

# Continuing education

COMMUNITY COLLEGES

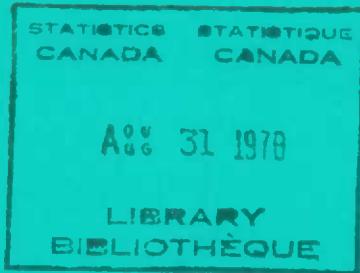
1976 - 77

# Education permanente

COLLÈGES COMMUNAUTAIRES

1976 - 77

DISCONTINUED WITH THIS  
ISSUE  
DISCONTINUÉ AVEC CE  
NUMÉRO





STATISTICS CANADA	— STATISTIQUE CANADA
Education, Science and Culture Division	— Division de l'éducation, des sciences et de la culture
Vocational and Continuing Education Section	— Section de l'éducation permanente et de la formation professionnelle

## CONTINUING EDUCATION Community Colleges

---

## ÉDUCATION PERMANENTE Collèges communautaires

1976-77

*Published by Authority of*  
*The Minister of Industry, Trade and Commerce*

---

*Publication autorisée par*  
*le ministre de l'Industrie et du Commerce*

August - 1978 - Août  
4-2213-503

Price—Prix: \$1.05

Statistics Canada should be credited when reproducing or quoting any part of this document  
Reproduction ou citation autorisées sous réserve d'indication de la source: Statistique Canada

Ottawa

NOTE

This and other government publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores or by mail order.

Mail orders should be sent to Publishing Centre, Supply and Services Canada, Ottawa, K1A 0S9 or, in the case of Statistics Canada publications only, to Publications Distribution, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Inquiries about this publication should be addressed to Mr. D. Lynd, Vocational-Continuing Education Section, Education, Science and Culture Division, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6. (Telephone: 995-9797) or to a local office of the bureau's User Advisory Services Division:

St. John's (Nfld.) - (T.-N.)	(726-0713)
Halifax	(426-5331)
Montréal	(283-5725)
Ottawa	(992-4734)

NOTA

On peut se procurer cette publication, ainsi que toutes les publications du gouvernement du Canada, auprès des agents autorisés locaux, dans les librairies ordinaires ou par la poste.

Les commandes par la poste devront parvenir à Imprimerie et édition, Approvisionnements et services Canada, Ottawa, K1A 0S9 ou, lorsqu'il s'agit uniquement de publications de Statistique Canada, à Distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Toutes demandes de renseignements sur la présente publication doivent être adressées à M. D. Lynd, la Section de l'éducation permanente et de la formation professionnelle, Division de l'éducation, des sciences et de la culture, Statistique Canada, Ottawa (Ontario), K1A 0T6. (Téléphone: 995-9797) ou à un bureau local de la Division de l'assistance-utilisateurs situé aux endroits suivants:

Toronto	(966-6586)
Winnipeg	(949-4020)
Regina	(569-5405)
Edmonton	(425-5052)
Vancouver	(666-3695)

## PREFACE

This annual publication, one in a four-part series, deals specifically with the continuing education programs offered by community colleges. It presents information on course enrolments, participation rates and course fees for the academic year July 1976 through June 1977.

This four-part series was begun with a report on continuing education programs of school boards in 1969-70, part one of the series. Publications were introduced on university programs, 1970-71 and community college programs, 1973-74, parts two and three respectively. The fourth part, a summary publication, was produced for the first time in 1973-74.

The surveys on school board continuing education programs were conducted in the Vocational and Continuing Education Section by Morris Ewanchuk. Technical support was provided by Owen Power, Margaret Potts, Colleen Monette and Francine Martineau. We would like to express our appreciation to these people and to the participating institutions.

## PRÉFACE

Cette publication annuelle, qui s'inscrit dans le cadre d'une série en quatre parties, traite plus particulièrement des programmes d'éducation permanente offerts par les collèges communautaires. Elle présente des données sur les effectifs des cours, les taux de participation et les frais de scolarité pour l'année scolaire allant de juillet 1976 à juin 1977.

La série en quatre parties a vu le jour en 1969-70 avec la publication d'un bulletin sur les programmes d'éducation permanente offerts par les conseils scolaires, lequel constituait la première partie. Un bulletin sur les programmes universitaires a été lancé en 1970-71 et un autre sur les programmes des collèges communautaires a suivi en 1973-74; il s'agissait des parties deux et trois respectivement. La dernière partie, qui est un bulletin récapitulatif, a été publiée pour la première fois en 1973-74.

Les enquêtes sur les programmes d'éducation permanente offerts par les conseils scolaires ont été réalisées par Morris Ewanchuk, de la Section de l'éducation permanente et de la formation professionnelle, avec l'aide technique de Owen Power, de Margaret Potts, de Colleen Monette et de Francine Martineau. Nous tenons à remercier ces personnes et les établissements participants.

PETER G. KIRKHAM,

Chief Statistician of Canada.

Le statisticien en chef du Canada,

PETER G. KIRKHAM.

#### SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- P preliminary figures.
- r revised figures.
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

#### SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- P nombres provisoires.
- r nombres rectifiés.
- x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistiques relatives au secret.

TABLE OF CONTENTS

	Page
Highlights .....	7
Introduction .....	9
Other Related Publications .....	9
Scope and Limitations .....	10
Method .....	13
Presentation of Data .....	13
Review of Statistics .....	17
Course Popularity .....	17
Participation Rates .....	17
Chart	
Participation Rates in Part-time Credit and Formal Non-credit Courses Per 1,000 Population, 15 Years and Over, 1972-73 to 1976-77	18
Table	
1. Summary of Registrations, Number of Students and Participation Rates in Continuing Education Courses, by Province, 1972-73 to 1976-77	20
2. Number of Students in Credit and Non-credit Courses, by Province, 1976-77 .....	24
3. Registrations in Credit and Non-credit Courses, by Province, 1976-77 .....	24
4. Enrolment Statistics and Course Fees in Non-credit Courses, by Province, 1975-76 and 1976-77 ....	26
5. Registrations-hours and Course-hours in Non-credit Courses, by Course Type and Province, 1976-77	27
6. Number and Percentage of Registrations in Non-credit Courses, by Field of Study and Province, 1975-76 and 1976-77 .....	28
7. Registration-hours and Course-hours in Non-credit Courses, by Field of Study and Province, 1976-77 ...	30
8. Enrolment Statistics and Course Fees in Non-credit Courses, by Province and Institution Size, 1976-77 ....	32
Appendix	
A. Fields of Study .....	35
B. Definitions .....	37
C. Survey Form .....	39

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Points saillants .....	7
Introduction .....	9
Autres publications connexes .....	9
Champ de l'enquête et restrictions .....	10
Méthode .....	13
Présentation des données .....	13
Revue des données statistiques .....	17
Popularité des cours .....	17
Taux de participation .....	17
Graphique	
Taux de participation aux cours à temps partiel avec crédits et aux cours magistraux sans crédits pour 1,000 habitants de 15 ans et plus, 1972-73 à 1976-77 ...	18
Tableau	
1. Sommaire des inscriptions, des effectifs et des taux de participation au cours d'éducation permanente, par province, 1972-73 à 1976-77 .....	20
2. Effectifs des cours avec crédits et des cours sans crédits, par province, 1976-77 .....	24
3. Nombre d'inscriptions aux cours avec crédits et aux cours sans crédits, par province, 1976-77 .....	24
4. Statistique des inscriptions et des frais de scolarité pour les cours sans crédits, par province, 1975-76 et 1976-77 .....	26
5. Nombre d'heures-inscriptions et nombre d'heures-cours pour les cours sans crédits, selon le genre de cours et la province, 1976-77 .....	27
6. Nombre et pourcentage d'inscriptions aux cours sans crédits, selon le domaine d'études et la province, 1975-76 et 1976-77 .....	28
7. Nombre d'heures-inscriptions et nombre d'heures-cours pour les cours sans crédits, selon le domaine d'études et la province, 1976-77 .....	30
8. Statistique des inscriptions et frais de scolarité pour les cours sans crédits, selon la province et la taille de l'établissement, 1976-77 .....	32
Appendice	
A. Domaines d'études .....	35
B. Définitions .....	37
C. Formule d'enquête .....	41



#### HIGHLIGHTS

- The total part-time course enrolment in 1976-77 was approximately 600,000 an increase of 5% over the previous year.
- The non-credit courses continue to gain in popularity. The enrolment has increased by 8.5% from 1975-76 and almost 71% since 1972-73 for those provinces with the same institutions reporting.
- The enrolment in credit courses increased by approximately 26% since 1972-73 and declined by just under 2% from the previous year.
- In 1976-77, the registration-hours in non-credit courses exceeded 14,400,000, an increase of more than 7% since 1975-76.
- There were approximately 24,000 non-credit courses offered during 1976-77. They accounted for almost 823,000 hours of instruction, an increase of more than 6% over the preceding academic year.

#### POINTS SAILLANTS

- Les effectifs totaux des cours à temps partiel ont été d'environ 600,000 en 1976-77, ce qui représente une augmentation de 5 % sur l'année précédente.
- La popularité des cours sans crédits a continué de s'accroître. Leurs effectifs ont dépassé de 8.5 % ceux de 1975-76 et de presque 71 % ceux de 1972-73 dans les provinces où les établissements déclarants étaient les mêmes.
- Les effectifs des cours avec crédits ont connu une hausse d'environ 26 % depuis 1972-73 et accusent une diminution légèrement inférieure à 2 % par rapport à 1975-76.
- En 1976-77, le nombre d'heures-inscriptions pour les cours sans crédits a dépassé 14,400,000, une progression de plus de 7 % sur 1975-76.
- Environ 24,000 cours sans crédits ont été offerts en 1976-77. Cela représentait presque 823,000 heures d'enseignement, une augmentation de plus de 6 % par rapport à l'année précédente.



## INTRODUCTION

This is the fourth edition of the publication on continuing education programs offered by the community colleges. The report provides enrolment data and related statistics by province and by program.

The enrolment statistics presented in this publication includes those students enrolled on a part-time basis in the following courses:

- (i) semi-professional career programs;
- (ii) vocational training - trades level;
- (iii) academic upgrading courses including the federally sponsored "Basic Training for Skills Development" and "Basic Job Readiness Training" programs;
- (iv) professional development or upgrading courses;
- (v) general interest courses.

In addition to enrolment data, related information such as registration-hours and continuing education units, course-hours and number of courses, tuition fees and fee per course-hour, and participation rates are also presented. Detailed explanations of the above terms and other definitions are provided in Appendix B.

This survey, which was introduced in 1970 in an attempt to satisfy some demand for information on part-time studies, has been limited to those programs offered by educational institutions. Equally important areas which have yet to be surveyed are the programs conducted by non-profit organizations such as the YM/YW, public libraries and similar institutions, and the programs sponsored by government departments, businesses and industries. Although the existence of these programs has an effect on the degree of participation in programs offered by the colleges, it is assumed that this effect is much the same in all provinces.

### Other Related Publications

At present, in addition to this publication, there are three other annual reports which present data on continuing education programs. The publications, Continuing Education, Universities (Catalogue 81-225) and Continuing Education, Elementary-Secondary

Le présent bulletin, qui constitue la quatrième édition de la publication sur les programmes d'éducation permanente offerts par les collèges communautaires, fournit des données sur les effectifs ainsi que des statistiques connexes par province et par programme.

Les statistiques sur les effectifs tiennent compte des élèves inscrits à temps partiel aux cours suivants:

- (i) programmes de formation professionnelle du niveau des techniques;
- (ii) programmes de formation professionnelle du niveau des métiers;
- (iii) cours de perfectionnement scolaire, y compris les programmes "Cours préparatoires à la formation professionnelle" et "Formation préparatoire à l'emploi", subventionnés par l'administration fédérale;
- (iv) cours de perfectionnement ou de recyclage professionnel;

- (v) cours de culture générale.

En plus des données sur les effectifs, le présent bulletin donne des renseignements connexes sur les heures-inscriptions, les unités d'éducation permanente, les heures-cours, le nombre de cours, les frais de scolarité, les frais de scolarité par heure-cours et les taux de participation. Des explications détaillées de ces termes et d'autres définitions sont présentées à l'annexe B.

La présente enquête, qui a été lancée en 1970 en vue de répondre en partie à la demande de renseignements sur les études à temps partiel, s'est limitée aux programmes offerts par les établissements d'enseignement. D'autres secteurs tout aussi importants n'entrent pas encore dans le champ de l'enquête; c'est le cas des organismes sans but lucratif tels que le YM/YWCA, les bibliothèques publiques et les établissements semblables, ainsi que des programmes subventionnés par des ministères, des entreprises et l'industrie. L'existence de ces cours exerce une influence sur le degré de participation aux programmes offerts par les collèges; on la suppose toutefois égale dans toutes les provinces.

### Autres publications connexes

À l'heure actuelle, en plus de la présente publication, trois autres bulletins annuels traitent des programmes d'éducation permanente. Les bulletins intitulés Éducation permanente, universités (n° 81-225 au catalogue) et Éducation permanente, Établissements de l'élémentaire-secondaire

(Catalogue 81-224), provide data on courses offered at the university and elementary-secondary levels respectively. The other annual publication, Continuing Education, Participation in Programs of Educational Institutions (Catalogue 81-253), reviews the programs offered by the publicly-supported educational institutions indicating enrolment trends, participation rates and course popularity.

An uncatalogued publication, Directory of Intersession and Summer School Courses Offered by Canadian Universities, has also been compiled on an annual basis since March 1975.

Prior to the current series, information on part-time studies was available in the annual reports, Survey of Adult Education (Catalogue 81-207) which was produced from 1958 through 1965. In addition, three special studies were conducted, Participants in Further Education in Canada, 1961 (Catalogue 81-522), Organized Training in Four Industry Groups, 1965 (Catalogue 81-539) and Training in Industry, 1969-70 (Catalogue 81-555).

#### Scope and Limitations

The continuing education survey only covers those programs offered by publicly-supported institutions. Included in this survey are the adult vocational training schools, colleges of general and vocational training (colleges d'enseignement général et professionnel), or "CEGEP's" in Quebec, colleges of applied arts and technology (CAAT's) in Ontario, institutes of technology, technical institutes and institutes of applied arts and sciences, and community colleges. Also included are establishments providing training in the specialized fields of agriculture, fisheries and marine technologies. For the purposes of this report, all of the aforementioned institutions will be referred to as "community colleges".

The reference year for the data presented in this report is July 1, 1976 through June 30, 1977. The data for the semi-professional career program, however, are limited to the fall (1977) enrolment period only since information on the number of new students enrolled for the following winter session was not available.

It should be noted that this report does not include the enrolment in academic upgrading and vocational training (trade-level) courses for the province of Quebec. These programs are offered through the regional school boards and are reported in another publication in this series entitled, Continuing Education - Elementary-Secondary.

(n° 81-224 au catalogue) présentent des données sur les cours offerts aux niveaux universitaire et élémentaire-secondaire, respectivement. L'autre bulletin annuel, Éducation permanente, Participation aux programmes des établissements d'enseignement (n° 81-253 au catalogue), passe en revue les programmes offerts par les établissements d'enseignement sous régie publique et fait état des tendances des effectifs, des taux de participation et de la popularité des cours.

Une publication non inscrite au catalogue et intitulée Annuaire des cours d'intersession et d'été offerts par les universités canadiennes est également préparée chaque année depuis 1975.

Avant le lancement de la série actuelle, les données sur les études à temps partiel étaient publiées dans le bulletin annuel intitulé Relevé de l'éducation des adultes (n° 81-207 au catalogue), qui a paru de 1958 à 1965. En outre, trois études spéciales ont été publiées: Participants à une éducation supplémentaire au Canada, 1961 (n° 81-522 au catalogue), Formation organisée dans quatre groupes d'industries, 1965 (n° 81-539 au catalogue) et Formation dans l'industrie, 1969-70 (n° 81-555 au catalogue).

#### Champ de l'enquête et restrictions

L'enquête sur l'éducation permanente ne porte que sur les programmes offerts par les établissements sous régie publique. L'univers de l'enquête comprend les écoles de formation professionnelle pour adultes, les collèges d'enseignement général et professionnel (CEGEP) du Québec, les collèges d'arts appliqués et de technologie (CAAT) de l'Ontario, les instituts techniques, les instituts d'arts appliqués et de sciences et les collèges communautaires. Il comprend également les établissements qui dispensent de la formation dans les domaines spécialisés de l'agriculture, des pêches et de la technologie marine. Pour les besoins du présent bulletin, tous les établissements susmentionnés seront appelés "collèges communautaires".

L'année de référence des données contenues dans le présent bulletin se situe entre le 1<sup>er</sup> juillet 1976 et le 30 juin 1977. Toutefois, les données relatives au programme de formation professionnelle du niveau des techniques se limitent à la période d'inscription de l'automne 1976 pour la simple raison que le nombre d'étudiants inscrits à la session d'hiver n'était pas disponible.

Il convient de noter que le présent bulletin ne tient pas compte des effectifs des cours de perfectionnement scolaire et des cours de formation professionnelle du niveau des métiers donnés dans la province de Québec. Ces programmes sont offerts par les conseils scolaires régionaux et sont compris dans une autre publication de la série, intitulée Éducation permanente - Niveau-élémentaire-secondaire.

In addition, some of the professional development courses reported for the province of Quebec may also meet the requirements for a college diploma. For the purposes of this report, these data were included under the non-credit course program.

It should also be noted that the enrolment data reported for the province of Saskatchewan in this report includes those continuing education courses formerly offered through the school division system. Similarly, Holland College in Prince Edward Island administers the continuing education courses formerly provided by the Department of Education.

Excluded from this report are those enrolments in university transfer and training-in-industry programs. Also omitted are those continuing education courses or activities where registration was not required and which did not involve sustained instruction.

En outre, dans le cas du Québec, certains des cours de perfectionnement professionnel déclarés peuvent également répondre aux exigences d'obtention d'un diplôme collégial. Pour les besoins du présent bulletin, ces données ont été incluses sous la rubrique programmes sans crédits.

Il convient aussi de noter que les effectifs de la Saskatchewan donnés dans le présent bulletin comprennent ceux des cours d'éducation permanente offerts auparavant par les conseils scolaires. De même, le Collège Hoiland de l'Île-du-Prince-Édouard dispense les cours d'éducation permanente fournis auparavant par le ministère de l'Éducation.

Les effectifs des programmes de passage à l'université et des programmes de formation dans l'industrie ne sont pas compris dans la présente étude. Sont également exclus les cours d'éducation permanente (ou activités analogues) où l'inscription n'était pas nécessaire et qui ne comportaient pas un enseignement suivi.



## METHOD

Information on the continuing education programs of community colleges is based on survey documents prepared for Statistics Canada by individual institutions. For the institutions in the provinces of Quebec, Ontario, Saskatchewan and British Columbia, the enrolment data are obtained from administrative records supplied by the provincial government departments.

### Presentation of Data

Table 1 provides historical data on part-time credit and non-credit enrolments from 1972-73 through 1976-77. The rate of participation in part-time studies is also presented for each year.

Tables 2 and 3 provide estimated student enrolments and course registrations respectively for the 1976-77 survey year by program and by province.

Tables 4 through 8 present detailed enrolment statistics and related information such as registration-hours, number of classes offered, fields of study and tuition fees. In Table 8, the colleges offering continuing education programs are grouped by size according to their regular full-time enrolments.

A note of explanation is required for the "total fees" that are presented in Tables 4 and 8. The fees shown should be interpreted as the cost to the participating public had all students been regular fee-payers. They should not be construed as income to the institutions concerned. This is so for two reasons.

First, the fees shown are obtained by multiplying the number of registrations by course fees. This does not take into account those students who may be admitted free or with reduced tuition fees. Many institutions afford this policy to their employees and their dependents, handicapped people and senior citizens. No information is available on the number that may be involved. Secondly, some courses or student places are purchased by business or government departments using arbitrary enrolment figures to estimate the cost to the purchaser. Since the actual enrolment may vary from the original estimates, the calculated fees would not accurately reflect the income to the institutions concerned.

## MÉTHODE

Les renseignements sur les programmes d'éducation permanente offerts par les collèges communautaires se fondent sur les documents d'enquête remplis à l'intention de Statistique Canada par des établissements particuliers. Dans le cas des établissements du Québec, de l'Ontario, de la Saskatchewan et de la Colombie-Britannique, les données sur les effectifs sont tirées des dossiers administratifs fournis par les ministères provinciaux.

### Présentation des données

Le tableau 1 présente des données chronologiques sur les effectifs des cours à temps partiel avec crédits et sans crédits de 1972-73 à 1976-77. Il donne également le taux annuel de participation aux cours à temps partiel.

Les tableaux 2 et 3 présentent respectivement des estimations des effectifs et des inscriptions aux cours pour l'année d'enquête 1976-77, selon la province et le programme.

Les tableaux 4 à 8 donnent des statistiques détaillées sur les inscriptions, ainsi que des renseignements connexes comme le nombre d'heures-inscriptions, le nombre d'heures-cours offertes, les domaines d'études et les frais de scolarité. Au tableau 8, les collèges offrant des programmes d'éducation permanente sont groupés selon leur taille, c'est-à-dire selon leurs effectifs normaux à temps plein.

Une explication s'impose dans le cas du "total des frais de scolarité" figurant dans les tableaux 4 et 8. Les frais de scolarité indiqués ne constituent pas le revenu des établissements en cause, mais plutôt les sommes qu'aurait dû verser le public participant si tous les élèves avaient payé des frais normaux. Ceci s'explique de deux façons.

D'abord, on a obtenu les frais de scolarité indiqués en multipliant le nombre d'inscriptions par les frais de scolarité pour chaque jour. On ne tient pas compte des élèves qui peuvent être admis gratuitement ou moyennant des frais réduits. Un grand nombre d'établissement offrent cette possibilité à leurs employés et à leurs personnes à charge, aux handicapés ou aux personnes âgées. On ne possède pas de renseignements sur le nombre de personnes de cette catégorie. Deuxièmement, certains cours ou classes sont achetés par des entreprises ou des ministères à un prix fondé sur une estimation arbitraire des effectifs. Comme les effectifs réels peuvent différer des premières estimations, les frais de scolarité peuvent ne pas correspondre exactement au revenu des établissements en cause.

It should also be noted that information on tuition fees was not available for 19% of the courses reported. In the interest of providing total fees for all courses, they were assigned a course fee equal to the average fee per course as calculated from the courses with fees reported in the province concerned.

#### Data Conversion

Course registration data reported for the community college non-credit programs do not represent individual students as some participants may have enrolled in two or more courses in the same institution in the given year. The part-time credit course enrolment, on the other hand, reflects the actual unduplicated student population. To reconcile these data, a conversion factor was applied to both sets of enrolment figures.

A ratio of four course registrations to three students was used to reduce the course registrations to represent individual students. Similarly, the credit course student enrolment was adjusted to represent course registrations using a student-to-course enrolment ratio of three to four.

Tables 1, 2 and 3 thus contain both actual and estimated student or course registration data. The remaining tables present unadjusted non-credit course registrations and other related information.

#### Preliminary or Revised Data

Complete information for the academic upgrading programs was not available at time of printing. The provincial figures reported in this publication reflect estimates based on previous years' data.

For the province of Quebec, a preliminary figure which reflected the CEGEP professional development course enrolments only was provided by the provincial department. Information on the general interest courses normally reported by individual institutions was not available for all colleges. The estimated enrolments published are also based on previous year's information for the colleges concerned.

There were several colleges in Alberta and one in Manitoba which did not respond in time to be reported in this edition. Provisional figures for these colleges have been included.

Il convient également de noter que les renseignements sur les frais de scolarité n'ont pu être obtenus pour 19 % des cours déclarés. Afin d'obtenir le total des frais de scolarité pour tous les cours, il a fallu attribuer aux cours en question des frais équivalents aux frais moyens par cours calculés à partir des données fournies à cet égard dans la province concernée.

#### Conversion des données

Le nombre d'inscriptions aux cours dispensés dans le cadre des programmes sans crédits des collèges communautaires ne représente pas le nombre réel d'élèves, car certains d'entre eux peuvent s'être inscrits à plus d'un cours dans le même établissement pendant l'année observée. Par contre, les effectifs à temps partiel des cours avec crédits indiquent le nombre réel d'élèves, sans double compte. Pour permettre le rapprochement de ces données, on a appliqué un facteur de conversion aux deux séries.

On a utilisé un rapport inscriptions/élèves de quatre à trois afin de réduire le nombre d'inscriptions de façon à ce qu'il représente le nombre réel d'élèves. Un rapport élèves/cours de trois à quatre a aussi été utilisé pour ajuster les effectifs des cours avec crédits et représenter ainsi le nombre d'inscriptions aux cours.

Les tableaux 1, 2 et 3 contiennent donc des chiffres réels et des estimations des effectifs et des inscriptions aux cours. Les autres tableaux donnent les chiffres non ajustés des inscriptions aux cours sans crédits ainsi que d'autres renseignements connexes.

#### Données provisoires ou révisées

Les renseignements relatifs aux programmes de perfectionnement scolaire n'avaient pas tous été obtenus au moment de mettre sous presse. Les chiffres à l'échelle des provinces dans cette édition sont donc des estimations établies d'après les données des années précédentes.

Dans le cas du Québec, les chiffres provisoires fournis par le ministère de l'Éducation ne représentaient que les effectifs des cours de perfectionnement professionnel des CEGEP. Les renseignements sur les cours de culture générale normalement déclarés par les établissements ne couvraient pas tous les collèges. Les estimations des effectifs figurant dans le présent bulletin sont également fondées sur les données de l'année précédente relatives aux collèges concernés.

Plusieurs collèges de l'Alberta et un du Manitoba ont produit leurs déclarations en retard; il a donc été impossible d'intégrer leurs chiffres à la présente édition. Des chiffres provisoires sont donnés dans le cas de ces collèges.

Several previously published enrolment figures were revised in this report to update preliminary data or to reflect a minor reclassification of courses. The revised figures are noted by an "r".

On a révisé dans le présent bulletin plusieurs données publiées antérieurement sur les effectifs, de façon à mettre à jour les données provisoires ou à respecter une légère reclassement des cours. Les données révisées sont indiquées par un "r".



Course Popularity

As observed in previous years, leisure education courses attracted the largest proportion of non-credit course participants. In 1976-77, registrations in arts, crafts and recreation courses reached 125,000 or almost 30% of the total non-credit course enrolment. There were approximately 8,500 courses offered.

Vocational upgrading and refresher courses also continue to be popular. Courses of this nature attracted approximately 109,000 registrants or 26% of the non-credit course enrolment. Business and management courses were the most popular followed by the trades and technical courses. These courses represented 39% and 17% respectively of the professional development courses offered.

Academic upgrading courses represent the other major element in college continuing education programs. Enrolments in these courses have increased annually from approximately 65,000 registrations in 1972-73 to more than 85,000 in 1975-76. The figures for the year under review are not complete, however, preliminary data suggest that the enrolment pattern will continue.

Participation Rates

To provide some measure of participation by the general public in part-time credit and non-credit courses, the number of participants has been related to the population 15 years of age and over who were not in full-time attendance at an educational institution.

The residents of Saskatchewan registered the highest participation rate in 1976-77 where approximately 111 persons in every 1,000 enrolled in a community college continuing education course. It must be remembered, however, that since 1975-76, the community colleges in Saskatchewan administer all of the continuing education courses previously offered through the school division system.

British Columbia followed with a participation rate of 66 persons per 1,000 population; New Brunswick registered the lowest rate with 5.5 persons. For Canada, the rate was 30.3, an increase of 1.3 persons per 1,000 population from the previous year.

For the four-year period from 1972-73 to 1976-77, the national participation rate increased by 5.4 persons for those provinces with the same institutions reporting. Non-credit courses accounted for more than 81% of this increase.

Popularité des cours

Comme lors des années précédentes, les cours du type loisirs ont attiré la plus grande proportion des participants aux cours sans crédits. En 1976-77, les inscriptions aux cours d'arts, d'artisanat et de loisirs proprement dits ont dépassé 125,000, ce qui représente presque 30 % du total des effectifs des cours sans crédits. Le nombre total de cours offerts était d'environ 8,500.

Les cours de perfectionnement professionnel et de recyclage ont eux aussi conservé leur popularité, attirant environ 109,000 inscriptions, soit 26 % des effectifs des cours sans crédits. Les cours de commerce et de gestion, suivis des cours de métiers et de techniques, ont été les plus populaires. Ils ont en effet représenté respectivement 39 % et 17 % des cours de perfectionnement professionnel offerts.

Les cours de perfectionnement scolaire constituent l'autre grand élément des programmes d'éducation permanente des collèges. Les effectifs de ces cours ont augmenté chaque année pour passer d'environ 65,000 inscriptions en 1972-73 à plus de 85,000 en 1975-76. Les chiffres se rapportant à l'année observée ne sont pas complets, mais les données provisoires permettent toutefois de croire que cette tendance des effectifs se maintiendra.

Taux de participation

Afin de mesurer la participation du grand public aux cours à temps partiel offerts avec ou sans crédits, on a établi la proportion entre le nombre de participants et la population de 15 ans et plus qui ne fréquentait pas un établissement d'enseignement à temps plein.

Les résidents de la Saskatchewan ont affiché le plus haut taux de participation en 1976-77, environ 111 personnes pour 1,000 habitants étant inscrites à un cours d'éducation permanente offert par un collège communautaire. Il faut toutefois se rappeler que depuis 1975-76, les collèges communautaires de la Saskatchewan administrent tous les cours d'éducation permanente offerts auparavant par les conseils scolaires.

La Colombie-Britannique venait au deuxième rang avec un taux de participation de 66 personnes pour 1,000 habitants; le taux le plus bas, 5.5, a été enregistré au Nouveau-Brunswick. Dans l'ensemble du Canada, le taux a été de 30.3 pour 1,000, ce qui constitue une augmentation de 1.3 par rapport à l'année précédente.

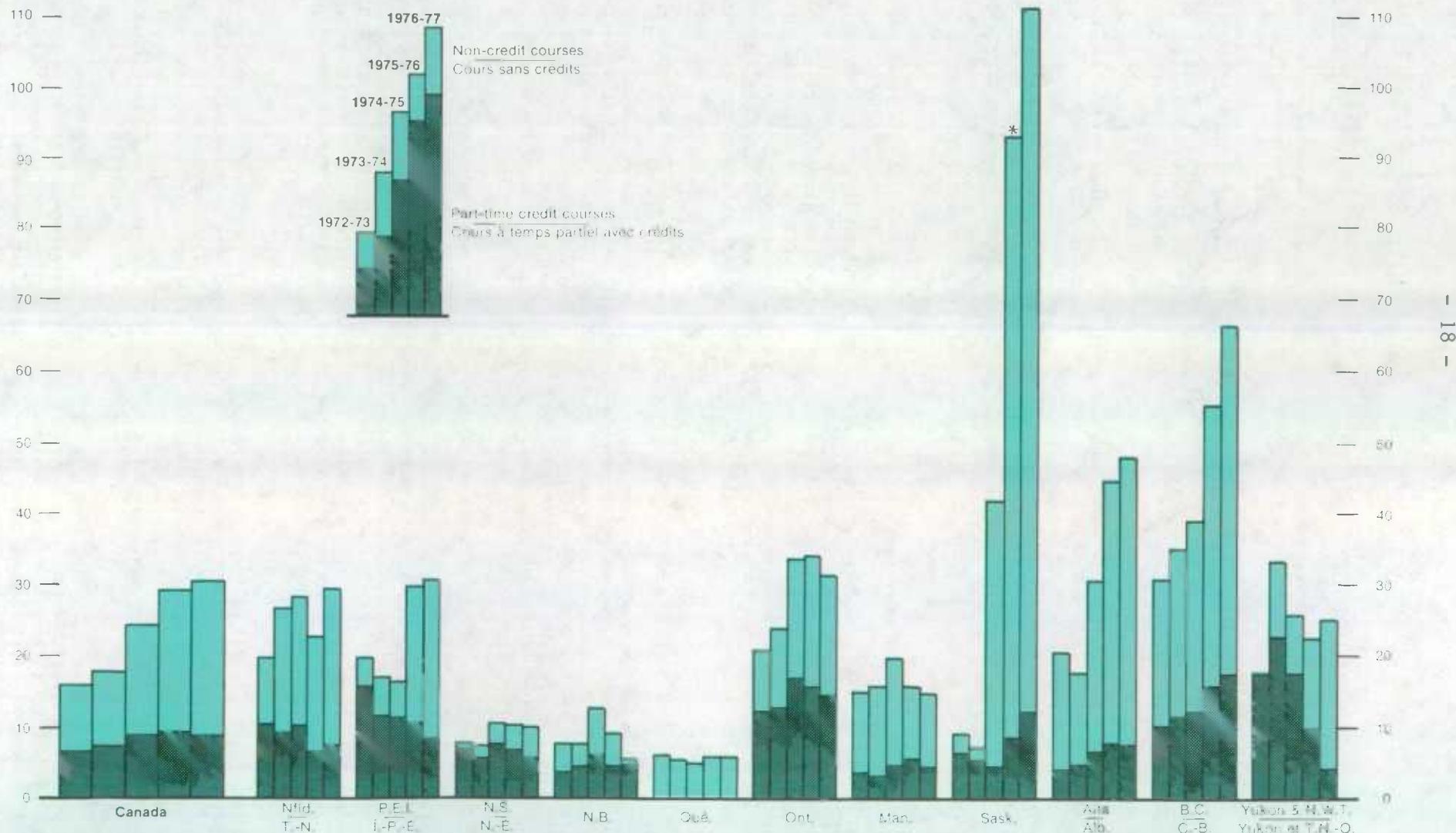
De 1972-73 à 1976-77, le taux national de participation s'est accru de 5.4 personnes dans les provinces où les établissements déclarants étaient les mêmes. Les cours sans crédits étaient responsables de cet accroissement dans une proportion de plus de 81 %.

**Participation Rates in Part-time Credit and Formal Non-credit Courses  
per 1,000 Population, 15 Years and Over, 1972-73 to 1976-77**

**Taux de participation aux cours à temps partiel avec crédits et aux cours  
magistraux sans crédits, pour 1,000 habitants âgés de 15 ans et plus, 1972-73 à 1976-77**

Rates — taux  
120 —

Rates — Taux  
120 —



\*See explanation page 17. — Voir explication à la page 17.

STATISTICAL TABLES

---

TABLEAUX STATISTIQUES

TABLE 1. Summary of Registrations, Number of Students(1) and Participation Rates(2) in Continuing Education Courses, by Province, 1972-73 to 1976-77

TABLEAU 1. Sommaire des inscriptions, des effectifs(1) et des taux de participation(2) aux cours d'éducation permanente, par province, 1972-73 à 1976-77

Province and program — Province et programme	1972-73	1973-74	1974-75	1975-76	1976-77	Increase/decrease — Augmentation/ diminution						
						1975-76 to — à 1976-77	1972-73 to — à 1976-77					
<u>Canada</u>												
<b>Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits:</b>												
Registrations — Inscriptions .....	125,335	135,162	173,464	178,675	175,458	- 3,217	50,123					
Students — Effectifs .....	94,312	101,625	130,426	134,345	131,922	- 2,423	37,610					
Participation rate — Taux de participation .....	6.8	7.2	9.0	9.1	8.9	- 0.2	2.1					
<b>Formal non-credit courses — Cours magistraux sans crédits:</b>												
Registrations — Inscriptions .....	166,759	193,783	294,490	389,902 <sup>R</sup>	423,246 <sup>R</sup>	33,344	256,487					
Students — Effectifs .....	125,407	145,704	221,417	293,176 <sup>R</sup>	318,231 <sup>R</sup>	25,055	192,824					
Participation rate — Taux de participation .....	9.1	10.3	15.2	19.9	21.4 <sup>R</sup>	1.5	12.3					
<b>Total:</b>												
Registrations — Inscriptions .....	292,094	328,945	467,954	568,577 <sup>R</sup>	598,704	30,127	306,610					
Students — Effectifs .....	219,719	247,329	351,843	427,521 <sup>R</sup>	450,153	22,632	230,634					
Participation rate — Taux de participation .....	15.9	17.5	24.2	29.0	30.3	1.3	14.4					
<u>Newfoundland — Terre-Neuve</u>												
<b>Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits:</b>												
Registrations — Inscriptions .....	4,013	3,798	4,360	2,888	3,198	310	- 815					
Students — Effectifs .....	3,091	2,855	3,278	2,176	2,405	229	- 686					
Participation rate — Taux de participation .....	10.4	9.5	10.6	6.9	7.6	0.7	- 2.8					
<b>Formal non-credit courses — Cours magistraux sans crédits:</b>												
Registrations — Inscriptions .....	3,719	6,773	7,207	6,428	9,092	2,664	5,373					
Students — Effectifs .....	2,820	5,094	5,418	4,835	6,836	2,001	4,016					
Participation rate — Taux de participation .....	9.5	16.9	17.5	15.4	21.6	6.2	12.1					
<b>Total:</b>												
Registrations — Inscriptions .....	7,732	10,571	11,567	9,316	12,290	2,974	4,558					
Students — Effectifs .....	5,911	7,949	8,696	7,011	9,241	2,230	3,330					
Participation rate — Taux de participation .....	19.9	26.4	28.1	22.4	29.2	6.8	9.3					
<u>Prince Edward Island — île-du-Prince-Édouard</u>												
<b>Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits:</b>												
Registrations — Inscriptions .....	1,444	1,099	1,121	1,024	802	- 222	- 642					
Students — Effectifs .....	1,086	826	843	770	603	- 167	- 483					
Participation rate — Taux de participation .....	15.9	11.8	11.6	10.5	8.2	- 2.3	- 7.7					
<b>Formal non-credit courses — Cours magistraux sans crédits:</b>												
Registrations — Inscriptions .....	358	485	445	1,852	2,150	298	1,792					
Students — Effectifs .....	269	365	334	1,392	1,616	224	1,347					
Participation rate — Taux de participation .....	3.9	5.2	4.6	19.0	22.0	3.0	18.1					
<b>Total:</b>												
Registrations — Inscriptions .....	1,802	1,584	1,566	2,876	2,952	76	1,150					
Students — Effectifs .....	1,355	1,191	1,177	2,162	2,219	57	864					
Participation rate — Taux de participation .....	19.8	16.9	16.2	29.5	30.2	0.7	10.4					

See footnote(s) at end of table. — Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 1. Summary of Registrations, Number of Students(1) and Participation Rates(2) in Continuing Education Courses,  
by Province, 1972-73 to 1976-77 - Continued

TABLEAU 1. Sommaire des inscriptions, des effectifs(1) et des taux de participation(2) aux cours d'éducation permanente,  
par province, 1972-73 à 1976-77 - suite

Province and program — Province et programme	1972-73	1973-74	1974-75	1975-76	1976-77	Increase/decrease — Augmentation/ diminution						
						1975-76 to — à 1976-77	1972-73 to — à 1976-77					
<b><u>Nova Scotia - Nouvelle-Écosse</u></b>												
<b>Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédits:</b>												
Registrations - Inscriptions .....	4,221	3,752	4,964	4,390	4,060	- 330	- 161					
Students - Effectifs .....	3,174	2,821	3,735	3,303	3,052	- 251	- 122					
Participation rate - Taux de participation .....	6.5	5.6	7.3	6.4	5.9	- 0.5	- 0.6					
<b>Formal non-credit courses - Cours magistraux sans crédits:</b>												
Registrations - Inscriptions .....	823	1,088	2,323	2,591	2,846	255	2,023					
Students - Effectifs .....	619	818	1,746	1,949	2,140	191	1,521					
Participation rate - Taux de participation .....	1.3	1.6	3.4	3.8	4.1	0.3	2.8					
<b>Total:</b>												
Registrations - Inscriptions .....	5,044	4,840	7,287	6,981	6,906	- 75	1,862					
Students - Effectifs .....	3,793	3,639	5,481	5,252	5,192	- 60	1,399					
Participation rate - Taux de participation .....	7.8	7.2	10.7	10.2	10.0	- 0.2	2.2					
<b><u>New Brunswick - Nouveau-Brunswick</u></b>												
<b>Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédits:</b>												
Registrations - Inscriptions .....	1,886	2,220	3,265	2,581	2,670	89	784					
Students - Effectifs .....	1,418	1,670	2,455	1,937	2,007	70	589					
Participation rate - Taux de participation .....	3.7	4.2	6.0	4.6	4.8	0.2	1.1					
<b>Formal non-credit courses - Cours magistraux sans crédits:</b>												
Registrations - Inscriptions .....	2,100	1,875	3,622	2,489	351	- 2,138	- 1,749					
Students - Effectifs .....	1,579	1,410	2,730	1,871	264	- 1,607	- 1,315					
Participation rate - Taux de participation .....	4.1	3.6 <sup>r</sup>	6.7	4.5	0.6	- 3.9	- 3.5					
<b>Total:</b>												
Registrations - Inscriptions .....	3,986	4,095	6,897	5,070	3,021	- 2,049	- 965					
Students - Effectifs .....	2,997	3,080	5,185	3,808	2,271	- 1,537	- 726					
Participation rate - Taux de participation .....	7.8	7.8	12.7	9.1	5.5	- 3.6	- 2.3					
<b><u>Québec(3,4)</u></b>												
<b>Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédits:</b>												
Registrations - Inscriptions .....	-	-	-	-	-	-	-					
Students - Effectifs .....	-	-	-	-	-	-	-					
Participation rate - Taux de participation .....	-	-	-	-	-	-	-					
<b>Formal non-credit courses - Cours magistraux sans crédits:</b>												
Registrations - Inscriptions .....	30,614	27,994	27,890	31,284 <sup>r</sup>	31,082 <sup>P</sup>	- 202	468					
Students - Effectifs .....	23,018	21,048	20,970	23,522 <sup>r</sup>	23,370 <sup>P</sup>	- 152	352					
Participation rate - Taux de participation .....	6.0	5.4	5.2	5.8 <sup>r</sup>	5.8 <sup>P</sup>	-	0.2					
<b>Total:</b>												
Registrations - Inscriptions .....	30,614	27,994	27,890	31,284 <sup>r</sup>	31,082 <sup>P</sup>	- 202	468					
Students - Effectifs .....	23,018	21,048	20,970	23,522 <sup>r</sup>	23,370 <sup>P</sup>	- 152	352					
Participation rate - Taux de participation .....	6.0	5.4	5.2	5.8 <sup>r</sup>	5.8 <sup>P</sup>	-	0.2					

See footnote(s) at end of table. - Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 1. Summary of Registrations, Number of Students(1) and Participation Rates(2) in Continuing Education Courses,  
by Province, 1972-73 to 1976-77 - Continued

TABLEAU 1. Sommaire des inscriptions, des effectifs(1) et des taux de participation(2) aux cours d'éducation permanente,  
par province, 1972-73 à 1976-77 - suite

Province and program — Province et programme	1972-73	1973-74	1974-75	1975-76	1976-77	Increase/decrease — Augmentation/ diminution						
						1975-76 to — à 1976-77	1972-73 to — à 1976-77					
<b>Ontario</b>												
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédits:												
Registrations - Inscriptions .....	79,881	86,006	116,011	109,391	101,554	- 7,837	21,673					
Students - Effectifs .....	60,061	64,666	87,226	82,249	76,356	- 5,893	16,295					
Participation rate - Taux de participation .....	12.0	12.5	16.5	15.4	14.2	- 1.2	2.2					
Formal non-credit courses - Cours magistraux sans crédits:												
Registrations - Inscriptions .....	55,733	77,778	118,501	130,250	121,958	- 8,292	66,225					
Students - Effectifs .....	41,905	58,480	89,099	97,932	91,697	- 6,235	49,792					
Participation rate - Taux de participation .....	8.4	11.3	16.8	18.3	17.0	- 1.3	8.6					
Total:												
Registrations - Inscriptions .....	135,614	163,784	234,512	239,641	223,512	- 16,129	87,898					
Students - Effectifs .....	101,966	123,146	176,325	180,181	168,053	- 12,128	66,087					
Participation rate - Taux de participation .....	20.4	23.8	33.4	33.6	31.2	- 2.4	10.8					
<b>Manitoba</b>												
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédits:												
Registrations - Inscriptions .....	2,991	2,567	3,941	4,784	3,794	- 990	803					
Students - Effectifs .....	2,249	1,930	2,963	3,596	2,853	- 743	604					
Participation rate - Taux de participation .....	3.6	3.0	4.6 <sup>r</sup>	5.5	4.3	- 1.2	0.7					
Formal non-credit courses - Cours magistraux sans crédits:												
Registrations - Inscriptions .....	9,459	10,659	13,095	8,691	8,892P	201	- 567					
Students - Effectifs .....	7,112	8,014	9,846	6,534	6,686P	152	- 426					
Participation rate - Taux de participation .....	11.4	12.5	15.2	10.0	10.2P	0.2	- 1.2					
Total:												
Registrations - Inscriptions .....	12,450	13,226	17,036	13,475	12,686	- 789	236					
Students - Effectifs .....	9,361	9,944	12,809	10,130	9,539	- 591	178					
Participation rate - Taux de participation .....	14.9	15.5	19.7	15.4	14.5	- 0.9	- 0.4					
<b>Saskatchewan</b>												
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédits:												
Registrations - Inscriptions .....	4,926	3,813	3,228	6,481	9,542	3,061	4,616					
Students - Effectifs .....	3,704	2,867	2,427	4,873	7,174	2,301	3,470					
Participation rate - Taux de participation .....	6.6	5.1	4.2	8.2	12.1	3.9	5.5					
Formal non-credit courses - Cours magistraux sans crédits:												
Registrations - Inscriptions .....	1,765	1,467	28,966	66,372	77,565	11,193	75,800					
Students - Effectifs .....	1,327	1,103	21,779	49,904	58,320	8,416	56,993					
Participation rate - Taux de participation .....	2.4	1.9	37.6	84.6	98.7	14.1	96.3					
Total:												
Registrations - Inscriptions .....	6,691	5,280	32,194	72,853	87,107	14,254	80,416					
Students - Effectifs .....	5,031	3,970	24,206	54,777	65,494	10,717	60,463					
Participation rate - Taux de participation .....	9.0	7.0	41.8	92.8	110.8	18.0	101.8					

See footnote(s) at end of table. - Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 1. Summary of Registrations, Number of Students(1) and Participation Rates(2) in Continuing Education Courses,  
by Province, 1972-73 to 1976-77 - Concluded

TABLEAU 1. Sommaire des inscriptions, des effectifs(1) et des taux de participation(2) aux cours d'éducation permanente,  
par province, 1972-73 à 1976-77 - fin

Province and program — Province et programme	1972-73	1973-74	1974-75	1975-76	1976-77	Increase/decrease — Augmentation/ diminution	
						1975-76 to — à 1976-77	1972-73 to — à 1976-77
<b>Alberta</b>							
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédits:							
Registrations - Inscriptions .....	5,325	6,689	9,748	11,977	12,097	120	6,772
Students - Effectifs .....	4,004	5,029	7,329	9,005	9,095	90	5,091
Participation rate - Taux de participation .....	4.0	4.8	6.7	8.0	7.8	- 0.2	3.8
Formal non-credit courses - Cours magistraux sans crédits:							
Registrations - Inscriptions .....	21,707	17,150	34,950	56,345 <sup>r</sup>	61,624 <sup>p</sup>	7,279	39,917
Students - Effectifs .....	16,321	12,895	26,277	40,861 <sup>r</sup>	46,534 <sup>p</sup>	5,473	30,013
Participation rate - Taux de participation .....	16.1	12.4	24.1	36.3 <sup>r</sup>	39.6 <sup>p</sup>	3.3	23.5
Total:							
Registrations - Inscriptions .....	27,032	23,839	44,698	66,322 <sup>r</sup>	73,721	7,399	46,689
Students - Effectifs .....	20,325	17,924	33,606	49,866 <sup>r</sup>	55,429	5,563	35,104
Participation rate - Taux de participation .....	20.1	17.2	30.8	44.3 <sup>r</sup>	47.6	3.1	27.3
<b>British Columbia - Colombie-Britannique</b>							
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédits:							
Registrations - Inscriptions .....	19,927	24,298	26,077	34,734	37,528	2,794	17,601
Students - Effectifs .....	14,983	18,269	19,607	26,116	28,217	2,101	13,234
Participation rate - Taux de participation .....	10.0	11.7	12.1	15.9	17.2	1.3	7.2
Formal non-credit courses - Cours magistraux sans crédits:							
Registrations - Inscriptions .....	40,481	48,091	57,147	85,101 <sup>r</sup>	106,750	21,649	66,269
Students - Effectifs .....	30,437	36,159	42,967	63,986 <sup>r</sup>	80,264	16,278	49,827
Participation rate - Taux de participation .....	20.6	23.2	26.6	39.0 <sup>r</sup>	48.8	9.8	28.4
Total:							
Registrations - Inscriptions .....	60,408	72,389	83,224	119,835 <sup>r</sup>	144,278	24,443	83,870
Students - Effectifs .....	45,420	54,428	62,574	90,102 <sup>r</sup>	108,481	18,379	63,061
Participation rate - Taux de participation .....	30.4	34.9	38.7	55.0 <sup>r</sup>	66.0	11.0	35.6
<b>Yukon and Northwest Territories - Territoires du Yukon et du Nord-Ouest</b>							
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédits:							
Registrations - Inscriptions .....	721	920	749	425	213	- 212	- 508
Students - Effectifs .....	542	692	563	320	160	- 160	- 382
Participation rate - Taux de participation .....	17.6	22.6	17.6	9.9	4.5	- 5.4	- 13.1
Formal non-credit courses - Cours magistraux sans crédits:							
Registrations - Inscriptions .....	..	423	334	499	936	437	...
Students - Effectifs .....	..	318	251	390	704	314	...
Participation rate - Taux de participation .....	..	10.4	7.8	12.1	20.0	7.9	...
Total:							
Registrations - Inscriptions .....	..	1,343	1,083	924	1,149	225	...
Students - Effectifs .....	..	1,010	814	710	864	154	...
Participation rate - Taux de participation .....	..	33.0	25.4	22.0	24.5	2.5	...

(1) Estimate. - Estimation.

(2) The sum of the parts may not equal the provincial or Canada totals due to rounding. - Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués.

(3) Academic upgrading and trade-level vocational training courses are conducted through the continuing education programs of the regional school boards. - Les cours de perfectionnement scolaire et les cours de formation professionnelle au niveau des métiers sont donnés dans le cadre des programmes d'éducation permanente des conseils scolaires régionaux.

(4) For this publication, professional development courses offered by the General and Vocational Colleges are classified as non-credit courses. - Dans cette publication, les cours de perfectionnement professionnel offerts par les collèges d'enseignement général et professionnel sont classés parmi les cours sans crédits.

TABLE 2. Number of Students in Credit and Non-credit Courses,(1) by Province, 1976-77

No.	Province and program — Province et programme	Canada	New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick
	Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits:					
1	Academic upgrading(3) — Perfectionnement scolaire(3) .....	60,317 <sup>P</sup>	1,891 <sup>P</sup>	506 <sup>P</sup>	2,736 <sup>P</sup>	1,948 <sup>P</sup>
2	Trades level training — Formation professionnelle du niveau des métiers .....	21,079	514	97	305	59
3	Semi-professional career(4) — Formation professionnelle du niveau des techniques(4) .....	50,526	—	—	11	—
4	Sub-total — Total partiel .....	131,922	2,405	603	3,052	2,007
	Non-credit courses — Cours sans crédits:					
	Professional development — Perfectionnement professionnel:					
5	Association diploma — Diplôme d'une association .....	3,394 <sup>P</sup>	—	—	122	—
6	No diploma — Aucun diplôme .....	78,495 <sup>P</sup>	2,731	602	579	155
7	General interest — Culture générale .....	236,342 <sup>P</sup>	4,105	1,014	1,439	109
8	Sub-total — Total partiel .....	318,231 <sup>P</sup>	6,836	1,616	2,140	264
9	Total .....	450,153 <sup>P</sup>	9,241	2,219	5,192	2,271

(1) Number of individuals enrolled in non-credit courses are estimates based on course registrations.

(2) See Table 1, footnotes 3 and 4.

(3) Includes basic training for skill development courses sponsored by the Canada Employment and Immigration Department.

(4) Fall enrolment only.

TABLE 3. Registrations in Credit(1) and Non-credit Courses, by Province, 1976-77

No.	Province and program — Province et programme	Canada	New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick
	Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits:					
1	Academic upgrading(3) — Perfectionnement scolaire(3) .....	80,223 <sup>P</sup>	2,515 <sup>P</sup>	673 <sup>P</sup>	3,639 <sup>P</sup>	2,591 <sup>P</sup>
2	Trades level training — Formation professionnelle du niveau des métiers .....	28,035	683	129	406	79
3	Semi-professional career(4) — Formation professionnelle du niveau des techniques(4) .....	67,200	—	—	15	—
4	Sub-total — Total partiel .....	175,458	3,198	802	4,060	2,670
	Non-credit courses — Cours sans crédits:					
	Professional development — Perfectionnement professionnel:					
5	Association diploma — Diplôme d'une association .....	4,513 <sup>P</sup>	—	—	162	—
6	No diploma — Aucun diplôme .....	104,398 <sup>P</sup>	3,632	801	770	206
7	General interest — Culture générale .....	314,335 <sup>P</sup>	5,460	1,349	1,914	145
8	Sub-total — Total partiel .....	423,246 <sup>P</sup>	9,092	2,150	2,846	351
9	Total .....	598,704 <sup>P</sup>	12,290	2,952	6,906	3,021

(1) Number of registrations in credit courses are estimates based on actual student enrolments.

(2) See Table 1, footnotes 3 and 4.

(3) See Table 2, footnotes 4 and 5.

(4) Fall course registrations only.

TABLEAU 2. Effectifs des cours avec crédits et des cours sans crédits(1), par province, 1976-77

Québec(2)	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia - Colombie-Britannique	Yukon and Northwest Territories - Territoires du Yukon et Nord-Ouest	N°
—	29,716 <sup>P</sup>	2,742 <sup>P</sup>	7,174 <sup>P</sup>	6,695 <sup>P</sup>	6,749 <sup>P</sup>	160 <sup>P</sup>	1
—	5,498	46	—	1,083	13,477	—	2
—	41,142	65	—	1,317	7,991	—	3
—	76,356	2,853	7,174	9,095	28,217	160	4
18,658 <sup>P</sup>	—	—	27	3,226 <sup>P</sup>	—	—	5
11,353	4,810 <sup>P</sup>	8,346	17,284 <sup>P</sup>	13,356	621	6	
4,693 <sup>P</sup>	80,344	1,876 <sup>P</sup>	49,947	25,824 <sup>P</sup>	66,908	83	7
23,370 <sup>P</sup>	91,697	6,686 <sup>P</sup>	58,320	46,334 <sup>P</sup>	80,264	704	8
23,370 <sup>P</sup>	168,053	9,539 <sup>P</sup>	65,494	55,429 <sup>P</sup>	108,481	864	9

(1) Les effectifs des cours sans crédits sont obtenus par estimation à partir des inscriptions aux cours.

(2) Voir tableau 1, notes 3 et 4.

(3) Comprend les cours préparatoires à la formation professionnelle offerts par le ministère de l'Emploi et de l'Immigration.

(4) Ne comprend que les effectifs de l'automne.

TABLEAU 3. Nombre d'inscriptions aux cours avec crédits(1) et aux cours sans crédits, par province, 1976-77

Québec(2)	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia - Colombie-Britannique	Yukon and Northwest Territories - Territoires du Yukon et Nord-Ouest	N°
—	39,522 <sup>P</sup>	3,647 <sup>P</sup>	9,542 <sup>P</sup>	8,905 <sup>P</sup>	8,976 <sup>P</sup>	213 <sup>P</sup>	1
—	7,313	61	—	1,440	17,924	—	2
—	54,719	86	—	1,752	10,628	—	3
—	101,554	3,794	9,542	12,097	37,528	213	4
24,815 <sup>P</sup>	—	—	36	4,290 <sup>P</sup>	—	—	5
15,100	6,397 <sup>P</sup>	11,100	22,988 <sup>P</sup>	17,763	826	6	
6,242 <sup>P</sup>	106,858	2,495 <sup>P</sup>	66,429	34,346 <sup>P</sup>	88,987	110	7
31,082 <sup>P</sup>	121,958	8,892 <sup>P</sup>	77,565	61,624 <sup>P</sup>	106,750	936	8
31,082 <sup>P</sup>	223,512	12,686 <sup>P</sup>	87,107	73,721 <sup>P</sup>	144,278	1,149	9

(1) Le nombre d'inscriptions aux cours avec crédits est obtenu par estimation à partir des effectifs réels.

(2) Voir tableau 1, notes 3 et 4.

(3) Voir tableau 2, notes 4 et 5.

(4) Ne comprend que les inscriptions de l'automne.

TABLE 4. Enrolment Statistics and Course Fees in Non-credit Courses, by Province, 1975-76 and 1976-77

TABLEAU 4. Statistique des inscriptions et des frais de scolarité pour les cours sans crédits, par province, 1975-76 et 1976-77

Province	Registrations — Inscrip-tions	Registration-hours — Heures-inscrip-tions	Continuing education units(1) — Unités d'éducation perma-nente(1)	Number of courses — Nombre de cours	Total course-hours — Nombre total d'heures-cours	Total fees(2) — Total des frais de scola-rité(2)	Fee per course-hour — Frais de scola-rité par heure-cours	Fee per CEU — Frais du scola-rité par UEP
Canada:								
1975-76 <sup>r</sup> .....	389,902	13,468,402	53,874	22,058	773,899	10,867,860	1.09	272
1976-77 <sup>p</sup> .....	423,246	14,453,514	57,814	23,921	822,673	12,234,663	1.33	332
Increase/decrease — Augmentation/ No. — nbre diminution .....	33,344	985,112	3,940	1,863	48,774	1,366,803	0.24	60
%	8.6	7.3	7.3	8.4	6.3	12.6	22.0	22.0
Newfoundland — Terre-Neuve:								
1975-76 .....	6,428	396,126	1,584	393	26,166	160,752	1.73	432
1976-77 .....	9,092	561,195	2,245	611	34,217	221,315	0.54	135
Increase/decrease — Augmentation/ No. — nbre diminution .....	2,664	165,069	661	218	8,051	60,563	- 1.19	- 297
%	41.4	41.7	41.7	55.5	30.8	37.7	- 68.8	- 68.8
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:								
1975-76 .....	1,852	107,778	431	88	5,214	71,810	0.87	218
1976-77 .....	2,150	97,147	388	150	6,821	50,464	0.57	142
Increase/decrease — Augmentation/ No. — nbre diminution .....	298	- 10,631	- 43	62	1,607	- 21,346	- 0.30	- 76
%	16.1	- 9.9	- 10.0	70.4	30.8	- 29.7	- 34.5	- 34.9
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:								
1975-76 .....	2,591	82,125	328	270	11,990	58,483	0.75	188
1976-77 .....	2,846	97,381	390	119	4,427	65,149	0.73	182
Increase/decrease — Augmentation/ No. — nbre diminution .....	255	15,256	62	- 151	- 7,563	6,666	- 0.02	- 5
%	9.8	18.6	18.9	- 55.9	- 63.1	11.4	- 2.7	- 3.2
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:								
1975-76 .....	2,489	90,143	360	201	7,382	105,741	1.16	290
1976-77 .....	351	15,097	60	25	983	8,500	0.57	142
Increase/decrease — Augmentation/ No. — nbre diminution .....	- 2,138	- 75,046	- 300	- 176	- 6,399	- 97,241	- 0.59	- 148
%	- 85.9	- 83.2	83.3	- 87.6	- 86.7	- 92.0	- 50.9	- 51.0
Québec:								
1975-76 <sup>r</sup> .....	31,284	1,457,468	5,830	1,845	85,389	324,916(3)	0.32	80
1976-77 <sup>p</sup> .....	31,082	1,513,650	6,055	1,959	96,815	282,950(3)	0.26	65
Increase/decrease — Augmentation/ No. — nbre diminution .....	- 202	56,182	225	114	11,426	- 41,966	- 0.06	- 15
%	- 0.6	3.8	3.8	6.2	13.4	- 12.9	- 18.8	- 18.8
Ontario:								
1975-76 .....	130,250	4,105,601	16,422	7,465	232,593	5,037,078	1.34	335
1976-77 .....	121,958	3,583,721	14,335	6,867	198,789	4,731,458	1.74	435
Increase/decrease — Augmentation/ No. — nbre diminution .....	- 8,292	- 521,680	- 2,087	- 598	- 33,804	- 305,620	0.40	100
%	- 6.4	- 12.7	- 12.7	- 8.0	- 14.5	- 6.1	29.8	29.8
Manitoba:								
1975-76 .....	8,691	300,960	1,204	469	15,523	124,489	0.45	112
1976-77 <sup>p</sup> .....	8,892	332,961	1,332	453	16,585	132,508	0.42	105
Increase/decrease — Augmentation/ No. — nbre diminution .....	201	32,001	128	- 16	1,062	8,019	- 0.03	- 7
%	2.3	10.6	10.6	- 3.4	6.8	6.4	- 6.7	- 6.2
Saskatchewan:								
1975-76 .....	66,372	1,991,160	7,965	3,200	96,000	..	..	..
1976-77 .....	77,565	2,511,702	10,047	3,805	124,308	..	..	..
Increase/decrease — Augmentation/ No. — nbre diminution .....	11,193	520,542	2,082	605	28,308	..	..	..
%	18.9	26.1	26.1	18.9	29.5	..	..	..
Alberta:								
1975-76 <sup>r</sup> .....	54,345	1,799,957	7,200	2,954	95,173	1,580,820	1.04	260
1976-77 <sup>p</sup> .....	61,624	2,083,360	8,333	3,397	108,996	2,199,188	1.48	370
Increase/decrease — Augmentation/ No. — nbre diminution .....	7,279	283,403	1,133	443	13,823	618,368	0.44	110
%	13.4	15.7	15.7	15.0	14.5	39.1	42.3	42.3
British Columbia — Colombie-Britan-nique:								
1975-76 <sup>r</sup> .....	85,101	3,122,984	12,492	5,139	197,379	3,380,656	1.17	292
1976-77 .....	106,750	3,630,291	14,521	6,444	228,230	4,493,382	1.26	315
Increase/decrease — Augmentation/ No. — nbre diminution .....	21,649	507,307	2,029	1,305	30,851	1,112,726	0.09	23
%	25.4	16.2	16.2	25.4	15.6	32.9	7.7	7.9
Yukon Territory — Territoire du Yukon:								
1975-76 .....	499	14,300	57	34	1,090	23,115	1.48	370
1976-77 .....	936	27,009	108	91	2,502	49,749	1.73	432
Increase/decrease — Augmentation/ No. — nbre diminution .....	437	12,709	51	57	1,412	26,634	0.25	62
%	87.6	88.9	89.5	167.6	129.5	115.2	16.9	16.8

(1) The sum of the provinces may not equal total Canada due to rounding. — Les chiffres des provinces ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux du Canada.

(2) See page 13, for explanation. — Voir page 13 pour une explication.

(3) Fees shown reflect general interest courses only. No fees are charged for the vocational upgrading courses offered by the General and Vocational Colleges. — Les frais indiqués sont ceux des cours de culture générale seulement. Les cours de perfectionnement professionnel offerts par les collèges d'enseignement général et professionnel sont gratuits.

TABLE 5. Registration-hours and Course-hours in Non-credit Courses, by Course Type and Province, 1976-77

TABLEAU 5. Nombre d'heures-inscriptions et nombre d'heures-cours pour les cours sans crédits, selon le genre de cours et la province, 1976-77

Province	Professional development				General interest		Total			
	Perfectionnement professionnel		Associate diploma							
			No diploma		Cultura générale					
	No. — nbre	%	No. — nbre	%	No. — nbre	%	No. — nbre	%		
Canada:										
Registration-hours — Heures-inscriptions .....	156,748P	1.1	4,286,134P	29.6	10,010,632P	69.3	14,453,514P	100.0		
Course-hours — Heures-cours .....	6,447P	0.8	238,301P	29.0	577,925P	70.2	822,673P	100.0		
Newfoundland — Terre-Neuve:										
Registration-hours — Heures-inscriptions .....	—	—	305,243	54.4	255,952	45.6	561,195	100.0		
Course-hours — Heures-cours .....	—	—	14,120	41.3	20,097	58.7	34,217	100.0		
Prince Edward Island — île-du-Prince-Édouard:										
Registration-hours — Heures-inscriptions .....	—	—	39,533	40.7	57,614	59.3	97,147	100.0		
Course-hours — Heures-cours .....	—	—	2,659	39.0	4,162	61.0	6,821	100.0		
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:										
Registration-hours — Heures-inscriptions .....	3,608	3.7	35,946	36.9	57,827	59.4	97,381	100.0		
Course-hours — Heures-cours .....	191	4.3	1,906	43.0	2,330	52.6	4,427	100.0		
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:										
Registration-hours — Heures-inscriptions .....	—	—	9,297	61.6	5,800	38.4	15,097	100.0		
Course-hours — Heures-cours .....	—	—	543	55.2	440	44.8	983	100.0		
Québec:										
Registration-hours — Heures-inscriptions .....	2,250P	0.1	1,297,202P	85.7	214,198P	14.1	1,513,650P	100.0		
Course-hours — Heures-cours .....	90P	0.1	85,753P	88.6	10,972P	11.3	96,815P	100.0		
Ontario:										
Registration-hours — Heures-inscriptions .....	—	—	392,273	10.9	3,191,448	89.0	3,583,721	100.0		
Course-hours — Heures-cours .....	—	—	18,059	9.1	180,730	90.9	198,789	100.0		
Manitoba:										
Registration-hours — Heures-inscriptions .....	—	—	251,755P	75.6	81,206P	24.4	332,961P	100.0		
Course-hours — Heures-cours .....	—	—	12,694P	76.5	3,891P	23.5	16,585P	100.0		
Saskatchewan:										
Registration-hours — Heures-inscriptions .....	2,160	0.1	465,960	18.6	2,043,582	81.4	2,511,702	100.0		
Course-hours — Heures-cours .....	120	0.1	24,450	19.7	99,738	80.2	124,308	100.0		
Alberta:										
Registration-hours — Heures-inscriptions .....	148,730P	7.1	1,004,794P	48.2	929,836P	44.6	2,083,360P	100.0		
Course-hours — Heures-cours .....	6,046P	5.5	49,771P	45.7	53,179P	48.8	108,996P	100.0		
British Columbia — Colombie-Britannique:										
Registration-hours — Heures-inscriptions .....	—	—	458,512	12.6	3,171,779	87.4	3,630,291	100.0		
Course-hours — Heures-cours .....	—	—	25,950	11.4	202,280	88.6	228,230	100.0		
Yukon Territory — Territoire du Yukon:										
Registration-hours — Heures-inscriptions .....	—	—	25,619	94.8	1,390	5.1	27,009	100.0		
Course-hours — Heures-cours .....	—	—	2,396	95.8	106	4.2	2,502	100.0		

TABLE 6. Number and Percentage of Registrations in Non-credit Courses, by Field of Study and Province, 1975-76 and 1976-77

No.	Province	Primary industries — Industries primaires	Natural sciences — Sciences naturelles	Business, management — Commerce, gestion	Education — Éducation	Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués
	<b>Canada:</b>						
	<b>Registrations — Inscriptions:</b>						
1	1975-76 <sup>r</sup> .....	12,692	3,721	43,368	3,711	3,835	150,128
2	1976-77 <sup>P</sup> .....	15,706	3,312	54,840	5,287	3,808	153,572
3	Increase/decrease — Augmentation/diminution .....	%	23.7	- 11.0	26.4	42.5	- 0.7
4	Percentage(1,2) — Pourcentage(1,2) .....		3.8	0.8	13.1	1.3	0.9
	<b>Newfoundland — Terre-Neuve</b>						
	<b>Registrations — Inscriptions:</b>						
5	1975-76 .....	487	-	1,007	8	79	733
6	1976-77 .....	727	-	1,029	19	73	3,340
7	Increase/decrease — Augmentation/diminution .....	%	49.3	-	2.2	137.5	- 7.6
8	Percentage — Pourcentage .....		8.0	-	11.3	0.2	0.8
	<b>Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:</b>						
	<b>Registrations — Inscriptions:</b>						
9	1975-76 .....	228	-	434	-	281	164
10	1976-77 .....	175	-	574	33	66	402
11	Increase/decrease — Augmentation/diminution .....	%	- 23.2	-	32.2	...	- 76.5
12	Percentage — Pourcentage .....		8.1	-	26.7	1.5	3.1
	<b>Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:</b>						
	<b>Registrations — Inscriptions:</b>						
13	1975-76 .....	89	164	111	-	13	638
14	1976-77 .....	73	-	108	9	98	737
15	Increase/decrease — Augmentation/diminution .....	%	- 18.0	...	- 2.7	...	653.8
16	Percentage — Pourcentage .....		2.6	-	3.8	0.3	3.4
	<b>New Brunswick — Nouveau-Brunswick:</b>						
	<b>Registrations — Inscriptions:</b>						
17	1975-76 .....	-	-	116	-	19	829
18	1976-77 .....	-	-	89	-	-	49
19	Increase/decrease — Augmentation/diminution .....	%	-	-	- 23.3	-	- 94.1
20	Percentage — Pourcentage .....		-	-	25.4	-	14.0
	<b>Québec:</b>						
	<b>Registrations — Inscriptions:</b>						
21	1975-76 <sup>r</sup> .....	116	346	7,719	740	381	5,257
22	1976-77 <sup>P</sup> .....	268	275	11,559	638	450	4,996
23	Increase/decrease — Augmentation/diminution .....	%	131.0	- 20.5	49.7	- 13.8	- 5.0
24	Percentage — Pourcentage .....		0.9	0.9	37.6	2.1	1.5
	<b>Ontario:</b>						
	<b>Registrations — Inscriptions:</b>						
25	1975-76 .....	2,394	921	15,120	672	157	69,477
26	1976-77 .....	4,271	817	14,476	1,245	244	62,834
27	Increase/decrease — Augmentation/diminution .....	%	78.4	- 11.3	- 4.2	85.3	- 9.6
28	Percentage — Pourcentage .....		3.5	0.7	11.9	1.0	0.2
	<b>Manitoba:</b>						
	<b>Registrations — Inscriptions:</b>						
29	1975-76 .....	49	25	2,260	72	216	2,193
30	1976-77 <sup>P</sup> .....	-	10	3,008	749	256	1,796
31	Increase/decrease — Augmentation/diminution .....	%	...	- 60.0	33.1	940.3	- 18.1
32	Percentage — Pourcentage .....		-	0.1	34.0	8.4	2.9
	<b>Saskatchewan:</b>						
	<b>Registrations — Inscriptions:</b>						
33	1975-76 .....	3,774	32	5,208	641	139	26,816
34	1976-77 .....	3,972	142	6,030	199	212	27,818
35	Increase/decrease — Augmentation/diminution .....	%	5.2	343.8	15.3	- 69.0	52.5
36	Percentage — Pourcentage .....		5.1	0.2	7.8	0.2	0.3
	<b>Alberta:</b>						
	<b>Registrations — Inscriptions:</b>						
37	1975-76 <sup>r</sup> .....	2,855	550	6,640	438	2,507	14,782
38	1976-77 <sup>P</sup> .....	3,287	580	7,656	471	2,091	17,209
39	Increase/decrease — Augmentation/diminution .....	%	15.1	5.4	15.3	7.5	- 16.6
40	Percentage — Pourcentage .....		5.5	1.0	12.9	0.8	3.5
	<b>British Columbia — Colombie-Britannique:</b>						
	<b>Registrations — Inscriptions:</b>						
41	1975-76 <sup>r</sup> .....	2,700	1,683	4,580	1,140	43	29,239
42	1976-77 .....	2,933	1,488	10,214	1,924	318	34,391
43	Increase/decrease — Augmentation/diminution .....	%	8.6	- 11.6	123.0	68.8	639.5
44	Percentage — Pourcentage .....		2.8	1.4	9.7	1.8	0.3
	<b>Yukon Territory — Territoire du Yukon:</b>						
	<b>Registrations — Inscriptions:</b>						
45	1975-76 .....	-	-	173	-	-	-
46	1976-77 .....	-	-	97	-	-	-
47	Increase/decrease — Augmentation/diminution .....	%	-	-	- 43.9	-	-
48	Percentage — Pourcentage .....		-	-	11.7	-	-

(1) Refers to total registrations (typical all provinces).

(2) The sum of the parts may not equal the total due to rounding (typical all provinces).

TABLEAU 6. Nombre et pourcentage d'inscriptions aux cours sans crédits, selon le domaine d'études et la province, 1975-76 et 1976-77

Health sciences — Sciences de la santé	Household sciences — Sciences ménagères	Humanities — Lettres	Mathematics and computer science — Mathématiques et informatique	Social sciences — Sciences sociales	Transportation and communication — Transports et communications	Trade, technical — Métiers, techniques	Special programs for the handicapped — Programmes spéciaux pour handicapés	Unclassified — Non classé	Total	No	
8,727 7,393 — 15.3 1.8	36,415 34,535 — 5.2 8.2	39,158 47,199 20.5 11.3	6,255 7,772 24.2 1.8	20,408 27,279 33.7 6.5	10,821 12,186 12.6 2.9	40,791 45,655 11.9 10.9	156 126 — 19.2 —	9,716 4,576 — 52.9 ... ... ... ...	389,902 423,246 8.6 100.0	1 2 3 4	
196 585 198.5 6.4	1,258 1,021 — 18.8 11.2	30 115 283.3 1.3	77 103 33.8 1.1	11 34 209.1 0.4	430 364 — 15.3 4.0	2,052 1,671 — 18.6 18.4	— — — —	60 11 — 81.7 ... ... ... ...	6,428 9,092 41.4 100.0	5 6 7 8	
— — — —	76 26 — 65.8 1.2	91 77 — 15.4 3.6	— 5 ... 0.2	42 217 416.7 10.1	12 — ... —	430 575 33.7 26.7	— — — —	94 — ... ... ... ... ...	1,852 2,150 16.1 100.0	9 10 11 12	
91 191 109.9 6.7	145 291 100.7 10.2	10 11 10.0 0.4	262 165 — 37.0 5.8	54 — ... —	110 63 — 42.7 2.2	884 1,100 24.4 38.6	20 — ... —	— — — ... ... ...	2,591 2,846 9.8 100.0	13 14 15 16	
— — — —	1,227 49 — 96.0 14.0	— 49 ... 14.0	— — ... —	— 12 ... 3.4	38 — ... —	260 103 — 60.4 29.3	— — — —	— — — ... ... ...	2,489 351 — 85.9 100.0	17 18 19 20	
666 456 — 31.5 1.5	1,506 922 — 38.8 3.0	552 1,473 166.8 4.8	926 1,010 9.1 3.3	4,443 4,970 11.9 16.2	17 28 64.7 0.1	3,563 3,728 4.6 12.1	— — — —	5,052 309 — 93.9 ... ... ...	31,284 31,082 — 0.6 100.0	21 22 23 24	
2,983 1,233 — 58.7 1.0	12,643 8,360 — 33.9 6.9	10,692 10,483 — 2.0 8.6	909 1,186 30.5 1.0	4,547 5,795 27.4 4.8	1,872 2,648 41.4 2.2	6,923 7,951 14.8 6.5	16 6 — 62.5 — — ...	919 409 — 55.5 ... ... ...	130,250 121,958 — 6.4 100.0	25 26 27 28	
— — — —	77 33 — 57.1 0.4	748 290 — 61.2 3.3	866 574 — 33.7 6.5	129 107 — 17.0 1.2	186 162 — 12.9 1.8	39 26 — 33.3 0.3	1,806 1,834 1.6 0.1	— 12 ... 0.1	25 35 40.0 ... ... ...	8,691 8,892 2.3 100.0	29 30 31 32
800 1,479 84.9 1.9	8,847 11,994 35.6 15.5	2,225 2,956 32.8 3.8	1,593 1,055 — 33.8 1.4	1,659 4,275 157.7 5.5	2,052 2,750 34.0 3.6	11,720 14,293 22.0 18.5	27 — ... —	839 390 — 53.5 ... ... ...	66,372 77,565 16.9 100.0	33 34 35 36	
957 883 — 7.7 1.5	4,687 4,845 3.4 8.2	5,282 5,966 12.9 10.0	1,599 3,686 130.5 6.2	2,788 2,614 — 6.2 4.4	1,623 1,951 20.2 3.3	8,110 8,092 — 0.2 13.6	19 80 321.0 0.1	1,508 2,213 46.8 ... ... ...	54,345 61,624 13.4 100.0	37 38 39 40	
2,957 2,533 — 14.3 2.4	5,230 6,672 27.6 6.3	19,399 25,477 31.3 24.1	760 455 — 40.1 0.4	6,678 9,200 37.8 8.7	4,486 4,276 — 4.7 4.0	4,913 5,738 16.8 5.4	74 28 — 62.2 —	1,219 1,103 — 9.5 ... ... ...	85,101 106,750 25.4 100.0	41 42 43 44	
— — — —	48 65 35.4 7.8	11 18 63.6 2.2	— — — —	— 80 — 9.6	142 570 — 43.7 68.7	125 — 356.0 —	— — — —	— 106 ... ... ... ...	499 936 87.6 100.0	45 46 47 48	

(1) Total des inscriptions (pour toutes les provinces).

(2) Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués, et ceci pour toutes les provinces.

TABLE 7. Registration-hours and Course-hours in Non-credit Courses, by Field of Study and Province, 1976-77

No.	Province	Primary industries — Industries primaires	Natural sciences — Sciences naturelles	Business, management — Commerce, gestion	Education — Éducation	Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Fine and applied art — Beaux-arts et arts appliqués
1	Canada:						
1	Registration-hours <sup>P</sup> — Heures-inscriptions <sup>P</sup> .....	415,285	82,773	2,057,924	151,195	211,943	3,986,244
2	Percentage(1) — Pourcentage(1) .....	2.9	0.6	14.3	1.0	1.5	27.8
3	Course-hours <sup>P</sup> — Heures-cours <sup>P</sup> .....	20,659	5,585	115,103	9,752	12,383	222,435
4	Percentage(1) — Pourcentage(1) .....	2.5	0.7	14.1	1.2	1.5	27.2
5	Newfoundland — Terre-Neuve:						
5	Registration-hours — Heures-inscriptions .....	90,818	—	70,016	608	4,684	130,728
6	Percentage — Pourcentage .....	16.2	—	12.5	0.1	0.8	23.3
7	Course-hours — Heures-cours .....	3,353	—	4,338	32	319	9,700
8	Percentage — Pourcentage .....	9.8	—	12.7	0.1	0.9	28.4
9	Prince Edward Island — île-du-Prince-Édouard:						
9	Registration-hours — Heures-inscriptions .....	8,818	—	22,206	6,812	5,670	II,208
10	Percentage — Pourcentage .....	9.1	—	22.8	7.0	5.8	11.5
11	Course-hours — Heures-cours .....	656	—	1,350	349	420	774
12	Percentage — Pourcentage .....	9.6	—	19.8	5.1	6.2	11.3
13	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:						
13	Registration-hours — Heures-inscriptions .....	1,095	—	4,014	180	3,764	22,499
14	Percentage — Pourcentage .....	1.1	—	4.1	0.2	3.9	23.1
15	Course-hours — Heures-cours .....	15	—	194	20	204	803
16	Percentage — Pourcentage .....	0.3	—	4.4	0.4	4.6	18.1
17	New Brunswick — Nouveau-Brunswick:						
17	Registration-hours — Heures-inscriptions .....	—	—	6,045	—	—	1,960
18	Percentage — Pourcentage .....	—	—	40.0	—	—	13.0
19	Course-hours — Heures-cours .....	—	—	305	—	—	120
20	Percentage — Pourcentage .....	—	—	31.0	—	—	12.2
21	Québec:						
21	Registration-hours <sup>P</sup> — Heures-inscriptions <sup>P</sup> .....	8,885	13,944	616,826	33,050	23,400	195,261
22	Percentage — Pourcentage .....	0.6	0.9	41.0	2.2	1.6	13.0
23	Course-hours <sup>P</sup> — Heures-cours <sup>P</sup> .....	605	961	40,396	2,177	2,132	11,095
24	Percentage — Pourcentage .....	0.6	1.0	42.0	2.3	2.2	11.5
25	Ontario:						
25	Registration-hours — Heures-inscriptions .....	81,117	29,154	413,102	26,171	16,253	1,627,318
26	Percentage — Pourcentage .....	2.3	0.8	11.6	0.7	0.4	45.5
27	Course-hours — Heures-cours .....	4,492	2,254	22,994	2,302	1,005	88,130
28	Percentage — Pourcentage .....	2.3	1.1	11.6	1.2	0.5	44.5
29	Manitoba:						
29	Registration-hours <sup>P</sup> — Heures-inscriptions <sup>P</sup> .....	—	200	118,840	29,796	9,012	59,242
30	Percentage — Pourcentage .....	—	0.1	35.8	9.0	2.7	17.8
31	Course-hours <sup>P</sup> — Heures-cours <sup>P</sup> .....	—	20	5,990	1,466	346	2,512
32	Percentage — Pourcentage .....	—	0.1	36.2	8.9	2.1	15.2
33	Saskatchewan:						
33	Registration-hours — Heures-inscriptions .....	118,926	6,960	239,550	8,130	12,150	831,186
34	Percentage — Pourcentage .....	4.8	0.3	9.6	0.3	0.5	33.3
35	Course-hours — Heures-cours .....	5,922	390	11,850	570	630	40,026
36	Percentage — Pourcentage .....	4.8	0.3	9.6	0.5	0.5	32.4
37	Alberta:						
37	Registration-hours <sup>P</sup> — Heures-inscriptions <sup>P</sup> .....	72,929	13,035	297,246	8,075	129,479	404,520
38	Percentage — Pourcentage .....	3.6	0.6	14.7	0.4	6.4	20.0
39	Course-hours <sup>P</sup> — Heures-cours <sup>P</sup> .....	3,828	810	12,952	402	6,824	25,023
40	Percentage — Pourcentage .....	3.6	0.8	12.2	0.4	6.4	23.6
41	British Columbia — Colombie-Britannique:						
41	Registration-hours — Heures-inscriptions .....	32,697	19,480	266,959	38,373	7,531	702,322
42	Percentage — Pourcentage .....	0.9	0.5	7.4	1.0	0.2	19.4
43	Course-hours — Heures-cours .....	1,788	1,150	14,474	2,434	503	44,252
44	Percentage — Pourcentage .....	0.8	0.5	6.4	1.1	0.2	19.4
45	Yukon Territory — Territoire du Yukon:						
45	Registration-hours — Heures-inscriptions .....	—	—	3,120	—	—	—
46	Percentage — Pourcentage .....	—	—	13.6	—	—	—
47	Course-hours — Heures-cours .....	—	—	260	—	—	—
48	Percentage — Pourcentage .....	—	—	11.4	—	—	—

(1) The sum of the parts may not equal the total due to rounding (typical all provinces).

TABLEAU 7. Nombre d'heures-inscriptions et d'heures-cours pour les cours sans crédits, selon le domaine d'études et la province, 1976-77

Health sciences — Sciences de la santé	Household sciences — Sciences ménagères	Humanities — Lettres	Mathematics and computer science — Mathématiques et informatique	Social sciences — Sciences sociales	Transportation and communication — Transports et communications	Trade, technical — Métiers, techniques	Special programs for the handicapped — Programmes spéciaux pour handicapés	Unclassified — Non classé	Total	N°
255,007 1.8	925,064 6.4	3,237,279 22.6	291,773 2.0	766,855 5.3	308,052 2.1	1,650,054 11.5	1,713 —	112,353 ... 6,043 ...	14,453,514 100.0 822,673 100.0	1 2 3 4
14,032 1.7	54,355 6.6	194,110 23.8	13,819 1.7	44,722 5.5	15,108 1.8	94,192 11.6	175 —	...		
54,696 9.8	56,356 10.0	5,731 1.0	4,017 0.7	1,050 0.2	33,973 6.0	108,089 19.3	— —	429 ... 39 ...	561,195 100.0 34,217 100.0	5 6 7 8
2,873 8.4	4,920 14.4	402 1.2	234 0.7	93 0.3	1,687 4.9	6,227 18.2	— —	...		
—	880	3,210	60	3,066	—	35,217	— —	— ...	97,147 100.0 6,821 100.0	9 10 11 12
—	0.9	3.3	0.1	3.2	—	36.2	— —	— —		
—	104	198	12	228	—	2,730	— —	— —		
—	1.5	2.9	0.2	3.3	—	40.0	— —	— —		
3,840 3.9	5,662 5.8	330 0.3	4,530 4.6	— —	3,080 3.2	48,387 49.7	— —	— ...	97,381 100.0 4,427 100.0	13 14 15 16
199 4.5	242 5.5	30 0.7	240 5.4	— —	200 4.5	2,280 51.5	— —	— ...		
—	1,960	1,560	—	192	—	3,380	— —	— —	15,097 100.0 983 100.0	17 18 19 20
—	13.0	10.3	—	1.3	—	22.4	— —	— —		
—	200	80	—	16	—	262	— —	— —		
—	20.3	8.1	—	1.6	—	26.6	— —	— —		
23,712 1.6	27,445 1.8	73,736 4.9	52,520 3.5	254,731 16.9	1,456 0.1	178,306 11.9	— —	10,378 ...	1,513,650 100.0	21 22
1,560 1.6	1,141 1.2	4,833 5.0	3,484 3.6	17,038 17.7	104 0.1	10,749 11.2	— —	540 ...	96,815 100.0	23 24
36,718 1.0	193,887 5.4	679,719 19.0	32,656 0.9	121,740 3.4	60,658 1.7	254,622 7.1	24 —	10,582 ...	3,583,721 100.0	25 26
2,075 1.0	11,493 5.8	34,198 17.2	2,147 1.1	6,755 3.4	2,887 1.4	17,448 8.8	— —	605 ...	198,789 100.0	27 28
1,320 0.4	8,145 2.4	21,000 6.3	3,850 1.2	5,160 1.6	680 0.2	74,356 22.4	480 0.1	880 ...	332,961 100.0	29 30
80 0.5	641 3.9	1,170 7.1	240 1.4	280 1.7	50 0.3	3,650 22.1	80 0.5	60 ...	16,585 100.0	31 32
45,270 1.8	364,230 14.6	152,250 6.1	32,550 1.3	135,930 5.4	86,220 3.4	464,790 18.6	— —	13,560 ...	2,511,702 100.0	33 34
2,460 2.0	18,090 14.7	8,100 6.6	1,560 1.3	7,230 5.9	4,140 3.4	22,410 18.2	— —	930 ...	124,308 100.0	35 36
27,526 1.4	160,274 7.9	228,733 11.3	155,808 7.7	128,787 6.4	45,336 2.2	348,305 17.2	481 —	62,826 ...	2,083,360 100.0	37 38
1,309 1.2	10,521 9.9	10,019 9.5	5,566 5.2	7,007 6.6	2,389 2.2	19,177 18.1	— —	3,156 ...	108,996 100.0	39 40
61,925 1.7	103,900 2.9	2,070,290 57.2	5,782 0.2	116,199 3.2	76,009 2.1	118,534 3.3	728 —	9,562 ...	3,630,291 100.0	41 42
3,476 1.5	6,863 3.0	135,000 59.3	336 0.1	6,075 2.7	3,595 1.6	7,725 3.4	— —	481 ...	228,230 100.0	43 44
—	2,325	720	—	—	640	16,068	— —	4,136 ...	27,009 100.0	45 46
—	10.2	3.1	—	—	2.8	70.2	— —	— —		
—	140	80	—	—	56	1,734	— —	232 —	2,502 100.0	47 48
—	6.2	3.5	—	—	2.5	76.4	— —	— —		

(1) Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués, et ceci pour toutes les provinces.

TABLE 8. Enrolment Statistics and Course Fees in Non-credit Courses, by Province and Institution Size, 1976-77

TABLEAU 8. Statistique des inscriptions et frais de scolarité pour les cours sans crédits, selon la province et la taille de l'établissement, 1976-77

Institution size and province Taille de l'établissement et province	Registrations Inscriptions	Number of courses Nombre de cours	Course-hours Heures-cours	Continuing education units(1) Unités d'éducation permanente(1)	Total fees(2) Total des frais de scolarité(2)	Fee per course-hour Frais de scolarité par heure-cours	Fee per CEU Frais de scolarité par UEP
<b>Enrolment less than 500 - Moins de 500 inscriptions:</b>							
Newfoundland - Terre-Neuve .....	6,604	442	26,727	1,762	157,480	0.53	132
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse .....	320	18	1,516	103	11,948	0.68	170
Ontario .....	2,574	81	1,820	180	47,529	0.71	178
Saskatchewan .....	77,565	3,805	124,308	10,047	..	..	..
AlbertaP .....	5,982	316	7,489	663	109,074	0.62	155
British Columbia - Colombie-Britannique .....	11,116	770	17,604	992	146,037	0.73	182
Yukon Territory - Territoire du Yukon .....	936	91	2,502	108	49,749	1.73	432
Sub-total - Total partiel .....	105,097	5,523	181,966	13,855	521,817	0.72	180
<b>Enrolment 500 to 1,999 - De 500 à 1,999 inscriptions:</b>							
Newfoundland - Terre-Neuve .....	2,488	169	7,490	483	63,835	0.57	142
Prince Edward Island - île-du-Prince-Édouard .....	2,150	150	6,821	388	50,464	0.57	142
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse .....	2,526	101	2,911	286	53,201	0.73	182
Ontario .....	19,990	1,359	50,828	2,726	449,086	0.80	200
ManitobaP .....	3,340	190	6,057	439	36,970	0.40	100
AlbertaP .....	21,613	1,256	33,860	2,371	590,515	1.24	310
British Columbia - Colombie-Britannique .....	23,103	1,398	27,507	1,732	476,909	1.14	285
Sub-total - Total partiel .....	75,210	4,623	135,474	8,426	1,720,980	0.96	240
<b>Enrolment 2,000 to 3,499 - De 2,000 à 3,499 inscriptions:</b>							
New Brunswick - Nouveau-Brunswick .....	351	25	983	60	8,500	0.57	142
Ontario .....	36,577	2,102	56,503	4,354	881,738	0.98	245
AlbertaP .....	16,095	925	30,487	2,199	770,676	2.13	532
British Columbia - Colombie-Britannique .....	45,438	2,683	55,203	3,615	1,260,142	1.44	360
Sub-total - Total partiel .....	98,461	5,735	143,176	10,228	2,921,056	1.38	345
<b>Enrolment 3,500 to 4,999 - De 3,500 à 4,999 inscriptions:</b>							
Ontario .....	17,749	974	28,486	2,017	691,882	1.40	350
AlbertaP .....	17,934	900	37,160	3,100	728,923	0.98	245
Sub-total - Total partiel .....	35,683	1,874	65,646	5,117	1,420,805	1.20	300
<b>Enrolment 5,000 and over - 5,000 inscriptions et plus:</b>							
Ontario .....	45,068	2,351	61,152	5,059	2,661,223	3.04	760
ManitobaP .....	5,552	263	10,528	893	95,538	0.42	105
British Columbia - Colombie-Britannique .....	27,093	1,593	127,916	8,182	2,610,294	1.28	320
Sub-total - Total partiel .....	77,713	4,207	199,596	14,134	5,367,055	2.42	605
<b>Consolidated report - Déclaration globale:</b>							
QuébecP .....	31,082	1,959	96,815	6,055	282,950(3)	0.26	65
CanadaP .....	423,246	23,921	822,673	57,814	12,234,663	1.33	332

(1) The sum of the parts may not equal the total due to rounding. - Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués.

(2) See explanation, page 13. - Voir explication, page 13.

(3) See Table 4, footnote 3. - Voir tableau 4, note 3.

## APPENDICES



APPENDIX - A - APPENDICE

<u>FIELDS OF STUDY</u>	<u>DOMAINES D'ÉTUDE</u>
Primary Industries Agriculture Fishing and Fisheries Forestry Extractive Technology	Industries primaires Agriculture Pêches et pêcheries Forêts Extraction des ressources naturelles
Natural Sciences Astronomy Biological Sciences Chemistry Geological Sciences Metallurgical Sciences Meteorological Sciences Oceanography Physics	Sciences naturelles Astronomie Sciences biologiques Chimie Géologie Métallurgie Météorologie Océanographie Physique
Business, Management Accountancy Programs Advertising, Marketing, Sales Finance, Banking, Investment Business Machines (operation) Insurance, Real Estate Management, Administration Secretarial Science	Commerce, Gestion Programmes de comptabilité Publicité, commercialisation, ventes Finances, gestion bancaire, placements Machines de bureau (fonctionnement) Assurances, immobilier Gestion, administration Secrétariat
Education Teacher Training Programs Educational Foundations Educational Research Educational Media	Éducation Programmes de formation des enseignants Fondements théoriques de l'éducation Recherches sur l'éducation Techniques éducatives audio-visuelles
Engineering and Applied Sciences Architectural and Town Planning Drafting and Design Engineering Surveying	Génie et sciences appliquées Architecture et urbanisme Dessin industriel Génie Arpentage
Fine and Applied Arts Art Design Performing Arts Mass Media Arts Graphic Arts Photography and Cinematography Hobbies and Crafts Recreation	Beaux-arts et arts appliqués Art Art décoratifs Arts du spectacle Arts des média Arts graphiques Photographie et cinématographie Hobbies et artisanat Loisirs
Health Sciences Dentistry Medicine Para-clinical Nursing Pharmacy Public Health	Sciences de la santé Art dentaire Médecine Science paraclinique Sciences infirmières Pharmacie Santé publique

FIELDS OF STUDY - Concluded

Household Sciences

Food Management and Nutrition  
Child Care/Family Planning  
Household Arts  
Consumer Studies

Humanities

Languages and Literature  
History/Philosophy  
Library Science  
Religious Studies  
Communication Skills

Mathematics and Computer Science

Computer Science  
Mathematics  
Statistics  
Applied Mathematics

Social Sciences

Economics  
Geography  
Law  
Political Science  
Psychology  
Public Affairs  
Regional Studies  
Sociology  
Archeology

Transportation and Communication

Aviation  
Railways/Buses  
Marine  
Motor Vehicles  
Telecommunications  
Postal Service

Trades, Technical

Auto, Aircraft, Heavy Equipment  
Construction Trades  
Electricity/Electronics  
Food and Textiles  
Metal Work  
Manufacturing  
Community Services

Special Programs for the Handicapped

DOMAINES D'ÉTUDES - fin

Sciences ménagères

Gestion alimentaire et nutrition  
Puériculture et planification des naissances  
Arts ménagers  
Études de la consommation

Lettres

Langues et littérature  
Histoire et philosophie  
Bibliothéconomie  
Sciences religieuses  
Techniques de communication

Mathématiques et informatique

Informatique  
Mathématiques  
Statistique  
Mathématiques appliquées

Sciences sociales

Economie  
Géographie  
Droit  
Sciences politiques  
Psychologie  
Affaires publiques  
Études régionales  
Sociologie  
Archéologie

Transports et communications

Aviation  
Chemins de fer et autobus  
Transport maritime  
Véhicules à moteur  
Télécommunications  
Service postal

Métiers, techniques

Automobile, aéronefs, équipement lourd  
Métiers de la construction  
Électricité et électronique  
Alimentation et textiles  
Travail du métal  
Fabrication  
Services communautaires

Programmes spéciaux pour handicapés

APPENDIX - B - APPENDICE

DEFINITIONS

Continuing education — A process through which out-of-school adults undertake learning activities with the intent of effecting changes in knowledge, skills and attitudes to meet personal, occupational or community needs.

Credit program — Courses which can be applied toward a diploma or certificate of the institution.

Non-credit program — Formal and non-formal courses which cannot be applied toward a diploma or certificate of the institution.

Formal courses — Structured units of study which involve formal instruction, that is, a systematic presentation of information as part of an organized effort to bring about learning.

Non-formal courses — Those activities for which student registration is not required but where attendance or participation for a scheduled period of time is necessary. This would include conferences, field trips, public lectures, film series and performing arts functions.

Professional development courses — Courses designed for up-dating skills or knowledge and/or for acquiring new skills and theory in a specific profession or vocation. These courses may be applied toward a certificate or diploma awarded by a professional association or similar organization, or they may not lead to any certificate/diploma.

General Interest courses — Personal enrichment courses of interest to the general public.

Course — A subject of study offered by an educational institution. If a given subject is offered to more than one class of students, it is counted as a course each time it is offered. Individual method or correspondence courses in one subject, on the other hand, are counted as one course regardless of the number of participants.

Statistics

Course-hour — One hour of instruction for one course. For the purposes of this report, 60 hours of instruction was assigned to individual method or correspondence courses unless other information was provided.

DÉFINITIONS

Éducation permanente — Ensemble d'activités de formation qu'entreprendent des adultes sortis du système scolaire dans le but de modifier leurs connaissances, leurs aptitudes et leurs attitudes pour répondre à des besoins personnels, professionnels ou sociaux.

Programme de cours avec crédits — Cours qui peuvent mener à l'obtention d'un diplôme ou d'un certificat de l'établissement où ils sont offerts.

Programme de cours sans crédits — Cours, magistraux ou non, qui ne peuvent mener à l'obtention d'un diplôme ou d'un certificat de l'établissement.

Cours magistraux — Unités structurées d'études impliquant un enseignement magistral, c'est-à-dire une présentation systématique de la matière, dans le cadre d'un effort visant à permettre l'acquisition de connaissances.

Cours non magistraux — Activités n'exigeant pas d'inscription de la part des étudiants, mais où l'assiduité ou la participation est nécessaire pendant une période déterminée. Ces activités comprennent des conférences, des visites sur le terrain, des conférences publiques, des films et des formes de spectacle.

Cours de perfectionnement professionnel — Cours destinés à la mise à jour des compétences ou des connaissances et (ou) à l'acquisition de nouvelles compétences et connaissances théoriques dans une profession ou un métier particulier. Ces cours peuvent mener ou non à l'obtention d'un diplôme ou d'un certificat décerné par une association professionnelle ou une organisation analogue.

Cours de culture générale — Cours d'épanouissement personnel qui s'adressent à la collectivité en général.

Cours — Matière enseignée dans un établissement d'enseignement. Toute matière présentée à plus d'une classe compte comme un cours chaque fois qu'elle est enseignée à une classe différente. Par ailleurs, les cours individuels ou par correspondance dans un domaine particulier comptent comme un cours, quel que soit le nombre de participants.

Statistiques

Heure-cours — Une heure d'enseignement relative à un cours. Aux fins de la présente publication, on a attribué 60 heures d'enseignement pour les cours individuels et les cours par correspondance, à moins que d'autres renseignements n'aient été fournis à ce sujet.

Registration-hour — One individual registered for one hour of instruction. For any course or program, the product of registrants and course duration equals the registration-hours for that course. The summation of all registration-hours for courses in one province gives the total registration-hours for the province.

Continuing education unit — That unit of measure which represents 250 registration-hours of non-credit instruction. The 250 course-hour constant is based on the expectation that a regular (credit course) student would be enrolled in four or five core subjects of approximately 50 hours duration. This measure can be used to draw general comparisons between non-credit course enrolment and full-time enrolment in basic core subjects.

Total fees — The cost to a registrant to obtain instruction in the program. Respondents were instructed to exclude indirect costs to the student, such as accommodation, meals, course materials and/or student fees. Total fees were then calculated by multiplying the number of registrants by the tuition fee for each course and summing of all courses.

Fee per course-hour — The tuition cost to the student for one hour of instruction. For each course the tuition fee is divided by the length of course in hours to give the fee per course-hour.

Fee per CEU — The tuition cost to the student for 250 hours of instruction. (Fee per course-hour multiplied by 250).

Participation rate — A measure which relates the number of continuing education course participants to the general population 15 years of age and over who were not in full-time attendance at an educational institution. For the years 1971-72 through 1976-77, general population estimates were supplied by Demographic and Social Characteristics Section, Census Field, Statistics Canada, based on the population data obtained from the Census of Canada, June 1971. A constant was applied to determine the out-of-school population.

Institution size — A classification of colleges based on their full-time enrolments. For this report, 1975-76 figures were used since the 1976-77 data were not complete at time of printing. The group sizes are as follows:

Enrolment less than 500  
Enrolment 500 to 1,999  
Enrolment 2,000 to 3,499  
Enrolment 3,500 to 4,999  
Enrolment 5,000 and over.

Heure-inscription — Une personne inscrite à une heure d'enseignement. Pour tout cours ou programme, le produit du nombre de personnes inscrites et de la durée du cours donne le nombre d'heures-inscriptions pour ce cours. La somme de toutes les heures-inscriptions relatives aux cours dans une province correspond au nombre total d'heures-inscriptions pour cette province.

Unité d'éducation permanente UEP — Cette unité de mesure égale 250 heures-inscriptions pour des cours sans crédits. La constante de 250 heures-cours se fonde sur l'hypothèse selon laquelle un élève ordinaire (cours avec crédits) s'inscrirait à quatre ou cinq cours de base d'une durée d'environ 50 heures. Cette mesure peut servir à établir des comparaisons d'ordre général entre les effectifs des cours sans crédits et les effectifs à temps plein dans les matières de base.

Total des frais de scolarité — Les frais que chaque personne inscrite doit payer pour obtenir l'enseignement dans le cadre du programme. On a demandé aux répondants de ne pas déclarer les frais indirects comme les frais de logement, de repas, de matériel scolaire ou d'association étudiante. On a ensuite calculé le total des frais en multipliant le nombre de personnes inscrites par les frais de scolarité pour chaque cours et en faisant la somme pour tous les cours.

Frais de scolarité par heure-cours — Frais de scolarité à acquitter par l'élève pour une heure d'enseignement. Pour chaque cours, on divise les frais de scolarité par la durée du cours en heures, de façon à obtenir les frais par heure de cours.

Frais de scolarité par UEP — Frais de scolarité à acquitter par l'élève pour 250 heures d'enseignement (frais par heures-cours multipliés par 250).

Taux de participation — Mesure qui présente le rapport entre le nombre de participants aux cours d'éducation permanente et la population de 15 ans et plus qui ne fréquentait pas un établissement d'enseignement à plein temps. Pour les années 1971-72 à 1976-77, la Section des caractéristiques démographiques et sociales (Secteur du recensement, Statistique Canada) a fourni des estimations démographiques fondées sur les données du recensement du Canada de juin 1971. On a appliquée une constante à ces estimations pour déterminer la population extra-scolaire.

Taille des établissements — Classification des collèges selon leurs effectifs à temps plein. Dans le présent bulletin, on a utilisé les chiffres de 1975-76, les données de 1976-77 n'étant pas complètes au moment de mettre sous presse. Les tailles des groupes sont les suivantes:

Effectifs de moins de 500  
Effectifs de 500 à 1,999  
Effectifs de 2,000 à 3,499  
Effectifs de 3,500 à 4,999  
Effectifs de 5,000 et plus.



Statistics Canada Statistique Canada

APPENDIX CEducation, Science and Culture Division  
Vocational - Continuing Education SectionPART-TIME ENROLMENT IN VOCATIONALLY-ORIENTED  
AND NON-VOCATIONAL PROGRAMS OF COLLEGES

July 1, 1971 to June 30, 1972

Please return  
by  
June 30

Authority Statistics Act, Chapter 15, Statutes of Canada, 1970-71-72

Name of Institution	Name of Department/School	
Date	Name of Reporting Officer	Telephone

**REPORT**

- "Owner/manager and supervisory courses" of the Department of Manpower and Immigration (formerly "Small business management" training program)
- Part-time trainees in pre-employment courses at the trades-level
- Part-time trainees in academic upgrading/language courses
- In-school "training-in-industry" courses
- Professional development or refresher courses
- General interest courses

**DO NOT REPORT**

- Full-time trainees in pre-employment courses at the trades-level
- Full-time trainees in academic upgrading/language courses
- Courses for registered apprentices
- Trainees in post-secondary semi-professional career programs offered by community colleges or technical institutes;
- Activities which have no direct educational purpose
- Activities which have no sustained instruction e.g. recreational activities, presentations in the performing arts, art exhibitions and displays, debates, fairs, general meetings, conferences or conventions of clubs or associations
- Any courses or activities presented through the mass media

**DEFINITIONS AND INSTRUCTIONS**

1. For the purpose of classifying each activity by course type (col. (b) on page 2), the following definitions apply:

**FORMAL COURSES** – structured units of study for which student registration is required.

**Academic upgrading** – academic preparatory courses designed to upgrade an individual's general education for admission to higher academic programs or to vocational training.

**Professional development** – courses designed for updating skills or knowledge in a specific vocation or profession. These courses may be:

- (i) recognized as credit toward an association diploma/certificate
- (ii) of a general nature which do not lead to any diploma/certificate

**General interest** – personal enrichment courses of interest to the general community.

**NON-FORMAL ACTIVITIES** – activities for which student registration is not required but where attendance or participation for a scheduled period of time is necessary.  
These courses may also be for **professional development** (as in (ii) above) or for **general interest**.

2. For the purpose of classifying each course by instructional technique (col. (c) on page 2) select the appropriate methods used by the department to present the information and knowledge to the participants of the various course or activities.
3. If the same course is given more than once – at the same or other locations and/or at different times of the year – e.g. "Ceramics" which involves 20 hours of classroom instruction is given to 3 separate sections – report as one course for cols. (a) to (f). (as in example on page 2), but record the number of sections in col. (g), in this case 3, and the sum of registrations for the 3 sections in cols. (h) (j) (k). If the same course is given more than once and the sections vary in duration, they should be treated as different courses i.e. reported according to the different course lengths.

4. Indicate the page number and total number of pages of report in upper right-hand corner of page 2.

---

**Comments:**

Statistics Canada Use Only	COURSE TYPE						INSTRUCTIONAL TECHNIQUES			Page _____ of _____	
	<b>Formal Courses:</b> 11 - Owner/manager supervisory courses (Dept. of Manpower and Immigration) 12 - Pre-employment training (part-time trainees) 13 - Academic upgrading (part-time trainees) 15 - Professional development - Association diploma 16 - Professional development - no diploma 17 - General interest 18 - "Training-in-industry" (classes in school)						<b>Individual methods:</b> 30 - Correspondence 39 - Other				
<b>Non-formal activities:</b> 26 - Professional development 27 - General interest						<b>Group methods:</b> 40 - Class/lecture(s) 41 - Seminar/Workshop/Institute 42 - Forum/Panel/Symposium 49 - Other - educational travel, film series					
Name or title of course	Course type (see above)	Tech- nique (see above)	Course fee \$	Course length		Number of sections (i.e. different groups)	Registrations <sup>2</sup> (If course is given more than once, record the sum of registrations)			Statistics Canada use only	
				Total number of hours	Number of days <sup>1</sup> (see note below)		Total	Male	Female		
Examples:	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)	(g)	(h)	(i)	(k)	
Auto body repair	12	40	75	90	15	1	21	21			01
Institute of Canadian Bankers: Banker and Society	15	30	50				35	29	6		02
Film series: "Civilization"	27	49	15	28		1	100				03
Ceramics	17	41	25	24		3	75	35	40		04
Welding upgrading	16	40	25	30	5	1	20	20			05
											06
											07
											08
											09
											10
											11
											12
											13
											14
											15
											16
											17
											18
											19
											20
											21
											22
											23
											24
											25

<sup>1</sup> If a course is offered on a full-day basis (5 hours or more per day), indicate the number of days in addition to length in hours, otherwise leave col. (f) blank.

<sup>2</sup> Report average attendance for all non-formal activities.



Division de l'Éducation, des Sciences et de la Culture  
Section de la formation professionnelle et de l'éducation permanente

**EFFECTIF À TEMPS PARTIEL DES COLLÈGES: PROGRAMMES  
NON PROFESSIONNELS ET À ORIENTATION PROFESSIONNELLE**

1er juillet, 197\_ au 30 juin, 197\_

S.V.P. Expédier  
le tout avant  
30 juin

Déclaration exigée en vertu de la Loi sur la statistique, chapitre 15, Statuts du Canada de 1970 - T1 - 72

Nom de l'établissement	Nom du département/école	
Date	Nom du responsable de la déclaration	Téléphone

**DÉCLARER:**

- Les "cours destinés aux propriétaires, directeurs et superviseurs" offerts par le ministère de la Main-d'œuvre et de l'Immigration (auparavant programme de formation à la "gestion des petites entreprises");
- Les stagiaires à temps partiel des cours de préparation à l'exercice d'un emploi au niveau des métiers;
- Les stagiaires à temps partiel des cours de perfectionnement scolaire et des cours de langues;
- Les cours en classe de "formation dans l'entreprise";
- Les cours de perfectionnement professionnel ou les cours de recyclage;
- Les cours de culture générale.

**NE PAS DÉCLARER:**

- Les stagiaires à plein temps des cours de préparation à l'exercice d'un emploi au niveau des métiers;
- Les stagiaires à plein temps des cours de perfectionnement général et des cours de langues;
- Les cours destinés aux apprentis enregistrés;
- Les élèves des programmes postsecondaires menant à une carrière para-professionnelle offerts par les collèges communautaires ou les instituts techniques;
- Les activités qui n'ont aucun but éducatif;
- Les activités qui ne comportent aucun enseignement structuré, par exemple les activités récréatives, les représentations artistiques, les expositions artistiques, les débats, les expositions, les réunions générales et les conférences ou les congrès d'associations ou de clubs sociaux;
- Tous les cours ou les activités offerts par l'intermédiaire d'un masse-média.

**DÉFINITIONS ET DIRECTIVES**

1. Pour la classification des activités selon le genre de cours [col. (b) à la page 2], veuillez employer les définitions suivantes:

**COURS MAGISTRAUX** – l'étudiant doit être inscrit pour pouvoir suivre ce genre d'enseignement structuré.

**Perfectionnement scolaire** – cours préparatoires généraux visant à relever le niveau d'instruction d'une personne afin qu'elle puisse s'inscrire à un programme supérieur de formation générale où à un programme de formation professionnelle.

**Perfectionnement professionnel** – cours destinés à parfaire ses connaissances dans un métier ou une profession particulière. Ces cours peuvent être:

- (i) reconnu comme crédits en vue de l'obtention d'un diplôme/certificat d'une association professionnelle
- (ii) de nature générale ne menant pas à l'obtention d'un diplôme/certificat

**Cours de culture générale** – cours d'épanouissement personnel qui s'adressent à la collectivité en général.

**COURS NON MAGISTRAUX** – activités n'exigeant pas d'inscription de la part des étudiants mais où l'assiduité (ou la participation) est nécessaire pendant une période déterminée.

Ces cours peuvent également s'inscrire dans le cadre du **perfectionnement professionnel** (comme dans (ii) ci-dessus) ou des cours de **culture générale**.

2. Pour la classification de chaque cours selon la méthode d'enseignement [col. (c) à la page 2], choisissez la méthode utilisée par le département pour présenter l'information et le savoir aux participants des différents cours ou activités.

3. Si le même cours est offert plus d'une fois – au même endroit ou ailleurs et/ou à des périodes différentes au cours de l'année – par exemple, si un cours de céramique représentant 20 heures de cours théorique se donne à trois classes différentes – déclarer un cours dans les col. (a) à (f) (tel qu'illustré à la page 2) mais inscrivez le nombre de classes dans la colonne (g), trois en l'occurrence, ainsi que le nombre total d'inscriptions dans les col. (h) (j) (k). Si le même cours est donné plus d'une fois mais que la durée des classes est différente, il faut alors considérer qu'il s'agit de cours différents, c'est-à-dire qu'ils doivent être déclarés séparément selon les différentes durées du cours.

4. Paginez et indiquez le nombre total de pages de la déclaration dans le coin supérieur droit de la page 2.

**Commentaires:**

<b>À l'usage de Statistique Canada</b> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <span>0 1 0 2 3</span> <span></span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <span></span> <span>0</span> </div>		<b>GENRE DE COURS</b> <b>Cours magistraux:</b> 11 - Cours destinés aux propriétaires, directeurs et superviseurs (ministère de la Main-d'œuvre et de l'Immigration) 12 - Préparation à l'emploi (stagiaires à temps partiel) 13 - Perfectionnement scolaire (stagiaires à temps partiel) 15 - Perfectionnement professionnel - diplôme d'association 16 - Perfectionnement professionnel - aucun diplôme 17 - Cours de culture générale 18 - Formation dans l'entreprise (en classe)  <b>Cours non magistraux:</b> 26 - Perfectionnement professionnel 27 - Cours de culture générale							<b>MÉTHODE D'ENSEIGNEMENT</b> <b>Méthodes individuelles:</b> 30 - Correspondance 39 - Autres  <b>Méthodes de groupe:</b> 40 - Classe 41 - Séminaire, atelier, colloque 42 - Forum, réunion-débat, symposium 49 - Autres - voyage éducatif, séries de films			Page _____ de _____
<b>Nom du cours/sujet</b>		Genre de cours (voir ci-haut)	Méthode d'enseignement (voir ci-haut)	Frais de scolarité \$	Durée du cours		Nombre de classes (c.-à-d. groupes différents)	Inscriptions <sup>2</sup> (Si le cours est donné plus d'une fois, inscrivez l'inscription totale)				
					Nombre total d'heures	Nombre de jours (voir note <sup>1</sup> ci-dessous)		Total	Hommes	Femmes		
Exemples	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)	(g)	(h)	(i)	(j)	(k)	
Débossage		12	40	75	90	15	1	21	21			01
Institut des banquiers canadiens: La banque et la société		15	30	50				35	29	6		02
Série de films: "civilisation"		27	49	15	28		1	100				03
Céramique		17	41	25	24		3	75	35	40		04
Perfectionnement en soudure		16	40	25	30	5	1	20	20			05
												06
												07
												08
												09
												10
												11
												12
												13
												14
												15
												16
												17
												18
												19
												20
												21
												22
												23
												24
												25

<sup>1</sup> Si un cours se donne sur toute la journée (cinq heures ou plus par jour), indiquez le nombre de jours en plus du nombre d'heures, sinon n'inscrivez rien dans la colonne (i).

<sup>2</sup> Indiquez l'assistance moyenne pour tous les cours non magistraux.

200 5

G OOS

DATE DUE  
DATE DE RETOUR

APR 30 1986

MAY 24 1988

May 11 1982

LOWE-MARTIN No. 1137

STATISTICS CANADA LIBRARY  
BIBLIOTHÈQUE STATISTIQUE CANADA



1010494692

