

Educational staff of community colleges and vocational schools

1984-85

STATISTICS STATISTIQUE
CANADA CANADA

APR 23 1987

LIBRARY

BIBLIOTHÈQUE

Personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelle

1984-85

NOT FOR LOAN

NE S'EMPRUNTE PAS



Data in Many Forms...

Statistics Canada Disseminates data in a variety of forms. In addition to publications, both standard and special tabulations are offered on computer printouts, microfiche and microfilm, and magnetic tapes. Maps and other geographic reference materials are available for some types of data. Direct access to aggregated information is possible through CANSIM, Statistics Canada's machine-readable data base and retrieval system.

How to Obtain More Information

Inquiries about this publication and related statistics or services should be directed to:

Postsecondary Education Section,
Education, Culture and Tourism Division

Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6 (Telephone: 991-1525) or to the Statistics Canada reference centre in:

St. John's	(772-4073)	Sturgeon Falls	(753-4888)
Halifax	(426-5331)	Winnipeg	(949-4020)
Montréal	(283-5725)	Regina	(780-5405)
Ottawa	(990-8116)	Edmonton	(420-3027)
Toronto	(973-6586)	Vancouver	(666-3691)

Toll-free access is provided in all provinces and territories, **for users who reside outside the local dialing area** of any of the regional reference centres.

Newfoundland and Labrador	1-800-563-4255
Nova Scotia, New Brunswick and Prince Edward Island	1-800-565-7192
Quebec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-268-1151
Manitoba	1-800-282-8006
Saskatchewan	1-800-667-7164
Alberta	1-800-222-6400
British Columbia (South and Central)	1-800-663-1551
Yukon and Northern B.C. (area served by Northwestel Inc.)	Zenith 0-8913
Northwest Territories (area served by Northwestel Inc.)	Call collect 403-420-2011

How to Order Publications

This and other Statistics Canada publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores, through the local Statistics Canada offices, or by mail order to Publication Sales, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

1(613)993-7276

Toronto
Credit card only (973-8018)

Des données sous plusieurs formes...

Statistique Canada diffuse les données sous formes diverses. Outre les publications, des totalisations habituelles et spéciales sont offertes sur imprimés d'ordinateur, sur microfiches et microfilms et sur bandes magnétiques. Des cartes et d'autres documents de référence géographiques sont disponibles pour certaines sortes de données. L'accès direct à des données agrégées est possible par le truchement de CANSIM, la base de données ordinolingué et le système d'extraction de Statistique Canada.

Comment obtenir d'autres renseignements

Toutes demandes de renseignements au sujet de cette publication ou de statistiques et services connexes doivent être adressées à:

Section de l'enseignement postsecondaire,
Division de l'éducation, de la culture et du tourisme

Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6 (téléphone: 991-1525) ou au centre de consultation de Statistique Canada à:

St. John's	(772-4073)	Sturgeon Falls	(753-4888)
Halifax	(426-5331)	Winnipeg	(949-4020)
Montréal	(283-5725)	Regina	(780-5405)
Ottawa	(990-8116)	Edmonton	(420-3027)
Toronto	(973-6586)	Vancouver	(666-3691)

Un service d'appel interurbain sans frais est offert, dans toutes les provinces et dans les territoires, aux utilisateurs qui habitent à l'extérieur des zones de communication locale des centres régionaux de consultation.

Terre-Neuve et Labrador	1-800-563-4255
Nouvelle-Écosse, Nouveau-Brunswick et Île-du-Prince-Édouard	1-800-565-7192
Québec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-268-1151
Manitoba	1-800-282-8006
Saskatchewan	1-800-667-7164
Alberta	1-800-222-6400
Colombie-Britannique (sud et centrale)	1-800-663-1551
Yukon et nord de la C.-B. (territoire desservi par la Northwestel Inc.)	Zénith 0-8913
Territoires du Nord-Ouest (territoire desservi par la Northwestel Inc.)	Appelez à frais virés au 403-420-2011

Comment commander les publications

On peut se procurer cette publication et les autres publications de Statistique Canada auprès des agents autorisés et des autres librairies locales, par l'entremise des bureaux locaux de Statistique Canada, ou en écrivant à la Section des ventes des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

1(613)993-7276

Toronto
Carte de crédit seulement (973-8018)

Statistics Canada

Education, Culture and
Tourism Division
Postsecondary Education Section

Statistique Canada

Division de l'éducation de la culture
et du tourisme
Section de l'enseignement postsecondaire

Educational staff of community colleges and vocational schools

1984-85

Personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelles

1984-85

Published under the authority of
the Minister of Supply and
Services Canada

© Minister of Supply
and Services Canada 1987

April 1987
4-2213-502

Price: Canada, \$20.00
Other Countries, \$21.00

Payment to be made in Canadian funds or equivalent

Catalogue 81-254

ISSN 0706-2990

Ottawa

Publication autorisée par
le ministre des Approvisionnements et
Services Canada

© Ministre des Approvisionnements
et Services Canada 1987

Avril 1987
4-2213-502

Prix: Canada, \$20.00
Autres pays, \$21.00

Paiement en dollars canadiens ou l'équivalent

Catalogue 81-254

ISSN 0706-2990

Ottawa

Symbols

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- ... figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- p preliminary figures.
- r revised figures.
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

Signes conventionnels

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- ... nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- p nombres provisoires.
- r nombres rectifiés.
- x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

This publication was prepared under the direction of:

- **K.K. Campbell**, Director, Education, Culture and Tourism Division
- **J.E. Wicks**, Assistant Director, Education, Culture and Tourism Division
- **D.J. Lynd**, Chief, Postsecondary Education Section
- **R.R. Lortie**, Senior Analyst, Postsecondary Education Section

Cette publication a été rédigée sous la direction de:

- **K.K. Campbell**, Directrice, Division de l'éducation, de la culture et du tourisme
- **J.E. Wicks**, directeur adjoint, Division de l'éducation, de la culture et du tourisme
- **D.J. Lynd**, chef, Section de l'enseignement postsecondaire
- **R.R. Lortie**, analyste principal, Section de l'enseignement postsecondaire

Table of Contents

	Page
Highlights	7
Introduction	9
Definitions	10
 Table	
1. Summary Statistics of Full-time Educational Staff by Province, Type of Institution, Program Level and Sex, 1984-85	14
 Staff in Community Colleges	
Number of Staff	18
Highlights	18
 Chart	
1. Percentage Change in Number of Educational Staff in Community Colleges, 1980-81 to 1984-85, Nine Provinces	20
2. Percentage Distribution of Community College Educational Staff by Field of Principal Subject Taught, 1984-85	21
 Table	
2. Full-time Community College Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1984-85	22
3. Full-time Community College Educational Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1976-77 and 1980-81 to 1984-85	24

Table des matières

	Page
Points Saillants	7
Introduction	9
Définitions	10
 Tableau	
1. Statistiques sommaires du personnel d'enseignement à plein temps selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le sexe, 1984-85	14
 Personnel des collèges communautaires	
Nombre de membres du personnel	18
Points saillants	18
 Graphique	
1. Taux de variation du nombre du personnel d'enseignement des collèges communautaires, 1980-81 à 1984-85, neuf provinces	20
2. Répartition en pourcentage du personnel d'enseignement des collèges communautaires selon la principale matière d'enseignement, 1984-85	21
 Tableau	
2. Personnel des collèges communautaires à plein temps, selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1984-85	22
3. Personnel d'enseignement des collèges communautaires à plein temps, selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1976-77 et 1980-81 à 1984-85	24

Table of Contents – Continued

	Page
Table	
4. Number and Percentage of Community College Postsecondary Educational Staff by Province and Field of Principal Subject Taught, 1984-85	28
5. Number and Percentage of Community College Trades-level Educational Staff by Province and Field of Principal Subject Taught, 1984-85	31
Salaries	34
Highlights	34
Chart	
3. Median Salaries of Community College Educational Staff by Level of Instruction and Staff Position, 1976 to 1984, Nine Provinces	36
Table	
6. Median Salaries of Community College Educational Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1976-77 and 1980-81 to 1984-85	37
7. Salary Statistics for Community College Educational Staff by Province, Program Level and Sex, 1984-85	40
8. Salary Statistics for Community College Academic Administrators by Province, Program Level and Sex, 1984-85	42
9. Salary Statistics for Community College Teaching Staff by Province, Program Level and Sex, 1984-85	44

Table des matières – suite

	Page
Tableau	
4. Personnel d'enseignement des collèges communautaires au niveau postsecondaire. Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1984-85	28
5. Personnel d'enseignement des collèges communautaires au niveau des métiers. Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1984-85	31
Traitements	34
Points saillants	34
Graphique	
3. Traitements médians du personnel d'enseignement des collèges communautaires selon le niveau d'instruction et le poste, 1976 à 1984, neuf provinces	36
Tableau	
6. Traitements médians du personnel d'enseignement des collèges communautaires à plein temps selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1976-77 et 1980-81 à 1984-85	37
7. Statistiques sur les traitements du personnel d'enseignement des collèges communautaires selon la province, le niveau du programme et le sexe, 1984-85	40
8. Statistiques sur les traitements des administrateurs de l'enseignement des collèges communautaires selon la province, le niveau du programme et sexe, 1984-85	42
9. Statistiques sur les traitements du personnel enseignant des collèges communautaires selon la province, le niveau du programme et le sexe, 1984-85	44

Table of Contents – Continued

	Page		Page
Table		Tableau	
10. Average Salaries of Community College Educational Staff by Province, Program Level and Years of Teaching Experience, 1984-85	46	10. Traitements moyens du personnel d'enseignement des collèges communautaires selon la province, le niveau du programme et le nombre d'années d'expérience dans l'enseignements, 1984-85	46
Qualifications, Age and Experience	50	Titres de compétence, âge et expérience	50
Highlights	50	Points saillants	50
Chart		Graphique	
4. Median Age of Community College Educational Staff by Level of Instruction, Staff Position and Sex, 1984-85	52	4. Âge médian du personnel d'enseignement des collèges communautaires selon le niveau d'instruction, le poste et le sexe, 1984-85	52
Table		Tableau	
11. Community College Staff by Highest Degree, Programs Level, Staff Position and Sex, 1984-85	53	11. Personnel des collèges communautaires selon le plus haut diplôme universitaire, le poste, le sexe et le type de programme 1984-85	53
12. Median Age of Community College Educational Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1976-77 and 1980-81 to 1984-85	54	12. Âge médian du personnel d'enseignement des collèges communautaires selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1976-77 et 1980-81 à 1984-85	54
13. Community College Educational Staff by Province, Program Level and Years of Experience in Teaching or Academic Administration, 1984-85	57	13. Personnel d'enseignement des collèges communautaires selon la province, le niveau du programme et le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement ou dans l'administration de l'enseignement, 1984-85	57
14. Median Years of Experience of Community College Educational Staff in Present Institution by Province, Program Level and Sex, 1976-77 and 1980-81 to 1984-85	60	14. Nombre médian d'années d'expérience du personnel d'enseignement des collèges communautaires dans l'établissement actuel, selon la province, le niveau du programme et le sexe, 1976-77 et 1980-81 1984-85	60
15. Community College Educational Staff by Number of Years on Staff in Present Institution, by Province, Staff Position and Program Level, 1984-85	61	15. Années d'expérience du personnel d'enseignement des collèges communautaires dans l'établissement actuel selon la province, le poste et le niveau du programme, 1984-85	61

Table des matières – suite

Table of Contents - Concluded

	Page
Staff in Public Trade Schools	
Number of Staff, Salaries and Ages	68
Highlights	68
 Table	
16. Full-time Public Trade School Educational Staff by Province, Staff Position and Sex, 1976-77 and 1980-81 to 1984-85	70
17. Number and Percentage of Public Trade School Educational Staff by Province and Field of Principal Subject Taught, 1984-85	73
18. Median Salaries of Public Trade School Educational Staff by Province, Staff Position and Sex, 1976-77 and 1980-81 to 1984-85	78
19. Median Age of Public Trade School Educational Staff by Province, Staff Position and Sex, 1976-77 and 1980-81 to 1984-85	81
 Appendix	
A. Quebec Data	85
B. Institutions Surveyed	87
Other Information on Education from Statistics Canada	

Table des matières - fin

	Page
Personnel des écoles de métiers publiques	
Nombre de membres du personnel, traitements et âge	68
Points saillants	68
 Tableau	
16. Personnel d'enseignement à plein temps des écoles de métiers publiques selon la province, le poste et le sexe, 1976 et 1980-81 à 1984-85	70
17. Personnel d'enseignement des écoles de métiers publiques – Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1984-85	73
18. Traitements médians du personnel d'enseignement des écoles de métiers publiques selon la province, le poste et le sexe, 1976-77 et 1980-81 à 1984-85	78
19. Âge médian du personnel d'enseignement des écoles de métiers publiques selon la province, le poste et le sexe, 1976-77 et 1980-81 à 1984-85	81
 Appendice	
A. Données du Québec	85
B. Établissements visés par l'enquête	87
Renseignements supplémentaires sur l'éducation de Statistique Canada	

Highlights

The number of full-time educational staff involved in postsecondary programs of community colleges increased by less than 0.5% from fall 1983 to the fall 1984. By comparison, full-time and part-time enrolments increased by more than 1.5% and 6.0% respectively for the same period.

The number of community college full-time educational staff at the postsecondary level increased by more than 4% from fall 1980 to the fall of 1984, while full-time enrolments increased by more than 23% for the same period.

In 1984, 32.7% of the total full-time educational staff were female. By comparison, 51.0% of the full-time students were female. These percentages have changed very little over the past five years (less than one percentage point). The percentage of female full-time university teachers was 16.7% in 1984 and 15.5% in 1980.

The median salary of full-time educational staff in postsecondary programs increased by less than 3% from 1983 to 1984. Since 1980, the median salary of educational staff at the postsecondary level has increased by more than 38%. By comparison the median salary of full-time university teachers has increased by 4% from 1983 to 1984 and by 21% from 1980 to 1984. The change in the consumer price index since 1980 was 38%.

Between 1980-81 and 1984-85 the median salaries of educational staff in public trade schools have increased at a slower rate than that of educational staff involved in trades-level programs offered in community colleges. The median salary for staff in public trade schools increased by 38%, whereas their counterparts in community colleges had an increase of 41%.

Points saillants

Le personnel d'enseignement à plein temps des collèges communautaires au niveau postsecondaire s'est accru de moins de 0.5% à l'automne 1984 par rapport à l'automne précédent. Comparativement, les effectifs à plein temps et à temps partiel se sont accrus de plus de 1.5% et 6.0% respectivement durant la même période.

Le personnel d'enseignement à plein temps des collèges communautaires au niveau postsecondaire s'est accru de plus de 4% à l'automne 1984 par rapport à l'automne précédent, alors que l'effectif à plein temps a eu une croissance de plus de 23% durant la même période.

En 1984, 32.7% du personnel d'enseignement à plein temps était des femmes, alors que 51.0% de l'effectifs à plein temps était féminin. Ces pourcentages n'ont presque pas fluctué durant les cinq dernières années (moins d'un pourcent). Le personnel féminin à plein temps des universités représentait 16.7% du personnel total à plein temps en 1984 et 15.5% en 1980.

Le traitement médian du personnel d'enseignement à plein temps au niveau postsecondaire s'est accru de moins de 3% entre 1983 et 1984. Depuis 1980, le traitement médian du personnel d'enseignement au niveau postsecondaire s'est accru de plus de 38%. Du côté universitaire le traitement médian du personnel enseignant s'est accru de 4% entre 1983 et 1984, puis de 21% entre 1980 et 1984. L'indice des prix à la consommation s'est accru de 38% depuis 1980.

Entre 1980-81 et 1984-85, le traitement médian du personnel d'enseignement dans les écoles de métiers publiques a subi des augmentations moindres que celui du personnel d'enseignement au niveau des métiers des collèges communautaires. Le traitement médian du personnel des écoles de métiers publiques a augmenté de 38%, alors que leurs collègues ont eu des augmentations de 41%.



Introduction

This publication presents statistical information on full-time educational staff and senior institutional staff of community colleges and public trade schools. For the definition of these terms and others used in subsequent textual or tabular material, refer to the section on Definitions.

The survey conducted in the fall of 1984 included the colleges and schools¹ of all provinces except Quebec. Quebec data for the years 1982 to 1984, which are presented in Table 3 and Appendix A, are received through publications² from the Ministry of Education of that province. Data, for the most part, from the other provinces were made available in a standard format by the administrative staff of the institutions from their own records of individual staff members. However, data for the regional vocational schools of Nova Scotia, colleges of applied arts and technology (CAAT's) of Ontario and the community colleges of British Columbia were provided on magnetic tape which could not be entirely converted to our data base with the following results:

Information is not available on the activity or province of residence prior to appointment for the regional vocational schools of Nova Scotia or for British Columbia.

Information is not available on the province of residence prior to appointment for the CAAT's of Ontario.

The years of teaching experience recorded for staff of British Columbia colleges refer to experience gained in the present position only.

The components of the institutional administration staff of Ontario CAAT's contain some extraneous elements not included in similar staffs of the other provinces.

The only institutional staff covered in the survey are those shown in the definition of that terminology. Not considered germane to this survey were support staffs performing duties that are not directly related to the educational

Cette publication présente des renseignements statistiques sur le personnel d'enseignement à plein temps et le personnel administratif supérieur des collèges communautaires et des écoles publiques de métiers. Les définitions de ces termes et des autres expressions utilisées dans l'analyse qui suit ou dans les tableaux, sont présentées dans la section réservée aux définitions.

L'enquête, menée à l'automne de 1984, englobait les collèges et les écoles¹ de toutes les provinces sauf le Québec. Les données du Québec pour les années 1982 à 1984, présentées au tableau 3 et à l'appendice A, sont tirées des publications² reçues du Ministère de l'Éducation de cette province. La plupart des données des autres provinces ont été présentées sous une forme normalisée par le personnel administratif des établissements, à partir des dossiers individuels du personnel. Toutefois, les données relatives aux écoles professionnelles régionales de la Nouvelle-Écosse, aux collèges d'arts appliqués et de technologie (CAAT) de l'Ontario et aux collèges communautaires de la Colombie-Britannique ont été fournies sur bande magnétique, et il nous a été impossible de les convertir entièrement à notre système. C'est pourquoi nous tenons à faire les restrictions suivantes:

Dans le cas des écoles professionnelles régionales de la Nouvelle-Écosse et des collèges communautaires de la Colombie-Britannique, les renseignements sur l'activité ou la province de résidence avant la nomination ne sont pas disponibles.

Dans le cas des CAAT de l'Ontario, les renseignements sur la province de résidence avant la nomination ne sont pas disponibles.

Dans le cas des collèges de la Colombie-Britannique, les années déclarées d'expérience dans l'enseignement représentent l'expérience acquise dans le poste actuel seulement.

Dans le cas des CAAT de l'Ontario, les caractéristiques du personnel d'administration des établissements contiennent certains éléments étrangers qu'on ne retrouve pas dans les autres provinces.

Les seuls membres du personnel administratif comptés dans cette enquête sont ceux qui figurent dans la définition de ce terme. Ne sont pas compris dans cette enquête les membres du personnel de soutien dont les fonctions ne sont pas directement

¹ See Appendix B for the list of institutions surveyed.

² Bulletin Statistique: Le personnel des CEGEP – Volume 9, Numbers 5 and 6, and Volume 10, number 2.

¹ La liste des établissements répondants figure à l'appendice B.

² Bulletin statistique: Le personnel des CEGEP – volume 9, numéros 5 et 6, et volume 10, numéro 2.

process. Of the educational and senior institutional staff relevant to the survey, only those employed on a full-time basis for a period exceeding seven months during the year were included.

No information is provided on salaries according to the type or level of teaching certificate. Such a wide variation exists between provinces in accreditation procedures and requirements, and even within one province where schools come under different jurisdictions, that it has not been possible to construct a standard classification system for statistical purposes.

It will be noted that related industrial experience and specific trade certification are important in determining the level of teaching certification. It is planned that this series should evolve toward cross-classifying salaries by these variables as well as by certificate level. While these statistics are not available for this publication, their significance in effecting variations in the salary data presented should be borne in mind.

Definitions

Community college. A generic term for any public or private non-degree granting institution which provides postsecondary university transfer programs and/or semi-professional career programs, secondary level academic upgrading and vocational courses (the latter usually designated as "trades-level") and other credit or non-credit educational programs oriented to community needs. Included in this classification are community colleges per se, colleges of applied arts and technology (CAAT's) in Ontario, general and vocational colleges (CEGEP's) in Quebec, colleges of agricultural technology, institutes of technology and schools for specialized fields such as para-medical technologies, surveying, forestry and nautical sciences.

Educational staff. For the purposes of this report, educational staff comprises: academic administrators (deans, directors, chairmen, co-ordinators, department heads and supervisors) who, in addition to performing administrative duties may also do some teaching; teaching staff (teachers, instructors or lecturers) and guidance counsellors. The latter are not shown specifically

réliées à l'enseignement. Seuls les membres du personnel d'enseignement et du personnel administratif supérieur qui, pendant l'année, ont travaillé à plein temps pendant une période supérieure à sept mois sont compris dans le champ de l'enquête.

On ne présente pas de renseignements sur les traitements versés selon le type ou le niveau du brevet (ou du certificat) d'enseignement. Il existe de telles différences entre les exigences d'obtention des brevets et les méthodes de formation des enseignants selon les provinces et au sein même d'une province, lorsque les écoles relèvent de différentes compétences, qu'il nous a été impossible d'établir une classification type à des fins statistiques.

Il est à noter que l'on tient compte d'éléments tels qu'une expérience connexe dans l'industrie et un certificat de métier pertinent lorsque l'on détermine le niveau du brevet d'enseignement. On prévoit que cette série permettra d'établir un classement recoupé des traitements, en fonction de ces variables et du niveau du brevet. Bien que ces statistiques ne soient pas disponibles pour cette publication, il est important de se rappeler qu'elles influent sur les variations des traitements indiqués dans cette publication.

Définitions

Collèges communautaires. Terme générique qui s'applique à tout établissement public ou privé ne décernant pas de diplôme universitaire mais offrant des programmes postsecondaires de passage à l'université ou des programmes menant à une carrière paraprofessionnelle, des cours de perfectionnement de niveau secondaire et des cours de formation professionnelle (habituellement désignés par le terme cours "au niveau des métiers") et d'autres programmes d'études avec ou sans crédits et tenant compte des besoins de la collectivité. Cette catégorie comprend les collèges communautaires eux-mêmes, les collèges d'arts appliqués et de technologie (CAAT) de l'Ontario, les collège d'enseignement général et professionnel ou CEGEP du Québec, les collèges techniques agricoles, les instituts techniques et les écoles d'enseignement spécialisé, par exemple dans le domaine des techniques paramédicales, des sciences de l'arpentage, des sciences forestières et des sciences de la navigation.

Personnel d'enseignement. Dans ce bulletin, le personnel d'enseignement comprend: les administrateurs de l'enseignement (doyens, directeurs, présidents de conseil, coordonnateurs, chefs de département et surveillants) qui, en plus d'exercer des fonctions administratives, font également un peu d'enseignement; le personnel enseignant proprement dit (enseignants, moniteurs et chargés de

in most tables being included in the total for educational staff only. In such instances the total will not be equal to the sum of the shown academic administrators and teaching staff. Not included in this classification are presidents, vice-presidents, principals or vice-principals who are considered to exercise primarily an administrative function.

Field of principal subject taught. The great variety of courses offered by colleges and trade schools has been reduced to 15 fields for economy of presentation. The name used to designate the field does not indicate the actual program or course taught (or administered) by the staff in question. Those staff members who are classified as "not applicable" by field are individuals with no teaching assignment such as principals, teachers on sabbatical leave, etc.

Institutional staff. For the purposes of this report, institutional staff includes senior staff members who have administrative responsibilities relevant to the entire student body or to the operation of the entire institution. Included are presidents, vice-presidents, principals and vice-principals (sub-classified as administrators) and librarians, registrars and bursars (sub-classified as "other" institutional staff).

J journeyman certificate. A certificate issued to anyone completing training in a regulated trade (i.e., requiring a term of apprenticeship) and/or passing examinations set by a provincial Department of Labour or a similar department. This differs from a pre-employment certificate which is issued as evidence of qualification in the trade by the educational establishment where training took place.

Postsecondary programs. These programs are basically of two types: university transfer programs (described in more detail below) and semi-professional career programs. With respect to the latter type of program, the term postsecondary is used, for statistical purposes, to distinguish them from trades-level vocational courses. Postsecondary career programs usually require high school graduation for admission and two or three years for completion. They prepare graduates to apply ideas and principles as well as skills in working at a semi-professional (or para-professional) level between that of the university trained professional and the skilled tradesman.

cours) et les conseillers en orientation. Ces derniers ne figurent pas comme tels dans la plupart des tableaux, car ils sont pris en compte seulement dans le total du personnel d'enseignement. Dans ces cas, le total n'égalera pas la somme des chiffres relatifs aux administrateurs de l'enseignement et au personnel enseignant. Ne sont pas inclus dans cette classification les présidents, les vice-présidents, les directeurs et les sous-directeurs, qui remplissent des fonctions essentiellement administratives.

Principal domaine d'enseignement. Pour des raisons d'économie d'espace dans les tableaux, on a réduit à 15 domaines la très grande diversité de cours offerts par les collèges et les écoles de métiers. Le nom qui désigne le domaine n'indique pas nécessairement avec exactitude le programme ou le cours enseigné ou administré par l'enseignant ou l'administrateur en question. Les membres du personnel classés sous la rubrique "sans objet" sont ceux qui n'ont aucune charge d'enseignement comme les directeurs, les enseignants en congé sabbatique, etc.

Personnel administratif. Dans ce rapport, le personnel administratif comprend le personnel de niveau supérieur remplissant des fonctions administratives se rapportant à l'ensemble du corps étudiant ou au fonctionnement global de l'établissement. Cette catégorie comprend les présidents et vice-présidents, les directeurs et sous-directeurs (faisant partie de la classe "administrateurs") et les bibliothécaires, les registraires et les économies (classés sous la rubrique "autres" personnel administratif).

Certificat de compagnon. Certificat délivré à toute personne qui termine un programme de formation à un métier assujetti aux règlements d'un ministère (c.-à-d., qui nécessite un apprentissage) ou à une personne qui a réussi les examens de qualification d'un ministère provincial du travail ou d'un autre ministère. Ce genre de certificat diffère d'un certificat de formation préalable à l'emploi qui est émis par l'établissement d'enseignement à titre de preuve de la formation à un métier.

Programmes postsecondaires. Ils se divisent en deux genres principaux: les programmes de passage à l'université (décris plus en détail ci-dessous) et les programmes menant à une carrière para-professionnelle. Dans le cadre de nos statistiques, on classe ces programmes para-professionnels au niveau postsecondaire afin de les distinguer des cours de formation professionnelle au niveau des métiers. Pour les programmes de niveau postsecondaire menant à une carrière, on exige généralement que l'étudiant qui s'inscrit possède un diplôme d'études secondaires; la durée de ces programmes est de deux à trois ans. Ils préparent les diplômés à appliquer des idées, des principes et des connaissances pratiqués

On the other hand, vocational training courses of shorter duration and requiring only some high school, as opposed to high school graduation, are classified as "trades-level".

Pre-employment certificate. See Journeyman certificate.

Professional certificate. A certificate issued by a professional association which sets standards for training and qualifications.

Program level. Community colleges provide full-time programs at basically two levels, postsecondary and trades-level. These are defined elsewhere in this section. Not all community colleges offer courses at the trades-level, but those that do usually have separate divisions or centres for each level. Public trade schools or vocational centre (see Definitions) provide training only at the trades-level. There is no universally accepted definition among the provinces of "postsecondary" as opposed to "trades-level" except in well defined limits. There exists a marginal area in which courses or programs of once-year duration in some provinces requiring high school graduation for entrance and in others less than high school graduation. In such instances it has been necessary to make unilateral decisions on level for statistical purposes taking into account other criteria such as occupational goals. For example, nursing assistant courses, viewed in some quarters as "postsecondary" are classified as "trades-level" since the training and occupation of nursing assistants are clearly distinguishable from the training for a nursing diploma and the semi-professional role of a registered nurse.

Public trade schools or vocational centres. Schools which concentrate their resources on the teaching of one or more vocational skills. Most of such schools are under the administration of a provincial Department of Education. They should not be confused with vocational or technical secondary schools under the administration of local school boards. Trade schools may be separate establishments, or exist as a division of a community college. Only those schools which

dans le cadre d'un travail semi-professionnel (ou para-professionnel) se situant entre le travail des professionnels formés à l'université et le travail des ouvriers spécialisés. Par contre, on classe sous la rubrique "niveau des métiers" les cours de formation professionnelle de courte durée qui n'exige pas d'avoir terminé tout le cours secondaire, c'est-à-dire d'avoir obtenu le certificat d'études secondaires.

Certificat de formation préalable à l'emploi. Voir Certificat de compagnon.

Certificat professionnel. Certificat décerné par une association professionnelle qui fixe des normes relatives à la formation et aux qualifications.

Niveau du programme. Les programmes à plein temps des collèges communautaires se situent principalement à deux niveaux: soit le niveau post-secondaire et le niveau des métiers. Les définitions de ces niveaux figurent ailleurs dans cette section. Tous les collèges communautaires n'offrent pas des cours au niveau des métiers mais, lorsque c'est le cas, il y a généralement des divisions distincts ou des centres séparés pour chaque niveau. Les écoles de métiers publiques ou centres de formation professionnelle (voir Définitions) ne se consacrent qu'à l'enseignement au niveau des métiers. À l'exception de certains cas bien définis, il n'existe pas de définition généralement admise d'une province à l'autre du terme "postsecondaire" par rapport au terme "niveau des métiers". Il y a une certaine marge de latitude, pour les cours (ou programmes) d'une durée d'un an qui dans certaines provinces nécessitent à l'inscription un certificat de fin d'études secondaires et dans d'autres provinces ne requièrent pas d'avoir terminé l'ensemble de cours secondaire. Pour les calculs statistiques, il a donc fallu décider de certains critères de répartition des niveaux, en tenant compte par exemple des objectifs professionnels. Ainsi, les cours d'infirmières auxiliaires qui sont considérés dans certains établissements comme des cours "postsecondaires" ont été classés au "niveau des métiers", puisque la formation et les fonctions d'une infirmière auxiliaire se distinguent nettement de la formation dispensée dans le cadre du diplôme en sciences infirmières et du rôle para-professionnel d'une infirmière autorisée.

École de métiers publiques ou centres de formation professionnelle. Écoles qui se consacrent à l'enseignement d'une ou de plusieurs spécialités professionnelles. Elles relèvent pour la plupart des ministères provinciaux de l'Éducation. Il ne faut pas les confondre avec les écoles secondaires de formation professionnelle ou technique relevant des conseils scolaires locaux. Les écoles de métiers peuvent être des établissements distincts ou faire partie d'un collège communautaire. Seules les

still remain as separate establishments retain this classification in this publication.

Technical diploma or certificate. A diploma issued by a postsecondary institution on successful completion of a technology, business, applied arts, nursing or agriculture program.

Trades-level. This term is used to classify skill courses which prepare the trainee for an occupational role not at the professional or semi-professional level. The emphasis is on manipulative skills with varying degree of complexity and the performance of established procedures and techniques with varying degrees of personal responsibility, rather than on the application of ideas and principles. Periods of less than one year are normally sufficient to complete courses at this level and for less complex occupations may last only a matter of weeks. Completion of Grades 9 or 10 is usually required for entrance to these courses. Some courses require high school graduation in some provinces and in terms of academic prerequisites are postsecondary, but the duration of the training and the vocational role of the successful trainee are other determinants in the classification for statistical purposes.

Courses at this level include pre-employment, skill upgrading or refresher courses, apprenticeship programs and training on the job or training-in-industry programs.

University transfer programs. These programs provide a student with standing equivalent to the first or second year of a university degree program with which application for admission to subsequent years in a degree-granting institution can be made.

écoles qui constituent toujours des établissements distincts restent classées sous cette rubrique dans la présente publication.

Diplôme ou certificat technique. Diplôme décerné par un établissement d'enseignement postsecondaire à l'achèvement d'un programme de formation technique, de formation commerciale, d'arts appliqués, de sciences infirmières ou de techniques agricoles.

Niveau des métiers. Ce terme sert à décrire des cours de spécialisation qui préparent le stagiaire à occuper un emploi qui ne se situe ni au niveau professionnel ni au niveau para-professionnel. Ces cours portent essentiellement sur l'acquisition d'aptitudes manuelles, s'échelonnant à divers degrés de complexité, ainsi que sur la mise à exécution de procédés et de techniques établis comportant divers degrés de responsabilité personnelle, plutôt que sur l'application d'idées et de principes. Les cours à ce niveau durent normalement moins d'une année et, dans le cas de métiers peu compliqués, quelques semaines suffisent. On exige généralement la 9ième ou la 10ième année comme formation de base pour suivre ces cours. Dans certaines provinces, on exige pour certains cours le diplôme d'études secondaires et, ces cours sont considérés de niveau postsecondaire; toutefois, la durée de la formation et la fonction sur le plan professionnel du stagiaire reçu sont d'autres facteurs qui entrent en jeu dans la détermination de la classification propre aux fins de la statistique.

Les cours de métier peuvent préparer à un emploi ou prendre la forme de cours de perfectionnement des connaissances ou de cours de recyclage dans le cadre de programmes d'apprentissage et de formation en cours d'emploi ou de formation dans l'entreprise.

Programmes de passage à l'université. Il s'agit de programmes permettant à l'élève d'atteindre un niveau correspondant à la première ou à la deuxième année d'un programme universitaire menant à un diplôme de 1^{er} cycle universitaire; l'étudiant peut ensuite poursuivre ses études dans un établissement décernant des diplômes universitaires.

TABLE 1. Summary Statistics of Full-time Educational Staff by Province, Type of Institution, Program Level and Sex, 1984-85

TABLEAU 1. Statistiques sommaires du personnel d'enseignement à plein temps selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le sexe, 1984-85

Type of institution and program level Genre d'établissement et le niveau du programme	Newfoundland			Prince Edward Island			Nova Scotia			New Brunswick		
	Terre-Neuve			Île-du-Prince-Édouard			Nouvelle-Écosse			Nouveau-Brunswick		
	M - H	F	T	M - H	F	T	M - H	F	T	M - H	F	T
A. TYPE OF INSTITUTION – GENRE D'ÉTABLISSEMENT												
Community colleges – Collèges communautaires												
Postsecondary level – Postsecondaire:												
Number of staff – Nombre de membres du personnel	123	26	149	34	9	43	154	38	192	154	28	182
Median salary – Traitemt médian	38.2	32.8	38.0	34.9	x	33.3	39.0	37.3	38.6	38.3	31.2	37.7
Median age – Âge médian	41	38	40	43	x	41	45	38	45	39	38	39
Trades-level – Niveau des métiers:												
Number of staff – Nombre de membres du personnel	97	24	121	27	14	41	43	1	44	172	50	222
Median salary – Traitemt médian	34.0	32.8	32.8	32.8	31.0	31.3	33.5	x	33.5	34.2	34.2	34.2
Median age – Âge médian	42	33	41	42	39	41	49	x	49	41	39	41
Community colleges – Total – Collèges communautaires												
Number of staff – Nombre de membres du personnel	220	50	270	61	23	84	197	39	236	326	78	404
Median salary – Traitemt médian	36.7	32.8	35.7	33.3	31.0	32.7	36.0	37.3	36.0	35.9	34.2	34.2
Median age – Âge médian	41	36	40	42	38	41	47	39	45	40	38	40
Public trade schools – École de métiers publiques												
Trades-level – Niveau des métiers:												
Number of staff – Nombre de membres du personnel	321	137	458	27	8	35	516	134	650	113	28	141
Median salary – Traitemt médian	31.4	27.9	31.4	34.6	x	33.0	35.0	35.7	35.0	34.2	31.8	34.2
Median age – Âge médian	40	37	39	39	x	38	46	44	46	39	35	39
B. PROGRAM LEVEL – LE NIVEAU DU PROGRAMME												
Postsecondary level – Postsecondaire:												
Number of staff – Nombre de membres du personnel	123	26	149	34	9	43	154	38	192	154	28	182
Median salary – Traitemt médian	38.2	32.8	38.0	34.9	x	33.3	39.0	37.3	38.6	38.3	31.2	37.7
Median age – Âge médian	41	38	40	43	x	41	45	38	45	39	38	39
Trades-level – Niveau des métiers:												
Number of staff – Nombre de membres du personnel	418	161	579	54	22	76	559	135	694	285	78	363
Median salary – Traitemt médian	31.4	28.7	31.4	33.5	31.0	32.6	35.0	35.7	35.0	34.2	34.2	34.2
Median age – Âge médian	41	37	39	41	38	40	47	44	46	40	37	40
Total:												
Number of staff – Nombre de membres du personnel	541	187	726	65	31	119	713	173	856	429	106	545
Median salary – Traitemt médian	34.0	29.0	31.7	33.8	31.0	32.8	35.0	36.0	35.0	34.2	34.2	34.2
Median age – Âge médian	41	37	40	41	38	41	46	43	46	40	38	39

TABLE 1. Summary Statistics of Full-time Educational Staff by Province, Type of Institution, Program Level and Sex, 1984-85 – Continued

TABLEAU 1. Statistiques sommaires du personnel d'enseignement à plein temps selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le sexe, 1984-85 – suite

Type of institution and program level	Ontario				Manitoba				Saskatchewan				Alberta			
Genre d'établissement et le niveau du programme	M	H	F	T	M	H	F	T	M	H	F	T	M	H	F	T
A. TYPE OF INSTITUTION – GENRE D'ÉTABLISSEMENT																
Community colleges – Collèges communautaires																
Postsecondary level – Postsecondaire:																
Number of staff – Nombre de membres du personnel	3,661	2,379	6,040	156	108	264	241	185	426	1,530	512	2,042				
Median salary – Traitement médian	42.6	38.6	41.3	41.0	37.8	37.8	39.5	37.1	39.1	40.4	36.0	38.8				
Median age – Âge médian	45	41	44	42	38	41	40	37	39	42	37	41				
Trades-level – Niveau des métiers:																
Number of staff – Nombre de membres du personnel	1,727	404	2,131	321	88	409	215	35	250	677	84	761				
Median salary – Traitement médian	39.9	38.6	39.9	37.8	37.8	37.8	37.1	34.8	37.1	36.2	33.9	36.2				
Median age – Âge médian	45	44	44	45	39	44	43	47	44	42	36	41				
Community colleges – Total – Collèges communautaires																
Number of staff – Nombre de membres du personnel	5,388	2,783	8,171	477	196	673	456	220	676	2,207	596	2,803				
Median salary – Traitement médian	41.3	38.6	40.4	37.8	37.8	37.8	37.1	37.1	37.1	38.6	35.8	38.3				
Median age – Âge médian	45	42	44	44	39	43	41	38	40	42	37	41				
Public trade schools – École de métiers publiques																
Trades-level – Niveau des métiers:																
Number of staff – Nombre de membres du personnel	–	–	–	–	–	–	8	4	12	193	190	383				
Median salary – Traitement médian	–	–	–	–	–	–	x	x	39.1	36.8	35.3	35.8				
Median age – Âge médian	–	–	–	–	–	–	x	x	40	39	39	39				
B. PROGRAM LEVEL – LE NIVEAU DU PROGRAMME																
Postsecondary level – Postsecondaire:																
Number of staff – Nombre de membres du personnel	3,661	2,379	6,040	156	108	264	241	185	426	1,530	512	2,042				
Median salary – Traitement médian	42.6	38.6	41.3	41.0	37.8	37.8	39.5	37.1	39.1	40.4	36.0	38.8				
Median age – Âge médian	45	41	44	42	38	41	40	37	39	42	37	41				
Trades-level – Niveau des métiers:																
Number of staff – Nombre de membres du personnel	1,727	404	2,131	321	88	409	223	39	262	870	274	1,144				
Median salary – Traitement médian	39.9	38.6	39.9	37.8	37.8	37.8	37.1	36.4	37.1	36.2	34.7	35.1				
Median age – Âge médian	45	44	44	45	39	44	43	45	43	41	38	40				
Total:																
Number of staff – Nombre de membres du personnel	5,388	2,783	8,171	477	196	673	464	224	688	2,400	786	3,186				
Median salary – Traitement médian	41.3	38.6	40.4	37.8	37.8	37.8	37.1	37.1	37.1	38.5	35.7	38.1				
Median age – Âge médian	45	42	44	44	39	43	41	38	40	42	38	41				

TABLE 1. Summary Statistics of Full-time Educational Staff by Province, Type of Institution, Program Level and Sex, 1984-85 – Concluded

TABLEAU 1. Statistiques sommaires du personnel d'enseignement à plein temps selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le sexe, 1984-85 – fin

Type of institution and program level	British Columbia			Northwest Territories			Total		
	Colombie-Britannique			Territoires du Nord-Ouest					
	M - H	F	T	M - H	F	T	M - H	F	T
Genre d'établissement et le niveau du programme									
A. TYPE OF INSTITUTION – GENRE D'ÉTABLISSEMENT									
Community colleges – Collèges communautaires									
Postsecondary level – Postsecondaire:									
Number of staff – Nombre de membres du personnel	1,280	477	1,757	21	10	31	7,354	3,772	11,126
Median salary – Traitement médian	43.8	40.5	43.0	43.1	46.5	43.1	41.4	37.8	40.5
Median age – Âge médian	43	41	42	39	38	39	44	40	42
Trades-level – Niveau des métiers:									
Number of staff – Nombre de membres du personnel	534	374	908	19	2	21	3,832	1,076	4,908
Median salary – Traitement médian	41.3	38.0	40.6	39.9	x	39.9	38.0	37.8	37.8
Median age – Âge médian	43	41	42	39	x	37	44	42	45
Community colleges – Total – Collèges communautaires									
Number of staff – Nombre de membres du personnel	1,814	851	2,665	40	12	52	11,186	4,848	16,034
Median salary – Traitement médian	42.3	39.7	41.6	39.9	42.5	39.9	40.5	37.8	39.9
Median age – Âge médian	43	41	42	39	37	39	44	41	43
Public trade schools – École de métiers publiques									
Trades-level – Niveau des métiers:									
Number of staff – Nombre de membres du personnel	175	14	189	–	–	–	1,353	515	1,868
Median salary – Traitement médian	42.4	41.7	42.4	–	–	–	35.1	33.8	35.1
Median age – Âge médian	46	40	45	–	–	–	43	39	42
B. PROGRAMME LEVEL – LE NIVEAU DU PROGRAMME									
Postsecondary level – Postsecondaire:									
Number of staff – Nombre de membres du personnel	1,280	477	1,757	21	10	31	7,354	3,772	11,126
Median salary – Traitement médian	43.8	40.5	43.0	43.1	46.5	43.1	41.4	37.8	40.5
Median age – Âge médian	43	41	42	39	38	39	44	40	42
Trades-level – Niveau des métiers:									
Number of staff – Nombre de membres du personnel	709	388	1,097	19	2	21	5,185	1,591	6,776
Median salary – Traitement médian	41.5	38.2	40.8	39.9	x	39.9	37.8	36.5	37.7
Median age – Âge médian	44	41	43	39	x	37	43	41	43
Total:									
Number of staff – Nombre de membres du personnel	1,289	865	2,854	40	12	52	12,539	5,363	17,902
Median salary – Traitement médian	42.4	39.7	41.7	39.9	42.5	39.9	40.3	37.7	39.3
Median age – Âge médian	43	41	45	39	37	39	43	41	43

Staff in Community Colleges

Personnel des collèges communautaires

Number of Staff

Highlights¹

Number of Full-time Staff – Total

- The number of educational staff of community colleges in the fall of 1984 increased by 1.1% over the previous fall. Newfoundland (8.0%) had the highest proportional increase while Prince Edward Island showed the largest decrease (15.2%).
- The total number of educational staff has increased (3%) over the five-year period from the fall of 1980. Alberta (25%) and Saskatchewan (16%) recorded the highest increases while Prince Edward Island, Nova Scotia and Quebec showed respective declines of 11%, 13% and 6%.
- The number of female academic administrators in community colleges in 1984 increased by 16% from 1980 while the number of males in this group rose by 7%.
- Despite the significant proportional increase of the academic administrator component over the last five years, women continue to account for only 30% of the overall educational staff total in the country in 1984. This ranged from a high of 34% in Ontario to a low of 17% in Nova Scotia.

Number of Full-time Staff – Postsecondary Level

- The actual number of educational staff at the postsecondary level in 1984 increased by 84 from 1983. Prince Edward Island showed a reduction of (12%), Nova Scotia, British Columbia and Quebec were the provinces showing marginal reductions in their educational staff. For the five-year span since 1980, national totals for staff at this level have risen 4%.

Nombre de membres du personnel

Points saillants¹

Nombre de membres du personnel à plein temps – Total

- Le personnel d'enseignement des collèges communautaires s'est accru de 1.1% à l'automne de 1984 par rapport à l'automne précédent. C'est à Terre-Neuve que l'augmentation en pourcentage a été la plus élevée (8.0%) alors que la baisse la plus forte a été enregistrée à l'Île-du-Prince-Édouard (15.2%).
- Le personnel d'enseignement a augmenté de 3% par rapport à la période de cinq ans depuis l'automne 1980. L'Alberta (25%) et la Saskatchewan (16%) ont enregistré les plus fortes hausses, alors que l'Île-du-Prince-Édouard, la Nouvelle-Écosse et le Québec avaient des baisses respectives de 11%, 13% et 6%.
- En 1984, parmi les administrateurs de l'enseignement dans les collèges communautaires, le nombre de femmes s'était accru de 16% par rapport à 1980 tandis que le nombre d'hommes n'avait augmenté que de 7%.
- Malgré un accroissement proportionnel considérable des administrateurs de l'enseignement au cours des cinq dernières années, les femmes continuent à ne représenter que 30% de l'ensemble du personnel d'enseignement au Canada en 1984, le plus fort pourcentage (34%) étant enregistré en Ontario et le plus faible, en Nouvelle-Écosse (17%).

Nombre de membres du personnel à plein temps – niveau postsecondaire

- Les effectifs réels du personnel d'enseignement au niveau postsecondaire en 1984, ont augmenté de 4% par rapport à 1983. L'Île-du-Prince-Édouard a enregistré une réduction de 12%, la Nouvelle-Écosse, la Colombie-Britannique et le Québec sont les autres provinces à enregistrer de faibles réductions de leur personnel d'enseignement. Les totaux nationaux pour le personnel à ce niveau ont toutefois progressé de 4% pour la période de cinq ans depuis 1980.

¹ Quebec data include only education staff in (CEGEP's) involved in regular education as opposed to adult education.

¹ Les données pour la province de Québec comprennent seulement le personnel d'enseignement des CEGEP pour les programmes à l'enseignement régulier.

- Since 1980-81 at the postsecondary level, the province of New Brunswick showed an increase of 30% in educational staff. Alberta (17%) recorded the second highest proportional increase in staff at this level.
- Excluding educational staff for the Province of Quebec, the past five years, indicate that seven of every 10 educational staff members in colleges teach programs at the postsecondary level. Nova Scotia (81%) and Manitoba (39%) represent the range.
- Excluding educational staff for the province of Quebec, medical and dental services (15%), secretarial and business (15%) and humanities/general academic (14%) were the fields with the highest proportion of faculty teaching at this level of education in 1984.
- Au niveau postsecondaire, le Nouveau-Brunswick a enregistré un gain de 30% depuis 1980-81 parmi son personnel d'enseignant. La Saskatchewan arrivait deuxième, soit une hausse de 17%.
- En excluant le personnel d'enseignement de la province de Québec durant les cinq dernières années, sept membres du personnel d'enseignement sur 10 enseignaient au niveau postsecondaire en 1983, dans les collèges, les deux extrémités étant représentées par la Nouvelle-Écosse (81%) et le Manitoba (39%).
- En excluant le personnel d'enseignement de la province de Québec, les domaines où l'on a enregistré les plus forts pourcentages des effectifs d'enseignement à ce niveau d'éducation en 1984 ont été les services médicaux et dentaires (15%), les lettres, cours de formation générale (14%), le secrétariat et commerce (15%).

Number of Full-time Staff – Trades-level

- At the trades-level of instruction, engineering trades (17%) and auto mechanics (14%) were the fields of study with the highest proportion of staff in 1984.
- The province of Ontario had the highest proportion (32%) of faculty teaching engineering trades programs at the trades-level.
- The proportion of female educational staff in trades-level programs has been steadily decreasing since 1980-81, it was then 25% it has dropped to its level of 1983-84 and 1984-85 at 21%.

Nombre de membres du personnel à plein temps – Niveau des métiers

- En ce qui concerne les métiers, les domaines d'enseignement ayant les plus fortes proportions du personnel en 1984 étaient les métiers relatifs au génie (17%) et la mécanique d'automobiles (14%).
- Au niveau des métiers, on retrouvait en Ontario la plus forte proportion (32%) de personnel enseignant les métiers relatifs au génie.
- La proportion du personnel féminin d'enseignement au niveau des métiers a diminué continuellement depuis 1980-81 elle était alors de 25%, son niveau en 1983-84 et 1984-85 était de 21%.

Chart — 1

Graphique — 1

Percentage Change in Number of Educational Staff in Community Colleges, 1980-81 to 1984-85
Taux de variation du nombre du personnel d'enseignement des collèges communautaires, 1980-81 à 1984-85

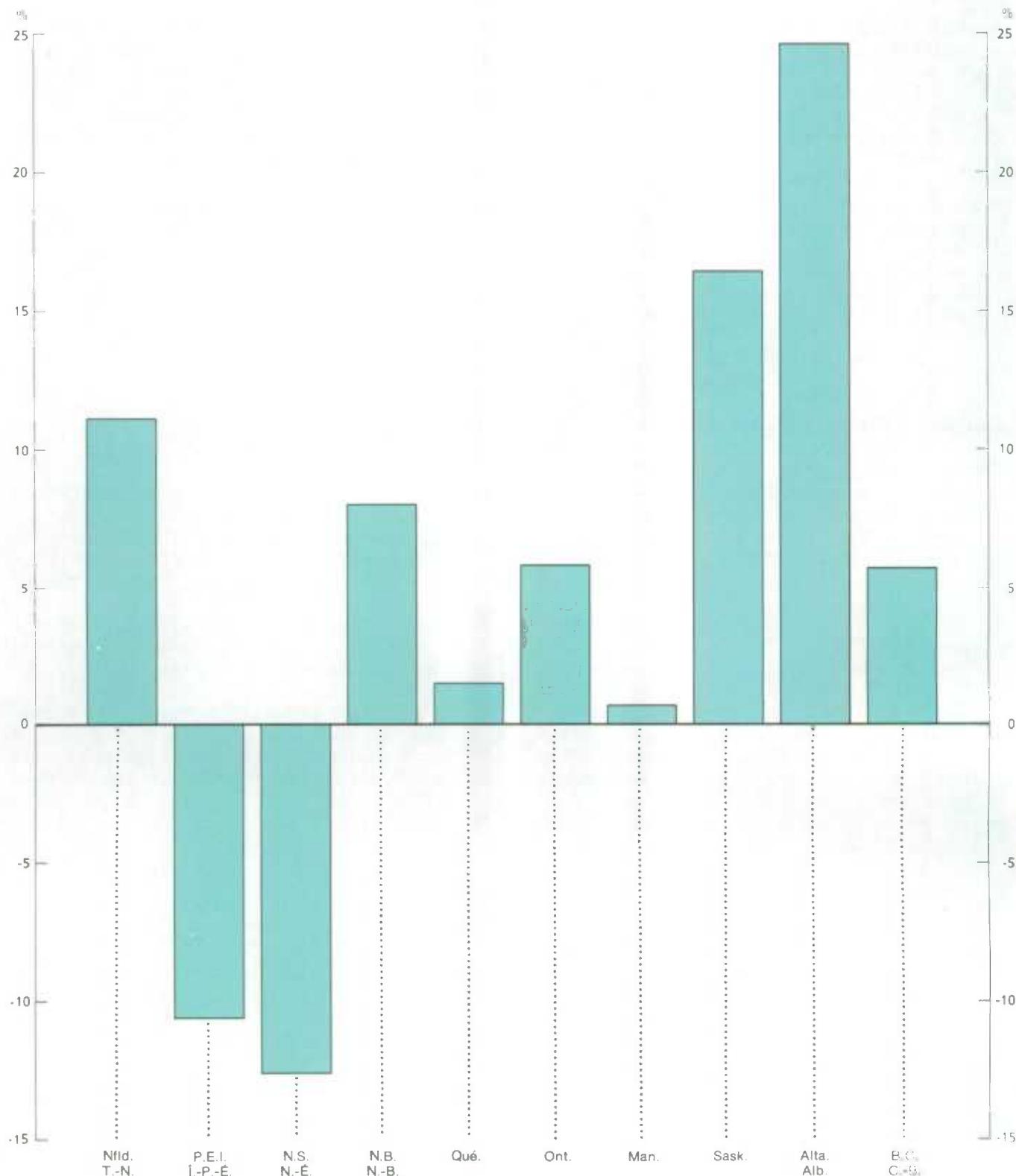
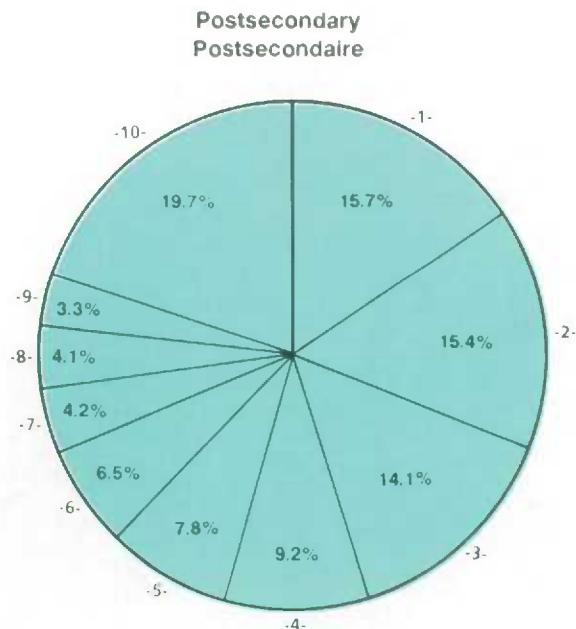


Chart — 2

Graphique — 2

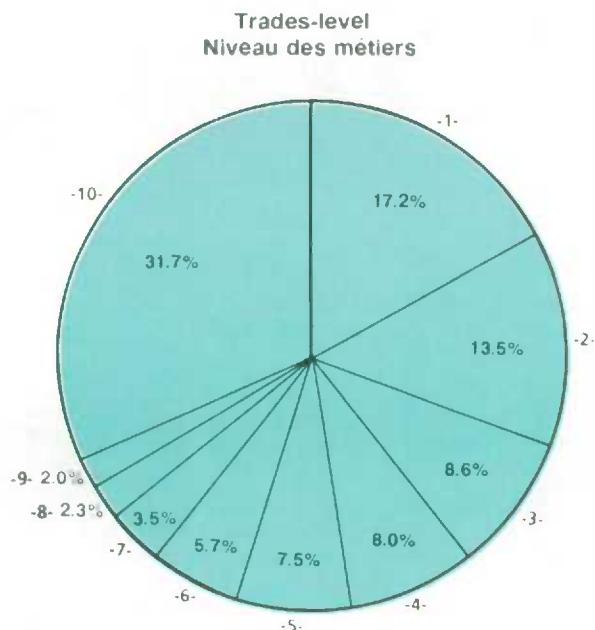
Percentage Distribution of Community College Educational Staff by Field of Principal Subject Taught, 1984-85, Nine Provinces⁽¹⁾

Répartition en pourcentage du personnel d'enseignement des collèges communautaires selon la principale matière d'enseignement, 1984-85, neuf provinces⁽¹⁾



Legend – Légende

- 1. Secretarial and business
Secrétariat et commerce
- 2. Medical and dental services and technologies
Techniques et services médicaux et dentaires
- 3. Humanities, general academic
Lettres, cours de formation générale
- 4. Fine, applied and performing arts
Beaux-arts, arts appliqués et arts d'exécution
- 5. Community and social services and behavioral services
Services communautaires, services social et sciences du comportement
- 6. Engineering technologies
Techniques relatifs au génie
- 7. Electronics/electrical technologies
Techniques relatifs à l'électronique et à l'électricité
- 8. Natural sciences
Sciences naturelles
- 9. Mathematics and computer science
Mathématiques et informatique
- 10. Other
Autres



Legend – Légende

- 1. Engineering trades
Métiers relatifs au génie
- 2. Auto, aircraft and heavy duty mechanics
Mécanique d'automobile, d'aéronefs et machines lourdes
- 3. Electronics/electrical trades
Métiers relatifs à l'électronique et à l'électricité
- 4. Construction trades
Métiers de la construction
- 5. Humanities, general academic
Lettres, cours de formation générale
- 6. Secretarial and business
Secrétariat et commerce
- 7. Personal services
Services personnels
- 8. Community and social services and behavioral services
Services communautaires, services social et sciences du comportement
- 9. Agricultural and other primary industry
Industrie agricole et autres industries primaires
- 10. Other
Autres

(1) Does not include Quebec data.

(1) N'inclus pas les données du Québec.

TABLE 2. Full-time Community College Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1984-85

Province and sex No.	Educational staff						Total ¹	
	Personnel d'enseignement							
	Postsecondary			Trades-level				
	Postsecondaire			Niveau des métiers				
	Teaching staff	Academic administrators	Total ¹	Teaching staff	Academic administrators	Total ¹		
	Personnel enseignant	Administrateurs de l'enseignement		Personnel enseignant	Administrateurs de l'enseignement			
1 Newfoundland	M. 111	10	123	92	4	97		
2	F. 25	1	26	24	-	24		
3	T. 136	11	149	116	4	121		
4 Prince Edward Island	M. 26	8	34	22	5	27		
5	F. 8	1	9	13	1	14		
6	T. 34	9	43	35	6	41		
7 Nova Scotia	M. 131	23	154	41	2	43		
8	F. 33	5	38	1	-	1		
9	T. 164	28	192	42	2	44		
10 New Brunswick	M. 132	18	154	168	4	172		
11	F. 19	7	28	49	1	50		
12	T. 151	25	182	217	5	222		
13 Ontario	M. 3,110	551	3,661	1,698	29	1,727		
14	F. 2,104	274	2,379	392	12	404		
15	T. 5,214	825	6,040	2,090	41	2,131		
16 Manitoba	M. 111	40	156	286	34	321		
17	F. 85	12	108	78	8	88		
18	T. 196	52	264	364	42	409		
19 Saskatchewan	M. 198	38	241	190	25	215		
20	F. 173	9	185	33	2	35		
21	T. 371	47	426	223	27	250		
22 Alberta	M. 1,142	360	1,530	578	97	677		
23	F. 430	59	512	69	14	84		
24	T. 1,572	419	2,042	647	111	761		
25 British Columbia	M. 975	275	1,280	438	92	534		
26	F. 368	75	477	319	52	374		
27	T. 1,343	350	1,757	757	144	908		
28 Northwest Territories	M. 13	8	21	18	1	19		
29	F. 7	2	10	2	-	2		
30	T. 20	10	31	20	1	21		
31 Total	M. 5,949	1,331	7,354	3,531	293	3,832		
32	F. 3,252	445	3,772	980	90	1,076		
33	T. 9,201	1,776	11,126	4,511	383	4,908		

¹ Includes guidance counsellors; therefore totals do not necessarily add horizontally.

TABLEAU 2. Personnel des collèges communautaires à plein temps, selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1984-85

Educational staff			Institutional staff			Province et sexe	N°		
Personnel d'enseignement			Personnel de l'administration						
Total	Teaching staff	Academic administrators	Senior administrators	Other institutional administrators					
Personnel enseignant	Personnel enseignant	Administrateurs de l'enseignement	Administrateurs supérieurs	Autres administrateurs					
		Total ¹							
203	14	220	2	1	H.	Terre-Neuve	1		
49	1	50	-	5	F.		2		
252	15	270	2	6	T.		3		
48	13	61	2	1	H.	Île-du-Prince-Édouard	4		
21	2	23	1	1	F.		5		
69	15	84	3	2	T.		6		
172	25	197	7	5	H.	Nouvelle-Écosse	7		
34	5	39	1	2	F.		8		
206	30	236	8	7	T.		9		
300	22	326	17	3	H.	Nouveau-Brunswick	10		
68	8	78	-	1	F.		11		
368	30	404	17	4	T.		12		
4,808	580	5,388	102	172	H.	Ontario	13		
2,496	286	2,783	18	192	F.		14		
7,304	866	8,171	120	364	T.		15		
397	74	477	4	2	H.	Manitoba	16		
163	20	196	2	4	F.		17		
560	94	673	6	6	T.		18		
388	63	456	7	4	H.	Saskatchewan	19		
206	11	220	-	1	F.		20		
594	74	676	7	5	T.		21		
1,720	457	2,207	24	23	H.	Alberta	22		
499	73	596	3	28	F.		23		
2,219	530	2,803	27	51	T.		24		
1,413	367	1,814	37	40	H.	Colombie-Britannique	25		
687	127	851	2	32	F.		26		
2,100	494	2,665	39	72	T.		27		
31	9	40	3	3	H.	Territoires du Nord-Ouest	28		
9	2	12	-	3	F.		29		
40	11	52	3	6	T.		30		
9,480	1,624	11,186	205	254	H.	Total	31		
4,232	535	4,848	27	269	F.		32		
13,712	2,159	16,034	232	523	T.		33		

* Vu que le total comprend aussi les conseillers en orientation, il n'est pas nécessairement égal à la somme horizontale des données.

TABLE 3 Full-time Community College Educational Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1976-77 and 1980-81 to 1984-85 – Concluded

Program level and staff position	Educational staff – Personnel d'enseignement					
	Province and sex – Province et sexe			British Columbia		
	Alberta			Colombie-Britannique		
No.	M – H	F	T	M – H	F	T
Postsecondary level						
Teaching staff:						
1 1976-77 ²	1,056	293	1,349	842	280	1,122
2 1980-81	1,117	335	1,452	996	363	1,359
3 1981-82	1,018	363	1,381	1,018	391	1,409
4 1982-83	1,064	387	1,451	1,022	403	1,425
5 1983-84	1,115	413	1,528	1,000	366	1,366
6 1984-85	1,142	430	1,572	975	368	1,343
Academic administrators						
7 1976-77 ²	224	22	246	191	39	230
8 1980-81	223	32	255	303	95	398
9 1981-82	315	49	364	278	73	351
10 1982-83	364	59	423	285	76	361
11 1983-84	358	59	417	278	83	361
12 1984-85	360	59	419	275	75	350
Total: ³						
13 1976-77 ²	1,302	325	1,627	1,060	337	1,397
14 1980-81	1,370	378	1,748	1,344	490	1,834
15 1981-82	1,360	424	1,784	1,345	509	1,854
16 1982-83	1,458	464	1,922	1,354	518	1,872
17 1983-84	1,501	491	1,992	1,319	493	1,812
18 1984-85	1,530	512	2,042	1,280	477	1,757
Trades-level						
Teaching staff:						
19 1976-77	277	23	300	219	138	357
20 1980-81	387	45	432	346	238	584
21 1981-82	500	51	551	352	242	594
22 1982-83	544	61	605	366	257	623
23 1983-84	576	62	638	385	245	630
24 1984-85	578	69	647	438	319	757
Academic administrators						
25 1976-77	64	4	68	28	15	43
26 1980-81	64	3	67	63	39	102
27 1981-82	74	5	79	61	36	97
28 1982-83	91	10	101	62	40	102
29 1983-84	88	10	98	68	40	108
30 1984-85	97	14	111	92	52	144
Total: ³						
31 1976-77	341	27	368	252	155	407
32 1980-81	453	48	501	410	278	688
33 1981-82	576	57	633	414	279	693
34 1982-83	637	72	709	428	298	726
35 1983-84	666	73	739	457	291	748
36 1984-85	677	84	761	534	374	908

¹ Some institutions have been reallocated from Public Trade Schools to Community Colleges in 1983-84.

² Does not include Quebec data.

³ Includes guidance counsellors; therefore totals do not necessarily add vertically.

⁴ Data taken from the Quebec Ministry of Education publication entitled: *Bulletin statistique: Le personnel des CEGEP*– Volume 7, Number 7 and Volume 9, Numbers 2, 3, 4, 5, 6 and Volume 10, Number 2. Data refer to CEGEP faculty and involve regular education only as opposed to adult education.

TABLEAU 3. Personnel d'enseignement des collèges communautaires à plein temps, selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1976-77 et 1980-81 à 1984-85 – fin

Educational staff – Personnel d'enseignement

Province and sex – Province et sexe

Northwest Territories

Total

Niveau du programme et poste

Territoires du Nord-Ouest

M-H	F	T	M-H	F	T	N°
Postsecondaire						
Personnel enseignant:						
–	–	–	5,219	2,573	7,792	1976-77 ²
–	–	–	12,102	6,059	18,161	1980-81
–	–	–	12,009	6,188	18,197	1981-82
–	–	–	12,449	6,462	18,911	1982-83
–	–	–	12,423	6,372	18,795	1983-84
13	7	20	12,458	6,391	18,849	1984-85
Administrateurs de l'enseignement:						
–	–	–	1,018	253	1,271	1976-77 ²
–	–	–	1,687	438	2,125	1980-81
–	–	–	1,757	464	2,221	1981-82
–	–	–	1,796	466	2,262	1982-83
–	–	–	1,790	484	2,274	1983-84
8	2	10	1,819	500	2,319	1984-85
Total: ³						
–	–	–	6,304	2,860	9,164	1976-77 ²
–	–	–	14,045	6,627	20,672	1980-81
–	–	–	14,010	6,793	20,803	1981-82
–	–	–	14,493	7,075	21,568	1982-83
–	–	–	14,447	7,010	21,457	1983-84
21	10	31	14,505	7,036	21,541	1984-85
Niveau des métiers						
Personnel enseignants:						
–	–	–	2,262	892	3,154	1976-77
–	–	–	2,933	1,000	3,933	1980-81
–	–	–	3,183	978	4,161	1981-82
–	–	–	3,289	947	4,236	1982-83
–	–	–	3,396	911	4,307	1983-84
18	2	20	3,531	980	4,511	1984-85
Administrateurs de l'enseignement:						
–	–	–	356	54	410	1976-77
–	–	–	296	73	369	1980-81
–	–	–	264	61	325	1981-82
–	–	–	277	79	356	1982-83
–	–	–	260	74	334	1983-84
1	–	1	293	90	383	1984-85
Total: ³						
–	–	–	2,625	949	3,574	1976-77
–	–	–	3,234	1,074	4,308	1980-81
–	–	–	3,452	1,041	4,493	1981-82
–	–	–	3,570	1,028	4,598	1982-83
–	–	–	3,664	993	4,657	1983-84
19	2	21	3,832	1,076	4,908	1984-85

¹ Quelques écoles de métiers publiques ont été réassigné aux collèges communautaires en 1983-84.

² N'inclus pas les données du Québec.

³ Vu que le total comprend aussi les conseillers en orientation, il n'est pas nécessairement égal à la somme verticale des données.

⁴ Les données proviennent de la publication du Ministère de l'Éducation du Québec intitulée: **Bulletin statistique: Le personnel des CEGEP** - le volume 7, numéro 7 et volume 9, numéros 2, 3, 4, 5, 6 et volume 10, numéro 2. Les données représentent le personnel des CEGEP pour les programmes à l'enseignement régulier.

TABLE 4. Number and Percentage of Community College Postsecondary Educational Staff by Province and Field of Principal Subject Taught, 1984-85

TABLEAU 4. Personnel d'enseignement des collèges communautaires au niveau postsecondaire – Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1984-85

Field of principal subject taught Domaine de la principale matière d'enseignement	Newfoundland		Prince Edward Island		Nova Scotia		New Brunswick	
	Terre-Neuve		Île-du-Prince-Édouard		Nouvelle-Écosse		Nouveau-Brunswick	
	Number Nombre	Per-centage Pourcentage	Number Nombre	Per-centage Pourcentage	Number Nombre	Per-centage Pourcentage	Number Nombre	Per-centage Pourcentage
Agricultural and other primary industries – Industrie agricole et autres industries primaires	1	0.7	–	–	–	–	16	8.8
Auto, aircraft and heavy duty mechanics – Mécanique d'automobiles, d'aéronefs et de machines lourdes	1	0.7	–	–	7	3.6	–	–
Community and social services and behavioral services – Services communautaires, service social et sciences du comportement	3	2.0	13	30.2	7	3.6	–	–
Construction technologies – Techniques de la construction	1	0.7	3	7.0	–	–	–	–
Electronics/electrical technologies – Techniques relatives à l'électronique et à l'électricité	12	8.1	3	7.0	15	7.8	33	18.1
Engineering technologies – Techniques relatives au génie	30	20.1	1	2.3	37	19.3	44	24.2
Fine, applied and performing arts – Beaux-arts, arts appliqués et arts d'exécution	–	–	1	2.3	4	2.1	4	2.2
Humanities, general academic – Lettres, cours de formation générale	9	6.0	–	–	17	8.9	5	2.8
Mathematics and computer science – Mathématiques et informatique	14	9.4	3	7.0	15	7.8	13	7.1
Medical and dental services and technologies – Techniques et services médicaux et dentaires	14	9.4	1	2.3	25	13.0	11	6.0
Merchandising and sales – Commercialisation, ventes	–	–	–	–	2	1.0	3	1.7
Natural sciences – Sciences naturelles	13	8.7	1	2.3	8	4.2	5	2.8
Personal services – Services personnels	–	–	3	7.0	–	–	–	–
Processing and manufacturing technologies – Techniques relatives au traitement et à la fabrication	7	4.7	–	–	2	1.0	3	1.7
Secretarial and business – Secrétariat, commerce	16	10.7	13	30.2	10	5.2	25	13.7
Other, n.e.c. – Autres, n.c.a.	20	13.4	–	–	37	19.3	–	–
Unknown – Inconnu	–	–	1	2.3	1	0.5	1	0.5
Not applicable ¹ – Sans objet ¹	8	5.4	–	–	5	2.6	19	10.4
Total	149	100.0	43	100.0	192	100.0	182	100.0

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 4. Number and Percentage of Community College Postsecondary Educational Staff by Province and Field of Principal Subject Taught, 1984-85 – Continued

TABLEAU 4. Personnel d'enseignement des collèges communautaires au niveau postsecondaire – Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1984-85 – suite

Field of principal subject taught	Ontario		Manitoba		Saskatchewan		Alberta	
	Number	Per-cent-age	Number	Per-cent-age	Number	Per-cent-age	Number	Per-cent-age
	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage
Agricultural and other primary industries – Industrie agricole et autres industries primaires	145	2.4	3	1.1	9	2.1	100	4.9
Auto, aircraft and heavy duty mechanics – Mécanique d'automobiles, d'aéronefs et de machines lourdes	97	1.6	3	1.1	2	0.5	55	2.7
Community and social services and behavioral services – Services communautaires, service social et sciences du comportement	617	10.2	8	3.0	21	4.9	135	6.6
Construction technologies – Techniques de la construction	-	-	2	0.8	4	0.9	46	2.3
Electronics/electrical technologies – Techniques relatives à l'électronique et à l'électricité	132	2.2	13	4.9	27	6.3	177	8.7
Engineering technologies – Techniques relatives au génie	331	5.5	8	3.0	45	10.6	185	9.1
Fine, applied and performing arts – Beaux-arts, arts appliqués et arts d'exécution	644	10.7	28	10.6	6	1.4	209	10.2
Humanities, general academic – Lettres, cours de formation générale	1,028	17.0	2	0.8	21	4.9	146	7.1
Mathematics and computer science – Mathématiques et informatique	1	--	20	7.6	22	5.2	124	6.1
Medical and dental services and technologies – Techniques et services médicaux et dentaires	1,093	18.1	43	16.3	137	32.2	189	9.3
Merchandising and sales – Commercialisation, ventes	-	-	6	2.3	-	-	27	1.3
Natural sciences – Sciences naturelles	121	2.0	2	0.8	13	3.1	125	6.1
Personal services – Services personnels	23	0.4	7	2.7	7	1.6	26	1.3
Processing and manufacturing technologies – Techniques relatives au traitement et à la fabrication	15	0.2	1	0.4	1	0.2	16	0.8
Secretarial and business – Secrétariat, commerce	1,125	18.6	69	26.1	74	17.4	234	11.5
Other, n.e.c. – Autres, n.c.a.	20	0.3	7	2.7	14	3.3	58	2.8
Unknown – Inconnu	2	--	4	1.5	6	1.4	21	1.0
Not applicable ¹ – Sans objet ¹	646	10.7	38	14.4	17	4.0	169	8.3
Total	6,040	100.0	264	100.0	426	100.0	2,042	100.0

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 4. Number and Percentage of Community College Postsecondary Educational Staff by Province and Field of Principal Subject Taught, 1984-85 – Concluded

TABLEAU 4. Personnel d'enseignement des collèges communautaires au niveau postsecondaire – Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1984-85 – fin

Field of principal subject taught	British Columbia		Northwest Territories		Total	
	Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest		Number	Percentage
	Number	Per-cent-age	Number	Per-cent-age		
	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage
Agricultural and other primary industries – Industrie agricole et autres industries primaires	80	4.6	–	–	354	3.2
Auto, aircraft and heavy duty mechanics – Mécanique d'automobiles, d'aéronautes et de machines lourdes	17	1.0	–	–	182	1.6
Community and social services and behavioral services – Services communautaires, service social et sciences du comportement	47	2.7	16	51.6	867	7.8
Construction technologies – Techniques de la construction	16	0.9	–	–	72	0.6
Electronics/electrical technologies – Techniques relatives à l'électronique et à l'électricité	54	3.1	1	3.2	467	4.2
Engineering technologies – Techniques relatives au génie	38	2.2	–	–	719	6.5
Fine, applied and performing arts – Beaux-arts, arts appliqués et arts d'exécution	124	7.1	–	–	1,020	9.2
Humanities, general academic – Lettres, cours de formation générale	345	19.6	–	–	1,573	14.1
Mathematics and computer science – Mathématiques et informatique	151	8.6	–	–	363	3.3
Medical and dental services and technologies – Techniques et services médicaux et dentaires	203	11.6	1	3.2	1,717	15.4
Merchandising and sales – Commercialisation, ventes	–	–	–	–	38	0.3
Natural sciences – Sciences naturelles	163	9.3	3	9.7	454	4.1
Personal services – Services personnels	16	0.9	–	–	82	0.7
Processing and manufacturing technologies – Techniques relatives au traitement et à la fabrication	–	–	–	–	45	0.4
Secretarial and business – Secrétariat, commerce	181	10.3	3	9.7	1,750	15.7
Other, n.e.c. – Autres, n.c.a.	60	3.4	3	9.7	219	2.0
Unknown – Inconnu	262	14.9	3	9.7	1,167	10.5
Not applicable ¹ – Sans objet	–	–	1	3.2	37	0.3
Total	1,757	100.0	31	100.0	11,126	100.0

¹ Some academic administrators do not teach.

¹ Certains administrateurs de l'enseignement n'enseignent pas.

TABLE 5. Number and Percentage of Community College Trades-level Educational Staff by Province and Field of Principal Subject Taught, 1984-85

TABLEAU 5. Personnel d'enseignement des collèges communautaires au niveau postsecondaire – Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1984-85

Field of principal subject taught	Newfoundland		Prince Edward Island		Nova Scotia		New Brunswick	
	Terre-Neuve		Île-du-Prince-Édouard		Nouvelle-Écosse		Nouveau-Brunswick	
	Number	Per-cent-age	Number	Per-cent-age	Number	Per-cent-age	Number	Per-cent-age
	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage
Agricultural and other primary industries – Industrie agricole et autres industries primaires	3	2.5	-	-	1	2.3	1	0.5
Auto, aircraft and heavy duty mechanics – Mécanique d'automobiles, d'aéronefs et de machines lourdes	22	18.2	7	17.1	9	20.5	51	23.0
Community and social services and behavioral services – Services communautaires, service social et sciences du comportement	1	0.8	1	2.4	-	-	5	2.2
Construction technologies – Techniques de la construction	14	11.6	4	9.8	23	52.3	32	14.4
Electronics/electrical technologies – Techniques relatives à l'électronique et à l'électricité	9	7.4	1	2.4	3	6.8	6	2.7
Engineering technologies – Techniques relatives au génie	3	2.5	5	12.2	2	4.5	16	7.2
Fine, applied and performing arts – Beaux-arts, arts appliqués et arts d'exécution	3	2.5	3	7.3	-	-	1	0.5
Humanities, general academic – Lettres, cours de formation générale	11	9.1	8	19.5	-	-	50	22.5
Mathematics and computer science – Mathématiques et informatique	5	4.1	-	-	-	-	2	0.9
Medical and dental services and technologies – Techniques et services médicaux et dentaires	2	1.7	1	2.4	-	-	8	3.6
Merchandising and sales – Commercialisation, ventes	-	-	-	-	-	-	-	-
Natural sciences – Sciences naturelles	5	4.1	-	-	-	-	-	-
Personal services – Services personnels	14	11.6	4	9.8	3	6.8	15	6.8
Processing and manufacturing technologies – Techniques relatives au traitement et à la fabrication	3	2.5	-	-	2	4.5	5	2.2
Secretarial and business – Secrétariat, commerce	17	14.0	5	12.2	-	-	23	10.4
Other, n.e.c. – Autres, n.c.a.	7	5.8	1	2.4	-	-	4	1.8
Unknown – Inconnu	-	-	-	-	-	-	2	0.9
Not applicable ¹ – Sans objet ¹	2	1.7	1	2.4	1	2.3	1	0.5
Total	121	100.0	41	100.0	44	100.0	222	100.0

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 5. Number and Percentage of Community College Trades-level Educational Staff by Province and Field of Principal Subject Taught, 1984-85 – Continued

TABLEAU 5. Personnel d'enseignement des collèges communautaires au niveau postsecondaire – Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1984-85 – suite

Field of principal subject taught	Ontario		Manitoba		Saskatchewan		Alberta	
	Number	Per- centage	Number	Per- centage	Number	Per- centage	Number	Per- centage
	Nombre	Pour- centage	Nombre	Pour- centage	Nombre	Pour- centage	Nombre	Pour- centage
Agricultural and other primary industries – Industrie agricole et autres industries primaires	76	3.6	1	0.2	10	4.0	7	0.9
Auto, aircraft and heavy duty mechanics – Mécanique d'automobiles, d'aéronefs et de machines lourdes	296	13.9	59	14.4	68	27.2	142	18.7
Community and social services and behavioral services – Services communautaires, service social et sciences du comportement	80	3.8	9	2.2	4	1.6	8	1.0
Construction technologies – Techniques de la construction	–	–	38	9.3	63	25.2	215	28.3
Electronics/electrical technologies – Techniques relatives à l'électronique et à l'électricité	271	12.7	53	13.0	13	5.2	63	8.3
Engineering technologies – Techniques relatives au génie	689	32.3	46	11.2	15	6.0	69	9.1
Fine, applied and performing arts – Beaux-arts, arts appliqués et arts d'exécution	65	3.1	5	1.2	1	0.4	3	0.4
Humanities, general academic – Lettres, cours de formation générale	120	5.6	96	23.5	1	0.4	75	9.9
Mathematics and computer science – Mathématiques et informatique	–	–	18	4.4	2	0.8	24	3.2
Medical and dental services and technologies – Techniques et services médicaux et dentaires	33	1.5	21	5.1	19	7.6	–	–
Merchandising and sales – Commercialisation, ventes	–	–	4	1.0	1	0.4	–	–
Natural sciences – Sciences naturelles	19	0.9	13	3.2	–	–	22	2.9
Personal services – Services personnels	79	3.7	10	2.4	13	5.2	32	4.2
Processing and manufacturing technologies – Techniques relatives au traitement et à la fabrication	48	2.3	2	0.5	1	0.4	8	1.0
Secretarial and business – Secrétariat, commerce	201	9.4	13	3.2	8	3.2	13	1.7
Other, n.e.c. – Autres, n.c.a.	123	5.8	16	3.9	26	10.4	67	8.8
Unknown – Inconnu	–	–	3	0.7	4	1.6	5	0.7
Not applicable ¹ – Sans objet ¹	31	1.5	2	0.5	1	0.4	8	1.0
Total	2,131	100.0	409	100.0	250	100.0	761	100.0

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 5. Number and Percentage of Community College Trades-level Educational Staff by Province and Field of Principal Subject Taught, 1984-85 – Concluded

TABLEAU 5. Personnel d'enseignement des collèges communautaires au niveau postsecondaire – Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1984-85 – fin

Field of principal subject taught	British Columbia		Northwest Territories		Total	
	Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest			
	Number	Per-cent-age	Number	Per-cent-age	Number	Per-cent-age
	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage
Agricultural and other primary industries – Industrie agricole et autres industries primaires	–	–	–	–	99	2.0
Auto, aircraft and heavy duty mechanics – Mécanique d'automobiles, d'aéronefs et de machines lourdes	–	–	9	42.9	663	13.5
Community and social services and behavioral services – Services communautaires, service social et sciences du comportement	3	0.3	–	–	111	2.3
Construction technologies – Techniques de la construction	–	–	4	19.0	393	8.0
Electronics/electrical technologies – Techniques relatives à l'électronique et à l'électricité	–	–	2	9.5	421	8.6
Engineering technologies – Techniques relatives au génie	–	–	–	–	845	17.2
Fine, applied and performing arts – Beaux-arts, arts appliqués et arts d'exécution	–	–	–	–	81	1.7
Humanities, general academic – Lettres, cours de formation générale	6	0.7	3	14.3	370	7.5
Mathematics and computer science – Mathématiques et informatique	3	0.3	1	4.8	55	1.1
Medical and dental services and technologies – Techniques et services médicaux et dentaires	–	–	–	–	84	1.7
Merchandising and sales – Commercialisation, ventes	–	–	–	–	5	0.1
Natural sciences – Sciences naturelles	7	0.8	–	–	66	1.3
Personal services – Services personnels	–	–	–	–	170	3.5
Processing and manufacturing technologies – Techniques relatives au traitement et à la fabrication	–	–	1	4.8	70	1.4
Secretarial and business – Secrétariat, commerce	–	–	–	–	280	5.7
Other, n.e.c. – Autres, n.c.a.	748	82.4	1	4.8	993	20.2
Unknown – Inconnu	–	–	–	–	14	0.3
Not applicable ¹ – Sans objet	141	15.5	–	–	188	3.8
Total	908	100.0	21	100.0	4,908	100.0

¹ Some academic administrators do not teach.

² Certains administrateurs de l'enseignement n'enseignent pas.

Salaries

Highlights¹

Salary – Postsecondary Level and Trades-level

- Educational staff at the postsecondary level in 1984 had a median salary of \$40,500, up less than 3% from the previous year and 39% from the 1980 median.
- Postsecondary educational staff in Nova Scotia (8%) and New Brunswick (7%) had the highest percentage increase in median salaries from 1983 to 1984. Similar staff in Saskatchewan and Alberta had the lowest increase at less than (2%).
- A comparison of educational staff at the trades-level shows a 1984 median salary of \$37,800, an increase over 1983 and 1980 of 3% and 41% respectively. Staff in the provinces of Prince Edward Island (8%) and Saskatchewan (6%) displayed the highest one-year percentage increase while Saskatchewan faculty showed no increase.
- As the following table indicates, increases in median salaries of educational staff at the two levels of education were higher than increases in the Consumer Price Index (CPI)² over the last five years but was lower than the CPI increase from 1983 to 1984.

¹ Highlights exclude data for Quebec.

² The Consumer Price Index measures the percentage change through time in the cost of purchasing a constant "basket" of goods and services representing the purchases by a particular population group in a specified time period.

Traitements

Points saillants¹

Traitements – Niveau postsecondaire et niveau des métiers

- En 1984, le traitement médian du personnel d'enseignement au niveau postsecondaire était de \$40,500, ce qui représente une hausse de moins de 3% par rapport à l'année précédente et de 39% par rapport à la médiane de 1980.
- Le personnel d'enseignement au postsecondaire de la Nouvelle-Écosse (8%) et du Nouveau-Brunswick (7%) ont affiché les plus fortes augmentations en pourcentage de leur traitement médian entre 1983 et 1984. À cet égard, la plus faible augmentation en pourcentage se trouvait en Saskatchewan et en Alberta moins de (2%).
- Une comparaison du personnel d'enseignement au niveau des métiers indique que le traitement médian était de \$37,800 en 1984, une hausse de 3% et de 41% par rapport à 1983 et 1980 respectivement. Le personnel de l'Île-du-Prince-Édouard (8%) et de la Saskatchewan (6%) ont enregistré les plus fortes augmentations annuelles en pourcentage alors que la Saskatchewan démontrait aucune augmentation.
- Comme le tableau suivant l'indique, les hausses de traitements médians du personnel d'enseignement, aux deux niveaux, étaient plus élevées que les hausses de l'Indice des prix à la consommation (IPC)² pour la période entre 1980 et 1984, mais l'augmentation du (IPC) était plus élevé que celle du salaire entre 1983 et 1984.

¹ Les données pour la province de Québec ne sont pas incluses dans les points saillants.

² L'Indice des prix à la consommation mesure la variation dans le temps, exprimée en pourcentage, du coût à l'achat d'un "panier" constant de biens et de services, qui représente les achats faits par un groupe particulier de la population au cours d'une période donnée.

	Per cent increase 1980 to 1984	Per cent increase 1983 to 1984
	Augmentation en pourcentage 1980 à 1984	Augmentation en pourcentage 1983 à 1984
Consumer Price Index - Indice des prix à la consommation Median salaries of postsecondary educational staff – Traitements médians du personnel d'enseignement au postsecondaire	38	4
Median salaries of trades-level educational staff – Traitements médians du personnel d'enseignement au niveau des métiers	39	3
	41	3

- At the postsecondary level, the median salary of male educational staff (\$41,400) was \$3,600 more than their female counterparts (\$37,800). Newfoundland (\$5,400) and New Brunswick (\$7,100) were the provinces with the largest differences in median salaries between the two sexes. Nova Scotia (\$1,700) and Saskatchewan (\$2,400) had the least difference. In the Northwest Territories the median salary of female staff was higher than male staff (\$3,400).
- At the trades-level, only \$200 separated the median salaries of male educational staff (\$38,000) from those of the female faculty (\$37,800).
- Following is a summary of the percentage increases in median salaries of teaching staff in the nine provinces over two one year periods from the fall of the years 1982-83 to 1983-84 and from 1983-84 to 1984-85. In addition to contractual increases, the figures also reflect, to some extent, increases of an incremental nature based on years of teaching experience and changes in qualifications:
- It should be noted that average salaries generally increase commensurate with a greater number of years of experience in teaching or academic administration. However, at the same time, it will be noted that in several provinces staff with less than one year of relevant experience received on the average larger salaries than those with one to four years of experience. This anomaly was noted in previous years also, and was attributed to the fact that new staff commanded higher starting salaries than previously because of different academic qualifications and industrial experience.
- Au niveau postsecondaire, le traitement médian du personnel d'enseignement masculin (\$41,400) dépassait de \$3,600 celui du personnel féminin (\$37,800). C'est à Terre-Neuve (\$5,400) et au Nouveau-Brunswick (\$7,100) que la différence des traitements médians entre les deux sexes est la plus marquée, alors qu'elle est la plus faible en Nouvelle-Écosse (\$1,700) et en Saskatchewan (\$2,400). Dans les Territoires du Nord-Ouest, le salaire médian était plus élevé pour le personnel féminin que pour le personnel masculin.
- Au niveau des métiers, la différence entre le traitement médian du personnel d'enseignement masculin (\$38,000) et celui du personnel féminin (\$37,800) était seulement de \$200.
- Le tableau qui suit donne en pourcentage les augmentations des traitements médians du personnel enseignant des neuf provinces pour deux années scolaires, de 1982-83 à 1983-84 et de 1983-84 à 1984-85. Outre les augmentations statutaires, les chiffres représentent également, dans une certaine mesure, les augmentations basées sur l'ancienneté et les nouvelles qualifications:
- Il convient de souligner que les traitements moyens augmentent généralement avec le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement ou avaient de un à quatre ans d'expérience. Cette anomalie, que l'on avait également remarquée les années précédentes, était attribuée au fait que le nouveau personnel exigeait des salaires plus élevés au départ en raison de leurs titres de compétence et de leur expérience professionnelle.

Province	Postsecondary level		Trades-level	
	Niveau postsecondaire		Niveau des métiers	
	1982-83 1983-84	1983-84 1984-85	1982-83 1983-84	1983-84 1984-85
Newfoundland – Terre-Neuve	5.1	2.2	6.2	6.5
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard	12.1	5.9	15.5	6.5
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	6.1	3.7	10.7	2.5
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	11.4	5.0	11.3	4.9
Ontario	7.7	5.6	7.4	5.6
Manitoba	11.2	3.0	11.2	3.0
Saskatchewan	13.5	3.0	17.8	-
Alberta	7.4	1.1	5.8	2.3
British Columbia – Colombie-Britannique	4.3	0.7	6.1	4.2
Nine provinces – Neuf provinces	8.6	3.1	11.2	3.0

Chart — 3

Graphique — 3

**Median Salaries of Community College Education Staff by Level of Instruction and Staff Position,
1976 to 1984, Nine Provinces**

Traitements médians du personnel d'enseignement des collèges communautaires selon le niveau
d'enseignement et le poste, 1976 à 1984, neuf provinces

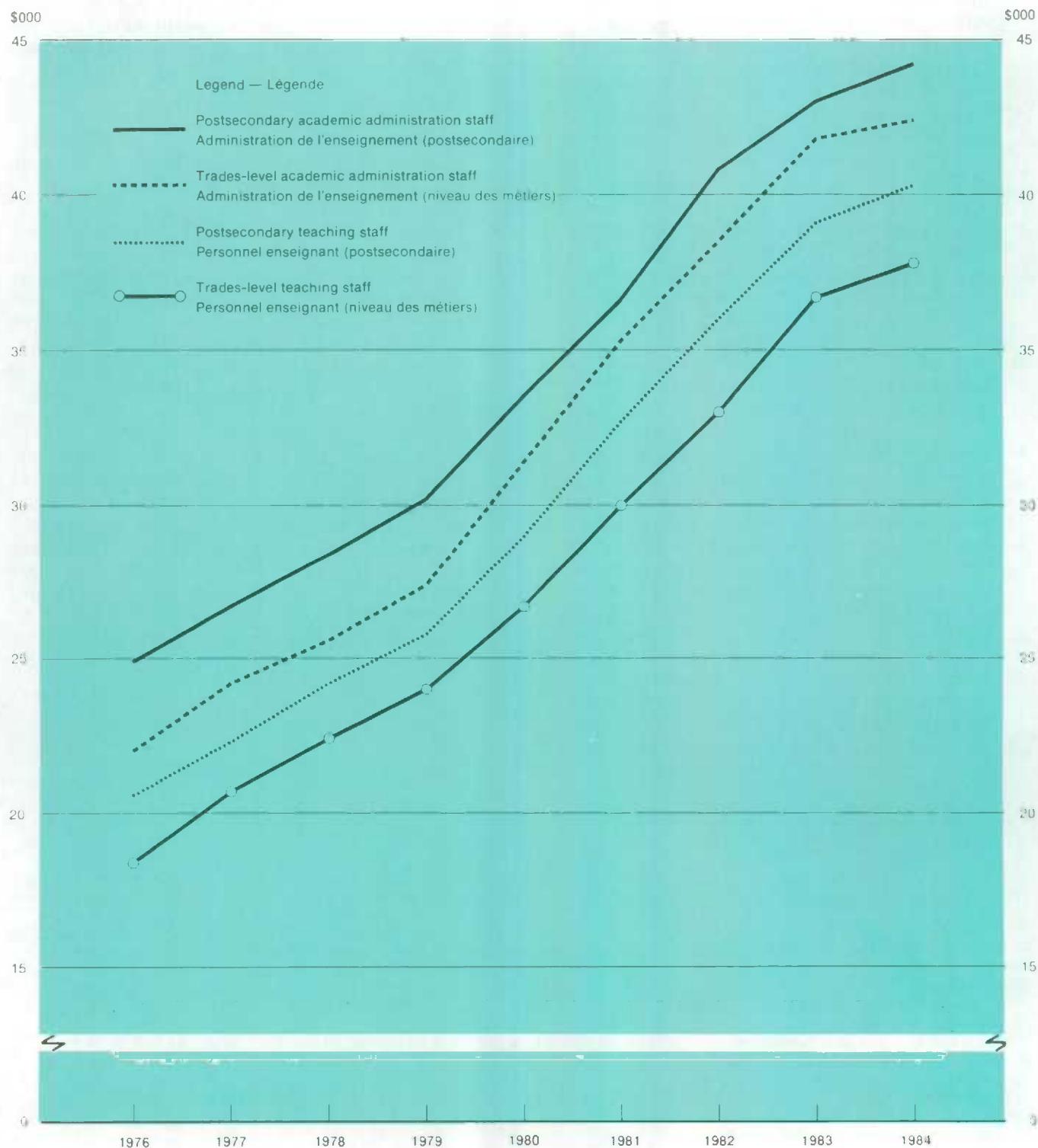


TABLE 6. Median Salaries of Community College Educational Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1976-77 and 1980-81 to 1984-85

TABLEAU 6. Traitements médians du personnel d'enseignement des collèges communautaires à plein temps selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1976-77 et 1980-81 à 1984-85

Program level and staff position	Newfoundland			Prince Edward Island ¹			Nova Scotia			New Brunswick		
	Terre-Neuve		T	Île-du-Prince-Édouard ¹		T	Nouvelle-Écosse		T	Nouveau-Brunswick		T
Niveau du programme et poste	M	H	F	M	H	F	M	H	F	M	H	T
thousands of dollars – milliers de dollars												
Postsecondary – Post-secondaire												
Teaching staff – Personnel enseignant:												
1976-77	20.2	17.4	20.1	16.1	12.1	14.1	19.7	16.9	19.7	19.4	11.5	18.3
1980-81	30.9	26.0	29.4	22.4	x	20.6	26.9	23.1	26.0	27.8	21.7	26.4
1981-82	32.8	27.4	31.4	25.0	21.9	23.4	29.3	27.2	29.3	30.1	23.7	28.7
1982-83	35.8	28.8	35.0	28.9	24.9	27.3	32.7	30.0	32.7	32.4	24.3	30.7
1983-84	37.5	30.3	36.8	31.6	27.4	30.6	35.2	33.0	34.7	35.9	28.8	34.2
1984-85	38.1	34.2	37.6	32.9	x	32.4	36.0	36.0	36.0	37.8	29.6	35.9
Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement:												
1976-77	25.7	-	25.7	20.0	x	17.7	24.0	x	24.0	x	x	x
1980-81	38.4	-	38.4	27.1	x	26.0	30.2	x	30.2	32.1	x	30.1
1981-82	40.7	-	40.7	x	x	28.9	35.3	x	33.3	36.7	x	34.0
1982-83	43.5	-	43.5	x	x	x	38.1	x	36.8	39.3	x	36.7
1983-84	46.0	-	46.0	x	x	39.2	39.4	x	39.4	40.7	x	38.8
1984-85	48.0	x	48.0	x	x	x	42.1	x	41.6	40.3	x	38.8
Total: ²												
1976-77	20.5	17.4	20.2	17.3	12.1	15.7	20.6	17.9	20.0	19.5	11.7	18.3
1980-81	31.4	26.0	30.6	23.8	20.6	23.1	27.3	23.3	27.3	27.8	21.7	26.4
1981-82	33.3	27.4	32.5	26.3	21.9	24.7	31.3	27.2	29.3	30.6	24.8	28.8
1982-83	35.9	28.8	35.4	29.9	25.2	28.7	33.0	30.2	32.7	33.8	25.3	31.5
1983-84	37.6	30.3	37.2	33.3	27.8	31.5	36.3	34.3	35.7	36.0	29.6	35.3
1984-85	38.2	32.8	38.0	34.9	x	33.3	39.0	37.3	38.6	38.3	31.2	37.7
Trades-level – Niveau des métiers												
Teaching staff – Personnel enseignant:												
1976-77	17.8	15.5	17.8	13.0	12.4	13.0	17.4	x	17.4	16.6	13.7	15.8
1980-81	26.2	23.2	25.8	19.9	19.4	19.9	23.0	x	23.0	25.1	25.1	25.1
1981-82	27.8	26.2	27.3	21.6	21.6	21.6	25.9	x	26.1	27.4	27.4	27.4
1982-83	29.9	27.5	29.0	25.4	25.2	25.2	29.0	x	29.0	29.3	29.3	29.3
1983-84	31.7	28.8	30.8	28.3	29.1	29.1	32.1	x	32.1	32.6	32.6	32.6
1984-85	33.4	32.8	32.8	32.6	31.0	31.0	32.2	x	32.9	34.2	34.2	34.2
Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement:												
1976-77	17.7	-	17.7	x	x	x	x	-	x	-	-	-
1980-81	x	-	x	x	x	x	x	-	x	x	x	26.9
1981-82	x	-	x	x	-	x	x	-	x	x	x	x
1982-83	x	-	x	x	x	32.8	x	-	x	x	x	x
1983-84	x	-	x	x	x	x	x	-	x	x	x	x
1984-85	x	-	x	x	x	x	x	-	x	x	x	x
Total: ²												
1976-77	17.8	15.5	17.8	13.0	12.4	13.0	17.4	x	17.4	16.6	13.7	15.8
1980-81	26.7	23.2	26.1	20.4	19.4	19.9	23.0	x	23.0	25.1	25.1	25.1
1981-82	28.2	26.2	27.6	22.1	21.6	21.6	26.1	x	26.1	27.4	27.4	27.4
1982-83	30.0	27.5	29.3	26.6	25.2	25.2	29.0	x	29.0	29.3	29.3	29.3
1983-84	33.1	28.8	31.4	29.9	29.1	29.1	32.1	x	32.1	32.6	32.6	32.6
1984-85	34.0	32.8	32.8	32.8	31.0	31.3	33.5	x	33.5	34.2	34.2	34.2

See footnote(s) at end of the table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 6. Median Salaries of Community College Educational Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1976-77 and 1980-81 to 1984-85 – Continued

TABLEAU 6. Traitements médians du personnel d'enseignement des collèges communautaires à plein temps selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1976-77 et 1980-81 à 1984-85 – suite

Program level and staff position Niveau du programme et poste	Ontario			Manitoba			Saskatchewan			Alberta		
	M-H	F	T	M-H	F	T	M-H	F	T	M-H	F	T
thousands of dollars – milliers de dollars												
Postsecondary – Post-secondaire												
Teaching staff – Personnel enseignant:												
1976-77	22.3	18.9	20.8	18.0	18.0	18.0	18.8	16.0	17.2	19.6	18.0	19.2
1980-81	30.0	27.0	29.0	27.8	26.8	26.8	28.7	24.0	26.5	28.6	26.4	28.0
1981-82	33.9	31.5	32.7	32.0	29.4	29.4	30.9	26.7	29.0	31.9	29.0	31.3
1982-83	37.5	34.0	36.3	33.0	33.0	33.0	34.9	31.4	32.7	36.0	32.7	35.2
1983-84	40.4	36.8	39.1	36.7	36.7	36.7	39.1	36.9	37.1	37.9	34.7	37.8
1984-85	41.7	38.6	41.3	37.8	37.8	37.8	39.1	37.1	38.2	38.6	35.7	38.2
Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement:												
1976-77	27.9	23.9	26.9	19.7	15.1	19.0	22.7	21.7	21.7	23.9	22.4	23.9
1980-81	35.6	25.6	34.0	29.2	26.8	29.1	32.9	31.5	32.9	33.5	30.4	32.6
1981-82	39.3	25.9	37.2	32.1	28.8	32.1	33.6	33.6	33.6	35.3	31.0	35.3
1982-83	43.7	30.7	41.3	36.0	33.0	36.0	38.0	38.0	38.0	40.8	35.7	40.2
1983-84	44.7	32.7	42.9	39.8	36.7	39.8	43.0	43.0	43.0	43.0	38.2	42.4
1984-85	47.0	35.3	45.1	41.2	37.8	41.0	43.3	x	43.1	42.7	38.8	42.4
Total: ²	22.5	19.2	21.1	19.0	17.2	18.0	19.0	16.2	17.4	20.3	18.2	19.9
1976-77	30.2	27.0	29.0	28.0	26.8	26.8	30.2	24.9	28.1	29.2	26.5	28.8
1981-82	35.0	30.5	33.6	32.0	29.4	29.4	30.9	26.8	29.0	32.5	29.5	31.9
1982-83	37.7	33.5	36.5	35.7	33.0	33.0	36.3	32.6	34.0	37.6	33.5	36.3
1983-84	41.7	36.8	39.2	39.8	36.7	36.7	39.5	37.1	38.5	40.0	35.0	38.2
1984-85	42.6	38.6	41.3	41.0	37.8	37.8	39.5	37.1	39.1	40.4	36.0	38.8
Trades-level – Niveau des métiers												
Teaching staff – Personnel enseignant:												
1976-77	21.1	18.5	20.3	18.0	16.1	18.0	17.4	16.0	17.4	18.4	18.0	18.3
1980-81	29.0	26.0	28.0	26.8	26.8	26.8	25.4	25.4	25.4	25.8	25.0	25.8
1981-82	32.7	30.5	32.7	29.4	29.4	29.4	27.6	26.2	27.3	28.3	28.0	28.3
1982-83	35.3	34.2	35.2	33.0	30.4	33.0	32.6	29.5	31.4	32.6	30.3	32.6
1983-84	37.8	36.8	37.8	36.7	36.7	36.7	37.1	33.5	37.0	34.6	32.9	34.5
1984-85	39.9	38.6	39.9	37.8	37.8	37.8	37.1	34.2	37.1	35.8	33.9	35.3
Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement:												
1976-77	25.4	19.6	24.5	18.0	x	18.0	18.2	x	18.2	22.6	x	22.6
1980-81	33.8	28.9	32.7	29.1	x	29.1	27.7	x	27.7	32.3	x	32.3
1981-82	38.2	31.1	37.7	32.0	x	32.0	31.4	x	31.4	35.3	x	35.3
1982-83	42.4	35.3	40.9	35.7	35.0	35.7	35.4	x	35.4	39.3	35.6	39.0
1983-84	45.0	37.1	44.6	39.8	x	39.8	40.1	x	40.1	42.4	37.2	42.4
1984-85	49.0	40.2	46.7	41.0	x	41.0	40.2	x	40.2	42.4	35.4	42.1
Total: ²	21.1	18.5	20.8	18.0	16.4	18.0	17.4	16.0	17.4	19.1	18.0	19.1
1980-81	29.0	26.0	28.0	26.8	26.8	26.8	25.4	25.4	25.4	26.5	25.4	26.5
1981-82	32.7	30.5	32.7	29.4	29.4	29.4	29.0	26.2	28.8	28.7	28.0	28.7
1982-83	35.3	34.2	35.3	33.0	31.7	33.0	32.7	29.5	32.7	33.5	30.6	33.3
1983-84	37.8	36.8	37.8	36.7	36.7	36.7	37.1	33.5	37.1	34.9	33.0	34.5
1984-85	39.9	38.6	39.9	37.8	37.8	37.8	37.1	34.5	37.1	36.2	33.9	36.2

See footnote(s) at end of the table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 6. Median Salaries of Community College Educational Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1976-77 and 1980-81 to 1984-85 - Concluded

TABLEAU 6. Traitements médians du personnel d'enseignement des collèges communautaires à plein temps selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1976-77 et 1980-81 à 1984-85 - fin

Program level and staff position Niveau du programme et poste	British Columbia			Northwest Territories			Total					
	Colombie-Britannique			Territoires du Nord-Ouest			M - H	F	T			
	M - H	F	T	M - H	F	T						
thousands of dollars - milliers de dollars												
Postsecondary - Post-secondaire												
Teaching staff - Personnel enseignant:												
1976-77	23.9	21.3	23.2	-	-	-	21.4	18.8	20.6			
1980-81	32.5	29.1	31.6	-	-	-	29.8	26.9	29.0			
1981-82	37.1	34.4	36.3	-	-	-	33.7	30.5	32.7			
1982-83	40.7	37.3	39.7	-	-	-	37.0	33.5	36.0			
1983-84	41.8	40.2	41.4	-	-	-	40.1	36.8	39.1			
1984-85	42.6	40.3	41.7	39.9	x	41.5	40.7	37.8	40.3			
Academic administrators - Administrateurs de l'enseignement:												
1976-77	27.4	22.5	26.4	-	-	-	25.3	21.7	24.9			
1980-81	34.1	31.5	33.9	-	-	-	34.0	29.1	33.5			
1981-82	40.0	36.3	39.0	-	-	-	37.7	30.9	36.6			
1982-83	43.9	40.3	42.6	-	-	-	41.8	34.9	40.8			
1983-84	44.7	41.7	44.0	-	-	-	44.0	37.4	43.0			
1984-85	45.5	44.4	45.4	x	x	43.8	45.1	38.7	44.2			
Total: ²												
1976-77	24.1	21.4	23.4	-	-	-	21.9	18.8	21.1			
1980-81	32.6	29.6	32.4	-	-	-	30.2	27.0	29.2			
1981-82	37.1	34.6	37.0	-	-	-	33.9	30.5	33.0			
1982-83	41.2	37.8	40.3	-	-	-	37.7	33.6	36.5			
1983-84	42.4	40.3	41.7	-	-	-	40.4	36.8	39.5			
1984-85	43.8	40.5	43.0	43.1	46.5	43.1	41.4	37.8	40.5			
Trades-level - Niveau des métiers												
Teaching staff - Personnel enseignant:												
1976-77	21.2	19.0	20.5	-	-	-	19.0	17.7	18.4			
1980-81	29.1	26.6	27.9	-	-	-	26.8	26.0	26.7			
1981-82	33.3	30.7	32.4	-	-	-	30.1	29.4	30.0			
1982-83	37.2	34.7	36.3	-	-	-	33.5	33.0	33.0			
1983-84	38.7	37.0	38.5	-	-	-	36.7	36.5	36.7			
1984-85	41.1	37.8	40.1	39.9	x	39.9	37.8	37.7	37.8			
Academic administrators - Administrateurs de l'enseignement:												
1976-77	22.8	21.7	22.2	-	-	-	22.4	20.0	22.0			
1980-81	32.6	31.4	32.1	-	-	-	31.7	30.3	31.4			
1981-82	38.2	36.4	37.9	-	-	-	35.3	35.3	35.3			
1982-83	42.4	42.2	42.2	-	-	-	38.5	37.1	38.5			
1983-84	42.8	43.0	43.0	-	-	-	41.8	41.1	41.8			
1984-85	44.1	42.9	44.0	x	-	x	42.4	41.0	42.4			
Total: ²												
1976-77	21.3	19.6	20.9	-	-	-	19.2	18.0	19.0			
1980-81	29.8	27.4	28.7	-	-	-	27.0	26.0	26.8			
1981-82	34.4	31.5	33.1	-	-	-	30.5	29.5	30.4			
1982-83	38.5	35.4	37.0	-	-	-	33.5	33.0	33.5			
1983-84	39.5	37.7	38.7	-	-	-	36.8	36.5	36.7			
1984-85	41.3	41.7	40.6	39.9	x	39.9	38.0	37.8	37.8			

¹ Some institutions have been reallocated from Public Trade Schools to Community Colleges in 1983-84. - Quelques écoles de métiers ont été réassignd aux collèges communautaires en 1983-84.

² Also includes guidance counsellors. - Comprend aussi les conseillers en orientation.

TABLE 7. Salary Statistics for Community College Educational Staff by Province, Program Level and Sex, 1984-85

TABLEAU 7. Statistiques sur les traitements du personnel d'enseignement des collèges communautaires selon la province, le niveau du programme et le sexe, 1984-85

Province and sex Province et sexe	Postsecondary - Postsecondaire					Trades-level - Niveau des métiers				
	1st quartile 1er quartile	Median Médiane	3rd quartile 3e quartile	Mean Moyenne	Standard deviation Écart type	1st quartile 1er quartile	Median Médiane	3rd quartile 3e quartile	Mean Moyenne	Standard deviation Écart type
	1er quartile	Médiane	3e quartile	Moyenne	Écart type	1er quartile	Médiane	3e quartile	Moyenne	Écart type
thousands of dollars - milliers de dollars										
Newfoundland - Terre-Neuve	M. F. T.	35.5 x 34.1	38.2 32.8 38.0	41.8 x 41.5	38.0 32.7 37.1	6.1 7.2 6.7	31.4 x 31.3	34.0 32.8 32.8	37.5 x 37.3	33.3 31.2 32.9
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	M. F. T.	31.2 x 31.0	34.9 x 33.3	39.3 x 36.2	35.6 31.5 34.7	5.9 x 5.6	x x 29.3	32.8 31.0 31.3	x x 35.3	34.0 30.9 33.0
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	M. F. T.	34.5 29.9 32.5	39.0 37.3 38.6	41.7 40.4 41.6	37.0 35.6 36.7	6.4 5.7 6.3	32.1 x 32.1	33.5 x 33.5	34.7 x 34.7	33.2 x 33.3
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	M. F. T.	35.9 x 34.2	38.3 31.2 37.7	41.7 x 41.7	37.9 31.0 36.8	5.2 6.4 5.9	31.0 29.6 31.0	34.2 34.2 34.2	35.9 34.2 35.9	33.0 32.5 32.9
Ontario	M. F. T.	38.6 31.9 35.9	42.6 38.6 41.3	43.9 42.6 43.9	41.0 37.0 39.4	6.0 6.8 6.6	35.9 35.2 35.7	39.9 38.6 39.9	42.1 41.7 41.7	38.7 37.5 38.5
Manitoba	M. F. T.	37.8 31.2 35.0	41.0 37.8 37.8	41.0 37.8 41.0	38.9 35.1 37.4	5.5 5.2 5.7	37.8 32.7 37.8	37.8 37.8 37.8	41.0 37.8 41.0	37.8 36.2 37.5
Saskatchewan	M. F. T.	36.8 33.5 35.7	39.5 37.1 39.1	41.2 39.5 41.2	39.4 36.8 38.3	6.2 4.5 5.7	33.5 30.4 33.5	37.1 34.8 37.1	37.1 39.5 38.6	35.9 34.3 35.7
Alberta	M. F. T.	36.2 32.1 34.8	40.4 36.0 38.8	42.4 40.4 42.2	39.6 35.6 38.6	6.2 6.5 6.5	33.7 30.2 33.7	36.2 33.9 36.2	40.4 39.7 40.2	36.6 34.4 36.4
British Columbia - Colombie-Britannique	M. F. T.	39.7 33.5 38.0	43.8 40.5 43.0	44.7 44.2 44.7	41.9 38.9 41.1	6.3 7.0 6.7	38.0 33.9 36.2	41.3 38.0 40.6	43.3 42.0 42.4	40.3 37.2 39.0
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	M. F. T.	x x 37.0	43.1 46.5 43.1	x x 50.4	44.0 46.5 44.8	9.6 8.3 9.3	x x x	39.9 38.0 40.6	x x x	39.3 x 39.1
Total	M. F. T.	37.3 32.0 35.6	41.5 37.8 40.5	43.9 42.6 43.7	40.5 36.9 39.3	6.2 6.8 6.6	34.6 32.7 34.2	38.0 37.8 37.8	41.3 41.0 41.3	37.8 36.5 37.5

TABLE 7. Salary Statistics for Community College Educational Staff by Province, Program Level and Sex, 1984-85 – Concluded

TABLEAU 7. Statistiques sur les traitements du personnel d'enseignement des collèges communautaires selon la province, le niveau du programme et le sexe, 1984-85 – fin

Province and sex Province et sexe	Total					
	1st quartile 1er quartile	Median Médiane	3rd quartile 3e quartile	Mean Moyenne	Standard deviation Écart type	
thousands of dollars – milliers de dollars						
Newfoundland – Terre-Neuve	M. F. T.	31.4 26.5 31.4	36.7 32.8 35.7	40.7 36.9 40.4	35.9 32.0 35.2	6.9 7.3 7.1
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard	M. F. T.	31.0 x 29.8	33.3 31.0 32.7	36.3 x 35.5	34.9 31.1 33.9	5.9 4.0 5.7
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	M. F. T.	32.2 29.9 32.2	36.0 37.3 36.0	41.6 40.4 41.4	36.2 35.6 36.1	6.1 5.6 6.1
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	M. F. T.	32.6 28.2 31.4	35.9 34.2 34.2	37.8 34.2 37.7	35.3 32.0 34.7	5.2 5.0 5.3
Ontario	M. F. T.	37.3 32.5 35.9	41.3 38.6 40.4	43.9 42.6 43.1	40.2 37.1 39.2	5.8 6.6 6.3
Manitoba	M. F. T.	37.8 32.4 37.1	37.8 37.8 37.8	41.0 37.8 41.0	38.2 35.6 37.4	4.2 4.9 4.6
Saskatchewan	M. F. T.	34.2 33.5 33.5	37.1 37.1 37.1	41.2 39.5 39.5	37.8 36.4 37.3	5.5 4.7 5.3
Alberta	M. F. T.	34.8 31.5 34.6	38.6 35.8 38.3	41.6 40.4 41.1	38.7 35.5 38.0	5.9 6.5 6.2
British Columbia – Colombie-Britannique	M. F. T.	38.8 33.8 37.3	42.3 39.7 41.6	44.7 43.4 44.2	41.4 38.1 40.4	6.1 6.7 6.5
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest	M. F. T.	36.3 x 37.0	39.9 42.5 39.9	43.1 x 44.9	41.7 44.9 42.5	8.0 8.4 8.2
Total	M. F. T.	36.2 32.4 35.0	40.4 37.8 39.9	43.2 42.2 43.1	39.6 36.8 38.8	6.0 6.6 6.3

TABLE 8. Salary Statistics for Community College Academic Administrators by Province, Program Level and Sex, 1984-85

TABLEAU 8. Statistiques sur les traitements des administrateurs de l'enseignement des collèges communautaires selon la province, le niveau du programme et le sexe, 1984-85

Province and sex	Postsecondary - Postsecondaire						Trades-level - Niveau des métiers					
	1st quartile	Median	3rd quartile	Mean	Standard deviation	1st quartile	Median	3rd quartile	Mean	Standard deviation		
	1er quartile	Médiane	3e quartile	Moyenne	Écart type	1er quartile	Médiane	3e quartile	Moyenne	Écart type		
thousands of dollars - milliers de dollars												
Newfoundland - Terre-Neuve	M.	x	48.0	x	46.9	5.9	x	x	x	x	x	x
	F.	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-	-
	T.	x	48.0	x	44.8	8.6	x	x	x	x	x	x
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	M.	x	x	x	43.2	x	x	x	x	x	x	x
	F.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	T.	x	x	x	42.2	x	x	x	x	x	40.4	x
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	M.	x	42.1	x	41.8	4.8	x	x	x	x	x	x
	F.	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-	-
	T.	x	41.6	x	41.3	4.6	x	x	x	x	x	x
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	M.	x	40.3	x	39.5	6.3	x	x	x	x	x	x
	F.	x	x	x	30.2	x	x	x	x	x	x	x
	T.	x	38.8	x	36.9	8.7	x	x	x	x	x	x
Ontario	M.	41.2	47.0	50.7	46.1	8.1	x	49.0	x	48.2	8.4	
	F.	25.6	35.3	45.9	35.9	10.4	x	40.2	x	41.8	6.1	
	T.	36.3	45.0	49.8	42.7	10.1	39.2	46.7	50.5	46.3	8.3	
Manitoba	M.	41.0	41.2	47.7	43.0	6.1	37.8	41.0	41.0	40.2	3.6	
	F.	x	37.8	x	37.0	6.4	x	x	x	40.6	x	
	T.	38.3	41.0	46.6	41.6	6.7	37.8	41.0	41.0	40.3	3.5	
Saskatchewan	M.	41.2	43.3	46.9	44.7	5.4	x	40.2	x	39.8	3.3	
	F.	x	x	x	43.5	x	x	x	x	x	x	
	T.	41.2	43.0	46.9	44.4	5.1	x	40.2	x	39.8	3.3	
Alberta	M.	40.8	42.7	48.7	44.7	7.2	39.3	42.4	44.4	41.8	6.3	
	F.	34.6	38.8	44.6	39.5	8.0	x	35.4	x	35.1	7.9	
	T.	40.0	42.4	48.0	44.0	7.6	38.0	42.1	44.3	41.0	6.9	
British Columbia - Colombie-Britannique	M.	43.4	45.5	50.1	46.3	7.2	41.1	44.1	46.2	43.6	6.6	
	F.	38.2	44.4	47.4	42.9	7.4	37.9	43.0	44.2	40.3	7.0	
	T.	42.1	45.4	49.7	45.6	7.4	40.6	44.0	45.6	42.4	6.9	
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	M.	x	x	x	45.5	x	x	x	x	x	x	x
	F.	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-	-
	T.	x	43.8	x	47.3	10.3	x	x	x	x	x	x
Total	M.	41.2	45.1	49.8	45.5	7.6	38.6	42.4	45.7	42.6	6.6	
	F.	29.6	38.7	45.8	37.7	9.9	36.9	41.0	44.2	39.7	7.0	
	T.	39.0	44.3	49.0	43.5	8.9	38.0	42.4	44.6	41.9	6.8	

TABLE 8. Salary Statistics for Community College Academic Administrators by Province, Program Level and Sex, 1984-85 - Concluded

TABLEAU 8. Statistiques sur les traitements des administrateurs de l'enseignement des collèges communautaires selon la province, le niveau du programme et le sexe, 1984-85 - fin

Province and sex Province et sexe	Total					
	1st quartile 1er quartile	Median Médiane	3rd quartile 3e quartile	Mean Moyenne	Standard deviation Écart type	
thousands of dollars - milliers de dollars						
Newfoundland - Terre-Neuve	M. F. T.	x x x	48.0 x 48.0	x x x	45.6 x 44.1	6.3 x 8.2
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	M. F. T.	x x x	43.4 x 41.6	x x x	42.2 x 41.5	7.2 x 7.0
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	M. F. T.	x x 38.3	42.1 x 41.6	x x 44.1	41.5 x 41.1	4.9 x 4.7
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	M. F. T.	x x 34.4	38.8 x 38.3	x x 42.7	38.9 31.1 36.9	5.8 x 7.9
Ontario	M. F. T.	41.2 25.6 36.5	47.0 35.9 45.1	50.7 45.9 49.9	46.2 36.1 42.9	8.1 10.4 10.1
Manitoba	M. F. T.	37.8 x 37.8	41.0 39.5 41.0	43.5 x 41.2	41.7 38.5 41.0	5.3 5.6 5.5
Saskatchewan	M. F. T.	39.5 x 40.0	42.6 43.0 43.0	46.5 x 46.5	42.7 42.8 42.8	5.2 3.9 5.0
Alberta	M. F. T.	40.1 33.0 40.0	42.4 38.7 42.4	47.6 44.1 46.7	44.1 38.6 43.4	7.1 8.2 7.5
British Columbia - Colombie-Britannique	M. F. T.	42.5 38.2 41.4	45.3 44.0 44.8	49.6 45.8 48.7	45.6 41.9 44.7	7.2 7.3 7.4
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	M. F. T.	x x x	x x 43.1	x x x	45.2 x 46.9	x x 9.9
Total	M. F. T.	40.7 30.9 38.8	44.4 39.6 43.8	49.5 45.2 48.7	44.9 38.1 43.2	7.5 9.5 8.6

TABLE 9. Salary Statistics for Community College Teaching Staff¹ by Province, Program Level and Sex, 1984-85

TABLEAU 9. Statistiques sur les traitements du personnel enseignant¹ des collèges communautaires selon la province, le niveau du programme et le sexe, 1984-85

Province and sex Province et sexe	Postsecondary - Postsecondaire						Trades-level - Niveau des métiers					
	1st quartile 1er quartile	Median Médiane	3rd quartile 3e quartile	Mean Moyenne	Standard deviation Écart type	1st quartile 1er quartile	Median Médiane	3rd quartile 3e quartile	Mean Moyenne	Standard deviation Écart type		
	1er quartile	Médiâne	3e quartile	Moyenne	Écart type	1er quartile	Médiâne	3e quartile	Moyenne	Écart type		
thousands of dollars - milliers de dollars												
Newfoundland - Terre-Neuve	M. F. T.	35.5 x 33.7	38.0 34.2 37.6	40.8 x 40.8	37.2 33.1 36.5	5.5 7.2 6.1	31.4 x 31.3	34.0 32.8 32.9	37.5 x 36.7	32.9 31.2 32.6	6.6 7.3 6.8	
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	M. F. T.	x x 29.8	32.9 x 32.4	x x 35.3	33.2 31.1 32.7	3.6 x 3.4	x x 29.3	32.6 31.0 31.0	x x 34.6	32.6 30.2 31.7	3.1 4.4 3.8	
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	M. F. T.	32.5 29.9 32.2	36.0 36.0 36.0	41.6 39.0 41.6	36.2 35.0 36.0	6.3 5.8 6.2	31.7 x 31.9	32.2 x 32.9	34.7 x 34.7	33.0 x 33.0	3.4 x 3.4	
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	M. F. T.	35.9 x 34.2	37.9 29.6 35.9	41.7 x 41.7	37.7 31.2 36.8	4.9 4.4 5.3	31.0 29.6 31.0	34.2 34.2 34.2	35.9 34.3 35.1	32.9 32.4 32.8	4.0 4.0 4.0	
Ontario	M. F. T.	37.8 32.5 35.9	41.8 38.6 41.3	43.7 42.6 43.0	40.0 37.1 38.9	5.0 6.2 5.7	35.9 34.7 35.2	39.9 38.6 39.9	41.8 41.8 41.8	38.5 37.4 38.3	4.8 5.2 4.9	
Manitoba	M. F. T.	36.7 31.2 33.6	38.6 37.1 37.8	41.0 37.8 41.0	37.6 34.9 36.3	4.5 5.0 4.9	37.8 32.4 37.8	37.8 37.8 37.8	37.8 37.8 37.8	37.5 35.8 37.1	3.2 4.2 3.5	
Saskatchewan	M. F. T.	35.7 33.5 34.3	39.1 37.1 38.2	41.2 39.5 40.8	38.5 36.4 37.5	5.8 4.3 5.3	33.5 30.4 33.5	37.1 34.2 37.1	37.1 39.0 37.1	35.4 34.0 35.2	3.5 4.8 3.7	
Alberta	M. F. T.	35.1 32.0 34.6	38.6 35.7 38.2	40.7 40.0 40.7	38.1 35.2 37.2	4.8 6.1 5.3	33.8 30.6 33.4	35.8 33.9 35.5	38.6 39.2 38.6	35.8 34.3 35.6	3.9 6.1 4.2	
British Columbia - Colombie-Britannique	M. F. T.	38.7 33.0 37.4	42.4 40.2 41.5	44.7 44.0 44.3	40.7 38.1 39.9	5.5 6.7 6.0	37.4 33.3 35.7	41.1 37.8 40.1	42.4 41.5 42.2	39.6 36.7 38.4	4.5 5.8 5.3	
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	M. F. T.	x x x	39.9 x 39.9	x x x	43.0 44.5 43.6	9.0 x 8.5	x x x	39.9 x 39.9	x x x	39.1 x 38.9	4.5 x 4.4	
Total	M. F. T.	36.6 32.4 35.2	40.7 37.8 40.2	43.3 42.4 43.0	39.4 36.8 38.5	5.3 6.2 5.8	34.3 32.5 34.1	37.8 37.7 37.8	41.3 40.5 41.3	37.4 36.2 37.2	4.9 5.6 5.1	

See footnote(s) at the end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 9. Salary Statistics for Community College Teaching Staff¹ by Province, Program Level and Sex, 1984-85 – Concluded

TABLEAU 9. Statistiques sur les traitements du personnel enseignant¹ des collèges communautaires selon la province, le niveau du programme et le sexe, 1984-85 – fin

Province and sex Province et sexe	Total					
	1st quartile 1er quartile	Median Médiane	3rd quartile 3e quartile	Mean Moyenne	Standard deviation Écart type	
thousands of dollars – milliers de dollars						
Newfoundland – Terre-Neuve	M. F. T.	31.4 27.0 31.4	35.7 32.9 35.5	39.6 36.9 39.2	35.3 32.2 34.7	6.4 7.3 6.7
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard	M. F. T.	29.8 x 29.8	32.7 31.0 31.3	35.4 x 34.9	32.9 30.6 32.2	3.4 3.6 3.6
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	M. F. T.	32.2 29.9 32.2	35.9 35.4 35.9	39.0 39.0 39.0	35.4 35.0 35.4	5.9 5.7 5.9
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	M. F. T.	32.6 28.2 31.1	35.0 34.2 34.2	37.7 34.3 37.7	35.0 32.1 34.5	5.1 4.1 5.0
Ontario	M. F. T.	37.2 32.5 35.9	41.3 38.6 40.4	43.0 42.6 43.0	39.5 37.2 38.7	5.0 6.0 5.5
Manitoba	M. F. T.	37.8 31.2 36.4	37.8 37.8 37.8	41.0 37.8 39.6	37.5 35.3 36.9	3.6 4.7 4.1
Saskatchewan	M. F. T.	33.5 33.5 33.5	37.1 37.1 37.1	39.5 39.5 39.5	37.0 36.0 36.6	5.1 4.4 4.9
Alberta	M. F. T.	34.6 31.3 33.8	37.7 35.5 37.4	40.7 39.9 40.4	37.3 35.0 36.8	4.6 6.1 5.1
British Columbia – Colombie-Britannique	M. F. T.	38.1 33.0 36.5	41.8 38.8 41.3	44.2 42.2 44.1	40.4 37.5 39.4	5.2 6.4 5.8
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest	M. F. T.	36.0 x 36.0	39.9 39.2 39.9	39.9 x 43.1	40.7 43.0 41.3	7.0 7.4 7.2
Total	M. F. T.	35.7 32.5 34.6	39.9 37.8 39.1	42.9 41.8 42.6	38.7 36.7 38.1	5.2 6.1 5.6

¹ Also includes guidance counsellors.

¹ Comprend aussi les conseillers en orientation.

TABLE 10. Average Salaries of Community College Educational Staff by Province, Program Level and Years of Teaching Experience, 1984-85

Province ¹ and years of experience No.	Postsecondary - Postsecondaire			Total
	Academic administrators	Teaching staff		
	Administrateurs de l'enseignement	Personnel enseignant		
thousands of dollars - milliers de dollars				
Newfoundland				
1 Less than one year	-	37.5		37.5
2 1 - 4 years	x	31.3		32.0
3 5 - 9 "	x	36.8		36.5
4 10 -14 "	-	40.3		40.3
5 15 years and over	x	37.6		38.9
6 Total	44.8	36.5		37.1
Prince Edward Island				
7 Less than one year	x	x		x
8 1 - 4 years	-	31.7		31.7
9 5 - 9 "	x	33.6		36.5
10 10 -14 "	x	32.6		35.5
11 15 years and over	-	x		x
12 Total	42.2	32.7		34.7
Nova Scotia				
13 Less than one year	x	38.1		39.0
14 1 - 4 years	x	30.8		31.1
15 5 - 9 "	x	34.3		34.5
16 10 -14 "	x	36.4		36.6
17 15 years and over	42.9	40.6		41.2
18 Total	41.3	36.0		36.7
New Brunswick				
19 Less than one year	x	34.1		34.4
20 1 - 4 years	x	35.0		35.1
21 5 - 9 "	x	35.9		36.1
22 10 -14 "	x	38.8		38.9
23 15 years and over	38.2	40.4		39.7
24 Total	36.9	36.8		36.8
Ontario				
25 Less than one year	42.9	39.2		39.6
26 1 - 4 years	34.1	32.2		32.4
27 5 - 9 "	38.8	36.0		36.4
28 10 -14 "	40.9	40.7		40.7
29 15 years and over	48.9	42.5		43.5
30 Total	42.7	38.9		39.4

See footnote(s) at end of the table.

TABLEAU 10. Traitements moyens du personnel d'enseignement des collèges communautaires selon la province, le niveau du programme et le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement, 1984-85

Trades-level - Au niveau des métiers			Total			Province ¹ et nombre d'années d'expérience	N°
Academic administrators	Teaching staff	Total	Academic administrators	Teaching staff	Total		
Administrateurs de l'enseignement	Personnel enseignant		Administrateurs de l'enseignement	Personnel enseignant			
thousands of dollars – milliers de dollars							
–	x	x	–	34.9	34.9	Terre-Neuve	
–	26.9	26.9	x	29.7	30.2	Moins d'une année	1
x	33.0	33.0	x	34.9	34.8	1 - 4 années	2
x	34.7	35.2	x	37.7	37.9	5 - 9 "	3
x	34.1	35.1	47.1	36.0	37.2	10 - 14 "	4
x	32.4	32.9	44.1	34.6	35.2	15 années et plus	5
						Total	6
–	x	x	x	x	32.5	Île-du-Prince-Édouard	
–	x	x	–	31.4	31.4	Moins d'une année	7
–	30.1	30.1	x	32.3	34.6	1 - 4 années	8
x	30.6	33.5	41.2	31.3	34.3	5 - 9 "	9
x	33.6	33.5	x	34.0	34.0	10 - 14 "	10
40.4	31.7	33.0	41.5	32.2	33.9	15 années et plus	11
						Total	12
–	x	x	x	37.7	38.5	Nouvelle-Écosse	
–	28.2	28.2	x	30.4	30.7	Moins d'une année	13
–	32.4	32.4	x	34.0	34.2	1 - 4 années	14
–	34.1	34.1	x	35.7	35.9	5 - 9 "	15
x	34.1	34.5	42.4	38.8	39.6	10 - 14 "	16
x	33.0	33.3	41.1	35.4	36.1	15 années et plus	17
						Total	18
–	31.5	31.5	x	32.6	32.8	Nouveau-Brunswick	
–	28.4	28.4	x	31.6	31.8	Moins d'une année	19
–	33.3	33.3	x	34.4	34.6	1 - 4 années	20
x	34.5	34.7	38.6	36.1	36.3	5 - 9 "	21
x	35.3	35.3	37.9	37.0	37.1	10 - 14 "	22
x	32.8	32.9	36.9	34.4	34.7	15 années et plus	23
						Total	24
47.8	36.6	37.0	43.3	38.6	39.0	Ontario	
–	34.6	34.6	34.1	33.2	33.2	Moins d'une année	25
x	37.3	37.3	38.9	36.4	36.6	1 - 4 années	26
42.1	39.7	39.8	41.0	40.5	40.5	5 - 9 "	27
51.9	41.7	42.0	49.0	42.3	43.1	10 - 14 "	28
46.3	38.3	38.5	42.9	38.7	39.2	15 années et plus	29
						Total	30

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 10. Average Salaries of Community College Educational Staff by Province, Program Level and Years of Teaching Experience, 1984-85 – Concluded

Province ¹ and years of experience No.	Postsecondary – Postsecondaire			Total	
	Academic administrators	Teaching staff	Personnel enseignant		
	Administrateurs de l'enseignement				
thousands of dollars – milliers de dollars					
Manitoba					
31 Less than one year	–	37.6		36.7	
32 1 - 4 years	x	31.4		31.0	
33 5 - 9 "	35.9	36.3		36.3	
34 10 -14 "	41.2	37.7		38.4	
35 15 years and over	43.4	39.1		40.2	
36 Total	41.6	36.4		37.4	
Saskatchewan					
37 Less than one year	45.2	36.5		37.3	
38 1 - 4 years	x	34.8		35.1	
39 5 - 9 "	41.8	38.0		38.2	
40 10 -14 "	43.6	39.8		40.2	
41 15 years and over	45.7	39.3		41.5	
42 Total	44.4	37.6		38.3	
Alberta					
43 Less than one year	44.6	36.8		37.8	
44 1 - 4 years	40.2	33.8		34.3	
45 5 - 9 "	41.6	36.9		37.5	
46 10 -14 "	44.4	39.0		40.2	
47 15 years and over	46.2	41.4		43.2	
48 Total	44.0	37.3		38.6	
Northwest Territories					
49 Less than one year	x	x		x	
50 1 - 4 years	–	35.0		35.0	
51 5 - 9 "	–	x		x	
52 10 -14 "	x	47.7		47.2	
53 15 years and over	x	x		55.8	
54 Total	47.3	44.0		44.8	
Total²					
55 Less than one year	43.4	38.5		39.0	
56 1 - 4 years	35.9	32.8		33.1	
57 5 - 9 "	39.6	36.3		36.8	
58 10 -14 "	41.9	40.2		40.5	
59 15 years and over	47.4	42.1		43.2	
60 Total ²	43.5	38.5		39.3	

¹ No data are available for Quebec and British Columbia.

² Includes staff whose experience was not reported.

TABLEAU 10. Traitements moyens du personnel d'enseignement des collèges communautaires selon la province, le niveau du programme et le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement, 1984-85 – fin

Trades-level – Au niveau des métiers			Total			Province ¹ et nombre d'années d'expérience	N°
Academic administrators	Teaching staff	Total	Academic administrators	Teaching staff	Total		
Administrateurs de l'enseignement	Personnel enseignant		Administrateurs de l'enseignement	Personnel enseignant			
thousands of dollars – milliers de dollars							
x	38.9	39.0	x	38.3	38.0	Manitoba	
x	31.8	31.7	x	31.6	31.4	Moins d'une année	31
x	35.7	35.9	36.5	35.9	36.0	1 - 4 années	32
42.0	38.3	38.7	41.5	38.1	38.6	5 - 9 "	33
40.2	38.7	39.0	41.7	38.9	39.4	10 - 14 "	34
40.3	37.2	37.5	41.0	36.9	37.4	15 années et plus	35
						Total	36
x	32.0	32.5	44.9	34.9	35.8	Saskatchewan	
-	33.8	33.8	x	34.4	34.6	Moins d'une année	37
x	35.1	35.3	40.9	37.0	37.2	1 - 4 années	38
x	36.7	36.6	41.3	38.9	39.1	5 - 9 "	39
40.9	37.3	38.4	43.3	38.2	39.8	10 - 14 "	40
39.8	35.2	35.7	42.8	36.7	37.3	15 années et plus	41
						Total	42
32.0	34.6	33.5	40.4	36.6	37.2	Alberta	
36.6	33.7	33.8	39.4	33.7	34.1	Moins d'une année	43
39.0	36.1	36.4	41.0	36.6	37.2	1 - 4 années	44
43.2	38.1	39.4	44.2	38.8	40.0	5 - 9 "	45
43.9	39.2	40.9	45.8	40.9	42.8	10 - 14 "	46
41.0	35.6	36.4	43.4	36.8	38.0	15 années et plus	47
						Total	48
-	x	x	x	x	x	Territoires du Nord-Ouest	
-	x	x	-	35.1	35.1	Moins d'une année	49
-	38.7	38.7	-	39.2	38.9	1 - 4 années	50
-	x	x	x	45.3	45.3	5 - 9 "	51
x	x	x	x	x	52.0	10 - 14 "	52
x	38.9	39.1	46.9	41.4	40.3	15 années et plus	53
						Total	54
38.7	35.9	36.1	42.5	37.8	38.3	Total²	
37.1	33.7	33.7	36.0	33.2	33.3	Moins d'une année	55
39.1	36.3	36.4	39.5	36.3	36.7	1 - 4 années	56
41.9	38.5	38.8	41.9	39.7	40.0	5 - 9 "	57
43.4	40.1	40.4	46.8	41.5	42.4	10 - 14 "	58
41.9	37.2	37.5	43.2	38.1	38.8	15 années et plus	59
						Total²	60

¹ Les données du Québec et de la Colombie-Britannique ne sont pas disponibles.

² Les totaux pour toutes les provinces comprennent le personnel dont le nombre d'années d'expérience n'a pas été déclaré.

Qualifications, Age and Experience

Highlights¹

Age – Postsecondary Level and Trades-level

- The median age of male and female educational staff at the postsecondary level in 1984 was 44 years and 40 years respectively.
- The medians for male and female educational staff at this level have risen three years for males and two for females since 1980.
- At the trades-level, in 1984, the median age of male educational staff (44 years) has risen one year since 1983 and female educational staff (42 years) remained unchanged from the previous fall. The medians have increased two years for females and one year for males since 1980.

Years of Experience – Postsecondary Level and Trades-level

- Academic administrators in Newfoundland (19 years), Saskatchewan (16 years) and Nova Scotia (16 years) had the greatest number of years of experience (on average) of any group in 1984.
- The most experienced teaching staff, with 12 years of teaching experience each (on average), were found in Nova Scotia and in Manitoba. Alberta (seven years) had the least experienced teaching staff.

Years of Experience at Present Institution – Postsecondary Level and Trades-level

- Newfoundland, Ontario and Manitoba educational staff at the postsecondary level had the highest median number of years of experience in their present institution (10 years).
- The median years of experience of male and female educational staff at their present institution since 1980-81 have risen by one and two years for females and males respectively.

Titres de compétence, âge et expérience

Points saillants¹

Âge – Niveau postsecondaire et niveau des métiers

- L'âge médian du personnel masculin et féminin de l'enseignement au niveau postsecondaire était, en 1984, de 44 ans et de 40 ans respectivement.
- L'âge médian du personnel masculin et féminin de l'enseignement a augmenté de trois ans pour les hommes et de deux pour les femmes depuis 1980.
- En 1984, au niveau des métiers, l'âge médian du personnel masculin de l'enseignement (44 ans) a augmenté d'un an et celui du personnel féminin (42 ans) est resté inchangé par rapport à l'automne précédent. Il a progressé de deux ans pour les femmes et d'une année pour les hommes depuis 1980.

Années d'expérience – Niveau postsecondaire et niveau des métiers

- Les administrateurs de l'enseignement de Terre-Neuve (19 ans), de la Saskatchewan (16 ans) et de la Nouvelle-Écosse (16 ans) avaient en moyenne le plus grand nombre d'années d'expérience dans l'enseignement en 1984.
- Le personnel enseignant possédant le plus d'expérience (12 ans), en moyenne, est celui de la Nouvelle-Écosse et du Manitoba. Alors que celui de l'Alberta en possèdeait le moins (sept ans).

Années d'expérience dans l'établissement actuel – Niveau postsecondaire et niveau des métiers

- Le personnel de l'enseignement au niveau postsecondaire de Terre-Neuve, de l'Ontario et du Manitoba avait le plus grand nombre médian d'années d'expérience dans leur établissement actuel (10 ans).
- Le nombre médian d'années d'expérience du personnel d'enseignement masculin et féminin à leur établissement actuel a augmenté d'un an pour les femmes et de deux pour les hommes depuis 1980.

¹ Highlights exclude data for Quebec.

¹ Les données pour la province de Québec ne sont pas incluses dans les points saillants.

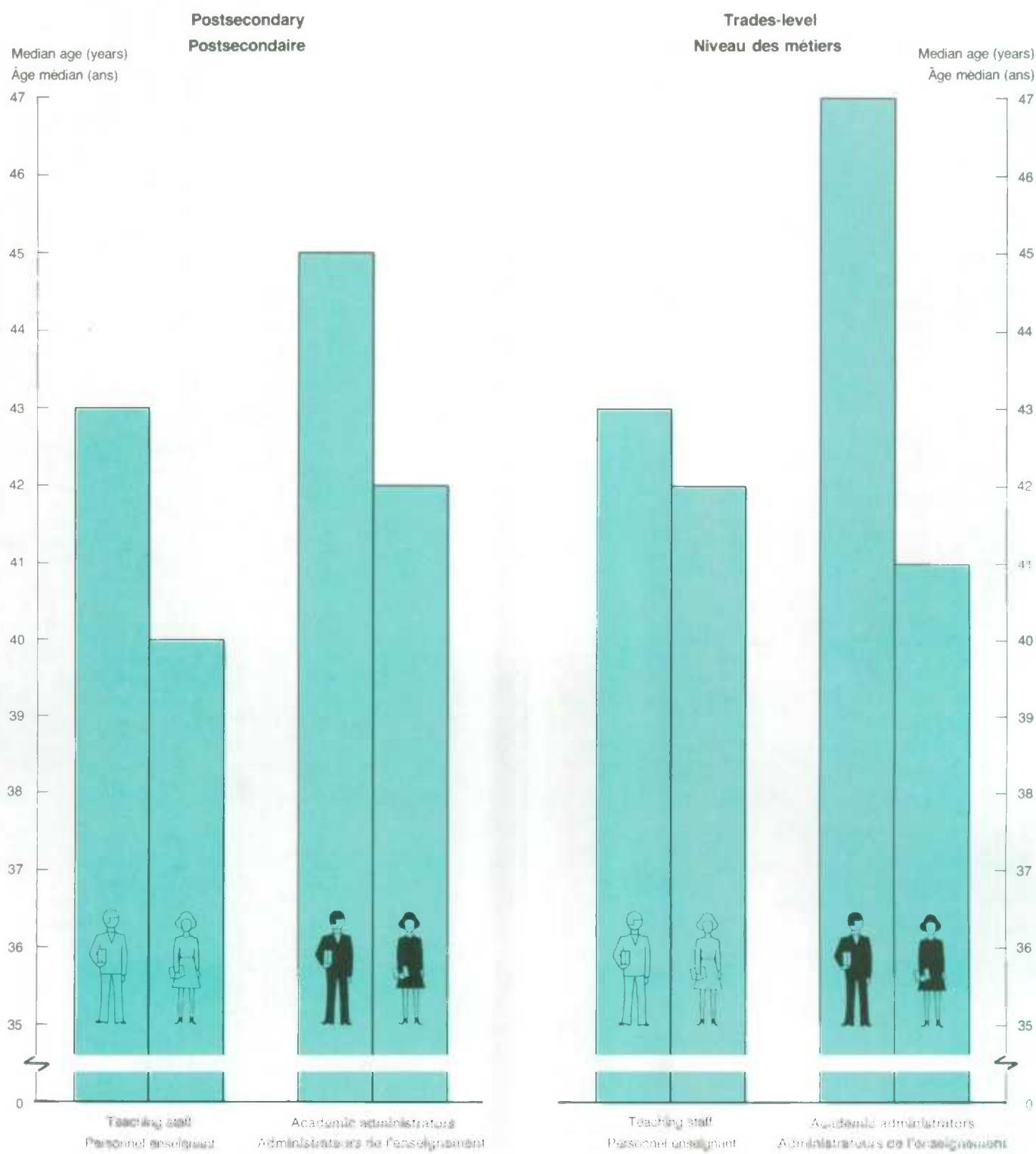
- At the trades-level in 1984, the educational staff's median number of years of experience at their present institution was seven years for males and eight years for females.
- Au niveau des métiers, en 1984, le nombre médian d'années d'expérience du personnel de l'enseignement dans l'établissement actuel était de sept ans pour les hommes et huit ans pour les femmes.

Chart - 4

**Median Age of Community College Educational Staff by Level of Instruction,
Staff Position and Sex, 1984-1985, Nine Provinces(1)**

**Âge médian du personnel d'enseignement des collèges communautaires selon le
niveau d'instruction, le poste et le sexe, 1984-1985, neuf provinces(1)**

Graphique - 4



(1) Does not include Quebec data.

(1) N'inclut pas les données du Québec.

TABLE 11. Community College Staff by Highest Degree, Program Level, Staff Position and Sex,
1984-85

TABLEAU 11. Personnel des collèges communautaires selon le plus haut diplôme universitaire, le poste, le sexe et le type de programme, 1984-85

Program level, staff position and sex	Doctorate	Masters	Professional degree	Bachelor	No degree	Unknown	Total
	Docto- rat	Maîtrise	Grade profes- sionnel	Bacca- lauréat	Aucun diplôme	Inconnu	
Postsecondary - Postsecondaire							
Teaching staff - Personnel enseignant:							
Male - Hommes	363	1,530	224	2,018	1,712	102	5,949
Female - Femmes	80	496	364	1,383	860	69	3,252
Total	443	2,026	588	3,401	2,572	171	9,201
Per cent - Pour cent	4.8	22.0	6.4	37.0	28.0	1.9	100.0
Academic administrators - Administrateurs de l'enseignement:							
Male - Hommes	90	398	49	471	258	65	.331
Female - Femmes	12	77	28	122	104	102	445
Total	102	475	77	593	362	167	1,776
Per cent - Pour cent	5.7	26.7	4.3	33.4	20.4	9.4	100.0
Total ¹ :							
Male - Hommes	483	2,074	286	2,609	2,035	315	7,802
Female - Femmes	96	656	392	1,569	1,029	316	4,058
Total	579	2,730	678	4,178	3,064	631	11,860
Per cent - Pour cent	4.9	23.0	5.7	35.2	25.8	5.3	100.0
Trades-level - Niveau des métiers							
Teaching Staff - Personnel enseignant:							
Male - Hommes	34	250	49	760	2,365	73	3,531
Female - Femmes	6	84	15	437	388	50	980
Total	40	334	64	1,197	2,753	123	4,511
Per cent - Pour cent	0.9	7.4	1.4	26.5	61.0	2.7	100.0
Academic administrators - Administrateurs de l'enseignement:							
Male - Hommes	6	43	1	94	142	7	293
Female - Femmes	-	19	1	41	17	12	90
Total	6	62	2	135	159	19	383
Per cent - Pour cent	1.6	16.2	0.5	35.2	41.5	5.0	10.0
Total ¹ :							
Male - Hommes	40	304	50	859	2,510	80	3,843
Female - Femmes	6	106	16	484	409	65	1,086
Total	46	410	66	1,343	2,919	145	4,929
Per cent - Pour cent	0.9	8.3	1.3	27.2	59.2	2.9	100.0
Total							
Teaching staff - Personnel enseignant:							
Male - Hommes	397	1,780	273	2,778	4,077	175	9,480
Female - Femmes	86	580	379	1,820	1,248	119	4,232
Total	483	2,360	652	4,598	5,325	294	13,712
Per cent - Pour cent	3.5	17.2	4.8	33.6	38.8	2.1	100.0
Academic administrators - Administrateurs de l'enseignement:							
Male - Hommes	96	441	50	565	300	72	1,624
Female - Femmes	12	96	29	163	121	114	535
Total	108	537	79	728	521	186	2,159
Per cent - Pour cent	5.0	24.9	3.7	33.7	24.1	8.6	100.0
Total ¹ :							
Male - Hommes	523	2,378	336	3,468	4,545	395	11,645
Female - Femmes	102	762	408	2,053	1,438	371	5,144
Total	625	3,140	744	5,521	5,983	776	16,789
Per cent - Pour cent	3.7	18.7	4.4	32.9	35.7	4.6	100.0

¹ Total also includes guidance counsellors, senior administrators and other institutional administrators; therefore data do not necessarily add vertically.

¹ Vu que le total comprend aussi les conseillers en orientation, les administrateurs supérieurs et d'autres administrateurs, il n'est pas nécessairement égal à la somme horizontale des données.

TABLE 12. Median Age of Community College Educational Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1976-77 and 1980-81 to 1984-85

TABLEAU 12. Âge médian du personnel d'enseignement des collèges communautaires selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1976-77 et 1980-81 à 1984-85

Program level and staff position Niveau du programme et poste	Newfoundland		Prince Edward Island		Nova Scotia		New Brunswick	
	Terre-Neuve		Île-du-Prince-Édouard		Nouvelle-Écosse		Nouveau-Brunswick	
	M - H	F	M - H	F	M - H	F	M - H	F
Postsecondary – Postsecondaire								
Teaching staff – Personnel enseignant:								
1976-77	38	33	36	37	40	34	36	32
1980-81	39	36	40	x	41	36	38	36
1981-82	40	37	41	39	43	36	39	36
1982-83	40	38	42	37	43	36	39	33
1983-84	41	39	41	35	45	37	38	35
1984-85	40	38	41	x	45	38	39	36
Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement:								
1976-77	47	-	41	x	43	x	x	x
1980-81	51	-	40	x	46	x	42	x
1981-82	52	-	x	x	47	x	43	x
1982-83	53	-	x	x	46	x	38	x
1983-84	54	-	x	x	44	x	38	x
1984-85	50	x	x	x	46	x	39	x
All educational staff – Tout le personnel d'enseignement:								
1976-77	39	33	37	38	40	34	37	33
1980-81	41	36	40	41	43	37	39	36
1981-82	42	37	41	39	43	37	39	37
1982-83	42	38	42	39	44	37	39	34
1983-84	42	39	40	35	45	37	38	37
1984-85	41	38	43	x	45	38	39	38
Trades-level – Niveau des métiers								
Teaching staff – Personnel enseignant:								
1976-77	42	39	43	31	42	x	39	35
1980-81	42	37	44	36	46	x	40	36
1981-82	42	33	45	36	47	x	41	36
1982-83	43	34	42	36	48	x	41	37
1983-84	41	34	45	38	48	x	41	37
1984-85	42	33	44	39	49	x	41	39
Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement:								
1976-77	54	-	x	x	x	-	-	-
1980-81	x	-	x	x	x	-	x	x
1981-82	x	-	x	x	x	-	x	x
1982-83	x	-	x	x	x	-	x	x
1983-84	x	-	x	x	x	-	x	x
1984-85	x	-	x	x	x	-	x	x
All educational staff – Tout le personnel d'enseignement:								
1976-77	43	39	43	32	42	x	39	35
1980-81	42	37	43	37	47	x	40	36
1981-82	42	33	44	36	48	x	40	36
1982-83	43	34	40	37	48	x	41	37
1983-84	42	34	43	38	48	x	42	37
1984-85	42	33	42	39	49	x	41	38

TABLE 12. Median Age of Community College Educational Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1976-77 and 1980-81 to 1984-85 – Continued

TABLEAU 12. Âge médian du personnel d'enseignement des collèges communautaires selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1976-77 et 1980-81 à 1984-85 – suite

Program level and staff position	Ontario		Manitoba		Saskatchewan		Alberta	
Niveau du programme et poste	M - H	F	M - H	F	M - H	F	M - H	F
Postsecondary – Postsecondaire								
Teaching staff – Personnel enseignant:								
1976-77	40	36	37	35	35	32	37	34
1980-81	42	39	39	37	38	33	39	36
1981-82	43	39	40	38	38	34	39	36
1982-83	43	40	40	39	39	35	40	36
1983-84	44	41	41	40	39	36	40	37
1984-85	45	41	41	37	40	37	41	37
Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement:								
1976-77	42	43	39	37	41	44	42	39
1980-81	44	42	42	40	44	48	43	39
1981-82	45	41	43	40	46	49	44	37
1982-83	45	42	42	44	46	50	43	36
1983-84	46	42	45	43	46	50	44	37
1984-85	46	42	44	43	46	x	44	38
All educational staff – Tout le personnel d'enseignement:								
1976-77	40	36	38	35	36	32	38	34
1980-81	42	39	40	38	39	34	40	36
1981-82	43	40	41	38	40	35	40	36
1982-83	44	40	40	40	41	36	41	36
1983-84	44	41	42	40	40	37	41	37
1984-85	45	41	42	38	40	37	42	37
Trades-level – Niveau des métiers								
Teaching staff – Personnel enseignant:								
1976-77	41	41	42	41	42	39	40	33
1980-81	43	42	42	40	44	43	40	34
1981-82	44	42	43	41	41	45	38	35
1982-83	44	43	43	37	43	46	39	34
1983-84	44	43	44	40	42	45	40	35
1984-85	45	44	44	40	42	45	41	36
Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement:								
1976-77	43	35	42	x	51	x	47	x
1980-81	49	40	46	x	51	x	46	x
1981-82	47	40	47	x	51	x	46	x
1982-83	48	41	47	36	52	x	46	38
1983-84	47	42	45	x	53	x	47	42
1984-85	47	42	46	x	54	x	47	39
All educational staff – Tout le personnel d'enseignement:								
1976-77	41	40	42	41	43	39	41	34
1980-81	44	42	42	39	45	43	41	34
1981-82	44	42	43	40	44	45	40	35
1982-83	44	43	43	37	44	46	40	34
1983-84	44	43	44	39	44	46	41	35
1984-85	45	44	45	39	43	47	42	36

TABLE 12. Median Age of Community College Educational Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1976-77 and 1980-81 to 1984-85 – Concluded

TABLEAU 12. Âge médian du personnel d'enseignement des collèges communautaires selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1976-77 et 1980-81 à 1984-85 – fin

Program level and staff position	British Columbia		Northwest Territories		Total	
	Niveau du programme et poste		Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest	
	M - H	F	M - H	F	M - H	F
Postsecondary – Postsecondaire						
Teaching staff – Personnel enseignant:						
1976-77	38	35	–	–	39	35
1980-81	40	37	–	–	41	38
1981-82	41	38	–	–	41	38
1982-83	42	38	–	–	42	39
1983-84	42	39	–	–	43	40
1984-85	43	40	37	x	43	40
Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement:						
1976-77	43	42	–	–	42	43
1980-81	41	39	–	–	43	41
1981-82	41	39	–	–	44	41
1982-83	42	40	–	–	44	42
1983-84	43	41	–	–	44	41
1984-85	44	41	x	x	45	42
All educational staff – Tout le personnel d'enseignement:						
1976-77	39	36	–	–	39	36
1980-81	41	37	–	–	41	38
1981-82	41	38	–	–	42	39
1982-83	43	38	–	–	42	39
1983-84	43	40	–	–	43	40
1984-85	43	41	39	38	44	40
Trades-level – Niveau des métiers						
Teaching staff – Personnel enseignant:						
1976-77	41	39	–	–	41	39
1980-81	40	39	–	–	42	40
1981-82	41	38	–	–	43	41
1982-83	40	40	–	–	43	41
1983-84	40	41	–	–	43	42
1984-85	42	41	37	x	43	42
Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement:						
1976-77	44	44	–	–	45	39
1980-81	46	44	–	–	47	42
1981-82	47	45	–	–	47	41
1982-83	43	42	–	–	47	41
1983-84	44	44	–	–	47	43
1984-85	47	41	x	–	47	41
All educational staff – Tout le personnel d'enseignement:						
1976-77	41	39	–	–	41	39
1980-81	41	40	–	–	43	40
1981-82	42	39	–	–	43	41
1982-83	41	40	–	–	43	41
1983-84	41	41	–	–	43	42
1984-85	43	41	39	x	44	42

TABLE 13. Community College Educational Staff by Province,¹ Program Level and Years of Experience in Teaching or Academic Administration, 1984-85

TABLEAU 13. Personnel d'enseignement des collèges communautaires selon la province¹, le niveau du programme et le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement ou dans l'administration de l'enseignement, 1984-85

Position and years of experience	Newfoundland			Prince Edward Island			Nova Scotia		
	Terre-Neuve		Total	Île-du-Prince-Édouard		Total	Nouvelle-Écosse		
	Post-secondary	Trades-level		Post-secondary	Trades-level		Post-secondary	Trades-level	Total
Poste et nombre d'années d'expérience	Post-secondaire	Niveau des métiers	Post-secondaire	Niveau des métiers	Post-secondaire	Niveau des métiers	Post-secondaire	Niveau des métiers	
All educational staff ² – Tout le personnel d'enseignement ² :									
15 years and over – années et plus	43	34	77	2	14	16	68	22	90
10-14 years – années	30	27	57	10	16	26	22	8	30
5- 9 "	29	28	57	14	6	20	37	6	43
4 " "	7	5	12	1	1	2	17	1	18
3 " "	7	3	10	5	–	5	9	1	10
2 " "	4	2	6	2	–	2	9	2	11
1 year – année	6	3	9	2	1	3	10	2	12
Less than one year – Moins d'une année	6	3	9	4	2	6	15	2	17
Not reported – Non déclaré	17	16	33	3	1	4	5	–	5
Total	149	121	270	43	41	84	192	44	236
Median – Médiane	12	11	11	7	13	10	12	15	13
Teaching staff – Personnel enseignant:									
15 years and over – années et plus	38	31	69	2	13	15	51	20	71
10-14 years – années	30	26	56	6	12	18	18	8	26
5- 9 "	28	27	55	11	6	17	33	6	39
4 " "	7	5	12	1	1	2	16	1	17
3 " "	6	3	9	5	–	5	9	1	10
2 " "	4	2	6	2	–	2	9	2	11
1 year – année	6	3	9	2	1	3	10	2	12
Less than one year – Moins d'une année	6	3	9	3	2	5	13	2	15
Not reported – Non déclaré	11	16	27	2	–	2	5	–	5
Total	136	116	252	34	35	69	164	42	206
Median – Médiane	12	11	11	6	13	10	10	15	12
Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement:									
15 years and over – années et plus	5	2	7	–	1	1	17	2	19
10-14 years – années	–	1	1	4	4	8	4	–	4
5- 9 "	1	1	2	3	–	3	4	–	4
4 " "	–	–	–	–	–	–	1	–	1
3 " "	1	–	1	–	–	–	–	–	–
2 " "	–	–	–	–	–	–	–	–	–
1 year – année	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Less than one year – Moins d'une année	–	–	–	1	–	1	2	–	2
Not reported – Non déclaré	4	–	4	1	1	2	–	–	–
Total	11	4	15	9	6	15	28	2	30
Median – Médiane	x	x	19	x	x	11	17	2	16

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 13. Community College Educational Staff by Province,¹ Program Level and Years of Experience in Teaching or Academic Administration, 1984-85 – Continued

TABLEAU 13. Personnel d'enseignement des collèges communautaires selon la province¹, le niveau du programme et le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement ou dans l'administration de l'enseignement, 1984-85 – suite

Position and years of experience Poste et nombre d'années d'expérience	New Brunswick Nouveau-Brunswick			Ontario			Manitoba		
	Post-secondary Post-secondaire	Trades-level Niveau des métiers	Total	Post-secondary Post-secondaire	Trades-level Niveau des métiers	Total	Post-secondary Post-secondaire	Trades-level Niveau des métiers	Total
All educational staff² – Tout le personnel d'enseignement²:									
15 years and over – années et plus	40	59	99	1,862	598	2,460	61	105	166
10-14 years – années	32	51	83	1,557	441	1,998	60	97	157
5- 9 "	41	46	87	1,174	411	1,585	48	79	127
4 " "	11	12	23	254	140	394	2	7	9
3 " "	4	9	13	218	127	345	11	15	26
2 " "	19	20	39	169	114	283	17	18	35
1 year – année	20	11	31	257	139	396	13	6	19
Less than one year – Moins d'une année	11	14	25	534	158	692	19	27	46
Not reported – Non déclaré	4	–	4	15	3	18	33	55	88
Total	182	222	404	6,040	2,131	8,171	264	409	673
Median – Médiane	9	10	9	12	10	12	12	12	12
Teaching staff – Personnel enseignant:									
15 years and over – années et plus	28	57	85	1,567	584	2,151	45	87	132
10-14 years – années	28	48	76	1,345	425	1,770	46	89	135
5- 9 " "	34	46	80	1,018	406	1,424	39	73	112
4 " "	9	12	21	217	140	357	1	7	8
3 " "	4	9	13	197	127	324	10	14	24
2 " "	17	20	37	150	114	264	15	18	33
1 year – année	19	11	30	241	139	380	13	5	18
Less than one year – Moins d'une année	10	14	24	475	152	627	17	23	40
Not reported – Non déclaré	2	–	2	4	3	7	10	48	58
Total	151	217	368	5,214	2,090	7,304	196	364	560
Median – Médiane	8	10	9	12	10	11	11	12	12
Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement:									
15 years and over – années et plus	10	2	12	295	14	309	15	18	33
10-14 years – années	4	3	7	212	16	228	12	7	19
5- 9 " "	4	–	4	156	5	161	8	5	13
4 " "	1	–	1	37	–	37	–	–	–
3 " "	–	–	–	20	–	20	–	1	1
2 " "	2	–	2	19	–	19	1	–	1
1 year – année	1	–	1	16	–	16	–	–	–
Less than one year – Moins d'une année	1	–	1	59	6	65	–	4	4
Not reported – Non déclaré	2	–	2	11	–	11	16	7	23
Total	25	5	30	825	41	866	52	42	94
Median – Médiane	14	–	14	13	14	13	14	16	15

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 13. Community College Educational Staff by Province,¹ Program Level and Years of Experience in Teaching or Academic Administration, 1984-85 – Concluded

TABLEAU 13. Personnel d'enseignement des collèges communautaires selon la province¹, le niveau du programme et le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement ou dans l'administration de l'enseignement, 1984-85 – fin

Position and years of experience Poste et nombre d'années d'expérience	Saskatchewan			Alberta			Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest			Total		
	Post-secondary	Trades-level	Total	Post-secondary	Trades-level	Total	Post-secondary	Trades-level	Total	Post-secondary	Trades-level	Total
	Post-secondaire	Niveau des métiers		Post-secondaire	Niveau des métiers		Post-secondaire	Niveau des métiers		Post-secondaire	Niveau des métiers	
All educational staff² – Tout le personnel d'enseignement²:												
15 years and over – années et plus	59	64	123	458	116	574	6	2	8	2,599	1,014	3,613
10-14 years – années	104	45	149	396	100	496	8	5	13	2,219	790	3,009
5-9 "	112	55	167	510	219	729	3	8	11	1,968	858	2,826
4 "	12	12	24	107	99	206	4	1	5	415	278	693
3 "	30	25	55	98	62	160	–	–	–	382	242	624
2 "	9	4	13	115	76	191	1	–	1	345	236	581
1 year – année	49	23	72	90	35	125	1	–	1	448	220	668
Less than one year – Moins d'une année	44	20	64	134	21	155	2	3	5	769	250	1,019
Not reported – Non déclaré	7	2	9	134	33	167	6	2	8	224	112	336
Total	426	250	676	2,042	761	2,803	31	21	52	9,369	4,000	13,369
Median – Médiane	8	8	8	9	6	8	13	9	11	11	10	11
Teaching staff – Personnel enseignant:												
15 years and over – années et plus	37	45	82	280	75	355	2	1	3	2,050	913	2,963
10-14 years – années	92	41	133	298	75	373	6	5	11	1,869	729	2,598
5-9 "	101	52	153	428	194	622	2	8	10	1,694	818	2,512
4 "	12	12	24	92	95	187	4	1	5	359	274	633
3 "	28	25	53	83	61	144	–	–	–	342	240	582
2 "	9	4	13	105	73	178	1	–	1	312	233	545
1 year – année	49	23	72	85	34	119	1	–	1	426	218	644
Less than one year – Moins d'une année	36	19	55	113	12	125	1	3	4	674	230	904
Not reported – Non déclaré	7	2	9	88	28	116	3	2	5	132	99	231
Total	371	223	594	1,572	647	2,219	20	20	40	7,858	3,754	11,612
Median – Médiane	8	7	8	8	5	7	11	8	9	11	9	10
Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement:												
15 years and over – années et plus	20	19	39	173	41	214	4	1	5	539	100	639
10-14 years – années	11	4	15	89	24	113	2	–	2	338	59	397
5-9 "	8	3	11	71	23	94	–	–	–	255	37	292
4 "	–	–	–	12	4	16	–	–	–	51	4	55
3 "	2	–	2	11	1	12	–	–	–	34	2	36
2 "	–	–	–	6	3	9	–	–	–	28	3	31
1 year – année	–	–	–	3	1	4	–	–	–	20	1	21
Less than one year – Moins d'une année	6	1	7	18	9	27	1	–	1	88	20	108
Not reported – Non déclaré	–	–	–	36	5	41	3	–	3	73	13	86
Total	47	27	74	419	111	530	10	1	11	1,426	239	1,665
Median – Médiane	15	18	16	14	13	14	x	x	8	14	15	14

¹ As well as for Quebec, no data are available for British Columbia. – Ainsi que pour le Québec, les données de la Colombie-Britannique ne sont pas disponibles.

² Includes guidance counsellors; therefore totals do not necessarily add vertically. – Vu que le total comprend aussi les conseillers en orientation, il n'est pas nécessairement égal à la somme verticale des données.

TABLE 14. Median Years of Experience of Community College Educational Staff in Present Institution by Province, Program Level and Sex, 1976-77 and 1980-81 to 1984-85

TABLEAU 14. Nombre médian d'années d'expérience du personnel d'enseignement des collèges communautaires dans l'établissement actuel, selon la province, le niveau du programme et le sexe, 1976-77 et 1980-81 à 1984-85

Program level and province	1976-77		1980-81		1981-82		1982-83		1983-84		1984-85	
Niveau du programme et province	M - H	F	M - H	F	M - H	F	M - H	F	M - H	F	M - H	F
Postsecondary level – Niveau postsecondaire												
Newfoundland – Terre-Neuve	7	4	10	8	11	9	12	9	12	10	10	10
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard	2	4	5	7	5	6	6	6	6	5	7	x
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	7	6	10	9	10	9	9	9	8	8	9	9
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	7	3	7	4	8	5	8	5	6	4	7	4
Ontario	6	3	8	6	9	7	10	8	11	8	11	9
Manitoba	7	5	9	6	10	7	11	8	12	8	12	7
Saskatchewan	4	2	7	3	8	4	8	4	7	4	6	5
Alberta	6	3	6	4	6	3	6	3	7	3	7	4
British Columbia – Colombie-Britannique	5	2	6	4	7	4	8	5	8	6	10	6
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2
Total	6	3	8	6	8	6	9	7	9	7	10	7
Trades-level – Au niveau des métiers												
Newfoundland – Terre-Neuve	8	3	10	2	9	3	10	4	10	5	10	5
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard	8	4	8	5	9	6	10	8	11	9	12	9
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	8	x	11	x	11	x	12	x	14	x	14	x
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	6	3	8	7	8	7	8	7	9	9	9	8
Ontario	6	4	8	7	7	8	7	9	7	9	7	10
Manitoba	7	3	10	6	11	7	11	6	12	8	13	9
Saskatchewan	6	3	6	7	7	8	7	9	7	7	7	8
Alberta	3	2	4	2	2	2	3	1	3	2	4	3
British Columbia – Colombie-Britannique	3	3	5	4	5	5	6	5	5	3	7	3
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	6	4	7	6	7	7	7	7	7	8	7	8

TABLE 15. Community College Educational Staff by Number of Years on Staff in Present Institution, by Province, Staff Position and Program Level, 1984-85

TABLEAU 15. Années d'expérience du personnel d'enseignement des collèges communautaires dans l'établissement actuel selon la province, le poste et le niveau du programme, 1984-85

Staff position and years on staff	Newfoundland			Prince Edward Island		
	Terre-Neuve		Total	Île-du-Prince-Édouard		Total
	Post-secondary	Trades-level		Post-secondary	Trades-level	
Poste et nombre d'années	Post-secondaire	Niveau des métiers		Post-secondaire	Niveau des métiers	
All educational staff ¹ – Tout le personnel d'enseignement ¹ :						
15 years and over – années et plus	43	31	74	3	12	15
10-14 years – années	35	25	60	10	15	25
5-9 "	24	31	55	14	11	25
4 "	10	4	14	1	–	1
3 "	9	8	17	7	1	8
2 "	8	4	12	1	–	1
1 year – année	1	9	10	3	1	4
New staff – Nouveau personnel	19	9	28	4	1	5
Not reported – Non déclaré	–	–	–	–	–	–
Total	149	121	270	43	41	84
Median – Médiane	10	8	9	7	12	9
Teaching staff – Personnel enseignant:						
15 years and over – années et plus	37	28	65	2	10	12
10-14 years – années	33	24	57	5	11	16
5-9 "	22	31	53	11	11	22
4 "	10	4	14	1	–	1
3 "	9	7	16	7	1	8
2 "	6	4	10	1	–	1
1 year – année	1	9	10	3	1	4
New staff – Nouveau personnel	18	9	27	4	1	5
Not reported – Non déclaré	–	–	–	–	–	–
Total	136	116	252	34	35	69
Median – Médiane	10	8	9	5	11	8
Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement:						
15 years and over – années et plus	6	2	8	1	2	3
10-14 years – années	1	1	2	5	4	9
5-9 "	1	–	1	3	–	3
4 "	–	–	–	–	–	–
3 "	–	1	1	–	–	–
2 "	2	–	2	–	–	–
1 year – année	–	–	–	–	–	–
New staff – Nouveau personnel	1	–	1	–	–	–
Not reported – Non déclaré	–	–	–	–	–	–
Total	11	4	15	9	6	15
Median – Médiane	19	x	17	x	x	12

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 15. Community College Educational Staff by Number of Years on Staff in Present Institution, by Province, Staff Position and Program Level, 1984-85 – Continued

TABLEAU 15. Années d'expérience du personnel d'enseignement des collèges communautaires dans l'établissement actuel selon la province, le poste et le niveau du programme, 1984-85 – suite

Staff position and years on staff Poste et nombre d'années	Nova Scotia			New Brunswick		
	Nouvelle-Écosse		Total	Nouveau-Brunswick		Total
	Post-secondary Post-secondaire	Trades-level Niveau des métiers		Post-secondary Post-secondaire	Trades-level Niveau des métiers	
All educational staff¹ – Tout le personnel d'enseignement¹:						
15 years and over – années et plus	60	21	81	37	53	90
10-14 years – années	27	6	33	27	55	82
5- 9 "	40	7	47	36	32	68
4 "	9	–	9	13	16	29
3 "	21	4	25	8	15	23
2 "	14	2	16	16	22	38
1 year – année	12	1	13	31	11	42
New staff – Nouveau personnel	9	3	12	14	18	32
Not reported – Non déclaré	–	–	–	–	–	–
Total	192	44	236	182	222	404
Median – Médiane	9	14	9	6	9	8
Teaching staff – Personnel enseignant:						
15 years and over – années et plus	45	19	64	33	52	85
10-14 years – années	22	6	28	23	52	75
5- 9 "	35	7	42	31	32	63
4 "	7	–	7	10	16	26
3 "	21	4	25	8	15	23
2 "	14	2	16	10	22	32
1 year – année	12	1	13	26	11	37
New staff – Nouveau personnel	8	3	11	10	17	27
Not reported – Non déclaré	–	–	–	–	–	–
Total	164	42	206	151	217	368
Median – Médiane	8	14	9	7	9	8
Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement:						
15 years and over – années et plus	15	2	17	4	1	5
10-14 years – années	5	–	5	4	3	7
5- 9 "	5	–	5	4	–	4
4 "	2	–	2	2	–	2
3 "	–	–	–	–	–	–
2 "	–	–	–	2	–	2
1 year – année	–	–	–	5	–	5
New staff – Nouveau personnel	1	–	1	4	1	5
Not reported – Non déclaré	–	–	–	–	–	–
Total	28	2	30	25	5	30
Median – Médiane	16	x	15	4	2	7

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 15. Community College Educational Staff by Number of Years on Staff in Present Institution, by Province, Staff Position and Program Level, 1984-85 – Continued

TABLEAU 15. Années d'expérience du personnel d'enseignement des collèges communautaires dans l'établissement actuel selon la province, le poste et le niveau du programme, 1984-85 – suite

Staff position and years on staff Poste et nombre d'années	Ontario			Manitoba		
	Post-secondary Post-secondaire	Trades-level Niveau des métiers	Total	Post-secondary Post-secondaire	Trades-level Niveau des métiers	Total
All educational staff¹ – Tout le personnel d'enseignement¹:						
15 years and over – années et plus	1,289	432	1,721	74	143	217
10-14 years – années	2,016	526	2,542	60	108	168
5- 9 "	1,257	440	1,697	50	77	127
4 " "	317	146	463	22	16	38
3 " "	296	156	452	–	2	2
2 " "	222	122	344	22	48	70
1 year – année	318	164	482	12	8	20
New staff – Nouveau personnel	325	145	470	24	7	31
Not reported – Non déclaré	–	–	–	–	–	–
Total	6,040	2,131	8,171	264	409	673
Median – Médiane	10	8	10	10	12	12
Teaching staff – Personnel enseignant:						
15 years and over – années et plus	1,051	416	1,467	47	117	164
10-14 years – années	1,759	506	2,265	43	100	143
5- 9 "	1,081	436	1,517	36	70	106
4 " "	268	145	413	19	16	35
3 " "	261	156	417	–	2	2
2 " "	201	122	323	19	44	63
1 year – année	299	164	463	11	8	19
New staff – Nouveau personnel	294	145	439	21	7	28
Not reported – Non déclaré	–	–	–	–	–	–
Total	5,214	2,090	7,304	196	364	560
Median – Médiane	10	8	10	8	12	11
Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement:						
15 years and over – années et plus	238	16	254	23	26	49
10-14 years – années	257	20	277	14	7	21
5- 9 "	176	4	180	11	6	17
4 " "	49	1	50	–	–	–
3 " "	34	–	34	–	–	–
2 " "	21	–	21	1	3	4
1 year – année	19	–	19	1	–	1
New staff – Nouveau personnel	31	–	31	2	–	2
Not reported – Non déclaré	–	–	–	–	–	–
Total	825	41	866	52	42	94
Median – Médiane	11	14	11	13	15	15

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 15. Community College Educational Staff by Number of Years on Staff in Present Institution, by Province, Staff Position and Program Level, 1984-85 – Continued

TABLEAU 15. Années d'expérience du personnel d'enseignement des collèges communautaires dans l'établissement actuel selon la province, le poste et le niveau du programme, 1984-85 – suite

Staff position and years on staff Poste et nombre d'années	Saskatchewan			Alberta		
	Post-secondary Post-secondaire	Trades-level Niveau des métiers	Total	Post-secondary Post-secondaire	Trades-level Niveau des métiers	Total
All educational staff¹ – Tout le personnel d'enseignement¹:						
15 years and over – années et plus	42	58	100	394	106	500
10-14 years – années	89	42	131	336	52	388
5-9 "	102	43	145	522	190	712
4 " "	18	12	30	132	91	223
3 " "	23	23	46	193	138	331
2 " "	30	9	39	197	83	280
1 year – année	71	39	110	123	59	182
New staff – Nouveau personnel	51	24	75	145	42	187
Not reported – Non déclaré	-	-	-	-	-	-
Total	426	250	676	2,042	761	2,803
Median – Médiane	5	7	6	6	4	6
Teaching staff – Personnel enseignant:						
15 years and over – années et plus	23	38	61	229	60	289
10-14 years – années	75	38	113	244	37	281
5-9 " "	90	41	131	417	165	582
4 " "	17	12	29	110	83	193
3 " "	21	23	44	161	132	293
2 " "	28	9	37	168	78	246
1 year – année	69	39	108	111	58	169
New staff – Nouveau personnel	48	23	71	132	34	166
Not reported – Non déclaré	-	-	-	-	-	-
Total	371	223	594	1,572	647	2,219
Median – Médiane	5	6	5	5	4	5
Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement:						
15 years and over – années et plus	19	20	39	160	46	206
10-14 years – années	13	4	17	83	15	98
5-9 " "	9	2	11	97	22	119
4 " "	-	-	-	13	8	21
3 " "	2	-	2	27	6	33
2 " "	2	-	2	24	5	29
1 year – année	2	-	2	7	1	8
New staff – Nouveau personnel	-	1	1	8	8	16
Not reported – Non déclaré	-	-	-	-	-	-
Total	47	27	74	419	111	530
Median – Médiane	14	18	15	12	11	11

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 15. Community College Educational Staff by Number of Years on Staff in Present Institution, by Province, Staff Position and Program Level, 1984-85 – Concluded

TABLEAU 15. Années d'expérience du personnel d'enseignement des collèges communautaires dans l'établissement actuel selon la province, le poste et le niveau du programme, 1984-85 – fin

Staff position and years on staff Poste et nombre d'années	British Columbia			Northwest Territories			Total		
	Colombie-Britannique		Total	Territoires du Nord-Ouest		Total	Post-secondary	Trades-level	Total
	Post-secondary	Trades-level	Post-secondary	Trades-level	Post-secondary	Niveau des métiers	Post-secondary	Niveau des métiers	Total
All educational staff¹ – Tout le personnel d'enseignement¹:									
15 years and over – années et plus	279	66	345	–	–	–	2,221	922	3,143
10-14 years – années	432	207	639	2	3	5	3,034	1,039	4,073
5- 9 "	516	278	794	3	9	12	2,564	1,118	3,682
4 "	127	74	201	7	3	10	656	362	1,018
3 "	130	96	226	5	2	7	692	445	1,137
2 "	70	55	125	3	2	5	583	347	930
1 year – année	73	59	132	6	–	6	650	351	1,001
New staff – Nouveau personnel	60	30	90	5	2	7	656	281	937
Not reported – Non déclaré	70	43	113	–	–	–	70	43	113
Total	1,757	908	2,665	31	21	52	11,126	4,908	16,034
Median – Médiane	9	6	8	3	6	4	9	7	9
Teaching staff – Personnel enseignant:									
15 years and over – années et plus	224	46	270	–	–	–	1,691	786	2,477
10-14 years – années	329	171	500	1	2	3	2,534	947	3,481
5- 9 "	374	226	600	2	9	11	2,099	1,028	3,127
4 "	95	59	154	2	3	5	539	338	877
3 "	88	84	172	3	2	5	579	426	1,005
2 "	60	50	110	3	2	5	510	333	843
1 year – année	61	54	115	4	–	4	597	345	942
New staff – Nouveau personnel	51	28	79	5	2	7	591	269	860
Not reported – Non déclaré	61	39	100	–	–	–	61	39	100
Total	1,343	757	2,100	20	20	40	9,201	4,511	13,712
Median – Médiane	9	6	8	2	6	3	9	7	8
Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement:									
15 years and over – années et plus	52	20	72	–	–	–	518	135	653
10-14 years – années	88	35	123	1	1	2	471	90	561
5- 9 "	118	50	168	1	–	1	425	84	509
4 "	25	13	38	4	–	4	95	22	117
3 "	33	11	44	2	–	2	98	18	116
2 "	9	5	14	–	–	–	61	13	74
1 year – année	9	5	14	2	–	2	45	6	51
New staff – Nouveau personnel	9	1	10	–	–	–	56	11	67
Not reported – Non déclaré	7	4	11	–	–	–	7	4	11
Total	350	144	494	10	1	11	1,776	383	2,159
Median – Médiane	8	9	8	4	x	4	11	11	11

¹ Includes guidance counsellors; therefore totals do not necessarily add vertically.

² Vu que le total comprend aussi les conseillers en orientation, il n'est pas nécessairement égal à la somme verticale des données.



Staff in Public Trade Schools

Personnel des écoles de métiers publiques

Number of Staff, Salaries and Ages

Highlights¹

Number of Staff

- Educational staff in public trade schools in 1984 decreased by 8% from the fall of 1983 and the same percentage decrease happened from fall 1980. Alberta had the largest proportional increase (52%) over the five-year period from 1980-81 to 1984-85.
- The following provinces have shown a reduction in staff from 1980 to 1984, Newfoundland (6%), Prince Edward Island (30%), Nova Scotia (3%), Saskatchewan (63%) and British Columbia (54%). It should be noted that in the case of Prince Edward Island, Saskatchewan and British Columbia the variations are affected greatly by institutions being reallocated from trade schools to community colleges.
- The proportion of female educational staff to total educational staff remained slightly below 28% in 1984-85.
- A large proportion of educational staff (14%) in all provinces was involved in some aspect of instruction in humanities/general academic programs. This paradox is explained by the emphasis placed by vocational centres on upgrading students academically in order that they might qualify to enter trades-level courses with grade-level prerequisites.
- Business/secretarial and construction trades were identified as fields of principal subject taught by 14% and 7%, respectively, of public trade school educational staff.

Salary

- In 1984, median salaries of educational staff in public trade schools rose 3% from 1983 and 38% from 1980.

Nombre de membres du personnel, traitement et âge

Points saillants¹

Nombre de membres du personnel

- Le personnel d'enseignement des écoles de métiers publiques a diminué de 8% en 1984 par rapport à l'automne de 1983 et la même diminution en pourcentage s'est produite depuis 1983. L'Alberta a enregistré la plus forte augmentation en pourcentage (52%) au cours des cinq dernières années, soit de 1980-81 à 1984-85.
- Les provinces suivantes ont démontré une réduction de leurs personnel entre 1980 et 1984, Terre-Neuve (6%), l'Île-du-Prince-Édouard (30%), la Nouvelle-Écosse (3%), la Saskatchewan (63%) et la Colombie-Britannique (54%). Il est à noter que pour l'Île-du-Prince-Édouard, la Saskatchewan et la Colombie-Britannique, les diminutions sont causées par la réaffectation de certaines écoles de métiers publiques à des collèges communautaires.
- La proportion de femmes parmi le total du personnel d'enseignement a demeuré sensiblement la même en 1984-85, s'établissant à un peu moins de 28%.
- Une forte proportion du personnel d'enseignement (14%) dans toutes les provinces se trouvait dans le domaine des lettres et formation générale. Ce paradoxe tient au fait que dans les centres professionnels, on accorde une grande importance au perfectionnement scolaire des élèves en vue de leur donner accès à des cours professionnels nécessitant un certain niveau de connaissances générales.
- Le secteur du secrétariat et commerce et, celui des métiers de la construction occupaient 14% et 7%, respectivement, du personnel d'enseignement au niveau des écoles de métiers publiques.

Traitements

- En 1984, le traitement médian du personnel d'enseignement dans les écoles de métiers publiques a progressé de 3% par rapport à 1983 et 38% par rapport à 1980.

¹ Highlights exclude data for Quebec.

¹ Les données pour la province de Québec ne sont pas incluses dans les points saillants.

- In public trade schools as a whole, female median salaries increased by less than 2% from the previous year (\$33,300 to \$33,800) while their male counterparts' median salaries showed an improvement of more than 2% (\$34,300 to \$35,100)
- Dans l'ensemble des écoles de métiers publiques, le traitement médian des femmes a augmenté de moins de 2% par rapport à l'année précédente, passant de \$33,300 à \$33,800 alors que celui de leurs collègues masculins a progressé de plus de 2%, passant de \$34,300 à \$35,100.

Age

- The median age of male educational staff (43 years) was four years greater than their female counterparts in 1984.
- Male median ages have increased one year since 1980 while female medians have risen from 37 years to 39 years during the same period.

Âge

- L'âge médian du personnel masculin d'enseignement (43 ans) était supérieur de quatre ans à celui du personnel féminin en 1984.
- L'âge médian du personnel masculin a augmenté d'une année depuis 1980, tandis que la médiane d'âge du personnel féminin est passée de 37 ans à 39 ans pour la même période.

TABLE 16. Full-time Public Trade School Educational Staff by Province, Staff Position and Sex, 1976-77 and 1980-81 to 1984-85

TABLEAU 16. Personnel d'enseignement à plein temps des écoles de métiers publiques selon la province, le poste et le sexe, 1976-77 et 1980-81 à 1984-85

Staff position Poste	Province and sex - Province et sexe												
	Newfoundland			Prince Edward Island ¹			Nova Scotia			New Brunswick			
	Terre-Neuve		Île-du-Prince-Édouard ¹		Nouvelle-Écosse		Nouveau-Brunswick		M-H	F	T	M-H	F
Teaching staff - Personnel enseignant:													
1976-77	304	148	452	39	15	54	486	96	582	94	42	136	
1980-81	316	141	457	22	15	37	502	124	626	88	32	120	
1981-82	311	146	457	26	13	39	494	134	628	92	34	126	
1982-83	308	141	449	11	4	15	503	129	632	90	40	130	
1983-84	283	125	408	21	9	30	472	118	590	90	28	118	
1984-85	293	132	425	23	8	31	481	130	611	96	26	122	
Academic administrators - Administrateurs de l'enseignement:													
1976-77	21	2	23	2	-	2	24	7	31	1	-	1	
1980-81	24	2	26	12	1	13	23	4	27	5	3	8	
1981-82	25	4	29	6	-	6	23	6	29	4	2	6	
1982-83	25	4	29	2	-	2	23	6	29	7	2	9	
1983-84	25	5	30	5	-	5	22	6	28	14	4	18	
1984-85	26	5	31	4	-	4	23	4	27	12	2	14	
Total²													
1976-77	328	150	478	42	15	57	528	105	633	95	42	137	
1980-81	343	143	486	34	16	50	542	128	670	94	35	129	
1981-82	339	150	489	32	13	45	531	140	671	98	36	134	
1982-83	336	145	481	13	4	17	538	135	673	103	42	145	
1983-84	310	130	440	26	9	35	506	124	630	109	32	141	
1984-85	321	137	458	27	8	35	516	134	650	113	28	141	

See footnote(s) at the end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 16. Full-time Public Trade School Educational Staff by Province, Staff Position and Sex,
1976-77 and 1980-81 to 1984-85 – Continued

TABLEAU 16. Personnel d'enseignement à plein temps des écoles de métiers publiques selon la
province, le poste et le sexe, 1976-77 et 1980-81 à 1984-85 – suite

Staff position Poste	Province and sex – Province et sexe											
	Ontario			Manitoba			Saskatchewan			Alberta		
	M - H	F	T	M - H	F	T	M - H	F	T	M - H	F	T
Teaching staff – Personnel enseignant:												
1976-77	21	5	26	25	15	40	14	5	19	76	76	152
1980-81	-	-	-	-	-	-	19	9	28	73	100	173
1981-82	-	-	-	-	-	-	15	2	17	82	121	203
1982-83	-	-	-	-	-	-	13	10	23	79	125	204
1983-84	-	-	-	-	-	-	13	9	22	103	135	238
1984-85	-	-	-	-	-	-	2	2	4	127	146	273
Academic administrators – Adminis- trateurs de l'ensei- gnement:												
1976-77	1	-	1	9	2	11	4	-	4	32	13	45
1980-81	-	-	-	-	-	-	3	-	3	43	10	53
1981-82	-	-	-	-	-	-	6	2	8	38	11	49
1982-83	-	-	-	-	-	-	6	2	8	46	34	80
1983-84	-	-	-	-	-	-	6	2	8	51	33	84
1984-85	-	-	-	-	-	-	5	2	7	54	33	87
Total²												
1976-77	23	5	28	34	17	51	19	5	24	118	94	212
1980-81	-	-	-	-	-	-	24	9	33	131	120	251
1981-82	-	-	-	-	-	-	22	4	26	134	143	277
1982-83	-	-	-	-	-	-	20	12	32	138	168	306
1983-84	-	-	-	-	-	-	20	11	31	168	177	345
1984-85	-	-	-	-	-	-	8	4	12	193	190	383

See footnote(s) at the end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 16. Full-time Public Trade School Educational Staff by Province, Staff Position and Sex, 1976-77 and 1980-81 to 1984-85 – Concluded

TABLEAU 16. Personnel d'enseignement à plein temps des écoles de métiers publiques selon la province, le poste et le sexe, 1976-77 et 1980-81 à 1984-85 – fin

Staff position Poste	Province and sex – Province et sexe					
	British Columbia			Total		
	M - H	F	T	M - H	F	T
Teaching staff – Personnel enseignant:						
1976-77	191	40	231	1,250	442	1,692
1980-81	281	66	347	1,301	487	1,788
1981-82	281	61	342	1,301	511	1,812
1982-83	288	60	348	1,292	509	1,801
1983-84	277	59	336	1,259	483	1,742
1984-85	157	10	167	1,179	454	1,633
Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement:						
1976-77	53	6	59	147	30	177
1980-81	50	7	57	160	27	187
1981-82	49	6	55	151	31	182
1982-83	51	11	62	160	59	219
1983-84	52	13	65	175	63	238
1984-85	17	3	20	141	49	190
Total²						
1976-77	247	47	294	1,434	480	1,914
1980-81	338	75	413	1,506	526	2,032
1981-82	337	69	406	1,493	555	2,048
1982-83	344	74	418	1,492	580	2,072
1983-84	333	75	408	1,472	558	2,030
1984-85	175	14	189	1,353	515	1,868

¹ Some institutions have been reallocated from Public Trade Schools to Community Colleges in 1983-84.

¹ Quelques écoles de métiers publiques ont été réassigndées aux collèges communautaires en 1983-84.

² Includes guidance counsellors; therefore totals do not necessarily add vertically.

² Vu que le total comprend aussi les conseillers en orientation, il n'est pas égal à la somme verticale des données.

TABLE 17. Number and Percentage of Public Trade School Educational Staff by Province and Field of Principal Subject Taught, 1984-85

TABLEAU 17. Personnel d'enseignement des écoles de métiers publiques – Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1984-85

Field of principal subject taught	Newfoundland		Prince Edward Island	
	Terre-Neuve		Île-du-Prince-Édouard	
	Number	Per-cent-age	Number	Per-cent-age
	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage
Agricultural and other primary industries – Industrie agricole et autres industries primaires	2	0.4	1	2.9
Auto, aircraft and heavy duty mechanics – Mécanique d'automobiles, d'aéronefs et de machines lourdes	34	7.4	2	5.7
Community and social services and behavioral services – Services communautaires, service social et sciences du comportement	2	0.4	–	–
Construction trades – Métiers de la construction	55	12.0	5	14.3
Electronics/electrical trades – Métiers relatifs à l'électronique et à l'électricité	22	4.8	1	2.9
Engineering trades – Métiers relatifs au génie	29	6.3	4	11.4
Fine, applied and performing arts – Beaux-arts, arts appliqués et arts d'exécution	15	3.3	4	11.4
Humanities, general academic – Lettres, cours de formation générale	55	12.0	5	14.3
Mathematics and computer science – Mathématiques et informatique	26	5.7	1	2.9
Medical and dental services – Services médicaux et dentaires	–	–	–	–
Merchandising and sales – Commercialisation, ventes	–	–	1	2.9
Natural sciences – Sciences naturelles	27	5.9	–	–
Personal services – Services personnels	32	7.0	1	2.9
Processing and manufacturing trades – Métiers relatifs au traitement et à la fabrication	7	1.5	1	2.9
Secretarial and business – Secrétariat, commerce	96	21.0	4	11.4
Other, n.e.c. – Autres, n.c.a.	27	5.9	5	14.3
Unknown – Inconnu	7	1.5	–	–
Not applicable ¹ – Sans objet ¹	22	4.8	–	–
Total	458	100.0	35	100.0

See footnote(s) at the end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 17. Number and Percentage of Public Trade School Educational Staff by Province and Field of Principal Subject Taught, 1984-85 – Continued

TABLEAU 17. Personnel d'enseignement des écoles de métiers publiques – Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1984-85 – suite

Field of principal subject taught	Nova Scotia		New Brunswick	
	Nouvelle-Écosse		Nouveau-Brunswick	
	Number	Per-centage	Number	Per-centage
	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage
Agricultural and other primary industries – Industrie agricole et autres industries primaires	6	0.9	11	7.8
Auto, aircraft and heavy duty mechanics – Mécanique d'automobiles, d'aéronautes et de machines lourdes	4	0.6	15	10.6
Community and social services and behavioral services – Services communautaires, service social et sciences du comportement	4	0.6	7	5.0
Construction trades – Métiers de la construction	13	2.0	18	12.8
Electronics/electrical trades – Métiers relatifs à l'électronique et à l'électricité	10	1.5	3	2.1
Engineering trades – Métiers relatifs au génie	16	2.5	4	2.8
Fine, applied and performing arts – Beaux-arts, arts appliqués et arts d'exécution	5	0.8	6	4.3
Humanities, general academic – Lettres, cours de formation générale	64	9.8	21	14.9
Mathematics and computer science – Mathématiques et informatique	43	6.6	1	0.7
Medical and dental services – Services médicaux et dentaires	–	–	6	4.3
Merchandising and sales – Commercialisation, ventes	–	–	–	–
Natural sciences – Sciences naturelles	27	4.2	1	0.7
Personal services – Services personnels	3	0.5	13	9.2
Processing and manufacturing trades – Métiers relatifs au traitement et à la fabrication	1	0.2	1	0.7
Secretarial and business – Secrétariat, commerce	72	11.1	17	12.1
Other, n.e.c. – Autres, n.c.a.	371	57.1	6	4.3
Unknown – Inconnu	1	0.2	–	–
Not applicable ¹ – Sans objet ¹	10	1.5	11	7.8
Total	650	100.0	141	100.0

See footnote(s) at the end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 17. Number and Percentage of Public Trade School Educational Staff by Province and Field of Principal Subject Taught, 1984-85 – Continued

TABLEAU 17. Personnel d'enseignement des écoles de métiers publiques – Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1984-85 – suite

Field of principal subject taught	Ontario		Manitoba		
	Domaine de la principale matière d'enseignement	Number	Per-cent-age	Number	Per-cent-age
		Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage
Agricultural and other primary industries – Industrie agricole et autres industries primaires	–	–	–	–	–
Auto, aircraft and heavy duty mechanics – Mécanique d'automobiles, d'aéronefs et de machines lourdes	–	–	–	–	–
Community and social services and behavioral services – Services communautaires, service social et sciences du comportement	–	–	–	–	–
Construction trades – Métiers de la construction	–	–	–	–	–
Electronics/electrical trades – Métiers relatifs à l'électronique et à l'électricité	–	–	–	–	–
Engineering trades – Métiers relatifs au génie	–	–	–	–	–
Fine, applied and performing arts – Beaux-arts, arts appliqués et arts d'exécution	–	–	–	–	–
Humanities, general academic – Lettres, cours de formation générale	–	–	–	–	–
Mathematics and computer science – Mathématiques et informatique	–	–	–	–	–
Medical and dental services – Services médicaux et dentaires	–	–	–	–	–
Merchandising and sales – Commercialisation, ventes	–	–	–	–	–
Natural sciences – Sciences naturelles	–	–	–	–	–
Personal services – Services personnels	–	–	–	–	–
Processing and manufacturing trades – Métiers relatifs au traitement et à la fabrication	–	–	–	–	–
Secretarial and business – Secrétariat, commerce	–	–	–	–	–
Other, n.e.c. – Autres, n.c.a.	–	–	–	–	–
Unknown – Inconnu	–	–	–	–	–
Not applicable ¹ – Sans objet ¹	–	–	–	–	–
Total	–	–	–	–	–

See footnote(s) at the end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 17. Number and Percentage of Public Trade School Educational Staff by Province and Field of Principal Subject Taught, 1984-85 – Continued**TABLEAU 17. Personnel d'enseignement des écoles de métiers publiques – Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1984-85 – suite**

Field of principal subject taught	Saskatchewan		Alberta		
	Domaine de la principale matière d'enseignement	Number	Per-cent-age	Number	Per-cent-age
		Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage
Agricultural and other primary industries – Industrie agricole et autres industries primaires	–	–	–	7	1.8
Auto, aircraft and heavy duty mechanics – Mécanique d'automobiles, d'aéronefs et de machines lourdes	–	–	–	3	0.8
Community and social services and behavioral services – Services communautaires, service social et sciences du comportement	1	8.3	21	5.5	
Construction trades – Métiers de la construction	–	–	30	7.8	
Electronics/electrical trades – Métiers relatifs à l'électronique et à l'électricité	–	–	8	2.1	
Engineering trades – Métiers relatifs au génie	–	–	2	0.5	
Fine, applied and performing arts – Beaux-arts, arts appliqués et arts d'exécution	–	–	7	1.8	
Humanities, general academic – Lettres, cours de formation générale	2	16.7	111	29.0	
Mathematics and computer science – Mathématiques et informatique	1	8.3	34	8.9	
Medical and dental services – Services médicaux et dentaires	–	–	31	8.1	
Merchandising and sales – Commercialisation, ventes	–	–	–	–	
Natural sciences – Sciences naturelles	1	8.3	15	3.9	
Personal services – Services personnels	–	–	7	1.8	
Processing and manufacturing trades – Métiers relatifs au traitement et à la fabrication	–	–	2	0.5	
Secretarial and business – Secrétariat, commerce	–	–	36	9.4	
Other, n.e.c. – Autres, n.c.a.	–	–	18	4.7	
Unknown – Inconnu	–	–	1	0.3	
Not applicable ¹ – Sans objet ¹	7	58.3	50	13.1	
Total	12	100.0	383	100.0	

See footnote(s) at the end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 17. Number and Percentage of Public Trade School Educational Staff by Province and Field of Principal Subject Taught, 1984-85 – Concluded

TABLEAU 17. Personnel d'enseignement des écoles de métiers publiques – Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1984-85 – fin

Field of principal subject taught	British Columbia		Total	
	Colombie-Britannique		Number	Per- centage
	Number	Per- centage		
Domaine de la principale matière d'enseignement	Nombre	Pour- centage	Nombre	Pour- centage
Agricultural and other primary industries – Industrie agricole et autres industries primaires	3	0.2	30	1.9
Auto, aircraft and heavy duty mechanics – Mécanique d'automobiles, d'aéronefs et de machines lourdes	24	12.7	82	4.4
Community and social services and beha- vioral services – Services commu- nautaires, service social et sciences du comportement	–	–	35	1.9
Construction trades – Métiers de la construction	27	14.3	148	7.8
Electronics/electrical trades – Métiers relatifs à l'électronique et à l'électricité	22	11.7	66	3.4
Engineering trades – Métiers relatifs au génie	40	21.2	95	5.1
Fine, applied and performing arts – Beaux- arts, arts appliqués et arts d'exécution	9	4.8	46	2.4
Humanities, general academic – Lettres, cours de formation générale	–	–	258	13.8
Mathematics and computer science – Mathématiques et informatique	–	–	106	5.7
Medical and dental services – Services médicaux et dentaires	–	–	37	2.0
Merchandising and sales – Commercia- lisation, ventes	–	–	1	0.1
Natural sciences – Sciences naturelles	–	–	71	3.8
Personal services – Services personnels	14	7.5	70	3.8
Processing and manufacturing trades – Métiers relatifs au traitement et à la fabrication	–	–	12	0.6
Secretarial and business – Secrétariat, commerce	13	6.9	238	12.7
Other, n.e.c. – Autres, n.c.a.	19	10.1	446	23.8
Unknown – Inconnu	–	–	9	0.5
Not applicable ¹ – Sans objet ¹	18	9.6	118	6.3
Total	189	100.0	1,868	100.0

¹ Some academic administrators do not teach.

¹ Certains administrateurs de l'enseignement n'enseignent pas.

TABLE 18. Median Salaries of Public Trade School Educational Staff by Province, Staff Position and Sex, 1976-77 and 1980-81 to 1984-85

TABLEAU 18. Traitements médians du personnel d'enseignement des écoles de métiers publiques selon la province, le poste et le sexe, 1976-77 et 1980-81 à 1984-85

Staff position Poste	Province and sex – Province et sexe								
	Newfoundland Terre-Neuve			Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia Nouvelle-Écosse		
	M - H	F	T	M - H	F	T	M - H	F	T
thousands of dollars – milliers de dollars									
Teaching staff – Personnel enseignant:									
1976-77	16.3	12.4	14.9	14.0	10.8	13.0	18.2	14.7	17.5
1980-81	25.8	21.9	25.1	21.6	18.1	19.9	25.3	24.2	25.3
1981-82	27.3	23.9	27.3	24.0	20.3	22.5	28.6	27.7	28.6
1982-83	28.7	25.1	28.6	28.1	x	27.5	30.9	30.9	30.9
1983-84	31.3	27.9	31.3	32.3	x	29.7	34.0	34.1	34.0
1984-85	31.4	27.4	31.4	33.9	x	32.2	35.0	35.3	35.0
Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement:									
1976-77	20.0	x	19.1	x	x	x	19.3	x	18.9
1980-81	32.2	x	32.2	24.2	x	24.4	30.1	x	29.4
1981-82	34.5	x	34.5	x	x	x	34.0	x	34.0
1982-83	36.2	x	36.2	x	x	x	38.3	x	37.0
1983-84	39.6	x	39.6	x	x	x	41.3	x	40.6
1984-85	39.5	x	39.5	x	-	x	43.4	x	43.4
Total¹									
1976-77	16.7	12.4	15.1	14.2	10.8	13.5	18.9	14.7	18.2
1980-81	25.8	21.9	25.4	22.8	18.8	21.9	25.3	24.7	25.3
1981-82	27.3	23.9	27.3	24.3	20.3	23.3	28.6	27.9	28.6
1982-83	28.7	25.1	28.7	28.1	x	27.6	30.9	30.9	30.9
1983-84	31.3	28.3	31.3	33.1	x	32.2	34.0	34.4	34.0
1984-85	31.4	27.9	31.4	34.6	x	33.0	35.0	35.7	35.0

See footnote(s) at the end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 18. Median Salaries of Public Trade School Educational Staff by Province, Staff Position and Sex, 1976-77 and 1980-81 to 1984-85 – Continued

TABLEAU 18. Traitements médians du personnel d'enseignement des écoles de métiers publiques selon la province, le poste et le sexe, 1976-77 et 1980-81 à 1984-85 – suite

Staff position Poste	Province and sex – Province et sexe									
	New Brunswick Nouveau-Brunswick			Ontario			Manitoba			
	M - H	F	T	M - H	F	T	M - H	F	T	
thousands of dollars – milliers de dollars										
Teaching staff – Personnel enseignant:										
1976-77	16.6	13.7	15.8	27.0	x	25.7	18.0	17.2	18.0	
1980-81	25.1	22.8	25.1	-	-	-	-	-	-	
1981-82	27.4	25.4	27.3	-	-	-	-	-	-	
1982-83	29.3	26.6	29.3	-	-	-	-	-	-	
1983-84	32.6	28.9	32.6	-	-	-	-	-	-	
1984-85	34.2	30.3	34.2	-	-	-	-	-	-	
Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement:										
1976-77	x	-	x	x	-	x	x	x	19.9	
1980-81	x	x	x	-	-	-	-	-	-	
1981-82	x	x	x	-	-	-	-	-	-	
1982-83	x	x	x	-	-	-	-	-	-	
1983-84	35.9	x	35.9	-	-	-	-	-	-	
1984-85	37.7	x	37.7	-	-	-	-	-	-	
Total ¹										
1976-77	16.6	13.7	15.8	27.0	x	25.7	18.0	17.2	18.0	
1980-81	25.1	22.8	25.1	-	-	-	-	-	-	
1981-82	27.4	26.1	27.3	-	-	-	-	-	-	
1982-83	29.3	27.3	29.3	-	-	-	-	-	-	
1983-84	32.6	29.7	32.6	-	-	-	-	-	-	
1984-85	34.2	31.8	34.2	-	-	-	-	-	-	

See footnote(s) at the end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 18. Median Salaries of Public Trade School Educational Staff by Province, Staff Position and Sex, 1976-77 and 1980-81 to 1984-85 – Concluded**TABLEAU 18. Traitements médians du personnel d'enseignement des écoles de métiers publiques selon la province, le poste et le sexe, 1976-77 et 1980-81 à 1984-85 – fin**

Staff position Poste	Province and sex – Province et sexe												
	Saskatchewan			Alberta			British Columbia Colombie-Britannique			Total			
	M	H	F	T	M	H	F	T	M	H	F	T	
thousands of dollars – milliers de dollars													
Teaching staff – Personnel enseignant:													
1976-77		16.3	x	16.3	19.1	18.3	18.5	21.1	18.2	20.5	17.8	14.7	17.4
1980-81		23.9	x	23.9	27.0	26.2	26.5	28.6	24.9	27.5	25.3	23.6	25.3
1981-82		26.3	x	26.3	29.6	28.3	28.8	33.3	30.4	32.9	28.6	26.7	28.3
1982-83		32.7	25.4	28.6	32.6	31.3	31.8	35.5	32.9	35.3	30.9	28.9	30.6
1983-84		37.1	x	33.5	33.9	33.9	33.9	39.9	35.3	39.0	34.0	32.2	34.0
1984-85		x	x	x	33.8	33.9	33.9	42.4	41.7	42.4	35.1	32.4	34.2
Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement:													
1976-77	x	-	x	22.4	21.2	21.9	23.9	x	24.8	21.9	21.0	21.5	
1980-81	x	-	x	32.1	29.5	31.5	32.9	x	32.9	31.3	28.2	30.5	
1981-82	x	x	x	35.6	33.1	34.5	38.2	x	37.9	35.3	33.0	34.5	
1982-83	x	x	x	39.1	36.4	38.0	42.4	38.7	42.0	38.5	36.0	38.0	
1983-84	x	x	x	42.3	38.5	40.1	41.8	32.2	41.8	41.5	38.5	40.2	
1984-85	x	x	x	42.2	39.9	41.7	45.1	42.9	44.3	42.3	39.9	41.5	
Total¹													
1976-77		16.3	x	16.4	19.6	18.3	19.2	22.0	19.0	21.3	18.2	15.0	17.5
1980-81		24.3	x	24.1	28.8	26.5	27.3	29.9	24.9	28.6	25.8	23.9	25.4
1981-82		28.3	x	28.5	30.9	28.3	29.5	34.2	30.4	33.3	28.7	27.0	28.6
1982-83		33.0	26.4	31.1	35.1	31.9	32.9	36.6	33.3	36.6	31.4	29.6	30.9
1983-84		37.1	31.4	36.4	37.2	34.7	35.6	41.3	35.3	39.9	34.3	33.3	34.0
1984-85		x	x	39.1	36.8	35.3	35.8	42.4	41.7	42.4	35.1	33.8	35.1

¹ Also includes guidance counsellors.¹ Comprend aussi les conseillers en orientation.

TABLE 19. Median Age of Public Trade School Educational Staff by Province, Staff Position and Sex, 1976-77 and 1980-81 to 1984-85

TABLEAU 19. Age médian du personnel d'enseignement des écoles de métiers publiques selon la province, le poste et le sexe, 1976-77 et 1980-81 à 1984-85

Staff position Poste	Province and sex – Province et sexe					
	Newfoundland Terre-Neuve		Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia Nouvelle-Écosse	
	M – H	F	M – H	F	M – H	F
thousands of dollars – milliers de dollars						
Teaching staff – Personnel enseignant:						
1976-77	34	30	33	28	44	40
1980-81	37	33	36	32	46	42
1981-82	38	34	35	33	46	42
1982-83	38	35	34	x	46	42
1983-84	40	36	38	x	47	44
1984-85	40	37	38	x	46	44
Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement:						
1976-77	40	x	x	x	43	x
1980-81	40	x	40	x	45	x
1981-82	41	x	x	x	46	x
1982-83	42	x	x	-	47	x
1983-84	43	x	x	-	48	x
1984-85	43	x	x	-	49	x
Total¹						
1976-77	34	30	34	28	44	40
1980-81	37	33	37	32	46	41
1981-82	38	34	37	33	46	42
1982-83	39	35	36	x	46	43
1983-84	40	36	39	x	47	44
1984-85	40	37	39	x	46	44

See footnote(s) at the end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 19. Median Age of Public Trade School Educational Staff by Province, Staff Position and Sex, 1976-77 and 1980-81 to 1984-85 - Continued**TABLEAU 19. Age médian du personnel d'enseignement des écoles de métiers publiques selon la province, le poste et le sexe, 1976-77 et 1980-81 à 1984-85 - suite**

Staff position Poste	Province and sex - Province et sexe					
	New Brunswick Nouveau-Brunswick		Ontario		Manitoba	
	M - H	F	M - H	F	M - H	F
thousands of dollars - milliers de dollars						
Teaching staff - Personnel enseignant:						
1976-77	34	35	48	x	38	34
1980-81	37	36	-	-	-	-
1981-82	37	37	-	-	-	-
1982-83	38	37	-	-	-	-
1983-84	39	36	-	-	-	-
1984-85	39	35	-	-	-	-
Academic administrators - Administrateurs de l'enseignement:						
1976-77	x	-	x	-	x	x
1980-81	x	x	-	-	-	-
1981-82	x	x	-	-	-	-
1982-83	x	x	-	-	-	-
1983-84	37	x	-	-	-	-
1984-85	39	x	-	-	-	-
Total ¹						
1976-77	34	35	48	x	39	33
1980-81	37	36	-	-	-	-
1981-82	38	37	-	-	-	-
1982-83	38	37	-	-	-	-
1983-84	39	36	-	-	-	-
1984-85	39	35	-	-	-	-

See footnote(s) at the end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 19. Median Age of Public Trade School Educational Staff by Province, Staff Position and Sex, 1976-77 and 1980-81 to 1984-85 – Concluded

TABLEAU 19. Age médian du personnel d'enseignement des écoles de métiers publiques selon la province, le poste et le sexe, 1976-77 et 1980-81 à 1984-85 – fin

Staff position Poste	Province and sex – Province et sexe							
	Saskatchewan		Alberta		British Columbia Colombie-Britannique		Total	
	M - H	F	M - H	F	M - H	F	M - H	F
thousands of dollars – milliers de dollars								
Teaching staff – Personnel enseignant:								
1976-77	36	x	36	35	46	42	40	34
1980-81	40	x	38	38	45	41	42	37
1981-82	42	x	38	37	45	41	42	37
1982-83	39	32	38	38	45	42	42	38
1983-84	40	x	39	39	46	42	43	39
1984-85	x	x	39	38	46	40	43	49
Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement:								
1976-77	x	-	37	36	52	x	43	38
1980-81	x	-	39	45	48	x	42	41
1981-82	x	x	37	35	47	x	42	42
1982-83	x	x	41	40	46	43	43	43
1983-84	x	x	42	41	47	44	44	42
1984-85	x	x	42	42	45	x	43	42
Total¹								
1976-77	34	x	36	35	47	46	40	34
1980-81	38	x	37	39	45	41	42	37
1981-82	38	x	37	37	45	41	42	37
1982-83	39	34	38	38	45	42	42	38
1983-84	40	34	39	39	46	43	43	39
1984-85	x	x	39	39	46	40	43	39

¹ Also includes guidance counsellors.

¹ Comprend aussi les conseillers en orientation.



Appendix A – Quebec Data¹

Appendice A – Données du Québec¹

TABLE I. Quebec CEGEP Teaching Staff by Age Group and Sex, 1982-83 to 1984-85

TABLEAU I. Personnel enseignant des CEGEP du Québec, selon le groupe d'âge et le sexe, 1982-83 à 1984-85

Age group Groupe d'âge	1982-83			1983-84			1984-85		
	M - H	F	T	M - H	F	T	M - H	F	T
Less than 25 years – Moins de 25 ans									
25-29 years – ans	33	23	56	24	14	38	23	13	36
30-34 " "	490	413	903	412	296	708	283	195	478
35-39 " "	1,523	975	2,498	1,258	843	2,101	1,055	718	1,773
40-44 " "	1,989	882	2,871	1,906	926	2,832	1,878	950	2,828
45-49 " "	1,323	506	1,829	1,485	538	2,023	1,635	595	2,230
50-54 " "	561	262	823	656	284	940	757	314	1,071
55-59 " "	420	170	590	434	176	610	448	186	634
Greater than 59 years – Plus de 59 ans	203	97	300	237	111	348	272	122	394
Total	6,703	3,365	10,068	6,570	3,229	9,799	6,509	3,139	9,648
Median – Médiane	37	36	37	38	37	38	39	37	38

TABLE II. Average Salaries of Quebec CEGEP Teaching Staff by Age Group and Sex, 1982-83 to 1984-85

TABLEAU II. Traitements moyens du personnel enseignant des CEGEP du Québec, selon le groupe d'âge et le sexe, 1982-83 à 1984-85

Age group Groupe d'âge	1982-83			1983-84			1984-85		
	M - H	F	T	M - H	F	T	M - H	F	T
thousands of dollars – milliers de dollars									
Less than 25 years – Moins de 25 ans									
25-29 years – ans	22.8	22.6	22.7	22.2	22.3	22.2	22.6	23.0	22.7
30-34 " "	25.7	25.7	25.7	25.8	25.9	25.8	26.1	26.6	26.3
35-39 " "	29.8	29.6	29.7	29.5	29.5	29.5	30.6	30.5	30.5
40-44 " "	35.0	33.6	34.6	34.4	33.4	34.1	35.3	34.7	35.1
45-49 " "	37.5	35.3	36.9	37.2	35.5	36.8	38.4	36.7	38.0
50-54 " "	37.8	35.9	37.2	37.7	36.0	37.2	38.9	37.2	38.4
55-59 " "	37.4	36.6	37.2	37.4	36.8	37.2	38.5	37.9	38.3
Greater than 59 years – Plus de 59 ans	36.6	36.8	36.7	37.0	36.5	36.8	38.2	37.5	38.0
Total	36.3	36.7	36.4	36.2	35.8	36.2	37.5	37.5	37.4

See footnote(s) at end of Appendix.
Voir note(s) à la fin de l'appendice.

TABLE III. Number of Quebec CEGEP¹ Teaching Staff by Institution, 1984-85**TABLEAU III. Le nombre de membres du personnel d'enseignement aux CEGEP¹ du Québec, par établissement, 1984-85**

Colleges	Number of teaching staff
Collèges	Nombre de membres du personnel d'enseignement
Abitibi-Témiscamingue	194
Ahuntsic	335
Alma	93
André-Laurendeau	163
Bois-de-Boulogne	200
Chicoutimi	256
Dawson	460
Drummondville	120
Édouard-Montpetit	409
F.-X.-Garneau	206
Gaspésie	127
Granby	113
Hauterive	83
John Abbott	320
Joliette	129
Jonquière	281
La Pocatière	93
Lennoxville	91
Lévis-Lauzon	231
Limoilou	377
Lionel-Groulx	177
Maisonneuve	308
Matane	80
Montmorency	243
Outaouais	294
Région de l'Amiante	116
Rimouski	350
Rivière-du-Loup	121
Rosemont	187
Saint-Félicien	73
Saint-Hyacinthe	154
Saint-Jean	197
Saint-Jérôme	195
Saint-Lambert	144
Saint-Laurent	229
St.Lawrence	42
Sainte-Foy	387
Sept-Îles	67
Shawinigan	128
Sherbrooke	315
Sorel-Tracy	86
Trois-Rivières	353
Valleyfield	141
Vanier	440
Victoriaville	149
Vieux-Montréal	391
Total	9,648

¹ Data taken from the Quebec Ministry of Education publication entitled: **Bulletin statistique: Le personnel des CEGEP** – Volume 9, Numbers 5 and 6 and Volume 10, Number 2. Data refer to CEGEP faculty only.

¹ Les données proviennent de la publication du Ministère de l'Éducation du Québec intitulée: **Bulletin statistique: Le personnel des CEGEP** – le volume 9, numéros 5 et 6 et le volume 10, numéro 2. Les données représentent seulement le personnel des CEGEP.

Appendix B – Institutions Surveyed

Appendice B – Établissements visés par l'enquête

Institutions surveyed	Location ¹	Number of educational staff	Number of institutional staff	Total
Établissements visés par l'enquête	Lieu ¹	Nombre de personnel d'enseignement	Nombre de personnel de l'administration	
Canada				
Community Colleges – Collèges communautaires: Public Trade Schools – Écoles de métiers publiques		17,902	857	18,759
Newfoundland – Terre-Neuve				
Community Colleges – Collèges communautaires: College of Fisheries, Navigation, Marine Engineering – Electronics College of Trades and Technology	St. John's St. John's	108 162	3 5	111 167
Public Trade Schools – Écoles de métiers publiques:				
Baie Verte District Vocational School	Baie Verte	12	1	13
Bell Island District Vocational School	Bell Island	13	1	14
Bonavista District Vocational School	Bonavista	18	1	19
Burin District Vocational School	Burin	32	1	33
Carbonear District Vocational School	Carbonear	26	1	27
Clarenville District Vocational School	Clarenville	21	1	22
Conception Bay District Vocational School	Conception Bay	24	1	25
Corner Brook District Vocational School	Corner Brooks	56	1	57
Gander District Vocational School	Gander	33	1	34
Grand Falls District Vocational School	Grand Falls	28	1	29
Happy Valley District Vocational School	Goose Bay	22	1	23
Lewisporte District Vocational School	Lewisporte	18	1	19
Placentia District Vocational School	Placentia	18	1	19
Port-aux-Basques District Vocational School	Port-aux-Basques	15	1	16
Springdale District Vocational School	Springdale	15	2	17
St. Anthony District Vocational School	St. Anthony	11	1	12
Bay St. George Community College	Stephenville	96	2	98
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard				
Community Colleges – Collèges communautaires:				
Holland College, Charlottetown Centre	Charlottetown	31	1	32
Holland College, Royalty Centre	Charlottetown	43	3	46
Holland College, West Prince Centre	Charlottetown	1	–	1
Holland College, Technology Centre	Charlottetown	9	1	10
Public Trade Schools – Écoles de métiers publiques:				
Holland College, Summerside Centre	Summerside	24	2	26
Holland College, Waterfront Centre ²	Summerside	7	–	7
School of Visual Arts	Charlottetown	4	–	4
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse				
Community Colleges – Collèges communautaires:				
College of Cape Breton (Technical Campus)	Sydney	69	–	69
Nova Scotia Institute of Technology	Halifax	80	5	85
Nova Scotia Land Survey Institute	Lawrencetown	16	2	18
Nova Scotia Nautical Institute	Halifax	28	3	31
Nova Scotia Teachers' College	Truro	43	5	48

See footnote(s) at end of Appendix.
Voir note(s) à la fin de l'appendice.

Appendix B – Institutions Surveyed – Continued

Appendice B – Établissements visés par l'enquête – suite

Institutions surveyed	Location ¹	Number of educational staff	Number of institutional staff	
Établissements visés par l'enquête	Lieu ¹	Nombre de personnel d'enseignement	Nombre de personnel de l'administration	Total

Nova Scotia – Concluded – Nouvelle-Écosse – fin:

Public Trade Schools – Écoles de métiers publiques:

Annapolis Regional Vocational School	Middleton	34	2	36
Canso Regional Vocational School	Port Hawkesbury	38	2	40
Cape Breton Regional Vocational School	Sydney	38	2	40
Colchester Regional Vocational School	Truro	37	2	39
Cumberland Regional Vocational School	Springhill	20	2	22
Dartmouth Regional Vocational School	Dartmouth	88	2	90
Dr. George A. Burridge Regional Vocational School	Yarmouth	29	2	31
Halifax Regional Vocational School	Halifax	42	2	44
Hants Regional Vocational School	Windsor	20	2	22
Kings Regional Vocational School	Kentville	52	3	55
Lunenburg Regional Vocational School	Bridgewater	37	2	39
Pictou Regional Vocational School	Stellarton	29	2	31
Shelburne Regional Vocational School	Shelburne	11	2	13
Atlantic Technological Vocational Centre	Amherst	11	2	13
Cape Breton Training Centre	Sydney	50	2	52
Dartmouth Adult Vocational Center	Dartmouth	92	2	94
Fisheries Training Centre	Halifax	7	1	8
Northside Memorial Composite High School	Sydney Mines	15	-	15

New Brunswick – Nouveau-Brunswick

Community Colleges – Collèges communautaires:

Maritime Forest Ranger School	Fredericton	12	-	12
New Brunswick Community College, Bathurst Campus	Bathurst	113	6	119
New Brunswick Community College, Moncton Campus	Moncton	137	6	143
New Brunswick Community College, Saint John Campus	Saint John	119	5	124
New Brunswick Community College, Sud-Est	Moncton	7	4	11
New Brunswick Craft School	Fredericton	5	-	5
School of Medical Laboratory Technology	Saint John	11	-	11

Public Trade Schools – Écoles de métiers publiques:

Caraquet Fisheries School	Caraquet	9	3	12
New Brunswick Community College, Campbellton Campus	Campbellton	23	2	25
New Brunswick Community College, Edmundston Campus	Edmundston	34	3	37
New Brunswick Community College, Grand Falls Campus	Grand Falls	3	-	3
New Brunswick Community College, Miramichi Campus	Newcastle	24	3	27
New Brunswick Community College, St. Andrews Campus	St. Andrews	23	3	26
New Brunswick Community College, Woodstock Campus	Woodstock	25	1	26

See footnote(s) at end of Appendix.
Voir note(s) à la fin de l'appendice.

Appendix B – Institutions Surveyed – Continued

Appendice B – Établissements visés par l'enquête – suite

Institutions surveyed	Location ¹	Number of educational staff	Number of institutional staff	
Établissements visés par l'enquête	Lieu ¹	Nombre de personnel d'enseignement	Nombre de personnel de l'administration	Total
Ontario				
Community Colleges – Collèges communautaires:				
Colleges of Applied Arts and Technology (CAAT's):				
Algonquin	Ottawa	761	26	787
Cambrian	Sudbury	274	12	286
Canadore	North Bay	151	8	159
Centennial	Scarborough	394	28	422
Conestoga	Kitchener	354	23	377
Confederation	Thunder Bay	224	35	259
Durham	Oshawa	182	10	192
Fanshawe	London	529	19	548
George Brown	Toronto	723	39	762
Georgian	Barrie	266	28	294
Humber	Rexdale	628	28	656
Lambton	Sarnia	107	11	118
Loyalist	Bellefontaine	178	9	187
Mohawk	Hamilton	581	33	614
Niagara	Welland	282	16	298
Northern	South Porcupine	174	30	204
St. Clair	Windsor	357	11	368
St. Lawrence	Kingston ³	357	15	372
Sault	Sault Ste. Marie	177	15	192
Seneca	Willowdale	587	36	623
Sheridan	Oakville	434	18	452
Sir Sandford Fleming	Peterborough	253	19	272
Colleges of Agricultural Technology (CATs):				
Alfred	Alfred	20	3	23
Centralia	Huron Park	21	3	24
Kemptville	Kemptville	27	2	29
New Liskeard	New Liskeard	8	1	9
Ridgetown	Ridgetown	21	1	22
Niagara Parks Commission, School of Horticulture	Niagara Falls	5	–	5
Ontario College of Art	Toronto	40	3	43
Toronto Institute of Medical Technology	Toronto	56	2	58
Manitoba				
Community Colleges – Collèges communautaires:				
Assiniboine Community College	Brandon	122	2	124
Keewatin Community College	The Pas	65	–	65
Red River Community College	Winnipeg	486	10	496
Saskatchewan				
Community College – Collèges communautaires:				
Kelsey Institute of Applied Arts and Science	Saskatoon ⁴	276	3	279
Saskatchewan Technical Institute	Moose Jaw	226	4	230
Wascana Institute of Applied Arts and Science	Regina	174	5	179
Public Trade Schools – Écoles de métiers publiques:				
Natnum Community College	Prince Albert	12	1	13

See footnote(s) at end of Appendix.
Voir note(s) à la fin de l'appendice.

Appendix B – Institutions Surveyed – Continued**Appendice B – Établissements visés par l'enquête – suite**

Institutions surveyed	Location ¹	Number of educational staff	Number of institutional staff	Total
Établissements visés par l'enquête	Lieu ¹	Nombre de personnel d'enseignement	Nombre de personnel de l'administration	

Alberta**Community College – Collèges communautaires:**

Camrose Lutheran College	Camrose	47	5	52
Concordia College	Edmonton	17	2	19
Fairview College	Fairview	57	4	61
Grande Prairie Regional College	Grande Prairie	110	4	114
Grant MacEwan Community College	Edmonton	123	7	130
Keyano College	Fort McMurray	114	5	119
Lakeland College	Lloydminster ⁵	107	7	114
Lethbridge Community College	Lethbridge	157	5	162
Medicine Hat College	Medicine Hat	118	1	119
Mount Royal College	Calgary	176	10	186
Northern Alberta Institute of Technology	Edmonton	760	12	772
Olds College	Olds	107	5	112
Red Deer College	Red Deer	217	4	221
Southern Alberta Institute of Technology	Calgary	693	7	700

Public Trade Schools – Écoles de métiers publiques:

Alberta Vocational Centre	Calgary	85	3	88
Alberta Vocational Centre	Edmonton	143	7	150
Alberta Vocational Centre	Grouard	55	3	58
Alberta Vocational Centre	Lac La Biche	53	4	57
Petroleum Training Centre	Edmonton	6	1	7
Westerra Institute of Technology	Stony Plain	41	2	43

British Columbia – Colombie-Britannique**Community Colleges – Collèges communautaires:**

British Columbia Institute of Technology	Burnaby	459	12	471
Camosun College	Victoria	176	6	182
Capilano College	North Vancouver	107	6	113
Cariboo College	Kamloops	152	7	159
College of New Caledonia	Prince George	136	7	143
Douglas College	New Westminster	159	6	165
East Kootenay Community College	Cranbrook	52	4	56
Emily Carr College of Art	Vancouver	32	5	37
Fraser Valley College	Mission ⁶	100	4	104
Kwatlen College	Surrey	124	10	134
Malaspina College	Nanaimo	162	5	167
North Island Community College	Campbell River	33	3	36
Northern Lights Community College	Dawson Creek	47	8	55
Northwest Community College	Terrace	47	4	51
Okanagan College	Kelowna ⁷	181	6	187
Open Learning Institute	Richmond	30	3	33
Selkirk College	Castlegar	95	3	98
Vancouver City College ⁸	Vancouver	573	12	585

See footnote(s) at end of Appendix.
Voir note(s) à la fin de l'appendice.

Appendix B – Institutions Surveyed – Concluded

Appendice B – Établissements visés par l'enquête – fin

Institutions surveyed	Location ¹	Number of educational staff	Number of institutional staff	
Établissements visés par l'enquête	Lieu ¹	Nombre de personnel d'enseignement	Nombre de personnel de l'administration	Total
British Columbia – Concluded – Colombie-Britannique – fin				
Public Trade Schools – Écoles de métiers publiques:				
Marine Training Centre	Vancouver	21	4	25
Pacific Vocational College ⁹	Burnaby	168	7	175
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest				
Community Colleges – Collèges communautaires:				
Arctic College, Thebacha Campus	Fort Smith	46	7	53
Arctic College, Iqualuit Campus	Frobisher Bay	6	2	8

¹ Main campus only.

¹ Établissement principal seulement.

² Formerly Marine and Fisheries Training Centre.

² Autrefois Marine and Fisheries Training Centre.

³ Also Cornwall and Brockville which have separate administrations and main campuses in their own right.

³ Comprend également Cornwall et Brockville qui ont des administrations distinctes et des établissements principaux en propre.

⁴ Includes Meadow Lake campus.

⁴ Comprend campus à Meadow Lake.

⁵ Alberta and Saskatchewan.

⁵ Alberta et Saskatchewan.

⁶ Administration: campuses at Abbotsford and Chilliwack.

⁶ Siège de l'administration: campus à Abbotsford et Chilliwack.

⁷ Also Penticton, Salmon Arm and Vernon.

⁷ Comprend également Penticton, Salmon Arm et Vernon.

⁸ Includes a certain number of educational staff previously reported by the Vancouver Vocational Institute.

⁸ Comprend un certain nombre de personnel d'enseignement précédemment compris dans le Vancouver Vocational Institute.

⁹ Includes Burnaby, Maple Ridge and Sea Island campuses.

⁹ Comprend les campus de Burnaby, Maple Ridge et Sea Island.

Other Information on Education From Statistics Canada

Obtainable from Publication Sales and Services, Statistics Canada, Ottawa.

Catalogue

General

- 81-002 Education Statistics. Service Bulletin, Bil.
81-208 Financial Statistics of Education, A., Bil.
81-220 Advance Statistics of Education, A., Bil.
81-229 Education in Canada: A Statistical Review, A., Bil.
81-560 Decade of Education Finance, 1970-71 to 1979-80, O., Bil.
81-568 Historical Compendium of Education Statistics: From Confederation to 1975, O., Bil.
81-569 Education Statistics for the Seventies, O., Bil.
81-570E Out of School - Into the Labour Force (Trends and Prospects for Enrolment, School Leavers and the Labour Force in Canada - The 1960s through the 1980s), O., E., F.
81-572E Job Market Reality for Postsecondary Graduates (Employment, Outcome by 1978, Two Years after Graduation), O., E., F.

Elementary-Secondary

- 81-202 Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools, A., Bil.
81-210 Elementary-Secondary School Enrolment, A., Bil.
81-257 Minority and Second Language Education, Elementary and Secondary Levels, A., Bil.
87-650 Culture Statistics, Centralized School Libraries in Canada, A/V., Bil.

Postsecondary

- 81-204 Universities: Enrolment and Degrees, A., Bil.
81-219 Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Universities, A., Bil.

Renseignements supplémentaires sur l'éducation de Statistique Canada

Disponible à Vente et distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa.

Catalogue

Général

- 81-002 Statistiques de l'éducation. Bulletin de service, Bil.
81-208 Statistiques financières de l'éducation, A., Bil.
81-220 Statistique de l'enseignement: Estimations, A., Bil.
81-229 Education au Canada: Revue statistique, A., Bil.
81-560 Une décennie des finances de l'éducation, 1970-71 à 1979-80, HS., Bil.
81-568 Recueil de statistiques chronologiques de l'éducation: De la naissance de la confédération à 1975, HS., Bil.
81-569 Les statistiques sur l'éducation pour les années soixante-dix, HS., Bil.
81-570F Du monde des études au monde du travail (Une étude sur les effectifs scolaires, les jeunes sortant de l'école et, la population active au Canada - Évolution et perspectives des années 60 aux années 80), HS., F., Angl.
81-572F Les diplômés du postsecondaire sur le marché du travail (Situation d'emploi en 1978, deux ans après l'obtention du diplôme), HS., F., Angl.

Élémentaire-secondaire

- 81-202 Traitements et qualifications des enseignants des écoles publiques primaires et secondaires, A., Bil.
81-210 Effectifs des écoles primaires et secondaires, A., Bil.
81-257 Langue de la minorité et langue seconde dans l'enseignement, niveaux élémentaire et secondaire, A., Bil.
87-650 Statistique de la culture, Bibliothèques scolaires centralisées au Canada, A/D., Bil.

Postsecondaire

- 81-204 Universités: Inscriptions et grades décernés, A., Bil.
81-219 Frais de scolarité et de subsistance dans les universités canadiennes, A., Bil.

Catalogue

Postsecondary - Concluded

- 81-222 Enrolment in Community Colleges, A., Bil.
81-241 Teachers in Universities, A., Bil.
81-254 Educational Staff of Community Colleges and Vocational Schools, A., Bil.
81-258A Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities, A., Bil.
81-258S Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities, S., Bil.
81-258P Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities, P., Bil.
81-259 Postgraduation Plans of 1981 Ph. D. Graduates, A., Bil.
81-573 Part-time Degree Students: Tomorrow's Majority?, O., Bil.
87-652 Culture Statistics, University and College Libraries in Canada, A/V., Bil.
89-501E University Graduates and Jobs: Changes during the 1970s, O., E., F.
81X502E A Statistical Portrait of Canadian Higher Education, O., E., F.

Non-catalogued Publications

The Class of 82, Summary report on the findings of the 1984 National Survey of the Graduates of 1982.

The Class of 2001 (The School-Age Population: Trends and Implications - 1961 to 2001), O., E., F.

The Changing Education Profile of Canadians, 1961 to 2000 (Projections of Educational Attainment for the Canadian Population and Labour Force), O., E., F.

Higher Education - Hired? (Sex Differences in Employment Characteristics of 1976 Postsecondary Graduates), O., E., F.

World School-Age Population: Trends and Implications, 1960 to 2000, O., E., F.

University - Financial Statistics - Analytical Tables, 1976-77 to 1979-80, O., Bil.

Catalogue

Postsecondaire - fin

- 81-222 Effectifs des collèges communautaires, A., Bil.
81-241 Enseignants dans les universités, A., Bil.
81-254 Personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelle, A., Bil.
81-258A Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes, A., Bil.
81-258S Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes, S., Bil.
81-258P Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes, P., Bil.
81-259 Projets immédiats des titulaires de doctorats de 1981, A., Bil.
81-573 L'université à temps partiel: Majorité des diplômés de demain? HS., Bil.
81-652 Statistique de la culture, Bibliothèques des universités et des collèges au Canada, A/D., Bil.
89-501F Les diplômés des universités et leurs emplois: Changements durant les années 70, HS., F., Angl.
81X502F Portrait statistique de l'enseignement supérieur au Canada, HS., F., Angl.

Publications non cataloguées

La promotion de 1982, Rapport sommaire de l'Enquête nationale de 1984 auprès des diplômés de 1982.

Les classes en 2001 (La population d'âge scolaire: tendances, et incidences - 1961 à 2001), HS., F., Angl.

L'évolution du profil scolaire des Canadiens de 1961 à 2000 (Projections du niveau d'instruction de la population et de la population active au Canada), HS., F., Angl.

Études supérieurs: Atout professionnel? (Situation des diplômés du niveau postsecondaire de 1976 vis-à-vis de l'emploi - Écart entre les sexes), HS., F., Angl.

Population mondiale d'âge scolaire: Tendances et incidences, 1960 à 2000, HS., F., Angl.

Universités - statistiques financières - Tableaux d'analyse. 1976-77 à 1979-80, O., Bil.

A. - Annual
Bil. - Bilingual

F. - French
S. - Supplementary

A/V. - Annual/Various - title may change slightly from year to year.

O. - Occasional
E. - English
P. - Preliminary

A. - Annuel
Bil. - Bilingue
F. - Français

S. - Supplémentaire

A/D. - Annuel/Divers, mais dont le titre peut varier légèrement d'une à l'autre.

HS. - Hors série
Angl. - Anglais
P. - Préliminaire

Data for several of the above publications originate with computerized data files. The following computerized systems permit considerable flexibility for users to request more detailed statistics according to their specific requirements:

Elementary-secondary Teachers

Secondary Classes
University Teachers
University Students/Graduates
Community College Teachers.

In addition to the selected publications listed above, Statistics Canada publishes a wide range of statistical reports on Canadian economic and social affairs. A comprehensive catalogue of all current publications is available free on request from Statistics Canada, Ottawa (Canada), K1A 0T6.

Catalogue 11-204E, price Canada \$10.00, Other Countries \$11.50.

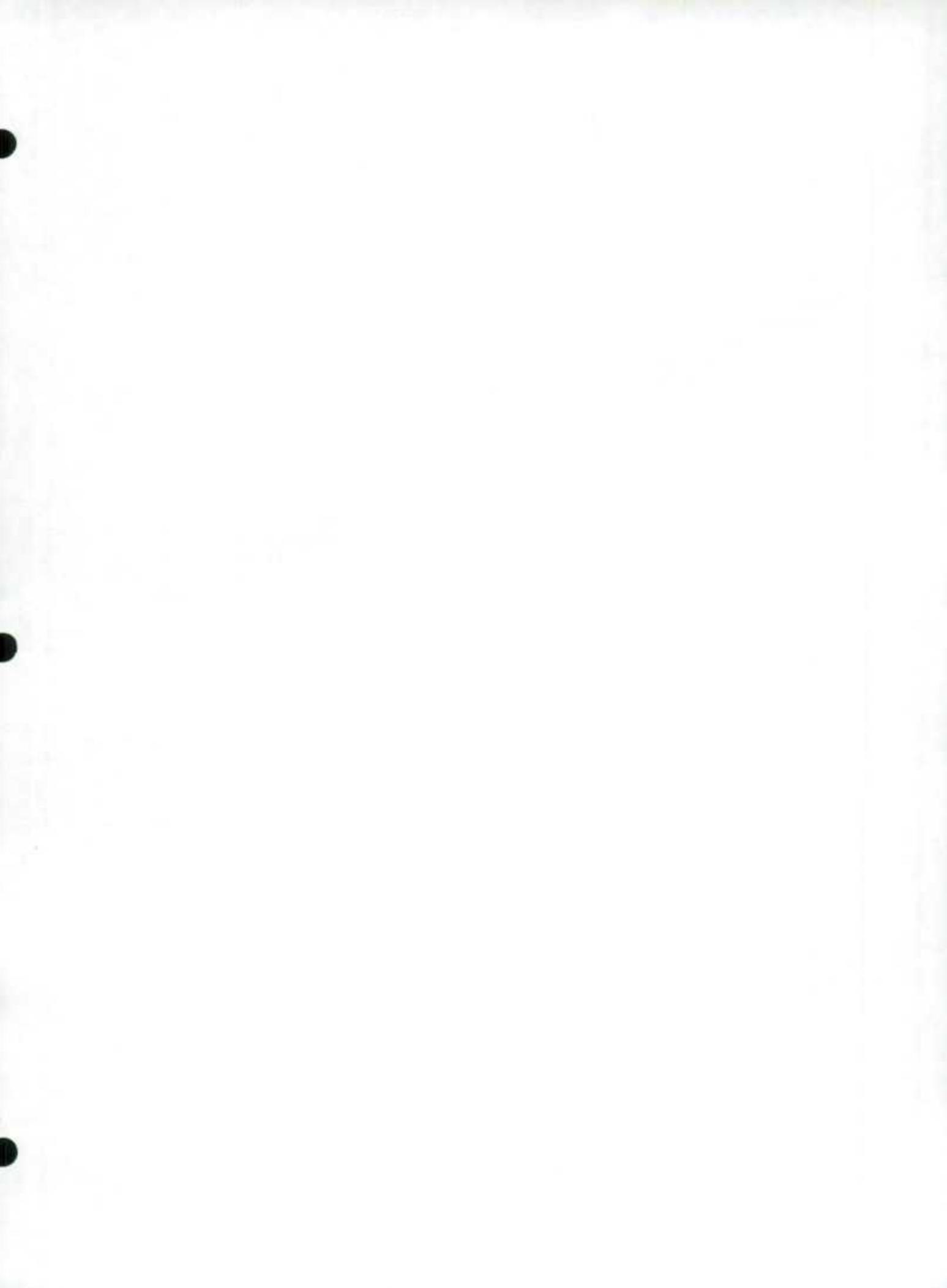
Les données qui sont présentées dans plusieurs des publications mentionnées ci-haut sont tirées de banques de données. Les systèmes informatisés mentionnés ci-dessous permettent la flexibilité nécessaire à répondre aux demandes des utilisateurs pour des statistiques détaillées selon des besoins spécifiques:

Enseignants dans les écoles élémentaires-secondaires

Classes du secondaire
Enseignants dans les universités
Inscriptions dans les universités/Diplômés
Enseignants dans les collèges communautaires.

Outre les renseignements énumérés ci-dessus, Statistique Canada publie une grande variété de bulletins statistiques sur la situation économique et sociale du Canada. On peut se procurer un catalogue complet des publications courantes en s'adressant à Statistique Canada, Ottawa (Canada), K1A 0T6.

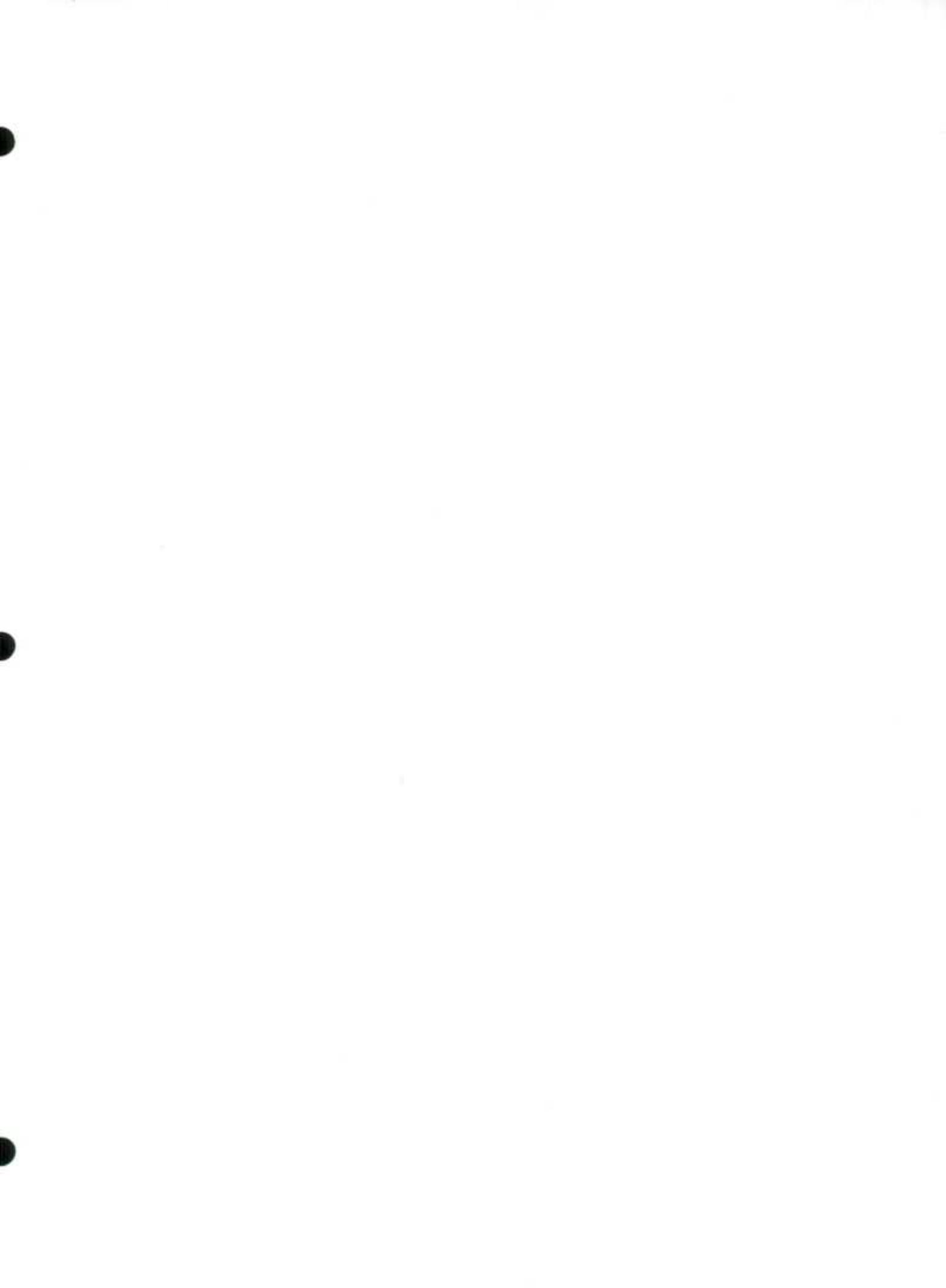
Nº 11-204F, prix Canada \$10.00, Autres pays \$11.50.



Statistics Canada Library
Bibliothèque Statistique Canada



1010060236



Canadä