

DISCONTINUED WITH THIS

ISSUE

DISCONTINUÉ AVEC CE
NUMÉRO

Educational staff in community colleges

1974-75



Personnel d'enseignement des collèges communautaires

1974-75



STATISTICS CANADA

Education, Science and Culture Division

Vocational-Continuing Education Section

STATISTIQUE CANADA

Division de l'éducation, des sciences et de la culture

Section de l'éducation permanente et
de la formation professionnelle

EDUCATIONAL STAFF IN COMMUNITY COLLEGES

PERSONNEL D'ENSEIGNEMENT DES COLLÈGES COMMUNAUTAIRES

1974-75

This is the final edition in this series. Information on educational staff in community colleges will subsequently appear in a new series of annual publications entitled "Educational Staff of Community Colleges and Other Vocational Schools". The first edition, providing information on staff in the fall of 1976, will be released in the summer of 1977.

Le présent bulletin constitue la dernière édition de cette série. Les renseignements relatifs au personnel d'enseignement des collèges communautaires figureront désormais dans une nouvelle série de publications annuelles intitulée "Personnel d'enseignement des collèges communautaires et autres établissements d'enseignement professionnel". La première édition, fournit des renseignements sur le personnel de l'automne de 1976, paraîtra à l'été de 1977.

*Published by Authority of
The Minister of Industry, Trade and Commerce*

*Publication autorisée par
le ministre de l'Industrie et du Commerce*

March - 1977 - Mars
4-2213-S02

Price—Prix: 70 cents

Statistics Canada should be credited when republishing all or any part of this document

Reproduction autorisée sous réserve d'indication de la source: Statistique Canada

Ottawa

NOTE

This and other government publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores or by mail order.

Mail orders should be sent to Publishing Centre, Supply and Services Canada, Ottawa, K1A 0S9 or, in the case of Statistics Canada publications only, to Publications Distribution, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Inquiries about this publication should be addressed to Mr. D. Lynd, Vocational-Continuing Education Section, Education Science and Culture Division, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6. (Telephone: 995-9797) or to a local office of the bureau's User Advisory Services Division:

NOTA

On peut se procurer cette publication, ainsi que toutes les publications du gouvernement du Canada, auprès des agents autorisés locaux, dans les librairies ordinaires ou par la poste.

Les commandes par la poste devront parvenir à Imprimerie et édition, Approvisionnements et services Canada, Ottawa, K1A 0S9 ou, lorsqu'il s'agit uniquement de publications de Statistique Canada, à Distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Toutes demandes de renseignements sur la présente publication doivent être adressées à M. D. Lynd, la Section de l'éducation permanente et de la formation professionnelle, Division de l'éducation, des sciences et de la culture, Statistique Canada, Ottawa (Ontario) K1A 0T6. (Téléphone: 995-9797) ou à un bureau local de la Division de l'assistance-utilisateurs situé aux endroits suivants:

St. John's (Nfld.) -	
Saint-Jean (T.-N.)	(726-0713)
Halifax	(426-5331)
Montréal	(283-5725)
Ottawa	(992-4734)

Toronto	(966-6574)
Winnipeg	(985-3257)
Regina	(569-5403)
Edmonton	(425-5052)
Vancouver	(666-3594)

PREFACE

This is the fifth and final edition in a series of annual publications which have provided information on the educational staffs of community colleges who were involved only with post-secondary programs. In a parallel move, the series of separate publications presenting statistics on the trades-level staff of the colleges together with statistics on the staff of public trade schools has been discontinued.

Many public trade schools have recently been converted into community colleges or have been incorporated into existing community colleges. In the light of these developments, much of the rationale for presenting statistics on both staffs separately has disappeared. In the future, the entire full-time educational staff of community colleges and of the remaining public trade schools will be treated statistically as one group, and data will be presented in a single publication as part of a new series. Therefore, notwithstanding the termination of this particular series, the publication of the relevant statistical material will be resumed.

The data for this publication were obtained from a survey conducted in the Vocational-Continuing Education Section by John North and Robert Cornish assisted by Colin Carwardine and Gladys Bourdon. We would like to express our appreciation to these people, to the provincial departments of Education and to the individual teachers who completed questionnaires.

PRÉFACE

Voici la cinquième et dernière édition d'une série de publications annuelles sur le personnel d'enseignement des collèges communautaires au niveau des programmes d'études postsecondaires seulement. On a abandonné la série de publications distinctes présentant des statistiques sur le personnel de ces collèges chargé de l'enseignement au niveau des métiers et sur le personnel des écoles de métiers publiques.

Beaucoup d'écoles de métiers publiques ont récemment été transformées en collèges communautaires ou ont été intégrées à des collèges communautaires existants. C'est pourquoi la présentation séparée des statistiques sur le personnel des deux catégories n'a plus de raison d'être. À l'avenir, l'ensemble du personnel d'enseignement à temps plein des collèges communautaires et du personnel des écoles de métiers publiques qui existent toujours ne fera plus qu'un groupe aux fins de la statistique et les données seront présentées dans une seule publication d'une série nouvelle. Par conséquent, en dépit de l'abandon de la présente série, la publication des statistiques qui en faisaient l'objet se poursuivra.

Les données de cette publication sont tirées d'une enquête menée sous la direction de John North et Robert Cornish de la Section de la formation professionnelle et de l'éducation permanente avec l'aide de Colin Carwardine et Gladys Bourdon. Nous tenons à remercier ces personnes ainsi que les ministères provinciaux de l'Éducation et les enseignants qui ont rempli les questionnaires.

PETER G. KIRKHAM,

Chief Statistician of Canada.

Le statisticien en chef du Canada,

PETER G. KIRKHAM.

SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- P preliminary figures.
- R revised figures.
- X statistics not calculated. Number of observations too small.

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- P chiffres provisoires.
- R chiffres rectifiés.
- X statistiques non calculées. Observation insuffisante.

TABLE OF CONTENTS

	Page
Introduction	7
Definitions	7
Statistical Highlights	9
Chart	
1. Median Salaries of Full-time Educational Staff by Sex, 1970-1974 ..	12
2. Median Salaries of Full-time Educational Staff by Position, 1970-1974 ..	12
Table	
1. Summary Statistics of Full-time Educational Staff by Province and Sex, 1974-75	13
2A. Comparison of Community College and Public Trade School Full-time Educational Staff by Province and Sex, 1974-75	14
2B. Comparison of Community College and Public Trade School Full-time Educational Staff by Sex, Nine Provinces, 1970-71 to 1974-75 ...	15
3. Salaries of Full-time Educational Staff by Position, Province and Sex, 1974-75	16
4. Age of Full-time Educational Staff by Position, Province and Sex, 1974-75	18
5. University Degrees of Full-time Educational Staff by Position and Province, 1974-75	19
6. Years of Teaching Experience of Full-time Educational Staff by Province and Sex, 1974-75	20
7. Years of Experience in Industry of Full-time Educational Staff by Province and Sex, 1974-75	21
8. Activity During the Previous School Year of Full-time Educational Staff by Province, 1974-75	22
9. Field of Instruction of Full-time Educational Staff by Province, 1974-75	23

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Introduction	7
Définitions	7
Faits saillants	9
Graphique	
1. Traitements médians du personnel d'enseignement à plein temps selon le sexe, 1970-1974	12
2. Traitements médians du personnel d'enseignement à plein temps selon le poste, 1970-1974	12
Tableau	
1. Statistiques sommaires du personnel d'enseignement à plein temps selon la province et le sexe, 1974-75	13
2A. Comparaison du personnel d'enseignement à plein temps dans les collèges communautaires et les écoles de métiers publiques, selon la province et le sexe, 1974-75	14
2B. Comparaison du personnel d'enseignement à plein temps dans les collèges communautaires et les écoles de métiers publiques, selon le sexe, neuf provinces, 1970-71 à 1974-75	15
3. Traitements du personnel d'enseignement à plein temps selon le poste, la province et le sexe, 1974-75	16
4. Âge du personnel d'enseignement à plein temps selon le poste, la province et le sexe, 1974-75	18
5. Grades universitaires du personnel d'enseignement à plein temps, selon le poste et la province, 1974-75	19
6. Années d'expérience dans l'enseignement du personnel d'enseignement à plein temps, selon la province et le sexe, 1974-75	20
7. Années d'expérience dans l'industrie du personnel d'enseignement à plein temps, selon la province et le sexe, 1974-75	21
8. Activité du personnel d'enseignement à plein temps pendant l'année scolaire précédente, selon la province, 1974-75	22
9. Domaine d'enseignement du personnel d'enseignement à plein temps selon la province, 1974-75	23

INTRODUCTION

This publication presents statistical information on full-time educational staff of community colleges involved with post-secondary semi-professional career programs and university transfer programs.

In addition to these staff members, many community colleges have educational staff who are involved with vocational training at the trades-level. Statistics pertaining to that group are presented in a companion publication entitled Educational Staff in Public Trade Schools and Similar Institutions, Catalogue 81-251. Some staff in community colleges have responsibilities with respect to both post-secondary and trades-level instruction. In these cases, staff are classified according to the level in which they reported having spent the greater proportion of their time in administration or teaching. The staff dealt with in this publication are those who spend at least 50% of their time in the performance of duties relevant to instruction at the post-secondary level.

The response rate to the survey, in which individual staff members completed questionnaires, was generally only in the order of 80% for all provinces surveyed except Ontario. In that province, a different procedure was in effect, and the rate was close to 100%. The educational staff of colleges of general and vocational education (CEGEP's) of Quebec was not surveyed.

DEFINITIONS

Community college — A generic term for any public or private non-degree granting institution which provides post-secondary university transfer programs and/or semi-professional career programs as well as other credit or non-credit educational programs oriented to community needs. Included in this classification for statistical purposes are regional colleges in British Columbia, public colleges in Alberta, institutes of applied arts and sciences in Saskatchewan, colleges of applied arts and technology (CAAT's) in Ontario, general and vocational colleges (CEGEP's) in Quebec, colleges of agricultural technology, institutes of technology, technical institutes and schools of para-medical technologies.

Educational staff — For the purpose of this report, educational staff are classified either as "academic administrators" or as "teaching staff". The latter category includes all those staff members designated as teachers, instructors or lecturers. The former category includes those members designated variously as deans, directors, chairmen, co-ordinators, departmental heads, guidance counsellors and supervisors who, in addition to performing administrative duties, do some teaching. Not included in the classification are presidents, vice-presidents, principals and vice-principals who are considered to exercise an administrative function only. Educational staff also include teaching assistants or demonstrators whose number is too small to be shown in an individual distribution.

Field of principal subject taught — While a great variety of course names are written in by respondents to indicate the principal subject which they teach, they are covered by and coded into 133 subject classifications. However, for economy of presentation in tabulated material, this number is reduced to 26 fields of instruction. The list showing the composition of each field in terms of its constituent subjects is available on request.

Cette publication présente des renseignements statistiques sur le personnel d'enseignement à temps plein des collèges communautaires au niveau des programmes d'études post-secondaires menant à une carrière semi-professionnelle et au niveau des programmes de passage à l'université.

En plus du personnel d'enseignement de ces programmes, beaucoup de collèges communautaires ont à leur service du personnel d'enseignement qui s'occupe de la formation professionnelle au niveau des métiers. Les statistiques se rapportant à cette catégorie de personnel sont présentées dans une publication complémentaire intitulée Personnel d'enseignement des écoles de métiers publiques et établissements analogues, n° 81-251 au catalogue. Certains membres du personnel des collèges communautaires assument des responsabilités relevant à la fois de l'enseignement au niveau postsecondaire et de l'enseignement au niveau des métiers. Dans ce cas, ces personnes sont classées en fonction du niveau d'enseignement auquel ils déclarent avoir consacré le plus de temps, qu'il s'agisse d'administration ou d'enseignement. Le personnel visé par cette publication est celui qui a consacré au moins 50 % de son temps à exercer des fonctions liées à l'enseignement au niveau postsecondaire.

Le taux de réponse de l'enquête, pour laquelle les membres du personnel d'enseignement ont rempli des questionnaires, a été généralement de l'ordre de 80 % seulement pour l'ensemble des provinces visées sauf l'Ontario. Dans cette province, on a suivi une méthode différente et le taux de réponse a atteint près de 100 %. L'enquête ne visait pas le personnel d'enseignement des collèges d'enseignement général et professionnel (CEGEP) du Québec.

DÉFINITIONS

Collège communautaire — Terme générique qui désigne tout établissement public ou privé ne décernant pas de grades universitaires mais offrant, au niveau postsecondaire, des programmes de passage à l'université et (ou) des programmes menant à une carrière semi-professionnelle ainsi que d'autres programmes d'études avec ou sans crédits axés sur les besoins de la collectivité. Sont compris dans cette catégorie, à des fins statistiques, les collèges régionaux de la Colombie-Britannique, les collèges publics de l'Alberta, les instituts d'arts et de sciences appliqués de la Saskatchewan, les collèges des arts appliqués et technologie (CAAT) de l'Ontario, les collèges d'enseignement général et professionnel (CEGEP) du Québec, les collèges d'agronomie, les instituts techniques et les écoles de techniques paramédicales.

Personnel d'enseignement — Aux fins de ce bulletin, le personnel d'enseignement est classé en deux catégories: les "administrateurs de l'enseignement" et le "personnel enseignant". Cette dernière catégorie comprend les enseignants, les auxiliaires de l'enseignement et les chargés de cours. Quant à la première catégorie, elle comprend les doyens, les directeurs, les présidents, les coordonnateurs, les chefs de département, les conseillers en orientation et les surveillants qui, en plus de leurs fonctions administratives, font un peu d'enseignement. Ne sont pas inclus dans cette catégorie les présidents et vice-présidents, les directeurs et les directeurs adjoints qui remplissent exclusivement des fonctions administratives. Le personnel d'enseignement comprend également les enseignants auxiliaires et les aides techniques dont le nombre est trop peu important pour figurer dans une catégorie distincte.

Domaine de la matière principale d'enseignement — Bien que les enquêtés aient déclaré comme matière principale d'enseignement une grande diversité de cours, ceux-ci sont en fonction de 133 catégories. Mais pour économiser de l'espace dans les tableaux, on a réduit ce nombre à 26 domaines d'enseignement. On peut se procurer sur demande la liste des matières qui composent chaque domaine.

Post-secondary programs — These programs are basically of two types: university transfer programs (described in more detail below) and semi-professional career programs. With respect to the latter type of program, the term post-secondary is used, for statistical purposes, to distinguish them from trades-level vocational courses. Post-secondary career programs usually require high school graduation for admission and two or three years for completion. They prepare graduates to apply ideas and principles as well as skills in working at a semi-professional (or para-professional) level between that of the university trained professional and the skilled tradesman. On the other hand, vocational training courses of shorter duration and requiring only some high school, as opposed to high school graduation, are classified as "trades-level".

Salaries — Respondents were instructed to report their gross annual salary, not including supplementary income from activities outside their regular assignment. While the number of staff is shown in the table distributed by salary ranges of \$1,000, medians and quartiles were calculated from raw data.

University transfer programs — These programs provide a student with standing equivalent to the first or second year of a university degree program with which application for admission to subsequent years in a degree-granting institution can be made.

Programmes d'études postsecondaires — Cette rubrique regroupe deux genres de programmes fondamentaux: les programmes de passage à l'université (dont il est question en détail plus loin) et les programmes menant à une carrière semi-professionnelle. Dans ce dernier cas, on utilise le terme postsecondaire à des fins statistiques pour distinguer ces programmes des cours de formation professionnelle au niveau des métiers. Les programmes d'études postsecondaires menant à une carrière durent habituellement deux ou trois ans et exigent, comme condition d'admission, un diplôme d'études secondaires. Ils préparent l'étudiant à appliquer aussi bien des théories et des principes que des techniques dans l'exercice de fonctions à un niveau semi-professionnel (ou para-professionnel) se situant entre celui du spécialiste ayant reçu une formation universitaire et celui de l'ouvrier spécialisé. Par contre, les cours de formation professionnelle, qui sont de moins longue durée et qui n'exigent que des études secondaires partielles et non un diplôme d'études secondaires, sont classés dans la catégorie "niveau des métiers".

Traitements — On a demandé aux enquêtés de déclarer leur traitement annuel brut sans tenir compte des revenus supplémentaires provenant d'activités autres que leur charge de travail ordinaire. Dans le tableau en cause, les traitements du personnel sont répartis par tranches de \$1,000, tandis que les médianes et les quartiles ont été calculés à partir des données brutes.

Programmes de passage à l'université — Ces programmes assurent à l'étudiant une formation équivalente à la première ou à la deuxième année d'un programme universitaire menant à un diplôme (grade), formation qui lui permet de présenter une demande d'admission dans un établissement décernant des diplômes (grades) afin de poursuivre ses études.

STATISTICAL HIGHLIGHTS

- For the year under review, 7,931 full-time community college teachers and administrators responded to the survey. Summary Statistics for those teachers are displayed in Table 1.
- The median salary for 1974-75 was \$16,050, an increase of \$2,350 (17%) from the previous year and an increase of \$4,500 (39%) over 1970-71. Post-secondary staff members continued to receive higher salaries, \$2,530 or 19%, than their colleagues instructing at the trades-level who, on the average, were older and had more work experience in industry.
- The median salary of all educational staff, regardless of rank, was higher in Ontario (\$16,690) than in any of the other eight provinces, although just slightly more than in British Columbia (\$16,500). British Columbia staff had enjoyed the highest median salary the previous year at \$15,100.
- The median salaries for women, regardless of the province in which they taught, were lower than those for men. The differences from province to province ranged from a high of \$5,100 in Prince Edward Island to a low of \$1,525 in Manitoba. Subsequent tables provide data by which factors other than sex can be examined as possible determinants of salary differences. Tables 4 and 6 will show that women staff were, on the average, younger and had less work experience than men.
- The median salary of academic administrators in nine provinces was \$3,475, or 22% higher than that of teaching staff. The highest average (mean) salary was in Ontario at just over \$21,000. The next highest average salary for academic administrators was in British Columbia at just over \$19,000. However, in the latter province the spread in salaries was not as great (standard deviation of \$3,975 compared with \$5,350 in Ontario).
- Teachers and academic administrators in nine provinces were on the average around 40 years of age. This figure varied very little from province to province. The youngest group, both men and women, was in Saskatchewan where the median age was 4 years below the national median. The median ages of women staff in every province were lower than those of men staff. The biggest difference in median ages was in Newfoundland where women, on the average, were more than nine years younger.
- Ontario had the largest percentage of staff holding at least one degree (87%) while British Columbia had the second highest percentage (75%). However, 50% of the staff in British Columbia had a masters degree or higher, compared with 22% in Ontario.
- In the fall of 1974, 14% of the post-secondary educational staff in nine provinces were new employees in their respective colleges. This compares with 16% for the previous year. Of the new staff, 45% came from other educational institutions and 10% from the private sector. Only 6% were recruited from graduating classes of colleges or universities. The smallest turnover of staff was in Nova Scotia where 96% of the respondents reported having been employed in the same institution the previous year.
- Two thirds of the men, but only one third of the women staff in nine provinces had some experience in industry. The median number of years of experience for men was 3 years; disregarding those with no

FAITS SAILLANTS

- Pour l'année observée, 7,931 enseignants et administrateurs à plein temps des collèges communautaires ont répondu au questionnaire d'enquête. Les statistiques sommaires qui les concernent sont présentées au tableau 1.
- Le traitement médian pour 1974-75 est de \$16,050, soit une augmentation de \$2,350 (17 %) par rapport à l'année précédente et de \$4,500 (39 %) par rapport à 1970-71. Les membres du personnel au niveau postsecondaire ont continué à recevoir des traitements plus élevés (\$2,530 ou 19 % de plus) que leurs collègues au niveau des métiers qui, en moyenne, étaient plus âgés et avaient plus d'années d'expérience dans le secteur privé.
- Le traitement médian de l'ensemble du personnel d'enseignement, quel que soit le rang, est plus élevé en Ontario (\$16,690) que dans n'importe quelle autre des huit provinces, bien qu'à peine supérieur qu'en Colombie-Britannique (\$16,500). L'année précédente, c'est le personnel de la Colombie-Britannique qui avait bénéficié du traitement médian le plus élevé (\$15,100).
- Les traitements médians des femmes, quelle que soit la province où elles enseignent, sont inférieurs à ceux des hommes. Les écarts d'une province à l'autre s'échelonnent de \$5,100 à l'Île-du-Prince-Édouard à \$1,525 au Manitoba. Les tableaux qui suivent fournissent des données permettant d'étudier la possibilité que des facteurs autres que le sexe expliquent les différences dans les traitements. Les tableaux 4 et 6 révèlent que les femmes sont en moyenne plus jeunes que les hommes et qu'elles ont moins d'années d'expérience.
- Le traitement médian des administrateurs de l'enseignement dans les neuf provinces est supérieur de \$3,475 (22 %) à celui du personnel enseignant. Le traitement moyen le plus élevé a été enregistré en Ontario et se situait à un peu plus de \$21,000. Le traitement moyen des administrateurs de l'enseignement en Colombie-Britannique vient au deuxième rang, soit un peu plus de \$19,000. Dans cette province cependant, l'écart entre les traitements n'est pas si prononcé qu'en Ontario (écart type de \$3,975 en Colombie-Britannique contre \$5,350 en Ontario).
- Les enseignants et les administrateurs de l'enseignement dans les neuf provinces étaient âgés en moyenne d'environ 40 ans. Ce chiffre varie très peu d'une province à l'autre. Le groupe le plus jeune, tant chez les hommes que chez les femmes, se retrouve en Saskatchewan où l'âge médian est inférieur de 4 ans à la médiane nationale. Dans toutes les provinces, les âges médians du personnel féminin sont inférieurs à ceux du personnel masculin. La différence la plus marquée dans les âges médians a été observée à Terre-Neuve, où les femmes sont, en moyenne, neuf ans plus jeunes que les hommes.
- L'Ontario regroupe la plus forte proportion de membres du personnel détenteurs d'au moins un diplôme (grade) (87 %), suivie de la Colombie-Britannique (75 %). Toutefois, 50 % du personnel en Colombie-Britannique est titulaire d'une maîtrise ou d'un grade supérieur contre 22 % en Ontario.
- L'automne de 1974, 14 % des membres du personnel d'enseignement au niveau postsecondaire dans les neuf provinces étaient de nouveaux employés dans leurs collèges respectifs, contre 16 % l'année précédente. Quarante-cinq pour cent de ce nouveau personnel venait d'autres établissements d'enseignement, 10 % du secteur privé et 6 % seulement avait été recruté à sa sortie d'un collège ou d'une université. C'est en Nouvelle-Écosse qu'on a observé le taux le plus faible de renouvellement du personnel; en effet, 96 % des enquêtés ont déclaré qu'ils travaillaient dans le même établissement l'année précédente.
- Deux tiers des hommes, mais seulement un tiers des femmes avaient de l'expérience dans le secteur privé. Le nombre médian d'années d'expérience dans le secteur privé s'établit à 3 ans chez les hommes; sans tenir compte de ceux qui

experience in industry whatsoever, the median was just over 7 years. The median number of years for women was much less than one year; disregarding those with no experience, the median was just over 4 years.

n'avaient aucune expérience dans le secteur privé, la médiane s'établit à un peu plus de 7 ans. Chez les femmes, le nombre médian d'années d'expérience était de beaucoup moins d'un ans; sans tenir compte de celles qui n'avaient aucune expérience, la médiane atteint un peu plus de 4 ans.

STATISTICAL TABLES

TABLEAUX STATISTIQUES

Chart 1

Graphique 1

Median Salaries of Educational Staff, by Sex, 1970 to 1974

Traitements médians du personnel d'enseignement à plein temps selon le sexe, 1970 à 1974

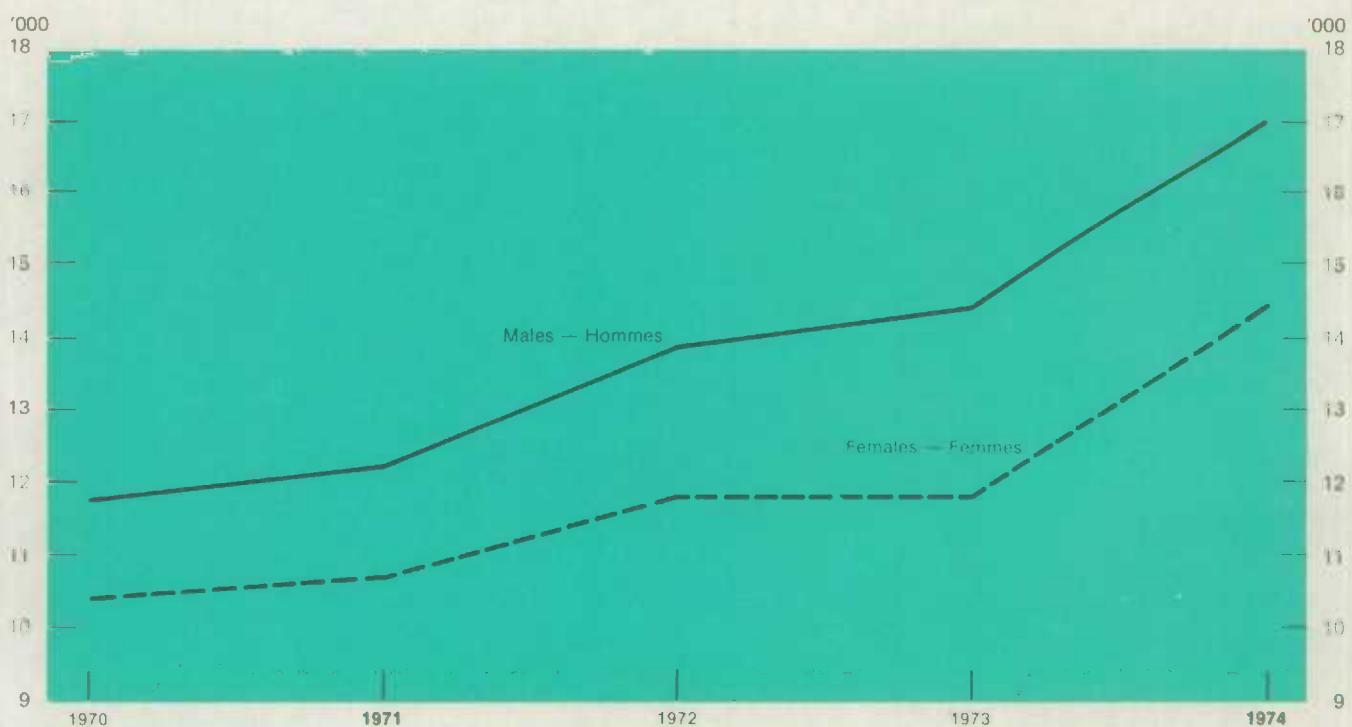


Chart 2

Graphique 2

Median Salaries of Educational Staff, by Position, 1970 to 1974

Traitements médians du personnel d'enseignement à plein temps selon le poste, 1970 à 1974

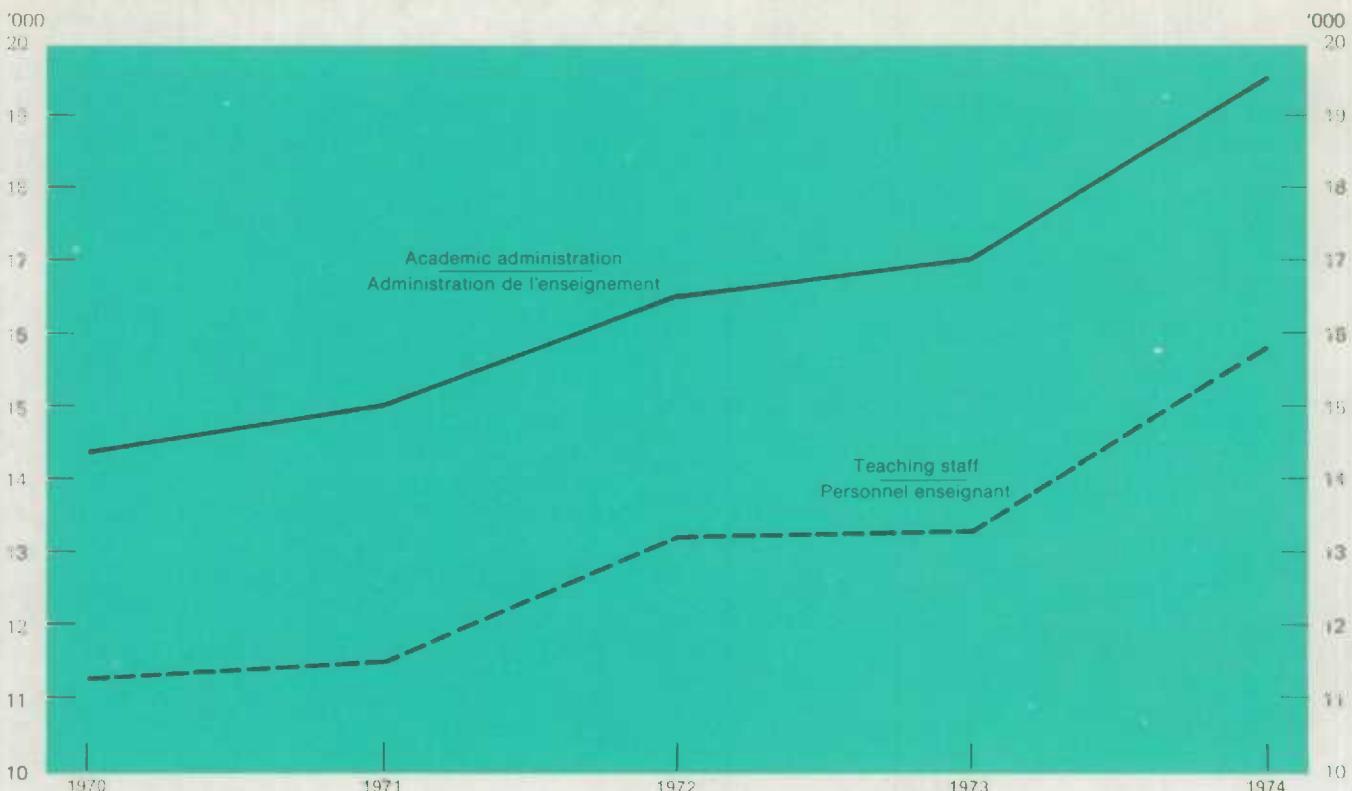


TABLE 1. Summary Statistics of Full-time Educational Staff by Province and Sex, 1974-75

TABLEAU 1. Statistiques sommaires du personnel d'enseignement à plein temps selon la province et le sexe, 1974-75

	Newfoundland — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Nine provinces — Neuf provinces
All educational staff — Tout le personnel d'enseignement:										
Number reporting — Nombre de déclarants	M. F. T.	93 43 136	32 12 44	106 16 122	93 36 129	3,180 1,744 4,924	139 78 217	155 89 244	770 240 1,010	836 269 1,105
Median salary — Traitément médian	M. F. T.	14,015 10,000 12,890	14,000 8,900 13,000	15,420 13,755 15,340	13,000 9,320 11,910	17,620 14,705 16,690	16,000 14,470 15,960	14,000 10,525 12,660	15,720 13,000 15,000	17,020 14,515 16,500
Median age — Âge médian	M. F. T.	39.6 30.3 36.0	41.3 36.0 40.8	42.3 33.5 41.2	38.3 35.5 38.0	40.9 36.2 39.4	38.4 36.5 38.1	37.1 32.1 35.2	38.9 35.7 38.3	41.2 38.9 41.0
Median experience in present institution (years) — Expérience médiane dans l'établissement actuel (années).	M. F. T.	5.4 2.3 4.3	2.9 1.8 2.6	6.0 5.8 5.9	4.8 3.2 4.5	4.3 1.1 3.1	5.1 3.9 4.7	5.0 2.6 4.1	5.2 2.9 4.7	4.1 3.2 4.0
Percentage of staff with experience in industry — Pourcentage du personnel ayant l'expérience dans l'industrie.	M. F. T.	62 53 60	66 75 66	64 56 63	63 47 59	65 26 51	78 50 67	65 27 51	63 52 59	61 44 55
Teaching staff — Effectifs enseignants:										
Number reporting — Nombre de déclarants	M. F. T.	86 43 129	23 11 34	97 15 112	81 33 114	2,791 1,659 4,450	112 68 180	131 83 214	612 211 823	642 230 872
Median salary — Traitément médian	M. F. T.	13,810 10,000 12,660	13,000 8,800 11,250	15,400 13,755 15,000	12,510 9,225 11,800	17,385 14,705 16,400	15,960 14,400 15,900	13,295 10,460 12,070	15,000 13,000 14,595	16,480 14,400 16,000
Median age — Âge médian	M. F. T.	38.7 30.3 34.5	40.3 35.8 37.5	41.5 33.3 40.4	36.5 35.0 36.2	40.7 35.9 39.0	37.6 36.5 37.5	36.0 31.8 34.5	38.3 35.6 37.6	40.7 37.4 39.7
Academic administration — Administration de l'enseignement:										
Number reporting — Nombre de déclarants	M. F. T.	7 — 7	9 1 10	9 1 10	12 3 15	389 85 474	27 10 37	24 6 30	158 29 187	194 39 233
Median salary — Traitément médian	M. F. T.	x — x	x x 17,500	x — 18,000	16,165 x 15,200	22,145 18,930 21,560	17,430 16,435 17,075	17,000 x 16,945	18,830 14,400 18,335	19,645 17,080 19,000
Median age — Âge médian	M. F. T.	x x x	x x 45.5	x x 42.5	43.0 43.6 43.5	42.8 43.6 43.0	41.9 36.5 41.6	43.0 x 42.0	41.4 36.8 41.1	43.5 46.3 44.2

TABLE 2A. Comparison of Community College and Public Trade School Full-time Educational Staff
by Province and Sex, 1974-75

TABLEAU 2A. Comparaison du personnel d'enseignement à plein temps dans les collèges communautaires et les écoles de métiers publiques,
selon la province et le sexe, 1974-75

	Newfoundland		Prince Edward Island		Nova Scotia		New Brunswick		Ontario		
	Terre-Neuve		Île-du-Prince-Édouard		Nouvelle-Écosse		Nouveau-Brunswick				
	Community colleges — Collèges communau- taires	Trade schools — Écoles de métiers	Community colleges — Collèges communau- taires	Trade schools — Écoles de métiers	Community colleges — Collèges communau- taires	Trade schools — Écoles de métiers	Community colleges — Collèges communau- taires	Trade schools — Écoles de métiers	Community colleges — Collèges communau- taires	Trade schools — Écoles de métiers	
Number reporting — Nombre de déclarants.	M. F. T.	93 43 136	316 80 396	32 12 44	74 28 102	106 16 122	455 81 536	93 36 129	253 88 341	3,180 1,744 4,924	1,107 613 1,720
Median salary — Traitemen médian ...	M. F. T.	14,015 10,000 12,890	12,500 9,500 12,000	14,000 8,900 13,000	10,500 8,400 10,040	15,420 13,755 15,340	12,830 10,425 12,510	13,000 9,320 11,910	10,810 9,280 10,800	17,620 14,705 16,690	16,060 14,200 15,725
Median age — Âge médian	M. F. T.	39.6 30.3 36.0	38.2 33.5 37.3	41.3 36.0 40.8	41.5 31.0 39.0	42.3 33.5 41.2	44.9 40.0 44.4	38.3 35.5 38.0	38.7 34.5 38.0	40.9 36.2 39.4	42.4 41.4 42.1
Median number of years of experience in industry — Nombre median d'années d'expérience dans l'industrie.	M. F. T.	2.1 2.0 2.0	4.3 1.9 3.3	4.6 3.5 4.3	4.7 1.3 2.4	2.5 0.8 2.3	12.0 x 12.0	2.8 0.4 2.0	4.7 0.1 2.1	3.9 0.2 0.8	6.2 0.3 2.3
	Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia — Colombie-Britannique		Nine provinces — Neuf provinces		
	Community colleges — Collèges communau- taires	Trade schools — Écoles de métiers	Community colleges — Collèges communau- taires	Trade schools — Écoles de métiers	Community colleges — Collèges communau- taires	Trade schools — Écoles de métiers	Community colleges — Collèges communau- taires	Trade schools — Écoles de métiers	Community colleges — Collèges communau- taires	Trade schools — Écoles de métiers	
Number reporting — Nombre de déclarants.	M. F. T.	139 78 217	153 36 189	155 89 244	157 51 208	770 240 1,010	430 98 528	836 269 1,105	274 55 329	5,404 2,527 7,931	3,219 1,130 4,349
Median salary — Traitemen médian ...	M. F. T.	16,000 14,470 15,960	15,820 12,480 15,155	14,000 10,525 12,660	13,000 10,450 12,070	15,720 13,000 15,000	14,000 12,400 13,740	17,020 14,515 16,500	15,000 13,195 14,890	17,000 14,425 16,050	13,650 12,830 13,520
Median age — Âge médian	M. F. T.	38.4 36.5 38.1	42.0 36.0 41.1	37.1 32.1 35.2	41.4 39.0 40.8	38.9 35.7 38.3	39.9 32.5 39.0	41.2 38.9 41.0	45.1 40.0 44.6	40.5 36.2 39.2	41.9 38.9 41.3
Median number of years of experience in industry — Nombre median d'années d'expérience dans l'industrie.	M. F. T.	5.6 0.4 3.3	7.5 0.3 4.8	2.1 0.2 0.6	8.7 0.3 5.4	2.5 0.6 2.0	5.2 0.2 2.9	2.1 0.3 1.4	12.0 0.6 10.1	3.2 0.2 1.3	4.8 0.3 2.1

TABLE 2B. Comparison of Community College and Public Trade School Full-time Educational Staff by Sex, Nine Provinces, 1970-71 to 1974-75

TABLEAU 2B. Comparaison du personnel d'enseignement à plein temps dans les collèges communautaires et les écoles de métiers publiques, selon le sexe, neuf provinces, 1970-71 à 1974-75

	1970-71		1971-72		1972-73		1973-74		
	Trade schools — Écoles de métiers	Community colleges — Collèges communau- taires	Trade schools — Écoles de métiers	Community colleges — Collèges communau- taires	Trade schools — Écoles de métiers	Community colleges — Collèges communau- taires	Trade schools — Écoles de métiers	Community colleges — Collèges communau- taires	
	M.	F.	M.	F.	M.	F.	M.	F.	
Median salary — Traitement médian:									
All staff — Tout le personnel d'enseignement.	M. 9,950	F. 8,980	M. 11,755	F. 10,390	M. 10,470	F. 9,430	M. 12,800	F. 10,700	
	T. 9,760		T. 11,550		T. 10,300		T. 12,000		
Teaching staff only — Effectifs enseignants seulement.	M. 9,775	F. 8,945	M. 11,465	F. 10,270	M. 10,370	F. 9,350	M. ..	F. ..	
	T. 9,705		T. 11,235		T. 10,190		T. ..		
Median age — Âge médian:									
All staff — Tout le personnel d'enseignement.	M. 39.5	F. 38.3	M. 37.0	F. 34.5	M. 40.3	F. 38.7	M. 37.0	F. 34.0	
	T. 39.3		T. 36.9		T. 40.0		T. 37.0		
Teaching staff only — Effectifs enseignants seulement.	M. 39.3	F. 38.0	M. 36.3	F. 34.0	M. 39.9	F. 38.1	M. ..	F. ..	
	T. 39.1		T. 36.0		T. 39.7		T. ..		
Median years teaching experience — Nombre médian d'années d'expérience dans l'enseignement.	M. ..	F. ..	M. 4.1	F. 4.0	M. ..	F. ..	M. 5.0	F. 5.0	
	T. ..		T. 4.1		T. ..		T. 4.0		
Median years experience in present institution — Nombre médian d'années d'expérience dans l'établissement actuel.	M. 2.6	F. 1.8	M. 2.5	F. 2.1	M. 3.3	F. 2.3	M. 2.0	F. 2.0	
	T. 2.4		T. 2.4		T. 3.1		T. 2.0		
Percentage new staff — Pourcentage de nouveau personnel.	M. 22.6	F. 34.1	M. 21.2	F. 25.5	M. 10.0	F. 13.2	M. 12.2	F. 16.8	
	T. 25.0		T. 22.0		T. 11.0		T. 13.0		
1974-75				Increase, 1973-74 to 1974-75 — Accroissement, 1973-74 à 1974-75			Increase, 1970-71 to 1974-75 — Accroissement, 1970-71 à 1974-75		
	Trade schools — Écoles de métiers	Community colleges — Collèges communau- taires	Trade schools — Écoles de métiers	Community colleges — Collèges communau- taires	Trade schools — Écoles de métiers	Community colleges — Collèges communau- taires	Trade schools — Écoles de métiers	Community colleges — Collèges communau- taires	
Median salary — Traitement médian:									
All staff — Tout le personnel d'enseignement.	M. 13,650	F. 12,830	M. 17,000	F. 14,425	M. 12.0	F. 11.9	M. 2,600	F. 2,625	
	T. 13,520		T. 16,050		T. 14.85		T. 12.3		
Teaching staff only — Effectifs enseignants seulement.	M. 13,520	F. 12,765	M. 16,705	F. 14,280	M. 11.9	F. 10.845	M. 2,705	F. 2,580	
	T. 13,295		T. 15,800		T. 13.60		T. 11.4		
Median age — Âge médian:									
All staff — Tout le personnel d'enseignement.	M. 41.9	F. 38.9	M. 40.5	F. 36.2	M. 1.9	F. 1.9	M. 2.5	F. 2.2	
	T. 41.3		T. 39.2		T. 2.3		T. 2.2		
Teaching staff only — Effectifs enseignants seulement.	M. 41.6	F. 38.5	M. 40.0	F. 35.8	M. 1.6	F. 1.5	M. ..	F. ..	
	T. 41.0		T. 38.7		T. 2.0		T. ..		
Median years teaching experience — Nombre médian d'années d'expérience dans l'enseignement.	M. 6.7	F. 6.2	M. 6.2	F. 4.8	M. ..	F. ..	M. 0.2	F. -0.2	
	T. 6.6		T. 5.8		T. ..		T. 0.8		
Median years experience in present institution — Nombre médian d'années d'expérience dans l'établissement actuel.	M. 4.7	F. 2.9	M. 4.5	F. 1.3	M. 0.7	F. -0.1	M. 0.5	F. -2.7	
	T. 4.2		T. 3.6		T. 0.2		T. 0.4		
Percentage new staff — Pourcentage de nouveau personnel.	M. ..	F. ..	M. ..	F. ..	M. ..	F. ..	M. ..	F. ..	
	T. 11.8		T. 14.0		T. ..		T. ..		

TABLE 3. Salaries of Full-time Educational Staff by Position, Province and Sex, 1974-75

No.	Salary range — Echelle de traitement	Newfoundland — Terre-Neuve			Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia — Nouvelle-Écosse			New Brunswick — Nouveau-Brunswick		
		M — H	F	T	M — H	F	T	M — H	F	T	M — H	F	T
All educational staff — Tout le personnel d'enseignement:													
1	\$20,000 and over — et plus	2	—	2	2	—	2	—	—	—	2	—	2
2	19,000-\$19,999	2	—	2	—	—	—	3	—	3	2	—	2
3	18,000-18,999	4	—	4	1	—	1	8	—	8	1	—	1
4	17,000-17,999	3	—	3	6	—	6	4	—	4	5	—	5
5	16,000-16,999	11	—	11	3	—	3	29	2	31	8	—	8
6	15,000-15,999	16	—	16	2	—	2	18	1	19	7	1	8
7	14,000-14,999	7	2	9	2	—	2	19	3	22	4	—	4
8	13,000-13,999	12	3	15	5	1	6	10	2	12	18	—	18
9	12,000-12,999	19	—	19	3	—	3	3	2	5	10	—	10
10	11,000-11,999	4	4	8	3	—	3	4	1	5	15	5	20
11	10,000-10,999	3	11	14	2	—	2	4	1	3	10	3	13
12	9,000- 9,999	3	5	8	—	3	3	—	—	—	5	13	18
13	Under \$9,000 — Moins de \$9,000	2	14	16	2	6	8	—	1	1	5	12	17
14	Not reported — Non déclarée	5	4	9	1	—	1	6	3	9	1	2	3
15	Total	93	43	136	32	12	44	106	16	122	93	36	129
16	1st quartile — 1er quartile	\$ 12,270	7,970	10,525	12,050	x	9,460	14,730	x	14,185	11,000	8,000	9,805
17	Median — Médiane	\$ 14,015	10,000	12,890	14,000	8,900	13,000	15,420	13,755	15,340	13,000	9,320	11,910
18	3rd quartile — 3e quartile	\$ 15,985	10,895	15,445	17,000	x	16,450	16,800	x	16,760	15,210	10,200	13,800
Teaching staff — Effectifs enseignants:													
19	\$20,000 and over — et plus	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
20	19,000-\$19,999	—	—	—	—	—	—	2	—	2	—	—	2
21	18,000-18,999	3	—	3	—	—	—	4	—	4	1	—	1
22	17,000-17,999	3	—	3	3	—	3	3	—	3	2	—	2
23	16,000-16,999	11	—	11	2	—	2	29	2	31	7	—	7
24	15,000-15,999	16	—	16	2	—	2	17	1	18	4	—	5
25	14,000-14,999	6	2	8	2	—	2	19	3	22	4	—	4
26	13,000-13,999	11	3	14	4	—	4	9	2	11	17	—	17
27	12,000-12,999	19	—	19	3	—	3	3	2	5	9	—	9
28	11,000-11,999	4	4	8	3	—	3	3	1	4	15	4	19
29	10,000-10,999	3	11	14	2	2	2	4	1	3	9	3	12
30	9,000- 9,999	3	5	8	—	3	3	—	—	—	5	11	16
31	Under \$9,000 — Moins de \$9,000	2	14	16	2	6	8	—	1	1	5	12	17
32	Not reported — Non déclarée	5	4	9	—	—	—	6	2	8	1	2	3
33	Total	86	43	129	23	11	34	97	15	112	81	33	114
34	1st quartile — 1er quartile	\$ 12,225	7,970	10,290	x	x	9,000	14,715	x	14,000	11,000	7,750	9,470
35	Median — Médiane	\$ 13,810	10,000	12,660	13,000	8,800	11,250	15,400	13,755	15,000	12,510	9,225	11,800
36	3rd quartile — 3e quartile	\$ 15,625	10,895	15,030	x	x	14,000	16,575	x	16,450	13,900	10,130	13,800
Academic administration — Administration de l'enseignement:													
37	1st quartile — 1er quartile	x	—	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
38	Median — Médiane	x	—	x	x	x	17,500	x	x	18,000	16,165	x	15,200
39	3rd quartile — 3e quartile	x	—	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
40	Mean — Moyenne	\$ 17,850	—	17,850	17,765	x	17,235	16,575	x	16,575	16,360	10,180	15,125
41	Standard deviation — Ecart type	\$ 2,790	—	2,790	2,485	x	2,815	2,625	x	2,625	3,665	1,080	4,155

(1) A distribution of salaries over \$20,000 needed to calculate a quartile over this amount is not available.

TABLEAU 3. Traitements du personnel d'enseignement à plein temps selon le poste, la province et le sexe, 1974-75

Ontario			Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia - Colombie-Britannique			Nine provinces - Neuf provinces			Nº
M - H	F	T	M - H	F	T	M - H	F	T	M - H	F	T	M - H	F	T	M - H	F	T	
837	117	954	2	-	2	1	-	1	80	9	89	126	9	135	1,052	135	1,187	1
339	43	382	3	1	4	3	-	3	23	1	24	113	18	131	488	63	551	2
328	95	423	29	3	32	6	-	6	60	9	69	96	22	118	533	129	662	3
409	143	552	9	3	12	12	-	12	86	9	95	79	12	91	613	167	780	4
309	165	474	26	9	35	25	2	27	101	19	120	94	28	122	606	225	831	5
281	194	475	33	14	47	12	4	16	93	22	115	114	24	138	576	260	836	6
205	288	493	10	10	20	14	2	16	83	25	108	80	35	115	424	365	789	7
190	194	384	10	6	16	23	4	27	65	24	89	57	40	97	390	274	664	8
124	189	313	4	9	13	21	11	32	57	39	96	29	40	69	270	290	560	9
70	132	202	2	8	10	9	7	16	50	24	74	12	12	24	169	193	362	10
38	79	117	1	4	5	11	21	32	23	22	45	3	6	9	93	149	242	11
20	52	72	1	2	3	4	23	27	3	8	11	1	2	3	37	108	145	12
25	51	76	-	-	-	4	6	10	5	15	20	2	-	2	45	105	150	13
5	2	7	9	9	18	10	9	19	41	14	55	30	21	51	108	64	172	14
3,180	1,744	4,924	139	78	217	155	89	244	770	240	1,010	836	269	1,105	5,404	2,527	7,931	15
15,425	12,650	14,130	15,000	12,245	14,000	12,070	9,500	10,695	13,500	11,305	12,875	15,000	13,000	14,400	14,750	12,210	13,725	16
17,620	14,705	16,690	16,000	14,470	15,960	14,000	10,525	12,660	15,720	13,000	15,000	17,020	14,515	16,500	17,000	14,425	16,050	17
..(1)	16,800	19,300	18,500	15,960	17,000	16,140	12,070	15,370	17,690	15,455	17,160	19,300	16,850	19,000	19,440	16,460	18,700	18
584	76	660	-	-	-	-	-	-	21	5	26	52	4	56	657	85	742	19
310	42	352	1	-	1	1	-	-	13	1	14	82	13	95	411	56	467	20
316	85	401	21	1	22	2	-	2	35	7	42	76	17	93	458	110	568	21
397	139	536	5	2	7	7	-	7	69	9	78	60	8	68	549	158	707	22
294	156	450	22	7	29	22	-	22	88	15	103	82	24	106	557	204	761	23
258	191	449	29	13	42	9	4	13	80	21	101	101	20	121	516	251	767	24
195	285	480	10	10	20	14	1	15	79	20	99	75	33	108	404	354	758	25
181	186	367	10	6	16	21	3	24	63	23	86	52	37	89	368	260	628	26
114	188	302	3	9	12	20	11	31	55	38	93	25	38	63	251	286	537	27
64	131	195	2	7	9	9	7	16	49	21	70	9	11	20	158	186	344	28
34	79	113	1	4	5	11	21	32	20	21	41	2	5	7	84	147	231	29
19	51	70	-	-	-	4	23	27	3	7	10	1	2	35	101	136	30	
22	48	70	-	-	-	4	6	10	3	10	13	2	-	2	40	97	137	31
3	2	5	8	9	17	7	7	14	34	13	47	23	19	42	87	58	145	32
2,791	1,659	4,450	112	68	180	131	83	214	612	211	823	642	230	872	4,575	2,353	6,928	33
15,285	12,555	13,985	14,950	12,350	13,790	12,000	9,485	10,450	13,000	11,355	12,420	14,800	12,920	14,110	14,440	12,015	13,435	34
17,385	14,705	16,400	15,960	14,400	15,900	13,295	10,460	12,070	15,000	13,000	14,595	16,480	14,400	16,000	16,705	14,280	15,800	35
19,545	16,435	18,640	17,000	15,905	16,375	16,000	11,755	14,650	16,835	15,250	16,370	18,500	16,440	18,135	18,810	16,155	18,040	36
18,250	16,150	17,500	x	x	15,880	x	x	x	16,825	x	15,980	17,065	14,820	16,800	17,010	14,000	16,475	37
22,145	18,930	21,560	17,430	16,435	17,075	17,000	x	16,945	18,830	14,000	18,335	19,645	17,080	19,000	19,915	17,040	19,525	38
..(1)	..(1)	..(1)	x	x	18,600	x	x	x	20,460	x	20,165	22,860	19,050	21,690	..(1)	..(1)	..(1)	39
21,860	18,870	21,320	17,650	15,255	16,985	17,040	15,095	16,730	18,745	13,875	17,980	19,650	16,770	19,170	20,280	17,080	19,730	40
5,380	4,490	5,355	3,490	3,980	3,735	2,010	1,730	2,065	3,610	4,630	4,170	3,925	3,300	3,970	4,835	4,635	4,950	41

(1) On ne dispose pas de la répartition des traitements de plus \$20,000, nécessaire au calcul d'un quartile pour les traitements supérieurs à ce montant.

TABLE 5. University Degrees of Full-time Educational Staff by Position and Province, 1974-75

TABLEAU 5. Grades universitaires du personnel d'enseignement à plein temps selon le poste et la province, 1974-75

Province and degree — Province et grade	Academic administration — Administration de l'enseignement		Teaching staff — Effectifs enseignants		Total	
	Number — Nombre	Percentage — Pourcentage	Number — Nombre	Percentage — Pourcentage	Number — Nombre	Percentage — Pourcentage
Newfoundland — Terre-Neuve:						
Doctorate or masters — Doctorat ou maîtrise ...	—	—	17	13.2	17	12.5
Bachelor — Baccalauréat	4	57.1	41	31.8	45	33.1
No degree — Aucun grade	3	42.9	71	55.0	74	54.4
Total	7	100.0	129	100.0	136	100.0
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:						
Doctorate or masters — Doctorat ou maîtrise ...	1	10.0	3	8.8	4	9.1
Bachelor — Baccalauréat	3	30.0	8	23.5	11	25.0
No degree — Aucun grade	6	60.0	23	67.6	29	65.9
Total	10	100.0	34	100.0	44	100.0
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:						
Doctorate or masters — Doctorat ou maîtrise ...	6	60.0	36	32.2	42	34.4
Bachelor — Baccalauréat	3	30.0	44	39.3	47	38.5
No degree — Aucun grade	1	10.0	32	28.6	33	27.0
Total	10	100.0	112	100.0	122	100.0
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:						
Doctorate or masters — Doctorat ou maîtrise ...	5	33.3	11	9.6	16	12.4
Bachelor — Baccalauréat	4	26.7	55	48.2	59	45.7
No degree — Aucun grade	6	40.0	48	42.1	54	41.9
Total	15	100.0	114	100.0	129	100.0
Ontario:						
Doctorate or masters — Doctorat ou maîtrise ...	179	37.8	911	20.5	1,090	22.2
Bachelor — Baccalauréat	238	50.2	2,953	66.3	3,191	64.8
No degree — Aucun grade	57	12.0	586	13.2	643	13.1
Total	474	100.0	4,450	100.0	4,924	100.0
Manitoba:						
Doctorate or masters — Doctorat ou maîtrise ...	6	16.2	16	8.9	22	10.1
Bachelor — Baccalauréat	17	45.9	80	44.4	97	44.7
No degree — Aucun grade	14	37.8	84	46.7	98	45.2
Total	37	100.0	180	100.0	217	100.0
Saskatchewan:						
Doctorate or masters — Doctorat ou maîtrise ...	10	33.3	32	15.0	42	17.2
Bachelor — Baccalauréat	17	56.7	112	52.3	129	52.9
No degree — Aucun grade	3	10.0	70	32.7	73	29.9
Total	30	100.0	214	100.0	244	100.0
Alberta:						
Doctorate or masters — Doctorat ou maîtrise ...	91	48.6	259	31.5	350	34.7
Bachelor — Baccalauréat	63	33.7	333	40.5	396	39.2
No degree — Aucun grade	33	17.6	231	28.1	264	26.1
Total	187	100.0	823	100.0	1,010	100.0
British Columbia — Colombie-Britannique:						
Doctorate or masters — Doctorat ou maîtrise ...	130	55.8	421	48.2	551	49.9
Bachelor — Baccalauréat	57	24.5	220	25.2	277	25.1
No degree — Aucun grade	46	19.7	231	26.5	277	25.1
Total	233	100.0	872	100.0	1,105	100.0
Nine provinces — Neuf provinces:						
Doctorate or masters — Doctorat ou maîtrise ...	428	42.7	1,706	24.6	2,134	26.9
Bachelor — Baccalauréat	406	40.5	3,846	55.5	4,252	53.6
No degree — Aucun grade	169	16.9	1,376	19.9	1,545	19.5
Total	1,003	100.0	6,928	100.0	7,931	100.0

TABLE 7. Years of Experience in Industry of Full-time Educational Staff
by Province and Sex, 1974-75

TABLEAU 7. Années d'expérience dans l'industrie du personnel d'enseignement à plein temps,
selon la province et le sexe, 1974-75

Years of experience — Années d'expérience	Newfoundland — Terre-Neuve		Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia — Nouvelle-Écosse		New Brunswick — Nouveau-Brunswick		Ontario	
	M — H	F	M — H	F	M — H	F	M — H	F	M — H	F
Less than one year — Moins d'une année	35	20	11	3	38	7	34	19	1,122	1,283
1 year — année	6	1	1	—	5	3	5	3	126	77
2 years — années	10	1	1	2	9	—	6	1	157	55
3 " "	5	2	1	1	7	1	6	—	141	40
4 " "	3	3	1	1	3	1	8	2	110	35
5 " "	3	4	4	—	4	1	3	3	135	33
6 " "	2	3	1	—	5	—	1	1	105	32
7 " "	1	1	1	—	4	1	3	1	113	15
8 " "	4	2	—	—	1	1	1	1	117	15
9 " "	3	4	1	—	2	—	3	—	64	19
10-14 " "	10	—	3	2	7	1	12	2	409	72
15-19 " "	6	—	2	3	9	—	6	—	286	46
20 years or more — années ou plus	5	2	4	—	10	—	5	3	294	22
Not reported — Non déclarées	—	—	1	—	2	—	—	—	1	—
Total	93	43	32	12	106	16	93	36	3,180	1,744
Median — Médiane	2.1	2.0	4.6	3.5	2.5	0.8	2.8	0.4	3.9	0.2
	Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia — Colombie-Britannique		Nine provinces — Neuf provinces	
	M — H	F	M — H	F	M — H	F	M — H	F	M — H	F
Less than one year — Moins d'une année	31	39	54	65	284	116	322	150	1,931	1,702
1 year — année	4	4	9	5	34	18	37	15	227	126
2 years — années	12	6	22	6	52	19	67	15	336	105
3 " "	8	3	7	2	54	16	29	6	258	71
4 " "	4	5	8	4	33	16	36	9	206	76
5 " "	9	3	5	1	33	10	33	3	229	58
6 " "	7	1	6	1	23	4	27	5	177	47
7 " "	7	1	1	1	29	5	18	5	177	30
8 " "	6	2	7	—	22	4	20	3	178	28
9 " "	4	1	3	—	15	1	10	5	105	30
10-14 " "	18	3	16	3	84	15	79	16	638	114
15-19 " "	14	1	6	—	33	6	55	6	417	62
20 years or more — années ou plus	14	2	9	—	47	4	65	3	453	36
Not reported — Non déclarées	1	7	2	1	27	6	38	28	72	42
Total	139	78	155	89	770	240	836	269	5,404	2,527
Median — Médiane	5.6	0.4	2.1	0.2	2.5	0.6	2.1	0.3	3.2	0.2

TABLE 8. Activity During the Previous School Year of Full-time Educational Staff by Province, 1974-75

TABLEAU 8. Activité du personnel d'enseignement à plein temps pendant l'année scolaire précédente, selon la province, 1974-75

Activity during previous school year — Activité pendant l'année scolaire précédente	Newfoundland — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	Ontario
Employed in same institution — Travailleur dans le même établissement:					
Number — Nombre	112	34	117	115	4,231
Percentage — Pourcentage	82.4	77.3	95.9	89.1	85.9
New staff — Nouveau personnel:					
Employed in another educational institution — Travailleur dans un autre établissement	3	2	2	6	353
Employed in business or industry — Travailleur dans l'industrie	11	2	1	2	14
Student — Étudiant	—	1	—	3	2
Other — Autres activités	10	5	2	3	324
All new staff — Tout le nouveau personnel:					
Number — Nombre	24	10	5	14	693
Percentage — Pourcentage	17.6	22.7	4.1	10.9	14.1
All staff — Tout le personnel:					
Number — Nombre	136	44	122	129	4,924
Percentage — Pourcentage	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Nine provinces — Neuf provinces	
Employed in same institution — Travailleur dans le même établissement:					
Number — Nombre	188	214	857	951	6,819
Percentage — Pourcentage	86.6	87.7	84.9	86.1	86.0
New staff — Nouveau personnel:					
Employed in another educational institution — Travailleur dans un autre établissement	15	9	46	69	505
Employed in business or industry — Travailleur dans l'industrie	—	4	40	34	108
Student — Étudiant	3	4	35	21	69
Other — Autres activités	11	13	32	30	430
All new staff — Tout le nouveau personnel:					
Number — Nombre	29	30	153	154	1,112
Percentage — Pourcentage	13.4	12.3	15.1	13.9	14.0
All staff — Tout le personnel:					
Number — Nombre	217	244	1,010	1,105	7,931
Percentage — Pourcentage	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

TABLE 9. Field of Instruction of Full-time Educational Staff by Province, 1974-75

TABLEAU 9. Domaine d'enseignement du personnel d'enseignement à plein temps selon la province, 1974-75

Field of instruction — Domaines d'enseignement	Newfoundland — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Nine provinces — Neuf provinces		
										Both sexes — Les deux sexes	Male — Hommes	Female — Femmes
Non-academic subjects — Sujets non académiques:												
Construction technologies — Techniques de construction	2	—	—	5	40	7	6	20	15	95	87	8
Community and recreational services — Services communautaires et récréatifs ...	1	2	2	5	180	9	19	64	78	360	257	103
Computer sciences — Informatique	2	—	4	1	102	11	7	18	16	161	143	18
Electronics/electricity — Électronique/électricité ..	12	3	12	13	217	12	20	53	34	376	375	1
Engineering technologies — Techniques du génie	17	2	16	14	434	20	26	103	77	709	698	11
Fine, applied and fashion arts — Beaux-arts, arts appliqués et arts de la mode	1	2	—	5	97	—	3	40	53	201	134	67
Management — Gestion	1	2	4	3	143	6	6	26	22	213	175	38
Merchandising technologies — Techniques marchandes	—	1	1	1	73	2	3	16	10	107	98	9
Medical/dental technologies — Techniques médicales/dentaires	15	1	14	—	1,040	33	56	64	95	1,318	175	1,143
Secretarial sciences — Secrétariat	34	11	7	31	382	37	24	94	90	710	341	369
Primary industries — Industries primaires	4	2	8	3	77	—	6	22	22	144	142	2
Publishing and broadcasting — Édition et diffusion	1	1	3	—	378	12	9	32	30	466	378	88
Other non-academic subjects — Autres sujets non-académiques	11	6	7	10	311	11	10	59	38	463	394	69
Total	101	33	78	91	3,474	160	195	611	580	5,323		
Male — Hommes	69	24	71	64	2,103	93	118	456	399	...	3,397	
Female — Femmes	32	9	7	27	1,371	67	77	155	181	...		1,926
Academic subjects — Sujets académiques:												
Biology — Biologie	5	—	8	1	43	3	3	24	36	123	78	45
Chemistry — Chimie	4	—	11	4	108	3	2	32	33	197	183	14
Electronics — Science économique	—	—	4	2	38	2	2	12	15	75	70	5
Education — Enseignement	—	—	—	—	127	1	—	3	1	132	49	83
English — Anglais	8	2	2	6	276	1	3	48	85	431	283	148
History — Histoire	—	—	—	1	19	—	—	7	21	48	41	7
Mathematics — Mathématiques	8	2	7	8	192	20	13	69	61	380	348	32
Physics — Physique	5	1	3	5	68	2	1	18	36	139	135	4
Psychology — Psychologie	1	1	1	1	107	3	4	20	39	177	134	43
Other academic subjects — Autres sujets académiques	—	—	—	1	184	3	1	20	42	251	175	76
Total	31	6	36	29	1,162	38	29	253	369	1,953		
Male — Hommes	21	5	28	22	848	32	22	206	312	...	1,496	
Female — Femmes	10	1	8	7	314	6	7	47	57	...		457
Not reported — Non déclaré:												
Total	4	5	8	9	288	19	20	146	156	655		
Male — Hommes	3	3	7	7	229	14	15	108	125	...	511	
Female — Femmes	1	2	1	2	59	5	5	38	31	...		144
All fields — Tous les domaines:												
Total	136	44	122	129	4,924	217	244	1,010	1,105	7,931		
Male — Hommes	93	32	106	93	3,180	139	155	770	836	...	5,404	
Female — Femmes	43	12	16	36	1,744	78	89	240	269	...		2,527

DATE DUE
DATE DE RETOUR

JUL - 6 1979

AUG 15 1985

AOUT 28 1985

LOWE-MARTIN No. 1137

STATISTICS CANADA LIBRARY
BIBLIOTHEQUE STATISTIQUE CANADA



1010494861

2010-000

