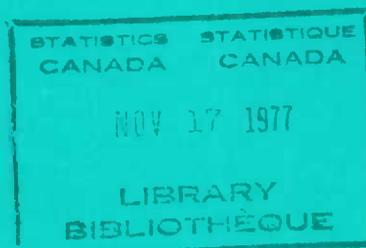


**Students in
public trade schools
and similar
institutions**

1974-75

**L'effectif des écoles
de métiers publiques
et des établissements
analogues**

1974-75





STATISTICS CANADA — STATISTIQUE CANADA

Education, Science and Culture Division — Division de l'éducation, des sciences et de la culture

Vocational and Continuing Education Section — Section de l'éducation permanente et
de la formation professionnelle

STUDENTS IN PUBLIC TRADE SCHOOLS AND
SIMILAR INSTITUTIONS

L'EFFECTIF DES ÉCOLES DE MÉTIERS PUBLIQUES
ET DES ÉTABLISSEMENTS ANALOGUES

1974-75

Published by Authority of
The Minister of Industry, Trade and Commerce

Publication autorisée par
le ministre de l'Industrie et du Commerce

November - 1977 - Novembre
4-2213-519

Price—Prix: \$1.05

Statistics Canada should be credited when republishing all or any part of this document
Reproduction autorisée sous réserve d'indication de la source: Statistique Canada

Ottawa

NOTE

This and other government publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores or by mail order.

Mail orders should be sent to Publishing Centre, Supply and Services Canada, Ottawa, K1A 0S9 or, in the case of Statistics Canada publications only, to Publications Distribution, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Inquiries about this publication should be addressed to Mr. D. Lynd, Vocational-Continuing Education Section, Education, Science and Culture Division, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6. (Telephone: 995-9797) or to a local office of the bureau's User Advisory Services Division:

St. John's (Nfld.) – (T.-N.)	(726-0713)
Halifax	(426-5331)
Montréal	(283-5725)
Ottawa	(992-4734)

NOTA

On peut se procurer cette publication, ainsi que toutes les publications du gouvernement du Canada, auprès des agents autorisés locaux, dans les librairies ordinaires ou par la poste.

Les commandes par la poste devront parvenir à Imprimerie et édition, Approvisionnement et services Canada, Ottawa, K1A 0S9 ou, lorsqu'il s'agit uniquement de publications de Statistique Canada, à Distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Toutes demandes de renseignements sur la présente publication doivent être adressées à M. D. Lynd, la Section de l'éducation permanente et de la formation professionnelle, Division de l'éducation, des sciences et de la culture, Statistique Canada, Ottawa (Ontario) K1A 0T6. (Téléphone: 995-9797) ou à un bureau local de la Division de l'assistance-utilisateurs situé aux endroits suivants:

Toronto	(996-6586)
Winnipeg	(985-4020)
Regina	(569-5405)
Edmonton	(425-5052)
Vancouver	(666-3695)

PREFACE

This report is the fourth in a series, published annually, presenting information on students in public trade schools and similar institutions such as adult vocational centres.

The data for this publication were obtained from a survey conducted in the Vocational-Continuing Education Section by John North and Michel Holdrinet assisted by Huguette Tassé and Judy Cotterill. We would like to express our appreciation to these people, to the provincial departments responsible for this type of education who collaborated in providing data for this survey, and to the staff members of educational establishments who completed questionnaires.

PETER G. KIRKHAM,
Chief Statistician of Canada.

PREFACE

Cette publication est la quatrième d'une série annuelle portant sur les effectifs des écoles de métiers publiques et des établissements analogues tels que les centres de formation professionnelle pour les adultes.

Les données présentées dans cette publication sont tirées d'une enquête menée sous la responsabilité de John North et Michel Holdrinet, avec l'aide de Huguette Tassé et Judy Cotterill, de la Section de la formation professionnelle et de l'éducation permanente. Nous tenons à exprimer notre reconnaissance envers ces personnes, envers les ministères provinciaux responsables de ce genre d'éducation qui ont collaboré en fournissant des données dans le cadre de l'enquête et envers les membres du personnel des établissements d'enseignement qui ont rempli des questionnaires.

Le statisticien en chef du Canada,
PETER G. KIRKHAM.

SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- - amount too small to be expressed.
- ^p preliminary figures.
- ^r revised figures.
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- - nombres infimes.
- ^p nombres provisoires.
- ^r nombres rectifiés.
- x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

TABLE OF CONTENTS

	Page
Introduction	7
Notes on Terminology and Classifications Employed in the Context of this Report	12
Statistical Highlights and Comments	15
Table	
1. Summary of Enrolment Statistics in Selected Activities of Public Trade Schools, by Province or Territory and Type of Course, 1974 - 75	22
2. Total Enrolment by Field of Training, Type of Course and Province or Territory, 1974 - 75	32
3. New Enrolment by Field of Training and Type of Course, Eight Provinces and the Northwest Territories, 1974 - 75	36
4. New Enrolment Sponsored by Canada Manpower, by Field of Training and Type of Course, Eight Provinces and the Northwest Territories, 1974 - 75	38
5. Registration Days by Field of Training and Type of Course, Eight Provinces and the Northwest Territories, 1974 - 75	40
6. Canada Manpower Registration Days by Field of Training and Type of Course, Eight Provinces and the Northwest Territories, 1974 - 75	44
7. Attendance Days by Field of Training and Type of Course, Eight Provinces and the Northwest Territories, 1974 - 75	46
8. Completion Days by Field of Training and Type of Course, Eight Provinces and the Northwest Territories, 1974 - 75	48
9. Total Enrolment, Discontinuations, Completions and Completion Rates in Pre-employment and Skill Upgrading Courses, by Sex, Eight Provinces and the Northwest Territories, 1974 - 75	50
10. Percentage Distribution of New Enrolment by Sex in Selected Types of Courses, Eight Provinces and the Northwest Territories, 1974 - 75	52
11. Additional Enrolments in Programs Reported as Post-secondary and Reclassified as Pre-employment Courses, by Province, 1974 - 75	52
12. Comprehensive Secondary Schools of Regional School Boards of Quebec - Full-time Enrolment, Discontinuations and Successful Completions by Type of Course and Field of Training, Year Ending August 31, 1974	53

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Introduction	7
Notes sur la terminologie et les classifications utilisées dans la présente publication	12
Faits saillants et commentaires	15
Tableau	
1. Statistiques sommaires des effectifs de certains cours des écoles de métiers publiques, selon la province ou le territoire et le genre de cours, 1974 - 75	22
2. Effectif total selon le domaine de formation, le genre de cours et la province ou le territoire, 1974 - 75	32
3. Effectifs nouveaux selon le domaine de formation et le genre de cours, pour huit provinces et les Territoires du Nord-Ouest, 1974 - 75	36
4. Effectifs nouveaux parrainés par Main d'Oeuvre Canada, selon le domaine de formation et le genre de cours, pour huit provinces et les Territoires du Nord-Ouest, 1974 - 75	38
5. Jours-inscription selon le domaine de formation et le genre de cours, pour huit provinces et les Territoires du Nord-Ouest, 1974 - 75	40
6. Jours-inscription de Main d'Oeuvre Canada selon le domaine et le genre de formation, pour huit provinces et les Territoires du Nord-Ouest, 1974 - 75	44
7. Jours-présence selon le domaine de formation et le genre de cours, pour huit provinces et les Territoires du Nord-Ouest, 1974 - 75	46
8. Jours-réussite selon le domaine de formation et le genre de cours, pour huit provinces et les Territoires du Nord-Ouest, 1974 - 75	48
9. Total des effectifs, des abandons, des réussites et taux de réussite des cours préparatoires à un emploi et de perfectionnement, selon le sexe, pour huit provinces et les Territoires du Nord-Ouest, 1974 - 75	50
10. Répartition en pourcentage des nouveaux effectifs selon le sexe, certains genres de cours, pour huit provinces et les Territoires du Nord-Ouest, 1974 - 75	52
11. Effectifs additionnels des programmes déclarés comme postsecondaires et reclassés comme préparatoires à un emploi, selon la province, 1974 - 75	52
12. Écoles secondaires des commissions scolaires régionales du Québec - Effectifs à plein temps, abandons et réussites selon le genre de cours et le domaine de formation, l'année se terminant le 31 août 1974	53

TABLE OF CONTENTS -- Concluded

	Page
Chart	
1. Enrolment in Pre-employment and Skill Upgrading Courses from 1970-71 to 1974-75	17
2. Percentage of Enrolment in Pre-employment Courses by Duration, Eight Provinces, 1974-75	18
3. Percentage of Registration Days Contracted in Eight Major Fields of Training for Eight Provinces, and the Northwest Territories 1974-75	19
Appendix	55

TABLE DES MATIÈRES -- fin

	Page
Graphique	
1. Effectifs des cours préparatoires à un emploi et de perfectionnement, de 1970-71 à 1974-75	17
2. Pourcentage de l'effectif des cours préparatoires à un emploi, selon la durée, huit provinces, 1974-75	18
3. Pourcentage des jours-inscription notés dans huit principaux domaines de formation, pour huit provinces, et les Territoires du Nord-Ouest 1974-75	19
Appendice	59

INTRODUCTION

This publication is the fourth in a series published annually on students who were enrolled in trade-level courses of public trade schools or trade divisions of community colleges during the academic year September 1, 1974 to August 31, 1975.

It should be noted that this report does not cover those students taking vocational courses in vocational high schools, in privately operated proprietary trade schools and business colleges, or in post-secondary-technology, applied arts and business programs. Detailed data on the first group are not currently published except as part of the general enrolment of public elementary-secondary schools. No survey of private trade schools was undertaken for the year under review. The latest available data concerning these activities were published for 1972-73 in *Statistics of Private Trade Schools*, Catalogue 81-214. Information on the latter group is available in *Enrolment in Community Colleges*, Catalogue 81-222, which complements this publication.

Some public trade schools offer nursing assistant (or nursing aide) courses. Also, some schools which operate specifically as nursing assistant schools have been classified for statistical purposes as public trade schools in recognition of their role within the provincial educational system. In both instances the nursing assistants in training are included in the total enrolment in vocational courses in the public trade schools of the province in question. It is pointed out, however, that similar training takes place in hospital schools not assigned to the public trade school classification.

A large percentage of the enrolment in public trade schools is in academic upgrading or Basic Training for Skill Development classes, orientation courses and training in one or the other of the two official languages. Most of the students completing these courses will subsequently enter vocational courses and, therefore, they will be counted twice in the annual enrolment count. In the interests both of avoiding duplication and of confining this study properly to vocational training activities, students in preparatory, non-vocational courses are not included in the series of detailed tables. A summary table, however, Table 1, has been included showing the total enrolment to which the facilities and resources of these schools were committed. Specific details on students participating in these non-vocational courses are to be found in *Continuing Education - Community Colleges*, Catalogue 81-248.

Cette publication est la quatrième d'une série annuelle portant sur les effectifs inscrits à des cours de niveau des métiers offerts par des écoles de métiers publiques ou les sections commerciales des collèges communautaires; la présente édition porte sur l'année scolaire s'échelonnant du 1^{er} septembre 1974 au 31 août 1975.

Il est à noter que cette publication ne vise pas les élèves qui suivent des cours de formation professionnelle dans des écoles secondaires de formation professionnelle, des écoles de métiers et des collèges commerciaux privés ou des programmes postsecondaires, techniques, d'arts appliqués et commerciaux. On ne publie pas actuellement des données détaillées relatives au premier, mais elles sont comprises dans l'ensemble des effectifs des écoles publiques primaires et secondaires. Aucune enquête sur les écoles de métiers privées n'a été faite pour l'année considérée. Les données les plus récentes sur ce sujet figurent dans *Statistique des écoles de métiers privées*, 1972-73, n^o 81-214 au catalogue. Des renseignements concernant le dernier groupe sont publiés dans *Effectifs des Collèges communautaires canadiens*, n^o 81-222 au catalogue qui complète cette publication.

Certaines écoles de métiers publiques offrent des cours d'infirmiers(ères) auxiliaires. De plus, certains établissements qui sont exclusivement des écoles d'infirmiers(ères) auxiliaires sont considérés aux fins de la statistique comme des écoles de métiers publiques en raison de leur rôle dans le système d'éducation provincial. Dans les deux cas, les infirmiers(ères) auxiliaires en cours de formation sont comptés dans les effectifs totaux des programmes de formation professionnelle de la province en question. Il faut noter, cependant, que dans la catégorie des écoles de métiers publiques.

Un pourcentage considérable de l'effectif des écoles de métiers publiques est constitué de personnes suivant des cours de perfectionnement scolaire, de formation de base en vue d'une spécialisation, d'orientation et d'apprentissage de l'une ou l'autre des deux langues officielles. La plupart des élèves qui terminent ces cours s'inscriront ultérieurement à des cours de formation professionnelle et seront donc comptés deux fois dans le nombre annuel des inscriptions. Afin d'éviter les doubles comptes et de limiter cette enquête à la formation professionnelle, on a exclu de la série de tableaux détaillés les élèves inscrits à des cours préparatoires, non de formation professionnelle. Toutefois, le tableau sommaire 1 montre le total des effectifs auxquels les services et les ressources de ces écoles ont été consacrés. Des renseignements précis sur les élèves qui suivaient des cours autres que de formation professionnelle sont donnés dans *Education permanente - Collèges communautaires*, n^o 81-248 au catalogue.

Students taking vocational courses in these schools and reported in the detailed tables, fall into three categories for statistical reporting purposes: (i) regular students in pre-employment vocational courses, (ii) registered apprentices receiving training in the theoretical aspects of apprenticeable trades and (iii) trainees attending skill upgrading classes. It should be noted that this last category was reported with pre-employment trainees in previous editions of this report. A corresponding decrease in pre-employment enrolments with respect to previous years' data, is therefore to be expected.

A further departure from the reports of previous years lies in the fact that trainees attending classes for participants in training in industry programs are no longer reported in this publication. This type of training is now reported as part of the professional development course enrolment in the publication entitled *Continuing Education - Community Colleges*, Catalogue 81-248.

For a résumé of information on all aspects of vocational training in Canada including all the aforementioned activities as well as semi-professional technical training, nursing training, training on the job programs and vocational rehabilitation programs, the reader is directed to the Statistics Canada publication, *Vocational and Technical Training*, Catalogue 81-209. In addition, the reader may consult *Vocational Training Involving the Private Sector*, Catalogue 81-238, for details on the changes in the actual number of registered apprentices in connection with the practical aspects of apprenticeship training and on publicly supported training in industry.

This survey is based on an "enrolment inventory" following the practice established in years prior to 1972-73, and shows the enrolment in all courses which were operational for any part of the school year. This contrasts with the two previous issues of this report in which only enrolment in courses that ended during the respective academic year was shown. Although this procedure has been re-introduced, the data remains comparable with those of previous years.

It can be shown that the enrolment in courses that ended during the academic year is equal to the sum of the carry-over enrolment into the new academic year and of the new enrolment (this sum is referred to as "total enrolment") minus the carry-over into the following academic year. The "new enrolment" shown in this report, however, is equal to the total enrolment

Les élèves inscrits à des cours de formation professionnelle dans ces écoles, et qui figurent dans les tableaux détaillés, sont répartis en trois catégories aux fins de la déclaration statistique: (i) les élèves réguliers suivant des cours de formation préparatoire à un emploi, (ii) les apprentis inscrits recevant une formation visant les aspects théoriques d'un des métiers qui peuvent s'apprendre par apprentissage et (iii) les stagiaires qui assistent à des cours de perfectionnement des compétences. Il convient de signaler que, dans les publications précédentes, cette catégorie était comprise dans les stagiaires suivant un cours de préparation à un emploi. Il faut donc s'attendre à une baisse correspondante des effectifs des cours de préparation à un emploi par rapport aux données de l'année dernière.

Il existe une autre différence entre cette publication et celles des années précédentes; en effet, celle-ci ne tient plus compte des stagiaires qui assistent à des cours organisés dans le cadre d'un programme de formation dans l'industrie. Dorénavant, ce genre de formation est prise en compte dans les données sur les effectifs des cours de perfectionnement professionnel qui figurent dans la publication intitulée *Éducation permanente - collèges communautaires*, n° 81-248 au catalogue.

Pour un résumé des renseignements sur tous les aspects de la formation professionnelle au Canada, notamment sur toutes les activités susmentionnées ainsi que sur la formation semi-professionnelle technique, la formation en sciences infirmières, la formation en cours d'emploi et les programmes de réadaptation professionnelle, le lecteur pourra consulter *Formation professionnelle et technique*, n° 81-209 au catalogue. Le lecteur peut également consulter *Formation professionnelle sous régime publique avec le concours du secteur privé*, n° 81-238 au catalogue; cette publication contient des renseignements sur les variations du nombre réel des apprentis enregistrés en rapport avec les aspects pratiques de l'apprentissage et de la formation dans l'industrie sous régime publique.

Cette enquête est fondée sur un "inventaire de l'effectif", réalisé selon une méthode qui était suivie au cours des années antérieures à 1972-73. Elle permet d'obtenir l'effectif de tous les cours offerts à n'importe quel moment durant l'année scolaire. Cela marque un changement par rapport aux deux derniers numéros dans lesquels ne figuraient que l'effectif des cours qui se terminaient durant l'année scolaire en cause. Malgré la réintroduction de cette ancienne méthode, les données de cette année devraient normalement être comparables à celles des années précédentes.

Il est possible de démontrer que l'effectif inscrit à des cours qui se terminaient durant l'année scolaire équivaut à la somme des élèves "reportés" pour la nouvelle année scolaire, plus le nouvel effectif (soit "l'effectif total") moins les élèves reportés sur l'année scolaire suivante. Toutefois, dans cette publication, le "nouvel effectif" représente l'effectif total moins les élèves re-

minus the carry-over from the previous year. Since this carry-over enrolment is relatively small (approximately 10% of the total enrolment) and because it is of comparable magnitude to the one at the end of the year, the enrolment in courses that ended during the academic year closely approximates the new enrolment. It follows that the introduction of this last measure ensures that continuity with the data for the previous two years has been maintained. The advantage of the change in methodology introduced in this survey, however, is that total enrolment can be displayed, thereby allowing comparability of data with those of years prior to 1972 - 73.

Due to differences in provincial education systems, certain factors must be taken into account when comparing the rate of participation in public trade schools from province to province. Neither Newfoundland nor Nova Scotia offers vocational programs (except for commercial courses) within the regular secondary school system. Newfoundland has a network of district vocational schools, open to students beyond the compulsory school attendance age, which appears to fill a role similar to that of the vocational high school in other provinces.

In Nova Scotia the situation is a bit more complex. The regional vocational schools are part of a comprehensive school system and were before 1966, County Vocational High Schools. These schools would also appear to accommodate students who might otherwise attend a technical or vocational high school. In both Newfoundland and Nova Scotia, therefore, the situation permits a higher participation rate in these schools classified as public trade schools.¹ Furthermore, in Nova Scotia a unique situation exists whereby the duration of most courses is two years.

To ensure consistency with the definitions in the "Notes on Terminology and Classifications," the treatment of data for Nova Scotia differs slightly from the procedures used for other provinces to accommodate this anomaly. For instance, the new enrolment is the sum of trainees who registered in the first and in the second year of a two-year program; trainee registration days also reflect the enrolment in both years. This procedure results in some inflation in the enrolment measure for Nova Scotia in comparison with that for other provinces and also with data published for

¹ These schools admit adult students as well as students still of compulsory school attendance age, but separate classes are held for both categories. A further similarity with public trade schools (as opposed to public secondary schools) of other provinces is that they do not concomitantly offer general academic courses.

portés de l'année précédente. Puisque cet effectif reporté est relativement faible (environ 10 % de l'effectif total) et qu'il est comparable en importance à celui à reporter à la fin de l'année, l'effectif des cours qui se terminaient durant l'année scolaire devrait se rapprocher sensiblement de celui du nouvel effectif. Par conséquent l'introduction de cette dernière mesure doit permettre le maintien de la comparabilité des données avec celles des deux années précédentes. Cependant, l'avantage du changement de méthodologie adopté pour cette enquête est qu'il permet une présentation de l'effectif total, donc une comparabilité des données avec celles des années antérieures à 1972 - 73.

À cause des différences entre les systèmes d'éducation provinciaux, il faut tenir compte de certains facteurs dans la comparaison du taux de fréquentation des écoles de métiers publiques d'une province à l'autre. Ni Terre-Neuve ni la Nouvelle-Écosse n'offrent des programmes de formation professionnelle (à l'exception des cours commerciaux) dans le contexte du système régulier d'enseignement secondaire. Terre-Neuve possède un réseau d'écoles de formation professionnelle de district à l'intention des élèves qui ont dépassé l'âge de scolarité obligatoire, et la fonction de ce système semble correspondre au rôle des écoles secondaires de formation professionnelle dans les autres provinces.

En Nouvelle-Écosse, la situation est un peu plus compliquée. Les écoles régionales de formation professionnelle font maintenant partie d'un système intégré d'écoles. Avant 1966, elles étaient des écoles secondaires de formation professionnelle de comté. Ces écoles sembleraient également accueillir des élèves qui autrement seraient inscrits aux écoles secondaires de formation technique ou professionnelle. Ainsi à Terre-Neuve et en Nouvelle-Écosse on pourra avoir un taux plus élevé de fréquentation des écoles classées dans la catégorie des écoles de métiers publiques¹. De plus, il existe en Nouvelle-Écosse une situation unique, c'est-à-dire que presque tous les cours durent deux ans.

Afin de s'en tenir aux définitions qui figurent dans les "Notes sur la terminologie et les classifications . . .", on a compilé les données sur la Nouvelle-Écosse de façon un peu différente de la façon utilisée pour les autres provinces, ceci pour tenir compte de la différence de situation. Par exemple, le nouvel effectif est la somme des stagiaires qui se sont inscrits à la première et à la deuxième année d'un programme de deux ans; les jours-inscriptions des stagiaires tiennent également compte de l'effectif des deux années. Cette méthode devrait se solder par un certain gonflement de l'effectif de la Nouvelle-Écosse par

¹ Ces écoles admettent des élèves d'âge adulte et des élèves d'âge scolaire, mais différentes classes sont réservées aux deux catégories. Un autre élément de ressemblance avec les écoles de métiers publiques (par opposition aux écoles secondaires publiques) est qu'elles n'offrent pas de cours de formation générale.

1972 - 73 and 1973 - 74 since students in their second year would already have been counted in their first year of training. To adjust the data to the same parameters as those of other provinces, this enrolment could be reduced by 18% (or 1,336 trainees) which was the proportion of the total enrolment in the second year of two-year programs.

For similar reasons, the completion days shown in the detailed tables reflect the total amount of training completed by the 1,336 trainees cited above during their two years of public trade school attendance. Students who completed their first year of training only, do not have any completion days to their credit insofar as they have not completed the entire training program. However, in order for the completion rates in Nova Scotia to be comparable to those of other provinces (Table 1), the completions shown in this report consist of the sum of successful completions in both years of training.

In New Brunswick a situation exists whereby the comparison of enrolment and completion data with those of other provinces becomes slightly distorted. Specifically, a few courses can be completed in three or four training modules. Registration takes place at the start of each module. If two or more modules are begun within the one survey period, enrolment is inflated. Since each module completed is recorded as a completion, not only are completions inflated by the process described above, but there is a misrepresentation of the facts inasmuch as only the completion of a final module represents a completion of a training course.

Five of the six programs offered in the high schools of British Columbia (Grades 11 and 12) are vocationally oriented. The availability of this training could offer an alternative to students wishing to acquire job skills. Whereas the unavailability of vocational courses in the regular high schools of Nova Scotia presumably increases the participation rate in the public trade schools, as explained in the preceding paragraphs, the opposite situation in British Columbia would presumably decrease the participation rate in the public trade schools of that province.

Generally, all provinces differ with respect to:

- (i) the role assigned to the public secondary schools in providing vocational and technical education;
- (ii) the number and types of trades that are designated as apprenticeable and not offered as pre-employment courses;
- (iii) the availability of certain types of post-secondary, semi-professional career programs which could affect the enrolment in trade level courses.

rapport à celui des autres provinces et par rapport aux données publiées pour 1972 - 73 et 1973 - 74 étant donné que les élèves de la deuxième année ont déjà été comptés dès la première année de leur formation. Afin de faire correspondre ces données aux mêmes paramètres que les autres provinces, il faudrait réduire l'effectif total de 18 % (soit 1,336 stagiaires), ce qui représente la proportion de l'effectif total dans la deuxième année des programmes de deux ans.

Pour des raisons analogues, les jours-réussite indiqués dans les tableaux détaillés comprennent l'ensemble de la formation reçue par les 1,336 stagiaires susmentionnés au cours des deux années où ils ont fréquenté une école de métiers publique. Les élèves qui n'ont terminé que la première année de formation ne figurent pas dans les jours-réussite étant donné qu'ils n'ont pas terminé leur programme dans sa totalité. Toutefois, pour que les taux de réussites de la Nouvelle-Écosse soient comparables à ceux des autres provinces (tableau 1), les réussites figurant dans cette publication comprennent la somme des réussites des deux années de formation.

Il existe au Nouveau-Brunswick aussi une situation particulière, qui fait que la comparaison des données sur l'effectif et sur les réussites avec celles des autres provinces est légèrement faussée. Plus précisément, voici quelle est la situation: certains cours peuvent être achevés dans trois ou quatre modules de formation. L'inscription se fait au début de chaque module. L'effectif recensé se trouve donc gonflé si deux ou trois modules sont entrepris au cours de la même période d'enquête. Puisque chaque module terminé est considéré comme une réussite, cette méthode non seulement gonfle les réussites, mais elle fausse aussi la réalité, car en fait, ce n'est qu'à la fin du dernier module que le cours de formation est véritablement terminé.

Cinq des six programmes offerts dans les écoles secondaires de la Colombie-Britannique (11^e et 12^e année) sont orientés vers la formation professionnelle. L'existence de ces programmes offre une autre possibilité aux élèves qui désirent acquérir une compétence professionnelle. Alors que la non-existence de cours de formation professionnelle dans les écoles secondaires ordinaires de la Nouvelle-Écosse entraîne sans doute un relèvement du taux de fréquentation des écoles de métiers publiques, comme on l'expliquait aux paragraphes précédents, une situation contraire en Colombie-Britannique produit sans doute l'effet inverse.

De façon générale, toutes les provinces affichent des différences au niveau des caractéristiques suivantes:

- (i) rôle conféré à l'école secondaire en matière de formation professionnelle et technique;
- (ii) nombre et genres de métiers considérés comme pouvant s'apprendre par apprentissage et qu'on offre pas comme cours préparatoires à un emploi;
- (iii) offre de certains genres de programmes postsecondaires semi ou paraprofessionnels qui peuvent avoir une influence sur l'effectif des cours au niveau des métiers.

In comparing the total number of trainees in trade-level vocational courses in each province from one year to the next, it should be borne in mind that large percentage variations can occur by virtue of the fact that the component enrolment sub-totals are unweighted with respect to the length of the course in which enrolment took place. For instance, a much larger number of trainees can be accommodated throughout the year in short courses with multiple starting dates than can be accommodated in longer courses. In other words, the total year's enrolment can be largely a function of the length of the individual training course, the prevalence of shorter courses and the number of times such courses are offered during any one year.

In view of the foregoing, it is evident that there is a need to establish some basis for comparing the number of students in public trade schools and related institutions, which accumulates during the school year by a process of continuous intake and outflow, with the number of students in other types of educational institutions whose fall enrolment remains relatively the same throughout the school year. To this end several tables are presented in this edition which show distributions for registration days, attendance days, and completion days. These terms are defined and explained more fully in the following section on "Notes on Terminology and Classifications Employed in the Context of this Report".

Only the summary information shown in Table 1 was available for the year under review on trade-level enrolments in the comprehensive schools system of Quebec. Data for 1973-74, however, are provided in Table 12. A special note should also be made of the classifications of courses used for reporting enrolment from that province. Trade-level courses in Quebec are classified either as courses for "beginners" (*Cours de débutants*) or skill upgrading courses (*Cours de perfectionnement*). This latter category includes courses which, in other provinces through a difference in their stated objectives, would be classified as "pre-employment". For this reason, the enrolment in pre-employment courses shown for Quebec in Table 1 includes all the courses classified by this province as skill upgrading whereas Table 12 shows courses classified using the provincial classification.

Many courses of one year duration (i.e., approximately 40 weeks), requiring high school completion, present problems with respect to classifying them as trade-level for inclusion in this report, or as post-secondary programs.² Table 11 shows those courses which are considered trade-level by Statistics Canada, but which were reported as post-secondary by the reporting provinces.

Enrolments were reported by respondents according to the specific training course. However, in the interest of economy of presentation of data, distributions have been shown by fields of training which include groupings of these courses as indicated in the appendix.

² See "Trade-level" in the "Notes on Terminology . . .", for classification criteria.

En comparant d'une année à l'autre le nombre total de stagiaires inscrits à des cours de formation professionnelle au niveau des métiers dans chaque province, il faut se rappeler que de grandes variations en pourcentage peuvent se produire étant donné que les totaux partiels des effectifs ne sont pas pondérés en fonction de la durée des cours. Par exemple, les cours de courte durée offerts à plusieurs reprises durant l'année peuvent compter beaucoup plus de stagiaires que les cours de longue durée. Autrement dit, l'effectif total de l'année peut dépendre pour une bonne part de la durée de chaque cours, du nombre de cours de courte durée et du nombre de fois qu'ils sont offerts pendant l'année.

Compte tenu de ce qui précède, il est évident qu'il faut établir une base pour pouvoir comparer les effectifs des écoles de métiers publiques et des établissements connexes, qui s'accumulent pendant l'année scolaire suivant un mouvement continu d'entrées et de sorties, avec les effectifs des autres genres d'établissements qui sont déterminés à l'automne et qui demeurent relativement stables pendant toute l'année scolaire. C'est pourquoi cette publication comprend divers tableaux qui montrent la répartition des jours-inscription, les jours-présence et des jours-réussite. Ces termes sont définis et expliqués dans la section suivante intitulée dans la présente publication".

Pour l'année scolaire considérée ici, on n'a pu obtenir que des renseignements sommaires sur les effectifs au niveau des cours de métiers dans le système scolaire intégré du Québec. Cependant, des données pour l'année scolaire 1973-74 sont présentées au tableau 12. Il convient également de mentionner en particulier la classification des cours utilisée pour déclarer les effectifs de cette province. Au Québec, les cours de métiers sont divisés en deux catégories: les cours de débutants et les cours de perfectionnement. Cette dernière catégorie comprend les cours qui, dans d'autres provinces, seraient classés comme cours de formation "préparatoire à un emploi". C'est pourquoi au tableau 1 l'effectif estimatif des cours de formation préparatoire à un emploi du Québec comprend tous les cours classés par cette province dans la catégorie des cours de perfectionnement, tandis qu'au tableau 12 les cours sont classés selon la classification provinciale.

Un grand nombre de cours d'une durée d'un an (environ 40 semaines), qui exigent comme prérequis un diplôme de fins d'études postsecondaires sont difficiles à classer, c'est-à-dire qu'il n'est pas facile de déterminer s'ils se situent au niveau des cours de métiers ou au niveau postsecondaire². Le tableau 11 indique les cours considérés par Statistique Canada comme étant du niveau des métiers mais que les provinces, dans leurs déclarations ont situés au niveau postsecondaire.

Les répondants ont déclaré le nombre d'inscriptions en fonction du cours de formation. Cependant, afin de condenser les données, on a groupé les cours par domaine de formation, comme l'indique l'appendice.

² Pour les critères de classification, voir "Niveau des métiers" dans les "Notes sur la terminologie . . .".

NOTES ON TERMINOLOGY AND CLASSIFICATIONS EMPLOYED IN THE CONTEXT OF THIS REPORT

Academic upgrading – A general term describing a course (or training) in one or a series of academic subjects designed to raise the level of a trainee's general education. The course may be taken for no other purpose or in order to acquire the necessary prerequisites to gain admission to higher academic training or to vocational training. The training may be used to attain high school graduation standing, or its use may be synonymous with Basic Training for Skill Development, which term is used by Canada Manpower.

Apprentice – Any person who has entered into a contract with an employer to learn a skilled trade and eventually reach journeyman status through a combination of on-the-job training, directed work experience and in most instances short periods of formal classroom instruction in the theoretical aspects of the trade. In this report only the latter category are included.

Field of training – In tabulations of trade-level enrolment in public trade schools and vocational centres, this classification represents 25 general categories (including "other") each of which is an aggregation for statistical purposes, of several trade courses related to the category in question. It is possible to relate "field of training" to "field of specialization" used in connection with post-secondary programs.

Pre-employment courses or training – Such courses are designed to provide training for occupations in which the trainee has had little or no prior preparation. The trainee who completes such courses successfully should be qualified therefore to enter the labour force utilizing the acquired knowledge and skills. The term is used in this publication to differentiate training with this objective from "skill refresher" or "skill upgrading" courses. The term is used restrictively in connection with "trade-level" vocational courses.

Public trade schools, or vocational centres – This designation is not to be confused with nor used in connection with public secondary vocational or technical schools which are part of the regular high school systems under the administration of local school boards, which also have an academic curriculum so that a general education may be concomitantly acquired, and which provides graduates with high school graduation or leaving certificates. Public trade schools concentrate their resources on the teaching of vocational skills per se, and come under the administrative control of a provincial Department of Education. Many are separate

NOTES SUR LA TERMINOLOGIE ET LES CLASSIFICATIONS UTILISÉES DANS LA PRÉSENTE PUBLICATION

Perfectionnement scolaire – Terme général servant à décrire un cours (ou une formation) comportant une matière ou une série de matières de culture générale et destiné à relever le niveau d'instruction de la personne qui le suit. Ce cours peut être suivi uniquement dans cette intention ou dans le but de s'inscrire à un programme de niveau plus élevé ou à des cours de formation professionnelle. Cette formation peut permettre de terminer des études secondaires ou elle peut être synonyme de formation de base en vue d'une spécialisation, expression employée par Main-d'oeuvre Canada.

Apprenti – Toute personne qui a signé avec un employeur un contrat pour apprendre un métier spécialisé en vue d'atteindre le statut d'ouvrier qualifié, au moyen de la formation en cours d'emploi, de l'expérience acquise au travail et, dans presque tous les cas, de courtes périodes de cours théoriques portant sur le métier en cause. Seule la dernière catégorie a été retenue ici.

Domaine de formation – Dans les totalisations des effectifs au niveau des cours de métiers dans les écoles de métiers publiques et les centres de formation professionnelle, cette classification comporte 25 catégories générales (y compris une catégorie "autre") dont chacune constitue, aux fins de la statistique, un regroupement de plusieurs cours de métiers rattachés à la catégorie en question. Il est possible d'établir un rapport entre le "domaine de formation" et le "domaine de spécialisation" utilisé dans les programmes postsecondaires.

Cours ou formation préparatoire à un emploi – Ces cours sont destinés à former le stagiaire en vue d'une profession pour laquelle il est peu préparé ou n'a aucune préparation. Le stagiaire qui réussit ces cours doit être prêt à entrer sur le marché du travail et à mettre en pratique les connaissances et aptitudes acquises. Cette expression est utilisée ici pour marquer la différence entre ce genre de cours et les cours de "rafraîchissement" ou de "perfectionnement des aptitudes". Elle se rapporte exclusivement à la formation professionnelle au niveau des métiers.

Écoles de métiers publiques ou centres de formation professionnelle – Il ne faut ni désigner ainsi ni confondre avec ce genre d'établissement les écoles secondaires publiques de formation professionnelle ou technique qui font partie du système d'enseignement secondaire régulier relevant des conseils scolaires locaux, dont le programme scolaire est ainsi constitué qu'il permet aux élèves de poursuivre leur instruction générale et d'obtenir en même temps un certificat d'études secondaires. Les écoles de métiers publiques concentrent leurs ressources sur l'enseignement des aptitudes professionnelles proprement dites et sont assujetties au contrôle administratif des ministères

establishments, but many also exist as a division or wing of a community college which also offer programs at the post-secondary level. Adult vocational centres are also classified under this term. Other related institutions so classified for statistical purposes include schools for specific vocations such as forestry schools, nursing assistant schools, police schools and fire-fighter schools. These latter schools come under provincial departments other than Education.

Trade-level – This term is used to classify skill courses which prepare the trainee for an occupational role not at the professional or semi-professional level. The emphasis is on manipulative skills with varying degrees of complexity and the performance of established procedures and techniques with varying degrees of personal responsibility rather than on the applications of ideas and principles. Periods of less than one year are normally sufficient to complete courses at this level and for less complex occupations the course may last only a matter of weeks. Completion of Grades 9 or 10 is usually required for entrance to these courses, but prerequisites may be lower, higher or not imposed. Some courses require high school graduation in some provinces and in terms of academic prerequisites are post-secondary, but the duration of the training and the vocational role of the successful trainee are other determinants in the classification for statistical purposes.

Trainee days – Public trade schools and related institutions which, because of the continuous intake and output of students in courses of varying length, have, in effect, a multiplicity of registration periods. This situation differs from that of other types of educational institutions which have only one, or at least a principal, registration period in the fall from which a count of students serves to provide an adequate count, for statistical purposes, of the year's enrolment. Therefore, comparisons of enrolments between public trade schools and other educational institutions cannot be made unless the former are expressed in trainee days. To effect comparisons in more detail, other units are used, namely, attendance days, registration days, trainee completion days and full-time equivalent enrolments.

(i) **Attendance days** – This represents the actual number of trainee days to which educational resources were committed taking into account the number of trainees who discontinued their training. Assuming that, on the average, those students dropping out complete half their training, the number of discontinuations multiplied by half the duration of the course in days is subtracted from

provinciaux de l'Éducation. Bon nombre d'entre elles sont des établissements distincts, mais il en existe également un grand nombre qui constituent une division ou une aile d'un collège communautaire offrant aussi des programmes de niveau postsecondaire. Les centres de formation professionnelle pour adultes sont également classés dans cette catégorie. Parmi les autres établissements connexes ainsi classés aux fins de la statistique figurent les écoles de formation dans un domaine bien précis comme les écoles de sylviculture, les écoles d'infirmiers(ères) auxiliaires, les écoles de police et les écoles de pompiers, qui relèvent toutes de ministères provinciaux autres que celui de l'Éducation.

Niveau des métiers – Cette expression désigne les cours de développement des aptitudes qui préparent le stagiaire à occuper un emploi qui n'est pas de niveau "professionnel" ou "semi-professionnel". Ces cours portent essentiellement sur l'acquisition d'aptitudes manuelles comportant divers degrés de complexité et sur l'application de procédures et de techniques établies comportant divers degrés de responsabilité personnelle, plutôt que sur la concrétisation d'idées et de principes. Il faut normalement moins d'une année pour terminer les cours de ce niveau et, dans le cas de métiers peu compliqués, quelques semaines suffisent. On exige habituellement une 9^e ou une 10^e année, mais il se peut que les conditions soient moins sévères, plus sévères ou qu'on n'en impose aucune. Dans certaines provinces, certains cours exigent le certificat d'études secondaires et, du point de vue du prérequis scolaire ils sont de niveau postsecondaire, mais la durée de la formation et le rôle professionnel du stagiaire qui a réussi sont d'autres facteurs qui entrent en ligne de compte lorsqu'il s'agit de les classer aux fins de la statistique.

Jours-stagiaires – Les écoles de métiers publiques et établissements connexes ont, du fait du mouvement continu d'entrées et de sorties provoqué par les différences dans la durée des cours, une multiplicité de périodes d'inscription. Cette situation diffère de celle qui existe dans d'autres genres d'établissements qui n'ont en général qu'une seule, ou du moins qu'une seule période principale, d'inscription à l'automne qui permet de déterminer, aux fins de la statistique, l'effectif pour l'année entière. L'effectif des écoles de métiers publiques ne peut donc pas être comparé avec celui d'autres genres d'établissements à moins d'être exprimé en jours-stagiaires. Pour des comparaisons plus détaillées, on utilise d'autres unités telles que jours-présence, jours-inscription, jours-réussite et effectif en équivalent de temps plein.

(i) **Jours-présence** – Cette unité de mesure représente le nombre réel de jours-stagiaires pour lesquels on a engagé des ressources scolaires, compte tenu des stagiaires qui ont abandonné. En supposant que, en moyenne, les élèves qui abandonnent se rendent à mi-chemin, on obtient ce chiffre en multipliant le nombre d'abandons par la moitié de la durée du cours en jours et en soustrayant le produit du nombre de

the number of registration days (or conversely added to the number of trainee completion days) to produce this figure.

- (ii) Registration days – This indicates the maximum potential number of trainee days to which educational resources would have to be allocated over the year if every student who registered were to complete his training. The number of registrations is multiplied by the course duration in days to arrive at this basic figure. In converting course durations given in a number of weeks, to days, the duration is multiplied by five.
- (iii) Trainee completion days – This figure is calculated by multiplying the number of trainees who successfully completed their training by the length of the course in days (see Registration days); it can be used to assess the output of skilled workers into the labour force in qualitative terms. In other words this figure places on a common base the amount of expertise added to the pool of skilled manpower, not in terms of the number of trained personnel added but in terms of how highly trained that personnel is collectively.
- (iv) Full-time equivalent enrolment (FTE) – This equivalency can be calculated by dividing the number of attendance days by 175. This figure is the number of days that a student enrolled for a complete school year would probably attend. This equivalency can be used to compare public trade school enrolments with enrolments in other types of educational institutions.

Vocational – This term is restricted for statistical purposes to describing courses or training the objective of which is to prepare the trainee for a specific trade or occupation at the trades level. This type of training, as treated in this report, includes classroom training in pre-employment, apprenticeship and skill refresher or skill upgrading courses.

jours-inscription (ou inversement en l'ajoutant au nombre de jours-réussite).

- (ii) Jours-inscription – Cette unité indique le nombre maximal de jours-stagiaires pour lesquels il faudrait allouer des ressources scolaires sur l'ensemble de l'année si tous les élèves qui s'inscrivent terminaient leurs cours. On obtient ce chiffre de base en multipliant le nombre d'inscriptions par la durée des cours en jours. Pour convertir en jours les durées exprimées en semaines, on multiplie par cinq.
- (iii) Jours-réussite – Ce chiffre s'obtient en multipliant le nombre de stagiaires qui ont réussi leurs cours par la durée des cours en jours (voir jours-inscription); il peut servir à évaluer le nombre de travailleurs spécialisés qui entrent sur le marché du travail sous l'angle de la qualité. Autrement dit, ce chiffre constitue un dénominateur commun de l'apport d'expertise pour l'ensemble de la main-d'oeuvre spécialisée, non du point de vue du nombre de travailleurs spécialisés mais du point de vue du degré de formation collective.
- (iv) Effectif en équivalent de temps plein – Ce chiffre peut être établi en divisant le nombre de jours-présence par 175. Il représente le nombre probable de jours de présence d'un élève inscrit pour toute la durée d'une année. Cette équivalence peut servir à comparer les effectifs des écoles de métiers publiques avec ceux d'autres genres d'établissements d'enseignement.

Formation professionnelle – Aux fins de la statistique, cette expression sert uniquement à décrire les cours ou la formation visant à préparer le stagiaire à un métier ou à un emploi précis au niveau des métiers. Ce genre de formation, tel qu'il est considéré ici, comprend les cours préparatoires à un emploi donnés en classe, l'apprentissage et les cours de perfectionnement des aptitudes professionnelles.

STATISTICAL HIGHLIGHTS AND COMMENTS

Table 1 shows that in addition to vocational training per se (pre-employment, apprenticeship and skill upgrading) which accounts for 61% of the enrolment in the various activities shown, public trade schools are also quite active in related fields. Academic upgrading and remedial or second language training taken together account for 32% of these enrolments while part-time vocational courses take in another 7% of those trainees. It should be noted that these schools may also engage in a variety of adult education activities.

New enrolment in non-apprenticeship vocational courses increased by 12%³ over the previous year (see Chart 1). Much of this increase can be explained by the introduction of short programs such as those given for the unemployed under the auspices of the Department of Manpower and Immigration and the Unemployment Insurance Commission (DMI/UIC). The 48% increase in new enrolment in pre-employment courses in Newfoundland, for example, can in part be explained by DMI/UIC training. It is not possible, however, to assess on the basis of this survey, the exact proportion of trainees participating in such special programs of short duration. Nevertheless, it is evident that the introduction and/or termination of special programs can cause large fluctuations in public trade school enrolment.

The wide range of course durations is illustrated in Chart 2. The modal duration of pre-employment courses lies in the range of 37 to 52 weeks; however, in Alberta and British Columbia more trainees enrolled in programs of one to six weeks. In Alberta the "priority Employment Training" program and short duration courses in the petroleum industry trades account for a sizeable fraction of enrolment in that duration range. The stress in that province would, otherwise, be on courses of 37 to 52 weeks. British Columbia differs from other provinces in that a comparatively large proportion of trainees was enrolled in courses of 19 to 30 weeks. In other respects the distribution of enrolment by course duration in British Columbia is comparable to the pattern for Alberta.

The percentages shown in Chart 3 were calculated on the basis of registration days. It should be noted that, for example, the order of importance of medical and dental services and auto, aircraft and heavy equipment mechanic would be reversed had enrolment been used to calculate the percentages shown in this chart.

The distribution of enrolment in pre-employment courses by sex is comparable to the data for 1973-74: 41% of all trainees were females and of these 55% were training in office and business practice; the next largest group, or 16%, was composed of trainees in medical and dental services.

³ Excludes Quebec data and includes estimates of new enrolments for Prince Edward Island and Yukon.

FAITS SAILLANTS ET COMMENTAIRES

Le tableau 1 montre qu'en plus de la formation professionnelle proprement dite (préparation à un emploi, apprentissage et perfectionnement des compétences) qui représente 61% des effectifs dans les diverses activités énumérées, les écoles de métiers publiques s'intéressent beaucoup aux domaines connexes. Ensemble, le perfectionnement scolaire et la formation en langue seconde ou le perfectionnement linguistique représentent 32% des effectifs considérés alors que les cours de formation professionnelle à temps partiel regroupent 7% des stagiaires. Il faut souligner que ces écoles peuvent également s'occuper de programmes d'éducation permanente.

Les nouveaux effectifs des cours de formation professionnelle sans apprentissage ont augmenté de 12%³ par rapport à l'année précédente (voir graphique 1). Cette augmentation s'explique en grande partie par l'introduction de programmes de courte durée tels que ceux offerts aux chômeurs par le ministère de la Main d'Oeuvre et de l'Immigration et la Commission de l'Assurance-chômage (M.M.I./C.A.-C.). L'augmentation de 48% des effectifs des cours préparatoires à un emploi à Terre-Neuve, par exemple, s'explique en partie par la formation donnée par les M.M.I./C.A.-C. Toutefois, en se fondant sur cette enquête, il n'est pas possible d'évaluer la proportion exacte de stagiaires faisant partie de ces programmes spéciaux de courte durée. Quoiqu'il en soit, il est évident que l'introduction et/ou la suppression des programmes spéciaux peut entraîner d'importantes fluctuations dans les effectifs des écoles de métiers publiques.

Le graphique 2 montre la grande variété dans la durée des cours. La durée modale des cours préparatoires à un emploi s'étend de 37 à 52 semaines; toutefois, en Alberta et en Colombie-Britannique, un plus grand nombre de stagiaires se sont inscrits à des cours dont la durée s'étend de un à six semaines. En Alberta, le programme intitulé *Priority Employment Training* et les cours de courte durée dans les métiers de l'industrie pétrolière représentent une fraction importante des cours qui se situent dans cette gamme de durée. Si ce n'était de ces deux particularités, ce sont les cours de 37 à 52 semaines qui seraient les plus répandus. La Colombie-Britannique diffère des autres provinces car elle enregistrait une proportion relativement importante de stagiaires inscrits à des cours de 19 à 30 semaines. Dans les autres cas, la répartition des effectifs de la Colombie-Britannique selon la durée des cours est semblable à celle de l'Alberta.

Les pourcentages du graphique 3 ont été calculés en fonction du nombre de jours d'inscription. Il faut souligner, par exemple, que l'ordre d'importance des Services médicaux et dentaires et de la Mécanique de machines fixes, de bateaux et de centrales électriques serait inversé si l'on s'était servi de l'effectif pour calculer les pourcentages indiqués dans ce graphique.

La répartition de l'effectif dans les cours préparatoires à un emploi selon le sexe est comparable à celle de 1973-74: 41% des stagiaires étaient des femmes, et, parmi celle-ci, 55% se trouvaient dans le domaine du travail de bureau et pratique des affaires; le domaine des soins médicaux ou dentaires regroupait 16% de l'effectif et était le deuxième en importance.

³ Ne comprend pas les données du Québec et comprend les estimations des nouveaux effectifs de l'Île-du-Prince-Édouard et du Yukon.

The participation of Canada Manpower in either purchasing training places or in operating training programs using the facilities of establishments classified as public trade schools is shown in Tables 1, 4 and 6. More than half of the new enrolment in pre-employment courses in the reporting provinces was sponsored by Canada Manpower. The highest percentage of registration days sponsored by Canada Manpower was in the Northwest Territories; among the provinces, the percentages ranged from a low of 22% in Saskatchewan to a high of 62% in New Brunswick. In viewing these differences, it should be noted that Canada Manpower is not the sole federal agency which contributes to vocational training. In Saskatchewan, for example, the departments of Regional Economic Expansion and Indian Affairs and Northern Development participate in joint federal-provincial training programs which fall into the classifications shown in this report. It should therefore be expected that, proportionally, fewer trainees are sponsored by Canada Manpower in that province and in others which also benefit from alternative federal government programs.

Canada Manpower is also involved in academic upgrading (basic training for skill development) and language upgrading training, and it sponsored 63% of the registration days in those activities. In addition 61% of trainees in skill upgrading courses were similarly supported.

It has been demonstrated that differences in completion rates can be explained in part by differences in course duration. The highest rate of completion in pre-employment courses, however, was observed in Newfoundland and the lowest in Ontario though neither of these two provinces exhibits extreme values of average course or program duration. The fact that there does not appear to be an exact correlation between average duration and completion rate can be attributed to the inclusion in discontinuations of trainees who transferred to other courses during the year. Statistics on transfers are, however, not available. Average durations and corresponding completion rates in pre-employment courses are tabulated below by province:

Les tableaux 1, 4 et 6 montrent la participation de Main d'Oeuvre Canada soit sous forme de subventionnement intégral des stagiaires, soit dans le cadre de programmes de formation utilisant les installations des établissements classés comme écoles de métiers publiques. Plus de la moitié de l'effectif nouveau des cours préparatoires à un emploi dans les provinces répondantes était subventionné par Main d'Oeuvre Canada. Le plus haut pourcentage de jours-inscription subventionnés par Main d'Oeuvre Canada a été enregistré dans les Territoires-du-Nord-Ouest; parmi les provinces, les pourcentages variaient entre 22 % en Saskatchewan et 62 % au Nouveau-Brunswick. En notant ces différences, il faut se rappeler que Main d'Oeuvre Canada n'est pas le seul ministère fédéral qui s'occupe de formation professionnelle. En Saskatchewan, par exemple, les ministères de l'Expansion économique régionale et des Affaires indiennes et du développement du Nord participent à des programmes fédéraux-provinciaux de formation qui répondent aux exigences de la classification utilisés dans cette publication. Il faut donc s'attendre à ce qu'un nombre proportionnellement plus petit de stagiaires soient subventionnés par Main d'Oeuvre Canada dans cette province ainsi que dans d'autres qui bénéficient également d'autres programmes de l'administration fédérale.

Main d'Oeuvre Canada s'occupe également de perfectionnement scolaire (formation de base en vue d'une spécialisation) et de perfectionnement linguistique et ce ministère a subventionné 63 % des jours-inscription dans ces activités. De plus, 61 % des stagiaires des cours de perfectionnement ont également été subventionnés.

Il a été démontré que la différence dans les taux de réussite peut s'expliquer par le fait des différences dans la durée des cours. Toutefois, pour les cours préparatoires à un emploi, le plus haut taux de réussites a été enregistré à Terre-Neuve et le plus bas en Ontario quoique ni l'une ni l'autre de ces provinces ne présentent des valeurs extrêmes dans la durée moyenne des cours ou des programmes. On peut attribuer le fait qu'il ne semble pas y avoir de relation proportionnelle entre la durée moyenne et le taux de réussite aux cas d'abandons de stagiaires qui sont passés dans d'autres cours durant l'année. Toutefois, nous ne disposons pas de statistiques sur les transferts. Les durées moyennes et les taux de réussite correspondants des cours préparatoires à un emploi sont données ci-après selon la province:

	Nfld. T.-N.	N.S. N.-É.	N.B.	Ont.	Man.	Sask.	Alta. Alb.	B.C. C.-B.	All reporting provinces Toutes les provinces déclarantes
Average duration (days) – Durée moyenne (jours)	122	175	175	136	115	163	88	125	136
	per cent – pourcentage								
Completion rate – Taux de réussite . . .	80	70	69	50	64	71	77	65	62

The low completion rates shown in Table 1 for academic upgrading and language courses also reflect the fact that large numbers of trainees in those prevocational courses transfer to trade-level courses before completing that type of training.

The high completion rates in apprenticeship courses reported in this publication, spring from the fact that this training is only one aspect of apprenticeship training programs and is of short duration. Furthermore, apprentices attending "in-school" classes do not transfer into other programs.

Data on in-class apprenticeship training continues, as in the previous year, to include estimates based on fiscal year data obtained from a yearly survey of apprenticeship training in its entirety. While these estimates are useful indicators for comparing the amount of apprenticeship training in-class to other in-class types of training in any one year, they have not been used to indicate growth rates in the number of apprentices attending class over a number of years since the errors in the estimates should be expected to be of magnitudes comparable to any increase or decrease.

Les faibles taux de réussite qui apparaissent au tableau 1 dans les cours de perfectionnement et les cours de langue sont aussi dûs au fait que bien des stagiaires aux cours préparatoires à un emploi passent dans d'autres cours au niveau des métiers avant d'avoir terminé ce genre de formation.

Les taux élevés de réussite aux cours d'apprentissage, donnés dans cette publication, s'expliquent du fait que cette formation ne constitue qu'un aspect des programmes de formation par apprentissage et qu'elle est de courte durée. De plus, les apprentis qui suivent des cours théoriques ne passent pas dans d'autres programmes.

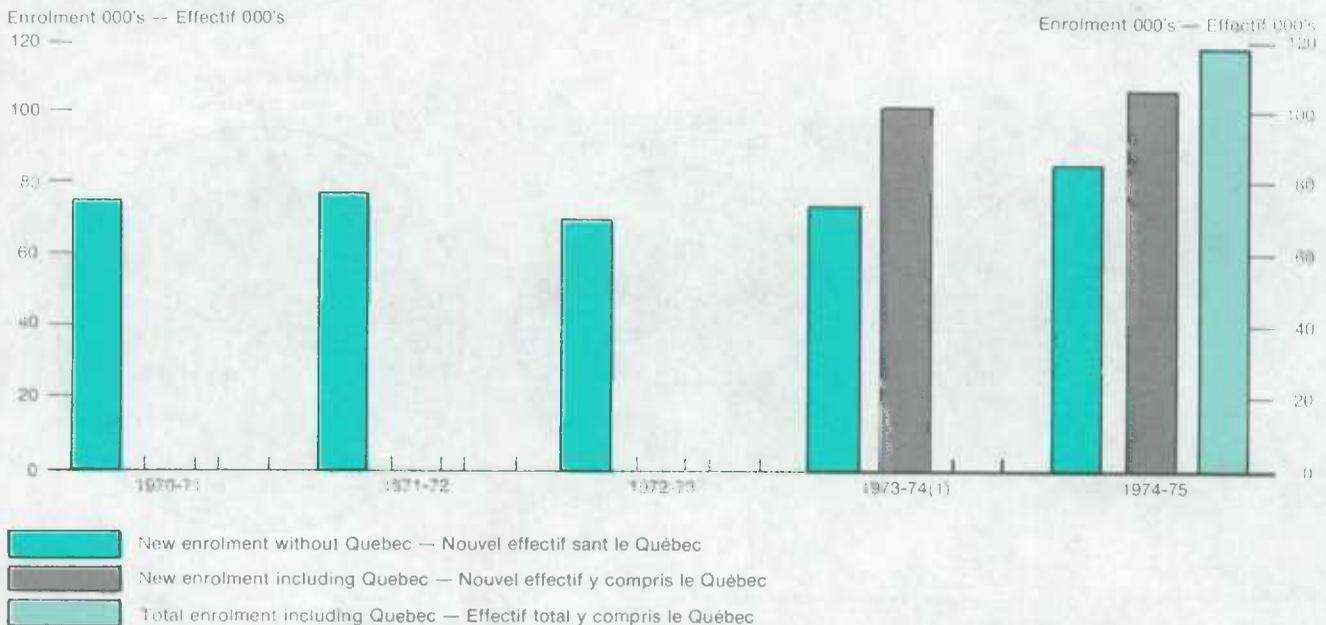
Les données sur les cours de théorie faisant partie des programmes d'apprentissage comprennent, comme l'année dernière, des estimations fondées sur les données pour l'exercice financier tirées d'une enquête annuelle sur la formation par apprentissage dans son ensemble. Quoique ces estimations fournissent de bonnes indications, qui permettent de comparer l'importance de ces activités par rapport aux autres genres de formation théorique au cours d'une année, elles n'ont pas été utilisées pour indiquer les taux d'augmentation du nombre des stagiaires qui suivaient des cours sur un certain nombre d'années, car les erreurs dans les estimations risquaient d'être aussi importantes que les augmentations ou les diminutions.

Chart — 1

Graphique — 1

Enrolment in Pre-employment and Skill Upgrading Courses from 1970-71 to 1974-75

Effectifs des cours préparatoires à un emploi et de perfectionnement, de 1970-71 à 1974-75

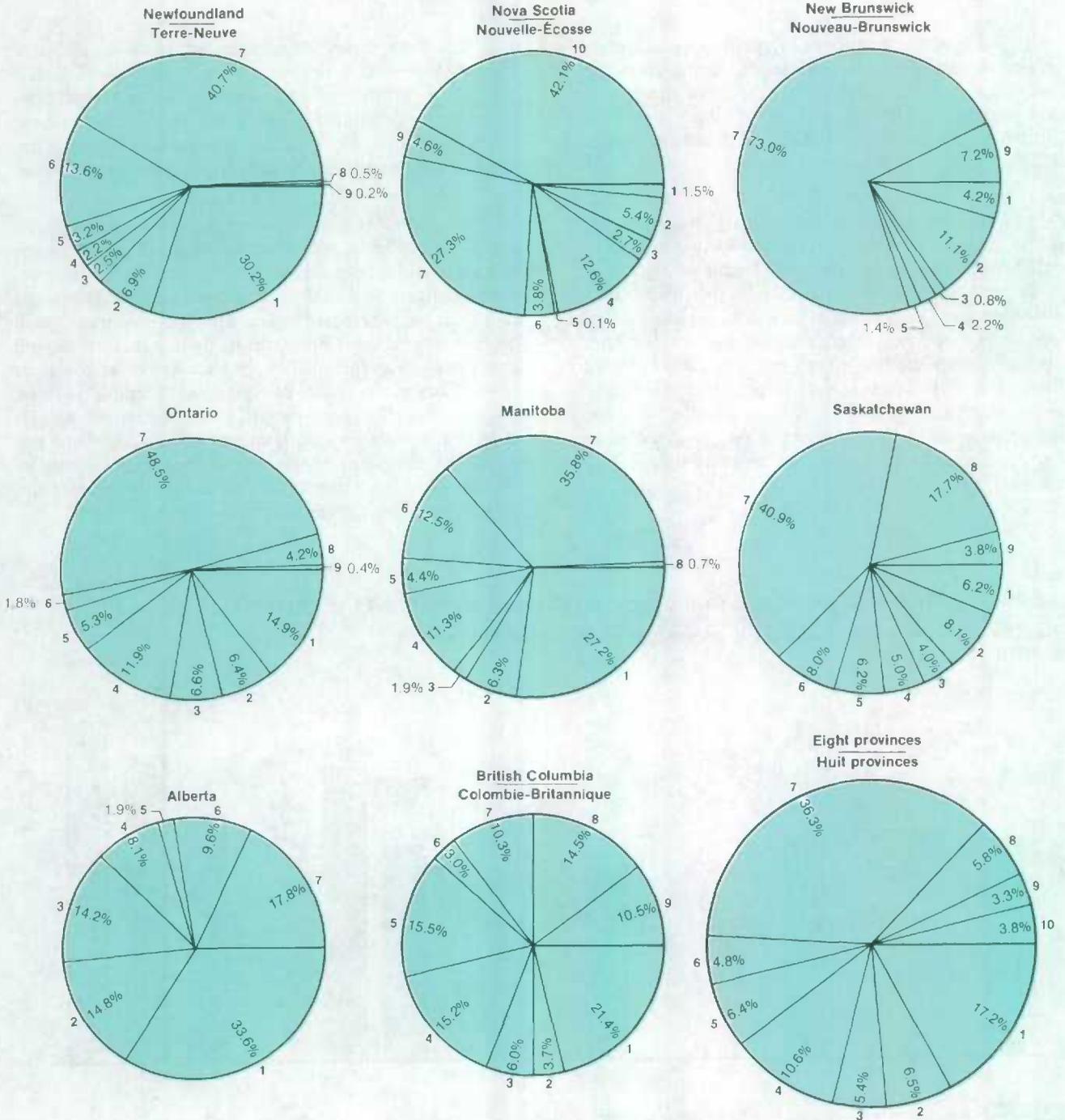


1) The new enrolment is an estimate based on the enrolment in courses that started during the reference year. —
 1) Le nouvel effectif est une estimation fondée sur l'inscription des cours qui ont pris fin durant l'année scolaire.

Chart - 2

Percentage of Enrolment in Pre-employment Courses by Duration, Eight Provinces, 1974-75

Pourcentage de l'effectif des cours préparatoires à un emploi, selon la durée, huit provinces, 1974-75



1 Duration = 1-6 weeks
Durée = 1-6 semaines

2 Duration = 7-12 weeks
Durée = 7-12 semaines

3 Duration = 13-18 weeks
Durée = 13-18 semaines

4 Duration = 19-24 weeks
Durée = 19-24 semaines

5 Duration = 25-30 weeks
Durée = 25-30 semaines

6 Duration = 31-36 weeks
Durée = 31-36 semaines

7 Duration = 37-42 weeks
Durée = 37-42 semaines

8 Duration = 43-48 weeks
Durée = 43-48 semaines

9 Duration = 49-52 weeks
Durée = 49-52 semaines

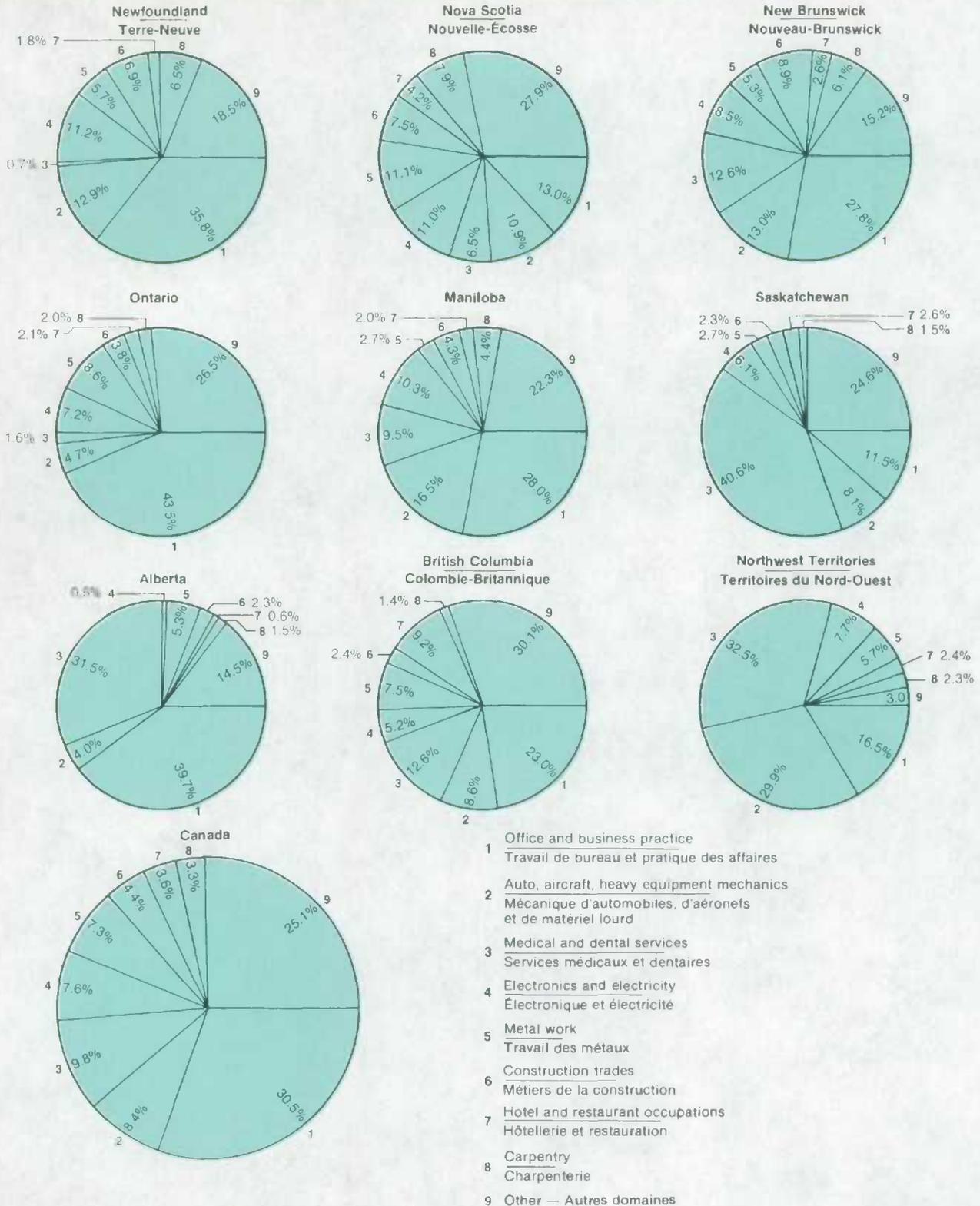
10 Duration = 2 years
Durée = 2 ans

Chart - 3

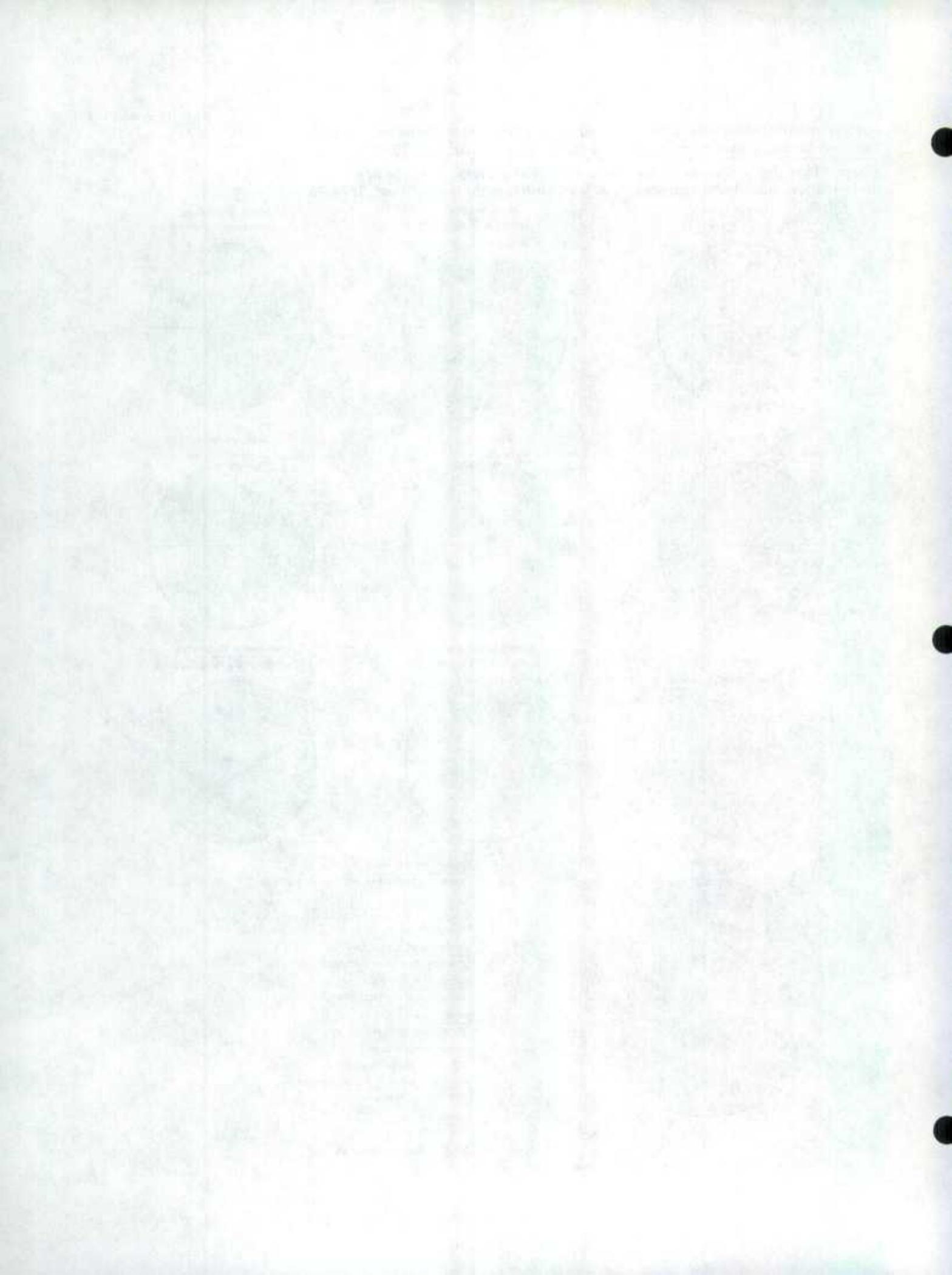
Graphique - 3

Percentage of Registration Days Contracted in Eight Major Fields of Training for Eight Provinces(1), and the North West Territories, 1974-75

Pourcentage des jours-inscription notés dans huit principaux domaines de formation, pour huit provinces(1) et les Territoires du Nord-Ouest, 1974-75



1) Excluding Quebec and Prince Edward Island. — Sans le Québec et l'Île-du-Prince-Édouard.



STATISTICAL TABLES



TABLEAUX STATISTIQUES

TABLE 1. Summary of Enrolment Statistics in Selected Activities of Public Trade Schools, by Province or Territory and Type of Course, 1974-75

	Province and type of course	Enrolment - Effectif			Discontinuations ² - Abandons ²	Completions - Réussites
		New - Nouveau	New sponsored by Canada Manpower - Nouveau, parrainé par Main d'oeuvre Canada	Total ¹		
	Newfoundland:					
1	Pre-employment	7,139	3,960	7,352	1,297	5,921
2	Apprenticeship	1,522	...	1,522	-	1,522
3	Skill upgrading	76	74	76	20	56
4	Total full-time vocational	8,737	4,034	8,950	1,317	7,499
5	Academic upgrading	2,296	2,156	2,379	1,306	727
6	Language training	-	-	-	-	-
7	Total full-time academic courses	2,296	2,156	2,379	1,306	727
8	Part-time vocational . . . . .	..	..	634	..	..
9	All courses ⁸	11,033	6,190	11,963	2,623	8,226
	Prince Edward Island:					
10	Pre-employment . . . . .	..	..	650 ⁴	..	..
11	Apprenticeship	200 ⁴	...	200 ⁴	-	200 ⁴
12	Skill upgrading . . . . .	..	..	50 ⁴	..	..
13	Total full-time vocational . . . . .	..	..	900⁴	..	..
14	Academic upgrading . . . . .	..	..	700	..	..
15	Language training	-	-	4	-	-
16	Total full-time academic courses . . . . .	..	..	700⁴	..	..
17	Part-time vocational . . . . .	..	..	149	..	..
18	All courses ⁸ . . . . .	...	...	1,749	...	...
	Nova Scotia:					
19	Pre-employment	7,058	2,658	7,246	1,699	5,062
20	Apprenticeship	2,580	...	2,580	127	2,440
21	Skill upgrading	701	683	701	45	656
22	Total full-time vocational	10,339	3,341	10,527	1,871	8,158
23	Academic upgrading	2,575	2,096	3,168	1,202	1,214
24	Language training	30	30	30	-	-
25	Total full-time academic courses	2,605	2,126	3,198	1,202	1,214
26	Part-time vocational . . . . .	..	..	526	..	..
27	All courses ⁸	12,944	5,467	14,251	3,073	9,372

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 1. Statistiques sommaires des effectifs de certains cours des écoles de métiers publiques, selon la province ou le territoire et le genre de cours, 1974 - 75

Completion rate ³ — Taux de réussites ³	Registration days — Jours-inscription		Attendance days — Jours-présence	Completion days — Jours-réussite	Province et genre de cours	No
	Trainees sponsored by Canada Manpower — Stagiaires parrainés par Main d'oeuvre Canada	All trainees — Tous les stagiaires				
per cent — pourcentage						
80.5	355,655	874,980	787,566	684,835	Terre-Neuve: Préparatoires à un emploi	1
100	...	46,875	46,875	46,875	Apprentissage	2
73.7	5,040	5,280	4,680	4,080	Perfectionnement professionnel	3
83.8	360,695	927,135	839,121	735,790	Total, formation professionnelle à temps plein.	4
30.6	358,610	384,140	233,280	120,840	Perfectionnement scolaire	5
...	—	—	—	—	Cours de langue	6
30.6	358,610	384,140	233,280	120,840	Total, formation générale à temps plein	7
..	...	...	...	...	Formation professionnelle à temps partiel. .	8
...	719,305	1,311,275	1,072,401	856,630	Tous les cours ⁸	9
..	..	..	..	..	Île-du-Prince-Édouard: Préparatoires à un emploi	10
100 ⁴	...	8,000 ⁴	8,000 ⁴	8,000 ⁴	Apprentissage	12
..	..	..	..	..	Perfectionnement professionnell	13
..	..	..	..	..	Total, formation professionnelle à temps plein.	13
..	..	..	..	..	Perfectionnement scolaire	14
—	—	—	—	—	Cours de langue	15
..	..	..	..	..	Total, formation générale à temps plein	16
..	..	..	..	..	Formation professionnelle à temps partiel. .	17
...	...	...	...	...	Tous les cours ⁸	18
69.9	369,430	1,237,220	1,031,550	863,490	Nouvelle-Écosse: Préparatoires à un emploi	19
94.6	...	68,445	66,269	64,625	Apprentissage	20
93.6	16,485	16,845	16,184	15,525	Perfectionnement professionnel	21
77.5	385,915	1,322,510	1,114,003	943,640	Total, formation professionnelle à temps plein.	22
38.3	534,620	631,050	430,590	273,340	Perfectionnement scolaire	23
...	4,800	4,800	—	—	Cours de langue	24
38.3	539,420	635,850	430,590	273,340	Total, formation générale à temps plein	25
..	..	..	..	..	Formation professionnelle à temps partiel. .	26
...	925,335	1,958,360	1,544,593	1,216,980	Tous les cours ⁸	27

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 1. Summary of Enrolment Statistics in Selected Activities of Public Trade Schools, by Province or Territory and Type of Course, 1974-75 - Continued

No.	Province and type of course	Enrolment - Effectif			Discontinuations ² - Abandons ²	Completions - Réussites
		New - Nouveau	New, sponsored by Canada Manpower - Nouveau, parainé par Main d'oeuvre Canada	Total ¹		
New Brunswick:						
1	Pre-employment	2,858	1,916	3,187	699	2,187
2	Apprenticeship.	2,360	..	2,360	32	2,328
3	Skill upgrading.	1,578	1,411	1,578	64	1,509
4	Total full-time vocational	6,796	3,327	7,125	795	6,024
5	Academic upgrading.	1,920	1,816	2,401	1,243	665
6	Language training	-	-	-	-	-
7	Total full-time academic courses	1,920	1,816	2,401	1,243	665
8	Part-time vocational. . . . .	..	..	54	..	..
9	All courses⁸.	8,716	5,143	9,580	2,038	6,689
Quebec: ⁵						
10	Pre-employment	21,958 ⁴	..	24,672	..	..
11	Apprenticeship. . . . .	..	..	..	..	..
12	Skill upgrading. . . . .	..	..	..	..	..
13	Total full-time vocational . . . . .	..	..	24,672	..	..
14	Academic upgrading. . . . .	..	..	25,000 ⁴	..	..
15	Language training	-	-	-	-	-
16	Total full-time academic courses . . . . .	..	..	25,000⁴	..	..
17	Part-time vocational. . . . .	..	..	..	..	..
18	All courses⁸ . . . . .	..	..	49,672⁴	..	..
Ontario:						
19	Pre-employment	26,011	14,594	31,584	9,634	15,839
20	Apprenticeship.	12,200 ⁴	..	12,200 ⁴	1,200 ⁴	11,000 ⁴
21	Skill upgrading.	2,125	1,150	2,465	949	1,134
22	Total full-time vocational	40,336⁴	15,744	46,249⁴	11,783⁴	27,973⁴
23	Academic upgrading.	19,898	10,511	24,204	11,405	7,981
24	Language training	7,451	4,719	9,320	3,462	3,715
25	Total full-time academic courses	27,349	15,230	33,524	14,867	11,696
26	Part-time vocational. . . . .	..	..	7,529	..	..
27	All courses⁸.	67,685⁴	30,974	87,302⁴	26,650⁴	39,669⁴

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 1. Statistiques sommaires des effectifs de certains cours des écoles de métiers publiques, selon la province ou le territoire et le genre de cours, 1974-1975 - suite

Completion rate ³ — Taux de réussites ³	Registration days — Jours-inscription		Attendance days — Jours-présence	Completion days — Jours-réussite	Province et genre de cours	No
	Trainees sponsored by Canada Manpower — Stagiaires parrainés par Main d'oeuvre Canada	All Trainees — Tous les stagiaires				
per cent — pourcentage						
68.6	310,345	501,250	434,620	364,130	Nouveau-Brunswick: Préparatoires à un emploi	1
98.6	...	61,205	60,737	60,270	Apprentissage	2
95.6	32,675	34,770	32,327	30,285	Perfectionnement professionnel	3
84.5	343,020	597,225	527,684	454,685	Total, formation professionnelle à temps plein.	4
27.7	272,540	285,025	189,972	96,720	Perfectionnement scolaire	5
...	—	—	—	—	Cours de langue	6
27.7	272,540	285,025	189,972	96,720	Total formation générale à temps plein	7
..	..	..	..	..	Formation professionnelle à temps partiel	8
...	615,560	882,250	717,656	551,405	Tous les cours ⁸	9
..	..	..	..	..	Québec ⁵ : Préparatoires à un emploi	10
..	..	..	..	..	Apprentissage	11
..	..	..	..	..	Perfectionnement professionnel	12
..	..	..	..	..	Total, formation professionnelle à temps plein.	13
..	..	..	..	..	Perfectionnement scolaire	14
—	—	—	—	—	Cours de langue	15
..	..	..	..	..	Total formation générale à temps plein	16
..	..	..	..	..	Formation professionnelle à temps partiel	17
..	..	..	..	..	Tous les cours ⁸	18
50.1	2,241,180	3,550,445	2,648,606	1,831,985	Ontario: Préparatoires à un emploi	19
90.0 ⁴	...	488,000 ⁴	464,000 ⁴	440,000 ⁴	Apprentissage	20
46.0	87,720	161,760	123,220	86,850	Perfectionnement professionnel	21
60.5 ⁴	2,328,900	4,200,205 ⁴	3,235,826 ⁴	2,358,835 ⁴	Total, formation professionnelle à temps plein.	22
33.0	1,530,690	2,951,830	2,044,245	1,205,260	Perfectionnement scolaire	23
39.9	566,280	894,120	653,520	445,800	Cours de langue	24
34.9	2,096,970	3,845,950	2,697,765 ⁴	1,651,060 ⁴	Total formation générale à temps plein.	25
..	..	..	..	..	Formation professionnelle à temps partiel	26
...	4,425,870 ⁴	8,046,155 ⁴	5,933,591 ⁴	4,009,895 ⁴	Tous les cours ⁸	27

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 1. Summary of Enrolment Statistics in Selected Activities of Public Trade Schools, by Province or Territory and Type of Course, 1974-75 - Continued

No.	Province and type of course	Enrolment - Effectif			Discontinuations ² - Abandons ²	Completions - Réussites
		New - Nouveau	New, sponsored by Canada Manpower - Nouveau, parrainé par Main d'oeuvre Canada	Total ¹		
Manitoba:						
1	Pre-employment	5,036	2,477	5,340	1,588	3,432
2	Apprenticeship	2,474	...	2,477	212	2,256
3	Skill upgrading	579	488	579	35	544
4	Total full-time vocational	8,089	2,965	8,396	1,835	6,232
5	Academic upgrading	2,168	1,644	2,326	1,109	973
6	Language training	274	40	280	186	82
7	Total full-time academic courses	2,442	1,684	2,606	1,295	1,055
8	Part-time vocational . . . . .	..	..	-	..	..
9	All courses⁸	10,531	4,649	11,002	3,130	7,287
Saskatchewan:						
10	Pre-employment	5,230	1,341	5,479	1,318	3,895
11	Apprenticeship	1,383	...	1,383	42	1,341
12	Skill upgrading	967	947	967	67	900
13	Total full-time vocational	7,580	2,288	7,829	1,427	6,136
14	Academic upgrading	2,249	1,352	2,265	1,178	1,074
15	Language training	29	26	29	16	13
16	Total full-time academic courses	2,278	1,378	2,294	1,194	1,087
17	Part-time vocational . . . . .	..	..	133	..	..
18	All courses⁸	9,858	3,666	10,256	2,621	7,223
Alberta:						
19	Pre-employment	4,123	1,482	4,123	959	3,164
20	Apprenticeship	9,200 ⁴	...	9,200 ⁶	160 ⁴	9,040 ⁴
21	Skill upgrading	1,868	535	1,868	133	1,735
22	Total full-time vocational	15,191⁴	2,017	15,191⁶	1,252⁴	13,939⁴
23	Academic upgrading	4,879	1,863	4,879	1,352	3,527
24	Language training	-	-	-	-	-
25	Total full-time academic courses	4,879	1,863	4,879	1,352	3,527
26	Part-time vocational . . . . .	..	..	1,241	..	..
27	All courses⁸	20,070⁴	3,880	21,311⁶	2,604⁴	17,466⁴

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 1. Statistiques sommaires des effectifs de certains cours des écoles de métiers publiques, selon la province ou le territoire et le genre de cours, 1974-75 -- suite

Completion rate ³ — Taux de réussites ³	Registration days — Jours-inscription		Attendance days — Jours-présence	Completion days — Jours-réussite	Province et genre de cours	No
	Trainees sponsored by Canada Manpower — Stagiaires parrainés par Main-d'oeuvre Canada	All trainees — Tous les stagiaires				
per cent — pourcentage						
64.3	293,835	581,625	456,145	332,170	Manitoba: Préparatoires à un emploi	1
91.1	...	76,975	73,478	70,120	Apprentissage	2
94.0	15,250	17,705	17,122	16,545	Perfectionnement professionnel	3
74.2	309,085	676,305	546,745	418,835	Total, formation professionnelle à temps plein.	4
41.8	211,930	275,510	191,554	119,375	Perfectionnement scolaire	5
29.3	6,240	39,760	25,160	11,600	Cours de langue	6
40.5	218,170	315,270	216,714	130,975	Total formation générale à temps plein	7
..	..	..	..	..	Formation professionnelle à temps partiel	8
...	527,255	991,575	763,459	549,810	Tous les cours ⁸	9
71.1	190,420	854,750	726,670	605,600	Saskatchewan: Préparatoires à un emploi	10
97.0	...	54,390	53,560	52,730	Apprentissage	11
93.1	26,170	26,485	25,274	24,070	Perfectionnement professionnel	12
78.4	216,590	935,625	805,504	682,400	Total, formation professionnelle à temps plein.	13
47.4	161,605	272,635	198,179	124,000	Perfectionnement scolaire	14
44.8	1,560	1,740	1,260	780	Cours de langue	15
47.4	163,165	274,375	199,439	124,780	Total formation générale à temps plein	16
..	..	..	..	..	Formation professionnelle à temps partiel	17
...	379,755	1,210,000	1,004,943	807,180	Tous les cours ⁸	18
76.7	160,860	365,170	312,829	260,500	Alberta: Préparatoires à un emploi	19
98.3 ⁴	...	340,000 ⁴	337,300 ⁴	334,500 ⁴	Apprentissage	20
92.9	25,260	64,315	58,321	52,335	Perfectionnement professionnel	21
91.8 ⁴	186,120	769,485 ⁴	708,450 ⁴	647,335 ⁴	Total, formation professionnelle à temps plein.	22
72.3	186,650	530,500	451,325	372,155	Perfectionnement scolaire	23
...	—	—	—	—	Cours de langue	24
72.3	186,650	530,500	451,325	372,155	Total formation générale à temps plein	25
..	..	..	..	..	Formation professionnelle à temps partiel	26
...	372,770	1,299,985 ⁴	1,159,775 ⁴	1,019,490 ⁴	Tous les cours ⁸	27

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 1. Summary of Enrolment Statistics in Selected Activities of Public Trade Schools, by Province or Territory and Type of Course, 1974-75 - Continued

No.	Province and type of course	Enrolment - Effectif			Discontinuations ² - Abandons ²	Completions - Réussites
		New - Nouveau	New, sponsored by Canada Manpower - Nouveau, parrainé par Main d'oeuvre Canada	Total ¹		
British Columbia:						
1	Pre-employment	14,020	8,293	16,151	3,388	10,480
2	Apprenticeship	9,583	...	9,699	193	9,305
3	Skill upgrading	3,576	1,688	3,646	396	3,180
4	Total full-time vocational	27,179	9,981	29,496	3,977	22,965
5	Academic upgrading	4,596	3,781	4,994	1,778	2,736
6	Language training	874	874	1,089	277	580
7	Total full-time academic courses	5,470	4,655	6,083	2,055	3,316
8	Part-time vocational . . . . .	..	..	6,985	..	..
9	All courses ⁸	32,649	14,636	42,564	6,032	26,281
Yukon:						
10	Pre-employment . . . . .	..	..	500 ⁴	..	..
11	Apprenticeship	30 ⁴	...	30 ⁴	-	30 ⁴
12	Skill upgrading	-	-	-	-	-
13	Total full-time vocational . . . . .	..	..	530⁴	..	..
14	Academic upgrading . . . . .	..	..	100 ⁴	..	..
15	Language training	-	-	-	-	-
16	Total full-time academic courses . . . . .	..	..	100⁴	..	..
17	Part-time vocational	-	-	-	-	-
18	All courses ⁸ . . . . .	..	..	630 ⁴	..	..
Northwest Territories:						
19	Pre-employment	197	142	221	77	88
20	Apprenticeship	105	...	105	4	94
21	Skill upgrading	16	16	16	-	16
22	Total full-time vocational	318	158	342	81	198
23	Academic upgrading	377	240	377	160	227
24	Language training	-	-	-	-	-
25	Total full-time academic courses	377	240	377	160	227
26	Part-time vocational . . . . .	..	..	-	..	..
27	All courses ⁸	695	398	719	241	425

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 1. Statistiques sommaires des effectifs de certains cours des écoles de métiers publiques, selon la province ou le territoire et le genre de cours, 1974-75 - suite

Completion rate ³ — Taux de réussites ³	Registration days — Jours-inscription		Attendance days — Jours-présence	Completion days — Jours-réussite	Province et genre de cours	No
	Trainees sponsored by Canada Manpower — Stagiaires parrainés par Main d'oeuvre Canada	All trainees — Tous les stagiaires				
per cent — pourcentage						
64.9	832,205	1,754,280	1,440,299	1,157,610	Colombie-Britannique:	
95.9	...	231,730	227,065	224,640	Préparatoires à un emploi	1
87.2	125,400	276,105	257,271	241,365	Apprentissage.	2
77.9	957,605	2,262,115	1,924,635	1,623,615	Perfectionnement professionnel	3
					Total, formation professionnelle à temps plein.	4
54.8	415,110	519,020	395,189	287,150	Perfectionnement scolaire.	5
53.3	87,400	87,400	71,850	58,000	Cours de langue.	6
54.5	502,510	606,420	467,039	345,150	Total, formation générale à temps plein	7
..	..	..	..	..	Formation professionnelle à temps partiel	8
...	1,460,115	2,868,535	2,391,674	1,968,765	Tous les cours ⁸	9
..	..	..	..	..	Yukon:	
100 ⁴	...	1,200 ⁴	1,200 ⁴	1,200 ⁴	Préparatoires à un emploi	10
—	—	—	—	—	Apprentissage.	11
..	..	..	..	..	Perfectionnement professionnel	12
..	..	..	..	..	Total, formation professionnelle à temps plein.	13
..	..	..	..	..	Perfectionnement scolaire.	14
—	—	—	—	—	Cours de langue.	15
..	..	..	..	..	Total, formation générale à temps plein	16
—	—	—	—	—	Formation professionnelle à temps partiel	17
..	..	..	..	..	Tous les cours ⁸	18
39.8	20,895	30,545	17,729	11,370	Territoires du Nord-Ouest:	
89.5	...	3,350	3,005	2,940	Préparatoires à un emploi	19
100	720	720	720	720	Apprentissage.	20
57.9	21,615	34,615	21,454	15,030	Perfectionnement professionnel	21
					Total, formation professionnelle à temps plein.	22
60.2	28,545	46,085	35,766	25,450	Perfectionnement scolaire.	23
...	—	—	—	—	Cours de langue.	24
60.2	28,545	46,085	35,766	25,450	Total, formation générale à temps plein	25
..	..	..	..	..	Formation professionnelle à temps partiel	26
...	50,160	80,700	57,220	40,480	Tous les cours ⁸	27

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 1. Summary of Enrolment Statistics in Selected Activities of Public Trade Schools, by Province or Territory and Type of Course, 1974-75 - Concluded

No.	Province and type of Course	Enrolment - Effectif			Discontinuations ² - Abandons ²	Completions - Réussites
		New - Nouveau	New, sponsored by Canada Manpower - Nouveau, parrainé par Main-d'oeuvre Canada	Total ¹		
	Eight provinces and Northwest Territories: ⁷					
1	Pre-employment	71,672	36,863	80,683	20,659	50,068
2	Apprenticeship	41,407	...	41,526	1,970	39,326
3	Skill upgrading	11,486	6,992	11,896	1,709	9,730
4	Total full-time vocational	124,565	43,855	134,105	24,338	99,124
5	Academic upgrading	40,958	25,459	46,993	20,733	19,124
6	Language training	8,658	5,689	10,748	3,941	4,390
7	Total full-time academic courses	49,616	31,148	57,741	24,674	23,514
8	Part-time vocational . . . . .	..	..	17,102	..	..
9	All courses⁸	174,181	75,003	208,948	49,012	122,638
	Canada:					
10	Pre-employment	94,600 ⁴	..	106,505 ⁴	..	..
11	Apprenticeship . . . . .	..	..	41,756 ⁴	..	..
12	Skill upgrading	11,500 ⁴	..	11,946 ⁴	..	..
13	Total full-time vocational . . . . .	..	..	160,207⁴	..	..
14	Academic upgrading . . . . .	..	..	72,793 ⁴	..	..
15	Language training . . . . .	..	..	10,748 ⁴	..	..
16	Total full-time academic courses . . . . .	..	..	83,541⁴	..	..
17	Part-time vocational . . . . .	..	..	17,251 ⁴	..	..
18	All courses⁸ . . . . .	..	..	260,999⁴	..	..

¹ For definition of total enrolment see page 8.
² Includes transfers to other programs.
³ Based on total enrolment.
⁴ Estimate.
⁵ See page 11 in the introduction.
⁶ Includes an estimated 5,087 apprentices who were not reported.
⁷ All statistics shown, exclude Prince Edward Island, Quebec and Yukon.
⁸ Part-time vocational statistics are included only in column 3 (total enrolment).

TABLEAU 1. Statistiques sommaires des effectifs de certains cours des écoles de métiers publiques, selon la province ou le territoire et le genre de cours, 1974-75 - fin

Completion rate ³ - Taux de réussites ³	Registration days - Jours-inscription		Attendance days - Jours-présence	Completion days - Jours-réussite	Province et genre de cours	No
	Trainees sponsored by Canada - Manpower - Stagiaires parrainés par Main-d'oeuvre Canada	All trainees - Tous les stagiaires				
per cent - pourcentage						
					Huit provinces et Territoires du Nord-Ouest: ⁷	
62.1	4,774,825	9,750,265	7,856,014	6,111,690	Préparatoires à un emploi	1
96.2	...	1,370,970	1,332,289	1,296,700	Apprentissage	2
81.8	334,720	603,985	535,119	471,775	Perfectionnement professionnel.	3
71.2	5,109,545	11,725,220	9,723,422	7,880,165	Total, formation professionnelle à temps plein.	4
40.7	3,700,300	5,895,795	4,170,100	2,624,290	Perfectionnement scolaire	5
40.8	666,280	1,027,820	751,790	516,180	Cours de langue	6
40.7	4,366,580	6,923,615	4,921,890	3,140,470	Total formation générale à temps plein	7
..	..	..	..	..	Formation professionnelle à temps partiel	8
..	9,476,125	18,648,835	14,645,312	11,020,635	Tous les cours⁸	9
					Canada:	
..	..	..	..	..	Préparatoires à un emploi	10
..	..	..	..	..	Apprentissage	11
..	..	..	..	..	Perfectionnement professionnel.	12
..	..	..	..	..	Total formation professionnelle à temps plein.	13
..	..	..	..	..	Perfectionnement scolaire	14
..	..	..	..	..	Cours de langue	15
..	..	..	..	..	Total formation générale à temps plein	16
..	..	..	..	..	Formation professionnelle à temps partiel	17
..	..	..	..	..	Tous les cours⁸	18

¹ Voir page 8 pour une définition de l'effectif total.

² Y compris les stagiaires qui ont chargé de programme.

³ Calculé d'après l'effectif total.

⁴ Estimation.

⁵ Voir page 11 dans l'introduction.

⁶ Y compris un nombre d'apprentis non-rapportés estimé à 5,087.

⁷ Ces statistiques ne contiennent aucune donnée relative à l'Île-du-Prince-Édouard, ni au Québec et au Yukon.

⁸ Les données relatives à la formation professionnelle à temps partiel ne figurent que dans la colonne 3 (effectif total).

TABLE 2. Total Enrolment by Field of Training, Type of Course and Province or Territory, 1974 - 75

No.	Type of course and field of training	New foundland — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia — Nouvelle- Ecosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario
Pre-employment							
1	Auto, aircraft, heavy equipment mechanics	750	..	809	388	..	1,267
2	Carpentry	522	..	527	199	..	565
3	Community and recreational services	—	..	35	104	..	78
4	Construction trades (except carpentry)	400	..	650	284	..	1,314
5	Data processing, and business machines	31	..	199	—	..	787
6	Electronics and electricity	545	..	742	243	..	1,578
7	Engineering trades	73	..	299	12	..	593
8	Fine, applied and performing arts	44	..	164	—	..	194
9	Food processing	409	..	36	—	..	242
10	Garment making and textiles	41	..	7	20	..	875
11	Hotel and restaurant occupations	144	..	389	125	..	979
12	Management and supervision	16	..	65	—	..	398
13	Manufacturing trades	—	..	131	34	..	1,444
14	Medical and dental services	25	..	327	464	..	745
15	Merchandising and sales	10	..	529	37	..	414
16	Metal work	289	..	775	207	..	2,130
17	Office and business practice	1,742	..	834	708	..	11,672
18	Personal services	180	..	402	192	..	192
19	Primary industries occupations	879	..	10	46	..	226
20	Protective services	—	..	—	—	..	3,714
21	Publishing	14	..	21	—	..	346
22	Repair and servicing (miscellaneous)	331	..	103	40	..	509
23	Stationary, marine and power engineering	224	..	105	71	..	163
24	Transportation and communications	683	..	5	—	..	831
25	Other n.e.c.	—	..	82	13	..	328
26	Not reported	—	650 ¹	—	—	24,672	—
27	Total pre-employment	7,352	650¹	7,246	3,187	24,672	31,584
Apprenticeship							
28	Auto, aircraft, heavy equipment mechanics	424	..	872	892	..	..
29	Carpentry	157	..	378	491	..	..
30	Construction trades (except carpentry)	267	..	508	306	..	..
31	Electronics and electricity	519	..	475	421	..	..
32	Engineering trades	5	..	9	35	..	..
33	Fine, applied and performing arts . . . . .	—	..	—	—	..	..
34	Hotel and restaurant occupations	20	..	35	—	..	..
35	Manufacturing trades	—	..	—	30	..	..
36	Medical and dental services . . . . .	—	..	—	—	..	..

See footnotes(s) at end of table.

TABLEAU 2. Effectif total selon le domaine de formation, le genre de cours et la province ou le territoire, 1974-75

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	Total ³	Genre de cours et domaine de formation	No
							Préparatoires à un emploi	
826	611	394	1,788	..	51	6,884	Mécanique d'automobiles, d'aéronefs et de matériel lourd	1
253	93	95	311	..	13	2,578	Charpenterie	2
212	562	87	573	..	—	1,651	Services communautaires et de loisirs	3
177	134	109	631	..	—	3,699	Métiers de la construction (sauf charpenterie)	4
—	50	—	84	..	—	1,151	Traitement des données et machines de bureau	5
704	339	36	633	..	10	4,830	Électronique et électricité	6
52	207	18	321	..	—	1,575	Métiers relatifs au génie	7
63	83	—	33	..	—	581	Beaux-arts, arts appliqués et arts de la scène	8
38	23	—	95	..	—	843	Conditionnement des aliments	9
—	—	15	98	..	—	1,056	Confection et textiles	10
87	139	26	1,157	..	9	3,055	Hôtellerie et restauration	11
—	216	110	1,225	..	—	2,030	Gestion et surveillance	12
35	22	—	45	..	—	1,711	Fabrication	13
483	1,779	622	1,397	..	56	5,898	Services médicaux et dentaires	14
49	—	30	292	..	—	1,361	Commercialisation et vente	15
423	269	348	894	..	20	5,355	Travail des métaux	16
277	467	1,088	2,880	..	35	20,403	Travail de bureau et pratique des affaires	17
169	92	72	569	..	—	1,868	Services personnels	18
7	—	194	879	..	—	2,241	Emplois dans les industries primaires	19
—	—	226	—	..	—	3,940	Services de protection	20
34	—	—	211	..	—	626	Édition	21
278	28	78	148	..	—	1,515	Réparation et entretien (divers)	22
37	58	68	1,103	..	—	1,829	Mécanique de machines fixes, de bateaux et de centrales électriques	23
396	66	274	392	..	—	2,647	Transports et communications	24
40	241	233	392	..	27	1,356	Autres n.e.a.	25
—	—	—	—	500 ¹	—	25,822 ¹	Non déclaré	26
5,340	5,479	4,123	16,151	500 ¹	221	106,505 ²	Total préparatoires à un emploi	27
							Apprentissage	
691	553	1,084	3,006	..	20	7,542	Mécanique d'automobiles, d'aéronefs et de matériel lourd	28
416	259	419	1,770	..	18	3,908	Charpenterie	29
406	235	766	2,000	..	—	4,488	Métiers de la construction (sauf charpenterie)	30
701	208	997	1,414	..	—	4,735	Électronique et électricité	31
5	—	—	110	..	—	164	Métiers relatifs au génie	32
—	—	—	10	..	—	10	Beaux-arts, arts appliqués et arts de la scène	33
—	13	32	45	..	—	145	Hôtellerie et restauration	34
36	—	—	—	..	—	94	Fabrication	35
—	—	—	100	..	—	100	Services médicaux et dentaires	36

Voit note(s) à la fin du tableau.

TABLE 2. Total Enrolment by Field of Training, Type of Course and Province or Territory, 1974-75 - Concluded

No.	Type of course and field of training	Newfoundland - Terre-Neuve	Prince Edward Island - Île-du-Prince-Edouard	Nova Scotia - Nouvelle-Ecosse	New Brunswick - Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
Apprenticeship - Concluded							
1	Merchandising and sales . . . . .	-	..	-	-	..	..
2	Metal work	70	..	69	111	..	..
3	Personal services	60	..	-	-	..	..
4	Primary industries occupations . . . . .	-	..	-	-	..	..
5	Repair and servicing (miscellaneous)	-	..	74	25	..	..
6	Stationary, marine and power engineering . . . . .	-	..	-	-	..	..
7	Transportation and communications	-	..	-	49	..	..
8	Other n.e.c.	-	..	160	-	..	..
9	Not reported	-	200 ¹	-	-	-	12,200 ¹
10	Total apprenticeship	1,522	200¹	2,580	2,360	..	12,200¹
Skill upgrading							
11	Auto, aircraft, heavy equipment mechanics	-	..	14	26	..	-
12	Carpentry	52	..	-	23	..	-
13	Community and recreational services	-	..	-	-	..	-
14	Construction trades (except carpentry)	-	..	-	21	..	-
15	Data processing, and business machines	-	..	-	32	..	-
16	Electronics and electricity	-	..	-	15	..	-
17	Engineering trades	-	..	-	-	..	172
18	Food processing	-	..	-	140	..	24
19	Hotel and restaurant occupations	-	..	60	-	..	-
20	Management and supervision	-	..	-	30	..	-
21	Manufacturing trades	-	..	-	-	..	-
22	Medical and dental services	-	..	34	17	..	-
23	Metal work	-	..	26	111	..	68
24	Office and business practice	24	..	-	111	..	1,945
25	Personal services	-	..	-	-	..	-
26	Primary industries occupations	-	..	375	954	..	234
27	Protective services	-	..	-	-	..	9
28	Repair and servicing (miscellaneous)	-	..	125	51	..	-
29	Stationary, marine and power engineering	-	..	-	12	..	-
30	Transportation and communications	-	..	67	35	..	-
31	Other n.e.c.	-	..	-	-	..	13
32	Not reported	-	50	-	-	..	-
33	Total skill upgrading	76	50¹	701	1,578	..	2,465

¹ Estimate.² Includes estimates.³ The totals by field of training do not include Prince Edward Island, Quebec and Yukon.

TABLEAU 2. Effectif total selon le domaine de formation, le genre de cours et la province ou le territoire, 1974-75 -- fin

Province	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	Total ³	Genre de cours et domaine de formation	No
							Apprentissage -- fin	
		92	—	..	—	92	Commercialisation et vente	1
108	115	723	487	..	2	1,685	Travail des métaux	2
—	—	—	362	..	65	487	Services personnels.	3
—	—	—	34	..	—	34	Emplois dans les industries primaires	4
—	—	—	177	..	—	276	Réparation et entretien (divers)	5
21	—	—	—	..	—	21	Mécanique de machines fixes, de bateaux et de centrales électriques.	6
65	—	—	21	..	—	135	Transports et communications	7
—	—	..	163	..	—	323	Autres n.e.a.	8
		5,087	—	30 ¹	—	17,517 ¹	Non déclaré.	9
2,477	1,383	9,200 ²	9,699	30 ¹	105	41,756 ²	Total apprentissage.	10
							Perfectionnement professionnel	
—	—	161	59	..	8	268	Mécanique d'automobiles, d'aéronefs et de matériel lourd	11
10	—	—	36	—	—	121	Charpenterie	12
—	—	31	—	—	—	31	Services communautaires et de loisirs	13
—	—	—	40	—	—	61	Métiers de la construction (sauf charpenterie)	14
—	—	—	—	—	—	32	Traitement des données et machines de bureau.	15
—	—	12	96	—	—	123	Électronique et électricité.	16
—	—	—	—	—	—	172	Métiers relatifs au génie	17
—	21	22	13	—	—	220	Conditionnement des aliments	18
—	—	81	83	—	—	224	Hôtellerie et restauration	19
14	—	—	—	—	—	44	Gestion et surveillance.	20
—	—	—	27	—	—	27	Fabrication	21
—	23	181	217	—	8	480	Services médicaux et dentaires	22
23	—	94	2,498	—	—	2,820	Travail des métaux.	23
—	24	72	274	—	—	2,450	Travail de bureau et pratique des affaires	24
—	—	—	39	—	—	39	Services personnels.	25
532	899	1,115	264	—	—	4,373	Emplois dans les industries primaires	26
—	—	—	—	—	—	9	Services de protection	27
—	—	30	—	—	—	206	Réparation et entretien (divers)	28
—	—	69	—	—	—	81	Mécanique de machines fixes, de bateaux et de centrales électriques.	29
—	—	—	—	—	—	102	Transports et communications	30
—	—	—	—	—	—	13	Autres n.e.a.	31
—	—	—	—	—	—	50 ¹	Non déclaré.	32
579	967	1,868	3,646	—	16	11,946 ²	Total perfectionnement professionnel.	33

¹ Estimation.

² Y compris des estimations.

³ Les totaux, selon le domaine de formation, ne comprennent pas l'île-du-Prince-Édouard, le Québec et le Yukon.

TABLE 3. New Enrolment by Field of Training and Type of Course,
Eight Provinces and the Northwest Territories, 1974 - 75

No.	Type of course and field of training	New- foundland — Terre- Neuve	Nova Scotia — Nouvelle- Ecosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Ontario	Manitoba
Pre-employment						
1	Auto, aircraft, heavy equipment mechanics	725	772	363	1,064	761
2	Carpentry	499	506	181	460	239
3	Community and recreational services	—	34	104	78	168
4	Construction trades (except carpentry)	394	627	284	1,202	152
5	Data processing, and business machines	31	197	—	635	—
6	Electronics and electricity	501	722	204	1,134	659
7	Engineering trades	65	298	12	445	47
8	Fine, applied and performing arts	44	150	—	182	61
9	Food processing.	409	36	—	211	38
10	Garment making and textiles	41	6	20	814	—
11	Hotel and restaurant occupations	131	386	109	887	82
12	Management and supervision	16	65	—	370	—
13	Manufacturing trades.	—	126	34	1,127	35
14	Medical and dental services	25	327	294	632	482
15	Merchandising and sales	10	518	37	350	48
16	Metal work	268	757	194	1,691	423
17	Office and business practise	1,669	834	698	8,784	920
18	Personal services	180	381	161	176	143
19	Primary industries occupations	879	10	46	226	7
20	Protective services	—	—	—	3,714	—
21	Publishing	14	20	—	267	30
22	Repair and servicing (miscellaneous)	331	99	40	422	278
23	Stationary, marine and power engineering	224	105	64	163	37
24	Transportation and communications	683	5	—	752	387
25	Other n.e.c.	—	77	13	225	39
26	Total pre-employment	7,139	7,058	2,858	26,011	5,036
Skill upgrading						
27	Auto, aircraft, heavy equipment mechanics	—	14	26	—	—
28	Carpentry	52	—	23	—	10
29	Community and recreational services.	—	—	—	—	—
30	Construction trades (except carpentry)	—	—	21	—	—
31	Data processing, and business machines	—	—	32	—	—
32	Electronics electricity and	—	—	15	—	—
33	Engineering trades	—	—	—	134	—
34	Food processing.	—	—	140	24	—
35	Hotel and restaurant occupations	—	60	—	—	—
36	Management and supervision	—	—	30	—	14
37	Manufacturing trades.	—	—	—	—	—
38	Medical and dental services	—	34	17	—	—
39	Metal Work.	—	26	111	66	23
40	Office and business practice	24	—	111	1,661	—
41	Personal services	—	—	—	—	—
42	Primary industries occupations	—	375	954	218	532
43	Protective services	—	—	—	9	—
44	Repair and servicing (miscellaneous)	—	125	51	—	—
45	Stationary, marine and power engineering	—	—	12	—	—
46	Transportation and communications	—	67	35	—	—
47	Other n.e.c.	—	—	—	13	—
48	Total skill upgrading	76	701	1,578	2,125	579

TABLEAU 3. Effectifs nouveaux selon le domaine de formation et le genre de cours, pour huit provinces et les Territoires du Nord-Ouest, 1974-75

Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	Total	Genre de cours et domaine de formation	No
Préparatoires à un emploi						
557	394	1,376	40	6,052	Mécanique d'automobiles, d'aéronefs et de matériel lourd.	1
93	95	251	12	2,336	Charpenterie.	2
562	87	553	—	1,586	Services communautaires et de loisirs	3
134	109	456	—	3,358	Métiers de la construction (sauf charpenterie).	4
50	—	84	—	997	Traitement des données et machines de bureau	5
339	36	455	10	4,060	Électronique et électricité	6
207	18	275	—	1,367	Métiers relatifs au génie	7
83	—	33	—	553	Beaux-arts, arts appliqués et arts de la scène.	8
23	—	95	—	812	Conditionnement des aliments	9
—	15	81	—	977	Confection et textiles	10
139	26	1,015	9	2,784	Hôtellerie et restauration	11
216	110	1,225	—	2,002	Gestion et surveillance	12
14	—	32	—	1,368	Fabrication	13
1,629	622	1,113	47	5,171	Services médicaux et dentaires	14
—	30	292	—	1,285	Commercialisation et vente	15
269	348	717	17	4,684	Travail des métaux	16
445	1,088	2,513	35	16,986	Travail de bureau et pratique des affaires	17
77	72	479	—	1,669	Services personnels	18
—	194	845	—	2,207	Emplois dans les industries primaires	19
—	226	—	—	3,940	Services de protection	20
—	—	190	—	521	Édition	21
28	78	141	—	1,417	Réparation et entretien (divers)	22
38	68	1,027	—	1,746	Mécanique de machines fixes, de bateaux et de centrales électriques.	23
66	274	386	—	2,553	Transports et communications	24
241	233	386	27	1,241	Autres n.c.a.	25
5,230	4,123	14,020	197	71,672	Total préparatoires à un emploi	26
Perfectionnement professionnel						
—	161	59	8	268	Mécanique d'automobiles, d'aéronefs et de matériel lourd.	27
—	—	36	—	121	Charpenterie.	28
—	31	—	—	31	Services communautaires et de loisirs	29
—	—	40	—	61	Métiers de la construction (sauf charpenterie)	30
—	—	—	—	32	Traitement des données et machines de bureau	31
—	12	96	—	123	Électronique et électricité	32
—	—	—	—	134	Métiers relatifs au génie	33
21	22	13	—	220	Conditionnement des aliments	34
—	81	83	—	224	Hôtellerie et restauration	35
—	—	—	—	44	Gestion et surveillance	36
—	—	23	—	23	Fabrication	37
23	181	217	8	480	Services médicaux et dentaires	38
—	94	2,489	—	2,809	Travail des métaux	39
24	72	247	—	2,139	Travail de bureau et pratique des affaires	40
—	—	39	—	39	Services personnels	41
899	1,115	234	—	4,327	Emplois dans les industries primaires	42
—	—	—	—	9	Services de protection	43
—	30	—	—	206	Réparation en entretien (divers)	44
—	69	—	—	81	Mécanique de machines fixes, de bateaux et de centrales électriques.	45
—	—	—	—	102	Transports et communications	46
—	—	—	—	13	Autres n.c.a.	47
967	1,868	3,576	16	11,486	Total perfectionnement professionnel	48

TABLE 4. New Enrolment Sponsored by Canada Manpower, by Field of Training and Type of Course, Eight Provinces and the Northwest Territories, 1974-75

No.	Type of course and field of training	New foundland — Terre- Neuve	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Ontario	Manitoba
Pre-employment						
1	Auto, aircraft, heavy equipment mechanics	427	143	290	957	399
2	Carpentry	348	114	148	391	165
3	Community and recreational services	—	34	85	78	127
4	Construction trades (except carpentry)	263	237	254	1,032	92
5	Data processing, and business machines	31	120	—	412	—
6	Electronics and electricity	153	235	120	709	188
7	Engineering trades	—	97	12	261	24
8	Fine, applied and performing arts	11	93	—	144	25
9	Food processing	408	20	—	145	22
10	Garment making and textiles	2	—	17	728	—
11	Hotel and restaurant occupations	106	200	91	606	50
12	Management and supervision	11	—	—	98	—
13	Manufacturing trades	—	29	17	688	21
14	Medical and dental services	25	20	157	424	139
15	Merchandising and sales	10	369	37	268	30
16	Metal work	140	465	170	1,039	251
17	Office and business practice	375	198	274	5,153	464
18	Personal services	68	124	107	131	73
19	Primary industries occupations	815	—	37	218	2
20	Protective services	—	—	—	2	—
21	Publishing	8	—	—	226	14
22	Repair and servicing (miscellaneous)	331	50	34	275	225
23	Stationary, marine and power engineering	198	45	56	142	26
24	Transportation and communications	230	—	—	284	125
25	Other n.e.c.	—	65	10	183	15
26	Total pre-employment	3,960	2,658	1,916	14,594	2,477
Skill upgrading						
27	Auto, aircraft, heavy equipment mechanics	—	—	26	—	—
28	Carpentry	52	—	23	—	10
29	Community and recreational services	—	—	—	—	—
30	Construction trades (except carpentry)	—	—	21	—	—
31	Data processing, and business machines	—	—	—	—	—
32	Electronics and electricity	—	—	12	—	—
33	Engineering trades	—	—	—	102	—
34	Food processing	—	—	88	24	—
35	Hotel and restaurant occupations	—	60	—	—	—
36	Management and supervision	—	—	30	—	—
37	Manufacturing trades	—	—	—	—	—
38	Medical and dental services	—	34	17	—	—
39	Metal work	—	26	111	57	—
40	Office and business practice	22	—	111	780	—
41	Personal services	—	—	—	—	—
42	Primary industries occupations	—	375	877	174	478
43	Protective services	—	—	—	—	—
44	Repair and servicing (miscellaneous)	—	125	48	—	—
45	Stationary, marine and power engineering	—	—	12	—	—
46	Transportation and communications	—	63	35	—	—
47	Other n.e.c.	—	—	—	13	—
48	Total skill upgrading	74	683	1,411	1,150	488

TABLEAU 4. Effectifs nouveaux parrainés par Main-d'Oeuvre Canada, selon le domaine de formation et le genre de cours, pour huit provinces et les Territoires du Nord-Ouest, 1974 - 75

Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	Total	Genre de cours et domaine de formation	No
Préparatoires à un emploi						
265	156	765	31	3,433	Mécanique d'automobiles, d'aéronefs et de matériel lourd	1
63	36	145	11	1,421	Charpenterie	2
66	24	321	—	735	Services communautaires et de loisirs	3
75	58	208	—	2,219	Métiers de la construction (sauf charpenterie)	4
31	—	62	—	656	Traitement des données et machines de bureau	5
127	10	217	8	1,767	Électronique et électricité	6
47	8	129	—	578	Métiers relatifs au génie	7
—	—	8	—	281	Beaux-arts, arts appliqués et arts de la scène	8
18	—	79	—	692	Conditionnement des aliments	9
—	—	72	—	819	Confection et textiles	10
48	10	717	9	1,837	Hôtellerie et restauration	11
—	51	1,225	—	1,385	Gestion et surveillance	12
12	—	14	—	781	Fabrication	13
95	237	192	15	1,304	Services médicaux et dentaires	14
—	—	286	—	1,000	Commercialisation et vente	15
115	66	401	16	2,663	Travail des métaux	16
213	483	1,674	31	8,865	Travail de bureau et pratique des affaires	17
36	4	324	—	867	Services personnels	18
—	87	572	—	1,731	Emplois dans les industries primaires	19
—	—	—	—	2	Services de protection	20
—	—	170	—	418	Édition	21
16	4	80	—	1,015	Réparation et entretien (divers)	22
39	—	204	—	710	Mécanique de machines fixes, de bateaux et de centrales électriques	23
66	185	140	—	1,030	Transports et communications	24
9	63	288	21	654	Autres n.c.a.	25
1,341	1,482	8,293	142	36,863	Total préparatoire à un emploi	26
Perfectionnement professionnel						
—	12	59	8	105	Mécanique d'automobiles, d'aéronefs et de matériel lourd	27
—	—	14	—	99	Charpenterie	28
—	20	—	—	20	Services communautaires et de loisirs	29
—	—	23	—	44	Métiers de la construction (sauf charpenterie)	30
—	—	—	—	—	Traitement des données et machines de bureau	31
—	—	62	—	74	Électronique et électricité	32
—	—	—	—	102	Métiers relatifs au génie	33
21	22	11	—	166	Conditionnement des aliments	34
—	20	60	—	140	Hôtellerie et restauration	35
—	—	—	—	30	Gestion et surveillance	36
—	—	15	—	15	Fabrication	37
22	—	151	8	232	Services médicaux et dentaires	38
—	—	885	—	1,079	Travail des métaux	39
24	6	185	—	1,128	Travail de bureau et pratique des affaires	40
—	—	22	—	22	Services personnels	41
880	402	201	—	3,387	Emplois dans les industries primaires	42
—	—	—	—	—	Services de protection	43
—	16	—	—	189	Réparation et entretien (divers)	44
—	37	—	—	49	Mécanique de machines fixes, de bateaux et de centrales électriques	45
—	—	—	—	98	Transports et communications	46
—	—	—	—	13	Autres n.c.a.	47
947	535	1,688	16	6,992	Total perfectionnement professionnel	48

TABLE 5. Registration Days by Field of Training and Type of Course,
Eight Provinces and the Northwest Territories, 1974-75

No.	Type of course and field of training	New- foundland — Terre- Neuve	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Ontario	Manitoba
Pre-employment						
1	Auto, aircraft, heavy equipment mechanics	112,710	134,715	64,995	165,860	95,935
2	Carpentry	57,265	98,110	30,800	70,450	25,275
3	Community and recreational services	—	1,170	7,200	4,960	15,280
4	Construction trades (except carpentry)	60,490	93,155	44,610	133,220	25,100
5	Data processing, and business machines	310	22,560	—	81,900	—
6	Electronics and electricity.	97,615	136,575	42,720	255,690	59,865
7	Engineering trades	12,760	51,165	2,400	86,510	6,680
8	Fine, applied and performing arts	8,200	26,835	—	35,450	12,200
9	Food processing	5,035	5,200	—	23,140	3,800
10	Garment making and textiles	7,890	1,200	4,000	60,680	—
11	Hotel and restaurant occupations	15,350	52,295	13,135	73,885	11,795
12	Management and supervision	320	12,915	—	14,165	—
13	Manufacturing trades	—	25,385	6,800	219,250	6,860
14	Medical and dental services	6,000	80,710	63,135	58,320	55,080
15	Merchandising and sales	600	71,990	1,030	36,750	9,600
16	Metal work	50,240	137,050	26,490	306,460	15,590
17	Office and business practice.	313,370	160,165	139,355	1,545,720	163,060
18	Personal services	34,440	64,305	32,200	12,880	28,180
19	Primary industries occupations.	24,080	1,980	1,780	13,150	1,225
20	Protective services	—	—	—	108,845	—
21	Publishing.	2,520	4,000	—	53,260	6,000
22	Repair and servicing (miscellaneous).	6,510	19,055	5,200	76,390	2,870
23	Stationary, marine and power engineering	33,780	21,170	12,800	28,820	7,400
24	Transportation and communications.	25,495	975	—	39,690	22,790
25	Other n.e.c.	—	14,540	2,600	45,000	7,040
26	Total pre-employment.	874,980	1,237,220	501,250	3,550,445	581,625
Apprenticeship						
27	Auto, aircraft, heavy equipment mechanics	12,565	24,305	21,050	..	18,260
28	Carpentry	4,350	9,460	14,020	..	12,475
29	Construction trades (except carpentry)	8,940	12,925	7,890	..	14,290
30	Electronics and electricity.	15,570	12,250	10,790	..	23,335
31	Engineering trades	150	360	1,050	..	200
32	Fine, applied and performing arts	—	—	—	..	—
33	Hotel and restaurant occupations	800	1,400	—	..	—

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 5. Jours-inscription selon le domaine de formation et le genre de cours,
pour huit provinces et les Territoires du Nord-Ouest, 1974-75

Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	Total	Genre de cours et domaine de formation	N ^o
Préparatoires à un emploi						
69,485	14,625	151,145	9,135	818,605	Mécanique d'automobiles, d'aéronefs et de matériel lourd . . .	1
12,900	5,530	24,510	710	325,550	Charpenterie	2
55,335	5,150	37,325	—	126,420	Services communautaires et de loisirs	3
19,350	8,540	42,370	—	426,835	Métiers de la construction (sauf charpenterie)	4
3,580	—	2,940	—	111,290	Traitement des données et machines de bureau	5
51,920	2,030	91,690	2,350	740,455	Électronique et électricité	6
33,840	3,420	61,460	—	258,235	Métiers relatifs au génie	7
4,915	—	4,990	—	92,590	Beaux-arts, arts appliqués et arts de la scène	8
2,415	—	5,435	—	45,025	Conditionnement des aliments	9
—	750	6,885	—	81,405	Confection et textiles	10
22,550	2,080	160,850	720	352,660	Hôtellerie et restauration	11
41,040	2,355	6,125	—	76,920	Gestion et surveillance	12
2,340	—	4,000	—	264,635	Fabrication	13
346,805	115,070	220,315	9,940	955,375	Services médicaux et dentaires	14
—	2,225	3,780	—	125,975	Commercialisation et vente	15
22,810	19,235	131,450	1,745	711,070	Travail des métaux	16
98,620	144,995	403,855	5,030	2,974,170	Travail de bureau et pratique des affaires	17
16,110	2,475	50,710	—	241,300	Services personnels	18
—	3,880	37,735	—	83,830	Emplois dans les industries primaires	19
—	1,130	—	—	109,975	Services de protection	20
—	—	16,795	—	82,575	Édition	21
2,500	4,130	15,195	—	131,850	Réparation et entretien (divers)	22
8,945	4,740	195,725	—	313,380	Mécanique de machines fixes, de bateaux et de centrales électriques	23
1,650	6,900	51,960	—	149,460	Transports et communications	24
37,640	15,910	27,035	915	150,680	Autres n.c.a.	25
854,750	365,170	1,754,280	30,545	9,750,265	Total préparatoires à un emploi	26
Apprentissage						
21,940	41,590	60,120	800	200,630	Mécanique d'automobiles, d'aéronefs et de matériel lourd . . .	27
10,360	16,760	35,400	720	103,545	Charpenterie	28
8,940	29,120	50,800	—	132,905	Métiers de la construction (sauf charpenterie)	29
8,320	37,100	52,780	—	160,145	Électronique et électricité	30
—	—	4,400	—	6,160	Métiers relatifs au génie	31
—	—	200	—	200	Beaux-arts, arts appliqués et arts de la scène	32
520	1,280	900	—	4,900	Hôtellerie et restauration	33

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 5. Registration Days by Field of Training and Type of Course,
Eight Provinces and the Northwest Territories, 1974-75 - Concluded

No.	Type of course and field of training	New- foundland - Terre- Neuve	Nova Scotia - Nouvelle- Écosse	New Brunswick - Nouveau- Brunswick	Ontario	Manitoba
Apprenticeship - Concluded						
1	Manufacturing trades	-	-	1,200	..	2,560
2	Medical and dental services	-	-	-	..	-
3	Merchandising and sales	-	-	-	..	-
4	Metal work	2,100	1,895	2,620	..	3,150
5	Personal services	2,400	-	-	..	-
6	Primary industries occupations	-	-	-	..	-
7	Repair and servicing (miscellaneous)	-	1,850	625	..	-
8	Stationary, marine and power engineering	-	-	-	..	105
9	Transportation and communications	-	-	1,960	..	2,600
10	Other n.e.c.	-	4,000	-	488,000 ¹	-
11	Total apprenticeship	46,875	68,445	61,205	488,000¹	76,975
Skill upgrading						
12	Auto, aircraft, heavy equipment mechanics	-	280	270	-	-
13	Carpentry	3,120	-	830	-	100
14	Community and recreational services	-	-	-	-	-
15	Construction trades (except carpentry)	-	-	1,040	-	-
16	Data processing, and business machines	-	-	480	-	-
17	Electronics and electricity	-	-	225	-	-
18	Engineering trades	-	-	-	13,400	-
19	Food processing	-	-	1,490	4,200	-
20	Hotel and restaurant occupations	-	600	-	-	-
21	Management and supervision	-	-	450	-	70
22	Manufacturing trades	-	-	-	-	-
23	Medical and dental services	-	1,190	510	-	-
24	Metal work	-	1,005	1,065	6,600	805
25	Office and business practice	2,160	-	8,360	122,060	-
26	Personal services	-	-	-	-	-
27	Primary industries occupations	-	9,370	15,290	13,750	16,730
28	Protective services	-	-	-	450	-
29	Repair and servicing (miscellaneous)	-	3,060	1,020	-	-
30	Stationary, marine and power engineering	-	-	240	-	-
31	Transportation and communications	-	1,340	3,500	-	-
32	Other n.e.c.	-	-	-	1,300	-
33	Total skill upgrading	5,280	16,845	34,770	161,760	17,705

¹ Estimate.
² Includes estimates.

TABLEAU 5. Jours-inscription selon le domaine de formation et le genre de cours, pour huit provinces et les Territoires du Nord-Ouest, 1974-75 - fin

Saskatchewan	Alberta	British Columbia - Colombie-Britannique	Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	Total	Genre de cours et domaine de formation	No
Apprentissage - fin						
-	-	-	-	3,760	Fabrication	1
-	-	1,840	-	1,840	Services médicaux et dentaires	2
-	3,150	-	-	3,150	Commercialisation et vente	3
4,310	23,160	9,960	70	47,265	Travail des métaux	4
-	-	6,160	1,760	10,320	Services personnels	5
-	-	680	-	680	Emplois dans les industries primaires	6
-	-	3,540	-	6,015	Réparation et entretien (divers)	7
-	-	-	-	105	Mécanique de machines fixes, de bateaux et de centrales électriques	8
-	-	630	-	5,190	Transports et communications	9
-	187,840 ¹	4,320	-	684,160 ²	Autres n.c.a.	10
54,390	340,000 ²	231,730	3,350	1,370,970 ²	Total apprentissage	11
Perfectionnement professionnel						
-	10,605	1,000	400	12,555	Mécanique d'automobiles, d'aéronefs et de matériel lourd	12
-	-	360	-	4,410	Charpenterie	13
-	4,030	-	-	4,030	Services communautaires et de loisirs	14
-	-	745	-	1,785	Métiers de la construction (sauf charpenterie)	15
-	-	-	-	480	Traitement des données et machines de bureau	16
-	60	2,320	-	2,605	Électronique et électricité	17
-	-	-	-	13,400	Métiers relatifs au génie	18
315	220	130	-	6,355	Conditionnement des aliments	19
-	15,560	9,595	-	25,755	Hôtellerie et restauration	20
-	-	-	-	520	Gestion et surveillance	21
-	-	3,220	-	3,220	Fabrication	22
690	1,230	9,855	320	13,795	Services médicaux et dentaires	23
-	1,410	224,650	-	235,535	Travail des métaux	24
960	4,765	13,990	-	152,295	Travail de bureau et pratique des affaires	25
-	-	780	-	780	Services personnels	26
24,520	12,815	9,460	-	101,935	Emplois dans les industries primaires	27
-	-	-	-	450	Services de protection	28
-	1,200	-	-	5,280	Réparation et entretien (divers)	29
-	12,420	-	-	12,660	Mécanique de machines fixes, de bateaux et de centrales électriques	30
-	-	-	-	4,840	Transports et communications	31
-	-	-	-	1,300	Autres n.c.a.	32
26,485	64,315	276,105	720	603,985	Total perfectionnement professionnel	33

¹ Estimation.
² Y compris des estimations.

TABLE 6. Canada Manpower Registration Days by Field of Training and Type of Course,
Eight Provinces and the Northwest Territories, 1974-75

No.	Type of course and field of training	New- foundland — Terre- Neuve	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Ontario	Manitoba
Pre-employment						
1	Auto, aircraft, heavy equipment mechanics	54,535	13,760	50,445	147,120	44,660
2	Carpentry	28,185	20,020	24,300	59,660	17,880
3	Community and recreational services	—	1,170	3,400	4,960	7,320
4	Construction trades (except carpentry)	36,495	24,700	38,610	111,870	14,780
5	Data processing, and business machines	310	7,200	—	51,020	—
6	Electronics and electricity	30,380	40,615	25,080	158,290	27,075
7	Engineering trades	—	17,670	2,400	49,990	3,490
8	Fine, applied and performing arts	1,980	15,705	—	27,850	5,000
9	Food processing	5,025	2,000	—	16,080	2,200
10	Garment making and textiles	360	—	3,400	52,180	—
11	Hotel and restaurant occupations	11,170	15,580	9,535	50,400	7,170
12	Management and supervision	220	—	—	10,400	—
13	Manufacturing trades	—	6,090	3,400	133,710	4,120
14	Medical and dental services	6,000	5,200	32,685	39,690	18,830
15	Merchandising and sales	600	42,925	1,030	29,630	6,000
16	Metal work	25,430	79,100	21,690	190,020	9,095
17	Office and business practice	61,330	33,680	54,800	908,120	80,795
18	Personal services	12,575	13,055	21,400	9,420	14,600
19	Primary industries occupations	22,020	—	970	12,345	350
20	Protective services	—	—	—	400	—
21	Published	1,440	—	—	45,200	2,800
22	Repair and servicing (miscellaneous)	6,510	9,330	4,000	48,370	2,340
23	Stationary, marine and power engineering	29,025	9,450	11,200	25,280	5,200
24	Transportation and communications	22,065	—	—	22,575	17,130
25	Other n.e.c.	—	12,180	2,000	36,600	3,000
26	Total pre-employment	355,655	369,430	310,345	2,241,180	293,835
Skill upgrading						
27	Auto, aircraft, heavy equipment mechanics	—	—	270	—	—
28	Carpentry	3,120	—	830	—	100
29	Community and recreational services	—	—	—	—	—
30	Construction trades (except carpentry)	—	—	1,040	—	—
31	Data processing, and business machines	—	—	—	—	—
32	Electronics and electricity	—	—	180	—	—
33	Engineering trades	—	—	—	10,200	—
34	Food processing	—	—	440	4,200	—
35	Hotel and restaurant occupations	—	600	—	—	—
36	Management and supervision	—	—	450	—	—
37	Manufacturing trades	—	—	—	—	—
38	Medical and dental services	—	1,190	510	—	—
39	Metal work	—	1,005	1,065	5,700	—
40	Office and business practice	1,920	—	8,360	56,820	—
41	Personal services	—	—	—	—	—
42	Primary industries occupations	—	9,370	14,830	9,500	15,150
43	Protective services	—	—	—	—	—
44	Repair and servicing (miscellaneous)	—	3,060	960	—	—
45	Stationary, marine and power engineering	—	—	240	—	—
46	Transportation and communications	—	1,260	3,500	—	—
47	Other n.e.c.	—	—	—	1,300	—
48	Total skill upgrading	5,040	16,485	32,675	87,720	15,250

TABEAU 6. Jours-inscription de Main d'Oeuvre Canada selon le domaine et le genre de formation, pour huit provinces et les Territoires du Nord-Ouest, 1974 - 75

Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	Total	Genre de cours et domaine de formation	No
Préparatoires à un emploi						
33,025	6,775	72,340	7,740	430,400	Mécanique d'automobiles, d'aéronefs et de matériel lourd	1
8,860	1,200	12,360	680	173,145	Charpenterie	2
4,380	2,050	9,210	—	32,490	Services communautaires et de loisirs	3
10,600	4,460	16,955	—	258,470	Métiers de la construction (sauf charpenterie).	4
930	—	2,160	—	61,620	Traitement des données et machines de bureau	5
17,040	700	42,500	1,880	343,560	Électronique et électricité	6
4,950	1,520	28,085	—	108,105	Métiers relatifs au génie.	7
—	—	1,050	—	51,585	Beaux-arts, arts appliqués et arts de la scène	8
1,890	—	2,875	—	30,070	Conditionnement des aliments	9
—	—	6,120	—	62,060	Conféction et textiles	10
5,890	800	106 210.	720	207,475	Hôtellerie et restauration	11
—	1,135	6,125	—	17,880	Gestion et surveillance	12
2,010	—	1,750	—	151,080	Fabrication	13
19,840	44,790	30,700	3,450	201,185	Services médicaux et dentaires	14
—	—	3,690	—	83,875	Commercialisation et vente	15
14,370	3,700	73,235	1,640	418,280	Travail des métaux	16
49,270	81,040	269,930	4,470	1,543,435	Travail de bureau et pratique des affaires	17
7,530	120	33,660	—	112,360	Services personnels	18
—	1,740	23,245	—	60,670	Emplois dans les industries primaires	19
—	—	—	—	400	Services de protection	20
—	—	12,295	—	61,735	Édition	21
1,600	200	8,650	—	81,000	Réparation et entretien (divers).	22
5,685	—	37,715	—	123,555	Mécanique de machines fixes, de bateaux et de centrales électriques.	23
1,650	4,580	18,690	—	86,690	Transports et communications	24
900	6,050	12,655	315	73,700	Autres n.c.a.	25
190,420	160,860	832,205	20,895	4,774,825	Total préparatoires à un emploi	26
Perfectionnement professionnel						
—	2,160	1,000	400	3,830	Mécanique d'automobiles, d'aéronefs et de matériel lourd	27
—	—	140	—	4,190	Charpenterie	28
—	2,050	—	—	2,050	Services communautaires et de loisirs	29
—	—	575	—	1,615	Métiers de la construction (sauf charpenterie)	30
—	—	—	—	—	Traitement des données et machines de bureau	31
—	—	1,480	—	1,660	Électronique et électricité	32
—	—	—	—	10,200	Métiers relatifs au génie	33
315	220	110	—	5,285	Conditionnement des aliments	34
—	3,860	5,810	—	10,270	Hôtellerie et restauration.	35
—	—	—	—	450	Gestion et surveillance	36
—	—	2,100	—	2,100	Fabrication	37
660	—	7,130	320	9,810	Services médicaux et dentaires	38
—	—	89,050	—	96,820	Travail des métaux	39
960	420	10,380	—	78,860	Travail de bureau et pratique des affaires	40
—	—	440	—	440	Services personnels	41
24,235	9,250	7,185	—	89,520	Emplois dans les industries primaires	42
—	—	—	—	—	Services de protection	43
—	640	—	—	4,660	Réparation et entretien (divers).	44
—	6,660	—	—	6,900	Mécanique de machines fixes, de bateaux et de centrales électrique.	45
—	—	—	—	4,760	Transports et communications	46
—	—	—	—	1,300	Autres n.c.a.	47
26,170	25,260	125,400	720	334,720	Total perfectionnement professionnel	48

TABLE 7. Attendance Days by Field of Training and Type of Course,
Eight Provinces and the Northwest Territories, 1974-75

No.	Type of course and field of training	New foundland — Terre- Neuve	Nova Scotia — Nouvelle- Ecosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Ontario	Manitoba
	Pre-employment					
1	Auto, aircraft, heavy equipment mechanics	103,951	121,414	51,437	120,390	76,855
2	Carpentry	53,889	84,996	27,255	51,540	18,922
3	Community and recreational services	—	1,255	6,600	3,660	22,500
4	Construction trades (except carpentry)	53,649	83,203	37,405	106,350	19,020
5	Data processing, and business machines	310	21,448	—	67,620	—
6	Electronics and electricity	93,174	116,633	40,945	177,005	47,880
7	Engineering trades	10,400	45,331	2,400	60,250	6,190
8	Fine, applied and performing arts	7,280	23,277	—	21,350	6,100
9	Food processing	4,997	2,800	—	17,110	3,100
10	Garment making and textiles	6,740	300	3,500	47,090	—
11	Hotel and restaurant occupations	11,835	38,614	11,777	51,592	9,005
12	Management and supervision	310	11,051	—	10,705	—
13	Manufacturing trades	—	23,133	6,300	155,525	5,690
14	Medical and dental services	5,640	49,205	51,099	55,215	49,530
15	Merchandising and sales	480	63,012	1,015	26,615	7,000
16	Metal work	47,167	100,720	23,050	216,780	12,242
17	Office and business practice	285,076	140,744	123,842	1,149,270	113,216
18	Personal services	30,442	58,833	27,000	9,900	19,550
19	Primary industries occupations	22,347	1,682	1,645	10,889	1,050
20	Protective services	—	—	—	108,845	—
21	Publishing	1,710	3,000	—	34,730	4,600
22	Repair and servicing (miscellaneous)	6,190	14,404	4,250	53,320	2,700
23	Stationary, marine and power engineering	22,822	14,704	12,800	17,090	6,300
24	Transportation and communications	19,157	682	—	37,865	18,860
25	Other n.e.c.	—	11,109	2,300	37,900	5,835
26	Total pre-employment	787,566	1,031,550	434,620	2,648,606	456,145
	Skill upgrading					
27	Auto, aircraft, heavy equipment mechanics	—	280	270	—	—
28	Carpentry	2,640	—	740	—	85
29	Community and recreational services	—	—	—	—	—
30	Construction trades (except carpentry)	—	—	820	—	—
31	Data processing, and business machines	—	—	480	—	—
32	Electronics and electricity	—	—	225	—	—
33	Engineering trades	—	—	—	12,500	—
34	Food processing	—	—	1,490	4,200	—
35	Hotel and restaurant occupations	—	595	—	—	—
36	Management and supervision	—	—	450	—	70
37	Manufacturing trades	—	—	—	—	—
38	Medical and dental services	—	1,190	480	—	—
39	Metal work	—	812	1,057	3,500	647
40	Office and business practice	2,040	—	7,110	89,020	—
41	Personal services	—	—	—	—	—
42	Primary industries occupations	—	9,097	14,565	12,250	16,320
43	Protective services	—	—	—	450	—
44	Repair and servicing (miscellaneous)	—	2,960	1,000	—	—
45	Stationary, marine and power engineering	—	—	240	—	—
46	Transportation and communications	—	1,250	3,400	—	—
47	Other n.e.c.	—	—	—	1,300	—
48	Total skill upgrading	4,680	16,184	32,327	123,220	17,122

TABLEAU 7. Jours-présence selon le domaine de formation et le genre de cours,
pour huit provinces et les Territoires du Nord-Ouest, 1974 - 75

Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	Total	Genre de cours et domaine de formation	No
Préparatoires à un emploi						
72,647	12,719	131,453	5,900	696,766	Mécanique d'automobiles, d'aéronefs et de matériel lourd . . .	1
11,570	4,825	25,945	565	279,507	Charpenterie	2
49,190	4,940	35,665	—	123,810	Services communautaires et de loisirs	3
16,680	6,950	46,907	—	370,164	Métiers de la construction (sauf charpenterie)	4
3,060	—	2,360	—	94,798	Traitement des données et machines de bureau.	5
43,162	1,745	77,200	1,762	599,506	Électronique et électricité.	6
31,715	2,565	48,664	—	207,515	Métiers relatifs au génie	7
4,382	—	4,185	—	66,574	Beaux-arts, arts appliqués et arts de la scène	8
2,309	—	2,790	—	33,106	Conditionnement des aliments	9
—	600	6,162	—	64,392	Confection et textiles	10
19,155	1,640	109,876	560	254,054	Hôtellerie et restauration	11
36,480	1,990	6,119	—	66,655	Gestion et surveillance.	12
3,300	—	3,625	—	197,573	Fabrication	13
271,622	94,345	193,525	4,725	774,906	Services médicaux et dentaires	14
—	1,672	3,615	—	103,409	Commercialisation et vente	15
19,901	17,552	120,021	935	558,368	Travail des métaux	16
81,977	126,332	322,535	2,455	2,345,447	Travail de bureau et pratique des affaires	17
13,290	2,092	40,167	—	201,274	Services personnels.	18
—	3,530	36,062	—	77,205	Emplois dans les industries primaires	19
—	1,130	—	—	109,975	Services de protection	20
—	—	13,730	—	57,770	Édition	21
3,310	3,535	12,499	—	99,208	Réparation et entretien (divers)	22
7,785	3,737	128,390	—	213,628	Mécanique de machines fixes de bateaux et de centrales élec- triques.	23
1,525	6,290	45,265	—	129,644	Transports et communications	24
34,610	14,640	23,539	827	130,760	Autres n.c.a.	25
726,670	312,829	1,440,299	17,729	7,856,014	Total préparatoires à un emploi	26
Perfectionnement professionnel						
—	9,242	960	400	11,152	Mécanique d'automobiles, d'aéronefs et de matériel lourd . . .	27
—	—	345	—	3,810	Charpenterie	28
—	3,657	—	—	3,657	Services communautaires et de loisirs	29
—	—	740	—	1,560	Métiers de la construction (sauf charpenterie)	30
—	—	—	—	480	Traitement des données et machines de bureau.	31
—	60	1,960	—	2,245	Électronique et électricité.	32
—	—	—	—	12,500	Métiers relatifs au génie	33
315	220	125	—	6,350	Conditionnement des aliments	34
—	13,165	7,180	—	20,940	Hôtellerie et restauration	35
—	—	—	—	520	Gestion et surveillance.	36
—	—	2,380	—	2,380	Fabrication	37
375	1,185	9,630	320	13,180	Services médicaux et dentaires	38
—	1,410	212,417	—	219,843	Travail des métaux	39
880	3,856	12,295	—	115,201	Travail de bureau et pratique des affaires	40
—	—	740	—	740	Services personnels.	41
23,704	12,746	8,499	—	97,181	Emplois dans les industries primaires	42
—	—	—	—	450	Services de protection	43
—	1,080	—	—	5,040	Réparation et entretien (divers)	44
—	11,700	—	—	11,940	Mécanique de machines fixes, de bateaux et de centrales élec- triques.	45
—	—	—	—	4,650	Transports et communications	46
—	—	—	—	1,300	Autres n.c.a.	47
25,274	58,321	257,271	720	535,119	Total perfectionnement professionnel	48

TABLE 8. Completion Days by Field of Training and Type of Course,
Eight Provinces and the Northwest Territories, 1974 - 75.

No.	Type of course and field of training	New- foundland — Terre- Neuve	Nova Scotia — Nouvelle- Ecosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Ontario	Manitoba
Pre-employment						
1	Auto, aircraft, heavy equipment mechanics	92,525	90,745	40,770	96,320	57,765
2	Carpentry	48,055	69,970	22,480	35,550	14,570
3	Community and recreational services	—	1,140	6,000	2,640	21,220
4	Construction trades (except carpentry)	46,810	73,910	30,200	78,950	12,920
5	Data processing, and business machines	310	19,630	—	47,000	—
6	Electronics and electricity	83,575	97,340	34,540	107,880	35,095
7	Engineering trades	8,460	36,540	2,400	40,690	4,950
8	Fine, applied and performing arts	6,360	15,285	—	14,250	4,800
9	Food processing	4,960	1,600	—	12,800	2,400
10	Garment making and textiles	5,590	200	3,000	37,640	—
11	Hotel and restaurant occupations	8,440	28,845	9,120	37,120	5,415
12	Management and supervision	300	9,020	—	8,805	—
13	Manufacturing trades	—	17,490	5,800	95,190	4,520
14	Medical and dental services	5,280	46,200	45,370	49,810	43,780
15	Merchandising and sales	360	50,830	1,000	19,120	4,800
16	Metal work	42,355	80,080	19,130	144,260	8,895
17	Office and business practice	248,255	140,160	101,710	754,420	62,635
18	Personal services	26,445	49,635	24,400	7,500	16,520
19	Primary industries occupations	20,815	820	1,510	9,110	875
20	Protective services	—	—	—	108,845	—
21	Publishing	900	2,800	—	19,800	2,600
22	Repair and servicing (miscellaneous)	5,870	10,095	3,300	30,960	2,530
23	Stationary, marine and power engineering	16,350	15,305	11,400	11,360	5,200
24	Transportation and communications	12,820	—	—	34,965	15,850
25	Other n.e.c.	—	5,850	2,000	27,000	4,830
26	Total pre-employment	684,835	863,490	364,130	1,831,985	332,170
Skill upgrading						
27	Auto, aircraft, heavy equipment mechanics	—	280	270	—	—
28	Carpentry	2,160	—	650	—	70
29	Community and recreational services	—	—	—	—	—
30	Construction trades (except carpentry)	—	—	600	—	—
31	Data processing, and business machines	—	—	480	—	—
32	Electronics and electricity	—	—	225	—	—
33	Engineering trades	—	—	—	10,500	—
34	Food processing	—	—	1,490	4,200	—
35	Hotel and restaurant occupations	—	590	—	—	—
36	Management and supervision	—	—	450	—	70
37	Manufacturing trades	—	—	—	—	—
38	Medical and dental services	—	1,190	450	—	—
39	Metal work	—	620	1,050	1,400	490
40	Office and business practice	1,920	—	5,860	57,800	—
41	Personal services	—	—	—	—	—
42	Primary industries occupations	—	8,825	14,240	11,200	15,915
43	Protective services	—	—	—	450	—
44	Repair and servicing (miscellaneous)	—	2,860	980	—	—
45	Stationary, marine and power engineering	—	—	240	—	—
46	Transportation and communications	—	1,160	3,300	—	—
47	Other n.e.c.	—	—	—	1,300	—
48	Total skill upgrading	4,080	15,525	30,285	86,850	16,545

**TABLEAU 8 Jours-réussite selon le domaine de formation et le genre de cours
pour huit provinces et les Territoires du Nord-Ouest, 1974-1975**

Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	Total	Genre de cours et domaine de formation	No
					Préparatoires à un emploi	
65,550	10,815	113,370	2,945	570,805	Mécanique d'automobiles, d'aéronefs et de matériel lourd . . .	1
10,240	4,120	24,380	320	229,685	Charpenterie	2
43,045	4,730	33,505	—	112,280	Services communautaires et de loisirs	3
14,010	5,360	41,910	—	304,070	Métiers de la construction (sauf charpenterie)	4
2,540	—	2,220	—	71,700	Traitement des données et machines de bureau	5
34,405	1,460	62,570	1,175	458,040	Électronique et électricité	6
29,590	1,710	39,310	—	163,650	Métiers relatifs au génie	7
3,850	—	3,380	—	47,925	Beaux-arts, arts appliqués et arts de la scène	8
2,205	—	2,385	—	26,350	Conditionnement des aliments	9
—	450	5,100	—	51,980	Confection et textiles	10
15,760	1,200	82,180	400	188,480	Hôtellerie et restauration	11
31,920	1,625	6,115	—	57,785	Gestion et surveillance	12
3,060	—	3,125	—	129,185	Fabrication	13
218,760	73,620	167,420	3,485	653,725	Services médicaux et dentaires	14
—	1,120	3,450	—	80,680	Commercialisation et vente	15
16,995	15,870	103,295	625	431,505	Travail des métaux	16
61,055	107,675	244,220	1,680	1,721,810	Travail de bureau et pratique des affaires	17
10,890	1,710	31,065	—	168,165	Services personnels	18
—	3,180	33,080	—	69,390	Emplois dans les industries primaires	19
—	1,130	—	—	109,975	Services de protection	20
—	—	9,945	—	36,045	Édition	21
2,120	2,940	10,575	—	68,390	Réparation et entretien (divers)	22
6,625	2,735	74,475	—	143,450	Mécanique de machines fixes, de bateaux et de centrales électriques	23
1,400	5,680	39,320	—	110,035	Transports et communications	24
31,580	13,370	21,215	740	106,585	Autres n.c.a.	25
605,600	260,500	1,157,610	11,370	6,111,690	Total préparatoires à un emploi	26
					Perfectionnement professionnel	
—	7,880	920	400	9,750	Mécanique d'automobiles, d'aéronefs et de matériel lourd . . .	27
—	—	330	—	3,210	Charpenterie	28
—	3,285	—	—	3,285	Services communautaires et de loisirs	29
—	—	735	—	1,335	Métiers de la construction (sauf charpenterie)	30
—	—	—	—	480	Traitement des données et machines de bureau	31
—	60	1,600	—	1,885	Électronique et électricité	32
—	—	—	—	10,500	Métiers relatifs au génie	33
315	220	120	—	6,345	Conditionnement des aliments	34
—	10,770	5,545	—	16,905	Hôtellerie et restauration	35
—	—	—	—	520	Gestion et surveillance	36
—	—	1,400	—	1,400	Fabrication	37
60	1,140	9,405	320	12,565	Services médicaux et dentaires	38
—	1,410	203,140	—	208,110	Travail des métaux	39
800	2,950	10,230	—	79,560	Travail de bureau et pratique des affaires	40
—	—	700	—	700	Services personnels	41
22,895	12,680	7,240	—	92,995	Emplois dans les industries primaires	42
—	—	—	—	450	Services de protection	43
—	960	—	—	4,800	Réparation et entretien (divers)	44
—	10,980	—	—	11,220	Mécanique de machines fixes, de bateaux et de centrales électriques	45
—	—	—	—	4,460	Transports et communications	46
—	—	—	—	1,300	Autres n.c.a.	47
24,070	52,335	241,365	720	471,775	Total perfectionnement professionnel	48

TABLE 9. Total Enrolment, Discontinuations, Completions and Completion Rates in Pre-employment and Skill Upgrading Courses, by Sex, Eight Provinces and the Northwest Territories, 1974-75

No.	Canada	Total enrolment — Effectifs total			Discontinuations — Abandons		
		Male — Hommes	Female — Femmes	Total	Male — Hommes	Female — Femmes	Total
		Pre-employment					
1	Auto, aircraft, heavy equipment mechanics	6,828	56	6,884	1,405	19	1,424
2	Carpentry	2,509	69	2,578	537	22	559
3	Community and recreational services	366	1,285	1,651	52	203	255
4	Construction trades (except carpentry)	3,662	37	3,699	997	12	1,009
5	Data processing, and business machines.	161	990	1,151	69	237	306
6	Electronics and electricity	4,760	70	4,830	1,260	28	1,288
7	Engineering trades	1,396	179	1,575	356	56	412
8	Fine, applied and performing arts	268	313	581	103	65	168
9	Food processing	606	237	843	118	4	122
10	Garment making and textiles	49	1,007	1,056	17	284	301
11	Hotel and restaurant occupations	1,587	1,468	3,055	540	403	943
12	Management and supervision	1,524	506	2,030	94	46	140
13	Manufacturing trades	1,658	53	1,711	654	29	683
14	Medical and dental services	508	5,390	5,898	149	1,083	1,232
15	Merchandising and sales	608	753	1,361	179	168	347
16	Metal work	5,219	136	5,355	1,430	64	1,494
17	Office and business practice	2,337	18,066	20,403	918	6,187	7,105
18	Personal services	590	1,278	1,868	168	277	445
19	Primary industries occupations	2,190	51	2,241	303	11	314
20	Protective services	3,745	195	3,940	—	—	—
21	Publishing	480	146	626	180	34	214
22	Repair and servicing (miscellaneous)	1,499	16	1,515	398	6	404
23	Stationary, marine and power engineering	1,822	7	1,829	768	5	773
24	Transportation and communications	2,468	179	2,647	417	42	459
25	Other n.e.c.	725	631	1,356	153	109	262
26	Total pre-employment	47,565	33,118	80,683	11,265	9,394	20,659
Skill upgrading							
27	Auto, aircraft, heavy equipment machines	268	—	268	24	—	24
28	Carpentry	121	—	121	25	—	25
29	Community and recreational services	21	10	31	4	1	5
30	Construction trades (except carpentry)	61	—	61	9	—	9
31	Data processing, and business machines.	32	—	32	—	—	—
32	Electronics and electricity	123	—	123	32	—	32
33	Engineering trades	153	19	172	35	5	40
34	Food processing	198	22	220	1	—	1
35	Hotel and restaurant occupations	108	116	224	32	11	43
36	Management and supervision	17	27	44	—	—	—
37	Manufacturing trades	27	—	27	14	—	14
38	Medical and dental services	172	308	480	16	33	49
39	Metal work	2,818	2	2,820	261	—	261
40	Office and business practice	16	2,434	2,450	5	980	985
41	Personal services	19	20	39	1	3	4
42	Primary industries occupations	4,145	228	4,373	179	5	184
43	Protective services	9	—	9	—	—	—
44	Repair and servicing (miscellaneous)	206	—	206	14	—	14
45	Stationary, marine and power engineering	80	1	81	7	1	8
46	Transportation and communications	102	—	102	11	—	11
47	Other n.e.c.	13	—	13	—	—	—
48	Total skill upgrading	8,709	3,187	11,896	670	1,039	1,709
49	Canada, total	56,274	36,305	92,579	11,935	10,433	22,368

TABLEAU 9. Total des effectifs, des abandons, des réussites et taux de réussite des cours préparatoires à un emploi et de perfectionnement, selon le sexe, pour huit provinces et les Territoires du Nord-Ouest, 1974-75

Successful completions – Ayant terminé avec succès							N°
Number – Nombre			Per cent – Pourcentage				
Male – Hommes	Female – Femmes	Total	Male – Hommes	Female – Femmes	Total		
						Préparatoires à un emploi	
4,541	33	4,574	66.5	58.9	66.4	Mécanique d'automobiles, d'aéronefs et de matériel lourd	1
1,748	36	1,784	69.7	52.2	69.2	Charpenterie	2
310	1,082	1,392	84.7	84.2	84.3	Services communautaires et de loisirs	3
2,375	25	2,400	64.9	67.6	64.9	Métiers de la construction (sauf charpenterie)	4
122	576	698	75.8	58.2	60.6	Traitement des données et machines de bureau	5
2,726	28	2,754	57.3	40.0	57.0	Électronique et électricité	6
823	83	906	59.0	46.4	57.5	Métiers relatifs au génie	7
122	207	329	45.5	66.1	56.6	Beaux-arts, arts appliqués et arts de la scène	8
423	232	655	69.8	97.9	77.7	Conditionnement des aliments	9
14	629	643	28.6	62.5	60.9	Confection et textiles	10
746	908	1,654	47.0	61.9	54.1	Hôtellerie et restauration	11
1,403	449	1,852	92.1	88.7	91.2	Gestion et surveillance	12
669	10	679	40.3	18.9	39.7	Fabrication	13
293	3,406	3,699	57.7	63.2	62.7	Services médicaux et dentaires	14
371	541	912	61.0	71.8	67.0	Commercialisation et vente	15
3,011	48	3,059	57.7	35.3	57.1	Travail des métaux	16
955	8,890	9,845	40.9	49.2	48.3	Travail de bureau et pratique des affaires	17
376	806	1,182	63.7	63.1	63.3	Services personnels	18
1,842	37	1,879	84.1	72.5	83.8	Emplois dans les industries primaires	19
3,745	195	3,940	100	100	100	Services de protection	20
209	82	291	43.5	56.2	46.5	Édition	21
385	4	989	65.7	25.0	65.3	Réparation et entretien (divers)	22
834	1	835	45.8	14.3	45.7	Mécanique de machines fixes, de bateaux et de centrales électriques	23
1,991	137	2,128	80.7	76.5	80.4	Transports et communications	24
490	499	989	67.6	79.1	72.9	Autres n.c.a.	25
31,124	18,944	50,068	65.4	57.2	62.1	Total préparatoires à un emploi	26
						Perfectionnement professionnel	
244	–	244	91.0	–	91.0	Mécanique d'automobiles d'aéronefs et de matériel lourd	27
96	–	96	79.3	–	79.3	Charpenterie	28
17	9	26	81.0	90.0	83.9	Services communautaires et de loisirs	29
52	–	52	85.2	–	85.2	Métiers de la construction (sauf charpenterie)	30
32	–	32	100	–	100	Traitement des données et machines de bureau	31
91	–	91	74.0	–	74.0	Électronique et électricité	32
94	11	105	61.4	57.9	61.0	Métiers relatifs au génie	33
197	22	219	99.5	100	99.5	Conditionnement des aliments	34
74	104	178	68.5	89.7	79.5	Hôtellerie et restauration	35
17	27	44	100	100	100	Gestion et surveillance	36
10	–	10	37.0	–	37.0	Fabrication	37
156	275	431	90.7	89.3	89.8	Services médicaux et dentaires	38
2,501	2	2,503	88.8	100	88.8	Travail des métaux	39
11	1,119	1,130	68.8	46.0	46.1	Travail de bureau et pratique des affaires	40
18	17	35	94.7	85.0	89.7	Services personnels	41
3,934	222	4,156	94.9	97.4	95.0	Emplois dans les industries primaires	42
9	–	9	100	–	100	Services de protection	43
192	–	192	93.2	–	93.2	Réparation et entretien (divers)	44
73	–	73	91.3	–	90.1	Mécanique de machines fixes, de bateaux et de centrales électriques	45
91	–	91	89.2	–	89.2	Transports et communications	46
13	–	13	100	–	100	Autres n.c.a.	47
7,922	1,808	9,730	91.0	56.7	81.8	Total perfectionnement professionnel	48
39,046	20,752	59,798	69.4	57.2	64.6	Canada, total	49

TABLE 10. Percentage Distribution of New Enrolment by Sex in Selected Types of Courses,
Eight Provinces and the Northwest Territories, 1974-75

TABLEAU 10. Répartition en pourcentage des nouveaux effectifs selon le sexe, certains genres de cours,
pour huit provinces et les Territoires du Nord-Ouest, 1974-75

	Newfoundland — Terre-Neuve	Nova Scotia — Nouvelle-Ecosse	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	Total
Number of trainees in pre-employment courses — Nombre de stagiaires aux cours préparatoires à un emploi	7,352	7,246	3,187	31,584	5,340	5,479	4,123	16,151	221	80,683
Percentage females — Pourcentage femmes	30.3	32.1	47.2	44.4	34.8	57.4	47.2	37.1	40.7	41.1
Percentage males — Pourcentage hommes	69.7	67.9	52.8	55.6	65.2	42.6	52.8	62.9	59.3	58.9
Number of trainees in skill-upgrading courses — Nombre de stagiaires aux cours de perfectionnement professionnel	76	701	1,578	2,465	579	967	1,868	3,646	16	11,896
Percentage females — Pourcentage femmes	31.6	13.1	20.5	79.5	1.9	7.3	6.5	15.8	50.0	26.8
Percentage males — Pourcentage hommes	68.4	86.9	79.5	20.5	98.1	92.7	93.5	84.2	50.0	73.2
Number of trainees in academic courses — Nombre de stagiaires aux cours académiques	2,379	3,198	2,401	33,524	2,606	2,294	4,879	6,083	377	57,741
Percentage females — Pourcentage femmes	44.2	44.2	49.2	48.9	51.6	58.8	59.3	46.6	59.9	49.7
Percentage males — Pourcentage hommes	55.8	55.8	50.8	51.1	48.4	41.2	40.7	53.4	40.1	50.3

TABLE 11. Additional Enrolments in Programs Reported as Post-secondary and Reclassified as Pre-employment Courses,
by Province, 1974-75

TABLEAU 11. Effectifs additionnels des programmes déclarés comme postsecondaires et reclassés comme préparatoires à un emploi,
selon la province, 1974-75

Course — Cours	Nova Scotia — Nouvelle-Ecosse	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Total
Bookkeeping — Tenue des livres	—	—	65	—	—	—	65
Cooking and baking — Cuisine et boulangerie	—	6	—	—	46	—	52
Dental assistant — Aide dentaire	38	277	—	—	108	—	423
Drafting — Dessin	—	—	—	—	11	—	11
Electronics (radio, television) — Électronique (radio, télé- viseurs)	—	—	—	—	42	—	42
Farrier — Maréchal-ferrand	—	—	—	—	12	—	12
Hairstyling — Coiffure	—	—	—	—	67	—	67
Machine shop — Mécanicien-ajusteur	—	28	—	—	—	—	28
Meat cutting — Coupe de viande	—	—	—	—	32	—	32
Mechanics — Mécanique	—	63	—	46	11	—	120
Millwork — Moulin à scie	—	—	—	—	30	—	30
Nursing assistant — Aide infirmière)	—	331	—	—	—	—	331
Refrigeration and air conditioning — Réfrigération et climatisation	—	46	—	—	—	—	46
Restaurant services — Restauration	—	—	—	—	6	—	6
Sales — Vente	—	146	—	—	—	—	146
Secretarial/stenographic — Secrétariat/sténographie	—	545	—	—	141	11	697
Signwriting — Peintre d'enseignes	—	—	—	—	15	—	15
Tailoring — Tailleur	—	—	—	—	22	—	22
Teller — Caissier(ère) de banque	—	—	—	—	23	—	23
Welding — Soudure	—	53	—	—	—	—	53
Other — Autres	—	35	—	—	76	—	111
Total	38	1,530	65	46	642	11	2,332

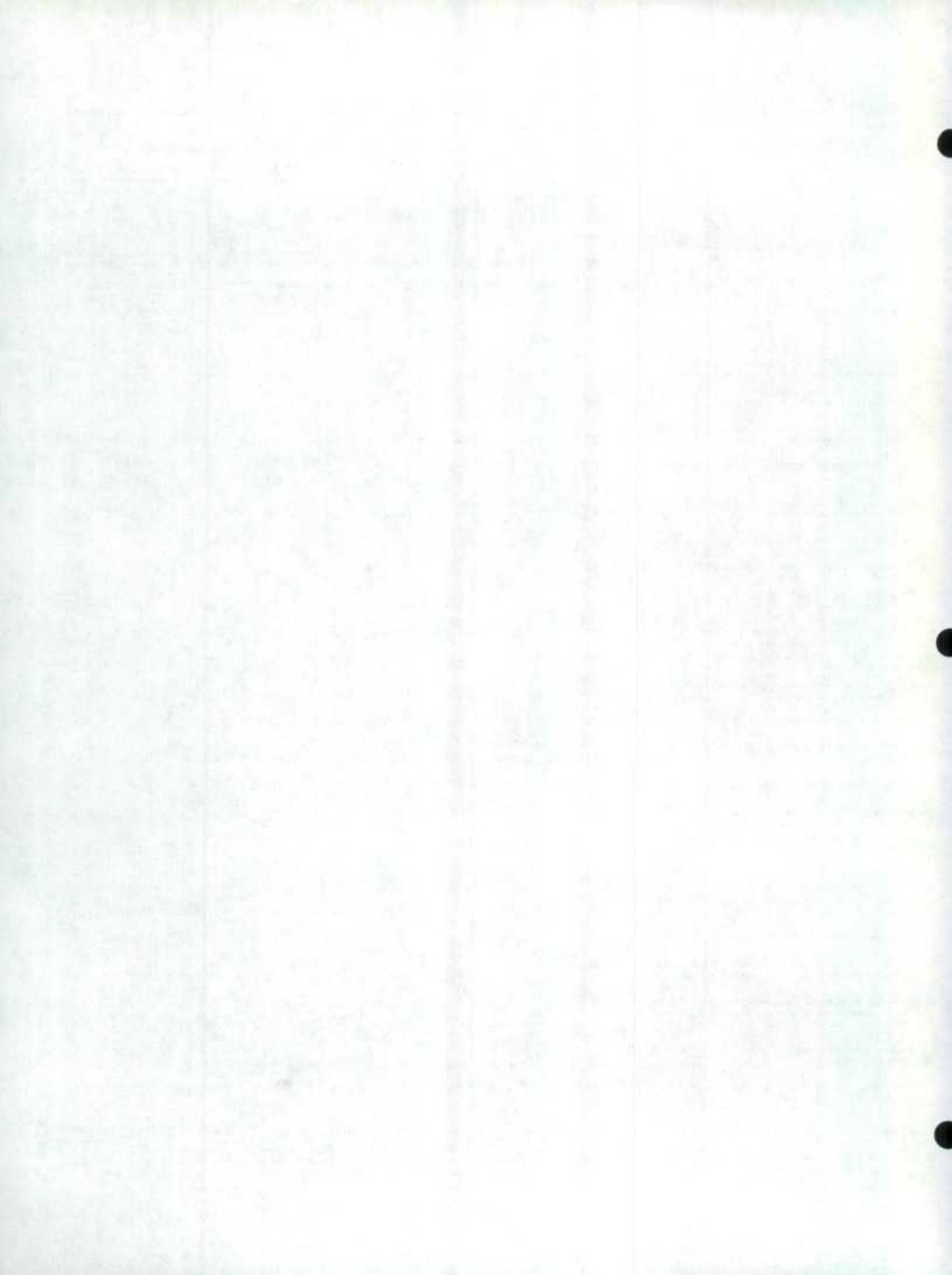
TABLE 12. Comprehensive Secondary Schools of Regional School Boards of Quebec - Full-time Enrolment, Discontinuations and Successful Completions by Type of Course and Field of Training, Year Ending August 31, 1974¹

TABLEAU 12. Écoles secondaires des commissions scolaires régionales du Québec - Effectifs à plein temps, abandons et réussites selon le genre de cours et le domaine de formation, l'année se terminant le 31 août, 1974¹

Field of training - Domaine de formation	Pre-employment courses Cours préalables à l'emploi			Skill upgrading courses Cours de perfectionnement			Total		
	Enrolment	Discon- tinuations	Successful completions	Enrolment	Discon- tinuations	Successful completions	Enrolment	Discon- tinuations	Successful completions
	Effectif	Abandons	Stagiaires reçus	Effectif	Abandons	Stagiaires reçus	Effectif	Abandons	Stagiaires reçus
Auto, aircraft and heavy equipment mechanics - Méca- nique d'automobiles, d'avions et de matériel lourd	1,581	401	1,180	2,119	86	2,033	3,700	487	3,213
Carpentry - Charpenterie	205	78	127	218	45	173	423	123	300
Community and recreational services - Services com- munautaires et de loisirs	210	24	186	85	10	75	295	34	261
Construction trades (except carpentry) - Métiers de la construction (sauf charpenterie)	12	4	8	366	100	266	378	104	274
Data processing and business machines - Traitement de données et machines de bureau	263	37	226	14	2	12	277	39	238
Electronics and electricity - Electronique et électricité	227	36	191	584	42	542	811	78	733
Engineering trades - Métiers relatifs au génie	114	28	86	72	12	60	186	40	146
Fine, applied and performing arts - Beaux-arts, arts appliqués et de la scène	257	30	227	145	23	122	402	53	349
Food processing - Conditionnement des aliments	186	45	141	61	16	45	247	61	186
Garment making and textiles - Confection et textiles	584	118	466	16	3	13	600	121	479
Hotel, restaurant and tourism occupations - Hôtellerie et restauration	1,198	311	887	418	86	332	1,616	397	1,219
Management and supervision - Gestion et surveillance	26	-	26	739	15	724	765	15	750
Medical and dental services - Services médicaux et dentaires	14	2	12	182	9	173	196	11	185
Merchandising and sales - Commercialisation et ventes	407	53	354	642	9	633	1,049	62	987
Metal work - Travail des métaux	659	133	526	257	55	202	916	188	728
Office and business practice - Travail de bureau et pra- tique des affaires	3,029	612	2,417	1,192	186	1,006	4,221	798	3,423
Personal services - Services personnels	163	24	139	74	15	59	237	39	198
Primary industries - Emplois dans les industries pri- maires	539	38	501	9,682	314	9,368	10,221	352	9,869
Protective services - Services de protection	14	7	7	-	-	-	14	7	7
Repair and servicing (miscellaneous) - Réparation et entretien (divers)	51	15	36	46	12	34	97	27	70
Stationary, marine and power engineering - Mécanique de machines fixes, de bateaux et de centrales élec- triques	66	2	64	28	1	27	94	3	91
Transportation and communications - Transports et communication	637	117	520	1,247	116	1,131	1,884	233	1,651
Other misc. - Autres divers	223	59	164	26	2	24	249	61	188
Total	10,665	2,174	8,491	18,213	1,159	17,054	28,878	3,333	25,545

¹ For year preceding that generally covered in this report. The data are the latest available and have not been published previously in this series of reports. - Pour l'année antérieure à celle faisant objet de ce rapport. Ces données sont les plus récentes et elles n'ont pas encore été publiées dans cette série de publications.

Source: Statistiques, 1^{er} juillet 1973 au 30 juin 1974, Direction générale de l'éducation des adultes, Ministère de l'Éducation, Gouvernement du Québec.



APPENDIX

The fields of training shown in the various tables include the following types of courses:

Field of Training	Type of Course
Auto, aircraft and heavy equipment mechanics	Automotive trades Aircraft mechanics Heavy equipment and industrial machinery
Carpentry	Carpentry Boat and shipbuilding Cabinet making Woodworking
Community and recreational services	Community services Community planning Counselling Sport and athletics
Construction trades (except carpentry)	Masonry Plastering and lathing Painting and decorating Pipe trades Structural steel Construction trades n.e.c. Air conditioning and refrigeration
Data processing and business machines	Data processing Business machine operation
Electronics and electricity	Electronics Electricity Communications electronics Broadcast equipment operation
Engineering trades	Engineering Drafting Surveying Industrial instrumentation
Fine, applied and performing arts	Fine and applied arts Radio, TV and performing arts
Food processing	Food processing
Garment making and textiles	Textiles Garment making (including power sewing)
Hotel and restaurant occupations	Cooking and baking Hotels, restaurants and tourism
Management and supervision	Management (business) Supervision

Manufacturing trades	Rubber, glass, plastics Manufacturing (products n.e.c.) Machining Factory machine operation
Medical and dental services	Nursing Physical and occupational therapy Medical and dental technology or services
Merchandising and sales	Insurance, real estate and securities Merchandising Materials handling
Metal work	Welding Sheet metal work Metal work
Office and business practice	Secretarial Bookkeeping Clerical Accounting
Personal services	Beauty culture Barbering Laundering and dry cleaning Personal services n.e.c.
Primary industries occupations	Resource technology Agriculture (crops) Agriculture (livestock) Horticulture Agriculture (general) Fishing and fisheries Forestry Wood processing Extractive technology
Protective services	Protective services
Publishing	Writing, editing and journalism Advertising Printing and bookbinding Motion picture
Repair and servicing (miscellaneous)	Small motor repair repair and servicing n.e.c. Office machine repair
Stationary, marine and power engineering	Marine engineering Stationary engineering (includes power plant operation)
Transportation and communications	Motor transport operation Transportation n.e.c. Marine navigation Aviation Broadcasting Telecommunications

Other n.e.c.

- Shoemaking and repair
- Upholstery
- Excavating, paving and grading
- Lineman
- Teaching
- Photo processing
- Chemical and biological technology
- Architectural technology
- Library and museum occupations
- Religion
- Funeral directing and embalming

Note: n.e.c. = not elsewhere classified.



APPENDICE

Les domaines de formation décrits dans les divers tableaux comprennent les genres de cours suivants:

Domaine de formation	Genre de cours
Beaux-arts, arts appliqués et de la scène	Beaux-arts, arts appliqués Arts de la scène et de radiotélédiffusion
Charpenterie	Charpenterie Construction navale Ébénisterie Menuiserie
Commercialisation et ventes	Assurance et ventes immobilières Valeurs mobilières Commercialisation Manutention de matériaux
Conditionnement des aliments	Conditionnement des aliments
Confection et textiles	Confection de vêtements (comprend couture mécanique) Textiles
Édition	Rédaction, édition et journalisme Publicité Impression et reliure Cinéma
Électronique et électricité	Électronique Électricité Électronique de communications Opération d'équipement de radiotélédiffusion
Emplois dans les industries primaires	Technique des ressources Agriculture (récoltes) Agriculture (bétail) Horticulture Agriculture (générale) Pêche et pêcheries Sylviculture Traitement du bois Technique d'extraction
Gestion et surveillance	Gestion d'entreprises Surveillance
Hôtellerie et restauration	Cuisine et boulangerie Hôtels, restaurants et tourisme
Mécanique d'automobiles, d'aéronefs et de matériel lourd	Métiers de l'automobile Mécanique d'aéronefs Machines lourdes et équipement industriel

Mécanique de machines fixes, de bateaux et de centrales électriques	Mécanique maritime Mécanique de machines fixes (comprend opération de centrales électriques)
Métiers de la construction (sauf charpenterie)	Maçonnerie Plâtrage et lattage Peinture et décoration Tuyautage Charpente d'acier Métiers de la construction n.c.a. Climatisation et réfrigération
Fabrication	Caoutchouc, verre et plastiques Fabrication (produits n.c.a.) Usinage Conduite de machines d'usine
Métiers relatifs au génie	Génie Dessin Arpentage Instruments industriels
Réparation et entretien (divers)	Réparation de petits moteurs Réparation et entretien n.c.a. Réparation de machines de bureau
Services communautaires et de loisirs	Services communautaires Urbanisme Conseillers Sports et athlétisme
Service de protection	Services de protection
Services médicaux et dentaires	Sciences infirmières Physiothérapie et ergothérapie Services médicaux et dentaires
Services personnels	Soins de beauté et coiffure pour dames Coiffure pour hommes Blanchissage et nettoyage à sec Services personnels n.c.a.
Traitement des données et machines de bureau	Traitement des données Opération de machines de bureau
Transports et communications	Conduite de véhicule à moteur Navigation maritime Transports n.c.a. Aviation Radiotélédiffusion Télécommunications
Travail de bureau et pratique des affaires	Secrétariat Tenue des livres Travail de bureau Comptabilité
Travail des métaux	Soudure Tôlerie Travail des métaux n.c.a.

Autres, n.c.a.

Fabrication et réparation de chaussures
Rembourrage
Excavation, nivelage et pavage
Monteur de lignes
Enseignement
Traitement photographique
Emplois relatifs à la chimie et à la biologie
Techniques de l'architecture
Emplois dans les bibliothèques et les musées
Religion
Pompes funébres et embaumage

Nota: n.c.a. = non classé ailleurs.



DATE DUE
DATE DE RETOUR

JUN 21 1982	<i>reponie</i>		
JUL 27 1982	<i>...</i>		

LOWE-MARTIN No. 1137

STATISTICS CANADA LIBRARY
BIBLIOTHEQUE STATISTIQUE CANADA



1010494755

