-4734) |

NOTA

On peut se procurer cette publication, ainsi que toutes les publications du gouvernement du Canada, auprès des agents autorisés locaux, dans les librairies ordinaires ou par la poste.

Les commandes par la poste devront parvenir à Imprimerie et édition, Approvisionnement et services Canada, Ottawa, K1A 0S9 ou, lorsqu'il s'agit uniquement de publications de Statistique Canada, à Distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Toutes demandes de renseignements sur la présente publication doivent être adressées à M.D. Lynd, la Section de l'éducation permanente et de la formation professionnelle, Division de l'éducation, des sciences et de la culture, Statistique Canada, Ottawa (Ontario) K1A 0T6. (Téléphone: 995-9797) ou à un bureau local de la Division de l'assistance-utilisateurs situé aux endroits suivants:

|           |            |
|-----------|------------|
| Toronto   | (966-6574) |
| Winnipeg  | (985-3257) |
| Régina    | (569-5403) |
| Edmonton  | (425-5052) |
| Vancouver | (666-3594) |

## PREFACE

The education of adults in society has always been an important aspect of the Canadian educational system. In the early years, because of demand, emphasis was on manpower retraining programs and other programs directly related to the economic progress of the country. However, it is now quite apparent that adult learning needs have changed and the demand for programs at present is based as much on social and cultural needs as on vocational and economic needs. Consequently, the courses now offered range from academic subjects to leadership training, from work skills to creative expression, and from home and family life to world affairs.

This demand for programs has resulted in a spectacular growth in the number of participants and in the number of agencies offering these programs. Recognizing that this demand can only increase in a world characterized by rapid technological change, a knowledge explosion and increasing leisure time, some attempt to coordinate policies and to establish priorities by institutions and governments alike will be required.

This annual publication, one in a four-part series, deals specifically with the continuing education programs of Canadian Universities. The report illustrates the general trends with respect to course enrolments and course selection, participation rates and the cost to the public for this type of training.

The surveys on these activities are conducted in the Vocational-Continuing Education Section by Mr. Morris Ewanchuk, with technical support provided by Ms. M.L. Potts, Mr. Robert Poisson and Miss Francine Beaudoin. We would like to express our appreciation to these people and to the participating institutions.

PETER G. KIRKHAM,  
Chief Statistician of Canada.

## PRÉFACE

L'éducation des adultes a toujours constitué l'un des aspects importants du système d'enseignement au Canada. Les premières années, en raison de la demande, on a accordé plus d'importance aux programmes de recyclage de la main-d'oeuvre ainsi qu'à d'autres programmes directement liés au progrès économique du pays. Mais on observe maintenant une évolution au niveau de la demande: celle-ci s'oriente à présent autant vers les besoins sociaux et culturels que vers des exigences professionnelles et économiques. Par conséquent, la gamme des cours offerts s'étend maintenant des matières d'enseignement général aux cours de formation des chefs, des travaux manuels à l'expression artistique et de la formation familiale et ménagère aux affaires internationales.

Cette demande s'est traduite par une augmentation impressionnante du nombre de participants et du nombre d'organismes offrant des programmes d'éducation permanente. Etant donné que cette demande ne peut que continuer à s'accroître dans un monde qui se caractérise par le progrès technique rapide, par une explosion du savoir et par l'augmentation du temps consacré aux loisirs, les établissements d'enseignement et les diverses administrations publiques devront donc s'efforcer de coordonner leurs lignes de conduite et d'établir des priorités.

Cette publication annuelle, l'une d'une série en quatre parties, traite tout particulièrement des programmes d'éducatons permanente offerts par les universités canadiennes. Elle expose les tendances générales quant au nombre d'inscriptions et au choix des cours, aux taux de participation et au coût que représente pour le public ce genre de formation.

Les enquêtes ont été menées sous la direction de M. Morris Ewanchuk de la Section de la formation professionnelle et de l'éducation permanente, avec l'aide technique de Mde M.L. Potts, de M. Robert Poisson et de Mlle Francine Beaudoin. Nous tenons à remercier ces personnes ainsi que les établissements qui ont participé à l'enquête.

Le statisticien en chef du Canada,  
PETER G. KIRKHAM.

### **SYMBOLS**

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- - amount too small to be expressed.
- P preliminary figures.
- r revised figures.

### **SIGNES CONVENTIONNELS**

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- - nombres infimes.
- P nombres provisoires.
- r nombres rectifiés.

TABLE OF CONTENTS

TABLE DES MATIÈRES

|  | Page  |
|--|-------|
| Introduction                             |       |
| Other Related Publications .....         | 7     |
| Scope and Limitations .....              | 7     |
| <br>Classification and Definitions ..... | <br>8 |
| Method                                   |       |
| Data Conversion .....                    | 9     |
| Statistics .....                         | 10    |
| <br>Review of Statistics                 |       |
| Highlights .....                         | 12    |
| Participation Rates .....                | 12    |
| Course Popularity .....                  | 13    |

Tables

|   |    |
|---|----|
| 1. Summary of Registrations, Number of Students and Participation Rates in Continuing Education Courses, by Province, 1970-71 to 1974-75 .....          | 16 |
| 2. Number of Students in Credit and Non-credit Courses, by Province, 1974-75 .....  | 20 |
| 3. Registrations in Credit and Non-credit Courses, by Province, 1974-75 .....   | 20 |
| 4. Enrolment Statistics and Course Fees in Non-credit Courses, by Province, 1973-74 and 1974-75 .....   | 21 |
| 5. Number and Percentage of Registrations in Non-credit Courses, by Field of Study and Province, 1973-74 and 1974-75 .....                              | 22 |
| 6. Registration-hours and Course-hours in Non-credit Courses, by Field of Study and Province, 1974-75 .....   | 24 |
| 7. Registration-hours and Course-hours in Non-credit Courses, by Course Type and Province, 1974-75 .....  | 26 |
| 8. Number of Courses, Course-hours and Course-fees in Non-credit Courses, by Province and Institution Size, 1974-75 .....                               | 27 |
| 9. Registrations and Registration-hours in Non-credit Courses, by Field of Study and Institution Size, 1974-75 .....                                    | 28 |
| 10. Enrolment Statistics in Formal and Non-formal Non-credit Courses, by Field of Study, Canada, 1974-75 .....  | 30 |
| 11. Enrolment Statistics in Non-credit Courses, by Course Type and Institution, 1974-75 ...   | 30 |
| 12. Registrations in Non-credit Courses, by Field of Study and Institution, 1974-75 .....   | 34 |
| 13. Registrations and Number of Courses in University Credit Intersession and Summer School Courses, by Field of Study and Province, Summer, 1975 ..... | 38 |
| 14. Enrolment Statistics in University Credit Intersession and Summer School Courses, by Province, Summer 1975 .....                                    | 39 |

Appendix

|                       |    |
|-----------------------|----|
| Fields of Study ..... | 43 |
| Survey Form .....     | 45 |

Chart

|  |    |
|--|----|
| Summary of Participation Rates in Part-time Credit and Formal Non-credit Courses per 1,000 Population, 15 Years and Over, 1970-71 to 1974-75 ..... | 14 |
|--|----|

|  | Page  |
|--|-------|
| Introduction                             |       |
| Autres publications connexes .....       | 7     |
| Champ de l'enquête et restrictions ..... | 7     |
| <br>Classification et définitions .....  | <br>8 |
| Méthode                                  |       |
| Conversion des données .....             | 9     |
| Statistiques .....                       | 10    |
| <br>Revue des données statistiques       |       |
| Points saillants .....                   | 12    |
| Taux de participation .....              | 12    |
| Popularité des cours .....               | 13    |

Tableaux

|  |    |
|--|----|
| 1. Sommaire des inscriptions, des effectifs et des taux de participation aux cours d'éducation permanente, par province, 1970-71 à 1974-75 .....   | 16 |
| 2. Effectifs des cours avec crédits et des cours sans crédits, par province, 1974-75 .....   | 20 |
| 3. Nombre d'inscriptions aux cours avec crédits et aux cours sans crédits, par province, 1974-75 .....   | 20 |
| 4. Statistique des inscriptions et des frais de scolarité pour les cours sans crédits, selon la province, 1973-74 et 1974-75 .....   | 21 |
| 5. Nombre et pourcentage d'inscriptions aux cours sans crédits, selon le domaine d'études et la province, 1973-74 et 1974-75 .....   | 22 |
| 6. Nombre d'heures-inscriptions et d'heures-cours pour les cours sans crédits, selon le domaine d'études et la province, 1974-75 .....   | 24 |
| 7. Nombre d'heures-inscriptions et d'heures-cours pour les cours sans crédits, selon le genre de cours et la province, 1974-75 .....   | 26 |
| 8. Nombre de cours, nombre d'heures-cours et frais de scolarité pour les cours sans crédits, selon la province et la taille de l'établissement, 1974-75 .....                                    | 27 |
| 9. Nombre d'inscriptions et d'heures-inscriptions pour les cours sans crédits, selon le domaine d'études et la taille de l'établissement, 1974-75 .....  | 28 |
| 10. Statistique des inscriptions aux cours magistraux sans crédits et aux cours non magistraux, selon le domaine d'études, 1974-75 .....   | 30 |
| 11. Statistique des inscriptions aux cours sans crédits, selon le genre de cours et l'établissement, 1974-75 .....   | 30 |
| 12. Nombre d'inscriptions aux cours sans crédits, selon le domaine d'études et l'établissement, 1974-75 ...  | 34 |
| 13. Nombre d'inscriptions et nombre de cours pour les cours d'intersession avec crédits et les cours d'été offerts par les universités, selon le domaine d'études et la province, été 1975 ..... | 38 |
| 14. Statistique des inscriptions aux cours d'intersession avec crédits et aux cours d'été offerts par les universités, par province, été 1975 .....  | 39 |

Appendice

|                         |    |
|-------------------------|----|
| Domaines d'études ..... | 43 |
| Formule d'enquête ..... | 45 |

Graphique

|  |    |
|--|----|
| Sommaire des taux de participation aux cours à temps partiel avec crédits et aux cours magistraux sans crédits, pour 1,000 habitants âgés de 15 ans et plus, 1970-71 à 1974-75 ..... | 14 |
|--|----|





## INTRODUCTION

This annual publication reveals the degree of involvement of Canadian universities in the continuing education function and the ever increasing popularity of non-credit courses.

With the general relaxation of entrance requirements for returning mature students, and the availability of non-credit day courses in addition to the traditional evening classes, the learning opportunities for the adult student have increased significantly. During the 1974-75 academic year, for example, more than 10,500 formal non-credit courses were offered. These activities, which include day-long seminars or workshops, residential week-ends and ten- to 20-week day or evening classes, describe the major types of adult programming available.

The acceptance and growing popularity of continuing education courses is further illustrated by the time-series tables and graphs in this publication. An examination of the figures reveals a substantial increase in registrations which is almost wholly accounted for by non-credit courses. Enrolment growth in part-time degree studies (summer session included) on the other hand, has remained relatively stable. The popularity of continuing education is most obvious, however, when compared to the full-time enrolment. In 1974-75, the part-time credit and non-credit enrolment reached 527,000 compared with the 339,000 students in full-time attendance, a difference of 55%.

A number of factors could be advanced for the growth in continuing education programs. Among them would be the availability and variety of courses, an emphasis on personal growth and learning outside the regular full-time pattern, and the general increase in leisure time in Canadian society.

### Other Related Publications

This survey was originally introduced in 1970 in an attempt to satisfy some of the demand for information on adult education. Prior to that time, information had been somewhat sporadic with an annual series, Survey of Adult Education, (Catalogue 81-207) being produced from 1959 through 1965. In addition, three special studies were conducted Participants in Further Education in Canada, 1961 (Catalogue 81-522), Organized Training in Four Industry Groups, 1965 (Catalogue 81-539) and Training in Industry, 1969-70 (Catalogue 81-555).

At present, in addition to this report the annual publications Continuing Education - Colleges (Catalogue 81-248) and Continuing Education - Elementary-Secondary (Catalogue 81-224) provide data on courses offered at the college and elementary-secondary levels respectively. A new annual publication Continuing Education - Participation in Programs of Educational Institutions (Catalogue 81-253) reviews the programs offered by the publicly supported institutions indicating enrolment trends, participation rates and course popularity.

### Scope and Limitations

The purpose of this report is to provide a statistical overview of continuing education programs offered by the universities for the period of July 1, 1974 through June 30, 1975. It provides enrolment data by province and by institution, classified by field of study and by type of course or activity.

Part-time credit enrolments, winter session 1974-75 and summer session 1974 are presented in summary only (see Tables 1, 2 and 3) as not all credit course data were available in the format used to collect non-credit course information.

Cette publication annuelle expose dans quelle mesure les universités canadiennes participent à l'éducation permanente et sont responsables de la popularité toujours croissante des cours sans crédits.

Par suite de l'assouplissement des conditions d'admission pour les étudiants plus âgés qui retournent aux études et vu la disponibilité de cours du jour sans crédits en plus des cours du soir traditionnels, les possibilités de s'instruire se sont considérablement accrues pour l'étudiant adulte. Au cours de l'année scolaire 1974-75, par exemple, plus de 10,500 cours magistraux sans crédits ont été offerts. Ces activités, qui comprennent des séminaires ou des ateliers d'une journée, des fins de semaine en résidence et des cours du jour ou du soir d'une durée de dix à 20 semaines, donnent une idée des principaux genres de programmes offerts aux adultes.

Les tableaux chronologiques et les graphiques de cette publication montrent l'accueil favorable réservé aux cours d'éducation permanente et leur popularité croissante. Un examen des chiffres révèle un accroissement important des inscriptions, presque uniquement attribuable aux cours sans crédits. Par contre, les effectifs aux études à temps partiel avec crédits (y compris la session d'été) sont demeurés relativement stables. Toutefois, c'est lorsqu'on la compare aux effectifs à temps plein que la popularité de l'éducation permanente est le plus manifeste. En 1974-75, les effectifs des programmes à temps partiel avec et sans crédits ont atteint 527,000 contre 339,000 à temps plein, soit une différence d'environ 55 %.

On peut avancer un certain nombre de faits pour expliquer l'expansion des programmes d'éducation permanente. Parmi ceux-ci, citons la disponibilité et la diversité des cours, l'insistance sur l'épanouissement personnel et l'acquisition de connaissances en dehors du cadre régulier des études à temps plein et l'accroissement généralisé du temps consacré aux loisirs dans la société canadienne.

### Autres publications connexes

Lorsque cette enquête a été mise sur pied en 1970, elle visait à répondre aux demandes de renseignements sur les cours dispensés aux adultes. Auparavant, les renseignements étaient recueillis de façon plus irrégulière et paraissaient dans une publication annuelle, Relevé de l'éducation des adultes (n° 81-207 au catalogue), qui a paru de 1959 à 1965. Par ailleurs, trois études spéciales ont été effectuées: Participants à une éducation supplémentaire au Canada, 1961 (n° 81-522 au catalogue), Formation organisée dans quatre groupes d'industries, 1965 (n° 81-539 au catalogue) et Formation dans l'industrie, 1969-70 (n° 81-555 au catalogue).

Actuellement, en plus du présent bulletin, les publications annuelles Éducation permanente - Collèges communautaires (n° 81-248 au catalogue) et Éducation permanente - Niveau élémentaire-secondaire (n° 81-224 au catalogue) fournissent des données sur les cours offerts aux niveaux collégial et primaire-secondaire respectivement. Une nouvelle publication annuelle, Éducation permanente - Participation aux programmes des établissements d'enseignement (n° 81-253 au catalogue) passe en revue les programmes offerts par les établissements sous régime public et fait état des tendances de l'effectif, des taux de participation et de la popularité des cours.

### Champ de l'enquête et restrictions

Le présent bulletin vise à tracer le profil statistique des programmes d'éducation permanente offerts par les universités au cours de la période allant du 1<sup>er</sup> juillet 1974 au 30 juin 1975. Il comprend des données relatives aux effectifs selon la province et l'établissement, classées selon le domaine d'études et le genre de cours ou d'activité.

Les effectifs des cours à temps partiel avec crédits pour la session d'hiver 1974-75 et la session d'été 1974 sont présentés sous forme sommaire seulement (voir les tableaux 1, 2 et 3), les données sur les cours avec crédits ne se prêtant pas toutes à la présentation utilisée pour les renseignements sur les cours sans crédits.

A new survey designed to collect intersession and summer school data in a similar format to non-credit programs was implemented for the 1975 summer session. The course enrolments and other statistics are presented in Tables 13 and 14. In order to maintain an historical enrolment series, these data were not incorporated into the summary tables with the other part-time credit enrolments and are not reflected in the national totals for the 1974-75 academic year.

Information on non-formal non-credit activities, that is, those continuing education courses or activities where registration was not required and which did not involve sustained instruction, is presented in Table 10 only. The other detailed tables (Tables 13 and 14 excepted) pertain to the formal non-credit programs.

For the year under review, 53 universities including their constituent or affiliated colleges reported non-credit programs. In addition, the Banff Continuing Education Centre Banff, Alberta, has been included in this report since their program is similar to that of the universities and includes the Advanced Management Program jointly sponsored by the Universities of Manitoba, Saskatchewan, Alberta and British Columbia. All institutions that responded to the survey are listed in Tables 11 and 12.

The reader should note that several previously published figures were revised in this report in order to update preliminary data or to reflect a minor reclassification of courses. These figures are noted with an "r".

Another change in this edition is the deletion of the table which provided enrolment data by specific extension diploma program and by specific professional association diploma program. This information can be obtained by contacting the Education, Science and Culture Division of Statistics Canada.

CLASSIFICATION AND DEFINITIONS

For the purpose of this report "Continuing Education" is defined as a process through which out-of-school adults undertake learning activities with the intent of effecting changes, skills and attitudes to meet personal, occupational or community needs. An individual can participate in these learning activities as a part-time student in the regular credit programs of an institution or as a participant in a non-credit program. With no widely accepted classification scheme available to identify the variety of courses and special activities that are part of non-credit programs, the following system has been developed to provide some basis for further statistical interpretation and analyses.

Pour la session d'été 1975, une nouvelle enquête a été mise en oeuvre pour recueillir des données sur les cours d'intersession et les cours d'été de façon à respecter la présentation des données sur les programmes sans crédits. Les tableaux 13 et 14 présentent les données sur les inscriptions aux cours et d'autres statistiques. Afin de s'en tenir à l'aspect chronologique des séries sur les inscriptions, on n'a pas fait figurer ces données dans les tableaux sommaires avec les données sur les inscriptions aux programmes à temps partiel avec crédits, ni dans les totaux nationaux pour l'année universitaire 1974-75.

Seul le tableau 10 présente des données sur les cours non magistraux sans crédits, c'est-à-dire les cours ou les activités relevant de l'éducation permanente et qui n'exigent pas d'inscription ni de période d'enseignement prolongée. Les autres tableaux détaillés (sauf les tableaux 13 et 14) portent sur les programmes de cours magistraux sans crédits.

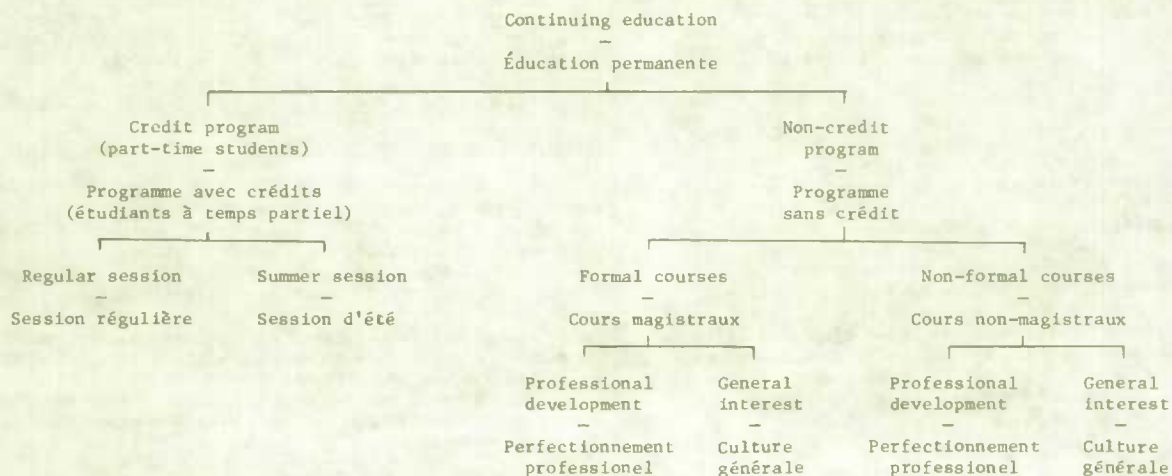
Pour l'année observée, 53 universités, y compris leurs collèges constituants ou affiliés, ont déclaré des programmes sans crédits. De plus on a pris en compte le Banff Continuing Education Centre de Banff (Alberta) dans ce bulletin, étant donné que son programme ressemble à celui des universités et qu'il dispense le cours de gestion avancée offert conjointement par l'Université du Manitoba, de la Saskatchewan, de l'Alberta et de la Colombie-Britannique. On trouvera, aux tableaux 11 et 12, la liste de tous les établissements qui ont participé à l'enquête.

Il convient de noter que plusieurs données publiées auparavant ont été corrigées dans ce bulletin, soit pour actualiser des données provisoires ou pour tenir compte d'un reclassement mineur des cours. Ces chiffres sont signalés par la lettre "r".

De plus, on a supprimé, dans cette édition, le tableau sur les inscriptions aux programmes menant à l'obtention de certains diplômes de l'extension et d'une association professionnelle. On peut obtenir ces renseignements en s'adressant à la Division de l'éducation, des sciences et de la culture de Statistique Canada.

CLASSIFICATION ET DÉFINITIONS

Dans le présent bulletin, "l'éducation permanente" désigne un ensemble d'activités de formation qu'entreprennent des adultes, sortis du système scolaire, désireux de diversifier leurs connaissances, leurs aptitudes et leurs attitudes pour répondre à leurs besoins personnels, professionnels ou sociaux. Toute personne peut s'inscrire à ces activités scolaires à titre d'étudiant à temps partiel inscrit aux programmes ordinaires avec crédits d'un établissement ou en tant que participant à un programme de cours sans crédits. Étant donné qu'il n'existe aucun système de classification normalisée qui puisse définir avec précision les divers cours et les activités spéciales qui font partie des programmes de cours sans crédits, le système suivant a été adopté afin de servir de base aux analyses et aux calculs statistiques plus poussés.



## Definitions

Credit program - Is comprised of courses which can be applied toward a degree, diploma or certificate of the institution.

Non-credit program - Is comprised of formal and non-formal courses which cannot be applied toward a degree, diploma or certificate of the institution.

Formal courses - Are structured units of study which involve formal instruction (i.e., a systematic presentation of information) as part of an organized effort to provide a learning experience for the participants.

Non-formal courses - Are those activities for which student registration is not required but where attendance or participation for a scheduled period of time is necessary. This would include conferences, field trips, public lectures and the various visual and performing arts functions.

Professional development courses - Are courses designed for up-dating skills or knowledge and/or for acquiring new skills and theory in a specific profession or vocation. These courses may be applied toward a university extension certificate/diploma, a certificate/diploma awarded by a professional association or similar organization, or they may not lead to any diploma/certificate.

General interest courses - Are personal enrichment courses of interest to the general community.

Course - A subject of study offered by an educational institution to a class of one or more students. If a given subject is offered to more than one class of students, it is counted as a course each time it is offered.

Individual-method or correspondence courses in one subject are counted as one course regardless of the number of participants.

Course-hour - One hour of instruction for one course. For individual-method or correspondence courses, 60 hours of instruction was assigned to each course unless other information was provided.

## METHOD

Information on the continuing education programs of universities is based on survey documents(1) either submitted as a consolidated report by departments of extension/continuing education or as individual reports from the departments concerned.

Similar to the 1973-74 edition of this publication, all non-credit course registrations have been classified into two major groups: formal non-credit courses (including correspondence study); and special or non-formal courses.

## Data Conversion

Course registration data reported for the university non-credit programs do not represent individual students as some participants may have enrolled in two or more courses in the same institution in the given year. The part-time credit course enrolment, on the other hand, reflects the actual unduplicated student enrolment. To reconcile these data, a conversion factor was applied to both sets of enrolment figures.

(1) See appendix, page 43.

## Définitions

Programme de cours avec crédits - Ensemble de cours qui peuvent mener à l'obtention d'un grade, d'un diplôme ou d'un certificat décerné par l'établissement.

Programme de cours sans crédits - Ensemble de cours magistraux et non magistraux qui ne peuvent pas mener à l'obtention d'un grade, d'un diplôme ou d'un certificat décerné par l'établissement.

Cours magistraux - Unités structurées d'étude appliquant un enseignement magistral (c.-à-d., une présentation systématique de la matière) dans le cadre d'un effort organisé qui vise à encourager les participants à acquérir des connaissances.

Cours non magistraux - Activités n'exigeant pas d'inscription de la part des étudiants, mais où l'assiduité ou la participation est nécessaire pendant une période déterminée. Ces activités comprennent des conférences, des excursions, des conférences publiques et diverses activités des arts visuels et du spectacle.

Cours de perfectionnement professionnel - Cours visant à mettre à jour des aptitudes ou des connaissances et (ou) à permettre d'acquérir de nouvelles aptitudes et connaissances théoriques dans une profession ou un métier particuliers. Ces cours mènent ou non à l'obtention d'un certificat ou d'un diplôme décerné par l'université ou par une association professionnelle ou une organisation semblable.

Cours de culture générale - Cours visant à l'épanouissement personnel et qui s'adressent à la collectivité en général.

Cours - Matière enseignée par un établissement d'enseignement à un ou plusieurs étudiants. Si un cours particulier est offert à plus d'une classe, il compte comme cours chaque fois qu'il est offert.

Les cours individuels et par correspondance dans un domaine particulier sont considérés comme un cours, quel que soit le nombre de participants.

Heure-cours - Une heure d'enseignement relative à un cours. Pour les cours individuels et par correspondance, on suppose que chaque cours comprend 60 heures d'enseignement, à moins que les enquêtes ne fournissent d'autres renseignements à ce sujet.

## MÉTHODE

Les données sur les programmes d'éducation permanente des universités sont fondées sur des questionnaires d'enquête(1) remplis soit collectivement par les départements de l'extension ou de l'éducation permanente, soit individuellement par chaque département concerné.

Cette année, comme dans l'édition de 1973-74, toutes les inscriptions aux cours sans crédits ont été classées en deux groupes importants: cours magistraux sans crédits (y compris les cours par correspondance) et cours spéciaux ou non magistraux.

## Conversion des données

Le nombre d'inscriptions aux cours des programmes sans crédits des universités ne correspond pas au nombre d'étudiants, car certains participants peuvent s'être inscrits à deux cours ou plus au même établissement durant l'année observée. Par contre, les effectifs à temps partiel des cours avec crédits indiquent le nombre réel d'étudiants, sans double compte. Pour permettre le rapprochement de ces données, on a appliqué un facteur de conversion aux deux séries de données sur les effectifs.

(1) Voir l'appendice, page 43.

A ratio of four course registrations to equal three students was used to reduce the course registrations to represent individual students. Similarly, the credit course student enrolment was adjusted to represent course registrations using a student to course enrolment ratio of three to four.

Tables 1, 2 and 3 thus contain both actual and estimated student or course registration data. The remaining tables present unadjusted non-credit course registrations and other related information.

#### Statistics

Throughout this publication, the following statistical techniques are used to present the data: registration-hour, continuing education unit (CEU), total fees, fee per course-hour, fee per CEU, participation rate, and participation index.

Registration-hour - One individual who is registered for one hour of instruction. For any course or program, the product of registrants and course duration equals the registration-hours for that course. The summation of all registration hours for courses in one province gives the total registration hours for the province.

Continuing education unit (CEU) - One unit of this measure represents 250 registration hours of non-credit instruction.

CEU = 250 registration-hours

The 250 course hour constant is based on the expectation that a regular (credit course) student would be enrolled in four or five core subjects of approximately 50 hours duration. This measure can be used to draw general comparisons between non-credit course enrolment and full-time enrolment in basic core subjects.

Total fees - The basic tuition fee for each course is defined as the cost to each registrant to obtain instruction in the program. Respondents were instructed to exclude indirect costs to the student such as accommodation, meals, course materials and/or student fees.

Total fees were then calculated by multiplying the number of registrants by the tuition fee for each course and summing for all courses.

It should be noted that total fees cannot be interpreted as income to the institutions concerned as some courses or places are purchased by industry and government departments using an arbitrary enrolment figure to determine the cost to the purchaser. The actual enrolment may vary from the original estimates thereby causing a discrepancy in the calculations for this publication. In addition, some students such as dependents of employees, handicapped or retired individuals may be admitted free or with reduced tuition fees depending on institutional policy. Total fees for this report must therefore be interpreted as the cost to the public for this type of education had all students been regular individual fee-payers.

Information on tuition fees was not available for 8% of the courses reported. In the interest of providing total fees for all courses, they were assigned a course fee equal to the average fee per course as calculated from the courses with fees reported in the province concerned.

Fee per course-hour - Tuition cost to the student for one hour of instruction. For each course, the tuition fee is divided by the length of course in hours to give the fee per course-hour.

On a utilisé un ratio de quatre inscriptions à trois étudiants pour réduire le nombre d'inscriptions de manière à le faire correspondre au nombre d'étudiants. On a corrigé de la même façon le chiffre des effectifs des cours avec crédits de manière qu'il représente le nombre d'inscriptions aux cours; pour ce faire, on a utilisé un ratio étudiants/inscriptions de trois à quatre.

Les tableaux 1, 2 et 3 présentent donc tant les chiffres réels que les estimations des effectifs ou des inscriptions aux cours. Les autres tableaux indiquent les effectifs non corrigés des cours sans crédits ainsi que d'autres renseignements connexes.

#### Statistiques

Dans ce bulletin, on a utilisé les techniques statistiques suivantes pour présenter les données: heure-inscription, unité d'éducation permanente (U.É.P.), total des frais, frais par heure-cours, frais par U.É.P., taux de participation et indice de participation.

Heure-inscription - Personne inscrite à une heure de cours. Pour tous les cours ou programmes, le produit du nombre de personnes inscrites et de la durée du cours donne le nombre d'heures-inscriptions à ce cours. La somme des heures-inscriptions relatives aux cours dans une province correspond au nombre d'heures-inscriptions pour cette province.

Unité d'éducation permanente (U.É.P.) - Cette unité de mesure représente 250 heures-inscriptions pour des cours sans crédits.

U.É.P. = 250 heures-inscriptions

La constante de 250 heures-inscriptions se fonde sur la prévision qu'un étudiant ordinaire (cours avec crédits) s'inscrit à quatre ou cinq cours fondamentaux d'une durée d'environ 50 heures. Cette mesure peut servir à établir des comparaisons générales entre les effectifs des cours sans crédits et les effectifs à temps plein dans les matières fondamentales.

Total des frais de scolarité - On entend par frais de scolarité de base pour chaque cours la somme que chaque personne inscrite doit payer pour recevoir l'enseignement d'un programme. On a demandé aux enquêtés de ne pas déclarer les frais indirects tels que l'hébergement, les repas, le matériel de cours et (ou) les frais divers.

On a alors calculé le total des frais de scolarité en multipliant le nombre de personnes inscrites par les frais de scolarité pour chaque cours, et en faisant ensuite la somme pour tous les cours.

Il convient de souligner que le total des frais de scolarité ne constitue pas le revenu des établissements en cause, car certains cours ou classes sont achetés par l'industrie et des ministères, et l'on utilise un chiffre arbitraire pour les effectifs afin de déterminer le coût d'achat. Les effectifs réels peuvent être différents des premières estimations, ce qui entraîne un écart dans les calculs de cette publication. De plus, certains étudiants (comme les personnes à charge de salariés, les handicapés et les retraités) peuvent être admis gratuitement ou moyennant des frais réduits, suivant la politique de l'établissement. Par conséquent, dans cette publication, le total des frais de scolarité correspond au coût que représenterait pour le public ce genre d'enseignement si chaque étudiant payait des frais de scolarité ordinaires.

On n'a pu obtenir de renseignements sur les frais de scolarité pour 8% des cours déclarés. Afin de fournir le total des frais pour tous les cours, on a attribué à ces cours des frais de scolarité ayant une valeur égale aux frais moyens par cours calculés à partir des données sur les cours avec frais de scolarité dans la province concernée.

Frais de scolarité par heure-cours - Frais de scolarité à acquitter par l'étudiant pour une heure d'enseignement. Pour chaque cours, on divise les frais de scolarité par la durée du cours en heures de façon à obtenir les frais de scolarité par heure-cours.

Fee per CEU - Tuition cost to the student for 250 hours of instruction. (Fee per course-hour multiplied by 250).

Frais de scolarité par U.É.P. - Frais de scolarité à acquitter par l'étudiant pour 250 heures d'enseignement (frais par heure-cours multipliés par 250).

Participation rate - To provide some measure of participation by the general public in part-time credit and non-credit courses, the number of participants has been related to the population 15 years of age and over who are not in full-time attendance at an educational institution. In interpreting the data on participation rates presented in Table 1, it must be remembered that the data pertain only to registrants in university courses. This is important when considering registrations in non-credit courses, since similar programs offered by colleges, school boards and private and public agencies may have a considerable effect on the size of programs offered by the universities. To permit analysis of community involvement in continuing education programs at all educational institutions, a review of the "total" statistics for school boards, community colleges and universities is presented in the new publication Continuing Education - Participation in Programs of Educational Institutions (Catalogue 81-253).

Taux de participation - Pour mesurer la participation du grand public aux cours à temps partiel avec et sans crédits, le nombre de participants a été calculé en proportion du nombre de personnes âgées de 15 ans et plus qui ne sont pas inscrites à temps plein dans un établissement d'enseignement. Au moment d'interpréter les données du tableau 1 sur les taux de participation, il ne faut pas oublier que les données se rapportent uniquement aux étudiants inscrits à des cours à l'université. Cela est important lorsque l'on étudie les inscriptions aux cours sans crédits, étant donné que des programmes semblables offerts par des collèges, des conseils scolaires et des organismes privés ou publics peuvent avoir un effet considérable sur l'importance des programmes offerts par les universités. Pour permettre d'étudier la participation du public aux programmes d'éducation permanente dans tous les établissements d'enseignement, on présente une revue de "l'ensemble" des statistiques sur les conseils scolaires, les collèges communautaires et les universités dans la nouvelle publication Éducation permanente: Participation aux programmes des établissements d'enseignement (n° 81-253 au catalogue).

For the years 1971-72 through 1974-75, general population estimates were supplied by the Demographic and Social Characteristics Section, Census Field, Statistics Canada, based on the population data obtained from the Census of Canada, June 1971. A constant was applied to determine the out-of-school population.

Pour la période allant de 1971-72 à 1974-75, la Section des caractéristiques démographiques et sociales du Secteur du recensement, Statistique Canada, a fourni des estimations démographiques générales fondées sur les données démographiques du recensement du Canada de juin 1971. On a appliqué une constante à ces estimations pour déterminer la population extra-scolaire.

Participation index - This measure is used to express the relative change in participation over a given period of time had the base population remained constant. In constructing the series, the number of students registered for continuing education programs in 1970-71 has been selected as the base and assigned a value of 100. For each succeeding year, the relative increase or decrease in participation is expressed as per cents or as hundredths.

Indice de participation - Cette mesure permet d'exprimer la variation relative du taux de participation sur une période donnée, la population de base demeurant constante. En établissant les séries, on a choisi comme base le nombre d'étudiants inscrits à des programmes d'éducation permanente en 1970-71 et on lui a attribué une valeur de 100. Pour chacune des années suivantes, l'augmentation ou la diminution relative du taux de participation est exprimée en pour cent ou en centième.

For example, if the number of people participating increases in 1971-72 compared to 1970-71 but the population of the province increases as well, such that the proportion participating remains the same, the participation index will remain the same, e.g., 100, indicating that there has been no relative increase or decrease in participation. Expressed as a formula:

Par exemple, si le nombre de personnes inscrites en 1971-72 augmente par rapport à 1970-71, mais que la population de la province augmente elle aussi, de telle sorte que la proportion de participants demeure inchangée, l'indice de participation demeurera le même (100), ce qui signifie qu'il n'y a eu aucune augmentation ou diminution relative du taux de participation. Voici la formule de calcul:

$$I_p = \frac{CES_y \times EP_b}{CES_b \times EP_y} \times 100$$

$$I_p = \frac{CES_y \times EP_b}{CES_b \times EP_y} \times 100$$

where CES = Continuing education student enrolment  
 EP = Eligible population, that is, persons not in full-time attendance 15 years of age and over.  
 b = base year (1970-71)  
 y = year under review

où CES = Effectifs étudiants de l'éducation permanente  
 EP = Population admissible, c'est-à-dire les personnes âgées de 15 ans et plus qui ne sont pas inscrites à temps plein.  
 b = Année de base (1970-71)  
 y = Année observée

| Example:  | 1970-71 | 1971-72 |
|---|---------|---------|
| Out-of-school population (15 years+)                    | 50,000  | 60,000  |
| Number of participants in continuing education programs | 2,500   | 3,600   |
| Participation Index                                     | 100     | 120     |

| Exemple:   | 1970-71 | 1971-72 |
|--|---------|---------|
| Population extra-scolaire (âgée de 15 ans et plus)           | 50,000  | 60,000  |
| Nombre de participants aux programmes d'éducation permanente | 2,500   | 3,600   |
| Indice de participation                                      | 100     | 120     |

This can be interpreted as a relative increase of 20% in the number of people participating in the programs.

On peut interpréter ce résultat comme une augmentation relative de 20 % du nombre de participants aux programmes.

Institution Size

In addition to the above statistics, comparative tables which classify universities according to size based on full-time enrolments (1974-75) are also presented. The group sizes are as follows:

|                           |
|---------------------------|
| Enrolment less than 1,000 |
| " 1,000-1,999             |
| " 2,000-4,999             |
| " 5,000-9,999             |
| " 10,000 and over         |

REVIEW OF STATISTICS

Highlights

For the year under review, the number of students enrolled in continuing education courses, credit and formal non-credit courses, at Canadian universities reached a high of 527,000. This represented an increase of 8% over the number reported in 1973-74 and 30% over the number enrolled in 1970-71. These students outnumbered the 339,000 full-time students studying in Canadian universities in the fall of 1974 by 55%.

The growth in university level part-time studies since 1970 can primarily be attributed to the popularity of non-credit programs. The enrolment in non-credit courses has increased by approximately 100,000 students, or 30% during this period. By comparison, the enrolment in part-time credit courses (regular and summer session combined) increased by only 8%.

The part-time regular session enrolment in university credit courses reached 165,000 in 1974-75, an increase of 7% from the previous year. The enrolment in the summer school program was also up. More than 137,000 were enrolled in the 1974 summer session, an increase of approximately 8%.

Registrations in formal non-credit programs increased from 275,000 in 1973-74 to 299,000 in 1974-75. The greatest percentage increase occurred in New Brunswick (23%), followed by Ontario (20%), Manitoba (20%), British Columbia (11%), Nova Scotia (11%), Alberta (8%) and Newfoundland (2%). Saskatchewan and Quebec experienced decreases of 15% and 7% respectively. Prince Edward Island had a slight decrease of 1%.

In 1974-75, the universities offered more than 10,500 formal non-credit courses which accounted for more than 335,000 hours of instruction at a cost of approximately \$18 million. On the average participants paid \$61 per non-credit course.

Participation Rates

Participation in formal non-credit courses at universities in 1974-75 varied from a high of 42.4 persons per 1,000 population of Alberta to 1.9 persons in Prince Edward Island. British Columbia was second highest with 19.8 persons per 1,000 population. For the two largest provinces, Ontario and Quebec, the participation rates were 14.3 and 9.3 respectively. The national rate was 15.5 persons per 1,000 population, an increase of 0.9 persons from the previous year.

The credit courses experienced a similar increase in participation of 0.9 persons for the year. The rate of 20.7 for 1974-75 however was still below that registered in 1970-71. Participation in non-credit courses, on the other hand, increased by six persons per 1,000 population for the same four-year period.

Taille de l'établissement

En plus des statistiques exposées ci-dessus, ce bulletin présente aussi des tableaux comparatifs qui classent les universités selon leur taille déterminée en fonction des effectifs à temps plein en 1974-75. Les groupes de taille sont les suivants:

|                             |
|-----------------------------|
| Effectifs de moins de 1,000 |
| " de 1,000 à 1,999          |
| " de 2,000 à 4,999          |
| " de 5,000 à 9,999          |
| " de plus de 10,000.        |

REVUE DES DONNÉES STATISTIQUES

Points saillants

Au cours de l'année observée, le nombre d'étudiants inscrits à des cours d'éducation permanente dans les universités canadiennes (cours avec crédits et cours magistraux sans crédits) a atteint le niveau sans précédent de 527,000. Ce chiffre représente une augmentation de 8% par rapport au nombre déclaré en 1973-74 et 30% par rapport au nombre d'étudiants inscrits à ces cours en 1970-71. Ce nombre dépasse les 339,000 étudiants à temps plein fréquentant les universités canadiennes à l'automne 1974 et ce, dans une proportion de 55%.

L'accroissement, depuis 1970, des effectifs universitaires à temps partiel est surtout attribuable à la popularité des programmes sans crédits. Les effectifs des cours sans crédits ont augmenté d'environ 100,000 (30%) durant cette période. En comparaison, les effectifs des cours à temps partiel avec crédits (session ordinaire et session d'été réunies) n'ont augmenté que de 8%.

Les effectifs à temps partiel des cours avec crédits (offerts par les universités durant la session ordinaire) ont atteint 165,000 en 1974-75, soit une augmentation de 7% par rapport à l'année précédente. Le chiffre des effectifs des cours d'été s'est également accru. Plus de 137,000 étudiants étaient inscrits à la session d'été 1974, soit une augmentation d'environ 8%.

Les inscriptions aux programmes magistraux sans crédits ont augmenté, passant de 275,000 en 1973-74 à 299,000 en 1974-75. L'accroissement en pourcentage le plus important a été observé au Nouveau-Brunswick (23%); venaient ensuite l'Ontario (20%), le Manitoba (20%), la Colombie-Britannique (11%), la Nouvelle-Écosse (11%), l'Alberta (8%), et le Terre-Neuve (2%). On a enregistré des baisses en Saskatchewan (15%) et au Québec (7%). L'Île-du-Prince-Édouard a accusé une légère baisse de 1%.

En 1974-75, les universités ont offert plus de 10,500 cours magistraux sans crédits, ce qui représente plus 335,000 heures d'enseignement à un coût approximatif de \$18 millions. Les participants ont payé en moyenne \$61 par cours sans crédits.

Taux de participation

En 1974-75, la participation aux cours magistraux sans crédits dans les universités a oscillé entre un maximum de 42.4 personnes pour 1,000 habitants en Alberta et 1.9 personne dans l'Île-du-Prince-Édouard. La Colombie-Britannique venait au deuxième rang, son taux de participation s'établissant à 19.8 personnes pour 1,000 habitants. Dans le cas des deux grandes provinces, l'Ontario et le Québec, les taux de participation ont été de 14.3 et de 9.3 respectivement. Le taux national s'est établi à 15.5 personnes pour 1,000 habitants, soit une augmentation de 0.9 personne par rapport à l'année précédente.

En 1974-75, le taux de participation aux cours avec crédits a lui aussi enregistré une augmentation 0.9 personne pour s'établir à 20.7 pour 1,000 habitants. Il demeure toutefois toujours inférieur à celui de 1970-71. Par ailleurs, le taux de participation aux cours sans crédits pendant la même période a augmenté de six personnes pour 1,000 habitants.

Course Popularity

Table 5 illustrates the distribution of registrations in formal non-credit courses by province including the net change in percent from 1973-74 to 1974-75. Also included in this table is the proportional representation (in per cent) by field of study by province for 1974-75.

For Canada, course enrolments in the fields of education and the primary industries increased 22% and 12% respectively from the previous year. Interest in the field of mathematics and computer science, courses which experienced the largest enrolment increase from 1972-73 to 1973-74, appears to have levelled off. Registrations in these courses dropped slightly (1.6%) over the 1974-75 academic year.

Courses in business/management and the social sciences again attracted the largest proportion of registrants. Enrolments in these courses accounted for 24% and 17% of the total.

The professional association certificate courses offered through the university extension departments also continue to be popular. Figures for the four-year period indicate an increase of 19% in these programs. The three most consistently popular programs (registration in brackets) are: the Society of Industrial Accountants program (7,500), the Certified General Accountants program (5,500) and the Institute of Canadian Bankers program (3,500).

Popularité des cours

Le tableau 5 présente la répartition des inscriptions aux cours magistraux sans crédits selon la province, ainsi que la variation nette en pourcentage de 1973-74 à 1974-75. La représentation proportionnelle (en pourcentage) selon le domaine d'études et la province pour 1974-75 figure également dans ce tableau.

Pour le Canada, les effectifs des cours en éducation et des cours axés sur les industries primaires ont augmenté de 22 % et de 12 % respectivement par rapport à l'année précédente. L'intérêt manifesté pour les cours de mathématiques et d'informatique semble s'être stabilisé. De 1972-73 à 1973-74, ces cours avaient enregistré les plus fortes augmentations mais pour l'année universitaire 1974-75, ils ont accusé une légère baisse (1,6 %).

Les cours de commerce, de gestion et de sciences sociales ont encore attiré les plus fortes proportions d'étudiants. Les effectifs de ces cours interviennent respectivement pour 24 % et 17 % du total.

La popularité des cours menant à l'obtention d'un certificat d'une association professionnelle et offerts par les départements de l'extension des universités ne s'est pas démentie non plus. Les chiffres pour les quatre années révèlent une augmentation de 19 % des inscriptions à ces programmes. Dans cette catégorie, les trois programmes qui demeurent les plus populaires (effectifs entre parenthèses) sont les suivants: le programme de la Société des comptables en administration industrielle (7,500), le programme des Comptables généraux agréés (5,500) et le programme de l'Institut des banquiers canadiens (3,500).

Chart

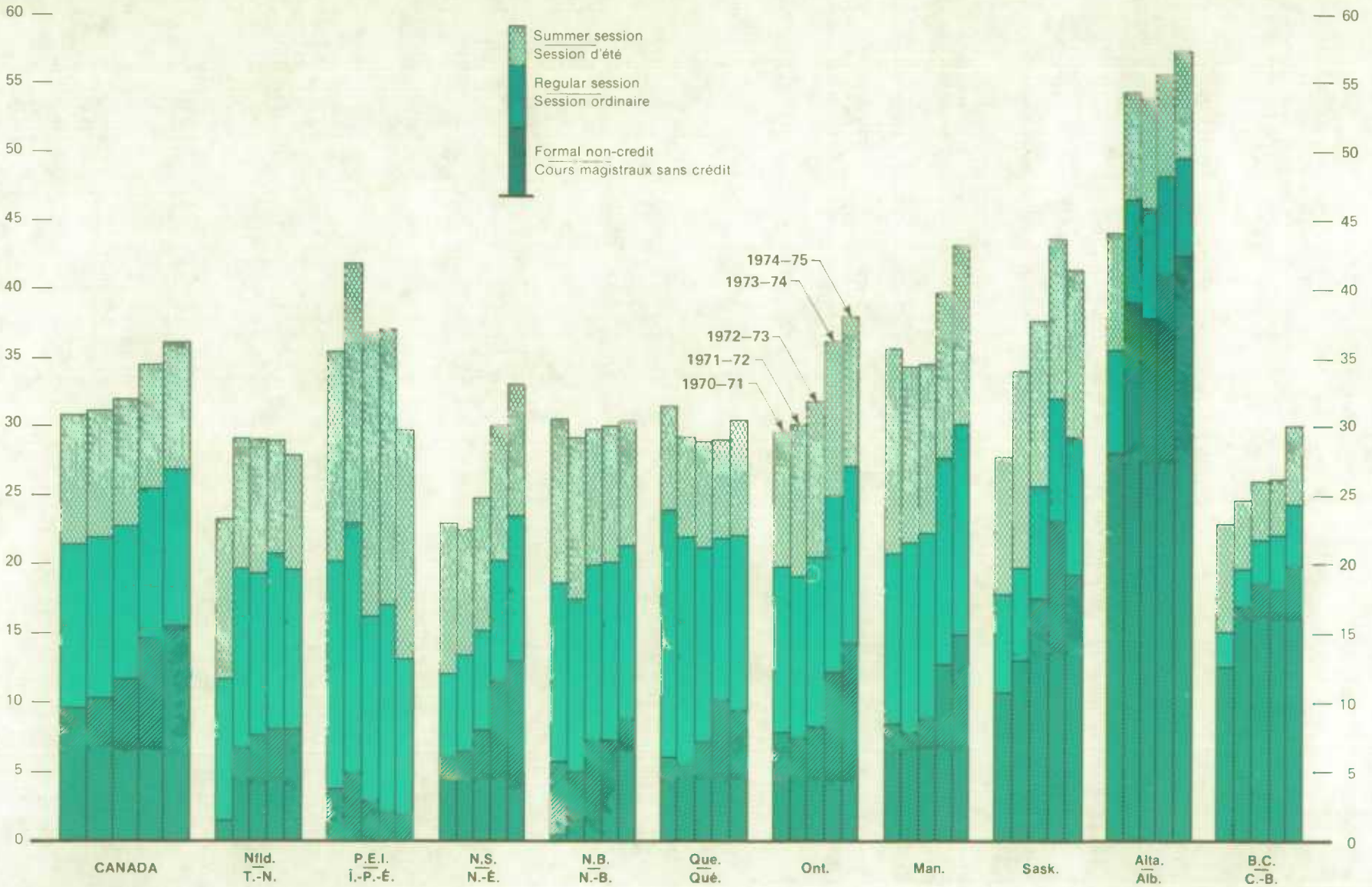
Graphique

**Summary of Participation Rates in Part-time Credit and Formal Non-credit Courses, per 1,000 Population, 15 Years and Over, 1970-71 to 1974-75**

**Sommaire des taux de participation aux cours à temps partiel avec crédits et aux cours magistraux sans crédits, pour 1,000 habitants âgés de 15 ans et plus, 1970-71 à 1974-75**

Rates — Taux

Rates — Taux





STATISTICAL TABLES



TABLEAUX STATISTIQUES

TABLE 1. Summary of Registrations, Number of Students and Participation Rates(1) in Continuing Education Courses, by Province, 1970-71 to 1974-75

TABLEAU 1. Sommaire des inscriptions, des effectifs et des taux de participation(1) aux cours d'éducation permanente, par province, 1970-71 à 1974-75

| Province and program<br>-<br>Province et programme                    | 1970-71 | 1971-72 | 1972-73 | 1973-74              | 1974-75 | Increase/decrease<br>-<br>Augmentation/<br>diminution |                              |
|---|---------|---------|---------|----------------------|---------|---|------------------------------|
|   |         |         |         |                      |         | 1973-74<br>to - à<br>1974-75                          | 1970-71<br>to - à<br>1974-75 |
| <b>Canada:</b>  |         |         |         |                      |         |   |                              |
| <b>Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédits:</b> |         |         |         |                      |         |   |                              |
| Registrations - Inscriptions .....                                    | 371,550 | 372,480 | 373,449 | 373,485 <sup>r</sup> | 401,483 | 27,998  | 29,933                       |
| Students - Effectifs .....  | 279,361 | 280,060 | 280,791 | 280,816 <sup>r</sup> | 301,867 | 21,051  | 22,506                       |
| Participation rate - Taux de participation .....                      | 21.2    | 20.8    | 20.4    | 19.8                 | 20.7    | 0.9   | - 0.5                        |
| Participation index - Indice de participation .....                   | 100.0   | 98.1    | 95.9    | 93.4 <sup>r</sup>    | 97.7    | ...   | - 2.3                        |
| <b>Formal non-credit courses - Cours magistraux sans crédits:</b>     |         |         |         |                      |         |   |                              |
| Registrations - Inscriptions .....                                    | 166,142 | 184,500 | 211,951 | 275,235 <sup>r</sup> | 299,248 | 24,013  | 133,106                      |
| Students - Effectifs .....  | 124,919 | 138,722 | 159,362 | 206,943 <sup>r</sup> | 224,999 | 18,056  | 100,080                      |
| Participation rate - Taux de participation .....                      | 9.5     | 10.3    | 11.6    | 14.6                 | 15.5    | 0.9   | 6.0                          |
| Participation index - Indice de participation .....                   | 100.0   | 108.5   | 121.8   | 153.8                | 162.9   | ...   | 62.9                         |
| <b>Total:</b>   |         |         |         |                      |         |   |                              |
| Registrations - Inscriptions .....                                    | 537,692 | 556,980 | 585,400 | 648,720 <sup>r</sup> | 700,731 | 52,011  | 163,039                      |
| Students - Effectifs .....  | 404,280 | 418,782 | 440,153 | 487,759 <sup>r</sup> | 526,866 | 39,107  | 122,586                      |
| Participation rate - Taux de participation .....                      | 30.7    | 31.1    | 31.9    | 34.4                 | 36.2    | 1.8   | 5.5                          |
| Participation index - Indice de participation .....                   | 100.0   | 101.3   | 104.0   | 112.0 <sup>r</sup>   | 117.9   | ...   | 17.9                         |
| <b>Newfoundland - Terre-Neuve:</b>                                    |         |         |         |                      |         |   |                              |
| <b>Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédits:</b> |         |         |         |                      |         |   |                              |
| Registrations - Inscriptions .....                                    | 8,186   | 8,649   | 8,495   | 8,415                | 8,169   | - 246   | - 17                         |
| Students - Effectifs .....  | 6,155   | 6,503   | 6,387   | 6,327                | 6,142   | - 185   | - 13                         |
| Participation rate - Taux de participation .....                      | 21.9    | 22.5    | 21.5    | 21.0                 | 19.9    | - 1.1   | - 2.0                        |
| Participation index - Indice de participation .....                   | 100.0   | 102.5   | 98.0    | 95.8                 | 90.7    | ...   | - 9.7                        |
| <b>Formal non-credit courses - Cours magistraux sans crédits:</b>     |         |         |         |                      |         |   |                              |
| Registrations - Inscriptions .....                                    | 505     | 2,586   | 3,021   | 3,223                | 3,288   | 65  | 2,783                        |
| Students - Effectifs .....  | 380     | 1,945   | 2,271   | 2,423                | 2,472   | 49  | 2,092                        |
| Participation rate - Taux de participation .....                      | 1.4     | 6.7     | 7.6     | 8.0                  | 8.0     | -   | 6.6                          |
| Participation index - Indice de participation .....                   | 100.0   | 496.4   | 564.3   | 599.1                | 591.1   | ...   | 491.1                        |
| <b>Total:</b>   |         |         |         |                      |         |   |                              |
| Registrations - Inscriptions .....                                    | 8,691   | 11,235  | 11,516  | 11,638               | 11,457  | - 181   | 2,766                        |
| Students - Effectifs .....  | 6,535   | 8,448   | 8,658   | 8,750                | 8,614   | - 136   | 2,079                        |
| Participation rate - Taux de participation .....                      | 23.3    | 29.2    | 29.1    | 29.0                 | 27.9    | - 1.1   | 4.6                          |
| Participation index - Indice de participation .....                   | 100.0   | 125.4   | 125.1   | 124.8                | 119.8   | ...   | 19.8                         |
| <b>Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:</b>                  |         |         |         |                      |         |   |                              |
| <b>Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédits:</b> |         |         |         |                      |         |   |                              |
| Registrations - Inscriptions .....                                    | 2,752   | 3,257   | 3,084   | 3,286                | 2,683   | - 603   | - 69                         |
| Students - Effectifs .....  | 2,069   | 2,449   | 2,319   | 2,471                | 2,017   | - 454   | - 52                         |
| Participation rate - Taux de participation .....                      | 31.8    | 36.8    | 33.9    | 35.2                 | 27.8    | - 7.4   | - 4.0                        |
| Participation index - Indice de participation .....                   | 100.0   | 115.9   | 106.6   | 110.7                | 87.5    | ...   | - 12.5                       |
| <b>Formal non-credit courses - Cours magistraux sans crédits:</b>     |         |         |         |                      |         |   |                              |
| Registrations - Inscriptions .....                                    | 323     | 432     | 251     | 185                  | 183     | - 2   | - 140                        |
| Students - Effectifs .....  | 243     | 325     | 189     | 139                  | 138     | - 1   | - 105                        |
| Participation rate - Taux de participation .....                      | 3.7     | 4.9     | 2.8     | 2.0                  | 1.9     | - 0.1   | - 1.8                        |
| Participation index - Indice de participation .....                   | 100.0   | 130.9   | 74.0    | 53.0                 | 51.0    | ...   | - 49.0                       |
| <b>Total:</b>   |         |         |         |                      |         |   |                              |
| Registrations - Inscriptions .....                                    | 3,075   | 3,689   | 3,335   | 3,471                | 2,866   | - 605   | - 209                        |
| Students - Effectifs .....  | 2,312   | 2,774   | 2,508   | 2,610                | 2,155   | - 455   | - 157                        |
| Participation rate - Taux de participation .....                      | 35.5    | 41.7    | 36.7    | 37.1                 | 29.7    | - 7.4   | - 5.8                        |
| Participation index - Indice de participation .....                   | 100.0   | 117.5   | 103.2   | 104.6                | 83.7    | ...   | - 16.3                       |

See footnote(s) at end of table. - Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 1. Summary of Registrations, Number of Students and Participation Rates(1) in Continuing Education Courses, by Province, 1970-71 to 1974-75 - Continued

TABLEAU 1. Sommaire des inscriptions, des effectifs et des taux de participation(1) aux cours d'éducation permanente, par province, 1970-71 à 1974-75 - suite

| Province and program<br>-<br>Province et programme                    | 1970-71 | 1971-72 | 1972-73 | 1973-74              | 1974-75 | Increase/decrease<br>-<br>Augmentation/<br>diminution |                              |
|---|---------|---------|---------|----------------------|---------|---|------------------------------|
|   |         |         |         |                      |         | 1973-74<br>to - à<br>1974-75                          | 1970-71<br>to - à<br>1974-75 |
|   |         |         |         |                      |         | <b>Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:</b>                 |                              |
| <b>Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédits:</b> |         |         |         |                      |         |   |                              |
| Registrations - Inscriptions .....                                    | 10,661  | 10,236  | 11,012  | 12,305 <sup>F</sup>  | 13,635  | 1,330   | 2,974                        |
| Students - Effectifs .....  | 8,016   | 7,696   | 8,280   | 9,252 <sup>F</sup>   | 10,252  | 1,000   | 2,236                        |
| Participation rate - Taux de participation .....                      | 17.0    | 16.1    | 16.9    | 18.5                 | 20.1    | 1.6   | 3.1                          |
| Participation index - Indice de participation .....                   | 100.0   | 94.4    | 99.2    | 108.5                | 117.8   | ...   | 17.8                         |
| <b>Formal non-credit courses - Cours magistraux sans crédits:</b>     |         |         |         |                      |         |   |                              |
| Registrations - Inscriptions .....                                    | 3,751   | 4,095   | 5,125   | 7,636                | 8,774   | 1,138   | 5,023                        |
| Students - Effectifs .....  | 2,820   | 3,079   | 3,853   | 5,741                | 6,597   | 856   | 3,777                        |
| Participation rate - Taux de participation .....                      | 6.0     | 6.4     | 7.9     | 11.5                 | 12.9    | 1.4   | 6.9                          |
| Participation index - Indice de participation .....                   | 100.0   | 107.4   | 131.2   | 191.5                | 215.4   | ...   | 115.4                        |
| <b>Total:</b>   |         |         |         |                      |         |   |                              |
| Registrations - Inscriptions .....                                    | 14,412  | 14,331  | 16,137  | 19,941 <sup>F</sup>  | 22,409  | 2,468   | 7,997                        |
| Students - Effectifs .....  | 10,836  | 10,775  | 12,133  | 14,993 <sup>F</sup>  | 16,849  | 1,856   | 6,013                        |
| Participation rate - Taux de participation .....                      | 23.0    | 22.5    | 24.8    | 30.0                 | 33.0    | 3.0   | 10.0                         |
| Participation index - Indice de participation .....                   | 100.0   | 97.7    | 107.5   | 130.2                | 143.2   | ...   | 43.2                         |
| <b>New Brunswick - Nouveau-Brunswick:</b>                             |         |         |         |                      |         |   |                              |
| <b>Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédits:</b> |         |         |         |                      |         |   |                              |
| Registrations - Inscriptions .....                                    | 12,120  | 12,039  | 11,547  | 11,920 <sup>F</sup>  | 11,794  | - 126   | - 326                        |
| Students - Effectifs .....  | 9,113   | 9,052   | 8,682   | 8,963 <sup>F</sup>   | 8,868   | - 95  | - 245                        |
| Participation rate - Taux de participation .....                      | 24.8    | 24.1    | 22.5    | 22.6 <sup>F</sup>    | 21.7    | - 0.9   | - 3.1                        |
| Participation index - Indice de participation .....                   | 100.0   | 97.0    | 90.6    | 91.0 <sup>F</sup>    | 87.4    | ...   | - 12.6                       |
| <b>Formal non-credit courses - Cours magistraux sans crédits:</b>     |         |         |         |                      |         |   |                              |
| Registrations - Inscriptions .....                                    | 2,764   | 2,479   | 3,754   | 3,862                | 4,740   | 878   | 1,976                        |
| Students - Effectifs .....  | 2,078   | 1,864   | 2,823   | 2,904                | 3,564   | 660   | 1,486                        |
| Participation rate - Taux de participation .....                      | 5.7     | 5.0     | 7.3     | 7.3                  | 8.7     | 1.4   | 3.0                          |
| Participation index - Indice de participation .....                   | 100.0   | 87.6    | 129.1   | 129.4                | 154.1   | ...   | 54.1                         |
| <b>Total:</b>   |         |         |         |                      |         |   |                              |
| Registrations - Inscriptions .....                                    | 14,884  | 14,518  | 15,301  | 15,782 <sup>F</sup>  | 16,534  | 752   | 1,650                        |
| Students - Effectifs .....  | 11,191  | 10,916  | 11,505  | 11,867 <sup>F</sup>  | 12,432  | 565   | 1,241                        |
| Participation rate - Taux de participation .....                      | 30.5    | 29.1    | 29.8    | 30.0 <sup>F</sup>    | 30.4    | 0.4   | 0.1                          |
| Participation index - Indice de participation .....                   | 100.0   | 95.2    | 97.7    | 98.2 <sup>F</sup>    | 99.8    | ...   | 0.2                          |
| <b>Québec:</b>  |         |         |         |                      |         |   |                              |
| <b>Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédits:</b> |         |         |         |                      |         |   |                              |
| Registrations - Inscriptions .....                                    | 124,662 | 118,214 | 110,147 | 97,429 <sup>F</sup>  | 112,449 | 15,020  | - 12,213                     |
| Students - Effectifs .....  | 93,731  | 88,883  | 82,818  | 73,256 <sup>F</sup>  | 84,548  | 11,292  | - 9,183                      |
| Participation rate - Taux de participation .....                      | 25.5    | 23.7    | 21.7    | 18.7 <sup>F</sup>    | 21.1    | 2.4   | - 4.4                        |
| Participation index - Indice de participation .....                   | 100.0   | 93.0    | 85.1    | 73.4 <sup>F</sup>    | 82.9    | ...   | - 17.1                       |
| <b>Formal non-credit courses - Cours magistraux sans crédits:</b>     |         |         |         |                      |         |   |                              |
| Registrations - Inscriptions .....                                    | 29,292  | 27,208  | 36,479  | 53,244               | 49,764  | - 3,480   | 20,472                       |
| Students - Effectifs .....  | 22,024  | 20,457  | 27,428  | 40,033               | 37,417  | - 2,616   | 15,393                       |
| Participation rate - Taux de participation .....                      | 6.0     | 5.5     | 7.2     | 10.2                 | 9.3     | - 0.9   | 3.3                          |
| Participation index - Indice de participation .....                   | 100.0   | 91.2    | 119.8   | 170.9                | 156.2   | ...   | 56.2                         |
| <b>Total:</b>   |         |         |         |                      |         |   |                              |
| Registrations - Inscriptions .....                                    | 153,954 | 145,422 | 146,626 | 150,673 <sup>F</sup> | 162,213 | 11,540  | 8,259                        |
| Students - Effectifs .....  | 115,755 | 109,340 | 110,246 | 113,289 <sup>F</sup> | 121,965 | 8,676   | 6,210                        |
| Participation rate - Taux de participation .....                      | 31.5    | 29.2    | 28.9    | 29.0 <sup>F</sup>    | 30.5    | 1.5   | - 1.0                        |
| Participation index - Indice de participation .....                   | 100.0   | 92.7    | 91.6    | 91.9 <sup>F</sup>    | 96.8    | ...   | - 3.2                        |

See footnote(s) at end of table. - Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 1. Summary of Registrations, Number of Students and Participation Rates(1) in Continuing Education Courses, by Province, 1970-71 to 1974-75 - Continued

TABLEAU 1. Sommaire des inscriptions, des effectifs et des taux de participation(1) aux cours d'éducation permanente, par province, 1970-71 à 1974-75 - suite

| Province and program<br>—<br>Province et programme             | 1970-71 | 1971-72 | 1972-73 | 1973-74              | 1974-75 | Increase/decrease<br>—<br>Augmentation/<br>diminution |                              |
|--|---------|---------|---------|----------------------|---------|---|------------------------------|
|  |         |         |         |                      |         | 1973-74<br>to - à<br>1974-75                          | 1970-71<br>to - à<br>1974-75 |
| <b>Ontario:</b>  |         |         |         |                      |         |   |                              |
| Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédits: |         |         |         |                      |         |   |                              |
| Registrations - Inscriptions .....                             | 138,820 | 147,733 | 156,144 | 164,674 <sup>r</sup> | 167,458 | 2,784   | 28,638                       |
| Students - Effectifs .....                                     | 104,376 | 111,077 | 117,402 | 123,815 <sup>r</sup> | 125,908 | 2,093   | 21,532                       |
| Participation rate - Taux de participation .....               | 21.9    | 22.7    | 23.5    | 24.0 <sup>r</sup>    | 23.8    | - 0.2   | 1.9                          |
| Participation index - Indice de participation .....            | 100.0   | 103.8   | 107.2   | 109.7 <sup>r</sup>   | 108.8   | ...   | 8.8                          |
| Formal non-credit courses - Cours magistraux sans crédits:     |         |         |         |                      |         |   |                              |
| Registrations - Inscriptions .....                             | 55,567  | 48,052  | 54,981  | 83,880 <sup>r</sup>  | 100,625 | 16,745  | 45,058                       |
| Students - Effectifs .....                                     | 41,780  | 36,130  | 41,339  | 63,068 <sup>r</sup>  | 75,658  | 12,590  | 33,878                       |
| Participation rate - Taux de participation .....               | 7.8     | 7.4     | 8.3     | 12.2                 | 14.3    | 2.1   | 6.5                          |
| Participation index - Indice de participation .....            | 100.0   | 84.4    | 94.2    | 139.6 <sup>r</sup>   | 163.3   | ...   | 63.3                         |
| Total:   |         |         |         |                      |         |   |                              |
| Registrations - Inscriptions .....                             | 194,387 | 195,785 | 211,125 | 248,554 <sup>r</sup> | 268,083 | 19,529  | 73,696                       |
| Students - Effectifs .....                                     | 146,156 | 147,207 | 158,741 | 186,883 <sup>r</sup> | 201,566 | 14,683  | 55,410                       |
| Participation rate - Taux de participation .....               | 29.7    | 30.1    | 31.8    | 36.3                 | 38.1    | 1.8   | 8.4                          |
| Participation index - Indice de participation .....            | 100.0   | 98.3    | 103.5   | 118.2 <sup>r</sup>   | 124.3   | ...   | 24.3                         |
| <b>Manitoba:</b>   |         |         |         |                      |         |   |                              |
| Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédits: |         |         |         |                      |         |   |                              |
| Registrations - Inscriptions .....                             | 22,178  | 21,875  | 21,518  | 23,127 <sup>r</sup>  | 24,451  | 1,324   | 2,273                        |
| Students - Effectifs .....                                     | 16,675  | 16,448  | 16,179  | 17,389 <sup>r</sup>  | 18,384  | 995   | 1,709                        |
| Participation rate - Taux de participation .....               | 27.3    | 26.6    | 25.8    | 27.2 <sup>r</sup>    | 28.3    | 1.1   | 1.0                          |
| Participation index - Indice de participation .....            | 100.0   | 97.5    | 94.5    | 99.4 <sup>r</sup>    | 103.5   | ...   | 3.5                          |
| Formal non-credit courses - Cours magistraux sans crédits:     |         |         |         |                      |         |   |                              |
| Registrations - Inscriptions .....                             | 6,901   | 6,402   | 7,345   | 10,781 <sup>r</sup>  | 12,906  | 2,125   | 6,005                        |
| Students - Effectifs .....                                     | 5,189   | 4,813   | 5,523   | 8,106 <sup>r</sup>   | 9,704   | 1,598   | 4,515                        |
| Participation rate - Taux de participation .....               | 8.5     | 7.8     | 8.8     | 12.7 <sup>r</sup>    | 14.9    | 2.2   | 6.4                          |
| Participation index - Indice de participation .....            | 100.0   | 91.8    | 103.7   | 149.0 <sup>r</sup>   | 175.6   | ...   | 75.6                         |
| Total:   |         |         |         |                      |         |   |                              |
| Registrations - Inscriptions .....                             | 29,079  | 28,277  | 28,863  | 33,908 <sup>r</sup>  | 37,357  | 3,449   | 8,278                        |
| Students - Effectifs .....                                     | 21,864  | 21,261  | 21,702  | 25,495 <sup>r</sup>  | 28,088  | 2,593   | 6,224                        |
| Participation rate - Taux de participation .....               | 35.8    | 34.4    | 34.6    | 39.8 <sup>r</sup>    | 43.2    | 3.4   | 7.4                          |
| Participation index - Indice de participation .....            | 100.0   | 96.1    | 96.8    | 111.2 <sup>r</sup>   | 120.7   | ...   | 20.7                         |
| <b>Saskatchewan:</b>   |         |         |         |                      |         |   |                              |
| Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédits: |         |         |         |                      |         |   |                              |
| Registrations - Inscriptions .....                             | 12,779  | 15,587  | 15,054  | 15,362 <sup>r</sup>  | 16,971  | 1,609   | 4,192                        |
| Students - Effectifs .....                                     | 9,609   | 11,720  | 11,319  | 11,550 <sup>r</sup>  | 12,761  | 1,211   | 3,152                        |
| Participation rate - Taux de participation .....               | 17.2    | 21.0    | 20.2    | 20.4 <sup>r</sup>    | 22.0    | 1.6   | 4.8                          |
| Participation index - Indice de participation .....            | 100.0   | 121.9   | 117.4   | 118.3 <sup>r</sup>   | 127.8   | ...   | 27.8                         |
| Formal non-credit courses - Cours magistraux sans crédits:     |         |         |         |                      |         |   |                              |
| Registrations - Inscriptions .....                             | 7,918   | 9,701   | 13,118  | 17,484               | 14,911  | - 2,573   | 6,993                        |
| Students - Effectifs .....                                     | 5,953   | 7,293   | 9,863   | 13,146               | 11,211  | - 1,935   | 5,258                        |
| Participation rate - Taux de participation .....               | 10.7    | 13.1    | 17.6    | 23.2                 | 19.3    | - 3.9   | 8.6                          |
| Participation index - Indice de participation .....            | 100.0   | 122.4   | 165.1   | 217.6                | 181.2   | ...   | 81.2                         |
| Total:   |         |         |         |                      |         |   |                              |
| Registrations - Inscriptions .....                             | 20,697  | 25,288  | 28,172  | 32,846 <sup>r</sup>  | 31,882  | - 964   | 11,185                       |
| Students - Effectifs .....                                     | 15,562  | 19,013  | 21,182  | 24,696 <sup>r</sup>  | 23,972  | - 724   | 8,410                        |
| Participation rate - Taux de participation .....               | 27.9    | 34.1    | 37.8    | 43.6 <sup>r</sup>    | 41.4    | - 2.2   | 13.5                         |
| Participation index - Indice de participation .....            | 100.0   | 122.1   | 135.6   | 156.3 <sup>r</sup>   | 148.2   | ...   | 48.2                         |

See footnote(s) at end of table. - Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 1. Summary of Registrations, Number of Students and Participation Rates(1) in Continuing Education Courses, by Province, 1970-71 to 1974-75 - Concluded

TABEAU 1. Sommaire des inscriptions, des effectifs et des taux de participation(1) aux cours d'éducation permanente, par province, 1970-71 à 1974-75 - fin

| Province and program<br>-<br>Province et programme             | 1970-71 | 1971-72 | 1972-73 | 1973-74             | 1974-75 | Increase/decrease<br>-<br>Augmentation/<br>diminution |                              |
|--|---------|---------|---------|---------------------|---------|---|------------------------------|
|  |         |         |         |                     |         | 1973-74<br>to - à<br>1974-75                          | 1970-71<br>to - à<br>1974-75 |
|  |         |         |         |                     |         | Alberta:  |                              |
| Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédits: |         |         |         |                     |         |   |                              |
| Registrations - Inscriptions .....                             | 20,222  | 20,221  | 21,518  | 20,164 <sup>†</sup> | 21,743  | 1,579   | 1,521                        |
| Students - Effectifs .....                                     | 15,205  | 15,204  | 16,179  | 15,159 <sup>†</sup> | 16,348  | 1,189   | 1,143                        |
| Participation rate - Taux de participation .....               | 15.9    | 15.4    | 16.0    | 14.5 <sup>†</sup>   | 15.0    | 0.5   | - 0.9                        |
| Participation index - Indice de participation .....            | 100.0   | 97.3    | 100.7   | 91.4 <sup>†</sup>   | 94.6    | ...   | - 5.4                        |
| Formal non-credit courses - Cours magistraux sans crédits:     |         |         |         |                     |         |   |                              |
| Registrations - Inscriptions .....                             | 35,862  | 51,027  | 50,919  | 57,052 <sup>†</sup> | 61,453  | 4,401   | 25,591                       |
| Students - Effectifs .....                                     | 26,964  | 38,366  | 38,285  | 42,896 <sup>†</sup> | 46,205  | 3,309   | 19,241                       |
| Participation rate - Taux de participation .....               | 28.1    | 39.0    | 37.8    | 41.1                | 42.4    | 1.3   | 14.3                         |
| Participation index - Indice de participation .....            | 100.0   | 138.5   | 134.3   | 146.0               | 150.8   | ...   | 50.8                         |
| Total:   |         |         |         |                     |         |   |                              |
| Registrations - Inscriptions .....                             | 56,084  | 71,248  | 72,437  | 77,216 <sup>†</sup> | 83,196  | 5,980   | 27,112                       |
| Students - Effectifs .....                                     | 42,169  | 53,570  | 54,464  | 58,055 <sup>†</sup> | 62,553  | 4,498   | 20,384                       |
| Participation rate - Taux de participation .....               | 44.0    | 54.4    | 53.8    | 55.6 <sup>†</sup>   | 57.4    | 1.8   | 13.4                         |
| Participation index - Indice de participation .....            | 100.0   | 123.6   | 122.2   | 126.3 <sup>†</sup>  | 130.5   | ...   | 30.5                         |
| British Columbia - Colombie-Britannique:                       |         |         |         |                     |         |   |                              |
| Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédits: |         |         |         |                     |         |   |                              |
| Registrations - Inscriptions .....                             | 19,168  | 14,667  | 14,930  | 16,803 <sup>†</sup> | 22,130  | 5,327   | 2,962                        |
| Students - Effectifs .....                                     | 14,412  | 11,028  | 11,226  | 12,634 <sup>†</sup> | 16,639  | 4,005   | 2,227                        |
| Participation rate - Taux de participation .....               | 10.4    | 7.7     | 7.5     | 8.1 <sup>†</sup>    | 10.3    | 2.2   | - 0.1                        |
| Participation index - Indice de participation .....            | 100.0   | 73.7    | 72.2    | 77.8 <sup>†</sup>   | 98.9    | ...   | - 1.1                        |
| Formal non-credit courses - Cours magistraux sans crédits:     |         |         |         |                     |         |   |                              |
| Registrations - Inscriptions .....                             | 23,259  | 32,518  | 36,958  | 37,888 <sup>†</sup> | 42,604  | 4,716   | 19,345                       |
| Students - Effectifs .....                                     | 17,488  | 24,450  | 27,788  | 28,487 <sup>†</sup> | 32,033  | 3,546   | 14,545                       |
| Participation rate - Taux de participation .....               | 12.6    | 17.0    | 18.6    | 18.2                | 19.8    | 1.6   | 7.2                          |
| Participation index - Indice de participation .....            | 100.0   | 134.7   | 147.3   | 144.5               | 157.0   | ...   | 57.0                         |
| Total:   |         |         |         |                     |         |   |                              |
| Registrations - Inscriptions .....                             | 42,427  | 47,185  | 51,888  | 54,691 <sup>†</sup> | 64,734  | 10,043  | 22,307                       |
| Students - Effectifs .....                                     | 31,900  | 35,478  | 39,014  | 41,121 <sup>†</sup> | 48,672  | 7,551   | 16,772                       |
| Participation rate - Taux de participation .....               | 23.0    | 24.7    | 26.1    | 26.3 <sup>†</sup>   | 30.1    | 3.8   | 7.1                          |
| Participation index - Indice de participation .....            | 100.0   | 107.1   | 113.4   | 114.4 <sup>†</sup>  | 130.7   | ...   | 30.7                         |

(1) The sum of the parts may not equal the total due to rounding. - Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués.

(2) Includes the Banff Continuing Education Centre. - Comprend le Banff Continuing Education Centre.

TABLE 2. Number of Students in Credit and Non-credit Courses, (1) by Province, 1974-75  
TABLEAU 2. Effectifs des cours avec crédits et des cours sans crédits (1), par province, 1974-75

| Program - Programme  | Canada  | New<br>found-<br>land<br>-<br>Terre-<br>Neuve | Prince<br>Edward<br>Island<br>-<br>Île-du-<br>Prince-<br>Édouard | Nova<br>Scotia<br>-<br>Nouvelle-<br>Écosse | New<br>Brunswick<br>-<br>Nouveau-<br>Brunswick | Québec  | Ontario | Manitoba | Saskat-<br>chewan | Alberta | British<br>Columbia<br>-<br>Colombie-<br>Britan-<br>nique |
|--|---------|---|--|--|--|---------|---------|----------|-------------------|---------|---|
| Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédits: |         |   |  |  |  |         |         |          |                   |         |   |
| Regular session - Session ordinaire .....                      | 164,808 | 3,543   | 812  | 5,387                                      | 5,160  | 50,873  | 68,350  | 9,878    | 5,753             | 7,697   | 7,355   |
| Summer session - 1974 - Session d'été .....                    | 137,059 | 2,599   | 1,205  | 4,865                                      | 3,708  | 33,675  | 57,558  | 8,506    | 7,008             | 8,651   | 9,284   |
| Sub-total - Total partiel .....                                | 301,867 | 6,142   | 2,017  | 10,252                                     | 8,868  | 84,548  | 125,908 | 18,384   | 12,761            | 16,348  | 16,639  |
| Non-credit courses - Cours sans crédits:                       |         |   |  |  |  |         |         |          |                   |         |   |
| Professional development - Perfectionnement professionnel:     |         |   |  |  |  |         |         |          |                   |         |   |
| Extension diploma - Diplôme de l'extension .....               | 30,641  | 523   | -  | 246  | 84   | 10,356  | 12,998  | 979      | 262               | 2,711   | 2,482   |
| Association diploma - Diplôme d'une association .....          | 32,782  | 115   | 38   | 387  | 87   | 7,145   | 15,770  | 1,245    | 344               | 2,787   | 4,864   |
| No diploma - Aucun diplôme .....                               | 83,679  | 487   | 92   | 3,926                                      | 1,346  | 10,248  | 26,025  | 4,420    | 7,033             | 20,658  | 9,444   |
| General interest - Culture générale .....                      | 77,897  | 1,347   | 8  | 2,038                                      | 2,047  | 9,668   | 20,865  | 3,060    | 3,572             | 20,049  | 15,243  |
| Sub-total - Total partiel .....                                | 224,999 | 2,472   | 138  | 6,597                                      | 3,564  | 37,417  | 75,658  | 9,704    | 11,211            | 46,205  | 32,033  |
| Total .....  | 526,866 | 8,614   | 2,155  | 16,849                                     | 12,432   | 121,965 | 201,566 | 28,088   | 23,972            | 62,553  | 48,672  |

(1) Number of individuals enrolled in non-credit courses are estimates based on course registrations. (See page 9 for explanation and conversion ratios.) - L'effectif des cours sans crédits est une estimation fondée sur les inscriptions aux cours. (Les renseignements à ce sujet et les facteurs de conversion se trouvent à la page 9.)

TABLE 3. Registrations in Credit (1) and Non-credit Courses, by Province, 1974-75  
TABLEAU 3. Nombre d'inscriptions aux cours avec crédits (1) et aux cours sans crédits, par province, 1974-75

| Program - Programme  | Canada  | New<br>found-<br>land<br>-<br>Terre-<br>Neuve | Prince<br>Edward<br>Island<br>-<br>Île-du-<br>Prince-<br>Édouard | Nova<br>Scotia<br>-<br>Nouvelle-<br>Écosse | New<br>Brunswick<br>-<br>Nouveau-<br>Brunswick | Québec  | Ontario | Manitoba | Saskat-<br>chewan | Alberta | British<br>Columbia<br>-<br>Colombie-<br>Britan-<br>nique |
|--|---------|---|--|--|--|---------|---------|----------|-------------------|---------|---|
| Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédits: |         |   |  |  |  |         |         |          |                   |         |   |
| Regular session - Session ordinaire .....                      | 219,195 | 4,712   | 1,080  | 7,165                                      | 6,863  | 67,661  | 90,906  | 13,138   | 7,651             | 10,237  | 9,782   |
| Summer session - 1974 - Session d'été .....                    | 182,288 | 3,457   | 1,603  | 6,470                                      | 4,931  | 44,788  | 76,552  | 11,313   | 9,320             | 11,506  | 12,348  |
| Sub-total - Total partiel .....                                | 401,483 | 8,169   | 2,683  | 13,635                                     | 11,794   | 112,449 | 167,458 | 24,451   | 16,971            | 21,743  | 22,130  |
| Non-credit courses - Cours sans crédits:                       |         |   |  |  |  |         |         |          |                   |         |   |
| Professional development - Perfectionnement professionnel:     |         |   |  |  |  |         |         |          |                   |         |   |
| Extension diploma - Diplôme de l'extension .....               | 40,752  | 696   | -  | 327  | 112  | 13,774  | 17,287  | 1,302    | 348               | 3,605   | 3,301   |
| Association diploma - Diplôme d'une association .....          | 43,600  | 153   | 50   | 515  | 116  | 9,502   | 20,974  | 1,656    | 458               | 3,707   | 6,469   |
| No diploma - Aucun diplôme .....                               | 111,293 | 647   | 123  | 5,222                                      | 1,790  | 13,630  | 34,613  | 5,879    | 9,354             | 27,475  | 12,560  |
| General interest - Culture générale .....                      | 103,603 | 1,792   | 10   | 2,710                                      | 2,722  | 12,858  | 27,751  | 4,069    | 4,751             | 26,666  | 20,274  |
| Sub-total - Total partiel .....                                | 299,248 | 3,288   | 183  | 8,774                                      | 4,740  | 49,764  | 100,625 | 12,906   | 14,911            | 61,453  | 42,604  |
| Total .....  | 700,731 | 11,457  | 2,866  | 22,409                                     | 16,534   | 162,213 | 268,083 | 37,357   | 31,882            | 83,196  | 64,734  |

(1) Number of registrations in credit courses are estimates based on actual student enrolments. (See page 9 for explanation and conversion ratios.) - Le nombre d'inscriptions aux cours avec crédits est une estimation fondée sur l'effectif réel de ces cours. (Les renseignements à ce sujet et les facteurs de conversion se trouvent à la page 9.)

TABLE 4. Enrolment Statistics and Course Fees in Non-credit Courses, by Province, 1973-74 and 1974-75

TABLEAU 4. Statistique des inscriptions et des frais de scolarité pour les cours sans crédits, selon la province, 1973-74 et 1974-75

| Province   | Registra-<br>tions<br>-<br>Inscrip-<br>tions | Registra-<br>tion-hours<br>-<br>Heures-<br>inscrip-<br>tions | Continuing<br>education<br>units(1)<br>-<br>Unités<br>d'éducation<br>perma-<br>nente(1) | Number of<br>courses<br>-<br>Nombre de<br>cours | Total<br>course-<br>hours<br>-<br>Nombre<br>total<br>d'heures-<br>cours | Total<br>fees(2)<br>-<br>Total des<br>frais de<br>scola-<br>rité(2) | Fee per<br>course-hour<br>-<br>Frais de<br>scolari-<br>té par heu-<br>re-cours | Fee per<br>CEU<br>-<br>Frais de<br>scolari-<br>té par<br>U.É.P. |
|--|--|--|---|---|---|---|--|---|
|  |  |  |   |   |   | dollars   |  |   |
| <b>Canada:</b>                                       |  |  |   |   |   |   |  |   |
| 1973-74 .....  | 275,235 <sup>F</sup>                         | 9,095,442 <sup>F</sup>                                       | 36,382 <sup>F</sup>   | 9,452 <sup>F</sup>                              | 347,548 <sup>F</sup>  | 16,453,128 <sup>F</sup>   | 2.21   | 553   |
| 1974-75 .....  | 299,248                                      | 8,675,775  | 34,703  | 10,496  | 335,034   | 18,034,980  | 2.35   | 588   |
| Increase/decrease - Augmentation/diminution .....    | 24,013                                       | - 419,667  | - 1,679   | 1,044   | - 12,514  | 1,581,852   | 0.14   | 35  |
| <b>Newfoundland - Terre-Neuve:</b>                   |  |  |   |   |   |   |  |   |
| 1973-74 .....  | 3,223  | 100,439  | 402   | 169   | 5,096   | 153,607   | 1.48   | 370   |
| 1974-75 .....  | 3,288  | 109,211  | 437   | 205   | 6,694   | 207,001   | 2.04   | 510   |
| Increase/decrease - Augmentation/diminution .....    | 65   | 8,774  | 35  | 36  | 1,598   | 53,394  | 0.56   | 140   |
| <b>Prince Edward Island - île-du-Prince-Édouard:</b> |  |  |   |   |   |   |  |   |
| 1973-74 .....  | 185  | 8,154  | 33  | 7   | 232   | 8,404 <sup>F</sup>  | 0.97   | 243   |
| 1974-75 .....  | 183  | 12,030   | 48  | 6   | 277   | 14,390  | 1.19   | 298   |
| Increase/decrease - Augmentation/diminution .....    | - 2  | 3,876  | 15  | - 1   | 45  | 5,986   | 0.22   | 55  |
| <b>Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:</b>                |  |  |   |   |   |   |  |   |
| 1973-74 .....  | 7,636  | 206,240  | 825   | 449   | 16,047  | 412,157 <sup>F</sup>  | 2.62   | 655   |
| 1974-75 .....  | 8,774  | 218,144  | 873   | 393   | 13,103  | 465,431   | 2.48   | 620   |
| Increase/decrease - Augmentation/diminution .....    | 1,138  | 11,904   | 48  | - 56  | - 2,944   | 53,274  | - 0.14   | - 35  |
| <b>New Brunswick - Nouveau-Brunswick:</b>            |  |  |   |   |   |   |  |   |
| 1973-74 .....  | 3,862  | 107,939  | 432   | 133   | 3,341   | 151,597   | 1.39   | 348   |
| 1974-75 .....  | 4,740  | 120,469  | 482   | 196   | 4,125   | 162,257   | 1.22   | 305   |
| Increase/decrease - Augmentation/diminution .....    | 878  | 12,530   | 50  | 63  | 784   | 10,660  | - 0.17   | - 43  |
| <b>Québec:</b>                                       |  |  |   |   |   |   |  |   |
| 1973-74 .....  | 53,244                                       | 1,915,501  | 7,662   | 1,552   | 61,512  | 3,415,878 <sup>F</sup>  | 1.79   | 448   |
| 1974-75 .....  | 49,764                                       | 1,655,730  | 6,623   | 1,815   | 64,067  | 3,172,471   | 2.23   | 558   |
| Increase/decrease - Augmentation/diminution .....    | - 3,480                                      | - 259,771  | - 1,039   | 263   | 2,555   | - 243,407   | 0.44   | 110   |
| <b>Ontario:</b>                                      |  |  |   |   |   |   |  |   |
| 1973-74 .....  | 83,880 <sup>F</sup>                          | 3,304,142 <sup>F</sup>                                       | 13,217 <sup>F</sup>   | 3,983   | 139,564 <sup>F</sup>  | 6,172,207 <sup>F</sup>  | 2.46 <sup>F</sup>  | 615 <sup>F</sup>  |
| 1974-75 .....  | 100,625                                      | 3,149,348  | 12,597  | 3,401   | 114,648   | 6,230,617   | 2.20   | 550   |
| Increase/decrease - Augmentation/diminution .....    | 16,745                                       | - 154,794  | - 620   | - 582   | - 24,916  | 58,410  | - 0.26   | - 65  |
| <b>Manitoba:</b>                                     |  |  |   |   |   |   |  |   |
| 1973-74 .....  | 10,781 <sup>F</sup>                          | 276,473 <sup>F</sup>   | 1,106 <sup>F</sup>  | 372   | 10,080 <sup>F</sup>   | 708,349 <sup>F</sup>  | 4.09   | 1,023   |
| 1974-75 .....  | 12,906                                       | 374,700  | 1,499   | 424   | 13,618  | 502,546   | 1.84   | 460   |
| Increase/decrease - Augmentation/diminution .....    | 2,125  | 98,227   | 393   | 52  | 3,538   | - 205,803   | - 2.25   | - 563   |
| <b>Saskatchewan:</b>                                 |  |  |   |   |   |   |  |   |
| 1973-74 .....  | 17,484                                       | 615,729 <sup>F</sup>   | 2,463 <sup>F</sup>  | 687   | 43,794 <sup>F</sup>   | 1,149,625   | 1.93   | 483   |
| 1974-75 .....  | 14,911                                       | 658,326  | 2,633   | 392   | 28,556  | 421,631   | 1.31   | 328   |
| Increase/decrease - Augmentation/diminution .....    | - 2,573                                      | 42,597   | 170   | - 295   | - 15,238  | - 727,994   | - 0.62   | - 155   |
| <b>Alberta:</b>                                      |  |  |   |   |   |   |  |   |
| 1973-74 .....  | 57,052 <sup>F</sup>                          | 1,750,343 <sup>F</sup>                                       | 7,001 <sup>F</sup>  | 996 <sup>F</sup>                                | 41,907 <sup>F</sup>   | 2,452,781 <sup>F</sup>  | 1.88 <sup>F</sup>  | 470 <sup>F</sup>  |
| 1974-75 .....  | 61,453                                       | 1,470,787  | 5,883   | 2,532   | 66,142  | 4,685,210   | 1.51   | 878   |
| Increase/decrease - Augmentation/diminution .....    | 4,401  | - 279,556  | - 1,118   | 1,536   | 24,235  | 2,232,429   | 1.63   | 408   |
| <b>British Columbia - Colombie-Britannique:</b>      |  |  |   |   |   |   |  |   |
| 1973-74 .....  | 37,880 <sup>F</sup>                          | 810,482 <sup>F</sup>   | 3,242 <sup>F</sup>  | 1,104 <sup>F</sup>                              | 25,975 <sup>F</sup>   | 1,828,523 <sup>F</sup>  | 2.49   | 623   |
| 1974-75 .....  | 42,604                                       | 907,028  | 3,628   | 1,132   | 23,804  | 2,173,426   | 2.64   | 660   |
| Increase/decrease - Augmentation/diminution .....    | 4,716  | 96,546   | 386   | 28  | - 2,171   | 344,903   | 0.15   | 38  |

(1) The sum of the parts may not equal the total due to rounding. - Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués.

(2) See explanation page 10. - Voir explication à la page 10.

TABLE 5. Number and Percentage of Registrations in Non-credit Courses, by Field of Study and Province, 1973-74 and 1974-75

| No.   | Province  | Primary industries<br>—<br>Industries<br>primaires | Natural sciences<br>—<br>Sciences<br>naturelles | Business/<br>management<br>—<br>Commerce,<br>gestion | Education<br>—<br>Éducation | Engineering<br>and applied<br>sciences<br>—<br>Génie et<br>sciences<br>appliquées | Fine and<br>applied arts<br>—<br>Beaux-arts<br>et arts<br>appliqués |
|---|---|--|---|--|-----------------------------|---|---|
| Canada:                                       |   |  |   |  |                             |   |   |
| Registrations - Inscriptions:                 |   |  |   |  |                             |   |   |
| 1   | 1973-74 .....                                     | 12,892   | 5,843   | 71,953   | 9,358                       | 5,152   | 28,931  |
| 2   | 1974-75 .....                                     | 14,504   | 5,203   | 65,538   | 11,413                      | 4,552   | 30,619  |
| 3   | Increase/decrease - Augmentation/diminution ..... | 12.5   | - 11.0  | - 8.9  | 22.0                        | - 11.6  | 5.8   |
| 4   | Percentage - Pourcentage .....                    | 5.3  | 1.9   | 23.8   | 4.1                         | 1.7   | 11.1  |
| Newfoundland - Terre-Neuve:                   |   |  |   |  |                             |   |   |
| Registrations - Inscriptions:                 |   |  |   |  |                             |   |   |
| 5   | 1973-74 .....                                     | 36   | -   | 801  | 125                         | 12  | 1,095   |
| 6   | 1974-75 .....                                     | 35   | -   | 768  | 14                          | 33  | 1,011   |
| 7   | Increase/decrease - Augmentation/diminution ..... | - 2.8  | -   | - 4.1  | - 88.8                      | 175.0   | - 7.7   |
| 8   | Percentage - Pourcentage .....                    | 1.1  | -   | 24.2   | 0.4                         | 1.0   | 31.8  |
| Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard: |   |  |   |  |                             |   |   |
| Registrations - Inscriptions:                 |   |  |   |  |                             |   |   |
| 9   | 1973-74 .....                                     | -  | -   | -  | 18                          | -   | 131   |
| 10  | 1974-75 .....                                     | -  | -   | 35   | 9                           | -   | 114   |
| 11  | Increase/decrease - Augmentation/diminution ..... | -  | -   | ...  | - 50.0                      | -   | - 13.0  |
| 12  | Percentage - Pourcentage .....                    | -  | -   | 19.1   | 4.9                         | -   | 62.3  |
| Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:                |   |  |   |  |                             |   |   |
| Registrations - Inscriptions:                 |   |  |   |  |                             |   |   |
| 13  | 1973-74 .....                                     | -  | 16  | 931  | 191                         | 22  | 875   |
| 14  | 1974-75 .....                                     | -  | 60  | 1,556  | 211                         | 11  | 983   |
| 15  | Increase/decrease - Augmentation/diminution ..... | -  | 275.0   | 67.1   | 10.5                        | - 50.0  | 12.3  |
| 16  | Percentage - Pourcentage .....                    | -  | 0.7   | 17.8   | 2.4                         | 0.1   | 11.2  |
| New Brunswick - Nouveau-Brunswick:            |   |  |   |  |                             |   |   |
| Registrations - Inscriptions:                 |   |  |   |  |                             |   |   |
| 17  | 1973-74 .....                                     | 28   | 85  | 679  | 5                           | 224   | 1,837   |
| 18  | 1974-75 .....                                     | 248  | 97  | 131  | 372                         | 92  | 2,692   |
| 19  | Increase/decrease - Augmentation/diminution ..... | 785.7  | 14.1  | - 80.7   | 7,340.0                     | - 58.9  | 46.5  |
| 20  | Percentage - Pourcentage .....                    | 5.3  | 2.1   | 2.8  | 7.9                         | 2.0   | 57.1  |
| Québec:                                       |   |  |   |  |                             |   |   |
| Registrations - Inscriptions:                 |   |  |   |  |                             |   |   |
| 21  | 1973-74 .....                                     | 700  | 220   | 23,593   | 377                         | 540   | 1,773   |
| 22  | 1974-75 .....                                     | 1,342  | 773   | 15,790   | 756                         | 371   | 2,995   |
| 23  | Increase/decrease - Augmentation/diminution ..... | 91.7   | 251.4   | - 33.1   | 100.5                       | - 31.3  | 68.9  |
| 24  | Percentage - Pourcentage .....                    | 2.7  | 1.6   | 31.9   | 1.5                         | 0.8   | 6.0   |
| Ontario:                                      |   |  |   |  |                             |   |   |
| Registrations - Inscriptions:                 |   |  |   |  |                             |   |   |
| 25  | 1973-74 .....                                     | 3,929  | 1,354   | 23,059   | 1,442                       | 2,362   | 7,014   |
| 26  | 1974-75 .....                                     | 5,594  | 1,752   | 23,185   | 5,764                       | 2,361   | 10,317  |
| 27  | Increase/decrease - Augmentation/diminution ..... | 42.4   | 29.4  | 0.5  | 299.7                       | -   | 47.1  |
| 28  | Percentage - Pourcentage .....                    | 5.6  | 1.8   | 23.1   | 5.7                         | 2.4   | 10.3  |
| Manitoba:                                     |   |  |   |  |                             |   |   |
| Registrations - Inscriptions:                 |   |  |   |  |                             |   |   |
| 29  | 1973-74 .....                                     | 237  | 138   | 2,524  | 122                         | 136   | 651   |
| 30  | 1974-75 .....                                     | 1,352  | 136   | 2,649  | 208                         | 241   | 1,142   |
| 31  | Increase/decrease - Augmentation/diminution ..... | 470.5  | - 1.4   | 5.0  | 70.5                        | 77.2  | 75.4  |
| 32  | Percentage - Pourcentage .....                    | 10.5   | 1.1   | 20.7   | 1.6                         | 1.9   | 8.9   |
| Saskatchewan:                                 |   |  |   |  |                             |   |   |
| Registrations - Inscriptions:                 |   |  |   |  |                             |   |   |
| 33  | 1973-74 .....                                     | 5,391  | 57  | 1,677  | 85                          | 40  | 1,481   |
| 34  | 1974-75 .....                                     | 2,740  | 26  | 1,561  | 419                         | 57  | 1,239   |
| 35  | Increase/decrease - Augmentation/diminution ..... | - 49.2   | - 54.4  | - 6.9  | 192.9                       | 42.5  | - 16.3  |
| 36  | Percentage - Pourcentage .....                    | 18.6   | 0.2   | 10.6   | 2.9                         | 0.4   | 8.4   |
| Alberta:                                      |   |  |   |  |                             |   |   |
| Registrations - Inscriptions:                 |   |  |   |  |                             |   |   |
| 37  | 1973-74 .....                                     | 1,173  | 2,672   | 12,050   | 3,420                       | 1,124   | 10,972  |
| 38  | 1974-75 .....                                     | 1,494  | 1,361   | 12,782   | 955                         | 1,172   | 3,279   |
| 39  | Increase/decrease - Augmentation/diminution ..... | 27.4   | - 49.1  | 6.1  | - 72.1                      | 4.3   | - 70.1  |
| 40  | Percentage - Pourcentage .....                    | 3.8  | 3.4   | 32.3   | 2.4                         | 3.0   | 8.3   |
| British Columbia - Colombie-Britannique:      |   |  |   |  |                             |   |   |
| Registrations - Inscriptions:                 |   |  |   |  |                             |   |   |
| 41  | 1973-74 .....                                     | 1,398  | 1,301   | 6,639  | 3,573                       | 692   | 3,102   |
| 42  | 1974-75 .....                                     | 1,699  | 998   | 7,081  | 2,705                       | 214   | 6,847   |
| 43  | Increase/decrease - Augmentation/diminution ..... | 21.5   | - 23.3  | 6.7  | - 24.3                      | - 69.1  | 120.7   |
| 44  | Percentage - Pourcentage .....                    | 4.1  | 2.4   | 16.9   | 6.5                         | 10.5  | 16.4  |

(1) Refers to total registrations (typical all provinces).

(2) The sum of the parts may not equal the total due to rounding (typical all provinces).



TABLEAU 5. Nombre et pourcentage d'inscriptions aux cours sans crédits, selon le domaine d'études et la province, 1973-74 et 1974-75

| Health sciences<br>—<br>Sciences de la santé | Household sciences<br>—<br>Sciences ménagères | Humanities<br>—<br>Lettres | Mathematics and computer science<br>—<br>Mathématiques et informatique | Social sciences<br>—<br>Sciences sociales | Transportation and communication<br>—<br>Transports et communications | Trade/technical<br>—<br>Métiers, techniques | Special programs for the handicapped<br>—<br>Programmes spéciaux pour handicapés | Unclassified<br>—<br>Non classé | Total   | No |
|--|---|----------------------------|--|---|---|---|--|---------------------------------|---------|----|
| 36,312                                       | 5,370   | 34,681                     | 13,635   | 45,567                                    | 498   | 3,302                                       | 251  | 1,490                           | 275,235 | 1  |
| 38,603                                       | 5,571   | 36,771                     | 13,417   | 45,663                                    | 369   | 3,232                                       | 291  | 23,502                          | 299,248 | 2  |
| 6.3  | 3.7   | 6.0                        | - 1.6  | 0.2                                       | - 25.9  | - 2.1                                       | 15.9   | 1,477.3                         | 8.7     | 3  |
| 14.0   | 2.0   | 13.3                       | 4.9  | 16.6                                      | 0.1   | 1.2   | 0.1  | ...                             | 100.0   | 4  |
| 75   | 140   | 475                        | 107  | 357                                       | -   | -   | -  | -                               | 3,223   | 5  |
| 99   | 295   | 488                        | 78   | 283                                       | 10  | 63  | -  | 111                             | 3,288   | 6  |
| 32.0   | 110.7   | 2.7                        | - 27.1   | - 20.7                                    | ...   | ...   | -  | ...                             | 2.0     | 7  |
| 3.1  | 9.3   | 15.4                       | 2.5  | 8.9                                       | 0.3   | 2.0   | -  | ...                             | 100.0   | 8  |
| -  | -   | -                          | 36   | -   | -   | -   | -  | -                               | 185     | 9  |
| -  | -   | -                          | 10   | 15  | -   | -   | -  | -                               | 183     | 10 |
| -  | -   | -                          | - 72.2   | ...                                       | -   | -   | -  | -                               | - 1.1   | 11 |
| -  | -   | -                          | 5.5  | 8.2                                       | -   | -   | -  | -                               | 100.0   | 12 |
| 3,222  | 22  | 414                        | 1,131  | 812                                       | -   | -   | -  | -                               | 7,636   | 13 |
| 3,195  | 23  | 809                        | 737  | 1,127                                     | -   | 36  | -  | 26                              | 8,774   | 14 |
| - 0.8  | 4.5   | 95.4                       | - 34.8   | 38.8                                      | -   | ...   | -  | ...                             | 14.9    | 15 |
| 36.5   | 0.3   | 9.3                        | 8.4  | 12.9                                      | -   | 0.4   | -  | ...                             | 100.0   | 16 |
| 93   | 108   | 205                        | 35   | 347                                       | 186   | -   | -  | 30                              | 3,862   | 17 |
| 20   | 373   | 287                        | 29   | 311                                       | 27  | 34  | -  | 27                              | 4,740   | 18 |
| - 78.5                                       | 245.4   | 40.0                       | - 17.1   | - 10.4                                    | - 85.5  | ...   | -  | - 10.0                          | 22.7    | 19 |
| 0.4  | 7.9   | 6.1                        | 0.6  | 6.6                                       | 0.6   | 0.7   | -  | ...                             | 100.0   | 20 |
| 4,983  | 168   | 8,716                      | 4,507  | 6,719                                     | 15  | 898   | -  | 35                              | 53,244  | 21 |
| 4,540  | 314   | 12,746                     | 2,634  | 6,706                                     | 74  | 514   | -  | 209                             | 49,764  | 22 |
| - 8.9  | 86.9  | 46.2                       | - 41.6   | - 0.2                                     | 393.3   | - 42.8                                      | -  | 497.1                           | - 6.5   | 23 |
| 9.2  | 0.6   | 25.7                       | 5.3  | 13.5                                      | 0.2   | 1.0   | -  | ...                             | 100.0   | 24 |
| 12,928                                       | 1,938   | 10,882                     | 5,551  | 12,365                                    | 115   | 588   | -  | 353                             | 83,880  | 25 |
| 15,644                                       | 1,075   | 11,713                     | 6,936  | 14,144                                    | 100   | 1,547                                       | 234  | 259                             | 100,625 | 26 |
| 21.0   | - 44.5  | 7.6                        | 25.0   | 14.4                                      | - 13.0  | 163.1                                       | ...  | - 26.6                          | 20.0    | 27 |
| 15.6   | 1.1   | 11.7                       | 6.9  | 14.1                                      | 0.1   | 1.5   | 0.2  | ...                             | 100.0   | 28 |
| 1,062  | 221   | 854                        | 207  | 3,541                                     | -   | 12  | 81   | 195                             | 10,781  | 29 |
| 1,535  | 1,143   | 1,258                      | 184  | 2,567                                     | -   | 390   | 26   | 75                              | 12,906  | 30 |
| - 17.6                                       | 417.2   | 47.3                       | - 11.1   | - 27.5                                    | -   | 3,150.0                                     | - 67.9   | - 61.5                          | 19.7    | 31 |
| 12.0   | 8.9   | 9.8                        | 1.4  | 20.0                                      | -   | 3.0   | 0.2  | ...                             | 100.0   | 32 |
| 5,392  | 753   | 1,029                      | 23   | 1,138                                     | 61  | 157   | -  | 200                             | 17,484  | 33 |
| 4,492  | 609   | 797                        | -  | 2,411                                     | 17  | 337   | -  | 206                             | 14,911  | 34 |
| - 16.7                                       | - 19.1  | - 22.5                     | ...  | 111.9                                     | - 72.1  | 114.6                                       | -  | 3.0                             | - 14.7  | 35 |
| 30.6   | 4.1   | 5.4                        | -  | 16.4                                      | 0.1   | 2.3   | -  | ...                             | 100.0   | 36 |
| 4,237  | 1,012   | 7,354                      | 1,332  | 9,429                                     | 121   | 1,647                                       | 20   | 489                             | 57,052  | 37 |
| 4,381  | 940   | 3,171                      | 1,787  | 7,985                                     | 84  | 222   | -  | 21,840                          | 61,453  | 38 |
| 3.4  | - 7.1   | - 56.9                     | 34.2   | - 15.3                                    | - 30.6  | - 86.5                                      | ...  | 4,366.3                         | 7.7     | 39 |
| 11.1   | 2.4   | 8.0                        | 4.5  | 20.2                                      | 0.2   | 0.6   | -  | ...                             | 100.0   | 40 |
| 3,520  | 1,008   | 4,752                      | 706  | 10,859                                    | -   | -   | 150  | 188                             | 37,888  | 41 |
| 4,697  | 799   | 5,502                      | 1,022  | 10,114                                    | 57  | 89  | 31   | 749                             | 42,604  | 42 |
| 33.4   | - 20.7  | 15.8                       | 44.8   | - 6.9                                     | ...   | ...   | - 79.3   | 298.4                           | 12.4    | 43 |
| 11.2   | 1.9   | 13.1                       | 2.4  | 24.2                                      | 0.1   | 0.2   | 0.1  | ...                             | 100.0   | 44 |

(1) Se rapporte au total des inscriptions (calculé pour toutes les provinces).

(2) Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués (calculés pour toutes les provinces).

TABLE 6. Registration-hours and Course-hours in Non-credit Courses, by Field of Study and Province, 1974-75

| No.   | Province                                       | Primary industries<br>—<br>Industries primaires | Natural sciences<br>—<br>Sciences naturelles | Business/<br>management<br>—<br>Commerce, gestion | Education<br>—<br>Éducation | Engineering and applied sciences<br>—<br>Génie et sciences appliquées | Fine and applied arts<br>—<br>Beaux arts et arts appliqués |
|---|--|---|--|---|-----------------------------|---|--|
| Canada:                                       |  |   |  |   |                             |   |  |
| 1   | Registration-hours — Heures-inscriptions ..... | 385,629   | 136,245                                      | 2,233,539   | 253,309                     | 182,844   | 775,828  |
| 2   | Percentage(1) — Pourcentage(1) .....           | 4.8   | 1.7  | 27.6  | 3.1                         | 2.3   | 9.6  |
| 3   | Course-hours — Heures-cours .....              | 5,748   | 5,674  | 66,059  | 12,666                      | 7,214   | 32,066   |
| 4   | Percentage(1) — Pourcentage(1) .....           | 1.9   | 1.9  | 21.6  | 4.1                         | 2.4   | 10.5   |
| Newfoundland — Terre-Neuve:                   |  |   |  |   |                             |   |  |
| 5   | Registration-hours — Heures-inscriptions ..... | 2,325   | —  | 20,448  | 280                         | 660   | 19,717   |
| 6   | Percentage — Pourcentage .....                 | 2.3   | —  | 20.0  | 0.3                         | 0.6   | 19.3   |
| 7   | Course-hours — Heures-cours .....              | 105   | —  | 1,027   | 20                          | 40  | 1,347  |
| 8   | Percentage — Pourcentage .....                 | 1.7   | —  | 16.4  | 0.3                         | 0.6   | 21.5   |
| Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard: |  |   |  |   |                             |   |  |
| 9   | Registration-hours — Heures-inscriptions ..... | —   | —  | 1,365   | 315                         | —   | 9,120  |
| 10  | Percentage — Pourcentage .....                 | —   | —  | 11.4  | 2.6                         | —   | 75.8   |
| 11  | Course-hours — Heures-cours .....              | —   | —  | 78  | 35                          | —   | 80   |
| 12  | Percentage — Pourcentage .....                 | —   | —  | 28.2  | 12.6                        | —   | 28.9   |
| Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:                |  |   |  |   |                             |   |  |
| 13  | Registration-hours — Heures-inscriptions ..... | 4,750   | —  | 47,677  | 12,930                      | 640   | 29,388   |
| 14  | Percentage — Pourcentage .....                 | 2.2   | —  | 21.9  | 5.9                         | 0.3   | 13.5   |
| 15  | Course-hours — Heures-cours .....              | 220   | —  | 2,013   | 1,590                       | 110   | 2,162  |
| 16  | Percentage — Pourcentage .....                 | 1.7   | —  | 15.4  | 12.1                        | 0.8   | 16.5   |
| New Brunswick — Nouveau-Brunswick:            |  |   |  |   |                             |   |  |
| 17  | Registration-hours — Heures-inscriptions ..... | 3,580   | 1,484  | 2,770   | 6,090                       | 2,573   | 76,578   |
| 18  | Percentage — Pourcentage .....                 | 3.0   | 1.2  | 2.3   | 5.1                         | 2.1   | 63.7   |
| 19  | Course-hours — Heures-cours .....              | 180   | 62   | 108   | 240                         | 84  | 1,939  |
| 20  | Percentage — Pourcentage .....                 | 4.4   | 1.5  | 2.6   | 5.8                         | 2.0   | 47.1   |
| Québec:                                       |  |   |  |   |                             |   |  |
| 21  | Registration-hours — Heures-inscriptions ..... | 32,060  | 13,090                                       | 582,249   | 22,193                      | 16,533  | 83,665   |
| 22  | Percentage — Pourcentage .....                 | 1.9   | 0.8  | 35.2  | 1.3                         | 1.0   | 5.1  |
| 23  | Course-hours — Heures-cours .....              | 899   | 637  | 16,180  | 1,043                       | 861   | 4,295  |
| 24  | Percentage — Pourcentage .....                 | 1.4   | 1.0  | 25.3  | 1.6                         | 1.4   | 6.7  |
| Ontario:                                      |  |   |  |   |                             |   |  |
| 25  | Registration-hours — Heures-inscriptions ..... | 212,304   | 66,758                                       | 914,147   | 123,809                     | 113,929   | 219,656  |
| 26  | Percentage — Pourcentage .....                 | 6.8   | 2.1  | 29.4  | 4.0                         | 3.7   | 7.1  |
| 27  | Course-hours — Heures-cours .....              | 2,021   | 3,266  | 26,362  | 6,747                       | 4,743   | 6,785  |
| 28  | Percentage — Pourcentage .....                 | 1.8   | 2.9  | 23.2  | 5.9                         | 4.2   | 6.0  |
| Manitoba:                                     |  |   |  |   |                             |   |  |
| 29  | Registration-hours — Heures-inscriptions ..... | 15,504  | 3,042  | 117,268   | 3,862                       | 5,708   | 34,052   |
| 30  | Percentage — Pourcentage .....                 | 4.2   | 0.8  | 31.6  | 1.0                         | 1.5   | 9.2  |
| 31  | Course-hours — Heures-cours .....              | 417   | 126  | 3,230   | 269                         | 206   | 1,146  |
| 32  | Percentage — Pourcentage .....                 | 3.1   | 0.9  | 23.9  | 2.0                         | 1.5   | 8.5  |
| Saskatchewan:                                 |  |   |  |   |                             |   |  |
| 33  | Registration-hours — Heures-inscriptions ..... | 34,084  | 520  | 36,239  | 4,328                       | 1,122   | 37,176   |
| 34  | Percentage — Pourcentage .....                 | 5.2   | 0.1  | 5.5   | 0.6                         | 0.2   | 5.7  |
| 35  | Course-hours — Heures-cours .....              | 784   | 20   | 746   | 117                         | 51  | 1,278  |
| 36  | Percentage — Pourcentage .....                 | 2.8   | 0.1  | 2.6   | 0.4                         | 0.2   | 4.5  |
| Alberta:                                      |  |   |  |   |                             |   |  |
| 37  | Registration-hours — Heures-inscriptions ..... | 60,630  | 32,594                                       | 295,919   | 34,884                      | 38,670  | 98,737   |
| 38  | Percentage — Pourcentage .....                 | 6.4   | 3.4  | 31.2  | 3.7                         | 4.1   | 10.4   |
| 39  | Course-hours — Heures-cours .....              | 559   | 838  | 13,275  | 1,375                       | 971   | 6,408  |
| 40  | Percentage — Pourcentage .....                 | 1.4   | 2.1  | 33.9  | 3.5                         | 2.5   | 16.4   |
| British Columbia — Colombie-Britannique:      |  |   |  |   |                             |   |  |
| 41  | Registration-hours — Heures-inscriptions ..... | 20,392  | 18,757                                       | 215,457   | 44,618                      | 3,009   | 167,739  |
| 42  | Percentage — Pourcentage .....                 | 2.3   | 2.1  | 24.1  | 5.0                         | 0.3   | 18.7   |
| 43  | Course-hours — Heures-cours .....              | 563   | 725  | 3,040   | 1,230                       | 148   | 6,624  |
| 44  | Percentage — Pourcentage .....                 | 2.4   | 3.1  | 12.9  | 5.2                         | 0.6   | 28.2   |

(1) The sum of the parts may not equal the total due to rounding (typical all provinces).

TABEAU 6. Nombre d'heures-inscriptions et d'heures-cours pour les cours sans crédits, selon le domaine d'études et la province, 1974-75

| Health sciences<br>—<br>Sciences de la santé | Household sciences<br>—<br>Sciences ménagères | Humanities<br>—<br>Lettres | Mathematics and computer science<br>—<br>Mathématiques et informatique | Social sciences<br>—<br>Sciences sociales | Transportation and communication<br>—<br>Transports et communications | Trade/technical<br>—<br>Métiers, techniques | Special programs for the handicapped<br>—<br>Programmes spéciaux pour handicapés | Unclassified<br>—<br>Non classé | Total     | No |
|--|---|----------------------------|--|---|---|---|--|---------------------------------|-----------|----|
| 866,783                                      | 106,588                                       | 1,443,840                  | 380,017  | 1,169,947                                 | 11,198  | 140,615                                     | 2,405  | 586,988                         | 8,675,775 | 1  |
| 10.7   | 1.3   | 17.9                       | 4.7  | 14.5                                      | 0.1   | 1.7   | --   | ...                             | 100.0     | 2  |
| 53,242                                       | 4,533   | 59,199                     | 15,382   | 39,076                                    | 432   | 4,597                                       | 55   | 29,091                          | 335,034   | 3  |
| 17.4   | 1.5   | 19.3                       | 5.0  | 12.8                                      | 0.1   | 1.5   | --   | ...                             | 100.0     | 4  |
| 23,940                                       | 5,606   | 15,383                     | 3,510  | 8,465                                     | 250   | 1,858                                       | --   | 6,771                           | 109,213   | 5  |
| 23.4   | 5.5   | 15.0                       | 3.4  | 8.3                                       | 0.2   | 1.8   | --   | ...                             | 100.0     | 6  |
| 1,456  | 343   | 1,065                      | 180  | 513                                       | 25  | 146   | --   | 427                             | 6,694     | 7  |
| 23.2   | 5.5   | 17.0                       | 2.9  | 8.2                                       | 0.4   | 2.3   | --   | ...                             | 100.0     | 8  |
| --   | --  | --                         | 60   | 1,170                                     | --  | --  | --   | --                              | 12,030    | 9  |
| --   | --  | --                         | 0.5  | 9.7                                       | --  | --  | --   | --                              | 100.0     | 10 |
| --   | --  | --                         | 6  | 78  | --  | --  | --   | --                              | 277       | 11 |
| --   | --  | --                         | 2.2  | 28.2                                      | --  | --  | --   | --                              | 100.0     | 12 |
| 73,200                                       | 294   | 18,639                     | 6,830  | 22,326                                    | --  | 1,080                                       | --   | 390                             | 218,144   | 13 |
| 33.6   | 0.1   | 8.6                        | 3.1  | 10.3                                      | --  | 0.5   | --   | ...                             | 100.0     | 14 |
| 3,718  | 38  | 627                        | 836  | 1,684                                     | --  | 90  | --   | 15                              | 13,103    | 15 |
| 28.4   | 0.3   | 4.8                        | 6.4  | 12.9                                      | --  | 0.7   | --   | ...                             | 100.0     | 16 |
| 600  | 6,148   | 7,932                      | 648  | 9,960                                     | 648   | 1,296                                       | --   | 162                             | 120,469   | 17 |
| 0.5  | 5.1   | 6.6                        | 0.5  | 8.3                                       | 0.5   | 1.1   | --   | ...                             | 100.0     | 18 |
| 30   | 176   | 512                        | 44   | 606                                       | 24  | 114   | --   | 6                               | 4,125     | 19 |
| 0.7  | 4.3   | 12.4                       | 1.1  | 14.7                                      | 0.6   | 2.8   | --   | ...                             | 100.0     | 20 |
| 44,705                                       | 7,546   | 515,461                    | 92,147   | 203,146                                   | 2,142   | 37,449                                      | --   | 3,344                           | 1,655,730 | 21 |
| 2.7  | 0.5   | 31.2                       | 5.6  | 12.3                                      | 0.1   | 2.3   | --   | ...                             | 100.0     | 22 |
| 2,500  | 479   | 26,220                     | 3,104  | 6,447                                     | 126   | 1,116                                       | --   | 160                             | 64,067    | 23 |
| 3.9  | 0.8   | 41.0                       | 4.9  | 10.1                                      | 0.2   | 1.7   | --   | ...                             | 100.0     | 24 |
| 201,105                                      | 26,953  | 518,472                    | 221,759  | 430,671                                   | 4,500   | 54,694                                      | 1,720  | 38,871                          | 3,149,348 | 25 |
| 6.5  | 0.9   | 16.7                       | 7.1  | 13.8                                      | 0.1   | 1.8   | 0.1  | ...                             | 100.0     | 26 |
| 19,599                                       | 700   | 16,535                     | 9,077  | 15,638                                    | 135   | 1,967                                       | 30   | 1,043                           | 114,648   | 27 |
| 17.3   | 0.6   | 14.6                       | 8.0  | 13.8                                      | 0.1   | 1.7   | --   | ...                             | 100.0     | 28 |
| 14,583                                       | 24,244  | 65,077                     | 7,748  | 74,512                                    | --  | 5,668                                       | 468  | 2,964                           | 374,700   | 29 |
| 3.9  | 6.5   | 17.5                       | 2.1  | 20.0                                      | --  | 1.5   | 0.1  | ...                             | 100.0     | 30 |
| 1,118  | 1,318   | 2,790                      | 202  | 2,441                                     | --  | 221   | 18   | 116                             | 13,618    | 31 |
| 8.3  | 9.8   | 20.7                       | 1.5  | 18.1                                      | --  | 1.6   | 0.1  | ...                             | 100.0     | 32 |
| 387,995                                      | 13,820  | 21,131                     | --   | 86,554                                    | 442   | 34,350                                      | --   | 565                             | 658,326   | 33 |
| 59.0   | 2.1   | 3.2                        | --   | 13.2                                      | 0.1   | 5.2   | --   | ...                             | 100.0     | 34 |
| 21,320                                       | 537   | 956                        | --   | 1,982                                     | 26  | 726   | --   | 13                              | 28,556    | 35 |
| 74.7   | 1.9   | 3.3                        | --   | 6.9                                       | 0.1   | 2.5   | --   | ...                             | 100.0     | 36 |
| 69,319                                       | 14,958  | 85,641                     | 34,726   | 176,725                                   | 2,418   | 3,652                                       | --   | 521,914                         | 1,470,787 | 37 |
| 7.3  | 1.6   | 9.0                        | 3.7  | 18.6                                      | 0.3   | 0.4   | --   | ...                             | 100.0     | 38 |
| 2,325  | 692   | 4,995                      | 1,402  | 6,029                                     | 82  | 192   | --   | 26,999                          | 66,142    | 39 |
| 5.9  | 1.8   | 12.8                       | 3.6  | 15.4                                      | 0.2   | 0.5   | --   | ...                             | 100.0     | 40 |
| 51,336                                       | 7,019   | 196,104                    | 12,589   | 156,418                                   | 798   | 568   | 217  | 12,007                          | 907,028   | 41 |
| 5.7  | 0.8   | 21.9                       | 1.4  | 17.5                                      | 0.1   | 0.1   | --   | ...                             | 100.0     | 42 |
| 1,176  | 250   | 5,499                      | 531  | 3,658                                     | 14  | 25  | 7  | 312                             | 23,804    | 43 |
| 5.0  | 1.1   | 23.4                       | 2.3  | 15.6                                      | 0.1   | 0.1   | --   | ...                             | 100.0     | 44 |

(1) Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués (calculés pour toutes les provinces).

TABLE 7. Registration-hours and Course-hours in Non-credit Courses, by Course Type and Province, 1974-75

TABLÉAU 7. Nombre d'heures-inscriptions et d'heures-cours pour les cours sans crédits, selon le genre de cours et la province, 1974-75

| Province   | Professional development<br>—<br>Perfectionnement professionnel |             |                                  | General interest<br>—<br>Culture générale | Total     |
|--|---|-------------|----------------------------------|---|-----------|
|  | Diploma — Diplôme   |             | No diploma<br>—<br>Aucun diplôme |   |           |
|  | Extension   | Association |                                  |   |           |
| <b>Canada:</b>                                       |   |             |                                  |   |           |
| Registration-hours — Heures-inscriptions .....       | 1,878,623   | 1,763,193   | 2,509,630                        | 2,524,329                                 | 8,675,775 |
| Percentage(1) — Pourcentage(1) .....                 | 21.7  | 20.3        | 28.9                             | 29.1                                      | 100.0     |
| Course-hours — Heures-cours .....                    | 71,020  | 45,844      | 118,805                          | 99,365                                    | 335,034   |
| Percentage(1) — Pourcentage(1) .....                 | 21.2  | 13.7        | 35.5                             | 29.7                                      | 100.0     |
| <b>Newfoundland — Terre-Neuve:</b>                   |   |             |                                  |   |           |
| Registration-hours — Heures-inscriptions .....       | 32,052  | 22,565      | 13,479                           | 41,117                                    | 109,213   |
| Percentage — Pourcentage .....                       | 29.3  | 20.7        | 12.3                             | 37.6                                      | 100.0     |
| Course-hours — Heures-cours .....                    | 1,798   | 1,345       | 795                              | 2,756                                     | 6,694     |
| Percentage — Pourcentage .....                       | 26.9  | 20.1        | 11.9                             | 41.2                                      | 100.0     |
| <b>Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:</b> |   |             |                                  |   |           |
| Registration-hours — Heures-inscriptions .....       | —   | 2,535       | 9,435                            | 60  | 12,030    |
| Percentage — Pourcentage .....                       | —   | 21.1        | 78.4                             | 0.5                                       | 100.0     |
| Course-hours — Heures-cours .....                    | —   | 156         | 115                              | 6   | 277       |
| Percentage — Pourcentage .....                       | —   | 56.3        | 41.5                             | 2.2                                       | 100.0     |
| <b>Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:</b>                |   |             |                                  |   |           |
| Registration-hours — Heures-inscriptions .....       | 21,723  | 23,310      | 117,966                          | 55,145                                    | 218,144   |
| Percentage — Pourcentage .....                       | 10.0  | 10.7        | 54.0                             | 25.3                                      | 100.0     |
| Course-hours — Heures-cours .....                    | 2,087   | 834         | 6,507                            | 3,675                                     | 13,103    |
| Percentage — Pourcentage .....                       | 15.9  | 6.4         | 49.7                             | 28.0                                      | 100.0     |
| <b>New Brunswick — Nouveau-Brunswick:</b>            |   |             |                                  |   |           |
| Registration-hours — Heures-inscriptions .....       | 4,440   | 5,655       | 34,281                           | 76,093                                    | 120,469   |
| Percentage — Pourcentage .....                       | 3.7   | 4.7         | 28.5                             | 63.2                                      | 100.0     |
| Course-hours — Heures-cours .....                    | 252   | 345         | 1,602                            | 1,926                                     | 4,125     |
| Percentage — Pourcentage .....                       | 6.1   | 8.4         | 38.8                             | 46.7                                      | 100.0     |
| <b>Quebec:</b>                                       |   |             |                                  |   |           |
| Registration-hours — Heures-inscriptions .....       | 584,707   | 406,962     | 297,655                          | 366,406                                   | 1,655,730 |
| Percentage — Pourcentage .....                       | 35.3  | 24.6        | 18.0                             | 22.1                                      | 100.0     |
| Course-hours — Heures-cours .....                    | 23,736  | 8,870       | 14,477                           | 16,984                                    | 64,067    |
| Percentage — Pourcentage .....                       | 37.0  | 13.8        | 22.6                             | 26.5                                      | 100.0     |
| <b>Ontario:</b>                                      |   |             |                                  |   |           |
| Registration-hours — Heures-inscriptions .....       | 883,215   | 856,357     | 691,658                          | 718,118                                   | 3,149,348 |
| Percentage — Pourcentage .....                       | 28.0  | 27.2        | 22.0                             | 22.8                                      | 100.0     |
| Course-hours — Heures-cours .....                    | 33,202  | 24,592      | 39,291                           | 17,563                                    | 114,648   |
| Percentage — Pourcentage .....                       | 29.0  | 21.5        | 34.3                             | 15.3                                      | 100.0     |
| <b>Manitoba:</b>                                     |   |             |                                  |   |           |
| Registration-hours — Heures-inscriptions .....       | 104,360   | 72,410      | 94,140                           | 103,790                                   | 374,700   |
| Percentage — Pourcentage .....                       | 27.9  | 19.3        | 25.1                             | 27.7                                      | 100.0     |
| Course-hours — Heures-cours .....                    | 2,820   | 2,272       | 3,497                            | 5,029                                     | 13,618    |
| Percentage — Pourcentage .....                       | 20.7  | 16.7        | 25.7                             | 36.9                                      | 100.0     |
| <b>Saskatchewan:</b>                                 |   |             |                                  |   |           |
| Registration-hours — Heures-inscriptions .....       | 18,784  | 40,894      | 471,758                          | 126,890                                   | 658,326   |
| Percentage — Pourcentage .....                       | 2.8   | 6.2         | 71.7                             | 19.3                                      | 100.0     |
| Course-hours — Heures-cours .....                    | 382   | 912         | 23,238                           | 4,024                                     | 28,556    |
| Percentage — Pourcentage .....                       | 1.3   | 3.2         | 81.4                             | 14.1                                      | 100.0     |
| <b>Alberta:</b>                                      |   |             |                                  |   |           |
| Registration-hours — Heures-inscriptions .....       | 126,781   | 99,336      | 615,769                          | 628,901                                   | 1,470,787 |
| Percentage — Pourcentage .....                       | 8.6   | 6.8         | 41.9                             | 42.8                                      | 100.0     |
| Course-hours — Heures-cours .....                    | 4,868   | 3,066       | 25,143                           | 33,065                                    | 66,142    |
| Percentage — Pourcentage .....                       | 7.4   | 4.6         | 38.0                             | 50.0                                      | 100.0     |
| <b>British Columbia — Colombie-Britannique:</b>      |   |             |                                  |   |           |
| Registration-hours — Heures-inscriptions .....       | 102,561   | 233,169     | 163,489                          | 407,809                                   | 907,028   |
| Percentage — Pourcentage .....                       | 11.3  | 25.7        | 18.0                             | 45.0                                      | 100.0     |
| Course-hours — Heures-cours .....                    | 1,875   | 3,452       | 4,140                            | 14,337                                    | 23,804    |
| Percentage — Pourcentage .....                       | 7.9   | 14.5        | 17.4                             | 60.2                                      | 100.0     |

(1) The sum of the parts may not equal the total due to rounding (typical all provinces). — Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués (calculés pour toutes les provinces).

TABLE 8. Number of Courses, Course-hours and Course-fees in Non-credit Courses, by Province and Institution Size, 1974-75

TABLÉAU 8. Nombre de cours, nombre d'heures-cours et frais de scolarité pour les cours sans crédits, selon la province et la taille de l'établissement, 1974-75

| Province and institution size<br>—<br>Province et taille de l'établissement | Number of courses<br>—<br>Nombre de cours | Course-hours<br>—<br>Heures-cours | Continuing education units(1)<br>—<br>Unités d'éducation permanente(1) | Total fees(2)<br>—<br>Total des frais de scolarité(2) | Fee per course-hour<br>—<br>Frais de scolarité par heure-cours | Fee per CEU<br>—<br>Frais de scolarité par U.É.P. |
|---|---|-----------------------------------|--|---|--|---|
|   |   |                                   |  |   | dollars  |   |
| <b>Canada:</b>  |   |                                   |  |   |  |   |
| Enrolment - Effectif:   |   |                                   |  |   |  |   |
| Less than 500 - Moins de 500 .....  | 267                                       | 9,262                             | 489  | 120,093   | 1.01   | 253   |
| 500-1,999 .....   | 70  | 1,767                             | 321  | 117,152   | 1.51   | 378   |
| 2,000-3,499 .....   | 306                                       | 10,463                            | 1,089  | 369,143   | 1.38   | 345   |
| 3,500-4,999 .....   | 3,117                                     | 116,748                           | 12,452   | 4,679,147   | 1.83   | 458   |
| 5,000 and over - et plus .....  | 5,279                                     | 158,784                           | 17,449   | 9,959,911   | 2.62   | 655   |
| Total .....   | 9,039                                     | 297,024                           | 31,802   | 15,245,446  | 2.27   | 568   |
| <b>Newfoundland - Terre-Neuve:</b>  |   |                                   |  |   |  |   |
| Enrolment - Effectif:   |   |                                   |  |   |  |   |
| 3,500-4,999 .....   | 205                                       | 6,694                             | 437  | 207,001   | 2.04   | 510   |
| <b>Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:</b>                        |   |                                   |  |   |  |   |
| Enrolment - Effectif:   |   |                                   |  |   |  |   |
| 500-1,999 .....   | 6   | 277                               | 48   | 14,390  | 1.19   | 298   |
| <b>Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:</b>                                       |   |                                   |  |   |  |   |
| Enrolment - Effectif:   |   |                                   |  |   |  |   |
| Less than 500 - Moins de 500 .....  | 123                                       | 3,952                             | 187  | 44,113  | 0.88   | 220   |
| 500-1,999 .....   | 16  | 362                               | 18   | 6,817   | 2.22   | 555   |
| 2,000-3,499 .....   | 39  | 2,890                             | 204  | 93,326  | 1.79   | 448   |
| 3,500-4,999 .....   | 215                                       | 5,899                             | 463  | 321,175   | 3.14   | 785   |
| Total .....   | 393                                       | 13,103                            | 873  | 465,431   | 2.48   | 620   |
| <b>New Brunswick - Nouveau-Brunswick:</b>                                   |   |                                   |  |   |  |   |
| Enrolment - Effectif:   |   |                                   |  |   |  |   |
| 500-1,999 .....   | 12  | 420                               | 207  | 87,160  | 1.65   | 413   |
| 2,000-3,499 .....   | 53  | 1,113                             | 98   | 16,415  | 0.53   | 133   |
| 3,500-4,999 .....   | 131                                       | 2,592                             | 177  | 58,682  | 1.35   | 338   |
| Total .....   | 196                                       | 4,125                             | 482  | 162,257   | 1.22   | 305   |
| <b>Québec:</b>  |   |                                   |  |   |  |   |
| Enrolment - Effectif:   |   |                                   |  |   |  |   |
| 3,500-4,999 .....   | 21  | 830                               | 185  | 96,515  | 1.72   | 430   |
| 5,000 and over - et plus .....  | 1,794                                     | 63,237                            | 6,438  | 3,075,956   | 2.24   | 560   |
| Total .....   | 1,815                                     | 64,067                            | 6,623  | 3,172,471   | 2.23   | 558   |
| <b>Ontario:</b>   |   |                                   |  |   |  |   |
| Enrolment - Effectif:   |   |                                   |  |   |  |   |
| Less than 500 - Moins de 500 .....  | 64  | 1,000                             | 104  | 43,185  | 1.40   | 350   |
| 2,000-3,499 .....   | 95  | 2,773                             | 278  | 103,699   | 1.73   | 433   |
| 3,500-4,999 .....   | 1,519                                     | 56,327                            | 6,870  | 2,570,385   | 1.48   | 370   |
| 5,000 and over - et plus .....  | 1,723                                     | 54,548                            | 5,344  | 3,513,348   | 3.08   | 770   |
| Total .....   | 3,401                                     | 114,648                           | 12,597   | 6,230,617   | 2.20   | 550   |
| <b>Manitoba:</b>  |   |                                   |  |   |  |   |
| Enrolment - Effectif:   |   |                                   |  |   |  |   |
| Less than 500 - Moins de 500 .....  | 39  | 2,049                             | 96   | 13,435  | 0.39   | 98  |
| 2,000-3,499 .....   | 12  | 631                               | 91   | 10,300  | 0.45   | 113   |
| 5,000 and over - et plus .....  | 373                                       | 10,938                            | 1,311  | 478,811   | 1.96   | 490   |
| Total .....   | 424                                       | 13,618                            | 1,499  | 502,546   | 1.84   | 460   |
| <b>Saskatchewan:</b>  |   |                                   |  |   |  |   |
| Enrolment - Effectif:   |   |                                   |  |   |  |   |
| Less than 500 - Moins de 500 .....  | 2   | 60                                | 8  | 3,150   | 1.66   | 415   |
| 2,000-3,499 .....   | 107                                       | 3,056                             | 418  | 145,403   | 1.44   | 360   |
| 3,500-4,999 .....   | 283                                       | 25,440                            | 2,207  | 273,078   | 1.27   | 318   |
| Total .....   | 392                                       | 28,556                            | 2,633  | 421,631   | 1.31   | 328   |
| <b>Alberta:</b>   |   |                                   |  |   |  |   |
| Enrolment - Effectif:   |   |                                   |  |   |  |   |
| Less than 500 - Moins de 500 .....  | 34  | 1,941                             | 80   | 14,640  | 1.13   | 283   |
| 500-1,999 .....   | 36  | 708                               | 48   | 8,785   | 0.78   | 195   |
| 3,500-4,999 .....   | 430                                       | 9,962                             | 1,074  | 747,192   | 3.39   | 848   |
| 5,000 and over - et plus .....  | 575                                       | 15,521                            | 1,781  | 1,125,059   | 2.73   | 683   |
| Total .....   | 1,075                                     | 28,132                            | 2,983  | 1,895,676   | 2.91   | 728   |
| <b>British Columbia - Colombie-Britannique:</b>                             |   |                                   |  |   |  |   |
| Enrolment - Effectif:   |   |                                   |  |   |  |   |
| Less than 500 - Moins de 500 .....  | 5   | 260                               | 14   | 1,570   | 0.62   | 155   |
| 3,500-4,999 .....   | 313                                       | 9,004                             | 1,039  | 405,119   | 1.75   | 438   |
| 5,000 and over - et plus .....  | 814                                       | 14,540                            | 2,575  | 1,766,737   | 2.74   | 685   |
| Total .....   | 1,132                                     | 23,804                            | 3,628  | 2,173,426   | 2.64   | 660   |

(1) The sum of the parts may not equal the total due to rounding. - Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués.

(2) See explanation page 10. - Voir explication page 10.

(3) Banff Continuing Education Centre is not classified as having full-time enrolment and is not included in the institution grouping. - Le Banff Continuing Education Centre n'est pas classé parmi les établissements ayant des effectifs à temps plein et n'est pas compris dans les catégories d'établissements.

TABLE 9. Registrations and Registration-hours in Non-credit Courses, by Field of Study and Institution Size, (1) 1974-75

| No. | Field of study                                 | Enrolment - Effectif                         |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|
|     |  | Less than 1,000<br>-<br>Moins de 1,000       |  | 1,000-1,999                                  |  | 2,000-4,999                                  |  |
|     |  | Registra-<br>tions<br>-<br>Inscrip-<br>tions | Registra-<br>tion-hours<br>-<br>Heures-ins-<br>criptions | Registra-<br>tions<br>-<br>Inscrip-<br>tions | Registra-<br>tion-hours<br>-<br>Heures-ins-<br>criptions | Registra-<br>tions<br>-<br>Inscrip-<br>tions | Registra-<br>tion-hours<br>-<br>Heures-ins-<br>criptions |
|     | Professional development:                      |  |  |  |  |  |  |
| 1   | Primary industries .....                       | -  | -  | -  | -  | -  | -  |
| 2   | Natural sciences .....                         | 47   | 4,230  | -  | -  | -  | -  |
| 3   | Business/management .....                      | 100  | 5,658  | 60   | 2,895  | 1,157  | 41,239   |
| 4   | Education .....                                | 117  | 2,208  | 9  | 315  | 635  | 19,625   |
| 5   | Engineering and applied sciences .....         | 8  | 480  | -  | -  | 29   | 1,230  |
| 6   | Fine and applied arts .....                    | 5  | 324  | 114  | 9,120  | 677  | 14,899   |
| 7   | Health sciences .....                          | -  | -  | -  | -  | 302  | 4,667  |
| 8   | Household sciences .....                       | -  | -  | -  | -  | 40   | 237  |
| 9   | Humanities .....                               | 584  | 29,031   | 52   | 3,120  | 421  | 16,638   |
| 10  | Mathematics and computer science .....         | 30   | 300  | -  | -  | 172  | 3,482  |
| 11  | Social sciences .....                          | 262  | 7,325  | 15   | 1,170  | 890  | 21,024   |
| 12  | Transportation and communication .....         | -  | -  | -  | -  | -  | -  |
| 13  | Trade/vocational .....                         | 274  | 3,580  | -  | -  | 96   | 29,472   |
| 14  | Special programs for the handicapped ...       | -  | -  | -  | -  | -  | -  |
| 15  | Unclassified .....                             | -  | -  | -  | -  | -  | -  |
| 16  | Sub-total .....                                | 1,427  | 53,136   | 250  | 16,620   | 4,419  | 152,513  |
|     | General interest:                              |  |  |  |  |  |  |
| 17  | Primary industries .....                       | 38   | 259  | -  | -  | 80   | 1,280  |
| 18  | Natural sciences .....                         | -  | -  | 47   | 788  | 71   | 1,136  |
| 19  | Business/management .....                      | 38   | 1,950  | 187  | 328  | 61   | 1,464  |
| 20  | Education .....                                | 92   | 1,420  | -  | -  | -  | -  |
| 21  | Engineering and applied sciences .....         | 5  | 100  | -  | -  | -  | -  |
| 22  | Fine and applied arts .....                    | 930  | 25,372   | 1,429  | 52,767   | 2,108  | 73,583   |
| 23  | Health sciences .....                          | -  | -  | -  | -  | -  | -  |
| 24  | Household sciences .....                       | 209  | 9,849  | -  | -  | 196  | 5,175  |
| 25  | Humanities .....                               | 997  | 21,292   | 322  | 5,448  | 1,228  | 27,012   |
| 26  | Mathematics and computer science .....         | 12   | 360  | 10   | 60   | -  | -  |
| 27  | Social sciences .....                          | 198  | 4,805  | 429  | 3,867  | 332  | 9,226  |
| 28  | Transportation and communication .....         | 16   | 320  | -  | -  | -  | -  |
| 29  | Trade/vocational .....                         | 136  | 3,480  | -  | -  | -  | -  |
| 30  | Special programs for the handicapped ...       | -  | -  | -  | -  | -  | -  |
| 31  | Unclassified .....                             | 20   | 60   | 26   | 390  | 34   | 1,006  |
| 32  | Sub-total .....                                | 2,691  | 69,267   | 2,450  | 63,648   | 4,110  | 119,882  |
|     | Professional development and general interest: |  |  |  |  |  |  |
| 33  | Primary industries .....                       | 38   | 259  | -  | -  | 80   | 1,280  |
| 34  | Natural sciences .....                         | 47   | 4,230  | 47   | 788  | 71   | 1,136  |
| 35  | Business/management .....                      | 138  | 7,608  | 247  | 3,223  | 1,218  | 42,703   |
| 36  | Education .....                                | 209  | 3,628  | 9  | 315  | 635  | 19,625   |
| 37  | Engineering and applied sciences .....         | 13   | 580  | -  | -  | 29   | 1,230  |
| 38  | Fine and applied arts .....                    | 935  | 25,696   | 1,543  | 61,887   | 2,785  | 88,482   |
| 39  | Health sciences .....                          | -  | -  | -  | -  | 302  | 4,667  |
| 40  | Household sciences .....                       | 209  | 9,849  | -  | -  | 236  | 5,412  |
| 41  | Humanities .....                               | 1,581  | 50,323   | 374  | 8,568  | 1,649  | 43,650   |
| 42  | Mathematics and computer science .....         | 42   | 660  | 10   | 60   | 172  | 3,482  |
| 43  | Social sciences .....                          | 460  | 12,130   | 444  | 5,037  | 1,222  | 30,250   |
| 44  | Transportation and communication .....         | 16   | 320  | -  | -  | -  | -  |
| 45  | Trade/vocational .....                         | 410  | 7,060  | -  | -  | 96   | 29,472   |
| 46  | Special programs for the handicapped ...       | -  | -  | -  | -  | -  | -  |
| 47  | Unclassified .....                             | 20   | 60   | 26   | 390  | 34   | 1,006  |
| 48  | Total .....                                    | 4,118  | 122,403  | 2,700  | 80,268   | 8,529  | 272,395  |

(1) See footnote 2, Table 8.

TABLEAU 9. Nombre d'inscriptions et d'heures-inscriptions pour les cours sans crédits, selon le domaine d'études et la taille de l'établissement(1), 1974-75

| Enrolment - Effectif           |  |                                |  | Total                          |  | Domaine d'études                                    | No |
|--------------------------------|--|--------------------------------|--|--------------------------------|--|---|----|
| 5,000-9,999                    |  | 10,000 and over - et plus      |  | Registra-tions - Inscryp-tions | Registra-tion-hours - Heures-ins-cRIPTIONS |   |    |
| Registra-tions - Inscryp-tions | Registra-tion-hours - Heures-ins-cRIPTIONS | Registra-tions - Inscryp-tions | Registra-tion-hours - Heures-ins-cRIPTIONS | Registra-tions - Inscryp-tions | Registra-tion-hours - Heures-ins-cRIPTIONS |   |    |
|                                |  |                                |  |                                |  | Perfectionnement professionnel:                     |    |
| 4,369                          | 116,022                                    | 2,354                          | 81,462                                     | 6,723                          | 197,484                                    | Industries primaires .....                          | 1  |
| 1,910                          | 69,234                                     | 578                            | 23,591                                     | 2,535                          | 97,055                                     | Sciences naturelles .....                           | 2  |
| 16,865                         | 604,678                                    | 40,182                         | 1,400,750                                  | 58,364                         | 2,055,220                                  | Commerce, gestion .....                             | 3  |
| 1,885                          | 45,896                                     | 6,731                          | 139,285                                    | 9,377                          | 207,329                                    | Education .....                                     | 4  |
| 2,329                          | 110,477                                    | 1,667                          | 55,679                                     | 4,033                          | 167,866                                    | Génie et sciences appliquées .....                  | 5  |
| 1,436                          | 76,917                                     | 1,916                          | 51,162                                     | 4,148                          | 152,422                                    | Beaux-arts et arts appliqués .....                  | 6  |
| 15,817                         | 556,561                                    | 19,991                         | 283,477                                    | 36,110                         | 844,705                                    | Sciences de la santé .....                          | 7  |
| 837                            | 21,963                                     | 1,879                          | 29,930                                     | 2,756                          | 52,130                                     | Sciences ménagères .....                            | 8  |
| 3,162                          | 164,606                                    | 10,738                         | 443,783                                    | 14,957                         | 657,178                                    | Lettres .....                                       | 9  |
| 5,741                          | 207,455                                    | 5,328                          | 149,063                                    | 11,271                         | 360,300                                    | Mathématiques et informatique .....                 | 10 |
| 8,587                          | 275,354                                    | 18,239                         | 543,537                                    | 27,993                         | 848,410                                    | Sciences sociales .....                             | 11 |
| 117                            | 4,942                                      | 160                            | 3,868                                      | 277                            | 8,810                                      | Transports et communications .....                  | 12 |
| 1,815                          | 60,660                                     | 741                            | 36,691                                     | 2,926                          | 130,403                                    | Métiers, techniques .....                           | 13 |
| 234                            | 1,720                                      | 57                             | 685  | 291                            | 2,405                                      | Programmes spéciaux pour handicapés .....           | 14 |
| 218                            | 8,238                                      | 980                            | 36,753                                     | 1,198                          | 44,991                                     | Non classé .....                                    | 15 |
| 55,322                         | 2,324,723                                  | 111,541                        | 3,279,716                                  | 182,959                        | 5,826,708                                  | Total partiel .....                                 | 16 |
|                                |  |                                |  |                                |  | Culture générale:                                   |    |
| 4,335                          | 136,037                                    | 3,076                          | 37,737                                     | 7,529                          | 175,313                                    | Industries primaires .....                          | 17 |
| 469                            | 15,036                                     | 1,928                          | 24,748                                     | 2,515                          | 41,708                                     | Sciences naturelles .....                           | 18 |
| 751                            | 11,702                                     | 1,326                          | 43,927                                     | 2,363                          | 59,371                                     | Commerce, gestion .....                             | 19 |
| 785                            | 12,363                                     | 489                            | 9,577                                      | 1,366                          | 23,360                                     | Education .....                                     | 20 |
| 206                            | 5,340                                      | 74                             | 1,141                                      | 285                            | 6,581                                      | Génie et sciences appliquées .....                  | 21 |
| 12,915                         | 277,559                                    | 8,973                          | 190,622                                    | 26,355                         | 619,903                                    | Beaux-arts et arts appliqués .....                  | 22 |
| 1,011                          | 2,154                                      | 654                            | 3,598                                      | 1,665                          | 5,752                                      | Sciences de la santé .....                          | 23 |
| 1,088                          | 22,866                                     | 1,322                          | 16,568                                     | 2,815                          | 54,458                                     | Sciences ménagères .....                            | 24 |
| 4,808                          | 155,419                                    | 14,382                         | 575,427                                    | 21,737                         | 784,598                                    | Lettres .....                                       | 25 |
| 579                            | 9,340                                      | 1,209                          | 6,565                                      | 1,810                          | 16,325                                     | Mathématiques et informatique .....                 | 26 |
| 5,882                          | 128,534                                    | 9,844                          | 155,541                                    | 16,685                         | 301,973                                    | Sciences sociales .....                             | 27 |
| 37                             | 898  | -                              | -  | 53                             | 1,218                                      | Transports et communications .....                  | 28 |
| 99                             | 2,472                                      | 71                             | 4,260                                      | 306                            | 10,212                                     | Métiers, techniques .....                           | 29 |
| -                              | -  | -                              | -  | -                              | -  | Programmes spéciaux pour handicapés .....           | 30 |
| 395                            | 8,814                                      | 1,135                          | 12,991                                     | 1,510                          | 23,261                                     | Non classé .....                                    | 31 |
| 33,250                         | 788,534                                    | 44,483                         | 1,082,702                                  | 86,994                         | 2,124,033                                  | Total partiel .....                                 | 32 |
|                                |  |                                |  |                                |  | Perfectionnement professionnel et culture générale: |    |
| 8,704                          | 252,059                                    | 5,430                          | 119,199                                    | 14,252                         | 372,797                                    | Industries primaires .....                          | 33 |
| 2,379                          | 84,270                                     | 2,506                          | 48,339                                     | 5,050                          | 138,763                                    | Sciences naturelles .....                           | 34 |
| 17,616                         | 616,380                                    | 41,508                         | 1,444,677                                  | 60,727                         | 2,114,591                                  | Commerce, gestion .....                             | 35 |
| 2,670                          | 58,259                                     | 7,220                          | 148,862                                    | 10,743                         | 230,689                                    | Education .....                                     | 36 |
| 2,535                          | 115,817                                    | 1,741                          | 56,820                                     | 4,318                          | 174,447                                    | Génie et sciences appliquées .....                  | 37 |
| 14,351                         | 354,476                                    | 10,889                         | 241,784                                    | 30,503                         | 772,325                                    | Beaux-arts et arts appliqués .....                  | 38 |
| 16,828                         | 558,715                                    | 20,645                         | 287,075                                    | 37,775                         | 850,457                                    | Sciences de la santé .....                          | 39 |
| 1,925                          | 44,829                                     | 3,201                          | 46,498                                     | 5,571                          | 106,588                                    | Sciences ménagères .....                            | 40 |
| 7,970                          | 320,025                                    | 25,120                         | 1,019,210                                  | 36,694                         | 1,441,776                                  | Lettres .....                                       | 41 |
| 6,320                          | 216,795                                    | 6,537                          | 155,628                                    | 13,081                         | 376,625                                    | Mathématiques et informatique .....                 | 42 |
| 14,469                         | 403,888                                    | 28,083                         | 699,078                                    | 44,678                         | 1,150,383                                  | Sciences sociales .....                             | 43 |
| 154                            | 5,840                                      | 160                            | 3,868                                      | 330                            | 10,028                                     | Transports et communications .....                  | 44 |
| 1,914                          | 63,132                                     | 812                            | 40,951                                     | 3,232                          | 140,615                                    | Métiers, techniques .....                           | 45 |
| 234                            | 1,720                                      | 57                             | 685  | 291                            | 2,405                                      | Programmes spéciaux pour handicapés .....           | 46 |
| 513                            | 17,052                                     | 2,115                          | 49,744                                     | 2,708                          | 68,252                                     | Non classé .....                                    | 47 |
| 98,582                         | 3,113,257                                  | 156,024                        | 4,362,418                                  | 269,953                        | 7,950,741                                  | Total .....   | 48 |

(1) Voir la note 2 au tableau 8.

TABLE 10. Enrolment Statistics in Formal and Non-formal Non-credit Courses, by Field of Study, 1974-75

| No. | Field of study<br>—<br>Domaine d'études                                     | Formal non-credit courses — Cours magistraux sans crédits |  |                                    |  |
|-----|---|---|--|------------------------------------|--|
|     |   | Number of courses<br>—<br>Nombre de cours                 | Total course-hours<br>—<br>Nombre total d'heures-cours | Registrations<br>—<br>Inscriptions | Registration-hours<br>—<br>Heures-inscriptions |
| 1   | Primary industries — Industries primaires .....                             | 266   | 5,748  | 14,504                             | 380,879  |
| 2   | Natural sciences — Sciences naturelles .....                                | 185   | 5,674  | 5,203                              | 140,995  |
| 3   | Business/management — Commerce, gestion .....                               | 2,006   | 66,059   | 65,538                             | 2,233,539                                      |
| 4   | Education — Education .....   | 389   | 12,666   | 11,413                             | 253,309  |
| 5   | Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées.            | 157   | 7,214  | 4,552                              | 182,844  |
| 6   | Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués ...                    | 1,202   | 32,066   | 30,619                             | 775,828  |
| 7   | Health sciences — Sciences de la santé .....                                | 1,538   | 53,242   | 38,603                             | 866,783  |
| 8   | Household sciences — Sciences ménagères .....                               | 185   | 4,533  | 5,571                              | 106,588  |
| 9   | Humanities — Lettres .....  | 1,363   | 59,199   | 36,771                             | 1,443,840                                      |
| 10  | Mathematics and computer science — Mathématiques et informatique.           | 574   | 15,382   | 13,417                             | 380,017  |
| 11  | Social sciences — Sciences sociales .....                                   | 1,404   | 39,076   | 45,663                             | 1,169,947                                      |
| 12  | Transportation and communication — Transports et communications.            | 14  | 432  | 369                                | 11,198   |
| 13  | Trade/technical — Métiers, techniques .....                                 | 103   | 4,597  | 3,232                              | 140,615  |
| 14  | Special programs for the handicapped — Programmes spéciaux pour handicapés. | 6   | 55   | 291                                | 2,405  |
| 15  | Unclassified — Non classé .....   | 1,104   | 29,091   | 23,502                             | 586,988  |
| 16  | Total .....   | 10,496  | 335,034  | 299,248                            | 8,675,775                                      |

TABLE 11. Enrolment Statistics in Non-credit Courses, by Course Type and Institution, 1974-75

| No. | Province and institution<br>—<br>Province et établissement                                 | Professional development — Perfectionnement professionnel |  |  |  | Number of courses<br>—<br>Nombre de cours |
|-----|--|---|--|--|--|---|
|     |  | Registrations<br>—<br>Inscriptions                        | Registration hours<br>—<br>Heures-inscriptions | Continuing education units(1)<br>—<br>Unités d'éducation permanente(1) | Total course-hours<br>—<br>Nombre total d'heures-cours |   |
| 1   | Newfoundland — Terre-Neuve:<br>Memorial University .....                                   | 1,496   | 68,096   | 272  | 3,938  | 83  |
| 2   | Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:<br>Prince Edward Island, University of ..... | 173   | 11,970   | 48   | 271  | 5   |
| 3   | Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:<br>Acadia University .....                                  | 214   | 14,980   | 60   | 630  | 9   |
| 4   | Acadia Divinity College .....  | 73  | 2,685  | 11   | 111  | 3   |
| 5   | Atlantic Institute of Education .....  | 77  | 4,530  | 18   | 280  | 12  |
| 6   | Collège Cape Breton .....  | 114   | 3,948  | 16   | 162  | 5   |
| 7   | Collège Sainte-Anne .....  | —   | —  | —  | —  | —   |
| 8   | Dalhousie University .....   | 5,151   | 112,558  | 450  | 5,781  | 204                                       |
| 9   | Mount Saint Vincent University .....   | 25  | 1,530  | 6  | 258  | 5   |
| 10  | Nova Scotia College of Art and Design .....  | 16  | 621  | 2  | 359  | 8   |
| 11  | Nova Scotia Technical College .....  | 12  | 240  | 1  | 20   | 1   |
| 12  | St. Francis Xavier .....   | 77  | 6,355  | 25   | 1,475  | 6   |
| 13  | Saint Mary's University .....  | 305   | 15,552   | 62   | 352  | 7   |
| 14  | Total .....  | 6,064   | 162,999  | 651  | 9,428  | 260                                       |
| 15  | New Brunswick — Nouveau-Brunswick:<br>Moncton, Université de .....                         | 1,032   | 19,819   | 79   | 963  | 48  |
| 16  | Collège Saint-Louis Maillet .....  | —   | —  | —  | —  | —   |
| 17  | Mount Allison University .....   | 52  | 3,120  | 12   | 120  | 2   |
| 18  | New Brunswick, University of .....   | 934   | 21,437   | 86   | 1,116  | 46  |
| 19  | Total .....  | 2,018   | 44,376   | 177  | 2,199  | 96  |

See footnote(s) at end of table.



TABLEAU 10. Statistique des inscriptions aux cours magistraux sans crédits et aux cours non magistraux selon le domaine d'études, 1974-75

| Non-formal courses - Cours non magistraux |  |                                    |  | Total                                     |  |                                    |  | No |
|---|--|------------------------------------|--|---|--|------------------------------------|--|----|
| Number of courses<br>-<br>Nombre de cours | Total course-hours<br>-<br>Nombre total d'heures-cours | Registrations<br>-<br>Inscriptions | Registration-hours<br>-<br>Heures-inscriptions | Number of courses<br>-<br>Nombre de cours | Total course-hours<br>-<br>Nombre total d'heures-cours | Registrations<br>-<br>Inscriptions | Registration-hours<br>-<br>Heures-inscriptions |    |
| 27  | 318  | 4,996                              | 105,378  | 293                                       | 6,066  | 19,500                             | 486,257  | 1  |
| 4   | 170  | 260                                | 19,840   | 189                                       | 5,844  | 5,463                              | 160,835  | 2  |
| 6   | 233  | 411                                | 36,921   | 2,012                                     | 66,292   | 65,949                             | 2,270,460                                      | 3  |
| 78  | 1,022  | 8,314                              | 118,037  | 467                                       | 13,688   | 19,727                             | 371,346  | 4  |
| 2   | 27   | 116                                | 2,112  | 159                                       | 7,241  | 4,668                              | 184,956  | 5  |
| 112                                       | 1,926  | 7,446                              | 125,501  | 1,314                                     | 33,992   | 38,065                             | 901,329  | 6  |
| 60  | 262  | 1,618                              | 5,458  | 1,598                                     | 53,504   | 40,221                             | 872,241  | 7  |
| 15  | 182  | 663                                | 6,262  | 200                                       | 4,715  | 6,234                              | 112,850  | 8  |
| 71  | 1,023  | 12,830                             | 50,290   | 1,434                                     | 60,222   | 49,601                             | 1,494,130                                      | 9  |
| 29  | 79   | 762                                | 2,271  | 603                                       | 15,461   | 14,179                             | 382,288  | 10 |
| 212                                       | 2,467  | 14,775                             | 185,207  | 1,616                                     | 41,543   | 60,438                             | 1,355,154                                      | 11 |
| -   | -  | -                                  | -  | 14  | 432  | 369                                | 11,198   | 12 |
| 5   | 46   | 358                                | 1,920  | 108                                       | 4,643  | 3,590                              | 142,535  | 13 |
| -   | -  | -                                  | -  | 6   | 55   | 291                                | 2,405  | 14 |
| 74  | 2,684  | 3,450                              | 10,824   | 1,178                                     | 31,775   | 26,952                             | 597,812  | 15 |
| 695                                       | 10,439   | 55,999                             | 670,021  | 11,191                                    | 345,473  | 355,247                            | 9,345,796                                      | 16 |

TABLEAU 11. Statistique des inscriptions aux cours sans crédits, selon le genre de cours et l'établissement, 1974-75

| General interest - Culture générale |  |  |  |   | Total                              |  |  |  |   | No |
|-------------------------------------|--|--|--|---|------------------------------------|--|--|--|---|----|
| Registrations<br>-<br>Inscriptions  | Registration-hours<br>-<br>Heures-inscriptions | Continuing education units(1)<br>-<br>Unités d'éducation permanente(1) | Total course-hours<br>-<br>Nombre total d'heures-cours | Number of courses<br>-<br>Nombre de cours | Registrations<br>-<br>Inscriptions | Registration-hours<br>-<br>Heures-inscriptions | Continuing education units(1)<br>-<br>Unités d'éducation permanente(1) | Total course-hours<br>-<br>Nombre total d'heures-cours | Number of courses<br>-<br>Nombre de cours |    |
| 1,792                               | 41,117   | 164  | 2,756  | 122                                       | 3,288                              | 109,213  | 436  | 6,694  | 205                                       | 1  |
| 10                                  | 60   | --   | 6  | 1   | 183                                | 12,030   | 48   | 277  | 6   | 2  |
| -                                   | -  | -  | -  | -   | 214                                | 14,980   | 60   | 630  | 9   | 3  |
| 452                                 | 4,242  | 17   | 30   | 4   | 525                                | 6,927  | 28   | 141  | 7   | 4  |
| -                                   | -  | -  | -  | -   | 77                                 | 4,530  | 18   | 280  | 12  | 5  |
| 431                                 | 12,767   | 51   | 1,279  | 37  | 545                                | 16,715   | 67   | 1,441  | 42  | 6  |
| 150                                 | 4,500  | 18   | 240  | 8   | 150                                | 4,500  | 18   | 240  | 8   | 7  |
| 250                                 | 3,300  | 13   | 118  | 11  | 5,401                              | 115,858  | 463  | 5,899  | 215                                       | 8  |
| 494                                 | 2,994  | 12   | 104  | 11  | 519                                | 4,524  | 18   | 362  | 16  | 9  |
| 698                                 | 20,240   | 81   | 1,612  | 52  | 714                                | 20,861   | 83   | 1,971  | 60  | 10 |
| -                                   | -  | -  | -  | -   | 12                                 | 240  | 1  | 20   | 1   | 11 |
| 35                                  | 350  | 1  | 20   | 2   | 112                                | 6,705  | 26   | 1,495  | 8   | 12 |
| 200                                 | 6,752  | 27   | 272  | 8   | 505                                | 22,304   | 89   | 624  | 15  | 13 |
| 2,710                               | 55,145   | 220  | 3,675  | 133                                       | 8,774                              | 218,144  | 871  | 13,103   | 393                                       | 14 |
| -                                   | -  | -  | -  | -   | 1,032                              | 19,819   | 79   | 963  | 48  | 15 |
| 155                                 | 4,650  | 19   | 150  | 5   | 155                                | 4,650  | 19   | 150  | 5   | 16 |
| 1,264                               | 48,580   | 194  | 300  | 10  | 1,316                              | 51,700   | 206  | 420  | 12  | 17 |
| 1,303                               | 22,863   | 91   | 1,476  | 85  | 2,237                              | 44,300   | 177  | 2,592  | 131                                       | 18 |
| 2,722                               | 76,093   | 304  | 1,926  | 100                                       | 4,740                              | 120,469  | 481  | 4,125  | 196                                       | 19 |

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 11. Enrolment Statistics in Non-credit Courses, by Course Type and Institution, 1974-75 - Concluded

| No.                                      | Province and institution<br>—<br>Province et établissement | Professional development - Perfectionnement professionnel |  |   |   |   |
|--|--|---|--|---|---|---|
|  |  | Registra-<br>tions<br>—<br>Inscrip-<br>tions              | Registra-<br>tion-hours<br>—<br>Heures-ins-<br>criptions | Continuing<br>education<br>units(1)<br>—<br>Unités<br>d'éducation<br>perma-<br>nente(1) | Total<br>course-<br>hours<br>—<br>Nombre<br>total<br>d'heures-<br>cours | Number of<br>courses<br>—<br>Nombre de<br>cours |
| Québec:                                  |  |   |  |   |   |   |
| 1  | Concordia University .....                                 | 1,874   | 77,448   | 310   | 5,377   | 119   |
| 2  | Laval, Université .....                                    | 10,587  | 286,749  | 1,147   | 8,538   | 376   |
| 3  | McGill University .....                                    | 14,884  | 620,393  | 2,482   | 19,997  | 479   |
| 4  | Montreal, Université de .....                              | 800   | 18,804   | 75  | 287   | 15  |
| 5  | École polytechnique .....                                  | 517   | 38,811   | 155   | 1,614   | 26  |
| 6  | École des hautes études commerciales .....                 | 851   | 51,109   | 204   | 807   | 20  |
| 7  | Québec, Université du .....                                | 7,325   | 195,303  | 781   | 10,008  | 357   |
| 8  | Sherbrooke, Université de .....                            | 68  | 707  | 3   | 455   | 16  |
| 9  | Total .....  | 36,906  | 1,289,324  | 5,157   | 47,083  | 1,408   |
| Ontario:                                 |  |   |  |   |   |   |
| 10                                       | Brock University .....                                     | 639   | 19,472   | 78  | 1,532   | 41  |
| 11                                       | Carleton University .....                                  | 2,957   | 74,643   | 299   | 2,798   | 104   |
| 12                                       | Guelph University .....                                    | 4,034   | 155,191  | 621   | 4,395   | 125   |
| 13                                       | Lakehead University .....                                  | 419   | 4,000  | 16  | 163   | 11  |
| 14                                       | Laurentian University .....                                | 10  | 100  | --  | 10  | 1   |
| 15                                       | McMaster University .....                                  | 2,955   | 84,170   | 337   | 4,153   | 112   |
| 16                                       | Ontario Bible College .....                                | --  | --   | --  | --  | --  |
| 17                                       | Ottawa, University of - Université d' .....                | 789   | 24,452   | 98  | 794   | 31  |
| 18                                       | Queen's University .....                                   | 9,267   | 163,610  | 654   | 4,259   | 242   |
| 19                                       | Queen's Theological College .....                          | 24  | 5,200  | 21  | 600   | 2   |
| 20                                       | Regis College .....  | --  | --   | --  | --  | --  |
| 21                                       | Ryerson Polytechnical Institute .....                      | 17,817  | 895,128  | 3,581   | 33,961  | 667   |
| 22                                       | Saint-Paul, Université .....                               | 282   | 11,488   | 46  | 360   | 12  |
| 23                                       | Toronto, University of .....                               | 16,927  | 600,859  | 2,403   | 30,787  | 910   |
| 24                                       | Ontario Institute for Studies in Education ...             | 102   | 2,048  | 8   | 226   | 10  |
| 25                                       | Trinity College .....                                      | --  | --   | --  | --  | --  |
| 26                                       | Trent University .....                                     | 529   | 11,975   | 48  | 670   | 20  |
| 27                                       | Waterloo University .....                                  | 3,014   | 52,538   | 210   | 1,966   | 96  |
| 28                                       | Western University .....                                   | 4,572   | 147,382  | 590   | 6,419   | 162   |
| 29                                       | Windsor University .....                                   | 1,426   | 10,568   | 42  | 339   | 13  |
| 30                                       | Iona College .....   | 94  | 7,520  | 30  | 80  | 1   |
| 31                                       | York University .....                                      | 7,017   | 160,886  | 644   | 3,573   | 130   |
| 32                                       | Total .....  | 72,874  | 2,431,230  | 9,726   | 97,085  | 2,690   |
| Manitoba:                                |  |   |  |   |   |   |
| 33                                       | Brandon University .....                                   | 562   | 14,656   | 59  | 779   | 16  |
| 34                                       | Manitoba, University of .....                              | 8,086   | 245,619  | 982   | 7,625   | 259   |
| 35                                       | St. John's College .....                                   | 20  | 1,040  | 4   | 52  | 1   |
| 36                                       | Winnipeg, University of .....                              | 169   | 9,595  | 38  | 133   | 3   |
| 37                                       | Total .....  | 8,837   | 270,910  | 1,084   | 8,589   | 279   |
| Saskatchewan:                            |  |   |  |   |   |   |
| 38                                       | Canadian Bible College .....                               | 63  | 1,890  | 8   | 60  | 2   |
| 39                                       | Regina, University of .....                                | 952   | 47,980   | 192   | 1,073   | 27  |
| 40                                       | Saskatchewan, University of .....                          | 9,145   | 481,566  | 1,926   | 23,399  | 197   |
| 41                                       | Total .....  | 10,160  | 531,436  | 2,126   | 24,532  | 226   |
| Alberta:                                 |  |   |  |   |   |   |
| 42                                       | Alberta, University of .....                               | 13,553  | 332,007  | 1,328   | 8,441   | 358   |
| 43                                       | St. Stephen's College .....                                | 286   | 15,463   | 62  | 1,661   | 17  |
| 44                                       | Banff Continuing Education Centre .....                    | 12,686  | 324,738  | 1,299   | 17,658  | 617   |
| 45                                       | Calgary, University of .....                               | 8,262   | 169,678  | 679   | 5,317   | 224   |
| 46                                       | Banff School of Fine Arts .....                            | --  | --   | --  | --  | --  |
| 47                                       | Canadian Union College .....                               | --  | --   | --  | --  | --  |
| 48                                       | Lethbridge University .....                                | --  | --   | --  | --  | --  |
| 49                                       | Total .....  | 34,787  | 841,886  | 3,368   | 33,077  | 1,216   |
| British Columbia - Colombie-Britannique: |  |   |  |   |   |   |
| 50                                       | British Columbia, University of .....                      | 20,623  | 424,268  | 1,697   | 7,357   | 428   |
| 51                                       | Northwest Baptist Theological College .....                | 15  | 300  | 1   | 20  | 1   |
| 52                                       | Simon Fraser University .....                              | 70  | 700  | 3   | 40  | 4   |
| 53                                       | Victoria, University of .....                              | 1,622   | 73,951   | 296   | 2,050   | 55  |
| 54                                       | Total .....  | 22,330  | 499,219  | 1,997   | 9,467   | 488   |
| 55                                       | Canada .....   | 195,645   | 6,151,446  | 24,606  | 235,669   | 6,751   |

(1) The sum of the parts may not equal the total due to rounding.

TABLEAU 11. Statistique des inscriptions aux cours sans crédits, selon le genre de cours et l'établissement, 1974-75 - fin

| General interest - Culture générale          |  |   |   |   | Total  |  |   |   |   | No |
|--|--|---|---|---|--|--|---|---|---|----|
| Registra-<br>tions<br>-<br>Inscrip-<br>tions | Registra-<br>tion-hours<br>-<br>Heures-ins-<br>criptions | Continuing<br>education<br>units(1)<br>-<br>Unités<br>d'éducation<br>perma-<br>nente(1) | Total<br>course-<br>hours<br>-<br>Nombre<br>total<br>d'heures-<br>cours | Number of<br>courses<br>-<br>Nombre de<br>cours | Registra-<br>tions<br>-<br>Inscrip-<br>tions | Registra-<br>tion-hours<br>-<br>Heures-ins-<br>criptions | Continuing<br>education<br>units(1)<br>-<br>Unités<br>d'éducation<br>perma-<br>nente(1) | Total<br>course-<br>hours<br>-<br>Nombre<br>total<br>d'heures-<br>cours | Number of<br>courses<br>-<br>Nombre de<br>cours |    |
| 1,471  | 25,588   | 102   | 1,446   | 79  | 3,345  | 103,036  | 412   | 6,823   | 198   | 1  |
| 839  | 46,067   | 184   | 3,080   | 58  | 11,426                                       | 332,816  | 1,331   | 11,618  | 434   | 2  |
| 2,194  | 77,122   | 308   | 3,043   | 88  | 17,078                                       | 697,515  | 2,790   | 23,040  | 567   | 3  |
| 1,348  | 99,922   | 400   | 6,753   | 82  | 2,148  | 118,726  | 475   | 7,040   | 97  | 4  |
| -  | -  | -   | -   | -   | 517  | 38,811   | 155   | 1,614   | 26  | 5  |
| -  | -  | -   | -   | -   | 851  | 51,109   | 204   | 807   | 20  | 6  |
| 6,358  | 72,122   | 288   | 2,287   | 95  | 13,683                                       | 267,425  | 1,069   | 12,295  | 452   | 7  |
| 648  | 45,585   | 182   | 375   | 5   | 716  | 46,292   | 185   | 830   | 21  | 8  |
| 12,858                                       | 366,406  | 1,464   | 16,984  | 407   | 49,764                                       | 1,655,730  | 6,621   | 64,067  | 1,815   | 9  |
| 410  | 24,600   | 98  | 120   | 2   | 1,049  | 44,072   | 176   | 1,652   | 43  | 10 |
| 819  | 13,110   | 52  | 418   | 22  | 3,776  | 87,753   | 351   | 3,216   | 126   | 11 |
| 6,487  | 183,104  | 732   | 3,185   | 144   | 10,521                                       | 338,295  | 1,353   | 7,580   | 269   | 12 |
| 303  | 6,924  | 28  | 120   | 6   | 722  | 10,924   | 44  | 283   | 17  | 13 |
| -  | -  | -   | -   | -   | 10   | -  | -   | 10  | 1   | 14 |
| 417  | 8,230  | 33  | 490   | 23  | 3,372  | 92,400   | 370   | 4,643   | 135   | 15 |
| 493  | 4,437  | 18  | 378   | 42  | 493  | 4,437  | 18  | 378   | 42  | 16 |
| 437  | 8,576  | 34  | 944   | 31  | 1,226  | 33,028   | 132   | 1,738   | 62  | 17 |
| 6,211  | 84,420   | 338   | 501   | 29  | 15,478                                       | 248,030  | 992   | 4,760   | 271   | 18 |
| -  | -  | -   | -   | -   | 24   | 5,200  | 21  | 600   | 2   | 19 |
| 239  | 5,736  | 23  | 120   | 5   | 239  | 5,736  | 23  | 120   | 5   | 20 |
| 920  | 29,761   | 119   | 1,126   | 33  | 18,737                                       | 924,889  | 3,700   | 35,087  | 700   | 21 |
| 197  | 4,334  | 17  | 142   | 5   | 479  | 15,822   | 63  | 502   | 17  | 22 |
| 4,129  | 160,657  | 643   | 5,149   | 144   | 21,056                                       | 761,516  | 3,046   | 35,936  | 1,054   | 23 |
| -  | -  | -   | -   | -   | 102  | 2,048  | 8   | 226   | 10  | 24 |
| 286  | 4,193  | 17  | 87  | 6   | 286  | 4,193  | 17  | 87  | 6   | 25 |
| 199  | 2,488  | 10  | 158   | 14  | 728  | 14,463   | 58  | 828   | 34  | 26 |
| 1,135  | 5,194  | 21  | 209   | 47  | 4,149  | 57,732   | 231   | 2,175   | 143   | 27 |
| 1,677  | 53,098   | 212   | 1,244   | 86  | 6,249  | 200,480  | 802   | 7,663   | 248   | 28 |
| 1,000  | 2,000  | 8   | 2   | 1   | 2,426  | 12,568   | 50  | 341   | 14  | 29 |
| 46   | 920  | 4   | 20  | 1   | 140  | 8,440  | 34  | 100   | 2   | 30 |
| 2,346  | 116,336  | 465   | 3,150   | 70  | 9,363  | 277,222  | 1,109   | 6,723   | 200   | 31 |
| 27,751                                       | 718,118  | 2,872   | 17,563  | 711   | 100,625                                      | 3,149,348  | 12,597  | 114,648   | 3,401   | 32 |
| 168  | 9,420  | 38  | 1,270   | 23  | 730  | 24,076   | 97  | 2,049   | 39  | 33 |
| 3,396  | 80,436   | 322   | 3,228   | 102   | 11,482                                       | 326,055  | 1,304   | 10,853  | 361   | 34 |
| 255  | 680  | 3   | 33  | 11  | 275  | 1,720  | 7   | 85  | 12  | 35 |
| 250  | 13,254   | 53  | 498   | 9   | 419  | 22,849   | 91  | 631   | 12  | 36 |
| 4,069  | 103,790  | 416   | 5,029   | 145   | 12,906                                       | 374,700  | 1,499   | 13,618  | 424   | 37 |
| -  | -  | -   | -   | -   | 63   | 1,890  | 8   | 60  | 2   | 38 |
| 2,106  | 56,622   | 226   | 1,983   | 80  | 3,058  | 104,602  | 418   | 3,056   | 107   | 39 |
| 2,645  | 70,268   | 281   | 2,041   | 86  | 11,790                                       | 551,834  | 2,207   | 25,440  | 283   | 40 |
| 4,751  | 126,890  | 507   | 4,024   | 166   | 14,911                                       | 658,326  | 2,633   | 28,556  | 392   | 41 |
| 3,960  | 113,315  | 453   | 7,080   | 217   | 17,513                                       | 445,322  | 1,781   | 15,521  | 575   | 42 |
| -  | -  | -   | -   | -   | 286  | 15,463   | 62  | 1,661   | 17  | 43 |
| 16,609                                       | 400,296  | 1,601   | 20,352  | 840   | 29,295                                       | 725,034  | 2,900   | 38,010  | 1,457   | 44 |
| 4,616  | 84,707   | 339   | 3,587   | 165   | 12,878                                       | 254,385  | 1,018   | 8,904   | 389   | 45 |
| 539  | 14,036   | 56  | 1,058   | 41  | 539  | 14,036   | 56  | 1,058   | 41  | 46 |
| 260  | 4,533  | 18  | 280   | 17  | 260  | 4,533  | 18  | 280   | 17  | 47 |
| 682  | 12,014   | 48  | 708   | 36  | 682  | 12,014   | 48  | 708   | 36  | 48 |
| 26,666                                       | 628,901  | 2,515   | 33,065  | 1,316   | 61,453                                       | 1,470,787  | 5,883   | 66,142  | 2,532   | 49 |
| 14,652                                       | 219,396  | 878   | 7,183   | 386   | 35,275                                       | 643,664  | 2,575   | 14,540  | 814   | 50 |
| 55   | 3,300  | 13  | 240   | 4   | 70   | 3,600  | 14  | 260   | 5   | 51 |
| 3,843  | 145,483  | 582   | 4,999   | 142   | 3,913  | 146,183  | 585   | 5,039   | 146   | 52 |
| 1,724  | 39,630   | 159   | 1,915   | 112   | 3,346  | 113,581  | 454   | 3,965   | 167   | 53 |
| 20,274                                       | 407,809  | 1,631   | 14,337  | 644   | 42,604                                       | 907,028  | 3,628   | 23,804  | 1,132   | 54 |
| 103,603                                      | 2,524,329  | 10,097  | 99,365  | 3,745   | 299,248                                      | 8,675,775  | 34,703  | 335,034   | 10,496  | 55 |

(1) Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués.

TABLE 12. Registrations in Non-credit Courses, by Field of Study and Institution, 1974-75

| No.   | Institution<br>—<br>Établissement           | Primary<br>industries<br>—<br>Industries<br>primaires | Natural<br>sciences<br>—<br>Sciences<br>naturelles | Business<br>management<br>—<br>Commerce,<br>gestion | Education<br>—<br>Éducation | Engineering<br>and applied<br>sciences<br>—<br>Génie et<br>sciences<br>appliquées | Fine and<br>applied<br>arts<br>—<br>Beaux-arts<br>et arts<br>appliqués |
|---|---|---|--|---|-----------------------------|---|--|
| Newfoundland - Terre-Neuve:                   |   |   |  |   |                             |   |  |
| 1   | Memorial University .....                   | 35  | -  | 768   | 14                          | 33  | 1,011  |
| Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard: |   |   |  |   |                             |   |  |
| 2   | Prince Edward Island .....                  | -   | -  | 35  | 9                           | -   | 114  |
| Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:                |   |   |  |   |                             |   |  |
| 3   | Acadia .....                                | -   | -  | 27  | 113                         | -   | -  |
| 4   | Acadia Divinity College .....               | -   | -  | -   | -                           | -   | -  |
| 5   | Atlantic Institute of Education .....       | -   | 47   | -   | -                           | -   | -  |
| 6   | College of Cape Breton .....                | -   | -  | 51  | 67                          | 5   | 94   |
| 7   | Collège Sainte-Anne .....                   | -   | -  | -   | 25                          | -   | 80   |
| 8   | Dalhousie University .....                  | -   | -  | 925   | -                           | -   | -  |
| 9   | Mount Saint Vincent .....                   | -   | -  | 212   | -                           | -   | -  |
| 10  | Nova Scotia College of Art and Design ..... | -   | -  | -   | -                           | -   | 682  |
| 11  | Nova Scotia Technical College .....         | -   | -  | 12  | -                           | -   | -  |
| 12  | St. Francis Xavier University .....         | -   | -  | 50  | 6                           | 6   | -  |
| 13  | Saint Mary's University .....               | -   | 13   | 279   | -                           | -   | 127  |
| 14  | Total .....                                 | -   | 60   | 1,556   | 211                         | 11  | 983  |
| New Brunswick - Nouveau-Brunswick:            |   |   |  |   |                             |   |  |
| 15  | Moncton, Université de .....                | -   | -  | -   | 372                         | -   | 640  |
| 16  | Collège Saint-Louis-Maillet .....           | -   | -  | -   | -                           | -   | 118  |
| 17  | Mount Allison University .....              | -   | 28   | -   | -                           | -   | 1,228  |
| 18  | New Brunswick, University of .....          | 248   | 69   | 131   | -                           | 92  | 706  |
| 19  | Total .....                                 | 248   | 97   | 131   | 372                         | 92  | 2,692  |
| Québec:                                       |   |   |  |   |                             |   |  |
| 20  | Concordia University .....                  | 81  | -  | 572   | 120                         | -   | 1,122  |
| 21  | Laval, Université .....                     | 364   | 24   | 3,943   | 279                         | -   | -  |
| 22  | McGill University .....                     | 526   | 42   | 6,364   | -                           | 168   | 511  |
| 23  | Montréal, Université de .....               | 371   | -  | 32  | 13                          | -   | 345  |
| 24  | École polytechnique .....                   | -   | 27   | -   | -                           | 203   | -  |
| 25  | École des hautes études commerciales .....  | -   | -  | 833   | -                           | -   | -  |
| 26  | Québec, Université du .....                 | -   | 680  | 4,046   | 344                         | -   | 1,017  |
| 27  | Sherbrooke, Université de .....             | -   | -  | -   | -                           | -   | -  |
| 28  | Total .....                                 | 1,342   | 773  | 15,790  | 756                         | 371   | 2,995  |
| Ontario:                                      |   |   |  |   |                             |   |  |
| 29  | Brock University .....                      | -   | -  | 345   | 45                          | -   | 410  |
| 30  | Carleton University .....                   | -   | 23   | 1,203   | -                           | 79  | 179  |
| 31  | Guelph University .....                     | 5,435   | 493  | 348   | 135                         | 355   | 460  |
| 32  | Lakehead University .....                   | -   | -  | 128   | -                           | 23  | 303  |
| 33  | Laurentian University .....                 | -   | -  | -   | -                           | -   | -  |
| 34  | McMaster University .....                   | -   | 108  | 859   | -                           | 43  | 11   |
| 35  | Ontario Bible College .....                 | -   | -  | -   | -                           | -   | 17   |

TABLEAU 12. Nombre d'inscriptions aux cours sans crédits, selon le domaine d'études et l'établissement, 1974-75

| Health sciences<br>—<br>Sciences de la santé | Household sciences<br>—<br>Sciences ménagères | Humanities<br>—<br>Lettres | Mathematics and computer science<br>—<br>Mathématiques et informatique | Social sciences<br>—<br>Sciences sociales | Transportation and communication<br>—<br>Transports et communications | Trade/technical<br>—<br>Métiers, techniques | Special programs for the handicapped<br>—<br>Programmes spéciaux pour handicapés | Unclassified<br>—<br>Non classé | Total  | No |
|--|---|----------------------------|--|---|---|---|--|---------------------------------|--------|----|
| 99   | 295   | 488                        | 78   | 283                                       | 10  | 63  | —  | 111                             | 3,288  | 1  |
| —  | —   | —                          | 10   | 15  | —   | —   | —  | —                               | 183    | 2  |
| —  | —   | —                          | —  | 74  | —   | —   | —  | —                               | 214    | 3  |
| —  | —   | 525                        | —  | —   | —   | —   | —  | —                               | 525    | 4  |
| —  | —   | —                          | 30   | —   | —   | —   | —  | —                               | 77     | 5  |
| —  | 18  | 183                        | —  | 127                                       | —   | —   | —  | —                               | 545    | 6  |
| —  | —   | —                          | 12   | 13  | —   | 20  | —  | —                               | 150    | 7  |
| 3,195  | —   | 46                         | 695  | 540                                       | —   | —   | —  | —                               | 5,401  | 8  |
| —  | —   | —                          | —  | 281                                       | —   | —   | —  | 26                              | 519    | 9  |
| —  | 5   | —                          | —  | 11  | —   | 16  | —  | —                               | 714    | 10 |
| —  | —   | —                          | —  | —   | —   | —   | —  | —                               | 12     | 11 |
| —  | —   | 20                         | —  | 30  | —   | —   | —  | —                               | 112    | 12 |
| —  | —   | 35                         | —  | 51  | —   | —   | —  | —                               | 505    | 13 |
| 3,195  | 23  | 809                        | 737  | 1,127                                     | —   | 36  | —  | 26                              | 8,774  | 14 |
| 20   | —   | —                          | —  | —   | —   | —   | —  | —                               | 1,032  | 15 |
| —  | —   | —                          | —  | 37  | —   | —   | —  | —                               | 155    | 16 |
| —  | —   | 60                         | —  | —   | —   | —   | —  | —                               | 1,316  | 17 |
| —  | 373   | 227                        | 29   | 274                                       | 27  | 34  | —  | 27                              | 2,237  | 18 |
| 20   | 373   | 287                        | 29   | 311                                       | 27  | 34  | —  | 27                              | 4,740  | 19 |
| —  | 134   | 915                        | —  | 162                                       | —   | 30  | —  | 209                             | 3,345  | 20 |
| 4,249  | 69  | 963                        | 182  | 1,292                                     | 30  | 31  | —  | —                               | 11,426 | 21 |
| 55   | —   | 4,762                      | 2,103  | 2,321                                     | —   | 226   | —  | —                               | 17,078 | 22 |
| 173  | 111   | 969                        | —  | 134                                       | —   | —   | —  | —                               | 2,148  | 23 |
| —  | —   | —                          | 48   | 12  | —   | 227   | —  | —                               | 517    | 24 |
| —  | —   | —                          | 18   | —   | —   | —   | —  | —                               | 851    | 25 |
| —  | —   | 4,786                      | 283  | 2,483                                     | 44  | —   | —  | —                               | 13,683 | 26 |
| 63   | —   | 351                        | —  | 302                                       | —   | —   | —  | —                               | 716    | 27 |
| 4,540  | 314   | 12,746                     | 2,634  | 6,706                                     | 74  | 514   | —  | 209                             | 49,764 | 28 |
| —  | —   | 42                         | 149  | 58  | —   | —   | —  | —                               | 1,049  | 29 |
| —  | 25  | 1,001                      | 526  | 740                                       | —   | —   | —  | —                               | 3,776  | 30 |
| —  | 107   | 700                        | 51   | 1,673                                     | —   | 714   | —  | 50                              | 10,521 | 31 |
| —  | —   | 50                         | 23   | 170                                       | —   | 25  | —  | —                               | 722    | 32 |
| 10   | —   | —                          | —  | —   | —   | —   | —  | —                               | 10     | 33 |
| 622  | 54  | 389                        | 234  | 1,052                                     | —   | —   | —  | —                               | 3,372  | 34 |
| —  | —   | 444                        | —  | 32  | —   | —   | —  | —                               | 493    | 35 |

TABLE 12. Registrations in Non-credit Courses, by Field of Study and Institution, 1974-75 - Concluded

| No.                                      | Institution<br>-<br>Établissement                                   | Primary<br>industries<br>-<br>Industries<br>primaires | Natural<br>sciences<br>-<br>Sciences<br>naturelles | Business/<br>management<br>-<br>Commerce,<br>gestion | Education<br>-<br>Éducation | Engineering<br>and applied<br>sciences<br>-<br>Génie et<br>sciences<br>appliquées | Fine and<br>applied<br>arts<br>-<br>Beaux-arts<br>et arts<br>appliqués |
|--|---|---|--|--|-----------------------------|---|--|
| Ontario - Concluded - fin:               |   |   |  |  |                             |   |  |
| 1  | Ottawa, University of - Université d' .....                         | -   | -  | 302  | 105                         | 27  | 60   |
| 2  | Queen's University .....  | -   | 261  | 1,162  | 1,737                       | 53  | 5,597  |
| 3  | Queen's Theological College .....                                   | -   | -  | -  | -                           | -   | -  |
| 4  | Regis College .....   | -   | -  | -  | -                           | -   | -  |
| 5  | Ryerson Polytechnical Institute .....                               | 28  | 518  | 6,492  | 25                          | 1,624   | 1,368  |
| 6  | Saint-Paul, Université .....  | -   | -  | 11   | -                           | -   | -  |
| 7  | Toronto, University of .....  | 66  | 297  | 5,934  | 510                         | 131   | 1,143  |
| 8  | Ontario Institute for Studies in Education<br>Trinity College ..... | -   | -  | -  | 65                          | -   | -  |
| 9  | Trent University .....  | -   | 32   | 128  | -                           | -   | 37   |
| 11                                       | Waterloo University .....   | -   | -  | 2,517  | -                           | -   | -  |
| 12                                       | Western University .....  | 65  | 20   | 892  | 1,156                       | -   | 694  |
| 13                                       | Windsor University .....  | -   | -  | 187  | -                           | -   | -  |
| 14                                       | Iona College .....  | -   | -  | -  | -                           | -   | -  |
| 15                                       | York University .....   | -   | -  | 2,677  | 1,986                       | 26  | 38   |
| 16                                       | Total .....   | 5,594   | 1,752  | 23,185   | 5,764                       | 2,361   | 10,317   |
| Manitoba:                                |   |   |  |  |                             |   |  |
| 17                                       | Brandon University .....  | -   | -  | 21   | 117                         | 8   | 12   |
| 18                                       | Manitoba, University of .....                                       | 1,352   | 136  | 2,628  | 61                          | 233   | 1,045  |
| 19                                       | St. John's College .....  | -   | -  | -  | -                           | -   | -  |
| 20                                       | Winnipeg, University of .....                                       | -   | -  | -  | 30                          | -   | 85   |
| 21                                       | Total .....   | 1,352   | 136  | 2,649  | 208                         | 241   | 1,142  |
| Saskatchewan:                            |   |   |  |  |                             |   |  |
| 22                                       | Canadian Bible College .....  | -   | -  | -  | -                           | -   | -  |
| 23                                       | Regina, University of .....   | 80  | 26   | 261  | 69                          | -   | 1,065  |
| 24                                       | Saskatchewan, University of .....                                   | 2,660   | -  | 1,300  | 350                         | 57  | 174  |
| 25                                       | Total .....   | 2,740   | 26   | 1,561  | 419                         | 57  | 1,239  |
| Alberta:                                 |   |   |  |  |                             |   |  |
| 26                                       | Alberta, University of .....  | 1,148   | 605  | 4,019  | 81                          | 739   | 1,422  |
| 27                                       | St. Stephen's College .....   | -   | -  | 43   | -                           | -   | -  |
| 28                                       | Banff Continuing Education Centre .....                             | 252   | 153  | 4,811  | 670                         | 234   | 116  |
| 29                                       | Calgary, University of .....  | 56  | 584  | 3,909  | 204                         | 199   | 1,088  |
| 30                                       | Banff School of Fine Arts .....                                     | -   | -  | -  | -                           | -   | 402  |
| 31                                       | Canadian Union College .....  | 38  | -  | -  | -                           | -   | 50   |
| 32                                       | Lethbridge, University of .....                                     | -   | 19   | -  | -                           | -   | 201  |
| 33                                       | Total .....   | 1,494   | 1,361  | 12,782   | 955                         | 1,172   | 3,279  |
| British Columbia - Colombie-Britannique: |   |   |  |  |                             |   |  |
| 34                                       | British Columbia, University of .....                               | 1,457   | 675  | 6,749  | 2,500                       | 214   | 3,492  |
| 35                                       | Northwest Baptist Theological College .....                         | -   | -  | -  | -                           | -   | -  |
| 36                                       | Simon Fraser University .....                                       | -   | -  | 108  | 85                          | -   | 2,603  |
| 37                                       | Victoria, University of .....                                       | 242   | 323  | 224  | 120                         | -   | 752  |
| 38                                       | Total .....   | 1,699   | 998  | 7,081  | 2,705                       | 214   | 6,847  |
| 39                                       | Canada .....  | 14,504  | 5,203  | 65,538   | 11,413                      | 4,552   | 30,619   |

TABLEAU 12. Nombre d'inscriptions aux cours sans crédits, selon le domaine d'études et l'établissement, 1974-75 - fin

| Health sciences<br>—<br>Sciences de la santé | Household sciences<br>—<br>Sciences ménagères | Humanities<br>—<br>Lettres | Mathematics and computer science<br>—<br>Mathématiques et informatique | Social sciences<br>—<br>Sciences sociales | Transportation and communication<br>—<br>Transports et communications | Trade/technical<br>—<br>Métiers, techniques | Special programs for the handicapped<br>—<br>Programmes spéciaux pour handicapés | Unclassified<br>—<br>Non classé | Total   | N <sup>o</sup> |
|--|---|----------------------------|--|---|---|---|--|---------------------------------|---------|----------------|
| 199  | —   | 36                         | 81   | 351                                       | —   | —   | —  | 65                              | 1,226   | 1              |
| 4,779  | —   | 233                        | 294  | 1,128                                     | —   | —   | 234  | —                               | 15,478  | 2              |
| —  | —   | 24                         | —  | —   | —   | —   | —  | —                               | 24      | 3              |
| —  | —   | 198                        | —  | 41  | —   | —   | —  | —                               | 239     | 4              |
| 417  | 122   | 1,587                      | 3,088  | 2,531                                     | 100   | 808   | —  | 29                              | 18,737  | 5              |
| —  | —   | 370                        | —  | 98  | —   | —   | —  | —                               | 479     | 6              |
| 4,808  | 345   | 2,866                      | 1,171  | 3,704                                     | —   | —   | —  | 81                              | 21,056  | 7              |
| —  | —   | —                          | —  | 37  | —   | —   | —  | —                               | 102     | 8              |
| —  | —   | —                          | —  | 286                                       | —   | —   | —  | —                               | 286     | 9              |
| 224  | 31  | 123                        | —  | 119                                       | —   | —   | —  | 34                              | 728     | 10             |
| 322  | —   | —                          | 1,120  | 190                                       | —   | —   | —  | —                               | 4,149   | 11             |
| 2,063  | 10  | 944                        | 88   | 317                                       | —   | —   | —  | —                               | 6,249   | 12             |
| 2,200  | —   | —                          | —  | 39  | —   | —   | —  | —                               | 2,426   | 13             |
| —  | 94  | 46                         | —  | —   | —   | —   | —  | —                               | 140     | 14             |
| —  | 287   | 2,660                      | 111  | 1,578                                     | —   | —   | —  | —                               | 9,363   | 15             |
| 15,644                                       | 1,075   | 11,713                     | 6,936  | 14,144                                    | 100   | 1,547                                       | 234  | 259                             | 100,625 | 16             |
| —  | 150   | 42                         | —  | 106                                       | —   | 274   | —  | —                               | 730     | 17             |
| 1,535  | 993   | 864                        | 184  | 2,234                                     | —   | 116   | 26   | 75                              | 11,482  | 18             |
| —  | —   | 120                        | —  | 155                                       | —   | —   | —  | —                               | 275     | 19             |
| —  | —   | 232                        | —  | 72  | —   | —   | —  | —                               | 419     | 20             |
| 1,535  | 1,143   | 1,258                      | 184  | 2,567                                     | —   | 390   | 26   | 75                              | 12,906  | 21             |
| —  | —   | 63                         | —  | —   | —   | —   | —  | —                               | 63      | 22             |
| 48   | 205   | 622                        | —  | 611                                       | —   | 71  | —  | —                               | 3,058   | 23             |
| 4,444  | 404   | 112                        | —  | 1,800                                     | 17  | 266   | —  | 206                             | 11,790  | 24             |
| 4,492  | 609   | 797                        | —  | 2,411                                     | 17  | 337   | —  | 206                             | 14,911  | 25             |
| 2,663  | 541   | 1,554                      | 439  | 3,194                                     | 29  | 93  | —  | 986                             | 17,513  | 26             |
| —  | —   | 211                        | —  | 32  | —   | —   | —  | —                               | 286     | 27             |
| 828  | —   | 77                         | 336  | 985                                       | 39  | —   | —  | 20,794                          | 29,295  | 28             |
| 890  | 363   | 894                        | 1,012  | 3,610                                     | —   | 29  | —  | 40                              | 12,878  | 29             |
| —  | —   | 121                        | —  | 16  | —   | —   | —  | —                               | 539     | 30             |
| —  | 36  | —                          | —  | —   | 16  | 100   | —  | 20                              | 260     | 31             |
| —  | —   | 314                        | —  | 148                                       | —   | —   | —  | —                               | 682     | 32             |
| 4,381  | 940   | 3,171                      | 1,787  | 7,985                                     | 84  | 222   | —  | 21,840                          | 61,453  | 33             |
| 4,578  | 711   | 3,681                      | 709  | 9,633                                     | 57  | 89  | 31   | 699                             | 35,275  | 34             |
| —  | —   | 70                         | —  | —   | —   | —   | —  | —                               | 70      | 35             |
| —  | —   | 895                        | 172  | 11  | —   | —   | —  | 39                              | 3,913   | 36             |
| 119  | 88  | 856                        | 141  | 470                                       | —   | —   | —  | 11                              | 3,346   | 37             |
| 4,697  | 799   | 5,502                      | 1,022  | 10,114                                    | 57  | 89  | 31   | 749                             | 42,604  | 38             |
| 38,603                                       | 5,571   | 36,771                     | 13,417   | 45,663                                    | 369   | 3,232                                       | 291  | 23,502                          | 299,248 | 39             |

TABLE 13. Registrations and Number of Courses in University Credit Intercession and Summer School Courses, by Field of Study and Province, Summer, 1975

TABEAU 13. Nombre d'inscriptions et nombre de cours pour les cours d'intercession avec crédits et les cours d'été offerts par les universités, selon le domaine d'études et la province, été 1975

|  | Canada         | New-found-land<br>-<br>Terre-Neuve | Prince Edward Island<br>-<br>Île-du-Prince-Édouard | Nova Scotia<br>-<br>Nouvelle-Écosse | New Brunswick<br>-<br>Nouveau-Brunswick | Québec        | Ontario       | Manitoba      | Saskatchewan | Alberta       | British Columbia<br>-<br>Colombie-Britannique |
|--|----------------|------------------------------------|--|-------------------------------------|---|---------------|---------------|---------------|--------------|---------------|---|
| <b>Primary industries - Industries primaires:</b>                                  |                |                                    |  |                                     |   |               |               |               |              |               |   |
| Registrations - Inscriptions .....   | 22             | -                                  | -  | -                                   | -                                       | 6             | -             | -             | -            | 16            | -   |
| Number of courses - Nombre de cours  | 2              | -                                  | -  | -                                   | -                                       | 1             | -             | -             | -            | 1             | -   |
| <b>Natural sciences - Sciences naturelles:</b>                                     |                |                                    |  |                                     |   |               |               |               |              |               |   |
| Registrations - Inscriptions .....   | 7,672          | 59                                 | 34   | 213                                 | 190                                     | 1,271         | 2,761         | 617           | 559          | 963           | 1,005   |
| Number of courses - Nombre de cours  | 397            | 2                                  | 2  | 16                                  | 15                                      | 70            | 132           | 30            | 29           | 53            | 48  |
| <b>Business/management - Commerce, gestion:</b>                                    |                |                                    |  |                                     |   |               |               |               |              |               |   |
| Registrations - Inscriptions .....   | 15,106         | -                                  | 149  | 600                                 | 722                                     | 3,036         | 8,011         | 109           | 435          | 1,528         | 516   |
| Number of courses - Nombre de cours  | 500            | -                                  | 6  | 42                                  | 36                                      | 128           | 191           | 8             | 15           | 57            | 17  |
| <b>Education - Éducation:</b>  |                |                                    |  |                                     |   |               |               |               |              |               |   |
| Registrations - Inscriptions .....   | 35,842         | 2,114                              | 275  | 1,189                               | 2,928                                   | 11,838        | 3,058         | 2,397         | 2,097        | 6,278         | 3,668   |
| Number of courses - Nombre de cours  | 1,661          | 52                                 | 11   | 55                                  | 119                                     | 601           | 118           | 108           | 114          | 313           | 170   |
| <b>Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées:</b>            |                |                                    |  |                                     |   |               |               |               |              |               |   |
| Registrations - Inscriptions .....   | 1,910          | -                                  | -  | 59                                  | 129                                     | 523           | 1,073         | -             | 82           | 25            | 19  |
| Number of courses - Nombre de cours  | 88             | -                                  | -  | 4                                   | 7                                       | 21            | 48            | -             | 3            | 4             | 1   |
| <b>Fine performing and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués:</b>            |                |                                    |  |                                     |   |               |               |               |              |               |   |
| Registrations - Inscriptions .....   | 12,070         | 108                                | 6  | 514                                 | 108                                     | 1,548         | 3,886         | 553           | 833          | 2,574         | 1,940   |
| Number of courses - Nombre de cours  | 622            | 5                                  | 1  | 44                                  | 9                                       | 101           | 166           | 32            | 44           | 142           | 78  |
| <b>Health sciences - Sciences de la santé:</b>                                     |                |                                    |  |                                     |   |               |               |               |              |               |   |
| Registrations - Inscriptions .....   | 885            | -                                  | -  | 7                                   | 35                                      | 246           | 372           | 18            | 37           | 99            | 71  |
| Number of courses - Nombre de cours  | 53             | -                                  | -  | 1                                   | 5                                       | 14            | 16            | 1             | 4            | 7             | 5   |
| <b>Household sciences - Sciences ménagères:</b>                                    |                |                                    |  |                                     |   |               |               |               |              |               |   |
| Registrations - Inscriptions .....   | 2,254          | -                                  | 10   | 709                                 | 73                                      | 63            | 619           | 99            | 8            | 325           | 348   |
| Number of courses - Nombre de cours  | 79             | -                                  | 1  | 18                                  | 4                                       | 5             | 20            | 5             | 1            | 11            | 14  |
| <b>Humanities - Lettres:</b>   |                |                                    |  |                                     |   |               |               |               |              |               |   |
| Registrations - Inscriptions .....   | 42,352         | 884                                | 332  | 1,673                               | 2,212                                   | 5,881         | 19,780        | 2,229         | 1,316        | 3,326         | 4,719   |
| Number of courses - Nombre de cours  | 1,893          | 33                                 | 20   | 99                                  | 103                                     | 279           | 850           | 94            | 67           | 135           | 213   |
| <b>Mathematics and computer sciences - Mathématiques et informatique:</b>          |                |                                    |  |                                     |   |               |               |               |              |               |   |
| Registrations - Inscriptions .....   | 13,033         | 55                                 | 93   | 620                                 | 607                                     | 1,965         | 6,050         | 651           | 744          | 1,276         | 972   |
| Number of courses - Nombre de cours  | 593            | 4                                  | 9  | 38                                  | 47                                      | 107           | 221           | 23            | 42           | 59            | 43  |
| <b>Social sciences - Sciences sociales:</b>  |                |                                    |  |                                     |   |               |               |               |              |               |   |
| Registrations - Inscriptions .....   | 59,770         | 1,184                              | 600  | 1,783                               | 2,424                                   | 7,280         | 30,076        | 4,776         | 2,332        | 5,692         | 3,623   |
| Number of courses - Nombre de cours  | 2,174          | 37                                 | 32   | 100                                 | 109                                     | 300           | 992           | 138           | 96           | 236           | 134   |
| <b>Transportation and communication - Transports et communications:</b>            |                |                                    |  |                                     |   |               |               |               |              |               |   |
| Registrations - Inscriptions .....   | -              | -                                  | -  | -                                   | -                                       | -             | -             | -             | -            | -             | -   |
| Number of courses - Nombre de cours  | -              | -                                  | -  | -                                   | -                                       | -             | -             | -             | -            | -             | -   |
| <b>Trades/technical - Métiers, techniques:</b>                                     |                |                                    |  |                                     |   |               |               |               |              |               |   |
| Registrations - Inscriptions .....   | 254            | -                                  | -  | -                                   | -                                       | 45            | 118           | -             | 91           | -             | -   |
| Number of courses - Nombre de cours  | 14             | -                                  | -  | -                                   | -                                       | 3             | 6             | -             | 5            | -             | -   |
| <b>Special programs for the handicapped - Programmes spéciaux pour handicapés:</b> |                |                                    |  |                                     |   |               |               |               |              |               |   |
| Registrations - Inscriptions .....   | 55             | -                                  | -  | -                                   | 5                                       | -             | 29            | -             | -            | 21            | -   |
| Number of courses - Nombre de cours  | 5              | -                                  | -  | -                                   | 1                                       | -             | 2             | -             | -            | 2             | -   |
| <b>Unclassified - Non classé:</b>  |                |                                    |  |                                     |   |               |               |               |              |               |   |
| Registrations - Inscriptions .....   | 21,874         | -                                  | -  | 21                                  | -                                       | 20,623        | 1,230         | -             | -            | -             | -   |
| Number of courses - Nombre de cours  | 13             | -                                  | -  | 2                                   | -                                       | 8             | 3             | -             | -            | -             | -   |
| <b>Registrations - Total - Inscriptions .....</b>                                  | <b>213,099</b> | <b>4,404</b>                       | <b>1,499</b>                                       | <b>7,388</b>                        | <b>9,433</b>                            | <b>54,325</b> | <b>77,063</b> | <b>11,449</b> | <b>8,534</b> | <b>22,123</b> | <b>16,881</b>                                 |
| <b>Number of courses - Nombre de cours .....</b>                                   | <b>8,094</b>   | <b>133</b>                         | <b>82</b>  | <b>419</b>                          | <b>455</b>                              | <b>1,638</b>  | <b>2,765</b>  | <b>439</b>    | <b>420</b>   | <b>1,020</b>  | <b>723</b>                                    |



TABLE 14. Enrolment Statistics in University Credit Intersession and Summer School Courses, by Province, Summer 1975

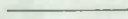
TABEAU 14. Statistique des inscriptions aux cours d'intersession avec crédits et aux cours d'été offerts par les universités, par province, été 1975

| Province                                     | Registra-<br>tions<br>—<br>Inscrip-<br>tions | Registra-<br>tion-hours<br>—<br>Heures-ins-<br>criptions | Number of<br>courses<br>—<br>Nombre de<br>cours | Total<br>course-<br>hours<br>—<br>Nombre<br>total<br>d'heures-<br>cours | Total<br>fees(1)<br>—<br>Total des<br>frais de<br>scolarité(1) | Fee per<br>course-hour<br>—<br>Frais par<br>heure-cours |
|--|--|--|---|---|--|---|
|  |  |  |   |   | dollars  |   |
| Canada .....                                 | 213,099                                      | 10,822,711   | 8,094   | 414,276   | 17,989,273   | 1.74  |
| Newfoundland — Terre-Neuve .....             | 4,404  | 164,916  | 133   | 4,968   | 229,050  | 1.38  |
| Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard | 1,499  | 59,910   | 82  | 3,300   | 119,820  | 2.00  |
| Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....          | 7,388  | 458,476  | 419   | 26,833  | 988,793  | 2.20  |
| New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....      | 9,433  | 448,869  | 455   | 21,595  | 862,324  | 1.97  |
| Québec .....                                 | 54,325                                       | 2,498,671  | 1,638   | 76,491  | 3,171,680  | 1.41  |
| Ontario .....                                | 77,063                                       | 4,278,185  | 2,765   | 151,780   | 8,104,247  | 1.94  |
| Manitoba .....                               | 11,449                                       | 570,118  | 439   | 22,580  | 737,714  | 1.33  |
| Saskatchewan .....                           | 8,534  | 463,022  | 420   | 23,123  | 651,753  | 1.49  |
| Alberta .....                                | 22,123                                       | 980,210  | 1,020   | 44,217  | 1,828,777  | 2.00  |
| British Columbia — Colombie-Britannique .... | 16,881                                       | 900,334  | 723   | 39,389  | 1,295,115  | 1.47  |

(1) See explanation page 10. — Voir explication page 10.



APPENDIX



APPENDICES



FIELDS OF STUDYDOMAINES D'ÉTUDE

**Primary Industries**  
 Agriculture  
 Fishing and Fisheries  
 Forestry  
 Extractive Technology

**Industries primaires**  
 Agriculture  
 Pêches et pêcheries  
 Forêts  
 Extraction des ressources naturelles

**Natural Sciences**  
 Astronomy  
 Biological Sciences  
 Chemistry  
 Geological Sciences  
 Metallurgical Sciences  
 Meteorological Sciences  
 Oceanography  
 Physics

**Sciences naturelles**  
 Astronomie  
 Sciences biologiques  
 Chimie  
 Géologie  
 Métallurgie  
 Météorologie  
 Océanographie  
 Physique

**Business, Management**  
 Accountancy Programs  
 Advertising, Marketing, Sales  
 Finance, Banking, Investment  
 Business Machines (operation)  
 Insurance, Real Estate  
 Management, Administration  
 Secretarial Science

**Commerce, Gestion**  
 Programmes de comptabilité  
 Publicité, commercialisation, ventes  
 Finances, gestion bancaire  
 Machines de bureau (fonctionnement)  
 Assurances, immobilier  
 Gestion, administration  
 Secrétariat

**Education**  
 Teacher Training Programs  
 Educational Foundations  
 Educational Research  
 Educational Media

**Éducation**  
 Programmes de formation des enseignants  
 Fondements théoriques de l'éducation  
 Recherches portant sur l'éducation  
 Techniques éducatives audio-visuelles

**Engineering and Applied Sciences**  
 Architectural and Town Planning  
 Drafting and Design  
 Engineering  
 Surveying

**Génie et sciences appliquées**  
 Architecture et urbanisme  
 Dessin industriel  
 Génie  
 Arpentage

**Fine and Applied Arts**  
 Art  
 Design  
 Performing Arts  
 Mass Media Arts  
 Graphic Arts  
 Photography and Cinematography  
 Hobbies and Crafts  
 Recreation

**Beaux-arts et arts appliqués**  
 Art  
 Art décoratifs  
 Arts du spectacle  
 Arts des moyens de communication de masse  
 Arts graphiques  
 Photographie et cinématographie  
 Hobbies et artisanat  
 Loisirs

**Health Sciences**  
 Dentistry  
 Medicine  
 Para-clinical  
 Nursing  
 Pharmacy  
 Public Health

**Sciences de la santé**  
 Art dentaire  
 Médecine  
 Science paraclinique  
 Sciences infirmières  
 Pharmacie  
 Santé publique

**Household Sciences**  
 Food Management and Nutrition  
 Child Care/Family Planning  
 Household Arts  
 Consumer Studies

**Sciences ménagères**  
 Gestion de la diététique  
 Puériculture et planification des naissances  
 Arts ménagers  
 Études de la consommation

**Humanities**  
 Languages and Literature  
 History/Philosophy  
 Library Science  
 Religious Studies  
 Communication Skills

**Lettres**  
 Langues et littérature  
 Histoire et philosophie  
 Bibliothéconomie  
 Sciences religieuses  
 Techniques de communication

FIELDS OF STUDY - Concluded

DOMAINES D'ÉTUDES - fin

Mathematics and Computer Science  
Computer Science  
Mathematics  
Statistics  
Applied Mathematics

Mathématiques et informatique  
Informatique  
Mathématiques  
Statistique  
Mathématiques appliquées

Social Sciences  
Economics  
Geography  
Law  
Political Science  
Psychology  
Public Affairs  
Regional Studies  
Sociology  
Archeology

Sciences sociales  
Économie  
Géographie  
Droit  
Sciences politique  
Psychologie  
Affaires publiques  
Études régionales  
Sociologie  
Archéologie

Transportation and Communication  
Aviation  
Railways/Buses  
Marine  
Motor Vehicles  
Telecommunications  
Postal Service

Transports et communications  
Aviation  
Chemins de fer et autobus  
Expédition de marchandises  
Véhicules à moteur  
Télécommunications  
Service postal

Trades, Technical  
Auto, Aircraft, Heavy Equipment  
Construction Trades  
Electricity/Electronics  
Food and Textiles  
Metal Work  
Manufacturing  
Community Services

Métiers, techniques  
Automobile, Aviations, Équipement lourd  
Métiers de la construction  
Électricité et Électronique  
Alimentation et textiles  
Travail du métal  
Fabrication  
Services communautaires

Special Programs for the Handicapped

Programmes spéciaux pour handicapés



Statistics Canada Statistique Canada

Education, Science and Culture Division

Vocational - Continuing Education Section

ENROLMENT IN UNIVERSITY EXTENSION PROGRAMS

July 1, 1974 to June 30, 1975

Please return  
by  
June 15, 1975

Secondary Education Act, Chapter 15, Statutes of Canada, 1974, c. 77

|                     |                           |                                   |  |
|---------------------|---------------------------|-----------------------------------|--|
| Name of institution |                           | Name of Department/Faculty/School |  |
| Date                | Name of Reporting Officer | Telephone                         |  |

Remarque: Ce questionnaire est disponible dans les deux langues officielles. Pour obtenir une copie française, s.v.p., en faire la demande à la division de l'éducation, des sciences et de la culture de Statistique Canada.

REPORT INFORMATION FOR:

Activities involving organized and sustained instruction (classes, workshops, seminars, forums, institutes, symposia, public lecture series and film series) which are:

1. not for credit;
2. recognized as credit toward a diploma or certificate awarded by the extension department (unless reported through registrar's office);
3. recognized as credit toward a diploma or certificate awarded by a professional association or other organization.

DO NOT REPORT:

1. Courses which are recognized as credit toward a degree, or other diploma or certificate of the institution (extension department certificates excluded);
2. Activities which have no direct educational purpose;
3. Activities which have no sustained instruction e.g. recreational activities, presentations in the performing arts, art exhibitions and displays, debates, fairs, and general meetings, conferences or conventions of clubs or associations;
4. Any courses or activities presented through the mass media.

DEFINITIONS AND INSTRUCTIONS

1. For the purpose of classifying each activity by course type [col. (b) on page 2], the following definitions apply:

**FORMAL COURSES** - structured units of study for which student registration is required.

**Professional development** - courses designed for updating skills or knowledge and/or for acquiring new skills and theory in a specific profession or vocation. These courses may be:

- (i) recognized as credit toward an extension department diploma/certificate;
- (ii) recognized as credit toward a professional association (or other) diploma/certificate;
- (iii) of a general nature which do not lead to any diploma/certificate

**General interest** - personal enrichment courses of interest to the general community.

**NON-FORMAL ACTIVITIES** - activities for which student registration is not required but where attendance or participation for a scheduled period of time is necessary. These courses may also be for professional development [as in (iii) above] or for general interest.

2. For the purpose of classifying each course by instructional technique [col. (e) on page 2] select the appropriate methods used by the department to present the information and knowledge to the participants of the various courses or activities.
3. If the same course is given more than once - at the same or other locations and/or at different times of the year - e.g. "Ceramics" which involves 20 hours of classroom instruction is given as 3 separate classes - report as one course for cols. (a) (b) (c) (d) (e) (as in example on page 2), but record the number of classes in col. (f), in this case 3, and the sum of registrations for the 3 classes in cols. (g) (h) (j). If the same course is given more than once and the classes vary in duration, they should be treated as different courses i.e. reported according to the different course lengths.
4. Indicate the page number and total number of pages of report in upper right-hand corner of page 2.

COMMENTS

|   |   |   |                                   |
|---|---|---|-----------------------------------|
| <p>Statistics Canada Use Only</p> <p>0 1 0 2 2 <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> | <p><b>COURSE TYPE:</b> (see front page for definitions)</p> <p><b>Formal courses:</b></p> <p>14 - Professional development - extension diploma</p> <p>15 - Professional development - association diploma</p> <p>16 - Professional development - no diploma</p> <p>17 - General interest</p> <p><b>Non-formal activities:</b></p> <p>26 - Professional development</p> <p>27 - General interest</p> | <p><b>INSTRUCTIONAL TECHNIQUES:</b></p> <p><b>Individual methods:</b></p> <p>30 - Correspondence</p> <p>39 - Other</p> <p><b>Group methods:</b></p> <p>40 - Class/lecture(s)</p> <p>41 - Seminar/Workshop/Institute</p> <p>42 - Forum/Panel/Symposium</p> <p>49 - Other - educational travel, film series</p> | <p>Page _____</p> <p>of _____</p> |
|---|---|---|-----------------------------------|

| Name of course/subject                            | Course type (see above) | Technique (see above) | Course fee \$ | Total length of course in hours | Number of sections | Registrations <sup>2,3</sup><br>(If course is given more than once, record the sum of registrations) |      |        | Statistics Canada use only |
|---|-------------------------|-----------------------|---------------|---------------------------------|--------------------|--|------|--------|----------------------------|
|   |                         |                       |               |                                 |                    | Total  | Male | Female |                            |
|   |                         |                       |               |                                 |                    | (g)  | (h)  | (j)    |                            |
| Examples (a)                                      | (b)                     | (c)                   | (d)           | (e)                             | (f)                | (g)  | (h)  | (j)    |                            |
| Business: Computer as a management tool           | 16                      | 40                    | 20            | 30                              | 1                  | 21   | 13   | 8      |                            |
| Institute of Canadian Bankers: Banker and Society | 15                      | 30                    | 50            |                                 |                    | 35   | 29   | 6      |                            |
| Film series: "Civilization"                       | 27                      | 49                    | 15            | 28                              | 1                  | 100  | ..   | ..     |                            |
| Ceramics  | 17                      | 40                    | 25            | 20                              | 3                  | 75   | 35   | 40     |                            |
|   |                         |                       |               |                                 |                    |  |      |        | 01                         |
|   |                         |                       |               |                                 |                    |  |      |        | 02                         |
|   |                         |                       |               |                                 |                    |  |      |        | 03                         |
|   |                         |                       |               |                                 |                    |  |      |        | 04                         |
|   |                         |                       |               |                                 |                    |  |      |        | 05                         |
|   |                         |                       |               |                                 |                    |  |      |        | 06                         |
|   |                         |                       |               |                                 |                    |  |      |        | 07                         |
|   |                         |                       |               |                                 |                    |  |      |        | 08                         |
|   |                         |                       |               |                                 |                    |  |      |        | 09                         |
|   |                         |                       |               |                                 |                    |  |      |        | 10                         |
|   |                         |                       |               |                                 |                    |  |      |        | 11                         |
|   |                         |                       |               |                                 |                    |  |      |        | 12                         |
|   |                         |                       |               |                                 |                    |  |      |        | 13                         |
|   |                         |                       |               |                                 |                    |  |      |        | 14                         |
|   |                         |                       |               |                                 |                    |  |      |        | 15                         |
|   |                         |                       |               |                                 |                    |  |      |        | 16                         |
|   |                         |                       |               |                                 |                    |  |      |        | 17                         |
|   |                         |                       |               |                                 |                    |  |      |        | 18                         |
|   |                         |                       |               |                                 |                    |  |      |        | 19                         |
|   |                         |                       |               |                                 |                    |  |      |        | 20                         |
|   |                         |                       |               |                                 |                    |  |      |        | 21                         |
|   |                         |                       |               |                                 |                    |  |      |        | 22                         |
|   |                         |                       |               |                                 |                    |  |      |        | 23                         |
|   |                         |                       |               |                                 |                    |  |      |        | 24                         |
|   |                         |                       |               |                                 |                    |  |      |        | 25                         |
|   |                         |                       |               |                                 |                    |  |      |        | 26                         |

<sup>2</sup> Report average attendance for all non-formal activities.  
<sup>3</sup> Registrations at the beginning of the course.





**EFFECTIF DES PROGRAMMES DE L'EXTENSION DES UNIVERSITÉS**  
1<sup>er</sup> juillet, 1974 au 30 juin 1975

S.V.P. Expedier  
le tout avant  
le 15 juin, 1975

Déclaration exigée en vertu de la Loi sur la statistique, chapitre 15, Statuts du Canada de 1970-71-72

|                       |                                    |                                  |           |
|-----------------------|------------------------------------|----------------------------------|-----------|
| Num. de l'institution |                                    | Nom du département/faculté/école |           |
| Date                  | Nom de la personne faisant rapport |                                  | Téléphone |

Note: This form is available in both official languages. Please contact the Education, Science and Culture Division, Statistics Canada for an English language copy.

**RAPPORTER:**

Les activités qui impliquent un enseignement reçu et structuré (les classes, les ateliers, les séminaires, les forum, les écoles, les symposium, les séries de causerie et de film) qui sont:

1. celles qui n'octroient pas de crédit;
2. celles qui octroient des crédits pour l'obtention d'un diplôme ou d'un certificat remis par le département de l'extension (sauf si elles ont été rapportées par le registraire);
3. celles qui octroient des crédits pour l'obtention d'un diplôme ou d'un certificat remis par une association professionnelle ou une autre organisation.

**NE PAS RAPPORTER:**

1. Les cours qui octroient des crédits pour l'obtention d'un grade, d'un diplôme ou d'un certificat de l'institution (sauf les certificats du département de l'extension);
2. Les activités qui n'ont aucun but éducatif;
3. Les activités qui n'ont aucun enseignement structuré, e.g. les activités récréatives, les représentations artistiques, les expositions artistiques, les débats, les expositions, les réunions générales et les conférences ou les conventions d'associations ou de clubs sociaux;
4. Tous les cours ou les activités offerts par l'intermédiaire d'un média d'informations.

**DÉFINITIONS ET DIRECTIVES**

1. Pour pouvoir classer chaque cours par le genre de cours [col. (b) à la page 2], veuillez employer les définitions suivantes:

**COURS MAGISTRAL** - l'étudiant doit être inscrit s'il veut suivre ce genre d'enseignement structuré.

**Perfectionnement professionnel** - les cours qui permettent de se recycler et/ou d'acquérir de nouvelles connaissances et théories dans une profession spécifique. Ces cours peuvent être:

- (i) reconnu comme crédit pour l'obtention d'un diplôme/certificat du département de l'extension;
- (ii) reconnu comme crédit pour l'obtention d'un diplôme/certificat d'une association professionnelle (ou autre);
- (iii) de nature générale qui ne permettent pas l'obtention d'un diplôme/certificat.

**Éducation populaire** - les cours d'enrichissement personnel d'intérêt à la population générale.

**ACTIVITÉS SPÉCIALES** - les activités auxquelles l'étudiant n'est pas obligé de s'inscrire mais qui requièrent une assistance ou participation pour une période de temps précis.

Ces activités peuvent faire partie du perfectionnement professionnel [comme dans (iii) ci-haut] ou de l'éducation populaire.

2. Pour pouvoir classer chaque cours selon la méthode d'enseignement [col. (c) à la page 2], choisissez la méthode appropriée dont le département se sert pour présenter l'information et le savoir aux participants des différents cours ou activités.
3. Si le même cours est offert plus d'une fois - à la même place ou ailleurs et/ou à des moments différents durant l'année - i.e., "Céramique" qui représente 20 heures de cours est offert à 3 groupes différents - rapporter un cours pour les cols. (a) (b) (c) (d) (e) (tel qu'illustré à la page 2), mais inscrivez le nombre total de classes dans la col. (f), dans ce cas-ci 3, et le nombre total d'inscriptions pour les 3 classes dans les cols. (g) (h) (i). Si les mêmes sujets n'ont pas la même durée, ils doivent être traités comme des cours différents, i.e. inscrit séparément selon la durée du cours.
4. Paginer et indiquer le nombre total de pages du rapport dans le coin droit au haut de la page 2.

**COMMENTAIRES**

| À l'usage de Statistique Canada                           |  | GENRES DE COURS: (voir la première page pour les définitions)  |                                       | MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT:   |                                 |                   | Page _____ de _____  |        |        |
|---|--|--|---------------------------------------|--|---------------------------------|-------------------|--|--------|--------|
|   |  | Cours magistraux:<br>14 - Perfectionnement professionnel - diplôme de l'extension<br>15 - Perfectionnement professionnel - diplôme d'une association<br>16 - Perfectionnement professionnel - aucun diplôme<br>17 - Formation socio-culturelle |                                       | Méthodes individuelles:<br>30 - Correspondance<br>39 - Autres<br><br>Méthodes de groupe:<br>40 - Cours/conférence(s)<br>41 - Séminaire/Atelier/École<br>42 - Forum/Panel/Symposium<br>49 - Autres - voyage éducatif, séries de films |                                 |                   |  |        |        |
| 0 1 0 2 2   |  | Genre de cours (voir ci-haut)  | Méthode d'enseignement (voir ci-haut) | Frais de scolarité \$  | Durée du cours: nombre d'heures | Nombre de classes | Inscriptions <sup>2, 3</sup><br>(Si le cours est donné plus d'une fois inscrivez l'inscription totale) |        |        |
|   |  |  |                                       |  |                                 |                   | Total  | Hommes | Femmes |
| Nom du cours/sujet  |  | 14   | 30                                    |  |                                 |                   | (g)  | (h)    | (j)    |
|   |  | 15   | 39                                    |  |                                 |                   |  |        |        |
|   |  | 16   | 40                                    |  |                                 |                   |  |        |        |
|   |  | 17   | 41                                    |  |                                 |                   |  |        |        |
|   |  | 26   | 42                                    |  |                                 |                   |  |        |        |
|   |  | 27   | 49                                    |  |                                 |                   |  |        |        |
| Exemples  |  |  |                                       |  |                                 |                   |  |        |        |
| Affaires: Informatique, outil de gestion                  |  | 16   | 40                                    | 20   | 30                              | 1                 | 21   | 13     | 8      |
| Institut des banquiers canadiens: La banque et la société |  | 15   | 30                                    | 50   |                                 |                   | 35   | 29     | 6      |
| Série de films: "civilisation"                            |  | 27   | 49                                    | 15   | 28                              | 1                 | 100  | ..     | ..     |
| Céramique   |  | 17   | 40                                    | 25   | 20                              | 3                 | 75   | 35     | 40     |
|   |  |  |                                       |  |                                 |                   |  |        | 01     |
|   |  |  |                                       |  |                                 |                   |  |        | 02     |
|   |  |  |                                       |  |                                 |                   |  |        | 03     |
|   |  |  |                                       |  |                                 |                   |  |        | 04     |
|   |  |  |                                       |  |                                 |                   |  |        | 05     |
|   |  |  |                                       |  |                                 |                   |  |        | 06     |
|   |  |  |                                       |  |                                 |                   |  |        | 07     |
|   |  |  |                                       |  |                                 |                   |  |        | 08     |
|   |  |  |                                       |  |                                 |                   |  |        | 09     |
|   |  |  |                                       |  |                                 |                   |  |        | 10     |
|   |  |  |                                       |  |                                 |                   |  |        | 11     |
|   |  |  |                                       |  |                                 |                   |  |        | 12     |
|   |  |  |                                       |  |                                 |                   |  |        | 13     |
|   |  |  |                                       |  |                                 |                   |  |        | 14     |
|   |  |  |                                       |  |                                 |                   |  |        | 15     |
|   |  |  |                                       |  |                                 |                   |  |        | 16     |
|   |  |  |                                       |  |                                 |                   |  |        | 17     |
|   |  |  |                                       |  |                                 |                   |  |        | 18     |
|   |  |  |                                       |  |                                 |                   |  |        | 19     |
|   |  |  |                                       |  |                                 |                   |  |        | 20     |
|   |  |  |                                       |  |                                 |                   |  |        | 21     |
|   |  |  |                                       |  |                                 |                   |  |        | 22     |
|   |  |  |                                       |  |                                 |                   |  |        | 23     |
|   |  |  |                                       |  |                                 |                   |  |        | 24     |
|   |  |  |                                       |  |                                 |                   |  |        | 25     |
|   |  |  |                                       |  |                                 |                   |  |        | 26     |

<sup>2</sup> Rapporter l'assistance moyenne pour toutes les activités spéciales.  
<sup>3</sup> Inscriptions au début du cours.

STATISTICS CANADA LIBRARY  
BIBLIOTHEQUE STATISTIQUE CANADA



1010494874

