

Continuing education

Universities

1975-76

Education permanente

Universités

1975-76



STATISTICS CANADA — STATISTIQUE CANADA

Education, Science and Culture Division — Division de l'éducation, des sciences et de la culture

Vocational and Continuing Education Section — Section de l'éducation permanente
et de la formation professionnelle

CONTINUING EDUCATION

Universities

ÉDUCATION PERMANENTE

Universités

1975 - 76

Published by Authority of
The Minister of Industry, Trade and Commerce

Publication autorisée par
le ministre de l'Industrie et du Commerce

August - 1977 - Août
4-2213-517

Price—Prix: \$1.05

Statistics Canada should be credited when republishing all or any part of this document
Reproduction autorisée sous réserve d'indication de la source: Statistique Canada

Ottawa

NOTE

This and other government publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores or by mail order.

Mail orders should be sent to Publishing Centre, Supply and Services Canada, Ottawa, K1A 0S9 or, in the case of Statistics Canada publications only, to Publications Distribution, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Inquiries about this publication should be addressed to Mr. D. Lynd, Vocational-Continuing Education Section, Education, Science and Culture Division, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6. (Telephone: 995-9797) or to a local office of the bureau's User Advisory Services Division:

St. John's (Nfld.) - (T.-N.)	(726-0713)
Halifax	(426-5331)
Montréal	(283-5725)
Ottawa	(992-4734)

NOTA

On peut se procurer cette publication, ainsi que toutes les publications du gouvernement du Canada, auprès des agents autorisés locaux, dans les librairies ordinaires ou par la poste.

Les commandes par la poste devront parvenir à Imprimerie et édition, Approvisionnement et services Canada, Ottawa, K1A 0S9 ou, lorsqu'il s'agit uniquement de publications de Statistique Canada, à Distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Toutes demandes de renseignements sur la présente publication doivent être adressées à M. D. Lynd, la Section de l'éducation permanente et de la formation professionnelle, Division de l'éducation, des sciences et de la culture, Statistique Canada, Ottawa (Ontario), K1A 0T6. (Téléphone: 995-9797) ou à un bureau local de la Division de l'assistance-utilisateurs situé aux endroits suivants:

Toronto	(966-6586)
Winnipeg	(985-4020)
Regina	(569-5405)
Edmonton	(425-5052)
Vancouver	(666-3695)

PREFACE

This annual publication, one in a four-part series, deals specifically with the continuing education programs of Canadian universities. It presents information on course enrolments, participation rates and course fees for the academic year July 1975 through June 1976.

This four-part series was begun with a report on continuing education programs of school boards in 1969-70, part one of the series. Publications were introduced on university programs, 1970-71, and community college programs, 1973-74, parts two and three respectively. The fourth part, a summary publication, was produced for the first time in 1973-74.

The surveys on these activities were conducted in the Vocational and Continuing Education Section by Mr. Morris Ewanchuk with professional assistance by Ms. Margaret Buhlman. Technical support was provided by Ms. Margaret Potts, Mrs. Colleen Monette and Mrs. Francine Martineau. We would like to express our appreciation to these people and to the participating institutions.

PETER G. KIRKHAM,
Chief Statistician of Canada.

PRÉFACE

Cette publication, qui s'inscrit dans une série annuelle en quatre parties, traite plus particulièrement des programmes d'éducation permanente offerts par les universités canadiennes. Elle présente des renseignements sur le nombre d'inscriptions aux cours, le taux de participation et les frais de scolarité pour l'année universitaire s'étendant de juillet 1975 à juin 1976.

Cette série en quatre parties a vu le jour en 1969-70, avec la publication d'un bulletin sur les programmes d'éducation permanente offerts par les conseils scolaires. Cette publication était la première de la série. On a ensuite préparé des publications sur les programmes universitaires, en 1970-71, et sur les programmes des collèges communautaires, en 1973-74, qui constituent ainsi les deuxième et troisième parties de la série. La quatrième partie qui est une publication récapitulative est parue pour la première fois en 1973-74.

Les enquêtes qui servent de base à ces études ont été menées sous la direction de M. Morris Ewanchuk de la Section de la formation professionnelle et de l'éducation permanente, avec la collaboration des spécialistes suivants: Md. Margaret Buhlman, Md. Margaret Potts, Mme Colleen Monette et Mme Francine Martineau. Nous tenons à remercier ces personnes ainsi que les établissements d'enseignement qui ont participé à l'enquête.

Le statisticien en chef du Canada,
PETER G. KIRKHAM.

SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- - amount too small to be expressed.
- P preliminary figures.
- r revised figures.
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- - nombres infimes.
- P nombres provisoires.
- r nombres rectifiés.
- x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

TABLE OF CONTENTS

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Introduction	
Other Related Publications	7
Scope and Limitations	8
 Classification and Definitions	 11
 Method	
Data Conversion	13
Statistics	13
 Review of Statistics	
Highlights	17
Participation Rates	17
Course Popularity	18
 Chart	
Summary of Participation Rates in Part-time Credit and Formal Non- credit Courses per 1,000 Popula- tion, 15 Years and Over, 1971-72 to 1975-76	19
 Table	
1. Summary of Registrations, Number of Students and Participation Rates in Continuing Education Courses, by Province, 1970-71, 1972-73 to 1975-76	22
2. Number of Students in Credit and Non-credit Courses, by Province, 1975-76	26
3. Registrations in Credit and Non- credit Courses, by Province, 1975-76	26
4. Enrolment Statistics and Course Fees in Non-credit Courses, by Province, 1974-75 and 1975-76 ...	27
5. Number and Percentage of Registra- tions in Non-credit Courses, by Field of Study and Province, 1974-75 and 1975-76	28
6. Registration-hours and Course-hours in Non-credit Courses, by Field of Study and Province, 1975-76 ..	30
7. Registration-hours and Course-hours in Non-credit Courses, by Course Type and Province, 1975-76	32
8. Number of Courses, Course-hours and Course Fees in Non-credit Cour- ses, by Province and Institution Size, 1975-76	33

	Page
Introduction	
Autres publications connexes	7
Champ de l'enquête et restrictions	8
 Classification et définitions	 11
 Méthode	
Conversion des données	13
Statistiques	13
 Revue des données statistiques	
Points saillants	17
Taux de participation	17
Popularité des cours	18
 Graphique	
Sommaire des taux de participation aux cours à temps partiel avec crédits et aux cours magistraux sans crédits, pour 1,000 habitants âgés de 15 ans et plus, 1971-72 à 1975-76	19
 Tableau	
1. Sommaire des inscriptions, des effectifs et des taux de participation aux cours d'éducation permanente, par province, 1970-71, 1972-73 à 1975-76	22
2. Effectifs des cours avec crédits et des cours sans crédits, par province, 1975-76	26
3. Nombre d'inscriptions aux cours avec crédits et aux cours sans crédits, par province, 1975-76	26
4. Statistique des inscriptions et des frais de scolarité pour les cours sans crédits, selon la province, 1974-75 et 1975-76	27
5. Nombre et pourcentage d'inscriptions aux cours sans crédits, selon le domaine d'études et la province, 1974-75 et 1975-76	28
6. Nombre d'heures-inscriptions et d'heu- res-cours pour les cours sans crédits, selon le domaine d'études et la pro- vince, 1975-76	30
7. Nombre d'heures-inscriptions et d'heu- res-cours pour les cours sans crédits, selon le genre de cours et la pro- vince, 1975-76	32
8. Nombre de cours, nombre d'heures-cours et frais de scolarité pour les cours sans crédits, selon la province et la taille de l'établissement, 1975-76 ...	33

	Page
Table	
9. Registrations and Registration-hours in Non-credit Courses, by Field of Study and Institution Size, 1975-76	34
10. Enrolment Statistics in Formal and Non-formal Non-credit Courses, by Field of Study, 1975-76	36
11. Enrolment Statistics in Non-credit Courses, by Course Type and Institution, 1975-76	36
12. Registrations in Non-credit Courses, by Field of Study and Institution, 1975-76	40
13. Registrations and Number of Courses in University Credit Intersession and Summer School Courses, by Field of Study and Province, Summer 1976	44
14. Enrolment Statistics in University Credit Intersession and Summer School Courses, by Province, Summer 1976	45
Appendix	
Fields of Study	49
Survey Form	51

	Page
Tableau	
9. Nombre d'inscriptions et d'heures-inscriptions pour les cours sans crédits, selon le domaine d'études et la taille de l'établissement, 1975-76	34
10. Statistique des inscriptions aux cours magistraux sans crédits et aux cours non magistraux, selon le domaine d'études, 1975-76	36
11. Statistique des inscriptions aux cours sans crédits, selon le genre de cours et l'établissement, 1975-76	36
12. Nombre d'inscriptions aux cours sans crédits, selon le domaine d'études et l'établissement, 1975-76	40
13. Nombre d'inscriptions et nombre de cours intersessionnels avec crédits et nombre de cours d'été offerts par les universités, selon le domaine d'études et la province, été 1976	44
14. Statistique des inscriptions aux cours intersessionnels avec crédits et aux cours d'été offerts par les universités, par province, été 1976	45
Appendice	
Domaines d'études	49
Formule d'enquête	53

INTRODUCTION

This annual publication reveals the degree of involvement of Canadian universities in the continuing education function and the ever increasing popularity of non-credit courses.

With the general relaxation of entrance requirements for returning mature students, and the availability of non-credit day courses in addition to the traditional evening classes, the learning opportunities for the adult student have increased significantly. During the 1975-76 academic year, for example, more than 10,000 formal non-credit courses were offered. These activities, which include day-long seminars or workshops, residential weekends and ten to 20-week day or evening classes, describe the major types of adult programming available.

The acceptance and growing popularity of continuing education courses is further illustrated by the time-series tables and chart in this publication. An examination of the figures reveals a substantial increase in registrations which is almost wholly accounted for by non-credit courses. Enrolment growth in part-time degree studies (summer session included) on the other hand, has remained relatively stable. The popularity of continuing education is most obvious, however, when compared to the full-time enrolment. In 1975-76, the part-time credit and non-credit enrolment reached 548,000 compared with the 363,000 students in full-time attendance, a difference of 51%.

A number of factors could be advanced for the growth in continuing education programs. Among them would be the availability and variety of courses, an emphasis on personal growth and learning outside the regular full-time pattern, and the general increase in leisure time in Canadian society.

Statistics Canada is presently documenting the developments in the field of continuing education through a series of annual surveys. Equally important areas which have yet to be surveyed are the programs conducted by non-profit organizations such as the YM/YW, public libraries and similar institutions, and the programs sponsored by government departments, businesses and industries. Although the existence of these programs has an effect on the degree of participation in programs offered by the universities, it is assumed that this effect is much the same in all provinces.

Cette publication annuelle expose dans quelle mesure les universités canadiennes participent à l'éducation permanente et sont responsables de la popularité toujours croissante des cours sans crédits.

Par suite de l'assouplissement des conditions d'admission pour les étudiants plus âgés qui retournent aux études et vu la disponibilité de cours du jour sans crédits en plus des cours du soir traditionnels, les possibilités de s'instruire se sont considérablement accrues pour l'étudiant adulte. Au cours de l'année scolaire 1975-76, par exemple, plus de 10,000 cours magistraux sans crédits ont été offerts. Ces activités, qui comprennent des séminaires ou des ateliers d'une journée, des fins de semaine en résidence et des cours du jour ou du soir d'une durée de dix à 20 semaines, donnent une idée des principaux genres de programmes offerts aux adultes.

Les tableaux chronologiques et le graphique de cette publication montrent l'accueil favorable réservé aux cours d'éducation permanente et leur popularité croissante. Un examen des chiffres révèle un accroissement important des inscriptions, presque uniquement attribuable aux cours sans crédits. Par contre, les effectifs aux études à temps partiel avec crédits (y compris la session d'été) sont demeurés relativement stables. Toutefois, c'est lorsqu'on la compare aux effectifs à temps plein que la popularité de l'éducation permanente est le plus manifeste. En 1975-76, les effectifs des programmes à temps partiel avec et sans crédits ont atteint 548,000 contre 363,000 à temps plein, soit une différence d'environ 51 %.

On peut avancer un certain nombre de faits pour expliquer l'expansion des programmes d'éducation permanente. Parmi ceux-ci, citons la disponibilité et la diversité des cours, l'insistance sur l'épanouissement personnel et l'acquisition de connaissances en dehors du cadre régulier des études à temps plein et l'accroissement généralisé du temps consacré aux loisirs dans la société canadienne.

Statistique Canada recueille actuellement des données sur certains aspects de l'évolution de l'éducation permanente au moyen d'une série d'enquêtes annuelles. Il reste encore d'autres domaines importants à étudier. Il s'agit des programmes organisés par des organismes sans but lucratif comme le YM/YW, les bibliothèques publiques et les établissements du même genre, ainsi que les programmes subventionnés par des ministères, des entreprises commerciales et des industries. Bien que l'existence de ces programmes ait une influence sur les taux de participation aux programmes offerts par les universités, on admet que cette influence est la même dans toutes les provinces.

Other Related Publications

This survey was originally introduced in 1970 in an attempt to satisfy some of the demand for information on adult education. Prior to that time, information had been somewhat sporadic with an annual series, Survey of Adult Education, (Catalogue 81-207) being produced from 1959 through 1965. In addition, three special studies were conducted Participants in Further Education in Canada, 1961 (Catalogue 81-522), Organized Training in Four Industry Groups, 1965 (Catalogue 81-539) and Training in Industry, 1969-70 (Catalogue 81-555).

At present, in addition to this report the annual publications Continuing Education - Colleges (Catalogue 81-248) and Continuing Education - Elementary-Secondary (Catalogue 81-224) provide data on courses offered at the college and elementary-secondary levels respectively. Another annual publication Continuing Education - Participation in Programs of Educational Institutions (Catalogue 81-253) reviews the programs offered by the publicly supported institutions indicating enrolment trends, participation rates and course popularity.

Scope and Limitations

The purpose of this report is to provide a statistical overview of continuing education programs offered by the universities for the period of July 1, 1975 through June 30, 1976. It provides enrolment data by province and by institution, classified by field of study and by type of course or activity.

Part-time credit enrolments, winter session 1975-76 and summer session 1975 are presented in summary only (see Tables 1, 2 and 3) as not all credit course data were available in the format used to collect non-credit course information.

In 1975, a new survey was implemented to collect intersession and summer school data in a format similar to non-credit programs. Similar data were also collected for the 1976 summer session and are presented in Tables 13 and 14. In order to maintain an historical enrolment series, however, these data were not incorporated into the summary tables with the other part-time credit enrolments and are not reflected in the national totals for the 1975-76 academic year.

Autres publications connexes

Lorsque cette enquête a été mise sur pied en 1970, elle visait à répondre aux demandes de renseignements sur les cours dispensés aux adultes. Auparavant, les renseignements étaient recueillis de façon plus irrégulière et paraissaient dans une publication annuelle, Relevé de l'éducation des adultes (n° 81-207 au catalogue), qui a paru de 1959 à 1965. Par ailleurs, trois études spéciales ont été effectuées: Participants à une éducation supplémentaire au Canada, 1961 (n° 81-522 au catalogue), Formation organisée dans quatre groupes d'industries, 1965 (n° 81-539 au catalogue) et Formation dans l'industrie, 1969-70 (n° 81-555 au catalogue).

Actuellement, en plus du présent bulletin, les publications annuelles Éducation permanente - Collèges communautaires (n° 81-248 au catalogue) et Éducation permanente - Niveau élémentaire-secondaire (n° 81-224 au catalogue) fournissent des données sur les cours offerts aux niveaux collégial et primaire-secondaire respectivement. Une autre publication annuelle, Éducation permanente - Participation aux programmes des établissements d'enseignement (n° 81-253 au catalogue) passe en revue les programmes offerts par les établissements sous régime publique et fait état des tendances de l'effectif, des taux de participation et de la popularité des cours.

Champ de l'enquête et restrictions

Le présent bulletin vise à tracer le profil statistique des programmes d'éducation permanente offerts par les universités au cours de la période allant du 1^{er} juillet 1975 au 30 juin 1976. Il comprend des données relatives aux effectifs selon la province et l'établissement, classées selon le domaine d'études et le genre de cours ou d'activité.

Les effectifs des cours à temps partiel avec crédits pour la session d'hiver 1975-76 et la session d'été 1975 sont présentés sous forme sommaire seulement (voir les tableaux 1, 2 et 3), les données sur les cours avec crédits ne se prêtant pas toutes à la présentation utilisée pour les renseignements sur les cours sans crédits.

En 1975, une enquête nouvelle a été mise en oeuvre afin de recueillir des données sur les cours d'été et d'intersession, dans un format semblable à celui de l'enquête relative aux programmes sans crédits. Des données comparables ont aussi été recueillies pour la session d'été de 1976 et celles-ci sont présentées aux tableaux 13 et 14. Afin de s'en tenir à l'aspect chronologique des séries sur les inscriptions, on n'a pas fait figurer ces données dans les tableaux récapitulatifs avec les données sur les inscriptions aux programmes à temps partiel avec crédits, ni dans les totaux nationaux pour l'année universitaire 1975-76.

Information on non-formal non-credit activities, that is, those continuing education courses or activities where registration was not required and which did not involve sustained instruction, is presented in Table 10 only. The other detailed tables (Tables 13 and 14 excepted) pertain to the formal non-credit programs.

For the year under review, 56 universities including their constituent or affiliated colleges reported non-credit programs. In addition, the Banff Continuing Education Centre, Banff, Alberta, has been included in this report since their program is similar to that of the universities and includes the Advanced Management Program jointly sponsored by the Universities of Manitoba, Saskatchewan, Alberta and British Columbia. All institutions that responded to the survey are listed in Tables 11 and 12.

An important change to note in this edition is the revision of non-credit course enrolment figures for the province of Alberta (and Canada). The revised figures reflect a reclassification of certain courses of the Banff Continuing Education Centre, Conference Division, from the formal to non-formal course category. This change is particularly important if earlier editions are consulted for comparative purposes.

Seul le tableau 10 présente des données sur les cours non magistraux sans crédits, c'est-à-dire les cours ou les activités relevant de l'éducation permanente et qui n'exigent pas d'inscription ni de période d'enseignement prolongée. Les autres tableaux détaillés (sauf les tableaux 13 et 14) portent sur les programmes de cours magistraux sans crédits.

Pour l'année observée, 56 universités, y compris leurs collèges constituants ou affiliés, ont déclaré des programmes sans crédits. De plus on a pris en compte le Banff Continuing Education Centre de Banff (Alberta) dans ce bulletin, étant donné que son programme ressemble à celui des universités et qu'il dispense le cours de gestion avancée offert conjointement par l'Université du Manitoba, de la Saskatchewan, de l'Alberta et de la Colombie-Britannique. On trouvera, aux tableaux 11 et 12, la liste de tous les établissements qui ont participé à l'enquête.

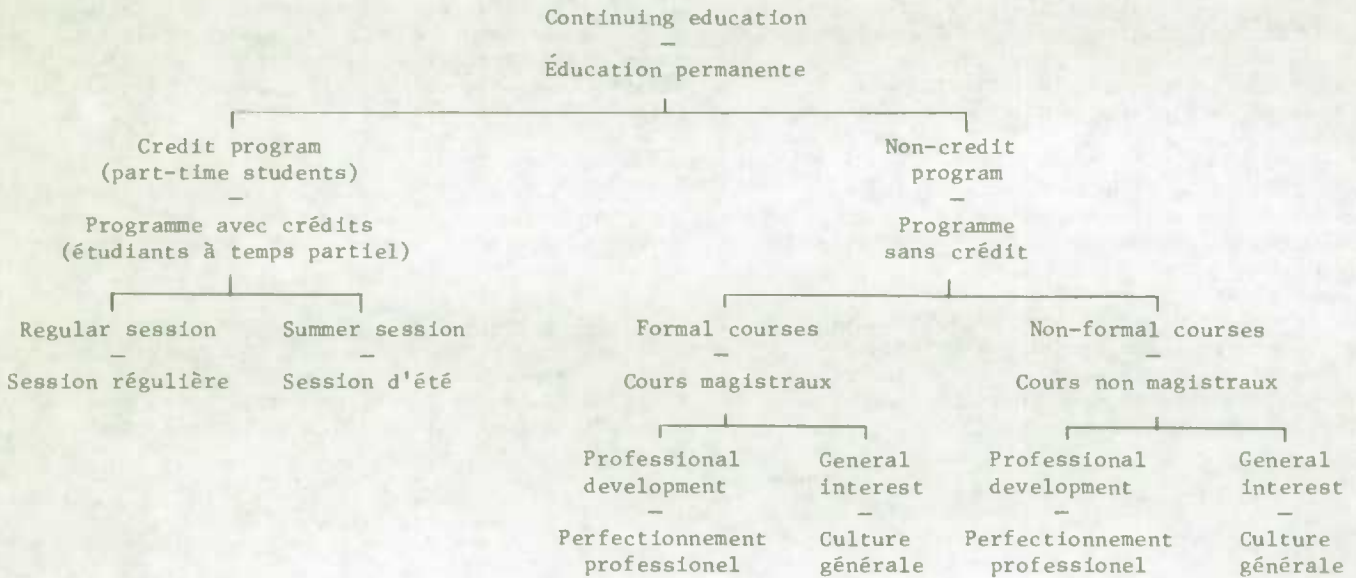
Il est important de noter que dans cette édition on a rectifié les données de l'Alberta (et du Canada par suite) concernant l'effectif des cours sans crédits. Les chiffres ont été rectifiés pour prendre en compte les cours du Banff Continuing Education Centre Conference Division qui sont passés de la catégorie "cours magistraux" à la catégorie "cours non magistraux". Ce changement est particulièrement important à noter si l'on consulte les éditions antérieures à des fins de comparaison.

CLASSIFICATION AND DEFINITIONS

CLASSIFICATION ET DÉFINITIONS

For the purpose of this report "Continuing Education" is defined as a process through which out-of-school adults undertake learning activities with the intent of effecting changes in knowledge, skills and attitudes to meet personal, occupational or community needs. An individual can participate in these learning activities as a part-time student in the regular credit programs of an institution or as a participant in a non-credit program. With no widely accepted classification scheme available to identify the variety of courses and special activities that are part of non-credit programs, the following system has been developed to provide some basis for further statistical interpretation and analyses.

Dans le présent bulletin, "l'éducation permanente" désigne un ensemble d'activités de formation qu'entreprennent des adultes, sortis du système scolaire, désireux de diversifier leurs connaissances, leurs aptitudes et leurs attitudes pour répondre à leurs besoins personnels, professionnels ou sociaux. Toute personne peut s'inscrire à ces activités scolaires à titre d'étudiant à temps partiel inscrit aux programmes ordinaires avec crédits d'un établissement ou en tant que participant à un programme de cours sans crédits. Étant donné qu'il n'existe aucun système de classification normalisée qui puisse définir avec précision les divers cours et les activités spéciales qui font partie des programmes de cours sans crédits, le système suivant a été adopté afin de servir de base aux analyses et aux calculs statistiques plus poussés.



Definitions

Credit program - Is comprised of courses which can be applied toward a degree, diploma or certificate of the institution.

Non-credit program - Is comprised of formal and non-formal courses which cannot be applied toward a degree, diploma or certificate of the institution.

Formal courses - Are structured units of study which involve formal instruction (i.e., a systematic presentation of information) as part of an organized effort to provide a learning experience for the participants.

Définitions

Programme de cours avec crédits - Ensemble de cours qui peuvent mener à l'obtention d'un grade universitaire, d'un diplôme ou d'un certificat décerné par l'établissement.

Programme de cours sans crédits - Ensemble de cours magistraux et non magistraux qui ne peuvent pas mener à l'obtention d'un grade universitaire, d'un diplôme ou d'un certificat décerné par l'établissement.

Cours magistraux - Unités structurées d'étude appliquant un enseignement magistral (c.-à-d., une présentation systématique de la matière) dans le cadre d'un programme organisé qui vise à permettre aux participants à acquérir des connaissances.

Non-formal courses - Are those activities for which student registration is not required but where attendance or participation for a scheduled period of time is necessary. This would include conferences, field trips, public lectures and the various visual and performing arts functions.

Professional development courses - Are courses designed for up-dating skills or knowledge and/or for acquiring new skills and theory in a specific profession or vocation. These courses may be applied toward a university extension certificate/diploma, a certificate/diploma awarded by a professional association or similar organization, or they may not lead to any diploma/certificate.

General interest courses - Are personal enrichment courses of interest to the general community.

Course - A subject of study offered by an educational institution to a class of one or more students. If a given subject is offered to more than one class of students, it is counted as a course each time it is offered.

Individual-method or correspondence courses in one subject are counted as one course regardless of the number of participants.

Course-hour - One hour of instruction for one course. For individual-method or correspondence courses, 60 hours of instruction was assigned to each course unless other information was provided.

Cours non magistraux - Activités n'exigeant pas d'inscription de la part des étudiants, mais où l'assiduité ou la participation sont nécessaires pendant une période déterminée. Ces activités comprennent des conférences, des excursions, des conférences publiques et diverses activités des arts visuels et d'arts d'exécution.

Cours de perfectionnement professionnel - Cours visant à recycler ou des connaissances et (ou) à permettre d'acquérir de nouvelles connaissances théoriques ou pratiques dans une profession ou un métier particuliers. Ces cours mènent ou non à l'obtention d'un certificat ou d'un diplôme décerné par l'université ou par une association professionnelle ou une organisation semblable.

Cours de culture générale - Cours visant à l'épanouissement personnel et qui s'adressent à la collectivité en général.

Cours - Matière enseignée par un établissement d'enseignement à un ou plusieurs étudiants. Si un cours particulier est offert à plus d'une classe, il compte comme cours chaque fois qu'il est offert.

Les cours individuels et par correspondance dans un domaine particulier sont considérés comme un cours, quel que soit le nombre de participants.

Heure-cours - Une heure d'enseignement relative à un cours. Pour les cours individuels et par correspondance, on suppose que chaque cours comprend 60 heures d'enseignement, à moins que les enquêtés ne fournissent d'autres renseignements à ce sujet.

METHOD

Information on the continuing education programs of universities is based on survey documents(1) either submitted as a consolidated report by departments of extension/continuing education or as individual reports from the departments concerned.

Similar to the 1974-75 edition of this publication, all non-credit course registrations have been classified into two major groups: formal non-credit courses (including correspondence study); and special or non-formal courses.

Data Conversion

Course registration data reported for the university non-credit programs do not represent individual students as some participants may have enrolled in two or more courses in the same institution in the given year. The part-time credit course enrolment, on the other hand, reflects the actual unduplicated student enrolment. To reconcile these data, a conversion factor was applied to both sets of enrolment figures.

A ratio of four course registrations to equal three students was used to reduce the course registrations to represent individual students. Similarly, the credit course student enrolment was adjusted to represent course registrations using a student to course enrolment ratio of three to four.

Tables 1, 2 and 3 thus contain both actual and estimated student or course registration data. The remaining tables present unadjusted non-credit course registrations and other related information.

Statistics

Throughout this publication, the following statistical techniques are used to present the data: registration-hour, continuing education unit (CEU), total fees, fee per course-hour, fee per CEU, participation rate, and participation index.

Registration-hour - One individual who is registered for one hour of instruction. For any course or program, the product of registrants and course duration equals the registration-hours for that course. The summation of all registration hours for courses in one province gives the total registration hours for the province.

(1) See appendix, page 51.

MÉTHODE

Les données sur les programmes d'éducation permanente des universités sont fondées sur des questionnaires d'enquête(1) remplis soit collectivement par les départements de l'extension ou de l'éducation permanente, soit individuellement par chaque département en cause.

Cette année, comme dans l'édition de 1974-75, toutes les inscriptions aux cours sans crédits ont été classées en deux groupes importants: cours magistraux sans crédits (y compris les cours par correspondance) et cours spéciaux ou non magistraux.

Conversion des données

Le nombre d'inscriptions aux cours des programmes sans crédits des universités ne correspond pas au nombre réel d'étudiants, car certains participants peuvent s'être inscrits à deux cours ou plus au même établissement durant l'année observée. Par contre, les effectifs à temps partiel des cours avec crédits indiquent le nombre réel d'étudiants, sans double compte. Pour permettre le rapprochement de ces données, on a appliqué un facteur de conversion aux deux séries de données sur les effectifs.

On a utilisé un ratio de quatre inscriptions pour trois étudiants afin de ramener le nombre d'inscriptions au nombre d'étudiants. On a rectifié de la même façon le chiffre des effectifs des cours avec crédits afin qu'il représente le nombre réel d'inscriptions aux cours; pour ce faire, on a utilisé un ratio étudiants/inscriptions de trois pour quatre.

Les tableaux 1, 2 et 3 présentent donc à la fois les chiffres réels et les estimations des effectifs ou des inscriptions aux cours. Les autres tableaux indiquent les effectifs non rectifiés des cours sans crédits ainsi que d'autres renseignements connexes.

Statistiques

Dans ce bulletin, on a utilisé les techniques statistiques suivantes pour présenter les données: heure-inscription, unité d'éducation permanente (U.É.P.), total des frais, frais par heure-cours, frais par U.É.P., taux de participation et indice de participation.

Heure-inscription - Personne inscrite à une heure de cours. Pour tous les cours ou programmes, le produit du nombre de personnes inscrites par la durée du cours donne le nombre d'heures-inscriptions à ce cours. La somme des heures-inscriptions relatives aux cours dans une province correspond au nombre d'heures-inscriptions pour cette province.

(1) Voir l'appendice, page 51.

Continuing education unit (CEU) - One unit of this measure represents 250 registration-hours of non-credit instruction.

CEU = 250 registration-hours.

The 250 course-hour constant is based on the expectation that a regular (credit course) student would be enrolled in four or five core subjects of approximately 50 hours duration. This measure can be used to draw general comparisons between non-credit course enrolment and full-time enrolment in basic core subjects.

Total fees - The basic tuition fee for each course is defined as the cost to each registrant to obtain instruction in the program. Respondents were instructed to exclude indirect costs to the student such as accommodation, meals, course materials and/or student fees.

Total fees were then calculated by multiplying the number of registrants by the tuition fee for each course and summing for all courses.

It should be noted that total fees cannot be interpreted as income to the institutions concerned as some courses or places are purchased by industry and government departments using an arbitrary enrolment figure to determine the cost to the purchaser. The actual enrolment may vary from the original estimates thereby causing a discrepancy in the calculations for this publication. In addition, some students such as dependents of employees, handicapped or retired individuals may be admitted free or with reduced tuition fees depending on institutional policy. Total fees for this report must therefore be interpreted as the cost to the public for this type of education had all students been regular individual fee-payers.

Information on tuition fees was not available for 10% of the courses reported. In the interest of providing total fees for all courses, they were assigned a course fee equal to the average fee per course as calculated from the courses with fees reported in the province concerned.

Fee per course-hour - Tuition cost to the student for one hour of instruction. For each course, the tuition fee is divided by the length of course in hours to give the fee per course-hour.

Unité d'éducation permanente (U.É.P.) - Cette unité de mesure représente 250 heures-inscriptions pour des cours sans crédits.

U.É.P. = 250 heures-inscriptions.

La constante de 250 heure-cours se fonde sur la prévision qu'un étudiant régulier (cours avec crédits) s'inscrit à quatre ou cinq cours fondamentaux d'une durée d'environ 50 heures. Cette mesure peut servir à établir des comparaisons générales entre les effectifs des cours sans crédits et les effectifs à temps plein dans les matières fondamentales.

Total des frais de scolarité - On entend par frais de scolarité de base pour chaque cours la somme que chaque personne inscrite doit payer pour recevoir l'enseignement d'un programme. On a demandé aux enquêtés de ne pas déclarer les frais indirects tels que l'hébergement, les repas, le matériel de cours et (ou) les frais divers.

On a alors calculé le total des frais de scolarité en multipliant le nombre de personnes inscrites par les frais de scolarité pour chaque cours, et en faisant ensuite la somme pour tous les cours.

Il convient de souligner que le total des frais de scolarité ne constitue pas le revenu des établissements en cause, car certains cours ou classes sont achetés par l'industrie et des ministères, et l'on utilise un chiffre arbitraire pour les effectifs afin de déterminer le coût d'achat. Les effectifs réels peuvent être différents des premières estimations, ce qui entraîne un écart dans les calculs de cette publication. De plus, certains étudiants (comme les personnes à charge de salariés, les handicapés et les retraités) peuvent être admis gratuitement ou moyennant des frais réduits, suivant la politique de l'établissement. Par conséquent, dans cette publication, le total des frais de scolarité correspond au coût que représenterait pour le public ce genre d'enseignement si chaque étudiant payait des frais de scolarité ordinaires.

Pour 10 % des cours déclarés on n'a pu obtenir aucun renseignement sur les frais de scolarité. Afin de fournir le total des frais pour tous les cours, on a attribué à ces cours des frais de scolarité ayant une valeur égale aux frais moyens par cours calculés à partir des données sur les cours avec frais de scolarité dans la province concernée.

Frais de scolarité par heure-cours - Frais de scolarité à acquitter par l'étudiant pour une heure d'enseignement. Pour chaque cours, on divise les frais de scolarité par la durée du cours en heures de façon à obtenir les frais de scolarité par heure-cours.

Fee per CEU - Tuition cost to the student for 250 hours of instruction. (Fee per course-hour multiplied by 250).

Participation rate - To provide some measure of participation by the general public in part-time credit and non-credit courses, the number of participants has been related to the population 15 years of age and over who are not in full-time attendance at an educational institution. In interpreting the data on participation rates presented in Table 1, it must be remembered that the data pertain only to registrants in university courses. This is important when considering registrations in non-credit courses, since similar programs offered by colleges, school boards and private and public agencies may have a considerable effect on the size of programs offered by the universities. To permit analysis of community involvement in continuing education programs at all educational institutions, a review of the "total" statistics for school boards, community colleges and universities is presented in the publication Continuing Education - Participation in Programs of Educational Institutions (Catalogue 81-253).

For the years 1971-72 through 1975-76, general population estimates were supplied by the Demographic and Social Characteristics Section, Census Field, Statistics Canada, based on the population data obtained from the Census of Canada, June 1971. A constant was applied to determine the out-of-school population.

Participation index - This measure is used to express the relative change in participation over a given period of time had the base population remained constant. In constructing the series, the number of students registered for continuing education programs in 1970-71 has been selected as the base and assigned a value of 100. For each succeeding year, the relative increase or decrease in participation is expressed as percent or as hundredths.

For example, if the number of people participating increases in 1971-72 compared to 1970-71 but the population of the province increases as well, such that the proportion participating remains the same, the participation index will remain the same, e.g., 100, indicating that there has been no relative increase or decrease in participation. Expressed as a formula:

Frais de scolarité par U.É.P. - Frais de scolarité à acquitter par l'étudiant pour 250 heures d'enseignement (frais par heure-cours multipliés par 250).

Taux de participation - Pour mesurer la participation du grand public aux cours à temps partiel avec et sans crédits, le nombre de participants a été calculé en proportion du nombre de personnes âgées de 15 ans et plus qui ne sont pas inscrites à temps plein dans un établissement d'enseignement. En interprétant les données du tableau 1 sur les taux de participation, il ne faut pas oublier que les données se rapportent uniquement aux étudiants inscrits à des cours à l'université. Ceci est important lorsqu'on étudie les inscriptions aux cours sans crédits, étant donné que l'existence de programmes semblables offerts par des collèges, des conseils scolaires et des organismes privés ou publics peuvent avoir un effet considérable sur l'importance des programmes offerts par les universités. Pour permettre une étude de la participation du public aux programmes d'éducation permanente dans tous les établissements d'enseignement, on présente une revue de "l'ensemble" des statistiques sur les conseils scolaires, les collèges communautaires et les universités dans la publication Éducation permanente: Participation aux programmes des établissements d'enseignement (n° 81-253 au catalogue).

Pour la période allant de 1971-72 à 1975-76, la Section des caractéristiques démographiques et sociales du Secteur du recensement, Statistique Canada, a fourni des estimations démographiques générales fondées sur les données démographiques du recensement du Canada de juin 1971. On a appliqué une constante à ces estimations pour déterminer la population extra-scolaire.

Indice de participation - Cette mesure permet d'exprimer la variation relative du taux de participation sur une période donnée, la population de base demeurant constante. En établissant les séries, on a choisi comme base le nombre d'étudiants inscrits à des programmes d'éducation permanente en 1970-71 et on lui a attribué une valeur de 100. Pour chacune des années suivantes, l'augmentation ou la diminution relative du taux de participation est exprimée en pour cent ou en centième.

Par exemple, si le nombre de personnes inscrites en 1971-72 augmente par rapport à 1970-71, mais que la population de la province augmente elle aussi, de telle sorte que la proportion de participants demeure inchangée, l'indice de participation demeurera le même (100), ce qui signifie qu'il n'y a eu aucune augmentation ou diminution relative du taux de participation. Voici la formule de calcul:

$$I_p = \frac{CES_y}{CES_b} \times \frac{EP_b}{EP_y} \times 100$$

$$I_p = \frac{CES_y}{CES_b} \times \frac{EP_b}{EP_y} \times 100$$

where CES = Continuing education student enrolment.
 EP = Eligible population, that is, persons not in full-time attendance 15 years of age and over.
 b = Base year (1970-71).
 y = Year under review.

où CES = Effectifs étudiants de l'éducation permanente.
 EP = Population admissible, c'est-à-dire les personnes âgées de 15 ans et plus qui ne sont pas inscrites à temps plein.
 b = Année de base (1970-71).
 y = Année observée.

Example:

	1970-71	1971-72
Out-of-school population (15 years and over)	50,000	60,000
Number of participants in continuing education programs	2,500	3,600
Participation Index	100	120

Exemple:

	1970-71	1971-72
Population extra-scolaire (âgée de 15 ans et plus)	50,000	60,000
Nombre de participants aux programmes d'éducation permanente	2,500	3,600
Indice de participation	100	120

This can be interpreted as a relative increase of 20% in the number of people participating in the programs.

On peut interpréter ce résultat comme une augmentation relative de 20 % du nombre de participants aux programmes.

Institution Size

Taille de l'établissement

In addition to the above statistics, comparative tables which classify universities according to size based on full-time enrolments (1975-76) are also presented. The group sizes are as follows:

En plus des statistiques exposées ci-dessus, ce bulletin présente aussi des tableaux comparatifs qui classent les universités selon leur taille déterminée en fonction des effectifs à temps plein en 1975-76. Les différentes catégories d'effectifs sont les suivantes:

Enrolment less than 1,000	
" 1,000-1,999	
" 2,000-4,999	
" 5,000-9,999	
" 10,000 and over.	

Effectifs de moins de 1,000	
" de 1,000 à 1,999	
" de 2,000 à 4,999	
" de 5,000 à 9,999	
" de 10,000 et plus.	

REVIEW OF STATISTICS

REVUE DES DONNÉES STATISTIQUES

Highlights

For the year under review, the number of students enrolled in continuing education courses (credit and formal non-credit courses) at Canadian universities reached a high of 548,000. This represents an increase of 7% over the number reported in 1974-75 and 38% over the number enrolled in 1970-71. These students outnumbered the 363,000 full-time students studying in Canadian universities in the fall of 1975 by 51%.

The enrolment in part-time credit courses increased significantly for the 1975-76 academic year. Part-time regular session enrolments climbed to 184,000, an increase of approximately 11%. The 1975 intersession and summer school enrolment was also up, just under 10% over the previous year.

Non-credit courses, on the other hand, experienced the smallest enrolment growth over the past four years. The increase for the year was less than 2%. For the preceding four-year period (1970-71 to 1974-75) the average annual increase has been approximately 16%.

In 1975-76, the universities offered more than 10,000 formal non-credit courses. These courses accounted for approximately 320,000 hours of instruction at a cost of almost \$18 million to the participants. On the average, participants paid \$63 per course, an increase of 8% from the previous year.

Table 8, which illustrates the distribution of registrations by institution size, reveals that most of the non-credit course activity was conducted by the large universities. Universities with full-time enrolments of 10,000 and over accounted for 74% of the total course enrolment and 72% of the courses held.

Participation Rates

Participation in formal non-credit courses of universities in 1975-76 varied from a high of 31.6 persons per 1,000 population in Alberta to 1.1 persons in Prince Edward Island. Saskatchewan was second highest with 23.8 persons per 1,000 population. For the two largest provinces, Ontario and Quebec, the participation rates were 13.2 and 9.5 respectively. The national rate was 14.5 persons per 1,000 population, unchanged from

Points saillants

Au cours de l'année observée, le nombre d'étudiants inscrits à des cours d'éducation permanente dans les universités canadiennes (cours avec crédits et cours magistraux sans crédits) a atteint le niveau sans précédent de 548,000. Ce chiffre représente une augmentation de 7 % par rapport au nombre déclaré en 1974-75 et une augmentation de 38 % par rapport au nombre d'étudiants inscrits à ces cours en 1970-71. Ce nombre dépasse les 363,000 étudiants à temps plein fréquentant les universités canadiennes à l'automne 1975 et ce, dans une proportion de 51 %.

Les effectifs à temps partiel des cours avec crédits ont augmenté considérablement durant l'année scolaire 1975-76. Pour la session régulière, les effectifs ont augmenté de 11 % (atteignant 184,000). Les effectifs des cours d'été et d'intersession se sont également accrus. Leur augmentation a été de près de 10 % par rapport à l'année précédente.

Par contre, les cours sans crédits ont connu le plus faible accroissement de leurs effectifs au cours des quatre dernières années. Pour l'année en cause, l'augmentation a été de moins de 2 %. Pour les quatre années antérieures (1970-71 à 1974-75) l'augmentation annuelle moyenne a été d'environ 16 %.

En 1975-76, les universités ont offert plus de 10,000 cours magistraux sans crédits. Ces cours représentaient environ 320,000 heures d'enseignement, et le montant des frais assumés par les participants s'est élevé à près de \$18 millions. En moyenne, chaque cours coûtait \$63, soit une augmentation de 8 % par rapport à l'année précédente.

On constate au tableau 8, où l'on donne la répartition des inscriptions en fonction de la taille de l'établissement, que la majorité des cours sans crédit ont été donnés dans de grandes universités. Les universités dont les effectifs à temps plein atteignaient ou dépassaient les 10,000 étudiants ont enregistré 74 % du total des inscriptions et 72 %.

Taux de participation

En 1975-76, la participation aux cours magistraux sans crédits dans les universités a oscillé entre 31.6 personnes pour 1,000 habitants en Alberta et 1.1 personne dans l'Île-du-Prince-Édouard. La Saskatchewan venait au deuxième rang, son taux de participation s'établissant à 23.8 personnes pour 1,000 habitants. Dans le cas des deux grandes provinces, l'Ontario et le Québec, les taux de participation ont été respectivement de 13.2 et de 9.5. Le taux national s'est établi

the previous year. The credit courses, by comparison, experienced an increase in participation of 2.0 persons for the year.

For the five-year period, 1970-71 to 1975-76, participation in non-credit courses increased by 5.6 persons per 1,000 population. Participation in credit courses on a part-time basis (intersession and summer session included) increased by 1.5 persons for the same period.

Course Popularity

Table 5 illustrates the distribution of registrations in formal non-credit courses by province including the net change in percentage from 1974-75 to 1975-76. Also included in this table is the proportional representation by field of study by province for 1975-76.

For Canada, courses in business/management and the social sciences again attracted the largest proportion of registrants. Enrolments in these courses accounted for approximately 24% and 16% of the total enrolment. Health science courses followed with approximately 15% of the total.

Education courses appear to be gaining in popularity. Enrolment in these courses increased by 28% from the previous year and more than 56% over two years. Courses in the transportation and communication category experienced the highest increase (129%) for the year. However, they represent less than 1% of the total enrolment.

The professional association certificate courses offered through the university extension departments continue to be popular. Figures for the five-year period indicate an increase of 24% in these programs. The three most consistently popular programs (registrations in brackets) are: the Society Industrial Accountants program (8,200), the Certified General Accountants program (7,100) and the Institute of Canadian Bankers program (4,000).

à 14.5 personnes pour 1,000 habitants, soit le même niveau que l'année précédente. Les cours avec crédits, par comparaison, ont connu une augmentation de la participation soit de 2.0 personnes pour l'année.

Pour les cinq dernières années, 1970-71 à 1975-76, la participation aux cours sans crédits s'est accrue de 5.6 personnes pour 1,000 habitants. La participation aux cours avec crédits à temps partiel (intersession et session d'été comprise) s'est accrue de 1.5 personne pour la même période.

Popularité des cours

Le tableau 5 présente la répartition des inscriptions aux cours magistraux sans crédits selon la province, ainsi que la variation nette en pourcentage de 1974-75 à 1975-76. La représentation proportionnelle (en pourcentage) selon le domaine d'études et la province pour 1975-76 figure également dans ce tableau.

Pour le Canada, ce sont les cours de commerce et de gestion et ceux de sciences sociales qui ont à nouveau recueilli la plus forte proportion de participants. Les effectifs de ces cours représentaient environ 24 % et 16 % du total des effectifs. Les cours en sciences de la santé venaient ensuite avec environ 15 % du total.

Les cours en éducation semblent devenir plus populaires: leurs effectifs ont augmenté de 28 % par rapport à l'année précédente et de plus de 56 % en deux ans. Ce sont les cours de la catégorie des transports et communications qui ont connu la plus forte augmentation (129 %) pour l'année. Toutefois, ils représentent moins de 1 % de l'effectif total.

Les cours menant à l'obtention d'une certificat d'une association professionnelle et offerts par les départements de l'extension des universités continuent aussi à être populaires. Les chiffres pour les cinq dernières années révèlent une augmentation de 24 % des inscriptions à ces programmes. Dans cette catégorie, les trois programmes qui demeurent les plus populaires (effectifs entre parenthèses) sont les suivants: le programme de la Société des comptables en administration industrielle (8,200), le programme des Comptables généraux agréés (7,100) et le programme de l'Institut des banquiers canadiens (4,000).

Chart

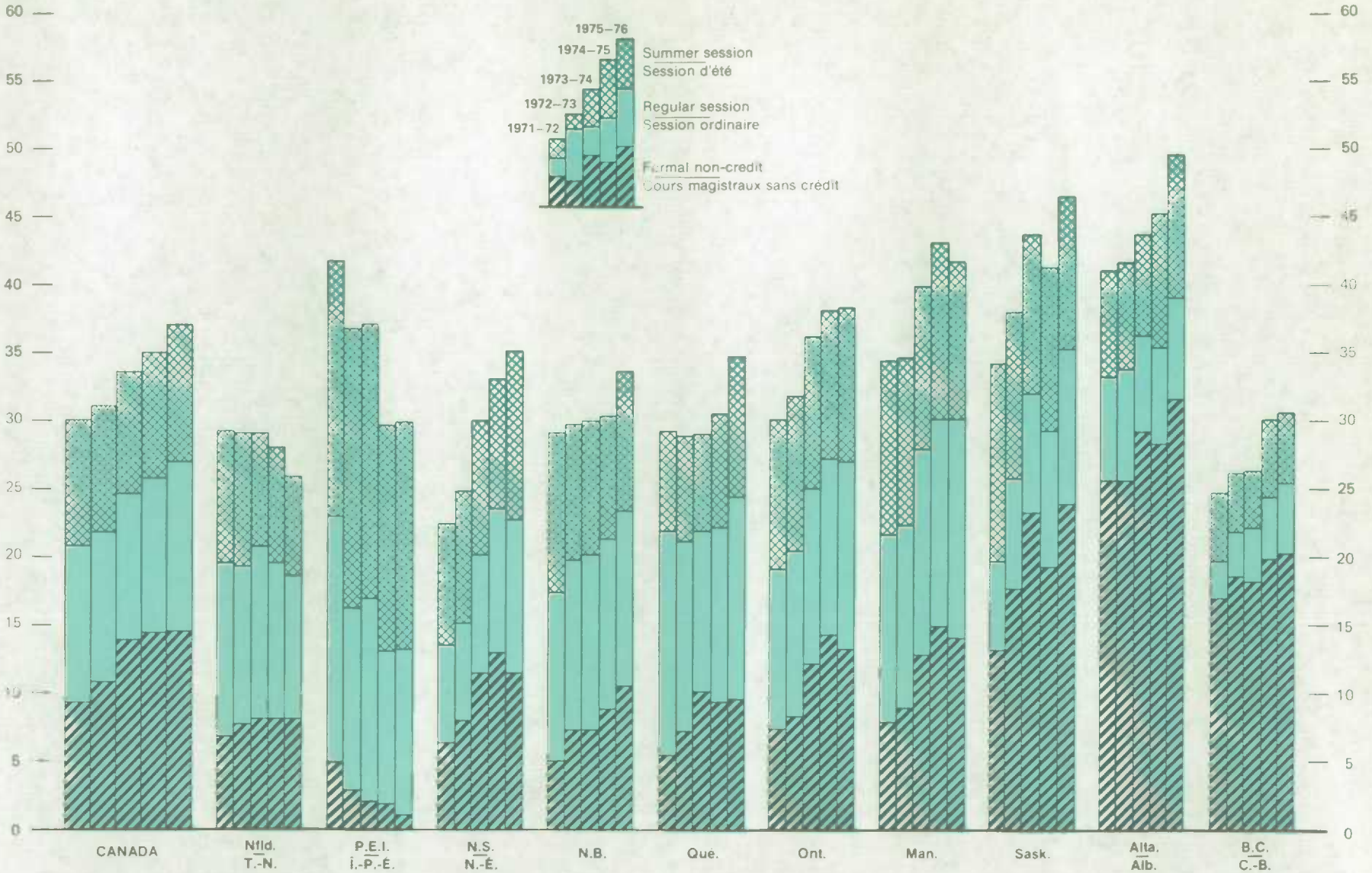
Graphique

Summary of Participation Rates in Part-time Credit and Formal Non-credit Courses, per 1,000 Population, 15 Years and Over, 1971-72 to 1975-76

Sommaire des taux de participation aux cours à temps partiel avec crédits et aux cours magistraux sans crédits, pour 1,000 habitants âgés de 15 ans et plus, 1971-72 à 1975-76

Rates — Taux

Rates — Taux



STATISTICAL TABLES



TABLEAUX STATISTIQUES

TABLE 1. Summary of Registrations, Number of Students and Participation Rates(1) in Continuing Education Courses, by Province, 1970-71, 1972-73 to 1975-76

TABLEAU 1. Sommaire des inscriptions, des effectifs et des taux de participation(1) aux cours d'éducation permanente, par province, 1970-71, 1972-73 à 1975-76

Province and program - Province et programme	Year - Année		1970-71	1972-73	1973-74	1974-75	1975-76	Increase/decrease - Augmentation/ diminution	
								1974-75 to - à 1975-76	1970-71 to - à 1975-76
Canada:									
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédits:									
Registrations - Inscriptions			371,548	373,449	373,485	401,483	463,604	62,121	92,056
Students - Effectifs			279,361	280,791	280,816	301,867	334,231	32,364	54,870
Participation rate - Taux de participation			21.2	20.4	19.8	20.7	22.7	2.0	1.5
Participation index - Indice de participation			100.0	95.9	93.4	97.8	106.8	...	6.8
Formal non-credit courses - Cours magistraux sans crédits:									
Registrations - Inscriptions			156,528 ^F	195,584 ^F	258,616 ^F	278,762 ^F	284,180	5,418	127,652
Students - Effectifs			117,690 ^F	147,056 ^F	194,448 ^F	209,597 ^F	213,669	4,072	95,979
Participation rate - Taux de participation			8.9 ^F	10.7 ^F	13.7 ^F	14.4 ^F	14.5	0.1	5.6
Participation index - Indice de participation			100.0	119.3	153.5	161.1	162.5	...	62.5
Total:									
Registrations - Inscriptions			528,076 ^F	569,033 ^F	632,101 ^F	680,245 ^F	747,784	67,539	219,708
Students - Effectifs			397,051 ^F	427,847 ^F	475,264 ^F	511,464 ^F	547,900	36,436	150,849
Participation rate - Taux de participation			30.2 ^F	31.0 ^F	33.5 ^F	35.1 ^F	37.1	2.0	6.9
Participation index - Indice de participation			100.0	102.9 ^F	111.2 ^F	116.5 ^F	123.2	...	23.2
Newfoundland - Terre-Neuve:									
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédits:									
Registrations - Inscriptions			8,186	8,495	8,415	8,169	8,777	608	591
Students - Effectifs			6,155	6,387	6,327	6,142	5,573	- 569	- 582
Participation rate - Taux de participation			21.9	21.5	21.0	19.9	17.8	- 2.1	- 4.1
Participation index - Indice de participation			100.0	98.0	95.8	90.7	81.1	...	- 18.9
Formal non-credit courses - Cours magistraux sans crédits:									
Registrations - Inscriptions			505	3,021	3,223	3,288	3,289	1	2,784
Students - Effectifs			380	2,271	2,423	2,472	2,473	1	2,093
Participation rate - Taux de participation			1.4	7.6	8.0	8.0	8.0	-	6.6
Participation index - Indice de participation			100.0	564.3	599.1	591.1	582.5	...	482.5
Total:									
Registrations - Inscriptions			8,691	11,516	11,638	11,457	12,066	609	3,375
Students - Effectifs			6,535	8,658	8,750	8,614	8,046	- 568	1,511
Participation rate - Taux de participation			23.3	29.1	29.0	27.9	25.7	- 2.2	2.4
Participation index - Indice de participation			100.0	125.1	124.8	119.8	110.3	...	10.3
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:									
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédits:									
Registrations - Inscriptions			2,752	3,084	3,286	2,683	2,679	- 4	- 73
Students - Effectifs			2,069	2,319	2,471	2,017	2,111	94	42
Participation rate - Taux de participation			31.8	33.9	35.2	27.8	28.9	1.1	- 2.9
Participation index - Indice de participation			100.0	106.6	110.7	87.5	90.8	...	- 9.2
Formal non-credit courses - Cours magistraux sans crédits:									
Registrations - Inscriptions			323	251	185	183	102	- 81	- 221
Students - Effectifs			243	189	139	138	77	- 61	- 166
Participation rate - Taux de participation			3.7	2.8	2.0	1.9	1.1	- 0.8	- 2.6
Participation index - Indice de participation			100.0	74.0	53.0	51.0	28.2	...	- 71.8
Total:									
Registrations - Inscriptions			3,075	3,335	3,471	2,866	2,781	- 85	- 294
Students - Effectifs			2,312	2,508	2,610	2,155	2,188	33	- 124
Participation rate - Taux de participation			35.5	36.7	37.1	29.7	29.9	0.2	- 5.6
Participation index - Indice de participation			100.0	103.2	104.6	83.7	84.2	...	- 15.8

See footnote(s) at end of table. - Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 1. Summary of Registrations, Number of Students and Participation Rates(1) in Continuing Education Courses, by Province, 1970-71, 1972-73 to 1975-76 - Continued

TABLEAU 1. Sommaire des inscriptions, des effectifs et des taux de participation(1) aux cours d'éducation permanente, par province, 1970-71, 1972-73 à 1975-76 - suite

Province and program - Province et programme	Year - Année					Increase/decrease - Augmentation/ diminution	
	1970-71	1972-73	1973-74	1974-75	1975-76	1974-75 to - à 1975-76	1970-71 to - à 1975-76
	Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:						
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédits:							
Registrations - Inscriptions	10,661	11,012	12,305	13,635	15,069	1,434	4,408
Students - Effectifs	8,016	8,280	9,252	10,252	12,200	1,948	4,184
Participation rate - Taux de participation	17.0	16.9	18.5	20.1	23.6	3.5	6.6
Participation index - Indice de participation	100.0	99.2	108.5	117.8	138.5	...	38.5
Formal non-credit courses - Cours magistraux sans crédits:							
Registrations - Inscriptions	3,751	5,125	7,636	8,774	7,886	- 888	4,135
Students - Effectifs	2,820	3,853	5,741	6,597	5,929	- 668	3,109
Participation rate - Taux de participation	6.0	7.9	11.5	12.9	11.5	- 1.4	5.5
Participation index - Indice de participation	100.0	131.2	191.5	215.4	191.3	...	91.3
Total:							
Registrations - Inscriptions	14,412	16,137	19,941	22,409	22,955	546	8,543
Students - Effectifs	10,836	12,133	14,993	16,849	18,129	1,280	7,293
Participation rate - Taux de participation	23.0	24.8	30.0	33.0	35.1	2.1	12.1
Participation index - Indice de participation	100.0	107.5	130.2	143.2	152.2	...	52.2
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:							
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédits:							
Registrations - Inscriptions	12,120	11,547	11,920	11,794	16,530	4,736	4,410
Students - Effectifs	9,113	8,682	8,963	8,868	9,610	742	497
Participation rate - Taux de participation	24.8	22.5	22.6	21.7	23.1	1.4	- 1.7
Participation index - Indice de participation	100.0	90.6	91.0	87.4	92.9	...	- 7.1
Formal non-credit courses - Cours magistraux sans crédits:							
Registrations - Inscriptions	2,764	3,754	3,862	4,740	5,791	1,051	3,027
Students - Effectifs	2,078	2,823	2,904	3,564	4,354	790	2,276
Participation rate - Taux de participation	5.7	7.3	7.3	8.7	10.5	1.8	4.8
Participation index - Indice de participation	100.0	129.1	129.4	154.1	184.6	...	84.6
Total:							
Registrations - Inscriptions	14,884	15,301	15,782	16,534	22,321	5,787	7,437
Students - Effectifs	11,191	11,505	11,867	12,432	13,964	1,532	2,773
Participation rate - Taux de participation	30.5	29.8	30.0	30.4	33.5	3.1	3.0
Participation index - Indice de participation	100.0	97.7	98.2	99.8	109.9	...	9.9
Quebec:							
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédits:							
Registrations - Inscriptions	124,662	110,147	97,429	112,449	138,655	26,206	13,993
Students - Effectifs	93,731	82,818	73,256	84,548	101,583	17,035	7,852
Participation rate - Taux de participation	25.5	21.7	18.7	21.1	25.2	4.1	- 0.3
Participation index - Indice de participation	100.0	85.1	73.4	82.9	98.8	...	- 1.2
Formal non-credit courses - Cours magistraux sans crédits:							
Registrations - Inscriptions	29,292	36,479	53,244	49,764	50,863	1,099	21,571
Students - Effectifs	22,024	27,428	40,033	37,417	38,243	826	16,219
Participation rate - Taux de participation	6.0	7.2	10.2	9.3	9.5	0.2	3.5
Participation index - Indice de participation	100.0	119.8	170.9	156.2	158.2	...	58.2
Total:							
Registrations - Inscriptions	153,954	146,626	150,673	162,213	189,518	27,305	35,564
Students - Effectifs	115,755	110,246	113,289	121,965	139,826	17,861	24,071
Participation rate - Taux de participation	31.5	28.9	29.0	30.5	34.6	4.1	3.1
Participation index - Indice de participation	100.0	91.6	91.9	96.8	110.0	...	10.0

See footnote(s) at end of table. - Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 1. Summary of Registrations, Number of Students and Participation Rates(1) in Continuing Education Courses, by Province, 1970-71, 1972-73 to 1975-76 - Continued

TABLEAU 1. Sommaire des inscriptions, des effectifs et des taux de participation(1) aux cours d'éducation permanente, par province, 1970-71, 1972-73 à 1975-76 - suite

Province and program - Province et programme	Year - Année	1970-71	1972-73	1973-74	1974-75	1975-76	Increase/decrease - Augmentation/ diminution	
							1974-75 to - à 1975-76	1970-71 to - à 1975-76
Ontario:								
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédits:								
Registrations - Inscriptions		138,820	156,144	164,674	167,458	177,434	9,976	38,614
Students - Effectifs		104,376	117,402	123,815	125,908	134,421	8,513	30,045
Participation rate - Taux de participation		21.9	23.5	24.0	23.8	25.1	1.3	3.2
Participation index - Indice de participation		100.0	107.2	109.7	108.8	114.6	...	14.6
Formal non-credit courses - Cours magistraux sans crédits:								
Registrations - Inscriptions		55,567	54,981	83,880	100,625	93,925	- 6,700	38,358
Students - Effectifs		41,780	41,339	63,068	75,658	70,620	- 5,038	28,840
Participation rate - Taux de participation		7.8	8.3	12.2	14.3	13.2	- 1.1	5.4
Participation index - Indice de participation		100.0	94.2	139.6	163.3	150.4	...	50.4
Total:								
Registrations - Inscriptions		194,387	211,125	248,554	268,083	271,359	3,276	76,972
Students - Effectifs		146,156	158,741	186,883	201,566	205,041	3,475	58,885
Participation rate - Taux de participation		29.7	31.8	36.3	38.1	38.3	0.2	8.6
Participation index - Indice de participation		100.0	103.5	118.2	124.3	124.9	...	24.9
Manitoba:								
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédits:								
Registrations - Inscriptions		22,178	21,518	23,127	24,451	25,511	1,060	3,333
Students - Effectifs		16,675	16,179	17,389	18,384	18,164	- 220	1,489
Participation rate - Taux de participation		27.3	25.8	27.2	28.3	27.7	- 0.6	0.4
Participation index - Indice de participation		100.3	94.5	99.4	103.5	101.4	...	1.1
Formal non-credit courses - Cours magistraux sans crédits:								
Registrations - Inscriptions		6,901	7,345	10,781	12,906	12,204	- 702	5,303
Students - Effectifs		5,189	5,523	8,106	9,704	9,176	- 528	3,987
Participation rate - Taux de participation		8.5	8.8	12.7	14.9	14.0	- 0.9	5.5
Participation index - Indice de participation		100.0	103.7	149.0	175.6	164.6	...	64.6
Total:								
Registrations - Inscriptions		29,079	28,863	33,908	37,357	37,715	358	8,636
Students - Effectifs		21,864	21,702	25,495	28,088	27,340	- 748	5,476
Participation rate - Taux de participation		35.8	34.6	39.8	43.2	41.7	- 1.5	5.9
Participation index - Indice de participation		100.0	96.8	111.2	120.7	116.4	...	16.4
Saskatchewan:								
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédits:								
Registrations - Inscriptions		12,779	15,054	15,362	16,971	17,554	583	4,775
Students - Effectifs		9,609	11,319	11,550	12,761	13,415	654	3,806
Participation rate - Taux de participation		17.2	20.2	20.4	22.0	22.7	0.7	5.5
Participation index - Indice de participation		100.0	117.4	118.3	127.8	131.9	...	31.9
Formal non-credit courses - Cours magistraux sans crédits:								
Registrations - Inscriptions		7,918	13,118	17,484	14,911	18,653	3,742	10,735
Students - Effectifs		5,953	9,863	13,146	11,211	14,025	2,814	8,072
Participation rate - Taux de participation		10.7	17.6	23.2	19.3	23.8	4.5	13.1
Participation index - Indice de participation		100.0	165.1	217.6	181.2	222.6	...	122.6
Total:								
Registrations - Inscriptions		20,697	28,172	32,846	31,882	36,207	4,325	15,510
Students - Effectifs		15,562	21,182	24,696	23,972	27,440	3,468	11,878
Participation rate - Taux de participation		27.9	37.8	43.6	41.4	46.5	5.1	18.6
Participation index - Indice de participation		100.0	135.6	156.3	148.2	166.6	...	66.6

See footnote(s) at end of table. - Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 1. Summary of Registrations, Number of Students and Participation Rates(1) in Continuing Education Courses, by Province, 1972-73 to 1975-76 - Concluded

TABEAU 1. Sommaire des inscriptions, des effectifs et des taux de participation(1) aux cours d'éducation permanente, par province, 1970-71, 1972-73 à 1975-76 - fin

Province and program - Province et programme	Year - Année	1970-71	1972-73	1973-74	1974-75	1975-76	Increase/decrease - Augmentation/ diminution	
							1974-75 to - à 1975-76	1970-71 to - à 1975-76
Alberta(2):								
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédits:								
Registrations - Inscriptions		20,222	21,518	20,164	21,743	33,246	11,503	13,024
Students - Effectifs		15,205	16,179	15,159	16,348	20,317	3,969	5,112
Participation rate - Taux de participation		15.9	16.0	14.5	15.0	18.1	3.1	2.2
Participation index - Indice de participation		100.0	100.7	91.5	94.6	113.8	...	13.8
Formal non-credit courses - Cours magistraux sans crédits:								
Registrations - Inscriptions		26,248 ^F	34,552 ^F	40,433 ^F	40,967 ^F	47,212	6,245	20,964
Students - Effectifs		19,735 ^F	25,979 ^F	30,401 ^F	30,803 ^F	35,498	4,695	15,763
Participation rate - Taux de participation		20.6 ^F	25.7 ^F	29.1 ^F	28.3 ^F	31.6	3.3	11.0
Participation index - Indice de participation		100.0	124.5 ^F	141.4 ^F	137.3 ^F	153.3	...	53.3
Total:								
Registrations - Inscriptions		46,470 ^F	56,070 ^F	60,597 ^F	62,710 ^F	80,458	17,748	33,988
Students - Effectifs		34,940 ^F	42,158 ^F	45,560 ^F	47,151 ^F	55,815	8,664	20,875
Participation rate - Taux de participation		36.5 ^F	41.6 ^F	43.7 ^F	43.2 ^F	49.6	6.4	13.1
Participation index - Indice de participation		100.0	114.2	119.7 ^F	118.7 ^F	136.0	...	36.0
British Columbia - Colombie-Britannique:								
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédits:								
Registrations - Inscriptions		19,168	14,930	16,803	22,130	28,149	6,019	8,981
Students - Effectifs		14,412	11,226	12,634	16,639	16,837	198	2,425
Participation rate - Taux de participation		10.4	7.5	8.1	10.3	10.3	-	- 0.1
Participation index - Indice de participation		100.0	72.2	77.8	98.9	98.7	...	- 1.3
Formal non-credit courses - Cours magistraux sans crédits:								
Registrations - Inscriptions		23,259	36,958	37,888	42,604	44,255	1,651	20,996
Students - Effectifs		17,488	27,788	28,487	32,033	33,274	1,241	15,786
Participation rate - Taux de participation		12.6	18.6	18.2	19.8	20.3	0.5	7.7
Participation index - Indice de participation		100.0	147.3	144.5	157.0	160.8	...	60.8
Total:								
Registrations - Inscriptions		42,427	51,888	54,691	64,734	72,404	7,670	29,977
Students - Effectifs		31,900	39,014	41,121	48,672	50,111	1,439	18,211
Participation rate - Taux de participation		23.0	26.1	26.3	30.1	30.6	0.5	7.6
Participation index - Indice de participation		100.0	113.4	114.4	130.7	132.7	...	32.7

(1) The sum of the parts may not equal the total due to rounding. - Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués.

(2) Includes the Banff Continuing Education Centre. - Comprend le Banff Continuing Education Centre.

TABLE 2. Number of Students in Credit and Non-credit Courses, (1) by Province, 1975-76
 TABLEAU 2. Effectifs des cours avec crédits et des cours sans crédits(1), par province, 1975-76

Province Programme	Canada	New found- land - Terre- Neuve	Prince Edward Island - Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia - Nouvelle- Écosse	New Brunswick - Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia - Colombie- Britan- nique
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédits:											
Regular session - Session ordinaire	183,581	3,288	887	5,775	5,336	60,090	74,015	10,573	6,782	8,363	8,472
Summer session - 1975 - Saison d'été	150,650	2,285	1,224	6,425	4,274	41,493	60,406	7,591	6,633	11,954	8,365
Sub-total - Total partiel	334,231	5,573	2,111	12,200	9,610	101,583	134,421	18,164	13,415	20,317	16,837
Non-credit courses - Cours sans crédits:											
Professional development - Perfectionnement professionnel:											
Extension diploma - Diplôme de l'extension	34,104	746	6	346	350	12,506	13,614	1,103	226	3,036	2,171
Association diploma - Diplôme d'une association	34,113	170	31	855	160	5,705	18,526	-	106	4,065	4,495
No diploma - Aucun diplôme	79,756	471	17	2,824	904	13,269	22,333	4,928	7,823	14,420	12,767
General interest - Culture générale	65,696	1,086	23	1,904	2,940	6,763	16,147	3,145	5,870	13,977	13,841
Sub-total - Total partiel	213,669	2,473	77	5,929	4,354	38,243	70,620	9,176	14,025	35,498	33,274
Total	547,900	8,046	2,188	18,129	13,964	139,826	205,041	27,340	27,440	55,815	50,111

(1) Number of individuals enrolled in non-credit courses are estimates based on course registrations. (See page 13 for explanation and conversion ratios.) - L'effectif des cours sans crédits est une estimation fondée sur les inscriptions aux cours. (Les renseignements à ce sujet et les facteurs de conversion se trouvent à la page 13.)

TABLE 3. Registrations in Credit(1) and Non-credit Courses, by Province, 1975-76
 TABLEAU 3. Nombre d'inscriptions aux cours avec crédits(1) et aux cours sans crédits, par province, 1975-76

Province Programme	Canada	New found- land - Terre- Neuve	Prince Edward Island - Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia - Nouvelle- Écosse	New Brunswick - Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia - Colombie- Britan- nique
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédits:											
Regular session - Session ordinaire	244,162	4,373	1,180	7,681	7,097	79,919	98,439	14,062	9,020	11,123	11,268
Summer session - 1975 - Saison d'été	219,442	4,404	1,499	7,388	9,433	58,736	78,995	11,449	8,534	22,123	16,881
Sub-total - Total partiel	463,604	8,777	2,679	15,069	16,530	138,655	177,434	25,511	17,554	33,246	28,149
Non-credit courses - Cours sans crédits:											
Professional development - Perfectionnement professionnel:											
Extension diploma - Diplôme de l'extension	45,359	992	8	460	465	16,633	18,107	1,467	301	4,038	2,888
Association diploma - Diplôme d'une association	45,369	226	40	1,137	213	7,588	24,640	-	140	5,406	5,979
No diploma - Aucun diplôme	106,076	627	23	3,756	1,203	17,647	29,702	6,554	10,405	19,179	16,980
General interest - Culture générale	87,376	1,444	31	2,533	3,910	8,995	21,476	4,183	7,807	18,589	18,408
Sub-total - Total partiel	284,180	3,289	102	7,886	5,791	50,863	93,925	12,204	18,653	47,212	44,255
Total	747,784	12,066	2,781	22,955	22,321	189,518	271,359	37,715	36,207	80,458	72,404

(1) Number of registrations in credit courses are estimates based on actual student enrolments. (See page 13 for explanation and conversion ratios.) - Le nombre d'inscriptions aux cours avec crédits est une estimation fondée sur l'effectif réel de ces cours. (Les renseignements à ce sujet et les facteurs de conversion se trouvent à la page 13.)

TABLE 4. Enrolment Statistics and Course Fees in Non-credit Courses, by Province, 1974-75 and 1975-76

TABLEAU 4. Statistique des inscriptions et des frais de scolarité pour les cours sans crédits, selon la province, 1974-75 et 1975-76

Province	Enrolment Statistics — Statistique des inscriptions	Registra- tions — Inscrip- tions	Registra- tion-hours — Heures- inscrip- tions	Continuing education units(1) — Unités d'éducation perma- nente(1)	Number of courses — Nombre de cours	Total course- hours — Nombre total d'heures- cours	Total fees(2) — Total des frais de scola- rité(2)	Fee per course-hour — Frais de scolari- té par heure- cours	Fee per CEU — Frais de scolari- té par U.É.P.
	dollars								
Canada:									
1974-75 ^F		278,762	8,184,111	32,736	9,473	310,482	16,335,564	2.35	588
1975-76		284,180	8,407,225	33,629	10,208	320,215	17,984,930	2.37	593
Increase/decrease - Augmentation/diminution		5,418	223,114	893	735	9,733	1,649,366	0.02	5
Newfoundland - Terre-Neuve:									
1974-75		3,288	109,213	437	205	6,694	207,001	2.04	510
1975-76		3,289	107,105	428	180	6,077	202,527	2.04	510
Increase/decrease - Augmentation/diminution		1	- 2,108	- 9	- 25	- 617	- 4,474	-	-
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:									
1974-75		183	12,030	48	6	277	14,390	1.19	298
1975-76		102	3,091	12	8	212	4,705	1.23	308
Increase/decrease - Augmentation/diminution		- 81	- 8,939	- 36	2	- 65	- 9,685	0.04	10
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:									
1974-75		8,774	218,144	873	393	13,103	465,431	2.48	620
1975-76		7,886	236,612	946	289	9,686	548,650	3.17	792
Increase/decrease - Augmentation/diminution		- 888	18,468	73	- 104	- 3,417	83,219	0.69	172
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:									
1974-75		4,740	120,469	482	196	4,125	162,257	1.22	305
1975-76		5,791	195,571	782	230	7,266	188,016	1.05	263
Increase/decrease - Augmentation/diminution		1,051	75,102	300	34	3,141	25,759	- 0.17	- 42
Québec:									
1974-75		49,764	1,655,730	6,623	1,815	64,067	3,172,471	2.23	558
1975-76		50,863	1,790,037	7,160	2,503	93,416	3,408,730	1.94	485
Increase/decrease - Augmentation/diminution		1,099	134,307	537	688	29,349	236,259	- 0.29	- 73
Ontario:									
1974-75		100,625	3,149,348	12,597	3,401	114,648	6,230,617	2.20	550
1975-76		93,925	3,162,665	12,651	3,237	111,540	6,480,095	2.32	580
Increase/decrease - Augmentation/diminution		- 6,700	13,317	54	- 164	- 3,108	249,478	0.12	30
Manitoba:									
1974-75		12,906	374,700	1,499	424	13,618	502,546	1.84	460
1975-76		12,204	354,651	1,419	319	9,359	751,569	3.14	785
Increase/decrease - Augmentation/diminution		- 702	- 20,049	- 80	- 105	- 4,259	249,023	1.30	325
Saskatchewan:									
1974-75		14,911	658,326	2,633	392	28,556	421,631	1.31	328
1975-76		18,653	365,796	1,463	782	13,248	416,007	1.02	255
Increase/decrease - Augmentation/diminution		3,742	- 292,530	- 1,170	390	- 15,308	- 5,624	- 0.29	- 73
Alberta:									
1974-75 ^F		40,967	979,123	3,916	1,509	41,590	2,985,794	3.51	878
1975-76		47,212	1,309,984	5,240	1,413	40,144	3,340,742	2.85	713
Increase/decrease - Augmentation/diminution		6,245	330,861	1,324	- 96	- 1,446	354,948	- 0.66	- 165
British Columbia - Colombie-Britannique:									
1974-75		42,604	907,028	3,628	1,132	23,804	2,173,426	2.64	660
1975-76		44,255	881,713	3,527	1,247	29,267	2,643,889	2.97	742
Increase/decrease - Augmentation/diminution		1,651	- 25,315	- 101	115	5,463	470,463	0.33	82

(1) The sum of the parts may not equal the total due to rounding. - Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués.

(2) See explanation page 14. - Voir explication à la page 14.

TABLE 5. Number and Percentage of Registrations in Non-credit Courses, by Field of Study and Province, 1974-75 and 1975-76

No.	Field of study - Domaine d'études	Primary industries	Natural sciences	Business/ management	Education	Engineering and applied sciences	Fine and applied arts
		Industries primaires	Sciences naturelles	Commerce/ gestion	Éducation	Génie et sciences appliquées	Beaux-arts et arts appliqués
Registrations by province - Inscriptions selon la province							
Canada:							
Registrations - Inscriptions:							
1	1974-75	14,504	5,203	65,538	11,413	4,552	30,619
2	1975-76	10,908	5,391	66,171	14,626	5,051	28,829
3	Increase/decrease - Augmentation/diminution	- 24.8	3.6	1.0	28.2	11.0	- 5.8
4	Percentage (1,2) - Pourcentage(1,2)	3.9	1.9	23.8	5.3	1.8	10.4
Newfoundland - Terre-Neuve:							
Registrations - Inscriptions:							
5	1974-75	35	-	768	14	33	1,011
6	1975-76	35	-	1,083	172	14	918
7	Increase/decrease - Augmentation/diminution	-	-	41.0	1,128.6	- 57.6	- 9.2
8	Percentage - Pourcentage	1.1	-	32.9	5.2	0.4	27.9
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:							
Registrations - Inscriptions:							
9	1974-75	-	-	35	9	-	114
10	1975-76	-	-	28	-	20	15
11	Increase/decrease - Augmentation/diminution	-	-	- 20.0	...	...	- 86.8
12	Percentage - Pourcentage	-	-	27.4	-	19.6	14.7
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:							
Registrations - Inscriptions:							
13	1974-75	-	60	1,556	211	11	983
14	1975-76	6	58	1,735	94	68	1,222
15	Increase/decrease - Augmentation/diminution .....	...	3.3	11.5	- 55.4	518.2	24.3
16	Percentage - Pourcentage	0.1	0.7	22.0	1.2	0.9	15.5
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:							
Registrations - Inscriptions:							
17	1974-75	248	97	131	372	92	2,692
18	1975-76	-	47	309	234	24	2,955
19	Increase/decrease - Augmentation/diminution .....	...	- 51.5	135.9	- 37.1	- 73.9	9.8
20	Percentage - Pourcentage	-	0.8	5.3	4.0	0.4	51.1
Québec:							
Registrations - Inscriptions:							
21	1974-75	1,342	773	15,790	756	371	2,995
22	1975-76	1,326	110	19,056	1,353	416	2,472
23	Increase/decrease - Augmentation/diminution	- 1.2	- 85.8	20.7	79.0	12.1	- 17.5
24	Percentage - Pourcentage	2.7	0.2	38.5	2.7	0.8	5.0
Ontario:							
Registrations - Inscriptions:							
25	1974-75	5,594	1,752	23,185	5,764	2,361	10,317
26	1975-76	3,836	1,568	20,677	6,059	3,037	10,559
27	Increase/decrease - Augmentation/diminution	- 31.4	10.5	- 10.8	5.1	28.6	2.3
28	Percentage - Pourcentage	4.1	1.7	22.0	6.5	3.2	11.3
Manitoba:							
Registrations - Inscriptions:							
29	1974-75	1,352	136	2,649	208	241	1,142
30	1975-76	515	131	2,404	1,172	195	1,080
31	Increase/decrease - Augmentation/diminution	- 61.9	- 3.7	- 9.2	463.5	- 19.1	- 5.4
32	Percentage - Pourcentage	4.3	1.1	19.9	9.7	1.6	8.9
Saskatchewan:							
Registrations - Inscriptions:							
33	1974-75	2,740	26	1,561	419	57	1,239
34	1975-76	771	769	1,402	273	274	1,706
35	Increase/decrease - Augmentation/diminution	- 71.9	2,857.7	- 10.2	- 34.8	380.7	37.7
36	Percentage - Pourcentage	4.2	4.1	7.6	1.5	1.5	9.2
Alberta:							
Registrations - Inscriptions:							
37	1974-75	1,494	1,361	12,782	955	1,172	3,279
38	1975-76	2,766	1,816	12,249	1,897	715	4,977
39	Increase/decrease - Augmentation/diminution	85.1	33.4	- 4.2	98.6	- 39.0	51.8
40	Percentage - Pourcentage	6.2	4.1	27.4	4.2	1.6	11.1
British Columbia - Colombie-Britannique:							
Registrations - Inscriptions:							
41	1974-75	1,699	998	7,081	2,705	214	6,847
42	1975-76	1,653	892	7,228	3,372	288	2,925
43	Increase/decrease - Augmentation/diminution	- 2.7	- 10.6	2.1	24.6	34.6	- 57.3
44	Percentage - Pourcentage	3.9	2.1	17.0	7.9	0.7	6.9

(1) Before is total registrations (typical all provinces)

(2) The sum of the parts may not equal the total due to rounding (typical all provinces).

TABLEAU 5. Nombre et pourcentage d'inscriptions aux cours sans crédits, selon le domaine d'études et la province, 1974-75 et 1975-76

Health sciences — Sciences de la santé	Household sciences — Sciences ménagères	Humanities — Lettres	Mathematics and computer science — Mathématiques et informatique	Social sciences — Sciences sociales	Transportation and communication — Transports et communications	Trade/technical — Métiers/techniques	Special programs for the handicapped — Programmes spéciaux pour handicapés	Unclassified — Non classé	Total	Nº
38,603	5,571	36,771	13,417	45,663	369	3,232	291	3,016 ^T	278,762 ^T	1
41,201	5,809	36,829	13,896	45,274	846	3,222	47	6,080	284,180	2
6.7	4.3	0.2	3.6	- 0.8	129.3	- 0.3	- 83.8	101.6	1.9	3
14.8	2.1	13.2	5.0	16.3	0.3	1.2	--	...	100.0	4
99	295	488	78	283	10	63	--	111	3,288	5
87	119	275	40	546	--	--	--	--	3,289	6
- 12.1	- 59.7	- 43.6	- 48.7	92.9	...	...	...	...	--	7
2.6	3.6	8.4	1.2	16.6	--	--	--	...	100.0	8
--	--	--	10	15	--	--	--	--	183	9
--	--	--	39	--	--	--	--	--	102	10
--	--	--	290.0	--	--	--	--	--	- 44.3	11
--	--	--	38.2	--	--	--	--	--	100.0	12
3,195	23	809	737	1,127	--	36	--	26	8,774	13
1,866	219	967	727	900	--	24	--	--	7,886	14
- 41.6	852.2	19.5	- 1.4	- 20.1	--	- 33.3	--	...	- 10.1	15
23.7	2.8	12.3	9.2	11.4	--	0.3	--	...	100.0	16
20	373	287	29	311	27	34	--	27	4,740	17
43	840	270	336	634	9	80	--	10	5,791	18
115.0	125.2	- 5.9	1,058.6	103.9	- 66.7	135.3	--	- 63.0	22.2	19
0.7	14.5	4.7	5.8	11.0	0.2	1.4	--	...	100.0	20
4,540	314	12,746	2,634	6,706	74	514	--	209	49,764	21
4,553	320	11,591	2,728	5,006	88	473	--	1,371	50,863	22
0.3	1.9	- 9.1	3.6	- 25.4	18.9	- 8.0	--	556.0	2.2	23
9.2	0.6	23.4	5.5	10.1	0.2	1.0	--	...	100.0	24
15,644	1,075	11,713	6,936	14,144	100	1,547	234	259	100,625	25
14,122	744	11,997	7,378	11,409	605	1,791	12	131	93,925	26
- 9.7	- 30.8	2.4	6.4	- 19.3	505.0	15.8	- 94.9	- 49.4	- 6.6	27
15.0	0.8	12.8	7.9	12.2	0.6	1.9	--	...	100.0	28
1,535	1,143	1,258	184	2,567	--	390	26	75	12,906	29
2,195	667	1,044	692	1,877	--	102	--	130	12,204	30
43.0	- 41.6	- 17.0	276.1	- 26.9	--	- 73.8	...	73.3	- 5.4	31
18.2	5.5	8.6	5.7	15.5	--	0.8	--	...	100.0	32
4,492	609	797	--	2,411	17	337	--	206	14,911	33
7,556	580	1,229	--	3,642	17	317	--	117	18,653	34
68.2	- 4.8	54.2	--	51.0	--	- 5.9	--	- 43.2	25.1	35
40.8	3.1	6.6	--	19.6	0.1	1.7	--	...	100.0	36
4,381	940	3,171	1,787	7,985	84	222	--	1,354 ^T	40,967 ^T	37
4,663	998	3,661	1,306	9,106	70	435	35	2,518	47,212	38
6.4	6.2	15.4	- 26.9	14.0	- 16.7	95.9	...	86.0	15.2	39
10.4	2.2	8.2	2.9	20.4	0.2	1.0	0.1	...	100.0	40
4,697	799	5,502	1,022	10,114	57	89	31	749	42,604	41
6,116	1,322	5,795	650	12,154	57	--	--	1,803	44,255	42
30.2	65.4	5.3	- 36.4	20.2	--	...	...	140.7	3.9	43
14.4	3.1	13.6	1.5	28.6	0.1	--	--	...	100.0	44

(1) Se rapporte au total des inscriptions (pour toutes les provinces).

(2) Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués (pour toutes les provinces).

TABLE 6. Registration-hours and Course-hours in Non-credit Courses, by Field of Study and Province, 1975-76

No.	Registration-hours and course-hours by province — Heures-inscriptions et d'heures-cours selon la province	Field of study	Primary industries	Natural sciences	Business/management	Education	Engineering and applied sciences	Fine and applied arts
		Domaine d'études	Industries primaires	Sciences naturelles	Commerce/gestion	Éducation	Génie et sciences appliquées	Beaux arts et arts appliqués
Canada:								
1	Registration-hours - Heures-inscriptions		324,850	136,634	2,478,426	297,031	198,400	826,617
2	Percentage(1) - Pourcentage(1)		3.9	1.6	30.1	3.6	2.4	10.0
3	Course-hours - Heures-cours		6,366	4,522	83,310	14,918	7,882	36,241
4	Percentage(1) - Pourcentage(1)		2.0	1.4	26.3	4.7	2.5	11.4
Newfoundland - Terre-Neuve:								
5	Registration-hours - Heures-inscriptions		2,975	—	31,253	2,395	840	19,908
6	Percentage - Pourcentage		2.8	—	29.2	2.2	0.8	18.6
7	Course-hours - Heures-cours		85	—	1,334	129	60	1,316
8	Percentage - Pourcentage		1.4	—	22.0	2.1	1.0	21.6
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:								
9	Registration-hours - Heures-inscriptions		—	—	1,092	—	780	585
10	Percentage - Pourcentage		—	—	35.3	—	25.2	18.9
11	Course-hours - Heures-cours		—	—	78	—	39	39
12	Percentage - Pourcentage		—	—	36.8	—	18.4	18.4
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:								
13	Registration-hours - Heures-inscriptions		96	5,115	107,819	4,808	1,805	38,667
14	Percentage - Pourcentage		—	2.2	45.6	2.0	0.8	16.3
15	Course-hours - Heures-cours		16	165	3,189	272	160	2,985
16	Percentage - Pourcentage		0.2	1.7	32.9	2.8	1.6	30.8
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:								
17	Registration-hours - Heures-inscriptions		—	1,040	8,102	7,710	1,140	106,116
18	Percentage - Pourcentage		—	0.5	4.1	3.9	0.6	54.3
19	Course-hours - Heures-cours		—	70	444	312	90	3,992
20	Percentage - Pourcentage		—	1.0	6.1	4.3	1.2	55.1
Québec:								
21	Registration-hours - Heures-inscriptions		26,768	5,090	627,774	36,339	16,172	73,919
22	Percentage - Pourcentage		1.5	0.3	35.6	2.1	0.9	4.2
23	Course-hours - Heures-cours		1,040	195	29,271	2,483	672	3,805
24	Percentage - Pourcentage		1.1	0.2	32.0	2.7	0.7	4.2
Ontario:								
25	Registration-hours - Heures-inscriptions		122,017	57,196	874,033	138,521	143,238	300,594
26	Percentage - Pourcentage		3.9	1.8	27.7	4.4	4.5	9.5
27	Course-hours - Heures-cours		3,104	2,361	29,505	8,957	5,747	10,637
28	Percentage - Pourcentage		2.8	2.1	26.5	8.0	5.2	9.5
Manitoba:								
29	Registration-hours - Heures-inscriptions		11,120	3,306	142,089	10,545	7,780	22,930
30	Percentage - Pourcentage		3.1	0.9	40.1	3.0	2.2	6.5
31	Course-hours - Heures-cours		378	154	1,535	419	182	719
32	Percentage - Pourcentage		4.0	1.6	16.4	4.5	1.9	7.7
Saskatchewan:								
33	Registration-hours - Heures-inscriptions		14,738	1,790	59,490	3,588	4,932	39,434
34	Percentage - Pourcentage		4.0	0.5	16.3	1.0	1.4	10.8
35	Course-hours - Heures-cours		496	48	1,270	204	126	2,612
36	Percentage - Pourcentage		3.8	0.4	9.6	1.5	1.0	19.8
Alberta:								
37	Registration-hours - Heures-inscriptions		125,246	50,490	386,280	44,087	14,965	167,966
38	Percentage - Pourcentage		10.4	4.2	32.2	3.7	1.2	14.0
39	Course-hours - Heures-cours		580	982	13,286	423	672	7,732
40	Percentage - Pourcentage		1.5	2.5	33.5	1.1	1.7	19.5
British Columbia - Colombie-Britannique:								
41	Registration-hours - Heures-inscriptions		21,890	12,607	240,494	49,038	6,748	56,498
42	Percentage - Pourcentage		2.5	1.5	28.0	5.7	0.8	6.6
43	Course-hours - Heures-cours		667	547	3,398	1,719	134	2,404
44	Percentage - Pourcentage		2.3	1.9	11.8	6.0	0.5	8.3

(1) The sum of the parts may not equal the total due to rounding (typical all provinces).

TABLEAU 6. Nombre d'heures-inscriptions et d'heures-cours pour les cours sans crédits, selon le domaine d'études et la province, 1975-76

Health sciences — Sciences de la santé	Household sciences — Sciences ménagères	Humanities — Lettres	Mathematics and computer science — Mathématiques et informatique	Social sciences — Sciences sociales	Transportation and communication — Transports et communications	Trade/technical — Métiers/techniques	Special programs for the handicapped — Programmes spéciaux pour handicapés	Unclassified — Non classé	Total	Nº
590,087	116,009	1,628,944	402,848	1,065,854	40,254	136,882	1,043	163,346	8,407,225	1
7.2	1.4	19.8	4.9	12.9	0.5	1.7	—	...	100.0	2
19,325	3,407	84,557	14,988	35,413	928	5,359	39	2,960	320,215	3
6.1	1.1	26.6	4.7	11.2	0.3	1.7	—	...	100.0	4
16,800	3,654	9,203	1,800	18,277	—	—	—	—	107,105	5
15.7	3.4	8.6	1.7	17.1	—	—	—	—	100.0	6
1,456	143	538	135	881	—	—	—	—	6,077	7
24.0	2.4	8.8	2.2	14.5	—	—	—	—	100.0	8
—	—	—	634	—	—	—	—	—	3,091	9
—	—	—	20.5	—	—	—	—	—	100.0	10
—	—	—	56	—	—	—	—	—	212	11
—	—	—	26.4	—	—	—	—	—	100.0	12
20,353	2,050	20,034	14,444	20,221	—	1,200	—	—	236,612	13
8.6	0.9	8.5	6.1	8.5	—	0.5	—	—	100.0	14
416	104	950	336	1,043	—	50	—	—	9,686	15
4.3	1.1	9.8	3.5	10.8	—	0.5	—	—	100.0	16
3,290	29,546	9,142	1,393	24,956	216	2,760	—	160	195,571	17
1.7	15.1	4.7	0.7	12.8	0.1	1.4	—	...	100.0	18
175	326	508	101	988	24	220	—	16	7,266	19
2.4	4.5	7.0	1.4	13.6	0.3	3.0	—	...	100.0	20
43,617	7,716	641,155	100,358	165,161	2,709	15,671	—	27,588	1,790,037	21
2.5	0.4	36.4	5.7	9.4	0.2	0.9	—	...	100.0	22
1,859	322	40,217	3,274	7,307	405	648	—	1,918	93,416	23
2.0	0.4	44.0	3.6	8.0	0.4	0.7	—	...	100.0	24
275,695	18,070	530,247	233,342	372,002	33,795	60,419	168	1,328	3,162,665	25
8.7	0.6	16.8	7.4	11.8	1.1	1.9	—	...	100.0	26
6,745	418	19,888	9,074	12,438	270	2,235	14	147	111,540	27
6.0	0.4	17.8	8.1	11.2	0.2	2.0	—	...	100.0	28
26,703	7,812	57,995	12,036	47,531	—	4,194	—	610	354,651	29
7.5	2.2	16.4	3.4	13.4	—	1.2	—	...	100.0	30
2,191	286	1,829	97	1,399	—	164	—	6	9,359	31
23.4	3.0	19.6	1.0	15.0	—	1.8	—	...	100.0	32
62,969	14,633	29,238	—	87,368	442	46,368	—	806	365,796	33
17.2	4.0	8.0	—	23.9	0.1	12.7	—	...	100.0	34
2,606	373	1,536	—	2,237	26	1,691	—	23	13,248	35
19.7	2.8	11.6	—	16.9	0.2	12.8	—	...	100.0	36
74,781	16,484	95,230	28,164	187,027	2,636	6,270	875	109,483	1,309,984	37
6.2	1.4	7.9	2.3	15.6	0.2	0.5	0.1	...	100.0	38
1,644	669	5,674	1,510	5,968	171	351	25	457	40,144	39
4.1	1.7	14.3	3.8	15.0	0.4	0.9	0.1	...	100.0	40
65,879	16,044	236,700	10,677	143,311	456	—	—	21,371	881,713	41
7.6	1.9	27.5	1.2	16.7	—	—	—	...	100.0	42
2,233	766	13,417	405	3,152	32	—	—	393	29,267	43
7.7	2.6	46.5	1.4	10.9	0.1	—	—	...	100.0	44

(1) Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués (pour toutes les provinces).

TABLE 7. Registration-hours and Course-hours in Non-credit Courses, by Course Type and Province, 1975-76

TABLEAU 7. Nombre d'heures-inscriptions et d'heures-cours pour les cours sans crédits, selon le genre de cours et la province, 1975-76

Course type - Genre de cours	Professional development - Perfectionnement professionnel			General interest - Culture générale	Total
	Diploma - Diplôme		No diploma - Aucun diplôme		
	Extension	Association			
Canada:					
Registration-hours - Heures-inscriptions	2,155,750	1,674,872	2,114,065	2,462,538	8,407,225
Percentage(1) - Pourcentage(1)	25.6	19.9	25.1	29.3	100.0
Course-hours - Heures-cours	83,493	52,938	78,080	105,704	320,215
Percentage(1) - Pourcentage(1)	26.1	16.5	24.4	33.0	100.0
Newfoundland - Terre-Neuve:					
Registration-hours - Heures-inscriptions	52,475	9,138	8,368	37,124	107,105
Percentage - Pourcentage	49.0	8.5	7.8	34.7	100.0
Course-hours - Heures-cours	3,156	414	334	2,173	6,077
Percentage - Pourcentage	51.9	6.8	5.5	35.8	100.0
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:					
Registration-hours - Heures-inscriptions	312	1,560	474	745	3,091
Percentage - Pourcentage	10.1	50.5	15.3	24.1	100.0
Course-hours - Heures-cours	39	78	36	59	212
Percentage - Pourcentage	18.4	36.8	17.0	27.8	100.0
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:					
Registration-hours - Heures-inscriptions	32,030	74,735	77,714	52,133	236,612
Percentage - Pourcentage	13.5	31.6	32.8	22.0	100.0
Course-hours - Heures-cours	1,655	1,876	2,502	3,653	9,686
Percentage - Pourcentage	17.1	19.4	25.8	37.7	100.0
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:					
Registration-hours - Heures-inscriptions	22,217	7,095	25,429	140,830	195,571
Percentage - Pourcentage	11.4	3.6	13.0	72.0	100.0
Course-hours - Heures-cours	587	375	1,537	4,767	7,266
Percentage - Pourcentage	8.1	5.2	21.2	65.6	100.0
Québec:					
Registration-hours - Heures-inscriptions	668,204	288,322	374,775	458,736	1,790,037
Percentage - Pourcentage	37.3	16.1	20.9	25.6	100.0
Course-hours - Heures-cours	28,482	10,709	22,548	31,677	93,416
Percentage - Pourcentage	30.5	11.5	24.1	33.9	100.0
Ontario:					
Registration-hours - Heures-inscriptions	953,014	966,157	630,898	612,596	3,162,665
Percentage - Pourcentage	30.1	30.5	19.9	19.4	100.0
Course-hours - Heures-cours	36,375	31,765	22,140	21,260	111,540
Percentage - Pourcentage	32.6	28.5	19.8	19.1	100.0
Manitoba:					
Registration-hours - Heures-inscriptions	118,082	-	102,360	134,209	354,651
Percentage - Pourcentage	33.3	-	28.9	37.8	100.0
Course-hours - Heures-cours	2,430	-	2,784	4,145	9,359
Percentage - Pourcentage	26.0	-	29.7	44.3	100.0
Saskatchewan:					
Registration-hours - Heures-inscriptions	44,520	4,200	148,450	168,626	365,796
Percentage - Pourcentage	12.2	1.1	40.6	46.1	100.0
Course-hours - Heures-cours	360	240	6,030	6,618	13,248
Percentage - Pourcentage	2.7	1.8	45.5	50.0	100.0
Alberta:					
Registration-hours - Heures-inscriptions	151,489	110,031	501,075	547,389	1,309,984
Percentage - Pourcentage	11.6	8.4	38.2	41.8	100.0
Course-hours - Heures-cours	6,670	4,089	13,635	15,750	40,144
Percentage - Pourcentage	16.6	10.2	34.0	39.2	100.0
British Columbia - Colombie-Britannique:					
Registration-hours - Heures-inscriptions	113,407	213,634	244,522	310,150	881,713
Percentage - Pourcentage	12.9	24.2	27.7	35.2	100.0
Course-hours - Heures-cours	3,739	3,392	6,534	15,602	29,267
Percentage - Pourcentage	12.8	11.6	22.3	53.3	100.0

(1) The sum of the parts may not equal the total due to rounding (typical all provinces). - Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués (pour toutes les provinces).

TABLE 8. Number of Courses, Course-hours and Course Fees in Non-credit Courses, by Province and Institution Size, 1975-76

TABEAU 8. Nombre de cours, nombre d'heures-cours et frais de scolarité pour les cours sans crédits, selon la province et la taille de l'établissement, 1975-76

Enrolment statistics - Statistique des inscriptions Province and institution size - Province et la taille de l'établissement	Number of courses - Nombre de cours	Course-hours - Heures-cours	Continuing education units(1) - Unités d'éducation permanente(1)	Total fees(2) - Total des frais de scolarité(2)	Fee per course-hour - Frais de scolarité par heure-cours	Fee per CEU - Frais de scolarité par U.É.P.
	dollars					
Canada:						
Enrolment - Effectif:						
Less than 1,000 - Moins de 1,000	153	4,290	258	73,864	1.15	288
1,000-1,999	79	1,970	407	134,118	1.19	298
2,000-4,999	548	14,525	1,278	486,492	1.68	370
5,000-9,999	2,052	80,629	7,900	3,258,340	1.97	492
10,000 and over - et plus	7,173	208,805	22,462	12,831,069	2.54	635
Total	10,005	310,219	32,305	16,783,883	2.35	588
Newfoundland - Terre-Neuve:						
Enrolment - Effectif:						
5,000-9,999	180	6,077	428	202,527	2.04	510
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:						
Enrolment - Effectif:						
1,000-1,999	8	212	12	4,705	1.23	308
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:						
Enrolment - Effectif:						
Less than 1,000 - Moins de 1,000	120	3,488	182	45,475	0.90	225
1,000-1,999	7	218	22	4,513	0.93	232
2,000-4,999	44	2,462	181	79,192	1.54	385
5,000-9,999	118	3,518	561	419,470	4.55	1,138
Total	289	9,686	946	548,650	3.17	792
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:						
Enrolment - Effectif:						
1,000-1,999	12	420	216	91,298	1.65	412
2,000-4,999	79	2,009	170	35,824	0.88	220
5,000-9,999	139	4,837	396	60,894	0.85	212
Total	230	7,266	782	188,016	1.05	262
Québec:						
Enrolment - Effectif:						
5,000-9,999	94	4,556	292	147,155	1.65	412
10,000 and over - et plus	2,409	88,860	6,868	3,261,575	1.95	488
Total	2,503	93,416	7,160	3,408,730	1.94	485
Ontario:						
Enrolment - Effectif:						
Less than 1,000 - Moins de 1,000	10	120	22	8,694	1.49	372
2,000-4,999	210	3,871	397	139,027	1.33	332
5,000-9,999	1,347	56,462	5,717	2,234,692	1.80	450
10,000 and over - et plus	1,670	51,087	6,515	4,097,682	2.74	685
Total	3,237	111,540	12,651	6,480,095	2.32	580
Manitoba:						
Enrolment - Effectif:						
Less than 1,000-1,999 - Moins de 1,000-1,999 ..	1	120	39	6,560	0.66	165
2,000-4,999	35	1,360	121	50,232	1.63	420
10,000 and over - et plus	283	7,879	1,258	694,777	3.34	835
Total	319	9,359	1,419	751,569	3.14	785
Saskatchewan:						
Enrolment - Effectif:						
Less than 1,000 - Moins de 1,000	13	306	27	14,350	2.15	538
2,000-4,999	180	4,823	410	182,217	1.86	465
10,000 and over - et plus	589	8,119	1,027	219,440	0.79	198
Total	782	13,248	1,463	416,007	1.02	255
Alberta(3):						
Enrolment - Effectif:						
Less than 1,000 - Moins de 1,000	1	14	3	-	-	-
1,000-1,999	51	1,000	117	27,042	0.89	222
10,000 and over - et plus	1,158	29,134	3,796	2,112,653	2.79	698
Total	1,210	30,148	3,916	2,139,695	2.70	675
British Columbia - Colombie-Britannique:						
Enrolment - Effectif:						
Less than 1,000 - Moins de 1,000	9	362	25	5,345	1.24	310
5,000-9,999	174	5,179	505	193,602	1.43	358
10,000 and over - et plus	1,064	23,726	2,997	2,444,942	3.16	790
Total	1,247	29,267	3,527	2,643,889	2.97	742

(1) The sum of the parts may not equal the total due to rounding. - Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués.

(2) See explanation page 14. - Voir explication page 14.

(3) Banff Continuing Education Centre is not classified as having full-time enrolment and is not included in the institution grouping. - Le Banff Continuing Education Centre n'est pas classé parmi les établissements ayant des effectifs à temps plein et n'est pas compris dans les catégories d'établissements.

TABLE 9. Registrations and Registration-hours in Non-credit Courses, by Field of Study and Institution Size, (1) 1975-76

No.	Institution size Course type and field of study	Enrolment - Effectif					
		Less than 1,000 - Moins de 1,000		1,000-1,999		2,000-4,999	
		Registra- tions - Inscrip- tions	Registra- tion-hours - Heures-ins- criptions	Registra- tions - Inscrip- tions	Registra- tion-hours - Heures-ins- criptions	Registra- tions - Inscrip- tions	Registra- tion-hours - Heures-ins- criptions
	Professional development:						
1	Primary industries	-	-	-	-	-	-
2	Natural sciences	51	4,590	-	-	7	525
3	Business/management	-	-	28	1,092	1,317	46,037
4	Education	-	-	600	11,419	495	12,180
5	Engineering and applied sciences	10	230	20	780	79	2,795
6	Fine and applied arts	-	-	59	708	1,310	44,087
7	Health sciences	-	-	-	-	146	584
8	Household sciences	30	600	-	-	315	3,956
9	Humanities	393	12,286	184	3,126	477	16,397
10	Mathematics and computer science	-	-	40	729	126	2,702
11	Social sciences	8	266	102	2,448	909	27,432
12	Transportation and communication	-	-	-	-	-	-
13	Trade/vocational	-	-	-	-	225	44,858
14	Special programs for the handicapped ...	-	-	-	-	-	-
15	Unclassified	-	-	-	-	100	500
16	Sub-total	492	17,972	1,033	20,302	5,506	202,053
	General interest:						
17	Primary industries	6	96	-	-	36	654
18	Natural sciences	-	-	29	580	261	2,126
19	Business/management	15	135	-	-	94	1,883
20	Education	19	380	84	504	14	72
21	Engineering and applied sciences	17	340	-	-	-	-
22	Fine and applied arts	1,042	28,839	1,693	58,693	2,576	58,600
23	Health sciences	85	680	-	-	-	-
24	Household sciences	26	560	110	660	698	11,921
25	Humanities	618	11,697	412	9,933	1,255	24,141
26	Mathematics and computer science	40	960	16	160	-	-
27	Social sciences	180	2,954	202	10,931	934	15,890
28	Transportation and communication	-	-	-	-	-	-
29	Trade/vocational	-	-	-	-	71	2,130
30	Special programs for the handicapped ...	-	-	-	-	-	-
31	Unclassified	-	-	-	-	-	-
32	Sub-total	2,048	46,641	2,546	81,461	5,939	117,417
	Professional development and general interest:						
33	Primary industries	6	96	-	-	36	654
34	Natural sciences	51	4,590	29	580	268	2,651
35	Business/management	15	135	28	1,092	1,411	47,920
36	Education	19	380	684	11,923	509	12,252
37	Engineering and applied sciences	27	570	20	780	79	2,795
38	Fine and applied arts	1,042	28,839	1,752	59,401	3,886	102,687
39	Health sciences	85	680	-	-	146	584
40	Household sciences	56	1,160	110	660	1,013	15,877
41	Humanities	1,011	23,983	596	13,059	1,732	40,538
42	Mathematics and computer science	40	960	56	889	126	2,702
43	Social sciences	188	3,220	304	13,379	1,843	43,322
44	Transportation and communication	-	-	-	-	-	-
45	Trade/vocational	-	-	-	-	296	46,988
46	Special programs for the handicapped ...	-	-	-	-	-	-
47	Unclassified	-	-	-	-	100	500
48	Total	2,540	64,613	3,579	101,763	11,445	319,470

(1) See footnote 3, Table 8.

TABIEAU 9. Nombre d'inscriptions et d'heures-inscriptions pour les cours sans crédits, selon le domaine d'études et la taille de l'établissement(1), 1975-76

Enrolment - Effectif				Total		Taille de l'établissement	Genre de cours et le domaine d'études	No
5,000-9,999		10,000 and over - et plus						
Registra-tions - Inscrip-tions	Registra-tion-hours - Heures-ins-cRIPTIONS	Registra-tions - Inscrip-tions	Registra-tion-hours - Heures-ins-cRIPTIONS	Registra-tions - Inscrip-tions	Registra-tion-hours - Heures-ins-cRIPTIONS			
2,490	87,261	2,447	47,531	4,937	134,792	Perfectionnement professionnel:		
1,016	48,938	792	12,979	1,886	67,032	Industries primaires	1	
17,855	554,247	45,217	1,648,130	59,417	2,249,506	Sciences naturelles	2	
293	5,970	9,444	207,793	10,832	237,362	Commerce, gestion	3	
2,346	119,495	2,258	66,782	4,713	190,082	Éducation	4	
653	33,330	2,212	83,480	4,234	161,605	Génie et sciences appliquées	5	
2,916	78,561	35,616	484,866	39,678	564,011	Beaux-arts et arts appliqués	6	
394	11,556	1,432	19,099	2,171	35,211	Sciences de la santé	7	
2,743	172,774	11,390	446,491	16,187	651,074	Sciences ménagères	8	
5,144	209,842	8,307	184,145	13,617	397,418	Lettres	9	
5,154	217,228	19,535	495,529	26,708	742,903	Mathématiques et informatique	10	
469	27,816	272	8,467	741	36,283	Sciences sociales	11	
1,992	55,121	968	26,951	2,785	126,930	Transports et communications	12	
-	-	47	1,043	47	1,043	Métiers, techniques	13	
172	4,818	1,608	39,941	1,880	45,259	Programmes spéciaux pour handicapés	14	
41,257	1,626,957	141,545	3,773,227	189,833	5,640,511	Non classé	15	
						Total partiel	16	
1,237	34,289	4,553	150,582	5,852	185,621	Culture générale:		
405	7,153	2,143	28,626	2,838	38,485	Industries primaires	17	
218	5,515	2,476	39,530	2,803	47,063	Sciences naturelles	18	
39	423	3,091	36,234	3,247	37,613	Commerce, gestion	19	
125	4,125	176	1,573	318	6,038	Éducation	20	
3,945	126,432	14,803	360,545	24,059	633,109	Génie et sciences appliquées	21	
53	786	1,042	10,460	1,180	11,926	Beaux-arts et arts appliqués	22	
919	30,668	1,864	36,611	3,617	80,420	Sciences de la santé	23	
2,444	98,017	15,579	826,486	20,508	970,274	Sciences ménagères	24	
151	1,691	27	324	234	3,135	Lettres	25	
1,671	25,961	14,805	238,749	17,792	294,485	Mathématiques et informatique	26	
79	3,555	26	416	105	3,971	Sciences sociales	27	
63	1,260	277	5,522	411	8,912	Transports et communications	28	
-	-	-	-	-	-	Métiers, techniques	29	
398	8,135	3,419	106,658	4,017	114,793	Programmes spéciaux pour handicapés	30	
12,167	348,010	64,281	1,842,316	86,981	2,435,845	Non classé	31	
						Total partiel	32	
3,747	121,550	7,000	198,113	10,789	320,413	Perfectionnement professionnel et culture générale:		
1,441	56,091	2,935	41,605	4,724	105,517	Industries primaires	33	
13,073	559,762	47,693	1,687,660	62,220	2,296,569	Sciences naturelles	34	
332	6,393	12,535	244,027	14,079	274,975	Commerce, gestion	35	
2,071	123,620	2,434	68,355	5,031	196,120	Éducation	36	
4,398	159,762	17,015	444,025	28,293	794,714	Génie et sciences appliquées	37	
2,969	79,347	36,658	495,326	40,858	575,937	Beaux-arts et arts appliqués	38	
1,313	42,224	3,296	55,710	5,788	115,631	Sciences de la santé	39	
6,387	270,791	26,969	1,272,977	36,695	1,621,348	Sciences ménagères	40	
5,295	211,533	8,334	184,469	13,851	400,553	Lettres	41	
7,825	243,189	34,340	734,278	44,500	1,037,388	Mathématiques et informatique	42	
348	31,371	298	8,883	846	40,254	Sciences sociales	43	
1,655	56,381	1,245	32,473	3,196	135,842	Transports et communications	44	
-	-	47	1,043	47	1,043	Métiers, techniques	45	
770	12,953	5,027	146,599	5,897	160,052	Programmes spéciaux pour handicapés	46	
53,424	1,974,967	205,826	5,615,543	276,814	8,076,356	Non classé	47	
						Total	48	

(1) Voir la note 3 au tableau 8.

TABLE 10. Enrolment Statistics in Formal and Non-formal Non-credit Courses, by Field of Study, 1975-76

No.	Enrolment statistics by formal and non-formal courses - Statistique des inscriptions par les cours magistraux et les cours non magistraux Field of study - Domaine d'études	Formal non-credit courses - Cours magistraux sans crédits			
		Number of courses - Nombre de cours	Total course-hours - Nombre total d'heures-cours	Registrations - Inscriptions	Registration-hours - Heures-inscriptions
		1	Primary industries - Industries primaires	248	6,366	10,908	324,850
2	Natural sciences - Sciences naturelles	163	4,522	5,391	136,634
3	Business/management - Commerce, gestion	2,338	83,310	66,171	2,478,426
4	Education - Education	521	14,918	14,626	297,031
5	Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées.	183	7,882	5,051	198,400
6	Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	1,472	36,241	28,829	826,617
7	Health sciences - Sciences de la santé	1,299	19,325	41,201	590,087
8	Household sciences - Sciences ménagères	163	3,407	5,809	116,009
9	Humanities - Lettres	1,653	84,557	36,829	1,628,944
10	Mathematics and computer science - Mathématiques et informatique.	535	14,988	13,896	402,848
11	Social sciences - Sciences sociales	1,352	35,413	45,274	1,065,854
12	Transportation and communication - Transports et communications.	26	928	846	40,254
13	Trade/technical - Métiers, techniques	109	5,359	3,222	136,882
14	Special programs for the handicapped - Programmes spéciaux pour handicapés.	2	39	47	1,043
15	Unclassified - Non classé	144	2,960	6,080	163,346
16	Total	10,208	320,215	284,180	8,407,225

TABLE 11. Enrolment Statistics in Non-credit Courses, by Course Type and Institution, 1975-76

No.	Enrolment statistics by course type - Statistique des inscriptions par le genre de cours Province and institution - Province et établissement	Professional development - Perfectionnement professionnel				
		Registrations - Inscriptions	Registration hours - Heures-inscriptions	Continuing education units(1) - Unités d'éducation permanente(1)	Total course-hours - Nombre total d'heures-cours	Number of courses - Nombre de cours
		1	Newfoundland - Terre-Neuve: Memorial University	1,845	69,981	280	3,904	88
2	Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard: Prince Edward Island, University of	71	2,346	9	153	5
3	Nova Scotia - Nouvelle-Écosse: Acadia University	174	7,992	32	360	7
4	Acadia Divinity College	49	2,148	8	132	3
5	Atlantic Institute of Education	51	4,590	18	90	1
6	Atlantic School of Theology	25	400	2	16	1
7	College Cape Breton	60	3,600	14	120	2
8	Collège Sainte-Anne	-	-	-	-	-
9	Dalhousie University	4,558	138,593	554	3,468	113
10	Mount Saint Vincent University	-	-	-	-	-
11	Nova Scotia College of Art and Design	10	336	1	161	5
12	Nova Scotia Technical College	8	160	1	20	1
13	St. Francis Xavier	31	4,550	18	425	3
14	Saint Mary's University	387	22,110	88	1,241	21
15	Total	5,353	184,479	738	6,033	157
16	New Brunswick - Nouveau-Brunswick: Moncton, Université de	873	20,354	81	964	36
17	Collège Saint-Louis Maillet	-	-	-	-	-
18	Mount Allison University	73	4,380	18	120	2
19	New Brunswick, University of	935	30,007	120	1,415	55
20	Total	1,881	54,741	219	2,499	93

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 10. Statistique des inscriptions aux cours magistraux sans crédits et aux cours non magistraux selon le domaine d'études, 1975-76

Non-formal courses - Cours non magistraux				Total				N°
Number of courses - Nombre de cours	Total course-hours - Nombre total d'heures-cours	Registrations - Inscriptions	Registration-hours - Heures inscriptions	Number of courses - Nombre de cours	Total course-hours - Nombre total d'heures-cours	Registrations - Inscriptions	Registration-hours - Heures-inscriptions	
12	366	2,634	68,417	260	6,732	13,542	393,267	1
11	191	593	6,397	174	4,713	5,984	143,031	2
95	1,894	2,991	53,330	2,433	85,204	69,162	2,531,756	3
35	845	6,056	211,490	556	15,763	20,682	508,521	4
3	38	1,068	11,224	186	7,920	6,119	209,624	5
83	1,416	5,373	69,109	1,555	37,657	34,202	895,726	6
139	463	6,008	29,623	1,438	19,788	47,209	619,710	7
13	166	842	10,432	176	3,573	6,651	126,441	8
33	559	5,171	95,964	1,686	85,116	42,000	1,724,908	9
3	58	1,358	35,420	538	15,046	15,254	438,268	10
163	1,654	11,439	120,375	1,515	37,067	56,713	1,186,229	11
1	6	15	90	27	934	861	40,344	12
4	254	95	7,780	113	5,613	3,317	144,662	13
-	-	-	-	2	39	47	1,043	14
12	219	422	11,799	156	3,179	6,502	175,145	15
607	8,129	44,065	731,450	10,815	328,344	328,245	9,138,675	16

TABLEAU 11. Statistique des inscriptions aux cours sans crédits, selon le genre de cours et l'établissement, 1975-76

General interest - Culture générale					Total					N°
Registrations - Inscriptions	Registration-hours - Heures-inscriptions	Continuing education units(1) - Unités d'éducation permanente(1)	Total course-hours - Nombre total d'heures-cours	Number of courses - Nombre de cours	Registrations - Inscriptions	Registration-hours - Heures-inscriptions	Continuing education units(1) - Unités d'éducation permanente(1)	Total course-hours - Nombre total d'heures-cours	Number of courses - Nombre de cours	
1,444	37,124	148	2,173	92	3,289	107,105	428	6,077	180	1
31	745	3	59	3	102	3,091	12	212	8	2
-	-	-	-	-	174	7,992	32	360	7	3
550	1,890	8	10	3	599	4,038	16	142	6	4
-	-	-	-	-	51	4,590	18	90	1	5
-	-	-	-	-	25	400	2	16	1	6
464	9,596	38	672	30	524	13,196	53	792	32	7
139	7,230	29	510	9	139	7,230	29	510	9	8
178	1,780	7	50	5	4,736	140,373	561	3,518	118	9
236	5,507	22	218	7	236	5,507	22	218	7	10
805	19,663	79	1,899	71	815	19,999	80	2,060	76	11
-	-	-	-	-	8	160	1	20	1	12
-	-	-	-	-	31	4,550	18	425	3	13
161	6,467	26	294	7	548	28,577	114	1,535	28	14
2,533	52,133	208	3,653	132	7,886	236,612	946	9,686	289	15
873	18,727	75	805	35	1,746	39,081	156	1,769	71	16
113	3,390	14	240	8	113	3,390	14	240	8	17
1,293	49,640	198	300	10	1,366	54,020	216	420	12	18
1,631	69,073	276	3,422	84	2,566	99,080	396	4,837	139	19
3,910	140,830	563	4,767	137	5,791	195,571	782	7,266	230	20

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 11. Enrolment Statistics in Non-credit Courses, by Course Type and Institution, 1975-76 - Concluded

No.	Enrolment statistics by course type Statistique des inscriptions par le genre de cours	Professional development - Perfectionnement professionnel				
		Registrations - Inscriptions	Registration-hours - Heures-inscriptions	Continuing education units(1) - Unités d'éducation permanente(1)	Total course-hours - Nombre total d'heures-cours	Number of courses - Nombre de cours
	Province and institution - Province et établissement					
Québec:						
1	Concordia University	1,539	43,964	176	1,572	56
2	Laval, Université	10,676	278,690	1,115	21,065	704
3	McGill University	17,884	720,778	2,883	23,168	550
4	Montréal, Université de	599	16,451	66	273	13
5	École polytechnique	20	1,500	6	75	1
6	École des hautes études commerciales	1,116	32,906	132	1,129	34
7	Québec, Université du	8,770	207,703	831	12,706	536
8	Sherbrooke, Université de	1,264	29,309	117	1,751	68
9	Total	41,868	1,331,301	5,325	61,739	1,962
Ontario:						
10	Brock University	719	24,232	97	1,744	41
11	Carleton University	3,400	85,911	344	3,445	124
12	Guelph University	5,288	171,102	684	5,568	130
13	Lakehead University	1,315	39,218	157	495	21
14	Laurentian University	12	108	--	9	1
15	McMaster University	2,828	87,061	348	4,689	121
16	Ontario Bible College	--	--	--	--	--
17	Ottawa, University of - Université d'	618	18,563	74	820	28
18	Queen's University	3,811	113,325	453	3,472	94
19	Queen's Theological College	33	12,000	48	1,400	4
20	Regia College	26	624	2	24	1
21	Ryerson Polytechnical Institute	18,387	909,641	3,638	36,251	735
22	Saint-Paul, Université	394	10,992	44	416	16
23	Toronto, University of	20,852	686,373	2,745	16,763	481
24	Ontario Institute for Studies in Education	18	540	2	30	1
25	Trent University	409	12,464	50	633	16
26	Waterloo University	2,016	20,756	83	792	112
27	Western University	4,792	174,767	699	9,077	160
28	Wilfrid Laurier University	107	984	4	20	2
29	Windsor University	157	3,422	14	108	5
30	Iona College	99	7,128	28	72	1
31	York University	7,168	170,858	683	4,452	154
32	Total	72,449	2,550,069	10,200	90,280	2,248
Manitoba:						
33	Brandon University	--	--	--	--	--
34	Manitoba, University of	7,720	210,168	841	4,838	163
35	St. John's College	30	1,200	5	80	2
36	Winnipeg, University of	271	9,074	36	296	10
37	Total	8,021	220,442	882	5,214	175
Saskatchewan:						
38	Canadian Bible College	287	6,762	27	306	13
39	Regina, University of	1,159	58,819	235	2,216	47
40	Saskatchewan, University of	9,400	131,589	526	4,108	461
41	Total	10,846	197,170	789	6,630	521
Alberta:						
42	Alberta, University of	10,963	242,524	970	7,459	286
43	Canadian Union College	105	2,487	10	267	11
44	St. Stephen's College	171	6,889	28	665	8
45	Banff Continuing Education Centre	6,971	304,176	1,217	9,454	196
46	Calgary, University of	9,245	183,909	736	5,889	262
47	Banff School of Fine Arts	279	9,034	36	504	16
48	Lethbridge University	889	13,576	54	156	11
49	Newman's Theological College	--	--	--	--	--
50	Total	28,623	762,595	3,050	24,394	790
British Columbia - Colombie-Britannique:						
51	British Columbia, University of	23,720	486,253	1,945	10,144	604
52	Northwest Baptist Theological College	25	1,500	6	60	1
53	Simon Fraser University	200	3,160	13	63	3
54	Victoria, University of	1,902	80,650	323	3,398	72
55	Total	25,847	571,563	2,286	13,665	680
56	Canada	196,804	5,944,687	23,779	214,511	6,719

(1) The sum of the parts may not equal the total due to rounding.

TABLEAU 11. Statistique des inscriptions aux cours sans crédits, selon le genre de cours et l'établissement, 1975-76 - fin

General interest - Culture générale					Total					N ^o
Registra- tions - Inscrip- tions	Registra- tion-hours - Heures-ins- criptions	Continuing education units(1) - Unités d'éducation perma- nente(1)	Total course- hours - Nombre total d'heures- cours	Number of courses - Nombre de cours	Registra- tions - Inscrip- tions	Registra- tion-hours - Heures-ins- criptions	Continuing education units(1) - Unités d'éducation perma- nente(1)	Total course- hours - Nombre total d'heures- cours	Number of courses - Nombre de cours	
2,357	106,128	424	6,943	156	3,896	150,092	600	8,515	212	1
752	17,656	71	1,057	26	11,428	296,346	1,185	22,122	730	2
1,935	56,517	226	2,647	83	19,819	777,295	3,109	25,815	633	3
1,596	105,109	420	6,497	84	2,195	121,560	486	6,770	97	4
-	-	-	-	-	20	1,500	6	75	1	5
-	-	-	-	-	1,116	32,906	132	1,129	34	6
1,944	129,721	519	11,728	166	10,714	337,424	1,350	24,434	702	7
411	43,605	174	2,805	26	1,675	72,914	292	4,556	94	8
8,995	458,736	1,835	31,677	541	50,863	1,790,037	7,160	93,416	2,503	9
180	1,080	4	60	11	899	25,312	101	1,804	52	10
532	11,054	44	582	28	3,932	96,965	388	4,027	152	11
2,365	50,871	203	1,481	80	7,653	221,973	888	7,049	210	12
617	17,798	71	731	100	1,932	57,016	228	1,226	121	13
-	-	-	-	-	12	108	-	9	1	14
392	8,732	35	464	20	3,220	95,793	383	5,153	141	15
400	3,600	14	72	8	400	3,600	14	72	8	16
968	24,185	97	505	22	1,586	42,748	171	1,325	50	17
5,897	71,504	286	3,596	312	9,708	184,829	739	7,068	406	18
-	-	-	-	-	33	12,000	48	1,400	4	19
48	1,152	5	24	1	74	1,776	7	48	2	20
1,996	77,007	308	3,253	78	20,383	986,648	3,946	39,504	813	21
300	4,250	17	51	3	694	15,242	61	467	19	22
3,916	209,434	838	7,059	167	24,768	895,807	3,583	23,822	648	23
-	-	-	-	-	18	540	2	30	1	24
304	3,404	14	179	18	713	15,868	63	812	34	25
-	-	-	-	-	2,016	20,756	83	792	112	26
2,035	54,546	218	1,253	94	6,827	229,313	917	10,330	254	27
-	-	-	-	-	107	984	4	20	2	28
26	780	3	30	1	183	4,202	17	138	6	29
117	1,246	5	52	5	216	8,374	33	124	6	30
1,383	71,953	288	1,868	41	8,551	242,811	971	6,320	195	31
21,476	612,596	2,450	21,260	989	93,925	3,162,665	12,651	111,540	3,237	32
82	9,840	39	120	1	82	9,840	39	120	1	33
3,413	102,877	412	2,901	115	11,133	313,045	1,252	7,739	278	34
20	400	2	60	3	50	1,600	6	140	5	35
668	21,092	84	1,064	25	939	30,166	121	1,360	35	36
4,183	134,209	537	4,145	144	12,204	354,651	1,419	9,359	319	37
-	-	-	-	-	287	6,762	27	306	13	38
2,473	43,569	174	2,607	133	3,632	102,388	410	4,823	180	39
5,334	125,057	500	4,011	128	14,734	256,646	1,026	8,119	589	40
7,807	168,626	674	6,618	261	18,653	365,796	1,463	13,248	782	41
10,507	358,034	1,432	8,937	316	21,470	600,558	2,402	16,396	602	42
272	5,706	23	623	29	377	8,193	33	890	40	43
139	1,479	6	112	9	310	8,368	33	777	17	44
395	26,693	107	542	7	7,366	330,869	1,323	9,996	204	45
5,871	127,748	511	3,864	190	15,116	311,657	1,247	9,753	452	46
451	11,300	45	814	31	730	20,334	81	1,318	47	47
904	15,729	63	844	40	1,793	29,305	117	1,000	51	48
50	700	3	14	1	50	700	3	14	1	49
18,589	547,389	2,190	15,750	623	47,212	1,309,984	5,240	40,144	1,413	50
15,491	262,962	1,052	13,582	460	39,211	749,215	2,997	23,726	1,064	51
142	4,700	19	302	8	167	6,200	25	362	9	52
885	10,800	43	221	16	1,085	13,960	56	284	19	53
1,890	31,688	127	1,497	83	3,792	112,338	449	4,895	155	54
18,408	310,150	1,241	15,602	567	44,255	881,713	3,527	29,267	1,247	55
87,376	2,462,538	9,850	105,704	3,489	284,180	8,407,225	33,629	320,215	10,208	56

(1) Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués.

TABLE 12. Registrations in Non-credit Courses, by Field of Study and Institution, 1975-76

No.	Province and institution Province et établissement	Field of Study Domaine d'études					
		Primary industries Industries primaires	Natural sciences Sciences naturelles	Business management Commerce gestion	Education Éducation	Engineering and applied sciences Génie et sciences appliquées	Fine and applied arts Beaux-arts et arts appliqués
Newfoundland - Terre-Neuve:							
1	Memorial University	35	-	1,083	172	14	918
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:							
2	Prince Edward Island	-	-	28	-	20	15
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:							
3	Acadia	-	-	-	75	-	42
4	Acadia Divinity College	-	-	-	-	-	-
5	Atlantic Institute of Education	-	51	-	-	-	-
6	Atlantic School of Theology	-	-	-	-	-	-
7	College of Cape Breton	6	-	-	-	17	164
8	Collège Sainte-Anne	-	-	-	-	-	111
9	Dalhousie University	-	-	1,549	-	-	18
10	Mount Saint Vincent	-	-	-	-	-	34
11	Nova Scotia College of Art and Design	-	-	-	19	2	767
12	Nova Scotia Technical College	-	-	-	-	8	-
13	St. Francis Xavier University	-	-	-	-	-	-
14	Saint Mary's University	-	7	186	-	41	86
15	Total	6	58	1,735	94	68	1,222
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:							
16	Moncton, Université de	-	10	194	182	14	730
17	Collège Saint-Louis-Maillet	-	-	-	-	-	97
18	Mount Allison University	-	29	-	40	-	1,255
19	New Brunswick, University of	-	8	115	12	10	873
20	Total	-	47	309	234	24	2,955
Québec:							
21	Concordia University	117	-	1,183	-	-	1,375
22	Laval, Université	213	44	4,155	130	60	30
23	McGill University	618	66	7,180	-	294	490
24	Montréal, Université de	378	-	33	13	-	314
25	École polytechnique	-	-	-	-	-	-
26	École des hautes études commerciales	-	-	1,035	-	-	32
27	Québec, Université du	-	-	5,056	1,210	-	231
28	Sherbrooke, Université de	-	-	414	-	62	-
29	Total	1,326	110	19,056	1,353	416	2,472
Ontario:							
30	Brock University	-	180	372	-	-	-
31	Carleton University	-	42	1,089	-	41	272
32	Guelph University	3,593	528	531	114	396	370
33	Lakehead University	-	-	132	-	24	1,507
34	Laurentian University	-	-	-	-	-	-
35	McMaster University	-	50	1,076	-	-	38
36	Ontario Bible College	-	-	15	-	-	-

TABLEAU 12. Nombre d'inscriptions aux cours sans crédits, selon le domaine d'études et l'établissement, 1975-76

Health sciences — Sciences de la santé	Household sciences — Sciences ménagères	Humanities — Lettres	Mathematics and computer science — Mathématiques et informatique	Social sciences — Sciences sociales	Transportation and communication — Transports et communications	Trade technical — Métiers techniques	Special programs for the handicapped — Programmes spéciaux pour handicapés	Unclassified — Non classé	Total	N ^o
87	119	275	40	546	—	—	—	—	3,289	1
—	—	—	39	—	—	—	—	—	102	2
—	—	—	—	57	—	—	—	—	174	3
—	—	599	—	—	—	—	—	—	599	4
—	—	—	—	—	—	—	—	—	51	5
—	—	25	—	—	—	—	—	—	25	6
85	14	153	24	61	—	—	—	—	524	7
—	12	—	16	—	—	—	—	—	139	8
1,781	83	43	687	575	—	—	—	—	4,736	9
—	110	81	—	11	—	—	—	—	236	10
—	—	—	—	27	—	—	—	—	815	11
—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	12
—	—	—	—	31	—	—	—	—	31	13
—	—	66	—	138	—	24	—	—	548	14
1,866	219	967	727	900	—	24	—	—	7,886	15
—	332	88	—	125	—	71	—	—	1,746	16
—	—	—	—	16	—	—	—	—	113	17
—	—	42	—	—	—	—	—	—	1,366	18
43	508	140	336	493	9	9	—	10	2,566	19
43	840	270	336	634	9	80	—	10	5,791	20
—	20	858	—	67	—	202	—	74	3,896	21
3,835	69	1,310	212	1,325	27	18	—	—	11,428	22
55	—	5,959	2,386	2,505	22	224	—	20	19,819	23
175	112	1,033	—	137	—	—	—	—	2,195	24
—	—	—	20	—	—	—	—	—	20	25
—	—	—	—	—	—	—	—	49	1,116	26
100	119	1,710	110	942	39	29	—	1,168	10,714	27
388	—	721	—	30	—	—	—	60	1,675	28
4,553	320	11,591	2,728	5,006	88	473	—	1,371	50,863	29
—	—	120	102	125	—	—	—	—	899	30
—	16	1,327	453	692	—	—	—	—	3,932	31
—	193	501	63	379	—	911	—	74	7,653	32
—	—	51	24	173	—	21	—	—	1,932	33
—	—	—	—	12	—	—	—	—	12	34
810	—	443	244	559	—	—	—	—	3,220	35
—	—	333	—	52	—	—	—	—	400	36

TABLE 12. Registrations in Non-credit Courses, by Field of Study and Institution, 1975-76 - Concluded

No.	Province and institution Province et établissement	Field of study Domaine d'études	Primary industries Industries primaires	Natural sciences Sciences naturelles	Business management Commerce gestion	Education Éducation	Engineering and applied sciences Génie et sciences appliquées	Fine and applied arts Beaux-arts et arts appliqués
Ontario - Concluded - fin:								
1	Ottawa, University of - Université d'		-	-	185	-	-	808
2	Queen's University		-	88	1,248	3,529	74	3,339
3	Queen's Theological College		-	-	-	-	-	-
4	Regia College		-	-	-	-	-	-
5	Ryerson Polytechnical Institute		36	468	6,954	19	1,948	1,334
6	Saint-Paul, Université		-	-	-	15	-	-
7	Toronto, University of		161	170	5,665	400	554	1,185
8	Ontario Institute for Studies in Education		-	-	-	18	-	-
9	Trent University		-	42	76	-	-	19
10	Waterloo University		-	-	120	50	-	-
11	Western University		46	-	716	720	-	1,529
12	Wilfred Laurier University		-	-	-	32	-	-
13	Windsor University		-	-	71	-	-	-
14	Iona College		-	-	-	-	-	-
15	York University		-	-	2,427	1,162	-	158
16	Total		3,836	1,568	20,677	6,059	3,037	10,559
Manitoba:								
17	Brandon University		-	-	-	-	-	-
18	Manitoba, University of		515	131	2,287	1,166	195	1,015
19	St. John's College		-	-	-	-	-	-
20	Winnipeg, University of		-	-	117	6	-	65
21	Total		515	131	2,404	1,172	195	1,080
Saskatchewan:								
22	Canadian Bible College		-	-	-	-	-	-
23	Regina, University of		36	29	334	214	-	1,340
24	Saskatchewan, University of		735	740	1,068	59	274	366
25	Total		771	769	1,402	273	274	1,706
Alberta:								
26	Alberta, University of		2,340	655	4,682	526	165	1,804
27	Canadian Union College		12	-	16	-	-	103
28	St. Stephen's College		-	-	8	13	-	-
29	Banff Continuing Education Centre		119	667	3,951	547	20	536
30	Calgary, University of		295	494	3,540	167	530	1,609
31	Banff School of Fine Arts		-	-	52	-	-	477
32	Lethbridge, University of		-	-	-	644	-	348
33	Newman Theological College		-	-	-	-	-	-
34	Total		2,766	1,816	12,249	1,897	715	4,977
British Columbia - Colombie-Britannique:								
35	British Columbia, University of		1,570	547	7,037	3,372	288	2,150
36	Northwest Baptist Theological College		-	-	-	-	-	-
37	Simon Fraser University		-	229	20	-	-	76
38	Victoria, University of		83	116	171	-	-	699
39	Total		1,653	892	7,228	3,372	288	2,925
40	Canada		10,908	5,391	66,171	14,626	5,051	28,829

TABLEAU 12. Nombre d'inscriptions aux cours sans crédits, selon le domaine d'études et l'établissement, 1975-76 - fin

Health sciences — Sciences de la santé	Household sciences — Sciences ménagères	Humanities — Lettres	Mathematics and computer science — Mathématiques et informatique	Social sciences — Sciences sociales	Transportation and communication — Transports et communications	Trade technical — Métiers techniques	Special programs for the handicapped — Programmes spéciaux pour handicapés	Unclassified — Non classé	Total	N ^o
402	—	—	—	191	—	—	—	—	1,586	1
740	—	144	325	209	—	—	12	—	9,708	2
—	—	33	—	—	—	—	—	—	33	3
—	—	26	—	48	—	—	—	—	74	4
357	75	1,732	3,352	2,813	539	735	—	21	20,383	5
—	12	308	—	359	—	—	—	—	694	6
8,695	111	3,977	797	2,913	—	124	—	16	24,768	7
—	—	—	—	—	—	—	—	—	18	8
146	30	225	—	175	—	—	—	—	713	9
341	—	—	1,414	91	—	—	—	—	2,016	10
2,571	18	476	—	731	—	—	—	20	6,827	11
—	—	—	—	75	—	—	—	—	107	12
60	—	—	—	52	—	—	—	—	183	13
—	99	79	—	38	—	—	—	—	216	14
—	190	2,222	604	1,722	66	—	—	—	8,551	15
14,122	744	11,997	7,378	11,409	605	1,791	12	131	93,925	16
—	—	—	—	82	—	—	—	—	82	17
2,195	326	779	692	1,600	—	102	—	130	11,133	18
—	—	50	—	—	—	—	—	—	50	19
—	341	215	—	195	—	—	—	—	939	20
2,195	667	1,044	692	1,877	—	102	—	130	12,204	21
—	30	257	—	—	—	—	—	—	287	22
—	310	368	—	721	—	180	—	100	3,632	23
7,556	240	604	—	2,921	17	137	—	17	14,734	24
7,556	580	1,229	—	3,642	17	317	—	117	18,653	25
3,147	422	1,282	426	3,539	70	77	—	2,335	21,470	26
—	73	55	—	11	—	107	—	—	377	27
—	20	252	—	17	—	—	—	—	310	28
343	21	134	45	774	—	26	—	183	7,366	29
1,173	462	1,261	818	4,507	—	225	35	—	15,116	30
—	—	154	—	47	—	—	—	—	730	31
—	—	473	17	211	—	—	—	—	1,793	32
—	—	50	—	—	—	—	—	—	50	33
4,663	998	3,661	1,306	9,106	70	435	35	2,518	47,212	34
5,673	1,114	4,810	530	10,865	57	—	—	1,198	39,211	35
—	—	167	—	—	—	—	—	—	167	36
—	208	38	—	219	—	—	—	295	1,085	37
443	—	780	120	1,070	—	—	—	310	3,792	38
6,116	1,322	5,795	650	12,154	57	—	—	1,803	44,255	39
41,201	5,809	36,829	13,896	45,274	846	3,222	47	6,080	284,180	40

TABLE 13. Registrations and Number of Courses in University Credit Intercession and Summer School Courses, by Field of Study and Province, Summer 1976

TABLEAU 13. Nombre d'inscriptions et nombre de cours intercessionnels avec crédits et nombre de cours d'été offerts par les universités, selon le domaine d'études et la province, été 1976

Field of study - Domaine d'études	Province										
	Canada	New- found- land - Terre- Neuve	Prince Edward Island - Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia - Nouvelle- Écosse	New Brunswick - Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia - Colombie- Britan- nique
Primary Industries - Industries primaires:											
Registrations - Inscriptions	96	-	-	-	-	84	12	-	-	-	-
Number of courses - Nombre de cours	5	-	-	-	-	4	1	-	-	-	-
Natural sciences - Sciences naturelles:											
Registrations - Inscriptions	6,715	93	-	208	182	1,214	2,489	558	421	940	610
Number of courses - Nombre de cours	358	6	-	13	15	82	119	24	21	49	29
Business/management - Commerce, gestion:											
Registrations - Inscriptions	17,647	-	133	700	470	5,470	7,695	186	454	1,969	570
Number of courses - Nombre de cours	668	-	4	40	24	230	249	6	14	78	23
Education - Éducation:											
Registrations - Inscriptions	41,606	2,584	266	1,958	3,048	8,369	3,841	3,086	3,512	7,413	7,529
Number of courses - Nombre de cours	2,146	90	13	104	158	502	220	126	174	356	403
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées:											
Registrations - Inscriptions	1,564	-	-	14	69	687	655	-	41	81	17
Number of courses - Nombre de cours	86	-	-	1	6	23	48	-	4	3	1
Fine performing and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués:											
Registrations - Inscriptions	11,378	-	7	532	189	1,460	4,576	300	527	2,784	1,003
Number of courses - Nombre de cours	683	-	1	48	10	107	216	18	32	183	68
Health sciences - Sciences de la santé:											
Registrations - Inscriptions	1,082	4	-	1	56	413	390	22	88	37	71
Number of courses - Nombre de cours	63	1	-	1	3	19	21	2	8	5	3
Household sciences - Sciences ménagères:											
Registrations - Inscriptions	1,605	-	11	24	40	89	856	96	69	260	160
Number of courses - Nombre de cours	66	-	1	2	5	4	25	4	4	9	12
Humanities - Lettres:											
Registrations - Inscriptions	41,125	717	323	1,291	1,658	6,626	21,357	1,849	1,131	3,170	3,003
Number of courses - Nombre de cours	2,109	28	19	87	96	464	960	76	55	141	183
Mathematics and computer sciences - Mathématiques et informatique:											
Registrations - Inscriptions	12,812	116	135	631	355	2,155	5,827	795	648	1,433	717
Number of courses - Nombre de cours	568	6	10	39	31	102	231	25	32	60	32
Social sciences - Sciences sociales:											
Registrations - Inscriptions	62,907	926	582	1,760	1,554	6,908	35,455	4,143	2,522	5,716	3,341
Number of courses - Nombre de cours	2,343	29	31	97	90	329	1,184	115	98	224	146
Transportation and communication - Transports et communications:											
Registrations - Inscriptions	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Number of courses - Nombre de cours	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Trades/technical - Métiers, techniques:											
Registrations - Inscriptions	318	-	-	-	-	233	-	-	-	29	56
Number of courses - Nombre de cours	27	-	-	-	-	23	-	-	-	2	2
Special programs for the handi- capped - Programmes spéciaux pour handicapés:											
Registrations - Inscriptions	70	-	-	-	-	70	-	-	-	-	-
Number of courses - Nombre de cours	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
Unclassified - Non classé:											
Registrations - Inscriptions	31,486	-	-	-	-	29,107	1,021	1,358	-	-	-
Number of courses - Nombre de cours	1,093	-	-	-	-	1,033	26	34	-	-	-
Total:											
Registrations - Inscriptions ...	230,411	4,440	1,457	7,119	7,621	62,885	84,174	12,393	9,413	23,832	17,077
Number of courses - Nombre de cours	10,217	160	79	432	438	2,924	3,300	430	442	1,110	902

TABLE 14. Enrolment Statistics in University Credit Intercession
and Summer School Courses, by Province, Summer 1976

TABLEAU 14. Statistique des inscriptions aux cours intersessionnels avec crédits et aux cours d'été offerts
par les universités, par province, été 1976

Enrolment statistics — Statistique des inscriptions Province	Registra- tions — Inscrip- tions	Registra- tion-hours — Heures-ins- criptions	Number of courses — Nombre de cours	Total course- hours — Nombre total d'heures- cours	Total fees(1) — Total des frais de scolarité(1)	Fee per course-hour — Frais par heure-cours
					dollars	
Canada	230,411	11,479,067	10,217	507,964	19,935,949	1.98
Newfoundland — Terre-Neuve	4,440	166,272	160	6,024	363,760	3.21
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	1,457	59,580	79	3,240	126,976	3.34
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	7,119	421,173	432	26,462	941,878	3.52
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	7,621	374,362	438	20,721	791,945	2.18
Québec	62,885	2,934,901	2,924	135,715	4,023,259	1.44
Ontario	84,174	4,559,689	3,300	174,578	8,909,864	3.01
Manitoba	12,393	562,228	430	19,931	774,191	1.37
Saskatchewan	9,413	483,731	442	23,304	705,028	1.56
Alberta	23,832	1,033,463	1,110	51,352	1,996,221	2.04
British Columbia — Colombie-Britannique	17,077	883,668	902	46,637	1,302,827	1.81

(1) See explanation page 14. — Voir explication page 14.

APPENDIX

—

APPENDICES

FIELDS OF STUDY

DOMAINES D'ÉTUDE

Primary Industries

Agriculture
Fishing and Fisheries
Forestry
Extractive Technology

Industries primaires

Agriculture
Pêches et pêcheries
Forêts
Extraction des ressources naturelles

Natural Sciences

Astronomy
Biological Sciences
Chemistry
Geological Sciences
Metallurgical Sciences
Meteorological Sciences
Oceanography
Physics

Sciences naturelles

Astronomie
Sciences biologiques
Chimie
Géologie
Métallurgie
Météorologie
Océanographie
Physique

Business, Management

Accountancy Programs
Advertising, Marketing, Sales
Finance, Banking, Investment
Business Machines (operation)
Insurance, Real Estate
Management, Administration
Secretarial Science

Commerce, Gestion

Programmes de comptabilité
Publicité, commercialisation, ventes
Finances, gestion bancaire, investissements
Machines de bureau (fonctionnement)
Assurances, affaires immobilières
Gestion, administration
Secrétariat

Education

Teacher Training Programs
Educational Foundations
Educational Research
Educational Media

Éducation

Programmes de formation des enseignants
Fondements théoriques de l'éducation
Recherches en éducation
Média de l'enseignement

Engineering and Applied Sciences

Architectural and Town Planning
Drafting and Design
Engineering
Surveying

Génie et sciences appliquées

Architecture et urbanisme
Dessin industriel
Génie
Arpentage

Fine and Applied Arts

Art
Design
Performing Arts
Mass Media Arts
Graphic Arts
Photography and Cinematography
Hobbies and Crafts
Recreation

Beaux-arts et arts appliqués

Art
Art décoratifs
Arts du spectacle
Moyens de communication de masse
Arts graphiques
Photographie et cinématographie
Hobbies et artisanat
Loisirs

Health Sciences

Dentistry
Medicine
Para-clinical
Nursing
Pharmacy
Public Health

Sciences de la santé

Art dentaire
Médecine
Science paraclinique
Sciences infirmières
Pharmacie
Santé publique

FIELDS OF STUDY - Concluded

DOMAINES D'ÉTUDE - fin

Household Sciences

Food Management and Nutrition
Child Care/Family Planning
Household Arts
Consumer Studies

Sciences ménagères

Gestion de la diététique
Puériculture et planification des naissances
Arts ménagers
Études de la consommation

Humanities

Languages and Literature
History/Philosophy
Library Science
Religious Studies
Communication Skills

Lettres

Langues et littérature
Histoire et philosophie
Bibliothéconomie
Sciences religieuses
Techniques de communication

Mathematics and Computer Science

Computer Science
Mathematics
Statistics
Applied Mathematics

Mathématiques et informatique

Informatique
Mathématiques
Statistique
Mathématiques appliquées

Social Sciences

Economics
Geography
Law
Political Science
Psychology
Public Affairs
Regional Studies
Sociology
Archeology

Sciences sociales

Économie
Géographie
Droit
Sciences politique
Psychologie
Affaires publiques
Études régionales
Sociologie
Archéologie

Transportation and Communication

Aviation
Railways/Buses
Marine
Motor Vehicles
Telecommunications
Postal Service

Transports et communications

Aviation
Chemins de fer et autobus
Expédition de marchandises
Véhicules à moteur
Télécommunications
Service postal

Trades, Technical

Auto, Aircraft, Heavy Equipment
Construction Trades
Electricity/Electronics
Food and Textiles
Metal Work
Manufacturing
Community Services

Métiers, techniques

Automobile, Aviations, Équipement lourd
Métiers de la construction
Électricité et Électronique
Alimentation et textiles
Travail du métal
Fabrication
Services communautaires

Special Programs for the Handicapped

Programmes spéciaux pour handicapés



ENROLMENT IN UNIVERSITY EXTENSION PROGRAMS

July 1, 1975 to June 30, 1976

Please return
by
June 14, 1976¹

Authority Statistics Act, Chapter 15, Statutes of Canada, 1970-71-72

Name of Institution		Name of Department/Faculty/School	
Director of Program		Date	Telephones
Reporting Officer			

Remarque: Ce questionnaire est disponible dans les deux langues officielles. Pour obtenir une copie française, s.v.p., en faire la demande à la division de l'éducation, des sciences et de la culture de Statistique Canada.

REPORT INFORMATION FOR:

Activities involving organized and sustained instruction (classes, workshops, seminars, forums, institutes, symposia, public lecture series and film series) which started in the reference year and are:

1. not for credit;
2. recognized as credit toward a diploma or certificate awarded by the extension department (unless reported through registrar's office);
3. recognized as credit toward a diploma or certificate awarded by a professional association or other organization.

DO NOT REPORT:

1. Courses which are recognized as credit toward a degree, or other diploma or certificate of the institution (extension department certificates excluded);
2. Activities which have no direct educational purpose;
3. Activities which have no sustained instruction e.g. recreational activities, presentations in the performing arts, art exhibitions and displays, debates, fairs, and general meetings, conferences or conventions of clubs or associations;
4. Any courses or activities presented through the mass media.

DEFINITIONS

For the purpose of classifying each activity by course type [col. (b) on page 2], the following definitions apply:

FORMAL COURSES - structured units of study for which student registration is required.

Professional development - courses designed for up-dating skills or knowledge and/or for acquiring new skills and theory in a specific profession or vocation. These courses may be:

- (i) recognized as credit toward an extension department diploma/certificate;
- (ii) recognized as credit toward a professional association (or other) diploma/certificate;
- (iii) of a general nature which do not lead to any diploma/certificate.

General interest - personal enrichment courses of interest to the general community.

NON-FORMAL ACTIVITIES - activities for which student registration is not required but where attendance or participation for a scheduled period of time is necessary.

These courses may also be for professional development [as in (iii) above] or for general interest.

INSTRUCTIONS

1. For the purpose of classifying each course by instructional technique [col. (c) on page 2] select the appropriate methods used by the department to present the information and knowledge to the participants of the various courses or activities.
2. If a course is offered more than once - at the same or other locations and/or at different times of the year - e.g. "Ceramics" which involves 20 hours of classroom instruction is given to 3 separate sections - report as one course for cols. (a) (b) (c) (d) (e) (as in example on page 2), but record the number of sections in col. (f), in this case 3, and the sum of registrations for the 3 sections in cols. (g) (h) (j). If the same course is given more than once and the sections vary in duration, they should be reported according to the different course lengths.
3. Indicate the page number and total number of pages of report in upper right-hand corner of page 2.

COMMENTS

¹ If a course is scheduled to start after June 14 but before the end of the year, June 30, please estimate initial registrations.

Statistics Canada Use Only <input type="text" value="0 1 0 2 2"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	COURSE TYPE: (see front page for definitions) Formal courses: 14 - Professional development - extension diploma 15 - Professional development - association diploma 16 - Professional development - no diploma 17 - General interest Non-formal activities: 26 - Professional development 27 - General interest	INSTRUCTIONAL TECHNIQUES: Individual methods: 30 - Correspondence 39 - Other Group methods: 40 - Class/lecture(s) 41 - Seminar/Workshop/Institute 42 - Forum/Panel/Symposium 49 - Other - educational travel, film series	Page _____ of _____
--	--	--	---------------------

Name of course/subject	Course type (see above) 14 15 16 17 26 27	Technique (see above) 30 39 40 41 42 49	Course fee \$	Total length of course in hours	Number of sections	Registrations ^{2,3} (If course is given more than once, record the sum of registrations)			Statistics Canada use only
						Total	Male	Female	
(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)	(g)	(h)	(j)	
Examples									
Business: Computer as a management tool	16	40	20	30	1	21	13	8	
Institute of Canadian Bankers: Banker and Society	15	30	50			35	29	6	
Film series: "Civilization"	27	49	15	28	1	100	..	..
Ceramics	17	40	25	20	3	75	35	40	
									01
									02
									03
									04
									05
									06
									07
									08
									09
									10
									11
									12
									13
									14
									15
									16
									17
									18
									19
									20
									21
									22
									23
									24
									25
									26

² Report average attendance for all non-formal activities.
³ Registrations at the beginning of the course.



EFFECTIF DES PROGRAMMES DE L'EXTENSION DES UNIVERSITÉS

1^{er} juillet, 1975 au 30 juin 1976

S.V.P. renvoyer
le tout avant
le 14 juin, 1976¹

Déclaration exigée en vertu de la Loi sur la statistique, chapitre 15, Statuts du Canada de 1970 - 71 - 72

Nom de l'établissement		Nom du département/faculté/école	
Directeur du programme		Date	Téléphone
Nom du déclarant			

Note: This form is available in both official languages. Please contact the Education, Science and Culture Division, Statistics Canada for an English language copy.

DÉCLARER:

Les activités qui comprennent un enseignement systématique et continu (les cours, les ateliers, les séminaires, les assemblées, les cercles, les symposiums, les séries de causeries et de films) des catégories suivantes:

1. celles qui n'octroient pas de crédit;
2. celles qui octroient des crédits en vue de l'obtention d'un diplôme ou d'un certificat décerné par le département de l'extension (sauf si elles ont été déclarées par le secrétaire général);
3. celles qui octroient des crédits en vue de l'obtention d'un diplôme ou d'un certificat décerné par une association professionnelle ou une autre organisation.

NE PAS DÉCLARER:

1. Les cours qui octroient des crédits en vue de l'obtention d'un grade, d'un diplôme ou d'un certificat de l'établissement (sauf les certificats du département de l'extension);
2. Les activités qui n'ont aucun but éducatif;
3. Les activités qui ne comportent aucun enseignement continu, par ex. les activités récréatives, les représentations artistiques, les expositions artistiques, les débats, les expositions, les réunions générales et les conférences ou les congrès d'associations ou de clubs sociaux;
4. Tous les cours ou les activités offerts par le truchement d'un moyen de communication de masse.

DÉFINITIONS

Afin de pouvoir classer chaque activité selon le genre de cours [col. (b) à la page 2], veuillez employer les définitions suivantes:

COURS MAGISTRAL - l'étudiant doit être inscrit s'il veut suivre ce genre d'enseignement systématique.

Perfectionnement professionnel - les cours qui permettent de se recycler et/ou d'acquérir de nouvelles connaissances et théories dans une profession spécifique. Ces cours peuvent être:

- (i) accrédités en vue de l'obtention d'un diplôme/certificat du département de l'extension;
- (ii) accrédités en vue de l'obtention d'un diplôme/certificat d'une association professionnelle (ou autre);
- (iii) de nature générale qui ne permettent pas l'obtention d'un diplôme/certificat.

Formation socio-culturelle - cours entrepris pour l'épanouissement personnel, pour occuper ses temps libres, ou pour l'intérêt de la communauté.

ACTIVITÉS SPÉCIALES - les activités auxquelles l'étudiant n'est pas obligé de s'inscrire mais qui requièrent une assistance ou participation pendant une période précise.

Ces activités peuvent faire partie du perfectionnement professionnel [comme dans (iii) ci-haut] ou de la formation socio-culturelle.

DIRECTIVES

1. Afin de pouvoir classer chaque cours selon la méthode d'enseignement [col. (c) à la page 2], choisissez la méthode appropriée dont le département se sert pour présenter la matière aux participants des différents cours ou activités.
2. Si un cours est offert plusieurs fois au même endroit ou ailleurs et/ou à des moments différents durant l'année - par ex., "Céramique" qui représente 20 heures de cours est offert à 3 groupes différents - déclarer un cours pour les col. (a), (b), (c), (d), (e) (tel qu'illustré à la page 2), mais inscrivez le nombre total de classes dans la col. (f), dans ce cas-ci 3, et le nombre total d'inscriptions pour les 3 classes dans les cols. (g), (h), (j). Si les mêmes sujets n'ont pas la même durée, ils doivent être traités comme des cours différents, par ex., inscrit séparément selon la durée du cours.
3. Paginer et indiquer le nombre total de pages de la déclaration dans le coin droit au haut de la page 2.

COMMENTAIRES

¹ Si un cours doit débiter après le 14 juin mais avant la fin de l'année, le 30 juin, veuillez soumettre une estimation des inscriptions prévues au début du cours.

<p>À l'usage de Statistique Canada</p> <p>0 1 0 2 2</p>	<p>GENRES DE COURS: (voir la première page pour les définitions)</p> <p>Cours magistraux: 14 - Perfectionnement professionnel - diplôme de l'extension 15 - Perfectionnement professionnel - diplôme d'une association 16 - Perfectionnement professionnel - aucun diplôme 17 - Formation socio-culturelle</p> <p>Activités spéciales: 26 - Perfectionnement professionnel 27 - Formation socio-culturelle</p>	<p>MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT:</p> <p>Méthodes individuelles: 30 - Correspondance 39 - Autres</p> <p>Méthodes de groupe: 40 - Cours/conférence(s) 41 - Séminaire/Atelier/École 42 - Forum/Panel/Symposium 43 - Autres - voyage éducatif, séries de films</p>	<p>Page _____</p> <p>de _____</p>
---	---	--	-----------------------------------

Nom du cours/sujet	Genre de cours (voir ci-haut)	Méthode d'enseignement (voir ci-haut)	Frais de scolarité \$	Durée du cours: nombre d'heures	Nombre de classes	Inscriptions ^{2, 3} (Si le cours est donné plus d'une fois inscrivez l'inscription totale)			À l'usage de Statistique Canada
						Total	Hommes	Femmes	
Exemples (a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)	(g)	(h)	(i)	
Affaires: Informatique, outil de gestion	16	40	20	30	1	21	13	8	
Institut des banquiers canadiens: La banque et la société	15	30	50			35	29	6	
Série de films: "civilisation"	27	49	15	28	1	100	..	..
Céramique	17	40	25	20	3	75	35	40	
									01
									02
									03
									04
									05
									06
									07
									08
									09
									10
									11
									12
									13
									14
									15
									16
									17
									18
									19
									20
									21
									22
									23
									24
									25
									26

² Rapporter l'assistance moyenne pour toutes les activités spéciales.
³ Inscriptions au début du cours.

DATE DUE
DATE DE RETOUR

JUN
JUIN 14 1978

JUN JUIN 14 1978			

LOWE-MARTIN No. 1137

STATISTICS CANADA LIBRARY
BIBLIOTHÈQUE STATISTIQUE CANADA



1010494877

