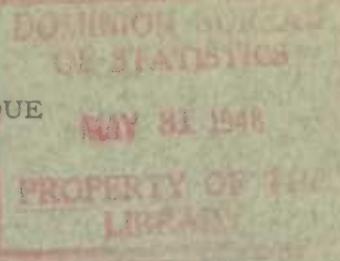


81-401 0.1  
CANADA- MINISTÈRE DU COMMERCE  
BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE  
BRANCHE DE L'ÉDUCATION



# ÉDUCATION ÉLÉMENTAIRE ET ÉDUCATION SECONDAIRE AU CANADA, 1938-40

(FORMANT LA PARTIE I DE L'APERÇU BIENNAL SUR  
L'ÉDUCATION AU CANADA, 1938-40)

Publié par ordre de l'hon. James A. MacKinnon, M.P.  
Ministre du Commerce



OTTAWA  
EDMOND CLOUTIER  
IMPRIMEUR DE SA TRÈS EXCELLENTE MAJESTÉ LE ROI  
1942

Prix, 50 cents



CANADA—MINISTÈRE DU COMMERCE  
BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE  
BRANCHE DE L'ÉDUCATION

DOMINION BUREAU  
OF STATISTICS

MAY 31 1948

PROPERTY OF THE  
LIBRARY

# ÉDUCATION ÉLÉMENTAIRE ET ÉDUCATION SECONDAIRE AU CANADA, 1938-40

(FORMANT LA PARTIE I DE L'APERÇU BIENNAL SUR  
L'ÉDUCATION AU CANADA, 1938-40)

Publié par ordre de l'hon. James A. MacKinnon, M.P.  
Ministre du Commerce



OTTAWA  
EDMOND CLOUTIER  
IMPRIMEUR DE SA TRÈS EXCELLENTE MAJESTÉ LE ROI  
1942

## PRÉFACE

Avec l'édition de 1936-38, l'Aperçu sur l'Education au Canada devint biennal plutôt qu'annuel et il est publié en trois parties au lieu d'une seule. La présente édition est donc la seconde édition biennale de la Partie I, avec tableaux sur l'éducation élémentaire et l'éducation secondaire. (La Partie II traite de l'Education Supérieure et la Partie III des Bibliothèques.) Il y a peu de changements tabulaires dans cette édition et le répertoire des associations, la bibliographie et le répertoire des périodiques, autant qu'ils se rapportent à l'éducation élémentaire et l'éducation secondaire, y sont contenus.

S. A. CUDMORE,  
Statisticien du Dominion.

BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE  
Avril 1942.

## TABLE DES MATIÈRES

### SECTION I.—RÉPERTOIRE DES ORGANISMES D'ÉDUCATION AU CANADA, 1941

PAGE	
Associations générales d'éducateurs.....	5
Départements administratifs de l'Education.....	5
Associations d'instituteurs et de principaux.....	6
Associations de commissaires d'écoles.....	6
Associations familiales et scolaires.....	7
Organismes d'orientation professionnelle.....	7
Associations nationales avec objectifs spéciaux concernant les écoles.....	9
Quelques associations impériales et internationales avec affiliations au Canada.....	10

### SECTION II.—STATISTIQUES DES SYSTÈMES SCOLAIRES PUBLICS

Les tableaux sont pour l'année 1939-40 à moins d'indication contraire

<b>Inscription et fréquentation.</b>	14-24
1. Historique des inscriptions, 1900-1940.....	15
2. Résumé historique de la moyenne de fréquentation quotidienne, 1930-1940.....	16
3. Régularité de fréquentation dans sept provinces, 1930-1940.....	17
4. Régularité de fréquentation dans sept provinces, selon le genre d'école.....	18
5. Nombre de classes selon le nombre de jours de classe dans sept provinces.....	19
6. Classes classées selon l'importance de la moyenne de fréquentation quotidienne et le sexe de l'instituteur, six provinces, 1940.....	20
7. Inscriptions dans les écoles publiques dans les comtés ou divisions de recensement, 1939-40.....	21
8. Inscriptions et fréquentation dans les écoles publiques des villes de plus de 10,000 habitants, 1939-40.....	24
 <b>Age et degré des élèves.</b>	25-47
9. Nombre d'élèves de chaque âge dans chaque province, écoles rurales et urbaines.....	26
10. Nombre d'élèves de chaque degré dans les différentes provinces, écoles rurales et urbaines.....	28
11. Nombre de chaque degré et de chaque âge au Canada (8 provinces), écoles rurales et urbaines séparément.....	30
12.     "     "     "     "     dans l'Île du Prince-Édouard, écoles rurales et urbaines séparément.....	31
13.     "     "     "     "     en Nouvelle-Ecosse, écoles rurales et urbaines séparément.....	32
14.     "     "     "     "     au Nouveau-Brunswick, écoles rurales et urbaines séparément.....	33
15.     "     "     "     "     en Ontario, écoles rurales et urbaines, séparément.....	34
16.     "     "     "     "     au Manitoba, écoles rurales et urbaines séparément.....	35
17.     "     "     "     "     en Saskatchewan, écoles rurales et urbaines séparément.....	36
18.     "     "     "     "     en Alberta, écoles rurales et urbaines séparément.....	37
19.     "     "     "     "     en Colombie-Britannique, écoles rurales et urbaines séparément.....	38
20. Nombre de garçons et filles de chaque degré et de chaque âge au Canada (8 provinces).....	39
21.     "     "     "     "     dans l'Île du Prince-Édouard.....	40
22.     "     "     "     "     en Nouvelle-Ecosse.....	41
23.     "     "     "     "     au Nouveau-Brunswick.....	42
24.     "     "     "     "     en Ontario.....	43
25.     "     "     "     "     au Manitoba.....	44
26.     "     "     "     "     en Saskatchewan.....	45
27.     "     "     "     "     en Alberta.....	46
28.     "     "     "     "     en Colombie-Britannique.....	47
 <b>Education secondaire.</b>	48-60
29. Nombre comparatif de garçons et filles faisant les études de degré secondaire (degré 8 ci-dessus) dans huit provinces, 1921-1940.....	49
30. Statistiques des différents types d'écoles faisant les études de degré de high school (degré 8 ci-dessus) dans chaque province, 1940.....	50
31. Inscriptions dans les écoles techniques et professionnelles de jour, 1940.....	52
32. Nouvelle-Ecosse, degrés IX à XII, écoles rurales et urbaines, garçons et filles, 1939.....	56
33. Ontario, instituts collégiaux, high schools, écoles techniques et écoles de continuation, 1939.....	57
34. Manitoba, degrés VII à XII, écoles rurales et urbaines, garçons et filles, 1939.....	58
35. Saskatchewan, degrés VII à XII, écoles rurales et urbaines, 1939.....	58
36. Alberta, degrés VII à XII, écoles urbaines seulement, garçons et filles, 1939.....	59
37. Colombie-Britannique, degrés IX à l'immatriculation senior, 1940-41.....	60
 <b>Les instituteurs.</b>	61-77
38. Traitements des instituteurs dans toutes les écoles publiques.....	62
39.     "     "     "     "     écoles urbaines.....	64
40.     "     "     "     "     écoles rurales.....	66
41. Certificats, expérience professionnelle et tenue des instituteurs dans toutes les écoles publiques.....	68
42.     "     "     "     "     "     "     "     écoles de cité.....	70
43.     "     "     "     "     "     "     "     écoles de ville et village.....	72
44.     "     "     "     "     "     "     "     écoles rurales de plus d'une classe.....	74
45.     "     "     "     "     "     "     "     écoles rurales à classe unique.....	76
 <b>Finances scolaires.</b>	78-83
46. Ressources pécuniaires des écoles relevant de l'administration dans les provinces canadiennes depuis 1926.....	79
47. Dépenses des commissions scolaires relevant de l'administration depuis 1926.....	81
48. Actif et passif des écoles canadiennes relevant de l'administration depuis 1926.....	82
 <b>Écoles et classes spéciales (y compris les écoles du soir et les cours par correspondance).</b>	84-88
49. Écoles pour les aveugles, nombre d'élèves par province.....	84
50. Écoles pour les sourds, nombres d'élèves par province.....	85
51. Classes spéciales pour les enfants désavantagés au Canada.....	85
52. Écoles pour les enfants mentalement arriérés au Canada.....	87
53. Écoles industrielles et institutions d'éducation correctionnelle, 1941.....	87
54. Cours par correspondance des départements provinciaux d'éducation.....	84
55. Classes du soir dans les écoles provinciales, 1931-40.....	85

## TABLE DES MATIÈRES

## SECTION III.—STATISTIQUES DES ÉCOLES PRIVÉES ET DES ÉCOLES INDIENNES

	PAGE
<b>Ecoles privées élémentaires et secondaires</b> .....	90-98
56. Classification des élèves.....	91
57. Personnel enseignant.....	91
58. Nombre de jours de classe par session.....	91
59. Inscriptions d'après le type d'école.....	92
60. Distribution par âge et sexe des élèves.....	93
61. Classification des élèves d'après la province (ou le pays) de domicile permanent.....	94
<b>Collèges commerciaux</b> .....	95
62. Elèves et personnel enseignant.....	95
63. Distribution des élèves par âge et sexe.....	96
<b>Ecole indiennes (relevant du Fédéral)</b> .....	97
64. Inscriptions par provinces dans les différentes classes d'écoles.....	97
65. Dépenses fédérales pour l'instruction des Indiens, 1939-40.....	98

## SECTION IV.—BIBLIOGRAPHIE ET RÉPERTOIRE DES PÉRIODIQUES, 1939-40

<b>Bibliographie des ouvrages canadiens sur l'éducation, 1939-41</b> .....	100-110
Pays britanniques, pays étrangers et ouvrages d'un caractère international.....	100
Histoire et biographie.....	101
Education pré-scolaire.....	101
Sphères d'activité en dehors du cadre des études, bien-être de l'enfance et santé.....	102
Psychologie et épreuves dans l'enseignement.....	102
Enfants exceptionnels.....	103
Administration scolaire—programmes, examens, méthodes.....	103
Education secondaire et enseignement technique.....	104
Orientation professionnelle.....	105
Instituteurs et formation des instituteurs.....	105
Administration et finances scolaires.....	106
Rapports périodiques généraux.....	106
Philosophie pédagogique et études générales.....	107
Education des adultes.....	109
<b>Répertoire des périodiques canadiens portant sur l'éducation, 1939-40</b> .....	111
Pays britanniques, pays étrangers et ouvrages d'ordre international.....	112
Histoire et biographie.....	112
Education pré-scolaire.....	112
Sphères d'activité en dehors du cadre des études, bien-être de l'enfance et santé.....	112
Psychologie et épreuves dans l'enseignement.....	113
Enfants exceptionnels.....	113
Administration scolaire et examens.....	113
Cours élémentaire.....	113
Education secondaire et enseignement technique.....	114
Orientation professionnelle.....	115
Instituteurs et formation des instituteurs.....	116
Administration et finance scolaire.....	116
Philosophie pédagogique et études générales.....	117
Education des adultes.....	117
Bibliothèques.....	118
Musées, T.S.F., cinéma.....	118
<b>Répertoire des périodiques canadiens portant sur l'éducation, 1940-41</b> .....	119
Pays britanniques, pays étrangers et ouvrages d'ordre international.....	119
Education pré-scolaire.....	119
Sphères d'activité en dehors du cadre des études, bien-être de l'enfance et santé.....	119
Psychologie et épreuves dans l'enseignement.....	120
Enfants exceptionnels.....	120
Administration scolaire et examens.....	120
Education élémentaire.....	120
Education secondaire et enseignement technique.....	122
Orientation professionnelle.....	122
Instituteurs et formation des instituteurs.....	123
Administration et finances scolaires.....	123
Philosophie pédagogique et études générales.....	124
Education des adultes.....	125
Bibliothèques.....	125
Musées, T.S.F., Cinéma.....	125

## SECTION I

### RÉPERTOIRE DES ORGANISMES D'ÉDUCATION AU CANADA, 1941

Ce répertoire tend à classifier les organismes d'éducation selon leur nature ou leurs fonctions, plutôt que selon le territoire qu'ils desservent. Ceux des territoires plus restreints qu'une province entière, en principe, n'y sont pas compris. Une couple de rubriques ne comportent que les organismes d'ordre national. Les noms des officiers sont ceux de la fin de l'année 1941.

#### ASSOCIATIONS GÉNÉRALES D'ÉDUCATEURS

**Association d'Éducation du Canada et de Terre-Neuve.**—Fondée en 1892 sous le nom d'Association d'Éducation Fédérale, devenue plus tard l'Association Canadienne d'Éducation. D'abord médium d'échanges de vues et de documentation entre les fonctionnaires des départements provinciaux de l'Éducation; les éducateurs de toutes autres catégories peuvent, toutefois, être membres. Terre-Neuve a été affiliée à l'Association au congrès biennal tenu en 1938. Secrétaire, J.-G. Althouse, Ontario College of Education, Toronto. Un Conseil Canadien de Recherches pédagogiques a été établi en 1938-39 sur l'initiative de l'Association en collaboration avec la Fédération Canadienne des Instituteurs. Les deux organismes y collaborent financièrement de même que la Corporation Carnegie de New York. Le président du Conseil est M. E. Lazerte, de l'Université de l'Alberta. Premières subventions pour recherches accordées en octobre 1939.

**Association d'Éducation d'Ontario.**—Fondée en 1861. Réunions annuelles dans la semaine de Pâques. Secrétaire général, H. P. Sutton, 263 ave. Briar Hill, Toronto. Les secrétaires des quatre départements sont: écoles publiques, E.-H. Stephenson, 81 boulevard Wolverleigh, Toronto; surveillance et formation, Leslie R. Bell, 121 ave. Dunn, Toronto; collège et instruction secondaire, R.-H. King, West Hill, R.R. No. 2; Association des Commissaires d'Ecoles et des Contribuables de l'Ontario (voir Associations de Commissaires d'écoles). Publication officielle, *The Canadian School Journal*, mensuelle.

**Association d'Éducation du Manitoba.**—Fondée en 1909. Effectif, environ 2,000 membres. Secrétaire, hon., L. E. Walker, Winnipeg. Congrès annuels à Pâques.

#### DÉPARTEMENTS ADMINISTRATIFS DE L'ÉDUCATION

Seuls les départements de l'Éducation figurent sur cette liste. En outre, quelques autres départements provinciaux ont sous leur direction des écoles ou collèges d'un caractère particulier, notamment le département de l'Agriculture. L'orientation professionnelle au Nouveau-Brunswick relève d'un conseil spécial de l'Orientation Professionnelle; dans la province de Québec, diverses écoles dépendent de commissions qui font rapport au secrétaire provincial, etc.

**Canada.**—Surintendant du Bien-Etre et de la Formation, division des Affaires Indiennes, R.-A. Hoey, Ottawa.

**Île du Prince-Edouard.**—Surintendant en chef de l'Éducation, H. H. Shaw, Charlottetown. **Nouvelle-Ecosse.**—Surintendant de l'Éducation, H. F. Munro, Halifax.

**Nouveau-Brunswick.**—Surintendant en chef de l'Éducation, A. S. McFarlane, Fredericton.

**Québec.**—Surintendant de l'Instruction Publique, Victor Doré, Québec; secrétaire français du département de l'Instruction Publique, B. O. Filteau; secrétaire anglais, W. P. Percival.

**Ontario.**—Sous-ministre de l'Éducation, G. F. Rogers, Toronto.

**Manitoba.**—Surintendant suppléant de l'Éducation, C. K. Rogers, Winnipeg.

**Saskatchewan.**—Sous-ministre de l'Éducation, J. H. McKechnie, Regina.

**Alberta.**—Sous-ministre de l'Éducation, G. F. McNally, Edmonton.

**Colombie Britannique.**—Surintendant de l'Éducation, S. J. Willis, Victoria.

**Territoire du Yukon.**—Contrôleur, G. A. Jeckell, Dawson.

## ASSOCIATIONS D'INSTITUTEURS ET DE PRINCIPAUX

**Fédération Canadienne des Instituteurs.**—Fondée en 1919. Depuis 1927, fédération de neuf associations provinciales, ne comprenant pas les instituteurs catholiques du Québec. Effectif des associations provinciales fédérées, environ 35,000. Réunions annuelles. Secrétaire, C. N. Crutchfield, Shawinigan Falls, Québec.

**Association Canadienne des Educateurs Commerciaux.**—Fondée en 1896, incorporée en vertu des lois de l'Ontario, 1939. Composée d'écoles commerciales privées de tout le Canada. Chargée de tous les examens de fin d'année dans les écoles qui en font partie, comportant environ 25,000 compositions tous les ans. Secrétaire, W. F. Marshall, Westervelt School, London, Ont.; régistraire, W. H. Stapleton, St. Thomas, Ont.; président du bureau des examinateurs, J. M. Rosser, St. Thomas Business College, St. Thomas, Ont.

**Headmaster's Association (écoles canadiennes indépendantes).**—Organisée lors d'une réunion tenue au Upper Canada College en avril 1936. Réunions annuelles depuis. Secrétaire-trésorier, le principal T. W. L. MacDermot, Upper Canada College, Toronto.

**Association of Headmistresses of Canada.**—Neuvième réunion annuelle en janvier 1940. Cette société est le porte-parole des écoles secondaires privées pour jeunes filles au Canada. Secrétaire, Mlle M. G. Harvey, The Study, Montréal, Qué.

**\*Fédération des Instituteurs de l'Île du Prince-Edouard.**—(Association des Instituteurs organisée en 1880, devenue en 1920 l'Union des Instituteurs, et en 1924, Fédération des Instituteurs). Effectif, 533. Réunions annuelles la semaine avant Pâques. Secrétaire, Jacqueline MacDonald, 137 Upper Prince, Charlottetown.

**\*Union des Instituteurs de la Nouvelle-Ecosse.**—Fondée en 1896 comme association d'éducation. Réorganisée en 1920 comme simple association d'instituteurs. Effectif 1,447. Publication: *Bulletin of the Nova Scotia Teachers' Union*, trimestriel. Secrétaire, Mlle D. Vernon, 153 Dominion St., Truro.

**Nova Scotia Headmasters' Association.**—Réunions annuelles la dernière semaine des vacances de Noël. Secrétaire, H. H. Wetmore, Yarmouth.

**\*Association des Instituteurs du Nouveau-Brunswick.**—Fondée en 1918. Réunions annuelles en septembre. Effectif, 1,130. Secrétaire-trésorier, A. R. Stiles, Riverside, comté d'Albert. Publication officielle, *The Educational Review*, mensuelle, excepté en juillet et en août.

**L'Institut des Instituteurs du Nouveau-Brunswick.**—Fondé en 1878. Secrétaire, H. H. Hagerman, 123 Charlotte St., Fredericton. Réunions biennales.

**Institut d'Orientation Professionnelle du Nouveau-Brunswick.**—Organisé en 1936. Seuls les directeurs et les instructeurs des écoles de métiers peuvent être membres; les autres personnes intéressées sont éligibles comme membres associés.

**\*Association Provinciale des Instituteurs Protestants de Québec.**—Fondée en 1864. Congrès annuels en octobre. Effectif 1,983. Secrétaire général, W. E. Black, 352 Lansdowne Ave., Westmount. Publication officielle: *The Teachers' Magazine*, bi-mensuelle, excepté en juillet et en août.

**Association des Principaux de Lycées Protestants de la Province de Québec.**—Fondée en 1928. Effectif, 49. Secrétaire-trésorier, G. A. McArthur, Grand-Mère. Publie de temps à autre un *Bulletin* mimoïgraphié. Incorporé en 1936.

**Comités Permanents des Maisons d'Enseignement Secondaire affiliées aux universités Laval, Québec et de Montréal, Montréal.**—Président du comité de l'Université Laval, M. l'abbé Emile Beaudry, Séminaire de Québec; président du comité de l'Université de Montréal, M. Georges Perron, p.s.s., Séminaire de Philosophie, Montréal. Publication: *L'Enseignement Secondaire*, mensuelle, excepté en juin, juillet, août et septembre.

\* Affiliée à la Fédération Canadienne des Instituteurs.

**L'Association des Instituteurs de la Circonscription de l'Ecole Normale Laval.**—Fondée en 1857. Se réunit deux fois par année. Secrétaire-trésorier, J. Marcel Rondeau, 87 ave Casot, Québec.

**L'Association des Instituteurs de la Circonscription de l'Ecole Normale Jacques-Cartier.**—Réunions annuelles, Secrétaire, Chs-Ed. Gravel, 6805 rue Fabre, Montréal

**\*Fédération des Instituteurs d'Ecoles Secondaires de l'Ontario.**—Fondée en 1919. Secrétaire, S. H. Henry, 30 Bloor St., W., Toronto. Effectif, environ 4,200. Réunions annuelles durant les vacances de Noël. Publication: *The Bulletin*, bi-mensuelle, excepté en juillet et en août.

**\*Fédération des Associations d'institutrices de l'Ontario.**—Fondée en 1918. Effectif, environ 5,000. Secrétaire, Mlle H. E. Carr, 30 Bloor St., W., Toronto. Réunions annuelles à la fin d'août. Publication officielle: *The Educational Courier*, bi-mensuelle, excepté en juillet et en août.

**\*Fédération des Instituteurs d'Écoles Publiques de l'Ontario.**—Fondée en 1920. Effectif, environ 1,800. Secrétaire, O. M. Martin, 50 Oak Park Ave., Toronto. Réunions annuelles durant la semaine de Pâques. Publication officielle: *The Educational Courier*, bi-mensuelle, excepté en juillet et en août.

**\*Ontario Teachers' Council.**—Les trois fédérations ci-dessus mentionnées furent réunies en une seule en 1935, parce que leurs membres et ceux de la Fédération Canadienne des Instituteurs étaient les mêmes et leurs travaux communs aux trois associations. Les officiers sont pris à tour de rôle parmi les fédérations constitutantes.

**\*Fédération des Instituteurs du Manitoba.**—Fondée en 1918. Nombre de membres, 2,400. Tous les instituteurs en deviennent automatiquement membres par une loi de 1942. Secrétaire, E. K. Marshall, McIntyre Block, Winnipeg, Réunions annuelles dans la semaine de Pâques. Publication: *The Manitoba Teacher*, discontinuee en 1935 et reprise en 1939.

**\*Fédération des Instituteurs de la Saskatchewan.**—Organisée en décembre 1933 en absorbant les trois anciennes associations de la province—la Teachers' Alliance, l'Educational Association et la Rural Teachers' Association. L'adhésion de tous les instituteurs de la province est automatique depuis 1935. Effectif actuel, 7,500. Secrétaire, G. D. Eamer, 201 Bank of Montreal Chambers, Saskatoon. Publication officielle: *Bulletin*, six fois par année.

**\*L'Association des Instituteurs de l'Alberta.**—Anciennement l'Alberta Teachers' Alliance, fondée en 1917. Effectif, 6,500 instituteurs dont l'adhésion à l'association est obligatoire depuis 1936. Secrétaire J. W. Barnett, Imperial Bank Building, Edmonton. Réunions annuelles dans la semaine de Pâques. Publication: *The A. T. A. Magazine*, mensuelle.

**\*La Fédération des Instituteurs de la Colombie Britannique.**—Fondée en 1916. Effectif, 3,200. Congrès annuels à Pâques. Secrétaire général, Harry Charlesworth, Aldine House, 1300 Robson Street, Vancouver. Publication: *The B.C. Teacher*, mensuelle, excepté en juillet et en août.

#### ASSOCIATIONS DE COMMISSAIRES D'ÉCOLES

**Association Provinciale des Commissions Scolaires Protestantes de Québec.**—Organisée en 1929. Congrès annuels. Secrétaire-trésorier, A. R. Meldrum, Shawinigan Falls.

**Association des Commissaires d'Écoles et de Contribuables d'Ontario.**—Fondée en 1887. L'un des quatre départements de l'O.E.A. Ce département se compose de quatre sections ouvertes à toutes les commissions d'écoles urbaines, rurales et séparées en Ontario et aux représentants des conseils de comté. Congrès annuel durant la semaine de Pâques, Secrétaire, M. A. Campbell, 30 Bloor St., W., Toronto. Publication: *The Canadian School Journal*, onze numéros par année.

\* Affiliée à la Fédération Canadienne des Instituteurs.

**Association des Commissions de Lycées de la province d'Ontario.**—Fondée en 1932. S'occupe particulièrement des problèmes de l'éducation secondaire. Toutes les commissions de lycées et d'instituts collégiaux et les commissions d'éducation de l'Ontario peuvent en faire partie. Congrès annuels. Secrétaire-trésorier, P. M. Muir, East York Collegiate Institute, Toronto, 6.

**Association Ontarienne des Commissaires d'Écoles urbaines.**—Fondée en 1919. Compte des membres dans toutes les cités et villes ontariennes d'une population de plus de 5,000. Réunions annuelles. Secrétaire, C. T. McBride, 15 Welland Ave., St. Catharines.

**Association des Commissaires d'Écoles du Manitoba.**—Fondée en 1906. Effectif, 600-700. Secrétaire, Robert Love, Melita. Congrès annuels en janvier ou février.

**Association des Commissaires d'Écoles de la Saskatchewan.**—Fondée en 1915. Secrétaire, C. E. Little, c.r., 2 Victoria Park Bldg., Regina. Congrès annuels. Publication: *The School Trustee*, mensuelle.

**Association des Commissaires d'Écoles de l'Alberta.**—Fondée en 1907. Réunions annuelles en février. Secrétaire, Mme A. H. Rogers, 10835-84th, Ave., Edmonton. Publication: *The Alberta Trustee*, mensuelle.

**Association des Commissaires d'Écoles de la Colombie Britannique.**—Fondée en 1905. Réunions annuelles. Secrétaire, Allan G. Fellowes, 408 Hornby St., W., Vancouver.

### ASSOCIATIONS FAMILIALES ET SCOLAIRES

**Fédération Nationale Canadienne des Associations Familiales et Scolaires.**—Fondée en août 1927. Congrès biennaux. Secrétaire, Mme J. S. Burgoyne, 184 Neville Park Blvd., Toronto. Les huit associations provinciales qui en font partie sont énumérées ci-dessous.

**Fédération des Associations Familiales et Scolaires de la Nouvelle-Ecosse.**—Organisée en juin 1936. Secrétaire-trésorière de l'exécutif, Mlle Mattie Harris, c.p. 85, Truro. Publication officielle: *The Home and School Quarterly*; aussi un bulletin mensuel de nouvelles à chaque des 295 associations locales. Congrès annuels.

**Fédération des Clubs Familiaux et Scolaires du Nouveau-Brunswick.**—Organisée en 1938. Secrétaire, Stuart Sypher, 611 Beaverbrook St., Fredericton.

**Fédération des Associations Familiales et Scolaires du Québec.**—Secrétaire, Mme Harriet Mitchell, 531 ave. des Pins, ouest, Montréal.

**Fédération Incorporée des Associations Familiales et Scolaires de l'Ontario.**—Vingtième congrès annuel tenu en mars 1941. Secrétaire-trésorière, Mme Donald Walkinshaw, 1408 Hermant Bldg., Toronto. Publication officielle: *The Ontario Home and School Review*, trimestrielle.

**Fédération des Associations Familiales et Scolaires du Manitoba.**—Secrétaire, R. J. Jones, Ministère de l'Education, Winnipeg.

**Fédération des Clubs Familiaux et Scolaires de la Saskatchewan.**—Organisée en 1938. Secrétaire, Mme M. Anderson, 506 4<sup>e</sup> ave., Saskatoon.

**Fédération des Associations Familiales et Scolaires de l'Alberta.**—Réunions annuelles. Secrétaire, Mme W. Holden, 3602 Stanley Road, Calgary.

**Fédération des Parents et des Instituteurs de la Colombie Britannique.**—Congrès annuels. Secrétaire-correspondante, C. G. McCall, 4343 ouest, 14<sup>e</sup> ave., Vancouver. Publication officielle: *The Parent-Teacher News*, trimestrielle.

### ORGANISMES D'ORIENTATION PROFESSIONNELLE

**Jeunesse Ouvrière Catholique.**—Mouvement pour l'instruction et la formation de la jeunesse ouvrière. Chapelain général, Rév. P. V. M. Villeneuve, O.M.I., 1037 rue St-Denis, Montréal.

**Institut d'Orientation Professionnelle du Nouveau-Brunswick.**—Voir Associations d'Instituteurs et de Principaux.

**L'Institut de Psychologie.**—Incorporé en juin 1936. A pour objet: "De promouvoir et d'encourager la science de la psychologie, son application au commerce, à l'industrie, à l'orientation professionnelle et à la sélection; et de fournir un service de consultation en psychologie." Président, J. S. A. Bois; secrétaire-trésorier, E. C. Webster, 926 University Tower, Montréal.

**Association d'Orientation Professionnelle de l'Ontario.**—Instituée en janvier 1935. Pour seconder les particuliers et les associations travaillant dans ce domaine dans toute la province. Réunions annuelles. Secrétaire, D. W. Bates, Marion Ave., Hamilton.

#### ASSOCIATIONS NATIONALES AVEC OBJECTIFS SPÉCIAUX CONCERNANT LES ÉCOLES

**Corps des cadets de l'air du Canada.**—Autorisé par ordre en conseil C.P. 6647, nov. 1940, pour fournir à des garçons et jeunes gens la formation et l'instruction semblables à la formation élémentaire du C.A.R.C. Des unités ont été organisées dans beaucoup d'écoles. Publie *Canadian Air Cadet*, mensuel, 122 rue Wellington, Ottawa.

**Association Acadienne d'Éducation.**—Formée en 1937. S'intéresse à obtenir un programme pour les enfants franco-acadiens. Secrétaires conjoints: Amédée Blanchard, Edmundston; Benoit Collin, Edmundston.

**Association Canadienne-Française d'Éducation d'Ontario.**—Secrétaire, Léopold Lambert, 368 rue Dalhousie, Ottawa.

**Associations des Jeunes Scouts.**—Organisée en 1907. Incorporée au Canada en 1914. Effectif, 89,816 garçons en 1940. Commissaire en chef de l'exécutif, John A. Stiles, quartiers généraux nationaux, 306 rue Metcalfe, Ottawa.

**Conseil Canadien de l'Éducation Civique.**—Organisé en nov. 1940 "pour fortifier et raviver par tout le Canada les idéaux de civisme démocratique en développant une compréhension plus profonde de ses priviléges et de ses responsabilités." Patronné par les ministères de l'Education et diverses organisations nationales éducationnelles. Secrétaire de l'Exécutif: F. S. Rivers, 330 Gilmour, Ottawa.

**Conseil Canadien de l'Association des Guides.**—Fondé en 1912. Effectif, 67,059 en 1940. Secrétaire-générale, Mlle E. A. Riepert, quartiers généraux nationaux, 22 rue College, Toronto.

**Canadian Council on Boy's and Girl's Club Work.**—Organisé en 1931. Objet: coordination des traveaux de ferme dans les différentes provinces. Secrétaire, Alex. E. MacLaurin, 463, Confederation Building, Ottawa.

**Croix Rouge Canadienne Cadette.**—Effectif, juin 1940, 584,702 dans 19,658 branches. L'unité d'organisation est la classe, chacune constituant une branche. Directrice nationale, Mlle Jean E. Browne, 95 rue Wellesley, Toronto, 5.

**Comité National Canadien d'Hygiène Mentale.**—Fondé en 1918. Réunions annuelles. Organisé en divisions, dont l'une s'occupe d'"éducation et d'hygiène mentale". S'intéresse à compléter les principes d'hygiène mentale dans le système éducationnel. En collaboration avec le National Committee for Mental Hygiene des Etats-Unis, il patronne un magazine trimestriel pour les instituteurs: *Understand the Child*. Secrétaire, Marjorie H. Keyes, 111 rue St. George, Toronto 5.

**Association Canadienne de Culture Physique.**—Secrétaire-trésorier, Jean Foster, 555 rue Huron, Toronto; Editeur du *Bulletin*, C. R. Blackstock, directeur de l'éducation physique, Pickering College, Newmarket, Ont.

**Conseil Canadien du Bien-Être.**—Fondé en 1920. Son objet est de servir de lieu de compensation des renseignements et services consultatifs pour initiatives du bien-être au Canada. Il agit par huit divisions: hygiène maternelle et de l'enfance; protection et soin de l'enfance; bien-être de la famille; organisation locale; emploi des moments de loisir; services des jeunes délinquents; administration du bien-être public; services de langue française. Publication: *Canadian Welfare*. Directeur de l'exécutif, Dr. Geo. F. Davidson, 245 rue Cooper, Ottawa.

**Chapitre National de l'O.I.F.E. du Canada.**—Aide aux écoles en donnant des bibliothèques et autres articles d'aménagement. Entretient des bourses d'immatriculation et d'université. Secrétaire de l'éducation nationale, Mme J. D. Detwiler, London, Ont.

**Ligue de l'Empire, branche canadienne.**—Favorise l'échange interprovincial et intra-impérial des instituteurs, notamment avec Londres, Angleterre, et encourage la correspondance entre les écoliers de l'Empire. Secrétaire, Mlle F. M. Standish, 386 Jane St., Toronto.

**Ligue Canadienne de la Société des Nations.**—Agent officiel au Canada des publications de la Société des Nations et de nombreuses autres organisations de publicité dans le domaine des affaires internationales. Des branches cadettes de la ligue sont organisées dans les écoles ou autrement parmi les enfants. Secrétaire national, Robert Inch, 124 Wellington St., Ottawa.

**Conseil National de l'Éducation.**—Fondé en 1919. Vice-président de l'exécutif, Fred J. Ney, 43 St. George St., Toronto. Branches locales dans plusieurs villes qui organisent des conférences pour les conférenciers de passage de Grande-Bretagne et autres pays d'outre-mer.

**Conseil National des Femmes Canadiens.**—Incorporé en 1914. A un comité permanent de l'éducation, dont la convocatrice est Mme C. S. Allin, 1303, 21ème ave., Niagara Falls, Ont.

**Fédération Nationale des Kindergartens.**—Organisée à Toronto en octobre 1934. Affiliée au Conseil Canadien du Bien-Etre de l'Enfance et de la Famille. Président, Melle Gladys G. M. Dickson, 120 ave. St. Clair ouest, Toronto.

**Ligue Nationale de la Sécurité Publique du Canada.**—S'occupe de renseigner le public en général sur la sécurité et la prévention des accidents; 600 Bay St., Toronto.

**Ligue Navale du Canada.**—Coopère avec les écoles à la formation des cadets de la marine, et renseigne sur des questions touchant la marine de guerre et la marine marchande. 115 Sterling Road, Toronto.

**New Education Fellowship.**—Des branches ont été organisées dans la plupart des grandes villes canadiennes dont Montréal, Toronto, Winnipeg, Calgary, Vancouver et Victoria. Première conférence canadienne tenue à Toronto en 1937. A l'issue de cette conférence une section nationale a été fondée. Secrétaire, Dr. J. A. Long, Ontario College of Education, Toronto.

**Overseas Education League.**—Fondée en 1910 par le vice-président et organisateur honoraire, F. J. Ney, 43 St. George St., Toronto. Organise en temps de paix des tournées annuelles en Grande-Bretagne et en Europe continentale pour instituteurs, sous-gradués et étudiants d'écoles secondaires. Prépare également des échanges d'instituteurs et d'élèves. Organise chaque année diverses écoles d'été. Filiale de l'Empire Youth Movement.

**Strathcona Trust.**—Pour encourager la gymnastique et l'exercice militaire dans les écoles. Corps de cadets de l'armée organisé dans les écoles de toutes les provinces. Fondé en 1908. Secrétaire du Conseil Exécutif, a/s du Ministère de la Défense Nationale, Ottawa.

**Ordre Canadien des Infirmières Victoria.**—Fondé en 1897. A 91 branches et 361 infirmières en service en 1940. Mlle M. H. Hall, surintendante en chef, 114 rue Wellington, Ottawa.

**Young Men's Christian Association of Canada.**—Organisée au Canada en 1851, compte deux programmes actifs pour les garçons de concert avec les écoles, soit les clubs Hi-Y pour les élèves de lycée plus âgés et les clubs Gra-Y pour les jeunes garçons des écoles publiques ou de degrés. La Y.M.C.A. a eu des camps organisés de garçons depuis 1889 et s'occupe particulièrement des aspects éducatifs du camping. Nelson McEwn, du Conseil National de la Y.M.C.A. du Canada, 21 Dundas Street, Toronto, est le directeur en chef de l'œuvre des garçons.

#### QUELQUES ASSOCIATIONS IMPÉRIALES ET INTERNATIONALES AVEC AFFILIATIONS AU CANADA

**American Association for the Advancement of Science, Section of Education (Q.)**—Quelques membres au Canada. Réunion à Ottawa, en juin 1938. Secrétaire, H. H. Remmers, Perdue University, La Fayette, Ind., E.U.A.

**Carnegie Corporation de New York.**—A même les fonds des Dominions et des colonies britanniques qu'elle administre, une certaine assistance est accordée aux institutions éducationnelles. Quartiers généraux, 522 Fifth Ave., New York.

**Institute of Education, Université de Londres.**—Un centre impérial pour la discussion et les recherches sur des problèmes d'éducation intéressant les citoyens du Commonwealth britannique. Directeur, Fred Clarke, (adresse temporaire), University College, Nottingham. L'Institut collabore à la publication du *Year Book of Education*, ouvrage d'environ 1,000 pages publié par Evans Bros., Londres.

**Bureau International de l'Éducation.**—Le Bureau a pour objet d'agir comme centre de renseignements pour toutes les questions relatives à l'instruction et de faciliter l'échange d'informations entre les pays. Publie un bulletin trimestriel et diverses études spéciales en français et en anglais. Bureau: Genève, Suisse.

**International Conference of the New Education Fellowship.**—Quartiers généraux, 29 Tavistock Square, Londres, Angleterre.

**Conseil International sur l'Éducation des Enfants exceptionnels.**—Compte plusieurs chapitres (groupes affiliés de dix instituteurs ou plus). Publication trimestrielle: *Journal of Exceptional Children*; éditeur, H. Z. Wooden, Flint, Mich., E.-U.; directeurs canadiens: B. Maude Bradshaw, Winnipeg; C. O. Stothers, département de l'Education, Toronto.

**Fédération Familiale et Scolaire Internationale.**—Organisée à la même date (1927) que la Fédération Familiale et Scolaire Nationale Canadienne qui lui est affiliée. Siège social, Londres, Angleterre.

**Fédération Internationale des Associations d'Instituteurs.**—La Fédération Canadienne des Instituteurs, à ses conférences de 1936 et 1937 a discuté son affiliation avec la F.I.A.I.; elle reste en contact avec elle. Le secrétariat de la Fédération est situé 2 rue de Montpensier, Paris, France.

**Institut International, Collège des Instituteurs, Université Columbia.**—Établi en 1923 pour aider à l'orientation et l'instruction des étudiants étrangers de formation américaine et aux étudiants américains de formation étrangère. Directeur, Paul Monroe. Éditeur de l'*Educational Year Book*, I. L. Kandel.

**Société de l'Empire.**—“L'agence officielle reconnue par la commission d'éducation pour l'échange de professeurs entre la mère patrie et les Dominions d'outre-mer”. Bureaux d'avant-guerre: Ord Marshall House, 124 Belgrave Road, Londres, S.W. 1.

**Société des Nations, Institut International de Coopération Intellectuelle.**—Les publications de cet organisme ou une liste de celles-ci peuvent être obtenues du service des publications sur les affaires internationales, 124 rue Wellington, Ottawa. Un comité canadien pour collaborer avec l'Institut a été institué en 1939. Le président est M. H. M. Tory, 327 Buena Vista Road, Rockcliffe Park, Ottawa.

**Fédération Mondiale des Associations d'Éducation.**—La Fédération Canadienne des Instituteurs lui est affiliée. Publie un magazine, *World Education*, discontinué temporairement en 1941. Secrétaire général, U. W. Lamkin, 1201 Sixteenth St., N.W., Washington, D.C., E.-U.A. Trésorier E. A. Hardy, 124 Duplex Ave., Toronto, Mlle Jessie Norris, Montréal West High School, Montréal-Ouest, Qué., est une directrice.



**SECTION II.—STATISTIQUES DES SYSTÈMES  
SCOLAIRES PUBLICS**

## INSCRIPTION ET FRÉQUENTATION

### Explication des tableaux 1-8

*Tableau 1.—Inscription annuelle.*—L'idée que l'on se fait de l'inscription d'une année scolaire peut paraître suffisamment simple pour ne laisser place à aucune ambiguïté, mais actuellement, il est difficile pour diverses raisons de dresser un tableau comparable entre les provinces, et dans le tableau 1, il y a des exemples de discontinuité de comparabilité au sein d'une même province. A ce point de vue, l'un des cas les plus frappants est celui de l'Ontario où, en 1933, on a abandonné la pratique de calculer les inscriptions d'après l'année civile plutôt que d'après l'année scolaire, éliminant par là quelque quarante mille doubles-emplois. Des changements semblables avaient été effectués antérieurement dans d'autres provinces. Un autre défaut des chiffres de l'Ontario depuis 1933, au point de vue comparabilité, vient du fait qu'ils représentent les inscriptions du mois de mai tandis que dans les autres provinces, les inscriptions annuelles représentent le nombre d'élèves dont les noms, à un moment quelconque de l'année scolaire, paraissent aux registres.

La pratique varie entre les provinces en ce qui concerne les élèves qui passent d'une école à l'autre au cours d'une année scolaire. Dans certaines provinces, ces élèves figurent aux registres des deux écoles, tandis que dans d'autres, on s'efforce systématiquement de ne les inscrire qu'une fois. Lors de la conférence fédérale-provinciale sur les statistiques scolaires en 1936, les représentants de la Colombie Britannique, du Manitoba et du Nouveau-Brunswick ont traité des précautions prises dans leurs départements pour éviter ces doubles-emplois. Au Manitoba et en Colombie Britannique on recourt à une fiche de transfèrement. Lorsqu'un élève passe à une autre école il emporte avec lui un état de son assiduité à date, lequel est déclaré par l'école où il termine son année. Lorsque ce système fut introduit au Manitoba en 1932, l'inscription annuelle tomba d'environ 1,600 tandis que la moyenne de la fréquentation quotidienne pour la même année augmenta d'environ 2,100.

*Tableau 2.—Fréquentation quotidienne moyenne.*—Ceci constitue apparemment une base plus fiable de comparaison que l'inscription annuelle du tableau 1. La fréquentation quotidienne moyenne est calculée d'habitude pour chaque école séparément, mais au Nouveau-Brunswick les chiffres représentant le résultat de la division du nombre global d'élève-jours de fréquentation par le nombre moyen de jours scolaire de la province. On a dû recourir à cette méthode parce que les chiffres provinciaux de fréquentation quotidienne moyenne sont calculés pour les deux termes de chaque année scolaire séparément et non pour l'année entière.

*Tableau 3.—Régularité de fréquentation.*—Les conférences de 1920 et 1936 sur les statistiques scolaires recommandent toutes deux la méthode employée dans ce tableau pour montrer la régularité de fréquentation. Il n'existe cependant pas encore de compilation de cette sorte dans Québec et Ontario. Toute méthode de démontrer la régularité de fréquentation, au point de vue comparatif entre les provinces, laisse à désirer dans la mesure où l'on recourt à des méthodes différentes d'établir les inscriptions annuelles d'une province. Voir la note ci-dessus à propos du tableau 1.

*Tableau 4.*—Ce tableau montre séparément pour les écoles de cités, de villes, de villages et de la campagne, les données pour une année unique indiquées sommairement dans le tableau 3.

*Tableau 5.*—Les mêmes intervalles de vingt jours que dans les tableaux 3 et 4 étant employés dans le tableau 5, celui-ci montre le nombre de jours de classe durant l'année scolaire. Il complète utilement le tableau 4 en ce qu'il montre dans quelle proportion la fréquentation moindre est attribuable au fait que les écoles n'étaient pas ouvertes.

*Tableau 6.—Nombre d'élèves par instituteur, jours ordinaires.*—C'est un calcul nouveau et qui n'existe encore que dans la moitié des provinces. Le tableau 6 dans l'Aperçu Annuel sur l'Education, 1936, montrait de la même façon l'inscription annuelle par instituteur, mais ne distinguait pas entre les instituteurs et les institutrices.

*Tableaux 7 et 8.—Nombre d'élèves par comté ou division de recensement et par grande ville.*—L'objet principal de ces tableaux est de donner certaines statistiques scolaires sur les principaux districts sous-provinciaux qui servent à la compilation des données lors des recensements décennaux (et quinquennaux). Ils aident à retracer les mouvements de la population dans les années intermédiaires.

## I.—Résumé historique des inscriptions dans les écoles publiques de jour, au Canada par province

Année	Ile du Prince-Edouard	Nouvelle-Ecosse	Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	Colombie-Britannique	Neuf provinces
1900.....	21,289	100,129	67,159	311,253	494,217	50,460	20,343	21,531	1,086,381	
1901.....	20,779	98,410	66,689	314,881	492,534	51,888	23,837	23,615	1,092,633	
1902.....	20,803	99,058	67,425	321,288	490,860	54,056	27,441	23,901	1,104,833	
1903.....	19,956	98,768	65,951	326,183	487,880	57,409	33,191	24,499	1,113,837	
1904.....	19,081	96,886	65,278	329,666	484,351	58,574	41,033	25,787	1,120,606	
1905.....	19,272	100,252	66,897	335,768	487,635	63,287	25,191	24,254	27,354	1,149,910
1906.....	18,986	100,332	66,635	341,808	492,544	64,123	31,275	28,784	28,522	1,173,009
1907.....	19,036	100,007	66,422	347,614	493,791	67,144	37,622	34,338	30,039	1,196,013
1908.....	18,012	100,105	66,383	352,944	501,641	71,031	47,086	39,653	33,223	1,230,078
1909.....	18,073	101,680	67,735	367,012	507,219	73,044	55,116	46,048	36,227	1,272,154
1910.....	17,932	102,035	68,154	374,547	510,700	76,247	65,392	55,307	39,670	1,309,984
1911.....	17,397	102,910	68,951	389,123	518,605	80,848	72,260	61,660	49,451	1,361,205
1912.....	17,078	103,984	69,199	400,036	527,570	—	81,896	70,414	50,170	—
1913.....	17,555	105,269	69,663	411,784	544,138	83,679	101,463	79,909	57,384	1,470,844
1914.....	19,069	106,351	70,622	435,895	563,889	93,954	113,985	89,910	61,857	1,555,632
1915.....	18,402	107,788	72,013	448,087	571,387	100,963	122,862	97,286	64,264	1,603,032
1916.....	18,362	109,189	73,007	464,853	563,727	103,796	129,439	99,201	64,570	1,626,144
1917.....	18,190	109,032	71,981	463,808	565,539	106,588	142,617	107,727	65,118	1,650,600
1918.....	17,861	108,097	71,782	467,933	569,394	109,925	151,326	111,109	67,516	1,674,943
1919.....	17,587	106,982	71,029	492,829	589,514	114,662	164,219	121,567	72,006	1,750,395
1920.....	17,354	108,096	72,988	504,914	609,849	123,452	174,925	135,750	79,243	1,826,571
1921.....	17,510	109,483	73,771	518,410	637,467	129,015	184,871	—	85,950	—
1922.....	18,323	114,229	77,852	536,938	661,880	136,876	183,935	142,902	91,919	1,964,854
1923.....	17,742	114,458	78,887	543,559	677,106	142,369	194,313	145,803	94,888	2,009,125
1924.....	17,281	111,594	79,452	547,880	682,906	144,491	204,154	145,312	96,204	2,029,274
1925.....	17,427	112,352	80,360	555,721	692,653	145,834	206,595	145,692	97,954	2,064,588
1926.....	17,324	112,391	81,330	559,196	703,814	148,279	213,404	148,245	101,688	2,085,473
1927.....	17,210	112,556	81,916	563,704	720,625	148,763	218,560	151,292	105,008	2,119,634
1928.....	17,214	112,898	83,271	571,135	731,258	150,883	223,049	155,741	106,179	2,153,628
1929.....	17,180	113,309	84,370	582,661	738,477	150,517	227,263	161,235	109,558	2,184,570
1930.....	17,277	113,860	87,308	589,286	756,812	151,846	228,434	164,519	111,017	2,220,359
1931.....	17,506	115,511	88,836	606,120	772,388	153,553	230,492	165,786	113,914	2,264,106
1932.....	17,646	116,041	89,755	618,597	778,972	151,927	229,193	167,675	115,919	2,285,925
1933.....	18,247	117,238	90,888	624,045	774,868	150,070	228,007	168,992	116,816	2,287,171
1934.....	18,358	117,839	92,708	632,266	—	147,253	224,843	168,924	115,792	—
1935.....	18,247	116,798	92,288	638,885	678,342	144,741	221,335	167,954	117,233	2,195,823
1936.....	18,183	116,888	92,956	642,508	675,271	142,482	217,247	167,193	116,722	2,189,450
1937.....	18,146	116,656	94,179	646,380	668,627	140,542	215,646	167,950	118,431	2,186,557
1938.....	18,191	116,438	93,897	650,865	672,696	139,329	211,298	166,664	120,360	2,189,738
1939.....	18,308	116,958	94,243	659,213	679,345	137,220	206,603	163,241	120,934	2,196,065
1940.....	18,308	117,167	93,633	647,528	664,373	134,411	205,243	163,892	120,459	2,165,014

*Nota re Québec.*—Les chiffres pour Québec aux tableaux 1 et 2 comprennent les écoles privées contrairement à ceux des autres provinces.

*Nota re premières années.*—Les blancs dans ce tableau indiquent que les données n'ont pu être obtenues. Dans l'édition de 1936-38, les chiffres des tableaux 1 et 2 étaient donnés pour jusqu'en 1867.

**2.—Résumé historique de la moyenne de fréquentation quotidienne dans les écoles publiques de jour, par province**

Année	Ile du Prince-Edouard	Nouvelle-Ecosse	Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba	Saskat-chewan	Alberta	Colombie-Britan-nique	Neuf provinces
1900.....	13,167	56,224	37,886	—	275,915	27,370	—	—	13,438	—
1901.....	12,330	53,643	37,473	232,255	275,234	27,550	—	—	15,335	—
1902.....	12,884	55,438	38,657	236,924	275,970	28,306	—	—	16,627	—
1903.....	12,112	55,213	38,032	243,123	275,385	36,479	16,321	16,627	693,292	693,292
1904.....	11,722	54,000	37,567	246,319	273,815	31,326	20,918	17,071	692,738	692,738
1905.....	11,627	56,342	39,402	255,420	281,674	33,794	13,493	13,375	18,871	723,998
1906.....	11,03	59,165	38,482	263,111	285,330	34,947	15,770	14,782	19,809	743,299
1907.....	11,543	57,173	38,700	266,510	284,998	37,279	19,841	17,310	20,449	753,903
1908.....	11,647	58,343	40,202	271,019	292,052	40,691	26,081	18,923	23,473	782,431
1909.....	11,543	61,787	42,501	285,729	295,352	41,405	28,998	22,227	25,662	815,202
1910.....	11,632	65,630	42,596	293,035	299,747	43,885	34,517	29,611	28,423	849,076
1911.....	10,511	61,250	42,701	301,678	305,648	45,303	38,278	32,556	32,517	870,532
1912.....	10,916	63,640	43,685	314,520	323,358	—	49,339	39,226	37,384	—
1913.....	11,003	65,086	44,375	324,447	340,223	48,163	56,005	45,888	43,072	878,862
1914.....	11,170	66,599	44,534	344,657	357,519	58,778	65,009	54,582	49,090	1,051,938
1915.....	11,694	70,361	47,889	360,897	367,950	68,250	72,113	61,112	52,494	1,112,769
1916.....	11,347	69,227	48,069	373,754	366,891	66,561	71,522	60,271	50,880	1,118,522
1917.....	11,319	70,118	46,860	367,868	371,129	69,209	88,758	65,374	52,577	1,143,212
1918.....	11,334	67,923	46,615	369,426	382,506	69,968	91,010	68,489	54,748	1,161,919
1919.....	10,908	65,006	45,797	370,710	391,539	72,072	98,791	74,776	56,692	1,187,191
1920.....	10,991	66,442	46,950	379,319	398,264	88,503	101,355	82,417	59,791	1,234,092
1921.....	11,446	78,238	49,714	401,655	450,656	86,137	113,412	89,401	68,597	1,349,256
1922.....	12,338	70,410	51,668	426,466	475,501	95,433	110,041	100,515	75,528	1,435,990
1923.....	11,763	83,472	53,745	426,935	482,068	98,787	130,499	103,612	77,752	1,468,633
1924.....	11,783	79,509	58,366	430,185	496,673	103,775	139,782	104,003	79,262	1,503,338
1925.....	12,259	80,318	58,397	443,741	508,044	104,312	144,650	105,978	82,721	1,540,420
1926.....	11,823	80,446	58,731	448,252	512,175	106,809	152,430	108,881	85,293	1,564,840
1927.....	11,777	81,426	61,070	452,757	528,485	106,793	157,392	112,401	88,300	1,600,407
1928.....	12,123	82,591	62,205	461,228	535,601	114,270	157,207	116,245	91,760	1,633,320
1929.....	12,144	84,275	63,312	468,537	583,334	116,766	161,658	120,229	94,410	1,704,665
1930.....	12,201	85,080	65,726	478,682	592,265	117,037	169,803	129,371	96,198	1,746,451
1931.....	12,721	87,418	70,856	502,890	597,164	120,703	176,716	134,112	99,375	1,801,955
1932.....	13,119	89,513	71,423	518,921	606,867	122,843	178,916	136,711	103,510	1,839,823
1933.....	13,810	93,866	72,204	525,215	613,084	121,190	175,002	137,558	104,978	1,856,907
1934.....	13,399	93,294	72,109	542,355	—	120,314	175,457	139,155	103,408	—
1935.....	13,496	90,565	70,757	539,441	600,209	117,379	175,323	136,202	104,824	1,857,256
1936.....	13,140	92,279	71,132	539,675	601,758	115,671	164,104	132,725	101,873	1,832,357
1937.....	13,313	92,713	72,691	541,681	605,778	117,244	165,455	133,109	104,044	1,846,038
1938.....	13,408	93,231	73,041	549,398	607,851	116,650	173,205	135,163	106,515	1,868,552
1939.....	13,439	93,291	73,248	560,021	605,501	115,655	163,356	138,392	107,660	1,870,563
1940.....	13,598	93,359	73,046	555,835	607,693	114,800	163,580	139,886	108,826	1,870,623

*Nota re Québec.*—Les chiffres pour Québec aux tableaux 1 et 2 comprennent les écoles privées contrairement à ceux des autres provinces.

*Nota re les premières années.*—Les blancs dans ce tableau indiquent que les données n'ont pu être obtenues. Dans l'édition de 1936-38, les chiffres des tableaux 1 et 2 étaient donnés pour jusqu'en 1867.

# ÉDUCATION ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE AU CANADA

17

## 3.—Régularité de fréquentation dans sept provinces, 1930—40

Province	Elèves présents											Non-classifiés
	Moins 20 jours	20-39 jours	40-59 jours	60-79 jours	80-99 jours	100-119 jours	120-139 jours	140-159 jours	160-179 jours	180-199 jours	200 jours	
I.P.-E.—												
1931....	436	719	744	706	854	1,091	1,510	2,250	3,529	4,974	359	17,172
1932....	435	651	670	629	814	1,036	1,342	2,125	3,577	5,604	671	17,554
1934....	676	750	711	684	901	695	1,399	1,988	3,498	6,190	483	18,275
1935....	610	748	608	642	815	1,033	1,382	2,179	3,890	5,949	163	18,018
1936....	682	690	760	719	881	1,063	1,557	2,400	3,758	5,258	180	17,948
1937....	679	673	629	678	791	1,067	1,588	2,316	4,067	5,333	84	17,955
1938....	624	606	617	595	713	990	1,295	2,049	3,678	6,323	585	18,075
1939....	625	633	630	603	779	960	1,397	2,366	4,332	5,594	215	18,134
1940....	657	590	560	601	706	1,019	1,308	2,165	3,819	6,127	555	18,107
N.-E.—												
1930....	3,143	4,633	4,475	4,296	4,661	5,739	8,398	13,394	25,198	38,266	1,627	113,860
1931....	2,737	4,323	4,256	4,027	4,495	5,836	8,437	14,598	27,754	37,888	1,160	115,511
1932....	2,241	3,402	3,582	3,537	4,348	5,430	7,906	13,581	27,573	42,403	1,730	116,041
1933....	1,884	2,861	3,180	3,342	4,175	4,569	6,667	11,774	25,374	50,829	2,593	117,238
1934....	2,060	3,171	3,205	3,003	4,282	5,038	7,625	13,116	20,399	47,455	1,923	117,839
1935....	2,207	3,194	3,496	3,866	4,437	5,597	9,039	17,096	33,518	34,214	101	116,798
1936....	2,017	3,099	3,258	3,434	4,013	5,288	8,010	13,855	27,820	46,020	74	116,888
1937....	1,983	2,586	3,188	3,527	4,072	4,899	7,420	13,567	27,852	47,082	70	116,656
1938....	1,978	2,789	2,857	2,965	3,475	4,612	7,065	13,255	28,465	46,586	2,361	116,438
1939....	1,747	2,596	2,820	3,033	3,661	4,652	7,422	13,591	30,690	45,200	1,846	116,958
1940....	2,096	2,917	2,963	3,184	3,549	4,611	6,972	12,984	27,366	48,206	2,314	117,162
N.-B.—												
1930....	2,153	3,871	3,714	3,989	3,723	5,093	5,889	9,014	16,561	29,443	2,129	85,579
1931....	1,911	3,371	3,717	3,678	3,315	4,731	5,361	8,047	13,993	33,979	4,234	86,337
1932....	1,734	3,247	3,419	3,532	3,309	4,965	5,876	9,491	20,766	31,289	19	87,647
1933....	1,653	3,441	3,164	3,781	3,266	4,721	5,616	8,934	18,040	34,745	87,355	3,533
1934....	2,110	4,063	4,058	4,372	3,825	5,279	6,027	9,500	19,601	31,399	36	90,300
1935....	2,279	3,901	3,670	3,830	3,618	5,028	5,797	9,511	20,480	30,633	-	89,047
1936....	1,999	3,617	3,007	3,903	3,588	4,926	6,206	9,872	19,113	34,175	-	91,006
1937....	2,105	3,793	3,658	3,935	3,631	5,218	6,497	11,298	25,595	28,290	-	92,023
1938....	1,876	3,399	3,661	3,058	4,121	6,360	10,387	31,218	28,004	60	-	80,171
1939....	1,787	3,413	3,387	3,631	3,790	5,112	6,705	12,256	28,082	25,023	-	93,186
1940....	2,012	3,475	3,268	3,569	3,361	4,771	5,920	10,522	24,157	31,842	-	92,895
Man.—												
1931....	3,114	4,886	6,541	3,132	3,470	5,062	6,964	13,143	31,153	62,026	947	140,438
1932....	2,285	3,793	4,503	3,209	3,021	4,506	6,518	11,776	27,418	48,102	2,822	138,103
1933....	2,467	4,817	4,382	2,922	3,395	5,321	8,029	15,856	37,864	54,576	792	139,421
1934....	2,181	3,615	4,821	2,497	3,042	4,771	7,020	13,322	30,054	63,779	804	136,506
1935....	2,208	4,745	3,409	2,480	3,051	5,345	7,790	15,695	36,249	52,822	280	134,078
1936....	1,978	3,854	3,821	2,491	3,292	5,072	8,451	17,279	40,584	49,009	235	136,066
1938....	1,789	3,583	3,507	1,933	2,283	3,522	5,336	10,054	27,077	71,700	1,304	132,128
1939....	1,147	2,398	3,486	1,540	1,850	3,307	4,376	9,276	27,515	72,693	909	128,497
1940....	1,281	1,902	2,675	2,047	1,733	2,840	4,191	9,221	28,852	73,692	1,061	129,495
Sask.—												
1930....	6,922	11,749	12,815	8,006	7,665	8,468	11,034	18,990	42,043	83,887	16,035	227,914
1931....	5,841	8,819	12,668	7,416	7,325	8,001	10,330	17,140	40,599	96,396	15,166	229,721
1932....	5,680	8,854	10,837	7,926	7,517	9,020	12,554	22,768	47,553	89,353	9,973	229,035
1933....	5,277	9,584	9,701	6,729	7,279	8,455	12,244	24,065	51,111	86,589	4,383	225,357
1934....	5,486	8,396	10,163	6,458	6,612	7,710	11,515	20,599	47,034	95,452	4,255	224,260
1935....	5,820	10,944	7,344	6,119	6,181	7,740	12,572	25,083	58,597	80,856	1,958	221,230
1936....	5,411	9,478	8,212	6,171	6,720	8,533	14,456	28,275	84,440	61,751	1,821	216,866
1937....	5,321	8,835	8,607	5,904	6,014	7,630	12,317	25,531	61,353	72,486	1,382	215,383
1938....	5,435	9,523	7,352	4,773	5,197	6,627	10,363	20,849	50,588	86,143	4,314	211,144
1939....	4,387	7,217	6,971	4,508	5,122	6,578	10,192	20,125	47,914	88,645	4,400	209,059
1940....	4,506	7,205	6,680	4,885	4,916	6,581	10,321	20,963	51,048	85,526	2,588	205,175
Alberta—*												
1930....	4,150	7,588	7,056	5,471	4,672	6,717	8,266	14,670	35,717	72,307	1,453	168,076
1931....	3,265	5,206	6,692	4,626	4,173	5,688	6,856	12,448	34,444	82,934	1,898	168,730
1932....	2,773	4,919	6,171	4,142	3,662	5,157	7,482	12,638	31,760	85,055	7,006	170,795
1933....	2,863	5,450	5,572	3,944	3,827	5,284	7,463	15,290	40,470	80,328	954	171,445
1934....	2,878	4,781	5,864	3,868	3,794	5,149	7,427	14,092	38,401	85,117	689	172,040
1935....	3,201	5,927	4,601	3,916	4,377	5,843	8,606	17,848	48,057	65,913	166	167,954
1936....	3,258	5,621	5,096	4,082	4,377	7,035	11,610	20,730	63,282	35,966	127	167,193
1937....	3,091	5,497	5,824	4,218	4,183	6,175	9,424	20,718	50,113	58,505	402	167,950
1938....	2,991	5,117	4,765	3,426	3,303	5,030	7,527	16,140	45,545	70,783	1,977	166,664
1939....	1,943	3,005	3,270	2,519	2,490	3,943	6,175	13,990	42,554	82,899	453	163,241
1940....	2,229	2,613	2,555	2,528	2,442	4,052	6,102	13,296	41,343	86,485	247	163,892
C.-B.—												
1938....	1,381	2,071	2,497	2,303	2,897	3,241	4,432	11,399	41,781	48,228	-	120,230
1939....	1,289	1,690	2,193	2,046	2,382	2,915	4,022	9,908	40,730	52,257	-	119,442
1940....	1,445	1,885	2,172	2,132	2,480	3,128	3,971	9,625	40,282	53,628	-	120,748

\* Les non-classifiés de Manitoba ont fréquenté l'école moins de 200 jours.

Y compris les écoles privées jusqu'en 1934.

## BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

## 4.—Régularité de fréquentation des élèves dans sept provinces, selon le genre d'école, 1939-40

Province	Elèves présents												
	Moins de 20 jours	20-39 jours	40-59 jours	60-79 jours	80-99 jours	100-119 jours	120-139 jours	140-159 jours	160-179 jours	180-199 jours	200 jours et plus	Total	Non classifiés
<b>I.P.-E.—</b>													
Cité.....	20	32	38	33	59	71	132	200	561	1,264	-	2,410	*
Villes et villages...	31	43	44	42	43	67	104	160	357	844	102	1,837	*
Rurales de plus d'une classe.....	119	107	99	95	115	150	209	390	733	1,358	170	3,545	*
Rurales à classe unique.....	487	408	379	431	489	731	863	1,415	2,168	2,661	283	348	*
Total.....	657	590	560	601	706	1,019	1,308	2,165	3,819	6,127	555	18,107	201
<b>N.-E.—</b>													
Cités ou villes.....	596	948	984	1,140	1,290	1,524	2,388	4,915	12,357	28,066	1,848	56,056	5
Rurales et villages.....	1,500	1,969	1,979	2,044	2,259	3,087	4,584	8,009	15,009	20,140	466	61,106	-
Total.....	2,096	2,917	2,963	3,184	3,549	4,611	6,972	12,984	27,366	48,206	2,314	117,162	5
<b>N.-B.—</b>													
Cités.....	189	280	308	398	362	519	669	1,517	5,409	7,816	-	17,467	*
Villes et villages...	103	241	204	269	238	371	427	985	3,235	6,413	-	12,486	*
Rurales de plus d'une classe.....	435	722	685	794	725	1,074	1,404	2,657	6,588	8,306	-	23,390	*
Rurales à classe unique.....	1,285	2,232	2,009	2,108	2,036	2,807	3,420	5,363	8,925	9,307	-	39,552	*
Total.....	2,012	3,475	3,266	3,569	3,361	4,771	5,920	10,522	24,157	31,842	-	92,895	738
<b>Manitoba—</b>													
Cités.....	356	383	511	513	482	797	804	2,155	8,124	26,205	-	40,330	*
Villes et villages...	108	74	124	148	78	160	244	595	2,443	9,689	70	13,732	*
Rurales de plus d'une classe.....	334	490	648	517	385	594	1,028	2,383	8,772	23,606	331	39,178	*
Rurales à classe unique.....	483	955	1,393	869	788	1,289	2,115	4,088	9,513	14,102	660	36,255	*
Total.....	1,281	1,902	2,675	2,047	1,733	2,840	4,191	9,221	28,852	73,882	1,061	129,495	4,916
<b>Saskatchewan—</b>													
Cités.....	630	780	764	622	522	744	957	1,824	6,522	20,864	-	34,229	-
Villes et villages...	999	1,303	1,208	959	850	1,229	1,887	4,470	13,309	27,209	161	53,584	-
Rurales de plus d'une classe.....	356	485	425	324	366	482	892	1,670	3,954	5,522	230	14,706	1
Rurales à classe unique.....	2,521	4,637	4,289	2,980	3,178	4,126	6,585	12,999	27,263	31,931	2,147	102,656	67
Total.....	4,506	7,205	6,686	4,885	4,916	5,581	10,321	20,963	51,048	85,526	2,538	205,175	68
<b>Alberta—</b>													
Cités ou villes.....	727	706	729	740	640	986	1,375	2,887	11,600	38,841	26	59,257	-
Villages.....	267	280	252	262	270	321	543	1,360	5,171	12,250	54	21,030	-
Rurales.....	1,235	1,627	1,574	1,526	1,532	2,745	4,184	9,049	24,572	35,394	167	83,605	-
Total.....	2,229	2,613	2,555	2,528	2,442	4,052	6,102	13,296	41,343	86,485	247	163,892	-
<b>C.B.—</b>													
Cités.....	915	1,040	1,182	1,260	1,547	1,704	1,973	4,581	21,117	33,219	-	68,538	-
Municipalités de district.....	239	427	479	448	478	683	868	2,323	9,631	10,672	-	26,248	-
Rurales de plus d'une classe.....	161	237	272	265	238	451	612	1,534	6,358	6,566	-	16,692	-
Rurales à classe unique.....	118	170	227	148	197	263	436	1,022	3,008	3,115	-	8,704	-
"Community Districts".....	12	11	12	11	22	27	82	165	168	56	-	566	-
Total.....	1,445	1,885	2,172	2,132	2,460	3,128	3,971	9,625	40,282	53,628	-	120,748	-

\* Non relevés séparément.

# ÉDUCATION ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE AU CANADA

19

## 5.— Nombre de classes selon le nombre de jours de classe dans sept provinces, 1940

Province	Moins de 100 jours	100-119 jours	120-139 jours	140-159 jours	160-179 jours	180-189 jours	190-199 jours	200 jours et plus	Total
<b>I.P.-E.—</b>									
Cités	-	-	-	-	-	4	67	-	71
Villes et villages	-	-	-	-	-	5	30	20	55
Rurales de plus d'une classe	-	-	-	-	-	3	46	78	127
Rurales à classe unique	-	1	-	-	1	6	156	247	411
Total	-	1	-	-	1	18	299	345	664
(100-149)									
<b>N.-E.—</b>									
Cités	-	2	-	11		463		860	1,323
Villes et villages						1,206		866	2,085
Total		2		11			1,669		1,726
<b>N.-B.—</b>									
Cités	-	3	-	-	-	483		-	486
Villes et villages	1	-	-	-	-	344		-	345
Rurales de plus d'une classe	-	-	-	1	8	564		2	575
Rurales à classe unique	5	11	18	81	66	1,185		7	1,373
Total	6	14	18	82	74	2,576		9	2,779
<b>Man.—</b>									
Cités	1	3	4	-	-	999		1	1,008
Villes et villages	-	-	-	-	-	364		74	438
Rurales de plus d'une classe	-	-	-	2	-	892		337	1,231
Rurales à classe unique	-	1	6	15	34	502		884	1,442
Total	1	4	10	17	34	2,757		1,296	4,119
<b>Sask.—</b>									
Cités	-	-	-	-	-	20	895	20	935
Villes et villages	-	-	-	-	-	1	98	1,477	207
Rurales de plus d'une classe	-	-	-	-	-	3	28	294	165
Rurales à classe unique	29	32	31	57	134	284	2,045	1,557	4,160
Total	29	32	31	57	138	430	4,711	1,949	7,377
<b>Alta.*—</b>									
Cités et villes	-	-	-	-	-	64		3	67
Villages	-	-	-	-	-	160		10	170
Rurales	5	2	4	19	34	3,269		26	3,359
Total	5	2	4	19	34	3,493		29	3,596
<b>C.B.—</b>									
Cités	3	1	-	1	2	952	973	-	1,932
Municipalités de district	3	-	2	-	4	506	230	-	745
Rurales de plus d'une classe	-	2	-	2	13	457	116	-	590
Rurales à classe unique	13	-	2	3	38	410	95	-	561
"Community Districts"	-	-	-	-	4	15	2	-	21
Total	19	3	4	6	61	2,340	1,416	-	3,849

\* Districts scolaires, non les classes.

**6.—Classes classifiées selon l'importance de la moyenne de fréquentation quotidienne et d'après le sexe de l'instituteur, six provinces, 1940**

		Moins de 10 élèves	10-14 élèves	15-19 élèves	20-24 élèves	25-29 élèves	30-34 élèves	35-39 élèves	40-44 élèves	45-49 élèves	50 élèves et plus	Non classifiés	Total
<b>I.P.-E.—</b>													
Cités.....	M.	-	-	2	3	5	3	-	-	-	-	1	14
	F.	-	-	-	10	12	23	12	1	-	-	-	58
	T.	-	-	2	13	17	26	12	1	-	-	1	72
Villes, villages.....	M.	-	1	3	4	3	2	1	-	-	-	-	14
	F.	-	-	-	3	8	10	14	6	-	-	-	41
	T.	-	1	6	12	13	16	7	-	-	-	-	55
Rurales de plus d'une classe.....	M.	-	6	15	12	7	4	-	1	1	-	-	40
	F.	1	7	26	16	15	14	2	-	1	-	-	81
	T.	1	13	41	28	22	18	-	1	1	-	-	127
Rurales à classe unique.....	M.	6	26	29	18	14	5	1	-	-	-	-	99
	F.	44	86	71	61	37	5	6	-	1	1	-	312
	T.	50	112	100	79	51	10	7	-	1	1	-	411
Total.....	M.	6	33	49	37	29	14	2	1	1	-	1	173
	F.	45	93	100	95	74	56	26	1	1	1	-	492
	T.	51	126	149	132	103	70	28	2	2	1	1	665
<b>N.-B.—</b>													
Cités.....	M.	3	2	4	14	22	31	18	3	1	-	1	97
	F.	3	10	11	23	66	131	84	45	6	1	3	383
	T.	6	12	13	37	88	162	102	48	7	1	4	480
Villes, villages.....	M.	1	5	11	8	19	14	11	6	1	1	-	77
	F.	2	4	7	33	43	83	51	26	15	3	4	271
	T.	3	9	18	41	62	97	62	32	16	4	-	348
Rurales de plus d'une classe.....	M.	5	10	21	32	19	24	14	3	-	-	2	130
	F.	3	5	19	55	81	89	83	50	40	23	3	451
	T.	8	15	40	87	100	113	97	53	40	23	5	581
Rurales à classe unique.....	M.	14	28	29	23	19	17	10	10	5	10	-	165
	F.	242	212	220	181	119	84	47	42	18	43	-	1,208
	T.	256	240	249	204	138	101	57	52	23	53	-	1,373
Total.....	M.	23	45	63	77	79	86	53	22	7	11	3	469
	F.	250	231	257	292	309	387	265	163	79	70	10	2,313
	T.	273	276	320	369	388	473	318	185	86	81	13	2,782
<b>Ont.—(Rurales à classe unique seulement) —</b>													
Cités.....	M.	108	197	257	226	186	104	54	31	8	3	13	1,187
	F.	568	1,033	1,008	672	418	222	117	44	14	2	14	4,112
	T.	676	1,230	1,265	898	604	326	171	75	22	5	27	5,299
<b>Man.—</b>													
Cités.....	M.	-	1	8	12	26	43	58	33	3	1	73	258
	F.	-	4	31	44	83	156	304	201	10	-	41	850
	T.	-	5	39	56	109	199	362	234	19	1	114	1,138
Villes, villages.....	M.	6	17	18	26	30	23	12	-	4	1	1	138
	F.	6	9	17	55	56	63	60	21	8	5	1	301
	T.	12	26	35	81	86	86	72	21	12	6	2	439
Rurales de plus d'une classe.....	M.	11	59	71	66	53	58	27	26	8	7	5	391
	F.	11	35	70	145	182	173	115	70	26	9	10	846
	T.	22	94	141	211	235	231	142	96	34	16	15	1,237
Rurales à classe unique.....	M.	19	34	46	55	63	64	54	26	8	6	1	376
	F.	175	278	250	171	88	50	38	10	5	-	2	1,067
	T.	194	312	296	226	151	114	92	36	13	6	3	1,443
Total.....	M.	36	111	143	159	172	188	151	85	23	15	80	1,163
	F.	192	326	368	415	409	442	517	302	55	14	54	3,094
	T.	228	437	511	574	581	630	668	387	78	29	134	4,257
<b>Sask.—(Rurales à classe unique seulement) —</b>													
Cités.....	M.	103	167	205	227	181	123	83	50	19	18	2	1,178
	F.	510	851	679	448	278	123	66	31	5	5	2	2,998
	T.	613	1,018	884	675	459	246	149	81	24	23	4	4,176
<b>C.B.—</b>													
Cités.....	M.	10	14	30	48	142	221	183	39	8	1	170	866
	F.	12	15	35	54	212	451	313	69	13	2	122	1,298
	T.	22	29	65	102	354	672	496	108	21	3	292	2,164
Municipalités de district.....	M.	1	5	9	38	53	64	66	19	2	1	32	290
	F.	1	10	15	53	92	119	126	48	6	1	18	489
	T.	2	15	24	91	145	183	192	67	8	2	50	779
Rurales de plus d'une classe.....	M.	4	40	44	61	42	57	23	4	-	-	16	271
	F.	4	13	47	66	88	79	46	13	-	-	9	365
	T.	8	53	91	127	130	116	69	17	-	-	25	636
Rurales à classe unique.....	M.	34	44	42	20	17	7	2	-	-	-	-	166
	F.	123	146	69	28	27	6	1	-	-	-	-	400
	T.	157	190	111	48	44	13	3	-	-	-	-	566
Total.....	M.	49	103	125	167	254	329	274	62	10	2	218	1,593
	F.	140	184	166	201	419	655	486	130	19	3	149	2,552
	T.	189	287	291	368	673	984	700	192	29	5	367	4,145

Abbréviations employées: M.—Masculin; F.—Féminin; T.—Total.

## 7.—Inscriptions dans les écoles publiques dans les comtés ou divisions de recensement, 1939 et 1940

Province et comté	Population totale (1941)	Inscriptions scolaires	PROPERTY OF THE		Moyenne de fréquentation quotidienne
			1939	1940	
<b>A. Comité ou division de recensement—</b>					
ÎLE DU PRINCE-EDOUARD.....	93,919	18,308	13,439	18,308	13,598
Kings.....	19,234	4,027	2,793	4,047	2,765
Prince.....	34,269	6,746	4,907	6,742	5,057
Queens.....	40,416	7,535	5,739	7,519	5,776
NOUVELLE-Écosse.....	573,190	116,958	93,291	117,167	93,359
Annapolis.....	17,528	3,570	2,704	3,545	2,651
Antigonish.....	10,524	2,061	1,574	2,048	1,551
Cap-Breton.....	109,922	24,477	20,292	24,788	20,789
Colchester.....	30,297	6,169	4,736	6,170	4,916
Cumberland.....	38,872	8,030	6,408	7,978	6,377
Digby and Clare.....	19,311	3,828	3,067	3,795	3,041
Guy'sborough.....	15,218	3,201	2,335	3,174	2,307
Halifax.....	121,378	23,429	19,016	23,590	18,759
Hants.....	22,024	4,857	3,813	4,966	3,787
Inverness.....	20,462	4,343	3,346	4,323	3,327
Kings.....	28,561	5,882	4,502	5,904	4,552
Lunenburg.....	32,676	6,448	5,144	6,361	5,034
Pictou.....	40,307	7,189	5,866	7,234	5,728
Queens.....	12,001	2,369	1,888	2,349	1,935
Richmond.....	10,711	2,185	1,572	2,168	1,600
Shelburne.....	13,140	2,790	2,162	2,741	2,147
Victoria.....	7,993	1,551	1,140	1,531	1,124
Yarmouth and Argyle.....	22,175	4,579	3,666	4,502	3,643
NOUVEAU-BRUNSWICK.....	453,377	94,243	73,248	93,633	73,046
Albert.....	8,386	1,902	1,606	1,798	1,450
Carlleton.....	21,429	4,979	3,690	4,968	3,680
Charlotte.....	22,634	4,456	3,480	4,224	3,298
Gloucester.....	49,668	10,251	7,301	10,552	7,441
Kent.....	25,688	5,187	3,885	5,059	3,789
Kings.....	21,917	4,318	3,315	4,066	3,121
Madawaska.....	27,904	6,183	4,949	6,350	5,083
Northumberland.....	38,160	7,643	5,650	7,821	5,840
Ourens.....	12,633	2,778	2,133	2,866	2,179
Restigouche.....	32,767	6,928	5,140	6,988	5,082
Saint John.....	67,359	13,393	11,196	13,089	11,383
Sunbury.....	8,440	1,293	1,051	1,563	1,279
Victoria.....	16,557	4,423	3,398	3,750	2,881
Westmorland.....	63,835	13,015	10,429	13,330	10,681
York.....	35,999	7,404	6,025	7,211	5,868
QUÉBEC.....	3,319,640	654,737	555,452	646,835	554,507
Abitibi.....	67,415	12,342	9,483	13,104	10,650
Argenteuil.....	22,704	4,069	3,476	4,175	3,439
Arthurbaska.....	30,030	6,811	5,958	6,639	5,830
Bagot.....	17,626	3,729	3,248	3,528	3,143
Beauce.....	47,809	10,448	9,000	10,083	8,713
Béarnarois.....	30,254	4,698	4,037	4,343	3,932
Bellechasse.....	23,468	5,174	4,314	4,994	4,176
Berthier.....	20,815	4,596	3,948	4,498	3,770
Bonaventure.....	39,027	7,825	6,176	7,774	6,348
Brome.....	12,472	2,145	1,626	2,101	1,595
Champlain.....	32,622	6,406	5,558	6,191	5,452
Champlain*.....	67,994	13,020	11,849	13,504	11,974
Charlevoix.....	25,805	5,310	4,390	5,325	4,456
Chateauguay.....	15,228	3,899	2,470	2,891	2,426
Chicoutimi.....	78,830	16,706	14,483	17,229	14,860
Compton.....	22,824	4,559	3,840	4,456	3,827
Deux-Montagnes.....	18,737	2,839	2,483	2,938	2,611
Dorchester.....	29,802	7,286	6,116	6,990	5,902
Drummond.....	36,480	6,988	5,997	7,101	6,187
Frontenac.....	28,564	6,245	5,322	6,093	5,198
Gaspé*.....	55,207	11,099	8,558	11,198	8,814
Hull*.....	71,187	13,184	10,946	13,130	10,874
Huntingdon.....	12,372	2,169	1,785	2,169	1,804
Iberville.....	10,284	2,133	1,755	1,075	1,715
Joliette.....	31,602	7,205	6,267	6,985	5,980
Kamouraska.....	25,500	5,499	4,539	5,196	4,475
Labelle.....	23,000	4,461	3,520	4,442	3,592
Lac St-Jean.....	64,172	5,980	5,154	5,852	5,204
L'Assomption.....	17,729	3,235	2,773	3,093	2,664
L'Évêque.....	37,948	8,251	7,346	8,133	7,177
L'Islet.....	28,565	4,246	3,559	4,072	3,525
Lotbinrière.....	26,716	5,437	4,660	5,274	4,583
Maskinongé.....	18,427	4,014	3,403	3,816	3,253
Matane.....	55,355	13,444	11,159	13,275	10,897
Mégantic.....	40,504	8,263	7,122	8,199	7,167
Missisquoi.....	21,377	4,162	3,413	4,164	3,452
Montcalm.....	15,251	3,456	2,837	3,373	2,852
Montmagny.....	22,135	4,444	3,744	4,431	3,713
Montmorency.....	19,044	3,842	3,376	3,704	3,167

\* Le nombre d'élèves est partiellement estimatif.

**7.—Inscriptions dans les écoles publiques dans les comtés ou divisions de recensement, 1939 et 1940**  
—Suite

Province et comté	Population totale (1941)	1939		1940	
		Inscriptions scolaires	Moyenne de fréquentation quotidienne	Inscriptions scolaires	Moyenne de fréquentation quotidienne
<b>A. Comité ou division de recensement—Suite</b>					
QUÉBEC—Suite					
Montréal, Cité	890,234	165,191	140,458	163,095	140,453
Montréal, autre, île de	212,463	42,146	36,939	41,165	36,310
Jésus, île*	24,377	8,843	7,522	8,575	7,383
Napierville-Laprairie	22,117	4,403	3,751	4,299	3,712
Nicolet	30,078	7,022	6,040	6,793	5,956
Papineau	27,537	7,706	6,407	7,611	6,309
Pontiac	19,741	3,999	2,959	3,878	2,842
Portneuf	39,245	8,408	7,247	8,410	7,357
Québec	200,708	38,037	33,175	38,134	34,065
Richelieu	23,639	4,380	3,645	4,196	3,678
Richmond	27,389	5,605	4,752	5,565	4,815
Rimouski	44,069	7,965	6,529	8,025	6,620
Rouville	16,129	3,086	2,681	3,060	2,623
Saguenay	28,555	4,839	6,924	4,679	3,850
Shefford*	33,300	6,696	5,641	6,589	5,712
Sherbrooke	46,347	8,138	7,171	8,230	7,109
Soulanges	9,317	1,918	1,675	1,838	1,601
Stanstead	27,768	5,983	4,968	5,852	4,927
St-Hyacinthe	31,551	5,452	4,813	5,274	4,695
St-Jean	20,552	3,756	3,144	3,698	3,156
St-Maurice	80,064	18,076	2,681	17,599	15,558
Témiscamingue*	40,412	7,888	15,819	7,917	6,724
Témiscouata	57,382	13,021	6,308	12,665	10,444
Terrebonne	47,942	9,909	10,629	9,559	8,504
Vaudreuil	18,425	2,428	8,490	2,289	1,971
Verchères	14,308	2,916	2,054	2,875	2,485
Wolfe	17,469	3,847	2,468	3,788	3,137
Yamaska	16,511	3,881	3,229	3,739	3,305
ONTARIO*	3,756,632	679,345	605,501	663,674	607,693
Algoma	51,850	10,512	9,375	10,780	9,512
Brant	56,020	9,036	8,334	8,724	8,187
Bruce	41,491	7,284	6,491	7,225	6,642
Carleton	199,512	36,024	32,619	34,667	32,140
Cochrane	79,614	15,384	13,729	15,772	14,400
Dufferin	14,024	2,452	2,103	2,434	2,126
Dundas	16,119	3,105	2,715	2,916	2,684
Durham	25,091	4,313	3,757	4,201	3,773
Elgin	46,021	7,784	6,923	7,551	6,944
Essex	173,116	36,938	33,192	35,045	32,577
Frontenac	52,990	9,005	7,726	9,006	7,878
Glengarry	18,803	3,614	3,094	3,479	3,133
Grenville	15,931	2,898	2,568	2,874	2,591
Grey	56,813	10,419	9,390	10,245	9,388
Haldimand	21,734	3,820	3,378	3,754	3,510
Haliburton	6,736	1,302	1,021	1,345	1,127
Halton	28,399	4,613	3,801	4,429	4,115
Hastings	62,725	11,655	10,266	11,697	10,541
Huron	43,558	7,186	6,464	7,023	6,478
Kenora	23,761	4,288	3,917	4,323	4,010
Kent	65,975	12,494	10,902	12,288	11,148
Lambton	56,733	10,143	9,041	9,869	9,139
Lanark	32,872	6,200	5,535	6,031	5,487
Leeds	35,740	6,265	5,603	6,181	5,379
Lennox et Addington	18,372	3,364	2,889	3,193	2,847
Lincoln	64,796	10,828	9,772	10,368	9,673
Manitoulin	11,102	1,729	1,425	1,712	1,433
Middlesex	125,728	21,124	18,069	20,553	18,629
Muskoka	21,787	4,335	3,757	4,200	3,797
Nipissing	43,117	10,695	9,428	10,918	9,940
Norfolk	33,317	6,544	5,312	6,582	5,792
Northumberland	30,771	5,389	4,648	5,249	4,624
Ontario	65,661	11,553	10,322	10,926	10,346
Oxford	50,696	8,733	7,753	8,733	7,951
Parry Sound	30,530	4,983	4,245	4,844	4,325
Peel	31,624	5,386	4,616	5,242	4,795
Perth	49,404	9,033	8,130	8,685	7,900
Peterborough	46,963	8,500	7,506	8,220	7,480
Prescott	25,275	5,598	5,057	2,658	2,372
Prince Edward	16,712	2,758	2,287	5,527	5,028
Rainy River	19,015	4,013	3,453	3,955	3,471
Renfrew	54,193	10,712	9,153	10,450	9,336
Russell	17,340	4,032	3,707	3,869	3,620
Simeon	86,635	15,516	13,631	15,146	13,911
Stormont	40,466	7,745	6,918	7,793	6,981
Sudbury	80,240	12,639	11,282	12,313	11,369
Thunder Bay	84,541	13,503	12,252	13,660	12,609
Timiskaming	49,914	10,228	9,132	10,388	9,451
Victoria	25,836	4,412	3,833	4,252	3,752

\* Le nombre d'élèves est partiellement estimatif.

† Les chiffres d'inscription sont ceux du mois de mai.

7.—Inscriptions dans les écoles publiques dans les comtés ou divisions de recensement, 1939 et 1940  
—Fin

Province et comté	Population totale (1941)	1939		1940	
		Inscriptions scolaires	Moyenne de fréquentation quotidienne	Inscriptions scolaires	Moyenne de fréquentation quotidienne
<b>A. Comté ou division de recensement—Fin</b>					
ONTARIO—Fin					
Waterloo	98,065	17,556	16,512	17,135	16,124
Welland	93,318	17,827	16,188	17,383	16,223
Wellington	59,083	10,632	9,566	10,267	9,357
Wentworth	204,962	36,326	33,282	34,793	32,077
York	939,326	186,917	150,232	162,801	149,371
District de Patricia	10,225				
		Aucune donnée sur les inscriptions			
MANITOBA	722,447	137,220	115,655	134,411	114,800
Division 1	27,732	6,147	4,749	6,585	5,153
Division 2	41,364	8,661	7,187	8,808	7,545
Division 3	24,598	5,698	4,697	5,169	4,402
Division 4	15,582	3,264	2,715	3,149	2,682
Division 5	48,318	8,829	7,381	8,731	7,349
Division 6	290,186	50,050	43,769	49,035	43,085
Division 7	36,291	6,824	5,891	6,590	5,675
Division 8	17,604	3,699	3,115	3,564	3,114
Division 9	46,867	10,030	8,829	9,711	8,597
Division 10	19,365	4,190	3,326	3,751	3,109
Division 11	26,370	5,432	4,711	5,269	4,612
Division 12	25,537	5,583	4,323	5,058	4,038
Division 13	25,836	5,823	4,637	5,540	4,503
Division 14	26,897	6,078	4,843	5,942	4,829
Division 15	12,035	2,724	2,107	2,789	2,267
Division 16	37,865	4,248	3,375	4,740	3,779
SASKATCHEWAN	887,747	206,603	163,356	205,243	163,580
Division 1	33,936	8,138	6,332	7,894	6,261
Division 2	35,930	8,530	6,845	8,437	6,832
Division 3	38,419	10,438	8,222	10,145	7,981
Division 4	22,055	5,374	4,196	5,248	4,124
Division 5	50,711	11,906	9,507	11,876	9,453
Division 6	107,560	24,349	20,295	23,810	19,779
Division 7	53,382	13,341	10,731	12,909	10,402
Division 8	42,580	10,747	8,576	10,696	8,617
Division 9	62,107	14,764	11,344	14,441	11,246
Division 10	43,008	9,893	7,390	9,781	7,477
Division 11	79,039	18,573	15,143	18,524	15,443
Division 12	34,442	8,437	6,608	8,019	6,252
Division 13	36,201	9,179	7,313	9,164	7,313
Division 14	64,848	13,387	10,051	14,008	10,799
Division 15	88,331	20,848	16,531	20,933	16,756
Division 16	52,892	11,274	8,705	11,608	9,015
Division 17	32,891	6,971	5,280	7,296	5,544
Division 18	9,365	454	287	454	286
ALBERTA		Inconnu			
COLOMBIE BRITANNIQUE	809,203	120,934	109,878	120,459	108,391
Division 1	21,093	3,976	3,862	3,980	3,698
Division 2	47,450	9,626	8,703	8,704	7,856
Division 3	51,020	9,803	8,830	8,971	8,060
Division 4	444,443	68,963	62,712	69,200	62,243
Division 5	148,438	18,979	17,292	19,015	17,158
Division 6	30,270	1,782	1,623	1,779	1,623
Division 7	14,408	1,500	1,200	1,915	1,543
Division 8	25,428	3,425	3,088	3,499	3,121
Division 9	18,263	1,528	1,409	2,003	1,884
	8,392	1,352	1,159	1,393	1,248

<sup>1</sup> Les inscriptions sont celles du mois de mai.

**8.—Inscriptions et fréquentation dans les écoles publiques des villes de plus de 10,000 habitants, 1939 et 1940**

Ville	Population totale (1941)	1939		1940	
		Inscriptions scolaires	Moyenne de fréquentation quotidienne	Inscriptions scolaires	Moyenne de fréquentation quotidienne
Belleville, Ont.	15,498	3,165	2,838	3,232	2,926
Brandon, Man.	17,172	3,005	2,675	2,948	2,752
Brantford, Ont.	31,622	5,803	5,486	5,630	5,356
Brockville, Ont.	11,143	2,020	1,873	2,020	1,882
Calgary, Alta.	87,267	16,413	14,565	16,223	14,197
Cap-de-la-Madeleine, Qué.	11,885	2,677	2,391	2,711	2,405
Charlottetown, I.P.-E.	14,460	2,360	2,024	2,469	2,067
Chatham, Ont.	17,184	3,603	3,156	3,499	3,148
Chicoutimi, Qué.	15,975	4,216	3,790	4,332	3,803
Cornwall, Ont.	13,810	4,565	4,103	3,830	3,602
Dartmouth, N.-E.	10,472	1,879	1,560	1,841	1,480
Drummondville, Qué.	10,302	1,586	1,345	1,823	1,644
Edmonton, Alta.	92,404	19,331	17,108	19,147	17,236
Forest Hill, Ont.	11,369	1,558	1,157	1,504	1,307
Fort William, Ont.	30,370	5,835	5,446	5,697	5,322
Galt, Ont.	15,126	2,534	2,444	2,518	2,411
Glace Bay, N.-E.	25,050	6,084	5,311	6,009	5,150
Granby, Qué.	14,146	2,716	2,402	2,769	2,522
Guelph, Ont.	23,074	4,412	4,026	4,215	3,848
Halifax, N.-E.	69,326	13,270	11,264	13,501	11,172
Hamilton, Ont.	164,719	30,766	28,039	29,274	27,106
Hull, Qué.	32,604	7,206	6,193	7,131	6,341
Joliette, Qué.	12,678	3,043	2,806	2,713	2,475
Jonquière, Qué.	13,766	2,805	2,465	2,753	2,335
Kingston, Ont.	29,545	5,407	4,813	5,488	4,936
Kitchener, Ont.	35,456	7,009	6,704	6,860	6,273
Lachute, Qué.	19,898	4,395	3,898	4,380	3,909
Lethbridge, Alta.	14,238	3,012	2,667	3,004	2,727
Lévis, Qué.	11,910	2,397	2,238	2,236	2,042
London, Ont.	77,105	14,274	12,561	13,935	12,683
Medicine Hat, Alta.	10,475	1,927	1,714	1,926	1,669
Moncton, N.-B.	22,411	5,122	4,360	5,031	4,227
Montréal, Qué.	890,234	168,992	143,873	166,833	143,866
Moose Jaw, Sask.	20,496	5,011	4,151	5,353	4,283
New Westminster, C.B.	21,602	3,868	3,472	3,936	3,489
Niagara Falls, Ont.	20,371	3,669	3,400	3,559	3,429
North Bay, Ont.	15,411	3,875	3,555	3,802	3,539
Oshawa, Ont.	28,610	5,563	5,214	5,204	5,149
Ottawa, Ont.	150,861	27,772	25,067	28,394	24,670
Outremont, Qué.	29,865	3,826	3,357	3,743	3,321
Owen Sound, Ont.	13,810	2,844	2,630	2,820	2,638
Pembroke, Ont.	10,999	2,427	2,173	2,358	2,220
Peterborough, Ont.	24,977	4,795	4,413	4,612	4,314
Port Arthur, Ont.	24,217	4,219	3,881	4,193	3,998
Prince Albert, Sask.	12,290	2,556	2,200	2,494	2,086
Québec, Qué.	147,908	30,993	26,932	31,027	27,441
Regina, Sask.	56,520	12,590	10,924	12,390	10,759
St. Boniface, Man.	17,995	1,840	1,608	2,376	1,626
St. Catharines, Ont.	30,025	5,502	5,042	5,259	4,990
St-Hyacinthe, Qué.	17,723	3,554	3,239	3,365	3,064
St-Jean, Qué.	13,563	2,805	2,419	2,715	2,406
St-Jérôme, Qué.	11,286	2,210	1,973	2,122	2,022
St. John, N.-B.	50,084	10,610	9,152	10,386	8,942
St. Thomas, Ont.	17,045	3,152	2,908	3,010	2,864
Sarnia, Ont.	18,599	4,154	3,855	3,917	3,750
Saskatoon, Sask.	42,269	9,885	8,606	9,814	8,421
Sault-Sainte-Marie, Ont.	25,620	5,887	5,301	5,791	5,127
Shawinigan Falls, Qué.	20,237	4,871	4,340	4,785	4,368
Sherbrooke, Qué.	35,651	7,078	6,408	7,194	6,345
Sorel, Qué.	12,203	2,222	1,858	2,154	1,945
Stratford, Ont.	16,923	3,444	3,254	3,298	3,151
Sudbury, Ont.	31,888	4,572	4,298	4,644	4,409
Sydney, N.-E.	28,081	6,016	5,245	6,013	5,306
Thetford Mines, Qué.	12,788	2,824	2,497	2,853	2,585
Timmins, Ont.	28,464	5,694	5,303	5,906	5,544
Toronto, Ont.	657,612	116,181	103,163	113,272	102,978
Trois-Rivières, Qué.	41,811	9,557	8,534	9,738	9,598
Truro, N.-E.	10,410	1,768	1,642	1,914	1,616
Valleyfield, Qué.	16,968	2,939	2,657	2,649	2,436
Vancouver, C.B.	271,597	38,957	35,136	37,977	34,009
Verdun, Qué.	60,503	12,941	11,181	12,818	10,803
Victoria, C.-B.	42,907	5,005	4,511	4,866	4,402
Welland, Ont.	12,421	2,780	2,510	2,676	2,416
Westmount, Qué.	24,959	3,787	3,416	3,605	3,329
Windsor, Ont.	104,415	24,297	22,503	22,535	21,066
Winnipeg, Man.	217,994	35,165	30,962	34,247	30,438
Woodstock, Ont.	12,339	2,208	2,053	2,191	2,095

## ÂGE ET DEGRÉ DES ÉLÈVES

### Explications des tableaux 9-26

*Tableau 9.—Age des élèves.*—Une délibération de la conférence de 1936 sur les statistiques scolaires se lit comme suit: "Cette conférence recommande qu'il soit tenu un registre de l'âge de tous les enfants inscrits dans les écoles chaque année; et de plus, que ce registre montre l'âge des élèves au 30 juin ou, dans le cas de ceux qui ont abandonné l'école avant la fin de l'année scolaire, leur âge à leur départ." Le tableau 9 réunit les données ainsi exigées, montant séparément l'âge des enfants dans les écoles urbaines et dans les écoles rurales de même que l'âge des garçons et des filles. Le relevé est comparativement complet pour toutes les provinces sauf Québec où les âges sont groupés et où il n'existe pas de chiffres séparés pour les élèves urbains et les élèves ruraux. Le relevé de l'Ontario est incomplet, comparativement aux autres provinces, dans la mesure où les inscriptions classifiées ne représentent pas les inscriptions totales de l'année, telle que la chose est expliquée en commentaire du tableau 1. En comparant les chiffres entre ruraux et urbains il faut naturellement se rappeler que plusieurs enfants de la campagne fréquentent les écoles urbaines, surtout lorsqu'ils ont atteint le stage du lycée.

*Tableau 10.—Degrés des élèves.*—Ce tableau classe les élèves d'après le degré comme le tableau 9 les classe d'après l'âge, i.e. les garçons et les filles, les ruraux et les urbains séparément. Il est sujet aux mêmes défauts sauf que dans Québec les chiffres ne sont pas groupés. Dans les écoles catholiques de Québec, les divisions sont appelées "années" plutôt que "degrés", et il importe de remarquer que ce qui dans les rapports précédents s'appelait année préparatoire doit maintenant s'appeler première année et le chiffre de chaque année suivante est avancé d'un degré, la onzième année devenant la douzième et ainsi de suite.

On n'a pas tenté dans ce tableau d'indiquer où finissent les degrés élémentaires et où commencent les degrés secondaires. La méthode à ce sujet est en évolution, l'ancienne division 8-4 étant moins clairement définie et la division 6-3-3 ayant tendance à la remplacer.

*Tableaux 11-28.—Classification de l'âge d'après le degré.*—Une délibération de la conférence de 1936 sur les statistiques scolaires se lit comme suit: "De l'avis de cette conférence, pour comprendre les progrès accomplis dans les écoles en vue d'éliminer les retardements, il est nécessaire de tenir un registre périodique des inscriptions de l'année dans chaque degré selon l'âge et le sexe; et cette compilation doit être faite pour les écoles rurales et les écoles urbaines séparément". Il fut de plus arrêté que la compilation serait faite à tous les deux ans. Conformément à cette délibération, les tableaux 11-28 donnent cette classification pour toutes les provinces sauf Québec. Les tableaux de l'Ontario et du Québec offrent un certain degré d'imperfection en ce qui concerne les nombres classifiés.

## 9.—Âge et sexe des élèves inscrits dans les écoles publiques

N°	Province et genre d'école	Nombre d'élèves								
		5 ans et moins	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans
	<b>Île du Prince-Edouard—</b>									
1	Urbaines.....G.	11	117	198	217	221	194	207	247	218
	F.	11	128	192	169	178	155	237	197	206
2	Rurales.....G.	82	410	685	725	750	746	688	744	685
	F.	106	426	635	682	667	711	633	662	672
3	Total.....G.	93	527	883	942	971	940	895	991	903
	F.	117	554	827	851	845	866	870	859	878
	<b>Nouvelle-Ecosse—</b>									
4	Urbaines.....G.	317	1,647	2,294	2,539	2,574	2,486	2,433	2,486	2,388
	F.	401	1,742	2,329	2,454	2,481	2,488	2,432	2,383	2,376
5	Rurales.....G.	276	1,585	2,860	3,197	3,288	3,178	3,082	3,122	2,906
	F.	311	1,663	2,780	3,090	3,049	3,015	2,995	3,050	2,990
6	Total.....G.	593	3,232	5,154	5,736	5,862	5,664	5,515	5,608	5,294
	F.	712	3,405	5,109	5,544	5,530	5,503	5,427	5,433	5,366
	<b>Nouveau-Brunswick—</b>									
7	Urbaines.....G.	9	739	1,297	1,235	1,416	1,278	1,257	1,347	1,354
	F.	10	703	1,224	1,273	1,326	1,293	1,237	1,409	1,327
8	Rurales.....G.	289	2,589	3,316	3,575	3,353	3,473	3,348	3,412	2,985
	F.	344	2,539	3,344	3,579	3,403	3,398	3,270	3,374	2,892
9	Total.....G.	298	3,328	4,613	4,810	4,769	4,751	4,605	4,759	4,339
	F.	354	3,242	4,568	4,852	4,729	4,691	4,513	4,783	4,219
	<b>Québec<sup>1</sup>—</b>									
10	Ecole catholiques.....G.	21,669					220,770			
	F.	22,670					219,410			
11	Ecole protestante.....G.	3,445					24,807			
	F.	3,293					24,170			
12	Total.....G.	25,114					245,577			
	F.	25,963					243,580			
	<b>Ontario<sup>2</sup>—</b>									
13	Urbaines.....G.	4,837	11,402	14,995	15,864	16,453	16,423	16,131	16,110	17,106
	F.	4,950	11,409	14,369	15,491	16,246	16,201	15,809	16,486	19,489
14	Rurales.....G.	1,366	8,846	14,290	15,933	15,886	15,816	15,448	15,715	14,000
	F.	1,411	8,653	13,913	15,023	15,160	15,101	14,806	15,011	12,877
15	Total.....G.	6,203	20,248	29,285	31,797	32,339	32,239	31,579	31,825	31,106
	F.	6,361	20,062	28,282	30,514	31,406	31,302	30,615	31,497	32,366
	<b>Manitoba—</b>									
16	Urbaines.....G.	11	1,453	2,411	2,541	2,641	2,732	2,645	2,861	2,811
	F.	5	1,325	2,351	2,467	2,629	2,667	2,645	2,747	2,817
17	Rurales.....G.	220	1,734	3,201	3,358	3,303	3,463	3,324	3,527	3,458
	F.	194	1,807	3,106	3,327	3,309	3,285	3,273	3,334	3,244
18	Total.....G.	231	3,187	5,612	5,899	5,944	6,195	5,969	6,388	6,269
	F.	199	3,132	5,457	5,794	5,938	5,952	5,918	6,083	6,061
	<b>Saskatchewan—</b>									
19	Urbaines.....G.	181	1,592	3,207	3,492	3,661	3,698	3,720	3,701	3,747
	F.	161	1,547	3,254	3,451	3,691	3,700	3,616	3,580	3,670
20	Rurales.....G.	373	2,884	5,577	6,099	6,226	6,422	6,260	6,259	6,173
	F.	374	2,694	5,393	5,817	5,794	6,172	5,981	6,219	5,941
21	Total.....G.	554	4,476	8,784	9,591	9,887	10,120	9,980	9,960	9,920
	F.	535	4,341	8,647	9,268	9,485	9,872	9,597	9,789	9,611
	<b>Alberta—</b>									
22	Urbaines.....G.	4	1,416	3,150	3,362	3,429	3,361	3,347	3,378	3,285
	F.	8	1,371	3,113	3,222	3,332	3,415	3,283	3,176	3,275
23	Rurales.....G.	35	1,400	3,736	4,414	4,671	4,651	4,521	4,589	4,474
	F.	34	1,326	3,669	4,551	4,705	4,330	4,209	4,053	4,234
24	Total.....G.	39	2,816	6,886	7,776	8,100	8,012	7,868	7,967	7,759
	F.	42	2,697	6,782	7,773	8,037	7,745	7,492	7,229	7,509
	<b>Colombie Britannique—</b>									
25	Urbaines.....G.	35	1,679	3,539	3,760	4,058	4,167	4,038	4,219	4,267
	F.	27	1,587	3,415	3,550	3,959	3,994	4,150	4,082	4,142
26	Rurales.....G.	31	569	1,180	1,322	1,441	1,336	1,347	1,330	1,263
	F.	31	540	1,215	1,268	1,295	1,310	1,245	1,317	1,162
27	Total.....G.	66	2,248	4,719	5,082	5,499	5,503	5,385	5,549	5,530
	F.	58	2,127	4,630	4,818	5,254	5,304	5,305	5,399	5,303

<sup>1</sup> Les chiffres du Québec comprennent les écoles indépendantes.<sup>2</sup> Les inscriptions sont celles du mois de mai en Ontario.

Abbréviations: G.—garçons; F.—filles.

## canadiennes, printemps de 1940

									Total, classifiés	Non classifiés	N°
14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans ou plus				
225	184	125	66	10	4	2	-	2,246	-	1	
188	174	133	76	21	11	1	2	2,079	-		
616	474	209	72	33	6	-	-	6,925	-	2	
618	507	277	123	42	10	1	-	6,772	-		
841	658	334	138	43	10	2	-	9,171	195	3	
806	681	410	199	63	21	2	2	8,851	91		
2,380	2,307	1,842	1,168	654	227	63	20	27,825	-	4	
2,332	2,251	1,860	1,445	880	290	73	19	28,236	-		
2,897	2,021	1,242	559	210	55	24	7	30,509	-	5	
2,788	2,178	1,426	782	339	108	25	8	30,597	-		
5,277	4,328	3,084	1,727	864	282	87	27	58,334	-	6	
5,120	4,429	3,286	2,227	1,219	398	98	27	58,833	-		
1,405	1,211	981	727	406	172	63	26	14,923	-	7	
1,416	1,304	1,115	760	405	163	67	15	15,047	-		
2,401	1,440	705	303	119	36	11	6	31,361	-	8	
2,367	1,589	887	428	180	72	17	8	31,677	-		
3,806	2,651	1,686	1,030	525	208	74	32	46,284	625	9	
3,783	2,873	2,002	1,188	585	235	84	23	46,724			
33,008		9,652			1,495			286,594	-	10	
32,160		9,335			1,308			284,883	-		
5,923		2,931			728			37,834	-	11	
5,779		2,777			505			36,524	-		
38,931		12,583			2,223			324,428	-	12	
37,939		12,112			1,813			321,407	-		
18,893	18,600	13,901	9,362	5,684		4,323		200,084	-	13	
19,444	19,116	14,650	10,058	5,742		3,409		202,089	-		
9,679	5,188	1,700	371	73		14		134,325	-	14	
8,423	4,126	1,367	315	74		16		126,276	-		
28,572	23,788	15,601	9,733	5,757		4,337		334,409	3	15	
27,907	23,242	16,017	10,373	5,816		3,505		329,265			
3,919	2,997	2,758	2,056	986	353	82	35	32,292	-	16	
2,903	2,876	2,663	1,995	869	235	42	16	31,252	-		
3,143	2,004	1,168	632	319	116	39	20	33,029	-	17	
2,897	1,978	1,327	783	415	150	54	30	32,515	-		
6,062	5,001	3,926	2,688	1,305	469	121	55	65,321	5,323	18	
5,800	4,854	3,990	2,778	1,284	385	96	46	65,767			
3,705	3,706	3,124	2,574	1,772	847	327	250	43,304	3	19	
3,653	3,734	3,341	3,031	2,232	1,038	398	310	44,505	1		
5,876	4,225	2,024	844	361	121	42	40	59,806	4	20	
5,275	4,081	2,202	976	428	147	87	45	57,606	14		
9,581	7,931	5,148	3,418	2,133	968	369	290	103,110	7	21	
8,938	7,815	5,543	4,007	2,660	1,185	463	355	102,111	15		
3,224	3,240	2,929	2,395	1,649	837	298	155	39,459	-	22	
3,351	3,604	3,278	2,887	2,010	991	337	175	40,828	-		
4,278	3,395	1,333	730	293	119	53	36	42,668	-	23	
3,919	2,978	1,498	878	305	158	59	31	40,937	-		
7,442	6,635	4,262	3,125	1,942	956	351	191	82,127	-	24	
7,270	6,582	4,776	3,765	2,315	1,149	396	206	81,765	-		
4,330	4,404	3,889	2,919	1,821	640	154	37	47,956	297	25	
4,255	4,244	3,737	2,793	1,653	495	113	16	46,212	92		
1,119	980	561	359	221	78	23	6	13,166	130	26	
1,058	769	580	376	224	60	11	6	12,467	139		
5,449	5,384	4,450	3,278	2,042	718	177	43	61,122	427	27	
5,313	5,013	4,317	3,169	1,877	555	124	22	58,679	231		

10.—Tableau comparatif de la distribution des élèves selon le degré et le sexe dans les écoles

N°	Province	Prépara-toire <sup>3</sup>	Degrés				
			I	II	III	IV	V
<b>Île du Prince-Édouard—</b>							
1	Urbaines.....	G.	-	398	175	256	261
		F.	-	271	234	236	184
2	Rurales.....	G.	-	1,299	799	877	936
		F.	-	1,073	676	750	791
3	Total.....	G.	-	1,697	974	1,133	1,197
		F.	-	1,344	910	986	985
<b>Nouvelle-Écosse—</b>							
4	Urbaines.....	G.	-	4,438	3,118	3,137	2,980
		F.	-	4,068	2,791	2,785	2,744
5	Rurales.....	G.	-	6,423	3,721	3,873	3,530
		F.	-	5,552	3,081	3,349	3,433
6	Total.....	G.	-	10,861	6,839	7,010	6,510
		F.	-	9,620	5,872	6,134	6,177
<b>Nouveau-Brunswick—</b>							
7	Urbaines.....	G.	-	1,601	1,545	1,604	1,550
		F.	-	1,427	1,468	1,474	1,478
8	Rurales.....	G.	-	5,952	4,373	4,356	4,101
		F.	-	5,040	4,058	4,141	3,968
9	Total.....	G.	-	7,643	5,918	5,960	5,741
		F.	-	6,467	5,526	5,615	5,446
<b>Québec—</b>							
10	Ecoles catholiques.....	G. et F.	-	78,398	78,189	88,222	88,904
11	Ecole protestante.....	G. et F.	1,548	8,479	7,845	8,377	8,289
12	Total.....	G. et F.	1,548	87,877	86,034	96,599	97,193
<b>Ontario<sup>2</sup>—</b>							
13	Urbaines.....	G.	9,777	22,495	21,736	19,739	18,543
		F.	9,502	20,468	19,828	18,391	17,835
14	Rurales.....	G.	1,055	18,683	14,954	13,144	12,756
		F.	1,517	15,958	12,898	11,825	11,328
15	Total.....	G.	11,432	41,178	36,690	32,888	31,299
		F.	11,019	36,427	32,726	30,216	29,163
<b>Manitoba—</b>							
16	Urbaines.....	G.	-	3,677	2,909	3,157	3,196
		F.	-	3,112	2,583	3,055	3,193
17	Rurales.....	G.	-	6,828	3,969	3,805	3,918
		F.	-	6,032	3,859	3,531	3,547
18	Total.....	G.	-	10,505	6,878	6,962	7,114
		F.	-	9,144	6,442	6,586	6,740
<b>Saskatchewan—</b>							
19	Urbaines.....	G.	-	4,901	4,108	4,136	4,137
		F.	-	4,481	3,779	3,932	3,984
20	Rurales.....	G.	-	10,582	7,197	7,144	7,537
		F.	-	9,205	6,413	6,458	6,816
21	Total.....	G.	-	15,483	11,305	11,280	11,674
		F.	-	13,776	10,192	10,390	10,800
<b>Alberta—</b>							
22	Urbaines.....	G.	-	4,270	3,813	3,815	3,769
		F.	-	3,678	3,520	3,531	3,592
23	Rurales.....	G.	-	6,428	5,305	5,384	5,177
		F.	-	6,214	4,777	5,000	4,892
24	Total.....	G.	-	10,698	9,118	9,199	8,946
		F.	-	9,892	8,297	8,531	8,484
<b>Colombie-Britannique—</b>							
25	Urbaines.....	G.	-	4,548	4,344	4,532	4,496
		F.	-	3,863	3,829	4,338	4,157
26	Rurales.....	G.	-	1,840	1,568	1,669	1,544
		F.	-	1,601	1,431	1,450	1,404
27	Total.....	G.	-	6,394	5,912	6,201	6,040
		F.	-	5,464	5,260	5,788	5,561

<sup>1</sup> Ne comprend pas 157 garçons et 285 filles plus avancés au collège Prince of Wales.<sup>2</sup> Les relevés de l'Ontario sont basés sur les inscriptions du mois de mai et non sur les inscriptions totales de l'année.<sup>3</sup> Préparatoire—Kindergarten et Kindergarten Primary en Ontario. Ce cours est appelé première année dans Québec.<sup>4</sup> Immatriculation senior.

## publiques des différentes provinces, printemps de 1940

									Total, classifiés	Non classifiés	N°
VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	Spécial			
212	180	189	142	162	11	4	-	-	2,246	-	1
238	194	165	142	179	24	13	-	-	2,079	-	
506	517	573	336	288	2	-	-	-	6,925	-	2
548	613	669	425	548	2	-	-	-	6,772	-	
809	697	762	478	460	13	4	-	-	9,171	195	3
786	807	834	567	727	26	13	-	-	8,851	91	
2,571	2,368	2,021	1,568	1,367	972	492	-	-	27,825	-	4
2,528	2,473	2,146	1,959	1,587	1,457	860	-	-	28,236	-	
2,696	2,313	1,789	1,403	877	583	23	-	-	30,509	-	5
2,820	2,614	2,109	1,879	1,385	1,150	46	-	-	30,597	-	
6,267	4,681	3,810	3,001	2,244	1,555	515	-	-	58,334	-	6
5,348	5,087	4,255	3,833	2,972	2,607	906	-	-	58,833	-	
1,454	1,340	1,340	1,179	849	575	32	-	287	14,923	-	7
1,411	1,401	1,456	1,409	1,062	856	21	-	162	15,047	-	
3,098	2,481	2,013	697	312	202	-	-	87	31,361	-	8
3,102	2,750	2,680	1,255	611	407	-	-	47	31,677	-	
4,552	3,821	3,353	1,876	1,161	777	32	-	364	46,284	625	9
4,513	4,131	4,136	2,684	1,673	1,263	21	-	209	46,724	-	
57,956	38,215	20,966	14,071	5,917	2,437	785	-	349	555,957	15,520	10
7,939	7,412	5,827	4,388	3,237	2,311	271	-	222	73,937	421	11
65,895	45,627	26,593	18,459	9,154	4,748	1,056	-	571	629,894	15,941	12
16,454	19,294	18,089	20,601	15,876	10,914	7,182	4,427	1,124	224,257	-	13
17,364	16,931	20,739	22,029	17,360	13,066	8,627	4,466	1,561	228,526	-	
10,508	11,444	10,600	1,074	557	-	-	-	-	106,962	-	14
10,107	11,545	10,924	1,616	798	-	-	-	-	99,287	-	
26,962	30,738	28,689	21,735	16,433	10,914	7,182	4,427	1,124	331,219	4,642	15
27,471	31,276	31,603	23,645	18,158	13,066	8,627	4,466	1,561	327,813	-	
2,994	3,253	2,695	2,636	2,547	1,934	333	-	-	32,292	-	16
2,918	2,992	2,738	2,692	2,544	2,179	410	-	-	31,252	-	
3,221	2,693	2,000	1,305	809	587	144	-	-	33,029	-	17
3,130	2,776	2,255	1,582	1,126	903	250	-	-	32,515	-	
6,215	5,946	4,785	3,941	3,356	2,521	477	-	-	65,321	5,323	18
6,048	5,768	4,993	4,274	3,670	3,082	669	-	-	63,767	-	
3,732	3,599	3,319	3,458	2,840	2,806	2,261	-	-	43,251	56	19
3,698	3,629	3,439	3,409	3,091	4,022	3,158	-	-	44,477	29	
6,032	5,322	4,248	2,603	1,651	557	204	-	-	59,810	-	20
5,710	5,433	4,319	3,100	2,171	853	417	-	-	57,619	1	
9,704	8,921	7,567	6,061	4,491	3,363	2,525	-	-	103,061	56	21
9,414	9,062	7,758	6,509	5,262	4,875	3,576	-	-	102,096	30	
3,414	3,273	2,959	3,033	2,500	2,392	2,637	-	-	39,459	-	22
3,193	3,432	3,211	3,434	3,007	3,030	3,648	-	-	40,828	-	
4,200	3,908	3,425	2,426	785	559	277	-	-	42,668	-	23
3,950	3,685	3,357	2,711	955	706	345	-	-	40,937	-	
7,614	7,181	6,384	5,459	3,285	2,951	2,914	-	-	82,127	-	24
7,143	7,117	6,568	6,145	3,962	3,736	3,993	-	-	81,765	-	
(Immatr. senior)											
4,494	4,378	4,313	4,096	3,312	2,673	2,027	385	-	47,966	287	25
4,468	4,124	4,298	4,105	3,622	2,825	2,083	379	-	46,219	85	
1,295	1,117	1,066	642	444	302	217	21	-	13,173	123	26
1,239	1,113	1,102	625	497	330	261	13	-	12,468	138	
8,789	5,495	5,379	4,738	3,756	2,975	2,244	406	-	61,139	410	27
5,707	5,237	5,400	4,730	4,119	3,164	2,344	392	-	58,687	223	

## Distribution des élèves par âge et degré

## 11.—Ecoles urbaines et rurales dans huit provinces du Canada, 1939-40

BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

Degré	—	Age															Total			
		5 et moins	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19 et plus				
K. et K.P.	U.	9,298	8,948	920	100	12	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	19,279			
	R.	789	1,566	618	136	39	10	9	4	1	—	—	—	—	—	—	3,172			
I.	U.	1,717	33,028	39,305	10,123	2,254	777	301	142	66	26	30	11	4	1	1	87,786			
	R.	4,545	32,958	41,645	18,679	6,180	2,360	1,088	653	337	197	75	38	24	7	4	108,790			
II.	U.	36	860	25,180	35,781	12,307	3,720	1,154	420	183	84	31	15	7	1	1	79,780			
	R.	70	2,085	18,492	30,975	16,244	6,332	2,471	1,267	563	304	125	30	25	5	5	79,093			
III.	U.	—	18	1,237	22,161	33,376	13,502	4,728	1,834	759	303	145	38	14	—	3	78,118			
	R.	1	143	2,519	16,687	27,876	16,212	7,091	3,467	1,676	708	290	58	20	8	3	76,759			
IV.	U.	—	—	35	2,663	21,588	28,515	13,273	5,475	2,199	865	335	98	23	7	4	76,110			
	R.	—	—	4	234	3,221	16,119	25,708	15,828	8,011	3,841	1,847	724	165	45	5	75,758			
V.	U.	—	—	—	—	74	4,263	20,797	25,628	13,240	5,964	2,506	945	198	64	13	5	73,697		
	R.	—	—	—	—	5	227	3,485	14,954	22,337	15,246	7,973	3,915	1,368	287	55	16	5	69,883	
VI.	U.	—	—	—	—	—	129	5,425	20,306	23,274	12,528	6,156	2,474	699	111	31	9	71,142		
	R.	—	—	—	—	1	17	316	4,109	14,140	19,752	13,654	6,960	2,646	538	94	21	8	62,256	
VII.	U.	—	—	—	—	—	—	4	227	6,675	22,003	23,595	13,833	6,767	2,050	422	72	15	75,663	
	R.	—	—	—	—	—	—	15	428	5,049	15,678	19,304	12,999	5,338	1,191	244	39	11	60,286	
VIII.	U.	—	—	—	—	—	—	—	8	314	6,709	22,341	22,783	14,067	5,284	1,307	254	32	73,099	
	R.	—	—	—	—	—	—	—	1	22	505	5,060	14,707	17,869	10,818	3,288	724	121	34	53,215
IX.	U.	—	—	—	—	—	—	—	1	44	875	8,854	23,387	24,491	12,612	4,343	1,062	307	75,976	
	R.	—	—	—	—	—	—	—	4	17	220	1,917	6,441	8,659	4,520	1,450	328	123	23,679	
X.	U.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	40	874	7,836	19,789	19,357	9,676	3,246	1,079	61,897	
	R.	—	—	—	—	—	—	—	—	5	24	163	1,180	4,052	4,930	2,461	759	239	13,813	
XI.	U.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	35	868	6,567	15,609	15,300	7,647	3,696	49,724	
	R.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	70	519	1,971	2,475	1,437	673	7,149		
XII.	U.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	50	706	4,500	10,494	10,370	7,562	33,772	
	R.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	14	155	559	761	761	2,251	
XIII.	U.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	34	466	2,213	3,489	3,454	9,657
	R.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	3	16	13	34		
Spécial.	U.	—	—	—	—	—	—	—	5	15	11	42	99	329	377	597	674	1,053	3,202	
	R.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	5	28	37	29	35	135	
Non classifié (auxiliaire)	U.	1	12	39	147	305	476	562	644	625	616	488	197	48	9	3	4,172			
	R.	—	—	8	23	64	58	74	66	67	60	30	15	3	2	—	470			
Totaux	U.	11,050	42,866	66,716	71,079	74,238	74,454	73,001	74,670	78,065	79,413	77,198	61,601	44,623	26,876	17,224	873,074			
	B.	5,405	36,756	63,522	69,965	70,339	70,197	68,614	69,448	64,367	52,552	34,664	17,231	8,219	3,554	1,920	636,753			
Grand total		16,455	79,622	120,238	141,044	144,577	144,651	141,615	144,118	142,432	131,965	111,862	78,832	52,842	30,430	19,144	1,503,827			

## 12.—Ecoles graduées et non graduées de l'Île du Prince-Edouard, 1940

Degré	—	Age																				21 et plus	Total
		5 et moins	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20						
I.....	U.....	22	232	243	105	46	15	5	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	669
	R.....	184	753	795	371	152	62	23	12	7	7	5	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	2,372
II.....	U.....	—	13	139	145	56	18	27	5	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	409
	R.....	4	80	387	501	265	131	50	29	17	4	6	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1,475
III.....	U.....	—	—	8	122	158	70	81	27	21	3	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	492
	R.....	—	3	121	391	502	306	137	85	46	26	9	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1,627
IV.....	U.....	—	—	—	14	122	132	84	59	27	14	2	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	455
	R.....	—	—	16	130	384	511	288	223	93	57	13	8	4	—	—	—	—	—	—	—	—	1,727
V.....	U.....	—	—	—	—	17	87	139	97	56	35	12	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	445
	R.....	—	—	—	9	100	305	389	279	171	90	32	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1,379
VI.....	U.....	—	—	—	—	—	23	93	128	100	64	31	10	1	—	—	—	—	—	—	—	—	450
	R.....	—	—	1	5	11	108	253	328	233	121	71	12	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1,144
VII.....	U.....	—	—	—	—	—	4	15	110	100	66	56	17	6	—	—	—	—	—	—	—	—	374
	R.....	—	—	—	—	3	30	137	270	311	233	118	22	6	—	—	—	—	—	—	—	—	1,130
VIII.....	U.....	—	—	—	—	—	—	—	16	101	110	77	31	18	1	—	—	—	—	—	—	—	354
	R.....	—	—	—	—	—	4	44	153	333	353	251	85	16	3	—	—	—	—	—	—	—	1,242
IX.....	U.....	—	—	—	—	—	—	—	2	11	97	86	59	22	5	—	—	—	—	—	—	—	284
	R.....	—	—	—	—	—	—	—	22	125	235	216	121	30	10	—	—	—	—	—	—	—	761
X.....	U.....	—	—	—	—	—	—	—	—	1	24	89	131	73	17	4	—	—	—	—	—	—	341
	R.....	—	—	—	—	—	—	—	5	21	108	260	231	135	61	14	—	—	—	—	—	—	836
XI.....	U.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	5	12	6	—	—	—	—	—	—	35
	R.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	4
XII.....	U.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	9	2	3	—	—	—	—	—	—	17
Totaux.....	U.....	22	245	390	386	399	349	444	444	424	413	358	258	142	31	15	3	2	—	4,325	—	—	
	R.....	188	836	1,320	1,407	1,417	1,457	1,321	1,406	1,357	1,234	981	486	195	75	16	1	—	—	13,697	—	—	
Grand total.....	—	210	1,081	1,710	1,793	1,816	1,806	1,765	1,850	1,781	1,647	1,339	744	337	106	31	4	2	—	18,022	—	—	

Il y a un écart de 286 entre les élèves classifiés ci-dessus et les inscriptions totales de l'année.

## Distribution des élèves par âge et degré

## 13.—Ecoles urbaines et rurales de la Nouvelle-Ecosse, 1949

Degré	—	Age																				Total	
		5 et moins	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21 et plus					
I(a).....	U.....	708	2,627	1,376	266	64	16	8	5	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5,071	
	R.....	546	2,597	2,334	783	202	76	17	9	8	4	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	6,580	
I(b).....	U.....	10	599	1,425	866	292	127	65	25	14	4	7	—	1	—	—	—	—	—	—	—	3,435	
	R.....	38	483	1,797	1,649	798	334	145	72	40	30	6	1	2	—	—	—	—	—	—	—	5,395	
II.....	U.....	—	159	1,676	2,145	1,100	445	236	77	41	20	8	1	1	—	—	—	—	—	—	—	5,909	
	R.....	3	153	1,232	2,237	1,610	812	364	192	109	48	15	5	1	—	—	—	—	—	—	—	6,802	
III.....	U.....	—	4	140	1,583	2,000	1,082	541	283	171	64	32	13	3	—	—	—	—	—	—	—	5,922	
	R.....	—	15	247	1,320	2,220	1,577	874	500	275	124	52	12	3	2	—	—	—	—	—	—	7,222	
IV.....	U.....	—	—	—	133	1,383	1,850	1,411	647	322	147	93	29	6	2	1	—	—	—	—	—	5,724	
	R.....	—	—	30	255	1,227	1,985	1,556	938	531	282	112	39	7	—	—	—	—	—	—	—	6,963	
V.....	U.....	—	—	—	—	214	1,306	1,601	1,111	657	401	234	61	15	1	—	—	—	—	—	—	5,601	
	R.....	—	—	—	22	251	1,125	1,806	1,451	901	571	243	76	9	1	—	—	—	—	—	—	6,457	
VI.....	U.....	—	—	—	—	2	144	1,141	1,429	1,076	698	406	172	25	6	—	—	—	—	—	—	5,099	
	R.....	—	—	—	—	1	26	252	1,048	1,683	1,257	812	322	98	13	4	—	—	—	—	—	—	5,516
VII.....	U.....	—	—	—	—	—	3	154	1,129	1,323	1,017	722	362	107	22	1	—	—	—	—	—	4,841	
	R.....	—	—	—	—	—	3	30	241	1,020	1,501	1,213	619	233	57	9	1	—	—	—	—	4,927	
VIII.....	U.....	—	—	—	—	—	—	1	8	156	978	1,287	971	549	176	34	6	—	—	—	—	4,167	
	R.....	—	—	—	—	—	—	—	21	259	949	1,326	871	378	75	16	3	—	—	—	—	3,898	
IX.....	U.....	—	—	—	—	—	—	—	7	173	894	1,133	779	396	138	31	6	—	—	—	—	3,557	
	R.....	—	—	—	—	—	—	—	24	4	44	296	992	1,045	600	233	49	12	3	—	—	3,282	
X.....	U.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	172	781	976	611	312	79	13	2	—	—	2,954	
	R.....	—	—	—	—	—	—	—	—	1	4	26	246	723	708	399	115	25	11	2	—	—	2,262
XI.....	U.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	5	156	663	811	499	214	63	17	—	—	2,429	
	R.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	37	189	507	521	327	113	27	11	17	—	1,733	
XII.....	U.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	15	97	461	520	185	52	20	—	—	1,352	
	R.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9	21	25	7	7	—	—	—	—	69	
Totaux.....	U.....	718	3,389	4,623	4,993	5,055	4,974	4,865	4,869	4,764	4,712	4,558	3,702	2,613	1,534	517	136	39	—	—	56,061		
	R.....	587	3,248	5,640	6,287	6,337	6,193	6,077	6,172	5,896	5,685	4,199	2,668	1,341	549	163	49	15	39	—	—	61,106	
Grand total.....		1,305	6,637	10,263	11,280	11,392	11,167	10,942	11,041	10,660	10,397	8,757	6,370	3,954	2,083	680	185	54	—	—	117,167		

NOTA.—Le degré I (a) comprend les élèves qui ont commencé le degré I durant l'année, tandis que le degré I (b) comprend ceux qui l'ont commencé l'année précédente.

## 14.— Ecoles graduées et non graduées du Nouveau-Brunswick, 1910

Degré	—	Age																				Total	
		6 et moins	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21						
I.....	U.	1,347	1,200	350	105	65	23	12	6	5	2	2	1	—	—	—	—	—	—	—	—	3,118	
	R.	4,797	3,099	1,567	678	394	213	134	66	26	12	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10,992	
II.....	U.	110	1,165	1,048	385	186	55	40	16	3	4	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3,013	
	R.	876	2,629	2,318	1,160	653	371	238	110	47	17	4	—	2	1	—	—	—	—	—	—	8,431	
III.....	U.	4	149	1,010	1,094	405	220	104	56	22	11	2	1	—	—	—	—	—	—	—	—	3,078	
	R.	84	836	2,401	2,093	1,281	817	520	291	116	51	6	1	—	—	—	—	—	—	—	—	8,497	
IV.....	U.	—	7	99	984	949	445	277	158	76	25	6	2	—	—	—	—	—	—	—	—	3,028	
	R.	4	91	791	2,129	2,012	1,319	848	508	301	112	34	7	1	—	—	—	—	—	—	—	8,159	
V.....	U.	—	—	1	173	885	837	468	285	172	70	12	4	—	2	—	—	—	—	—	—	2,909	
	R.	—	5	75	626	1,845	1,771	1,305	879	490	190	41	7	2	—	1	—	—	—	—	—	7,237	
VI.....	U.	—	—	—	1	75	759	880	526	370	194	52	7	1	—	—	—	—	—	—	—	2,865	
	R.	—	—	4	67	611	1,529	1,735	1,137	707	315	78	15	1	1	—	—	—	—	—	—	6,200	
72553-3	VII.....	U.	—	—	—	—	6	143	792	775	503	327	149	38	7	1	—	—	—	—	—	—	2,741
	R.	—	—	—	—	3	69	547	1,530	1,394	972	463	183	43	5	2	—	—	—	—	—	5,211	
VIII.....	U.	—	—	—	—	—	—	12	173	752	829	536	311	144	34	4	—	—	—	—	—	2,796	
	R.	—	—	—	—	—	5	53	449	1,249	1,415	939	413	126	35	4	4	—	—	—	—	4,693	
IX.....	U.	—	—	—	—	—	—	—	10	103	698	716	580	321	118	34	6	2	—	—	—	2,588	
	R.	—	—	—	—	—	1	4	27	235	598	569	333	124	45	14	2	—	—	—	—	1,952	
X.....	U.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	135	549	529	399	217	62	14	2	—	—	1,911	
	R.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	85	274	285	175	71	23	2	—	—	—	—	923	
XI.....	U.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	67	408	457	296	139	49	10	—	—	—	1,431	
	R.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	62	181	189	108	43	11	5	—	—	—	609	
XII.....	U.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	25	15	6	2	—	—	53	
	R.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	14	40	88	123	87	58	26	—	—	—	
Spécial.....	U.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	5	28	37	29	20	7	—	—	—	—	439	
	R.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	134	
Totaux.....	U.	1,461	2,521	2,508	2,742	2,571	2,194	2,756	2,681	2,821	2,515	2,096	1,487	811	325	130	41	—	—	—	—	29,970	
	R.	5,761	6,660	7,184	6,756	6,871	6,624	6,788	5,877	4,768	3,000	1,592	731	299	108	28	14	—	—	—	—	63,038	
Grand total.....		7,222	9,181	9,662	9,498	9,442	9,118	9,542	8,558	7,589	5,524	3,688	2,218	1,110	443	158	55	—	—	—	—	93,008	

Il y a un écart de 625 entre les élèves classifiés ci-dessus et les inscriptions totales de l'année.

**Distribution des élèves par âge et degré**  
**15.—Ecoles urbaines et rurales de l'Ontario, 1939-40**

Degré	—	Age															Total	
		5 et moins	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19 et plus		
K. et K.P.*	U.	9,296	8,948	920	100	12	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—	19,279	
	R.	789	1,566	618	136	39	10	9	4	1	—	—	—	—	—	—	3,172	
I.	U.	560	16,388	19,628	4,950	984	287	99	40	15	5	5	2	—	—	—	42,963	
	R.	1,908	12,379	13,269	4,918	1,321	449	206	117	42	19	9	4	1	—	—	34,642	
II.	U.	2	368	13,490	18,789	6,351	1,851	471	163	48	25	3	2	1	—	—	41,564	
	R.	7	628	8,083	11,613	4,904	1,580	580	257	128	42	22	5	3	—	—	27,882	
III.	U.	—	4	643	11,285	16,252	6,619	2,108	817	258	99	40	5	—	—	—	38,130	
	R.	—	17	779	6,745	9,914	4,622	1,666	742	327	108	33	10	2	—	1	24,969	
IV.	U.	—	—	22	2,020	11,200	13,396	6,088	2,429	820	290	92	19	2	—	—	36,378	
	R.	—	—	68	1,445	6,757	8,502	4,306	1,821	809	298	64	10	4	—	—	24,084	
V.	U.	—	—	—	59	3,444	11,409	10,943	5,774	2,537	988	291	46	10	4	—	35,505	
	R.	—	—	—	75	1,886	6,681	7,046	4,007	1,738	676	178	47	12	—	—	22,357	
VI.	U.	—	—	—	—	110	4,591	11,412	9,193	5,052	2,439	818	184	14	5	—	33,818	
	R.	—	—	—	6	184	2,536	6,701	5,761	3,541	1,404	401	68	8	5	—	20,615	
VII.	U.	—	—	—	—	2	193	5,763	13,243	10,194	6,200	2,790	571	64	4	1	39,025	
	R.	—	—	—	—	5	258	3,495	8,111	6,346	3,406	1,156	182	23	6	1	22,989	
VIII.	U.	—	—	—	—	—	5	257	5,683	14,045	10,169	6,372	1,931	307	55	4	38,828	
	R.	—	—	—	—	1	11	339	3,472	7,589	6,055	3,030	889	126	9	3	21,524	
IX.	U.	—	—	—	—	—	1	43	819	7,703	14,930	11,897	5,432	1,494	300	71	42,690	
	R.	—	—	—	—	—	—	6	93	633	988	661	237	60	10	2	2,690	
X.	U.	—	—	—	—	—	—	—	39	817	6,454	12,023	8,534	3,863	1,125	381	—	33,236
	R.	—	—	—	—	—	—	—	4	13	67	294	481	325	133	30	8	1,355
XI.	U.	—	—	—	—	—	—	—	2	28	779	5,207	8,578	5,712	2,600	1,074	—	23,980
	R.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
XII.	U.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	40	596	3,532	5,595	3,674	2,372	—	15,809
	R.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
XIII.	U.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	34	463	2,128	3,202	3,065	—	8,883
	R.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Spécial (professionnel)	U.	—	—	—	—	—	—	5	15	11	42	94	309	330	493	530	856	
	R.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Non classifié (auxiliaire jr.)	U.	1	12	39	147	305	476	562	644	625	616	488	197	48	9	3	4,172	
	R.	—	—	8	23	64	58	74	66	67	60	30	15	3	2	—	470	
<b>Totaux</b>	<b>U.</b>	<b>9,859</b>	<b>25,720</b>	<b>34,742</b>	<b>37,350</b>	<b>38,660</b>	<b>38,834</b>	<b>37,762</b>	<b>38,858</b>	<b>42,184</b>	<b>43,129</b>	<b>40,965</b>	<b>29,826</b>	<b>19,731</b>	<b>11,508</b>	<b>7,527</b>	<b>456,935</b>	
<b>Grand total</b>	<b>U.</b>	<b>2,705</b>	<b>14,590</b>	<b>22,825</b>	<b>24,961</b>	<b>25,053</b>	<b>24,707</b>	<b>24,432</b>	<b>24,164</b>	<b>21,288</b>	<b>13,350</b>	<b>6,065</b>	<b>1,792</b>	<b>375</b>	<b>65</b>	<b>15</b>	<b>206,719</b>	
	<b>R.</b>	<b>12,564</b>	<b>40,310</b>	<b>57,567</b>	<b>62,311</b>	<b>63,745</b>	<b>63,541</b>	<b>62,194</b>	<b>63,322</b>	<b>63,172</b>	<b>56,479</b>	<b>47,030</b>	<b>31,618</b>	<b>20,106</b>	<b>11,573</b>	<b>7,842</b>	<b>663,674</b>	

K. et K.P.—Kindergarten et Kindergarten Primary.

## 16.—Ecoles rurales et urbaines du Manitoba, 1940

Degré	—	Age																				Total
		5 et moins	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21 et plus				
I.....	U.....	16	2,760	2,999	734	170	64	20	18	3	3	2	—	—	—	—	—	—	—	—	6,789	
	R.....	413	3,488	5,125	2,368	827	295	154	92	44	38	5	8	1	1	—	—	—	—	1	12,860	
II.....	U.....	—	18	1,688	2,533	861	249	83	33	16	7	—	3	1	—	—	—	—	—	—	5,492	
	R.....	1	51	1,125	3,169	2,037	812	318	160	82	46	18	5	2	2	—	—	—	—	—	7,828	
III.....	U.....	—	—	75	1,671	2,714	1,137	399	137	42	23	9	3	2	—	—	—	—	—	—	6,212	
	R.....	—	2	57	1,055	2,658	1,937	831	455	200	88	39	10	3	1	—	—	—	—	—	7,336	
IV.....	U.....	—	—	—	69	1,479	2,730	1,295	489	210	78	29	8	2	—	—	—	—	—	—	6,389	
	R.....	—	—	—	85	1,005	2,657	1,902	984	504	226	77	18	5	1	—	—	—	—	—	7,465	
V.....	U.....	—	—	—	—	1	46	1,129	2,336	1,345	585	241	86	22	5	1	—	—	—	—	5,797	
	R.....	—	—	—	—	8	84	964	2,441	1,909	1,101	499	128	31	6	3	—	—	—	—	7,175	
VI.....	U.....	—	—	—	—	—	—	90	1,096	2,348	1,308	678	285	80	23	4	—	—	—	—	5,912	
	R.....	—	—	—	—	—	1	80	858	2,294	1,721	1,003	308	66	14	3	3	—	—	—	6,351	
VII.....	U.....	—	—	—	—	—	—	—	80	1,176	2,320	1,466	808	326	72	14	3	—	—	—	6,245	
	R.....	—	—	—	—	—	—	3	88	899	2,104	1,613	582	151	26	2	1	—	—	—	5,469	
VIII.....	U.....	—	—	—	—	—	—	—	1	60	1,043	2,082	1,311	666	205	30	4	—	1	1	5,433	
	R.....	—	—	—	—	—	—	—	5	89	865	1,837	1,109	369	73	13	4	—	1	1	4,345	
IX.....	U.....	—	—	—	—	—	—	—	—	1	98	1,146	2,159	1,311	503	91	15	4	—	—	—	5,328
	R.....	—	—	—	—	—	—	—	—	1	77	632	1,254	655	204	40	15	3	6	2,887	2,887	
X.....	U.....	—	—	—	—	—	—	—	—	1	3	97	1,076	2,022	1,255	501	112	15	9	—	5,091	
	R.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	57	427	868	405	130	27	12	5	—	1,935	
XI.....	U.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	104	913	1,778	927	301	70	19	—	4,113	
	R.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	34	301	598	380	122	38	16	—	1,490	
XII.....	U.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	37	205	287	153	35	22	—	743	
	R.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	13	78	158	92	40	21	—	403	
Totaux.....	U.....	16	2,778	4,762	5,008	5,270	5,399	5,290	5,608	5,628	5,822	5,873	5,421	4,051	1,855	588	124	51	—	63,544		
	R.....	414	3,541	6,387	6,685	6,612	6,748	6,597	6,863	6,782	6,040	3,982	2,495	1,415	731	266	93	50	—	65,544		
Grand total.....	—	430	6,319	11,063	11,693	11,882	12,147	11,887	12,471	12,330	11,862	9,855	7,916	5,466	2,589	854	217	101	—	129,088		

Il y a un écart de 5,323 entre les élèves classifiés ci-dessus et les inscriptions totales de l'année.

## Distribution des élèves par âge et degré

## 17. Ecoles urbaines et rurales de la Saskatchewan, 1940

Degré	—	Age																			Total
		5 et moins	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21 et plus			
I.	U.	342	3,124	4,296	1,169	285	94	34	15	12	2	4	3	1	—	—	—	1	9,382		
	R.	740	5,268	8,059	3,772	1,154	446	178	116	69	35	13	3	5	3	—	—	—	19,861		
II.	U.	—	109	2,037	3,668	1,401	426	144	48	32	15	3	3	—	—	1	—	—	7,887		
	R.	7	289	2,517	5,366	3,234	1,287	488	233	122	62	16	3	—	1	—	—	1	13,626		
III.	U.	—	6	123	1,898	3,502	1,578	610	193	95	35	22	3	2	—	1	—	—	8,068		
	R.	—	21	368	2,375	4,909	3,309	1,465	651	284	148	59	10	3	2	1	—	—	13,605		
IV.	U.	—	—	5	193	1,943	3,255	1,572	669	317	126	31	9	1	1	—	—	—	8,122		
	R.	—	—	26	367	2,330	4,960	3,460	1,779	850	373	160	29	8	1	—	1	—	14,344		
V.	U.	—	—	—	12	189	1,795	3,056	1,576	739	303	114	16	6	1	—	—	—	7,808		
	R.	—	—	—	35	372	2,218	4,373	3,324	1,715	894	323	40	6	4	2	—	—	13,306		
VI.	U.	—	—	—	—	12	228	1,658	2,834	1,504	783	313	83	9	3	2	—	—	7,429		
	R.	—	—	—	—	1	20	340	1,912	4,042	3,048	1,616	646	107	12	3	—	—	11,747		
VII.	U.	—	—	—	—	—	2	13	222	1,661	2,742	1,552	737	236	50	12	2	1	7,230		
	R.	—	—	—	—	—	1	31	333	1,939	3,934	3,014	1,235	210	42	4	2	1	10,747		
VIII.	U.	—	—	—	—	—	—	1	31	258	1,628	2,400	1,581	610	184	43	3	1	—	6,740	
	R.	—	—	—	—	—	—	2	29	359	1,760	3,335	2,302	623	113	25	4	2	1	8,564	
IX.	U.	—	—	—	—	—	—	—	1	26	323	1,734	2,644	1,360	519	175	35	16	28	6,861	
	R.	—	—	—	—	—	—	—	1	3	23	295	1,415	2,340	1,218	318	70	9	5	6	5,703
X.	U.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18	354	1,508	2,148	1,226	454	132	42	41	5,923	
	R.	—	—	—	—	—	—	—	—	2	26	251	1,091	1,466	707	211	43	11	13	3,821	
XI.	U.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	43	406	1,602	2,270	1,446	617	237	198	6,825	
	R.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	17	115	454	454	239	80	22	24	1,407	
XII.	U.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7	68	385	1,321	1,848	1,080	418	285	285	5,412	
	R.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	6	63	151	226	127	67	38	38	679	
Spécial.	U.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	6	7	16	21	11	9	6	78	—	
	R.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	
Totaux	U.	342	3,239	6,461	6,940	7,334	7,390	7,328	7,280	7,416	7,356	7,437	6,465	5,605	4,004	1,885	723	568	87,765		
	R.	740	5,578	10,970	11,916	12,020	12,594	12,241	12,468	12,114	11,161	8,306	4,226	1,819	789	268	109	85	117,411		
Grand total	—	1,089	8,817	17,431	18,856	19,354	19,984	19,569	19,748	19,530	18,517	15,743	10,691	7,424	4,793	2,153	832	645	205,176		

Il y a un écart de 48 dans les écoles urbaines et de 19 dans les écoles rurales entre les élèves classifiés ci-dessus et les inscriptions totales de l'année.

## 18.—Ecoles rurales et urbaines de l'Alberta, 1940

Degré	—	Age																			Total
		5 et moins	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21 et plus			
	U.	12	2,734	3,923	933	187	72	39	20	9	6	9	3	1	1	—	—	—	—	7,948	
	R.	69	2,685	5,604	2,728	924	266	137	93	56	32	23	14	6	2	2	1	1	1	12,642	
I.	U.	—	53	2,296	3,443	1,092	299	90	33	11	7	8	1	—	—	—	—	—	—	7,333	
	R.	—	41	1,721	4,430	2,437	886	253	134	87	51	27	7	6	—	—	—	—	—	10,082	
II.	U.	—	—	43	2,130	3,353	1,192	379	138	51	35	17	2	5	—	—	—	—	—	7,346	
	R.	—	—	78	1,683	4,282	2,512	1,040	431	215	84	43	9	6	1	—	—	—	—	10,384	
IV.	U.	—	—	—	1	77	2,044	3,194	1,270	459	182	82	33	10	5	3	1	—	—	7,361	
	R.	—	—	—	2	122	1,616	3,931	2,349	1,142	446	262	168	24	6	—	—	—	—	10,069	
V.	U.	—	—	—	—	1	83	1,874	3,008	1,305	548	199	78	27	11	—	2	—	—	7,136	
	R.	—	—	—	—	2	113	1,244	3,441	2,280	1,198	578	227	45	9	—	—	—	—	9,139	
VI.	U.	—	—	—	—	—	2	139	1,668	2,723	1,225	543	225	60	14	3	—	2	2	6,607	
	R.	—	—	—	—	—	4	136	1,334	2,922	2,121	1,036	478	86	28	1	—	2	2	8,150	
VII.	U.	—	—	—	—	—	—	6	174	1,694	2,768	1,242	608	173	34	3	1	—	—	6,705	
	R.	—	—	—	—	—	—	6	166	1,407	2,911	2,002	917	144	29	9	2	—	—	7,593	
VIII.	U.	—	—	—	—	—	—	—	2	177	1,546	2,456	1,299	518	139	29	3	—	1	6,170	
	R.	—	—	—	—	—	—	—	10	224	1,460	2,742	1,820	364	144	13	3	2	—	6,782	
IX.	U.	—	—	—	—	—	—	—	—	5	201	1,645	2,543	1,368	547	125	22	2	9	6,467	
	R.	—	—	—	—	—	—	—	—	9	207	1,244	2,067	1,101	390	81	26	6	6	5,137	
X.	U.	—	—	—	—	—	—	—	—	19	345	1,712	2,110	975	246	68	20	12	5,507		
	R.	—	—	—	—	—	—	—	—	6	101	517	668	339	74	22	7	6	1,740		
XI.	U.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15	302	1,646	2,025	973	330	86	45	5,422		
	R.	—	—	—	—	—	—	—	—	1	5	82	328	477	253	76	28	15	1,265		
XII.	U.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	289	1,527	2,276	1,400	522	261	67	6,285	
	R.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	41	168	162	142	67	38	38	622		
Totaux	U.	12	2,787	6,263	6,584	6,761	6,776	6,630	6,554	6,560	6,575	6,844	6,207	5,282	3,659	1,878	635	330	80,287		
	R.	69	2,726	7,465	8,965	8,376	8,981	8,730	8,642	8,708	8,137	6,373	2,831	1,668	598	277	112	67	53,605		
Grand total		81	5,513	13,668	15,549	16,187	15,757	15,360	15,196	15,268	14,712	13,217	9,038	6,890	4,257	2,165	747	397	163,892		

## Distribution des élèves par âge et degré

## 19.—Ecoles urbaines et rurales de la Colombie Britannique, 1940

Degré	—	Age																		Total
		6 et moins	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21 et plus			
I.	U.	3,264	4,215	750	121	37	8	7	6	—	1	1	1	—	—	—	—	—	8,411	
	R.	1,155	1,563	523	124	38	15	8	5	6	—	—	—	—	—	—	—	—	3,446	
II.	U.	64	2,689	4,010	1,061	246	48	21	13	7	5	4	4	1	—	—	—	—	8,173	
	R.	15	798	1,323	597	171	47	24	8	4	4	1	5	—	—	—	—	—	2,997	
III.	U.	—	50	2,462	4,303	1,419	390	135	65	22	12	10	1	—	—	—	—	—	8,870	
	R.	1	33	717	1,298	668	261	83	38	14	4	—	2	—	—	—	—	—	3,119	
IV.	U.	—	—	88	2,433	4,009	1,408	446	163	52	30	16	5	1	2	—	—	—	8,653	
	R.	—	1	26	671	1,150	648	276	100	48	18	3	4	1	1	—	—	—	2,947	
V.	U.	—	—	—	97	2,312	3,708	1,564	557	167	60	13	12	6	—	—	—	—	8,496	
	R.	—	—	1	43	572	1,070	691	270	117	47	13	6	3	—	—	—	—	2,833	
VI.	U.	—	—	—	—	2	135	2,479	3,739	1,737	581	202	58	18	9	2	—	—	8,962	
	R.	—	—	—	—	3	46	505	987	596	261	105	23	3	4	—	—	—	2,533	
VII.	U.	—	—	—	—	—	2	144	2,198	3,373	1,787	719	216	51	10	1	—	—	8,502	
	R.	—	—	—	—	—	1	42	502	803	546	248	66	18	4	—	—	—	2,230	
VIII.	U.	—	—	—	—	—	1	3	186	2,248	3,450	1,920	638	134	28	3	—	—	8,611	
	R.	—	—	—	—	—	—	4	75	553	806	497	172	51	7	2	—	—	2,167	
IX.	U.	—	—	—	—	—	—	—	5	242	2,243	3,313	1,723	541	110	19	3	2	8,201	
	R.	—	—	—	—	—	—	—	1	49	337	507	255	91	23	4	—	—	1,267	
X.	U.	—	—	—	—	—	—	—	—	4	255	2,051	2,907	1,274	374	60	8	1	6,934	
	R.	—	—	—	—	—	—	—	3	38	279	379	168	67	4	2	1	941	—	
XI.	U.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20	322	1,794	2,235	900	177	36	5	5,489	
	R.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	37	198	235	129	33	7	2	2	641	—
XII.	U.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	13	243	1,351	1,748	590	129	26	4,101	
	R.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	29	141	190	86	22	7	7	478	—
XIII.	U.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	85	287	280	90	19	764	
	R.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	3	16	8	3	2	2	34	—	
Totaux	U.	3,328	6,954	7,310	8,017	8,161	8,188	8,301	8,408	8,585	8,648	7,626	5,712	3,474	1,135	267	53	94,167		
	R.	1,171	2,395	2,590	2,736	2,616	2,592	2,647	2,425	2,177	1,749	1,141	735	445	138	34	12	25,633		
Grand total		4,499	9,319	9,900	10,753	10,807	10,780	10,918	10,833	10,762	10,397	8,767	6,447	3,919	1,273	301	65	119,800		

Il y a un écart de 390 dans les écoles urbaines et de 269 dans les écoles rurales entre les élèves classifiés ci-dessus et les inscriptions totales de l'année.

ÉDUCATION ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE AU CANADA

39

20.—Garçons et filles dans huit provinces du Canada, 1939-40

Degré	Sexe	Age																Total	
		5 et moins	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19 et plus			
K. et K.P.	G.	5,018	5,357	855	151	32	8	8	2	1	-	-	-	-	-	-	11,432		
	F.	5,067	5,157	683	85	19	3	2	3	-	-	-	-	-	-	-	11,019		
I.	G.	3,009	33,313	42,731	16,514	5,004	1,947	887	510	259	151	77	29	17	3	2	104,453		
	F.	3,253	32,673	38,219	12,288	3,430	1,190	502	285	144	72	28	20	11	5	3	92,123		
II.	G.	50	1,321	20,623	34,471	16,519	6,209	2,340	1,126	571	263	102	27	11	2	3	83,638		
	F.	56	1,624	23,049	32,285	12,032	3,843	1,285	561	275	125	54	18	21	4	3	75,235		
III.	G.	-	62	1,582	17,826	30,801	16,962	7,316	3,416	1,617	661	292	66	25	1	3	80,630		
	F.	1	99	2,174	21,022	30,451	12,752	4,503	1,885	818	350	143	30	9	7	3	74,247		
IV.	G.	-	-	112	2,429	17,354	27,722	16,139	8,263	3,803	1,768	700	170	41	6	4	78,511		
	F.	-	4	157	3,485	20,353	27,501	12,962	5,223	2,237	944	359	93	27	6	6	73,357		
V.	G.	-	-	-	-	118	3,221	16,026	23,785	15,543	8,373	4,087	1,499	326	65	13	6	73,062	
	F.	-	-	-	5	183	4,527	19,725	24,180	12,943	5,564	2,334	814	169	54	16	4	70,518	
VI.	G.	-	-	-	1	8	159	3,910	15,529	21,285	14,153	7,706	3,252	806	127	28	8	66,972	
	F.	-	-	-	-	9	286	5,624	18,917	21,741	12,029	5,410	1,868	431	78	24	9	66,426	
VII.	G.	-	-	-	-	-	12	268	5,029	17,019	21,038	14,556	7,111	1,959	408	68	11	67,479	
	F.	-	-	-	-	-	7	387	6,695	20,662	21,861	12,276	4,994	1,282	258	43	15	68,480	
VIII.	G.	-	-	-	-	-	-	13	290	4,925	15,848	19,783	13,477	4,921	1,192	231	40	60,720	
	F.	-	-	-	-	-	1	17	529	6,844	21,260	20,869	11,409	3,656	839	144	26	65,594	
IX.	G.	-	-	-	-	-	-	4	32	463	4,522	13,265	15,777	8,925	3,248	806	245	47,287	
	F.	-	-	-	-	-	-	1	29	632	6,249	16,563	17,373	8,207	5,545	584	185	52,368	
X.	G.	-	-	-	-	-	-	-	1	29	412	3,836	10,485	11,346	6,102	2,210	749	35,170	
	F.	-	-	-	-	-	-	-	4	35	625	5,180	13,356	12,941	6,035	1,795	569	40,540	
XI.	G.	-	-	-	-	-	-	-	-	13	387	2,731	7,495	7,980	4,374	2,081	25,061		
	F.	-	-	-	-	-	-	-	-	2	26	551	4,355	10,085	9,795	4,710	2,288	31,812	
XI.	G.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	261	1,883	4,711	4,932	4,079	15,882	
	F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	459	2,862	6,342	6,199	4,244	20,141	
XIII.	G.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	13	173	909	1,678	2,061	4,833
	F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	295	1,307	1,829	1,406	4,858	
Spécial.	G.	-	-	-	-	-	-	2	7	4	31	66	202	221	267	253	475	1,528	
	F.	-	-	-	-	-	-	3	8	7	11	34	132	184	367	450	613	1,809	
Non classifié (auxiliaire)	G.	-	9	32	114	257	347	427	462	479	483	395	144	33	8	-	3,190		
	F.	1	3	15	56	112	187	209	248	213	193	123	68	18	3	3	1,452		
Totaux	G.	8,877	49,062	65,936	71,631	73,239	73,118	71,798	73,847	71,120	67,829	56,374	38,491	25,136	14,611	9,767	759,848		
	F.	8,378	29,568	61,302	69,413	71,218	71,233	69,825	71,071	71,312	64,936	55,488	40,311	27,708	15,810	9,377	749,879		
Grand total		16,455	79,622	130,238	141,044	144,577	141,651	141,615	144,118	142,432	131,965	111,862	78,832	52,842	30,430	19,141	1,509,827		

**Distribution des élèves selon l'âge et le degré**

21.—Garçons et filles, Ile du Prince-Edouard, 1940

BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

Degré	Sexe	5 et moins	Age																		Total
			6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21 et plus			
I.....	G.....	93	496	585	281	137	55	22	9	8	6	4	-	1	-	-	-	-	-	1,697	
	F.....	113	489	453	195	61	22	6	3	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1,344	
II.....	G.....	-	30	246	338	192	86	38	23	12	2	6	-	1	-	-	-	-	-	974	
	F.....	4	63	280	308	129	63	39	11	11	2	-	-	-	-	-	-	-	-	910	
III.....	G.....	-	1	46	261	333	227	110	75	47	24	8	1	-	-	-	-	-	-	1,133	
	F.....	-	2	83	252	327	149	108	37	20	5	3	-	-	-	-	-	-	-	986	
IV.....	G.....	-	-	5	54	251	325	226	198	76	47	9	5	1	-	-	-	-	-	1,187	
	F.....	-	-	11	90	255	318	146	84	44	24	6	4	3	-	-	-	-	-	985	
V.....	G.....	-	-	-	5	52	181	267	209	134	78	28	3	1	-	-	-	-	-	958	
	F.....	-	-	-	4	65	211	261	167	93	47	16	2	-	-	-	-	-	-	866	
VI.....	G.....	-	-	1	3	4	52	156	217	184	110	63	16	2	-	-	-	-	-	809	
	F.....	-	-	-	2	7	79	190	239	149	75	39	6	-	-	-	-	-	-	786	
VII.....	G.....	-	-	-	-	2	12	60	170	179	149	95	23	7	-	-	-	-	-	697	
	F.....	-	-	-	-	1	22	92	210	232	150	79	16	5	-	-	-	-	-	807	
VIII.....	G.....	-	-	-	-	-	2	16	80	197	224	166	60	16	1	-	-	-	-	762	
	F.....	-	-	-	-	-	2	28	89	237	239	162	56	18	3	-	-	-	-	834	
IX.....	G.....	-	-	-	-	-	-	-	8	60	160	137	85	22	5	1	-	-	-	478	
	F.....	-	-	-	-	-	-	-	16	76	172	165	95	30	10	3	-	-	-	567	
X.....	G.....	-	-	-	-	-	-	-	2	6	41	142	137	80	34	7	1	-	-	450	
	F.....	-	-	-	-	-	-	-	3	16	91	207	225	128	44	11	2	-	-	727	
XI.....	G.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4	3	2	1	-	-	13	
	F.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	9	4	4	-	2	-	26	
XII.....	G.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3	-	-	-	-	-	4	
	F.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	6	2	3	-	-	-	13	
Totaux.....	F.....	93	527	883	942	971	940	895	991	903	841	658	334	138	43	10	2	-	-	9,171	
		117	554	827	851	845	866	870	859	878	806	681	410	199	63	21	2	2	-	8,851	
Grand total.....	G.....	210	1,081	1,710	1,793	1,816	1,806	1,765	1,850	1,781	1,647	1,339	744	337	196	31	4	2	2	18,022	

Les élèves classifiés ci-dessus donnent 195 garçons et 91 filles de moins que les inscriptions totales de l'année.

## 22.—Garçons et filles, Nouvelle-Ecosse, 1940

Degré	Sexe	Age																				Total
		5 et moins	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21 et plus				
I (a).....	G.	570	2,581	1,947	588	166	56	16	7	3	5	2	2	-	-	-	-	-	-	-	5,943	
	F.	684	2,643	1,763	461	100	36	9	7	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,708	
I (b).....	G.	21	515	1,708	1,443	662	296	139	62	34	24	12	-	2	-	-	-	-	-	-	4,918	
	F.	27	567	1,514	1,072	428	165	71	35	20	10	1	1	-	-	-	-	-	-	-	3,912	
II.....	G.	2	130	1,338	2,274	1,555	772	404	178	105	52	21	6	2	-	-	-	-	-	-	6,839	
	F.	1	182	1,570	2,128	1,155	485	196	91	45	16	2	-	-	-	-	-	-	-	-	5,872	
III.....	G.	-	6	151	1,267	2,106	1,509	916	504	323	137	66	20	5	-	-	-	-	-	-	7,010	
	F.	-	13	242	1,636	2,114	1,150	499	279	123	51	18	5	1	2	-	-	-	-	-	6,134	
IV.....	G.	-	-	10	155	1,167	1,813	1,406	945	539	268	150	44	9	3	1	-	-	-	-	8,510	
	F.	-	-	20	233	1,443	2,022	1,261	640	314	161	55	24	4	-	-	-	-	-	-	6,177	
V.....	G.	-	-	-	9	192	1,045	1,558	1,319	881	610	309	102	14	1	1	-	-	-	-	6,041	
	F.	-	-	-	13	273	1,386	1,849	1,243	677	362	168	35	10	1	-	-	-	-	-	6,017	
VI.....	G.	-	-	-	-	13	156	907	1,496	1,190	842	461	173	25	4	-	-	-	-	-	5,267	
	F.	-	-	-	-	1	15	240	1,282	1,016	1,143	668	267	97	13	6	-	-	-	-	5,348	
VII.....	G.	-	-	-	-	-	1	15	155	910	1,277	1,135	722	344	104	18	-	-	-	-	4,681	
	F.	-	-	-	-	-	2	18	240	1,239	1,547	1,095	619	251	60	13	2	-	-	-	5,087	
VIII.....	G.	-	-	-	-	-	-	-	I	12	166	772	1,214	942	514	148	36	4	1	-	3,810	
	F.	-	-	-	-	-	-	-	-	17	249	1,155	1,399	900	413	103	14	5	-	-	4,255	
IX.....	G.	-	-	-	-	-	-	-	1	2	20	159	798	661	298	95	26	4	5	1	3,001	
	F.	-	-	-	-	-	-	-	1	2	31	310	1,088	1,242	718	331	92	17	-	-	3,838	
X.....	G.	-	-	-	-	-	-	-	-	1	10	175	598	739	455	207	46	13	2	2	2,244	
	F.	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3	26	243	908	945	555	220	58	11	2	2,972	
XI.....	G.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	16	107	442	484	331	124	40	10	18	1,555	
	F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	26	238	728	848	495	203	50	18	-	2,607	
XII.....	G.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	37	181	169	80	29	14	6	515	
	F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	11	69	301	378	112	30	6	906	506	
Totaux.....	G.	593	2,232	5,154	5,736	5,862	5,664	5,515	5,608	5,294	5,277	4,328	3,084	1,727	864	282	87	27	58,334	58,334		
	F.	712	2,405	5,109	5,514	5,530	5,503	5,427	5,433	5,366	5,120	4,429	3,284	2,227	1,219	398	98	27	58,833	58,833		
Grand total.....		1,305	6,637	10,263	11,280	11,392	11,167	10,942	11,041	10,660	10,397	8,757	6,370	3,954	2,083	680	185	54	117,167			

Nota.—Le degré I (a) comprend les élèves qui ont commencé le 1er degré durant l'année, tandis que le degré I (b) comprend ceux qui l'ont commencé l'année précédente.

## Distribution des élèves selon l'âge et le degré

23.—Garçons et filles, Nouveau-Brunswick, 1940

Degré	Sexe	6 et moins	Age																	Total
			7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21 et plus			
I.....	G..	3,132	2,312	1,111	455	296	161	97	44	21	9	4	1	-	-	-	-	-	7,643	
	F..	3,012	1,987	806	328	163	75	49	28	10	5	4	-	-	-	-	-	-	6,467	
II.....	G..	457	1,815	1,677	897	497	259	184	81	32	14	1	3	1	1	-	-	-	5,918	
	F..	529	1,979	1,087	648	342	167	94	45	18	7	4	4	1	1	-	-	-	5,526	
III.....	G..	37	439	1,602	1,590	938	610	392	219	84	41	7	1	-	-	-	-	-	5,960	
	F..	51	546	1,809	1,597	748	427	232	128	54	21	1	1	-	-	-	-	-	5,615	
IV.....	G..	-	47	390	1,479	1,480	895	652	415	253	89	31	8	1	-	-	1	5,741		
	F..	4	51	500	1,634	1,481	869	473	251	124	48	9	1	-	-	-	1	-	5,446	
V.....	G..	-	-	29	324	1,221	1,289	931	675	406	162	39	8	-	2	-	-	-	5,086	
	F..	-	5	47	475	1,509	1,319	842	489	256	98	14	3	2	-	1	-	-	5,060	
VI.....	G..	-	-	1	22	282	1,067	1,257	880	611	321	90	11	1	-	-	-	-	4,552	
	F..	-	-	3	46	404	1,221	1,358	774	466	188	40	11	1	1	-	-	-	4,513	
VII.....	G..	-	-	-	2	34	291	983	1,016	803	459	183	45	3	2	-	-	-	3,821	
	F..	-	-	-	1	41	399	1,339	1,153	672	331	149	36	9	1	-	-	-	4,131	
VIII.....	G..	-	-	-	-	2	30	252	871	1,016	683	349	130	32	6	2	-	-	3,353	
	F..	-	-	-	-	3	35	370	1,130	1,228	812	375	140	37	2	3	1	-	4,136	
IX.....	G..	-	-	-	-	1	3	11	125	468	519	411	225	83	24	5	1	1,876		
	F..	-	-	-	-	-	1	26	213	828	766	502	220	80	24	3	1	2,664		
X.....	G..	-	-	-	-	-	-	-	4	102	316	293	255	141	41	8	1	1,161		
	F..	-	-	-	-	-	-	-	8	118	507	521	319	147	44	8	1	1,673		
XI.....	G..	-	-	-	-	-	-	-	-	6	42	228	245	162	64	24	6	777		
	F..	-	-	-	-	-	-	-	-	9	87	361	401	242	118	36	9	1,263		
XII.....	G..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	13	6	2	-	32			
	F..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	14	2	-	1	21			
Spécial.....	G..	-	-	-	-	-	-	-	-	4	16	50	87	88	63	33	23	304		
	F..	-	-	-	-	-	-	-	-	3	18	38	64	44	32	10	-	209		
Totaux.....	G..	3,626	4,613	4,810	4,769	4,751	4,605	4,759	4,339	3,806	2,651	1,686	1,030	525	208	74	32	46,284		
	F..	3,596	4,568	4,852	4,729	4,691	4,513	4,783	4,219	3,783	2,873	2,002	1,188	585	235	84	23	46,721		
Grand total.....		7,222	9,181	9,662	9,498	9,412	9,118	9,542	8,558	7,589	5,524	3,688	2,218	1,110	443	158	55	93,008		

Les élèves classifiés ci-dessus sont 625 de moins que les inscriptions totales de l'année.

## ÉDUCATION ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE AU CANADA

43

24.—Garçons et filles, Ontario, 1939-40

Degré	Sexe	Age															19 et plus	Total
		5 et moins	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18			
K. et K.P.	G.	5,018	5,357	855	151	32	8	2	1	-	-	-	-	-	-	-	11,432	
	F.	5,067	5,157	683	85	19	3	2	3	-	-	-	-	-	-	-	11,019	
I.	G.	1,183	14,435	17,489	5,794	1,417	475	205	108	44	14	8	5	1	-	-	41,178	
	F.	1,285	14,332	15,408	4,074	888	261	100	49	13	10	6	1	-	-	-	36,427	
II.	G.	2	438	10,251	15,910	6,641	2,207	721	304	143	52	16	3	2	-	-	36,690	
	F.	7	558	11,322	14,492	4,614	1,224	330	116	33	15	9	4	2	-	-	32,726	
III.	G.	-	9	625	8,342	13,352	6,512	2,410	1,038	393	142	47	9	2	1	1	32,883	
	F.	1	12	797	9,688	12,814	4,729	1,364	521	192	65	26	6	-	1	-	30,216	
IV.	G.	-	-	33	1,430	8,308	11,215	6,013	2,724	1,050	392	109	21	4	-	-	31,299	
	F.	-	-	57	2,035	9,649	10,653	4,381	1,526	579	196	47	8	2	-	-	29,163	
V.	G.	-	-	-	52	2,223	8,344	9,219	5,514	2,677	1,105	323	63	10	3	-	29,533	
	F.	-	-	-	82	3,117	9,746	9,770	4,267	1,598	559	146	30	12	2	-	28,329	
VI.	G.	-	-	-	-	4	104	2,937	8,341	7,654	4,666	2,301	776	159	14	6	-	26,962
	F.	-	-	-	-	2	190	4,190	9,772	7,300	3,927	1,542	443	93	8	4	-	27,471
VII.	G.	-	-	-	-	-	5	184	4,000	9,784	8,567	5,287	2,376	474	53	7	1	30,738
	F.	-	-	-	-	-	2	267	5,258	11,570	7,973	4,319	1,570	279	34	3	1	31,276
VIII.	G.	-	-	-	-	-	-	7	201	3,819	9,114	8,232	5,332	1,678	270	31	5	28,689
	F.	-	-	-	-	-	1	9	395	5,336	12,520	7,992	4,070	1,142	163	33	2	31,663
IX.	G.	-	-	-	-	-	-	1	26	387	3,568	7,247	6,184	3,124	952	204	42	21,735
	F.	-	-	-	-	-	-	-	23	525	4,768	8,671	6,374	2,545	602	106	31	23,645
X.	G.	-	-	-	-	-	-	-	1	25	364	2,917	5,751	4,383	2,130	649	213	16,433
	F.	-	-	-	-	-	-	-	3	27	520	3,831	6,753	4,476	1,866	506	176	18,158
XI.	G.	-	-	-	-	-	-	-	-	9	327	2,059	3,801	2,747	1,400	571	10,914	
	F.	-	-	-	-	-	-	-	-	2	19	452	3,148	4,777	2,965	1,200	503	13,066
XII.	G.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	219	1,402	2,469	1,761	1,319	7,182
	F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	377	2,130	3,126	1,913	1,033	8,627
XIII.	G.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	13	171	874	1,528	1,840	4,427
	F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	293	1,254	1,674	1,225	4,466
Spécial (professionnel)	G.	-	-	-	-	-	-	2	7	4	31	60	180	164	172	159	345	1,124
	F.	-	-	-	-	-	-	3	8	7	11	34	129	166	321	371	511	1,561
Non classifié (auxiliaire jr.)	G.	-	9	32	114	257	347	427	462	479	483	395	144	33	8	-	3,190	
	F.	1	3	15	56	112	187	209	248	213	193	123	68	18	3	3	1,452	
<b>Totaux</b>	<b>G.</b>	<b>6,283</b>	<b>20,248</b>	<b>29,245</b>	<b>31,797</b>	<b>32,339</b>	<b>32,239</b>	<b>31,579</b>	<b>31,925</b>	<b>31,106</b>	<b>28,572</b>	<b>23,788</b>	<b>15,601</b>	<b>9,733</b>	<b>5,757</b>	<b>4,337</b>	<b>311,409</b>	
	<b>F.</b>	<b>6,361</b>	<b>20,062</b>	<b>28,282</b>	<b>30,514</b>	<b>31,496</b>	<b>31,392</b>	<b>30,615</b>	<b>31,497</b>	<b>32,366</b>	<b>27,907</b>	<b>23,242</b>	<b>16,017</b>	<b>10,373</b>	<b>5,816</b>	<b>3,565</b>	<b>329,265</b>	
<b>Grand total</b>		<b>12,564</b>	<b>40,310</b>	<b>57,567</b>	<b>62,311</b>	<b>63,745</b>	<b>63,541</b>	<b>62,191</b>	<b>63,322</b>	<b>63,472</b>	<b>56,479</b>	<b>47,030</b>	<b>31,618</b>	<b>20,106</b>	<b>11,573</b>	<b>7,842</b>	<b>663,671</b>	

Les élèves classifiés en Ontario représentent les inscriptions du mois de mai.

## Distribution des élèves selon l'âge et le degré

25.—Garçons et filles, Manitoba, 1940

Degré	Sexe	Age																			Total
		5 et moins	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21 et plus			
I.....	G.....	231	3,158	4,293	1,771	587	222	108	67	30	28	5	3	1	-	-	-	1	10,505		
	F.....	198	3,090	3,831	1,331	410	137	66	43	17	13	2	5	-	1	-	-	-	9,144		
II.....	G.....	-	29	1,267	2,876	1,595	639	242	117	61	32	11	7	1	1	-	-	-	6,878		
	F.....	1	40	1,546	2,826	1,303	422	159	78	37	21	7	1	2	1	-	-	-	6,442		
III.....	G.....	-	-	52	1,200	2,639	1,692	732	384	153	65	32	9	4	-	-	-	-	6,962		
	F.....	-	2	80	1,526	2,733	1,382	498	208	89	46	16	4	1	1	-	-	-	6,586		
IV.....	G.....	-	-	-	51	1,076	2,648	1,695	898	450	203	70	19	3	-	1	-	-	7,114		
	F.....	-	-	-	103	1,408	2,739	1,502	575	264	101	36	7	4	1	-	-	-	6,740		
V.....	G.....	-	-	-	1	47	919	2,290	1,722	995	463	143	34	5	2	-	-	-	6,821		
	F.....	-	-	-	8	83	1,174	2,487	1,532	691	277	71	19	6	2	1	-	-	6,351		
VI.....	G.....	-	-	-	-	-	74	831	2,219	1,609	982	375	96	24	5	-	-	-	6,215		
	F.....	-	-	-	-	-	1	96	1,123	2,423	1,420	699	218	50	13	2	3	-	6,048		
VII.....	G.....	-	-	-	-	-	-	1	68	926	2,077	1,667	813	316	64	12	2	-	-	5,946	
	F.....	-	-	-	-	-	-	2	80	1,149	2,347	1,412	577	161	34	4	2	-	-	5,768	
VIII.....	G.....	-	-	-	-	-	-	-	3	53	818	1,799	1,275	613	184	33	6	-	1	4,785	
	F.....	-	-	-	-	-	-	-	3	76	1,090	2,120	1,145	452	94	10	2	-	1	4,993	
IX.....	G.....	-	-	-	-	-	-	-	-	1	75	769	1,586	996	394	94	20	5	1	3,941	
	F.....	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100	1,009	1,827	970	313	37	10	2	5	4,274	
X.....	G.....	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	53	635	1,281	879	390	93	14	9	3,356	
	F.....	-	-	-	-	-	-	-	-	6	101	868	1,609	781	241	46	13	5	5	3,670	
XI.....	G.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	53	536	1,032	583	236	60	20	2,521		
	F.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	85	678	1,344	724	187	48	15	15	3,082	
XII.....	G.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	16	97	185	111	42	23	477		
	F.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	34	186	260	134	33	20	669		
Totaux.....	G.....	231	3,187	5,612	5,899	5,944	6,195	5,969	6,388	6,269	6,062	5,001	3,926	2,688	1,305	463	121	55	65,321		
	F.....	199	3,132	5,457	5,791	5,338	5,952	5,918	6,083	6,061	5,800	4,854	3,990	2,778	1,284	385	96	46	46	63,767	
Grand total.....		430	6,319	11,063	11,693	11,882	12,117	11,887	12,471	12,330	11,862	9,855	7,916	5,466	2,589	854	217	101	129,068		

Les élèves classifiés ci-dessus montrent 5,323 élèves de moins que les inscriptions totales de l'année.

ÉDUCATION ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE AU CANADA

45

26.— Garçons et filles, Saskatchewan, 1940

Degré	Sexe	Age																			Total
		5 et moins	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21 et plus			
I.....	G.....	550	4,282	6,404	2,808	832	300	125	83	48	23	14	4	4	1	-	-	-	-	15,478	
	F.....	532	4,110	5,951	2,133	607	240	87	48	33	14	3	2	2	2	1	1	1	1	13,765	
II.....	G.....	4	185	2,162	4,562	2,667	1,019	387	175	92	47	7	2	-	-	1	1	-	1	11,311	
	F.....	3	213	2,392	4,472	1,968	694	245	106	62	30	12	4	4	1	-	-	-	10,202		
III.....	G.....	-	9	203	1,971	4,219	2,672	1,257	525	248	111	54	7	5	-	1	-	-	-	11,282	
	F.....	-	18	288	2,302	4,192	2,215	818	319	131	72	27	6	-	2	1	-	-	-	10,391	
IV.....	G.....	-	-	15	226	1,892	4,148	2,759	1,438	745	301	118	18	4	-	-	-	-	-	11,665	
	F.....	-	-	16	334	2,381	4,067	2,273	1,010	422	198	73	20	5	2	-	-	-	-	10,801	
V.....	G.....	-	-	-	22	250	1,719	3,609	2,581	1,400	724	282	36	8	3	2	-	-	-	10,636	
	F.....	-	-	-	25	311	2,294	3,820	2,319	1,054	473	155	20	4	2	1	-	-	-	10,478	
VI.....	G.....	-	-	-	-	13	241	1,588	3,290	2,455	1,417	622	124	10	2	1	-	-	-	9,766	
	F.....	-	-	-	-	1	19	327	1,982	3,586	2,094	982	337	66	11	4	1	-	-	9,410	
VII.....	G.....	-	-	-	-	-	2	14	227	1,568	3,148	2,512	1,126	260	50	10	2	-	1	8,920	
	F.....	-	-	-	-	-	1	30	328	2,032	3,528	2,054	846	186	42	6	2	1	1	9,057	
VIII.....	G.....	-	-	-	-	-	-	-	21	271	1,500	2,763	2,037	723	189	46	5	3	1	7,559	
	F.....	-	-	-	-	-	-	-	3	39	346	1,897	2,972	1,846	510	108	22	2	-	7,745	
IX.....	G.....	-	-	-	-	-	-	-	1	1	29	265	1,397	2,355	1,346	479	120	28	18	20	6,059
	F.....	-	-	-	-	-	-	-	3	20	353	1,752	2,629	1,232	358	125	16	3	14	6,505	
X.....	G.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	255	1,102	1,627	932	381	104	35	36	4,485	
	F.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	31	350	1,497	1,987	1,001	284	71	18	18	5,259
XI.....	G.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	25	183	815	1,140	717	302	96	79	3,360	
	F.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	35	338	1,241	1,584	968	395	163	143	4,872	
XII.....	G.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	23	179	558	847	516	214	149	2,519	
	F.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	51	269	884	1,227	691	271	174	3,572	
Spécial.....	G.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	6	7	8	6	2	3	40	40	
	F.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	7	4	39	39	
Total.....	G.....	554	4,476	8,784	9,589	9,875	10,114	9,974	9,969	9,920	9,580	7,920	5,148	3,417	2,133	968	269	290	103,000		
	F.....	535	4,341	8,647	9,267	9,479	9,870	9,595	9,788	9,610	8,937	7,814	5,543	4,687	2,660	1,185	463	355	102,006		
Grand total.....		1,089	8,817	17,431	18,856	19,354	19,984	19,569	19,748	19,530	18,517	15,743	10,691	4,424	4,793	2,153	832	645	265,176		

Les élèves classifiés ci-dessus montrent 37 garçons et 30 filles de moins que les inscriptions totales de l'année.

## Distribution des élèves selon l'âge et le degré

27.— Garçons et filles, Alberta, 1940

Degré	Sexe	Age																			Total
		5 et moins	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21 et plus			
I.....	G.	39	2,759	4,899	1,934	592	201	98	67	42	27	23	10	4	2	1	-	-	-	10,698	
	F.	42	2,660	4,628	1,727	519	137	78	46	23	11	9	7	2	1	1	-	-	1	9,882	
II.....	G.	-	57	1,943	4,021	1,923	703	225	114	62	40	24	3	2	-	-	-	-	1	9,118	
	F.	-	37	2,074	3,852	1,606	482	118	53	36	18	11	5	4	-	-	-	-	-	8,297	
III.....	G.	-	-	42	1,738	3,756	2,156	862	364	166	70	34	4	6	-	-	1	-	-	9,189	
	F.	-	-	79	2,075	3,879	1,548	557	205	100	49	26	7	5	1	-	-	-	-	8,551	
IV.....	G.	-	-	-	2	83	1,752	3,459	1,970	945	353	236	123	17	5	1	-	-	-	8,946	
	F.	-	-	-	1	116	1,908	3,668	1,649	656	275	108	78	17	6	2	-	-	-	8,484	
V.....	G.	-	-	-	-	-	75	1,382	3,179	1,944	1,056	512	183	38	8	-	1	-	-	8,378	
	F.	-	-	-	-	3	121	1,736	3,270	1,641	680	265	122	34	12	2	1	-	-	7,897	
VI.....	G.	-	-	-	-	-	2	104	1,372	2,859	1,813	922	424	88	24	1	2	2	1	7,614	
	F.	-	-	-	-	-	4	171	1,630	2,786	1,533	657	279	58	18	3	1	1	1	7,143	
VII.....	G.	-	-	-	-	-	-	7	157	1,492	2,719	1,702	892	166	36	8	1	1	-	7,181	
	F.	-	-	-	-	-	-	5	183	1,609	2,960	1,542	633	151	27	4	2	1	-	7,117	
VIII.....	G.	-	-	-	-	-	-	-	5	177	1,382	2,464	1,704	485	131	31	3	1	1	6,384	
	F.	-	-	-	-	-	-	-	7	224	1,624	2,734	1,415	397	152	11	3	1	-	6,558	
IX.....	G.	-	-	-	-	-	-	-	-	5	155	1,280	2,138	1,242	493	117	20	3	6	5,459	
	F.	-	-	-	-	-	-	-	-	9	253	1,609	2,472	1,227	444	89	28	5	9	6,145	
X.....	G.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	183	839	1,287	632	150	55	17	11	3,285	
	F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	263	1,290	1,491	682	170	35	10	7	3,962	
XI.....	G.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	144	794	1,114	602	201	62	28	32	2,951	
	F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	14	240	1,180	1,388	624	205	52	32	3,736	
XII.....	G.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	128	670	1,030	672	264	143	2,914		
	F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	202	1,025	1,408	870	325	156	3,993		
Totaux.....	G.	39	2,816	6,886	7,776	8,100	8,012	7,868	7,967	7,759	7,442	6,635	4,262	3,125	1,942	956	351	191	82,127		
	F.	42	2,697	6,782	7,773	8,037	7,745	7,492	7,229	7,509	7,270	6,582	4,776	3,765	2,315	1,149	396	206	81,765		
Grand total.....		81	5,513	13,668	15,519	16,137	15,757	15,300	15,196	15,268	14,712	13,217	9,038	6,890	4,257	2,105	747	397	163,892		

## 28.—Garçons et filles, Colombie Britannique, 1940

Degré	Sexe	6 et moins	Age																		Total
			7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21 et plus				
I.....	G.....	2,277	3,094	784	156	46	13	10	6	3	-	1	3	-	-	-	-	-	-	6,393	
	F.....	2,142	2,684	489	89	29	10	5	5	3	1	-	6	1	-	-	-	-	-	5,464	
II.....	G.....	37	1,601	2,813	1,049	286	64	31	15	6	3	5	-	1	-	-	-	-	-	5,910	
	F.....	42	1,886	2,520	609	131	31	14	6	5	6	-	9	1	-	-	-	-	-	5,260	
III.....	G.....	-	24	1,445	2,806	1,256	419	134	68	28	10	9	2	-	-	-	-	-	-	6,201	
	F.....	1	59	1,734	2,795	831	232	84	35	8	6	1	-	-	-	-	-	-	-	5,788	
IV.....	G.....	-	-	40	1,429	2,634	1,175	463	175	68	32	15	7	1	-	-	-	-	-	6,039	
	F.....	-	-	1	74	1,675	2,525	881	259	88	32	16	4	2	1	-	-	-	-	5,561	
V.....	G.....	-	-	-	58	1,215	2,374	1,323	555	189	69	11	11	4	-	-	-	-	-	5,809	
	F.....	-	-	-	1	82	1,669	2,404	932	272	95	38	15	5	-	-	-	-	-	5,520	
VI.....	G.....	-	-	-	-	1	64	1,267	2,293	1,344	521	210	60	17	9	2	-	-	-	5,788	
	F.....	-	-	-	-	4	117	1,717	2,433	989	321	97	21	4	4	-	-	-	-	5,707	
VII.....	G.....	-	-	-	-	-	-	1	71	1,186	2,055	1,301	628	193	49	10	-	1	-	5,495	
	F.....	-	-	-	-	-	-	2	115	1,514	2,121	1,032	339	89	20	4	-	-	-	5,237	
VIII.....	G.....	-	-	-	-	-	-	1	2	107	1,194	2,071	1,358	499	124	21	1	-	-	5,378	
	F.....	-	-	-	-	-	-	-	5	154	1,607	2,185	1,059	311	61	14	4	-	-	5,400	
IX.....	G.....	-	-	-	-	-	-	-	-	2	115	1,146	1,922	1,060	385	88	17	1	2	4,738	
	F.....	-	-	-	-	-	-	-	-	4	176	1,434	1,898	918	247	45	6	-	2	4,730	
X.....	G.....	-	-	-	-	-	-	-	-	3	110	1,004	1,599	739	258	34	7	-	2	3,756	
	F.....	-	-	-	-	-	-	-	-	4	183	1,326	1,687	703	183	30	3	-	2	4,119	
XI.....	G.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	143	876	1,214	576	125	27	3	-	2,970	
	F.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	218	1,116	1,256	453	85	16	4	-	3,160	
XII.....	G.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	120	692	927	388	87	20	2,239		
	F.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	152	800	1,011	288	64	-	13	-	2,340	
XIII.....	G.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	35	148	151	54	16	406	-	-	
	F.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	53	155	137	39	5	-	392	-	-
Totaux.....	G.....	2,314	4,719	5,082	5,499	5,503	5,385	5,519	5,530	5,449	5,384	4,450	3,278	2,942	718	177	43	61,122	-	-	
	F.....	2,185	4,630	4,818	5,254	5,304	5,395	5,399	5,393	5,313	5,013	4,317	3,169	1,877	555	124	22	55,679	-	-	
Grand total.....		4,499	9,349	9,900	10,753	10,807	10,780	10,948	10,833	10,762	10,397	8,767	6,447	3,919	1,273	301	65	119,860			

Les élèves classifiés ci-dessus montrent 427 garçons et 231 filles de moins que les inscriptions totales de l'année.

## ÉDUCATION SECONDAIRE

### Notes sur les tableaux 29-37

Bien que l'introduction des écoles junior hautes (lycées) ou intermédiaires porte à considérer les degrés 7 et 8 comme secondaires, les tableaux de cette section ont trait principalement aux degrés 9 et plus élevés.

*Tableau 29.—Revue des inscriptions.*—La tendance des inscriptions aux écoles secondaires d'après ce tableau peut être comparée à la tendance des inscriptions globales, aux écoles élémentaires et secondaires, indiquée au tableau 1. Sauf quelques exceptions, nécessaires à la comparaison entre années, les chiffres du tableau 29, portent sur les mêmes écoles que celles du tableau 30.

*Tableau 30.—Importance et types d'écoles.*—L'objet de ce tableau est d'abord de montrer la répartition des élèves de hautes écoles (lycées) dans les diverses provinces d'après l'importance et le type de l'école.

Le Québec comprend plus que les écoles publiques car dans le système catholique, strictement parlant, toutes les écoles secondaires (*i.e.* collèges classiques, écoles affiliées pour filles, et écoles classiques non affiliées pour garçons) sont en dehors du groupe des écoles "primaires" contrôlées par la province. Le cours complémentaire dans ces écoles est secondaire au sens où ce terme est compris dans les autres provinces, mais il n'est pas appelé secondaire dans le Québec car le terme y désigne l'ensemble d'écoles préparant les élèves à l'immatriculation aux cours professionnels universitaires, en opposition aux écoles "primaires" qui donnent l'enseignement général requis pour les certificats de professeurs, l'admission aux écoles techniques, etc. Dans les écoles protestantes du Québec et dans les systèmes scolaires provinciaux de toutes les autres provinces ces deux types d'enseignement sont donnés dans les degrés de hautes écoles (lycées ou high school). Les écoles normales sont aussi comprises pour Québec comme leurs cours durent de deux à quatre ans, et donnent l'enseignement général équivalent au cours complémentaire des écoles primaires, en plus de l'enseignement pour la formation de professeurs.

*Tableau 31.—Ecoles professionnelles.*—Le tableau 30 montre pour chaque province l'inscription dans chaque type d'écoles dont l'enseignement peut être appelé secondaire, ou plus exactement post-élémentaire. Le tableau 31 est destiné à compléter le tableau 30 en montrant les centres dans chaque province qui donnent une instruction post-élémentaire d'un type autre que le type plus proprement académique. Il faut noter, cependant, que le tableau ne comprend pas les étudiants en commerce du Québec et que ceux-ci sont le groupe le plus nombreux dans les autres provinces.

*Tableaux 32-37.—Sujets d'étude.*—"La substance de la délibération de la conférence de 1936 sur les statistiques scolaires concernant les matières au programme se résume ainsi: Résolu qu'il est désirable de faire une compilation biennale des matières facultatives au programme de chaque degré au-delà du 6ième, particulièrement en ce qui concerne les matières techniques et d'orientation professionnelle, les langues étrangères, les arts, la musique et autres dont la place au programme tend le plus à changer."

Les tableaux 32-37 présentent autant de données statistiques qu'il est possible touchant cette résolution. Ce n'est que pour le Manitoba qu'il existe des données pour tous les degrés de 7 et plus, séparément pour les garçons et les filles, et pour les écoles rurales et urbaines.

## 29.—Ecoles publiques au Canada; comparaison du nombre de garçons et de filles faisant des études de degré secondaire (au-dessus du 8ième) dans huit provinces, 1921-1940

Année	Île du Prince-Edouard <sup>1</sup>			Nouvelle-Ecosse			Nouveau-Brunswick <sup>2</sup>			Ontario <sup>3</sup>		
	G.	F.	T.	G.	F.	T.	G.	F.	T.	G.	F.	T.
1921	1	1	1	3,425	6,280	9,705	1,165	1,698	2,863	19,452	23,099	42,551
1922	1	1	1	4,202	6,937	11,139	1,453	2,117	3,570	24,475	27,779	52,254
1923	679	1,058	1,737	4,715	7,373	12,088	1,451	2,115	3,566	27,307	33,274	60,581
1924	719	1,113	1,832	4,415	7,217	11,632	1,492	2,174	3,666	29,238	36,187	65,425
1925	669	1,087	1,756	4,696	7,157	11,853	1,668	2,284	3,953	38,054	44,648	82,702
1926	704	1,070	1,774	4,605	7,343	11,948	1,849	2,511	4,360	39,972	47,073	87,045
1927	669	1,132	1,801	4,498	7,472	11,970	2,185	3,076	5,261	40,091	46,857	86,948
1928	620	1,216	1,836	4,633	7,483	12,116	2,200	3,029	5,228	43,547	49,492	93,039
1929	716	1,217	1,933	4,809	7,722	12,531	2,132	3,046	5,178	45,652	52,181	97,833
1930	696	1,152	1,848	4,931	7,984	12,915	2,678	3,714	6,392	47,287	52,277	99,584
1931	836	1,432	2,268	5,279	8,573	13,852	2,753	3,657	6,410	50,011	53,309	103,320
1932	982	1,627	2,609	6,086	9,140	15,226	3,239	4,103	7,342	57,966	59,865	117,831
1933	1,167	1,691	2,858	6,969	9,732	16,701	3,388	4,257	7,645	61,576	62,815	124,301
1934	1,250	1,752	3,002	7,267	10,051	17,318	3,440	4,489	7,929	59,477	62,292	121,769
1935	1,239	1,731	2,970	7,112	9,964	17,076	3,553	4,849	8,402	58,650	62,739	121,389
1936	1,279	1,829	3,108	7,071	9,829	17,000	3,451	4,874	8,325	60,064	64,668	124,952
1937	1,176	1,809	2,985	7,232	10,073	17,305	3,828	5,185	9,013	57,369	63,519	120,888
1938	1,151	1,773	2,924	7,094	10,199	17,203	3,857	5,334	9,191	58,668	65,626	124,294
1939	1,152	1,696	2,848	7,460	10,186	17,656	4,126	5,393	9,519	63,507	68,768	132,275
1940	1,102	1,618	2,720	7,315	10,323	17,638	4,210	5,830	10,040	61,815	69,523	131,338
Année	Manitoba <sup>4</sup>			Saskatchewan			Alberta			Colombie-Britannique		
	G.	F.	T.	G.	F.	T.	G.	F.	T.	G.	F.	T.
1921	3,525	5,090	8,615	2,494	3,423	5,817	3,088	4,421	7,509	3,093	4,166	7,259
1922	4,389	6,340	10,729	2,423	3,204	5,627	4,707	6,055	10,762	3,784	4,846	8,634
1923	4,538	6,105	10,803	5,519	8,028	13,547	4,851	6,703	11,554	4,046	5,174	9,220
1924	5,470	7,376	12,846	6,604	9,410	16,014	5,322	7,184	12,506	4,380	5,509	9,889
1925	5,690	7,677	13,367	7,255	10,171	17,426	5,917	7,851	13,768	4,711	5,886	10,597
1926	5,500	7,991	13,551	6,140	11,361	19,501	6,144	7,378	13,522	5,306	6,473	11,779
1927	5,496	7,924	13,420	8,315	11,721	20,036	6,049	8,829	14,878	6,102	7,324	13,426
1928	5,665	8,498	14,163	8,497	12,405	20,902	6,740	9,716	16,456	6,449	7,814	14,263
1929	6,547	8,745	15,292	9,197	13,397	22,594	7,128	10,910	17,318	7,360	8,683	16,043
1930	6,801	8,958	15,819	10,226	14,223	24,449	8,223	11,034	19,557	7,455	8,715	16,170
1931	8,134	10,210	18,344	12,212	16,371	28,583	9,975	12,691	22,566	8,603	9,562	18,165
1932	9,150	10,666	19,816	15,196	18,774	33,870	12,076	14,641	26,717	9,753	10,578	20,331
1933	9,900	10,484	20,384	15,877	19,227	35,104	13,191	14,998	28,189	10,310	10,605	20,015
1934	9,470	10,540	20,010	15,902	19,319	35,221	13,469	15,184	28,653	10,358	10,108	21,266
1935	9,478	10,521	19,999	15,827	19,563	35,390	13,186	15,462	28,649	10,956	11,279	22,235
1936	9,722	10,990	20,712	15,801	19,526	35,327	13,761	15,554	29,325	11,319	12,094	23,413
1937	10,054	11,356	21,420	15,923	19,675	35,498	13,758	16,265	30,023	12,206	12,542	25,048
1938	10,250	11,649	21,899	16,694	19,093	36,687	13,787	16,695	30,482	12,761	13,600	26,361
1939	10,490	11,918	22,408	16,782	20,439	37,221	13,846	17,255	31,101	13,872	14,281	28,153
1940	10,520	11,959	22,479	16,470	20,256	36,726	14,609	17,836	32,445	14,367	14,865	29,232

<sup>1</sup> Pas de données. <sup>2</sup> Comprend le Prince of Wales College. <sup>3</sup> Division approximative par sexe; les totaux sont exacts. <sup>4</sup> Les inscriptions en Ontario sont celles du mois de mai seulement depuis 1940.

## 30.—Statistiques des différents types d'écoles faisant des études de degré de lycée (au-dessus du 8ième) dans chaque province, 1940

Institutions	Institu-tions	Clas-ses	Elèves secondaires par sexe			Elèves secondaires par degré					
			Garçons	Filles	Total	IX	X	XI	XII	XIII	Spécial
<b>Ile du Prince-Edouard—</b>											
Prince of Wales College.....	1	21	146	280	426	-	-	257	146	23	-
Classes secondaires.....	13	24	319	358	677	284	341	35	17	-	-
Autres écoles graduées faisant études de lycée.....	55	55	197	297	494	222	272	-	-	-	-
Ecole à classe unique faisant études de lycée.....	336	336	429	678	1,107	639	564	4	-	-	-
<b>Nouvelle-Ecosse—</b>											
Lycées.....	1	1	4,429	5,863	10,292	3,557	2,954	2,429	1,352	-	-
Écoles de village faisant études de lycée.....	249	1	2,886	4,460	7,346	3,282	2,262	1,733	69	-	-
École à classe unique faisant études de lycée.....	1,142	1								-	-
<b>Nouveau-Brunswick—</b>											
Écoles secondaires (classes de lycée).....	15	108	1,646	2,204	3,850	1,599	1,247	961	53	-	-
Écoles supérieures (classes de lycée).....	54	84	784	1,268	2,052	926	608	518	-	-	-
Autres écoles graduées (classes de lycée).....	61	89	634	968	1,602	893	451	261	-	-	-
École à classe unique faisant études de lycée.....	1	1	262	657	919	724	160	35	-	-	-
Écoles professionnelles de jour.....	9	1	884	733	1,617	398	368	275	-	-	576
<b>Québec—</b>											
Collèges classiques (affiliés).....	32	1	7,058	1,146	8,204	2	2	2	2	-	-
Écoles classiques pour garçons (non affiliées).....	10	1	453	-	453	2	2	2	2	-	-
Écoles classiques pour filles (non affiliées).....	8	1	-	1,552	1,552	2	2	2	2	-	-
Cours compl. des écoles élémentaires catho.....	2	1	2	-	2,032	1,481	504	41	6	-	-
Cours compl. et sup. des éco. complé. catho.....	860	1	2	2	19,729	11,603	7,575	502	40	9	-
Cours compl. et sup. des éco. sup. catho.....	274	1	2	2	22,425	7,882	5,992	5,374	2,391	776	-
Écoles normales catholiques.....	65	1	942	1,940	2,882	3	2	2	2	-	-
Lycées protestants.....	72	1	2	2	14,251	4,858	3,847	2,981	2,294	271	-
Écoles intermédiaires protestantes.....	79	1	2	2	1,155	538	398	225	-	-	-
Écoles élémentaires protestantes.....	1	1	2	2	422	231	143	31	17	-	-
Écoles techniques de jour.....	78	1	5,251	5,360	10,611	2	2	2	-	-	2
<b>Ontario—</b>											
Instituts collégiaux.....	71	1	21,520	22,195	43,715	13,170	9,947	8,877	6,884	4,837	-
Lycées.....	157	1	11,585	15,373	26,958	8,567	6,577	5,447	3,682	2,685	-
Écoles de continuation.....	202	1	4,233	5,815	10,048	3,353	2,652	1,990	1,668	385	-
Écoles professionnelles de jour, temps entier.....	69	1	18,322	17,481	35,803	11,962	10,532	6,782	3,169	703	2,685
Écoles auxiliaires senior.....	5	1	742	656	1,398	533	465	386	14	-	-
Forme V, écoles publiques et séparées.....	1,370	1,370	2	2	10,987	2	2	-	-	-	-

**Manitoba—**

Instituts collégiaux.....	32	272	4,767	5,077	9,844	1,190	4,386	2,677	591	-	-	-
Départements collégiaux.....	24	72	621	842	1,463	372	373	458	260	-	-	-
Lycées à deux classes.....	46	92	906	1,093	1,999	804	511	471	213	-	-	-
Lycées à classe unique.....	138	138	1,196	1,604	2,800	1,135	812	819	34	-	-	-
Lycées juniors.....	20	88	1,703	1,690	3,393	3,157	236	-	-	-	-	-
Autres écoles faisant études de lycée.....	1	1	1,102	1,389	2,491	1,557	708	1,178	48	-	-	-

**Saskatchewan—**

Instituts collégiaux et lycées.....	22	1	3,432	4,024	7,456	2,198	1,852	1,901	1,478	-	-	27
Ecole professionnelle.....	3	1	1,700	1,503	3,503	1,026	819	1,320	338	-	-	-
Autres écoles secondaires de ville et cité.....	83	1	2,034	2,660	4,594	1,159	1,051	1,257	1,227	-	-	-
Ecole de village faisant études de lycée.....	384	1	4,225	5,221	9,446	2,478	2,201	2,347	2,369	51	1	-
Autres écoles graduées faisant études de lycée.....	186	1	1,273	1,600	2,873	805	730	713	624	-	-	-
Ecoles rurales faisant études de lycée.....	1	1	3,799	4,939	8,738	4,898	3,091	694	55	-	-	-

**Alberta—**

Classes secondaires.....	1	1	7,799	9,521	17,320	4,629	4,090	3,994	4,607	-	-	-
Autres écoles graduées faisant études de lycée.....	1	1	2,763	3,598	6,361	1,838	1,417	1,428	1,678	-	-	-
Ecole à classe unique faisant études de lycée.....	1	1	4,047	4,717	8,764	5,137	1,740	1,265	622	-	-	-
Ecole d'agriculture.....	2	1	174	104	278	-	-	-	-	-	-	278
Instituts provinciaux de technologie.....	1	1	372	41	413	-	-	-	-	-	-	413

Immatri.  
senior**Colombie Britannique—**

Lycées dans les municipalités de cité.....	44	506	8,567	8,709	17,276	3,564	5,404	4,341	3,331	636	-	-
Lycées dans les municipalités de district.....	20	148	2,206	2,598	4,804	1,223	1,480	1,156	837	108	-	-
Lycées dans les districts ruraux.....	51	107	1,149	1,207	2,356	582	734	564	440	36	-	-
Lycées juniors dans municipalités de cité.....	22	270	2	2	3,056	3,056	-	-	-	-	-	-
Lycées juniors dans districts ruraux.....	6	49	2	2	515	515	-	-	-	-	-	-
Lycées juniors dans districts ruraux.....	7	33	2	2	339	339	-	-	-	-	-	-
Ecole supérieures (rurales excepté 3).....	48	132	2	2	666	327	220	74	45	-	-	-
Ecole élémentaires faisant études de lycée.....	1	1	2	2	220	160	60	-	-	-	-	-

<sup>1</sup> Pas d'état du nombre.<sup>2</sup> Seul le chiffre de la colonne du "total" est exact.

**31.—Instruction professionnelle au Canada: inscriptions aux écoles techniques et professionnelles de jour, 1940**

Localité et type de l'école	Elèves de jour à temps entier					Inscriptions, temps partiel et cours abrégé	Total, élèves de jour		
	Commerce	Agri-culture	Eco-nomie domes-tique	Arts indus-triels	Total, inscrip-tions		Homes	Femmes	Total
Charlottetown, Prince of Wales College....	68	-	-	-	68	-	8	60	68
Halifax, High schools.....	140	-	-	-	140	-	21	119	140
Nova Scotia College of Art.....	-	-	-	21	21	184	40	165	205
Nova Scotia Technical College.....	-	-	-	-	-	60	60	-	60
Total, Nouvelle-Ecosse.....	140	-	-	21	161	244	121	284	405
Campbellton, Composite.....	119	-	14	146	279	-	121	158	279
Dalhousie, Composite.....	-	-	-	27	27	37	64	-	64
Edmundston, Composite.....	78	-	-	72	150	-	97	53	150
Fredericton, Composite.....	162	-	38	96	296	-	140	156	296
McAdam, Composite.....	21	-	11	160	192	2	108	86	194
Newcastle, Composite.....	40	37	7	100	184	-	109	75	184
Miramichi, Composite.....	-	7	23	30	60	-	25	35	60
St. John, Vocational.....	297	-	94	385	776	-	406	370	776
Woodstock, Vocational.....	45	66	14	-	125	150	147	128	275
Total, Nouveau-Brunswick.....	762	110	201	1,016	2,089	189	1,217	1,061	2,278
Beauveille, Régionale d'agriculture.....	-	70	-	-	70	-	70	-	70
Cap-aux-Meules, Régionale d'agriculture.....	-	55	-	-	55	-	55	-	55
Cap-de-la-Madeleine, Ecole ménagère.....	-	-	28	-	28	-	-	-	28
Chicoutimi, Arts et métiers.....	-	-	-	39	39	-	39	-	39
Moyenne d'agriculture.....	-	54	-	-	54	-	54	-	54
Duchesnay, Gardes forestières.....	-	-	-	96	96	-	96	-	96
Gaspé, Ecole ménagère.....	-	-	12	-	12	-	-	12	12
Grand'Mère, Arts et métiers.....	-	-	-	40	40	-	40	-	40
Ecole ménagère.....	-	-	625	-	625	-	-	625	625
Hull, Technique.....	-	-	-	119	119	27	146	-	146
Lachine, Arts et métiers.....	-	-	-	37	37	-	37	-	37
Lac-Sergent, Orphelinat agricole.....	125	-	-	-	125	-	125	-	125
Lac-Témiscouata, Régionale d'agriculture.....	39	-	-	-	39	-	39	-	39
La Tuque, Arts et métiers.....	-	-	-	20	20	-	20	-	20
Lauzon, Arts et métiers.....	-	-	-	34	34	-	34	-	34
Loretteville, Ecole ménagère.....	-	-	34	-	34	-	-	34	34
Montebello, Ecole ménagère.....	-	-	33	-	33	-	-	33	33
Mont-Joli, Ecole ménagère.....	-	-	17	-	17	-	-	17	17
Mont-Laurier, Régionale d'agriculture.....	38	-	-	-	38	-	38	-	38
Mont-Rolland, Ecole ménagère.....	-	-	94	-	94	-	-	94	94
Montréal, Arts et métiers.....	-	-	-	274	274	-	274	-	274
Ecole du meuble.....	-	-	-	45	45	31	76	-	76
Ecole d'éducation familiale.....	-	-	-	-	-	619	-	619	619
Ecole des beaux arts.....	-	-	-	674	674	-	674	-	674
Ecole ménagère générale.....	-	-	715	-	715	-	-	715	715
Ecole ménagère régionale.....	-	-	46	-	46	-	-	46	46
Ecole ménagère spéciale.....	-	1,144	-	-	1,144	-	-	1,144	1,144
Technique.....	-	-	597	597	174	771	-	-	771
Nicolet, Ecole ménagère.....	-	-	31	-	31	-	-	31	31
Moyenne d'agriculture.....	-	82	-	-	82	-	82	-	82
Nomininque, Ecole ménagère.....	-	-	20	-	20	-	-	20	20
Plessisville, Ecole ménagère.....	-	-	24	-	24	-	-	24	24
Port Alfred, Arts et métiers.....	-	-	-	18	18	-	18	-	18
Ecole ménagère.....	-	472	-	-	472	-	-	472	472
Québec, Ecole des beaux-arts.....	-	-	255	255	70	325	-	-	325
Technique.....	-	-	350	350	114	464	-	-	464
Rimouski, Arts et métiers.....	-	-	-	28	28	-	28	-	28
Moyenne d'agriculture.....	-	58	-	-	58	-	58	-	58
Roberval, Ecole ménagère.....	-	-	13	-	13	-	-	13	13
Ste-Anne-de-Bellevue, Ecole ménagère.....	-	-	124	-	124	-	-	124	124
Ste-Anne-de-la-Pérade, Régionale d'agriculture.....	-	11	-	-	11	-	11	-	11
St-Barthélemy, Régionale d'agriculture.....	-	50	-	-	50	-	50	-	50
Sg-Césaire, Régionale d'agriculture.....	-	30	-	-	30	-	30	-	30
Ste-Croix, Régionale d'agriculture.....	-	46	-	-	46	-	46	-	46
St-Damien, Ecole ménagère.....	-	-	50	-	50	-	-	50	50
St-Ferdinand, Orphelinat agricole.....	-	91	-	-	91	-	91	-	91
Ste-Foy, Orphelinat agricole.....	-	206	-	-	206	-	206	-	206
St-Georges, Ecole ménagère.....	-	-	17	-	17	-	-	17	17
Ste-Germaine, Orphelinat agricole.....	-	90	-	-	90	-	90	-	90
St-Jacques l'Achigan, Ecole ménagère.....	-	-	61	-	61	-	-	61	61
St-Jérôme, Ecole ménagère industrielle.....	-	-	30	-	30	-	-	30	30
St-Hyacinthe, Ecole de laiterie.....	-	-	-	377	377	-	377	-	377
Ecole ménagère.....	-	-	50	-	50	-	-	50	50
St-Lambert, Ecole ménagère.....	-	-	50	-	50	-	-	50	50
Ste-Martine, Ecole ménagère.....	-	-	44	-	44	-	-	44	44
Moyenne d'agriculture.....	-	38	-	-	38	-	38	-	38
St-Pascal, Ecole ménagère.....	-	-	33	-	33	-	-	33	33

## 31. Instruction professionnelle au Canada: inscriptions aux écoles techniques et professionnelles de jour, 1940—Suite

Localité et type de l'école	Elèves de jour à temps entier					Inscriptions, temps partiel et cours abrégé	Total, élèves de jour		
	Commerce	Agriculture	Economie domestique	Arts industriels	Total, inscriptions		Homes	Femmes	Total
Québec (fin)									
Ste-Pie-de-Guire, Ecole ménagère	-	-	30	-	30	-	-	30	30
Ste-Rémi, Régionale d'agriculture	-	47	-	-	47	-	47	-	47
Ste-Thérèse, Régionale d'agriculture	-	27	-	-	27	-	27	-	27
Ste-Ursule, Ecole ménagère	-	-	21	-	21	-	-	21	21
Shawinigan Falls, Technique	-	-	-	169	169	-	169	-	169
Sherbrooke, Arts et métiers	-	-	-	28	28	-	28	-	28
Ecole ménagère	-	-	146	-	146	-	-	146	146
Sorel, Arts et métiers	-	-	-	25	25	-	25	-	25
Sully, Orphelinat agricole	-	94	-	-	94	-	94	-	94
Sutton, Ecole ménagère	-	-	28	-	28	-	-	28	28
Three Rivers, Arts et métiers	-	-	-	71	71	-	71	-	71
Technique	-	-	-	127	127	15	142	-	142
Val d'Espoir, Moyenne d'agriculture	-	20	-	-	20	-	20	-	20
Valleyfield, Ecole ménagère	-	-	219	-	219	-	-	219	219
Verdun, Arts et métiers	-	-	-	36	36	-	36	-	36
Ecole ménagère	-	-	530	-	530	-	-	530	530
Victoriaville, Arts et métiers	-	-	-	9	9	-	9	-	9
Ville-Marie, Moyenne d'agriculture	-	32	-	-	32	-	32	-	32
Yamachiche, Régionale d'Agriculture	-	49	-	-	49	-	49	-	49
Total, Québec	1	1,352	4,741	3,468	9,561	1,050	5,251	5,360	10,611
Barrie, Composite	62	-	-	-	62	-	10	52	62
Beamsville, Composite	-	27	-	14	27	-	14	13	27
Belleville, Composite	190	-	60	80	298	-	145	153	298
Brantford, Composite	174	-	49	180	359	-	203	156	359
Brookville, Composite	121	-	-	40	121	-	47	74	121
Chatham, Composite	278	-	111	199	428	-	220	208	428
Cornwall, Composite	120	-	-	83	209	-	103	106	209
For Erie, Composite	120	-	-	25	120	-	50	70	120
Fort Frances, Composite	66	8	-	-	136	-	68	68	136
Fort William, Composite	577	-	365	440	775	238	465	548	1,013
Galt, Composite	88	-	77	102	179	-	102	77	179
Guelph, Composite	178	-	102	114	279	-	126	153	279
Haliburton, Composite	-	30	-	57	63	-	63	-	63
Hamilton, Boys' Handicraft	-	-	-	201	201	-	201	-	201
Commercial	929	-	606	-	929	-	152	777	929
Girls' Handicraft	-	-	-	104	104	-	-	104	104
Technical	146	943	445	1,140	1,307	107	1,050	364	1,414
Westdale, Composite	376	-	404	346	767	-	374	393	767
Kemptville, Composite	-	120	-	42	122	-	57	65	122
Kingston, Composite	186	-	315	270	625	15	301	339	640
Kirkland Lake, Composite	143	-	124	140	302	-	153	149	302
Kirchener, Composite	350	-	250	175	488	-	232	256	488
London, Composite	896	-	355	775	1,812	-	906	906	1,812
Napanee, Composite	52	-	-	-	52	-	11	41	52
Niagara Falls, Composite	258	-	136	214	425	-	232	193	425
North Bay, Composite	180	-	24	180	331	17	203	145	348
Oshawa, Composite	373	-	-	194	260	542	12	271	554
Ottawa, Commercial	1,282	-	670	150	1,262	-	218	1,044	1,262
Technical	-	-	-	1,658	1,712	32	1,668	76	1,744
Owen Sound, Composite	145	-	120	72	231	-	78	153	231
Pembroke, Composite	113	-	-	-	110	-	37	73	110
Perth, Composite	108	52	-	30	108	-	37	71	108
Peterborough, Composite	139	-	30	181	409	-	183	226	409
Pieton, Composite	43	-	-	-	43	-	17	28	43
Port Arthur, Composite	198	-	83	286	621	-	319	302	621
Renfrew, Composite	87	39	-	48	110	-	84	46	110
Ridgeway, Composite	-	71	-	34	71	-	31	40	71
St. Catharines, Composite	190	-	18	106	314	-	143	171	314
St. Thomas, Composite	97	52	-	143	358	3	163	198	361
Sarnia, Composite	399	-	216	212	508	-	218	290	508
Sault-Ste-Marie, Composite	373	-	154	277	665	19	338	346	684
Scarborough, Composite	133	-	-	-	123	-	38	85	123
Simcoe, Composite	-	152	84	71	156	-	72	84	156
Stamford, Composite	144	138	-	105	275	-	167	108	275
Stratford, Composite	163	-	-	31	163	-	63	100	163
Sudbury, Composite	174	-	-	195	518	-	259	259	518
Timmins, Composite	143	-	-	163	325	-	187	138	325
Toronto, Boulton Special Industrial (Filles)	-	-	-	256	255	1	-	256	256
Central Commercial	1,874	-	-	-	1,792	82	462	1,412	1,874
Central Technical	267	-	562	1,948	3,036	163	2,381	838	3,199
Danforth Technical	-	-	462	1,740	2,238	-	1,670	568	2,238
Eastern Commercial	1,630	-	-	-	1,616	-	412	1,204	1,616
Edith L. Groves Special Industrial (Filles)	-	-	-	306	297	9	-	306	306

<sup>1</sup> Le cours commercial existe dans une douzaine de collèges classiques, dans plusieurs écoles indépendantes et écoles publiques. Le détail des inscriptions n'est pas connu.

**31.—Instruction professionnelle au Canada: inscriptions aux écoles techniques et professionnelles de jour, 1940—Suite**

Localité et type de l'école	Elèves de jour à temps entier					Inscriptions, temps partiel et cours abrégé	Total, élèves de jour		
	Commerce	Agriculture	Economie domestique	Arts industriels	Total, inscriptions		Hommes	Femmes	Total
Ontario (fin)									
Toronto, Jarvis Special Industrial (Garçons)	—	—	—	553	541	12	553	—	553
Northern Vocational.....	1,412	—	619	1,185	2,067	—	943	1,124	2,067
Ontario College of Art—									
Western, Commercial.....	1,574	—	135	155 <sup>1</sup>	2,307	—	1,077	1,230	2,307
Vocational.....	614	—	299	982					
Welland, Composite.....	141	—	17	233	368	11	259	120	379
Weston, Composite.....	116	—	183	355	465	—	298	167	465
Windsor, Composite.....	668	—	154	1,083	1,731	—	1,049	682	1,731
Woodstock, Composite.....	134	—	—	35	134	—	48	86	134
York, East, Composite.....	528	—	—	—	528	—	134	394	528
York, North, Composite.....	158	—	—	—	158	—	52	106	158
York, Township, Memorial Composite.....	200	—	—	—	200	—	42	158	200
Rumynmeade, Composite.....	123	—	—	—	123	—	28	95	123
Vaughan Road, Composite.....	200	—	—	—	200	—	27	173	200
Total, Ontario.....	19,413	1,632	7,423	17,774	37,201 <sup>2</sup>	721	19,474	18,448	37,922
Brandon Technical.....	—	—	—	25	25	—	25	—	25
Pine Falls, High School.....	—	—	—	35	35	—	35	—	35
Winnipeg, Cecil Rhodes High School.....	93	—	—	—	93	—	44	49	93
Daniel McIntyre High School.....	730	—	—	—	730	—	390	340	730
Gordon Bell, High School.....	381	—	—	—	381	—	184	197	381
Isaac Newton High School.....	399	—	—	—	399	—	181	218	399
Kelvin High School.....	192	—	—	79	271	—	133	138	271
Lord Selkirk High School.....	104	—	—	—	104	—	52	52	104
St. John's High School.....	425	—	—	—	182	607	—	311	266
School of Art.....	—	—	—	87	87	39	46	80	126
Total, Manitoba.....	2,324	—	—	408	2,732	39	1,401	1,370	2,771
Moose Jaw Technical High School.....	266	14	92	434	806	—	476	330	806
Regina, Balfour Technical High School.....	750	—	—	191	941	—	317	624	941
Saskatoon, Technical High School.....	600	405	54	159	1,218	—	609	609	1,218
Total, Saskatchewan.....	1,616	419	146	784	2,965	—	1,402	1,563	2,965
Calgary, Institute of Technology and Art.....	—	—	—	935	935	—	894	41	935
Technical.....	381	—	—	454	835	—	369	466	835
Edmonton, Technical.....	460	—	—	395	855	—	420	435	855
Lethbridge, Commercial.....	115	—	—	97	212	—	114	98	212
Olds, Agriculture.....	—	105	63	—	168	376	217	327	544
Vegreville, Commercial.....	18	—	—	—	18	—	—	18	18
Vermilion, Agriculture.....	—	—	84	51	—	135	216	162	351
Total, Alberta.....	974	192	114	1,881	3,158	692	2,176	1,574	3,750
Abbotsford.....	38	20	62	38	158	—	—	—	—
Alberni.....	84	—	—	36	120	—	—	—	—
Armstrong.....	—	—	65	52	117	—	44	59	103
Ashcroft.....	—	—	—	5	5	—	—	—	—
Burnaby.....	822	—	8	113	943	—	375	482	857
Chilliwack.....	195	123	89	82	489	—	151	186	337
Coquitlam.....	79	—	13	12	104	—	—	—	—
Courtenay.....	—	—	—	15	15	—	—	—	—
Cranbrook.....	43	—	74	42	159	—	77	79	156
Creston.....	—	—	35	33	68	—	—	—	—
Creston Valley United.....	106	45	—	—	151	—	—	—	—
Cumberland.....	16	—	50	26	92	—	36	45	81
Delta High School.....	53	—	—	40	93	—	—	—	—
Duncan High School.....	111	—	30	26	167	—	64	59	123
Esquimalt High School.....	—	—	41	28	69	—	—	—	—
Fairbridge Farm School.....	—	49	—	19	68	—	—	—	—
Fernie High School.....	125	—	30	32	187	—	76	67	143
Harewood High School.....	—	—	34	32	66	—	—	—	59
Howe Sound High School.....	8	—	4	3	15	—	—	—	21
Ioco High School.....	—	—	11	19	30	—	—	—	—
Kamloops High School.....	102	—	54	10	166	—	—	—	—
Kaslo High School.....	7	—	—	7	14	—	—	—	—
Kelowna High School.....	96	60	63	29	248	—	114	110	224
Kent High School.....	—	—	—	11	11	—	—	—	—

<sup>1</sup> Le total n'est pas l'addition des quatre colonnes précédentes, à cause de doubles emplois.

## 31.—Instruction professionnelle au Canada: inscriptions aux écoles techniques et professionnelles de jour, 1940—Fin

Localité et type de l'école	Elèves de jour à temps entier					Inscriptions, temps partiel et cours abrégé	Total, élèves de jour		
	Commerce	Agri-culture	Eco-nomie domes-tique	Arts indus-triels	Total, inscrip-tions		Hom-mes	Fem-mes	Total
Colombie Britannique—(fin)									
Kimberley High School.....	153	-	31	34	218	-	73	82	155
Ladner High School.....	-	-	53	-	53	-	-	-	-
Ladysmith High School.....	85	-	96	74	255	-	64	70	134
Langley High School.....	-	44	51	61	156	-	-	-	-
Malcolm Island High School.....	8	-	-	-	8	-	-	-	-
Maple Ridge High School.....	34	12	-	-	46	-	-	-	-
Michel-Natal High School.....	-	-	26	13	39	-	-	-	-
Mission High School.....	72	72	-	30	174	-	68	73	141
Nanaimo High School.....	145	-	15	38	198	-	-	-	-
Nelson High School.....	132	-	33	74	239	-	-	-	-
New Westminster High School.....	217	-	-	-	217	-	-	-	-
T. J. Trapp, Technical.....	-	-	57	189	246	-	-	-	-
North Saanich High School.....	-	-	7	12	19	-	-	-	-
North Vancouver High School.....	216	54	63	58	391	-	-	-	-
Oak Bay High School.....	44	-	60	33	137	-	-	-	-
Ocean Falls High School.....	22	-	29	9	60	-	-	-	43
Penticton High School.....	118	-	59	59	236	-	96	121	217
Pitt Meadows High School.....	-	-	-	5	5	-	-	-	-
Port Moody High School.....	42	-	22	10	74	-	12	32	44
Powell River High School.....	67	-	49	59	175	-	-	-	-
Prince George High School.....	11	-	59	50	120	-	33	41	74
Prince Rupert High School.....	43	-	33	20	96	-	-	-	-
Princeton High School.....	-	-	27	14	41	-	-	-	-
Revelstoke High School.....	13	-	34	37	84	-	-	-	-
Richmond High School.....	121	36	18	32	207	-	-	-	-
Rossland High School.....	127	-	21	10	158	-	39	54	93
Saanich High School.....	163	-	-	-	163	-	-	-	-
Salmon Arm High School.....	-	5	-	32	37	-	-	-	-
South Wellington High School.....	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Summerland High School.....	-	-	52	41	93	-	22	39	61
Surrey High School.....	56	-	-	79	135	-	-	-	-
Telkwa High School.....	-	12	-	-	12	-	-	-	-
Trail High School.....	-	-	50	52	102	-	-	-	-
University Hill High School.....	-	-	13	9	22	-	-	-	-
Vancouver High School.....	4,580	-	1,466	1,199	7,245	-	2,633	3,720	6,353
School of Art.....	-	-	-	75	75	428	-	-	-
Technical.....	-	-	-	1,323	1,323	-	-	-	-
Vernon High School.....	128	31	68	38	265	-	92	127	219
Victoria High School.....	435	-	146	217	798	-	-	-	-
West Vancouver High School.....	243	-	35	49	327	-	123	139	262
Total, Colombie Britannique.....	9,160	563	3,336	4,747	17,806 <sup>2</sup>	428	-	-	-

<sup>2</sup> Il y a un peu de double emploi dans les colonnes des sujets comme on peut le voir par comparaison des totaux de cette colonne avec le total des inscriptions par sexe.

## BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

32.—Ecole de la Nouvelle-Ecosse: nombre d'élèves par matière au programme dans les degrés IX à XII, 1939

Matière	Urbaines					Rurales			
	IX	X	XI	XII	Total	IX	X	XI	Total
GARÇONS									
Anglais.....	1,698	1,282	1,024	521	4,525	1,422	874	562	2,858
Français.....	1,509	1,048	729	390	3,676	1,129	674	411	2,214
Allemand.....	-	227	88	81	396	-	30	8	38
Grec.....	-	1	1	-	2	-	1	1	2
Latin.....	951	475	294	175	1,895	281	119	41	441
Espagnol.....	-	16	3	2	21	-	9	4	13
Algèbre.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Géométrie.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mathématiques.....	1,683	1,211	855	290	4,039	1,422	846	538	2,806
Trigonométrie.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Biologie.....	-	1,134	-	-	1,134	-	717	-	717
Botanique.....	-	-	-	118	118	-	-	-	-
Chimie.....	-	-	-	321	321	-	-	-	-
Physique.....	-	-	-	238	238	-	-	-	-
Sciences.....	1,698	-	942	-	2,642	1,422	-	258	1,680
Science économique.....	-	-	821	-	821	-	-	536	536
Histoire.....	-	-	-	441	441	-	-	-	-
Etudes sociales.....	1,698	1,274	-	474	3,446	1,422	862	-	2,284
Histoire mondiale.....	-	-	1,017	-	1,017	-	-	562	562
Agriculture.....	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Géographie commerciale.....	-	555	-	-	555	-	729	-	729
Matières commerciales.....	-	14	37	48	99	-	-	-	-
Science ménagère.....	-	-	-	-	-	36	9	8	53
Science mécanique.....	881	147	10	-	988	27	5	6	38
Arts.....	56	5	13	-	74	166	9	1	176
Musique.....	63	19	31	12	125	61	28	22	111
Total, classifiés.....	1,698	1,282	1,024	555	4,559	1,422	875	562	2,858
FILLES									
Anglais.....	1,907	1,484	1,409	725	5,525	1,817	1,465	1,228	4,510
Français.....	1,811	1,357	1,192	625	4,985	1,507	1,263	1,034	3,804
Allemand.....	-	378	209	126	713	-	56	19	75
Grec.....	-	-	-	-	-	-	5	5	5
Latin.....	1,289	682	600	303	2,874	470	221	112	803
Espagnol.....	-	20	16	8	44	-	8	11	19
Algèbre.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Géométrie.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mathématiques.....	1,845	1,183	891	217	4,136	1,817	1,389	1,150	4,356
Trigonométrie.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Biologie.....	-	1,304	-	-	1,304	-	1,176	-	1,176
Botanique.....	-	-	-	255	255	-	-	-	-
Chimie.....	-	-	-	336	336	-	-	-	-
Physique.....	-	-	-	186	186	-	-	-	-
Sciences.....	1,907	-	996	-	2,903	1,817	-	435	2,252
Science économique.....	-	-	1,233	-	1,233	-	-	1,147	1,147
Histoire.....	-	-	644	644	-	-	-	-	-
Etudes sociales.....	1,907	1,467	-	684	4,058	1,817	1,450	-	3,267
Histoire mondiale.....	-	-	1,401	-	1,401	-	-	1,228	1,228
Agriculture.....	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Géographie commerciale.....	-	599	-	-	599	-	1,212	-	1,212
Matières commerciales.....	-	22	78	131	231	-	2	5	7
Science ménagère.....	1,032	198	25	27	1,282	129	54	36	219
Science mécanique.....	-	-	-	-	-	7	3	4	14
Arts.....	81	20	10	11	122	175	25	9	209
Musique.....	138	104	117	58	413	102	75	74	251
Total, classifiés.....	1,907	1,484	1,409	831	5,631	1,810	1,463	1,229	4,502

**ÉDUCATION ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE AU CANADA**

57

**33.—Ontario: Matières au programme dans les écoles secondaires**

Matière	Instituts collégiaux et lycées				Ecole de continuation			
	Lower School	Middle School	Upper School	Total	Lower School	Middle School	Upper School	Total
Anglais.....	42,251	21,927	8,616	72,794	5,665	3,027	474	9,136
Français.....	40,583	22,317	6,144	69,044	5,327	2,716	177	8,220
Allemand.....	5,443	2,624	483	8,550	—	22	—	22
Grec.....	34	135	36	205	—	3	3	6
Latin.....	15,409	20,279	2,564	38,252	2,056	2,355	119	4,530
Espagnol.....	—	83	11	94	—	—	—	—
Algèbre.....	—	15,929	5,037	20,966	—	1,824	173	1,997
Géométrie.....	—	12,856	5,302	18,158	—	1,491	193	1,684
Mathématiques.....	42,031	—	—	42,031	5,664	—	—	5,664
Trigonométrie.....	—	—	6,348	6,348	—	—	258	258
Botanique.....	—	—	2,788	2,788	—	—	122	122
Chimie.....	—	9,267	3,949	13,216	—	1,323	106	1,429
Science générale.....	27,953	—	—	27,953	4,050	—	—	4,050
Physique.....	—	11,184	3,169	14,353	—	1,521	106	1,627
Physiographie.....	—	—	—	—	—	—	—	—
Zoologie.....	—	—	2,791	2,791	—	—	122	122
Civisme.....	52	—	—	52	—	—	—	—
Science économique.....	—	—	—	—	—	—	—	—
Géographie.....	41,560	—	—	41,560	5,820	—	—	5,620
Histoire.....	41,619	15,294	4,139	61,052	5,637	1,809	185	7,631
Bibliothéconomie.....	394	—	—	394	—	—	—	—
Etudes scolaires.....	—	—	—	—	—	—	—	—
Agriculture.....	13,491	3,780	—	17,271	1,555	653	—	2,208
Science ménagère.....	6,989	188	—	7,157	314	22	—	336
Mécanique agricole.....	—	—	—	—	—	—	—	—
Travaux manuels.....	—	—	—	—	—	—	—	—
Tenue de livres et calligraphie.....	—	28	—	28	—	27	—	27
Pratique commerciale.....	24,205	—	—	24,205	3,360	—	—	3,360
Sténotégraphie et dactylographie.....	—	125	—	125	—	41	—	41
Arts.....	24,807	217	—	25,024	3,653	11	—	3,664
Hygiène et culture physique.....	41,180	21,927	—	63,107	5,901	3,027	—	8,928
Musique.....	23,927	725	45	24,697	3,010	180	—	3,190
					Ecole technique	Lycée commerciaux	Cours commercial dans les écoles de continuation	
Agriculture.....					424	—	—	—
Arithmétique (y compris calcul rapide).....					6,877	1,518	—	63
Arts et dessin.....					—	—	—	—
Tenue de livres (y compris les classes d'affaires).....					—	1,667	—	93
Histoire britannique.....					—	74	—	—
Histoire du Canada et civisme.....					28,364	819	—	52
Géographie commerciale.....					—	574	—	40
Travail commercial.....					17,568	—	—	—
Composition (y compris la correspondance d'affaires).....					—	1,215	—	31
Composition (y compris la grammaire anglaise).....					—	65	—	41
Arts ménagers.....					5,719	—	—	—
Science domestique.....					6,762	—	—	—
Dessin.....					11,875	—	—	—
Anglais.....					32,244	—	—	—
Français.....					10,765	342	—	—
Littérature (y compris la lecture orale).....					—	1,318	—	71
Mathématiques.....					29,437	—	—	—
Pratique de bureau (y compris le droit commercial).....					—	1,034	—	30
Calligraphie et ortographe.....					—	1,513	—	75
Physiographie.....					—	153	—	—
Sciences.....					25,657	—	—	—
Travail d'atelier.....					12,295	7,849	—	331
Sténotégraphie.....					—	1,650	—	67
Dactylographie.....					—	1,732	—	77

## 34.—Ecoles du Manitoba: Nombre d'élèves étudiant certaines matières, degrés VII à XII, 1939

Matière	Urbanaines							Rurales						
	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Total	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Total
GARÇONS														
Français.....	2,228	1,865	1,551	1,005	814	130	7,593	664	534	707	455	347	78	2,785
Allemand.....	16	23	20	132	98	10	299	145	96	66	34	29	7	377
Grec.....	-	-	-	-	7	-	7	-	-	-	-	-	-	-
Islandais.....	-	-	4	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-
Latin.....	7	867	789	444	383	41	2,531	3	52	92	52	27	4	230
Géographie.....	3,046	1,956	22	598	417	-	6,039	2,344	1,818	68	38	26	1	4,295
Agriculture.....	-	-	17	22	16	-	55	10	5	28	9	8	-	60
Tenue de livres.....	-	2	91	545	385	1	1,034	-	-	53	50	6	-	109
Economie ménagère.....	238	178	45	6	-	-	467	-	-	13	13	1	-	27
Arts appliqués.....	1,270	1,314	1,401	1,054	532	-	5,571	44	25	19	12	18	7	125
Sténographie.....	-	-	4	278	205	-	487	-	-	4	9	-	-	13
Dactylographie.....	4	1	6	730	546	1	1,288	-	-	-	5	1	-	6
Arts.....	3,008	2,772	1,938	75	79	-	7,872	2,211	1,696	709	29	6	3	4,654
Musique.....	2,901	2,605	1,269	371	160	9	7,315	2,148	1,694	439	36	2	7	4,326
Total, classifiés.....	3,153	2,914	3,041	2,818	2,155	219	14,300	2,555	1,877	1,186	743	585	133	7,079
FILLES														
Français.....	2,395	2,004	1,915	1,341	1,170	254	9,079	727	709	1,040	703	607	137	3,923
Allemand.....	30	22	27	112	108	5	304	166	102	70	23	18	7	386
Grec.....	-	-	-	-	22	-	22	-	-	-	-	-	-	-
Islandais.....	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Latin.....	8	1,010	913	413	418	66	2,828	31	58	106	79	65	8	347
Géographie.....	2,794	1,788	45	528	369	-	5,524	2,454	2,034	60	60	48	-	4,656
Agriculture.....	-	-	11	-	2	-	13	12	6	7	6	7	-	38
Tenue de livres.....	-	4	43	507	212	10	776	-	-	67	55	14	-	136
Economie ménagère.....	714	843	803	827	558	-	3,745	13	5	6	7	-	-	31
Arts appliqués.....	921	842	955	422	185	-	3,355	33	37	40	26	1	-	137
Sténographie.....	-	-	10	835	594	15	1,454	-	-	8	10	4	-	22
Dactylographie.....	-	-	7	943	680	15	1,645	-	-	-	3	-	-	3
Arts.....	2,867	2,659	1,507	227	113	-	7,373	2,286	1,977	955	41	19	2	5,280
Musique.....	2,866	2,632	1,797	612	424	9	8,340	2,264	1,940	578	56	12	9	4,859
Total, classifiés..	2,976	2,886	2,912	2,758	2,350	354	14,236	2,504	2,144	1,446	980	909	184	8,167

## 35.—Ecole de la Saskatchewan: Nombre d'élèves étudiant certaines matières dans les degrés IX à XII, 1939

Matière	Urbanaines					Rurales				
	IX	X	XI	XII	Total	IX	X	XI	XII	Total
Urbaines										
Français.....	5,136	4,219	3,958	2,974	16,287	3,441	2,433	721	255	6,850
Allemand.....	304	223	285	177	989	327	207	45	11	590
Latin.....	2,335	1,641	1,112	671	5,759	487	267	61	8	833
Géographie.....	-	4,809	-	-	4,809	-	2,890	-	-	2,890
Comptabilité.....	717	492	1,044	-	2,253	217	23	10	-	250
Agriculture.....	-	-	2,132	-	2,132	-	-	678	-	678
Organisation commerciale.....	-	41	189	-	230	-	4	3	-	7
Correspondance et pratique commerciales.....	-	379	1,104	-	1,483	-	8	28	-	36
Droit commercial et science économique.....	-	325	877	-	1,202	-	13	17	-	30
Economie ménagère.....	869	617	903	-	2,389	189	202	333	-	724
Industrie.....	416	258	188	-	862	-	-	-	-	-
Travaux manuels.....	713	403	-	-	1,116	3	3	-	-	6
Sténographie et dactylographie.....	726	525	1,304	-	2,555	8	3	12	-	23
Arts.....	831	638	-	-	1,469	304	281	-	-	585
Musique.....	1,502	953	-	-	2,455	152	80	-	-	232
Total classifiés.....	7,084	5,741	6,931	5,361	25,117	5,881	3,927	1,652	577	12,037

## 36.—Ecoles de l'Alberta: Nombre d'élèves étudiant certaines matières dans les degrés VII à XII, 1939

Matière	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Total
GARÇONS							
Littérature anglaise	2,093	2,058	2,111	1,939	1,671	1,133	11,005
Français	46	368	1,023	811	908	567	3,723
Allemand	-	-	-	15	29	31	75
Latin	-	-	-	231	312	321	864
Algèbre	-	-	-	1,121	356	876	2,353
Arithmétique	2,092	2,058	2,112	494	434	206	7,396
Géométrie	-	-	-	235	835	183	1,253
Trigonométrie	-	-	-	-	6	909	915
Biologie	-	-	-	567	264	585	1,416
Chimie	-	-	-	100	1,147	1,054	2,301
Science générale	2,093	2,056	2,122	311	248	5	6,825
Physique	-	-	-	845	181	624	1,650
Géographie	-	-	-	-	-	-	-
Histoire	-	-	-	-	2	553	555
Etudes sociales	2,093	2,056	2,084	1,893	1,697	121	9,944
Agriculture	-	-	-	-	-	-	-
Tenue de livre	-	-	-	561	336	43	940
Droit commercial	-	-	-	10	435	36	481
Science ménagère	-	-	-	-	-	-	-
Eléments des affaires	-	-	1,416	-	-	-	1,416
Travaux manuels	1,516	1,760	1,529	312	191	17	5,325
Sténotégraphie	-	-	-	152	112	22	286
Dactylographie	3	49	507	269	292	59	1,179
Arts	1,817	447	417	536	384	119	3,720
Art dramatique	545	925	646	393	239	156	2,904
Musique	2,074	2,010	450	148	267	18	4,967
Culture physique	2,092	2,056	2,070	1,766	632	10	8,626
Total, classifiés	2,313	2,224	2,156	1,977	1,962	1,683	12,315
FILLES							
Littérature anglaise	2,205	2,201	2,440	2,100	1,996	1,209	12,151
Français	36	444	1,308	1,101	1,178	622	4,689
Allemand	-	-	-	26	39	49	114
Latin	-	-	-	296	494	391	1,181
Algèbre	-	-	-	1,286	427	913	2,606
Arithmétique	2,204	2,201	2,444	558	439	418	8,284
Géométrie	-	-	-	262	896	282	1,440
Trigonométrie	-	-	-	-	2	1,067	1,069
Biologie	-	-	-	634	383	851	1,868
Chimie	-	-	-	110	1,231	1,207	2,548
Science générale	2,206	2,199	2,434	205	113	1	7,158
Physique	-	-	-	671	195	352	1,218
Géographie	-	-	-	-	-	-	-
Histoire	-	-	-	-	1	821	822
Etudes sociales	2,205	2,200	2,417	2,148	2,072	183	11,225
Agriculture	-	-	-	-	-	-	-
Tenue de livre	-	-	-	794	559	101	1,454
Droit commercial	-	-	-	12	589	140	741
Science ménagère	1,581	1,781	1,578	385	256	22	5,603
Eléments des affaires	-	-	1,370	-	-	-	1,370
Travaux manuels	-	18	28	61	23	1	131
Sténotégraphie	-	-	-	642	452	127	1,221
Dactylographie	4	83	568	609	779	122	2,165
Arts	1,929	567	476	633	463	164	4,232
Art dramatique	684	1,109	903	726	464	138	4,024
Musique	2,179	2,172	781	519	562	50	6,263
Culture physique	2,204	2,201	2,401	1,889	800	9	9,504
Total, classifiés	2,421	2,377	2,486	2,232	2,571	2,188	14,275

**37.—Ecoles de la Colombie-Britannique: nombre d'élèves étudiant certaines matières dans les degrés IX à l'immatriculation senior, 1940-41**

Matière	IX	X	XI	XII	Immatriculation senior	Total
Français.....	-	6,328	4,792	3,061	704	14,885
Allemand.....	-	68	30	150	25	273
Grec.....	-	1	-	-	-	1
Latin.....	-	1,959	1,101	893	173	4,126
Espagnol.....	-	110	26	-	-	136
Mathématiques.....	6,532	7,950	3,994	3,228	-	21,704
Biologie.....	-	558	75	-	-	633
Chimie.....	-	-	-	317	-	317
Science générale.....	6,581	5,510	4,199	-	-	16,290
Physique.....	-	-	-	201	-	201
Géographie.....	-	1,655	869	-	-	2,524
Histoire.....	-	-	-	-	364	364
Histoire économique.....	-	-	-	-	94	94
Tenue de livre.....	-	1,802	839	149	-	2,790
Pratique de bureau.....	-	140	39	-	-	179
Affaires et droit en général.....	-	442	37	35	-	514
Elément des affaires et tenue de livre élémentaire.....	-	3,488	-	-	-	3,488
Appareils de bureau.....	-	85	-	-	-	85
Pratique de secrétaire.....	-	739	440	-	-	1,179
Sténographie.....	-	2,277	1,413	-	-	3,690
Dactylographie.....	-	4,894	1,708	-	-	6,602
Construction d'aéroplane.....	-	17	-	-	-	17
Agriculture.....	-	361	83	-	7	451
Technique automobile.....	-	37	-	-	-	37
Électricité.....	-	469	136	92	-	697
Mécanique agricole.....	-	217	64	-	-	281
Économie domestique.....	2,931	1,687	847	-	15	5,480
Bonnes manières.....	-	145	-	-	-	145
Bonnes manières.....	-	1,080	-	-	-	1,030
Bonnes manières.....	1,224	600	336	-	-	2,160
Arts industriels.....	1,809	838	447	55	-	3,149
Travail des métaux.....	2,081	920	563	-	-	3,564
Dessin technique.....	-	-	-	-	-	-
Travail du bois.....	2,749	593	264	153	-	3,759
Art.....	-	-	-	242	-	242
Théâtre.....	-	-	-	245	-	245
Journalisme.....	-	596	364	317	265	1,542
Musique.....	-	-	-	-	-	-
Total, inscription par degré.....	9,674	7,625	5,955	4,738	808	28,800

Les matières sont indiquées d'après le degré où elles sont habituellement suivies; bien que deux années d'étude en une matière soient fréquemment requises, comme dans deux quelconque des trois degrés 10, 11 et 12.

L'anglais et l'hygiène sont des études obligatoires dans tous les degrés 9-12, les études sociales dans trois de ces degrés.

## LES INSTITUTEURS

### Explications des tableaux 38-45

Les délibérations de la conférence de 1936 sur les statistiques scolaires concernant les instituteurs peuvent ainsi se résumer: "Il est résolu que les tableaux de fréquence constituent la méthode la plus satisfaisante d'enregistrer les traitements, l'expérience de la tenue des instituteurs; ces données aussi bien que celles portant sur les certificats des instituteurs devant être montrées séparément pour les écoles des cités, des villes et des communautés rurales." Les tableaux 38-45 sont dressés conformément à ces exigences et contiennent des données, pour l'année scolaire 1939-40, sur toutes les provinces sauf Québec.

Les données de chaque province sont présentées séparément pour quatre catégories d'écoles: (1) de cité; (2) de ville et village; (3) rurale, plus d'une classe; (4) rurale, classe unique. Comme la pratique des provinces varie en fait d'incorporation urbaine, les types de localités représentées par les trois premières catégories, la deuxième et la troisième en particulier, diffèrent un peu entre provinces.

*Tableaux 38-40.—Salaires.*—Les échelles de salaires selon lesquelles les instituteurs sont classifiées ont été changées, comme on le verra, en regard des tabulations des relevés précédents, chaque intervalle commençant avec vingt-cinq ou soixante et quinze au lieu de cinquante et de cent. L'objet de cette modification est de permettre une computation plus exacte des salaires médians; les taux annuels de salaire dans la plupart des provinces tendent à être en cents ou cinquantes ronds.

Dans l'édition de 1936-38 de ce relevé il y avait des tableaux pour montrer la répartition des salaires dans chacune des treize grandes cités, séparément pour les écoles élémentaires et secondaires. La tabulation correspondante pour des années plus récentes est publiée dans le bulletin annuel, "Salaires et compétence des instituteurs dans huit provinces", mais elle ne paraît pas ici.

*Tableaux 41-45.—Certificats et expérience professionnelle.*—La classification des certificats n'est pas entièrement comparable entre les différentes provinces, *i.e.* un certificat de classe I ou de première classe, par exemple, ne représente pas précisément la même compétence dans les différentes provinces.

"L'expérience à la fin d'année" représente le nombre total d'années passées dans la profession par un professeur. "L'expérience où il enseigne" est pour montrer les années de service continu avec la même commission scolaire. Il n'existe pas d'information de ce genre pour les instituteurs de l'Ontario.

## BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

## 38.—Traitements des instituteurs dans

N°	Traitement	Île du Prince-Edouard			Nouvelle-Ecosse			Nouveau-Brunswick <sup>1</sup>			Ontario		
		H.	F.	T.	H.	F.	T.	H.	F.	T.	H.	F.	T.
1	Moins de \$325 <sup>1</sup> .....	-	24	24	-	-	-	1	8	9	-	2	2
2	325-\$374.....	-	26	26	2	49	51	4	49	53	-	10	10
3	375-\$424.....	7	8	15	8	126	134	52	588	640	-	74	74
4	425-\$474.....	1	234	235	27	339	366	19	130	149	2	165	167
5	475-\$524.....	79	71	150	59	480	539	60	439	499	4	124	128
6	525-\$574.....	7	29	36	69	332	401	20	87	107	2	279	281
7	575-\$624.....	32	11	43	50	255	305	34	146	180	98	733	831
8	625-\$674.....	12	4	16	35	148	183	13	72	85	95	982	1,077
9	675-\$724.....	7	8	13	23	117	140	9	77	86	349	1,780	2,129
10	725-\$774.....	4	17	21	18	100	118	18	67	85	220	1,027	1,247
11	775-\$824.....	2	7	9	14	118	132	14	88	102	303	1,161	1,464
12	825-\$874.....	6	31	37	8	110	118	5	61	66	197	658	855
13	875-\$924.....	2	1	3	10	60	70	17	38	55	277	818	1,095
14	925-\$974.....	1	1	2	10	62	72	12	40	52	118	439	557
15	975-\$1,024.....	-	4	4	6	97	103	5	35	40	274	749	1,023
16	1,025-\$1,074.....	2	-	2	5	59	64	7	25	32	82	279	361
17	1,075-\$1,124.....	-	-	-	9	75	84	5	11	16	142	469	611
18	1,125-\$1,174.....	-	-	-	10	55	65	11	14	25	63	419	482
19	1,175-\$1,224.....	-	-	-	16	67	83	9	56	65	150	377	527
20	1,225-\$1,274.....	-	-	-	8	66	74	4	37	41	81	226	307
21	1,275-\$1,324.....	-	-	-	1	43	44	10	44	54	118	296	414
22	1,325-\$1,374.....	-	-	-	5	38	43	9	43	52	51	223	274
23	1,375-\$1,424.....	1	1	2	8	17	25	7	61	68	106	312	418
24	1,425-\$1,474.....	1	1	1	11	15	26	3	17	20	60	166	226
25	1,475-\$1,524.....	2	1	3	9	6	15	9	6	15	164	525	689
26	1,525-\$1,574.....	-	-	-	9	3	12	3	12	15	47	114	161
27	1,575-\$1,624.....	-	-	-	10	4	14	6	9	15	169	242	411
28	1,625-\$1,674.....	-	-	-	5	7	12	1	12	13	52	102	154
29	1,675-\$1,724.....	1	-	1	4	5	9	2	5	7	140	206	346
30	1,725-\$1,774.....	-	-	-	2	3	5	4	2	6	68	150	218
31	1,775-\$1,824.....	1	-	1	7	6	13	4	5	9	173	244	417
32	1,825-\$1,874.....	-	-	-	6	3	9	2	1	3	68	56	124
33	1,875-\$1,924.....	-	-	-	3	8	11	4	3	7	170	190	360
34	1,925-\$1,974.....	-	-	-	2	3	5	8	3	11	55	62	117
35	1,975-\$2,024.....	-	-	-	2	3	5	9	2	11	171	108	279
36	2,025-\$2,124.....	-	-	-	6	2	8	13	1	14	182	149	331
37	2,125-\$2,224.....	-	-	-	14	-	14	11	5	16	162	896	1,058
38	2,225-\$2,324.....	-	-	-	11	3	14	19	3	22	170	167	337
39	2,325-\$2,424.....	-	-	-	11	-	11	6	-	6	155	77	232
40	2,425-\$2,524.....	-	-	-	5	2	7	4	1	5	118	60	178
41	2,525-\$2,624.....	-	-	-	3	1	4	1	-	1	133	47	180
42	2,625-\$2,724.....	-	-	-	7	-	7	2	-	2	168	52	220
43	2,725-\$2,824.....	-	-	-	4	-	4	4	1	5	255	48	303
44	2,825-\$2,924.....	-	-	-	2	-	2	-	-	-	211	54	265
45	2,925-\$3,024.....	-	-	-	3	-	3	1	-	1	147	28	175
46	3,025-\$3,524.....	-	-	-	5	-	5	-	-	-	491	131	622
47	3,525-\$4,024.....	-	-	-	-	-	-	2	-	2	204	27	231
48	4,025 et plus.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	-	35
49	Non spécifié.....	5	16	21	-	-	-	6	9	15	-	-	-
50	Total.....	173	492	665	542	2,887	3,429	469	2,313	2,782	6,500	15,503	22,003
51	Traitement moyen\$	523	464	482	721	598	612	782	518	541	1,684	921	1,034

<sup>1</sup> Les "assistants" ne sont pas comptés au Nouveau-Brunswick.

Les chiffres dans le corps du tableau représentent le nombre d'instituteurs à recevoir les traitements indiqués en marge.

H—homme; F—femme; T—total.

## toutes les écoles publiques, 1910

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			Colombie Britannique			%
H.	F.	T.	H.	F.	T.	H.	F.	T.	H.	F.	T.	
-	-	-	2	5	7	-	-	-	-	-	-	1
2	2	4	-	5	5	-	-	-	-	-	-	2
3	17	20	12	65	77	-	-	-	-	-	-	3
5	33	38	34	246	280	-	-	-	-	-	-	4
85	589	674	238	1,193	1,431	-	-	-	-	-	-	5
114	442	556	184	656	840	-	-	-	-	-	-	6
112	326	438	431	1,128	1,559	-	-	-	-	-	-	7
70	146	216	194	284	478	9	35	44	-	-	-	8
82	115	197	321	448	769	83	292	375	-	-	-	9
42	83	125	75	92	167	183	541	724	-	-	-	10
51	87	138	113	102	215	158	452	610	79	370	449	11
26	83	109	46	65	111	429	1,060	1,489	48	153	201	12
40	89	129	88	85	173	174	263	437	73	166	239	13
17	113	130	41	57	98	87	143	230	42	132	174	14
39	72	111	104	40	144	105	158	263	64	120	174	15
18	46	64	20	28	48	43	53	96	33	106	139	16
27	47	74	46	75	121	88	72	160	67	92	159	17
10	42	52	17	25	42	31	47	78	32	76	108	18
28	41	69	53	20	73	71	55	126	70	129	199	19
10	34	44	15	13	28	32	38	70	60	92	152	20
30	27	57	36	20	56	37	33	70	57	69	126	21
9	25	34	14	7	21	28	20	48	39	76	115	22
25	32	57	18	15	33	32	21	53	64	63	127	23
6	23	29	10	46	56	23	21	44	37	60	97	24
18	21	39	28	80	108	38	46	84	43	75	118	25
14	145	159	10	44	54	26	23	49	19	26	45	26
14	59	73	22	13	35	26	34	60	43	40	83	27
4	79	83	7	6	13	11	22	33	26	48	74	28
10	6	16	17	9	26	26	146	172	42	382	424	29
13	14	27	5	2	7	18	10	28	27	18	45	30
21	18	39	25	6	31	20	58	78	32	32	64	31
2	3	5	15	4	19	4	7	11	16	15	31	32
13	115	128	18	2	20	20	28	48	43	18	61	33
6	9	15	13	5	18	12	11	23	19	9	28	34
10	-	10	5	1	6	18	8	26	29	12	41	35
10	7	17	27	2	29	19	20	39	39	19	58	36
14	8	22	23	3	26	29	13	42	38	24	62	37
29	10	39	7	4	11	21	6	27	33	31	64	38
21	42	63	11	9	20	10	4	14	42	20	62	39
8	1	9	15	1	16	20	11	31	50	7	57	40
17	1	18	11	-	11	16	6	22	30	9	39	41
7	-	7	39	-	39	16	7	23	23	13	38	42
8	-	8	6	-	6	36	24	60	33	32	65	43
39	-	39	3	-	3	10	1	11	23	-	23	44
3	-	3	1	-	1	10	-	10	102	1	103	45
18	1	19	9	-	9	48	19	67	58	-	58	46
1	-	1	2	-	2	12	-	12	15	-	15	47
4	-	4	-	-	-	-	-	-	7	-	7	48
13	41	54	26	54	80	-	-	-	6	17	23	49
1,168	3,094	4,262	2,457	4,965	7,422	2,079	3,808	5,887	1,593	2,552	4,145	50
848	665	715	693	587	608	926	852	865	1,520	1,196	1,302	51

## BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

## 39.—Traitements des instituteurs dans les

N°	Traitement	Île du Prince-Edouard			Nouvelle-Ecosse			Nouveau-Brunswick			Ontario		
		H.	F.	T.	H.	F.	T.	H.	F.	T.	H.	F.	T.
<i>Cités—</i>													
1	Moins de \$525.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	258	258
2	\$ 525-\$ 574.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	143	143
3	575- 624.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	92	122
4	625- 674.....	-	3	3	-	-	-	-	-	-	-	162	162
5	675- 724.....	-	3	3	-	-	-	-	-	-	27	58	85
6	725- 774.....	1	12	13	-	7	7	-	2	2	1	94	95
7	775- 824.....	-	4	4	-	16	16	2	18	20	6	92	98
8	825- 874.....	5	30	35	-	19	19	-	2	2	8	205	213
9	875- 924.....	2	1	3	2	22	24	1	4	5	32	185	217
10	925- 974.....	-	-	-	1	32	33	-	17	17	9	145	154
11	975- 1,024.....	-	4	4	-	38	38	2	11	13	41	161	202
12	1,025- 1,074.....	1	-	1	1	34	35	-	9	9	17	93	110
13	1,075- 1,124.....	-	-	-	2	50	52	1	3	4	44	186	230
14	1,125- 1,174.....	-	-	-	3	44	47	1	9	10	12	241	253
15	1,175- 1,224.....	-	-	-	3	50	53	3	50	53	44	196	240
16	1,225- 1,274.....	-	-	-	1	55	56	1	31	32	21	140	161
17	1,275- 1,324.....	-	-	-	-	36	36	1	39	40	20	171	191
18	1,325- 1,374.....	-	-	-	1	31	32	3	43	46	16	130	146
19	1,375- 1,424.....	1	-	1	2	15	17	-	61	61	21	166	187
20	1,425- 1,474.....	1	-	1	6	13	19	-	17	17	18	101	119
21	1,475- 1,524.....	1	-	1	3	6	9	3	5	8	37	293	330
22	1,525- 1,624.....	-	-	-	2	4	6	2	19	21	57	229	286
23	1,625- 1,724.....	1	-	1	2	6	8	2	15	17	68	200	268
24	1,725- 1,824.....	1	-	1	2	7	9	4	6	10	98	276	374
25	1,825- 1,924.....	-	-	-	2	8	10	5	3	8	122	168	290
26	1,925- 2,024.....	-	-	-	2	5	7	11	5	16	136	120	256
27	2,025- 2,124.....	-	-	-	3	1	4	10	1	11	102	123	225
28	2,125- 2,224.....	-	-	-	7	-	7	10	5	15	111	871	982
29	2,225- 2,324.....	-	-	-	7	3	10	17	3	20	111	132	243
30	2,325- 2,424.....	-	-	-	8	-	8	6	-	6	110	57	167
31	2,425- 2,524.....	-	-	-	4	2	6	3	1	4	77	56	133
32	2,525- 3,024.....	-	-	-	11	1	12	6	1	7	791	208	999
33	3,025- 3,524.....	-	-	-	5	-	5	-	-	-	455	129	584
34	3,525- 4,024.....	-	-	-	-	-	-	-	3	3	184	27	211
35	4,025 et plus.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	-	30
36	Non spécifié.....	-	1	1	-	-	-	1	3	4	-	-	-
37	Total.....	14	58	72	80	505	585	97	383	480	2,856	5,908	8,764
38	Traitement moyen.\$	912	837	843	2,150	1,165	1,196	2,081	1,319	1,359	2,541	1,443	1,767
<i>Villes et Villages—</i>													
1	Moins de \$525.....	-	17	17	2	21	23	-	-	-	64	64	64
2	\$ 525-\$ 574.....	1	6	7	1	9	10	-	5	5	38	38	38
3	575- 624.....	2	1	3	-	25	25	-	9	9	6	91	97
4	625- 674.....	-	1	1	-	40	40	-	11	11	-	73	73
5	675- 724.....	3	3	6	3	40	43	1	23	24	4	172	176
6	725- 774.....	3	5	8	5	74	79	2	31	33	13	164	177
7	775- 824.....	1	3	4	4	86	90	3	49	52	32	290	322
8	825- 874.....	1	1	2	2	84	86	2	45	47	25	181	206
9	875- 924.....	-	-	3	33	36	3	22	25	63	335	398	
10	925- 974.....	1	1	2	3	28	31	6	13	19	35	156	181
11	975- 1,024.....	-	-	2	54	56	1	18	19	73	306	379	
12	1,025- 1,074.....	1	-	1	24	25	3	11	14	30	107	137	
13	1,075- 1,124.....	-	-	4	22	26	1	8	9	44	170	214	
14	1,125- 1,174.....	-	-	6	11	17	4	5	9	22	91	113	
15	1,175- 1,224.....	-	-	9	17	26	4	5	0	47	102	149	
16	1,225- 1,274.....	-	-	5	11	16	1	4	5	24	38	62	
17	1,275- 1,324.....	-	-	1	7	8	4	3	7	52	75	127	
18	1,325- 1,374.....	-	-	3	7	10	3	-	3	19	45	64	
19	1,375- 1,424.....	1	1	6	-	6	6	-	6	55	91	146	
20	1,425- 1,474.....	-	-	2	2	4	3	-	3	20	39	59	
21	1,475- 1,524.....	1	1	2	5	-	5	4	1	5	81	101	182
22	1,525- 1,624.....	-	-	14	3	17	6	2	8	109	109	218	
23	1,625- 1,724.....	-	-	7	6	13	1	2	3	95	90	185	
24	1,725- 1,824.....	-	-	7	2	9	3	1	4	96	99	195	
25	1,825- 1,924.....	-	-	7	3	10	1	1	2	88	74	162	
26	1,925- 2,024.....	-	-	2	1	3	4	-	4	72	46	118	
27	2,025- 2,124.....	-	-	3	1	4	2	-	2	61	23	84	
28	2,125- 2,224.....	-	-	7	-	7	1	-	1	38	20	58	
29	2,225- 2,324.....	-	-	4	-	4	2	-	2	46	30	76	
30	2,325- 2,424.....	-	-	3	-	3	-	-	-	35	16	51	
31	2,425- 2,524.....	-	-	1	-	1	1	-	1	34	1	35	
32	2,525- 3,024.....	-	-	8	-	8	2	-	2	88	8	96	
33	3,025- 3,524.....	-	-	-	-	-	-	-	-	28	2	30	
34	3,525- 4,024.....	-	-	-	-	-	-	-	-	17	-	17	
35	4,025 et plus.....	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3	
36	Non spécifié.....	-	1	1	-	-	3	2	5	-	-	-	-
37	Total.....	14	41	55	130	611	741	77	271	348	1,455	3,247	4,702
38	Traitement moyen.\$	750	554	650	1,510	832	860	1,367	833	865	1,610	985	1,097

<sup>1</sup> Les chiffres pour les cités de la Nouvelle-Ecosse comprennent Glace Bay.

## ÉCOLES URBAINES, 1940

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			Colombie Britannique <sup>a</sup>			#
H.	F.	T.	H.	F.	T.	H.	F.	T.	H.	F.	T.	
-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	1
-	1	1	-	8	8	-	-	-	-	-	-	2
-	-	-	1	1	2	-	-	-	-	-	-	3
-	-	-	11	11	11	-	-	-	-	-	-	4
-	7	7	-	19	20	-	-	-	-	-	-	5
3	11	14	1	15	15	-	13	13	1	3	4	6
-	12	12	1	48	54	-	7	7	6	6	6	8
2	15	17	-	53	53	3	48	49	3	26	32	9
1	35	36	6	26	35	2	49	51	15	38	41	10
2	77	79	5	36	35	2	28	29	3	49	53	11
4	27	31	9	21	21	1	24	36	21	36	52	12
1	21	22	-	21	21	12	24	36	21	36	57	13
1	13	14	6	65	71	12	24	24	11	54	65	14
-	18	18	3	21	24	-	24	24	27	65	92	15
3	6	9	10	19	29	8	26	34	25	37	62	16
-	14	14	1	9	10	6	25	31	25	37	63	17
2	16	18	18	18	36	11	24	35	16	47	53	18
-	10	10	6	6	12	4	16	20	20	53	73	19
6	23	29	10	15	25	7	13	20	32	41	73	20
-	17	17	9	46	55	6	21	27	19	48	67	21
8	19	25	12	80	92	5	36	41	23	49	72	22
8	200	208	25	57	82	22	50	72	39	50	89	22
5	82	87	20	15	35	22	167	189	35	416	451	23
24	27	51	29	8	37	20	67	87	42	44	86	24
11	117	128	29	6	35	18	35	53	47	26	73	25
9	9	18	17	6	23	26	19	45	29	15	44	26
7	7	14	27	2	29	16	19	35	29	19	48	27
12	8	20	23	3	26	25	13	38	33	24	57	28
27	10	37	7	4	11	20	6	26	26	26	52	29
17	42	59	11	9	20	8	4	12	41	19	60	30
6	1	7	15	1	18	18	11	29	43	6	49	31
70	1	71	60	-	60	88	38	126	202	54	256	32
18	1	19	9	-	9	48	19	67	54	-	54	33
1	-	2	-	-	2	12	-	12	15	-	15	34
4	-	4	-	-	-	-	-	-	7	-	7	35
7	33	40	-	6	6	-	-	-	2	9	11	36
257	880	1,137	372	601	973	408	800	1,208	866	1,298	2,184	37
2,265	1,554	1,600	1,910	1,200	1,478	2,203	1,630	1,703	2,074	1,631	1,691	38
-	4	4	11	144	155	-	-	-	-	-	-	1
-	6	6	5	86	91	-	-	-	-	-	-	2
2	25	27	36	236	272	-	-	-	-	-	-	3
4	32	36	35	118	153	-	-	-	-	-	-	4
9	33	42	98	223	321	-	11	11	-	-	-	5
4	35	39	38	64	102	-	8	8	-	-	-	6
10	35	45	74	65	139	-	9	9	10	53	63	7
4	26	30	30	49	79	28	195	223	19	56	75	8
8	20	28	64	35	99	41	110	151	21	42	63	9
4	11	15	32	9	41	24	62	86	8	27	35	10
9	18	27	87	13	100	44	88	132	12	43	55	11
5	6	11	18	7	25	15	21	36	13	32	45	12
10	12	22	38	10	48	53	38	91	14	29	43	13
2	10	12	14	4	18	17	22	39	7	11	18	14
7	16	23	42	1	43	46	26	72	15	37	52	15
4	-	4	14	4	18	14	11	25	12	33	45	16
10	3	13	17	2	19	20	9	29	22	14	38	17
4	2	6	8	1	9	18	4	22	8	15	21	18
5	1	6	8	-	8	19	8	27	18	15	33	19
3	4	7	1	-	1	14	-	14	9	9	18	20
7	-	7	16	-	16	31	10	41	7	23	30	21
8	-	8	7	-	7	29	7	36	14	11	25	22
6	1	7	4	-	4	15	1	16	19	10	29	23
6	-	6	1	-	1	18	1	19	8	4	12	24
2	-	2	4	-	4	6	-	6	10	7	17	25
1	-	1	1	-	1	4	-	4	13	5	18	26
1	-	1	-	-	-	3	1	4	8	-	8	27
1	-	1	-	-	-	4	-	4	4	5	9	29
-	-	-	-	-	-	2	-	2	5	1	6	31
-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	8	32
-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	33
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35
3	1	4	6	5	11	-	-	-	2	6	8	36
140	301	441	709	1,076	1,785	468	642	1,110	290	489	779	37
1,125	797	858	905	660	712	1,190	920	1,000	1,306	1,058	1,144	38

<sup>a</sup> Les chiffres de la Colombie Britannique dans la section des villes et villages sont pour les municipalités de district.

## 40.—Traitements des instituteurs dans

N.	Traitement	Île du Prince-Edouard			Nouvelle-Ecosse			Nouveau-Brunswick <sup>1</sup>			Ontario		
		H.	F.	T.	H.	F.	T.	H.	F.	T.	H.	F.	T.
<i>Ecole rurale à classes multiples</i>													
1	Moins de \$325.....	-	3	3	-	-	-	1	3	4	-	-	-
2	\$ 325-\$ 374.....	-	1	1	-	15	15	2	5	7	4	4	4
3	375-424.....	1	1	2	2	29	31	2	30	32	12	12	12
4	425-474.....	-	32	32	3	57	60	2	20	22	6	6	6
5	475-524.....	19	29	48	4	90	94	11	74	85	1	6	7
6	525-574.....	1	9	10	13	79	92	2	30	32	9	9	9
7	575-624.....	15	5	20	16	90	106	17	86	103	7	76	83
8	625-674.....	6	-	6	25	74	99	6	48	54	10	96	106
9	675-724.....	3	-	3	14	62	76	6	49	55	16	212	228
10	725-774.....	-	-	-	12	19	31	14	33	47	26	137	163
11	775-824.....	1	-	1	10	15	25	9	21	30	51	256	307
12	825-874.....	-	-	-	6	7	13	3	12	15	45	114	159
13	875-924.....	-	-	-	5	5	10	13	10	23	87	177	264
14	925-974.....	-	-	-	6	2	8	6	10	16	42	100	142
15	975-1 024.....	-	-	-	4	5	9	1	6	7	107	241	348
16	1 025-1 074.....	-	-	-	3	1	4	4	5	5	9	28	70
17	1 075-1 124.....	-	-	-	3	2	5	3	-	3	43	105	148
18	1 125-1 174.....	-	-	-	1	-	1	6	-	6	26	84	110
19	1 175-1 224.....	-	-	-	4	-	4	2	1	3	53	78	131
20	1 225-1 274.....	-	-	-	2	-	2	2	2	4	33	48	81
21	1 275-1 324.....	-	-	-	-	-	-	5	2	7	43	50	93
22	1 325-1 374.....	-	-	-	1	-	1	3	-	3	15	48	63
23	1 375-1 424.....	-	-	-	-	2	2	1	-	1	29	55	84
24	1 425-1 474.....	-	-	-	3	-	3	-	-	-	21	26	47
25	1 475-1 524.....	-	-	-	1	-	1	2	-	2	44	130	174
26	1 525-2 024.....	-	-	-	3	-	3	4	-	4	165	63	228
27	2 025-2 524.....	-	-	-	-	-	-	1	-	1	62	20	82
28	2 525-3 024.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	13	48
29	3 025 et plus.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	-	13
30	Non spécifié.....	-	1	1	-	-	-	2	4	6	-	-	-
31	Total.....	46	81	127	141	554	695	130	451	581	1,002	2,236	3,238
32	Traitement moyen.\$	583	481	502	703	579	601	883	611	628	1,187	932	993
<i>Ecole à classe unique</i>													
1	Moins de \$325.....	-	21	21	-	-	-	5	5	-	-	-	-
2	\$ 325-\$ 374.....	-	24	24	2	32	34	2	44	46	-	-	-
3	375-424.....	6	7	13	6	93	99	50	558	608	-	1	1
4	425-474.....	1	195	196	22	273	295	17	110	127	2	11	13
5	475-524.....	60	33	93	55	384	439	49	365	414	3	13	16
6	525-574.....	5	14	19	55	244	299	18	52	70	2	89	91
7	575-624.....	15	5	20	34	140	174	17	51	68	55	474	529
8	625-674.....	6	-	6	10	34	44	7	13	20	85	651	736
9	675-724.....	1	-	1	6	15	21	2	5	7	302	1,338	1,640
10	725-774.....	-	-	-	1	-	1	2	1	3	180	632	812
11	775-824.....	-	-	-	-	1	-	-	-	-	214	523	737
12	825-874.....	-	-	-	-	-	-	2	2	2	119	158	277
13	875-924.....	-	-	-	-	-	-	-	2	2	95	121	216
14	925-974.....	-	-	-	-	-	-	-	-	32	38	70	70
15	975-1 024.....	-	-	-	-	-	-	1	-	1	53	41	94
16	1 025-1 074.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	9	16
17	1 075-1 124.....	-	-	-	-	1	1	-	-	-	11	8	19
18	1 125-1 174.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	6
19	1 175-1 224.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	1	7
20	1 225-1 274.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3
21	1 275-1 324.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3
22	1 325-1 374.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
23	1 375-1 424.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
24	1 425-1 474.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
25	1 475-1 524.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	3
26	1 525 et plus.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	7
27	Non spécifié.....	5	13	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-
28	Total.....	99	312	411	191	1,217	1,408	165	1,208	1,373	1,187	4,112	5,299
29	Traitement moyen.\$	509	451	460	535	502	506	489	425	436	765	706	713

<sup>1</sup> Les "assistantes" ne sont pas comptés dans les écoles à classe unique du Nouveau-Brunswick.

## les écoles rurales, 1940

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			Colombie Britannique			%
H.	F.	T.	H.	F.	T.	H.	F.	T.	H.	F.	T.	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
-	-	-	1	1	1	5	6	-	-	-	-	2
-	5	5	1	11	12	-	-	-	-	-	-	3
9	97	106	13	71	84	-	-	-	-	-	-	4
19	119	138	18	45	63	-	-	-	-	-	-	5
27	146	173	26	62	88	-	-	-	-	-	-	6
22	77	99	13	24	37	-	-	1	1	-	-	7
25	63	88	42	45	87	6	18	24	-	-	-	8
24	29	53	16	11	27	22	65	87	-	-	-	9
34	39	73	24	12	36	18	62	80	3	42	46	11
20	42	62	10	1	11	105	193	298	5	47	52	12
30	34	64	16	2	18	75	80	155	14	50	64	13
11	24	35	4	-	4	50	29	79	11	49	60	14
25	27	52	8	-	8	51	19	70	13	28	41	15
12	19	31	2	-	2	26	4	30	14	23	37	16
16	22	38	2	-	2	22	10	32	30	24	54	17
8	14	22	-	-	14	-	1	15	12	10	22	18
18	19	37	1	-	1	17	3	20	25	27	52	19
6	20	26	-	-	12	2	14	23	21	44	20	-
18	8	26	1	-	1	6	-	6	18	8	26	21
5	13	18	-	-	1	6	-	6	13	8	21	22
14	8	22	-	-	-	6	-	6	14	7	21	23
3	2	5	-	-	-	3	-	3	9	3	12	24
5	2	7	-	-	-	2	-	2	13	3	16	25
26	12	38	-	-	-	1	-	1	40	12	52	26
9	-	9	-	-	-	-	-	-	8	-	8	27
5	-	5	-	-	-	-	-	-	1	-	3	28
2	4	6	-	1	1	-	-	-	2	2	4	30
393	846	1,239	198	290	488	442	487	929	271	365	636	31
902	660	731	707	585	620	922	850	870	1,242	969	1,091	32

-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	1
2	2	4	-	2	2	-	-	-	-	-	-	2
3	16	19	11	56	67	-	-	-	-	-	-	3
5	28	33	32	220	252	-	-	-	-	-	-	4
76	488	564	215	1,004	1,219	-	-	-	-	-	-	5
95	316	411	161	525	686	-	-	-	-	-	-	6
83	155	238	369	822	1,191	-	-	-	-	-	-	7
44	37	81	145	141	286	9	34	43	-	-	-	8
48	12	60	181	169	350	77	263	340	-	-	-	9
11	8	19	20	10	30	181	468	629	-	-	-	10
7	1	8	14	6	20	140	381	521	65	272	337	11
-	-	-	6	-	8	296	659	955	24	44	68	12
1	-	1	2	-	2	58	66	124	32	48	80	13
1	-	1	-	-	1	10	6	16	20	18	38	14
-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	1	25	15
-	-	-	-	-	-	1	-	2	3	2	5	16
-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	3	3	18
-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	1	3	19
-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	20
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25
1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26
1	3	4	20	42	62	-	-	-	-	-	-	27
378	1,067	1,445	1,178	2,998	4,176	761	1,879	2,640	166	400	566	28
580	525	537	596	543	569	822	797	805	864	812	817	29

## 41.—Certificats, expérience professionnelle et tenue des

N°		Île du Prince-Edouard			Nouvelle-Ecosse			Nouveau-Brunswick		
		H.	F.	T.	H.	F.	T.	H.	F.	T.
<b>Certificats—</b>										
1	Première classe ou plus élevée.....	86	184	270	372	1,664	2,036	366	1,380	1,746
2	Deuxième classe.....	81	295	376	132	877	1,009	53	727	780
3	Troisième classe.....	3	10	13	26	287	313	19	174	193
4	Divers et spéciaux.....	-	-	-	12	59	71	29	23	52
5	Non spécifiés.....	3	3	6	-	-	-	2	9	11
6	Total.....	173	492	665	542	2,887	3,429	469	2,313	2,782
7	Gradués d'université.....	12	8	20	231	324	555	117	134	251
<b>Expérience à la fin de l'année—</b>										
1	1 an ou moins.....	23	82	105	124	540	664	55	234	289
2	2 ans.....	19	63	82	65	236	301	38	197	235
3	3 ".....	27	58	85	41	202	243	38	173	211
4	4 ".....	12	40	52	34	177	211	47	189	236
5	5 ".....	17	35	52	29	158	187	30	144	174
6	6 ".....	14	35	49	55	161	216	26	131	157
7	7 ".....	7	23	30	33	165	198	26	123	149
8	8 ".....	5	22	27	24	125	149	23	112	135
9	9 ".....	7	18	25	15	128	143	19	90	109
10	10 ".....	5	15	20	18	101	119	21	91	112
11	11 ".....	4	11	15	9	109	118	18	97	115
12	12 ".....	1	6	7	15	89	104	18	87	105
13	13 ".....	6	9	15	6	89	95	10	70	80
14	14 ".....	6	5	11	7	72	79	16	61	77
15	15-19 ".....	10	26	36	27	233	260	46	235	281
16	20-24 ".....	4	18	22	18	133	151	17	126	143
17	25-29 ".....	4	9	13	10	92	102	10	75	85
18	30-34 ".....	2	6	8	5	61	66	7	48	55
19	35 ans et plus.....	-	8	8	7	16	23	4	29	33
20	Non spécifiés.....	-	3	3	-	-	-	-	1	1
21	Total.....	173	492	665	542	2,887	3,429	469	2,313	2,782
22	Expérience médiane (années).....	5.4	5.0	5.1	5.3	6.8	6.5	7.0	7.7	7.6
<b>Expérience où ils enseignent—</b>										
1	1 an ou moins.....	74	196	270	206	930	1,136	168	936	1,104
2	2 ans.....	36	119	155	81	378	458	87	350	437
3	3 ".....	29	58	87	44	229	273	54	195	249
4	4 ".....	7	22	29	35	180	215	16	119	135
5	5 ".....	7	15	22	19	153	172	25	70	95
6	6 ".....	3	7	10	42	118	160	11	73	84
7	7 ".....	3	4	7	20	107	127	11	48	59
8	8 ".....	2	7	9	20	91	111	11	40	51
9	9 ".....	4	6	10	11	88	99	12	35	47
10	10 ".....	3	8	11	9	90	99	10	44	54
11	11 ".....	1	7	8	4	73	77	4	46	50
12	12 ".....	1	3	4	9	68	77	9	39	48
13	13 ".....	-	4	4	5	50	55	5	20	25
14	14 ".....	-	4	4	3	39	42	13	30	43
15	15-19 ".....	2	11	13	13	149	162	20	127	147
16	20-24 ".....	1	11	12	7	70	77	6	64	70
17	25-29 ".....	-	3	3	5	51	56	3	43	46
18	30-34 ".....	-	3	3	3	18	21	3	19	22
19	35 ans et plus.....	-	2	2	6	5	11	1	14	15
20	Non spécifiés.....	-	2	2	-	-	-	-	1	1
21	Total.....	173	492	665	542	2,887	3,429	469	2,313	2,782
22	Expérience médiane (années).....	2.4	2.4	2.4	2.8	3.6	3.5	2.8	2.6	2.7

## Instituteurs dans toutes les écoles publiques, 1940

Ontario			Manitoba			Saskatchewan			Alberta			Colombie Britannique			%
H.	F.	T.	H.	F.	T.	H.	F.	T.	H.	F.	T.	H.	F.	T.	
4,806	8,252	13,058	808	1,743	2,551	2,033	3,989	6,022	1,661	2,711	4,372	1,347	1,768	3,115	1
935	6,023	6,958	283	1,285	1,568	372	871	1,243	396	1,073	1,469	88	592	680	2
16	62	78	6	16	22	1	4	5	3	3	6	2	39	41	3
743	1,166	1,909	57	21	78	32	2	34	18	16	34	156	153	309	4
-	-	-	14	29	43	19	99	118	1	5	6	-	-	-	5
6,500	15,503	22,003	1,168	3,094	4,262	2,457	4,965	7,422	2,079	3,808	5,887	1,593	2,552	4,145	6
2,528	1,870	4,398	429	422	851	498	297	795	434	311	745	758	610	1,368	7
			39	156	195	131	510	641	127	356	483	69	186	255	1
			56	204	260	141	463	604	112	281	393	79	174	253	2
			71	230	301	159	448	607	141	345	486	81	207	288	3
			69	179	248	170	459	629	146	344	490	109	161	270	4
			79	183	262	169	457	626	145	271	416	96	145	241	5
			63	158	221	142	364	506	126	220	345	85	111	196	6
			53	153	206	122	314	436	116	249	365	73	74	147	7
			67	168	235	124	314	438	114	202	316	76	64	140	8
			48	125	173	150	240	390	94	192	288	60	71	131	9
			50	111	161	114	212	326	91	144	235	54	72	126	10
			50	97	147	102	130	232	92	131	223	58	78	136	11
			43	119	162	120	142	262	90	101	191	62	90	152	12
			44	115	159	98	119	217	92	92	184	79	106	185	13
			41	86	127	95	85	180	68	88	156	55	86	141	14
			147	377	524	274	317	591	234	308	542	244	364	608	15
			115	277	392	167	178	345	115	192	307	109	241	350	16
			61	177	238	86	108	194	86	130	216	74	149	223	17
			35	95	130	54	55	109	45	84	129	64	106	170	18
			32	56	88	26	23	49	43	68	111	55	54	109	19
			5	28	33	13	27	40	3	10	13	11	13	24	20
Aucune donnée			1,168	3,094	4,262	2,457	4,965	7,422	2,079	3,808	5,887	1,593	2,552	4,145	21
			10.7	9.8	10.1	9.4	6.4	7.2	9.1	7.3	7.9	11.2	11.0	11.1	22
			324	835	1,159	906	2,369	3,275	734	1,550	2,284	322	616	938	1
			181	507	688	448	1,006	1,454	379	734	1,113	202	293	495	2
			149	291	440	274	434	708	193	345	538	130	232	362	3
			80	152	232	174	252	426	120	169	289	113	125	238	4
			59	122	181	104	131	235	107	113	220	72	103	175	5
			49	73	122	61	90	151	55	73	128	56	72	128	6
			23	60	83	59	74	133	48	59	107	32	35	67	7
			30	57	37	48	47	95	47	52	99	27	38	65	8
			34	64	98	53	42	95	51	59	110	49	71	120	9
			37	81	118	67	66	133	44	72	116	60	93	153	10
			21	94	115	38	68	106	65	79	144	70	85	155	11
			20	80	100	50	66	116	43	62	105	61	75	136	12
			15	44	59	24	39	63	21	63	84	65	84	149	13
			8	45	53	14	28	42	20	37	57	43	72	115	14
			55	272	327	75	122	197	66	143	209	156	261	417	15
			40	149	189	25	66	91	51	109	160	55	150	205	16
			26	91	117	17	31	48	28	59	85	49	90	139	17
			10	38	48	6	7	13	6	14	20	18	34	52	18
			2	10	12	1	-	1	-	3	3	2	10	12	19
			5	29	34	13	27	40	3	13	16	11	13	24	20
			1,168	3,094	4,262	2,457	4,965	7,422	2,079	3,808	5,887	1,593	2,552	4,145	21
			3.5	3.7	3.6	2.7	2.1	2.3	2.8	2.5	2.6	5.3	5.0	5.2	22

## 42.—Certificats, expérience professionnelle et tenue

N°		Île du Prince-Edouard			Nouvelle-Ecosse			Nouveau-Brunswick		
		H.	F.	T.	H.	F.	T.	H.	F.	T.
<b>Certificats—</b>										
1	Première classe ou plus élevées.....	12	49	61	76	365	441	75	351	426
2	Deuxième classe.....	1	9	10	3	116	119	—	12	12
3	Troisième classe.....	—	—	—	—	23	23	—	—	—
4	Divers et spéciaux.....	—	—	—	1	1	2	22	19	41
5	Non spécifiés.....	1	—	1	—	—	—	—	1	1
6	Total.....	14	58	72	80	505	585	97	383	480
7	Gradués d'université.....	3	—	3	70	142	212	59	74	133
<b>Expérience à la fin de l'année—</b>										
1	1 an ou moins.....	1	3	4	9	38	47	4	7	11
2	2 ans.....	2	2	4	10	35	45	—	2	2
3	3 ".....	—	3	3	5	24	29	1	2	3
4	4 ".....	1	—	1	4	28	32	6	14	20
5	5 ".....	1	—	1	3	21	24	1	12	13
6	6 ".....	—	2	2	10	24	34	3	10	13
7	7 ".....	—	2	2	3	29	32	2	9	11
8	8 ".....	1	1	2	1	21	22	4	9	13
9	9 ".....	4	5	9	2	14	16	5	6	11
10	10 ".....	—	4	4	3	16	19	3	11	14
11	11 ".....	—	3	3	2	18	20	5	19	24
12	12 ".....	—	—	—	6	17	23	4	19	23
13	13 ".....	—	2	2	1	20	21	6	16	22
14	14 ".....	—	2	2	1	16	17	9	17	26
15	15-19 ".....	3	10	13	5	68	73	26	83	109
16	20-24 ".....	—	8	8	8	47	55	5	56	61
17	25-29 ".....	1	3	4	2	34	36	6	42	48
18	30-34 ".....	—	4	4	2	28	30	5	26	31
19	35 ans et plus.....	—	4	4	3	7	10	2	22	24
20	Non spécifiés.....	—	—	—	—	—	—	1	—	1
21	Total.....	14	58	72	80	505	585	97	383	480
22	Expérience médiane (années).....	9.4	15.2	13.5	6.9	11.2	10.6	14.6	17.0	16.2
<b>Expérience où ils enseignent—</b>										
1	1 an ou moins.....	5	5	10	15	59	74	8	29	37
2	2 ans.....	3	4	7	7	53	60	2	14	16
3	3 ".....	1	3	4	6	29	35	11	9	20
4	4 ".....	1	1	2	4	36	40	5	15	20
5	5 ".....	—	4	4	3	24	27	6	10	16
6	6 ".....	—	3	3	10	24	34	3	19	22
7	7 ".....	—	1	1	5	23	28	1	9	10
8	8 ".....	—	3	3	1	22	23	9	8	17
9	9 ".....	2	3	5	2	15	17	6	13	19
10	10 ".....	—	4	4	5	22	27	3	14	17
11	11 ".....	—	5	5	2	18	20	2	23	25
12	12 ".....	—	—	—	3	20	23	6	21	27
13	13 ".....	—	1	1	1	9	10	3	10	13
14	14 ".....	—	2	2	1	16	17	10	15	26
15	15-19 ".....	1	7	8	8	68	76	14	76	90
16	20-24 ".....	1	7	8	2	33	35	3	40	43
17	25-29 ".....	—	2	2	1	22	23	3	31	34
18	30-34 ".....	—	2	2	2	10	12	1	15	16
19	35 ans et plus.....	—	1	1	2	2	4	1	11	12
20	Non spécifiés.....	—	—	—	—	—	—	1	—	1
21	Total.....	14	58	72	80	505	585	97	383	480
22	Expérience médiane (années).....	2.8	10.6	9.5	6.5	8.2	7.8	9.7	13.7	12.8

## des instituteurs dans les écoles des cités, 1940

Ontario			Manitoba			Saskatchewan			Alberta			Colombie Britannique			%
H.	F.	T.	H.	F.	T.	H.	F.	T.	H.	F.	T.	H.	F.	T.	
2,232	2,825	5,057	201	548	749	310	488	798	366	561	927	730	873	1,603	1
160	2,347	2,507	12	296	308	6	89	95	24	223	247	17	287	304	2
2	16	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	23	3
462	720	1,182	39	15	54	32	2	34	17	16	33	119	115	234	4
-	-	-	5	21	26	1	1	1	1	-	1	-	-	-	5
2,856	5,908	8,764	257	880	1,137	348	580	928	408	800	1,208	866	1,298	2,164	6
1,559	935	2,494	176	212	388	228	119	347	236	168	404	526	410	936	7
			-	5	5	3	5	8	1	7	8	17	28	45	1
			-	15	15	4	3	7	-	3	3	19	35	54	2
			4	18	22	5	12	17	3	11	14	20	52	72	3
			2	12	14	5	16	21	3	9	12	31	62	93	4
			7	19	26	7	20	27	4	13	17	44	56	100	5
			8	20	28	10	32	42	1	20	21	50	50	100	6
			2	17	19	4	21	25	11	36	47	43	30	73	7
			12	25	37	13	23	36	10	20	30	34	26	60	8
			7	15	22	25	26	51	15	25	40	28	33	61	9
			12	21	33	8	20	28	18	26	44	29	35	64	10
			6	18	24	10	20	30	24	30	54	27	43	70	11
			13	31	44	19	28	47	19	27	46	39	58	97	12
			12	38	50	18	32	50	24	34	58	44	49	93	13
			11	32	43	25	22	47	16	37	53	36	50	86	14
			45	170	215	67	95	162	82	154	236	178	247	425	15
			53	171	224	49	88	137	61	127	188	79	191	270	16
			28	114	142	35	63	98	51	93	144	56	113	169	17
			12	69	81	24	33	57	34	70	104	47	87	134	18
			20	48	68	12	16	28	30	56	86	41	48	89	19
			3	22	25	5	5	10	1	2	3	4	5	9	20
Aucune donnée			257	880	1,137	348	580	928	408	800	1,208	866	1,298	2,164	21
			18·6	18·9	18·8	15·8	15·4	15·6	17·8	17·9	17·9	14·2	15·8	15·1	23
			18	39	57	30	65	95	19	66	85	104	133	242	1
			13	40	53	21	36	57	29	58	87	71	84	155	2
			21	36	57	25	34	59	17	43	60	47	90	137	3
			10	29	39	22	44	66	22	30	52	56	70	126	4
			14	24	38	13	22	35	16	35	51	44	51	95	5
			13	17	30	5	14	19	10	20	30	33	43	76	6
			4	18	22	6	8	14	11	16	27	19	18	37	7
			11	25	36	12	14	26	18	14	32	15	20	35	8
			8	19	27	23	16	39	23	28	51	27	41	68	9
			17	40	57	35	29	64	19	32	51	34	65	99	10
			9	50	59	18	38	56	40	51	91	51	57	108	11
			5	35	40	27	35	62	20	40	60	41	53	94	12
			5	26	31	12	26	38	14	53	67	50	53	103	13
			6	28	34	9	17	26	18	29	47	33	55	88	14
			33	188	221	47	88	135	52	112	164	124	199	323	15
			32	122	154	18	54	72	47	97	144	48	134	182	16
			23	79	102	14	28	42	26	57	83	46	80	126	17
			10	33	43	5	7	12	6	13	19	17	33	50	18
			2	10	12	1	-	1	-	3	3	2	9	11	19
			3	22	25	5	5	10	1	3	4	4	5	9	20
			257	880	1,137	348	580	928	408	800	1,208	866	1,298	2,164	21
			10·9	15·1	14·3	10·4	11·2	10·8	11·5	12·1	11·8	10·4	11·5	11·0	21

## BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

## 43.—Certificats, expérience professionnelle et tenure

N°		Île du Prince-Edouard			Nouvelle-Ecosse			Nouveau-Brunswick		
		H.	F.	T.	H.	F.	T.	H.	F.	T.
<b>Certificats—</b>										
1	Première classe ou plus élevée.....	12	21	33	122	292	414	70	204	274
2	Deuxième classe.....	2	19	21	6	264	270	—	62	62
3	Troisième classe.....	—	—	—	1	51	52	—	—	—
4	Divers et spéciaux.....	—	—	—	1	4	5	6	4	10
5	Non spécifiés.....	—	1	1	—	—	—	1	1	2
6	Total.....	14	41	55	130	611	741	77	271	348
7	Graduées d'université.....	2	3	5	106	114	220	27	23	50
<b>Expérience à la fin de l'année—</b>										
1	1 an ou moins.....	1	2	3	13	35	48	1	3	4
2	2 ans.....	1	3	4	5	26	31	3	7	10
3	3 ".....	1	2	3	6	24	30	3	12	15
4	4 ".....	—	2	2	6	21	27	1	16	17
5	5 ".....	1	4	5	8	29	37	4	15	19
6	6 ".....	1	2	3	19	27	46	7	15	22
7	7 ".....	1	2	3	13	36	49	7	14	21
8	8 ".....	—	2	2	7	23	30	3	16	19
9	9 ".....	2	1	3	4	29	33	4	8	12
10	10 ".....	2	3	5	10	27	37	8	18	26
11	11 ".....	—	2	2	2	26	28	4	15	19
12	12 ".....	—	—	—	5	27	32	6	13	19
13	13 ".....	1	1	2	2	29	31	3	12	15
14	14 ".....	—	1	1	—	24	24	4	12	16
15	15-19 ".....	2	1	3	13	97	110	8	45	53
16	20-24 ".....	1	5	6	7	54	61	6	25	31
17	25-29 ".....	—	4	4	4	45	49	2	12	14
18	30-34 ".....	—	1	1	2	24	26	1	9	10
19	35 ans et plus.....	—	2	2	4	8	12	2	3	5
20	Non spécifiés.....	—	1	1	—	—	—	1	1	1
21	Total.....	14	41	55	130	611	741	77	271	348
22	Expérience médiane (années).....	9.5	10.2	9.8	7.6	12.1	11.1	10.7	11.8	11.5
<b>Expérience où ils enseignent—</b>										
1	1 an ou moins.....	8	8	16	28	79	107	12	31	43
2	2 ans.....	1	4	5	17	59	76	9	22	31
3	3 ".....	—	4	4	10	46	55	6	27	33
4	4 ".....	—	4	4	12	39	51	2	21	23
5	5 ".....	2	1	3	6	35	41	13	16	29
6	6 ".....	—	3	3	15	21	36	3	15	18
7	7 ".....	—	—	—	8	28	36	9	13	22
8	8 ".....	1	—	1	7	28	35	1	14	15
9	9 ".....	1	2	3	4	24	28	3	10	13
10	10 ".....	—	2	2	—	34	34	3	12	15
11	11 ".....	1	2	3	—	27	27	2	13	15
12	12 ".....	—	1	1	5	27	32	2	10	12
13	13 ".....	—	1	1	4	23	27	1	4	5
14	14 ".....	—	1	1	1	16	16	3	7	10
15	15-19 ".....	—	2	2	2	62	64	5	32	37
16	20-24 ".....	—	3	3	4	29	33	2	13	15
17	25-29 ".....	—	1	1	2	27	29	—	7	7
18	30-34 ".....	—	1	1	1	6	7	1	2	3
19	35 ans et plus.....	—	1	1	4	3	7	—	1	1
20	Non spécifiés.....	—	—	—	—	—	—	—	1	1
21	Total.....	14	41	55	130	611	741	77	271	348
22	Expérience médiane (années).....	1.9	6.0	4.7	4.9	8.0	7.1	5.8	7.3	6.8

Les chiffres de la Colombie Britannique dans ce tableau sont pour les municipalités de district.

## ÉDUCATION ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE AU CANADA

73

des instituteurs dans les écoles des villes et villages, 1940

Ontario			Manitoba			Saskatchewan			Alberta			Colombie Britannique			%
H.	F.	T.	H.	F.	T.	H.	F.	T.	H.	F.	T.	H.	F.	T.	%
1,107	1,690	2,797	109	167	176	707	948	1,655	433	463	896	245	337	582	1
1,211	1,303	1,514	13	132	145	24	143	187	34	179	213	17	119	136	2
2	9	11	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	6	7	3
135	245	380	14	2	16	-	-	-	1	-	-	1	27	54	4
-	-	-	4	-	4	2	5	7	-	-	-	-	-	-	5
1,455	3,247	4,702	140	301	441	733	1,097	1,830	468	642	1,110	290	489	779	6
763	777	1,540	79	66	145	218	140	358	130	99	229	124	113	237	7
			1	5	6	12	33	45	11	19	30	18	37	65	1
			7	5	12	19	46	65	15	25	40	13	39	52	2
			9	11	20	29	68	97	21	40	61	17	45	62	3
			7	15	22	50	71	121	23	34	57	25	32	57	4
			9	13	22	42	97	130	17	50	67	17	30	47	5
			9	9	18	50	89	139	35	43	78	13	19	32	6
			5	18	23	44	78	122	25	52	77	11	15	26	7
			6	15	21	49	87	136	38	48	86	18	31	31	8
			7	14	21	44	67	111	21	45	66	13	14	27	9
			3	16	19	36	58	94	28	39	67	5	18	23	10
			13	19	32	43	43	86	30	30	60	10	15	25	11
			7	13	20	43	56	99	32	34	66	10	17	27	12
			6	16	22	38	52	90	36	25	61	16	30	46	13
			5	10	15	34	36	70	23	20	43	11	15	26	14
			20	58	78	97	119	216	72	81	153	44	73	117	15
			8	36	44	59	57	116	27	28	55	16	31	47	16
			7	20	27	22	26	48	7	18	25	10	25	35	17
			5	5	10	13	7	20	5	6	11	10	16	26	18
			4	3	7	5	5	10	2	5	7	10	4	14	19
			2	-	2	4	2	6	-	-	3	1	4	20	
Aucune donnée			140	301	441	733	1,097	1,830	468	642	1,110	290	489	779	21
			11·5	12·8	12·2	10·7	8·8	9·4	11·2	9·2	9·9	9·9	10·0	10·0	22
			29	51	80	212	352	564	120	167	287	65	119	184	1
			32	37	69	152	215	367	68	104	172	39	57	96	2
			18	20	38	86	142	228	56	75	131	29	54	83	3
			7	19	26	69	85	154	37	37	74	15	25	40	4
			12	20	32	43	54	97	42	41	83	14	23	37	5
			5	10	15	21	38	59	20	26	46	8	15	23	6
			2	11	13	24	38	62	20	23	43	6	7	13	7
			4	9	13	18	16	34	18	23	41	9	7	16	8
			5	15	20	19	17	36	18	23	41	12	17	29	9
			6	13	19	21	28	49	15	29	44	10	12	22	10
			3	17	20	13	28	41	17	20	37	7	21	28	11
			5	14	19	14	23	37	16	21	37	14	16	30	12
			2	3	5	8	11	19	5	8	13	13	23	36	13
			-	7	7	4	8	12	2	7	9	8	14	22	14
			5	36	41	19	27	46	12	26	38	27	50	77	15
			2	14	16	3	10	13	2	10	12	7	16	23	16
			1	3	4	2	3	5	-	1	1	3	10	13	17
			-	2	2	1	-	1	-	1	1	1	1	2	18
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	19
			2	-	2	4	2	6	-	-	-	3	1	4	20
			140	301	441	733	1,097	1,830	468	642	1,110	290	489	779	21
			3·5	6·4	5·2	3·0	2·9	2·9	3·8		3·8	4·7	4·6	4·6	22

## 44.—Certificats, expérience professionnelle et tenue

N.		Île du Prince-Edouard			Nouvelle-Ecosse			Nouveau-Brunswick		
		H.	F.	T.	H.	F.	T.	H.	F.	T.
<b>Certificats—</b>										
1	Première classe ou plus élevée.....	27	41	68	100	217	317	117	264	381
2	Deuxième classe.....	17	37	54	37	215	252	9	171	180
3	Troisième classe.....	1	3	4	1	104	105	2	14	16
4	Divers et spéciaux.....	—	—	—	3	18	21	1	—	1
5	Non spécifiés.....	1	—	1	—	—	—	1	2	3
6	Total.....	46	81	127	141	554	695	130	451	581
7	Gradués d'université.....	4	5	9	44	48	92	23	20	43
<b>Expérience à la fin de l'année—</b>										
1	1 an ou moins.....	7	14	21	30	79	109	11	20	31
2	2 ans.....	6	12	18	24	30	54	11	22	33
3	3 “.....	5	12	17	11	51	62	14	20	34
4	4 “.....	4	8	12	9	35	44	17	30	47
5	5 “.....	6	—	6	11	42	53	14	28	42
6	6 “.....	2	4	6	19	41	60	8	41	49
7	7 “.....	1	4	5	7	46	53	9	28	35
8	8 “.....	1	2	3	7	34	41	8	31	39
9	9 “.....	—	2	2	6	24	30	6	31	37
10	10 “.....	1	2	3	3	19	22	7	23	30
11	11 “.....	1	2	3	3	31	34	4	27	31
12	12 “.....	1	3	4	3	17	20	5	21	28
13	13 “.....	2	—	2	2	18	20	—	16	16
14	14 “.....	4	1	5	—	16	16	2	11	13
15	15-19 “.....	1	7	8	3	37	40	7	50	57
16	20-24 “.....	2	3	5	1	18	19	8	28	34
17	25-29 “.....	1	2	3	2	10	12	—	14	14
18	30-34 “.....	1	1	2	—	5	5	1	9	10
19	35 ans et plus.....	—	2	2	—	1	1	—	3	3
20	Non spécifiés.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—
21	Total.....	46	81	127	141	554	695	130	451	581
22	Expérience médiane (années).....	5.2	4.4	4.7	4.7	7.0	6.4	5.2	9.3	8.5
<b>Expérience où ils enseignent—</b>										
1	1 an ou moins.....	22	25	47	65	190	255	59	126	185
2	2 ans.....	6	21	27	26	88	114	37	62	99
3	3 “.....	6	13	19	10	63	73	11	58	69
4	4 “.....	3	6	9	9	31	40	5	43	48
5	5 “.....	3	1	4	7	39	46	4	26	30
6	6 “.....	1	1	2	10	28	38	5	26	31
7	7 “.....	—	3	3	2	23	25	—	18	18
8	8 “.....	1	1	2	3	21	24	—	11	11
9	9 “.....	1	—	1	3	16	19	3	9	12
10	10 “.....	1	2	3	2	11	13	2	17	19
11	11 “.....	—	—	—	2	17	19	—	7	7
12	12 “.....	1	2	3	1	4	5	—	5	5
13	13 “.....	—	2	2	—	5	5	1	5	6
14	14 “.....	—	1	1	—	4	4	—	8	8
15	15-19 “.....	1	2	3	1	7	8	1	15	16
16	20-24 “.....	—	1	1	—	5	5	1	7	8
17	25-29 “.....	—	—	—	—	1	1	—	5	5
18	30-34 “.....	—	—	—	—	1	1	1	2	3
19	35 ans et plus.....	—	—	—	—	—	—	—	1	1
20	Non spécifiés.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—
21	Total.....	46	81	127	141	554	695	130	451	581
22	Expérience médiane (années).....	2.2	2.8	2.6	2.2	3.0	2.8	2.2	3.7	3.1

## des instituteurs dans les écoles rurales à classes multiples, 1940

Ontario			Manitoba			Saskatchewan			Alberta			Colombie Britannique			%
H.	F.	T.	H.	F.	T.	H.	F.	T.	H.	F.	T.	H.	F.	T.	
674	1,105	1,779	333	504	837	172	244	416	373	349	722	245	260	505	1
192	939	1,131	56	335	391	23	44	67	69	137	206	15	92	107	2
-	10	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3	4	3
136	182	318	4	3	7	-	-	-	-	-	-	10	10	20	4
-	-	-	-	4	4	3	2	5	-	1	1	-	-	-	5
1,022	2,236	3,238	383	846	1,239	198	290	488	442	487	929	271	365	636	6
184	138	322	157	126	283	23	16	39	52	28	80	102	70	172	7
			18	25	43	5	14	19	15	20	35	8	35	43	1
			15	46	61	12	20	32	24	30	54	20	40	60	2
			17	48	65	15	25	40	37	47	84	23	61	84	3
			34	49	83	16	27	43	39	60	99	30	27	57	4
			30	52	82	17	31	48	50	44	94	26	30	58	5
			19	57	76	10	29	39	37	48	85	17	23	40	6
			28	45	73	13	26	39	43	42	85	15	15	30	7
			20	53	73	8	19	27	23	35	58	15	11	26	8
			16	46	62	13	15	28	25	33	58	14	12	26	9
			16	44	60	13	21	34	23	15	38	13	10	23	10
			20	29	49	7	11	18	17	25	42	17	12	29	11
			10	48	58	11	13	24	21	16	37	9	9	18	12
			20	37	57	10	7	17	13	10	23	16	18	34	13
			16	27	43	10	3	13	15	10	25	7	11	18	14
			53	114	167	19	16	35	41	25	66	18	29	47	15
			27	63	90	8	3	11	8	12	20	10	8	18	16
			16	36	52	6	4	10	7	8	15	5	8	13	17
			13	20	33	4	4	8	3	4	7	4	2	6	18
			5	5	10	1	-	1	1	1	2	3	2	5	19
			-	2	2	-	2	2	-	2	2	1	2	3	20
Aucune donnée			393	846	1,239	198	290	488	442	487	929	271	365	636	21
			10·0	10·0	10·0	9·3	6·9	7·6	7·5	6·8	7·2	7·8	5·6	6·4	22
			134	230	364	79	128	207	183	209	392	74	128	202	1
			66	141	207	45	69	114	108	103	211	55	61	116	2
			49	100	149	27	42	69	45	55	100	40	61	101	3
			32	51	83	13	14	27	25	44	69	29	20	49	4
			19	48	67	9	10	19	23	14	37	12	22	34	5
			16	31	47	7	7	14	13	13	26	8	10	18	6
			9	24	33	2	6	8	13	10	23	4	5	9	7
			10	17	27	2	2	4	9	11	20	3	9	12	8
			11	28	39	4	2	6	6	5	11	9	9	18	9
			10	27	37	2	-	2	6	7	13	13	11	24	10
			4	25	29	2	1	3	4	6	10	5	5	15	11
			10	28	38	2	1	3	6	1	7	5	4	9	12
			4	15	19	1	1	2	-	1	1	2	6	8	13
			2	10	12	-	2	2	-	-	-	1	3	4	14
			11	44	55	2	3	5	1	3	4	5	9	14	15
			4	12	16	1	-	1	-	2	2	-	-	-	16
			2	9	11	-	-	-	-	1	1	-	-	-	17
			-	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19
			-	3	3	-	2	2	-	2	2	1	2	3	20
			393	846	1,239	198	290	488	442	487	929	271	365	636	21
			3·0	3·5	3·3	2·5	2·3	2·3	2·3	2·3	2·3	3·1	2·9	3·0	22

## 45.—Certificats, expérience professionnelle et tenure

N°		Île du Prince-Edouard			Nouvelle-Ecosse			Nouveau-Brunswick		
		H.	F.	T.	H.	F.	T.	H.	F.	T.
<b>Certificats—</b>										
1	Première classe ou plus élevée.....	35	73	108	74	790	864	104	561	665
2	Deuxième classe.....	61	230	291	86	282	368	44	482	526
3	Troisième classe.....	2	7	9	24	109	133	17	160	177
4	Divers et spéciaux.....	—	—	—	7	36	43	—	—	—
5	Non spécifiés.....	1	2	3	—	—	—	—	5	5
6	Total.....	99	312	411	191	1,217	1,408	165	1,208	1,373
7	Gradués d'université.....	3	—	3	11	20	31	8	17	25
<b>Expérience à la fin de l'année—</b>										
1	1 an ou moins.....	14	63	77	72	388	460	39	204	243
2	2 ans.....	10	46	56	26	145	171	24	166	190
3	3 ".....	21	41	62	19	103	122	20	139	159
4	4 ".....	7	30	37	15	93	108	23	129	152
5	5 ".....	9	31	40	7	66	73	11	89	100
6	6 ".....	11	27	38	7	69	76	8	65	73
7	7 ".....	5	15	20	10	54	64	8	74	82
8	8 ".....	3	17	20	9	47	56	8	56	64
9	9 ".....	1	10	11	3	61	64	4	45	49
10	10 ".....	2	6	8	2	39	41	3	39	42
11	11 ".....	3	4	7	2	34	36	5	36	41
12	12 ".....	—	3	3	1	28	29	3	34	37
13	13 ".....	3	6	9	1	22	23	1	26	27
14	14 ".....	2	1	3	6	16	22	1	21	22
15	15-19 ".....	4	8	12	6	31	37	5	57	62
16	20-24 ".....	1	2	3	2	14	16	—	17	17
17	25-29 ".....	2	—	2	2	3	5	2	7	9
18	30-34 ".....	1	—	1	1	4	5	—	4	4
19	35 ans et plus.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—
20	Non spécifiés.....	—	2	2	—	—	—	—	—	—
21	Total.....	99	312	411	191	1,217	1,408	165	1,208	1,373
22	Expérience médiane (années).....	4.7	4.2	4.3	2.9	3.7	3.6	4.0	4.7	4.6
<b>Expérience où ils enseignent—</b>										
1	1 an ou moins.....	39	158	197	98	602	700	89	750	839
2	2 ans.....	26	90	116	31	178	209	39	252	291
3	3 ".....	22	38	60	18	92	110	26	101	127
4	4 ".....	3	11	14	10	74	84	4	40	44
5	5 ".....	2	9	11	3	55	58	2	18	20
6	6 ".....	2	—	2	7	45	52	—	13	13
7	7 ".....	3	—	3	5	33	38	1	8	9
8	8 ".....	—	3	3	9	20	29	1	7	8
9	9 ".....	—	1	1	2	33	35	—	3	3
10	10 ".....	2	—	2	2	23	25	2	1	3
11	11 ".....	—	—	—	—	11	11	—	3	3
12	12 ".....	—	—	—	—	17	17	1	3	4
13	13 ".....	—	—	—	—	13	13	—	1	1
14	14 ".....	—	—	—	1	4	5	—	—	—
15	15-19 ".....	—	—	—	2	12	14	—	4	4
16	20-24 ".....	—	—	—	1	3	4	—	4	4
17	25-29 ".....	—	—	—	2	1	3	—	—	—
18	30-34 ".....	—	—	—	—	1	1	—	—	—
19	35 ans et plus.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—
20	Non spécifiés.....	—	2	2	—	—	—	—	—	—
21	Total.....	99	312	411	191	1,217	1,408	165	1,208	1,373
22	Expérience médiane (années).....	2.4	2.0	2.1	2.0	2.0	2.0	1.9	1.8	1.8

## des instituteurs dans les écoles rurales à classe unique, 1940

Ontario			Manitoba			Saskatchewan			Alberta			Colombie Britannique			%	
H.	F.	T.	H.	F.	T.	H.	F.	T.	H.	F.	T.	H.	F.	T.		
783	2,632	3,425	165	524	689	844	2,309	3,153	489	1,338	1,827	127	298	425	1	
372	1,434	1,806	202	522	724	319	595	914	269	534	803	39	94	133	2	
12	27	39	6	16	22	1	3	4	3	3	6	-	7	3		
10	19	29	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	4	
-	-	-	5	4	9	14	91	105	-	4	4	-	-	-	5	
1,187	4,112	5,299	378	1,067	1,445	1,178	2,998	4,176	761	1,879	2,640	166	400	566	6	
22	20	42	17	18	35	29	22	51	16	16	32	6	17	23	7	
Aucune donnée			20	121	141	111	458	569	100	310	410	26	86	112	1	
			34	138	172	106	394	500	73	223	296	27	60	87	2	
			41	153	194	110	343	453	80	247	327	21	49	70	3	
			26	103	129	99	345	444	81	241	322	23	40	63	4	
			33	99	132	103	309	412	74	164	238	9	29	38	5	
			27	72	99	72	214	286	52	109	161	5	19	24	6	
			18	73	91	61	189	250	37	119	156	4	14	18	7	
			29	75	104	54	185	239	43	99	142	9	14	23	8	
			18	50	68	68	132	200	33	86	122	5	12	17	9	
			18	30	49	57	113	170	22	64	86	7	9	16	10	
			11	31	42	42	56	98	21	46	67	4	8	12	11	
			13	27	40	47	45	62	18	24	42	4	6	10	12	
			5	24	29	32	28	60	19	23	42	3	9	12	13	
			9	17	26	26	24	50	14	21	35	1	10	11	14	
			29	35	64	91	87	178	39	48	87	4	15	19	15	
			27	7	34	51	30	81	19	25	44	4	11	15	16	
			10	7	17	23	15	38	21	11	32	3	3	6	17	
			6	1	7	13	11	24	3	4	7	3	1	4	18	
			3	1	4	8	2	10	10	6	16	1	-	1	19	
			-	3	3	4	18	22	2	6	8	3	5	8	20	
			378	1,067	1,445	1,178	2,998	4,176	761	1,879	2,640	166	400	566	21	
			7.5	5.2	5.6	5.8	4.9	5.3	5.6	4.6	4.9	4.3	4.1	4.2	22	
			143	515	655	585	1,824	2,409	412	1,108	1,520	79	231	310	1	
			70	289	359	230	686	916	174	469	643	37	91	128	2	
			61	135	196	136	216	352	75	172	247	14	27	41	3	
			31	53	84	70	109	179	36	58	94	13	10	23	4	
			14	30	44	39	45	84	26	23	49	2	7	9	5	
			15	15	30	28	31	59	12	14	26	7	4	11	6	
			8	7	15	27	22	49	4	10	14	3	5	8	7	
			5	6	11	16	15	31	2	4	6	-	2	2	8	
			10	2	12	7	7	14	4	3	7	1	4	5	9	
			4	1	5	9	9	18	4	4	8	3	5	8	10	
			5	2	7	5	1	6	4	2	6	2	2	4	11	
			-	3	3	7	7	14	1	-	1	1	2	3	12	
			4	-	4	3	1	4	2	1	3	-	2	2	13	
			-	-	-	1	1	2	-	1	1	1	-	1	14	
			6	-	4	10	7	4	11	1	2	3	-	3	3	15
			2	1	3	3	2	5	2	-	2	-	-	-	16	
			-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	17	
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	
			-	4	4	4	18	22	2	8	10	3	5	8	20	
			378	1,067	1,445	1,178	2,998	4,176	761	1,879	2,640	166	400	566	21	
			2.7	2.1	2.2	2.0	1.7	1.8	1.9	1.8	1.9	2.1	1.9	1.9	22	

## FINANCES SCOLAIRES

### Notes sur les tableaux 46-48

Les statistiques financières des écoles provinciales au Canada ne sont ni également complètes, ni entièrement comparables d'une province à l'autre. Il est donc tout à fait impossible d'établir une catégorie uniforme de tableaux pour toutes les provinces. Le relevé de l'actif et du passif n'existe que pour quatre provinces (tableau 48); celui des dépenses, dans cinq seulement (tableau 47). Ce sont les recettes ou plus exactement, les fonds accordés aux écoles qui fournissent la plus grande accessibilité à la comparaison et le tableau donne des détails qui permettent une comparaison assez exacte des frais scolaires entre les provinces. (Dans l'Aperçu Annuel sur l'Education de 1934 et 1935 les chiffres remontant jusqu'à 1914 ont été inclus dans ces trois tableaux. La présente édition ne comprend que les chiffres depuis 1926.)

*Tableau 46.—Soutien des écoles.*—Les colonnes de ce tableau montrent ce qui suit: (1) subventions du gouvernement provincial aux commissions scolaires, ainsi que leurs contributions au traitement des instituteurs quand elles sont fournies directement aux instituteurs et ne passent pas par l'intermédiaire des commissions; (2) taxes scolaires prélevées dans les unités d'administration scolaire, qui sont diversement appelées districts, sections ou municipalités (la dernière colonne de ce tableau en donne le nombre); (3) sommes versées aux commissions scolaires par les comtés, dans trois provinces seulement; (4) honoraires d'enseignement, lesquels ne sont payés que par les élèves non résidants dans les unités d'administration scolaire de la plupart des provinces. Bien que dans toutes les provinces il devrait y avoir des entrées sous cette rubrique, elles ne sont inscrites que dans quatre. Il y a d'autres petits montants, comme les recettes provenant de la rente de propriétés scolaires, qui ne paraissent dans le tableau pour aucune province.

L'objet de ces quatre colonnes, une fois additionnées dans la cinquième, est de montrer la somme approximative d'argent provenant des sources courantes que les commissions scolaires ont à leur disposition chaque année. La sixième colonne fait voir la dette obligataire des écoles chaque année, pour les sept provinces où des statistiques sont disponibles. L'augmentation annuelle de la somme montrée dans cette colonne donne quelque indication sur le montant net qui a été dépensé chaque année par les commissions scolaires en plus des recettes courantes paraissant dans la colonne précédente. Les paiements provenant des fonds d'amortissement, pour lesquels il n'y a pas de statistiques, changeraient quelque peu la face des choses pour ce qui est de chaque année. L'ensemble ne constitue pas un état entièrement satisfaisant, mais, à défaut d'une comptabilité complète, c'est le meilleur qu'on ait.

Les sommes paraissant dans la première colonne, comme subventions du gouvernement, ne correspondent pas dans tous les cas avec ce qui paraît sous cette rubrique dans les rapports provinciaux; mais c'est parce que l'on a eu en vue de donner au terme une signification aussi uniforme que possible dans toutes les provinces. Elles ne comprennent pas naturellement les sommes versées par les départements provinciaux d'Education pour l'administration, l'inspection, la formation des instituteurs, les diverses écoles spéciales, etc.

*Tableau 47.—Dépenses des commissions scolaires.*—Dans les cinq provinces comprises dans ce tableau la coutume d'accorder de l'aide provinciale directement aux instituteurs n'est pas suivie comme dans les autres provinces et, par conséquent, les chiffres du tableau 46 peuvent être regardés comme un état approximatif des revenus des commissions scolaires en regard des dépenses indiquées au tableau 47. Comme l'indiquent les renvois, il y a quelque variation entre provinces quant à la matière des différentes colonnes, mais la classification semble utile à donner les proportions générales.

*Tableau 48.—Actif et passif.*—Pour trois des provinces non représentées dans ce tableau (Nouveau-Brunswick, Ontario et Colombie Britannique) il n'existe pas d'état de l'actif mais celui de dette obligataire paraît au tableau 46.

## 46.—Ressources pécuniales des écoles relevant de l'administration dans les provinces canadiennes depuis 1926

Année fiscale terminée	<sup>1</sup> Subven-tions du gou-vernem-ent	<sup>2</sup> Impôts prélevés dans les unités d'adminis-tration scolaire	<sup>3</sup> Sommes versées aux commis-sions scolaires par les comtés	Hono-riaires	Recettes totales encaissées	Dette obligataire	Unités adminis-tratives qui maintien-nent des écoles
<b>Île du Prince-Edouard—</b>							
1926	242,336	171,650	—	\$ 413,986			469
1927	243,745	174,165	—	417,910			468
1928	245,479	179,004	—	424,483	Non disponibles	Non disponibles	467
1929	245,610	187,769	—	433,379			469
1930	249,247	189,669	—	438,916			464
1931	258,905	189,444	—	448,349			469
1932	263,034	218,477	—	481,511			474
1933	264,210	182,812	—	447,022			474
1934	262,351	165,704	—	428,055			475
1935	264,541	223,922	—	488,463			474
1936	265,723	199,172	—	464,895			473
1937	269,379	181,236	—	450,615			475
1938	271,934	170,509	—	442,443			475
1939	274,323	175,244	—	449,567			474
1940	268,899	176,057	—	444,956			476
<b>Nouvelle-Ecosse—</b>							
1926	365,219	2,393,155	497,229	3,255,603			1,704
1927	368,579	2,383,125	497,878	3,259,580	Non disponibles	Non disponibles	1,707
1928	419,920	2,504,390	497,197	3,421,507			1,708
1929	436,757	2,549,461	496,227	3,481,445			1,706
1930	444,926	2,529,293	494,901	3,469,120			1,704
1931	509,462	2,657,780	493,533	3,660,775			1,714
1932	545,393	2,697,681	490,449	3,734,033			1,728
1933	572,570	2,631,324	487,130	3,691,024			1,729
1934	612,690	2,643,568	478,790	3,735,048			1,724
1935	631,233	2,604,137	483,185	3,718,555			1,722
1936	650,606	2,556,905	482,398	3,689,909			1,719
1937	663,421	2,590,733	477,265	3,731,419			1,720
1938	688,073	2,650,580	479,063	3,817,716			1,767
1939	718,546	2,863,433	478,256	4,060,235			1,775
1940	755,795	2,900,290	479,206	4,135,291			1,774
<b>Nouveau-Brunswick—</b>							
1926	511,350	2,263,082	213,066	2,987,498	Non disponibles	1,459	
1927	516,221	2,413,951	212,350	3,142,522		1,458	
1928	432,865	2,337,740	217,616	2,983,221	Non disponibles	1,463	
1929	440,020	2,361,978	214,845	3,016,843		1,535	
1930	449,702	2,405,890	212,172	3,067,764		1,481	
1931	459,029	2,467,510	210,500	3,137,039		1,483	
1932	430,449	2,389,050	214,008	3,033,507		1,481	
1933	412,880	2,249,768	219,909	2,882,557	4,577,420	1,421	
1934	426,434	1,922,036	220,063	2,568,533	4,666,150	1,470	
1935	446,472	1,938,508	222,307	2,607,347	5,042,950	1,498	
1936	462,182	1,964,287	223,493	2,649,962	4,961,800	1,518	
1937	505,021	2,077,475	224,451	2,806,947	4,804,200	1,540	
1938	519,639	—	225,244	—	4,747,500	1,547	
1939	534,315	2,410,130	227,890	3,172,135	No record	1,553	
1940	551,999	2,425,594	225,197	3,202,790	4,571,800	1,563	
<b>Québec—</b>							
1926	993,509	15,647,512	—	630,762	17,271,783	50,413,950	1,800
1927	1,077,073	16,237,999	—	540,725	17,864,797	53,203,161	1,808
1928	1,126,324	16,565,637	—	563,616	18,255,577	57,122,017	1,834
1929	1,189,919	17,639,630	—	566,006	19,385,556	58,962,578	1,840
1930	1,467,502	17,613,082	—	566,735	19,647,319	61,604,525	1,828
1931	1,429,033	18,697,183	—	616,735	20,742,951	65,886,105	1,827
1932	1,269,210	18,214,999	—	632,782	20,117,001	71,669,326	1,830
1933	1,487,116	19,027,988	—	595,238	21,110,339	71,446,847	1,843
1934	1,218,936	19,301,697	—	626,744	21,237,377	76,415,272	1,853
1935	1,137,886	19,002,389	—	555,131	20,735,404	82,919,989	1,859
1936	1,316,019	18,575,530	—	656,854	20,548,403	79,556,117	1,880
1937	1,306,691	17,752,626	—	695,173	19,754,490	79,275,399	1,808
1938	2,170,032	18,776,255	—	727,080	21,673,367	78,829,446	1,883
1939	2,376,504	19,029,113	—	759,695	22,165,312	78,610,855	1,905
<b>Ontario—</b>							
1926	4,775,853	30,903,925	1,774,592	\$151,149	37,605,519	71,061,955	
1927	4,940,903	32,300,935	1,923,813	\$143,163	39,308,814	72,388,782	
1928	5,078,005	34,072,913	2,068,889	\$392,215	41,612,022	75,098,615	
1929	5,398,354	36,179,339	2,341,337	\$357,786	44,276,816	86,355,869	
1930	5,600,500	39,208,561	2,554,480	\$314,506	47,678,047	86,551,681	
1931	6,276,666	39,544,376	3,100,225	430,447	49,351,714	88,781,934	
1932	6,090,276	37,217,288	2,864,146		46,171,710	88,143,815	6,800 (approx.)
1933	5,240,364	35,476,241	2,755,636		43,472,241	84,722,797	
1934	5,010,385	35,386,482	2,631,561		43,028,428	83,008,135	
1935	4,739,116	33,548,155	2,195,651		40,482,622	78,570,591	
1936	4,837,275	35,930,987	2,173,659	Aucune donnée	42,941,921	76,623,629	
1937	5,645,381	37,411,648	2,003,486		45,060,515	67,521,000	
1938	6,721,576	38,958,906	1,968,253		47,648,735	64,695,323	
1939	7,015,225	39,566,745	2,071,587		48,653,557	59,499,543	

<sup>1</sup>Y compris contributions aux traitements des instituteurs des Provinces Maritimes et, au Nouveau-Brunswick, octrois versés aux écoles par le Conseil de l'Orientation Professionnelle.

Voir renvois 2 et 3 à la page suivante.

## 46.—Ressources pécuniaires des écoles relevant de l'administration dans les provinces canadiennes depuis 1926—Fin

Année fiscale terminée	<sup>1</sup> Subventions du gouvernement	<sup>2</sup> Impôts prélevés dans les unités d'administration scolaire	<sup>3</sup> Sommes versées aux commissions scolaires par les comtés	Honoraires	Recettes totales encaissées	Dette obligataire	Unités administratives qui maintiennent des écoles
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	
<b>Manitoba—</b>							
1926.....	1,091,151	7,302,044	—	8,303,195	14,700,474	1,862	
1927.....	1,110,575	7,365,798	—	8,476,373	14,730,128	1,868	
1928.....	1,191,924	7,555,561	—	8,747,485	15,104,075	1,885	
1929.....	1,208,809	7,611,029	—	8,819,838	15,257,885	1,892	
1930.....	1,285,898	7,821,988	—	9,107,886	15,097,103	1,929	
1931.....	1,310,587	7,675,870	—	8,586,466	15,006,97	1,938	
1932.....	1,299,625	6,834,536	—	8,134,161	15,854,034	1,944	
1933.....	1,207,836	6,029,404	—	7,237,240	15,611,523	1,933	
1934.....	1,124,876	5,492,877	—	6,617,753	15,579,826	1,966	
1935.....	1,042,824	6,016,858	—	7,059,682	15,457,253	1,948	
1936.....	988,434	5,635,473	—	6,623,907	14,592,013	1,902	
1937.....	872,277	6,021,895	—	7,084,172	14,500,064	1,892	
1938.....	1,128,656	7,890,471	—	9,019,127	14,805,883	1,892	
1939.....	1,172,783	6,850,783	—	8,023,566	14,056,112	1,889	
1940.....	1,152,708	6,504,683	—	7,717,391	14,622,113	1,886	
<b>Saskatchewan—</b>							
1926.....	2,265,481	10,696,154	—	150,194	13,111,829	11,933,064	4,525
1927.....	2,340,536	10,896,918	—	197,246	13,434,700	13,090,426	4,567
1928.....	2,402,621	11,367,519	—	208,442	13,978,582	13,321,936	4,643
1929.....	2,826,700	11,542,580	—	228,574	14,597,854	14,113,091	4,704
1930.....	2,763,903	10,670,145	—	215,294	13,649,942	15,659,373	4,763
1931.....	2,704,242	8,114,719	—	196,525	11,019,480	15,948,934	4,796
1932.....	1,919,153	6,870,606	—	142,381	8,932,140	15,726,862	4,880
1933.....	1,597,240	5,959,179	—	156,891	7,713,310	14,385,153	4,892
1934.....	1,593,706	5,800,000	—	163,575	7,557,281	14,130,229	4,919
1935.....	1,613,960	6,075,000	—	156,394	7,845,354	13,526,765	4,923
1936.....	1,638,417	6,307,000	—	161,487	8,106,904	13,990,736	4,938
1937.....	1,749,698	5,050,000	—	145,483	6,945,181	12,279,162	4,986
1938.....	2,310,660	5,369,000	—	152,848	7,832,508	13,409,617	4,927
1939.....	2,305,375	7,254,500	—	181,298	9,741,173	12,936,569	4,933
1940.....	2,519,048	7,266,500	—	201,877	9,987,425	12,620,552	4,927
<b>Alberta—</b>							
1926.....	1,137,633	8,241,715	—	111,777	9,491,130	10,704,634	3,124
1927.....	1,218,572	8,901,979	—	113,862	10,234,413	10,574,633	3,202
1928.....	1,321,158	9,279,494	—	126,744	10,727,396	10,950,461	3,242
1929.....	1,355,962	9,419,440	—	142,296	10,917,698	11,833,031	3,314
1930.....	1,593,995	8,854,951	—	153,932	10,602,878	12,637,146	3,346
1931.....	1,511,776	8,931,880	—	155,548	10,599,204	12,026,157	3,395
1932.....	1,675,229	8,366,781	—	151,586	10,193,586	11,541,291	3,451
1933.....	1,587,799	7,073,762	—	134,489	8,796,050	11,074,602	3,428
1934.....	1,444,705	7,988,630	—	118,514	9,551,849	10,466,837	3,449
1935.....	1,432,085	7,489,823	—	141,340	9,063,248	9,885,239	3,492
1936.....	1,390,238	7,540,419	—	134,475	9,065,132	9,359,594	3,542
1937.....	1,527,056	7,738,066	—	120,206	9,355,328	8,542,168	3,501
1938.....	1,635,503	8,060,275	—	145,516	9,841,294	8,006,090	3,592
1939.....	1,809,392	8,387,514	—	128,428	10,325,334	7,653,468	3,596
1940.....	1,870,413	8,684,262	—	158,303	10,712,978	7,301,294	3,630
<b>Colombie Britannique—</b>							
1926.....	2,380,608	5,095,420	—	7,476,088	12,101,417	746	
1927.....	2,568,326	5,769,788	—	8,338,114	13,259,740	761	
1928.....	2,692,384	5,728,576	—	8,420,960	14,028,743	788	
1929.....	2,926,762	7,384,075	—	10,310,837	15,813,616	792	
1930.....	2,719,106	6,264,939	—	8,984,045	15,933,508	803	
1931.....	2,856,376	6,226,661	—	8,083,037	15,936,753	811	
1932.....	3,089,566	5,704,260	—	8,793,826	15,592,820	830	
1933.....	2,302,047	6,091,525	—	8,393,572	15,448,396	821	
1934.....	2,053,762	5,601,431	—	7,655,193	15,233,204	827	
1935.....	2,175,619	5,623,115	—	7,798,734	14,922,884	762	
1936.....	2,270,466	5,802,969	—	8,073,435	14,631,839	773	
1937.....	2,456,372	6,315,902	—	8,772,274	14,127,303	763	
1938.....	2,613,981	6,668,404	—	9,282,385	14,440,995	741	
1939.....	2,722,702	7,009,070	—	9,731,772	14,379,553	721	
1940.....	2,635,680	6,935,916	—	9,571,596	13,958,927	720	

<sup>2</sup>Les chiffres relatifs à l'Ontario comprennent l'octroi versé par le township pour défrayer les traitements des instituteurs qui enseignent dans les écoles publiques rurales. Dans les municipalités rurales du Manitoba, les trois cinquièmes environ des ressources pécuniaires des écoles proviennent d'un impôt uniforme prélevé sur la municipalité entière. Dans la plus grande partie de l'Alberta rural les ressources pécuniaires proviennent d'un impôt uniforme prélevé sur quelque 40 divisions scolaires.

<sup>3</sup>Dans l'Ontario de 1926 à 1930, il n'y a rien d'inclus pour les écoles de continuation et pour les années 1926 et 1927 rien non plus pour les lycées et les instituts collégiaux.

<sup>4</sup>Dès "divisions scolaires" plus grandes sont établies en Alberta pour accomplir plusieurs des fonctions administratives autrefois limitées aux districts d'école rurale, bien que les districts conservent leur identité pour certaines fins.

## 47.—Dépenses des commissions scolaires relevant de l'administration depuis 1926

Année fiscale terminée	Traitement des institu- teurs	*Edifices, ter- rains et améliorations permanentes	*Intérêts sur obligations et sur autres emprunts	*Matériel, réparations, combustible et toutes autres dépenses	*Total
				\$	
<b>Île du Prince-Édouard</b>			Non disponibles		
Nouvelle-Ecosse			Non disponibles		
Nouveau-Brunswick			Non disponibles		
<b>Québec—</b>					
1926.....	9,099,785	2,433,047	2,721,293	5,919,287	20,173,412
1927.....	9,487,999	3,702,156	2,777,941	5,940,814	21,908,910
1928.....	9,837,173	3,234,265	2,959,161	6,154,295	22,184,894
1929.....	10,127,817	3,029,047	3,067,600	6,643,102	22,867,566
1930.....	10,618,188	3,687,128	3,210,233	8,701,528	26,217,077
1931.....	11,130,976	5,969,843	3,371,340	7,936,447	28,408,606
1932.....	11,575,148	5,695,743	3,488,946	6,933,990	27,693,836
1933.....	11,417,920	2,540,389	3,928,117	6,814,659	24,701,085
1934.....	11,123,788	1,480,174	4,016,282	6,172,522	22,792,766
1935.....	11,023,731	4	4,100,000	8,504,364	23,628,095
1936.....	11,150,922	4	4,200,000	7,764,165	23,115,087
1937.....	12,007,196	4	4,100,000	7,221,414	23,328,610
1938.....	12,990,009	4	4,000,000	8,284,985	25,274,994
1939.....	13,551,295	4	4,200,000	8,998,128	27,749,423
<b>Ontario—</b>					
1926.....	25,167,571	5,463,159	3,396,000	7,935,000	41,961,730
1927.....	25,984,803	6,451,090	3,553,000	8,118,000	44,106,893
1928.....	27,021,678	7,485,832	3,619,000	8,508,000	46,634,510
1929.....	28,198,063	8,068,212	3,754,000	10,168,482	50,188,757
1930.....	29,359,882	10,151,404	4,318,000	10,851,357	54,680,643
1931.....	30,490,962	5,148,123	4,328,000	10,739,094	50,706,179
1932.....	30,142,144	3,146,921	4,439,000	9,893,386	47,621,451
1933.....	27,405,768	926,673	4,407,000	9,291,393	42,030,834
<b>Manitoba—</b>					
1926.....	4,914,087	419,047	681,643	2,184,409	8,199,186
1927.....	4,984,111	718,348	683,883	2,181,626	8,567,963
1928.....	5,063,926	597,183	683,714	2,228,088	8,572,911
1929.....	5,167,687	683,747	684,765	2,247,287	8,783,486
1930.....	5,329,428	1,222,272	694,929	2,427,817	9,674,446
1931.....	5,387,400	795,143	693,704	2,290,757	9,167,004
1932.....	5,052,322	298,959	691,335	1,940,073	7,982,689
1933.....	4,484,074	103,052	661,129	1,839,192	7,087,447
1934.....	3,713,676	106,250	650,341	1,656,252	6,126,519
1935.....	3,954,078	139,057	650,911	1,759,807	6,503,853
1936.....	3,987,144	215,939	595,360	1,861,099	6,659,542
1937.....	4,057,103	285,375	614,176	1,936,489	6,893,143
1938.....	4,172,739	258,995	579,103	2,144,961	7,155,798
1939.....	4,351,657	324,279	565,787	2,042,738	7,284,461
1940.....	4,422,266	172,990	556,733	2,142,698	7,294,687
<b>Saskatchewan—</b>					
1926.....	7,438,095	1,688,015	3,350,490		12,476,600
1927.....	7,693,232	2,271,489	3,468,078		13,432,799
1928.....	8,023,677	2,325,815	3,665,477		14,014,969
1929.....	8,402,259	2,324,651	3,794,142		14,721,082
1930.....	8,530,621	2,903,150	3,826,107		15,259,878
1931.....	7,358,024	1,022,655	3,052,489		11,433,108
1932.....	5,408,043	341,217	2,698,871		8,508,131
1933.....	4,640,050	291,182	2,434,043		7,305,276
1934.....	4,345,229	311,695	2,260,856		6,917,790
1935.....	4,372,189	404,908	2,570,404		7,347,501
1936.....	4,501,559	481,621	2,560,567		7,544,047
1937.....	4,400,800	349,600	2,069,400		6,818,800
1938.....	4,756,184	350,768	2,176,039		7,282,991
1939.....	5,182,895	355,029	2,539,327		8,077,251
1940.....	5,712,037	399,832	2,390,891		8,502,760
<b>Alberta—</b>					
1926.....	5,640,219	1,051,627	654,000	2,188,336	9,534,182
1927.....	5,899,839	1,090,624	642,000	2,228,086	9,860,549
1928.....	6,243,085	1,923,593	635,000	2,472,001	11,373,679
1929.....	6,586,974	2,221,647	657,000	2,725,051	12,190,672
1930.....	6,847,413	1,689,588	710,000	2,712,456	11,959,457
1931.....	6,741,826	536,555	758,000	2,325,678	10,362,059
1932.....	6,406,997	396,967	722,000	2,208,237	9,734,201
1933.....	5,734,956	318,889	692,000	1,950,073	8,695,918
1934.....	5,613,781	435,535	664,000	2,059,097	8,772,413
1935.....	5,668,088	477,928	628,000	2,054,721	8,828,737
1936.....	5,664,072	525,448	583,000	2,137,270	8,909,790
1937.....	5,893,852	628,858	550,000	2,401,741	9,474,451
1938.....	6,000,870	790,561	502,000	2,555,303	9,848,734
1939.....	6,376,876	834,845	487,000	2,516,100	10,214,821
1940.....	6,492,184	1,158,682	472,000	2,443,452	10,566,318
<b>Colombie Britannique</b>			Non disponibles		

\* A l'exclusion de tous paiements sur le principal des obligations et des autres emprunts.

† Au Manitoba, intérêt sur obligations seulement.

‡ Dans l'Alberta les "réparations" tombent sous cette rubrique.

§ Comprend les salaires des secrétaires-trésoriers des commissions scolaires. En 1934 ces salaires se chiffraient à \$351,921.

¶ Compris dans "Matériel, réparations, combustible et toutes autres dépenses".

Nota.—Toutes les sommes indiquées à un millier de dollars près sont estimatives.

## 48.—Actif et passif des écoles canadiennes

	Année fiscale terminée	Espèces en caisse	Valeur des terrains et édifices	Valeur du mobilier et du matériel
			\$	\$
1	<b>Ile du Prince-Edouard.</b>		Non disponibles	
2	<sup>1</sup> Nouvelle-Ecosse.		Non disponibles	
3	<b>Nouveau-Brunswick.</b>		Non disponibles	
4	<b>Québec—</b>			
5	1926.	1,053,558	69,616,939	4,702,004
6	1927.	1,438,083	73,352,216	5,019,966
7	1928.	1,307,196	76,532,488	5,267,142
8	1929.	1,184,332	80,259,788	5,423,062
9	1930.	1,432,885	84,504,488	5,632,894
10	1931.	1,400,866	90,347,540	6,001,257
11	1932.	1,027,869	95,349,778	6,581,031
12	1933.	1,206,833	97,483,228	6,239,338
13	1934.	1,315,437	105,010,525	
14	1935.	1,749,826	105,872,840	
15	1936.	2,136,689	107,364,868	
16	1937.	1,546,226	108,630,279	
17	1938.	1,610,994	110,520,192	
	1939.	1,443,973	113,752,461	
18	<b>Ontario.</b>		Non disponibles	
19	<b>Manitoba—</b>			
20	1926.	885,796	19,276,182	
21	1927.	895,771	19,130,002	
22	1928.	906,996	19,205,536	
23	1929.	775,100	18,553,650	
24	1930.	727,672	20,117,146	
25	1931.	815,703	20,278,214	
26	1932.	471,781	19,954,209	
27	1933.	411,834	19,295,151	
28	1934.	446,814	16,785,900	
29	1935.	477,251	18,247,441	
30	1936.	411,827	18,042,684	
31	1937.	415,982	17,503,823	
32	1938.	436,729	17,071,091	
33	1939.	433,610	16,693,971	
	1940.	433,452	16,369,234	
34	<b>Saskatchewan—</b>			
35	1926.	2,317,124	25,205,580	
36	1927.	2,424,824	26,922,340	
37	1928.	2,315,889	28,066,223	
38	1929.	2,435,623	29,349,536	
39	1930.	1,833,658	30,642,017	
40	1931.	1,241,234	29,951,114	
41	1932.	1,042,280	29,100,559	
42	1933.	997,141	28,663,424	
43	1934.	1,124,064	27,837,180	
44	1935.	1,021,955	27,607,588	
45	1936.	1,028,924	27,158,821	
46	1937.	643,989	25,642,428	
47	1938.	781,650	26,347,417	
48	1939.	1,605,218	25,915,480	
	1940.	1,899,867	25,609,881	
49	<b>Alberta—</b>			
50	1926.	1,635,307	19,028,648	3,030,744
51	1927.	1,887,244	19,689,045	3,099,778
52	1928.	2,188,457	20,957,120	3,246,790
53	1929.	1,937,556	22,399,686	3,444,607
54	1930.	1,580,654	22,599,361	3,613,355
55	1931.	1,491,155	23,251,971	3,598,811
56	1932.	1,442,596	19,095,492	3,460,973
57	1933.	1,332,807	18,424,569	3,537,047
58	1934.	1,542,184	20,491,602	3,510,573
59	1935.	1,521,890	18,777,599	3,457,828
60	1936.	1,386,832	20,391,513	3,479,040
61	1937.	1,157,746	18,004,290	3,336,118
62	1938.	940,597	18,444,692	3,138,148
63	1939.	880,814	20,936,080	3,450,271
	1940.	835,122	21,522,256	3,363,432
64	<b>Columbie Britannique.</b>		Non disponibles	

<sup>1</sup> Les seuls chiffres disponibles sont la valeur des terrains, édifices, mobilier et matériel.<sup>2</sup> Y compris honoraires en souffrance dans le Québec.<sup>3</sup> Non compris les lycées et les instituts collégiaux.

**ÉDUCATION ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE AU CANADA**

83

**relevant de l'administration, depuis 1926**

Taxes en souffrance	Fonds d'amortissement	Autre actif	Actif total	Dette obligataire	Autres emprunts remboursables	Autres dettes	Passif total
\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
				Non disponibles			1
				Non disponibles			2
				Non disponibles			3
3,066,516	4,101,087	1,383,091	83,923,195	50,413,950	5,593,752	1,566,313	57,574,015
3,154,500	4,653,829	1,385,447	89,004,041	53,203,161	7,583,065	3,451,941	64,238,167
3,215,431	5,282,016	1,046,806	92,741,079	57,122,017	6,251,813	3,579,436	60,953,266
3,239,327	5,958,691	1,271,987	97,337,187	58,982,578	6,038,891	4,601,709	69,603,268
3,459,901	5,577,356	2,563,642	103,171,130	61,604,525	6,664,554	4,413,432	72,682,511
3,956,654	5,801,866	2,132,048	109,640,231	65,886,105	7,738,266	4,628,909	78,253,280
4,694,590	6,609,215	3,360,244	117,622,727	71,669,326	6,396,345	5,564,061	83,619,732
5,902,240	7,238,337	2,570,271	120,640,247	71,446,847	7,268,346	5,266,559	83,981,752
3,833,918	8,302,529	4,103,204	122,565,013	76,415,272	13,475,217		89,890,489
6,120,763	6,009,612	6,040,450	125,793,491	82,919,989	13,468,882		90,388,871
5,731,845	9,402,925	5,002,845	129,639,172	79,556,117	20,669,171		100,225,288
5,108,477	10,008,766	4,811,412	130,105,160	79,275,399	21,759,832		101,035,331
4,970,728	10,728,778	4,848,800	132,679,492	78,829,446	25,055,775		103,885,221
4,978,812	11,566,918	4,563,376	136,305,540	79,610,885	29,544,969		109,155,804
							18
				Non disponibles			
4,354,874	2,214,080	314,302	27,045,234	14,780,474	3,355,885	538,791	18,685,150
4,254,455	2,577,782	293,667	27,151,677	14,730,128	3,556,262	520,017	18,806,407
4,035,265	2,846,595	261,744	27,320,136	15,104,675	3,403,386	498,007	19,006,068
4,103,666	2,990,805	242,793	26,666,074	15,257,885	3,590,118	419,127	19,267,130
4,440,626	3,164,972	276,969	28,727,385	15,097,103	4,402,558	416,453	19,916,114
4,503,804	3,392,576	351,036	29,231,333	15,006,997	4,393,682	531,196	19,931,875
5,031,319	3,693,860	345,978	29,497,147	15,854,034	3,580,729	492,896	19,927,659
5,212,138	4,044,572	257,406	29,221,101	15,611,523	3,367,475	567,925	19,546,923
5,488,789	4,290,435	318,488	27,330,516	15,579,826	3,565,233	438,320	19,573,379
5,132,483	4,770,009	305,313	28,932,497	15,457,253	3,248,187	805,570	19,601,010
5,634,919	4,973,026	278,744	29,341,200	14,502,013	3,643,425	443,472	18,678,910
5,462,112	5,380,737	404,278	29,166,932	14,590,064	3,732,719	374,446	18,697,529
3,705,925	5,805,834	327,318	27,466,897	14,805,883	2,165,478	380,463	17,351,824
2,999,456	6,264,543	416,203	26,808,183	14,056,112	1,542,661	484,303	16,083,076
2,624,201	6,736,613	412,598	26,576,098	14,622,113	1,336,385	611,460	16,569,658
							33
3,795,978			31,318,682	10,802,892	1,530,726		12,333,618
3,365,489			32,712,653	11,797,473	1,716,135		13,513,608
3,302,633			33,584,745	12,083,151	1,785,910		13,869,061
3,200,582			34,985,741	12,540,538	1,799,327		14,339,805
4,282,292			36,767,967	13,576,774	1,701,430		15,278,204
6,920,223			38,112,571	13,935,182	1,896,793		15,631,975
7,320,818	503,796		37,967,493	13,764,772	2,085,891		15,550,603
8,658,552	242,878		38,561,995	12,499,465	2,302,059		14,801,554
9,530,802	142,774		38,634,820	12,329,609	2,484,651		14,814,260
10,755,196			39,384,739	11,743,996	2,555,287		14,299,283
11,485,899			39,673,644	12,307,053	3,222,911		15,529,904
8,338,220			34,624,637	10,664,268	3,254,897		13,919,165
10,310,073			37,439,140	11,915,640	3,401,682		15,317,322
9,404,251			36,924,949	11,505,418	3,428,758		14,934,176
11,098,037			38,607,785	11,198,057	3,494,942		14,692,999
							48
5,301,827	539,492		29,536,018	10,704,634	1,696,201		12,400,835
4,825,341	893,142		30,394,550	10,574,633	1,837,406		12,412,039
4,250,963	1,012,441		31,655,771	10,950,461	2,086,974		13,037,435
4,618,952	711,276		33,112,077	11,833,631	1,672,219		13,505,850
6,414,936	1,053,046		35,261,352	12,637,146	1,774,100		14,411,246
6,847,360	566,920		35,756,217	12,026,157	2,053,421		14,079,578
7,096,651	1,145,756		32,241,468	11,541,291	1,888,435		13,429,726
8,185,356	1,132,703		32,613,082	11,074,602	2,179,701		13,254,303
7,751,977	1,206,604		34,532,940	10,466,837	1,839,191		12,306,028
8,170,379	1,229,296		33,156,992	9,883,239	1,886,111		11,769,350
8,226,344	1,362,954		34,846,683	9,359,594	1,990,851		11,350,445
6,484,480	2,202,120		31,184,754	8,542,168	1,885,758		10,427,926
5,719,430	924,505		29,167,372	8,006,090	1,301,085		9,307,175
4,399,738	1,035,610		30,702,513	7,653,408	1,840,100		9,493,568
3,779,069	1,209,607		30,709,486	7,301,294	1,787,322		9,088,616
							63
				Non disponibles			64

## BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

## ÉCOLES ET CLASSES SPÉCIALES

## Notes sur les tableaux 49-55

Les tableaux des quelques pages suivantes montrent l'inscription dans les écoles et classes spéciales dirigées par les départements provinciaux et les autorités scolaires locales, qui supplémentent plutôt les écoles ordinaires sous le contrôle public sur lesquelles porte le long groupe de tableaux précédents. Ces écoles et classes accommodent les enfants qui ne peuvent tirer de l'enseignement dans les écoles ordinaires tout le profit que leur offre cette instruction.

*Tableaux 49 et 50.—Ecoles pour les aveugles et les sourds.*—Les gouvernements provinciaux dirigent la plupart des écoles pour enfants aveugles et sourds. Dans le Québec, elles sont subventionnées par la province mais dirigées par d'autres organisations. Toutes les provinces n'ont pas ces deux espèces d'écoles; mais là où elles manquent, les enfants aveugles et sourds sont envoyés aux écoles d'une province voisine, aux frais du public. Dans les Provinces des Prairies, les gouvernements provinciaux paient les frais d'entretien, tandis que dans les Provinces Maritimes le coût en est défrayé localement. Naturellement, la plupart des enfants résident dans les écoles.

*Tableau 51.—Classes spéciales ou auxiliaires.*—Celles-ci sont une partie des systèmes scolaires locaux au lieu d'être des institutions provinciales, mais les autorités scolaires locales sont assistées par les départements de l'Education dans leur organisation et leur entretien. Les classes ont pour but de fournir des facilités spéciales d'instruction aux enfants dont le développement physique ou mental est au-dessous de la normale. Elles ont débuté en Ontario plus tôt qu'ailleurs et y ont été plus généralement organisées; elles sont maintenant organisées, du moins pour les enfants mentalement arriérés, dans les grandes cités de toutes les provinces.

*Tableau 52.—Ecoles pour les enfants mentalement arriérés.*—Ce sont également des internats établis et subventionnés de la même manière que les écoles pour les aveugles et les sourds. La plupart sont sous la juridiction des ministères de la Santé ou du Bien-Etre plutôt que sous la juridiction des ministères de l'Education.

*Tableau 53.—Institution de réforme et de correction.*—Ce sont des institutions où les jeunes délinquants sont détenus pendant des périodes variables, d'ordinaire pas plus d'un an, ou à peu près. On attache ordinairement une importance particulière à leur formation et à leur orientation professionnelle, à l'effet de les préparer à des occupations utiles, mais les études académiques figurent aussi au programme. Quelques institutions sont administrées par les ministères de l'Education, mais bon nombre relèvent d'autres départements provinciaux.

*Tableau 54.—Cours par correspondance.*—Dans sept provinces seulement, et ils sont dirigés par le département de l'Education dans chaque cas. Le tableau montrant les inscriptions indique la nature des cours. La plupart de ces cours sont un mouvement d'origine plutôt récente.

*Tableau 55.—Cours du soir.*—Ils se donnent dans les écoles ordinaires pour les personnes dépassant l'âge scolaire. Les sujets enseignés sont surtout professionnels ou techniques. Les cours de langues sont populaires dans quelques centres: des groupes de langue française ou d'autre langue étudient l'anglais, et des groupes de langue anglaise ou d'autre langue étudient le français.

49.—Ecoles canadiennes pour les aveugles; nombre d'élèves par province, 1939 et 1940

Localité des écoles	An-née	Lieu de domicile des élèves											Au-très pays	To-tal
		T.-N.	I.-P.-E.	N.-E.	N.-B.	Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	C.B.			
Halifax School for the Blind, Halifax, N.-E.....	1939	10	—	116	50	—	—	—	—	—	—	—	1	177
	1940	8	—	110	55	—	—	—	—	—	—	—	—	173
Institution des jeunes aveugles de Nazareth, Montréal, Qué.....	1939	—	—	—	—	147	—	—	—	—	—	—	—	147
	1940	—	—	—	—	156	—	—	—	—	2	—	—	158
Montreal Association for the Blind, Montréal, Qué.....	1939	—	—	—	—	25	—	—	—	—	—	—	—	25
	1940	—	—	—	—	24	—	—	—	—	—	—	—	24
Ontario School for the Blind, Brantford, Ont.....	1939	—	—	—	—	—	117	7	15	25	—	—	—	164
	1940	—	—	—	—	—	122	9	15	27	—	—	—	173
Canadian National Institute for the Blind, Winnipeg, Man.....	1939	—	—	—	—	—	—	13	—	—	—	—	—	13
	1940	—	—	—	—	—	—	15	—	—	—	—	—	15
Provincial School for the Blind, Vancouver, C.-B.....	1939	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24	—	24
	1940	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20	—	20
Total.....	1939	10	—	116	50	172	117	20	15	25	24	1	550	
	1940	8	—	110	55	180	122	24	15	29	20	—	563	

<sup>1</sup> Il y a 3 autres élèves aveugles et 23 autres élèves sourds en 1939 et 5 autres élèves aveugles et 29 autres élèves sourds en 1940 à la charge du département du Nouveau-Brunswick, apparemment inclus dans les inscriptions du Québec.

## 50.—Ecoles canadiennes pour les sourds; nombre d'élèves par province, 1939 et 1940

Localité des écoles	An-	Lieu de domicile des élèves											Total
		T.-N.	I. P.-E.	N.-E.	N.-B.	Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	C.B.	Au- tres pays	
School for the Deaf, Halifax, N.S.	1939	3	7	83	16	-	-	-	-	-	-	-	109
	1940	3	5	86	15	-	-	-	-	-	-	-	109
Institution catholique des sourds-muettes, Montréal, Qué.	1939	-	-	-	-	285	-	-	-	-	-	-	285
	1940	-	-	-	-	285	-	-	-	2	-	-	287
Institution des sourdes-muettes, Montréal, Qué.	1939	-	-	-	-	245	-	-	-	-	-	-	245
	1940	-	-	-	-	217	-	-	-	1	-	-	218
Mackay Institute for Protestant Deaf-Mutes, Montréal, Qué.	1939	-	-	-	-	52	-	-	-	-	-	-	52
	1940	-	-	-	-	55	-	-	-	59	-	-	114
Ontario School for the Deaf, Belleville, Ont.	1939	-	-	-	-	-	303	-	-	-	-	-	303
	1940	-	-	-	-	-	311	-	-	12	-	-	323
Manitoba School for the Deaf, Winnipeg, Man.	1939	-	-	-	-	-	-	88	-	68	-	-	184
	1940	-	-	-	-	-	-	92	-	-	-	-	92
School for the Deaf, Saskatoon, Sask.	1949	-	-	-	-	-	-	-	107	-	-	-	107
	1940	-	-	-	-	-	-	54	100	3	-	-	157
Provincial School for the Deaf, Vancouver, B.C.	1939	-	-	-	-	-	-	-	-	-	73	-	73
	1940	-	-	-	-	-	-	-	-	4	72	-	76
Total.....	1939	3	7	83	16	582	303	88	107	66	73	-	1,328
	1940	3	5	86	15	557	311	146	100	81	72	-	1,376

1 Voir renvoi du tableau précédent.

## 51.—Classes spéciales pour les enfants désavantagés dans les écoles provinciales, 1939-40

—	Arriérés mentaux et psychopathiques		Vue défectiveuse		Oule défectiveuse		Autres infirmités	
	Inscrip- tion	Institu- teurs	Inscrip- tion	Institu- teurs	Inscrip- tion	Institu- teurs	Inscrip- tion	Institu- teurs
<b>Nouvelle-Ecosse—</b>								
Halifax.....	223	11	-	-	-	-	-	-
■ Sydney.....	17	1	-	-	-	-	-	-
<b>Nouveau-Brunswick—</b>								
Saint John.....	111	8	-	-	-	-	-	-
Moncton.....	62	1	-	-	-	-	-	-
Fredericton.....	20	2	-	-	-	-	-	-
Campbellton.....	18	1	-	-	-	-	-	-
<b>Québec—</b>								
Non déclaré.	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Ontario urbain—</b>								
Barrie.....	18	1	-	-	-	-	1	1
Belleville, E.P.....	17	1	-	-	-	-	-	-
Belleville, E.S.....	20	1	-	-	-	-	-	-
Brantford.....	48	3	-	-	-	-	22	1
Chatham.....	35	2	-	-	-	-	-	-
Cobden.....	6	1	-	-	-	-	-	-
Forest Hill.....	-	-	-	-	-	-	2	2
Fort Frances.....	12	1	-	-	-	-	-	-
Fort William.....	55	3	-	-	34	1	7	1
Galt.....	15	1	-	-	-	-	-	-
Goderich.....	19	1	-	-	-	-	-	-
Gravenhurst.....	-	-	-	-	-	-	49	3
Grimsby.....	21	1	-	-	-	-	-	-
Guelph.....	69	4	-	-	-	-	-	-
Hamilton, E.P.....	607	28	17	1	706	1	313	10
Hamilton, E.S.....	84	5	-	-	-	-	-	-
Hawkesbury, E.S.....	43	2	-	-	-	-	-	-
Hespeler.....	18	1	-	-	-	-	-	-
Kingston, E.P.....	17	1	-	-	-	-	-	-
Kingston, F.S.....	15	1	-	-	-	-	-	-
Kirkland Lake.....	84	3	-	-	-	-	4	4
Kitchener, E.P.....	80	5	-	-	158	1	44	3
Kitchener, E.S.....	21	1	-	-	-	-	-	-
Lindsay.....	18	1	1	1	-	-	-	-
Listowel.....	12	1	-	-	-	-	104	7
London, E.P.....	220	12	11	1	-	-	2	1
London, E.S.....	19	1	-	-	-	-	-	-
Mattawa, E.S.....	9	1	-	-	-	-	-	-
Midland.....	23	1	-	-	-	-	-	-
Niagara Falls.....	52	3	3	3	-	-	-	-
North Bay.....	78	5	-	-	-	-	-	-
Orillia.....	17	1	-	-	-	-	-	-
Oshawa.....	12	1	3	3	-	-	5	-
Ottawa, E.P.....	301	15	14	1	12	1	-	-
Ottawa, E.S.....	182	8	-	-	-	-	-	-
Owen Sound.....	32	2	1	1	-	-	-	-
Pembroke.....	28	2	6	2	-	-	-	-
Penetanguishene.....	19	1	-	-	-	-	-	-
Petawawa.....	8	1	-	-	-	-	-	-

## 51.—Classes spéciales pour les enfants désavantagés dans les écoles provinciales, 1939-40—Suite

	Arriérés mentaux et psychopathiques		Vue défectueuse		Oule défectueuse		Autres infirmités	
	Inscription	Instituteur	Inscription	Instituteur	Inscription	Instituteur	Inscription	Instituteur
<b>Ontario urbain—fin</b>								
Peterborough.....	16	1	-	-	-	-	5	-
Pictou.....	18	1	-	-	-	-	-	-
Port Arthur, E.P.....	38	2	-	-	-	-	-	-
Preston, E.P.....	19	1	-	-	-	-	-	-
Preston, E.S.....	22	1	-	-	-	-	-	-
Renfrew.....	17	1	1	1	-	-	-	-
Ridgetown.....	17	1	-	-	-	-	-	-
Sarnia.....	63	3	-	-	-	-	1	1
Sault Ste. Marie.....	77	3	-	-	-	-	-	-
Scarboro.....	1	1	-	-	-	-	-	-
Shelter.....	29	1	-	-	-	-	29	1
Simrooe.....	8	1	-	-	-	-	-	-
Smith's Falls.....	16	1	-	-	-	-	-	-
Stamford.....	15	1	-	-	-	-	1	1
Stratford.....	31	2	-	-	-	-	-	-
St. Catharines.....	84	5	-	-	-	-	-	-
St. Mary's.....	-	-	-	-	-	-	1	1
St. Thomas.....	79	5	-	-	-	-	4	-
Sudbury, E.P.....	37	2	-	-	-	-	-	-
Sudbury, E.S.....	36	2	-	-	-	-	-	-
Swansea.....	20	1	-	-	-	-	-	-
Timmins, E.S.....	23	1	-	-	-	-	-	-
Toronto, E.P.....	970	52	79	7	1,298	13	765	39
Toronto, E.S.....	208	12	7	5	-	-	92	4
Victoria Harbour.....	7	1	-	-	-	-	-	-
Wallaceburg.....	17	1	-	-	-	-	-	-
Waterloo.....	14	1	-	-	-	-	3	-
Welland, E.P.....	11	1	-	-	-	-	-	-
Weston.....	-	-	-	-	-	-	33	3
Wiarton.....	4	1	-	-	-	-	-	-
Wilmot.....	3	1	-	-	-	-	-	-
Windsor, E.P.....	166	8	1	1	-	-	42	1
Windsor, E.S.....	40	2	-	-	-	-	-	-
Woodstock.....	38	2	1	1	-	-	-	-
York.....	421	20	-	-	230	1	62	5
Total, Ontario, urbain.....	4,896	261	145	28	2,438	18	1,592	90
<b>Ontario rural—</b>								
Brant County.....	2	2	-	-	-	-	-	-
Bruce County.....	1	1	2	2	-	-	72	26
Carleton County.....	-	-	5	4	-	-	1	1
Dufferin County.....	-	-	1	1	-	-	5	3
Dundas County.....	-	-	4	4	-	-	50	7
Elgin County.....	22	13	4	3	-	-	96	42
Essex County.....	-	-	-	-	-	-	37	9
Frontenac and Addington County.....	1	1	-	-	-	-	7	2
Glengarry County.....	-	-	-	-	-	-	14	3
Grey and Bruce County.....	1	1	4	4	-	-	56	13
Halton County.....	4	4	2	2	-	-	15	7
Hastings County.....	-	-	-	-	-	-	7	3
Huron County.....	-	-	1	1	-	-	77	30
Kent County.....	-	-	-	-	-	-	1	1
Lambton County.....	-	-	7	7	-	-	48	14
Lanark County.....	1	1	1	1	-	-	-	-
Leeds and Grenville County.....	-	-	5	5	-	-	50	16
Lincoln County.....	-	-	2	2	-	-	59	10
Middlesex and Elgin County.....	13	6	6	6	-	-	45	24
Northumberland and Durham County.....	1	1	1	1	-	-	-	-
Ontario and York County.....	-	-	4	4	-	-	16	7
Oxford and Norfolk County.....	2	2	-	-	-	-	3	2
Peel County.....	7	7	5	4	-	-	51	23
Perth and Wellington County.....	2	2	-	-	-	-	7	2
Peterborough and Victoria County.....	-	-	-	-	-	-	59	24
Prescott and Russell County.....	-	-	1	1	-	-	18	7
Prince Edward County.....	-	-	2	2	-	-	45	18
Renfrew County.....	-	-	-	-	-	-	117	37
Simcoe, Muskoka and Kent County.....	7	7	1	1	-	-	35	12
Waterloo County.....	4	4	4	4	-	-	11	4
Weiland and Lincoln County.....	-	-	-	-	-	-	75	18
Wellington County.....	1	1	4	4	-	-	44	18
Wentworth County.....	1	1	2	2	-	-	-	-
York County.....	27	22	9	9	-	-	18	3
Division de district I.....	-	-	5	5	-	-	-	-
Division de district IV.....	1	1	-	-	-	-	-	-
Division de district V.....	-	-	3	3	-	-	67	18
Division de district VI.....	-	-	2	2	-	-	94	26
Division de district VII.....	-	-	-	-	-	-	15	3
Division de district VIII.....	1	1	-	-	-	-	1	1
Division de district XI.....	-	-	5	3	-	-	-	-
Division de district X.....	-	-	-	-	-	-	1	1
Division de district XI.....	2	2	-	-	-	-	-	-
Division de district XIII.....	-	-	-	-	-	-	29	10
Division de district XIV.....	-	-	-	-	-	-	51	16
Division de district XV.....	-	-	-	-	-	-	-	-
Division de district XVI.....	-	-	2	2	-	-	10	2

## ÉDUCATION ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE AU CANADA

87

### 51.—Classes spéciales pour les enfants désavantagés dans les écoles provinciales, 1939-40—Fin

	Arriérés mentaux et psychopathiques		Vue défectiveuse		Ouie défectiveuse		Autres infirmités	
	Inscription	Instituteurs	Inscription	Instituteurs	Inscription	Instituteurs	Inscription	Instituteurs
<b>Ontario rural</b> —fin								
Division catho. I.....	—	—	3	3	—	—	—	—
Division catho. II.....	—	—	1	1	—	—	—	—
Division de district catho. VI.....	2	2	5	5	—	—	10	2
Division de district catho. X.....	—	—	3	3	—	—	27	10
Division de district catho. XII.....	1	1	1	1	—	—	69	15
Division de district catho. XV.....	1	1	—	—	—	—	5	2
Total, Ontario rural.....	105	84	108	103	—	—	1,653	529
<b>Manitoba</b> —								
Winnipeg.....	867	41	23	2	36	1	65	4
Brandon.....	12	1	—	—	—	—	—	—
<b>Saskatchewan</b> —								
Regina.....	123	7	—	—	10	1	—	—
Saskatoon.....	95	6	—	—	—	—	—	—
Moosie Jaw.....	5	—	3	—	2	—	2	—
<b>Alberta</b> —								
Edmonton.....	115	7	12	1	—	—	—	—
Calgary.....	128	7	14	1	—	—	—	—
<b>Colombie Britannique</b> —								
Vancouver.....	383	19	38	3	34	1	236	4

### 52.—Ecoles pour enfants mentalement arriérés au Canada, 1940

	Inscription			Capacité normale
	Garçons	Filles	Total	
Nova Scotia Training School, Truro, N.S.....	82	73	155	150
Ecole Emile Tavernier, Montréal, Qué.....	194	92	286	—
Ecole La Jeannerais, Mastat, Qué.....	111	25	136	336
The Ontario Hospital, Orillia, Ont.....	999	921	1,920	1,819
Manitoba School for Mentally Defective Persons, Portage la Prairie, Man.....	179	270	449	376
Provincial Training School, Red Deer, Alta.....	113	98	211	217

### 53.—Ecoles industrielles et institutions d'éducation correctionnelle, 1941

	Institutions	Internés, 1er juin 1941	Instituteurs	
			Hommes	Femmes
<b>Nouvelle-Ecosse</b> —				
École industrielle pour garçons.....	Halifax.....	96	4	
St. Patrick's Home (garçons).....	Halifax.....	100	7	
Maison de réforme du Bon Pasteur (filles).....	Halifax.....	27	3	
Refuge Maritime pour filles.....	Truro.....	42	5	
<b>Nouveau-Brunswick</b> —				
Refuge interprovincial pour jeunes femmes.....	Coverdale.....	38	2	
École industrielle pour garçons.....	Saint John.....	62	2	
Refuge du Bon Pasteur (filles).....	Saint John.....	26	—	
<b>Québec</b> —				
Maison de Lorette (filles).....	Laval-des-Rapides.....	226	—	
Institut St-Antoine "Ecole de Réforme" (garçons).....	Montréal.....	498	21	
Ferme et école de formation pour garçons.....	Shawbridge.....	177	8	
Chalet-école industriel pour filles.....	Sweetsburg.....	42	1	
<b>Ontario</b> —				
École industrielle St-Joseph (garçons).....	Alfred.....	133	14	
École de formation des garçons.....	Bowmanville.....	179	7	
École de formation d'Ontario (filles).....	Galt.....	113	5	
École industrielle St. John (garçons).....	Toronto.....	132	13	
Refuge du Bon Pasteur (filles).....	Toronto.....	92	9	
(École industrielle Ste-Marie).				
<b>Manitoba</b> —				
École de formation industrielle (garçons).....	Portage-la-Prairie.....	52	4	
Refuge du Bon Pasteur (filles).....	West Kildonan.....	30	3	
Manitoba Home for Girls.....	West Kildonan.....	58	4	
<b>Saskatchewan</b> —				
École industrielle pour garçons.....	Regina.....	51	5	
<b>Alberta</b> —				
Mount View Social Service Home (filles).....	Calgary.....	25	1	
<b>Colombie Britannique</b> —				
École industrielle pour garçons.....	Port Coquitlam.....	57	4	
Refuge industriel provincial pour (filles).....	Vancouver.....	55	3	
Total, hommes.....		1,537	89	
Total, femmes.....		772	36	
Grand total.....		2,309	125	

Environ la moitié des internés des institutions ci-dessus ont moins de 16 ans; le pourcentage varie considérablement suivant les institutions et les provinces.

## 54.—Cours par correspondance des départements provinciaux d'éducation, 1930-40

Province	Genre d'instruction	Début en	Inscription							
			1930	1931	1933	1935	1937	1938	1939	1940
N.-E.	Elémentaire pour enfants ne fréquentant pas d'école <sup>1</sup>	1930	35	100	93	123	169	143	681	1,145
	Cours techniques pour adultes <sup>2</sup>	1916	1,890	2,107	902	1,002	735	587		
N.-B.	Secondaire pour enfants ne fréquentant pas d'école	1940	-	-	-	-	-	-	-	500
Ont.	Elémentaire pour enfants ne fréquentant pas d'école	1926	1,000	1,200	1,800	1,950	2,500	2,800	2,800	2,500
Man.	Elémentaire pour enfants ne fréquentant pas d'école	1927	130	148	199	194	229	211	237	284
	Degrés IX à XI pour enfants ne fréquentant pas d'école	1932	-	-	625	617	1,158	1,500	1,532	1,559
	Sujet technique pour élèves de lycées <sup>3</sup>	1929	223	400	-	1,386	610	419	509	695
	Cours techniques pour adultes <sup>3</sup>	1925	370	450	-				224	272
	Instruction aux hommes dans les camps de chômeurs	1935	-	-	-	248	-	-	-	-
Sask.	Elémentaire pour enfants ne fréquentant pas d'école	1925	617	655	939	905	1,106	1,149	962	974
	Secondaire pour enfants ne fréquentant pas d'école	1931	803	1,162	668	534	579	562	624	671
Alta.	Secondaire pour enfants des écoles rurales	1931	4,947	9,206	6,327	6,835	7,935	7,338	6,713	7,043
	Elémentaire pour enfants ne fréquentant pas d'école	1924	500	500	800	850	1,000	821	661	663
	Secondaire pour enfants ne fréquentant pas d'école	1933	-	-	368	303	374	635	1,967	3,276
	Cours de mines et de génie pour adultes	1918	235	185	118	224	180	157	187	176
C.B.	Elémentaire pour enfants ne fréquentant pas d'école	1919	593	581	830	886	1,140	1,047	1,012	1,023
	Secondaire et technique pour enfants ne fréquentant pas d'école	1930	597	847	695	1,000	1,894	1,169	1,073	1,203
	Ecole d'extraction du charbon pour adultes	1919	20	18	-	-	22	-	-	-
	Autres cours techniques pour adultes	1933	-	-	-	251	521	680	1,018	969
	Enseignement aux hommes dans les camps de chômeurs par le personnel de l'Ecole Technique de Vancouver	1933	-	-	-	1,405	-	-	-	-

<sup>1</sup> Par l'Institut provincial de Technologie et Art Calgary.<sup>2</sup> En collaboration avec des écoles par correspondance privée.<sup>3</sup> Par le Nova Scotia Technical College.

## 55.—Classes du soir dans les écoles provinciales, 1931-40

		Nombre de centres						Inscription					
		1931	1933	1935	1937	1939	1940	1931	1933	1935	1937	1939	1940
<b>Ile du Prince-Edouard</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Nouvelle-Ecosse, total</b>	31	27	29	35	35	32	2,573	2,237	2,933	3,589	3,807	3,322	
Cours d'extraction du charbon	17	17	18	18	18	14	674	642	632	827	842	635	
Cours de technique générale	13	9	10	16	16	17	1,865	1,555	2,081	2,570	2,768	2,591	
Collège des arts	1	1	1	1	1	1	34	40	220	192	197	96	
<b>Nouveau-Brunswick, techniques</b>	9	3	4	6	8	9	2,556	812	1,107	1,748	2,050	2,083	
<b>Québec, total</b>	37	46	42	49	45	47	16,344	15,108	15,441	15,414	16,234	14,413	
Ecole du Meuble	-	-	-	-	1	1	-	-	-	96	92	-	
Ecoles du soir <sup>1</sup>	12	21	19	20	22	21	7,960	8,621	8,666	8,537	8,315	7,539	
Ecoles techniques	5	5	5	6	5	5	3,503	2,352	2,620	3,102	3,938	3,144	
Ecoles des arts et métiers	17	17	15	20	14	17	3,563	3,057	3,009	2,788	2,604	2,693	
Ecole des beaux-arts	2	2	2	2	2	2	430	368	354	359	671	348	
Le Monument National	1	1	1	1	1	1	888	710	792	628	710	597	
<b>Ontario, total</b>	120	94	51	56	73	-	54,756	38,314	27,676	28,364	39,050	37,644	
Ecole élémentaires	24	16	12	11	12	-	4,043	1,565	985	601	731	558	
Lycées académiques	25	19	10	12	9	-	3,273	2,889	2,888	1,833	1,838	2,103	
Ecole des métiers	71	59	29	32	52	-	47,440	33,860	23,803	25,930	36,481	34,983	
<b>Manitoba, total</b>	3	41	32	48	-	-	2,732	2,002	1,362	5,240	930	1,749	
Ecole professionnelle	3	4	2	3	-	-	2,732	2,002	1,362	700	700	1,749	
Cours pour chômeurs	-	-	-	1	-	-	-	-	-	4,640	-	-	
<b>Saskatchewan, cours techniques</b>	3	3	3	3	3	3	1,908	1,659	1,048	1,346	1,412	1,419	
<b>Alberta, cours techniques</b>	12	14	9	2	1	9	1,811	1,770	1,109	2	2	1,638	
<b>Colombie Britannique, total</b>	41	40	87	123	220	-	7,167	4,600	9,642	19,283	34,285	29,374	
Cours techniques	41	40	36	40	40	36	7,167	4,600	5,100	7,901	7,189	8,069	
Cours miniers	-	-	32	25	6	3	-	-	1,774	893	265	122	
Cours pour chômeurs	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Recréation et gymnastique	-	-	19	58	174	-	-	-	2,768	10,489	26,831	21,183	
Total, Canada	256	225	227	320	-	-	89,847	66,501	60,318	74,984	-	-	

<sup>1</sup> Non technique (90 p. c. apprenant l'anglais seulement).<sup>2</sup> Aucune donnée.

**SECTION III.—STATISTIQUES DES ÉCOLES PRIVÉES  
ET DES ÉCOLES INDIENNES**

## ÉCOLES PRIVÉES ET ÉCOLES INDIENNES

### Notes sur les tableaux 56-65

*Tableaux 56-61—Ecoles privées élémentaires et secondaires.*—Il y a dans chaque province de nombreuses écoles faisant un travail semblable à celui des écoles ordinaires sous le système provincial mais qui ne sont pas financées ni administrées par l'autorité publique et pour cette raison ne sont pas incluses dans la section II du tableau statistique du présent relevé. En général les départements provinciaux de l'Education ne reçoivent pas de rapports statistiques de ces écoles et dans ces cas la branche de l'Instruction Publique du Bureau de la Statistique collige par des questionnaires postaux les informations sur les inscriptions et le personnel enseignant dans tout le Dominion. Excepté dans la province de Québec les écoles privées comptent de 2 à 4 p.c. des élèves dans les écoles élémentaires et secondaires des provinces. Dans le Québec la proportion est d'environ 10 p.c., mais la plupart de ces écoles sont subventionnées par la province et les rapports provinciaux en donnent des rapports semblables, et même dans d'autres cas inséparables pour ce qui est de l'âge et du degré, aux rapports des écoles contrôlées par la province. Pour cette raison ces statistiques sont incluses dans la section II du présent relevé (tableaux 4-9, etc.) plutôt que dans les tableaux qui suivent.

*Tableaux 62-63.—Collèges commerciaux.*—Il y a des écoles privées dans presque tous les domaines de l'instruction autres qu'élémentaire et secondaire, le groupe le plus nombreux étant celui de l'enseignement commercial. La branche de l'Education du Bureau Fédéral de la Statistique fait un relevé des institutions de ce groupe.

*Tableaux 64-65.—Ecole Indiennes.*—Depuis la formation du Dominion le gouvernement du Canada est responsable de l'instruction des enfants des indigènes et il maintient un système d'écoles pour eux très distinct des écoles sous le contrôle provincial. Elles sont administrées par la Branche des Affaires Indiennes du Ministère des Mines et Ressources à Ottawa, et les données des pages qui suivent ont été puisées dans les rapports annuels de cette branche.

Les inscriptions d'enfants se divisent maintenant presque également entre externats et internats. Dans l'opération des écoles, spécialement les internats, les différentes églises collaborent, avec le département, quoique celui-ci défraie pratiquement tous les déboursés. Les programmes d'études sont en général ceux du département de l'Instruction de la province où sont situées les écoles, mais dans les pensionnats on consacre une attention toute spéciale à l'agriculture, au jardinage, à l'élevage, aux travaux manuels et à l'instruction ménagère. Les inspecteurs des écoles provinciales visitent les écoles indiennes dans sept provinces et dans les deux autres c'est le département qui fournit les inspecteurs.

La fréquentation a augmenté continuellement en ces dernières années et la proportion d'enfants atteignant les degrés secondaires a grandement augmenté. Depuis 1919 la fréquentation de tous les enfants entre les âges de sept à quinze ans était obligatoire et en 1931 la limite d'âge a été élevée à seize ans. Il y a environ deux cents élèves indiens ne paraissant pas dans les tableaux parce qu'ils fréquentent d'autres écoles ou collèges, la plupart de ceux-ci recevant l'aide financière de la Branche des Affaires Indiennes.

56.—Ecoles privées élémentaires et secondaires au Canada<sup>1</sup>; résumé général de l'inscription par province, 1940

Province	Inscriptions selon le degré des études					
	Elémentaires	Intermédiaires ou lycée junior	Lycée senior	Cours spéciaux seulement	Non spécifiés par degré	Total
Île du Prince-Edouard.....	423	118	19	16	-	576
Nouvelle-Ecosse.....	1,697	487	505	28	2	2,719
Nouveau-Brunswick.....	1,281	503	629	278	16	2,707
Ontario.....	3,042	3,990	5,423	992	68	13,515
Manitoba.....	2,786	1,007	574	154	111	4,632
Saskatchewan.....	938	417	619	60	3	2,037
Alberta.....	1,210	1,082	984	463	-	3,739
Colombie Britannique.....	2,431	1,306	949	205	20	4,911
Total.....	13,808	8,910	9,702	2,196	220	34,836

Province	Elèves aussi inscrits dans les écoles publiques			Nombre de pensionnaires		
	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total
Île du Prince-Edouard.....	2	13	15	40	47	87
Nouvelle-Ecosse.....	12	24	36	103	167	270
Nouveau-Brunswick.....	26	32	58	344	579	923
Ontario.....	74	268	342	1,717	1,902	3,619
Manitoba.....	77	72	149	373	271	644
Saskatchewan.....	36	48	84	321	437	758
Alberta.....	31	49	80	895	741	1,636
Colombie Britannique.....	70	45	115	532	570	1,102
Total.....	328	551	879	4,325	4,714	9,039

<sup>1</sup> Sauf dans Québec, dont les données sur les écoles privées (appelées écoles primaires indépendantes) sont indiquées avec celles des écoles publiques dans la section II de ce rapport. Le nombre de ces écoles dans Québec est de 545, le nombre d'instituteurs de 2,712 et les inscriptions de 53,561.

## 57.—Ecole privées élémentaires et secondaires au Canada: personnel enseignant, 1940

Province	Personnel régulier			Personnel libre			Total		
	H.	F.	T.	H.	F.	T.	H.	F.	T.
Île du Prince-Edouard.....	1	20	21	-	2	2	1	22	23
Nouvelle-Ecosse.....	9	112	121	2	22	24	11	134	145
Nouveau-Brunswick.....	14	111	125	5	18	23	19	129	148
Ontario.....	301	540	841	44	139	183	345	679	1,024
Manitoba.....	19	153	172	11	29	40	30	182	212
Saskatchewan.....	25	96	121	1	25	26	26	121	147
Alberta.....	1	1	1	1	1	1	109	114	223
Colombie Britannique.....	81	209	290	28	51	79	109	260	369
Total.....	450	1,241	1,691	93	286	377	650	1,641	2,291

Pas de distinction entre le personnel à temps entier et à temps partiel.

58.—Ecole privées élémentaires et secondaires<sup>1</sup>: nombre de jours de classe, 1940

Importance de l'école	Moins de 70 jours	170-179 jours	180-189 jours	190-199 jours	200-209 jours	210 et plus	Non spécifié	Total
Moins de 50 élèves.....	5	9	22	24	13	13	?	88
50-99.....	3	8	22	19	3	12	1	68
100-199.....	-	4	28	23	6	3	-	64
200-299.....	2	-	6	9	1	1	-	19
300-399.....	-	1	4	6	* 2	-	-	13
400-499.....	-	-	1	4	-	-	-	5
500 et plus.....	-	1	2	1	1	1	-	6
Toutes écoles.....	10	23	85	86	26	30	3	263

<sup>1</sup> Sauf le Québec et l'Alberta.

## 59.—Ecoles privées élémentaires et secondaires: inscription selon le genre d'écoles, 1940

	I.P.-E.		N.-E.		N.-B.		Ont.		Man.		C.B.	
	G.	F.	G.	F.	G.	F.	G.	F.	G.	F.	G.	F.
A. Ecoles catholiques romaines—												
(a) Ecoles paroissiales.....	38	388	918	1,285	631	1,015	970	2,880	1,554	1,782	1,282	-
(b) Pensionnats—												
(1) Élémentaires seulement, d'ordinaire orphelinats, pour garçons et filles.....	18	18	-	-	110	76	170	169	188	22	-	-
(2) Secondaires pour garçons.....	-	-	23	-	19	-	732	-	44	-	93	-
(3) Secondaires pour filles.....	-	78	-	176	-	453	-	2,442	-	268	-	-
B. Autres écoles soutenues ou dirigées par les Eglises—												
(a) Ecoles paroissiales.....	2	6	14	164	-	-	633	899	210	329	144	-
(b) Pensionnats.....	-	-	-	-	175	228	188	187	-	-	165	-
C. Ecoles non confessionnelles—												
(a) Du jour ou externats—												
(1) Maternelles ou garderies.....	-	-	-	10	-	-	4	12	14	22	6	-
(2) Élémentaires et secondaires supérieures.....	-	-	81	-	-	-	385	650	-	44	15	-
(b) Pensionnats—												
(1) Pour garçons.....	23	-	28	-	-	-	1,861	-	129	-	513	-
(2) Pour filles.....	-	10	-	20	-	-	-	1,333	-	26	-	-

60.—Ecoles privées élémentaires et secondaires au Canada: répartition des élèves inscrits durant l'année, selon l'âge et le sexe, 1940

Province	Sexe	Age																	20 ou plus	Total, classifiés	Non classifiés
		5 ou moins	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19					
Île du Prince-Edouard.....	G.....	3	16	32	10	5	5	5	3	-	2	-	-	-	-	-	-	81	-	-	
	F.....	5	31	38	56	51	43	61	44	44	37	30	22	13	13	6	1	495	-	-	
Nouvelle-Ecosse.....	G.....	14	84	108	111	116	91	94	115	81	76	70	54	29	8	4	1	1,057	7	180	
	F.....	21	108	101	125	89	123	120	102	94	102	133	127	102	77	44	7	1,475			
Nouveau-Brunswick.....	G.....	14	35	76	96	98	71	80	77	61	70	51	45	51	50	28	32	935	-	-	
	F.....	3	26	75	112	110	118	105	91	111	160	189	211	154	140	80	76	1,761	11		
Ontario.....	G.....	129	103	104	105	139	205	218	251	314	479	645	627	622	473	228	209	4,851	92		
	F.....	180	188	268	252	270	312	331	367	623	859	1,190	1,217	940	496	235	182	7,910	662		
Manitoba.....	G.....	65	165	209	210	213	159	187	213	188	154	111	72	33	26	12	15	2,032	107		
	F.....	45	173	167	191	170	198	190	188	179	261	212	195	110	94	36	28	2,438	55		
Saskatchewan.....	G.....	39	40	58	58	55	61	62	46	47	48	42	40	39	21	26	23	705	2		
	F.....	45	50	50	83	61	67	69	64	73	105	158	132	161	109	45	57	1,329	1		
Colombie Britannique.....	G.....	57	136	139	155	181	181	219	181	215	184	176	173	108	67	29	5	2,206	12		
	F.....	40	141	151	199	206	205	208	245	267	255	223	198	165	99	41	50	2,693	-		
Total (7 provinces).....	G.....	321	579	726	745	807	773	865	886	906	1,013	1,095	1,011	882	646	327	285	11,867	220		
	F.....	339	717	850	1,018	957	1,067	1,084	1,101	1,391	1,779	2,135	2,102	1,645	1,028	487	401	18,101	909		
Total.....		660	1,296	1,576	1,763	1,764	1,840	1,949	1,987	2,297	2,792	3,230	3,113	2,527	1,674	814	686	29,968	1,129		

61.—Ecoles élémentaires et secondaires au Canada: classification des élèves d'après la province ou pays de domicile permanent, 1940

Province où ils étudient	Domicile des étudiants													Autres pays	Non spécifiés par province	Total	
	I.P.-E.	N.-E.	N.-B.	Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	C.B.	Yukon et T.N.-O.	Terre-Neuve	Antilles britanniques	E.-U.	R.-U.			
Île du Prince-Edouard.....	565	-	-	6	1	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	576
Nouvelle-Ecosse.....	8	2,649	9	9	-	-	-	-	-	-	22	4	15	-	3	-	2,719
Nouveau-Brunswick.....	27	103	2,439	88	2	1	-	-	-	-	4	3	21	5	9	5	2,707
Ontario.....	-	16	13	662	12,173	16	17	24	24	1	19	22	368	69	91	-	13,515
Manitoba.....	-	-	-	1	39	4,557	15	6	-	-	-	-	8	3	-	3	4,632
Saskatchewan.....	-	-	-	-	2	4	2,018	9	4	-	-	-	-	-	-	-	2,037
Colombie Britannique.....	-	-	-	2	2	-	9	28	4,744	7	-	3	66	10	40	-	4,911
<b>Total (7 provinces).....</b>	<b>600</b>	<b>2,768</b>	<b>2,461</b>	<b>768</b>	<b>12,219</b>	<b>4,578</b>	<b>2,059</b>	<b>67</b>	<b>4,772</b>	<b>8</b>	<b>45</b>	<b>32</b>	<b>482</b>	<b>87</b>	<b>143</b>	<b>8</b>	<b>31,097</b>

62.—Collèges commerciaux privés au Canada<sup>1</sup>: inscription et personnel enseignant, 1940

	Nom- bre d'in- sti- tu- tions	Inscriptions												Personnel enseignant					
		Tous cours			Cours du jour à temps entier			Cours du jour à temps partiel			Cours du soir			A temps entier			Total <sup>2</sup>		
		Hom- mes	Fem- mes	Total	Hom- mes	Fem- mes	Total	Hom- mes	Fem- mes	Total	Hom- mes	Fem- mes	Total	Hom- mes	Fem- mes	Total	Hom- mes	Fem- mes	Total
Ile du Prince-Edouard.	3	52	127	179	36	97	133	-	10	10	16	20	36	3	3	6	3	3	6
Halifax.....	4	100	327	427	56	206	262	3	30	33	41	91	132	5	11	16	6	12	18
Autres, N.-E.	4	72	241	313	26	160	186	14	36	50	32	45	77	2	7	9	3	9	12
Total, N.-E.	8	172	568	740	82	366	448	17	66	83	73	136	209	7	18	25	9	21	30
Total, N.-B.	4	110	198	308	59	144	203	11	4	15	40	50	90	-	7	7	-	7	7
Toronto.....	17	724	2,275	2,999	333	1,271	1,604	81	308	389	310	696	1,006	24	45	69	25	50	75
Hamilton.....	4	240	574	814	105	341	446	20	73	93	115	160	275	8	6	14	10	9	19
Ottawa.....	6	218	814	1,032	86	412	498	34	100	134	98	302	400	10	10	20	12	13	25
London.....	4	106	237	343	61	126	187	18	56	74	27	55	82	6	7	13	6	7	13
Autres, Ont.	36	819	1,742	2,561	473	1,109	1,582	107	248	355	239	385	624	43	53	96	49	59	103
Total, Ont.	67	2,107	5,642	7,749	1,058	3,259	4,317	260	785	1,045	789	1,598	2,387	91	121	212	102	138	210
Winnipeg.....	6	668	1,093	1,761	262	676	938	71	58	129	335	359	694	8	23	31	13	31	44
Autres, Man.	3	32	65	97	18	47	65	-	1	1	14	17	31	1	4	5	2	4	6
Total, Man.	9	700	1,158	1,858	280	723	1,003	71	59	130	349	376	725	9	27	36	15	35	50
Regina.....	3	87	290	377	26	167	193	19	52	71	42	71	113	3	4	7	3	5	8
Saskatoon.....	3	62	273	335	49	220	269	5	27	32	8	26	34	2	4	6	3	8	11
Autres, Sask.	6	87	174	261	38	112	150	-	9	9	49	53	102	3	6	9	4	8	12
Total, Sask.	12	236	737	973	113	499	612	24	88	112	99	150	249	8	14	22	10	21	31
Total, Alta.	5	456	1,106	1,562	113	439	552	62	181	243	281	486	767	5	18	23	6	21	27
Vancouver.....	7	233	832	1,065	107	551	658	24	101	125	102	180	282	7	21	28	7	23	30
Victoria.....	3	149	272	421	44	109	153	24	82	86	81	101	182	3	4	7	3	5	8
Autres, C.B.	11	147	322	469	45	149	194	18	46	64	84	127	211	5	12	17	6	16	22
Total, C.B.	21	529	1,426	1,955	196	809	1,005	66	209	275	267	408	675	15	37	52	16	44	60
Total, 8 provinces.....	129	4,362	10,962	15,324	1,937	6,336	8,273	511	1,402	1,913	1,914	3,224	5,138	138	245	383	161	290	451

<sup>1</sup> Excepté Québec. Les "Statistiques de l'Enseignement" du Bureau des Statistiques de Québec, 1939-40, donnent 65 écoles indépendantes avec cours spéciaux dont plusieurs élèves suivent des cours commerciaux. Le nombre d'élèves est de 6,103, dont 1,621 à temps entier et 2,411 à temps partiel.

<sup>2</sup> Y compris le temps partiel.

63.—Collèges commerciaux au Canada: répartition des élèves du jour, inscrits durant l'année, selon l'âge et le sexe, 1940

Province	Sexe	Age												Total 25 ou plus	Non classifiés	Total, classifiés
		14 ou moins	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24				
Île du Prince-Edouard.....	G.....	-	-	-	-	-	4	6	-	-	-	-	-	-	10	26
	F.....	-	-	-	-	18	7	-	-	-	-	-	-	-	25	82
Nouvelle-Ecosse.....	G.....	-	-	3	10	20	17	14	10	4	4	3	1	86	13	
	F.....	-	-	13	48	106	74	44	22	27	14	13	28	389	43	
Nouveau-Brunswick.....	G.....	-	-	1	3	7	3	3	-	-	-	-	-	17	53	
	F.....	-	-	2	7	25	6	1	-	-	-	-	-	41	107	
Ontario.....	G.....	1	7	40	96	162	199	116	85	59	22	23	78	888	430	
	F.....	4	24	173	427	712	652	439	234	164	124	113	234	3,300	744	
Manitoba.....	G.....	-	-	2	36	106	32	12	8	3	2	1	20	222	129	
	F.....	-	-	8	91	119	108	65	40	7	2	3	13	456	326	
Saskatchewan.....	G.....	-	-	-	5	18	25	26	11	10	2	6	9	112	25	
	F.....	-	-	2	38	98	85	77	51	33	22	21	36	463	124	
Alberta.....	G.....	-	2	-	12	16	28	22	30	32	6	4	2	154	21	
	F.....	1	2	9	46	110	113	68	90	61	16	11	25	552	68	
Colombie Britannique.....	G.....	-	1	9	6	14	33	22	11	7	6	6	16	131	131	
	F.....	3	5	11	54	89	82	49	33	11	13	9	52	411	607	
Total (8 provinces).....	G.....	1	10	55	168	343	341	221	155	115	42	43	126	1,620	828	
	F.....	8	31	218	711	1,259	1,138	750	470	303	191	170	388	5,637	2,161	
Total.....		9	41	273	879	1,602	1,479	971	625	418	233	213	514	7,257	2,929	

## 64.—Écoles pour Indiens: Incription, par province, selon les différentes classes d'écoles, 1940

Province	Nombre d'écoles	Nombre d'élèves inscrits			Moyenne de fréquentation	Pourcentage de fréquentation	Elèves par degré								
		Garçons	Filles	Total			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Externats															
Île du Prince-Edouard.....	1	7	8	15	13	86-66	7	1	2	1	1	2	1	-	-
Nouvelle-Ecosse.....	11	145	151	296	207	69-93	141	43	33	22	17	18	8	12	2
Nouveau-Brunswick.....	11	161	163	321	247	76-23	103	46	48	43	30	22	18	12	2
Québec.....	30	775	767	1,542	1,199	77-75	607	252	211	194	126	78	46	27	1
Ontario.....	86	1,384	1,410	2,794	1,973	70-61	1,050	416	337	254	264	180	153	134	6
Manitoba.....	44	668	583	1,251	731	58-43	710	202	142	99	46	34	12	5	1
Saskatchewan.....	28	323	346	669	476	71-15	361	118	72	61	37	13	4	3	-
Alberta.....	2	18	14	321	18	56-25	12	4	3	3	8	1	-	-	-
Colombie Britannique.....	65	994	1,041	2,035	1,293	63-53	1,038	322	223	197	128	72	41	12	2
Territoires du Nord-Ouest.....	4	20	40	60	29	48-33	36	9	10	3	1	1	-	-	-
Yukon.....	6	54	68	122	74	60-65	84	20	9	9	-	-	-	-	-
<b>Total.....</b>	<b>288</b>	<b>4,549</b>	<b>4,591</b>	<b>9,140</b>	<b>6,260</b>	<b>68-49</b>	<b>4,149</b>	<b>1,433</b>	<b>1,000</b>	<b>886</b>	<b>658</b>	<b>421</b>	<b>284</b>	<b>265</b>	<b>14</b>
Internats															
52563-7															
Nouvelle-Ecosse.....	1	80	87	167	163	97-60	43	23	30	25	11	16	19	-	-
Québec.....	2	38	42	80	76	95-00	49	10	7	13	1	-	-	-	-
Ontario.....	13	823	891	1,714	1,628	94-98	511	308	221	187	158	142	101	61	25
Manitoba.....	9	489	567	1,056	995	94-22	356	146	176	125	101	67	31	27	27
Saskatchewan.....	14	834	918	1,752	1,675	95-60	605	249	235	246	177	129	68	35	8
Alberta.....	19	961	988	1,949	1,863	95-53	618	305	287	251	224	140	75	41	6
Colombie Britannique.....	15	952	1,073	2,025	1,970	97-28	651	333	282	257	226	147	84	38	7
Territoires du Nord-Ouest.....	4	89	123	212	203	93-75	114	29	32	14	19	4	-	-	-
Yukon.....	2	37	35	72	70	97-22	17	10	10	12	12	6	3	1	1
<b>Total.....</b>	<b>79</b>	<b>4,303</b>	<b>4,724</b>	<b>9,027</b>	<b>8,643</b>	<b>95-74</b>	<b>2,964</b>	<b>1,413</b>	<b>1,280</b>	<b>1,130</b>	<b>929</b>	<b>651</b>	<b>381</b>	<b>263</b>	<b>76</b>
Publiques et indiennes combinées															
Québec.....	1	12	11	23	12	59-17	22	1	-	-	-	-	-	-	-
Ontario.....	5	90	69	159	116	72-95	52	27	22	11	17	6	11	10	3
Manitoba.....	3	20	13	33	18	54-54	18	7	5	-	1	1	-	1	-
Saskatchewan.....	1	2	5	7	5	71-43	2	2	2	-	-	-	-	1	-
Colombie Britannique.....	1	1	6	7	6	85-71	2	1	1	2	-	-	1	-	-
<b>Total.....</b>	<b>11</b>	<b>125</b>	<b>104</b>	<b>229</b>	<b>157</b>	<b>68-56</b>	<b>96</b>	<b>38</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>3</b>
Toutes écoles															
Île du Prince-Edouard.....	1	7	8	15	13	86-66	7	1	2	1	1	2	1	-	-
Nouvelle-Ecosse.....	12	225	228	463	370	79-91	184	66	63	47	28	34	27	12	2
Nouveau-Brunswick.....	11	161	163	321	247	76-23	103	46	48	43	30	22	18	12	2
Québec.....	33	825	820	1,645	1,287	78-24	678	263	218	207	127	78	46	27	1
Ontario.....	104	2,297	2,370	4,667	3,717	79-64	1,613	751	580	452	439	328	265	205	34
Manitoba.....	56	1,177	1,163	2,340	1,744	74-53	1,084	355	323	224	148	102	43	33	28
Saskatchewan.....	43	1,159	1,269	2,428	2,156	88-79	968	369	309	307	214	142	72	39	8
Alberta.....	21	979	1,002	1,981	1,881	94-95	630	309	290	254	232	141	76	41	8
Colombie Britannique.....	81	1,947	2,120	4,067	3,269	80-37	1,691	656	506	456	354	219	126	50	9
Territoires du Nord-Ouest.....	8	109	163	272	232	85-29	150	38	42	17	20	5	-	-	-
Yukon.....	8	91	103	194	144	74-23	101	30	19	21	12	6	3	1	1
<b>Total.....</b>	<b>378</b>	<b>8,977</b>	<b>9,419</b>	<b>18,396</b>	<b>15,060</b>	<b>81-87</b>	<b>7,209</b>	<b>2,884</b>	<b>2,400</b>	<b>2,029</b>	<b>1,665</b>	<b>1,079</b>	<b>677</b>	<b>420</b>	<b>93</b>

## BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

## 65.—Dépenses fédérales pour l'instruction des Indiens, 1939-40

	Externats	Internats	Générales	Total
	\$	\$	\$	
Île du Prince-Edouard.....	906	-	-	906
Nouvelle-Ecosse.....	12,571	29,690	-	42,261
Nouveau-Brunswick.....	18,216	-	-	18,216
Québec.....	58,642	18,906	-	77,548
Ontario.....	111,733	292,402	-	404,135
Manitoba.....	62,199	176,577	-	238,776
Saskatchewan.....	49,057	294,158	-	343,215
Alberta.....	1,381	333,203	-	334,584
Colombie Britannique, publiques.....	85,696	338,445	-	424,141
Colombie Britannique, professionnelles.....	9,944	-	-	9,944
Territoires du Nord-Ouest.....	1,375	45,243	-	46,618
Yukon.....	3,045	18,629	-	21,674
Enseignement et secours aux anciens élèves.....	-	-	2,179	2,179
Papeterie.....	-	-	38,888	38,888
Salaires du département, etc.....	-	-	328,469	328,469
<b>Total, 1939-40.....</b>	<b>414,765</b>	<b>1,547,253</b>	<b>369,536</b>	<b>2,331,554</b>
<b>Total, 1938-39.....</b>	<b>374,193</b>	<b>1,399,647</b>	<b>177,497</b>	<b>1,931,337</b>

**SECTION IV.—BIBLIOGRAPHIE ET RÉPERTOIRE  
DES PÉRIODIQUES, 1931-41**

## BIBLIOGRAPHIE DES OUVRAGES CANADIENS SUR L'ÉDUCATION, 1939-41

Cette bibliographie, parue dans les cinq dernières éditions de l'Aperçu Annuel sur l'Education (1932-36) et dans la Partie I du premier Relevé Biennal, sur les années 1929-39. La présente édition en étend la liste à 1941. S'il se trouve des omissions dans cette compilation, la Branche de l'Education du Bureau Fédéral de la Statistique sera heureuse d'en être avertie et d'y remédier dans la prochaine édition. Cette bibliographie ne comprend pas les manuels scolaires dont la liste se trouve dans le catalogue annuel de livres canadiens publié par la Bibliothèque publique de Toronto. Les périodiques qu'elle mentionne sont surtout les diverses revues universitaires publiées au Canada:—

- Dalhousie Review, Dalhousie University, Halifax.
- Public Affairs, Institute of Public Affairs, Dalhousie University, Halifax.
- Queen's Quarterly, Queen's University, Kingston.
- University of Toronto, Quarterly, Toronto.
- Le Canada Français, Université Laval, Québec.
- McGill News Quarterly, 3466 University St., Montréal.
- Revue de l'Université d'Ottawa, Ottawa.
- Revue Dominicaine, 5375 N.D. de Grace Ave., Montréal.
- Child and Family Welfare, 245 Cooper St., Ottawa, St.
- Understanding the Child, 111 St. George St., Toronto.
- Canadian Public Health Journal, 105 Bond St., Toronto.
- Journal of Exceptional Children, Flint, Michigan.

Les articles portant sur l'éducation dans une vingtaine d'autres périodiques peuvent être retrouvés dans le Répertoire des Périodiques Canadiens, publié en 1938 après une suspension de plusieurs années. Ce répertoire est préparé à la bibliothèque de l'Université de Toronto et publié trimestriellement par la branche des Bibliothèques Publiques du département de l'Education de l'Ontario sous la même couverture que l'Ontario Library Review. Un état annuel des publications nouvelle de l'année est aussi publié.

Les dix-sept sections dans lesquelles cette bibliographie est divisée ne sont pas nettement séparées et ne s'excluent pas les unes les autres, mais la classification ainsi faite rend l'emploi de la liste plus commode. Il est probable que quelques-uns des ouvrages devraient être inscrits sous deux en-têtes ou davantage, mais il est difficile ou impossible au compilateur de le faire sans en avoir sous les yeux un exemplaire ou un résumé.

### PAYS BRITANNIQUES, PAYS ÉTRANGERS ET OUVRAGES D'UN CARACTÈRE INTERNATIONAL

**Ch'En, Ching-Pan (Joseph).**—Confucius as a teacher. Philosophy of Confucius with special reference to its educational implications. Ph.D. Thesis, Ontario College of Education, Toronto, 1940.

**Cole, Marcella.**—French writers in education. M.A. Thesis, Mount Allison University, 1940, 79 pages.

**Davis, R.**—Primers of treachery; activities of Nazi and Fascist schools in Canada. Macleans Magazine, Sept. 1, 1940, 9, 30.

**Department of Public Welfare.**—Program to place British children in Ontario homes for the duration of the war. King's Printer, Toronto, 1941, 12 pages.

**Fay, H. C.**—English and Canadian schools. Yearbook of Agricultural Co-operation, 14-27.

**Karsh, Malak.**—English private school carries on in Ottawa. Saturday Night, Nov., 23, 1940, 4-5.

**Kot, Stanislaw.**—Five centuries of Polish learning. English version by William J. Rose. Basil Blackwell, 53 pages. ".... traite de tous les degrés d'éducation, scolaire et religieuse, durant l'existence de l'Etat libre de Pologne de même qu'au cours des divers démembrements".

### PAYS BRITANNIQUES, PAYS ÉTRANGERS ET OUVRAGES D'UN CARACTÈRE INTERNATIONAL—Suite

**Lang, Otto Theodore.**—Changes in secondary education in Germany as shown by documentary evidence, 1900-1938. M.Ed. Thesis, University of Manitoba, 1941, 213 pages.

**McKean, Mary K.**—Educational theories in the English renaissance. M.A. Thesis, Mount Allison University, 1941, 64 pages.

**Morgan, A. E.**—The needs of youth—a report to King George's Jubilee Trust Fund. Oxford University Press, 1939. (Employment.)

**Papin, A. Paul.**—Encouraging a better understanding of Canada. School Life, Nov., 1941, 39-40. Les écoles Dallas ont l'honneur d'avoir probablement été les premières aux E.-U. à avoir ajouté un cours d'histoire canadienne dans les écoles secondaires comme partie de leur politique de bons voisins.

**Russell, Olive R.**—Placing evacuee children in Canadian schools. Understanding the Child, June 1941, 21-24. (Reprint from Saturday Night, Feb. 8, 1941.)

**Sherick, Gertrude Mary.**—A reading readiness program for use with Bihl children in India. B.Ed. Thesis, University of Saskatchewan, 1940, 96 pages.

**PAYS BRITANNIQUES, PAYS ÉTRANGERS  
ET OUVRAGES D'UN CARACTÈRE  
INTERNATIONAL—Fin.**

- Stephen, C. S.**—Schools across the sea. Saturday Night, Nov. 23, 1940, p. 25.
- Wittlin, A. S.**—Schools for world rulers. Echoes, March 1941, p. 12.
- Bulletin du bureau international d'éducation. N° 55, 80 pages. Bureau international d'Education, Genève, 1940.
- Public schools, their disappearance in England predicted. Macleans Magazine, May 15, 1940, 35-36.
- Training schemes for the adult unemployed in Great Britain. Public Affairs, Dec. 1938, 74-77. Article d'un expert britannique, fourni par l'Institute of Public Information, Londres, Angleterre.
- War-time nurseries in Britain. Canadian Welfare, Feb. 1942, 22-25.

**HISTOIRE ET BIOGRAPHIE**

- Anderson, Amos M.**—The history of elementary education in the province of New Brunswick. Doctor's Thesis, New York, 1940. 163 pages.
- Althouse, J. G.**—A tribute to Peter Sandiford. M.A., Ph.D., 1882-1941. Obtainable from the author, Ontario College of Education, University of Toronto.
- Croal, A. G.**—The teaching of science in Ontario, 1800-1900. D.Paed., Ontario College of Education, 1940. 234 pages.
- Defrles, R. D.**—John Gerald Fitzgerald. An appreciation of the late director of the school of hygiene and of the Connaught laboratories, University of Toronto. Canadian Public Health Journal, Aug. 1940, 390-393.
- Donohue, E. F.**—St. Jerome's college: historical sketch. Waterloo Historical Society Annual Report, 1940, 101-110.
- Fleming, Grant.**—John Gerald Fitzgerald. An appreciation. Canadian Public Health Journal, Aug. 1940, 387-388.
- Hevson, John Cecil.**—The history of commercial education in Canada. M.A. Thesis, University of Alberta, 1940. 208 pages.
- Japp, Robert.**—The separate school question in Upper Canada from 1852 to 1867 with particular reference to Dr. Ryerson. Doctor's Thesis, McGill University.
- Keefe, R. D.**—Dr. George Franklin Rogers, deputy minister of education. Ontario Library Review, Feb., 1941, 2-3.
- Landon, Fred.**—New minister of education. Ontario Library Review, Nov., 1940, p. 373.
- Loeb, Nora.**—A critical appreciation of the contribution of Wm. McDougall to psychology 1871-1938. Scholarship essay, University of Toronto, 1939, 31 pages.
- Martell, J. S.**—“Agricola”: a pioneer in adult education. Public Affairs, March, 1941, 133-136.
- Massicotte, E.-Z.**—Les premières écoles anglaises à Montréal. Bulletin des recherches historiques, XLVI (6), 1940, 169-70. Les premières écoles anglaises à Montréal furent fondées par William Nelson en 1787 et Finlay Fisher en 1788.
- Matthews, T. H.**—Sir William Dawson discusses his job. McGill News, Summer 1941, 31-32.
- Maurault, O.**—Histoire de l'enseignement primaire à Montréal de la fondation à nos jours. Roy. Soc. Can. Transactions, 3d, ser 33 (sect. I): 17 pages. 1939.
- Mackintosh, W. A.**—Robert McQueen, scholar and friend. Manitoba Arts Review, Spring 1942, 11-12.

**HISTOIRE ET BIOGRAPHIE—Fin**

- Murphy, George H.**—My educational memories. Dalhousie Review, Oct., 1940, 319-34.
- Scollard, Robert J.**—The Basilian fathers. A short account of the history, life and work of the priests of St. Basil. The Basilian Press, 68 St. Nicholas St., Toronto, 1940, 32 pages.
- Sprague, George W.**—John Strachan's contribution to education: 1800-1823. Can. Hist. Review, 1941, XXII, 147-158.
- PÉDOLOGIE ET ÉDUCATION PRÉ-SCOLAIRE**
- Bernhardt, K. S. and Staff of Parent Education Division.**—Parent Education. Bulletins Nos. 5-9.
- Bertram, V. A.**—A study of affective behaviour in eight pre-school children. M.A. Thesis, University of Toronto, 1939, 35 pages + 3 appendix.
- Blais, Léo.**—Ils ne comprennent pas nos enfants. La Famille, 1942, V, 153-154.
- Blatz, William E.**—The five sisters, a study of the Dionne quintuplets. London, J.M. Dent, 1939, xii + 194. Illus. Index.
- Brown, Alan.**—Child care in wartime. Canadian Public Health Journal, March, 1940.
- Cates, T.**—A study of the domineering and submissive behaviour of eight pre-school children. M.A. Thesis, University of Toronto, 1939, 25 + 18 appendix.
- Chapman, Margaret.**—Parents and teachers discuss child's need. Family Herald and Weekly Star, July 16, 1941.
- Davis, D. G.**—Parents and democracy. Ryerson, Toronto, 1941, 21 pages. .... “Ceux qui souhaitent le développement du mode de vie démocratique parmi les jeunes enfants—particulièrement au cours de leurs six premières années—seront pris d'un nouvel intérêt pour cette phase de toute importance de l'éducation.”
- Frère M.-Luc.**—La méthode de roschbach appliquée à un groupe de délinquants et à un groupe contrôlé. Bulletin n° 5 de l'Institut Pédagogique Saint-Georges, Université de Montréal.
- Hincks, Clarence M. and Laycock, S. R. et al.**—The child in wartime. Série d'émissions radiophoniques; objectifs de guerre dans l'orientation des enfants; les besoins émotionnels de l'enfant; entraînement à la maîtrise de soi-même; paternité et maternité constructives en temps de guerre; association au foyer et à l'école; la santé physique de l'enfant; l'enfant et son avenir; l'enfant comme participant de l'effort de guerre. Published by the National Committee for Mental Hygiene, 111 St. George St., Toronto, 1941.
- Hurst, Clara E.**—Citizenship in the kindergarten. Canadian Welfare, April, 1941, 34-36.
- Labonté, M.**—Les ennemis de l'enfant. L'Ordre Social (Moncton), 1942, janv., 27, 5.
- Lacasse, A.**—De l'influence du livre sur la formation de l'enfant. Société Royale du Canada, Transactions, 3d ser 33 (sect. I), 1939, 179-81.
- Laycock, Samuel R.**—Social and emotional aspects of readiness for school. Understanding the Child, June, 1940, 20-23.
- Laycock, Samuel R.**—Four leaflets entitled: shyness in school children; speech defects; temper tantrums; and back of adolescence his early childhood. Obtainable from the author, University of Saskatchewan.
- Low, H. R.**—Scientific study of child growth. Manitoba Arts Review, Spring 1939, 39-43.

### PÉDOLOGIE ET ÉDUCATION PRÉ-SCOLAIRE—Fin

- Mackay, C. I.**—A study of consequences in pre-school children. M.A. Thesis, University of Toronto, 1940.
- Mathews, Agnes.**—The grouping of children at St. George's school of Montreal. Understanding the Child, April 1940, 12-15.
- McLeod, Roderick.**—An investigation into the comparative incidence of recessive and aggressive personality traits in children of parents born in foreign-speaking countries and children of parents born in English-speaking countries. M.Ed. Thesis, University of Saskatchewan, 1940, 62 pages.
- Miles, H. A.**—A study of responsibility in a nursery school setting. M.A. Thesis, University of Toronto, 1939, 46 + 7 appendix.
- Milliechamp, Dorothy A.**—Intelligence—its guidance in kindergarten and nursery school ages. Canadian Welfare, July 1940, 42-43.
- Mowat, A. S.**—Four outlines for parent education groups in child study: stages of growth; intellectual development; development of the emotions and character and childish faults, their prevention and cure. Obtainable from the author, Dalhousie University, Halifax.
- Rae, J. A.**—An investigation of the factors that children appreciate or are aware of in stories. M.A. Thesis, University of Toronto, 1940.
- Railton, Joan Mary.**—Parents' reactions to children's behaviour problems. M.A. Thesis, University of British Columbia, 1940, 108 pages.
- Sandiford, Peter.**—Reward or punishment. The Canadian Forum, April 1941, 1, 4.
- Scott, F.**—Adult-child relationship in nursery school setting. M.A. Thesis, University of Toronto, 1939, 32+2 appendix.
- Semmens, McTannis.**—The spiritual training of the child. Canadian Welfare, Oct.-Nov., 1941, 39-40.
- St. George's School for Child Study.**—Outlines for parent education groups: discipline. University of Toronto Studies, Child Development Series No. 17, Toronto University Press, 38 pages.
- Turner, K.**—A Study of imitation in relation to learning. M.A. Thesis, University of Toronto, 1940.
- Les parents et l'enfant. Les méthodes scientifiques dans l'éducation, deuxième congrès annuel, juin 1941, 18-21. Ottawa, Les Editions du Lévrier et Montréal, Les Éditeurs de l'Oeuvre de Presse Dominicaine, 1941, 29 cm., 208 pages.
- War's shadows in the classroom. Canadian Welfare, Nov., 1940, 45-48.
- SPHÈRES D'ACTIVITÉ EN DEHORS DU CADRE DES ÉTUDES ET SANTÉ**
- Arn, Elmer H. R.**—Extra-curricular activities in Saskatchewan high school. M.Ed. Thesis University of Manitoba, 1940, vi+88.
- Black, Wallace W.**—Magazine reading interests of a group of Saskatchewan adolescents. B.Ed. Thesis, University of Saskatchewan, 1940, 41 pages.
- Brown, B. H.**—Importance of the boy's club in community life. Municipal Review of Canada, May 1941, 15-17.
- Brown, C. A.**—Educator views health needs of elementary school. Canadian Public Health Journal, July 1940, 331-335.
- Canadian Physical Education Association Bulletin.**—Issued four times a year; 4-8 pages per issue. Editor, C. R. Blackstock, Newmarket, Ont.
- SPHÈRES D'ACTIVITÉ EN DEHORS DU CADRE DES ÉTUDES ET SANTÉ—Fin**
- Canadian Red Cross Society.**—Annual report. Obtainable from 95 Wellesley St., Toronto.
- Canadian Welfare Council.**—Quarterly bulletin and other publications. The Council, 245 Cooper St., Ottawa.
- Bureau Fédéral de la Statistique.**—Enseignement de l'hygiène et services médicaux dans les écoles canadiennes. Bulletin de l'Education, n° 1, 1941.
- Found, R. K.**—An investigation of the relationship between extra-curricular activities and academic standing. M.A. Thesis, University of British Columbia, 1940, 149 pages.
- King, H. B.**—The school and community drama in British Columbia. Understanding the Child, April 1940, 20-22.
- PSYCHOLOGIE ET ÉPREUVES DANS L'ENSEIGNEMENT**
- Amoss, Harry and Stogdill, Charles G.**—Canadian intelligence examination. Ryerson Press, Toronto, 1940; Understanding the Child, Jan. 1941, p. 34.
- Barnes, Findlay.**—An investigation of the growth of scientific knowledge and concepts through the junior high school grades. B.Ed. Thesis, University of Alberta, 1941, 100 pages.
- Burgess, M.**—Characteristics of good and poor readers in the primary grades. M.A. Thesis, University of Toronto, 1940.
- Chang, Meng-Hsiu.**—Bode's theory of learning and its educational implications. M.A. Thesis, University of Toronto, 1941, 37 pages.
- Frère Chrysostôme.**—Procès du quotient intellectuel. Rev. trim. can., juin 1940, 195-204.
- Gifford, E. O.**—Schizophrenia performance of 1937 revision of the Stanford-Binet. M.A. Thesis, University of Toronto, 1939.
- Griffin, J. D. M. and others.**—Mental hygiene: a manual for teachers. American Book Co., 1940.
- Jackson, R. W. B.**—Application of the analysis of variance and covariance method to educational problems. Bulletin II, Educational Research, Toronto, 1940.
- Jackson, R. W. B.**—Some difficulties in the application of the analysis of covariance method to educational problems. Department of Educational Research, University of Toronto.
- Jackson, R. W. B. and Ferguson, G. A.**—Studies on the reliability of tests. Department of Educational Research, University of Toronto, 1941, 122 pages.
- Kostash, Wm.**—A diagnostic survey of the answers to the mathematics survey test of June 1940. B. Edue., Thesis, University of Alberta, 1941, 55 pages.
- Loomer, A.**—A multiple factor study of the Moss medical aptitude test. M.A. Thesis, University of Toronto, 1939, 18 pages.
- Myers, C. Roger.**—Toward mental health in school. University of Toronto Press, Toronto, viii+151, 1939.
- Norwood, Gilbert.**—That examination bogey. Saturday Night, July 12, 1941, p. 14.
- Paradis, Pierre-Paul.**—Un dossier scolaire. Orientation 1941, I, 155-157. Dans le but de mieux connaître les aptitudes de l'écolier, l'Institut Canadien d'Orientation Professionnelle a préparé une série de questions constituant un dossier complet.

**PSYCHOLOGIE ET ÉPREUVES DANS L'ENSEIGNEMENT**—Fin

**Parker, Patricia.**—A comparison of student efficiency in English grammar with that in two other selected subjects of the high school course. B.Ed. Thesis, University of Alberta, 1941, 210 pages.

**Ross, M. E.**—Activity preferences of teen-age girls. M.A. Thesis, University of Toronto, 1940.

**Shonnon, Fred C.**—An investigation of the extent to which a student in the intermediate school applies the general principles he has studied earlier to the solving of new problems. B.Ed. Thesis, University of Alberta, 1941, 177 pages.

**Tsao, Fel.**—Is AQ or F score the last word in determining individual effort? M.A. Thesis, University of Toronto, 1941, ii+43.

**Walker, B. E.**—A study of the reading, writing, oral and aural skills of French students in Alberta. M.A. Thesis, University of Alberta, 1941, 76 pages.

**Weldon, R. C.**—An experimental development of instruments for the measurement of attitudes. M.A. Thesis, University of Alberta, 1941, xvii+66.

**Williams, D. C.**—Factors relating to reading achievement. Ph.D. Thesis, University of Toronto, 1940.

**ENFANTS EXCEPTIONNELS**

**Black, Lennox.**—Case studies in an opportunity room. Research Bulletin, Faculty of Education and Educational Alumni Association, University of Manitoba, March 1940, 6-12.

**Canadian National Institute for the Blind.**—A series of pamphlets on care of the blind and conservation of vision, including sight-saving classes in schools. French as well as English editions. The Institute, Toronto.

**Canadian Welfare Council.**—Publications on home training for the deaf and hard-of-hearing child. The Council, 245 Cooper St., Ottawa.

**Conseil Canadien du Bien-Etre.**—Publications sur la formation ménagère des enfants sourds ou durs d'oreille. Le Conseil, 245 rue Cooper, Ottawa.

**Clarke, Stanley.**—An investigation into the comparative performance of a group of old-dull and young-bright children of the same mental ages on some items of the revised Stanford Binet Scale of Intelligence, Form L. M.Ed. Thesis, University of Saskatchewan, 1940, 67 pages.

**Duff, P. B. E.**—A comparative study of the background, recreational activities, school achievement and personality of superior and normal children. M.A. Thesis, University of Toronto, 1940.

**Griffin, J. D., Laycock, S. R. and Line, W.**—Mental hygiene. Points importants: développement de la personnalité, le besoin d'un environnement heureux au cours de l'enfance, comportement émotionnel, le mensonge, la peur, l'entêtement, discipline et châtiment. Renseignements sur la manière de se comporter avec le paresseux, l'intelligent et le poseur, W. J. Gage Co., Toronto, 291 pages.

**Harvie, K.**—A comparative study of bright and dull children of equal age. M.A. Thesis, University of Toronto, 1940.

**Hopper, R. W.**—Conservation of life—the crippled child. Canadian Welfare, Aug. 1940, 31-34.

**Kerr, Evelyn C.**—The cause and cure of speech defects. M.A. Thesis, University of Alberta, 1941, 201 pages.

**Laycock, S. R.**—Special classes for gifted children in a small city. Understanding the Child, April 1940, 3-6.

**Laycock, S. R.**—The mental hygiene of exceptional children. Journal of Exceptional Children, April 1940, 244-250, 263.

**ADMINISTRATION SCOLAIRE—PROGRAMMES, MÉTHODES, ETC., SUR-TOUT ÉLÉMENTAIRES**

**Althouse, J. G.**—Recent trends in education in the province of Ontario. The Phi Delta Kappa (Homewood III), Nov. 1939, 124-128.

**Amundrud, Clarence.**—A study of growth in sentence sense in grades two to eight of the elementary school. B.Ed. Thesis, University of Saskatchewan, 1941, 50 pages.

**Bartlett, Roland O.**—The teaching of reading. M.A. Thesis, Bishop's University, 1940, 136 pages.

**Bouillon, Guy.**—Le dessin scolaire et les enfants. Revue dominicaine, mars 1940, 113-120.

**Brown, John Melville.**—A survey of education in the municipality of Hamiota. M.Ed. Thesis, University of Manitoba, 1941, 184 pages.

**Burton, Lucille.**—Education for a 3-cent stamp. Saturday Night, March 29, 1941.

**Canada and Newfoundland Education Association.**—A report on textbooks in social studies in the Dominion of Canada and their relation to national ideals. viii+88, mimeographed.

**Connaughton, Rev. Edward A.**—A study of the provisions made for the Catholic elementary schools of the province of Ontario. Master's Thesis, 1940, Catholic University, 95 pages.

**Dickie, Donald A.**—Enterprise education in Alberta—Understanding the Child, April 1940, 7-11.

**Dickie, Donald A.**—The enterprise in theory and practice. Gage, Toronto, 1940, viii+440... pour ceux qui cherchent à comprendre la méthode d'entreprise en théorie et en pratique... L'auteur décrit l'organisation de l'école d'entreprise et la procédure à suivre dans l'application de la méthode d'entreprise.

**Doucette, Andrew Leo.**—An evaluation of a new method for teaching the grade nine correspondence course in general science. M.A. Thesis, University of Alberta, 1940, 206 pages.

**Flett, Magnus.**—The Bible in British Columbia schools. United Church Observer, Aug. 1, 1941, 9, 26.

**Kyte, Fred L.**—Nova Scotia discusses rural education. Family Herald and Weekly Star, July 16, 1941.

**Lamoureux, René.**—La formation religieuse à l'école primaire. Extrait de la Revue de l'Université d'Ottawa, juillet-septembre 1940, 20 pages.

**Lavell, W. Stewart.**—New theories at work in Canadian schools. Queen's Quarterly, Autumn 1939, 312, 319.

**Lebel, Maurice.**—Suggestions pratiques sur notre enseignement. Edens du Lévrier, Ottawa, 1939, 227 pages. Phaidoyer bien étayé en vue de hausser le niveau éducationnel dans la province de Québec.

**McAfee, I.**—A class enterprise in Canadian arts. Understanding the Child, April 1940, 18-19.

**McAnn, Aida B.**—Educational trends in New Brunswick. Public Affairs, Summer 1941, 193-198.

**Montpetit, E.**—L'école primaire est-elle américanisée. Rev. trim. can., mars 1940, 44-70.

**Morley, S. G.**—Should we have bible study in secondary schools? United Church Observer Aug. 1, 1941, 16-17.

**Oliver, Michael Joseph.**—Marylake Farm School, King, Ontario. An outline of its work and objects. St. Michael's College, Toronto, 1939, 6 pages.

### ADMINISTRATION SCOLAIRE—PROGRAMMES, MÉTHODES, ETC., SUR-TOUT ÉLÉMENTAIRES—Fin

**Page, Joseph.**—Rapport de l'enquête de l'Alliance Catholique des professeurs de Montréal. Les réformes de l'enseignement primaire. Montréal. Secrétariat de l'Alliance Catholique des professeurs de Montréal.

**Russell, D. H.**—The Australian spelling tests. Mental Measurement Year Book, 1939, Rutgers University Press. Gray oral reading check tests (*ibid.*). The improvement of reading in the elementary school. Ten articles in the Modern Instructor, Regina, Aug. 1939, June 1940.

**Russell, D. H.**—with Gates, A. L. and Bond, E. L. Methods of determining reading readiness. Bureau of Publications, Teachers' College, Columbia University, 1939.

**Sandwell, B. K.**—Residential school and its influence. Can. Home Journal, July 1940, 38-39.

**Saul, H. M.**—Young Canada tackles the problem of Grade 8. Saturday Night, Sept. 13, 1941. La transformation qui affecte les écoles urbaines d'aujourd'hui à cause du changement d'attitude des instituteurs.

**Sedgewick, M.**—A study of unlawful non-attendance (truancy) in the City of Toronto. M. A. Thesis, University of Toronto, 1939, 40 pages.

**Shaul, Raymond Earle.**—A survey of the homework problem in Alberta. M. A. Thesis, University of Alberta, 1940, 101 pages.

**Smith, F. D. L.**—A revolution. Saturday Night, Nov. 8, 1941, 14-15. A trait aux "efforts actuels [en Ontario] d'autorités religieuses pour collaborer à l'instruction religieuse dans les écoles."

**Steels, C. Frank.**—A residence high school, Tabor, Alberta. The Country Guide and North West Farmer, May 1940, page 52.

**Wheable, G. A.**—More about reading readiness. Canadian Welfare, August 1940, 38-40.

—Common examining board offers many advantages. The Canadian Forum, Jan. 1941, p.6.

—Les méthodes scientifiques dans l'éducation. Deuxième Congrès annuel, juin 18-21, 1941. "Les Parents et l'Enfant".—Les éditions du Lévrier, Collège Philosophique et Théologique des Dominicains, 95, avenue Empress, Ottawa, 206 pages.

—Religion and education. United Church Observer, Aug. 1941, page 4.

—Concerning religious instruction in the public schools. Yorkminster Discussion Group: conclusions resulting from addresses, study and discussion of this subject, Jan. to July 1941. Yorkminster Baptist Church, Toronto. 8 pages.

### EDUCATION SECONDAIRE ET ENSEIGNEMENT TECHNIQUE

**Burke, John.**—An analysis of the social studies 3 examination paper of June 1940. M. A. Thesis, University of Alberta, 1941, 119 p.

**Chalmers, John W.**—A study of the relationship between ability in formal grammar and ability in literary and linguistic fields. M. Educ. Thesis, University of Alberta, 1941, 125 pages.

**Clarke, R. Logan.**—A teacher's manual and student's work book for beginners in formal geometry. M. A. Thesis, Mount Allison University, 1941, 96 pages.

**Clark, Roland Vivian.**—A comparative study of classroom methods in the teaching of chemistry. M. A. Thesis, University of Alberta, 1940, 97 pages.

**Clark, Stanley C. T.**—How to mark English on grade nine mathematics, science, and social studies papers. M. A. Thesis, University of Alberta, 1940, 97 pages.

### EDUCATION SECONDAIRE ET ENSEIGNEMENT TECHNIQUE —Suite

**College Times Supplement.**—What the university wants from the school. A. F. W. Plumptre; The modern movement in education. A. G. A. Stephen; The junior college in the U.S.A., I. K. Shearer; Ontario matrikel now, J. H. Biggar; Using moving pictures, J. W. McCubbin; Scholarships, R. S. Eaton; Masters on active service, etc. Upper Canada College, June 1940, Toronto.

**Cooper, W. H.**—A study of 1940 grade IX examination answer papers in algebra and geometry. M. A. Thesis, University of Alberta, 1941, 129 pages.

**Dewitt, N. W.**—Cicero in high school. Classica Bulletin, June 1939, 65-66.

**Ewing, J. T.**—Students of homemaking. The Country Guide and North West Farmer, March 1940, 57, 62.

**Fox, W. S.**—Matriculation, prime prerequisite to employment in business. Saturday Night, May 18, 1940.

**Fyfe, C. T.**—Teaching English. Canadian Bookman, April-May 1939, 22-26.

**Graham, Bruce.**—Business education in British Columbia. M.A. Thesis, University of British Columbia, 1941, iv+141 pages.

**Green, Walter, H. H.**—The development of the vocational school to meet community needs. D. Paed Thesis, University of Toronto, 1941, 163+ bibl. and appendix.

**Holmes, F. M.**—An experimental comparison of algebraic reading practices and the solving of additional verbal problems in tenth grade algebra. M.Ed. Thesis, University of Saskatchewan, 1940, 82 pages.

**Hooper, S. W.**—A report on the algebra 3 paper of June, 1938. M.A. Thesis, University of Alberta, 1941, 59 pages.

**Kelstead, Karl F.**—Science in the small school. The Forum, April 1941, p.3.

**MacDonald, D. A.**—Interest questionnaire for secondary school boys. M.A. Thesis, University of Toronto, 1939, 25+12 appendix, 5 quest.

**Maheux, J. T. A.**—Remarques sur le cours secondaire. Canada français, mars 1940, 603-617; avril, 754-764; mai, 842-854.

**Mailoux, Noël-Marie.**—A propos d'un livre récent Revue Dominicaine, fév., 1940, 72-75. Revue des "directives pour le lycéen" de E. C. Webster. Étude sur les écoles secondaires du Québec.

**Matthews, T. H.**—Poor but good students (scholarships). McGill News, Autumn 1940, 13-14.

**Miller, Herbert E.**—Graphs in general mathematics. M.A. Thesis, University of Alberta, 1941, 103 pages.

**Morrison, P. N. R.**—Some observations of the methods of teaching grade IX social studies. M.A. Thesis, University of Alberta, 1941, 193 pages.

**Montpetit, E.**—L'enseignement secondaire a-t-il subi l'influence américaine? Revue trimestrielle canadienne, juin 1940, 117-131.

**Mowat, Alex S.**—Problems of high school education in Nova Scotia. Public Affairs, Aug. 1940, 28-31. Seule la réorganisation de tout le système des lycées pourrait remettre les choses en ordre.

**Muir, James, French.**—A study of the relation between the preparation and teaching subjects of the secondary school teachers of British Columbia. M.A. Thesis, University of British Columbia, 1940, 108 pages.

**Norwood, G.**—Latin and education. University of Toronto Quarterly, July 1940, 491-499.

## ÉDUCATION SECONDAIRE ET ENSEIGNEMENT TECHNIQUE—Fin

- Sharp, R. F.**—An objective study of the junior high school in Vancouver. D.Paed. Thesis, Ontario College of Education, 1940. 202 pages.
- Sheffield, Ed. F.**—Canada needs evening colleges. Saturday Night, February 14, 1942, p. 41.
- Shipley, C. Morton.**—A course in household physics. M.A. Thesis, Mount Allison University, 1941. 171 pages.
- Stewart, V. L.**—A follow-up study of a group of 161 juvenile delinquents. M.A. Thesis, University of Toronto, 1939. 30+1 appendix.
- Université Laval.**—L'enseignement secondaire au Canada: tables générales des xxvi premières années, 1915-1941.
- Waites, K. A. (ed.).**—The first fifty years: Vancouver high schools, 1890-1940. Vancouver, 1942. 160 pages, ill.
- Watkin, John Fred.**—Achievement in grade IX social studies. M.Educ. Thesis, University of Alberta, 1941. 142 pages.
- Westman, L. E.**—Sociological deficiencies of democratic technical education and organization. Can. Chemistry and Process Industries, Oct. 1941. 553-556, 570.
- Young, J. E. McKim.**—An objective study of the attitudes of high school pupils on seven selected problems. M.Ed. Thesis, University of Saskatchewan, 1941, 78 pages.
- Canadian project in progressive education: Chilliwack junior-high school. School and Society, Oct. 4, 1941, 271-272.

## FORMATION DE LA JEUNESSE ET ORIENTATION PROFESSIONNELLE

- Atkinson, Harry.**—Debatable points in industrial school treatment. Canadian Welfare, February 1942, 26-28.
- Best, William L.**—Youth training in Canada. Can. Cong. Journal, Aug. 1939, 39-40.
- Bovey, Wilfrid.**—Education and employment. The Clubman, Aug. 1939, 10-12.
- Davis, R. E. G.**—A primer of guidance through group work. Associated Press, 347 Madison Ave., New York. 48 pages. Contient les adresses des trois principaux chefs de conférence: Dr. J. D. M. Griffin, Dr. J. S. Kopas et Dr. K. E. Norris, à la conférence sur l'orientation, à Geneva Park, Lake Couchiching, Aug. 27, 1939.
- Dendy, C. J.**—Building up Canada's youth. Municipal Review of Canada, July-Aug. 1940. 22-23.
- Ministère du Travail.**—Formation des jeunes chômeurs du Canada. 1938. Ottawa.
- Ministère du Travail.**—Revue du programme fédéral de formation de la jeunesse. 1939. Ottawa.
- Ministère du Travail.**—Programme fédéral-provincial de formation d'urgence de guerre, 1941. Ottawa.

**Ministère du Travail.**—Vingt et unième rapport de la branche de l'éducation technique du Ministère du Travail, 1940. Ottawa.

**Ford, E. K.**—Vocational guidance. The Ryerson Press, Toronto, 79 pages.

**Hood, Grace Gordon.**—Home economics in the Canadian youth training program, especially at the University of Manitoba. Journal of Home Economics, April 1940, 219-221.

**Houghton, Charles W.**—A study of problem of guidance in the Central Collegiate Institute, Hamilton, Ont. Master's Thesis, University of Michigan, 1937.

**Laycock, J. E.**—War and youth employment. Canadian Welfare, March-April, 1944, 20-22.

## FORMATION DE LA JEUNESSE ET ORIENTATION PROFESSIONNELLE—Fin

- Laycock, J. E.**—War emergency training. Canadian Welfare, Feb. 1941, 16-18, 27.
- McAdam, V. F.**—Youth in a changing world. The Clubman, Feb. 1940, p. 10.
- Muchmore, Shirley McLaughlin.**—A program of trade and industry training for Winnipeg, Manitoba, Canada. Master's Thesis, Columbia State College, 1939. 240 pages. Étude les besoins de formation commerciale et industrielle à Winnipeg. Les jeunes gens ne reçoivent pas une formation conforme aux besoins de la cité.
- Paton, J. M.**—Youth must be educated for national service. Saturday Night, Oct. 26, 1940, p. 4.
- Pigott, Joseph M.**—Youth and trade. Industry should co-operate with the school to give youth practical vocational training. Macleans Magazine, May 15, 1940, 18, 51.
- Pigott, Joseph M.**—Youth training in relation to industry. Can. Congress Journal, April 1940, 25-29.
- Poulin, Gonzague.**—Nos jeunes dans les industries de guerre. La Famille, 1941, v. 82-83.
- Sampson, E. T.**—The youth of today. Municipal Review of Canada, Aug.-Sept. 1939, p. 19.
- Sexton, F. H.** Unemployed youth training in Nova Scotia. Public Affairs, Dec. 1938, 69-74.
- Sexton, F. H.**—Occupational assets of unemployed youth. Public Affairs, March 1940, 126-130.
- Wansbrough, V. C.**—Youth and the war. Municipal Review of Canada, June 1941, 13-14.
- Webster, E. C.**—Put yourself to the test; a manual of vocational self-guidance. Musson, Toronto, 1941, 129 pages.
- Webster, G. C.**—Guidance for the high school pupil. A study of secondary schools in Quebec. Oxford University Press, 1939. XVI+153 pages.
- Woods, D. S.**—Educational guidance, a major function of instruction. Research Bulletin, Faculty of Education, University of Manitoba, March 1940, 5 pages.
- Wyllie, C. A.**—“Dead end” kids. The problem of unemployed youth. The Clubman, Sept. 1939, p. 5.
- Wyllie, C. A.**—The problem of unemployed youth. Municipal Review, Oct. 1939, 11-13.
- Dominion-Provincial youth training programme completed third year. Can. Congress Journal, Sept. 1940, 27-29.
- Conférence sur le programme de formation de la jeunesse, Ottawa, 22-24 janv. 1940.
- Progress of Canadian emergency training program. Monthly Labour Review, May 1941, 1153-1154.
- Revue du programme fédéral-provincial de formation de la jeunesse, 1939.

## INSTITUTEURS ET FORMATION DES INSTITUTEURS

**Brown, James Everett.**—An investigation into the supply and demand for teachers in British Columbia. M.A. Thesis, University of British Columbia, 1940. 139 pages.

**Fédération Canadienne des Instituteurs.**—Procès verbaux des réunions annuelles et rapports réguliers faits à l'assemblée. On peut se les procurer de C. N. Crutchfield, Shawinigan Falls, Québec. Un des rapports réguliers porte sur le travail de l'année de chacune des onze associations provinciales d'instituteurs affiliées, le discours du président, le rapport du secrétaire, le rapport du directeur de la publicité, celui du directeur du bureau de renseignements et de recherches et celui du comité de la semaine pédagogique.

## INSTITUTEURS ET FORMATION DES INSTITUTEURS—Fin

**Fédération Canadienne des Instituteurs.**—Les rapports spéciaux au congrès de 1941 comprennent: financement de l'éducation dans les provinces canadiennes; de plus grandes unités d'administration; loi des pensions des instituteurs; assurance des instituteurs; rapport du comité de l'éducation des adultes sur l'art dramatique; salaires des instituteurs.

**Clayton, Charles.**—I am a school teacher; to succeed you must be a diplomat. *Country Guide*, Sept. 1939, 9, 36.

**Cook, J. T.**—Teacher training in the Province of New Brunswick; an historical and analytical study of its evolution together with proposed measures of practical reform. Doctor's Thesis, 1940, Harvard, 579 pages.

**Bureau Fédéral de la Statistique.**—Salaires et compétence des instituteurs dans huit provinces, 1940. *Bulletin de l'Education*, n° 2, 1941, 28 pages.

**Dunlop, Bessie L.**—A study of teachers' salary schedules in Great Britain, the United States, and Canada; of the underlying principles of schedules; and the application of these principles to Canadian teachers' salary schedules. M.A. Thesis, University of Alberta, 1940, 207 pages.

**Hampton, Peter.**—The spectacular in teaching. *The Canadian Forum*, Feb. 1942, 344-345.

**Laycock, Samuel R.**—Mental health qualifications for special class teachers. *Journal of Exceptional Children*, Oct. 1940, 4-8, 23.

**Lewis, A. C.**—Contracts and tenure of Canadian teachers. D. Paed., Ontario College of Education, 1940, ix + 195.

**McKinnon, E. C.**—Canadian teacher—plus. *Echoes*, Dec. 1939, 5, 27.

**Quebec Protestant Teachers' Association.**—Reports to convention, Oct. 1941. Supplément à la October 1941 issue of *The Teachers' Magazine* 19 pages. Voici quelques-uns des 19 comités: éducation des adultes, assurance-groupe, pensions, périodiques, philosophie de l'éducation, relations publiques, échelles de salaires, manuels et cours d'étude, problèmes de la jeunesse.

**Sheane, G. K.**—The selection of prospective teachers. M.A. Thesis, University of Alberta, 1941, 87 pages.

**Thomas, Isabel.**—Mobilizing the teachers. *Canadian Forum*, Sept. 1940, 174-176. Préconise la formation d'un corps organisé d'instituteurs à partir du kindergarten jusqu'à l'université, sur une base provinciale, mais fédéré en un organisme national.

## ADMINISTRATION ET FINANCES SCOLAIRES

**Argue, Kenneth F.**—Financing education in the Canadian provinces. A report to the Canadian Teachers' Federation 1941, 39 pages. Obtainable from the author.

**Bradley, E. W. N.**—A survey of the school system of Northumberland County, N.B. M.A. Thesis, University of New Brunswick, 1941, 130 pages. Co-related theses to this study: **Grant, Harry M.**—Northumberland County, N.B.; an estimate of its wealth and income. M.A. Thesis, University of New Brunswick, 1941, 130 pages, and **Ryan, Maurlee V.**—Welfare work based on a survey of Northumberland County, N.B. M.A. Thesis, University of New Brunswick, 1941, 108 pages.

## ADMINISTRATION ET FINANCES SCOLAIRES—Fin

**Cameron, M. A. and Lewis, A. C.**—The Administration of Education in Ontario, 1941. Bulletin No. 1 in mimeographed "Educational Series." Department of Educational Research, Ontario College of Education.

**Department of Education (Halifax).**—Report of the commission on the larger school unit, 1939.

**Dubois, Arthur.**—Fréquentation scolaire obligatoire. *Relations* 1941, I, 172-174. On parle d'un projet de loi visant à rendre obligatoire la fréquentation scolaire. L'A. rappelle que l'Etat possède certains droits en matière d'éducation, mais que ces droits doivent conserver sauf les droits de l'église et de la famille.

**Filteau, B.-O.**—Code scolaire de la province de Québec, 1940. Édition du gouvernement de la province de Québec, pour distribution gratuite. Imprimerie Le Soleil Limitée, 1940. 392 pages plus un supplément de 162 pages contenant les règlements du Comité Catholique du Conseil de l'Instruction publique, renouvelé en 1940.

**Jonason, Jonas Christian.**—A survey of school grants, school plant and teacherage conditions in eighty schools situated in central and northern Alberta. M.A. Thesis, University of Alberta, 1940, 58 pages.

**Luce, P. W.**—High cost of learning. *Saturday Night*, Nov. 18, 1939, p. 6.

**Miller, James Collins.**—National government and education in federated democracies: Dominion of Canada. Published by author, Philadelphia, 1940. Distributed by Science Press Printing Co., Lancaster, Pa., xvi + 676. Cette étude cherche à présenter l'arrière-plan et l'état actuel des relations du gouvernement fédéral par rapport à l'éducation au Canada.

**Moffat, H. P.**—The larger school unit: report of the Nova Scotia Royal Commission. Public Affairs, March 1940, 121-126.

**Saskatchewan Committee on School Administration.**—Interim report to the minister of education, Feb. 1939, 82 pages. Obtainable from the Department of Education, Regina.

**Sheldon, Mary E.**—Administration and finance of education in Canada with special reference to Ontario. M.A. Thesis, McMaster University (1940?)

**Toombs, M. P.**—Some aspects of the growth and development of educational administrative policies in Rupert's Land and in the Northwest Territories to 1905. M.Ed. Thesis, University of Saskatchewan, 1941, 194 pages.

**Warren, L. A. H.**—Actuarial investigation of the Saskatchewan teachers' superannuation fund. Ninth annual report of the Saskatchewan Teachers' Superannuation Commission, 14-29.

— Report of the conference on educational problems in Canadian American relations. University of Maine Press, Orono, Mich., vii + 248.

## RAPPORTS PÉRIODIQUES GÉNÉRAUX

**Département de l'Education, Alberta.**—Rapport annuel. Imprimeur du Roi, Edmonton.

**Département de l'Education, Alberta.**—School divisions in Alberta; after three years. A statement concerning the larger unit of school administration in Alberta. 32 pages.

**Département de l'Education, Colombie Britannique.**—Rapport annuel des écoles publiques. Imprimeur du Roi, Victoria.

**Département de l'Education Colombie Britannique.**—Report of the business done in pursuance of the teachers' pensions act for the year ending March 1940. King's Printer, Victoria.

## RAPPORTS PÉRIODIQUES GÉNÉRAUX—Suite

**Canada and Newfoundland Education Association.**—Proceedings of the nineteenth convention, Ottawa, Aug. 1941. Obtainable from the Secretary, J. G. Althouse, Ontario College of Education, Toronto.

**Canadian Council of Education for Citizenship.**—First annual report 1941. Obtainable from 330 Gilmour St., Ottawa.

**Canadian Council for Educational Research.**—First annual report, 1939-40, second annual report 1940-41. Obtainable from Dr. M. E. LaZerte, College of Education, University of Alberta, Edmonton.

**Commercial Section, Ontario Education Association.**—Notes and proceedings of the annual meeting, 1940.

**Bureau Fédéral de la Statistique.**—Annuaire du Canada. Publication officielle du gouvernement canadien; chaque édition contient un chapitre sur l'éducation. Imprimeur du Roi, Ottawa.

**Ministère Fédéral du Travail.**—Rapport annuel. Contient un rapport sur le programme de formation de la jeunesse, et la formation d'urgence de guerre. Imprimeur du Roi, Ottawa.

**Ministère Fédéral des Mines et Ressources.**—Rapport annuel. Contient un rapport annuel sur les écoles des Indiens au Canada. Imprimeur du Roi, Ottawa.

**Easson McGregor.**—Ecoles publiques d'Ottawa. Rapport annuel de l'inspecteur en chef. A la commission des écoles publiques, rue Gilmour, Ottawa.

**Hopkins, J. Castell (éditeur).**—Canadian Annual Review of Public Affairs. Chaque édition contient une section sur l'éducation. Canadian Annual Review Pub., Co., Toronto.

**O.L.F.E.**—Rapport annuel de la secrétaire de l'éducation nationale compris dans les procès verbaux de la réunion annuelle. Secrétaire de l'éducation nationale, Bureau National, 182 ave. Lowther, Toronto.

**Département de l'Education, Manitoba.**—Rapport annuel. Imprimeur du Roi, Winnipeg.

**Association des Commissaires d'Ecole du Manitoba.**—Compte rendu du congrès annuel. Chez le secrétaire, Melita, Man.

**Département de l'Education, Nouveau-Brunswick.**—Rapport annuel. Fredericton.

**Surintendant de l'Education, Nouvelle-Ecosse.**—Rapport annuel. Imprimeur du Roi, Halifax.

**Département de l'Education, Ontario.**—Rapport annuel. Imprimeur du Roi, Toronto.

**Département de l'Education, Ontario.**—Ecoles et instituteurs dans la province d'Ontario, écoles élémentaires. Imprimeur du Roi, Toronto.

**Département de l'Education, Ontario.**—Personnels des instituts collégiaux, lycées, écoles de continuation et écoles normales-modèles. Imprimeur du Roi, Toronto.

**Département de l'Education, Ile du Prince-Edouard.**—Rapport annuel. Charlottetown.

**Bureau des Statistiques, Québec.**—Statistiques sur l'éducation. Bilingue. Imprimeur du Roi, Québec.

**Bureau des Statistiques, Québec.**—Statistiques financières des corporations scolaires. Imprimeur du Roi, Québec.

## RAPPORTS PÉRIODIQUES GÉNÉRAUX—Fin

**Surintendant de l'Instruction Publique, Québec.**—Rapport annuel. Deux éditions, anglaise et française. Imprimeur du Roi, Québec.

**Département de l'Education, Saskatchewan.**—Rapport annuel. Imprimeur du Roi, Regina.

**Commission scolaire de Vancouver.**—Rapport annuel des écoles de la cité de Vancouver. Bureau des commissaires d'écoles, Vancouver.

## PHILOSOPHIE PÉDAGOGIQUE ET ÉTUDES GÉNÉRALES

**Alexander, Marcelle V.**—A study of the personnel, status and activities of directors of religious education (in local Protestant churches of the United States and Canada). Master's Thesis, 1938, Presbyterian College, Chicago.

**Ballantyne, L.**—Home and school clubs. Country Guide, Oct. 1939, 46-47; Nov., 48-49.

**Barnett, L. F.**—Catholic education ideal. Catholic Register, 1941, Dec. 25, p. 4.

**Barrette, Victor.**—Pour une école nationale. Brochure de 16 pages, août 1940.

**Baskine, Gertrude F.**—New France in Canada: abstract of education in the province of Quebec. Master's Thesis, 1939, Teachers' College, Columbia University, 57 pages.

**Bandoux, Abbé Maurice.**—Ecoles des minorités en Saskatchewan. La Relève, 1942, II, 161-168.

**Beaulieu, Paul.**—Pour une éducation humaine. La Nouvelle Relève, oct. 1941, 96-100.

**Bercuson, Leonard.**—Education in the bloc settlements of Western Canada. M.A. Thesis, McGill University, 1941.

**Berry, Edmund G.**—An experiment in liberal education. Queen's Quarterly, XLVIII, 1941, 126-133.

**Bérubé, J. F.**—Qu'est-ce qu'enseigner? Canada français, oct. 1939, 112-116.

**Blais, H.**—L'éducation religieuse dans l'église d'Angleterre. Extrait de "Culture" 1940, V, 348-355. Ed. Culture, 33, rue de l'Alverne, Quebec.

**Blatz, W. E.**—Hostages to peace. William Morrow Company, N.Y., June 1940.

**Bruchési, Jean.**—Education nationale des maîtres et chefs de demain. Canada français, déc. 1940, 333-345.

**Charters, Dorothy.**—Interest grows in Quebec home-school association. Family Herald and Weekly Star, July 9, 1941.

**Claxton, Jay.**—Wanted: democratic schools. The Canadian Forum, Feb. 1942, 343-344.

**Corbett, E. A.**—Education in Canada during the war period. Understanding the Child, April 1940, 16-17.

**Courtines, Pierre.**—L'enseignement dans la province de Québec. Une mise au point. L'Action Catholique, 1941, 12 juil., 4; 14 juil., 4. Un article, publié dans l'Encyclopédie française, contient plusieurs erreurs et préjugés sur la question, en particulier pour ce qui regarde la religion et les religieux et religieuses. L'A. répond à ces préjugés.

**Dewolfe, Lorain Arthur.**—Education through environment; letters to teachers, parents and rate-payers. 128 pages. Truro, N.S., the Author, 1940.

**PHILOSOPHIE PÉDAGOGIQUE ET  
ÉTUDES GÉNÉRALES—Suite**

**Ecole Sociale Populaire.**—Relations—numéro éducatif avec articles par Benoît Michaud; écoles françaises d'Acadie; Paul Letondal, pour améliorer nos crèches; Jacques Cousineau, le problème des doubleurs; etc. sept. 1941. Ecole Sociale Populaire, 1961, rue Rachel est, Montréal.

**Gagnon, Abbé Cyrille.**—La juste conception de l'éducation. L'Action Catholique, oct. 16, 1941; oct. 18, 1941.

**Gosselin, Paul-Emile.**—L'éducation nationale. L'Ecole Sociale Populaire, déc. 1940, No. 323, 30 pages. En vente à l'Action Paroissiale, 4260, rue de Bordeaux, Montréal.

**Gross, Carl Henry.**—Education in British Columbia, with particular consideration of the natural and social factors. Doctor's Thesis, 1940, Ohio State.

**Groulx, Abbé Lionel.**—Paroles à des étudiants. Editions de l'Action Nationale, 1941, Montréal, 80 pages.

**Hardy, E. A.**—Canada's greatest future task. Saturday Night, Nov. 8 1941. L'auteur croit que tout l'avenir du Canada dépend du système éducatif et aimeraient que le système soit étudié à une conférence nationale sur l'éducation.

**Heise, B. W.**—In Upper Canada. Canadian Welfare, Jan.-Feb. 1942, 22-23, 60. Une revue des graves problèmes sociaux causés au Canada par la guerre. L'emploi des garçons et des filles avec penchant en conséquence à dépenser librement leurs gains et à se soustraire au contrôle des parents... les difficultés à veiller aux soins des enfants durant le jour alors que le père et la mère sont à l'usine.

**Hudson, Elliott.**—Youth at the cross roads. Canadian Welfare, Jan.-Feb. 1942, 51-53.

**Laurendeau, André.**—Nos écoles enseignent elles la haine de l'anglais? L'Action Nationale, 1941, XVIII, 104-123. L'A. peut facilement répondre par la négative devant nos méthodes et nos manuels.

**Ledit, Joseph-H.**—Politique et éducation. Montréal, Éditions Beauchemin, 1941, 21 pages. L'enquête couvre un domaine immense; pour retracer l'histoire du régime scolaire d'un pays il faut nécessairement esquisser l'histoire politique qui encadre et conditionne le système éducatif.

**Léry, Louis-C.**—L'instruction obligatoire dans le passé. La Relève, 1941, I, 283-285. Rapide exposé des tentatives souvent maçonniques qui, sous prétexte d'instruction obligatoire, étaient destinées à renverser le régime scolaire catholique canadien.

**Lingard, C. C.**—Why national leadership in education is vital. Saturday Night, Dec. 1940, p. 6.

**Mackay, L. A.**—About tradition and modern education. Saturday Night, July 26, 1941, 14-15.

**Maheux, Abbé Arthur.**—Propos sur l'éducation. Librairie de l'Action Catholique à Québec, Québec.

**Maheux, Abbé Arthur.**—Visites interprovinciales. Canada français, oct. 1940, 177-179.

**PHILOSOPHIE PÉDAGOGIQUE ET  
ÉTUDES GÉNÉRALES—Suite**

**Manitoba University Faculty of Education.**—Research Bulletin, March 1941. Contains contributions by D. S. Wood, C. E. Smith, J. R. V. Johnston, E. J. Stockall, H. H. Wiebe; reviews of masters' theses by E. H. R. Arn and T. A. McMaster and a doctor's thesis by W. H. Waite; book reviews by C. E. Smith; bibliography on personnel work in education by D. S. Woods and term papers, second and third year education courses, submitted since May 1940. Obtainable from the Faculty of Education, University of Manitoba, Winnipeg.

**Maurault, Olivier.**—Propos et portraits. Plusieurs études sur l'enseignement primaire, secondaire et principalement universitaire. Librairie Valiquette, 1564, rue St-Denis, Montréal.

**McArthur, D.**—Education for democracy. Saturday Night, Dec. 7, 1940, 44-45.

**McCutcheon, J. M.**—Public education in Ontario. Macmillan, Toronto, 1941, 275 pages.

**McMaster, Thomas Agnew.**—The private schools of Canada. M.Ed. Thesis, University of Manitoba, 1940, viii + 165.M.

**Michaud, Benoit.**—Ecoles françaises d'Acadie. Relations, 1941, I, 227-229. Étude sur les buts de la minorité française et acadienne des provinces maritimes pour faire reconnaître leurs droits au point de vue scolaire.

**Montpetit, Edouard.**—Reflets d'Amérique. Valiquette, Montréal, 1941, 256 pages.

**Mowat, Alex S.**—What is wrong with our schools? Public Affairs, 1941, V, 1-4.

**Normandieu, Rodrigue.**—Responsabilité de nos éducateurs. Revue de l'Université d'Ottawa, avril-juin, 1942, E39-152.

**Noseworthy, J. W.**—The school—bulwark of democracy. Canadian Forum, Sept. 1941, 168-170.

**Parsons, A. H.**—Schools for living. Canadian Home Journal, July 1939, 23, 49.

**Pelletier, Séverin.**—Quelques idées de Paul Bourget sur l'éducation. Revue de l'Université d'Ottawa, 1942, XII, 56-87. L'A. montre au double point de vue des sciences et de la philosophie "ce qui dans le réalisme de Bourget ressortit à l'éducation".

**Percival, W. P.**—Life in school. Herald Press, Montréal, 1940, 176 pages. Certaines parties de ce livre ont plus d'intérêt pour les lecteurs du Québec que pour les autres... Il y a de bons chapitres sur les cours d'étude, les manuels, les examens, les aides visuelles et les associations au foyer et à l'école.

**Picard, R.**—Notre problème bilingue. Relations, janv. 1941, 6-8.

**Poulin, Gonzalve.**—Le peuple est-il éducable? Documents sociaux Montréal: Ends. de l'A. C.-F., 1939, 149 pages. Le Père Poulin cingle dans ses commentaires la soi-disant élite éducationnelle du Québec qui ne se sent nullement responsable du caractère analphabétique de la province.

**Saint-Denis, Henri.**—French-Canadian ideals in education; lecture delivered at Queen's, Feb. 5, 1940. 14 pages. Le Droit, Ottawa.

**Sandwell, B. K.**—Who are culture's custodians? Saturday Night, June 7, 1941, p. 11.

**Schaefer, Charlotte Skilling.**—Education in Canada. Master's Thesis, Indiana, 1939. 168 pages.

### PHILOSOPHIE PÉDAGOGIQUE ET ÉTUDES GÉNÉRALES—Fin

**S.S.N.**—The Christian education advance and the teacher. United Church Observer, Jan. 15, 1942, p. 17.

**Stanley, Carleton.**—Canada: too much trust in "civics". The Year Book of Education, 1940, 382-391.

**Tanghe, Raymond.**—Réforme de l'enseignement et pain quotidien. L'Actualité Économique, mai 1941, 155-162.

**Tibert, Lewis V.**—Beware of educating for yesterday's world. Canadian Forum, May 1941, p. 7.

**Turcotte, Edmond.**—Réflexions sur l'Avenir des Canadiens Français. Valiquette, Montréal, 1942.

**Wallace, R. C.**—Education for the people. Think, Canadian National Exhibition Number, 1941, 29, 70.

**Wees, W. R.**—Democracy in education in a country at war. Understanding the Child, April 1941, 19-21, 30.

**Wiseman, E.**—Education (and the Rowell-Sirois Commission). Canadian Forum, Dec. 1940, 265-266.

**Woodsworth, J. S.**—Wanted: education for living. Canadian Forum, April 1942, 18-19.

**Wollacott, A. P.**—Goodbye, little red school! Macleans Magazine, Dec. 15, 1939, 22-24.

— Canadian participation in the meeting of the international council of religious education.... The plan aims to bring religious education to every boy and girl in the country. United Church Observer, Feb. 15, 1942, p. 4.

— Democracy in education. Canadian Council of Education for Citizenship. Gilmour St., Ottawa.

— Education for what? Canadian Forum, Nov. 1941, 229-230.

— Educational work of the Order (I.O.D.E.). Echoes, March 1940, 5-6, 33.

— Our schools must fight for democracy too! Can. Congress Journal, July 1940, 8-10.

— Pour mieux enseigner. Propos scolaires conférences prononcées lors des Congrès d'éducation de Hull, 1939-1942. Hull, Les Editions L'Eclair, 1942, 316 pages.

— Statement concerning the report of the Quebec Protestant education survey 1939. Département de l'Instruction Publique, Québec.

### EDUCATION DES ADULTES

**Bovey, Wilfrid.**—Education and the services. Can. Geographical Journal, Feb. 1941.

**Brouillard, Carmel.**—En marge de l'éducation des adultes. Culture, mars 1940, 19-26.

**Bruchési, J.**—Enseignement postscolaire et bibliothèques. Can. français, mai 1940, 813-825.

**Association Canadienne pour l'Éducation des Adultes.**—Rapport annuel du directeur et autres publications, qu'en peut se procurer aux bureaux de l'Association, 198 College St., Toronto.

**Radio-Etat.**—Cinq années de réalisations, 1936-1941. Une série de brochures sur l'œuvre de Radio-Etat sous ses principaux aspects; depuis novembre 1936. Les titres complets de la série sont radio-école, musique, agriculture, causeries, événements spéciaux, génie, organisation et finance, théâtre, opéras-ballades anglais, nouvelles, effort de guerre.

### EDUCATION DES ADULTES—Suite

**Canadian Handicrafts Guild.**—Annual report. Obtainable from 2019 Peel St., Montreal.

**Cartwright, Morse A.**—The role of adult education in a defence program. Public Affairs, Dec. 1940, 69-72.

**Coady, M. M.**—Masters of their own destiny. Extension Department, St. Francis Xavier University, or Musson, 1939.

**Cotter, Ferdinand.**—Maitres de leur destinée. Culture, mars 1940, 27-33.

**Corbett, E. A.**—Adult education necessary for preservation of democracy. Canadian Forum, March 1941, p. 3.

**Corbett, E. A.**—Education in Canada during the war period. Understanding the Child, April 1940, 16-17.

**Corbett, E. A.**—But, is it education? Queen's Quarterly, Winter 1941-42, 388-400.

**Corbett, E. A.**—Adult education and public opinion. Canadian Welfare, Jan.-Feb., 1942, 54-56.

**Edwards, F.**—School goes to camp. Macleans Magazine, Feb. 15, 1941, 19, 31-34.

**Fair, Douglas.**—A survey of adult education in Canada. M.A. Thesis, University of Alberta, 1941, 320 pages.

**Food for Thought Series.**—Eastern townships adult educational council. 1941, II, Nov. 18-19.

**Grierson, John.**—Education and the new order. Democracy and Citizenship Series, No. 7, July 1, 1941. Canadian Association for Adult Education.

**Hayes, S. E.**—Handicrafts in New Brunswick. Public Affairs, Dec. 1939, 74-77.

**Kandel, I. L. (ed.).**—Problems of adult education: seventeenth educational yearbook of the International Institute of Teachers' College, Columbia University, Bureau of Publications, Teachers' College, 1940, xiii+397. Rapports reçus de l'Argentine, de l'Australie, du Brésil, du Canada (deux rapports), du Danemark, de l'Angleterre, de la France, de l'Italie, du Mexique, de la Hollande, de la Nouvelle-Zélande, de l'Ecosse, de la Suède et de l'Afrique du Sud.

**Lambert, R. S.**—Titles in "Food for Thought Series"—published monthly by Canadian Association for Adult Education: youth, war and idealism, No. 8; do you deserve democracy?, No. 9; where are you going to, my pretty film?, No. 10; learning and what next? No. 12.

**Lebel, Léon.**—La coopération par l'éducation des adultes. Relations, juin 1941, 152-153.

**Leslie, Kenneth.**—Creative education. Public Affairs, March 1940, 118-120. A review of Dr. M. M. Coady's "Masters of Their Own Destinies."

**Macdonald, John.**—The corner stone of democracy. A New Dominion Book sponsored by the Canadian Association for Adult Education. Ryerson Press.

**Morrison, M. D.**—Experiment in co-operative education. Dalhousie Review, Oct. 1939, 305-310.

**Norris, K. E.**—The three R's and the adult worker: the survival of learning in the basic school subjects among unemployed men. Introduction by C. E. Kellogg. McGill Social Research Series, No. 10. McGill University, Montreal, 1940, xxviii+213.

**ÉDUCATION DES ADULTES—Suite**

**St. Francis Xavier University;** Extension Department, Study Club way of adult learning, 19 pages. We learn by doing, 37 pages; Antigonish, N.S., 37 pages

**Sheffield, E. F.**—College for employed adults. M.A. Thesis, McGill University, 1941.

**Southam, H. D.**—Radio listening groups: a course for leaders. On peut obtenir cette brochure de la Canadian Association for Adult Education, 198 College St., Toronto, 1939.

**Thompson, Watson.**—Education and Propaganda. Canadian Forum, Feb. 1942, 328-331.

**Timmons, Herman P.**—An analysis of the religious-cultural aspects of the Nova Scotia adult education movement. Master's Thesis, Catholic University, 1939, 49 pages.

**ÉDUCATION DES ADULTES—Fin**

**University of Alberta.**—Department of Extension. Annual report. Obtainable from the Department of Extension.

**Wooding, F. H.**—Educating the troops. Canadian Spokesman, Jan. 1941, 55-60.

**Workers' Educational Association of Canada.**—Annual report. Obtainable from the Secretary, Toronto.

— Annual report upon the Ontario Training Schools. March 1941, published by T. E. Bowman, Toronto, 45 pages.

— Army trades schools training for national defence. Can. Congress Journal, Feb. 1941, 20:12.

## RÉPERTOIRE DES PÉRIODIQUES CANADIENS PORTANT SUR L'ÉDUCATION, 1939-41

La liste qui suit renferme les magazines dont les principaux articles (lorsqu'ils portent sur l'éducation et ne constituent pas seulement un supplément aux manuels scolaires) paraissent dans le répertoire. Avec le titre du magazine sont donnés le nom et l'adresse de l'éditeur de même que l'abréviation dont il est désigné. Les articles mentionnés sont ceux qui ont paru dans les magazines de septembre 1939 à août 1940, aux pages 111-117; ceux des pages 118-124, de septembre 1940 à août 1941.

(Après une interruption de plusieurs années le Répertoire des Périodiques Canadiens est de nouveau publié en 1938. Il est préparé à la bibliothèque de l'Université de Toronto, et publié trimestriellement par la branche des Bibliothèques Publiques du département de l'Education d'Ontario sous la même couverture que l'Ontario Library Review. Une accumulation annuelle est aussi publiée. Quelque trente périodiques y sont compris, dont certains contiennent des articles portant sur l'éducation. Ce répertoire ne contient cependant aucun des périodiques purement pédagogiques indexés dans ces pages.)

- A.L. Adult Learning; E. A. Corbett, 198 College St., Toronto.
- A.T. The Alberta School Trustee; Mrs. A. H. Rogers, 10835-84 Ave., Edmonton.
- A.T.A. The A.T.A. Magazine; J. W. Barnett, Imperial Bank Bldg., Edmonton.
- B.C.T. The B.C. Teacher; Norman F. Black, 4390 Locarno Crescent, Vancouver.
- C.S.J. The Canadian School Journal; M. A. Campbell, 30 Bloor St. W., Toronto.
- C.T. The Canadian Teacher; Louise R. Rorke, 36 Shuter St., Toronto, 2.
- E.C. The Educational Courier; R. K. Hall, 345 Lauder Ave., Toronto.
- E.P. L'Enseignement Primaire; Département de l'Instruction Publique, Québec, Qué.
- E.R. The Educational Review; Jessie I. Lawson, 83 Duke St., Saint John, N.-B.
- E.S. L'Enseignement Secondaire au Canada; Université Laval, Québec, Qué.
- H.S.Q. Home and School Quarterly, Miss D. M. Baker, Truro, N.-E.
- J.E. Journal of Education, Education Office, Halifax, N.-E.
- L.E. L'Ecole Canadienne; Commission des Ecole Catholiques, Montréal.
- M.S.J. Manitoba School Journal; M. G. Wawayekow, Room 22 Legislative Bldg., Winnipeg.
- M.T. Manitoba Teacher; G. M. Newfield, 105 Lipton St., Winnipeg.
- N.B.B. Bulletin of N.B. Vocational Institute; D. S. Connolly, St. John Vocational School, St. John.
- N.S.T.B. Bulletin of the N.S. Teachers' Union; Tom Parker, 148½ South Kline St., Halifax.
- O.H.S.R. Ontario Home and School Review; Mrs. J. S. Burgoine, Hermant Bldg., Toronto.
- O.L.R. Ontario Library Review; Public Libraries Branch, Dept., of Education, Toronto.
- O.S.T.B. The Bulletin (Ont. Secondary Teachers'); J. M. Paton, 30 Bloor St. W., Toronto.
- P.T.N. Parent-Teacher News; Mrs. Doris Rychman, 3941 W. 18th Ave., Vancouver.
- S. The School (elementary and secondary); Charles E. Phillips, Ontario College of Education, Toronto.
- S.C.T. Special Class Teacher; Miss E. Arnold, Boulton Ave. School, Toronto.
- S.P. School Progress; H. F. Coles, 57 Bloor St. W., Toronto.
- S.T. The School Trustee; (Sask.), C. E. Little, 2 Victoria Park Bldg., Regina.
- S.T.F.B. Bulletin (Sask. Teachers' Federation); Gilbert D. Eamer, 201 Bank of Montreal Bldg., Saskatoon.
- T. Technique; Ian McLeish, Montreal Technical School, Montreal.
- T.M. The Teachers' Magazine; Peter A. G. Clark, 4889 ave. Grosvenor, Montréal.

## INDEX POUR 1939-1940

**PAYS BRITANNIQUES, PAYS ÉTRANGERS ET OUVRAGES D'ORDRE INTERNATIONAL**

- Curry, R. B.**—Some aspects of English education. N.S.T.B., Oct., 19-26.
- Field, G. W.**—Basic French in Japan. S. (sec), Oct., 127-129.
- Hannan, Angela.**—English and history methods in England. O.S.T.B. Dec., 352-353.
- Hardy, E. A.**—Observations in American schools. B.C.T. June, 506-507.
- King, Elizabeth.**—New school buildings in Stockholm, Göteborg. S.P. Oct., 12, 22.
- Low, H. R.**—Education in Scotland. M.S. Sept., 5, 8.
- McDougall, Alan.**—Schools of Ceylon. A.T.A. Oct., 12-13.
- Moore, Andrew.**—Education in Denmark. M.S.J. Sept., 6, 11; A.T. Nov., 18-19.
- Muir, Peter.**—English education system in wartime. M.S.J. Feb. to June.
- Osterhout, Victor.**—Junior instruction centres (Scotland). B.C.T. Sept., 21-22.
- Phimister, Z. S.**—The Danish folk high schools. S. Dec., 343-347.
- An experiment in New Zealand. S.P. Nov., 14.
- British refugee school boys and girls see a bit of Canada. A.T. Dec., 10-11.
- Czech schools under the Nazi regime. C.T. June, 799-800. (Based on *Report of International Educational Association*.)
- Education elsewhere—England. A.T. Sept., 8-9. (A Summary of the *Spens Report*.)
- Multiplication and division methods from Scotland. E.C. Oct., 13-14.
- Secretarial training for girls (Manchester England). S.P. Nov., 12.
- The New Zealand council for educational research. S.P. May, 5.

**HISTOIRE ET BIOGRAPHIE**

- Dewolfe, L. A.**—History of home and school associations in Nova Scotia. H.S.Q. July, 66-68.
- Moreland, Paul.**—The rise of commercial education in Ontario. S. (sec), Oct., 146-149.

**PÉDÉLOGIE ET ÉDUCATION PRÉ-SCOLAIRE**

- Care, Jean I.**—An introduction to choric verse speaking in the kindergarten. S. (el), Jan., 409-411; Feb., 498-501. Choosing the kindergarten project. S. (el), April 676-677. Safety first in the kindergarten. S. (el), June, 852-854.
- Cull, J. S.**—The child and his teeth . . . in relation to dental clinics. P.T.N. Feb., 6-8.
- Laycock, S. R.**—Readiness for school. S.T.F.B. March, 17-19.
- Saville, Alice.**—Montessori kindergarten. P.T.N. March, 2.
- Wiggan, Albert Edward.**—Tots at the typewriter. A.T. July - Aug., 17-19. (From the *Reader's Digest*.)
- Wolf, Anna W. M.**—What makes a good home. P.T.N. Sept., 7-9. (From the May 1939 issue of *Child Study*.)

**SPHÈRES D'ACTIVITÉ EN DEHORS DU CADRE DES ÉTUDES**

- Baggs, Hazel B. and Dickson, Gladys G. M.**—The rhythm band. S. (el), June, 893-895.
- Blackstock, C. R.**—An organization for intramural athletics. O.S.T.B. Dec., 349-351.
- Browne, Jean E.**—The junior red cross in Canadian schools. S.P. Dec., 9-12, 18.
- Campbell, J. D.**—The regulations of the department of education concerning religious instruction in the public schools of Ontario. C.S.J. Sept., 316-317, 347.
- Charyk, John C.**—Co-curricular activities. A.T. A. May, 23-26, 347.
- Couke, J. Hermon.**—Brass bands in urban secondary schools. S. (sec), April, 703-704.
- Craig, John and Irene.**—Play production problems. M.S.J. Nov., 14-15.
- Davies, L. H.**—Classification of schools for interscholastic competition. S. (sec), Oct., 150-152.
- Dempster, J. B.**—The Dulwich central school geographical society. S. (sec), Sept., 49-52.
- Duggan, Anne Schley.**—On behalf of co-recreation. S. (sec), Feb., 523-526.
- Edwards, John F.**—Coaching the high school pole vaulter. S. (sec), Sept., 56-60.
- Farmer, Colin S.**—Field excursions. S. (sec), Sept., 41-49.
- Garbutt, Ethel.**—A school council. S. (el), Jan., 450-452.
- Halina, Wm.**—Health service in Two Hills division. A.T. April, 6-8.
- Harwood, W. G.**—Boxing, wrestling and weight lifting in the secondary school programme. S. (sec), Jan., 445-447.
- Hay, Mabel E.**—The rural school lunch. S. (el), Dec., 346-350.
- Hayes, Margery A.**—The story of a hot lunch programme. E.R. May-June, 8.
- Hedges, Sid G.**—The school harmonica band. A.T.A. Nov., 17. (Published by the kind permission of the Editor of *The Schoolmaster and Woman Teacher's Chronicle*.)
- Higgins, A. E.**—Dental inspection in schools. C.S.J. May, 168-169, 215.
- Holter, F. J.**—The presentation of health material in secondary schools. S. (sec), March, 610-612.
- Lewis, Evangeline.**—Shall we go on with it. A play and a problem. S. Dec., 291-293.
- MacMillan, Miss.**—A day with the school nurse. H.S.Q. Sept.-Dec., 7-10.
- McLeish, J. A. B.**—Extra-curricular activities. T.M. Dec., 20-22.
- Milne, W. S.**—Festival plays for high schools. S. (sec), Sept., 25-27.
- Mindorff, Catherine.**—Health education in the rural school. S. (el), Jan., 438-441.
- Moffatt, A. G.**—Curling as a secondary school sport. S. (sec), Jan., 447-448.
- Mould, Sylvia.**—The fine arts as an antidote. B.C.T. Sept., 35.
- Nash, Jay B.**—Hygiene teaching—a worship of non-essentials. S. Dec., 305-307.
- Power, Mary.**—Instruction of the adolescent girl in child care and home care of the sick. S.C.T. Nov., 5-6, 28.

### SPHÈRES D'ACTIVITÉ EN DEHORS DU CADRE DES ÉTUDES—Fin

- Putnam, R. M.**—Value of school fairs. A.T. March, 11-16.
- Richer, Leonard**.—Organizing and developing a high school orchestra. S. (sec.), Jan., 442-444.
- Ryan, Calvin L.**—The health of Canada and our schools. S.P. Dec., 13-14.
- Somers, Florence A.**—The Canadian physical education association convention. S. (sec.), Nov., 243-246.
- Somerset, Dorothy**.—The theatre in education. B.C.T. Nov., 133, 136.
- Stothers, C. E.**—The school newspaper. S. (el.), June, 874-876.
- Taylor, Bernice V.**—Health in rural schools. J.E. March, 206, 209; C.S.J. Feb., 42-46.
- How school boards may make provision for dental inspection. C.S.J. Nov., 411.
- Insure proper health protection. S.P. June, 17, 25.
- Now is the time to organize that cadet corps. S.P. Oct., 7-8.
- Religious education in the public schools of Ontario. C.S.J. Oct., 367.
- The inter-school debate. C.T. May, 719-721.

### PSYCHOLOGIE ET ÉPREUVES DANS L'ENSEIGNEMENT

- Blodeau, Charles**.—Le transfert de l'entraînement. E.S. dec., 177-186; jan., 267-273.
- Dunlop, Florence S.**—The school psychologist. S. May, 753-756.
- Harding, Jessie A.**—Intelligence tests explained and interpreted. J.E. April, 363-366.
- Keirstead, W. C.**—Indoctrination in education. S. May, 743-748.
- Laycock, S. R.**—Post-mortems by teachers. S.T. F.B. Dec., 4-6, 32.
- Sandiford, Peter**.—The nature of learning, part I: definition and classification of learning. S. Feb., 474-478. The nature of learning, part II: theories and principles. S. March, 576-579.
- Scanlan, J. V.**—Efficiency standards and their application. C.S.J. May, 172-176, 212.
- Timmins, Herman**.—Major conditions of learning. N.S.T.B. Feb., 96-101.

### ENFANTS EXCEPTIONNELS

- Fisher, Alice S.**—The gifted child in the school without special classes. S. Nov., 193-198.
- Ford, Catherine**.—Children with defective hearing. S.C.T. Nov., 24-25. Slow learning deaf children. S.C.T., May, 81-82.
- Gagnon, A.**—Motor mechanics in the auxiliary class. S.C.T. May, 72-73, 88.
- Junior Red Cross**.—Tests for hearing. C.T. Jan. 365-366.
- Morrison, W. J.**—The Ontario school ability examination. S.C.T. Feb., 48-49, 62.
- Young, M.**—Pre-reading in auxiliary classes. S.C.T. Feb., 40-41, 60.
- The cross-eyed or squinting child needs prompt corrective treatment. A.T. Jan. 20-21. Prepared by members of the staff of the Ophthalmological Department of the Toronto General Hospital and published by the Canadian Institute for the Blind and the Canadian Welfare Council.

### ADMINISTRATION SCOLAIRE ET EXAMENS

- Balfour, H. E.**—Tests, reports and credits. A.T. Feb., 32-34.
- Balfour, H. E.**—Problems of the revised course in high schools. A.T. May, 21-23.
- Dickie, Donald A.**—New lamps for old. A.T. Dec., 13-15.
- Fletcher, B. A.**—Some general principles of education. J.E. Dec., 1090-1092.
- Galtskell, C. Dudley**.—Art and the new progress record cards. B.C.T. June, 513-515.
- Lazerte, M. E.**—Then and now in education. A. T.A. Oct., 7-9.
- Lewis, Evangeline**.—What pupils think of the activity programme. S. Oct., 101-103.
- Martin, T. W.**—Making the school fit the school programme. S.P. Jan., 7-11.
- Peck, Miriam**.—Modernization of report cards. B.C.T. Oct., 63-64; A.T.A. Feb., 11-12.
- Vleckery, C. A.**—Achievement tests in mechanical arithmetic. E.C. Feb., 10-12; April, 2-4.
- A year with the new curriculum in St. Joseph's school, St. John. E.R. Sept., 16-17.
- Criteria for evaluating activity units for any grade. E.R. Oct., 17.
- Our experience with the new curriculum. Grade VI boys, Holy Trinity School, St. John. E.R. Oct., 10-11.
- Report cards. E.R. Jan., 18-19.
- Testing practices of high school teachers. N.B.B. Dec., 1-3.
- The new curriculum. E.R. Nov., 18.
- The new curriculum. E.R. Feb., 6-8.

### COURS ÉLÉMENTAIRE

- Amoss, H. E.**—Primary reading. S. (el.), April, 678-681; May, 769-772.
- Ash, L. Eileen**.—Lettering as a problem in design. S. (sec.), Sept., 61-63.
- Baker, Douglas**.—Music (boys learning to sing). H.S.Q. July, 48.
- Bartlett, G. W.**—Mathematics in the elementary grades. M.S.J., Feb., 10-11.
- Bennett, Lindley H.**—Manual arts in enterprise work. S. (el.), June, 889-892.
- Black, Lennox**.—How did you get that? Diagnostic and remedial arithmetic in the elementary school. M.S.J., Feb., 14-15.
- Blacklock, Jack**.—Correlation of English, social studies and art in the smaller school. S. (sec.), Nov., 246-248.
- Bowers, Henry**.—Guesswork. J.E., Dec., 1109-1112; S. Oct., 97-101.
- Burke, Beatrice M. and Hunkin, Arthur T.**—A project in remedial reading. B.C.T., April, 416-419.
- Clark, Mattie**.—What to tell the problem parent about homework. S. (sec.), Feb., 492-495. Let them choose their own memory work. S. (sec.), April, 678-680.
- Clarke, Stanley**.—Evaluation in social studies I and II. A.T.A., Sept., 16-17.
- Connolly, Hugh**.—The sociological viewpoint in rural education. M.S.J., Dec., 7.
- Dick, Bertha**.—Language or self-expression in Grade II. S. (el.) Sept., 37-39.

## COURS ÉLÉMENTAIRE—Fin

- Dicke, Donald**.—Reading material for the school. A.T.A., June, 25-27. Reading readiness. A.T., Nov., 5-8; A.T.A., Sept., 28-30. The organization of reading in division I. A.T.A., Oct., 28-30. Teaching the trick of reading. A.T.A., Nov., 23-24. To make a survey of silent reading in divisions two and three. A.T.A. Jan., 25-27. Treatment of the poor readers of divisions II. A.T.A., Feb., 24-25; March, 35-38. For good readers of senior classes. A.T.A., May, 27-29.
- Dierlam, Howard C.**.—Teaching art. E.C., Feb., 12-13.
- Gullen, Majorie**.—Speech education. O.H.S.R., Oct., 8-9.
- Hathaway, Winnifred**.—Looking to see. S., Dec., 286-290.
- Hubbs, Helen M.**.—The take-off in Grade I. S. (el.), Sept., 32-37. Initial flight—reading in Grade I. S. (el.), Oct., 126-130. Of enterprises. S. (el.), Nov., 227-230. What price prevention? Reading disabilities in Grade I. S. (el.), March, 598-601.
- Irwin, Clara**. Art in the modern sheool. E.R., Jan., 10-12.
- Luke, J. M. (Sister)**.—The possible advantages of starting French in elementary grades. M.S.J., April, 19.
- Malkin, Grace Fraser**.—Expression in words. S. (el.), Nov., 220-221.
- Mark, C. E.**.—Some educational pitfalls. S., March, 564-567.
- Marr, G. J.**.—The importance of reading ability. E.R., Sept., 12.
- Martin, T. W.**.—English pratice. E.C., Feb., 14-17.
- McArthur, Kathleen B.**.—A highway of adventure (English). E.R., Sept., 13-15.
- Medhurst, Dorothy**.—An art project—apply with variations. S. (el.), Feb., 519-523.
- Morrison, Hugh M.**.—Challenge to teachers of the social studies. B.C.T., May, 459-462.
- Passmore, Jack H.**.—The elementary school programme in physical education as a basis for the secondary school programme. S. (sec.), No., 239-242.
- Reesor, Florence M.**.—Local history in schools. C.S.J., March, 77, 114.
- Reid, E. W.**.—The reading situation. B.C.T., Oct., 73-77.
- Ronnigen, Grace O.**.—Arts and crafts in the rural school. M.S.J., Jan., 8.
- Russell, David H.**.—The prevention and remedy of reading difficulties in smaller schools. S., Jan., 387-392; Feb., 485-489.
- Scott, Charles H.**.—Art teaching in British Columbia. S. (sec.), March, 613-616. The problem of art appreciation. B.C.T., June, 508-510.
- Selveright, Dorothy**.—The examination in physical geography. T.M., Oct., 9.
- Sisler, W. J.**.—Teaching English to children from non-Anglo-Saxon homes. M.S.J., Nov., 9.
- Smith, G. R.**.—Mathematics for Grades V to VIII (puzzling expressions and statements). S. (el.), Jan., 405-408; Feb., 495-498.
- Sprague, George W.**.—Historical societies and the teaching of local history. S. (sec.), Oct., 121-123.
- Tanser, H. A.**.—Spoken English in elementary and secondary schools. S., March, 588-591.
- Vaughan, N.**.—Changing viewpoints in history teaching. S. (sec.), April, 697-700.
- Wilson, Margaret E.**.—Art appreciation. E.C., Oct., 15-16.
- A modern English programme. J.E., April, 343-347.
- Ashcroft, C. C.**.—Presenting instruction in the general shop. S. (sec.), May, 805-807.
- Bennett, Lindley H.**.—Teaching the use of tools. S. (sec.), April, 708-712. Thinking a project through in general shop and craft work. S., Jan., 393-398.
- Briffett, Frances B.**.—Correlating history and art. S. (sec.), Oct., 152-156.
- Briggs, L. C. R.**.—A high and public school fair for agricultural home projects. S., Dec., 307-310.
- Brogden, R. C.**.—The place and importance of discovery in teaching mathematics. S. (sec.), Dec., 346-348.
- Brooker, M. M.**.—The enriching of the French course in junior high school grades. M.S.J. April, 6-7.
- Carlisle, J. O.**.—The new approach to Latin. S. (sec.), Jan., 425-428; J.E., Jan., 87-90.
- Carpenter, W. G.**.—General shop and home econoies in Alberta. A.T., April, 13-19.
- Chalmers, J. W.**.—Correspondence courses in the high school. A.T.A., March 7-9.
- Charters, W. W.**.—College entrance skills. E.R., March, 10.
- Chrysler, H. W.**.—Some devices for securing interest in middle and upper school composition. S. (sec.), Dec., 323-325.
- Couke, J. Hermon**.—A pupil-interest survey of Grade X science. S. (sec.), Nov., 235.
- Day, J. B.**.—The organization of secondary education. M.S.J., Oct., 5, 20.
- Dean, Ruth**.—The special contribution of school home economics in war time. S. (sec.), Nov., 250-253. Home economics in the unit type classroom. S. (sec.), March, 616-622.
- Degrace, J. Gerard**.—Teaching French to commercial students. N.B.B., March, 1-3.
- Devaud, E.**.—Notre attitude à l'égard des principes et des pratiques de l'école active. E.S., oct., 7-12; nov., 89-93; déc., 167-172.
- Dickey, Ethel G.**.—French songs in the classroom. S. (sec.), Nov., 221-223.
- Dickie, Donald**.—Remedial reading in the high school. A.T.A., April, 26-29.
- Dion, M.-Alcantara**.—Formation du personnel de l'enseignement secondaire. E.S., mai, 587-595.
- Eddy, Lorne**.—Secondary school curriculum. C.S.J., June 234-235.
- Elliott, H. J.**.—Machine shop practice in the general shop. S. (sec.), Dec., 353-356.
- Ettinger, K. F.**.—Speech training in Ontario. S. (sec.), Dec., 321-323.
- Ferguson, E.**.—Thoughts on rapid calculation. S. (sec.), April, 705-707.
- Fr. Chrysostome, E. C.**.—Quand les élèves se jugent eux-mêmes. E.S., mars, 435-440.
- Gaitskell, C. Dudley**.—An experiment in art instruction. S. (sec.), June, 883-885.
- Gautier, T. Edwin**.—New stress on old technique. B.C.T., April, 409-410. Supervised study seems to be an important tool that might be used more effectively than it is by most of us, perhaps by any of us.
- Hallam, Cyril**.—Live projects in Grade X science. S. (sec.), Sept., 24-27; Oct., 153-155.
- Hankinson, William C.**.—More about the new Latin text. N.S.T.B., Feb., 85-87.
- Hanna, W. E.**.—Hints to the teacher of history. S. (sec.), Nov., 223-224.
- Hayes, W. H.**.—Possibilities in science education in New Brunswick. N.B.B., Nov., 1, 8.
- Hillmer, George**.—Handling the mail in the commercial office. S. (sec.), Nov., 229-231.

**ÉDUCATION SECONDAIRE ET ENSEIGNEMENT TECHNIQUE—Suite**

- Hinds, George O.**—English and the one-room high school. M.S.J., Nov., 11.
- Hugill, W. M.**—The place of Latin in the school curriculum. M.S.J., April, 10-11.
- Johnson, W. P.**—Laboratory science in the junior high school. M.S.J., March, 22.
- Judge, S. P.**—Art and plain thinking. B.C.T., Oct., 70, 90.
- Keeling, W. Lorne.**—Social studies in the lower school. S. (sec.), June, 868-871.
- Kelly, F. M.**—Mathematics in general education. S. (sec.), Dec., 343-346.
- Lathe, May S.**—Sustaining interest in Grade X Latin. S. (sec.), Oct., 129-133; Nov., 225-228.
- Love, H. B.**—Educative values in bookkeeping. A.T.A., June, 9-10.
- Lucas, Fred.**—The general shop. N.B.B., June 1-3.
- Lucow, Wm. H.**—How to apply a principle. M.S.J., Oct., 10-11.
- MacKinnon, Merton J.**—The organization of physical education in the secondary schools. S. (sec.), April to June.
- Marcia.**—School uniforms for girls. C.T., June, 806-807.
- Marcy, E. G.**—Broadening mathematics for the brighter pupils. S. (sec.), Oct., 133-135.
- McKay, Frances.**—HOMEMAKING AS A SCHOOL SUBJECT. M.S.J., Jan., 15.
- McVicar, J. Wes.**—Why not be rhythmic? S. (sec.), Feb., 526-531.
- Mulligan, H. A.**—Transfer of training—a problem for teachers of mathematics. S. (sec.), June, 872-873.
- Newton, M. B.**—What is general science? M.S.J., March, 11, 24.
- Paton, J. M.**—The secondary school anthology. S. (sec.), June, 862-864.
- Phelps, Arthur L.** Please shut the door. M.S.J., Nov. 20. (Study of English.)
- Piper, Alfred M.**—How to study. S. April, 667-671.
- Porter, Fernand et Dion, M.-Alcantara.**—Préparation des élèves au secondaire. E.S., mai, 596-610.
- Robinson, L. G.**—Looking forward—general objectives for secondary mathematics. M.S.J., Feb., 22-23.
- Rorabeck, Winnifred L.**—Rhythm in typewriting. S. (sec.), May, 795-797.
- Ruddock, W. J.**—French prose composition. S. (sec.), Jan., 428-430.
- Smith, M. R.**—First aid for French—suggestion for rejuvenating a course of study now grown old. S. (sec.), May, 774-775.
- Sommerville, Thomas.**—High school mathematics. T.M., Dec., 14-16. A report on some experimental work.
- Stewart, F. K.**—High schools and life. J.E., Jan., 75-79. A review of a book under this title by Francis T. Spaulding.
- Stewart, W. R.**—A French Baseball game. S. (sec.), Dec., 335-337.
- Swartout, Hubert O.**—What a high school student should know about food. S.P., Feb., 13-16.
- Taylor, Norma C.**—The new course in economics. S. (sec.), June, 876-877.
- Thoms, Clarence J.**—Problems in supplementary reading. S. (sec.), Nov., 215-219.
- Thorman, George E.**—Use of cartographic maps in Canadian history. S. (sec.), Jan., 421-424.
- Wilson, D. J.**—A practice office in a commercial department. S.P. May, 9-12, 22.

**ÉDUCATION SECONDAIRE ET ENSEIGNEMENT TECHNIQUE—Fin**

- Wilson, George.**—Why teach history. N.S.T.B., April, 119-123. (Reprinted from *Queen's Quarterly*)
- Woods, D. S.**—Trends in the high school curriculum. General courses and university requirements. S. April, 658-662.
- Woolatt, Lorne H.**—A "how to study" unit in a small high school. S. Dec., 294-300.
- Young, J. V.**—The use and abuse of science notebooks. S. (sec.), Feb., 514-516.
- High school English. E.R. Sept., 18-19.
- Motor mechanics and education. N.B.B. April, 1-2, 4-5.
- What universities demand of secondary schools. S.P. May, 7, 21.
- What is a good high school? S.P. Oct., 15.

**FORMATION DE LA JEUNESSE ET ORIENTATION PROFESSIONNELLE**

- Ball, W. N.**—What profession shall I choose. S. (sec.), June, 891-892.
- Beattie, Lewis S.**—Whither are we going in commercial education. A.T.A. Feb., 7-8.
- Bonar, J. C.**—Practical leadership in employee education. S.P. Feb., 7-9.
- Cockrane, R. J.**—Phases of guidance. M.S.J. May, 6, 24.
- Dewolfe, L. A.**—A school for gardeners. N.S.T.B. Feb., 90-91.
- Drury, E. C.**—What the rural people should expect from the school. C.S.J. May, 186-190, 216.
- Ford, E. K.**—Vocational courses for high school students. J.E. April, 403-407.
- Gibson, J. W.**—Technical-vocational correspondence courses as individual instruction in high schools. B.C.T. Sept. 29-30.
- Hutchinson, Dr.**—Occupational guidance. A.T. April, 22-23.
- Kirkland, W. S.**—The trade-schools regulation act, 1938 (Ontario). S. Sept., 6-8.
- Laycock, Hazel B.**—Guidance service. M.S.J. May, 11.
- Laycock, S. R.**—Guidance in the modern school. S.T.F.B. Feb., 28-30.
- MacPhail, Agnes.**—Education for rural life. C.T. Sept., 11-14.
- Main, W. B.**—Where are we going? Vocational training. N.B.B. June, 1, 3.
- Mitchell, Mary Verity.**—The school child guidance clinic. T.M. Oct., 7-8.
- Morgan, Dewitt S.**—Some significant effects of the guidance movement. N.B.B. Dec., 3-6.
- Parsons, Alice Harriet.**—Must youth go blindfold? A.T. Nov., 10-13. (In the *Canadian Home Journal*, Aug., 1939.)
- Piggott, J. M.**—Change the vocational school system. C.S.J. May, 182-185, 213.
- Rutherford, F. S.**—Practical education. C.S.J. Dec., 428-430, 456. Summary of Mr. Rutherford's address—Practical education. C.S.J. May, 181, 219.
- Sadler, Wilfred.**—An experiment in guidance. M.S.J. May, 8-9.
- Wilson, William C.**—Should pupils choose their courses and their teachers? S. June, 835-838.
- Woods, D. S.**—The child guidance clinic of the faculty of education. M.S.J. May, 7.
- The Royal Canadian Air Force. 18 trades with qualifications required. S.P. Jan., 13.
- University executive secretary advises young men. C.S.J. Nov., 413.

### INSTITUTEURS ET FORMATION DES INSTITUTEURS

- Brunt, J. W.**—Pupil guidance for teachers. T.M. Oct., 12-14.
- Cameron, J. G.**—Visual education summer course. O.S.T.B. Dec., 362.
- Chapman, R. H.**—The teacher in a democracy. E.R. Dec., 5-7.
- Chittich, Rae.**—The place of the teacher in a mental hygiene programme. S. March, 568-572.
- Clark, Harriet.**—Personality problems for the teacher. S. (ed.), April, 672-675.
- Dickson, Richard.**—The teacher's allies—the school board, the parents. C.T. April, 630-632.
- Elliot, Melba F.**—The teacher's role in the rural revival. J.E. Sept., 727-731.
- Fraser, Norman S.**—Institutes. E.R. Sept. 6-7.
- Gagnon, George B.**—What I think the arithmetic teacher should be. T.M. Dec., 26-28.
- Garden, Leslie.**—Teaching in Canada \$1 a day. S.T.F.B. May, 30-32. (Reprinted from *Liberty*, May 11, 1940.)
- Hardy, E. A.**—Trustee and teacher. C.S.J. June, 227-229; E.R. May-June, 5-6; N.S.T.B. June, 153-157; A.T. July-Aug., 4-7.
- Lamoureux, René.**—The training of teachers. C.S.J. April, 122-126.
- Laycock, S. R.**—The case for home and school clubs—an appeal to teachers. S.T.F.B. May, 18-20.
- Lazerte, M.E.**—Professional status of teachers of Alberta. S. Jan., 398-401.
- Magnan, C.-J.**—Les écoles normales catholiques de la province de Québec. E.S. avril-mai-juin, 160-166.
- McFarlane, A. S.**—The teacher's philosophy. E.R. Jan., 3-5.
- McGirr, E. J.**—Wider fields of co-operative effort. O.S.T.B. Feb., 36-38.
- McLeod, Norman.**—Wider fields of co-operation. O.S.T.B. Dec., 358-360.
- O'Neill, A. E.**—Wider fields of co-operative effort. O.S.T.B. April, 130-133.
- S. I. M.**—Summer school again. B.C.T. Sept., 31-32.
- Stevenson, R. M.**—Social studies in the normal school. M.S.J. Dec., 11. The normal school, the rural school and the new curriculum. M.S.J. June, 4-5.
- Tweedie, Jean, F.**—To those students who will be teaching in rural schools. E.R. May-June, 9.
- Vane, Claude R.**—The teacher and the country church. C.T. March, 540-541.
- Wholton, T. H.**—Does traffic safety concern teachers. S. (ed.), June, 843-846.
- The teacher on the playground. C.T. Jan., 367-369; J.E. April, 359-362.
- Teacher's responsibility. C.S.J. Nov., 384-385.

### ADMINISTRATION ET FINANCES SCOLAIRES

- Aberhart, Hon. Wm.**—Education and the larger unit. A.T. Feb., 21-29.
- Bunker, Gordon W.**—Fire insurance on school buildings. C.S.J. June, 224-226, 259.
- Chambers, E. J.**—Accident liability. A.T. June, 7-13.
- Christie, R. M.**—What has been done in solving the high school problem in divisions. A.T. April, 8-11.
- ADMINISTRATION ET FINANCES SCOLAIRES—Suite**
- Dewolfe, L. A.**—School Improvement project. N.S.T.B. Oct., 34-35.
- Fletcher, N. A.**—Our experience with the township school area. C.S.J. May, 199-201.
- Fraser, Sandy.**—Duncan explains the township school area. C.S.J. Dec., 454-455.
- Fuller, E. L.**—A bird's eye view of three years' operation of divisions. A.T. March, 5-11.
- Halina, Joseph W.**—Two aspects of larger unit school administration. A.T.A. Sept., 7-10.
- Hamilton, P. D.**—A ratepayer looks at the larger unit. H.S.Q. July, 55-56.
- Harvey, D. C.**—The establishment of free schools in Nova Scotia. J.E. Dec., 1074-1080.
- Hayward, Harry.**—The children's birthright—and paying for it. B.C.T. Sept., 26-29. History of British Columbia salary situation. B.C.T. Oct., 81-82.
- Hockridge, C. M.**—Taxation for Education. B.C.T., Oct., 82-83.
- Holland, Hugh B.**—City schools and public liability insurance. C.S.J. June, 230-233, 258.
- Ives, R. C.**—How a dormitory is being operated at Red Deer. A.T. April, 2-6.
- Keirstead, W. C.**—The Nova Scotia report on a larger unit of school administration. E.R. April, 5-9.
- Kirk, T. A. M.**—The larger unit from the inspector's point of view. H.S.Q. July 53-54.
- Laidlaw, Chas.**—Larger unit of administration. C.S.J. May, 196-198, 214.
- Lazerte, M. E.**—Then and now in education in Alberta. S.P. Nov., 7-8.
- Long, John A.**—Recent developments in education in Ontario. S. March, 580-585.
- Macdonald, James E.**—Planning the improvement of school grounds. S. (ed.), May, 810-812.
- Moffatt, H. P.**—The larger unit. H.S.Q. July, 52-53.
- Newland, H. C.**—Larger units of administration in Alberta. S.T.F.B. Feb., 3-12.
- Oates, T. W.**—The duties of the head of a department. S. (sec.), Jun., 404-406.
- Ottewell, A. E.**—Capital financing of schools in Alberta. A.T. Feb., 29-32.
- Rand, T. H.**—An argument for free schools. J.E. Dec., 1081-1089.
- Robinson, C. H.**—A picture of the Camrose division. A.T. June, 17-22.
- Sansom, C.**—Alberta's re-organization. S.T.F.B. Sept., 29-30.
- Staples, C. A.**—President's address (financing rural education). A.T. Feb., 19-21.
- Thomas, J. M.**—Education and democracy. B.C. T. Dec., 200-202.
- Thorsteinsson, B.**—The sales tax—is it the answer? B.C.T. Jan., 255-257.
- Trueman, G. J.**—School consolidation. J.E. March, 212-215.
- Tyler, Ralph.**—Educating the administrator. A.T. April, 7-9.
- Wahl, O. E.**—Co-operation in McBride district. B.C.T. Jan., 249-251.
- Cost and economies under the new programme. C.S.J. Sept., 333-334, 348.
- Economy in the larger unit. S.T.F.B. Sept., 38-39.
- Grants to secondary schools. C.S.J. June 236-238.

## ADMINISTRATION ET FINANCES SCOLAIRES—Fin

- Management of the larger unit. S.T., Sept., 32-33.
- The modern elementary school building. S.P., June, 11-13.
- The modern secondary school building. S.P., June, 13-16, 25.
- Our rural Schools. M.S.J., Sept., 7.
- The problem of finance. S.T.F.B., Sept., 36-37.
- Report of the commission (N.S.) on the larger school unit. J.E., Jan., 13-51.
- Report of the larger unit commission. N.S.T.B., Feb., 82-84, 95.
- School divisions in Alberta—one year's experience. J.E., Jan., 52-63.
- The school summer renovation programme S.P., June, 9-11.
- The new education. M.S.J., Oct., 22-23.

## PHILOSOPHIE PÉDAGOGIQUE ET ÉTUDES GÉNÉRALES

- Blatz, W. E.**—Mental hygiene and education. S., Jan., 377-382.
- Borho, W. G.**—The church, home and state in education. C.S.J., Oct., 353-355, 372.
- Cameron, M. A.**—The Spens report. S., Sept., 3-5.
- Chatwin, A. E.**—The new inspector. S.T.F.B., Dec., 17-19.
- David, Ferris J.**—The generation of tomorrow. C.S.J., April, 120-121, 157.
- Dewolfe, L. A.**—The school and the war. A.T., May, 10-11.
- Dickie, Donald A.**—New lamps for old. H.S.Q., July (1939), 32-35.
- Educational Guidance Council.**—Offering three roads to good citizenship. S.P., Nov., 9-11.
- Evans, Sara.**—The community and the school. S., Nov., 213-215.
- Fenwick, G. R.**—Principles of adjudication in music. S., March, 585-588.
- Fletcher, B. A.**—How can the parent help the community school? S.P., Sept., 14, 19.
- Hardy, E. A.**—World federation of educational associations. O.S.T.B., Oct., 277-278.
- Hartman, Fred J.**—Education and printing. T., March, 183-187, 204.
- Hayes, S. E.**—Enriching community life. H.S.Q., July, 57-62.
- Henderson, Ed. F.**—Defects in the separate schools act. C.S.J., May, 202-205, 212.
- Hobday, Kathleen M.**—The department of educational research. C.S.J., Jan., 8-10, 29.
- Huntly, Marlon.**—The Canadian home economics association. B.C.T., Dec., 189-190.
- King, Walter.**—Education by concession. A.T.A., Jan., 15-16; O.S.T.B., Feb., 32-35.
- Laird, Sinclair.**—Quebec Protestant education survey report (the reply). S., Sept., 9-17.
- Laurendeau, André.**—Education nationale, déformation coloniale. E.S., déc., 173-176; janv. 260-266.
- Laurendeau, André.**—Education nationale. E.S., mars, 421-426; avril, 525-529.
- Philosophie pédagogique et études générales—Fin**
- Laycock, S. R.**—What is a home and school association? A.T., July-Aug., 12-15.
- Lucas, A. B.**—Education for democracy. C.S.J., April, 139, 162; E.R., Oct., 7-9.
- Macdonald, Hon. A. L.**—The place of education in democracy. J.E., Jan., 84-86.
- MacLellan, Malcolm.**—It's the home that matters. H.S.Q., Jan.-June, 3-6.
- Martin, Paul.**—National scholarships. C.S.J., Jan., 6-7, 30.
- McCullley, Joseph.**—Education and the war. S., Feb., 470-474.
- Noseworthy, J. W.**—Education for success. B.C.T., June, 526-528; O.S.T.B., Oct., 249-252. (Reproduced from the September number of *Canadian Forum*.)
- Peghaire, Julien.**—Comment raisonner un sujet de dissertation philosophique. E.S., avril, 541-550; mai, 626-633.
- Reece, E. E.**—Ideals and action. H.S.Q., July 38-44; P.T.N., March, 4-5.
- Robie, Raymond A.**—Progrès et enseignement. T., Sept., 454-459; Oct., 497-500.
- Ruhnke, G. N.**—Putting first things first in agriculture. C.S.J., May, 177-180, 218.
- Sandford, Peter.**—The Canadian council for educational research. O.S.T.B., Oct., 246-248; E.C., Oct., 23-24; S., Nov., 202-204.
- Trusler, Arthur C.**—Wanted—greater educational equality. C.S.J., Nov., 395, 408.
- A new publicity service. An appeal to leaders in education throughout Ontario. C.S.J., Oct., 364.
- Our schools must fight for democracy too! S.P., April, 9-11.
- Teaching for good citizenship. C.T., Oct., 104-105.
- The school and war. M.S.J., Nov., 5.
- The task of the school. B.C.T., June, 523-525. Summary of report issued by the Children's Bureau, Department of Labor, Washington, D.C. Its relevance to the situation in Canada will be evident to all readers of the B.C. Teacher.
- True aims and objects of the school. E.R., Dec., 19-20.
- What its graduates can do for the public schools. C.T., March, 541-543.

## EDUCATION DES ADULTES

- Bruchési, Jean.**—Adult education and libraries in Quebec. O.L.R., Feb., 12-17.
- Corbett, E. A.**—The Canadians march. J.E., Sept., 716-723. (In *Journal of Adult Education*). Progress in the Maritimes (adult education). A.L. Nov., 17-20.
- Lambert, R. S.**—Adult education and the war. J.E., Jan., 80-82; A.L., Sept.-Oct., 2-4.
- Wooding, F. H.**—Legion education services will help our fighting men resume life as civilians. N.S.T.B., Feb., 77-81.
- Adult education by means of the study club. N.B.B., June, 6-8.
- Alberta school of community life and conference on adult education. A.T., June, 13-17.
- Qualifications of educational advisors of the C.C.C. camps. S.P., Oct., 11.

## BIBLIOTHÈQUES

- Baird, R. F. S.**—The literature of the world war in the school library. S. (sec.), Jan., 416-420.
- Chandler, Bramwell**—School libraries in the Maritime provinces. O.L.R., Aug., 296-298.
- Cockerline, Janet P.**—The library of a rural elementary school. T.M., Feb., 12-13.
- Deschamps, Philippe**—Lecture et bibliothèques. E.S., nov., 125-133.
- Garland, Aileen**—The use of the library in the social studies. A.T.A., Dec. 16-17.
- Hallina, Wm.**—The travelling library in the Two Hills school division, No. 21. A.T., Dec. 4-5.
- Howard, J. Desmond**—Organizing a vertical file. B.C.T., Nov., 147-148; Dec., 207-208.
- Kennedy, A.**—The Kingston library and the new curriculum. O.L.R., Aug., 243-245.
- Lamb, William Kaye**—Library services for schools and teachers furnished by the public library commission. B.C.T., April, 407-408.
- Leeds, Montague J. E.**—County libraries, C.S.J., July-Aug., 270.
- Lewis, Frances**—A school library project. J.E., Sept., 724-726.
- Mowat, Angus**—School and library co-operative schemes in Ontario. O.L.R., Feb., 17-23.
- Ramsden, Margaret**—Lambeth library book loans to rural schools, an address. O.L.R., Aug., 319-320.
- Riley, Louise**—Calgary's experiment—a room for junior high school students. O.L.R., Nov., 378-380.
- Roberts, H. T. H.**—The library situation in Killam school division. A.T., Dec., 3-4.
- Silverthorn, Mary E.**—Books for the school library. S. (sec.), May, 767-771.
- Slyfield, Arthur**—Problem in supplementary reading—a librarian replies to Mr. Thoms. S. (sec.), Jan., 410-412.
- Trotter, Frances W.**—Story-telling in Canada. O.L.R., Aug., 302-306. (Reprinted by permission from *The Library Journal*, June 1, 1940.)
- Williams, Norman A.**—The central library system of the Protestant elementary schools of Montreal. S.P. Sept., 15-17. (From the *Montreal Star*.)

## BIBLIOTHÈQUES—Fin

- A questionnaire on high school libraries. C.S.J., July-Aug., 272.
- Budgetting the high school library. S.P., July, 13-14.
- School libraries in Canada. C.S.J., July-Aug., 255-259.
- Suggestions for improving the school library. C.S.J., July-Aug., 267-269. (Reprinted from *The Western Teacher*.)

## CINÉMA, MUSÉES, T.S.F.

- Adams, W. Bruce**—Sound recording as a teaching aid. S., Oct., 113-115.
- Bruce, V. N.**—Visual education. O.S.T.B., April, 138-139.
- Cameron, Donald**—Radio education in Alberta. A.L., Nov., 6-10.
- Chatwin, A. E.**—The wise men of Hindustan. S.T.F.B., March, 21-22.
- Havelock, C. W.**—Suggestions on the building of a school museum. M.S.J., March, 16.
- Kurth, Burton L.**—To listen or not to listen—that's the question. B.C.T., Jan., 257-258.
- Lambert, R. S.**—Films in school. J.E., Dec., 967-974. Radio ideals and educational needs. A.L., Nov., 2-4.
- Laycock, S. R.**—Radio in the classroom. S.T.F.B., Dec., 33-34. The purpose of the book is to offer suggestions to those concerned with the classroom use of radio.
- Lord, A. R.**—Radio in British Columbia's schools. A.L., Nov., 11-14.
- Paterson, Grant M.**—Towards a more effectual use of visual aids. S. (sec.), Dec., 340-343.
- Price, F. W.**—Radio in the classroom. T.M., Dec., 12-14.
- Thomson, Thos. M.**—Making film slides and strips. O.S.T.B., Feb., 48-50.
- Wilson, Margaret E.**—The art gallery can be of help to teachers in Ontario. E.C., Feb., 27-31.
- The movies in education. N.B.B., April 6-8. (Adapted from *Industrial Arts and Vocational Education*.)

## INDEX POUR 1940-1941

**PAYS BRITANNIQUES, PAYS ÉTRANGERS ET OUVRAGES D'ORDRE INTERNATIONAL**

**Buchler, Walter.**—British youth in war time. T., Nov., 618-625.

**Elgie, Dorothy.** My war year on exchange in England. B.C.T., Feb., 40-51; 58-64.

**Hardy, E. A.**—American educators reflect American opinion. S. (sec.), May, 799-800.

**Mander, Sir Frederick.**—French teachers and the collapse of France. B.C.T., April, 379-380; May, 415-418. (Reproduced from *The Schoolmaster*, London.)

**Mostert, D. H.**—Education in Liverpool prior to the war. B.C.T., Oct., 88-89; Nov., 134-135. (Reproduced from *The Transvaal Educational News*.)

**Shaw, L. W.**—Education in Newfoundland. S., Jan., 420-423.

**Yarham, E. R.**—Britain's camp schools project. S., April, 700-704.

— Our young friends from England. S., March, 599-606.

— School dental inspection, England and Scotland. C.S.J., Feb., 61.

— Thoughts by England given. A declaration on war issues by the Canadian teachers' federation. A.T.A., April, 9-12.

**PÉDOLOGIE ET ÉDUCATION PRÉ-SCOLAIRE**

**Abbot, Julia Wade.**—Beginning school. J.E., Sept., 604-607. (In *Understanding the Child*, Jan. 1940.)

**Amoss, H. E.**—Primary reading. J.E., Sept., 608-611; Dec., 983-986.

**Baggs, Hazel B. and Dickson, Gladys G. M.**—A day in the kindergarten. S. (el.), March, 652-654.

**Blatz, W. E.**—Security. S., Feb., 499-503.

**Burgess, Marjorie.**—Child guidance. M.S.J., Sept., 13, 24.

**Burke, Claire S.**—Manual activities in the kindergarten. S. (el.), May, 805-808.

**Cates, Tannis.**—Nursery school practice. M.S.J., Sept., 8, 16.

**De Savoie, Henri.**—The two types of children. A.T.A., June, 29.

**Harpley, Morag K. L.**—Speech training and oral expression in the primary school. M.S.J., April, 6-7.

**Harris, M. E.**—Music and movement. M.S.J., Sept., 9.

**Kinnaird, Marlon C.**—Youngest Canada thinks. B.C.T., May, 423-424.

**Munsell, Lelia.**—What should children express? C.T., May, 716-717.

**Tanguay, A.**—Personnalité des jeunes et habitudes. E.S., déc., 171-175.

**Weir, G. M.**—Today's child: tomorrow's citizen. P.T.N., May-June, 8.

— The institute of child study. S., April, 692-694.

**SPHÈRES D'ACTIVITÉ EN DEHORS DU CADRE DES ÉTUDES**

**Arbo, Bernetta.**—The health programme in a rural school. E.R., Nov., 14-16.

**Ardson, H. G.**—The school magazine. C.T., Sept. to Nov., Jan. to June.

**Banting, C. O.**—Health education for high schools. S.T.F.B., April, 44-47.

**Bowley, George.**—Music in the high school. O.S.T.B., June, 177-179.

**Caldwell, W. S.**—Dental ins and outs in northern Ontario. C.S.J., Nov., 390-392.

**Chittick, Rae.**—Junior red cross health programme in secondary schools. N.S.T.B., Oct., 23-30; J.E., Dec., 958-966.

**Cryderman, V. MacIntyre.**—The art department's contribution to the school operetta. S. (sec.), Dec., 301-305.

**Currey, D. V. and Nicolle, A. G.**—A health programme for secondary schools. S. (sec.), Oct., 122-124.

**Dale, Francis F.**—Gymnastics and the adolescent girl. S. (sec.), Dec., 306-308.

**Earle, Eleanor R.**—A day with the school nurse. S. (el.), Nov., 230-232.

**Evans, S. J. E.**—Health teaching in rural schools. S. (el.), April, 731-732.

**Ferguson, Phyllis M. and Van Luyen, Dorothy M.**—Rhythmic design—a correlation of physical training and art. S. (sec.), May, 801-802.

**Ferguson, R. G.**—Schools and modern health. S.T., May, 5-6.

**Haig, A. P.**—The operetta in urban schools. S. (sec.), Nov., 236-238.

**Harman, Violet.**—Dental service for rural schools. C.T., Nov., 187-188.

**Hoadley, Hon. George.**—Our stake in the future (health). C.S.J., Feb., 40-44, 51.

**Hollingsworth, C. E.**—Physical education in town schools. S. (el.), Jan., 384-383, 474.

**Hucks, M. Frances.**—Health must be taught. C.S.J., Feb., 45-46, 62.

**Laycock, S. R.**—The psychology of audiences—a lesson in public speaking. S., Jan., 462-466.

**MacNabb, T. C.**—The school and the dinner pail. E.R., Sept., 9-11.

**Macpherson, James H.**—Medical examinations in secondary schools. S. (sec.), May, 806-808.

**McGugan, A. C.**—Health services in school divisions. A.T., March, 2-7.

**McKerracher, D. G.**—Mental health and national defence. S., June, 882-883.

**Moore, Edna L.**—School health service in Ontario. S., Sept., 10-12.

**Morley, S. G.**—Should we have Bible study in secondary schools? O.S.T.B., Dec., 349-351.

**Morriss, John.**—A provincial project in music. S., March, 659-662.

**Murray, Tannis.**—Classroom dramatics. S. (el.), Feb., 532-535.

### SPHÈRES D'ACTIVITÉ EN DEHORS DU CADRE DES ÉTUDES—Fin

- Pease, Norma K.**—Some adventures in health teaching. S. (ed.), Feb., 564-566.
- Pimblett, Harold.**—Bible study in the school. C.S.J. March, 77-78.
- Potter, James C.**—Crafts in the rural school. S. (ed.), March, 657-658.
- Ratz, Alma C.**—Is a rural school fair worth while. S. (ed.), Oct., 138-139.
- Russell, David H. and Black, Wallace W.**—The magazines they read. S. (sec.), Nov., 245-250.
- Speirs, N. R.**—A new type test on health—Grade IX. S. (sec.), April, 737-739.
- Stephen, Major.**—Good and bad sports for children and young people. N.S.T.B. June, 119-120.
- Swan, Marguerite.**—Health education. M.S.J. Sept., 14.
- Wilkie, A. T.**—Vocal music in secondary schools. S. (sec.), Jan., 386-388.
- Wilson, M. Ruby.**—The value of voice culture and choral speaking. S. (ed.), Oct., 156-158.
- Wright, Don.**—Secondary school choirs. S. (sec.), Dec., 349-351.
- Young, E. Wallace.**—Sight singing in secondary schools. S. (sec.), June, 940-941.
- Leaside public schools provide complete community service. S.P. Sept., 13-19.
- Thumbs up!—War work in the schools. O.S.T.B. April, 83-87, 145.
- Thumbs up! More war work in Ontario schools. O.S.T.B. June, 173-176; 218-220.

### PSYCHOLOGIE ET ÉPREUVES DANS L'ENSEIGNEMENT

- King, H. B.**—Developing human resources. S.T. F.B. Oct., 14-15.
- Line, W.**—The Psychology of the junior high school. M.S.J. Sept., 5, 24.
- Long, John A.**—The construction and use of new-type tests. S. Oct. to Dec.
- Smith, C. E.**—Johnnie isn't doing so well at school. M.T. June, 8-9.
- Educating the ineducable; an excursion into the by-ways of pedagogy. B.C.T. May, 421-422.

### ENFANTS EXCEPTIONNELS

- Binnie, Clara G.**—A method of dealing with the speech defective in the classroom. E.C. Oct., 8-9.
- Bowling, Elizabeth.**—Speech of the cleft palate child. S.C.T. May, 88-91. The stutterer. S. (ed.), June, 934-936.
- Creelman, Lyle.**—The hard-of-hearing child in school. B.C.T. Dec., 179-180.
- DeLaPorte, Helen.**—Are we part of the world. S.C.T. May, 68-69.
- Duckworth, J. M. C.**—Some problems of the middle class boy. T.M. April, 8-13.
- Dunlop, Beatrice M.**—Opportunity class work. S. Feb., 514-516.
- Halparin, F.**—A junior high school project in a mentally-retarded class. S.C.T. Nov., 5, 7, 24.
- Hill, Harold W.**—Above-average and below-average students. S. (sec.), Dec., 327-330.
- Hooper, H. Ruth and Lancaster, Edna.**—Classes for more intelligent pupils. S. Dec., 352-355.
- Laycock, Samuel R.**—The mental hygiene of exceptional children. S.C.T. May, 74-77.

### ENFANTS EXCEPTIONNELS—Fin

- Macklin, Margaret.**—Health helps for the handicapped. S.C.T. May, 91-93.
- Stothers, C. E.**—Auxiliary classes. C.S.J. Feb., 50-51.
- Terry, W. Earl.**—The problem child of music. S. (ed.), April, 748-749.
- Towell, A. S.**—Stammering. B.C.T. June, 470-471.

### ADMINISTRATION SCOLAIRE ET EXAMENS

- Alsbury, A. T.**—Typing tests. B.C.T. Dec., 176-177.
- Bercuson, Leonard.**—The eight year study. A.T.A. Jan., 9-10.
- Bond, W. J.**—The high school curriculum. M.T. Dec., 23-24.
- Chevalier, Jacques.**—La réforme de l'enseignement. E.S. Fév., 348-352.
- Cornell, R. Gordon.**—Examinations in science—should they test knowledge or the skill to use knowledge? S. (sec.), June, 942-946.
- Faulkner, Colin.**—What's new in report cards? E.R. March, 10-13.
- Frame, W. E.**—And now supervision. A.T.A. Feb., 11-12.
- Galpin, F. H.**—Marking oral reading. B.C.T. Jan. 235.
- Hardwick, Francis C.**—The new high school report card. B.C.T. Nov., 136-137.
- McSwain, E. T.**—The philosophy of the new school. A.T.A. Oct., 3-6.
- Peck, Miriam L.**—New report cards in British Columbia. S. June, 873-877.
- Renney, A. J.**—An experiment in rural education. P.T.N. March-April, 7-8.
- Smith, H. E.**—The new education in Alberta. S. Nov., 187-191.
- Staples, R. O.**—Standards of achievement. S. (ed.), Nov., 210-212.
- Tanser, H. A.**—Should the departmental entrance examinations be abolished? The City of Chat-ham tries an experiment. S. (ed.), June, 888-890.
- Werry, W. W.**—How to pass examinations. T. June, 405-408.
- A new form of report card. A.T.A., Oct., 25.
- Educational progress in Canada. S., Jan., 410-420.
- Reporting to parents. S., May, 798.
- Réformes dans l'enseignement. E.S., fév., 411-412.
- Reports on educational progress in Canada and Newfoundland, 1940-1941. S., June, 907-930.
- Tests in reading (grade I). E.R., Sept., 27-28.

### ÉDUCTION ÉLÉMENTAIRE

- Alkenhead, J. D.**—Help for the slow reader. S. (ed.), June, 902-903.
- Allen, Phyllis.** Some hints on spelling. S. (ed.), March, 642-644.
- Anderson, Maude H.**—Window sketching. E.C., Oct., 15-16.
- Beattie, A. M.**—No composition homework—for the teacher! S. (sec.), Sept., 58-61.
- Blacklock, Jack.**—The new art course in the new Grade IX. S. (sec.), Oct., 136-137.
- Bowers, Henry.**—Testing spoken English. S. (ed.), Sept., 47-51.

## ÉDUCATION ÉLÉMENTAIRE—Suite

- Briffett, Eleanor S.**—The British history notebook. S. (sec.), Sept., 17-21.
- Broad, Eileen.**—Stop, look, write. S. (sec.), May, 811-814.
- Brooker, Margery M.**—Speech training. M.S.J., April, 8-9.
- Brookstone, Mildred.**—The use of graphs in geography. S. (sec.), Dec., 335-340.
- Bryson, Stella S.**—Teaching of citizenship in the upper elementary grades. M.S.J., Nov., 8.
- Chrysler, H. W.**—The language of instruction. S. (sec.), Oct., 117-119.
- Coles, Harry F.**—A summary of trends of development in elementary schools: 1 education, 2 administration, 3 accommodation. S.P., March, 22, 28.
- Cook, Marjorie E. R.**—Byways in Grade IV English. S. (el.), Dec., 328-330.
- Crowell, C. W.**—The activity unit. J.E., Dec., 976-982.
- Deeley, Charles F.**—Two thoughts on projects. S., Jan., 403-407.
- Dickie, Donald A.**—Education via the enterprise. S., Sept., 3-6; A.T., Nov., 10-14. Planning the enterprise. S., Oct., 103-107. Enterprise education, part I. B.C.T., Sept., 18-20; Part II, Oct., 75-77.
- Dickinson, Evelyn.**—Reading readiness. B.C.T., Dec., 183-185.
- Dickinson, E. G.**—Art in the L.C.C. schools. S., April, 753-756; May, 790-794.
- Dickinson, Garnet H.**—Something new in the teaching of English. C.S.J., May, 166-167.
- Dixon, M.**—Music and the child. P.T.N., Jan.-Feb., 5-6.
- Douglass, N. S.**—Woodwork has its place. S. (el.), Feb., 539-541.
- Dunston, Anne.**—Speech education. S. (el.), Feb., 561-563.
- Egerton, E. M.**—Teaching the child to read intelligently—the “quick test”. C.T., Nov., 188-190. Here’s an idea—reward the poor speller who tries. S. (el.), Feb., 567.
- Foll, G. Kenneth.**—Verse writing in senior grades. S. (el.), May, 810-812.
- Flinnayson, M. E.**—The foundation of music training. S. (el.), Nov., 220-221.
- Gay, Allan M.**—Art in rural schools. S. (el.), Dec., 342-343.
- Goldring, C. C.**—Stimulants (teaching of history). E.C., April, 7, 32.
- Gough, W. T.**—Composition in Grades V and VI. M.S.J., March, 18.
- Hanney, T. H.**—What is happening with music in our schools? M.S.J., Dec., 9, 24.
- Hughes, John.**—Invitation to enterprise. T.M., Feb., 14-16.
- Humble, A. H.**—The pupil’s choice in poetry. S. (sec.), Oct., 119-121.
- Irving, S. L.**—A home-made encyclopaedia. C.T., May, 713-714.
- Irwin, Clara L.**—Art in the modern school. E.R., Sept., 35-37.
- Jaffray, Stuart K.**—A plea for social studies. C.S.J., Nov., 388-389.
- Johns, Kathleen.**—Written English in the primary grades. M.S.J., March, 14-15.

## ÉDUCATION ÉLÉMENTAIRE—Fin

- Kinley, Ethel A.**—Music as a basic subject in the curriculum. M.S.J., Dec., 7, 23.
- Kinley, Kathleen.**—The contribution of the intermediate school (music). M.S.J., Dec., 15.
- Krause, F. A.**—Grammar unawares. S. (el.), Jan. to June.
- Kunellus, L. W.**—Enterprises in student activities. A.T.A., May, 17-18.
- Larter, Maragaret.**—Teaching the ideals of citizenship in the lower grades. M.S.J., Nov., 9.
- Linge, Vera.**—Rhythemics. S. (el.), March, 623-625.
- MacQuarrie, Amy P.**—Motivation and illustration. S. (sec.), Nov., 260-263.
- Maedel, C. W.**—Safety education. S. (el.), May, 826-828.
- Martin, T. H. W.**—Goals in social studies, I-IV. E.C., April, 8, 10.
- McDonald, C.**—The teaching of citizenship. O.S.T.B., Dec., 352-356.
- McGuire, Hermann.**—Organizing project work in geography. S. (sec.), Jan., 383-385.
- Mencken, H. L.**—The English language. J.E., Dec., 987-989.
- Middleton, Phyllis L.**—Speech correction. M.S.J., April, 10-11.
- Millar, Kenneth.** Thought and English. S. (el.), Feb., 543-545.
- Orth, Enid.**—Rural school music. M.S.J., Dec., 18-19, 23.
- Paul, Helen.**—Home economics in the rural school. C.S.J., June, 192-194.
- Phimister, Z. S.**—Reading: objectives, measurement, and methods, Grades V-VIII. S. (el.), April, 712-716.
- Rainsford, Maragaret B.**—The activity programme in the rural school. E.R., Sept., 20-25.
- Ratz, Ruth E.**—There’s more to it than sewing! S. (sec.), Sept., 22-23.
- Reed, M. E.**—The social studies in Grades IV-VI. M.S.J., Sept., 18-19.
- Russell, Vera E.**—Our music objective. S. (el.), Oct., 151-152.
- Sladen, Kathleen.**—Failing appetites (second grade literature and reading). C.T., June, 803-805.
- Stevenson, R. M.**—The activity program. M.T., Dec., 29-32.
- Stothers, C. E.**—Introducing cursive writing. S. (el.), Oct., 144-149.
- Taylor, Florence E.**—Diagnostic and remedial reading. M.S.J., Sept., 20.
- Terry, W. Earl.**—Establishing the reading habit. S. (el.), Dec., 313-315.
- Thompson, A. Brian.**—Let us teach them how to study. B.C.T., Nov., 130-131.
- Treadwell, Eric.**—How to teach music. C.T., Jan., 361-363.
- Wilson, Frank.**—Agriculture in rural schools. B.C.T., Sept., 30-32.
- Winhold, E. P.**—Securing and maintaining interest in teaching mathematics. S. (sec.), Feb., 557-559.
- Grade IX classes in suburban public schools. C.S.J., June, 203, 205.
- Teaching citizenship—an outline. O.S.T.B., Feb., 55-57.
- Working alone—the rural school problem. S. (el.), Nov., 208-209.

## ÉDUCATION SECONDAIRE ET ENSEIGNEMENT TECHNIQUE

- Abbott, J. M.**—An experiment in social studies, Grade X. S. (sec.), Nov., 232-235; Dec., 297-300.
- Abell, Marcelle Achard.**—The reading method of teaching languages. N.S.T.B., June, 104-107.
- Beattie, C. W.**—The war as related to intermediate social studies courses. A.T.A., June 10.
- Bennett, Lindley H.**—The checking and care of shop equipment. S. (sec.), Jan., 472-474.
- Blgelow, H. E.**—Should experimental work in science be required of high school students? E.R., March, 32-33.
- Casson, Jack.**—Organization in business practice. S. (sec.), Sept., 55-57.
- Crocker, L. J.**—What are our objectives? (Mathematics). S. (sec.), Dec., 330-333.
- Darroch, Lois.**—Supplementary reading reports. S. (sec.), Nov., 258-259.
- De Sauzé, Emile B.**—What's your theory? Objectives in the teaching of modern languages. S. (sec.), Sept., 40-45.
- Deschamps, Ph.**—Projet d'un programme de français. E.S., oct., 32-40.
- Dickson, Lucy L.**—Learning to typewrite. S. (sec.), Oct., 157-160.
- Dion, M.-A.**—La formation du personnel de l'enseignement secondaire. E.S., mai, 585-591.
- Edwards, J. W.**—Home projects in agriculture. S. (sec.), Jan., 478-480.
- Everest, C. J.**—Co-operative training in typewriting. A.T.A., Nov., 9-10.
- Gillett, Violet A.**—Time for art. S., Jan., 402-404.
- Hallam, Cyril.**—Live projects in Grade X science. S. (sec.), Sept., 24-27; Oct., 153-155.
- Hamil, A. M.**—Home economics records. S. (sec.), Oct., 164-166.
- Hern, Grant G.**—Laboratory reports in middle school chemistry. S. (sec.), May, 839-841.
- Hiltz, A. G.**—A translation scale for Grade XII Latin. S. (sec.), April, 729-733.
- Johns, R. J.**—Home-making and general shop. M.S.J., Sept., 12.
- Jose, J. L.**—Is business practice meeting the community needs? S. (sec.), Jan., 389-391.
- McIntosh, Herbert.**—Writing English in the junior high school grades. M.S.J., March, 5, 20.
- McLean, B. M.**—Technical schools and the war effort. C.S.J., June, 183, 211.
- McLenaghan, Jessie L.**—Home economics in British Columbia. S. (sec.), April, 746-750.
- Morrow, F. H.**—Teaching problems in consumer education. S. (sec.), June, 893-896.
- O'Bready, M.**—La paresse scolaire. E.S., oct. à fin.
- Ockley, Laura L.**—Evaluating home economics. S. (sec.), March, 663-665.
- O'Leary, Newman.**—Chalk drawings in the teaching of French. S. (sec.), May, 821-823.
- Page, R. R. H.**—The use of the blackboard in the teaching of Latin. S. (sec.), May, 809-810.
- Paton, W. D.**—Electricity in the general shop. S. (sec.), March, 646-651.
- Pritchard, Gladys.**—Practical experience in citizenship in secondary schools. M.T., June, 18-19.
- Prueter, H. J.**—Intermediate schools in Ontario. C.S.J., March, 72-74.
- Rodgers, George E.**—Some problems in general shop organization. S. (sec.), Sept., 46-49.
- Rosecrance, Francis Chase.**—Workshops in education. A.T.A., Feb., 6-9.
- Roszell, M. C.** and **Hewitt, B. H.**—Advanced shorthand. S. (sec.), March, 614-618. The approach to shorthand. S. (sec.), Feb., 536-538; March 614-618.
- Sidey, Walter K.**—Organizing the new curriculum in the small high school. S.P., Dec., 20-21.
- Sinclair, Jas. G.**—The cultural value of hand-work. P.T.N., March-April, 6.
- Snider, Gordon.**—What is wrong with our high school composition? M.S.J., March, 10, 15.
- Snyder, H. E.**—Mathematics as a means to develop power to think. M.S.J., Feb., 21, 23.
- Standing, E. Maude.**—Projects in French. S. (sec.), Nov., 214-216.
- Steele, Gordon.**—Economics and the community needs. S. (sec.), April, 721-724.
- Stewart, Kate L.**—Accuracy or fluency first? S. (sec.), Jan., 392-394.
- Strangways, D. H.**—Organization in middle school geometry. S. (sec.), Oct., 129-132.
- Toole, F. J.**—Principles of chemical education for the high school teacher. E.R., Dec., 34-36.
- Tuke, W. H.**—Secondary school courses in mining. S. (sec.), Dec., 319-321.
- Werry, W. W.**—Theses and technical articles. T. May, 326-329.
- White, W. O.**—Seminars in Grade XIII chemistry. S. (sec.), Feb., 562-564.
- Wylie, J. B.**—Field work in biology. S. (sec.), Oct., 150-153.
- Zavitz, Arthur S.**—Geometry as a way of thinking. S. (sec.), April, 709-711.
- Draft report of the matriculation commission of the university senate. M.T., May, 40-42.
- New girls' technical school for Vancouver. B.C.T., Oct., 67.
- Standards in the middle school. A discussion of methods in measurement in matriculation subjects. S. (sec.), March, 619-645.
- Two sides to a question—should high school girls wear uniforms? S., April, 684-685.

## FORMATION DE LA JEUNESSE ET ORIENTATION PROFESSIONNELLE

- Bilodeau, Charles.**—Motifs apports dans le choix du génie minier. E.S., nov., 127-133.
- Bromann, K. M.** and **Hamilton, G. H.**—A Canadian apprentice school for gardeners. S. (sec.), Oct., 112-116.
- Brown, C. A.**—Vocational guidance. C.S.J., June, 196-197.
- Cassan, H. B.**—General shop development. A.T., July-Aug., 15-16.
- Coon, Burwell R.**—Woodstock collegiate and vocational school. Planning the modern school for Canadian requirements. S.P., March, 15-18.
- Cottingham, Millie E.**—Group guidance. B.C.T., Feb., 281-282.
- Dewolfe, L. A.**—Youthful leaders. I.H.S.Q., Sept.-Dec., 8-9.
- Easson, McGregor.**—Do public trade schools provide the answer to the educational demands of our time? S.P. June, 22.
- Goode, Marion E.**—The need of guidance. S., Oct., 108-111. The function of guidance. S., Nov., 192-194. The methods of guidance. S., Dec., 288-291.
- Green, W. H. H.**—The vocational school and the community. S. (sec.), Nov., 211-215.

### FORMATION DE LA JEUNESSE ET ORIENTATION PROFESSIONNELLE—Fin

**Hanna, Stirling Preston.**—Boyways in industrial arts. B.C.T., Oct., 79-80.

**Hipel, N. O.**—Interest in apprenticeship must now be stimulated. T., March, 156-157.

**Keeling, W. Lorne.**—Vocational guidance at North Toronto collegiate institute. S. (sec.), June, 896-897.

**Kidd, E. E.**—The guidance programme at Scarborough collegiate institute. S. (sec.), May, 834-835.

**King, H. B.**—Do public trade schools provide the answer to the educational demands of our time? S.P., June, 21-22.

**McColl, Alex D.**—The school and the child guidance clinic. C.S.J., June, 190-191, 205.

**McGrath, J. R.**—Trade school algebra. T., March, 213-217.

**Melady, T. S.**—Vocational guidance. C.S.J., 184-185; A.T., July-Aug., 16-18.

**Melville, R. N. S.**—Vocational research for high school students. B.C.T., March, 322-323.

**Mitchell, M. W.**—Tests in the guidance programme. B.C.T., March, 323-325.

**Parmenter, M. D.**—What we do about vocational guidance. S. (sec.), Feb., 560-561; April, 751-752.

**Paton, J. M.**—Youth must be educated for national service. A.T., Jan., 20-22. (Reprinted from *Saturday Night*.) Accent on Youth. O.S.T.B., April, 114-116.

**Saint-Amour, Léopold.**—La vente . . . une profession. T., déc., 671-678.

**Sexton, F. H.**—Do public trade schools provide the answer to the educational demands of our time? S.P., June, 20-21. Mechanical training for war industries. J.E., Sept., 633-636.

**Stevens, V. S.**—Guidance and democracy. O.S.T.B., June, 201-203; 205-207, 228. Vocational guidance for Ontario. C.S.J., Dec., 424-427, 444.

— Guidance in a Saskatchewan collegiate. S.T.F.B., May, 40-41.

— The schools and the war of machines. S., Feb., 504-506. A report on the work of the vocational schools of Ontario.

### INSTITUTEURS ET FORMATION DES INSTITUTEURS

**Coldring, C. C.**—Some duties of a principal. E.C., Dec., 4-5, 10.

**Dewey, H. E.**—Is teaching a profession? S.T.F.B., May, 20-22.

**Griffin, J. D. M.**—The teacher looks at herself. S., March, 594-598; S.C.T., Feb., 37, 39, 55-58.

**Hansuld, A. F.**—A challenge to teachers—agriculture as a means of attaining educational goals. S., Sept., 13-16. The teacher must use the spade. S. (el.), May, 815-817.

**Hubble, Filmer E.**—Music in the normal school. M.S.J., Dec., 21.

**Johns, R. J.**—Summer school courses in technical education. M.S.J., May, 11.

**Jones, Meredith.**—Ici on parle français! M.S.J., Sept., 16. Teachers at summer school.

**Lewis, A. C.**—Contracts and tenure of teachers. O.S.T.B., Dec., 370-375.

**Meggs, Ruby J.**—The qualifications of a teacher. C.S.J., April, 130-131.

**Moorhead, D. Bruce.**—Gimli leadership camp. M.S.J., May, 6-10.

**Prentice, E. E. and Watson, M. Helen.**—Teacher-nurse relationships in health education. S. (el.), Dec., 300-302.

### INSTITUTEURS ET FORMATION DES INSTITUTEURS—Fin

**Rhodes, Margaret Conn.**—A challenge to the teacher. C.T., May, 715-716.

**Stephen, F. N.**—The Canadian Teachers' federation—it's achievements and aims. E.R., May-June, 27-31.

**Stevenson, R. M.**—The inspector is coming! M.T., March, 21-22.

**Storms, Everek R.**—Sectional activities for the rural teacher. S. (el.), Dec., 294-296.

**Thomas, Isabel.**—Mobilizing the teachers. B.C.T., Feb., 276-279. (Reproduced by permission from the Sept. issue of *The Canadian Forum*.)

— A comparison of teachers' pension plans in Canada. M.T., March, 24-25.

— England hath need of thee. O.S.T.B., Dec., 381-385.

— Suitcase teachers. B.C.T., Nov., 111-114.

— Reports from normal schools (educational progress in Canada). S., Jan., 449-456.

— Reports from teachers' associations (educational progress in Canada). S., Jan., 456-458.

— Superannuation comparisons. S.T.F.B., Sept., 26-33.

— What I like to see in a teacher. S. (el.), Sept. to Feb.

### ADMINISTRATION ET FINANCES SCOLAIRES

**Andrews, C. B.**—Problems encountered in the operation of rural high schools in Lethbridge division no. 7. A.T., April, 12-14.

**Barnett, John W.**—The Rowell-Sirois report—a reply to Dr. Cameron. S., April, 686-691.

**Cameron, M. A.**—Education and the Rowell-Sirois report. S., Jan., 424-427; A.T.A., 4-5. Objections to insistence upon federal subsidies to education. B.C.T., March, 329-332.

**Carroll, J. A.**—Improvement of rural school-gounds. C.S.J., April, 103-104, 138.

**Crutchfield, C. N. and Lazerte, M. E.**—The case of federal subsidies to education. B.C.T., March, 326-328.

**Gaumnitz, Walter H.**—What the efficient school board does and does not do. S.P. Dec., 26; A.T. Jan., 1-3. (From *The National Parent-Teacher*.)

**Greer, V. K.**—Duties and powers of inspectors. C.S.J., May, 151-152, 171.

**Horton, E. A.**—Ninety-two years of the county council system in Ontario as related to education. C.S.J., May, 160-162.

**King, H. B.**—The Sirois report. B.C.T., April, 381-383.

**Little, C. E.**—Provincial school financing in Western Canada. A.T., July-Aug., 13-14.

**Lush, E. H.**—School tax economy through liability insurance. C.S.J., May, 147-149, 172.

**MacDougall, J. B.**—The larger school unit in unorganized territory. C.S.J., April, 105, 129.

**Noseworthy, J. W.**—The Sirois report and education. O.S.T.B., Feb., 47-51.

**Partridge, J. A.**—A township school area and its accomplishments. S., Feb., 517-520; S.T., May, 8-10; J.E., April, 286-289; C.S.J., April, 108-109. Beautifying the school grounds. S. (el.), Sept., 65-68.

**Percival, W. P.**—Rural school buildings in the province of Quebec. S.P., June, 23-24, 37.

**ADMINISTRATION ET FINANCES  
SCOLAIRES—Fin**

- Quance, F. M.**—Educational administration. S.T.F.B., Oct., 10-12, 35.
- Scott, Elizabeth.**—Pupils can beautify your school. S., Feb., 574-576.
- Sullivan, David M.**—Some problems in providing high school service in divisions. A.T., April, 10-12.
- Thomas, W. H. A.**—High school facilities in Olds division. A.T., April, 14-15.
- Thorsteinsson, B.**—British Columbia and the larger administrative units. B.C.T., June, 460-462.
- Weir, G. M.**—Retrospect and prospect in education. B.C.T., June, 456-460.
- Wheable, G. A.**—Home economics—a school superintendent's viewpoint. S. (el.), May, 818-820.
- A criticism of our educational system. C.S.J. Sept., 321-322, 345.
- A successful co-operative venture. A.T. Nov., 8-10.
- Chatham collegiate institute representing the complete modern secondary school building. S.P. Dec., 13-20.
- Equality in taxation and opportunity. C.S.J. Oct., 368-369.
- Important judgement on school board liability in accidents. S.P. Sept., 20-21.
- Qualities of a good school officer. C.S.J. Oct., 357, 382.
- Some interesting questions—relating to the Ontario educational system. C.S.J. March, 80, 98.
- The larger unit. S.T.F.B. Sept., 13-15; Oct., 7-8.

**PHILOSOPHIE PÉDAGOGIQUE ET  
ÉTUDES GÉNÉRALES**

- A. V. P.**—Is youth measuring up. M.T. Sept., 30-32.
- B. Battle Axe.**—Democracy and the child. M.T. May, 7-8.
- Biggar, J. H.**—Visites interprovinciales. S. (sec.), May, 803-805.
- Bolten, F. R.**—Equality of opportunity in education. M.T. March, 27-30.
- Boyes, H. H.**—Exercising democracy. C.S.J. April, 126-127.
- Charters, Dorothy.**—The Home and school association. H.S.Q. Sept.-Dec., 4-6. (From *McDonald College Journal*, Quebec.)
- Clarke, Mary.**—Opportunities for the rural school in education for democracy. C.S.J. May, 154-156.
- Cosens, Edith H.**—The care and use of illustrative material. S. (sec.), May, 829-833.
- Dewolfe, L. A.**—Music as I see it throughout Nova Scotia. H.S.Q. Jan-June, 4-5.
- Dickson, Richard.**—Closing day. C.T. June, 800-801.
- Dobson, Lucy A.**—The schools and democracy. S.T. May, 14-15; C.S.J. May, 143.
- Doré, Victor.**—Le rôle de l'école dans l'embellissement. E.S. jan.-fév.-mars, 291-296.
- Duhamel, Roger.**—Culture et action nationale. E.S. jan., 272-276.
- Edwards, John F.**—Safety education in physical education. S. (sec.), Feb., 570-573.
- G. M. N.**—School and community—closing day. M.T. May, 37-38.
- Hewson, Helen R.**—Parents are teachers too. S. (el.), Oct., 120-123; Nov., 217-219.
- Jones, Meredith.**—Home and school association. C.S.J. Oct., 352-355.
- Kilkpatrick, William H.**—Education and the values of the democratic way. E.R. May-June, 9-16.
- Kirkconnell, Watson.**—Democracy for Canadians. S. June, 881-882.
- Laycock, S. R.**—Punishments for school children. S.T. May, 17-19. (Reprinted from *The Modern Instructor*.)
- Lazerle, M. E.**—Canadian council for educational research. S. Jan., 430-433.
- Lebel, Maurlee.**—Arts et institutions. E.S. oct., 16-22.
- Lewis, Rundall M.**—Consider the audience. S. (sec.), May, 818-820.
- Lingard, C. Cecil.**—Why national leadership in education is vital. A.T.A. May, 9. (Reprinted from *Saturday Night*.)
- Macklem, R. H.**—A new school for rural Ontario. S. May, 780-782.
- Maxwell, Janet C.**—Home and school association in a rural area. E.R. Jan., 30-31.
- McArthur, Hon. D.**—Education for democracy. A.T. Jan., 15-19.
- McSwain, E. T.**—Education and child development in a democracy. A.T.A. Dec., 5-9.
- Murray, Tannis.**—Speech and democracy. M.S.J. April, 14, 24.
- Nielsen, Doris W.**—An equal chance. E.C. Feb., 8-9.
- Patten, F. G.**—Education and the war. O.S.T.B. Dec., 343-346.
- Percival, W. P.**—Democracy. C.S.J. April, 115-116.
- Pigott, A. V.**—Through the child in his school. M.S.J. Nov., 16-17.
- Poupore, L. K.**—The Catholic philosophy of education. S.T. May, 12-13; C.S.J. May, 158, 162.
- Reeve, G. J.**—Educating for democracy. S. (sec.), Sept., 66-69.
- Reid, Ernest H.**—What is right with our schools. M.T. Sept., 26-28.
- Robbins, John E.**—Canadian research in education. S. Jan., 428-430.
- Rugg, Harold.**—Education and the North American democratic way of life. A.T.A. May, 11-12.
- Sandiford, Peter.**—The department of educational research—University of Toronto. S. Jan., 433-438.
- Sutton, H. P.**—The aims and some possible objectives of the Ontario Educational Association. C.S.J. Dec., 431-432, 449.
- Thomas, Isabel.**—The schools and the war. M.T. Dec., 5-6.
- Transom, E. J.**—Time off for thinking. S. Feb., 507-510; March, 607-610.
- Vickery, Charlotte.**—A war-time exchange. E.C., Feb., 3-4.
- Wilson, Frank.**—Education for civilization. B.C.T., Dec. to Feb. *The Educated Man*. B.C.T., March, 320-322.
- Constitution of the Canadian council of education for citizenship. J.E., April, 366-368.
- Democracy and citizenship. H.S.Q., Sept.-Dec., 10-13.
- Eternal education is the price of democracy. B.C.T., Jan., 221-223.

### PHILOSOPHIE PÉDAGOGIQUE ET ÉTUDES GÉNÉRALES—fin

- Is English spoken here? E.C. Feb., 5, 9.  
(Reprinted from *McCall's*.)
- Must education always fight for its life? B.C.T., Nov., 107-110.
- Post-war education. O.S.T.B., April, 75-76.
- Report from department of education—Manitoba. (Educational progress in Canada). S., Jan., 448-449.
- Teaching citizenship in schools. A.T.A., March, 11-12. A proposal put forward by an unofficial committee of Ontario teachers to the Canadian Council of Education for Citizenship.
- The Canadian council of Education for citizenship. A.T.A., March, 6-7.
- Two sides to a question—what shall we do about those dreadful comics? S., May, 778-779.

### ÉDUCATION DES ADULTES

- Burton, R. W.**—Rural adult education. C.S.J., April, 106-107.
- Cameron, Donald.**—A national policy for rural adult education. A.T., Sept., 11-17.
- Dunlop, W. J.**—Adult education in urban communities. C.S.J., May 159-164.
- Henson, Guy.**—Education for service men in the Atlantic area. J.E., April, 353-356.
- Hinton, Bessie L.**—Here's an experience—educating parents to new methods. S. (ed.), April, 736-747.
- Hodkinson, W. C.**—Thoughts from overseas (army training). M.T., May, 3.
- Lambert, R. S.**—Adult education. S., June, 883.
- Mansbridge, Albert.**—Aims of adult education today. S.P., Dec., 28; A.T., Jan., 24-25.
- Trusler, Arthur C.**—Adult education is coming. A.T., Oct., 9-12; C.S.J., Oct., 356-358.
- The Canadian legion war services—educational programme. S.P., March, 26-28.

### BIBLIOTHÈQUES

- Anderson, Maud.**—An open-shelf school library. M.S.J., March, 16-17.
- Apperley, G. S.**—Bookbinding for schools. S. (ed.), Nov., 213-216.
- Brown, Douglas M.**—A classroom library for Grade IX history. S. (sec.), Feb., 565-569.
- Coates, Dorothy.**—The school library in a one-room rural school. E.R., Oct., 19-20.
- McTavish, Isabel.**—The Vancouver public library and school department. B.C.T., Jan., 229-230.
- Rowe, C. L.**—Five books for the price of one. S. (sec.), June, 888-890.
- Smith, Lillian H. and Wright, Annie M.**—A reading guide for children and young people O.L.R., Aug., 293-295.
- Wilson, Ethel C.**—The trained school librarian. S. (sec.), June, 890-892.

### CINÉMA, MUSÉES, T.S.F.

- Crowdis, Donald K.**—A word about museums. N.S.T.B., March, 82-83.
- Delisle, Gaudry.**—De l'utilisation du cinéma dans l'enseignement. E.S., déc., 192-200; jan., 283-291; E.P., jan.-fév.-mars, 267-279.
- Hart, William G.**—What have visual aids to offer? S.T.F.B., April, 41-43.
- C.B.S. demonstrations of its "school of the air" in Canada; notables see presentations in principal cities. M.T., May, 32.
- Educational importance of radio. C.S.J., Oct., 358.
- The development and use of films in education. S.P., March, 38-41.
- Using motion picture films for instruction in social studies. S.P., Sept., 22, 24, 34. (From address by Dr. Arnsperger, Educational Specialist, Eripi Films).
- Visual education in rural schools. S.T.F.B., Sept., 37-38.







STATISTICS CANADA LIBRARY  
BIBLIOTHÈQUE STATISTIQUE CANADA



1010494460

