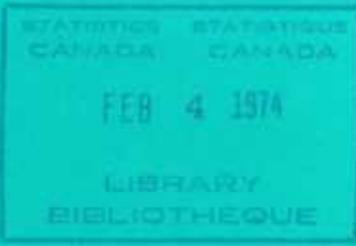


Students in public trade schools and similar institutions

1971-72

L'effectif des écoles de métiers publiques et des établissements analogues

1971-72



CATALOGUE

81-239

ANNUAL — ANNUEL

Students in Public Trade Schools
and Similar Institutions

L'effectif des écoles de métiers publiques
et des établissements analogues

1971-72

ERRATA

Pages 46-49

TABLE — TABLEAU 4B:

Title which reads "Full-time" should read "Part-time" — Le titre
anglais devrait être "Part-time" au lieu de "Full-time".

4-2202-519

STATISTICS CANADA — STATISTIQUE CANADA

Education, Science and Culture Division — Division de l'éducation, des sciences et de la culture

Student Information Section — Section de la clientèle scolaire

STUDENTS IN PUBLIC TRADE SCHOOLS AND SIMILAR INSTITUTIONS

L'EFFECTIF DES ÉCOLES DE MÉTIERS PUBLIQUES ET DES ÉTABLISSEMENTS ANALOGUES

1971-72

First issue - Première édition

Published by Authority of
The Minister of Industry, Trade and Commerce

Publication autorisée par
le ministre de l'Industrie et du Commerce

January - 1974 - Janvier
4-2202-519

Price—Prix: 75 cents

Statistics Canada should be credited when republishing all or any part of this document.

Reproduction autorisée sous réserve d'indication de la source: Statistique Canada.

Information Canada
Ottawa

PREFACE

This report is the first in a series, to be published annually, presenting information on students in public trade schools and similar institutions such as adult vocational centres.

Information on vocational education at this level has been published previously as one of the sections of the annual publication *Vocational and Technical Training* (entitled until 1969 *A Survey of Vocational Education and Training*) and in special reports, published in collaboration with the Department of Manpower and Immigration, on Programs 3 and 5 of the Technical and Vocational Training Assistance Act which expired in March, 1967. Less detailed data on aspects of training of this type will continue to appear in the former publication.

The data for this survey were obtained from annual reports provided by individual institutions or provincial departments of Education.

Questions concerning the content of this publication or suggestions for changes in content or manner of presentation could be addressed to the Director of the Education, Science and Culture Division, or the Chief of the Student Information Section.

SYLVIA OSTRY,

Chief Statistician of Canada,

PREFACE

Le présent rapport est la première d'une série de publications annuelles relatives aux élèves qui fréquentent les écoles de métiers et les établissements analogues, comme par exemple les centres de formation professionnelle pour les adultes. Il s'agit d'une formation de niveau secondaire seulement.

Jusqu'ici on avait inséré les statistiques au sujet de la formation professionnelle de ce niveau dans la publication annuelle plus générale, intitulée *Formation professionnelle et technique*. (Celle-ci, avant 1969, s'appelait *Relevé de la formation professionnelle et technique*.) Les mêmes statistiques faisaient aussi l'objet de rapports spéciaux, présentés en collaboration avec le ministère de la Main-d'œuvre et de l'Immigration, à propos des programmes 3 et 5 de la Loi sur l'aide à la formation technique et professionnelle, loi devenue caduque depuis mars 1967. Bien qu'on présente ici une publication propre à ce genre de formation professionnelle de niveau secondaire, on continuera d'inclure certaines données globales à cet effet dans la publication générale.

Pour l'enquête actuelle, les sources d'information furent ou bien les établissements ou encore les ministères de l'éducation de chacune des provinces.

Tous commentaires ou suggestions sur le contenu ou sur la présentation de ce rapport seront très appréciés. On voudra bien les faire parvenir au directeur de la Division de l'éducation, de la science et de la culture ou au chef de la section de la clientèle scolaire.

Le statisticien en chef du Canada,

SYLVIA OSTRY.

TABLE OF CONTENTS

	Page
Introduction	7
Purview	7
Notes on Terminology and Classifications Employed in the Context of This Report	9
Tables and Observations	17
 Table	
1A. Full-time Enrolment, Discontinuations and Completions by Field of Training and Sex, Canada, 1971-72	19
1B. Part-time Enrolment, Discontinuations and Completions by Field of Training and Sex, Canada, 1971-72	20
2A. Full-time Enrolment, Discontinuations and Completions by Province, Field of Training and Sex, 1971-72	21
2B. Part-time Enrolment, Discontinuations and Completions by Province, Field of Training and Sex, 1971-72	29
3A. Full-time Enrolment, Discontinuations and Completions by Province, Institution and Sex, 1971-72	34
3B. Part-time Enrolment, Discontinuations and Completions by Province, Institution and Sex, 1971-72	37
4A. Full-time Enrolment, Discontinuations and Completions by Province and Sex for Each Field of Training, 1971-72	39
4B. Part-time Enrolment, Discontinuations and Completions by Province and Sex for Each Field of Training, 1971-72	46
5. Full-time Enrolment as a Percentage of the Provincial Enrolment and Ratio of Successful Completions to Discontinuations by Province for Each Field of Training, 1971-72	50
Appendix	52

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Introduction	7
Champ d'observation	7
Notes sur la terminologie et les classifications utilisées dans la présente publication	9
Tableaux et observations	17
 Tableau	
1A. Effectif à plein temps, nombre d'abandons et de diplômés, par domaine de formation et sexe, Canada, 1971-72	19
1B. Effectif à temps partiel, nombre d'abandons et de diplômés, par domaine de formation et sexe, Canada, 1971-72	20
2A. Effectif à plein temps, nombre d'abandons et de diplômés, par province, domaine de formation et sexe, 1971-72	21
2B. Effectif à temps partiel, nombre d'abandons et de diplômés, par province, domaine de formation et sexe, 1971-72	29
3A. Effectif à plein temps, nombre d'abandons et de diplômés, par province, établissement et sexe, 1971-72	34
3B. Effectif à temps partiel, nombre d'abandons et de diplômés, par province, établissement et sexe, 1971-72	37
4A. Effectif à plein temps, nombre d'abandons et de diplômés, par province et sexe, pour chaque domaine de formation, 1971-72	39
4B. Effectif à temps partiel, nombre d'abandons et de diplômés, par province et sexe, pour chaque domaine de formation, 1971-72	46
5. Effectif à plein temps en pourcentage des effectifs provinciaux, et rapport diplômés/abandons par province, pour chaque domaine de formation, 1971-72	50
Appendice	54

INTRODUCTION

Purview

This publication, which is the first in a series to be published annually, presents information on students in pre-employment and apprenticeship vocational courses and in classes set up for employees in training-in-industry programs in public trade schools and similar institutions (see definitions below) for the school year ending August 31, 1972. It does not cover those students taking vocational courses at a different level in other types of schools. Specifically, it does not include information on students in vocational high schools, in privately-operated proprietary trade schools and business colleges or in post-secondary, technical, applied arts and business programs. Detailed data on the first two types of student is not currently published, but information on the latter group is available in *Students in Canadian Community Colleges and Related Institutions*, Catalogue 81-222, which complements this publication.

A large percentage of the enrolment in public trade schools and similar institutions is in academic upgrading or Basic Training for Skill Development classes, orientation courses and training in one of the two official languages. Since this report is concerned only with vocational training, data on enrolments in these preparatory non-vocational courses (see definitions below) are not included. At any rate, the very purpose of these courses implies that most of the students in question will subsequently enter vocational courses and their exclusion from the overall enrolment figures, rather than introducing lacunae, eliminates duplication with respect to the number of individual trainees counted. Specific details on students participating in these non-vocational courses is to be found in the annual publication *Continuing Education Part I, Elementary and Secondary Level*, Catalogue 81-224.

Vocational training also takes place outside an institutional setting, namely training-in-industry, train-in-on-the-job and in the practical aspects of apprenticeship training. Information on students participating in this training involving the private sector of the economy is published in a companion publication entitled *Vocational Training Involving the Private Sector*, Catalogue 81-238.

Some of the participants in training-in-industry programs attend classes set up for that purpose in public trade schools. Data on those participants are included in the present report along with data on the

Champ d'observation

Cette publication, qui est la première d'une série de bulletins annuels, présente des renseignements sur les personnes qui ont suivi des cours de formation préalable à l'emploi et des cours d'apprentissage, et sur les personnes qui ont suivi des cours de formation dans l'industrie, dans des écoles de métiers publiques et dans des établissements analogues (voir définitions ci-dessous) au cours de l'année scolaire terminée le 31 août 1972. Les données présentées ici ne portent pas sur les élèves qui ont suivi des cours de formation professionnelle à différents niveaux dans d'autres genres d'établissements. Plus précisément, elles ne portent pas sur les élèves des écoles secondaires d'enseignement professionnel, des écoles de métiers privées et des collèges commerciaux; est également exclu l'enseignement dispensé dans le cadre de programmes postsecondaires, techniques, commerciaux et d'arts appliqués. À l'heure actuelle, on ne publie pas couramment de données détaillées sur les deux premiers genres d'élèves; toutefois, les lecteurs pourront trouver des renseignements sur les autres groupes dans la publication *Collèges communautaires canadiens et institutions connexes* (catalogue 81-222), qui complète le présent bulletin.

Un pourcentage élevé des effectifs des écoles de métiers publiques et des établissements analogues suivent des cours de perfectionnement scolaire ou de formation de base en vue d'une spécialisation, des cours d'orientation et des cours d'anglais ou de français. Comme ce bulletin est consacré uniquement à la formation professionnelle, il ne contient pas de données sur les personnes qui suivent ces cours préparatoires non professionnels (voir définitions ci-dessous). En effet, comme ces cours ont justement pour but de former des élèves qui vont ensuite suivre des cours de formation professionnelle, leur exclusion ne constitue pas une lacune, mais bien un moyen d'éviter les doubles comptes. Les lecteurs trouveront des données détaillées sur les élèves qui suivent des cours non professionnels dans la publication annuelle *Éducation permanente, Partie I, niveaux primaires-secondaires*, (catalogue 81-224).

Les cours de formation professionnelle sont également donnés à l'extérieur des établissements d'enseignement proprement dits (formation dans l'industrie, formation en cours d'emploi et aspects pratiques de l'apprentissage). Des données sur les personnes qui suivent des cours de formation auxquels participe le secteur privé sont publiées dans le bulletin intitulé *Formation professionnelle sous régie publique avec le concours du secteur privé*, (catalogue 81-238).

Une partie des cours de formation dans l'entreprise sont donnés dans les écoles publiques de métiers. Les données sur les personnes qui suivent ces cours et sur celles qui suivent des cours réguliers de formation profes-

regular vocational student clientele. For a résumé of information on all aspects of vocational training in Canada the reader is directed to the Statistics Canada publication entitled *Vocational and Technical Training, Catalogue 81-209*.

The period chosen for covering the activities within the purview of this publication is for the year ending August 31. This interval relates most closely to the traditional school year which begins for other educational institutions in the fall of the year and ends the following spring. Its use as a statistical reference period for reporting data on students in public trade schools makes it possible to relate the data to similar data on other types and levels of students which are the subject of other surveys. In addition to that consideration, the time division is at the same time appropriate to the periodicity of the operation of the schools themselves. Many of the schools cease operations during the summer, and many more of those which continue to function experience a lull in their activities during those months and have their largest input of new students in September. It should be borne in mind, however, especially when calculating ratios between enrolments on the one hand and drop outs and successful completions on the other that there is some overlapping of enrolments at either end of the period; a certain number of courses begin in one school year and end sometime in the following school year. Therefore, note should be taken that in the following tables and comments, reference to enrolments can be made in two ways, as new enrolments or as the total enrolment including new enrolments during the school year and the carry-over enrolment.

Data were solicited from the provinces with respect to the distribution of new entrants classified according to whether they were registered apprentices, employees attending classes under the auspices of a training-in-industry program or regular pre-employment trainees. Ontario was not able to provide this information; other provinces were not able to do so for all courses or for all schools. The same situation pertains with regard to data requested on a distribution of regular and sponsored trainees and of the provincial or federal sponsoring agency. Consequently, there were insufficient data to generate tabulations for this publication.

Nevertheless, a fair amount of information on these distributions by province and field of training is available, and will be provided to interested users on request.

An explanation of the terminology used in the preceding paragraphs and in subsequent commentary and tables follows.

sionnelle sont présentées dans ce bulletin. Les lecteurs qui aimeraient avoir un aperçu général de tous les aspects de la formation professionnelle au Canada auraient avantage à consulter la publication de Statistique Canada intitulée *Formation professionnelle et technique* (catalogue 81-209).

La période d'observation des activités étudiées dans cette publication est l'année terminée le 31 août. Cette période est en effet celle qui se rapproche le plus de l'année scolaire traditionnelle, qui commence à l'automne et se termine au printemps suivant. L'utilisation de cette période de référence pour recueillir les données sur les élèves inscrits dans les écoles publiques de métiers nous permet d'associer ces chiffres aux autres statistiques sur l'enseignement. En outre, cette période correspond bien au cycle de formation lui-même. En effet, bon nombre d'écoles ne sont pas en activité au cours de l'été, et la majorité de celles qui restent en activité connaissent une accalmie à cette période de l'année, la majorité des nouveaux élèves faisant leur entrée en septembre. Il convient toutefois de se rappeler, surtout lorsqu'on établit un rapport entre les effectifs et le nombre de personnes qui ont abandonné leur cours ou qui l'on terminé avec succès, qu'il y a un certain chevauchement des effectifs au début et à la fin de l'année; en effet, un certain nombre de cours commencent au cours d'une année scolaire et se terminent parfois pendant l'année scolaire suivante. Il faut donc bien comprendre que, dans les tableaux et les commentaires qui suivent, les effectifs peuvent aussi bien comprendre les nouveaux effectifs que l'effectif total (nouveaux effectifs et personnes qui n'ont pas encore terminé leur cours).

Des données concernant la répartition des nouveaux inscrits classés selon ce qu'ils étaient des apprentis enregistrés, des employés assistant aux classes sous les auspices d'un programme de formation dans l'industrie ou des étudiants réguliers suivant des cours préalables à l'emploi ont été demandées aux provinces. L'Ontario n'a pas pu fournir ces informations et d'autres provinces n'ont pas pu le faire pour tous les cours ou pour toutes les écoles. La même situation affecte les données demandées au sujet d'une répartition des étudiants réguliers et de ceux étant sous l'égide d'une agence de parrainage provinciale ou fédérale. Ces données étaient donc insuffisantes pour les présenter sous forme de tableaux dans cette publication.

Néanmoins une quantité importante d'informations sur ces répartitions par province et par activité est disponible, sur demande, aux usagers intéressés.

Les lecteurs trouveront ci-dessous une explication de la terminologie utilisée dans les paragraphes précédents et dans les commentaires et les tableaux qui suivent.

Notes on Terminology and Classifications Employed in the Context of This Report

Academic upgrading – A general term describing a course (or training) in one or a series of academic subjects designed to raise the level of a trainee's general education. The course may be taken for no other purpose or in order to acquire the necessary prerequisites to gain admission to higher academic training or to vocational training. The training may be used to attain high school graduation standing, or its use may be synonymous with Basic Training for Skill Development (which see).

Adult vocational centre – A centre established to provide vocational training or academic upgrading courses to those persons applying who are beyond school leaving age and otherwise qualify as adults for the purpose of being placed in publicly-supported training programs. Qualifications in this sense depend on the time the applicant has spent in the labour force and on the number of his dependents. A centre may be set up on a temporary basis in localities where they are required for as long as they are required; facilities may be in improvised quarters or in already established educational institutions. On the other hand, especially in larger urban areas, they may be permanently established.

The trend is for community colleges to take over the responsibility for the vocational training of adults whenever they are appropriately situated.

Adult Occupational Training Act – Normally referred to as "OTA" or Occupational Training for Adults. A federal Act (Bill C 278) which came into effect April 1, 1967. In brief, it provides for payment of 100% of costs for training adults (as defined by the Act);

- (i) in training courses under one year in any school arranged by a Canada Manpower Centre,
- (ii) in an apprenticeship program whereby payments are based on ratio of Manpower trainees to total number of trainees, and
- (iii) with respect to costs incurred, as specified in a contract, by employer to operate training program for adults in his employ to prevent loss of employment. Program to be approved by Manpower must be transferable between employers, lead to continuous employment and in new skills rather than a refresher course in old skills.

Notes sur la terminologie et les classifications utilisés dans la présente publication

Perfectionnement scolaire – Terme général servant à décrire un cours (ou une formation) comportant un sujet ou une série de sujets de culture générale et destiné à hausser le niveau de formation générale de la personne qui le suit. Ce cours peut être suivi uniquement dans cette intention ou en vue d'acquérir l'instruction nécessaire pour s'inscrire à un cours d'enseignement de niveau plus élevé ou de formation professionnelle. Cette formation peut servir à atteindre le niveau de scolarité d'un diplôme d'études secondaires ou elle peut être synonyme d'initiation au développement des aptitudes (voir la définition plus loin).

Centre de formation professionnelle des adultes – Centre ayant pour but de dispenser des cours de formation professionnelle ou de perfectionnement scolaire à des personnes qui ne sont plus d'âge à fréquenter l'école et qui, par ailleurs, remplissent les conditions requises pour s'inscrire, au titre d'adulte à des programmes de formation subventionnés par l'administration publique. Les conditions requises pour l'admission du candidat tiennent compte du temps qu'il a passé sur le marché du travail et du nombre de personnes à sa charge. Un centre peut être créé temporairement, dans des endroits où son existence s'impose, pour aussi longtemps que nécessaire; il peut être installé dans des locaux de fortune ou dans les grandes agglomérations urbaines, les centres peuvent être établis de façon permanente.

De plus en plus, ce sont les collèges communautaires qui se chargent de la formation professionnelle des adultes lorsque leur situation géographique le permet.

Loi sur la formation professionnelle des adultes (FPA) – Loi fédérale (Bill C 278) entrée en vigueur le 1er avril 1967. En résumé, on y prévoit le remboursement intégral du coût de la formation des adultes (telle que définie par la Loi):

- (i) dans le cadre de cours de formation de moins d'un an, donnés dans n'importe quelle école et organisés par un Centre de main-d'œuvre du Canada,
- (ii) dans le cadre d'un programme d'apprentissage pour lequel les paiements sont fondés sur le rapport entre le nombre de stagiaires relevant du ministère de la Main-d'œuvre et le nombre total de stagiaires, et
- (iii) en ce qui concerne les dépenses engagées (comme convenu par un contrat) par l'employeur qui a mis sur pied un programme de formation pour adultes à l'intention de ses employés en vue d'empêcher que ceux-ci perdent leur emploi. Pour être approuvés par le ministère de la Main-d'œuvre, les programmes doivent être transférables d'un employeur à l'autre et ils doivent permettre aux stagiaires de se trouver un emploi continu dans un nouveau domaine (et ne pas être uniquement un cours d'actualisation des connaissances dans un métier déjà connu).

Apprentice – Any person who has entered into a contract with an employer to learn a skilled trade and eventually reach journeyman status through a combination of on-the-job training, directed work experience and in most instances short periods of formal, classroom instruction in the theoretical aspects of the trade.

- (i) **Registered apprentice** – An apprentice who is registered by regulation with a provincial or territorial Department of Labour in order to undertake training in a trade designated by the department in question as an apprenticeship trade. Trades so designated come under regulations of the department which prescribe standards for qualifying as a journeyman in the trade, minimum age and educational levels for admission to the apprenticeship program, minimum wages, duration of the apprenticeship and the allowable ratio of apprentices to journeymen.
- (ii) **Non-registered apprentice** – An apprentice who is not registered with a provincial or territorial Department of Labour, but has entered into a private agreement with an employer (perhaps under the aegis of the labour union concerned). In this circumstance, he is not subject to regulations established by the provincial department for designated trades.
- (iii) **Phase one apprentice** – In Nova Scotia, a trainee who is undertaking “pre-apprenticeship” training (see below). The term may also apply to registered apprentices who are being brought up to a desired level of training for the continuance in an apprenticeship program.
- (iv) **Pre-apprenticeship training** – Is taken prior to registration and entering into an agreement with an employer. Its objective is to provide basic skills in and teach the fundamental theory of a designated trade to selected students who would have demonstrated their ability to become successful apprentices in it.
- (v) **Pre-employment apprenticeship training** – This term is synonymous with pre-apprenticeship training.

Basic Training for Skill Development or BTSD – Courses offered by public trade schools and adult vocational centres to upgrade a candidate's knowledge in the basic subjects of mathematics, English (or French) and General Science (and Social Studies in some provinces in the higher BTSD levels) in order that academic prerequisites to qualify for admission to a vocational course are met. This terminology is used in reference to academic upgrading courses for trainees sponsored under the Canada Manpower Training Program. The courses are offered at various levels; however, completion of levels corresponding to the final

Apprenti – Toute personne qui a signé avec un employeur un contrat pour apprendre un métier spécialisé et atteindre par la suite le statut d'ouvrier qualifié, à la fois par la formation en cours d'emploi, l'expérience acquise au travail et dans presque tous les cas, par de courtes périodes de cours réguliers, en classe d'enseignement théorique du métier.

- (i) **Apprenti enregistré** – Apprenti qui est enregistré, selon les règlements, à un ministère provincial ou territorial du Travail en vue de suivre des cours de formation à un métier désigné par le ministère en question comme métier d'apprentissage. Les métiers ainsi désignés sont assujettis aux règlements du ministère, qui déterminent les normes de compétence pour devenir ouvrier qualifié dans ces métiers, l'âge minimal et les niveaux d'apprentissage, le salaire minimum, la durée de l'apprentissage et le nombre acceptable d'apprentis par rapport au nombre d'ouvriers qualifiés.
- (ii) **Apprenti non enregistré** – Apprenti qui ne s'est pas enregistré à un ministère provincial ou territorial du Travail mais qui a signé un contrat avec un employeur (peut-être sous l'égide du syndicat ouvrier concerné). Dans ce cas, l'apprenti n'est pas assujetti aux règlements établis par le ministère provincial pour les métiers désignés.
- (iii) **Apprenti de stade premier** – En Nouvelle-Écosse, on appelle ainsi un stagiaire inscrit à un programme de préapprentissage (voir ci-dessous). Le terme peut également s'appliquer aux apprentis enregistrés qu'on prépare pour qu'ils atteignent un certain niveau de formation qui leur permettra par la suite de suivre un programme d'apprentissage.
- (iv) **Préapprentissage** – Cette formation est donnée avant que l'apprenti ne s'inscrive ou ne signe un contrat avec un employeur. Elle a pour but d'initier certains élèves à un métier donné et de leur enseigner la théorie de base de ce métier, ces élèves ayant fait preuve d'aptitudes à devenir de bons apprentis dans cette spécialité.
- (v) **Apprentissage préalable à l'emploi** – Ce terme a le même sens que celui de préapprentissage.

Formation de base en vue d'une spécialisation – Désigne des cours offerts par les écoles de métiers publiques et les centres de formation professionnelle des adultes pour parfaire les connaissances des intéressés dans des matières de base comme les mathématiques, le français (ou l'anglais) et les sciences générales (et études sociales dans certaines provinces aux niveaux supérieurs de l'I.D.A.) et leur permettre de s'inscrire par la suite à un cours de formation professionnelle. Ce terme s'applique aux cours de perfectionnement général offerts aux adultes en vertu du programme de formation de la main-d'œuvre du Canada. Les cours sont offerts à différents niveaux;

grades of secondary school does not give high school graduation status.

Community College — A generic term for any public or private non-degree granting institution which provides post-secondary university transfer programs or terminal career programs as well as other credit and non-credit educational programs oriented to community needs, but not necessarily containing this term in its name. Some community colleges also provide vocational training at the trades-level (which see), but are classified according to their post-secondary function which takes precedence in the classification process. In such cases, they normally have a trade division or industrial wing which for the purposes of this report are classified as institutions similar to trade schools (which see).

Course — A course is a series of lectures or lessons covering a specific aspect or area of a subject. A course is part of a program. "Program" is used in this publication to describe the complete schedule of activities directed towards a post-secondary educational objective. On the other hand, "course" is used to refer to a series of lessons directed toward a trades-level training objective.

Field of training — In tabulations of trades-level enrolment in public trade schools and vocational centres, this classification represents 26 general categories (including "other") each of which is an aggregation for statistical purposes, of several trade courses related to the category in question. It is possible to relate "field of training" to "field of specialization" used in connection with post-secondary programs.

Nursing assistant — Most of the provinces have some type of school for nursing auxiliaries. Nursing assistant is the term preferred by the Canadian Nurses' Association, but the term is not standard throughout Canada. For statistical purposes, therefore, this term refers to Nursing aides (Alberta) and practical nurses (Manitoba) as well. In Quebec, nursing assistants are trained in comprehensive schools (*écoles polyvalentes*) administered by regional school boards in a course entitled "*Option infirmière-auxiliaire*". In other provinces nursing assistants receive their training in public vocational schools, hospitals, secondary schools, community colleges and special nursing assistant schools. Alberta, in addition to schools for nursing aides, has schools for nursing orderlies in vocational centres;

toutefois, le fait d'atteindre les niveaux correspondant aux dernières années des études secondaires ne confère pas pour autant le statut de diplômé d'école secondaire.

Collège communautaire — Terme générique qui s'applique à tout établissement public ou privé ne décernant pas de grades (diplômes universitaires) mais offrant des programmes d'études au niveau postsecondaire en prévision du passage à l'université ou de la préparation à une carrière, ainsi que d'autres programmes d'études conférant ou ne conférant pas de crédits et tenant compte des besoins de la collectivité. Toutefois, l'établissement peut ne pas être connu sous ce nom. Certains collèges communautaires offrent également une formation professionnelle au niveau des métiers (voir la définition ci-après) mais ils sont classés en fonction de leur rôle au niveau postsecondaire, et ce rôle a plus de poids au cours du processus de classification. Dans ces cas, ils ont généralement une section "métier" ou une aile "industrielle" qui, aux fins de cette enquête, sont considérées comme un établissement analogue à des écoles de métiers (voir la définition ci-après).

Cours — On entend par cours une série de conférences ou de leçons couvrant un aspect ou secteur précis d'un sujet. Un cours fait partie d'un programme. Dans la présente publication, le mot "programme" sert à définir l'ensemble des activités qui ont pour but un enseignement postsecondaire. Par contre, le mot "cours" s'applique à une série de leçons dont le but est la formation au niveau des métiers.

Domaine de formation — Dans les tableaux où figurent les effectifs des cours de métiers (c'est-à-dire, dans les écoles de métiers publiques et les centres de formation professionnelle), cette classification comporte 26 catégories générales (y compris "autre") dont chacune constitue, pour les fins de la statistique, un regroupement de plusieurs cours de métiers en rapport avec la catégorie en question. Il est possible d'établir un rapport entre le "domaine de formation" et le "domaine de spécialisation", terme utilisé dans les programmes postsecondaires.

Écoles d'aides-infirmières — Dans presque toutes les provinces, il existe des écoles où sont formées les aides-infirmières. Ce terme (en anglais "nursing assistant") est celui que l'association des infirmières canadiennes préfère mais il n'est pas employé uniformément dans tout le Canada. Pour les fins de la statistique, il s'applique donc également aux "*nursing aides*" de l'Alberta et aux "*practical nurses*" du Manitoba. Au Québec les aides-infirmières sont formées dans des écoles polyvalentes administrées par les conseils scolaires régionaux et le cours s'appelle "*Option infirmière-auxiliaire*". Dans les autres provinces, les aides-infirmières reçoivent leur formation dans les écoles publiques de formation professionnelle, les hôpitaux, les écoles secondaires, les collèges communautaires et les écoles spéciales pour aides-infirmières. Outre

Manitoba and Ontario have nursing orderly schools in some hospitals.

Occupational – In describing and classifying vocational training statistical data this term is avoided because of the connotation this adjective has in referring to training or classes for students with little aptitude either for an academic education or for training in any specific trade. Occupational classes serve the purpose of keeping students in a school situation where basic working skills are taught thereby ensuring that the student will leave school generally better equipped to adjust to conditions on entering the labour force.

Orientation courses of training – Courses generally provided to new employees in a business or industry to acquaint them with the company's background, rules and procedures to enable them to utilize efficiently previously acquired skills in a particular work or production environment.

The term "orientation program" is also used to refer to that procedure whereby applicants for manpower training schemes are tested, counselled and interviewed for re-allocation to another course when the original allocation appears unsuitable.

Post-secondary programs – Such programs are offered in community colleges (which see). They are basically of two types: university transfer programs and terminal career programs. The former provide a student with standing equivalent to the first or second year of a university degree program with which he can apply for admission to subsequent senior years of a degree-granting institution; they require high school matriculation for entrance. The latter prepare a student to practice a career directly upon successful completion of the program and require the completion of high school as defined by the relevant completion requirements for both types of program may be waived for applicants granted status as mature students. University transfer programs are not dealt with in this publication. Terminal career programs take at least one school year consisting of 24 weeks or more for completion, but more commonly two or three years and sometime four. The one year programs lead to a certificate; the longer programs lead to a diploma of Applied Arts, a diploma of Technology, a diploma of Agricultural Technology or a Nursing diploma leading to registration (R.N.).

les écoles de "nursing aides", l'Alberta a établi des écoles d'infirmiers dans les centres de formation professionnelle; le Manitoba et l'Ontario ont ce genre d'école dans quelques hôpitaux.

Le terme anglais "occupational" n'a pas de traduction en français, et il ne paraît pas dans le texte français.

Cours d'orientation ou de formation – Cours généralement donnés aux nouveaux employés d'un commerce ou d'une industrie, et destinés à familiariser ces derniers avec l'historique et les règlements de la société pour qu'ils puissent utiliser au mieux leur connaissance du travail et du milieu de production.

L'expression "programme d'orientation" est également utilisée pour décrire l'examen qu'on fait des projets des personnes qui veulent suivre des cours de formation de la main-d'oeuvre; ensuite, on interview ces personnes et on leur conseille dans certains cas de suivre des cours qui correspondent mieux à leurs aptitudes.

Programmes d'études postsecondaires non universitaires – Ces programmes sont offerts dans les établissements décrits ci-dessus. Ils se divisent en deux genres principaux: les programmes de passage aux études universitaires et les programmes qui préparent à une carrière. Les premiers permettent à l'élève d'atteindre un niveau correspondant à la première ou à la deuxième année d'un programme universitaire menant à un grade et de s'inscrire aux cours qui font suite, dans un établissement qui décerne des grades; pour y accéder l'élève doit posséder la "junior matriculation". Les seconds préparent l'élève à embrasser une carrière dès qu'il a terminé le programme et ils exigent des études secondaires complètes telles que définies par la province en cause, mais pas nécessairement au niveau de "junior matriculation". Dans les deux cas cette exigence (avoir achevé le cours secondaire au complet) peut être écarté lorsqu'il s'agit de postulants considérés comme élèves adultes. Dans la présente publication, on ne traite pas des programmes qui mènent aux études universitaires. Quant aux programmes qui orientent vers une carrière, leur durée est d'au moins une année scolaire de 24 semaines ou plus, mais le plus souvent de deux ou trois années, et parfois de quatre. Les programmes d'une année confèrent un certificat et ceux de plus longue durée conduisent à un diplôme en arts appliqués, un diplôme de technologie, un diplôme d'agronomie ou un diplôme d'infirmière qui permet d'accéder au statut d'infirmière autorisée (I.A.).

Career programs at this level prepare the graduate to apply ideas and principles as well as skills in working at a semi-professional (or para-professional) level between that of the university trained professional and the skilled tradesman. Accordingly, the graduate is employed often as a managerial or engineering assistant. One-year programs requiring high school graduation are not classified as post-secondary for statistical purposes unless it is considered the eventual employment will be at that level or the program has been designated by the Lieutenant-Governor-in-Council of the province for this purpose and, presumably, in the application of this criterion. One-year programs falling short of this requirement are classified as "trades-level" courses.

Pre-employment courses or training – Such courses are designed to provide training for occupations in which the trainee has had little or no prior preparation. The trainee who completes such courses successfully should be qualified therefore to enter the labour force utilizing the acquired knowledge and skills. The term is used in this publication to differentiate training with this objective from "skill refresher" or "skill upgrading" courses. The term is used restrictively in connection with "trades-level" courses and "vocational" training as distinct from "technical" training.

Program – A program in the context of post-secondary education consists of a series or package of courses whose relationship within the program is established or determined by a specific educational goal.

Public trade schools, or vocational centres – This designation is not to be confused with nor used in connection with public secondary vocational or technical schools which are part of the regular high school system under the administration of local school boards, which also have an academic curriculum so that a general education may be concomitantly acquired, and which provides graduates with high school graduation or leaving certificates. Public trade schools concentrate their resources on the teaching of vocational skills per se, and come under the administrative control of a provincial Department of Education. Many are separate establishments, but many also exist as a division or wing of a community college which also offer programs at the post-secondary level. Adult vocational centres, previously defined, are classified under this term. Other related institutions so classified for statistical purposes include schools for specific vocations such as forestry schools, nursing assistant schools, police schools and

À ce niveau, les programmes menant à une carrière préparent le diplômé à mettre en pratique ses idées et ses principes aussi bien que ses aptitudes dans un travail à un niveau semi-professionnel, (ou paraprofessionnel) (formation supérieure) se situant entre le niveau du travailleur diplômé de formation universitaire (ou professionnel) et celui de l'ouvrier spécialisé. De ce fait, le diplômé se voit souvent confier le poste d'adjoint à la direction ou d'aide-ingénieur. Les programmes d'une durée d'un an qui exigent des études secondaires complètes ne sont pas classés comme programmes postsecondaires, pour les fins de la statistique, à moins qu'on ne classe à ce niveau l'emploi qui en découlera ou que le programme n'ait été désigné comme tel par une personne ou des personnes nommées à cette fin par le lieutenant gouverneur en conseil de la province, et probablement, pour la mise en application de ce critère. Les programmes d'une durée d'un an qui ne répondent pas tout à fait à ces exigences sont classés comme cours "au niveau des métiers".

Cours ou formation préalables à l'emploi – Ces cours sont destinés à former le stagiaire dans une profession pour laquelle il est peu préparé ou n'a aucune préparation. Le stagiaire qui a suivi ces cours avec succès est donc prêt à entrer sur le marché du travail et à mettre en pratique les connaissances et les aptitudes qu'il a acquises. Ce terme est utilisé dans le présent rapport afin de marquer la différence qui existe entre la formation acquise dans ce but et les cours de "recyclage" ou de "perfectionnement des aptitudes". Ce terme se rapporte exclusivement aux cours de métiers et à la formation professionnelle, à la différence de la formation technique.

Programme – Dans le contexte de l'enseignement postsecondaire, un programme consiste en une série ou un ensemble de cours dont le rapport au sein du programme est établi ou déterminé par un but précis.

Écoles de métiers publiques ou centres de formation professionnelle – Il ne faut ni désigner ainsi, ni confondre avec ce genre d'établissement, les écoles secondaires publiques de formation professionnelle ou technique, qui font partie du système d'enseignement secondaire régulier relevant des conseils scolaires locaux, dont le programme scolaire est ainsi constitué qu'il permet aux élèves de poursuivre en même leur instruction générale, et qui décernent aux diplômés un certificat d'études secondaires. Les écoles de métiers publiques concentrent leurs ressources sur l'enseignement des aptitudes professionnelles proprement dites et sont assujetties au contrôle administratif des ministères provinciaux de l'Éducation. Bon nombre d'entre elles sont des établissements distincts; mais il en existe également un bon nombre qui constituent une division ou une aile d'un collège communautaire dont le programme est, comme le leur, de niveau postsecondaire. Les centres de formation professionnelle pour adultes, qu'on a déjà définis, sont classés sous cette

fire-fighter schools. These latter schools come under provincial departments other than Education.

Refresher training or course – See “Skill upgrading” below.

Skill upgrading (course or training) – A vocational course which has as its objective instruction in new methods and techniques in an occupation to persons who have had prior training and work experience in that occupation, but have fallen behind in their qualifications because of technological changes or other developments.

Sponsorship – Students may be classified by types which relate to whether or not a student is dependent on some or complete public support in the disbursement of fees or pays fees with his own or parents' resources. In the case of having public support, they are further classified as to whether such support is under the aegis of a Canada Manpower Centre with respect to the Canada Manpower Training Program, under the aegis of some other federal agency or program such as the Vocational Rehabilitation for Disabled Persons Act or entirely under the aegis of a provincial program. It is pointed out that people classified as recipients of federal support may concomitantly receive supplementary aid under a provincial agency. However, due to the obvious complexities in classifying students receiving joint assistance, students are classified as recipients of federal support only, the provinces' support, therefore, receives no recognition in these statistics. Furthermore, provincial contributions in the form of free tuition where it is the practice not to impose fees on established residents are hidden by virtue of the fact that students receiving tuition where fees are not applicable are classified as fee payers.

Student, type of – Students may be classified according to whether they are registered apprentices (see “apprentices”) having been released from their on-the-job training by their employer to attend classes for a short period in the theory of their trade, employees attending off-plant classes under the auspices of a training-in-industry program or regular students in pre-employment or refresher training comprising the main clientele of the school.

Technical programs – This term is distinct from “technician programs” which has a restricted use in Ontario to classify two-year programs as distinct from three-year “technologist programs”. “Technical” in

appellation. Parmi les autres établissements connexes ainsi classés, pour fin de la statistique, il y a les écoles de formation dans un domaine bien précis comme les écoles de sylviculture, les écoles d'aides-infirmières, les écoles de la force policière et les écoles de pompiers, qui relèvent de ministères provinciaux autres que celui de l'Éducation.

Recyclage – Voir perfectionnement des aptitudes.

Perfectionnement des aptitudes (cours ou formation) – Cours de formation professionnelle qui visent à enseigner les nouvelles méthodes et techniques d'une profession à des personnes qui possèdent déjà une formation et de l'expérience dans cette profession, mais dont les qualifications sont devenues insuffisantes par suite de progrès techniques ou d'autres changements.

Pairrainage – On peut classer les élèves en fonction du genre de clientèle (c'est-à-dire de façon à savoir si les frais de scolarité de ces élèves sont partiellement ou totalement pris en charge par l'État, ou si l'élève ou ses parents doivent les payer eux-mêmes). Les élèves dont les cours sont payés par l'État sont eux-même classés en deux catégories selon que leurs cours sont payés par un Centre de main-d'œuvre du Canada dans le cadre du Programme de formation de la main-d'œuvre du Canada, par un autre organisme fédéral, ou en vertu d'un autre programme fédéral (dans le cadre de la Loi sur la réadaptation professionnelle des invalides, par exemple) au provincial. Il convient de souligner, toutefois, que les personnes classées parmi celles qui reçoivent de l'aide du fédéral peuvent également recevoir de l'aide d'un organisme provincial. Cependant, vu la difficulté que présente le classement des personnes qui reçoivent de l'aide des deux niveaux de gouvernement, nous avons fait comme si les élèves ne bénéficiaient que de l'aide financière du fédéral; ainsi la part des provinces n'est pas prise en compte dans ces statistiques. De plus, il est impossible de faire ressortir les contributions des provinces sous forme de gratuité scolaire dans les cas où l'on a pas l'habitude de demander des frais de scolarité aux résidents, car on considère que les élèves qui fréquentent ces établissements paient effectivement des frais de scolarité.

Genre d'élèves – On peut classer les élèves en trois catégories: les apprentis enregistrés (voir apprentis) qui ont été libérés par leur employeur de leur formation en cours d'emploi pour suivre des cours théoriques pour une courte période, les personnes qui suivent des cours à l'extérieur de l'usine dans le cadre d'un programme de formation dans l'industrie ou des élèves réguliers qui suivent des cours préalables à l'emploi ou des cours de recyclage (élèves qui composent la majeure partie de l'effectif des écoles).

Programmes techniques – On utilise ce terme, plutôt que “programmes de technicien” dont l'usage est réservé, en Ontario, pour décrire les programmes d'une durée de deux ans et les distinguer des “programmes de

this publication is used in a general sense to describe any program which provides the skills and knowledge to operate, service, maintain or repair machinery and other equipment or to utilize tools and instruments in providing personal services or in modifying materials in the construction or manufacturing trades. "Technical" is used in a special sense to describe post-secondary non-university terminal career programs as distinct from the adjective "vocational" which is thereby reserved for describing training at the trades-level.

Trades-level — This term is used to classify skill courses which prepare the trainee for an occupational role not at the professional or semi-professional level. The emphasis is on manipulative skills with varying degrees of complexity and the performance of established procedures and techniques with varying degrees of personal responsibility rather than on the application of ideas and principles. Periods of less than one year are normally sufficient to complete courses at this level and for less complex occupations may last only a matter of weeks. Completion of Grade 9 or 10 is usually required for entrance to these courses, but prerequisites may be lower, higher or not imposed. Some courses require high school graduation in some provinces and in terms of academic prerequisites are post-secondary, but the duration of the training and the vocational role of the successful trainee are other determinants in the classification for statistical purposes.

Courses at this level may be pre-employment, skill upgrading or refresher courses. They are normally offered in public or private trade schools and the like, apprenticeship programs, training-on-the-job or training-in-industry programs. Courses at the post-secondary level may also be offered in these institutions or programs particularly in dual-function community colleges and in training-in-industry programs.

Training-on-the-job — Refers to organized and systematized instruction offered in a production or work environment whereby skills and knowledge relating to a specific trade or occupation are imparted in a methodical, step-by-step approach using the tools, machinery, instruments or equipment used in the actual production process or rendering of services. It does not refer to the process whereby a worker, new to a particular job and working under normal conditions, picks up techniques and knowledge only as certain situations fortuitously arise.

"technicien supérieur" qui durent trois ans. Dans la présente publication, le mot "technique" est employé au sens général pour décrire un programme qui fournit les aptitudes et les connaissances permettant de faire fonctionner, d'entretenir ou de réparer des machines et autre matériel, ou de se servir d'outils et d'instruments qui procurent des services personnels ou qui transforment les matériaux dans les métiers de la construction ou de la fabrication. Le mot "technique" prend ici un sens particulier pour décrire les programmes postsecondaires non universitaires qui préparent à une carrière et les distinguent de l'expression "formation professionnelle" qui sert exclusivement à décrire la formation au niveau des métiers.

Niveau des métiers — Ce terme sert à décrire des cours de développement des aptitudes qui préparent le stagiaire à occuper un emploi qui n'atteint pas le niveau "professionnel" (formation supérieure) ou "semi-professionnel". Ces cours portent essentiellement sur l'acquisition d'aptitudes manuelles, s'échelonnant à divers degrés de complexité, ainsi que sur la mise à exécution de procédés et de techniques établis comportant divers degrés de responsabilité personnelle, plutôt que sur l'application d'idées et de principes. Il faut normalement moins d'une année pour terminer les cours à ce niveau et, dans les cas de métiers peu compliqués, quelques semaines suffisent. On exige habituellement la 9e ou la 10e année pour suivre ces cours, mais il peut arriver que les conditions soient moins sévères, plus sévères ou qu'on n'en impose aucune. Dans certaines provinces, certains cours exigent le diplôme d'études secondaires et, du point de vue formation et le rôle professionnel du stagiaire reçu sont d'autres facteurs qui entrent en jeu dans la détermination de la classification propre aux fins de la statistique.

Les cours de métiers peuvent être préalables à l'emploi, ils peuvent prendre la forme de cours de perfectionnement des aptitudes ou de cours de recyclage. Ils sont normalement offerts par les écoles de métiers publiques ou privées et les établissements semblables, par les programmes d'apprentissage, de formation en cours d'emploi ou de formation dans l'entreprise. Des cours au niveau postsecondaire peuvent également être offerts dans ces établissements ou par ces programmes, et plus particulièrement dans les collèges communautaires bivalents et dans les programmes de formation dans l'entreprise.

Formation en cours d'emploi — Ce terme s'applique à l'enseignement organisé et systématique, offert dans un milieu de production ou de travail, par lequel les aptitudes et les connaissances propres à un métier ou à un emploi précis sont dispensées de façon méthodique, étape par étape, au moyen des outils, des machines, des instruments ou du matériel qui servent effectivement à réaliser la production et à assurer les services. Il ne s'applique pas au processus par lequel un travailleur, nouvellement affecté à un travail particulier et travaillant dans des conditions normales, acquiert les techniques et les connaissances à mesure que les situations se présentent seulement.

Training-in-industry – This is training made available by business and industrial establishments to its employees in order to train new employees, to retrain old employees whose skills have become obsolete thereby obviating their lay-off or to upgrade their qualifications in order that the efficient use of new techniques and methods will improve production. Management and supervisory training for statistical purposes is included in the classification. Training-in-industry also includes non-occupational courses such as those in language, safety and orientation. Training may be publicly-supported, fully or in part, or entirely financed by the company offering the training. Any method may be employed: in-plant classroom (vestibule) training, training-on-the-job, a combination of these two methods, off-plant classroom training in classes set up in educational institutions for this purpose or in the regularly scheduled classes of an institution the fees for which the employee may be reimbursed fully or in part by the employer.

Vocational – This term is restricted for statistical purposes to describing courses or training the objective of which is to prepare the trainee for a specific trade or occupation at the trades-level. This type of training is classified further as pre-employment, skill upgrading or refresher. It includes any method of training including apprenticeship training-on-the-job or classroom instruction. The term “occupational” is avoided as a synonym (see above). The term “technical” is not used as a synonym but to describe post-secondary career training (see above).

Vocational student – A student who is taking a vocational training course. Such a student taking his training by the apprenticeship method is more precisely classified as an apprentice.

Vocational Rehabilitation for Disabled Persons Act (VRDP) – This federal act provides for payment of 50% of the costs incurred in undertaking training programs which will enable disabled persons to support themselves fully or partially. Federal responsibilities under the Act are borne by the Manpower Utilization Branch of the Department of Manpower and Immigration. Training is administered by provincial government departments, either Education or Health and kindred services. Quebec does not participate in the cost-sharing agreement.

All physically or mentally disabled persons are eligible except those eligible under the Veterans' Rehabilitation Act or those to whom benefits are payable under any workman's compensation law. Students may receive training-on-the-job, in sheltered workshops, in public or private trade schools, community colleges or universities.

Formation dans l'industrie (ou dans l'entreprise) – Ce genre de formation est mis à la disposition des employés des établissements commerciaux et industriels en vue de former les nouveaux employés, de recycler les anciens dont les aptitudes sont devenues désuètes et ainsi parer à leur congédiement ou de les aider à perfectionner leurs aptitudes afin que l'usage efficace des nouvelles techniques et méthodes améliore la production. Pour les fins de la statistique, la formation à la gestion et à la surveillance est comprise dans la classification. La formation dans l'industrie comprend également les cours de formation autre que professionnelle, comme les cours de langues, de sécurité et d'orientation. La formation peut être subventionnée entièrement ou en partie par l'administration publique, ou financée entièrement par l'entreprise qui l'offre. Les méthodes de formation sont très diverses: formation en classe (préparatoire) à l'usine, formation en cours d'emploi, ou les deux à la fois, formation hors de l'usine dans des classes d'enseignement régulier d'un établissement dont les frais de scolarité peuvent être remboursés entièrement ou en partie à l'employé par l'employeur.

Formation professionnelle – Pour les fins de nos statistiques, ce terme sert uniquement à décrire les cours ou la formation visant à préparer le stagiaire à un métier ou à un emploi précis au niveau des métiers. Ce genre de formation peut se répartir en: “formation préalable à l'emploi”, “perfectionnement des aptitudes” ou “recyclage”. Il comprend toutes les méthodes de formation, y compris l'apprentissage, la formation en cours d'emploi ou l'instruction dans une salle de classe. Le terme “technique” n'est pas utilisé comme synonyme mais pour décrire la formation au niveau postsecondaire en vue d'un emploi. (voir ci-dessus).

Vocational student – Ce terme anglais n'a pas été utilisé dans le texte français. Il s'applique à un étudiant qui suit un cours de formation professionnelle décrit ci-dessus.

Loi sur la réadaptation professionnelle des invalides (RPI) – Cette loi fédérale prévoit le paiement de 50 % des frais supportés pour la mise en oeuvre d'un programme de réadaptation professionnelle destiné à rendre les invalides capables de subvenir entièrement ou partiellement à leurs besoins. En vertu de la loi, ce programme est placé sous la responsabilité de la Direction de l'utilisation de la main-d'oeuvre du ministère de la Main-d'oeuvre et de l'Immigration. La formation proprement dite est administrée par les ministères provinciaux de l'Éducation ou de la Santé, ou par des services associés qui paient l'autre 50 % des frais. Le Québec ne participe pas au partage des frais.

Tous les invalides physiques ou mentaux peuvent suivre ces cours conformément à cette loi sur la réadaptation, à l'exception de ceux qui dépendent de la loi sur la réadaptation des anciens combattants ou qui reçoivent des indemnités aux termes d'une loi sur les accidents de travail. Les élèves peuvent recevoir une formation en cours d'emploi dans des ateliers protégés, ou être placés dans des écoles publiques ou privées de formation professionnelle ou des instituts techniques, ou encore dans des collèges communautaires ou des universités.

Tables and Observations

All tables are presented in two parts to show data on full-time and part-time activities separately. Data on vocational students in the polyvalent schools of the province of Quebec and the Sir John Franklin School in the Northwest Territories were not available. Therefore, it must be understood that Canada tabulations or totals do not include data for those regions.

Tables 1A and 1B present data on the number of full and part-time students, respectively, who were enrolled in and completed vocational courses offered by the public trade schools of Canada during the year ending August 31, 1972. The enrolment includes both those students whose training was in progress before the start of that year and those who began training at any time during that year. Students leaving the system are classified according to whether they discontinued their training for any reason before the completion of the course or whether they successfully completed their training. Any difference between the total number leaving the system and the total enrolment represents the number who began training during the year, but had not yet finished by August 31. All trainees shown progressing through the schools in this way are classified by sex and field of training.

Information is presented by the field of training rather than by individual courses, or even type of course, which tabulated separately would produce tables of unmanageable size for this publication. The types of courses included in the various fields are shown in the Appendix. While data on the duration of courses in weeks were also made available, the same considerations with respect to placing practical limits on the size of tables precluded their presentation. Data on individual courses and their duration are, however, available and a request for this information may be directed to the Student Information Section, Education, Science and Culture Division, Statistics Canada.

Tables 2A and 2B present the same information for each province individually.

Tables 3A and 3B show enrolments separately for each of the more permanently established trade schools and similarly classified establishments as defined in the notes on terminology and classifications. For practical purposes, enrolments in those centres which were established on a temporary basis to meet local needs, or are too small to have a completely separate administration, have been shown as aggregated figures.

Tables 4A and 4B show the number of enrolments and completions for each course by province.

Tableaux et commentaires

Tous les tableaux sont présentés en deux groupes de façon à mettre en évidence les données sur les activités à plein temps et à temps partiel. Les données sur les cours professionnels donnés dans les polyvalentes du Québec et à l'école Sir John Franklin des Territoires du Nord-Ouest ne sont pas disponibles. Les résultats pour l'ensemble du Canada et les chiffres des tableaux sur le Canada ne comprennent donc pas les données de ces régions.

Les tableaux 1A et 1B présentent respectivement des données sur le nombre d'élèves à plein temps et à temps partiel qui ont terminé un cours de formation professionnelle donné dans une école publique de métiers du Canada au cours de l'année terminée le 31 août 1972. Les effectifs comprennent aussi bien les élèves dont la formation était déjà commencée au début de l'année scolaire que ceux qui ont commencé à suivre leur cours pendant l'année. Les étudiants qui quittent le système sont répartis en deux groupes: ceux qui ont abandonné leur cours (pour quelque raison que ce soit) avant la fin du cours, et ceux qui ont terminé leur formation avec succès. La différence entre le nombre total de personnes qui ont terminé leur cours et l'effectif total correspond donc au nombre de personnes qui ont commencé leur formation au cours de l'année, mais qui n'avaient pas fini le 31 août. Tous les stagiaires dont les cours se poursuivent et qui sont mis en évidence de cette façon sont classés par sexe et par domaine de formation.

Pour des raisons d'ordre pratique évidentes, les données sont publiées par domaine de formation plutôt que par cours ou même par genre de cours. Les genres de cours compris dans les divers domaines de formation sont donnés à l'appendice. Bien que nous disposions de renseignements sur le nombre de semaine des cours, nous avons préféré ne pas les publier pour ne pas surcharger les tableaux. On peut toutefois se procurer ces données en s'adressant directement à la Section de la clientèle scolaire Division de l'éducation des sciences et de la culture, Statistique Canada.

Les tableaux 2A et 2B présentent les mêmes données, mais par province.

Les tableaux 3A et 3B donnent les effectifs des écoles de métiers et des établissements analogues établis sur une base permanente (voir notes sur la terminologie et les classifications). Pour des raisons d'ordre pratique, les effectifs des centres établis sur une base temporaire de façon à répondre à certains besoins locaux, ou des établissements qui étaient trop petits pour avoir leur propre administration sont donnés sous la forme de chiffres agrégatifs.

Les tableaux 4A et 4B donnent, par province, le nombre de personnes inscrites à chaque cours et le

It will be noted that, in many instances, smaller provinces have larger enrolments in certain fields of training than the more populous provinces have. For example, Nova Scotia schools enrolled 1,418 full-time trainees in automotive, aircraft and heavy equipment mechanics as compared with 1,236 enrolled in Ontario schools. Table 5 shows full-time enrolments as a percentage of the total full-time provincial enrolment thereby indicating the relative concentration of students in these courses. In the example used above, the 1,418 trainees in Nova Scotia represent 13% of the province's vocational school students, whereas the 1,236 in Ontario represents only 4%. On the other hand, the 53 students in this type of course in the Yukon Vocational and Technical Training Centre also represent 13% of the enrolment, and the 3,463 in British Columbia only a slightly higher percentage. Table 5 also shows the ratio of successful completions to discontinuations.

nombre de personnes qui les ont terminé. Il convient de noter que, dans de nombreux cas, les effectifs de certains domaines de formation sont plus élevés dans les plus petites provinces. Par exemple, il y avait en Nouvelle-Écosse 1,418 stagiaires qui suivaient à plein temps des cours de mécanique automobile, alors qu'en Ontario ce chiffre s'établissait à 1,236. Le tableau 5 donne les effectifs à plein temps en pourcentage des effectifs provinciaux totaux à plein temps; on peut donc en déduire la concentration relative d'élèves qui suivent ces cours. Ainsi, dans l'exemple donné ci-dessus, ces 1,418 stagiaires de Nouvelle-Écosse représentent 13 % des effectifs des écoles de formation professionnelle de cette province, alors qu'en Ontario le chiffre de 1,236 n'en représente plus que 4 %. D'autre part, les 53 personnes inscrites à ce genre de cours au Yukon Vocational and Technical Training Center représentent également 13 % des effectifs, et les 3,463 personnes qui suivent ces mêmes cours en Colombie-Britannique représentent également un pourcentage légèrement supérieur à 13 %. Le tableau 5 donne également le rapport du nombre de personnes qui ont terminé leur cours avec succès au nombre de personnes qui ont abandonné.

TABLE 1A. FULL-TIME ENROLMENT, DISCONTINUATIONS AND COMPLETIONS BY FIELD OF TRAINING AND SEX, CANADA, 1971-72
TABLEAU 1A. EFFECTIF A PLEIN TEMPS, NOMBRE D'ABANDONS ET DE DIPLOMES, PAR DOMAINE DE FORMATION ET SEXE, CANADA, 1971-72

FIELD OF TRAINING DOMAINE DE FORMATION	ENROLMENT EFFECTIF			DISCONTINUATIONS ABANDONS			COMPLETIONS DIPLOMES		
	MALE	FEM.	TOTAL	MALE	FEM.	TOTAL	MALE	FEM.	TOTAL
	76,770	29,463	106,324(1)	11,728	7,275	19,016(1)	57,806	16,403	74,266(1)
AUTO/AIRCRAFT/HEAVY EQUIPMENT MECHANICS MECANIQUE MACHINES LOURDES/AUTOS/AVIONS	11,405	23	11,428	1,463	13	1,476	8,742	10	8,752
CARPENTRY MENUISERIE	4,587	2	4,589	619	1	620	3,688	1	3,689
OTHER CONSTRUCTION TRADES METIERS DE LA CONSTRUCTION (DIVERS)	6,501	32	6,533	975	8	983	5,102	24	5,126
COMMUNITY AND PERSONAL SERVICES SERVICES INDIVIDUELS ET COMMUNAUTAIRES	1,877	2,700	4,577	319	438	757	1,388	2,007	3,395
RECREATIONAL SERVICES SERVICES RECREATIFS	208	2	210	26	0	26	182	2	184
DATA PROCESSING AND BUSINESS MACHINES ORDINATEURS ET MACHINES DE BUREAU	211	648	859	77	216	293	104	369	473
ELECTRONICS/ELECTRICITY ELECTRONIQUE/ELECTRICITE	7,913	12	7,925	1,302	5	1,307	5,601	4	5,605
ENGINEERING TRADES METIERS RELIES AU GENIE	3,401	124	3,525	959	33	992	2,090	77	2,167
FINE/APPLIED AND PERFORMING ARTS BEAUX ARTS/ARTS APPLIQUES/ART DRAMATIQUE	1,101	294	1,395	314	56	370	716	198	914
FOOD AND TEXTILES NOURRITURE ET TEXTILES	1,589	813	2,402	159	155	314	1,316	491	1,807
HOTEL AND RESTAURANT OCCUPATIONS HOTELLERIE ET RESTAURATION	2,401	1,587	3,988	562	318	880	1,536	1,162	2,698
MACHINE OPERATION AND METAL WORK METALLURGIE ET OPERATION DE MACHINES	7,734	2	7,736	1,401	0	1,401	5,348	1	5,349
LIBRARY/MUSEUM OCCUPATIONS BIBLIOTHECONOMIE ET MUSEOLOGIE	4	27	31	2	11	13	2	16	18
MANAGEMENT AND SUPERVISION GESTION ET SURVEILLANCE	2,174	506	2,680	112	35	147	2,033	461	2,494
MANUFACTURING FABRICATION	1,816	41	1,857	427	9	436	1,091	20	1,111
MERCHANDISING AND SALES VENTE ET MISE EN MARCHE	906	616	1,522	223	112	335	638	462	1,100
MEDICAL/DENTAL SERVICES SERVICES MEDICAUX ET DENTAIRES	470	3,743	4,213	108	558	666	270	1,965	2,235
OFFICE AND BUSINESS PRACTICE TRAVAIL DE BUREAU	3,159	17,988	21,227(1)	1,034	5,268	6,314(1)	1,494	8,897	10,438(1)
PRIMARY INDUSTRIES OCCUPATIONS EMPLOIS DANS L'INDUSTRIE PRIMAIRE	8,579	57	8,636	449	5	454	8,006	49	8,055
PROTECTIVE SERVICES SERVICE DE PROTECTION	3,940	37	3,977	35	2	37	3,373	27	3,400
PUBLISHING AND BROADCASTING EDITION ET TELEDIFFUSION	615	23	638	176	7	183	337	12	349
REPAIR AND SERVICING SERVICE APRES VENTE	1,421	31	1,452	304	9	313	969	22	991
STATIONARY/MARINE/POWER ENGINEERING CENTRALES THERMIQUES/GENIE MARITIME	1,272	4	1,276	267	0	267	912	4	916
TRANSPORTATION TRANSPORT	2,534	8	2,542	275	1	276	2,158	7	2,165
OTHER AUTRES	952	143	1,106(1)	140	15	156(1)	710	115	835(1)

(1) THE TOTAL INCLUDES SOME TRAINEES NOT CLASSIFIED BY SEX. - LE TOTAL COMPREND QUELQUES STAGIAIRES NON CLASSEES SELON LE SEXE.

TABLE 1B. PART-TIME ENROLMENT, DISCONTINUATIONS AND COMPLETIONS BY FIELD OF TRAINING AND SEX, CANADA, 1971-72

TABLEAU 1B. EFFECTIF A TEMPS PARTIEL, NOMBRE D'ABANDONS ET DE DIPLOMES, PAR DOMAINE DE FORMATION ET SEXE, CANADA, 1971-72

FIELD OF TRAINING DOMAINE DE FORMATION	ENROLMENT EFFECTIF			DISCONTINUATIONS ABANDONS			COMPLETIONS DIPLOMES		
	MALE	FEM.	TOTAL	MALE	FEM.	TOTAL	MALE	FEM.	TOTAL
CANADA	7,034	3,756	10,790	1,353	1,108	2,461	5,597	2,516	8,113
AUTO/AIRCRAFT/HEAVY EQUIPMENT MECHANICS MECANIQUE MACHINES LOURDES/AUTOS/AVIONS	798	55	853	126	0	126	672	55	727
CARPENTRY MENUISERIE	363	7	370	75	1	76	282	6	288
OTHER CONSTRUCTION TRADES METIERS DE LA CONSTRUCTION (DIVERS)	399	0	399	110	0	110	289	0	289
COMMUNITY AND PERSONAL SERVICES SERVICES INDIVIDUELS ET COMMUNAUTAIRES	40	63	103	0	4	4	40	59	99
RECREATIONAL SERVICES SERVICES RECREATIFS	38	0	38	4	0	4	34	0	34
DATA PROCESSING AND BUSINESS MACHINES ORDINATEURS ET MACHINES DE BUREAU	130	159	289	6	30	36	124	128	252
ELECTRONICS/ELECTRICITY ELECTRONIQUE/ELECTRICITE	743	3	746	162	3	165	579	0	579
ENGINEERING TRADES METIERS RELIES AU GENIE	469	20	489	125	4	129	343	16	359
FINE/APPLIED AND PERFORMING ARTS BEAUX ARTS/ARTS APPLIQUES/ART DRAMATIQUE	33	12	45	5	1	6	28	11	39
FOOD AND TEXTILES NOURRITURE ET TEXTILES	38	454	492	2	101	103	36	338	374
HOTEL AND RESTAURANT OCCUPATIONS HOTELLERIE ET RESTAURATION	69	140	209	24	41	65	45	99	144
MACHINE OPERATION AND METAL WORK METALLURGIE ET OPERATION DE MACHINES	1,114	11	1,125	267	1	268	838	10	848
MANAGEMENT AND SUPERVISION GESTION ET SURVEILLANCE	523	60	583	20	7	27	502	44	546
MANUFACTURING FABRICATION	302	0	302	61	0	61	240	0	240
MERCHANDISING AND SALES VENTE ET MISE EN MARCHE	65	6	71	21	0	21	44	6	50
MEDICAL/DENTAL SERVICES SERVICES MEDICAUX ET DENTAIRES	21	43	64	5	9	14	16	34	50
OFFICE AND BUSINESS PRACTICE TRAVAIL DE BUREAU	472	2,585	3,057	156	888	1,044	271	1,590	1,861
PRIMARY INDUSTRIES OCCUPATIONS EMPLOIS DANS L'INDUSTRIE PRIMAIRE	586	1	587	47	0	47	539	1	540
PROTECTIVE SERVICES SERVICE DE PROTECTION	165	0	165	0	0	0	165	0	165
PUBLISHING AND BROADCASTING EDITION ET TELEDIFFUSION	1	0	1	1	0	1	0	0	0
REPAIR AND SERVICING SERVICE APRES VENTE	198	110	308	33	11	44	146	99	245
STATIONARY/MARINE/POWER ENGINEERING CENTRALES THERMIQUES/GENIE MARITIME	377	0	377	95	0	95	282	0	282
TRANSPORTATION TRANSPORT	67	6	73	7	1	8	60	5	65
OTHER AUTRES	23	21	44	1	6	7	22	15	37

TABLE 2A. FULL-TIME ENROLMENT, DISCONTINUATIONS AND COMPLETIONS BY PROVINCE, FIELD OF TRAINING AND SEX, 1971-72
TABLEAU 2A. EFFECTIF A PLEIN TEMPS, NOMBRE D'ABANDONS ET DE DIPLÔMES, PAR PROVINCE, DOMAINE DE FORMATION ET SEXE, 1971-72

PROVINCE AND FIELD OF TRAINING PROVINCE ET DOMAINE DE FORMATION	ENROLMENT EFFECTIF			DISCONTINUATIONS ABANDONS			COMPLETIONS DIPLÔMES		
	MALE	FEM.	TOTAL	MALE	FEM.	TOTAL	MALE	FEM.	TOTAL
NEWFOUNDLAND TERRE-NEUVE	6,142	1,367	7,509	905	279	1,184	5,172	1,062	6,234
AUTO/AIRCRAFT/HEAVY EQUIPMENT MECHANICS MÉCANIQUE MACHINES LOURDES/AUTOS/AVIONS	765	0	765	146	0	146	605	0	605
CARPENTRY MENUISERIE	535	0	535	90	0	90	428	0	428
OTHER CONSTRUCTION TRADES MÉTIERS DE LA CONSTRUCTION (DIVERS)	440	28	468	115	8	123	325	20	345
COMMUNITY AND PERSONAL SERVICES SERVICES INDIVIDUELS ET COMMUNAUTAIRES	105	156	261	9	15	24	96	131	227
RECREATIONAL SERVICES SERVICES RECREATIFS	34	0	34	0	0	0	34	0	34
DATA PROCESSING AND BUSINESS MACHINES ORDINATEURS ET MACHINES DE BUREAU	0	23	23	0	0	0	0	23	23
ELECTRONICS/ELECTRICITY ÉLECTRONIQUE/ELECTRICITÉ	327	0	327	79	0	79	248	0	248
ENGINEERING TRADES MÉTIERS RELIES AU GENIE	570	15	585	57	1	58	511	14	525
FINE/APPLIED AND PERFORMING ARTS BEAUX ARTS/ARTS APPLIQUES/ART DRAMATIQUE	10	16	26	3	4	7	7	12	19
FOOD AND TEXTILES NOURRITURE ET TEXTILES	564	50	614	8	8	16	556	42	598
HOTEL AND RESTAURANT OCCUPATIONS HOTELLERIE ET RESTAURATION	98	15	113	35	3	38	42	12	54
MACHINE OPERATION AND METAL WORK MÉTALLURGIE ET OPÉRATION DE MACHINES	274	0	274	56	0	56	207	0	207
MANAGEMENT AND SUPERVISION GESTION ET SURVEILLANCE	19	0	19	0	0	0	19	0	19
MANUFACTURING FABRICATION	10	5	15	0	0	0	10	5	15
MERCHANDISING AND SALES VENTE ET MISE EN MARCHE	12	0	12	1	0	1	11	0	11
OFFICE AND BUSINESS PRACTICE TRAVAIL DE BUREAU	380	1,047	1,427	93	240	333	287	791	1,078
PRIMARY INDUSTRIES OCCUPATIONS EMPLOIS DANS L'INDUSTRIE PRIMAIRE	1,020	12	1,032	87	0	87	933	12	945
PROTECTIVE SERVICES SERVICE DE PROTECTION	136	0	136	0	0	0	136	0	136
PUBLISHING AND BROADCASTING EDITION ET TELEDIFFUSION	42	0	42	6	0	6	36	0	36
REPAIR AND SERVICING SERVICE APRÈS VENTE	80	0	80	6	0	6	74	0	74
STATIONARY/MARINE/POWER ENGINEERING CENTRALES THERMIQUES/GÉNIE MARITIME	126	0	126	41	0	41	85	0	85
TRANSPORTATION TRANSPORT	595	0	595	73	0	73	522	0	522
PRINCE EDWARD ISLAND ÎLE DU PRINCE-ÉDOUARD	3,092	534	3,626	49	42	91	3,043	492	3,535
AUTO/AIRCRAFT/HEAVY EQUIPMENT MECHANICS MÉCANIQUE MACHINES LOURDES/AUTOS/AVIONS	263	0	263	10	0	10	253	0	253
CARPENTRY MENUISERIE	169	0	169	3	0	3	166	0	166
OTHER CONSTRUCTION TRADES MÉTIERS DE LA CONSTRUCTION (DIVERS)	107	0	107	7	0	7	100	0	100
COMMUNITY AND PERSONAL SERVICES SERVICES INDIVIDUELS ET COMMUNAUTAIRES	41	84	125	3	2	5	38	82	120
ELECTRONICS/ELECTRICITY ÉLECTRONIQUE/ELECTRICITÉ	74	0	74	4	0	4	70	0	70
FINE/APPLIED AND PERFORMING ARTS BEAUX ARTS/ARTS APPLIQUES/ART DRAMATIQUE	6	23	29	0	0	0	6	23	29

TABLE 2A. FULL-TIME ENROLMENT, DISCONTINUATIONS AND COMPLETIONS BY PROVINCE, FIELD OF TRAINING AND SEX, 1971-72
TABLEAU 2A. EFFECTIF A PLEIN TEMPS, NOMBRE D'ABANDONS ET DE DIPLÔMES, PAR PROVINCE, DOMAINE DE FORMATION ET SEXE, 1971-72

PROVINCE AND FIELD OF TRAINING PROVINCE ET DOMAINE DE FORMATION	ENROLMENT EFFECTIF			DISCONTINUATIONS ABANDONS			COMPLETIONS DIPLOMES		
	MALE	FEM.	TOTAL	MALE	FEM.	TOTAL	MALE	FEM.	TOTAL
FOOD AND TEXTILES NOURRITURE ET TEXTILES	240	22	262	0	0	0	240	22	262
HOTEL AND RESTAURANT OCCUPATIONS HOTELLERIE ET RESTAURATION	62	128	190	4	10	14	58	118	176
MACHINE OPERATION AND METAL WORK METALLURGIE ET OPERATION DE MACHINES	73	0	73	5	0	5	68	0	68
MANAGEMENT AND SUPERVISION GESTION ET SURVEILLANCE	84	15	99	0	0	0	84	15	99
MERCHANDISING AND SALES VENTE ET MISE EN MARCHE	70	40	110	6	2	8	64	38	102
MEDICAL/DENTAL SERVICES SERVICES MEDICAUX ET DENTAIRES	32	31	63	0	0	0	32	31	63
OFFICE AND BUSINESS PRACTICE TRAVAIL DE BUREAU	4	188	192	2	28	30	2	160	162
PRIMARY INDUSTRIES OCCUPATIONS EMPLOIS DANS L'INDUSTRIE PRIMAIRE	1,702	0	1,702	0	0	0	1,702	0	1,702
PROTECTIVE SERVICES SERVICE DE PROTECTION	3	0	3	0	0	0	3	0	3
REPAIR AND SERVICING SERVICE APRES VENTE	10	0	10	4	0	4	6	0	6
STATIONARY/MARINE/POWER ENGINEERING CENTRALES THERMIQUES/GENIE MARITIME	15	0	15	0	0	0	15	0	15
TRANSPORTATION TRANSPORT	122	0	122	0	0	0	122	0	122
OTHER AUTRES	15	3	18	1	0	1	14	3	17
NOVA SCOTIA NOUVELLE-ÉCOSSE	9,092	1,707	10,799	1,443	335	1,778	7,224	1,281	8,505
AUTO/AIRCRAFT/HEAVY EQUIPMENT MECHANICS MÉCANIQUE MACHINES LOURDES/AUTOS/AVIONS	1,407	11	1,418	169	6	175	1,216	5	1,221
CARPENTRY MENUISERIE	727	0	727	116	0	116	597	0	597
OTHER CONSTRUCTION TRADES METIERS DE LA CONSTRUCTION (DIVERS)	1,063	0	1,063	136	0	136	904	0	904
COMMUNITY AND PERSONAL SERVICES SERVICES INDIVIDUELS ET COMMUNAUTAIRES	162	317	479	39	48	87	106	259	365
DATA PROCESSING AND BUSINESS MACHINES ORDINATEURS ET MACHINES DE BUREAU	21	67	88	8	9	17	13	58	71
ELECTRONICS/ELECTRICITY ÉLECTRONIQUE/ELECTRICITÉ	1,449	3	1,452	176	1	177	1,273	2	1,275
ENGINEERING TRADES METIERS RELIES AU GENIE	418	27	445	85	5	90	312	21	333
FINE/APPLIED AND PERFORMING ARTS BEAUX ARTS/ARTS APPLIQUÉS/ART DRAMATIQUE	536	81	617	160	19	179	376	44	420
FOOD AND TEXTILES NOURRITURE ET TEXTILES	88	43	131	14	6	20	65	35	100
HOTEL AND RESTAURANT OCCUPATIONS HOTELLERIE ET RESTAURATION	276	227	503	71	58	129	190	161	351
MACHINE OPERATION AND METAL WORK METALLURGIE ET OPERATION DE MACHINES	896	0	896	175	0	175	589	0	589
MANUFACTURING FABRICATION	158	0	158	21	0	21	137	0	137
MERCHANDISING AND SALES VENTE ET MISE EN MARCHE	232	194	426	63	57	120	169	137	306
MEDICAL/DENTAL SERVICES SERVICES MEDICAUX ET DENTAIRES	0	154	154	0	15	15	0	139	139
OFFICE AND BUSINESS PRACTICE TRAVAIL DE BUREAU	116	576	692	35	111	146	70	418	488

TABLE 2A. FULL-TIME ENROLMENT, DISCONTINUATIONS AND COMPLETIONS BY PROVINCE, FIELD OF TRAINING AND SEX, 1971-72
 TABLEAU 2A. EFFECTIF A PLEIN TEMPS, NOMBRE D'ABANDONS ET DE DIPLÔMES, PAR PROVINCE, DOMAINE DE FORMATION ET SEXE, 1971-72

PROVINCE AND FIELD OF TRAINING PROVINCE ET DOMAINE DE FORMATION	ENROLMENT EFFECTIF			DISCONTINUATIONS ABANDONS			COMPLETIONS DIPLÔMES		
	MALE	FEM.	TOTAL	MALE	FEM.	TOTAL	MALE	FEM.	TOTAL
PRIMARY INDUSTRIES OCCUPATIONS EMPLOIS DANS L'INDUSTRIE PRIMAIRE	338	0	338	34	0	34	304	0	304
PUBLISHING AND BROADCASTING EDITION ET TELEOIFFUSION	143	0	143	2	0	2	134	0	134
REPAIR AND SERVICING SERVICE APRES VENTE	291	0	291	63	0	63	213	0	213
STATIONARY/MARINE/POWER ENGINEERING CENTRALES THERMIQUES/GENIE MARITIME	257	0	257	41	0	41	137	0	137
TRANSPORTATION TRANSPORT	276	0	276	19	0	19	230	0	230
OTHER AUTRES	238	7	245	16	0	16	189	2	191
NEW BRUNSWICK NOUVEAU-BRUNSWICK	4,071	1,085	5,156	468	185	653	3,531	754	4,285
AUTO/AIRCRAFT/HEAVY EQUIPMENT MECHANICS MECANIQUE MACHINES LOURDES/AUTOS/AVIONS	970	0	970	120	0	120	824	0	824
CARPENTRY MENUISERIE	408	0	408	61	0	61	340	0	340
OTHER CONSTRUCTION TRADES METIERS DE LA CONSTRUCTION (DIVERS)	559	0	559	68	0	68	491	0	491
COMMUNITY AND PERSONAL SERVICES SERVICES INDIVIDUELS ET COMMUNAUTAIRES	65	171	236	6	21	27	59	126	185
DATA PROCESSING AND BUSINESS MACHINES ORDINATEURS ET MACHINES DE BUREAU	15	0	15	0	0	0	15	0	15
ELECTRONICS/ELECTRICITY ELECTRONIQUE/ELECTRICITE	943	0	943	68	0	68	852	0	852
ENGINEERING TRADES METIERS RELIES AU GENIE	65	0	65	21	0	21	44	0	44
FOOD AND TEXTILES NOURRITURE ET TEXTILES	18	28	46	2	4	6	16	24	40
HOTEL AND RESTAURANT OCCUPATIONS HOTELLERIE ET RESTAURATION	82	50	132	19	12	31	52	35	87
MACHINE OPERATION AND METAL WORK METALLURGIE ET OPERATION DE MACHINES	397	0	397	53	0	53	344	0	344
MANAGEMENT AND SUPERVISION GESTION ET SURVEILLANCE	10	0	10	0	0	0	10	0	10
MANUFACTURING FABRICATION	72	0	72	5	0	5	67	0	67
MERCHANDISING AND SALES VENTE ET MISE EN MARCHE	9	0	9	6	0	6	3	0	3
MEDICAL/DENTAL SERVICES SERVICES MEDICAUX ET DENTAIRES	19	298	317	7	47	54	7	132	139
OFFICE AND BUSINESS PRACTICE TRAVAIL DE BUREAU	86	520	606	17	101	118	69	419	488
PRIMARY INDUSTRIES OCCUPATIONS EMPLOIS DANS L'INDUSTRIE PRIMAIRE	102	15	117	1	0	1	101	15	116
REPAIR AND SERVICING SERVICE APRES VENTE	56	0	56	5	0	5	51	0	51
STATIONARY/MARINE/POWER ENGINEERING CENTRALES THERMIQUES/GENIE MARITIME	38	0	38	5	0	5	33	0	33
TRANSPORTATION TRANSPORT	150	0	150	3	0	3	147	0	147
OTHER AUTRES	7	3	10	1	0	1	6	3	9
ONTARIO	18,822	12,394	31,296(1)	4,269	3,660	7,941(1)	10,827	5,317	16,191(1)
AUTO/AIRCRAFT/HEAVY EQUIPMENT MECHANICS MECANIQUE MACHINES LOURDES/AUTOS/AVIONS	1,235	1	1,236	293	0	293	677	1	678
CARPENTRY MENUISERIE	408	0	408	129	0	129	220	0	220

(1) THE TOTAL INCLUDES SOME TRAINEES NOT CLASSIFIED BY SEX. - LE TOTAL COMPREND QUELQUES STAGIAIRES NON CLASSEES SELON LE SEXE.

TABLE 2A. FULL-TIME ENROLMENT, DISCONTINUATIONS AND COMPLETIONS BY PROVINCE, FIELD OF TRAINING AND SEX, 1971-72
 TABLEAU 2A. EFFECTIF A PLEIN TEMPS, NOMBRE D'ABANDONS ET DE DIPLOMES, PAR PROVINCE, DOMAINE DE FORMATION ET SEXE, 1971-72

PROVINCE AND FIELD OF TRAINING PROVINCE ET DOMAINE DE FORMATION	ENROLMENT EFFECTIF			DISCONTINUATIONS ABANDONS			COMPLETIONS DIPLOMES		
	MALE	FEM.	TOTAL	MALE	FEM.	TOTAL	MALE	FEM.	TOTAL
OTHER CONSTRUCTION TRADES METIERS DE LA CONSTRUCTION (DIVERS)	1,137	1	1,138	312	0	312	634	1	635
COMMUNITY AND PERSONAL SERVICES SERVICES INDIVIDUELS ET COMMUNAUTAIRES	643	554	1,197	162	91	253	378	376	754
RECREATIONAL SERVICES SERVICES RECREATIFS	22	0	22	2	0	2	20	0	20
DATA PROCESSING AND BUSINESS MACHINES ORDINATEURS ET MACHINES DE BUREAU	142	517	659	54	189	243	58	265	323
ELECTRONICS/ELECTRICITY ELECTRONIQUE/ELECTRICITE	1,697	6	1,703	462	3	465	673	1	674
ENGINEERING TRADES METIERS RELIES AU GENIE	829	36	865	273	14	287	392	15	407
FINE/APPLIED AND PERFORMING ARTS BEAUX ARTS/ARTS APPLIQUES/ART DRAMATIQUE	212	41	253	74	5	79	83	17	100
FOOD AND TEXTILES NOURRITURE ET TEXTILES	401	473	874	105	117	222	222	231	453
HOTEL AND RESTAURANT OCCUPATIONS HOTELLERIE ET RESTAURATION	371	392	763	139	114	253	199	261	460
MACHINE OPERATION AND METAL WORK METALLURGIE ET OPERATION DE MACHINES	1,759	0	1,759	605	0	605	658	0	658
MANAGEMENT AND SUPERVISION GESTION ET SURVEILLANCE	339	146	485	38	17	55	272	119	391
MANUFACTURING FABRICATION	1,044	36	1,080	326	9	335	453	15	468
MERCHANDISING AND SALES VENTE ET MISE EN MARCHE	335	140	475	105	26	131	185	72	257
MEDICAL/DENTAL SERVICES SERVICES MEDICAUX ET DENTAIRES	164	323	487	49	59	108	88	171	259
OFFICE AND BUSINESS PRACTICE TRAVAIL DE BUREAU	1,781	9,665	11,526(1)	612	3,002	3,626(1)	631	3,735	4,413(1)
PRIMARY INDUSTRIES OCCUPATIONS EMPLOIS DANS L'INDUSTRIE PRIMAIRE	344	2	346	35	1	36	299	1	300
PROTECTIVE SERVICES SERVICE DE PROTECTION	3,741	30	3,771	16	0	16	3,193	22	3,215
PUBLISHING AND BROADCASTING EDITION ET TELEDIFFUSION	314	11	325	132	5	137	123	3	126
REPAIR AND SERVICING SERVICE APRES VENTE	565	1	566	168	1	169	275	0	275
STATIONARY/MARINE/POWER ENGINEERING CENTRALES THERMIQUES/GENIE MARITIME	242	0	242	66	0	66	176	0	176
TRANSPORTATION TRANSPORT	856	8	864	45	1	46	799	7	806
OTHER AUTRES	241	11	252	67	6	73	119	4	123
MANITOBA	4,695	1,502	6,208(1)	962	554	1,517(1)	3,400	773	4,183(1)
AUTO/AIRCRAFT/HEAVY EQUIPMENT MECHANICS MECANIQUE MACHINES LOURDES/AUTOS/AVIONS	1,019	1	1,020	217	1	218	690	0	690
CARPENTRY MENUISERIE	422	0	422	66	0	66	323	0	323
OTHER CONSTRUCTION TRADES METIERS DE LA CONSTRUCTION (DIVERS)	584	2	586	110	0	110	450	2	452
COMMUNITY AND PERSONAL SERVICES SERVICES INDIVIDUELS ET COMMUNAUTAIRES	106	115	221	6	23	29	97	70	167
ELECTRONICS/ELECTRICITY ELECTRONIQUE/ELECTRICITE	950	1	951	199	1	200	675	0	675
ENGINEERING TRADES METIERS RELIES AU GENIE	131	2	133	35	1	36	85	1	86

(1) THE TOTAL INCLUDES SOME TRAINEES NOT CLASSIFIED BY SEX. - LE TOTAL COMPREND QUELQUES STAGIAIRES NON CLASSEES SELON LE SEXE.

TABLE 2A. FULL-TIME ENROLMENT, DISCONTINUATIONS AND COMPLETIONS BY PROVINCE, FIELD OF TRAINING AND SEX, 1971-72
TABLEAU 2A. EFFECTIF A PLEIN TEMPS, NOMBRE D'ABANDONS ET DE DIPLÔMES, PAR PROVINCE, DOMAINE DE FORMATION ET SEXE, 1971-72

PROVINCE AND FIELD OF TRAINING PROVINCE ET DOMAINE DE FORMATION	ENROLMENT EFFECTIF			DISCONTINUATIONS ABANDONS			COMPLETIONS DIPLOMES		
	MALE	FEM.	TOTAL	MALE	FEM.	TOTAL	MALE	FEM.	TOTAL
FINE/APPLIED AND PERFORMING ARTS BEAUX ARTS/ARTS APPLIQUES/ART DRAMATIQUE	58	32	90	29	11	40	19	20	39
FOOD AND TEXTILES NOURRITURE ET TEXTILES	36	1	37	11	0	11	25	1	26
HOTEL AND RESTAURANT OCCUPATIONS HOTELLERIE ET RESTAURATION	87	24	111	27	5	32	49	11	60
MACHINE OPERATION AND METAL WORK METALLURGIE ET OPÉRATION DE MACHINES	248	0	248	64	0	64	173	0	173
MANAGEMENT AND SUPERVISION GESTION ET SURVEILLANCE	30	3	33	28	3	31	2	0	2
MANUFACTURING FABRICATION	161	0	161	28	0	28	132	0	132
MERCHANDISING AND SALES VENTE ET MISE EN MARCHE	20	17	37	4	4	8	16	13	29
MEDICAL/DENTAL SERVICES SERVICES MÉDICAUX ET DENTAIRES	6	228	234	1	30	31	5	190	195
OFFICE AND BUSINESS PRACTICE TRAVAIL DE BUREAU	142	1,064	1,206	94	470	564	43	459	502
PRIMARY INDUSTRIES OCCUPATIONS EMPLOIS DANS L'INDUSTRIE PRIMAIRE	458	0	458	10	0	10	435	0	435
PUBLISHING AND BROADCASTING ÉDITION ET TELEDIFFUSION	26	2	28	16	1	17	10	1	11
REPAIR AND SERVICING SERVICE APRÈS VENTE	20	0	20	0	0	0	20	0	20
TRANSPORTATION TRANSPORT	156	0	156	3	0	3	132	0	132
OTHER AUTRES	35	10	56(1)	14	4	19(1)	19	5	34(1)
SASKATCHEWAN	4,845	1,252	6,097	488	258	746	4,153	744	4,897
AUTO/AIRCRAFT/HEAVY EQUIPMENT MECHANICS MÉCANIQUE MACHINES LOURDES/AUTOS/AVIONS	1,078	0	1,078	90	0	90	860	0	860
CARPENTRY MENUISERIE	284	0	284	46	0	46	238	0	238
OTHER CONSTRUCTION TRADES MÉTIERS DE LA CONSTRUCTION (DIVERS)	465	0	465	73	0	73	392	0	392
COMMUNITY AND PERSONAL SERVICES SERVICES INDIVIDUELS ET COMMUNAUTAIRES	79	119	198	10	35	45	61	74	135
RECREATIONAL SERVICES SERVICES RECRÉATIFS	70	0	70	2	0	2	68	0	68
ELECTRONICS/ELECTRICITY ÉLECTRONIQUE/ELECTRICITÉ	396	0	396	66	0	66	325	0	325
ENGINEERING TRADES MÉTIERS RELIES AU GENIE	123	0	123	25	0	25	98	0	98
FINE/APPLIED AND PERFORMING ARTS BEAUX ARTS/ARTS APPLIQUES/ART DRAMATIQUE	65	0	65	15	0	15	50	0	50
FOOD AND TEXTILES NOURRITURE ET TEXTILES	54	8	62	7	0	7	46	3	49
HOTEL AND RESTAURANT OCCUPATIONS HOTELLERIE ET RESTAURATION	89	101	190	18	16	34	42	68	110
MACHINE OPERATION AND METAL WORK METALLURGIE ET OPÉRATION DE MACHINES	414	2	416	46	0	46	349	1	350
MANAGEMENT AND SUPERVISION GESTION ET SURVEILLANCE	24	0	24	0	0	0	24	0	24
MANUFACTURING FABRICATION	82	0	82	15	0	15	53	0	53
MERCHANDISING AND SALES VENTE ET MISE EN MARCHE	52	98	150	12	14	26	40	84	124

(1) THE TOTAL INCLUDES SOME TRAINEES NOT CLASSIFIED BY SEX. - LE TOTAL COMPREND QUELQUES STAGIAIRES NON CLASSEES SELON LE SEXE.

TABLE 2A. FULL-TIME ENROLMENT, DISCONTINUATIONS AND COMPLETIONS BY PROVINCE, FIELD OF TRAINING AND SEX, 1971-72
 TABLEAU 2A. EFFECTIF A PLEIN TEMPS, NOMBRE D'ABANDONS ET DE DIPLÔMES, PAR PROVINCE, DOMAINE DE FORMATION ET SEXE, 1971-72

PROVINCE AND FIELD OF TRAINING PROVINCE ET DOMAINE DE FORMATION	ENROLMENT EFFECTIF			DISCONTINUATIONS ABANDONS			COMPLETIONS DIPLÔMES		
	MALE	FEM.	TOTAL	MALE	FEM.	TOTAL	MALE	FEM.	TOTAL
MEDICAL/DENTAL SERVICES SERVICES MEDICAUX ET DENTAIRES	0	455	455	0	50	50	0	212	212
OFFICE AND BUSINESS PRACTICE TRAVAIL DE BUREAU	67	464	531	14	143	157	53	297	350
PRIMARY INDUSTRIES OCCUPATIONS EMPLOIS DANS L'INDUSTRIE PRIMAIRE	1,335	5	1,340	26	0	26	1,309	5	1,314
REPAIR AND SERVICING SERVICE APRES VENTE	82	0	82	14	0	14	68	0	68
STATIONARY/MARINE/POWER ENGINEERING CENTRALES THERMIQUES/GENIE MARITIME	70	0	70	7	0	7	63	0	63
OTHER AUTRES	16	0	16	2	0	2	14	0	14
ALBERTA	7,526	3,934	11,460	845	721	1,566	5,927	2,412	8,339
AUTO/AIRCRAFT/HEAVY EQUIPMENT MECHANICS MECANIQUE MACHINES LOURDES/AUTOS/AVIONS	1,153	9	1,162	135	5	140	872	4	876
CARPENTRY MENUISERIE	381	2	383	41	1	42	248	1	249
OTHER CONSTRUCTION TRADES METIERS DE LA CONSTRUCTION (DIVERS)	545	1	546	85	0	85	340	1	341
COMMUNITY AND PERSONAL SERVICES SERVICES INDIVIDUELS ET COMMUNAUTAIRES	138	431	569	21	109	130	99	273	372
RECREATIONAL SERVICES SERVICES RECREATIFS	50	1	51	11	0	11	39	1	40
DATA PROCESSING AND BUSINESS MACHINES ORDINATEURS ET MACHINES DE BUREAU	32	12	44	15	7	22	17	5	22
ELECTRONICS/ELECTRICITY ELECTRONIQUE/ELECTRICITE	645	1	646	40	0	40	438	1	439
ENGINEERING TRADES METIERS RELATIFS AU GENIE	105	11	116	27	4	31	78	7	85
FINE/APPLIED AND PERFORMING ARTS BEAUX ARTS/ARTS APPLIQUES/ART DRAMATIQUE	36	7	43	7	1	8	29	6	35
FOOD AND TEXTILES NOURRITURE ET TEXTILES	68	102	170	7	4	11	47	80	127
HOTEL AND RESTAURANT OCCUPATIONS HOTELLERIE ET RESTAURATION	416	225	641	71	41	112	331	181	512
MACHINE OPERATION AND METAL WORK METALLURGIE ET OPERATION DE MACHINES	873	0	873	77	0	77	706	0	706
LIBRARY/MUSEUM OCCUPATIONS BIBLIOTHECONOMIE ET MUSEOLOGIE	4	27	31	2	11	13	2	16	18
MANAGEMENT AND SUPERVISION GESTION ET SURVEILLANCE	197	106	303	42	15	57	155	91	246
MANUFACTURING FABRICATION	14	0	14	1	0	1	13	0	13
MERCHANDISING AND SALES VENTE ET MISE EN MARCHE	132	45	177	16	6	22	116	39	155
MEDICAL/DENTAL SERVICES SERVICES MEDICAUX ET DENTAIRES	181	1,084	1,265	49	160	209	74	534	608
OFFICE AND BUSINESS PRACTICE TRAVAIL DE BUREAU	196	1,772	1,968	44	347	391	147	1,091	1,238
PRIMARY INDUSTRIES OCCUPATIONS EMPLOIS DANS L'INDUSTRIE PRIMAIRE	2,073	7	2,080	109	1	110	1,942	5	1,947
PROTECTIVE SERVICES SERVICE DE PROTECTION	23	6	29	5	2	7	18	4	22
PUBLISHING AND BROADCASTING EDITION ET TELEDIFFUSION	13	8	21	0	1	1	13	7	20
REPAIR AND SERVICING SERVICE APRES VENTE	119	3	122	10	1	11	109	2	111

TABLE 2A. FULL-TIME ENROLMENT, DISCONTINUATIONS AND COMPLETIONS BY PROVINCE, FIELD OF TRAINING AND SEX, 1971-72
TABLEAU 2A. EFFECTIF A PLEIN TEMPS, NOMBRE D'ABANDONS ET DE DIPLÔMES, PAR PROVINCE, DOMAINE DE FORMATION ET SEXE, 1971-72

PROVINCE AND FIELD OF TRAINING PROVINCE ET DOMAINE DE FORMATION	ENROLMENT EFFECTIF			DISCONTINUATIONS ABANDONS			COMPLETIONS DIPLÔMES		
	MALE	FEM.	TOTAL	MALE	FEM.	TOTAL	MALE	FEM.	TOTAL
	4	4	8	0	0	0	4	4	8
STATIONARY/MARINE/POWER ENGINEERING CENTRALES THERMIQUES/GENIE MARITIME									
TRANSPORTATION TRANSPORT	53	0	53	16	0	16	35	0	35
OTHER AUTRES	75	70	145	14	5	19	55	59	114
BRITISH COLUMBIA COLOMBIE-BRITANNIQUE	18,178	5,586	23,764	2,199	1,214	3,413	14,328	3,505	17,833
AUTO/AIRCRAFT/HEAVY EQUIPMENT MECHANICS MÉCANIQUE MACHINES LOURDES/AUTOS/AVIONS	3,462	1	3,463	261	1	262	2,714	0	2,714
CARPENTRY MENUISERIE	1,253	0	1,253	67	0	67	1,128	0	1,128
OTHER CONSTRUCTION TRADES METIERS DE LA CONSTRUCTION (DIVERS)	1,587	0	1,587	58	0	58	1,463	0	1,463
COMMUNITY AND PERSONAL SERVICES SERVICES INDIVIDUELS ET COMMUNAUTAIRES	538	742	1,280	63	88	151	454	611	1,065
RECREATIONAL SERVICES SERVICES RECREATIFS	16	0	16	5	0	5	11	0	11
DATA PROCESSING AND BUSINESS MACHINES ORDINATEURS ET MACHINES DE BUREAU	1	29	30	0	11	11	1	18	19
ELECTRONICS/ELECTRICITY ÉLECTRONIQUE/ELECTRICITÉ	1,418	1	1,419	203	0	203	1,038	0	1,038
ENGINEERING TRADES METIERS RELIES AU GENIE	1,148	32	1,180	434	8	442	560	18	578
FINE/APPLIED AND PERFORMING ARTS BEAUX ARTS/ARTS APPLIQUÉS/ART DRAMATIQUE	164	92	256	26	16	42	138	76	214
FOOD AND TEXTILES NOURRITURE ET TEXTILES	120	86	206	5	16	21	99	53	152
HOTEL AND RESTAURANT OCCUPATIONS HOTELLERIE ET RESTAURATION	912	419	1,331	174	56	230	569	312	881
MACHINE OPERATION AND METAL WORK MÉTALLURGIE ET OPÉRATION DE MACHINES	2,781	0	2,781	313	0	313	2,242	0	2,242
MANAGEMENT AND SUPERVISION GESTION ET SURVEILLANCE	1,471	236	1,707	4	0	4	1,467	236	1,703
MANUFACTURING FABRICATION	275	0	275	31	0	31	226	0	226
MERCHANDISING AND SALES VENTE ET MISE EN MARCHE	44	82	126	10	3	13	34	79	113
MEDICAL/DENTAL SERVICES SERVICES MEDICAUX ET DENTAIRES	68	1,143	1,211	2	190	192	64	546	610
OFFICE AND BUSINESS PRACTICE TRAVAIL DE BUREAU	383	2,639	3,022	123	815	938	188	1,485	1,673
PRIMARY INDUSTRIES OCCUPATIONS EMPLOIS DANS L'INDUSTRIE PRIMAIRE	1,091	16	1,107	118	3	121	894	11	905
PUBLISHING AND BROADCASTING ÉDITION ET TELEDIFFUSION	77	2	79	20	0	20	21	1	22
REPAIR AND SERVICING SERVICE APRÈS VENTE	198	27	225	34	7	41	153	20	173
STATIONARY/MARINE/POWER ENGINEERING CENTRALES THERMIQUES/GENIE MARITIME	520	0	520	107	0	107	399	0	399
TRANSPORTATION TRANSPORT	326	0	326	116	0	116	171	0	171
OTHER AUTRES	325	39	364	25	0	25	294	39	333
YUKON	307	102	409	100	27	127	201	63	264
AUTO/AIRCRAFT/HEAVY EQUIPMENT MECHANICS MÉCANIQUE MACHINES LOURDES/AUTOS/AVIONS	53	0	53	22	0	22	31	0	31
OTHER CONSTRUCTION TRADES METIERS DE LA CONSTRUCTION (DIVERS)	14	0	14	11	0	11	3	0	3

TABLE 2A. FULL-TIME ENROLMENT, DISCONTINUATIONS AND COMPLETIONS BY PROVINCE, FIELD OF TRAINING AND SEX, 1971-72
 TABLEAU 2A. EFFECTIF A PLEIN TEMPS, NOMBRE D'ABANDONS ET DE DIPLOMES, PAR PROVINCE, DOMAINE DE FORMATION ET SEXE, 1971-72

PROVINCE AND FIELD OF TRAINING PROVINCE ET DOMAINE DE FORMATION	ENROLMENT EFFECTIF			DISCONTINUATIONS ABANDONS			COMPLETIONS DIPLOMES		
	MALE	FEM.	TOTAL	MALE	FEM.	TOTAL	MALE	FEM.	TOTAL
COMMUNITY AND PERSONAL SERVICES SERVICES INDIVIDUELS ET COMMUNAUTAIRES	0	11	11	0	6	6	0	5	5
RECREATIONAL SERVICES SERVICES RECREATIFS	16	1	17	6	0	6	10	1	11
ELECTRONICS/ELECTRICITY ELECTRONIQUE/ELECTRICITE	14	0	14	5	0	5	9	0	9
ENGINEERING TRADES METIERS RELIES AU GENIE	12	1	13	2	0	2	10	1	11
FINE/APPLIED AND PERFORMING ARTS BEAUX ARTS/ARTS APPLIQUES/ART DRAMATIQUE	14	2	16	0	0	0	8	0	8
HOTEL AND RESTAURANT OCCUPATIONS HOTELLERIE ET RESTAURATION	8	6	14	4	3	7	4	3	7
MACHINE OPERATION AND METAL WORK METALLURGIE ET OPERATION DE MACHINES	19	0	19	7	0	7	12	0	12
MEDICAL/DENTAL SERVICES SERVICES MEDICAUX ET DENTAIRES	0	27	27	0	7	7	0	10	10
OFFICE AND BUSINESS PRACTICE TRAVAIL DE BUREAU	4	53	57	0	11	11	4	42	46
PRIMARY INDUSTRIES OCCUPATIONS EMPLOIS DANS L'INDUSTRIE PRIMAIRE	116	0	116	29	0	29	87	0	87
PROTECTIVE SERVICES SERVICE DE PROTECTION	37	1	38	14	0	14	23	1	24

TABLE 2B. PART-TIME ENROLMENT, DISCONTINUATIONS AND COMPLETIONS BY PROVINCE, FIELD OF TRAINING AND SEX, 1971-72
TABLEAU 2B. EFFECTIF A TEMPS PARTIEL, NOMBRE D'ABANDONS ET DE DIPLÔMES, PAR PROVINCE, DOMAINE DE FORMATION ET SEXE, 1971-72

PROVINCE AND FIELD OF TRAINING PROVINCE ET DOMAINE DE FORMATION	ENROLMENT EFFECTIF			DISCONTINUATIONS ABANDONS			COMPLETIONS DIPLÔMES		
	MALE	FEM.	TOTAL	MALE	FEM.	TOTAL	MALE	FEM.	TOTAL
NEWFOUNDLAND TERRE-NEUVE	793	1,379	2,172	206	405	611	553	974	1,527
AUTO/AIRCRAFT/HEAVY EQUIPMENT MECHANICS MÉCANIQUE MACHINES LOURDES/AUTOS/AVIONS	38	0	38	9	0	9	29	0	29
CARPENTRY MENUISERIE	36	0	36	13	0	13	23	0	23
OTHER CONSTRUCTION TRADES METIERS DE LA CONSTRUCTION (DIVERS)	12	0	12	6	0	6	6	0	6
COMMUNITY AND PERSONAL SERVICES SERVICES INDIVIDUELS ET COMMUNAUTAIRES	0	18	18	0	0	0	0	18	18
DATA PROCESSING AND BUSINESS MACHINES ORDINATEURS ET MACHINES DE BUREAU	45	38	83	5	2	7	40	36	76
ELECTRONICS/ELECTRICITY ÉLECTRONIQUE/ELECTRICITÉ	109	0	109	31	0	31	78	0	78
ENGINEERING TRADES METIERS RELATIFS AU GENIE	67	11	78	18	1	19	49	10	59
FINE/APPLIED AND PERFORMING ARTS BEAUX ARTS/ARTS APPLIQUÉS/ART DRAMATIQUE	1	11	12	1	1	2	0	10	10
FOOD AND TEXTILES NOURRITURE ET TEXTILES	3	372	375	2	73	75	1	299	300
HOTEL AND RESTAURANT OCCUPATIONS HOTELLERIE ET RESTAURATION	34	11	45	11	4	15	23	7	30
MACHINE OPERATION AND METAL WORK MÉTALLURGIE ET OPÉRATION DE MACHINES	167	0	167	47	0	47	120	0	120
MANAGEMENT AND SUPERVISION GESTION ET SURVEILLANCE	60	14	74	3	1	4	57	13	70
MEDICAL/DENTAL SERVICES SERVICES MÉDICAUX ET DENTAIRES	7	5	12	0	0	0	7	5	12
OFFICE AND BUSINESS PRACTICE TRAVAIL DE BUREAU	124	879	1,003	52	316	368	38	563	601
STATIONARY/MARINE/POWER ENGINEERING CENTRALES THERMIQUES/GÉNIE MARITIME	12	0	12	0	0	0	12	0	12
TRANSPORTATION TRANSPORT	67	6	73	7	1	8	60	5	65
OTHER AUTRES	11	14	25	1	6	7	10	8	18
PRINCE EDWARD ISLAND ÎLE DU PRINCE-EDOUARD	164	118	282	78	31	109	86	87	173
AUTO/AIRCRAFT/HEAVY EQUIPMENT MECHANICS MÉCANIQUE MACHINES LOURDES/AUTOS/AVIONS	23	0	23	16	0	16	7	0	7
OTHER CONSTRUCTION TRADES METIERS DE LA CONSTRUCTION (DIVERS)	11	0	11	3	0	3	8	0	8
ELECTRONICS/ELECTRICITY ÉLECTRONIQUE/ELECTRICITÉ	56	0	56	27	0	27	29	0	29
FOOD AND TEXTILES NOURRITURE ET TEXTILES	0	55	55	0	16	16	0	39	39
MACHINE OPERATION AND METAL WORK MÉTALLURGIE ET OPÉRATION DE MACHINES	7	0	7	2	0	2	5	0	5
MERCHANDISING AND SALES VENTE ET MISE EN MARCHE	15	0	15	10	0	10	5	0	5
OFFICE AND BUSINESS PRACTICE TRAVAIL DE BUREAU	8	63	71	5	15	20	3	48	51
REPAIR AND SERVICING SERVICE APRÈS VENTE	6	0	6	2	0	2	4	0	4
STATIONARY/MARINE/POWER ENGINEERING CENTRALES THERMIQUES/GÉNIE MARITIME	38	0	38	13	0	13	25	0	25
NOVA SCOTIA NOUVELLE-ÉCOSSE	724	90	814	262	30	292	462	60	522
AUTO/AIRCRAFT/HEAVY EQUIPMENT MECHANICS MÉCANIQUE MACHINES LOURDES/AUTOS/AVIONS	135	1	136	51	0	51	84	1	85

TABLE 2B. PART-TIME ENROLMENT, DISCONTINUATIONS AND COMPLETIONS BY PROVINCE, FIELD OF TRAINING AND SEX, 1971-72
TABLEAU 2B. EFFECTIF A TEMPS PARTIEL, NOMBRE D'ABANDONS ET DE DIPLOMES, PAR PROVINCE, DOMAINE DE FORMATION ET SEXE, 1971-72

PROVINCE AND FIELD OF TRAINING PROVINCE ET DOMAINE DE FORMATION	ENROLMENT EFFECTIF			DISCONTINUATIONS ABANDONS			COMPLETIONS DIPLOMES		
	MALE	FEM.	TOTAL	MALE	FEM.	TOTAL	MALE	FEM.	TOTAL
CARPENTRY MENUISERIE	108	1	109	24	0	24	84	1	85
OTHER CONSTRUCTION TRADES METIERS DE LA CONSTRUCTION (DIVERS)	27	0	27	14	0	14	13	0	13
ELECTRONICS/ELECTRICITY ELECTRONIQUE/ELECTRICITE	95	0	95	29	0	29	66	0	66
ENGINEERING TRADES METIERS RELIES AU GENIE	82	4	86	46	2	48	36	2	38
HOTEL AND RESTAURANT OCCUPATIONS HOTELLERIE ET RESTAURATION	5	14	19	0	1	1	5	13	18
MACHINE OPERATION AND METAL WORK METALLURGIE ET OPERATION DE MACHINES	151	0	151	51	0	51	100	0	100
MANUFACTURING FABRICATION	83	0	83	24	0	24	59	0	59
OFFICE AND BUSINESS PRACTICE TRAVAIL DE BUREAU	28	70	98	19	27	46	9	43	52
REPAIR AND SERVICING SERVICE APRES VENTE	10	0	10	4	0	4	6	0	6
NEW BRUNSWICK NOUVEAU-BRUNSWICK	162	10	172	26	0	26	136	10	146
AUTO/AIRCRAFT/HEAVY EQUIPMENT MECHANICS MECANIQUE MACHINES LOURDES/AUTOS/AVIONS	60	0	60	8	0	8	52	0	52
CARPENTRY MENUISERIE	8	0	8	1	0	1	7	0	7
OTHER CONSTRUCTION TRADES METIERS DE LA CONSTRUCTION (DIVERS)	26	0	26	5	0	5	21	0	21
ELECTRONICS/ELECTRICITY ELECTRONIQUE/ELECTRICITE	33	0	33	5	0	5	28	0	28
ENGINEERING TRADES METIERS RELIES AU GENIE	21	0	21	6	0	6	15	0	15
MACHINE OPERATION AND METAL WORK METALLURGIE ET OPERATION DE MACHINES	14	10	24	1	0	1	13	10	23
ONTARIO	568	635	1,203	143	247	390	402	280	682
CARPENTRY MENUISERIE	33	0	33	0	0	0	33	0	33
DATA PROCESSING AND BUSINESS MACHINES ORDINATEURS ET MACHINES DE BUREAU	0	6	6	0	1	1	0	4	4
ELECTRONICS/ELECTRICITY ELECTRONIQUE/ELECTRICITE	38	0	38	5	0	5	31	0	31
ENGINEERING TRADES METIERS RELIES AU GENIE	101	3	104	37	1	38	64	2	66
MACHINE OPERATION AND METAL WORK METALLURGIE ET OPERATION DE MACHINES	112	1	113	50	1	51	53	0	53
MANUFACTURING FABRICATION	26	0	26	15	0	15	10	0	10
MEDICAL/DENTAL SERVICES SERVICES MEDICAUX ET DENTAIRES	2	20	22	0	0	0	2	20	22
OFFICE AND BUSINESS PRACTICE TRAVAIL DE BUREAU	78	598	676	35	244	279	32	247	279
PROTECTIVE SERVICES SERVICE DE PROTECTION	165	0	165	0	0	0	165	0	165
STATIONARY/MARINE/POWER ENGINEERING CENTRALES THERMIQUES/GENIE MARITIME	1	0	1	1	0	1	0	0	0
OTHER AUTRES	12	7	19	0	0	0	12	7	19
MANITOBA	1,148	209	1,357	71	37	108	1,076	172	1,248
AUTO/AIRCRAFT/HEAVY EQUIPMENT MECHANICS MECANIQUE MACHINES LOURDES/AUTOS/AVIONS	129	0	129	5	0	5	124	0	124

TABLE 28. PART-TIME ENROLMENT, DISCONTINUATIONS AND COMPLETIONS BY PROVINCE, FIELD OF TRAINING AND SEX, 1971-72
TABLEAU 28. EFFECTIF A TEMPS PARTIEL, NOMBRE D'ABANDONS ET DE DIPLOMES, PAR PROVINCE, DOMAINE DE FORMATION ET SEXE, 1971-72

PROVINCE AND FIELD OF TRAINING PROVINCE ET DOMAINE DE FORMATION	ENROLMENT EFFECTIF			DISCONTINUATIONS ABANDONS			COMPLETIONS DIPLOMES		
	MALE	FEM.	TOTAL	MALE	FEM.	TOTAL	MALE	FEM.	TOTAL
CARPENTRY MENUISERIE	22	0	22	5	0	5	17	0	17
OTHER CONSTRUCTION TRADES METIERS DE LA CONSTRUCTION (DIVERS)	14	0	14	0	0	0	14	0	14
COMMUNITY AND PERSONAL SERVICES SERVICES INDIVIDUELS ET COMMUNAUTAIRES	34	0	34	0	0	0	34	0	34
RECREATIONAL SERVICES SERVICES RECREATIFS	29	0	29	2	0	2	27	0	27
ELECTRONICS/ELECTRICITY ELECTRONIQUE/ELECTRICITE	59	0	59	9	0	9	50	0	50
ENGINEERING TRADES METIERS RELIES AU GENIE	11	0	11	1	0	1	9	0	9
FINE/APPLIED AND PERFORMING ARTS BEAUX ARTS/ARTS APPLIQUES/ART DRAMATIQUE	18	0	18	0	0	0	18	0	18
FOOD AND TEXTILES NOURRITURE ET TEXTILES	20	0	20	0	0	0	20	0	20
HOTEL AND RESTAURANT OCCUPATIONS HOTELLERIE ET RESTAURATION	1	0	1	1	0	1	0	0	0
MACHINE OPERATION AND METAL WORK METALLURGIE ET OPERATION DE MACHINES	82	0	82	7	0	7	75	0	75
MANAGEMENT AND SUPERVISION GESTION ET SURVEILLANCE	124	3	127	0	0	0	124	3	127
MANUFACTURING FABRICATION	28	0	28	0	0	0	28	0	28
OFFICE AND BUSINESS PRACTICE TRAVAIL DE BUREAU	24	96	120	5	26	31	19	70	89
PRIMARY INDUSTRIES OCCUPATIONS EMPLOIS DANS L'INDUSTRIE PRIMAIRE	430	0	430	3	0	3	427	0	427
PUBLISHING AND BROADCASTING EDITION ET TELEDIFFUSION	1	0	1	1	0	1	0	0	0
REPAIR AND SERVICING SERVICE APRES VENTE	54	110	164	5	11	16	49	99	148
STATIONARY/MARINE/POWER ENGINEERING CENTRALES THERMIQUES/GENIE MARITIME	68	0	68	27	0	27	41	0	41
SASKATCHEWAN	147	136	283	2	3	5	145	133	278
AUTO/AIRCRAFT/HEAVY EQUIPMENT MECHANICS MECANIQUE MACHINES LOURDES/AUTOS/AVIONS	32	54	86	0	0	0	32	54	86
OTHER CONSTRUCTION TRADES METIERS DE LA CONSTRUCTION (DIVERS)	11	0	11	0	0	0	11	0	11
DATA PROCESSING AND BUSINESS MACHINES ORDINATEURS ET MACHINES DE BUREAU	4	3	7	1	0	1	3	3	6
HOTEL AND RESTAURANT OCCUPATIONS HOTELLERIE ET RESTAURATION	0	15	15	0	0	0	0	15	15
MACHINE OPERATION AND METAL WORK METALLURGIE ET OPERATION DE MACHINES	28	0	28	0	0	0	28	0	28
MANAGEMENT AND SUPERVISION GESTION ET SURVEILLANCE	34	12	46	0	3	3	34	9	43
MANUFACTURING FABRICATION	8	0	8	0	0	0	8	0	8
OFFICE AND BUSINESS PRACTICE TRAVAIL DE BUREAU	30	52	82	1	0	1	29	52	81
ALBERTA	2,943	1,102	4,045	504	338	842	2,413	740	3,153
AUTO/AIRCRAFT/HEAVY EQUIPMENT MECHANICS MECANIQUE MACHINES LOURDES/AUTOS/AVIONS	343	0	343	34	0	34	309	0	309
CARPENTRY MENUISERIE	151	6	157	30	1	31	115	5	120

TABLE 2B. PART-TIME ENROLMENT, DISCONTINUATIONS AND COMPLETIONS BY PROVINCE, FIELD OF TRAINING AND SEX, 1971-72
TABLEAU 2B. EFFECTIF A TEMPS PARTIEL, NOMBRE D'ABANDONS ET DE DIPLOMES, PAR PROVINCE, DOMAINE DE FORMATION ET SEXE, 1971-72

PROVINCE AND FIELD OF TRAINING PROVINCE ET DOMAINE DE FORMATION	ENROLMENT			DISCONTINUATIONS			COMPLETIONS		
	EFFECTIF			ABANDONS			DIPLOMES		
	MALE	FEM.	TOTAL	MALE	FEM.	TOTAL	MALE	FEM.	TOTAL
OTHER CONSTRUCTION TRADES METIERS DE LA CONSTRUCTION (DIVERS)	266	0	266	77	0	77	189	0	189
COMMUNITY AND PERSONAL SERVICES SERVICES INDIVIDUELS ET COMMUNAUTAIRES	6	43	49	0	3	3	6	40	46
RECREATIONAL SERVICES SERVICES RECREATIFS	9	0	9	2	0	2	7	0	7
DATA PROCESSING AND BUSINESS MACHINES ORDINATEURS ET MACHINES DE BUREAU	81	112	193	0	27	27	81	85	166
ELECTRONICS/ELECTRICITY ELECTRONIQUE/ELECTRICITE	351	3	354	56	3	59	295	0	295
ENGINEERING TRADES METIERS RELIES AU GENIE	187	2	189	17	0	17	170	2	172
FINE/APPLIED AND PERFORMING ARTS BEAUX ARTS/ARTS APPLIQUES/ART DRAMATIQUE	14	1	15	4	0	4	10	1	11
FOOD AND TEXTILES INDUSTRIE ET TEXTILES	15	27	42	0	12	12	15	0	15
HOTEL AND RESTAURANT OCCUPATIONS HOTELLERIE ET RESTAURATION	29	100	129	12	36	48	17	64	81
MACHINE OPERATION AND METAL WORK METALLURGIE ET OPERATION DE MACHINES	492	0	492	89	0	89	403	0	403
MANAGEMENT AND SUPERVISION GESTION ET SURVEILLANCE	122	30	152	7	3	10	114	18	132
MANUFACTURING FABRICATION	140	0	140	20	0	20	120	0	120
MERCHANDISING AND SALES VENTE ET MISE EN MARCHE	50	6	56	11	0	11	39	6	45
MEDICAL/DENTAL SERVICES SERVICES MEDICAUX ET DENTAIRES	0	18	18	0	9	9	0	9	9
OFFICE AND BUSINESS PRACTICE TRAVAIL DE BUREAU	180	753	933	39	244	283	141	509	650
PRIMARY INDUSTRIES OCCUPATIONS EMPLOIS DANS L'INDUSTRIE PRIMAIRE	145	1	146	37	0	37	108	1	109
REPAIR AND SERVICING SERVICE APRES VENTE	128	0	128	22	0	22	87	0	87
STATIONARY/MARINE/POWER ENGINEERING CENTRALES THERMIQUES/GENIE MARITIME	234	0	234	47	0	47	187	0	187
YUKON	385	77	462	61	17	78	324	60	384
AUTO/AIRCRAFT/HEAVY EQUIPMENT MECHANICS MECANIQUE MACHINES LUDROES/AUTOS/AVIONS	38	0	38	3	0	3	35	0	35
CARPENTRY MENUISERIE	5	0	5	2	0	2	3	0	3
OTHER CONSTRUCTION TRADES METIERS DE LA CONSTRUCTION (DIVERS)	32	0	32	5	0	5	27	0	27
COMMUNITY AND PERSONAL SERVICES SERVICES INDIVIDUELS ET COMMUNAUTAIRES	0	2	2	0	1	1	0	1	1
ELECTRONICS/ELECTRICITY ELECTRONIQUE/ELECTRICITE	2	0	2	0	0	0	2	0	2
MACHINE OPERATION AND METAL WORK METALLURGIE ET OPERATION DE MACHINES	61	0	61	20	0	20	41	0	41
MANAGEMENT AND SUPERVISION GESTION ET SURVEILLANCE	183	1	184	10	0	10	173	1	174
MANUFACTURING FABRICATION	17	0	17	2	0	2	15	0	15
MEDICAL/DENTAL SERVICES SERVICES MEDICAUX ET DENTAIRES	12	0	12	5	0	5	7	0	7

TABLE 2B. PART-TIME ENROLMENT, DISCONTINUATIONS AND COMPLETIONS BY PROVINCE, FIELD OF TRAINING AND SEX, 1971-72
TABLEAU 2B. EFFECTIF A TEMPS PARTIEL, NOMBRE D'ABANDONS ET DE DIPLOMES, PAR PROVINCE, DOMAINE DE FORMATION ET SEXE, 1971-72

PROVINCE AND FIELD OF TRAINING PROVINCE ET DOMAINE DE FORMATION	ENROLMENT EFFECTIF			DISCONTINUATIONS ABANDONS			COMPLETIONS DIPLOMES		
	MALE	FEM.	TOTAL	MALE	FEM.	TOTAL	MALE	FEM.	TOTAL
	0	74	74	0	16	16	0	58	58
PRIMARY INDUSTRIES OCCUPATIONS EMPLOIS DANS L'INDUSTRIE PRIMAIRE	11	0	11	7	0	7	4	0	4
STATIONARY/MARINE/POWER ENGINEERING CENTRALES THERMIQUES/GENIE MARITIME	24	0	24	7	0	7	17	0	17

TABLE 3A. FULL-TIME ENROLMENT, DISCONTINUATIONS AND COMPLETIONS BY PROVINCE, INSTITUTION AND SEX, 1971-72
 TABLEAU 3A. EFFECTIF A PLEIN TEMPS, NOMBRE D'ABANDONS ET DE DIPLOMES, PAR PROVINCE, ETABLISSEMENT ET SEXE, 1971-72

PROVINCE AND INSTITUTION PROVINCE ET INSTITUTION	ENROLMENT EFFECTIF			DISCONTINUATIONS ABANDONS			COMPLETIONS DIPLOMES		
	MALE	FEM.	TOTAL	MALE	FEM.	TOTAL	MALE	FEM.	TOTAL
NEWFOUNDLAND TERRE-NEUVE	6,142	1,367	7,509	905	279	1,184	5,172	1,062	6,234
COLLEGE OF FISHERIES	3,342	80	3,422	304	8	312	3,025	72	3,097
COLLEGE OF TRADES AND TECHNOLOGY	638	301	939	178	117	295	408	183	591
DIST. VOC. SC. BELL ISLAND	161	67	228	40	9	49	121	58	179
DIST. VOC. SC. BURIN	213	85	298	20	17	37	193	68	261
DIST. VOC. SC. CARBONEAR	158	100	258	27	11	38	131	78	209
DIST. VOC. SC. CLARENVILLE	113	63	176	37	20	57	76	43	119
DIST. VOC. SC. CONCEPTION BAY	162	13	175	65	9	74	97	4	101
DIST. VOC. SC. CORNER BROOK	325	187	512	35	18	53	290	169	459
DIST. VOC. SC. GANDER	168	132	300	30	16	46	138	116	254
DIST. VOC. SC. GRAND FALLS	150	106	256	35	12	47	115	94	209
DIST. VOC. SC. LEWISPORT	99	48	147	13	6	19	86	42	128
DIST. VOC. SC. PORT-AUX-BASQUES	54	30	84	1	2	3	53	28	81
DIST. VOC. SC. STEPHENVILLE CROSSING	559	65	624	120	24	144	439	41	480
ADULT VOC. CENTRE HAPPY VALLEY	0	32	32	0	6	6	0	12	12
ADULT VOC. CENTRE STEPHENVILLE	0	58	58	0	4	4	0	54	54
PRINCE EDWARD ISLAND ILE DU PRINCE-EDOUARD	3,092	534	3,626	49	42	91	3,043	492	3,535
PRINCE COUNTY VOC. HIGH SC.	B2	138	220	6	14	20	76	124	200
PROVINCIAL VOC. INSTITUTE	383	188	571	43	28	71	340	160	500
MAR. AND FISH TRAIN. CENTRE SUMMERSIDE	363	0	363	0	0	0	363	0	363
EXTENSION SC. CHARLOTTETOWN	2,264	208	2,472	0	0	0	2,264	208	2,472
NOVA SCOTIA NOUVELLE-ÉCOSSE	9,092	1,707	10,799	1,443	335	1,778	7,224	1,281	8,505
N. S. EASTERN INSTITUTE OF TECHNOLOGY	677	8	685	27	2	29	650	6	656
N. S. INSTITUTE OF TECHNOLOGY	1,649	9	1,658	79	2	81	1,570	7	1,577
N. S. MARINE ENGINEERING SCHOOL	142	0	142	19	0	19	44	0	44
N. S. NAVIGATION SCHOOL	171	0	171	3	0	3	141	0	141
REGIONAL VOC. SC. BRIDGEWATER	347	191	538	89	36	125	238	155	393
REGIONAL VOC. SC. DARTMOUTH	507	232	739	100	44	144	407	188	595
REGIONAL VOC. SC. HALIFAX	328	31	359	55	8	63	273	23	296
REGIONAL VOC. SC. KENTVILLE	261	226	487	45	49	94	216	177	393
REGIONAL VOC. SC. MIDDLETON	285	91	376	67	19	86	218	62	280
REGIONAL VOC. SC. PORT HAWKESBURY	349	101	450	70	14	84	279	87	366
REGIONAL VOC. SC. SHELBURNE	134	29	163	37	6	43	97	23	120
REGIONAL VOC. SC. SPRINGHILL	224	17	241	73	5	78	151	12	163
REGIONAL VOC. SC. STELLARTON	179	42	221	9	0	9	170	42	212
REGIONAL VOC. SC. SYDNEY	516	48	564	89	5	94	427	43	470
REGIONAL VOC. SC. TRURO	286	71	357	68	18	86	218	53	271
REGIONAL VOC. SC. WINDSOR	231	46	277	52	15	67	179	31	210
REGIONAL VOC. SC. YARMOUTH	276	121	397	59	24	83	217	97	314
FISHERIES TRAINING CENTRE PICTOU	641	0	641	56	0	56	585	0	585
ADULT VOC. CENTRE DARTMOUTH	389	109	498	107	25	132	219	33	252
ADULT VOC. CENTRE SYDNEY	1,217	245	1,462	256	50	306	751	185	936

TABLE 3A. FULL-TIME ENROLMENT, DISCONTINUATIONS AND COMPLETIONS BY PROVINCE, INSTITUTION AND SEX, 1971-72

TABLEAU 3A. EFFECTIF A PLEIN TEMPS, NOMBRE D'ABANDONS ET DE DIPLOMES, PAR PROVINCE, ETABLISSEMENT ET SEXE, 1971-72

PROVINCE AND INSTITUTION PROVINCE ET INSTITUTION	ENROLMENT EFFECTIF			DISCONTINUATIONS ABANDONS			COMPLETIONS DIPLOMES		
	MALE	FEM.	TOTAL	MALE	FEM.	TOTAL	MALE	FEM.	TOTAL
OTHER VOC. CENTRE	262	82	344	82	13	95	167	51	218
INTERPROVINCIAL SC. VOC. WING AMHERST	21	8	29	1	0	1	7	6	13
NEW BRUNSWICK NOUVEAU-BRUNSWICK	4,071	1,085	5,156	468	185	653	3,531	754	4,285
N. B. INSTITUTE OF TECHNOLOGY	892	263	1,155	79	40	119	799	165	964
SAIN T JOHN INSTITUTE OF TECHNOLOGY	1,319	111	1,430	120	24	144	1,168	57	1,225
BATHURST TRADE SCHOOL	773	226	999	135	34	169	627	192	819
CAMPBELLTON TRADE SCHOOL	134	75	209	29	19	48	98	56	154
EDMUNDSTON TRADE SCHOOL	558	179	737	65	36	101	484	121	605
GRAND FALLS TRADE SCHOOL	144	15	159	12	0	12	132	15	147
LADY DUNN TRADE SCHOOL	115	141	256	25	25	50	90	80	170
CARAQUET FISHERIES SCHOOL	127	0	127	3	0	3	124	0	124
OTHER VOC. CENTRES	9	75	84	0	7	7	9	68	77
ONTARIO	18,822	12,394	31,296(1)	4,269	3,660	7,941(1)	10,827	5,317	16,191(1)
ALGONQUIN C.A.A.T.	551	773	1,324	151	163	314	287	342	629
CAMBRIAN C.A.A.T. (SUDBURY)	150	54	204	26	6	32	94	38	132
CAMBRIAN C.A.A.T. (SAULT STE MARIE)	437	334	771	126	76	202	218	173	391
CENTENNIAL C.A.A.T.	357	139	496	98	4	102	170	30	200
CONESTOGA C.A.A.T.	1,663	837	2,500	449	171	620	746	394	1,140
CONFEDERATION C.A.A.T.	1,105	635	1,740	303	195	498	560	291	851
DURHAM C.A.A.T.	151	212	363	32	22	54	58	126	184
FANSHAW E C.A.A.T.	612	701	1,313	156	140	296	226	301	527
GEORGE BROWN C.A.A.T.	4,469	3,697	8,166	1,536	1,680	3,216	2,230	1,276	3,506
GEORGIAN C.A.A.T.	517	398	915	130	91	221	325	197	522
HUMBER C.A.A.T.	796	1,066	1,862	219	172	391	375	511	886
LAMBTON C.A.A.T.	130	264	394	39	84	123	59	88	147
LOYALIST C.A.A.T.	232	76	308	72	17	89	109	37	146
MOHAWK C.A.A.T.	904	1,181	2,085	279	255	534	368	618	986
NIAGARA C.A.A.T.	556	458	1,014	130	107	237	272	238	510
NORTHERN C.A.A.T. (HAILEYBURY)	221	66	287	44	17	61	150	38	188
ST CLAIR C.A.A.T.	309	484	793	93	182	275	130	182	312
ST LAWRENCE C.A.A.T. (KINGSTON)	143	175	318	30	44	74	98	66	162
ST LAWRENCE C.A.A.T. (CORNWALL)	355	136	491	95	20	115	183	88	271
SENECA C.A.A.T.	168	655	823	36	211	247	67	244	311
SHERIDAN C.A.A.T.	784	6	870(1)	149	1	162(1)	544	5	596(1)
ADULT EDUCATION CENTRE ELLIOT LAKE	201	17	218	59	2	61	122	14	136
ADULT EDUCATION CENTRE QUETICO	75	0	75	15	0	15	60	0	60
OTHER VOC. CENTRE	3,936	30	3,966	2	0	2	3,376	22	3,398
MANITOBA	4,695	1,502	6,208(1)	962	554	1,517(1)	3,400	773	4,183(1)
ASSINIBOINE COMMUNITY COLLEGE BRANDON	577	302	879	231	115	346	286	114	400
KEEWATIN COMMUNITY COLLEGE THE PAS	709	176	896(1)	54	26	81(1)	517	78	605(1)
RED RIVER COMMUNITY COLLEGE WINNIPEG	2,880	1,015	3,895	670	413	1,083	2,075	572	2,647
OTHER VOC. CENTRES	529	9	538	7	0	7	522	9	531
SASKATCHEWAN	4,845	1,252	6,097	488	258	746	4,153	744	4,897

(1) THE TOTAL INCLUDES SOME TRAINEES NOT CLASSIFIED BY SEX. - LE TOTAL COMPREND QUELQUES STAGIAIRES NON CLASSEES SELON LE SEXE.

TABLE 3A. FULL-TIME ENROLMENT, DISCONTINUATIONS AND COMPLETIONS BY PROVINCE, INSTITUTION AND SEX, 1971-72
TABLEAU 3A. EFFECTIF A PLEIN TEMPS, NOMBRE D'ABANDONS ET DE DIPLOMES, PAR PROVINCE, ETABLISSEMENT ET SEXE, 1971-72

PROVINCE AND INSTITUTION PROVINCE ET INSTITUTION	ENROLMENT EFFECTIF			DISCONTINUATIONS ABANDONS			COMPLETIONS DIPLOMES		
	MALE	FEM.	TOTAL	MALE	FEM.	TOTAL	MALE	FEM.	TOTAL
SASK. INST. OF APPLIED ARTS AND SCIENCES	1,641	690	2,331	154	97	251	1,308	367	1,675
SASK. TECHNICAL INSTITUTE MOOSE JAW	1,292	114	1,406	175	14	189	1,099	100	1,199
PRINCE ALBERT VOC. CENTRE	144	88	232	41	13	54	96	75	171
REGINA VOC. CENTRE	116	280	396	26	110	136	90	146	236
WEYBURN VOC. CENTRE	259	34	293	44	14	58	215	20	235
OTHER VOC. CENTRE	1,393	46	1,439	48	10	58	1,345	36	1,381
ALBERTA	7,526	3,934	11,460	845	721	1,566	5,927	2,412	8,339
LETHBRIDGE COMMUNITY COLLEGE	931	455	1,386	109	49	158	822	406	1,228
MEDICINE HAT COMMUNITY COLLEGE	185	142	327	56	33	89	129	109	238
MOUNT ROYAL COMMUNITY COLLEGE	115	28	143	49	11	60	66	17	83
RED DEER COMMUNITY COLLEGE	31	66	97	6	16	22	25	50	75
NORTHERN ALBERTA INST. OF TECHNOLOGY	482	365	847	120	91	211	330	208	538
SOUTHERN ALBERTA INST. OF TECHNOLOGY	2,231	186	2,417	70	12	82	1,550	171	1,721
AGRIC. AND VOC. COLLEGE FAIRVIEW	181	1	182	7	1	8	174	0	174
AGRIC. AND VOC. COLLEGE OLDS	16	2	18	4	1	5	12	1	13
AGRIC. AND VOC. COLLEGE VERMILLION	200	72	272	22	4	26	177	67	244
ALBERTA VOC. CENTRE CALGARY	539	294	833	27	79	106	511	136	647
ALBERTA VOC. CENTRE EDMONTON	152	480	632	29	80	109	61	185	246
ALBERTA VOC. CENTRE FORT MCMURRAY	350	66	416	141	20	161	195	46	241
ALBERTA VOC. CENTRE GRANDE PRAIRIE	36	116	152	5	7	12	31	109	140
ALBERTA VOC. CENTRE GROUARD	42	51	93	16	5	21	22	40	62
ALBERTA VOC. CENTRE MORLEY	1	0	1	0	0	0	1	0	1
PETROL INOUS. TRAINING CENTRE EDMONTON	636	0	636	41	0	41	595	0	595
SC. FOR NURSING AIDS	0	994	994	0	153	153	0	453	453
OTHER VOC. CENTRES	1,398	616	2,014	143	159	302	1,226	414	1,640
BRITISH COLUMBIA COLOMBIE-BRITANNIQUE	18,178	5,586	23,764	2,199	1,214	3,413	14,328	3,505	17,833
VANCOUVER VOC. INSTITUTE	3,331	1,900	5,231	906	414	1,320	1,808	1,143	2,951
B.C. VOC. SC. BURNABY	5,840	378	6,218	450	113	563	4,983	210	5,193
B.C. VOC. SC. DAWSON CREEK	592	87	679	71	33	104	454	46	500
B.C. VOC. SC. KAMLOOPS	180	216	396	11	64	75	98	109	207
B.C. VOC. SC. KELOWNA	979	356	1,335	73	66	139	866	232	1,098
B.C. VOC. SC. NANAIMO	1,714	489	2,203	216	76	292	1,278	289	1,567
B.C. VOC. SC. NELSON	426	291	717	51	69	120	335	185	520
B.C. VOC. SC. PRINCE GEORGE	520	281	801	52	73	125	427	154	581
B.C. VOC. SC. TERRACE	540	136	676	102	49	151	379	58	437
B.C. VOC. SC. VICTORIA	1,456	825	2,281	179	230	409	1,191	480	1,671
OTHER VOC. CENTRES	2,600	627	3,227	88	27	115	2,509	599	3,108
YUKON	307	102	409	100	27	127	201	63	264
VOC. AND TECH. TRAIN. CENTRE WHITEHORSE	307	102	409	100	27	127	201	63	264

TABLE 3B. PART-TIME ENROLMENT, DISCONTINUATIONS AND COMPLETIONS BY PROVINCE, INSTITUTION AND SEX, 1971-72

TABLEAU 3B. EFFECTIF A TEMPS PARTIEL, NOMBRE D'ABANDONS ET DE DIPLOMES, PAR PROVINCE, ETABLISSEMENT ET SEXE, 1971-72

PROVINCE AND INSTITUTION PROVINCE ET INSTITUTION	ENROLMENT EFFECTIF			DISCONTINUATIONS ABANDONS			COMPLETIONS DIPLOMES		
	MALE	FEM.	TOTAL	MALE	FEM.	TOTAL	MALE	FEM.	TOTAL
NEWFOUNDLAND TERRE-NEUVE	793	1,379	2,172	206	405	611	553	974	1,527
COLLEGE OF TRADES AND TECHNOLOGY	490	687	1,177	132	230	362	324	457	781
DIST. VOC. SC. BELL ISLAND	31	93	124	17	41	58	14	52	66
DIST. VOC. SC. BURIN	81	7	88	26	0	26	55	7	62
DIST. VOC. SC. CARBONEAR	21	18	39	1	0	1	20	18	38
DIST. VOC. SC. CLARENVILLE	12	0	12	0	0	0	12	0	12
DIST. VOC. SC. CORNER BROOK	23	76	99	6	21	27	17	55	72
DIST. VOC. SC. GANDER	70	67	137	9	18	27	61	49	110
DIST. VOC. SC. GRAND FALLS	9	51	60	4	22	26	5	29	34
DIST. VOC. SC. LEWISPORTE	15	92	107	0	7	7	15	85	100
DIST. VOC. SC. PORT-AUX-BASQUES	32	59	91	8	7	15	24	52	76
DIST. VOC. SC. STEPHENVILLE CROSSING	8	118	126	2	13	15	6	105	111
ADULT VOC. CENTRE HAPPY VALLEY	1	111	112	1	46	47	0	65	65
PRINCE EDWARD ISLAND ILE DU PRINCE-EDOUARD	164	118	282	78	31	109	86	87	173
PRINCE COUNTY VOC. HIGH SC.	73	0	73	33	0	33	40	0	40
PROVINCIAL VOC. INSTITUTE	91	118	209	45	31	76	46	87	133
NOVA SCOTIA NOUVELLE-ECOSSE	724	90	814	262	30	292	462	60	522
N. S. EASTERN INSTITUTE OF TECHNOLOGY	5	14	19	0	1	1	5	13	18
REGIONAL VOC. SC. BRIDGEWATER	37	0	37	11	0	11	26	0	26
REGIONAL VOC. SC. HALIFAX	143	4	147	46	2	48	97	2	99
REGIONAL VOC. SC. KENTVILLE	174	72	246	64	27	91	110	45	155
REGIONAL VOC. SC. MIDOLETON	118	0	118	36	0	36	82	0	82
REGIONAL VOC. SC. SHELBOURNE	24	0	24	9	0	9	15	0	15
REGIONAL VOC. SC. STELLARTON	164	0	164	82	0	82	82	0	82
REGIONAL VOC. SC. WINDSOR	59	0	59	14	0	14	45	0	45
NEW BRUNSWICK NOUVEAU-BRUNSWICK	162	10	172	26	0	26	136	10	146
BATHURST TRADE SCHOOL	119	0	119	22	0	22	97	0	97
EDMUNDSTON TRADE SCHOOL	43	10	53	4	0	4	39	10	49
ONTARIO	568	635	1,203	143	247	390	402	280	682
ALGONQUIN C.A.A.T.	7	58	65	3	18	21	4	29	33
CAMBRIAN C.A.A.T. (NORTH BAY)	1	0	1	0	0	0	1	0	1
CONESTOGA C.A.A.T.	289	226	515	110	85	195	160	128	288
CONFEDERATION C.A.A.T.	6	168	174	4	80	84	0	27	27
FANSHAWE C.A.A.T.	5	27	32	2	15	17	2	7	9
GEORGIAN C.A.A.T.	3	17	20	1	11	12	1	2	3
HUMBER C.A.A.T.	59	0	59	16	0	16	43	0	43
LAMBTON C.A.A.T.	2	19	21	2	10	12	0	4	4
NIAGARA C.A.A.T.	0	7	7	0	4	4	0	3	3
ST CLAIR C.A.A.T.	1	9	10	1	6	7	0	2	2
ST LAWRENCE C.A.A.T. (KINGSTON)	9	2	11	3	1	4	6	1	7

TABLE 3B. PART-TIME ENROLMENT, DISCONTINUATIONS AND COMPLETIONS BY PROVINCE, INSTITUTION AND SEX, 1971-72
 TABLEAU 3B. EFFECTIF A TEMPS PARTIEL, NOMBRE D'ABANDONS ET DE DIPLOMES, PAR PROVINCE, ETABLISSEMENT ET SEXE, 1971-72

PROVINCE AND INSTITUTION PROVINCE ET INSTITUTION	ENROLMENT EFFECTIF			DISCONTINUATIONS ABANDONS			COMPLETIONS DIPLOMES		
	MALE	FEM.	TOTAL	MALE	FEM.	TOTAL	MALE	FEM.	TOTAL
	1	101	102	1	16	17	0	77	77
SIR SANFORD FLEMING C.A.A.T.	0	1	1	0	1	1	0	0	0
OTHER VOC. CENTRE	185	0	185	0	0	0	185	0	185
MANITOBA	1,148	209	1,357	71	37	108	1,076	172	1,248
ASSINIBOINE COMMUNITY COLLEGE BRANDON	1,122	202	1,324	58	31	89	1,064	171	1,235
KEEWATIN COMMUNITY COLLEGE THE PAS	0	2	2	0	1	1	0	1	1
RED RIVER COMMUNITY COLLEGE WINNIPEG	26	5	31	13	5	18	12	0	12
SASKATCHEWAN	147	136	283	2	3	5	145	133	278
SASK. TECHNICAL INSTITUTE MOOSE JAW	147	136	283	2	3	5	145	133	278
ALBERTA	2,943	1,102	4,045	504	338	842	2,413	740	3,153
LETHBRIDGE COMMUNITY COLLEGE	63	24	87	0	0	0	63	24	87
MEDICINE HAT COMMUNITY COLLEGE	47	45	92	6	6	12	41	39	80
NORTHERN ALBERTA INST. OF TECHNOLOGY	1,423	826	2,249	318	292	610	1,105	534	1,639
SOUTHERN ALBERTA INST. OF TECHNOLOGY	992	21	1,013	147	7	154	845	14	859
AGRIC. AND VOC. COLLEGE OLDS	168	0	168	7	0	7	161	0	161
AGRIC. AND VOC. COLLEGE VERMILLION	115	67	182	15	5	20	100	62	162
ALBERTA VOC. CENTRE FAIRVIEW	62	24	86	4	8	12	58	16	74
ALBERTA VOC. CENTRE FORT MCMURRAY	38	37	75	2	13	15	10	0	10
ALBERTA VOC. CENTRE GRANDE PRAIRIE	28	46	74	5	7	12	23	39	62
OTHER VOC. CENTRES	7	12	19	0	0	0	7	12	19
YUKON	385	77	462	61	17	78	324	60	384
VOC. AND TECH. TRAIN. CENTRE WHITEHORSE	385	77	462	61	17	78	324	60	384

TABLE 4A. FULL-TIME ENROLMENT, DISCONTINUATIONS AND COMPLETIONS BY PROVINCE AND SEX FOR EACH FIELD OF TRAINING, 1971-72

TABLEAU 4A. EFFECTIF A PLEIN TEMPS, NOMBRE D'ABANDONS ET DE DIPLOMES, PAR PROVINCE ET SEXE, POUR CHAQUE DOMAINE DE FORMATION, 1971-2

FIELD OF TRAINING AND PROVINCE DOMAINE DE FORMATION ET PROVINCE	ENROLMENT EFFECTIF			DISCONTINUATIONS ABANDONS			COMPLETIONS DIPLOMES		
	MALE	FEM.	TOTAL	MALE	FEM.	TOTAL	MALE	FEM.	TOTAL
AUTO/AIRCRAFT/HEAVY EQUIPMENT MECHANICS MECANIQUE MACHINES LOURDES/AUTOS/AVIONS	11,405	23	11,428	1,463	13	1,476	8,742	10	8,752
NEWFOUNDLAND TERRE-NEUVE	765	0	765	146	0	146	605	0	605
PRINCE EDWARD ISLAND ILE DU PRINCE-EDOUARD	263	0	263	10	0	10	253	0	253
NOVA SCOTIA NOUVELLE-ECOSSE	1,407	11	1,418	169	6	175	1,216	5	1,221
NEW BRUNSWICK NOUVEAU-BRUNSWICK	970	0	970	120	0	120	824	0	824
ONTARIO	1,235	1	1,236	293	0	293	677	1	678
MANITOBA	1,019	1	1,020	217	1	218	690	0	690
SASKATCHEWAN	1,078	0	1,078	90	0	90	860	0	860
ALBERTA	1,153	9	1,162	135	5	140	872	4	876
BRITISH COLUMBIA COLOMBIE-BRITANNIQUE	3,462	1	3,463	261	1	262	2,714	0	2,714
YUKON	53	0	53	22	0	22	31	0	31
CARPENTRY MENUISERIE	4,587	2	4,589	619	1	620	3,688	1	3,689
NEWFOUNDLAND TERRE-NEUVE	535	0	535	90	0	90	428	0	428
PRINCE EDWARD ISLAND ILE DU PRINCE-EDOUARD	169	0	169	3	0	3	166	0	166
NOVA SCOTIA NOUVELLE-ECOSSE	727	0	727	116	0	116	597	0	597
NEW BRUNSWICK NOUVEAU-BRUNSWICK	408	0	408	61	0	61	340	0	340
ONTARIO	408	0	408	129	0	129	220	0	220
MANITOBA	422	0	422	66	0	66	323	0	323
SASKATCHEWAN	284	0	284	46	0	46	238	0	238
ALBERTA	381	2	383	41	1	42	248	1	249
BRITISH COLUMBIA COLOMBIE-BRITANNIQUE	1,253	0	1,253	67	0	67	1,128	0	1,128
OTHER CONSTRUCTION TRADES MÉTIERS DE LA CONSTRUCTION (DIVERS)	6,501	32	6,533	975	8	983	5,102	24	5,126
NEWFOUNDLAND TERRE-NEUVE	440	28	468	115	8	123	325	20	345
PRINCE EDWARD ISLAND ILE DU PRINCE-EDOUARD	107	0	107	7	0	7	100	0	100
NOVA SCOTIA NOUVELLE-ECOSSE	1,063	0	1,063	136	0	136	904	0	904
NEW BRUNSWICK NOUVEAU-BRUNSWICK	559	0	559	68	0	68	491	0	491
ONTARIO	1,137	1	1,138	312	0	312	634	1	635
MANITOBA	584	2	586	110	0	110	450	2	452
SASKATCHEWAN	465	0	465	73	0	73	392	0	392
ALBERTA	545	1	546	85	0	85	340	1	341
BRITISH COLUMBIA COLOMBIE-BRITANNIQUE	1,587	0	1,587	58	0	58	1,463	0	1,463
YUKON	14	0	14	11	0	11	3	0	3
COMMUNITY AND PERSONAL SERVICES SERVICES INDIVIDUELS ET COMMUNAUTAIRES	1,877	2,700	4,577	319	438	757	1,388	2,007	3,395
NEWFOUNDLAND TERRE-NEUVE	105	156	261	9	15	24	96	131	227
PRINCE EDWARD ISLAND ILE DU PRINCE-EDOUARD	41	84	125	3	2	5	38	82	120

TABLE 4A. FULL-TIME ENROLMENT, DISCONTINUATIONS AND COMPLETIONS BY PROVINCE AND SEX FOR EACH FIELD OF TRAINING, 1971-72
TABLEAU 4A. EFFECTIF A PLEIN TEMPS, NOMBRE D'ABANDONS ET DE DIPLOMES, PAR PROVINCE ET SEXE, POUR CHAQUE DOMAINE DE FORMATION, 1971-72

FIELD OF TRAINING AND PROVINCE DOMAINE DE FORMATION ET PROVINCE	ENROLMENT EFFECTIF			DISCONTINUATIONS ABANDONS			COMPLETIONS DIPLOMES		
	MALE	FEM.	TOTAL	MALE	FEM.	TOTAL	MALE	FEM.	TOTAL
NOVA SCOTIA NOUVELLE-ÉCOSSE	162	317	479	39	48	87	106	259	365
NEW BRUNSWICK NOUVEAU-BRUNSWICK	65	171	236	6	21	27	59	126	185
ONTARIO	643	554	1,197	162	91	253	378	376	754
MANITOBA	106	115	221	6	23	29	97	70	167
SASKATCHEWAN	79	119	198	10	35	45	61	74	135
ALBERTA	138	431	569	21	109	130	99	273	372
BRITISH COLUMBIA COLOMBIE-BRITANNIQUE	538	742	1,280	63	88	151	454	611	1,065
YUKON	0	11	11	0	6	6	0	5	5
RECREATIONAL SERVICES SERVICES RECREATIFS	208	2	210	26	0	26	182	2	184
NEWFOUNDLAND TERRE-NEUVE	34	0	34	0	0	0	34	0	34
ONTARIO	22	0	22	2	0	2	20	0	20
SASKATCHEWAN	70	0	70	2	0	2	68	0	68
ALBERTA	50	1	51	11	0	11	39	1	40
BRITISH COLUMBIA COLOMBIE-BRITANNIQUE	16	0	16	5	0	5	11	0	11
YUKON	16	1	17	6	0	6	10	1	11
DATA PROCESSING AND BUSINESS MACHINES ORDINATEURS ET MACHINES DE BUREAU	211	648	859	77	216	293	104	369	473
NEWFOUNDLAND TERRE-NEUVE	0	23	23	0	0	0	0	23	23
NOVA SCOTIA NOUVELLE-ÉCOSSE	21	67	88	8	9	17	13	58	71
NEW BRUNSWICK NOUVEAU-BRUNSWICK	15	0	15	0	0	0	15	0	15
ONTARIO	142	517	659	54	189	243	58	265	323
ALBERTA	32	12	44	15	7	22	17	5	22
BRITISH COLUMBIA COLOMBIE-BRITANNIQUE	1	29	30	0	11	11	1	18	19
ELECTRONICS/ELECTRICITY ÉLECTRONIQUE/ELECTRICITÉ	7,913	12	7,925	1,302	5	1,307	5,601	4	5,605
NEWFOUNDLAND TERRE-NEUVE	327	0	327	79	0	79	248	0	248
PRINCE EDWARD ISLAND ILE DU PRINCE-ÉDOUARD	74	0	74	4	0	4	70	0	70
NOVA SCOTIA NOUVELLE-ÉCOSSE	1,449	3	1,452	176	1	177	1,273	2	1,275
NEW BRUNSWICK NOUVEAU-BRUNSWICK	943	0	943	68	0	68	852	0	852
ONTARIO	1,697	6	1,703	462	3	465	673	1	674
MANITOBA	950	1	951	199	1	200	675	0	675
SASKATCHEWAN	396	0	396	66	0	66	325	0	325
ALBERTA	645	1	646	40	0	40	438	1	439
BRITISH COLUMBIA COLOMBIE-BRITANNIQUE	1,418	1	1,419	203	0	203	1,038	0	1,038
YUKON	14	0	14	5	0	5	9	0	9
ENGINEERING TRADES METIERS RELIES AU GENIE	3,401	124	3,525	959	33	992	2,090	77	2,167
NEWFOUNDLAND TERRE-NEUVE	570	15	585	57	1	58	511	14	525

TABLE 4A. FULL-TIME ENROLMENT, DISCONTINUATIONS AND COMPLETIONS BY PROVINCE AND SEX FOR EACH FIELD OF TRAINING, 1971-72
 TABLEAU 4A. EFFECTIF A PLEIN TEMPS, NOMBRE D'ABANDONS ET DE DIPLÔMES, PAR PROVINCE ET SEXE, POUR CHAQUE DOMAINE DE FORMATION, 1971-72

FIELD OF TRAINING AND PROVINCE DOMAINE DE FORMATION ET PROVINCE	ENROLMENT EFFECTIF			DISCONTINUATIONS ABANDONS			COMPLETIONS DIPLÔMES		
	MALE	FEM.	TOTAL	MALE	FEM.	TOTAL	MALE	FEM.	TOTAL
NOVA SCOTIA NOUVELLE-ÉCOSSE	418	27	445	85	5	90	312	21	333
NEW BRUNSWICK NOUVEAU-BRUNSWICK	65	0	65	21	0	21	44	0	44
ONTARIO	829	36	865	273	14	287	392	15	407
MANITOBA	131	2	133	35	1	36	85	1	86
SASKATCHEWAN	123	0	123	25	0	25	98	0	98
ALBERTA	105	11	116	27	4	31	78	7	85
BRITISH COLUMBIA COLOMBIE-BRITANNIQUE	1,148	32	1,180	434	8	442	560	18	578
YUKON	12	1	13	2	0	2	10	1	11
FINE/APPLIED AND PERFORMING ARTS BEAUX ARTS/ARTS APPLIQUES/ART DRAMATIQUE	1,101	294	1,395	314	56	370	716	198	914
NEWFOUNDLAND TERRE-NEUVE	10	16	26	3	4	7	7	12	19
PRINCE EDWARD ISLAND ÎLE DU PRINCE-EDOUARD	6	23	29	0	0	0	6	23	29
NOVA SCOTIA NOUVELLE-ÉCOSSE	536	81	617	160	19	179	376	44	420
ONTARIO	212	41	253	74	5	79	83	17	100
MANITOBA	58	32	90	29	11	40	19	20	39
SASKATCHEWAN	65	0	65	15	0	15	50	0	50
ALBERTA	36	7	43	7	1	8	29	6	35
BRITISH COLUMBIA COLOMBIE-BRITANNIQUE	164	92	256	26	16	42	138	76	214
YUKON	14	2	16	0	0	0	8	0	8
FOOD AND TEXTILES NOURRITURE ET TEXTILES	1,589	813	2,402	159	155	314	1,316	491	1,807
NEWFOUNDLAND TERRE-NEUVE	564	50	614	8	8	16	556	42	598
PRINCE EDWARD ISLAND ÎLE DU PRINCE-EDOUARD	240	22	262	0	0	0	240	22	262
NOVA SCOTIA NOUVELLE-ÉCOSSE	88	43	131	14	6	20	65	35	100
NEW BRUNSWICK NOUVEAU-BRUNSWICK	18	28	46	2	4	6	16	24	40
ONTARIO	401	473	874	105	117	222	222	231	453
MANITOBA	36	1	37	11	0	11	25	1	26
SASKATCHEWAN	54	8	62	7	0	7	46	3	49
ALBERTA	68	102	170	7	4	11	47	80	127
BRITISH COLUMBIA COLOMBIE-BRITANNIQUE	120	86	206	5	16	21	99	53	152
HOTEL AND RESTAURANT OCCUPATIONS HOTELLERIE ET RESTAURATION	2,401	1,587	3,988	562	318	880	1,536	1,162	2,698
NEWFOUNDLAND TERRE-NEUVE	98	15	113	35	3	38	42	12	54
PRINCE EDWARD ISLAND ÎLE DU PRINCE-EDOUARD	62	128	190	4	10	14	58	110	176
NOVA SCOTIA NOUVELLE-ÉCOSSE	276	227	503	71	58	129	190	161	351
NEW BRUNSWICK NOUVEAU-BRUNSWICK	82	50	132	19	12	31	52	35	87
ONTARIO	371	392	763	139	114	253	199	261	460

TABLE 4A. FULL-TIME ENROLMENT, DISCONTINUATIONS AND COMPLETIONS BY PROVINCE AND SEX FOR EACH FIELD OF TRAINING, 1971-72
 TABLEAU 4A. EFFECTIF A PLEIN TEMPS, NOMBRE D'ABANDONS ET DE DIPLOMES, PAR PROVINCE ET SEXE, POUR CHAQUE DOMAINE DE FORMATION, 1971-2

FIELD OF TRAINING AND PROVINCE DOMAINE DE FORMATION ET PROVINCE	ENROLMENT EFFECTIF			DISCONTINUATIONS ABANDONS			COMPLETIONS DIPLOMES		
	MALE	FEM.	TOTAL	MALE	FEM.	TOTAL	MALE	FEM.	TOTAL
MANITOBA	87	24	111	27	5	32	49	11	60
SASKATCHEWAN	89	101	190	18	16	34	42	68	110
ALBERTA	416	225	641	71	41	112	331	181	512
BRITISH COLUMBIA COLOMBIE-BRITANNIQUE	912	419	1,331	174	56	230	569	312	881
YUKON	8	6	14	4	3	7	4	3	7
MACHINE OPERATION AND METAL WORK METALLURGIE ET OPERATION DE MACHINES	7,734	2	7,736	1,401	0	1,401	5,348	1	5,349
NEWFOUNDLAND TERRE-NEUVE	274	0	274	56	0	56	207	0	207
PRINCE EDWARD ISLAND ILE DU PRINCE-EDOUARD	73	0	73	5	0	5	68	0	68
NOVA SCOTIA NOUVELLE-ECOSSE	896	0	896	175	0	175	589	0	589
NEW BRUNSWICK NOUVEAU-BRUNSWICK	397	0	397	53	0	53	344	0	344
ONTARIO	1,759	0	1,759	605	0	605	658	0	658
MANITOBA	248	0	248	64	0	64	173	0	173
SASKATCHEWAN	414	2	416	46	0	46	349	1	350
ALBERTA	873	0	873	77	0	77	706	0	706
BRITISH COLUMBIA COLOMBIE-BRITANNIQUE	2,781	0	2,781	313	0	313	2,242	0	2,242
YUKON	19	0	19	7	0	7	12	0	12
LIBRARY/MUSEUM OCCUPATIONS BIBLIOTHECONOMIE ET MUSEOLOGIE	4	27	31	2	11	13	2	16	18
ALBERTA	4	27	31	2	11	13	2	16	18
MANAGEMENT AND SUPERVISION GESTION ET SURVEILLANCE	2,174	506	2,680	112	35	147	2,033	461	2,494
NEWFOUNDLAND TERRE-NEUVE	19	0	19	0	0	0	19	0	19
PRINCE EDWARD ISLAND ILE DU PRINCE-EDOUARD	84	15	99	0	0	0	84	15	99
NEW BRUNSWICK NOUVEAU-BRUNSWICK	10	0	10	0	0	0	10	0	10
ONTARIO	339	146	485	38	17	55	272	119	391
MANITOBA	30	3	33	28	3	31	2	0	2
SASKATCHEWAN	24	0	24	0	0	0	24	0	24
ALBERTA	197	106	303	42	15	57	155	91	246
BRITISH COLUMBIA COLOMBIE-BRITANNIQUE	1,471	236	1,707	4	0	4	1,467	236	1,703
MANUFACTURING FABRICATION	1,816	41	1,857	427	9	436	1,091	20	1,111
NEWFOUNDLAND TERRE-NEUVE	10	5	15	0	0	0	10	5	15
NOVA SCOTIA NOUVELLE-ECOSSE	158	0	158	21	0	21	137	0	137
NEW BRUNSWICK NOUVEAU-BRUNSWICK	72	0	72	5	0	5	67	0	67
ONTARIO	1,044	36	1,080	326	9	335	453	15	468
MANITOBA	161	0	161	28	0	28	132	0	132
SASKATCHEWAN	82	0	82	15	0	15	53	0	53
ALBERTA	14	0	14	1	0	1	13	0	13

TABLE 4A. FULL-TIME ENROLMENT, DISCONTINUATIONS AND COMPLETIONS BY PROVINCE AND SEX FOR EACH FIELD OF TRAINING, 1971-72
TABLEAU 4A. EFFECTIF A PLEIN TEMPS, NOMBRE D'ABANDONS ET DE DIPLÔMES, PAR PROVINCE ET SEXE, POUR CHAQUE DOMAINE DE FORMATION, 1971-72

FIELD OF TRAINING AND PROVINCE DOMAINE DE FORMATION ET PROVINCE	ENROLMENT EFFECTIF			DISCONTINUATIONS ABANDONS			COMPLETIONS DIPLÔMES		
	MALE	FEM.	TOTAL	MALE	FEM.	TOTAL	MALE	FEM.	TOTAL
	275	0	275	31	0	31	226	0	226
MERCHANDISING AND SALES VENTE ET MISE EN MARCHE	906	616	1,522	223	112	335	638	462	1,100
NEWFOUNDLAND TERRE-NEUVE	12	0	12	1	0	1	11	0	11
PRINCE EDWARD ISLAND ILE DU PRINCE-EDOUARD	70	40	110	6	2	8	64	38	102
NOVA SCOTIA NOUVELLE-ÉCOSE	232	194	426	63	57	120	169	137	306
NEW BRUNSWICK NOUVEAU-BRUNSWICK	9	0	9	6	0	6	3	0	3
ONTARIO	335	140	475	105	26	131	185	72	257
MANITOBA	20	17	37	4	4	8	16	13	29
SASKATCHEWAN	52	98	150	12	14	26	40	84	124
ALBERTA	132	45	177	16	6	22	116	39	155
BRITISH COLUMBIA COLOMBIE-BRITANNIQUE	44	82	126	10	3	13	34	79	113
MEDICAL/DENTAL SERVICES SERVICES MEDICAUX ET DENTAIRES	470	3,743	4,213	108	558	666	270	1,965	2,235
PRINCE EDWARD ISLAND ILE DU PRINCE-EDOUARD	32	31	63	0	0	0	32	31	63
NOVA SCOTIA NOUVELLE-ÉCOSE	0	154	154	0	15	15	0	139	139
NEW BRUNSWICK NOUVEAU-BRUNSWICK	19	298	317	7	47	54	7	132	139
ONTARIO	164	323	487	49	59	108	88	171	259
MANITOBA	6	228	234	1	30	31	5	190	195
SASKATCHEWAN	0	455	455	0	50	50	0	212	212
ALBERTA	181	1,084	1,265	49	160	209	74	534	608
BRITISH COLUMBIA COLOMBIE-BRITANNIQUE	68	1,143	1,211	2	190	192	64	546	610
YUKON	0	27	27	0	7	7	0	10	10
OFFICE AND BUSINESS PRACTICE TRAVAIL DE BUREAU	3,159	17,988	21,227(1)	1,034	5,268	6,314(1)	1,494	8,897	10,438(1)
NEWFOUNDLAND TERRE-NEUVE	380	1,047	1,427	93	240	333	287	791	1,078
PRINCE EDWARD ISLAND ILE DU PRINCE-EDOUARD	4	188	192	2	28	30	2	160	162
NOVA SCOTIA NOUVELLE-ÉCOSE	116	576	692	35	111	146	70	418	488
NEW BRUNSWICK NOUVEAU-BRUNSWICK	86	520	606	17	101	118	69	419	488
ONTARIO	1,781	9,665	11,526(1)	612	3,002	3,626(1)	631	3,735	4,413(1)
MANITOBA	142	1,064	1,206	94	470	564	43	459	502
SASKATCHEWAN	67	464	531	14	143	157	53	297	350
ALBERTA	196	1,772	1,968	44	347	391	147	1,091	1,238
BRITISH COLUMBIA COLOMBIE-BRITANNIQUE	383	2,639	3,022	123	815	938	188	1,485	1,673
YUKON	4	53	57	0	11	11	4	42	46
PRIMARY INDUSTRIES OCCUPATIONS EMPLOIS DANS L'INDUSTRIE PRIMAIRE	8,579	57	8,636	449	5	454	8,006	49	8,055
NEWFOUNDLAND TERRE-NEUVE	1,020	12	1,032	87	0	87	933	12	945
PRINCE EDWARD ISLAND ILE DU PRINCE-EDOUARD	1,702	0	1,702	0	0	0	1,702	0	1,702

(1) THE TOTAL INCLUDES SOME TRAINEES NOT CLASSIFIED BY SEX. - LE TOTAL COMPREND QUELQUES STAGIAIRES NON CLASSEES SELON LE SEXE.

TABLE 4A. FULL-TIME ENROLMENT, DISCONTINUATIONS AND COMPLETIONS BY PROVINCE AND SEX FOR EACH FIELD OF TRAINING, 1971-72
 TABLEAU 4A. EFFECTIF A PLEIN TEMPS, NOMBRE D'ABANDONS ET DE DIPLOMES, PAR PROVINCE ET SEXE, POUR CHAQUE DOMAINE DE FORMATION, 1971-2

FIELD OF TRAINING AND PROVINCE DOMAINE DE FORMATION ET PROVINCE	ENROLMENT EFFECTIF			DISCONTINUATIONS ABANDONS			COMPLETIONS DIPLOMES		
	MALE	FEM.	TOTAL	MALE	FEM.	TOTAL	MALE	FEM.	TOTAL
NOVA SCOTIA NOUVELLE-ÉCOSSE	338	0	338	34	0	34	304	0	304
NEW BRUNSWICK NOUVEAU-BRUNSWICK	102	15	117	1	0	1	101	15	116
ONTARIO	344	2	346	35	1	36	299	1	300
MANITOBA	458	0	458	10	0	10	435	0	435
SASKATCHEWAN	1,335	5	1,340	26	0	26	1,309	5	1,314
ALBERTA	2,073	7	2,080	109	1	110	1,942	5	1,947
BRITISH COLUMBIA COLOMBIE-BRITANNIQUE	1,091	16	1,107	118	3	121	894	11	905
YUKON	116	0	116	29	0	29	87	0	87
PROTECTIVE SERVICES SERVICE DE PROTECTION	3,940	37	3,977	35	2	37	3,373	27	3,400
NEWFOUNDLAND TERRE-NEUVE	136	0	136	0	0	0	136	0	136
PRINCE EDWARD ISLAND ILE DU PRINCE-EDOUARD	3	0	3	0	0	0	3	0	3
ONTARIO	3,741	30	3,771	16	0	16	3,193	22	3,215
ALBERTA	23	6	29	5	2	7	18	4	22
YUKON	37	1	38	14	0	14	23	1	24
PUBLISHING AND BROADCASTING EDITION ET TELEDIFFUSION	615	23	638	176	7	183	337	12	349
NEWFOUNDLAND TERRE-NEUVE	42	0	42	6	0	6	36	0	36
NOVA SCOTIA NOUVELLE-ÉCOSSE	143	0	143	2	0	2	134	0	134
ONTARIO	314	11	325	132	5	137	123	3	126
MANITOBA	26	2	28	16	1	17	10	1	11
ALBERTA	13	8	21	0	1	1	13	7	20
BRITISH COLUMBIA COLOMBIE-BRITANNIQUE	77	2	79	20	0	20	21	1	22
REPAIR AND SERVICING SERVICE APRES VENTE	1,421	31	1,452	304	9	313	969	22	991
NEWFOUNDLAND TERRE-NEUVE	80	0	80	6	0	6	74	0	74
PRINCE EDWARD ISLAND ILE DU PRINCE-EDOUARD	10	0	10	4	0	4	6	0	6
NOVA SCOTIA NOUVELLE-ÉCOSSE	291	0	291	63	0	63	213	0	213
NEW BRUNSWICK NOUVEAU-BRUNSWICK	56	0	56	5	0	5	51	0	51
ONTARIO	565	1	566	168	1	169	275	0	275
MANITOBA	20	0	20	0	0	0	20	0	20
SASKATCHEWAN	82	0	82	14	0	14	68	0	68
ALBERTA	119	3	122	10	1	11	109	2	111
BRITISH COLUMBIA COLOMBIE-BRITANNIQUE	198	27	225	34	7	41	153	20	173
STATIONARY/MARINE/POWER ENGINEERING CENTRALES THERMIQUES/GENIE MARITIME	1,272	4	1,276	267	0	267	912	4	916
NEWFOUNDLAND TERRE-NEUVE	126	0	126	41	0	41	85	0	85
PRINCE EDWARD ISLAND ILE DU PRINCE-EDOUARD	15	0	15	0	0	0	15	0	15
NOVA SCOTIA NOUVELLE-ÉCOSSE	257	0	257	41	0	41	137	0	137

TABLE 4A. FULL-TIME ENROLMENT, DISCONTINUATIONS AND COMPLETIONS BY PROVINCE AND SEX FOR EACH FIELD OF TRAINING, 1971-72
 TABLEAU 4A. EFFECTIF A PLEIN TEMPS, NOMBRE D'ABANDONS ET DE DIPLOMES, PAR PROVINCE ET SEXE, POUR CHAQUE DOMAINE DE FORMATION, 1971-2

FIELD OF TRAINING AND PROVINCE DOMAINE DE FORMATION ET PROVINCE	ENROLMENT EFFECTIF			DISCONTINUATIONS ABANDONS			COMPLETIONS DIPLOMES		
	MALE	FEM.	TOTAL	MALE	FEM.	TOTAL	MALE	FEM.	TOTAL
NEW BRUNSWICK NOUVEAU-BRUNSWICK	38	0	38	5	0	5	33	0	33
ONTARIO	242	0	242	66	0	66	176	0	176
SASKATCHEWAN	70	0	70	7	0	7	63	0	63
ALBERTA	4	4	8	0	0	0	4	4	8
BRITISH COLUMBIA COLOMBIE-BRITANNIQUE	520	0	520	107	0	107	399	0	399
TRANSPORTATION TRANSPORT	2,534	8	2,542	275	1	276	2,158	7	2,165
NEWFOUNDLAND TERRE-NEUVE	595	0	595	73	0	73	522	0	522
PRINCE EDWARD ISLAND ILE DU PRINCE-EDOUARD	122	0	122	0	0	0	122	0	122
NOVA SCOTIA NOUVELLE-ÉCOSSE	276	0	276	19	0	19	230	0	230
NEW BRUNSWICK NOUVEAU-BRUNSWICK	150	0	150	3	0	3	147	0	147
ONTARIO	856	8	864	45	1	46	799	7	806
MANITOBA	156	0	156	3	0	3	132	0	132
ALBERTA	53	0	53	16	0	16	35	0	35
BRITISH COLUMBIA COLOMBIE-BRITANNIQUE	326	0	326	116	0	116	171	0	171
OTHER AUTRES	952	143	1,106(1)	140	15	156(1)	710	115	835(1)
PRINCE EDWARD ISLAND ILE DU PRINCE-EDOUARD	15	3	18	1	0	1	14	3	17
NOVA SCOTIA NOUVELLE-ÉCOSSE	238	7	245	16	0	16	189	2	191
NEW BRUNSWICK NOUVEAU-BRUNSWICK	7	3	10	1	0	1	6	3	9
ONTARIO	241	11	252	67	6	73	119	4	123
MANITOBA	35	10	56(1)	14	4	19(1)	19	5	34(1)
SASKATCHEWAN	16	0	16	2	0	2	14	0	14
ALBERTA	75	70	145	14	5	19	55	59	114
BRITISH COLUMBIA COLOMBIE-BRITANNIQUE	325	39	364	25	0	25	294	39	333

(1) THE TOTAL INCLUDES SOME TRAINEES NOT CLASSIFIED BY SEX. - LE TOTAL COMPREND QUELQUES STAGIAIRES NON CLASSEES SELON LE SEXE.

TABLE 4B. FULL-TIME ENROLMENT, DISCONTINUATIONS AND COMPLETIONS BY PROVINCE AND SEX FOR EACH FIELD OF TRAINING, 1971-72
 TABLEAU 4B. EFFECTIF A TEMPS PARTIEL, NOMBRE D'ABANDONS ET DE DIPLOMES, PAR PROVINCE ET SEXE, POUR CHAQUE DOMAINE DE FORMATION, 71-2

FIELD OF TRAINING AND PROVINCE DOMAINE DE FORMATION ET PROVINCE	ENROLMENT EFFECTIF			DISCONTINUATIONS ABANDONS			COMPLETIONS DIPLOMES		
	MALE	FEM.	TOTAL	MALE	FEM.	TOTAL	MALE	FEM.	TOTAL
AUTO/AIRCRAFT/HEAVY EQUIPMENT MECHANICS MECANIQUE MACHINES LOURDES/AUTOS/AVIONS	798	55	853	126	0	126	672	55	727
NEWFOUNDLAND TERRE-NEUVE	38	0	38	9	0	9	29	0	29
PRINCE EDWARD ISLAND ILE DU PRINCE-EDOUARD	23	0	23	16	0	16	7	0	7
NOVA SCOTIA NOUVELLE-ECOSSE	135	1	136	51	0	51	84	1	85
NEW BRUNSWICK NOUVEAU-BRUNSWICK	60	0	60	8	0	8	52	0	52
MANITOBA	129	0	129	5	0	5	124	0	124
SASKATCHEWAN	32	54	86	0	0	0	32	54	86
ALBERTA	343	0	343	34	0	34	309	0	309
YUKON	38	0	38	3	0	3	35	0	35
CARPENTRY MENUISERIE	363	7	370	75	1	76	282	6	288
NEWFOUNDLAND TERRE-NEUVE	36	0	36	13	0	13	23	0	23
NOVA SCOTIA NOUVELLE-ECOSSE	108	1	109	24	0	24	84	1	85
NEW BRUNSWICK NOUVEAU-BRUNSWICK	8	0	8	1	0	1	7	0	7
ONTARIO	33	0	33	0	0	0	33	0	33
MANITOBA	22	0	22	5	0	5	17	0	17
ALBERTA	151	6	157	30	1	31	115	5	120
YUKON	5	0	5	2	0	2	3	0	3
OTHER CONSTRUCTION TRADES METIERS DE LA CONSTRUCTION (DIVERS)	399	0	399	110	0	110	289	0	289
NEWFOUNDLAND TERRE-NEUVE	12	0	12	6	0	6	6	0	6
PRINCE EDWARD ISLAND ILE DU PRINCE-EDOUARD	11	0	11	3	0	3	8	0	8
NOVA SCOTIA NOUVELLE-ECOSSE	27	0	27	14	0	14	13	0	13
NEW BRUNSWICK NOUVEAU-BRUNSWICK	26	0	26	5	0	5	21	0	21
MANITOBA	14	0	14	0	0	0	14	0	14
SASKATCHEWAN	11	0	11	0	0	0	11	0	11
ALBERTA	266	0	266	77	0	77	189	0	189
YUKON	32	0	32	5	0	5	27	0	27
COMMUNITY AND PERSONAL SERVICES SERVICES INDIVIDUELS ET COMMUNAUTAIRES	40	63	103	0	4	4	40	59	99
NEWFOUNDLAND TERRE-NEUVE	0	18	18	0	0	0	0	18	18
MANITOBA	34	0	34	0	0	0	34	0	34
ALBERTA	6	43	49	0	3	3	6	40	46
YUKON	0	2	2	0	1	1	0	1	1
RECREATIONAL SERVICES SERVICES RECREATIFS	38	0	38	4	0	4	34	0	34
MANITOBA	29	0	29	2	0	2	27	0	27
ALBERTA	9	0	9	2	0	2	7	0	7
DATA PROCESSING AND BUSINESS MACHINES ORDINATEURS ET MACHINES DE BUREAU	130	159	289	6	30	36	124	128	252
NEWFOUNDLAND TERRE-NEUVE	45	38	83	5	2	7	40	36	76

TABLE 4B. FULL-TIME ENROLMENT, DISCONTINUATIONS AND COMPLETIONS BY PROVINCE AND SEX FOR EACH FIELD OF TRAINING, 1971-72
TABLEAU 4B. EFFECTIF A TEMPS PARTIEL, NOMBRE D'ABANDONS ET DE DIPLOMES, PAR PROVINCE ET SEXE, POUR CHAQUE DOMAIN DE FORMATION, 71-2

FIELD OF TRAINING AND PROVINCE DOMAINE DE FORMATION ET PROVINCE	ENROLMENT EFFECTIF			DISCONTINUATIONS ABANDONS			COMPLETIONS DIPLOMES		
	MALE	FEM.	TOTAL	MALE	FEM.	TOTAL	MALE	FEM.	TOTAL
ONTARIO	0	6	6	0	1	1	0	4	4
SASKATCHEWAN	4	3	7	1	0	1	3	3	6
ALBERTA	81	112	193	0	27	27	81	85	166
ELECTRONICS/ELECTRICITY ELECTRONIQUE/ELECTRICITE	743	3	746	162	3	165	579	0	579
NEWFOUNDLAND TERRE-NEUVE	109	0	109	31	0	31	78	0	78
PRINCE EDWARD ISLAND ILE DU PRINCE-EDOUARD	56	0	56	27	0	27	29	0	29
NOVA SCOTIA NOUVELLE-ECOSSE	95	0	95	29	0	29	66	0	66
NEW BRUNSWICK NOUVEAU-BRUNSWICK	33	0	33	5	0	5	28	0	28
ONTARIO	38	0	38	5	0	5	31	0	31
MANITOBA	59	0	59	9	0	9	50	0	50
ALBERTA	351	3	354	56	3	59	295	0	295
YUKON	2	0	2	0	0	0	2	0	2
ENGINEERING TRADES METIERS RELIES AU GENIE	469	20	489	125	4	129	343	16	359
NEWFOUNDLAND TERRE-NEUVE	67	11	78	18	1	19	49	10	59
NOVA SCOTIA NOUVELLE-ECOSSE	82	4	86	46	2	48	36	2	38
NEW BRUNSWICK NOUVEAU-BRUNSWICK	21	0	21	6	0	6	15	0	15
ONTARIO	101	3	104	37	1	38	64	2	66
MANITOBA	11	0	11	1	0	1	9	0	9
ALBERTA	187	2	189	17	0	17	170	2	172
FINE/APPLIED AND PERFORMING ARTS BEAUX ARTS/ARTS APPLIQUES/ART DRAMATIQUE	33	12	45	5	1	6	28	11	39
NEWFOUNDLAND TERRE-NEUVE	1	11	12	1	1	2	0	10	10
MANITOBA	18	0	18	0	0	0	18	0	18
ALBERTA	14	1	15	4	0	4	10	1	11
FOOD AND TEXTILES NOURRITURE ET TEXTILES	38	454	492	2	101	103	36	338	374
NEWFOUNDLAND TERRE-NEUVE	3	372	375	2	73	75	1	299	300
PRINCE EDWARD ISLAND ILE DU PRINCE-EDOUARD	0	55	55	0	16	16	0	39	39
MANITOBA	20	0	20	0	0	0	20	0	20
ALBERTA	15	27	42	0	12	12	15	0	15
HOTEL AND RESTAURANT OCCUPATIONS HOTELLERIE ET RESTAURATION	69	140	209	24	41	65	45	99	144
NEWFOUNDLAND TERRE-NEUVE	34	11	45	11	4	15	23	7	30
NOVA SCOTIA NOUVELLE-ECOSSE	5	14	19	0	1	1	5	13	18
MANITOBA	1	0	1	1	0	1	0	0	0
SASKATCHEWAN	0	15	15	0	0	0	0	15	15
ALBERTA	29	100	129	12	36	48	17	64	81
MACHINE OPERATION AND METAL WORK METALLURGIE ET OPERATION DE MACHINES	1,114	11	1,125	267	1	268	838	10	848
NEWFOUNDLAND TERRE-NEUVE	167	0	167	47	0	47	120	0	120

TABLE 4B. FULL-TIME ENROLMENT, DISCONTINUATIONS AND COMPLETIONS BY PROVINCE AND SEX FOR EACH FIELD OF TRAINING, 1971-72
TABLEAU 4B. EFFECTIF A TEMPS PARTIEL, NOMBRE D'ABANDONS ET DE DIPLOMES, PAR PROVINCE ET SEXE, POUR CHAQUE DOMAINE DE FORMATION, 71-2

FIELD OF TRAINING AND PROVINCE DOMAINE DE FORMATION ET PROVINCE	ENROLMENT EFFECTIF			DISCONTINUATIONS ABANDONS			COMPLETIONS DIPLOMES		
	MALE	FEM.	TOTAL	MALE	FEM.	TOTAL	MALE	FEM.	TOTAL
PRINCE EDWARD ISLAND ILE DU PRINCE-EDOUARD	7	0	7	2	0	2	5	0	5
NOVA SCOTIA NOUVELLE-ECOSSE	151	0	151	51	0	51	100	0	100
NEW BRUNSWICK NOUVEAU-BRUNSWICK	14	10	24	1	0	1	13	10	23
ONTARIO	112	1	113	50	1	51	53	0	53
MANITOBA	82	0	82	7	0	7	75	0	75
SASKATCHEWAN	28	0	28	0	0	0	28	0	28
ALBERTA	492	0	492	89	0	89	403	0	403
YUKON	61	0	61	20	0	20	41	0	41
MANAGEMENT AND SUPERVISION GESTION ET SURVEILLANCE	523	60	583	20	7	27	502	44	546
NEWFOUNDLAND TERRE-NEUVE	60	14	74	3	1	4	57	13	70
MANITOBA	124	3	127	0	0	0	124	3	127
SASKATCHEWAN	34	12	46	0	3	3	34	9	43
ALBERTA	122	30	152	7	3	10	114	18	132
YUKON	183	1	184	10	0	10	173	1	174
MANUFACTURING FABRICATION	302	0	302	61	0	61	240	0	240
NOVA SCOTIA NOUVELLE-ECOSSE	83	0	83	24	0	24	59	0	59
ONTARIO	26	0	26	15	0	15	10	0	10
MANITOBA	28	0	28	0	0	0	28	0	28
SASKATCHEWAN	8	0	8	0	0	0	8	0	8
ALBERTA	140	0	140	20	0	20	120	0	120
YUKON	17	0	17	2	0	2	15	0	15
MERCHANDISING AND SALES VENTE ET MISE EN MARCHE	65	6	71	21	0	21	44	6	50
PRINCE EDWARD ISLAND ILE DU PRINCE-EDOUARD	15	0	15	10	0	10	5	0	5
ALBERTA	50	6	56	11	0	11	39	6	45
MEDICAL/DENTAL SERVICES SERVICES MEDICAUX ET DENTAIRES	21	43	64	5	9	14	16	34	50
NEWFOUNDLAND TERRE-NEUVE	7	5	12	0	0	0	7	5	12
ONTARIO	2	20	22	0	0	0	2	20	22
ALBERTA	0	18	18	0	9	9	0	9	9
YUKON	12	0	12	5	0	5	7	0	7
OFFICE AND BUSINESS PRACTICE TRAVAIL DE BUREAU	472	2,585	3,057	156	888	1,044	271	1,590	1,861
NEWFOUNDLAND TERRE-NEUVE	124	879	1,003	52	316	368	38	563	601
PRINCE EDWARD ISLAND ILE DU PRINCE-EDOUARD	8	63	71	5	15	20	3	48	51
NOVA SCOTIA NOUVELLE-ECOSSE	28	70	98	19	27	46	9	43	52
ONTARIO	78	598	676	35	244	279	32	247	279
MANITOBA	24	96	120	5	26	31	19	70	89

TABLE 48. FULL-TIME ENROLMENT, DISCONTINUATIONS AND COMPLETIONS BY PROVINCE AND SEX FOR EACH FIELD OF TRAINING, 1971-72

TABLEAU 48. EFFECTIF A TEMPS PARTIEL, NOMBRE D'ABANDONS ET DE DIPLOMES, PAR PROVINCE ET SEXE, POUR CHAQUE DOMAINE DE FORMATION, 71-72

FIELD OF TRAINING AND PROVINCE DOMAINE DE FORMATION ET PROVINCE	ENROLMENT EFFECTIF			DISCONTINUATIONS ABANDONS			COMPLETIONS DIPLOMES		
	MALE	FEM.	TOTAL	MALE	FEM.	TOTAL	MALE	FEM.	TOTAL
SASKATCHEWAN	30	52	82	1	0	1	29	52	81
ALBERTA	180	753	933	39	244	283	141	509	650
YUKON	0	74	74	0	16	16	0	58	58
PRIMARY INDUSTRIES OCCUPATIONS EMPLOIS DANS L'INDUSTRIE PRIMAIRE	586	1	587	47	0	47	539	1	540
MANITOBA	430	0	430	3	0	3	427	0	427
ALBERTA	145	1	146	37	0	37	108	1	109
YUKON	11	0	11	7	0	7	4	0	4
PROTECTIVE SERVICES SERVICE DE PROTECTION	165	0	165	0	0	0	165	0	165
ONTARIO	165	0	165	0	0	0	165	0	165
PUBLISHING AND BROADCASTING EDITION ET TELEDIFFUSION	1	0	1	1	0	1	0	0	0
MANITOBA	1	0	1	1	0	1	0	0	0
REPAIR AND SERVICING SERVICE APRES VENTE	198	110	308	33	11	44	146	99	245
PRINCE EDWARD ISLAND ILE DU PRINCE-EDOUARD	6	0	6	2	0	2	4	0	4
NOVA SCOTIA NOUVELLE-ECOSSE	10	0	10	4	0	4	6	0	6
MANITOBA	54	110	164	5	11	16	49	99	148
ALBERTA	128	0	128	22	0	22	87	0	87
STATIONARY/MARINE/POWER ENGINEERING CENTRALES THERMIQUES/GENTE MARITIME	377	0	377	95	0	95	282	0	282
NEWFOUNDLAND TERRE-NEUVE	12	0	12	0	0	0	12	0	12
PRINCE EDWARD ISLAND ILE DU PRINCE-EDOUARD	38	0	38	13	0	13	25	0	25
ONTARIO	1	0	1	1	0	1	0	0	0
MANITOBA	68	0	68	27	0	27	41	0	41
ALBERTA	234	0	234	47	0	47	187	0	187
YUKON	24	0	24	7	0	7	17	0	17
TRANSPORTATION TRANSPORT	67	6	73	7	1	8	60	5	65
NEWFOUNDLAND TERRE-NEUVE	67	6	73	7	1	8	60	5	65
OTHER AUTRES	23	21	44	1	6	7	22	15	37
NEWFOUNDLAND TERRE-NEUVE	11	14	25	1	6	7	10	8	18
ONTARIO	12	7	19	0	0	0	12	7	19

TABLE 5. Full-time Enrolment as a Percentage of the Provincial Enrolment and Ratio of Successful Completions to Discontinuations, by Province for Each Field of Training, 1971-72

TABLEAU 5. Effectif à plein temps en pourcentage des effectifs provinciaux, et rapports diplômés/abandons par province, pour chaque domaine de formation, 1971-72

Type of course Type de cours	Newfoundland — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Edouard	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Yukon	Canada
Auto/aircraft/heavy equipment mechanics — Mécanique machine lourde/auto/avions:											
Percentage of total enrolment — Pourcentage de l'inscription totale	10.2	7.3	13.1	18.8	3.9	16.4	17.7	10.1	14.6	13.0	10.7
Ratio of completions to discontinuations — Rapport des succès aux abandons	4.1	> 20:1	7.0	6.9	2.3	3.2	9.6	6.3	10.4	1.4	5.9
Carpentry — Menuiserie:											
Percentage of total enrolment — Pourcentage de l'inscription totale	7.1	4.7	6.7	7.9	1.3	6.8	4.7	3.3	5.3	—	4.3
Ratio of completions to discontinuations — Rapport des succès aux abandons	4.8	> 20:1	5.1	5.6	1.7	4.9	7.1	5.9	16.8	—	6.0
Other construction trades — Métiers de la construction:											
Percentage of total enrolment — Pourcentage de l'inscription totale	6.2	3.0	9.8	10.8	3.6	9.4	7.6	4.8	6.7	3.4	6.1
Ratio of completions to discontinuations — Rapport des succès aux abandons	2.8	14.3	6.6	7.2	2.0	4.1	5.4	4.0	> 20:1	0.3	5.2
Community and personal services — Services individuels et communautaires:											
Percentage of total enrolment — Pourcentage de l'inscription totale	3.5	3.4	4.4	4.6	3.8	3.6	3.2	5.0	5.4	2.7	4.3
Ratio of completions to discontinuations — Rapport des succès aux abandons	9.5	> 20:1	4.2	6.9	3.0	5.8	3.0	2.9	2.3	0.8	4.5
Recreation services — Services récréatifs:											
Percentage of total enrolment — Pourcentage de l'inscription totale	0.5	—	—	—	0.1	—	1.1	0.4	0.1	4.2	0.2
Ratio of completions to discontinuations — Rapport des succès aux abandons	1	—	—	—	10.0	—	> 20:1	3.6	2.2	1.8	7.1
Data processing and business machines — Ordinateurs et machines de bureau:											
Percentage of total enrolment — Pourcentage de l'inscription totale	0.3	—	0.8	0.3	2.1	—	—	0.4	0.1	—	0.8
Ratio of completions to discontinuations — Rapport des succès aux abandons	1	—	4.2	1	1.3	—	—	1.0	1.7	—	1.6
Electronics/electricity — Électronique/électricité:											
Percentage of total enrolment — Pourcentage de l'inscription totale	4.4	2.0	13.4	18.3	5.4	15.3	6.5	5.6	6.0	3.4	7.5
Ratio of completions to discontinuations — Rapport des succès aux abandons	3.1	17.5	7.2	12.5	1.4	3.4	4.9	11.0	5.1	1.8	4.3
Engineering trades — Métiers reliés au génie:											
Percentage of total enrolment — Pourcentage de l'inscription totale	7.9	—	4.1	1.3	2.8	2.1	2.0	1.0	5.0	3.2	3.3
Ratio of completions to discontinuations — Rapport des succès aux abandons	9.1	—	3.7	2.1	1.4	2.4	3.9	2.7	1.3	5.5	2.2
Fine, applied and performing arts — Beaux-arts/arts appliqués/arts dramatiques:											
Percentage of total enrolment — Pourcentage de l'inscription totale	0.3	0.8	5.7	—	0.8	1.4	1.1	0.4	1.1	3.9	1.3
Ratio of completions to discontinuations — Rapport des succès aux abandons	2.7	1	2.3	—	1.3	1.0	3.3	4.4	5.1	1	2.5
Food and textiles — Nourriture et textiles:											
Percentage of total enrolment — Pourcentage de l'inscription totale	8.2	7.2	1.2	0.9	2.8	0.6	1.0	1.5	0.9	—	2.3
Ratio of completions to discontinuations — Rapport des succès aux abandons	> 20:1	1	5.0	6.7	2.0	2.4	7.0	11.5	7.2	—	5.8
Hotel and restaurant occupations — Hotellerie et restauration:											
Percentage of total enrolment — Pourcentage de l'inscription totale	1.5	5.2	4.7	2.6	2.4	1.8	3.1	5.6	5.6	3.4	3.8
Ratio of completions to discontinuations — Rapport des succès aux abandons	1.4	12.6	2.7	2.8	1.8	1.9	3.2	4.6	3.8	1.0	3.1
Machine operation and metal work — Métallurgie et opération de machines:											
Percentage of total enrolment — Pourcentage de l'inscription totale	3.6	2.0	8.3	7.7	5.6	4.0	6.8	7.6	11.7	4.6	7.3
Ratio of completions to discontinuations — Rapport des succès aux abandons	3.7	13.6	3.4	6.5	1.1	2.7	7.6	9.2	7.2	1.7	3.8
Library/museum occupations — Bibliothéconomie et muséologie:											
Percentage of total enrolment — Pourcentage de l'inscription totale	—	—	—	—	—	—	—	0.3	—	—	—
Ratio of completions to discontinuations — Rapport des succès aux abandons	—	—	—	—	—	—	—	1.4	—	—	1.4

¹ Completely successful. — Tous diplômés.

TABLE 5. Full-time Enrolment as a Percentage of the Provincial Enrolment and Ratio of Successful Completions to Discontinuations, by Province for Each Field of Training, 1971-72 – Concluded

TABLEAU 5. Effectif à plein temps en pourcentage des effectifs provinciaux, et rapports diplômés/abandons par province, pour chaque domaine de formation, 1971-72 – fin

Type of course Type de cours	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Ecosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Canada
Management and supervision – Gestion et surveillance:											
Percentage of total enrolment – Pourcentage de l'inscription totale	0.2	2.7	—	0.2	1.5	0.5	0.4	2.6	7.2	—	2.5
Ratio of completions to discontinuations – Rapport des succès aux abandons.....	1	1	—	1	7.1	0.1	1	4.3	> 20:1	—	17.0
Manufacturing – Fabrication:											
Percentage of total enrolment – Pourcentage de l'inscription totale	0.2	—	1.5	1.4	3.5	2.6	1.3	0.1	1.2	—	1.7
Ratio of completions to discontinuations – Rapport des succès aux abandons.....	1	—	6.5	13.4	1.4	4.7	3.5	13.0	7.3	—	2.5
Merchandising and sales – Vente et mise en marché:											
Percentage of total enrolment – Pourcentage de l'inscription totale	0.2	3.0	3.9	0.2	1.5	0.6	2.5	1.5	0.5	—	1.4
Ratio of completions to discontinuations – Rapport des succès aux abandons.....	11.0	12.8	2.6	0.5	2.0	3.6	4.8	7.0	8.7	—	3.3
Medical/dental services – Services médicaux et dentaires:											
Percentage of total enrolment – Pourcentage de l'inscription totale	—	1.7	1.4	6.1	1.6	3.8	7.5	11.0	5.1	6.6	4.0
Ratio of completions to discontinuations – Rapport des succès aux abandons.....	—	1	9.3	2.6	2.4	6.3	4.2	2.9	3.2	1.4	3.4
Office and business practice – Travail de bureau:											
Percentage of total enrolment – Pourcentage de l'inscription totale	19.0	5.3	6.4	11.8	36.8	19.4	8.7	17.2	12.7	13.9	20.0
Ratio of completions to discontinuations – Rapport des succès aux abandons.....	3.2	5.4	3.3	4.1	1.2	0.9	2.2	3.2	1.8	4.2	1.7
Primary industries occupations – Emplois dans l'industrie primaire:											
Percentage of total enrolment – Pourcentage de l'inscription totale	13.7	46.9	3.1	2.3	1.1	7.4	22.0	18.2	4.7	28.4	8.1
Ratio of completions to discontinuations – Rapport des succès aux abandons.....	10.9	1	8.9	1	8.3	> 20:1	> 20:1	17.7	7.5	3.0	17.7
Protective services – Service de protection:											
Percentage of total enrolment – Pourcentage de l'inscription totale	1.8	0.1	—	—	12.0	—	—	0.3	—	9.3	3.7
Ratio of completions to discontinuations – Rapport des succès aux abandons.....	1	1	—	—	1	—	—	3.1	—	1.7	> 20:1
Publishing and broadcasting – Édition et télédiffusion:											
Percentage of total enrolment – Pourcentage de l'inscription totale	0.6	—	1.3	—	1.0	0.5	—	0.2	0.3	—	0.6
Ratio of completions to discontinuations – Rapport des succès aux abandons	6.0	—	> 20:1	—	0.9	0.6	—	20.0	1.1	—	1.9
Repair and servicing – Service après vente:											
Percentage of total enrolment – Pourcentage de l'inscription totale	1.1	0.3	2.7	1.1	1.8	0.3	1.3	1.1	0.9	—	1.4
Ratio of completions to discontinuations – Rapport des succès aux abandons	12.3	1.5	3.4	10.0	1.6	1	4.9	10.0	4.2	—	3.2
Stationary/marine/power engineering – Centrales thermiques:											
Percentage of total enrolment – Pourcentage de l'inscription totale	1.7	0.4	2.4	0.7	0.8	—	1.1	0.1	2.2	—	1.2
Ratio of completions to discontinuations – Rapport des succès aux abandons	2.1	1	3.3	6.6	2.7	—	9.0	1	3.7	—	3.4
Transportation – Transport:											
Percentage of total enrolment – Pourcentage de l'inscription totale	7.9	3.4	2.6	2.9	2.8	2.5	—	0.5	1.4	—	2.4
Ratio of completions to discontinuations – Rapport des succès aux abandons	7.2	1	12.1	> 20:1	17.5	> 20:1	—	2.2	1.5	—	7.8
Other – Autres:											
Percentage of total enrolment – Pourcentage de l'inscription totale	—	0.5	2.3	0.2	0.8	0.9	0.3	1.3	1.5	—	1.0
Ratio of completions to discontinuations – Rapport des succès aux abandons	—	17.0	11.9	9.0	1.7	1.8	7.0	6.0	13.3	—	5.4
All courses – Tous les cours:											
Percentage – Pourcentage	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Ratio of completions to discontinuations – Rapport des succès aux abandons	5.3	38.8	4.8	6.6	2.0	2.8	6.6	5.3	5.2	2.1	3.9

¹ Completely successful. – Tous diplômés.

APPENDIX

The fields of training shown in the various tables include the following types of courses:

Field of training	Type of course
Auto, aircraft and heavy equipment mechanics	Automotive trades Aircraft mechanics Heavy equipment and industrial machinery
Carpentry	Carpentry Boat and shipbuilding Cabinet making
Other construction trades	Masonry Plastering and lathing Painting and decorating Pipe trades Structural steel Construction Air conditionning and refrigeration
Community and personal services	Community services Beauty culture Barbering Laundering/dry cleaning Personal services Community planning Counselling
Recreational services	Sports and athletics
Data processing and business machines	Data processing Business machine operation
Electronics/electricity	Electronics Electricity Communications electronics Broadcast equipment operation
Engineering trades	Engineering Drafting Surveying Instrumentation
Fine, applied and performing arts	Fine and applied arts Performing arts
Food and textiles	Food processing Textiles Garment making Power sewing
Hotel and restaurant occupations	Cooking and baking Hotel and restaurant occupations
Machine operation and metal work ¹	Machine operation Welding Sheet metal work Metal work
Library/museum occupations	Library/museum/archival sciences

¹ Machine operation to be separated in future reports.

Field of training	Type of course
Management and supervision	Management (business) Supervisory
Manufacturing	Rubber, glass, plastics Manufacturing Machining
Merchandising and sales	Insurance/real estate/securities Merchandising Materials handling
Medical/dental services	Nursing therapy Physical/occupational therapy Medical/dental
Office and business practice	Secretarial Bookkeeping Clerical Accounting
Primary industries occupations	Resource technology Agriculture (crops) Agriculture (livestock) Horticulture Agriculture (general) Fishing and fisheries Forestry Wood processing Extractive technology
Protective services	Protective services
Publishing and broadcasting	Writing/editing/journalism Advertising Printing and bookbinding Telecommunication operation Motion picture
Repair and servicing (misc.)	Small motor repair Repair and service Office machine repair
Stationary, marine and power engineering	Marine engineering Stationary engineering Power plant operation
Transportation	Motor transport operation Transportation Marine navigation Aviation technology
Other	Shoemaking Upholstery Excavating, paving, grading Lineman Teaching Photo processing Chemical/biological technology Architectural technology

APPENDICE

Les domaines de formation décrits dans les divers tableaux comprennent les genres de cours suivants:

Domaine de formation	Genre de cours
Mécaniques d'automobile, d'aéronefs et de matériel lourd	Commerce de l'automobile Mécanique d'aviation Équipement industriel lourd
Charpenterie	Charpenterie Construction navale Ébénisterie
Autres métiers de la construction	Maçonnerie Plâtrerie et lattage Peinturage et décoration Tuyauterie Construction en acier Construction Climatisation et réfrigération
Services communautaires et personnels	Sciences humaines Soins de beauté Coiffure pour hommes Blanchissage/nettoyage à sec Services personnels
Services de loisirs	Sports et athlétisme
Traitement de données et opération de machines de bureau	Traitement de données Opération de machines de bureau
Électronique et électricité	Électronique Électricité Communications électroniques Opération d'équipement de radiodiffusion
Métiers relatifs au génie	Génie Dessin Arpentage Instruments scientifiques
Beaux-arts, art appliqués et théâtrales	Beaux-arts et arts appliqués Arts d'exécution
Conditionnement des aliments fabrication de vêtements et textiles	Conditionnement des aliments Textiles Fabrication de vêtements Couture mécanique
Occupations hotelières et services alimentaires	Cuisine Boulangerie Gestion d'hôtels et de restaurants
Opération de machines et travail du métal ¹	Conducteur de machines d'usine Soudure Tôlerie Travail du métal

¹ Ces deux genres de cours seront énumérés séparément à l'avenir.

Domaine de formation	Genre de cours
Professions relatives aux bibliothèques et aux musées	Bibliothèques/musées/archives
Gestion et surveillance	Gestion des entreprises Surveillance
Fabrication (produits divers)	Caoutchouc, vitrine, plastique Fabrication Usinage
Commerce et ventes	Assurance et immobilisation Commerce Manutention de matériaux
Services médicaux et dentaires	Sciences infirmières Physiothérapie et ergothérapie Techniques médicales et dentaires
Pratique des affaires	Secrétariat Tenue des livres Travail de bureau Comptabilité
Industries primaires	Techniques des ressources Agronomie (récolte) Agronomie (bétail) Horticulture Agronomie (général) Pêche Techniques forestières Traitement du bois Extraction Services de protection
Services de protection	
Édition et télédiffusion	Écriture, rédaction et journalisme Publicité Impression et reliure Télécommunications Projection de films
Réparation et services (divers)	Réparation de petits moteurs Réparation et service Réparation de matériel de bureau
Machines fixes, génie maritime et de centrales électriques	Génie maritime Machines fixes Opération de centrales électriques
Transport	Conducteur de camion Navigation maritime Techniques de l'aviation
Autres	Réparation de chaussures Rembourrage Excavation, nivelage, pavage Poseur des lignes Enseignement Traitement de la photographie Emplois relatifs à la chimie et à la biologie Techniques de l'architecture

STATISTICS CANADA LIBRARY
BIBLIOTHÈQUE STATISTIQUE CANADA



1010494746

PUBLICATIONS COURANTES DE LA DIVISION DE L'ÉDUCATION, DES SCIENCES ET DE LA CULTURE

*Les personnes qui désirent recevoir l'avis des nouvelles publications
sont priées d'écrire à la Division de l'éducation, des sciences et de la culture, Statistique Canada*

Catalogue

GÉNÉRALITÉS

- 81 - 001 Bulletin de service, T., Bil.
81 - 201 Statistiques provisoires de l'enseignement, A., Bil.
81 - 220 Statistique de l'enseignement — estimations, A., Bil.
81 - 229 Éducation au Canada, revue statistiques pour la période 1960-61 à 1970-71, A., Bil.
81 - 230 Universités et collèges du Canada, A., Bil.
81 - 515F Illustration graphique de l'enseignement au Canada, HS., F. et Angl.
81 - 523 Guide bibliographique de l'enseignement au Canada, HS., Bil.
81 - 524F La planification de l'enseignement et l'expansion de l'économie, HS., F. et Angl.
81 - 526F Statistique du recensement et autres données à l'usage des conseillers en formation professionnelle, recensement de 1961, HS., F. et Angl.
81 - 530 La persévérance scolaire par âge et par classe, HS., Bil.
81 - 539 Formation organisée dans quatre groupes d'industries, HS., F. et Angl.
81 - 542 Enseignement par correspondance au Canada, HS., Bil.
81 - 544 Répertoire des écoles privées, HS., Bil.
81 - 546 Enquête sur l'enseignement dans les provinces de l'Ouest, HS., Bil.
81 - 547 Enseignement dans les provinces de l'Atlantique, HS., Bil.
81 - 549 Enseignement dans le nord canadien, HS., Bil.
81 - 550 Cent ans d'enseignement en Colombie-Britannique: Rétrospective statistique, HS., Bil.
81 - 552 Taux estimatifs de scolarisation au Canada, HS., Bil.
12 - 528 *A Manual of Accounting for School Boards*, HS., Angl.

INFORMATION SUR LES FINANCES

- 81 - 208 Les finances de l'enseignement, A., Bil.
81 - 212 Universités canadiennes, recettes et dépenses, A., Bil.
81 - 219 Frais de scolarité et de subsistance, A., Bil.

INFORMATION DES ÉTUDIANTS

- 81 - 204 Inscriptions d'automne aux universités et collèges, A., Bil.
81 - 209 Formation professionnelle et technique, A., Bil.
81 - 210 La clientèle scolaire aux écoles élémentaire et secondaire au Canada, A., Bil.
81 - 211 Grades, diplômes et certificats décernés par les universités et collèges canadiens, A., Bil.
81 - 213 *Statistics of Private Business Colleges*, A., Angl.
81 - 214 Statistique des écoles de métiers privées, A., Bil.
81 - 216 Mouvement interprovincial et immigration des enfants au Canada, A., Bil.
81 - 222 Collèges communautaires canadiens et institutions connexes, A., Bil.
81 - 224 Éducation permanente, Partie I, Niveau primaire-secondaire, A., Bil.
81 - 225 Éducation permanente, Partie II, Niveau postsecondaire, A., Bil.
81 - 228 Information statistique sur les écoles de service social au Canada, A., Bil.
81 - 543F Enquête sur la population étudiante du postsecondaire, HS., F. et Angl.
81 - 551 Bourses d'études supérieures et de recherches, HS., Bil.
81 - 555 Formation dans l'industrie, HS., Bil.

INFORMATION DES ENSEIGNANTS

- 81 - 202 Traitements et qualifications des instituteurs des écoles publiques élémentaires et secondaires, A., Bil.
81 - 203 Traitements et qualifications des professeurs des universités et collèges, A., Bil.
81 - 215 Statistique des écoles privées élémentaires et secondaires, A., Bil.
81 - 217 Élèves et personnel des écoles pour aveugles et sourds, A., Bil.
81 - 221 Jardins d'enfants et maternelles privés au Canada, A., Bil.
81 - 227 Profils statistiques sur le personnel d'enseignement des collèges communautaires, A., Bil.
81 - 527 Grades des professeurs des universités canadiennes, Partie I: Répartition selon le rang, la faculté et le domaine, HS., Bil.

STATISTIQUES DE SCIENCES

- 13 - 202 Activités de l'administration fédérale en sciences naturelles, A., Bil.
13 - 203 Dépenses au titre de la recherche et du développement industriels au Canada, A., Bil.
13 - 545 Dépenses de l'administration fédérale en sciences humaines, HS., Bil.

INFORMATION CULTURELLE

- 81 - 205 Bibliothèques publiques au Canada, A., Bil.
81 - 223 Programmes d'enseignement des arts au Canada, A., Bil.
81 - 532 Relevé des bibliothèques, Partie III: La formation professionnelle, HS., Bil.
81 - 553 Musées, galeries d'art et établissements connexes, HS., Bil.
81 - 554 Répertoire des musées, galeries d'art et établissements connexes, HS., Bil.
81 - 558 Festivals de concours de musique, HS., Bil.

L'ÉQUIPEMENT SCOLAIRE

- 81 - 231F Aides à l'enseignement dans les universités des provinces de l'Atlantique, A., F. et Angl.

A. — Annuel

T. — Trimestriel

HS. — Hors série

F. — Français

Angl. — Anglais

Bil. — Bilingue

Outre les publications ci-dessus énumérées, Statistique Canada publie une grande variété de rapports statistiques sur le Canada tant dans le domaine économique que social. On peut se procurer gratuitement un catalogue complet des publications courantes à Statistique Canada, Ottawa (Canada), K1A 0T6.

CURRENT PUBLICATIONS OF THE EDUCATION, SCIENCE AND CULTURE DIVISION

Persons wishing notices of new publications are invited to write to
the Education, Science and Culture Division, Statistics Canada

Catalogue

GENERAL

- 81 - 001 Service Bulletin, Q., Bil.
- 81 - 201 Preliminary Statistics of Education, A., Bil.
- 81 - 220 Advance Statistics of Education, A., Bil.
- 81 - 229 Education in Canada, A Statistical Review for the Period 1960-61 to 1970-71, A., Bil.
- 81 - 230 Universities and Colleges of Canada, A., Bil.
- 81 - 515 A Graphic Presentation of Canadian Education, O., E. and F.
- 81 - 523 A Bibliographical Guide to Canadian Education, O., Bil.
- 81 - 524 Education Planning and the Expanding Economy, O., E. and F.
- 81 - 526 Census and Other Data for Vocational Counsellors, 1961 Census, O., E. and F.
- 81 - 530 Student Progress Through the Schools by Age and Grade, O., Bil.
- 81 - 539 Organized Training in Four Industry Groups, O., E. and F.
- 81 - 542 Canadian Education Through Correspondence, O., Bil.
- 81 - 544 Directory of Private Schools, O., Bil.
- 81 - 546 Survey of Education in the Western Provinces, O., Bil.
- 81 - 547 Education in the Atlantic Provinces, O., Bil.
- 81 - 549 Education in Canada's Northland, O., Bil.
- 81 - 550 A Century of Education in British Columbia: Statistical Perspectives, O., Bil.
- 81 - 552 Estimated Participation Rates in Canadian Education, O., Bil.
- 12 - 528 A Manual of Accounting for School Boards, O., E.

FINANCIAL INFORMATION

- 81 - 208 Survey of Education Finance, A., Bil.
- 81 - 212 Canadian Universities, Income and Expenditure, A., Bil.
- 81 - 219 Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Degree-Granting Universities and Colleges, A., Bil.

STUDENT INFORMATION

- 81 - 204 Fall Enrolment in Universities and Colleges, A., Bil.
- 81 - 209 Vocational and Technical Training, A., Bil.
- 81 - 210 Elementary and Secondary Education in Canada, A., Bil.
- 81 - 211 Degrees, Diplomas and Certificates Awarded by Canadian Degree-Granting Institutions, A., Bil.
- 81 - 213 Statistics of Private Business Colleges, A., E.
- 81 - 214 Statistics of Private Trade Schools, A., Bil.
- 81 - 216 Interprovincial Movement of Children in Canada, A., Bil.
- 81 - 222 Canadian Community Colleges and Related Institutions, A., Bil.
- 81 - 224 Continuing Education, Part I, Elementary-Secondary Level, A., Bil.
- 81 - 225 Continuing Education, Part II, Post-Secondary Level, A., Bil.
- 81 - 228 Statistical Information on Schools of Social Work in Canada, A., Bil.
- 81 - 543 Post-Secondary Student Population Survey, O., E. and F.
- 81 - 551 Awards for Graduate Study and Research, O., Bil.
- 81 - 555 Training in Industry, O., Bil.

TEACHER INFORMATION

- 81 - 202 Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools, A., Bil.
- 81 - 203 Salaries and Qualifications of Teachers in Universities and Colleges, A., Bil.
- 81 - 215 Statistics of Private Elementary and Secondary Schools, A., Bil.
- 81 - 217 Enrolment and Staff in Schools for the Blind and Deaf, A., Bil.
- 81 - 221 Private Kindergarten and Nursery Schools in Canada, A., Bil.
- 81 - 227 Statistical Profiles of Educational Staff in Community Colleges, A., Bil.
- 81 - 527 Degrees held by Canadian University Teachers, Part I: Distribution by Rank, Faculty and Field, O., Bil.

SCIENCE STATISTICS

- 13 - 202 Federal Government Activities in the Natural Sciences, A., Bil.
- 13 - 203 Industrial Research and Development Expenditures in Canada, A., Bil.
- 13 - 205 Federal Government Activities in the Human Sciences, O., Bil.

CULTURAL INFORMATION

- 81 - 205 Public Libraries in Canada, A., Bil.
- 81 - 223 Facilities for the Study of the Arts in Canada, A., Bil.
- 81 - 532 Survey of Libraries, Part III: Library Education, O., Bil.
- 81 - 553 Museums, Art Galleries and Related Institutions, O., Bil.
- 81 - 554 Directory of Museums, Art Galleries and Related Institutions, O., Bil.
- 81 - 558 Music Competition Festivals, O., Bil.

FACILITIES

- 81 - 231 Instructional Media for Universities in the Atlantic Provinces, A., E. and F.

A. -- Annual

Q. -- Quarterly

O. -- Occasional

E. -- English

F. -- French

Bil. -- Bilingual

In addition to the selected publications listed above, Statistics Canada publishes a wide range of statistical reports on Canadian economic and social affairs. A comprehensive catalogue of all current publications is available free on request from Statistics Canada, Ottawa (Canada), K1A 0T6.