CATALOGUE 81-248 ANNUAL C.3

CATALOGUE 81-248 ANNUEL

Continuing education

COMMUNITY COLLEGES

1973-74

Education permanente

COLLÈGES COMMUNAUTAIRES

1973-74

STATISTICS CANADA STATISTIQUE CANADA

NOV

FROM THE LIBRARY
DE LA BIBLIOTHÈQUE

Statistics Canada Statistique Canada

STATISTICS CANADA — STATISTIQUE CANADA

Education, Science and Culture Division — Division de l'éducation, des sciences et de la culture

Vocational and Continuing Education Section — Section de l'éducation permanente et de la formation professionnelle

CONTINUING EDUCATION

Community Colleges

ÉDUCATION PERMANENTE

Collèges communautaires

1973-74

First issue - Première édition

Published by Authority of
The Minister of Industry, Trade and Commerce

Publication autorisée par
le ministre de l'Industrie et du Commerce

October - 1976 - Octobre
4-2213-503

Price—Prix: 70 cents

Statistics Canada should be credited when republishing all or any part of this document

Reproduction autorisée sous réserve d'indication de la source: Statistique Canada

Ottawa

NOTE

This and other government publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores or by mail order.

Mail orders should be sent to Publishing Centre, Supply and Services Canada, Ottawa, K1A 0S9 or, in the case of Statistics Canada Publications only, to Publications Distribution, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Inquiries about this publication should be addressed to Mr. D. Lynd, Vocational and Continuing Education Section, Education, Science and Culture Division, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6. (Telephone: 995-9797) or to a local office of the bureau's User Advisory Services Division:

St. John's (Nfld.) — Saint-Jean (T.-N.)	(726-0713)
Halifax	(426-5331)
Montréal	(283-5725)
Ottawa	(992-4734)
Toronto	(966-6574)
Winnipeg	(985-3257)
Regina	(569-5403)
Edmonton	(425-5052)
Vancouver	(666-3594)

NOTA

On peut se procurer cette publication, ainsi que toutes les publications du gouvernement du Canada, auprès des agents autorisés locaux, dans les librairies ordinaires ou par la poste.

Les commandes par la poste devront parvenir à Imprimerie et édition, Approvisionnements et services Canada, Ottawa, K1A 0S9 ou, lorsqu'il s'agit uniquement de publications de Statistique Canada, à Distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Toutes demandes de renseignements sur la présente publication doivent être adressées à M.D. Lynd, la Section de l'éducation permanete et de la formation profesionnelle, Division de l'éducation, des sciences et de la culture, Statistique Canada, Ottawa (Ontario) K1A 0T6. (Téléphone: 995-9797) ou à un bureau local de la Division de l'assistance-utilisateurs situé aux endroits suivants:

PREFACE

The education of adults in society has always been an important aspect of the Canadian educational system. In the early years, because of demand, emphasis was on manpower retraining programs and other programs directly related to the economic progress of the country. However, it is now quite apparent that adult learning needs have changed and the demand for programs at present is based as much on social and cultural needs as on vocational and economic needs.

This demand for programs has resulted in spectacular growth in the number of participants, in the number and variety of programs and in the number of agencies offering these programs. Recognizing that this demand can only increase in a world characterized by rapid change, by a knowledge explosion in most disciplines, by increased leisure time and by the ever increasing level of education of the population, it is apparent that co-ordinated policies and actions will be required.

This new publication, the third part in an annual series, describes the current rate of participation in continuing education programs and the general trends with respect to course selection, course fees and number of registrants. This particular report reviews the continuing education programs of educational institutions collectively referred to as "community colleges". This includes public trade schools and adult vocational centres, institutes of technology, community colleges, "collèges d'enseignement général et professionnel" "(CEGEP)", and colleges of applied arts and technology.

The surveys on these activities are conducted in the Vocational and Continuing Education Section by Mr. Morris Ewanchuk, with professional assistance by Mr. Barry Hemmings. Technical support was provided by Mme. M.L. Potts and Mr. Robert Poisson. We would like to express our appreciation to these people and to the participating colleges.

PETER G. KIRKHAM,

Chief Statistician of Canada.

PREFACE

L'éducation des adultes a toujours constitué l'un des aspects importants du système d'enseignement au Canada. Les premières années, en raison de la demande, on a accordé plus d'importance aux programmes de recyclage de la main-d'oeuvre ainsi qu'à d'autres programmes directement liés au progrès économique du pays. Toutefois, il est devenu manifeste que les besoins des adultes en matière d'éducation ont changé et que la demande actuelle de programmes se fonde autant sur les besoins sociaux et culturels que sur des exigences professionnelles et économiques.

La demande de programmes s'est traduite par une augmentation impressionnante du nombre de participants, du nombre et de la diversité des programmes et également du nombre d'organismes offrant ces programmes. Étant donné que cette demande ne peut que s'accroître dans un monde qui se caractérise par le changement rapide, par une explosion du savoir dans la plupart des disciplines, par l'augmentation du temps consacré aux loisirs et par une élévation constante du niveau de scolarité de la population, il est évident qu'il faudra adopter des politiques et des mesures coordonnées.

Ce nouveau bulletin, qui constitue la troisième partie d'une série annuelle, décrit le taux de participation actuelle dans les programmes d'éducation permanente et les tendances générales quant au choix des cours, les frais de scolarité et le nombre d'inscriptions. Il passe en revue les programmes d'éducation permanente des établissements d'enseignement globalement désignés sous le nom de "collèges communautaires". Cette appellation comprend les écoles publiques de métiers et les centres de formation professionnelle des adultes, les instituts techniques, les collèges communautaires, les collèges d'enseignement général et professionnel(CEGEP) et les collèges d'arts appliqués et de technologie (CAAT).

Les enquêtes sur ces activités sont effectuées par M. Morris Ewanchuk, de la Section de la formation professionnelle et de l'éducation permanente, avec la collaboration professionnelle de M. Barry Hemmings. Mme M.L. Potts et M. Robert Poisson ont fourni une aide technique. Nous tenons à remercier ces personnes ainsi que les collèges qui ont participé à l'enquête.

Le statisticien en chef du Canada,

PETER G. KIRKHAM.

SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

. . figures not available.

. . . figures not appropriate or not applicable.

– nil or zero.

- - amount too small to be expressed.

p preliminary figures.

r revised figures.

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

. . nombres indisponibles.

. . . n'ayant pas lieu de figurer.

– néant ou zéro.

- - nombres infimes.

p nombres provisoires.

r nombres rectifiés.

TABLE OF CONTENTS

Page

Introduction 7
Other Related Publications 7

Classification and Definitions 7

Method 8
Data Conversion 8
Statistics 9

Highlights 10
Course Popularity 11

Table

1. Summary of Registrations, Number of Students and Participation Rates, by Province, 1972-73 to 1973-74 13

2. Number of Students in Continuing Education Programs, by Province, 1973-74 14

3. Registrations in Continuing Education Programs, by Province, 1973-74 15

4. Registrations, Number of Courses and Fees in Non-credit Courses, by Province, 1973-74 ... 16

5. Registration Hours and Course Hours in Non-credit Courses, by Course Type and Province, 1973-74 17

6. Number and Percentage of Registrations in Non-credit Courses, by Field of Study and Province, 1973-74 18

7. Registration Hours and Course Hours in Non-credit Courses, by Field of Study and Province, 1973-74 20

8. Registrations, Number of Courses and Fees, by Institution Size, 1973-74 22

Chart

Participation Rates in Part-time Credit and Formal Non-credit Courses per 1,000 Population, 15 Years and Over, 1972-73 and 1973-74 12

Appendix

A. Fields of Study 26

B. Survey Form 28

TABLE DES MATIÈRES

Page

Introduction 7
Autres publications connexes 7

Classification et définitions 7

Méthode 8
Conversion des données 8
Statistiques 9

Faits saillants 10
Popularité des cours 11

Tableau

1. Sommaire des inscriptions, du nombre d'étudiants et des taux de participation aux programmes d'éducation permanente, par province, 1972-73 à 1973-74 13

2. Nombre d'étudiants dans les programmes d'éducation permanente, par province, 1973-74 14

3. Inscriptions aux programmes d'éducation permanente, par province, 1973-74 15

4. Inscriptions, nombre de cours et frais de scolarité pour les cours sans crédits, par province, 1973-74 16

5. Nombre d'heures d'inscription et nombre d'heures de cours dans les cours sans crédits, selon le genre de cours et la province, 1973-74 17

6. Nombre et pourcentage des inscriptions aux cours sans crédits, selon le domaine d'étude et la province, 1973-74 18

7. Nombre d'heures d'inscription et nombre d'heures de cours dans les cours sans crédits, selon le domaine d'étude et la province, 1973-74 20

8. Inscriptions, nombre de cours et frais de scolarité selon la province et la taille de l'établissement, 1973-74 22

Graphique

Taux de participation aux cours à temps partiel avec crédits et les cours magistraux sans crédits pour 1,000 personnes âgées de 15 ans plus, 1972-73 et 1973-74 12

Appendice

A. Domaines d'étude 26

B. Formule d'enquête 30

INTRODUCTION

Courses for adults today are provided by a host of educational institutions, government agencies and non-profit organizations. The availability of evening courses, intensive short courses, week-end workshops and individual home study courses reflect the expanded learning opportunities for adults and the increased respectability adult education has attained in Canadian society. As a result of this activity, men and women who found it impractical or impossible to attend regular classes owing to business and family responsibilities are now in a position to continue formal studies, to upgrade vocational skills or to develop new hobbies and interests.

Statistics Canada is presently documenting some of these important developments through a series of annual surveys. This first report on the continuing education activities of community colleges primarily deals with the non-credit programs. Future editions of this report will provide more information on part-time enrolments in credit programs at both the trades/technical and post-secondary levels.

In this publication, several measures are utilized to complement the basic enrolment data. These have been introduced despite the absence of universally accepted measures and terminology in the field. They are not inviolate and should more meaningful or acceptable measures arise from discussion of these data, the purpose is served.

Other Related Publications

This survey was originally introduced in 1972 in an attempt to satisfy some of the demand for information on adult education. Prior to that time, information has been somewhat sporadic with an annual series, Survey of Adult Education, Catalogue 81-207 being produced from 1959 through 1965. In addition, three special studies were conducted: Participants in Further Education in Canada, Catalogue 81-522, 1961; Organized Training in Four Industry Groups, Catalogue 81-539, 1965; and Training in Industry, Catalogue 81-555, 1969-70.

At present, in addition to this report, the annual publications Continuing Education – Elementary-Secondary (Catalogue 81-224) and Continuing Education – Universities (Catalogue 81-225) provide data on courses offered at the school board and university levels respectively. An annual Service Bulletin (Catalogue 81-001) of the Education, Science and Culture Division presents summary data on the continuing education programs of all educational institutions. Volume 4, Number 8 was released in the fall of 1975 for the 1973-74 academic year.

CLASSIFICATION AND DEFINITIONS

For the purpose of this report "Continuing Education" is defined as a process through which out-of-school adults undertake learning activities with the intent of effecting changes, skills and attitudes to meet personal, occupational or community needs. An individual can participate in these learning activities as a part-time student in the regular credit programs of an institution or as a participant in a non-credit program. With no widely accepted classification scheme available to identify the variety of courses and special activities that are part of non-credit programs, the following system has been developed to provide some basis for further statistical interpretation and analyses.

INTRODUCTION

Aujourd'hui, les cours destinés aux adultes sont dispensés par un grand nombre d'établissements d'enseignement, d'organismes publics et d'associations sans but lucratif. L'existence de cours du soir, de cours intensifs, d'ateliers de fins de semaine et de programmes d'étude individuelle à domicile montrent la multiplicité des possibilités d'apprendre qui sont offertes aux adultes et la respectabilité accrue que l'éducation permanente a atteint dans la société canadienne. C'est pourquoi, les hommes et les femmes qui auparavant ne pouvaient suivre des cours ordinaires à cause de leurs obligations professionnelles et familiales peuvent maintenant poursuivre leurs études scolaires, perfectionner leur compétence professionnelle ou élargir leur champ d'intérêt ou de distractions.

Statistique Canada recueille actuellement des données portant sur certains de ces importants progrès au moyen d'une série d'enquêtes annuelles. Ce premier bulletin sur l'éducation permanente dans les collèges communautaires traite principalement des programmes sans crédits. Dans les numéros qui suivront, on donnera plus de renseignements sur les inscriptions à temps partiel dans les programmes avec crédits à la fois au niveau postsecondaire et au niveau des métiers et techniques.

Dans cette publication, on utilise plusieurs moyens pour compléter les données de base sur les inscriptions. Ceux-ci ont été introduits malgré l'absence, dans ce domaine, de mesures et de terminologie universellement acceptées. Elles ne sont pas intangibles, et si des moyens plus acceptables ou pertinents découlaient de la discussion de ces données, le but serait atteint.

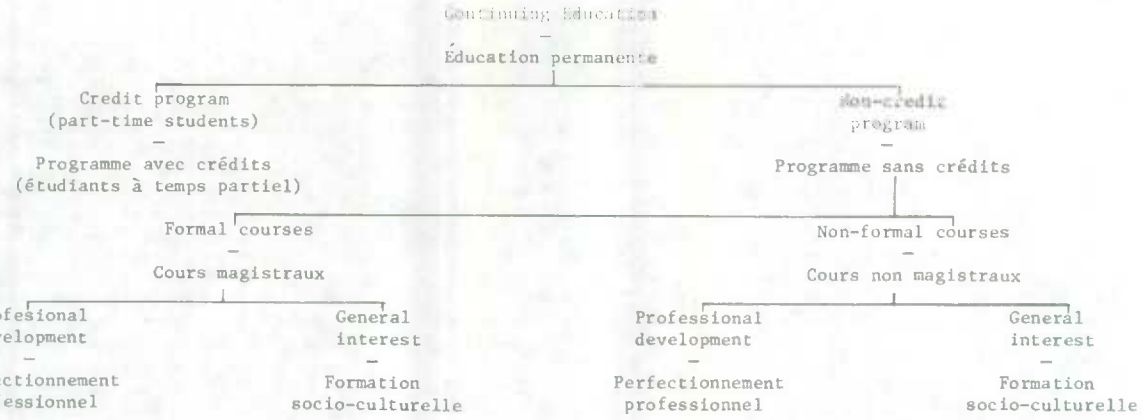
Autres publications connexes

Lorsque cette enquête a été mise sur pied en 1972, elle cherchait à répondre aux demandes de renseignements sur l'enseignement aux adultes. Auparavant, les renseignements étaient quelque peu isolés et une série annuelle, Relevé de l'éducation des adultes (nº 81-207 au catalogue), est parue de 1959 à 1965. Par ailleurs, trois études spéciales ont servi de base aux publications suivantes: Participants à une éducation supplémentaire au Canada, 1961 (nº 81-522 au catalogue), Formation organisée dans quatre groupes d'industries, 1965 (nº 81-539 au catalogue) et Formation dans l'industrie, 1969-70 (nº 81-555 au catalogue).

Actuellement, en plus du présent bulletin, les publications annuelles Éducation permanente – Niveau élémentaire-secondaire (nº 81-224 au catalogue) et Éducation permanente – Universités (nº 81-225 au catalogue) renferment des données sur les cours dispensés aux niveaux des conseils scolaires et des universités respectivement. Enfin, un bulletin de service annuel (nº 81-001 au catalogue) de la Division de l'éducation, des sciences et de la culture donne des renseignements sommaires sur les programmes d'éducation permanente offerts par tous les établissements d'enseignement. Ainsi, pour l'année scolaire 1973-74, le volume 4, numéro 8 a été publié à l'automne de 1975.

CLASSIFICATIONS ET DÉFINITIONS

Dans le présent bulletin, "l'éducation permanente" désigne un ensemble d'activités de formation qu'entreprennent des adultes désireux de diversifier leurs connaissances, leurs aptitudes et leurs attitudes pour répondre à leurs besoins personnels, professionnels ou sociaux. Toute personne peut s'inscrire à ces activités scolaires en tant qu'étudiant à temps partiel inscrit aux programmes ordinaires avec crédits d'un établissement ou en tant que participant à un programme sans crédits. Étant donné qu'il n'existe aucun système de classification normalisée qui puisse déterminer les divers cours et les activités spéciales qui font partie des programmes sans crédits, le système suivant a été adopté afin de servir de fondement aux analyses et calculs statistiques plus poussés.



Definitions

Credit program is comprised of courses which can be applied toward a diploma or certificate of the institution.

Non-credit program is comprised of formal and non-formal courses which cannot be applied toward a diploma or certificate of the institution.

Formal courses are structured units of study which involve formal instruction (i.e., a systematic presentation of information) as part of an organized effort to provide a learning experience for the participants.

Non-formal courses are those activities for which student registration is not required but where attendance or participation for a scheduled period of time is necessary. This would include conferences, field trips, public lectures and the various visual and performing arts functions.

Professional developments courses are courses designed for up-dating skills or knowledge and/or for acquiring new skills and theory in a specific profession or vacation. These courses may be applied toward a certificate/diploma awarded by a professional association or similar organization or they may not lead to any diploma/certificate.

General interest courses are personal enrichment courses of interest to the general community.

For a listing of the various fields of study, refer to Appendix A page 26.

METHOD

Information on the continuing education programs of community colleges is based on survey documents prepared for Statistics Canada by individual institutions or by provincial government departments. For the provinces of Quebec and Ontario, data for each college were provided by the provincial government departments. No information was available for the non grant-aided courses in the province of Quebec.

Data Conversion

Registrations reported for community college programs reflect the number of individuals enrolled in each activity each time it is offered. The part-time enrolment in credit programs, on the other hand, reflects the actual unduplicated student population. To reconcile these data, a conversion factor was applied to both sets of data. A ratio of four course registrations to equal three students was used to reduce the

Définitions

Programme avec crédits – Ensemble de cours qui peuvent mener à l'obtention d'un diplôme ou d'un certificat de l'établissement où ils sont offerts.

Programme sans crédits – Ensemble de cours magistraux et non magistraux qui ne peuvent mener à l'obtention d'un diplôme ou d'un certificat de l'établissement.

Cours magistraux – Unités structurées d'études appliquant un enseignement magistral (c.-à-d., une présentation systématique de la matière) dans le cadre d'un effort organisé visant à encourager les participants à acquérir des connaissances.

Cours non magistraux – Activités n'exigeant pas d'inscription de la part des étudiants, mais où l'assiduité ou la participation est nécessaire pendant une période déterminée. Ces activités comprennent des conférences, des visites sur le terrain, des conférences publiques et diverses activités des arts visuels et du spectacle.

Cours de perfectionnement professionnel – Cours destinés à la mise à jour des aptitudes ou des connaissances et (ou) à l'acquisition de nouvelles aptitudes et connaissances théoriques dans une profession ou un métier particulier. Ces cours peuvent mener ou non à l'obtention d'un diplôme ou d'un certificat décerné par une association professionnelle ou organisation semblable.

Cours de formation socio-culturelle – Cours d'épanouissement personnel qui s'adressent à la collectivité en général.

Pour la liste des différents domaines d'étude, se reporter à l'appendice A, page 26.

MÉTHODE

Les données sur les programmes d'éducation permanente des collèges communautaires sont fondées sur les questionnaires d'enquête préparés pour Statistique Canada par des établissements particuliers ou par des ministères provinciaux. Pour le Québec et l'Ontario, les données sur chaque collège ont été fournies par les ministères provinciaux. On n'a obtenu aucun renseignement sur les cours non subventionnés dans la province de Québec.

Conversion des données

Le nombre d'inscriptions aux programmes de collèges communautaires correspond au nombre de personnes participant à une activité chaque fois qu'elle est offerte. Par contre, les effectifs à temps partiel des programmes avec crédits indiquent le nombre réel d'élèves, sans double compte. Pour permettre le rapprochement de ces données, on a appliqué un facteur de conversion aux deux séries de données. On a utilisé un rapport de quatre inscriptions aux cours comme équivalent à trois

course registrations to represent individual students. Similarly, the credit course student enrolment was adjusted to represent course registrations using a student to course enrolment ratio of three to four. Tables 1, 2, and 3 thus contain both actual and estimated student or course registration data. The remaining tables present unadjusted non-credit course registrations and other related information.

Statistics

Throughout this new publication, the following statistical techniques are used to present the data: registration hour, continuing education unit (CEU), total fees, fee per course hour, fee per CEU, and participation rate.

Registration hour – One individual who is registered for one hour of instruction. For any course or program, the product of registrants and course duration equals the registration hours for that course. The summation of all registration hours for courses in one province gives the total registration hours for the province.

Continuing education unit (CEU) – One unit of this measure represents 250 registration hours of non-credit instruction.

CEU = 250 registration hours

The 250 course hour constant is based on the expectation that a regular (credit course) student would be enrolled in four or five core subjects of approximately 50 hours duration. This measure can be used to draw general comparisons between non-credit course enrolment and full-time enrolment in basic core subjects.

Total fees – The basic tuition fee for each course is defined as the cost to each registrant to obtain instruction in the program. Respondents were instructed to exclude indirect costs to the student such as accommodation, meals, course materials and/or student fees.

Total fees were then calculated by multiplying the number of registrants by the tuition fee for each course.

Total fees = Σ (R x CF)
where R = registrations
CF = course fee
Σ = sum for all courses in question.

It should be noted that total fees cannot be interpreted as income to the institutions concerned as some courses or places are purchased by industry and government departments using an arbitrary enrolment figure to determine the cost to the purchaser. The actual enrolment may vary from the original estimates thereby causing a discrepancy in the calculations for this publication. In addition, some students such as dependents of employees, handicapped or retired individuals may be admitted free or with reduced tuition fees depending on institutional policy. Total fees in this report must therefore be interpreted as the cost to the public for this type of education had all students been regular, individual fee-payers.

Information on tuition fees was not available for 5% of the courses reported. In the interest of providing total fees for all courses they were assigned a course fee equal to the average fee per course as calculated for the remaining 95% in the province concerned.

Fee per course hour – Tuition cost to the student for one hour of instruction. For each course, the tuition fee is divided by the length of course in hours to give the fee per course hour.

élèves, ce qui permet ainsi de réduire les inscriptions de façon à représenter les effectifs. On a rectifié semblablement les effectifs des cours avec crédits de façon à représenter les inscriptions aux cours, en utilisant un rapport de trois sur quatre entre les effectifs et les inscriptions aux cours. Les tableaux 1, 2 et 3 contiennent donc des chiffres réels et des estimations des effectifs ou des inscriptions aux cours. Les autres tableaux indiquent les inscriptions non rectifiées aux cours sans crédits ainsi que d'autres renseignements connexes.

Statistiques

Dans toute cette nouvelle publication, les techniques statistiques suivantes sont utilisées pour présenter les données: heure d'inscription, unité d'éducation permanente (U.É.P.) total des frais, frais par heure de cours, frais par U.É.P., et le taux de participation.

Heure d'inscription – Une personne inscrite à une heure de cours. Pour tous les cours ou programmes, le produit du nombre d'inscrits et de la durée de cours équivaut au nombre d'heures d'inscription pour ce cours. La somme de toutes les heures d'inscription des cours dans une province donne le nombre total d'heures d'inscription de cette province.

Unité d'éducation permanente (U.É.P.) – Une unité de cette mesure représente 250 heures d'inscription à des programmes sans crédits.

U.É.P. = 250 heures d'inscription.

La constante de 250 heures de cours se fonde sur la prévision qu'un élève ordinaire (programme avec crédits) s'inscrit à quatre ou cinq cours fondamentaux d'une durée d'environ 50 heures. Cette mesure peut servir à établir des comparaisons générales entre les effectifs des cours sans crédits et les effectifs à temps plein dans les matières fondamentales.

Total des frais – On entend par frais de scolarité de base pour chaque cours les frais que chaque personne inscrite doit payer pour obtenir l'enseignement dans un programme. On demandait aux répondants de ne pas déclarer les frais indirects que devait payer l'élève, tels que l'hébergement, les repas, le matériel de cours et (ou) les frais d'étudiant.

On a alors calculé le total des frais en multipliant le nombre d'inscriptions par les frais de scolarité pour chaque cours.

Total des frais Σ = (I x F.S.)
où I = inscriptions
F.S. = frais de scolarité
Σ = somme pour tous les cours en question.

À noter que le total des frais ne peut pas être interprété comme revenu des établissements intéressés puisque certains cours ou classes sont achetés par l'industrie et des ministères et qu'on utilise un chiffre arbitraire pour l'effectif afin de déterminer le coût d'achat. Les effectifs réels peuvent différer des premières estimations, causant ainsi un écart dans les calculs de cette publication. De plus, certains élèves, tels que les personnes à charge des employés, les handicapés ou les retraités, peuvent être admises gratuitement ou moyennant des frais de scolarité réduits, selon la politique de l'établissement. Par conséquent, dans cette publication, on doit considérer comme total des frais le coût que représenterait pour le public ce genre d'éducation si tous les élèves payaient chacun des frais de scolarité ordinaires.

On n'a pas pu obtenir de renseignements sur les frais de scolarité pour 5 % des cours déclarés. En vue de donner le total des frais pour tous les cours, on leur a attribué des frais équivalent aux frais moyens par cours calculés pour les autres 95 % des cours dans la province intéressée.

Frais par heure de cours – Frais de scolarité à acquitter par l'étudiant pour une heure d'enseignement. Pour chaque cours, on divise les frais de scolarité par la durée du cours en heures de façon à obtenir les frais de scolarité par heure de cours.

Fee per CEU – Tuition cost to the student for 750 hours of instruction. (Fee per course hour multiplied by 250.)

Participation rate – To provide some measure of participation by the general public in part-time credit and non-credit courses, the number of participants has been related to the population 15 years of age and over who are not in full-time attendance at an educational institution. In interpreting the data on participation rates presented in Table 1, it must be remembered that the data pertain only to registrants in community college courses. This is important when considering registrations in non-credit courses since similar programs offered by universities, school boards and private and public agencies may have a considerable effect on the size of programs offered by the colleges. To permit analysis of community involvement in continuing education programs at all educational institutions, a review of the "total" statistics for school boards, community colleges and universities is presented in the Service Bulletin of the Education, Science and Culture Division, Statistics Canada, Catalogue 81-001, Volume 4, No. 8, 1975.

For the years 1972-73 and 1973-74, general population estimates were supplied by the Demographic and Social Characteristics Section, Census Field, Statistics Canada, based on the population data obtained from the Census of Canada, June 1971. A constant was applied to determine the out-of-school population.

The reader should note that where participation rates and CEUs are displayed in the following tables, the sum of the parts may not equal the total due to rounding.

In addition to the above statistics, a comparative table has been introduced in this publication (see Table 8) which classifies community colleges according to size based on their full-time enrolment (1973-74). The group sizes are as follows:

Institution Size
- enrolment less than 500
- enrolment 500 – 1,999
- enrolment 2,000 – 3,499
- enrolment 3,500 – 4,999
- enrolment 5,000 and over.

HIGHLIGHTS

For the year under review, the number of registrations in formal continuing education courses offered at Canadian community colleges totalled 347,000. This represented an increase of 13% over the previous year. Of the additional 40,000 registrations reported, 61% were in non-credit courses.

The total course registrations are estimated to represent more than 261,000 individuals. When related to the out-of-school population 15 years of age and over, 18 persons per 1,000 participated in these courses.

In 1973-74, the community colleges offered approximately 11,000 formal non-credit courses which accounted for more than 400,000 hours of instruction. On the average, Canadians participating in these non-credit courses paid $23 per course. For Canada, the fees totalled $4 million. In Quebec, no tuition fees are charged for the professional development courses in the collèges d'enseignement général et professionnel (CEGEP).

Frais par U.E.P. – Frais de scolarité à la charge de l'étudiant pour 750 heures d'enseignement. (Frais par heure de cours multipliés par 250.)

Taux de participation – Afin d'obtenir une certaine mesure de la participation du public en général aux programmes à temps partiel avec et sans crédits, le nombre des participants a été indiqué en fonction des personnes âgées de 15 ans et plus qui ne sont pas inscrites à temps plein dans un établissement d'enseignement. L'orsqu'on interprète les données relatives aux taux de participation présentés au tableau 1, il importe de se rappeler que ces chiffres ne portent que sur les inscriptions aux cours des collèges communautaires. Cette restriction est importante lorsqu'on envisage les inscriptions aux programmes sans crédit, étant donné que des programmes semblables offerts par les universités, les conseils scolaires ainsi que les organismes privés et publics peuvent avoir une incidence considérable sur l'importance des programmes offerts par les collèges. Afin qu'on puisse analyser la participation de la collectivité aux programmes d'éducation permanente dans tous les établissements d'enseignement, le Bulletin de service de la Division de l'éducation, des sciences et de la culture de Statistique Canada, nº 81-001 au catalogue, volume 4, nº 8, 1975, présente une revue des statistiques "globales" pour les conseils scolaires, les collèges communautaires et les universités.

Pour les années 1972-73 et 1973-74, les estimations générales de la population ont été fournies par la Section des caractéristiques démographiques et sociales du Secteur de recensement de Statistique Canada et sont fondées sur des données démographiques tirées du recensement du Canada de juin 1971. On a utilisé une constante pour déterminer la population non scolaire.

Il est à noter que dans les tableaux suivants où figurent les taux de participation et les U.E.P., la somme des parties n'équivaut pas nécessairement au total à cause de l'arrondissement.

En plus des statistiques susmentionnées, le présent numéro comprend un tableau comparatif (tableau 8) qui répartit les collèges communautaires selon leur taille en fonction de leurs effectifs à plein temps (1973-74). Les tailles des groupes sont les suivantes:

Taille des établissements
- effectifs de moins de 500
- effectifs de 500 à 1,999
- effectifs de 2,000 à 3,499
- effectifs de 3,500 à 4,999
- effectifs de 5,000 et plus.

POINTS SAILLANTS

Au cours de l'année observée, le nombre d'inscriptions à des cours magistraux d'éducation permanente dispensés par des collèges communautaires canadiens s'est établi à 347,000, ce qui signifie une augmentation de 13 % par rapport à l'année précédente. Parmi les 40,000 inscriptions additionnelles déclarées, 61 % étaient pour des cours sans crédits.

On estime que le total des inscriptions représente plus de 261,000 personnes. Lorsqu'on compare ces chiffres au nombre de personnes âgées de 15 ans et plus qui ne sont pas aux études, il ressort que 18 personnes pour 1,000 habitants ont participé à ces cours.

En 1973-74, les collèges communautaires ont offert environ 11,000 cours magistraux sans crédits, ce qui représente plus de 400,000 heures d'enseignement. Les Canadiens participant à ces cours sans crédits ont en moyenne payé $23 par cours. Pour l'ensemble du Canada, les frais de scolarité ont totalisé $4 millions. Au Québec, aucun frais de scolarité n'est exigé pour les cours de perfectionnement professionnel dans les collèges d'enseignement général et professionnel (CEGEP).

Course Popularity

Table 5 illustrates the distribution of registrations by field of study for 1973-74. Similar information for 1972-73 is not available owing to the change in reporting format.

In the year under review, a preference for courses in the field of fine and applied arts was apparent as almost 31% of the total enrolment was in this category. Courses in the field of business and management followed with 21% of the registrations. Miscellaneous trade and technical courses represented another 13% of the total enrolment.

Popularité des cours

Le tableau 5 présente une répartition des inscriptions selon le domaine d'étude pour 1973-74. Les renseignements semblables pour 1972-73 ne sont pas disponibles à cause des modifications apportées à la formule de déclaration.

Pour l'année observée, on a remarqué une préférence pour les cours des beaux-arts et arts appliqués: presque 31 % des effectifs totaux faisaient partie de cette catégorie. Les cours de commerce et de gestion suivaient avec 21 % des inscriptions. Les divers cours de métiers et de techniques ont attiré un autre 13 % des effectifs totaux.

Chart — 1

Graphique — 1

Participation Rates in Part-time Credit and Formal Non-credit Courses per 1,000 Population, 15 Years and Over, 1972-73 and 1973-74

Taux de participation aux cours à temps partiel avec crédits et les cours magistraux sans crédits pour 1,000 personnes âgées de 15 ans et plus, 1972-73 et 1973-74

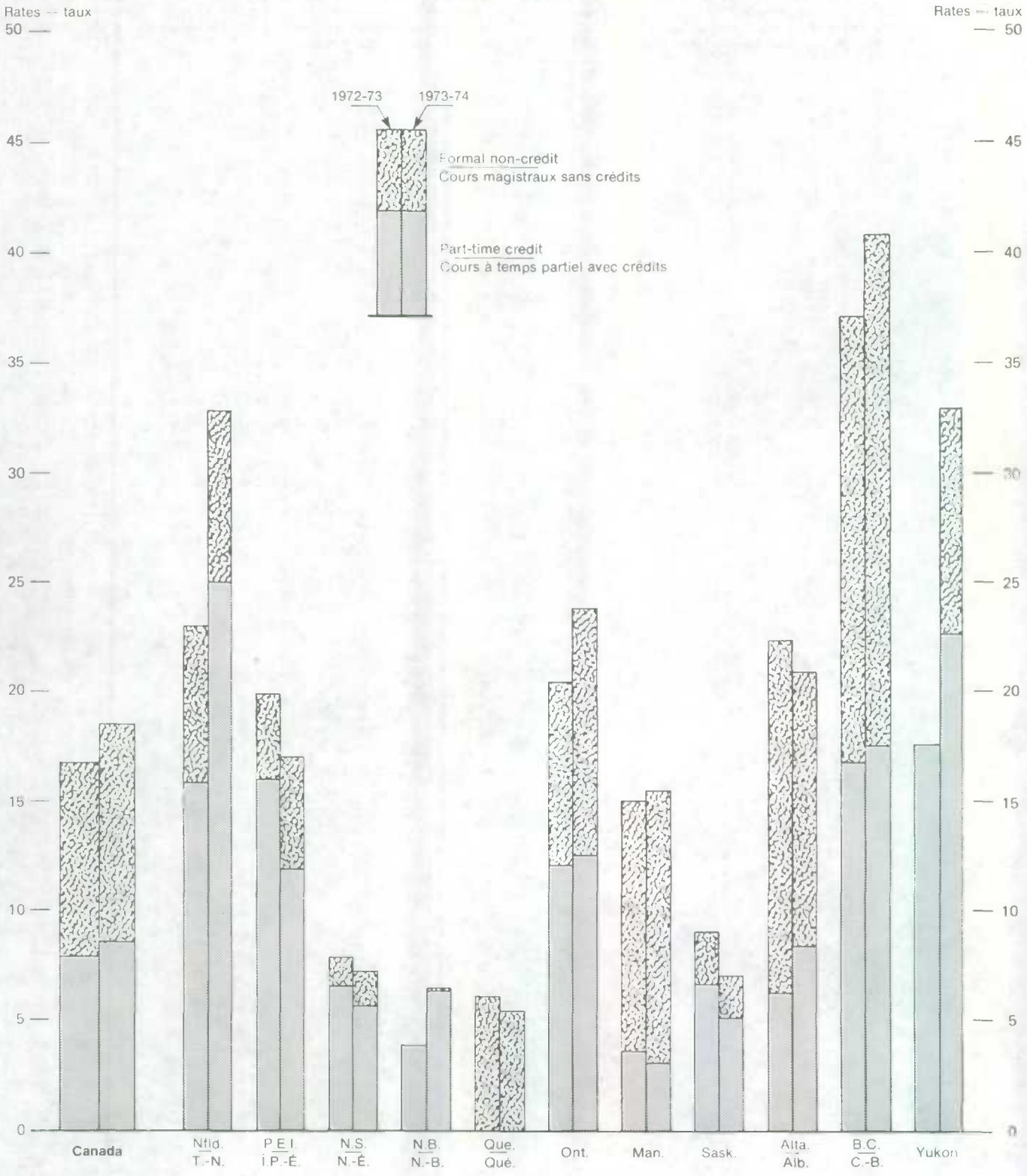


TABLE 1. Summary of Registrations, Number of Students and Participation Rates in Continuing Education Programs by Province, 1972-73 and 1973-74

TABLEAU 1. Sommaire des inscriptions, du nombre d'étudiants et des taux de participation aux programmes d'éducation permanente, par province, 1972-73 et 1973-74

Province	Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits			Formal non-credit courses — Cours magistraux sans crédits			Total		
	Registrations — Inscriptions	Students — Étudiants	Participation rate — Taux de participation	Registrations — Inscriptions	Students — Étudiants	Participation rate — Taux de participation	Registrations — Inscriptions	Students — Étudiants	Participation rate — Taux de participation
Canada:									
1972-73	143,852	108,161	7.8	163,759	123,128	8.9	307,611	231,289	16.8
1973-74	159,417	119,862	8.5	188,335	141,606	10.0	347,752	261,468	18.4
Increase/decrease — Augmentation/diminution	15,565	11,701	0.7	24,576	18,478	1.1	40,141	30,179	1.6
Newfoundland — Terre-Neuve:									
1972-73	6,257	4,705	15.8	2,819	2,120	7.1	9,076	6,825	22.9
1973-74	9,982	7,505	24.9	3,173	2,386	7.9	13,155	9,891	32.8
Increase/decrease — Augmentation/diminution	3,725	2,800	9.1	354	266	0.8	4,079	3,066	9.9
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:									
1972-73	1,444	1,086	15.9	358	269	3.9	1,802	1,355	19.9
1973-74	1,099	826	11.8	485	365	5.2	1,584	1,191	17.0
Increase/decrease — Augmentation/diminution	- 345	- 260	- 4.1	127	96	1.3	- 218	- 164	- 2.8
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:									
1972-73	4,221	3,174	6.5	823	619	1.3	5,044	3,793	7.8
1973-74	3,752	2,821	5.6	1,088	818	1.6	4,840	3,639	7.2
Increase/decrease — Augmentation/diminution	- 469	- 353	- 0.9	265	199	0.3	- 204	- 154	- 0.6
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:									
1972-73	1,923	1,446	3.8	-	-	-	1,923	1,446	3.8
1973-74	3,330	2,504	6.3	27	20	0.1	3,357	2,524	6.4
Increase/decrease — Augmentation/diminution	1,407	1,058	2.5	27	20	0.1	1,434	1,078	2.6
Québec(1):									
1972-73	-	-	-	30,614	23,018	6.0	30,614	23,018	6.0
1973-74P	-	-	-	27,994	21,048	5.4	27,994	21,048	5.4
Increase/decrease — Augmentation/diminution	-	-	-	- 2,620	- 1,970	- 0.6	- 2,620	- 1,970	- 0.6
Ontario:									
1972-73	79,881	60,061	12.9	55,733	41,905	8.4	135,614	101,966	20.4
1973-74	86,006	64,666	12.5	77,778	58,480	11.3	163,784	123,146	23.8
Increase/decrease — Agumentation/diminution	6,125	4,605	0.5	22,045	16,575	2.9	28,170	21,180	3.4
Manitoba:									
1972-73	2,991	2,249	3.6	9,459	7,112	11.4	12,450	9,361	15.0
1973-74	2,567	1,930	3.0	10,659	8,014	12.5	13,226	9,944	15.5
Increase/decrease — Augmentation/diminution	- 424	- 319	- 0.6	1,200	902	1.1	776	583	0.5
Saskatchewan:									
1972-73	4,926	3,704	6.6	1,765	1,327	2.4	6,691	5,031	9.0
1973-74P	3,813	2,867	5.1	1,467	1,103	1.9	5,280	3,970	7.0
Increase/decrease — Augmentation/diminution	- 1,113	- 837	- 1.5	- 298	- 224	- 0.5	- 1,411	- 1,061	- 2.0
Alberta:									
1972-73	8,294	6,236	6.2	21,707	16,321	16.1	30,001	22,557	22.3
1973-74	11,723	8,814	8.4	17,150	12,895	12.4	28,873	21,709	20.3
Increase/decrease — Augmentation/diminution	3,429	2,578	2.2	- 4,557	- 3,426	- 3.7	- 1,128	- 848	- 1.5
British Columbia — Colombie-Britannique:									
1972-73	33,194	24,958	16.7	40,481	30,437	20.4	73,675	55,395	37.1
1973-74	36,225	27,237	17.5	48,091	36,159	23.2	84,316	63,396	40.7
Increase/decrease — Augmentation/diminution	3,031	2,279	0.8	7,610	5,722	2.8	10,641	8,001	3.6
Yukon Territory — Territoire du Yukon:									
1972-73	721	542	17.6	-	-	-	721	542	17.6
1973-74	920	692	22.6	423	318	10.4	1,343	1,010	33.0
Increase/decrease — Augmentation/diminution	199	150	5.0	...	...	...	622	468	15.4

(1) For this publication, professional development courses offered by the CEGEP were classified as non-credit courses. — Dans la présente publication, les cours de perfectionnement professionnel offerts par les CEGEP ont été classés comme cours sans crédits.

TABLE 2. Number of Students in Continuing Education Programs, by Province, 1973-74

TABLEAU 2. Nombre d'étudiants dans les programmes d'éducation permanente, par province, 1973-74

Program — Programme	Canada	Newfoundland — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	Québec(1)
Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits:						
Academic upgrading — Perfectionnement scolaire	53,361	2,240	722	2,135	1,638	...
Trades level — Niveau des métiers	27,947	5,265	104	686	866	...
Semi-professional career — Programme de formation technique menant à une carrière	38,554	—	—	—	—	...
Sub-total — Total partiel	119,862	7,505	826	2,821	2,504	...
Formal non-credit courses — Cours magistraux sans crédits:						
Professional development — Perfectionnement professionnel:						
Association diploma — Diplôme d'une association	929	—	—	—	—	—
No diploma — Aucun diplôme	64,438	2,192	333	647	20	21,048[P]
General interest — Formation socio-culturelle	76,239	194	32	171	—	—
Sub-total — Total partiel	141,606	2,386	365	818	20	21,048[P]
Total	261,468	9,891	1,191	3,639	2,524	21,048[P]

	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Yukon Territory — Territoire du Yukon
Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédit:						
Academic upgrading — Perfectionnement scolaire	31,938	1,728	2,867[P]	4,254	5,623	216
Trades level — Niveau des métiers	7,093	..	..	4,231	9,226	476
Semi-professional career — Programme de formation technique menant à une carrière	25,635	202	..	329	12,388	—
Sub-total — Total partiel	64,666	1,930	2,867[P]	8,814	27,237	692
Formal non credit courses — Cours magistraux sans crédits:						
Professional development — Perfectionnement professionnel:						
Association diploma — Diplôme d'une association	683	86	—	11	149	—
No diploma — Aucun diplôme	9,095	4,247	1,068[P]	3,895	21,800	93
General interest — Formation socio-culturelle	48,702	3,681	35[P]	8,989	14,210	225
Sub-total — Total partiel	58,480	8,014	1,103[P]	12,895	36,159	318
Total	123,146	9,944	3,970[P]	21,709	63,396	1,010

(1) Academic upgrading and trades level training on a part-time basis is conducted through the continuing education programs of regional high schools. — Le perfectionnement scolaire et la formation au niveau des métiers, à temps partiel, sont offerts par l'entremise des programmes d'éducation permanente des écoles secondaires régionales.

TABLE 3. Registrations in Continuing Education Programs, by Province, 1973-74

TABLEAU 3. Inscriptions aux programmes d'éducation permanente, par province, 1973-74

Program — Programme	Canada	Newfoundland — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édward	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	Québec(1)
Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits:						
Academic upgrading — Perfectionnement scolaire	70,970	2,980	960	2,840	2,178	...
Trade level — Niveau des métiers	37,170	7,002	139	912	1,152	...
Semi-professional career — Programme de formation technique menant à une carrière	51,277	–	–	–	–	–
Sub-total — Total partiel	159,417	9,982	1,099	3,752	3,330	–
Formal non-credit courses — Cours magistraux sans crédits:						
Professional development — Perfectionnement professionnel:						
Association diploma — Diplôme d'une association	1,234	–	–	–	–	–
No diploma — Aucun diplôme	85,704	2,915	442	861	27	27,994P
General interest — Formation socio-culturelle	101,397	258	43	227	–	–
Sub-total — Total partiel	188,335	3,173	485	1,088	27	27,994P
Total	347,752	13,155	1,584	4,840	3,357	27,994P

Program — Programme	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Yukon Territory — Territoire du Yukon
Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec credit:						
Academic upgrading — Perfectionnement scolaire	42,478	2,298	3,813P	5,658	7,478	287
Trade level — Niveau des métiers	9,434	..	..	5,627	12,271	633
Semi-professional career — Programme de formation technique menant à une carrière	34,094	269	..	438	16,476	–
Sub-total — Total partiel	86,006	2,567	3,813P	11,723	36,225	920
Formal non-credit courses — Cours magistraux sans crédits:						
Professional development — Perfectionnement professionnel:						
Association diploma — Diplôme d'une association	908	114	–	14	198	–
No diploma — Aucun diplôme	12,097	5,648	1,421P	5,181	28,994	124
General interest — Formation socio-culturelle	64,773	4,897	46P	11,955	18,899	299
Sub-total — Total partiel	77,778	10,659	1,467P	17,150	48,091	423
Total	163,784	13,226	5,280P	28,873	84,316	1,343

(1) See footnote Table 2. — Voir la note du tableau 2.

TABLE 4. Registrations, Number of Courses and Fees in Non-credit Courses by Province, 1973-74

TABLEAU 4. Inscriptions, nombre de cours et frais de scolarité pour les cours sans crédits, par province, 1973-74

Province	Registrations — Inscriptions	Registration hours — Heures d'inscription	Continuing education units — Unités d'éducation permanente	Number of courses — Nombre de cours
Canada	188,335	6,894,655	27,580	10,934
Newfoundland — Terre-Neuve	3,173	172,949	692	237
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	485	46,900	188	25
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	1,088	57,389	230	54
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	27	1,200	5	2
Québec	27,994	1,521,744	6,087	1,700
Ontario	77,778	2,142,348	8,569	4,621
Manitoba	10,659	417,554	1,670	584
Saskatchewan	1,467[P]	236,236[P]	945[P]	75[P]
Alberta	17,150	550,653	2,203	1,354
British Columbia — Colombie-Britannique	48,091	1,739,004	6,956	2,553
Yukon Territory — Territoire du Yukon	423	8,678	35	29

Province	Total course hours — Total des heures de cours	Total fees(1) — Total des frais de scolarité(1)	Fee per course hour(1) — Frais par heure de cours(1)	Fee for one CEU(1) — Frais par U.É.P.(1)
		dollars		
Canada	404,377	4,259,203	0.84	210
Newfoundland — Terre-Neuve	12,910	64,877	0.81	203
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	2,740	27,077	0.58	145
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	2,785	76,341	1.22	305
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	90	1,060	0.82	205
Québec	91,995	0	0.00	0
Ontario	128,201	2,010,604	1.13	283
Manitoba	25,480	188,903	0.65	163
Saskatchewan	11,732[P]	..	..	..
Alberta	33,743	464,107	0.96	240
British Columbia — Colombie Britannique	94,094	1,419,191	0.88	220
Yukon Territory — Territoire du Yukon	607	7,043	0.81	203

(1) See explanation, page 12. — Voir explication à la page 12.

TABLE 5. Registration Hours and Course Hours in Non-credit Courses by Course Type and Province, 1973-74

TABLEAU 5. Nombre d'heures d'inscription et nombre d'heures de cours dans les cours sans crédits, selon le genre de cours et la province, 1973-74

	Professional development — Perfectionnement professionnel				General interest — Formation socio-culturelle		Total	
	Association diploma — Diplôme d'association		No diploma — Aucun diplôme					
	No. — nbre	%	No. — nbre	%	No. — nbre	%	No. — nbre	%
Canada:								
Registration hours — Heures d'inscription	43,402	0.6	4,076,341	59.1	2,774,912	40.3	6,894,655	100.0
Course hours — Heures de cours	2,232	0.6	237,801	58.8	164,344	40.6	404,377	100.0
Newfoundland — Terre-Neuve:								
Registration hours — Heures d'inscription	—	—	161,841	93.6	11,108	6.4	172,949	100.0
Course hours — Heures de cours	—	—	12,411	96.1	499	3.9	12,910	100.0
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:								
Registration hours — Heures d'inscription	—	—	44,320	94.5	2,580	5.5	46,900	100.0
Course hours — Heures de cours	—	—	2,620	95.6	120	4.4	2,740	100.0
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:								
Registration hours — Heures d'inscription	—	—	52,104	90.8	5,285	9.2	57,389	100.0
Course hours — Heures de cours	—	—	2,495	89.6	290	10.4	2,785	100.0
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:								
Registration hours — Heures d'inscription	—	—	1,200	100.0	—	—	1,200	100.0
Course hours — Heures de cours	—	—	90	100.0	—	—	90	100.0
Québec:								
Registration hours — Heures d'inscription	—	—	1,521,744	100.0	..	..	1,521,744	100.0
Course hours — Heures de cours	—	—	91,995	100.0	..	..	91,995	100.0
Ontario:								
Registration hours — Heures d'inscription	31,778	1.5	287,834	13.4	1,822,736	85.1	2,142,348	100.0
Course hours — Heures de cours	1,331	1.0	14,454	11.3	112,416	87.7	128,201	100.0
Manitoba:								
Registration hours — Heures d'inscription	3,940	0.9	289,769	69.4	123,845	29.7	417,554	100.0
Course hours — Heures de cours	280	1.1	18,889	74.1	6,311	24.8	25,480	100.0
Saskatchewan:								
Registration hours — Heures d'inscription	—	—	213,612[P]	90.4	22,624[P]	9.6	236,236[P]	100.0
Course hours — Heures de cours	—	—	10,752[P]	91.6	980[P]	8.4	11,732[P]	100.0
Alberta:								
Registration hours — Heures d'inscription	336	0.1	203,576	37.0	346,741	62.9	550,653	100.0
Course hours — Heures de cours	24	0.1	12,646	37.5	21,073	62.4	33,743	100.0
British Columbia — Colombie-Britannique:								
Registration hours — Heures d'inscription	7,348	0.4	1,297,958	74.6	433,698	25.0	1,739,004	100.0
Course hours — Heures de cours	597	0.6	71,292	75.8	22,205	23.6	94,094	100.0
Yukon Territory — Territoire du Yukon:								
Registration hours — Heures d'inscription	—	—	2,383	27.5	6,295	72.5	8,678	100.0
Course hours — Heures de cours	—	—	157	25.9	450	74.1	607	100.0

TABLE 4. Number and Percentage of Registrations in Non-credit Courses by Field of Study and Province, 1973-74

No.	Province	Primary industries — Industries primaires	Natural sciences — Sciences naturelles	Business/ management — Commerce/ gestion	Education — Éducation	Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués
	Canada:						
1	Registrations — Inscriptions	6,171	2,788	39,614	2,327	2,768	57,784
2	Percentage — Pourcentage	3.3	1.5	21.1	1.2	1.5	30.8
	Newfoundland — Terre-Neuve:						
3	Registrations — Inscriptions	174	–	50	–	8	147
4	Percentage — Pourcentage	5.5	–	1.6	–	0.3	4.6
	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:						
5	Registrations — Inscriptions	–	–	121	65	16	143
6	Percentage — Pourcentage	–	–	24.9	13.4	3.3	29.5
	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:						
7	Registrations — Inscriptions	441	48	26	46	16	71
8	Percentage — Pourcentage	40.5	4.4	2.4	4.2	1.5	6.5
	New Brunswick — Nouveau-Brunswick:						
9	Registrations — Inscriptions	–	–	14	–	–	–
10	Percentage — Pourcentage	–	–	51.9	–	–	–
	Québec:						
11	Registrations — Inscriptions	63	787	13,857	337	298	1,379
12	Percentage — Pourcentage	0.2	2.8	49.6	1.2	1.1	4.9
	Ontario:						
13	Registrations — Inscriptions	1,803	694	12,166	689	234	38,102
14	Percentage — Pourcentage	2.3	0.9	15.7	0.9	0.3	49.0
	Manitoba:						
15	Registrations — Inscriptions	358	61	1,871	63	522	2,768
16	Percentage — Pourcentage	3.4	0.6	17.8	0.6	5.0	26.4
	Saskatchewan:						
17	Registrations — Inscriptions	1,209P	–	–	–	–	–
18	Percentage — Pourcentage	82.4	–	–	–	–	–
	Alberta:						
19	Registrations — Inscriptions	677	299	2,692	200	142	5,299
20	Percentage — Pourcentage	4.0	1.8	15.8	1.2	0.8	31.1
	British Columbia — Colombie-Britannique:						
21	Registrations — Inscriptions	1,446	899	8,817	927	1,532	9,746
22	Percentage — Pourcentage	3.0	1.9	18.4	1.9	3.2	20.3
	Yukon Territory — Territoire du Yukon:						
23	Registrations — Inscriptions	–	–	–	–	–	129
24	Percentage — Pourcentage	–	–	–	–	–	30.5

TABLEAU 6. Nombre et pourcentage des inscriptions aux cours sans crédits, selon le domaine d'étude et la province, 1973-74

Health sciences — Sciences de la santé	Household sciences — Sciences ménagères	Humanities — Lettres	Mathematics and computer science — Mathématiques et informatique	Social sciences — Sciences sociales	Transportation and communication — Transports et communications	Trade/ technical — Métiers/ techniques	Special programmes for the handicapped — Programmes spéciaux pour invalides	Unclassified — Non classé	Total	No
4,797	11,144	8,464	4,808	17,174	5,022	25,014	28	432	188,335	1
2.6	5.9	4.5	2.6	9.1	2.7	13.3	--	...	100.0	2
561	–	–	–	–	156	2,077	–	–	3,173	3
17.7	–	–	–	–	4.9	65.5	–	–	100.0	4
10	–	21	–	–	–	102	7	–	485	5
2.1	–	4.3	–	–	–	21.0	1.4	–	100.0	6
–	–	88	100	47	–	205	–	–	1,088	7
–	–	8.1	9.2	4.3	–	18.8			100.0	8
–	–	–	–	–	–	13	–	–	27	9
–	–	–	–	–	–	48.1	–	–	100.0	10
743	252	949	1,388	6,111	53	1,709	21	47	27,994	11
2.7	0.9	3.4	5.0	21.9	0.2	6.1	0.1	...	100.0	12
1,537	6,081	3,210	326	6,006	2,026	4,845	–	59	77,778	13
2.0	7.8	4.1	0.4	7.7	2.6	6.2	–	...	100.0	14
168	960	454	227	370	443	2,237	–	157	10,659	15
1.6	9.1	4.3	2.2	3.5	4.2	21.3	–	...	100.0	16
–	–	–	–	46[p]	–	212[p]	–	–	1,467[p]	17
–	–	–	–	3.1	–	14.5	–	–	100.0	18
399	1,924	1,168	743	746	432	2,323	–	106	17,150	19
2.3	11.3	6.9	4.4	4.4	2.5	13.6	–	...	100.0	20
1,336	1,861	2,494	2,024	3,848	1,912	11,186	–	63	48,091	21
2.8	3.9	5.2	4.2	8.0	4.0	23.3		...	100.0	22
43	66	80	–	–	–	105	–	–	423	23
10.2	15.6	18.9	–	–	–	24.8			100.0	24

TABLE 7. Registration Hours and Course Hours in Non-credit Courses by Field of Study and Province, 1973-74

No.	Province	Primary industries — Industries primaires	Natural sciences — Sciences naturelles	Business/ management — Commerce/ gestion	Education — Éducation	Engineering and applied sciences — Genie et sciences appliquées	Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués
	Canada:						
1	Registration hours — Heures d'inscription ...	373,210	115,428	1,600,871	81,610	143,489	1,648,407
2	Percentage — Pourcentage	5.4	1.7	23.3	1.2	2.1	24.0
3	Course hours — Heures de cours	19,935	6,895	89,412	4,057	8,620	102,046
4	Percentage — Pourcentage	4.9	1.7	22.2	1.0	2.1	25.3
	Newfoundland — Terre-Neuve:						
5	Registration hours — Heures d'inscription	29,700	–	3,250	–	400	7,068
6	Percentage — Pourcentage	17.2	–	1.9	–	0.2	4.1
7	Course hours — Heures de cours	2,045	–	260	–	50	309
8	Percentage — Pourcentage	15.8	–	2.0	–	0.4	2.4
	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:						
9	Registration hours — Heures d'inscription	–	–	7,260	3,900	480	28,980
10	Percentage — Pourcentage	–	–	15.5	8.3	1.0	61.8
11	Course hours — Heures de cours	–	–	360	60	30	1,980
12	Percentage — Pourcentage	–	–	13.1	2.2	1.1	72.3
	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:						
13	Registration hours — Heures d'inscription	20,280	1,344	910	2,760	560	1,825
14	Percentage — Pourcentage	35.3	2.3	1.6	4.8	1.0	3.2
15	Course hours — Heures de cours	905	56	70	120	35	155
16	Percentage — Pourcentage	32.5	2.0	2.5	4.3	1.3	5.6
	New Brunswick — Nouveau-Brunswick:						
17	Registration hours — Heures d'inscription	–	–	420	–	–	–
18	Percentage — Pourcentage	–	–	35.0	–	–	–
19	Course hours — Heures de cours	–	–	30	–	–	–
20	Percentage — Pourcentage	–	–	33.3	–	–	–
	Québec:						
21	Registration hours — Heures d'inscription	4,110	51,201	740,321	16,755	17,651	85,184
22	Percentage — Pourcentage	0.3	3.4	49.1	1.1	1.2	5.7
23	Course hours — Heures de cours	330	3,103	43,119	963	1,350	7,622
24	Percentage — Pourcentage	0.4	3.4	47.1	1.0	1.5	8.3
	Ontario:						
25	Registration hours — Heures d'inscription	23,554	19,377	346,402	17,995	7,702	1,047,924
26	Percentage — Pourcentage	1.1	0.9	16.2	0.8	0.4	49.0
27	Course hours — Heures de cours	1,358	1,297	18,069	1,035	544	64,603
28	Percentage — Pourcentage	1.1	1.0	14.1	0.8	0.4	50.4
	Manitoba:						
29	Registration hours — Heures d'inscription	47,724	2,880	76,044	2,014	21,440	65,698
30	Percentage — Pourcentage	11.5	0.7	18.3	0.5	5.2	15.8
31	Course hours — Heures de cours	3,296	200	3,758	145	1,016	3,437
32	Percentage — Pourcentage	13.0	0.8	14.8	0.6	4.0	13.6
	Saskatchewan[p]:						
33	Registration hours — Heures d'inscription	195,804	–	–	–	–	–
34	Percentage — Pourcentage	82.9	–	–	–	–	–
35	Course hours — Heures de cours	9,828	–	–	–	–	–
36	Percentage — Pourcentage	83.8	–	–	–	–	–
	Alberta:						
37	Registration hours — Heures d'inscription	17,033	6,676	107,295	4,594	6,666	146,515
38	Percentage — Pourcentage	3.1	1.2	19.5	0.8	1.2	26.7
39	Course hours — Heures de cours	837	369	6,968	303	452	8,897
40	Percentage — Pourcentage	2.5	1.1	20.7	0.9	1.3	26.4
	British Columbia — Colombie-Britannique:						
41	Registration hours — Heures d'inscription	35,005	33,950	318,969	33,592	88,590	262,583
42	Percentage — Pourcentage	2.0	2.0	18.4	1.9	5.1	15.1
43	Course hours — Heures de cours	1,336	1,870	16,778	1,431	5,143	14,858
44	Percentage — Pourcentage	1.4	2.0	17.8	1.5	5.5	15.8
	Yukon Territory — Territoire de Yukon:						
45	Registration hours — Heures d'inscription	–	–	–	–	–	2,630
46	Percentage — Pourcentage	–	–	–	–	–	30.3
47	Course hours — Heures de cours	–	–	–	–	–	185
48	Percentage — Pourcentage	–	–	–	–	–	30.5

TABLEAU 7. Nombre d'heures d'inscription et nombre d'heures de cours dans les cours sans crédits, selon le domaine d'étude et la province, 1973-74

Health sciences — Sciences de la santé	Household sciences — Sciences ménagères	Humanities — Lettres	Mathematics and computer science — Mathématiques et informatique	Social sciences — Sciences sociales	Transportation and communication — Transports et communications	Trade/technical — Métiers/techniques	Special programmes for the handicapped — Programmes spéciaux pour invalides	Unclassified — Non classés	Total	N°
226,624	318,061	340,207	252,127	561,805	157,061	1,052,373	1,029	22,353	6,894,655	1
3.3	4.6	5.0	3.7	8.1	2.3	15.3	--	...	100.0	2
11,926	19,929	20,389	13,442	29,911	9,626	67,083	99	1,007	404,377	3
3.0	4.9	5.1	3.3	7.4	2.4	16.6	--	...	100.0	4
13,155	–	–	–	–	20,284	99,092	–	–	172,949	5
7.6	–	–	–	–	11.7	57.3	–	–	100.0	6
1,155	–	–	–	–	1,876	7,215	–	–	12,910	7
9.0	–	–	–	–	14.5	55.9	–	–	100.0	8
600	–	1,260	–	–	–	4,210	210	–	46,900	9
1.3	–	2.7	–	–	–	9.0	0.4	–	100.0	10
60	–	60	–	–	–	160	30	–	2,740	11
2.2	–	2.2	–	–	–	5.8	1.1	–	100.0	12
–	–	5,280	1,620	1,360	–	21,450	–	–	57,389	13
–	–	9.2	2.8	2.4	–	37.4	–	–	100.0	14
–	–	300	70	55	–	1,019	–	–	2,785	15
–	–	10.8	2.5	2.0	–	36.6	–	–	100.0	16
–	–	–	–	–	–	780	–	–	1,200	17
–	–	–	–	–	–	65.0	–	–	100.0	18
–	–	–	–	–	–	60	–	–	90	19
–	–	–	–	–	–	66.7	–	–	100.0	20
53,236	10,482	56,917	84,018	282,082	13,380	90,248	819	15,340	1,521,744	21
3.5	0.7	3.8	5.6	18.7	0.9	6.0	0.1	...	100.0	22
2,767	618	3,827	5,006	16,170	780	5,751	69	520	91,995	23
3.0	0.7	4.2	5.5	17.7	0.8	6.3	0.1	...	100.0	24
42,607	165,948	117,861	11,859	134,113	54,250	150,389	–	2,367	2,142,348	25
2.0	7.8	5.5	0.6	6.3	2.5	7.0	–	...	100.0	26
2,070	10,299	7,598	785	6,998	3,127	10,182	–	236	128,201	27
1.6	8.1	5.9	0.6	5.5	2.4	8.0	–	...	100.0	28
15,896	29,970	16,440	6,970	9,254	14,828	106,124	–	2,272	417,554	29
3.8	7.2	4.0	1.7	2.2	3.6	25.6	--	...	100.0	30
928	1,912	1,030	560	427	816	7,823	–	132	25,480	31
3.6	7.5	4.1	2.2	1.6	3.2	30.9	–	...	100.0	32
–	–	–	–	22,624	–	17,808	–	–	236,236	33
–	–	–	–	9.6	–	7.5	–	–	100.0	34
–	–	–	–	980	–	924	–	–	11,732	35
–	–	–	–	8.4	–	7.8	–	–	100.0	36
14,678	74,098	35,874	33,351	17,428	7,956	76,904	–	1,585	550,653	37
2.7	13.5	6.5	6.1	3.2	1.4	14.0	–	...	100.0	38
956	4,937	1,981	1,886	1,187	418	4,475	–	77	33,743	39
2.8	14.7	5.9	5.6	3.5	1.2	13.3	–	...	100.0	40
35,764	36,299	104,719	114,309	94,944	46,363	483,128	–	789	1,739,004	41
4.9	2.1	6.0	6.6	5.5	2.7	27.8	–	...	100.0	42
3,358	2,087	5,449	5,135	4,094	2,609	29,304	–	42	94,094	43
4.2	2.2	5.8	5.5	4.4	2.8	31.2	–	...	100.0	44
688	1,264	1,856	–	–	–	2,240	–	–	8,678	45
7.9	14.6	21.4	–	–	–	25.8	–	–	100.0	46
32	76	144	–	–	–	170	–	–	607	47
5.3	12.5	23.7	–	–	–	28.0	–	–	100.0	48

TABLE 8. Registrations, Number of Courses, and Fees by Province and Institution Size, 1973-74

TABLEAU 8. Inscriptions, nombre de cours et frais de scolarité, selon la province et la taille de l'établissement, 1973-74

Province and institution size — Province et taille de l'établissement	Registrations — Inscriptions	Number of courses — Nombre de cours	Course hours — Heures de cours	Continuing education units — Unités d'éducation permanente	Total fees(1) — Total des frais de scolarité(1)	Fee per course hour — Frais par heure de cours	Fee per CEU — Frais par U.É.P.
					dollars		
Canada:							
Enrolment — Effectif:							
Less than — Moins de 500	11,567	755	23,632	1,384	263,212	0.74	185
500-1,999	69,512	3,953	149,661	10,294	1,449,023	0.81	203
2,000-3,499	35,188	1,873	78,980	5,978	1,023,643	0.94	235
3,500-4,999	30,536	1,888	75,402	4,903	551,138	0.75	188
5,000 and over — et plus	41,532	2,465	76,702	5,021	972,187	0.91	228
Total	188,335	10,934	404,377	27,580	4,259,203	0.84	210
Newfoundland — Terre-Neuve:							
Enrolment — Effectif:							
Less than — Moins de 500	258	12	499	45	8,997	..	..
500-1,999	2,915	225	12,411	647	55,880	0.81	203
Total	3,173	237	12,910	692	64,877	0.81	203
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:							
Enrolment — Effectif:							
Less than — Moins de 500	100	8	1,860	106	15,312	..	..
500-1,999	385	17	880	82	11,765	0.58	145
Total	485	25	2,740	188	27,077	0.58	145
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:							
Enrolment — Effectif:							
Less than — Moins de 500	785	38	2,260	191	65,343	2.08	520
500-1,999	303	16	525	39	10,998	0.85	213
Total	1,088	54	2,785	230	76,341	1.22	305
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:							
Enrolment — Effectif:							
500-1,999	27	2	90	5	1,060	0.82	205
Québec:							
Enrolment — Effectif:							
Less than — Moins de 500	716	39	2,181	160	–	–	–
500-1,999	9,626	570	30,958	2,098	–	–	–
2,000-3,499	6,160	366	18,740	1,294	–	–	–
3,500-4,999	9,003	557	31,911	2,053	–	–	–
5,000 and over — et plus	2,489	168	8,205	482	–	–	–
Total	27,994	1,700	91,995	6,087	–	–	–

(1) See explanation, page 12. — Voir explication à la page 12.

TABLE 8. Registrations, Number of Courses, and Fees by Province and Institution Size, 1973-74 – Concluded

TABLEAU 8. Inscriptions, nombre de cours et frais de scolarité, selon la province et la taille de l'établissement, 1973-74 – fin

Province and institution size – Province et taille de l'établissement	Registrations – Inscriptions	Number of courses – Nombre de cours	Course hours – Heures de cours	Continuing education units – Unités d'éducation permanente	Total fees(1) – Total des frais de scolarité(1)	Fee per course hour – Frais par heure de cours	Fee per CEU – Frais par U.E.P.
						dollars	
Ontario:							
Enrolment – Effectif:							
Less than – Moins de 500	1,810	68	1,248	90	7,080	0.26	65
500-1,999	18,126	1,115	39,254	2,558	574,055	1.00	250
2,000-3,499	9,955	546	12,692	883	243,175	1.69	423
3,500-4,999	12,034	798	17,826	1,150	344,709	1.43	358
5,000 and over – et plus	35,853	2,094	57,181	3,888	841,585	0.98	245
Total	77,778	4,621	128,201	8,569	2,010,604	1.13	283
Manitoba:							
Enrolment – Effectif:							
Less than – Moins de 500	3,726	244	7,445	416	90,454	1.11	278
500-1,999	1,959	69	1,677	182	17,528	0.46	115
3,500-4,999	4,974	271	16,358	1,072	80,921	0.39	98
Total	10,659	584	25,480	1,670	188,903	0.65	163
Saskatchewan:							
Enrolment – Effectif:							
500-1,999	1,467	75	11,732	945	..	..	..
Alberta:							
Enrolment – Effectif:							
Less than – Moins de 500	3,749	317	7,532	342	68,983	0.83	208
500-1,999	4,049	216	5,360	374	110,887	1.36	340
2,000-3,499	4,827	259	11,544	859	158,729	0.85	213
3,500-4,999	4,525	262	9,307	628	125,508	0.82	205
Total	17,150	1,054	33,743	2,203	464,107	0.96	240
British Columbia – Colombie-Britannique:							
Enrolment – Effectif:							
500-1,999	30,655	1,648	46,774	3,363	666,850	0.89	223
2,000-3,499	14,246	702	36,004	2,942	621,739	0.83	208
5,000 and over – et plus	3,190	203	11,316	651	130,602	0.89	223
Total	48,091	2,553	94,094	6,956	1,419,191	0.88	220
Yukon:							
Enrolment – Effectif:							
Less than – Moins de 500	423	29	607	35	7,043	0.81	203

(1) See explanation, page 12 – Voir explication à la page 12.

APPENDIX

APPENDICES

APPENDIX – A – APPENDICE

Fields of Study

Primary Industries:
- Agriculture
- Fishing and fisheries
- Forestry
- Extractive technology

Natural sciences:
- Astronomy
- Biological sciences
- Chemistry
- Geological sciences
- Metallurgical sciences
- Meteorological sciences
- Oceanography
- Physics

Commercial, business administration, management:
- Accountancy programmes
- Advertising, marketing, sales
- Finance, banking, investment
- Business machines (operation)
- Insurance, real estate
- Management, administration
- Secretarial science

Education:
- Teacher training programmes
- Educational foundations
- Educational research
- Educational media

Engineering and applied sciences:
- Architectural and town planning
- Drafting and design
- Engineering
- Surveying

Fine, performing and applied arts:
- Art
- Design
- Performing arts
- Mass Media arts
- Graphic arts
- Photography and cinematography
- Hobbies and crafts
- Recreation

Medical and para-medical programmes:
- Dentistry
- Medicine
- Para-clinical
- Nursing
- Pharmacy
- Public health

Household sciences and family studies:
- Food management and nutrition
- Child care/family planning
- Household arts
- Consumer studies

Humanities:
- Languages and literature
- History/philosophy
- Library science
- Religious studies
- Communication skills

Mathematics and computer science:
- Computer science
- Mathematics
- Statistics
- Applied mathematics

Domaines d'Étude

Industries primaires:
- Agriculture
- Pêches et pêcheries
- Foresterie
- Extraction des ressources naturelles

Sciences naturelles:
- Astrononie
- Sciences biologiques
- Chimie
- Géologie
- Métallurgie
- Météorologie
- Océanographie
- Physique

Commerce, administration des affaires, gestion:
- Programmes de comptabilité
- Publicité, mise sur le marché, ventes
- Finances, gestion bancaire
- Machines de bureau
- Investissements
- Gestion, administration
- Secrétariat

Éducation:
- Programmes de formation des enseignants
- Fondements théoriques de l'éducation
- Recherches portant sur l'éducation
- Moyens audio-visuels

Génie et sciences appliquées:
- Architecture et urbanisme
- Dessin
- Génie
- Arpentage

Beaux arts, arts d'interprétation et arts appliqués:
- Art
- Décoration
- Arts d'interprétation
- Arts des moyens de communication de masse
- Arts graphiques
- Photographie et cinématographie
- Hobbies et artisanats
- Loisirs

Sciences médicaux et paro-médicaux:
- Art dentaire
- Médecine
- Sciences paracliniques
- Sciences infirmières
- Pharmacie
- Santé publique

Sciences ménagères et études de la famille:
- Gestion de la diététique
- Puériculture/planning familial
- Arts ménagers
- Études de la consommation

Humanités:
- Langues et littérature
- Histoire/Philosophie
- Bibliothéconomie
- Études religieuses
- Techniques de communication

Mathématiques et informatique:
- Informatique
- Mathématiques
- Statistiques
- Mathématiques appliquées

Social sciences:
- Economics
- Geography
- Law
- Political science
- Psychology
- Public affairs
- Regional studies
- Sociology
- Archeology

Transportation and communication:
- Aviation
- Railways/buses
- Marine
- Motor vehicles
- Telecommunications
- Postal service

Trade/vocational:
- Auto, aircraft, heavy equipment
- Construction trades
- Electricity/electronics
- Food and textiles
- Metal work
- Manufacturing
- Community services

Special programmes for the handicapped

Sciences sociales:
- Économie
- Géographie
- Droit
- Science politique
- Psychologie
- Affaires publiques
- Études régionales
- Sociologie
- Archéologie

Transports et communications:
- Aviation
- Chemins de fer/autobus
- Transport maritime
- Véhicules motorisés
- Télécommunications
- Service postal

Métiers/professions:
- Automobile, aviation, équipement lourd
- Métiers de la construction
- Électricité/électronique
- Alimentation et textiles
- Travail du métal
- Fabrication
- Services communautaires

Programmes spéciaux pour invalides

Statistics Canada Statistique Canada

Education, Science and Culture Division

Vocational – Continuing Education Section

ENROLMENT IN EXTENSION PROGRAMS OF COLLEGES

July 1, 1973 to June 30, 1974

Please return by June 1, 1974

Authority Statistics Act, Chapter 15, Statutes of Canada, 1970-71-72

Name of Institution	Name of Department/Faculty/School

Date	Name of Reporting Officer	Telephone

Remarque: Ce questionnaire est disponible dans les deux langues officielles. Pour obtenir une copie française s.v.p., en faire la demande à la division de l'éducation, des sciences et de la culture de Statistique Canada.

REPORT INFORMATION FOR:

Activities involving organized and sustained instruction (classes, workshops, seminars, forums, institutes, symposia, public lecture series and film series) which are:

1. not for credit;
2. recognized as credit toward a diploma or certificate awarded by a professional association or other organization.

DO NOT REPORT:

1. Courses which are recognized as credit toward a degree or other diploma or certificate of the institution;
2. Activities which have no direct educational purpose;
3. Activities which have no sustained instruction e.g. recreational activities, presentations in the performing arts, art exhibitions and displays, debates, fairs, and general meetings, conferences or conventions of clubs or associations;
4. Any courses or activities presented through the mass media.

DEFINITIONS AND INSTRUCTIONS

1. For the purpose of classifying each activity by course type [col. (b) on page 2], the following definitions apply:

   FORMAL COURSES – structured units of study for which student registration is required.

   Academic upgrading – courses such as Department of Manpower "B.T.S.D." courses and similar academic preparatory courses which cannot be applied toward a high school diploma.

   Professional development – courses designed for up-dating skills or knowledge and/or for acquiring new skills and theory in a specific profession or vocation. These courses may be:
   (i) recognized as credit toward a professional association (or other) diploma/certificate;
   (ii) of a general nature which do not lead to any diploma/certificate.

   General interest – courses for personal enrichment, for utilization of leisure time, or for community interest.

   NON-FORMAL ACTIVITIES – activities for which student registration is **not** required but where attendance or participation for a scheduled period of time is necessary.
   These courses may also be for **professional development** [as in (ii) above] or for **general interest**.

2. For the purpose of classifying each course by instructional technique [col. (c) on page 2] select the appropriate methods used by the department to present the information and knowledge to the participants of the various course or activities.

3. If the same course is given more than once – at the same or other locations and/or at different times of the year – e.g. "Ceramics" which involves 20 hours of classroom instruction is given to 3 separate classes – report as one course for cols. (a) (b) (c) (d) (e) (as in example on page 2), but record the number of classes in col. (f), in this case 3, and the sum of registrations for the 3 classes in cols. (g) (h) (j). If the same course is given more than once and the classes vary in duration, they should be treated as different courses i.e. reported according to the different course lengths.

4. Indicate the page number and total number of pages or report in upper right-hand corner of page 2.

GENERAL INFORMATION

Were any evening courses cancelled due to insufficient enrolment (√) ☐ Yes ☐ No

If yes, please indicate the total number of cancelled courses _____

COMMENTS:

Statistics Canada Use Only

0 1 0 2 3

COURSE TYPE: (see front page for definitions)

Formal courses:
13 - Academic upgrading (B.T.S.D. or Basic educ.)
15 - Professional development – association diploma
16 - Professional development – no credit
17 - General interest

Non-formal activities:
26 - Professional development
27 - General interest

INSTRUCTIONAL TECHNIQUES[1]

Individual methods:
30 - Correspondence
39 - Other

Group methods:
40 - Class/lecture(s)
41 - Seminar/Workshop/Institute
42 - Forum/Panel/Symposium
49 - Other – educational travel, film series

Page _____ of _____

Name of course/subject	Course type (see above) 13 15 16 17 26 27	Technique (see above) 30 39 40 41 42 49	Course information: Course fee $	Course information: Total length of course in hours	Course information: Number of classes	Registrations[1] (If course is given more than once, record the sum of registrations): Total	Male	Female	Statistics Canada use only
(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)	(g)	(h)	(i)	
Examples									
Auto body repair	16	40	20	30	1	21	21	–	
Institute of Canadian Bankers: Banker and Society	15	30	50			35	29	6	
Film series: "Civilization"	27	49	15	28	1	100	..	..	
Ceramics	17	40	25	20	3	75	35	40	
									01
									02
									03
									04
									05
									06
									07
									08
									09
									10
									11
									12
									13
									14
									15
									16
									17
									18
									19
									20
									21
									22
									23
									24
									25
									26

[1] Report average attendance for all non-formal activities

Statistics Canada Statistique Canada

Division de l'Éducation, des Sciences et de la Culture

Section de l'éducation permanente et de la formation professionnelle

EFFECTIFS AUX PROGRAMMES DE L'EXTENSION DES COLLÈGES

1er juillet, 1973 au 30 juin 1974

S.V.P. Expédier le tout avant 1er juin 1974

Déclaration exigée en vertu de la Loi sur la statistique, chapitre 15, Statuts du Canada de 1970-71-72

Nom de l'institution	Nom du département/faculté/école	
Date	**Nom de la personne faisant rapport**	**Téléphone**

Note: This form is available in both official languages. Please contact the Education, Science and Culture Division, Statistics Canada for an English language copy.

RAPPORTER:

Les activités qui impliquent un enseignement reçu et structuré (les classes, les ateliers, les séminaires, les forum, les écoles, les symposium, les séries de causerie et de film) qui sont:

1. Celles qui n'octroient pas de crédit;
2. Celles qui octroient des crédits pour l'obtention d'un diplôme ou d'un certificat remis par une association professionnelle ou d'une autre organisation.

NE PAS RAPPORTER:

1. Les cours qui octroient des crédits pour l'obtention d'un grade, d'un diplôme ou d'un certificat de l'institution.
2. Les activités qui n'ont aucun but éducatif;
3. Les activités qui n'ont aucun enseignement structuré, e.g. les activités récréatives, les représentations artistiques, les expositions artistiques, les débats, les expositions, les réunions générales et les conférences ou les conventions d'associations ou de clubs sociaux;
4. Tous les cours ou les activités offerts par l'intermédiaire d'un média d'informations.

DÉFINITIONS ET DIRECTIVES

1. Pour pouvoir classer chaque activité par le genre de cours [col. (b) à la page 2], veuillez employer les définitions suivantes:

COURS MAGISTRAL – l'étudiant doit être inscrit s'il veut suivre ce genre d'enseignement structuré.

Programma d'appoint – ce sont des cours tel que "C.P.F.P." offers par le ministère de la main d'oeuvre et tous les autres cours préparatoires qui ne peuvent servir à l'obtention d'un diplôme de niveau secondaire.

Perfectionnement professionnel – les cours qui permettent de se recycler et/ou d'acquérir de nouvelles connaissances et théories dans une profession spécifique. Ces cours peuvent être:

(i) reconnu comme crédit pour l'obtention d'un diplôme/certificat d'une association professionnelle (ou autre);

(ii) de nature générale qui ne permettent pas l'obtention d'un diplôme/certificat

Éducation populaire – des cours entrepris pour l'épanouissement personnel, pour occuper ses temps libres, ou pour l'intérêt de la communauté.

ACTIVITÉS SPÉCIALES – les activités auxquelles l'étudiant **n'est pas obligé** de s'inscrire mais qui requièrent une assistance ou participation pour une période de temps précis.
Ces activités peuvent faire partie du **perfectionnement professionnel** [comme dans (ii) ci-haut] ou de l'**éducation populaire**.

2. Pour pouvoir classer chaque cours selon la méthode d'enseignement [col. (c) à la page 2], choisissez la méthode appropriée dont le département se sert pour présenter l'information et le savoir aux participants des différents cours ou activités.

3. Si le même cours est offert plus d'une fois – à la même place ou ailleurs et/ou à des moments différents durant l'année – i.e., "Céramique" qui représente 20 heures de cours est offert à 3 classes séparées – rapporter un cours pour les cols. (a) (b) (c) (d) (e) (tel qu'illustré à la page 2), mais inscrivez le nombre total de classes dans la col. (f), dans ce cas-ci 3, et le nombre total d'inscriptions pour les 3 classes dans les cols. (g) (h) (i). Si les mêmes sujets n'ont pas la même durée, ils doivent être traités comme des cours différents, i.e. inscrit séparément selon la durée du cours.

4. Paginer et indiquer le nombre total de pages du rapport dans le coin droit au haut de la page 2.

INFORMATION GÉNÉRALE

Y a-t-il eu des cours de cancellés à cause du manque d'effectif (√) ☐ Oui ☐ Non

Si oui, indiquer le nombre total de cours cancellés .....

COMMENTAIRES:

APPENDIX B – Concluded – APPENDICE B – Fin

- 2 -

À l'usage de Statistique Canada

0 1 0 2 3

GENRES DE COURS: (voir la première page pour les définitions)

Cours magistraux:
- 13 - Programme d'appoint
- 15 - Perfectionnement professionnel – diplôme d'une association
- 16 - Perfectionnement professionnel – sans "crédit"
- 17 - Éducation populaire

Activités spéciales
- 26 - Perfectionnement professionnel
- 27 - Éducation populaire

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT

Méthodes individuelles:
- 30 - Correspondance
- 39 - Autres

Méthodes de groupe:
- 40 - Classe/Lecture(s)
- 41 - Séminaire/Atelier/École
- 42 - Forum/Panel/Symposium
- 49 - Autres – voyage éducatif, séries de films

Page _____ de _____

Nom du cours/sujet	Genre de cours (voir ci-haut) 13 15 16 17 20 27	Méthode d'enseignement (voir ci-haut) 30 39 40 41 42 49	Information			Inscriptions[1] (Si le cours est donné plus d'une fois, inscrivez l'inscription totale)			À l'usage de Statistique Canada
			Frais d'inscription $	Durée du cours nombre total d'heures	Nombre de cours	Total	Hommes	Femmes	
(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)	(g)	(h)	(j)	
Exemples									
Débosage	16	40	20	30	1	21	21	–	
Institut des banquiers canadiens: La banque et la société	15	30	50			35	29	6	
Série de films: "civilisation"	27	49	15	28	1	100	..	..	
Céramique	17	40	25	20	3	75	35	40	
									01
									02
									03
									04
									05
									06
									07
									08
									09
									10
									11
									12
									13
									14
									15
									16
									17
									18
									19
									20
									21
									22
									23
									24
									25
									26

[1] Rapporter l'assistance moyenne pour toutes les activités spéciales

4-2213-9-2: 18-3-74

STATISTICS CANADA LIBRARY
BIBLIOTHÈQUE STATISTIQUE CANADA
1010494683