

# **Education in Canada**

A statistical review  
for 1983-84

1984

# **L'éducation au Canada**

Revue statistique  
pour 1983-84

1984



### Data in Many Forms . . .

Statistics Canada disseminates data in a variety of forms. In addition to publications, both standard and special tabulations are offered on computer print-outs, microfiche and microfilm, and magnetic tapes. Maps and other geographic reference materials are available for some types of data. Direct access to aggregated information is possible through CANSIM, Statistics Canada's machine-readable data base and retrieval system.

### How to Obtain More Information

Inquiries about this publication and related statistics or services should be directed to:

#### Projections and Analysis Section

Education, Culture and

Tourism Division

Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6 (Telephone: 990-9165) or to the Statistics Canada reference centre in:

St. John's	(772-4073)	Sturgeon Falls	(753-4888)
Halifax	(426-5331)	Winnipeg	(949-4020)
Montréal	(283-5725)	Regina	(359-5405)
Ottawa	(990-8116)	Edmonton	(420-3027)
Toronto	(966-6586)	Vancouver	(666-3691)

Toll-free access is provided in all provinces and territories, for users who reside outside the local dialing area of any of the regional reference centres.

Newfoundland and Labrador	Zenith 0-7037
Nova Scotia, New Brunswick and Prince Edward Island	1-800-565-7192
Quebec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-268-1151
Manitoba	1-800-282-8006
Saskatchewan	1(112)800-667-3524
Alberta	1-800-222-6400
British Columbia (South and Central)	112-800-663-1551
Yukon and Northern B.C. (area served by NorthwesTel Inc.)	Zenith 0-8913
Northwest Territories (area served by NorthwesTel Inc.)	Zenith 2-2015

### How to Order Publications

This and other Statistics Canada publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores, through the local Statistics Canada offices, or by mail order to Publication Sales and Services, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6, (1 (613) 990-8114 - 1 (613) 990-8115.)

### Des données sous plusieurs formes . . .

Statistique Canada diffuse les données sous formes diverses. Outre les publications, des totalisations habituelles et spéciales sont offertes sur imprimés d'ordinateur, sur microfiches et microfilms et sur bandes magnétiques. Des cartes et d'autres documents de référence géographiques sont disponibles pour certaines sortes de données. L'accès direct à des données agrégées est possible par le truchement de CANSIM, la base de données ordinolingué et le système d'extraction de Statistique Canada.

### Comment obtenir d'autres renseignements

Toutes demandes de renseignements au sujet de cette publication ou de statistiques et services connexes doivent être adressées à:

#### Section des projections et de l'analyse

Division de l'éducation,

de la culture et du tourisme

Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6 (téléphone: 990-9165) ou au centre de consultation de Statistique Canada à:

St. John's	(772-4073)						
Halifax	(426-5331)	Halifax	(426-5331)	Halifax	(426-5331)	Halifax	(426-5331)
Montréal	(283-5725)	Montréal	(283-5725)	Montréal	(283-5725)	Montréal	(283-5725)
Ottawa	(990-8116)	Ottawa	(990-8116)	Ottawa	(990-8116)	Ottawa	(990-8116)
Toronto	(966-6586)	Toronto	(966-6586)	Toronto	(966-6586)	Toronto	(966-6586)

Un service d'appel interurbain sans frais est offert, dans toutes les provinces et dans les territoires, aux utilisateurs qui habitent à l'extérieur des zones de communication locale des centres régionaux de consultation.

Terre-Neuve et Labrador	Zénith 0-7037
Nouvelle-Écosse, Nouveau-Brunswick et Île-du-Prince-Édouard	1-800-565-7192
Québec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-268-1151
Manitoba	1-800-282-8006
Saskatchewan	1(112)800-667-3524
Alberta	1-800-222-6400
Colombie-Britannique (sud et centrale)	112-800-663-1551
Yukon et nord de la C.-B. (territoire desservi par la NorthwesTel Inc.)	112-800-663-1551
Territoires du Nord-Ouest (territoire desservi par la NorthwesTel Inc.)	Zénith 0-8913
	Zénith 2-2015

### Comment commander les publications

On peut se procurer cette publication et les autres publications de Statistique Canada auprès des agents autorisés et des autres librairies locales, par l'entremise des bureaux locaux de Statistique Canada, ou en écrivant à la Section des ventes et de la distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6, (1 (613) 990-8114 - 1 (613) 990-8115.)

## **Statistics Canada**

Education, Culture and  
Tourism Division  
Projections and Analysis Section

## **Statistique Canada**

Division de l'éducation,  
de la culture et du tourisme,  
Section des projections et de l'analyse

# **Education in Canada**

A statistical review  
for 1983-84

1984

# **L'éducation au Canada**

Revue statistique  
pour 1983-84

1984



Published under the authority of  
the Minister of Supply and  
Services Canada

© Minister of Supply  
and Services Canada 1985

July 1985  
4-2251-501

Price: Canada, \$40.00  
Other Countries, \$41.50

Payment to be made in  
Canadian funds or equivalent

Catalogue 81-229

ISSN 0706-3679

Ottawa

Publication autorisée par  
le ministre des Approvisionnements et  
Services Canada

© Ministre des Approvisionnements  
et Services Canada 1985

Juillet 1985  
4-2251-501

Prix: Canada, \$40.00  
Autres pays, \$41.50

Paiement en dollars  
canadiens ou l'équivalent

Catalogue 81-229

ISSN 0706-3679

Ottawa

## Symbols

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- ... figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- P preliminary figures.
- r revised figures.
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

This publication was prepared under the direction of:

- **J.R. MacDonald**, Director, Education, Culture and Tourism Division
- **J.E. Wicks**, Assistant Director for Education
- **E. Rechnitzer**, Senior Research Officer, Projections and Analysis Section

## Signes conventionnels

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- ... nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- P nombres provisoires.
- r nombres rectifiés.
- x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

Cette publication a été rédigée sous la direction de:

- **J.R. MacDonald**, Directeur, Division de l'éducation, de la culture et du tourisme
- **J.E. Wicks**, Directeur adjoint pour l'éducation
- **E. Rechnitzer**, Analyste supérieur de la recherche, Section des projections et de l'analyse

## TABLE OF CONTENTS

	Page
<b>Introduction</b>	13
<b>Summary</b>	19
<b>Chart</b>	
1. Levels within Elementary and Secondary Schools, Provinces	18
<b>Part I. Retrospective Sum- maries</b>	
<b>Chart</b>	
2. Elementary and Second- ary Enrolment, Canada, 1971 - 72 to 1984 - 85	42
3. Full-time Postsecondary Enrolment, Canada, 1971 - 72 to 1984 - 85	42
4. Full-time Undergraduate Enrolment, by Age Group and Sex, Canada, 1973 - 74 and 1983 - 84	43
5. Full-time Graduate En- rolment, by Age Group and Sex, Canada, 1973 - 74 and 1983 - 84	44
6. Part-time Undergraduate Enrolment, by Age Group and Sex, Canada, 1973 - 74 and 1983 - 84	45
7. Part-time Graduate En- rolment, by Age Group and Sex, Canada, 1973 - 74 and 1983 - 84	46
8. Secondary School Grad- uates, Canada, 1972 - 73 and 1982 - 83	47

## TABLE DES MATIÈRES

	Page
<b>Introduction</b>	13
<b>Sommaire</b>	19
<b>Graphique</b>	
1. Niveaux au sein des écoles primaires et secondaires, provinces	18
<b>Partie I. Sommaires rétrospectifs</b>	
<b>Graphique</b>	
2. Effectifs scolaires primaire et secondaire, Canada, 1971 - 72 à 1984 - 85	42
3. Effectifs postsecondaires à plein temps, Canada, 1971 - 72 à 1984 - 85	42
4. Effectifs universitaires du 1 <sup>er</sup> cycle à plein temps, selon les groupes d'âge et le sexe, Canada, 1973 - 74 et 1983 - 84	43
5. Effectifs universitaires des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles à plein temps, selon les groupes d'âge et le sexe, Canada, 1973 - 74 et 1983 - 84	44
6. Effectifs universitaires du 1 <sup>er</sup> cycle à temps partiel, selon les groupes d'âge et le sexe, Canada, 1973 - 74 et 1983 - 84	45
7. Effectifs universitaires des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles à temps partiel, selon les groupes d'âge et le sexe, Canada, 1973 - 74 et 1983 - 84	46
8. Nombre de diplômés des éco- les secondaires, Canada, 1972 - 73 et 1982 - 83	47

## TABLE OF CONTENTS – Continued

### Part I. Retrospective Summaries – Continued

Chart	Page
9. Community College Diplomas, by Sex, Canada, 1972-73 and 1982-83	47
10. Undergraduate and Graduate Diplomas and Certificates, by Sex, Canada, 1973 and 1983	48
11. University Degrees Awarded, by Level and Sex, Canada, 1973 and 1983	49
12. Total Expenditures on Education as a Percentage of Gross National Product, Canada, 1960-1982	50

### Table

1. Total Full-time Enrolment, Canada, 1972-73 to 1983-84	51
2. Full-time Undergraduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1979-80 to 1983-84	52
3. Full-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1979-80 to 1983-84	54
4. Part-time Undergraduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1979-80 to 1983-84	55
5. Part-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1979-80 to 1983-84	57

## TABLE DES MATIÈRES – suite

### Partie I. Sommaires rétrospectifs – suite

Graphique	Page
9. Diplômes des collèges communautaires, selon le sexe, Canada, 1972-73 et 1982-83	47
10. Diplômes et certificats des 1 <sup>er</sup> , 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles, selon le sexe, Canada, 1973 et 1983	48
11. Diplômes universitaires décernés, selon le niveau et le sexe, Canada, 1973 et 1983	49
12. Dépenses totales au titre de l'enseignement en pourcentage du produit national brut, Canada, 1960-1982	50

### Tableau

1. Total des effectifs scolaires à plein temps, Canada, 1972-73 à 1983-84	51
2. Effectifs universitaires du 1 <sup>er</sup> cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1979-80 à 1983-84	52
3. Effectifs universitaires des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1979-80 à 1983-84	54
4. Effectifs universitaires du 1 <sup>er</sup> cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1979-80 à 1983-84	55
5. Effectifs universitaires des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1979-80 à 1983-84	57

## TABLE OF CONTENTS – Continued

### Part I. Retrospective Summaries – Continued

Table	Page
6. Postsecondary Enrolment Related to Relevant Age Group, by Level, Age Group and Sex, Canada, 1979-80 to 1983-84	58
7. Graduates by Level, Canada, 1972-73 to 1983	60
8. Bachelor's and First Professional Degrees, by Field of Study and Sex, Canada, 1979-1983	61
9. Master's Degrees, by Field of Study and Sex, Canada, 1979-1983	65
10. Earned Doctorates, by Field of Study and Sex, Canada, 1979-1983	66
11. Total Full-time Teachers, Canada, 1972-73 to 1983-84	67
12. Expenditures on Education in Relation to Socio-economic Indicators, Canada, 1971-1982	68

### Part II. Summary

#### Table

13. Summary: Institutions, Full-time Teachers, Full-time Enrolment and Expenditures, Canada and Provinces, 1983-84	70
--	----

## TABLE DES MATIÈRES – suite

### Partie I. Sommaires rétrospectifs – suite

Tableau	Page
6. Effectifs postsecondaires par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, selon le niveau, le groupe et le sexe, Canada, 1979-80 à 1983-84	58
7. Nombre de diplômés, selon le niveau, Canada, 1972-73 à 1983	60
8. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1979-1983	61
9. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1979-1983	65
10. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1979-1983	66
11. Ensemble des enseignants à plein temps, Canada, 1972-73 à 1983-84	67
12. Dépenses au titre de l'enseignement par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, 1971-1982	68

### Partie II. Sommaire

#### Tableau

13. Statistiques récapitulatives: établissements, enseignants à plein temps, effectifs scolaires à plein temps et dépenses, Canada et provinces, 1983-84	70
--	----

## TABLE OF CONTENTS — Continued

### Part III. Educational Institutions

Table	Page
14. Institutions, by Level and Type, Canada and Provinces, 1983-84	74
15. Institutions, by Level and Size of Full-time Enrolment, Canada and Provinces, 1983-84	76

### Part IV. Enrolment

#### Chart

13. Elementary and Secondary Enrolment, by Type of School, Canada, 1973-74 and 1983-84	82
14. Full-time Community College Enrolment, by Sex, Canada, 1973-74 and 1983-84	82
15. Total Full-time University Enrolment, by Sex, Canada, 1973-74 and 1983-84	83
16. Total Part-time University Enrolment, by Sex, Canada, 1973-74 and 1983-84	83

#### Table

16. Summary of Enrolment, Canada and Provinces, 1983-84	84
17. Total Elementary and Secondary Enrolment, by Type of School, Canada and Provinces, 1979-80 to 1983-84	88

## TABLE DES MATIÈRES — suite

### Partie III. Les établissements d'enseignement

Tableau	Page
14. Établissements, selon le niveau et le genre, Canada et provinces, 1983-84	74
15. Établissements, selon le niveau et la taille des effectifs à plein temps, Canada et provinces, 1983-84	76

### Partie IV. Effectifs

#### Graphique

13. Effectifs scolaires primaire et secondaire, selon le type d'établissement, Canada, 1973-74 et 1983-84	82
14. Effectifs à plein temps des collèges communautaires, selon le sexe, Canada, 1973-74 et 1983-84	82
15. Total des effectifs universitaires à plein temps, selon le sexe, Canada, 1973-74 et 1983-84	83
16. Total des effectifs universitaires à temps partiel, selon le sexe, Canada, 1973-74 et 1983-84	83

#### Tableau

16. Statistiques récapitulatives sur les effectifs, Canada et provinces, 1983-84	84
17. Total des effectifs des écoles primaires et secondaires, selon le genre d'école, Canada et provinces, 1979-80 à 1983-84	88

## TABLE OF CONTENTS – Continued

### Part IV. Enrolment – Con- tinued

Table	Page
18. Enrolment in Elementary and Secondary Schools, by Type of School, Grade and Sex, Canada, 1983 - 84	90
19. Postsecondary Enrolment, Canada and Provinces, 1979 - 80 to 1983 - 84	92
20. Full-time Undergraduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1983 - 84	94
21. Full-time Graduate Enrol- ment, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1983 - 84	98
22. Part-time Undergraduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1983 - 84	100
23. Part-time Graduate Enrol- ment, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1983 - 84	104
24. Enrolment Indicators, Ca- nada and Provinces, 1979 - 80 to 1983 - 84	107
25. Full-time Enrolment Re- lated to Population, by Level and Single Year of Age, Canada and Prov- inces, 1983 - 84	118

## TABLE DES MATIÈRES – suite

### Partie IV. Effectifs – suite

Tableau	Page
18. Effectifs scolaires des écoles primaires et secondaires, se- lon le genre d'école, l'année d'études et le sexe de l'élève, Canada, 1983 - 84	90
19. Effectifs postsecondaires, Ca- nada et provinces, 1979 - 80 à 1983 - 84	92
20. Effectifs universitaires du 1 <sup>er</sup> cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1983 - 84	94
21. Effectifs universitaires des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1983 - 84	98
22. Effectifs universitaires du 1 <sup>er</sup> cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1983 - 84	100
23. Effectifs universitaires des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1983 - 84	104
24. Indicateurs des effectifs, Ca- nada et provinces, 1979 - 80 à 1983 - 84	107
25. Effectifs scolaires à plein temps par rapport à la popu- lation, selon le niveau et l'année d'âge, Canada et pro- vinces, 1983 - 84	118

## TABLE OF CONTENTS – Continued

### Part IV. Enrolment – Concluded

Table	Page
26. Percentage Distribution of Part-time Undergraduate and Graduate Enrolment, by Age, Canada and Provinces, 1978-79 and 1983-84	120

### Part V. Graduates

#### Chart

17. Secondary School Graduates as a Percentage of Grade 12 Enrolment, Canada, 1972-73 and 1982-83	124
18. Bachelor's and First Professional Degrees, by Field of Study and Sex, Canada, 1973 and 1983	125
19. Master's Degrees, by Field of Study and Sex, Canada, 1973 and 1983	126
20. Earned Doctorates, by Field of Study and Sex, Canada, 1973 and 1983	127
21. Per Cent of Degrees Awarded to Women, by Level, Canada, 1973 and 1983	128
22. Per Cent of Bachelor's and First Professional Degrees Awarded to Women, Selected Specializations, Canada, 1973 and 1983	129

## TABLE DES MATIÈRES – suite

### Partie IV. Effectifs – fin

Tableau	Page
26. Répartition en pourcentage des effectifs universitaires des 1 <sup>er</sup> , 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1978-79 et 1983-84	120

### Partie V. Diplômés

#### Graphique

17. Diplômés des écoles secondaires en proportion des étudiants inscrits en 12 <sup>e</sup> année, Canada, 1972-73 et 1983-84	124
18. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1973 et 1983	125
19. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1973 et 1983	126
20. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1973 et 1983	127
21. Pourcentage des grades décernés à des femmes, selon le niveau, Canada, 1973 et 1983	128
22. Pourcentage des baccalauréats et des premiers grades professionnels décernés à des femmes, certaines disciplines, Canada, 1973 et 1983	129

## TABLE OF CONTENTS — Continued

### Part V. Graduates — Concluded

Table	Page
27. Graduates by Level, Canada and Provinces, 1979-1983	130
28. Undergraduate Diplomas and Certificates, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1983	132
29. Graduate Diplomas and Certificates, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1983	134
30. Bachelor's and First Professional Degrees, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1983	136
31. Master's Degrees, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1983	144
32. Earned Doctorates, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1983	146
33. Graduate Indicators, Canada and Provinces, 1973-1983	148

### Part VI. Full-time Teachers

#### Chart

23. Full-time Teachers in Elementary and Secondary Schools, by Sex, Canada, 1973-74 and 1983-84	152
---	-----

## TABLE DES MATIÈRES — suite

### Partie V. Diplômés — fin

Tableau	Page
27. Nombre de diplômés, selon le niveau, Canada et provinces, 1979-1983	130
28. Diplômes et certificats du 1 <sup>er</sup> cycle, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1983	132
29. Diplômes et certificats des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1983	134
30. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1983	136
31. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1983	144
32. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1983	146
33. Indicateurs des diplômés, Canada et provinces, 1973-1983	148

### Partie VI. Enseignants à plein temps

#### Graphique

23. Enseignants à plein temps, dans les écoles primaires et secondaires, selon le sexe, Canada, 1973-74 et 1983-84	152
--	-----

## TABLE OF CONTENTS — Continued

### Part VI. Full-time Teachers — Concluded

Chart	Page
24. Full-time Teachers in Universities, by Sex, Canada, 1973-74 and 1983-84	153
25. Full-time Teachers in Universities, with Doctorates, Canada, 1973-74 and 1983-84	153
<b>Table</b>	
34. Summary of Full-time Teachers, by Level and Sex, Canada and Provinces, 1983-84	154
35. Full-time Teachers, by Level, Canada and Provinces, 1979-80 to 1983-84	156
36. Full-time Teachers, by Level, Percentage Distribution by Degree, Provinces, 1983-84	158
37. Average Salary and Average Age of Full-time Teachers, by Level, Provinces, 1983-84	160

### Part VII. Finance

Chart	
26. Expenditures per Full-time Student, Provinces, 1982	164

## TABLE DES MATIÈRES — suite

### Partie VI. Enseignants à plein temps — fin

Graphique	Page
24. Enseignants à plein temps dans les universités, selon le sexe, Canada, 1973-74 et 1983-84	153
25. Enseignants à plein temps dans les universités, possédant un doctorat, Canada, 1973-74 et 1983-84	153
<b>Tableau</b>	
34. Statistiques récapitulatives sur les enseignants à plein temps, selon le niveau et le sexe, Canada et provinces, 1983-84	154
35. Enseignants à plein temps, selon le niveau, Canada et provinces, 1979-80 à 1983-84	156
36. Enseignants à plein temps, selon le niveau et répartition en pourcentage selon le diplôme, provinces, 1983-84	158
37. Moyenne des traitements et moyenne d'âge des enseignants à plein temps, selon le niveau, provinces, 1983-84	160

### Partie VII. Finances

Graphique	
26. Dépenses par étudiant à plein temps, provinces, 1982	164

## TABLE OF CONTENTS — Concluded

### Part VII. Finance — Concluded

Table	Page
38. Expenditures on Education, by Level, Canada and Provinces, 1978-79 to 1982-83	165
39. Expenditures on Education, Percentage Distribution, by Direct Source of Funds, Canada and Provinces, 1978-79 to 1982-83	167
40. Federal Contribution to Provincial and Territorial Governments for Post-secondary Education and for Official Languages in Education, Canada and Provinces, 1978-79 to 1982-83	169
41. Total Expenditures on Education in Relation to Selected Socio-economic Indicators, Canada and Provinces, 1978-1982	171
Current Publications on Education from Statistics Canada	

## TABLE DES MATIÈRES — fin

### Partie VII. Finances — fin

Tableau	Page
38. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada et provinces, 1978-79 à 1982-83	165
39. Dépenses au titre de l'enseignement, répartition en pourcentage, selon la provenance directe des fonds, Canada et provinces, 1978-79 à 1982-83	167
40. Contributions fédérales aux gouvernements provinciaux et territoriaux pour l'enseignement postsecondaire et pour les langues officielles dans l'enseignement, Canada et provinces, 1978-79 à 1982-83	169
41. Dépenses totales au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada et provinces, 1978-1982	171
Dernières publications sur l'éducation de Statistique Canada	



## INTRODUCTION

*Education in Canada, 1984* is the twelfth annual review of statistics on Canadian education. Changes within and without the education system have increased the need for information on the subject. The Education, Culture and Tourism Division of Statistics Canada has responded by producing separate publications on a variety of topics in the field. The report combines data on key variables into a comprehensive picture of education in Canada.

The tables are divided into seven parts: I – Retrospective Summaries, II – Summary, III – Educational Institutions, IV – Enrolment, V – Graduates, VI – Full-time Teachers and VII – Finance.

Material has been compiled from the results of regular surveys. An attempt was made to avoid duplicating statistics in other publications. More extensive information can be obtained from those publications, or on request.

## The Structure of Education in Canada

There are three levels of education offered in Canada: (1) elementary-secondary (including pre-elementary), (2) trade, and (3) post-secondary. In addition, most provinces offer continuing education courses at each level.

*L'éducation au Canada, 1984* est la douzième publication annuelle présentant une revue statistique de l'éducation au Canada. Les modifications apportées tant à l'intérieur qu'à l'extérieur du système d'éducation ont entraîné un besoin accru de renseignements dans ce domaine. La Division de l'éducation, de la culture et du tourisme de Statistique Canada y a répondu en produisant diverses publications sur différents sujets relevant de ce domaine. Le présent bulletin contient des données sur des variables-clés et donne en même temps une perspective globale de l'éducation au Canada.

Cette publication est divisée en sept tableaux: I – Sommaires rétrospectifs, II – Sommaire, III – Établissements d'enseignement, IV – Effectifs, V – Diplômés, VI – Enseignants à plein temps et VII – Finances.

Les renseignements proviennent des résultats d'enquêtes périodiques. On s'est efforcé d'éviter de reproduire des statistiques qui figurent déjà dans d'autres publications. On peut obtenir des renseignements plus complets en consultant ces publications ou en faisant la demande.

## Structure de l'enseignement au Canada

Voici les trois niveaux d'enseignement offerts au Canada: (1) élémentaire-secondaire (comprenant le préscolaire), (2) enseignement des métiers et (3) enseignement postsecondaire.

### (1) Elementary-Secondary Level

At the elementary-secondary level, there are four types of schools: (a) public, (b) private, (c) federal and (d) schools for the handicapped.

- (a) Public schools are established and operated by local educational authorities according to the public school act of the province. Also included in this category are Protestant and Roman Catholic separate schools, and schools operated in Canada by the Department of National Defence within the framework of the public school system.
- (b) Private schools, church-affiliated or non-sectarian, are operated and administered by private individuals or groups.
- (c) Federal schools are administered directly by the federal government: overseas schools operated by the Department of National Defence for dependants of servicemen, and Indian schools operated by the Indian and Northern Affairs Department.
- (d) Schools for the handicapped provide special facilities and training for the blind and deaf. Most are under direct provincial government administration.

Chart I shows the elementary-secondary grade structure in each province.

### (1) Niveau primaire-secondaire

Au niveau primaire-secondaire, on trouve quatre types d'écoles: a) les écoles publiques; b) les écoles privées; c) les écoles fédérales; et d) les écoles pour handicapés.

- a) Les écoles publiques sont créées et gérées par les autorités locales responsables de l'enseignement, conformément à la loi sur l'enseignement public de chaque province. Font également partie de cette catégorie les écoles séparées protestantes et catholiques romaines et les écoles canadiennes gérées par le ministère de la Défense nationale dans le cadre du système d'enseignement public.
- b) Les écoles privées, confessionnelles ou non confessionnelles, sont exploitées et administrées par des particuliers ou des groupes privés.
- c) Les écoles fédérales sont gérées directement par le gouvernement fédéral: les écoles d'outre-mer sont gérées par le ministère de la Défense nationale à l'intention des enfants des personnes en mission, et les écoles pour les Indiens, par le ministère des Affaires indiennes et du Nord.
- d) Les écoles pour handicapés fournissent des installations et une formation spéciales aux aveugles et sourds. La plupart de ces écoles relèvent directement de l'administration provinciale.

Le graphique I présente la structure de l'enseignement primaire-secondaire dans chaque province.

At the elementary grade level education is quite general and basic. However, at the secondary (high school) level, there is usually a choice of at least two programs: academic or vocational. In metropolitan areas, some secondary schools may specialize in mainly vocational training (technical and commercial); but most secondary schools offer both academic courses (preparatory to university), and vocational courses which prepare students either for an occupation or for further postsecondary non-university education.

Au niveau primaire, l'enseignement est très général et fondamental. Par contre, au niveau secondaire, les élèves peuvent généralement choisir entre au moins deux programmes: formation générale ou professionnelle. Dans les agglomérations urbaines, certaines écoles secondaires peuvent parfois être principalement orientées vers un enseignement professionnel (technique et commercial). Toutefois, la plupart combinent les deux, offrant à la fois des cours strictement scolaires et généraux, en vue d'études universitaires, et des cours de formation professionnelle qui préparent l'élève soit à une profession, soit à des études plus poussées au niveau postsecondaire non universitaire.

## (2) Trade Level

The trade level is identified separately because it consists of both elementary-secondary schools and postsecondary institutions. Students at this level receive practical training for a specific occupation.

## (2) Écoles de métiers

Ce niveau est étudié séparément car il combine l'enseignement primaire-secondaire et l'enseignement postsecondaire. Les écoles de métiers donnent aux élèves une formation pratique directement liée à une profession.

## (3) Postsecondary Level

Postsecondary education can be obtained from (a) community colleges (non-degree-granting) or (b) universities (degree-granting).

## (3) Niveau postsecondaire

L'enseignement postsecondaire est offert dans a) les collèges communautaires (ne décernant pas de grades) ou dans b) les universités (décernant des grades).

- (a) "Community colleges" include community colleges and other related institutions such as *collèges d'enseignement général et professionnel* – CEGEPS, Colleges of Applied Arts and Technology – CAATs, agricultural colleges, schools of art, and other specialized institutions. Teachers' college, regional and hospital schools of

- a) Les établissements dits "collèges communautaires proprement dits, les établissements assimilés tels que les CEGEPS ou "collèges d'enseignement général et professionnel", les CAAT ou *Colleges of Applied Arts and Technology*, les collèges agricoles, les écoles d'arts et autres établissements spécialisés tels que l'école normale, les écoles régionales et hospitalières de sciences infirmières

nursing and hospital schools of radiography, medical technology and health records are also included here. They offer career programs of one to four years. Some also provide one- or two-year academic programs which prepare a student to proceed to university.

ainsi que les écoles hospitalières de radiographie, de sciences médicales et d'archives médicales. Ces établissements offrent des programmes d'un à quatre ans préparant à l'exercice d'une profession. Certains établissements offrent également des programmes d'une ou deux années d'enseignement scolaire général permettant à l'élève de poursuivre ses études à l'université.

- (b) Admission to universities and other degree-granting institutions is granted directly from secondary school graduation except in the province of Quebec, where university entrance qualification is obtained after completion of a two-year program at a *collège d'enseignement général et professionnel* (CEGEP). Most universities provide for the admission of "mature students", including those who do not meet the normal entrance requirements.
- b) L'admission aux universités et aux autres établissements décernant des grades est conditionnelle à l'obtention du diplôme d'études secondaires, sauf au Québec où les élèves doivent d'abord terminer les deux années du programme d'enseignement général du CEGEP. La plupart des universités acceptent les "adultes", y compris ceux qui ne satisfont pas aux conditions normales d'admission.

Undergraduate degree programs last from three to five years, depending upon the entrant's qualifications and whether the degree sought is pass or honours.

Admission to some professional faculties such as law, medicine, and dentistry is usually conditional upon completion of part or all of the requirements for a bachelor's degree. The programs for these fields of study, therefore, are five or six years after high school graduation.

Les programmes d'études supérieures de 1<sup>er</sup> cycle durent de trois à cinq ans, selon la qualification de l'étudiant et le diplôme qu'il veut obtenir (général ou spécialisé).

Pour être admis à certaines écoles professionnelles comme celles de droit, de médecine et d'art dentaire, l'étudiant doit habituellement détenir un baccalauréat ou avoir suivi des cours menant au baccalauréat. C'est pourquoi ces études durent cinq ou six ans après l'obtention du diplôme d'études secondaires.

A bachelor's degree at the honours level, or the equivalent, is necessary for acceptance into a master's program. Most entail one year of study, but some master's degrees take two years to complete. Doctoral studies may require that an entrant have a master's degree in the same field.

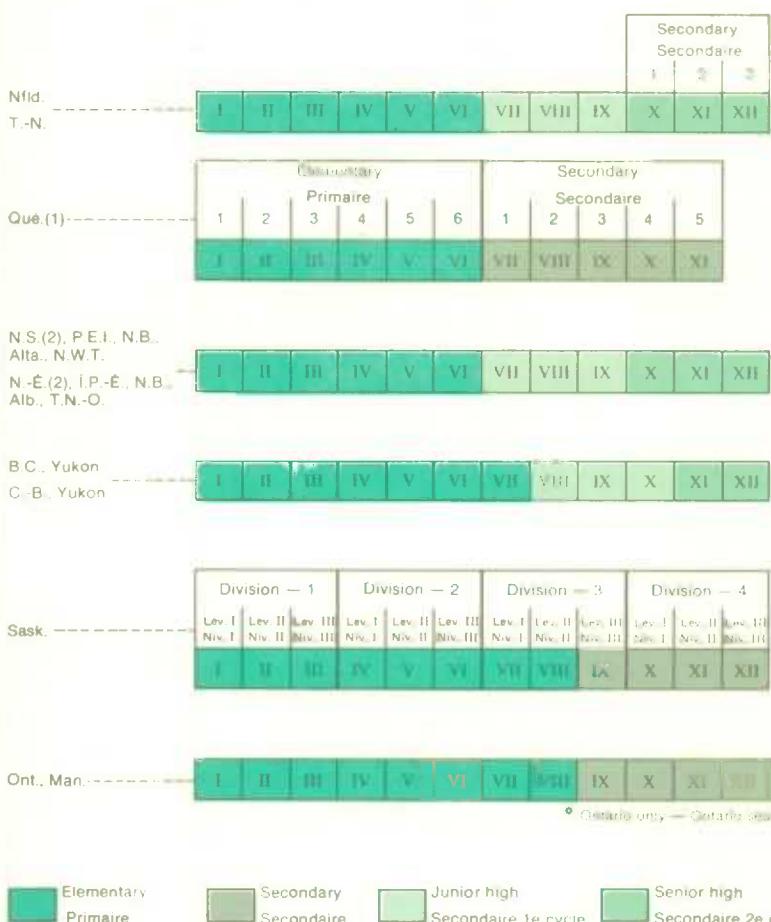
Pour être accepté à un programme de maîtrise, il faut avoir obtenu un baccalauréat spécialisé ou l'équivalent. Ce programme dure généralement un an, mais certains programmes peuvent prendre deux ans. Pour être admis à un programme de doctorat, l'étudiant doit parfois posséder une maîtrise dans le même domaine.

**Chart - 1**

**Levels within Elementary and Secondary Schools, Provinces**

**Niveaux au sein des écoles primaires et secondaires, provinces**

**Graphique - 1**



(1) In Quebec, the elementary level includes Grades I to VI, and the secondary level Grades VII to XI. It is possible to have a transitional year of study between the two for pupils who have completed Grade VI but do not have the necessary preparation for the secondary level.

(1) Au Québec, le niveau primaire comprend les classes de la 1<sup>re</sup> à la 6<sup>e</sup> année et le secondaire, les classes de la 7<sup>e</sup> à la 11<sup>e</sup> année. Une année de transition peut être insérée entre les deux pour les élèves qui ont terminé la 6<sup>e</sup> année et dont la préparation n'est pas suffisante pour entrer immédiatement au secondaire.

(2) There is a compulsory year before Grade I in Nova Scotia. It is classified as pre-elementary, though it is an integral part of the elementary system.

(2) En Nouvelle-Écosse une année obligatoire précède la 1<sup>re</sup> année. Cette année est classée comme faisant partie du niveau préscolaire, bien qu'elle fasse partie intégrante du primaire.

## SUMMARY

### Educational Institutions

#### Coverage

Institutions are shown for elementary-secondary, community college and university level.

### Elementary-Secondary Schools

Elementary-secondary schools include public, private and federal institutions, and schools for the blind and deaf. They have been classed as elementary if they provide Grade 8 and under or a majority of elementary grades; secondary, if they offer Grade 9 and over or a majority of secondary grades. Intermediate schools (Grades 7, 8, 9 and 10) were classed as secondary.

In Quebec, elementary schools are those that offer up to Grade 6, while secondary schools are those offering Grades 7 and over.

### Community Colleges

The term "community college" refers to community colleges, CEGEPS, technical institutes, hospital and regional schools of nursing, one teachers college, and establishments providing technological training in specialized fields; it excludes hospital schools of radio-

## SOMMAIRE

### Établissements d'enseignement

#### Champ d'observation

Écoles primaires-secondaires, collèges communautaires et universités.

### Écoles primaires-secondaires

Les écoles primaires-secondaires comprennent les établissements publics, privés et fédéraux ainsi que les écoles pour les aveugles et les sourds. Sont classées au niveau élémentaire les écoles offrant la 8<sup>e</sup> année et des années de niveau inférieur, ou surtout des classes de niveau primaire; au niveau secondaire, les écoles offrant la 9<sup>e</sup> année et des années de niveau supérieur ou surtout des classes secondaires. Les écoles intermédiaires offrant la 7<sup>e</sup>, la 8<sup>e</sup>, la 9<sup>e</sup> et la 10<sup>e</sup> année ont été classées au niveau secondaire.

Au Québec, les écoles primaires sont celles qui offrent les premières années d'enseignement jusqu'à la 6<sup>e</sup> année inclusivement, et les écoles secondaires sont celles qui offrent la 7<sup>e</sup> année et les années supérieures.

### Collèges communautaires

L'expression "collège communautaire" comprend, outre les collèges communautaires, les CEGEPS, les instituts techniques, les écoles régionales et hospitalières de sciences infirmières, l'école normale et les établissements qui dispensent une formation technique dans des domaines spécialisés. Ne sont

graphy, medical technology and health records.

pas comprises les écoles hospitalières de radiographie, de sciences médicales et d'archives médicales.

#### **Universities and Other Degree-granting Institutions**

**Universities.** Independent institutions granting degrees in at least arts and sciences.

**Colleges of theology.** Independent institutions granting degrees in theology only.

**Liberal arts colleges.** Independent institutions granting degrees in arts only.

**Other.** Independent institutions granting degrees other than arts and sciences (e.g., engineering, fine arts).

#### **Enrolment**

##### **Coverage**

Full-time enrolment is presented for the elementary-secondary, community college, and university levels. Part-time university enrolment is shown for the winter session only. Trade level enrolment is omitted because no survey has been conducted since the 1977 school year.

##### **Elementary-Secondary Level**

##### **Classification**

Students are classified by type of school, as defined in the intro-

#### **Universités et autres établissements décernant des grades universitaires**

**Universités.** Établissements indépendants décernant des grades universitaires au moins en arts et en sciences.

**Collèges de théologie.** Établissements indépendants décernant des grades universitaires en théologie seulement.

**Collèges d'arts libéraux.** Établissements indépendants décernant des grades universitaires en arts seulement.

**Autres.** Établissements indépendants décernant des grades universitaires dans d'autres domaines que les arts et les sciences (par ex., génie, beaux-arts).

#### **Effectifs**

##### **Champ d'observation**

Les effectifs à plein temps présentés dans cette publication visent les niveaux primaire-secondaire, collégial et universitaire. Les chiffres sur les effectifs universitaires à temps partiel ne sont donnés que pour la session d'hiver. Il a fallu exclure les effectifs des écoles de métiers car il n'y a pas eu d'enquête sur ces écoles depuis l'année scolaire 1977.

##### **Niveau primaire-secondaire**

##### **Classification**

Les élèves sont classés selon le genre d'école, en fonction des définitions

duction, and by level of study. The terms "elementary" and "secondary" are avoided in the tables, because the dividing line between them varies from one province to another. Enrolment is divided into three broad levels: Pre-elementary, Grades 1 to 8, and Grade 9 and higher. To facilitate interprovincial comparisons, Quebec's Secondary I and (since 1975) II, students have been counted with Grades 1 to 8.

### Review of Statistics

In 1983, 4,976,900 students were enrolled in elementary-secondary schools. This represents a 15% decline from the all-time high of 5.8 million reached in 1970. Since that year, elementary-secondary enrolment has fallen steadily. However, the rate of decline is decreasing. In the late seventies the annual losses were around 2% and in the early eighties, about 1%.

Pre-elementary enrolment has shown an upward trend since 1978. This growth is partly due to greater participation in pre-school programs and partly to increases in the number of children aged four and five. In 1983, 402,300 children were enrolled, a 0.5% increase over the previous year.

Enrolment in Grades 1 to 8 has been decreasing since 1968, as has the number of children between age six and 13. In 1983, the enrolment dropped 0.9% or 26,300 students.

de l'introduction, et selon le niveau d'études. Dans les tableaux, nous avons évité d'employer les termes " primaire" et "secondaire" séparément parce que la démarcation entre les deux niveaux varie d'une province à l'autre. Les effectifs ont été divisés en trois grands niveaux d'études: pré-scolaire, 1<sup>re</sup> à 8<sup>e</sup> année et 9<sup>e</sup> année et plus. Dans le cas du Québec, pour faciliter les comparaisons interprovinciales, nous avons classé les élèves du secondaire I et, depuis 1975, du secondaire II, dans les groupes de la 1<sup>re</sup> à la 8<sup>e</sup> année.

### Revue statistique

En 1983, les écoles primaires-secondaires comptaient 4,976,900 élèves, ce qui représente une baisse de 15% par rapport au nombre record de 5.8 millions d'élèves enregistré en 1970. Depuis lors, les inscriptions au niveau primaire-secondaire ont constamment diminué, mais ce rythme va en décroissant. À la fin des années 70, les diminutions annuelles s'établissaient autour de 2% et au début des années 80, autour de 1%.

Les inscriptions au niveau préscolaire affichent une tendance à la hausse depuis 1978, due en partie à une plus forte participation aux programmes préscolaires et à la hausse du nombre d'enfants âgés de quatre et cinq ans. En 1983, les inscriptions au niveau préscolaire s'élevaient à 402,300 enfants, soit une majoration d'un 0.5% par rapport à l'année précédente.

Les inscriptions de la 1<sup>re</sup> à la 8<sup>e</sup> année sont à la baisse depuis 1968, au même titre que celles des enfants âgés de six à 13 ans. En 1983, les inscriptions ont chuté de 0.9%, ou de 26,300 élèves.

Enrolment in Grade 9 and up has declined since 1976, corresponding with the reduction in the 14-17-year-old population. In 1983, excluding the Grade 12 students (8,900) in Newfoundland, enrolment dropped by 0.2% from the previous year even though the number of students of high school age (14-17) declined 5%. This was due to two developments - more students are staying in school after compulsory age, and former drop-outs are returning to complete secondary school.

The total number of students in elementary-secondary schools fell 0.4% between 1982 and 1983. The size of the decline varied from province to province, from 0.4% in Quebec, Manitoba and British Columbia, to a high of 1.2% in Nova Scotia and New Brunswick. In Newfoundland, Saskatchewan, Alberta, Yukon and Northwest Territories the number of students increased. In Newfoundland the increase is due to the introduction of Grade 12 which meant an additional 8,900 students.

More students are enrolling in private schools. In 1983, private schools accounted for 4.7% of total school enrolment, up 0.9 percentage points from 1979. The proportion of students enrolled in private schools was largest in Quebec 8.2%. In British Columbia it was 5.5% and in Ontario 4.5%.

Depuis 1976, les inscriptions de la 9<sup>e</sup> année en montant diminuent, traduisant ainsi la baisse du nombre d'élèves âgés de 14 à 17 ans. En 1983, compte non tenu des étudiants de 12e année (8,900) à Terre-Neuve, les inscriptions ont baissé de 0.2% en comparaison de l'année précédente, même si le nombre d'étudiants âgés de 14 à 17 ans a diminué de 5%. Deux facteurs expliquent cette diminution des inscriptions: d'abord, un plus grand nombre d'étudiants poursuivent leurs études après avoir atteint l'âge de fréquentation scolaire obligatoire et puis les anciens décrocheurs reviennent terminer leurs études secondaires.

En 1983, le nombre total d'élèves du niveau primaire-secondaire a baissé de 0.4% par rapport à 1982. Cette baisse a varié d'une province à l'autre, de 0.4% au Québec, au Manitoba et en Colombie-Britannique, à 1.2% en Nouvelle-Écosse et au Nouveau-Brunswick. En revanche, le nombre total d'élèves du niveau primaire-secondaire a augmenté à Terre-Neuve, en Saskatchewan, en Alberta, au Yukon et dans les Territoires du Nord-Ouest. À Terre-Neuve, l'augmentation s'explique du fait que la 12<sup>e</sup> année est venue s'ajouter au cycle secondaire, ce qui augmentait de 8,900 le nombre d'élèves.

Davantage d'élèves fréquentent les écoles privées. En 1983, l'effectif des écoles privées représentait 4.7% de tous les effectifs scolaires, soit 0.9 point de plus qu'en 1979. La proportion d'élèves fréquentant les écoles privées était la plus forte au Québec (8.2%). Elle était de 5.5% en Colombie-Britannique et de 4.5% en Ontario.

Most young people remain in school beyond the compulsory age (15 or 16 depending on the province). Eighty-eight per cent of Canada's 14-17-year-olds attended elementary-secondary schools in 1983, 3 percentage points more than five years earlier. In Quebec this proportion lags behind the national average, because that province has no Grade 12. By contrast the enrolment rate in Ontario is above the national average, because high school includes Grade 13 in that province.

La plupart des jeunes poursuivent des études après avoir atteint l'âge de fréquentation scolaire obligatoire, qui est de 15 ou 16 ans selon la province. En 1983, les écoles primaires-secondaires du Canada étaient fréquentées par 88% des jeunes âgés de 14 à 17 ans, soit 3 points de plus qu'en 1978. Au Québec, la proportion des jeunes de ce groupe d'âge fréquentant les écoles primaires-secondaires était moins élevée que la moyenne nationale parce que cette province n'offre pas de cours de 12<sup>e</sup> année. Par contre, cette proportion était supérieure à la moyenne nationale en Ontario où le secondaire comprend la 13<sup>e</sup> année.

## Second Language Education

Across Canada participation in second language instruction is rising at the elementary level. After several years of decline, participation at the secondary level rose almost 2 percentage points between 1982 and 1983.

In 1983, 40% of Quebec's elementary pupils and 98% of secondary students studied English. In other provinces, 54% of elementary pupils and 42% of secondary students studied French.

## Enseignement de la langue seconde

Partout au Canada, l'apprentissage de la langue seconde est à la hausse au niveau primaire. Au niveau secondaire, après plusieurs années de déclin, cet apprentissage a enregistré une hausse de presque 2 points en 1983 par rapport à l'année précédente.

En 1983 au Québec, 40% des élèves du niveau primaire et 98% de ceux du niveau secondaire ont étudié l'anglais. Dans les autres provinces, 54% des élèves du primaire et 42% de ceux du secondaire ont étudié le français.

## Postsecondary Level

### Classification

Postsecondary students are classified by the type of institution they attend: community college or university.

Community college enrolment includes career and university trans-

### Niveau postsecondaire

### Classification

Les étudiants du postsecondaire sont classés selon le genre d'établissement qu'ils fréquentent (collège communautaire ou université).

Les effectifs des collèges communautaires comprennent les étudiants inscrits

fer programs, the Nova Scotia Teachers' College, and radiography, medical technology, health records and R.N. programs in hospital schools.

Undergraduate enrolment comprises students in degree, diploma, certificate and non-university courses offered in universities. In the seventies it also included hospital interns, but since 1980 they have been classified as graduate students.

Graduate enrolment includes students in master's and doctoral degree programs, in graduate diploma and certificate programs, hospital residents, and since 1980, interns.

### Review of Statistics

Total full-time postsecondary enrolment increased steadily in the seventies and early eighties reaching 763,900 in 1983. Expansion was rapid in the early seventies as the large birth cohort of the fifties entered postsecondary institutions; but growth slowed in the second part of the decade.

Since 1980, however, postsecondary enrolment has been rising again, even though the rate

aux programmes professionnels et aux programmes préparatoires à l'université, aux cours de l'École normale de la Nouvelle-Écosse ainsi qu'aux programmes de radiographe, de sciences médicales, d'archives médicales et de sciences infirmières (cours menant au diplôme d'infirmière autorisée) des écoles hospitalières.

Les effectifs du premier cycle comprennent les étudiants inscrits à des programmes menant à un grade, diplôme ou certificat universitaire, et aux programmes de formation non universitaires offerts par les universités. Dans les années 70, ils comprenaient également les internes des hôpitaux, lesquels sont comptés, depuis 1980, avec les étudiants des deuxième et troisième cycles.

Les effectifs de deuxième et troisième cycles comprennent les étudiants inscrits à la maîtrise, au doctorat, à un programme menant à un diplôme ou certificat d'études supérieures, les résidents des hôpitaux et, depuis 1980, les internes.

### Revue statistique

Les effectifs postsecondaires ont augmenté régulièrement tout au long des années 70 et au début des années 80 pour atteindre 763,900 étudiants en 1983. La croissance a été rapide au début des années 70 quand les enfants de l'explosion démographique des années 50 ont commencé à fréquenter les établissements postsecondaires, mais elle a ralenti au cours de la deuxième moitié de la décennie.

Depuis 1980 toutefois, les effectifs du niveau postsecondaire sont de nouveau à la hausse, même si le taux

of growth of the 18-24 age group has slackened.

For example, between 1975 and 1979 the 18-24 age group grew 8.4% and enrolment at post-secondary institutions rose 5%. By contrast, between 1979 and 1983, that age group grew only 3.2% but enrolment shot up a full 23%.

More than half of full-time postsecondary students are in universities and about 41% enrolled in community colleges.

#### **Community College — Full-time Enrolment**

The number of full-time students in community colleges increased steadily during the early eighties to reach 313,400 in 1983. Growth was quicker in the early eighties than in the late seventies; enrolment rose 14% between 1975 and 1979, while for 1979 to 1983 it was 24%.

Enrolment grew in every province from 1982 to 1983, except in Newfoundland. The increase varied from 3% in Nova Scotia and Manitoba to a high of 13% in Saskatchewan.

College enrolment as a per cent of 18-21 age group was 16.5% in 1983, 3.1 percentage points higher than in 1979.

de croissance des étudiants âgés de 18 à 24 ans fléchit.

Ainsi, entre 1975 et 1979, le nombre d'étudiants âgés de 18 à 24 ans a augmenté de 8.4% tandis que les effectifs du niveau postsecondaire ont grimpé de 5%. En revanche, entre 1979 et 1983, le nombre d'étudiants de ce groupe d'âge ne s'est accru que de 3.2% tandis que les effectifs ont enregistré une forte augmentation de 23%.

Plus de la moitié des étudiants à plein temps du niveau postsecondaire fréquentent l'université et environ 41%, les collèges communautaires.

#### **Collèges communautaires — Effectifs à plein temps**

Le nombre d'étudiants à plein temps inscrits aux collèges communautaires a augmenté régulièrement au début des années 80, et a atteint 313,400 en 1983. La croissance des effectifs a été plus rapide au début des années 80 qu'à la fin des années 70: le nombre d'étudiants a connu une hausse de 14% entre 1975 et 1979, alors qu'entre 1979 et 1983, le taux de croissance s'est établi à 24%.

Entre 1982 et 1983, les effectifs ont augmenté dans toutes les provinces sauf à Terre-Neuve. Les hausses varient de 3% en Nouvelle-Écosse et au Manitoba à un sommet de 13% en Saskatchewan.

En 1983, les collèges communautaires recueillaient 16.5% des personnes âgées de 18 à 21 ans, soit 3.1 points de plus qu'en 1979.

### University – Full-time Enrolment

After two years of decline, full-time university enrolment started to increase in 1979. The following year it surpassed the all-time high of 376,500 reached in 1976, and continued to rise to 450,500 in 1983.

The total number of students enrolled full-time in university undergraduate programs in 1983 was 397,300, a gain of 6% over the previous academic year. The increase varied from 5% in Prince Edward Island to a high of 9% in Alberta. Newfoundland was the only province to record a drop in enrolment, due to the introduction of Grade 12 in high schools. Prior to 1983 students were eligible to enter university after Grade 11 in Newfoundland.

Undergraduate enrolment as a per cent of the 18-21 age group was 20.9% in 1983, 3.4 percentage points higher than in 1979.

The proportion of women in undergraduate programs was 47%.

Close to half (48%) of undergraduates were enrolled in general arts and science programs. The next most popular fields of study were business, engineering and education.

In 1983 full-time graduate students numbered 53,200, 6% higher than a year before. Nova Scotia was the only province

### Universités – Effectifs à plein temps

Après avoir diminué pendant deux ans, les effectifs universitaires à plein temps ont commencé à augmenter en 1979. En 1980, ils dépassaient le nombre record de 376,500 étudiants atteint en 1976 et se fixaient à 450,500 en 1983.

En 1983, le nombre total des étudiants à plein temps inscrits aux programmes d'études supérieures de 1<sup>er</sup> cycle s'établissait à 397,300, soit une hausse de 6% comparativement à 1982. Cette hausse variait de 5% à l'Île-du-Prince-Édouard à 9% en Alberta. Seule Terre-Neuve a vu le nombre de ces étudiants diminuer en raison de l'introduction de la 12<sup>e</sup> année dans le programme des études secondaires. Avant 1983, les étudiants de cette province pouvaient s'inscrire aux études universitaires après la 11<sup>e</sup> année.

En 1983, 20.9% des étudiants inscrits aux programmes d'études supérieures du 1<sup>er</sup> cycle étaient âgés de 18 à 21 ans, soit 3.4 points de plus qu'en 1979.

La proportion des femmes inscrites aux cours de ce niveau s'établissait à 47%.

Près de la moitié (48%) des étudiants de 1<sup>er</sup> cycle étaient inscrits à des programmes généraux d'arts et de sciences. Les autres principaux domaines d'études étaient le commerce, le génie et l'éducation.

En 1983, le nombre d'étudiants à plein temps de deuxième ou troisième cycles s'est établi à 53,200, ce qui représente une hausse de 6% par rapport

where enrolment dropped. Nearly four out of 10 graduate students were women.

The largest group of full-time graduate students, both men and women, were in the social sciences and in the health professions.

#### **University – Part-time Enrolment**

In 1983, there were 244,800 part-time undergraduate students enrolled at universities, up 5% from the previous year. The increase varied across the country from a low of 1% in Ontario to 12% in Quebec. Part-time university enrolment fell in three provinces; Newfoundland, Saskatchewan and British Columbia.

Part-time undergraduate enrolment is the only level of university education in which women predominate. More than half of the undergraduate students were women (60%).

The majority of part-time students are enrolled in arts, education and business.

Part-time courses attract more older students. Over half (54%) of those enrolled in 1983 were older than 29, compared with 51% five years earlier.

In 1983 part-time graduate enrolment – 33,900 students – was 2% higher than in 1982. Only in

à l'année précédente. La Nouvelle-Écosse a été la seule province où le nombre d'étudiants de ces cycles a diminué. Les femmes constituaient presque 40% des étudiants à plein temps de deuxième ou troisième cycle.

La majeure partie des effectifs à plein temps des deuxième et troisième cycles, tant de sexe masculin que féminin, était inscrite aux programmes de sciences sociales et de santé.

#### **Universités – Effectifs à temps partiel**

En 1983, les universités comptaient 244,800 étudiants de 1<sup>er</sup> cycle à temps partiel, ce qui représente une hausse de 5% par rapport à l'année précédente. Cette hausse variait de 1% en Ontario à 12% au Québec. Les effectifs universitaires à temps partiel ont diminué à Terre-Neuve, en Saskatchewan et en Colombie-Britannique.

Les effectifs universitaires à temps partiel constituent le seul niveau d'enseignement universitaire où les femmes sont majoritaires (60%).

La plupart des étudiants à temps partiel sont inscrits à des programmes en arts, en éducation et en commerce.

Les cours à temps partiel attirent davantage les étudiants plus âgés. En 1983, plus de la moitié (54%) des étudiants inscrits à des cours à temps partiel avaient plus de 29 ans, comparativement à 51% cinq ans plus tôt.

En 1983, l'effectif des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles à temps partiel, soit 33,900 étudiants, était de 2% plus élevé

New Brunswick, Manitoba and Saskatchewan did enrolment decline.

About a third of these were studying social sciences, and close to another third were in Education. Women accounted for 44% of all part-time graduate students.

More and more older students are taking graduate courses part-time. In 1983, 64% were older than 29, compared with 58% five years earlier.

## Graduates

### Coverage

Statistics are given for graduates at two levels: secondary and post-secondary (community college and university). The number of secondary graduates refers to Grade 12 for all provinces except Newfoundland (Grade 11) and Quebec (Secondary 5). Secondary school and community college graduates are given for academic years, while recipients of university degrees, diplomas and certificates are reported on a calendar year basis.

### Review of Statistics

A total of 289,100 students graduated from secondary school in 1983. This was 16,900 fewer than the previous year. The decline reflects:

The addition of Grade 12 to Newfoundland's secondary system, with the result that Grade 11 students did not graduate as had been the case in the past;

qu'en 1982. Il a diminué au Nouveau-Brunswick, au Manitoba et en Saskatchewan seulement.

Le tiers environ de l'effectif des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles à temps partiel étudiait en sciences sociales, et près de 33%, en éducation. Les femmes représentaient 44% de cet effectif.

Davantage d'étudiants plus âgés suivent des cours universitaires des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles à temps partiel. En 1983, 64% d'entre eux avaient plus de 29 ans, contre 58% cinq ans plus tôt.

## Diplômés

### Champ d'observation

Les données sur les diplômés portent sur deux niveaux, soit le secondaire et le postsecondaire (collèges communautaires et universités). Les diplômés du secondaire terminent la 12<sup>e</sup> année dans toutes les provinces sauf à Terre-Neuve (11<sup>e</sup> année) et au Québec (cinquième année du secondaire). Les chiffres relatifs aux diplômés des écoles secondaires et des collèges communautaires portent sur l'année scolaire; ceux des universités sont établis en fonction de l'année civile.

### Revue statistique

En 1983, 289,100 élèves ont obtenu un diplôme d'études secondaires, soit 16,900 de moins que l'année précédente. Cette baisse s'explique par:

L'introduction de la 12<sup>e</sup> année dans les écoles secondaires de Terre-Neuve (il s'ensuit que les élèves de 11<sup>e</sup> année n'obtiennent plus de diplôme, comme par le passé);

A drop in Grade 12 enrolment (Secondary 5 in Quebec) in some provinces;

A decrease in the proportion of students graduating from Grade 12.

Community college diplomas numbered 74,130 in 1983, 3% more than in the previous year. Women earned more than half (56%) of the diplomas.

Universities granted 15,300 undergraduate diplomas and certificates in 1983, 700 less than a year earlier. Women received 56% of them. Social sciences accounted for 39% of the total, while another third were earned in education.

Graduate diplomas and certificates numbered 1,650 in 1983, 43% of them awarded to women. Almost half of the total were in the social sciences.

In 1983, 89,800 students received bachelor's or first professional degrees, up 2,700 from the previous year. Half of these graduates (51%) were women. Quebec and Nova Scotia were the only provinces where the number of bachelor's degrees dropped (by 1% each) from 1982.

The top three fields in which men earned bachelor's degrees were commerce (17%), engineering (14%) and education (11%). For women, the top field was education (24%), well ahead of the next two most popular fields, languages (7%)

La diminution de l'effectif de 12<sup>e</sup> année (cinquième année du secondaire au Québec) dans certaines provinces;

Le fléchissement de la proportion d'élèves terminant la 12<sup>e</sup> année.

Le nombre des diplômés des collèges communautaires a atteint 74,130 en 1983, 3% de plus que l'année précédente. Plus de la moitié des diplômes (56%) ont été décernés à des femmes.

Les universités ont décerné 15,300 diplômes d'études supérieures de 1<sup>er</sup> cycle en 1983, soit 700 de moins qu'en 1982. Les femmes ont obtenu 56% de ces diplômes, dont 39% étaient en sciences sociales et le tiers, en éducation.

En 1983, les universités ont remis 1,650 diplômes et certificats d'études de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles, dont 43% à des femmes et près de la moitié en sciences sociales.

En 1983, le baccalauréat ou la grade universitaire de premier cycle a été remis à 89,800 étudiants, soit à 2,700 étudiants de plus que l'année précédente. Plus de la moitié (51%) de ces diplômés étaient des femmes. Seuls le Québec et la Nouvelle-Écosse ont vu diminuer le nombre de baccalauréat décernés en 1983 par rapport à 1982, soit de 1%.

Les trois disciplines les plus populaires chez les hommes ont été le commerce (17%), le génie (14%) et l'éducation (11%). Chez les femmes, l'éducation s'est classée au premier rang (24%), devançant de loin les deux autres disciplines les plus populaires,

and commerce (9%). Despite this concentration of women in education, they are moving into male-dominated disciplines. Between 1973 and 1983, the proportion of women graduates grew most in veterinary medicine (a 34 percentage point increase), commerce (28 percentage points), law (26 percentage points).

In 1983, 13,900 students earned master's degrees, 800 more than in 1982. Forty-one per cent of them were granted to women representing a 0.3 percentage point increase over the previous year.

In 1983, the social sciences and education together made up six out of 10 master's degrees awarded.

The number of earned doctorates rose from 1,720 in 1982 to 1,820 in 1983. Women earned 25% of them, the same as in the previous year. The social sciences produced more doctorates in 1982 than any other field. Mathematics and the physical sciences accounted for the next largest group.

## Full-time Teachers

### Coverage

Statistics are presented on full-time teachers at three levels: elementary-secondary, trade, and postsecondary (community college and university).

soit les langues (7%) et le commerce (9%). Malgré la préférence traditionnelle qu'elles marquent pour l'éducation, les femmes s'orientent de plus en plus vers les disciplines à prédominance masculine. Entre 1973 et 1983, la proportion des diplômés a le plus augmenté dans les domaines de la médecine vétérinaire (34 points), du commerce (28 points) et du droit (26 points).

En 1983, les universités ont décerné la maîtrise à 13,900 étudiants, soit à 800 personnes de plus qu'en 1982. Les femmes représentaient 41% de ces diplômés, ou 0.3 point de plus que l'année précédente.

En 1983, six maîtrises sur 10 ont été décernées dans les domaines des sciences sociales et de l'éducation.

Le nombre des doctorats acquis est passé de 1,720 en 1982 à 1,820 un an plus tard. Les femmes en ont reçu 25%, soit la même proportion que l'année précédente. Les universités ont décerné plus de doctorats dans le domaine des sciences sociales que dans tout autre. Les mathématiques et les sciences physiques constituent le deuxième domaine le plus populaire.

## Enseignants à plein temps

### Champ d'observation

Les statistiques relatives aux enseignants à plein temps visent trois niveaux d'enseignement, à savoir le niveau primaire-secondaire, les écoles de métiers et le postsecondaire (collèges communautaires et universités).

## Elementary-Secondary Level

### Classification

Teachers at the elementary-secondary level include all teaching and non-teaching academic staff such as principals, vice-principals, department heads and subject supervisors. Those on sabbatical leave are excluded.

Teachers are classified as elementary or secondary according to the grade levels they teach and/or supervise.

For statistical purposes, the following definitions were used to determine "teaching level":

– Elementary – an educator who teaches or supervises any grade or combination of grades from pre-Grade 1 through Grade 8, but no grade above Grade 8 (for British Columbia, read Grade 7 in place of Grade 8).

– Secondary – an educator who teaches or supervises any grade or combination of Grades 9 through 13, but no grade below 9 (for British Columbia read Grade 8 in place of Grade 9).

These definitions do not apply to educators who did not answer the appropriate survey question and others who teach or supervise at

## Niveau primaire-secondaire

### Classification

Outre les enseignants, le corps professionnel du niveau primaire-secondaire comprend tout le personnel scolaire non enseignant (directeurs, directeurs-adjoints, chefs de département et surveillants). Le personnel en congé sabbatique est exclu.

Les enseignants sont classés au niveau primaire ou secondaire selon l'année d'études des élèves à qui ils enseignent ou dont ils font la surveillance.

A des fins statistiques, les définitions suivantes permettent de déterminer le "niveau d'enseignement":

– Primaire – sont classés au primaire les enseignants qui travaillent (enseignement ou surveillance) du préscolaire jusqu'à la 8<sup>e</sup> année (jusqu'à la 7<sup>e</sup> année seulement, en Colombie-Britannique).

– Secondaire – sont classées au secondaire les enseignants qui travaillent (enseignement ou surveillance) de la 9<sup>e</sup> année (8<sup>e</sup> en Colombie-Britannique) jusqu'à la 13<sup>e</sup> année.

Ces définitions ne s'appliquent pas aux enseignants qui n'ont pas répondu aux questions appropriées dans l'enquête ni à ceux qui travaillent aux

both levels. In these cases, an arbitrary assignment of teaching level was made based on the following criteria:

1. If the question on the proportion of time teaching or supervising Grades 1 to 8 and/or 9 to 13 was answered, the level of the higher percentage was assigned.
2. If the information noted in 1 was not available, but the specific grades taught and/or supervised were reported, the level of the majority of grades was assigned.
3. If an educator was employed at a specific school, the level of the school was assumed to be the level of teaching. For example, a school offering Grades 1 to 10 is defined as elementary, while a school offering Grades 7 to 12 is defined as secondary.

## Review of Statistics

### Elementary-secondary Teachers

In 1983 there were 272,800 full-time elementary-secondary teachers, up 0.1% over the previous year. The increase, however, was limited to Newfoundland, Ontario and Alberta.

In Newfoundland the introduction of Grade 12 in 1983 caused the increase. In Ontario the teaching force increased 1% despite the decline in enrolment. In all

deux niveaux. Dans ce dernier cas, le niveau d'enseignement a été fixé de façon arbitraire, en fonction des critères suivants:

1. Si l'enseignant a répondu à la question portant sur le pourcentage de temps consacré à l'enseignement ou à la surveillance de la 1<sup>re</sup> à la 8<sup>e</sup> année, et de la 9<sup>e</sup> à la 13<sup>e</sup> année, le niveau choisi est celui où le pourcentage était le plus élevé.
2. Si l'enseignant n'a pas répondu à cette question, mais qu'il a indiqué les années pour lesquelles il faisait de l'enseignement ou de la surveillance, c'est le niveau où figure le plus grand nombre d'années qui a été choisi.
3. Si un enseignant était affecté à une école donnée, c'est le niveau de l'école qui a servi à définir le niveau d'enseignement. Par exemple, une école offrant des cours de la 1<sup>re</sup> à la 10<sup>e</sup> année est définie comme une école primaire tandis qu'une autre qui offre des cours de la 7<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année est une école secondaire.

## Revue statistique

### Enseignants du niveau primaire-secondaire

En 1983, le Canada comptait 272,800 enseignants du niveau primaire-secondaire, soit 0.1% de plus qu'en 1982. Cependant, cette hausse s'est limitée à Terre-Neuve, à l'Ontario et à l'Alberta.

À Terre-Neuve, l'augmentation du nombre d'enseignants du niveau primaire-secondaire est due à l'introduction de la 12<sup>e</sup> année. En Ontario, ce nombre s'est accru de 1% malgré

other provinces, the number of elementary and secondary teachers fell.

Most teachers (95%) were employed in public schools.

Teaching is still dominated by women, though less than in the past. Between 1973 and 1983 the proportion of women teachers fell slightly from 58% to 56%.

The average age of elementary teachers was 38 years and of secondary teachers 40 years.

Most public elementary school teachers hold university degrees, varying from a high of 94% in Alberta to a low of 57% in Nova Scotia.

University graduation was more common among secondary teachers, 93% of whom had degrees. Again the proportion was the greatest in Alberta (98%) and the lowest in Nova Scotia (82%).

The average salary of elementary school teachers was \$33,600 (eight provinces and territories) and of secondary schools teachers was \$37,800. Average earnings for elementary teachers were highest in British Columbia (\$34,600) and lowest in Prince Edward Island (\$29,100). At the secondary level Ontario teachers had the highest average salary (\$39,300) and Prince Edward Island the lowest (\$30,400). In the two territories

une chute des effectifs scolaires. Dans toutes les provinces, le nombre d'enseignants du niveau primaire-secondaire a diminué.

La plupart des enseignants (95%) travaillaient dans les écoles publiques.

Les femmes dominent encore dans l'enseignement, bien que moins que par le passé. Entre 1973 et 1983, la proportion d'enseignantes a légèrement diminué, passant de 58% à 56%.

L'âge moyen des enseignants du niveau primaire se fixait à 38 ans, et celui des enseignants du secondaire, à 40 ans.

La plupart des enseignants des écoles primaires publiques détiennent un diplôme, la proportion variant de 94% en Alberta à 57% en Nouvelle-Écosse.

Les diplômes universitaires sont plus courants chez les enseignants du niveau secondaire: en effet, 93% de ceux-ci détiennent un diplôme. De nouveau, l'Alberta affiche la plus forte proportion (98%) et la Nouvelle-Écosse, la plus faible (82%).

Dans huit provinces et dans les territoires, le traitement moyen des enseignants du niveau primaire s'établissait à \$33,600, et celui des enseignants du secondaire, à \$37,800. Le traitement moyen des enseignants du primaire était le plus élevé en Colombie-Britannique (\$34,600), et le plus faible à l'Île-du-Prince-Édouard, (\$29,100). Au niveau secondaire, l'Ontario offrait le traitement moyen le plus avantageux (\$39,300), et l'Île-du-Prince-Édouard, le moins élevé (\$30,400). Dans les deux

average earnings exceeded those of the provinces.

### Trade Level Teachers

#### Classification

Instructors in publicly operated trade schools and community college teachers who spend more than 50% of their time at the trade level are classified as trade teachers.

#### Review of Statistics

There were 6,700 trade teachers in 1983, the same as in the previous year. Eight out of 10 were men. About 37% of the teachers in public trade schools and 36% in community colleges had degrees.

The average age was 43 in public trade schools and 44 in community colleges.

The average salary for teachers in public trade schools was \$34,200 and in community colleges (in eight provinces) \$36,500. The highest average salary was earned by trade teachers in British Columbia (\$37,800), and the lowest in Prince Edward Island (\$30,000).

### Postsecondary Teachers — Community Colleges

#### Classification

Full-time postsecondary teachers include teaching staff who

territoires, le traitement moyen versé aux deux niveaux dépassait celui des provinces.

### Enseignants des écoles de métiers

#### Classification

Sont classés dans cette catégorie les enseignants des écoles de métiers publiques et des collèges communautaires qui consacrent au moins 50% de leur temps à l'enseignement des métiers.

#### Revue statistique

Il y avait 6,700 enseignants dans les écoles de métiers en 1983, soit le même nombre que l'année précédente, et huit sur 10 étaient des hommes. Environ 37% des enseignants dans les écoles de métiers publiques et 36% du corps professoral des collèges communautaires détenaient un diplôme.

L'âge moyen des enseignants des écoles de métiers publiques se fixait à 43 ans, et celui des enseignants dans les collèges communautaires, à 44 ans.

Dans huit provinces, le traitement moyen des enseignants des écoles de métiers publiques s'établissait à \$34,200, et celui des enseignants des collèges communautaires, à \$36,500. Les enseignants des écoles de métiers de la Colombie-Britannique ont touché le traitement moyen le plus élevé (\$37,800), et ceux de l'Île-du-Prince-Édouard, le plus bas (\$30,000).

### Enseignants du niveau postsecondaire Collèges communautaires

#### Classification

Les enseignants à plein temps au niveau postsecondaire comprennent le

spend at least 50% of their time teaching at the postsecondary level; academic administrators, guidance counsellors, and instructors in hospital schools for registered nurses and at the Nova Scotia Teachers' College. Teachers in hospital schools of radiography, medical technology and health records are excluded. Teachers on sabbatical leave, presidents and principals are not included.

### Review of Statistics

There were 24,100 community college teachers in 1983, 850 more than in the previous year. About 37% were women and around 70% of the total (in nine provinces) held university degrees (excluding teachers in hospital schools). The province with the highest percentage of community college teachers with university degrees was British Columbia with 81%. Prince Edward Island has the smallest percentage of university-educated community college teachers – 33%.

In 1983, the average age of community college teachers in Canada was 43. Salaries (in eight provinces) averaged \$38,400, with teachers in Prince Edward Island earning the least (\$32,600) and those in British Columbia the most – \$40,000 (excluding teachers in hospital schools).

personnel enseignant qui consacre au moins 50% de son temps à l'enseignement, les administrateurs de l'enseignement, les conseillers en orientation ainsi que les moniteurs des écoles hospitalières pour infirmières autorisées et de l'école normale de la Nouvelle-Écosse. Les enseignants des écoles hospitalières de radiographie, de sciences médicales et d'archives médicales sont exclus, au même titre que les enseignants en congé sabbatique, les présidents des conseils d'administration et les directeurs.

### Revue statistique

Les collèges communautaires comprenaient 24,100 enseignants en 1983, soit 850 de plus qu'en 1982. Environ 37% de ceux-ci étaient des femmes et quelque 70% (dans neuf provinces) détenaient un diplôme universitaire. (Ces données ne comprennent pas les enseignants des écoles hospitalières.) La proportion des enseignants détenant un diplôme universitaire était la plus élevée en Colombie-Britannique (81%) et la plus faible à l'Île-du-Prince-Édouard (33%).

En 1983, l'âge moyen des enseignants des collèges communautaires du Canada s'établissait à 43 ans. Dans huit provinces, le traitement moyen des enseignants de ce niveau se fixait à \$38,400, celui des enseignants de l'Île-du-Prince-Édouard étant le plus bas (\$32,600) et celui des enseignants de la Colombie-Britannique, le plus élevé (\$40,000). (Ces chiffres ne tiennent pas compte des enseignants des écoles hospitalières.)

## Postsecondary Level – University

### Classification

University teachers include all academic staff, senior administrators and those on sabbatical leave. Presidents and vice-presidents are excluded.

### Review of Statistics

In 1983, there were 34,700 university teachers in Canada, an increase of about 2% over the previous year. About 16% were women, up from 13% 10 years earlier. The proportion of university teachers holding doctorates (in nine provinces) was 64%, 6 percentage points higher than in 1973. The highest proportion of teachers with doctoral degrees was in British Columbia, while the lowest was in Prince Edward Island in 1983.

Full-time academic staff in Canada is aging. In 1983 their average age was 45; 10 years earlier, it was 40.

The average salary of university teachers in 1983 (in nine provinces) was \$46,800. Saskatchewan teachers had the highest average salary (\$52,900) and those in Newfoundland, the lowest (\$40,400).

## Education Finance

### Classification and Coverage

Data on education finance are derived from reports and surveys of educational institutions and school boards, federal and prov-

## Niveau postsecondaire – Universités

### Classification

Sont classés comme professeurs d'université tous ceux qui occupent un poste d'enseignant ou de cadre supérieur et les professeurs en congé sabatique. Les recteurs et vice-recteurs sont exclus de cette classification.

### Revue statistique

En 1983, on a recensé 34,700 professeurs d'université au Canada, soit 2% de plus qu'en 1982. Environ 16% étaient des femmes, ce qui représente une hausse de 13% par rapport à 1973. La proportion de professeurs titulaires de doctorats (dans neuf provinces) s'établissait à 64%, soit 6 points de plus que 10 ans plus tôt. La plus forte proportion se retrouvait en Colombie-Britannique, et la plus faible, à l'Île-du-Prince-Édouard.

Le corps enseignant à plein temps du Canada vieillit. En 1983, il avait 45 ans en moyenne, contre 40 ans en 1973.

En 1983, les professeurs d'université touchaient un traitement moyen de \$46,800 (dans neuf provinces), le plus élevé étant versé en Saskatchewan (\$52,900) et le plus bas, à Terre-Neuve (\$40,400).

## Finances de l'éducation

### Classification et champ d'observation

Les données concernant les finances de l'éducation proviennent des rapports ou des déclarations des établissements d'enseignement et des conseils scolaires,

incial administrative files, public accounts, provincial estimates and from reports of federal departments and agencies. Wherever necessary, missing data are estimated.

The tables present data on education finance for three levels: (i) elementary-secondary (ii) postsecondary, and (iii) trade:

(i) **Elementary-secondary.** Included are data on public schools, federal schools, special education programs (e.g., for the handicapped), and private (academic) schools. Also included are expenditures by provincial and federal departments such as program administration and contributions to teachers' pension funds.

(ii) **Postsecondary.** Included here are data on community colleges such as CAATs, CEGEPs, the Nova Scotia Teachers' College, and nursing diploma courses. Universities' expenditures, both operating and capital are also included, together with data on student aid programs, the costs of student loans and other direct federal and provincial expenditures on postsecondary education in Canada.

(iii) **Trade.** Included here is financial information on training programs offered in community colleges, vocational schools and other training centres. Also included are expenditures under the National Training

des dossiers administratifs fédéraux et provinciaux, des comptes publics, des estimations provinciales et des rapports des ministères et des organismes fédéraux. Au besoin, les données manquantes ont été remplacées par des estimations.

Les tableaux présentent des chiffres pour les trois niveaux: (i) primaire-secondaire (ii) postsecondaire et (iii) écoles de métiers:

(i) **Primaire-secondaire.** Les chiffres comprennent des données sur les écoles publiques et fédérales, l'enseignement spécial (école pour handicapés, etc.) et sur les écoles privées, ainsi que sur les dépenses des ministères fédéraux et provinciaux au titre de l'administration des programmes et des contributions au fonds de retraite des enseignants.

(ii) **Postsecondaire.** On trouvera ici les données concernant les collèges communautaires (CAAT, CEGEP), le *Nova Scotia Teacher's College*, les programmes de techniques infirmières, les dépenses de fonctionnement et d'immobilisations des universités, ainsi que des données touchant les programmes d'aide aux étudiants, les coûts des prêts aux étudiants et les autres dépenses directes fédérales et provinciales au chapitre de l'enseignement post-secondaire au Canada.

(iii) **Écoles de métiers.** On trouve ici des renseignements financiers sur les programmes de formation offerts dans les collèges communautaires, les écoles de métiers et les autres centres de formation. On y trouve également les dépenses effectuées

Program and other government programs, such as the general and official languages training of public servants and training in hospitals and penitentiaries. Data on private business and vocational schools are also included.

au titre du Programme national sur la formation et d'autres programmes gouvernementaux, comme la formation générale et linguistique des fonctionnaires et la formation donnée dans les hôpitaux et les pénitenciers. On y trouve également des données sur les écoles commerciales et de métiers privées.

## Review of Statistics

In 1982-83, expenditures on education in Canada amounted to \$28.4 billion, up 11.6% over the previous year. This represented 7.9% of the GNP in 1982-83, up from 7.5% of the GNP in 1981-82.

For 1983-84, expenditures on education are expected to rise again to \$30.5 billion, or 7.8% of the nation's GNP.

In 1982-83, elementary-secondary education accounted for close to two thirds of all education spending in Canada, and university education accounted for one-fifth. Close to 9% of all money spent on education in 1982-83 went to the college level and 6% to trade training programs.

Together, the federal, provincial, and municipal governments in Canada financed 92% of all money spent on education. Just over two-thirds came directly from provincial governments; 15% from municipal governments and 9% directly from the federal government. Pri-

## Revue statistique

En 1982-83, les dépenses au titre de l'éducation au Canada se sont élevées à \$28.4 milliards, soit 11.6% de plus que l'année précédente. Cette somme constitue 7.9% du PNB en 1982-83, comparativement à 7.5% du PNB en 1981-82.

En 1983-84, on s'attend que les dépenses au chapitre de l'éducation atteignent \$30.5 milliards, soit 7.8% du PNB canadien.

En 1982-83, les dépenses effectuées au titre de l'enseignement primaire et secondaire comptaient pour près des deux tiers de toutes les dépenses effectuées au Canada pour l'éducation, et l'enseignement universitaire recevait un cinquième de ces dépenses. Près de 9% de toutes les sommes consacrées à l'éducation en 1982-83 ont été dépensées au niveau collégial, et 6% au niveau des écoles de métiers.

Les administrations fédérales, provinciales et municipales canadiennes ont fourni 92% de toutes les sommes consacrées à l'éducation. Un peu plus des deux tiers de ces montants ont été versés directement par les gouvernements provinciaux, 15% proviennent des administrations municipales et 9%

vate sources of funds, such as fees and miscellaneous income, financed just over 8% of all money spent on education in 1982-83.

In addition to providing direct funding, the federal government also contributes to education financing under the Official Languages in Education Program and the Federal-Provincial Fiscal Arrangements and Established Programs Financing Act or EPF (see Table 40).

For additional information about the EPF, and for more data on education finance, consult *Financial Statistics of Education Catalogue 81-208.*)

du gouvernement fédéral. Les sources de fonds privées, comme les frais de scolarité et les recettes diverses, ont permis d'absorber un peu plus de 8% des dépenses consacrées à l'éducation en 1982-83.

En plus des fonds versés directement, le gouvernement fédéral contribue au financement de l'éducation aux termes du Programme des langues officielles dans l'enseignement, de la Loi sur les arrangements fiscaux entre le gouvernement fédéral et les provinces, et de la Loi sur les programmes établis (LPE) (voir tableau 40).

Pour plus de renseignements sur la LPE, et pour plus de données sur les finances de l'éducation, consulter la publication *Statistiques financières de l'éducation*, n° 81-208 au catalogue.



## **Part 1**

Retrospective  
Summaries

## **Partie 1**

Sommaires  
rétrospectifs

Chart - 2

**Elementary and Secondary Enrolment, Canada,  
1971-72 to 1984-85**

Graphique - 2

**Effectifs scolaires primaire et secondaire, Canada,  
1971-72 à 1984-85**

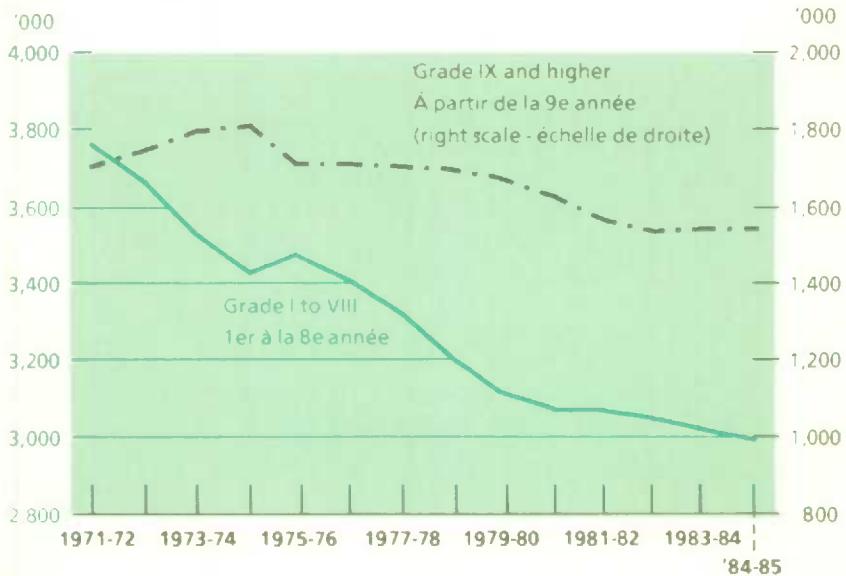


Chart - 3

**Full-time Post-secondary Enrolment, Canada, 1971-72 to 1984-85**

**Effectifs postsecondaires à plein temps, Canada, 1971-72 à 1984-85**

Graphique - 3

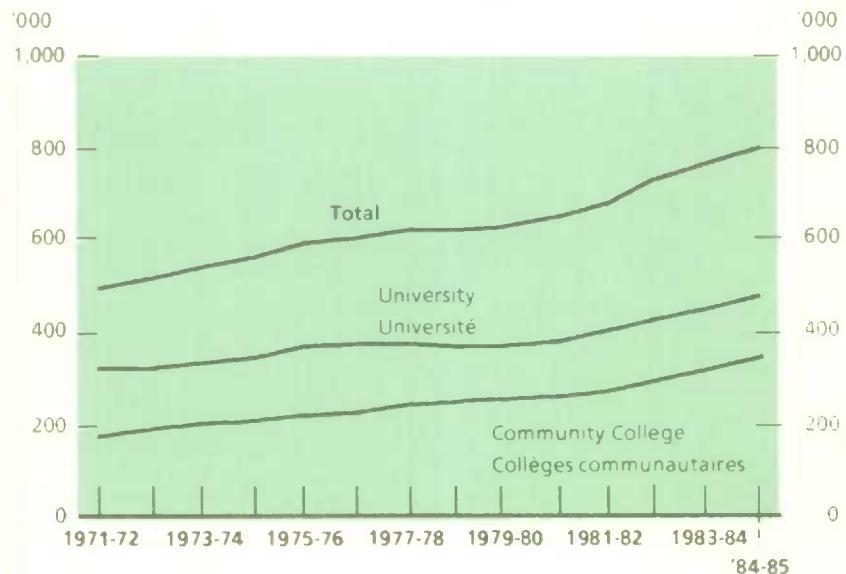


Chart - 4  
Full-time Undergraduate Enrolment, by Age Group and Sex,  
Canada, 1973-74 and 1983-84

Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à plein temps ,  
selon les groupes d'âge et le sexe, Canada, 1973-74 et 1983-84

Graphique - 4

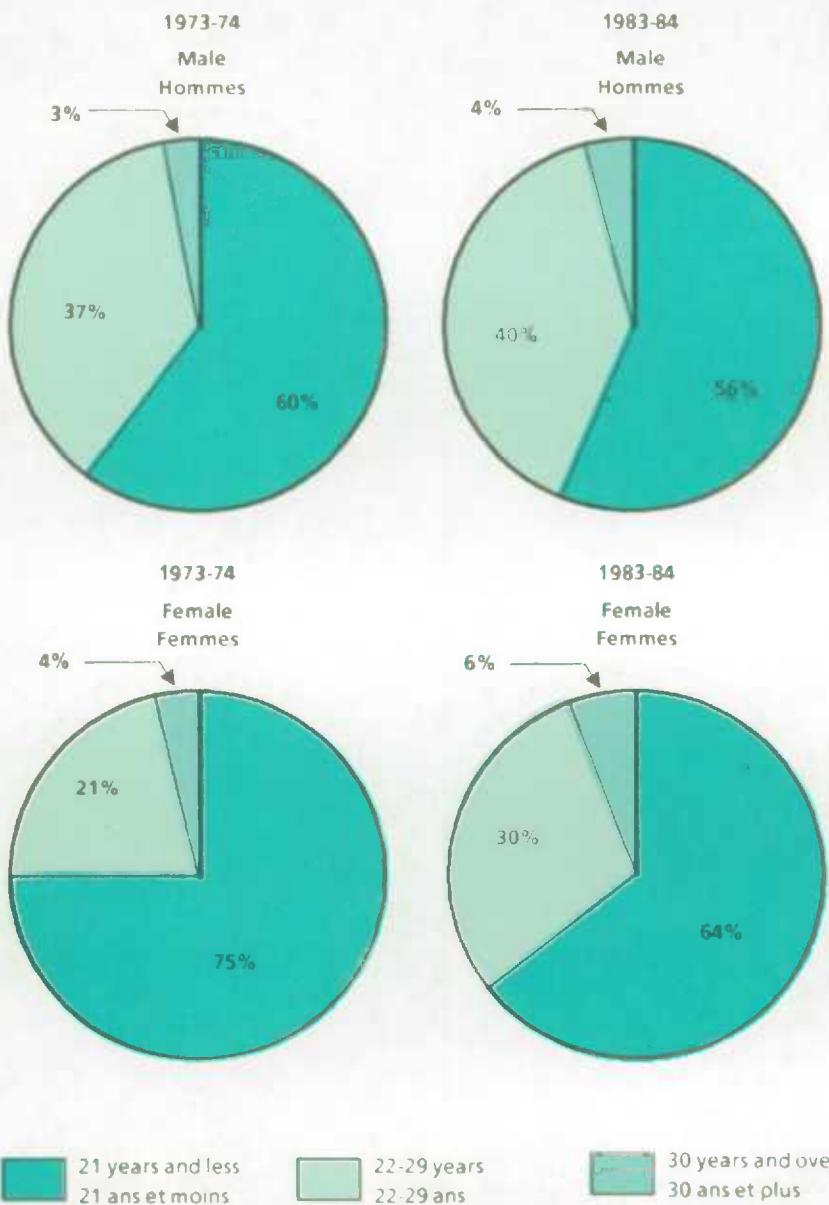


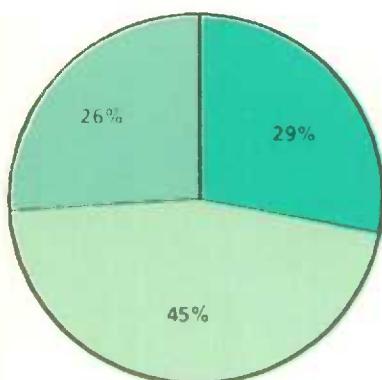
Chart - 5

Graphique - 5

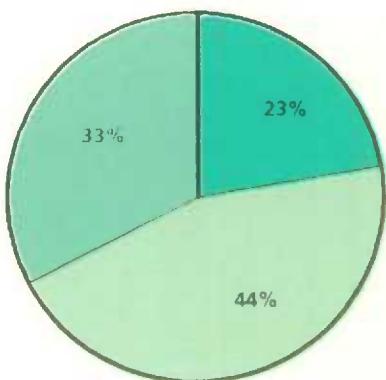
Full-time Graduate Enrolment, by Age Group and Sex,  
Canada, 1973-74 and 1983-84

Effectifs universitaires des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles à plein temps,  
selon les groupes d'âge et le sexe, Canada, 1973-74 et 1983-84

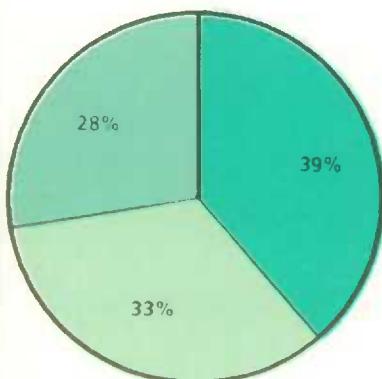
1973-74

Male  
Hommes

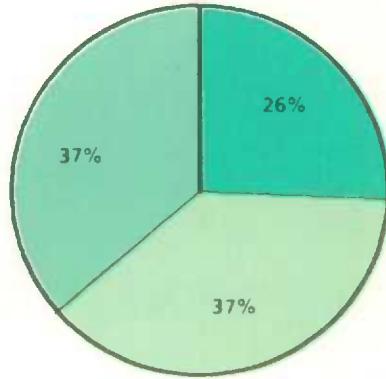
1983-84

Male  
Hommes

1973-74

Female  
Femmes

1983-84

Female  
Femmes

24 years and less  
24 ans et moins



25-29 years  
25-29 ans



30 years and over  
30 ans et plus

Chart - 6

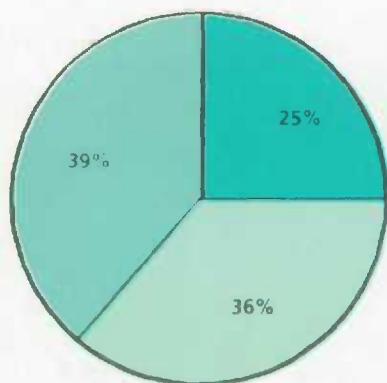
Part-time Undergraduate Enrolment, by Age Group and Sex,  
Canada, 1973-74 and 1983-84

Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à temps partiel,  
selon les groupes d'âge et le sexe, Canada, 1973-74 et 1983-84

Graphique - 6

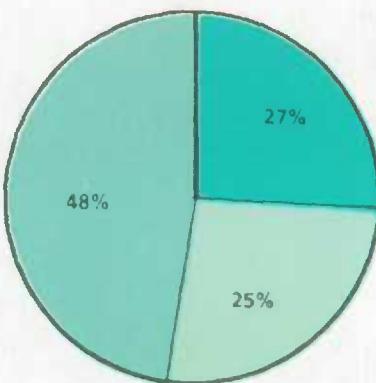
1973-74

Male  
Hommes



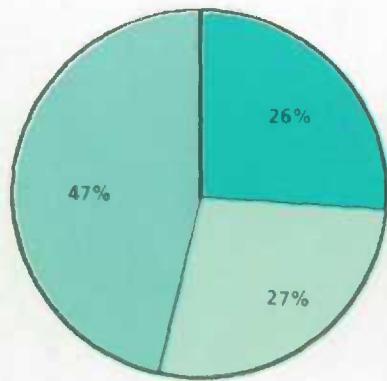
1983-84

Male  
Hommes



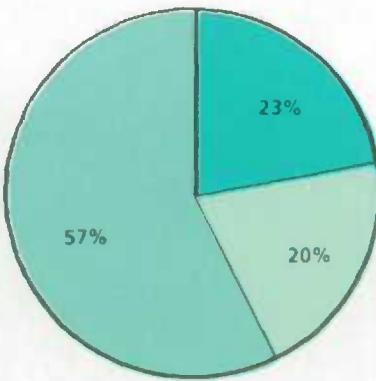
1973-74

Female  
Femmes



1983-84

Female  
Femmes



24 years and less  
24 ans et moins



25-29 years  
25-29 ans



30 years and over  
30 ans et plus

Chart - 7

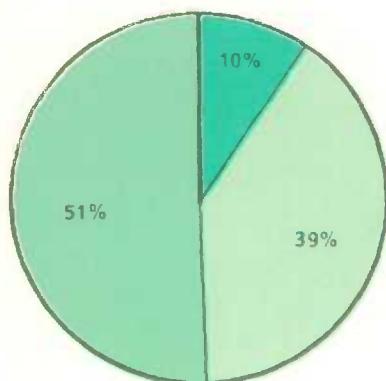
Part-time Graduate Enrolment, by Age Group and Sex,  
Canada, 1973-74 and 1983-84

Effectifs universitaires des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles à temps partiel,  
selon les groupes d'âge et le sexe, Canada, 1973-74 et 1983-84

Graphique - 7

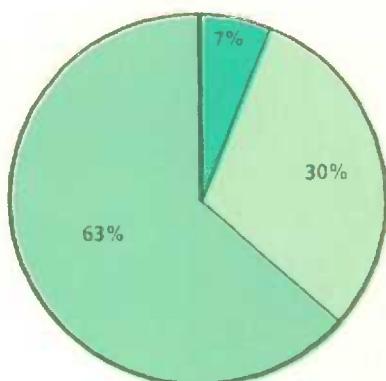
1973-74

Male  
Hommes



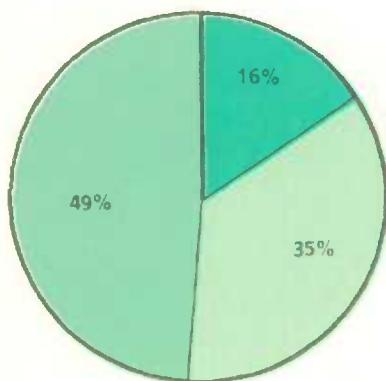
1983-84

Male  
Hommes



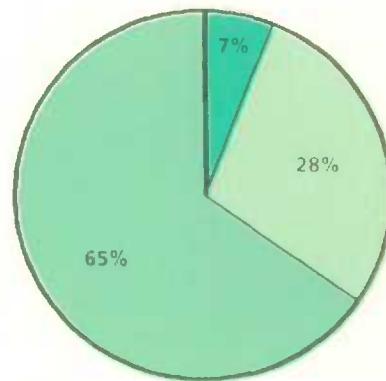
1973-74

Female  
Femmes



1983-84

Female  
Femmes



24 years and less  
24 ans et moins



25-29 years  
25-29 ans



30 years and over  
30 ans et plus

Chart - 8

**Secondary School Graduates, Canada, 1972-73 and 1982-83**

**Nombre de diplômes des écoles secondaires, Canada, 1972-73 et 1982-83**

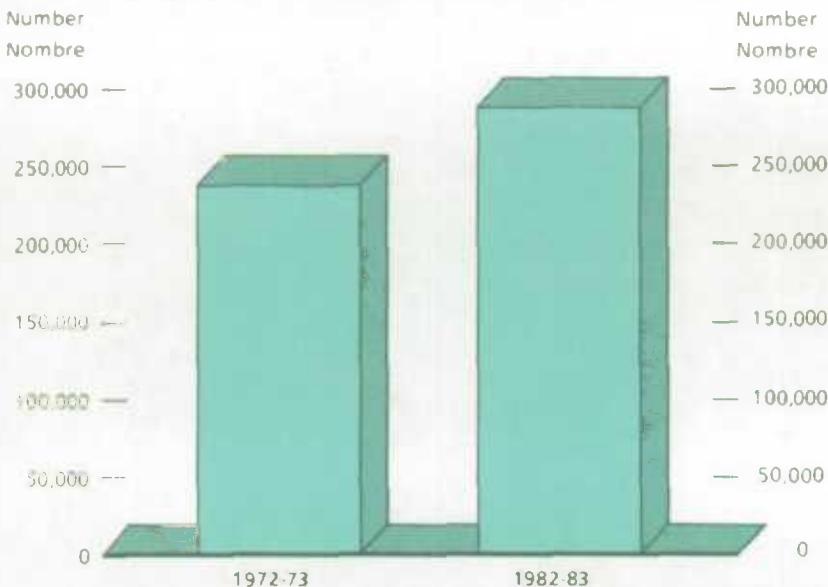
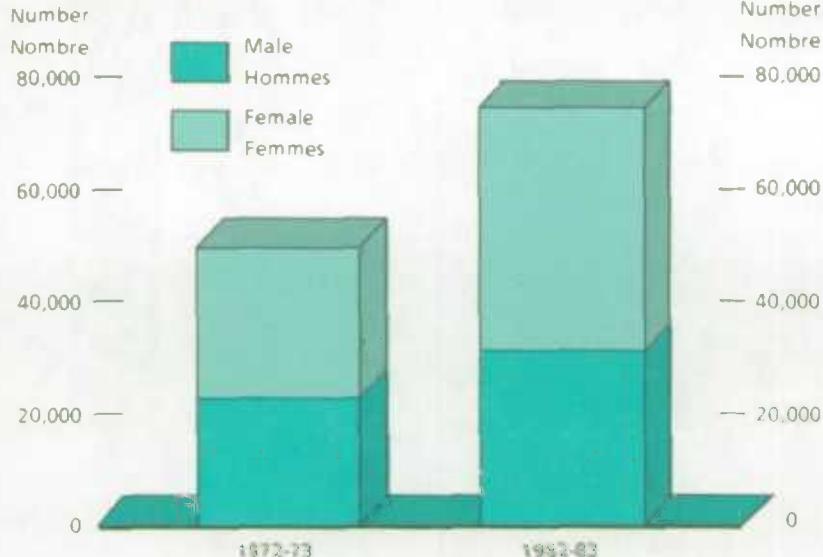


Chart - 9

**Community College Diplomas, by Sex, Canada, 1972-73 and 1982-83**

**Diplômes des collèges communautaires, selon le sexe, Canada, 1972-73 et 1982-83**



Graphique - 9

Chart - 10

Undergraduate and Graduate Diplomas and Certificates,  
by Sex, Canada, 1973 and 1983

Diplômes et certificats des 1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles, selon le sexe,  
Canada, 1973 et 1983

Graphique - 10

Undergraduate level  
Niveau du premier cycle

Number  
Nombre  
18,000 —

16,000 —  
14,000 —  
12,000 —  
10,000 —  
8,000 —  
6,000 —  
4,000 —  
2,000 —  
0 —

1973      1983

Male  
Hommes

Graduate level  
Niveau des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles

Number  
Nombre  
1,800 —

1,600 —  
1,400 —  
1,200 —  
1,000 —  
800 —  
600 —  
400 —  
200 —  
0 —

Female  
Femmes

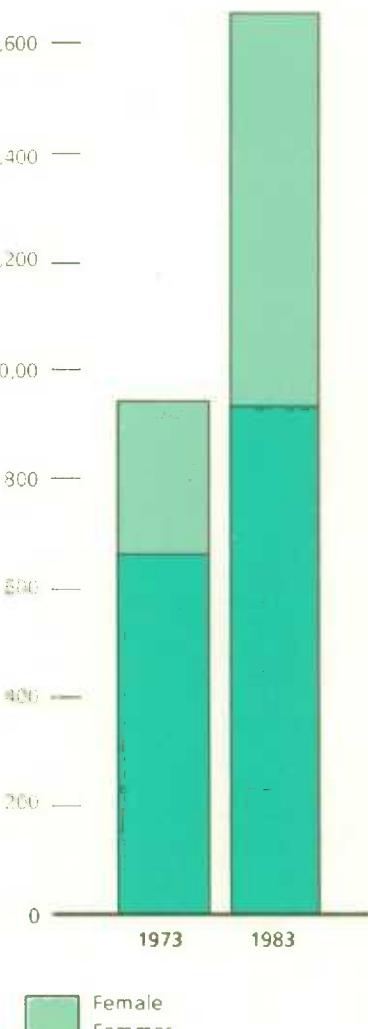


Chart - 11

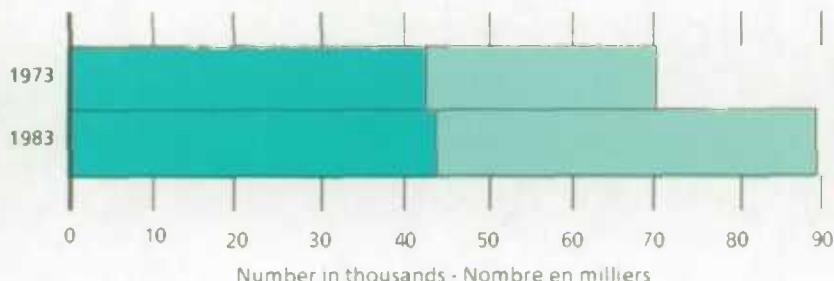
Graphique - 11

**University Degrees Awarded, by Level and Sex, Canada, 1973 and 1983**

**Diplômes universitaires décernés, selon le niveau et le sexe, Canada, 1973 et 1983**

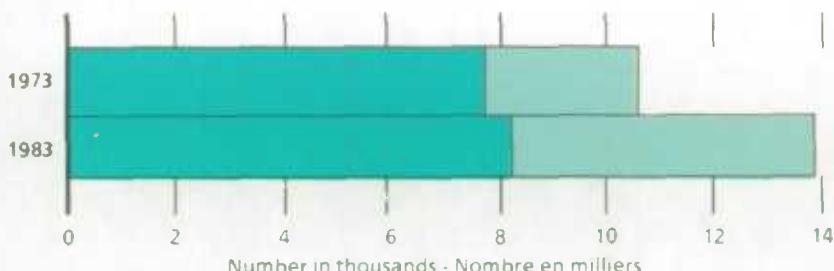
**Bachelor's and first professional degrees**

**Baccalaureats et premier grades professionnels décernés**



**Master's degrees**

**Maîtrises**



**Earned doctorates, 1973-1983**

**Doctorats acquis, 1973-1983**

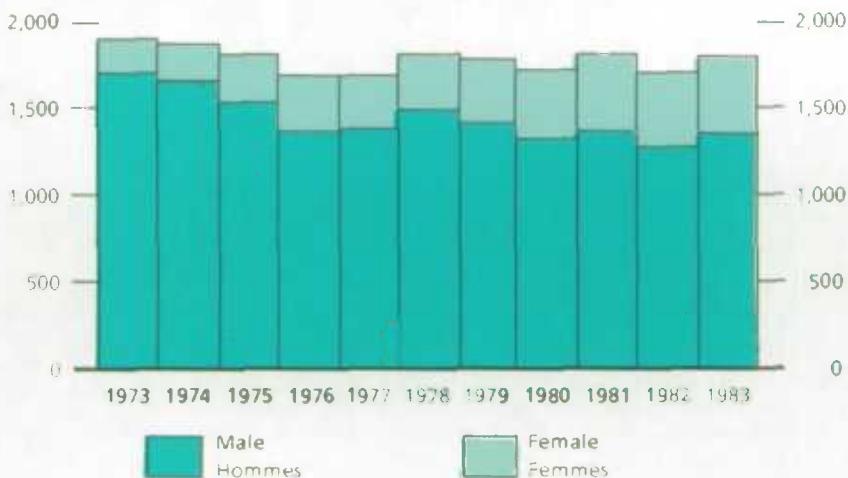


Chart - 12

Total Expenditures on Education as a Percentage of  
Gross National Product, Canada, 1960-1982

Dépenses totales au titre de l'enseignement en pourcentage  
du produit national brut, Canada, 1960-1982

Graphique - 12

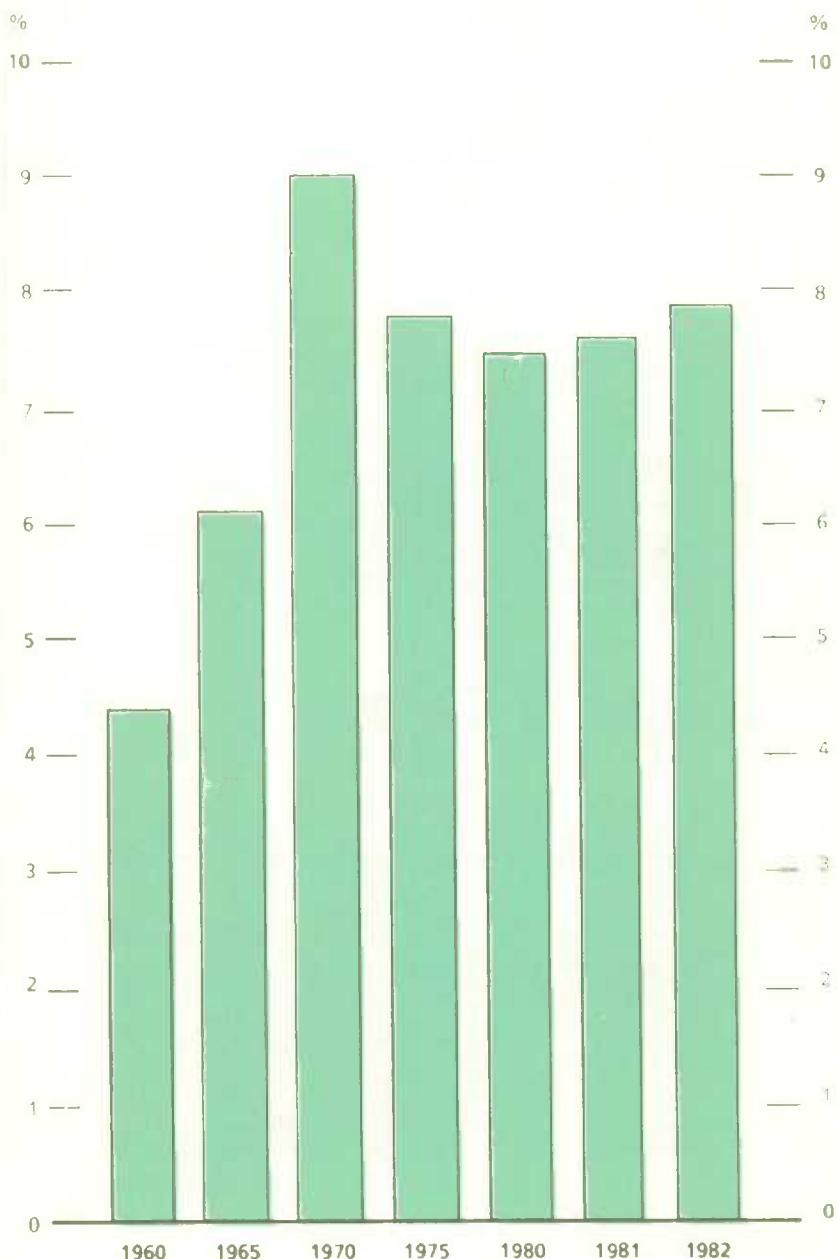


TABLE 1. Total<sup>1</sup> Full-time Enrolment, Canada, 1972-73 to 1983-84<sup>p</sup>TABLEAU 1. Total<sup>1</sup> des effectifs scolaires à plein temps, Canada, 1972-73 à 1983-84<sup>p</sup>

Year Année	Total	Elementary-secondary Primaire-secondaire					Postsecondary Postsecondaire		
		Pre- element- ary	Grades 1-8	Grade 9 and higher	Blind and deaf	Sub- total	Com- munity colleges	Uni- versity	Sub- total
							Collèges commu- nautaires	Uni- versité	
thousands – milliers									
1972-73	6,273.3	341.7	3,663.9	1,750.7	3.6	5,759.9	191.0	322.4	513.4
1973-74	6,224.0	357.8	3,534.9	1,794.2	3.5	5,690.4	201.5	332.1	533.6
1974-75	6,191.1	386.5	3,434.1	1,808.6	3.7	5,632.9	211.2	347.0	558.2
1975-76	6,186.7	398.5	3,481.9 <sup>2</sup>	1,710.7 <sup>2</sup>	3.6	5,594.7	221.6	370.4	592.0
1976-77	6,116.3	390.9	3,406.6	1,712.6	3.5	5,513.6	226.2	376.5	602.7
1977-78	6,026.4	380.3	3,320.5	1,706.4	3.3	5,410.5	241.7	374.2	615.9
1978-79	5,911.8	381.6	3,207.8	1,701.3	3.3	5,294.0	249.8	368.0	617.8
1979-80	5,808.2	385.6	3,119.3	1,676.6	3.2	5,184.7	252.1	371.4	623.5
1980-81	5,749.7	397.6	3,071.3	1,634.2	3.2	5,106.3	260.8	382.6	643.4
1981-82	5,707.7	392.0	3,069.2	1,568.0	3.2	5,032.4	273.4	401.9	675.3
1982-83	5,717.8	400.2	3,050.5 <sup>r</sup>	1,542.1 <sup>r</sup>	3.0	4,995.8 <sup>r</sup>	295.6	426.4	722.0
1983-84	5,740.8	402.3	3,024.2	1,547.4	3.0	4,976.9	313.4	450.5	763.9

<sup>1</sup> Does not include enrolment in trade schools, private business colleges and apprenticeship programs.<sup>1</sup> Ne comprend pas les effectifs des écoles de métiers, des écoles commerciales privées et des programmes d'apprentissage.<sup>2</sup> Grades 1-8 increase and Grade 9 and higher decline due to inclusion of Quebec Secondary II in the former in 1975-76. Previously, only Secondary I was classified with Grades 1-8.<sup>2</sup> L'augmentation notée au niveau de la 1<sup>re</sup> à la 8<sup>e</sup> année et la diminution à partir de la 9<sup>e</sup> année sont attribuables au transfert, en 1975-76, du secondaire II du Québec du deuxième au premier groupe. Auparavant, seul le secondaire I était inclus dans le groupe de 1<sup>re</sup> à 8<sup>e</sup> année.

TABLE 2. Full-time Undergraduate Enrolment, by Field of Study and Sex Canada, 1979-80 to 1983-84<sup>p</sup>TABLEAU 2. Effectifs universitaires du 1er cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1979-80 à 1983-84<sup>p</sup>

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84
Arts – Arts et lettres	M.	38,481	38,912	39,598	42,292	46,041
	F.	44,994	46,584	49,104	52,658	58,102
	T.	83,475	85,496	88,702	94,950	104,143
Science – Sciences	M.	28,558	30,206	33,532	38,026	41,189
	F.	17,841	18,738	21,006	23,173	25,370
	T.	46,399	48,944	54,538	61,199	66,559
Arts or science – Arts ou sciences	M.	9,877	9,047	9,112	9,817	10,266
	F.	9,935	9,372	9,299	10,272	10,756
	T.	19,812	18,419	18,411	20,089	21,022
Agriculture	M.	3,169	3,057	2,968	2,895	2,964
	F.	1,636	1,679	1,716	1,715	1,749
	T.	4,805	4,736	4,684	4,610	4,713
Commerce and business administration – Commerce et administration des affaires	M.	26,271	27,911	28,823	29,207	28,681
	F.	14,009	16,422	18,226	19,812	21,216
	T.	40,280	44,333	47,049	49,019	49,897
Education – Éducation	M.	12,071	11,485	11,514	12,128	12,881
	F.	25,312	25,099	25,907	26,182	26,811
	T.	37,383	36,584	37,421	38,310	39,692
Engineering and applied sciences – Génie et sciences appliquées	M.	33,774	34,735	35,641	37,285	37,442
	F.	3,305	3,711	4,234	4,686	4,891
	T.	37,079	38,446	39,875	41,971	42,333
Environmental studies – Études de l'environnement	M.	1,225	1,295	1,368	1,368	1,414
	F.	624	699	752	743	742
	T.	1,849	1,994	2,120	2,111	2,156
Fine and applied arts – Beaux-arts et arts appliqués	M.	4,576	4,675	4,801	5,001	5,555
	F.	7,302	7,514	7,913	8,090	8,397
	T.	11,878	12,189	12,714	13,091	13,952
Medical and health professions – Médecine et professions de la santé:						
Dentistry – Art dentaire	M.	1,625	1,581	1,540	1,523	1,463
	F.	374	413	451	476	519
	T.	1,999	1,994	1,991	1,999	1,982

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 2. Full-time Undergraduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1979-80 to 1983-84<sup>p</sup>  
Concluded

TABLEAU 2. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada,  
1979-80 à 1983-84<sup>p</sup> — fin

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84
<b>Medical and health professions — Concluded —</b> Médecine et professions de la santé — fin:						
Medicine — Médecine	M.	6,300	5,219 <sup>1</sup>	5,106	4,997	4,892
	F.	3,247	3,082 <sup>1</sup>	3,199	3,333	3,519
	T.	9,547	8,301 <sup>1</sup>	8,305	8,330	8,411
Miscellaneous health professions — Diverses professions de la santé	M.	557	540	560	492	613
	F.	2,512	2,540	2,691	2,719	2,971
	T.	3,069	3,080	3,251	3,211	3,584
Nursing — Sciences infirmières	M.	159	170	162	177	213
	F.	5,635	5,676	6,155	6,409	6,421
	T.	5,794	5,846	6,317	6,586	6,634
Pharmacy — Pharmacie	M.	1,008	1,000	974	919	884
	F.	1,774	1,755	1,744	1,739	1,812
	T.	2,782	2,755	2,718	2,658	2,696
Household science — Sciences ménagères	M.	96	97	93	120	128
	F.	3,445	3,268	3,180	3,157	3,385
	T.	3,541	3,365	3,273	3,277	3,513
Law — Droit	M.	6,118	6,019	5,837	5,640	5,518
	F.	3,500	3,724	3,881	4,153	4,374
	T.	9,618	9,743	9,718	9,793	9,892
Religion and theology — Religion et théologie	M.	1,953	2,052	2,082	2,037	2,186
	F.	728	866	933	909	1,020
	T.	2,681	2,918	3,015	2,946	3,206
Veterinary medicine — Médecine vétérinaire	M.	596	535	533	527	483
	F.	468	472	509	551	570
	T.	1,064	1,007	1,042	1,078	1,053
Unclassified — Non classés	M.	3,330	3,826	4,987	5,680	6,187
	F.	3,206	3,939	4,621	5,308	5,724
	T.	6,536	7,765	9,608	10,988	11,911
<b>Total</b>	M.	179,744	182,362	189,231	200,131	209,000
	F.	149,847	155,553	165,521	176,085	188,349
	T.	329,591	337,915	354,752	376,216	397,349

<sup>1</sup> From 1980-81 interns are classified as graduate students.

<sup>1</sup> A partir de 1980-81, les internes sont classés parmi les étudiants de 2<sup>e</sup> ou de 3<sup>e</sup> cycle.

TABLE 3. Full-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1979-80 to 1983-84P

TABLEAU 3. Effectifs universitaires des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1979-80 à 1983-84P

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84
Agriculture and biological sciences -- Sciences agricoles et biologiques	M.	1,981	2,016	2,059	2,226	2,422
	F.	968	1,114	1,148	1,197	1,354
	T.	2,949	3,130	3,207	3,423	3,776
Education -- Éducation	M.	1,767	1,797	1,894	1,991	1,968
	F.	2,125	2,189	2,465	2,680	2,773
	T.	3,892	3,986	4,359	4,671	4,741
Engineering and applied sciences -- Génie et sciences appliquées	M.	2,941	3,339	3,570	4,216	5,130
	F.	294	353	392	478	592
	T.	3,235	3,692	3,962	4,694	5,722
Fine and applied arts -- Beaux-arts et arts appliqués	M.	394	465	479	494	543
	F.	452	528	559	570	587
	T.	846	993	1,038	1,064	1,130
Health professions -- Professions de la santé	M.	4,788	5,790 <sup>1</sup>	6,197	6,176	6,251
	F.	2,406	2,858 <sup>1</sup>	3,245	3,367	3,681
	T.	7,194	8,648 <sup>1</sup>	9,442	9,543	9,932
Humanities -- Humanités	M.	3,505	3,389	3,363	3,278	3,296
	F.	3,267	3,257	3,334	3,530	3,569
	T.	6,772	6,646	6,697	6,808	6,865
Mathematics and physical sciences -- Mathématiques et sciences physiques	M.	3,088	3,035	3,299	3,602	4,053
	F.	544	610	730	818	950
	T.	3,632	3,645	4,029	4,420	5,003
Social sciences -- Sciences sociales	M.	8,336	8,419	8,498	8,871	8,909
	F.	4,600	5,023	5,607	5,991	6,284
	T.	12,936	13,442	14,105	14,862	15,193
Unclassified -- Non classés	M.	223	332	204	429	528
	F.	89	188	116	259	292
	T.	312	520	320	688	820
Total	M.	27,023	28,582	29,563	31,283	33,100
	F.	14,745	16,120	17,596	18,890	20,082
	T.	41,768	44,702	47,159	50,173	53,182

<sup>1</sup> From 1980-81 interns are classified as graduate students.<sup>1</sup> A partir de 1980-81, les internes sont classés parmi les étudiants de 2<sup>e</sup> ou de 3<sup>e</sup> cycle.

TABLE 4. Part-time Undergraduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1979-80 to 1983-84<sup>p</sup>TABLEAU 4. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1979-80 à 1983-84<sup>p</sup>

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84
Arts – Arts et lettres	M.	17,590	14,252	16,724	17,266	17,520
	F.	34,892	29,219	33,648	35,783	36,570
	T.	52,482	43,471	50,372	53,049	54,090
Science – Sciences	M.	5,449	5,806	6,096	7,577	11,827
	F.	4,679	4,307	4,828	5,777	8,823
	T.	10,128	10,113	10,924	13,354	20,650
Arts or science – Arts ou sciences	M.	2,503	5,786	3,857	2,939	2,995
	F.	5,079	10,906	6,695	5,271	5,422
	T.	7,582	16,692	10,552	8,210	8,417
Agriculture	M.	167	170	129	142	163
	F.	87	96	80	100	111
	T.	254	266	209	242	274
Commerce and business administration – Commerce et administration des affaires	M.	15,961	16,685	18,306	18,193	18,982
	F.	10,008	11,611	13,654	14,878	16,493
	T.	25,969	28,296	31,960	33,071	35,475
Education – Éducation	M.	9,325	9,396	8,906	8,247	7,743
	F.	21,231	22,113	21,355	20,503	20,033
	T.	30,556	31,509	30,261	28,750	27,776
Engineering and applied sciences – Génie et sciences appliquées	M.	2,779	3,202	3,320	3,583	3,700
	F.	227	247	257	371	351
	T.	3,006	3,449	3,577	3,954	4,051
Environmental studies – Études de l'environnement	M.	649	561	403	375	429
	F.	506	525	190	187	225
	T.	1,155	1,086	593	562	654
Fine and applied arts – Beaux-arts et arts appliqués	M.	1,239	1,317	1,364	1,449	1,499
	F.	3,106	3,621	3,874	3,913	3,926
	T.	4,345	4,938	5,238	5,362	5,425
Medical and health professions – Médecine et professions de la santé						
Dentistry – Art dentaire	M.	7	9	9	5	5
	F.	2	10	4	2	4
	T.	9	19	13	7	9

TABLE 4. Part-time Undergraduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1979-80 to 1983-84p —  
Concluded

TABLEAU 4. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe,  
Canada, 1979-80 à 1983-84p — fin

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84
<b>Medical and health professions — Concluded —</b>						
Médecine et professions de la santé — fin:						
Medicine — Médecine	M.	28	41	62	38	31
	F.	40	44	58	48	46
	T.	68	85	120	86	77
Miscellaneous health professions — Diverses professions de la santé	M.	71	132	171	199	383
	F.	443	508	531	541	680
	T.	514	640	702	740	1,063
Nursing — Sciences infirmières	M.	170	174	185	202	214
	F.	2,775	3,169	3,495	4,013	4,746
	T.	2,945	3,343	3,680	4,215	4,960
Pharmacy — Pharmacie	M.	39	44	54	58	67
	F.	55	83	78	82	92
	T.	94	127	132	140	159
Household science — Sciences ménagères	M.	13	13	15	22	27
	F.	385	396	408	485	541
	T.	398	409	423	507	568
Law — Droit	M.	340	380	524	524	596
	F.	250	341	468	562	617
	T.	590	721	992	1,086	1,213
Religion and theology — Religion et théologie	M.	724	740	784	823	917
	F.	1,528	1,818	1,961	1,735	1,866
	T.	2,252	2,558	2,745	2,558	2,783
Veterinary medicine — Médecine vétérinaire	M.	4	2	4	8	1
	F.	7	2	6	10	2
	T.	11	4	10	18	3
Unclassified — Non classés	M.	23,723	26,263 <sup>r</sup>	27,010 <sup>r</sup>	30,133	30,203
	F.	33,171	39,004 <sup>r</sup>	39,972 <sup>r</sup>	47,007	46,964
	T.	56,894	65,267 <sup>r</sup>	66,982 <sup>r</sup>	77,140	77,167
Total	M.	80,781	84,973	87,923 <sup>r</sup>	91,783	97,302
	F.	118,471	128,020	131,562 <sup>r</sup>	141,268	147,512
	T.	199,252	212,993	219,485 <sup>r</sup>	233,051	244,814

TABLE 5. Part-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1979-80 to 1983-84<sup>p</sup>TABLEAU 5. Effectifs universitaires des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1979-80 à 1983-84<sup>p</sup>

Field of study and sex Domaine d'études et sexe	1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84
Agriculture and biological sciences – Sciences agricoles et biologiques					
M.	440	449	408	381	413
F.	242	240	229	262	270
T.	682	689	637	643	683
Education – Éducation					
M.	4,645	4,765	4,583	4,254 <sup>r</sup>	4,015
F.	4,585	5,028	5,316	5,484 <sup>r</sup>	5,613
T.	9,230	9,793	9,899	9,738 <sup>r</sup>	9,628
Engineering and applied sciences – Génie et sciences appliquées					
M.	2,278	2,260	2,307	2,388	2,324
F.	160	179	175	199	238
T.	2,438	2,439	2,482	2,587	2,562
Fine and applied arts – Beaux-arts et arts appliqués					
M.	119	152	150	181	186
F.	183	218	251	300	295
T.	302	370	401	481	481
Health professions – Professions de la santé					
M.	350	336	361	428	476
F.	414	455	517	643	803
T.	764	791	878	1,071	1,279
Humanities – Humanités					
M.	2,070	1,830	1,799	1,895 <sup>r</sup>	1,820
F.	1,912	1,930	1,854	2,021 <sup>r</sup>	2,124
T.	3,982	3,760	3,653	3,916 <sup>r</sup>	3,944
Mathematics and physical sciences – Mathématiques et sciences physiques					
M.	1,025	1,033	991	1,020	973
F.	197	191	201	238	254
T.	1,222	1,224	1,192	1,258	1,227
Social sciences – Sciences sociales					
M.	7,436	7,822 <sup>r</sup>	7,721	7,405	7,498
F.	3,087	3,580 <sup>r</sup>	3,879	4,109	4,380
T.	10,523	11,402 <sup>r</sup>	11,600	11,514	11,878
Unclassified – Non classés					
M.	936	1,040 <sup>r</sup>	933	1,286 <sup>r</sup>	1,249
F.	535	627 <sup>r</sup>	715	841 <sup>r</sup>	955
T.	1,471	1,667 <sup>r</sup>	1,648	2,127 <sup>r</sup>	2,204
Total					
M.	19,299	19,687	19,253	19,238 <sup>r</sup>	18,954
F.	11,315	12,448	13,137	14,097	14,932
T.	30,614	32,135	32,390	33,335 <sup>r</sup>	33,886

TABLE 6. Postsecondary Enrolment Related to Relevant Age Group, by Level, Age Group and Sex, Canada, 1979-80 to 1983-84<sup>p</sup>

TABLEAU 6. Effectifs postsecondaires par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, selon le niveau, le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1979-80 à 1983-84<sup>p</sup>

Characteristics Caractéristiques	1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84
per cent - pourcentage					
<b>Full-time - A plein temps</b>					
Community college - Collège communautaire:					
16-17-year-olds enrolled related to 16-17 age group - Effectifs scolaires des 16-17 ans en proportion de la population des 16-17 ans	M. 4.9 F. 6.1 T. 5.5	M. 4.8 F. 6.1 T. 5.4	M. 5.0 F. 6.5 T. 5.7	M. 5.5 F. 7.3 T. 6.4	... ... ...
18-21-year-olds enrolled related to 18-21 age group - Effectifs scolaires des 18-21 ans en proportion de la population des 18-21 ans	M. 8.5 F. 8.8 T. 8.7	M. 8.8 F. 9.1 T. 8.9	M. 9.0 F. 9.5 T. 9.2	M. 9.5 F. 10.2 T. 9.8	... ... ...
22-24-year-olds enrolled related to 22-24 age group - Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	M. 1.7 F. 1.2 T. 1.5	M. 1.8 F. 1.3 T. 1.6	M. 1.9 F. 1.4 T. 1.6	M. 2.2 F. 1.5 T. 1.8	... ... ...
25-29-year-olds enrolled related to 25-29 age group - Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	M. 0.5 F. 0.5 T. 0.5	M. 0.5 F. 0.6 T. 0.5	M. 0.5 F. 0.6 T. 0.5	M. 0.6 F. 0.7 T. 0.7	... ... ...
<b>University - Université:</b>					
Undergraduate - 1 <sup>er</sup> cycle:					
18-21-year-olds enrolled related to 18-21 age group - Effectifs scolaires des 18-21 ans en proportion de la population des 18-21 ans	M. 10.8 F. 10.7 T. 10.7	M. 11.0 F. 10.9 T. 10.9	M. 11.2 F. 11.3 T. 11.3	M. 11.7 F. 12.0 T. 11.8	12.0 11.9 12.4
22-24-year-olds enrolled related to 22-24 age group - Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	M. 7.6 F. 4.6 T. 6.1	M. 7.5 F. 4.7 T. 6.1	M. 7.6 F. 5.0 T. 6.3	M. 7.9 F. 5.3 T. 6.6	8.4 5.8 7.1
25-29-year-olds enrolled related to 25-29 age group - Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	M. 1.8 F. 1.0 T. 1.4	M. 1.7 F. 1.0 T. 1.4	M. 1.8 F. 1.1 T. 1.5	M. 1.9 F. 1.2 T. 1.5	2.0 1.2 1.6
30-34-year-olds enrolled related to 30-34 age group - Effectifs scolaires des 30-34 ans en proportion de la population des 30-34 ans	M. 0.4 F. 0.4 T. 0.4	M. 0.4 F. 0.4 T. 0.4	M. 0.5 F. 0.5 T. 0.5	M. 0.5 F. 0.5 T. 0.5	0.6 0.5 0.5
35-39-year-olds enrolled related to 35-39 age group - Effectifs scolaires des 35-39 ans en proportion de la population des 35-39 ans	M. 0.1 F. 0.3 T. 0.2	M. 0.1 F. 0.3 T. 0.2	M. 0.2 F. 0.3 T. 0.2	M. 0.2 F. 0.3 T. 0.2	0.2 0.3 0.3
40-49-year-olds enrolled related to 40-49 age group - Effectifs scolaires des 40-49 ans en proportion de la population des 40-49 ans	M. 0.0 F. 0.1 T. 0.1	M. 0.0 F. 0.1 T. 0.1	M. 0.0 F. 0.1 T. 0.1	M. 0.1 F. 0.1 T. 0.1	0.1 0.1 0.1
<b>Graduate - 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles:</b>					
22-24-year-olds enrolled related to 22-24 age group - Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	M. 1.0 F. 0.6 T. 0.8	M. 1.0 F. 0.6 T. 0.8	M. 1.0 F. 0.7 T. 0.8	M. 1.0 F. 0.7 T. 0.8	1.0 0.7 0.9
25-29-year-olds enrolled related to 25-29 age group - Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	M. 1.1 F. 0.5 T. 0.8	M. 1.2 F. 0.6 T. 0.9	M. 1.2 F. 0.6 T. 0.9	M. 1.3 F. 0.6 T. 0.9	1.3 0.7 1.0

**TABLE 6. Postsecondary Enrolment Related to Relevant Age Group, by Level, Age Group and Sex, Canada, 1979 - 80 to 1983 - 84p - Concluded**

**TABLEAU 6. Effectifs postsecondaires par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, selon le niveau, le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1979 - 80 à 1983 - 84p - fin**

Characteristics Caractéristiques	1979 - 80	1980 - 81	1981 - 82	1982 - 83	1983 - 84
Graduate - 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles - Concluded - fin:	per cent - pourcentage				
30-34-year-olds enrolled related to 30-34 age group - Effectifs scolaires des 30-34 ans en proportion de la population des 30-34 ans	M. group - Effectifs scolaires des 30-34 ans en proportion de la population des 30-34 ans	0.5 F. T.	0.6 0.3 0.4	0.6 0.3 0.5	0.6 0.3 0.5
35-39-year-olds enrolled related to 35-39 age group - Effectifs scolaires des 35-39 ans en proportion de la population des 35-39 ans	M. group - Effectifs scolaires des 35-39 ans en proportion de la population des 35-39 ans	0.2 F. T.	0.2 0.2 0.2	0.3 0.2 0.2	0.3 0.2 0.2
40-49-year-olds enrolled related to 40-49 age group - Effectifs scolaires des 40-49 ans en proportion de la population des 40-49 ans	M. group - Effectifs scolaires des 40-49 ans en proportion de la population des 40-49 ans	0.1 F. T.	0.1 0.1 0.1	0.1 0.1 0.1	0.1 0.1 0.1
Part-time - A temps partiel					
University - Université:					
Undergraduate - 1 <sup>er</sup> cycle:					
18-21-year-olds enrolled related to 18-21 age group - Effectifs scolaires des 18-21 ans en proportion de la population des 18-21 ans	M. group - Effectifs scolaires des 18-21 ans en proportion de la population des 18-21 ans	0.7 F. T.	0.7 1.1 0.9	0.8 1.1 0.9	0.8 1.2 1.0
22-24-year-olds enrolled related to 22-24 age group - Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	M. group - Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	2.2 F. T.	2.2 2.7 2.4	2.3 2.7 2.5	2.4 3.0 2.7
25-29-year-olds enrolled related to 25-29 age group - Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	M. group - Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	2.2 F. T.	2.2 2.5 2.3	2.1 2.5 2.3	2.1 2.6 2.4
30-34-year-olds enrolled related to 30-34 age group - Effectifs scolaires des 30-34 ans en proportion de la population des 30-34 ans	M. group - Effectifs scolaires des 30-34 ans en proportion de la population des 30-34 ans	1.8 F. T.	1.9 2.6 2.2	1.8 2.5 2.2	1.8 2.5 2.1
35-39-year-olds enrolled related to 35-39 age group - Effectifs scolaires des 35-39 ans en proportion de la population des 35-39 ans	M. group - Effectifs scolaires des 35-39 ans en proportion de la population des 35-39 ans	1.2 F. T.	1.3 2.5 1.8	1.4 2.6 2.1	1.4 2.6 2.1
40-49-year-olds enrolled related to 40-49 age group - Effectifs scolaires des 40-49 ans en proportion de la population des 40-49 ans	M. group - Effectifs scolaires des 40-49 ans en proportion de la population des 40-49 ans	0.6 F. T.	0.6 1.5 1.0	0.7 1.6 1.1	0.7 1.7 1.2
Graduate - 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles:					
22-24-year-olds enrolled related to 22-24 age group - Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	M. group - Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	0.2 F. T.	0.2 0.2 0.2	0.2 0.1 0.2	0.2 0.1 0.2
25-29-year-olds enrolled related to 25-29 age group - Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	M. group - Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	0.6 F. T.	0.6 0.4 0.5	0.6 0.4 0.5	0.5 0.4 0.4
30-34-year-olds enrolled related to 30-34 age group - Effectifs scolaires des 30-34 ans en proportion de la population des 30-34 ans	M. group - Effectifs scolaires des 30-34 ans en proportion de la population des 30-34 ans	0.6 F. T.	0.6 0.3 0.5	0.6 0.3 0.5	0.5 0.3 0.4
35-39-year-olds enrolled related to 35-39 age group - Effectifs scolaires des 35-39 ans en proportion de la population des 35-39 ans	M. group - Effectifs scolaires des 35-39 ans en proportion de la population des 35-39 ans	0.4 F. T.	0.4 0.3 0.3	0.4 0.3 0.4	0.4 0.3 0.3
40-49-year-olds enrolled related to 40-49 age group - Effectifs scolaires des 40-49 ans en proportion de la population des 40-49 ans	M. group - Effectifs scolaires des 40-49 ans en proportion de la population des 40-49 ans	0.2 F. T.	0.2 0.1 0.1	0.2 0.2 0.2	0.2 0.2 0.2

TABLE 7. Graduates by Level, Canada, 1972 - 73 to 1983<sup>p</sup>

TABLEAU 7. Nombre de diplômés, selon le niveau, Canada, 1972 - 73 à 1983<sup>p</sup>

Year	Secondary school graduates	Community college diplomas	Undergraduate level diplomas and certificates
1972 - 73	239,258	50,052	9,045
1974	250,068	53,384	8,621
1975	255,010	54,348	7,887
1976	266,445	56,655	10,327
1977	288,193	60,687	9,261
1978	294,246	64,891	12,376
1979	292,013	67,883	12,339
1980	296,138	67,254 <sup>r</sup>	11,685
1981	304,112	68,751 <sup>r</sup>	13,880
1982	305,933 <sup>r</sup>	71,910 <sup>r</sup>	16,025 <sup>r</sup>
1983	289,078	74,131	15,338
Graduate level diplomas and certificates	Bachelor's and first professional degrees	Master's degrees	Earned doctorates
Diplômes et certificats universitaires supérieurs	Baccalauréats et premiers grades professionnels	Maîtrises	Doctorats acquis
1972 - 73	948	70,664	10,603
1974	1,085	74,851	10,196
1975	1,112	80,754	11,068
1976	1,395	83,292	11,555
1977	1,270	87,356	12,375
1978	1,771	89,349	12,637
1979	1,531	87,238	12,351
1980	1,621	86,410	12,432
1981	1,417	84,926	12,903
1982	1,504 <sup>r</sup>	87,106 <sup>r</sup>	13,110 <sup>r</sup>
1983	1,654	89,782	13,925

TABLE 8. Bachelor's and First Professional Degrees, by Field of Study and Sex, Canada 1979-1983<sup>p</sup>TABLEAU 8. Baccalauréals et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1979-1983<sup>p</sup>

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1979	1980	1981	1982	1983
<b>Agriculture and biological sciences – Sciences agricoles et biologiques:</b>						
Agriculture	M.	541	578	584	527 <sup>r</sup>	504
	F.	319	302	309	318 <sup>r</sup>	345
	T.	860	880	893	845 <sup>r</sup>	849
Biology – Biologie	M.	1,569	1,464	1,332	1,176 <sup>r</sup>	1,128
	F.	1,180	1,200	1,096	1,061 <sup>r</sup>	1,044
	T.	2,749	2,664	2,428	2,237 <sup>r</sup>	2,172
Household science – Sciences ménagères	M.	30	35	23	24	23
	F.	820	853	800	783	783
	T.	850	888	823	807	806
Veterinary medicine – Médecine vétérinaire	M.	151	155	140	143	137
	F.	86	101	107	115	112
	T.	237	256	247	258	249
Zoology – Zoologie	M.	209	162	152	138	113
	F.	147	117	89	99	94
	T.	356	279	241	237	207
Other – Autres	M.	345	309	290	298 <sup>r</sup>	335
	F.	197	182	155	233 <sup>r</sup>	212
	T.	542	491	445	531 <sup>r</sup>	547
Total	M.	2,845	2,703	2,521	2,306 <sup>r</sup>	2,240
	F.	2,749	2,755	2,556	2,609 <sup>r</sup>	2,590
	T.	5,594	5,458	5,077	4,915 <sup>r</sup>	4,830
<b>Education – Éducation:</b>						
Education – Éducation	M.	4,536	3,884	3,590	3,373 <sup>r</sup>	3,420
	F.	10,777	10,168	9,944	9,766 <sup>r</sup>	9,424
	T.	15,313	14,052	13,534	13,139 <sup>r</sup>	12,844
Physical education – Éducation physique	M.	1,487	1,395	1,449	1,252 <sup>r</sup>	1,246
	F.	1,450	1,454	1,433	1,492 <sup>r</sup>	1,384
	T.	2,937	2,849	2,882	2,744 <sup>r</sup>	2,630
Total	M.	6,023	5,279	5,039	4,625 <sup>r</sup>	4,666
	F.	12,227	11,622	11,377	11,258 <sup>r</sup>	10,808
	T.	18,250	16,901	16,416	15,883 <sup>r</sup>	15,474

TABLE 8. Bachelor's and First Professional Degrees, by Field of Study and Sex, Canada, 1979-1983P — Continued

TABLEAU 8. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1979-1983P — suite

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1979	1980	1981	1982	1983
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées:						
Architecture	M.	414	443	396	424	445
	F.	127	139	128	139	186
	T.	541	582	524	563	631
Engineering — Génie	M.	5,357	5,862	5,783	5,841 <sup>r</sup>	6,158
	F.	269	352	390	453 <sup>r</sup>	526
	T.	5,626	6,214	6,173	6,294 <sup>r</sup>	6,684
Forestry — Sciences forestières	M.	407	394	312	292	313
	F.	58	57	74	76	101
	T.	465	451	386	368	414
Other — Autres	M.	—	—	—	—	—
	F.	—	—	—	—	—
	T.	—	—	—	—	—
Total	M.	6,178	6,699	6,491	6,557 <sup>r</sup>	6,916
	F.	454	548	592	668 <sup>r</sup>	813
	T.	6,632	7,247	7,083	7,225 <sup>r</sup>	7,729
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	M.	947	942	978	994 <sup>r</sup>	964
	F.	1,643	1,728	1,671	1,744 <sup>r</sup>	1,892
	T.	2,590	2,670	2,649	2,738 <sup>r</sup>	2,856
Health professions -- Professions de la santé:						
Dental studies and research — Études et recherches en art dentaire	M.	397	409	403	410	396
	F.	76	82	83	106	123
	T.	473	491	486	516	519
Medical studies and research — Études et recherches en médecine	M.	1,539	1,481	1,525	1,426 <sup>r</sup>	1,342
	F.	745	751	795	828 <sup>r</sup>	804
	T.	2,284	2,232	2,320	2,254 <sup>r</sup>	2,146
Nursing — Sciences infirmières	M.	43	72	71	46 <sup>r</sup>	61
	F.	1,397	1,402	1,308	1,579 <sup>r</sup>	1,708
	T.	1,440	1,474	1,379	1,625 <sup>r</sup>	1,769
Pharmacy — Pharmacie	M.	260	264	223	240	253
	F.	384	404	423	448	417
	T.	644	668	646	688	670
Rehabilitation medicine — Médecine de la rééducation	M.	77	71	88	79	90
	F.	712	738	744	760	767
	T.	789	809	832	839	857
Other — Autres	M.	63	49	54	58	59
	F.	59	36	94	71 <sup>r</sup>	69
	T.	122	85	148	129 <sup>r</sup>	128
Total	M.	2,379	2,346	2,364	2,259 <sup>r</sup>	2,201
	F.	3,373	3,413	3,447	3,792 <sup>r</sup>	3,888
	T.	5,752	5,759	5,811	6,051 <sup>r</sup>	6,089

TABLE 8. Bachelor's and First Professional Degrees, by Field of Study and Sex, Canada, 1979-1983p - Continued

TABLEAU 8. Baccalaureats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1979-1983p - suite

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1979	1980	1981	1982	1983
<b>Humanities - Humanités:</b>						
History - Histoire	M.	1,323	1,195	1,033	907 <sup>r</sup>	956
	F.	1,086	1,007	821	798 <sup>r</sup>	775
	T.	2,409	2,202	1,854	1,705 <sup>r</sup>	1,731
Languages - Langues	M.	1,213	1,216	1,085	975 <sup>r</sup>	1,001
	F.	3,492	3,511	2,972	3,084 <sup>r</sup>	3,236
	T.	4,705	4,727	4,057	4,059 <sup>r</sup>	4,237
Other - Autres	M.	1,329	1,374	1,370	1,493 <sup>r</sup>	1,432
	F.	1,078	1,179	1,262	1,476 <sup>r</sup>	1,403
	T.	2,407	2,553	2,632	2,969 <sup>r</sup>	2,835
Total	M.	3,865	3,785	3,488	3,375 <sup>r</sup>	3,389
	F.	5,656	5,697	5,055	5,358 <sup>r</sup>	5,414
	T.	9,521	9,482	8,543	8,733 <sup>r</sup>	8,803
<b>Mathematics and physical sciences -- Mathématiques et sciences physiques:</b>						
Chemistry - Chimie	M.	506	526	543	480 <sup>r</sup>	491
	F.	226	232	228	199 <sup>r</sup>	203
	T.	732	758	771	679 <sup>r</sup>	694
Geology - Géologie	M.	380	372	377	455 <sup>r</sup>	546
	F.	98	102	92	152 <sup>r</sup>	178
	T.	478	474	469	607 <sup>r</sup>	724
Mathematics - Mathématiques	M.	1,836	1,849	1,746	2,179 <sup>r</sup>	2,479
	F.	839	859	901	979 <sup>r</sup>	1,170
	T.	2,675	2,708	2,647	3,158 <sup>r</sup>	3,649
Physics - Physique	M.	360	374	323	357 <sup>r</sup>	390
	F.	42	46	41	47 <sup>r</sup>	59
	T.	402	420	364	404 <sup>r</sup>	449
Other - Autres	M.	8	7	14	14	24
	F.	2	2	2	5	3
	T.	10	9	16	19	27
Total	M.	3,090	3,128	3,003	3,485	3,930
	F.	1,207	1,241	1,264	1,382 <sup>r</sup>	1,613
	T.	4,297	4,369	4,267	4,867 <sup>r</sup>	5,543

TABLE 8. Bachelor's and First Professional Degrees, by Field of Study and Sex, Canada, 1979-1983P - Concluded

TABLEAU 8. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada 1979-1983P - fin

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1979	1980	1981	1982	1983
<b>Social sciences - Sciences sociales:</b>						
Commerce	M.	6,076	6,269	6,513	6,956 <sup>r</sup>	7,366
	F.	2,070	2,429	2,987	3,627 <sup>r</sup>	4,100
	T.	8,146	8,698	9,500	10,583 <sup>r</sup>	11,466
Economics - Économique	M.	1,960	1,842	1,736	2,036 <sup>r</sup>	2,120
	F.	562	602	668	811 <sup>r</sup>	883
	T.	2,522	2,444	2,404	2,847 <sup>r</sup>	3,003
Geography - Géographie	M.	1,292	1,186	1,010	989 <sup>r</sup>	973
	F.	709	691	611	562 <sup>r</sup>	552
	T.	2,001	1,877	1,621	1,551 <sup>r</sup>	1,525
Law - Droit	M.	2,011	1,960	2,010	1,941 <sup>r</sup>	1,974
	F.	937	1,057	1,095	1,173 <sup>r</sup>	1,331
	T.	2,948	3,017	3,105	3,114 <sup>r</sup>	3,305
Political science - Science politique	M.	1,254	1,233	1,094	1,161 <sup>r</sup>	1,062
	F.	610	663	619	698 <sup>r</sup>	705
	T.	1,864	1,896	1,713	1,859 <sup>r</sup>	1,767
Psychology - Psychologie	M.	1,340	1,259	1,120	1,043 <sup>r</sup>	1,084
	F.	2,980	2,808	2,721	2,847 <sup>r</sup>	2,926
	T.	4,320	4,067	3,841	3,890 <sup>r</sup>	4,010
Social work - Service social	M.	274	286	290	307 <sup>r</sup>	287
	F.	812	845	987	1,073 <sup>r</sup>	1,127
	T.	1,086	1,131	1,277	1,380 <sup>r</sup>	1,414
Sociology - Sociologie	M.	825	732	690	658 <sup>r</sup>	539
	F.	1,644	1,453	1,497	1,437 <sup>r</sup>	1,352
	T.	2,469	2,185	2,187	2,095 <sup>r</sup>	1,891
Other - Autres	M.	689	747	602	660 <sup>r</sup>	719
	F.	969	1,033	1,050	955 <sup>r</sup>	973
	T.	1,658	1,780	1,652	1,615 <sup>r</sup>	1,692
Total	M.	15,721	15,514	15,065	15,751 <sup>r</sup>	16,124
	F.	11,293	11,581	12,235	13,183 <sup>r</sup>	13,949
	T.	27,014	27,095	27,300	28,934 <sup>r</sup>	30,073
No specialization - Aucune spécialisation	M.	3,305	3,194	3,266	3,292 <sup>r</sup>	3,647
	F.	4,283	4,235	4,514	4,468 <sup>r</sup>	4,838
	T.	7,588	7,429	7,780	7,760 <sup>r</sup>	8,385
Grand - Total - Général	M.	44,353	43,590	42,215	42,644 <sup>r</sup>	43,977
	F.	42,885	42,820	42,711	44,462 <sup>r</sup>	45,805
	T.	87,238	86,410	84,926	87,106 <sup>r</sup>	89,782

TABLE 9. Master's Degrees, by Field of Study and Sex, Canada, 1979-1983<sup>p</sup>TABLEAU 9. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1979-1983<sup>p</sup>

Field of study and sex Domaine d'études et sexe	1979	1980	1981 <sup>r</sup>	1982	1983
Agriculture and biological sciences – Sciences agricoles et biologiques					
M.	409	408	380	392 <sup>r</sup>	374
F.	165	209	229	240 <sup>r</sup>	250
T.	574	617	609	632 <sup>r</sup>	624
Education – Éducation					
M.	1,567	1,528	1,603	1,367	1,437
F.	1,263	1,298	1,542	1,495 <sup>r</sup>	1,599
T.	2,830	2,826	3,145	2,862 <sup>r</sup>	3,036
Engineering and applied sciences – Génie et sciences appliquées					
M.	1,094	1,031	948	1,078 <sup>r</sup>	1,173
F.	66	78	88	98 <sup>r</sup>	112
T.	1,160	1,109	1,036	1,176	1,285
Fine and applied arts – Beaux-arts et arts appliqués					
M.	100	95	105	110 <sup>r</sup>	127
F.	119	101	118	139 <sup>r</sup>	131
T.	219	196	223	249 <sup>r</sup>	258
Health professions – Professions de la santé					
M.	186	173	216	244 <sup>r</sup>	232
F.	284	331	339	350 <sup>r</sup>	342
T.	470	504	555	594 <sup>r</sup>	574
Humanities – Humanités					
M.	852	812	829	790 <sup>r</sup>	837
F.	1,009	980	1,030	1,054 <sup>r</sup>	1,047
T.	1,861	1,792	1,859	1,844 <sup>r</sup>	1,884
Mathematics and physical sciences – Mathématiques et sciences physiques					
M.	650	633	587	627 <sup>r</sup>	664
F.	148	134	111	155 <sup>r</sup>	170
T.	798	767	698	782	834
Social sciences – Sciences sociales					
M.	3,044	3,096	3,172	3,190 <sup>r</sup>	3,391
F.	1,393	1,520	1,595	1,772 <sup>r</sup>	2,027
T.	4,437	4,616	4,767	4,962 <sup>r</sup>	5,418
Unclassified – Non classés					
M.	1	2	8	5 <sup>r</sup>	6
F.	1	3	3	4 <sup>r</sup>	6
T.	2	5	11	9 <sup>r</sup>	12
Total					
M.	7,903	7,778	7,848	7,803 <sup>r</sup>	8,241
F.	4,448	4,654	5,055	5,307 <sup>r</sup>	5,684
T.	12,351	12,432	12,903	13,110 <sup>r</sup>	13,925

**TABLE 10. Earned Doctorates, by Field of Study and Sex, Canada, 1979-1983<sup>p</sup>****TABLEAU 10. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1979-1983<sup>p</sup>**

Field of study and sex Domaine d'études et sexe	1979	1980	1981	1982	1983
Agriculture and biological sciences – Sciences agricoles et biologiques					
M.	193	161	171	170	197
F.	31	49	49	51	50
T.	224	210	220	221	247
Education – Éducation					
M.	137	124	129	122	106
F.	56	81	74	91	83
T.	193	205	203	213	189
Engineering and applied sciences – Génie et sciences appliquées					
M.	222	185	206	175	210
F.	9	6	9	8	10
T.	231	191	215	183	220
Fine and applied arts – Beaux-arts et arts appliqués					
M.	8	6	2	8	8
F.	3	3	5	4	4
T.	11	9	7	12	12
Health professions – Professions de la santé					
M.	91	92	80	112 <sup>r</sup>	119
F.	43	45	33	38	55
T.	134	137	113	150 <sup>r</sup>	174
Humanities – Humanités					
M.	196	163	180	151 <sup>r</sup>	171
F.	95	79	105	80	78
T.	291	242	285	231 <sup>r</sup>	249
Mathematics and physical sciences – Mathématiques et sciences physiques					
M.	287	306	307	282 <sup>r</sup>	296
F.	31	28	34	36	44
T.	318	334	341	318 <sup>r</sup>	340
Social sciences – Sciences sociales					
M.	296	298	298	268 <sup>r</sup>	258
F.	101	105	129	113 <sup>r</sup>	127
T.	397	403	427	381 <sup>r</sup>	385
Unclassified – Non classés					
M.	4	4	4	2	5
F.	—	3	1	4	—
T.	4	7	5	6	5
Total	M.	1,434	1,339	1,377	1,290
	F.	369	399	439	425 <sup>r</sup>
	T.	1,803	1,738	1,816	1,715 <sup>r</sup>
					1,821

TABLE II. Total<sup>1</sup> Full-time Teachers, Canada, 1972-73 to 1983-84<sup>p</sup>TABLEAU II. Ensemble<sup>1</sup> des enseignants à plein temps, Canada, 1972-73 à 1983-84<sup>p</sup>

Year Année	Total	Elementary-secondary Primaire-secondaire			Postsecondary Postsecondaire		
		Elementary- secondary	Blind and deaf	Sub- total	Community colleges <sup>2</sup>	University	Sub- total
		Primaire- secondaire	Aveugles et sourds	Total partiel	Collèges communau- taires <sup>2</sup>	Université	Total partiel
thousands – milliers							
1972-73	317.8	273.1	0.7	273.8	15.5	28.5	44.0
1973-74	318.4	272.0	0.7	272.7 <sup>3</sup>	16.8	28.9	45.7
1974-75	324.7	276.4	0.8	277.2 <sup>3</sup>	17.5	30.0	47.5
1975-76	330.0	280.2	0.8	281.0	18.2	30.8	49.0
1976-77	335.3	284.1	0.8	284.9	18.8	31.6	50.4
1977-78	336.2	283.9	0.8	284.7	19.3	32.2	51.5
1978-79	333.8	280.0	0.8	280.8	20.4	32.6	53.0
1979-80	332.0	277.5	0.8	278.3	20.9	32.8	53.7
1980-81	330.3	274.2	0.8	275.0	22.0	33.3	55.3
1981-82	331.1	274.4	0.8	275.2	22.3	33.6	55.9
1982-83	330.1	271.8	0.8	272.6	23.3	34.2	57.5
1983-84	331.7	272.1	0.8	272.9	24.1	34.7	58.8

<sup>1</sup> Excludes trade level teachers.<sup>1</sup> Ne comprend pas les enseignants des écoles de métiers.<sup>2</sup> Includes estimates.<sup>2</sup> Comprend des estimations.<sup>3</sup> Underreported.<sup>3</sup> Sous-déclaration.

TABLE 12. Expenditures on Education in Relation to Socio-economic Indicators, Canada, 1971-1982<sup>a</sup>TABLEAU 12. Dépenses au titre de l'enseignement par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, 1971-1982<sup>a</sup>

Year Année	Expenditures on education Dépenses au titre de l'ensei- gnement	Selected socio-economic indicators — Certains indicateurs socio-économiques				
		GNP	Personal income	Population	Labour force	Total full-time enrolment <sup>1</sup>
		PNB	Revenu personnel		Population active	Total des effectifs scolaires à plein temps <sup>1</sup>
		1	2	3	4	6
	millions of dollars			thousands	milliers	
	millions de dollars				milliers	
1971	8,359.3	94,450	74,092	21,568	8,637 <sup>c</sup>	6,302.6
1972	8,675.7	105,234	83,767	21,802	8,898 <sup>c</sup>	6,273.3
1973	9,576.6	123,560	97,832	22,043	9,273 <sup>c</sup>	6,224.0
1974	11,061.4	147,528	116,867	22,364	9,639	6,191.1
1975	12,926.3	165,343	136,205	22,697	9,973 <sup>c</sup>	6,186.7
1976	15,092.3	191,857	155,142	22,993	10,206	6,116.3
1977	17,197.3	210,189	171,516	23,273	10,502 <sup>c</sup>	6,026.4
1978	18,242.2	232,211	191,498	23,517	10,894 <sup>c</sup>	5,911.8
1979	19,983.5	264,279	215,367	23,747	11,228 <sup>c</sup>	5,808.2
1980	22,300.2	297,556 <sup>b</sup>	244,712 <sup>b</sup>	24,043	11,572 <sup>c</sup>	5,749.7
1981	25,425.7	339,797	288,529	24,342	11,905	5,707.7
1982	28,371.4	358,302	317,426	24,632	11,974	5,717.8
Expenditures related to indicators — Dépenses par rapport aux indicateurs						
	GNP <sup>2</sup>	Personal income		Population	Labour force	Total full-time enrolment <sup>3</sup>
	PNB <sup>2</sup>	Revenu personnel			Population active	Total des effectifs scolaires à plein temps <sup>3</sup>
		7	8	9	10	11
	per cent			dollars per capita		
	pourcentage			dollars par habitant		
1971	8.9	11.3		388	968	1,237
1972	8.2	10.4		398	975	1,288
1973	7.8	9.8		434	1,033	1,438
1974	7.5	9.5		495	1,148	1,674
1975	7.8	9.5		570	1,296	1,953
1976	7.9	9.7		656	1,479	2,311
1977	8.1	10.0		739	1,638	2,676
1978	7.9	9.5		776	1,675 <sup>c</sup>	2,904
1979	7.6	9.3		842	1,780 <sup>c</sup>	3,239
1980	7.5	9.1		928	1,927 <sup>c</sup>	3,651
1981	7.5	8.8		1,045	2,136	4,189
1982	7.9	8.9		1,152	2,369	4,666

<sup>1</sup> Does not include trade level enrolment.<sup>2</sup> Ne comprend pas les effectifs des écoles de métiers.<sup>3</sup> Public expenditures on education related to GNP came to 8.1% in 1971, 6.9% in 1981 and 7.3% in 1982.<sup>2</sup> Exprimées au pourcentage du PNB, les dépenses publiques au titre de l'enseignement ont été de 8.1% en 1971, 6.9% en 1981 et 7.3% en 1982.<sup>3</sup> Calculation excludes trade level.<sup>3</sup> Les chiffres ne tiennent pas compte des écoles de métiers.

**Part II**

**Summary**

**Partie II**

**Sommaire**

TABLE I3. Summary: Institutions, Full-time Teachers, Full-time Enrolment and Expenditures, Canada and Provinces, 1983-84<sup>a</sup>

No.	Canada	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
<b>Institution:</b>							
1 Elementary-secondary	15,519	629	73	597	471	2,803	5,412
<b>Postsecondary:</b>							
2 Community college	194	6	2	13	9	84	31
3 University	66	1	1	10	4	7	21
4 Sub-total	260	7	3	23	13	91	52
5 Total	15,779	636	76	620	484	2,894	5,464
<b>Teachers:</b>							
6 Elementary-secondary	272,840	8,236	1,319	10,611	7,596	71,565	96,192
<b>Postsecondary:</b>							
7 Community college	24,100	218	69	354 <sup>1</sup>	263	12,450 <sup>2</sup>	5,921
8 University	34,695	852	114	1,855	1,103	8,000 <sup>2</sup>	13,282
9 Sub-total	58,795	1,070	183	2,209	1,366	20,450	19,203
10 Trade <sup>3</sup>	6,694	552	85	675	364	-	2,072
11 Total	338,329	9,858	1,587	13,495	9,326	92,015	117,467
<b>Enrolment:</b>							
12 Elementary-secondary	4,976,904	148,052	25,571	180,507	147,809	1,165,521	1,865,658
<b>Postsecondary:</b>							
13 Community college	313,364	2,485	1,000	2,909	2,290	157,740	95,063
14 University	450,531	8,027	1,676	22,458	14,155	103,832	183,119
15 Sub-total	763,895	10,512	2,676	25,367	16,445	261,592	278,182
16 Total	5,740,799	158,564	28,247	205,874	164,254	1,427,113	2,143,840
<b>Expenditures:<sup>2</sup></b> thousands of dollars - milliers de dollars							
17 Elementary-secondary	20,032,124 <sup>4</sup>	511,870	78,037	636,970	530,002	5,499,584	6,890,971
<b>Postsecondary:</b>							
18 Community college	2,591,291 <sup>4</sup>	x	x	29,747	34,926	1,124,169	731,502
19 University	6,033,641 <sup>4</sup>	x	x	245,419	151,765	1,521,464	2,174,880
20 Sub-total	8,624,932 <sup>4</sup>	141,149	26,986	275,166	186,691	2,645,633	2,906,382
21 Trade	1,874,412 <sup>4</sup>	69,433	14,999	76,701	65,947	375,772	496,629
22 Total	30,531,468 <sup>4</sup>	722,452	120,022	988,837	782,640	8,520,989	10,293,982

<sup>1</sup> Includes estimates.<sup>2</sup> Estimate.<sup>3</sup> Includes trade teachers in public trade schools and community colleges.<sup>4</sup> Includes undistributed expenditures.

TABLEAU 13. Statistiques récapitulatives: établissements, enseignants à plein temps, effectifs scolaires à plein temps et dépenses. Canada et provinces, 1983-84<sup>p</sup>

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Territoires du Nord- Ouest	Overseas	Outre-mer	No	
									Colombie- Britan- nique	No
Établissements:										
835	1,059	1,637	1,895	26	72	10	Primaire-secondaire	t		
							Postsecondaire			
8	3	18	19	-	1	-	Collèges communautaires	2		
7	4	5	6	-	-	-	Université	3		
15	7	23	25	-	1	-	Total partiel	4		
850	1,066	1,660	1,920	26	73	10	Total	5		
Enseignants:										
12,244	11,156	25,118	27,683	252	638	230	Primaire-secondaire	6		
							Postsecondaire			
342	416	2,154	1,903	-	10 <sup>2</sup>	-	Collèges communautaires	7		
1,686	1,520	3,080	3,203	-	-	-	Université	8		
2,028	1,936	5,234	5,106	-	10 <sup>2</sup>	-	Total partiel	9		
420	278	1,086	1,162	-	-	-	Métiers <sup>3</sup>	10		
14,692	13,370	31,438	33,951	252	648	230	Total	11		
Effectifs:										
219,276	211,864	462,545	529,649	4,548	12,901	3,003	Primaire-secondaire	12		
							Postsecondaire			
3,715	2,795	22,622	22,661	-	84	-	Collèges communautaires	13		
20,655	19,132	40,210	37,247	-	-	-	Université	14		
24,370	21,927	62,832	59,908	-	84	-	Total partiel	15		
243,646	233,791	525,377	589,557	4,548	12,985	3,003	Total	16		
Dépenses <sup>2</sup> :										
829,073	840,284	1,992,591	2,054,253	28,764	81,864	57,861	Primaire-secondaire	17		
							Postsecondaire			
32,705	50,398	280,143	279,254	895	631	2,415	Collèges communautaires	18		
258,158	234,374	664,353	573,096	1,137	521	64,845	Université	19		
290,863	284,772	944,496	852,350	2,032	1,152	67,260	Total partiel	20		
85,027	89,114	253,887	236,725	12,377	27,129	70,672	Métiers	21		
1,204,963	1,214,170	3,190,974	3,143,328	43,173	110,145	195,793	Total	22		

<sup>1</sup> Comprend des estimations.<sup>2</sup> Estimation.<sup>3</sup> Comprend les professeurs des écoles de métiers publiques et des collèges communautaires.<sup>4</sup> Comprend les dépenses non reparties.



## **Part III**

Educational  
Institutions

## **Partie III**

Les établissements  
d'enseignement

TABLE 14. Institutions, by Level and Type, Canada and Provinces, 1983-84<sup>a</sup>

No.	Level and type of institution	Canada	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
<b>Elementary-secondary schools:</b>								
1 Elementary	12,698	496	59	514	405	1,911	4,561	
2 Secondary	2,604	132	13	81	66	689	847	
3 Ungraded <sup>1</sup>	217	1	1	2	-	203	4	
4 Total	15,519	629	73	597	471	2,803	5,412	
<b>Postsecondary:</b>								
Community colleges with:								
5 University transfer programs	19	-	-	-	-	-	16	-
6 University transfer and technical programs	55	-	-	-	-	-	54	-
7 University transfer, trade and technical programs	21	-	-	-	-	-	-	-
8 Technical and trade programs	43	2	1	3	1	-	-	23
9 Technical programs	56	4	1	10	8	14	8	
10 Total	194	6	2	13	9	84	31	
<b>Universities and other degree-granting institutions:</b>								
Universities with:								
11 Undergraduate programs only	5	-	1	1	1	-	-	-
12 Undergraduate and master's	15	-	-	4	2	1	6	
13 Undergraduate, master's and doctoral	27	1	-	1	1	6	10	
14 Colleges of theology <sup>2</sup>	14	-	-	1	-	-	4	
15 Liberal arts colleges	2	-	-	1	-	-	-	
16 Other	3	-	-	2	-	-	1	
17 Total	66	1	1	10	4	7	21	
18 Grand total	15,780	636	76	620	484	2,894	5,464	

<sup>1</sup> Includes schools for the blind and deaf and schools not reported by level.<sup>2</sup> Excludes eight affiliated colleges granting degrees in theology only, one in Nova Scotia, six in Ontario and one in Alberta.

TABLEAU 14. Établissements, selon le niveau et le genre, Canada et provinces, 1983-84<sup>p</sup>

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia		Northwest Territories	Over- seas	Genre et niveau de l'établissement	Nº
			Colombie- Britan- nique	Yukon				
Écoles primaires-secondaires:								
717	915	1,456	1,565	24	67	8	Primaire	1
116	143	179	329	2	5	2	Secondaires	2
2	1	2	1	-	-	-	Non-classées <sup>1</sup>	3
835	1,059	1,637	1,895	26	72	10	Total	4
Postsecondaire:								
Collèges communautaires avec:								
-	-	2	1	-	-	-	Programmes de passage à l'univer- sité	5
-	-	-	1	-	-	-	Programmes de passage à l'univer- sité et programmes techniques	6
-	1	6	14	-	-	-	Programmes de passage à l'univer- sité et programmes de métiers et techniques	7
3	2	6	1	-	1	-	Programmes techniques et de mé- tiers	8
5	-	4	2	-	-	-	Programmes techniques	9
8	3	18	19	-	1	-	Total	10
Universités et autres établis- sements décernant des grades uni- versitaires:								
Universités avec:								
-	-	2	-	-	-	-	Programmes de 1 <sup>er</sup> cycle seule- ment	11
2	-	-	-	-	-	-	1 <sup>er</sup> cycle et maîtrise	12
1	2	2	3	-	-	-	1 <sup>er</sup> cycle, maîtrise et doctorat	13
4	2	1	2	-	-	-	Collèges de théologie <sup>2</sup>	14
-	-	-	1	-	-	-	Collèges de lettres	15
-	-	-	-	-	-	-	Autres	16
7	4	5	6	-	-	-	Total	17
850	1,067	1,660	1,920	26	73	10	Total général	18

<sup>1</sup> Comprend les écoles pour aveugles et sourds et les écoles non déclarées selon le niveau.<sup>2</sup> À l'exécution de huit collèges affiliés décernant des diplômes en théologie seulement: un en Nouvelle-Écosse, six en Ontario et un en Alberta.

TABLE 15. Institutions by Level and Size of Full-time Enrolment, Canada and Provinces, 1983-84<sup>p</sup>

Level and size	Canada	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec <sup>1</sup>	Ontario
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
<b>Elementary-secondary schools:</b>							
Elementary:							
49 and less	1,777	90	3	47	37	46	632
50 - 99	1,129	88	5	59	59	75	290
100 - 199	2,807	127	11	140	93	248	1,025
200 - 299	2,743	72	11	93	64	566	1,057
300 - 399	2,091	46	12	84	58	487	750
400 - 499	1,186	40	9	47	50	226	446
500 - 999	955	33	8	44	43	261	358
1,000 - 1,499	9	-	-	-	1	2	2
1,500 - 1,899	1	-	-	-	-	-	1
1,900 and over	-	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>12,698</b>	<b>496</b>	<b>59</b>	<b>514</b>	<b>405</b>	<b>1,911</b>	<b>4,561</b>
Secondary:							
49 and less	122	-	-	2	1	52	21
50 - 99	113	4	2	-	1	52	29
100 - 199	255	31	1	4	5	60	59
200 - 299	271	40	1	10	8	68	48
300 - 399	236	23	1	9	6	46	73
400 - 499	214	15	2	12	8	38	57
500 - 999	841	17	5	28	26	202	309
1,000 - 1,499	371	2	1	13	9	90	185
1,500 - 1,899	126	-	-	3	1	47	54
1,900 and over	55	-	-	-	1	34	12
<b>Total</b>	<b>2,604</b>	<b>132</b>	<b>13</b>	<b>81</b>	<b>66</b>	<b>689</b>	<b>847</b>
Elementary-secondary: <sup>1</sup>							
49 and less	1,929	90	4	49	38	125	653
50 - 99	1,278	92	7	60	60	162	319
100 - 199	3,111	159	12	144	98	351	1,085
200 - 299	3,047	112	12	103	72	665	1,107
300 - 399	2,353	69	13	93	64	558	824
400 - 499	1,415	55	11	59	58	279	503
500 - 999	1,817	50	13	73	69	483	667
1,000 - 1,499	384	2	1	13	10	96	187
1,500 - 1,899	129	-	-	3	1	49	55
1,900 and over	56	-	-	-	1	35	12
Unknown	-	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>15,519</b>	<b>629</b>	<b>73</b>	<b>597</b>	<b>471</b>	<b>2,803</b>	<b>5,412</b>

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 15. Établissements selon le niveau et la taille des effectifs à plein temps, Canada et provinces, 1983-84<sup>a</sup>

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Over- seas	Niveau et taille							
							Territoires du Nord- Ouest	Outre- mer						
Écoles primaires-secondaires:														
Primaires:														
169	201	233	298	5	15	1	49 et moins							
71	133	156	176	6	10	1	50 - 99							
151	284	316	385	7	18	2	100 - 199							
121	163	272	309	1	14	-	200 - 299							
88	83	214	255	4	7	3	300 - 399							
59	29	168	107	1	3	1	400 - 499							
58	21	95	34	-	-	-	500 - 999							
-	1	2	1	-	-	-	1,000 - 1,499							
-	-	-	-	-	-	-	1,500 - 1,899							
-	-	-	-	-	-	-	1,900 et plus							
717	915	1,456	1,565	24	67	8	Total							
Secondaires:														
5	5	11	25	-	-	-	49 et moins							
2	9	5	9	-	-	-	50 - 99							
22	38	13	20	1	1	-	100 - 199							
21	32	25	16	-	2	-	200 - 299							
8	21	23	24	-	1	1	300 - 399							
14	8	20	39	-	1	-	400 - 499							
29	22	53	148	1	-	1	500 - 999							
13	7	14	37	-	-	-	1,000 - 1,499							
2	-	11	8	-	-	-	1,500 - 1,899							
-	1	4	3	-	-	-	1,900 et plus							
116	143	179	329	2	5	2	Total							
Primaire-secondaire <sup>b</sup> :														
175	206	245	323	5	15	1	49 et moins							
73	142	161	185	6	10	1	50 - 99							
174	323	330	406	8	19	2	100 - 199							
142	195	297	325	1	16	-	200 - 299							
96	104	237	279	4	8	4	300 - 399							
73	37	188	146	1	4	1	400 - 499							
87	43	148	182	1	-	1	500 - 999							
13	8	16	38	-	-	-	1,000 - 1,499							
2	-	11	8	-	-	-	1,500 - 1,899							
-	1	4	3	-	-	-	1,900 et plus							
-	-	-	-	-	-	-	Inconnu							
835	1,059	1,637	1,895	26	72	10	Total							

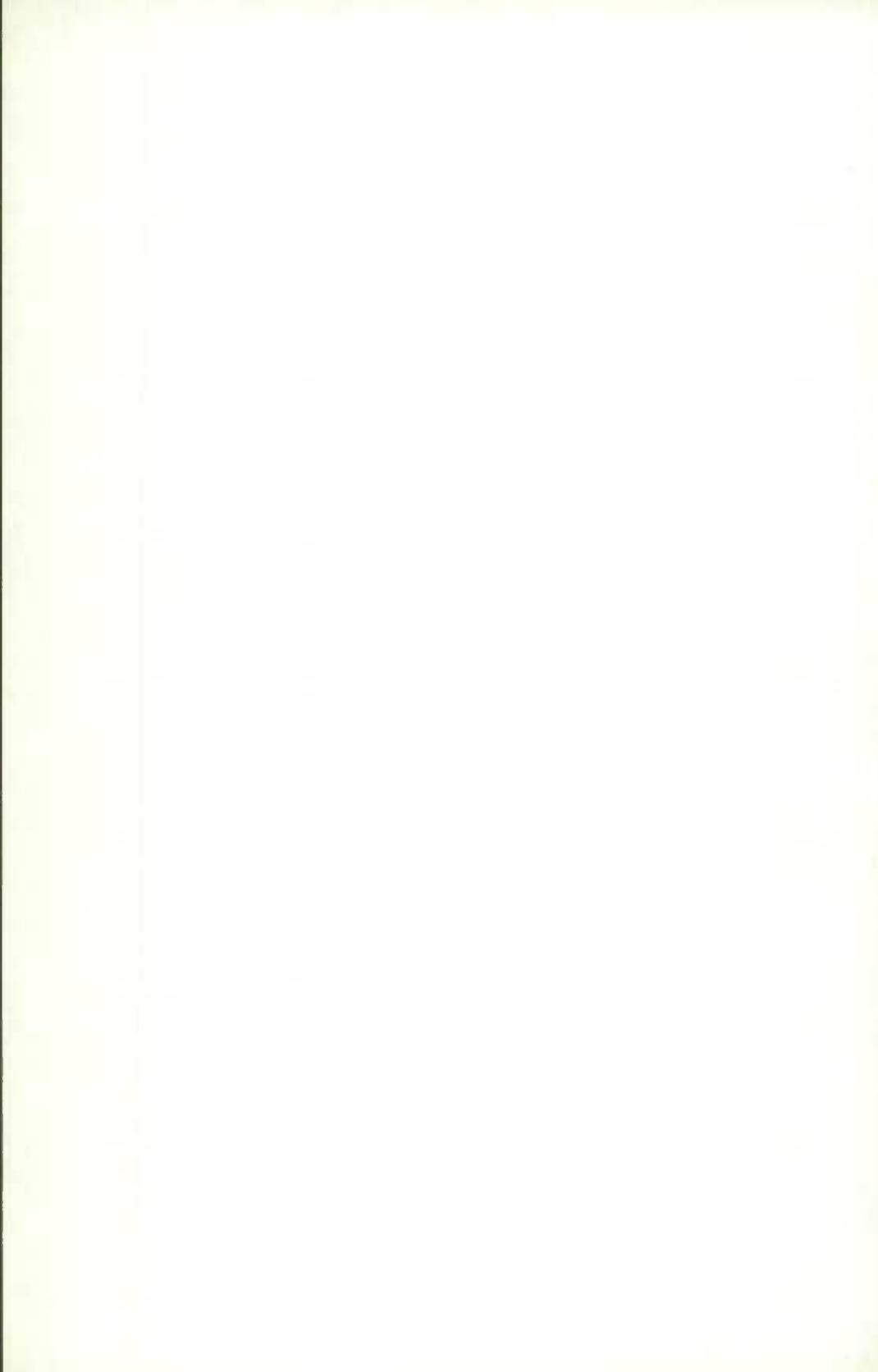
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 15. Institutions, by Level and Size of Full-time Enrolment, Canada and Provinces, 1983-84<sup>a</sup>  
Concluded

Level and size	Canada	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario			
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick					
<b>Postsecondary:</b>										
Community colleges:										
99 and less	25	-	-	5	5	11	2			
100 - 299	36	4	1	4	3	7	1			
300 - 499	21	1	-	3	-	9	4			
500 - 999	23	-	1	1	-	11	1			
1,000 - 2,999	46	1	-	-	1	22	9			
3,000 - 4,999	30	-	-	-	-	19	6			
5,000 - 9,999	13	-	-	-	-	5	8			
10,000 - 19,999	-	-	-	-	-	-	-			
20,000 - 29,999	-	-	-	-	-	-	-			
30,000 and over	-	-	-	-	-	-	-			
Total	194	6	2	13	9	84	31			
Universities and other degree-granting institutions:										
99 and less	5	-	-	1	-	-	-			
100 - 299	9	-	-	1	-	-	3			
300 - 499	4	-	-	2	-	-	1			
500 - 999	4	-	-	1	-	1	1			
1,000 - 2,999	8	-	1	1	2	-	1			
3,000 - 4,999	8	-	-	3	1	-	4			
5,000 - 9,999	10	1	-	1	1	1	3			
10,000 - 19,999	13	-	-	-	-	4	6			
20,000 - 29,999	4	-	-	-	-	1	1			
30,000 and over	1	-	-	-	-	-	1			
Total	66	1	1	10	4	7	21			

TABLEAU 15. Établissements, selon le niveau et la taille des effectifs à plein temps, Canada et provinces, 1983-84<sup>p</sup> — fin

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Over- seas	Niveau et taille							
							Territoires du Nord- Ouest	Outre- mer						
Postsecondaire:														
Collèges communautaires:														
1	..	..	..	—	1	—	99 et moins							
6	—	5	4	—	—	—	100 - 299							
—	—	3	2	—	—	—	300 - 499							
—	2	4	3	—	—	—	500 - 999							
1	1	3	8	—	—	—	1,000 - 2,999							
—	—	3	2	—	—	—	3,000 - 4,999							
—	—	—	—	—	—	—	5,000 - 9,999							
—	—	—	—	—	—	—	10,000 - 19,999							
—	—	—	—	—	—	—	20,000 - 29,999							
—	—	—	—	—	—	—	30,000 et plus							
8	3	18	19	—	1	—	Total							
Universités et autres établis- sements décernant des grades universitaires:														
1	—	2	1	—	—	—	99 et moins							
3	1	—	1	—	—	—	100 - 299							
—	1	—	—	—	—	—	300 - 499							
—	—	—	1	—	—	—	500 - 999							
2	—	1	—	—	—	—	1,000 - 2,999							
—	—	—	—	—	—	—	3,000 - 4,999							
—	1	—	2	—	—	—	5,000 - 9,999							
1	1	1	—	—	—	—	10,000 - 19,999							
—	—	1	1	—	—	—	20,000 - 29,999							
—	—	—	—	—	—	—	30,000 et plus							
7	4	5	6	—	—	—	Total							



## **Part IV**

Enrolment

## **Partie IV**

Effectifs

Chart - 13

Elementary and Secondary Enrolment, by Type of School,  
Canada, 1973-74 and 1983-84

Graphique - 13

Effectifs scolaires primaire et secondaire, selon le type  
d'établissement, Canada, 1973-74 et 1983-84

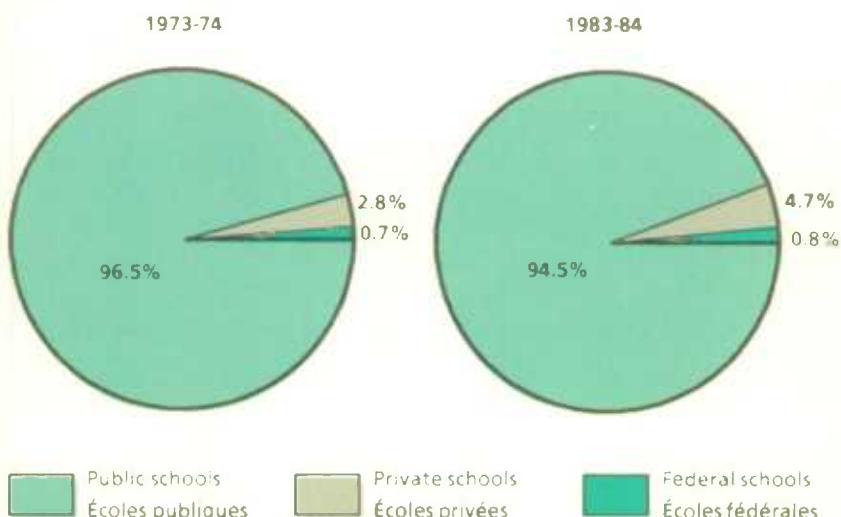


Chart - 14

Full-time Community College Enrolment, by Sex,  
Canada, 1973-74 and 1983-84

Graphique - 14

Effectifs à plein temps des collèges communautaires,  
selon le sexe, Canada, 1973-74 et 1983-84

Number  
Nombre

400,000

300,000

200,000

100,000

0

Number  
Nombre

400,000

300,000

200,000

100,000

0

Male  
Hommes

Female  
Femmes

1973-74

1983-84

Chart - 15

Total Full-time University Enrolment, by Sex,  
Canada, 1973-74 and 1983-84

Total des effectifs universitaires à plein temps, selon le sexe,  
Canada, 1973-74 et 1983-84



Chart - 16

Total Part-time University Enrolment, by Sex,  
Canada, 1973-74 and 1983-84

Total des effectifs universitaires à temps partiel, selon le sexe,  
Canada, 1973-74 et 1983-84



Graphique - 15

Graphique - 16

TABLE 16. Summary of Enrolment, Canada and Provinces, 1983-84<sup>p</sup>

No.	Level	Canada	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
<b>Elementary-secondary:</b>								
Public:								
1	Pre-elementary	381,014	9,823	19	12,454	180	95,362	165,995
2	Grades 1-8	2,880,686	94,575	16,980	110,171	98,114	699,402	1,014,594
3	Grade 9 and higher	1,438,748	43,205	8,481	54,615	47,751	271,369	592,889
4	<b>Total</b>	<b>4,700,448</b>	<b>147,603</b>	<b>25,480</b>	<b>177,240</b>	<b>146,045</b>	<b>1,066,133</b>	<b>1,773,478</b>
Private:								
5	Pre-elementary	13,333	28	5	135	67	3,150	6,680
6	Grades 1-8	114,178	227	26	1,005	576	52,518	29,318
7	Grade 9 and higher	104,333	84	9	618	389	39,781	47,645
8	<b>Total</b>	<b>231,844</b>	<b>339</b>	<b>40</b>	<b>1,758</b>	<b>1,032</b>	<b>95,449</b>	<b>83,643</b>
Federal:								
9	Pre-elementary	7,917	-	8	188	174	695	1,202
10	Grades 1-8	29,380	-	28	639	558	2,396	6,208
11	Grade 9 and higher	4,309	-	-	63	-	120	152
12	<b>Total</b>	<b>41,606</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>890</b>	<b>732</b>	<b>3,211</b>	<b>7,562</b>
<b>Total elementary-secondary:</b>								
13	Pre-elementary	402,264	9,851	32	12,777	421	99,207	173,877
14	Grades 1-8	3,024,244	94,802	17,034	111,815	99,248	754,316	1,050,120
15	Grade 9 and higher	1,547,390	43,289	8,490	55,296	48,140	311,270	640,686
16	Blind and deaf	3,006	110	15	619	-	728	975
17	<b>Total</b>	<b>4,976,904</b>	<b>148,052</b>	<b>25,571</b>	<b>180,507</b>	<b>147,809</b>	<b>1,165,521</b>	<b>1,865,658</b>
<b>Full-time postsecondary:</b>								
Community college:								
18	Career programs	224,168	2,485	1,000	2,909	2,290	81,997	95,063
19	University transfer programs	89,196	-	-	-	-	75,743	-
20	<b>Total community college</b>	<b>313,364</b>	<b>2,485</b>	<b>1,000</b>	<b>2,909</b>	<b>2,290</b>	<b>157,740</b>	<b>95,063</b>

TABLEAU 16. Statistiques récapitulatives sur les effectifs, Canada et provinces, 1983-84\*

Mani-toba	Saskat-chewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britan-nique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Over-seas Outre-mer	Niveau	No
<b>Primaire-secondaire:</b>								
<b>Écoles publiques:</b>								
15,853	15,958	27,565	36,299	332	1,174	-	Préscolaire	1
122,454	126,435	283,155	301,863	3,039	9,904	-	1 <sup>re</sup> à la 8 <sup>e</sup> année	2
61,436	58,737	138,115	159,150	1,177	1,823	-	À partir de la 9 <sup>e</sup> année	3
199,743	201,130	448,835	497,312	4,548	12,901	-	<b>Total</b>	4
<b>Écoles privées:</b>								
509	34	626	2,099	-	-	-	Préscolaire	5
5,308	707	5,328	19,165	-	-	-	1 <sup>re</sup> à la 8 <sup>e</sup> année	6
3,342	1,895	2,716	7,854	-	-	-	À partir de la 9 <sup>e</sup> année	7
9,159	2,636	8,670	29,118	-	-	-	<b>Total</b>	8
<b>Écoles fédérales:</b>								
1,615	1,468	932	1,117	-	-	518	Préscolaire	9
7,408	5,422	3,199	1,641	-	-	1,881	1 <sup>re</sup> à la 8 <sup>e</sup> année	10
1,182	1,096	771	321	-	-	604	À partir de la 9 <sup>e</sup> année	11
10,205	7,986	4,902	3,079	-	-	3,003	<b>Total</b>	12
<b>Total, primaire-secondaire:</b>								
17,977	17,460	29,123	39,515	332	1,174	518	Préscolaire	13
135,170	132,564	291,682	322,669	3,039	9,904	1,881	1 <sup>re</sup> à la 8 <sup>e</sup> année	14
65,960	61,728	141,602	167,325	1,177	1,823	604	À partir de la 9 <sup>e</sup> année	15
169	112	138	140	-	-	-	Aveugles et sourds	16
219,276	211,864	462,545	529,649	4,548	12,901	3,003	<b>Total</b>	17
<b>À plein temps postsecondaire:</b>								
<b>Collège communautaire:</b>								
3,715	2,755	19,211	12,659	-	84	-	Programmes professionnels	18
..	40	3,411	10,002	-	-	-	Programmes de passage à l'univer-sité	19
3,715	2,795	22,622	22,661	-	84	-	<b>Total, collège communautaire</b>	20

TABLE 16. Summary of Enrolment, Canada and Provinces, 1983-84P ... Concluded

No.	Level	Canada	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
<b>Full-time postsecondary — Concluded:</b>								
University:								
Undergraduate programs:								
1	University level	395,011	7,409	1,676	20,431	13,460	87,475	161,410
2	Non-university level	2,338	—	—	218	—	77	956
3	Total undergraduate	397,349	7,409	1,676	20,649	13,460	87,552	162,366
4	Graduate programs	53,182	618	—	1,809	695	16,300	20,753
5	Total university	450,531	8,027	1,676	22,458	14,155	103,852	183,119
6	Total full-time postsecondary	763,895	10,512	2,676	25,367	16,445	261,592	278,182
7	All full-time students	5,740,799	158,564	28,247	205,874	164,254	1,427,113	2,143,840
Part-time university:								
8	Undergraduate	244,814	3,731	709	5,899	4,315	95,576	85,878
9	Graduate	33,886	409	—	1,129	449	13,208	11,965
10	Total part-time	278,700	4,140	709	7,028	4,764	108,784	97,843

TABLEAU 16. Statistiques récapitulatives sur les effectifs, Canada et provinces, 1983-84p... fin

Mani-toba	Saskat-chewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britan-nique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Overseas Outre-mer	Niveau	No
À plein temps postsecondaire - fin:								
Université:								
Programmes du 1 <sup>er</sup> cycle:								
18,242	17,011	35,670	32,227	-	-	-	Niveau universitaire	1
-	1,087	-	-	-	-	-	Niveau non universitaire	2
18,242	18,098	35,670	32,227	-	-	-	Total, 1 <sup>er</sup> cycle	3
2,413	1,034	4,540	5,020	--	-	-	Programmes des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles	4
20,655	19,132	40,210	37,247	--	-	-	Total, université	5
24,370	21,927	62,832	59,908	--	84	-	Total des effectifs postsecondaires à plein temps	6
243,646	233,791	525,377	589,557	4,548	12,985	3,003	Total des effectifs à plein temps	7
Universitaire à temps partiel:								
12,933	8,168	13,828	13,777	-	-	-	1 <sup>er</sup> cycle	8
1,663	677	2,190	2,196	-	-	-	2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles	9
14,596	8,845	16,018	15,973	-	-	-	Total à temps partiel	10

TABLE 17. Total Elementary and Secondary Enrolment, by Type of School, Canada and Provinces, 1979-80 to 1983-84<sup>p</sup>

Type of school and year	Canada	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
<b>Public:</b>							
1979-80	4,944,711	150,382	27,277	189,225	156,385	1,174,552	1,866,107
1980-81	4,855,766	148,533	26,850	185,568	152,803	1,131,989	1,835,537
1981-82	4,770,295	145,185	26,184	181,758	149,417	1,099,302	1,802,487
1982-83	4,726,558 <sup>r</sup>	142,517	25,723	179,302 <sup>r</sup>	147,878	1,074,437	1,788,864
1983-84	4,700,448	147,603	25,480	177,240	146,045	1,066,133	1,773,478
<b>Private:</b>							
1979-80	198,858	279	-	1,422	840	87,408	67,899
1980-81	209,399	274	52	1,455	1,035	88,758	74,292
1981-82	220,035	269	73	1,757	972	89,911	79,217
1982-83	225,450 <sup>r</sup>	258	72	1,791	975	91,813	81,453
1983-84	231,844	339	40	1,758	1,032	95,449	83,643
<b>Federal:</b>							
1979-80	37,935	-	49	786	841	3,130	7,279
1980-81	37,973	-	32	832	837	3,196	7,189
1981-82	38,890	-	37	873	780	3,130	7,405
1982-83	40,744	-	42	959	773	3,219	7,623
1983-84	41,606	-	36	890	732	3,211	7,562
<b>Blind and deaf:</b>							
1979-80	3,193	123	16	567	..	815	1,063
1980-81	3,150	115	16	586	..	746	1,058
1981-82	3,173	120	20	598	..	767	1,051
1982-83	3,004	111	20	584	..	753	956
1983-84	3,006	110	15	619	..	728	975
<b>Total:</b>							
1979-80	5,184,697	150,784	27,342	192,000	158,066	1,265,905	1,942,348
1980-81	5,106,288	148,922	26,980	188,441	154,675	1,224,689	1,918,076
1981-82	5,032,393	145,574	26,314	184,986	151,169	1,193,110	1,890,160
1982-83	4,995,756 <sup>r</sup>	142,886	25,857	182,636 <sup>r</sup>	149,626	1,170,222	1,878,896
1983-84	4,976,904	148,052	25,571	180,507	147,809	1,165,521	1,865,658

TABLEAU 17. Total des effectifs des écoles primaires et secondaires, selon le genre d'école, Canada et provinces,  
1979-80 à 1983-84<sup>a</sup>

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Overseas Outre-mer	Genre d'école et année	
							Écoles publiques:	Écoles privées:
208,770	208,009	434,383	511,671	5,122	12,828	-	1979-80	
204,395	204,974	437,815	509,805	4,925	12,572	-	1980-81	
200,619	202,094	442,176	503,371	5,121	12,581	-	1981-82	
200,453	201,308	448,456	500,336	4,524	12,760	-	1982-83	
199,743	201,130	448,835	497,312	4,548	12,901	-	1983-84	
Écoles fédérales:								
8,478	6,763	4,029	2,698	-	-	3,882	1979-80	
9,059	6,461	4,095	2,756	-	-	3,516	1980-81	
9,557	6,785	4,200	2,891	-	-	3,232	1981-82	
10,037	7,048	4,784	3,193	-	-	3,066	1982-83	
10,205	7,986	4,902	3,079	-	-	3,003	1983-84	
Aveugles et sourds:								
152	112	190	155	-	-	-	1979-80	
157	111	196	165	-	-	-	1980-81	
159	111	187	160	-	-	-	1981-82	
169	109	156	146	-	-	-	1982-83	
169	112	138	140	-	-	-	1983-84	
Total:								
225,441	217,086	444,542	539,351	5,122	12,828	3,882	1979-80	
222,057	213,832	448,593	539,040	4,925	12,572	3,516	1980-81	
219,167	211,460	455,161	534,358	5,121	12,581	3,232	1981-82	
220,235 <sup>f</sup>	210,984	462,109	531,955	4,524	12,760	3,066	1982-83	
219,276	211,864	462,545	529,649	4,548	12,901	3,003	1983-84	

**TABLE 18. Enrolment in Elementary and Secondary Schools, by Type of School, Grade and Sex,  
Canada, 1983-84<sup>p</sup>**

**TABLEAU 18. Effectifs scolaires des écoles primaires et secondaires, selon le genre d'école, l'année  
d'études et le sexe de l'élève, Canada, 1983-84<sup>p</sup>**

Grade	Male	Female	Total
Année d'études	Hommes	Femmes	
<b>Public – Publiques:</b>			
Pre-elementary – Préscolaire	195,816	185,198	381,014
<b>Grade – Année:</b>			
1 - 1 <sup>re</sup>	189,275	174,557	363,832
2 - 2 <sup>e</sup>	180,111	168,898	349,009
3 - 3 <sup>e</sup>	178,869	170,433	349,302
4 - 4 <sup>e</sup>	174,449	166,385	340,834
5 - 5 <sup>e</sup>	173,775	165,070	338,845
6 - 6 <sup>e</sup>	178,678	169,309	347,987
7 - 7 <sup>e</sup>	189,949	175,914	365,863
8 - 8 <sup>e</sup>	180,867	174,487	355,354
9 - 9 <sup>e</sup>	192,018	183,325	375,343
10 - 10 <sup>e</sup>	186,344	178,078	364,422
11 - 11 <sup>e</sup>	172,303	166,574	338,877
12 - 12 <sup>e</sup>	129,458	124,941	254,399
13 - 13 <sup>e</sup>	32,225	29,088	61,313
Ungraded – Non classés	73,503	40,551	114,054
<b>Total</b>	<b>2,427,640</b>	<b>2,272,808</b>	<b>4,700,448</b>
<b>Federal – Fédérales:</b>			
Pre-elementary – Préscolaire	4,056	3,861	7,917
<b>Grade – Année:</b>			
1 - 1 <sup>re</sup>	2,368	2,045	4,413
2 - 2 <sup>e</sup>	2,015	1,900	3,915
3 - 3 <sup>e</sup>	1,925	1,733	3,658
4 - 4 <sup>e</sup>	1,851	1,707	3,558
5 - 5 <sup>e</sup>	1,755	1,714	3,469
6 - 6 <sup>e</sup>	1,734	1,697	3,431
7 - 7 <sup>e</sup>	1,625	1,563	3,188
8 - 8 <sup>e</sup>	1,361	1,393	2,754
9 - 9 <sup>e</sup>	818	887	1,705
10 - 10 <sup>e</sup>	632	600	1,232
11 - 11 <sup>e</sup>	385	311	696
12 - 12 <sup>e</sup>	315	306	621
13 - 13 <sup>e</sup>	34	21	55
Ungraded – Non classés	675	319	994
<b>Total</b>	<b>21,549</b>	<b>20,057</b>	<b>41,606</b>

TABLE 18. Enrolment in Elementary and Secondary Schools, by Type of School, Grade and Sex,  
Canada, 1983-84p - Concluded

TABLEAU 18. Effectifs scolaires des écoles primaires et secondaires, selon le genre d'école, l'année  
d'études et le sexe de l'élève, Canada, 1983-84p - fin

Grade Année d'études	Male Hommes	Female Femmes	Total
<b>Private - Privées:</b>			
Pre-elementary - Préscolaire	6,802	6,531	13,333
<b>Grade - Année:</b>			
1- 1 <sup>re</sup>	5,981	5,605	11,586
2- 2 <sup>e</sup>	5,572	5,305	10,877
3- 3 <sup>e</sup>	5,607	5,382	10,989
4- 4 <sup>e</sup>	5,437	5,340	10,777
5- 5 <sup>e</sup>	5,472	5,216	10,688
6- 6 <sup>e</sup>	5,414	5,030	10,444
7- 7 <sup>e</sup>	12,089	11,911	24,000
8- 8 <sup>e</sup>	11,799	11,294	23,093
9- 9 <sup>e</sup>	10,551	10,586	21,137
10- 10 <sup>e</sup>	9,243	9,663	18,906
11- 11 <sup>e</sup>	14,666	17,321	31,987
12- 12 <sup>e</sup>	8,825	9,830	18,655
13- 13 <sup>e</sup>	5,758	4,971	10,729
Ungraded - Non classés	2,350	2,293	4,643
<b>Total</b>	<b>115,566</b>	<b>116,278</b>	<b>231,844</b>
<b>Total:</b>			
Pre-elementary - Préscolaire	206,674	195,590	402,264
<b>Grade - Année:</b>			
1- 1 <sup>re</sup>	197,624	182,207	379,831
2- 2 <sup>e</sup>	187,698	176,103	363,801
3- 3 <sup>e</sup>	186,401	177,548	363,949
4- 4 <sup>e</sup>	181,737	173,432	355,169
5- 5 <sup>e</sup>	181,002	172,000	353,002
6- 6 <sup>e</sup>	185,826	176,036	361,862
7- 7 <sup>e</sup>	203,663	189,388	393,051
8- 8 <sup>e</sup>	194,027	187,174	381,201
9- 9 <sup>e</sup>	203,387	194,798	398,185
10- 10 <sup>e</sup>	196,219	188,341	384,560
11- 11 <sup>e</sup>	187,354	184,206	371,560
12- 12 <sup>e</sup>	138,598	135,077	273,675
13- 13 <sup>e</sup>	38,017	34,080	72,097
Ungraded - Non classés	76,528	43,163	119,691
<b>Total</b>	<b>2,564,755</b>	<b>2,409,143</b>	<b>4,973,898</b>

TABLE 19. Postsecondary Enrolment, Canada and Provinces, 1979-80 to 1983-84<sup>a</sup>

Level and year	Canada	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec		
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick			
<b>Full-time:</b>								
Community college:								
1979 - 80	252,146	2,019	782	2,793	1,791	134,185		
1980 - 81	260,761 <sup>r</sup>	2,225	820	2,919	1,888	135,405		
1981 - 82	273,377 <sup>r</sup>	2,384	894	2,713	1,963	141,456		
1982 - 83	295,586	2,576	905	2,834	2,162	150,234		
1983 - 84	313,364	2,485	1,000	2,909	2,290	157,740		
University:								
Undergraduate:								
1979 - 80	329,591	6,136	1,332	16,107	10,415	75,653		
1980 - 81	337,915	6,270	1,321	16,553	10,744	77,598		
1981 - 82	354,752	7,094	1,390	17,771	11,500	79,506		
1982 - 83	376,216	8,332	1,596	19,148	12,510	82,206		
1983 - 84	397,349	7,409	1,676	20,649	13,460	87,552		
Graduate:								
1979 - 80	41,768	462	—	1,599	464	12,395		
1980 - 81	44,702	471	—	1,649	508	13,334		
1981 - 82	47,159	537	—	1,687	541	14,056		
1982 - 83	50,173	569	—	1,890	643	15,056		
1983 - 84	53,182	618	—	1,809	695	16,300		
Total university:								
1979 - 80	371,359	6,598	1,332	17,706	10,879	88,048		
1980 - 81	382,617	6,741	1,321	18,202	11,252	90,932		
1981 - 82	401,911	7,631	1,390	19,458	12,041	93,562		
1982 - 83	426,389	8,901	1,596	21,038	13,153	97,262		
1983 - 84	450,531	8,027	1,676	22,458	14,155	103,852		
Part-time university:								
Undergraduate:								
1979 - 80	199,252	3,213	724	5,352	3,827	77,083		
1980 - 81	212,993	3,479	705	5,279	3,371	83,636		
1981 - 82	219,485	3,488	763	5,799	4,052	83,056		
1982 - 83	233,051	4,012	663	5,798	4,093	85,355		
1983 - 84	244,814	3,731	709	5,899	4,315	95,576		
Graduate:								
1979 - 80	30,614	304	—	1,172	485	10,881		
1980 - 81	32,135	473	18	1,065	491	11,915		
1981 - 82	32,390	448	18	1,086	569	12,110		
1982 - 83	33,335 <sup>r</sup>	374	—	1,027	526	12,918		
1983 - 84	33,886	409	—	1,129	449	13,208		
Total:								
1979 - 80	229,866	3,517	724	6,524	4,312	87,964		
1980 - 81	245,128	3,952	723	6,344	3,862	95,551		
1981 - 82	251,875	3,936	781	6,885	4,621	95,166		
1982 - 83	266,386 <sup>r</sup>	4,386	663	6,825	4,619	98,273		
1983 - 84	278,700	4,140	709	7,028	4,764	108,784		

TABLEAU 19. Effectifs postsecondaires, Canada et provinces, 1979-80 à 1983-84<sup>r</sup>

Ontario	Manitoba	Saskat-chewan	Alberta	British Columbia	Northwest Territories	Niveau et année
				Colombie-Britannique	Territoires du Nord-Ouest	
<b>A plein temps:</b>						
<b>Collège communautaire:</b>						
70,164	3,057	2,375	17,872	17,108	—	1979-80
75,780 <sup>r</sup>	3,459	2,412	17,900	17,953	—	1980-81
80,565 <sup>r</sup>	3,556	2,574 <sup>r</sup>	18,795	18,477	—	1981-82
89,326	3,609	2,472	20,790	20,610	68	1982-83
95,063	3,715	2,795	22,622	22,661	84	1983-84
<b>Université:</b>						
<b>1<sup>er</sup> cycle:</b>						
137,327	14,743	13,558	27,046	27,274	—	1979-80
141,901	14,612	13,805	27,664	27,447	—	1980-81
148,571	15,642	14,973	29,923	28,382	—	1981-82
155,824	17,526	16,698	32,715	29,661	—	1982-83
162,366	18,242	18,098	35,670	32,227	—	1983-84
<b>2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles:</b>						
17,277	1,585	777	3,496	3,713	—	1979-80
18,315	1,953	779	3,556	4,137	—	1980-81
19,303	2,074	847	3,822	4,292	—	1981-82
19,951	2,268	920	4,234	4,642	—	1982-83
20,753	2,413	1,034	4,540	5,020	—	1983-84
<b>Total université:</b>						
154,604	16,328	14,335	30,542	30,987	—	1979-80
160,216	16,565	14,584	31,220	31,584	—	1980-81
167,874	17,716	15,820	33,745	32,674	—	1981-82
175,775	19,794	17,618	36,949	34,303	—	1982-83
183,119	20,655	19,132	40,210	37,247	—	1983-84
<b>Université à temps partiel:</b>						
<b>1<sup>er</sup> cycle:</b>						
72,377	9,498	7,201	8,501	11,476	—	1979-80
75,641	9,930	7,379	10,902	12,671	—	1980-81
79,213	11,154	7,782	10,472	13,706	—	1981-82
85,366	12,156	8,296	12,853	14,459	—	1982-83
85,878	12,933	8,168	13,828	13,777	—	1983-84
<b>2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles:</b>						
12,123	1,422	665	1,775	1,787	—	1979-80
12,178	1,516	722	1,804	1,953	—	1980-81
11,970	1,579	637	1,856	2,117	—	1981-82
11,953	1,689	716	2,004	2,128 <sup>r</sup>	—	1982-83
11,965	1,663	677	2,190	2,196	—	1983-84
<b>Total:</b>						
84,500	10,920	7,866	10,276	13,263	—	1979-80
87,819	11,446	8,101	12,706	14,624	—	1980-81
91,183	12,733	8,419	12,328	15,823	—	1981-82
97,319	13,845	9,012	14,857	16,587 <sup>r</sup>	—	1982-83
97,843	14,596	8,845	16,018	15,973	—	1983-84

TABLE 20. Full-time Undergraduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1983-84<sup>a</sup>

No.	Field of study and sex	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick		
1	Arts	M.	46,041	589	253	2,208	1,422	9,908
2		F.	58,102	627	425	3,472	1,780	11,484
3		T.	104,143	1,216	678	5,680	3,202	21,392
4	Science	M.	41,189	887	119	2,581	1,530	6,964
5		F.	25,370	583	105	1,630	1,295	4,676
6		T.	66,559	1,470	224	4,211	2,825	11,640
7	Arts or science	M.	10,266	-	-	1	-	5
8		F.	10,756	-	-	-	-	7
9		T.	21,022	-	-	1	-	12
10	Agriculture	M.	2,964	-	-	98	4	511
11		F.	1,749	-	-	128	1	438
12		T.	4,713	-	-	226	5	949
13	Commerce and business administration	M.	28,681	255	264	2,216	1,432	9,397
14		F.	21,216	193	172	1,719	1,013	6,205
15		T.	49,897	448	436	3,935	2,445	15,602
16	Education	M.	12,881	199	34	465	663	2,758
17		F.	26,811	537	91	686	1,252	6,598
18		T.	39,692	736	125	1,151	1,915	9,356
19	Engineering and applied sciences	M.	37,442	382	114	1,623	1,694	9,717
20		F.	4,891	41	20	180	200	1,471
21		T.	42,333	423	134	1,803	1,894	11,188
22	Environmental studies	M.	1,414	-	-	26	-	479
23		F.	742	-	-	18	-	287
24		T.	2,156	-	-	44	-	766
25	Fine and applied arts	M.	5,555	13	8	310	111	1,670
26		F.	8,397	23	14	392	184	2,381
27		T.	13,952	36	22	702	295	4,051
Medical and health professions:								
28	Dentistry	M.	1,463	-	-	105	-	394
29		F.	519	-	-	29	-	212
30		T.	1,982	-	-	134	-	606

TABLEAU 20. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1983 - 84<sup>p</sup>

Ontario	Manitoba	Saskat-	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe		Nº
20,023	2,431	2,080	2,732	4,395	M.	Arts et lettres	1
26,662	2,567	2,215	3,349	5,521	F.		2
46,685	4,998	4,295	6,081	9,916	T.		3
15,343	2,904	1,918	4,466	4,477	M.	Sciences	4
10,045	1,370	999	2,337	2,330	F.		5
25,388	4,274	2,917	6,803	6,807	T.		6
8,429	—	55	1,776	—	M.	Arts ou sciences	7
9,141	—	59	1,547	2	F.		8
17,570	—	114	3,323	2	T.		9
971	493	530	257	100	M.	Agriculture	10
461	180	185	183	173	F.		11
1,432	673	715	440	273	T.		12
9,846	827	975	1,530	1,939	M.	Commerce et administration des affaires	13
8,226	629	817	1,122	1,120	F.		14
18,072	1,456	1,792	2,652	3,059	T.		15
3,755	645	1,102	2,041	1,219	M.	Éducation	16
6,377	1,590	2,290	4,645	2,745	F.		17
10,132	2,235	3,392	6,686	3,964	T.		18
16,094	1,151	1,139	3,226	2,302	M.	Génie et sciences appliquées	19
2,102	91	105	351	330	F.		20
18,196	1,242	1,244	3,577	2,632	T.		21
765	138	—	6	—	M.	Études de l'environnement	22
389	46	—	2	—	F.		23
1,154	184	—	8	—	T.		24
2,215	205	213	397	413	M.	Beaux-arts et arts appliqués	25
3,343	453	246	658	703	F.		26
5,558	658	459	1,055	1,116	T.		27
Médecine et professions de la santé:							
536	87	79	159	103	M.	Art dentaire	28
139	19	29	39	52	F.		29
675	106	108	198	155	T.		30

TABLE 20. Full-time Undergraduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1983 - 84<sup>a</sup> -  
Concluded

No.	Field of study and sex	Canada	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
<b>Medical and health professions</b>								
Concluded:								
1	Medicine	M.	4,892	121	-	247	-	1,862
2		F.	3,519	99	-	136	-	1,630
3		T.	8,411	220	-	383	-	3,492
4	Miscellaneous health professions	M.	613	-	-	15	-	209
5		F.	2,971	-	-	185	-	933
6		T.	3,584	-	-	200	-	1,142
7	Nursing	M.	213	8	-	7	14	90
8		F.	6,421	237	-	458	423	885
9		T.	6,634	245	-	465	437	975
10	Pharmacy	M.	884	-	-	61	-	265
11		F.	1,812	-	-	177	-	515
12		T.	2,696	-	-	238	-	780
13	Household science	M.	128	5	-	2	1	26
14		F.	3,385	12	32	340	41	451
15		T.	3,513	17	32	342	42	477
16	Law	M.	5,518	-	-	267	185	1,364
17		F.	4,374	-	-	193	82	1,551
18		T.	9,892	-	-	460	267	2,915
19	Religion and theology	M.	2,186	25	1	126	6	373
20		F.	1,020	33	1	45	1	175
21		T.	3,206	58	2	171	7	548
22	Veterinary medicine	M.	483	-	-	-	-	128
23		F.	570	-	-	-	-	145
24		T.	1,053	-	-	-	-	273
25	Unclassified	M.	6,187	1,215	9	290	72	768
26		F.	5,724	1,325	14	213	54	620
27		T.	11,911	2,540	23	503	126	1,388
28	Total	M.	209,000	3,699	802	10,648	7,134	46,888
29		F.	188,349	3,710	874	10,001	6,326	40,664
30		T.	397,349	7,409	1,676	20,649	13,460	87,552

TABLEAU 20. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1983 - 84<sup>e</sup> - fin

Ontario	Manitoba	Saskat-	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe		No
Médecine et professions de la santé - fin:							
1,437	254	185	450	336	M.	Médecine	1
963	122	111	229	229	F.		2
2,400	376	296	679	565	T.		3
312	14	11	39	13	M.	Diverses professions de la santé	4
1,003	150	79	478	143	F.		5
1,315	164	90	517	156	T.		6
51	14	2	17	10	M.	Sciences infirmières	7
2,531	253	313	806	515	F.		8
2,582	267	315	823	525	T.		9
203	39	87	98	131	M.	Pharmacie	10
443	85	138	241	213	F.		11
646	124	225	339	344	T.		12
69	15	-	6	4	M.	Sciences ménagères	13
1,356	418	182	372	181	F.		14
1,425	433	182	378	185	T.		15
2,347	177	209	412	557	M.	Droit	16
1,687	99	103	273	386	F.		17
4,034	276	312	685	943	T.		18
952	203	271	88	141	M.	Religion et théologie	19
441	135	74	38	77	F.		20
1,393	338	345	126	218	T.		21
232	-	123	-	-	M.	Médecine vétérinaire	22
275	-	150	-	-	F.		23
507	-	273	-	-	T.		24
1,709	204	543	721	656	M.	Non classés	25
1,493	234	481	579	711	F.		26
3,202	438	1,024	1,300	1,367	T.		27
85,289	9,801	9,522	18,421	16,796	M.	Total	28
77,077	8,441	8,576	17,249	15,431	F.		29
162,366	18,242	18,098	35,670	32,227	T.		30

TABLE 21. Full-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1983-84<sup>a</sup>

No.	Field of study and sex	Canada	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
1	Agriculture and biological sciences	M.	2,422	31	-	96	35	449
2		F.	1,354	20	-	51	15	276
3		T.	3,776	51	-	147	50	725
4	Education	M.	1,968	41	-	85	29	695
5		F.	2,773	46	-	99	66	854
6		T.	4,741	87	-	184	95	1,549
7	Engineering and applied sciences	M.	5,130	44	-	113	183	1,339
8		F.	592	-	-	11	21	165
9		T.	5,722	44	-	124	204	1,504
10	Fine and applied arts	M.	543	-	-	6	-	230
11		F.	587	-	-	6	-	254
12		T.	1,130	-	-	12	-	484
13	Health professions	M.	6,251	138	-	314	-	1,654
14		F.	3,681	76	-	154	-	1,148
15		T.	9,932	214	-	468	-	2,802
16	Humanities	M.	3,296	13	-	90	50	1,235
17		F.	3,569	25	-	105	39	1,373
18		T.	6,865	38	-	195	89	2,608
19	Mathematics and physical sciences	M.	4,053	52	-	144	83	942
20		F.	950	11	-	34	23	235
21		T.	5,003	63	-	178	106	1,177
22	Social sciences	M.	8,909	65	-	332	88	3,003
23		F.	6,284	56	-	155	63	2,077
24		T.	15,193	121	-	487	151	5,080
25	Unclassified	M.	528	-	-	11	-	246
26		F.	292	-	-	3	-	125
27		T.	820	-	-	14	-	371
28	Total	M.	33,100	384	-	1,191	468	9,793
29		F.	20,082	234	-	618	227	6,507
30		T.	53,182	618	-	1,809	695	16,300

TABLEAU 21. Effectifs universitaires des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1983 - 84<sup>a</sup>

Ontario	Manitoba	Saskat-	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	No
842	193	176	220	380	M. Sciences agricoles et biologiques	1
482	141	59	124	186	F.	2
1,324	334	235	344	566	T.	3
427	46	56	304	285	M. Éducation	4
758	87	75	420	368	F.	5
1,185	133	131	724	653	T.	6
1,996	397	129	501	428	M. Génie et sciences appliquées	7
212	49	5	83	46	F.	8
2,208	446	134	584	474	T.	9
152	-	11	61	83	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
160	-	9	55	103	F.	11
312	-	20	116	186	T.	12
2,755	379	29	651	331	M. Professions de la santé	13
1,578	169	13	353	190	F.	14
4,333	548	42	1,004	521	T.	15
1,395	85	57	142	229	M. Humanités	16
1,359	97	41	236	294	F.	17
2,754	182	98	378	523	T.	18
1,666	162	98	448	458	M. Mathématiques et sciences physiques	19
410	21	18	99	99	F.	20
2,076	183	116	547	557	T.	21
3,565	364	158	475	859	M. Sciences sociales	22
2,729	220	89	326	569	F.	23
6,294	584	247	801	1,428	T.	24
174	1	8	20	68	M. Non classés	25
93	2	3	22	44	F.	26
267	3	11	42	112	T.	27
12,972	1,627	722	2,822	3,121	M. Total	28
7,781	786	312	1,718	1,899	F.	29
20,753	2,413	1,034	4,540	5,020	T.	30

TABLE 22. Part-time Undergraduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1983 - 84<sup>a</sup>

No.	Field of study and sex	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick		
1	Arts	M.	17,520	196	121	291	123	4,389
2		F.	36,570	278	225	650	408	10,105
3		T.	54,090	474	346	941	531	14,494
4	Science	M.	11,827	84	22	187	67	5,883
5		F.	8,823	49	55	204	87	4,197
6		T.	20,650	133	77	391	154	10,080
7	Arts or science	M.	2,995	—	—	—	—	29
8		F.	5,422	—	—	1	—	94
9		T.	8,417	—	—	1	—	123
10	Agriculture	M.	163	—	—	—	—	32
11		F.	111	—	—	—	—	28
12		T.	274	—	—	—	—	60
13	Commerce and business administration	M.	18,982	73	45	383	273	12,497
14		F.	16,493	61	47	450	289	10,327
15		T.	35,475	134	92	833	562	22,824
16	Education	M.	7,743	113	21	86	54	3,887
17		F.	20,033	519	80	186	300	9,410
18		T.	27,776	632	101	272	354	13,297
19	Engineering and applied sciences	M.	3,700	164	4	54	46	1,886
20		F.	351	13	—	7	3	159
21		T.	4,051	177	4	61	49	2,045
22	Environmental studies	M.	429	1	—	11	—	284
23		F.	225	1	—	4	—	151
24		T.	654	2	—	15	—	435
25	Fine and applied arts	M.	1,499	—	2	27	—	810
26		F.	3,926	—	5	54	2	2,233
27		T.	5,425	—	7	81	2	3,043
Medical and health professions:								
28	Dentistry	M.	5	—	—	—	—	2
29		F.	4	—	—	—	—	2
30		T.	9	—	—	—	—	4

TABLEAU 22. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1983-84<sup>a</sup>

Ontario	Manitoba	Saskat-	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	No
6,869	2,440	561	724	1,806	M. Arts et lettres	1
15,821	3,996	1,102	1,445	2,540	F.	2
22,690	6,436	1,663	2,169	4,346	T.	3
2,822	900	325	472	1,065	M. Sciences	4
2,182	593	306	414	736	F.	5
5,004	1,493	631	886	1,801	T.	6
2,711	-	33	220	2	M. Arts ou sciences	7
4,826	-	46	441	14	F.	8
7,537	-	79	661	16	T.	9
26	60	24	7	14	M. Agriculture	10
24	19	12	12	16	F.	11
50	79	36	19	30	T.	12
3,066	294	746	1,017	588	M. Commerce et administration des affaires	13
2,910	194	844	957	414	F.	14
5,976	488	1,590	1,974	1,002	T.	15
2,341	301	303	212	425	M. Éducation	16
5,211	961	1,178	566	1,622	F.	17
7,552	1,262	1,481	778	2,047	T.	18
1,196	77	70	57	146	M. Génie et sciences appliquées	19
123	8	7	6	25	F.	20
1,319	85	77	63	171	T.	21
80	53	-	-	-	M. Études de l'environnement	22
41	28	-	-	-	F.	23
121	81	-	-	-	T.	24
386	88	37	43	106	M. Beaux-arts et arts appliqués	25
905	227	82	131	287	F.	26
1,291	315	119	174	393	T.	27
Médecine et professions de la santé						
3	-	-	-	-	M. Art dentaire	28
2	-	-	-	-	F.	29
5	-	-	-	-	T.	30

TABLE 22. Part-time Undergraduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1983-84<sup>a</sup>  
Concluded

Field of study and sex No.	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	
<b>Medical and health professions —</b>						
Concluded:						
1 Medicine	M.	31	1	—	1	—
2	F.	46	—	—	4	—
3	T.	77	1	—	5	—
4 Miscellaneous health professions	M.	383	—	—	—	342
5	F.	680	—	—	2	—
6	T.	1,063	—	—	2	—
7 Nursing	M.	214	6	—	2	—
8	F.	4,746	103	—	83	164
9	T.	4,960	109	—	85	164
10 Pharmacy	M.	67	—	—	3	—
11	F.	92	—	—	5	—
12	T.	159	—	—	8	—
13 Household sciences	M.	27	—	—	—	—
14	F.	541	1	1	24	—
15	T.	568	1	1	24	—
16 Law	M.	596	—	—	4	—
17	F.	617	—	—	3	—
18	T.	1,213	—	—	7	—
19 Religion and theology	M.	917	8	—	13	2
20	F.	1,866	5	—	7	—
21	T.	2,783	13	—	20	2
22 Veterinary medicine	M.	1	—	—	—	—
23	F.	2	—	—	—	—
24	T.	3	—	—	—	—
25 Unclassified	M.	30,203	696	26	1,163	930
26	F.	46,964	1,359	55	1,990	1,567
27	T.	77,167	2,055	81	3,153	2,497
28 Total	M.	97,302	1,342	241	2,225	1,495
29	F.	147,512	2,389	468	3,674	2,820
30	T.	244,814	3,731	709	5,899	4,315
						95,576

**TABLEAU 22. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1983 - 84 P - fin**

Ontario	Manitoba	Saskat-	Alberta	British Columbia	Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	No
<b>Médecine et professions de la santé - fin:</b>							
-	-	-	-	-	-	<b>M. Médecine</b>	1
2	-	-	-	1	-	<b>F.</b>	2
2	-	-	-	1	-	<b>T.</b>	3
35	3	2	1	-	-	<b>M. Diverses professions de la santé</b>	4
175	23	6	9	33	-	<b>F.</b>	5
210	26	8	10	33	-	<b>T.</b>	6
18	6	1	8	3	-	<b>M. Sciences infirmières</b>	7
562	136	83	348	152	-	<b>F.</b>	8
580	142	84	356	155	-	<b>T.</b>	9
28	13	1	-	6	-	<b>M. Pharmacie</b>	10
46	13	1	1	13	-	<b>F.</b>	11
74	26	2	1	19	-	<b>T.</b>	12
13	10	1	-	-	-	<b>M. Sciences ménagères</b>	13
248	116	15	19	23	-	<b>F.</b>	14
261	126	16	19	23	-	<b>T.</b>	15
119	7	-	-	12	-	<b>M. Droit</b>	16
111	9	1	1	6	-	<b>F.</b>	17
230	16	1	1	18	-	<b>T.</b>	18
300	58	13	8	19	-	<b>M. Religion et théologie</b>	19
597	66	17	11	38	-	<b>F.</b>	20
897	124	30	19	57	-	<b>T.</b>	21
1	-	-	-	-	-	<b>M. Médecine vétérinaire</b>	22
2	-	-	-	-	-	<b>F.</b>	23
3	-	-	-	-	-	<b>T.</b>	24
13,638	819	890	2,552	1,464	-	<b>M. Non classés</b>	25
18,438	1,415	1,461	4,146	2,201	-	<b>F.</b>	26
32,076	2,234	2,351	6,698	3,665	-	<b>T.</b>	27
33,652	5,129	3,007	5,321	5,656	-	<b>M. Total</b>	28
52,226	7,804	5,161	8,507	8,121	-	<b>F.</b>	29
85,878	12,933	8,168	13,828	13,777	-	<b>T.</b>	30

TABLE 23. Part-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1983-84<sup>a</sup>

No.	Field of study and sex	Canada	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
1	Agriculture and biological sciences	M.	413	15	—	18	4	134
2		F.	270	8	—	15	1	102
3		T.	683	23	—	33	5	236
4	Education	M.	4,015	125	—	199	112	1,023
5		F.	5,613	83	—	264	109	1,295
6		T.	9,628	208	—	463	221	2,318
7	Engineering and applied sciences	M.	2,324	19	—	75	59	841
8		F.	238	1	—	5	3	90
9		T.	2,562	20	—	80	62	931
10	Fine and applied arts	M.	186	—	—	—	—	115
11		F.	295	—	—	—	—	189
12		T.	481	—	—	—	—	304
13	Health professions	M.	476	6	—	7	—	223
14		F.	803	18	—	38	—	351
15		T.	1,279	24	—	45	—	574
16	Humanities	M.	1,820	5	—	51	18	840
17		F.	2,124	5	—	56	10	981
18		T.	3,944	10	—	107	28	1,821
19	Mathematics and physical sciences	M.	973	9	—	33	21	394
20		F.	254	5	—	8	7	115
21		T.	1,227	14	—	41	28	509
22	Social sciences	M.	7,498	80	—	164	39	3,254
23		F.	4,380	30	—	114	31	1,967
24		T.	11,878	110	—	278	70	5,221
25	Unclassified	M.	1,249	—	—	44	14	777
26		F.	955	—	—	38	21	517
27		T.	2,204	—	—	82	35	1,294
28	Total	M.	18,954	259	—	591	267	7,601
29		F.	14,932	150	—	538	182	5,607
30		T.	33,886	409	—	1,129	449	13,208

TABLEAU 23. Effectifs universitaires des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1983-84<sup>a</sup>

Ontario	Manitoba	Saskat-	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe		No
119	31	35	22	35	M.	Sciences agricoles et biologiques	1
75	18	17	18	16	F.		2
194	49	52	40	51	T.		3
1,189	325	137	357	548	M.	Éducation	4
1,836	605	161	546	714	F.		5
3,025	930	298	903	1,262	T.		6
1,001	66	30	172	61	M.	Génie et sciences appliquées	7
108	8	1	12	10	F.		8
1,109	74	31	184	71	T.		9
48	2	6	5	10	M.	Beaux-arts et arts appliqués	10
66	3	4	10	23	F.		11
114	5	10	15	33	T.		12
197	18	1	16	8	M.	Professions de la santé	13
297	36	3	25	35	F.		14
494	54	4	41	43	T.		15
716	56	14	60	60	M.	Humanités	16
798	67	31	114	62	F.		17
1,514	123	45	174	122	T.		18
365	31	24	43	53	M.	Mathématiques et sciences physiques	19
89	6	12	5	7	F.		20
454	37	36	48	60	T.		21
2,950	208	99	364	340	M.	Sciences sociales	22
1,638	148	66	213	173	F.		23
4,588	356	165	577	513	T.		24
276	13	18	81	26	M.	Non classés	25
197	22	18	127	15	F.		26
473	35	36	208	41	T.		27
6,861	750	364	1,120	1,141	M.	Total	28
5,104	913	313	1,070	1,055	F.		29
11,965	1,663	677	2,190	2,196	T.		30



TABLE 24. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1979-80 to 1983-84<sup>P</sup>TABLEAU 24. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1979-80 à 1983-84<sup>P</sup>

Indicators – Indicateurs	1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84
Canada					
per cent – pourcentage					
<b>Elementary-secondary – Primaire-secondaire:</b>					
14-17-year olds enrolled, <sup>1</sup> related to 14-17 age group – Effectifs scolaires des 14-17 ans <sup>1</sup> en proportion de la population des 14-17 ans	85.0	83.9	83.8	85.2	88.4
Enrolment in private schools as a per cent of total enrolment – Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total	3.8	4.1	4.4	4.5	4.7
Participation in official second-language education, eight provinces <sup>2, 3</sup> – Participation aux cours de langue seconde (langue officielle), huit provinces <sup>2, 3</sup> :					
Elementary <sup>3</sup> – Primaire <sup>3</sup>	48.0	49.3	51.3	53.2	54.2
Secondary <sup>3</sup> – Secondaire <sup>3</sup>	43.2	41.9	41.7	39.8	41.5
Participation in official second-language education <sup>2</sup> – Québec – Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) <sup>2</sup>					
Elementary (K-6) <sup>4</sup> – Primaire (M-6) <sup>4</sup>	37.0	37.0	42.2	40.8	40.1
Secondary (7-11) <sup>4</sup> – Secondaire (7-11) <sup>4</sup>	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
Full-time postsecondary enrolment related to population – Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:					
<b>Community college – Collège communautaire:</b>					
Related to 18-21 age group – En proportion des 18-21 ans:					
M.	13.1	13.4	13.8	14.8	15.8
F.	13.8	14.2	15.0 <sup>f</sup>	16.2	17.2
T.	13.4	13.8	14.3 <sup>f</sup>	15.4	16.5
<b>University – Université:</b>					
Undergraduate related to 18-21 age group – Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans					
M.	18.9	19.1	19.6	20.6	21.6
F.	16.1	16.6	17.6	18.7	20.2
T.	17.5	17.9	18.6	19.7	20.9
Graduate related to 22-24 age group – Effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans					
M.	4.0	4.2	4.3	4.4	4.6
F.	2.2	2.4	2.5	2.7	2.8
T.	3.1	3.3	3.4	3.6	3.7
Total university related to 18-24 age group – Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans					
M.	12.7	12.9	13.2	13.8	14.4
F.	10.2	10.6	11.2	11.8	12.7
T.	11.5	11.7	12.2	12.8	13.5
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group – Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans					
M.	20.4	20.7	21.2	22.3	23.5
F.	18.2	18.8	19.8	21.1	22.4
T.	19.3	19.8	20.5	21.7	23.0

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 24. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1979-80 to 1983-84<sup>p</sup> — ContinuedTABLEAU 24. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1979-80 à 1983-84<sup>p</sup> — suite

Indicators — Indicateurs	1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84
Newfoundland ... Terre-Neuve					
per cent — pourcentage					
<b>Elementary-secondary — Primaire-secondaire:</b>					
14-17-year olds enrolled, related to 14-17 age group — Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans.	77.7	76.8	75.5	76.1	89.5
Enrolment in private schools as a per cent of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
Participation in official second-language education <sup>2</sup> — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) <sup>2</sup>					
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)	41.5	43.0	44.7	45.9	47.3
Secondary (7-11) — Secondaire (7-11)	56.5	56.2	57.1	58.2	55.1
<b>Full-time postsecondary enrolment related to population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:</b>					
<b>Community college — Collège communautaire:</b>					
Related to 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	M.	3.8	4.4	4.5	4.9
	F.	5.2	5.7	6.2	6.4
	T.	4.5	5.0	5.4	5.7
<b>University — Université:</b>					
Undergraduate related to 18-21 age group — Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans	M.	14.7	14.6 <sup>r</sup>	16.4	18.8
	F.	12.7	13.9	15.5	18.0
	T.	13.7	14.2	16.0	18.4
Graduate related to 22-24 age group — Effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans	M.	2.1	2.1	2.5	2.6
	F.	1.0	1.0	1.2	1.3
	T.	1.5	1.5	1.8	1.9
Total university related to 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	9.5	9.5	10.9	12.4
	F.	7.9	8.6 <sup>r</sup>	9.6	11.4
	T.	8.7	9.0	10.3	11.9
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	11.8	12.1	13.7	15.4
	F.	11.0	11.9	13.3	15.2
	T.	11.4	12.0	13.5	15.3

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 24. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1979 - 80 to 1983 - 84<sup>p</sup> - ContinuedTABLEAU 24. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1979 - 80 à 1983 - 84<sup>p</sup> - suite

Indicators -- Indicateurs	1979 - 80	1980 - 81	1981 - 82	1982 - 83	1983 - 84
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard					
per cent - pourcentage					
<b>Elementary-secondary - Primaire-secondaire:</b>					
14-17-year olds enrolled, related to 14-17 age group -- Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans	83.4	82.6	83.4	86.7	89.7
Enrolment in private schools as a per cent of total enrolment -- Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total	-	0.2	0.3	0.3	0.2
Participation in official second-language education <sup>2</sup> -- Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) <sup>2</sup> :					
Elementary (K-6) - Primaire (M-6)	61.4	62.7	63.9	63.6	64.1
Secondary (7-12) - Secondaire (7-12)	60.5	57.9	58.8	60.1	63.4
<b>Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:</b>					
Community college -- Collège communautaire:					
Related to 18-21 age group -- En proportion des 18-21 ans	M.	6.3	6.1	6.8	6.9
	F.	10.3	11.1	12.1	11.2
	T.	8.3	8.7	9.2	9.1
University - Université:					
Undergraduate related to 18-21 age group -- Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans	M.	14.9	14.4	14.1	15.8
	F.	13.4	13.4	15.2	17.8
	T.	14.2	14.1	14.3	16.0
Graduate related to 22-24 age group -- Effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans	M.	-	-	-	-
	F.	-	-	-	-
	T.	-	-	-	-
Total university related to 18-24 age group -- Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	8.9	8.6	8.7	10.1
	F.	8.0	8.0	9.3	10.2
	T.	8.5	8.4	8.9	10.2
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group -- Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	12.6	12.2	12.9	14.5
	F.	14.1	14.7	16.6	17.3
	T.	13.5	13.6	14.5	15.9
					16.6

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 24. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1979 - 80 to 1983 - 84<sup>p</sup> -- ContinuedTABLEAU 24. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1979 - 80 à 1983 - 84<sup>p</sup> -- suite

Indicators -- Indicateurs	1979 - 80	1980 - 81	1981 - 82	1982 - 83	1983 - 84
Nova Scotia -- Nouvelle Écosse					
per cent -- pourcentage					
<b>Elementary-secondary -- Primaire-secondaire:</b>					
14 - 17-year olds enrolled, related to 14 - 17 age group -- Effectifs scolaires des 14 - 17 ans en proportion de la population des 14 - 17 ans	86.1	85.7	86.1	88.5 <sup>r</sup>	90.7
Enrolment in private schools as a per cent of total enrolment -- Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total	0.7	0.8	1.0	1.0	1.0
Participation in official second-language education <sup>2</sup> -- Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) <sup>2</sup> :					
Elementary (K - 6) -- Primaire (M - 6)	40.7	43.9	49.7	49.2	47.5
Secondary (7 - 12) -- Secondaire (7 - 12)	62.5	62.0	61.9	61.6	63.4
<b>Full-time postsecondary enrolment related to population -- Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:</b>					
<b>Community college -- Collège communautaire:</b>					
Related to 18 - 21 age group -- En proportion des 18 - 21 ans	M.	3.9	4.0	3.7	3.7
	F.	4.6	4.8	4.4	4.7
	T.	4.2	4.4	4.0	4.2
<b>University -- Université:</b>					
Undergraduate related to 18 - 21 age group -- Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18 - 21 ans	M.	24.5	25.1 <sup>r</sup>	26.9	28.6
	F.	24.3	24.6	26.0	27.7
	T.	24.4	24.9	26.4	28.2
Graduate related to 22 - 24 age group -- Effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22 - 24 ans	M.	4.5	4.6	4.6	5.3
	F.	2.4	2.5	2.7	2.9
	T.	3.4	3.6	3.7	4.1
Total university related to 18 - 24 age group -- Total des effectifs universitaires en proportion des 18 - 24 ans	M.	16.2	16.8	17.9	19.3
	F.	15.2	15.5	16.5	17.5
	T.	15.7	16.1	17.2	18.4
Total full-time postsecondary enrolment related to 18 - 24 age group -- Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18 - 24 ans	M.	18.5	19.2	20.1	21.5
	F.	17.9	18.3	19.1	20.3
	T.	18.2	18.7	19.6	20.9

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 24. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1979 - 80 to 1983 - 84P - Continued

TABLEAU 24. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1979 - 80 à 1983 - 84P - suite

Indicators - Indicateurs	1979 - 80	1980 - 81	1981 - 82	1982 - 83	1983 - 84
New Brunswick - Nouveau-Brunswick					
per cent - pourcentage					
<b>Elementary-secondary - Primaire-secondaire:</b>					
14 - 17-year olds enrolled, related to 14 - 17 age group - Effectifs scolaires des 14 - 17 ans en proportion de la population des 14 - 17 ans	87.4	85.5	85.7	86.6	88.4
Enrolment in private schools as a per cent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total	0.5	0.7	0.6	0.7	0.7
Participation in official second-language education <sup>2</sup> - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) <sup>2</sup>					
Elementary (K - 6) - Primaire (M - 6)	66.8	66.8	71.8	75.7	74.7
Secondary (7 - 12) - Secondaire (7 - 12)	70.2	67.8	66.3	67.1	68.5
<b>Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:</b>					
<b>Community college - Collège communautaire:</b>					
Related to 18 - 21 age group - En proportion des 18 - 21 ans	M.	3.2	3.3	3.2	3.4
	F.	3.3	3.6	3.9	4.3
	T.	3.2	3.5	3.6	3.9
<b>University - Université:</b>					
Undergraduate related to 18 - 21 age group - Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18 - 21 ans	M.	20.0	21.2	22.2	23.6
	F.	17.7	18.0	19.6	21.1
	T.	18.8	19.6	20.9	22.4
Graduate related to 22 - 24 age group - Effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22 - 24 ans	M.	1.6	1.8	1.9	2.3
	F.	0.8	0.8	1.0	1.1
	T.	1.2	1.3	1.4	1.7
Total university related to 18 - 24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18 - 24 ans	M.	12.4	13.1 <sup>r</sup>	14.0	15.1
	F.	10.6	10.8	11.9	13.0
	T.	11.5	12.0	12.9	14.1
Total full-time postsecondary enrolment related to 18 - 24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18 - 24 ans	M.	14.3	15.0 <sup>r</sup>	15.9	17.2
	F.	12.6	13.0 <sup>r</sup>	14.2	15.5
	T.	13.4	14.0	15.1	16.4

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 24. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1979 - 80 to 1983 - 84<sup>p</sup> - ContinuedTABLEAU 24. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1979 - 80 à 1983 - 84<sup>p</sup> - suite

Indicators - Indicateurs	1979 - 80	1980 - 81	1981 - 82	1982 - 83	1983 - 84
Québec					
per cent - pourcentage					
<b>Elementary-secondary - Primaire-secondaire:</b>					
14-17-year olds enrolled related to 14-17 age group - Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans	76.5	75.2	74.6	75.1	78.4
Enrolment in private schools as a per cent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total	6.9	7.2	7.5	7.8	8.2
Participation in official second-language education <sup>2</sup> - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) <sup>2</sup> :					
Elementary (K - 6) <sup>4</sup> - Primaire (M - 6) <sup>4</sup>	37.0	37.0	42.2	40.8	40.1
Secondary (7 - 11) <sup>4</sup> - Secondaire (7 - 11) <sup>4</sup>	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
<b>Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:</b>					
<b>Community college - Collège communautaire:</b>					
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	25.4	25.7	26.5	28.0
	F.	25.9	26.5	28.3	30.7
	T.	25.6	26.1	27.4	29.3
<b>University - Université:</b>					
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans	M.	16.0	16.3	16.5	17.1
	F.	12.9	13.6	14.2	14.9
	T.	14.5	15.0	15.4	16.1
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans	M.	4.2	4.4	4.5	4.7
	F.	2.5	2.6 <sup>r</sup>	2.9	3.1
	T.	3.3	3.5	3.7	4.2
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	11.1	11.3	11.4	11.9
	F.	8.5	9.0	9.4	9.8
	T.	9.8	10.2	10.4	10.9
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	26.0	26.2	26.7	28.0
	F.	23.6	24.3	25.5	27.3
	T.	24.8	25.3	26.1	27.6

See footnotes at end of table.  
Voir notes à la fin du tableau.

TABLE 24. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1979 - 80 to 1983 - 84P -- Continued

TABLEAU 24. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1979 - 80 à 1983 - 84P -- suite

Indicators - Indicateurs	1979 - 80	1980 - 81	1981 - 82	1982 - 83	1983 - 84
Ontario					
per cent - pourcentage					
<b>Elementary-secondary - Primaire-secondaire:</b>					
14 - 17-year olds enrolled, related to 14 - 17 age group - Effectifs scolaires des 14 - 17 ans en proportion de la population des 14 - 17 ans	91.4	90.2	90.6	92.2	94.7
Enrolment in private schools as a per cent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total	3.5	3.9	4.2	4.3	4.5
Participation in official second-language education <sup>2</sup> - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) <sup>2</sup>	57.6	58.7	61.3	63.5	64.6
Elementary (K - 8) - Primaire (M - 8)	35.8	34.1	33.4	31.9	33.3
Secondary (9 - 13) - Secondaire (9 - 13)					
<b>Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:</b>					
<b>Community college - Collège communautaire:</b>					
Related to 18 - 21 age group - En proportion des 18 - 21 ans	10.5	11.3	11.9	13.1	14.1
M.	11.2	12.0	12.7	13.9	14.6
F.	10.9	11.7	12.3	13.5	14.3
T.					
<b>University - Université:</b>					
Undergraduate related to 18 - 21 age group - Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18 - 21 ans	23.3	23.5 <sup>f</sup>	24.1	24.7	25.3
M.	19.3	20.1	21.2	22.2	23.7
F.	21.3	21.9	22.7	23.5	24.5
T.					
Graduate related to 22 - 24 age group - Effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22 - 24 ans	4.9	5.1	5.3	5.3	5.3
M.	2.6	2.8	3.0	3.1	3.2
F.	3.7	4.0	4.2	4.2	4.3
T.					
Total university related to 18 - 24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18 - 24 ans	15.7	16.0	16.4	16.8	16.9
M.	12.2	12.9 <sup>f</sup>	13.6	14.2	14.9
F.	14.0	14.4	15.0	15.5	15.9
T.					
Total full-time postsecondary enrolment related to 18 - 24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18 - 24 ans	21.9	22.6 <sup>f</sup>	23.4	24.5	25.1
M.	18.7	19.8	20.9	22.2	23.2
F.	20.3	21.2	22.2	23.3	24.2
T.					

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 24. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1979 - 80 to 1983 - 84P - Continued

TABLEAU 24. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1979 - 80 à 1983 - 84P - suite

Indicators = Indicateurs	1979 - 80	1980 - 81	1981 - 82	1982 - 83	1983 - 84	
Manitoba						
per cent - pourcentage						
<b>Elementary-secondary - Primaire-secondaire:</b>						
14-17-year olds enrolled, related to 14-17 age group - Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans	86.5	86.0	85.8	87.4 <sup>r</sup>	89.9	
Enrolment in private schools as a per cent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total	3.6	3.8	4.0	4.3	4.2	
Participation in official second-language education <sup>2</sup> - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) <sup>2</sup> :						
Elementary (K - 6) - Primaire (M - 6)	42.2	45.1	47.1	50.2	51.6	
Secondary (7 - 12) - Secondaire (7 - 12)	39.4	38.2	39.1	39.9	41.5	
<b>Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:</b>						
<b>Community college - Collège communautaire:</b>						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	3.9	4.3	4.3	4.2	4.3	
F.	3.9	4.6	4.9	5.0	5.2	
T.	3.9	4.5	4.5	4.6	4.7	
<b>University - Université:</b>						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans	M.	20.3	20.1	21.4	24.0	24.6
F.	17.3	17.4	18.6	20.5	21.6	
T.	18.8	18.8	20.0	22.3	23.1	
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 <sup>e</sup> et M. 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans	M.	3.8	4.8	5.0	5.3	5.7
F.	1.8	2.3	2.6	2.7	2.7	
T.	2.8	3.5	3.8	4.0	4.2	
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	13.4	13.7	14.6	16.3	16.6
F.	10.8	11.1	11.9	13.1	13.7	
T.	12.1	12.4	13.3	14.7	15.1	
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	15.7	16.3	17.2	18.7	19.1
F.	13.1	13.8	14.8	16.0	16.6	
T.	14.4	15.0	16.0	17.4	17.9	

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 24. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1979-80 to 1983-84P - Continued

TABLEAU 24. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1979-80 à 1983-84P - suite

Indicators - Indicateurs	1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	
Saskatchewan						
per cent - pourcentage						
<b>Elementary-secondary - Primaire-secondaire:</b>						
14-17-year olds enrolled, related to 14-17 age group - Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans	86.0	84.4	84.6	86.9	89.7	
Enrolment in private schools as a per cent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total	1.0	1.1	1.2	1.2	1.2	
Participation in official second-language education <sup>2</sup> - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) <sup>2</sup> :						
Elementary (K-6) - Primaire (M-6)	6.6	6.9	7.9	10.0	12.5	
Secondary (7-12) - Secondaire (7-12)	45.1	43.8	43.2	42.8	43.0	
<b>Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:</b>						
<b>Community college - Collège communautaire:</b>						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	2.5	2.5	2.5	2.4	2.8
	F.	3.9	4.0	4.4 <sup>r</sup>	4.1	4.5
	T.	3.2	3.2	3.5 <sup>r</sup>	3.3	3.6
<b>University - Université:</b>						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans	M.	19.1	19.6 <sup>r</sup>	20.8	23.0	24.5
	F.	17.3	17.6	19.2	20.9	22.8
	T.	18.2	18.5	20.1	22.0	23.6
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans	M.	2.0	1.9	2.1	2.4	2.6
	F.	0.9	1.0	1.1	1.0	1.2
	T.	1.5	1.5	1.6	1.7	1.9
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	12.1	12.3	13.1	14.6	15.5
	F.	10.5	10.8 <sup>r</sup>	11.7	12.7	13.7
	T.	11.3	11.5	12.4	13.6	14.6
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	13.6	13.7	14.6	16.0	17.1
	F.	12.8	13.1	14.2	15.1	16.3
	T.	13.2	13.4	14.4	15.6	16.7

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 24. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1979 - 80 to 1983 - 84<sup>p</sup> - ContinuedTABLEAU 24. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1979 - 80 à 1983 - 84<sup>p</sup> - suite

Indicators - Indicateurs	1979 - 80	1980 - 81	1981 - 82	1982 - 83	1983 - 84
Alberta					
per cent - pourcentage					
<b>Elementary-secondary - Primaire-secondaire</b>					
14-17-year olds enrolled, related to 14-17 age group - Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans	81.5	81.3	81.4	82.8	85.1
Enrolment in private schools as a per cent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total	1.3	1.4	1.9	1.9	1.9
Participation in official second-language education <sup>2</sup> - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) <sup>2</sup> :					
Elementary (K-6) - Primaire (M-6)	...	...	...	...	25.3
Secondary (7-12) - Secondaire (7-12)	...	...	...	...	28.9
<b>Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:</b>					
<b>Community college - Collège communautaire:</b>					
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	8.9	8.8 <sup>r</sup>	8.9	9.9
	F.	10.4	9.9 <sup>r</sup>	10.1	11.2
	T.	9.6	9.4 <sup>r</sup>	9.5	10.5
<b>University - Université:</b>					
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans	M.	14.9	14.8 <sup>r</sup>	15.1	16.6
	F.	14.2	14.1 <sup>r</sup>	15.1	16.5
	T.	14.6	14.4 <sup>r</sup>	15.1	16.5
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans	M.	3.2	3.0	2.9	3.0
	F.	1.8	1.8	1.8	2.0
	T.	2.5	2.4	2.4	2.5
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	9.9	9.6 <sup>r</sup>	9.6	10.3
	F.	9.0	8.7	9.2	9.9
	T.	9.4	9.1	9.4	10.1
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	14.9	14.5 <sup>r</sup>	14.5	15.7
	F.	14.9	14.4 <sup>r</sup>	14.8	16.0
	T.	14.9	14.5 <sup>r</sup>	14.7	15.8

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 24. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1979 - 80 to 1983 - 84P - Concluded

TABLEAU 24. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1979 - 80 à 1983 - 84P - fin

Indicators -- Indicateurs	1979 - 80	1980 - 81	1981 - 82	1982 - 83	1983 - 84
British Columbia - Colombie-Britannique					
per cent - pourcentage					
<b>Elementary-secondary - Primaire-secondaire:</b>					
14 - 17-year olds enrolled, related to 14 - 17 age group - Effectifs scolaires des 14 - 17 ans en proportion de la population des 14 - 17 ans	88.9	87.1	86.5	88.8	92.4
Enrolment in private schools as a per cent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total	4.6	4.9	5.2	5.3	5.5
Participation in official second-language education <sup>2</sup> - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle):					
Elementary (K - 7) - Primaire (M - 7)	28.6	30.6	29.5	30.3	31.5
Secondary (8 - 12) - Secondaire (8 - 12)	45.2	44.7	45.9	38.4	42.0
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:					
Community college - Collège communautaire:					
Related to 18 - 21 age group - En proportion des 18 - 21 ans	M.	8.7	8.9 <sup>1</sup>	8.8	10.0
	F.	9.1	9.5	9.7	10.5
	T.	8.9	9.2	9.2	10.2
University - Université:					
Undergraduate related to 18 - 21 age group - Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18 - 21 ans	M.	15.2	15.0	14.8	15.2
	F.	13.1	13.1	13.5	14.3
	T.	14.2	14.0	14.2	14.7
Graduate related to 22 - 24 age group - Effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22 - 24 ans	M.	3.5	3.7	3.6	3.8
	F.	1.8	2.0	2.1	2.3
	T.	2.6	2.8	2.9	3.0
Total university related to 18 - 24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18 - 24 ans	M.	10.3	10.2	10.1	10.3
	F.	8.3	8.3	8.6	9.0
	T.	9.3	9.2	9.3	9.7
Total full-time postsecondary enrolment related to 18 - 24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18 - 24 ans	M.	15.4	15.3	15.2	16.1
	F.	13.5	13.7	14.0	14.9
	T.	14.4	14.5	14.6	15.5

<sup>1</sup> Includes Yukon, Northwest Territories and overseas.<sup>1</sup> Comprend le Yukon, les Territoires du Nord-Ouest et d'outre-mer.<sup>2</sup> Public schools.<sup>2</sup> Écoles publiques.<sup>3</sup> Excludes Alberta.<sup>3</sup> Ne comprend pas l'Alberta.<sup>4</sup> Estimate.<sup>4</sup> Estimation.

TABLE 25. Full-time Enrolment Related to Population, by Level and Single Year of Age, Canada and Provinces, 1983-84<sup>1</sup>

Level and age	Canada <sup>2</sup>	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec		
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick			
per cent — pourcentage								
<b>Elementary-secondary schools:</b>								
6 years	100.5	100.0	98.9	99.2	99.8	99.8		
7-14 years	2	2	2	2	2	2		
15 years	97.8	94.2	95.5	95.8	93.8	95.5		
16 "	92.0	88.8	89.8	91.7	91.4	89.0		
17 "	65.5	75.2	74.4	77.5	71.0	36.8		
18 "	28.0	21.1	25.9	29.8	26.3	15.3		
19 "	8.3	5.4	9.7	9.8	7.7	5.8		
20-24 years	1.3	0.3	0.9	1.1	0.8	0.9		
<b>Postsecondary:<sup>3</sup></b>								
16 years	0.2	--	--	--	--	0.6		
17 "	8.3	0.7	2.2	1.2	1.9	28.7		
18 "	21.1	16.9	19.2	22.0	21.6	37.6		
19 "	29.0	17.2	22.5	27.0	22.7	36.1		
20 "	25.0	13.1	19.6	24.4	18.3	27.6		
21 "	20.3	12.0	16.5	20.5	16.2	20.5		
22 "	14.3	7.6	8.8	13.7	9.8	13.9		
23 "	9.6	4.8	6.3	10.0	6.7	9.4		
24 "	6.8	4.1	4.1	7.2	4.5	7.2		
25-29 years	3.3	2.0	1.8	3.4	2.3	3.5		
30-34 "	1.4	0.8	0.5	1.3	0.8	1.4		
35 years and over	0.2	0.1	0.1	0.2	0.1	0.3		
<b>Total:</b>								
6 years	100.5	100.0	98.9	99.2	99.8	99.8		
7-14 years	2	2	2	2	2	2		
15 years	97.8	94.2	95.5	95.8	93.8	95.5		
16 "	92.2	88.8	89.9	91.7	91.4	89.7		
17 "	93.9	75.9	76.6	78.7	72.9	65.5		
18 "	49.1	38.0	45.2	51.8	47.8	52.9		
19 "	37.3	25.6	32.2	36.8	30.4	41.9		
20-24 years	16.5	8.7	12.5	16.5	12.1	16.5		
25-29 "	3.3	2.0	1.8	3.4	2.3	3.5		
30-34 "	1.4	0.8	0.5	1.3	0.8	1.4		
35 years and over	0.2	0.1	0.1	0.2	0.1	0.3		

<sup>1</sup> Elementary-secondary includes Yukon and Northwest Territories.

<sup>2</sup> Full attendance.

<sup>3</sup> Includes estimates.

Note: Interprovincial comparisons are not valid because of differences in education systems.

TABLEAU 25. Effectifs scolaires à plein temps par rapport à la population, selon le niveau et l'année d'âge,  
Canada et provinces, 1983 - 84<sup>1</sup>

Ontario	Manitoba	Saskat-	Alberta	British Columbia		Niveau et âge
				Colombie-Britannique	Colombie-Britannique	
<b>per cent – pourcentage</b>						
101.0	103.3	101.3	99.2	100.9		Écoles primaires-secondaires:
2	2	2	2	2		6 ans
99.8	97.8	98.8	95.6	100.7		7-14 ans
95.1	90.8	92.6	87.7	95.5		15 ans
82.9	71.7	68.9	59.3	72.2		16 "
46.5	24.4	15.5	15.2	18.2		17 "
13.3	9.1	4.8	3.1	4.5		18 "
2.3	2.2	0.7	0.5	0.5		19 "
						20-24 ans
Postsecondaire <sup>3</sup> :						
--	--	--	--	--		16 ans
0.6	0.8	0.9	2.3	1.4		17 "
11.1	18.7	18.6	18.2	18.2		18 "
33.1	20.8	19.0	21.1	18.4		19 "
31.4	18.5	16.8	18.1	15.6		20 "
26.2	15.5	15.1	14.6	13.6		21 "
18.8	11.4	10.8	9.8	10.6		22 "
12.2	7.9	7.3	7.4	7.7		23 "
7.9	6.3	5.3	5.6	6.0		24 "
3.5	3.2	2.8	3.3	3.1		25-29 ans
1.3	1.4	1.4	1.7	1.4		30-34 "
0.2	0.2	0.2	0.4	0.2		35 ans et plus
Total:						
101.0	103.3	101.3	99.2	100.9		6 ans
2	2	2	2	2		7-14 ans
99.8	97.8	98.8	95.6	100.7		15 ans
95.1	90.9	92.7	87.7	95.5		16 "
83.5	72.5	70.0	61.5	73.7		17 "
57.6	43.1	34.2	33.4	36.4		18 "
46.3	29.9	23.8	24.2	22.9		19 "
21.7	14.3	11.8	11.3	11.2		20-24 ans
3.5	3.2	2.8	3.3	3.1		25-29 "
1.3	1.4	1.4	1.7	1.4		30-34 "
0.2	0.2	0.2	0.4	0.2		35 ans et plus

<sup>1</sup> Primaire-secondaire comprend le Yukon et les Territoires du Nord-Ouest.

<sup>2</sup> Fréquentation maximale.

<sup>3</sup> Comprend des estimations.

Nota: En raison des différences dans les systèmes d'enseignement les comparaisons interprovinciales ne sont pas valables.

TABLE 26. Percentage Distribution of Part-time Undergraduate and Graduate Enrolment, by Age, Canada and Provinces, 1978 - 79 and 1983 - 84<sup>p</sup>

TABLEAU 26. Répartition en pourcentage des effectifs universitaires des 1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1978 - 79 et 1983 - 84<sup>p</sup>

Province and age Province et âge	Undergraduate		Graduate	
	1 <sup>er</sup> cycle		2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles	
	1978 - 79	1983 - 84	1978 - 79	1983 - 84
per cent - pourcentage				
Newfoundland - Terre-Neuve:				
19 years and less - ans et moins	4	5	-	-
20 - 24 years - ans	22	24	5	5
25 - 29 "	30	18	30	28
30 - 39 "	33	39	50	52
40 - 49 "	8	12	12	13
50 years and over - ans et plus	3	2	3	2
<b>Total</b>	No. - nbre	2,867	3,731	340
				409
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:				
19 years and less - ans et moins	6	5	-	-
20 - 24 years - ans	15	18	-	-
25 - 29 "	22	18	-	-
30 - 39 "	34	33	-	-
40 - 49 "	14	15	-	-
50 years and over - ans et plus	9	11	-	-
<b>Total</b>	No. - nbre	817	709	-
				-
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:				
19 years and less - ans et moins	2	3	-	-
20 - 24 years - ans	24	24	8	7
25 - 29 "	23	22	33	24
30 - 39 "	31	31	45	48
40 - 49 "	13	14	12	17
50 years and over - ans et plus	7	6	2	4
<b>Total</b>	No. - nbre	5,517	5,899	1,115
				1,129
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:				
19 years and less - ans et moins	3	3	-	-
20 - 24 years - ans	22	18	8	4
25 - 29 "	25	20	41	19
30 - 39 "	33	38	41	55
40 - 49 "	11	15	8	18
50 years and over - ans et plus	6	6	2	4
<b>Total</b>	No. - nbre	3,681	4,315	472
				449

TABLE 26. Percentage Distribution of Part-time Undergraduate and Graduate Enrolment, by Age, Canada and Provinces, 1978 - 79 and 1983 - 84<sup>p</sup> -- Concluded

TABLEAU 26. Répartition en pourcentage des effectifs universitaires des 1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1978 - 79 et 1983 - 84<sup>p</sup> -- suite

Province and age	Undergraduate		Graduate	
	1 <sup>er</sup> cycle		2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles	
	1978 - 79	1983 - 84	1978 - 79	1983 - 84
per cent - pourcentage				
<b>Québec:</b>				
19 years and less -- ans et moins	1	—	—	—
20 - 24 years -- ans	19	18	11	9
25 - 29 "	25	24	36	33
30 - 39 "	38	37	40	42
40 - 49 "	13	15	11	13
50 years and over -- ans et plus	4	6	2	3
<b>Total</b>	No. -- nbre	71,108	95,576	9,942
				13,208
<b>Ontario:</b>				
19 years and less -- ans et moins	2	2	—	—
20 - 24 years -- ans	24	24	7	6
25 - 29 "	25	21	33	29
30 - 39 "	32	33	44	46
40 - 49 "	12	14	12	15
50 years and over -- ans et plus	5	6	4	4
<b>Total</b>	No. -- nbre	67,958	85,878	12,178
				11,965
<b>Manitoba:</b>				
19 years and less -- ans et moins	8	12	—	—
20 - 24 years -- ans	31	35	10	5
25 - 29 "	21	18	31	26
30 - 39 "	25	22	42	48
40 - 49 "	9	9	12	17
50 years and over -- ans et plus	6	4	5	4
<b>Total</b>	No. -- nbre	9,587	12,933	1,476
				1,663
<b>Saskatchewan:</b>				
19 years and less -- ans et moins	3	4	—	—
20 - 24 years -- ans	27	23	5	3
25 - 29 "	26	24	36	27
30 - 39 "	28	33	41	52
40 - 49 "	11	12	14	14
50 years and over -- ans et plus	5	4	4	4
<b>Total</b>	No. -- nbre	7,136	8,168	644
				677

TABLE 26. Percentage Distribution of Part-time Undergraduate and Graduate Enrolment, by Age, Canada and Provinces, 1978-79 and 1983-84P — Concluded

TABLEAU 26. Répartition en pourcentage des effectifs universitaires des 1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1978-79 et 1983-84P — fin

Province and age Province et âge	Undergraduate		Graduate	
	1 <sup>er</sup> cycle		2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles	
	1978-79	1983-84	1978-79	1983-84
per cent — pourcentage				
<b>Alberta:</b>				
19 years and less — ans et moins	3	4	—	—
20-24 years — ans	24	30	6	3
25-29 " "	25	25	32	28
30-39 " "	30	35	45	49
40-49 " "	13	12	14	16
50 years and over — ans et plus	5	4	3	4
<b>Total</b>	No. — nbre	7,728	13,828	1,781
				2,190
<b>British Columbia — Colombie-Britannique:</b>				
19 years and less — ans et moins	5	5	—	—
20-24 years — ans	28	28	4	3
25-29 " "	24	22	30	21
30-39 " "	28	29	47	54
40-49 " "	10	10	16	17
50 years and over — ans et plus	5	6	3	5
<b>Total</b>	No. — nbre	10,292	13,777	1,702
				2,196
<b>Canada:</b>				
19 years and less — ans et moins	2	2	—	—
20-24 years — ans	22	22	8	7
25-29 " "	25	22	34	29
30-39 " "	34	34	43	45
40-49 " "	12	14	12	15
50 years and over — ans et plus	5	6	3	4
<b>Total</b>	No. — nbre	186,691	244,814	29,650
				33,886

**Part V**  
**Graduates**

**Partie V**  
**Diplômés**

Chart - 17

Secondary School Graduates as a Percentage of  
Grade 12 Enrolment, Canada, 1972-73 and 1982-83

Graphique - 17

Diplômés des écoles secondaires en proportion  
des étudiants inscrits en 12<sup>e</sup> année, Canada, 1972-73 et 1982-83

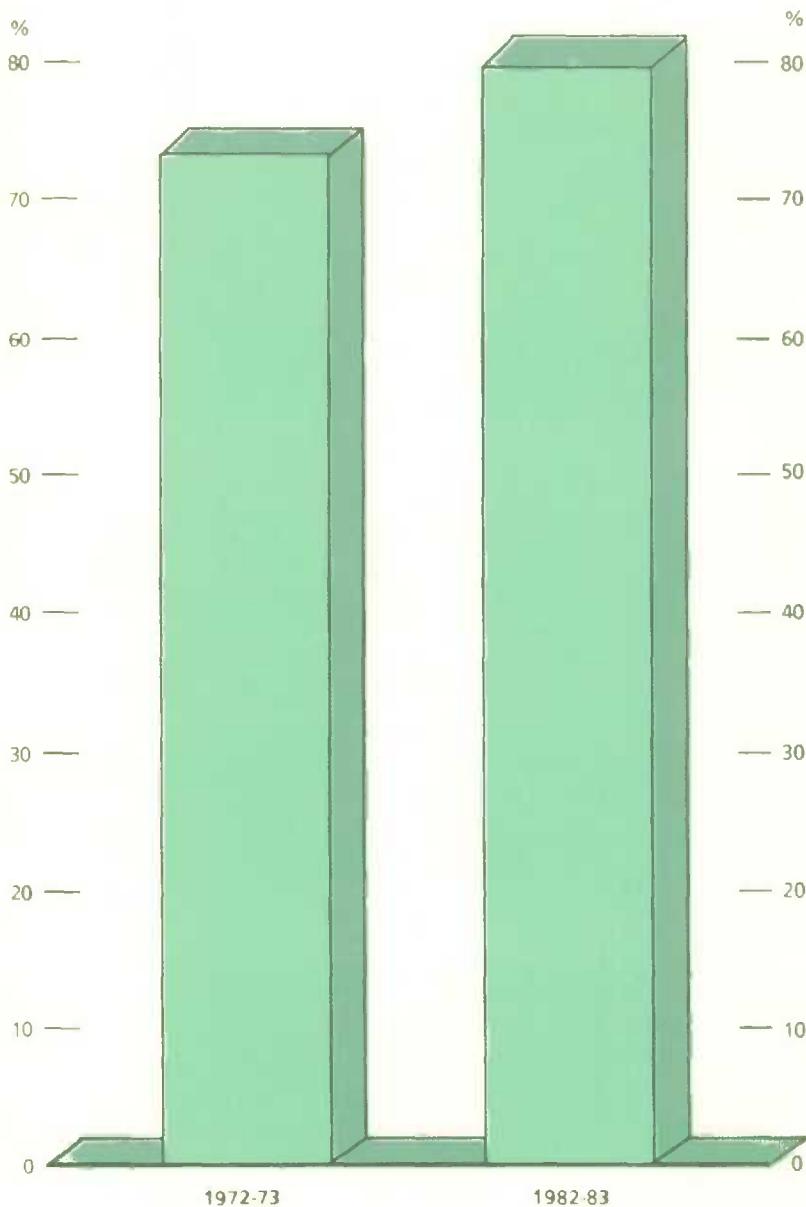
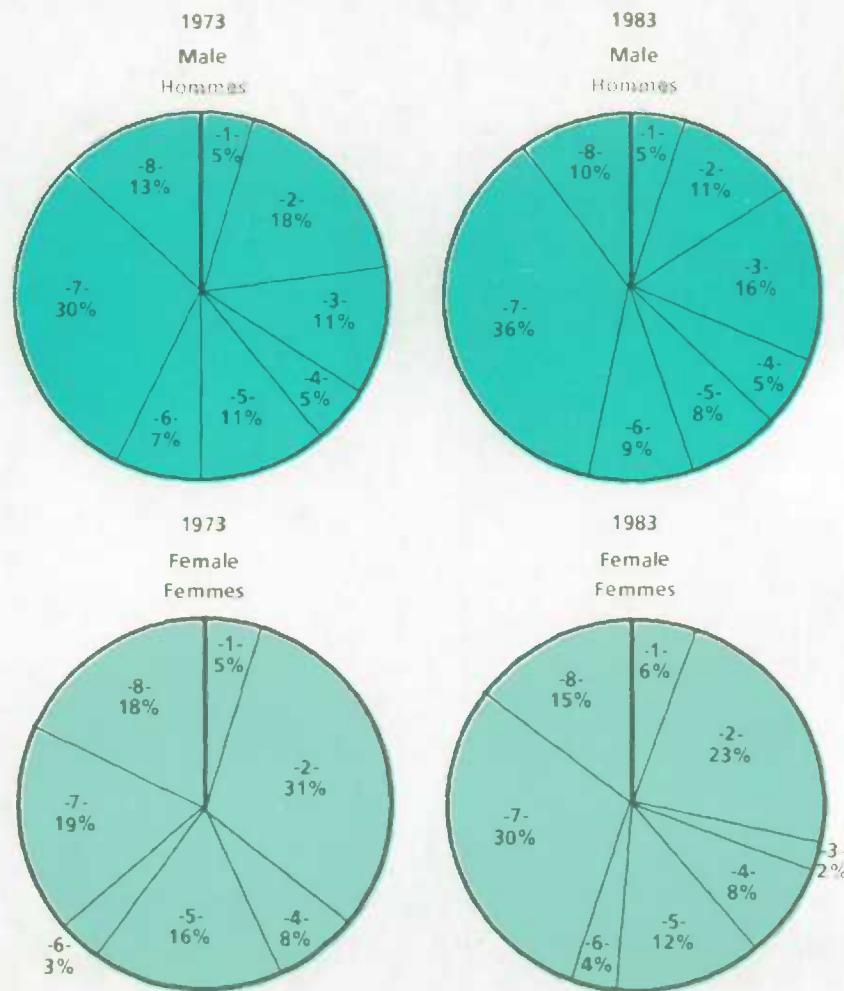


Chart - 18

**Bachelor's and First Professional Degrees, by Field of Study  
and Sex, Canada, 1973 and 1983**

**Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés,  
selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1973 et 1983**

Graphique - 18



- 1- Agriculture and biological sciences  
Sciences agricoles et biologiques
- 2- Education  
Éducation
- 3- Engineering and applied sciences  
Génie et sciences appliquées
- 4- Health professions  
Professions de la santé

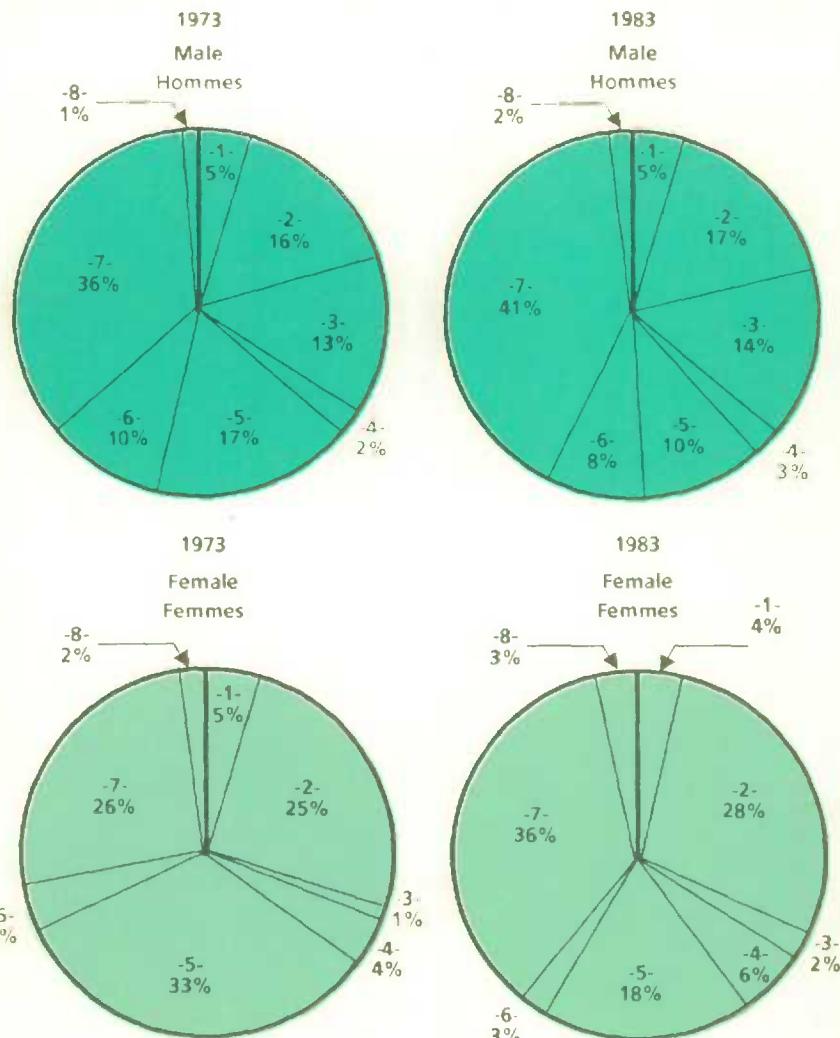
- 5- Humanities  
Humanités
- 6- Mathematics and physical sciences  
Mathématiques et sciences physiques
- 7- Social sciences  
Sciences sociales
- 8- Other  
Autres

Chart - 19

Master's Degrees, by Field of Study and Sex, Canada,  
1973 and 1983

Maitresses, selon le domaine d'études et le sexe, Canada,  
1973 et 1983

Graphique - 19



- 1- Agriculture and biological sciences  
Sciences agricoles et biologiques
- 2- Education  
Éducation
- 3- Engineering and applied sciences  
Génie et sciences appliquées
- 4- Health professions  
Professions de la santé

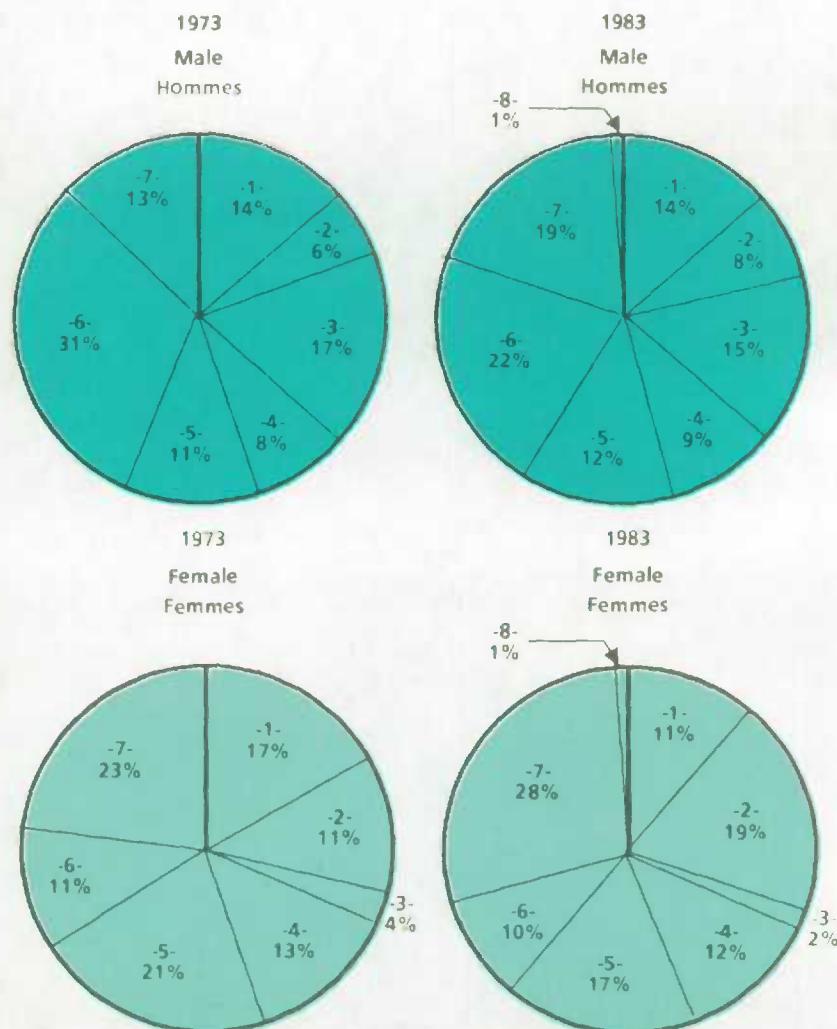
- 5- Humanities  
Humanités
- 6- Mathematics and physical sciences  
Mathématiques et sciences physiques
- 7- Social sciences  
Sciences sociales
- 8- Other  
Autres

Chart - 20

Earned Doctorates, by Field of Study and Sex, Canada, 1973 and 1983

Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1973 et 1983

Graphique - 20



- 1- Agriculture and biological sciences Sciences agricoles et biologiques
- 2- Education Éducation
- 3- Engineering and applied sciences Génie et sciences appliquées
- 4- Health professions Professions de la santé
- 5- Humanities Humanités
- 6- Mathematics and physical sciences Mathématiques et sciences physiques
- 7- Social sciences Sciences sociales
- 8- Other Autres

Chart 21

Graphique 21

Per Cent of Degrees Awarded to Women, by Level,  
Canada, 1973 and 1983

Pourcentage des grades décernés à des femmes, selon le niveau,  
Canada, 1973 et 1983

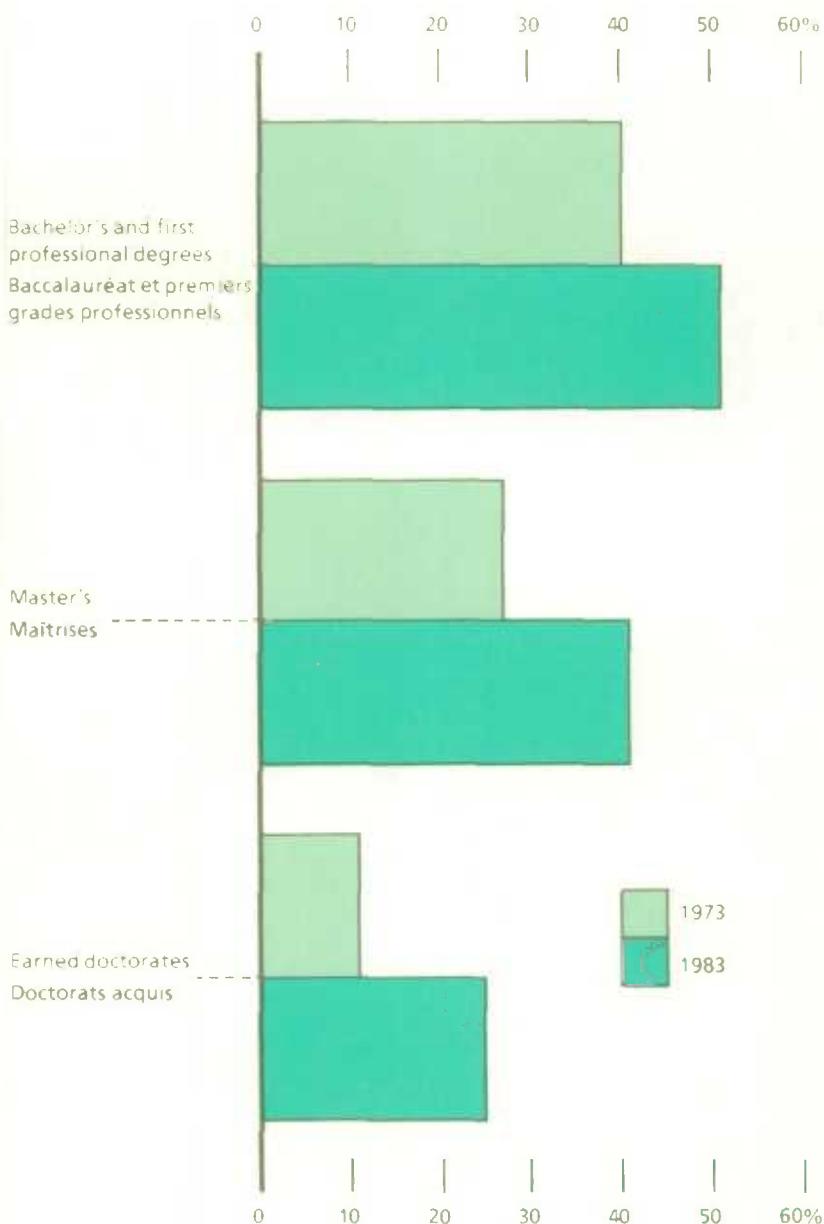


Chart - 22

Graphique - 22

Per Cent of Bachelor's and First Professional Degrees Awarded to Women, Selected Specializations, Canada, 1973 and 1983

Pourcentage des baccalauréats et des premiers grades professionnels décernés à des femmes, certaines disciplines, Canada, 1973 et 1983

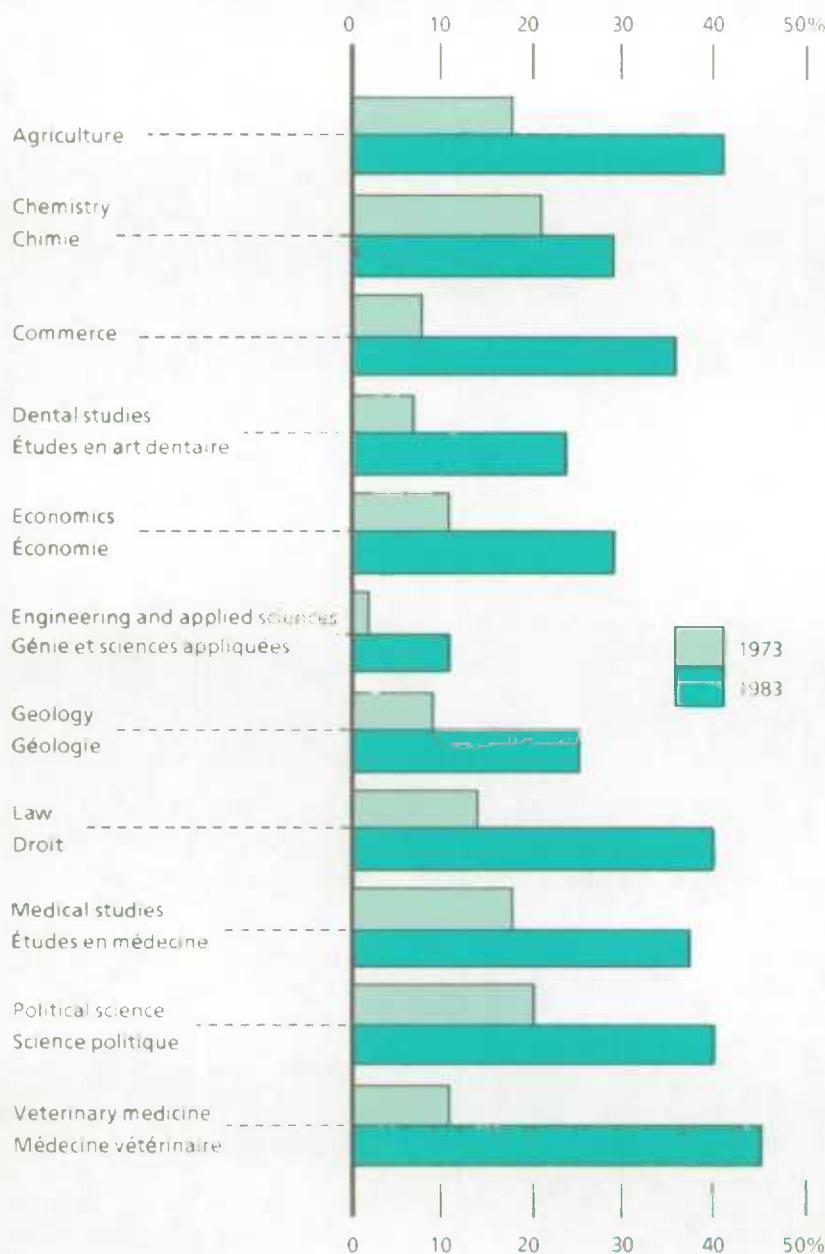


TABLE 27. Graduates by Level, Canada and Provinces, 1979 - 1983<sup>p</sup>

Level and year	Canada	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
<b>Secondary school graduates:</b>							
1978 - 79	292,013	6,790 <sup>1</sup>	1,474	8,790 <sup>1</sup>	9,474	80,145	107,969
1979 - 80	296,138	6,630 <sup>1</sup>	1,611	9,120 <sup>1</sup>	9,917	82,082	107,864
1980 - 81	304,112	6,580 <sup>1</sup>	1,727	9,190	9,898	82,745	113,939
1981 - 82	305,933 <sup>r</sup>	6,830 <sup>1</sup>	1,780	8,953	10,414	86,138 <sup>r</sup>	111,055
1982 - 83	289,078 <sup>2</sup>	- <sup>2</sup>	1,620	8,932	10,270	85,172	104,004
<b>Community college diplomas:</b>							
1978 - 79	67,883	509	347	994	622	37,101	18,260
1979 - 80	67,254 <sup>r</sup>	541	395	958	702	34,601	19,684 <sup>r</sup>
1980 - 81	68,751 <sup>r</sup>	523	386	1,046	737	33,668 <sup>r</sup>	21,307 <sup>r</sup>
1981 - 82	71,910 <sup>r</sup>	627	327	928	749	34,912 <sup>r</sup>	22,494
1982 - 83	74,131	677	466	1,105	857	35,229	23,624
<b>Undergraduate level diplomas and certificates:</b>							
1979	12,339	52	22	386	110	8,472	1,827
1980	11,685	37	16	381	141	7,979	1,897
1981	13,880	85	29	344	122	9,988	2,368
1982	16,025 <sup>r</sup>	85	26	504 <sup>r</sup>	151	11,997 <sup>r</sup>	2,208
1983	15,338	116	38	468	169	11,199	2,350
<b>Graduate level diplomas and certificates:</b>							
1979	1,531	5	-	20	55	891	304
1980	1,621	8	-	6	34	975	294
1981	1,417	8	-	8	11	796	286
1982	1,504 <sup>r</sup>	3	-	13	1	891 <sup>r</sup>	268
1983	1,654	9	-	-	-	994	260
<b>Bachelor's and first professional degrees:</b>							
1979	87,238	1,397	293	4,241	2,727	20,315	37,741
1980	86,410	1,365	354	4,080	2,514	21,727	36,233
1981	84,926	1,375	260	3,953	2,285	21,692	36,159
1982	87,106 <sup>r</sup>	1,427	248	4,106 <sup>r</sup>	2,191	22,469 <sup>r</sup>	37,208
1983	89,782	1,518	254	4,049	2,256	22,220	39,430
<b>Master's degrees:</b>							
1979	12,351	136	-	588	325	2,898	6,105
1980	12,432	112	-	527	269	3,115	6,042
1981	12,903	107	-	549	239	3,198	6,323
1982	13,110 <sup>r</sup>	130	-	533	209	3,438 <sup>r</sup>	6,188
1983	13,925	137	-	566	268	3,586	6,490
<b>Earned doctorates:</b>							
1979	1,803	7	-	33	29	335	932
1980	1,738	10	-	44	18	333	836
1981	1,816	3	-	44	23	391	892
1982	1,715 <sup>r</sup>	8	-	35	17	397 <sup>r</sup>	830
1983	1,821	22	-	29	14	418	868

<sup>1</sup> Estimate.<sup>2</sup> See page 28.

TABLEAU 27. Nombre de diplômés, selon le niveau, Canada et provinces, 1979 - 1983<sup>a</sup>

Manitoba	Saskat-	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Niveau et année
Diplômés d'écoles secondaires:						
11,757	12,164	22,662	30,424	159	205	1978 - 79
12,369	11,696	23,379	31,127	151	192	1979 - 80
12,618	12,149	24,000	30,918	144	204	1980 - 81
12,250	12,252 <sup>b</sup>	24,446	31,472 <sup>b</sup>	144	199	1981 - 82
12,710	11,842	23,364	30,842	142	180	1982 - 83
Diplômés des collèges communautaires:						
1,138	1,004	4,796	3,112	-	-	1978 - 79
1,185	963	5,059	3,166	-	-	1979 - 80
1,264	961 <sup>b</sup>	5,285	3,574	-	-	1980 - 81
1,398	989	5,759	3,727	-	-	1981 - 82
1,471	922	5,745	4,026	-	9	1982 - 83
Diplômes et certificats universitaires du premier cycle:						
401	109	48	912	-	-	1979
295	119	45	775	-	-	1980
291	89	54	510	-	-	1981
273	130	59	592 <sup>b</sup>	-	-	1982
199	171	54	574	-	-	1983
Diplômes et certificats universitaires supérieurs:						
-	65	189	2	-	-	1979
3	59	241	1	-	-	1980
4	76	228	-	-	-	1981
2	92	233	1 <sup>b</sup>	-	-	1982
2	99	290	-	-	-	1983
Baccalauréats et premiers grades professionnels:						
4,437	3,192	7,109	5,786	-	-	1979
4,217	3,275	6,648	5,997	-	-	1980
3,847	3,181	6,395	5,779	-	-	1981
3,868	3,163	6,349	6,077 <sup>b</sup>	-	-	1982
3,936	3,272	6,512	6,335	-	-	1983
Maîtrises:						
425	207	735	932	-	-	1979
462	195	729	981	-	-	1980
456	243	768	1,020	-	-	1981
420	290	770	1,132 <sup>b</sup>	-	-	1982
440	275	960	1,203	-	-	1983
Doctorats acquis:						
65	38	187	177	-	-	1979
79	31	216	171	-	-	1980
63	33	202	165	-	-	1981
54	27	183	164	-	-	1982
69	32	205	164	-	-	1983

<sup>1</sup> Estimation.<sup>2</sup> Voir page 28.

TABLE 28. Undergraduate Diplomas and Certificates, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1983<sup>a</sup>

No.	Field of study and sex	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick		
1	Agriculture and biological sciences	M.	91	—	—	4	1	14
2		F.	50	—	—	2	—	24
3		T.	141	—	—	6	1	38
4	Education	M.	1,636	28	—	1	1	1,334
5		F.	3,575	33	—	1	—	3,103
6		T.	5,211	61	—	2	1	4,437
7	Engineering and applied sciences	M.	854	—	24	246	31	101
8		F.	60	—	1	27	1	—
9		T.	914	—	25	273	32	101
10	Fine and applied arts	M.	77	—	—	13	—	41
11		F.	309	—	—	21	—	163
12		T.	386	—	—	34	—	204
13	Health professions	M.	74	1	—	1	14	29
14		F.	649	54	—	28	24	290
15		T.	723	55	—	29	38	319
16	Humanities	M.	510	—	—	—	2	387
17		F.	959	—	—	—	12	660
18		T.	1,469	—	—	—	14	1,047
19	Mathematics and physical sciences	M.	224	—	—	2	17	123
20		F.	120	—	—	—	2	56
21		T.	344	—	—	2	19	179
22	Social sciences	M.	3,179	—	9	52	17	2,563
23		F.	2,824	—	4	57	43	2,181
24		T.	6,003	—	13	109	60	4,744
25	Unclassified	M.	43	—	—	1	1	41
26		F.	104	—	—	12	3	89
27		T.	147	—	—	13	4	130
28	Total	M.	6,688	29	33	320	84	4,633
29		F.	8,650	87	5	148	85	6,566
30		T.	15,338	116	38	468	169	11,199

TABLEAU 28. Diplômes et certificats du 1<sup>er</sup> cycle, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1983p

Ontario	Manitoba	Saskat-	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe		Nº
4	63	5	-	-	M.	Sciences agricoles et biologiques	1
1	12	11	-	-	F.		2
5	75	16	-	-	T.		3
109	40	-	2	121	M.	Éducation	4
70	57	-	7	304	F.		5
179	97	-	9	425	T.		6
436	-	-	5	11	M.	Génie et sciences appliquées	7
27	-	-	-	4	F.		8
463	-	-	5	15	T.		9
23	-	-	-	-	M.	Beaux-arts et arts appliqués	10
119	1	3	-	2	F.		11
142	1	3	-	2	T.		12
24	-	-	-	5	M.	Professions de la santé	13
170	24	-	39	20	F.		14
194	24	-	39	25	T.		15
101	2	5	-	13	M.	Humanités	16
249	-	7	-	31	F.		17
350	2	12	-	44	T.		18
66	-	16	-	-	M.	Mathématiques et sciences physiques	19
59	-	3	-	-	F.		20
125	-	19	-	-	T.		21
444	-	50	-	44	M.	Sciences sociales	22
448	-	71	1	19	F.		23
892	-	121	1	63	T.		24
-	-	-	-	-	M.	Non classés	25
-	-	-	-	-	F.		26
-	-	-	-	-	T.		27
1,207	105	76	7	194	M.	Total	28
1,143	94	95	47	380	F.		29
2,350	199	171	54	574	T.		30

TABLE 29. Graduate Diplomas and Certificates, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1983<sup>a</sup>

No.	Field of study and sex	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	
1	Agriculture and biological sciences	M.	18	—	—	—	7
2		F.	3	—	—	—	—
3		T.	21	—	—	—	7
4	Education	M.	140	7	—	—	14
5		F.	272	2	—	—	21
6		T.	412	9	—	—	35
7	Engineering and applied sciences	M.	25	—	—	—	13
8		F.	4	—	—	—	1
9		T.	29	—	—	—	14
10	Fine and applied arts	M.	8	—	—	—	7
11		F.	17	—	—	—	13
12		T.	25	—	—	—	20
13	Health professions	M.	147	—	—	—	106
14		F.	114	—	—	—	89
15		T.	261	—	—	—	195
16	Humanities	M.	17	—	—	—	3
17		F.	22	—	—	—	—
18		T.	39	—	—	—	3
19	Mathematics and physical sciences	M.	26	—	—	—	12
20		F.	4	—	—	—	1
21		T.	30	—	—	—	13
22	Social sciences	M.	547	—	—	—	471
23		F.	274	—	—	—	236
24		T.	821	—	—	—	707
25	Unclassified	M.	9	—	—	—	—
26		F.	7	—	—	—	—
27		T.	16	—	—	—	—
28	Total	M.	937	7	—	—	633
29		F.	717	2	—	—	361
30		T.	1,654	9	—	—	994

TABLEAU 29. Diplômes et certificats des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1983p

Ontario	Manitoba	Saskat-	Alberta	British Columbia	Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe		No
5	-	2	4	-	M.	Sciences agricoles et biologiques	1	
1	-	-	2	-	F.		2	
6	-	2	6	-	T.		3	
3	-	49	67	-	M.	Éducation	4	
65	-	32	152	-	F.		5	
68	-	81	219	-	T.		6	
5	-	7	-	-	M.	Génie et sciences appliquées	7	
2	-	1	-	-	F.		8	
7	-	8	-	-	T.		9	
1	-	-	-	-	M.	Beaux-arts et arts appliqués	10	
4	-	-	-	-	F.		11	
5	-	-	-	-	T.		12	
35	2	-	4	-	M.	Professions de la santé	13	
12	-	1	12	-	F.		14	
47	2	1	16	-	T.		15	
10	-	-	4	-	M.	Humanités	16	
16	-	-	6	-	F.		17	
26	-	-	10	-	T.		18	
-	-	1	13	-	M.	Mathématiques et sciences physiques	19	
-	-	1	2	-	F.		20	
-	-	2	15	-	T.		21	
66	-	5	5	-	M.	Sciences sociales	22	
35	-	-	3	-	F.		23	
101	-	5	8	-	T.		24	
-	-	-	9	-	M.	Non classés	25	
-	-	-	7	-	F.		26	
-	-	-	16	-	T.		27	
125	2	64	106	-	M.	Total	28	
135	-	35	184	-	F.		29	
260	2	99	290	-	T.		30	

TABLE 30. Bachelor's and First Professional Degrees, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1983<sup>p</sup>

Field of study and sex No.	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	
<b>Agriculture and biological sciences:</b>						
1 Agriculture	M.	504	—	—	—	153
2	F.	345	—	—	—	96
3	T.	849	—	—	—	249
4 Biology	M.	1,128	22	7	90	41
5	F.	1,044	13	10	105	50
6	T.	2,172	35	17	195	541
7 Household science	M.	23	—	—	—	5
8	F.	783	—	4	71	6
9	T.	806	—	4	71	6
10 Veterinary medicine	M.	137	—	—	—	32
11	F.	112	—	—	—	35
12	T.	249	—	—	—	67
13 Zoology	M.	113	2	—	4	—
14	F.	94	1	—	2	—
15	T.	207	3	—	6	—
16 Other	M.	335	7	—	7	2
17	F.	212	13	—	—	3
18	T.	547	20	—	7	5
19 Total	M.	2,240	31	7	101	43
20	F.	2,590	27	14	178	59
21	T.	4,830	58	21	279	102
						1,135
<b>Education:</b>						
22 Education	M.	3,420	194	11	143	157
23	F.	9,424	323	30	367	345
24	T.	12,844	517	41	510	502
25 Physical education	M.	1,246	13	—	53	29
26	F.	1,384	11	—	67	29
27	T.	2,630	24	—	120	58
28 Total	M.	4,666	207	11	196	186
29	F.	10,808	334	30	434	374
30	T.	15,474	541	41	630	560
						4,126
<b>Engineering and applied sciences:</b>						
31 Architecture	M.	445	—	—	33	—
32	F.	186	—	—	3	—
33	T.	631	—	—	36	—
34 Engineering	M.	6,158	61	—	220	175
35	F.	526	8	—	13	18
36	T.	6,684	69	—	233	193

TABLEAU 30. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1983<sup>a</sup>

Ontario	Manitoba	Saskat-	Alberta	British Columbia	Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	No
Sciences agricoles et biologiques:							
167	39	64	47	34	M.	Agriculture	1
99	40	44	34	32	F.		2
266	79	108	81	66	T.		3
429	19	40	24	158	M.	Biologie	4
425	26	38	15	119	F.		5
854	45	78	39	277	T.		6
13	1	—	2	2	M.	Sciences ménagères	7
362	66	40	77	49	F.		8
375	67	40	79	51	T.		9
71	—	34	—	—	M.	Médecine vétérinaire	10
49	—	28	—	—	F.		11
120	—	62	—	—	T.		12
34	23	—	27	23	M.	Zoologie	13
23	25	—	12	31	F.		14
57	48	—	39	54	T.		15
128	12	6	26	40	M.	Autres	16
93	5	3	15	22	F.		17
221	17	9	41	62	T.		18
842	94	144	126	257	M.	Total	19
1,051	162	153	153	253	F.		20
1,893	256	297	279	510	T.		21
Éducation:							
1,174	151	231	364	166	M.	Éducation	22
2,880	498	714	1,102	573	F.		23
4,054	649	945	1,466	739	T.		24
478	43	24	100	97	M.	Éducation physique	25
685	48	21	117	110	F.		26
1,163	91	45	217	207	T.		27
1,652	194	255	464	263	M.	Total	28
3,565	546	735	1,219	683	F.		29
8,217	740	990	1,683	946	T.		30
Génie et sciences appliquées:							
—	—	—	—	39	M.	Acoustique	31
—	—	—	—	18	F.		32
—	—	—	—	68	T.		33
2,644	193	205	535	340	M.	Génie	34
240	16	12	39	24	F.		35
2,884	269	217	574	264	T.		36

TABLE 30. Bachelor's and First Professional Degrees, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1983P -  
Continued

Field of study and sex	Canada	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	
No.						
<b>Engineering and applied sciences – Concluded:</b>						
1 Forestry	M.	313	—	—	49	89
2	F.	101	—	—	11	26
3	T.	414	—	—	60	115
4 Total	M.	6,916	61	—	253	224
5	F.	813	8	—	16	29
6	T.	7,729	69	—	269	253
7 Fine and applied arts	M.	964	3	3	46	22
8	F.	1,892	6	2	69	32
9	T.	2,856	9	5	115	54
<b>Health professions:</b>						
10 Dental studies and research	M.	396	—	—	12	—
11	F.	123	—	—	15	—
12	T.	519	—	—	27	—
13 Medical studies and research	M.	1,342	71	—	61	—
14	F.	804	40	—	33	—
15	T.	2,146	111	—	94	—
16 Nursing	M.	61	1	—	3	1
17	F.	1,708	42	—	95	97
18	T.	1,769	43	—	98	98
19 Pharmacy	M.	253	—	—	18	—
20	F.	417	—	—	38	—
21	T.	670	—	—	56	—
22 Rehabilitation medicine	M.	90	—	—	2	—
23	F.	767	—	—	29	—
24	T.	857	—	—	31	—
25 Other	M.	59	—	—	—	—
26	F.	69	—	—	—	—
27	T.	128	—	—	—	—
28 Total	M.	2,201	72	—	96	1
29	F.	3,888	82	—	210	97
30	T.	6,089	154	—	306	98
<b>Humanities:</b>						
31 History	M.	956	23	18	49	32
32	F.	775	12	13	43	34
33	T.	1,731	35	31	92	66

TABLEAU 30. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1983p — suite

Ontario	Manitoba	Saskat-	Alberta	British Columbia	Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	No
Génie et sciences appliquées - fin:							
73	—	—	35	67	M.	Sciences forestières	1
33	—	—	7	24	F.		2
106	—	—	42	91	T.		3
2,955	193	205	570	457	M.	Total	4
364	16	12	46	66	F.		5
3,319	209	217	616	523	T.		6
370	42	26	54	81	M.	Beaux-arts et arts appliqués	7
707	137	49	107	178	F.		8
1,077	179	75	161	259	T.		9
Professions de la santé:							
149	28	16	58	32	M.	Études et recherches en art dentaire	10
31	9	6	14	10	F.		11
180	37	22	72	42	T.		12
431	90	38	172	57	M.	Études et recherches en médecine	13
236	35	24	89	47	F.		14
667	125	62	261	104	T.		15
13	—	2	8	5	M.	Sciences infirmières	16
528	62	99	279	218	F.		17
541	62	101	287	223	T.		18
50	17	19	37	41	M.	Pharmacie	19
99	16	49	62	42	F.		20
149	33	68	99	83	T.		21
22	9	3	3	7	M.	Médecine de la rééducation	22
259	47	36	104	58	F.		23
281	56	39	107	65	T.		24
38	—	—	2	—	M.	Autres	25
28	—	—	16	3	F.		26
66	—	—	18	3	T.		27
703	144	78	280	142	M.	Total	28
1,181	169	214	564	378	F.		29
1,884	313	292	844	520	T.		30
Humanités:							
433	60	42	22	99	M.	Histoire	31
380	43	28	23	71	F.		32
813	103	70	45	170	T.		33

TABLE 30. Bachelor's and First Professional Degrees, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1983<sup>a</sup>  
Continued

Field of study and sex No.	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	
<b>Humanities -- Concluded:</b>						
1 Languages	M.	1,001	46	6	63	30
2	F.	3,236	107	9	143	91
3	T.	4,237	153	15	206	121
4 Other	M.	1,432	18	2	49	9
5	F.	1,403	9	1	20	11
6	T.	2,835	27	3	69	20
7 Total	M.	3,389	87	26	161	71
8	F.	5,414	128	23	206	136
9	T.	8,803	215	49	367	207
<b>Mathematics and physical sciences:</b>						
10 Chemistry	M.	491	8	7	45	15
11	F.	203	1	—	9	7
12	T.	694	9	7	54	22
13 Geology	M.	546	13	—	48	15
14	F.	178	4	—	12	3
15	T.	724	17	—	60	18
16 Mathematics	M.	2,479	40	1	127	66
17	F.	1,170	28	1	51	31
18	T.	3,649	68	2	178	97
19 Physics	M.	390	6	2	28	11
20	F.	59	—	—	2	—
21	T.	449	6	2	30	11
22 Other	M.	24	—	—	—	—
23	F.	3	—	—	—	—
24	T.	27	—	—	—	—
25 Total	M.	3,930	67	10	248	107
26	F.	1,613	33	1	74	41
27	T.	5,543	100	11	322	148
<b>Social sciences:</b>						
28 Commerce	M.	7,366	82	57	404	224
29	F.	4,100	43	19	291	140
30	T.	11,466	125	76	695	364
31 Economics	M.	2,120	29	6	30	41
32	F.	883	8	1	20	28
33	T.	3,003	37	7	50	69
34 Geography	M.	973	37	—	5	9
35	F.	552	9	—	2	1
36	T.	1,525	46	—	12	10

TABLEAU 30. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1983<sup>n</sup> — suite

Ontario	Manitoba	Saskat-	Alberta	British Columbia	Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	No
Humanités — fin:							
404	26	30	18	125	M.	Langues	1
1,604	99	62	59	323	F.		2
2,008	125	92	77	448	T.		3
694	104	89	34	81	M.	Autres	4
759	47	24	14	45	F.		5
1,453	151	113	48	126	T.		6
1,531	190	161	74	305	M.	Total	7
2,743	189	114	96	439	F.		8
4,274	379	275	170	744	T.		9
Mathématiques et sciences physiques:							
209	17	9	14	37	M.	Chimie	10
98	5	8	5	9	F.		11
307	22	17	19	46	T.		12
182	33	28	106	35	M.	Géologie	13
66	6	6	34	16	F.		14
248	39	34	140	51	T.		15
1,209	137	77	101	155	M.	Mathématiques	16
636	51	32	49	59	F.		17
1,845	188	109	150	214	T.		18
135	13	7	14	61	M.	Physique	19
35	1	—	—	7	F.		20
170	14	7	14	68	T.		21
9	—	—	2	—	M.	Autres	22
1	—	—	2	—	F.		23
10	—	—	4	—	T.		24
1,744	200	121	237	288	M.	Total	25
836	63	46	90	91	F.		26
2,580	263	167	327	379	T.		27
Sciences sociales:							
2,414	227	240	501	490	M.	Commerce	28
1,391	115	156	275	221	F.		29
3,805	342	396	776	711	T.		30
1,265	134	56	46	130	M.	Économique	31
561	47	24	14	42	F.		32
1,826	181	80	60	172	T.		33
487	71	21	29	137	M.	Géographie	34
298	34	6	12	71	F.		35
785	105	27	41	208	T.		36

TABLE 30. Bachelor's and First Professional Degrees, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1983P --  
Concluded

No.	Field of study and sex	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick		
<b>Social sciences -- Concluded:</b>								
1	Law	M.	1,974	-	-	98	53	443
2		F.	1,331	-	46	52	25	413
3		T.	3,305	-	-	150	78	856
4	Political science	M.	1,062	24	3	53	23	272
5		F.	705	11	-	33	16	153
6		T.	1,767	35	3	86	39	425
7	Psychology	M.	1,084	20	6	46	21	210
8		F.	2,926	22	23	137	63	511
9		T.	4,010	42	29	183	84	721
10	Social work	M.	287	4	-	11	14	83
11		F.	1,127	43	-	38	54	328
12		T.	1,414	47	-	49	68	411
13	Sociology	M.	539	9	4	28	12	79
14		F.	1,352	29	6	85	30	130
15		T.	1,891	38	10	113	42	209
16	Other	M.	719	1	1	36	3	198
17		F.	973	1	1	68	10	176
18		T.	1,692	2	2	104	13	374
19	Total	M.	16,124	206	77	711	400	4,572
20		F.	13,949	166	50	731	367	3,412
21		T.	30,073	372	127	1,442	767	7,984
22	No specialization	M.	3,547	-	-	132	14	275
23		F.	4,838	-	-	187	53	477
24		T.	8,385	-	-	319	67	752
25	Grand total	M.	43,977	734	134	1,944	1,068	11,371
26		F.	45,805	784	120	2,105	1,188	10,849
27		T.	89,782	1,518	254	4,049	2,256	22,220

TABLEAU 30. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1983P — fin

Ontario	Manitoba	Saskat-	Alberta	British Columbia	Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	No
Sciences sociales — fin:							
916	55	68	129	212	M.	Droit	1
572	37	38	87	107	F.		2
1,488	92	106	216	319	T.		3
433	78	42	39	95	M.	Science politique	4
340	22	20	31	79	F.		5
773	100	62	70	174	T.		6
468	98	45	43	127	M.	Psychologie	7
1,632	171	67	88	212	F.		8
2,100	269	112	131	339	T.		9
73	19	15	37	31	M.	Service social	10
323	87	43	104	107	F.		11
396	106	58	141	138	T.		12
279	36	27	10	55	M.	Sociologie	13
829	86	48	21	88	F.		14
1,108	122	75	31	143	T.		15
340	71	13	8	48	M.	Autres	16
599	31	6	13	68	F.		17
939	102	19	21	116	T.		18
6,675	789	527	842	1,325	M.	Total	19
6,545	630	408	645	995	F.		20
13,220	1,419	935	1,487	2,320	T.		21
2,490	100	13	471	52	M.	Aucune spécialisation	22
3,476	78	11	474	82	F.		23
5,966	178	24	945	134	T.		24
18,962	1,946	1,530	3,118	3,170	M.	Total général	25
20,468	1,990	1,742	3,394	3,165	F.		26
39,430	3,936	3,272	6,512	6,335	T.		27

TABLE 31. Master's Degrees, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1983<sup>p</sup>

No.	Field of study and sex	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick		
1	Agriculture and biological sciences	M.	374	5	—	15	1	71
2		F.	250	2	—	10	3	53
3		T.	624	7	—	25	4	124
4	Education	M.	1,437	47	—	107	64	230
5		F.	1,599	27	—	83	60	263
6		T.	3,036	74	—	190	124	493
7	Engineering and applied sciences	M.	1,173	6	—	18	43	306
8		F.	112	—	—	3	4	36
9		T.	1,285	6	—	21	47	342
10	Fine and applied arts	M.	127	—	—	3	2	44
11		F.	131	—	—	2	—	42
12		T.	258	—	—	5	2	86
13	Health professions	M.	232	1	—	5	—	79
14		F.	342	3	—	18	—	113
15		T.	574	4	—	23	—	192
16	Humanities	M.	837	2	—	31	12	257
17		F.	1,047	4	—	35	12	301
18		T.	1,884	6	—	66	24	558
19	Mathematics and physical sciences	M.	664	8	—	15	11	188
20		F.	170	1	—	7	4	41
21		T.	834	9	—	22	15	229
22	Social sciences	M.	3,391	18	—	128	33	1,008
23		F.	2,027	13	—	86	19	551
24		T.	5,418	31	—	214	52	1,559
25	Unclassified	M.	6	—	—	—	—	1
26		F.	6	—	—	—	—	2
27		T.	12	—	—	—	—	3
28	Total	M.	8,241	87	—	322	166	2,184
29		F.	5,684	50	—	244	102	1,402
30		T.	13,925	137	—	566	268	3,586

TABLEAU 31. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1983<sup>a</sup>

Ontario	Manitoba	Saskat-	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe		No
153	27	23	32	47	M.	Sciences agricoles et biologiques	1
114	17	7	27	17	F.		2
267	44	30	59	64	T.		3
555	56	31	130	217	M.	Éducation	4
719	55	40	156	196	F.		5
1,274	111	71	286	413	T.		6
524	71	21	105	79	M.	Génie et sciences appliquées	7
50	4	-	8	7	F.		8
574	75	21	113	86	T.		9
38	-	4	12	24	M.	Beaux-arts et arts appliqués	10
51	-	3	15	18	F.		11
89	-	7	27	42	T.		12
113	6	2	11	15	M.	Professions de la santé	13
163	7	-	18	20	F.		14
276	13	2	29	35	T.		15
418	15	23	33	46	M.	Humanités	16
515	14	5	62	99	F.		17
933	29	28	95	145	T.		18
296	32	13	51	50	M.	Mathématiques et sciences physiques	19
89	1	1	13	13	F.		20
385	33	14	64	63	T.		21
1,651	89	65	164	235	M.	Sciences sociales	22
1,034	46	37	123	118	F.		23
2,685	135	102	287	353	T.		24
3	-	-	-	2	M.	Non classés	25
4	-	-	-	-	F.		26
7	-	-	-	2	T.		27
3,751	296	182	538	715	M.	Total	28
2,739	144	93	422	488	F.		29
6,490	440	275	960	1,203	T.		30

TABLE 32. Earned Doctorates, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1983<sup>a</sup>

No.	Field of study and sex	Canada	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
1	Agriculture and biological sciences	M.	197	6	—	2	1	40
2		F.	50	1	—	—	—	6
3		T.	247	7	—	2	1	46
4	Education	M.	106	—	—	2	—	15
5		F.	83	—	—	—	—	14
6		T.	189	—	—	2	—	29
7	Engineering and applied sciences	M.	210	—	—	2	5	50
8		F.	10	—	—	—	—	2
9		T.	220	—	—	2	5	52
10	Fine and applied arts	M.	8	—	—	—	—	1
11		F.	4	—	—	—	—	2
12		T.	12	—	—	—	—	3
13	Health professions	M.	119	3	—	3	—	40
14		F.	55	3	—	1	—	16
15		T.	174	6	—	4	—	56
16	Humanities	M.	171	—	—	4	3	44
17		F.	78	1	—	1	—	21
18		T.	249	1	—	5	3	65
19	Mathematics and physical sciences	M.	296	3	—	9	4	52
20		F.	44	—	—	2	1	9
21		T.	340	3	—	11	5	61
22	Social sciences	M.	258	3	—	3	—	68
23		F.	127	2	—	—	—	37
24		T.	385	5	—	3	—	105
25	Unclassified	M.	5	—	—	—	—	1
26		F.	—	—	—	—	—	—
27		T.	5	—	—	—	—	1
28	Total	M.	1,370	15	—	25	13	311
29		F.	451	7	—	4	1	107
30		T.	1,821	22	—	29	14	418

TABLEAU 32. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1983<sup>P</sup>

Ontario	Manitoba	Saskat-	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe		No
73	14	12	27	22	M.	Sciences agricoles et biologiques	1
23	2	4	4	10	F.		2
96	16	16	31	32	T.		3
49	1	-	33	6	M.	Éducation	4
38	1	2	26	2	F.		5
87	2	2	59	8	T.		6
99	6	3	26	19	M.	Génie et sciences appliquées	7
7	-	-	-	1	F.		8
106	6	3	26	20	T.		9
7	-	-	-	-	M.	Beaux-arts et arts appliqués	10
2	-	-	-	-	F.		11
9	-	-	-	-	T.		12
44	8	-	11	10	M.	Professions de la santé	13
30	1	-	3	1	F.		14
74	9	-	14	11	T.		15
95	2	1	9	13	M.	Humanités	16
46	1	1	5	2	F.		17
141	3	2	14	15	T.		18
153	9	5	31	30	M.	Mathématiques et sciences physiques	19
21	1	-	5	5	F.		20
174	10	5	36	35	T.		21
122	15	3	19	25	M.	Sciences sociales	22
59	8	1	6	14	F.		23
181	23	4	25	39	T.		24
-	-	-	-	4	M.	Non classés	25
-	-	-	-	-	F.		26
-	-	-	-	4	T.		27
642	55	24	156	129	M.	Total	28
226	14	8	49	35	F.		29
868	69	32	205	164	T.		30

TABLE 33. Graduate Indicators, Canada and Provinces, 1979 - 1983<sup>p</sup>

Indicators and year	Canada	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	
<b>Secondary school graduates as a per cent of Grade 12 enrolment:<sup>1</sup></b>						
1978 - 79	79.0 <sup>2</sup>	71.5 <sup>3</sup>	86.3	83.1 <sup>3</sup>	87.7	74.2
1979 - 80	79.9 <sup>2</sup>	71.8 <sup>3</sup>	85.1	83.7 <sup>3</sup>	89.5	75.7
1980 - 81	81.4 <sup>2</sup>	67.3 <sup>3</sup>	85.8	81.9	88.4	79.3
1981 - 82	80.9 <sup>2</sup>	67.3 <sup>3</sup>	84.0	80.1	88.6	82.6 <sup>t</sup>
1982 - 83	79.7	- <sup>4</sup>	79.3	73.6	87.7	89.0
<b>Secondary school graduates as a per cent of 18-year-old population:<sup>5</sup></b>						
1978 - 79	60.8	56.1 <sup>3</sup>	56.7	51.1 <sup>3</sup>	66.3	62.8
1979 - 80	63.0	53.9 <sup>3</sup>	64.4	52.4 <sup>3</sup>	69.8	63.5
1980 - 81	63.4	50.6 <sup>3</sup>	64.0	52.5	67.3	65.2
1981 - 82	64.1	52.1 <sup>3</sup>	65.9	51.5	70.8	69.5 <sup>t</sup>
1982 - 83	62.3	- <sup>4</sup>	64.8	52.2	71.3	76.3
<b>Diploma or degree recipients per 100,000 population aged 20 - 29:</b>						
number - nombre						
<b>Community college diplomas:</b>						
1978 - 79	1,560	508	1,735	670	498	3,085
1979 - 80	1,518	540	1,955	643	560	2,838
1980 - 81	1,521 <sup>r</sup>	522	1,920	699	592	2,731 <sup>r</sup>
1981 - 82	1,563 <sup>r</sup>	628	1,635	612	600	2,806 <sup>r</sup>
1982 - 83	1,587	662	2,262	711	670	2,807
<b>Bachelor's and first professional degrees:</b>						
1979	2,005	1,394	1,465	2,858	2,185	1,689
1980	1,946	1,362	1,752	2,736	2,006	1,782
1981	1,878	1,372	1,294	2,642	1,837	1,760
1982	1,893 <sup>r</sup>	1,430	1,240	2,707 <sup>r</sup>	1,754	1,806 <sup>r</sup>
1983	1,922	1,485	1,233	2,604	1,763	1,771
<b>Master's degrees:</b>						
1979	284	136	-	396	260	241
1980	280	112	-	353	215	256
1981	285	107	-	367	192	259
1982	285 <sup>r</sup>	130	-	351	167	276 <sup>r</sup>
1983	298	134	-	364	209	286
<b>Earned doctorates:</b>						
1979	41	7	-	22	23	28
1980	39	10	-	30	14	27
1981	40	3	-	29	18	32
1982	37	8	-	23	14	32
1983	39	22	-	19	11	33

<sup>1</sup> Grade 11 in Newfoundland; Secondary V in Quebec.<sup>2</sup> Includes Yukon and Northwest Territories.<sup>3</sup> Estimate.<sup>4</sup> See page 28.<sup>5</sup> Seventeen-year-olds in Newfoundland and Quebec.

TABLEAU 33. Indicateurs des diplômés, Canada et provinces, 1979 - 1983<sup>a</sup>

Ontario	Manitoba	Saskat-chewan	Alberta	British Columbia	Indicateurs et année
				Colombie-Britannique	
Diplômés des écoles secondaires en pourcentage des effectifs scolaires de la 12 <sup>e</sup> année <sup>1</sup> :					
84.9	78.2	82.2	68.5	79.8	1978 - 79
84.5	82.0	79.4	71.8	81.5	1979 - 80
86.0	81.9	81.4	72.2	80.7	1980 - 81
81.6	79.2	81.1 <sup>r</sup>	73.4	82.5 <sup>r</sup>	1981 - 82
75.3	76.3	80.9	71.3	80.8	1982 - 83
Diplômés des écoles secondaires en pourcentage de la population des 18 ans <sup>5</sup> :					
64.6	58.5	63.4	49.5	62.7	1978 - 79
66.1	63.1	61.6	51.3	64.4	1979 - 80
68.2	63.7	62.3	52.4	61.6	1980 - 81
66.5	61.9	61.9 <sup>r</sup>	53.9	62.9 <sup>r</sup>	1981 - 82
64.0	65.5	62.3	54.0	64.8	1982 - 83
Titulaires de diplômes ou de grades par 100,000 habitants chez les 20 - 29 ans:					
number - nombre					
1,217	630	618	1,112	669	1978 - 79
1,309	659	577	1,085	655	1979 - 80
1,398 <sup>r</sup>	701	565 <sup>r</sup>	1,049	714	1980 - 81
1,451	763	568	1,088	733	1981 - 82
1,492	785	515	1,080	785	1982 - 83
Baccalauréat et premier grade professionnel:					
2,514	2,457	1,964	1,649	1,243	1979
2,389	2,345	1,962	1,426	1,240	1980
2,372	2,134	1,869	1,269	1,155	1981
2,400	2,110	1,816	1,200	1,196 <sup>r</sup>	1982
2,490	2,100	1,828	1,224	1,235	1983
Maîtrise:					
407	235	127	170	200	1979
398	257	117	156	203	1980
415	253	143	152	204	1981
399	229	166	146	222	1982
410	235	154	181	235	1983
Doctorats acquis:					
62	36	23	43	38	1979
55	44	19	46	35	1980
59	35	19	40	33	1981
54	30	16	35	32	1982
55	37	18	39	32	1983

<sup>1</sup> Onzième année pour Terre-Neuve, secondaire V au Québec.<sup>2</sup> Comprend le Yukon et les Territoires du Nord-Ouest.<sup>3</sup> Estimation.<sup>4</sup> Voir page 28.<sup>5</sup> Dix-sept ans pour Terre-Neuve et Québec.



## **Partie VI**

Full-Time Teachers

## **Partie VI**

Enseignants à plein-temps

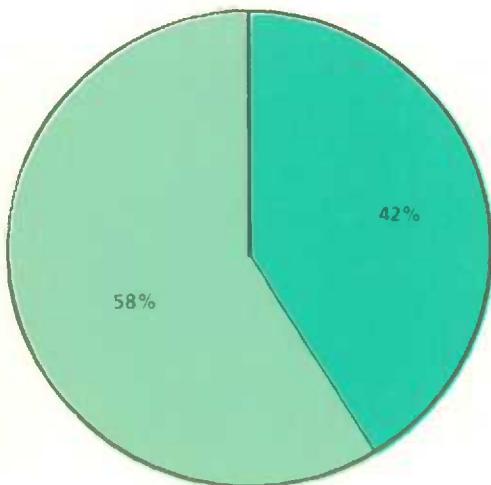
Chart - 23

Full-time Teachers in Elementary and Secondary Schools,  
by Sex, Canada, 1973-74 and 1983-84

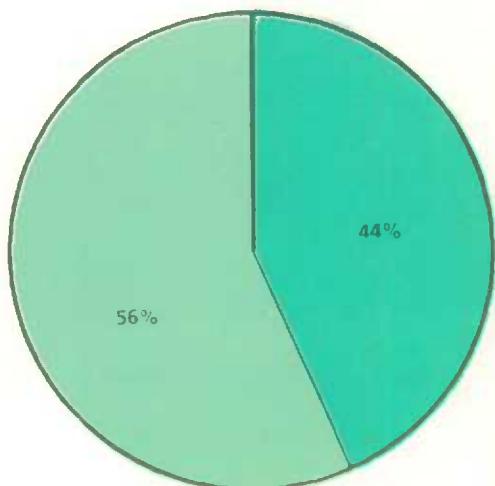
Graphique - 23

Enseignants à plein temps dans les écoles primaires et  
secondaires, selon le sexe, Canada, 1973-74 et 1983-84

1973-74



1983-84



Male  
Hommes

Female  
Femmes

Chart - 24  
Full-time Teachers in Universities, by Sex,  
Canada, 1973-74 and 1983-84

Enseignants à plein temps dans les universités, selon le sexe,  
Canada, 1973-74 et 1983-84

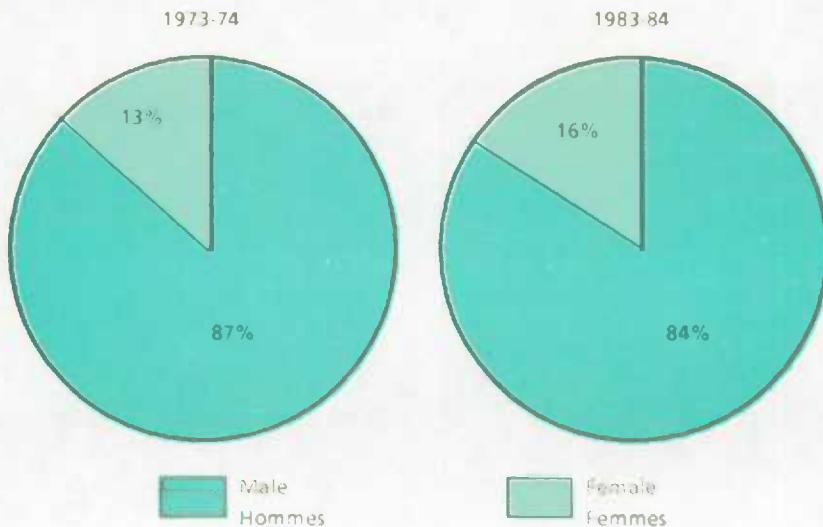
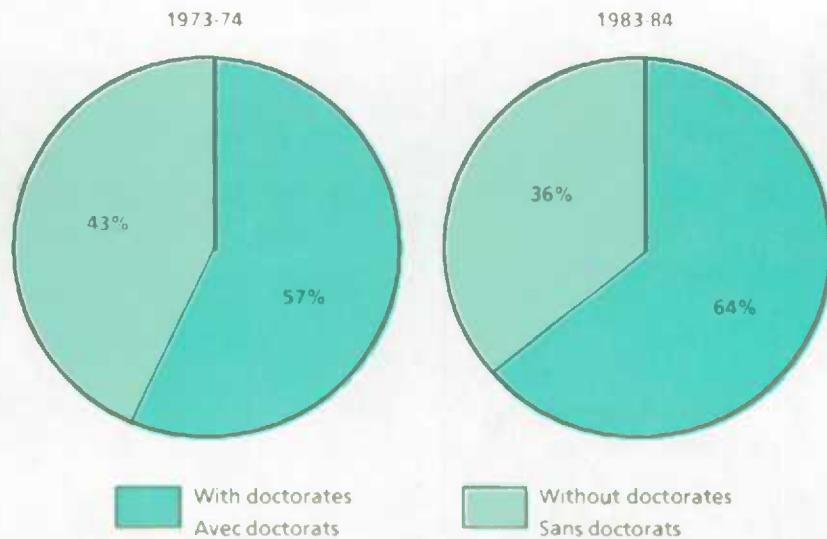


Chart - 25  
Full-time Teachers in Universities, with Doctorates,  
Canada, 1973-74 and 1983-84

Enseignants à plein temps dans les universités,  
possédant un doctorat, Canada, 1973-74 et 1983-84



Graphique - 24

Graphique - 25

TABLE 34. Summary of Full-time Teachers, by Level and Sex, Canada and Provinces, 1983-84<sup>a</sup>

No.	Level and sex	Canada	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec <sup>1</sup>	Ontario
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
<b>Elementary-secondary schools:</b>								
1	Elementary-secondary M.	120,378	3,966	575	4,339	3,105	27,800	44,439
2		F.	151,679	4,240	739	6,141	4,491	43,550
3		T.	272,057	8,206	1,314	10,480	7,596	71,350
4	Blind and deaf	M.	264	8	-	43	-	75
5		F.	519	22	5	88	-	140
6		T.	783	30	5	131	-	215
7	Sub-total	M.	120,642	3,974	575	4,382	3,105	27,875
8		F.	152,198	4,262	744	6,229	4,491	43,690
9		T.	272,840	8,236	1,319	10,611	7,596	71,565
10	Trade <sup>2</sup>	M.	5,141 <sup>3</sup>	399	58	550	285	-
11		F.	1,553 <sup>3</sup>	153	27	125	79	-
12		T.	6,694 <sup>3</sup>	552	85	675	364	-
<b>Postsecondary:</b>								
13	Community college	M.	15,209	114	37	198 <sup>4</sup>	147	7,820
14		F.	8,891	104	32	156 <sup>4</sup>	116	4,630
15		T.	24,100	218	69	354 <sup>4</sup>	263	12,450
16	University	M.	29,050	697	103	1,475	888	6,770
17		F.	5,645	155	11	380	215	1,230
18		T.	34,695	852	114	1,855	1,103	8,000
19	Sub-total	M.	44,259	811	140	1,673	1,035	14,590
20		F.	14,536	259	43	536	331	5,860
21		T.	58,795	1,070	183	2,209	1,366	20,450
22	Total	M.	170,042	5,184	773	6,605	4,425	42,465
23		F.	168,287	4,674	814	6,890	4,901	49,550
24		T.	338,329	9,858	1,587	13,495	9,326	92,015
								117,467

<sup>1</sup> Estimate.<sup>2</sup> Includes trade teachers in public trade schools and community colleges.<sup>3</sup> Excludes Northwest Territories.<sup>4</sup> Includes estimate.

TABLEAU 34. Statistiques récapitulatives sur les enseignants à plein temps, selon le niveau et le sexe, Canada et provinces, 1983-84<sup>a</sup>

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Territoires du Nord- Ouest	Outre-mer	Overseas		Niveau et sexe	No
<b>Écoles primaires- secondaires:</b>											
5,697	5,279	10,828	13,834	113	288	115	M.	Primaire-secondaire		1	
6,502	5,846	14,250	13,815	139	350	115	F.			2	
12,199	11,125	25,078	27,649	252	638	230	T.			3	
9	10	10	12	-	-	-	M.	Écoles pour aveugles et sourds		4	
36	21	30	22	-	-	-	F.			5	
45	31	40	34	-	-	-	T.			6	
5,706	5,289	10,838	13,846	113	288	115	M.	Total partiel		7	
6,538	5,867	14,280	13,837	139	350	115	F.			8	
12,244	11,156	25,118	27,683	252	638	230	T.			9	
327	233	835	795	-	...	-	M.	Métiers <sup>d</sup>		10	
93	45	251	367	-	...	-	F.			11	
420	278	1,086	1,162	-	...	-	T.			12	
<b>Postsecondaire:</b>											
154	227	1,521	1,355	-	10 <sup>b</sup>	-	M.	Collège communautaire		13	
188	189	633	548	-	-	-	F.			14	
342	416	2,154	1,903	-	10 <sup>b</sup>	-	T.			15	
1,433	1,286	2,548	2,646	-	-	-	M.	Université		16	
253	234	532	557	-	-	-	F.			17	
1,686	1,520	3,080	3,203	-	-	-	T.			18	
1,587	1,513	4,069	4,001	-	10 <sup>b</sup>	-	M.	Total partiel		19	
441	423	1,165	1,105	-	-	-	F.			20	
2,028	1,936	5,234	5,106	-	10 <sup>b</sup>	-	T.			21	
7,620	7,035	15,742	18,642	113	298	115	M.	Total		22	
7,072	6,335	15,696	15,309	139	350	115	F.			23	
14,692	13,370	31,438	33,951	252	648	230	T.			24	

<sup>a</sup> Estimation.<sup>b</sup> Comprend les enseignants des écoles publiques de métiers et des collèges communautaires.<sup>c</sup> Ne comprend pas les Territoires du Nord-Ouest.<sup>d</sup> Comprend des estimations.

TABLE 35. Full-time Teachers, by Level, Canada and Provinces, 1979-80 to 1983-84<sup>a</sup>

Level and year	Canada	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario			
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick					
<b>Elementary-secondary:</b>										
Public:										
1979-80	265,127	7,792	1,387	10,682	7,766	72,801	92,977			
1980-81	261,540	7,738	1,372	10,599	7,676	70,300 <sup>1</sup>	91,842			
1981-82	261,122	7,777	1,344	10,602	7,605	68,300 <sup>1</sup>	91,681			
1982-83	258,010	7,767	1,345	10,490	7,627	66,400 <sup>1</sup>	91,368			
1983-84	258,028	8,179	1,305	10,278	7,451	65,900 <sup>1</sup>	92,190			
Private:										
1979-80	10,091	25	-	109	80	4,880 <sup>1</sup>	2,640			
1980-81	10,535	25	6	115	90	4,930 <sup>1</sup>	2,895			
1981-82	11,095	24	7	148	76	5,000 <sup>1</sup>	3,113			
1982-83	11,464	23	10	148	85	5,120 <sup>1</sup>	3,251			
1983-84	11,684	27	4	147	95	5,230 <sup>1</sup>	3,370			
Federal:										
1979-80 <sup>1</sup>	2,290	-	5	50	55	210	390			
1980-81	2,136	-	3	53	51	229	364			
1981-82 <sup>1</sup>	2,197	-	5	55	55	225	375			
1982-83 <sup>1</sup>	2,315	-	3	55	51	218	380			
1983-84 <sup>1</sup>	2,345	-	5	55	50	220	380			
Blind and deaf:										
1979-80	793	29	4	134	-	213	273			
1980-81	824	29	5	144	-	206	286			
1981-82	821	29	5	144	-	212	271			
1982-83	795	29	5	132	-	236	246			
1983-84	783	30	5	131	-	215	252			
Total:										
1979-80	278,301	7,846	1,396	10,975	7,901	78,104	96,280			
1980-81	275,035	7,792	1,386	10,911	7,817	75,665	95,387			
1981-82	275,235	7,830	1,361	10,949	7,736	73,737	95,440			
1982-83	272,584	7,819	1,363	10,825	7,763	71,974	95,245			
1983-84	272,840	8,236	1,319	10,611	7,596	71,565	96,192			
<b>Postsecondary:</b>										
Community colleges:										
1979-80	20,929	212	65	360 <sup>2</sup>	213	10,500	5,215			
1980-81	21,963	216	65	365 <sup>2</sup>	213	10,950	5,651			
1981-82	22,337	220	67	333 <sup>2</sup>	219	11,400 <sup>1</sup>	5,553			
1982-83	23,253	227	69	341 <sup>2</sup>	235	11,800 <sup>1</sup>	5,838			
1983-84	24,100	218	69	354 <sup>2</sup>	263	12,450 <sup>1</sup>	5,921			
University:										
1979-80	32,803	810	120	1,661	1,097	7,289	12,827			
1980-81	33,299	829	123	1,694	1,096	7,536	12,865			
1981-82	33,636	866	124	1,716	1,058	7,645	12,973			
1982-83	34,150	861	121	1,816	1,101	7,800 <sup>1</sup>	13,101			
1983-84	34,695	852	114	1,855	1,103	8,000 <sup>1</sup>	13,282			

<sup>1</sup> Estimate.<sup>2</sup> Includes estimates.

TABLEAU 35. Enseignants à plein temps, selon le niveau, Canada et provinces, 1979 - 80 à 1983 - 84<sup>a</sup>

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Overseas	Niveau et année						
							Territoires du Nord- Ouest						
Primaire-secondaire:													
Écoles publiques:													
11,375	10,776	22,559	26,020	263	729	-	1979 - 80						
11,177	10,824	22,755	26,295	271	691	-	1980 - 81						
11,293	10,831	23,793	26,937	279	680	-	1981 - 82						
11,298	10,672	23,833	26,300	251	659	-	1982 - 83						
11,200	10,544	24,308	25,783	252	638	-	1983 - 84						
Écoles privées:													
407	130	364	1,456	-	-	-	1979 - 80						
442	137	355	1,540	-	-	-	1980 - 81						
484	146	471	1,626	-	-	-	1981 - 82						
540	165	502	1,620	-	-	-	1982 - 83						
499	181	510	1,621	-	-	-	1983 - 84						
Écoles fédérales:													
450	400	240	220	-	-	270	1979 - 80 <sup>1</sup>						
391	357	210	220	-	-	258	1980 - 81						
420	375	215	230	-	-	242	1981 - 82 <sup>1</sup>						
500	390	245	240	-	-	233	1982 - 83 <sup>1</sup>						
500	400	260	245	-	-	230	1983 - 84 <sup>1</sup>						
Aveugles et sourds:													
33	28	44	35	-	-	-	1979 - 80						
39	27	48	40	-	-	-	1980 - 81						
39	29	46	46	-	-	-	1981 - 82						
46	30	37	34	-	-	-	1982 - 83						
45	31	40	34	-	-	-	1983 - 84						
Total:													
12,265	11,334	23,207	27,731	263	729	270	1979 - 80						
12,049	11,345	23,368	28,095	271	691	258	1980 - 81						
12,236	11,381	24,525	28,839	279	680	242	1981 - 82						
12,384	11,257	24,617	28,194	251	659	233	1982 - 83						
12,244	11,156	25,118	27,683	252	638	230	1983 - 84						
Postsecondaire:													
Collèges communautaires:													
352	360	1,892	1,760	-	-	-	1979 - 80						
385	370	1,859	1,889	-	-	-	1980 - 81						
384	356	1,899	1,906	-	-	-	1981 - 82						
359	363	2,093	1,918	-	10 <sup>1</sup>	-	1982 - 83						
342	416	2,154	1,903	-	10 <sup>1</sup>	-	1983 - 84						
Université:													
1,622	1,461	2,830	3,086	-	-	-	1979 - 80						
1,638	1,461	2,894	3,163	-	-	-	1980 - 81						
1,677	1,457	2,944	3,176	-	-	-	1981 - 82						
1,683	1,501	3,001	3,165	-	-	-	1982 - 83						
1,686	1,520	3,080	3,203	-	-	-	1983 - 84						

<sup>1</sup> Estimation.<sup>2</sup> Comprend des estimations.

TABLE 36. Full-time Teachers, by Level, Percentage Distribution by Degree, Provinces, 1983 - 84<sup>a</sup>

Level and degree	Total	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario		
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick				
No.	per cent - pourcentage								
<b>Public schools:</b>									
Elementary:									
1 Bachelor's	72	69	60	51	77	..	..		
2 Master's	7	6	8	6	8	..	..		
3 Doctorate	..	..	..	..	..	..	..		
4 No degree	21	25	32	43	15	..	..		
5 Not reported	-	-	-	-	-	..	..		
6 Total	No. 66,757	5,721	911	7,496	4,841	..	..		
Secondary:									
7 Bachelor's	77	75	72	68	76	..	..		
8 Master's	15	18	20	13	17	..	..		
9 Doctorate	1	..	-	..	..	..	..		
10 No degree	7	6	8	18	7	..	..		
11 Not reported	-	-	-	-	-	..	..		
12 Total	No. 33,181	2,458	394	2,782	2,610	..	..		
<b>Public trade schools:</b>									
13 Bachelor's	31	32	23	27	37	-	-		
14 Master's	5	5	..	1	6	-	-		
15 Professional degree	..	1	..	-	1	-	-		
16 Doctorate	1	-	..	-	1	-	-		
17 No degree	62	61	65	71	54	-	-		
18 Not reported	1	1	..	1	1	-	-		
19 Total	No. 1,999	440	35	630	140	-	-		
<b>Community colleges:</b>									
Trade level:									
20 Bachelor's	25	20	18	16	24	-	25		
21 Master's	8	4	4	..	1	-	8		
22 Professional degree	2	..	-	-	1	-	3		
23 Doctorate	1	2	..	-	..	-	1		
24 No degree	62	60	76	82	74	-	63		
25 Not reported	2	14	..	-	-	-	-		
26 Total	No. 4,695	112	50	45	224	-	2,072		
Postsecondary level: <sup>1</sup>									
27 Bachelor's	35	41	25	29	55	..	35		
28 Master's	24	13	8	22	13	..	18		
29 Professional degree	6	-	-	8	2	..	11		
30 Doctorate	5	7	-	8	..	..	3		
31 No degree	27	35	57	33	28	..	31		
32 Not reported	3	4	10	-	1	..	2		
33 Total	No. 11,022	138	49	193	177	..	5,921		
<b>University:</b>									
34 Bachelor's	5	3	4	4	8	..	5		
35 Master's	21	23	45	25	38	..	20		
36 Professional degree	8	10	-	10	..	..	8		
37 Doctorate	64	59	49	58	53	..	64		
38 No degree	1	1	2	2	..	..	1		
39 Not reported	1	4	..	1	..	..	1		
40 Total	No. 26,695	852	114	1,855	1,103	..	13,282		

<sup>a</sup> Excludes teachers in hospital schools.

TABLEAU 36. Enseignants à plein temps, selon le niveau et répartition en pourcentage selon le diplôme, provinces, 1983 - 84 p.

Manitoba	Saskat-	Alberta	British Columbia		Northwest Territories		Niveau et diplôme	No		
			Colombie-Britannique		Yukon	Territoires du Nord-Ouest				
			per cent	- pourcentage						
79	72	86	62	63	69		Écoles publiques:			
8	3	8	9	12	6		Primaire			
-	-	-	-	-	-		Baccalauréat	1		
13	25	6	29	25	25		Maitrise	2		
-	-	-	-	-	-		Doctorat	3		
7,867	7,173	17,834	14,232	172	510	nbre	Pas de grade universitaire	4		
						Total	Non déclaré	5		
76	86	83	75	72	80		Écoles publiques:			
14	8	15	17	16	12		Secondaire:			
1	-	-	1	3	-		Baccalauréat	7		
9	6	2	7	9	8		Maitrise	8		
-	-	-	-	-	-		Doctorat	9		
3,333	3,371	6,474	11,551	80	128	nbre	Pas de grade universitaire	10		
						Total	Non déclaré	11		
-	48	57	10	-	-		Écoles publiques de métiers:			
-	-	15	5	-	-		Baccalauréat	13		
-	-	-	-	-	-		Maitrise	14		
-	-	3	-	-	-		Grade professionnel	15		
-	23	24	83	-	-		Doctorat	16		
-	26	1	2	-	-		Pas de grade universitaire	17		
-	31	312	411	-	-	nbre	Non déclaré	18		
						Total		19		
Collèges communautaires:										
40	14	20	31	-	-	Niveau de métiers:				
6	1	7	17	-	-	Baccalauréat	20			
-	-	-	-	-	-	Maitrise	21			
1	-	1	-	-	-	Grade professionnel	22			
52	85	68	43	-	-	Doctorat	23			
-	-	3	8	-	-	Pas de grade universitaire	24			
420	247	774	751	-	-	Non déclaré	25			
						nbre	Total	26		
41	58	35	26	-	-	Niveau postsecondaire <sup>1</sup> :				
13	16	28	42	-	-	Baccalauréat	27			
-	2	1	1	-	-	Maitrise	28			
1	2	7	12	-	-	Grade professionnel	29			
44	22	26	14	-	-	Doctorat	30			
1	-	2	5	-	-	Pas de grade universitaire	31			
238	416	2,024	1,866	-	-	Non déclaré	32			
						nbre	Total	33		
Université:										
4	5	4	4	-	-	Université:				
23	21	21	17	-	-	Baccalauréat	34			
10	14	7	6	-	-	Maitrise	35			
61	59	65	72	-	-	Grade professionnel	36			
-	-	1	1	-	-	Doctorat	37			
1	1	2	-	-	-	Pas de grade universitaire	38			
1,686	1,520	3,080	3,203	-	-	Non déclaré	39			
						nbre	Total	40		

<sup>1</sup> Ne comprend pas les enseignants dans les écoles hospitalières.

TABLE 37. Average Salary and Average Age of Full-time Teachers, by Level, Provinces, 1983-84<sup>a</sup>

No.	Salary, age and level	Total	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
<b>Average salary:</b>								
1 Elementary <sup>1</sup>	\$	33,580	29,380	29,060	33,160	30,220	...	34,380
2 Number reported		106,195	5,651	911	7,496	4,823	...	57,519
3 Secondary <sup>1</sup>	\$	37,840	32,680	30,350	35,570	32,950	...	39,320
4 Number reported		60,472	2,396	394	2,782	2,601	...	33,879
5 Public trade schools	\$	34,150	31,890	31,750	33,310	31,460	...	...
6 Number reported		1,999	440	35	630	140	...	...
<b>Community college:</b>								
7 Trade level	\$	36,480	31,850	29,990	31,910	31,530	...	37,360
8 Number reported		3,921	112	50	45	224	...	2,072
9 Postsecondary level <sup>2</sup>	\$	38,380	36,220	32,640	34,790	35,170	...	38,270
10 Number reported		8,995	138	49	193	176	...	5,921
11 University	\$	46,840	40,410	40,540	42,130	41,190	...	46,160
12 Number reported		25,784	821	110	1,805	1,077	...	12,784
<b>Average age:</b>								
<b>Elementary:<sup>1</sup></b>								
13 Age		38	35	40	38	39	...	39
14 Number reported		124,635	5,686	909	7,492	4,830	...	58,022
<b>Secondary:<sup>1</sup></b>								
15 Age		40	35	39	39	39	...	42
16 Number reported		67,182	2,445	394	2,780	2,608	...	34,073
<b>Public trade schools:</b>								
17 Age		43	41	40	46	40	...	...
18 Number reported		1,975	440	35	620	140	...	...
<b>Community college:</b>								
<b>Trade level:</b>								
19 Age		44	42	43	49	42	...	45
20 Number reported		4,664	112	50	45	224	...	2,072
<b>Postsecondary level:<sup>2</sup></b>								
21 Age		43	43	41	44	39	...	44
22 Number reported		10,963	138	49	193	176	...	5,920
<b>University:</b>								
23 Age		45	44	46	43	43	...	45
24 Number reported		26,695	852	114	1,855	1,103	...	13,282

<sup>1</sup> Public schools only.<sup>2</sup> Excludes students in hospital schools.

TABLEAU 37. Moyenne des traitements et moyenne d'âge des enseignants à plein temps, selon le niveau, provinces, 1983 - 84<sup>a</sup>

Manitoba	Saskat-	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Territoires du Nord-Ouest	Traitement, âge et niveau		No
Moyenne des traitements:									
33,200 7,824	31,730 7,135	..	34,550 14,230	40,200 172	39,980 434	..	\$ Primaire <sup>1</sup> Nombre déclaré	1 2	
36,400 3,315	34,630 3,361	..	37,690 11,551	43,700 80	44,140 113	..	\$ Secondaire <sup>1</sup> Nombre déclaré	3 4	
—	36,300 31	35,560 312	37,760 411	—	—	—	\$ Écoles publiques de métiers Nombre déclaré	5 6	
Collèges communautaires:									
36,260 420	35,630 247	..	37,320 751	—	—	—	\$ Niveau de métiers Nombre déclaré	7 8	
36,830 238	38,180 416	..	39,950 1,864	—	—	—	\$ Niveau postsecondaire <sup>2</sup> Nombre déclaré	9 10	
46,830 1,631	52,850 1,454	52,560 2,938	48,010 3,164	—	—	—	\$ Université: Nombre déclaré	11 12	
Moyenne d'âge:									
38 7,867	37 7,171	37 17,831	39 14,155	38 169	34 503	—	Primaire <sup>1</sup> : Âge Nombre déclaré	13 14	
40 3,333	38 3,371	39 6,473	40 11,503	37 76	38 126	—	Secondaire <sup>1</sup> : Âge Nombre déclaré	15 16	
—	41 31	41 311	46 398	—	—	—	Écoles publiques de métiers: Âge Nombre déclaré	17 18	
Collèges communautaires:									
44 420	44 247	42 768	43 726	—	—	—	Niveau de métiers: Âge Nombre déclaré	19 20	
42 238	40 416	41 2,017	43 1,816	—	—	—	Niveau postsecondaire <sup>2</sup> : Âge Nombre déclaré	21 22	
45 1,686	45 1,520	45 3,080	45 3,203	—	—	—	Université: Âge Nombre déclaré	23 24	

<sup>1</sup> Écoles publiques seulement.<sup>2</sup> Ne comprend pas les enseignants dans les écoles d'hôpitaux.



**Part VII**

**Finance**

**Partie VII**

**Finances**

Chart 26

Expenditures per Full-time Student, Provinces, 1982  
Dépenses par étudiants à plein temps, provinces, 1982

Graphique 26

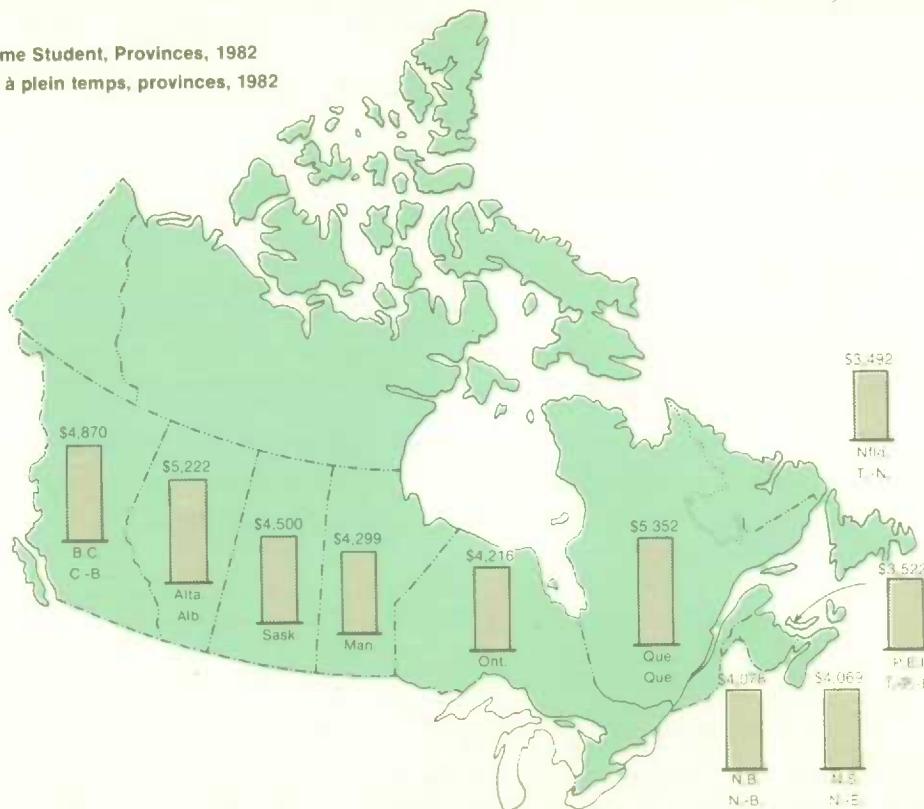


TABLE 38. Expenditures on Education, by Level, Canada and Provinces, 1978-79 to 1982-83<sup>p</sup>TABLEAU 38. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada et provinces, 1978-79 à 1982-83<sup>p</sup>

Province and year Province et année	Total	Elementary- secondary Primaire- secondaire	Postsecondary Postsecondaire			Trade level Écoles de métiers	
			Postsecondary		Sub- total		
			Community college	Uni- versity			
thousands of dollars – milliers de dollars							
Newfoundland – Terre Neuve:							
1978-79	358,162	235,881	9,167	74,467	83,634	38,647	
1979-80	416,788	279,459	12,045	82,554	94,599	42,730	
1980-81	464,447	306,655	12,874	95,606	108,480	49,312	
1981-82	531,599	358,898	12,370	102,242	114,612	58,089	
1982-83	599,930	403,439	14,857	120,759	135,616	60,875	
Prince Edward Island – île-du- Prince-Édouard:							
1978-79	77,372	49,773	4,985	10,555	15,540	12,059	
1979-80	86,268	56,403	5,616	12,849	18,455	11,400	
1980-81	95,192	63,227	5,734	13,512	19,246	12,719	
1981-82	100,891	67,771	5,351	15,067	20,418	12,702	
1982-83	113,560	75,193	6,811	17,867	24,678	13,689	
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse:							
1978-79	570,375	357,237	17,557	142,242	159,799	53,339	
1979-80	628,976	391,623	18,652	160,139	178,791	58,562	
1980-81	712,822	439,670	26,995	181,742	208,737	64,415	
1981-82	829,252	522,271	22,622	215,914	238,536	68,445	
1982-83	912,121	590,925	31,521	217,752	249,273	71,923	
New Brunswick – Nouveau- Brunswick:							
1978-79	423,297	287,452	10,945	85,290	96,235	39,610	
1979-80	465,309	311,427	14,812	98,702	113,514	40,368	
1980-81	531,612	355,341	18,576	113,962	132,538	43,733	
1981-82	624,894	426,169	21,593	128,447	150,040	48,685	
1982-83	727,303	498,117	26,871	147,770	174,641	54,545	
Québec:							
1978-79	5,557,965	3,622,412	701,109	979,390	1,680,499	255,054	
1979-80	6,105,878	4,032,462	705,399	1,089,009	1,794,408	279,008	
1980-81	6,875,615	4,565,590	810,960	1,199,407	2,010,367	299,658	
1981-82	7,591,027	4,972,810	983,809	1,302,509	2,286,318	331,899	
1982-83	7,932,604	5,082,519	1,052,252	1,452,219	2,504,471	345,614	
Ontario:							
1978-79	6,377,032	4,297,537	436,550	1,358,585	1,795,135	284,360	
1979-80	6,887,035	4,666,347	491,701	1,427,418	1,919,119	301,569	
1980-81	7,492,857	5,054,132	524,580	1,574,806	2,099,386	339,339	
1981-82	8,454,491	5,717,522	584,034	1,764,311	2,348,345	388,624	
1982-83	7,494,181	6,331,236	636,773	2,021,891	2,708,513	434,521	

TABLE 38. Expenditures on Education, by Level, Canada and Provinces, 1978 - 79 to 1982 - 83P - Concluded

TABLEAU 38. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada et provinces, 1978 - 79 à 1982 - 83P - fin

Province and year Province et année	Total	Elementary- secondary Primaire- secondaire	Postsecondary Postsecondaire			Trade level Écoles de métiers
			Community college	Uni- versity	Sub- total	
			Collège communau- taire	Univer- sité	Total partiel	
thousands of dollars - milliers de dollars						
<b>Manitoba:</b>						
1978 - 79	695,463	486,337	16,899	146,856	163,755	45,371
1979 - 80	760,657	529,870	20,448	161,293	181,741	49,046
1980 - 81	838,718	595,599	20,857	173,811	194,668	48,451
1981 - 82	968,915	676,975	27,214	204,593	231,807	60,133
1982 - 83	1,118,905	772,713	29,060	245,554	274,614	71,578
<b>Saskatchewan:</b>						
1978 - 79	674,023	461,672	26,009	148,281	174,290	38,061
1979 - 80	721,956	498,331	26,579	154,311	180,890	42,735
1980 - 81	866,275	571,032	31,392	187,927	219,319	75,924
1981 - 82	978,081	657,673	37,092	200,749	237,841	82,567
1982 - 83	1,131,713	775,279	45,150	219,294	264,444	91,990
<b>Alberta:</b>						
1978 - 79	1,500,249	937,470	131,908	312,934	444,842	117,937
1979 - 80	1,712,832	1,069,041	149,884	350,507	500,391	143,400
1980 - 81	1,940,882	1,192,584	180,753	409,879	590,632	157,666
1981 - 82	2,378,757	1,473,949	215,492	493,938	709,430	195,378
1982 - 83	2,938,459	1,802,744	271,749	640,062	911,811	223,904
<b>British Columbia - Colombie- Britannique:</b>						
1978 - 79	1,766,043	1,191,009	139,980	323,678	463,658	111,376
1979 - 80	1,934,376	1,283,784	165,389	360,714	526,103	124,489
1980 - 81	2,224,308	1,455,300	189,056	433,066	622,122	146,886
1981 - 82	2,685,623	1,757,876	239,622	496,907	736,529	191,218
1982 - 83	3,062,464	2,076,266	237,416	544,371	781,787	204,411
<b>Yukon Northwest Territories, overseas and undistributed - Yukon, Territoires du Nord- Ouest, outre-mer et non répar- ties:</b>						
1978 - 79	242,256	120,687	882	42,427	43,309	78,260
1979 - 80	263,463	136,302	924	51,036	51,960	75,201
1980 - 81	257,452	131,270	979	53,986	54,965	71,217
1981 - 82	282,178	145,916	1,085	55,418	56,503	79,759
1982 - 83	340,191	165,716	1,223	76,150	77,373	97,102
<b>Canada:</b>						
1978 - 79	18,242,237	12,047,467	1,495,991	3,624,705	5,120,696	1,074,074
1979 - 80	19,983,538	13,255,049	1,611,449	3,948,532	5,559,981	1,168,508
1980 - 81	22,300,180	14,730,400	1,822,756	4,437,704	6,260,460	1,309,320
1981 - 82	25,425,708	16,777,830	2,150,284	4,980,095	7,130,379	1,517,499
1982 - 83	28,371,431	18,574,147	2,403,683	5,703,639	8,107,322	1,689,962

TABLE 39. Expenditures on Education, Percentage Distribution, by Direct Source of Funds, Canada and Provinces, 1978 - 79 to 1982 - 83<sup>a</sup>

TABLEAU 39. Dépenses au titre de l'enseignement, répartition en pourcentage, selon la provenance directe des fonds, Canada et provinces, 1978 - 79 à 1982 - 83<sup>a</sup>

Province and year Province et année	Total	Direct source of funds -- Provenance directe des fonds				
	\$'000	Government -- Administration			Fees	Other sources
		Federal <sup>1</sup> Fédérale <sup>1</sup>	Provincial <sup>1</sup> Provinciale <sup>1</sup>	Municipal Municipale	Droits de scolarité	Autres sources
<b>Newfoundland – Terre-Neuve:</b>						
1978 - 79	358,162	11.5	79.9	1.3	3.0	4.3
1979 - 80	416,788	9.7	81.5	1.4	2.6	4.8
1980 - 81	464,447	10.0	81.7	1.6	2.6	4.1
1981 - 82	531,599	8.7	82.4	1.7	2.6	4.7
1982 - 83	599,930	8.6	82.1	2.6	1.8	4.9
<b>Prince Edward Island – île-du-Prince-Édouard:</b>						
1978 - 79	77,372	16.1	80.9	—	2.3	0.7
1979 - 80	86,268	13.3	81.7	—	2.1	2.9
1980 - 81	95,192	12.0	84.0	—	2.2	1.8
1981 - 82	100,891	12.2	83.5	—	2.4	1.9
1982 - 83	113,560	16.6	83.5	—	2.6	2.3
<b>Nova Scotia – Nouvelle-Écosse:</b>						
1978 - 79	570,375	10.4	71.8	11.5	3.6	2.7
1979 - 80	628,976	10.1	71.0	10.6	3.4	4.9
1980 - 81	712,822	12.3	68.1	11.4	3.3	4.9
1981 - 82	829,252	11.4	69.8	11.1	3.6	4.1
1982 - 83	912,121	11.8	70.7	11.3	4.0	2.2
<b>New Brunswick – Nouveau-Brunswick:</b>						
1978 - 79	423,297	11.7	84.1	—	2.7	1.5
1979 - 80	465,309	10.8	83.9	—	3.0	2.3
1980 - 81	531,612	10.0	83.9	—	3.0	3.1
1981 - 82	624,894	9.7	84.8	—	3.1	2.4
1982 - 83	727,303	9.7	85.9	—	3.1	1.3
<b>Québec:</b>						
1978 - 79	5,557,965	6.9	74.8	11.2	3.3	3.8
1979 - 80	6,105,878	6.4	76.8	9.5	3.2	4.1
1980 - 81	6,875,615	6.3	82.4	4.9	3.3	3.1
1981 - 82	7,591,027	6.5	85.1	2.2	3.6	2.6
1982 - 83	7,932,604	6.7	83.9	2.2	3.9	3.3
<b>Ontario:</b>						
1978 - 79	6,377,032	7.2	58.4	26.5	4.7	3.2
1979 - 80	6,887,035	6.8	57.9	27.0	4.7	3.6
1980 - 81	7,492,857	7.1	56.1	27.5	5.2	4.1
1981 - 82	8,454,491	7.6	55.5	27.5	5.4	4.0
1982 - 83	9,494,181	7.8	54.0	28.3	5.8	4.1

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 39. Expenditures on Education, Percentage Distribution, by Direct Source of Funds, Canada and Provinces, 1978 - 79 to 1982 - 83P -- Concluded

TABLEAU 39. Dépenses au titre de l'enseignement, répartition en pourcentage, selon la provenance directe des fonds, Canada et provinces, 1978 - 79 à 1982 - 83P -- fin

Province and year Province et année	Total	Direct source of funds - Provenance directe des fonds				Other sources Autres sources
		Government - Administration			Fees	
		Federal <sup>1</sup> Fédérale <sup>1</sup>	Provincial <sup>1</sup> Provinciale <sup>1</sup>	Municipal Municipale	Droits de scolarité	
	\$'000	Total = 100.0%				
<b>Manitoba:</b>						
1978 - 79	695,463	13.9	50.0	29.5	3.4	3.2
1979 - 80	760,657	13.1	49.4	29.7	3.3	4.5
1980 - 81	838,718	13.9	48.1	30.9	3.3	3.8
1981 - 82	968,915	14.3	52.2	26.0	3.6	3.9
1982 - 83	1,118,905	14.1	52.7	25.7	3.8	3.7
<b>Saskatchewan:</b>						
1978 - 79	674,023	13.3	58.6	22.3	3.0	2.8
1979 - 80	721,956	11.9	59.1	22.8	2.9	3.3
1980 - 81	866,275	15.1	55.7	22.0	2.7	4.5
1981 - 82	978,081	15.2	55.4	23.1	2.6	3.7
1982 - 83	1,131,713	15.4	55.2	24.2	2.8	2.4
<b>Alberta:</b>						
1978 - 79	1,500,249	9.4	66.8	18.0	3.2	2.6
1979 - 80	1,712,832	8.2	66.1	19.0	3.2	3.5
1980 - 81	1,940,882	8.4	65.9	19.9	3.1	2.7
1981 - 82	2,378,757	7.9	64.9	20.7	2.9	3.6
1982 - 83	2,938,459	7.5	63.4	21.1	2.8	5.2
<b>British Columbia - Colombie-Britannique:</b>						
1978 - 79	1,766,043	8.9	59.2	26.4	3.6	1.9
1979 - 80	1,934,376	8.6	60.7	24.0	3.6	3.1
1980 - 81	2,224,308	8.6	58.7	23.5	3.6	5.6
1981 - 82	2,685,623	8.1	56.2	26.8	3.6	5.3
1982 - 83	3,062,464	9.1	77.3	5.5	3.7	4.4
<b>Yukon, Northwest Territories, overseas and undistributed - Yukon, Territoires du Nord-Ouest, outre-mer et non réparties:</b>						
1978 - 79	242,256	62.2	28.5	0.9	7.6	0.8
1979 - 80	263,463	61.0	29.8	1.0	7.4	0.8
1980 - 81	257,452	56.9	33.2	1.2	8.0	0.7
1981 - 82	282,178	51.9	37.8	1.5	7.9	0.9
1982 - 83	340,191	51.7	38.5	1.4	7.3	1.1
<b>Canada:</b>						
1978 - 79	18,242,237	9.0	65.0	19.1	3.8	3.1
1979 - 80	19,983,538	8.4	65.6	18.5	3.8	3.7
1980 - 81	22,300,180	8.6	66.5	17.2	3.9	3.8
1981 - 82	25,425,708	8.6	66.8	16.9	4.1	3.6
1982 - 83	28,371,431	8.9	67.7	15.3	4.3	3.8

<sup>1</sup> Represents direct funding. For information on additional federal contributions, see Table 45.

<sup>1</sup> Représente le financement direct. Pour information sur les contributions fédérales additionnelles, voir le tableau 45.

TABLE 40. Federal Contributions to Provincial and Territorial Governments for Postsecondary Education and for Official Languages in Education, Canada and Provinces, 1978-79 to 1982-83<sup>1</sup>

TABLEAU 40. Contributions fédérales aux gouvernements provinciaux et territoriaux pour l'enseignement post-secondaire et pour les langues officielles dans l'enseignement, Canada et provinces, 1978-79 à 1982-83<sup>1</sup>

	New found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario	Manitoba
	Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick			
thousands of dollars — milliers de dollars							
<i>Established programs financing<sup>1</sup> – Finance- ment des programmes établis<sup>1</sup>:</i>							
Cash payments – Paiements en espèces:							
1978-79	33,484	6,969	51,088	41,050	270,930	489,339	64,031
1979-80	39,080	8,461	58,461	48,075	298,232	554,804	71,468
1980-81	42,254	9,174	63,134	51,951	313,024	604,959	76,566
1981-82	46,644	10,066	69,631	57,220	345,892	666,935	84,322
1982-83	49,271	10,630	73,768	60,515	371,144	698,411	89,608
Value of tax points vacated by the federal government – Valeur des points d'impôts libérés par le gouvernement fédéral:							
1978-79	24,000	5,152	35,502	29,317	393,642	390,003	43,607
1979-80	26,833	5,811	40,140	33,011	444,857	440,827	49,073
1980-81	31,107	6,754	46,479	38,246	515,285	506,573	56,369
1981-82	35,140	7,583	52,458	43,109	581,673	575,662	63,526
1982-83	36,441	7,862	54,559	44,758	604,998	614,044	66,276
Official languages in education – Langues officielles dans l'enseignement:							
1978-79	460	357	1,816	11,305	114,372	42,019	2,621
1979-80	457	278	1,277	9,616	94,698	32,472	1,963
1980-81	455	301	1,359	10,398	88,892	32,741	2,231
1981-82	474	302	1,500	12,150	84,015	34,544	2,498
1982-83	539	319	1,826	12,098	73,354	41,071	3,198

	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Canada
			Colombie- Britannique		Territoires du Nord- Ouest	
thousands of dollars — milliers de dollars						

Established programs financing <sup>1</sup> – Finance- ment des programmes établis <sup>1</sup> :						
<i>Cash payments – Paiements en espèces:</i>						
1978-79	57,073	100,939	130,607	1,105	2,618	1,249,233
1979-80	66,116	121,225	154,790	1,311	3,002	1,425,025
1980-81	71,673	139,234	172,897	1,446	3,138	1,549,450
1981-82	83,957	161,191	197,694	1,667	3,625	1,728,844
1982-83	89,118	129,658	213,639	1,769	3,565	1,791,096
Value of tax points vacated by the federal government – Valeur des points d'impôts libérés par le gouvernement fédéral:						
1978-79	40,017	108,272	126,260	1,330	1,940	1,199,042
1979-80	45,398	132,560	148,376	1,518	2,255	1,370,659
1980-81	52,766	165,540	178,208	1,762	2,659	1,601,748
1981-82	55,545	199,950	199,824	1,970	2,965	1,819,405
1982-83	58,363	219,244	206,504	1,800	3,543	1,918,392
Official languages in education – Langues officielles dans l'enseignement:						
1978-79	1,061	2,145	1,956	—	—	178,112
1979-80	782	2,137	1,836	—	—	145,516
1980-81	738	2,349	2,487	—	—	141,951
1981-82	943	2,823	2,499	—	—	141,748
1982-83	1,101	3,758	2,736	—	—	140,000

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

<sup>1</sup> Federal contributions for postsecondary education since 1977-78 have been made to provincial governments under the Established Programs Financing (EPF) Arrangements, which is a block funding arrangement incorporating hospital, medicare and postsecondary education financing (see page 39).

For cash payments, 32.1% of the total EPF cash transfers have been allocated to postsecondary education as specified in the Federal-Provincial Fiscal Arrangements and Established Programs Financing Act of 1977.

For value of tax points transferred to provinces under EPF, the Department of Finance allocates 32.1% of the total EPF tax points as being applicable to postsecondary education.

Statistics Canada has no information on the proportion of EPF funds actually spent on postsecondary education. The 32.1 applied to both cash transfers and tax points is an overall national average for 1975-76 and may not reflect the actual proportion spent on postsecondary in any provinces.

<sup>t</sup> Depuis 1977-78 les contributions fédérales au titre de l'enseignement postsecondaire ont été faites aux gouvernements provinciaux selon les accords visant le financement des programmes établis (FPE). Ces accords englobent l'assurance-hospitalisation, les soins médicaux et le financement de l'enseignement postsecondaire (voir page 39).

Selon la Loi de 1977 sur les accords fiscaux et sur le financement des programmes établis (EPF), 32.1 % du total des paiements en espèces sous le FPE ont été alloué à l'enseignement postsecondaire.

Quant à la valeur des points d'impôt libérés aux provinces sous le FPE, le Ministère des finances alloue 32.1 % de la valeur totale à l'enseignement postsecondaire.

Statistique Canada ne détient pas d'information sur la proportion du fonds FPE effectivement dépensée pour l'enseignement postsecondaire. Le ratio 32.1 appliquée aux transferts des paiements en espèces ainsi qu'à la valeur des points d'impôts libérés est une moyenne nationale globale pour 1975-76 et ne représente pas nécessairement la proportion réelle dépensée dans toutes les provinces.

**TABLE 41. Total Expenditures on Education in Relation to Selected Socio-economic Indicators, Canada and Provinces, 1978 - 1982<sup>a</sup>**

**TABLEAU 41. Dépenses totales au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada et provinces, 1978 - 1982<sup>a</sup>**

Province and year Province et année	Dépenses au titre de l'enseigne- ment <sup>1</sup>	Expenditures related to indicators Dépenses par rapport aux indicateurs			
		Personal income	Population		
			Revenu personnel	Population	Labour force <sup>2</sup>
	\$'000	%		dollars per capita — dollars par habitant	Total des effectifs à plein temps <sup>3</sup>
Newfoundland - Terre-Neuve:					
1978	358,162	11.7	638	1,846	1,976
1979	416,788	12.2	790	2,086	2,347
1980	464,447	12.4	821	2,266	2,629
1981	531,599	12.1	936	2,552	3,043
1982	599,930	12.2	1,055	2,869	3,492
Prince Edward Island - Île-du-Prince- Édouard:					
1978	77,372	11.1	639	1,557	2,176
1979	86,268	11.3	707	1,659	2,542
1980	95,192	10.8	775	1,803	2,835
1981	100,891	10.3	824	1,922	3,084
1982	113,560	10.3	926	2,171	3,522
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:					
1978	570,375	10.4	681	1,686	2,377
1979	628,976	10.3	747	1,817	2,684
1980	712,822	10.5	843	2,002	3,094
1981	829,252	10.7	979	2,313	3,673
1982	912,121	10.5	1,071	2,528	4,069
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:					
1978	423,297	10.1	615	1,580	2,211
1979	465,309	9.9	672	1,703	2,489
1980	531,612	10.3	765	1,899	2,907
1981	624,894	10.7	897	2,185	3,673
1982	727,303	11.2	1,041	2,573	4,078
Québec:					
1978	5,557,965	11.5	882	1,958	3,473
1979	6,105,878	11.4	963	2,109	3,916
1980	6,875,615	11.2	1,077	2,301	4,532
1981	7,591,027	10.6	1,179	2,497	5,083
1982	7,932,604	10.2	1,224	2,643	5,352
Ontario:					
1978	6,377,032	8.5	756	1,543	2,768
1979	6,887,035	8.2	810	1,613	3,039
1980	7,492,857	8.0	874	1,723	3,321
1981	8,454,491	7.7	980	1,894	3,772
1982	9,494,181	7.8	1,089	2,103	4,216
Manitoba:					
1978	695,463	9.0	674	1,481	2,574
1979	760,657	9.0	740	1,598	2,907
1980	838,718	9.1	818	1,731	3,264
1981	968,915	8.6	944	1,976	3,780
1982	1,118,905	9.0	1,082	2,256	4,299

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 41. Total Expenditures on Education in Relation to Selected Socio-economic Indicators, Canada and Provinces, 1978 - 1982<sup>p</sup> — Concluded

TABLEAU 41. Dépenses totales au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada et provinces, 1978 - 1982<sup>p</sup> — fin

Province and year Province et année	Dépenses au titre de l'enseignement <sup>1</sup>	Expenditures related to indicators Dépenses par rapport aux indicateurs			
		Personal income	Population	Labour force <sup>2</sup>	Total full-time enrolment <sup>3</sup>
		Revenu personnel		Population active <sup>2</sup>	Total des effectifs à plein temps <sup>3</sup>
	\$'000	%		dollars per capita — dollars par habitant	
Saskatchewan:					
1978	674,023	9.5	714	1,611	2,674
1979	721,956	9.1	759	1,685	2,905
1980	866,275	9.7	903	1,983	3,424
1981	978,081	8.6	1,010	2,192	3,896
1982	1,131,713	9.3	1,156	2,491	4,500
Alberta:					
1978	1,500,249	9.0	757	1,525	1,788
1979	1,712,832	8.6	834	1,635	3,184
1980	1,940,882	8.2	907	1,733	3,583
1981	2,378,757	8.1	1,063	1,986	4,301
1982	2,938,459	8.9	1,267	2,391	5,222
British Columbia — Colombie-Britannique:					
1978	1,766,043	7.7	695	1,469	2,790
1979	1,934,376	7.4	747	1,561	3,081
1980	2,224,308	7.4	834	1,711	3,530
1981	2,685,623	7.6	979	1,972	4,260
1982	3,062,464	7.9	1,097	2,232	4,870
Yukon, Northwest Territories, overseas and undistributed — Yukon, Territoires du Nord-Ouest, outre-mer et dépenses non réparties:					
1978	242,256	...	...	...	...
1979	263,463	...	...	...	...
1980	257,452	...	...	...	...
1981	282,178	...	...	...	...
1982	340,191	...	...	...	...
Canada:					
1978	18,242,237	9.5	776	1,675	2,904
1979	19,983,538	9.3	842	1,780	3,239
1980	22,300,180	9.1	928	1,927	3,651
1981	25,425,708	8.8	1,045	2,136	4,189
1982	28,371,431	8.9	1,152	2,369	4,666

<sup>1</sup> Expenditures on education apply to financial periods starting the year indicated in the table.

<sup>1</sup> Les dépenses au titre de l'enseignement s'appliquent aux périodes financières commençant l'année indiquée au tableau.

<sup>2</sup> For calculation purposes the labour force figures have been derived from the Canadian Labour Force Survey and they do not account for residents of Yukon and Northwest Territories, Indians on reserves, inmates of institutions and members of the Armed Forces.

<sup>2</sup> Les chiffres qui ont servi aux totalisations sont tirés de l'enquête sur la population active et ne comprennent pas les résidents du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest, les Indiens vivant dans les réserves, les pensionnaires d'institution et les membres des Forces armées.

<sup>3</sup> Calculation of expenditures per total full-time student excludes trade level.

<sup>3</sup> Le calcul des dépenses par étudiant à plein temps ne comprend pas les chiffres des écoles de métiers.

## CURRENT PUBLICATIONS ON EDUCATION FROM STATISTICS CANADA

Obtainable from Publication Sales and Services, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6.

### Catalogue

#### General

- 81-002 Education Statistics. Service Bulletin. Bil.  
81-208 Financial Statistics of Education. A., Bil.  
81-220 Advance Statistics of Education. A., Bil.  
81-229 Education in Canada. A., Bil.  
81-568 Historical Compendium of Education Statistics: From Confederation to 1975. O., Bil.  
81-570E Out of School - Into the Labour Force (Trends and Prospects for Enrolment, School Leavers and the Labour Force in the 1960s through the 1980s). O., E. and F.  
81-572E Job Market Reality for Postsecondary Graduates: Employment Outcome by 1978, Two Years after Graduation. O., E. and F.

n.c. The Class of 2001 (The School-age Population: Trends and Implications - 1961 to 2001). O., E. and F.

n.c. The Changing Education Profile of Canadians, 1961 to 2000 (Projections of educational attainment for the Canadian population and labour force). O., E. and F.

n.c. Higher Education - Hired? (Sex differences in employment characteristics of 1976 postsecondary graduates). O., E. and F.

n.c. World School-Age Population: Trends and Implications, 1960 to 2000. O., E. and F.

#### Elementary-secondary

- 81-202 Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools. A., Bil.  
81-210 Elementary-secondary School Enrolment. A., Bil.  
81-257 Minority and Second Language Education: Elementary and Secondary Levels. A., Bil.  
87-650 Centralized School Libraries. A/V., Bil.

#### University Education

- 81-204 Universities: Enrolment and Degrees. A., Bil.

## DERNIÈRES PUBLICATIONS SUR L'ÉDUCATION DE STATISTIQUE CANADA

En vente à Vente et distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa (Ontario), K1A 0T6.

### Catalogue

#### Général

- 81-002 Statistiques de l'éducation. Bulletin de service Bil.  
81-208 Statistique financière de l'éducation. A., Bil.  
81-220 Statistique de l'enseignement: Estimations. A., Bil.  
81-229 L'éducation au Canada. A., Bil.  
81-568 Recueil de statistiques chronologiques de l'éducation: De La Naissance de la confédération à 1975. HS., Bil.  
81-570F Du monde des études au monde du travail (Aperçu des conclusions d'une étude sur les effectifs scolaires, les jeunes sortant de l'école et la population active au Canada). HS., F. et Angl.  
81-572F Les Diplômés du postsecondaire sur le marché du travail: Situation d'emploi en 1978, deux ans après l'obtention du diplôme. HS. F. et Angl.  
n.c. Les classes en 2001 (La population d'âge scolaire: tendances et incidences - 1961 à 2001). HS. F. et Angl.  
n.c. L'évolution du profil scolaire des Canadiens de 1961 à 2000 (Projections du niveau d'instruction de la population active au Canada). HS., F. et Angl.  
n.c. Études supérieures: Atout professionnel? (Situation des diplômés du niveau postsecondaire de 1976 vis-à-vis de l'emploi - Écart entre les sexes). HS., F. et Angl.  
n.c. Population mondiale d'âge scolaire: Tendances et incidences, 1960 à 2000. HS., F. et Angl.

#### Primaire-secondaire

- 81-202 Traitements et qualifications des enseignants des écoles publiques primaires et secondaires. A., Bil.  
81-210 Effectifs des écoles primaires et secondaires. A., Bil.  
81-257 Langue de la minorité et langue seconde dans l'enseignement: Niveaux élémentaire et secondaire. A., Bil.  
87-650 Bibliothèques scolaires centralisées. A/D., Bil.

#### Enseignement supérieure

- 81-204 Université: Inscriptions et grades décernés. A., Bil.

**Catalogue**

- University Education – Concluded**
- 81-219 Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Universities. A., Bil.
- 81-241 Teachers in Universities. A., Bil.
- 81-258A Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities, A., Bil.
- 81-258S Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities, S., Bil.
- 81-258P Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. P., Bil.
- 87-652 University and College Libraries in Canada. A/V., Bil.
- n.c. University Financial Statistics
- College and Vocational Education**
- 81-222 Enrolment in Community Colleges. A., Bil.
- 81-254 Educational Staff of Community Colleges and Vocational Schools. A., Bil.
- 87-652 University and College Libraries in Canada. A/V., Bil.

**Catalogue**

- Enseignement supérieure – fin**
- 81-219 Frais de scolarité et de subsistance dans les universités canadiennes. A., Bil.
- 81-241 Enseignants dans les universités. A., Bil.
- 81-258A Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes, A., Bil.
- 81-258S Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes, S., Bil.
- 81-258P Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes. P., Bil.
- 87-652 Bibliothèques des universités et des collèges du Canada. A/D., Bil.
- n.c. Universités — statistiques financières
- Éducation collégiale et professionnelle**
- 81-222 Effectifs des collèges communautaires. A., Bil.
- 81-254 Personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelle. A., Bil.
- 87-652 Bibliothèques des universités et des collèges du Canada. A/D., Bil.

A. – Annual      O. – Occasional      Bil. – Bilingual  
 E. – English      F. – French      P. – Preliminary  
 S. – Supplementary      n.c. – Non-catalogued

A/V. – Annual/Various – title may change slightly from year to year

A. – Annuel      HS. – Hors série      Bil. – Bilingue  
 Angl. – Anglais      F. – Français      P. – Préliminaire  
 S. – Supplémentaire      n.c. – Non cataloguée

A/D. – Annuel/Divers, mais dont le titre peut varier légèrement d'une année à l'autre

In addition to the selected publications listed above, Statistics Canada publishes a wide range of statistical reports on Canadian economic and social affairs. A comprehensive catalogue of all current publications is available from Statistics Canada, Ottawa (Canada), K1A 0T6.

Catalogue 11-204E, price Canada \$5.00, Other Countries \$6.00.

Outre les publications énumérées ci-dessus, Statistique Canada publie une grande variété de bulletins statistiques sur la situation économique et social du Canada. On peut se procurer un catalogue complet des publications courantes en s'adressant à Statistique Canada, Ottawa (Canada), K1A 0T6.

Nº 11-204E, prix Canada \$5.00, Autres pays \$6.00.







STATISTICS CANADA LIBRARY  
BIBLIOTHÈQUE STATISTIQUE CANADA



1010529484

Canada