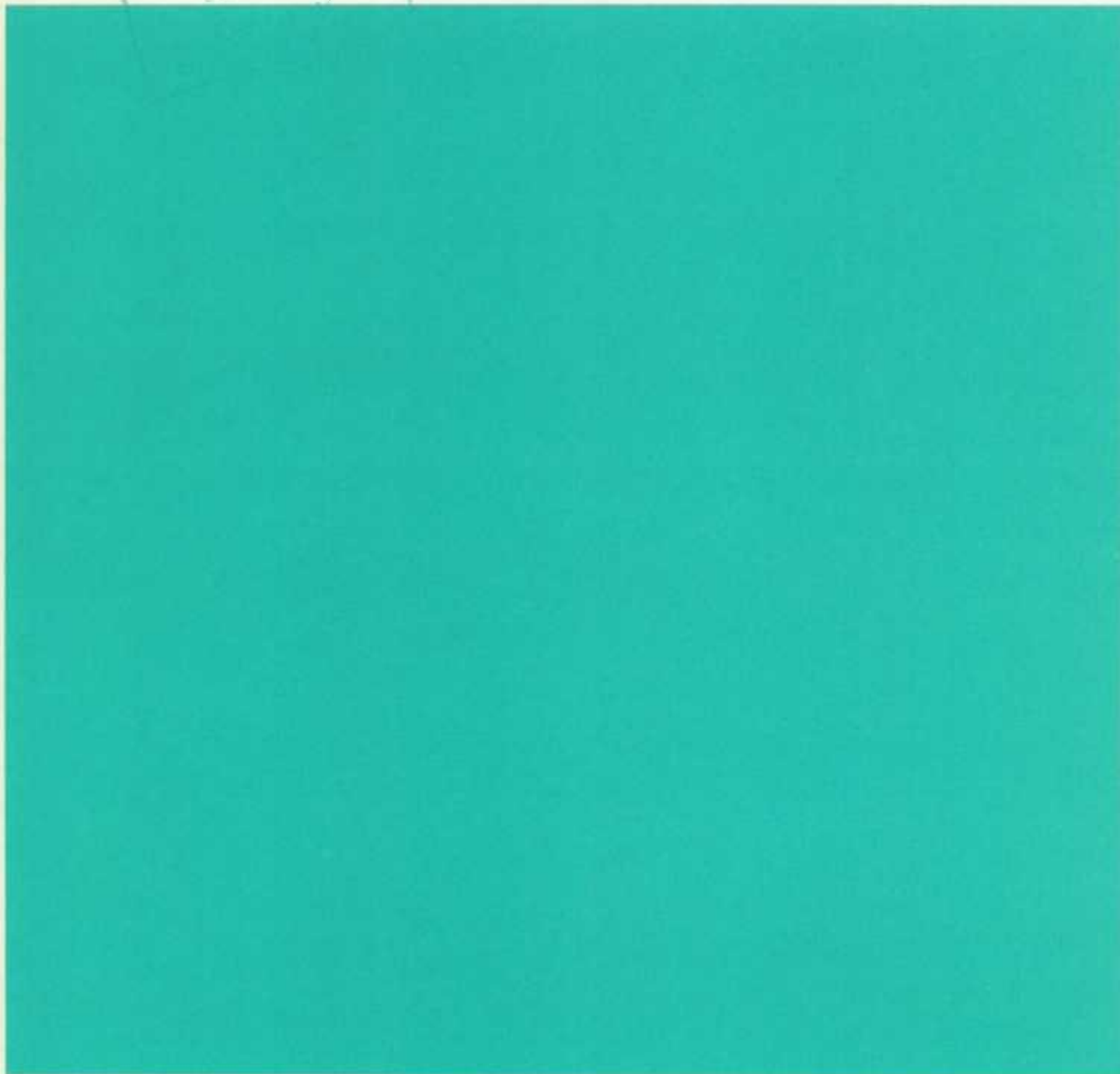
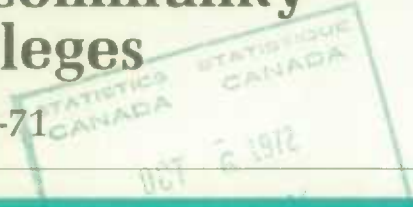


**Statistical  
profiles of  
educational staff  
in community  
colleges**

1970-71

**Profils statistiques  
sur le personnel  
d'enseignement  
des collèges  
communautaires**

1970-71





STATISTICS CANADA — STATISTIQUE CANADA  
Education Division — Division de l'éducation  
Teacher Information Section — Section des enseignants

STATISTICAL PROFILES OF EDUCATIONAL STAFF  
IN COMMUNITY COLLEGES

---

PROFILS STATISTIQUES SUR LE PERSONNEL  
D'ENSEIGNEMENT DES COLLÈGES  
COMMUNAUTAIRES

1970-71

First issue - Première édition

*Published by Authority of*  
The Minister of Industry, Trade and Commerce

---

*Publication autorisée par*  
le ministre de l'Industrie et du Commerce

September - 1972 - Septembre  
7002-501

Price—Prix: 75 cents

Statistics Canada should be credited when republishing all or any part of this document  
Reproduction autorisée sous réserve d'indication de la source: Statistique Canada

Information Canada  
Ottawa



## PREFACE

The present report is the first in a series, to be published annually, presenting information on teachers and administrators at community colleges and similar institutions across Canada.

Community colleges are a recent development in Canada and are playing an increasingly significant role in the education of individuals in our society.

This publication includes data on salaries, experience and qualifications of teachers and administrators in community colleges.

Inquiries concerning this publication should be directed to Dr. M. Wisenthal, Director Education Division; or to M. Yvon Fortin, Assistant Director, Education Division.

SYLVIA OSTRY,  
*Chief Statistician of Canada.*

## PRÉFACE

Le présent rapport est le premier d'une série de rapports détaillés sur les enseignants et les administrateurs des collèges communautaires et institutions semblables au Canada. La publication du rapport se fera annuellement.

Le développement des collèges communautaires est un phénomène récent de grande importance à cause du rôle remarquable que jouent ces institutions dans l'éducation des individus dans notre société.

Cette publication présente des données sur les salaires, l'expérience et les qualifications des enseignants et des administrateurs des collèges communautaires.

Toute question relative au contenu de la présente publication doit être adressée à M. Miles Wisenthal, directeur, division de l'éducation ou à M. Yvon Fortin, directeur adjoint, division de l'éducation.

SYLVIA OSTRY,  
*Le statisticien en chef du Canada.*



## FOREWORD

The rapid growth of the community college is perhaps the most significant development in Canadian education in recent years. In each province there has evolved a set of institutions, designed to meet the need for local post-secondary education in a distinctive fashion. Despite the unique characteristics which have been built into the community college structures, they all share a common objective, namely, the provision of further educational opportunities for a greater number of individuals in our society.

It is universally recognized that the character of an educational institution is a reflection of its teaching and administrative staff. Thus, it is possible to examine the characteristics of the teaching staff in Canada's community colleges, as presented in this publication, and to establish that the community college is indeed

## AVANT-PROPOS

La croissance rapide des collèges communautaires est peut-être l'élément le plus représentatif de l'évolution de l'enseignement canadien au cours des dernières années. Dans chaque province des établissements ont été créés pour répondre aux besoins de l'enseignement postsecondaire régional de la façon la mieux appropriée. Malgré les particularités qui caractérisent la structure des collèges communautaires, tous partagent un même objectif, celui d'élargir les possibilités de l'enseignement afin qu'un plus grand nombre de membres de notre société, puissent s'instruire.

Il est universellement admis que les caractéristiques d'un établissement d'enseignement sont le reflet de son personnel enseignant et administratif. Il est donc possible d'étudier les caractéristiques du personnel enseignant des collèges communautaires canadiens, qui sont exposées dans la présente publication, et de prouver que le collège

fulfilling an important role in the totality of educational services available to the public. For example, one can examine the educational qualifications of the educational staff and compare them with the qualifications of staff in the elementary-secondary system and in universities. In community colleges 3.5% of all teaching and administrative staff hold doctorates as their highest degree, in universities in 1970-71, the comparable percentage was 51.2%, and in the elementary-secondary system 0.1% was the comparable statistic. Further, in community colleges 27.1% of all teaching and administrative staff held master degrees as their highest degree; in universities 33.0% of the teaching staff held a masters degree, while in the elementary-secondary system 4.5% held this degree. In community colleges 40.1% held a bachelors degree, 15.0% held a bachelors degree in universities and 43.0% held a bachelors degree as their highest degree in the elementary-secondary system. In community colleges 29.3% held no degree, in universities 1.0% held no degree and in the elementary-secondary system 52.4% held no degrees.

It is of some interest to observe that salaries paid to teachers in the community colleges tend to vary regionally in the same way that they do for other levels of education; Ontario and Western Canada scales are higher than those that prevail in the Atlantic region. Sex differences in salary which are observed at the university level are noted in the community colleges. The salaries of the male staff are higher than the salaries of the female staff.

The newness of the colleges is reflected by the fact that the median number of years of experience in the college, in which the staff are presently employed, is two and a half years. While nearly one third of the staff have had some previous university teaching experience, only one-quarter report that they have taught at the elementary-secondary level. Not surprising, in view of the broad range of programmes offered, is the fact that industry has provided a significant number of teachers. Of those teachers who reported some previous industrial work experience, the median of this experience is just over eight years.

The statistical tables in this publication provide a basis for framing questions which have important social and economic implications. For example: Will community colleges assume additional responsibilities for educating an increasing number of students? What effect will this have on university enrolments? Will there be a move to seek degree-granting status by community colleges? To what extent can the staff of community colleges provide greater opportunities for continuing part-time education to adult students? To what extent will community colleges take increasing responsibility for training in such professions as accounting and nursing?

communautaire joue un rôle important dans l'ensemble des services d'enseignement offerts au public. Par exemple, on peut comparer le niveau de formation du personnel enseignant de ces collèges avec celui des enseignants des écoles primaires et secondaires, et des universités. Dans les collèges communautaires, 3.5 % du personnel enseignant et administratif possède un doctorat, comme niveau le plus élevé, alors qu'en 1970-71, le pourcentage correspondant était de 51.2 % dans les universités et de 0.1 % dans les écoles primaires et secondaires. De plus, dans les collèges communautaires, 27.1 % du personnel enseignant et administratif possède une maîtrise, comme niveau le plus élevé alors que dans les universités 33.0 % du personnel enseignant possède une maîtrise et que le pourcentage est de 4.5 % dans les écoles primaires et secondaires. Dans les collèges communautaires 40.1 % du personnel possède un baccalauréat; le pourcentage correspondant est de 15.0 % dans les universités et de 43.0 % dans les écoles primaires et secondaires. Dans les collèges communautaires 29.3 % du personnel ne possède aucun diplôme; le pourcentage correspondant est de 1.0 % dans les universités et de 52.4 % dans les écoles primaires et secondaires.

Il est intéressant de voir que les salaires des enseignants des collèges communautaires tendent à varier selon les régions de la même manière qu'aux autres paliers de l'enseignement; en Ontario et dans l'Ouest canadien les échelles de salaires sont plus élevées que dans les régions de l'Atlantique. Les différences entre les traitements des femmes et ceux des hommes observées au niveau universitaire se retrouvent dans les collèges communautaires. Les traitements du personnel de sexe masculin sont plus élevés que les traitements du personnel de sexe féminin.

Le nombre médian d'années d'expérience du personnel dans le collège où il est actuellement employé est de deux ans et demi, ce qui reflète le caractère récent des collèges. Un quart seulement du personnel a déclaré avoir enseigné au niveau primaire et secondaire, tandis que près du tiers possède de l'expérience dans l'enseignement universitaire. Par contre, fait non surprenant compte tenu de la gamme étendue des programmes offerts, un grand nombre d'enseignants provient du secteur privé. Le nombre médian d'années d'expérience des enseignants qui ont déclaré avoir de l'expérience dans le secteur privé est d'un peu plus de huit ans.

Les tableaux statistiques contenus dans la présente publication offrent une base permettant de cerner les questions qui ont des implications sociales et économiques importantes. Par exemple, les collèges communautaires vont-ils prendre plus d'ampleur en vue de dispenser des cours à un plus grand nombre d'étudiants? Quelles en seront les conséquences sur les inscriptions dans les universités? Les collèges communautaires réclameront-ils un statut leur permettant de décerner des diplômes? Dans quelle mesure le personnel des collèges communautaires pourra-t-il étendre davantage les possibilités d'éducation permanente pour les adultes? Dans quelle mesure les collèges communautaires vont-ils étendre leurs possibilités d'enseignement professionnel dans des domaines comme la comptabilité ou les sciences infirmières.



The diversity of backgrounds of community college teaching staff is a resource of great strength in Canadian education. This first publication on this highly qualified population will be followed by others: it is expected that changes in their characteristics will occur over time and that these will become apparent in the statistics produced.

As Canada moves closer to becoming a post-industrial society, community college teachers will increasingly gain more prestige. This will be related to fulfilling functions important to society and to the individual. These teachers may perform the function of training more people for rapidly changing occupational roles. They will also help more individuals of all ages to develop their talents, broaden their horizons and continue their education.

This survey was conducted in the Teacher Information Section by Rodger James, assisted primarily by Jim Donnelly. To these people and to the teaching and administrative staffs of the community colleges, we are indebted.

Miles Wisenthal,  
Director, Education Division.

La diversité de formation du personnel enseignant des collèges communautaires est un atout majeur dans l'enseignement au Canada. D'autres publications suivront cette première publication sur cette partie de la population hautement qualifiée; on prévoit qu'avec le temps, leurs caractéristiques évolueront et ces changements figureront dans les analyses statistiques.

Au fur et à mesure que le Canada s'achemine vers une société postindustrielle, le prestige des enseignants des collèges communautaires s'accroîtra et ils seront appelés à remplir des fonctions importantes pour la société et l'individu. Ces enseignants pourront occuper des postes dont le but sera de fournir un plus grand nombre de personnes en vue de leur permettre une adaptation à des changements rapides de fonctions. Ils pourront également aider un grand nombre d'individus de tout âge à développer leurs talents, à élargir leurs horizons et à parfaire leur instruction.

Cette enquête a été menée par Rodger James de la Section de l'information sur les enseignants, avec l'aide principalement de Jim Donnelly. Nous leur présentons, ainsi qu'au personnel enseignant et administratif des collèges communautaires, nos plus sincères remerciements.

Miles Winsenthal,  
Le directeur de la Division de l'éducation.

### SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- p preliminary figures.
- r revised figures.
- x percentiles or medians not calculated (percentiles for less than 30 staff; medians for less than 10 staff).

### SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- p nombres provisoires.
- r nombres rectifiés.
- x percentiles ou médians non calculés (percentiles pour moins de 30 personnel; médians pour moins de 10 personnel).

## TABLE OF CONTENTS

	Page
Introduction	13
1. Main Objective	13
2. Scope of Data	14
3. Method	14
4. Definitions	15
5. General Description	15
Commentary	17
1. Summary	17
2. Salary	23
3. Experience	30
4. Qualifications	38
5. Age	53
6. Miscellaneous	54
Appendix	61
List of Institutions	63
Questionnaire	65

## TABLE DES MATIÈRES

	Page
Introduction	13
1. But principal	13
2. Champ des données	14
3. Méthodologie	14
4. Définitions	15
5. Description générale	15
Commentaire	17
1. Sommaire	17
2. Traitements	23
3. Expérience	30
4. Qualifications	38
5. Âge	53
6. Divers	54
Appendice	61
Liste des institutions	63
Questionnaire	65

**LIST OF TABLES AND CHARTS – LISTE DES TABLEAUX ET GRAPHIQUES**

**TABLES**

**TABLEAUX**

	Page		Page
1. Salaries of Educational Staff by Teaching Position, Region and Sex, 1970 - 71	18	1. Traitements du personnel d'enseignement, selon le statut d'enseignant, la région et le sexe, 1970 - 71	18
2. Salaries of Educational Staff by Region and Sex, 1970 - 71	19	2. Traitements du personnel d'enseignement, selon la région et le sexe, 1970 - 71	19
3. Number of Staff, by Position, Region and Sex, 1970 - 71	20	3. Nombre du personnel selon le statut, la région et le sexe, 1970 - 71	20
4. Salaries of Educational Staff, by Division, Region and Sex, 1970 - 71	26	4. Traitements du personnel d'enseignement selon le secteur, la région et le sexe, 1970 - 71	26
5. Number of Years of Experience of Educational Staff in Present Institution, by Teaching Position, Region and Sex, 1970 - 71	31	5. Nombre d'années d'expérience dans l'établissement actuel du personnel d'enseignement selon le statut d'enseignant, la région et le sexe, 1970 - 71	31
6. Number of Years of Experience in Another Post-secondary Institution, by Region and Sex, 1970 - 71	33	6. Nombre d'années d'expérience dans un autre établissement postsecondaire selon la région et le sexe, 1970 - 71	33
7. Number of Years of Experience in an Elementary-secondary School System, by Region and Sex, 1970 - 71	34	7. Nombre d'années d'expérience dans un système scolaire d'enseignement élémentaire-secondaire, selon la région et le sexe, 1970 - 71	34
8. Total Number of Years of Experience in All Systems of Education, by Region and Sex, 1970 - 71	35	8. Total des années d'expérience dans l'enseignement à tous les niveaux, selon la région et le sexe, 1970 - 71	35
9. Number of Years of Experience in government Service (Provincial or Federal) (excluding Military Service), by Region and Sex, 1970 - 71	36	9. Nombre d'années d'expérience dans un secteur public (provincial ou fédéral) (ne comprend pas le service militaire), selon la région et le sexe, 1970 - 71	36
10. Number of Years of Experience in Industry, by Region and Sex, 1970 - 71	38	10. Nombre d'années d'expérience dans l'industrie, selon la région et le sexe, 1970 - 71	38
11. Highest Earned University Degree, by Region and Staff Position, 1970 - 71	40	11. Plus haut grade universitaire obtenu, selon la région et le statut du personnel, 1970 - 71	40
12. Highest Earned University Degree, by Division and Staff Position, 1970 - 71	43	12. Plus haut grade universitaire obtenu, selon le secteur et le statut du personnel, 1970 - 71	43
13. Type of Certificate or Diploma, by Region, Sex and Teaching Position, 1970 - 71	44	13. Genre de certificat ou diplôme obtenu, selon la région, le sexe et le statut d'enseignant, 1970 - 71	44
14. Type of Certificate or Diploma, by Division, Sex and Teaching Position, 1970 - 71	47	14. Genre de certificat ou diplôme obtenu, selon le secteur, le sexe et le statut d'enseignant, 1970 - 71	47
15. Number of Degrees and Certificates Held by Each Member of the Educational Staff, by Region and Sex, 1970 - 71	51	15. Nombre des grades et diplômes détenus par chaque membre du personnel d'enseignement, selon la région et le sexe, 1970 - 71	51
16. Authority Issuing Diploma or Certificate, by Region and Sex, 1970 - 71	52	16. Provenance des certificats ou diplômes, selon la région et le sexe, 1970 - 71	52
17. Age of Educational Staff, by Teaching Position, Region and Sex, 1970 - 71	53	17. Âge du personnel d'enseignement, selon le statut d'enseignant, la région et le sexe, 1970 - 71	53
18. Number of Hours per Week Worked in the Institution, by Region, Sex and Teaching Position, 1970 - 71	55	18. Nombre d'heures de travail par semaine dans l'établissement, selon la région, le sexe et le statut d'enseignant, 1970 - 71	55

**LIST OF TABLES AND CHARTS – Concluded – LISTE DES TABLEAUX ET GRAPHIQUES – fin**

	Page		Page
19. Employment or Activity in Previous School Year, by Region and Sex, 1970 - 71	56	19. Emploi ou activité en cours de l'année scolaire précédente, selon la région et le sexe, 1970 - 71	56
20. Principal Subject of Instruction, by Region and Sex, 1970 - 71	57	20. Matière principale d'enseignement, selon la région et le sexe, 1970 - 71	57

**CHARTS**

**GRAPHIQUES**

1. Percentage Distribution of Male and Female Educational Staff, by Teaching Position, 1970 - 71	20	1. Répartition en pourcentage du personnel d'enseignement de sexe masculin et de sexe féminin, selon le statut d'enseignant, 1970 - 71	20
2. Percentage Distribution of Male and Female Educational Staff, by Region, 1970 - 71	21	2. Répartition en pourcentage du personnel d'enseignement de sexe masculin et féminin, selon la région, 1970 - 71	21
3. Percentage Distribution of Male and Female Teaching Staff, by Region, 1970 - 71	21	3. Répartition en pourcentage du personnel d'enseignant de sexe masculin et de sexe féminin, selon la région, 1970 - 71	21
4. Percentage Distribution of Educational Staff, by Division, 1970 - 71	25	4. Répartition en pourcentage du personnel d'enseignement, selon le secteur, 1970 - 71	25
5. Percentage Distribution of Female Educational Staff, by Division, 1970 - 71	26	5. Répartition en pourcentage du personnel d'enseignement de sexe féminin selon le secteur, 1970 - 71	26
6. Percentage Distribution of Educational Staff, by Years of Experience, 1970 - 71	37	6. Répartition en pourcentage du personnel d'enseignement selon les années d'expérience, 1970 - 71	37
7. Percentage Distribution of All Staff by Region and Highest Earned University Degree, 1970 - 71	41	7. Répartition en pourcentage de tout le personnel selon la région et le plus haut grade universitaire obtenu, 1970 - 71	41
8. Percentage Distribution of All Staff by Position and Highest Earned University Degree, 1970 - 71	42	8. Répartition en pourcentage de tout le personnel selon le statut et le plus haut grade universitaire obtenu, 1970 - 71	42



## INTRODUCTION

### 1. Main Objective

For a number of years Statistics Canada (formerly called Dominion Bureau of Statistics) has conducted an annual survey of teaching staff in elementary-secondary (since 1939) and university (since 1956) systems. During the academic year 1970 - 71, Statistics Canada initiated a survey of educational staff (see definition below) in community colleges and similar institutions; this will become an annual survey.

The main objective of this study is to present socio-economic data on all full-time community college educational staff in Canada. These statistics will provide data to planners at all levels of government, and to researchers in academic institutions and the private sector.

## INTRODUCTION

### 1. But principal

Depuis bon nombre d'années déjà, Statistique Canada (anciennement connu sous le nom de Bureau fédéral de la statistique) procède à une enquête annuelle sur le personnel enseignant des systèmes scolaires élémentaires et secondaires (depuis 1939) et universitaires (depuis 1956). Au cours de l'année scolaire 1970 - 71, Statistique Canada a entrepris de faire une enquête sur le personnel d'enseignement (voir définition plus bas) des collèges communautaires et des établissements semblables. Cette enquête sera désormais inscrite au catalogue des publications annuelles de Statistique Canada.

Cette étude a pour but principal de présenter des données socio-économiques sur l'ensemble du personnel d'enseignement, à plein temps, des collèges communautaires du Canada. Ces statistiques fourniront des données utiles aux planificateurs à tous les niveaux de gouvernement ainsi qu'aux chercheurs des établissements scolaires et du secteur privé.

## 2. Scope of Data

This survey covers all full-time staff teaching in community colleges and similar institutions in Canada. In order to preserve confidentiality, the colleges have been grouped into four regions: Atlantic Provinces, Quebec, Ontario and Western Provinces. The data collected describe 286 staff from the Atlantic Provinces, 5,667 from Quebec, 2,547 from Ontario and 1,954 from the Western Provinces. Altogether excluding Quebec, there are 4,787 educational staff. Except for Table 3, data in the tables do not include Quebec, and only where it is specifically indicated are there data on Quebec in the text and charts. Questionnaire returns covered 80% of the total number of full-time and part-time staff in the institutions surveyed directly from Statistics Canada. There was virtually a 100% coverage of Ontario CAAT's and Quebec colleges (although there was just a count of staff members in Quebec).

Some institutions offer both post-secondary courses and vocational non post-secondary courses. Teachers who teach in the post-secondary courses and in both sectors have been included in this survey; those who teach only in vocational non post-secondary courses are excluded.

## 3. Method

All provinces participated in the survey, although a limited amount of data were received from Quebec.

From the eight provinces contained in the Atlantic and Western Provinces, data were collected directly by Statistics Canada. Each member of the teaching and administrative staff was asked to complete a questionnaire; each institution was asked to collect all the questionnaires and return them to Statistics Canada. Statistics from Ontario were collected from two sources. The Ontario Department of Education sent data on the staff of the Colleges of Applied Arts and Technology (CAAT's). The Applied Arts and Technology branch of the Ontario Department of Education conducted their own survey for the first time in 1970 - 71 and surveyed only the CAAT's. Statistics Canada gathered data directly from six other institutions in Ontario. Thus, data were received from the Ontario survey and integrated with the data received from the Atlantic and Western Provinces and the six other institutions of Ontario.

The Department of Education for the Province of Quebec also conducted a survey of college teaching

## 2. Champ des données

Cette nouvelle enquête étudie l'ensemble du personnel enseignant à plein temps des collèges communautaires et des établissements semblables au Canada. Afin de ne rien divulguer de confidentiel, nous avons regroupé les collèges en quatre régions: soit, les provinces de l'Atlantique, le Québec, l'Ontario et les provinces de l'Ouest. Les données recueillies couvrent 286 membres du personnel enseignant et administratif dans les provinces de l'Atlantique, environ 5,600 au Québec, 2,547 en Ontario et 1,954 dans les provinces de l'Ouest. À l'exclusion du Québec, on compte au total 4,787 membres du personnel d'enseignement. Le Québec ne paraît pas dans tous les tableaux et graphiques à moins qu'il ne soit autrement indiqué. Les questionnaires retournés couvraient 80 % du nombre total des membres du personnel à plein temps et à temps partiel des établissements interrogés directement par Statistique Canada. L'enquête couvrait pratiquement à 100 % tous les collèges communautaires (C.A.A.T.) de l'Ontario et les collèges du Québec (bien qu'au Québec il n'y ait eu seulement qu'un dénombrement des membres du personnel).

Certains établissements offrent à la fois des cours postsecondaires et des cours de formation professionnelle à un niveau non postsecondaire. Les enseignants qui assurent à la fois des cours postsecondaires et de formation professionnelle sont compris dans cette enquête; ceux qui assurent seulement des cours de formation professionnelle non postsecondaires ne sont pas compris.

## 3. Méthodologie

Toutes les provinces ont participé à l'enquête, mais un nombre restreint de données nous sont parvenues du Québec.

Dans les huit provinces de l'Atlantique et de l'Ouest, Statistique Canada a recueilli directement les données. Tous les membres du personnel enseignant et de l'administration ont eu à remplir un questionnaire et la direction de chaque établissement a été chargée de recueillir les questionnaires et de les faire parvenir à Statistique Canada. Les données statistiques de l'Ontario nous sont parvenues des deux sources suivantes. En premier lieu, il y a eu les données déclarées par le ministère de l'Éducation de l'Ontario sur le personnel des collèges communautaires appelés *Colleges of Applied Arts and Technology* (C.A.A.T.) qui relèvent de sa compétence. Le département des Arts appliqués et de la Technologie du ministère de l'Éducation de l'Ontario a mené sa propre enquête, pour la première fois, en 1970 - 71, et s'est limité à l'étude des C.A.A.T. D'autre part, Statistique Canada s'est également adressé à six autres établissements de ce genre en Ontario. Les données reçues du département des Arts appliqués et de la Technologie ont ensuite été intégrées aux données des provinces de l'Atlantique et de l'Ouest et aux données des six autres établissements de l'Ontario.

Bien que le ministère de l'Éducation du Québec ait également mené une enquête sur le personnel enseignant



staff but unfortunately little of the data is available yet, although there are 5,667 full-time teachers and administrators in the community colleges of Quebec. The staff members work in one of two types of community colleges in Quebec: *collèges d'enseignement général et professionnel (CEGEP'S)* or the private or classical colleges (*ACQ - Association des collèges du Québec*).

#### 4. Definitions

This survey of educational staff in community colleges includes three distinct groups: academic administrators; teaching staff; and teaching assistants and demonstrators. (In Quebec, staff is divided into two groups, teaching staff and administrators.) The academic administrators include deans, chairmen, coordinators, department heads, guidance counsellors and supervisors. Their positions often involve some teaching. Members of the teaching staff were completely involved in teaching. Teaching assistants and demonstrators assist the instructor in the classroom, in the laboratory or in any place in which teaching occurs.

There is a fourth group of other administrators who have no teaching duties and are just concerned with administrative matters. They are as follows: president, vice-president, librarian, registrar, bursar, purchasing agent, etc., (this group is described in Table 11 and 12).

In generic terms, a **community college** is an institution which is involved in non-university tertiary education and this may offer technological training; university - parallel or university transfer programs; general continuing education, and adult retraining.

#### 5. General Description

A community college refers to a group of tertiary level structures across the country having certain characteristics more or less in common. None grant degrees, all are oriented to community needs and offer one, two or three years of study beyond secondary school. Many are public institutions stressing an open door policy and are supported financially by the governments; others are private. Instruction, available to both full-time and part-time students, is offered in the day and evening.

Provincial community colleges exist in an array of forms throughout Canada and within provinces. Some are comprehensive offering both university-parallel programs and technological training; others offer courses in only one category or the other.

des collèges communautaires de la province, très peu de données sont disponibles à l'heure actuelle; le nombre approximatif des enseignants et administrateurs à plein temps dans ces collèges est estimé à 5,667. Les membres de ce personnel sont employés dans l'un ou l'autre des deux types de collèges communautaires du Québec soit, les Collèges d'enseignement général et professionnel (C.E.G.E.P.) et les collèges classiques ou privés (A.C.Q. - Association des collèges du Québec).

#### 4. Définitions

La présente enquête sur le personnel d'enseignement des collèges communautaires comprend trois groupes distincts: les administrateurs de l'enseignement, le personnel enseignant et les assistants et démonstrateurs. Au Québec, le personnel d'enseignement se compose de deux groupes: les enseignants et les administrateurs. Les administrateurs de l'enseignement sont les doyens, les présidents, les coordonnateurs, les chefs de département, les orienteurs et les surveillants, il leur arrive souvent de faire de l'enseignement. La fonction des membres du personnel enseignant se limite à l'enseignement. Le rôle des assistants et des démonstrateurs est d'apporter une certaine aide à l'enseignant en classe, au laboratoire ou quelque soit l'endroit où se tiennent les cours.

Il y a un quatrième groupe, les administrateurs de la gestion ou la direction qui n'ont aucun rôle dans l'enseignement proprement dit et dont les fonctions se bornent à l'administration. Ce sont: les présidents, présidents-adjoints, bibliothécaires, registraires, responsables des bourses, agents des achats, etc., (ce groupe est décrit aux Tableaux 11 et 12).

Le **collège communautaire** est défini comme un établissement d'enseignement postsecondaire non universitaire pouvant offrir des cours de formation technique, des programmes permettant le transfert à l'université et offrant un enseignement populaire et des cours de recyclage pour adultes.

#### 5. Description générale

Les collèges communautaires se rattachent à un ensemble de structures du niveau postsecondaire ayant certaines caractéristiques plus ou moins communes dans tout le pays. Aucun d'entre eux ne décerne de diplômes, ils sont tous orientés vers les besoins de la communauté et ils offrent une, deux ou trois années d'études au-delà de l'école secondaire. Nombre d'entre eux sont des établissements publics financés par les gouvernements et affichant une politique d'admission très souple; d'autres sont des collèges privés. L'enseignement est dispensé en journée et en soirée tant pour les élèves à temps partiel que pour les élèves à plein temps.

Les collèges communautaires provinciaux se présentent sous des formes diverses dans l'ensemble du Canada et à l'intérieur même des provinces. Certains sont très complets, offrant à la fois des programmes permettant le transfert à l'université et des cours de formation technique;

Although the Atlantic provinces have long fostered institutes of technology in preference to community-oriented colleges, a change toward the latter has begun (Holland College was founded in Prince Edward Island in 1969). Only one institution in the Atlantic Provinces offers university transfer courses; all the others offer technological professional courses. (See Appendix for list of institutions.)

As already stated, two groups of colleges exist in Quebec, CEGEP's and ACQ colleges (private colleges). These colleges offer an integrated program of academic and technical subjects of two or three years duration. Quebec is the only province in which college level education is a prerequisite for entrance into university. Thus the Quebec college system constitutes a separate and formal tertiary level of education which prepares the student for direct entry into employment at the semi-professional level or through which a student must pass to qualify for university. Of the CEGEP's created since 1967, 35 in 1970 were French language; three, Dawson, Vanier and Sir John Abbott, which were opened in 1968 and 1970, were English language.

Provincial legislature in Ontario set up a system of colleges of applied arts and technology (CAAT's) in 1965. The conceptual framework of these CAAT's has as its base, post-secondary education which does not include university-parallel courses; as such, the system is quite separate from the university system. In 1970 there were 20 CAAT's (some included two or three campuses). The adult retraining courses conducted by the federal Department of Manpower and Immigration are taught in CAAT's (teachers involved only in this program are not included in this survey).

It was not until 1969 that Manitoba established a system of community colleges. The three colleges in the system did not offer university-parallel courses in the year under review.

Saskatchewan had two institutes of technology in 1970-71, neither conducting university-parallel courses.

A system of community colleges was established in Alberta in 1969 by the College Act. The core ingredient of the system is the Alberta Colleges Commission, a board comprising nine members. The College Act was designed to foster both university transfer and technical programs. There were 11 colleges in 1970.

In British Columbia in 1970 there were 10 institutions conducting courses in tertiary education. Seven of them conducted university transfer courses.

d'autres au contraire n'offrent des cours que dans l'une ou l'autre des deux catégories. Bien que les provinces de l'Atlantique aient longtemps favorisé les instituts techniques de préférence aux collèges orientés vers les besoins de la communauté, ce deuxième mode d'organisation semble prendre le dessus (par exemple, le *Holland College* établi dans l'Île-du-Prince-Édouard en 1969). Un seul établissement offrait des cours permettant le transfert à l'université, tous les autres offraient des cours de formation professionnelle et technique. (Voir l'Appendice pour la liste des établissements.)

Comme nous l'avons déjà signalé, on trouve deux types de collèges au Québec, les collèges provinciaux (C.E.G.E.P.) et les collèges privés (affiliés à l'A.C.Q.). Ces collèges offrent un programme intégré de matières scolaires générales et techniques, d'une durée de deux à trois ans. Le Québec est la seule province où l'enseignement collégial est exigé pour s'inscrire à une université de la province. Le système collégial du Québec constitue donc un enseignement régulier de niveau postsecondaire, préparant l'étudiant au marché du travail par une formation semi-professionnelle ou à l'université par une formation générale. De la totalité des C.E.G.E.P. créés depuis 1967, 35 étaient de langue française en 1970 et 3, ouverts en 1968 et 1970 (Dawson, Vanier et Sir John Abbott), étaient de langue anglaise.

L'administration provinciale de l'Ontario a instauré en 1965, un système collégial, les *Colleges of Applied Arts and Technology* (C.A.A.T.). La structure de base de ces collèges communautaires est l'enseignement postsecondaire et par conséquent, les cours permettant le transfert à l'université en sont exclus. Le système collégial est donc complètement séparé du système universitaire. En 1970, ce système comptait 20 collèges (C.A.A.T.) (certains ayant même deux ou trois annexes). Les cours de recyclage pour adultes du ministère de la Main-d'oeuvre et de l'Immigration sont dispensés dans ces collèges. (Les enseignants de ce programme d'études ne sont pas compris dans cette enquête.)

Le Manitoba a instauré son système de collèges communautaires en 1969 seulement. Au moment de l'enquête, les trois collèges du système collégial n'offraient aucun cours permettant le transfert à l'université.

En 1970-71, la Saskatchewan comptait deux instituts techniques n'offrant ni l'un ni l'autre de cours permettant le transfert à l'université.

En Alberta la loi relative aux collèges, *College Act*, a été promulguée en 1969 afin de favoriser le développement des programmes techniques et de permettre le transfert à l'université. Cette loi prévoyait la création d'un organisme de neuf membres, l'*Alberta Colleges Commission*. En 1970, cette province comptait 11 collèges.

En Colombie-Britannique, on comptait 10 établissements dispensant un enseignement postsecondaire en 1970 et 7 d'entre eux offraient des cours permettant le transfert à l'université.

## COMMENTARY

### 1. Summary

#### Totals

In the Atlantic Provinces, Ontario, and the Western Provinces collectively, there were 665 academic administrators, 4,056 teachers, and 66 teaching assistants and demonstrators. (Data from Ontario CAAT's is not included for this third position.) Of the 665 academic administrators 79 or 11.9% were females; and of the 4,056 teachers 792 or 19.5% were females; and 19 of the 66 teaching assistants or 28.8% were females. Thus from a total of 4,787 educational staff 890 or 18.6% of the educational staff in Canada were females and 3,897 or 81.4% were males. (See Tables 1 and 2 and Chart 1.)

Desegregation of these figures by region show that in the Atlantic Provinces for the year under review there were 286 staff, in Ontario, 2,547 staff and in the Western Provinces 1,954 giving the total of 4,787 educational staff. Out of these regional totals there was the following breakdown by sex: in the Atlantic Provinces 33 out of 286 or 11.5% were females; in Ontario 455 out of 2,547 or 17.9% were females; and in the Western Provinces 402 out of 1,954 or 20.6% were females; In Canada as a whole, as shown above, 890 out of 4,787 or 18.6% were females. (See Table 2 and Chart 2.)

In a similar way, female percentages can be calculated for the teaching staff only. In the Atlantic Provinces 26 out of 259 teachers were female or 10.0%, in Ontario 418 out of 2,194 teachers were female or 19.1%, in the Western Provinces 348 out of 1,603 were female or 21.7%. In Canada as a whole 23.0% of the

## COMMENTAIRE

### 1. Sommaire

#### Chiffres totaux

On comptait au total dans les provinces de l'Atlantique, en Ontario et dans les provinces de l'Ouest, 665 administrateurs de l'enseignement, 4,056 enseignants et 66 assistants et démonstrateurs. (Les données pour les collèges C.A.A.T. de l'Ontario ne sont pas comprises dans le troisième chiffre.) Des 665 administrateurs de l'enseignement 11.9 % (79) étaient des femmes; ainsi que 19.5 % (792) des 4,056 enseignants et 28.8 % (19) des 66 assistants et démonstrateurs. Ainsi, du total de 4,787 personnes composant le personnel d'enseignement de ces établissements au Canada, 18.6 % (890) étaient des femmes et 81.4 % (3,897) étaient des hommes. (Voir Tableaux 1 et 2 et Graphique 1.)

La répartition de ces chiffres suivant les régions montre que pour l'année en cause, les provinces de l'Atlantique comptaient 286 administrateurs, enseignants, etc., au collégial, l'Ontario en comptait 2,547 et les provinces de l'Ouest 1,954, ce qui donne un total de 4,787. Ces totaux régionaux nous permettent une ventilation régionale selon le sexe: 11.5 % (33 sur 286) des membres du personnel d'enseignement dans les provinces de l'Atlantique étaient des femmes, en Ontario le pourcentage était de 17.9 % (455 sur 2,547) et dans les provinces de l'Ouest, 20.6 % (402 sur 1,954) des membres du personnel d'enseignement étaient des femmes. Dans l'ensemble du Canada, comme on peut le voir plus haut, 18.6 % (890 sur 4,787) des membres du personnel d'enseignement étaient des femmes. (Voir Tableau 2 et Graphique 2.)

On peut, par des calculs semblables, déterminer le pourcentage de femmes parmi le personnel enseignant proprement dit. Dans les provinces de l'Atlantique, 10.0 % (26 sur 259) des enseignants sont des femmes, en Ontario, le pourcentage est de 19.1 % (418 sur 2,194) des enseignants et dans les provinces de l'Atlantique, 21.7 %

TABLE 1. Salaries of Educational Staff,<sup>1</sup> by Teaching Positions, Region and Sex, 1970-71

TABLEAU 1. Traitements du personnel d'enseignement<sup>1</sup>, selon le statut d'enseignant, la région et le sexe, 1970-71

Salary range Échelle de traitement	Atlantic Provinces Provinces de l'Atlantique			Ontario			Western Provinces Provinces de l'Ouest			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Academic administration - Administration de l'enseignement												
\$25,000 and over - et plus	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	1
24,000-24,999	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	1
23,000-23,999	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	1
22,000-22,999	-	-	-	3	-	3	-	-	-	3	-	3
21,000-21,999	-	-	-	4	-	4	1	-	1	5	-	5
20,000-20,999	-	-	-	9	1	10	4	-	4	13	1	14
19,000-19,999	-	-	-	11	-	11	5	-	5	16	-	16
18,000-18,999	-	-	-	17	1	18	4	-	4	21	1	22
17,000-17,999	-	-	-	31	3	34	7	-	7	38	3	41
16,000-16,999	-	-	-	57	5	62	5	-	5	62	5	67
15,000-15,999	-	-	-	43	4	47	40	3	43	83	7	90
14,000-14,999	-	-	-	49	4	53	63	4	67	112	8	120
13,000-13,999	3	-	3	41	8	49	46	3	49	90	11	101
12,000-12,999	5	-	5	23	5	28	36	8	44	64	13	77
11,000-11,999	5	-	5	7	1	8	16	12	28	28	13	41
10,000-10,999	3	-	3	4	1	5	14	4	18	21	5	26
9,000-9,999	2	-	2	1	1	2	4	2	6	7	3	10
8,000-8,999	-	-	-	1	1	2	2	4	6	3	5	8
7,000-7,999	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	1
6,000-6,999	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	1
5,000-5,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4,000-4,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Under - Moins de \$4,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Not reported - Non déclaré	-	-	-	11	1	12	4	3	7	15	4	19
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>315</b>	<b>36</b>	<b>351</b>	<b>253</b>	<b>43</b>	<b>296</b>	<b>586</b>	<b>79</b>	<b>665</b>
Median salary - Traitement médian	\$ 11,550	-	11,550	15,550	14,050	15,450	14,064	11,800	13,725	14,575	12,750	14,375
1st quartile - 1er quartile	\$ x	-	x	13,975	12,675	13,798	12,538	10,950	12,171	13,139	11,592	12,875
3rd quartile - 3e quartile	\$ x	-	x	17,029	16,313	16,942	15,023	12,900	14,919	16,285	14,663	16,079
Teaching staff - Personnel enseignant												
\$25,000 and over - et plus	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24,000-24,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23,000-23,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22,000-22,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21,000-21,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20,000-20,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19,000-19,999	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	1
18,000-18,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17,000-17,999	-	-	-	4	-	4	2	-	2	6	-	6
16,000-16,999	-	-	-	20	2	22	-	-	-	20	2	22
15,000-15,999	-	-	-	32	4	36	3	-	3	35	4	39
14,000-14,999	7	-	7	90	10	100	73	12	85	170	22	192
13,000-13,999	12	-	12	230	31	261	147	16	163	389	47	436
12,000-12,999	21	-	21	426	70	496	180	32	212	627	102	729
11,000-11,999	38	2	40	362	62	424	277	66	343	677	130	807
10,000-10,999	53	2	55	263	63	326	277	70	347	593	135	728
9,000-9,999	41	5	46	226	72	298	170	55	225	437	132	569
8,000-8,999	32	7	39	86	49	135	75	46	121	193	102	295
7,000-7,999	17	6	23	27	35	62	19	31	50	63	72	135
6,000-6,999	5	3	8	4	11	15	2	8	10	11	22	33
5,000-5,999	-	1	1	1	5	6	1	-	1	2	6	8
4,000-4,999	1	-	1	1	-	1	-	-	-	2	-	2
Under - Moins de \$4,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Not reported - Non déclaré	6	-	6	4	3	7	29	12	41	39	15	54
<b>Total</b>	<b>233</b>	<b>26</b>	<b>259</b>	<b>1,776</b>	<b>418</b>	<b>2,194</b>	<b>1,255</b>	<b>348</b>	<b>1,603</b>	<b>3,264</b>	<b>792</b>	<b>4,056</b>
Median salary - Traitement médian	\$ 10,325	8,525	10,206	11,745	10,530	11,614	11,156	10,222	11,042	11,463	10,268	11,235
1st quartile - 1er quartile	\$ 9,044	x	8,846	10,379	9,075	10,061	10,084	8,980	9,880	10,109	8,923	9,880
3rd quartile - 3e quartile	\$ 11,418	x	11,188	12,780	12,245	12,707	12,431	11,705	12,320	12,605	11,799	12,499

<sup>1</sup> See definition, p. 15. - Voir définition p. 15.

TABLE 1. Salaries of Educational Staff<sup>1</sup>, by Teaching Position, Region and Sex, 1970-71 - Concluded

TABLEAU 1. Traitements du personnel d'enseignement<sup>1</sup>, selon le statut d'enseignant, la région et le sexe, 1970-71 - fin

Salary range Échelle de traitement	Atlantic Provinces Provinces de l'Atlantique			Ontario			Western Provinces Province de l'Ouest			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
	Teaching assistants and demonstrators <sup>2</sup> - Assistants à l'enseignement et démonstrateurs <sup>2</sup> auxiliaires											
\$25,000 and over - et plus	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24,000 - \$24,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23,000 - 23,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22,000 - 22,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21,000 - 21,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20,000 - 20,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19,000 - 19,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18,000 - 18,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17,000 - 17,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16,000 - 16,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15,000 - 15,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14,000 - 14,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13,000 - 13,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12,000 - 12,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11,000 - 11,999	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	2
10,000 - 10,999	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	1
9,000 - 9,999	-	-	-	-	-	-	14	1	15	14	1	15
8,000 - 8,999	-	2	2	-	-	-	15	3	18	15	5	20
7,000 - 7,999	1	3	4	-	1	1	10	4	14	11	8	19
6,000 - 6,999	-	2	2	-	-	-	2	-	2	2	2	4
5,000 - 5,999	1	-	1	1	-	1	-	-	-	2	-	2
4,000 - 4,999	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	2	2
Under - Moins de \$4,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Not reported - Non déclaré	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	1
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>44</b>	<b>11</b>	<b>55</b>	<b>47</b>	<b>19</b>	<b>66</b>
Median salary - Traitement médian	\$	x	x	x	x	x	8,500	7,650	8,300	8,425	7,650	8,092
1st quartile - 1er quartile	\$	x	x	x	x	x	7,900	x	7,583	7,588	x	7,488
3rd quartile - 3e quartile	\$	x	x	x	x	x	9,325	x	9,090	9,306	x	9,035

<sup>1</sup> See definitions, p. 15. - Voir définitions p. 15.

<sup>2</sup> Data on teaching assistants and demonstrators from Ontario CAAT colleges not included, (i.e. data for Ontario includes only the six non-CAAT institutions in Ontario). - Les données sur les assistants à l'enseignement et les démonstrateurs auxiliaires des collèges communautaires de l'Ontario (C.A.A.T.) ne sont pas comprises (c.à.d. les données pour l'Ontario ne comprennent que les six établissements ne faisant pas partie du système de collèges de l'Ontario).

TABLE 2. Salaries of Educational Staff, by Region and Sex, 1970-71

TABLEAU 2. Traitements du personnel d'enseignement, selon la région et le sexe, 1970-71

Salary range Échelle de traitement	Atlantic Provinces Provinces de l'Atlantique			Ontario			Western Provinces Provinces de l'Ouest			Total			
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	
	All educational staff - Tout personnel d'enseignement												
\$25,000 and over - et plus	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	1	
24,000 - \$24,999	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	1	
23,000 - 23,999	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	1	
22,000 - 22,999	-	-	-	3	-	3	-	-	-	3	-	3	
21,000 - 21,999	-	-	-	4	-	4	1	-	1	5	-	5	
20,000 - 20,999	-	-	-	9	1	10	4	-	4	13	1	14	
19,000 - 19,999	-	-	-	11	1	12	5	-	5	16	1	17	
18,000 - 18,999	-	-	-	17	1	18	4	-	4	21	1	22	
17,000 - 17,999	-	-	-	35	3	38	9	-	9	44	3	47	
16,000 - 16,999	-	-	-	77	7	84	5	-	5	82	7	89	
15,000 - 15,999	-	-	-	75	8	83	43	3	46	118	11	129	
14,000 - 14,999	7	-	7	139	14	153	138	16	152	282	30	312	
13,000 - 13,999	15	-	15	271	39	310	193	19	212	479	58	537	
12,000 - 12,999	26	-	26	449	75	524	216	40	256	691	115	806	
11,000 - 11,999	43	2	45	369	63	432	295	78	373	707	143	850	
10,000 - 10,999	56	2	58	267	64	331	292	74	366	615	140	755	
9,000 - 9,999	43	5	48	227	73	300	188	58	246	458	126	594	
8,000 - 8,999	32	9	41	87	50	137	92	53	145	211	112	323	
7,000 - 7,999	18	9	27	27	36	63	30	35	65	75	80	155	
6,000 - 6,999	5	5	10	4	11	15	5	8	13	14	24	38	
5,000 - 5,999	1	1	2	2	5	7	1	-	1	4	6	10	
4,000 - 4,999	1	-	1	1	-	1	-	2	2	2	2	4	
Under - Moins de \$4,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Not reported - Non déclaré	6	-	6	15	4	19	33	16	49	54	20	74	
<b>Total</b>	<b>253</b>	<b>33</b>	<b>286</b>	<b>2,092</b>	<b>455</b>	<b>2,547</b>	<b>1,552</b>	<b>402</b>	<b>1,954</b>	<b>3,897</b>	<b>890</b>	<b>4,787</b>	
Median salary - Traitement médian	\$	10,456	8,075	10,233	12,117	10,807	11,949	11,499	10,300	11,239	11,754	10,388	11,549
1st quartile - 1er quartile	\$	9,095	7,325	8,814	10,654	9,246	10,310	10,220	8,970	10,006	10,322	8,935	10,042
3rd quartile - 3e quartile	\$	11,489	9,275	11,400	13,409	12,413	13,187	13,029	11,754	12,708	13,108	12,073	13,000

TABLE 3. Number of Staff, by Position, Region and Sex, 1970-71

TABLEAU 3. Nombre du personnel selon le statut, la région et le sexe, 1970-71

Teaching position La fonction dans l'enseignement	Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique			Québec <sup>1</sup>					
	M	F	T	M	F	T			
All teaching and administrative staff — Tout personnel enseignant et administratif									
Administration (teaching and non-teaching) — Administration (enseignant et non-enseignant)	..	..	37	870	183	1,053			
Teaching staff — Personnel enseignant	233	26	259	3,410	1,204	4,614			
Teaching assistants and demonstrators — Auxiliaires d'enseignant et démonstrateurs	2	7	9	..	..	..			
<b>Total</b>	..	..	<b>305</b>	..	..	..			
	Ontario <sup>2</sup>			Western Provinces — Provinces de l'Ouest			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T
All teaching and administrative staff — Tout personnel enseignant et administratif									
Administration (teaching and non-teaching) — Administration (enseignant et non-enseignant)	..	..	434	..	..	398	..	..	1,922
Teaching staff — Personnel enseignant	1,776	418	2,194	1,255	348	1,603	6,674	1,996	8,670
Teaching assistants and demonstrators — Auxiliaires d'enseignant et démonstrateurs	..	..	..	44	11	55	..	..	..
<b>Total</b>	..	..	..	..	..	<b>2,056</b>	..	..	..

<sup>1</sup> This table is the only table including Québec data. — Ce tableau est le seul tableau fournissant des données relatives au Québec.

<sup>2</sup> See footnote 2, Table 1 — Voir renvoi 2 au Tableau 1.

CHART-1

GRAPHIQUE-1

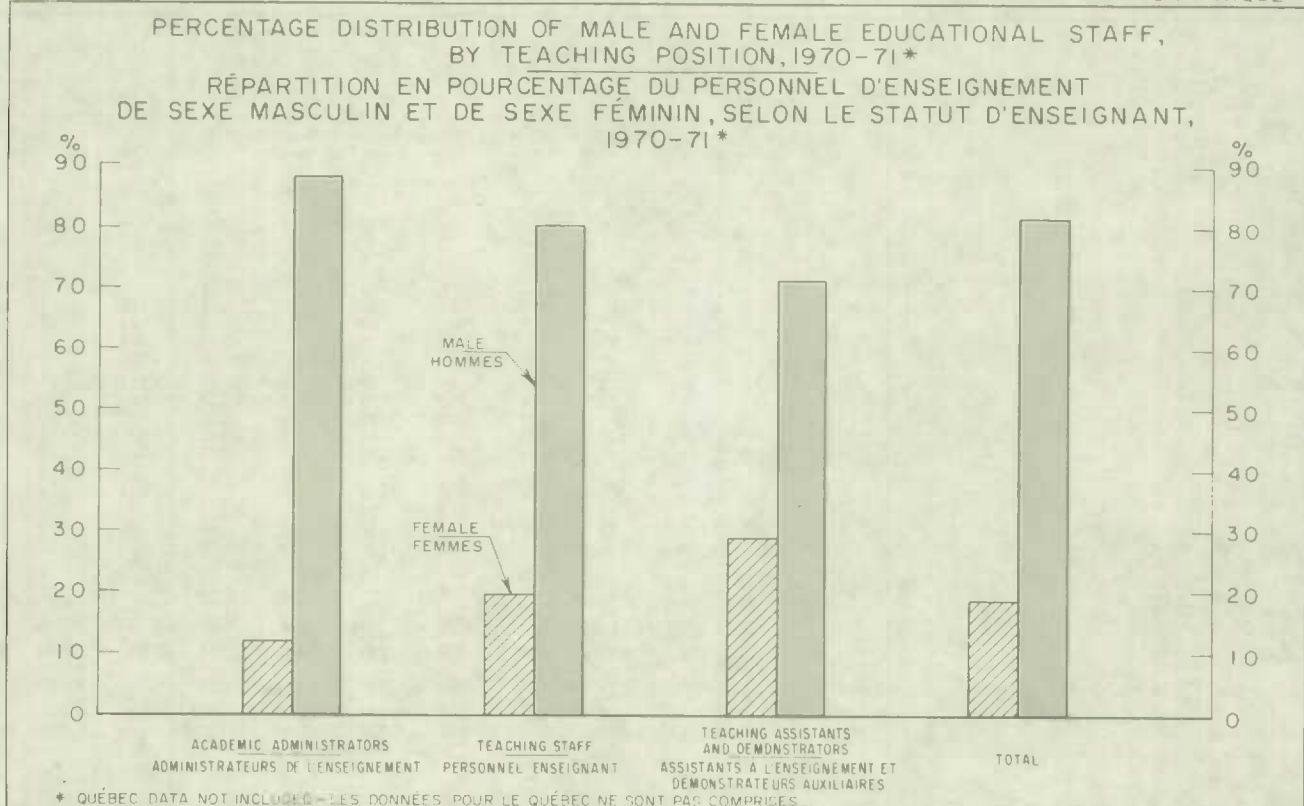
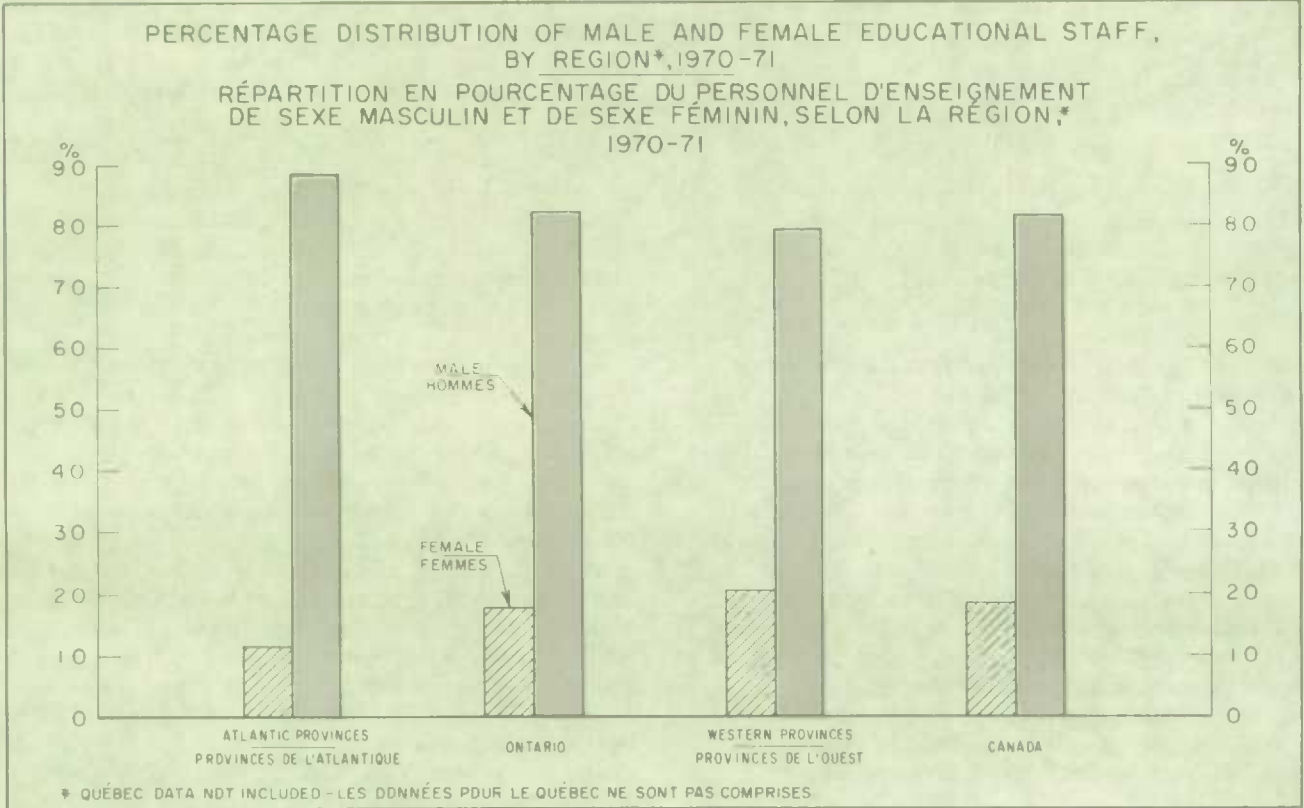


CHART-2

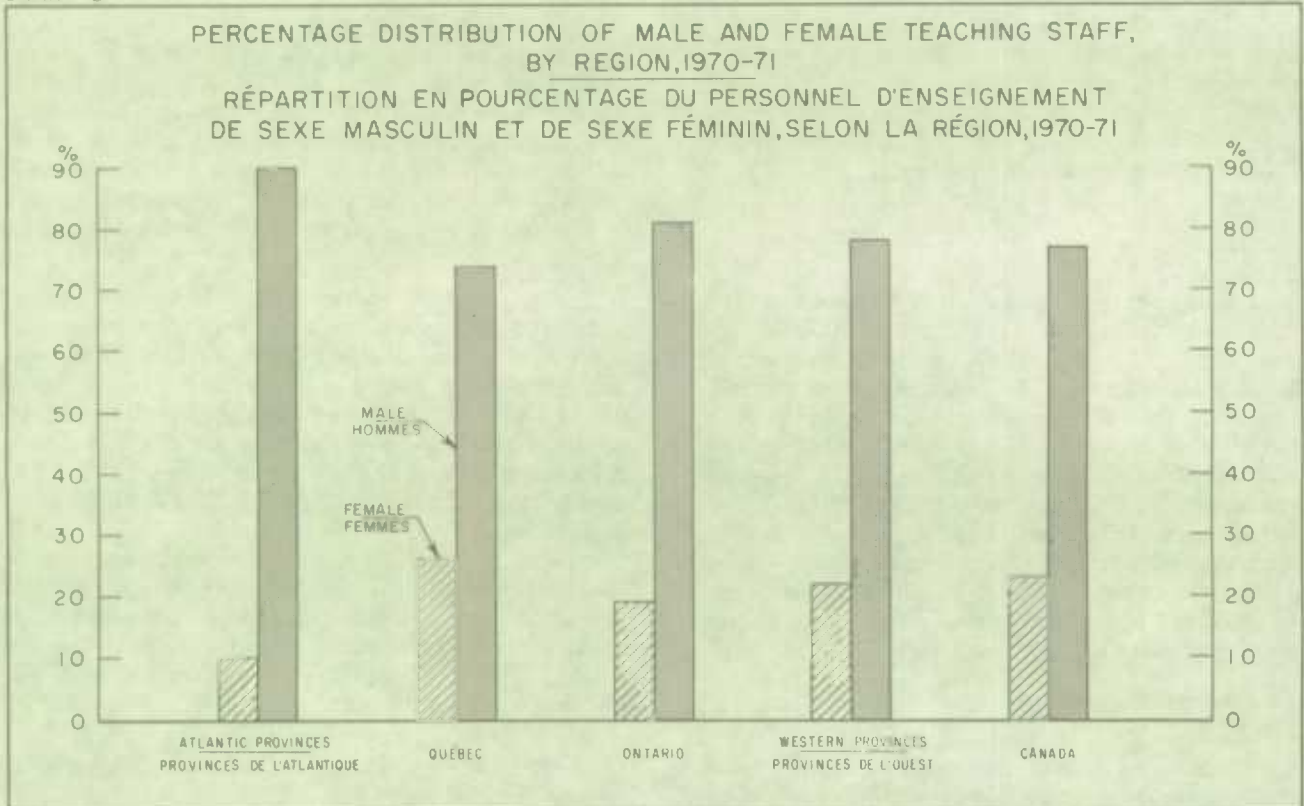
GRAPHIQUE-2



SOURCE: Data from table 2 - Données tirées du tableau 2

CHART-3

GRAPHIQUE-3



SOURCE: Data from table 3 - Données tirées du tableau 3

teaching staff were female. (See comparable figures for Quebec below.) (See Table 3 and Chart 3.)

#### Quebec<sup>1</sup>

Quebec data has been excluded from Chart 1 and Chart 2 because it does not have the same staff position i.e., it does not have the position, academic administrator. Quebec is included in Chart 3.

In Quebec, the total number of full-time teachers in CEGEP colleges and ACQ colleges collectively was 4,614. The total number of administrators was 1,053. (As stated above, in Quebec there are just the two groups, teaching staff and administrators whereas in the other regions there are two groups of administrators (academic and non-teaching or other administrators) as well as the teaching staff.) There was no count of teaching assistants and demonstrators. Out of 4,614 full-time teachers, 4,003 were with the CEGEP and 611 were with the ACQ colleges. Out of the total 4,614 teachers, 1,204 or 26.1% were female and 3,410 or 73.9% males. (See Table 3 and Chart 3.) Out of 1,053 administrators in both systems of colleges, 183 or 17.4% were female, 870 or 82.6% were male.

#### Part-time staff

The number of full-time educational staff collectively in the Atlantic Provinces, Western Provinces and the six institutions surveyed directly in Ontario was 2,583. The number of part-time in these regions was 211, 56 female and 155 male. Part-time staff in the CAAT's was not included in this survey.

In Quebec the total number of full-time and part-time teachers in both the CEGEP and the ACQ colleges was 6,051. As stated above the total number of administrators was 1,053 (all administrators are full-time). The total number of part-time teachers in both Quebec systems was 1,437, 1,030 in the CEGEP's and 407 in the ACQ colleges. Of the 1,437 part-time teachers in both systems collectively, 399 or 27.8% were female. Of the 6,051 full-time and part-time teachers 1,603 or 26.5% were female, and 4,448 or 73.5% were male. Of 7,104 full-time and part-time teaching and administrative staff 1,786 or 25.1% are female and 5,318 or 74.9% were male.

<sup>1</sup> Information on Quebec provided by CADRE (*Centre d'animation de développement et de recherche en éducation*).

(348 sur 1,603) des enseignants sont des femmes. Dans l'ensemble du Canada, 23.0 % du personnel enseignant sont des femmes. (Voir les données comparables pour le Québec ci-dessous.) (Voir Tableau 3 et Graphique 3.)

#### Québec<sup>1</sup>

Les données pour le Québec ne sont pas comprises dans les Graphiques 1 et 2 à cause des différences dans les fonctions; par exemple, le poste d'administrateur de l'enseignement n'existe pas. Les données pour le Québec sont présentées au Graphique 3.

Le nombre total des enseignants à plein temps dans les collèges provinciaux (C.E.G.E.P.) et privés (A.C.Q.) dans cette province était de 4,614. Le nombre total d'administrateurs était de 1,053. (Comme il a été dit plus haut, le Québec compte deux groupes seulement, soit les enseignants et les administrateurs, tandis que dans les autres régions du Canada, il y a deux types d'administrateurs, de l'enseignement et de la gestion, en plus du personnel enseignant.) Les assistants et les démonstrateurs n'ont pas été comptés dans cette province. Du total de 4,614 enseignants à plein temps, 4,003 étaient employés dans les collèges provinciaux (C.E.G.E.P.) et 611 dans les collèges privés (A.C.Q.). Du même total, 26.1 % (1,204) des enseignants étaient des femmes et 73.9 % (3,410) étaient des hommes. (Voir Tableau 3 et Graphique 3.) Des 1,053 administrateurs des deux systèmes de collèges, 17.4 % (183) étaient des femmes et 82.6 % (870) étaient des hommes.

#### Personnel enseignant et administratif à temps partiel

Le nombre de personnes employées à plein temps (personnel d'enseignement) dans les provinces de l'Atlantique, dans les provinces de l'Ouest et dans les six établissements directement interrogés en Ontario totalisait 2,583. Le nombre de personnes employées à temps partiel dans ces régions était de 211 (56 femmes et 155 hommes). Le personnel à temps partiel des collèges communautaires de l'Ontario (C.A.A.T.) n'est pas compris dans la présente enquête.

Au Québec, le nombre total d'enseignants à temps partiel et à plein temps dans les collèges provinciaux et les collèges privés était de 6,051. Comme on l'a indiqué plus haut, le nombre total d'administrateurs était de 1,053 (tous les administrateurs sont employés à plein temps). Le nombre total d'enseignants à temps partiel dans les deux systèmes de collèges au Québec était de 1,437, soit 1,030 dans les collèges provinciaux (C.E.G.E.P.) et 407 dans les collèges privés (A.C.Q.). De ce nombre (1,437), 27.8 % (399) étaient des femmes. Des 6,051 enseignants à plein temps et à temps partiel, 26.5 % (1,603) étaient des femmes et 73.5 % (4,448) étaient des hommes. Des 7,104 enseignants et administrateurs à plein temps et à temps partiel, 25.1 % (1,786) étaient des femmes et 74.9 % (5,318) étaient des hommes.

<sup>1</sup> C.A.D.R.E. - Centre d'animation, de développement et de recherche en éducation.



## 2. Salary

### Summary

Table 2 shows that the median salary of community college educational staff in Canada in the academic year 1970 - 71 was \$11,549. This figure compares with a median of \$10,233 in the Atlantic Provinces, a median of \$11,949 in Ontario and \$11,239 in the Western Provinces.

### Sex

Desegregation of these figures by sex shows that in the Atlantic Provinces the male median salary was \$10,456, and the female median salary is \$8,075. In Ontario, the male median salary was \$12,117 and the female median was \$10,807, in the Western Provinces, the male median salary was \$11,499, and the female median salary was \$10,300. In Canada as a whole the male median salary was \$11,754, and the female median salary was \$10,388. (See Table 2.)

### Region and Position

Median salary by region was calculated for the three groups which comprise academic administrators, teaching staff and teaching assistants and demonstrators. (See Table 1.)

- (a) Salaries of academic administrators – Salaries for academic administrators were calculated by region. The median for the country (excluding Quebec) was \$14,375 for 665 administrators. Regions of Canada showed the following medians: \$11,550 for 18 administrators in the Atlantic Provinces; \$15,450 for 351 positions in Ontario; and a median of \$13,725 for 296 administrators in the Western Provinces.
- (b) Salaries of teaching staff – Among the teaching staff the medians were as follows: \$11,235 for 4,056 teachers in the country as a whole (excluding Quebec); \$10,206 for 259 positions in the Atlantic Provinces; \$11,614 for 2,194 positions in Ontario; and \$11,042 for 1,603 instructors in the Western Provinces.
- (c) Salaries of teaching assistants and demonstrators – Median salaries for teaching assistants and demonstrators were calculated. Limitations are: no information on this third group was included in this report for Ontario CAAT's; too few of this third group exist to calculate a median for the Atlantic Provinces. In the country collectively, this group showed a median of \$8,092 for 66 positions; in the Western Provinces there was a median of \$8,300 for 55 positions.

## 2. Traitements

### Sommaire

Le Tableau 2 indique que le traitement médian du personnel d'enseignement des collèges communautaires du Canada au cours de l'année scolaire 1970 - 71 était de \$11,549. Ce traitement médian est comparable au traitement médian de \$10,233 dans les provinces de l'Atlantique, au traitement médian d'environ \$10,000 au Québec, de \$11,949 en Ontario et de \$11,239 dans les provinces de l'Ouest.

### Par sexe

La répartition des chiffres selon le sexe indique que le traitement médian des hommes dans les provinces de l'Atlantique était de \$10,456 et celui des femmes de \$8,075. En Ontario, le traitement médian des hommes était de \$12,117 et celui des femmes était de \$10,807. Dans les provinces de l'Ouest, le traitement médian des hommes était de \$11,499 et celui des femmes, de \$10,300. Le traitement médian des hommes dans l'ensemble du Canada était de \$11,754 et celui des femmes était de \$10,388. (Voir Tableau 2.)

### Par région et statut d'enseignant

Le traitement médian par région a été calculé pour les trois groupes, c'est-à-dire les administrateurs de l'enseignement, le personnel enseignant et les assistants et démonstrateurs. (Voir Tableau 1.)

- (a) Traitements des administrateurs de l'enseignement – Le traitement des administrateurs de l'enseignement a été calculé suivant les régions. Le traitement médian de 665 administrateurs dans l'ensemble du Canada (excluant le Québec) était de \$14,375. La répartition selon les régions était la suivante: les 18 administrateurs des provinces de l'Atlantique recevaient un traitement médian de \$11,550, en Ontario, les 351 administrateurs recevaient \$15,450 et les 296 administrateurs des provinces de l'Ouest recevaient \$13,725.
- (b) Traitements du personnel enseignant – Le traitement médian du personnel enseignant se répartissait comme suit: \$11,235 pour les 4,056 enseignants dans l'ensemble du Canada (excluant le Québec); \$10,206 pour les 259 enseignants dans les provinces de l'Atlantique; \$11,614 pour les 2,194 enseignants de l'Ontario et \$11,042 pour les 1,603 enseignants des provinces de l'Ouest.
- (c) Traitements des assistants et des démonstrateurs – Le traitement médian des assistants et des démonstrateurs a été calculé. Toutefois, aucun chiffre sur ce troisième groupe n'est fourni dans le présent bulletin pour les collèges communautaires (C.A.A.T.) de l'Ontario; d'autre part ce troisième groupe est trop réduit dans les provinces de l'Atlantique pour en calculer le traitement médian. Le traitement médian des 66 personnes de ce groupe dans l'ensemble du Canada était de \$8,092 et celui dans les provinces de l'Ouest était de \$8,300 pour 55 personnes.

(d) Quartiles – As well as medians, first and third quartiles were calculated for the three different educational staff positions, in the three regions, and Canada, as a whole. These statistics are displayed in the following table. (Also see Table 1).

(d) Quartiles – De même que les médianes, les premier et troisième quartiles ont été calculés selon les diverses fonctions du personnel d'enseignement, pour les trois régions et pour l'ensemble du Canada. Ces statistiques figurent dans le tableau suivant. (Aussi, voir Tableau 1.)

Region – Région	Academic administration — Administration de l'enseignement	Teaching staff — Personnel enseignant	Teaching assistants and demonstrators — Auxiliaires d'enseignement et démonstrateurs
Atlantic Provinces – Provinces de l'Atlantique			
Median salary – Traitement médian	\$ 11,550	10,206	x
1st quartile – 1er quartile	x	8,846	x
3rd quartile – 3e quartile	x	11,188	x
Ontario			
Median salary – Traitement médian	\$ 15,450	11,614	x
1st quartile – 1er quartile	13,798	10,061	x
3rd quartile – 3e quartile	16,942	12,707	x
Western provinces – Provinces de l'Ouest			
Median salary – Traitement médian	\$ 13,725	11,042	8,300
1st quartile – 1er quartile	12,171	9,880	7,583
3rd quartile – 3e quartile	14,919	12,320	9,090
Canada			
Median salary – Traitement médian	\$ 14,375	11,235	8,092
1st quartile – 1er quartile	12,875	9,880	7,488
3rd quartile – 3e quartile	16,079	12,499	9,035

#### Divisions (Subject Areas)

Table 4 shows a breakdown of educational staff by division. Although the table comprises seven different divisions, only the last six areas are subject areas and only these will be examined in comparing median salaries. The first division however, administration (which is not a subject but a position) will be examined along with the others below. The six divisions which are also subject areas are as follows: applied arts, fine arts, arts and science, business, technology and the technical division. Median salaries in these six subject areas were very close; technology showed the highest at \$11,562, and fine arts, the lowest at \$11,036.

#### Par secteurs

Le Tableau 4 présente une ventilation du personnel d'enseignement selon le secteur. Bien que le tableau se compose de sept secteurs différents, les six derniers seulement sont des domaines d'études et ce sont eux seulement qui serviront aux comparaisons des traitements médians. Toutefois, le premier secteur intitulé administration, (qui n'est pas un secteur mais une fonction) sera étudié avec les six autres. Les six autres secteurs, qui sont aussi des domaines d'études, sont les suivants: les arts appliqués, les beaux-arts, les arts et sciences, la gestion des affaires, la technologie et les sciences techniques. Les traitements médians de ces six domaines se rapprochaient beaucoup les uns des autres, le plus élevé étant en technologie (\$11,562) et le plus faible étant aux beaux-arts (\$11,036).

The largest subject area was technology with 1,876 staff members of a total of 4,787 staff or 39.2% of all educational staff. The smallest subject area was the technical division with 127 staff members out of a total of 4,787 staff or 2.7% of all educational staff. (See Chart 4.)

The male-female composition of the seven divisions was varied (See Chart 5). Females constituted the following: 19 out of 106 members or 17.9% of the administration division. (Most of the 665 academic administrators taught and thus they are considered part of one of the other six divisions and not the division of administration; the remaining 106 staff members were academic administrators by definition (i.e., they filled one of the seven positions of the academic administration defined above) but they did not indicate that they taught in one of the six other divisions.)

To continue: 91 out of 335 or 27.2% of the applied arts division were females; 40 out of 177 or 22.6% of the fine arts; 252 out of 1,380 or 18.3% of the arts and science; 201 out of 786 or 25.6% of the business division were female staff; as well as 272 out of 1,876 or 14.5% of the technology division, and 15 out of 127 or 11.8% of the technical division were female staff.

La technologie était le domaine comptant le plus d'enseignants, soit 1,876 personnes sur un total de 4,787 personnes dans l'ensemble du personnel d'enseignement (39.2%). Le domaine d'études comptant le moins d'enseignants était le domaine technique avec 127 membres du personnel sur le total de 4,787 (2.7%). (Voir Graphique 4.)

La proportion d'hommes et de femmes dans les sept secteurs est très diverse (voir Graphique 5). La proportion de femmes était la suivante: 19 sur les 106 membres du secteur administratif (soit 17.9%). (La majorité des 665 administrateurs de l'enseignement enseignaient, et sont donc considérés comme faisant partie de l'un des six autres secteurs, et non du secteur administratif; les 106 autres administrateurs sont des administrateurs de l'enseignement par définition, c'est-à-dire, qu'ils occupaient l'une des sept fonctions d'administration de l'enseignement définie ci-dessus, mais ils n'ont pas indiqué qu'ils enseignaient dans l'un des six autres secteurs.

Voici la suite de la proportion des femmes selon les secteurs: 91 sur les 335 membres du secteur des arts appliqués (soit 27.2%) étaient des femmes; 40 sur les 177 (soit 22.6%) membres des beaux-arts; 252 sur les 1,380 membres des arts et sciences (soit 18.3%); 201 sur les 786 (soit 25.6%) membres du secteur de la gestion des affaires; 272 sur les 1,876 (soit 14.5%) enseignants du secteur de la technologie, et 15 sur les 127 (soit 11.8%) enseignants du secteur technique.

CHART-4

GRAPHIQUE-4

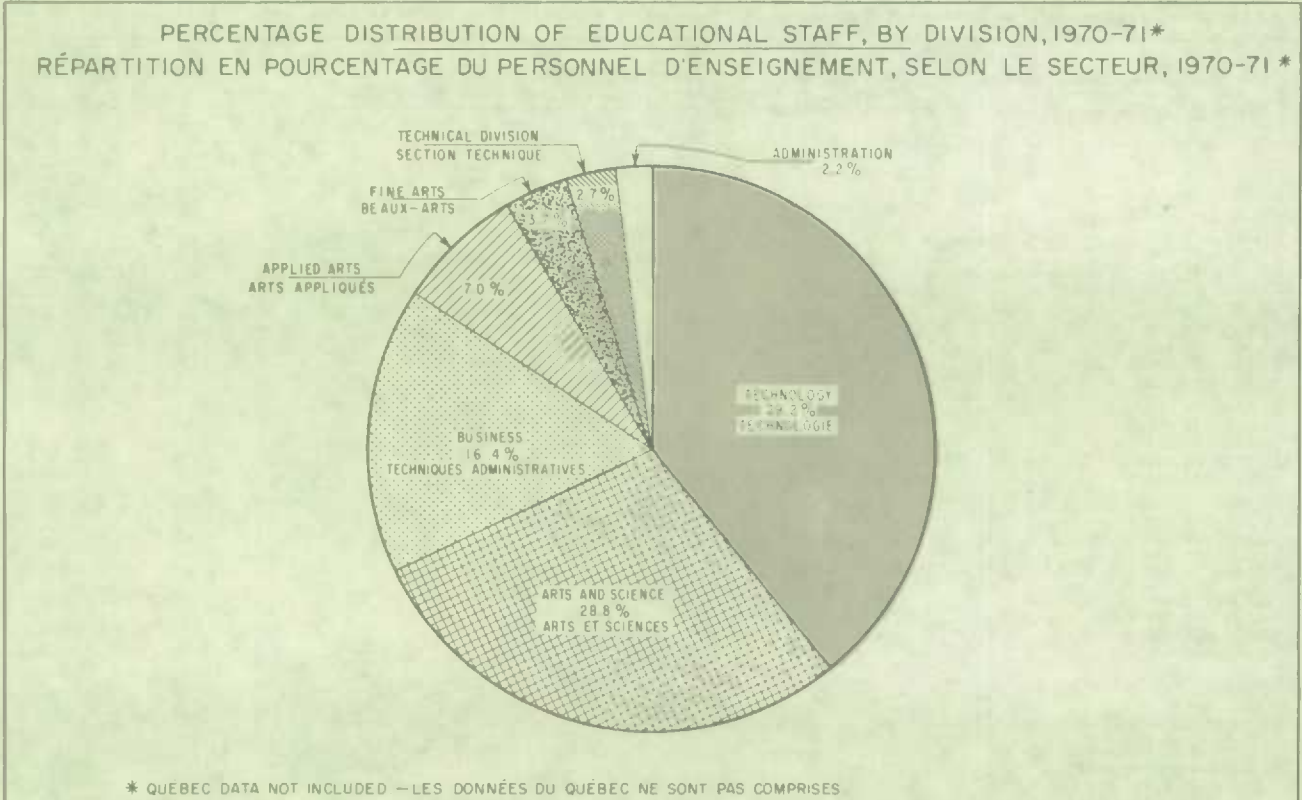
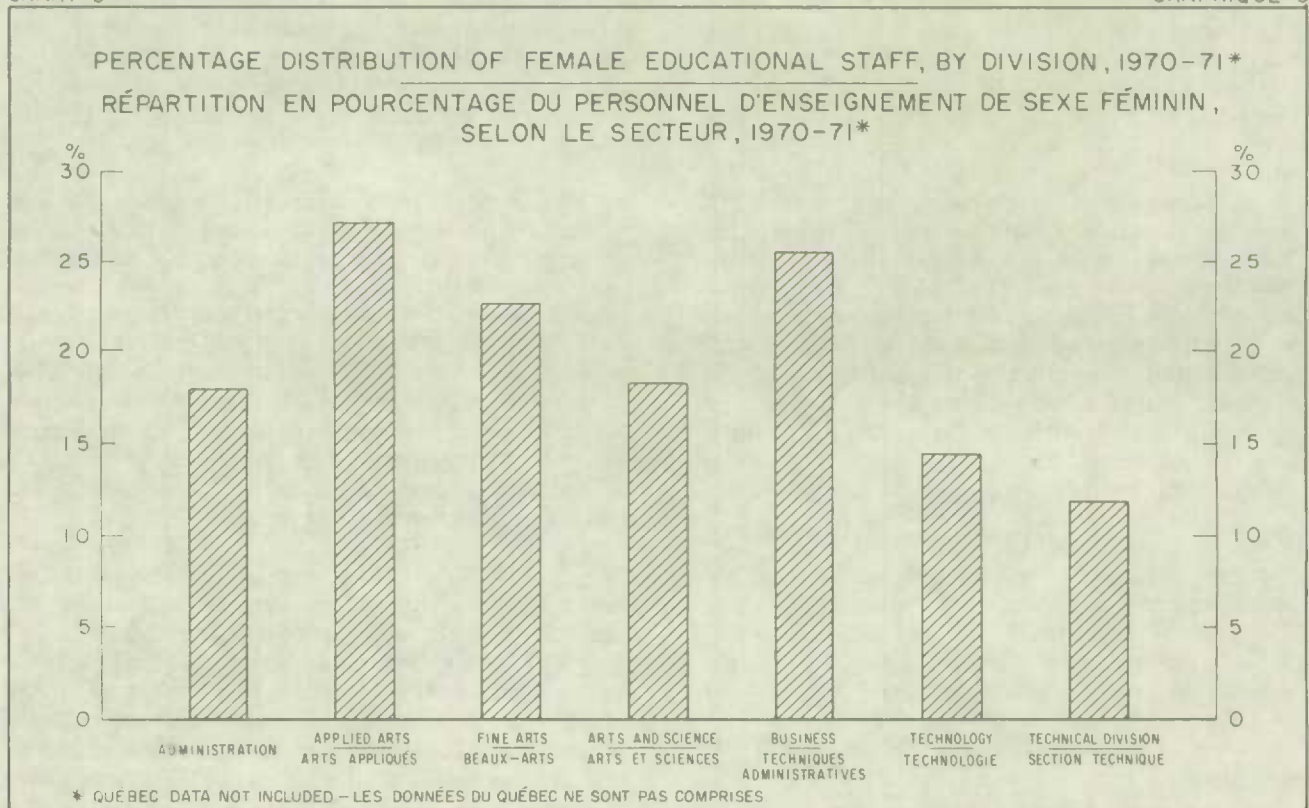


CHART-5

GRAPHIQUE-5



SOURCE: Data from table 4 - Données tirées du tableau 4

TABLE 4. Salaries of Educational Staff, by Division, Region and Sex, 1970-71

TABLEAU 4. Traitements du personnel d'enseignement, selon le secteur, la région et le sexe, 1970-71

Salary range Échelle de traitement	Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique			Ontario			Western Provinces — Provinces de l'Ouest			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
	Administration <sup>1</sup>											
\$25,000 and over — et plus	—	—	—	1	—	1	—	—	—	1	—	1
24,000 - \$24,999	—	—	—	1	—	1	—	—	—	1	—	1
23,000 - 23,999	—	—	—	1	—	1	—	—	—	1	—	1
22,000 - 22,999	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
21,000 - 21,999	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
20,000 - 20,999	—	—	—	—	—	—	1	—	1	1	—	1
19,000 - 19,999	—	—	—	—	—	—	4	—	4	4	—	4
18,000 - 18,999	—	—	—	—	—	—	3	—	3	3	—	3
17,000 - 17,999	—	—	—	1	—	1	7	—	7	8	—	8
16,000 - 16,999	—	—	—	—	—	—	4	—	4	4	—	4
15,000 - 15,999	—	—	—	—	—	—	9	2	11	9	2	11
14,000 - 14,999	—	—	—	—	—	—	11	—	11	11	—	11
13,000 - 13,999	—	—	—	—	—	—	11	2	13	11	2	13
12,000 - 12,999	2	—	2	—	—	—	7	4	11	9	4	13
11,000 - 11,999	—	—	—	—	—	—	5	5	10	5	5	10
10,000 - 10,999	1	—	1	—	—	—	8	2	10	9	2	11
9,000 - 9,999	—	—	—	—	—	—	3	1	4	3	1	4
8,000 - 8,999	—	—	—	—	1	1	1	—	1	1	1	2
7,000 - 7,999	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
6,000 - 6,999	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
5,000 - 5,999	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
4,000 - 4,999	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Under — Moins de 4,000	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Not reported — Non déclaré	—	—	—	2	—	2	4	2	6	6	2	8
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>—</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>78</b>	<b>18</b>	<b>96</b>	<b>87</b>	<b>19</b>	<b>106</b>
Median salary — Traitement médian	\$ x	—	x	x	x	x	14,200	12,250	13,700	14,225	11,875	13,700
1st quartile — 1er quartile	\$ x	—	x	x	x	x	12,150	x	11,825	12,125	x	11,825
3rd quartile — 3e quartile	\$ x	—	x	x	x	x	16,050	x	15,450	16,538	x	15,575

<sup>1</sup> This table includes all those academic administrators who do not teach; the remainder of the 665 academic administrators do teach and are found in one of the other six sections in Table 4. — Cf-inclus tous les administrateurs de l'enseignement qui n'enseignent pas; le reste des 665 administrateurs de l'enseignement enseignent et se trouvent dans une des six autres sections du Tableau 4.

TABLE 4. Salaries of Educational Staff, by Division, Region and Sex, 1970-71 - Continued

TABLEAU 4. Traitements du personnel d'enseignement, selon le secteur, la région et le sexe, 1970-71 - suite

Salary range Échelle de traitement	Atlantic Provinces Provinces de l'Atlantique			Ontario			Western Provinces Provinces de l'Ouest			Total			
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	
	Applied arts - Arts appliqués												
\$25,000 and over - et plus	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
24,000-24,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
23,000-23,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
22,000-22,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
21,000-21,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
20,000-20,999	-	-	-	2	1	3	-	-	-	2	1	3	
19,000-19,999	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	1	
18,000-18,999	-	-	-	1	1	2	-	-	-	1	1	2	
17,000-17,999	-	-	-	2	1	3	-	-	-	2	1	3	
16,000-16,999	-	-	-	3	2	5	-	-	-	3	2	5	
15,000-15,999	-	-	-	8	-	8	1	-	1	9	-	9	
14,000-14,999	-	-	-	8	6	14	5	-	5	13	6	19	
13,000-13,999	-	-	-	22	7	29	5	-	5	27	7	34	
12,000-12,999	-	-	-	36	14	50	9	-	9	45	14	59	
11,000-11,999	-	-	-	34	5	39	14	-	14	48	5	53	
10,000-10,999	1	-	1	26	16	42	14	3	17	41	19	60	
9,000-9,999	1	-	1	21	12	33	6	2	8	28	14	42	
8,000-8,999	-	-	-	10	3	13	5	4	9	15	7	22	
7,000-7,999	-	-	-	5	5	10	2	1	3	7	6	13	
6,000-6,999	-	-	-	1	5	6	-	1	1	1	6	7	
5,000-5,999	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	2	2	
4,000-4,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Under - Moins de \$4,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Not reported - Non déclaré	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	1	
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>180</b>	<b>80</b>	<b>260</b>	<b>62</b>	<b>11</b>	<b>73</b>	<b>244</b>	<b>91</b>	<b>335</b>	
Median salary - Traitement médian	\$	x	-	x	11,663	10,800	11,567	11,150	8,650	10,900	11,550	10,625	11,350
1st quartile - 1er quartile	\$	x	-	x	10,200	9,450	10,010	10,163	x	9,250	10,158	9,088	9,917
3rd quartile - 3e quartile	\$	x	-	x	13,100	12,767	13,000	12,469	x	12,400	12,908	12,633	12,792
Fine arts - Beaux-arts													
\$25,000 and over - et plus	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
24,000-24,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
23,000-23,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
22,000-22,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
21,000-21,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
20,000-20,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
19,000-19,999	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	1	
18,000-18,999	-	-	-	2	-	2	-	-	-	2	-	2	
17,000-17,999	-	-	-	3	-	3	-	-	-	3	-	3	
16,000-16,999	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	1	
15,000-15,999	-	-	-	2	2	4	1	-	1	3	2	5	
14,000-14,999	-	-	-	6	-	6	1	-	1	7	-	7	
13,000-13,999	-	-	-	5	5	10	5	-	5	10	5	15	
12,000-12,999	1	-	1	10	4	14	10	-	10	21	4	25	
11,000-11,999	-	-	-	10	6	16	14	2	16	24	8	32	
10,000-10,999	1	-	1	10	7	17	9	-	9	20	7	27	
9,000-9,999	-	-	-	15	2	17	10	1	11	25	3	28	
8,000-8,999	-	-	-	8	4	12	4	2	6	12	6	18	
7,000-7,999	-	-	-	5	4	9	-	1	1	5	5	10	
6,000-6,999	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	1	
5,000-5,999	-	-	-	2	-	2	-	-	-	2	-	2	
4,000-4,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Under - Moins de \$4,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Not reported - Non déclaré	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>81</b>	<b>34</b>	<b>115</b>	<b>54</b>	<b>6</b>	<b>60</b>	<b>137</b>	<b>40</b>	<b>177</b>	
Median salary - Traitement médian	\$	x	-	x	10,950	10,950	10,950	11,150	x	11,075	11,058	10,650	11,036
1st quartile - 1er quartile	\$	x	-	x	9,213	9,625	9,238	9,883	x	9,825	9,465	8,700	9,445
3rd quartile - 3e quartile	\$	x	-	x	12,975	12,750	12,863	12,350	x	12,100	12,625	12,250	12,575

TABLE 4. Salaries of Educational Staff, by Division, Region and Sex, 1970-71 - Continued

TABLEAU 4. Traitements du personnel d'enseignement, selon le secteur, la région et le sexe, 1970-71 - suite

Salary range Échelle de traitement	Atlantic Provinces Provinces de l'Atlantique			Ontario			Western Provinces Provinces de l'Ouest			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Arts and science - Arts et sciences												
\$25,000 and over - et plus	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24,000 - \$24,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23,000 - 23,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22,000 - 22,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21,000 - 21,999	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	1
20,000 - 20,999	-	-	-	1	-	1	1	-	1	2	-	2
19,000 - 19,999	-	-	-	2	-	2	-	-	-	2	-	2
18,000 - 18,999	-	-	-	4	-	4	1	-	1	5	-	5
17,000 - 17,999	-	-	-	6	1	7	2	-	2	8	1	9
16,000 - 16,999	-	-	-	21	3	24	-	-	-	21	3	24
15,000 - 15,999	-	-	-	14	3	17	16	-	16	30	3	33
14,000 - 14,999	1	-	1	39	-	39	66	7	73	106	7	113
13,000 - 13,999	1	-	1	63	13	76	70	6	76	134	19	153
12,000 - 12,999	3	-	3	108	25	133	85	16	101	196	41	237
11,000 - 11,999	9	-	9	80	19	99	102	27	129	191	46	237
10,000 - 10,999	9	-	9	70	17	87	99	21	120	178	38	216
9,000 - 9,999	8	-	8	80	25	105	59	17	76	147	42	189
8,000 - 8,999	9	3	12	36	14	50	23	8	31	68	25	93
7,000 - 7,999	5	-	5	7	10	17	7	4	11	19	14	33
6,000 - 6,999	-	1	1	2	2	4	1	1	2	3	4	7
5,000 - 5,999	-	-	-	-	3	3	-	-	-	-	3	3
4,000 - 4,999	-	-	-	1	-	1	-	1	1	1	1	2
Under - Moins de \$4,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Not reported - Non déclaré	-	-	-	4	1	5	12	4	16	16	5	21
<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>4</b>	<b>49</b>	<b>539</b>	<b>136</b>	<b>675</b>	<b>544</b>	<b>112</b>	<b>656</b>	<b>1,128</b>	<b>252</b>	<b>1,380</b>
Median salary - Traitement médian	\$ 10,025	x	9,625	11,890	10,675	11,675	11,746	11,033	11,556	11,709	10,850	11,546
1st quartile - 1er quartile	\$ 8,863	x	8,613	10,086	9,188	9,817	10,375	9,725	10,291	10,157	9,413	10,034
3rd quartile - 3e quartile	\$ 11,055	x	11,035	13,185	12,356	13,039	13,167	12,150	13,043	13,119	12,273	13,008
Business - Techniques administratives												
\$25,000 and over - et plus	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24,000 - \$24,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23,000 - 23,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22,000 - 22,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21,000 - 21,999	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	1
20,000 - 20,999	-	-	-	1	-	1	1	-	1	2	-	2
19,000 - 19,999	-	-	-	3	1	4	-	-	-	3	1	4
18,000 - 18,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17,000 - 17,999	-	-	-	10	1	11	-	-	-	10	1	11
16,000 - 16,999	-	-	-	18	1	19	1	-	1	19	1	20
15,000 - 15,999	-	-	-	14	1	15	3	-	3	17	1	18
14,000 - 14,999	-	-	-	21	3	24	15	1	16	36	4	40
13,000 - 13,999	2	-	2	47	7	54	23	1	24	72	8	80
12,000 - 12,999	-	-	-	72	18	90	33	6	39	105	24	129
11,000 - 11,999	6	-	6	70	18	88	38	19	57	114	37	151
10,000 - 10,999	12	1	13	47	14	61	52	15	67	111	30	141
9,000 - 9,999	6	3	9	23	18	41	21	7	28	50	28	78
8,000 - 8,999	4	2	6	7	22	29	16	14	30	27	38	65
7,000 - 7,999	1	2	3	3	11	14	3	5	8	7	18	25
6,000 - 6,999	1	2	3	-	2	2	3	1	4	4	5	9
5,000 - 5,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4,000 - 4,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Under - Moins de \$4,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Not reported - Non déclaré	-	-	-	3	2	5	4	3	7	7	5	12
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>42</b>	<b>339</b>	<b>119</b>	<b>458</b>	<b>214</b>	<b>72</b>	<b>286</b>	<b>585</b>	<b>201</b>	<b>786</b>
Median salary - Traitement médian	\$ 10,450	8,300	9,950	12,192	10,383	11,943	11,160	10,350	11,031	11,858	10,267	11,531
1st quartile - 1er quartile	\$ 9,800	x	8,925	11,044	8,725	10,465	10,250	8,813	9,896	10,570	8,567	10,097
3rd quartile - 3e quartile	\$ 11,050	x	10,692	13,543	12,069	13,160	12,670	11,723	12,405	13,097	11,738	12,763

TABLE 4. Salaries of Educational Staff, by Division, Region and Sex, 1970-71 - Concluded

TABLÉAU 4. Traitements du personnel d'enseignement, selon le secteur, la région et le sexe, 1970-71 - fin

Salary range Échelle de traitement	Atlantic Provinces Provinces de l'Atlantique			Ontario			Western Provinces Provinces de l'Ouest			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
<b>Technology - Technologie</b>												
\$25,000 and over - et plus	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24,000 - 24,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23,000 - 23,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22,000 - 22,999	-	-	-	3	-	3	-	-	-	3	-	3
21,000 - 21,999	-	-	-	3	-	3	-	-	-	3	-	3
20,000 - 20,999	-	-	-	5	-	5	1	-	1	6	-	6
19,000 - 19,999	-	-	-	4	-	4	-	-	-	4	-	4
18,000 - 18,999	-	-	-	10	-	10	-	-	-	10	-	10
17,000 - 17,999	-	-	-	13	-	13	-	-	-	13	-	13
16,000 - 16,999	-	-	-	34	1	35	-	-	-	34	1	35
15,000 - 15,999	-	-	-	37	2	39	12	1	13	49	3	52
14,000 - 14,999	6	-	6	65	5	70	35	7	42	106	12	118
13,000 - 13,999	12	-	12	134	7	141	60	8	68	206	15	221
12,000 - 12,999	20	-	20	223	14	237	57	10	67	300	24	324
11,000 - 11,999	26	2	28	175	15	190	102	22	124	303	39	342
10,000 - 10,999	31	1	32	114	10	124	84	30	114	229	41	270
9,000 - 9,999	27	2	29	88	16	104	77	30	107	192	48	240
8,000 - 8,999	18	4	22	26	6	32	37	24	61	81	34	115
7,000 - 7,999	11	7	18	7	6	13	17	24	41	35	37	72
6,000 - 6,999	4	2	6	-	2	2	1	5	6	5	9	14
5,000 - 5,999	1	1	2	-	-	-	1	-	1	2	1	3
4,000 - 4,999	1	-	1	-	-	-	-	1	1	1	1	2
Under - Moins de \$4,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Not reported - Non déclaré	6	-	6	6	1	7	10	6	16	22	7	29
<b>Total</b>	<b>163</b>	<b>19</b>	<b>182</b>	<b>947</b>	<b>85</b>	<b>1,032</b>	<b>494</b>	<b>168</b>	<b>662</b>	<b>1,604</b>	<b>272</b>	<b>1,876</b>
Median salary - Traitement médian	\$ 10,608	7,850	10,400	12,230	11,100	12,189	11,167	9,840	10,892	11,789	10,018	11,562
1st quartile - 1er quartile	\$ 9,275	x	8,750	11,001	9,600	10,915	9,847	8,250	9,519	10,378	8,431	10,032
3rd quartile - 3e quartile	\$ 11,582	x	11,533	13,525	12,550	13,456	12,500	11,242	12,411	13,084	11,625	13,007
<b>Technical division - Secteur technique</b>												
\$25,000 and over - et plus	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24,000 - 24,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23,000 - 23,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22,000 - 22,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21,000 - 21,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20,000 - 20,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19,000 - 19,999	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	1
18,000 - 18,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17,000 - 17,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16,000 - 16,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15,000 - 15,999	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	1
14,000 - 14,999	-	-	-	-	-	-	3	1	4	3	1	4
13,000 - 13,999	-	-	-	-	-	-	19	2	21	19	2	21
12,000 - 12,999	-	-	-	-	-	-	15	4	19	15	4	19
11,000 - 11,999	2	-	2	-	-	-	20	3	23	22	3	25
10,000 - 10,999	1	-	1	-	-	-	26	3	29	27	3	30
9,000 - 9,999	1	-	1	-	-	-	12	-	12	13	-	13
8,000 - 8,999	1	-	1	-	-	-	6	1	7	7	1	8
7,000 - 7,999	1	-	1	-	-	-	1	-	1	2	-	2
6,000 - 6,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5,000 - 5,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4,000 - 4,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Under - Moins de \$4,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Not reported - Non déclaré	-	-	-	-	-	-	2	1	3	2	1	3
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>106</b>	<b>15</b>	<b>121</b>	<b>112</b>	<b>15</b>	<b>127</b>
Median salary - Traitement médian	\$ x	-	x	-	-	-	11,350	11,950	11,467	11,200	11,950	11,350
1st quartile - 1er quartile	\$ x	-	x	-	-	-	10,283	x	10,294	10,250	x	10,267
3rd quartile - 3e quartile	\$ x	-	x	-	-	-	12,650	x	12,650	12,613	x	12,620

### 3. Experience

#### Experience in Present Institution

The median years experience in present institution of all educational staff for the year under review was a little less than 2-1/2 years. The median of the teaching staff was 2-1/4 years. The median of the academic administrators was 3-1/3 years and of the teaching assistants and demonstrators a little more than 3 years. The median experience in present institutions of all the educational staff in the Atlantic Provinces was just over 3-1/2 years, compared with just over 2 years in Ontario, and nearly 3 years in the Western Provinces. The medians in the tables on experience are in years and months.

Specifically, of the total of 4,787 educational staff in the survey 930 or 19.4% had no years experience at the institution in which they were presently employed; 1,059 or 22.1% had one year experience; 1,014 or 21.2% had two years experience; 721 or 15.1% had three years experience; and the remaining 22.2% had from four to 34 years experience in the present institution. (See Table 5 and Chart 6.)

Of the personnel in the group of academic administration, 431 out of 665 or 64.8% had between zero and three years experience in the present institution. Of the teaching staff, 3,244 out of 4,056 or 80.0% had between zero and three years experience. Of the teaching assistants and demonstrators 49 out of 66, or 74.2% had between zero and three years experience.

#### Experience in Another Post-secondary Institution

The median years experience of the educational staff in another post-secondary institution was less than one year. More specifically, 66.4% of all educational staff in this survey had no experience working in another post-secondary institution. Further, 9.0% of all educational staff had one year experience working in another post-secondary institution; 7.2% had two years experience; and 5.0% had three years experience. The remainder of 12.4% had between 4 and 34 years of experience in another post-secondary institution.

In the Atlantic Provinces 79.7%, in Ontario 66.1% and the Western Provinces 64.9% had no experience working in another post-secondary institution. (See Table 6 and Chart 6.)

### 3. Expérience

#### Expérience dans l'établissement actuel

Le nombre médian d'années d'expérience dans l'établissement actuel de l'ensemble du personnel d'enseignement était d'un peu moins de 2 ans et demi, pour l'année en cause. La médiane du personnel enseignant était de 2-1/4 ans. La médiane des administrateurs de l'enseignement était de 3-1/3 ans et celle des assistants et des démonstrateurs était d'un peu plus de 3 ans. Le nombre médian d'années d'expérience dans l'établissement actuel du personnel d'enseignement dans les provinces de l'Atlantique était d'un peu plus de 3-1/2 ans, comparativement à un peu plus de 2 ans en Ontario et à près de 3 ans dans les provinces de l'Ouest. Les médianes données dans les tableaux sur l'expérience sont exprimées en années et en mois.

Plus précisément, du total des 4,787 personnes composant le personnel d'enseignement considéré dans la présente enquête, 930 personnes (19.4 %) n'avaient aucune année d'expérience dans l'établissement où elles étaient actuellement employées; 1,059 (22.1 %) avaient une seule année d'expérience; 1,014 (21.2 %) avaient deux années d'expérience; 721 (15.1 %) avaient trois années d'expérience et les autres (22.2 %) avaient entre 4 et 34 années d'expérience dans l'établissement actuel. (Voir Tableau 5 et Graphique 6.)

Des 665 personnes composant le personnel de l'administration de l'enseignement, 431 (64.8 %) avaient entre zéro et trois années d'expérience dans l'établissement actuel. Des 4,056 personnes du personnel enseignant, 3,244 (80.0 %) avaient entre zéro et trois années d'expérience et des 66 assistants et démonstrateurs, 49 (74.2 %) avaient entre zéro et trois années d'expérience.

#### Expérience dans un autre établissement postsecondaire

Le nombre médian d'années d'expérience du personnel d'enseignement dans un autre établissement postsecondaire était de moins d'un an. Plus précisément, 66.4% du personnel d'enseignement considéré dans la présente enquête n'avaient aucune expérience dans un autre établissement postsecondaire, 9.0% d'entre eux avaient une année d'expérience, 7.2% avaient deux années d'expérience et 5.0% avaient trois années d'expérience. Le reste de 12.4% avait entre 4 et 34 ans d'expérience dans un autre établissement postsecondaire.

Dans les provinces de l'Atlantique 79.7% du personnel d'enseignement n'avaient aucune expérience dans un autre établissement postsecondaire. En Ontario, la proportion était de 66.1% et dans les provinces de l'Ouest, la proportion était de 64.9%. (Voir Tableau 6 et Graphique 6.)



TABLE 5. Number of Years of Experience of Educational Staff, in Present Institution by Teaching Position, Region and Sex, 1970-71

TABLEAU 5. Nombre d'années d'expérience dans l'établissement actuel du personnel d'enseignement selon le statut d'enseignant, la région et le sexe, 1970-71

Years of experience — Années d'expérience	Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique			Ontario			Western Provinces — Provinces de l'Ouest			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
All educational staff — Tout personnel d'enseignement												
None — Aucune	41	4	45	409	114	523	269	93	362	719	211	930
1 year — an	40	6	46	506	123	629	291	93	384	837	222	1,059
2 years — ans	27	7	34	617	114	731	172	77	249	816	198	1,014
3 " — "	26	6	32	383	58	441	206	42	248	615	106	721
4 " — "	32	—	32	52	15	67	154	30	184	238	45	283
5 " — "	30	5	35	34	10	44	131	23	154	195	38	233
6 " — "	21	2	23	19	4	23	94	19	113	134	25	159
7 " — "	12	1	13	9	2	11	67	5	72	88	8	96
8 " — "	6	1	7	7	1	8	26	6	32	39	8	47
9 " — "	5	1	6	6	1	7	18	2	20	29	4	33
10 " — "	4	—	4	5	—	5	29	2	31	38	2	40
11 " — "	1	—	1	3	2	5	13	—	13	17	2	19
12 " — "	1	—	1	6	—	6	8	2	10	15	2	17
13 " — "	2	—	2	5	1	6	12	1	13	19	2	21
14 " — "	1	—	1	2	—	2	4	1	5	7	1	8
15-19 years — ans	1	—	1	15	5	20	23	—	23	39	5	44
20-24 " — "	2	—	2	9	3	12	20	3	23	31	6	37
25-29 " — "	—	—	—	—	1	1	5	2	7	5	3	8
30-34 " — "	1	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	1
35 years and over — ans et plus	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Not reported — Non déclaré	—	—	—	5	1	6	10	1	11	15	2	17
<b>Total</b>	<b>253</b>	<b>33</b>	<b>286</b>	<b>2,092</b>	<b>455</b>	<b>2,547</b>	<b>1,552</b>	<b>402</b>	<b>1,954</b>	<b>3,897</b>	<b>890</b>	<b>4,787</b>
Median — Médiane	3-9	2-11	3-7	2-2	1-11	2-2	3-2	2-2	2-11	2-6	2-1	2-5
Academic administration — Administration de l'enseignement												
None — Aucune	1	—	1	23	—	23	34	14	48	58	14	72
1 year — an	1	—	1	37	4	41	28	8	36	66	12	78
2 years — ans	2	—	2	82	7	89	26	5	31	110	12	122
3 " — "	3	—	3	113	11	124	27	5	32	143	16	159
4 " — "	1	—	1	9	5	14	22	5	27	32	10	42
5 " — "	4	—	4	8	1	9	21	1	22	33	2	35
6 " — "	2	—	2	5	1	6	30	2	32	37	3	40
7 " — "	2	—	2	6	—	6	22	1	23	30	1	31
8 " — "	1	—	1	1	—	1	7	1	8	9	1	10
9 " — "	—	—	—	1	—	1	2	—	2	3	—	3
10 " — "	—	—	—	3	—	3	5	—	5	8	—	8
11 " — "	—	—	—	3	1	4	4	—	4	7	1	8
12 " — "	—	—	—	1	—	1	2	—	2	3	—	3
13 " — "	—	—	—	3	1	4	4	—	4	7	1	8
14 " — "	—	—	—	—	—	—	2	—	2	2	—	2
15-19 years — ans	—	—	—	9	3	12	5	—	5	14	3	17
20-24 " — "	1	—	1	8	1	9	10	—	10	19	1	20
25-29 " — "	—	—	—	—	1	1	2	1	3	2	2	4
30-34 " — "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
35 years and over — ans et plus	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Not reported — Non déclaré	—	—	—	3	—	3	—	—	—	3	—	3
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>—</b>	<b>18</b>	<b>315</b>	<b>36</b>	<b>351</b>	<b>253</b>	<b>43</b>	<b>296</b>	<b>586</b>	<b>79</b>	<b>665</b>
Median — Médiane	5-3	—	5-3	3-1	3-8	3-2	4-6	1-11	4-0	3-5	3-1	3-4

TABLE 5. Number of Years of Experience of Educational Staff in Present Institution by Teaching Position, Region and Sex, 1970-71 - Concluded

TABLEAU 5. Nombre d'années d'expérience dans l'établissement actuel du personnel d'enseignement, selon le statut d'enseignant, la région et le sexe, 1970-71 - fin

Years of experience Années d'expérience	Atlantic Provinces Provinces de l'Atlantique			Ontario			Western Provinces Provinces de l'Ouest			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Teaching staff - Personnel enseignant												
None - Aucune	40	4	44	386	114	500	230	75	305	656	193	849
1 year - an	38	3	41	469	119	588	257	82	339	764	204	968
2 years - ans	25	6	31	535	107	642	140	69	209	700	182	882
3 " "	23	4	27	269	46	315	166	37	203	458	87	545
4 " "	30	-	30	43	10	53	128	25	153	201	35	236
5 " "	26	4	30	26	9	35	103	22	125	155	35	190
6 " "	19	2	21	14	3	17	62	16	78	95	21	116
7 " "	10	1	11	3	2	5	45	4	49	58	7	65
8 " "	5	1	6	6	1	7	19	5	24	30	7	37
9 " "	5	1	6	5	1	6	15	2	17	25	4	29
10 " "	4	-	4	2	-	2	24	2	26	30	2	32
11 " "	1	-	1	-	1	1	9	-	9	10	1	11
12 " "	1	-	1	5	-	5	6	2	8	12	2	14
13 " "	2	-	2	2	-	2	8	1	9	12	1	13
14 " "	1	-	1	2	-	2	2	1	3	5	1	6
15-19 years - ans	1	-	1	6	2	8	18	-	18	25	2	27
20-24 " "	1	-	1	1	2	3	10	3	13	12	5	17
25-29 " "	-	-	-	-	-	-	3	1	4	3	1	4
30-34 " "	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1
35 years and over - ans et plus	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Not reported - Non déclaré	-	-	-	2	1	3	10	1	11	12	2	14
<b>Total</b>	<b>233</b>	<b>26</b>	<b>259</b>	<b>1,776</b>	<b>418</b>	<b>2,194</b>	<b>1,255</b>	<b>348</b>	<b>1,603</b>	<b>3,264</b>	<b>792</b>	<b>4,056</b>
Median - Médiane	3-7	3-0	3-6	2-1	1-10	2-0	3-0	2-3	2-9	2-4	2-0	2-3
Teaching assistants and demonstrators <sup>1</sup> - Assistants à l'enseignement et démonstrateurs auxiliaires <sup>1</sup>												
None - Aucune	-	-	-	-	-	-	5	4	9	5	4	9
1 year - an	1	3	4	-	-	-	6	3	9	7	6	13
2 years - ans	-	1	1	-	-	-	6	3	9	6	4	10
3 " "	-	2	2	1	1	2	13	-	13	14	3	17
4 " "	1	-	1	-	-	-	4	-	4	5	-	5
5 " "	-	1	1	-	-	-	7	-	7	7	1	8
6 " "	-	-	-	-	-	-	2	1	3	2	1	3
7 " "	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8 " "	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9 " "	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	1
10 " "	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11 " "	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12 " "	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13 " "	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14 " "	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15-19 years - ans	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20-24 " "	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
25-29 " "	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
30-34 " "	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
35 years and over - ans et plus	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Not reported - Non déclaré	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>44</b>	<b>11</b>	<b>55</b>	<b>47</b>	<b>19</b>	<b>66</b>
Median - Médiane	x	x	x	x	x	x	3-5	1-6	3-0	3-5	1-11	3-1

<sup>1</sup> See footnote 1, Table 1. - Voir renvoi 1 au Tableau 1.

TABLE 6. Number of Years of Experience in Another Post-secondary Institution, by Region and Sex, 1970 - 71

TABLEAU 6. Nombre d'années d'expérience dans un autre établissement postsecondaire selon la région et le sexe, 1970 - 71

Years of experience Années d'expérience	Atlantic Provinces Provinces de l'Atlantique			Ontario			Western Provinces Provinces de l'Ouest			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
None - Aucune	198	30	228	1,351	332	1,683	1,015	254	1,269	2,564	616	3,180
1 year - an	19	-	19	192	29	221	155	34	189	366	63	429
2 years - ans	9	-	9	166	31	197	113	25	138	288	56	344
3 " "	6	2	8	103	19	122	80	30	110	189	51	240
4 " "	1	-	1	68	7	75	53	10	63	122	17	139
5 " "	4	-	4	57	12	69	38	10	48	99	22	121
6 " "	3	-	3	49	6	55	22	8	30	74	14	88
7 " "	3	1	4	23	2	25	12	7	19	38	10	48
8 " "	2	-	2	19	3	22	15	2	17	36	5	41
9 " "	2	-	2	8	4	12	8	3	11	18	7	25
10 " "	-	-	-	11	1	12	7	6	13	18	7	25
11 " "	1	-	1	6	1	7	2	1	3	9	2	11
12 " "	-	-	-	5	2	7	3	1	4	8	3	11
13 " "	1	-	1	3	1	4	-	3	3	4	4	8
14 " "	1	-	1	4	2	6	3	1	4	8	3	11
15-19 years - ans	2	-	2	13	-	13	7	5	12	22	5	27
20-24 " "	-	-	-	5	1	6	7	1	8	12	2	14
25-29 " "	1	-	1	1	-	1	1	-	1	3	-	3
30-34 " "	-	-	-	2	1	3	-	-	-	2	1	3
35 years and over - ans et plus	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Not reported - Non déclaré	-	-	-	6	1	7	11	1	12	17	2	19
<b>Total</b>	<b>253</b>	<b>33</b>	<b>286</b>	<b>2,092</b>	<b>455</b>	<b>2,547</b>	<b>1,552</b>	<b>402</b>	<b>1,954</b>	<b>3,897</b>	<b>890</b>	<b>4,787</b>
Median - Médiane	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..

**Experience in an Elementary-secondary School System**

The median years experience in an elementary-secondary school system was less than one year. More specifically, 74.2% of the educational staff had no experience working in an elementary-secondary system. Further, 4.7% had one year experience, 4.2% had two years experience and 3.2% had three years experience. The remainder of 13.7% had between 4 and 34 years of experience in an elementary-secondary school system.

In the Atlantic Provinces 82.2% had no experience, in Ontario 74.6% had no experience, and in the Western Provinces 72.5% had no experience in an elementary-secondary school system. (See Table 7 and Chart 6.)

**Expérience dans un système scolaire élémentaire-secondaire**

Le nombre médian d'années d'expérience dans un système scolaire élémentaire-secondaire était de moins d'une année. Plus précisément, 74.2% du personnel d'enseignement n'avaient aucune expérience dans un système scolaire élémentaire-secondaire, 4.7% avaient une année d'expérience, 4.2% avaient deux années d'expérience et 3.2% avaient trois années d'expérience. Le reste de 13.7% avait entre 4 et 34 ans d'expérience dans un système scolaire élémentaire-secondaire.

Dans les provinces de l'Atlantique, 82.2% n'avaient aucune expérience dans un système scolaire élémentaire-secondaire; en Ontario la proportion était de 74.6% et dans les provinces de l'Ouest, elle était de 72.5%. (Voir Tableau 7 et Graphique 6.)

TABLE 7. Number of years of Experience in an Elementary-secondary School System, by Region and Sex, 1970 - 71

TABLEAU 7. Nombre d'années d'expérience dans un système scolaire d'enseignement élémentaire-secondaire, selon la région et le sexe, 1970 - 71

Years of experience Années d'expérience	Atlantic Provinces Provinces de l'Atlantique			Ontario			Western Provinces Provinces de l'Ouest			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
None - Aucune	209	26	235	1,606	295	1,901	1,124	293	1,417	2,939	614	3,553
1 year - an	15	1	16	90	23	113	76	18	94	181	42	223
2 years - ans	11	2	13	100	21	121	55	12	67	166	35	201
3 " "	4	2	6	59	18	77	54	15	69	117	35	152
4 " "	3	-	3	48	15	63	39	9	48	90	24	114
5 " "	3	-	3	33	12	45	28	7	35	64	19	83
6 " "	1	-	1	34	16	50	31	11	42	66	27	93
7 " "	1	-	1	21	8	29	24	3	27	46	11	57
8 " "	1	1	2	18	6	24	12	1	13	31	8	39
9 " "	1	-	1	12	5	17	14	3	17	27	8	35
10 " "	-	-	-	18	6	24	10	4	14	28	10	38
11 " "	1	-	1	6	2	8	6	3	9	13	5	18
12 " "	1	-	1	8	2	10	15	2	17	24	4	28
13 " "	-	-	-	5	1	6	3	-	3	8	1	9
14 " "	1	1	2	5	5	10	8	3	11	14	9	23
15-19 years - ans	1	-	1	14	8	22	18	5	23	33	13	46
20-24 " "	-	-	-	4	6	10	14	6	20	18	12	30
25-29 " "	-	-	-	3	3	6	7	3	10	10	6	16
30-34 " "	-	-	-	1	1	2	2	-	2	3	1	4
35 years and over - ans et plus	-	-	-	2	1	3	1	3	4	3	4	7
Not reported - Non déclaré	-	-	-	5	1	6	11	1	12	16	2	18
<b>Total</b>	<b>253</b>	<b>33</b>	<b>286</b>	<b>2,092</b>	<b>455</b>	<b>2,547</b>	<b>1,552</b>	<b>402</b>	<b>1,954</b>	<b>3,897</b>	<b>890</b>	<b>4,787</b>
Median - Médiane	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..

Experience in All Systems of Education

The median total years experience (the sum of median years of experience in present institutions, post-secondary and elementary-secondary institutions) of all educational Staff in the survey was a little over four years.

The median in the Atlantic provinces was a little over 4-2/3 years; in Ontario was a little under 3-1/2 years, and in the Western Provinces a little over five years.

The median of the three regions together for males was a little over four years, and for females four years exactly. (See Table 8 and Chart 6.)

Expérience dans l'ensemble des systèmes d'enseignement

La médiane du nombre total d'années d'expérience (c'est-à-dire la somme des nombres médians d'années d'expérience dans l'établissement actuel, dans un établissement postsecondaire et dans un système scolaire élémentaire ou secondaire) de l'ensemble du personnel d'enseignement de l'enquête était d'un peu plus de quatre années.

La médiane des provinces de l'Atlantique était d'un peu plus de 4-2/3 années, en Ontario, elle était d'un peu moins de 3-1/2 années et dans les provinces de l'Ouest, elle était d'un peu plus de cinq années.

La médiane pour les hommes, pour les trois régions réunies, était d'un peu plus de quatre années et la médiane pour les femmes était de quatre années juste. (Voir Tableau 8 et Graphique 6.)

TABLE 8. Total Number of Years of Experience in All Systems of Education, by Region and Sex, 1970-71

TABLEAU 8. Total des années d'expérience dans l'enseignement à tous les niveaux, selon la région et le sexe, 1970-71

Years of experience Années d'expérience	Atlantic Provinces Provinces de l'Atlantique			Ontario			Western Provinces Provinces de l'Ouest			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
None - Aucune	22	1	23	231	57	288	118	36	154	371	94	465
1 year - an	38	5	43	313	82	395	161	51	212	512	138	650
2 years - ans	24	6	30	391	56	447	145	57	202	560	119	679
3 " "	22	6	28	279	53	332	176	35	211	477	94	571
4 " "	27	2	29	154	32	186	143	42	185	324	76	400
5 " "	25	4	29	155	25	180	142	27	169	322	56	378
6 " "	23	3	26	115	25	140	100	28	128	238	56	294
7 " "	12	1	13	72	28	100	107	17	124	191	46	237
8 " "	10	3	13	77	15	92	74	17	91	161	35	196
9 " "	12	-	12	58	13	71	59	13	72	129	26	155
10 " "	11	1	12	36	7	43	48	14	62	95	22	117
11 " "	3	-	3	37	6	43	37	7	44	77	13	90
12 " "	4	-	4	34	5	39	32	6	38	70	11	81
13 " "	3	-	3	29	5	34	35	4	39	67	9	76
14 " "	2	-	2	14	4	18	13	8	21	29	12	41
15-19 years - ans	9	-	9	45	14	59	82	18	100	136	32	168
20-24 " "	4	1	5	36	13	49	47	7	54	87	21	108
25-29 " "	-	-	-	5	10	15	8	9	17	13	19	32
30-34 " "	2	-	2	7	4	11	19	3	22	28	7	35
35 and over - ans et plus	-	-	-	4	1	5	6	3	9	10	4	14
Not reported - Non déclaré	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>253</b>	<b>33</b>	<b>286</b>	<b>2,092</b>	<b>455</b>	<b>2,547</b>	<b>1,552</b>	<b>402</b>	<b>1,954</b>	<b>3,897</b>	<b>890</b>	<b>4,787</b>
Median - Médiane	4-9	3-9	4-8	3-5	3-7	3-5	5-3	4-8	5-1	4-1	4-0	4-1

Experience in Government Service

The median for all educational staff of years worked in government service, federal or provincial (excluding military service) was less than one year. In fact, the median for each region and both sexes was less than one year. Of the educational staff 80.2% had no experience in government service, 3.9% had one year experience, and 3.7% had two years. Less than 3% had three years experience.

In the Atlantic Provinces 69.9% had no experience, in Ontario 83.1% had no experience, and in the Western Provinces 78.0% had no experience. (See Table 9 and Chart 6.)

Expérience dans la fonction publique

Le nombre médian d'années d'expérience de l'ensemble du personnel d'enseignement dans la fonction publique provinciale ou fédérale (excluant le service militaire) était de moins d'un an. En fait, la médiane pour chaque région et pour les deux sexes était de moins d'une année, 80.2% du personnel d'enseignement n'avait aucune expérience dans la fonction publique, 3.9% avaient une année d'expérience et 3.7% avaient deux années d'expérience. Moins de 3% avaient trois années d'expérience.

Dans les provinces de l'Atlantique, 69.9% du personnel n'avaient aucune expérience; en Ontario, la proportion était de 83.1% et dans les provinces de l'Ouest elle était de 78.0%. (Voir Tableau 9 et Graphique 6.)

**TABLE 9. Number of Years of Experience in Government Service (Provincial or Federal) (excluding Military Service), by Region and Sex, 1970-71**

**TABLEAU 9. Nombre d'années d'expérience dans un secteur public (provincial ou fédéral) (ne comprend pas le service militaire), selon la région et le sexe, 1970-71**

Years of experience Années d'expérience	Atlantic Provinces Provinces de l'Atlantique			Ontario			Western Provinces Provinces de l'Ouest			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
None - Aucune	182	18	200	1,713	403	2,116	1,212	312	1,524	3,107	733	3,840
1 year - an	16	3	19	58	9	67	82	20	102	156	32	188
2 years - ans	7	6	13	75	9	84	64	16	80	146	31	177
3 " "	6	1	7	56	5	61	46	13	59	108	19	127
4 " "	6	1	7	29	10	39	26	8	34	61	19	80
5 " "	7	2	9	27	5	32	25	6	31	59	13	72
6 " "	3	2	5	21	4	25	14	5	19	38	11	49
7 " "	3	-	3	15	2	17	11	5	16	29	7	36
8 " "	2	-	2	12	1	13	7	3	10	21	4	25
9 " "	1	-	1	6	1	7	7	2	9	14	3	17
10 " "	2	-	2	17	1	18	12	2	14	31	3	34
11 " "	1	-	1	11	1	12	4	2	6	16	3	19
12 " "	2	-	2	6	1	7	6	-	6	14	1	15
13 " "	2	-	2	5	-	5	8	2	10	15	2	17
14 " "	2	-	2	6	1	7	1	2	3	9	3	12
15-19 years - ans	7	-	7	20	-	20	10	-	10	37	-	37
20-24 " "	4	-	4	8	1	9	5	2	7	17	3	20
25-29 " "	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	1
30-34 " "	-	-	-	1	-	1	1	-	1	2	-	2
35 years and over - ans et plus	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Not reported - Non déclaré	-	-	-	5	1	6	11	2	13	16	3	19
<b>Total</b>	<b>253</b>	<b>33</b>	<b>286</b>	<b>2,092</b>	<b>455</b>	<b>2,547</b>	<b>1,552</b>	<b>402</b>	<b>1,954</b>	<b>3,897</b>	<b>890</b>	<b>4,787</b>
Median - Médiane	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..

**Experience in Industry**

The median years experience in industry for all the educational staff was nearly four years.

The median in the three regions was as follows: in the Atlantic Provinces 3-1/3 years; in Ontario just over five years; and in the Western Provinces just over 2-1/2 years. (See Table 10 and Chart 6.)

Of those teachers across the nation who reported some previous industrial work experience, the median of this experience was just over eight years.

**Expérience dans l'industrie**

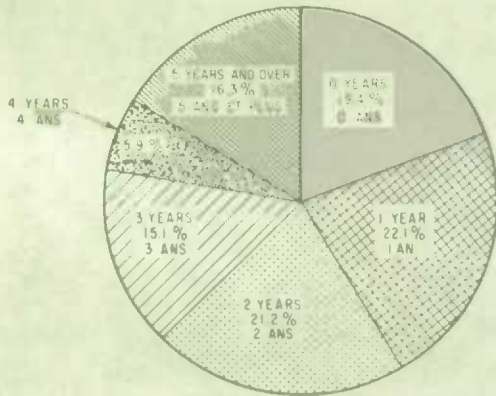
Le nombre médian d'années d'expérience de l'ensemble du personnel d'enseignement dans l'industrie était de près de quatre années.

La médiane des trois régions était la suivante: 3-1/3 années dans les provinces de l'Atlantique, un peu plus de cinq années en Ontario et un peu plus de 2-1/2 années dans les provinces de l'Ouest. (Voir Tableau 10 et Graphique 6.)

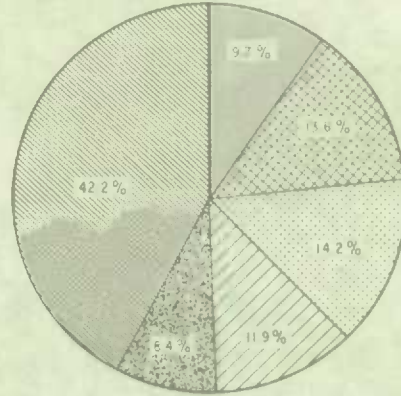
La médiane de l'expérience dans l'industrie des professeurs qui, dans tout le Canada, ont déclaré avoir travaillé dans le secteur industriel est d'un peu plus de huit années.

PERCENTAGE DISTRIBUTION OF EDUCATIONAL STAFF, BY YEARS OF EXPERIENCE, 1970-71\*  
 RÉPARTITION EN POURCENTAGE DU PERSONNEL D'ENSEIGNEMENT SELON LES ANNÉES  
 D'EXPÉRIENCE, 1970-71\*

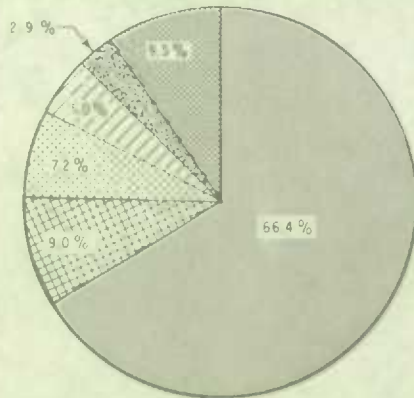
EXPERIENCE IN PRESENT INSTITUTION  
 EXPÉRIENCE DANS L'ÉTABLISSEMENT ACTUEL



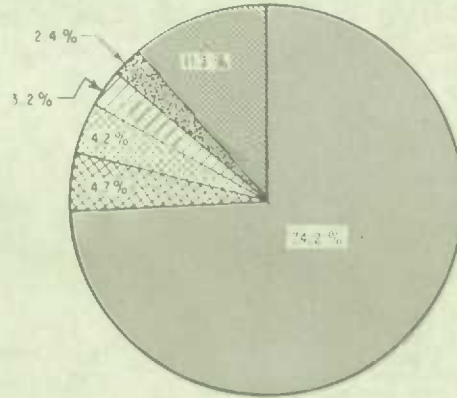
TOTAL TEACHING EXPERIENCE  
 EXPÉRIENCE D'ENSEIGNEMENT TOTALE



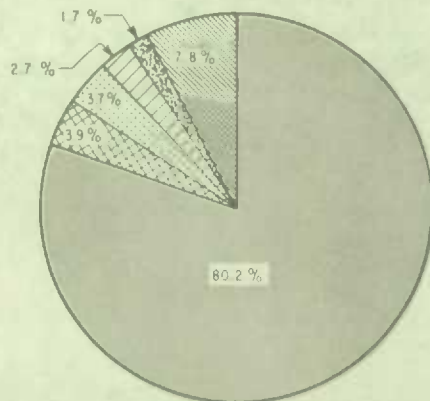
EXPERIENCE IN ANOTHER  
 POST-SECONDARY INSTITUTION  
 EXPÉRIENCE DANS UN AUTRE  
 ÉTABLISSEMENT POSTSECONDAIRE



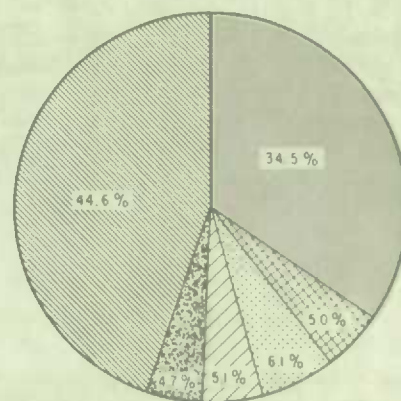
EXPERIENCE IN AN  
 ELEMENTARY-SECONDARY SCHOOL  
 EXPÉRIENCE DANS UN SYSTÈME SCOLAIRE  
 D'ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE-SECONDAIRE



EXPERIENCE IN GOVERNMENT SERVICE  
 EXPÉRIENCE DANS UN SECTEUR PUBLIC



EXPERIENCE IN INDUSTRY  
 EXPÉRIENCE DANS L'INDUSTRIE



\* QUÉBEC DATA NOT INCLUDED — LES DONNÉES POUR LE QUÉBEC NE SONT PAS COMPRIS

SOURCE: Data from tables 5,6,7,8,9,10—Données sont tirées des tableaux 5,6,7,8,9,10

TABLE 10. Number of Years of Experience in Industry, by Region and Sex, 1970-71

TABLEAU 10. Nombre d'années d'expérience dans l'industrie, selon la région et le sexe, 1970-71

Years of experience Années d'expérience	Atlantic Provinces Provinces de l'Atlantique			Ontario			Western Provinces Provinces de l'Ouest			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
None - Aucune	85	20	105	544	225	769	520	256	776	1,149	501	1,650
1 year - an	13	3	16	86	25	111	87	26	113	186	54	240
2 years - ans	16	1	17	110	31	141	117	19	136	243	51	294
3 " "	15	2	17	100	22	122	87	18	105	202	42	244
4 " "	16	-	16	97	19	116	82	9	91	195	28	223
5 " "	12	2	14	110	8	118	63	8	71	185	18	203
6 " "	12	-	12	83	23	106	55	10	65	150	33	183
7 " "	10	-	10	75	12	87	39	7	46	124	19	143
8 " "	7	-	7	81	10	91	46	8	54	124	18	152
9 " "	5	-	5	51	11	62	24	4	28	80	15	95
10 " "	11	-	11	89	10	99	65	4	69	165	14	179
11 " "	3	-	3	59	10	69	21	5	26	83	15	98
12 " "	4	-	4	82	11	93	37	4	41	123	15	138
13 " "	-	-	-	49	4	53	28	-	28	77	4	81
14 " "	6	-	6	34	5	39	28	2	30	68	7	75
15-19 years - ans	18	1	19	233	17	250	115	11	126	366	29	395
20-24 " "	13	-	13	115	9	124	77	7	84	205	16	221
25-29 " "	5	3	8	48	2	50	30	1	31	83	6	89
30-34 " "	2	1	3	28	-	28	11	2	13	41	3	44
35 years and over - ans et plus	-	-	-	13	-	13	9	-	9	22	-	22
Not reported - Non déclaré	-	-	-	5	1	6	11	1	12	16	2	18
<b>Total</b>	<b>253</b>	<b>33</b>	<b>286</b>	<b>2,092</b>	<b>455</b>	<b>2,547</b>	<b>1,552</b>	<b>402</b>	<b>1,954</b>	<b>3,897</b>	<b>890</b>	<b>4,787</b>
Median - Médiane	3-10	..	3-4	6-0	1-1	5-1	3-6	..	2-7	4-10	..	3-10

#### 4. Qualifications

##### Highest Earned Degrees

(a) Summary (Table 11 and Chart 7) - The 4,991 staff included here comprise all academic administrators, teachers, teaching assistants and demonstrators in Canada working full-time (excluding Quebec) and also 204 full-time non-teaching administrators.

Qualifications (highest earned degree) of these staff are as follows:

174 or 3.5% hold a doctorate degree,  
1,355 or 27.1% hold a master's degree,  
1,999 or 40.1% hold a bachelor's degree,  
1,463 or 29.3% have no degree.

#### 4. Qualifications

##### Plus haut niveau atteint

(a) Sommaire (Voir Tableau 11 et Graphique 7) - Les 4,991 membres du personnel considérés ici, comprennent l'ensemble des administrateurs de l'enseignement, des enseignants, des assistants et des démonstrateurs de l'ensemble du Canada qui travaillent à plein temps (excluant le Québec) et également, des 204 administrateurs de la gestion qui travaillent aussi à plein temps.

Qualifications (plus haut niveau atteint) des membres du personnel:

174 ( 3.5 %) détiennent un doctorat,  
1,355 (27.1 %) détiennent une maîtrise,  
1,999 (40.1 %) détiennent un baccalauréat,  
1,463 (29.3 %) n'ont pas de diplôme.



(b) Region (Table 11 and Chart 7) – In the Atlantic Provinces 305 staff members have the following qualifications:

6 or 2.0% hold a doctorate degree,  
57 or 18.7% hold a master's degree,  
126 or 41.3% hold a bachelor's degree,  
116 or 38.0% have no degree.

In Ontario, 2,630 staff members have the following qualifications:

75 or 2.9% hold a doctorate degree,  
711 or 27.0% hold a master's degree,  
1,062 or 40.4% hold a bachelor's degree,  
782 or 29.7% have no degree.

In the Western Provinces 2,056 staff members have the following qualifications:

93 or 4.5% hold a doctorate degree,  
587 or 28.6% hold a master's degree,  
811 or 39.4% hold a bachelor's degree,  
565 or 27.5% have no degree.

(c) Type of Staff (Table 11 and Chart 8) – Of the 665 academic administrators:

39 or 5.9% hold a doctorate degree,  
252 or 37.9% hold a master's degree,  
277 or 41.6% hold a bachelor's degree,  
97 or 14.6% have no degree.

Of the 4,056 members of the teaching staff qualifications are as follows:

124 or 3.1% hold a doctorate,  
1,054 or 26.0% hold a master's degree,  
1,621 or 40.0% hold a bachelor's degree,  
1,257 or 30.9% have no degree.

Of the 66 teaching assistants and demonstrators qualifications are as follows:

there are no doctorates,  
there is one master's degree (1.5%),  
there are ten bachelor's degree (15.2%),  
55 or 83.3% have no degrees.

Of 204 non-teaching administrators qualifications are:

11 or 5.4% hold a doctorate,  
48 or 23.5% hold a master's degree,  
91 or 44.6% hold a bachelor's degree,  
54 or 26.5% have no degree.

(d) Divisions – Calculations were made to determine the degree qualifications in the seven different divisions. Percentages of doctorates, masters, bachelors and no degrees, in the divisions have been calculated and appear in the chart below. (Also see Table 12.)

(b) Par région (Voir Tableau 11 et Graphique 7) – Dans les provinces de l'Atlantique, les 305 membres du personnel ont les qualifications suivantes:

6 ( 2.0 %) détiennent un doctorat,  
57 (18.7 %) détiennent une maîtrise,  
126 (41.3 %) détiennent un baccalauréat  
116 (38.0 %) n'ont pas de diplôme.

En Ontario, les 2,630 membres du personnel ont les qualifications suivantes:

75 ( 2.9 %) détiennent un doctorat,  
711 (27.0 %) détiennent une maîtrise,  
1,062 (40.4 %) détiennent un baccalauréat,  
782 (29.7 %) n'ont pas de diplôme.

Dans les provinces de l'Ouest, les 2,056 membres du personnel ont les qualifications suivantes:

93 ( 4.5 %) détiennent un doctorat,  
587 (28.6 %) détiennent une maîtrise,  
811 (39.4 %) détiennent un baccalauréat,  
565 (27.5 %) n'ont pas de diplôme.

(c) Par genre de personnel (Voir Tableau 11 et Graphique 8) – Des 665 administrateurs de l'enseignement:

39 ( 5.9 %) détiennent un doctorat,  
252 (37.9 %) détiennent une maîtrise,  
277 (41.6 %) détiennent un baccalauréat,  
97 (14.6 %) n'ont pas de diplôme.

Des 4,056 membres du personnel enseignant:

124 ( 3.1 %) détiennent un doctorat,  
1,054 (26.0 %) détiennent une maîtrise,  
1,621 (40.0 %) détiennent un baccalauréat,  
1,257 (30.9 %) n'ont pas de diplôme.

Les qualifications des assistants et les démonstrateurs sont les suivantes:

aucun doctorat,  
une maîtrise (1.5 %),  
dix bacheliers (15.2 %),  
55 (83.3 %) sans diplôme.

Les qualifications des 204 administrateurs de la gestion sont les suivantes:

11 ( 5.4 %) détiennent un doctorat,  
48 (23.5 %) détiennent une maîtrise,  
91 (44.6 %) détiennent un baccalauréat,  
54 (26.5 %) n'ont pas de diplôme.

(d) Par secteurs – Des calculs ont été faits afin de déterminer les niveaux de qualifications dans les sept différents secteurs. Les pourcentages de doctorats, de maîtrises, de baccalauréats et de sans diplôme selon les secteurs ont été calculés et sont présentés dans le graphique ci-dessous. (Aussi voir Tableau 12.)

Division	Admini- stration	Applied arts — Arts appliqués	Fine arts — Beaux arts	Art and science — Arts et sciences	Business — Techniques admini- stratives	Technical division — Secteur technique	Tech- nology — Tech- nologie
Percentage of — Pourcentage de							
Doctorates — Doctorats	9.0	1.4	.5	6.5	.9	—	2.6
Masters — Maîtrises	31.7	23.3	26.4	45.0	18.7	5.5	19.4
Bachelors — Baccalauréats	47.5	37.9	18.7	40.6	45.9	17.2	40.3
No degree — Sans diplômes	11.8	37.4	54.4	7.9	34.5	77.3	37.7

TABLE 11. Highest Earned University Degree, by Region and Staff Position,<sup>1</sup> 1970-71

TABLEAU 11. Plus haut grade universitaire obtenu, selon la région et le statut du personnel<sup>1</sup>, 1970-71

Degree — Grade	Academic administration — Administration de l'enseignement	Teaching staff — Personnel enseignant	Teaching assistants, demonstrators <sup>2</sup> — Assistants de l'enseignement et démonstrateurs <sup>2</sup> auxiliaires	Other administrators <sup>3</sup> — Autres administrateurs <sup>3</sup>	Total
<b>Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques</b>					
Doctorate — Doctorat	1	2	—	3	6
Masters — Maîtrise	2	49	—	6	57
Bachelor — Bachelier	14	106	—	6	126
No university degree — Pas de grade universitaire	1	102	9	4	116
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>259</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>305</b>
<b>Ontario</b>					
Doctorate — Doctorat	13	61	—	1	75
Masters — Maîtrise	140	550	—	21	711
Bachelor — Bachelier	143	892	—	27	1,062
No university degree — Pas de grade universitaire	55	691	2	34	782
<b>Total</b>	<b>351</b>	<b>2,194</b>	<b>2</b>	<b>83</b>	<b>2,630</b>
<b>Western Provinces Provinces de l'Ouest</b>					
Doctorate — Doctorat	25	61	—	7	93
Masters — Maîtrise	110	455	1	21	587
Bachelor — Bachelier	120	623	10	58	811
No university degree — Pas de grade universitaire	41	464	44	16	565
<b>Total</b>	<b>296</b>	<b>1,603</b>	<b>55</b>	<b>102</b>	<b>2,056</b>
<b>Total</b>					
Doctorate — Doctorat	39	124	—	11	174
Masters — Maîtrise	252	1,054	1	48	1,355
Bachelor — Bachelier	277	1,621	10	91	1,999
No university degree — Pas de grade universitaire	97	1,257	55	54	1,463
<b>Total</b>	<b>665</b>	<b>4,056</b>	<b>66</b>	<b>204</b>	<b>4,991</b>

<sup>1</sup> Staff position refers to all teaching and administrative staff (including teaching assistant and demonstrator). — Statut du personnel y compris tout personnel enseignant et administratif (incluant assistant à l'enseignement et démonstrateur auxiliaire).

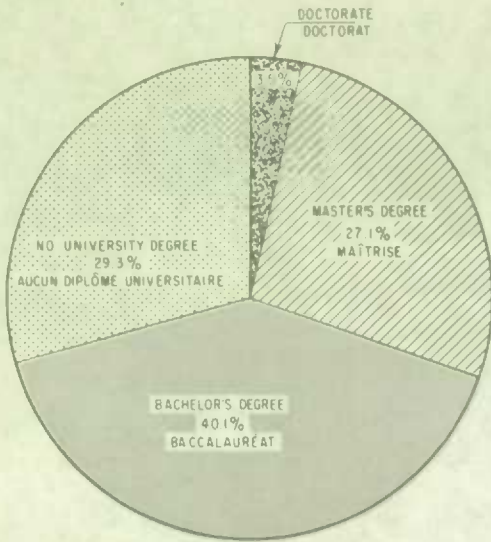
<sup>2</sup> See footnote 2, Table 1. — Voir renvoi 2 au Tableau 1.

<sup>3</sup> Other administrators refers to those administrators who are not academic administrators — Autres administrateurs sont ces administrateurs qui ne sont pas les administrateurs de l'enseignement.

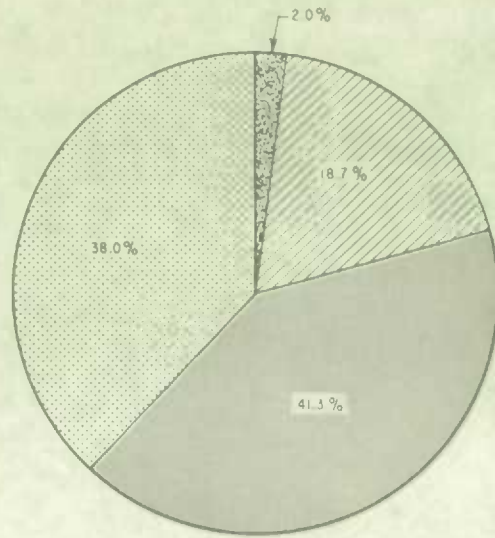
PERCENTAGE DISTRIBUTION OF ALL STAFF<sup>(1)</sup> BY REGION AND HIGHEST EARNED UNIVERSITY DEGREE, 1970-71\*

RÉPARTITION EN POURCENTAGE DE TOUT LE PERSONNEL<sup>(1)</sup> SELON LA RÉGION ET LE PLUS HAUT GRADE UNIVERSITAIRE OBTENU, 1970-71\*

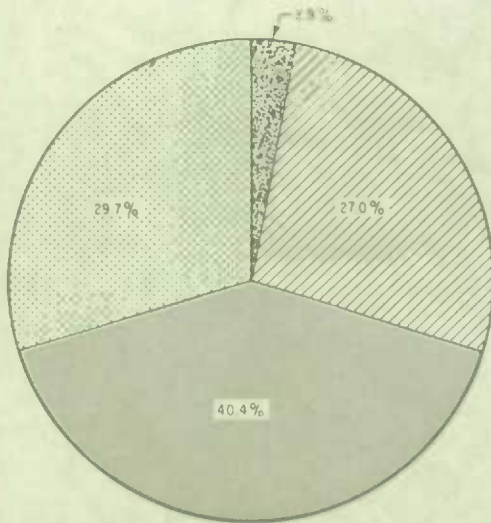
CANADA (ALL REGIONS EXCEPT QUÉBEC)  
CANADA (TOUTES LES RÉGIONS SAUF LE QUÉBEC)



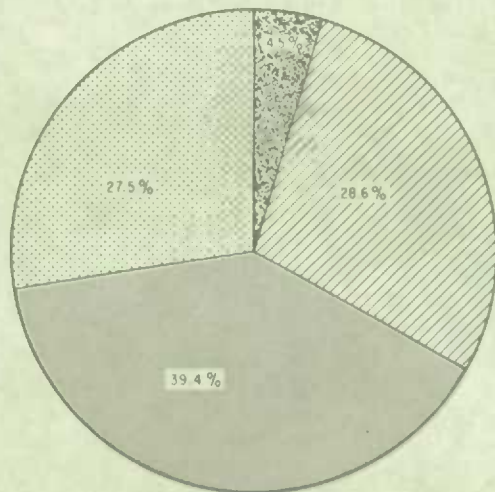
ATLANTIC PROVINCES  
PROVINCES DE L'ATLANTIQUE



ONTARIO



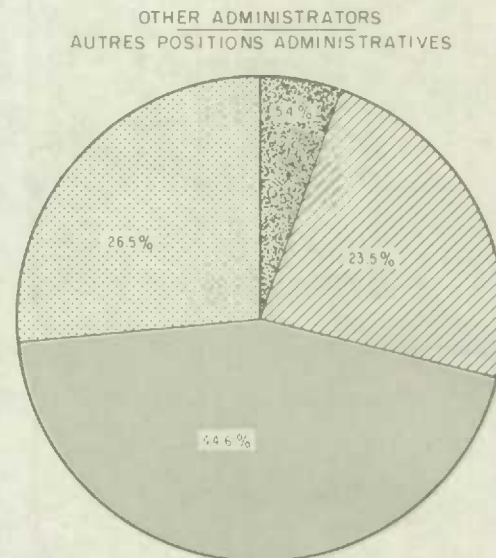
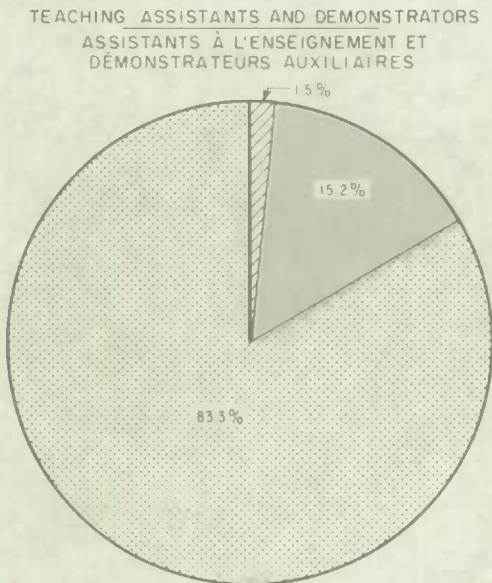
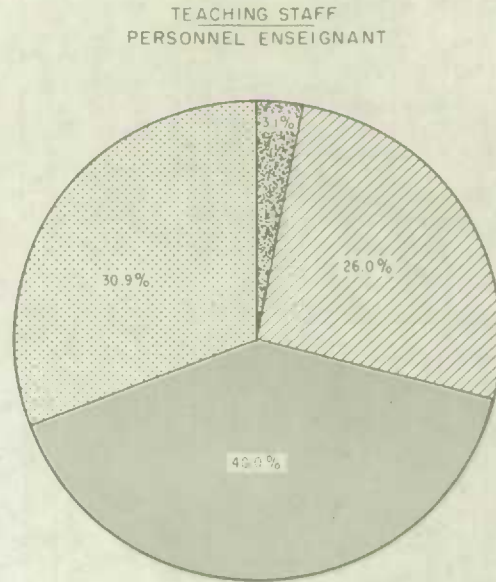
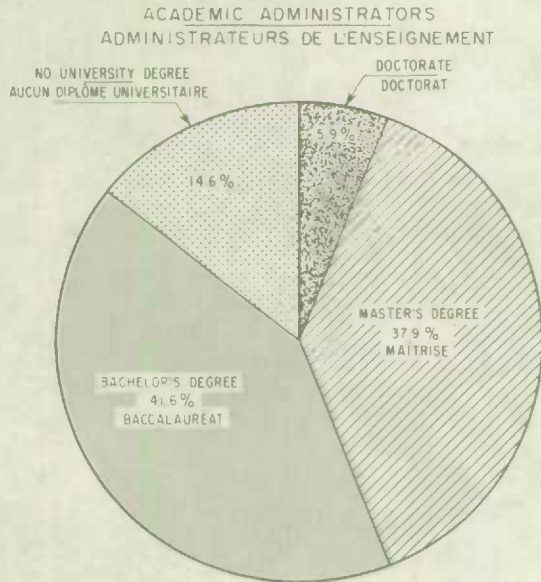
WESTERN PROVINCES  
PROVINCES DE L'OUEST



\* QUÉBEC DATA NOT INCLUDED—LES DONNÉES POUR LE QUÉBEC NE SONT PAS COMPRISES

(1) ALL STAFF INCLUDES ALL TEACHING AND ADMINISTRATIVE STAFF—TOUT PERSONNEL COMPREND TOUT PERSONNEL ENSEIGNANT ET ADMINISTRATIF

PERCENTAGE DISTRIBUTION OF ALL STAFF<sup>(1)</sup> BY POSITION AND HIGHEST EARNED UNIVERSITY DEGREE, 1970-71\*  
 RÉPARTITION EN POURCENTAGE DE TOUT LE PERSONNEL<sup>(1)</sup> SELON LE STATUT ET LE PLUS HAUT GRADE UNIVERSITAIRE OBTENU, 1970-71\*



\* QUÉBEC DATA NOT INCLUDED—LES DONNÉES POUR LE QUÉBEC NE SONT PAS COMPRIS.

(1) ALL STAFF INCLUDES ALL TEACHING AND ADMINISTRATIVE STAFF—TOUT PERSONNEL COMPREND TOUT PERSONNEL ENSEIGNANT ET ADMINISTRATIF

TABLE 12. Highest Earned University Degree, by Division and Staff Position, 1970-71

TABLEAU 12. Plus haut grade universitaire obtenu, selon le secteur et le statut du personnel, 1970-71

Degree - Grade	Admini- stration	Applied arts - Arts appliqués	Fine arts - Beaux-arts	Arts and science - Arts et sciences	Business - Tech- niques admini- stratives	Technical - Secteur technique	Techno- logy - Tech- nologie	Total
<b>Academic administration - Administration d'enseignant</b>								
Doctorate - Doctorat	10	-	-	17	1	-	11	39
Masters - Maîtrise	42	16	7	72	32	2	81	252
Bachelor - Bachelier	47	16	5	52	47	4	106	277
No university degree - Pas de grade universitaire	5	12	12	5	14	3	46	97
<b>Teaching staff - Personnel enseignant</b>								
Doctorate - Doctorat	-	5	1	74	5	-	39	124
Masters - Maîtrise	-	65	40	549	116	5	279	1,054
Bachelor - Bachelier	2	109	28	506	317	17	642	1,621
No university degree - Pas de grade universitaire	-	110	83	95	252	96	621	1,257
<b>Teaching assistants, demonstrators<sup>1</sup> - Auxiliaires d'enseignement, démonstrateurs<sup>1</sup></b>								
Doctorate - Doctorat	-	-	-	-	-	-	-	-
Masters - Maîtrise	-	-	-	-	-	-	1	1
Bachelor - Bachelier	-	1	-	5	-	-	4	10
No university degree - Pas de grade universitaire	-	1	1	5	2	-	46	55
<b>Other administrators - Autres administrateurs</b>								
Doctorate - Doctorat	10	-	-	-	1	-	-	11
Masters - Maîtrise	28	-	1	6	1	-	12	48
Bachelor - Bachelier	56	6	1	4	2	1	21	91
No university degree - Pas de grade universitaire	21	7	3	5	7	-	11	54
<b>Total</b>								
Doctorate - Doctorat	20	5	1	91	7	-	50	174
Masters - Maîtrise	70	81	48	627	149	7	373	1,355
Bachelor - Bachelier	105	132	34	567	366	22	773	1,999
No university degree - Pas de grade universitaire	26	130	99	110	275	99	724	1,463
<b>Total</b>	<b>221</b>	<b>348</b>	<b>182</b>	<b>1,395</b>	<b>797</b>	<b>128</b>	<b>1,920</b>	<b>4,991</b>

<sup>1</sup> See footnote 2, Table 1. - Voir renvoi 2 au Tableau 1.

### Certificates (or Diplomas)

The number of staff who have obtained one or more of the 18 certificates listed is shown in Table 13. This is shown by position in Table 13 and by division in Table 14. The total number of certificates obtained was 3,435 (Table 14); this total has no special relationship to the total number of educational staff (4,787). The total number of certificates is less than the total number of educational staff in that many among the staff have no certificates (As well, of course many of the staff have more than one certificate.) It is to be noted that the first certificate in the list - Certificate or licence in education, is granted by the government, and the second certificate - Diploma in education, is granted by an educational institution.

### Certificats (ou diplômes)

Le nombre de personnes qui ont obtenu un ou plusieurs des 18 certificats énumérés, est indiqué au Tableau 13 et selon le secteur au Tableau 14. Au total, 3,435 certificats ont été décernés (Tableau 14); ce total est sans rapport avec le nombre total du personnel d'enseignement (4,787). Le nombre total de certificats est inférieur au nombre total du personnel d'enseignement en ce sens que plusieurs membres du personnel d'enseignement n'ont aucun certificat. (D'autant plus que par ailleurs plusieurs membres du personnel détiennent plus d'un certificat.) Il est à noter que le premier certificat sur la liste - certificat ou licence en éducation - est décerné par le gouvernement, alors que le deuxième certificat - diplôme en éducation - est accordé par un établissement d'enseignement.

Number of Degrees and Certificates

Educational staff in community colleges generally have at least one degree or one certificate. Specifically, the disaggregation is as follows: 261 out of 4,787 staff or 5.4% have no degrees or certificates; 722 or 15.1% have no degrees and one certificate; 990 or 20.7% have one degree and no certificates; 888 or 18.6% have 2 degrees and no certificates; 606 or 12.7% have one degree and one certificate; 405 or 8.5% have two degrees and one certificate. The remaining 915 or 19.0% have more than the above number of degrees and certificates, up to a maximum of four degrees and four certificates. (See Table 15.)

Authority Issuing Certificates

The authority issuing the diplomas and certificates can be found in Table 16. (No authority is given to diplomas or certificates issued to the educational staff of CAAT colleges.)

Nombre de grades universitaires et certificats

Les membres du personnel d'enseignement des collèges communautaires détiennent généralement au moins un diplôme ou un certificat. Plus précisément, la répartition est la suivante: 261 (5.4%) des 4,787 membres du personnel n'ont ni diplôme ni certificat; 722 (15.1%) n'ont pas de diplôme mais détiennent un certificat; 990 (20.7%) détiennent un diplôme et pas de certificat; 888 (18.6%) détiennent deux diplômes et aucun certificat; 606 (12.7%) détiennent un diplôme et un certificat; 405 (8.5%) détiennent deux diplômes et un certificat. Les 915 (19.0%) membres restant du personnel détiennent un nombre de diplômes et de certificats supérieur à ceux mentionnés ci-dessus jusqu'à un maximum de quatre diplômes et quatre certificats. (Voir Tableau 15.)

Provenance des certificats

Le Tableau 16 indique la provenance des diplômes et certificats. (Les collèges communautaires (C.A.A.T.) de l'Ontario ne sont pas compris.)

TABLE 13. Type of Certificate or Diploma, by Region, Sex and Teaching Position, 1970-71

TABLEAU 13. Genre de certificat ou diplôme obtenu, selon la région, le sexe et le statut d'enseignant, 1970-71

Certificate - Diplôme	Atlantic Provinces - Provinces de l'Atlantique			Ontario			Western Provinces - Provinces de l'Ouest			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
All educational staff - Tout personnel d'enseignement												
Certificate or licence in education - Brevet d'enseignement	39	9	48	40	23	63	472	159	631	551	191	742
Diploma in education - Diplôme en éducation	6	1	7	40	31	71	22	18	40	68	50	118
Diploma or certificate in fine or applied arts - Diplôme en beaux-arts et en arts appliqués	2	-	2	60	33	93	55	22	77	117	55	172
Diploma or certificate in secretarial or office practice - Diplôme en secrétariat	-	6	6	4	31	35	6	24	30	10	61	71
Diploma or certificate in agriculture - Diplôme en agriculture	3	-	3	35	-	35	14	-	14	52	-	52
Diploma or certificate in business - Diplôme en techniques commerciales	2	5	7	114	10	124	48	12	60	164	27	191
Diploma or certificate in technology - Diplôme en technologie (y compris l'informatique)	41	2	43	318	8	326	159	33	192	518	43	561
Trade or technician certificate or diploma - Diplôme en sciences technique ou en métiers	99	1	100	12	6	18	236	20	256	347	27	374
Nursing diploma (R.N.) - Diplôme d'infirmière licenciée	1	-	1	-	11	11	3	68	71	4	79	83
Chartered, industrial or general accountant (C.A., R.I.A., C.G.A.) - Diplôme en comptabilité (y compris expert comptable)	15	1	16	15	1	16	41	4	45	71	6	77
Journeyman certificate - Certificat de compagnon	6	-	6	1	-	1	102	1	103	109	1	110
Professional or honorary diploma or certificate - Diplôme honorifique ou compétence professionnelle	3	-	3	19	1	20	46	14	60	68	15	83
Other medical diploma or certificate - Autres diplômes en sciences de la santé	9	13	22	15	14	29	12	18	30	36	45	81
Diploma or certificate in library work - Diplôme en bibliothéconomie	-	-	-	2	2	4	2	3	5	4	5	9
Diploma or certificate in engineering - Diplôme en génie	42	-	42	199	2	201	158	2	160	399	4	403
Diploma or certificate in social work - Diplôme en assistance sociale	1	-	1	-	-	-	1	2	3	2	2	4
Other nursing diplomas or certificates - Autres diplômes de techniques infirmières	-	-	-	-	11	11	2	31	33	2	42	44
Other diplomas or certificates - Autres diplômes (non sus-mentionnés)	7	-	7	122	16	138	100	15	115	229	31	260
<b>Total</b>	<b>276</b>	<b>38</b>	<b>314</b>	<b>996</b>	<b>200</b>	<b>1,196</b>	<b>1,479</b>	<b>446</b>	<b>1,925</b>	<b>2,751</b>	<b>684</b>	<b>3,435</b>

TABLE 13. Type of Certificate or Diploma, by Region, Sex and Teaching Position, 1970-71 - Continued

TABLEAU 13. Genre de certificat ou diplôme obtenu, selon la région, le sexe et le statut d'enseignant, 1970-71 - suite

Certificate - Diplôme	Atlantic Provinces - Provinces de l'Atlantique			Ontario			Western Provinces - Provinces de l'Ouest			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
	Academic administration - Administration de l'enseignement											
Certificate or licence in education - Brevet de l'enseignement	4	-	4	19	6	25	90	13	103	113	19	132
Diploma in education - Diplôme en éducation	1	-	1	10	5	15	9	3	12	20	8	28
Diploma or certificate in fine or applied arts - Diplôme en beaux-arts et des arts appliqués	-	-	-	6	3	9	9	3	12	15	6	21
Diploma or certificate in secretarial or office practice - Diplôme en secrétariat	-	-	-	-	4	4	1	2	3	1	6	7
Diploma or certificate in Agriculture - Diplôme en agriculture	-	-	-	6	-	6	6	-	6	12	-	12
Diploma or certificate in business - Diplôme en techniques commerciales	-	-	-	10	1	11	8	2	10	18	3	21
Diploma or certificate in technology - Diplôme en technologie (y compris l'informatique)	1	-	1	17	-	17	22	1	23	40	1	41
Trade, technician certificate or diploma - Diplôme en sciences techniques, ou métiers	5	-	5	3	-	3	26	1	27	34	1	35
Nursing diploma (R.N.) - Diplôme d'infirmière licenciée	-	-	-	-	-	-	-	14	14	-	14	14
Chartered, industrial or general accountant (C.A., R.I.A., C.G.A.) - Diplôme en comptabilité (y compris expert comptable)	1	-	1	2	-	2	7	1	8	10	1	11
Journeyman certificate - Diplôme de compagnon	-	-	-	-	-	-	18	-	18	18	-	18
Professional or honorary diploma or certificate - Diplôme honorifique ou de compétence professionnelle	-	-	-	4	-	4	12	6	18	16	6	22
Other medical diploma or certificate - Autres diplômes en sciences de la Santé	-	-	-	3	-	3	5	1	6	8	1	9
Diploma or certificate in library work - Diplôme en bibliothéconomie	-	-	-	1	-	1	1	-	1	2	-	2
Diploma or certificate in engineering - Diplôme en génie	1	-	1	28	-	28	28	1	29	57	1	58
Diploma or certificate in social work - Diplôme en assistance sociale	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	1
Other nursing diplomas or certificates - Autres diplômes de techniques infirmières	-	-	-	-	2	2	2	7	9	2	9	11
Other diplomas or certificates - Autres diplômes (non sus-mentionnés)	1	-	1	13	1	14	15	2	17	29	3	32
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>122</b>	<b>22</b>	<b>144</b>	<b>259</b>	<b>58</b>	<b>317</b>	<b>395</b>	<b>80</b>	<b>475</b>
Teaching staff - Personnel enseignant												
Certificate or licence in education - Brevet de l'enseignement	35	7	42	21	17	38	381	146	527	437	170	607
Diploma in education - Diplôme en éducation	5	1	6	30	26	56	13	15	28	48	42	90
Diploma or certificate in fine or applied arts - Diplôme en beaux-arts et des arts appliqués	2	-	2	53	30	83	46	19	85	101	49	150
Diploma or certificate in secretarial or office practice - Diplôme en secrétariat	-	6	6	4	27	31	4	22	28	8	55	63
Diploma or certificate in agriculture - Diplôme en agriculture	3	-	3	29	-	29	8	-	8	40	-	40
Diploma or certificate in business - Diplôme en techniques commerciales	2	5	7	104	9	113	38	9	47	144	23	167
Diploma or certificate in technology - Diplôme en technologie (y compris l'informatique)	39	1	40	300	8	308	119	25	144	458	34	492
Trade, technician certificate or diploma - Diplôme en sciences techniques ou en métiers	93	1	94	9	6	15	201	18	219	303	25	328
Nursing diploma (R.N.) - Diplôme d'infirmière licenciée	1	-	1	-	10	10	3	54	57	4	64	68
Chartered, industrial or general accountant (C.A., R.I.A., C.G.A.) - Diplôme en comptabilité (y compris expert comptable)	14	1	15	13	1	14	34	3	37	61	5	66
Journeyman certificate - Diplôme de compagnon	6	-	6	1	-	1	81	1	82	88	1	89
Professional or honorary diploma or certificate - Diplôme honorifique ou de compétence professionnelle	3	-	3	15	1	16	34	8	42	52	9	61
Other medical diploma or certificate - Autres diplômes en science de la santé	9	7	16	12	14	26	7	17	24	28	38	66
Diploma or certificate in library work - Diplôme en bibliothéconomie	-	-	-	1	2	3	1	3	4	2	5	7
Diploma or certificate in engineering - Diplôme en génie	41	-	41	171	2	173	124	1	125	336	3	339
Diploma or certificate in social work - Diplôme en assistance sociale	1	-	1	-	-	-	1	1	2	2	1	3
Other nursing diplomas or certificates - Autres diplômes de techniques infirmières	-	-	-	-	9	9	-	24	24	-	33	33
Other diplomas or certificates - Autres diplômes (non sus-mentionnés)	6	-	6	109	15	124	79	13	92	194	28	222
<b>Total</b>	<b>260</b>	<b>29</b>	<b>289</b>	<b>872</b>	<b>177</b>	<b>1,049</b>	<b>1,174</b>	<b>379</b>	<b>1,553</b>	<b>2,306</b>	<b>585</b>	<b>2,891</b>

TABLE 13. Type of Certificate or Diploma, by Region, Sex and Teaching Position, 1970-71 - Concluded

TABLEAU 13. Genre de certificat ou diplôme obtenu, selon la région, le sexe et le statut d'enseignant, 1970-71 - fin

Certificate - Diplôme	Atlantic Provinces - Provinces de l'Atlantique			Ontario		
	M	F	T	M	F	T
	Teaching assistants and demonstrators <sup>1</sup> - Assistants à l'enseignement démonstrateurs auxiliaires <sup>1</sup>					
Certificate or licence in education - Brevet d'enseignement	-	2	2	-	-	-
Diploma in education - Diplôme en éducation	-	-	-	-	-	-
Diploma or certificate in fine or applied arts - Diplôme en beaux-arts et en arts appliqués	-	-	-	1	-	1
Diploma or certificate in secretarial or office practice - Diplôme en secrétariat	-	-	-	-	-	-
Diploma or certificate in agriculture - Diplôme en agriculture	-	-	-	-	-	-
Diploma or certificate in business - Diplôme en techniques commerciales	-	-	-	-	-	-
Diploma or certificate in technology - Diplôme en technologie (y compris l'informatique)	1	1	2	-	-	-
Trade, technician certificate or diploma - Diplôme en science techniques ou en métiers	1	-	1	-	-	-
Nursing diploma (R.N.) - Diplôme d'infirmière licenciée	-	-	-	-	1	1
Chartered, industrial or general accountant (C.A., R.I.A., C.G.A.) - Diplôme en comptabilité (y compris expert comptable)	-	-	-	-	-	-
Journeyman certificate - Certificat de compagnon	-	-	-	-	-	-
Professional or honorary diploma or certificate - Diplôme honorifique ou de compétence professionnelle	-	-	-	-	-	-
Other medical diploma or certificate - Autres diplômes en science de la santé	-	6	6	-	-	-
Diploma or certificate in library work - Diplôme en bibliothéconomie	-	-	-	-	-	-
Diploma or certificate in engineering - Diplôme en génie	-	-	-	-	-	-
Diploma or certificate in social work - Diplôme en assistance sociale	-	-	-	-	-	-
Other nursing diplomas or certificates - Autres diplômes de techniques infirmières	-	-	-	-	-	-
Other diplomas or certificates - Autres diplômes (non sus-mentionnés)	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Western Provinces - Provinces de l'Ouest			Total		
	M	F	T	M	F	T
	Teaching assistants and demonstrators - Assistants à l'enseignement démonstrateurs auxiliaires					
Certificate or licence in education - Brevet d'enseignement	1	-	1	1	2	3
Diploma in education - Diplôme en éducation	-	-	-	-	-	-
Diploma or certificate in fine or applied arts - Diplôme en beaux-arts et en arts appliqués	-	-	-	1	-	1
Diploma or certificate in secretarial or office practice - Diplôme en secrétariat	1	-	1	1	-	1
Diploma or certificate in agriculture - Diplôme en agriculture	-	-	-	-	-	-
Diploma or certificate in business - Diplôme en techniques commerciales	2	1	3	2	1	3
Diploma or certificate in technology - Diplôme en technologie (y compris l'informatique)	18	7	25	19	8	27
Trade, technician certificate or diploma - Diplôme en science techniques ou en métiers	9	1	10	10	1	11
Nursing diploma (R.N.) - Diplôme d'infirmière licenciée	-	-	-	-	1	1
Chartered, industrial or general accountant (C.A., R.I.A., C.G.A.) - Diplôme en comptabilité (y compris expert comptable)	-	-	-	-	-	-
Journeyman certificate - Certificat de compagnon	3	-	3	3	-	3
Professional or honorary diploma or certificate - Diplôme honorifique ou de compétence professionnelle	-	-	-	-	-	-
Other medical diploma or certificate - Autres diplômes en science de la santé	-	-	-	-	6	6
Diploma or certificate in library work - Diplôme en bibliothéconomie	-	-	-	-	-	-
Diploma or certificate in engineering - Diplôme en génie	6	-	6	6	-	6
Diploma or certificate in social work - Diplôme en assistance sociale	-	-	-	-	-	-
Other nursing diplomas or certificates - Autres diplômes de techniques infirmières	-	-	-	-	-	-
Other diplomas or certificates - Autres diplômes (non sus-mentionnés)	6	-	6	6	-	6
<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>9</b>	<b>55</b>	<b>49</b>	<b>19</b>	<b>68</b>

<sup>1</sup> See footnote 2, Table 1. - Voir renvoi 2 au Tableau 1.



TABLE 14. Type of Certificate or Diploma, by Division, Sex and Teaching Position, 1970-71

TABLEAU 14. Genre de certificat ou diplôme obtenu, selon le secteur, le sexe et le statut d'enseignant, 1970-71

Certificate - Diplôme	Administration			Applied arts Arts appliqués			Fine arts Beaux-arts			Arts and sciences Arts et sciences		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
	All educational staff - Tout personnel d'enseignement											
Certificate or license in education - Brevet d'enseignement	32	2	34	30	11	41	19	4	23	260	68	328
Diploma in education - Diplôme en éducation	6	1	7	5	15	20	2	2	4	30	22	52
Diploma or certificate in fine or applied arts - Diplôme en beaux-arts et en arts appliqués	1	1	2	27	16	43	61	18	79	6	8	14
Diploma or certificate in secretarial or office practice - Diplôme en secrétariat	-	-	-	-	2	2	-	-	-	2	2	4
Diploma or certificate in agriculture - Diplôme en agriculture	3	-	3	2	-	2	-	-	-	10	-	10
Diploma or certificate in business - Diplôme en techniques commerciales	4	1	5	4	2	6	3	1	4	13	1	14
Diploma or certificate in technology - Diplôme en technologie (y compris l'informatique)	2	-	2	18	3	21	4	1	5	47	1	48
Trade, technician certificate or diploma - Diplôme en sciences techniques ou en métiers	6	-	6	8	5	13	4	-	4	36	2	38
Nursing diploma (R.N.) - Diplôme d'infirmière licenciée	-	5	5	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Chartered, industrial or general accountant (C.A., R.I.A., C.G.A.) - Diplôme en comptabilité (y compris expert comptable)	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Journeyman certificate - Certificat de compagnon	3	-	3	5	-	5	3	-	3	10	-	10
Professional or honorary diploma or certificate - Diplôme honorifique ou de compétence professionnelle	5	3	8	4	-	4	5	1	6	19	7	26
Other medical certificates or diplomas - Autres diplômes en sciences de la santé	-	-	-	-	1	1	2	-	2	9	1	10
Diploma or certificate in library work - Diplôme en bibliothéconomie	1	-	1	1	1	2	-	-	-	1	1	2
Diploma or certificate in engineering - Diplôme en génie	4	-	4	2	-	2	-	-	-	56	2	58
Diploma or certificate in social work - Diplôme en assistance sociale	-	1	1	-	-	-	1	-	1	1	1	2
Other nursing diplomas or certificates - Autres diplômes de techniques infirmières	2	3	5	-	1	1	-	-	-	-	1	1
Other diplomas or certificates - Autres diplômes (non susmentionnés)	6	1	7	12	6	18	8	1	9	66	11	77
<b>Total</b>	<b>77</b>	<b>18</b>	<b>95</b>	<b>118</b>	<b>63</b>	<b>181</b>	<b>112</b>	<b>28</b>	<b>140</b>	<b>568</b>	<b>128</b>	<b>696</b>
	Business Techniques administratives			Technical Secteur technique			Technology Technologie					
	M	F	T	M	F	T	M	F	T			
All educational staff - Tout personnel d'enseignement												
Certificate or license in education - Brevet d'enseignement	50	58	108	52	15	67	108	33	141			
Diploma in education - Diplôme en éducation	3	3	6	-	-	-	22	7	29			
Diploma or certificate in fine or applied arts - Diplôme en beaux-arts et en arts appliqués	9	8	17	3	-	3	10	4	14			
Diploma or certificate in secretarial or office practice - Diplôme en secrétariat	5	54	59	-	-	-	3	3	6			
Diploma or certificate in agriculture - Diplôme en agriculture	2	-	2	1	-	1	34	-	34			
Diploma or certificate in business - Diplôme en techniques commerciales	107	19	126	-	-	-	33	3	36			
Diploma or certificate in technology - Diplôme en technologie (y compris l'informatique)	16	-	16	14	-	14	417	38	455			
Trade, technician certificate or diploma - Diplôme en sciences techniques ou en métiers	6	2	8	78	1	79	209	17	226			
Nursing diploma (R.N.) - Diplôme d'infirmière licenciée	-	-	-	-	2	2	2	72	74			
Chartered, industrial or general accountant (C.A., R.I.A., C.G.A.) - Diplôme en comptabilité (y compris expert comptable)	67	6	73	-	-	-	2	-	2			
Journeyman certificate - Certificat de compagnon	2	-	2	25	-	25	61	1	62			
Professional or honorary diploma or certificate - Diplôme honorifique ou de compétence professionnelle	8	2	10	2	-	2	25	2	27			
Other medical certificates or diplomas - Autres diplômes en sciences de la santé	1	5	6	-	-	-	24	38	62			
Diploma or certificate in library work - Diplôme en bibliothéconomie	-	2	2	-	-	-	1	1	2			
Diploma or certificate in engineering - Diplôme en génie	13	1	14	12	-	12	312	1	313			
Diploma or certificate in social work - Diplôme en assistance sociale	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Other nursing diplomas or certificates - Autres diplômes de techniques infirmières	-	-	-	-	1	1	-	36	36			
Other diplomas or certificates - Autres diplômes (non susmentionnés)	24	1	25	10	3	13	103	8	111			
<b>Total</b>	<b>313</b>	<b>161</b>	<b>474</b>	<b>197</b>	<b>22</b>	<b>219</b>	<b>1,366</b>	<b>264</b>	<b>1,630</b>			

TABLE 14. Type of Certificate or Diploma, by Division, Sex and Teaching Position, 1970-71 - Continued

TABLEAU 14. Genre de certificat ou diplôme obtenu, selon le secteur, le sexe et le statut d'enseignant, 1970-71 - suite

Certificate - Diplôme	Administration			Applied arts - Arts appliqué			Fine arts - Beaux-arts			Arts and science - Arts et sciences		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Academic Administration - Administration de l'enseignement												
Certificate or licence in education - Brevet d'enseignement	32	2	34	9	2	11	3	-	3	38	7	45
Diploma in education - Diplôme en éducation	6	1	7	2	1	3	1	-	1	5	3	8
Diploma or certificate in fine or applied arts - Diplôme en beaux-arts et en arts appliqués	1	1	2	2	1	3	8	3	11	1	-	1
Diploma or certificate in secretarial or office practice - Diplôme en secrétariat	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Diploma or certificate in agriculture - Diplôme en agriculture	3	-	3	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Diploma or certificate in business - Diplôme en techniques commerciales	3	1	4	-	-	-	2	-	2	3	1	4
Diploma or certificate in technology - Diplôme en technologie (y compris l'informatique)	2	-	2	1	-	1	1	-	1	7	-	7
Trade, technician certificate or diploma - Diplôme en sciences techniques ou en métiers	6	-	6	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Nursing diploma (R.N.) - Diplôme d'infirmière licenciée	-	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Chartered, industrial or general accountant (C.A., R.I.A., C.G.A.) - Diplôme en comptabilité (y compris expert comptable)	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Journeyman certificate - Certificat de compagnon	3	-	3	1	-	1	-	-	-	3	-	3
Professional or honorary diploma or certificate - Diplôme honorifique ou de compétence professionnelle	5	3	8	-	-	-	3	-	3	1	2	3
Other medical certificates or diplomas - Autres diplômes en sciences de la santé	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3
Diploma or certificate in library work - Diplôme en bibliothéconomie	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Diploma or certificate in engineering - Diplôme en génie	4	-	4	-	-	-	-	-	-	9	-	9
Diploma or certificate in social work - Diplôme en assistance sociale	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Other nursing diplomas or certificates - Autres diplômes de technique infirmières	2	3	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Other diplomas or certificates - Autres diplômes (non susmentionnés)	6	1	7	1	-	1	-	-	-	8	-	8
<b>Total</b>	<b>76</b>	<b>18</b>	<b>94</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>80</b>	<b>13</b>	<b>93</b>
Business - Techniques administratives												
Technical - Secteur technique												
Technology - Technologie												
	M	F	T	M	F	T	M	F	T			
Academic administration - Administration de l'enseignement												
Certificate or licence in education - Brevet d'enseignement	9	3	12	3	1	4	19	4	23			
Diploma in education - Diplôme en éducation	-	-	-	-	-	-	6	3	9			
Diploma or certificate in fine or applied arts - Diplôme en beaux-arts et en arts appliqués	2	1	3	-	-	-	1	-	1			
Diploma or certificate in secretarial or office practice - Diplôme en secrétariat	1	6	7	-	-	-	-	-	-			
Diploma or certificate in agriculture - Diplôme en agriculture	-	-	-	1	-	1	6	-	6			
Diploma or certificate in business - Diplôme en techniques commerciales	7	-	7	-	-	-	3	1	4			
Diploma or certificate in technology - Diplôme en technologie (y compris l'informatique)	4	-	4	1	-	1	25	1	26			
Trade, technician certificate or diploma - Diplôme en sciences techniques ou en métiers	2	-	2	6	-	6	19	1	20			
Nursing diploma (R.N.) - Diplôme d'infirmière licenciée	-	-	-	-	-	-	-	9	9			
Chartered, industrial or general accountant (C.A., R.I.A., C.G.A.) - Diplôme en comptabilité (y compris expert comptable)	8	1	9	-	-	-	-	-	-			
Journeyman certificate - Certificat de compagnon	-	-	-	2	-	2	9	-	9			
Professional or honorary diploma or certificate - Diplôme honorifique ou de compétence professionnelle	-	-	-	-	-	-	7	1	8			
Other medical certificates or diplomas - Autres diplômes en sciences de la santé	-	-	-	-	-	-	5	1	6			
Diploma or certificate in library work - Diplôme en bibliothéconomie	-	-	-	-	-	-	1	-	1			
Diploma or certificate in engineering - Diplôme en génie	2	1	3	3	-	3	39	-	39			
Diploma or certificate in social work - Diplôme en assistance sociale	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Other nursing diplomas or certificates - Autres diplômes de technique infirmières	-	-	-	-	-	-	-	6	6			
Other diplomas or certificates - Autres diplômes (non susmentionnés)	5	-	5	-	-	-	9	2	11			
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>52</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>149</b>	<b>29</b>	<b>178</b>			

TABLE 14. Type of Certificate or Diploma, by Division, Sex and Teaching Position, 1970-71 - Continued

TABLEAU 14. Genre de certificat ou diplôme obtenu, selon le secteur, le sexe et le statut d'enseignant, 1970-71 - suite

Certificate - Diplôme	Administration			Applied arts Arts appliqué			Fine arts Beaux-arts			Arts and science Arts et sciences		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
	Teaching staff - Personnel enseignant											
Certificate or licence in education - Brevet d'enseignement	-	-	-	21	9	30	16	4	20	222	61	283
Diploma in education - Diplôme en éducation	-	-	-	3	14	17	1	2	3	25	19	44
Diploma or certificate in fine or applied arts - Diplôme en beaux-arts et en arts appliqués	-	-	-	25	15	40	52	15	67	5	8	13
Diploma or certificate in secretarial or office practice - Diplôme en secrétariat	-	-	-	-	2	2	-	-	-	2	2	4
Diploma or certificate in agriculture - Diplôme en agriculture	-	-	-	2	-	2	-	-	-	8	-	8
Diploma or certificate in business - Diplôme en techniques commerciales	1	-	1	4	2	6	1	1	2	10	-	10
Diploma or certificate in technology - Diplôme en technologie (y compris l'informatique)	-	-	-	15	3	18	3	1	4	39	-	39
Trade, technician certificate or diploma - Diplôme en sciences techniques ou en métiers	-	-	-	7	5	12	4	-	4	34	2	36
Nursing diploma (R.N.) - Diplôme d'infirmière licenciée	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Chartered, industrial or general accountant (C.A., R.I.A., C.G.A.) - Diplôme en comptabilité (y compris expert comptable)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Journeyman certificate - Certificat en compagnon	-	-	-	4	-	4	3	-	3	7	-	7
Professional or honorary diploma or certificate - Diplôme honorifique ou de compétence professionnelle	-	-	-	4	-	4	2	1	3	18	5	23
Other medical certificates or diplomas - Autres diplômes en sciences de la santé	-	-	-	-	1	1	2	-	2	6	1	7
Diploma or certificate in library work - Diplôme en bibliothéconomie	-	-	-	1	1	2	-	-	-	1	1	2
Diploma or certificate in engineering - Diplôme en génie	-	-	-	2	-	2	-	-	-	47	2	49
Diploma or certificate in social work - Diplôme en assistance sociale	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	1	2
Other nursing diplomas or certificates - Autres diplômes de techniques infirmières	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	1
Other diplomas or certificates - Autres diplômes (non susmentionnés)	-	-	-	11	6	17	8	1	9	58	11	69
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>99</b>	<b>59</b>	<b>158</b>	<b>93</b>	<b>25</b>	<b>118</b>	<b>485</b>	<b>114</b>	<b>599</b>
	Business Techniques administratives			Technical Secteur technique			Technology Technologie					
	M	F	T	M	F	T	M	F	T			
Teaching staff - Personnel enseignant												
Certificate or licence in education - Brevet d'enseignement	41	55	96	49	14	63	88	27	115			
Diploma in education - Diplôme en éducation	3	3	6	-	-	-	16	4	20			
Diploma or certificate in fine or applied arts - Diplôme en beaux-arts et en arts appliqués	7	7	14	3	-	3	9	4	13			
Diploma or certificate in secretarial or office practice - Diplôme en secrétariat	4	48	52	-	-	-	2	3	5			
Diploma or certificate in agriculture - Diplôme en agriculture	2	-	2	-	-	-	28	-	28			
Diploma or certificate in business - Diplôme en techniques commerciales	99	19	118	-	-	-	29	1	30			
Diploma or certificate in technology - Diplôme en technologie (y compris l'informatique)	11	-	11	13	-	13	377	30	407			
Trade, technician certificate or diploma - Diplôme en sciences techniques ou en métiers	4	2	6	72	1	73	182	15	197			
Nursing diploma (R.N.) - Diplôme d'infirmière licenciée	-	-	-	-	2	2	2	62	64			
Chartered, industrial or general accountant (C.A., R.I.A., C.G.A.) - Diplôme en comptabilité (y compris expert comptable)	59	5	64	-	-	-	2	-	2			
Journeyman certificate - Certificat en compagnon	2	-	2	23	-	23	49	1	50			
Professional or honorary diploma or certificate - Diplôme honorifique ou de compétence professionnelle	8	2	10	2	-	2	18	1	19			
Other medical certificates or diplomas - Autres diplômes en sciences de la santé	1	5	6	-	-	-	19	31	50			
Diploma or certificate in library work - Diplôme en bibliothéconomie	-	2	2	-	-	-	-	1	1			
Diploma or certificate in engineering - Diplôme en génie	11	-	11	9	-	9	267	1	268			
Diploma or certificate in social work - Diplôme en assistance sociale	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Other nursing diplomas or certificates - Autres diplômes de techniques infirmières	-	-	-	-	1	1	-	30	30			
Other diplomas or certificates - Autres diplômes (non susmentionnés)	19	1	20	10	3	13	88	6	94			
<b>Total</b>	<b>271</b>	<b>149</b>	<b>420</b>	<b>181</b>	<b>21</b>	<b>202</b>	<b>1,176</b>	<b>217</b>	<b>1,393</b>			

TABLE 14. Type of Certificate or Diploma, by Division, Sex and Teaching Position, 1970-71 - Concluded

TABLEAU 14. Genre de certificat ou diplôme obtenu, selon le secteur, le sexe, et le statut d'enseignant, 1970-71 - fin

Certificate - Diplôme	Administration			Applied arts Arts appliqué			Fine arts Beaux-arts			Arts and science Arts et sciences		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
	Teaching assistants and demonstrators <sup>1</sup> - Assistants à l'enseignement et démonstrateurs auxiliaires <sup>1</sup>											
Certificate or licence in education - Brevet d'enseignement	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Diploma in education - Diplôme en éducation	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Diploma or certificate in fine or applied arts - Diplôme en beaux-arts et en arts appliqués	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-
Diploma or certificate in secretarial or office practice - Diplôme en secrétariat	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Diploma or certificate in agriculture - Diplôme en agriculture	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Diploma or certificate in business - Diplôme en techniques commerciales	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Diploma or certificate in technology - Diplôme en technologie (y compris l'informatique)	-	-	-	2	-	2	-	-	-	1	1	2
Trade, technician certificate or diploma - Diplôme en sciences techniques ou en métiers	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Nursing Diploma (R.N.) - Diplôme d'infirmière licenciée	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Chartered, industrial or general accountant (C.A., R.I.A., C.G.A.) - Diplôme en comptabilité (y compris expert comptable)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Journeyman certificate - Certificat en compagnon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Professional or honorary diploma or certificate - Diplôme honorifique et de compétence professionnelle	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Other medical certificates or diplomas - Autres diplômes en sciences de la santé	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Diploma or certificate in library work - Diplôme en bibliothéconomie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Diploma or certificate in engineering - Diplôme en génie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Diploma or certificate in social work - Diplôme en assistance sociale	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Other nursing diplomas or certificates - Autres diplômes de techniques infirmières	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Other diplomas or certificates - Autres diplômes (non susmentionnés)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	-	-	-	2	-	2	1	-	1	3	1	4
	Business Techniques administratives			Technical Secteur technique			Technology Technologie					
	M	F	T	M	F	T	M	F	T			
Teaching assistants and demonstrators <sup>1</sup> - Assistants à l'enseignement et démonstrateurs auxiliaires <sup>1</sup>												
Certificate or licence in education - Brevet d'enseignement	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	3
Diploma in education - Diplôme en éducation	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Diploma or certificate in fine or applied arts - Diplôme en beaux-arts et en arts appliqués	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Diploma or certificate in secretarial or office practice - Diplôme en secrétariat	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Diploma or certificate in agriculture - Diplôme en agriculture	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Diploma or certificate in business - Diplôme en techniques commerciales	1	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1	2
Diploma or certificate in technology - Diplôme en technologie (y compris l'informatique)	1	-	-	1	-	-	-	-	-	15	7	22
Trade, technician certificate or diploma - Diplôme en sciences techniques ou en métiers	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	1	9
Nursing Diploma (R.N.) - Diplôme d'infirmière licenciée	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Chartered, industrial or general accountant (C.A., R.I.A., C.G.A.) - Diplôme en comptabilité (y compris expert comptable)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Journeyman certificate - Certificat en compagnon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3
Professional or honorary diploma or certificate - Diplôme honorifique et de compétence professionnelle	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Other medical certificates or diplomas - Autres diplômes en sciences de la santé	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6
Diploma or certificate in library work - Diplôme en bibliothéconomie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Diploma or certificate in engineering - Diplôme en génie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	6
Diploma or certificate in social work - Diplôme en assistance sociale	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Other nursing diplomas or certificates - Autres diplômes de techniques infirmières	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	6
Other diplomas or certificates - Autres diplômes (non susmentionnés)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	2	-	-	2	-	-	-	-	-	41	18	59

<sup>1</sup> See footnote 2, Table 1. - Voir renvoi 2 au Tableau 1.

TABLE 15. Number of Degrees and Certificates Held by Each Member of the Educational Staff,  
by Region and Sex, 1970-71

TABLEAU 15. Nombre des grades et diplômes détenus par chaque membre du personnel d'enseignement,  
selon la région et le sexe, 1970-71

Degrees and certificates Grades et diplômes	Atlantic Provinces Provinces de l'Atlantique			Ontario			Western Provinces Provinces de l'Ouest			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
No degree and no certificate - Aucun grade et aucun diplôme	5	1	6	164	47	211	36	8	44	205	56	261
" " " 1 " - " " " 1 diplôme	35	12	47	327	79	406	198	71	269	560	162	722
" " " 2 certificates - " " " 2 diplômes	28	2	30	69	10	79	108	29	137	205	41	246
" " " 3 " - " " " 3 "	17	3	20	7	-	7	55	11	66	79	14	93
" " " 4 " - " " " 4 "	7	1	8	1	-	1	25	7	32	33	8	41
1 degree and no certificate - 1 grade et aucun diplôme	41	2	43	558	136	694	208	45	253	807	183	990
1 " " 1 " - 1 " " 1 diplôme	26	7	33	241	52	293	195	85	280	462	144	606
1 " " 2 certificates - 1 " " 2 diplômes	5	-	5	24	6	30	57	20	77	86	26	112
1 " " 3 " - 1 " " 3 "	1	-	1	5	1	6	20	5	25	26	6	32
1 " " 4 " - 1 " " 4 "	2	-	2	-	-	-	7	1	8	9	1	10
2 degrees and no certificate - 2 grades et aucun diplôme	38	3	41	457	85	542	264	41	305	759	129	888
2 " " 1 certificate - 2 " " 1 diplôme	23	2	25	141	24	165	178	37	215	342	63	405
2 " " 2 certificates - 2 " " 2 diplômes	5	-	5	17	3	20	38	14	52	60	17	77
2 " " 3 " - 2 " " 3 "	4	-	4	1	-	1	12	9	21	17	9	26
2 " " 4 " - 2 " " 4 "	2	-	2	-	-	-	4	-	4	6	-	6
3 " " no certificate - 3 grades et aucun diplôme	8	-	8	61	9	70	71	6	77	140	15	155
3 " " 1 " - 3 " " 1 diplôme	4	-	4	13	1	14	41	8	49	58	9	67
3 " " 2 certificates - 2 " " 2 diplômes	1	-	1	3	2	5	13	2	15	17	4	21
3 " " 3 " - 3 " " 3 "	-	-	-	1	-	1	5	1	6	6	1	7
3 " " 4 " - 3 " " 4 "	-	-	-	-	-	-	2	1	3	2	1	3
4 " " no certificate - 4 " " aucun diplôme	1	-	1	-	-	-	7	-	7	8	-	6
4 " " 1 " - 4 " " 1 diplôme	-	-	-	1	-	1	5	1	6	6	1	7
4 " " 2 certificates - 4 " " 2 diplômes	-	-	-	1	-	1	3	-	3	4	-	4
4 " " 3 " - 4 " " 3 "	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4 " " 4 " - 4 " " 4 "	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>253</b>	<b>33</b>	<b>286</b>	<b>2,092</b>	<b>455</b>	<b>2,547</b>	<b>1,552</b>	<b>402</b>	<b>1,954</b>	<b>3,897</b>	<b>890</b>	<b>4,787</b>

TABLE 16. Authority Issuing Certificate or Diploma, by Region and Sex, 1970-71

TABLEAU 16. Provenance des certificats ou diplômes, selon la région et le sexe, 1970-71

Authority - Autorité	Atlantic Provinces Provinces de l'Atlantique			Ontario <sup>1</sup>			Western Provinces Provinces de l'Ouest			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Canadian federal government - Gouvernement du Canada	29	-	29	1	-	1	77	1	78	107	1	108
Canadian university - Université canadienne	17	6	23	14	7	21	63	46	109	94	59	153
Canadian community college or similar institution - Collège communautaire canadien	17	3	20	23	13	36	159	23	182	199	39	238
Canadian trades school - École de métier canadienne	9	2	11	1	-	1	10	4	14	20	6	26
Canadian private industry - L'industrie privée canadienne	1	2	3	-	-	-	17	-	17	18	2	20
Canadian hospital or medical institution - Hôpital ou établissement médical canadien	5	5	10	1	7	8	2	34	36	6	46	54
Other Canadian authorities (not including provincial governments) - Autres autorités canadiennes (gouvernements provinciaux exclus)	69	10	79	50	8	58	257	76	333	376	94	470
Newfoundland - Terre-Neuve	18	3	21	-	-	-	-	-	-	18	3	21
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	2	1	3	-	-	-	-	-	-	2	1	3
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	13	2	15	-	-	-	1	2	3	14	4	18
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	24	2	26	1	1	2	-	-	-	25	3	28
Québec	-	-	-	-	1	1	3	4	7	3	5	8
Ontario	2	-	2	42	17	59	15	8	23	59	25	84
Manitoba	-	-	-	-	-	-	105	61	166	105	61	166
Saskatchewan	-	-	-	-	-	-	67	22	89	67	22	89
Alberta	-	-	-	-	1	1	234	35	269	234	36	270
British Columbia - Colombie-Britannique	-	-	-	-	-	-	168	54	222	168	54	222
United Kingdom government (U.K.) - Royaume-Uni (gouvernement)	18	-	18	2	-	2	25	7	32	45	7	52
United Kingdom university or college - Royaume-Uni (université ou collège)	4	-	4	5	1	6	33	12	45	42	13	55
United Kingdom other institutions - Royaume-Uni (autres établissements)	12	-	12	3	2	5	24	7	31	39	9	48
United Kingdom industry - Royaume-Uni (l'industrie)	2	-	2	1	-	1	9	-	9	12	-	12
Other United Kingdom - Royaume-Uni (autre)	14	2	16	15	1	16	54	3	57	83	6	69
U.S.A. federal government - États-Unis (Gouvernement fédéral)	1	-	1	-	-	-	6	-	6	7	-	7
U.S.A. state government - États-Unis (Gouvernements des États)	-	-	-	-	-	-	17	8	25	17	8	25
U.S.A. university or college - États-Unis (université ou collège)	-	-	-	4	1	5	17	10	27	21	11	32
U.S.A. other institution - États-Unis (autres établissements)	2	-	2	1	-	1	8	6	14	11	6	17
U.S.A. industry - États-Unis (l'industrie)	-	-	-	1	-	1	5	1	6	6	1	7
Other U.S.A. - États-Unis (autres)	1	-	1	1	-	1	21	2	23	23	2	25
Other governments - Autres gouvernements	4	-	4	1	-	1	28	3	31	33	3	36
Other universities - Autres universités	4	-	4	1	-	1	9	7	16	14	7	21
Other institutions - Autres établissements	2	-	2	6	-	6	20	5	25	28	5	33
Other industries - Autres industries	-	-	-	-	-	-	3	-	3	3	-	3
Other - Autres	4	-	4	3	-	3	10	4	14	17	4	21
Not reported - Non déclaré	2	-	2	-	-	-	12	1	13	14	1	15
<b>Total</b>	<b>276</b>	<b>38</b>	<b>314</b>	<b>177</b>	<b>60</b>	<b>237</b>	<b>1,479</b>	<b>446</b>	<b>1,925</b>	<b>1,932</b>	<b>544</b>	<b>2,476</b>

<sup>1</sup> Certificates and diplomas of teachers from Ontario (CAAT's) are not included. - Les certificats et les diplômes du personnel de l'enseignement des collèges communautaires de l'Ontario (C.A.A.T.) ne sont pas compris.

TABLE 17. Age of Educational Staff by Teaching Position, Region and Sex, 1970-71

TABLEAU 17. Âge du personnel d'enseignement, selon le statut d'enseignant, la région et le sexe, 1970-71

Age (in 1970) Âge (en 1970)	Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique			Ontario			Western Provinces — Provinces de l'Ouest			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
All educational staff — Tout personnel d'enseignement												
65 years and over — ans et plus	—	—	—	6	1	7	2	1	3	8	2	10
60-64 years — ans	4	—	4	34	9	43	29	11	40	67	20	87
55-59 " "	7	1	8	83	18	101	73	25	98	163	44	207
50-54 " "	18	2	20	146	30	176	129	44	173	293	76	369
45-49 " "	27	2	29	239	52	291	151	40	191	417	94	511
40-44 " "	27	4	31	323	59	382	215	42	257	565	105	670
35-39 " "	54	2	56	424	45	469	285	40	325	763	87	850
30-34 " "	63	6	69	469	99	568	347	48	395	879	153	1,032
25-29 " "	39	14	53	333	98	431	281	97	378	653	209	862
Under 25 years — Moins de 25 ans	12	2	14	32	43	75	23	45	68	67	90	157
Not reported — Non déclaré	2	—	2	3	1	4	17	9	26	22	10	32
<b>Total</b>	<b>253</b>	<b>33</b>	<b>286</b>	<b>2,092</b>	<b>455</b>	<b>2,547</b>	<b>1,552</b>	<b>402</b>	<b>1,954</b>	<b>3,897</b>	<b>890</b>	<b>4,787</b>
Median age — Âge médian	35-7	30-3	35-3	37-3	34-4	36-10	37-0	35-8	36-10	37-0	34-6	36-11
Academic administration — Administration de l'enseignement												
65 years and over — ans et plus	—	—	—	1	—	1	1	—	1	2	—	2
60-64 years — ans	—	—	—	4	2	6	9	—	9	13	2	15
55-59 " "	—	—	—	16	4	20	22	6	28	38	10	48
50-54 " "	1	—	1	31	4	35	30	7	37	62	11	73
45-49 " "	3	—	3	46	6	52	24	5	29	73	11	84
40-44 " "	2	—	2	65	5	70	45	10	55	112	15	127
35-39 " "	6	—	6	75	4	79	51	3	54	132	7	139
30-34 " "	4	—	4	62	6	68	53	3	56	119	9	128
25-29 " "	2	—	2	14	2	16	13	8	21	29	10	39
Under 25 years — Moins de 25 ans	—	—	—	1	2	3	2	1	3	3	3	6
Not reported — Non déclaré	—	—	—	—	1	1	3	—	3	3	1	4
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>—</b>	<b>18</b>	<b>315</b>	<b>36</b>	<b>351</b>	<b>253</b>	<b>43</b>	<b>296</b>	<b>586</b>	<b>79</b>	<b>665</b>
Median age — Âge médian	37-0	—	37-0	40-3	41-9	40-5	40-7	43-2	41-1	40-3	43-0	40-7
Teaching staff — Personnel enseignement												
65 years and over — ans et plus	—	—	—	5	1	6	1	1	2	6	2	8
60-64 years — ans	4	—	4	30	7	37	20	11	31	54	18	72
55-59 " "	7	1	8	67	14	81	51	19	70	125	34	159
50-54 " "	17	2	19	115	26	141	94	37	131	226	65	291
45-49 " "	24	1	25	193	46	239	119	34	153	336	81	417
40-44 " "	25	4	29	258	54	312	165	31	196	448	89	537
35-39 " "	48	2	50	349	41	390	229	37	266	626	80	706
30-34 " "	59	4	63	407	93	500	289	44	333	755	141	896
25-29 " "	35	10	45	318	95	413	254	85	339	607	190	797
Under 25 years — Moins de 25 ans	12	2	14	31	41	72	19	40	59	62	83	145
Not reported — Non déclaré	2	—	2	3	—	3	14	9	23	19	9	28
<b>Total</b>	<b>233</b>	<b>26</b>	<b>259</b>	<b>1,776</b>	<b>418</b>	<b>2,194</b>	<b>1,255</b>	<b>348</b>	<b>1,603</b>	<b>3,264</b>	<b>792</b>	<b>4,056</b>
Median age — Âge médian	35-6	31-0	35-4	36-8	33-10	36-3	36-1	35-1	35-11	36-4	34-0	36-0

TABLE 17. Age of Educational Staff, by Teaching Position, Region and Sex, 1970-71 — Concluded

TABLEAU 17. Âge du personnel d'enseignement, selon le statut d'enseignant, la région et le sexe, 1970-71 — fin

Age (in 1970) Âge (en 1970)	Atlantic Provinces Provinces de l'Atlantique			Ontario			Western Provinces Provinces de l'Ouest			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
	Teaching assistants and demonstrators <sup>1</sup> Assistants à l'enseignement et démonstrateurs auxiliaires <sup>1</sup>											
65 years and over — ans et plus	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
60-64 years — ans	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
55-59 " "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
50-54 " "	—	—	—	—	—	—	5	—	5	5	—	5
45-49 " "	—	1	1	—	—	—	8	1	9	8	2	10
40-44 " "	—	—	—	—	—	—	5	1	6	5	1	6
35-39 " "	—	—	—	—	—	—	5	—	5	5	—	5
30-34 " "	—	2	2	—	—	—	5	1	6	5	3	8
25-29 " "	2	4	6	1	1	2	14	4	18	17	9	26
Under 25 years — Moins de 25 ans	—	—	—	—	—	—	2	4	6	2	4	6
Not reported — Non déclaré	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>44</b>	<b>11</b>	<b>55</b>	<b>47</b>	<b>19</b>	<b>66</b>
Median age — Âge médian	x	x	x	x	x	x	36.6	27.3	31.10	34.6	27.5	30.5

<sup>1</sup> See footnote 2, Table 1. — Voir renvoi 2 au Tableau 1.



**TABLE 18. Number of Hours per Week Worked<sup>1</sup> in the Institution, by Region, Sex and Teaching Position, 1970 - 71**

**TABLEAU 18. Nombre d'heures de travail par semaine dans l'établissement, selon la région, le sexe et le statut d'enseignant. 1970 - 71**

Hours worked per week Heures travaillées par semaine	Atlantic Provinces Provinces de l'Atlantique			Ontario			Western Provinces Provinces de l'Ouest			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
All educational staff – Tout personnel d'enseignement												
None – Aucune	11	—	11	35	1	36	33	10	43	79	11	90
1 - 4 hours – heures	1	—	1	8	2	10	20	12	32	29	14	43
5 - 9 “ “	3	3	6	46	4	50	37	15	52	86	22	108
10-14 “ “	9	3	12	88	13	101	92	30	122	189	46	235
15-19 “ “	46	5	51	208	60	268	262	82	344	516	147	663
20-24 “ “	84	7	91	986	214	1,200	451	104	555	1,521	325	1,846
25-29 “ “	32	7	39	429	104	533	195	44	239	656	155	811
30-34 “ “	14	2	16	190	41	231	153	42	195	357	85	442
35-39 “ “	41	6	47	60	8	68	133	31	164	234	45	279
40-44 “ “	7	—	7	21	7	28	121	26	147	149	33	182
45-49 “ “	—	—	—	7	1	8	18	2	20	25	3	28
50-59 “ “	2	—	2	6	—	6	30	4	34	38	4	42
60 hours and over – heures et plus	3	—	3	8	—	8	7	—	7	18	—	18
<b>Total</b>	<b>253</b>	<b>33</b>	<b>286</b>	<b>2,092</b>	<b>455</b>	<b>2,547</b>	<b>1,552</b>	<b>402</b>	<b>1,954</b>	<b>3,897</b>	<b>890</b>	<b>4,787</b>
Median – Médiane	22	22	22	23	22	22	23	21	22	23	22	22
Academic administration – Administration de l'enseignement												
None – Aucune	2	—	2	33	1	34	22	4	26	57	5	62
1 - 4 hours – heures	—	—	—	4	—	4	13	1	14	17	1	18
5 - 9 “ “	1	—	1	39	1	40	14	2	16	54	3	57
10-14 “ “	3	—	3	59	5	64	37	4	41	99	9	108
15-19 “ “	3	—	3	63	14	77	33	6	39	99	20	119
20-24 “ “	1	—	1	63	8	71	24	7	31	88	15	103
25-29 “ “	—	—	—	17	4	21	19	2	21	36	6	42
30-34 “ “	1	—	1	10	—	10	12	2	14	23	2	25
35-39 “ “	4	—	4	10	1	11	30	7	37	44	8	52
40-44 “ “	2	—	2	7	2	9	32	8	40	41	10	51
45-49 “ “	—	—	—	3	—	3	4	—	4	7	—	7
50-59 “ “	—	—	—	1	—	1	9	—	9	10	—	10
60 hours and over – heures et plus	1	—	1	6	—	6	4	—	4	11	—	11
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>—</b>	<b>18</b>	<b>315</b>	<b>36</b>	<b>351</b>	<b>253</b>	<b>43</b>	<b>296</b>	<b>586</b>	<b>79</b>	<b>665</b>
Median – Médiane	21	—	21	16	17	16	20	24	21	17	20	17

See footnote(s) at end of table. – Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 18. Number of Hours per Week Worked<sup>1</sup> in the Institution, by Region, Sex and Teaching Position, 1970-71 - Concluded

TABLEAU 18. Nombre d'heures de travail par semaine<sup>1</sup> dans l'établissement, selon la région, le sexe et le statut d'enseignant, 1970-71 - fin

Hours worked per week Heures travaillées par semaine	Atlantic Provinces Provinces de l'Atlantique			Ontario			Western Provinces Provinces de l'Ouest			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
<b>Teaching staff - Personnel enseignant</b>												
None - Aucune	9	-	9	2	-	2	8	5	13	19	5	24
1-4 hours - heures	1	-	1	4	2	6	6	11	17	11	13	24
5-9 " "	2	2	4	7	3	10	19	13	32	28	18	46
10-14 " "	6	2	8	29	8	37	52	25	77	87	35	122
15-19 " "	43	4	47	145	46	191	220	75	295	408	125	533
20-24 " "	82	7	89	922	206	1,128	422	93	515	1,426	306	1,732
25-29 " "	32	4	36	412	99	511	170	41	211	614	144	758
30-34 " "	13	2	15	180	41	221	138	39	177	331	82	413
35-39 " "	36	5	41	50	7	57	98	22	120	184	34	218
40-44 " "	5	-	5	14	5	19	85	18	103	104	23	127
45-49 " "	-	-	-	4	1	5	13	2	15	17	3	20
50-59 " "	2	-	2	5	-	5	21	4	25	28	4	32
60 hours over - heures et plus	2	-	2	2	-	2	3	-	3	7	-	7
<b>Total</b>	<b>233</b>	<b>26</b>	<b>259</b>	<b>1,776</b>	<b>418</b>	<b>2,194</b>	<b>1,255</b>	<b>348</b>	<b>1,603</b>	<b>3,264</b>	<b>792</b>	<b>4,056</b>
Median - Médiane	22	21	22	23	22	23	23	21	22	23	22	23
<b>Teaching assistants and demonstrators<sup>2</sup></b> Assistants à l'enseignement et démonstrateurs auxiliaires <sup>2</sup>												
None - Aucune	-	-	-	-	-	-	3	1	4	3	1	4
1-4 hours - heures	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	1
5-9 " "	-	1	1	-	-	-	4	-	4	4	1	5
10-14 " "	-	1	1	-	-	-	3	1	4	3	2	5
15-19 " "	-	1	1	-	-	-	9	1	10	9	2	11
20-24 " "	1	-	1	1	-	1	5	4	9	7	4	11
25-29 " "	-	3	3	-	1	1	6	1	7	6	5	11
30-34 " "	-	-	-	-	-	-	3	1	4	3	1	4
35-39 " "	1	1	2	-	-	-	5	2	7	6	3	9
40-44 " "	-	-	-	-	-	-	4	-	4	4	-	4
45-49 " "	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	1
50-59 " "	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
60 hours and over - heures et plus	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>44</b>	<b>11</b>	<b>55</b>	<b>47</b>	<b>19</b>	<b>66</b>
Median - Médiane	x	x	x	x	x	x	21	22	21	22	25	23

<sup>1</sup> Number of hours that a teacher or administrator spends in teaching supervision, counselling or other activities in which students are present per week. A number of administrators spend no time at all in the above mentioned activity. - Nombre d'heures qu'un enseignant ou un administrateur consacre à l'enseignement, à l'orientation, à la surveillance ou à d'autres activités où les étudiants sont présent par semaine. Il y a des administrateurs qui ne consacrent aucune partie de leur temps aux activités sus-mentionnées.

<sup>2</sup> See footnote 2, Table 1. - Voir renvoi 2 au Tableau 1.

TABLE 19. Employment or Activity in Previous School Year, by Region and Sex, 1970-71

TABLEAU 19. Emploi ou activité en cours de l'année scolaire précédente, selon la région et le sexe, 1970-71

Employment or activity in previous school year Emploi ou activité de l'année scolaire précédente	Atlantic Provinces Provinces de l'Atlantique			Ontario			Western Province Provinces de l'Ouest			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Employed in this institution - Emploi dans cet établissement	206	28	234	1,646	336	1,982	1,217	299	1,516	3,069	663	3,732
Employed in another post-secondary institution (including university) - Emploi dans un autre établissement post-secondaire (y compris l'université)	4	-	4	66	20	86	81	23	104	151	43	194
Employed in an elementary-secondary school system - Emploi dans un système scolaire d'enseignement élémentaire-secondaire	3	1	4	46	23	69	31	11	42	80	35	115
Employed in government service (provincial or federal) (not including military service) - Emploi dans un service public (provincial ou fédéral) (ne comprend pas le service militaire)	10	1	11	25	7	32	16	7	23	51	15	66
Employed in industry - Emploi dans l'industrie	8	1	9	205	24	229	82	9	91	295	34	329
Attending an education institution (student) - Etudiant dans un établissement pédagogique	16	1	17	61	14	75	86	28	114	163	43	206
Other - Autres	6	1	7	43	31	74	39	25	64	88	57	145
<b>Total</b>	<b>253</b>	<b>33</b>	<b>286</b>	<b>2,092</b>	<b>455</b>	<b>2,547</b>	<b>1,552</b>	<b>402</b>	<b>1,954</b>	<b>3,897</b>	<b>890</b>	<b>4,787</b>

TABLE 20. Principal Subject of Instruction, by Region and Sex, 1970-71

TABLERAU 20. Matière principale d'enseignement, selon la région et le sexe, 1970-71

Principal subject of instruction Matière principale d'enseignement	Atlantic Provinces Provinces de l'Atlantique			Ontario			Western Provinces Provinces de l'Ouest			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Accountancy - Comptabilité	14	2	16	97	5	102	42	7	49	153	14	167
Administration	-	-	-	4	-	4	2	-	2	6	-	6
Advertising - Publicité	-	-	-	6	1	7	4	-	4	10	1	11
Aeronautical - Génie aéronautique	-	-	-	9	1	10	8	-	8	17	1	18
Agriculture	2	-	2	6	-	6	8	-	8	16	-	16
Air-conditioning - Climatisation	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	1
Aircraft maintenance - Entretien des aéronefs	-	-	-	-	-	-	3	-	3	3	-	3
Animal health - Hygiène animale	-	-	-	1	-	1	1	-	1	2	-	2
Animal Science - Science animale	3	-	3	8	-	8	4	-	4	15	-	15
Architecture	2	-	2	47	1	48	10	1	11	59	2	61
Art and design, painting - Art, dessin et peinture	-	-	-	56	22	78	25	2	27	81	24	105
Automotive - Automobiles	-	-	-	13	1	14	9	-	9	22	1	23
Banking - Opérations bancaires	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	1
Biochemical technology - Techniques de biochimie	2	1	3	4	-	4	3	4	7	9	5	14
Biomedical technology - Techniques biomédicales	5	6	11	-	-	-	4	4	8	9	10	19
Broadcasting - Radiodiffusion	-	-	-	1	-	1	6	1	7	7	1	8
Business administration - Gestion des entreprises	6	-	6	78	5	83	31	8	39	115	13	128
Cartography - Cartographie	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Ceramics - Céramique	-	-	-	1	1	2	3	-	3	4	1	5
Chemistry - Chimie	15	4	19	78	2	80	73	13	86	166	19	185
Child care - Puériculture	-	-	-	2	1	3	-	2	2	2	3	5
Civil technology - Technologie civile	7	-	7	76	2	78	20	-	20	103	2	105
Clinical technology - Technologie clinique	-	1	1	1	-	1	5	7	12	6	8	14
Commercial art - Art commercial	-	-	-	-	-	-	4	-	4	4	-	4
Communications - Journalisme	2	1	3	86	15	101	30	9	39	118	25	143
Computer science - Informatique	3	-	3	13	3	16	28	2	30	44	5	49
Construction, carpentry - Construction, charpenterie	2	-	2	28	1	29	13	-	13	43	1	44
Correctional studies - Études de correction	-	-	-	-	-	-	1	1	2	1	1	2
Crafts - Artisanat	-	-	-	2	-	2	2	-	2	4	-	4
Data processing - Traitement des données	2	-	2	63	11	74	14	-	14	79	11	90
Dietary service - Techniques de diététique	-	-	-	-	1	1	-	4	4	-	5	5
Drafting - Dessin	8	1	9	1	-	1	28	1	29	37	2	39
Economics - Sciences économiques	3	-	3	40	3	43	39	1	40	82	4	86
Education - Éducation	-	-	-	16	44	60	19	2	21	35	46	81
Electrical - Électricité	7	-	7	9	-	9	32	-	32	48	-	48
Farm business - Gestion des affaires de la ferme	1	-	1	7	-	7	3	-	3	11	-	11
Fashion arts - Arts de modes	-	-	-	11	13	24	-	1	1	11	14	25
Finance	-	-	-	6	-	6	6	-	6	12	-	12
Fisheries - Pêches	1	-	1	2	-	2	2	-	2	5	-	5
Food technology - Alimentation	3	-	3	9	6	15	11	4	15	23	10	33
Forestry - Silviculture	2	-	2	14	-	14	33	-	33	49	-	49
Gas technology - Technologie gaz	-	-	-	-	-	-	3	-	3	3	-	3
Geography - Géographie	-	-	-	8	1	9	16	3	19	24	4	28
Geology - Géologie	2	-	2	9	-	9	9	1	10	20	1	21
Graphic arts and design - Arts graphiques et dessin	-	-	-	42	1	43	6	-	6	48	1	49
Health and physical education - Santé et éducation physique	2	-	2	5	1	6	27	9	36	34	10	44
History - Histoire	-	-	-	19	4	23	21	7	28	40	11	51

TABLE 20. Principal Subject of Instruction, by Region and Sex, 1970-71 - Continued

TABLEAU 20. Matière principale d'enseignement, selon la région et le sexe, 1970-71 - suite

Principal subject of instruction Matière principale d'enseignement	Atlantic Provinces Provinces de l'Atlantique			Ontario			Western Provinces Provinces de l'Ouest			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
	Home economics - Techniques domestiques	-	-	-	3	11	14	4	9	13	7	20
Horticulture	-	-	-	6	-	6	4	-	4	10	-	10
Hotel, motel, restaurant and resort administration - Administration d'hôtels, motels, restaurants et villégiature	-	-	-	7	-	7	4	-	4	11	-	11
Illustration	-	-	-	39	9	48	-	-	-	39	9	48
Industrial administration - Administration industrielle	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	2
Instrumentation and control - Instruments et appareils de contrôle	2	-	2	25	-	25	20	-	20	47	-	47
Land technology - Ressources pédologiques	-	-	-	2	-	2	1	-	1	3	-	3
Landscape technology - Technologie paysagiste	-	-	-	1	-	1	1	-	1	2	-	2
Languages (excluding French and English) - Langues (française et anglaise exclus)	-	-	-	-	-	-	5	6	11	5	6	11
Law enforcement - Services policiers	1	-	1	20	1	21	7	-	7	28	1	29
Library science - Science de bibliothéconomie	-	-	-	5	6	11	2	3	5	7	9	16
Library technician - Technicien en bibliotechnique	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	2	2
Livestock - Bétail	-	-	-	3	-	3	4	-	4	7	-	7
Manufacturing technology - Technologie industrielle	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	1
Marine engineering - Génie marine	1	-	1	1	-	1	3	-	3	5	-	5
Marketing - Commercialisation	3	-	3	65	-	65	25	1	26	93	1	94
Mathematics - Mathématiques	24	-	24	130	15	145	126	9	135	280	24	304
Mechanical technology - Technologie mécanique	14	-	14	132	-	132	34	-	34	180	-	180
Medical technology - Techniques de laboratoire médical	4	4	8	7	7	14	9	32	41	20	43	63
Merchandising - Techniques marchandes	1	-	1	-	-	-	3	-	3	4	-	4
Metallurgy, metals - Métallurgie	1	-	1	19	-	19	22	1	23	42	1	43
Mining - Techniques minières	-	-	-	4	-	4	4	-	4	8	-	8
Municipal technology - Services municipaux	-	-	-	2	-	2	1	-	1	3	-	3
Music - Musique	-	-	-	3	1	4	10	1	11	13	2	15
Naval architecture - Architecture navale	4	-	4	-	-	-	-	-	-	4	-	4
Navigation	3	-	3	-	-	-	2	-	2	5	-	5
Nautical science - Sciences nautiques	9	-	9	-	-	-	1	-	1	10	-	10
Nursing - Techniques infirmières	-	-	-	4	19	23	1	85	86	5	104	109
Petroleum - Pétrole	1	-	1	-	-	-	5	-	5	6	-	6
Philosophy - Philosophie	-	-	-	12	1	13	6	-	6	18	1	19
Photographic technology - Technicien en photographie	2	-	2	15	1	16	6	-	6	23	1	24
Plastics technology - Technologie des plastiques	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	1
Political science - Science politique	-	-	-	17	2	19	6	2	8	23	4	27
Power engineering - Génie des centrales	-	-	-	-	-	-	11	-	11	11	-	11
Printing - Imprimerie	-	-	-	4	-	4	3	-	3	7	-	7
Process technology - Procédés	-	-	-	1	-	1	2	-	2	3	-	3
Production technology - Technologie de la production	-	-	-	7	-	7	2	-	2	9	-	9
Psychology - Psychologie	1	-	1	38	20	58	40	5	45	79	25	104
Public administration - Administration publique	-	-	-	10	1	11	1	-	1	11	1	12
Public relations - Relations publiques	-	-	-	20	6	26	2	-	2	22	6	28
Radio - Radiodiffusion	-	-	-	2	1	3	2	-	2	4	1	5
Radiology - Radiologie	-	-	-	3	1	4	5	5	10	8	6	14
Recreation technology - Sports et loisirs	-	-	-	11	3	14	6	-	6	17	3	20
Refrigeration - Réfrigération	-	-	-	-	-	-	5	-	5	5	-	5

TABLE 20. Principal Subject of Instruction, by Region and Sex, 1970 - 71 - Concluded

TABLEAU 20. Matière principale d'enseignement, selon la région et le sexe, 1970 - 71 - fin

Principal subject of instruction Matière principale d'enseignement	Atlantic Provinces Provinces de l'Atlantique			Ontario			Western Provinces Provinces de l'Ouest			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Sales - Ventes	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	1
Sculpture	-	-	-	1	-	1	5	-	5	6	-	6
Science n.e.c. - Autres Sciences	4	-	4	19	3	22	42	6	48	65	9	74
Secretarial arts - Secrétariat	-	7	7	10	99	109	12	49	61	22	155	177
Sociology - Sociologie	2	-	2	55	15	70	21	4	25	78	19	97
Soil Science - Pédologie	1	-	1	7	-	7	8	-	8	16	-	16
Structural Technology - Technologie des charpentes	2	-	2	4	-	4	19	-	19	25	-	25
Surveying - Arpentage	4	-	4	2	-	2	25	-	25	31	-	31
Telecommunications - Télécommunications	-	-	-	-	-	-	12	-	12	12	-	12
Television - Télévision	-	-	-	1	-	1	2	-	2	3	-	3
Theatre arts - Arts du théâtre	-	-	-	3	-	3	5	-	5	8	-	8
Water sciences - Hydrographie	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	1
Welfare social work - Assistance social	1	-	1	13	3	16	12	3	15	26	6	32
X-ray technology - Technologie radiographique	2	-	2	-	-	-	-	2	2	2	2	4
Engineering n.e.c. - Autres génies	13	-	13	12	-	12	11	-	11	36	-	36
English - Anglais	9	4	13	137	67	204	99	48	147	245	119	364
Electronics - Électronique	31	-	31	170	-	170	90	1	91	291	1	292
Technology n.e.c. - Autres technologies	2	-	2	1	-	1	7	1	8	10	1	11
Physics - Physique	12	1	13	43	2	45	63	1	64	118	4	122
French - Français	-	-	-	3	6	9	9	9	18	12	15	27
Machines	-	-	-	-	-	-	9	2	11	9	2	11
Public health, pollution control - Hygiène publique et lutte contre la pollution	-	-	-	2	-	2	3	-	3	5	-	5



## APPENDIX

The statistics for this survey of educational staff in Community Colleges were collected chiefly by questionnaire. An example of the questionnaire is attached. This questionnaire was not used for the CAAT's in the province of Ontario or for the colleges in the province of Quebec.

In addition, data were collected from the following sources:

Arts and Technology Branch,  
Ontario Department of Education.

*Direction générale de l'enseignement collégial,  
Ministère de l'Éducation du Québec.*

*CADRE: Centre d'animation, de développement  
et de recherche en éducation.*

## APPENDICE

Les données statistiques de la présente enquête sur le personnel d'enseignement des collèges communautaires ont été recueillies en majeure partie par questionnaire. Un exemplaire du questionnaire est annexé. Au Québec et dans les C.A.A.T's d'Ontario, on n'a pas eu recours à ce questionnaire.

En outre, les données ont été obtenues des sources suivantes:

Département des Arts appliqués et de la Technologie,  
Ministère de l'Éducation de l'Ontario.

Direction générale de l'enseignement collégial,  
Ministère de l'Éducation du Québec.

CADRE: Centre d'animation, de développement et  
de recherche en éducation.





## LIST OF INSTITUTIONS

Newfoundland – Terre-Neuve  
College of Fisheries, St. John's  
College of Trades and Technology, St. John's

Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard  
Holland College, Charlottetown

Nova Scotia – Nouvelle-Écosse  
Nova Scotia Agricultural College, Truro  
Nova Scotia Eastern Institute of Technology, Sydney  
Nova Scotia Institute of Technology, Halifax  
Nova Scotia Land Survey Institute, Launcetown  
Nova Scotia Marine Navigation School, Halifax  
Nova Scotia Marine Engineering School, Halifax

New Brunswick – Nouveau-Brunswick  
New Brunswick Institute of Technology, Moncton  
St. John Institute of Technology, St. John

## LISTE DES INSTITUTIONS

Québec  
C.E.G.E.P.  
Ahuntsic Collège, Montréal  
André-Laurendeau Collège, LaSalle  
Collège de Bois-de-Boulogne, Montréal  
Collège de Chicoutimi  
Dawson College, Westmount  
Édouard-Montpetit Collège, Longueuil  
François-Xavier-Garneau Collège, Québec  
Collège de la Gaspésie, Gaspé  
Collège de Hull  
John Abbott College, Westmount  
Collège de Joliette  
Collège de Jonquière  
Collège de La Pocatière  
Collège de Lévis-Lauzon, Lauzon  
Collège de Limoilou, Québec  
Lionel-Groulx College, Sainte-Thérèse-de-Blainville  
Collège de Maisonneuve, Montréal

Quebec — Concluded

Collège de Matane  
Montmorency Collège, Laval  
Collège de Rimouski  
Collège de Rivière-du-Loup  
Collège de Rosemont, Montréal  
Collège de Rouyn-Noranda, Rouyn  
Collège de Sainte-Foy, Québec  
Collège de Sainte-Hyacinthe,  
Saint-Jean-Sur-Richelieu, Saint Jean  
Collège de Saint-Jérôme  
Collège de Saint-Laurent  
Collège de Salaberry-de-Valleyfield  
Collège de Shawinigan  
Collège de Sherbrooke  
Collège de Thetford Mines  
Collège de Trois-Rivières  
Vanier College, Saint-Laurent  
Collège de Victoriaville  
Collège du Vieux-Montréal

A.C.Q.

André-Grasset College, Montréal  
Durocher College, Saint-Lambert  
Collège de Hauterive  
Jean-de-Brébeuf Collège, Montréal  
Jésus-Marie-de-Sillery Collège  
Collège du Lac-Saint-Jean, Alma  
La Flèche Collège, Trois-Rivières  
Collège de L'Assomption  
Collège de Lévis  
Marguerite-Bourgeoys Institut, Westmount  
Marguerite-d'Youville Collège-École normale, Sainte-Foy  
Marie-Victorin Collège, Montréal  
Mérici Collège, Québec  
Notre-Dame-de Bellevue Collège, Québec  
Notre-Dame-de-Foy École normale, Cap-Rouge  
Le Petit Séminaire de Québec  
Reine-Marie Collège, Montréal  
Saint-Augustin Séminaire, Cap-Rouge  
École normale de Saint-Damien  
Séminaire de Saint-Georges  
Saint-Jean-Vianny Collège, Montréal  
Séminaire de Sherbrooke  
Vincent-d'Indy (École de musique), Outremont

Ontario

Algonquin CAAT, Ottawa  
Cambrian CAAT, North Bay  
Cambrian CAAT, Sault Ste. Marie  
Cambrian CAAT, Sudbury  
Centennial CAAT, Scarborough  
Centralia College of Agricultural Technology, Huron  
Park  
Conestoga CAAT, Kitchener  
Confederation CAAT, Thunder Bay  
Durham CAAT, Oshawa  
Fanshawe CAAT, London  
George Brown CAAT, Toronto  
Georgian CAAT, Barrie

Humber CAAT, Toronto  
Kemptville College of Agricultural Technology,  
Kemptville  
Lambton CAAT, Samia  
Loyalist CAAT, Belleville  
Mohawk CAAT, Hamilton  
New Liskeard College of Agricultural Technology,  
New Liskeard  
Niagara CAAT, Welland  
Northern CAAT, Haileybury  
Northern CAAT, Kirkland Lake  
Northern CAAT, South Porcupine  
Ontario College of Art, Toronto  
Ridgetown College of Agricultural Technology,  
Ridgetown  
Ryerson Polytechnical Institute, Toronto  
St. Clair CAAT, Windsor  
St. Lawrence CAAT, Brockville  
St. Lawrence CAAT, Cornwall  
St. Lawrence CAAT, Kingston  
Seneca CAAT, Willowdale  
Sheridan CAAT, Brampton  
Sir Sanford Fleming CAAT, Peterborough

Manitoba

Assiniboine Community College, Brandon  
Keewatin Community College, The Pas  
Red River Community College, Winnipeg

Saskatchewan

Saskatchewan Institute of Applied Arts and Techno-  
logy, Saskatoon  
Saskatchewan Technical Institute, Moose Jaw

Alberta

Agricultural and Vocational College, Fairview  
Agricultural and Vocational College, Olds  
Agricultural and Vocational College, Vermilion  
Camrose Lutheran College, Camrose  
Grande Prairie College, Grande Prairie  
Lethbridge Community College, Lethbridge  
Medicine Hat College, Medicine Hat  
Mount Royal College, Calgary  
Northern Alberta Institute of Technology, Edmonton  
Red Deer College, Red Deer  
Southern Alberta Institute of Technology, Calgary

British Columbia — Colombie-Britannique

British Columbia Institute of Technology, Burnaby  
Capilano College, West Vancouver  
College of New Caledonia, Prince George  
Douglas College, Vancouver  
Malaspina College, Nanaimo  
Okanagan College, Kelowna  
Selkirk College, Castlegar  
Vancouver City College, Langara  
Vancouver School of Art, Vancouver  
Vancouver Vocational Institute

DOMINION BUREAU OF STATISTICS

Education Division

**SURVEY OF STAFF IN COMMUNITY COLLEGES AND SIMILAR INSTITUTIONS**

Fall 1970

This report is to be completed by all administrative and teaching staff. Reports from clerical, stenographic office and ancillary staff are not required. Completed reports should be given to the administrative head of the institution (or his designate) who will forward them to D.B.S.

SHADED AREAS ON THIS FORM ARE FOR OFFICE USE ONLY: PLEASE LEAVE BLANK

1. Name of institution [ ]

2. Name of staff member (Surname, followed by given name(s))

3. Title of position held 4. Sex <sup>1</sup>  Male <sup>2</sup>  Female 5. Year of birth

6. If you are employed with this institution either full or part-time, on an 11 or 12 month basis (including paid vacation) give your gross annual salary. Do not include supplementary income from additional activities beyond your regular assignment ..... \$ [ ]

7. If employed with this institution for less than an 11 month period, indicate the length of your employment and give your salary for this period:

Employment period (including paid vacation)			Salary for employment period } \$ [ ]
<input type="checkbox"/> 10 months	<input type="checkbox"/> 7 months	<input type="checkbox"/> 4 months	
<input type="checkbox"/> 9 months	<input type="checkbox"/> 6 months	<input type="checkbox"/> 3 months or less	
<input type="checkbox"/> 8 months	<input type="checkbox"/> 5 months		

8. If employment with this institution is for less than 35 hours per week, indicate the length of your work week ..... 13. Number of years of work experience (not including the present year)

9. Approximately how many hours per week do you spend in teaching, supervision, counselling, or other activities in which students are present:

(a) within this institution? ..... (a) In this institution

(b) in related field work? ..... (b) In another post-secondary institution (including university)

10. If your permanent residence on October 1, 1969 was outside the province, give name of province or country of residence. [ ] (c) In an elementary-secondary school system

11. Specify department, faculty or school and if teaching, specify principal subject of instruction. [ ] Specify most recent province or country

Department, faculty or school [ ] (d) In government service (provincial or federal) (not including military service)

Principal subject of instruction [ ] (e) In industry

12. (a) Do you teach in a University Transfer Program? Yes .....  1 (f) Other

No .....  2 (g) Total years of work experience

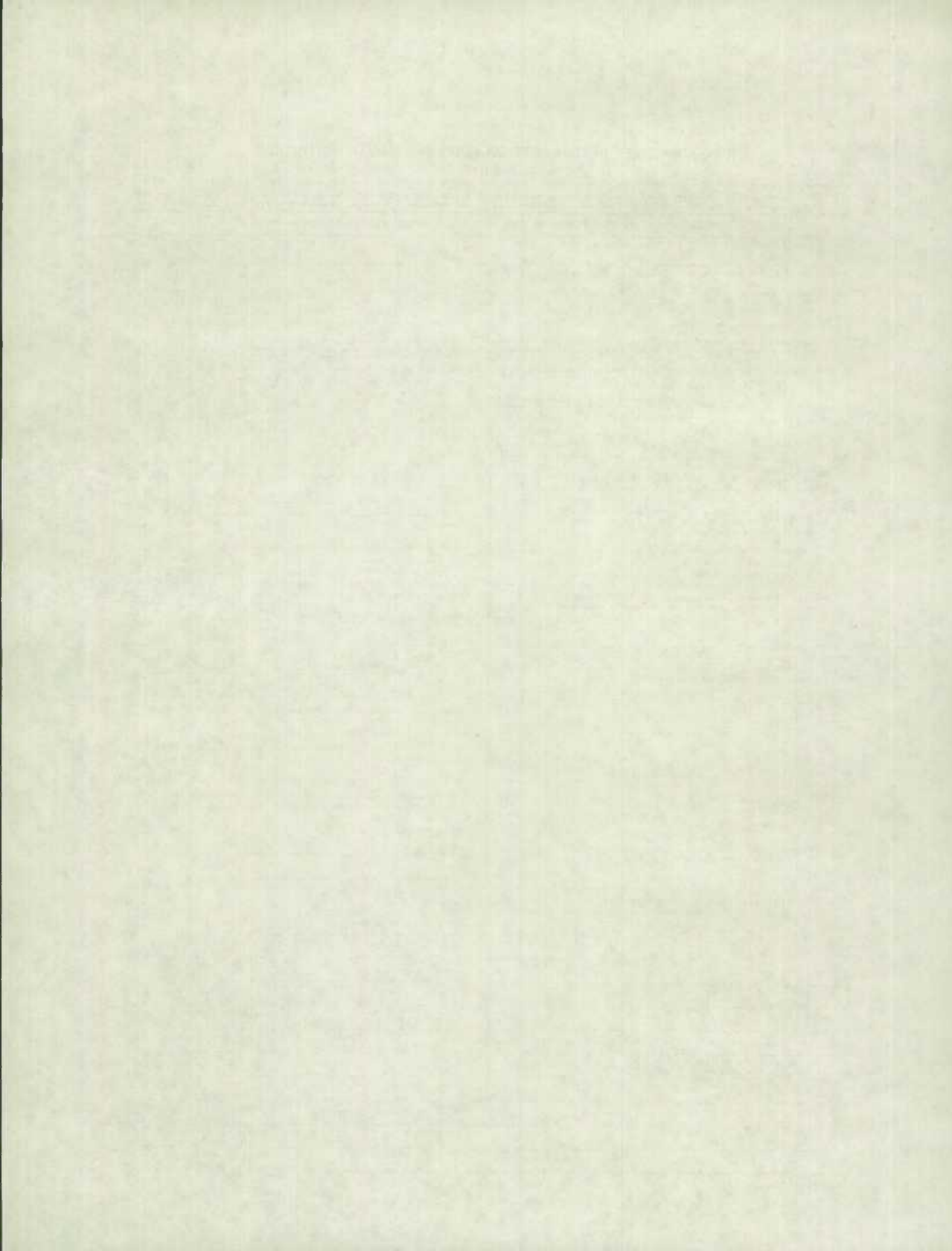
(b) If yes, indicate the approximate percentage of your teaching time devoted to this program [ ] 14. Employment or activity in previous school year (check most appropriate response)

15. University degrees (List all earned degrees)

Degree	Specialization	University granting the degree	Year obtained	D			S			U		

16. Certificates and diplomas - Professional, Technical, Trade, Journeyman, etc.

Certificate or diploma (Do not abbreviate)	Specialization	Issuing authority	D			S			U			





STATISTICS CANADA LIBRARY  
BIBLIOTHÈQUE STATISTIQUE CANADA



1010494849

## PUBLICATIONS COURANTES DE LA DIVISION DE L'ÉDUCATION

*Les personnes qui désirent recevoir l'avis des nouvelles publications sont priées d'écrire à la Division de l'éducation, Statistique Canada*

### Catalogue

### GÉNÉRALITÉS

- 81-001 Bulletin de service. T., Bil.
- 81-201 Statistiques provisoires de l'enseignement. A., Bil.
- 81-220 Statistique de l'enseignement - estimations. A., Bil.
- 81-515F Illustration graphique de l'enseignement au Canada. HS., F. et Angl.
- 81-523 Guide bibliographique de l'enseignement au Canada. HS., Bil.
- 81-524F La planification de l'enseignement et l'expansion de l'économie. HS., F. et Angl.
- 81-526F Statistique du recensement et autres données à l'usage des conseillers en formation professionnelle, recensement de 1961. HS., F. et Angl.
- 81-530 La persévérance scolaire par âge et par classe. HS., Bil.
- \*81-535 *The Organization and Administration of Public Schools in Canada*. HS., Angl.
- 81-539 Formation organisée dans quatre groupes d'industries. HS., F. et Angl.
- 81-542 Enseignement par correspondance au Canada. HS., Bil.
- 81-544 Répertoire des écoles privées. HS., Bil.
- 81-545 Enquête sur l'enseignement dans les provinces de l'Atlantique. HS., Bil.
- 81-546 Enquête sur l'enseignement dans les provinces de l'Ouest. HS., Bil.
- 81-549 Enseignement dans le nord canadien. HS., Bil.
- 81-550 Cent ans d'enseignement en Colombie-Britannique: Rétrospective statistique. HS., Bil.
- 81-552 Taux estimatifs de scolarisation au Canada. HS., Bil.
- 12-528 *A Manual of Accounting for School Boards*. HS., Angl.

### INFORMATION SUR LES FINANCES

- 81-208 Les finances de l'enseignement. A., Bil.
- 81-212 Universités canadiennes, recettes et dépenses. A., Bil.
- 81-219 Frais de scolarité et de subsistance. A., Bil.

### INFORMATION DES ÉTUDIANTS

- 81-204 Inscriptions d'automne aux universités et collèges. A., Bil.
- 81-209 Formation professionnelle et technique. A., Bil.
- \*81-210 Relevé de l'enseignement élémentaire et secondaire. HS., Bil.
- 81-211 Grades, diplômes et certificats décernés par les universités et collèges canadiens. A., Bil.
- 81-213 *Statistics of Private Business Colleges*. A., Angl.
- 81-214 Statistique des écoles de métiers privées. A., Bil.
- 81-216 Mouvement interprovincial et immigration des enfants au Canada. HS., Bil.
- 81-222 Collèges communautaires canadiens et institutions connexes. A., Bil.
- 81-224 Éducation permanente, Partie I, Niveau primaire-secondaire. A., Bil.
- 81-543 Enquête sur la population étudiante du postsecondaire. HS., F. et Angl.
- 81-551 Bourses d'études supérieures et de recherches. HS., Bil.

### INFORMATION DES ENSEIGNANTS

- 81-202 Traitements et qualifications des instituteurs des écoles publiques élémentaires et secondaires. A., Bil.
- 81-203 Traitements et qualifications des professeurs des universités et collèges. A., Bil.
- 81-215 Statistique des écoles privées élémentaires et secondaires. A., Bil.
- 81-217 Élèves et personnel des écoles pour aveugles et sourds. A., Bil.
- 81-221 Jardins d'enfants et maternelles privés au Canada. A., Bil.
- 81-227 Profils statistiques sur le personnel d'enseignement des collèges communautaires 1970-71. A., Bil.
- 81-527 Grades des professeurs des universités canadiennes. Partie I: Répartition selon le rang, la faculté et le domaine. HS., Bil.

### STATISTIQUES DE SCIENCES

- 13-202 Dépenses de l'administration fédérale en activités scientifiques, exercice. HS., Bil.
- 13-203 Dépenses au titre de la recherche et du développement industriels au Canada. A., Bil.
- 13-545 Dépenses de l'administration fédérale en sciences humaines. HS., Bil.

### INFORMATION CULTURELLE

- \*81-205 Relevé des bibliothèques. Partie I: Bibliothèques publiques. A., Bil.
- \*81-206 Relevé des bibliothèques. Partie II: Bibliothèques scolaires. A., Bil.
- 81-532 Relevé des bibliothèques. Partie III: La formation professionnelle. HS., Bil.

\* Tirage épuisé; peut être obtenu dans plusieurs bibliothèques.

A. - Annuel

T. - Trimestriel

HS. - Hors série

F. - Français

Angl. - Anglais

Bil. - Bilingue

*Outre les publications ci-dessus énumérées, Statistique Canada publie une grande variété de rapports statistiques sur le Canada tant dans le domaine économique que social. On peut se procurer gratuitement un catalogue complet des publications courantes à Statistique Canada, Ottawa (Canada), K1A 0T6.*

## CURRENT PUBLICATIONS OF THE EDUCATION DIVISION

*Persons wishing notices of new publications are invited to write to  
the Education Division, Statistics Canada*

### Catalogue

### GENERAL

- 81-001 Service Bulletin, Q., Bil.
- 81-201 Preliminary Statistics of Education, A., Bil.
- 81-220 Advance Statistics of Education, A., Bil.
- 81-515 A Graphic Presentation of Canadian Education, O., E. and F.
- 81-523 A Bibliographical Guide to Canadian Education, O., Bil.
- 81-524 Education Planning and the Expanding Economy, O., E. and F.
- 81-526 Census and Other Data for Vocational Counsellors, 1961 Census, O., E. and F.
- 81-530 Student Progress Through the Schools by Age and Grade, O., Bil.
- \*81-535 The Organization and Administration of Public Schools in Canada, O., E.
- 81-539 Organized Training in Four Industry Groups, O., E. and F.
- 81-542 Canadian Education Through Correspondence, O., Bil.
- 81-544 Directory of Private Schools, O., Bil.
- 81-545 Survey of Education in the Atlantic Provinces, O., Bil.
- 81-546 Survey of Education in the Western Provinces, O., Bil.
- 81-549 Education in Canada's Northland, O., Bil.
- 81-550 A Century of Education in British Columbia: Statistical Perspectives, O., Bil.
- 81-552 Estimated Participation Rates in Canadian Education, O., Bil.
- 12-528 A Manual of Accounting for Schools Boards, O., E.

### FINANCIAL INFORMATION

- 81-208 Survey of Education Finance, A., Bil.
- 81-212 Canadian Universities, Income and Expenditure, A., Bil.
- 81-219 Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Degree-Granting Universities and Colleges, A., Bil.

### STUDENT INFORMATION

- 81-204 Fall Enrolment in Universities and Colleges, A., Bil.
- 81-209 Vocational and Technical Training, A., Bil.
- \*81-210 Survey of Elementary and Secondary Education, O., Bil.
- 81-211 Degrees, Diplomas and Certificates Awarded by Canadian Degree-Granting Institutions, A., Bil.
- 81-213 Statistics of Private Business Colleges, A., E.
- 81-214 Statistics of Private Trade Schools, A., Bil.
- 81-216 Interprovincial Movement of Children in Canada, O., Bil.
- 81-222 Canadian Community Colleges and Related Institutions, A., Bil.
- 81-224 Continuing Education, Part I, Elementary-Secondary Level, A., Bil.
- 81-543 Post-Secondary Student Population Survey, O., E. and F.
- 81-551 Awards for Graduate Study and Research, O., Bil.

### TEACHER INFORMATION

- 81-202 Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools, A., Bil.
- 81-203 Salaries and Qualifications of Teachers in Universities and Colleges, A., Bil.
- 81-215 Statistics of Private Elementary and Secondary Schools, A., Bil.
- 81-217 Enrolment and Staff in Schools for the Blind and Deaf, A., Bil.
- 81-221 Private Kindergarten and Nursery Schools in Canada, A., Bil.
- 81-227 Statistical Profiles of Educational Staff in Community Colleges, 1970-71, A., Bil.
- 81-527 Degrees held by Canadian University Teachers, Part I: Distribution by Rank, Faculty and Field, O., Bil.

### SCIENCE STATISTICS

- 13-202 Federal Government Expenditures on Scientific Activities, Fiscal Year, A., Bil.
- 13-203 Industrial Research and Development Expenditures in Canada, A., Bil.
- 13-545 Federal Government Expenditures on the Human Sciences, O., Bil.

### CULTURAL INFORMATION

- \*81-205 Survey of Libraries, Part I: Public Libraries, A., Bil.
- \*81-206 Survey of Libraries, Part II: Academic Libraries, A., Bil.
- 81-532 Survey of Libraries, Part III: Library Education, O., Bil.

\* Out-of-print but available in many libraries.

A. — Annual

Q. — Quarterly

O. — Occasional

E. — English

F. — French

Bil. — Bilingual

*In addition to the selected publications listed above,  
Statistics Canada publishes a wide range of statistical reports on  
Canadian economic and social affairs. A comprehensive catalogue  
of all current publications is available free on request from  
Statistics Canada, Ottawa (Canada), K1A 0T6.*