

81-40101

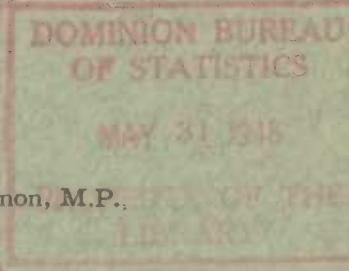
CANADA-MINISTÈRE DU COMMERCE
BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE
BRANCHE DE L'ÉDUCATION

ÉDUCATION ÉLÉMENTAIRE

ET

ÉDUCATION SECONDAIRE — AU CANADA, 1936-38

(FORMANT LA PARTIE I DE L'APERÇU BIENNAL SUR
L'ÉDUCATION AU CANADA, 1936-38)

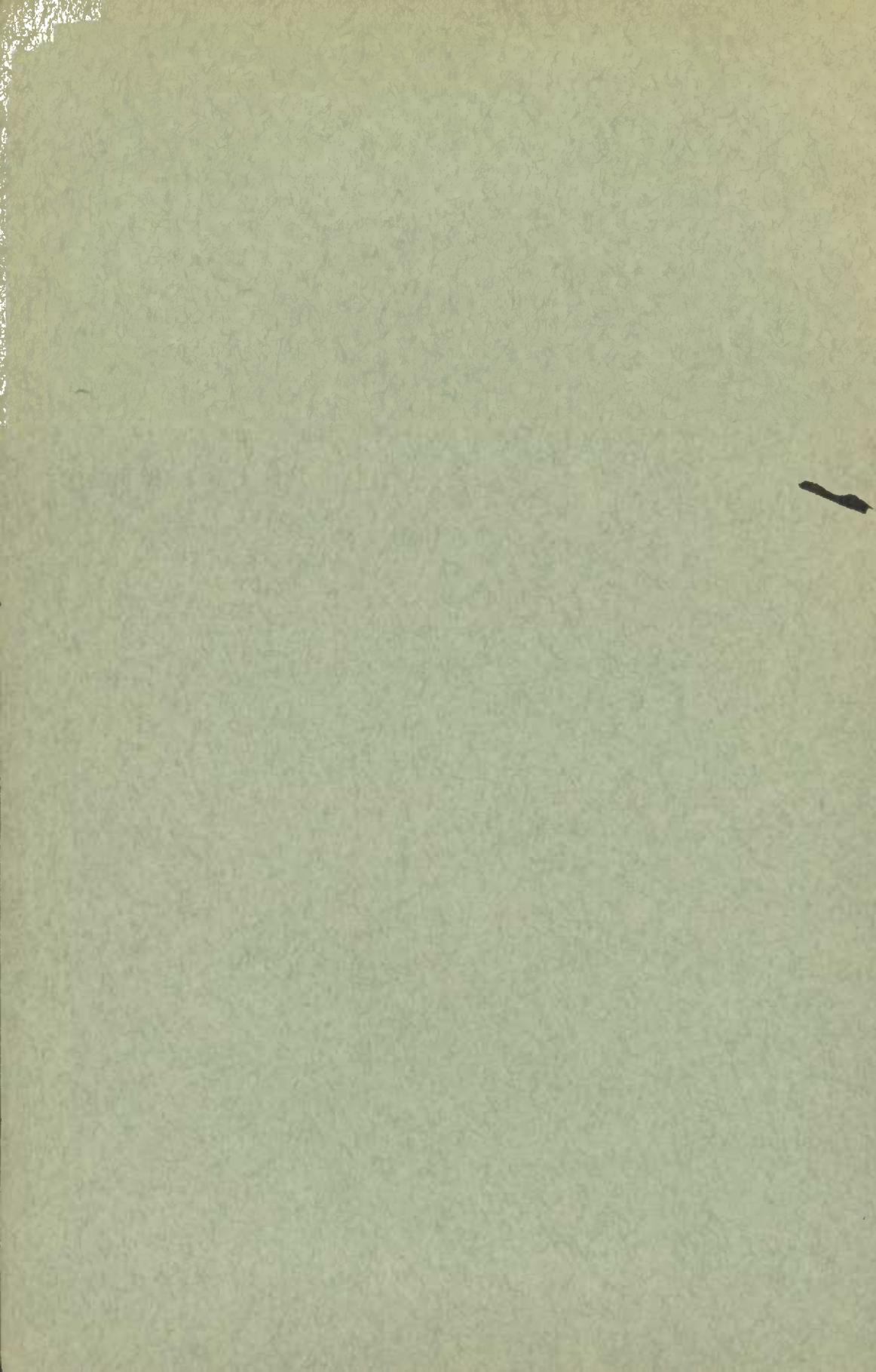


Publié par ordre de l'hon. James A. MacKinnon, M.P.,
Ministre du Commerce



OTTAWA
EDMOND CLOUTIER
IMPRIMEUR DE SA TRÈS EXCELLENTE MAJESTÉ LE ROI
1941

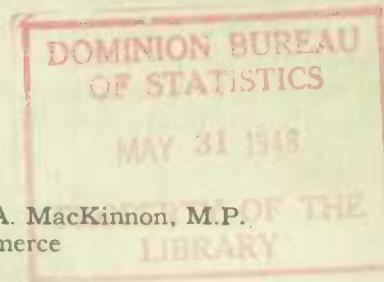
Prix, 50 cents



CANADA—MINISTÈRE DU COMMERCE
BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE
BRANCHE DE L'ÉDUCATION

ÉDUCATION ÉLÉMENTAIRE ET ÉDUCATION SECONDAIRE AU CANADA, 1936-38

(FORMANT LA PARTIE I DE L'APERÇU BIENNAL SUR
L'ÉDUCATION AU CANADA, 1936-38)



Publié par ordre de l'hon. James A. MacKinnon, M.P.
Ministre du Commerce



OTTAWA
EDMOND CLOUTIER
IMPRIMEUR DE SA TRÈS EXCELLENTE MAJESTÉ LE ROI
1941

PRÉFACE

Avec la présente édition, l'Aperçu sur l'Éducation au Canada devient biennal plutôt qu'annuel et il est publié en trois parties au lieu d'une seule. Les tableaux sur l'éducation élémentaire et sur l'éducation secondaire sont essentiellement les mêmes dans le présent ouvrage que dans les Aperçus Annuels, mais ceux qui se rapportent à l'éducation supérieure sont publiés dans un document séparé (Partie II de l'Aperçu Biennal), de même que ceux qui se rapportent aux bibliothèques (Partie III). Le répertoire des associations, la bibliographie et le répertoire des périodiques, en ce qu'ils se rapportent à l'éducation élémentaire et à l'éducation secondaire, ont été conservés dans le présent ouvrage. Des changements de personnel et l'urgence d'autres travaux n'ont pas permis à M. Robbins de préfaceer les tableaux d'une section analytique et descriptive telle qu'il s'en trouve dans les Aperçus Annuels.

R.-H. COATS,
Statisticien du Dominion.

BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE,
Novembre 1939.

TABLE DES MATIÈRES

SECTION I.—RÉPERTOIRE DES ORGANISMES D'ÉDUCATION AU CANADA, 1939

	PAGE
Associations générales d'éducateurs.....	5
Départements administratifs de l'Education.....	5
Associations d'instituteurs et de principaux.....	6
Associations de commissaires d'écoles.....	7
Associations familiales et scolaires.....	8
Organismes d'orientation professionnelle.....	8
Associations nationales avec objectifs spéciaux concernant les écoles.....	9
Quelques associations impériales et internationales avec affiliations au Canada.....	10

SECTION II.—STATISTIQUES DES SYSTÈMES SCOLAIRES PUBLICS

Les tableaux sont pour l'année 1937-38 à moins d'indication contraire

Inscription et fréquentation.....	14-24
1. Résumé historique des inscriptions, 1937-1938.....	15
2. Résumé historique de la moyenne de fréquentation quotidienne, 1937-1938.....	16
3. Régularité de fréquentation dans sept provinces, 1927-38.....	17
4. Régularité de fréquentation dans sept provinces, selon le genre d'écoles, 1937-1938.....	18
5. Nombre de classes selon le nombre de jours de classe dans sept provinces, 1937.....	19
6. Classes classifiées selon l'importance de la moyenne de fréquentation quotidienne et le sexe de l'instituteur, cinq provinces, 1937.....	20
7. Inscriptions dans les écoles publiques dans les comtés ou divisions de recensement, 1937.....	21
8. Inscriptions et fréquentation dans les écoles publiques des villes de plus de 10,000 habitants, 1937.....	24
Age et degré des élèves.....	25-45
9. Age et sexe des élèves inscrits dans les écoles publiques canadiennes, 1937 ou dernière année rapportée.....	26
10. Tableau comparatif de la distribution des élèves selon le degré et le sexe dans les écoles publiques des différentes provinces, 1937 ou dernière année rapportée.....	28
11. Distribution des élèves selon l'âge et le degré, écoles à classes multiples et écoles à classe unique, île du Prince-Édouard, 1938.....	30
12. Écoles urbaines et rurales de la Nouvelle-Écosse, 1938.....	31
13. Distribution des élèves selon l'âge et le degré, écoles à classes multiples et écoles à classe unique, Nouveau-Brunswick, 1938.....	32
14. Écoles urbaines et rurales de l'Ontario, 1936-37.....	33
15. Distribution des élèves selon l'âge et le degré, écoles urbaines et rurales du Manitoba, 1938.....	34
16. Écoles urbaines et rurales de la Saskatchewan, 1938.....	35
17. Distribution des élèves selon l'âge et le degré, écoles urbaines et rurales de l'Alberta, 1938.....	36
18. Écoles urbaines et rurales de la Colombie Britannique, 1938.....	37
19. Distribution des élèves selon l'âge et le degré, garçons et filles, île du Prince-Édouard, 1938.....	38
20. Garçons et filles, Nouvelle-Écosse, 1938.....	39
21. Distribution des élèves selon l'âge et le degré, garçons et filles, Nouveau-Brunswick, 1938.....	40
22. Garçons et filles, Ontario, 1936-37.....	41
23. Distribution des élèves selon l'âge et le degré, garçons et filles, Manitoba, 1938.....	42
24. Garçons et filles, Saskatchewan, 1938.....	43
25. Distribution des élèves selon l'âge et le degré, garçons et filles, Alberta, 1938.....	44
26. Garçons et filles, Colombie Britannique, 1938.....	45
Matières au programme dans les degrés secondaires.....	46-49
27. Écoles de la Nouvelle-Écosse: nombre d'élèves par matière au programme dans les degrés VII à XII, 1937.....	46
28. Ontario: matières au programme dans les écoles secondaires, 1937.....	47
29. Écoles du Manitoba: nombre d'élèves étudiant certaines matières, degrés VII à XII, 1937.....	48
30. Écoles de la Saskatchewan: nombre d'élèves étudiant certaines matières dans les degrés IX à XII, 1937.....	49
31. Écoles de l'Alberta: nombre d'élèves étudiant certaines matières dans les degrés IX à XII, 1937.....	49
Les instituteurs.....	50-67
32. Traitements des instituteurs dans toutes les écoles publiques.....	50
33. Traitements des instituteurs dans les écoles urbaines.....	52
34. Traitements des instituteurs dans les écoles rurales, 1938.....	54
35. Traitements des instituteurs élémentaires dans treize villes particulières, 1938.....	56
36. Traitements des instituteurs secondaires, dans treize villes particulières, 1938.....	58
37. Certificats, expérience professionnelle et tenure des instituteurs dans toutes les écoles publiques, 1938.....	58
38. Certificats, expérience professionnelle et tenure des instituteurs dans les écoles des cités, 1938.....	60
39. Certificats, expérience professionnelle et tenure des instituteurs dans les écoles de villes et de villages, 1938.....	62
40. Certificats, expérience professionnelle et tenure des instituteurs dans les écoles rurales à classes multiples, 1938.....	64
41. Certificats, expérience professionnelle et tenure des instituteurs dans les écoles rurales à classe unique, 1938.....	66
Finances scolaires.....	68-73
42. Ressources pécuniaires des écoles relevant de l'administration dans les provinces canadiennes depuis 1928.....	69
43. Dépenses des commissions scolaires relevant de l'administration depuis 1928.....	71
44. Actif et passif des écoles canadiennes relevant de l'administration depuis 1928.....	72
Écoles et classes spéciales (y compris les écoles du soir et les cours par correspondance).....	74-78
45. Écoles pour les aveugles, nombre d'élèves par province, 1937.....	74
46. Écoles pour les sourds, nombres d'élèves par province, 1937.....	75
47. Classes spéciales pour les enfants désavantagés au Canada.....	75
48. Écoles pour les enfants mentalement arrêtés au Canada, 1937.....	77
49. Écoles industrielles et institutions d'éducation correctionnelle, 1936.....	77
50. Cours par correspondance des départements provinciaux d'éducation, 1930-37.....	78
51. Classes du soir dans les écoles provinciales, 1931-38.....	78

TABLE DES MATIÈRES

SECTION III.—STATISTIQUES DES ÉCOLES PRIVÉES ET DES ÉCOLES INDIENNES

	PAGE
Ecole privées élémentaires et secondaires.	
52. Ecoles privées élémentaires et secondaires au Canada, résumé général de l'inscription par province, 1938.....	81
53. Ecoles privées élémentaires et secondaires au Canada, personnel enseignant, 1938.....	81
54. Ecoles privées élémentaires et secondaires, nombre de jours de classe, 1938.....	81
55. Ecoles privées élémentaires et secondaires, inscription selon le type d'école, 1938.....	82
56. Ecoles privées élémentaires et secondaires, répartition des élèves inscrits durant l'année, selon l'âge et le sexe, 1938.....	83
Collèges commerciaux.	84-85
57. Collèges commerciaux privés au Canada, inscriptions, personnel enseignant, 1938.....	84
58. Collèges commerciaux privés au Canada, répartition des élèves du jour, inscrits durant l'année, selon l'âge et le sexe, 1938.....	85
Ecole indiennes (relevant du Fédéral).	
59. Ecoles pour Indiens: inscriptions par province selon les différentes classes d'écoles, 1938.....	86
60. Ecoles indiennes: traitement des instituteurs dans les externats, 1926 et 1927.....	88
61. Dépenses fédérales pour l'instruction des Indiens, 1937-38.....	88

SECTION IV.—BIBLIOGRAPHIE ET RÉPERTOIRE DES PÉRIODIQUES, 1937-1938

Bibliographie des ouvrages canadiens sur l'éducation, 1937-38.	91-100
Pays britanniques, pays étrangers et ouvrages d'un caractère international.....	91
Histoire et biographie.....	92
Pédologie et éducation pré-scolaire.....	92
Sphères d'activité en dehors du cadre des études et santé.....	93
Psychologie et épreuves dans l'enseignement.....	93
Enfants exceptionnels.....	94
Administration scolaire—programmes, examens, méthodes.....	94
Education secondaire et enseignement technique.....	95
Orientation professionnelle.....	95
Instituteurs et formation des instituteurs.....	96
Administration et finances scolaires.....	96
Rapports périodiques généraux.....	97
Philosophie pédagogique et études générales.....	98
Education des adultes.....	100
Répertoire des périodiques canadiens portant sur l'éducation, 1937-38.	101-108
Pays britanniques, pays étrangers et ouvrages d'ordre international.....	102
Histoire et biographie.....	102
Pédologie et éducation pré-scolaire.....	102
Sphères d'activité en dehors du cadre des études.....	103
Psychologie et épreuves dans l'enseignement.....	103
Enfants exceptionnels.....	103
Administration scolaire et examens.....	103
Cours élémentaire.....	104
Education secondaire et enseignement technique.....	105
Orientation professionnelle.....	106
Instituteurs et formation des instituteurs.....	106
Administration et finance scolaire.....	107
Philosophie pédagogique et études générales.....	107
Education des adultes.....	107
Bibliothèques.....	108
Musées, T.S.F., cinéma.....	108
Répertoire des périodiques canadiens portant sur l'éducation, 1937-38.	109-116
Pays britanniques, pays étrangers et ouvrages d'ordre international.....	110
Histoire et biographie.....	110
Pédologie et éducation pré-scolaire.....	110
Sphères d'activité en dehors du cadre des études.....	111
Psychologie et épreuves dans l'enseignement.....	111
Enfants exceptionnels.....	111
Administration scolaire et examens.....	111
Education élémentaire.....	112
Education secondaire et enseignement technique.....	113
Orientation professionnelle.....	113
Instituteurs et formation des instituteurs.....	114
Education professionnelle et enseignement supérieur.....	114
Administration et finances scolaires.....	114
Philosophie pédagogique et études générales.....	115
Education des adultes.....	115
Bibliothèques.....	116
Musées, T.S.F., Cinéma.....	116

SECTION I

RÉPERTOIRE DES ORGANISMES D'ÉDUCATION AU CANADA, 1939

Ce répertoire tend à classifier les organismes d'éducation selon leur nature ou leurs fonctions, plutôt que selon le territoire qu'ils desservent. Ceux des territoires plus restreints qu'une province entière en principe, n'y sont pas compris. Une couple de rubriques ne comportent que les organismes d'ordre national. Les noms des officiers sont ceux de la fin de l'année 1939.

ASSOCIATIONS GÉNÉRALES D'ÉDUCATEURS

Association d'Éducation du Canada et de Terre-Neuve.—Fondée en 1892 sous le nom d'Association d'Éducation Fédérale, devenue plus tard l'Association Canadienne d'Éducation. D'abord médium d'échanges de vues et de documentation entre les fonctionnaires des départements provinciaux de l'Éducation; les éducateurs de toutes autres catégories peuvent, toutefois, être membres. Congrès biennal tenu à Halifax, Saint John et Charlottetown, en août 1938; Terre-Neuve est alors affiliée à l'Association. Secrétaire, J.-G. Althouse, Ontario College of Education, Toronto. Un *Conseil Canadien de Recherches pédagogiques* a été établi en 1938-39 sur l'initiative de l'Association en collaboration avec la Fédération Canadienne des Instituteurs. Les deux organismes y collaborent financièrement de même que la Corporation Carnegie de New York. Le président du Conseil est M. E. Lazerte, de l'Université de l'Alberta. Premières subventions pour recherches accordées en octobre 1939.

Association d'Éducation d'Ontario.—Fondée en 1861. Réunions annuelles dans la semaine de Pâques. Secrétaire général, A.-E. Bryson, 44 avenue Silverthorne, Toronto 9. Nouvelle position de secrétaire ambulant, créée en 1937, occupée présentement par A.-C. Trusler. Conférences régionales générales tenues depuis. Les secrétaires des quatre départements sont: écoles publiques, E.-H. Stephenson, 81 boulevard Wolverleigh, Toronto; surveillance et formation, C.-E. Stothers, département de l'Education, Toronto; collège et instruction secondaire, R.-H. King, Scarboro; Association des Commissaires d'Ecoles et des Contribuables de l'Ontario (voir *Associations de Commissaires d'écoles*). Publication officielle, *The Canadian School Journal*.

Association d'Éducation du Manitoba.—Fondée en 1909. Effectif, environ 2,000 membres. Secrétaire, C.-S. Gow, 781 Jessie Ave., Winnipeg. Congrès annuels à Pâques.

DÉPARTEMENTS ADMINISTRATIFS DE L'ÉDUCATION

Seuls les départements de l'Éducation figurent sur cette liste. En outre, quelques autres départements provinciaux ont sous leur direction des écoles ou collèges d'un caractère particulier, notamment le département de l'Agriculture. L'orientation professionnelle au Nouveau-Brunswick relève d'un conseil spécial de l'Orientation Professionnelle; dans la province de Québec, diverses écoles dépendent de commissions qui font rapport au secrétaire provincial, etc.

Canada.—Surintendant du Bien-Être et de la Formation, division des Affaires Indiennes, R.-A. Hoey, Ottawa.

Île du Prince-Edouard.—Surintendant en chef de l'Éducation, H. H. Shaw, Charlottetown.
Nouvelle-Écosse.—Surintendant de l'Éducation, H. F. Munro, Halifax.

Nouveau-Brunswick.—Surintendant en chef de l'Éducation, A. S. McFarlane, Fredericton.

Québec.—Surintendant de l'Instruction Publique, Victor Doré, Québec; secrétaire français du département de l'Instruction Publique, B. O. Filteau; secrétaire anglais, W. P. Percival.

Ontario.—Sous-ministre de l'Éducation, D. A. McArthur, Toronto.

Manitoba.—Sous-ministre de l'Éducation, Winnipeg.

Saskatchewan.—Sous-ministre de l'Éducation, J. H. McKechnie, Regina.

Alberta.—Sous-ministre de l'Éducation, G. F. McNally, Edmonton.

Colombie Britannique.—Surintendant de l'Éducation, S. J. Willis, Victoria.

Territoire du Yukon.—Commissaire, G. I. MacLean, Dawson.

ASSOCIATIONS D'INSTITUTEURS ET DE PRINCIPAUX

Fédération Canadienne des Instituteurs.—Fondée en 1919. Depuis 1927, fédération de neuf associations provinciales, ne comprenant pas les instituteurs catholiques du Québec. Effectif des associations provinciales fédérées, environ 35,000. Réunions annuelles. Secrétaire, C. N. Crutchfield, Shawinigan Falls, Québec.

Association Canadienne des Educateurs Commerciaux.—Fondée en 1896, incorporée en vertu des lois de l'Ontario, 1939. Composée d'écoles commerciales privées de tout le Canada. Chargée de tous les examens de fin d'année dans les écoles qui en font partie, comportant environ 25,000 compositions tous les ans. Secrétaire, W. F. Marshall, Westervelt School, London, Ont.; régistraire, W. H. Stapleton, St. Thomas, Ont.; président du bureau des examinateurs, J. M. Rosser, St. Thomas Business College, St. Thomas, Ont.

Headmaster's Association (écoles canadiennes indépendantes).—Organisée lors d'une réunion tenue au Upper Canada College en avril 1936. Réunions annuelles depuis. Secrétaire-trésorier, T. W. L. MacDermot, Upper Canada College, Toronto.

Association of Headmistresses of Canada.—Huitième réunion annuelle en janvier 1939. Cette société est le porte-parole des écoles secondaires privées pour jeunes filles au Canada. Secrétaire, Mlle M. G. Harvey, The Study, Montréal, Qué.

***Fédération des Instituteurs de l'Île du Prince-Edouard.**—(Association des Instituteurs organisée en 1880, devenue en 1920, l'Union des Instituteurs, et en 1924, Fédération des Instituteurs). Effectif, 503. Réunions annuelles en avril. Secrétaire, Mary Duffy, 91 Prince St., Charlottetown.

***Union des Instituteurs de la Nouvelle-Écosse.**—Fondée en 1896 comme association d'éducation. Réorganisée en 1920 comme simple association d'instituteurs. Effectif 1,300. Publication: *Bulletin of the Nova Scotia Teachers' Union*, bimensuelle, excepté en juillet et en août. Secrétaire, Mlle D. Vernon, 153 Dominion St., Truro.

Nova Scotia Headmasters' Association.—Réunions annuelles la dernière semaine des vacances de Noël. Secrétaire, H. H. Wetmore, Yarmouth.

***Association des Instituteurs du Nouveau-Brunswick.**—Fondée en 1918. Réunions annuelles en septembre. Effectif, 1,130. Secrétaire-trésorier, A. R. Stiles, Riverside, comté d'Albert. Publication officielle, *The Educational Review*, mensuelle, excepté en juillet et en août.

L'Institut des Instituteurs du Nouveau-Brunswick.—Fondé en 1878. Nombre de membres, 1,291. Secrétaire, H. H. Hagerman, 123 Charlotte St., Fredericton. Réunions biennales.

Institut d'Orientation Professionnelle du Nouveau-Brunswick.—Organisé en 1936. Seuls les directeurs et les instructeurs des écoles de métiers peuvent être membres; les autres personnes intéressées sont éligibles comme membres associés. Secrétaire, Mlle K. G. Kane, École des Métiers, Saint John. Publication: *The Bulletin*, six livraisons durant l'année scolaire (septembre à juin).

***Association Provinciale des Instituteurs Protestants de Québec.**—Fondée en 1864. Congrès annuels en octobre. Effectif 1,938. Secrétaire général, W. E. Black, 352 Lansdowne Ave., Westmount. Publication officielle: *The Teachers' Magazine*, bi-mensuelle, excepté en juillet et en août.

Association des Principaux de Lycées de la Province de Québec.—Fondée en 1928. Effectif, 55. Secrétaire-trésorier, Stanley N. Pergau, Trois-Rivières. A commencé la publication d'un *Bulletin*, trimestriel miméographié en 1935. Incorporée en 1936.

Comités Permanents des Maisons d'Enseignement Secondaire affiliées aux universités Laval, Québec et de Montréal, Montréal.—Président du comité de l'Université Laval, M. l'abbé Emile Beaudry, Séminaire de Québec; président du comité de l'Université de Montréal, M. Georges Perron, p.s.s., Séminaire de Philosophie, Montréal. Publication: *L'Enseignement Secondaire*, mensuelle, excepté en juin, juillet, août et septembre.

La Fédération Catholique des Institutrices rurales de la province de Québec.—Premier congrès tenu à la Malbaie, juillet, 1937.

* Affiliée à la Fédération Canadienne des Instituteurs.

L'Association des Instituteurs de la Circonscription de l'Ecole Normale Laval.—Fondée en 1857. Se réunit deux ou trois fois par année. Secrétaire, J. Marcel Rondeau, École Normale Laval, Chemin Ste-Foy, Québec.

L'Association des Instituteurs de la Circonscription de l'Ecole Normale Jacques-Cartier.—Réunions annuelles. Secrétaire, A. B. Charbonneau, 11890 Valmont, Bordeaux, Montréal.

***Fédération des Instituteurs d'Ecoles Secondaires de l'Ontario.**—Fondée en 1920. Secrétaire, S. H. Henry, 30 Bloor St., W., Toronto. Effectif, environ 4,000. Réunions annuelles durant les vacances de Noël. Publication: *The Bulletin*, bi-mensuelle, excepté en juillet et en août.

***Fédération des Associations d'Institutrices de l'Ontario.**—Fondée en 1918. Effectif, environ 5,000. Secrétaire, Mlle H. E. Carr, 30 Bloor St., W., Toronto. Réunions annuelles à Pâques. Publication officielle: *The Educational Courier*, bi-mensuelle, excepté en juillet et en août.

***Fédération des Instituteurs d'Écoles Publiques de l'Ontario.**—Fondée en 1920. Effectif, environ 1,800. Secrétaire, O. M. Martin, 50 Oak Park Ave., Toronto. Réunions annuelles durant la semaine de Pâques. Publication officielle: *The Educational Courier*, bi-mensuelle, excepté en juillet et en août.

***Ontario Teachers' Council.**—Les trois fédérations ci-dessus mentionnées furent réunies en une seule en 1935, parce que leurs membres et ceux de la Fédération Canadienne des Instituteurs étaient les mêmes et leurs travaux communs aux trois associations. Les fonctions sont distribuées à tour de rôle par les fédérations constituantes.

***Fédération des Instituteurs du Manitoba.**—Fondée en 1918. Nombre de membres, 2,000. Secrétaire, E. K. Marshall, McIntyre Block, Winnipeg. Réunions annuelles dans la semaine de Pâques. Publication: *The Manitoba Teacher*, discontinuee en 1935 et reprise en 1939.

***Fédération des Instituteurs de la Saskatchewan.**—Organisée en décembre 1933 en absorbant les trois anciennes associations de la province—la Teachers' Alliance, l'Educational Association et la Rural Teachers' Association. L'adhésion de tous les instituteurs de la province est obligatoire depuis 1935. Effectif actuel, 7,500. Secrétaire, J. H. Sturday, 213 Canada Building, Saskatoon. Publication officielle: *Bulletin*, six fois par année.

***L'Association des Instituteurs de l'Alberta.**—Anciennement l'Alberta Teachers' Alliance, fondée en 1917. Effectif, 6,000 instituteurs dont l'adhésion à l'association est obligatoire depuis 1936. Secrétaire, J. W. Barnett, Imperial Bank Building, Edmonton. Réunions annuelles dans la semaine de Pâques. Publication: *The A. T. A. Magazine*, mensuelle.

***La Fédération des Instituteurs de la Colombie Britannique.**—Fondée en 1916. Effectif, 3,200. Congrès annuels à Pâques. Secrétaire général, Harry Charlesworth, Aldine House, 1300 Robson Street, Vancouver. Publication: *The B.C. Teacher*, mensuelle, excepté en juillet et en août.

ASSOCIATIONS DE COMMISSAIRES D'ÉCOLES

Association Provinciale des Commissions Scolaires Protestantes de Québec.—Organisée en 1929. Congrès annuels. Président, Dr C. L. Brown, Ayer's Cliff, Québec.

Association des Commissaires d'Ecoles et de Contribuables d'Ontario.—Fondée en 1887. L'un des quatre départements de l'O.E.A. Ce département se compose de quatre sections: urbaine, rurale, écoles séparées et conseil de comté. Congrès annuel durant la semaine de Pâques. Secrétaire, M. A. Campbell, 30 Bloor St., W., Toronto. Publication: *The Canadian School Journal*, mensuelle.

Association des Commissions de Lycées de la province d'Ontario.—Fondée en 1932. S'occupe particulièrement des problèmes de l'éducation secondaire. Toutes les commissions de lycées et d'instituts collégiaux et les commissions d'éducation de l'Ontario peuvent en faire partie. Congrès annuels. Secrétaire-trésorier, Dr H. A. Semple, 2333 Bloor St., W., Toronto 9.

Association des Commissaires d'Ecole urbaines.—Fondée en 1919. Compte des membres dans toutes les cités et villes ontariennes d'une population de plus de 5,000. Réunions annuelles. Secrétaire, C. T. McBride, 15 Welland Ave., St. Catharines.

* Affiliée à la Fédération Canadienne des Instituteurs.

Association des Commissaires d'Ecoles du Manitoba.—Fondée en 1906. Effectif, 600-700. Secrétaire, Robert Love, Melita. Congrès annuels en janvier ou février.

Association des Commissaires d'Ecole de la Saskatchewan.—Fondée en 1915. Secrétaire, C. E. Little, c.r., 2 Victoria Park Bldg., Regina. Congrès annuels. Publication: *The School Trustee*, mensuelle.

Association des Commissaires d'Ecole de l'Alberta.—Fondée en 1907. Réunions annuelles en février. Secrétaire, Mme A. H. Rogers, 10835-84th., Ave., Edmonton. Publication: *The Alberta Trustee*, mensuelle.

Association des Commissaires d'Ecole de la Colombie Britannique.—Fondée en 1905. Réunions annuelles. Secrétaire, Geo. A. Grant, 713 Pacific Building, 744 Hastings St., W., Vancouver.

ASSOCIATIONS FAMILIALES ET SCOLAIRES

Fédération Nationale Canadienne des Associations Familiales et Scolaires.—Fondée en août 1927. Congrès biennaux. Secrétaire, Mme J. S. Burgoine, 184 Neville Park Blvd., Toronto. Les sept associations provinciales qui en font partie sont énumérées ci-dessous.

Fédération des Associations Familiales et Scolaires de la Nouvelle-Écosse.—Organisée en juin 1936. Secrétaire-trésorière de l'exécutif, Mlle Mattie Harris, c.p. 85, Truro. Publication officielle: *The Home and School Quarterly*; aussi un bulletin mensuel de nouvelles à chacune des 223 associations locales. Congrès annuels.

Fédération des Clubs Familiaux et Scolaires du Nouveau-Brunswick.—Organisée en 1938. Président, Fletcher Peacock, département de l'Éducation, Fredericton.

Fédération Incorporée des Associations Familiales et Scolaires de l'Ontario.—Vingtième congrès annuel tenu en avril 1939. Secrétaire-trésorière, Mme Donald Walkinshaw, 903 Hermant Bldg., Toronto. Publication officielle: *The Ontario Home and School Review*, trimestrielle.

Fédération des Associations Familiales Scolaires du Manitoba.—Présidente, Mlle R. Gray, 217 Montrose Ave., East Kildonan, Winnipeg.

Fédération des Clubs Familiaux et Scolaires de la Saskatchewan.—Organisée en 1938. Secrétaire, Mme A. M. Blue, 231-11th., St., Saskatoon.

Fédération des Associations Familiales et Scotaires de l'Alberta.—Réunions annuelles. Secrétaire, Mme M. R. Luther, 1937-26th., St. W., Calgary.

Fédération des Parents et des Instituteurs de la Colombie Britannique.—Congrès annuels. Secrétaire-correspondante, Mme J. J. Johnson, 2221 Stephens St., Vancouver. Publication officielle: *The Parent-Teacher News*, trimestrielle.

ORGANISMES D'ORIENTATION PROFESSIONNELLE

Jeunesse Ouvrière Catholique.—Mouvement pour l'instruction et la formation de la jeunesse ouvrière. Directeur de l'orientation et des loisirs, R. P. Henri Roy, o.m.i., 1037 rue St-Denis, Montréal.

Institut d'Orientation Professionnelle du Nouveau-Brunswick.—Voir Associations d'Instituteurs et de Principaux.

L'Institut de Psychologie.—Incorporé en juin 1936. A pour objet: "De promouvoir et d'encourager la science de la psychologie, son application au commerce, à l'industrie, à l'orientation professionnelle et à la sélection; et de fournir un service de consultation en psychologie." Président, J. S. A. Bois; secrétaire-trésorier, E. C. Webster, 926 University Tower, Montréal.

Association d'Orientation Professionnelle de l'Ontario.—Instituée en janvier 1935. Pour seconder les particuliers et les associations travaillant dans ce domaine dans toute la province. (Groupes locaux formés à Toronto, Hamilton, Windsor et Peterborough.) Réunions annuelles. Secrétaire, D. W. Bates, Marion Ave., Hamilton.

ASSOCIATIONS NATIONALES AVEC OBJECTIFS SPÉCIAUX CONCERNANT LES ÉCOLES

Association Acadienne d'Éducation.—Formée en 1937. S'intéresse à obtenir un programme pour les enfants franco-acadiens. Secrétaires conjoints: Amédée Blanchard, Edmundston; Benoit Collin, Edmundston.

Association Canadienne-Française d'Éducation d'Ontario.—Secrétaire, Aimé Arvisais, 368 rue Dalhousie, Ottawa.

Associations des Jeunes Scouts.—Organisée en 1907. Incorporée au Canada en 1914. Effectif, 87,886 garçons en 1938. Commissaire en chef de l'exécutif, John A. Stiles, quartiers généraux nationaux, 306 rue Metcalfe, Ottawa.

Bureau Canadien pour l'Avancement de la Musique.—Association de personnes intéressées à l'avancement de la musique comme valeur éducationnelle et stimulatrice de la vie. Cherche à développer les écoliers ayant un talent musical plus qu'ordinaire. Directeur, J. S. Atkinson, 523 Confederation Life Building, 4 Richmond St. E., Toronto.

Conseil Canadien de l'Association des Guides.—Fondé en 1912. Effectif, 57,266 en 1938. Commissaire en chef, Mme H. D. Warren, Toronto; secrétaire-générale, Mlle E. A. Riepert, quartiers généraux nationaux, 22 College St., Toronto.

Canadian Council on Boy's and Girl's Club Work.—Organisé en 1931. Objet: coordination des travaux de ferme dans les différentes provinces. Secrétaire, Alex. E. MacLaurin, 463 Confederation Building, Ottawa.

Croix Rouge Canadienne Cadette.—Effectif, juin 1938, 397,176 dans 13,000 branches. L'unité d'organisation est la classe, chacune constituant une branche. Directrice nationale, Mlle Jean E. Browne, 621 Jarvis St., Toronto 5.

Comité National Canadien d'Hygiène Mentale.—Réunions annuelles. Organisé en divisions, dont l'une s'occupe d'"éducation et d'hygiène mentale". S'intéresse à compléter les principes d'hygiène mentale dans le système éducationnel. Collaboré avec les éducateurs canadiens à la publication d'un manuel pour les instituteurs qui portera sur l'éducation à ce point de vue. En collaboration avec le National Committee for Mental Hygiene des Etats-Unis, il patronne un magazine trimestriel pour les instituteurs: *Understand the Child*. S'occupe de sélectionner les étudiants ayant des aptitudes à la formation de l'école normale, de l'enseignement spécial à donner aux enfants supérieurs aussi bien qu'arriérés, et de certaines dispositions en faveur de l'enfant "rétrograde".

Association Canadienne de Culture Physique.—Secrétaire-trésorier honoraire, Ian Eisenhardt, directeur provincial des récréations, Vancouver; éditeur du *Bulletin*. C. R. Blackstock, directeur de l'éducation physique, Pickering College, Newmarket, Ont.

Conseil Canadien du Bien-Etre.—Fondé en 1920. Son objet est de servir de lieu de compensation des renseignements et services consultatifs pour initiatives du bien-être au Canada. Il agit par huit divisions: hygiène maternelle et de l'enfance; protection et soin de l'enfance; bien-être de la famille; organisation locale; emploi des moments de loisir; services des jeunes délinquents; administration du bien-être public; services de langue française. Publication: *The Canadian Welfare Summary*. Directrice de l'exécutif, Charlotte Whilton, 245 rue Cooper, Ottawa.

Chapitre National de l'O.I.F.E. du Canada.—Aide aux écoles en donnant des bibliothèques et autres articles d'aménagement. Entretient des bourses d'immatriculation et d'université. Secrétaire de l'éducation nationale, Mme J. D. Detwiler, London, Ont.

Ligue de l'Empire, branche canadienne.—Favorise l'échange interprovincial et intraimpérial des instituteurs, notamment avec Londres, Angleterre, et encourage la correspondance entre les enfants de l'Empire. Secrétaire, Mlle F. M. Standish, 386 Jane St., Toronto.

Ligue Canadienne de la Société des Nations.—Agent officiel au Canada des publications de la Société des Nations et de nombreuses autres organisations de publicité dans le domaine des affaires internationales. Des branches cadettes de la ligue sont organisées dans les écoles ou autrement parmi les enfants. Directrice du service des publications, Elizabeth P. MacCallum; secrétaire national, Robert Inch, 124 Wellington St., Ottawa.

Conseil National de l'Éducation.—Fondé en 1919. Vice-président de l'exécutif, Fred J. Ney, 43 St. George St., Toronto. Branches locales dans plusieurs villes qui organisent des conférences pour les conférenciers de passage de Grande Bretagne et autres pays d'outre-mer.

Conseil National des Femmes Canadiennes.—Incorporé en 1914. A un comité permanent de l'éducation, dont la convocatrice est Mlle Geneva Misener, Université de l'Alberta, Edmonton.

Fédération Nationale des Kindergardens.—Organisée à Toronto en 1934. Affiliée au Conseil Canadien du Bien-Etre de l'Enfance et de la Famille. Présidente, Mlle Dorothy Millchamp, 96 St. George St., Toronto.

Ligue Nationale de la Sécurité Publique du Canada.—S'occupe de renseigner le public en général sur la sécurité et la prévention des accidents; 600 Bay St., Toronto.

New Education Fellowship.—Agit en qualité de médium de collaboration éducationnelle entre les provinces en matière d'éducation et d'hygiène. Des branches ont été organisées dans la plupart des grandes villes canadiennes, dont Montréal, Toronto, Winnipeg, Calgary, Vancouver et Victoria. Première conférence canadienne tenue à Toronto en 1937. A l'issue de cette conférence une section nationale a été fondée. Secrétaire nationale honoraire, Mme Eleanor Long, 8 Glenayr Road, Toronto.

Overseas Education League.—Fondée en 1910 par le vice-président et organisateur honoraire, F. J. Ney, 43 St. George St., Toronto. Organise des tournées annuelles en Grande Bretagne et en Europe continentale pour instituteurs, sous-gradués et étudiants d'écoles secondaires. Prépare également des échanges d'instituteurs et d'élèves. Organise chaque année diverses écoles d'été. Filiale de l'Empire Youth Movement.

Overseas League (Canada).—Quartiers généraux, 1312 ouest rue Sherbrooke, Montréal. (La Ligue, dont le siège social international est à Overseas House, Londres, S.W. 1, cherche à promouvoir l'amitié et l'entente intra-impériales au moyen de services sociaux et éducationnels.) Possède au Canada une cinéthèque de diapositives et de films de 16 mm se rapportant aux pays de l'Empire. Ceux-ci sont prêtés aux écoles et autres associations éducationnelles à un prix nominal. La Ligue maintient également un département pour l'échange de correspondance entre les enfants des différentes parties de l'Empire.

Strathcona Trust.—Pour encourager la gymnastique et l'exercice militaire dans les écoles. Fondé en 1908. Secrétaire, a/s du ministère de la Défense Nationale, Ottawa.

Ordre Canadien des Infirmières Victoria.—Fondé en 1897. A 89 branches et 350 infirmières en service en 1938. Elizabeth L. Smellie, surintendante en chef, 114 rue Wellington, Ottawa.

QUELQUES ASSOCIATIONS IMPÉRIALES ET INTERNATIONALES AVEC AFFILIATIONS AU CANADA

American Association for the Advancement of Science, Section of Education (Q).—Quelques membres au Canada. Réunion à Ottawa en 1938. Secrétaire, H. H. Remmers, Perdue University, La Fayette, Ind., E.U.A.

Carnegie Corporation de New York.—A même les fonds des Dominions et des colonies britanniques qu'elle administre, une certaine assistance est accordée aux institutions éducationnelles. Quartiers généraux, 522 Fifth Ave., New York.

Institute of Education, Université de Londres.—Un centre impérial pour la discussion et les recherches sur des problèmes d'éducation intéressant les citoyens du Commonwealth britannique. Directeur, Fred Clarke, Université de Londres, Londres, W.C. 1. L'Institut collabore à la publication du *Year Book of Education*, ouvrage d'environ 1,000 pages dont le thème principal est l'enseignement dans les limites de l'Empire. Bureau de rédaction: Montague House, Russell Square, Londres, W.C. 1.

Bureau International de l'Education.—Le Bureau a pour objet d'agir comme centre de renseignements pour toutes les questions relatives à l'instruction et de faciliter l'échange d'informations entre les pays. Public un bulletin trimestriel et diverses études spéciales en français et en anglais. Bureau: Palais Wilson, Genève, Suisse.

International Conference of the New Education Fellowship.—Quartiers généraux, 29 Tavistock Square, Londres, Angleterre.

Conseil International sur l'Éducation des Enfants exceptionnels.—Publication trimestrielle: *Journal of Exceptional Children*; éditeur, H. Z. Wooden, East Lansing, Mich., E.-U.; directeurs canadiens: B. Maude Bradshaw, Winnipeg; H. E. Amoss, département de l'Éducation, Toronto.

Fédération Familiale et Scolaire Internationale.—Organisée à la même date (1927) que la Fédération Familiale et Scolaire Nationale Canadienne qui lui est affiliée. Siège social, Londres, Angleterre.

Fédération Internationale des Associations d'Instituteurs.—La Fédération Canadienne des Instituteurs, à ses conférences de 1936 et 1937 a discuté son affiliation avec la F.I.A.I.; elle reste en contact avec elle. Le secrétariat de la Fédération est situé 2 rue de Montpensier, Paris, France.

Institut International, Collège des Instituteurs, Université Columbia.—Établi en 1923 pour aider à l'instruction des étudiants étrangers de formation américaine et aux étudiants américains de formation étrangère. Directeur, Paul Monroe. Éditeur de l'*Educational Year Book*, I. L. Kandel.

Société de l'Empire.—“L'agence officielle reconnue par la commission d'éducation pour l'échange de professeurs entre la mère patrie et les Dominions d'outre-mer”. Bureaux: Ord Marshall House, 124 Belgrave Road, Londres, S.W. 1.

Société des Nations, Institut International de Coopération Intellectuelle.—Vise à promouvoir la collaboration entre les nations dans tous les domaines intellectuels, afin de créer un esprit d'entente internationale comme moyen de conservation de la paix. Maintient un secrétariat à Genève et un institut à 2 rue de Montpensier, Palais Royal, Paris, France. Les publications de cet organisme ou une liste de celles-ci peuvent être obtenues du service des publications sur les affaires internationales, 124 rue Wellington, Ottawa. Un comité canadien pour collaborer avec l'Institut a été institué en 1939. Le président est M. H. M. Tory, Rockcliffe Park, Ottawa.

Fédération Mondiale des Associations d'Éducation.—La Fédération Canadienne des Instituteurs lui est affiliée. Réunions biennales. Publie un magazine, *World Education*. Secrétaire général, U. W. Lamkin, 1201 Sixteenth St., N.W., Washington, D.C., E.-U.A. Trésorier, E. A. Hardy, 124 Duplex Ave., Toronto. Mlle Jessie Norris, Montreal West High School, Montréal West, Qué., est une directrice.

**SECTION II.—STATISTIQUES DES SYSTÈMES
SCOLAIRES PUBLICS.**

INSCRIPTION ET FRÉQUENTATION.

Explication des tableaux 1-8

Tableau 1, inscription annuelle—L'idée que l'on se fait de l'inscription d'une année scolaire peut paraître suffisamment simple pour ne laisser place à aucune ambiguïté, mais actuellement, il est difficile pour diverses raisons de dresser un tableau comparable entre les provinces, et dans le tableau 1, il y a des exemples de discontinuité de comparabilité au sein d'une même province. A ce point de vue, l'un des cas les plus frappants est celui de l'Ontario où, en 1933, on a abandonné la pratique de calculer les inscriptions d'après l'année civile plutôt que d'après l'année scolaire, éliminant par là quelque quarante mille doubles-emplois. Des changements semblables avaient été effectués antérieurement dans d'autres provinces. Un autre défaut des chiffres de l'Ontario depuis 1933, au point de vue comparabilité, vient du fait qu'ils représentent les inscriptions du mois de mai tandis que dans les autres provinces, les inscriptions annuelles représentent le nombre d'élèves dont les noms, à un moment quelconque de l'année scolaire, paraissent aux registres.

La pratique varie entre les provinces en ce qui concerne les élèves qui passent d'une école à l'autre au cours d'une année scolaire. Dans certaines provinces, ces élèves figurent aux registres des deux écoles, tandis que dans d'autres, on s'efforce systématiquement de ne les inscrire qu'une fois. Lors de la conférence fédérale-provinciale sur les statistiques scolaires en 1936, les représentants de la Colombie Britannique, du Manitoba et du Nouveau-Brunswick ont traité des précautions prises dans leurs départements pour éviter ces doubles-emplois. Au Manitoba et en Colombie Britannique on recourt à une fiche de transfèrement. Lorsqu'un élève passe à une autre école il emporte avec lui un état de son assiduité à date, lequel est déclaré par l'école où il termine son année. Lorsque ce système fut introduit au Manitoba en 1932, l'inscription annuelle tomba d'environ 1,600 tandis que la moyenne de la fréquentation quotidienne pour la même année augmenta d'environ 2,100.

Tableau 2.—Fréquentation quotidienne moyenne.—Ceci constitue apparemment une base plus fiable de comparaison que l'inscription annuelle du tableau 1. La fréquentation quotidienne moyenne est calculée d'habitude pour chaque école séparément, mais au Nouveau-Brunswick les chiffres représentent le résultat de la division du nombre global d'élève-jours de fréquentation par le nombre moyen de jours scolaires de la province. On a dû recourir à cette méthode parce que les chiffres provinciaux de fréquentation quotidienne moyenne sont calculés pour les deux termes de chaque année scolaire séparément et non pour l'année entière.

Tableau 3.—Régularité de fréquentation.—Les conférences de 1920 et 1936 sur les statistiques scolaires recommandent toutes deux la méthode employée dans ce tableau pour montrer la régularité de fréquentation. Il n'existe cependant pas encore de compilation de cette sorte dans Québec et Ontario. Toute méthode de démontrer la régularité de fréquentation, au point de vue comparatif entre les provinces, laisse à désirer dans la mesure où l'on recourt à des méthodes différentes d'établir les inscriptions annuelles d'une province. Pour établir des comparaisons valides de régularité, ces méthodes doivent d'abord être uniformes. Dans six des sept provinces indiquées dans ce tableau, le chiffre basique auquel s'applique la classification est l'inscription annuelle telle que contenue dans le tableau 1, laquelle a un sens varié, comme on l'a vu plus haut; Il est considérablement plus élevé en Colombie Britannique, probablement parce que ce total n'élimine pas le double-emploi créé par les élèves passant d'une école à l'autre comme le fait le chiffre des inscriptions.

*Tableau 4.—*Ce tableau montre séparément pour les écoles de cités, de villes, de villages et de la campagne, les données pour une année unique indiquées sommairement dans le tableau 3.

*Tableau 5.—*Les mêmes intervalles de vingt jours que dans les tableaux 3 et 4 étant employés dans le tableau 5, celui-ci montre le nombre de jours de classe durant l'année scolaire. Il complète utilement le tableau 4 en ce qu'il montre dans quelle proportion la fréquentation moindre est attribuable au fait que les écoles n'étaient pas ouvertes. La distribution laisse supposer que certains instituteurs du Nouveau-Brunswick peuvent n'avoir fait rapport que pour le deuxième semestre seulement; ils ont l'habitude de rapporter un semestre à la fois pour les registres du département provincial.

Tableau 6.—Nombre d'élèves par instituteur, jours ordinaires—C'est un calcul nouveau et qui n'existe encore que dans la moitié des provinces. Le tableau 6 dans l'Aperçu Annuel sur l'Éducation, 1936, montrait de la même façon l'inscription annuelle par instituteur, mais ne distinguait pas entre les instituteurs et les institutrices.

ÉDUCATION ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE AU CANADA

15

Tableaux 7 et 8. Nombre d'élèves par comté ou division de recensement et par grande ville.— L'objet principal de ces tableaux est de donner certaines statistiques scolaires sur les principaux districts sous-provinciaux qui servent à la compilation des données lors des recensements décennaux (et quinquennaux). Ils aident à retracer les mouvements de la population dans les années intermédiaires.

1.—Résumé historique des inscriptions dans les écoles publiques de jour, au Canada par province

Année	Ile du Prince-Edouard	Nouvelle-Ecosse	Nouveau Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	Colombie-Britannique	Neuf provinces
1867.....	-	65,896	31,384	-	407,339	-	-	-	-	-
1868.....	-	68,612	31,988	205,530	-	-	-	-	-	-
1869.....	-	74,130	33,327	-	-	-	-	-	-	-
1870.....	-	75,279	34,336	-	-	-	-	-	-	-
1871.....	-	75,995	33,981	-	-	817	-	-	-	-
1872.....	-	73,638	39,837	-	462,630	-	-	-	514	-
1873.....	-	74,297	42,611	216,992	-	-	-	-	1,028	-
1874.....	-	76,277	45,561	-	-	-	-	-	1,248	-
1875.....	-	79,123	62,340	-	-	-	-	-	1,403	-
1876.....	-	79,813	64,689	-	499,078	2,734	-	-	1,685	-
1877.....	16,109	82,364	67,803	-	500,089	-	-	-	1,998	-
1878.....	19,240	82,846	68,780	226,322	499,589	-	-	-	2,198	-
1879.....	19,904	82,998	71,764	-	499,148	-	-	-	2,301	-
1880.....	21,054	76,393	65,598	-	495,955	-	-	-	2,462	-
1881.....	21,601	78,828	65,631	227,935	489,404	4,919	-	-	2,571	-
1882.....	21,269	79,042	63,793	229,230	483,890	6,972	-	-	2,653	-
1883.....	21,495	80,477	66,775	238,514	476,212	10,831	-	-	2,693	-
1884.....	21,843	82,153	68,928	243,365	479,654	11,708	-	-	3,420	-
1885.....	21,983	84,025	72,967	247,875	486,708	13,074	-	-	4,027	-
1886.....	22,414	85,714	68,365	-	502,840	15,926	2,553	-	4,471	-
1887.....	22,460	85,474	68,583	255,259	510,671	16,940	3,144	-	5,345	967,876
1888.....	22,478	84,534	68,268	257,829	513,065	18,000	3,453	-	6,372	973,999
1889.....	23,045	84,429	68,221	-	519,457	18,358	4,574	-	6,796	-
1890.....	22,530	85,482	68,523	260,768	515,960	23,256	5,389	-	8,042	989,950
1891.....	22,330	83,548	68,992	265,513	-	23,871	5,652	-	9,280	-
1892.....	22,169	85,077	68,909	268,535	508,507	23,243	6,170	-	10,773	993,383
1893.....	22,292	94,899	-	267,202	504,123	28,706	8,214	-	11,496	-
1894.....	22,221	98,701	69,648	274,915	506,726	32,680	10,721	-	12,613	1,028,225
1895.....	22,250	98,555	68,761	286,180	509,213	35,371	11,972	-	13,482	1,047,784
1896.....	22,138	101,032	68,297	293,584	506,515	37,987	12,796	-	14,490	1,056,809
1897.....	21,845	100,847	66,917	297,328	507,167	39,841	14,576	-	15,798	1,064,319
1898.....	21,852	101,203	68,239	304,197	501,495	44,070	16,754	-	17,648	1,075,458
1899.....	21,550	100,617	68,579	307,267	493,483	48,660	18,801	-	19,078	1,142
1900.....	21,289	100,129	67,159	311,253	494,217	50,460	20,348	-	21,531	1,086,381
1901.....	20,779	98,410	66,689	314,881	492,534	51,888	23,837	-	23,615	1,092,633
1902.....	20,803	99,059	67,425	321,288	490,860	54,056	27,441	-	23,901	1,104,833
1903.....	19,956	98,768	65,951	326,183	487,880	57,409	33,191	-	24,499	1,113,837
1904.....	19,031	96,886	65,278	329,666	484,351	58,574	41,033	-	25,787	1,120,606
1905.....	19,272	100,252	66,897	335,758	487,635	63,287	25,191	24,254	27,354	1,149,910
1906.....	18,986	100,332	66,635	341,808	492,544	64,123	31,275	28,784	28,522	1,173,009
1907.....	19,036	100,007	66,422	347,614	493,791	67,144	37,622	34,338	30,039	1,196,013
1908.....	18,012	100,105	66,383	352,944	501,641	71,031	47,088	39,653	33,223	1,230,078
1909.....	18,073	101,680	67,735	367,012	507,219	73,044	55,116	46,048	36,227	1,272,154
1910.....	17,932	102,035	68,154	374,547	510,700	76,247	65,392	55,307	39,670	1,309,984
1911.....	17,397	102,910	68,951	389,123	515,605	80,848	72,260	61,660	49,451	1,361,205
1912.....	17,078	103,984	69,199	400,038	527,570	-	81,806	70,414	50,170	-
1913.....	17,555	105,269	69,063	411,784	544,138	83,679	101,463	79,909	57,384	1,470,844
1914.....	19,069	106,351	70,622	435,895	563,889	93,954	113,985	89,910	61,957	1,555,632
1915.....	18,402	107,768	72,013	448,087	571,387	100,963	122,862	97,286	64,264	1,603,032
1916.....	18,362	109,189	73,007	464,853	563,727	103,796	129,439	99,201	64,570	1,626,144
1917.....	18,190	109,032	71,981	463,808	565,539	106,588	142,617	107,727	65,118	1,650,600
1918.....	17,861	107,782	71,782	467,933	569,394	109,925	151,328	111,109	67,516	1,674,943
1919.....	17,587	106,982	71,029	492,829	589,514	114,862	164,219	121,567	72,006	1,750,395
1920.....	17,354	108,096	72,988	504,914	609,849	123,452	174,925	135,750	79,243	1,826,571
1921.....	17,510	109,483	73,771	518,410	637,467	129,015	184,871	-	85,950	-
1922.....	18,323	114,229	77,852	536,938	661,880	136,876	183,935	142,902	91,019	1,964,854
1923.....	17,742	114,458	78,887	543,588	677,106	142,369	194,313	145,803	94,888	2,009,125
1924.....	17,281	115,514	79,452	547,880	682,906	144,491	204,154	145,312	96,204	2,029,274
1925.....	17,427	112,352	80,360	555,721	692,653	145,834	206,595	145,602	97,954	2,054,588
1926.....	17,324	112,391	81,330	559,198	703,814	148,279	213,404	148,245	101,688	2,085,473
1927.....	17,210	112,566	81,916	563,704	720,625	148,763	218,560	151,292	105,008	2,119,634
1928.....	17,214	112,898	83,271	571,135	731,258	150,883	223,049	155,741	108,179	2,153,628
1929.....	17,180	113,309	84,370	582,661	738,477	150,517	227,263	161,235	109,558	2,184,570
1930.....	17,277	113,860	87,308	589,286	756,812	151,846	228,434	164,519	111,017	2,220,359
1931.....	17,506	115,511	88,836	606,120	772,388	153,553	230,492	165,786	113,914	2,264,106
1932.....	17,846	116,041	89,755	618,597	778,972	151,927	229,193	167,675	115,919	2,285,925
1933.....	18,247	117,238	90,888	624,045	774,868	150,070	226,007	168,992	116,816	2,287,171
1934.....	18,358	117,839	92,708	632,266	-	147,253	224,543	168,924	115,792	-
1935.....	18,247	116,798	92,288	638,885	678,342	144,741	221,335	167,954	117,233	2,195,823
1936.....	18,183	116,888	92,956	642,508	675,271	142,482	217,247	167,193	116,722	2,189,460
1937.....	18,146	116,656	94,179	646,380	668,627	140,542	215,646	167,950	118,431	2,186,557
1938.....	18,191	116,438	90,998	-	672,696	139,329	211,298	166,664	120,360	-

Nota re Québec.—Les chiffres pour Québec dans ce tableau comprennent les écoles privées; contrairement à ceux des autres provinces.

Nota re premières années.—Les blancs dans ce tableau indiquent que les données n'ont pu être obtenues.

2.—Résumé historique de la moyenne de fréquentation quotidienne dans les écoles publiques de jour, par province

Année	Ile u Prince- Edouard	Nouvelle- Ecosse	Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	Colombie Britan- nique	Neuf provinces
1867.....	-	36,943	-	-	167,107	-	-	-	-	-
1868.....	-	39,781	-	-	-	-	-	-	-	-
1869.....	-	43,078	-	-	-	-	-	-	-	-
1870.....	-	42,177	-	-	-	-	-	-	-	-
1871.....	-	43,612	-	-	-	-	-	-	-	-
1872.....	-	40,806	-	-	193,163	-	-	-	-	-
1873.....	-	41,392	-	-	-	-	-	-	575	-
1874.....	-	44,143	-	-	-	-	-	-	767	-
1875.....	-	44,229	-	-	-	-	-	-	863	-
1876.....	-	45,373	-	-	217,202	-	-	-	984	-
1877.....	9,303	46,690	-	-	222,385	-	-	-	1,260	-
1878.....	10,401	48,951	-	-	230,586	-	-	-	1,396	-
1879.....	10,713	45,856	-	-	226,434	-	-	-	1,316	-
1880.....	11,285	42,580	-	-	227,324	-	-	-	1,294	-
1881.....	11,924	43,461	-	-	222,534	-	-	-	1,367	-
1882.....	11,285	43,746	-	-	220,756	-	-	-	1,359	-
1883.....	11,759	45,650	-	-	222,015	5,064	-	-	1,383	-
1884.....	11,964	47,280	-	-	229,163	6,520	-	-	1,809	-
1885.....	12,165	48,398	-	-	234,114	7,847	-	-	2,090	-
1886.....	12,612	51,142	32,974	-	247,842	8,611	-	-	2,481	-
1887.....	12,325	50,055	33,141	100,857	255,378	9,715	-	-	2,873	-
1888.....	12,248	48,707	32,237	192,045	256,253	9,856	-	-	3,093	-
1889.....	13,159	50,038	31,741	-	264,741	11,242	-	-	3,081	-
1890.....	12,490	49,620	33,489	202,360	262,744	11,627	-	-	4,334	-
1891.....	12,898	49,347	34,071	204,190	-	12,443	-	-	5,135	-
1892.....	12,986	50,975	35,133	205,623	267,532	12,978	-	-	6,227	-
1893.....	12,960	50,103	-	206,487	273,259	14,180	-	-	7,111	-
1894.....	12,849	51,152	37,076	206,143	282,918	16,260	-	-	7,786	-
1895.....	13,250	54,007	38,198	221,168	286,553	19,516	-	-	8,610	-
1896.....	13,412	54,016	37,839	220,909	-	20,247	-	-	9,254	-
1897.....	12,978	54,922	37,337	222,322	288,432	21,500	-	-	10,000	-
1898.....	13,377	57,771	38,492	227,016	287,432	24,958	-	-	11,056	-
1899.....	12,941	55,919	38,240	229,558	282,333	25,458	-	-	12,304	-
1900.....	13,167	56,224	37,886	-	275,915	27,870	-	-	13,438	-
1901.....	12,330	53,643	37,473	232,255	275,234	27,550	-	-	15,335	-
1902.....	12,884	55,438	38,657	236,024	275,970	28,306	-	-	16,627	-
1903.....	12,112	55,213	38,032	243,123	275,385	36,479	16,321	16,627	693,292	-
1904.....	11,722	54,000	37,567	246,319	273,815	31,326	20,918	17,071	692,738	-
1905.....	11,627	53,342	39,402	255,420	281,674	33,704	13,493	13,375	18,871	723,998
1906.....	11,903	53,165	38,482	263,111	285,330	34,947	15,770	14,782	19,809	743,299
1907.....	11,543	57,173	38,790	266,510	284,908	37,279	19,841	17,310	20,450	753,903
1908.....	11,647	58,343	40,202	271,019	292,052	40,601	26,081	18,923	23,473	782,431
1909.....	11,543	61,787	42,501	285,729	295,352	41,405	28,998	22,225	25,662	815,202
1910.....	11,632	65,630	42,596	293,055	299,747	43,885	34,517	29,611	28,423	849,076
1911.....	10,511	61,250	42,791	301,678	305,648	45,303	38,278	32,556	32,517	870,552
1912.....	10,916	63,640	43,685	314,520	323,358	-	49,329	39,226	37,384	-
1913.....	11,003	65,085	44,375	324,447	340,223	48,163	56,005	45,888	43,072	978,882
1914.....	11,170	66,509	44,534	344,657	357,519	58,778	65,009	54,582	49,090	1,051,938
1915.....	11,604	70,361	47,889	360,897	367,959	68,250	72,113	61,112	52,494	1,112,769
1916.....	11,347	69,227	48,069	373,754	396,891	66,561	71,522	60,271	50,880	1,118,522
1917.....	11,319	70,118	46,890	367,868	371,129	69,209	88,758	65,374	52,577	1,143,212
1918.....	11,334	67,923	46,515	369,426	382,508	69,968	91,010	68,489	54,748	1,161,919
1919.....	10,908	65,906	45,797	370,710	391,539	72,072	98,791	74,776	56,692	1,187,191
1920.....	10,991	66,442	46,950	379,319	398,264	88,563	101,355	82,417	59,791	1,234,012
1921.....	11,446	78,238	49,714	401,655	450,656	86,137	113,412	89,401	68,597	1,349,256
1922.....	12,338	79,410	51,668	426,466	475,501	95,433	119,041	100,515	75,528	1,435,990
1923.....	11,763	83,472	53,745	426,935	482,068	98,787	130,499	103,612	77,752	1,468,633
1924.....	11,783	79,509	55,366	430,185	496,673	103,775	139,782	104,003	79,262	1,503,338
1925.....	12,259	80,318	53,397	443,741	508,044	104,312	144,650	105,978	82,721	1,540,420
1926.....	11,823	80,446	58,731	448,252	512,175	106,809	152,430	108,881	85,293	1,564,840
1927.....	11,777	81,426	61,070	452,757	528,485	106,793	157,392	112,401	88,306	1,600,407
1928.....	12,123	82,591	62,205	461,228	535,691	114,270	157,207	116,245	91,760	1,633,320
1929.....	12,144	84,275	63,312	468,537	583,334	116,766	161,658	120,229	94,410	1,704,665
1930.....	12,201	85,080	65,726	478,682	592,265	117,037	169,893	129,371	96,196	1,746,451
1931.....	12,721	87,418	70,856	502,890	597,104	120,703	176,716	134,112	99,375	1,801,955
1932.....	13,119	89,513	71,423	518,921	606,867	122,843	176,916	136,711	103,510	1,839,823
1933.....	13,810	93,866	72,204	525,215	613,084	121,190	175,002	137,558	104,078	1,856,907
1934.....	13,399	93,294	72,109	542,355	-	120,314	175,457	139,155	103,408	-
1935.....	13,496	90,565	70,757	539,441	609,269	117,379	175,323	136,202	104,824	1,857,256
1936.....	13,140	92,279	71,132	539,675	601,758	115,671	164,104	132,725	101,873	1,832,357
1937.....	13,313	92,713	72,691	541,631	605,778	117,244	165,465	133,109	104,044	1,846,038
1938.....	13,498	93,231	73,041	-	607,851	116,650	173,205	135,163	106,515	-

Note re Québec.—Les chiffres pour Québec dans ce tableau comprennent les écoles privées contrairement à ceux des autres provinces.

Note re les premières années.—Les blancs dans ce tableau indiquent que les données n'ont pu être obtenues.

3. Régularité de fréquentation dans sept provinces, 1927-38

Province	Elèves présents												Non-classifiés
	20 jours	20-39 jours	40-59 jours	60-79 jours	80-99 jours	100-119 jours	120-139 jours	140-159 jours	180-179 jours	180-199 jours	200 ¹ jours	Total	
1.P.-É.													
1927.....	583	861	862	889	1,011	1,221	1,701	2,357	3,266	3,797	336	16,884	326
1928.....	489	827	789	867	935	1,250	1,585	2,233	3,356	4,267	238	16,836	378
1929.....	518	762	804	808	957	1,241	1,720	2,484	3,940	3,611	93	16,938	242
1931.....	436	719	744	706	854	1,091	1,510	2,250	3,529	4,974	359	17,172	334
1932.....	435	651	670	629	814	1,036	1,342	2,125	3,577	5,604	671	17,554	292
1934.....	676	750	711	684	901	995	1,399	1,988	3,498	6,190	483	18,275	83
1935.....	610	748	608	642	815	1,033	1,382	2,179	3,890	5,949	163	18,019	228
1936.....	682	690	760	719	881	1,063	1,557	2,400	3,758	5,258	180	17,948	235
1937.....	679	673	629	678	791	1,087	1,588	2,316	4,087	5,333	94	17,955	191
1938.....	624	606	617	595	713	990	1,295	2,049	3,678	6,323	585	18,075	116
N.-É.													
1927.....	3,890	5,534	5,063	4,841	5,257	6,514	9,308	16,024	27,361	28,249	515	112,556	-
1928.....	3,710	5,290	5,092	4,771	5,249	6,422	8,726	13,977	24,721	34,015	925	112,818	-
1929.....	3,380	4,885	4,880	4,864	5,291	6,605	9,365	14,991	26,478	30,858	1,577	113,309	-
1930.....	3,143	4,633	4,475	4,296	4,691	5,739	8,398	13,394	25,198	38,266	1,627	113,860	-
1931.....	2,737	4,323	4,256	4,027	4,405	5,836	8,437	14,598	27,754	37,888	1,160	115,511	-
1932.....	2,241	3,402	3,582	3,837	4,348	5,430	7,906	13,581	27,573	42,405	1,736	116,041	-
1933.....	1,884	2,861	3,180	3,332	4,175	4,569	6,667	11,774	25,374	50,829	2,593	117,282	-
1934.....	2,060	3,171	3,265	3,603	4,282	5,038	7,525	13,116	26,390	47,455	1,925	117,839	-
1935.....	2,207	3,194	3,496	3,866	4,437	5,597	9,039	17,099	33,518	34,244	101	116,708	-
1936.....	2,017	3,099	3,258	3,454	4,013	5,268	8,010	13,855	27,820	46,020	74	116,888	-
1937.....	1,993	2,986	3,188	3,527	4,072	4,899	7,420	13,567	27,852	47,082	70	116,656	-
1938.....	1,978	2,789	2,887	2,965	3,475	4,612	7,065	13,255	28,405	46,586	2,361	116,438	-
N.-B.													
1927.....	2,372	3,916	4,248	4,323	3,986	5,259	5,944	7,914	13,108	25,725	4,034	80,829	1,087
1928.....	2,382	4,076	4,097	4,189	4,064	5,553	6,004	9,094	16,437	24,725	1,372	81,993	1,278
1929.....	2,333	3,801	3,943	4,058	4,224	5,229	5,921	9,015	15,928	27,419	1,503	83,374	996
1930.....	2,153	3,871	3,714	3,989	3,723	5,093	5,889	9,014	16,561	29,443	2,129	85,579	1,729
1931.....	1,911	3,371	3,717	3,678	3,315	4,731	5,361	8,047	13,993	33,979	4,234	86,337	2,499
1932.....	1,734	3,247	3,419	3,532	3,309	4,965	5,876	9,491	20,766	31,289	19	87,647	2,108
1933.....	1,653	3,441	3,164	3,781	3,260	4,721	5,616	8,934	18,040	34,745	-	87,355	3,533
1934.....	2,110	4,063	4,088	4,372	3,825	5,279	6,027	9,500	19,601	31,399	36	90,300	2,408
1935.....	2,279	3,901	3,870	3,830	3,618	5,028	5,797	9,811	20,480	30,633	-	89,047	3,241
1936.....	1,999	3,617	3,607	3,903	3,588	4,926	6,206	9,872	19,113	34,175	-	91,006	1,950
1937.....	2,108	3,793	3,658	3,935	3,631	5,218	6,497	11,298	25,595	26,290	-	92,023	2,156
1938.....	1,876	3,399	3,661	3,085	4,121	6,360	10,387	31,218	26,004	60	-	90,171	827
Man. ^{—3}													
1931.....	3,114	4,886	6,541	3,132	3,470	5,062	6,964	13,143	31,153	62,026	947	140,438	13,115
1932.....	2,285	3,793	4,563	3,209	3,021	4,596	6,518	11,776	27,418	68,102	2,822	138,103	13,824
1933.....	2,467	4,817	4,382	2,922	3,395	5,323	8,029	15,856	37,864	53,576	792	139,421	10,649
1934.....	2,181	3,615	4,821	2,497	3,042	4,771	7,020	13,322	30,654	63,779	804	136,506	10,747
1935.....	2,208	4,749	3,409	2,480	3,051	5,345	7,790	15,695	36,249	52,822	280	134,078	10,663
1936.....	1,978	3,854	3,821	2,491	3,292	5,072	8,451	17,279	40,584	49,009	235	136,066	6,416
1938.....	1,789	3,583	3,507	1,933	2,283	3,522	5,336	10,054	27,077	71,760	1,304	132,128	7,201
Sask.—													
1927.....	8,883	13,884	14,748	10,065	9,990	11,651	14,592	22,647	39,812	60,380	10,467	217,119	1,441
1928.....	8,311	11,728	15,831	9,693	9,725	11,118	13,483	20,494	37,873	68,179	15,319	221,754	1,295
1929.....	7,745	11,654	15,347	9,594	9,069	10,596	13,554	22,230	45,760	70,405	10,299	226,250	1,013
1930.....	6,922	11,749	12,815	8,006	7,665	8,968	11,034	18,990	42,043	83,687	16,034	227,914	520
1931.....	5,841	8,819	12,668	7,436	7,325	8,001	10,330	17,140	40,599	96,396	15,164	229,721	771
1932.....	5,680	8,854	10,837	7,926	7,517	9,020	12,554	22,768	47,553	89,353	6,973	229,035	158
1933.....	5,277	9,584	9,701	6,729	7,279	8,455	12,244	24,005	51,111	86,589	4,883	225,357	650
1934.....	5,486	8,396	10,163	6,458	6,612	7,710	11,515	20,599	47,634	95,462	4,235	224,260	283
1935.....	5,820	10,944	7,344	6,119	6,181	7,740	12,572	25,083	56,597	80,856	1,983	221,239	96
1936.....	5,411	9,478	8,212	6,171	6,720	8,533	14,456	29,873	64,440	61,751	1,821	216,866	381
1937.....	5,321	8,835	8,607	5,904	6,014	7,630	12,317	25,534	61,353	72,486	1,382	215,383	203
1938.....	5,435	9,523	7,352	4,773	5,197	6,627	10,363	20,849	50,568	86,143	4,314	211,144	154
Alberta ^{—2}													
1927.....	4,361	8,349	8,404	6,123	6,318	8,079	10,280	16,012	29,333	54,164	2,957	154,380	-
1928.....	4,900	7,478	8,534	6,075	6,361	8,329	10,526	17,980	43,628	43,683	1,592	159,086	-
1929.....	4,632	7,307	8,958	6,169	5,831	7,990	10,637	18,873	40,937	52,446	1,069	164,850	-
1930.....	4,159	7,588	7,056	5,471	4,672	6,717	8,266	14,670	35,717	72,307	1,453	168,076	-
1931.....	3,265	5,206	6,692	4,626	4,173	5,668	6,856	12,448	34,944	82,934	1,898	168,730	-
1932.....	2,773	4,919	6,171	4,142	3,662	5,187	7,482	12,638	31,760	85,055	7,006	170,795	-
1933.....	2,863	5,450	5,572	3,944	3,827	5,284	7,463	15,290	40,470	80,328	954	171,445	-
1934.....	2,878	4,781	5,864	3,868	3,794	5,149	7,427	14,092	38,401	85,117	660	172,040	-
1935.....	3,201	5,927	4,601	3,946	3,926	5,813	8,606	17,848	48,057	65,913	166	167,854	-
1936.....	3,258	5,621	5,096	4,082	4,377	7,035	11,610	26,730	63,292	35,965	127	167,113	-
1937.....	3,091	5,497	5,624	4,218	4,183	6,175	9,424	20,718	50,113	58,505	402	167,950	-
1938.....	2,991	5,117	4,765	3,426	3,363	5,030	7,527	16,140	45,545	70,783	1,977	166,664	-
C.B.													
1936.....	2,746	3,223	3,451	3,300	4,418	3,460	5,030	11,212	38,920	47,867	-	123,627	667
1937.....	3,472	4,341	4,584	4,349	4,687	4,632	6,558	15,153	42,836	39,305	-	129,927	-
1938.....	1,381	2,071	2,497	2,303	2,897	3,241	4,432	11,399	41,781	48,228	-	120,230	178

¹Comprend plus de 200 jours.²Comprend les écoles privées de 1927 à 1934.³Les non classifiés au Manitoba ont tous fréquenté l'école moins de 200 jours.

Voir commentaires sur les inscriptions totales, page 14.

BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

4.—Régularité de fréquentation des élèves dans sept provinces, selon le genre d'école, 1937-1938

Province	Elèves présents												
	Moins de 20 jours	20-39 jours	40-59 jours	60-79 jours	80-99 jours	100-119 jours	120-139 jours	140-159 jours	160-179 jours	180-199 jours	200 jours et plus	Total	Non classifiées
I.P.-E.—													
Cité.....	17	31	25	33	54	66	103	186	507	1,322	-	2,414	*
Villes et villages.....	28	55	47	40	56	59	93	163	381	819	70	1,811	*
Rurales de plus d'une classe.....	90	108	105	101	117	163	200	384	704	1,386	248	3,606	*
Rurales à classe unique.....	489	412	440	421	486	702	899	1,316	2,086	2,726	267	10,244	*
Total.....	624	606	617	595	713	990	1,295	2,049	3,678	6,323	585	18,075	116
N.-E.—													
Cités ou villes.....	558	855	917	995	1,163	1,446	2,254	5,069	13,375	27,031	1,823	55,486	-
Villes et villages.....	1,420	1,934	1,970	1,970	2,312	3,166	4,811	8,186	15,090	19,555	538	60,952	-
Total.....	1,978	2,789	2,887	2,965	3,475	4,612	7,065	13,255	28,465	46,586	2,361	116,438	-
N.-B.—													
Cités.....	152	279	357	331	400	739	1,801	9,642	3,729	-	-	17,430	*
Villes et villages.....	92	175	256	199	333	548	1,081	4,044	5,653	35	-	12,416	*
Rurales de plus d'une classe.....	360	725	722	572	822	1,313	2,420	7,994	7,240	-	-	22,168	*
Rurales à classe unique.....	1,272	2,220	2,326	1,983	2,566	3,760	5,085	9,538	9,382	25	-	38,157	*
Total.....	1,876	3,399	3,681	3,085	4,121	6,360	10,387	31,218	26,004	60	-	90,171	827
Manitoba—													
Cités.....	376	479	789	372	405	882	889	1,849	6,939	29,667	107	42,754	*
Villes et villages.....	114	150	216	133	136	214	295	661	3,142	8,308	248	13,617	*
Rurales de plus d'une classe.....	158	897	952	422	520	716	1,226	2,684	7,755	22,223	506	38,359	*
Rurales à classe unique.....	841	2,037	1,550	1,006	1,222	1,710	2,926	4,860	9,241	11,562	445	37,398	*
Total.....	1,789	3,563	3,507	1,933	2,283	3,522	5,336	10,054	27,077	71,760	1,304	132,128	7,201
Saskatchewan—													
Cités.....	601	895	706	528	553	653	908	1,761	6,091	21,007	1,439	35,142	-
Villes et villages.....	1,121	1,853	1,329	815	865	1,120	1,579	3,672	12,383	28,449	660	53,546	-
Rurales de plus d'une classe.....	351	586	375	278	323	386	644	1,326	3,395	5,133	346	13,143	-
Rurales à classe unique.....	3,362	6,489	4,942	3,152	3,456	4,468	7,232	14,090	28,699	31,554	1,869	109,313	154
Total.....	5,435	9,523	7,352	4,773	5,197	6,627	10,363	20,849	50,568	86,143	4,314	211,144	154
Alberta—													
Cités ou villes.....	806	1,148	1,180	960	867	1,217	1,789	4,145	15,553	31,071	1,535	60,271	-
Villages.....	333	596	546	420	410	655	895	1,941	5,923	10,947	54	22,720	-
Rurales.....	1,852	3,373	3,039	2,046	2,086	3,158	4,843	10,054	24,069	28,765	388	83,673	-
Total.....	2,991	5,117	4,765	3,426	3,363	5,030	7,527	16,140	45,545	70,783	1,977	166,664	-
C.B.—													
Cités.....	790	1,075	1,388	1,322	1,927	1,716	2,135	5,048	22,823	30,432	-	69,256	2
Municipalités de district.....	289	480	533	498	495	721	1,065	2,698	9,546	9,592	-	25,917	2
Rurales de plus d'une classe.....	164	261	304	272	252	457	701	1,796	5,827	5,131	-	15,165	139
Rurales à classe unique.....	131	237	262	199	198	325	484	1,148	3,374	3,012	-	9,370	35
Total.....	7	18	10	12	25	22	47	109	211	61	-	522	-
Total.....	1,381	2,071	2,497	2,303	2,897	3,241	4,432	11,399	41,781	48,228	-	120,230	178

*Non relevés séparément.

ÉDUCATION ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE AU CANADA

19

5.—Nombre de classes selon le nombre de jours de classe dans sept provinces, 1937

Province	Moins de 100 jours	100-119 jours	120-139 jours	140-159 jours	160-179 jours	180-189 jours	190-199 jours	200 jours et plus	Total
I.P.-E.—									
Cité.	1	-	-	-	-	4	64	-	69
Villes et villages.	-	1	-	-	-	-	52	4	57
Rurales de plus d'une classe.	-	1	-	1	-	3	90	23	123
Rurales à classe unique.	-	-	2	-	1	15	313	69	411
Total.	1	2	2	1	1	22	519	96	660
N.-E.—									
Cité.	-	-	1	2	2	1	420	-	426
Villes et villages.	2	3	1	1	18	169	1,276	9	1,479
Rurales.	3	3	7	18	39	124	1,234	18	1,446
Total.	5	6	9	21	59	294	2,930	27	3,351
N.-B.—									
Cité.	-	-	4	-	1	-	281	-	286
Villes et villages.	1	1	15	2	-	32	289	-	340
Rurales de plus d'une classe.	-	5	26	1	1	127	374	-	534
Rurales à classe unique.	17	28	92	96	69	352	702	-	1,356
Total.	18	34	137	99	71	511	1,646	-	2,516
Man.—									
Cité.	-	6	-	1	1	4	1,077	43	1,132
Villes et villages.	-	2	1	-	2	38	271	84	398
Rurales de plus d'une classe.	-	3	3	2	21	84	653	327	1,093
Rurales à classe unique.	-	7	5	39	138	111	404	666	1,370
Total.	-	18	9	42	162	237	2,405	1,120	3,993
Sask.—									
Cité.	-	-	-	-	-	54	855	-	909
Villes et villages.	-	-	2	-	-	161	1,372	244	1,779
Rurales de plus d'une classe.	-	-	-	-	6	35	269	127	437
Rurales à classe unique.	9	9	5	15	115	465	2,163	1,446	4,227
Total.	9	9	7	15	121	715	4,659	1,817	7,352
Alta.—									
Cités et villes.	-	-	-	-	-	71	5	76	76
Villages.	-	-	-	-	5	187	11	203	203
Rurales.	9	9	4	17	152	2,875	-	197	3,263
Total.	9	9	4	17	157	3,133	-	213	3,542
C.B.—									
Cité.	6	3	2	-	51	480	1,338	-	1,880
Municipalités de district.	3	4	1	-	84	226	396	-	714
Rurales de plus d'une classe.	-	1	2	2	64	250	197	-	516
Rurales à classe unique.	-	-	2	8	72	268	244	-	594
Communautés de district.	-	1	2	-	-	7	8	-	18
Total.	9	9	9	10	271	1,231	2,183	-	3,722

*Districts scolaires, non les classes.

6.—Classes classifiées selon l'importance de la moyenne de fréquentation quotidienne et d'après le sexe de l'instituteur, cinq provinces, 1937

		Moins de 10 élèves	10-14 élèves	15-19 élèves	20-24 élèves	25-29 élèves	30-34 élèves	35-39 élèves	40-44 élèves	45-49 élèves	50 élèves et plus	Non classifiées	Total
I.P.-E.—													
Cités.....	G.	-	-	-	3	6	1	1	-	-	-	1	12
	F.	-	-	-	-	19	19	12	2	1	-	4	57
	T.	-	-	-	3	25	20	13	2	1	-	5	69
Villes, villages.....	G.	-	-	7	3	2	4	1	-	-	-	-	17
	F.	-	-	4	10	12	8	3	1	-	-	-	40
	T.	-	-	11	13	14	12	4	1	-	-	-	57
Rurales, de plus d'une classe.....	G.	1	9	18	10	7	1	-	1	-	-	-	2
	F.	-	4	18	23	12	4	5	2	-	-	-	49
Rurales, à classe unique.....	G.	9	25	37	24	14	6	-	-	-	-	2	117
	F.	42	82	73	59	23	8	3	2	-	1	1	294
	T.	51	107	110	83	37	14	3	2	-	1	3	411
Total.....	G.	10	34	62	40	29	12	2	1	-	-	5	195
	F.	42	86	95	92	66	39	23	7	1	1	13	465
	T.	52	120	157	132	95	51	25	8	1	1	18	660
N.-B.—													
Cités.....	G.	2	-	3	6	28	27	17	2	-	-	-	85
	F.	5	13	7	10	68	133	113	39	3	-	1	392
	T.	7	13	10	16	96	160	130	41	3	-	1	477
Villes, villages.....	G.	-	2	5	4	14	17	18	6	1	-	1	68
	F.	-	1	5	14	37	71	80	33	13	2	2	260
	T.	-	3	10	18	51	85	98	39	14	2	3	328
Rurales, de plus d'une classe.....	G.	-	2	3	24	28	24	14	11	1	-	1	108
	F.	-	12	26	45	72	80	91	57	26	17	-	426
	T.	-	14	29	69	100	104	105	68	27	18	-	534
Rurales, à classe unique.....	G.	32	33	45	23	25	15	4	9	2	7	-	195
	F.	215	213	210	157	122	86	73	32	23	32	-	1,163
	T.	247	246	255	180	147	101	77	41	25	39	-	1,358
Total.....	G.	34	37	56	57	95	83	53	28	4	8	1	456
	F.	222	239	248	226	299	370	357	161	65	51	3	2,241
	T.	256	276	304	283	394	453	410	189	69	59	4	2,697
Ont.—(Rurales à classe unique seulement)													
Comté public.....	G.	64	130	190	156	108	85	46	20	6	2	-	807
	F.	457	795	857	577	333	206	62	24	10	2	1	3,324
	T.	521	925	1,047	733	441	291	108	44	16	4	1	4,131
District public.....	G.	39	52	53	53	32	18	17	4	2	1	3	276
	F.	97	132	114	72	61	26	9	2	4	3	4	524
	T.	136	184	167	127	93	44	26	6	6	4	7	800
Séparées C.R.....	G.	3	6	9	17	11	7	12	5	2	-	2	74
	F.	20	38	62	57	33	36	13	9	5	-	6	279
	T.	23	44	71	74	44	43	25	14	7	-	8	353
Total.....	G.	106	188	252	228	151	110	75	29	10	3	5	1,157
	F.	574	965	1,033	706	427	268	84	35	19	5	11	4,127
	T.	680	1,153	1,285	934	578	378	159	64	29	8	16	5,284
Man.—													
Cités.....	G.	1	2	17	18	24	51	20	5	2	-	20	160
	F.	8	17	39	54	142	301	249	33	1	-	68	912
	T.	9	19	56	72	166	352	269	38	3	-	88	1,072
Villes, villages.....	G.	6	19	13	22	22	16	17	6	3	1	1	126
	F.	10	5	17	33	44	74	54	34	3	-	-	274
	T.	16	24	30	55	66	90	71	40	6	1	1	400
Rurales, de plus d'une classe.....	G.	19	46	59	57	43	43	28	14	6	6	8	329
	F.	13	27	89	111	162	143	129	70	31	3	5	783
	T.	32	73	148	168	205	186	157	84	27	9	13	1,112
Rurales à classe unique.....	G.	24	45	56	77	55	63	42	27	5	7	2	403
	F.	190	267	233	159	78	45	24	6	2	1	3	1,008
	T.	214	312	289	236	133	108	66	33	7	8	5	1,411
Total.....	G.	49	111	130	173	138	146	138	67	19	16	31	1,018
	F.	213	307	356	342	338	404	508	359	69	5	76	2,977
	T.	262	418	486	515	476	550	646	426	88	21	107	3,995
C.R.—													
Cités.....	G.	16	16	43	93	181	213	78	10	-	1	146	797
	F.	25	18	44	198	430	402	112	6	-	-	87	1,322
	T.	41	34	87	291	611	615	190	16	-	1	233	2,119
Municipalités de district.....	G.	2	6	19	28	50	60	44	23	2	-	24	258
	F.	1	11	24	63	95	126	124	33	7	-	16	500
	T.	3	17	43	91	145	186	168	56	9	-	40	758
Rurales de plus d'une classe.....	G.	9	28	50	48	32	28	12	4	-	-	7	218
	F.	3	12	49	63	74	77	29	12	2	-	2	323
	T.	12	40	99	111	106	105	41	16	2	-	9	541
Rurales à classe unique.....	G.	61	63	41	21	16	5	-	-	-	-	-	207
	F.	170	125	28	40	14	3	-	-	-	-	-	400
	T.	231	188	89	61	30	8	-	-	-	-	-	607
Total.....	G.	88	113	153	190	279	306	134	37	2	1	177	1,480
	F.	199	166	165	364	613	608	165	51	9	-	105	2,545
	T.	287	279	318	554	892	914	399	88	11	1	282	4,025

Abbréviations employées: G.—Garçons; F.—Filles; T.—Total.

7.—Inscriptions dans les écoles publiques dans les comtés ou divisions de recensement, 1937

Province et comté	Population totale ¹	Inscriptions scolaires	Moyenne de fréquentation quotidienne
A. Comté ou division de recensement—			
ÎLE DU PRINCE-EDOUARD.....	88,038	18,146	13,313
Kings.....	19,147	4,050	2,735
Prince.....	31,500	6,587	4,849
Queens.....	37,391	7,509	5,729
NOUVELLE-Écosse.....	512,846	116,656	92,713
Annapolis.....	16,297	3,543	2,686
Antigonish.....	10,073	2,105	1,527
Cap-Breton.....	92,419	23,926	20,212
Colchester.....	25,051	6,090	4,808
Cumberland.....	36,366	8,135	6,484
Digby et Clare.....	18,353	3,912	3,032
Guy'sborough.....	15,443	3,109	2,253
Halifax.....	100,204	22,919	18,704
Hants.....	19,393	4,826	3,660
Inverness.....	21,055	4,545	3,392
Kings.....	24,357	5,869	4,461
Lunenburg.....	31,674	6,593	5,140
Pictou.....	39,018	7,454	5,963
Queens.....	10,612	2,282	1,656
Richmond.....	11,098	2,168	1,584
Shelburne.....	12,485	2,833	2,150
Victoria.....	8,009	1,610	1,222
Yarmouth et Argyle.....	20,939	4,737	3,779
NOUVEAU-BRUNSWICK.....	408,219	93,897	72,588
Albert.....	7,679	1,934	1,477
Carleton.....	20,796	4,830	3,616
Charlotte.....	21,337	5,156	4,012
Gloucester.....	41,914	10,014	7,020
Kent.....	23,478	4,351	3,200
Kings.....	19,807	4,387	3,315
Madawaska.....	24,527	5,890	4,702
Northumberland.....	34,124	7,480	5,514
Queens.....	11,219	2,356	1,715
Restigouche.....	29,859	7,723	5,911
St. John.....	61,613	13,363	11,217
Sunbury.....	6,999	1,259	951
Victoria.....	14,907	3,978	2,952
Westmorland.....	57,506	13,859	11,151
York.....	32,454	7,317	5,835
QUÉBEC.....	2,874,255	638,452	536,000
Abitibi.....	23,692	6,798	5,291
Argenteuil.....	18,976	4,117	3,350
Arthabaska.....	27,159	6,760	5,790
Bagot.....	16,914	3,809	3,037
Bœuf.....	44,793	10,468	8,781
Boueharnois.....	25,163	4,586	4,050
Bellechasse.....	22,006	5,385	4,397
Berthier.....	19,506	4,771	3,999
Bonaventure.....	32,432	7,705	5,799
Brome.....	12,433	2,228	1,692
Chambly.....	26,801	6,345	5,351
Champlain.....	59,835	13,238	11,731
Charlevoix.....	22,940	5,200	4,255
Châteauguay.....	13,125	2,891	2,515
Chicoutimi.....	55,724	15,074	13,165
Compton.....	21,917	4,741	3,941
Deux-Montagnes.....	14,284	3,082	2,611
Dorchester.....	27,994	7,328	5,990
Drummond.....	26,179	6,765	5,742
Frontenac.....	25,681	6,374	5,239
Gaspé.....	45,617	10,390	7,792
Hull.....	63,870	13,041	10,606
Huntingdon.....	12,345	2,250	1,766
Iberville.....	9,402	2,147	1,806
Joliette.....	27,585	7,187	5,679
Kamouraska.....	23,954	5,658	4,757
Labelle.....	20,140	4,387	3,470
Lac St-Jean.....	50,253	5,249	4,631
L'Assomption.....	15,323	3,168	2,730
Levis.....	35,656	7,977	6,819
L'Islet.....	19,404	4,053	3,449
Lotbinère.....	23,034	5,612	4,730
Maskinongé.....	16,039	4,266	3,640
Matane.....	45,272	12,943	10,269
Mégantic.....	35,492	8,123	6,827
Missisquoi.....	19,638	4,409	3,595
Montealum.....	13,865	3,411	2,830
Montmagny.....	20,239	4,569	3,777
Montmorency.....	16,955	3,729	3,182

*Le nombre d'élèves est partiellement estimatif.

¹Les chiffres de la colonne de la population sont pour 1936 dans les Provinces des Prairies, et pour 1931 ailleurs.

BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

7.—Inscriptions dans les écoles publiques dans les comtés ou divisions de recensement, 1937—Suite

Province et comté	Population totale ¹	Inscriptions scolaires	Moyenne de fréquentation quotidienne
A. Comté ou division de recensement—Suite			
QUEBEC—Suite			
Montreal, Cité.....	818,577	164,521	139,896
Montreal, autre Ile de.....	185,291	43,560	37,914
Jésus, Ile*.....	16,150	6,393	4,810
Napierville-Laprairie.....	21,091	4,498	3,685
Nicolet.....	28,673	7,319	6,067
Papineau*.....	29,246	7,790	6,232
Pontiac.....	21,241	4,164	3,110
Portneuf.....	35,890	8,489	7,138
Québec.....	170,915	36,648	32,014
Richelieu.....	21,483	4,421	3,787
Richmond.....	24,956	5,532	4,572
Rimouski*.....	33,151	7,150	5,713
Rouville.....	13,776	3,219	2,762
Saguenay.....	21,754	4,128	3,361
Shefford*.....	28,262	6,480	5,257
Sherbrooke.....	37,386	7,942	6,979
Soulanges.....	9,099	1,959	1,671
Stanstead.....	25,118	5,914	4,780
St-Hyacinthe.....	25,854	5,674	4,631
St-Jean.....	17,649	3,682	3,088
St-Maurice.....	69,095	17,660	15,578
Témiscamingue*.....	20,609	5,104	4,103
Témiscouata.....	50,294	13,034	10,352
Terrebonne.....	38,611	9,393	8,165
Vaudreuil.....	12,015	2,462	2,040
Verchères.....	12,603	2,918	2,503
Wolfe.....	16,911	4,033	3,240
Yamaska.....	16,820	4,071	3,473
ONTARIO ²	3,431,683	666,608	605,979
Algoma.....	46,444	10,142	9,146
Brant.....	53,476	9,092	8,804
Bruce.....	42,286	7,057	6,400
Carleton.....	170,040	34,870	31,909
Cochrane.....	58,033	14,231	13,630
Dufferin.....	14,892	2,455	2,087
Dundas.....	16,098	3,148	2,901
Durham.....	25,782	4,148	3,737
Elgin.....	43,436	7,669	6,992
Essex.....	159,730	36,106	33,455
Frontenac.....	45,756	8,680	7,520
Glengarry.....	18,666	3,656	3,254
Grenville.....	16,327	2,831	2,518
Grey.....	57,699	10,495	9,362
Haldimand.....	21,428	3,717	3,435
Haliburton.....	5,997	1,261	1,061
Halton.....	26,558	4,530	4,141
Hastings.....	58,846	11,699	10,561
Huron.....	45,180	7,316	6,634
Kenora.....	21,946	4,185	3,790
Kent.....	62,865	12,620	11,220
Lambton.....	54,674	10,088	9,263
Lanark.....	32,856	6,150	5,603
Leeds.....	35,157	6,140	5,503
Lennox et Addington.....	18,883	3,425	2,949
Lincoln.....	54,199	10,537	9,806
Manitoulin.....	10,734	1,644	1,423
Middlesex.....	118,241	21,382	19,208
Muskoka.....	20,985	4,138	3,885
Nipissing.....	41,207	9,505	8,330
Norfolk.....	31,359	6,200	5,284
Northumberland.....	31,452	5,392	4,775
Ontario.....	59,667	10,985	10,224
Oxford.....	47,825	8,576	7,800
Parry Sound.....	25,900	5,060	4,304
Peel.....	28,156	5,138	4,570
Perth.....	51,392	9,194	8,430
Peterborough.....	43,958	8,357	7,466
Prescott.....	24,596	5,622	5,294
Prince Edward.....	16,693	2,669	2,381
Rainy River.....	17,359	3,722	3,278
Renfrew.....	52,227	10,614	9,337
Russell.....	18,457	3,997	3,759
Simcoe.....	83,667	15,830	13,885
Stormont.....	32,524	7,446	6,512
Sudbury.....	58,251	11,869	10,348
Thunder Bay.....	65,118	13,263	11,906
Timiskaming.....	37,043	8,931	7,959
Victoria.....	25,844	4,342	3,993

*Le nombre d'élèves est partiellement estimatif.

¹Les chiffres de la colonne de la population sont pour 1936 dans les Provinces des Prairies et pour 1931 ailleurs.²Les chiffres d'inscription sont ceux du mois de mai.

7.—Inscriptions dans les écoles publiques dans les comtés ou divisions de recensement, 1937—Fin

Province et comté	Population totale ¹	Inscriptions scolaires	Moyenne de fréquentation quotidienne
A. Comté ou division de recensement—Fin.			
ONTARIO—Fin.			
Waterloo.....	89,852	17,459	16,513
Welland.....	82,731	17,945	16,578
Wellington.....	58,164	10,442	9,520
Wentworth.....	190,019	36,780	34,421
York.....	856,955	164,058	149,115
District de Patricia.....	3,973		
MANITOBA (1938).	711,216	139,329	116,650
Division 1.....	26,173	6,217	4,825
Division 2.....	40,694	8,843	7,229
Division 3.....	25,804	5,491	4,497
Division 4.....	15,728	3,457	2,801
Division 5.....	47,148	9,041	7,452
Division 6.....	284,470	51,000	44,995
Division 7.....	35,959	7,039	5,801
Division 8.....	18,320	3,822	3,182
Division 9.....	45,902	10,046	8,727
Division 10.....	18,987	4,279	3,364
Division 11.....	28,597	5,806	4,975
Division 12.....	25,464	5,416	3,997
Division 13.....	25,850	5,897	4,590
Division 14.....	27,538	6,340	4,920
Division 15.....	11,633	2,469	1,864
Division 16.....	32,949	4,266	3,331
SASKATCHEWAN.....	930,893	215,244	165,465
Division 1.....	37,327	8,423	6,546
Division 2.....	39,380	9,346	7,231
Division 3.....	42,120	10,851	8,581
Division 4.....	25,806	5,650	4,388
Division 5.....	53,773	12,661	9,731
Division 6.....	107,405	25,291	20,273
Division 7.....	56,755	14,086	11,202
Division 8.....	45,690	11,609	8,925
Division 9.....	64,121	15,041	11,275
Division 10.....	45,184	10,427	7,623
Division 11.....	81,688	19,969	16,331
Division 12.....	38,594	8,585	6,468
Division 13.....	40,500	9,908	7,536
Division 14.....	60,009	12,780	9,060
Division 15.....	91,076	21,087	15,910
Division 16.....	56,851	11,811	8,748
Division 17.....	35,297	7,354	5,415
Division 18.....	9,317	365	222
ALBERTA.....		Non connues	
Colombie Britannique.....	694,263	118,431	104,044
Division 1.....	22,566	4,010	3,557
Division 2.....	40,455	7,341	6,536
Division 3.....	40,523	8,815	7,678
Division 4.....	379,858	67,765	59,656
Division 5.....	120,933	18,720	16,374
Division 6.....	30,025	4,065	3,505
Division 7.....	12,658	1,567	1,418
Division 8.....	21,534	3,034	2,649
Division 9.....	18,698	1,838	1,658
Division 10.....	7,013	1,276	1,013

¹Les chiffres de la colonne de la population sont pour 1936 dans les Provinces des Prairies et pour 1931 ailleurs.
Les inscriptions sont celles du mois de mai.

8.—Inscriptions et fréquentation dans les écoles publiques des villes de plus de 10,000 habitants, 1937

Ville	Population totale ¹	Inscriptions scolaires	Moyenne de fréquentation quotidienne
Belleville, Ont.	13,790	3,254	2,941
Brandon, Man.	16,388	3,271	2,986
Brantford, Ont.	30,107	5,882	5,778
Calgary, Alta.	83,304	15,510	13,225
Charlottetown, I.P.E.	12,361	2,465	1,958
Chatham, Ont.	14,569	3,578	3,206
Chicoutimi, P.Q.	11,877	4,196	3,827
Cornwall, Ont.	11,126	4,097	2,894
Edmonton, Alta.	85,676	16,786	14,287
Fort-William, Ont.	26,277	5,822	5,446
Galt, Ont.	14,006	2,504	2,393
Glace Bay, N.-E.	20,706	5,735	5,013
Granby, P.Q.	10,587	2,678	2,352
Guelph, Ont.	21,075	4,480	4,134
Halifax, N.-E.	59,275	13,495	11,504
Hamilton, Ont.	155,547	31,586	29,688
Hull, P.Q.	29,433	7,058	6,076
Joliette, P.Q.	10,765	3,014	2,692
Kingston, Ont.	23,439	5,006	4,452
Kitchener, Ont.	30,793	6,930	6,767
Lachine, P.Q.	18,630	4,476	3,946
Lethbridge, Alta.	13,520	3,010	2,739
Lévis, P.Q.	11,724	2,231	2,058
London, Ont.	71,148	14,605	13,209
Moncton, N.-B.	20,689	5,153	4,378
Montréal, P.Q.	818,577	168,516	142,828
Moose Jaw, Sask.	19,782	5,108	4,210
New Westminister, C.B.	17,524	3,792	3,267
Niagara Falls, Ont.	19,046	3,911	3,718
North Bay, Ont.	15,528	3,246	2,917
Oshawa, Ont.	23,439	5,164	4,986
Ottawa, Ont.	126,872	26,641	24,537
Outremont, P.Q.	28,641	4,902	4,460
Owen Sound, Ont.	12,839	2,854	2,592
Peterborough, Ont.	22,327	4,706	4,372
Port-Arthur, Ont.	19,818	4,211	3,778
Prince Albert, Sask.	11,050	2,474	2,015
Québec, P.Q.	130,594	30,838	26,715
Regina, Sask.	53,389	12,799	10,654
St-Boniface, Man. (1936)	16,255	1,992	1,771
St-Catharines, Ont.	24,753	5,534	5,220
St-Hyacinthe, P.Q.	13,448	3,758	3,356
St-Jean, P.Q.	11,256	2,800	2,376
St-John, N.-B.	47,514	9,977	8,546
St-Thomas, Ont.	15,430	3,203	3,088
Sarnia, Ont.	18,191	4,101	3,933
Saskatoon, Sask.	41,606	9,311	8,071
Sault Ste-Marie, Ont.	23,082	5,796	5,143
Shawinigan Falls, P.Q.	15,345	4,609	4,263
Sherbrooke, P.Q.	28,933	7,016	6,141
Sorel, P.Q.	10,320	2,092	1,804
Stratford, Ont.	17,742	3,615	3,475
Sudbury, Ont.	18,518	4,230	3,678
Sydney, N.-E.	23,089	6,143	5,370
Thetford Mines, P.Q.	10,701	2,775	2,445
Timmins, Ont.	14,200	5,111	5,005
Toronto, Ont.	631,207	115,488	104,199
Trois-Rivières, P.Q.	35,450	9,334	8,266
Valleyfield, P.Q.	11,411	2,962	2,640
Vancouver, C.B.	246,593	39,954	34,520
Verdun, P.Q.	60,745	13,122	11,057
Victoria, C.B.	39,082	5,215	4,583
Welland, Ont.	10,709	2,714	2,555
Westmount, P.Q.	24,235	3,724	3,353
Windsor, Ont.	98,179	24,155	22,662
Winnipeg, Man.	215,602	37,131	32,038
Woodstock, Ont.	11,395	2,136	1,980

¹Les chiffres de population dans ce tableau sont ceux du recensement de 1931 excepté pour les Provinces des Prairies où ce sont ceux du recensement de 1936.

ÂGE ET DEGRÉ DES ÉLÈVES

Explications des tableaux 9-26

Tableau 9.—Age des élèves.—Une délibération de la conférence de 1936 sur les statistiques scolaires se lit comme suit: "Cette conférence recommande qu'il soit tenu un registre de l'âge de tous les enfants inscrits dans les écoles chaque année; et de plus, que ce registre montre l'âge des élèves au 30 juin ou, dans le cas de ceux qui ont abandonné l'école avant la fin de l'année scolaire, leur âge à leur départ." Le tableau 9 réunit les données ainsi exigées, montrant séparément l'âge des enfants dans les écoles urbaines et dans les écoles rurales de même que l'âge des garçons et des filles. Le relevé est comparativement complet pour toutes les provinces sauf Québec où les âges sont groupés et où il n'existe pas de chiffres séparés pour les élèves urbains et les élèves ruraux. Le relevé de l'Ontario est incomplet, comparativement aux autres provinces, dans la mesure où les inscriptions classifiées ne représentent pas les inscriptions totales de l'année, telle que la chose est expliquée en commentaire du tableau 1. En comparant les chiffres entre ruraux et urbains il faut naturellement se rappeler que plusieurs enfants de la campagne fréquentent les écoles urbaines, surtout lorsqu'ils ont atteint le stage du lycée.

Tableau 10.—Degrés des élèves.—Ce tableau classifie les élèves d'après le degré comme le tableau 9 les classifie d'après l'âge, *i.e.* les garçons et les filles, les ruraux et les urbains séparément. Il est sujet aux mêmes défauts sauf que dans Québec les chiffres ne sont pas groupés. Dans les écoles catholiques de Québec, les divisions sont appelées "années" plutôt que "degrés", et il importe de remarquer que l'année préparatoire fait partie du cours pour tous les élèves. A compter de 1939-40, l'année préparatoire doit s'appeler première année et le chiffre de chaque année suivante est avancé d'un degré, la onzième année devenant la douzième et ainsi de suite.

On n'a pas tenté dans ce tableau d'indiquer où finissent les degrés élémentaires et où commencent les degrés secondaires. La méthode à ce sujet est en évolution, l'ancienne division 8-4 étant rapidement remplacée par la division 6-3-3.

Tableaux 11-26.—Classification de l'âge d'après le degré.—Une délibération de la conférence de 1936 sur les statistiques scolaires se lit comme suit: "De l'avis de cette conférence, pour comprendre les progrès accomplis dans les écoles en vue d'éliminer les retardements, il est nécessaire de tenir un registre périodique des inscriptions de l'année dans chaque degré selon l'âge et le sexe; et cette compilation doit être faite pour les écoles rurales et les écoles urbaines séparément." Il fut de plus arrêté que la compilation serait faite à tous les deux ans. Conformément à cette délibération, les tableaux 11-26 donnent cette classification pour toutes les provinces sauf Québec. Les tableaux de l'Ontario et du Québec offrent un certain degré d'imperfection en ce qui concerne les nombres classifiés.

9.—Âge et sexe des élèves inscrits dans les écoles publiques

Nº	Province et genre d'école	Nombre d'élèves								
		5 ans et moins	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans
	Île du Prince Édouard—									
1	Urbaines..... G.	10	93	181	232	228	221	227	214	229
	F.	14	105	145	191	192	202	196	199	210
2	Rurales..... G.	74	429	689	733	741	727	674	700	698
	F.	92	410	625	638	680	699	656	676	661
3	Total..... G.	84	522	840	965	969	948	901	914	927
	F.	106	515	770	829	872	901	852	875	871
	Nouvelle-Ecosse—									
4	Urbaines..... G.	361	1,680	2,225	2,388	2,489	2,372	2,475	2,536	2,576
	F.	434	1,686	2,265	2,406	2,382	2,361	2,383	2,483	2,488
5	Rurales..... G.	303	1,721	2,800	3,084	3,124	3,051	3,232	3,166	3,063
	F.	365	1,698	2,709	2,996	3,045	3,045	3,118	3,059	2,892
6	Total..... G.	664	3,401	5,025	5,472	5,613	5,423	5,707	5,702	5,639
	F.	799	3,384	4,974	5,402	5,427	5,406	5,501	5,542	5,380
	Nouveau-Brunswick—									
7	Urbaines..... G.	47	769	1,221	1,344	1,368	1,371	1,368	1,460	1,416
	F.	53	825	1,291	1,346	1,323	1,357	1,405	1,437	1,510
8	Rurales..... G.	408	2,543	3,114	3,489	3,454	3,440	3,505	3,425	2,940
	F.	489	2,572	3,206	3,289	3,411	3,337	3,373	3,305	2,843
9	Total..... G.	455	3,312	4,335	4,833	4,822	4,811	4,873	4,855	4,355
	F.	542	3,397	4,497	4,635	4,734	4,694	4,778	4,742	4,353
	Québec¹—									
10	Ecoles catholiques..... G.	27,590						210,763		
	F.	29,142						210,390		
-11	Ecole protestante..... G.	3,726						26,372		
	F.	3,612						25,032		
12	Total..... G.	31,316						237,135		
	F.	32,754						235,422		
	Ontario²—									
13	Urbaines..... G.	5,338	14,190	18,733	18,866	19,281	19,444	19,685	20,707	21,594
	F.	5,388	14,087	18,521	17,822	18,940	18,722	19,756	20,213	20,846
14	Rurales..... G.	1,247	7,653	11,554	12,281	12,726	12,773	13,277	13,542	11,311
	F.	1,465	7,298	11,069	11,644	11,929	12,016	12,224	12,062	10,246
15	Total..... G.	6,585	21,843	30,287	31,147	32,007	32,217	32,972	34,249	32,905
	F.	6,853	21,395	29,590	29,466	30,869	30,738	31,980	32,275	31,092
	Manitoba (1936)—									
16	Urbaines..... G.	13	1,841	2,548	2,849	2,912	2,955	3,128	3,255	3,440
	F.	14	1,767	2,576	2,663	2,765	2,921	3,023	3,242	3,463
17	Rurales..... G.	235	2,068	3,218	3,492	3,567	3,554	3,465	3,648	3,554
	F.	253	2,108	3,170	3,437	3,359	3,498	3,461	3,574	3,485
18	Total..... G.	248	3,909	5,766	6,341	6,479	6,509	6,593	6,903	6,994
	F.	267	3,875	5,746	6,100	6,124	6,419	6,484	6,816	6,948
	Saskatchewan—									
19	Urbaines..... G.	146	2,046	3,470	3,315	3,577	3,571	3,610	3,656	3,929
	F.	182	2,027	3,374	3,496	3,504	3,437	3,498	3,663	3,713
20	Rurales..... G.	433	3,290	6,173	6,484	6,335	6,064	6,162	5,998	6,264
	F.	496	3,224	5,824	6,293	5,956	5,796	5,783	5,881	6,011
21	Total..... G.	579	5,336	9,643	9,799	9,912	9,635	9,772	9,654	10,193
	F.	678	5,251	9,198	9,789	9,460	9,233	9,281	9,544	9,724
	Alberta—									
22	Urbaines..... G.	21	1,704	3,413	3,534	3,491	3,413	3,354	3,404	3,440
	F.	15	1,684	3,450	3,505	3,303	3,503	3,465	3,580	3,632
23	Rurales..... G.	104	1,830	4,079	4,422	4,437	4,511	4,441	4,748	4,632
	F.	115	1,783	4,029	4,465	4,429	4,433	4,446	4,303	4,221
24	Total..... G.	125	3,534	7,492	7,956	7,928	7,924	7,795	8,152	8,072
	F.	130	3,467	7,479	7,971	7,732	7,936	7,911	7,883	7,853
	Colombie Britannique—									
25	Urbaines..... G.	14	1,698	3,838	3,826	3,947	3,953	4,149	4,352	4,636
	F.	16	1,731	3,720	3,798	3,885	3,895	4,113	4,297	4,400
26	Rurales..... G.	50	666	1,169	1,288	1,243	1,242	1,200	1,283	1,209
	F.	59	648	1,160	1,181	1,272	1,211	1,206	1,231	1,128
27	Total..... G.	64	2,364	5,007	5,114	5,190	5,195	5,349	5,635	5,845
	F.	75	2,379	4,880	4,979	5,157	5,106	5,319	5,528	5,628

¹Les chiffres du Québec sont ceux de 1936 et comprennent les écoles indépendantes.²Les inscriptions sont celles du mois de mai en Ontario.

ÉDUCATION ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE AU CANADA

27

canadiennes, 1937 ou dernière année rapportée.

Inscrits Agés de								Total, classifiés	Non classifiés	N°
14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans ou plus			
238	186	121	74	35	8	2	3	2,302	-	1
167	160	124	59	19	4	1	2	1,990	-	
590	471	205	75	17	8	1	-	6,802	-	2
689	574	279	130	44	11	2	3	6,869	-	
828	657	326	149	52	16	3	3	9,104	116	3
856	734	403	189	63	15	3	5	8,859	67	
2,459	2,346	1,805	1,178	553	223	76	33	27,775	-	
2,353	2,277	1,824	1,388	623	269	68	32	27,716	6	
2,851	2,137	1,162	523	190	65	19	6	30,497	-	
2,712	2,210	1,517	791	347	95	35	22	30,662	-	
5,310	3,483	2,967	1,701	743	288	95	39	58,272	-	6
5,065	4,487	3,341	2,179	970	364	103	54	58,378	6	
1,457	1,289	1,006	705	355	140	62	19	15,396	-	7
1,465	1,356	1,131	723	368	149	45	24	15,808	-	
2,347	1,466	635	243	85	21	8	5	31,128	-	8
2,320	1,542	927	434	161	48	18	8	31,283	-	
3,804	2,755	1,641	948	440	161	70	24	46,524	564	9
3,785	2,898	2,058	1,157	529	197	63	32	47,091	-	
30,798		9,200			1,575			279,926	-	10
30,592		10,149			1,637			281,910	-	
6,150		2,482			702			39,432	-	11
5,761		2,337			442			37,184	-	
36,948		11,682			2,277			319,358	-	12
36,353		12,486			2,079			319,094	-	
21,779	19,865	13,999	8,430	5,020	2,622	966	549	231,087	-	13
21,739	19,897	13,838	8,956	4,981	2,241	689	515	227,651	-	
7,332	3,522	1,059	237	51	10	-	-	108,575	-	14
6,124	2,700	785	188	29	16	-	-	99,795	-	
29,111	23,387	15,058	8,667	5,080	2,632	966	549	339,662	722	15
27,863	22,597	14,623	9,144	5,010	2,257	689	515	326,946	-	
3,542	3,422	2,707	1,499	636	201	61	27	35,036	-	16
3,526	3,131	2,471	1,372	560	152	50	12	33,708	-	
3,162	1,884	938	486	198	88	28	17	33,582	-	17
3,016	1,867	1,127	609	272	90	34	27	33,387	-	
6,704	5,286	3,745	1,985	834	289	89	44	68,618	3,067	18
6,542	4,998	3,598	1,981	832	242	84	39	67,095	3,702	
3,954	3,925	3,431	2,710	1,726	965	481	371	44,883	3	19
3,924	3,819	3,569	3,084	2,073	1,157	515	466	45,471	2	
6,103	5,049	3,090	1,300	491	184	79	33	63,532	170	20
5,624	4,899	3,010	1,460	698	269	100	69	61,393	192	
10,057	8,974	6,521	4,010	2,217	1,149	560	404	108,415	173	21
9,548	8,718	6,579	4,514	2,771	1,426	615	535	106,864	194	
3,531	3,604	3,151	2,376	1,434	764	323	161	41,118	-	22
3,521	3,714	3,297	2,719	1,606	794	278	182	42,249	-	
4,256	3,170	1,345	555	203	84	24	12	42,853	-	23
4,197	2,973	1,323	652	185	106	50	20	41,730	-	
7,787	6,774	4,496	2,931	1,637	848	347	173	83,971	-	24
7,718	6,687	4,620	3,371	1,791	900	328	202	83,979	-	
4,689	4,654	3,724	2,608	1,188	451	184	73	47,964	17	25
4,434	4,278	3,546	2,482	1,114	384	71	34	46,198	95	
1,069	851	533	296	115	46	12	7	12,279	20	26
965	849	486	278	105	42	17	5	11,843	15	
5,758	5,505	4,257	2,904	1,303	497	176	80	60,243	37	27
5,399	5,127	4,032	2,760	1,219	426	88	39	58,041	110	

10.—Tableau comparatif de la distribution des élèves selon le degré et le sexe dans les écoles

N°	Province	Prépara-toire ¹	Degrés				
			I	II	III	IV	V
							M
	Île du Prince-Edouard—						
1	Urbaines.....	G.	—	336	249	262	257
		F.	—	267	186	224	208
2	Rurales.....	G.	—	1,344	803	893	796
		F.	—	1,058	671	748	838
3	Total.....	G.	—	1,680	1,052	1,155	1,053
		F.	—	1,325	857	972	1,046
							857
	Nouvelle-Ecosse—						
4	Urbaines.....	G.	—	4,645	2,931	2,954	2,994
		F.	—	3,948	2,840	2,643	2,727
5	Rurales.....	G.	—	6,624	3,566	3,549	3,476
		F.	—	5,497	3,171	3,259	3,233
6	Total.....	G.	—	11,269	6,497	6,503	6,470
		F.	—	9,445	6,011	5,902	5,960
							5,972
	Nouveau-Brunswick—						
7	Urbaines.....	G.	—	1,812	1,582	1,619	1,624
		F.	—	1,713	1,503	1,518	1,507
8	Rurales.....	G.	—	6,382	4,506	4,137	4,013
		F.	—	5,600	4,061	3,833	3,748
9	Total.....	G.	—	8,194	6,088	5,756	5,637
		F.	—	7,313	5,564	5,351	5,255
							5,008
	Québec (1936)—						
10	Ecole catholiques.....	G. et F.	81,315	83,084	90,017	91,707	79,306
11	Ecole protestante.....	G. et F.	1,622	9,709	8,161	8,614	8,714
12	Total.....	G. et F.	82,937	92,793	98,178	100,321	88,020
							58,404
	Ontario²—						
13	Urbaines.....	G.	12,172	27,303	22,974	11,058	17,388
		F.	11,594	24,673	20,751	10,688	16,217
14	Rurales.....	G.	2,784	20,927	13,589	8,911	10,503
		F.	2,402	18,040	11,915	7,881	9,192
15	Total.....	G.	14,956	48,230	36,563	19,969	27,891
		F.	13,996	42,713	32,666	18,569	25,409
							34,005
	Manitoba (1936)—						
16	Urbaines.....	G.	—	4,193	3,356	3,430	3,651
		F.	—	3,056	3,181	3,107	3,360
17	Rurales.....	G.	—	7,307	4,065	3,829	3,962
		F.	—	6,555	3,571	3,678	3,706
18	Total.....	G.	—	11,500	7,421	7,259	7,613
		F.	—	10,211	6,752	6,785	7,066
							7,267
	Saskatchewan—						
19	Urbaines.....	G.	—	5,615	4,244	4,078	4,193
		F.	—	5,154	3,956	3,885	3,997
20	Rurales.....	G.	—	12,196	7,558	7,285	7,507
		F.	—	10,541	6,790	6,731	7,109
21	Total.....	G.	—	17,811	11,802	11,363	11,700
		F.	—	15,695	10,746	10,616	11,106
							10,568
	Alberta—						
22	Urbaines.....	G.	—	4,907	4,122	3,776	3,656
		F.	—	4,506	3,847	3,549	3,642
23	Rurales.....	G.	—	7,939	4,987	4,890	4,669
		F.	—	7,034	4,742	4,757	4,610
24	Total.....	G.	—	12,846	9,109	8,666	8,325
		F.	—	11,540	8,589	8,306	8,252
							8,263
	Colombie Britannique—						
25	Urbaines.....	G.	—	4,881	4,241	4,399	4,241
		F.	—	4,250	3,866	4,314	3,884
26	Rurales.....	G.	—	1,996	1,511	1,474	1,296
		F.	—	1,697	1,418	1,337	1,192
27	Total.....	G.	—	6,877	5,752	5,873	5,537
		F.	—	5,947	5,284	5,651	5,076
							5,706

¹Ne comprend pas 162 garçons et 287 filles plus avancés au collège Prince of Wales.²Les relevés de l'Ontario sont basés sur les inscriptions du mois de mai et non sur les inscriptions totales de l'année.

*Préparatoire—Kindergarten et Kindergarten Primary en Ontario, "Préparatoire dans Québec. A compter de 1939-40, ce cours est appelé première année dans Québec.

*Immatriculation senior.

publiques des différentes provinces durant l'année 1937 ou la dernière année rapportée

								Total, classifiés	Non classifiés	N°
VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Spécial			
232	212	175	143	180	15	9	-	2,302	-	1
183	196	174	125	182	18	9	-	1,990	-	
611	561	463	356	310	1	-	-	6,802	-	2
575	579	573	515	668	5	-	-	6,869	-	
843	773	638	499	490	16	9	-	9,104 ¹	116	3
758	775	747	640	850	23	9	-	8,859 ¹	67	
2,609	2,378	1,972	1,717	1,283	960	454	-	27,775	-	4
2,637	2,474	2,125	1,902	1,568	1,297	706	-	27,722	-	
2,845	2,481	1,996	1,397	846	540	35	-	30,497	-	5
2,674	2,658	2,253	1,872	1,481	1,179	68	-	30,662	-	
5,454	4,859	3,968	3,114	2,129	1,500	489	-	58,272	-	6
5,511	5,132	4,378	3,774	3,049	2,478	774	-	58,384	-	
1,505	1,493	1,273	1,239	819	561	43	198	15,433	-	7
1,541	1,513	1,523	1,327	970	873	68	212	15,852	-	
3,076	2,249	2,067	559	248	157	4	-	31,128	-	8
3,284	2,537	3,081	939	460	318	18	-	31,283	-	
4,581	3,742	3,340	1,798	1,067	718	47	198	46,561 ¹	483	9
4,805	4,050	4,604	2,266	1,430	1,191	86	212	47,135 ¹	-	
31,373	18,281	11,340	4,652	1,709	534	-	-	543,040	18,796	10
8,292	7,940	5,752	4,001	2,710	1,949	-	-	76,146	470	11
39,665	26,221	17,092	8,653	4,419	2,483	-	-	619,186	19,266	12
21,881	20,539	17,096	20,257	14,020	15,100	4,918	1,433	228,537 ¹	4,113	13
21,241	20,140	18,208	20,796	15,875	17,431	5,166	1,652	225,962	-	
13,077	11,891	10,454	1,103	538	-	-	-	108,409 ¹	267	14
12,330	10,906	11,354	1,699	900	-	-	-	99,694 ¹	-	
34,958	32,430	27,550	21,360	14,558	15,100	4,918	1,433	336,916 ¹	4,380	15
33,571	31,046	29,562	22,495	16,775	17,431	5,166	1,652	325,656 ¹	-	
3,636	3,312	3,150	2,612	2,360	1,626	195	-	35,036	-	16
3,487	3,283	3,131	2,677	2,282	1,810	232	-	33,708	-	
3,366	2,741	1,934	1,251	700	514	60	-	33,582	-	17
3,386	2,917	2,268	1,596	1,009	858	98	-	33,387	-	
7,002	6,053	5,084	3,863	3,060	2,140	255	-	68,618	3,067	18
6,873	6,200	5,399	4,273	3,271	2,668	330	-	67,095	3,702	
4,192	3,830	3,685	3,220	2,610	2,739	2,283	42	44,862	24	19
4,070	3,818	3,724	3,277	2,812	3,708	2,975	67	45,446	27	
6,487	5,575	4,667	2,739	1,505	607	178	-	63,517	185	20
6,470	5,677	4,800	3,260	2,191	986	299	-	61,419	166	
10,679	9,405	8,352	5,959	4,115	3,346	2,461	42	108,379	209	21
10,540	9,495	8,524	6,537	5,003	4,694	3,274	67	106,865	193	
3,693	3,578	3,357	3,150	2,975	2,491	1,750	-	41,118	-	22
3,664	3,626	3,601	3,520	3,482	2,887	2,244	-	42,249	-	
4,657	3,956	3,436	1,948	869	463	112	-	42,853	-	23
4,360	3,982	3,531	2,180	1,180	585	187	-	41,730	-	
8,350	7,537	6,793	5,098	3,844	2,954	1,862	-	83,971	-	24
8,024	7,608	7,132	5,700	4,662	3,472	2,431	-	83,979	-	
4,900	4,984	4,712	4,465	3,013	1,932	1,405	217	47,981	-	25
4,642	4,789	4,607	4,299	3,337	2,125	1,577	227	46,293	-	
1,278	1,203	1,002	515	321	198	138	2	12,299	-	26
1,213	1,256	1,138	529	363	221	161	3	11,858	-	
6,178	6,187	5,714	4,980	3,334	2,130	1,543	219 ⁴	60,280	-	27
8,855	6,045	5,745	4,828	3,700	2,346	1,738	230 ⁴	58,151	-	

11.—Distribution des élèves selon l'âge et le degré, écoles à classes multiples et écoles à classe unique, île du Prince-Edouard, 1938

BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

Degré	—	Age																				Total
		5 et moins	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21				
I.....	U.....	8	185	229	109	35	15	8	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	592
	R.....	178	741	810	406	146	77	29	20	12	5	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	2,425
II.....	U.....	—	5	95	134	95	46	14	13	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	407
	R.....	1	71	361	470	295	155	75	38	21	7	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	1,498
III.....	U.....	—	1	27	116	143	113	55	38	12	10	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	519
	R.....	—	8	113	407	438	330	175	111	45	25	9	2	1	—	4	—	—	—	—	—	1,668
IV.....	U.....	—	—	1	23	100	129	102	61	26	12	5	3	—	—	—	—	—	—	—	—	462
	R.....	—	—	—	10	139	373	501	308	195	107	60	28	6	4	—	—	—	—	—	—	1,731
V.....	U.....	—	—	—	—	29	118	117	81	57	17	12	1	—	—	—	—	—	—	—	—	432
	R.....	—	—	—	—	12	110	254	339	267	132	72	27	3	2	—	—	—	—	—	—	1,218
VI.....	U.....	—	—	—	—	—	12	83	117	93	64	35	8	3	—	—	—	—	—	—	—	415
	R.....	—	—	—	—	1	21	111	281	348	258	161	81	10	3	1	—	—	—	—	—	1,276
VII.....	U.....	—	—	—	—	—	—	6	99	98	83	56	23	1	—	—	—	—	—	—	—	366
	R.....	—	—	—	—	—	2	14	114	270	309	234	137	24	4	2	—	—	—	—	—	1,110
VIII.....	U.....	—	—	—	—	—	—	—	28	91	103	72	28	14	5	—	—	—	—	—	—	341
	R.....	—	—	—	—	—	—	3	38	133	307	358	246	64	25	7	—	—	—	—	—	1,181
IX.....	U.....	—	—	—	—	—	—	—	1	22	72	90	57	34	11	2	—	—	—	—	—	289
	R.....	—	—	—	—	—	—	1	2	32	119	206	249	133	28	16	—	—	—	—	—	786
X.....	U.....	—	—	—	—	—	—	—	—	2	17	86	119	62	47	11	—	—	—	—	—	344
	R.....	—	—	—	—	—	—	—	1	1	31	140	304	231	147	50	19	1	1	—	—	926
XI.....	U.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	7	15	4	5	1	2	—	—	38
	R.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
XII.....	U.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	6	6	3	2	—	—	—	19
	R.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Totaux.....	U.....	8	191	352	382	402	433	385	441	406	378	365	247	135	73	21	3	2	4,224			
Grand total.....	R.....	179	820	1,294	1,435	1,385	1,446	1,362	1,415	1,341	1,268	1,983	475	215	76	23	1	1	1	13,819		
		187	1,011	1,646	1,817	1,787	1,879	1,747	1,856	1,747	1,646	1,448	722	350	149	44	4	3	18,043			

Il y a un écart de 148 entre les élèves dans le tableau ci-dessus et les inscriptions totales de l'année.

12.—Ecoles urbaines et rurales de la Nouvelle-Ecosse, 1938

Degré	—	Age																				Total	
		5 et moins	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21					
I(a).....	U.....	733	2,723	1,466	307	79	28	14	8	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5,360	
	R.....	625	2,639	2,226	777	239	81	39	25	17	8	3	2	1	—	—	—	—	—	—	—	6,682	
I (b).....	U.....	17	613	1,461	870	372	116	42	27	13	9	3	2	1	—	—	—	—	—	—	—	3,546	
	R.....	32	599	1,907	1,704	787	350	164	104	45	27	8	1	1	—	—	—	—	—	—	—	5,729	
II.....	U.....	—	139	1,601	1,998	1,086	474	198	94	42	28	9	—	—	1	—	—	—	—	—	—	5,670	
	R.....	3	199	1,260	2,111	1,546	834	390	188	115	49	20	7	2	—	2	—	—	—	—	—	6,726	
III.....	U.....	—	1	172	1,525	1,876	1,104	534	254	170	74	33	11	4	1	—	—	—	—	—	—	5,759	
	R.....	—	11	238	1,287	2,104	1,541	867	491	274	125	54	12	4	—	—	—	—	—	—	—	7,008	
IV.....	U.....	—	—	1	148	1,283	1,667	1,060	643	385	204	111	33	5	—	—	—	—	—	—	—	5,540	
	R.....	—	—	—	15	238	1,182	1,945	1,407	885	467	281	104	30	5	1	—	—	—	—	—	6,560	
V.....	U.....	—	—	—	—	5	190	1,207	1,559	1,147	751	478	247	68	6	2	—	—	—	—	—	5,660	
	R.....	—	—	—	—	2	29	241	1,164	1,677	1,458	904	549	203	53	11	1	—	—	—	—	6,283	
VI.....	U.....	—	—	—	—	1	2	132	1,048	1,444	1,158	795	464	160	46	4	1	—	—	—	—	5,253	
	R.....	—	—	—	—	—	1	21	276	1,070	1,576	1,328	739	304	112	18	4	—	—	—	—	5,449	
VII.....	U.....	—	—	—	—	—	—	6	159	1,051	1,438	1,067	706	363	81	14	—	1	—	—	—	4,886	
	R.....	—	—	—	—	—	—	1	41	315	1,173	1,504	1,154	575	205	45	2	1	—	—	—	5,016	
VIII.....	U.....	—	—	—	—	—	—	—	14	197	919	1,257	902	534	160	33	9	—	—	—	—	4,025	
	R.....	—	—	—	—	—	—	—	2	46	339	1,049	1,286	858	365	110	24	4	—	—	—	4,083	
IX.....	U.....	—	—	—	—	—	—	—	1	3	43	243	881	1,025	761	382	130	19	6	2	1	3,496	
	R.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	54	325	921	1,043	627	229	45	8	2	1	—	3,255	
X.....	U.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	11	139	727	834	605	294	89	26	5	1	2,742	
	R.....	—	—	—	—	—	—	—	—	1	3	48	299	696	713	353	128	27	4	1	—	2,273	
XI.....	U.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18	172	651	752	491	166	57	22	—	—	2,329	
	R.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	52	206	527	542	315	119	30	17	—	—	1,809
XII.....	U.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	14	118	409	400	189	58	32	—	1,220	
	R.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	13	25	19	16	2	1	—	79	
Totaux.....	U.....	750	3,476	4,701	4,854	4,888	4,735	4,631	4,910	5,130	4,950	4,413	3,535	2,451	1,370	483	148	61	—	55,486			
	R.....	660	3,448	5,648	6,147	6,121	6,224	5,967	6,296	6,677	5,190	4,077	2,667	1,346	539	178	38	20	—	60,952			
Grand total.....		1,410	6,821	10,349	11,001	11,009	10,959	10,607	11,206	11,207	10,440	8,490	6,202	3,797	1,909	661	186	81	—	116,438			

NOTA.—Le degré I (a) comprend les élèves qui ont commencé le degré I durant l'année, tandis que le degré I (b) comprend ceux qui l'ont commencé l'année précédente.

13.—Distribution des élèves selon l'âge et le degré, écoles à classes multiples et écoles à classe unique, Nouveau-Brunswick, 1938

Degré	—	Age																			Total
		6 et moins	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21				
I.....	U.	1,446	1,208	401	155	56	30	13	7	6	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	3,323
	R.	4,748	2,942	1,512	771	423	220	146	89	27	14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10,898
II.....	U.	124	1,268	939	385	185	62	28	10	8	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3,012
	R.	928	2,431	2,030	1,184	787	430	281	155	59	20	8	1	—	—	—	—	—	—	—	8,314
III.....	U.	7	118	965	947	468	219	114	54	23	11	1	—	—	1	—	—	—	—	—	2,927
	R.	96	822	2,158	1,869	1,284	753	562	309	143	37	20	6	—	—	—	—	—	—	—	8,060
IV.....	U.	—	5	129	872	949	479	276	155	79	24	13	2	—	—	—	—	—	—	—	2,983
	R.	2	79	722	1,884	1,907	1,156	911	527	244	73	25	2	—	1	—	—	—	—	—	7,535
V.....	U.	—	—	7	115	826	967	553	376	182	68	11	3	1	—	—	—	—	—	—	3,109
	R.	—	3	83	643	1,793	1,663	1,274	869	423	185	39	6	3	1	—	—	—	—	—	8,985
VI.....	U.	—	—	—	—	96	793	872	503	335	175	40	10	2	—	—	—	—	1	—	2,827
	R.	—	1	5	102	595	1,498	1,645	1,221	673	284	76	22	3	2	—	—	—	—	—	6,128
VII.....	U.	—	—	—	—	1	2	113	805	826	550	345	131	50	4	3	—	—	—	—	2,830
	R.	—	—	—	—	2	63	507	1,351	1,291	842	463	131	26	5	—	1	—	—	—	4,682
VIII.....	U.	—	—	—	—	—	—	6	106	694	804	535	303	102	16	4	—	—	—	—	2,572
	R.	—	—	—	—	—	3	56	442	1,206	1,384	1,004	493	146	49	10	1	—	—	—	4,797
IX.....	U.	—	—	—	—	—	—	—	2	95	719	755	549	248	75	15	6	3	—	—	2,467
	R.	—	—	—	—	—	—	2	23	181	392	456	338	144	52	6	3	—	—	—	1,597
X.....	U.	—	—	—	—	—	—	—	—	10	80	546	566	429	194	44	8	1	—	—	1,878
	R.	—	—	—	—	—	—	—	—	14	81	217	225	142	68	17	3	—	—	—	767
XI.....	U.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	65	355	427	297	129	34	18	—	—	1,330
	R.	—	—	—	—	—	—	—	—	1	6	47	151	159	77	21	10	1	—	—	473
XII.....	U.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	4	28	50	9	4	—	—	—	—	97
	R.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	15	20	10	2	2	—	—	—	50
Spécial.....	U.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	20	48	128	170	81	33	48	—	—	532
	R.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Totaux.....	U.	1,577	2,599	2,441	2,475	2,582	2,669	2,769	2,730	2,797	2,552	2,045	1,449	768	280	83	71	—	—	—	29,887
	R.	5,774	6,278	6,510	6,455	6,855	6,285	6,635	5,863	4,275	2,800	1,526	675	269	61	21	4	—	—	—	60,286
Grand total.....		7,351	8,877	8,951	8,930	9,437	8,934	9,404	8,593	7,072	5,352	3,571	2,124	1,037	341	104	75	—	—	—	90,173

Il y a un écart de 825 entre les élèves classifiés ci-dessus et les inscriptions totales de l'année.

14.—Ecoles urbaines et rurales de l'Ontario, 1936-37

ÉDUCATION ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE AU CANADA

33

Degré	—	Age																Total
		5 et moins	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19 et plus		
K. et K.P.	U.	9,963	11,263	2,100	342	59	26	8	1	4	—	—	—	—	—	—	—	23,766
	R.	679	2,105	1,591	523	161	74	31	8	13	1	—	—	—	—	—	—	5,186
I.	U.	762	16,601	23,196	7,896	2,262	756	281	122	64	28	11	5	2	—	—	—	51,986
	R.	1,983	12,214	14,031	6,566	2,478	939	388	205	97	49	13	3	1	—	—	—	38,967
II.	U.	1	400	11,497	18,076	8,849	3,126	1,083	417	189	78	20	5	2	—	—	—	43,743
	R.	50	603	6,194	9,906	5,035	2,152	865	405	180	75	26	12	1	—	—	—	25,504
III.	U.	—	5	307	5,286	8,224	4,205	2,433	809	315	104	39	13	4	2	—	—	21,746
	R.	—	25	678	4,138	6,068	3,216	1,473	702	339	113	30	8	1	—	—	—	16,792
IV.	U.	—	—	115	4,734	11,736	8,788	4,736	2,194	887	315	110	18	7	—	—	—	33,640
	R.	—	2	118	2,491	6,468	5,144	2,986	1,464	680	251	68	13	9	1	—	—	19,695
V.	U.	—	—	—	1	221	6,503	14,372	10,890	6,658	3,572	1,495	460	85	5	3	—	44,265
	R.	—	—	—	8	256	3,933	8,740	7,438	4,128	2,061	842	232	63	4	1	—	27,707
VI.	U.	—	—	—	—	4	357	6,216	13,373	10,964	6,827	3,662	1,475	215	23	5	1	43,122
	R.	—	—	—	—	26	458	4,010	8,090	6,382	3,659	1,797	717	196	60	13	2	25,407
VII.	U.	—	—	—	—	—	3	416	5,650	12,641	10,486	7,029	3,794	805	100	15	2	40,941
	R.	—	—	—	—	1	30	449	3,612	8,241	6,031	3,079	1,119	209	22	3	1	22,797
VIII.	U.	—	—	—	—	—	—	15	471	5,250	11,220	9,873	6,210	1,882	332	44	7	35,304
	R.	—	—	—	—	—	3	42	573	3,862	7,63	5,909	2,857	788	126	10	1	21,808
IX.	U.	—	—	—	—	—	—	1	47	1,172	7,176	13,347	11,183	5,515	1,581	324	110	40,456
	R.	—	—	—	—	—	—	—	11	188	699	945	656	249	69	12	3	2,802
X.	U.	—	—	—	—	—	—	—	1	64	912	5,538	10,162	7,658	3,526	1,126	419	29,406
	R.	—	—	—	—	—	—	—	1	16	113	356	472	294	129	40	17	1,438
XI.	U.	—	—	—	—	—	—	—	—	1	55	921	4,364	7,185	4,935	2,296	1,234	20,991
	R.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
XII.	U.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	63	685	3,143	4,272	2,957	2,146	13,268
	R.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Spécial.	U.	—	—	—	—	—	—	—	—	1	38	153	411	1,071	2,526	3,218	3,646	11,064
	R.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Non classifié	U.	—	8	38	129	273	345	496	611	589	490	506	206	52	11	5	3,739	
	R.	—	2	3	18	24	23	33	33	48	39	32	9	3	—	—	267	
Totaux	U.	10,726	28,277	37,254	36,688	38,266	38,266	39,469	40,905	42,316	43,096	39,430	27,806	17,367	10,001	7,570	457,437	
Grand total	R.	2,712	14,951	22,623	23,925	21,653	21,789	25,501	25,681	21,557	13,456	6,222	1,844	425	80	26	285,370	
		13,438	43,228	59,877	60,613	62,921	63,055	64,970	66,589	63,873	56,552	45,652	29,650	17,792	10,081	7,596	663,807	

Les élèves classifiés ci-dessus ne représentent pas les inscriptions totales de l'année, mais celles de mai seulement.

85981-3

15.—Distribution des élèves selon l'âge et le degré, écoles urbaines et rurales du Manitoba, 1938

Degré	—	Age																				Total	
		5 et moins	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21					
I.....	U.....	47	3,481	3,026	744	189	93	23	26	4	4	4	-	1	-	-	-	-	-	-	-	7,642	
	R.....	573	4,403	4,659	2,259	787	354	183	111	60	36	7	7	-	-	-	-	-	-	-	-	13,440	
II.....	U.....	-	50	2,015	3,067	1,075	338	83	41	30	12	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6,718	
	R.....	3	102	1,462	3,001	1,862	799	325	171	85	34	10	5	-	-	-	-	-	-	-	-	7,880	
III.....	U.....	-	3	94	1,567	2,668	1,212	413	171	73	40	11	5	4	-	-	-	-	-	-	-	6,261	
	R.....	-	3	131	1,362	2,548	1,798	834	406	209	93	19	9	2	-	-	-	-	-	-	-	7,414	
IV.....	U.....	-	-	-	-	69	1,373	2,466	1,254	612	248	83	50	17	3	-	-	-	-	-	-	6,176	
	R.....	-	-	-	-	11	160	1,291	2,535	1,719	933	450	208	42	6	3	-	-	-	-	-	-	7,358
V.....	U.....	-	-	-	-	4	111	1,391	2,500	1,348	705	322	128	45	7	-	-	-	-	-	-	-	6,561
	R.....	-	-	-	-	4	188	1,244	2,310	1,758	973	515	95	31	6	-	-	-	-	-	-	-	7,124
VI.....	U.....	-	-	-	-	-	-	1	131	1,306	2,284	1,402	768	313	96	20	3	-	-	-	-	-	6,324
	R.....	-	-	-	-	-	-	6	150	1,133	2,169	1,636	889	211	42	5	-	-	-	-	-	-	6,242
VII.....	U.....	-	-	-	-	-	-	-	2	167	1,331	2,304	1,558	745	249	60	13	-	-	-	-	-	6,430
	R.....	-	-	-	-	-	-	-	6	165	1,137	2,000	1,426	497	121	18	2	-	-	-	-	-	5,374
VIII.....	U.....	-	-	-	-	-	-	-	-	5	147	1,269	2,159	1,208	636	161	27	5	-	-	-	-	5,707
	R.....	-	-	-	-	-	-	-	1	9	165	1,011	1,790	898	259	52	9	-	-	-	-	-	4,196
IX.....	U.....	-	-	-	-	-	-	-	-	5	194	1,473	2,074	1,234	416	68	9	5	-	-	-	-	5,482
	R.....	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5	143	772	1,097	493	122	31	5	-	-	-	-	2,672
X.....	U.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	338	1,507	1,826	965	310	51	15	4	-	-	-	5,029
	R.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	138	534	666	332	91	20	3	3	-	-	-	1,791
XI.....	U.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	327	1,335	1,384	607	187	43	9	-	-	-	-	3,905
	R.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	16	118	424	507	243	85	19	12	-	-	-	1,425
XII.....	U.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	29	125	123	84	19	18	381	-	-	-	381
	R.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	27	86	89	46	16	13	13	-	-	-	261
Totaux	U.....	47	3,534	5,135	5,451	5,417	5,633	5,751	5,965	6,242	6,770	6,467	5,472	3,146	1,152	316	83	35	66,616	-	-	-	
	R.....	576	4,508	6,263	6,786	6,682	6,887	6,679	6,855	6,572	5,917	5,532	2,090	1,133	446	160	39	32	63,157	-	-	-	63,157
Grand total		623	8,042	11,398	12,237	12,099	12,520	12,430	12,820	12,814	12,687	9,899	7,562	4,279	1,598	476	122	67	131,773	-	-	-	-

Il y a un écart de 7,556 entre les élèves classifiés ci-dessus et les inscriptions totales de l'année.

16.—Écoles urbaines et rurales de la Saskatchewan, 1938

Degré	—	Age																				Total
		5 et moins	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21				
I.....	U.....	214	2,064	4,295	2,808	738	171	59	32	12	12	5	3	—	1	—	—	—	—	—	—	10,404
	R.....	899	6,034	8,261	3,966	1,389	527	241	152	80	48	23	7	—	—	—	—	—	—	—	—	21,628
II.....	U.....	—	118	1,261	3,032	2,512	759	261	74	44	19	2	7	—	3	—	—	—	—	—	—	1,893
	R.....	8	385	2,972	5,211	3,283	1,367	485	247	132	56	25	6	—	2	—	—	—	—	—	—	14,179
III.....	U.....	—	11	127	1,224	2,833	2,317	883	321	119	60	24	5	3	—	—	—	—	—	—	—	7,927
	R.....	1	9	506	2,929	4,850	3,267	1,418	650	316	178	61	13	4	—	—	—	—	—	—	—	14,204
IV.....	U.....	—	—	7	251	1,934	3,139	1,510	622	256	122	42	16	2	1	—	—	—	—	—	—	7,902
	R.....	—	—	42	496	2,641	4,524	3,208	1,560	777	397	118	23	9	1	1	—	—	—	—	—	13,797
V.....	U.....	—	—	—	—	15	273	1,858	2,908	1,558	783	350	113	30	3	2	—	—	—	—	—	7,893
	R.....	—	—	—	3	44	588	2,585	4,333	3,218	1,723	897	322	33	8	2	—	—	—	—	—	13,756
VI.....	U.....	—	—	—	—	—	9	300	1,817	2,841	1,512	784	309	73	16	3	—	—	—	—	—	7,664
	R.....	—	—	—	—	3	56	616	2,419	3,845	2,913	1,629	639	103	23	—	—	—	—	—	—	12,246
8981-34	VII.....	U.....	—	—	—	—	—	1	12	321	1,871	2,718	1,607	662	214	40	8	1	—	—	—	7,455
	R.....	—	—	—	—	—	5	59	600	2,225	3,848	2,888	1,156	223	38	8	2	1	—	—	—	11,053
VIII.....	U.....	—	—	—	—	—	—	—	1	28	372	1,733	2,634	1,477	656	185	31	4	1	5	5	7,127
	R.....	—	—	—	—	—	—	—	2	79	658	2,199	3,444	2,176	528	96	19	6	5	1	1	9,213
IX.....	U.....	—	—	—	—	—	—	—	—	1	30	386	1,732	2,399	1,342	597	162	48	21	55	55	6,773
	R.....	—	—	—	—	—	—	—	1	2	67	532	1,730	2,182	1,125	315	69	16	4	5	5	6,048
X.....	U.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	54	411	1,517	1,948	1,013	341	94	28	36	5,447	5,447
	R.....	—	—	—	—	—	—	—	—	2	4	60	416	1,160	1,367	640	156	39	7	7	3,858	3,858
XI.....	U.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	66	533	1,652	2,028	1,212	521	222	206	6,443	6,443	
	R.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	40	245	520	523	225	83	23	14	14	1,677	1,677
XII.....	U.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	53	476	1,478	1,658	951	415	288	5,320	5,320	
	R.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	19	50	131	166	93	49	30	30	541	541	
Spécial.....	U.....	—	—	—	—	—	—	—	2	2	3	6	3	2	—	11	8	25	11	29	102	—
	R.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Totaux.....	U.....	214	2,183	5,690	7,330	8,300	8,559	7,790	7,729	7,626	7,801	7,138	6,422	5,376	3,436	1,644	698	620	88,550	—	—	—
	R.....	898	6,428	11,784	12,649	12,512	12,948	12,787	12,626	12,584	11,726	8,126	3,996	1,787	650	241	89	57	122,200	—	—	—
Grand total.....		1,122	8,611	17,474	19,979	21,112	21,507	20,577	20,355	20,210	19,527	15,264	10,420	7,183	4,080	1,885	787	677	210,750	—	—	—

Il y a un écart de 138 dans les écoles urbaines et de 410 dans les écoles rurales entre les élèves classifiés ci-dessus et les inscriptions totales de l'année.

17.—Distribution des élèves selon l'âge et le degré, écoles urbaines et rurales de l'Alberta, 1938

BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

Degré	—	Age																				Total
		5 et moins	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21				
I.	U.	37	3,244	4,355	1,164	239	91	38	21	17	9	6	3	1	-	-	-	-	-	-	-	9,225
	R.	212	3,252	6,320	2,924	950	362	179	102	53	36	27	10	4	3	1	-	-	-	-	-	14,435
II.	U.	-	41	2,410	3,775	1,225	355	96	44	20	12	6	4	-	2	1	-	-	2	-	-	7,993
	R.	1	63	1,707	4,459	2,576	941	371	211	96	46	15	7	1	1	-	-	-	-	-	-	10,495
III.	U.	-	-	91	2,147	3,429	1,256	437	184	63	25	14	3	2	1	-	-	-	-	-	-	7,652
	R.	1	2	94	1,693	3,719	2,392	1,027	471	236	105	62	18	3	3	-	-	-	-	-	-	9,826
IV.	U.	-	-	-	13	91	1,896	3,003	1,278	514	212	84	42	9	6	1	-	-	-	-	-	7,150
	R.	-	-	-	2	119	1,543	3,561	2,180	1,066	470	231	100	29	3	2	-	-	-	-	-	9,306
V.	U.	-	-	-	-	1	93	1,855	3,082	1,273	580	230	86	18	5	-	-	-	-	-	-	7,224
	R.	-	-	-	-	3	135	1,616	3,130	2,125	1,170	534	210	34	9	2	-	-	-	-	-	8,968
VI.	U.	-	-	-	-	-	1	132	1,758	2,689	1,341	770	265	83	15	5	1	1	-	-	-	7,061
	R.	-	-	-	-	-	4	222	1,493	3,092	2,201	1,075	440	79	17	1	-	-	-	-	-	8,624
VII.	U.	-	-	-	-	-	-	3	183	1,782	2,605	1,409	681	202	36	5	-	-	-	1	-	6,907
	R.	-	-	-	-	-	-	8	213	1,609	2,912	2,144	997	188	36	3	-	-	-	-	-	8,110
VIII.	U.	-	-	-	-	-	-	-	9	214	1,734	2,499	1,388	629	184	28	5	-	-	1	-	6,691
	R.	-	-	-	-	-	-	-	17	260	1,404	2,628	1,647	461	93	9	4	-	-	-	-	6,523
IX.	U.	-	-	-	-	-	-	-	1	12	274	1,744	2,492	1,420	568	168	22	6	4	-	-	6,711
	R.	-	-	-	-	-	-	-	1	15	231	1,099	1,852	1,020	295	55	18	6	3	-	-	4,595
X.	U.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	309	1,684	2,300	1,187	500	133	61	21	-	-	6,213
	R.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	117	480	599	331	78	20	6	1	-	-	1,642
XI.	U.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	276	1,420	1,953	1,201	464	168	76	-	-	5,580
	R.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	62	256	303	183	75	20	14	-	-	921
XII.	U.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	319	1,211	1,584	871	357	210	9	4,584	-	228
	R.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	21	50	72	57	15	9	-	-	-	82,991
Totaux	U.	37	3,285	6,869	7,178	6,883	6,635	6,882	6,733	6,861	7,113	6,972	6,410	5,168	3,496	1,498	593	315	-	-	-	82,991
	R.	214	3,317	8,123	9,198	8,927	9,102	8,611	8,951	8,783	8,023	5,896	2,722	1,115	412	175	47	27	-	-	-	83,673
Grand total		251	6,602	14,992	16,376	15,810	15,797	15,493	15,684	15,647	15,136	12,868	9,132	6,313	3,908	1,673	640	312	-	-	-	166,664

ÉDUCATION ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE AU CANADA

37

18.—Ecoles urbaines et rurales de la Colombie Britannique, 1938

Degré	—	Age																				Total
		6 et moins	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21				
I.	U.	10	3,257	4,734	977	169	51	21	15	9	8	3	2	1	1	4	—	—	—	—	—	9,261
	R.	62	1,263	1,710	576	151	62	21	18	7	7	3	1	1	—	—	—	—	—	—	—	3,880
II.	U.	—	19	2,682	4,354	1,234	278	79	29	20	11	2	4	1	1	4	—	—	—	—	—	8,715
	R.	—	13	819	1,299	580	213	79	31	13	10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3,080
III.	U.	—	—	57	2,543	3,753	1,333	375	127	68	25	20	4	2	4	4	—	—	—	—	—	8,313
	R.	—	—	27	682	1,219	643	241	88	45	25	8	1	2	1	—	—	—	—	—	—	2,983
IV.	U.	—	—	—	109	2,725	3,668	1,447	520	163	72	33	12	7	4	—	—	—	—	—	—	8,760
	R.	—	—	2	41	549	1,117	660	288	113	42	14	8	5	—	—	—	—	—	—	—	2,839
V.	U.	—	—	—	—	—	130	2,468	3,323	1,567	547	203	89	13	5	4	—	—	—	—	—	8,349
	R.	—	—	—	—	—	41	536	867	542	325	137	50	7	2	—	—	—	—	—	—	2,508
VI.	U.	—	—	—	—	—	4	195	2,659	3,615	1,908	743	231	47	8	3	3	—	—	—	—	9,416
	R.	—	—	—	—	—	1	49	623	898	571	270	96	27	6	3	—	—	—	—	—	2,544
VII.	U.	—	—	—	—	—	—	—	4	220	2,513	3,534	2,010	893	259	66	8	—	—	—	—	9,507
	R.	—	—	—	—	—	—	—	2	56	555	877	539	275	90	18	6	—	—	—	—	2,419
VIII.	U.	—	—	—	—	—	—	—	—	3	202	2,260	3,519	2,049	769	144	17	1	—	—	—	8,973
	R.	—	—	—	—	—	—	—	2	79	529	799	521	244	57	6	1	—	—	—	—	2,240
IX.	U.	—	—	—	—	—	—	—	—	1	8	274	2,110	3,303	1,932	666	145	18	—	—	—	8,458
	R.	—	—	—	—	—	—	—	1	1	49	291	412	248	87	22	1	—	—	—	—	1,113
X.	U.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11	304	1,760	2,571	1,354	392	53	8	3	—	—	6,456
	R.	—	—	—	—	—	—	—	—	2	36	224	285	155	56	19	2	—	—	—	—	779
XI.	U.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	13	282	1,539	1,882	806	156	19	6	—	—	—	4,703
	R.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	30	167	165	77	14	5	—	—	—	—	—	458
XII.	U.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	23	275	1,201	1,165	340	84	28	—	—	—	3,118
	R.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	32	117	131	44	10	8	—	—	—	342
Immatriculation senior	U.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	14	76	168	115	36	23	—	432
	R.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	4	1	2	1	—	10
Spécial	U.	—	—	—	—	1	6	4	1	4	12	12	12	6	43	111	139	87	40	63	—	541
	R.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Totaux	U.	10	3,276	7,474	7,989	8,019	7,996	8,131	8,608	8,815	9,032	8,694	7,484	5,526	2,863	773	189	123	—	—	95,902	
	R.	62	1,277	2,558	2,598	2,541	2,622	2,550	2,498	2,531	2,156	1,633	1,112	617	307	80	20	11	—	—	25,173	
Grand total		72	4,553	10,032	10,587	10,560	10,618	10,681	11,106	11,346	11,188	10,327	8,596	6,143	3,170	853	209	134	120	175		

Il y a un écart de 166 dans les écoles urbaines et de 19 dans les écoles rurales entre les élèves classifiés ci-dessus et les inscriptions totales de l'année.

19.—Distribution des élèves selon l'âge et le degré, garçons et filles, Ile du Prince-Edouard, 1938

BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

Degré	Sexe	Age																				Total
		5 et moins	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21				
I.....	G.	86	485	560	307	120	58	25	17	9	3	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1,670
	F.	100	441	479	208	61	34	12	6	4	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1,347
II.....	G.	1	28	201	328	237	138	62	40	12	6	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	1,055
	F.	—	48	255	276	153	63	27	11	14	1	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	850
III.....	G.	—	2	71	253	297	253	122	94	44	22	7	1	—	—	2	—	—	—	—	—	1,168
	F.	—	7	69	270	284	190	108	55	13	13	6	1	1	—	2	—	—	—	—	—	1,019
IV.....	G.	—	—	7	64	221	320	234	158	85	53	22	8	—	—	—	—	—	—	—	—	1,172
	F.	—	—	4	98	252	310	176	98	48	19	11	1	4	—	—	—	—	—	—	—	1,021
V.....	G.	—	—	—	3	54	176	207	187	106	53	25	4	1	—	—	—	—	—	—	—	816
	F.	—	—	—	9	85	196	249	161	83	36	14	—	1	—	—	—	—	—	—	—	834
VI.....	G.	—	—	—	1	8	49	161	224	184	144	80	9	6	1	—	—	—	—	—	—	867
	F.	—	—	—	—	13	74	203	241	167	81	36	9	—	—	—	—	—	—	—	—	824
VII.....	G.	—	—	—	—	—	9	49	178	210	168	103	20	3	—	—	—	—	—	—	—	740
	F.	—	—	—	—	2	5	71	191	197	149	90	27	2	—	—	—	—	—	—	—	736
VIII.....	G.	—	—	—	—	—	—	1	13	72	171	231	168	64	22	10	—	—	—	—	—	752
	F.	—	—	—	—	—	—	2	25	89	227	230	150	28	17	2	—	—	—	—	—	770
IX.....	G.	—	—	—	—	—	—	—	1	8	54	104	141	87	30	14	2	—	—	—	—	441
	F.	—	—	—	—	—	—	—	1	1	25	87	174	198	103	32	13	—	—	—	—	634
X.....	G.	—	—	—	—	—	—	—	—	1	10	60	153	122	82	46	17	1	—	—	—	492
	F.	—	—	—	—	—	—	—	—	1	23	97	237	228	127	51	13	—	1	—	—	778
XI.....	G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	1	7	—	3	—	1	—	1	—	16
	F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	8	4	2	—	—	1	—	1	—	22
XII.....	G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	2	3	3	2	—	—	—	—	12
	F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	3	—	—	—	—	—	—	—	7
Totaux	G.	87	515	839	956	937	1,004	874	979	884	844	704	319	154	74	27	3	1	—	—	—	9,301
	F.	100	496	897	861	836	875	873	877	863	802	714	403	196	75	17	1	2	—	—	—	8,842
Grand total		187	1,011	1,616	1,817	1,787	1,879	1,747	1,856	1,747	1,646	1,418	722	350	149	44	4	3	—	—	—	18,043

Les élèves classifiés ci-dessus donnent 129 garçons et 19 filles de moins que les inscriptions totales de l'année.

ÉDUCATION ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE AU CANADA

20.—Garçons et filles, Nouvelle-Ecosse, 1938

Degré	Sexe	Age																					Total
		5 et moins	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21					
I (a).....	G.	685	2,697	1,965	600	186	66	30	14	11	4	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	6,260
	F.	673	2,665	1,727	484	132	43	23	19	8	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,782
I (b).....	G.	18	552	1,810	1,470	739	317	141	97	37	24	8	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-	5,218
	F.	31	660	1,558	1,104	420	149	65	34	21	12	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,057
II.....	G.	2	125	1,335	2,047	1,517	791	402	203	120	61	21	3	2	1	1	-	-	-	-	-	-	6,631
	F.	1	213	1,526	2,062	1,115	517	186	79	37	16	8	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,765
III.....	G.	-	3	165	1,261	1,894	1,484	817	466	286	145	56	18	4	1	-	-	-	-	-	-	-	6,600
	F.	-	9	245	1,551	2,086	1,161	584	279	158	54	31	5	4	-	-	-	-	-	-	-	-	6,167
IV.....	G.	-	-	5	149	1,029	1,758	1,316	895	566	342	162	42	6	-	-	-	-	-	-	-	-	6,270
	F.	-	-	11	237	1,436	1,854	1,151	633	286	143	53	21	4	1	-	-	-	-	-	-	-	5,830
V.....	G.	-	-	-	14	177	991	1,572	1,353	948	681	289	87	11	2	-	-	-	-	-	-	-	6,105
	F.	-	-	-	2	20	254	1,370	1,664	1,252	707	366	101	34	6	1	-	-	-	-	-	-	5,838
VI.....	G.	-	-	-	-	1	7	171	860	1,390	1,273	555	482	180	41	6	-	-	-	-	-	-	5,266
	F.	-	-	-	-	1	16	237	1,258	1,630	1,211	679	286	92	23	2	-	-	-	-	-	-	5,438
VII.....	G.	-	-	-	-	-	-	18	175	979	1,360	1,138	681	334	74	13	-	1	-	-	-	-	4,771
	F.	-	-	-	-	-	-	1	29	299	1,245	1,582	1,085	600	234	52	3	1	-	-	-	-	5,131
VIII.....	G.	-	-	-	-	-	-	1	19	221	849	1,215	871	472	146	37	6	-	-	-	-	-	3,837
	F.	-	-	-	-	-	-	1	41	315	1,119	1,328	889	427	124	20	7	-	-	-	-	-	4,271
IX.....	G.	-	-	-	-	-	-	-	1	39	216	725	932	675	297	86	15	5	2	-	-	-	2,993
	F.	-	-	-	-	-	-	-	1	2	58	352	1,077	1,136	713	314	89	12	3	1	-	-	3,758
X.....	G.	-	-	-	-	-	-	-	1	1	25	161	546	631	450	204	69	17	2	-	-	-	2,107
	F.	-	-	-	-	-	-	-	1	4	34	277	877	916	508	218	57	13	4	-	-	-	2,908
XI.....	G.	-	-	-	-	-	-	-	-	1	23	133	412	491	296	111	33	13	-	-	-	-	1,513
	F.	-	-	-	-	-	-	-	-	1	47	245	766	803	510	174	54	26	-	-	-	-	2,625
XII.....	G.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	51	156	135	88	32	11	-	-	-	481
	F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	80	278	284	117	28	22	-	-	-	818
Totaux.....	G.	705	3,377	5,290	5,542	5,519	5,597	5,334	5,658	5,692	5,352	4,194	2,968	1,681	781	290	88	28	58,652				
	F.	705	3,547	5,063	5,409	5,460	5,362	5,273	5,548	5,515	5,088	4,300	3,294	2,116	1,128	371	98	53	58,386				
Grand total.....		1,410	6,924	10,349	11,001	11,000	10,958	10,607	11,206	11,207	10,410	8,490	6,202	3,797	1,909	661	186	81	116,438				

Nota.—Le degré 1 (a) comprend les élèves qui ont commencé le 1er degré durant l'année, tandis que le 1er degré (b) comprend ceux qui l'ont commencé l'année précédente.

21.—Distribution des élèves selon l'âge et le degré, garçons et filles, Nouveau-Brunswick, 1938

BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

Degré	Sexe	Age																			Total
		6 et moins	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21				
I.....	G.....	3,128	2,236	1,097	546	280	170	104	72	22	11	4	1	-	-	-	-	-	-	-	7,671
	F.....	3,066	1,914	816	380	199	80	55	24	11	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	6,550
II.....	G.....	506	1,800	1,545	868	575	298	204	103	49	18	7	1	-	-	-	-	-	-	-	5,974
	F.....	546	1,899	1,424	701	397	194	105	62	18	5	1	-	-	-	-	-	-	-	-	5,352
III.....	G.....	33	450	1,440	1,407	938	569	399	234	114	37	13	5	-	1	-	-	-	-	-	5,640
	F.....	70	490	1,683	1,409	814	403	277	129	52	11	8	1	-	-	-	-	-	-	-	5,347
IV.....	G.....	-	32	378	1,830	1,441	879	672	417	199	65	28	2	2	1	-	-	-	-	-	5,446
	F.....	2	52	473	1,426	1,415	756	515	265	124	32	10	2	-	-	-	-	-	-	-	5,072
V.....	G.....	-	1	37	356	1,175	1,308	974	734	390	163	28	7	2	-	-	-	-	-	-	5,175
	F.....	-	2	53	402	1,444	1,322	853	511	215	90	22	2	2	1	-	-	-	-	-	4,919
VI.....	G.....	-	-	2	43	292	1,044	1,218	908	566	285	77	17	4	1	1	-	-	-	-	4,458
	F.....	-	1	3	59	399	1,247	1,299	816	442	174	39	15	1	1	-	-	-	-	-	4,497
VII.....	G.....	-	-	-	2	23	242	913	1,036	722	437	160	46	7	2	-	-	-	-	-	3,590
	F.....	-	-	-	1	42	378	1,243	1,081	670	371	102	30	2	1	1	-	-	-	-	3,922
VIII.....	G.....	-	-	-	-	-	1	25	201	780	938	705	382	107	31	6	1	1	-	-	3,188
	F.....	-	-	-	-	-	2	37	347	1,110	1,250	834	414	141	34	8	2	2	1	-	4,181
IX.....	G.....	-	-	-	-	-	-	1	13	86	434	512	396	385	63	9	6	2	1	1	1,707
	F.....	-	-	-	-	-	-	1	12	190	677	699	491	207	64	12	3	1	1	1	2,357
X.....	G.....	-	-	-	-	-	-	-	-	12	68	310	298	253	107	25	4	-	-	-	1,077
	F.....	-	-	-	-	-	-	-	-	12	93	453	493	318	155	36	7	1	-	-	1,568
XI.....	G.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	48	212	233	142	59	16	11	8	1	724
	F.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	8	64	294	353	232	91	28	8	1	1,079
XII.....	G.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	19	28	6	3	1	-	-	-	58
	F.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	24	42	13	3	1	-	-	89
Special.....	G.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	14	35	69	77	45	16	31	291	
	F.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	13	59	93	36	17	17	31	241	
Totaux.....	G.....	3,667	4,519	4,499	4,552	4,725	4,536	4,698	4,392	3,509	2,606	1,659	954	441	152	45	45	45	44,999		
	F.....	3,684	4,358	4,452	4,378	4,712	4,418	4,706	4,201	3,563	2,746	1,912	1,170	596	189	59	30	30	45,174		
Grand total.....		7,351	8,877	8,951	8,930	9,437	8,954	9,404	8,593	7,072	5,353	3,571	2,124	1,037	341	104	75	90,173			

Les élèves classifiés ci-dessus sont 825 de moins que les inscriptions totales de l'année.

22.—Garçons et filles, Ontario, 1936-37

Degré	Sexe	Age																Total	
		5 et moins	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19 et plus			
K. et K.P.	G.	5,368	6,861	1,994	480	145	66	24	5	12	1	-	-	-	-	-	-	14,956	
	F.	5,274	6,507	1,697	385	75	34	15	4	5	-	-	-	-	-	-	-	13,996	
I.	G.	1,205	14,561	19,540	8,154	2,888	1,086	414	215	105	42	13	5	2	-	-	-	48,230	
	F.	1,540	14,254	17,687	6,308	1,852	609	255	112	56	35	11	3	1	-	-	-	42,723	
II.	G.	12	400	8,235	14,553	7,897	3,291	1,228	548	249	112	27	9	2	-	-	-	36,563	
	F.	39	603	9,456	13,429	5,987	1,987	720	274	120	41	19	8	1	-	-	-	32,684	
III.	G.	-	15	411	4,443	7,338	4,158	1,972	961	458	155	44	12	2	-	-	-	19,969	
	F.	-	15	574	4,981	6,954	3,263	1,934	550	196	62	25	9	3	-	-	-	18,569	
IV.	G.	-	1	82	3,208	8,831	7,544	4,510	2,212	1,012	377	118	22	9	-	-	-	27,926	
	F.	-	1	151	4,017	9,373	6,388	3,212	1,446	555	189	60	9	7	-	-	1	25,409	
V.	G.	-	-	4	205	4,409	11,026	9,886	6,151	3,403	1,464	467	105	5	4	-	1	37,130	
	F.	-	-	5	272	6,027	12,086	8,442	4,635	2,230	873	225	43	4	-	-	-	34,842	
VI.	G.	-	-	-	-	11	334	4,523	10,111	8,904	5,860	3,366	1,450	309	70	17	3	34,958	
	F.	-	-	-	-	19	478	5,703	11,352	8,442	4,620	2,093	742	102	13	1	-	33,571	
VII.	G.	-	-	-	-	-	9	369	4,095	10,368	8,518	5,582	2,906	588	81	11	3	32,530	
	F.	-	-	-	-	1	24	496	5,167	10,514	7,999	4,526	2,007	426	41	7	-	31,208	
VIII.	G.	-	-	-	-	-	1	16	381	3,857	8,800	7,775	4,824	1,580	276	36	4	27,550	
	F.	-	-	-	-	-	2	41	663	5,255	10,057	8,007	4,243	1,090	182	18	4	29,562	
IX.	G.	-	-	-	-	-	-	1	18	554	3,428	6,635	5,923	3,251	915	224	58	21,007	
	F.	-	-	-	-	-	-	-	40	776	4,447	7,657	5,916	2,513	735	112	55	22,251	
X.	G.	-	-	-	-	-	-	-	-	33	447	2,434	4,721	3,844	1,880	666	231	14,256	
	F.	-	-	-	-	-	-	-	-	2	47	578	3,460	5,913	4,108	1,775	500	205	16,588
XI.	G.	-	-	-	-	-	-	-	-	1	20	355	1,847	3,274	2,359	1,157	709	9,722	
	F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	566	2,517	3,911	2,576	1,139	525	11,269	
XII.	G.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	26	266	1,331	1,968	1,466	1,155	6,213	
	F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	37	419	1,812	2,304	1,491	991	7,055	
Spécial.	G.	-	-	-	-	-	-	-	-	1	25	97	212	515	1,052	1,481	1,967	5,350	
	F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	56	199	556	1,474	1,737	1,679	5,714	
Non classifié	G.	-	5	21	93	200	237	333	429	409	364	413	165	33	10	4	2,716		
	F.	-	5	20	54	97	131	196	215	208	165	125	50	22	1	1	1,290		
Totaux.	G.	6,585	21,843	30,287	31,147	32,052	32,317	32,972	34,239	32,747	29,785	23,231	15,010	8,651	5,072	4,135	339,076		
	F.	6,853	21,385	29,590	29,466	30,859	30,738	31,998	32,270	31,126	27,767	22,421	14,610	9,138	5,069	3,461	326,731		
Grand total		13,438	43,228	59,877	60,613	62,921	63,055	64,978	66,509	63,873	56,552	45,652	29,650	17,792	10,081	7,596	665,807		

23.—Distribution des élèves selon l'âge et le degré, garçons et filles, Manitoba, 1938

Degré	Sexe	Age																			Total
		5 et moins	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
I.....	G.....	296	3,916	3,990	1,695	579	272	127	71	38	26	6	6	-	1	-	-	-	-	11,023	
	F.....	324	3,968	3,695	1,308	397	175	79	66	26	14	5	1	-	-	-	-	-	-	10,059	
II.....	G.....	1	66	1,559	3,082	1,667	679	262	133	81	29	11	2	-	-	-	-	-	-	7,572	
	F.....	2	86	1,918	2,986	1,270	458	146	79	34	17	6	3	-	-	1	-	-	-	7,006	
III.....	G.....	-	1	91	1,292	2,505	1,704	756	370	172	85	24	6	3	-	-	-	-	-	7,099	
	F.....	-	5	134	1,637	2,621	1,306	491	207	110	48	6	8	3	-	-	-	-	-	6,576	
IV.....	G.....	-	-	6	88	1,157	2,469	1,585	953	449	179	42	12	3	1	-	-	-	-	6,944	
	F.....	-	-	5	141	1,507	2,532	1,388	592	249	112	50	11	3	-	-	-	-	-	6,590	
V.....	G.....	-	-	-	1	134	1,187	2,380	1,668	978	531	142	46	5	-	-	-	-	-	7,072	
	F.....	-	-	-	7	165	1,448	2,430	1,438	700	306	81	30	8	-	-	-	-	-	6,613	
VI.....	G.....	-	-	-	-	3	113	1,066	2,096	1,613	980	343	90	18	2	-	-	-	-	6,324	
	F.....	-	-	-	-	4	168	1,373	2,357	1,425	677	181	48	7	1	-	-	-	-	6,242	
VII.....	G.....	-	-	-	-	-	2	140	1,087	2,091	1,552	749	240	59	12	1	-	-	-	5,933	
	F.....	-	-	-	-	-	6	192	1,381	2,213	1,432	493	130	19	3	1	-	-	-	5,871	
VIII.....	G.....	-	-	-	-	-	-	4	125	978	1,840	1,182	504	145	23	2	-	-	-	4,803	
	F.....	-	-	-	-	-	1	10	187	1,302	2,109	1,014	391	68	13	3	1	-	-	5,100	
IX.....	G.....	-	-	-	-	-	-	1	4	130	970	1,504	926	325	71	8	3	6	1	3,948	
	F.....	-	-	-	-	-	-	6	207	1,275	1,667	801	213	28	6	2	1	1	4,206		
X.....	G.....	-	-	-	-	-	-	-	-	9	179	852	1,188	695	246	44	10	4	3,227		
	F.....	-	-	-	-	-	-	-	-	8	297	1,189	1,304	602	155	27	8	3	3,593		
XI.....	G.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	165	731	891	407	127	36	7	2,375		
	F.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	18	280	1,028	1,000	443	145	26	14	2,955	
XII.....	G.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	18	80	66	48	16	20	252		
	F.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	38	131	126	62	19	11	390		
Totaux.....	G.....	297	3,983	5,616	6,158	6,135	6,426	6,321	6,507	6,539	6,382	5,024	3,769	2,224	829	230	65	37	66,572		
	F.....	326	4,059	5,752	6,079	5,964	6,034	6,109	6,313	6,275	6,305	4,975	3,793	2,055	769	246	57	30	65,201		
Grand total.....		623	8,042	11,398	12,237	12,099	12,520	12,430	12,820	12,814	12,687	9,999	7,562	4,279	1,598	476	122	67	131,773		

Les élèves classifiés ci-dessus montrent 3,817 garçons et 3,739 filles de moins que les inscriptions totales de l'année.

ÉDUCATION ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE AU CANADA

43

24.—Garçons et filles, Saskatchewan, 1938

Degré	Sexe	Age																				Total
		5 et moins	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21				
I.....	G.....	550	4,131	6,653	3,726	1,203	410	166	111	56	38	16	4	-	1	-	-	-	-	-	-	17,065
	F.....	563	3,957	5,903	3,048	924	288	134	73	36	22	12	6	-	1	-	-	-	-	-	-	14,967
II.....	G.....	3	213	2,018	4,211	3,193	1,279	464	191	109	46	19	6	-	3	-	-	-	-	-	-	11,755
	F.....	5	290	2,215	4,032	2,602	847	282	130	67	29	8	7	-	2	-	-	-	-	-	-	10,517
III.....	G.....	-	5	252	1,932	3,730	3,000	1,361	606	275	147	52	12	3	1	-	-	-	-	-	-	11,376
	F.....	1	15	381	2,221	3,953	2,584	940	365	160	91	33	6	4	1	-	-	-	-	-	-	10,755
IV.....	G.....	-	-	20	321	2,038	3,817	2,632	1,264	637	339	110	23	7	-	1	-	-	-	-	-	11,209
	F.....	-	-	29	426	2,537	3,846	2,086	918	396	180	50	16	4	2	-	-	-	-	-	-	10,490
V.....	G.....	-	-	-	22	365	1,982	3,532	2,809	1,470	759	269	36	7	3	-	-	-	-	-	-	11,054
	F.....	-	-	-	3	37	496	2,461	3,709	2,167	1,036	488	166	27	4	1	-	-	-	-	-	10,595
VI.....	G.....	-	-	-	-	3	23	390	1,938	3,263	2,412	1,441	583	119	24	3	-	-	-	-	-	10,199
	F.....	-	-	-	-	-	42	526	2,298	3,423	2,013	972	365	57	15	-	-	-	-	-	-	9,711
VII.....	G.....	-	-	-	-	-	4	26	389	1,888	3,140	2,400	1,058	252	48	12	1	-	-	-	-	9,249
	F.....	-	-	-	-	-	2	45	532	2,208	3,426	2,095	760	155	30	4	2	-	-	-	-	9,259
VIII.....	G.....	-	-	-	-	-	-	1	49	461	1,752	2,875	1,918	676	162	31	8	4	3	3	7,940	
	F.....	-	-	-	-	-	-	2	58	569	2,180	3,203	1,735	508	119	19	2	2	3	3	8,400	
IX.....	G.....	-	-	-	-	-	-	-	2	39	372	1,553	2,154	1,327	529	151	38	17	52	52	6,234	
	F.....	-	-	-	-	-	-	-	1	58	546	1,909	2,427	1,140	383	80	26	8	8	8	6,587	
X.....	G.....	-	-	-	-	-	-	-	-	1	44	336	1,192	1,536	824	251	81	25	27	27	4,317	
	F.....	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8	70	491	1,485	1,779	829	246	52	10	16	16	4,988
XI.....	G.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	41	290	886	1,078	615	269	103	88	88	3,373	
	F.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	65	488	1,286	1,473	822	335	142	132	132	132	4,747
XII.....	G.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3	26	194	625	813	468	230	143	2,502		
	F.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	46	332	984	1,011	576	234	175	175	175	3,359	
Spécial.....	G.....	-	-	-	-	-	-	-	2	1	2	3	2	1	-	4	-	13	4	6	38	
	F.....	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	3	1	1	-	7	8	12	7	23	64	
Totaux.....	G.....	553	4,319	8,943	10,215	10,556	10,907	10,534	10,435	10,273	9,980	7,688	5,101	3,311	1,884	879	384	319	106,311			
	F.....	569	4,262	8,531	9,764	10,556	10,600	10,043	9,920	9,937	9,547	7,576	5,319	3,852	2,196	1,006	403	358	104,439			
Grand total.....		1,122	8,611	17,474	19,978	21,112	21,507	20,577	20,355	20,210	19,527	15,264	10,420	7,163	4,080	1,885	787	677	210,750			

Les élèves classifiés ci-dessus montrent 268 garçons et 280 filles de moins que les inscriptions totales de l'année.

25.—Distribution des élèves selon l'âge et le degré, garçons et filles, Alberta, 1938

BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

Degré	Sexe	Age																				Total
		5 et moins	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21				
I.....	G.....	119	3,291	5,558	3,309	721	275	129	66	45	26	19	6	1	-	-	-	-	-	-	-	12,565
	F.....	130	3,205	5,117	1,779	468	178	88	57	25	19	14	7	4	3	1	-	-	-	-	-	11,095
II.....	G.....	-	46	1,904	4,189	2,140	768	292	157	69	38	19	8	-	1	1	-	-	2	-	9,614	
	F.....	1	58	2,213	4,065	1,661	528	175	98	47	20	2	3	1	2	-	-	-	-	-	8,874	
III.....	G.....	1	-	89	1,660	3,539	2,023	866	414	176	71	38	9	3	2	-	-	-	-	-	8,891	
	F.....	-	2	96	2,180	3,609	1,625	598	241	123	59	38	12	2	-	-	-	-	-	-	8,587	
IV.....	G.....	-	-	8	75	1,524	3,242	1,850	923	391	195	82	27	6	2	1	-	-	-	-	8,326	
	F.....	-	-	7	135	1,915	3,322	1,608	657	291	120	60	11	3	1	-	-	-	-	-	8,130	
V.....	G.....	-	-	-	1	86	1,562	3,038	1,792	1,012	475	162	32	7	2	-	-	-	-	-	8,169	
	F.....	-	-	-	3	142	1,909	3,174	1,606	738	289	134	20	7	1	-	-	-	-	-	8,023	
VI.....	G.....	-	-	-	-	3	148	1,416	2,792	1,954	1,127	446	91	20	4	-	1	-	-	-	8,002	
	F.....	-	-	-	-	2	206	1,835	2,989	1,588	718	259	71	12	2	1	-	-	-	-	7,683	
VII.....	G.....	-	-	-	-	-	-	3	168	1,512	2,711	1,932	1,004	241	46	4	-	-	1	-	7,622	
	F.....	-	-	-	-	-	-	8	228	1,879	2,806	1,621	674	149	26	4	-	-	-	-	7,395	
VIII.....	G.....	-	-	-	-	-	-	-	11	178	1,408	2,388	1,575	617	185	22	4	-	-	-	6,388	
	F.....	-	-	-	-	-	-	-	15	296	1,730	2,739	1,460	473	92	15	5	-	1	-	6,826	
IX.....	G.....	-	-	-	-	-	-	-	-	10	193	1,218	2,017	1,248	454	126	23	7	3	5,299		
	F.....	-	-	-	-	-	-	-	-	2	312	1,625	2,327	1,192	409	97	17	5	4	6,007		
X.....	G.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	182	951	1,291	728	266	76	35	7	3,554		
	F.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	244	1,213	1,608	790	312	77	32	15	4,301		
XI.....	G.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	146	641	1,064	663	252	99	40	2,913		
	F.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	192	1,035	1,192	721	287	89	50	3,588		
XII.....	G.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	127	502	701	407	161	106	2,021		
	F.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	213	759	955	521	211	113	2,791		
Totaux.....	G.....	120	3,337	7,559	8,214	8,013	8,021	7,770	7,844	7,977	7,660	6,476	4,338	3,016	1,793	764	303	159	83,364			
	F.....	131	3,235	7,433	8,162	7,797	7,776	7,723	7,840	7,670	7,476	6,392	4,794	3,297	2,115	909	337	183	83,306			
Grand total.....		251	6,602	14,992	16,376	15,810	15,797	15,493	15,684	15,647	15,136	12,868	9,132	6,313	3,908	1,673	640	342	166,664			

26.—Garçons et filles, Colombie Britannique, 1938

Degré	Sexe	Age																				Total	
		5 et moins	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21					
I.....	G.....	35	2,311	3,413	912	220	66	26	20	10	12	4	1	1	4	-	-	-	-	-	-	7,035	
	F.....	37	2,209	3,031	641	100	47	16	11	6	3	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	6,106	
II.....	G.....	-	13	1,666	2,983	1,048	315	106	39	11	13	1	4	1	5	-	-	-	-	-	-	6,205	
	F.....	-	19	1,835	2,670	766	174	52	21	22	8	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	5,570	
III.....	G.....	-	-	32	1,395	2,542	1,179	411	149	68	36	14	5	3	3	-	-	-	-	-	-	5,837	
	F.....	-	1	52	1,830	2,430	797	205	66	45	14	14	-	3	2	-	-	-	-	-	-	5,459	
IV.....	G.....	-	-	1	65	1,414	2,357	1,199	491	191	79	32	12	6	4	-	-	-	-	-	-	5,851	
	F.....	-	-	1	85	1,860	2,428	908	317	85	35	15	8	6	-	-	-	-	-	-	-	5,748	
V.....	G.....	-	-	-	-	70	1,345	2,124	1,117	557	228	104	15	6	3	-	-	-	-	-	-	5,629	
	F.....	-	-	-	-	101	1,659	2,066	932	315	112	35	5	1	-	-	-	-	-	-	-	5,226	
VI.....	G.....	-	-	-	-	2	105	1,437	2,179	1,445	650	209	54	7	2	2	-	-	-	-	-	6,092	
	F.....	-	-	-	-	3	139	1,845	2,334	1,034	363	118	20	7	4	1	-	-	-	-	-	5,868	
VII.....	G.....	-	-	-	-	-	3	107	1,401	2,206	1,441	714	234	59	6	-	1	-	-	-	-	6,172	
	F.....	-	-	-	-	-	3	169	1,667	2,205	1,108	454	115	25	8	-	-	-	-	-	-	5,754	
VIII.....	G.....	-	-	-	-	-	-	4	102	1,173	2,032	1,426	610	117	14	-	1	1	1	1	1	5,479	
	F.....	-	-	-	-	-	-	1	179	1,625	2,286	1,144	403	84	9	2	-	1	1	1	1	5,734	
IX.....	G.....	-	-	-	-	-	-	-	6	122	1,073	1,778	1,175	455	99	14	2	-	-	-	-	4,724	
	F.....	-	-	-	-	-	-	1	3	201	1,328	1,937	1,006	298	68	5	-	-	-	-	-	4,847	
X.....	G.....	-	-	-	-	-	-	-	-	5	160	922	1,386	783	257	43	4	1	1	1	1	3,561	
	F.....	-	-	-	-	-	-	-	-	8	180	1,062	1,470	726	191	29	6	2	2	2	2	3,674	
XI.....	G.....	-	-	-	-	-	-	-	-	7	112	744	988	453	91	15	4	2	2	2	2	2,414	
	F.....	-	-	-	-	-	-	-	-	6	200	962	1,059	430	79	9	2	2	2	2	2	2,747	
XII.....	G.....	-	-	-	-	-	-	-	-	1	12	168	721	696	166	54	16	20	20	20	20	1,626	
	F.....	-	-	-	-	-	-	-	-	1	12	168	721	696	166	54	16	20	20	20	20	1,834	
Immat. sr.....	G.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	31	83	48	24	16	21	8	231	
	F.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	46	89	68	14	8	21	8	231	
Spécial.....	G.....	-	-	1	6	4	1	4	9	8	7	4	23	51	69	46	27	54	314	-	227		
	F.....	-	-	-	-	-	-	-	3	4	5	2	20	60	70	41	13	9	9	9	9	227	
Totaux.....	G.....	35	2,324	5,113	5,361	5,300	5,371	5,418	5,573	5,796	5,739	5,331	4,411	3,105	1,602	462	113	96	96	96	96	61,150	
	F.....	37	2,229	4,919	5,226	5,260	5,247	5,263	5,533	5,550	5,449	4,996	4,185	3,038	1,568	391	96	38	38	38	38	38	59,025
Grand total.....		72	4,553	10,032	10,587	10,560	10,618	10,651	11,016	11,346	11,188	10,327	8,596	6,143	3,170	853	209	134	134	134	134	120,175	

Les élèves classifiés ci-dessus montrent 101 garçons et 84 filles de moins que les inscriptions totales de l'année.

MATIÈRES AU PROGRAMME DANS LES DEGRÉS SECONDAIRES

Explication des tableaux 27-31

La substance de la délibération de la conférence de 1936 sur les statistiques scolaires concernant les matières au programme se résume ainsi: Résolu qu'il est désirable de faire une compilation biennale des matières facultatives au programme de chaque degré au-delà du 6ème, particulièrement en ce qui concerne les matières techniques et d'orientation professionnelle, les langues étrangères, les arts, la musique et autres dont la place au programme tend le plus à changer.

Les tableaux 27-31 donnent, dans la mesure où elles existent, les compilations statistiques définies dans cette délibération. Les données pour tous les degrés à compter du 7ème en montant

27.—Ecoles de la Nouvelle-Ecosse: nombre d'élèves par matière au programme dans les degrés VII à XII, 1937

Matière	Urbaines							Rurales						
	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Total	VII	VIII	IX	X	XI	Total	
GARÇONS														
Anglais.....	2,379	1,971	1,704	1,287	959	428	8,728	2,450	1,931	1,341	829	495	7,046	
Français.....	2,173	1,786	1,401	1,031	749	387	7,527	1,510	1,444	1,047	609	374	4,984	
Allemand.....	-	-	-	206	77	35	-	-	-	-	10	13	23	
Latin.....	-	1,441	977	476	329	154	3,377	-	401	306	120	47	874	
Espagnol.....	-	-	-	-	13	4	17	-	-	-	3	7	10	
Algèbre.....	-	-	-	-	-	355	355	-	-	-	-	-	-	
Géométrie.....	-	-	-	-	-	340	340	-	-	-	-	-	-	
Mathématiques.....	2,379	1,961	1,879	1,213	904	-	8,136	2,400	1,860	1,314	808	476	6,858	
Trigonométrie.....	-	-	-	-	-	375	375	-	-	-	-	-	-	
Biologie.....	-	-	-	1,119	-	-	1,119	-	-	-	671	-	671	
Botanique.....	-	-	-	-	-	119	119	-	-	-	-	-	-	
Chimie.....	-	-	-	-	-	364	364	-	-	-	-	-	-	
Physique.....	-	-	-	-	-	268	268	-	-	-	-	-	-	
Sciences.....	2,379	1,971	1,704	-	881	-	6,935	2,315	1,836	1,285	-	301	5,737	
Science économique.....	-	-	-	-	742	-	742	-	-	-	-	478	478	
Histoire.....	-	-	-	-	-	373	373	-	-	-	-	-	-	
Etudes sociales.....	2,379	1,971	1,704	1,284	-	371	7,709	2,446	1,927	1,337	821	-	6,531	
Histoire mondiale.....	-	-	-	-	950	-	950	-	-	-	-	489	489	
Géographie commerciale.....	-	-	-	473	-	-	473	-	-	-	617	-	617	
Matières commerciales.....	-	-	-	-	4	17	21	-	-	-	-	1	1	
Science ménagère.....	-	-	-	-	-	-	-	4	3	1	-	-	8	
Science mécanique.....	1,042	888	638	-	-	-	2,568	56	46	33	-	-	135	
Arts.....	-	-	410	3	2	2	417	-	-	-	349	21	3	
Musique.....	-	-	419	76	39	7	541	-	-	-	164	42	225	
Total, classifiés.....	2,379	1,972	1,717	1,287	960	454	8,769	2,481	1,996	1,397	846	540	7,260	
FILLES														
Anglais.....	2,473	2,125	1,884	1,550	1,297	562	9,891	2,582	2,188	1,823	1,423	1,117	9,133	
Français.....	2,393	2,013	1,773	1,361	1,087	561	9,188	1,857	1,805	1,601	1,233	958	7,444	
Allemand.....	-	-	-	310	188	58	556	-	-	-	7	20	27	
Latin.....	-	1,691	1,333	757	562	290	4,633	-	642	540	287	143	1,612	
Espagnol.....	-	-	-	-	21	3	24	-	-	-	5	6	11	
Algèbre.....	-	-	-	-	-	430	430	-	-	-	-	-	-	
Géométrie.....	-	-	-	-	-	411	411	-	-	-	-	-	-	
Mathématiques.....	2,473	2,110	1,831	1,322	996	-	8,732	2,497	2,097	1,807	1,391	1,065	8,857	
Trigonométrie.....	-	-	-	-	-	480	480	-	-	-	-	-	-	
Biologie.....	-	-	-	1,346	-	-	1,346	-	-	-	1,127	-	1,127	
Botanique.....	-	-	-	-	-	261	261	-	-	-	-	-	-	
Chimie.....	-	-	-	-	-	421	421	-	-	-	-	-	-	
Physique.....	-	-	-	-	-	239	239	-	-	-	-	-	-	
Sciences.....	2,447	2,104	1,874	-	958	-	7,383	2,407	2,082	1,761	-	603	6,853	
Science économique.....	-	-	-	-	1,116	-	1,116	-	-	-	-	1,056	1,056	
Histoire.....	-	-	-	-	-	502	502	-	-	-	-	-	-	
Etudes sociales.....	2,473	2,125	1,890	1,549	-	513	8,550	2,576	2,185	1,819	1,411	-	7,991	
Histoire mondiale.....	-	-	-	-	1,286	-	1,286	-	-	-	-	1,101	1,101	
Géographie commerciale.....	-	-	-	556	-	-	556	-	-	-	1,040	-	1,040	
Matières commerciales.....	-	-	-	-	8	117	125	-	-	-	-	-	-	
Science ménagère.....	1,309	1,507	652	-	-	-	3,468	110	75	57	-	-	242	
Science mécanique.....	-	-	-	-	-	-	-	7	7	5	-	-	19	
Arts.....	-	-	536	27	15	4	585	-	-	-	510	52	576	
Musique.....	-	-	670	136	105	14	925	-	-	-	231	101	543	
Total, classifiés.....	2,474	2,125	1,902	1,568	1,297	706	10,072	2,658	2,253	1,872	1,481	1,179	9,443	

n'existent que pour la Nouvelle-Écosse et le Manitoba. Dans ces deux provinces, elles sont montrées séparément pour les garçons et pour les filles de même que pour les écoles rurales et les écoles urbaines. Dans les trois autres provinces figurant à ces tableaux, les données ne portent que sur les degrés à compter du 9ème en montant. Les chiffres de l'Ontario et de la Saskatchewan établissent une distinction entre les étudiants ruraux et les étudiants urbains (à condition que les écoles de continuation en Ontario soient considérées comme des écoles rurales) mais non entre les garçons et les filles. Le tableau de l'Alberta donne des chiffres séparés pour les garçons et pour les filles, mais ne tient compte que des élèves des cités et des villes.

28.—Ontario: Matières au programme dans les écoles secondaires, 1937

Matière	Instituts collégiaux et lycées				Ecole de continuation			
	Immatriculation		5ème forme	Total	Immatriculation		5ème forme	Total
	1ère et 2ème années	3ème et 4ème années			1ère et 2ème années	3ème et 4ème années		
Anglais.....	38,402	17,129	7,726	63,257	5,190	2,697	385	8,272
Français.....	32,393	19,349	5,172	56,914	4,560	2,315	167	7,342
Allemand.....	1,456	2,112	512	4,070	—	—	—	—
Grec.....	43	96	45	184	—	42	—	42
Latin.....	27,620	17,269	2,685	47,574	4,324	2,040	137	6,501
Espagnol.....	—	94	8	102	—	—	—	—
Algèbre.....	20,929	15,443	4,284	40,656	2,978	1,727	152	4,857
Géométrie.....	15,592	11,029	4,707	31,328	2,484	1,380	175	4,039
Mathématiques.....	15,947	—	—	15,947	2,959	—	—	2,959
Trigonométrie.....	—	—	5,437	5,437	—	—	268	268
Botanique.....	8,254	—	2,171	10,425	1,787	—	110	1,897
Chimie.....	—	9,045	2,828	11,873	—	1,327	90	1,417
Science générale.....	202	—	—	202	—	—	—	—
Physique.....	—	10,905	2,543	13,448	—	1,618	83	1,701
Physiographie.....	15,391	—	—	15,391	2,469	—	—	2,469
Zoologie.....	6,398	—	2,145	8,543	2,016	—	106	2,122
Civisme.....	2,950	6	36	2,992	125	—	—	125
Science économique.....	29	—	—	29	—	—	—	—
Géographie.....	18,701	—	—	18,701	2,461	—	—	2,461
Histoire.....	18,868	23,700	3,991	46,559	2,764	3,223	237	6,224
Bibliotéconomie.....	203	—	—	203	—	—	—	—
Etudes sociales.....	263	—	—	263	—	—	—	—
Agriculture.....	10,081	3,676	—	13,757	1,252	467	—	1,719
Science ménagère.....	1,743	77	—	1,820	18	—	—	18
Mécanique agricole.....	28	—	—	28	—	—	—	—
Travaux manuels.....	1,434	41	—	1,475	9	—	—	9
Tenu de livres et calligraphie.....	—	67	—	67	35	4	—	39
Pratique commerciale.....	3,662	—	—	3,662	75	3	—	78
Sténographie et dactylographie.....	—	95	—	95	—	—	—	—
Orthographe.....	—	—	—	—	8	—	—	8
Arts.....	14,214	106	—	14,320	2,587	—	—	2,587
Musique.....	4,532	658	53	5,243	428	134	—	562

	Ecole technique	Lycée commercial	Cours commercial dans les écoles de continuation
Agriculture.....	424	—	—
Arts et dessin.....	6,877	—	—
Tenu de livres (y compris les classes d'affaires).....	—	1,751	108
Histoire britannique.....	—	642	28
Histoire du Canada et civisme.....	28,364	743	35
Géographie commerciale.....	—	565	48
Travail commercial.....	17,566	—	—
Composition (y compris la correspondance d'affaires).....	—	1,641	71
Composition (y compris la grammaire anglaise).....	—	928	53
Arts ménagers.....	5,719	—	—
Science domestique.....	6,762	—	—
Dessin.....	11,675	—	—
Anglais.....	32,244	—	—
Français.....	10,765	477	14
Littérature (y compris la lecture orale).....	—	1,872	103
Mathématiques.....	29,437	2,045	109
Pratique de bureau (y compris le droit commercial).....	—	1,080	84
Calligraphie et orthographe.....	—	2,100	117
Sténographie.....	—	633	59
Sciences.....	25,657	—	—
Travail d'atelier.....	12,295	—	—
Sténographie.....	—	1,890	67
Dactylographie.....	—	2,214	106

BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

29.—Ecoles du Manitoba: Nombre d'élèves étudiant certaines matières, degrés VII à XII, 1937

Matière	Urbaines							Rurales						
	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Total	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Total
GARÇONS														
Français.....	2,369	1,794	1,662	1,013	772	60	7,670	538	421	703	394	299	50	2,405
Allemand.....	19	17	16	133	104	12	301	166	108	50	31	9	1	365
Grec.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2
Islandais.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Latin.....	3	848	853	487	398	30	2,619	30	36	95	49	43	14	267
Géographie.....	3,087	2,123	151	402	329	3	6,085	2,404	1,786	33	29	11	-	4,283
Agriculture.....	-	25	-	7	14	1	47	10	2	12	19	7	-	50
Tenue de livres.....	-	21	96	435	304	7	863	1	15	105	59	4	-	184
Economie ménagère.....	24	44	24	15	-	-	107	1	1	-	-	-	-	2
Arts appliqués.....	1,352	1,138	1,280	546	434	-	4,750	28	31	15	21	18	-	114
Sténographie.....	-	-	10	203	159	-	372	-	-	2	2	-	-	4
Dactylographie.....	-	-	11	648	383	-	1,042	-	-	2	3	-	-	5
Arts.....	2,996	2,803	1,838	143	119	11	7,910	2,381	1,783	651	17	1	-	4,833
Musique.....	2,934	2,680	1,252	276	200	-	7,342	2,320	1,747	435	8	1	-	4,511
Total classifiés....	3,160	2,886	2,849	2,134	1,755	138	12,922	2,534	1,911	1,197	649	426	80	6,797
FILLES														
Français.....	2,483	2,051	1,859	1,450	1,093	149	9,085	625	586	995	703	481	73	3,463
Allemand.....	21	14	21	89	78	4	227	165	94	47	27	12	-	345
Grec.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Islandais.....	-	-	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Latin.....	1	1,007	941	577	392	47	2,965	25	39	104	79	65	18	330
Géographie.....	3,106	1,956	160	383	153	3	5,761	2,566	2,060	39	45	13	1	4,724
Agriculture.....	-	20	-	10	7	-	37	8	8	15	8	3	-	42
Tenue de livres.....	-	22	73	257	210	2	564	1	20	112	70	8	-	211
Economie ménagère.....	143	433	440	327	336	-	1,679	23	18	11	3	-	-	55
Arts appliqués.....	1,267	904	1,049	549	185	-	3,954	39	24	7	2	6	-	78
Sténographie.....	-	-	23	766	460	20	1,269	-	-	1	2	1	-	4
Dactylographie.....	-	-	26	795	532	26	1,379	-	-	4	4	4	-	12
Arts.....	3,107	2,891	1,524	161	160	5	7,848	2,536	2,048	835	24	12	-	5,455
Musique.....	3,146	2,864	1,772	593	591	11	8,977	2,479	2,024	585	34	23	10	5,155
Total classifiés....	3,169	2,947	2,750	2,391	1,804	244	13,305	2,748	2,168	1,469	972	669	105	8,131

30.—Ecoles de la Saskatchewan: Nombre d'élèves étudiant certaines matières dans les degrés IX à XII, 1937

Matière	Urbaines					Rurales				
	IX	X	XI	XII	Total	IX	X	XI	XII	Total
Français.....	4,950	4,306	3,956	2,846	16,058	4,051	2,555	737	239	7,582
Allemand.....	269	235	155	113	772	312	151	38	7	508
Latin.....	2,502	1,699	1,234	825	6,260	667	346	80	17	1,110
Géographie.....	-	4,747	-	-	4,747	-	2,772	-	-	2,772
Comptabilité.....	325	192	419	-	936	9	10	2	-	21
Agriculture.....	-	-	2,089	-	2,089	-	-	704	-	704
Organisation commerciale.....	-	84	307	-	391	-	-	2	-	2
Correspondance et pratique commerciales.....	-	137	383	-	520	-	-	-	-	-
Droit commercial et science économique.....	-	138	381	-	519	-	3	3	-	6
Economie ménagère.....	683	480	434	-	1,597	232	164	336	-	732
Industrie.....	396	257	320	-	979	-	-	-	-	-
Travaux manuels.....	466	286	-	-	752	6	8	-	-	14
Sténographie et dactylographie.....	214	154	462	-	830	2	5	-	-	7
Arts.....	689	281	-	-	970	296	102	-	-	398
Musique.....	896	516	-	-	1,412	223	114	-	-	337
Total, classifiés.....	6,493	5,433	6,453	5,245	23,624	5,979	3,721	1,553	475	11,728

31.—Ecole de l'Alberta: Nombre d'élèves étudiant certaines matières dans les degrés IX à XII, 1937

Matière	Garçons					Filles				
	IX	X	XI	XII	Total	IX	X	XI	XII	Total
Littérature anglaise.....	2,043	1,815	1,375	818	6,061	2,263	1,986	1,593	982	6,824
Français.....	1,503	1,035	620	560	3,718	1,610	1,273	791	688	4,362
Allemand.....	5	49	42	8	104	4	35	35	15	89
Latin.....	27	583	466	257	1,333	25	618	583	367	1,593
Algèbre.....	2,076	1,503	333	814	4,726	2,365	1,559	487	903	5,314
Arithmétique.....	634	70	1,039	97	1,840	740	115	1,239	204	2,300
Géométrie.....	1,964	1,023	526	97	3,610	2,228	1,041	743	135	4,147
Trigonométrie.....	-	-	38	842	880	-	-	9	913	922
Biologie.....	-	1	19	483	503	-	-	16	717	733
Chimie.....	-	7	1,105	764	1,876	-	3	1,136	789	1,928
Science générale.....	2,112	42	-	-	2,154	2,402	80	4	-	2,486
Physique.....	34	1,316	211	669	2,230	22	1,322	321	481	2,146
Géographie.....	16	95	812	51	974	21	93	1,010	97	1,221
Histoire.....	381	1,461	1,370	549	3,761	430	1,690	1,485	856	4,461
Etudes sociales.....	1,602	24	1	-	1,627	1,841	33	1	-	1,875
Agriculture.....	-	160	68	10	244	-	226	96	13	335
Tenue de livre.....	179	244	54	15	492	252	581	214	18	1,065
Droit commercial.....	13	-	78	11	102	8	-	237	3	248
Science ménagère.....	-	-	-	-	-	1,091	68	28	5	1,192
Elémentaire des affaires.....	1,388	-	-	-	1,388	1,321	-	-	-	1,321
Travaux manuels.....	1,049	32	31	5	1,117	-	-	-	-	-
Sténographie.....	29	241	69	1	340	100	588	257	22	967
Dactylographie.....	431	264	69	13	777	501	626	243	34	1,404
Arts.....	382	301	77	42	802	578	457	150	65	1,250
Art dramatique.....	329	-	-	-	329	482	-	-	-	482
Musique.....	242	4	6	3	255	469	41	43	34	587
Culture physique.....	1,545	633	510	213	2,901	1,827	677	554	245	3,303
Total, classifiés.....	2,355	2,374	1,821	1,331	7,881	2,558	2,632	2,093	1,650	8,933

LES INSTITUTEURS

Explication des tableaux 32-41

Les délibérations de la conférence de 1936 sur les statistiques scolaires concernant les instituteurs peuvent ainsi se résumer: "Il est résolu que les tableaux de fréquence constituent la méthode la plus satisfaisante d'enregistrer les traitements, l'expérience et la tenue des instituteurs; ces données aussi bien que celles portant sur les certificats des instituteurs devant être montrées séparément pour les écoles des cités, des villes et des communautés rurales." Les tableaux 32-41 sont dressés conformément à ces exigences et contiennent des données, pour l'année scolaire 1937-38, sur toutes les provinces sauf Québec et Ontario en ce qui concerne l'expérience. Une série semblable de tableaux pour 1935-36 a été publiée dans l'Aperçu Annuel sur l'Education de 1936. Pour la première fois, la Nouvelle-Ecosse et l'Alberta peuvent être ajoutées aux autres dans le présent aperçu, leurs départements de l'Education ayant envoyé des données au Bureau Fédéral de la Statistique pour compilation.

32.—Traitemens des instituteurs dans

	Île du Prince-Edouard			Nouvelle-Ecosse			Nouveau-Brunswick			Ontario		
	H.	F.	T.	H.	F.	T.	H.	F.	T.	H.	F.	T.
1 Nombre de traitements inférieurs à \$300.....	1	8	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 \$ 300-\$ 399.....	13	54	67	12	135	147	10	92	102	-	76	78
3 400- 499.....	74	242	318	71	715	786	67	700	767	2	212	214
4 500- 599.....	30	85	115	118	659	777	90	504	594	94	977	1,071
5 600- 699.....	58	9	67	57	309	366	43	210	253	536	2,900	3,436
6 700- 799.....	4	30	34	22	218	240	23	189	212	469	1,817	2,286
7 800- 899.....	8	24	32	17	179	196	12	110	122	411	1,383	1,784
8 900- 999.....	6	3	9	26	140	166	22	69	91	266	1,170	1,438
9 1,000- 1,099.....	1	2	3	13	153	166	19	31	50	308	1,048	1,356
10 1,100- 1,199.....	2	-	2	21	118	139	18	97	115	182	787	969
11 1,200- 1,299.....	-	1	1	19	117	136	17	72	89	195	638	633
12 1,300- 1,399.....	-	-	-	19	37	56	14	123	137	122	528	650
13 1,400- 1,499.....	-	-	-	11	22	33	9	20	29	165	484	649
14 1,500- 1,599.....	5	1	6	13	9	22	6	10	16	188	594	782
15 1,600- 1,699.....	-	-	-	18	14	32	9	15	24	195	302	497
16 1,700- 1,799.....	-	-	-	11	8	19	1	8	9	202	342	544
17 1,800- 1,899.....	1	-	1	7	10	17	16	3	19	233	279	512
18 1,900- 1,999.....	-	-	-	5	8	13	14	11	25	173	239	412
19 2,000- 2,099.....	-	-	-	7	3	10	11	-	11	175	145	320
20 2,100- 2,199.....	-	-	-	12	3	15	14	1	15	202	186	388
21 2,200- 2,299.....	-	-	-	10	-	10	12	4	16	145	876	1,021
22 2,300- 2,399.....	-	-	-	10	-	10	5	1	6	150	128	278
23 2,400- 2,499.....	-	-	-	6	1	7	9	2	11	132	64	196
24 2,500- 2,599.....	-	-	-	3	-	3	-	-	-	204	50	254
25 2,600- 2,699.....	-	-	-	4	-	4	1	1	2	145	31	176
26 2,700- 2,799.....	-	-	-	4	-	4	2	-	2	140	57	197
27 2,800- 2,899.....	-	-	-	-	-	-	3	-	3	179	43	222
28 2,900- 2,999.....	-	-	-	2	-	2	-	-	-	146	20	166
29 3,000- 3,499.....	-	-	-	7	-	7	1	-	1	415	86	501
30 3,500- 3,999.....	-	-	-	1	-	1	1	-	1	276	80	356
31 4,000 et plus.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37	-	37
32 Non spécifiés.....	3	4	7	-	9	9	-	-	-	10	11	21
Total.....	206	463	669	526	2,867	3,393	449	2,273	2,722	6,097	15,553	21,650

¹La colonne du "total" comprend certains instituteurs non spécifiés selon le sexe.

LES INSTITUTEURS—fin

Explication des tableaux 32-41

Les tableaux 35 et 36 donnant les traitements dans chaque ville en particulier paraissent pour la première fois dans cet aperçu. Les relevés des instituteurs élémentaires et des instituteurs secondaires sont donnés séparément. Ce n'est que dans les villes, où il y a des écoles entières des deux genres, que cette séparation peut être faite complètement.

toutes les écoles publiques, 1938

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			Colombie Britannique			%
H.	F.	T.	H.	F.	T.	H.	F.	T.	H.	F.	T.	
1	3	4	—	2	2	—	—	—	—	—	—	—
8	38	46	32	228	260	—	—	—	—	—	—	2
66	422	488	386	1,693	2,079	—	—	—	—	—	—	3
221	779	1,000	622	1,413	2,035	6	15	21	—	—	—	4
164	326	490	413	598	1,011	133	459	607	—	—	—	5
91	220	311	223	223	451	326	893	1,252	97	256	353	6
58	150	208	148	135	283	471	1,179	1,703	115	335	450	7
51	187	238	112	152	264	168	313	503	85	283	368	8
61	91	152	82	46	138	94	154	268	73	220	293	9
31	75	106	72	49	121	70	88	166	95	175	270	10
41	84	125	67	54	121	74	102	185	109	204	313	11
30	69	99	35	78	113	48	37	99	101	126	227	12
25	192	217	27	62	89	47	69	120	91	144	235	13
18	123	141	24	42	66	47	77	130	62	105	187	14
26	26	52	38	18	56	31	132	167	52	416	468	15
16	131	147	35	10	45	32	78	114	44	38	82	16
14	17	31	22	6	28	34	56	91	64	33	97	17
22	13	35	43	5	48	25	33	59	47	23	70	18
23	11	34	24	5	29	25	15	41	38	30	68	19
12	9	21	14	3	17	35	15	51	47	26	73	20
18	40	58	13	4	17	18	13	31	46	15	61	21
14	1	15	13	1	14	23	7	30	49	11	60	22
15	1	16	5	1	6	15	10	27	28	13	41	23
4	—	4	24	—	24	19	11	30	20	16	36	24
12	—	12	5	—	5	8	4	12	37	30	67	25
36	—	36	2	—	2	32	17	49	25	—	25	26
—	—	—	8	—	8	7	—	7	28	—	28	27
3	—	3	1	—	1	14	1	15	89	—	89	28
21	—	21	8	—	8	50	18	68	52	1	53	29
1	—	1	—	—	—	15	—	15	15	—	15	30
4	—	4	—	—	—	—	—	—	1	—	1	31
12	29	41	11	49	60	3	2	5	4	21	25	32
1,119	3,037	4,156	2,519	4,882	7,401	1,870	3,798	5,866	1,514	2,521	4,035	

BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

33.—Traitements des instituteurs dans les

N.		Île du Prince-Edouard			Nouvelle-Ecosse			Nouveau-Brunswick			Ontario		
		H.	F.	T.	H.	F.	T.	H.	F.	T.	H.	F.	T.
<i>Cités—</i>													
1	Nombre de traitements inférieurs à \$500	-	4	4	-	-	-	-	-	-	-	205	205
2	\$ 500-\$ 549	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	134	134
3	550- 599	-	-	-	-	1	1	-	-	-	2	75	77
4	600- 649	-	-	-	-	3	3	-	-	-	34	196	230
5	650- 699	-	2	2	1	2	3	-	1	1	3	50	53
6	700- 749	-	3	3	-	3	3	-	4	4	22	56	78
7	750- 799	-	18	18	-	9	9	1	6	7	6	80	86
8	800- 849	-	23	23	-	14	14	2	6	8	6	129	135
9	850- 899	4	1	5	2	28	30	-	1	1	35	162	197
10	900- 949	2	1	3	-	26	26	2	5	7	20	158	178
11	950- 999	3	1	4	1	40	41	-	12	12	13	160	173
12	1,000- 1,049	-	2	2	-	43	43	1	5	6	40	137	177
13	1,050- 1,099	-	-	-	-	47	47	2	7	9	32	263	295
14	1,100- 1,149	1	-	-	1	3	38	41	-	18	18	41	245
15	1,150- 1,199	-	-	-	5	42	47	1	65	66	15	183	198
16	1,200- 1,249	-	-	-	-	57	57	-	42	42	32	96	128
17	1,250- 1,299	-	-	-	2	49	51	1	28	29	10	211	221
18	1,300- 1,349	-	-	-	2	21	23	1	98	99	20	78	98
19	1,350- 1,399	-	-	-	5	12	17	1	23	24	10	247	257
20	1,400- 1,449	-	-	-	1	10	11	1	12	13	36	70	106
21	1,450- 1,499	-	-	-	-	7	7	3	6	9	7	216	223
22	1,500- 1,549	3	-	3	3	6	9	2	9	11	43	430	473
23	1,600- 1,649	-	-	-	4	8	12	7	12	19	65	167	232
24	1,700- 1,749	-	-	-	5	5	10	1	7	8	98	243	341
25	1,800- 1,849	1	-	1	3	8	11	8	2	10	126	176	302
26	1,900- 1,949	-	-	-	3	8	11	9	10	19	89	174	263
27	2,000- 2,049	-	-	-	4	3	7	9	-	9	92	110	202
28	2,100- 2,149	-	-	-	8	3	11	13	1	14	138	157	295
29	2,200- 2,249	-	-	-	5	-	5	9	4	13	101	849	950
30	2,300- 2,349	-	-	-	8	-	8	4	1	5	109	106	215
31	2,400- 2,449	-	-	-	5	1	6	8	2	10	97	56	153
32	2,500- 2,999	-	-	-	6	-	6	5	1	6	696	182	878
33	3,000- 3,499	-	-	-	4	-	4	1	-	1	373	86	459
34	3,500- 3,999	-	-	-	1	-	1	1	-	1	258	78	336
35	4,000 et plus	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	8	34
36	Non spécifiées	1	2	3	-	9	9	-	-	-	10	8	18
	Total	15	57	62	81	503	584	93	388	481	2,713	5,973	8,686
<i>Villes et Villages—</i>													
1	Nombre de traitements inférieurs à \$500	2	14	16	1	12	13	-	-	-	1	38	39
2	\$ 500-\$ 549	2	6	8	2	10	12	-	-	-	2	43	45
3	550- 599	-	3	3	1	17	18	-	16	18	-	47	47
4	600- 649	-	1	1	1	54	55	-	11	11	7	108	115
5	650- 699	2	4	6	2	37	39	1	4	5	2	85	87
6	700- 749	1	6	7	-	71	71	2	29	31	21	195	216
7	750- 799	2	3	5	2	84	86	-	56	56	12	214	226
8	800- 849	2	-	2	1	92	93	2	48	50	48	287	335
9	850- 899	1	-	1	4	36	40	-	26	26	46	199	245
10	900- 949	1	-	1	6	27	33	2	11	13	32	325	357
11	950- 999	-	1	1	3	41	44	5	22	27	32	161	193
12	1,000- 1,049	-	-	-	3	36	39	4	12	16	63	243	306
13	1,050- 1,099	1	-	1	5	24	29	5	7	12	30	108	138
14	1,100- 1,149	1	-	1	-	13	13	5	5	10	29	140	169
15	1,150- 1,199	-	-	-	10	22	32	5	6	11	10	59	69
16	1,200- 1,249	-	1	1	3	6	9	1	2	58	100	158	
17	1,250- 1,299	-	-	-	9	4	13	4	-	4	18	54	72
18	1,300- 1,349	-	-	5	3	8	2	1	3	31	60	91	
19	1,350- 1,399	-	-	-	4	-	4	8	-	8	12	31	43
20	1,400- 1,449	-	-	-	4	3	7	1	-	1	57	87	144
21	1,450- 1,499	-	-	-	4	2	6	2	2	4	15	34	49
22	1,500- 1,549	2	1	3	9	3	12	3	1	4	112	133	245
23	1,600- 1,649	-	-	-	12	6	18	1	3	4	107	125	232
24	1,700- 1,749	-	-	-	6	2	8	-	1	1	82	97	179
25	1,800- 1,849	-	-	-	4	2	6	6	1	7	89	101	190
26	1,900- 1,949	-	-	-	2	-	2	4	1	5	79	65	144
27	2,000- 2,049	-	-	-	3	-	3	1	-	1	68	35	103
28	2,100- 2,149	-	-	-	4	-	4	1	-	1	56	28	84
29	2,200- 2,249	-	-	-	5	-	5	3	-	3	41	26	67
30	2,300- 2,349	-	-	-	2	-	2	1	-	1	36	22	58
31	2,400- 2,449	-	-	-	1	-	1	1	-	1	30	8	38
32	2,500- 2,999	-	-	-	7	-	7	1	-	1	110	18	128
33	3,000- 3,499	-	-	-	3	-	3	-	-	-	41	-	41
34	3,500- 3,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	-	16
35	4,000 et plus	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3
36	Non spécifiées	2	-	2	-	-	-	-	-	-	3	3	3
	Total	19	40	59	128	607	735	71	264	335	1,396	3,279	4,675

¹Les chiffres pour les cités de la Nouvelle-Ecosse comprennent Glace Bay.

ÉDUCATION ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE AU CANADA

53

Écoles urbaines, 1938

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			Colombie Britannique			N°
H.	F.	T.	H.	F.	T.	H.	F.	T.	H.	F.	T.	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
1	2	3	-	6	6	-	-	-	-	-	-	2
-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	3
1	-	1	-	8	8	-	-	-	-	-	-	4
-	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	5
3	55	58	-	5	5	-	-	-	1	-	-	6
3	29	32	2	11	13	-	-	2	2	1	3	7
3	38	41	4	37	41	1	46	50	-	31	31	10
-	20	20	2	37	39	-	5	5	5	13	10	9
10	99	109	11	43	54	4	46	50	-	31	31	10
2	39	41	7	77	84	9	25	34	3	40	43	11
5	48	53	5	19	24	4	38	42	7	40	47	12
3	19	22	3	12	15	-	13	13	14	52	66	13
3	28	31	8	14	22	3	24	27	17	61	78	14
3	24	27	3	23	26	1	4	5	13	42	55	15
10	42	52	6	39	45	15	59	74	19	62	81	16
5	33	38	3	14	17	1	13	14	13	46	59	17
4	32	36	13	21	34	4	13	17	15	36	51	18
2	31	33	-	52	52	3	14	17	31	47	78	19
6	61	67	13	47	60	11	29	40	20	58	78	20
5	129	134	4	15	19	5	31	36	29	47	76	21
10	120	130	12	42	54	24	65	89	35	81	116	22
18	25	43	31	18	49	14	130	144	28	405	433	23
14	131	145	31	10	41	24	76	100	32	34	66	24
12	17	29	16	6	22	21	54	75	48	25	73	25
18	13	31	41	5	46	21	33	54	34	19	53	26
21	11	32	24	5	29	23	14	37	23	26	49	27
11	9	20	13	3	16	32	14	46	42	25	67	28
18	40	58	13	4	17	18	13	31	43	10	53	29
14	1	15	13	1	14	21	7	28	44	11	55	30
14	1	15	5	1	6	12	10	22	23	13	36	31
54	-	54	40	-	40	79	33	112	190	46	236	32
21	-	21	8	-	8	50	18	68	47	1	48	33
1	-	1	-	-	-	15	-	15	15	-	15	34
4	-	4	-	-	-	-	-	-	1	-	1	35
5	15	20	-	7	7	-	-	-	3	21	24	36
304	1,113	1,417	331	584	915	415	795	1,210	798	1,303	2,101	

-	-	12	106	118	-	-	-	-	-	-	-	1
2	8	10	36	212	-	-	-	-	-	-	-	2
2	18	20	19	159	178	-	-	-	-	-	-	3
3	27	30	77	210	287	-	6	6	-	-	-	4
3	26	29	30	119	149	-	1	1	-	-	-	5
8	46	54	63	109	172	1	22	25	-	-	-	6
9	30	39	52	71	123	1	16	18	10	39	49	7
5	33	38	71	27	98	25	162	195	22	67	89	8
7	15	22	35	22	57	13	69	86	11	55	66	9
6	16	22	63	20	83	36	111	157	16	58	74	10
5	11	18	18	9	27	16	45	62	9	29	38	11
11	8	19	62	12	74	33	69	113	13	31	44	12
6	10	16	14	2	16	10	19	35	5	21	26	13
4	6	10	43	10	53	42	40	87	14	18	32	14
6	14	20	17	2	19	9	13	24	10	11	21	15
3	2	5	42	1	43	31	19	54	12	47	59	16
1	3	4	15	-	15	15	9	27	11	16	27	17
12	5	17	13	4	17	23	8	39	15	21	36	18
1	1	2	8	1	9	10	2	15	10	8	18	19
10	1	11	5	-	5	18	6	24	14	19	33	20
1	1	2	5	-	5	6	3	12	8	13	21	21
5	2	7	12	-	12	18	12	36	17	18	35	22
8	1	9	7	-	7	16	2	22	12	9	21	23
2	-	2	4	-	4	7	2	13	7	4	11	24
2	-	2	6	-	6	12	2	15	12	7	19	25
4	-	4	2	-	2	4	-	5	11	2	13	26
1	-	1	-	-	-	2	1	4	10	4	14	27
1	-	1	1	1	1	3	1	5	3	4	3	28
-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	5	29
-	-	-	-	-	-	2	-	2	3	-	3	30
1	-	1	-	-	-	3	-	5	5	-	5	31
-	-	-	-	-	-	1	-	1	8	-	8	32
-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	33
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34
1	4	5	-	6	6	-	-	-	-	-	-	35
131	288	419	732	1,066	1,798	357	640	1,089	271	501	772	

*La colonne du "total" pour l'Alberta comprend certains instituteurs non spécifiés selon le sexe dans les villes et villages.

†Les chiffres de la Colombie Britannique dans la section des villes et villages sont pour les municipalités de district.

31.—Traitemens des instituteurs dans

N°		Île du Prince-Edouard			Nouvelle-Ecosse			Nouveau-Brunswick			Ontario		
		H.	F.	T.	H.	F.	T.	H.	F.	T.	H.	F.	T.
<i>Ecole rurale à classes multiples</i>													
1	Nombr de traitements inférieurs à \$500	-	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	\$ 300-\$ 349	-	5	5	1	10	11	1	9	10	-	-	-
3	350- 399	1	3	4	-	18	18	-	11	11	-	7	7
4	400- 449	1	21	22	2	52	54	3	37	40	-	14	14
5	450- 499	12	18	30	8	68	76	2	21	23	-	8	8
6	500- 549	7	20	27	9	92	101	6	81	87	1	36	37
7	550- 599	1	8	9	14	83	97	2	9	11	8	51	59
8	600- 649	20	1	21	22	71	93	20	115	135	14	190	204
9	650- 699	5	-	5	9	65	74	5	23	28	17	125	142
10	700- 749	-	-	-	11	26	37	8	60	68	38	187	225
11	750- 799	1	-	1	7	19	26	-	28	37	33	150	183
12	800- 849	-	-	-	7	7	14	5	16	21	70	192	262
13	850- 899	-	-	-	3	2	5	2	11	13	41	93	134
14	900- 949	-	-	-	9	3	12	4	15	19	78	211	289
15	950- 999	-	-	-	7	3	10	9	4	13	23	77	100
16	1,000- 1,049	-	-	-	1	2	3	1	-	1	83	204	287
17	1,050- 1,099	-	-	-	4	1	5	6	-	6	20	64	93
18	1,100- 1,149	-	-	-	2	2	4	4	1	5	55	102	157
19	1,150- 1,199	-	-	-	1	1	2	3	2	5	25	52	77
20	1,200- 1,249	-	-	-	3	1	4	2	-	2	40	107	147
21	1,250- 1,299	-	-	-	2	-	2	9	1	10	33	67	100
22	1,300- 1,349	-	-	-	1	-	1	-	1	1	32	68	100
23	1,350- 1,399	-	-	-	2	1	3	2	-	2	16	44	60
24	1,400- 1,449	-	-	-	2	-	2	2	-	2	33	59	92
25	1,450- 1,499	-	-	-	-	-	-	-	-	17	18	35	-
26	1,500- 1,999	-	-	-	3	1	4	5	-	5	98	43	141
27	2,000- 2,499	-	-	-	-	-	-	1	-	1	36	2	38
28	2,500- 2,999	-	-	-	-	-	-	-	-	8	1	9	-
29	3,000 et plus	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2	-	-
30	Non spécifiés	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Total	48	79	127	130	528	658	111	445	556	831	2,174	3,005
<i>Ecole à classe unique</i>													
1	Nombr de traitements inférieurs à \$300	-	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	\$ 300-\$ 349	2	31	33	3	30	33	2	18	20	-	-	-
3	350- 399	10	13	23	8	77	85	7	54	61	-	3	3
4	400- 449	4	160	164	18	235	253	56	593	649	-	4	4
5	450- 499	56	28	84	42	348	390	6	49	55	1	9	10
6	500- 549	18	37	55	56	294	350	79	380	459	33	237	270
7	550- 599	2	11	13	36	162	198	3	18	21	48	354	402
8	600- 649	29	1	30	13	50	63	15	46	61	325	1,573	1,898
9	650- 699	2	-	2	9	27	36	2	10	12	134	573	707
10	700- 749	-	-	-	1	5	6	2	4	6	226	700	926
11	750- 799	-	-	-	1	1	2	1	2	3	111	235	346
12	800- 849	1	-	-	1	-	-	1	1	1	125	272	397
13	850- 899	-	-	-	-	-	-	1	1	2	40	49	89
14	900- 949	-	-	-	-	-	-	-	-	-	57	70	127
15	950- 999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	8	19
16	1,000- 1,049	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	27	55
17	1,050- 1,099	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2	5
18	1,100- 1,149	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6	12
19	1,150- 1,199	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
20	1,200- 1,249	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	5
21	1,250- 1,299	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
22	1,300- 1,349	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
23	1,350- 1,399	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24	1,400- 1,449	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
25	1,450- 1,499	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
26	1,500 et plus	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2	-
27	Non spécifiés	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Total	124	287	411	187	1,229	1,416	174	1,176	1,350	1,157	4,127	5,284

¹La colonne du "total" pour l'Alberta comprend certains instituteurs non spécifiés selon le sexe.

ÉDUCATION ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE AU CANADA

55

les écoles rurales, 1938

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			Colombie Britannique			%
H.	F.	T.	H.	F.	T.	H.	F.	T.	H.	F.	T.	
-	1	1	-	10	10	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	2	3	-	-	-	-	-	-	2
-	2	2	1	2	3	-	-	-	-	-	-	3
1	14	15	4	29	33	-	-	-	-	-	-	4
6	61	67	11	38	49	-	-	-	-	-	-	5
20	96	116	27	68	95	-	-	-	-	-	-	6
20	117	137	16	24	40	1	-	1	-	-	-	7
29	110	139	29	33	62	1	9	10	-	-	-	8
21	54	75	18	12	30	3	18	22	-	-	-	9
22	33	55	28	12	40	24	57	87	-	-	-	10
21	18	39	10	5	15	31	71	107	-	16	18	11
28	21	49	18	9	27	85	170	269	5	24	29	12
9	22	31	3	2	5	10	20	31	4	25	29	13
18	17	35	9	1	10	45	35	82	5	32	37	14
8	3	11	-	2	2	19	19	40	8	24	32	15
25	4	29	8	1	9	31	11	44	12	35	47	16
8	2	10	1	-	1	6	1	7	7	18	25	17
11	2	13	-	-	-	13	4	18	16	17	33	18
4	1	5	1	-	1	2	3	5	5	12	17	19
18	4	22	1	-	1	10	1	13	10	5	15	20
4	-	4	-	-	-	2	1	3	6	7	13	21
8	-	8	1	-	1	6	-	7	3	6	9	22
3	-	3	-	-	-	2	-	4	8	2	10	23
3	-	3	-	-	-	6	-	6	1	1	2	24
-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	1	2	25
2	-	3	-	-	-	8	-	8	11	2	13	26
1	-	1	-	-	-	-	-	-	2	-	2	27
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28
3	3	6	-	-	-	1	-	1	-	-	-	30
293	586	879	186	248	434	307	420	766	104	227	331	
1	2	3	-	2	2	-	-	-	-	-	-	1
2	9	11	7	48	55	-	-	-	-	-	-	2
6	27	33	24	160	184	-	-	-	-	-	-	3
11	84	95	166	823	989	-	-	-	-	-	-	4
48	263	311	193	705	898	-	-	-	-	-	-	5
109	381	490	367	797	1,164	3	5	8	-	-	-	6
67	157	224	157	182	339	2	10	12	-	-	-	7
78	90	168	210	185	395	44	208	254	-	-	-	8
29	18	47	49	30	79	85	217	314	-	-	-	9
13	5	18	57	11	68	134	389	535	-	-	-	10
12	4	18	11	4	15	135	336	478	85	193	278	11
6	1	7	12	1	13	307	706	1,037	37	90	127	12
-	-	3	-	-	3	30	35	67	24	39	63	13
1	2	3	4	-	4	36	30	72	29	41	70	14
1	-	1	-	-	-	3	2	6	10	5	15	15
3	-	3	-	-	-	9	2	12	14	9	23	16
-	-	-	-	-	-	1	1	2	-	2	2	17
-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	5	9	18
-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	19
-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	20
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21
-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	22
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
3	7	10	10	37	47	2	2	4	-	-	-	26
391	1,050	1,441	1,270	2,985	4,255	791	1,943	2,801	206	385	591	

BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

35.—Traitements des instituteurs élémentaires

N	—	Halifax			Saint John			Toronto			Hamilton			Ottawa			London		
		H.	F.	T.	H.	F.	T.	H.	F.	T.	H.	F.	T.	H.	F.	T.	H.	F.	T.
1	Nombre de traitements inférieurs à \$500.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	75	75	—	87	87	—	—	—	—
2	\$ 500-\$ 549.	—	—	—	—	—	—	6	6	—	—	—	—	2	2	—	—	41	41
3	550- 599	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12	12	—	—	—	—
4	600- 649	—	3	3	—	—	—	90	90	—	—	—	32	18	50	—	—	—	
5	650- 699	—	1	1	—	1	1	7	7	—	4	4	17	2	19	—	3	3	
6	700- 749	—	1	1	—	—	—	2	2	—	1	1	4	51	55	—	2	2	
7	750- 799	—	4	4	1	5	6	2	2	—	33	33	1	2	3	—	1	1	
8	800- 849	—	2	2	2	5	7	—	—	5	5	—	4	4	11	69	80	—	
9	850- 899	—	2	2	—	—	—	—	—	3	3	—	28	28	—	21	21	—	
10	900- 949	—	3	3	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17	17	
11	950- 999	—	18	18	—	1	1	1	14	15	—	80	80	—	4	4	4	6	
12	1,000- 1,049	—	24	24	—	—	—	12	12	—	23	23	7	3	10	2	16	18	
13	1,050- 1,099	—	10	10	—	4	4	—	85	85	23	68	91	—	8	4	12	16	
14	1,100- 1,149	2	15	17	—	5	5	22	166	188	2	14	16	1	1	2	21	23	
15	1,150- 1,199	4	24	28	1	60	61	—	69	69	5	11	10	—	10	10	2	5	
16	1,200- 1,249	—	37	37	—	33	33	2	10	12	—	21	21	2	—	2	4	6	
17	1,250- 1,299	1	39	40	—	22	22	—	47	47	1	20	21	—	5	—	—	—	
18	1,300- 1,349	1	16	17	—	39	39	—	11	11	1	9	10	2	—	1	4	5	
19	1,350- 1,399	4	9	13	—	8	8	—	43	43	1	9	10	—	11	11	—	2	
20	1,400- 1,449	1	7	8	—	4	4	3	18	21	—	8	8	1	9	—	3	3	
21	1,450- 1,499	—	6	6	—	—	—	—	28	28	—	10	10	—	9	9	1	2	
22	1,500- 1,549	2	3	5	1	2	3	6	136	142	4	28	32	2	8	10	—	7	
23	1,600- 1,649	4	—	4	1	—	1	8	46	54	7	47	54	5	15	20	6	12	
24	1,700- 1,749	4	—	4	1	2	3	15	39	54	7	29	36	3	8	11	5	56	
25	1,800- 1,849	—	3	3	—	1	1	28	39	67	2	43	45	9	25	34	1	7	
26	1,900- 1,949	—	2	2	—	1	1	14	22	36	1	44	45	1	27	28	1	2	
27	2,000- 2,049	—	—	—	—	—	—	11	21	32	2	2	4	2	23	25	1	2	
28	2,100- 2,149	5	—	5	7	—	7	17	68	80	2	—	2	6	30	36	7	1	
29	2,200- 2,249	—	—	—	2	—	2	13	779	792	6	—	6	3	34	37	3	—	
30	2,300- 2,349	3	—	3	3	—	3	21	54	75	2	—	2	2	5	7	3	—	
31	2,400- 2,449	1	—	1	—	—	—	43	12	55	2	—	2	2	7	9	2	—	
32	2,500- 2,999	2	—	2	—	—	—	260	9	269	12	—	12	15	2	17	12	—	
33	3,000- 3,499	—	—	—	—	—	—	41	5	46	14	—	14	11	1	12	1	—	
34	3,500- 3,999	1	—	1	—	—	—	64	2	66	—	—	9	1	10	—	—	—	
35	4,000 et plus..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
16	Non spécifiées.	—	9	9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Total		35	239	274	20	193	213	569	1,842	2,411	94	586	680	155	511	866	62	239	301

Ce tableau comprend les traitements payés dans les lycées junior ou écoles intermédiaires là où ils existent.

36.—Traitements des instituteurs secondaires

N	—	Halifax			Saint John			Toronto			Hamilton			Ottawa			London		
		H.	F.	T.	H.	F.	T.	H.	F.	T.	H.	F.	T.	H.	F.	T.	H.	F.	T.
1	Nombre de traitements inférieurs à \$1,000.	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2	\$1,000-\$1,049.	—	—	—	1	1	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
3	1,100- 1,149	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
4	1,200- 1,249	—	1	1	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
5	1,300- 1,349	—	2	2	—	—	—	—	1	1	—	1	1	—	—	—	—	1	1
6	1,400- 1,449	—	—	—	—	—	—	7	7	—	—	2	2	—	—	—	—	1	1
7	1,500- 1,549	—	1	1	—	6	6	—	—	—	2	13	15	—	—	—	—	—	—
8	1,600- 1,649	—	4	4	3	8	11	3	2	5	3	4	7	—	—	—	5	5	10
9	1,700- 1,749	—	3	3	—	2	2	6	2	8	28	1	27	—	—	—	5	5	10
10	1,800- 1,849	2	5	7	4	—	4	6	9	15	3	2	5	11	3	14	2	1	3
11	1,900- 1,949	—	6	6	4	4	8	7	10	17	5	6	11	4	2	6	9	11	
12	2,000- 2,049	2	—	2	6	—	6	6	3	9	2	5	7	6	4	10	5	10	
13	2,100- 2,149	—	1	1	1	2	3	5	7	12	—	5	5	13	3	16	17	—	
14	2,200- 2,249	3	—	3	6	2	8	15	1	16	4	4	8	4	—	4	10	2	
15	2,300- 2,349	2	—	2	—	—	—	9	4	13	11	6	17	1	—	1	1	2	
16	2,400- 2,449	4	—	4	5	2	7	8	9	17	—	5	8	4	12	2	1	3	
17	2,500- 2,549	—	—	—	—	—	—	30	25	55	4	8	12	7	2	9	4	1	
18	2,600- 2,649	—	—	—	—	—	—	24	9	33	6	4	10	4	1	5	3	6	
19	2,700- 2,749	2	—	2	2	—	2	27	9	36	11	20	2	4	4	4	3	7	
20	2,800- 2,849	—	—	—	—	—	—	35	11	46	9	1	10	4	17	21	2	6	
21	2,900- 2,949	—	—	—	—	—	—	55	19	74	9	—	9	2	—	2	6	—	
22	3,000- 3,049	1	—	1	—	—	—	32	12	44	15	—	15	—	4	4	19	—	
23	3,100- 3,149	—	—	—	—	—	—	25	10	35	17	—	17	2	—	2	1	1	
24	3,200- 3,249	1	—	1	—	—	—	29	16	45	5	—	5	21	—	21	2	—	
25	3,300- 3,349	1	—	1	—	—	—	25	13	38	6	—	6	2	1	3	1	—	
26	3,400- 3,449	—	—	—	—	—	—	46	19	65	6	—	6	18	1	19	—	—	
27	3,500- 3,549	—	—	—	1	—	1	90	53	143	—	—	—	—	—	—	—	—	
28	3,600- 3,649	—	—	—	—	—	—	59	23	82	—	—	—	—	—	—	1	—	
29	3,700- 3,749	—	—	—	—	—	—	15	—	15	—	—	—	—	—	—	1	—	
30	3,800- 3,849	—	—	—	—	—	—	3	—	3	1	—	1	—	—	—	—	—	
31	3,900- 3,949	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	
32	4,000- 4,499	—	—	—	—	—	—	7	—	7	3	—	3	4	—	4	—	—	
33	4,500- 4,999	—	—	—	—	—	—	9	—	9	1	—	1	—	—	—	1	—	
34	5,000 et plus..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
35	Non spécifiées..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Total		18	23	41	34	35	69	577	267	844	153	72	225	113	44	157	88	37	125

Ce tableau ne comprend pas les traitements payés dans les lycées junior ou les écoles intermédiaires.

ÉDUCATION ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE AU CANADA

57

dans treize villes particulières, 1938

Windsor			Winnipeg			Regina			Saskatoon			Edmonton			Calgary			Vancouver			%
H.	F.	T.	H.	F.	T.	H.	F.	T.	H.	F.	T.	H.	F.	T.	H.	F.	T.	H.	F.	T.	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
-	97	97	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
-	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
-	-	-	1	1	1	2	2	2	-	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	6	
-	1	1	1	1	2	2	8	10	-	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	7	
16	16	16	-	3	3	-	6	6	-	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	8	
13	21	-	2	2	2	25	27	-	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	
10	48	58	3	87	90	4	18	22	1	5	6	-	28	28	-	-	-	-	-	10	
3	3	3	-	13	13	2	1	3	-	23	23	-	3	3	-	7	7	-	18	11	
3	6	9	-	17	17	1	2	2	-	8	8	-	13	13	-	2	11	13	14	12	
38	38	-	5	5	-	2	2	-	5	5	-	-	-	-	-	3	6	5	4	26	
10	13	23	-	12	12	-	5	5	-	1	1	-	-	-	-	6	8	18	14	13	
4	4	-	13	13	-	16	16	-	1	1	-	2	2	-	7	7	14	21	15		
9	-	9	-	15	15	-	15	15	1	5	6	10	25	35	2	7	9	8	10	18	
1	12	13	1	20	21	1	2	3	-	5	5	-	4	4	1	7	3	2	13	17	
3	11	14	2	18	20	1	8	9	-	6	6	2	3	5	-	7	7	2	8	10	
1	11	12	-	24	24	-	10	10	-	41	41	1	3	4	-	7	7	11	7	18	
5	-	5	-	55	55	2	22	24	-	23	23	4	5	9	1	10	11	4	9	13	
3	18	21	2	121	123	-	6	6	-	9	9	-	9	9	-	14	14	13	12	25	
2	15	17	1	112	113	1	23	24	-	9	9	8	40	48	2	20	28	11	27	32	
16	16	6	13	19	8	2	10	7	4	11	5	24	29	2	98	100	11	375	388		
2	65	67	9	91	100	2	-	2	1	-	1	3	55	58	7	13	20	7	23	30	
2	7	9	6	10	16	1	-	1	-	-	7	28	35	5	15	20	18	2	20	25	
7	7	7	12	10	22	1	-	1	3	-	3	6	23	29	7	1	8	11	9	20	
2	-	2	16	4	20	2	-	2	-	3	3	9	9	5	8	-	-	6	14	20	
5	-	5	7	5	12	-	-	2	1	3	3	5	8	-	-	-	-	17	15	32	
2	1	3	7	23	30	2	-	2	1	-	1	2	3	3	-	-	-	19	21	29	
-	-	5	-	5	-	-	-	-	-	-	9	3	12	-	-	-	-	-	18	30	
1	-	1	7	1	8	-	-	-	1	-	1	4	5	9	1	1	1	7	-	31	
15	-	15	25	-	25	8	-	8	7	-	7	12	8	20	14	1	15	18	-	32	
2	-	2	21	-	21	-	-	-	-	-	10	-	10	-	-	-	-	31	-	33	
-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-	4	-	34	
-	-	-	1	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	
88	403	491	133	677	810	40	173	213	27	158	185	93	297	390	59	225	284	240	640	880	

dans treize villes particulières, 1938

Windsor			Winnipeg			Regina			Saskatoon			Edmonton			Calgary			Vancouver			%
H.	F.	T.	H.	F.	T.	H.	F.	T.	H.	F.	T.	H.	F.	T.	H.	F.	T.	H.	F.	T.	
-	-	-	-	-	-	-	4	4	-	-	-	5	6	11	6	8	14	-	-	-	1
-	-	-	-	7	7	-	1	1	-	-	-	1	2	3	-	3	4	-	-	-	2
-	-	-	-	1	1	-	1	1	1	1	1	-	1	1	1	2	2	1	2	3	3
-	-	-	-	3	3	1	-	1	1	2	-	2	-	-	2	1	3	1	3	5	
-	-	-	1	3	3	1	2	2	3	3	5	1	-	1	3	5	5	5	7	8	
1	1	1	7	6	13	2	7	9	8	1	9	1	-	1	5	5	10	2	5	7	
4	3	7	2	40	42	4	4	3	7	6	4	10	1	-	6	7	13	8	4	12	
7	6	13	2	6	8	7	2	9	3	2	5	2	-	2	3	6	9	6	11	10	
6	7	13	3	2	5	8	2	10	6	9	3	11	9	-	5	2	7	6	6	12	
4	7	11	3	7	10	8	1	9	8	3	11	1	-	1	5	5	7	6	6	12	
16	5	21	2	4	6	5	2	7	4	-	4	6	6	1	7	17	6	23	12	7	
6	3	9	9	17	26	9	3	12	1	1	2	1	2	1	1	12	8	20	9	14	
9	8	17	5	-	5	4	-	4	4	4	1	5	3	3	4	1	5	18	28	15	
3	3	6	4	-	4	1	1	2	2	2	-	14	-	2	2	6	1	11	3	14	
6	2	8	1	-	1	2	-	2	14	-	14	-	4	4	2	2	6	10	20	17	
6	3	9	6	-	6	1	2	2	-	1	2	-	2	1	6	1	2	11	30	41	
4	11	15	22	-	22	1	-	1	-	-	-	-	-	2	2	20	13	33	7	19	
6	6	12	-	-	-	1	-	1	3	-	3	3	-	3	3	2	-	2	9	20	
2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	7	3	-	3	3	85	-	85	
1	-	2	-	-	-	2	-	2	-	-	-	5	1	6	2	-	2	3	-	32	
2	-	2	-	-	-	1	-	1	-	-	-	4	4	1	-	1	1	1	-	24	
1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	8	26	1	-	1	1	-	26	
1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	1	1	-	27	
1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	
3	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	4	-	-	-	-	-	31	
1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	4	35	
89	66	155	71	96	167	60	29	89	75	21	96	85	44	129	110	74	184	220	101	321	

37.—Certificates, expérience professionnelle et tenue des

N°		Île du Prince-Edouard			Nouvelle-Ecosse			Nouveau-Brunswick		
		H.	F.	T.	H.	F.	T.	H.	F.	T.
Certificats.—										
1	Première classe ou plus élevée.....	109	159	268	352	1,035	1,387	363	1,261	1,624
2	Deuxième classe.....	93	298	391	123	1,197	1,320	54	812	866
3	Troisième classe.....	4	6	10	36	526	562	14	173	187
4	Divers et spéciaux.....	-	-	-	15	100	115	15	13	28
5	Non spécifiés.....	-	-	-	-	9	9	3	14	17
6	Total.....	206	463	669	526	2,867	3,393	449	2,273	2,722
7	Gradués d'université.....	23	-	23	241	337	578	125	128	253
Expérience à la fin de l'année—										
1	1 an ou moins.....	43	85	128	20	73	93	52	242	294
2	2 ans.....	19	60	79	110	465	575	48	218	266
3	3 "	29	43	72	43	212	255	39	189	228
4	4 "	18	57	75	42	194	236	37	167	204
5	5 "	13	30	43	62	192	254	31	165	196
6	6 "	12	32	44	36	224	260	29	133	162
7	7 "	14	28	42	31	179	210	24	107	131
8	8 "	7	20	27	29	146	175	20	115	135
9	9 "	6	13	19	18	134	152	25	110	135
10	10 "	1	7	8	12	130	142	19	106	125
11	11 "	8	10	18	18	117	135	21	84	105
12	12 "	6	7	13	11	95	106	17	63	80
13	13 "	5	10	15	14	95	109	17	76	93
14	14 "	1	4	5	9	64	73	9	55	64
15	15-19 "	16	24	40	31	227	258	30	181	211
16	20-24 "	3	13	16	21	139	160	12	114	126
17	25-29 "	5	9	14	7	92	99	10	60	70
18	30-34 "	-	4	4	4	57	61	6	49	55
19	35 ans et plus.....	-	7	7	8	23	31	3	39	42
20	Non spécifiés.....	-	-	-	-	9	9	-	-	-
21	Total.....	206	463	669	526	2,867	3,393	449	2,273	2,722
Expérience où ils enseignent—										
1	1 an ou moins.....	99	202	301	52	340	392	177	929	1,106
2	2 ans.....	39	99	138	261	1,302	1,563	64	347	411
3	3 "	26	51	77	37	221	258	58	171	229
4	4 "	12	17	29	31	138	169	21	136	157
5	5 "	5	11	16	32	90	122	23	70	93
6	6 "	4	10	14	22	77	99	11	67	78
7	7 "	7	8	15	16	84	100	18	52	70
8	8 "	4	10	14	16	56	72	11	53	64
9	9 "	3	9	12	9	75	84	7	47	54
10	10 "	-	4	4	3	53	56	9	45	54
11	11 "	-	8	8	7	57	64	6	28	34
12	12 "	1	3	4	6	38	44	10	35	45
13	13 "	-	2	2	5	34	39	6	25	31
14	14 "	-	5	5	3	32	35	3	24	27
15	15-19 "	5	10	15	9	137	146	18	119	135
16	20-24 "	1	5	6	7	67	74	5	48	53
17	25-29 "	-	4	4	5	36	41	2	35	37
18	30-34 "	-	3	3	1	16	17	2	20	22
19	35 ans et plus.....	-	2	2	4	5	9	-	22	22
20	Non spécifiés.....	-	-	-	-	9	9	-	-	-
21	Total.....	206	463	669	526	2,867	3,393	449	2,273	2,722

¹La colonne du "total" comprend certains instituteurs non spécifiés selon le sexe.

Instituteurs dans toutes les écoles publiques, 1938

Ontario			Manitoba			Saskatchewan			¹Alberta			Colombie Britannique			%
H.	F.	T.	H.	F.	T.	H.	F.	T.	H.	F.	T.	H.	F.	T.	
4,760	7,550	12,310	709	1,445	2,154	2,002	3,659	5,661	1,342	2,339	3,825	1,211	1,541	2,752	1
1,119	6,954	8,073	342	1,486	1,828	468	1,108	1,576	473	1,403	1,926	149	801	950	2
40	137	177	-	-	-	-	-	-	12	12	25	3	44	47	3
178	912	1,090	52	29	81	26	6	32	38	21	62	151	135	286	4
-	-	-	16	77	93	23	109	132	7	23	31	-	-	-	5
6,097	15,553	21,650	1,119	3,037	4,156	2,519	4,882	7,401	1,872	3,798	5,869	1,514	2,521	4,035	6
2,213	1,789	4,002	364	423	787	494	311	805	397	315	712	661	551	1,212	7
72	233	305	213	579	792	168	482	665	89	256	345	1			
72	197	269	219	600	819	164	393	573	112	180	292	2			
77	202	279	206	483	689	155	357	529	96	156	252	3			
71	191	262	170	446	616	122	274	410	84	132	216	4			
62	176	238	141	388	529	117	296	421	76	93	169	5			
61	177	238	151	377	528	117	229	363	77	70	147	6			
45	161	206	143	330	473	93	206	309	61	90	151	7			
45	150	195	139	269	408	98	166	272	47	94	141	8			
55	126	181	127	176	303	74	159	251	64	100	164	9			
45	129	174	123	163	286	88	132	231	74	123	197	10			
51	128	179	120	157	277	79	114	203	77	121	198	11			
42	104	146	97	116	213	66	105	178	59	97	156	12			
26	92	118	80	124	204	62	96	167	51	97	148	13			
38	90	128	76	94	170	47	87	140	64	75	139	14			
164	328	492	231	261	492	162	274	456	186	341	527	15			
73	253	326	125	153	278	101	164	270	97	214	311	16			
62	166	228	94	90	184	74	118	192	63	130	193	17			
30	80	110	40	54	94	41	65	107	61	85	146	18			
28	51	79	24	20	44	36	56	93	45	39	84	19			
-	3	3	-	2	2	8	25	39	31	28	59	20			
Non relevée	1,119	3,037	4,156	2,519	4,882	7,401	1,872	3,798	5,869	1,514	2,521	4,035	21		
303	821	1,124	1,004	2,348	3,352	595	1,437	2,095	318	584	912	1			
193	417	610	440	960	1,400	340	689	1,065	185	279	464	2			
118	303	421	270	398	668	211	382	628	113	184	297	3			
92	154	246	142	223	365	108	160	281	94	124	218	4			
43	112	155	105	140	245	84	138	228	48	57	105	5			
33	86	119	85	95	180	73	100	184	30	61	91	6			
53	90	143	94	86	180	60	100	172	64	85	149	7			
51	125	176	88	108	196	61	86	149	62	120	182	8			
35	110	145	56	95	151	66	119	191	85	121	206	9			
22	92	114	58	85	143	48	78	130	75	102	177	10			
18	57	75	28	55	83	27	56	86	65	100	165	11			
7	51	58	16	34	50	22	61	84	42	76	118	12			
12	59	71	26	30	56	14	32	48	38	73	111	13			
13	52	65	15	28	43	13	33	47	35	59	94	14			
67	265	332	55	116	171	79	157	237	126	246	372	15			
19	118	137	18	53	71	39	83	122	52	103	155	16			
29	78	107	17	22	39	24	57	81	39	83	122	17			
9	33	42	2	4	6	5	15	20	10	22	32	18			
2	11	13	-	-	-	-	1	4	2	4	6	19			
-	3	3	-	2	2	3	14	17	31	28	59	20			
1,119	3,037	4,156	2,519	4,882	7,401	1,872	3,798	5,869	1,514	2,521	4,035	21			

*Les chiffres pour les cités de la Nouvelle-Ecosse comprennent Glace Bay.

38.—Certificats, expérience professionnelle et tenure

N°		Île du Prince-Edouard			Nouvelle-Ecosse			Nouveau-Brunswick		
		H.	F.	T.	H.	F.	T.	H.	F.	T.
	Certificats—									
1	Première classe ou plus élevés.....	14	41	55	77	318	395	83	354	437
2	Deuxième classe.....	1	16	17	3	144	147	—	21	21
3	Troisième classe.....	—	—	—	—	29	29	—	—	—
4	Divers et spéciaux.....	—	—	—	1	3	4	9	10	19
5	Non spécifiés.....	—	—	—	—	9	9	1	3	4
6	Total.....	15	57	72	81	503	584	93	388	481
7	Gradués d'université.....	14	—	14	71	140	211	54	65	119
	Expérience à la fin de l'année—									
1	1 an ou moins.....	1	3	4	5	11	16	—	9	9
2	2 ans.....	—	—	—	8	34	42	1	3	4
3	3 “.....	—	—	—	4	29	33	1	6	7
4	4 “.....	2	3	5	6	20	26	4	10	14
5	5 “.....	1	2	3	10	28	38	—	6	6
6	6 “.....	2	2	4	4	26	30	7	10	17
7	7 “.....	2	7	9	2	22	24	5	6	11
8	8 “.....	—	5	5	5	13	18	4	11	15
9	9 “.....	—	3	3	2	21	23	4	22	26
10	10 “.....	—	—	—	3	22	25	5	19	24
11	11 “.....	—	2	2	4	17	21	7	21	28
12	12 “.....	—	3	3	3	19	22	11	17	28
13	13 “.....	2	2	4	4	18	22	9	24	33
14	14 “.....	—	2	2	1	16	17	6	16	22
15	15-19 “.....	3	7	10	6	64	70	13	63	76
16	20-24 “.....	1	7	8	9	60	69	5	52	57
17	25-29 “.....	1	3	4	2	35	37	6	33	39
18	30-34 “.....	—	3	3	1	26	27	3	27	30
19	35 ans et plus.....	—	3	3	2	13	15	2	33	35
20	Non spécifiée.....	—	—	—	—	9	9	—	—	—
21	Total.....	15	57	72	81	503	584	93	388	481
	Expérience où ils enseignent—									
1	1 an ou moins.....	6	6	12	3	11	14	12	23	35
2	2 ans.....	—	2	2	15	69	84	2	6	8
3	3 “.....	—	5	5	7	44	51	7	21	28
4	4 “.....	2	3	5	4	26	30	6	18	24
5	5 “.....	1	2	3	11	25	36	2	10	12
6	6 “.....	—	2	2	4	22	26	7	13	20
7	7 “.....	2	6	8	4	31	35	9	16	25
8	8 “.....	—	3	3	5	15	20	4	19	23
9	9 “.....	1	4	5	5	27	32	4	23	27
10	10 “.....	—	—	—	1	15	16	6	22	28
11	11 “.....	—	3	3	2	22	24	3	11	14
12	12 “.....	—	1	1	1	13	14	7	16	23
13	13 “.....	—	2	2	4	14	18	6	13	19
14	14 “.....	—	3	3	2	13	15	2	10	12
15	15-19 “.....	3	6	9	6	76	82	9	76	85
16	20-24 “.....	—	3	3	3	37	40	5	29	34
17	25-29 “.....	—	3	3	2	23	25	2	26	28
18	30-34 “.....	—	1	1	1	8	9	—	16	16
19	35 ans et plus.....	—	2	2	1	3	4	—	20	20
20	Non spécifiée.....	—	—	—	—	9	9	—	—	—
21	Total.....	15	57	72	81	503	584	93	388	481

¹Les chiffres de la Nouvelle-Ecosse dans ce tableau comprennent Glace Bay.

ÉDUCATION ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE AU CANADA

61

des instituteurs dans les écoles des cités, 1938

Ontario			Manitoba			Saskatchewan			Alberta			Colombie Britannique			% N
H.	F.	T.	H.	F.	T.	H.	F.	T.	H.	F.	T.	H.	F.	T.	
2,386	2,500	4,956	242	667	909	298	424	720	327	504	831	646	818	1,464	1
189	2,639	2,828	20	418	438	10	156	166	53	268	321	34	346	380	2
2	22	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	27	3
156	722	878	41	21	62	25	4	29	37	21	58	118	112	230	4
-	-	-	1	7	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
2,713	5,973	8,686	304	1,113	1,417	331	584	915	417	793	1,210	798	1,303	2,101	6
1,361	828	2,189	195	262	457	205	121	326	222	167	389	476	377	853	7
Non relevée.															
3	14	17	3	8	11	1	9	10	15	58	73	1			
3	19	22	2	9	11	1	5	6	25	46	71	2			
10	25	35	4	19	23	3	12	15	30	54	84	3			
9	22	31	8	24	32	1	14	15	40	49	59	4			
7	26	33	11	16	27	5	17	22	33	27	60	5			
12	29	41	12	25	37	10	19	29	34	28	62	6			
5	24	29	18	24	42	18	21	39	25	37	62	7			
10	34	44	8	17	25	21	18	39	26	40	66	8			
11	31	42	15	19	34	16	33	49	31	45	76	9			
12	51	63	15	21	36	19	22	41	42	72	114	10			
13	44	57	21	30	51	23	36	59	43	56	99	11			
13	49	62	22	26	48	19	45	64	34	58	92	12			
10	48	58	14	35	49	17	41	58	26	60	86	13			
12	58	70	12	29	41	14	34	48	44	50	94	14			
71	199	270	65	93	158	74	156	230	137	237	374	15			
38	196	234	40	91	131	70	117	187	69	169	238	16			
29	130	159	39	51	90	41	94	135	48	97	145	17			
16	67	83	12	35	47	32	52	84	48	76	124	18			
20	46	66	10	12	22	31	46	77	37	32	69	19			
-	1	1	-	-	-	1	2	3	11	12	23	20			
304	1,113	1,417	331	584	915	417	793	1,210	798	1,303	2,101	21			
Non relevée.															
31	69	100	30	69	99	22	60	82	88	165	253	1			
19	40	59	27	48	75	23	40	63	65	95	160	2			
20	48	68	12	18	30	19	34	53	46	68	114	3			
18	24	42	9	16	25	14	17	31	49	56	105	4			
4	31	35	9	10	19	10	17	27	21	23	44	5			
9	38	47	11	17	28	22	22	44	16	27	43	6			
17	36	53	43	31	74	24	35	59	31	43	74	7			
20	67	87	33	45	78	22	37	59	34	72	106	8			
16	77	93	23	37	60	40	72	112	56	73	129	9			
14	60	74	30	47	77	26	53	79	46	73	119	10			
8	47	55	11	35	46	19	33	52	48	64	112	11			
4	38	42	8	16	24	19	44	63	30	54	84	12			
10	47	57	10	18	28	11	28	39	30	50	80	13			
6	37	43	7	14	21	11	19	30	29	45	74	14			
56	234	290	36	92	128	70	135	205	102	193	295	15			
14	103	117	16	46	62	36	78	112	47	92	139	16			
27	73	100	14	21	35	24	56	80	37	73	110	17			
9	32	41	2	4	6	4	13	17	10	21	31	18			
2	11	13	-	-	-	-	1	1	2	4	6	19			
-	1	1	-	-	-	1	1	2	11	12	23	20			
304	1,113	1,417	331	584	915	417	793	1,210	798	1,303	2,101	21			

39.—Certificats, expérience professionnelle et tenure

N°		Île du Prince-Edouard			Nouvelle-Ecosse			Nouveau-Brunswick		
		H.	F.	T.	H.	F.	T.	H.	F.	T.
Certificats—										
1	Première classe ou plus élevée.....	15	18	33	114	248	360	62	196	258
2	Deuxième classe.....	3	21	24	10	306	316	1	63	64
3	Troisième classe.....	1	1	2	4	50	54	—	—	—
4	Divers et spéciaux.....	—	—	—	—	5	5	6	3	9
5	Non spécifiés.....	—	—	—	—	—	—	2	2	4
		19	40	59	128	607	735	71	264	335
6	Total.....									
7	Gradués d'université.....	5	—	5	106	104	210	30	25	55
Expérience à la fin de l'année—										
1	1 an ou moins.....	4	5	9	—	3	3	1	10	11
2	2 ans.....	1	1	2	4	26	30	—	10	10
3	3 “	2	3	5	7	20	27	6	17	23
4	4 “	—	1	1	13	38	51	6	10	16
5	5 “	1	1	2	22	28	50	5	14	19
6	6 “	1	2	3	8	38	46	5	12	17
7	7 “	3	3	6	8	28	36	3	9	12
8	8 “	2	4	6	6	32	38	4	20	24
9	9 “	—	2	2	9	32	41	8	14	22
10	10 “	—	1	1	2	29	31	3	16	19
11	11 “	1	2	3	9	35	44	6	11	17
12	12 “	1	2	3	2	25	27	4	11	15
13	13 “	—	1	1	2	34	36	4	13	17
14	14 “	—	—	—	6	22	28	—	12	12
15	15-19 “	2	3	5	11	92	103	9	40	49
16	20-24 “	—	3	3	7	53	60	2	18	20
17	25-29 “	1	3	4	4	40	44	2	14	16
18	30-34 “	—	1	1	2	24	26	2	9	11
19	35 ans et plus.....	—	2	2	6	8	14	1	4	5
20	Non spécifiée.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—
21	Total.....	19	40	59	128	607	735	71	264	335
Expérience où ils enseignent—										
1	1 an ou moins.....	6	11	17	1	13	14	8	29	37
2	2 ans.....	3	4	7	34	113	147	4	29	33
3	3 “	3	3	6	13	48	61	18	21	39
4	4 “	1	2	3	13	46	59	4	20	24
5	5 “	1	1	2	15	27	42	11	13	24
6	6 “	—	2	2	11	33	44	2	16	18
7	7 “	2	—	2	8	36	44	5	14	19
8	8 “	—	3	3	6	31	37	2	13	15
9	9 “	1	2	3	3	37	40	3	12	15
10	10 “	—	1	1	—	29	29	2	13	15
11	11 “	—	3	3	5	30	35	2	11	13
12	12 “	1	1	2	5	23	28	3	9	12
13	13 “	—	—	—	1	17	18	—	7	7
14	14 “	—	1	1	—	17	17	1	7	8
15	15-19 “	—	2	2	3	58	61	5	29	34
16	20-24 “	1	2	3	4	28	32	—	12	12
17	25-29 “	—	1	1	—	12	15	—	7	7
18	30-34 “	—	1	1	—	7	7	1	2	3
19	35 ans et plus.....	—	—	—	3	2	5	—	—	—
20	Non spécifiée.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—
21	Total.....	19	40	59	128	607	735	71	264	335

¹La colonne du "total" pour l'Alberta comprend certains instituteurs non spécifiés selon le sexe.²Les chiffres de la Colombie Britannique dans ce tableau sont pour les municipalités de district.

ÉDUCATION ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE AU CANADA

63

des instituteurs dans les écoles des villes et villages, 1938

Ontario			Manitoba			Saskatchewan			Alberta			Colombie Britannique			%
H.	F.	T.	H.	F.	T.	H.	F.	T.	H.	F.	T.	H.	F.	T.	
1,147	1,663	2,810	104	134	238	686	846	1,532	313	410	801	219	294	513	1
243	1,475	1,718	21	146	167	45	218	263	43	230	284	27	182	209	2
2	13	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	9	10	3
4	128	132	6	5	11	-	1	1	1	-	4	24	16	40	4
-	-	-	-	3	3	1	1	2	-	-	-	-	-	-	5
1,396	3,279	4,675	131	288	419	732	1,066	1,798	357	640	1,089	271	501	772	6
749	838	1,587	52	82	134	249	125	374	129	90	219	94	102	196	7
			3	3	6	18	47	65	7	33	47	15	58	73	1
			2	12	14	30	49	79	16	31	48	20	34	54	2
			4	8	12	33	50	92	13	32	49	17	36	53	3
			7	11	18	54	87	141	13	46	64	13	28	41	4
			9	13	22	34	77	111	23	37	63	12	17	29	5
			4	12	16	55	100	155	37	45	90	17	15	32	6
			9	14	23	39	94	133	28	40	68	15	17	32	7
			5	13	18	51	74	125	23	40	70	8	22	28	8
			8	24	32	46	50	96	21	46	77	10	26	36	9
			8	13	21	46	54	100	27	52	86	14	23	37	10
			9	20	29	48	72	120	27	31	64	15	33	48	11
			7	17	24	35	49	84	23	29	55	13	22	35	12
			4	14	18	29	47	76	25	29	58	15	23	38	13
			6	9	15	39	41	80	11	30	45	16	18	32	14
			23	51	74	86	100	186	37	60	113	25	60	85	15
			3	31	34	44	34	78	12	22	37	18	33	51	16
			10	14	24	30	20	50	8	17	25	8	25	33	17
			5	7	12	10	8	18	3	6	9	8	7	15	18
			5	2	7	5	4	9	1	7	9	5	4	9	19
			-	-	-	-	-	-	2	7	11	9	2	11	20
Non spécifiée.			131	288	419	732	1,066	1,798	357	640	1,089	271	501	772	21
			28	45	73	239	351	590	79	158	264	63	111	174	1
			18	27	45	141	188	329	67	88	160	29	57	86	2
			15	31	46	77	119	196	49	61	125	23	32	55	3
			16	17	33	45	80	125	27	44	78	11	34	45	4
			9	16	25	46	63	109	24	39	69	8	14	22	5
			4	12	18	33	36	69	28	41	76	6	13	19	6
			7	20	27	30	33	63	21	38	66	15	21	36	7
			10	18	28	32	46	78	21	31	53	11	22	33	8
			11	20	31	18	42	60	12	34	50	11	33	44	9
			-	15	15	22	31	53	12	21	36	21	20	41	10
			2	5	7	11	16	27	5	19	27	13	28	41	11
			1	8	9	8	13	21	2	14	17	11	18	29	12
			-	5	5	8	10	18	2	3	7	8	19	27	13
			3	11	14	4	11	15	1	13	15	5	10	15	14
			3	24	27	15	19	34	6	20	27	20	46	66	15
			3	10	13	1	7	8	1	7	8	5	11	16	16
			1	3	4	2	1	3	-	1	1	2	9	11	17
			-	1	1	-	-	-	-	2	2	-	1	1	18
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19
			-	-	-	-	-	-	-	6	8	9	2	11	20
			131	288	419	732	1,066	1,798	357	640	1,089	271	501	772	21

40.—Certificats, expérience professionnelle et tenure

N.		Île du Prince-Edouard			Nouvelle-Ecosse			Nouveau Brunswick		
		H.	F.	T.	H.	F.	T.	H.	F.	T.
	Certificats—									
1	Première classe ou plus élevées.....	28	31	59	95	193	288	100	229	329
2	Deuxième classe.....	18	46	64	29	211	240	9	192	201
3	Troisième classe.....	2	2	4	4	104	108	2	23	25
4	Divers et spéciaux.....	—	—	—	2	20	22	—	—	—
5	Non spécifiées.....	—	—	—	—	—	—	—	1	1
6	Total.....	48	79	127	130	528	658	111	445	556
7	Gradués d'université.....	—	—	—	52	60	112	32	16	48
	Expérience à la fin de l'année—									
1	1 an ou moins.....	9	14	23	4	8	12	5	21	26
2	2 ans.....	2	11	13	24	66	90	14	32	46
3	3 "	5	4	9	11	37	48	10	27	37
4	4 "	6	7	13	11	43	54	9	29	38
5	5 "	5	11	16	22	46	68	12	47	59
6	6 "	3	3	6	14	59	73	7	30	37
7	7 "	2	2	4	12	44	56	11	34	45
8	8 "	1	1	2	9	22	31	8	30	38
9	9 "	2	5	7	3	27	30	6	26	33
10	10 "	—	3	3	3	33	36	7	25	32
11	11 "	2	—	2	2	21	23	4	17	21
12	12 "	3	—	3	3	21	24	1	15	16
13	13 "	2	2	4	3	21	24	2	13	15
14	14 "	1	—	1	1	13	14	2	17	19
15	15-19 "	3	9	12	6	37	43	7	42	49
16	20-24 "	—	2	2	1	14	15	4	23	27
17	25-29 "	2	3	5	1	10	11	1	8	9
18	30-34 "	—	—	—	—	4	4	1	7	8
19	35 ans et plus.....	—	2	2	—	2	2	—	2	2
20	Non spécifiée.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—
21	Total.....	48	79	127	130	528	658	111	445	556
	Expérience où ils enseignent—									
1	1 an ou moins.....	24	37	61	12	30	42	43	133	176
2	2 ans.....	10	10	20	79	303	382	21	85	106
3	3 "	6	10	16	10	58	68	19	43	62
4	4 "	2	2	4	11	37	48	10	42	52
5	5 "	—	5	5	5	29	34	6	24	30
6	6 "	1	1	2	4	12	16	2	21	23
7	7 "	—	—	—	3	14	17	3	17	20
8	8 "	2	4	6	3	8	11	3	19	22
9	9 "	1	1	2	—	11	11	—	8	8
10	10 "	—	2	2	2	9	11	—	8	8
11	11 "	—	2	2	—	4	4	1	4	5
12	12 "	—	1	1	—	1	1	—	9	9
13	13 "	—	—	—	—	3	3	—	3	3
14	14 "	—	1	1	1	2	3	—	6	6
15	15-19 "	2	2	4	—	3	3	2	12	14
16	20-24 "	—	—	—	—	2	2	—	6	6
17	25-29 "	—	—	—	—	1	1	—	1	1
18	30-34 "	—	1	1	—	1	1	1	2	3
19	35 ans et plus.....	—	—	—	—	—	—	—	2	2
20	Non spécifiée.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—
21	Total.....	48	79	127	130	528	658	111	445	556

¹La colonne du "total" pour l'Alberta comprend certains instituteurs non spécifiés selon le sexe.

ÉDUCATION ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE AU CANADA

65

des instituteurs dans les écoles rurales à classes multiples, 1938

Ontario			Manitoba			Saskatchewan			Alberta			Colombie Britannique			%	
M.	F.	T.	M.	F.	T.	M.	F.	T.	M.	F.	T.	M.	F.	T.		
580	1,022	1,602	211	276	487	159	194	353	231	269	525	208	197	405	1	
243	1,080	1,323	72	283	355	25	52	77	72	151	237	21	125	146	2	
3	26	29	-	-	-	-	-	-	3	-	3	1	3	4	3	
5	46	51	5	2	7	1	-	1	-	-	-	9	7	16	4	
-	-	-	5	25	30	1	2	3	1	2	4	-	-	-	5	
831	2,174	3,005	293	586	879	186	248	434	307	422	769	239	332	571	6	
89	109	198	98	66	164	20	20	40	32	34	66	87	56	143	7	
	10	35	45	8	21	29	41	61	106	15	44	59	1			
	25	39	64	12	21	33	29	46	78	18	29	47	2			
	13	38	51	17	27	44	35	40	80	27	34	61	3			
	22	51	73	18	26	44	20	40	63	18	27	45	4			
	31	38	69	12	21	33	26	44	70	21	28	49	5			
	14	43	57	16	16	32	20	37	60	14	10	24	6			
	12	45	57	9	20	29	15	27	45	12	15	27	7			
	13	47	60	13	21	34	22	25	47	11	17	28	8			
	21	32	53	6	15	21	8	19	33	17	15	32	9			
	13	32	45	11	13	24	15	21	40	10	20	30	10			
	20	36	56	8	10	18	13	13	28	18	23	41	11			
	15	19	34	11	7	18	8	6	16	9	11	20	12			
	5	18	23	12	10	22	9	9	20	9	11	20	13			
	8	14	22	6	4	10	10	4	15	3	8	11	14			
	39	57	98	13	7	20	14	18	33	21	23	44	15			
	14	20	34	5	6	11	8	3	11	3	5	8	16			
	11	12	23	5	1	6	11	2	13	4	5	9	17			
	5	6	11	3	2	5	-	2	3	2	1	3	3	18		
	2	3	5	1	-	1	1	-	1	1	2	5	2	5	19	
	-	1	1	-	-	-	2	5	7	4	4	8	20			
Non relevée		293	586	879	186	248	434	307	422	769	239	332	571	21		
	91	207	298	87	122	209	123	183	319	65	127	192	1			
	68	106	174	42	52	94	57	96	162	46	45	91	2			
	38	73	111	26	37	63	48	62	118	29	46	75	3			
	26	46	72	10	13	23	18	20	40	21	17	38	4			
	17	31	48	5	5	10	24	18	42	11	9	20	5			
	11	20	31	6	4	10	7	17	27	5	14	19	6			
	9	21	30	4	2	8	4	7	15	14	11	25	7			
	12	28	40	1	1	2	9	7	17	13	18	31	8			
	2	7	9	2	5	7	5	5	10	10	11	26	9			
	5	15	20	1	1	2	7	1	8	8	8	14	10			
	4	5	9	-	3	3	1	1	2	4	6	10	11			
	2	5	7	-	1	1	-	-	-	1	4	5	12			
	1	5	6	2	1	3	1	-	1	-	4	4	13			
	1	4	5	-	-	-	-	1	1	2	1	3	4	14		
	1	4	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16		
	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	1	1	17			
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18		
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19		
	-	1	1	-	-	-	1	3	4	4	4	8	20			
		293	586	879	186	248	434	307	422	769	239	332	571	21		

41.—Certificats, expérience professionnelle et tenue

N		Île du Prince-Edouard			Nouvelle-Ecosse			Nouveau-Brunswick		
		H.	F.	T.	H.	F.	T.	H.	F.	T.
Certificats—										
1	Première classe ou plus élevées.....	52	69	121	66	274	340	118	482	600
2	Deuxième classe.....	71	215	286	81	540	621	44	536	580
3	Troisième classe.....	1	3	4	28	343	371	12	150	162
4	Divers et spéciaux.....	—	—	—	12	72	84	—	—	—
5	Non spécifiés.....	—	—	—	—	—	—	8	8	8
6	Total.....	124	287	411	187	1,229	1,416	174	1,176	1,350
7	Gradués d'université.....	4	—	4	12	33	45	9	22	31
Expérience à la fin de l'année—										
1	1 an ou moins.....	29	63	92	11	51	62	46	202	248
2	2 ans.....	16	48	64	74	339	413	33	173	206
3	3 ".....	22	36	58	21	126	147	22	139	161
4	4 ".....	10	46	46	12	93	105	18	118	136
5	5 ".....	6	16	22	8	90	98	14	98	112
6	6 ".....	6	25	31	10	101	111	10	81	91
7	7 ".....	7	16	23	9	85	94	5	58	63
8	8 ".....	4	10	14	9	79	88	4	54	58
9	9 ".....	4	3	7	4	54	58	7	48	55
10	10 ".....	1	3	4	4	46	50	4	46	50
11	11 ".....	5	6	11	3	44	47	4	35	39
12	12 ".....	2	2	4	3	30	33	1	20	21
13	13 ".....	1	5	6	5	22	27	2	26	28
14	14 ".....	—	2	2	1	13	14	1	10	11
15	15-19 ".....	8	5	13	8	34	42	1	36	37
16	20-24 ".....	2	1	3	4	12	16	1	21	22
17	25-29 ".....	1	—	1	—	7	7	1	5	6
18	30-34 ".....	—	—	—	1	3	4	—	6	6
19	35 ans et plus.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—
20	Non spécifiée.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—
21	Total.....	124	287	411	187	1,229	1,416	174	1,176	1,350
Expérience où ils enseignent—										
1	1 an ou moins.....	63	148	211	36	286	322	114	744	858
2	2 ans.....	26	83	109	133	817	950	37	227	264
3	3 ".....	17	33	50	7	71	78	14	86	100
4	4 ".....	7	10	17	3	29	32	1	56	57
5	5 ".....	3	3	6	1	9	10	4	23	27
6	6 ".....	3	5	8	3	10	13	—	17	17
7	7 ".....	3	2	5	1	3	4	1	5	6
8	8 ".....	2	—	2	2	2	4	2	2	4
9	9 ".....	—	2	2	—	—	1	—	4	4
10	10 ".....	—	1	1	—	—	—	1	2	3
11	11 ".....	—	—	—	—	1	1	—	2	2
12	12 ".....	—	—	—	—	1	1	—	1	1
13	13 ".....	—	—	—	—	—	—	—	2	2
14	14 ".....	—	—	—	—	—	—	—	1	1
15	15-19 ".....	—	—	—	—	—	—	—	2	2
16	20-24 ".....	—	—	—	—	—	—	—	1	1
17	25-29 ".....	—	—	—	—	—	—	—	1	1
18	30-34 ".....	—	—	—	—	—	—	—	—	—
19	35 ans et plus.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—
20	Non spécifiée.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—
21	Total.....	124	287	411	187	1,229	1,416	174	1,176	1,350

¹La colonne du "total" pour l'Alberta comprend certains instituteurs non spécifiés selon le sexe.

des instituteurs dans les écoles rurales à classe unique, 1938

Ontario			Manitoba			Saskatchewan			Alberta			Colombie Britannique			%
H.	F.	T.	H.	F.	T.	H.	F.	T.	H.	F.	T.	H.	F.	T.	
667	2,275	2,942	152	368	520	861	2,197	3,058	471	1,156	1,668	138	232	370	1
444	1,760	2,204	229	639	868	388	682	1,070	305	754	1,084	67	148	215	2
33	76	109	-	-	-	-	-	-	9	12	22	1	5	6	3
13	16	29	-	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	4
-	-	-	10	42	52	21	104	125	6	21	27	-	-	-	5
1,157	4,127	5,284	391	1,050	1,441	1,270	2,984	4,254	791	1,943	2,801	206	385	591	6
14	14	28	19	13	32	20	45	65	14	24	38	4	16	20	7
			56	181	237	184	506	690	119	379	502	44	96	140	1
			42	127	189	175	521	696	118	311	441	49	71	120	2
			50	131	181	152	378	530	104	273	385	22	32	54	3
			33	107	140	90	309	399	88	174	268	13	28	41	4
			15	99	114	84	274	358	63	198	266	10	21	31	5
			31	93	124	68	236	304	50	128	184	12	17	29	6
			19	78	97	77	192	269	32	118	156	9	21	30	7
			17	56	73	67	157	224	32	83	116	4	15	19	8
			15	39	54	60	92	152	29	61	92	6	14	20	9
			12	33	45	51	75	126	27	37	64	8	8	16	10
			9	28	37	43	45	88	16	34	52	1	9	10	11
			7	19	26	29	34	63	16	25	43	3	6	9	12
			7	12	19	25	32	57	11	17	31	1	3	4	13
			12	9	21	19	20	89	12	19	32	1	1	2	14
			31	21	52	66	61	127	37	40	80	3	21	24	15
			18	6	24	36	22	58	11	22	35	7	7	14	16
			12	10	22	20	18	38	14	5	19	3	3	6	17
			4	-	4	16	8	24	6	5	11	3	1	4	18
			1	-	1	8	4	12	3	3	6	-	1	1	19
			-	1	1	-	-	3	11	18	7	10	17	20	
Non relevée			391	1,050	1,441	1,270	2,984	4,254	791	1,943	2,801	206	385	591	21
			153	500	653	648	1,809	2,457	371	1,036	1,430	102	191	293	1
			88	244	332	230	672	902	193	465	680	45	82	127	2
			45	151	196	155	224	379	95	225	332	15	38	53	3
			32	67	99	78	114	192	49	79	132	13	17	30	4
			13	34	47	45	62	107	26	64	90	8	11	19	5
			9	16	25	35	38	73	16	20	37	3	7	10	6
			20	13	33	17	20	37	11	20	32	4	10	14	7
			9	12	21	22	16	38	9	11	20	4	8	12	8
			6	6	12	13	11	24	9	8	19	3	4	7	9
			3	2	5	5	6	11	3	3	7	2	1	3	10
			4	-	4	6	1	7	2	3	5	-	2	2	11
			-	-	-	-	4	4	1	3	4	-	-	-	12
			1	2	3	6	1	7	-	1	1	-	-	-	13
			3	-	3	3	3	6	-	-	-	-	1	1	14
			3	1	4	5	3	8	2	1	3	-	3	3	15
			1	1	2	1	-	1	2	-	2	-	-	-	16
			1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	17
			-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	18
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19
			-	1	1	-	-	-	1	4	6	7	10	17	20
			391	1,050	1,441	1,270	2,984	4,254	791	1,943	2,801	206	385	591	21

FINANCES SCOLAIRES

Explication des tableaux 42-44

Les statistiques financières des écoles provinciales au Canada ne sont ni également complètes, ni entièrement comparables d'une province à l'autre. Il est donc tout à fait impossible d'établir une catégorie uniforme de tableaux pour toutes les provinces. Le relevé de l'actif et du passif n'existe que pour quatre provinces (tableau 44); celui des dépenses, dans cinq seulement (tableau 43). Ce sont les recettes qui fournissent la plus grande accessibilité à la comparaison et le tableau 42 donne des détails qui permettent une comparaison assez exacte des frais scolaires entre les provinces. (Dans l'Aperçu Annuel sur l'Education de 1934 et 1935 les chiffres remontant jusqu'à 1914 ont été inclus dans ces trois tableaux. La présente édition ne comprend que les chiffres depuis 1926.)

Les colonnes du tableau 42 montrent ce qui suit: (1) subventions du gouvernement provincial aux commissions scolaires, ainsi que leurs contributions au traitement des instituteurs quand elles sont fournies directement aux instituteurs et ne passent pas par l'intermédiaire des commissions; (2) taxes scolaires prélevées dans les unités d'administration scolaire, qui sont diversement appelées districts, sections ou municipalités; (3) sommes versées aux commissions scolaires par les comtés, dans trois provinces seulement; (4) honoraires d'enseignement, lesquels ne sont payés que par les élèves non résidants dans les unités d'administration scolaire de la plupart des provinces. Bien que dans toutes les provinces il devrait y avoir des entrées sous cette rubrique, elles ne sont inscrites que dans quatre. Il y a d'autres petits montants, comme les recettes provenant de la rente de propriétés scolaires, qui ne paraissent dans le tableau pour aucune province.

L'objet de ces quatre colonnes, une fois additionnées dans la cinquième, est de montrer la somme approximative d'argent provenant des sources courantes que les commissions scolaires ont à leur disposition chaque année. La sixième colonne fait voir la dette obligataire des écoles à chaque année, pour les sept provinces où des statistiques sont disponibles. L'augmentation annuelle de la somme montrée dans cette colonne donne quelque indication sur le montant net qui a été dépensé chaque année par les commissions scolaires en plus des recettes courantes paraissant dans la colonne précédente. Les paiements provenant des fonds d'amortissement, pour lesquels il n'y a pas de statistiques, changeraient quelque peu la face des choses. L'ensemble ne constitue pas un état aussi satisfaisant que le serait un relevé complet des recettes et des dépenses; mais, à défaut d'une comptabilité complète, c'est le meilleur qu'on ait.

Les sommes paraissant dans la première colonne, comme subventions du gouvernement, ne correspondent pas dans tous les cas avec ce qui paraît sous cette rubrique dans les rapports provinciaux; mais c'est parce que l'on a eu en vue de donner au terme une signification aussi uniforme que possible dans toutes les provinces. Elles ne comprennent pas naturellement les sommes versées par les départements provinciaux d'Éducation pour l'administration, l'inspection, la formation des instituteurs, les diverses écoles spéciales, etc.

ÉDUCATION ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE AU CANADA

69

42.—Ressources pécuniaires des écoles relevant de l'administration dans les provinces canadiennes depuis 1926

Année fiscale terminée	Subventions du gouvernement	Impôts prélevés dans les unités d'administration scolaire	Sommes versées aux commissions scolaires par les comités	Honoraires	Recettes totales encaissées	Dette obligataire	Unités administratives qui maintiennent des écoles
							\$
Île du Prince-Édouard—							
1926.....	242,336	171,650	-		413,986		469
1927.....	243,745	174,165	-		417,910		468
1928.....	245,479	179,004		Non disponibles	424,483	Non disponibles	467
1929.....	245,610	187,769	-		433,379		469
1930.....	249,247	189,669	-		438,916		464
1931.....	258,905	189,444			448,349		469
1932.....	263,034	218,477	-		481,511		474
1933.....	264,210	182,812	-		447,022		474
1934.....	262,351	165,704	-		428,055		475
1935.....	264,541	223,922	-		488,463		474
1936.....	265,723	199,172	-		464,895		473
1937.....	269,379	181,236	-		450,815		475
1938.....	271,934	170,509	-		442,443		475
Nouvelle-Ecosse—							
1926.....	365,219	2,393,155	497,229		3,255,603		1,704
1927.....	368,579	2,393,125	497,876	Non disponibles	3,259,580	Non disponibles	1,707
1928.....	419,920	2,504,390	497,197		3,421,507		1,706
1929.....	436,757	2,549,461	495,227		3,481,445		1,706
1930.....	444,926	2,529,293	494,901		3,460,120		1,704
1931.....	509,462	2,657,780	493,533		3,660,775		1,714
1932.....	545,393	2,697,691	490,949		3,734,033		1,728
1933.....	572,570	2,631,324	487,130		3,691,024		1,729
1934.....	612,690	2,643,568	478,790		3,735,048		1,724
1935.....	631,233	2,604,137	483,185		3,718,555		1,722
1936.....	650,606	2,556,905	482,398		3,689,909		1,719
1937.....	663,421	2,590,733	477,285		3,731,419		1,720
1938.....	688,073	2,650,580	479,063		3,817,716		1,767
Nouveau-Brunswick—							
1926.....	511,350	2,263,082	213,066		2,987,498		1,459
1927.....	516,221	2,413,951	212,350		3,142,522		1,458
1928.....	432,885	2,337,740	212,616	Non disponibles	2,983,221		1,463
1929.....	440,020	2,361,978	214,845		3,016,843		1,535
1930.....	449,702	2,405,890	212,172		3,067,764		1,481
1931.....	459,029	2,467,510	210,500		3,137,039		1,483
1932.....	430,449	2,389,050	214,008		3,033,507		1,481
1933.....	412,880	2,249,768	219,909		2,882,557	4,577,420	1,421
1934.....	426,434	1,922,036	220,063		2,568,533	4,966,150	1,476
1935.....	446,472	1,938,568	222,307		2,607,347	5,042,950	1,498
1936.....	462,182	1,964,287	223,493		2,649,962	4,961,800	1,518
1937.....	505,021	2,077,475	224,451		2,806,947	4,904,200	1,540
1938.....	519,639	-	225,244		-	-	1,547
Québec—							
1926.....	993,509	15,647,512	-	630,762	17,271,783	50,413,950	1,800
1927.....	1,077,073	16,237,999	-	549,725	17,864,797	53,203,161	1,808
1928.....	1,128,324	16,565,637	-	563,616	18,255,577	57,122,017	1,834
1929.....	1,159,919	17,629,630	-	566,006	19,385,555	58,962,578	1,840
1930.....	1,467,502	17,613,082	-	566,735	19,647,319	61,604,525	1,828
1931.....	1,429,033	18,697,183	-	616,735	20,742,951	65,886,105	1,827
1932.....	1,269,210	18,214,999	-	632,792	20,117,001	71,669,326	1,830
1933.....	1,487,116	19,027,988	-	595,235	21,110,339	71,446,847	1,843
1934.....	1,218,936	19,391,697	-	626,744	21,237,377	76,415,272	1,853
1935.....	1,137,886	19,002,389	-	595,131	20,735,404	82,919,989	1,859
1936.....	1,316,019	18,575,530	-	656,854	20,548,403	79,556,117	1,860
1937.....	1,306,691	17,752,626	-	695,173	19,754,490	79,275,399	1,867
Ontario—							
1926.....	4,775,853	30,903,925	1,774,592	151,149	37,605,519	71,061,955	
1927.....	4,940,903	32,300,935	1,923,813	143,163	39,308,814	72,388,782	
1928.....	5,078,005	34,072,913	2,068,889	392,215	41,612,022	75,088,615	
1929.....	5,398,354	36,179,339	2,341,337	357,786	44,276,816	86,353,809	
1930.....	5,600,500	39,208,561	2,554,480	314,506	47,678,047	86,551,681	
1931.....	6,276,666	39,544,376	3,100,225	430,447	49,351,714	88,781,834	
1932.....	6,090,276	37,217,288	2,864,146	Aucune donnée	46,171,710	88,143,815	6,600 (approx.)
1933.....	5,240,364	35,476,241	2,755,636		43,472,241	84,722,797	
1934.....	5,010,385	35,386,482	2,631,561		43,028,428	83,068,135	
1935.....	4,739,116	33,548,155	2,195,651		40,482,922	79,570,591	
1936.....	4,837,275	35,930,987	2,173,659		42,941,921	76,023,829	
1937.....	5,645,381	37,411,648	2,003,486		45,060,515	67,521,000	

†Les subventions du gouvernement sont pour une période de 14 mois, par suite d'un changement dans l'année fiscale.

¹Y compris contributions aux traitements des instituteurs des Provinces Maritimes et, au Nouveau-Brunswick, octrois versés aux écoles par le Conseil de l'Orientation Professionnelle.

42.—Ressources pécuniaires des écoles relevant de l'administration dans les provinces canadiennes depuis 1926—Fin

Année fiscale terminée	Subventions du gouvernement	Impôts prélevés dans les unités d'administration scolaire	Sommes versées aux commissions scolaires par les comités	Honoraires	Recettes totales encaissées	Dette obligataire	Unités administratives qui maintiennent des écoles
							\$
Manitoba—							
1926.....	1,091,151	7,302,044	—	—	8,393,195	14,790,474	1,862
1927.....	1,110,575	7,365,798	—	8,476,373	14,730,128	1,868	
1928.....	1,191,924	7,555,561	—	8,747,485	15,104,675	1,885	
1929.....	1,208,809	7,611,029	—	8,819,838	15,257,885	1,892	
1930.....	1,285,898	7,821,988	—	9,107,886	15,097,103	1,929	
1931.....	1,310,587	7,675,879	—	8,986,466	15,006,997	1,938	
1932.....	1,299,625	6,834,536	—	8,134,161	15,854,034	1,944	
1933.....	1,207,836	6,029,404	—	7,237,240	15,611,523	1,933	
1934.....	1,124,876	5,492,877	—	6,617,753	15,579,826	1,966	
1935.....	1,042,824	6,016,858	—	7,059,682	15,457,253	1,948	
1936.....	988,434	5,635,473	—	6,623,907	14,592,013	1,902	
1937.....	972,277	6,091,895	—	7,064,172	14,580,064	1,892	
1938.....	1,128,656	7,890,471	—	9,019,127	14,805,883	1,892	
Saskatchewan—							
1926.....	2,265,481	10,696,154	—	150,194	13,111,829	11,933,064	4,525
1927.....	2,340,536	10,896,918	—	197,246	13,434,700	13,090,426	4,567
1928.....	2,402,621	11,367,519	—	208,442	13,978,582	13,321,936	4,843
1929.....	2,826,700	11,542,580	—	228,574	14,597,854	14,113,091	4,704
1930.....	2,763,903	10,670,745	—	215,294	13,649,942	15,659,373	4,763
1931.....	2,704,242	8,114,719	—	196,525	11,015,486	14,954,934	4,796
1932.....	1,919,153	6,870,606	—	142,381	8,932,140	15,726,862	4,880
1933.....	1,597,240	5,959,179	—	156,891	7,713,310	14,385,153	4,892
1934.....	1,593,706	5,800,000	—	163,575	7,557,281	14,130,229	4,919
1935.....	1,613,960	6,075,000	—	156,394	7,845,354	13,526,765	4,923
1936.....	1,638,417	6,307,000	—	161,487	8,106,904	13,999,738	4,938
1937.....	1,749,698	5,050,000	—	145,483	6,799,698	12,279,162	4,986
1938.....	2,310,660	5,369,000	—	152,848	7,352,508	13,406,617	4,927
Alberta—							
1926.....	1,137,638	8,241,715	—	111,777	9,491,130	10,704,634	3,124
1927.....	1,218,572	8,901,979	—	113,862	10,234,413	10,574,633	3,202
1928.....	1,321,158	9,279,494	—	126,744	10,727,396	10,950,461	3,242
1929.....	1,355,962	9,419,440	—	142,296	10,917,698	11,833,631	3,314
1930.....	1,593,995	8,854,951	—	153,932	10,602,878	12,637,146	3,346
1931.....	1,511,776	8,931,880	—	155,548	10,599,204	12,026,157	3,395
1932.....	1,675,229	8,366,781	—	151,586	10,93,596	11,541,291	3,451
1933.....	1,587,799	7,073,762	—	134,489	8,796,050	11,074,602	3,428
1934.....	1,444,705	7,988,630	—	118,514	9,551,849	10,466,837	3,449
1935.....	1,432,085	7,489,823	—	141,340	9,063,248	9,883,239	3,492
1936.....	1,390,238	7,540,419	—	134,475	9,065,132	9,359,584	3,542
1937.....	1,527,056	7,738,066	—	120,206	9,385,328	8,542,168	3,591
Colombie-Britannique—							
1926.....	2,380,668	5,095,420	—	—	7,476,088	12,101,417	746
1927.....	2,568,326	5,769,788	—	—	8,338,114	13,259,740	761
1928.....	2,692,334	5,728,576	—	Non disponibles	8,420,900	14,028,743	788
1929.....	2,928,762	7,394,075	—	—	10,310,837	15,813,616	792
1930.....	2,719,106	6,264,939	—	—	8,984,045	15,933,508	803
1931.....	2,856,376	6,226,661	—	—	8,083,037	15,936,753	811
1932.....	3,089,566	5,704,260	—	—	8,793,826	15,592,820	830
1933.....	2,302,047	6,091,525	—	—	8,393,572	15,448,396	821
1934.....	2,053,762	5,601,431	—	—	7,655,193	15,233,204	827
1935.....	2,175,619	5,623,115	—	—	7,798,734	14,922,884	762
1936.....	2,270,466	5,802,969	—	—	8,073,425	14,631,839	773
1937.....	2,456,372	6,315,902	—	—	8,772,274	14,127,303	763
1938.....	2,613,981	6,668,404	—	—	9,282,385	—	741

^aLes chiffres relatifs à l'Ontario comprennent l'octroi versé par le township pour défrayer les traitements des instituteurs qui enseignent dans les écoles publiques rurales. Dans les municipalités rurales du Manitoba, les trois cinquièmes environ des ressources pécuniaires des écoles proviennent d'un impôt uniforme prélevé sur la municipalité entière.

^bDans l'Ontario, de 1926 à 1930, il n'y a rien d'inclus pour les écoles de continuation, et pour les années 1926 et 1927 rien non plus pour les lycées et les instituts collégiaux.

43.—Dépenses des commissions scolaires relevant de l'administration depuis 1926

Année fiscale terminée	Traitement des institu- teurs	*Edifices, ter- rains et améliorations permanentes	*Intérêts sur obligations et sur autres emprunts	*Matériel, réparations, combustible et toutes autres dépenses	*Total
		\$	\$	\$	
Île du Prince-Edouard				Non disponibles	
Nouvelle-Ecosse				Non disponibles	
Nouveau-Brunswick				Non disponibles	
Québec—					
1926	9,099,785	2,433,047	2,721,293	5,919,287	20,173,412
1927	9,487,999	3,702,156	2,777,941	5,940,814	21,908,910
1928	9,887,173	3,234,265	2,959,161	6,154,295	22,184,894
1929	10,127,817	3,029,047	3,067,600	6,643,102	22,867,566
1930	10,618,188	3,687,128	3,210,233	8,701,528	26,217,077
1931	11,130,976	5,969,843	3,371,340	7,936,447	28,408,606
1932	11,575,148	5,695,743	3,488,946	6,933,999	27,693,836
1933	11,417,920	2,540,389	3,928,117	6,814,659	24,701,085
1934	11,123,788	1,480,174	4,016,222	6,172,522	22,792,766
1935	* 11,023,731	*	4,100,000	8,504,364	23,028,095
1936	* 11,150,922	*	4,200,000	7,784,165	23,115,087
1937	* 12,007,196	*	4,100,000	7,221,414	23,328,610
Ontario—					
1926	25,167,571	5,463,159	3,396,000	7,935,000	41,961,730
1927	25,984,803	8,451,090	3,553,000	8,118,000	44,106,803
1928	27,021,678	7,485,832	3,618,000	8,508,000	46,034,510
1929	28,198,063	8,068,212	3,754,000	10,168,482	50,188,757
1930	29,359,882	10,151,404	4,318,000	10,851,357	54,680,643
1931	30,490,962	5,148,123	4,328,000	10,739,094	50,706,179
1932	30,142,144	3,146,921	4,439,000	9,893,386	47,821,451
1933	27,405,768	926,673	4,407,000	9,291,393	42,030,834
Manitoba—					
1926	4,914,087	419,047	681,643	2,184,409	8,199,186
1927	4,984,111	718,348	683,883	2,181,626	8,567,963
1928	5,063,926	597,183	683,714	2,228,088	8,572,911
1929	5,167,687	683,747	684,765	2,247,287	8,783,486
1930	5,329,428	1,222,272	694,929	2,427,817	9,674,446
1931	5,387,400	795,143	693,704	2,290,757	9,167,004
1932	5,052,322	298,959	691,335	1,940,073	7,982,689
1933	4,484,074	103,052	661,129	1,839,192	7,087,447
1934	3,713,876	106,250	650,341	1,656,252	6,126,519
1935	3,954,078	139,057	650,911	1,759,807	6,503,853
1936	3,987,144	215,939	595,360	1,861,099	6,659,542
1937	4,057,103	285,375	614,176	1,938,489	6,893,143
1938	4,172,739	258,995	579,103	2,144,961	7,155,788
Saskatchewan—					
1926	7,438,095	1,688,015	3,350,490		12,476,600
1927	7,693,232	2,271,489	3,408,078		13,432,799
1928	8,023,677	2,325,815	3,665,477		14,014,969
1929	8,402,259	2,524,651	3,794,142		14,721,052
1930	8,530,621	2,903,150	3,826,107		15,259,878
1931	7,358,024	1,022,855	3,052,489		11,433,168
1932	5,468,043	341,217	2,698,871		8,508,131
1933	4,640,050	291,182	2,434,043		7,365,275
1934	4,345,229	311,695	2,260,856		6,917,780
1935	4,372,189	404,908	2,570,404		7,347,501
1936	4,501,859	481,821	2,550,567		7,544,047
1937	4,400,800	348,600	2,069,400		6,818,800
1938	4,400,788	275,000	2,156,040		6,831,828
Alberta—					
1926	5,640,219	1,051,627	654,000	2,188,336	9,534,182
1927	5,809,839	1,090,624	642,000	2,228,086	9,860,549
1928	6,243,085	1,923,593	635,000	2,472,001	11,273,679
1929	6,586,974	2,221,647	657,000	2,725,051	12,190,672
1930	6,847,413	1,689,588	710,000	2,712,456	11,959,457
1931	6,741,826	536,555	758,000	2,325,678	10,362,059
1932	6,406,997	396,967	722,000	2,208,237	9,734,201
1933	5,734,958	318,889	692,000	1,950,073	8,695,918
1934	5,613,781	435,535	664,000	2,059,097	8,772,413
1935	5,668,088	477,928	628,000	2,054,721	8,828,737
1936	5,664,072	525,448	583,000	2,137,270	8,909,790
1937	5,893,852	628,858	550,000	2,401,741	9,474,451
Colombie-Britannique—				Non disponibles	

*A l'exclusion de tous paiements sur le principal des obligations et des autres emprunts.

†Au Manitoba, intérêt sur obligations seulement.

‡Dans l'Alberta les "réparations" tombent sous cette rubrique.

§Comprend les salaires des secrétaires-trésoriers des commissions scolaires. L'année précédente ces salaires se chiffraient à \$351,921.

**Comportant le mobilier, les réparations, le chauffage et toutes les autres dépenses.

Nota—Toutes les sommes indiquées à un millier de dollars près sont estimatives.

(4.—Actif et passif des écoles canadiennes

	Année fiscale terminée	Espèces en caisse	Valeur des terrains et édifices	Valeur du mobilier et du matériel
			\$	\$
1	Ile du Prince-Edouard.....		Non disponibles	
2	Nouvelle-Ecosse.....		Non disponibles	
3	Nouveau-Brunswick.....		Non disponibles	
	Québec—			
4	1926.....	1,053,558	69,616,939	4,702,004
5	1927.....	1,438,083	73,352,216	5,019,966
6	1928.....	1,397,196	76,532,488	5,267,142
7	1929.....	1,184,332	80,259,788	5,423,062
8	1930.....	1,432,885	84,504,458	5,632,894
9	1931.....	1,400,886	90,347,540	6,001,257
10	1932.....	1,027,869	95,349,778	6,581,031
11	1933.....	1,206,833	97,483,228	6,239,338
12	1934.....	1,315,437	105,010,525	
13	1935.....	1,749,826	105,872,840	
14	1936.....	2,136,689	107,364,868	
15	1937.....	1,546,226	108,630,279	
16	Ontario.....		Non disponibles	
	Manitoba—			
17	1926.....	885,796	19,276,182	
18	1927.....	895,771	19,130,002	
19	1928.....	906,996	19,269,536	
20	1929.....	775,100	18,553,650	
21	1930.....	727,672	20,117,146	
22	1931.....	615,703	20,278,214	
23	1932.....	471,781	19,954,209	
24	1933.....	411,834	19,295,151	
25	1934.....	446,814	16,785,990	
26	1935.....	477,251	18,247,441	
27	1936.....	411,827	18,042,684	
28	1937.....	415,982	17,503,823	
29	1938.....	436,729	17,071,091	
	Saskatchewan—			
30	1929.....	2,317,124	25,205,580	
31	1927.....	2,424,824	26,922,340	
32	1928.....	2,315,889	28,066,223	
33	1929.....	2,435,623	29,349,536	
34	1930.....	1,833,658	30,642,017	
35	1931.....	1,241,234	29,951,114	
36	1932.....	1,042,280	29,100,599	
37	1933.....	997,141	28,663,424	
38	1934.....	1,124,064	27,837,180	
39	1935.....	1,021,955	27,607,588	
40	1936.....	1,028,924	27,158,821	
41	1937.....	643,989	25,642,428	
42	1938.....	781,650	26,347,417	
	Alberta—			
43	1926.....	1,635,307	19,028,648	3,030,744
44	1927.....	1,887,244	19,689,045	3,099,778
45	1928.....	2,188,457	20,957,120	3,246,790
46	1929.....	1,937,556	22,399,686	3,444,607
47	1930.....	1,580,654	22,599,361	3,613,355
48	1931.....	1,491,155	23,251,971	3,598,811
49	1932.....	1,442,596	19,095,492	3,460,973
50	1933.....	1,332,807	18,424,569	3,537,847
51	1934.....	1,542,184	20,491,602	3,510,573
52	1935.....	1,521,890	18,777,599	3,457,828
53	1936.....	1,386,832	20,391,513	3,479,040
54	1937.....	1,157,746	18,004,290	3,336,118
54	Columbia-Britannique.....		Non disponibles	

¹Les seuls chiffres disponibles sont (1) la valeur des terrains, édifices, mobilier et matériel; (2) la dette obligataire des écoles de l'Ontario, tableau 42.

²Y compris honoraires en souffrance dans le Québec.

³Non compris les lycées et les instituts collégiaux.

relevant de l'administration, depuis 1926

Taxes en souffrance	Fonds d'amortissement	Autre actif	Actif total	Dette obligataire	Autres emprunts remboursables	Autres dettes	Passif total	%
\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	
					Non disponibles			1
					Non disponibles			2
					Non disponibles			3
3,066,516	4,101,087	1,383,091	83,923,195	50,413,950	5,593,752	1,566,313	57,574,015	4
3,154,500	4,653,829	1,335,447	89,004,041	53,203,161	7,583,065	3,451,941	64,238,167	5
3,215,431	5,282,016	1,046,806	92,741,079	57,122,017	6,251,813	3,579,436	66,953,266	6
3,239,327	5,958,691	1,271,987	97,337,187	58,962,578	6,038,891	4,601,799	69,603,288	7
3,459,901	5,577,356	2,563,642	103,171,136	61,604,525	6,664,554	4,413,432	72,682,511	8
3,956,654	5,801,866	2,132,048	109,640,231	65,886,105	7,738,266	4,628,909	78,253,280	9
4,694,590	6,609,215	3,360,244	117,622,727	71,669,326	6,396,345	5,554,061	83,619,732	10
5,902,240	7,238,337	2,570,271	120,840,247	71,446,847	7,268,346	5,266,559	83,981,752	11
8,833,918	8,302,529	4,103,204	122,565,613	76,415,272	13,475,217		89,890,489	12
6,120,763	6,009,612	6,040,450	125,793,491	82,919,989	13,468,882		96,388,871	13
5,731,845	9,402,925	5,002,845	129,639,172	79,556,117	20,660,171		100,225,288	14
5,108,477	10,008,766	4,811,412	130,105,160	79,275,399	21,759,932		101,035,331	15
					Non disponibles			16
4,354,874	2,214,080	314,302	27,045,234	14,790,474	3,355,885	538,791	18,685,150	17
4,254,455	2,577,782	293,667	27,151,677	14,730,128	3,556,262	520,017	18,806,407	18
4,035,265	2,846,595	261,744	27,320,136	15,104,675	3,403,386	498,007	19,006,068	19
4,103,666	2,990,865	242,793	26,666,074	15,257,885	3,590,118	419,127	19,267,130	20
4,440,626	3,164,972	276,969	28,727,385	15,097,103	4,402,558	416,453	19,916,114	21
4,593,804	3,392,576	351,036	29,231,333	15,006,997	4,393,682	531,196	19,931,875	22
5,031,319	3,693,860	345,978	29,497,147	15,854,034	3,580,729	492,896	19,927,659	23
5,212,138	4,044,572	257,406	29,221,101	15,611,523	3,367,475	567,925	19,546,923	24
5,488,789	4,290,435	318,488	27,330,516	15,579,826	3,565,233	438,320	19,573,379	25
5,132,483	4,770,009	305,313	28,932,497	15,457,253	3,248,187	895,570	19,601,010	26
5,634,919	4,973,026	278,744	29,341,200	14,592,013	3,643,425	443,472	18,675,910	27
5,462,112	5,380,737	404,278	29,166,932	14,590,064	3,732,719	374,746	18,697,529	28
3,765,925	5,865,834	327,318	27,466,897	14,805,883	2,165,478	380,463	17,351,824	29
					Non disponibles			30
3,795,978			31,318,682	10,802,892	1,530,726		12,333,618	31
3,365,489			32,712,653	11,797,473	1,716,135		13,513,608	32
3,302,633			33,584,745	12,083,151	1,785,910		13,869,061	33
3,200,582			34,985,741	12,540,538	1,799,327		14,339,865	33
4,292,292			36,767,967	13,576,774	1,701,430		15,278,204	34
6,920,223			38,112,571	13,935,182	1,696,793		15,631,975	35
7,320,818	503,796		37,967,493	13,764,772	2,085,891		16,850,663	36
8,658,552	242,878		38,561,995	12,499,495	2,302,059		14,801,554	37
9,530,802	142,774		38,634,820	12,329,609	2,484,651		14,814,260	38
10,755,196			39,384,739	11,743,996	2,555,287		14,299,283	39
11,485,899			39,873,644	12,307,053	3,222,911		15,529,964	40
8,338,220			34,624,637	10,664,268	3,254,897		13,919,165	41
10,310,073			37,439,140	11,915,640	3,401,682		15,317,322	42
					Non disponibles			43
5,301,827	539,492		29,538,018	10,704,634	1,696,201		12,400,835	43
4,825,341	893,142		30,394,550	10,574,633	1,837,406		12,412,039	44
4,250,963	1,012,441		31,655,771	10,950,461	2,086,974		13,037,435	45
4,618,952	711,276		33,112,077	11,833,631	1,672,219		13,505,856	46
6,414,936	1,053,046		35,261,352	12,637,146	1,774,100		14,411,246	47
6,847,360	566,920		35,756,217	12,026,157	2,053,421		14,079,578	48
7,096,651	1,145,756		32,241,468	11,541,291	1,888,435		13,429,726	49
8,185,356	1,132,703		32,613,082	11,074,602	2,179,701		13,254,303	50
7,781,977	1,206,604		34,532,940	10,466,837	1,839,191		12,306,028	51
8,170,370	1,229,296		33,156,992	9,883,239	1,886,111		11,789,350	52
8,226,344	1,362,954		34,846,683	9,359,594	1,990,851		11,350,445	53
6,484,480	2,202,120		31,184,754	8,542,168	1,885,758		10,427,926	54
					Non disponibles			55

ÉCOLES ET CLASSES SPÉCIALES

Explication des tableaux 45-51

Les tableaux des quelques pages suivantes montrent l'inscription dans les écoles et classes spéciales dirigées par les départements provinciaux et les autorités scolaires locales, qui supplémentent plutôt les écoles ordinaires sous le contrôle public sur lesquelles porte le long groupe de tableaux précédents. Ces écoles et classes accommodent les enfants qui ne peuvent tirer de l'enseignement dans les écoles ordinaires tout le profit que leur offre cette instruction.

Ecole pour les aveugles et les sourds.—Les gouvernements provinciaux dirigent la plupart des écoles pour enfants aveugles et sourds. Dans le Québec, elles sont subventionnées par la province mais dirigées par d'autres organisations. Toutes les provinces n'ont pas ces deux espèces d'écoles; mais là où elles manquent, les enfants aveugles et sourds sont envoyés aux écoles d'une province voisine, aux frais du public. Dans les Provinces des Prairies les gouvernements provinciaux paient les frais d'entretien, tandis que dans les Provinces Maritimes le coût en est défrayé localement. Naturellement, la plupart des enfants résident dans les écoles.

Ecole pour les enfants mentalement arriérés.—Ce sont également des internats établis et subventionnés de la même manière que les écoles pour les aveugles et les sourds. La plupart sont sous la juridiction des ministères de la Santé ou du Bien-Etre plutôt que sous la juridiction des ministères de l'Education.

Institution de réforme et de correction.—Ce sont des institutions où les jeunes délinquants sont détenus pendant des périodes variables, d'ordinaire pas plus d'un an, ou à peu près. On attache ordinairement une importance particulière à leur formation et à leur orientation professionnelle, à l'effet de les préparer à des occupations utiles, mais les études académiques figurent aussi au programme. Quelques institutions sont administrées par les ministères de l'Education, mais bon nombre relèvent d'autres départements provinciaux.

Cours par correspondance.—Dans six provinces seulement, et ils sont dirigés par le département de l'Education dans chaque cas. Le tableau montrant les inscriptions indique la nature des cours. La plupart de ces cours sont un mouvement d'origine plutôt récente.

Classes spéciales ou auxiliaires.—Celles-ci diffèrent des précédentes en ce qu'elles sont une partie des systèmes scolaires locaux au lieu d'être des institutions provinciales, mais les autorités scolaires locales sont assistées par les départements de l'Education dans leur organisation et leur entretien. Les classes ont pour but de fournir des facilités spéciales d'instruction aux enfants dont le développement physique ou mental est au-dessous de la normale. Elles ont débuté en Ontario plus tôt qu'ailleurs et y ont été plus généralement organisées; elles sont maintenant organisées, du moins pour les enfants mentalement arriérés, dans les cités de toutes les provinces excepté une.

Cours du soir.—Ils se donnent dans les écoles ordinaires pour les personnes dépassant l'âge scolaire. Les sujets enseignés sont surtout professionnels ou techniques. Les cours de langues sont populaires dans quelques centres: des groupes de langue française ou d'autre langue étudient l'anglais, et des groupes de langue anglaise ou d'autre langue étudient le français.

45.—Ecoles canadiennes pour les aveugles; nombre d'élèves par province, en 1937

Localité des écoles	Lieu de domicile des élèves										Total
	T.-N.	I.P.E.	N.-E.	I.N.-B.	Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	C.B.	
Halifax School for the Blind, Halifax, N.-E....	-	-	124	52	-	-	-	-	-	-	176
Institution des jeunes aveugles de Nazareth, Montréal, Qué.....	-	-	-	-	185	-	-	-	1	-	186
Montreal Association for the Blind, Montréal, Qué.....	-	-	-	-	22	-	1	-	-	-	23
Ontario School for the Blind, Brantford, Ont...	-	-	-	-	-	111	8	14	18	-	151
Canadian National Institute for the Blind, Winnipeg, Man.....	-	-	-	-	-	-	9	-	-	-	9
Provincial School for the Blind, Vancouver, C.B.....	-	-	-	-	-	-	-	-	3	21	24
Total.....	-	-	124	52	207	111	18	14	22	21	569

¹Il y a 8 autres élèves aveugles et 21 autres élèves sourds à la charge du département du Nouveau-Brunswick, apparemment inclus dans les inscriptions du Québec.

46.—Ecoles canadiennes pour les sourds; nombre d'élèves par province, en 1937

Localité des écoles	Lieu de domicile des élèves											
	T.-N.	I.P.E.	N.-E.	N.B.	Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	C.-B.	Total	
School for the Deaf, Halifax, N.-E.....	2	9	83	20	-	-	-	-	-	-	114	
Institution catholique des sourds-muets, Montréal, Qué.....	-	-	-	-	282	-	-	-	3	-	285	
Institution des sourdes-muettes, Montréal, Qué.....	-	-	-	-	208	-	-	-	3	-	211	
Mackay Institute for Protestant Deaf-Mutes, Montréal, Qué.....	-	-	-	-	55	-	-	-	-	-	55	
Ontario School for the Deaf, Belleville, Ont.....	-	-	-	-	-	283	-	-	-	-	283	
Manitoba School for the Deaf, Winnipeg, Man.....	-	-	-	-	-	-	88	-	62	-	150	
School for the Deaf, Saskatoon, Sask.....	-	-	-	-	-	-	-	119	-	-	119	
Provincial School for the Deaf, Vancouver, C.-B.....	-	-	-	-	-	-	-	-	2	66	68	
Total.....	2	9	83	20	545	283	88	119	70	66	1,285	

¹Voir renvoi du tableau précédent.

47.—Classes spéciales pour les enfants désavantagés dans les écoles provinciales 1936-37

	Arriérés mentaux et psychopathiques		Vue déficiente		Ouïe déficiente		Autres infirmités	
	Inscrip-tion	Institu-teurs	Inscrip-tion	Institu-teurs	Inscrip-tion	Institu-teurs	Inscrip-tion	Institu-teurs
Nouvelle-Ecosse—								
Halifax.....	195	9	-	-	-	-	-	-
Glace Bay.....	16	1	-	-	-	-	-	-
Nouveau-Brunswick—								
Saint John.....	120	8	-	-	-	-	-	-
Moncton.....	16	1	-	-	-	-	-	-
Fredericton.....	27	2	-	-	-	-	-	-
Campbellton.....	20	1	-	-	-	-	-	-
Québec—								
Montréal, écoles protestantes.....	225	10	12	1	-	-	-	-
Montréal, écoles catholiques.....	998	55	-	-	-	-	315	19
Québec, écoles catholiques.....	300	10	-	-	-	-	65	12
Ontario urbain—								
Barrie.....	16	1	-	-	-	-	-	-
Bellefontaine, E.P.....	15	1	-	-	-	-	-	-
Bellefontaine, E.S.....	15	1	-	-	-	-	-	-
Brantford.....	31	2	-	-	-	-	18	1
Chatham.....	30	2	-	-	-	-	-	-
Fort-Frances.....	13	1	-	-	-	-	-	-
Fort-Williams.....	46	3	-	-	-	-	-	-
Galt.....	17	1	-	-	-	-	-	-
Guelph.....	51	3	-	-	-	-	-	-
Hamilton, E.P.....	540	28	15	1	201	1	40	1
Hamilton, E.S.....	88	5	-	-	-	-	-	-
Hawkesbury, E.S.....	48	2	-	-	-	-	-	-
Ingersoll.....	16	1	-	-	-	-	-	-
Kingston, E.S.....	18	1	-	-	-	-	-	-
Kirkland Lake.....	22	1	-	-	-	-	-	-
Kitchener, E.P.....	68	4	-	-	99	1	44	2
Kitchener, E.S.....	17	1	-	-	-	-	-	-
Lindsay.....	16	1	-	-	-	-	-	-
London, E.P.....	212	12	13	1	-	-	42	2
London, E.S.....	20	1	-	-	-	-	-	-
Niagara Falls.....	53	3	-	-	-	-	-	-
North Bay.....	100	5	-	-	-	-	-	-
Oshawa.....	18	1	-	-	-	-	-	-
Ottawa, E.P.....	331	17	16	1	9	1	20	1
Ottawa, E.S.....	57	3	-	-	-	-	-	-
Owen Sound.....	30	2	-	-	-	-	-	-
Pembroke.....	17	1	-	-	-	-	-	-
Peterborough.....	16	1	-	-	-	-	-	-
Picton.....	16	1	-	-	-	-	-	-
Port-Arthur, E.S.....	40	2	-	-	-	-	-	-
Renfrew.....	17	1	-	-	-	-	-	-
Ridgeway.....	16	1	-	-	-	-	-	-
Sarnia.....	62	3	-	-	-	-	-	-
Sault Ste-Marie.....	64	3	-	-	-	-	-	-
Smith's Falls.....	14	1	-	-	-	-	-	-

47.—Classes spéciales pour les enfants désavantagés dans les écoles provinciales, 1936-37—Fin

	Arriérés mentaux et psychopathiques		Vue défectueuse		Oute défectueuse		Autres infirmités	
	Inscription	Instituteurs	Inscription	Instituteurs	Inscription	Instituteurs	Inscription	Instituteurs
Ontario urbain—Fin								
Stratford.....	16	1	—	—	—	—	—	—
St. Catharines.....	103	5	—	—	—	—	—	—
St. Thomas.....	29	2	—	—	—	—	—	—
Sudbury, E.P.....	16	1	—	—	—	—	—	—
Sudbury, E.S.....	58	3	—	—	—	—	—	—
Swansea.....	19	1	—	—	—	—	—	—
Toronto, E.P.....	2,454	116	67	5	895	12	690	29
Toronto, E.S.....	181	9	—	—	—	—	60	2
Waterloo.....	15	1	—	—	—	—	—	—
Welland, E.P.....	11	1	—	—	—	—	—	—
Welland, E.S.....	17	1	—	—	—	—	—	—
Windsor, E.P.....	139	7	—	—	—	—	24	1
Windsor, E.S.....	48	2	—	—	—	—	—	—
York.....	383	25	—	—	—	—	70	5
Total, Ontario urbain.....	5,639	292	111	8	1,204	15	1,008	44
Ontario rural—								
Addington, comté.....	—	—	2	2	—	—	—	—
Brant, comté.....	—	—	3	3	—	—	—	—
Bruce, comté.....	—	—	6	6	—	—	—	—
Carleton, comté.....	—	—	3	3	—	—	—	—
Dundas, comté.....	—	—	4	4	—	—	88	28
Elgin, comté.....	11	6	4	4	—	—	70	23
Essex, comté.....	—	—	27	16	—	—	—	—
Frontenac, comté.....	1	1	3	3	—	—	—	—
Glengarry, comté.....	—	—	1	1	—	—	24	6
Grey, comté.....	—	—	—	—	—	—	57	19
Halton, comté.....	2	2	—	—	—	—	—	—
Hastings, comté.....	—	1	2	—	—	—	—	—
Huron, comté.....	—	—	1	1	—	—	3	2
Kent, comté.....	—	—	1	1	—	—	154	56
Lambton, comté.....	—	—	7	7	—	—	53	10
Leeds, comté.....	1	1	5	5	—	—	96	22
Lincoln, comté.....	—	—	2	2	—	—	197	28
Middlesex, comté.....	—	—	3	3	—	—	—	—
Northumberland, comté.....	—	—	2	2	—	—	2	1
Ontario, comté.....	8	7	1	1	—	—	—	—
Oxford, comté.....	—	1	2	2	—	—	1	1
Peel, comté.....	—	—	1	1	—	—	—	—
Perth, comté.....	2	2	—	—	—	—	—	—
Prescott et Russell, comtés.....	—	—	1	1	—	—	32	18
Prince Edward, comté.....	1	1	—	—	—	—	38	12
Renfrew, comté.....	1	1	—	—	—	—	17	8
Simcoe, comté.....	2	2	5	5	—	—	43	15
Stormont, comté.....	—	—	3	2	—	—	—	—
Waterloo, comté.....	2	2	9	9	—	—	4	2
Welland, comté.....	—	—	11	11	—	—	—	—
Wellington, comté.....	—	—	2	2	—	—	—	—
York, comté.....	41	36	23	23	—	—	1	1
Division de district I.....	—	—	5	5	—	—	—	—
Division de district II.....	—	—	1	1	—	—	—	—
Division de district III.....	—	—	2	2	—	—	—	—
Division de district V.....	—	—	2	2	—	—	6	2
Division de district VIII.....	—	—	—	—	—	—	82	22
Division de district IX.....	—	—	5	5	—	—	1	1
Division de district X.....	9	9	4	4	—	—	59	8
Division de district XII.....	—	—	—	—	—	—	1	1
Division de district XIII.....	—	—	—	—	—	—	37	11
Division de district XIV.....	2	2	—	—	—	—	—	—
Division de district XV.....	—	—	4	4	—	—	87	18
Division de district XVI.....	—	—	2	2	—	—	—	—
Division de district XXI.....	—	—	—	—	—	—	7	1
Total, Ontario rural.....	83	72	156	150	—	—	1,160	316
Manitoba (1936)—								
Winnipeg.....	400	17	40	2	—	—	—	—
Brandon.....	20	1	—	—	—	—	—	—
Selkirk.....	20	1	—	—	—	—	—	—
Saskatchewan (1936)—								
Regina.....	34	2	—	—	—	—	—	—
Saskatoon.....	110	6	—	—	—	—	—	—
Alberta.								
Edmonton.....	111	7	11	1	—	—	10	1
Calgary.....	115	6	19	1	—	—	—	—
Colombie Britannique—								
Vancouver.....	450	19	30	2	13	2	81	3
Victoria.....	14	1	—	—	—	—	—	—

48.—Ecoles pour enfants mentalement arriérés au Canada, 1937

	Inscription			Capacité normale
	Garçons	Filles	Total	
Nova Scotia Training School, Truro, N.-E.	60	66	126	135
Ecole Emmélie Tavernier, Montréal, P.Q.	208	87	295	-
Ecole La Jeminerais, Mastai, P.Q.	187	173	360	336
The Ontario Hospital, Orillia, Ont.	962	928	1,890	1,819
Manitoba School for Mentally Defective Persons, Portage La Prairie, Man.	180	238	418	376
Provincial Training School, Red Deer, Alta.	111	103	214	218

49.—Ecoles industrielles et institutions d'éducation correctionnelle, 1938

Institutions	Internés 1er juin 1938		Instituteurs	
	Adultes	Juvéniles	Académiques	Industriels
NOUVELLE-ÉCOSE—				
Ecole industrielle pour garçons	Halifax	25	57	2
St. Patrick's Home (garçons)	Halifax	21	84	3
Maison de réforme du Bon Pasteur (filles)	Halifax	10	7	-
Refuge Maritime pour filles	Truro	34	50	2
NOUVEAU-BRUNSWICK—				
Refuge interprovincial pour jeunes femmes	Coverdale	21	-	1
Ecole industrielle pour garçons	Saint John	10	51	1
Refuge du Bon Pasteur (filles)	Saint John	18	3	2
QUÉBEC—				
Maison de Lorette (filles)	Laval-des-Rapides	75	62	6
Institut St-Antoine "Ecole de Réforme" (garçons)	Montréal	264	241	8
Ferme et école de formation pour garçons	Shawbridge	64	111	5
Chalet-école industriel pour filles	Sweetsburg	20	12	3
ONTARIO—				
Ecole industrielle St-Joseph (garçons)	Alfred	24	58	4
Ecole de formation des garçons	Bowmanville	30	142	4
Ferme industrielle de Burwash (hommes)	Burwash	579	-	2
Ecole de réforme de l'Ontario	Guelph	607	1	1
Ferme municipale de Toronto pour hommes	Langstaff	180	-	-
Ontario Brick and Tile Plant (hommes)	Minico	161	-	-
Ecole de réforme Morcer (filles)	Toronto	95	-	1
Ecole industrielle St. John (garçons)	Toronto	27	84	4
Refuge du Bon Pasteur (filles)	Toronto	46	22	3
(Ecole industrielle Ste-Marie)	Toronto	57	5	-
Refuge industriel de Toronto (filles)	Toronto	-	-	1
MANITOBA—				
Ecole de formation industrielle (garçons)	Portage-la-Prairie	33	26	2
Refuge du Bon pasteur (filles)	West Kildonan	41	13	2
Manitoba Home for Girls	West Kildonan	19	8	1
SASKATCHEWAN—				
Ecole industrielle pour garçons	Regina	5	37	2
ALBERTA—				
Mount View Social Service Home (filles)	Calgary	16	5	1
Refuge du Bon Pasteur (filles)	Edmonton	31	12	2
COLOMBIE BRITANNIQUE—				
Ecole industrielle pour garçons	Port Coquitlam	31	23	1
Maison de détention (garçons)	Vancouver	3	6	1
Refuge industriel provincial pour (filles)	Vancouver	29	7	2
Total, hommes		2,064	897	53
Total, femmes		512	210	40
Grand total		2,576	1,107	93

Par "juvénile", dans ce tableau, on entend les personnes âgées de moins de 16 ans.

50.—Cours par correspondance des départements provinciaux d'éducation, 1930-37

Province	Genre d'instruction	Début en	Inscription								
			1930	1931	1932	1933	1934	1935	1936	1937	1938
N.-E.....	Instruction élémentaire pour enfants ne fréquentant pas d'école ³	1930	35	100	107	93	82	123	171	169	143
	Cours techniques pour adultes ³	1916	1,890	2,107	1,367	902	832	1,002	679	735	587
Ont.....	Instruction élémentaire pour enfants ne fréquentant pas d'école	1926	1,000	1,200	1,200	1,800	1,800	1,950	2,000	2,500	-
	Instruction élémentaire pour enfants ne fréquentant pas d'école	1927	130	148	175	199	205	194	209	229	211
Man.....	Degrés IX à XI pour enfants ne fréquentant pas d'école.....	1932	-	-	500	625	738	617	1,093	1,158	1,500
	Sujets techniques pour élèves de lycées ²	1929	223	400	450	-	683	1,386	1,991	610	-
Sask.....	Cours techniques pour adultes ²	1925	370	450	520	-	731	-	-	-	-
	Instruction aux hommes dans les camps de chômeurs.....	1935	-	-	-	-	-	248	340	-	-
Alta.....	Instruction élémentaire pour enfants ne fréquentant pas d'école.....	1925	484	617	655	916	939	884	905	928	1,106
	Instruction secondaire pour enfants ne fréquentant pas d'école.....	1931	-	803	1,162	849	668	668	534	550	579
C.B.....	Instruction secondaire pour enfants des écoles rurales.....	1931	-	4,947	9,206	8,213	6,327	6,308	6,835	7,704	7,935
	Instruction élémentaire pour enfants ne fréquentant pas d'école.....	1924	500	500	800	800	1,200	850	929	1,000	-
C.B.....	Instruction secondaire pour enfants ne fréquentant pas d'école.....	1933	-	-	-	368	-	303	360	374	-
	Cours de mines et de génie minier pour adultes ¹	1918	235	185	180	118	155	224	146	180	-
C.B.....	Instruction élémentaire pour enfants ne fréquentant pas d'école.....	1919	593	681	813	830	876	886	1,260	1,140	1,047
	Instruction secondaire et technique pour enfants ne fréquentant pas d'école.....	1930	597	847	617	685	702	1,000	1,936	1,694	1,745
C.B.....	Ecole d'extraction du charbon pour adultes.....	1919	20	18	18	-	-	-	88	22	-
	Autres cours techniques pour adultes.....	1933	-	-	-	-	146	251	444	521	1,126
C.B.....	Enseignement aux hommes dans les camps de chômeurs par le personnel de l'Ecole Technique de Vancouver.....	1933	-	-	-	-	827	1,405	984	-	-

¹Par l'Institut de Technologie et Art Calgary.²En collaboration avec des écoles par correspondance privées.³Par le Nova Scotia Technical College.

51.—Classes du soir dans les écoles provinciales, 1931-38

	Nombre de centres					Inscription				
	1931	1933	1935	1937	1938	1931	1933	1935	1937	1938
Île du Prince-Edouard.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nouvelle-Ecosse, total.....	31	27	29	35	35	2,573	2,237	2,933	3,589	3,689
Cours d'extraction du charbon.....	17	17	18	18	19	674	642	632	827	859
Cours de technique générale.....	13	9	10	16	15	1,865	1,555	2,081	2,570	2,611
Collège des arts.....	1	1	1	1	1	34	40	220	182	219
Nouveau-Brunswick.....	9	3	4	6	6	2,566	812	1,107	1,748	1,775
Québec, total.....	37	46	42	49	55	16,344	15,108	15,441	15,414	17,874
Ecoles du soir ¹	12	21	19	20	26	7,960	8,621	8,666	8,537	9,031
Ecole techniques.....	5	5	6	6	6	3,503	2,352	2,620	3,102	4,164
Ecole des arts et métiers.....	17	17	15	20	20	3,563	3,057	3,009	2,788	3,334
Ecole des beaux-arts.....	2	2	2	2	2	430	368	354	359	706
Le Monument National.....	1	1	1	1	1	888	710	792	628	639
Ontario, total.....	120	94	51	56	-	54,756	38,314	27,676	28,364	-
Ecole élémentaires.....	24	16	12	11	-	4,043	1,565	985	601	-
Lycées académiques.....	25	19	10	12	-	3,273	2,889	2,888	1,833	-
Ecole des métiers.....	71	59	29	32	-	47,440	33,860	23,803	25,930	-
Manitoba, total.....	3	41	32	48	-	2,732	2,002	1,362	5,240	-
Ecole élémentaires.....	2	37	30	44	-	2	2	2	2	-
Ecole des métiers.....	3	4	2	3	-	2,732	2,002	1,362	700	-
Cours pour chômeurs.....	-	-	-	1	-	-	-	-	4,540	-
Saskatchewan—cours techniques.....	3	3	3	3	3	1,908	1,659	1,048	1,346	1,385
Alberta, cours techniques.....	12	14	9	2	-	1,811	1,770	1,109	2	-
Colombie Britannique, total.....	41	40	87	123	141	7,167	4,600	9,642	19,283	29,836
Cours techniques.....	41	40	36	40	35	7,167	4,600	5,100	7,901	7,649
Cours miniers.....	-	-	32	25	14	-	-	1,774	893	694
Cours pour chômeurs.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Recréation et gymnastique.....	-	-	19	58	92	-	-	2,768	10,489	21,493
Total, Canada.....	256	225	227	320	-	89,847	66,501	60,318	74,984	-

¹Non technique (90 p.c. apprenant l'anglais seulement).²Aucune donnée.

SECTION III.—STATISTIQUES DES ÉCOLES PRIVÉES
ET DES ÉCOLES INDIENNES.

SECTION III.—STATISTIQUES DES ÉCOLES PRIVÉES ET DES ÉCOLES INDIENNES

Explication des tableaux 52-61

Ecole privées élémentaires et secondaires.—Il y a dans chaque province de nombreuses écoles faisant un travail semblable à celui des écoles ordinaires sous le système provincial mais qui ne sont pas financées ni administrées par l'autorité publique et pour cette raison ne sont pas incluses dans la section II du tableau statistique du présent relevé. En général les départements provinciaux de l'Education ne reçoivent pas de rapports statistiques de ces écoles et dans ces cas la branche de l'Instruction Publique du Bureau de la Statistique collige par des questionnaires postaux les informations sur les inscriptions et le personnel enseignant dans tout le Dominion. Excepté dans la province de Québec les écoles privées comptent de 2 à 4 p.c. des élèves dans les écoles élémentaires et secondaires des provinces. Dans le Québec la proportion est d'environ 10 p.c., mais la plupart de ces écoles sont subventionnées par la province et les rapports provinciaux en donnent des rapports semblables, et même dans d'autres cas inséparables pour ce qui est de l'âge et du degré, aux rapports des écoles contrôlées par la province. Pour cette raison ces statistiques sont incluses dans la section II du présent relevé (Tableaux 4-9, etc.) plutôt que dans les tableaux qui suivent.

Collèges commerciaux.—Il y a des écoles privées dans presque tous les domaines de l'instruction autres qu'élémentaire et secondaire, le groupe le plus nombreux étant celui de l'enseignement commercial. La branche de l'Education du Bureau Fédéral de la Statistique fait un relevé des institutions de ce groupe.

Depuis la formation du Dominion le gouvernement du Canada est responsable de l'instruction des enfants des indigènes et il maintient un système d'écoles pour eux très distinct des écoles sous le contrôle provincial. Elles sont administrées par la branche des Affaires Indiennes du ministère des Mines et Ressources à Ottawa, et les données des pages qui suivent ont été puisées dans les rapports annuels de cette branche.

Les inscriptions d'enfants se divisent maintenant presque également entre externats et internats. Dans l'opération des écoles, spécialement les internats, les différentes églises collaborent avec le département, quoique celui-ci défraie pratiquement tous les déboursés. Les programmes d'études sont en général ceux du département de l'Instruction de la province où sont situées les écoles, mais dans les pensionnats on consacre une attention toute spéciale à l'agriculture, au jardinage, à l'élevage, aux travaux manuels et à l'instruction ménagère. Les inspecteurs des écoles provinciales visitent les écoles indiennes dans sept provinces et dans les deux autres c'est le département qui fournit les inspecteurs.

La fréquentation a augmenté continuellement en ces dernières années et la proportion d'enfants atteignant les degrés secondaires a grandement augmenté. Depuis 1919 la fréquentation de tous les enfants entre les âges de sept à quinze ans était obligatoire et en 1931 la limite d'âge a été élevée à seize ans. Il y a environ deux cents élèves indiens ne paraissant pas dans les tableaux parce qu'ils fréquentent d'autres écoles ou collèges, la plupart de ceux-ci recevant l'aide financière de la branche des Affaires Indiennes.

52.—Ecoles privées élémentaires et secondaires au Canada¹; résumé général de l'inscription par province, 1938

Province	Inscriptions selon le degré des études					
	Elémen-taires	Intermédiaires ou ou lycée junior	Lycée senior	Cours spéciaux seulement	Non spé-cifiées par degré	Total
Île du Prince-Edouard.....	414	91	20	27	-	552
Nouvelle-Ecosse.....	1,702	521	452	48	-	2,723
Nouveau-Brunswick.....	1,609	601	380	356	8	2,954
Ontario.....	3,234	3,595	4,320	764	384	12,297
Manitoba.....	3,313	1,054	534	88	22	5,611
Saskatchewan.....	1,017	179	663	38	-	1,597
Alberta.....	2	2	2	594	-	3,222
Colombie Britannique.....	2,622	1,276	855	158	57	4,968
Total.....	-	-	-	2,073	471	33,624

Province	Elèves aussi inscrits dans les écoles publiques			Nombre de pensionnaires		
	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total
Île du Prince-Edouard.....	1	6	7	38	56	92
Nouvelle-Ecosse.....	30	30	60	86	182	268
Nouveau-Brunswick.....	150	174	324	321	500	821
Ontario.....	78	493	571	1,736	1,940	3,676
Manitoba.....	80	73	153	618	555	1,173
Saskatchewan.....	-	-	-	-	-	-
Alberta.....	18	18	36	815	741	1,556
Colombie Britannique.....	70	90	160	533	560	1,093
Total.....	427	884	1,311	4,145	4,534	8,679

¹Sauf dans Québec, dont les données sur les écoles privées (appelées écoles primaires indépendantes) sont indiquées avec celles des écoles publiques dans la section II de ce rapport. Le nombre de ces écoles dans Québec est de 998, le nombre d'instituteurs de 3,275 et les inscriptions, de 60,993.

²Toutes les inscriptions ne sont pas classifiées dans ces catégories.

53.—Ecole privées élémentaires et secondaires au Canada: personnel enseignant, 1938

Province	Personnel régulier			Personnel libre			Total		
	H.	F.	T.	H.	F.	T.	H.	F.	T.
Île du Prince-Edouard.....	1	18	19	-	1	1	1	19	20
Nouvelle-Ecosse.....	2	106	108	8	26	34	10	132	142
Nouveau-Brunswick.....	14	116	130	9	9	18	23	125	148
Ontario.....	263	475	738	35	140	175	298	615	913
Manitoba.....	26	152	178	2	27	29	28	179	207
Saskatchewan.....	*	*	*	*	*	*	7	88	95
Alberta.....	*	*	*	*	*	*	92	18	110
Colombie Britannique.....	86	227	313	25	45	70	111	272	383
Total.....	392	1,094	1,486	79	248	327	570	1,448	2,018

*Pas de distinction entre le personnel à temps entier et à temps partiel.

54.—Ecole privées élémentaires et secondaires:¹ nombre de jours de classe, 1938

Importance de l'école	Moins de 70 jours	170-179 jours	180-189 jours	190-199 jours	200-209 jours	210 et plus	Non spécifié	Total
Moins de 50 élèves.....	15	8	23	25	13	11	2	97
50- 99.....	6	10	16	16	8	8	5	69
100-199.....	3	11	20	13	6	3	1	57
200-299.....	1	-	9	8	1	2	2	23
300-399.....	1	1	1	-	1	2	-	6
400-499.....	2	-	-	3	-	-	1	6
500 et plus.....	2	1	3	1	-	-	-	7
Toutes écoles.....	30	31	72	66	29	26	11	263

¹Sauf le Québec et l'Alberta.

BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

55.—Ecoles privées élémentaires et secondaires: inscription selon le genre d'écoles, 1938

	I.P.-E.		N.-E.		N.-B.		Ont.		Man.		C.B.	
	G.	F.	G.	F.	G.	F.	G.	F.	G.	F.	G.	F.
A. Ecoles catholiques romaines—												
(a) Ecoles paroissiales.	26	261	970	1,256	436	634	787	1,202	1,413	1,380	865	772
(b) Pensionnats—												
(1) Élémentaires seulement d'ordinaire orphelinats pour garçons et filles.....	18	126	6	58	352	631	641	1,986	600	613	217	509
(2) Secondaires pour garçons....	-	-	-	-	50	-	378	-	19	-	176	-
(3) Secondaires pour filles.....	-	85	-	90	-	364	-	1,935	-	251	-	325
B Autres écoles soutenues ou dirigées par les Eglises—												
(a) Ecoles paroissiales.....	1	4	-	96	-	-	382	117	33	33	107	238
(b) Pensionnats.....	-	-	67	70	200	267	351	597	72	172	41	76
C. Ecoles non confessionnelles—												
(a) Du jour ou externats—												
(1) Maternelles ou garderies....	-	-	9	-	-	-	136	382	81	81	77	182
(2) Élémentaires et secondaires supérieures.....	-	-	-	51	-	-	160	400	33	36	59	257
(b) Pensionnats—												
(1) Pour garçons	19	-	30	-	20	-	1,685	-	125	-	636	-
(2) Pour filles.....	-	12	-	20	-	-	-	1,158	-	69	-	433

56.—Ecoles privées élémentaires et secondaires au Canada: répartition des élèves inscrits durant l'année, selon l'âge, et le sexe, 1938

Province	Sexe	Age																			20 ou plus	Total, classifiée	Non classifiée
		5 ou moins	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19							
Ile du Prince-Édouard.....	G.....	1	13	18	5	10	7	5	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	64	-	
	F.....	2	21	59	44	53	61	47	42	29	30	25	26	12	14	9	-	-	-	5	488	-	
Nouvelle-Ecosse.....	G.....	32	76	98	110	117	89	104	90	98	82	83	47	27	4	2	-	-	-	1,059	23		
	F.....	29	97	113	93	126	116	119	131	123	121	181	164	121	40	20	-	17	1,621	20			
Nouveau-Brunswick.....	G.....	17	59	83	110	105	88	96	100	66	73	60	54	51	35	29	29	-	-	1,055	3		
	F.....	11	49	117	107	108	126	113	127	135	153	172	168	200	126	48	79	79	1,839	57			
Ontario.....	G.....	80	77	119	137	161	197	253	276	375	458	478	595	491	370	218	213	213	4,498	22			
	F.....	119	158	282	300	325	357	390	453	506	734	916	958	700	445	240	445	445	7,327	450			
Manitoba.....	G.....	72	202	224	216	247	241	230	239	205	179	104	74	37	25	18	22	-	-	2,335	41		
	F.....	53	188	198	205	224	210	207	230	255	204	205	215	147	47	18	-	17	2,623	12			
Saskatchewan.....	G.....	24	67	67	72	57	67	53	48	41	31	21	9	14	7	5	17	-	-	600	36		
	F.....	27	74	64	68	81	61	58	66	87	99	138	115	106	83	41	25	25	1,193	68			
Colombie Britannique.....	G.....	28	108	154	140	205	207	169	200	214	195	210	133	84	63	24	12	-	-	2,146	32		
	F.....	42	137	172	202	191	208	210	248	244	254	224	197	192	105	39	29	29	2,694	96			
Total (7 provinces).....	G.....	254	602	763	790	902	896	910	957	1,000	1,018	956	912	784	584	296	293	-	-	11,757	157		
	F.....	283	724	1,065	1,019	1,108	1,139	1,144	1,297	1,388	1,604	1,861	1,843	1,478	860	415	617	617	17,785	703			
Total.....		537	1,326	1,768	1,800	2,010	2,035	2,054	2,254	2,388	2,622	2,817	2,755	2,182	1,364	711	910	910	29,542	860			

57.—Collèges commerciaux privés au Canada¹: inscription et personnel enseignant, 1938

	Nom- bre d'in- stitu- tions	Inscriptions												Personnel enseignement					
		Tous cours			Cours du jours à temps entier			Cours du jours à temps partiel			Cours du soir			A temps entier			Total ²		
		Hom- mes	Fem- mes	Total	Hom- mes	Fem- mes	Total	Hom- mes	Fem- mes	Total	Hom- mes	Fem- mes	Total	Hom- mes	Fem- mes	Total	Hom- mes	Fem- mes	Total
Ile du Prince-Edouard..	3	51	122	173	35	102	137	-	-	-	16	20	36	3	3	6	3	3	6
Halifax.....	4	148	322	470	94	222	316	10	22	32	44	78	122						
Autres, N.-E.....	4	73	232	305	38	159	195	19	31	50	18	42	60						
Total, N.-E....	8	221	554	775	130	381	511	29	53	82	62	120	182	10	16	26	11	19	30
Total, N.-B... ..	4	124	212	336	65	150	215	12	6	18	47	56	103	-	7	7	-	7	7
Toronto.....	18	935	2,819	3,754	407	1,660	2,067	74	241	315	454	918	1,372						
Hamilton.....	3	298	570	868	112	382	494	6	21	27	180	167	347						
Ottawa.....	6	385	850	1,235	132	346	478	43	94	137	210	410	620						
London.....	4	105	256	361	68	170	238	8	47	55	29	39	68						
Autres, Ont.....	38	977	1,890	2,867	545	1,222	1,767	90	207	297	342	461	803						
Total, Ont....	69	2,700	6,385	9,085	1,264	3,780	5,044	221	610	831	1,215	1,995	3,210	46	119	165	65	149	214
Winnipeg.....	4	1,586	1,982	3,568	706	870	1,576	166	419	585	714	693	1,407						
Autres, Man.....	3	69	177	246	44	139	183	1	2	3	24	36	60						
Total, Man....	7	1,655	2,159	3,814	750	1,009	1,759	167	421	588	738	729	1,467	15	41	56	25	52	77
Regina.....	3	84	267	351	32	150	182	18	53	71	34	64	98						
Saskatoon.....	3	61	217	278	31	137	168	6	24	30	24	56	80						
Autres, Sask.....	7	97	144	241	37	81	118	17	14	31	43	49	92						
Total, Sask....	13	242	628	870	100	368	468	41	91	132	101	169	270	8	13	21	10	22	32
Total, Alta....	5	589	1,153	1,742	180	477	657	48	135	183	361	541	902	4	15	19	6	17	23
Vancouver.....	5	230	703	933	101	435	536	29	61	90	100	207	307						
Victoria.....	3	140	266	406	29	112	141	33	100	133	78	54	132						
Autres, C.B.....	10	153	289	442	46	134	180	26	58	84	81	97	178						
Total, C.B....	18	523	1,258	1,781	176	681	857	88	219	307	259	358	617	11	33	44	13	39	52
Total, 8 provinces....	127	6,105	12,471	18,576	2,700	6,948	9,648	606	1,535	2,141	2,799	3,988	6,787	97	247	344	133	308	441

¹ Excepté Québec. Les "Statistiques de l'Enseignement" du Bureau des Statistiques de Québec, 1937-38, donnent 56 écoles indépendantes avec cours spéciaux et dont la plupart des élèves suivent des cours commerciaux. Le nombre d'élèves est de 8,451, dont 2,160 à temps entier et 3,207 à temps partiel.

² Y compris le temps partiel.

58.—Collèges commerciaux privés au Canada: répartition des élèves du jour, inscrits durant l'année, selon l'âge et le sexe, 1938

Province	Sexe	Age													Total, classifiées	Non classifiées
		14 ou moins	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25 ou plus			
Ile du prince-Edouard.....	G.....	-	-	-	3	-	1	4	-	1	-	-	-	9	26	
	F.....	-	-	-	6	-	8	5	2	1	-	-	-	22	80	
Nouvelle-Ecosse.....	G.....	-	1	22	20	31	21	21	15	8	7	5	5	156	3	
	F.....	-	3	44	90	110	63	33	25	14	12	9	14	417	17	
Nouveau-Brunswick.....	G.....	-	-	1	3	10	2	1	2	1	-	-	-	2	55	
	F.....	-	-	3	9	15	8	3	3	-	2	-	-	46	110	
Ontario.....	G.....	3	10	41	122	176	166	139	97	58	43	32	68	955	530	
	F.....	2	31	184	381	628	475	325	252	179	124	73	227	2,880	1,510	
Manitoba.....	G.....	-	-	-	15	13	2	-	-	-	-	-	-	30	887	
	F.....	-	-	-	30	21	15	-	-	-	-	-	-	66	1,364	
Saskatchewan.....	G.....	-	-	1	2	7	28	28	12	2	2	-	8	90	51	
	F.....	-	-	2	15	22	108	91	14	9	11	4	29	305	154	
Alberta.....	G.....	-	-	6	10	23	5	3	11	2	8	9	4	81	147	
	F.....	-	-	9	19	32	27	27	38	45	37	31	24	289	323	
Colombie Britannique.....	G.....	-	1	8	22	21	19	19	5	6	1	3	10	115	149	
	F.....	1	-	24	69	87	53	51	28	15	14	14	18	374	526	
Total (8 provinces).....		G.....	3	12	79	197	281	244	215	142	78	61	49	97	1,458	1,848
		F.....	2	34	266	619	915	757	535	362	263	200	131	315	4,399	4,084
		Total.....	5	46	345	816	1,196	1,001	750	504	341	261	180	412	5,857	5,932

59.—Ecoles pour Indiens: inscription, par province, selon les différentes classes d'écoles, 1938

Province	Nombre d'écoles	Nombre d'élèves inscrits			Moyenne de fréquentation quotidienne	Pourcentage de fréquentation	Elèves par degré										
							I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX		
		Garçons	Filles	Total													
Externats																	
Île du Prince-Edouard.....	1	9	6	15	11	73-33	4	5	-	3	2	1	-	-	-	-	
Nouvelle-Ecosse.....	10	135	134	269	182	67-65	122	40	31	31	23	15	3	4	-	-	
Nouveau-Brunswick.....	11	166	171	337	263	78-04	104	54	53	38	36	23	18	11	-	-	
Québec.....	32	834	845	1,679	1,219	72-60	659	302	248	167	121	81	46	36	-	19	
Ontario.....	83	1,372	1,426	2,798	1,861	66-51	1,072	477	293	292	232	199	130	100	-	3	
Manitoba.....	46	778	707	1,483	749	50-50	908	227	130	104	65	42	5	2	-	-	
Saskatchewan.....	26	310	329	639	417	65-26	383	82	70	51	28	15	5	5	-	-	
Alberta.....	2	18	19	37	19	51-35	17	-	8	2	3	-	6	1	-	-	
Colombie Britannique.....	58	926	959	1,885	1,025	54-37	1,048	310	219	132	101	53	15	7	-	-	
Territoires du Nord-Ouest.....	3	15	21	36	21	53-33	26	4	4	1	1	-	-	-	-	-	
Yukon.....	5	58	73	131	69	52-67	97	18	10	6	-	-	-	-	-	-	
Total.....	277	4,619	4,690	9,309	5,836	62-69	4,440	1,519	1,066	827	612	429	228	166	22		
Internats																	
Nouvelle-Ecosse.....	1	90	85	175	161	92-00	33	23	35	20	29	21	14	-	-	-	
Québec.....	2	27	36	63	60	95-23	8	13	8	13	12	9	-	-	-	7	
Ontario.....	13	797	900	1,697	1,491	87-86	513	206	184	225	185	178	101	98	-	10	
Manitoba.....	9	495	546	1,041	936	89-91	289	195	150	128	91	103	39	20	-	26	
Saskatchewan.....	14	848	968	1,817	1,598	87-95	702	234	211	219	197	133	71	40	-	17	
Alberta.....	19	957	1,023	1,980	1,799	90-86	598	339	272	284	192	163	78	37	-	10	
Colombie Britannique.....	15	1,060	1,114	2,174	1,834	84-36	691	341	281	254	245	168	124	53	-	7	
Territoires du Nord-Ouest.....	5	98	118	216	178	82-40	100	37	31	24	14	10	-	-	-	-	
Yukon.....	2	36	34	70	64	91-43	19	9	14	12	6	7	3	-	-	-	
Total.....	80	4,408	4,825	9,233	8,121	87-96	2,953	1,397	1,196	1,179	971	792	430	248	67		
Publiques et indiennes combinées																	
Ontario.....	5	77	59	136	103	75-73	35	32	25	15	14	5	5	4	-	1	
Manitoba.....	3	23	20	43	24	55-81	22	-	8	-	2	1	3	-	-	-	
Saskatchewan.....	1	4	5	9	6	66-66	5	3	-	-	1	-	-	-	-	-	
Colombie Britannique.....	1	7	6	13	9	69-23	9	3	-	-	1	-	-	-	-	-	
Total.....	10	111	90	201	142	70-61	71	45	33	15	17	7	8	4	1		

EDUCATION ELEMENTAIRE ET SECONDAIRE AU CANADA

Toutes écoles

Île du Prince-Édouard.....	1	9	6	15	11	73-33	4	5	-	3	2	1	-	-	-
Nouvelle-Ecosse.....	11	225	219	444	343	77-25	155	63	66	51	52	36	17	4	-
Nouveau-Brunswick.....	11	166	171	337	263	78-04	104	54	53	38	36	23	18	11	-
Québec.....	34	861	881	1,742	1,279	73-42	667	315	256	180	133	90	46	36	19
Ontario.....	101	2,246	2,385	4,631	3,455	74-60	1,620	715	502	532	431	382	238	202	11
Manitoba.....	58	1,294	1,273	2,567	1,709	69-33	1,219	429	288	232	158	146	47	22	20
Saskatchewan.....	41	1,162	1,303	2,465	2,021	81-58	1,090	318	281	270	225	149	76	45	10
Alberta.....	21	975	1,042	2,017	1,818	90-14	615	339	280	286	195	163	84	38	17
Colombie Britannique.....	74	1,993	2,079	4,072	2,868	70-43	1,748	654	510	386	347	221	139	60	7
Territoires du Nord-Ouest.....	8	113	139	252	199	78-96	126	41	35	25	15	10	-	-	-
Yukon.....	7	94	107	201	133	66-17	116	27	24	18	6	7	3	-	-
Total.....	387	3,138	3,605	18,743	14,099	75-22	7,161	2,961	2,295	2,021	1,600	1,228	666	418	36

BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

60.—Ecoles indiennes: traitement des instituteurs dans les externats, 1926 et 1927

		1926			1927		
		H.	F.	T.	H.	F.	T.
Nombre recevant—							
\$ 450 et moins de	500.....	2	27	29	4	4	8
500 " "	550.....	15	43	58	2	4	6
550 " "	600.....	13	18	31	-	3	3
600 " "	650.....	11	12	23	-	11	11
650 " "	700.....	11	15	26	5	5	10
700 " "	750.....	13	15	28	5	27	32
750 " "	800.....	18	15	33	5	15	20
800 " "	850.....	8	14	22	6	29	35
850 " "	900.....	6	10	16	18	26	44
900 " "	950.....	5	13	18	26	39	65
950 " "	1,000.....	1	7	8	13	18	31
1,000 " "	1,050.....	-	-	-	9	12	21
1,050 " "	1,100.....	1	-	1	4	2	6
1,100 et plus.....	-	-	-	-	4	3	7
Total.....		104	189	293	101	198	299

Non compris dans le tableau ci-dessus, les instituteurs n'enseignant qu'une partie de l'année:

11 hommes et 5 femmes en 1926.
20 " " 11 " " 1937.

61.—Dépenses fédérales pour l'instruction des Indiens, 1937-38

		Externats	Internats	Générales	Total
		\$	\$	\$	\$
Île du Prince-Edouard.....		1,001	-	-	1,001
Nouvelle-Ecosse.....		10,052	28,230	-	38,282
Nouveau-Brunswick.....		16,114	-	-	16,114
Québec.....		56,094	8,347	-	64,441
Ontario.....		106,802	243,893	-	350,695
Manitoba.....		56,727	159,545	-	216,272
Saskatchewan.....		32,281	274,003	-	306,284
Alberta.....		1,885	312,418	-	314,303
Colombie Britannique.....		66,065	324,235	-	390,300
Territoires du Nord-Ouest.....		1,378	37,467	-	38,845
Yukon.....		2,943	15,365	-	18,308
Enseignement et secours aux anciens élèves.....		-	-	27,098	27,098
Papeterie.....		-	-	36,802	36,802
Salaires du département, etc.....		-	-	11,326	11,326
Total, 1937-38.....		351,342	1,403,503	75,226	1,830,071
Total, 1936-37.....		334,705	1,414,703	71,570	1,820,978

**SECTION IV.—BIBLIOGRAPHIE ET RÉPERTOIRE
DES PÉRIODIQUES, 1937-39**

BIBLIOGRAPHIE DES OUVRAGES CANADIENS SUR L'ÉDUCATION, 1937-39

Cette bibliographie, parue dans les cinq dernières éditions de l'Aperçu (Aperçus Annuels sur l'Éducation 1932-36) couvre les années 1929-37 (thèses inédites depuis 1931 seulement). La présente édition en étend la liste à 1939. S'il se trouve des omissions dans cette compilation, la branche de l'Education du Bureau Fédéral de la Statistique sera heureuse d'en être avertie et d'y remédier dans la prochaine édition. Cette bibliographie ne comprend pas les manuels scolaires, dont la liste se trouve dans le catalogue annuel de livres canadiens publié par la Bibliothèque publique de Toronto. Les périodiques qu'elle mentionne sont surtout les diverses revues universitaires publiées au Canada:

Dalhousie Review, Dalhousie University, Halifax.

Public Affairs, Institute of Public Affairs, Dalhousie University, Halifax.

Queen's Quarterly, Queen's University, Kingston.

University of Toronto Quarterly, Toronto.

Le Canada Français, Université Laval, Québec.

McGill News Quarterly, 3466 University St., Montréal.

Revue de l'Université d'Ottawa, Ottawa.

Revue Dominicaine, 5375 N.D. de Grace Ave., Montréal.

Child and Family Welfare, 245 Cooper St., Ottawa St.,

Understanding the Child, 111 St. George St., Toronto.

Canadian Public Health Journal, 105 Bond St., Toronto.

Journal of Exceptional Children, East Lansing, Michigan.

Les articles portant sur l'éducation dans une vingtaine d'autres périodiques peuvent être retrouvés dans le Répertoire des Périodiques Canadiens, republié en 1938 après une suspension de plusieurs années. Ce répertoire est préparé à la bibliothèque de l'Université de Toronto et publié trimestriellement par la branche des Bibliothèques Publiques du département de l'Education de l'Ontario sous la même couverture que l'Ontario Library Review. Un état annuel des publications nouvelles de l'année est aussi publié.

Les dix-sept sections dans lesquelles cette bibliographie est divisée ne sont pas nettement séparées et ne s'excluent pas les unes les autres, mais la classification ainsi faite rend l'emploi de la liste plus commode. Il est probable que quelques uns des ouvrages devraient être inscrits sous deux en-têtes ou davantage, mais il est difficile ou impossible au compilateur de le faire sans en avoir sous les yeux un exemplaire ou un résumé.

PAYS BRITANNIQUES, PAYS ÉTRANGERS ET OUVRAGES D'UN CARACTÈRE INTERNATIONAL

Angus, H. F. (éditeur).—*Canada and Her Great Neighbour: Sociological Surveys of Opinions and Attitudes in Canada Concerning the United States.* Contient des sections sur l'influence américaine sur les écoles canadiennes, l'enseignement de sujets portant sur les États-Unis dans les écoles canadiennes, l'attitude des écoliers à l'endroit des États-Unis et les effets de la radio, des vues animées et de la presse américaines au Canada. L'une des séries d'ouvrages sur les relations entre le Canada et les États-Unis a été préparée par la Fondation Carnegie pour la Paix Internationale, division de l'économique et de l'histoire. On peut se la procurer au Canada de la Ryerson Press, Toronto, 451 pp.

Burpee, Lawrence J.—Voir "Philosophie pédagogique et études générales."

Hertzler, Silas.—Attendance at Mennonite Schools and Colleges, 1936-37. *Mennonite Quarterly Review*, janvier 1938, 55-68. Donne les statistiques de fréquentation dans trente-trois écoles et collèges aux États-Unis et au Canada.

PAYS BRITANNIQUES, PAYS ÉTRANGERS ET OUVRAGES D'UN CARACTÈRE INTERNATIONAL—Suite

Joseph, Rosetta.—*The Canadian Labrador Voluntary Educational League. Echoes.* Mars, 1938. Cette ligue a été organisée dans Québec en 1927 dans le but d'assurer l'instruction de la population du Labrador.

Keenleyside, Hugh L. et Thomas, A.F.—*History of Japanese Education and Present Education System.* Hokuseido Press, XIV+ 365 pp., 1937.

Morrow, R. L. (éditeur).—Procès verbaux de la conférence sur les problèmes éducatifs dans les relations entre le Canada et les États-Unis, tenue à l'Université du Maine, les 21-23 juin 1938, sous les auspices conjoints de l'Université du Maine et la Fondation Carnegie pour la Paix Internationale. Publié par University of Maine Press, Orono, E.U.A., 1939, 248 pp.

Murray, John.—*The Public Schools of England.* Dalhousie Review, juillet 1938, p. 149.

Rittenhouse, Charles Burkett, Jr.—*Educational Dramatics in England in the Sixteenth Century.* Thèse de M. A. Université McGill, 1939.

**PAYS BRITANNIQUES, PAYS ÉTRANGERS
ET OUVRAGES D'UN CARACTÈRE
INTERNATIONAL—Fin**

Sutton, Lucy Elizabeth.—Present Day Education in India. Thèse de M.A., Bishop's University, 1938, 117 pp.

Thomson, David Cleghorn.—The United States and the Academic Exiles. Queen's Quarterly. Eté 1939, pp. 215-25.

Modern Child Welfare in the Holy Land. Canadian Welfare Summary, nov. 1937, pp. 46-56.

HISTOIRE ET BIOGRAPHIE

Alcas, Marie, Frère.—Frère Bernard Camille (Pierre Bernard) des Frères des Ecoles Chrétiennes, 1886-1918, 207 pp. Imprimerie de la Salle, Montréal, 1936.

Auclaire, Elie-J.—L'école Victoria de Montréal. Mém. Société Royale du Canada, série 3, XXXII, sect. 1, mai 1938, 1-20. Trace l'évolution de cette école de médecine et de chirurgie depuis sa fondation en 1843 jusqu'à son incorporation à la faculté de médecine de l'Université Laval de Montréal en 1891.

Claque, R.—Voir "Philosophie pédagogique et études générales."

Dent, John C.—From Cornerstones to Freedom. Récits sur le passé du University College, The Undergraduate. Printemps, 1938; pp. 14-17.

Fletcher, B. A.—Voir "Philosophie pédagogique et études générales."

Gillroy, Marion.—The County Histories of Nova Scotia. Public Affairs, août, 1938, pp. 30-33.

Klinck, George.—The Development and Progress of Education in Elmira and Vicinity. XIV + 63 pp. Chez l'auteur, Elmira, Ont., 1938.

Laurendeau, André.—Nos maîtres de l'heure: l'abbé Lionel Groulx. Éditions de l'Action Canadienne Française, Montréal, 1939.

Lortie, Léon.—Les lettres de J.-B. Meilleur sur l'éducation en 1938. Revue Trimestrielle Canadienne, sept., 1938, pp. 251-71.

Maurault, Mgr Olivier.—La Carrière de l'Abbé Groulx. Canadian Historical Association Report, mai 1938, pp. 97-102. Une étude de la vie et des écrits de l'abbé Lionel-Adolphe Groulx, professeur d'histoire à l'Université de Montréal et homme très en vue dans le mouvement nationaliste.

McLaurin, D. L.—Education Before the Gold Rush. British Columbia Historical Quarterly, II (4), oct., 1938, pp. 247-63. Notes et documents sur les écoles coloniales dans ce qui s'appelle aujourd'hui la Colombie Britannique. L'histoire de l'éducation dans les colonies de la couronne de l'Île Vancouver et de la Colombie Britannique et dans la province de la Colombie Britannique. Thèse de doctorat, Université de Washington, 1937.

Mercedes, Mother (Katherine Toohey).—The History of the Ursulines of Ontario. Thèse de M.A., Université Western Ontario, London, 1937.

Millman, Thomas B.—Joseph Braithwaite and the Bishop Steward Theological Seminary at Chambly, 1828-1938. Montreal Churchman, mai 1939, pp. 20-22. Training of Theological Students in the Old Diocese of Quebec. Montreal Churchman, avril 1939, pp. 16-19.

HISTOIRE ET BIOGRAPHIE—Fin

Poullot, Léon.—Collection de lettres du Dr Jean-Baptiste Meilleur (1796-1878). Bulletin des Recherches Historiques, nov., 1937, pp. 337-43. Correspondance entre le Dr Meilleur, surintendant de l'Éducation dans le Bas-Canada, et l'abbé Bois, durant les années 1844 et 1860.

Spragge, George W.—The Upper Canada Central School. Ontario Historical Society, Papers and Records, XXXII, 1937, pp. 171-91. Un compte-rendu des essais tentés il y a un siècle pour établir dans le Haut-Canada un système provincial d'écoles paroissiales et d'un système central dans York, comme unité du système provincial.

Tamblyn, W. F.—These Sixty Years, 135 pp., 1938. Université Western Ontario, London, Ont.

Tanser, H. A.—Voir "Psychologie et épreuve dans l'enseignement."

Yon, Armand.—Un éducateur canadien: L'Abbé Verreau. Revue Trimestrielle Canadienne, juin 1938, pp. 144-157.

— Fêtes anniversaires des Frères des Écoles Chrétiennes de l'Archidiocèse d'Ottawa, mai 1938. Plaquette publiée à l'occasion du centenaire de l'arrivée des Frères des Écoles Chrétiennes au Canada et du 75ème anniversaire de leur établissement à Ottawa et décrivant leur œuvre dans la région d'Ottawa. 104 pp. Aux maisons de la communauté à Ottawa et à Hull.

— A la mémoire de mère Sainte-Anne-Marie, maîtresse générale des études de la congrégation de Notre-Dame, fondatrices du collège Marguerite Bourgeoys et de l'Institut Pédagogique; souvenir offert en hommage à mère Sainte-Anne-d'Auray, supérieure de l'Institut Pédagogique à l'occasion du 50ème anniversaire de sa profession religieuse, 1888-1938. 198 pp. Arbour et Dupont, Montréal.

— Les trois "teachers" Thom. Bulletin des Recherches Historiques, juin 1938, pp. 185-87. Notes sur James Thom et ses deux fils qui enseignèrent à l'école fondée par Thom, le père, à Québec en 1811.

— Les premières écoles du soir à Québec. Bulletin des Recherches Historiques, déc. 1938, pp. 374-75. La première école du soir gratuite a été établie à Québec en 1868 par la Société Saint-Vincent-de-Paul.

PÉDÉLOGIE ET ÉDUCATION PRÉ-SCOLAIRE

Bensen, M.—An Analysis of the Imitative Behaviour of Thirty Pre-School Children. Thèse de M.A., Université de Toronto, 1938, 35 pp.

Blatz, W. E. et al.—Etudes réunies sur les jumelles Dionne. Une étude préparée par deux membres du département de la biologie et cinq autres études par sept membres des personnels du département de la psychologie et de l'école de pédagogie St. George, Université de Toronto. University of Toronto Press, 1938.

Conseil Canadien du Bien-Etre.—Les problèmes de l'habitude et de la formation dans le bien-être de l'enfance. Une série de dépliants de six pages. Édition revisée, 1937. Le Conseil, rue Cooper, Ottawa.

Carson, M.—An investigation of the predicated value of intelligence tests of pre-school children in foster homes. Thèse de M.A., Université de Toronto, 1938, 33 pp.

Davis, C.—The How of Story Telling. Canadian Welfare Summary. Janvier, 1939, pp. 77-80.

Gardner, Elizabeth C.—The Nursery Child in Home and Church. XII + 136 pp., Ryerson, Toronto, 1938.

PÉDAGOGIE ET ÉDUCATION PRÉ-SCOLAIRE—Fin

Lamont, H. F.—A Study of Color Selection of Young Children. Thèse de M.A., Université de Toronto, 1938, 27 pp.

LeBas, M. G.—The Validity of Items of Pre-School Tests. Thèse de M.A., Université de Toronto, 1938, 22 pp.

Low, Harry Rattray.—How Children Learn to Play at Different Levels. Understanding the Child. Juin, 1938, pp. 11-14.

Millichamp, D. A.—Nursery School and Kindergarten at the Dafoe Hospital. Canada Welfare Summary. Sept. 1938, pp. 67-72.

Rintoul, D. F.—An Experimental Study of Laughter and Smiling in Pre-School Children. Thèse de M.A., Université de Toronto, 1938, 25 pp.

École de Pédagogie St. George.—Série d'études pédagogiques de l'Université de Toronto sur le développement de l'enfant, n° 8-16. Les n° 11-16 portent sur les jumelles Dionne et sont réunies, tel qu'indiqué plus haut. (Blatz, W. E. et al.). Le n° 8 s'intitule "Adult Attitudes to Children's Misdeemeanours", 21 pp., par Helen Bott; n° 9, Emotional Episodes in the Child of School Age, 45 pp., par W. E. Blatz, S.N.F. Chant, et M. D. Salter; n° 10, Analysis of the Social Contacts of Pre-School Children with the Aid of Motion Pictures, 53 pp. par K. S. Bernhardt, D. A. Millichamp, M. W. Charles et M. P. McFarland. University of Toronto Press, 1937.

Sparling, M.—Variation and Predictive Value of the Intelligence Quotients of Pre-School Children. Thèse de M.A., Université de Toronto, 1938, 24 pp.

— Unacceptable Social Behaviour Is Discussed. Canadian Welfare Summary. Juillet 1939, pp. 63-67.

— The Why of Story Telling. Canadian Welfare Summary. Nov., 1938, pp. 78-81.

SPHÈRES D'ACTIVITÉ EN DEHORS DU CADRE DES ÉTUDES ET SANTÉ

Bailey, N.—An analysis of Camp Records. Thèse de M.A., Université de Toronto, 1938, 45 pp.

Binning, Griffith.—Adequate School Examination. (Health). Canadian Public Health Journal. Janvier, 1938, pp. 13-18.

Bonnier, J. R.—Physical Education Needed in Canada. Municipal Review of Canada. Fév., 1939, pp. 17-19.

Canadian Physical Education Association Bulletin.—Publié trimestriellement; 4-8 pages. Éditeur, C. R. Blackstock, Newmarket, Ontario.

Société Canadienne de la Croix Rouge.—Deux pamphlets sur l'hygiène à l'école. Vol. I, 54 pp. et vol. II, 37 pp. Aussi un guide de l'instituteur pour l'organisation de la Croix Rouge cadette, 1937, 24 pp. À la Société, rue Jarvis, Toronto.

Conseil Canadien du Bien-être.—Teaching Aids in Health Education, 1936, 22 pp. Une liste des endroits au Canada, en Grande Bretagne et aux États-Unis où se procurer des affiches et autres formes de propagande sur l'hygiène scolaire. Au Conseil, rue Cooper, Ottawa.

Eisenhardt, Ian.—Building a Better and Nobler Canadian Youth. Canadian Welfare Summary. Sept., 1937, pp. 18-20.

Goulding, Dorothy.—Play Acting for Children. Canadian Welfare Summary. Juillet, 1938, pp. 68-70.

SPHÈRES D'ACTIVITÉ EN DEHORS DU CADRE DES ÉTUDES ET SANTÉ—Fin

Hall, Gordon G.—Extra-Curricular Activities with Special Reference to the Protestant Schools of the Province of Quebec. Thèse de M.A., Université Bishop, 1938, 145 pp.

Jephcott, C. M.—Lead in Certain Coloured Chalks and the Danger to Children. Canadian Public Health Journal, nov., 1937, pp. 391-93.

Northway, Mary L.—Appraisal of Children at Camp. Understanding the Child. Avril, 1939.

Ord, V. B. R.—An Analysis of the Method of Art Instruction Used at the Children's Art Centre, Toronto. Thèse de M.A., Université de Toronto, 1938, 32 pp.

Watkin, John Fred.—Extra-Curricular Activities in Alberta High Schools. Thèse de M.A., Université de l'Alberta, 1939, 124 pp.

— Six-Man Football, the Smaller Schools and the Playgrounds. Canadian Physical Health Association Bulletin. Sept., 1937, p. 3.

— Le vrai visage du scoutisme. Presse Dominicaine, Montréal, 1938, 160 pp.

PSYCHOLOGIE ET ÉPREUVES DANS L'ENSEIGNEMENT

Blatz, W. E.—Beyond the I.Q. Some Comments on "Intelligence." Understanding the Child. Avril, 1939, pp. 4-5.

Brown, I. J.—An Explanatory Study of Teasing. Thèse de M.A., Université de Toronto, 1938, 26 pp.

Carson, M.—Voir "Pédagogie et éducation pré-scolaire."

Chaput, abbé Gérard.—L'examen psychologique de l'enfant. Revue Dominicaine, avril, 1939, pp. 173-90.

Chrysostome, frère et Martin, Jean.—La notion de relation chez l'enfant. Bulletin n° 1 de l'Institut Pédagogique Saint-Georges, Université de Montréal, 1939, 25 pp. Une étude critique du test d'intelligence logique de J.-M. Lahy. Bulletin n° 3 de l'Institut Pédagogique Saint-Georges, Université de Montréal, 1939, 57 pp. 244 est rue Sherbrooke, Montréal.

Fletcher, B. A.—Child Psychology for Parents. L'un des "New Dominion Books" publiés sous les auspices de l'Association Canadienne pour l'Education des Adultes. Traité du développement de l'enfant jusqu'à l'âge de douze ans. Ryerson Press, Toronto, 1938, 61 pp.

Goldring, L. W.—The Effect of Tonsillar Defects upon the Attendance, Intelligence and Progress of School Children. Thèse de doctorat en pédagogie, Ontario College of Education, 1939, 157 pp.

Griffin, J. D. M.—The Contribution of Child Psychiatry to Mental Hygiene. Canadian Public Health Journal, nov., 1938, pp. 550-53. Appraisal of Educational Programmes Through Personality Changes. Understanding the Child, avril 1939, pp. 14-16.

Henry, Arthur M.—Neogenetic Abstraction as an Essential Principle of Learning and Intelligence with Particular Reference to Methods of Teaching Mathematics, Science, Language and Other Subjects, with a View to Creating an Active Method of Teaching Pupils to Think. Thèse de M.A., Université McGill, 1938.

Jacques, E. L.—The Concept of Insight in Kohler's Gestalt Psychology. Thèse de M.A., Université de Toronto, 1938, 34 pp.

PSYCHOLOGIE ET ÉPREUVES DANS L'ENSEIGNEMENT—Fin

Laycock, Samuel R.—Appraising Classroom Problems: A Diagnostic Approach. Understanding the Child, avril, 1939, pp. 17-21. The Whole Child Comes to School. Journal of Exceptional Children, février, 1938, pp. 97-100.

Léo, Frère M.—Adaptation à la Belgique des "Premiers Tests de Lecture" du professeur A. I. Gates. Bulletin n° 2 de l'Institut Pédagogique Saint-Georges, Université de Montréal, 1939, 90 pp. 244 est rue Sherbrooke, Montréal.

Line, William.—Appraisal By the Child. Understanding the Child, avril 1939, pp. 10-13. Voir "Orientation professionnelle."

Loeb, N.—A Critical Study of McQuitty's Concept of Concomitance. Thèse de M.A., Université de Toronto, 1938, 48 pp.

Long, E.—A Study of Children's Appreciation of Consequences. Thèses de D.Ph., Université de Toronto, 1938, 51 pp.

McGill, Wesley Stirling.—Some Aspects of the Adolescent Boy's Conception of Justice. Thèse de maîtrise en pédagogie, Université du Manitoba, 1939, 98 pp.

Northway, M.—Bertleett's Concept "Schemata." Thèse de D.Ph., Université de Toronto, 1938, 56 pp.

Russell, David Harris.—Characteristics of Good and Poor Spellers. Bureau des publications, Teacher's College, Université Columbia, New York, 1937, 103 pp.

Sandiford, Peter.—Foundations of Educational Psychology; Nature's Gifts to Man. "Cet ouvrage fait partie d'un relevé général. Sa deuxième partie traitera de la psychologie du savoir. En supposant que la psychologie moderne est une science bio-sociale, objective et expérimentale dans sa méthode, l'auteur décrit les divers problèmes relatif à la nature primitive de l'homme et le comportement humain." Longman's, Green & Co., 1938, 464 pp.

Stevenson, J. A. F.—The Measurement of Scientific Aptitude in the Field of Student Personnel Work. Thèse de M.A., Université McGill, 1939.

Stewart, M. C.—The Application of a Theory of Discipline in a Private Home Setting. Thèse de M.A., Université de Toronto, 1938, pp. 7-9.

Stogdill, C. G.—Subject Disabilities: A Symptom. Understanding the Child, avril, 1938, pp. 7-9.

Tanser, H. A.—The Settlement of Negroes in Kent County, Ontario, and a study of the Mental Capacity of Their Descendants. Thèse de doctorat en pédagogie, Université de Toronto, 1939. Exemplaires chez l'auteur, surintendant des écoles, Chatham, Ont., 160 pp.

ENFANTS EXCEPTIONNELS

Aquinas, Sister.—The Education of the Retarded Child. Thèse de M.A., Université du Nouveau-Brunswick, 1939, 50 pp. + app.

Amoss, Harry.—Special Education in Rural Communities. Journal of Exceptional Children, janvier, 1939, pp. 73-75.

Canadian National Institute for The Blind.—Une série de tracts sur le soin des aveugles et la conservation de la vue, y compris des classes pour la protection de la vue dans les écoles. Editions françaises et anglaises. The Institute, Toronto.

ENFANTS EXCEPTIONNELS—Fin

Conseil Canadien du Bien-Etre.—Publications sur la formation ménagère des enfants sourds ou durs d'oreille. Le Conseil, rue Cooper, Ottawa.

Gorrie, Kathleen.—Placement Opportunities for the Exceptional and Problem Child. Canadian Welfare Summary, septembre 1937, pp. 21-29.

Fletcher, B. A.—The Backward Child and the Teacher. Understanding the Child, octobre, 1937, pp. 18-22.

— Ces pauvres jeunes gens. Revue Dominicaine, janvier, 1939, pp. 41-44.

— The Problem of the Juvenile and Youthful Offender. Canadian Welfare Summary, janvier 1938, pp. 49-56. Realigning Juvenile Delinquency Services. Canadian Welfare Summary, mars, 1938, pp. 36-38.

ADMINISTRATION SCOLAIRE — PROGRAMMES — EXAMENS — MÉTHODES

(Voir aussi *Education Secondaire et Enseignement Technique*)

Ault, O. E.—Examinations in Canada. Pp. 154-71 dans le Year Book of Education, 1938. Evans Bros, Londres.

Black, J. E. L.—An Analysis of Textbooks to Determine The Status of General Mathematics in Grades 7 and 8. Thèse de M.A., Université de Chicago, 1937, 141 pp. manuscrites.

Brendan, Sister M.—The Correlation of Picture Appreciation with the Teaching of English in the Schools of New Brunswick. (Illustrated). Thèse de M.A., Université du Nouveau-Brunswick, 1938, 169 pp.

Canadian Bookman.—Sous le titre général "Aspects of the New Education" dans le numéro d'avril-mai, 1939, sont groupés des articles par E. A. Corbett, B. A. Fletcher, C. T. Fyfe, T. W. L. MacDermot, Joseph McCulley et Stanley Watson. Publié à la sous-station postale 98, Toronto.

Chatwin, A. E.—An Experimental Study of the Motion Picture Film in the Teaching of Geography. Thèse de doctorat en pédagogie, Ontario College of Education, 1938, 106 pp.

Drummond, Margaret.—A Comparison of the Range of Vocabulary Used by Grade Seven Pupils in Their Writing in Letters and in Essays. Thèse de baccalauréat en pédagogie, Université de la Saskatchewan, 1939, 181 pp.

Galskell, Charles D.—An Experiment in Art Instruction in the Peace River Educational Area. Thèse de M.A., Université de la Colombie Britannique, 1939, 175 pp.

Gibault, Joseph Léon.—The Effect of the Instruction in French upon the Mastery of the English Language—French Schools of the St. Paul Inspectorate. Thèse de M.A., Université de l'Alberta, 1939, 63 pp.

Gibson, J. W. (secrétaire organisateur).—Rapport de la première conférence internationale de l'enseignement par correspondance tenue à Victoria, C.B. en août 1938. Représentants de l'Australie, de la Nouvelle-Zélande, des Etats-Unis et du Canada. On peut l'obtenir de J. W. Gibson, département de l'Education, 1939.

Green, G. H. E.—The Development of the Curriculum in the Elementary Schools of British Columbia Prior to 1936. Thèse de M. A., Université de la Colombie Britannique, 1938, 198 pp.

ADMINISTRATION SCOLAIRE — PROGRAMMES—EXAMENS—MÉTHODES
—Fin

Howard, Charles F.—An Experimental Study to Determine the Vocabulary of Grade VIII Pupils in Their Free Writing, with Special Reference to the Effect of Difference of Locality upon this Vocabulary. Thèse de baccalauréat en pédagogie, Université de la Saskatchewan, 1938, 83 pp.

Langley, G. J.—A Study to Determine the Influence of Sex in the Vocabulary of Grade Five Pupils in their Free Writing. Thèse de baccalauréat en pédagogie, Université de la Saskatchewan, 1939, 74 pages.

Lavell, W. Stewart.—New Theories at Work in Canadian Schools. Queen's Quarterly, automne, 1939, pp. 312-19.

Laycock, Samuel R.—Mental Hygiene and Reading Disabilities. Understanding the Child, avril, 1938, pp. 27-29.

MacIntosh, Ranton.—An Experiment Study to Determine the Effect of Seeing an Incorrect Form in Teaching Certain Mechanical Aspects of Composition in Grade Nine. Thèse de maîtrise en pédagogie, Université de la Saskatchewan, 1939, 89 pp.

MacLean, Murdock C.—Voir "Philosophie Pédagogique et Etudes Générales."

McArthur, Duncan.—Vitalizing Our Schools. MacLean's Magazine, 15 février 1939, p. 13 et pp. 47-49.

McDougal, Wm. Dewar.—An Evaluation of Pupil Progress in the Skill Subjects in Enterprise and Conventional Schools. Thèse de M.A., Université de l'Alberta, 1939, 91 pp.

Riddell, R. A.—The New Curriculum in Ontario. Canadian Welfare Summary nov. 1938, pp. 82-83.

Russell, David Harris.—Voir "Psychologie et Epreuves dans l'Enseignement."

Wagner, R. E.—A Critical Study of the Frequency of Occurrence of Words in the Total Vocabulary of Book Three. Highroads to Reading. Thèse de baccalauréat en pédagogie, Université de la Saskatchewan, 1939, 31 pages.

ÉDUCATION SECONDAIRE ET ENSEIGNEMENT TECHNIQUE

Astbury, John Simpson.—Examinations with Particular Reference to Their Place in Secondary School. Thèse de M.A., Université McGill, 1938, 110 pp.

Clark, N.—An Experiment in Teaching General Science. Thèse de M.A., Université de la Colombie Britannique, 1938, 87 pp.

Edgar, Edmund G.—A Study of the Correlation between Intelligence, School Grades and After-School Occupation. Thèse de M.A., Université de la Colombie Britannique, 1939, 87 pp.

Flather, Donald M.—A Study of Type Questions for General Science Tests. Thèse de M.A., Université de la Colombie Britannique, 1939, 205 pp.

Fowler, H.—The Influence of Curriculum Trends on the High School Programme of the Small Industrial Town in New Brunswick. Thèse de M.A., Université du Nouveau-Brunswick, 1939, 109 pp.

Fox, James Harold.—Voir "Administration et Finances Scolaires."

ÉDUCATION SECONDAIRE ET ENSEIGNEMENT TECHNIQUE—Fin

Johnston, James Robert Vance.—The Silent Reading Ability of High School Seniors. Thèse de maîtrise en pédagogie, Université du Manitoba, 1939, 87 pp.

King, Leona Jane Marie.—A Study of the Errors Found on the Winnipeg Grade Eleven French Examination Papers of June 1937. Thèse de maîtrise en pédagogie, Université du Manitoba, 1939, 126 pp.

Kunclius, Leo William.—Basic Concepts in Algebra I. Thèse de M.A., Université de l'Alberta, 1938, 127 pp.

Logan, John T.—The Method of Teaching Modern Foreign Languages in the Maritime Provinces. Thèse de M.A., Université Mount Allison, 1939, 50 pp.

Machum, Lloyd Alexander.—Contemporary History and Its Background as a Concentration Course in Social Science in Secondary Schools. Thèse de M.A., Université du Nouveau-Brunswick, 1938, 112 pp.

MacRae, Edith.—A Curriculum of English Literature for Secondary Schools. Thèse de M.A., Université du Nouveau-Brunswick, 1939, 94 pp. + app.

Moore, James A.—The Intelligence and Scholarship of Junior High School Students. Thèse de M.A., Université de la Colombie Britannique, 1939, 146 pp.

Neville, K. P. R.—Voir "Instituteurs et Formation des Instituteurs."

Reid, Ernest Harvey.—A Comparative Study of Interest Among the Different Racial Groups of Manitoba. Thèse de maîtrise en pédagogie, Université du Manitoba, 1938, 146 pp.

Sparkley, Harry Theodore.—An Experimentally Determined Technique for Correspondance School Instruction in Mathematics. Thèse de M.A., Université de l'Alberta, 1939, 61 pp.

Tyler, Frederick Thomas.—Instructional Tests in Graphs. Thèse de M.A., Université de l'Alberta, 1938, 113 pp.

Université de Montréal, Faculté des Arts.—Notes du comité permanent de l'enseignement secondaire, années 1935 et 1936. L'Université, Montréal, 1937, 562 pp.

Watkin, John Fred.—Voir "Sphères d'activité en dehors du cadre des études."

Woods, D. S.—Voir "Administration et finances scolaires."

ORIENTATION PROFESSIONNELLE

Association des Instituteurs de l'Alberta.—Choosing Your Life Work. Renseignements sur les avantages offerts par l'Alberta au point de vue professionnel. A l'usage des écoles. Association des Instituteurs de l'Alberta, Edmonton, 1938. P.X. + 444.

Angers, François-Albert.—L'organisation de l'orientation professionnelle et les sciences économiques. Revue Dominicaine, février, 1939, pp. 59-73.

Boulikind, Mabel.—Vocational Training Facilities for Women in Montreal. Thèse de M.A., Université McGill, 1938.

Chatel, Louis.—Ecole primaire et orientation professionnelle. Revue Dominicaine, mai, 1939 pp. 225-40.

ORIENTATION PROFESSIONNELLE—Fin

Deakin, Dorothy Elizabeth.—Vocational Guidance for High School Students in Alberta. Thèse de M.A., Université de l'Alberta, 1939, 85 pp.

Dodd, A. J. A.—Vocational Guidance in British Columbia. Thèse de M.A., Université de la Colombie Britannique, 1938, 116 pp.

Faribault, Marcel.—L'orientation professionnelle dans l'enseignement secondaire. Revue Dominicaine, juin, 1939, pp. 284-98.

Gorrie, Kathleen.—Voir "Enfants exceptionnels."

Hérisson, Charles.—La division du travail et l'éducation. Revue Trimestrielle Canadienne, mars, 1939, pp. 83-92.

Line, William.—The Study of Individual Differences as a Basis of Guidance. Understanding the Child, octobre, 1937, pp. 14-17.

Mailloux, Noël M.—L'orientation professionnelle. Revue Dominicaine, janvier, 1939, pp. 5-21.

Morton, N. W.—Individual Diagnosis. Manuel à l'usage des bureaux de placement. Publication n° 6 dans la série des Recherches Sociales de l'Université McGill. On peut l'obtenir aux bureaux des Recherches Sociales, 3466 rue de l'Université, Montréal ou de l'Oxford Press, Toronto, 1937, 123 pp.

Mulvin, V. W.—Placement of the High School Student in Business and in Industry. Thèse de M.A., Université de la Colombie Britannique, 1938, 109 pp.

Noseworthy, J. W.—Education for Success. The Canadian Forum, septembre 1939, pp. 186-88.

Association pour l'Orientation Professionnelle de l'Ontario.—Les bulletins publiés comprennent: Social Work a Vocation: An occupational Survey of Guelph, Ontario; A Practical Method of Vocational Guidance; Jobs, Selection and Adjustments in a Department Store; Some Books on Vocations and Vocational Guidance in the Toronto Public Library; Training for Specific Jobs vs. Generalized Vocational Training; Vocational Guidance Implications of the Grade IX Courses of Study; The Machinist's Trade; The Making and Unmaking of Counselors. Exemplaires chez le secrétaire de l'Association, 27 Albany Ave., Toronto.

Roy, Marie Antoline.—Préparez votre avenir. L'Action Catholique, Québec, 1937, 393 pp.

Sexton, F. H.—Training the Unemployed. Public Affairs, décembre 1938, pp. 69-77. Contient deux sections: (1) Unemployed Youth Training in Nova Scotia; (2) Training Schemes for the Adult Unemployed in Great Britain.

Webster, E. C.—Guidance for the High School Pupil. "Bien qu'étudiés à la lumière des écoles de Québec seulement, les problèmes jumeaux de la direction personnelle et de l'emploi dans l'industrie et le commerce sont traités en termes des recherches sur les aptitudes des élèves...." McGill Social Research Series, No. 8. Université McGill, Montréal, 1939, 153 pp.

Weir, H. A.—Where Youth May Look for Employment. Public Affairs, mars 1938, pp. 98-102.

INSTITUTEURS ET FORMATION DES INSTITUTEURS

Buck, Geoffrey John.—History of Teachers' Organizations in Canada. Thèse de maîtrise en pédagogie, Université du Manitoba, 1938, 235 pp.

INSTITUTEURS ET FORMATION DES INSTITUTEURS—Fin

Fédération Canadienne des Instituteurs.—Procès verbaux des réunions annuelles de 1938 et 1939 et rapports réguliers faits à l'assemblée. On peut se les procurer de C. N. Crutchfield, Shawinigan Falls, Québec. Un des rapports réguliers porte sur le travail de l'année de chacune des onze associations provinciales d'instituteurs affiliées, le discours du président, le rapport du secrétaire, le rapport du directeur de la publicité, celui du directeur du bureau de renseignements et de recherches et celui du comité de la semaine pédagogique.

Fédération Canadienne des Instituteurs.—Les rapports spéciaux au congrès de 1938 comprennent: Mémoire de la Fédération Canadienne des Instituteurs à la Commission Royale; l'Aide de la Saskatchewan; Recherches Nationales en Science Sociale; Civisme; Echelles de salaires; Conseil Canadien du Bien-Etre, comité des Recherches; Santé et Education Physique. Les rapports spéciaux de 1939 comprennent: Echelles de salaires; Enseignement visuel; Renseignements sur la tenure et loi de tenure; Société des Nations.

Day, J. G.—The Functions of the Principal of an Elementary School. Thèse de M.A., Université de la Colombie Britannique, 1938, 100 pp.

Hardy, John H.—Teachers' Organizations in Ontario. Un relevé historique du rôle qu'elles ont joué dans l'évolution de l'enseignement en Ontario et de leur influence sur l'instituteur et sur l'enseignement, 1840-1938. Thèse de doctorat en pédagogie, Ontario College of Education, 1939, 269 pp.

Hunter, G. M.—Professional Growth in the Service of Teachers in the Public Schools of Vancouver. Thèse de M.A., Université de la Colombie Britannique, 1938, 200 pp.

Line, W. et Griffin, J. D. M.—Manuel of Mental Hygiene for Teachers. Comité National Canadien d'Hygiène Mentale, Toronto, 1937. Miniographié pour usage expérimental; sera imprimé plus tard.

Neville, K. P. R.—Canadian Secondary School Certificates. Journal of the American Association of Collegiate Registrars, avril 1938, pp. 312-26.

Sutherland, C. H.—The Task of a Country Teacher. Public Affairs, août 1938, p. 22.

ADMINISTRATION ET FINANCES SCOLAIRES

Allen, Howard.—The Organization and Administration of the Educational System of the Provinces of Quebec and Ontario. Thèse de doctorat, Université de Syracuse, N.Y., 1937, 117 pp. manuscrites.

Fédération Canadienne des Instituteurs.—Mémoire présenté à la Commission Royale sur les relations fédérales-provinciales, janvier 1938, 20 pp. Préparé par un comité dont J. W. Noseworthy, Vaughan Road Collegiate Institute, Toronto était le président.

Chell, G.—A Plan for the Administration of Health Services in the Schools of British Columbia. Thèse de M.A., Université de la Colombie Britannique, 1938, 102 pp.

Dawson, C. A.—Group Settlement: Ethnic Communities in Western Canada. Ouvrage faisant partie de la série portant sur les confins de la civilisation au Canada, XXI + 395 pp. Comprend les dossiers sur les problèmes scolaires dans les groupements de Doukhobors, de Mennonites, d'Allemands, de Mormons et de Canadiens-Français. Macmillan's.

ADMINISTRATION ET FINANCES SCOLAIRES—Suite

Fletcher, B. A.—*The Next Step in Canadian Education*. L'objet de cet ouvrage est de relater le travail de reconstruction éducationnelle entrepris dans diverses parties du pays. Cet ouvrage est soumis à une analyse critique quand il est comparé à la structure d'un travail semblable accompli aux Etats-Unis et en Ecosse. 1939, 202 pp. A Study of the Institute of Public Affairs at Dalhousie University. Macmillans, Toronto.

Fox, James Harold.—*The Centralized Control of Secondary Education in the Province of Ontario: An evaluation of the administrative control exercised by the central educational authority, with suggestions regarding desirable and practical adjustments*. Thèse de doctorat, Université Harvard, 1937, 554 pp. manuscrites.

Gilles, John William.—*The Trend of School Operation in the Peace River School Division No. 10*. Thèse de M.A., Université de l'Alberta, 1939, 39 pp.

Goldenberg, H. Carl (président).—Rapport de la Commission Royale sur les finances Municipales et l'administration de la ville de Winnipeg, 1939. Chez le greffier de la ville de Winnipeg, Manitoba.

Harvey, D. C.—*A Documentary Study of Early Educational Policy*. Publiée comme faisant partie du travail d'extension pédagogique des Archives, en vertu d'une subvention accordée par le comité canadien de la Corporation Carnegie. Bulletin des Archives Publiques de la Nouvelle-Ecosse, vol. I, 1937, 60 pp. Documents traitant de la situation de l'éducation en Nouvelle-Ecosse en 1824.

Harvey, Jean-Charles.—\$120.00 par année. Canadian Magazine, janvier 1939, pp. 12-13, 44-46. Traite du système d'enseignement au Canada français et de ses effets sur la vie industrielle et commerciale.

Kuott, W. Widnell D.—*Financing Schools of British Columbia*. Thèse de D.Ph., Université Columbia.

Matthews, Leonard Scott.—A preliminary analysis of the revenue and costs of rural schools within the rural municipalities of Excel, No. 71; Key West, No. 70; Norton, No. 69; The Gap, No. 39; et Bengough, No. 40; and their relation to land classification. Thèse de M.S.A., Université de la Saskatchewan, 1938, 57 pp.

Maxwell, James A.—*Federal Subsidies to the Provincial Governments in Canada*. Un chapitre traite des subventions à l'agriculture et à l'enseignement technique. Harvard University Press, 1937, 284 pp.

McArthur, D. (président).—Rapport du comité d'enquête sur le coût de l'éducation dans la province d'Ontario. Département de l'Education, Toronto, 1938, 78 pp.

McLaughlin, Bliss James.—*The County Unit of School Administration*. Thèse de M.A., Université Mount Allison, 1938, 117 pp.

Plenderleith, Wm. A. et autres.—*King's County Educational Survey*: résumé d'un relevé préliminaire sur l'éducation au Nouveau-Brunswick, contenant les plans et recommandations au sujet d'une unité modèle de district scolaire. Publié par le département de l'Education, Fredericton, N.-B., 1938, 68 pp.

Robbins, J. E.—Voir "Philosophie pédagogique et études générales."

ADMINISTRATION ET FINANCES SCOLAIRES—Fin

Towner, J. A.—*Vérification municipale et scolaire*. Editions de l'Action Canadienne Française, Montréal, 1937, 295 pp.

Woods, D. S.—*Education in Manitoba*. (Rapport préliminaire). Un rapport en deux volumes publié par la Commission du Relevé Economique nommée par le gouvernement provincial en 1937. Le premier volume traite des facilités et avantages scolaires (116 pages et appendices tabulaires), et le deuxième, de la finance scolaire (145 pages et appendices). Publié en février et mars, 1938.

Wall, William Michael.—*The Advisory Board in the Development of Public School Education in Manitoba*. Thèse de maîtrise en pédagogie, Université du Manitoba, 1939, 228 pp.

— *The School Board Register, Ontario urbain*. Contient des données sur 500 commissions scolaires urbaines de l'Ontario—noms des commissaires, instituteurs, etc. 1939. School Press Magazine, Toronto.

— Un mémoire présenté par le Conseil des Instituteurs de l'Ontario à la Commission Royale sur les relations fédérales-provinciales. Avril 1938. On peut l'obtenir de la Fédération Ontarienne des instituteurs, 30 Bloor St., W., Toronto.

RAPPORTS PÉRIODIQUES GÉNÉRAUX

Département de l'Education, Alberta.—Rapport annuel. Imprimeur du Roi, Edmonton.

Département de l'Education, Alberta.—*School Division in Alberta: One Year's Experience*, 1938, 8 pp. Département de l'Education, Edmonton.

Département de l'Education, Colombie Britannique.—Manuel de la loi et des règlements scolaires de la province. Imprimeur du Roi, Victoria.

Surintendant de l'Education, Colombie Britannique.—Rapport annuel sur les écoles publiques. Imprimeur du Roi, Victoria.

Association Canadienne d'Education.—Compteur du congrès biennal de 1938. Département de l'Education, Toronto.

Association d'Education d'Ontario, section commerciale.—Notes et compte-rendu de la quarante-quatrième réunion annuelle, avril, 1938, 100 pp. et de la quarante-cinquième, 108 pp.

Bureau Fédéral de la Statistique.—Annuaire du Canada. Publication officielle du gouvernement canadien; chaque édition contient un chapitre sur l'éducation. Imprimeur du Roi, Ottawa.

Ministère fédéral des Mines et Ressources.—Rapport annuel. Contient un rapport annuel sur les écoles des Indiens au Canada. Imprimeur du Roi, Ottawa.

Ministère du Travail, branche de l'éducation technique.—Rapport annuel. Imprimeur du Roi, Ottawa.

Easson, McGregor.—*Ecole publiques d'Ottawa*. Rapport annuel de l'inspecteur en chef. À la commission des écoles publiques, rue Gilmour, Ottawa.

Hopkins, J. Castell (éditeur).—*Canadian Annual Review of Public Affairs*. Chaque édition contient une section sur l'éducation. Canadian Annual Review Pub., Co., Toronto.

RAPPORTS PÉRIODIQUES GÉNÉRAUX

—Fin

O.I.F.E.—Rapport annuel de la secrétaire de l'éducation nationale compris dans les procès verbaux de la réunion annuelle. Secrétaire de l'éducation nationale, Bureau National, 182 ave. Lowther, Toronto.

Département de l'Education, Manitoba.—Rapport annuel. Imprimeur du Roi, Winnipeg.

Association des Commissaires d'Ecoles du Manitoba. Compte-rendu du congrès annuel. Chez le secrétaire, Melita, Man.

Département de l'Education, Nouveau-Brunswick.—Rapport annuel. Fredericton.

Surintendant de l'Education, Nouvelle-Ecosse.—Rapport annuel. Imprimeur du Roi, Halifax.

Département de l'Education, Ontario.—Rapport annuel. Imprimeur du Roi, Toronto.

Département de l'Education, Ontario.—Rapport annuel sur les écoles et les instituteurs dans la province d'Ontario, écoles élémentaires, publiques et séparées. Imprimeur du Roi, Toronto.

Département de l'Education, Ontario.—Rapport annuel sur les personnels des instituts collégiaux, lycées, écoles de continuation et écoles normales-modèles. Imprimeur du Roi, Toronto.

Département de l'Education, Ile du Prince-Edouard.—Rapport annuel. Charlottetown.

Bureau des Statistiques, Québec.—Statistiques sur l'éducation. Bilingue. Imprimeur du Roi, Québec.

Surintendant de l'Instruction Publique, Québec.—Rapport annuel. Deux éditions, anglaise et française. Imprimeur du Roi, Québec.

Département de l'Education, Saskatchewan.—Rapport annuel. Imprimeur du Roi, Regina.

PHILOSOPHIE PÉDAGOGIQUE ET ÉTUDES GÉNÉRALES

Althouse, J. G.—Chapitre sur le Canada dans l'Annuaire de l'Education de l'Institut International, 1936, pp. 121-48. Un relevé des tendances dans la décennie précédente. Bureau des Publications, Teachers' College, Université Columbia, New York.

Bastien, Hermas.—Bilinguisme et éducation. Editions du Zodiaque, Montréal, 1937, 280 pp. Le bilinguisme au Canada, éditions L'Action Canadienne Française, 1939.

Bruchési, Jean.—L'esprit français et l'école. Le Canada Français, mai, 1939, pp. 835-850.

Burpee, Lawrence J.—Canada's Debt to the Carnegie Corporation. Queen's Quarterly, été 1938, pp. 232-37. Une analyse approfondie des contributions au Canada à même la caisse des dominions et des colonies britanniques de la Corporation Carnegie.

Clague, R.—The Political Aspects of the Manitoba School Question, 1890-96. Thèse de M.A., Université du Manitoba.

Corbeil, J. Sylvio.—Pédagogie du jeune humaniste canadien. Beauchemin, Montréal, 1938, 222 pp.

Encyclopédie du Canada.—Voir articles intitulés: "Systems of Education", "Control of Education", "Curricula and Special Types of Schools", "Teacher Training" et "Adult Education". La publication de cet ouvrage en six volumes a été achevée en 1937. University Associates of Canada, Toronto.

PHILOSOPHIE PÉDAGOGIQUE ET ÉTUDES GÉNÉRALES—Suite

England, Robert.—The Threat to Disinterested Education. Macmillan's, 1937. 28 pp.

Fletcher, B. A.—A Century of Educational Organization, 1838-1939. Public Affairs, août, 1938, pp. 18-22. Revue de l'organisation de l'enseignement au Canada par le professeur de pédagogie de l'Université Dalhousie. Relevé sur l'éducation dans le comté d'Antigonish. Bulletin of Public Affairs, n° IX, 1939 Université Dalhousie.

Fox, W. Sherwood.—What's Wrong with the School? Maclean's Magazine, 15 février, 1938.

Gagnon, C.—Les mémorables journées du deuxième congrès de la langue française. Le Canada Français, septembre 1937, pp. 116-24.

Gélinas, Paul J.—Constant Values in Education. Dalhousie Review, avril 1938, pp. 39-44.

Hans, H.—The Catholic Tradition in Canada, pp. 763-68 dans le Year Book of Education, 1938, Evans Bros., Londres.

Hardy, E. A. et Greer, V. K.—Chapitre canadien sur l'éducation rurale dans l'Annuaire de l'Education de l'Institut International du Teachers' College, Université Columbia, 1938.

Hauck, A. A.—Education and Canadian-United-States Relations. Pp. 271-79 dans le 36ème annuaire de la Société Nationale pour l'Etude sur l'Education, IIème partie. Public School Publishing Co., Bloomington, Ill.

Hepburn, W. A. F. (président du comité).—Rapport sur le relevé de l'éducation protestante dans Québec, 1938. XIV + 368 pp. Le comité a été nommé en novembre 1937 pour "faire enquête et rapport . . . sur toutes les questions relatives à l'éducation protestante dans la province de Québec." Les membres, en plus du président, étaient C. L. Brown, Philip Quebec, W. E. Dunton, John Hughes, S. R. Noble, J. H. Putman, Ruth B. Shaw, Florence M. Stalker, V. C. Wansbrough, A. D. P. Heaney (avocat et secrétaire). Rapport au ministère de l'Instruction Publique, Québec.

Hughes, John.—La culture bilingue au Canada. Cahiers de Politique Etrangère—Institut des Etudes Américaines, 9 avenue Victor-Emmanuel, Paris. Décembre, 1937. 10 pp.

Hussey, Rev. J. M.—Catholic Action in the Schools and Colleges of Quebec. Thèse de M.A., Université Catholique d'Amérique, Washington, D.C., 1937, 112 pp. manuscrites.

Lebel, Maurice.—Suggestions pratiques sur notre enseignement, 1939. Les éditions du Lévrier, 95 avenue Empress, Ottawa, 225 pp.

Liddy, R. B.—The Need for a National Bureau of Education Research. Queen's Quarterly, automne, 1938, pp. 309-18.

Lodge, Rupert C.—Philosophy of Education. X + 328 pp. 1937, Harper and Bros. "Il (l'auteur) veut en réalité appliquer à l'éducation ses trois types de philosophie: le réalisme, l'idéalisme et le pragmatisme. Il recourt à ces catégories philosophiques pour distinguer différentes attitudes à l'endroit du sujet, lequel se divise sous les entités suivantes: nature de l'éducation, le moi, l'esprit et le savoir. Des chapitres subseqüents traitent de la substance, de l'intérêt et de l'effort, de l'imitation, de la méthode, des examens, de l'ignorance et de l'éducation libérale, tous étudiés en fonction constante des trois types philosophiques fondamentaux."

PHILOSOPHIE PÉDAGOGIQUE ET ÉTUDES GÉNÉRALE—Suite

Macdonald, John.—Some Suggestions Towards a Revised Philosophy of Education. Institut d'Education de l'Université de Londres, Études et Rapports, n° XIII, 25 pp., 1938. Oxford University Press.

MacLean, Murdock C.—Analphabetisme et Fréquentation scolaire. Monographie de recensement, n° 5, 1938, 189 pp. Cette étude en complète une autre du même auteur publiée en 1926, i.e. elle couvre un nouveau terrain à tous points de vue sauf en ce qu'elle vérifie et remet à dates les constations de la première. La première analysait l'analphabétisme et la fréquentation scolaire au point de vue de l'éducateur comme technologiste. La présente l'analyse au point de l'éducateur comme sociologue. Imprimeur du Roi, Ottawa, 35 cents.

Université du Manitoba, Faculté de pédagogie et association des anciens de cette faculté.—Research Bulletin, janvier 1937. Contient les synopsis des thèses de maîtrise ès arts contenues dans les éditions antérieures de cette bibliographie et dont les auteurs sont Ivan L. Hamilton, Mary C. Moxon, W. G. Pierce, Harry Stein et Melvin T. Woods, avec avant-propos de D. S. Woods. Research Bulletin, avril 1938. Contient des articles par D. S. Woods, H. R. Low, une revue des thèses de maîtrise ès arts de G. Florence, A. A. Harris, J. E. Lysecki, G. M. Newfield, L. G. M. Robinson; analyse d'un examen écrit par T. A. McMaster sur les écoles privées de Winnipeg et d'un autre par R. C. Paris, sur le retardement dans les écoles typiquement suburbaines. Disponible à la Faculté de Pédagogie, Université du Manitoba, Winnipeg.

Marceau, Sara.—Bi-lingualism: Quebec's Problem. Empire Review, décembre 1937, pp. 359-61. Étudie l'enseignement du français et de l'anglais dans les écoles de la province de Québec.

Matthews, Heber Roy.—Education in Prince Edward Island. Thèse de M.A., Université Mount Allison, 1938, 104 pp.

McCulley, Joseph.—Reflections of a Headmaster. 20 pp., 1938. Chez l'auteur, Pickering College, Newmarket, Ont.

McLure, George.—The Composition of Intelligence. Queen's Quarterly. Automne, 1938, pp. 300-07.

Nicholson, J. H.—Education and Modern Needs. S. J. Reginald Saunders, Toronto, 1937, 221 pp.

Norris, Kenneth Everett.—The Permanence of School Learning, as indicated by a Study of Unemployed Men. Thèse de D.Ph., Université McGill, 1939. Une étude sur 916 sans travail dans sept catégories d'occupations, 141 jeunes chômeurs et 175 employés de bureau sans travail. Pour fins de comparaison avec 1070 élèves des degrés 6 à 10 dans les écoles publiques locales, ces groupes de chômeurs ont été soumis à des épreuves de connaissance sur les sujets élémentaires et des premières années d'études secondaires. Il a été constaté en général que les adultes perdent beaucoup de leurs connaissances en calcul arithmétique, en algèbre, en géométrie, en physique et en chimie; que le raisonnement arithmétique et l'orthographe restent assez constants et qu'ils font des gains sensibles en vocabulaire anglais, en lecture, en conversation et en géographie.

Poulin, P. Gonzague.—Le peuple est-il éducable? (Collection de Documents Sociaux). 145 pages. Éditions de l'Action Canadienne Française, Montréal, 1939.

PHILOSOPHIE PÉDAGOGIQUE ET ÉTUDES GÉNÉRALES—Suite

Putman, J. H.—Fifty Years at School: An Educationist Looks at Life. Clarke, Irwin and Co., Toronto, 1938. XV + 253 pp. Vingt-deux essais réunissant principes et théories sur l'enseignement basés sur l'expérience de l'auteur comme éducateur depuis cinquante ans en Ontario.

Comité protestant du Conseil de l'Instruction Publique de Québec.—Déclaration relative au rapport sur le relevé de l'éducation protestante dans Québec, 1939, 139 pp.

Association Provinciale des Instituteurs Protestants et Association des Principaux de Lycées de Québec.—Mémoire soumis à l'enquête sur l'enseignement protestant dans la province de Québec, mars 1938. Chez le secrétaire de l'A.P.I.P., 352 avenue Lansdowne, Westmount, P.Q., 128 pp.

Conseil de l'Instruction Religieuse du Canada, comité de formation à la direction.—Toward the Understanding of Youth. Guide pratique pour les parents et les directeurs des garçons et des filles plus âgés. Au Conseil, 21 Dundas Square, Toronto, 1937, 87 pp.

Robbins, J. E.—Dépendance de la Jeunesse. Monographie de recensement n° 9, 1938. Esquisse des changements qui se sont opérés dans la situation économique et sociale de la jeunesse canadienne au cours de la dernière génération; montre le prolongement de l'école et certains de ses corollaires. Imprimeur du Roi, Ottawa, 71 pp., 35 cents.

Sveigny, O. H.—Plato's Theory of Education. Thèse de M.A., Bishop's College, 1939, 102 pp.

Smith, Albert H. et autres.—Une bibliographie de l'éducation au Canada. Bulletin n° 10 du département des recherches pédagogiques, Université de Toronto, 1938, 302 pp. "Dans cette bibliographie, le lecteur peut compter trouver: (1) un répertoire assez complet des ouvrages et monographies écrits par des canadiens ou autres et traitant de l'éducation au Canada (2) Un répertoire choisi des ouvrages écrits par des canadiens et traitant de l'éducation en général (3) Matière biographique de tout auteur sur les éducateurs canadiens (4) Certains écrits historiques faisant allusion aux premiers essais dans le domaine de l'éducation. (5) Un répertoire assez complet des périodiques consacrés entièrement ou partiellement à l'éducation. (6) Un répertoire assez complet des thèses de M.A. et de soutenances de doctorat portant sur l'éducation. (7) Publications et articles d'une portée éducative générale (8) Rapports et dossiers des divers départements de l'éducation qui ont acquis une importance historique (9) Un répertoire choisi d'articles qui semblent toucher les problèmes éducationnels présents ou les questions historiques importantes"

Stewart, Allistair, M.—The Youth Problem of Manitoba. Publié par la Commission du Relevé Economique, Palais Légitif, mars, 1939, 42 pp.

Simard, Georges.—Etudes canadiennes: éducation, politique, choses d'église. Beauchemin, Montréal, 1938, 219 pp.

Sutherland, C. H.—The Task of a Country Teacher. Public Affairs. Août, 1938, pp. 22-25.

Thomson, Keith Heathcote.—The Educational Philosophy of Tolstoi. Thèse de M.A., Université de l'Alberta, 1938, 184 pp. The Educational Philosophy of Robert Owen. Thèse de baccalauréat en pédagogie, Université de l'Alberta, 1939, 160 pp.

PHILOSOPHIE PÉDAGOGIQUE ET ÉTUDES GÉNÉRALES—Fin

Toth, Mgr S. E.—L'éducation du jeune homme—traduit par M. de Mariassy. In-Sécu de 260 pages. La Librairie Dominicaine, Montréal-Ottawa.

Wilson, John A. R.—The Philosophy of H. Wildon Carr and Its Educational Implications. Thèse de M.A., Université de la Colombie Britannique, 1939, 154 pp.

Wiseman, Eric.—Protestant Education in Quebec. The Canadian Forum, décembre 1937, pp. 303-306. Little School House in the Red. The Canadian Forum, février 1938, pp. 379-81.

— Academic Freedom and the Rights of Citizens. Social Welfare, printemps, 1939, p. 68. Déclaration du comité exécutif du Conseil Social Chrétien du Canada au sujet des attaques de la législature ontarienne contre les professeurs Underhill et Grube.

— The College Times, Supplément, juin, 1939. Articles et commentaires par des éducateurs et autres sur l'éducation, y compris un article par A. F. Killip sur la Canadian Headmasters' Association. Upper Canada College, Toronto.

ÉDUCTION DES ADULTES

Association Canadienne pour l'éducation des Adultes.—Rapport annuel du directeur et autres publications, qu'on peut se procurer aux bureaux de l'Association, 198 College St., Toronto.

Canadian Handicrafts Guild.—Rapport annuel qu'on peut se procurer à 2019 rue Peel, Montréal.

Conseil Canadien du Bien-Etre.—The First Years at School. Série de dix lettres aux parents canadiens sur le développement de l'enfant au cours de ses premières années d'école, 1938, 40 pp. School Age Letters II: Between Years. Série de sept lettres aux parents sur le développement et l'occupation de leurs enfants de dix à douze ans. School Letters III: To Years of Discretion. Série de six lettres aux parents sur le développement de l'enfant de 13 à 17 ans. Le Conseil, rue Cooper, Ottawa.

ÉDUCTION DES ADULTES—Fin

Coady, M. M.—Le programme d'éducation des adultes de l'Université St-François-Xavier. Canadian Welfare Summary, novembre 1937, pp. 24-35.

Ministère du Travail.—Formation de la jeunesse chômeuse canadienne: faits, chiffres et objectif du programme fédéral-provincial pour la formation de la jeunesse. Publié après la première année d'essai du projet, 1938, ministère du Travail 25 pp.

Fowler, Bertram.—The Lord Help Those Un compte rendu interprétatif du programme d'éducation des adultes inauguré à l'Université St-François-Xavier. Vanguard Press, 1938, IX + 174 pp.

Macdonald, John.—The Cornerstone of Democracy. Association Canadienne pour l'Instruction des Adultes, 198 rue College, Toronto ou Ryerson Press. Une étude approfondie de la méthode de discussion en groupe dans l'éducation populaire. L'auteur soutient que cette méthode, par sa participation volontaire et libre et la franchise avec laquelle elle aborde la vérité, est la meilleure garantie de la démocratie.

Macdougall, Helen.—Women's Institute in Nova Scotia. Public Affairs, Août, 1938, p. 35.

Marsh, Helen.—They Want to Know. Maclean's Magazine, novembre 1938, pp. 24, 49-51. Un relevé de l'éducation des adultes au Canada.

Université de l'Alberta, département de l'Extension.—Rapport annuel. Au département de l'extension, Université de l'Alberta.

Association d'Education des Travailleurs du Canada.—Rapport annuel. Chez le secrétaire, Toronto.

— The Intramural Programme for Women. Canadian Physical Health Association Bulletin, septembre, 1937, p. 1.

RÉPERTOIRE DES PÉRIODIQUES CANADIENS PORTANT SUR L'ÉDUCATION, 1937-38

La liste qui suit renferme les magazines dont les principaux articles (lorsqu'ils portent sur l'éducation et ne constituent pas simplement un supplément aux manuels scolaires) paraissent dans le répertoire. Avec le titre du magazine sont donnés le nom et l'adresse de l'éditeur de même que l'abréviation dont il est désigné. Les articles mentionnés sont ceux qui ont paru dans les magazines de septembre 1937 et août 1938. Les titres des périodiques sont abrégés tel qu'indiqué dans l'index.

Home and School Quarterly, Mlle D. M. Baker, Truro, N.-E.....	H. S. Quar.
Bulletin of the N.S. Teachers' Union, Maurice E. Keating, St. Patrick's Boys' H. S., Halifax.....	N.S.T. Bulletin
Journal of Education, Education Office, Halifax, N.-E.....	J. of Ed.
Bulletin of N.B. Vocational Institute, E. H. Brewer, St. John Vocational School.....	N.B. Bulletin
The Educational Review, Jessie I. Lawson, 80 Pitt St., Saint John, N.-B....	Ed. Rev.
L'Enseignement Secondaire au Canada, Université Laval, Québec, P.Q....	Ens. Sec.
L'Enseignement Primaire, ministère de l'Instruction Publique, Québec, P.Q.....	Ens. Pri.
L'Ecole Canadienne, Commission des Ecoles Catholiques, Montréal.....	L'Ecole
Technique, Ian McLeish, Ecole Technique de Montréal, Montréal.....	Technique
The Teachers' Magazine, Helen E. Guiton, 2068 ouest, rue Sherbrooke, Montréal.....	T.M.
The Educational Record, ² ministère de l'Instruction Publique, Québec...	Ed. Rec.
The School, ¹ G. M. Jones, Ontario College of Education, Toronto.....	School
The Bulletin (Ont. Secondary Teachers'), N. R. Fallis, 30 Bloor St., W., Toronto.....	O.S.T. Bulletin
The Educational Courier, N. W. McCallum, 30 Bloor St. W., Toronto....	Ed. Cour.
School Progress, H. F. Coles, 2 College St., Toronto.....	S. Progress
Ontario Library Review, Branches des Bibliothèques Publiques, Dept. de l'Education, Toronto.....	O.L. Rev.
The Canadian School Journal, M. A. Campbell, 30 Bloor St. W., Toronto.	C.S. Jour.
Ontario Home and School Review, Mrs. J. S. Burgoine, Hermant Bldg., Toronto.....	O.H.S. Rev.
Adult Learning. Première livraison, novembre, 1936. E. A. Corbett, 198 College St., Toronto.....	Adult L.
Special Class Teacher, W. J. McIntosh, Jarvis School for Boys, Toronto.	S.C.T.
The Canadian Educational Digest, ² Samuel Farmer, Port Perry, Ont....	C.E. Digest
The Western School Journal, ² W. A. McIntyre, William and Ellen Sts., Winnipeg.....	W.S. Jour.
Bulletin (Sask. Teachers' Federation), J. H. Sturdy, 213 Canada Bldg., Saskatoon.....	S.T.F. Bulletin
The School Trustee, C. E. Little, 2 Victoria Park Bldg., Regina, Sask....	S. Trustee
The Alberta School Trustee, Mrs. A. H. Rogers, 10835-84 Ave., Edmonton.	A. Trustee
The A.T.A. Magazine, J. W. Barnett, Imperial Bank Bldg., Edmonton..	A.T.A.
The B.C. Teacher, Norman F. Black, 1300 Robson St., Vancouver.....	B.C.T.
Parent-Teacher News, Mrs. H. S. Armstrong, 4137 W. 10th Ave., Vancouver.....	P.T. News

¹Deux éditions: élémentaire et secondaire.

²Discontinuée durant l'année

PAYS BRITANNIQUES, PAYS ÉTRANGERS ET OUVRAGES D'ORDRE INTERNATIONAL

- Anderson, Grace.**—The Study Circle in Sweden. C.S. Jour. Octobre. Pp. 364-66.
- Armstrong, W. M.**—Echoes from Polynesia. B.C.T. Novembre. Pp. 132-37.
- Ascher, Mary K.**—A Comparison of Education and National Ideals in Germany and the United States. C.E. Digest. Octobre. P. 22. (Ext. de The School Review).
- Barnard, Eunice.**—Progressives Hail New Type of School. C.E. Digest. Octobre. Pp. 33-34. (Du New York Times).
- Bénéteau, A. J.**—The French Summer Course at the Sorbonne. School (Sec.). Février. Pp. 509-12.
- Benjamin, Harold.**—Educational Changes in Mexico. S. Trustee. Novembre. Pp. 17-18.
- Benjamin, René.**—L'Ecole en Italie. L'Ecole. Mai. Pp. 299-301.
- Brierley, Frances.**—Special Classes in Japan. S.C.T. Novembre. Pp. 11-12.
- Buchler, Walter.**—Recent Trends in Art Education in the Schools in England. Technique. Mai. Pp. 226-7.
- Cornish, George A.**—International Goodwill Through Geographic Education. B.C.T. Novembre. Pp. 138-140.
- Currie, A. B.**—Public Secondary Education in an English County. A.T.A. Octobre-Janvier.
- Dawson, Howard A.**—Inequalities in Financing Public Schools in the United States. S. Trustee. Décembre. Pp. 11-12.
- Donaldson, W. D. E.**—A Summer Course with Niels Bukh. School (Sec.). Mai. Pp. 796-99.
- Edwards, Newton.**—Inequalities in Educational Opportunity in the United States. S. Trustee. Novembre. Pp. 14-15.
- English, J. F. K.**—Central Schools of England. B.C.T. Septembre. Pp. 20-22.
- Frizzell, James M.**—Outline of the Scottish Educational System. C.S. Jour. Mars. Pp. 73-81.
- Hardy, E. A.**—Two Impressions of the Tokyo Conference. B.C.T. Octobre. Pp. 63-64. Education in Japan. Ed. Cour. Décembre. P. 3.
- Hepburn, W. A. F.**—A Scotsman Looks at Canadian Schools. S. Trustee. Décembre. Pp. 6-8.
- Kittredge, G. L.**—Early Schools in New England. J. of Ed. Mars. Pp. 267-72.
- Lange, Victor.**—The Reform of Higher Education in Germany. School. Décembre. Pp. 288-90.
- Lewis, Margaret L.**—Impressions of a Canadian Congressiste. B.C.T. Juin. Pp. 515-17. (Congrès international des Arts à Paris).
- MacDonald, D. D.**—The Tokyo Conference. Ed. Cour. Octobre. Pp. 5-7.
- Mallon, Mary Frances.**—The Social Studies in the John Marshall High School, Rochester, New York. School (Secondary). Mars. Pp. 595-600.
- Marriott, Adelaide.**—Canada in Paris. Adult I. Janvier-février. Pp. 9-10. Etude de la vie culturelle au Canada donnée à l'Exposition de Paris).
- Miles, J. A.**—Correspondence Courses in Western Australia. J. of Ed. Mars. Pp. 247-49.
- Reid, Gertrude.**—City of London Vacation Course in Education. B.C.T. Janvier. Pp. 232-34.
- PAYS BRITANNIQUES, PAYS ÉTRANGERS ET OUVRAGES D'ORDRE INTERNATIONAL—Fin**
- Simon, Jean.**—Les "Loisirs dirigés" dans les Lycées Français. School (Secondary). Juin. Pp. 868-74.
- Speare, Edmund M.**—Education in Switzerland. C.E. Digest. Décembre. Pp. 37-40.
- Stoner, L. G.**—Montezuma School for Boys. C.E. Digest. Novembre. Pp. 32-35.
- Willson, Alice.**—The Organic School at Fairhope (Alabama). School. Mai. Pp. 749-52.
- Whitaker, G.**—Primary Work in England. B.C.T. Mars. Pp. 344-45.
- Board of Education, England, Reports on Homework. S. Progress. Septembre. Pp. 11-12.
- Education Abroad. J. of Ed. Janvier. Pp. 71-77.
- Education and the Countryside. J. of Ed. Avril. Pp. 342-65.
- The Federal Government of U.S.A. Mai. Increase Support of Schools. S. Trustee. Mai. Pp. 19-22.
- Physical Education in Germany. J. of Ed. Janvier. Pp. 31-34.

HISTOIRE ET BIOGRAPHIE

- Alexander, Henry.**—A. E. Hansman. School (Secondary). Juin. Pp. 864-68.
- Bailey, A. G.**—New Brunswick History and the Schools. N.B. Bulletin. Février. Pp. 6-8.
- Baldwin, Rt. Hon. Stanley.**—The Torch I Would Hand On. Ed. Rev. Septembre. Pp. 9-10. (Discours prononcé au ralliement de la jeunesse de l'Empire à la Royal Albert Hall, Londres, 18 mai, 1937.)
- Cody, H. J.**—Dr. William Tassie. School. Mars. Pp. 565-73.
- Eustace, Percy, Lord.**—How Shall Democracy Educate for Citizenship? Ed. Rev. Septembre. Pp. 5-8. Discours prononcé à Lake Couchiching, 7 août, 1937.
- Harvey, D.C.**—The Origin of Our Normal School. J. of Ed. Septembre. Pp. 566-73.
- Havelock, E. A.**—The Significance of the Greek Sophist. School (Sec.). Mai-juin.
- Lewis, A. C.**—Education at Another Crossroads. B.C.T. Avril. Pp. 391-93.
- Liebe, John.**—The Historical Study of Our Times. A.T.A. Septembre-février et avril-juin.
- Logan, J. W.**—The Halifax Academy. J. of Ed. Avril. Pp. 440-51.
- Woodsworth, J.S.**—Public Education and Social Change. S. Trustee. Mai. Pp. 12-13.

PÉDÉLOGIE ET ÉDUCATION PRÉ-SCOLAIRE

- Care, Jean L.**—Safety First in the Kindergarten. School (El.). Novembre. Pp. 228-30.
- Davies, G. M.**—The Reception Class. B.C.T. Avril. Pp. 397-98.
- MacDonald, Ishbel.**—The Value of the Nursery Schools. S. Trustee. Avril. Pp. 14-15.

SPHÈRES D'ACTIVITÉ EN DEHORS DU CADRE DES ÉTUDES

Adamson, Mrs. J. F.—Religious Education in the School. O.I.L.S. Rev. Décembre. Pp. 12-13.

Anderson, Margaret Dow.—Teaching Badminton to High School Girls. School (Sec.). Février. Pp. 524-28.

Bell, Leslie R.—The School Orchestra—Problems and Suggestions. School. Janvier-mars et mai. Music and Dramatics in the Schools. School. Septembre-juin.

Bow, M.—Health Problems of the Rural School. S. Trustee. Septembre. Pp. 20-23.

Brown, J. M.—The Games Period in an Elementary School. School (El.). Octobre. Pp. 155-58.

Burchell, Herbert G.—Organization of Intramural Competition. School (Sec.). Décembre. Pp. 342-44.

Dubé, Blondin.—Projet d'un concours intercollégial durant les vacances prochaines. Ens. Sec. Avril. Pp. 514-21.

Fenwick, Marjorie.—A Play Day for City Schools. School (Sec.). Octobre. Pp. 154-57.

Ford, E. K. et Whlby, D. K.—An Outline of Some Hand-work Projects for Rural and Village Schools. J. of Ed. Décembre. Pp. 875-93.

Guenette, René.—Les Sports dans nos écoles. L'Ecole. Février. Pp. 151-53.

Halliday, Irene M.—The Class Magazine as an Enterprise. Ed. Cour. Décembre. P. 13.

Hislop, W. Johnston.—Harmonica Bands in Schools. T.M. Octobre. P. 10.

Jones, Harold.—Bamboo Pipes. C.S. Journ. Février. P. 43.

Lang, Charles E.—Teaching Safe Driving in High Schools. S. Trustee. Juin. P. 22.

Mehl Turk, Catherine.—The Theatre Arts in School. J. of Ed. Avril. Pp. 397-99.

Morton, Helen M.—Choral Speaking. J. of Ed. Janvier. Pp. 65-68.

Petrie, Margaret.—Newspapers in the Classroom. S.C.T. Février. P. 30.

Pledge, A. M.—Folk Dancing, Its Origins, Interest and Educational Value. School (Sec.). Janvier. Pp. 887-90.

Reesor, Esther V.—Hobbies in a Rural School. School. Décembre. P. 346.

Siddall, Margaret.—Home Economics for Boys. T.M. Décembre. Pp. 18-19.

Standing, Maude.—Correspondence with French Schools. School (Sec.). Septembre. Pp. 35-40.

Watson, Stanley A.—The Classroom Magazine. School. Avril. Pp. 667-70.

Wicke, Hazel and McEwen, E.—Units and Enterprises. S.C.T. Mai. Pp. 6-7.

Woodcock, T. E.—Extra-Curricular Activities. B.C.T. Octobre. Pp. 67-69.

Zuar, Ralph E.—The Foreign Language Problem in Our Alberta Schools. A.T.A. Janvier. Pp. 11-12.

— The New Way in Physical Training. Ed. Rev. Octobre. P. 24.

— School Periodicals. Une discussion par cinq principaux. School (El.). Mai-juin.

PSYCHOLOGIE ET ÉPREUVES DANS L'ENSEIGNEMENT

Challman, S. Alan.—The Psychiatrist in His Relation to Pupil Personnel Service. S.C.T. Novembre. Pp. 15-16.

Conway, C. B.—The Hearing Abilities of Children. School. Janvier-février.

Griffin, J. D. et Hawke, William A.—Have you a Problem Child? P.-T. News. Septembre. Pp. 6-7.

Hall, C. Wayne.—Fear as a Destructive Force in Education. T.M. Février. Pp. 9-11.

Kilburn, Josephine F.—Types of Problems Presented to the Psychiatric Clinics for Child Guidance Treatments. P.-T. News. Mars. Pp. 4-5.

Laycock, S. R.—The Teacher's Influence on the Mental Health of Pupils. School. Novembre. Pp. 190-95.

Long, John A.—Charlatanism in the Measurement of Personality. School. Mars. Pp. 572-76.

Sandiford, Peter.—Digressions on the Psychology of Fear. School. Octobre. Pp. 100-04.

ENFANTS EXCEPTIONNELS

Amoss, H. E.—Opportunity. C. S. Journ. Février. Pp. 38-39.

Bone, Hilda M.—The Treatment of the Unmusical Child in the Primary Grades. B.C.T. Février. Pp. 279-81.

Fletcher, Basil A.—The Backward Child and the Teacher. J. of Ed. Janvier. Pp. 41-46.

Griffin, J. D. M.—Educating the Victim of Polio. S.C.T. Février. Pp. 7-8.

Hagen, Dena.—How the Deaf Hear. T.M. Avril. Pp. 8-10.

Kerr, Annie E.—A Pioneer Auxiliary Class. S.C.T. Février. Pp. 5-6.

Liggett, Edith.—Making the Bright Child Feel Normal. S. Trustee. Novembre. Pp. 9-11.

Lindsay, Harriet L.—Another Aspect of Our Problem. N.S.T. Bulletin. Janvier. Pp. 79-80.

Lussier, Irénée.—Nos Classes Auxiliaires. L'Ecole. Septembre. Pp. 13-15. Les Arrérés Pédagogiques. L'Ecole. Décembre. Pp. 65-67. Classes Auxiliaires et Classes Faibles. L'Ecole. Mars. Pp. 204-06. Le Dépistage—L'Organisation. L'Ecole. Avril. Pp. 247-50.

Marcotte, J. E. A.—Les Problèmes du Comportement de l'Enfance. L'Ecole. Janvier-février. La Peur. L'Ecole. Mai-juin.

Mott, H. S.—The Juvenile Court. School. Mai. Pp. 752-55.

Ross, Marjorie.—Serving the Retarded Child. S.C.T. Mai. Pp. 8-9.

ADMINISTRATION SCOLAIRE ET EXAMENS

Beattle, L. S.—The Unit Assignment Method. School. Novembre. Pp. 204-07. Testing in Office Practice. School (Sec.). Mars. Pp. 617-20.

Bennett, W. G.—Testing in Business Education. School (Sec.). Septembre. Pp. 55-57.

Biggar, J. H.—Writing the Canadian History Examination. School (Sec.). Février. Pp. 502-04.

ADMINISTRATION SCOLAIRE ET EXAMENS—Fin

- Brown, Douglas M.**—The Application of the Unit Assignment Method to History. School (Sec.). Décembre. Pp. 319-24.
- Brunt, J. W.**—Argyle Junior High School. School. Octobre. Pp. 96-100.
- Cook, Freda.**—The School of Tomorrow. School. Avril. Pp. 658-660.
- Dickie, Donald.**—A Tentative List of Outcomes for Enterprise Education. A.T.A. Octobre. Pp. 33-34.
- Ferguson, Edward.**—Testing in Economics. School (Sec.). Décembre. Pp. 348-51.
- Fisher, Olive M.**—Enterprise Education. School (El.). Juin. Pp. 881-92.
- Fletcher, B. A.**—The Peace River Experiment. N.S.T. Bulletin. Septembre. Pp. 16-20.
- Hamilton, Ivan L.**—Attendance as a Factor in Retardation. W. S. Jour. Janvier. Pp. 8-9.
- Kendall, R. G.**—Your Ambassador, the Monthly or Term Report. School. Janvier. Pp. 384-89.
- Kerfoot, R. R.**—The Job System Applied to the Teaching of Business Machine. School (Sec.). Janvier. Pp. 427-31.
- Lawson, Jessie I.**—Examinations in English Literature. School (Sec.) Mars. Pp. 591-92.
- Liddy, B. B.**—A Memory Test of Public School Information. School. Décembre. Pp. 293-98.
- Long, John.**—Evolution of Discipline. School. Décembre. Pp. 290-93.
- Magee, Edith M.**—Three Progressive Schools. Ed. Rev. Janvier. Pp. 21-23.
- Milner, S. S.**—Enterprise Education in Alberta. S.T.F. Bulletin. Septembre. Pp. 11-17.
- Moebus, J. Howard.**—Typewriting Tests for the One-Year Commercial Course. School (Sec.). Avril. Pp. 703-08.
- Murphy, Harrison E.**—Examinations in English Literature. School (Sec.). Novembre. Pp. 216-19.
- Rugg, Harold.**—The Child-Centred School in America. J. of Ed. Septembre. Pp. 557-62.
- Sanderson, J. R.**—Promotion by Subject. School. Mars. Pp. 576-81.
- Swayne, J. F.**—Modern Tests in English Literature. School (Sec.). Mars. Pp. 593-95.
- Thoms, Clarence J.**—Examinations in English Literature. School (Sec.). Avril. Pp. 681-84.
- Tolton, B. E.**—Some Problems in Science Equipment for Grade IX. School (Sec.). Décembre. Pp. 340-41.
- Tourgis, Edith.**—Testing in Bookkeeping. School (Sec.). Octobre. Pp. 150-53.

COURS ÉLÉMENTAIRE

- Altken, W. E. M.**—Geography for Grades V-VIII. School (El.). Septembre-juin.
- Barker, Ernest.**—Education for Citizenship. J. of Ed. Mars. Pp. 198-206.
- Clarke, T. E.**—Conversation as an Activity. School (El.). Février. Pp. 524-28.
- Crozier, M. Alma.**—Beginning Reading. A.T.A. Février. Pp. 27-28.

COURS ÉLÉMENTAIRE—Fin

- Dickie, Donald.**—Enterprise Procedure. A.T.A. Septembre. Pp. 7-8.
- Domay, Marion.**—Practical Arts in the Rural Schools, Grades I-IV. B.C.T. Septembre. Pp. 9-10.
- Dorsey, Elsie.**—The Value of Art in Our Schools. S. Trustee. Septembre. Pp. 3-5.
- Griffin, P. M.**—Art in the Junior Grades. Ed. Cour. Avril. Pp. 26-28.
- Hammett, Joseph F.**—An Experiment in Remedial Reading. B.C.T. Mai. Pp. 457-459.
- Hutton, J. W. C.**—Public School Athletics of Yesterday and Today. School (El.). Novembre Pp. 248-50.
- Kendrick, W. K. F.**—A Meaningful Study of the North American Indian. School (El.). Février Pp. 529-31.
- Kerr, Lilla Muriel.**—Primary Arithmetic. School (El.). Septembre-juin.
- Lane, Etta.**—Grammar in the Elementary School. School (El.). Mai. Pp. 773-774.
- Lismer, Arthur.**—The Place of Art in Education. J. of Ed. Septembre, pp. 550-56; décembre, pp. 862-70.
- Maurice, J. O.**—Mémoire sur l'enseignement de l'anglais dans les écoles de langue française de la province de Québec. Ens. Pri. Octobre-décembre. Pp. 101-13.
- McLarty, R. G.**—Remedial Reading. B.C.T. Juin. Pp. 501-03.
- Michael, A. K.**—Manuscript Writing and Spelling in the New Curriculum. A.T.A. Décembre. Pp. 28-30.
- Partridge, J. A.**—Series on natural science. School. Septembre-juin.
- Regina, Sister Margaret.**—The Unit of Understanding in History Class. N.S.T. Bulletin. Janvier. Pp. 84-87.
- Rowan, A. Cecilia.**—The New Programme of Studies in Grades I-VI (Ontario). School. Juin. Pp. 845-46.
- Sarrasin, Emile.**—Le Dessin à l'école primaire. L'Ecole. Mars. Pp. 237-240.
- Sheane, George K.**—Series on elementary arithmetic. School (El.). Novembre-juin.
- Stevenson, R. M.**—Reports to Home. W.S. Jour. Septembre. Pp. 217-19.
- Thompson, Eleanor S.**—The Primary Girls Design Moral. School (El.). Octobre. Pp. 151-54. The Importance of Design. School (El.). Novembre. Pp. 245-48. The Boy Who Can't Do Art. School (El.). Mai. Pp. 798-800.
- de la phonétique et du bon language. L'Ecole. Septembre-Novembre. Pp. 10-12.
- Enterprise Education in the Province of Alberta. S. Progress. Avril. Pp. 9-16.
- Our Round Table. A discussion of the Ontario curriculum. School. Mai-juin.
- Physical Training in the One-Roomed Rural School. W.S. Jour. Novembre. Pp. 281-85.
- The Teaching of Modern Languages. J. of Ed. Janvier. Pp. 78-79.

ÉDUCATION SECONDAIRE ET ENSEIGNEMENT TECHNIQUE

(Comprend des articles sur le programme)

- Adams, W. Bruce.**—A New Type of Dramatics for the Classroom. School (Sec.). Janvier. Pp. 404-06.
- Alsbury, A. T.**—The Revised Typewriting Course. B.C.T. Janvier. Pp. 229-31.
- Armstrong, G. F.**—Geometry. School (Sec.). Décembre. Pp. 337-40.
- Ashcroft, C. C.**—Manual Training in Secondary Schools and Equipment. C.S. Jour. Mai. Pp. 162-64. Organizing and Equipping the General Shop. S. Progress. Mai. Pp. 9-10.
- Bartlett, Fred L.**—The Ontario Course of Study in Health and Physical Education for Grade IX. School (Sec.). Novembre. Pp. 249-50.
- Beattie, L. S.**—Can Commercial Education in Canada Contribute to International Service? B.C.T. Juin. Pp. 509-11.
- Boffert, L. G.**—Practical Arts. B.C.T. Mars. Pp. 346-48.
- Booth, Charles W.**—Supplementary Reading in English Literature. School (Sec.). Mai. Pp. 773-76.
- Bowling, E.**—Helpful Hints in Speech Correction. S.C.T. Novembre. Pp. 7-8.
- Brain, Kathleen F.**—Can French Become a Practical Subject? B.C.T. Novembre. Pp. 119-20. Humanizing French Instruction. B.C.T. Janvier. Pp. 241-43.
- Brough, T. A.**—Programme of Studies for the Senior High Schools of British Columbia. School. Octobre. Pp. 105-10. Health and Physical Education in British Columbia High Schools. School. Novembre. Pp. 201-03. Home Economics in British Columbia High Schools. School. Décembre. Pp. 284-88.
- Buehler, Walter.**—Recent Trends in Art Education in the Schools in England. Technique. Mai. Pp. 226-27.
- Cameron, Katherine L.**—Practical Arts in the Rural Schools Senior Grades. B.C.T. Octobre. Pp. 61-62.
- Casson, John E.** The Advance of Commercial Education in Canada. School (Sec.). Juin. Pp. 884-87.
- Cornish, George A.**—The Course in General Science for Grades IX and X. School (Sec.). Mai. Pp. 789-94.
- Davis, H. J.**—The Teaching of English Literature. School (Sec.). Septembre. Pp. 28-32.
- Dean, J. E.**—The New Course in Mathematics. School (Sec.). Octobre. Pp. 131-35. Geometry and Graphs for Grade IX. School (Sec.). Janvier. Pp. 419-24.
- Dolan, G. R.**—The Composite High School. Technique. Janvier. Pp. 26-28.
- Douglass, Hart R.**—A Plan for Universal Secondary Education. S. Trustee. Novembre. Pp. 12-13. The Problem of American Youth. S. Trustee. Novembre. Pp. 19-20.
- Ewing, C. M.**—A New Approach to Geography. School (Sec.). Juin. Pp. 881-84.
- Fawcett, W. M.**—Applying Industry to Chemistry. School (Sec.). Octobre. Pp. 136-40.
- Fraser, Charles G.**—Colour Terms. School (Sec.). Mai. Pp. 800-06.
- EDUCATION SECONDAIRE ET ENSEIGNEMENT TECHNIQUE—Suite**
- Evanson, W. R.**—An Approach to French, A Living Language. School (Sec.). Mai. Pp. 778-81.
- Hamill, A. M.**—More Economics Education in the Secondary Schools. S. Progress. Mai. Pp. 11-12.
- Henry, Lorne J.**—Current Events. School. Septembre-juin.
- Houle, J. Walter.**—Pour combattre la passivité. Ens. Sec. Janvier. Pp. 252-56.
- Keith, G. W.**—The Teaching of Harmonic Progression. School (Sec.). Février. Pp. 512-15.
- Laird, A. M.**—Business Law. School (Sec.). Novembre. Pp. 241-44.
- Lamont, C. McFarlane.**—Let's All Learn French. C.E. Digest. Décembre. Pp. 16-18.
- Lebel, Maurice.**—Pour que nos élèves lisent mieux. Ens. Sec. Mai. Pp. 590-97.
- Lent, Ada.**—The Role of Home Economics in the Development of Personality and Character in Secondary Schools. A. Trustee. Juin. Pp. 19-22. Home Economics, a Fundamental in the Secondary School Programme. A.T.A. Avril. Pp. 33-34.
- Long, John A.**—Functional English Grammar in the Schools. School. Mai. Pp. 765-69.
- MacLean, J. Beattie.**—Latin and English. B.C.T. Septembre. Pp. 11-14.
- M'Gonigle, Eileen M.**—Shall We Have Authorized Texts in French School? (Sec.). Octobre. Pp. 127-30.
- McGuire, Hermann.**—The Gymnastic Lesson for Senior Boys in a Secondary School. School (Sec.). Septembre. Pp. 57-60.
- McLeish, Ian.**—A Quarter-century with the Montreal Technical School. Technique. Février. Pp. 72-74.
- McQueen, Rose J.**—A Course in English Composition for Grade IX. School (Sec.). Octobre. Pp. 121-23.
- Miller, Norman.**—The Role of Definitions in High School Mathematics. School (Sec.). Novembre. Pp. 227-31.
- Miller, Selwyn.**—Motivation in High School Mathematics. B.C.T. Octobre. Pp. 65-67.
- Newton, J. D.**—Agriculture in Intermediate and High Schools. A.T.A. Octobre. Pp. 25-26.
- Parry, T. M.**—General Shop Organization and Management. A. Trustee. Janvier. Pp. 3-9.
- Riddell, R. A.**—The Hamilton Educational Exposition. School (Sec.). Mai. Pp. 746-49.
- Riese, Laura.**—L'orthographe et les sons. School (Sec.). Mars-avril.
- Robertson, J. C.**—The Sound of Verse. School (Sec.). Novembre. Pp. 222-23.
- Ruddick, Helen.**—Supplementing the Text-book in British History. School (Sec.). Octobre. Pp. 125-26.
- Sanderson, J. R.**—Promotion by Subject. School (Sec.). Mars. Pp. 576-81.
- Sandiford, Peter.**—Curriculum Revision in Canada. School. Février. Pp. 472-77. J. of Ed. Mars. Pp. 211-15.
- Strain, Wm. H.**—Efficiency in Teaching Latin Inflections. B.C.T. Novembre. Pp. 141-44.

ÉDUCATION SECONDAIRE ET ENSEIGNEMENT TECHNIQUE—Fin

- Tate, Frank J.**—A New Approach to Geometry. School (Sec.). Mai. Pp. 785-89.
- Watson, Stanley A.**—The Classroom Magazine. School (Sec.). Avril. Pp. 667-70.
- Wheatley, H. F.**—The Aims of English as Taught in the School. N.S.T. Bulletin. Mai. Pp. 133-36.
- Wyatt, M. Louise.**—Speaking of Speaking. School (Sec.). Février. Pp. 499-501.
- Art in Grade IX. Une série d'articles par différents auteurs sur le nouveau cours. School (Sec.). Octobre-février.
- A Student Council in a Secondary School. C.S. Jour. Octobre. P. 369.
- Our Round Table. A discussion of the Ontario Curriculum. School. Mai-juin.
- Promoting the Grade IX Course of Studies in Ontario. S. Progress. Janvier-mars.

ORIENTATION PROFESSIONNELLE

- Avery, Frederick H.**—The "D.P.Y.T.P." for Training and Placing Ontario's Unemployed Youth. Section Commerciale. Avril. Pp. 37-43.
- Bryan, W. L.**—Church Street School. S.C.T. Février. Pp. 12-13.
- De Wolfe, L. A.**—Handicrafts in Rural Schools. N.S.T. Bulletin. Janvier. Pp. 75-77.
- Edward, W. G.**—Vocational Guidance in the Central High School of Commerce, Toronto. School (Sec.). Février. Pp. 519-21.
- Ford, Edwin K.**—Guidance—a Way of Education. N.S.T. Bulletin. Mars. Pp. 114-17.
- Innes, D. R.**—Grade X Social Studies. A.T.A. Janvier. Pp. 23-24.
- Lawes, Lewis E.**—The Products of Our Schools as I Find Them. S. Trustee. Juin. Pp. 16-17.
- Lechner, H. J.**—Foundation for Cultural Agriculture. B.C.T. Octobre. Pp. 80-83.
- MacRae, D. A.**—Vocational Staff Surveys in Saint John Industry. N.B. Bulletin. Janvier. Pp. 1-2.
- Marquesado, Jacinto.**—Youth Needs Vocational Guidance. S. Trustee. Juin. P. 18.
- Sexton, F. H.**—Apprenticeship Training. J. of Ed. Mars. Pp. 250-254.
- Simpson, L. J.**—Vocational Guidance Implications of the Grade IX Courses of Study. Section commerciale, avril. Pp. 31-33.
- Sorsoleil, M. A.**—Vocational Guidance. C.S. Jour. Novembre. Pp. 393-95.
- Stevenson, A. R., Jr.**—Success in Engineering Technique. Octobre. Pp. 371-73.
- Stoakley, Mabel.**—Qualifications Business Demands of Commercial School Graduates. S. Progress. Juin. Pp. 9-10.
- Studebaker, J. W.**—Vocational Education for the 85 Per Cent. S. Progress. Juin. Pp. 7-8.
- Walton, R. D.**—Vocational Guidance in Schools. J. of Ed. Janvier. Pp. 47-50.
- INSTITUTEURS ET FORMATION DES INSTITUTEURS**
- Black, Norman F.**—The Teacher's Leisure. B.C.T. Septembre. Pp. 1-4.
- Borgesom, F. C.**—The Principle as a Community Leader. C.S. Jour. Octobre. Pp. 359-62.
- Chase, C. E.**—Superannuation. S.T.F. Bulletin. Septembre. Pp. 6-10.
- Chrysostome, Frère des E.C.**—L'œuvre de l'Institut pédagogique St-Georges. Ens. Sec. Décembre. Pp. 206-11.
- Clark, Harry C.**—A Progress Report on Pensions. A.T.A. Mai. Pp. 9-10.
- Couture, Michel.**—En marge d'une retraite pour les prêtres-éducateurs. Ens. Sec. Février. Pp. 319-26.
- Delage, Cyrille-F.**—Amélioration notable du traitement des institutrices. Ens. Pri. Octobre-décembre. Pp. 77-78.
- Dionne, Georges.**—Pour une pédagogique de qualité. Ens. Sec. Février. Pp. 327-33.
- Edmundson, J. H.**—Cultivating Goodwill in the Community. C.E. Digest. Octobre. P. 12.
- Fraser, Gladys.**—The Ethics of the Teacher. W.S. Jour. Janvier. Pp. 6-8.
- Harvey, D. C.**—The Origin of Our Normal School. J. of Ed. Septembre. Pp. 566-73.
- Lord, A. R.**—Changes in Vancouver Normal School. School (Sec.). Février. Pp. 477-80.
- MacDonald, D. D.**—The Training of Teachers in Service. B.C.T. Janvier. Pp. 251-53. (Extrait d'un travail présenté par D. D. MacDonald à la conférence de W.F.E.A.. Tokyo, Japon, 1937.)
- MacFarlane, Stuart.**—Saiat John Teachers' Credit Union Society Ltd. N.B. Bulletin. Novembre. Pp. 7-8.
- Newland, H. C.**—The Teacher's Authority. J. of Ed. Septembre. Pp. 563-65.
- Poole, F. Abner.**—The Case Against Compulsory Membership. B.C.T. Novembre. Pp. 112-16.
- Robinson, A. S.**—Problems of the Principal. N.B. Bulletin. Novembre. Pp. 6-7.
- Smith, S. Bruce.**—Continuous Contracts and the Board of Reference. A. Trustee. Mai. Pp. 17-20.
- Thomas, J. M.**—An Act Respecting the Profession of Teaching. B.C.T. Novembre. Pp. 107-11.
- Trace, C. M.**—London Board of Education Provides for London Teachers. O.S.T. Bulletin. Février. Pp. 37-38.
- Watson, Stanley.**—Is the Role of the Teacher Changing? T.M. Février. Pp. 28-30. B.C.T. Octobre. Pp. 72-74. (Reproduit de Understanding the Child).
- Principales différences entre l'ancien et le nouveau programme des écoles normales de filles. Ens. Pri. avril-juin. Pp. 206-08.
- The Teachers' Insurance Fund. S.T.F. Bulletin. Décembre. Pp. 14-17.

ADMINISTRATION ET FINANCES SCOLAIRES

- Bishop, Carroll.**—The Church's Right in Education. A. Trustee. Avril. Pp. 11-12.
- Bliss, C. H.**—Chemical and Industrial Research Will Solve Our Financial Problems. S. Trustee. Avril. Pp. 3-8. Le besoin des bourses de recherches.
- Breckenridge, D. E.**—Consolidation of High School Areas. B.C.T. Septembre. Pp. 28-33.
- Cameron, J. A.**—A Year's Experience with the School Division. A. Trustee. Mars. Pp. 11-14.
- Cameron, M. A.**—The Cost of Elementary and Secondary Education in Ontario. School. Septembre. Pp. 7-10. The Mouvement for Larger Administrative Units. School. Décembre. Pp. 298-301.
- Campbell, A. D.**—The New School. N.S.T. Bulletin. Mars. Pp. 107-10.
- Dayles, P. G.**—What the Government Is Doing for Education Throughout Canada. A. Trustee. Juillet-août. Pp. 3-6.
- Estey, J. W.**—Education in Saskatchewan. S. Trustee. Avril-mars. The Government and Our Schools. S. Trustee. Février. Pp. 3-6.
- Ferguson, G. A.**—The Larger School Unit in Outline. J. of Ed. Mars. Pp. 232-36.
- Fraser, D. C.**—Playground Equipment. J. of Ed. Avril. Pp. 403-09.
- Gilbert, George.**—School Fire Safety. A. Trustee. Juillet-août. Pp. 19-21. (Du Toronto Saturday Night).
- Gray, A. J. B.**—Municipal Problems in Relation to Education. C.S. Jour. Mai. Pp. 150-61.
- Laidlaw, Alexander F.**—Some Thoughts on Enlarged Administrative Units. N.S.T. Bulletin. Mars. Pp. 119-21.
- Mooney, Craig and Braithwaite, J. M.**—School Drought. S. Trustee. Octobre. Pp. 3-9.
- Munro, Henry F.**—School Finance. J. of Ed. Mars. Pp. 216-19.
- O'Donnell, Frances Frisbie.**—How Our Schools Are Run. S. Trustee. Octobre. Pp. 19-21.
- Shaw, Joseph.**—Dictatorship and the Rural School. A. Trustee. Octobre. Pp. 2-5.
- Swift, W. H.**—Observation on Supervision. A.T.A. Février. Pp. 17-18.
- Therriault, Martin.**—The Larger Unit of Rural School Administration. N.B. Bulletin. Novembre. Pp. 2-5.
- Thorsteinson, B.**—Federal Aid to Education. B.C.T. Février. Pp. 282-85.
- Williams, Owen.**—Large School Divisions Work Wonders in Alberta. S. Progress. Janvier. P. 10.
- Mémoire du Conseil National des Recherches sur l'éducation. Fédération des Instituteurs Canadiens. N.S.T. Bulletin. Mai. Pp. 137-40.
- Mémoire présenté à la Commission Rowell par l'Association des Commissaires d'Ecoles et des Contribuables de l'Ontario. C.S. Jour. Mai. Pp. 171-73.
- Mémoire présenté par l'Association des Instituteurs de l'Alberta à la Commission Royale sur les relations fédérales-provinciales. A.T.A. Avril. Pp. 17-25.

ADMINISTRATION ET FINANCES SCOLAIRES—Fin

- Mémoire présenté par la Fédération des Instituteurs de la Saskatchewan à la Commission des relations fédérales-provinciales. S.T.F. Bulletin. Février. Pp. 44-45.
- Penny Wise Education. C.E. Digest. Octobre. Pp. 35-39.
- Ideals in School Inspection. J. of Ed. Décembre. Pp. 924-26.

PHILOSOPHIE PÉDAGOGIQUE ET ÉTUDES GÉNÉRALES

- Ames, V. N.**—Some Observations on Interpretations of the New Programme of Studies. Ed. Cour. Juin. Pp. 6-7.
- Bode, Boyd H.**—The Philosophy of Progressive Education. A.T.A. Juin. Pp. 5-7.
- Dunant, J. Eugene.**—The Social Significance of Mathematics. School (See.). Juin. Pp. 877-81.
- Dunlop, J. J.**—The Magic of Poetry. School (See.). Janvier. Pp. 407-10.
- French, G. C.**—Personality. A.T.A. Février. Pp. 9-11.
- Irwin, Will.**—Character Building at School. S. Trustee. Juin. P. 19.
- Line, W.**—Psychology and the New Deal in Education. School. Avril. Pp. 660-67.
- Munro, Henry F.**—Education and World Peace. J. of Ed. Septembre. Pp. 574-80.
- Sandiford, Peter.**—What Knowledge is Most Worth? School. Septembre. Pp. 3-7.
- Shaver, C. A.**—One More Window. School (See.). Décembre. Pp. 315-19. L'étude du Grec pour les élèves brillants.
- Thomson, J. S.**—Contributions of the School to World Peace. A. Trustee. Mai. Pp. 7-13.
- Tingley, A. P.**—The Philosophy of Guidance. A.T.A. Janvier-février.
- Wallace, R. C.**—Is Education Worth While? S. Trustee. Juin. Pp. 11-15.
- Wells, H. G.**—The Informative Content of Education. C.E. Digest. Octobre. Pp. 4-10. (Résumé School and Society).
- What Good is a College Education? C.E. Digest. Novembre. Pp. 9-12. (Du Toronto Daily Star).

ÉDUCATION DES ADULTES

- Cameron, Donald.**—The Banff School of Fine Arts. Adult L. Novembre. Pp. 20-23.
- Coady, M. M.**—Adult Education and the Rural Teacher. N.S.T. Bulletin. Septembre. Pp. 5-8. Adult Education Programme of St. Francis Xavier University. N.S.T. Bulletin. Janvier et Mars. Adult Education in Action. J. of Ed. Avril. Pp. 371-75.
- Domnitz, M.**—Education Versus Machines. Adult L. Avril. Pp. 4-7. (Une discussion animée sur le problème moderne de la machinerie industrielle et de guerre et l'importance de l'instruction des adultes).
- Feltmate, William.**—Adult Education and Lobsters. Adult L. Mai. Pp. 4-8.

ÉDUCATION DES ADULTES—Fin

- Gray, A. Grace.**—Adult Education for My Community. Adult L. Octobre. Pp. 8-10.
- Harman, Leonard.**—Adult Education for My Community. Adult L. Octobre. Pp. 11-13.
- Haynes, Elizabeth Sterling.**—The Theatre in Adult Education. Adult L. Décembre. Pp. 11-13.
- MacMillan, Sir Ernest.**—Music and Adult Education. Adult L. Avril-mai.
- McCready, S. B.**—Adult Education for My Community. Adult L. Novembre. Pp. 11-14.
- Montgomery, Jessie F.**—Alberts and Its Handicrafts. Adult L. Janvier-février. Pp. 16-17.
- Munro, Henry F.**—Adult Education in Canada's National Life. Adult L. Mars. Pp. 14-18.
- Plumptre, Adelaide M.**—Adult Education for the Protection of Democracy. Adult L. Mai. Pp. 23-24.
- Rayner, John D.**—Four Western Provinces Discuss Adult Education. Adult L. Avril. Pp. 18-21.
- Somers, Florence A.**—On the Importance of Reconstruction. Adult L. Mars. Pp. 3-5.
- Sutherland, W. F.**—Teaching the Adult. C.E. Digest. Septembre. Pp. 3-7.
- Wilson, Frank.**—Handicrafts for Adults. P.T. News. Juin. Pp. 12-13.
- Adult Education Marches On. Adult L. Novembre. Pp. 8-10.

BIBLIOTHÈQUES

- Cameron, D. E.**—The Library Situation and the School. A. Trustee. Septembre. Pp. 11-15.
- Chandler, Bramwell.**—What about Rural Libraries? Bulletin of the Maritime Library Institute. Mai-juin. Pp. 4-5.
- Corbett, E. A.**—The Library and Adult Education. O.L. Rev. Février. Pp. 5-8.
- Crosby, Kathleen M.**—The Library's Part in Modern Education. C.E. Digest. Décembre. Pp. 3-6.
- Desrochers, Felix.**—Retracing the Origin of Our Canadian Libraries. O.L. Rev. Août. Pp. 113-15.
- Hutchison, Allee S.**—Hither and Yon in Library Co-operation. A.T.A. Mars. P. 18.
- MacDonald, J. B.**—Rural Library Service in Canada. O.L. Rev. Mai. Pp. 90-92.
- Macdonald, Mary C.**—The Relation of the Library to the Co-operative Movement of St. Francis Xavier. Bulletin of the Maritime Library Institute. Juin. Pp. 2-3.
- Mowat, Angus.**—Dead, But Not Yet Taken Away. Adult L. Décembre. Pp. 19-23.
- Newman, Archibald.**—Libraries Sprouting Wings. O.L. Rev. Novembre. Pp. 181-82.

BIBLIOTHÈQUES—Fin

- Sanderson, Charles.**—Microphotography. Bulletin of the Maritime Library Institute. Mars. Pp. 24. O.L. Rev. Mai. Pp. 94-96.
- Wheelband, Laura.**—How to Interest Children in the School Library. A. Trustee. Octobre. P. 13.
- Wilkinson, J. J.**—An Intermediate School Library S. Progress. Février-mars.

MUSÉES, T.S.F., CINÉMA

- Adams, W. Bruce.**—A New Type of Dramatics for the Classroom. School. Janvier. Pp. 404-08.
- Campbell, Ronald R.**—The Use of the Microphone in a Secondary School. School. Janvier. Pp. 389-395.
- Denney, W. G.**—Organizing the Work of Visual Education. S.T.F. Bulletin. Février. Pp. 22-25. Educational Films—What Are They? S. Progress. Mai. P. 23.
- Dent, Ellsworth C.**—Sound Service for Schools. Technique. Avril. Pp. 178-179.
- Hankin, G. T.**—Film and Radio Aids to Education. J. of Ed. Septembre. Pp. 618-21.
- Jeffreys, Charles W.**—Visual Aids in the Teaching of History. School. Juin. Pp. 855-64.
- Kemp, Helen G.**—Children at the Art Gallery of Toronto. School. Septembre. Pp. 10-13.
- Lynch, Mary Elizabeth.**—Classroom Films as an Aid in Teaching. Ed. Rev. Octobre. Pp. 14-15.
- McLennan, Katherine.**—The Louisbourg Museum. N.S.T. Bulletin. Mars. Pp. 104-05.
- Percival, W. P.**—The Next Big Forward Stride—Visual Education. School. Novembre. Pp. 196-200.
- Rosborough, A. E.**—Visual Aids in Education. A.T.A. Janvier. Pp. 5-6.
- Slauson, Virginia.**—A Visual Aid Programme Described. S. Progress. Mars. P. 23.
- Sorsolell, M. A.**—The Place of Libraries and Motion Pictures in Leisure. Ed. Cour. Avril. Pp. 19-21.
- Teaching by Lantern Slides in the Schools of London, England. S. Progress. Septembre. Pp. 27-28. (D'un rapport paru dans The Times Ed. Supp.).
- Two English Experiments in the Use of Films. S. Progress. Février. Pp. 23-24.
- Films, Filmslides and Projectors for Loan to Schools. J. of Ed. Septembre. Pp. 626-28.
- Visual Instruction Notes. A.T.A. Septembre, novembre et avril.
- The Value of Films; Two Experiments. Reproduit de The Times Educational Supplement. J. of Ed. Septembre. Pp. 622-25.

RÉPERTOIRE DES PÉRIODIQUES CANADIENS PORTANT SUR L'ÉDUCATION, 1938-39

La liste qui suit renferme les magazines dont les principaux articles (lorsqu'ils portent sur l'éducation et ne constituent pas seulement un supplément aux manuels scolaires) paraissent dans le répertoire. Avec le titre du magazine sont donnés le nom et l'adresse de l'éditeur de même que l'abréviation dont il est désigné. Les articles mentionnés sont ceux qui ont paru dans les magazines de septembre 1938 à août 1939. Les titres périodiques sont abrégés, tel qu'indiqué dans l'index.

(Après une interruption de plusieurs années le Répertoire des Périodiques Canadiens est de nouveau publié en 1938. Il est préparé à la bibliothèque de l'Université de Toronto et publié trimestriellement par la branche des Bibliothèques Publiques du département de l'Education d'Ontario sous la même couverture que l'Ontario Library Review. Une accumulation annuelle est aussi publiée. Quelque trente périodiques y sont compris, dont certains contiennent des articles portant sur l'éducation. Ce répertoire ne contient cependant aucun des périodiques purement pédagogiques indexés dans ces pages.)

Home and School Quarterly, Miss D. M. Baker, Truro, N.-E.....	H.S. Quar.
Bulletin of the N.S. Teachers' Union, Maurice E. Keating, St. Patrick's Boys' H.S., Halifax.....	N.S.T. Bulletin
Journal of Education, Education Office, Halifax, N.-E.....	J. of Ed.
Bulletin of N.B. Vocational Institute, E. H. Brewer, Vocational School, Saint John.....	N.B. Bulletin
The Educational Review, Jessie I. Lawson, 80 Pitt St., Saint John, N.-B.	Ed. Rev.
L'Enseignement Secondaire au Canada, Université Laval, Québec, P.Q...	Ens. Sec.
L'Enseignement Primaire, Ministère de l'Instruction Publique, Québec, P.Q.....	Ens. Pri.
L'Ecole Canadienne, Commission des Ecoles Catholiques de Montréal.....	L'Ecole
Technique, Ian McLeish, Ecole Technique de Montréal.....	Technique
The Teachers' Magazine, Helen E. Guiton, 2068 ouest, rue Sherbrooke, Montréal.....	T.M. School
The School, ¹ G. M. Jones, Ontario College of Education, Toronto.....	O.S.T. Bulletin
The Bulletin (Ont. Secondary Teachers'), N. R. Fallis, 30 Bloor St. W., Toronto.....	C. Teacher
The Canadian Teacher, 36 Shuter St., Toronto.....	Ed. Cour.
The Educational Courier, N. W. McCallum, 30 Bloor St. W., Toronto...	S. Progress
School Progress, H. F. Coles, 2 College St., Toronto.....	
Ontario Library Review, Branche des Bibliothèques Publiques, Dept. de l'Education, Toronto.....	O.L. Rev.
The Canadian School Journal, M. A. Campbell, 30 Bloor St. W., Toronto.	C.S. Jour.
Ontario Home and School Review, Mrs. J. S. Burgoyne, Hermant Bldg., Toronto.....	O.G.S. Rev.
Adult Learning. Première livraison en novembre 1936. E. A. Corbett, 198 College St., Toronto.....	Adult L.
Special Class Teacher, Miss D. E. Hill, Kent School, Toronto.....	S.C.T.
Manitoba School Journal, Harry B. Hunter, Département de l'Education, Winnipeg.....	M.S. Jour.
Bulletin (Sask. Teachers' Federation), J. H. Sturdy, 213 Canada Bldg., Saskatoon.....	S.T.F. Bulletin
The School Trustee, C. E. Little, 2 Victoria Park Bldg., Regina, Sask....	S. Trustee
The Alberta School Trustee, Mrs. A. H. Rogers, 10835-84 Ave., Edmonton.	A. Trustee
The A.T.A. Magazine, J. W. Barnett, Imperial Bank Bldg., Edmonton...	A.T.A.
The B.C. Teacher, Norman F. Black, 1300 Robson St., Vancouver.....	B.C.T.
Parent-Teacher News, Mrs. H. S. Armstrong, 4137 W. 10th Ave., Vancouver.....	P.T. News

¹ Deux éditions: élémentaire et secondaire.

PAYS BRITANNIQUES, PAYS ÉTRANGERS ET OUVRAGES D'ORDRE INTERNATIONAL

- Bell, Howard M.**—Youth and the School. S. Trustee. Septembre. Pp. 14-16.
- Bessborough, Lord.**—A Youth City in London. J. of Ed. Janvier. Pp. 41-46.
- Binnie, Clara G.**—A Brief Account of a Course in Speech Therapy in London, England. S.C.T. Mai. Pp. 121-22.
- Black, Norman Fergus.**—Peace and the Teacher. B.C.T. Décembre. Pp. 180-82.
- Chafe, J. W.**—Education in New Zealand. M.S. Jour. Mai. Pp. 5 et 20.
- Crawford, Mary R.**—Education in New Zealand. A.T.A. Novembre. Pp. 3-6.
- Curry, R. B.**—Some Aspects of English Education. N.S.T. Bulletin. Février et avril.
- Dempster, J. B.**—The Empire Article Exchange Scheme of Dulwich Central School Geographical Society. School (Sec.). Janvier. Pp. 390-92. The Third Geographical Exhibition of the Dulwich Central School Geographical Society. School (Sec.). Pp. 572-75.
- Fowler, W. T. Mel.**—The Area School in Tasmania—An Adventure in Rural Education. A.T.A. Mars. Pp. 13-14.
- Frizzell, James B.**—The Unit of Administration. C.S. Jour. Novembre. Pp. 376-83.
- Gilmour, John.**—Education in South Africa with Particular Reference to Transvaal Education Department. B.C.T. Mars. Pp. 348-50.
- Hardy, E. A.**—Canadian Greetings to Teachers of United States. O.S.T. Bulletin. Décembre. Pp. 325-27.
- Hurt, Everett F.**—Lesson in Guidance from the Folk High Schools. B.C.T. Septembre. Pp. 20-27.
- Joeckel, Carlejon B.**—School Libraries. (United States). B.C.T. Janvier. Pp. 242-43.
- Laburn, J. A.**—Education in South Africa. S. Trustee. Mai. Pp. 10-11. M.S. Jour. Mars. Pp. 7 et 23.
- McCorkindale, H. N.**—The Modern Schools of England Are Very Progressive. S. Progress. Septembre. Pp. 13-14.
- McDougall, Alan.**—Adelaide, Capital of Australia. A.T.A. Mars. Pp. 18-20.
- Phimister, Z. S.**—The Cambridgeshire Village Colleges. School (Sec.). Mai. Pp. 744-48.
- Roberge, F.**—Trade Schools in California. Technique. Janvier-février.
- Shoyama, Thomas K.**—The Economic Outlook of the Second Generation Japanese Canadians. B.C.T. Octobre. Pp. 72-74.
- The Air Defence Cadet Corps in England. S. Progress. Juillet. P. 16.
- Budgetting the High School Library. S. Progress. Juillet. Pp. 13-14.
- Secondary Education in France. J. of Ed. Mars. Pp. 198-201.
- College Students in Public Service in United States. S. Progress. Février. P. 6.
- Education Abroad. J. of Ed. Mars. Pp. 191-97.

PAYS BRITANNIQUES, PAYS ÉTRANGERS ET OUVRAGES D'ORDRE INTERNATIONAL—Fin

- Education Elsewhere—England. M.S. Jour. Juin. Pp. 14-15.
- Educational Inquiry, New York State. C.S. Jour. Décembre. Pp. 426-27.
- A Rural High School in New Zealand. S. Trustee. Juin. P. 17.
- Schools in North Carolina. S. Trustee. Décembre. Pp. 10-15.
- The Structure and Scope of Public Education. J. of Ed. Janvier-mars. (On constatera qu'une bonne partie du premier chapitre d'un deuxième rapport de l'Educational Policies Commission sur la structure et l'administration scolaires dans la démocratie américaine est aussi applicable aux systèmes scolaires canadiens.)

HISTOIRE ET BIOGRAPHIE

- Beaupré, Hector-F.**—L'Ecole Technique de Montréal. Technique. Février. Pp. 103-09.
- Fox, Marion Wathen.**—A Great New Brunswick School-Teacher. (R. B. Bennett). Ed. Rev. Février. P. 5-6.
- Phillips, W. O.**—The Man Behind the Carter Scholarships. C.S. Jour. Novembre. Pp. 384-85.
- The Fugger News Letters. J. of Ed. Décembre. Pp. 1028-34. (Rempli de commentaires de valeur sur les événements historiques et sur des questions moins historiques.)
- The History of the Peace Garden Schoolmasters' Club. M.S. Jour. Janvier. P. 16.

PÉDOLOGIE ET ÉDUCATION PRÉ-SCOLAIRE

- Amoss, Harry.**—Discipline, Self-Expression, Self-Control. S.C.T. Février. Pp. 88-89 et 110. Discipline and Deliberation. S.C.T. Mai. Pp. 116-117 et 142.
- Bealrsto, H. K.**—Homogeneous Grading of Beginners. B.C.T. Décembre. Pp. 175-79.
- Cox, P. Ruth.**—Learning to Read. M.S. Jour. Juin. Pp. 18-19.
- Dion, Marie-Alcantara.**—Les petites écoles de Port-Royal. Ens. Sec. Octobre, novembre et avril.
- Eardley, Kathleen E.**—The Free Play Period in the Kindergarten. School (Elem.). Septembre-novembre.
- Guenette, René.**—Psychologie de l'enfant. L'Ecole. Octobre. Pp. 54-59. Le Problème de l'autorité. L'Ecole. Novembre. Pp. 99-101.
- Leblond, Wilfrid.**—Hygiène scolaire. Ens. Sec. Février. Pp. 370-74.
- Macdonald, Nell S.**—Tabular Analysis of Suggestions on Diagnosis and Remedial Work. (Primary Reading). Ed. Cour. Avril. Pp. 4-5.
- Marcotte, J.-E.-A.**—La désobéissance. (Hygiène mentale scolaire). L'Ecole. Octobre-novembre.
- Miller, J. C.**—Hygiène mentale et éducation. Ens. Sec. Octobre-Décembre.
- Price, Lennie H.**—Discipline and the Pre-School Child. P.T. News. Décembre. P. 5.

SPHÈRES D'ACTIVITÉ EN DEHORS DU CADRE DES ÉTUDES

- Augustine, Laurine C.**—The Teaching of Clothing Selection. School (Sec.). Janvier. Pp. 420-25.
- Baker, Douglas.**—School Music. N.S.T. Bulletin. Avril. Pp. 133-39.
- Bell, Leslie R.**—Boys' Singing Classes in Secondary School. School (Sec.). Octobre. Pp. 143-45.
- Black, Norman F. and Etter, E. C.**—First International Conference on Correspondence Education. S. Progress. Octobre. P. 16.
- Cameron, Donald.**—The Banff School of Fine Arts. Adult L. Septembre. Pp. 16-18.
- Cooper, Irvin.**—Are Music Festivals Worth While? T.M. Décembre. Pp. 24-25.
- Deyell, J. D.**—The Junior Red Cross as a School Enterprise. Ed. Cour. Décembre. Pp. 6-7.
- De Wolfe, L. A.**—School Exhibits. H.S. Quar. Janvier-juin. Pp. 5-6.
- Evanson, W. R.**—A High School French Club. School (Sec.). Décembre. Pp. 300-01.
- Flinlayson, M. E.**—Bell Ringing in the West Hamilton Public School. S. Progress. Mars. P. 9.
- Gunter, A. G.**—Manual Training in New Brunswick. N.B. Bulletin. Juin. Pp. 1-3.
- Hankinson, Wm. C.**—Practical Education. N.S.T. Bulletin. Juin. Pp. 165-68.
- Harrison, R. et Morse, J. J.**—Junior and Senior Historical Clubs. B.C.T. Février. Pp. 287-88.
- Maedel, C. W.**—The Games Period. School (Sec.). Avril. Pp. 703-06.
- McCarthy, Doris J. et Masters, Noreen.**—The Marionette Show. School (Sec.). Février. Pp. 522-524.
- McNair, Alice A.**—Our Experiments in Puppet Making. School (Sec.). Décembre. Pp. 323-25.
- Osborne, W. T.**—Rational Athletics—Schools of Kings County. N.S.T. Bulletin. Février. Pp. 114-118.
- Parker, Robert E.**—Medical Examinations of High School Athletes. School (Sec.). Février. Pp. 519-21.
- Speirs, N. R.**—Health and Physical Education. School (Sec.). Novembre. Pp. 229-34.
- Steele, Irene W.**—Giving a School Banquet. O.H.S. Rev. Mai. P. 41.
- Stewart, F. K.**—Current Affairs. J. of Ed. Décembre. Pp. 997-1001.
- Zapp, Rosaline M.**—Natural Science and Children's Hobbies. J. of Ed. Décembre. Pp. 1014-18.

PSYCHOLOGIE ET ÉPREUVES DANS L'ENSEIGNEMENT

- Chatwin A. E.**—Curiosity—the Mother of Knowledge. S. Trustee. Octobre. Pp. 18-20.
- Cousins, Margaret Vipond.**—Over-Age Pupils. T.M. Juin. Pp. 7-8.
- Dauphine, A. J.**—Glands and Our Pupils. B.C.T. Mars, avril, juin.
- Ess, Jay.**—After the Tests—What? B.C.T. Mai. Pp. 479-480.

PSYCHOLOGIE ET ÉPREUVES DANS L'ENSEIGNEMENT—Fin

- Hewson, G. C. V.**—Home Work. O.H.S. Rev. Mars. P. 11.
- Laycock, S. R.**—Intelligent Intelligence Testing. S.T.F. Bulletin. Novembre. Pp. 4-7. The Diagnostic Approach to Problems of Pupil Adjustment. School (Sec.). Février. Pp. 461-68.
- Low, H. R.**—Needs of Developing Personalities. M.S. Jour. Septembre-décembre.
- Miller, J. C.**—Hygiène mentale et éducation. Ens. Sec. Octobre-novembre.
- Reid, E. W.**—Individual Differences. B.C.T. Avril. P. 406.
- Smith, H. E.**—Pupil Retardation. A. Trustee. Mars. Pp. 22-24.
- Tymchuk, Charles**—Adjusting the School for the Pre-Adolescent Stage. A.T.A. Avril. P. 15.
—Helping the Shy Child. C. Teacher. Juin. P. 801.

ENFANTS EXCEPTIONNELS

- Amoss, Harry.**—Resources for Educational Progress with Exceptional Groups. S. Progress. Février. Pp. 15-16.
- Findlay, Grace.**—Explanation of Function and General Set-up of a Special Class. T.M. Décembre. Pp. 28-30.
- Hellyar, W. B.**—Helping the Child Who Stutters. C. Teacher. Mars. Pp. 541-543.
- Larkin, Marjorie.**—A Social Worker Discusses Backward Children. S.C.T. Novembre. Pp. 50-51.
- Lussler, Irénée.**—Nos Classes Auxiliaires. Septembre. Pp. 12-14.
- Putman, J. H.**—The Problem of Retarded Pupils. C.S. Jour. Juin. Pp. 223-224.
- Williams, Norman A.**—Opportunity Classes in the Protestant Schools, Montreal. S. Progress. Décembre. Pp. 7-10.

ADMINISTRATION SCOLAIRE ET EXAMENS

- Asbury, F. C.**—Some Observations Regarding Departmental Examinations. School (Sec.). Novembre. Pp. 185-191.
- Boocock, Cornelius Brett.**—How to Take Examinations. S. Trustee. Mai. Pp. 7-8. (Reproduit du Parents' Magazine.)
- Brisbin, G. W. F.**—Supervision. M. S. Jour. Janvier. Pp. 5 et 20.
- Galbraith, Fred A.**—Examinations. Ed. Rev. Décembre-janvier. (Exposé général des diverses phases de la préparation d'un examen objectif non officiel.)
- MacLean, E. J.**—Examinations. N.B. Bulletin. Mars. Pp. 2-4.
- Peck, Miriam L.**—Modernization of Report Cards. B.C.T. Juin. Pp. 542-44.
—Our Secondary Schools—Résultats des examens de 1938. M.S. Jour. Septembre-novembre.
—The Yorkton Experiment. B.C.T. Janvier. Pp. 237-38.

ÉDUCATION ÉLÉMENTAIRE

- Agnew, George.**—Individualized Instruction in an Ungraded School. A.T.A. Mai. Pp. 29-30.
- Aitken, W. E. M.**—Social Studies for Grades V-VIII. School (Elem.). Septembre-décembre.
- Barry, Gerald H.**—Indian Education in British Columbia. B.C.T. Septembre. Pp. 33-35.
- Black, Norman F. and Etter, H. C.**—Education by Mail. Adult L. Septembre. Pp. 21-23.
- Bryant, S. J.**—Teaching Composition Through Correspondence. B.C.T. Décembre. Pp. 169-171.
- Campbell, S.**—Oral Reading of Grade Nine. O.S.T. Bulletin. Avril. Pp. 109-115.
- Chaplin, Frances.**—Natural Science in Elementary Schools. T.M. Juin. Pp. 14-17.
- Clarke, T. E.**—Letter Writing in the New Programmes. School (Elem.). Octobre. Pp. 144-49.
- Davies, Norman.**—The Programme of Agricultural Instruction in Ontario Schools. School. Septembre. Pp. 4-10.
- DeWolfe, L. A.**—An Activity School at Work. J. of Ed. Janvier. Pp. 77-80. (From *The Halifax Chronicle*).
- Dickie, Donald.**—The Directed Reading Period Versus the Reading Lesson. A.T.A. Septembre. P. 22.
- Dowden, Don et Norma Dow.**—Motivating Social Studies with Civics. School (Elem.). Mai. Pp. 805-07.
- Earshman, Elizabeth A.**—Changing Aspects of Health Teaching. School. Décembre. Pp. 287-91.
- Elgie, G. Ewart.**—On Reading. A.T.A. Avril. Pp. 21-22.
- Flanagan, C.**—A Reading Survey. A.T.A. Mai. P. 27.
- Griffin, George H.**—Point of Approach in Teaching Art. B.C.T. Décembre. Pp. 163-64.
- Halliday, Florence C.**—Through Meaning to Mastery (Arithmetic). School (Elem.). Décembre. Pp. 301-04.
- Hawes, Irene M.**—Changes in Reading Practice. B.C.T. Septembre. Pp. 28-32.
- Hayes, W. H.**—Trends in Science Teaching. N.B. Bulletin. Décembre. P. 1.
- Hayward, Harry.**—An Evaluation Method of Teaching Social Studies. B.C.T. Avril. Pp. 422-24.
- Hubbs, Helen M.**—Silent Reading Habits. Grades I and II. School (Elem.). Décembre. Pp. 320-23.
- Jampolsky, M.**—Reading. A.T.A. Février. Pp. 23-24.
- Lane, Howard A.**—Developing a New Programme in Rural Schools. A.T.A. Juin. Pp. 5-9.
- Mallay, F. Pearl.**—Construction of a Simple Loom. S.C.T. Février. P. 99.
- Marsh, Annette.**—Art in Our Schools. Ed. Cour. Décembre. Pp. 8-10.
- MacDonald, M. W.**—Art and the Creative Illustration. A.T.A. Avril. Pp. 31-35.
- ÉDUCATION ÉLÉMENTAIRE**—Fin
- McArthur, H. R.**—A Project on Home and Environment. B.C.T. Décembre. Pp. 184-85.
- McGurl, Charles.**—School Village Enterprise. C. Teacher. Octobre-décembre.
- MacKintosh, Helen K.**—Poetry for Children. J. of Ed. Mars. Pp. 235-39.
- McLeish, J. A. B.**—Making Geography Real. T.M. Décembre. Pp. 32-33.
- Mullan, D. Victoria.**—Health Projects. S.C.T. Février. Pp. 92-93.
- Munroe, David.**—On Teaching English Literature. S. Progress. Février. Pp. 9-11.
- Neelin, T. A.**—The New Curriculum. M.S. Jour. Juin. P. 4.
- Ockley, Laura L.**—Unit Instruction Sheets for Home Economics Classes. School (Sec.). Septembre. Pp. 47-50.
- Overend, E. P.**—Art and Everyday Objects. S.C.T. Février. P. 102.
- Ricker, M. B.**—Individualized Instruction. A.T.A. Septembre. Pp. 28-30.
- Rivers, F. S.**—The Integration of History and Geography in Social Studies. Ed. Cour. Octobre Pp. 10-13.
- Sarrasin, Emile.**—Le dessin à l'école primaire. L'Ecole. Septembre-novembre.
- Sinclair, E. Dale.**—Music in Rural Schools. School (Sec.). Mars. Pp. 609-12.
- Starr, Arthur J.**—A Language Problem? M.S. Jour. Mars. P. 9. (Une solution offerte par un instituteur de communauté rurale—un journal scolaire.)
- Stothers, C. E.**—Print-Writing. S.C.T. Mai. Pp. 119-20, 140.
- Stricker, Wm. L.**—A Weaving Project. S.C.T. Mai. Pp. 123-25.
- Wilson, Ida M.**—Economy in Handwork. C. Teacher. Avril. Pp. 629-31.
- Health Education. (Ce que l'instituteur devrait savoir à propos des maladies contagieuses.) M.S. Jour. Novembre. P. 21.
- The Art Experiment. M.S. Jour. Décembre. Pp. 18-19.
- Activities. Ed. Rev. Septembre et novembre.
- The New Readers. Ed. Rev. Octobre-décembre. (Série d'articles par des instituteurs qui se servent des nouveaux manuels de lecture.)
- Primary Arithmetic. Ed. Rev. Octobre-novembre.
- L'enseignement de l'Anglais. Ens. Sec. Novembre. Pp. 154-56. (De l'utilité ou de la nécessité pour les élèves des écoles primaires de cette province d'apprendre l'anglais.)
- At Work in a Large Rural School. J. of Ed. Mars. Pp. 220-22.
- Deliberate Citizenship Training. M.S. Jour. Décembre. P. 3.
- Interesting Books in Canadian History. School. Janvier-mars.

ÉDUCATION SECONDAIRE ET ENSEIGNEMENT TECHNIQUE

Arthurs, C. M. Glendon.—Proposed New Curriculum for Junior and Senior High Schools. Ed. Rev. Janvier. Pp. 14-18. (. . . un programme qui gardera à l'école un grand nombre des élèves que nous perdons présentement. Le bien-être de la province exige que nous diminuions cette mortalité scolaire.)

Breeze, W. S.—Some Experiments in the History Classroom. School (Sec.). Avril. Pp. 668-670.

Carruthers, C. H.—The Grade XI Latin Course. S. Progress. Avril. Pp. 10-14.

Cottingham, Molly E.—Teaching the Social Studies—A Contribution to the Seven Cardinal Principles. B.C.T. Novembre. Pp. 117-19.

Donnelly, H. B.—The Student Council. M.S. Jour. Janvier. Pp. 10-11.

Gavin, F. P.—The General Shop. School (Sec.). Septembre. Pp. 44-46.

Gibson, J. W.—Intramural Use of High School Correspondence Courses. B.C.T. Janvier. Pp. 243-46.

Gillepsie, James.—Aircraft Mechanics in the Making. S. Progress. Avril. Pp. 13-16.

Hepburn, G.—Geography and the Grade IX Course. School (Sec.). Septembre-novembre.

Langlois, Georges.—La géographie et la culture générale. Ens. Sec. Octobre. Pp. 49-52. (Ce qui précède devrait suffire à faire s'étonner nos lecteurs de l'inexistence pratique de l'enseignement de la géographie dans nos écoles secondaires.)

Lavallée, P. G.—L'utilisation pédagogique de Rabelais. Ens. Sec. Décembre. Pp. 191-96.

Levy, J. Roy.—The High School Curriculum. S. Progress. Janvier. Pp. 22-23. (From School and Society).

McCatty, W. A.—The Programme in Physical Education at Upper Canada College. S. Progress. Novembre. Pp. 11-12.

Macbain, D. G.—Open House in the Chemistry Department. School (Sec.). Septembre. Pp. 36-40.

Meagher, John N.—Art in the Maritimes. N.S.T. Bulletin. Décembre. Pp. 47-50.

Moreau, J. E.—Acquiring Experience in the Basic French. School (Sec.). Avril. Pp. 670-74.

Morgan, S. Pearl.—Motivating Devices in Elementary Shorthand. School (Sec.). Avril. Pp. 687-94.

Oliver, E. T.—Whither English? B.C.T. Juin. Pp. 528-29.

Pleva, Edward G.—Regional Geography in the Secondary School. School (Sec.). Avril. Pp. 681-83.

Ray, H. C.—A Plan for Reorganization of High School Course. M.S. Jour. Mars. Pp. 8 et 22-23.

Reddick, Jeanette.—Modern Speechways. O.S.T. Bulletin. Octobre. Pp. 265-67. J. of Ed. Décembre. Pp. 1006-08.

Reid, Mary E. H.—Gymnastics for Senior Grades. School (Elem.). Décembre. Pp. 338-41.

Rlett, R. Omar.—Practical Agricultural Projects in a Continuation School. School (Sec.). Décembre. Pp. 326-30.

ÉDUCATION SECONDAIRE ET ENSEIGNEMENT TECHNIQUE—Fin

Robertson, J. C.—The Pronunciation of Latin. School (Sec.). Décembre. Pp. 302-06.

Russell, David H.—Reading Disabilities in the Secondary School. School (Sec.). Septembre. Pp. 21-25.

Butledge, Evelyn.—Motivating Elementary Typewriting. School (Sec.). Février. Pp. 514-17.

Sangster, N.—The Functional Method in Short-hand. B.C.T. Mai. Pp. 466-67.

Southam, H. D.—The Junior High School Movement in British Columbia. T.M. Juin. Pp. 8-9.

Stewart, Kate L.—An Experiment in the Exemption of Students from Term Examinations in English. School (Sec.). Janvier. Pp. 392-95.

Sutton, H. Paul.—Motivating in Junior Business Practice. School (Sec.). Octobre. Pp. 135-38.

Tamblyn, W. J.—Today's and Tomorrow's Educational Programme. C.S. Jour. Juin. Pp. 208-11 et 246.

Walton, Winnifred G.—The Organization of Home Economics Classes in the New Type of Home Economics Room. School (Sec.). Novembre. Pp. 239-42.

Zavitz, A. S.—Reasons Why Pupils Fail in Mathematics. School (Sec.). Septembre. Pp. 33-35.

— The History Course in Manitoba. M.S. Jour. Décembre. P. 10.

ORIENTATION PROFESSIONNELLE

Ashcroft, C. S.—Vocational Guidance in the School Shop. School (Sec.). Avril. Pp. 702-05.

Bourgeois, Ch.-E.—Le centre d'apprentissage. Technique. Septembre. Pp. 377-380.

Bovey, Wilfrid.—Handicrafts in Education. Adult L. Octobre-novembre. Pp. 11-17.

Cooke, A. C.—Education Puts on Working Clothes. N.S.T. Bulletin. Février. Pp. 91-94.

Cosgrave, G. P. et Stevens, V. S.—Vocational Guidance in the Progressive Secondary Schools, S. Progress. Octobre. Pp. 13-14. A Grade IX Course in Occupations. S. Progress. Novembre. Pp. 13-14. Personal Aid in Career Planning. S. Progress. Avril. Pp. 17-18.

Edwards, J. W.—The Equalization of Educational Opportunity. C.S. Jour. Juin. Pp. 212-18 et 245.

Goodrow, Kathleen M.—Training of Employment Seekers. S.C.T. Mai. Pp. 139-41.

Hayes, Sazel E.—Handicraft Education—Its Power and Possibilities. N.B. Bulletin. Mai. Pp. 1-2.

Hill, Henry.—Vocational Training for Unemployed Youth. B.C.T. Avril. Pp. 413-14.

Hillmer, George P.—A Business Office in School. S. Progress. Mai-juin.

Laird, A. M. et Durrant, J. E.—An Occupational Survey of a Small City. (Guelph). School (Sec.). Avril. Pp. 653-61.

Laycock, Hazel R.—Technical Education and Vocational Guidance Service. M.S. Jour. Septembre-octobre.

Little, Jane.—Vocational Guidance in the Edith L. Groves School. S.C.T. Février. Pp. 90 et 107-08. Guidance for the Non-Academic. S. Progress. Avril. Pp. 19-20.

ORIENTATION PROFESSIONNELLE—Fin

- Robert, Arthur.**—A propos de vocation. Ens. Sec. Octobre. Pp. 28-34.
- Robertson, H. T.**—Youth and Tomorrow. O.S.T. Bulletin. Décembre. Pp. 55-62.
- Robie, Raymond A.**—L'enseignement technique. Technique. Septembre. Pp. 352-54.
- Rousseau, Gabriel.**—Le développement des écoles d'arts et métiers. Technique. Février. Pp. 85-91.
- Russell, Olive.**—Is Vocational Guidance Feasible? School (Sec.). Mars. Pp. 559-568. J. of Ed. Mars. Pp. 178-86. Vocational Guidance for Canada. School (Sec.). Juin. Pp. 840-49.
- Tyler, F. T.**—Vocational Choices in Australia and Alberta. A.T.A. Octobre. Pp. 5-8.
- Weir, H. A.**—Where Youth May Look for Employment. J. of Ed. Septembre. Pp. 624-30.
- Willis, C. B.**—Vocational Guidance. A.T.A. Février. Pp. 12-14.

INSTITUTEURS ET FORMATION DES INSTITUTEURS

- Belcourt, G.**—Une expérience à l'école normale supérieure de Toronto. Ens. Sec. Mai. Pp. 675-89.
- Creelman, Noreen.**—The Creative Teacher. B.C.T. Octobre. Pp. 77-78.
- Fitton, G. A.**—Education of Children Our Most Important Task. S. Trustee. Décembre. Pp. 16-17.
- Jackson, Suzanne.**—An Exchange Teacher's Observations. B.C.T. Décembre. Pp. 166-67.
- Helmers, Louise.**—An Ounce of Prevention. A.T.A. Juin. Pp. 21-26.
- Laycock, S. R.**—What Is Home-and-School Club? S.T.F. Bulletin. Septembre. Pp. 7-11. P.-T. News. Mars. Pp. 4-6. Educational Leadership. S.T.F. Bulletin. Mars. Pp. 11-14.
- Russell, David.**—Trends for Teachers. S.T.F. Bulletin. Septembre-novembre et mars.
- Sharpe, Donald R.**—Let Your Pupils Like You. C. Teacher. Juin. Pp. 802-03.
- Teskey, H. G.**—Teaching Can be Made a Profession. A.T.A. Janvier. Pp. 11-13.
- Waddell, T. K.**—The Social Philosophy of Pensions. O.S.T. Bulletin. Avril. Pp. 105-07.
- Factors Affecting the Social Philosophy of Teachers. B.C.T. Décembre-janvier.
- Rapport du sous-comité chargé de réviser le programme des écoles normales de garçons. Ens. Pri. Mars-juin. Pp. 105-08.
- Group Hospitalization Plan. M.S. Jour. Février. P. 9.
- The Teacher's Health. C. Teacher. Avril. Pp. 624-25.
- The First Week in a New School. Ed. Rev. Septembre. Pp. 7-12.
- Men's Group Insurance. O.S.T. Bulletin. Octobre. Pp. 258-59.
- C.T.F. Report on Salary Schedules. B.C.T. Décembre. Pp. 157-58.
- Some Trends in Teacher Training. S.T.F. Bulletin. Novembre. P. 27.

ÉDUCATION PROFESSIONNELLE ET ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

- Lathe, Grant H.**—University Students Chart Their Course. S. Progress. Février. Pp. 26-27.
- Maurault, Olivier.**—Le Pape et l'enseignement supérieur. Ens. Sec. Janvier, février et avril.
- Sandwell, B. K.**—Too Much Education? A. Trustee. Juin. Pp. 3-5. (Reproduit du *Saturday Night*.)
- Somerset, Dorothy.**—The University and the New Theatre. B.C.T. Mai. Pp. 470-71.
- Swift, W. H.**—Higher Education in Alberta. A.T.A. Février. Pp. 18-19.
- Yeo, Cedrie.**—The Case for the Classics. N.S.T. Bulletin. Avril. Pp. 124-130.
- Junior Colleges. B.C.T. Novembre. Pp. 97-100.

ADMINISTRATION ET FINANCES SCOLAIRES

- Althouse, J. G.**—What's All This? T.M. Décembre. Pp. 7-8.
- Baldwin, Morgan.**—Report on the School Dormitories Operated Jointly by the Berry Creek and Sullivan Lake School Divisions. A. Trustee. Mars. Pp. 6-8.
- Béchard, Joseph.**—School Administration. C.S. Jour. Juin. Pp. 219-222.
- Boyd, C. L.**—Is the Municipal Board of Education Too Small? C.S. Jour. Janvier. Pp. 12-13.
- Dowsett, J.**—Management of Schools from a Trustee's Angle. M.S. Jour. Décembre. P. 8.
- Dyson, C. E. Cyril.**—Protection of Schools and School Children from Fire Hazards. C.S. Jour. Décembre. Pp. 422-23.
- Halina, William.**—Administrative Work in a Large School Division. A.T.A. Décembre. Pp. 15-16.
- Hennig, R.**—Larger Units of Administration in Alberta. C.S. Jour. Avril. Pp. 117-119.
- Hodgkins, A. et Rawlinson, F. S.**—The Parallel School or the Double Shift System. S. Trustee. Juin. Pp. 4-7.
- Laird, Sinclair.**—The Report of the Quebec Protestant Education Survey. School (Sec.). Février. Pp. 468-78.
- LaZerte, M. E.**—Then and Now in Education. O.S.T. Bulletin. Avril. Pp. 101-04.
- Liddy, R. B.**—The Need for a National Bureau of Educational Research. J. of Ed. Mars. Pp. 206-12. (Dans *Queen's Quarterly*).
- Little, C. E.**—Financing Saskatchewan Schools. S. Trustee. Novembre. Pp. 3-13. School Administration in Saskatchewan. S. Trustee. Novembre. Pp. 14-24. The Large School Unit. S. Trustee. Avril. Pp. 15-21.
- Lockhart, A. R. B.**—Quebec Education Survey. S. Progress. Février. Pp. 11-14.
- McCullough, R. V.**—School Dormitories in Alberta. S. Trustee. Avril. Pp. 22-24.
- Muir, P. M.**—Advantages of Larger Educational Administrative Units. S. Progress. Février. Pp. 10.
- Nixon, T. E.**—A Rural School Gone Modern. C.S. Jour. Mars. Pp. 83-85.

ADMINISTRATION ET FINANCES SCOTIAIRES—Fin

Noseworthy, J. W.—Larger School Area. C.S. Jour. Juin. Pp. 229-30. Education—A National Responsibility. C.S. Jour. Janvier. Pp. 4-8. B.C.T. Juin. Pp. 537-41. Education for Whom? O.S.T. Bulletin. Octobre. Pp. 239-40. Modern Education Gives More But Costs More Too. S. Progress. Juillet. Pp. 8-9. Education Week Broadcast—The Old and the New. O.S.T. Bulletin. Février. Pp. 35-42.

Owens, Herbert T.—How to Stem the Revolt Against Educational Costs. J. of Ed. Février. Pp. 21-22.

Plenderleith, W. A.—The Pouce Coupé Experiment. S.T.F. Bulletin. Décembre. Pp. 37-39. (Traité de la grande unité d'administration scolaire établie dans la région de Rivière-la-Paix, par le département de l'Éducation de la Colombie-Britannique.)

Sansom, C.—The Financing of Education in Canada. Ed. Rev. Septembre. Pp. 5-6.

Shaw, L. W.—Problems of School Organization and Administration in Newfoundland and Labrador. C.S. Jour. Octobre. Pp. 338-41.

Shewfelt, Gordon A.—R. H. McGregor School Talks Back. S. Progress. Mars. Pp. 15-16. (Communication directe entre le bureau et les salles de classe.)

Tomlinson, A.—School Administration Page. M.S. Jour. Septembre et novembre.

— The Democratic Processes. J. of Ed. Décembre. Pp. 966-86.

— A Dominion Research Council in Education. B.C.T. Septembre. P. 12.

— Liability of School Districts for Injuries to School Pupils. S. Trustee. Juin. P. 3.

— The Manitoba Scholarships. M.S. Jour. Octobre. P. 19.

— Martin Committee: Interim Report. S.T.F. Bulletin. Mars. Pp. 4-9.

— The Northern Ontario School Car. S. Progress. Février. P. 13.

— The Problem of Education. A.T.A. Décembre. Pp. 6-13. (Reproduit de "The Case for Alberta.")

— School Divisions in Alberta (One Year's Experience). S.T.F. Bulletin. Septembre. Pp. 45-52.

— School Dormitories in Taber Division Aid Rural Students, Parents Provide Food Needs. A Trustee. Avril. Pp. 7-14. (Du *Lethbridge Herald*).

PHILOSOPHIE PÉDAGOGIQUE ET ÉTUDES GÉNÉRALES

Baker, Dora M.—Home and School. N.S.T. Bulletin. Octobre. Pp. 16-19.

Campbell, B. A.—Central Research Committee. S.T.F. Bulletin. Février. Pp. 37-38.

Estey, J. W.—A Survey of Education in Saskatchewan. S. Trustee. Mars. Pp. 18-24.

Gaudron, Edmond.—Histoire de la philosophie. Ens. Sec. Octobre-Novembre. (Comment préparer aux élèves une transition heureuse entre l'étude des belles-lettres et celle de la philosophie?)

Kierstead, W. C.—Freedom in the Social Sciences. Ed. Rev. Avril. Pp. 25-27. Ideals in Dictatorships and Democracies. Ed. Rev. Mai-Juin. Pp. 6-8. (Avec la permission de "The Dalhousie Review").

PHILOSOPHIE PÉDAGOGIQUE ET ÉTUDES GÉNÉRALES—Fin

Macdonald, John.—Some Suggestions Towards a Revised Philosophy of Education. J. of Ed. Septembre. Pp. 598-613.

MacLellan, Malcolm.—Education for Social Needs. N.S.T. Bulletin. Février. Pp. 95-102.

Minkler, Frederick.—The Progressive Education Conferences at Hamilton and Windsor. School (Sec.). Janvier. Pp. 378-383.

Newland, H. C.—Education for Future Needs. S. Trustee. Février. Pp. 12-13.

Paterson, A. P.—Progress Through Education. Ed. Rev. Mars. Pp. 3-4. (Je suis persuadé que le manque de connaissances est la cause fondamentale de toutes nos tragédies administratives sociales et économiques.)

Rudd, F. Albert.—What Will They Be Thinking? A.T.A. Janvier. Pp. 14-16.

Thompson, A. Brian.—A Square Deal for Boys and Girls. B.C.T. Avril. Pp. 429-432.

— La Dignité et la Fermeté du Caractère. L'École. Avril. Pp. 346-49.

— Notre Revue. Ens. Sec. Octobre. Pp. 7-14. (La revue affrontera nos problèmes pédagogiques, les étudiera, donnera des conclusions, laissant ouverts des débats que les siècles passés n'ont pu clore et que les siècles futurs ne feront qu'éclairer.)

EDUCATION DES ADULTES

Brillinger, H. Roy.—Mental Health and Parent Education. O.H.L.S. Rev. Octobre. Pp. 8-9.

Burke, Vincent P.—Adult Education in Newfoundland. Adult L. Février. Pp. 10-15.

Cameron, Donald.—Adult Education and the Challenge of Today. A. Trustee. Septembre. Pp. 8-12.

Corbett, E. A.—Adult Education and the School. School (Sec.). Septembre. Pp. 18-21. Adult Education in Canada: 1936-8. J. of Ed. Mars. Pp. 213-19.

Fletcher, B. A.—Growing Points in Adult Education. Adult L. Février. Pp. 2-7.

Gordon, K. W.—The Development of Adult Education in Saskatchewan. Adult L. Avril. Pp. 11-14.

Harman, Leonard.—An Experiment with a Folk School. Adult L. Mars. Pp. 11-13.

Innis, H. A.—Education for Action. Adult L. Septembre. Pp. 6-8.

Krug, C. A.—How Old Can You Learn? J. of Ed. Janvier. Pp. 29-33.

McPherson, W. B.—The Danish Folk-School. J. of Ed. Mars. Pp. 202-05. (Dans *School and Society*).

Moore, Andrew.—Adult Education in Denmark. Adult L. Mars. Pp. 14-18. Adult Education. M.S. Jour. Mars. Pp. 5 et 16.

Spencer, Mrs. Henry.—What the Farm Woman Thinks About Adult Education. Adult L. Avril. Pp. 7-10.

Wallace, R. C.—The Universities and Adult Education. Adult L. Octobre-novembre. Pp. 4-7.

— Manitoba Enters the Field—Report of Fine Arts Committee of Manitoba. Adult L. Mars. Pp. 7-10.

— L'Enseignement Postsecondaire. Adult L. Septembre. Pp. 18-20.

BIBLIOTHÈQUES

- Bateson, Nora.**—Regional Libraries. J. of Ed. Avril. Pp. 448-53. (Du *Bulletin of the Maritime Library Institute*.) Library Survey of Nova Scotia. J. of Ed. Janvier. Pp. 149-89.
- Black, Norman.**—School Libraries. B.C.T. Septembre. P. 4.
- Burkiss, Mae N.**—Some Open Night Projects. School (Sec.). Novembre. Pp. 194-99.
- Cameron, E. Dorothy.**—Hints on Schools Libraries. S.F.T. Bulletin. Mai. Pp. 6-8.
- Coffey, Agnes.**—The Use of Student Assistance in the School Library and Instruction in the Use of Books and Libraries. T.M. Octobre. Pp. 7-10.
- Colman, Mary Elizabeth.**—Lions in the Library Way. S. Progress. Novembre. Pp. 17-18.
- De Wolfe, L. A.**—School Libraries. H.S. Quar. Janvier-juin. Pp. 2-3.
- Fraser, Margaret.**—High School Libraries in Ontario. School (Sec.). Octobre. Pp. 148-51.
- Frind, Herbert.**—Libraries and Adult Education. O.L. Rev. Novembre. Pp. 325-26.
- Hume, Anne.**—The Parent-Teacher Room. O.L. Rev. Novembre. Pp. 303-05.
- Kyte, E. Cockburn.**—A National Library for Canada. O.L. Rev. Mai. Pp. 181-84.
- Laurence, Bertha.**—The Regional Library. A.T.A. Janvier. Pp. 17-18.
- Meggs, Ruby J.**—The Romance of a Rural Library. C.S. Jour. Avril. P. 121.
- Mowat, Angus.**—Co-operative Libraries. O.L. Rev. Février. Pp. 2-5.
- Murray, Florence B.**—Canadian Bibliographical Tools Issued by the Toronto Public Libraries. O.L. Rev. Mai. Pp. 201-04.
- Putnam, Donald.**—Children's Library Work in Quebec. O.L. Rev. Mai. Pp. 185-88.
- Simon, Beatrice.**—Canadian Bibliographical Tools. O.L. Rev. Mai. Pp. 204-06.
- Stewart, F. J.**—The Recreational Reading Room. J. of Ed. Février. Pp. 5-9.
- Stock, Dora.**—Acquiring a French and German Library. School (Sec.). Février. Pp. 492-95.
- Wherrett, Ellen E.**—Library Instruction in the Elementary Grades. M.S. Jour. Décembre. P. 16.
- Wills, Helen.**—A Year's Activity Among Government Libraries. O.L. Rev. Février. Pp. 13-14.
- The Carnegie Library Demonstration in Prince Edward Island, 1933-36. C.S. Jour. Juillet-août. P. 265.
- Libraries for Nova Scotia. J. of Ed. Avril. Pp. 442-47.
- International Committee of Agricultural Librarians. O.L. Rev. Février. Pp. 23-24.
- School Libraries in Canada. C.S. Jour. Juillet-août. Pp. 255-59.

MUSÉES, T.S.F., CINÉMA

- Bowes, H. E.**—Visual Aids in Moose Jaw. S.T.F. Bulletin. Mai. Pp. 27-28.
- Brubacher, C. S.**—Radio in the Classroom. School (Elem.). Décembre. Pp. 277-283.
- Coumans, O. B.**—Visual Education. O.S.T. Bulletin. Avril. Pp. 132-33.
- Cummings, Harley.**—Motion Picture at the Boys' Handicraft School. S.C.T. Mai. Pp. 135-36.
- Delisle, Gaudry.**—Aperçus généraux sur le cinéma dans l'enseignement. Ens. Sec. Mars. Pp. 462-469.
- Denny, W. G.**—Visual Education Report. S.T.F. Bulletin. Février. Pp. 23-24.
- Detzer, Karl.**—Cleveland Makes It "Four R's." School (Sec.). Mai. Pp. 748-52. (Reproduit avec permission du *Kiwanis Magazine* de Chicago).
- Gagnon, Maurice.**—Qu'est-ce que l'art technique. Novembre. Pp. 482-86.
- Holiday, E. F.**—Progress in Visual Education. S.T.F. Bulletin. Septembre. Pp. 20-22.
- Houghton, J. C.**—The Value of the Film as a Teaching Aid. S. Progress. Avril. Pp. 28-30. (Dans *The Schoolmaster*).
- Kingston, E. F.**—Material in the Royal Ontario Museum of Archaeology for the Teaching of Egyptian History. School (Sec.). Septembre. Pp. 26-31.
- Kristjanson, W.**—Visual Education. M.S. Jour. Janvier. P. 18.
- Lomer, Gerhard R.**—The Teacher and the Museum. T.M. Octobre. Pp. 6-7.
- Lord, A. B.**—British Columbia Radio School. B.C.T. Novembre. Pp. 123-24.
- Mackinnon, Catherine.**—Radio in French Schools. School (Sec.). Octobre. Pp. 98-100.
- McDermot, T. W. L.**—The Film Takes Its Place in the School. S. Progress. Mai. P. 16.
- Mills, W. D.**—Amateur Radio. N.S.T. Bulletin. Avril. Pp. 131-32. (La T.S.F. amateur peut servir à l'avancement social, occupationnel et peut-être professionnel de certains garçons.)
- Nixon, D. A.**—Uses of the Opaque Projector. School (Sec.). Décembre. Pp. 312-15.
- Park, Joe.**—The Value of Slides in Teaching. S. Progress. Décembre. Pp. 23-24.
- Percival, W. P.**—The Programme of Visual Education of the Department of Education of Quebec and the Operation of the Film Lending Library. S. Progress. Septembre. Pp. 31-32.
- Thomson, T. M.**—Filmslides and the Classroom. O.S.T. Bulletin. Décembre. Pp. 356-57.
- Young, Roly.**—Motion Pictures and the Schools. S. Progress. Mars. Pp. 23-26.
- Wood, J. J.**—Organizing Motion Picture Programmes. School (Sec.). Mai. Pp. 752-58.
- Radio in the Schools. (Nova Scotia). World Affairs. Avril. P. 11.
- Films in the Physical Education Programme. S. Progress. Janvier. P. 23. (De *The Times Education Supplement*).
- The Purpose of the Canadian Film Committee. N.S.T. Bulletin. Juin. Pp. 195-196.
- A Film News Exchange. School (Elem.). Décembre. P. 342.

STATISTICS CANADA LIBRARY
BIBLIOTHÈQUE STATISTIQUE CANADA



1010494491

