

STATISTICS CANADA — STATISTIQUE CANADA
Education, Science and Culture Division — Division de l'éducation, de la science et de la culture
Postsecondary Section — Section de l'éducation postsecondaire

SALARIES OF TEACHERS IN
DEGREE—GRANTING INSTITUTIONS

PART I—GENERAL CHARACTERISTICS

TRAITEMENTS DES ENSEIGNANTS DANS LES
INSTITUTIONS DÉCERNANT DES GRADES

PARTIE I—CARACTÉRISTIQUES GÉNÉRALES

1971-72

Published by Authority of
The Minister of Industry, Trade and Commerce

Publication autorisée par
le ministre de l'Industrie et du Commerce

October - 1972 - Octobre
4-2201-531

Price—Prix: 75 cents

Statistics Canada should be credited when republishing all or any part of this document.
Reproduction autorisée sous réserve d'indication de la source: Statistique Canada.

Information Canada
Ottawa

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

PH.D. THESIS

BY

[Name]

IN

[Field]

AND

[Field]

PRESENTED TO THE FACULTY OF THE DIVISION OF THE PHYSICAL SCIENCES

IN CANDIDACY FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PHILOSOPHY

BY

[Name]

CHICAGO, ILLINOIS

19[Year]

[Name]

[Name]

[Name]

[Name]

[Name]

[Name]

[Name]

[Name]

[Name]

[Name]

[Name]

[Name]

[Name]

[Name]

[Name]

[Name]

NOTE

Salaries of Teachers in Degree - Granting Institutions. Part I - General Characteristics.

This publication Salaries of Teachers in Degree - Granting Institutions 1971-72 Part I - General Characteristics is the first in a series of publications replacing the traditional one-volume publication "Salaries and Qualifications of Teachers in Universities and Colleges (catalogue number 81-203).

NOTA

Traitements des enseignants dans les institutions décernant des grades. Partie I - Caractéristiques générales.

Cette publication Traitements des enseignants dans les institutions décernant des grades 1971-72 Partie I - Caractéristiques générales est la première d'une série de publications qui remplace le volume Traitements et qualifications des enseignants dans les universités et collèges (numéro de catalogue 81-203).

Catalogue
No.

The series of publications are:

Salaries of Teachers in Degree - Granting Institutions:

Part I - General Characteristics. 81-241

Part II - Salaries Related to Experience. 81-242

Qualifications and Age Characteristics of Teachers in Degree - Granting Institutions:

Part I - Qualifications. 81-243

Part II - Age. 81-244

Social and Other Characteristics of Teachers in Degree - Granting Institutions:

Part I - Citizenship. 81-246

Part II - Analytical Study.

La série de publications est la suivante:

Traitements des enseignants dans les institutions décernant des grades:

Partie I - Caractéristiques générales.

Partie II - Traitements et expérience.

Qualification et âge des enseignants dans les institutions décernant des grades:

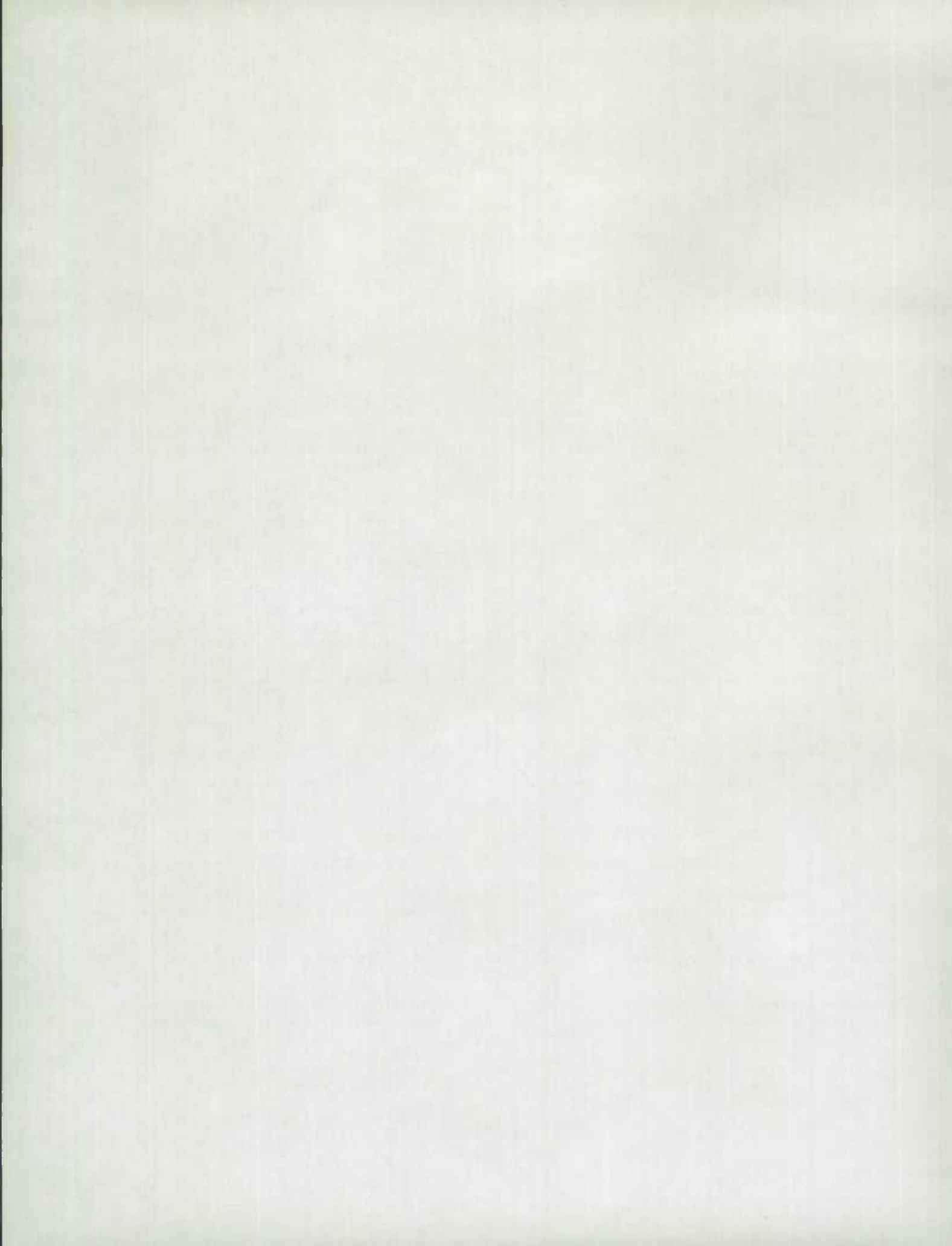
Partie I - Qualification.

Partie II - Âge.

Caractéristiques sociales des enseignants dans les institutions décernant des grades:

Partie I - Citoyenneté.

Partie II - Étude analytique.



PREFACE

This is the twelfth in a series of detailed reports on full-time Canadian university teachers. For the first time, this report has been broken down into three distinct sections: salaries, age and qualification characteristics; social and other characteristics.

This publication presents statistical tables and commentary relating to the population and salaries of full-time teachers.

Questions concerning the content of this publication or suggestions for further analyses should be sent to Mr. Yvon Fortin, Director, Education, Science and Culture Division.

Sylvia Ostry,
Chief Statistician of Canada.

PRÉFACE

Le présent rapport est le douzième d'une série de rapports détaillés sur les enseignants à plein temps des universités et collèges du Canada. Pour la première fois, ce rapport sera réparti entre trois sections bien distinctes: les traitements; l'âge et la qualification; caractéristiques sociales et autres.

Cette publication présente des tableaux statistiques et des commentaires relatifs à la population et aux traitements des enseignants à plein temps.

Toute question relative au contenu de la présente publication ou toute proposition d'analyses supplémentaires doit être adressée à Monsieur Yvon Fortin, Directeur, Division de l'éducation, de la science et de la culture.

Le Statisticien en chef du Canada,
Sylvia Ostry.

SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- p preliminary figures.
- r revised figures.
- x the median salary was not calculated if the number of persons in any distribution was less than 10. Quartiles were not calculated unless the number of persons in any distribution was 30 or more.

n.e.c. not elsewhere classified.

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- P nombres provisoires.
- r nombres rectifiés.
- x le traitement médian n'a pas été calculé lorsqu'une série comprenait moins de 10 personnes. Les quartiles ne sont pas calculés là où, dans une répartition le nombre de personnes est de 30 ou moins.

n.d.a. non dénommé ailleurs.

FOREWORD

This present report introduces a new trend in the method of publishing data on academic staff in degree-granting institutions. The traditional one volume report entitled Salaries and Qualifications of Teachers in Universities and Colleges (81-203) is being replaced by a series of three publications, one for each title described below. The parts under each title will be released either together or as separate publications. The separate publications are:

Salaries of Teachers in Degree-Granting Institutions:

- Part I - General Characteristics.
- Part II - Salaries Related to Experience.

Qualifications and Age Characteristics of Teachers in Degree-Granting

- Part I - Qualifications.
- Part II - Age.

Social and Other Characteristics of Teachers in Degree-Granting Institutions.

- Part I - Citizenship.
- Part II - Analytical study.

This revised method of publication will allow for more timely dissemination of data as well as the flexibility to meet user needs within specific areas.

In addition, special analytical studies will be undertaken to cover various aspects of university teacher statistics.

This publication which deals only with part I of Salaries of Teachers in Degree-Granting Institutions has been prepared by Louise Desramaux, Dr. Wilfrid Dubé and other personnel from the Educational Staff Unit. To these people of the Education, Science and Culture Division and to the business officers of the responding institutions, we are deeply indebted.

Yvon Fortin,
Director, Education,
Science and Culture Division,
Statistics Canada.

AVANT-PROPOS

La présente publication introduit une nouvelle orientation dans la méthode de publier des données relatives au personnel enseignant à plein temps des institutions d'enseignement supérieur décernant des grades. La publication traditionnelle en un volume intitulée Traitements et qualifications des professeurs dans les universités et collèges (81-203) cède désormais la place à la publication d'une série en trois fascicules, une pour chaque sujet cité ci-dessous. Les sujets couverts par chaque section seront publiés ensemble ou séparément. Les divers fascicules sont:

Caractéristiques salariales des enseignants dans les institutions d'enseignement supérieur décernant des grades:

- Partie I - Caractéristiques générales.
- Partie II - Traitements et expérience.

Qualification et âge:

- Partie I - Qualification.
- Partie II - Âge.

Caractéristiques sociales:

- Partie I - Citoyenneté.
- Partie II - Étude analytique.

Cette nouvelle méthode de publication de données permettra une diffusion plus rapide de l'information tout en assurant la souplesse nécessaire pour répondre aux besoins particuliers des divers utilisateurs.

Ceci permettra de plus, la présentation d'études statistiques spéciales analysant les diverses caractéristiques socio-économiques de la profession d'enseignant au niveau universitaire.

Ce fascicule portant uniquement sur la partie I des caractéristiques salariales a été mise au point par Louise Desramaux, Wilfrid Dubé et d'autres membres de l'Unité du personnel de l'enseignement. Nous sommes redevables à ces personnes de la Division de l'éducation, de la science et de la culture ainsi qu'aux membres de l'administration des universités et collèges enquêtés.

Yvon Fortin,
Le Directeur de la Division de l'éducation,
de la science et de la culture,
Statistique Canada.

TABLE OF CONTENTS

	Page
Introduction	11
Purpose	11
Survey Method	11
Method of Calculating Salaries	14
Limitations	14
Findings	17
I Population	17
A. Rank	17
B. Sex	18
C. Field	19
II Salaries	19
A. Field	19
B. Rank	20
C. Sex	20
D. Size	20
E. Discipline	29
Historical Data	33
A. Median Salaries for 19 Institutions	33

LIST OF TABLES AND CHARTS

Table

1. Median Salaries of Teachers in Canadian Universities and Colleges 1971-72	25
2. Salaries of University Teachers by Rank, Field and Size of Institution 1971-72	26
3. Salaries of University Teachers by Discipline and Sex 1971-72	30
4. Salaries of Teachers at 19 Universities by Rank and Region 1948-49 to 1971-72	34

Chart

1. Median Salaries of University Teachers 1967-68 to 1971-72	16
2. Percentage Distribution of University Teachers by Rank and Sex, 1969-70 to 1971-72	23
3. Median Salaries at 17 Universities by Rank 1941-42 to 1971-72	36

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Introduction	11
But	11
Méthode d'enquête	11
Méthodes des calculs des traitements	14
Limitations	14
Points saillants	17
I Population	17
A. Rang	17
B. Sexe	18
C. Domaine	19
II Traitements	19
A. Domaine	19
B. Rang	20
C. Sexe	20
D. Taille	20
E. Discipline	29
Données historiques	33
A. Traitements médians de 19 institutions	33

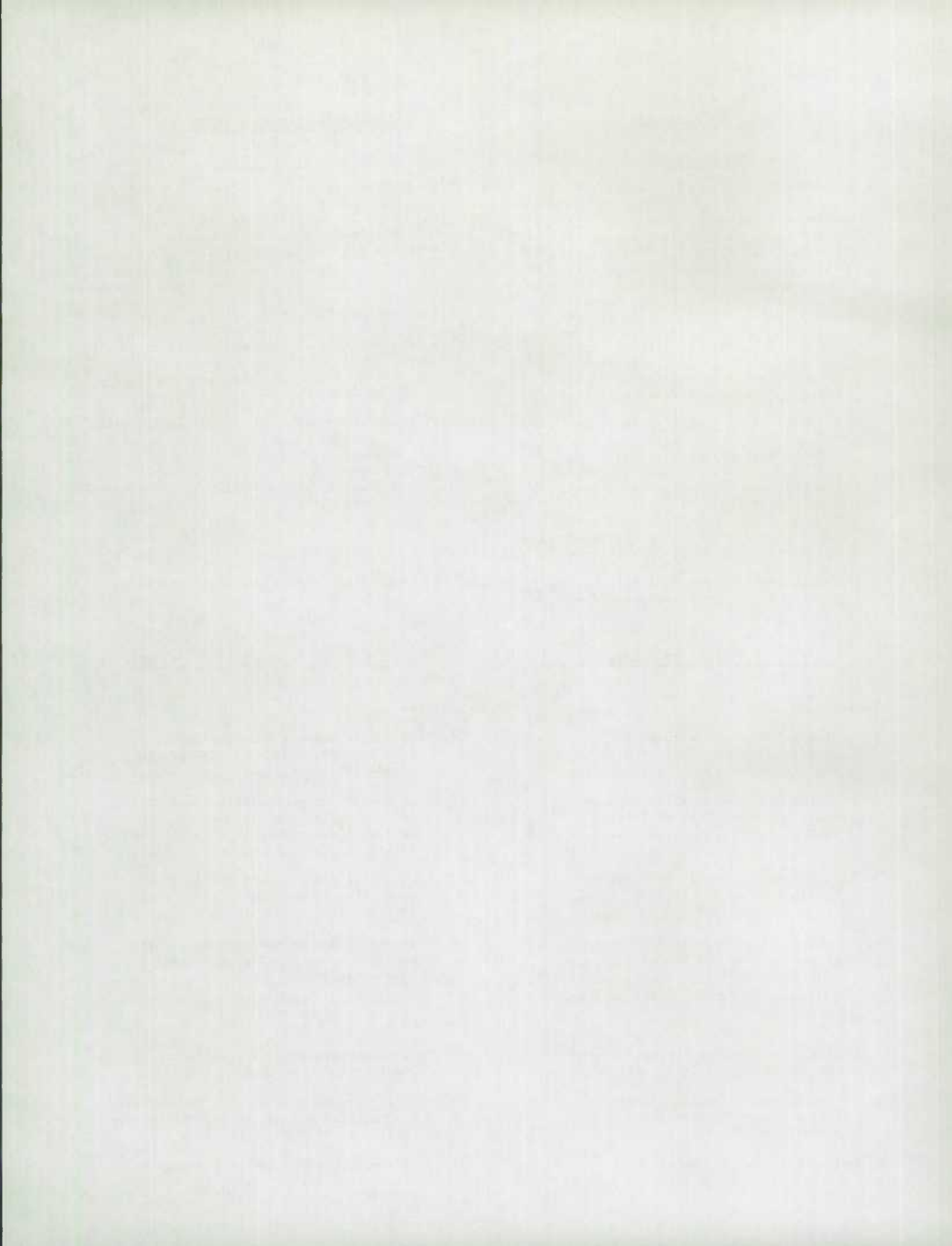
LISTE DES TABLEAUX ET GRAPHIQUES

Tableau

1. Traitements médians des enseignants dans les universités et collèges du Canada 1971-72	25
2. Traitements des professeurs d'université selon le rang, le domaine, le sexe et l'importance de l'institution 1971-72	26
3. Traitements des professeurs d'université selon la discipline et le sexe 1971-72	30
4. Traitements des professeurs de 19 universités selon le rang et la région 1948-49 à 1971-72	34

Graphique

1. Traitements médians des professeurs d'université 1967-68 à 1971-72	16
2. Répartition procentuelle des professeurs d'université suivant le rang et le sexe 1969-70 à 1971-72	23
3. Traitements médians des professeurs de 17 universités selon le rang 1941-42 à 1971-72	36



INTRODUCTION

Purpose

The purpose of this publication is to present data on salaries of full-time teaching staff in Canadian universities and colleges during the academic year 1971-72. More specifically, data have been cross-classified to show variations in salary levels by rank and sex, field of discipline and subject taught as well as size of institution in terms of student enrolment and region in which institutions are located. In addition, historical trends in median salaries for the period 1947 to 1972 have been tabulated.

Survey Method

The survey carried out on an annual basis, is restricted in coverage to full-time staff in universities and colleges across Canada of publicly recognized degree-granting institutions. The collection of relevant data for the academic year 1971-72 required that questionnaires be sent to 104 institutions employing 28,025(1) full-time teachers. It is estimated that 1,550 full-time teachers were on leave during the academic year 1971-72 while returns covering approximately 750 faculty members were not submitted. The survey results were therefore compiled and analysed on the basis of 25,724 returns accounting for an estimated 91.8 % of full-time teachers in Canadian universities and colleges.

While the survey coverage aimed at 104 institutions, returns were not submitted in the following cases:(2)

Université St-Paul
Collège de Saint Boniface
St Andrew's College (Manitoba)
Canada Nazarene College
Canadian Bible College
Canadian Union College
Northwest Baptist Theological College

(1) A previous publication gave 27,050 as an estimated total. This did not include estimates for Ryerson Polytechnical Institute nor for total number of people on leave.

(2) Ryerson Polytechnical Institute was not surveyed in 1971-72.

INTRODUCTION

But

Cette publication a pour but de présenter des données relatives aux traitements des enseignants à plein temps des universités et collèges du Canada pour l'année académique 1971-72. Plus précisément, ces données indiquent les variations des traitements selon le rang académique, le sexe, le domaine d'études et la discipline enseignée ainsi que selon la taille des institutions déterminée par l'inscription étudiante et selon les régions dans lesquelles elles sont situées. De plus, la publication présente des données historiques relatives aux traitements médians des années 1947 à 1972.

Méthode d'enquête

L'enquête sur les caractéristiques du personnel enseignant des universités et collèges du Canada a lieu une fois l'an et recueille seulement les données relatives au personnel enseignant à plein temps des universités et collèges du Canada qui décernent des grades. Le document de cueillette de données pour l'année académique 1971-72 a été envoyé à 104 institutions ayant à leur emploi 28,025(1) enseignants à plein temps. Environ 1,550 enseignants à plein temps étaient en congé durant l'année académique 1971-72. De plus, le rapport de quelques 750 enseignants n'a pas été soumis. Donc, la compilation et l'analyse des résultats de l'enquête sont basés sur 25,724 enseignants c'est-à-dire environ 91.8 % de tous les enseignants des universités et collèges du Canada.

Bien que l'enquête ait été envoyée à 104 institutions, les suivantes ne nous ont pas soumis de rapport(2):

Université Saint-Paul
Collège de Saint Boniface
St. Andrew's College (Manitoba)
Canada Nazarene College
Canadian Bible College
Canadian Union College
Northwest Baptist Theological College

(1) Un rapport précédent indiquait que le total approximatif des enseignants à plein temps était de 27,050. Ce total n'incluait pas à ce moment une estimation pour le Ryerson Polytechnical Institute qui depuis l'enquête 1971-72 fait partie des institutions enquêtées. Le nouveau total comprend également une estimation de professeurs en congé non déclarés.

(2) Le Ryerson Polytechnical Institute n'a pas été enquêté en 1971-72.

Individual full-time teacher returns
were submitted for the following institutions:

Les institutions suivantes ont dûment com-
plété le questionnaire:

ATLANTIC PROVINCES

PROVINCES ATLANTIQUES

Memorial University of Newfoundland
University of Prince Edward Island
Acadia University
Acadia Divinity College
Collège Sainte Anne
Dalhousie University
Mount Saint Vincent University
Nova Scotia College of Art and Design
Nova Scotia Technical College
St. Francis Xavier University
St. Mary's University
University of King's College
Mount Allison University
University of New Brunswick
St. Thomas University
Université de Moncton
Collège de Bathurst
Collège Jésus-Marie
Collège Maillet
Collège Saint-Louis

QUÉBEC

Bishop's University
Sir George Williams University
McGill University
The Montreal Diocesan Theological College
The Presbyterian College of Montreal
The United Theological College of Montreal
Université de Montréal
École Polytechnique
École des Hautes Études Commerciales
Loyola Collège
Université Laval
Université de Sherbrooke
Collège Militaire Royal de Saint-Jean

ONTARIO

Brock University
Carleton University
University of Guelph
Lakehead University
Laurentian University/Université Laurentienne
Algoma College
Nipissing College
Collège de Hearst
McMaster University
McMaster Divinity College
Université d'Ottawa/University of Ottawa
Queen's University
Queen's Theological College
University of Toronto
University of St. Michael's College

ONTARIO - Concluded - fin

University of Trinity College
Victoria University
Knox College
Wycliffe College
Ontario College of Education
Ontario Institute for Studies in Education
Trent University
University of Waterloo
University of St. Jerome's College
University of Western Ontario
Brescia College
Huron College
King's College
University of Windsor
York University
Regis College
Waterloo Lutheran University
Royal Military College
Collège Dominicain de Philosophie et de Théologie
Ontario Bible College
St. Augustine's College

WESTERN PROVINCES

PROVINCES DE L'OUEST

University of Manitoba
Brandon University
University of Winnipeg
Mennonite Brethren College of Arts
University of Saskatchewan
College of Emmanuel and St. Chad
Lutheran Theological Seminary
St. Andrew's College
St. Thomas More College
Campion College
Luther College
Notre Dame College of Canada
St. Charles Scholasticate
University of Alberta
Newman Theological College
University of Calgary
University of Lethbridge
University of British Columbia
Notre Dame University of Nelson
Royal Roads Military College
Northwest Baptist Theological College
Simon Fraser University
University of Victoria
Vancouver School of Theology

The data presented in this publication are limited to full-time teachers paid on a regular scale. Institutions report whether their full-time teachers are paid on the basis of a regular salary scale. Teachers who are paid less than the regular scale, mainly the religious category, are excluded from this salary analysis leaving a population of 25,468 teachers or 99 % of the response (excluding teachers on leave).

Les données présentées dans cette publication sont restreintes aux enseignants à plein temps rémunérés selon une échelle de traitement normale. C'est-à-dire que les données portent sur 25,468 enseignants ou 99 % de tous les enseignants qui nous ont été rapportés et qui ne sont pas en congé. Ce sont les institutions qui déterminent si les enseignants sont payés selon l'échelle normale ou selon une autre échelle, par exemple la catégorie des religieux et des co-opérants militaires.

Method of Calculating the Salaries

A. Respondents were requested to report both salary and annual rate of salary to the nearest dollar. The basic salary is deemed to be the actual sum of money paid to a full-time teacher for services rendered, including additional payments for administrative functions and other types of honoraria but excluding fringe benefits, overtime pay, compensation for extension courses, etc.

In the case of medical and dental staff, respondents were requested to enter only the basic salary paid out of the university operating budget for the appointment in question.

The annual rate of salary has been defined as the remuneration established by contractual arrangement for a period of twelve months. This entry also does not include fringe benefits, supplementary income, extension work, etc. This figure is usually but not necessarily the actual salary paid, for example, teachers hired full-time on a trimester basis. In these cases, the institution has been asked to convert the basic salary to an annual rate of salary.

The annual rate of salary is the base on which all salaries have been calculated in this report.

- B. The salary data published in this report have been distributed using \$1,000 intervals except for data in Table 4, where \$500 intervals were used. Medians were calculated after rounding the annual rate of salary to the nearest \$100.
- C. Although the salaries of the full-time teaching staff have been generally set prior to the beginning of the academic year, this publication is meant to reflect the situation at the end of the same academic year.
- D. The median salary was not calculated if the number of persons in any distribution was less than 10. Quartiles were not calculated unless the number of persons in any distribution was 30 or more.

Limitations

Limitations arise when comparing data with previous years.

A. Population

One limitation is in the area of the population itself i.e. figures for the separate years are not strictly comparable as a

Méthode des calculs des traitements

A. Les répondants ont déclaré à un dollar près et le traitement de base et le taux de base annualisé. Le traitement de base est la somme réelle versée à un enseignant pour services rendus y compris les appointements et autres honoraires versés pour des fonctions administratives. Cependant, le traitement de base exclut tout versement pour avantages sociaux, travail supplémentaire, emploi d'été, travail à l'extension ou autre.

Pour les enseignants des facultés de médecine et d'art dentaire, les répondants n'ont fait état que du traitement de base provenant du budget de fonctionnement de l'université pour la nomination dont il est question.

Le taux de base annuel est la rémunération établie par une entente contractuelle pour une période de douze mois. Comme pour le traitement de base, sont exclus tous versements pour avantages sociaux, travail supplémentaire, emploi d'été, travail à l'extension etc. Normalement cette donnée est la même que le traitement de base, mais ce n'est pas toujours le cas, par exemple, les enseignants qui sont engagés à plein temps sur une base trimestrielle. Pour ces enseignants, on a demandé aux répondants de transformer le traitement de base en taux annuel de traitement.

Tous les traitements indiqués dans ce rapport ont été calculés à partir du taux annuel de traitement.

- B. Les données salariales ont été groupées par intervalles de \$1,000 à l'exception des données du Tableau 4 où on a utilisé un intervalle de \$500. Les médianes ont été calculées après avoir arrondi le taux annuel de traitement à \$100 près.
- C. Bien que les traitements aient été établis avant le début de l'année universitaire académique, cette publication reflète la situation de la fin de l'année académique.
- D. Le traitement médian n'a pas été calculé lorsqu'une série comprenait moins de 10 personnes. Les quartiles ne sont pas calculés là, où dans une répartition le nombre de personnes est de 30 ou moins.

Limitations

On retrouve certaines limitations en tentant de comparer les données de cette publication avec celles des années précédentes.

A. Population

Une de ces limitations se retrouve dans le secteur de la population c'est-à-dire que les données pour chaque année ne sont pas en tout point

few institutions are not included for all these years in all tables. However, this limitation can be circumvented to a degree by using the table of selected universities (Table 4). This selection of universities has remained constant since 1947 and over the last ten years, has proven to be quite representative of all universities in terms of salary analysis.

B. Field and Discipline

A second limitation arises because the Education Division has revised its classification of disciplines which has resulted in changes in the groupings by field. For example, where education was previously considered as a Social Science, it is now a field of its own, while Fine Arts has been separated from the field of Humanities to become a separate field.

The following table indicates the changes in field groupings that have occurred between 1970-71 and 1971-72.

<u>1970-71</u>	<u>1971-72</u>
Humanities	: Humanities Fine Arts
Social Sciences	: Social Sciences Education
Biological Sciences:	Agriculture & Biological Sciences Health Professions and Occupations
Physical Sciences	: Mathematics and Physical Sciences Engineering and Applied Sciences

Changes in the classification of disciplines has mainly affected the Social Sciences. History has now been reclassified with the Humanities; household sciences with the field of Agriculture and Biological Sciences and Physical Education, into the new field of Education.

C. Size

The third limitation involves size in that it is not possible to adequately compare salaries of full-time teachers in institutions which have enrolments of less than 500 students. This group has been excluded from Table 2 for this year. This however does not affect the totals of that table by ranks, fields and regions.

comparables, car quelques institutions n'ont pas été incluses pour toutes les années de l'enquête. Cependant, cette difficulté peut être contournée jusqu'à un certain point en utilisant le Tableau 4 qui présente des données relatives à une sélection d'universités. Cette sélection est demeurée la même depuis 1947 et en fonction de l'analyse des traitements, s'est avérée très représentative de toutes les universités.

B. Domaine et discipline

La division de l'éducation a révisé sa classification de disciplines, ce qui a donné suite à certains changements dans les groupements selon les domaines. Par exemple, la discipline éducation qui se trouvait groupée avec les sciences sociales est maintenant devenue le domaine de l'éducation. De même, les beaux-arts, autrefois une discipline des humanités, est maintenant le domaine des beaux-arts.

Le tableau ci-dessous indique les changements survenus dans les groupements par domaine depuis l'adoption de la nouvelle classification.

<u>1970-71</u>	<u>1971-72</u>
Humanités	: Humanités Beaux-arts
Sciences sociales	: Sciences sociales Éducation
Sciences biologiques:	Agriculture et sciences biologiques Professions et occupations de la santé
Sciences physiques	: Mathématiques et sciences physiques Génie et sciences appliquées

C'est le domaine des sciences sociales qui a subi le plus grand nombre de changements. Histoire a été reclassifiée parmi les humanités; les sciences ménagères se retrouvent parmi l'agriculture et sciences biologiques. L'éducation physique fait maintenant partie du nouveau domaine de l'éducation.

C. Taille

En analysant les données salariales relatives à la taille des institutions, il est apparu impossible de comparer adéquatement les traitements des enseignants des institutions qui ont une inscription de moins de 500 étudiants à cause du caractère hétérogène de ce groupe. Ce groupe a donc été exclu du Tableau 2. Ceci n'affecte en rien les totaux de ce tableau selon le rang, le domaine et la région.

Chart - I

Graphique - I

Percentage Distribution of University Teachers by Rank and Sex, 1969-70 to 1971-72

Répartition procentuelle des professeurs d'université suivant le rang et le sexe, 1969-70 à 1971-72



TABLE A. Rate of Growth of Full-time Teachers 1967-68 to 1971-72

TABLEAU A. Taux d'augmentation des enseignants à plein temps 1967-68 à 1971-72

Year — Année	M	F	T	% Rate of growth of total — % taux d'augmentation du total
1967-68	14,197	2,181	16,378	...
1968-69	16,204	2,461	18,665	14.0
1969-70	18,890	2,852	21,742	16.5
1970-71	21,177	3,109	24,286	11.7
1971-72	22,167	3,301	25,468	4.9
% increase since 1967-68 — % augmentation depuis 1967-68	56.1 %	51.4 %	55.5 %	

FINDINGS — POINTS SAILLANTS

I. Population

The population of full-time academic teachers in Canadian universities and colleges has increased from 16,378 in 1967-68 to 25,468 in 1971-72 i.e. by 9,090 (55.5 %). However, the rate of growth has declined from 16.5 % in 1969-70 to 4.9 % in 1971-72. These figures include all university teachers except those declared in a religious category and teachers who are on leave. The table on the previous page illustrates the numbers of teachers by sex and the rate of growth of full-time teachers from 1967-68 to 1971-72.

A. Rank

A university teacher's rank states his faculty status. All institutions surveyed used the following four categories: full professor, associate professor, assistant and lecturer (except for the Université du Québec which has used a different but equivalent classification). The rank of lecturer includes all full-time teachers below the rank of assistant professor.

Two other categories are used in the table: deans and ungraded, i.e. no given rank.

Although deans may have ranks at different levels, they are considered here as academic administrators and are excluded, along with the ungraded category, from the salary analysis by rank. Deans (362) and ungraded teachers (965) represent 5.2 % of the total teaching staff.

There are 24,141 teachers with reported ranks, i.e., 94.8 %, of the total teaching staff, of which 21,014 or 87 % are male and 3,127 or 13 % are female.

The breakdown by rank shows that the decline in the rate of growth of overall population is reflected in each rank and more so for assistants (from 17.7 % to 2.7 %) and lecturers (from 12.0 % to - 11.8 %).

The following table shows that, although the rate of growth of the university staff population has been declining throughout Canada (see Table A on page 12) the proportionate representation by rank has actually increased in the ranks of full professors, associates and assistants. However, the rank of lecturer decreased from 19.4 % to 14.0 %.

I. Population

La population des enseignants à plein temps dans les universités et collèges du Canada est passée de 16,378 en 1967-68 à 25,468 en 1971-72 c'est-à-dire une augmentation de 9,090 enseignants ou 55.5 %. Cependant, le taux d'augmentation a diminué de 16.5 % en 1969-70 à 4.9 % en 1971-72. Ces données incluent tous les enseignants sauf ceux qui ont été déclarés dans la catégorie des religieux et ceux qui sont en congé. Le tableau à la page précédente illustre le nombre d'enseignants selon le sexe et le taux d'augmentation des enseignants à plein temps pour les années 1967-68 à 1971-72.

A. Rang

Le rang d'un enseignant dans une université détermine sa position en tant qu'universitaire. Toutes les institutions enquêtées utilisent les quatre catégories suivantes: Professeur titulaire, agrégé, adjoint et chargé de cours. L'Université du Québec cependant emploie une classification différente mais quand même équivalente. Le rang de chargé de cours inclut tous les enseignants à plein temps qui sont classés dans une catégorie inférieure au rang d'adjoint.

Deux autres catégories sont indiquées dans les tableaux: doyens et non classés c.-à-d. les enseignants sans rang.

Bien qu'il soit possible que des doyens aient des rangs, ils sont considérés (aux fins de cette analyse selon le rang) comme administrateurs et sont exclus avec la catégorie des non classés. Les doyens (362) et les enseignants non classés (965) représentent 5.2 % du personnel enseignant.

Il y a 24,141 enseignants qui ont des rangs c.-à-d. 94.8 % du corps enseignant parmi lesquels 21,014 ou 87 % sont des hommes et 3,127 ou 13 % sont des femmes.

La distribution selon le rang indique que la diminution du taux d'augmentation de toute la population enseignante se reflète dans chaque rang et plus particulièrement dans le rang des professeurs adjoints (de 17.7 % à 2.7 %) et des chargés de cours (de 12.0 % à - 11.8 %).

Le tableau suivant démontre que malgré la diminution du taux d'augmentation de la population enseignante des universités à travers le Canada (voir Tableau A page 12), la représentation procentuelle selon le rang a augmenté dans les rangs de professeur titulaire, agrégé et adjoint. Cependant, la représentation procentuelle des chargés de cours est tombée de 19.4 % à 14.0 %.

TABLE B. Percentage Representation by Rank

TABLEAU B. Représentation procentuelle selon le rang

	Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques		Québec		Ontario		Western Provinces — Provinces de l'Ouest		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Full professors — Professeurs titulaires										
1967-68	205	13.1	583	17.5	1,293	21.0	829	17.2	2,910	18.4
1968-69	257	13.6	666	16.9	1,474	21.5	935	17.4	3,332	18.5
1969-70	311	14.1	781	16.0	1,716	21.8	1,117	18.1	3,925	18.5
1970-71	349	14.0	849	15.4	1,902	21.5	1,265	19.0	4,365	18.6
1971-72	371	14.0	860	16.9	2,085	21.8	1,396	20.5	4,712	19.5
Associates — Agrégés										
1967-68	354	22.6	788	23.1	1,552	25.2	1,296	26.7	3,990	25.2
1968-69	386	20.4	979	24.8	1,831	26.8	1,526	28.5	4,722	26.2
1969-70	450	20.5	1,276	26.2	2,145	27.3	1,808	29.2	5,679	26.8
1970-71	529	21.3	1,366	24.8	2,447	27.6	2,076	31.2	6,418	27.3
1971-72	575	21.6	1,453	28.5	2,710	28.3	2,128	31.2	6,866	28.5
Assistants — Adjoints										
1967-68	616	39.4	1,251	37.6	2,133	34.7	1,883	39.1	5,883	37.1
1968-69	779	41.1	1,545	39.2	2,378	34.8	2,152	40.1	6,854	38.0
1969-70	881	40.1	1,921	39.4	2,829	36.0	2,432	39.3	8,063	38.1
1970-71	1,026	41.2	2,156	39.2	3,174	35.8	2,581	38.8	8,937	38.0
1971-72	1,123	42.3	2,012	39.5	3,456	36.1	2,585	37.9	9,176	38.0
Lecturers — Chargés de cours										
1967-68	388	24.8	702	21.1	1,169	19.0	809	16.8	3,068	19.4
1968-69	474	25.0	750	19.0	1,158	16.9	750	14.0	3,132	17.4
1969-70	556	25.3	960	19.7	1,168	14.9	824	13.3	3,508	16.6
1970-71	584	23.5	1,131	20.6	1,338	15.1	731	11.0	3,784	16.1
1971-72	587	22.1	769	15.1	1,320	13.8	711	10.4	3,387	14.0
Total										
1967-68	1,563		3,324		6,147		4,817		15,851	
1968-69	1,896		3,940		6,841		5,363		18,040	
1969-70	2,198		4,878		7,858		6,181		21,175	
1970-71	2,488		5,502		8,861		6,653		23,504	
1971-72	2,656		5,094		9,571		6,820		24,141	

B. Sex

Despite an increase in the total population of full-time teaching staff from 16,378 in 1967-68 to 25,468 in 1971-72, the percentage representation by sex has remained constant: 87 % male and 13 % female.

This consistency is true of all ranks. For example, the average representation for women since 1968 is full professors 3.4 %; associates 8.3 %; assistants 13.7 %; and lecturers 31.2 %. Comparable percentages in 1971-72 are the following: (F.P., 3.4 %; Assoc., 8.6 %; Assist., 14.4 %; Lect., 31.5 %).

B. Sexe

Malgré l'augmentation de la population totale des enseignants universitaires depuis 1968-69, passant de 16,378 en 1968-69 à 25,468 en 1971-72, la proportion des hommes et des femmes est demeurée constante à 87 % et 13 % respectivement.

La représentation procentuelle pour chaque rang est également demeurée constante. Par exemple, chez les femmes, la représentation procentuelle moyenne depuis 1968 est la suivante: professeurs titulaires 3.4 %; agrégés 8.3 %; adjoints 13.7 % et chargés de cours 31.2 %. Les pourcentages comparables en 1971-72 sont les suivants: professeurs titulaires 3.4 %, agrégés 8.6 %; adjoints 14.4 %; chargés de cours 31.5 %.

The decline in the overall rate of growth applies to both male and female contingents. However, the decline in the rate of growth of the female contingent was greater than the male between 69-70 and 70-71 (males, 6 percentage points, females, 8.6 percentage points.) This situation was reversed in 71-72 (males, 8.8 percentage points; females, 5.0 percentage points).

C. Field(3)

Humanities and Social Sciences combined represent 56.1 % of the teaching staff holding ranks: 46 % of all full professors are in the Humanities and Social Sciences; 51.6 % of the associates; 59.9 % of the assistants and 69.2 % of the lecturers.

Biological Sciences (including Medicine) represents 20.2 % of the teaching staff holding ranks: 24.3 % of all full professors are in this field; 20.4 % of the associates; 19.2 % of the assistants and 17.2 % of the lecturers.

Physical Sciences represents 22.5 % of the teaching staff holding ranks: 27.9 % of all full professors are in this field; 27.1 % of the associates; 20.2 % of the assistants and 12.3 % of the lecturers.

II. Salaries

Tables 1, 2 and 3 present the statistical profiles of full-time teaching staff classified by fields, rank, sex, region and size of institution.

A. Field

Those engaged primarily in faculty administration i.e. all deans and 89 others so classified had a median salary of \$26,064, 4.1 % above that of 1970-71. The percentage increase in 1970-71 was 8.5 %.

Teaching personnel, in the Biological sciences (including medicine) had the highest median salary, \$16,808, a 4.7 % increase over 1970-71. The increase in 1970-71 was 7.9 %.

Other categories are Humanities and Fine Arts \$13,659, a 6.6 % increase, Social Sciences and Education \$14,674 a 5.6 % increase and Mathematics and Physical Sciences \$15,628, a 6.8 % increase, the largest increase in 1971-72.

The percentage increase in the median salaries in the field of Mathematics and Physical

(3) This analysis excluded the field of faculty administration and fields not reported.

La diminution du taux d'augmentation pour toute la population universitaire s'applique aux deux groupes. Cependant, la diminution du taux d'augmentation du contingent féminin a été plus marquée entre 1969-70 et 1970-71 (hommes 6 %, femmes 8.6 %). Cette situation a été renversée en 1971-72 (hommes, une diminution de 8.8 %; femmes une diminution de 5 %).

C. Domaine(3)

Humanités et sciences sociales. Ces deux domaines représentent 56.1 % du corps enseignant détenant un rang: 46 % de tous les professeurs titulaires s'y trouvent; 51.6 % des agrégés; 59.9 % des adjoints et 69.2 % des chargés de cours.

Sciences biologiques (y inclus la médecine). On retrouve 20.2 % du corps enseignant dans ce domaine: 24.3 % de tous les professeurs titulaires; 20.4 % des agrégés; 19.2 % des adjoints et 17.2 % des chargés de cours.

Sciences physiques. Ce domaine comprend 22.5 % des enseignants: 27.9 % des professeurs titulaires; 27.1 % des agrégés; 20.2 % des adjoints et 12.3 % des chargés de cours.

II. Traitements

Les Tableaux 1, 2 et 3 présentent des données salariales classifiées selon les domaines, le rang, le sexe, la région, et la taille de l'institution.

A. Domaine

Les professeurs occupés surtout à l'administration de la faculté c.-à-d. les doyens et 89 autres ainsi classés ont touché un traitement médian de \$26,064, une augmentation de 4.1 % depuis celui de 1970-71. L'augmentation procentuelle en 1970-71 a été de 8.5 %.

Le personnel enseignant des sciences biologiques (incluant la médecine) a touché le traitement médian le plus élevé, \$16,808, une augmentation de 4.7 % depuis 1970-71. L'augmentation en 1970-71 a été de 7.9 %.

Les enseignants des autres catégories ont touché les traitements médians suivants: humanités et beaux arts \$13,659, une augmentation de 6.6 %; sciences sociales et éducation \$14,674, une augmentation de 5.6 % et les mathématiques et sciences physiques \$15,628, une augmentation de 6.8 %, soit la plus considérable accordée en 1971-72.

L'augmentation procentuelle des traitements médians dans le domaine des mathématiques et scien-

(3) Cette analyse ne tient pas compte du domaine de l'administration de la faculté et de la catégorie "domaine non déclaré".

Sciences was slightly higher than in 1970-71 (6.4 %) while the increase in the Humanities and Social Sciences was lower (8.1 % and 6.9 % respectively in 1970-71)

B. Rank

The median salary of all teachers in all ranks and fields is \$15,084, a 5.9 % increase over the \$14,248 median of the previous academic year. In 1970-71 the median salaries for all teachers had increased by 7.5 %.

The 1971-72 median salaries are reflected by ranks in the following ways: deans: \$27,033, a 4.2 % increase, full professors \$22,579, a 5.5 % increase, associate professors \$16,048, a 5.0 % increase, assistants \$13,221, a 4.9 % increase and lecturers \$10,521, a 5.2 % increase.

Median salaries in all ranks have shown a decrease in the rate of growth from 1970-71 to 1971-72.

The rank of lecturer has shown changes. The total number of lecturers has decreased by 397 from 1970-71 (a 10.5 % drop) while the salaries have remained constant.

C. Sex

For all ranks combined median salaries for women were \$3,296 lower than that for men. This difference has increased in the last three years from \$2,698 in 1969-70 to \$2,865 in 1970-71 to \$3,296 in 1971-72. This can be attributed in part to rank distribution. Seventy per cent of the females are located in the ranks of lecturers and assistants. The median salary of females is in the lower third of the assistant professor rank. On the other hand 48 % of the male teachers are situated in these same ranks. The median salary of male teachers corresponds to slightly less than the lower 10th percentile of the associate professor rank. Further characteristics must be analyzed to explain the differences between the median salaries of the male and female teachers.

Salaries of female full-time teachers vary little from field to field while male salaries range from \$14,105 in the humanities to \$18,032 in the biological sciences.

D. Size

Institutions have been grouped into five categories according to the enrolment

ces physiques est légèrement plus élevée qu'en 1970-71 (6.4 %) tandis que l'augmentation dans le domaine des humanités et sciences sociales était plus basse (8.1 % et 6.9 % respectivement en 1970-71)

B. Rang

Le traitement médian de tous les enseignants dans tous les domaines est de \$15,084, soit une augmentation de 5.9 % sur le traitement médian de \$14,248 de l'année académique précédente. En 1970-71 le traitement médian de tout le corps enseignant avait augmenté de 7.5 %.

Les traitements médians selon le rang sont les suivants: doyens \$27,033, une augmentation de 4.2 %; professeurs titulaires \$22,579 une augmentation de 5.5 %; agrégés, \$16,048, une augmentation de 5.0 %; adjoints \$13,221, une augmentation de 4.9 % et chargés de cours \$10,521, une augmentation de 5.2 %.

Les traitements médians de tous les rangs marquent une diminution du taux d'augmentation entre les années 1970-71 et 1971-72.

Bien que le nombre de chargés de cours ait diminué depuis 1970-71, les traitements sont demeurés constants.

C. Sexe

Pour tous les rangs, le traitement médian des femmes était \$3,269 de moins que celui des hommes. Cette différence a augmenté durant les trois dernières années de \$2,698 en 1969-70 à \$2,865 en 1970-71 à \$3,296 en 1971-72. La différence entre le traitement médian des hommes et celui des femmes peut être attribuée en partie à la distribution selon le rang. Soixante-dix pour cent des femmes détiennent des rangs d'adjoints et de chargés de cours. Le traitement médian des femmes se trouve donc, en termes de distribution, dans le premier tiers du rang de professeur adjoint. D'un autre côté 48 % des hommes sont situés dans les rangs mentionnés. Le traitement médian des hommes correspond à un peu moins du 10^e centile du rang de professeur agrégé. On doit tenir compte d'autres facteurs afin d'analyser plus en profondeur la différence entre les traitements médians des hommes et des femmes.

Les traitements des femmes qui enseignent à plein temps varient peu d'un domaine à l'autre. Ceux des hommes cependant s'échelonnent de \$14,105 dans les humanités à \$18,032 dans les sciences biologiques.

D. Taille

Les institutions ont été groupées en cinq catégories dépendant de l'inscription étudiante

figures reported by institutions for the academic year 1971-72. Part-time and transfer students have not been included in the enrolment figures.

The category 500 and less used in previous years has been excluded because of the heterogeneous nature of the institutions included in this group.

For all staff at institutions with 10,000 and more full-time students, the median salary was \$15,646. Although median salaries in other groups were lower, the percentage increases over 1970-71 in median salaries were higher: 7.2 % in the 5,000-9,999 group; 6.8 % in the 2,000-4,999 group while the median salary went up by 5.9 % in the 10,000 and more group. The 1,000-1,999 showed only a slight increase. Changes in the composition of the 500-999 group make comparisons with 70-71 data unfeasible. The median salary for institutions of this size is \$11,081.

A breakdown of number of full-time teachers with academic ranks by size of institution reveals the following percentages:

qu'ont déclarée les répondants pour l'année académique 1971-72. Les étudiants à temps partiel et des programmes de transfert n'ont pas été inclus dans les données relatives aux inscriptions.

La catégorie des institutions comptant moins de 500 étudiants a été exclue cette année à cause du caractère hétérogène de ce groupe.

Pour tous les enseignants dans les institutions comptant plus de 10,000 étudiants à plein temps, le traitement médian était de \$15,646. Bien que le traitement médian des enseignants des autres groupes fut moins élevé, l'augmentation procentuelle sur les traitements médians de 1970-71 fut plus élevée que celle du groupe 10,000 et plus: 7.2 % dans le groupe 5,000-9,999; 6.8 % dans le groupe 2,000-4,999, tandis que le traitement médian a augmenté de 5.9 % dans le groupe 10,000 et plus. Le groupe 1,000-1,999 n'a augmenté que très légèrement. Une comparaison des données pour le groupe 500-999 avec celles de 1970-71 est impossible à cause de changements dans la composition de ce groupe. Le traitement médian en 1971-72 des institutions de cette taille était de \$11,081.

Une distribution du nombre de professeurs à plein temps qui détiennent des rangs selon la taille de l'institution indique les pourcentages suivants:

TABLE C. Percentage Distribution of Teachers by Rank and Size of Institution

TABLEAU C. Distribution procentuelle des enseignants selon le rang et la taille de l'institution

Size by enrolment — Taille selon l'inscription	Full Professors — Professeurs titulaires		Associates — Agrévés		Assistants — Adjoints		Lecturers — Chargés de cours	
	71-72	70-71	71-72	70-71	71-72	70-71	71-72	70-71
	%							
10,000 or more — et plus	53.3	56.2	50.0	52.8	43.3	45.8	40.0	39.2
5,000-9,999	33.1	29.6	33.4	29.4	36.0	31.9	30.3	30.4
2,000-4,999	6.5	6.1	9.1	8.3	11.4	10.1	16.2	14.7
1,000-1,999	3.5	4.7	3.9	6.0	5.4	7.8	5.8	8.6
(999 and less et moins)	(3.6)	(3.4)	(3.6)	(3.5)	(3.9)	(4.4)	(7.7)	(7.1)

Median salaries for the same groupings are:

Les traitements médians pour ces mêmes groupes sont de:

TABLE D. Median Salaries of Teachers by Rank and Size of Institution

TABLEAU D. Traitement médian des enseignants selon le rang et la taille de l'institution

Size by enrolment — Taille selon l'inscription	Full Professors — Professeurs titulaires		Associates — Agrégés		Assistants — Adjoints		Lecturers — Chargés de cours	
	71-72	70-71	71-72	70-71	71-72	70-71	71-72	70-71
10,000 or more — et plus	23.4	21.9	17.0	16.1	13.4	12.8	10.5	9.4
5,000-9,999	22.2	21.4	16.9	16.1	13.5	12.7	10.7	10.2
2,000-4,999	21.5	20.4	16.4	15.5	12.9	12.2	10.5	9.9
1,000-1,999	20.8	20.2	16.3	15.9	12.7	12.5	10.0	9.8

Note: 1=\$1,000

Nota: 1=\$1,000

These tables seem to indicate that the universities in the groups 5,000-9,999 and 2,000-4,999 have increased their percentage representation by rank while the bigger institutions have registered a percentage decrease in all ranks except that of the lecturers. Also, the median salaries have increased everywhere with a larger increase in the full professor rank in the group 10,000 and more students.

Ces tableaux semblent indiquer que les universités des groupes 5,000-9,999 et 2,000-4,999 ont augmenté la représentation procentuelle des rangs tandis que les grosses institutions (10,000 étudiants et plus) ont marqué une diminution procentuelle dans tous les rangs à l'exception du rang de chargés de cours. Cependant le traitement médian de ces grosses institutions a augmenté dans tous les rangs, l'augmentation la plus forte se retrouvant chez les professeurs titulaires.

Median Salaries of University Teachers, 1967-68 to 1971-72 Traitements médians des professeurs d'université, 1967-68 à 1971-72

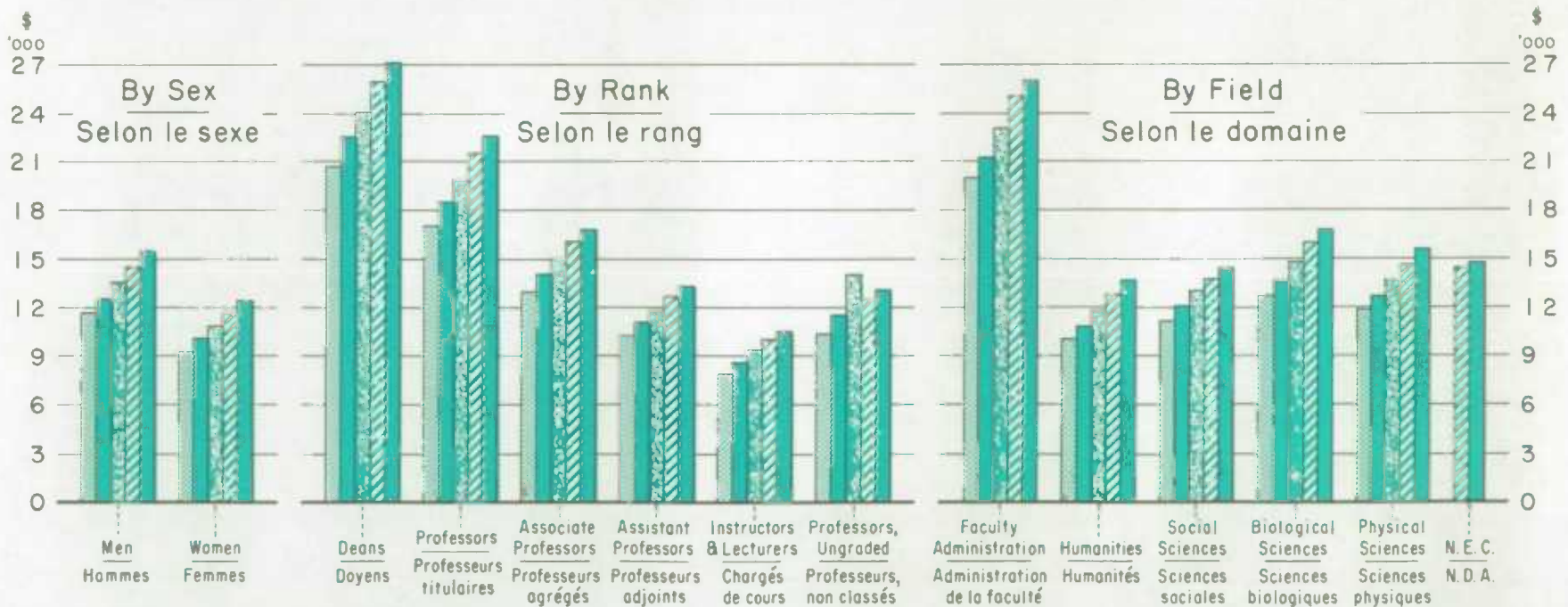


TABLE 1. Median Salaries of Teachers in Canadian Universities and Colleges, 1971-72
 TABLEAU 1. Traitements médians des enseignants dans les universités et collèges du Canada, 1971-72

	Deans - Doyens	Full professors - Professeurs titulaires	Associate professors - Professeurs agrégés	Assistant professors - Professeurs adjoints	Lecturers instructors - Chargés de cours	Professors ungraded - Professeurs non classés	All ranks - Tous les range
A. Total							
Number - Nombre	362	4,712	6,866	9,176	3,387	965	25,468
Median - Médiane	\$ 27,033	22,579	16,848	13,321	10,521	13,017	15,084
B. Sex - Sexe							
Men - Hommes:							
Number - Nombre	348	4,554	6,279	7,861	2,320	805	22,167
Median - Médiane	\$ 27,089	22,653	16,929	13,429	10,833	13,396	15,536
Women - Femmes:							
Number - Nombre	14	158	587	1,315	1,067	160	3,301
Median - Médiane	\$ 21,200	21,175	16,123	12,817	9,961	11,500	12,420
C. Region - Région							
Atlantic - Atlantique:							
Number - Nombre	54	371	575	1,123	587	17	2,727
Median - Médiane	\$ 23,100	20,617	16,045	12,645	10,006	12,063	13,394
Quebec:							
Number - Nombre	56	860	1,453	2,012	769	389	5,539
Median - Médiane	\$ 25,200	21,116	16,168	13,023	10,388	13,339	14,530
Ontario:							
Number - Nombre	147	2,085	2,710	3,456	1,320	238	9,956
Median - Médiane	\$ 29,883	23,653	17,486	13,865	11,086	15,100	16,003
Western Provinces - Provinces de l'Ouest:							
Number - Nombre	105	1,396	2,128	2,585	711	321	7,246
Median - Médiane	\$ 26,575	23,056	16,700	13,255	10,053	11,725	15,081
D. Field - Domaine							
Faculty Administration - Administration de la faculté:							
Number - Nombre	362	46	21	16	4	2	451
Median - Médiane	\$ 27,033	26,900	19,550	14,150	x	x	26,064
Humanities - Humanités:							
Number - Nombre		927	1,473	2,309	1,153	209	6,071
Median - Médiane	\$	21,740	16,154	12,770	10,348	12,330	13,659
Social Sciences - Sciences Sociales:							
Number - Nombre		1,238	2,067	3,187	1,190	355	8,037
Median - Médiane	\$	22,470	16,992	13,385	10,825	12,805	14,674
Biological Sciences - Sciences Biologiques:							
Number - Nombre		1,144	1,398	1,756	580	163	5,041
Median - Médiane	\$	24,013	18,065	14,300	10,240	15,003	16,808
Physical Sciences - Sciences Physiques:							
Number - Nombre		1,314	1,857	1,847	415	190	5,623
Median - Médiane	\$	22,429	16,673	13,315	10,546	13,017	15,628
Unknown - Inconnu:							
Number - Nombre		43	50	61	45	66	245
Median - Médiane	\$	21,550	16,600	13,590	10,063	15,050	14,813
E. Size of Institution - Importance de l'Institution							
10,000 & over - et plus:							
Number - Nombre	159	2,511	3,432	3,976	1,353	449	11,880
Median - Médiane	\$ 29,058	23,391	16,964	13,441	10,505	12,864	15,646
5,000 - 9,999:							
Number - Nombre	100	1,562	2,293	3,299	1,026	413	8,693
Median - Médiane	\$ 29,033	22,161	16,884	13,463	10,757	13,125	15,079
2,000 - 4,999:							
Number - Nombre	46	306	622	1,049	549	56	2,628
Median - Médiane	\$ 23,300	21,532	16,371	12,892	10,463	15,033	13,710
1,000 - 1,999:							
Number - Nombre	22	165	266	500	198	29	1,180
Median - Médiane	\$ 21,033	20,769	16,271	12,644	10,000	12,025	13,485
500 - 999:							
Number - Nombre	8	13	30	61	87	2	201
Median - Médiane	\$ x	16,575	13,533	11,950	9,558	x	11,081

TABLE 2. Salaries of University Teachers, by Rank, Field, Sex and Size of Institution, 1971-72(1)

No.		Deans(2)			Professors(3)			Associate professors			Assistant professors		
		Doyens(2)			Professeurs titulaires(3)			Professeurs agrégés			Professeurs adjoints		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
		All fields - Tous domaines											
1	Total	348	14	362	4,554	158	4,712	6,279	587	6,866	7,861	1,315	9,176
2	90th percentile	\$ 37,167	x	34,980	29,035	24,720	28,957	20,219	19,415	20,166	16,091	15,281	16,020
3	Median	\$ 27,089	21,200	27,033	22,653	21,175	22,579	16,929	16,123	16,848	13,429	12,817	13,321
4	10th percentile	\$ 19,016	x	18,773	19,039	18,293	19,008	14,714	14,128	14,658	11,587	11,306	11,542
	Median salary by size of institution:												
5	10,000 and over	\$ 29,350	x	29,058	23,489	21,350	23,391	17,036	16,125	16,964	13,571	12,920	13,441
6	5,000-9,999	\$ 29,083	x	29,033	22,213	20,650	22,161	16,953	16,325	16,884	13,546	12,865	13,463
7	2,000-4,999	\$ 23,450	x	23,300	21,541	20,100	21,532	16,469	16,013	16,371	12,964	12,413	12,892
8	1,000-1,999	\$ 21,067	x	21,033	20,781	x	20,769	16,331	15,550	16,271	12,686	12,300	12,664
9	500- 999	\$ x	x	x	16,550	x	16,575	12,600	x	13,533	12,038	10,800	11,950
		Faculty administration(4) - Administration de la faculté(4)											
10	Total	348	14	362	42	4	46	17	4	21	12	4	16
11	90th percentile	\$ 37,167	x	34,980	28,680	x	29,140	x	x	x	x	x	x
12	Median	\$ 27,089	21,200	27,033	25,400	x	24,900	19,550	x	19,550	14,350	x	14,150
13	10th percentile	\$ 19,016	x	18,773	19,520	x	19,180	x	x	x	x	x	x
	Median salary by size of institution:												
14	10,000 and over	\$ 29,350	x	29,058	22,675	x	22,600	18,350	x	18,350	x	x	14,150
15	5,000-9,999	\$ 29,083	x	29,033	26,850	x	26,875	x	x	x	x	x	x
16	2,000-4,999	\$ 23,450	x	23,300	x	x	x	x	x	x	x	x	x
17	1,000-1,999	\$ 21,067	x	21,033	x	x	x	x	x	x	x	x	x
18	500- 999	\$ x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
		Humanities(5) - Humanités(5)											
19	Total	-	-	-	883	44	927	1,290	183	1,473	1,886	423	2,309
20	90th percentile	\$ -	-	-	26,897	23,160	26,840	18,813	18,470	18,759	14,750	14,735	14,749
21	Median	\$ -	-	-	21,840	20,600	21,740	16,238	15,781	16,154	12,835	12,475	12,770
22	10th percentile	\$ -	-	-	18,068	18,440	18,084	14,328	14,047	14,262	11,311	11,052	11,270
	Median salary by size of institution:												
23	10,000 and over	\$ -	-	-	22,683	20,750	22,550	16,341	15,760	16,282	12,855	12,480	12,806
24	5,000-9,999	\$ -	-	-	21,750	20,350	21,583	16,256	16,075	16,223	13,083	12,717	13,026
25	2,000-4,999	\$ -	-	-	21,570	20,100	21,550	16,170	15,483	16,083	12,646	12,263	12,558
26	1,000-1,999	\$ -	-	-	20,350	x	20,300	16,250	x	16,100	12,536	12,075	12,511
27	500- 999	\$ -	-	-	x	x	x	14,650	x	14,075	12,050	10,800	12,050
		Social sciences(5) - Sciences sociales(5)											
28	Total	-	-	-	1,187	51	1,238	1,869	198	2,067	2,735	452	3,187
29	90th percentile	\$ -	-	-	28,034	24,790	27,843	20,136	19,773	20,107	15,819	16,027	15,886
30	Median	\$ -	-	-	22,526	21,525	22,470	17,038	16,380	16,992	13,489	13,016	13,385
31	10th percentile	\$ -	-	-	19,094	18,610	19,082	14,841	14,390	14,799	11,627	11,516	11,590
	Median salary by size of institution:												
32	10,000 and over	\$ -	-	-	23,405	21,450	23,200	17,071	16,150	17,007	13,585	12,983	13,441
33	5,000-9,999	\$ -	-	-	22,036	20,900	22,021	16,864	16,633	16,836	13,565	13,017	13,521
34	2,000-4,999	\$ -	-	-	20,925	x	20,925	16,583	16,150	16,533	12,928	13,250	12,960
35	1,000-1,999	\$ -	-	-	20,600	x	20,600	16,300	x	16,267	12,583	12,075	12,540
36	500- 999	\$ -	-	-	x	x	x	x	x	x	12,083	x	12,038
		Biological sciences(5) - Sciences biologiques(5)											
37	Total	-	-	-	1,093	51	1,144	1,232	166	1,398	1,387	369	1,756
38	90th percentile	\$ -	-	-	32,454	25,095	32,253	23,905	19,813	23,085	20,508	15,415	20,015
39	Median	\$ -	-	-	24,190	21,150	24,013	18,331	16,350	18,065	15,003	12,982	14,300
40	10th percentile	\$ -	-	-	19,743	18,055	19,520	15,179	14,420	15,076	12,167	11,321	11,931
	Median salary by size of institution:												
41	10,000 and over	\$ -	-	-	24,640	21,850	24,490	18,344	16,317	18,058	15,150	13,025	14,516
42	5,000-9,999	\$ -	-	-	23,725	20,600	23,475	18,386	16,550	18,073	14,760	12,963	14,289
43	2,000-4,999	\$ -	-	-	22,220	x	22,220	18,250	x	18,175	14,300	12,225	14,258
44	1,000-1,999	\$ -	-	-	20,750	x	20,725	15,900	x	15,875	13,300	x	13,200
45	500- 999	\$ -	-	-	x	x	x	x	x	x	x	x	x
		Physical sciences(5) - Sciences physiques(5)											
46	Total	-	-	-	1,308	6	1,314	1,827	30	1,857	1,791	56	1,847
47	90th percentile	\$ -	-	-	28,628	x	28,620	19,403	19,300	19,403	15,277	14,440	15,256
48	Median	\$ -	-	-	22,435	x	22,429	16,675	16,400	16,673	13,330	12,600	13,315
49	10th percentile	\$ -	-	-	19,107	x	19,096	14,712	14,600	14,709	11,639	11,280	11,632
	Median salary by size of institution:												
50	10,000 and over	\$ -	-	-	23,138	x	23,094	16,696	16,775	16,704	13,427	12,600	13,420
51	5,000-9,999	\$ -	-	-	22,057	x	22,057	16,850	x	16,836	13,369	12,475	13,342
52	2,000-4,999	\$ -	-	-	21,217	x	21,217	16,125	x	16,125	13,163	x	13,163
53	1,000-1,999	\$ -	-	-	21,150	x	21,150	16,425	x	16,413	13,050	x	13,050
54	500- 999	\$ -	-	-	x	x	x	x	x	x	x	x	x
		Field unknown - Domaine inconnu											
55	Total	-	-	-	41	2	43	44	6	50	50	11	61
56	90th percentile	\$ -	-	-	26,090	x	26,070	20,960	x	20,400	15,800	x	15,745
57	Median	\$ -	-	-	22,150	x	21,550	16,600	x	16,600	13,700	13,150	13,590
58	10th percentile	\$ -	-	-	19,410	x	19,430	14,813	x	14,375	12,100	x	12,070
	Median salary by size of institution:												
59	10,000 and over	\$ -	-	-	21,100	x	21,050	16,567	x	16,600	13,517	x	13,550
60	5,000-9,999	\$ -	-	-	x	x	21,600	x	x	x	13,800	x	13,100
61	2,000-4,999	\$ -	-	-	x	x	x	x	x	x	x	x	x
62	1,000-1,999	\$ -	-	-	x	x	x	x	x	x	x	x	x
63	500- 999	\$ -	-	-	x	x	x	x	x	x	x	x	x

(1) Including lay teachers and religious teachers paid on the same scale as lay teachers. (2) Excluding associate deans and assistant deans. Including some principals of constituent colleges. (3) Including (when holding the rank of full professor) associate deans and assistant deans. (4) Including all deans and others concerned primarily with faculty administration. (5) Excluding deans and others concerned primarily with faculty administration.

TABLEAU 2. Traitements des professeurs d'université, selon le rang, le domaine, le sexe, et l'importance de l'institution, 1971-72

Lecturers and instructors Chargés de cours			Ungraded Non classés			Total			No	
M	F	T	M	F	T	M	F	T		
All fields - Tous les domaines										
2,320	1,067	3,387	805	160	965	22,167	3,301	25,468	Total	1
13,367	11,748	12,828	20,055	16,900	19,725	24,027	17,839	23,375	\$ 90E Percentile	2
10,833	9,961	10,521	13,396	11,500	13,017	15,536	12,420	15,084	\$ Médiane	3
8,993	8,157	8,626	9,963	8,667	9,542	11,355	9,115	10,934	\$ 10E Percentile	4
Traitement médian suivant la taille de l'institution:										
10,889	9,960	10,505	13,350	11,058	12,864	16,219	12,571	15,646	\$ 10,000 et plus	5
11,080	10,095	10,757	13,392	11,975	13,125	15,473	12,544	15,079	\$ 5,000-9,999	6
10,633	10,008	10,663	15,050	x	15,033	14,044	11,963	13,710	\$ 2,000-4,999	7
10,082	9,300	10,000	12,050	x	12,025	13,723	11,300	13,485	\$ 1,000-1,999	8
9,850	9,020	9,558	x	x	x	11,625	10,100	11,081	\$ 500- 999	9
Faculty administration(4) - Administration de la faculté(4)										
4	-	4	-	2	2	423	28	451	\$ Total	10
x	-	x	-	x	x	34,670	x	34,145	\$ 90E Percentile	11
x	-	x	-	x	x	26,519	19,200	26,064	\$ Médiane	12
x	-	x	-	x	x	17,330	x	16,355	\$ 10E Percentile	13
Traitement médian suivant la taille de l'institution:										
x	-	x	-	x	x	27,500	20,000	27,067	\$ 10,000 et plus	14
x	-	x	-	x	x	28,350	x	28,092	\$ 5,000-9,999	15
x	-	x	-	x	x	23,450	x	23,300	\$ 2,000-4,999	16
x	-	x	-	x	x	21,050	x	21,017	\$ 1,000-1,999	17
x	-	x	-	x	x	x	x	x	\$ 500- 999	18
Humanities(5) - Humanités(5)										
784	369	1,153	170	39	209	5,013	1,058	6,071	Total	19
12,326	11,701	12,148	18,800	16,510	18,505	21,450	16,530	20,759	\$ 90E Percentile	20
10,577	9,888	10,348	12,857	11,290	12,330	14,105	12,011	13,659	\$ Médiane	21
8,891	8,445	8,655	9,650	9,523	9,579	10,604	9,090	10,124	\$ 10E Percentile	22
Traitement médian suivant la taille de l'institution:										
10,596	9,950	10,423	11,050	10,950	11,025	14,571	12,011	14,097	\$ 10,000 et plus	23
10,700	10,008	10,425	13,825	11,975	13,342	14,383	12,300	14,081	\$ 5,000-9,999	24
10,583	9,975	10,370	13,050	x	12,100	13,271	11,925	12,871	\$ 2,000-4,999	25
10,007	9,550	9,750	x	x	x	13,150	11,233	12,900	\$ 1,000-1,999	26
9,650	9,067	9,550	x	x	x	11,500	10,400	11,150	\$ 500- 999	27
Social sciences(5) - Sciences sociales(5)										
888	302	1,190	294	61	355	6,973	1,064	8,037	Total	28
13,940	12,031	13,283	20,160	17,890	20,025	22,323	18,309	21,977	\$ 90E Percentile	29
11,018	10,340	10,825	12,878	12,042	12,805	15,001	12,840	14,674	\$ Médiane	30
9,065	8,387	8,910	9,480	9,003	9,275	11,175	9,606	10,960	\$ 10E Percentile	31
Traitement médian suivant la taille de l'institution:										
11,342	10,500	11,020	12,667	11,088	12,085	15,385	12,906	14,997	\$ 10,000 et plus	32
11,083	10,510	10,950	12,950	12,850	12,892	15,035	12,975	14,791	\$ 5,000-9,999	33
10,717	9,800	10,559	18,733	x	18,750	13,214	12,213	13,106	\$ 2,000-4,999	34
10,043	10,038	10,025	x	x	11,750	13,092	11,583	12,850	\$ 1,000-1,999	35
10,025	8,400	9,563	x	x	x	11,650	9,600	11,050	\$ 500- 999	36
Biological sciences(5) - Sciences biologiques(5)										
260	320	580	129	34	163	4,101	940	5,041	Total	37
19,000	11,575	14,014	21,005	17,530	20,018	27,380	18,052	26,320	\$ 90E Percentile	38
11,520	9,762	10,240	15,057	10,800	15,003	18,032	12,531	16,808	\$ Médiane	39
9,071	8,000	8,238	10,098	8,720	9,230	12,529	8,945	11,216	\$ 10E Percentile	40
Traitement médian suivant la taille de l'institution:										
10,810	9,779	10,009	15,069	12,600	15,031	18,408	12,883	17,209	\$ 10,000 et plus	41
12,100	10,017	11,285	13,883	9,200	12,875	17,738	12,313	16,400	\$ 5,000-9,999	42
10,100	10,400	10,400	x	x	x	16,229	11,675	15,825	\$ 2,000-4,999	43
x	8,575	8,700	x	x	x	14,550	9,550	13,550	\$ 1,000-1,999	44
x	x	x	x	x	x	x	x	10,717	\$ 500- 999	45
Physical sciences(5) - Sciences physiques(5)										
351	62	415	175	15	190	5,454	169	5,623	Total	46
13,170	11,240	12,983	20,063	x	20,040	23,228	17,010	23,081	\$ 90E Percentile	47
10,758	9,450	10,546	13,075	11,550	13,017	15,734	12,050	15,628	\$ Médiane	48
8,877	7,060	8,342	10,950	x	10,650	11,896	8,563	11,749	\$ 10E Percentile	49
Traitement médian suivant la taille de l'institution:										
10,625	9,675	10,433	13,050	x	12,850	16,396	12,300	16,203	\$ 10,000 et plus	50
10,817	8,850	10,550	13,363	x	13,350	15,600	11,950	15,522	\$ 5,000-9,999	51
10,625	x	10,200	x	x	12,300	14,291	12,325	14,275	\$ 2,000-4,999	52
10,575	x	10,500	x	x	x	14,838	x	14,758	\$ 1,000-1,999	53
x	x	x	x	x	x	10,750	x	10,750	\$ 500- 999	54
Field unknown - Domaine inconnu										
31	14	45	37	9	46	203	42	245	Total	55
12,090	x	12,075	22,515	x	21,040	23,470	17,380	22,525	\$ 90E Percentile	56
10,063	8,600	10,063	15,483	x	15,050	15,413	12,100	14,813	\$ Médiane	57
7,810	x	7,775	8,770	x	8,530	10,006	8,020	9,010	\$ 10E Percentile	58
Traitement médian suivant la taille de l'institution:										
10,025	x	9,200	15,450	x	14,050	14,838	13,050	14,250	\$ 10,000 et plus	59
x	x	x	18,550	x	16,850	16,900	12,050	14,300	\$ 5,000-9,999	60
x	x	x	x	x	x	15,550	x	15,250	\$ 2,000-4,999	61
x	x	x	x	x	x	x	x	x	\$ 1,000-1,999	62
x	x	x	x	x	x	x	x	x	\$ 500- 999	63

(1) Sont compris les professeurs laïcs et les professeurs religieux rémunérés à l'égal des laïcs. (2) Ne sont pas compris les vice-doyens. Sont compris quelques directeurs de collèges constituants. (3) Sont compris (s'ils ont le rang de professeur titulaire) les vice-doyens. (4) Sont compris tous les doyens et les autres personnes s'occupant avant tout de l'administration de la faculté. (5) Ne sont pas compris les doyens ni les autres personnes s'occupant avant tout de l'administration de la faculté.

E. Discipline

This year a new classification of disciplines has allowed publication of data at a more disaggregated level. However, any meaningful comparison between 1971-72 and 1970-71 data by discipline should be done by fields regrouped according to the explanation on page 11.

Table 3 presenting data on disciplines reveals that 50 % of the teaching staff both male and female was concentrated in the Fine Arts, Humanities and Social Sciences. Except for library sciences, archeology, business administration, economics, environment studies and social work, median salaries in these fields were below the national median of \$15,084.

In the fields of Fine Arts, Humanities and Social Sciences the median salaries of female teachers are above the national median of \$12,400 in the following disciplines: library sciences, philosophy, anthropology, law and social work amongst other disciplines.

Median salaries for male teachers range from \$12,833 in music to \$20,600 in public health. Median salaries for women range from \$10,650 in chemistry to \$16,100 in the paraclinical sciences of medicine.

As has been previously stated, women make up 13 % of the university teaching force. The disciplines in which the female percentage is higher are nursing 98 %; household science 79.3 %; rehabilitation medicine 57.3 %; library science 53.4 % and social work 30.6 %. The median salaries for women in these disciplines are \$10,750, in rehabilitation medicine; \$11,510 in nursing; \$13,000 in household science; \$14,400 in social work and \$15,350 in library science.

E. Discipline

Cette année, une nouvelle classification de disciplines a permis la publication de données plus détaillées. Cependant, toute comparaison significative entre les données relatives aux disciplines de 1971-72 et 1970-71 doit se faire au niveau des domaines (Voir tableau p. 11).

Le Tableau 3 sur les disciplines révèle que 50 % du personnel enseignant (tant chez les hommes que chez les femmes) se concentre dans les beaux-arts, les humanités et sciences sociales. A l'exception de la bibliothéconomie, de l'archéologie, de la gestion, de l'économie, des études de l'environnement et du service social, les traitements médians des autres disciplines de ces domaines se trouvaient en dessous du traitement médian national de \$15,084.

Dans les domaines des beaux-arts, des humanités et des sciences sociales, les traitements médians les plus élevés dans la catégorie des femmes se trouvaient, entre autres, dans les disciplines suivantes: bibliothéconomie, philosophie, anthropologie, droit, service social.

Les traitements médians des hommes s'échelonnent de \$12,833 en musique à \$20,600 en administration publique. Les traitements médians des femmes s'échelonnent de \$10,650 en chimie à \$16,100 dans les sciences paracliniques de la médecine.

Le corps professoral se compose de 13 % de femmes. Les disciplines où l'on retrouve une forte concentration féminine sont: sciences infirmières 98 %; sciences ménagères 79.3 %; réhabilitation 57.3 %; bibliothéconomie 53.4 %; service social 30.6 %. Les traitements médians des femmes dans ces disciplines sont de \$10,750 en réhabilitation; \$11,510 en sciences infirmières; \$13,000 en sciences ménagères; \$14,400 en service social et \$15,350 en bibliothéconomie.

TABLE 3. SALARIES OF UNIVERSITY TEACHERS, BY DISCIPLINE AND SEX, 1971-72

NO.	DISCIPLINE	NUMBER REPORTED - NOMBRE DECLARE			3RD QUARTILE - 3E QUARTILE		
		M	F	T	M	F	T
EDUCATION							
1	PHYSICAL AND HEALTH EDUCATION	383	135	518	16,342	12,975	15,728
2	EDUCATION N.E.C.	1,396	353	1,749	19,342	16,663	18,546
3	TOTAL EDUCATION	1,779	488	2,267	18,921	15,860	18,445
FINE AND APPLIED ARTS							
4	DRAMA, THEATRE	119	29	148	16,008	X	15,400
5	MUSIC	298	62	360	16,313	14,150	16,000
6	ART AND ART HISTORY	34	9	43	15,450	X	15,025
7	FINE ARTS N.E.C.	270	50	320	15,913	15,250	15,840
8	TOTAL FINE AND APPLIED ARTS	721	150	871	16,034	14,325	15,804
HUMANITIES AND RELATED LANGUAGES							
9	CLASSICS, CLASSICAL LANGUAGES	213	36	249	18,500	14,500	18,150
10	ENGLISH	1,099	261	1,360	17,245	14,225	16,553
11	FRENCH	553	234	787	16,650	14,117	15,763
12	SPANISH	96	42	138	16,400	11,975	15,125
13	GERMAN	158	36	194	17,117	15,600	16,950
14	MODERN LANGUAGES N.E.C.	340	114	454	17,623	13,413	16,450
15	TOTAL LANGUAGES	2,459	723	3,182	17,191	14,025	16,385
16	HISTORY	789	74	863	17,570	15,050	17,450
17	LIBRARY AND RECORDS SCIENCE	41	47	88	19,875	17,842	18,600
18	MASS MEDIA STUDIES	43	1	44	17,025	X	16,900
19	PHILOSOPHY	548	27	575	18,300	X	18,092
20	RELIGIOUS STUDIES	320	21	341	16,800	X	16,654
21	HUMANITIES N.E.C.	92	15	107	16,300	X	16,042
22	TOTAL HUMANITIES AND RELATED	4,292	908	5,200	17,379	14,300	16,788
SOCIAL SCIENCES AND RELATED							
23	ANTHROPOLOGY	168	40	208	16,800	14,400	16,400
24	ARCHAEOLOGY	20	2	22	X	X	X
25	AREA STUDIES	82	13	95	20,750	X	20,225
26	COMMERCE, BUSINESS ADMINISTRATION	740	34	774	18,000	14,950	17,768
27	ECONOMICS	721	32	753	18,525	14,800	18,425
28	GEOGRAPHY	511	21	532	17,565	X	17,500
29	LAW	372	17	389	20,556	X	20,300
30	MAN/ENVIRONMENT STUDIES	45	3	48	22,175	X	22,200
31	POLITICAL SCIENCE	567	36	603	18,242	13,100	18,075
32	PSYCHOLOGY	873	152	1,025	18,194	15,050	17,586
33	SOCIAL WORK	163	72	235	18,213	16,600	17,563
34	SOCIOLOGY	614	100	714	17,583	13,600	16,888
35	SOCIAL SCIENCES N.E.C.	318	54	372	18,058	13,450	17,575
36	TOTAL SOCIAL SCIENCES AND RELATED	5,194	576	5,770	18,274	14,967	18,013
AGRICULTURAL AND BIOLOGICAL SCIENCES							
37	AGRICULTURE	323	10	333	20,913	X	20,788
38	BIOCHEMISTRY	69	4	73	20,875	X	20,675
39	BIOLOGY	516	59	575	19,400	15,625	18,956
40	BIOPHYSICS	4	2	6	X	X	X
41	BOTANY	134	17	151	19,650	X	19,408
42	HOUSEHOLD SCIENCE	38	146	184	18,325	16,013	16,550
43	VETERINARY MEDICINE AND SCIENCES	90	4	94	18,725	X	18,650
44	ZOOLOGY	234	28	262	19,825	X	19,525
45	AGRICULTURAL AND BIOLOGICAL SCIENCES N.E.C.	48	7	55	19,100	X	18,825
46	TOTAL AGRICULTURAL AND BIOLOGICAL SCIENCES	1,456	277	1,733	19,829	15,988	19,180
ENGINEERING AND APPLIED SCIENCES							
47	ARCHITECTURE	134	5	139	16,825	X	16,625
48	ENGINEERING						
48	AGRICULTURAL ENGINEERING	48	-	48	20,100	X	20,100
49	CHEMICAL ENGINEERING	216	2	218	20,800	X	20,783
50	CIVIL ENGINEERING	337	1	338	19,475	X	19,470
51	ELECTRICAL ENGINEERING	357	4	361	18,869	X	18,865
52	MECHANICAL ENGINEERING	303	-	303	19,242	X	19,242
53	METALLURGICAL ENGINEERING	50	1	51	23,050	X	23,025
54	MINING ENGINEERING	36	-	36	21,100	X	21,100
55	ENGINEERING N.E.C.	267	2	269	18,563	X	18,538
56	TOTAL ENGINEERING	1,614	10	1,624	19,525	X	19,510
57	FORESTRY	86	1	87	19,350	X	19,325
58	ENGINEERING AND APPLIED SCIENCES N.E.C.	80	3	83	19,000	X	19,213
59	TOTAL ENGINEERING AND APPLIED SCIENCES	1,914	19	1,933	19,321	X	19,298
HEALTH PROFESSIONS AND OCCUPATIONS							
60	DENTISTRY	188	13	201	23,375	X	23,275
61	MEDICINE						
61	BIOMEDICAL SCIENCES	538	71	609	22,375	15,425	21,558
62	MEDICAL SPECIALIZATIONS	588	44	632	25,054	18,065	24,588
63	PARACLINICAL SCIENCES	226	32	258	25,850	18,100	24,750
64	SURGERY AND SPECIALIZATIONS IN SURGERY	343	11	354	24,838	...	24,575
65	TOTAL MEDICINE	1,695	158	1,853	24,081	17,519	23,579
66	NURSING	7	347	354	X	13,253	13,256
67	OPTOMETRY	17	-	17	X	X	X
68	PHARMACY	98	8	106	19,550	X	18,750
69	PUBLIC HEALTH	100	25	129	25,800	X	24,275
70	REHABILITATION MEDICINE	44	59	103	21,500	12,425	15,163
71	HEALTH PROFESSIONS AND OCCUPATIONS N.E.C.	496	49	545	23,300	16,067	22,800
72	TOTAL HEALTH PROFESSIONS AND OCCUPATIONS	2,645	663	3,308	23,775	14,669	22,377
MATHEMATICS AND PHYSICAL SCIENCES							
73	APPLIED MATHEMATICS	296	18	314	18,000	X	17,850
74	CHEMISTRY	742	37	779	20,059	13,788	19,571
75	GEOLOGY AND RELATED	329	6	335	19,694	X	19,681
76	MATHEMATICS	1,058	65	1,123	18,275	14,475	18,107
77	METALLURGY, MATERIAL SCIENCE	41	-	41	20,575	X	20,575
78	PHYSICS	870	11	881	20,010	X	19,569
79	MATHEMATICS AND PHYSICAL SCIENCES N.E.C.	204	13	217	17,600	X	17,252
80	TOTAL MATHEMATICS AND PHYSICAL SCIENCES	3,540	150	3,690	19,368	14,275	19,181

TABLEAU 3. TRAITEMENTS DES PROFESSEURS D'UNIVERSITE, SELON LA DISCIPLINE ET LE SEXE, 1971-72

MEDIAN - MEDIANE			1ST QUARTILE - 1ER QUARTILE			DISCIPLINE	NC.
M	F	T	M	F	T		
13,683	10,750	13,040	11,775	9,515	10,675	EDUCATION	
15,977	14,083	15,478	13,650	12,019	13,254	EDUCATION PHYSIQUE ET RECREATION	1
15,408	13,200	14,952	13,143	11,013	12,703	EDUCATION N.C.A.	2
						TOTAL EDUCATION	3
13,850	11,350	13,450	11,544	x	11,150	BEAUX-ARTS ET ARTS APPLIQUES	
13,360	12,033	12,950	11,225	9,283	10,840	ART DRAMATIQUE, THEATRE	4
12,833	x	12,050	10,950	x	10,275	MUSIQUE	5
13,500	12,400	13,367	11,556	10,150	11,380	ART, HISTOIRE DE L'ART	6
13,503	12,000	13,094	11,393	9,850	11,090	BEAUX-ARTS N.C.A.	7
						TOTAL BEAUX-ARTS ET ARTS APPLIQUES	8
						HUMANITES ET DISCIPLINES CONNEXES	
14,900	12,767	14,400	12,675	11,900	12,600	LANGUES	
14,105	12,063	13,627	12,079	10,506	11,782	ETUDES CLASSIQUES, LANGUES CLASSIQUES	9
13,600	11,733	12,921	11,500	9,950	10,955	ANGLAIS	10
14,100	10,900	12,800	12,100	9,850	11,050	FRANCAIS	11
14,500	12,550	14,000	12,017	11,100	11,850	ESPAGNOL	12
14,233	11,575	13,453	12,100	10,275	11,525	ALLEMAND	13
14,080	11,917	13,468	12,055	10,254	11,574	LANGUES MODERNES N.C.A.	14
14,433	12,633	14,200	12,078	11,350	12,008	TOTAL LANGUES	15
17,075	15,350	15,800	13,425	11,475	12,600	HISTOIRE	16
15,050	x	14,800	13,325	x	13,333	BIBLIOTHECAIRIE ET BIBLI-INFORMATION	17
14,450	13,150	14,392	12,378	x	12,331	ETUDES DES MOYENS DE COMMUNICATION DE MASSE	18
14,350	11,050	14,113	12,067	x	12,010	PHILOSOPHIE	19
13,900	11,350	13,183	11,850	x	11,400	ETUDES RELIGIEUSES	20
14,240	12,015	13,783	12,091	10,455	11,796	HUMANITES N.C.A.	21
						TOTAL HUMANITES ET DISCIPLINES CONNEXES	22
						SCIENCES SOCIALES ET DISCIPLINES CONNEXES	
14,150	13,200	13,925	12,125	11,800	12,075	ANTHROPOLOGIE	23
16,600	x	16,600	x	x	x	ARCHEOLOGIE	24
15,700	12,050	14,950	12,750	x	12,175	ETUDES REGIONALES	25
15,186	11,600	15,075	13,000	10,050	12,750	GESTION ET AFFAIRES	26
15,225	13,100	15,089	13,303	10,600	13,203	ECONOMIQUE	27
14,058	12,050	13,925	12,017	x	11,568	GEOGRAPHIE	28
16,375	13,050	16,100	13,515	x	13,300	DROIT	29
15,650	x	15,600	13,925	x	13,800	ETUDES D'ENVIRONNEMENT HUMAIN	30
14,506	11,850	14,313	12,189	10,900	12,078	SCIENCE POLITIQUE	31
14,715	12,400	14,379	12,414	11,400	12,148	PSYCHOLOGIE	32
15,763	14,400	15,350	13,588	12,080	12,538	SERVICE SOCIAL	33
13,956	12,200	13,592	12,057	11,040	11,847	SOCIOLOGIE	34
14,400	12,080	14,017	12,188	10,650	12,008	SCIENCES SOCIALES N.C.A.	35
14,801	12,521	14,545	12,537	11,163	12,313	TOTAL SCIENCES SOCIALES ET DISCIPLINES CONNEXES	36
						AGRICULTURE ET SCIENCES BIOLOGIQUES	
16,750	13,500	16,710	14,088	x	13,975	AGRICULTURE	37
15,950	x	15,950	13,800	x	13,808	BIOCHIMIE	38
15,570	12,850	15,350	13,243	9,725	12,938	BIOLOGIE	39
x	x	x	x	x	x	BIOLOGIE	40
16,033	14,350	15,950	13,225	x	13,175	BIOLOGIE	41
15,200	13,000	13,325	12,850	11,070	11,600	SCIENCES MENAGERES	42
16,300	x	16,050	13,017	x	12,850	MEDECINE ET SCIENCES VETERINAIRES	43
16,433	13,800	15,800	13,438	x	13,183	ZOOLOGIE	44
15,400	x	14,650	13,100	x	13,035	AGRICULTURE ET SCIENCES BIOLOGIQUES N.C.A.	45
16,050	13,117	15,590	13,428	10,725	13,012	TOTAL AGRICULTURE ET SCIENCES BIOLOGIQUES	46
						GENIE ET SCIENCES APPLIQUEES	
15,273	x	15,250	13,325	x	13,244	ARCHITECTURE	47
17,100	x	17,100	14,500	x	14,500	GENIE	48
17,700	x	17,600	14,440	x	14,430	GENIE CHIMIQUE	49
16,450	x	16,400	14,031	x	14,013	GENIE CIVIL	50
15,750	x	15,750	13,908	x	13,908	GENIE ELECTRIQUE	51
16,263	x	16,263	14,125	x	14,125	GENIE MECANIQUE	52
17,900	x	17,850	14,050	x	14,058	GENIE METALLURGIQUE	53
19,200	x	19,200	15,900	x	15,900	GENIE MINIER	54
15,506	x	15,475	13,538	x	13,463	GENIE N.C.A.	55
16,335	13,200	16,329	14,043	x	14,032	TOTAL GENIE	56
15,200	x	15,425	13,050	x	13,058	FORESTERIE	57
15,500	x	15,475	14,050	x	14,029	GENIE ET SCIENCES APPLIQUEES N.C.A.	58
16,085	13,050	16,069	13,961	x	13,909	TOTAL GENIE ET SCIENCES APPLIQUEES	59
						PROFESSIONS ET OCCUPATIONS DE LA SANTE	
20,500	13,275	20,125	17,433	x	16,856	ART CENTAIRE	60
18,300	13,950	17,588	15,031	11,875	14,095	MEDECINE	
19,867	15,025	19,492	16,070	11,788	16,006	SCIENCES BIOMEDICALES	61
20,057	16,100	19,550	15,875	14,100	15,675	SPECIALITES MEDICALES	62
19,000	14,350	18,790	15,554	x	15,502	SCIENCES PARAMEDICALES	63
19,117	14,350	18,712	15,578	12,213	15,232	CHIRURGIE ET SPECIALITES CHIRURGICALES	64
x	11,510	11,520	x	9,684	9,681	TOTAL MEDECINE	65
15,625	x	15,625	x	x	x	SCIENCES INFIRMIERES	66
16,400	x	16,000	14,350	x	13,925	CPTOMETRIE	67
20,600	13,950	18,550	15,400	x	14,325	PHARMACIE	68
15,000	10,750	11,650	11,400	9,844	10,069	SANTE PUBLIQUE	69
19,100	12,100	16,633	16,033	10,050	15,542	REHABILITATION	70
19,083	12,206	17,750	15,580	10,089	14,071	PROFESSIONS ET OCCUPATIONS DE LA SANTE N.C.A.	71
						TOTAL PROFESSIONS ET OCCUPATIONS DE LA SANTE	72
						MATHEMATIQUES ET SCIENCES PHYSIQUES	
14,533	12,400	14,350	12,450	x	12,350	MATHEMATIQUES APPLIQUEES	73
16,180	10,650	15,850	13,905	8,713	13,578	CHIMIE	74
16,450	x	16,410	14,025	x	13,838	GEOLOGIE ET DOMAINES CONNEXES	75
14,950	11,850	14,794	12,784	10,425	12,589	MATHEMATIQUES	76
17,250	x	17,250	14,325	x	14,325	METALLURGIE	77
16,050	13,550	15,964	13,558	x	13,538	PHYSIQUE	78
14,250	11,750	14,090	12,729	x	12,525	MATHEMATIQUES ET SCIENCES PHYSIQUES N.C.A.	79
15,532	11,900	15,392	13,171	9,550	13,023	TOTAL MATHEMATIQUES ET SCIENCES PHYSIQUES	80

HISTORICAL DATA - DONNÉES HISTORIQUES

Median Salaries for 19 institutions

This table gives historical comparisons of salaries by rank and region covering the period 1940-41 to 1971-72.

Although the survey on full-time university teachers originated in 1957 and became an annual project in 1967, information on full-time teachers in these selected universities was gathered on a yearly basis since 1937. The only change to this selection was introduced in 1965-66 with the addition of two institutions.

There are no ungraded ranks reported. This selection covers 50.4 % of the total population surveyed, 60.9 % of the full professors, 56.5 % of the associates, 49.2 % of the assistants, 40.9 % of the lecturers.

Traitements médians de 19 universités

Ce tableau présente une comparaison des traitements des enseignants à plein temps selon le rang et la région pour les années 1940-41 à 1971-72.

Bien que l'enquête sur les enseignants à plein temps n'ait commencé qu'en 1957 et ne soit devenue un projet annuel qu'en 1967, des données sur les enseignants d'une sélection d'universités ont été recueillies annuellement à partir de 1937. Le seul changement apporté à cette sélection a eu lieu en 1965-66 lorsqu'on a ajouté deux institutions.

Les enseignants non classés ne sont pas inclus dans ce tableau. Cette sélection comprend 50.4 % de toute la population enseignante enquêtée, 60.9 % des professeurs titulaires, 56.5 % des agrégés, 49.2 % des adjoints, 40.9 % des chargés de cours.

Percentage distribution of full-time university teachers by rank
19 universities and total population, 1971-72

Distribution procentuelle des enseignants à plein temps selon le rang
pour 19 universités et population totale, 1971-72

	19 universities - 19 universités	Universe - Univers
	%	
Deans - Doyens	1.5	1.5
Full Professors - Professeurs titulaires	22.4	19.2
Associates - Agrégés	30.2	28.0
Assistants - Adjoints	35.2	37.4
Lecturers - Chargés de cours	10.8	13.8

The median salary for all ranks in this group for 1971-72 was \$15,865, \$781 higher than for all teaching staff included in the present report.

Le traitement médian général pour ces universités était de \$15,865 soit \$781 de plus que le traitement médian de tout le personnel enseignant inclus dans ce rapport.

TABLE 4. Salaries of Teachers at 19 Universities by Rank and Region, 1948-49 to 1971-72(1)

No.	Year	Median salary	Deans — Doyens				Professors — Professeurs titulaires				Associate professors — Professeurs agrégés			
			Atlantic Provinces	Canada Central	Western Provinces	Total	Atlantic Provinces	Canada Central	Western Provinces	Total	Atlantic Provinces	Canada Central	Western Provinces	Total
			Atlantiques		De l'Ouest		Atlantiques		De l'Ouest		Atlantiques		De l'Ouest	
1	Total number of teachers reported		26	84	81	191	255	1,396	1,221	2,872	313	1,747	1,817	3,877
2	3 rd quartile	\$	x	37,954	32,054	32,163	23,425	27,400	26,082	26,558	17,518	19,213	18,413	18,634
3	Median salary	\$	25,033	30,040	27,725	28,550	21,275	24,076	23,235	23,343	16,242	17,227	16,828	16,976
4	1 st quartile	\$	x	25,100	25,142	24,588	19,580	21,458	20,917	20,935	15,175	15,689	15,646	15,620
5	1947-48	\$	3,917	...	...	...	3,893	...	4,894	...	3,469	4,426	3,934	4,156
6	1948-49	\$	...	...	...	...	3,789	...	...	...	3,219	4,598	4,159	4,300
7	1949-50	\$	...	...	...	...	3,908	...	...	...	3,167	4,545	4,216	4,291
8	1950-51	\$	5,500	...	6,875	6,917	4,654	5,948	5,612	5,715	3,528	4,708	4,610	4,612
9	1951-52	\$	5,563	...	7,344	7,292	4,547	6,604	6,310	6,336	3,700	5,373	5,250	5,241
10	1952-53	\$	6,050	8,875	7,667	7,700	4,563	6,873	6,319	6,431	4,109	5,439	5,259	5,275
11	1953-54	\$	6,600	9,285	8,250	8,318	5,018	7,361	6,855	7,023	4,633	5,864	5,658	5,663
12	1954-55	\$	6,600	9,625	8,607	8,705	5,097	7,509	7,131	7,250	4,558	6,091	5,925	5,940
13	1955-56	\$	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
14	1956-57	\$	7,050	11,625	9,375	9,482	5,798	8,406	8,047	8,171	4,673	6,627	6,410	6,440
15	1957-58	\$	7,875	13,333	11,167	11,125	6,738	9,894	8,974	9,317	5,675	7,565	7,177	7,241
16	1958-59	\$	9,625	14,425	12,313	12,479	8,065	11,345	10,043	10,473	6,375	8,590	8,140	8,181
17	1959-60	\$	11,500	15,179	13,500	14,150	9,175	12,197	11,437	11,591	7,214	9,056	9,032	8,923
18	1960-61	\$	10,750	16,400	14,750	14,500	9,625	12,518	12,298	12,304	7,667	9,395	9,543	9,399
19	1961-62	\$	10,750	17,063	15,563	15,577	9,625	12,896	12,631	12,619	7,836	9,748	9,876	9,703
20	1962-63	\$	13,071	17,607	15,800	16,031	10,179	13,236	13,017	12,972	8,197	9,849	10,092	9,858
21	1963-64	\$	13,125	17,625	16,225	16,125	11,150	13,977	13,373	13,457	8,828	10,223	10,224	10,113
22	1964-65	\$	14,000	18,313	17,393	17,361	11,663	14,416	14,206	14,163	9,234	10,520	10,906	10,634
23	1965-66	\$	15,000	19,150	19,038	18,556	12,531	15,102	15,210	14,981	9,779	11,050	11,995	11,435
24	1966-67	\$	16,375	20,500	20,393	20,107	14,229	16,373	16,323	16,201	10,984	12,217	12,726	12,345
25	1967-68	\$	17,575	23,084	22,100	22,042	15,262	18,072	17,667	17,743	12,071	13,451	13,620	13,394
26	1968-69	\$	19,450	24,300	23,600	23,450	15,688	19,438	18,732	18,982	12,983	14,218	14,067	14,207
27	1969-70	\$	20,800	26,550	25,520	25,450	17,567	20,979	20,169	20,362	13,860	15,336	15,094	15,089
28	1970-71	\$	24,550	28,850	28,000	27,575	19,600	22,760	22,083	22,136	15,031	16,366	16,102	16,096
29	1971-72	\$	25,033	30,040	27,725	28,550	21,275	24,076	23,235	23,343	16,242	17,227	16,828	16,976

(1) Institutions included: West - British Columbia, Alberta, Saskatchewan, Manitoba. Central: Western Ontario, McMaster, Toronto, Victoria, Trinity, Queen's, McGill, Bishop's. Maritimes: New Brunswick, Mount Allison, St. Francis Xavier, Acadia, Dalhousie. In 1965-66, Calgary and Ontario Institute for Studies in Education were added to the sample.

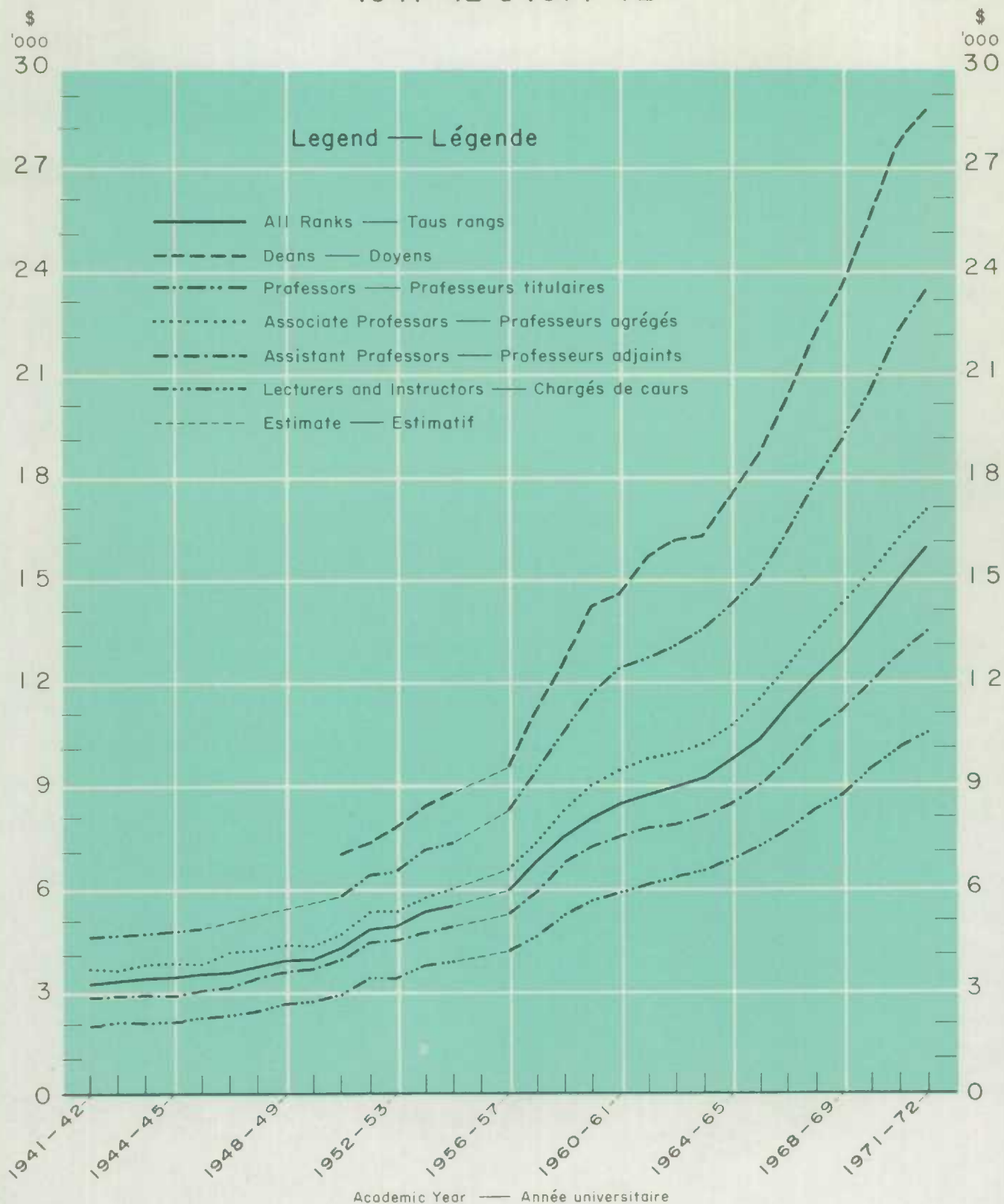
TABLEAU 4. Traitements des professeurs de 19 universités, selon le rang et la région, 1948-49 à 1971-72(1)

Assistant professors Professeur adjoints				Lecturers and instructors Chargés de cours				All ranks Tous rangs				Traitement médian	Année	N ^o
Atlantic Provinces Atlantiques	Canada Central	Western Provinces De l'Ouest	Total	Atlantic Provinces Atlantiques	Canada Central	Western Provinces De l'Ouest	Total	Atlantic Provinces Atlantiques	Canada Central	Western Provinces De l'Ouest	Total			
563	1,883	2,073	4,519	253	630	503	1,386	1,410	5,740	5,695	12,845	Total déclaré des enseignants	1	
13,887	15,309	14,281	14,577	11,158	12,015	10,933	11,477	18,379	21,097	19,794	20,149	\$ 3 ^e quartile	2	
12,988	13,665	13,324	13,403	10,388	10,852	10,010	10,454	14,140	16,527	15,696	15,865	\$ Traitement médian	3	
12,002	12,518	12,325	12,350	9,568	9,732	9,091	9,527	11,854	13,440	13,117	13,070	\$ 1 ^{er} quartile	4	
2,651	3,623	3,278	3,334	1,854	2,508	2,378	2,393	2,825	4,018	3,445	3,662	\$ 1947-48	5	
2,825	3,675	3,464	3,507	1,740	2,640	2,656	2,562	3,033	4,129	3,786	3,837	\$ 1948-49	6	
3,008	3,689	3,620	3,593	1,985	2,706	2,761	2,673	3,199	4,089	3,853	3,858	\$ 1949-50	7	
3,500	3,802	3,969	3,833	2,000	2,909	2,965	2,854	3,454	4,357	4,282	4,203	\$ 1950-51	8	
3,385	4,410	4,476	4,379	2,364	3,320	3,561	3,341	3,695	4,925	4,914	4,797	\$ 1951-52	9	
3,692	4,513	4,440	4,414	2,560	3,350	3,525	3,339	3,899	5,023	4,959	4,860	\$ 1952-53	10	
3,833	4,772	4,686	4,674	2,617	3,745	3,776	3,678	4,081	5,408	5,318	5,249	\$ 1953-54	11	
3,816	4,911	4,842	4,824	2,962	3,823	3,955	3,802	4,167	5,643	5,488	5,423	\$ 1954-55	12	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	\$ 1955-56	13	
4,328	5,280	5,213	5,180	3,646	4,059	4,172	4,074	4,764	6,130	5,993	5,892	\$ 1956-57	14	
5,020	5,984	5,850	5,835	3,875	4,549	4,683	4,558	5,303	6,924	6,825	6,713	\$ 1957-58	15	
5,445	6,773	6,685	6,664	4,213	5,187	5,257	5,143	6,017	7,597	7,664	7,445	\$ 1958-59	16	
5,944	7,194	7,186	7,117	4,556	5,624	5,689	5,573	6,302	8,046	8,348	7,979	\$ 1959-60	17	
6,172	7,457	7,486	7,420	4,692	5,802	5,961	5,812	6,702	8,642	8,653	8,404	\$ 1960-61	18	
6,481	7,749	7,783	7,687	5,190	6,045	6,172	6,039	6,991	8,887	8,876	8,646	\$ 1961-62	19	
6,781	7,865	7,845	7,778	5,512	6,242	6,336	6,226	7,250	9,150	8,989	8,894	\$ 1962-63	20	
7,254	8,150	7,985	8,002	6,069	6,534	6,400	6,421	7,919	9,451	9,050	9,103	\$ 1963-64	21	
7,617	8,479	8,479	8,390	6,284	6,784	6,823	6,747	8,419	9,959	9,766	9,668	\$ 1964-65	22	
8,050	8,715	9,345	8,951	6,489	7,079	7,423	7,157	8,802	10,283	10,585	10,250	\$ 1965-66	23	
9,027	9,546	9,834	9,629	7,152	7,694	7,633	7,604	9,844	11,419	11,219	11,175	\$ 1966-67	24	
9,560	10,636	10,595	10,513	7,590	8,376	8,200	8,229	10,360	12,496	12,057	12,063	\$ 1967-68	25	
10,276	11,188	11,202	11,078	8,233	9,009	8,552	8,681	11,214	13,368	12,775	12,847	\$ 1968-69	26	
11,037	12,083	11,863	11,950	8,962	9,763	9,180	9,407	11,728	14,533	13,542	13,839	\$ 1969-70	27	
11,944	13,043	12,741	12,739	9,591	10,445	9,405	10,000	13,111	15,514	14,684	14,887	\$ 1970-71	28	
12,988	13,665	13,324	13,403	10,388	10,852	10,010	10,454	14,140	16,527	15,696	15,865	\$ 1971-72	29	

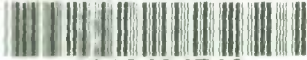
(1) Voici les institutions intéressées, Ouest: British Columbia, Alberta, Saskatchewan, Manitoba. Centre: Western Ontario, Mc Master, Toronto, Victoria, Trinity, Queen's, Mc Gill, Bishop's. Maritimes: New Brunswick, Mount Allison, St Francis Xavier, Acadia, Dalhousie, Calgary et l'Ontario Institute for Studies in Education ont été ajoutées en 1965-66

Median Salaries of Teachers at 17 Universities by Rank 1941-42 to 1971-72

Traitements médians des professeurs de 17 universités selon le rang 1941-42 à 1971-72



STATISTICS CANADA LIBRARY
BIBLIOTHEQUE STATISTIQUE CANADA



1010494713

