81-402.
C.1

CANADA—MINISTÈRE DU COMMERCE

BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE
BRANCHE DE LA STATISTIQUE DE L'ÉDUCATION

DOMINION BUREAU OF STATISTICS
MAY 31 1948
PROPERTY OF THE

ÉDUCATION SUPÉRIEURE AU CANADA, 1936-38

(PARTIE II DE L'APERÇU BIENNAL SUR L'ÉDUCATION AU CANADA, 1936-38)

Publié par ordre de l'hon. W. D. Euler, M.P.,
Ministre du Commerce

OTTAWA
J.-O. PATENAUDE, O.S.I.
IMPRIMEUR DE SA TRÈS EXCELLENTE MAJESTÉ LE ROI
1940

Prix, 35 cents

CANADA—MINISTÈRE DU COMMERCE

BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE
BRANCHE DE LA STATISTIQUE DE L'ÉDUCATION

DOMINION BUREAU OF STATISTICS
MAY 31 1948
PROPERTY OF THE LIBRARY

ÉDUCATION SUPÉRIEURE AU CANADA, 1936-38

(PARTIE II DE L'APERÇU BIENNAL SUR L'ÉDUCATION AU CANADA, 1936-38)

Publié par ordre de l'hon. W. D. Euler, M.P.,
Ministre du Commerce

OTTAWA
J.-O. PATENAUDE, O.S.I.
IMPRIMEUR DE SA TRÈS EXCELLENTE MAJESTÉ LE ROI
1940

PRÉFACE

Le présent rapport sur " L'Instruction Supérieure au Canada " est le premier imprimé séparément que publie le Bureau Fédéral de la Statistique. L'information correspondante des années passées paraissait dans le volume intitulé " Aperçu Annuel sur l'Education au Canada ", bien que généralement elle fût prête pour l'impression plusieurs mois avant l'information sur les écoles pour l'année correspondante. Durant plusieurs années un rapport annuel préliminaire sur l'instruction supérieure était publié sous forme de miméographie, mais la chose impliquait évidemment une double publication. La disposition maintenant adoptée a cet avantage de rendre les données sur l'instruction supérieure plus cohérentes et plus accessibles à ceux que ce domaine intéresse spécialement, comme les dirigeants d'université et collège qui s'intéressent moins aux statistiques des écoles.

Dans chaque numéro de " L'Instruction Supérieure au Canada ", on espère, en plus de présenter des données statistiques plus ou moins standard, apporter un soin particulier à l'un ou plusieurs des aspects de l'œuvre des universités dans les pages descriptives et analytiques qui précèdent les sections de tableaux.

Le travail de la tabulation, rétrospective et courante, a été fait en grande partie par Mlle Lois L. Stalker, sous la direction de M. J. E. Robbins, Ph.D.

R. H. COATS,
Statisticien du Dominion.

Bureau Fédéral de la Statistique,
Décembre 1938.

TABLE DES MATIÈRES

Section I—Analyse et description

CHAPITRE — PAGE

1. REVUE GÉNÉRALE—
   - Gradués d'université dans les écoles ... 6
   - Degrés en enseignement ... 7
   - Conditions requises à l'admission aux Arts ... 9
   - Tendance du coût de l'instruction universitaire ... 12
   - Etudiants universitaires ruraux et urbains ... 14
   - Salaires dans les universités ... 15
   - Emploi des bibliothèques ... 15

2. BOURSES DANS LES UNIVERSITÉS CANADIENNES ... 17
   - Bourses d'immatriculation ou d'entrée ... 17
   - Bourses de sous-gradué ... 21
   - Bourses de gradués ... 23

3. L'OFFRE ET LA DEMANDE DANS LES PROFESSIONS AU CANADA ... 27
   - Sciences appliquées ... 28
   - Agriculture ... 30
   - Science ménagère ... 31
   - Enseignement scolaire ... 31
   - Bibliotechnie ... 33
   - Journalisme ... 34
   - Culture physique ... 35
   - Service de bienfaisance ... 35
   - Médecine ... 36
   - Art dentaire ... 37
   - Pharmacie ... 38
   - Science infirmière ... 38
   - Optométrie ... 39
   - Ostéopathie, chiropratique ... 39
   - Science vétérinaire ... 40
   - Droit ... 41
   - Théologie ... 41
   - Beaux-arts, photographie ... 43
   - Musique ... 44

APPENDICE—Bibliographie sur l'instruction supérieure au Canada ... 48

Section II—Tableaux d'actualité, 1936-37

1. Liste des institutions: adresse, administration, cours et affiliations ... 52
2. Liste des écoles professionnelles, collèges et facultés d'université au Canada: inscription régulière de degré universitaire dans chaque branche d'étude, 1937 ... 58
3. Etudiants réguliers de la session régulière, par province et faculté ... 65
3A. Etudiants en arts et science pure, par province et année académique ... 66
4. Etudiants irréguliers et temporaires, par province et degré de travail ... 66
5. Résumé de tous les étudiants déclarés, classifiés par degré de travail ... 68
6. Résumé de tous les étudiants déclarés, classifiés comme réguliers, irréguliers, temporaires, etc ... 68
7. Résumé des degrés et diplômes accordés ... 69
8. Etudiants de degré universitaire de la session régulière en dehors de leur province de résidence ... 70
9. Personnel enseignant ... 71
10. Statistiques financières ... 72
11. Statistiques des bibliothèques ... 73

Section III—Tableaux rétrospectifs, 1920-37

12. Inscription annuelle des étudiants sous-gradués réguliers de la session régulière, par faculté ... 78
12A. Souscription annuelle des étudiants réguliers post-gradués de la session régulière par faculté ... 86
13. Degrés et diplômes conférés annuellement, par faculté ... 87
14. Classification des étudiants réguliers suivant l'endroit de résidence, à intervalles quinquennaux ... 98
15. Résumé du personnel enseignant à intervalles quinquennaux ... 100

CHAPITRE I

REVUE GÉNÉRALE

La plupart des pays après la guerre ont vu leur inscription universitaire augmenter de façon disproportionnée, et dans bien des pays il y a tendance à encombrement dans les occupations auxquelles préparent les universités. Cette tendance s'est tellement généralisée qu'elle a été le sujet d'une attention spéciale de la part de l'Institut International de Collaboration Intellectuelle, et le Bureau International des Statistiques Universitaires a publié des données sur le problème durant plusieurs années. Le livre du Dr Walter Kotschnig, *Chômage dans les professions instruites*, publié en 1937, a soulevé beaucoup d'intérêt.

Jusqu'ici, il s'est fait au Canada relativement peu d'étude systématique dans le but d'établir si les universités préparent plus ou moins de travailleurs que les divers domaines professionnels n'en requièrent. L'une des raisons possibles c'est qu'on peut à peine dire qu'il existe au Canada des centres naturels pour des études du genre, comme en possèdent ailleurs plusieurs universités par le moyen de leurs bureaux d'emploiement ou de placement. On peut aussi conclure par là que le problème n'est pas pressant ici, mais il est à noter que ce n'est que récemment que les premiers pas ont été faits vers l'organisation de placement dans plusieurs institutions. Dans presque tous les cas il semble que l'initiative de la chose provienne plutôt des organisations d'étudiants ou de gradués que des autorités universitaires elles-mêmes; le personnel de ces services n'est ni grand ni permanent et ses activités ont surtout pour but de procurer une occupation d'été aux étudiants. Dans un cas, l'Université de Manitoba, le Service de placement du gouvernement est venu en aide en installant dans un bureau de l'université au cours du printemps un de ses membres dont l'unique occupation est de trouver de l'emploi pour les étudiants. Mais il n'y a encore que six [1] universités environ à posséder un bureau du genre et leurs ressources limitées ont été utilisées pour faire face au problème immédiat de trouver des emplois plutôt que pour faire une étude approfondie de la situation.

Le Bureau Fédéral de la Statistique possède beaucoup de renseignements, provenant du recensement et des rapports annuels des universités depuis 1920, qui jettent de la lumière sur certains aspects de la question—plutôt sur les tendances que sur les conditions courantes de travail et de rémunération dans les diverses professions. Quelques-unes des données les plus significatives ont paru dans un bulletin de la Branche de l'Education en 1937; il a semblé désirable, à cause de l'intérêt qu'a créé ce bulletin, d'en réimprimer la plus grande partie dans le présent rapport. Voir page 27.

Ceux qu'il est le plus difficile de retracer, dans toute étude sur les travailleurs professionnels, sont les gradués en arts et science pure, en raison de la variété des vocations qu'ils suivent. Le bulletin mentionné n'en parle pas

[1] Les bureaux dont le compilateur de ce Relevé a pris connaissance se trouvent aux universités Dalhousie, McGill, Queen's, Toronto, Manitoba et Colombie Britannique.

beaucoup et on se propose d'y suppléer ici avec des renseignements additionnels sur le grand nombre de ceux qui sont dans l'enseignement. Malheureusement, l'information ne couvre pas toutes les provinces.

Gradués d'université dans les écoles

L'état I montre que les gradués d'université dans les écoles augmentent considérablement ces dernières années. Dans chacune des Provinces Maritimes leur proportion relativement à l'ensemble des instituteurs a plus que doublé depuis 1930. Les chiffres du Manitoba et de la Colombie Britannique suggèrent que la proportion a augmenté de moitié dans l'Ouest. La Colombie Britannique se réclâme aisément de la plus forte proportion: plus du quart de ses instituteurs ont des degrés universitaires.

Il est difficile, dans la comparaison entre provinces, de ne pas conclure que la proportion d'instituteurs avec degrés dépend largement du niveau de salaire. La relation entre les salaires des gradués et des non gradués dans l'Ontario et la Colombie Britannique semble suggérer que c'est le niveau général de salaire de tous les instituteurs plutôt que le niveau des détenteurs de degrés seulement qui détermine la proportion de ces derniers dans le corps enseignant. Les gradués en Colombie Britannique sont moins payés qu'en Ontario mais le corps enseignant en général reçoit plus et comporte une plus forte proportion de gradués.

Certes les différences de salaires expliquent dans une grande mesure également la rareté relative de gradués dans les écoles rurales. Le salaire de l'instituteur dans une école à une seule salle n'est nulle part beaucoup plus élevé que la moitié du salaire de l'instituteur urbain; dans quelques provinces, il est inférieur au tiers. Si la base des salaires ruraux était plus satisfaisante, comme elle le sera peut-être à la suite de l'adoption de listes standardisées provinciales de salaire, telles qu'il en existe dans d'autres Dominions, bon nombre de gradués de collège d'agriculture seraient peut-être attirés vers les écoles rurales tandis que le cas est très rare jusqu'à maintenant. La plupart des quelques gradués qui se rencontrent dans les écoles de campagne sont de jeunes instituteurs qui attendent de trouver une place à la ville.

La longueur de l'expérience, que montre la fin de l'état I, indique que l'augmentation d'instituteurs gradués a été plus qu'un phénomène temporaire du cours des ans alors que les autres formes d'emploiement se faisaient rares. Ce phénomène s'est produit sans arrêt durant une période considérable. La position actuelle de plusieurs provinces se compare assez bien avec celle de l'Angleterre et de l'Australie, par exemple, où 15 p.c. des instituteurs sont gradués d'université, mais il faut qu'il y ait amélioration tout partout pour toucher le niveau de 40 p.c. de l'Ecosse. Depuis 1930, à l'exception du Québec, de 25 à 30 p.c. des classes finissant en arts et sciences ont suivi des cours conduisant au diplôme d'enseignement. C'est appréciablement plus que les années antérieures et cela indique que les liens entre l'université et l'école se raffermissent sans cesse; on le voit aussi dans le soin croissant qu'accordent les universités à la formation pédagogique des instituteurs.

ÉTAT 1.—DONNÉES STATISTIQUES SUR LES GRADUÉS D'UNIVERSITÉ QUI SONT INSTITUTEURS

NOMBRE D'INSTITUTEURS CHEZ LES GRADUÉS D'UNIVERSITÉ

—	Ile du Prince-Edouard	Nouvelle-Ecosse	Nouveau-Brunswick	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	Colombie Britannique
1938	23	†	253	4,062	787	782	712	†
1937	25	600	260	†	775	736	†	1,137
1936	20	571	222	3,836	'	736	†	1,035
1935	23	577	164	3,759	†	†	†	918
1934	16	505	134	3,507	†	†	†	904
1933	15	420	126	3,499	582	†	†	863
1932	9	329	99	3,220	556	†	†	825
1931	13	303	86	3,146	†	†	†	765
1930	10	270	78	3,165	502	†	†	707

POURCENTAGE D'INSTITUTEURS QUI SONT GRADUÉS D'UNIVERSITÉ

1937	3·7	16·0	8·9	18·0	17·4	8·9	12·0	28·2
1930	1·6	7·8	2·9	15·7	11·5	†	†	18·4

SALAIRE MOYEN DES INSTITUTEURS EN 1937, EN CHIFFRES RONDS

Tous instituteurs	500	600	600	1,000	700	500	800	1,200
Gradués	900	†	1,400	2,000	1,300	1,200	1,600	1,600

POURCENTAGE DE GRADUÉS DANS LES ÉCOLES RURALES ET URBAINES, 1937*

Rurale, salle unique	24·0	10·0	13·5	1·0	4·6	6·5	5·3	2·0
Rurale, plus grande	28·0	19·6	16·1	4·5	20·0	4·9	9·3	11·9
Village et ville	24·0	39·0	25·4	45·0	16·7	46·6	30·8	15·5
Cité	24·0	31·4	45·0	49·5	58·7	42·0	54·6	70·6

INSTITUTEURS GRADUÉS CLASSIFIÉS D'APRÈS L'EXPÉRIENCE D'ENSEIGNEMENT, 1938

Moins de 5 ans	6	†	62	†	168	170	117	293
5–9 ans	9	†	68	†	171	155	171	238
10–14 "	2	†	68	†	142	188	148	263
15–19 "	4	†	22	†	120	130	100	148
20 ans et plus	2	†	33	†	186	139	176	195

† Inconnu.

* La différence dans ces pourcentages est due en partie à ce qu'il y a variation entre les provinces pour ce qui constitue une cité, une ville ou un village. En Colombie Britannique, les municipalités de district sont comptées comme des villes.

Degrés en enseignement

La préparation professionnelle des instituteurs est une des plus récentes additions à l'activité universitaire dans la majorité des parties du Canada. Le tableau 13 de la section III ne montre pas de gradués en " Enseignement " dans les universités de l'Ouest et des Provinces Maritimes avant 1924, tandis que maintenant toutes les universités, à l'exception des collèges uniquement d'arts, offrent au moins un cours d'une année aux détenteurs de degrés du baccalauréat, et la plupart d'entre elles offrent des degrés de post-gradués en enseignement.

L'" Enseignement " dans les universités présente certaines des marques distinctives de la nouveauté: son status est peu uniforme dans les diverses institutions; dans les quatre universités provinciales de l'Ouest, par exemple, il y a un département de l'Education (Colombie Britannique), une école de l'Education (Alberta), un collège de l'Education (Saskatchewan), et une faculté de l'Education (Manitoba), qui font tous essentiellement le même travail. Il y a un manque semblable d'uniformité dans les désignations données aux degrés universitaires en enseignement et les différences donnent lieu ici à plus de confusion encore, car même si l'appellation demeure constante le niveau de savoir qu'elle représente peut varier considérablement.

L'état 2 présente un résumé des degrés en enseignement depuis 1930, sans tenir compte des degrés d'autres domaines, comme la psychologie, qui peuvent s'occuper des problèmes éducationnels. On peut voir à même le résumé que cinq universités ont limité leurs degrés à la maîtrise ès arts—Mount Allison, Nouveau-Brunswick, Bishop's, McGill et Colombie Britannique—et que la plupart des degrés d'Alberta sont de cette désignation. Il n'y a pas grand lieu à confusion dans ce groupe, parce que le niveau général de travail requis pour la M.A. est relativement bien connu.

Pour ce qui est des degrés de bachelier en enseignement ou pédagogie, cependant, la pratique varie beaucoup. A l'université Acadia, si un étudiant à la fin de l'année préparatoire au certificat d'enseignement " peut être recommandé pour une première licence supérieure, l'université lui conférera le degré de bachelier en enseignement (B.Ed.)". En deux ans, 22 étudiants ont terminé le cours de formation à l'enseignement et 21 ont reçu le degré. Les diverses autres universités des Provinces Maritimes qui forment des professeurs ne donnent pas de degré en enseignement.

A l'Ontario College of Education, la fréquentation requise pour le degré de bachelier (B.Pæd.) est de deux sessions d'hiver ou trois sessions d'été quand le candidat détient un certificat valide d'enseignement. Le prospectus du Manitoba décrit le cours du degré de B.Ed. comme requérant deux ans, dont la première est l'année de fréquentation en vue du diplôme d'enseignement et la seconde comprend des études dirigées durant une session d'hiver en plus de l'assistance à une session d'été. Les conditions d'assistance pour le B.Ed. en Saskatchewan semblent les mêmes qu'au Manitoba.

Le seul degré d'enseignement en Alberta est le B.Educ. tandis qu'en Saskatchewan et au Manitoba il y a également le M.Ed. Les conditions du B.Educ. en Alberta, cependant, semblent ressembler à celles du M.Ed. dans les autres provinces plutôt qu'à celles du B.Ed. Le B.Educ. d'Alberta en effet représente à peu près une année de travail de plus qu'un M.A., de sorte qu'il semble y avoir une différence d'au moins deux années universitaires (au cours desquelles il y a présentation d'une thèse importante) dans le temps requis pour l'obtenir et le degré semblable de l'Acadia. Sans établir quelles sont les conditions les plus convenables au baccalauréat en enseignement, il semble qu'il doive naître certaine confusion parce que les instituteurs migrent encore d'une province à l'autre bien que ce mouvement ne soit pas aussi grand qu'il y a quelques années.

ÉTAT 2.—DEGRÉS D'ENSEIGNEMENT OU DE PÉDAGOGIE CONFÉRÉS PAR LES UNIVERSITÉS CANADIENNES

DEGRÉS DE MAÎTRE ÈS ARTS, AVEC THÈSE SUR L'ENSEIGNEMENT

—	Mount-Allison	Nouveau-Brunswick	Bishop's	McGill	Manitoba	Alberta	Colombie Britannique
1938	3	2	2	3	–	3	7
1937	–	3	2	1	–	4	5
1936	2	2	2	–	–	3	9
1935	–	2	1	2	4	3	3
1934	–	1	3	3	3	5	2
1933	3	2	–	1	1	6	1
1932	1	–	2	4	–	3	1
1931	–	–	–	1	–	5	1

DEGRÉS DE BACHELIER EN ENSEIGNEMENT OU PÉDAGOGIE

—	Acadia	Montréal	Toronto	Manitoba	Saskat-chewan	Alberta
1938	13	24	27	12	22	1
1937	9	12	42	17	21	1
1936	12	16	52	8	12	–
1935	–	16	39	–	6	–
1934	–	15	53	–	3	3
1933	–	18	29	–	8	1
1932	–	13	55	–	4	–
1931	–	15	37	–	7	–
1930	–	2	41	–	32	2
Auparavant	–	*	*	–	–	11

DEGRÉS D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEURS AU BACCALAURÉAT

—	Montréal, L.Péd.	Toronto, D. Paed.	Manitoba, M. Ed.	Saskat-chewan, M. Ed.
1938	3	1	2	–
1937	3	3	3	1
1936	4	2	4	–
1935	–	3	–	2
1934	–	3	–	1
1933	–	5	–	1
1932	–	4	–	1
Earlier	–	49	–	–

* Inconnu.
Un trait (–) dans ce tableau signifie "néant" dans tous les cas.

Comme le montre l'état 2, le plus haut degré en enseignement au Manitoba a été changé en 1936 du M.A. en enseignement au M.Ed., et neuf de ces degrés ont été accordés durant les trois ans depuis lors. Le premier M.Ed. de la Saskatchewan a été accordé en 1932, et le total est maintenant de 6. La L.Péd. de l'Université de Montréal date de 1936. Le D.Pæd. de l'Université de Toronto existe depuis 40 ans et il en a été accordé environ trois par deux ans avant 1930 et trois par année environ depuis lors. C'est le seul doctorat en enseignement accordé au Canada à l'exception d'un Ph.D. parfois de la même université dont l'état 2 ne fait pas mention.

Conditions requises à l'admission aux Arts

En plus de noter le soin croissant apporté par les universités au personnel des écoles, il est intéressant de comparer leur méthode de sélection des candidats au premier abord, c'est-à-dire à l'immatriculation. Nous donnons ci-dessus

un état comparatif, résumé des divers prospectus. Il ne porte que sur les conditions d'admission aux arts, mais ces conditions s'appliquent à la grande majorité des étudiants qui reviennent aux écoles comme professeurs. Ils ne comprend par les arts des collèges classiques du Québec, ou ceux qui sont organisés de la même façon dans d'autres provinces, parce qu'il n'existe pas d'interruption correspondante entre leurs équivalents de lycée et d'arts.

Université Dalhousie et Université de King's College.—Immatriculation junior en (1) anglais, (2) latin ou grec, (3) mathématiques, (4) français ou allemand ou une autre langue classique seconde, (5 et 6) deux sujets choisis parmi l'histoire, la physique, la chimie, la botanique, la musique, la trigonométrie, une autre langue. En certains cas exceptionnels les étudiants, qui pour des raisons spéciales manquent un sujet d'immatriculation, peuvent être admis à la première année d'université, mais la déficience doit être comblée avant de commencer une seconde année.

Université St-François-Xavier.—Immatriculation junior en (1) anglais, (2) histoire moderne, (3) mathématiques, (4) latin, (5) une langue moderne, (6) un autre sujet. Les certificats du XI degré du Common Examining Board sont acceptés comme sujets d'immatriculation pourvu que 50 p.c. des points soit conservé dans chaque sujet et qu'une moyenne de 60 p.c. ait été obtenue dans quatre sujets. Le prospectus n'indique pas les stipulations relatives à l'admission et les conditions de l'immatriculation.

St. Mary's College.—Immatriculation junior en (1) anglais, (2) mathématiques, (3) latin ou grec, (4) histoire, (5) physique ou chimie, (6) une langue moderne, (7) doctrine chrétienne. Le certificat du XI degré est accepté, pourvu que les sujets correspondent à ceux qui sont requis et 50 p.c. des points ait été conservé. Les candidats qui détiennent un certificat d'un pourcentage moindre sont admis sous condition à la première année mais la déficience doit être comblée durant l'année.

Mount Saint Vincent College.—Immatriculation junior en (1) anglais, (2) mathématiques, (3) latin ou grec, (4) une langue moderne, (5) chimie ou physique, (6) un sujet au choix. Les étudiants peuvent suivre le programme des deux premières années des arts tout en étant sous condition dans un ou deux sujets d'immatriculation pourvu que ces sujets ne fassent pas partie du programme choisi pour les deux années. Il faut remplir toutes les déficiences avant de commencer la troisième année, excepté dans le cas d'un étudiant entrant au Collège pour la première fois dans la troisième année, dans quel cas il faut les remplir vers la fin du premier semestre.

Université Acadia.—Immatriculation junior en (1) anglais, (2) mathématiques, (3) latin ou grec, (4) une langue seconde, (5) histoire, (6) physique, (7) chimie. Les certificats du XI degré du Common Examining Board sont acceptés, autant qu'ils couvrent les sujets requis, pourvu que les candidats aient une moyenne de 60 p.c. sur quatre sujets d'immatriculation et pas moins de 50 p.c. sur chacun. Le prospectus ne contient pas les stipulations relatives à l'admission avec les conditions de l'immatriculation.

Université Mount Allison.—Immatriculation junior en (1) anglais, (2) histoire, (3) latin ou grec, (4) français ou allemand, (5) mathématiques, (6) physique ou chimie, (7) une science naturelle seconde ou une autre langue ou la musique. Les certificats du XI degré du Common Examining Board des Provinces Maritimes et de Terre-Neuve sont acceptés autant qu'ils couvrent les sujets requis, pourvu que les candidats aient une moyenne de 60 p.c. dans trois sujets d'immatriculation et pas moins de 45 p.c. dans tout sujet. Le prospectus ne contient pas les stipulations relatives à l'admission avec les conditions d'immatriculation.

Université du Nouveau-Brunswick.—Immatriculation junior en (1) anglais, (2) mathématiques, (3) classiques, (4) histoire et géographie, (5) une langue étrangère, (6) chimie, (7) physique. Les candidats qui ont failli un sujet sont admis; ils doivent passer ce sujet avant la fin de la première année.

Bishop's University.—Immatriculation junior en (1) anglais, (2) mathématiques, (3) latin, et (4, 5 et 6) trois autres sujets choisis parmi l'histoire, les langues, les sciences naturelles et la théologie.

Université McGill.—Immatriculation junior en (1) anglais, (2) histoire, (3) latin ou grec, (4) un classique de second ordre ou une langue étrangère, (5) mathématiques, (6) une des sciences naturelles, musique, mathématiques additionnelles ou une autre langue étrangère.

Université McMaster, Queen's University et Université de Western Ontario.—Pour l'immatriculation (junior) il faut (1) latin, (2) anglais, (3) histoire, (4) mathématiques, (5) et (6) dans deux des suivants, français, allemand, grec, italien ou espagnol, science. La musique peut être substituée à la moitié de l'histoire (histoire ancienne). Les étudiants qui n'ont pas satisfait complètement aux conditions d'immatriculation peuvent être admis s'ils ont plus de 21 ans, mais ils doivent combler leur déficience dans les deux ans qui suivent leur entrée à l'université.

Université de Toronto.—Immatriculation junior comme pour les autres universités ontariennes et cinq sujets d'immatriculation senior choisis comme suit: (1) anglais, (2) latin ou mathématiques, (3) et (4) deux sujets choisis parmi les langues, les sciences naturelles et

les mathématiques, (5) un sujet parmi l'histoire, les mathématiques et la musique. (Le maximum possible en mathématiques est d'un sujet et demi, malgré qu'elles soient mentionnées dans trois groupes.)

Université d'Ottawa.—Les étudiants d'Ontario doivent avoir l'immatriculation junior comme dans les autres universités ontariennes, avec en plus l'obligation du français.

St. Patrick's College.—L'enseignement secondaire (upper school) ou immatriculation senior se donne dans le département de lycée (high school). L'admission au cours des arts demande l'immatriculation senior en (1) anglais, (2) français ou allemand, (3) latin, (4) mathématiques, (5) une science naturelle.

Université de Manitoba.—Immatriculation junior (XI degré) en (1) anglais, (2) histoire, (3) mathématiques, (4) un sujet parmi le français, l'allemand, le latin, le grec ou l'islandais, (5) et (6) langues ou sciences naturelles, ou une combinaison de celles-ci. Musique, économie domestique, arts industriels ou travail commercial peuvent être substitués à la moitié d'un sujet de science sous (5) et (6). Les étudiants réguliers des arts n'ont pas la faculté d'omettre l'une des conditions de l'immatriculation junior.

Université de Saskatchewan.—Immatriculation senior (XII degré: (1) anglais, (2) histoire, (3) latin ou géométrie et trigonométrie, (4) un sujet parmi le français, l'allemand, le grec, l'islandais, le latin et le norvégien, (5) et (6) deux sujets parmi les sciences naturelles, la musique et les langues. On accorde une considération spéciale aux cas d'étudiants qui de l'avis du Comité des Admissions n'ont pas joui des facilités propres à l'étude des langues étrangères. Le latin est obligatoire pour tous les étudiants qui ont en vue le baccalauréat ès lettres.

Université d'Alberta.—Sur la base d'un nouveau programme d'études secondaires (high school), ordinairement l'immatriculation senior (XII degré) en (1) anglais, (2) un sujet parmi le latin, le grec, le français ou l'allemand, (3) algèbre, (4) géométrie, (5), (6) et (7) trois sujets parmi la physique, la chimie, la biologie et les sciences sociales. L'immatriculation dans une langue seconde et les sciences sociales est obligatoire pour les étudiants qui optent pour les sujets des arts principalement dans le domaine des langues ou des sciences sociales, les mathématiques ou les sciences naturelles sont facultatives. Aucun étudiant qui ne satisfait pas aux conditions d'immatriculation ne peut s'enregistrer.

Université de Colombie Britannique.—Immatriculation junior (XII degré du système scolaire provincial) dans les sujets suivants: (1) anglais, (2) sciences sociales (histoire), (3) mathématiques, (4) latin ou français, (5) chimie, physique ou biologie, (6) un autre sujet parmi le grec, l'allemand, l'agriculture, la géographie, l'économie domestique, les sujets techniques, la musique, ou un autre sujet parmi (4) ou (5). Un étudiant qui a failli dans un sujet d'immatriculation junior n'est pas admis à l'université.

En pratique, il y a plusieurs points qui présentent des différences. A l'exception de trois universités, l'admission aux arts exige l'immatriculation junior (*pass*), appelée XI degré dans la plupart des provinces (*Middle School* en Ontario, XII degré en Colombie Britannique); le cours général (ou *pass*) des arts dure quatre ans (excepté à Bishop's University où il est de trois ans). La première de ces quatre années peut se faire soit dans un lycée (quand elle s'appelle habituellement immatriculation senior ou *honour*) ou dans une université. L'Université de Toronto, l'Université de Saskatchewan et l'Université d'Alberta n'enseignent plus cette première année; l'immatriculation senior est maintenant exigée pour l'admission et le cours général ou *pass* des arts est maintenant de trois années.

Dans les sujets de l'examen d'immatriculation junior il n'y a d'uniformité que pour les mathématiques (algèbre ou géométrie), l'anglais et une autre langue obligatoire. De l'Ontario à l'est, l'" autre langue " doit être le latin ou le grec (c'est toujours le latin en pratique), mais dans les provinces de l'Ouest ce peut être une langue moderne. A McGill et aux universités des Provinces Maritimes, cependant, une bonne proportion des degrés de B.Sc. seraient des degrés de B.A. s'ils étaient accordés dans les mêmes études par des universités ontariennes, et l'immatriculation pour ces degrés n'exige pas le latin en général. Ces conditions variables au point de vue langue expliquent probablement jusqu'à un certain point le fait qu'environ 60 p.c. des étudiants de lycée en Ontario étudient le latin comparativement à 30 ou 40 p.c. dans les Provinces de l'Ouest et en Nouvelle-Ecosse. Le débat sur la question à la Conférence

des Universités Canadiennes de 1937 indique que l'opinion des universités ontariennes est parfaitement unanime à conserver le latin comme sujet obligatoire d'immatriculation, et il est probable que la coutume changera avec le temps dans le sens qu'elle a pris à l'est et à l'ouest.

Le principal argument en faveur de l'obligation du latin est le même, semble-t-il, que pour les mathématiques, à savoir que c'est un des meilleurs moyens pour éprouver l'habilité et l'aptitude intellectuelles à entreprendre des études supérieures. Les universités qui ont haussé leurs conditions d'entrée au niveau de l'immatriculation senior ont tendance à traiter le latin et les mathématiques comme alternatives dans les années additionnelles plutôt que d'exiger les deux. Il en est ainsi à l'Université de Toronto et de Saskatchewan, tandis que d'après les nouveaux règlements proposés à l'Université d'Alberta pour l'admission au cours du B.A. en langues et sciences sociales, il est apparemment possible d'éviter les deux, bien qu'il faille deux langues dont l'une sera habituellement le latin.

Un troisième point de différences en pratique c'est la ligne de conduite relative à l'admission à l'université d'étudiants qui ne remplissent pas toutes les conditions d'immatriculation, c'est-à-dire qui faillissent un ou plusieurs sujets. D'abord le pourcentage requis à un examen peut être différent aux différentes universités. Il semble y avoir des différences à cet égard, par exemple, entre l'Université Mount Allison, l'Université Acadia et le St. Mary's College, en reconnaissant l'examen du XI degré du département de l'Education de la Nouvelle-Ecosse ou Common Examining Board. En deuxième lieu, différente est la méthode d'accepter les étudiants même lorsqu'on convient qu'ils n'ont pas atteint le niveau requis dans un sujet donné. Le prospectus de l'Université Dalhousie, par exemple, stipule qu'en des cas exceptionnels des étudiants qui ont failli un sujet d'immatriculation peuvent être admis mais que le sujet doit être passé avant que l'étudiant puisse entrer dans la seconde année d'étude universitaire. Le prospectus d'un autre collège d'Halifax, Mount Saint Vincent, stipule qu'un étudiant qui manque deux sujets peut être admis et qu'il peut prendre deux années pour les passer. Quelques-unes des autres universités des Provinces Maritimes n'indiquent pas dans leur prospectus leur pratique à cet égard, mais d'autres prospectus montrent généralement que les règlements sont devenus plus exigeants qu'il y a quelques années. Au point de vue des écoles ce doit être un changement heureux, car un étudiant admis à l'université sous condition évitera probablement d'étudier davantage si possible ces mêmes sujets durant son cours d'université; si après sa graduation il retourne au lycée comme professeur, son enseignement se ressentira de ses faiblesses à l'immatriculation.

Tendance du coût de l'instruction universitaire

Le coût est un autre facteur qui entre en jeu pour déterminer qui peut fréquenter l'université. Le coût a subi des changements significatifs depuis les années de prospérité; l'état 3 est destiné à en montrer la nature en indiquant le coût de l'enseignement, et de la pension et du logment dans des collèges d'arts représentatifs, l'année courante et il y a dix ans. A part quelques rares exceptions, il y a eu une hausse substantielle du coût de l'enseignement, accompagnée d'une baisse correspondante de la pension et du logement. Le change-

ment a dû être pour quelque chose dans l'égalisation des facilités parmi les étudiants de cités universitaires et d'au loin, mais comme le coût global de l'enseignement et de la résidence n'a été peu ou pas réduit, l'effet en a été plutôt de hausser le coût du cours universitaire pour les étudiants des villes que de l'abaisser pour ceux de la campagne. Les conditions agricoles des dernières années n'ont permis qu'à une plus petite proportion de jeunes ruraux d'aller à l'université malgré même que le changement des honoraires ait été relativement en leur faveur.

Il faut mettre en garde sur la valeur comparative des chiffres de l'état 3. Ils ne sont pas du tout entièrement comparables entre universités. Dans les prospectus les honoraires sont calculés sur des bases bien différentes: à McGill l'honoraire de l'" enseignement " comprend le coût de l'enregistrement, du service médical, des bibliothèques, des laboratoires, des examens et de la graduation, tandis que dans la plupart des autres institutions quelques-uns de ces item ou tous ne sont pas compris dans l'honoraire indiqué. Pour les frais d'enseignement et de résidence, ce sont les plus bas qui figurent au tableau quand il y a une échelle de taux. Le taux indiqué des collèges classiques comprend habituellement l'accommodation de dortoir, tandis qu'ailleurs il s'agit de chambre double. Les taux de pension et logement dans la plupart des cas sont ceux de la propre résidence des institutions; ailleurs, c'est l'avis de l'université du coût minimum dans des maisons privées. Dans quelques collèges classiques, il y a des frais obligatoires de blanchissage et raccommodage, mais autant que possible on n'en a pas tenu compte.

ÉTAT 3.—COÛT DE LA PENSION, DU LOGEMENT ET DE L'ENSEIGNEMENT DURANT UNE ANNÉE DU COURS DES ARTS DANS LES UNIVERSITÉS CANADIENNES, 1939 ET 1929

Université et Collège	1938-39		1928-29	
	Enseignement	Pension et logement	Enseignement	Pension et logement
	$	$	$	$
St. Dunstan's University, I.P.-E.	50	200	50	200
Acadia University, N.-E.	205	240	119	224
Dalhousie et King's, N.-E.	125	265	112	260
St. Francis Xavier University, N.-E.	105	256	85	256
Mt. Allison University, N.-B.	150	250	132	240
Université St-Joseph, N.-B.	75	135	50	160
Séminaire de Rimouski, Qué.	25	175	40	180
Séminaire des Trois-Rivières, Qué.	65	175	65	175
Collège de St-Laurent, Qué.	80	150	50	180
Collège Loyola, Qué.	110	420	120	460
Université McGill, Qué.	215	300	125	450
Queen's University, Ont.	125	195	70	225
Université de Toronto, Ont.	125	255	75	300
Université d'Ottawa, Ont.	100	210	50	225
Université de Manitoba	110	194	65	†
Université de Saskatchewan	90	195	30	255
Université d'Alberta	110	210	80	259
Université de Colombie Britannique	150	175	100	245

† Il n'y avait pas de résidence pour les étudiants des arts en 1929; l'honoraire de 1939 s'y applique.

NOTA.—Les chiffres de ce tableau ne sont pas comparables entre institutions, mais entre années seulement. Voir texte.

Le total sous les deux en-têtes du tableau ne couvre pas presque toutes les dépenses nécessaires d'une année. Il y a en plus dans tous les cas les livres, l'équipement, les dépenses personnelles et divers honoraires pour activités scolaires, laboratoire, etc. dans presque toutes les institutions.

L'ensemble de ces divers item rend peut-être la dépense minimum essentielle d'une année d'à peu près 50 p.c. plus élevée que le coût de l'enseignement et de la résidence seuls, mais il y a beaucoup de variation entre les différentes institutions. En réponse à une question à ce sujet, la plupart des universités situées en dehors des deux plus grandes villes, et à l'exception des collèges catholiques, disent que le coût moyen d'une année en arts est maintenant d'environ $500 à l'étudiant. L'estimation n'est probablement pas trop généreuse. Le coût tend à être plus élevé dans les grandes cités, mais il est réellement plus bas dans la plupart des collèges catholiques, surtout ceux de la campagne. L'enseignement et les dépenses courantes ont tendance à s'élever pour la plupart des cours autres que les arts, spécialement ceux qui impliquent l'emploi d'un équipement scientifique considérabe.

Étudiants universitaires ruraux et urbains

La facilité relative de l'enseignement universitaire pour les jeunes ruraux et les jeunes urbains est une question qui a plus qu'une importance théorique. On entend beaucoup parler, par exemple, du nombre de gradués d'écoles médicales canadiennes qui sont allés aux Etats-Unis. Cependant le chapitre 3 montre qu'en 1931 il n'y avait que 798 personnes par docteur aux Etats-Unis contre 1,034 au Canada. La clientèle potentielle est plus grande ici et on s'attendrait partant qu'il serait plus facile au jeune médecin de s'établir au Canada. En soi, cependant, il n'a pas tant à choisir entre le Canada et les Etats-Unis comme tels mais plutôt entre les plus grandes villes des deux pays, et elles sont beaucoup plus nombreuses au sud de la frontière. Dans les cités canadiennes de plus de 30,000 âmes il y a un médecin pour 644 personnes; en dehors des cités, seulement 1 pour 1,350. Il y a sans doute bien des raisons à cette divergence et il y a autant de façons d'y remédier, mais le point de la présente discussion est la proportion relativement faible d'étudiants en médecine qui viennent des villes, villages et fermes. Ceux-ci plutôt que ceux qui ont grandi dans les cités vont aller pratiquer dans les petits centres où les médecins sont relativement rares.

Tous les services professionnels présentent une pareille disparité entre la campagne et la cité. Il y a dans les grandes cités 1,500 personnes par dentiste, et 3,539 ailleurs. La concentration urbaine de professeurs gradués a été indiquée à l'état 1. Il n'existe pas de dossier complet sur les étudiants universitaires relativement à l'endroit de leur famille, mais la situation à l'Université de Manitoba illustre ce point. En 1936-37, seulement 18·6 p.c. des inscrits venaient des parties de la province en dehors du grand Winnipeg; 11·6 p.c. venaient de l'extérieur de la province.

Nombre de nouvelles bourses établies par l'Université et le gouvernement du Manitoba ont aidé à hausser le 18 p.c. de façon appréciable en deux ans. Il est difficile de voir comment l'inégalité entre les résidents ruraux et urbains pourrait être modifiée substantiellement si ce n'est par des bourses ou autre forme d'assistance aux étudiants qui sont forcés de vivre au loin de leur famille pour fréquenter une université. C'est en vue de cette situation que le chapitre 2 a été préparé; il montre le montant et la distribution des bourses disponibles actuellement.

Quelques universités ont un fonds de prêt aux étudiants qui ne pourraient pour des raisons financières terminer leur cours; dans presque tous les cas, les sommes disponibles sont si petites qu'on ne peut y recourir que dans des cas très exceptionnels.

Salaires dans les universités

Il est intéressant d'avoir une indication du niveau des salaires dans les universités à titre de supplément aux renseignements sur les salaires des instituteurs à l'état 1. C'est l'objet de l'état 4. Les institutions dirigées par des communautés religieuses ne sont pas comprises à cause de leurs conditions différentes de rémunération. Les chiffres des Provinces de l'Ouest comprennent les universités provinciales, moins celle du Manitoba, mais non pas leurs collèges affiliés; les chiffres du Canada central comprennent McGill, Toronto, Trinity, Victoria, McMaster, Queen's, Eastern Ontario et Collège Militaire Royal; les chiffres des Provinces Maritimes comprennent Mount Allison, Nouveau-Brunswick, Acadia, Dalhousie, King's et Collège Technique de la Nouvelle-Ecosse. La classification des positions suit l'usage littéral, excepté dans le cas des "doyens" qui comprennent quelques " directeurs " d'école ou d'autres divisions plus petites que les " facultés " ou " collèges " sur lesquels les doyens ont la préséance. Les présidents d'université et autres membres de l'administration ne sont pas compris excepté dans un ou deux cas où il a été impossible de les séparer.

ÉTAT 4.—CLASSIFICATION DES SALAIRES DU PERSONNEL ENSEIGNANT À TEMPS ENTIER DES UNIVERSITÉS CANADIENNES, 1938

Échelle des salaires	Doyens			Professeurs			Professeurs adjoints		
	Provinces de l'Ouest	Canada Central	Provinces Maritimes	Provinces de l'Ouest	Canada Central	Provinces Maritimes	Provinces de l'Ouest	Canada Central	Provinces de times
$									
5,000 ou plus	14	25	3	19	65	9	–	1	–
4,500 — 4,999	3	1	2	39	81	–	–	–	–
4,000 — 4,499	5	2	1	51	65	6	–	30	–
3,500 — 3,999	2	6	1	21	23	17	14	60	1
3,000 — 3,499	–	2	5	22	18	8	33	34	14
2,500 — 2,999	–	2	2	9	13	33	3	20	6
Moins de 2,500	–	6	1	–	18	6	–	11	2

Échelle des salaires	Professeurs assistants			Instructeurs et conférenciers		
	Provinces de l'Ouest	Canada Central	Provinces Maritimes	Provinces de l'Ouest	Canada Central	Provinces Maritimes
$						
4,000 ou plus	–	2	–	–	10	–
3,500 — 3,999	1	11	–	–	9	–
3,000 — 3,499	14	40	1	1	14	–
2,500 — 2,999	54	75	4	7	19	–
2,000 — 2,499	24	16	11	29	82	3
1,500 — 1,999	3	13	4	27	98	5
1,000 — 1,499	1	4	1	7	101	4
Moins de 1,000	–	18	–	3	391	15

Emploi des bibliothèques

Le tableau 11 de la section 2 offre certains renseignements sur les bibliothèques des institutions de haut savoir. La partie relative à la capacité en sièges des bibliothèques, qui n'avait pas encore été obtenue, est résumée à l'état 5. Le résumé est extrait du " Relevé des Bibliothèques au Canada, 1936-38 ", rapport qui accompagne celui-ci et porte sur les écoles normales comme sur

les collèges et universités. Au point de vue régional il n'y a pas grand différence dans la proportion d'institutions qui semblent encourager le travail à la bibliothèque à l'exception du Québec, et le résumé par conséquent donne les renseignements pour deux régions seulement. Près des trois quarts des institutions québécoises déclarent aucun siège dans la bibliothèque comparativement à un quart dans les autres provinces. La proportion de pensionnats est plus élevée dans le Québec que partout ailleurs, mais même en tenant compte de ces différences, il semble y avoir une tendance moins prononcée à faire de la bibliothèque un centre de travail.

ÉTAT 5.—CAPACITÉ EN SIÈGES DES BIBLIOTHÈQUES DES UNIVERSITÉS ET COLLÈGES

Étudiants réguliers	Toutes institutions	Nombre de sièges dans la bibliothèque							
		200 ou plus	100 à 199	80 à 99	60 à 79	40 à 59	20 à 39	1 à 19	Aucun
Québec	111	1	–	–	3	6	9	16	76
1,000 et plus	1	1	–	–	–	–	–	–	–
500 — 999	4	–	–	–	1	–	1	1	1
400 — 499	12	–	–	–	2	–	1	1	8
300 — 399	5	–	–	–	–	–	–	–	5
200 — 299	14	–	–	–	–	–	2	2	10
100 — 199	29	–	–	–	–	3	3	5	18
Moins de 100	45	–	–	–	–	2	2	7	34
Non spécifié	1	–	–	–	–	1	–	–	–
Huit autres provinces	118	7	8	4	6	26	26	14	27
1,000 et plus	9	6	2	–	–	–	1	–	–
500 — 999	4	1	2	–	–	–	–	–	1
400 — 499	3	–	1	–	–	2	–	–	–
300 — 399	9	–	2	–	3	2	1	–	1
200 — 299	20	–	1	2	1	6	8	1	1
100 — 199	27	–	–	2	2	5	7	3	8
Moins de 100	43	–	–	–	–	11	8	9	15
Non spécifié	3	–	–	–	–	–	1	1	1

Le " Relevé des Bibliothèques " contient une compilation sommaire d'autre sorte destinée à mieux mettre à jour la facilité qui est accordée aux élèves d'utiliser les bibliothèques—un horaire de l'ouverture. Dans l'Ontario et l'Ouest il y a tendance à une ouverture d'environ quelque 40 heures par semaine; dans les Provinces Maritimes, l'ouverture la plus fréquente est de quelque 30 heures, bien que la moyenne soit plus élevée; dans le Québec, l'ouverture mentionnée par la plupart des institutions est de moins de dix heures, mais pour le deuxième plus grand groupe, l'ouverture est continuelle. Dans les plus importantes institutions—où il y a plus de 1,000 étudiants, et comprenant toutes des facultés des arts—l'ouverture de la bibliothèque varie de 30 à 80 heures par semaine.

Relativement peu de bibliothèques de collège font un relevé de la circulation qui indiquerait jusqu'à quel point les étudiants emploient le livre chez eux ou à la résidence. Mais la proportion croissante de leur personnel formé en bibliotechnie est un autre signe de l'attention qui est accordée de plus en plus à l'efficacité des bibliothèques. Au moins la moitié des 323 bibliothécaires à temps entier actuels ont reçu une formation bibliotechnique et les proportions vont augmenter considérablement avec l'établissement récent d'écoles de bibliothécaire dans deux des universités de langue française, l'Université de Montréal en 1937 et l'Université d'Ottawa en 1938.

CHAPITRE 2

BOURSES DANS LES UNIVERSITÉS CANADIENNES

Depuis 1929 il s'est produit des changements dans le monde des universités canadiennes qui ont une tendance à persister et qui rendent désirable l'inventaire de la situation. Les changements des conditions financières sont particulièrement manifestes, et il n'en est pas qui soient plus importants que ceux qui affectent la nature de l'ensemble du corps étudiant. Les universités ne peuvent accommoder qu'une proportion relativement petite de jeunes gens, et autant que leur sélection est basée sur toute autre chose que l'aptitude de l'étudiant leur objet est à ce point manqué. Il ne peut y avoir de doute que l'abaissement général du revenu familial depuis la décade de 1920, accompagné d'une baisse correspondante dans le coût de l'instruction universitaire, ait rendu plus difficile à la même proportion de jeunes gens de talent de réussir à aller à l'université. Le seul moyen direct de contre-balancer cette tendance est d'augmenter le nombre de cas où la bourse serait sa propre récompense (sujet peut-être à l'absence d'autres moyens). L'objet du présent chapitre est d'examiner jusqu'à quel point l'aptitude d'un étudiant au Canada a une valeur en espèces. On a utilisé deux sources d'information: les prospectus annuels des universités et collèges et un questionnaire qui leur a été envoyé par l'Assemblée des Etudiants Canadiens, à la session de 1938-39.

On ne cherche pas à comparer la situation actuelle à celle d'une année antérieure. En général, on peut dire qu'il y a eu quelque amélioration par l'établissement de quelques nouvelles bourses et autres formes d'assistance aux étudiants, mais des taux plus bas d'intérêt sur les fonds investis ont tendance à réduire la valeur annuelle des récompenses plus anciennes, qui à leur meilleur étaient rarement très rémunératives.

Bourses d'immatriculation ou d'entrée

Les bourses accordées au niveau de l'immatriculation sont potentiellement plus significatives que celles qui le sont plus tard, parce qu'elles peuvent assurer que les étudiants les mieux qualifiés, sans égard à leurs moyens, atteignent l'université. Dans leur meilleur, quand elles portent sur plusieurs années, elles peuvent assurer que ces étudiants seront capables de terminer un cours universitaire. Mais leur valeur au Canada est en général trop petite pour en faire un facteur décisif et leur nombre insuffisant pour affecter une bonne proportion des étudiants comme on le verra plus loin.

L'état 6 est disposé de façon à montrer la distribution des bourses d'un an d'immatriculation suivant leur valeur maximum dans toutes les sections du Dominion à l'exception du Québec. Une bourse valant $150 par année pour quatre ans, en espèces ou en crédits d'enseignement, est entrée comme valant $600. On peut omettre quelques récompenses de collèges qui ne les

annoncent pas, ou de sources autres que les universités elles-mêmes, mais l'état doit en être raisonnablement complet en raison de la double vérification du questionnaire et des prospectus courants.

ÉTAT 6.—BOURSES D'IMMATRICULATION ACCORDÉES POUR UNE ANNÉE, CLASSIFIÉES SUIVANT LA VALEUR MAXIMUM

Valeur	Provinces Maritimes	Ontario	Provinces de l'Ouest
Moins de $100	25	24	114
$100 — 199	46	59	49
200 — 299	18	83	–
300 — 399	–	8	20
400 — 499	9	5	3
500 — 599	–	26	–
600 — 699	2	75	–
700 et plus	3	19	4
Total	103	299	190

Pour ce qui est du Québec, où l'équivalent de travail de lycée et des arts se fait durant le cours de huit années continuelles des collèges classiques, il est impossible de présenter des renseignements comparables parce que la grande majorité des bourses d'immatriculation dans les autres provinces sont détenues par des étudiants qui ont en vue le degré de bachelier ès arts. Les prospectus des collèges classiques ne font peu ou pas mention de récompenses autres que les prix annuels de peu de valeur en argent. En pratique ce qui se rapproche le plus de la bourse ou du système de bourses c'est la coutume des collèges, ou plus exactement des communautés religieuses qui les dirigent, d'admettre des étudiants à coût réduit lorsque leur famille ne peut payer le taux régulier. Il n'y a pas d'état du nombre de gens ainsi avantagés, mais ce nombre est probablement élevé. Il faudrait noter aussi que le plein taux annuel dans les collèges classiques est substantiellement plus bas que le coût normal d'une année dans les collèges d'arts des autres provinces. (Voir état 3).

A l'exception de la bourse I.O.D.E. dans chaque province, en pratique ce n'est que dans l'Ontario (à l'exception de Dalhousie et McGill) qu'il y a des bourses d'immatriculation qui portent sur quatre années de cours universitaire. Ailleurs, leur valeur se limite généralement à la première année. Dans les Provinces de l'Ouest la majorité d'entre elles valent moins de $100 dans l'ensemble, et dans les Provinces Maritimes pas beaucoup plus. On ne sait pas le nombre de gagnants qui ne peuvent accepter de récompenses parce qu'ils ne peuvent pas payer la balance des dépenses d'une première année, mais ce nombre doit être considérable.

Que les bourses ne s'étendent pas à plus d'une ou deux années ne serait probablement pas un obstacle sérieux en soi s'il y avait beaucoup de récompenses de sous-gradué en jeu, mais l'état 7 montre que c'est loin d'être le cas.

Dans les Provinces de l'Ouest par exemple il n'y a que 353 bourses offertes aux étudiants commençant la seconde, la deuxième et les autres années d'un cours, contre 190 offertes à ceux qui commencent la première année; la valeur moyenne des autres années est considérablement moindre. Dans les Provinces Maritimes la tendance à épuiser les fonds de bourse en constituant des récompenses à de nouveaux étudiants est également manifeste; plus du tiers de toutes les bourses sont payées aux débutants et celles des étudiants plus avancés ont également une moindre valeur moyenne. Les prêts aux étudiants permettent de combler une partie de la différence quand besoin est d'aide financière, mais l'information connue sur les fonds de prêt, bien qu'incomplète, indique qu'ils ne suffisent pas à aider un nombre vraiment considérable d'étudiants dans la plupart des universités. Naturellement il faut dire en faveur d'une proportion relativement large de récompenses de la première année qu'elles classent de façon définie les titulaires comme sujets aptes à recevoir une instruction supérieure, ce qui par conséquent peut porter leur famille à faire les efforts nécessaires à les garder à l'université. En réalité il est presque impossible d'établir la valeur de cet argument dans un système de bourses sans étudier un nombre substantiel de cas sur une série d'années, et nous n'avons pas ces données.

En Ontario, il y a relativement plus d'argent de payé en bourses que dans les autres provinces, mais ceci n'explique pas en soi le fait qu'un titulaire à l'entrée soit habituellement assuré d'une somme annuelle pour deux, trois ou quatre ans, pourvu qu'il garde une position satisfaisante. Il y a là une différence de méthode parce que les bourses de sous-gradués accordées en Ontario sont relativement plus rares qu'ailleurs. Parmi les 1,164 sous-gradués indiqués à l'état 7 comme titulaires de bourses, environ 700 les ont obtenues à l'entrée. A l'Université de Western Ontario la plupart des bourses d'immatriculation valent pour deux ans; à Queen's University, pour trois ou quatre ans; à l'Université de Toronto et les institutions fédérées, pour quatre ans; et le plan de l'Université McMaster a récemment été placé sur une base de quatre ans.

A part les Provinces Maritimes, il est peu de bourses d'immatriculation qui peuvent être gagnées hors de la province où elles sont offertes. Il existe cependant deux cas notables de bourses destinées aux étudiants de tout le Dominion. La Queen's University a commencé en 1933 en offrant six bourses. Il y en a maintenant neuf, une pour chaque province d'une valeur maximum chacune de $675 à $921 suivant la faculté à laquelle elle se rattachent. L'Université McGill a commencé en 1936 en annonçant qu'au moins quatre bourses seraient accordées annuellement à la suite d'un concours national, d'une valeur annuelle de $300 chacune, mais renouvelable chaque année durant tout le cours des arts, des sciences ou du génie civil. Il en a été accordé 12 durant les deux premières années, ayant chacune une valeur annuelle moyenne de $250. Les accessits au concours ont reçu des bourses d'une valeur annuelle moyenne d'environ $120.

Il est difficile de calculer exactement la proportion des élèves de huitième année (*entrants*) à recevoir des bourses, mais elle est plus forte dans les Provinces Maritimes qu'en Ontario ou dans les Provinces de l'Ouest, peut-être un peu parce que les universités y sont plus nombreuses et qu'on fait plus pour amener les élèves au niveau de l'entrée. Cependant, on ne voit nulle part de proportion

aussi élevée que 1 sur 5. La moyenne semble être de 1 sur 7 ou 8 environ, ce qui est là une assez modeste proportion d'étudiants qui aux yeux des universités sont parfaitement reconnus comme ayant les aptitudes à faire des études universitaires. Quand les récompenses sont accordées d'après le besoin, le nombre d'étudiants reconnus aptes a tendance à s'élever, mais c'est probablement à regret et seulement parce que le nombre de récompenses est si petit pour ce qui est des administrateurs d'université que le besoin tout comme la compétence constitue une condition. Leurs associations personnelles sont telles qu'elles leur rappellent l'argument eugénique, à savoir qu'il y a de nombreux parents cultivés de fortune modeste quoique suffisante qui seraient peut-être disposés à élever plus d'enfants s'ils pouvaient raisonnablement espérer être capables de gagner, en partie du moins, l'éducation qu'ils aimeraient à leur donner. Il coûte aussi cher d'élever deux enfants avec une instruction supérieure que trois enfants sans cette culture. De plus, il est essentiellement caractéristique d'une véritable université de reconnaître que la culture a une valeur en elle-même. Le conflit entre la désirabilité et la nécessité de circonstance est reflété par le doyen C. W. Hendel dans The McGill News, numéro de printemps, 1938.

" L'un des traits des octrois de bourses c'est qu'ils n'ont pas lieu publiquement. On procède ainsi dans l'intérêt des étudiants secourus, parce que ce leur est un désavantage parmi leurs confrères que d'être reconnus comme recevant de l'aide. Mais cette coutume peut aussi nuire aux intérêts de la culture. La cause du savoir gagnerait beaucoup si l'on pouvait annoncer publiquement les titulaires de bourses obtenues grâce à un véritable mérite. Bien qu'il soit vrai que les titulaires de bourses doivent également faire leurs preuves pour être considérés, il y a tendance à faire valoir l'acquisition de la culture surtout parmi ceux qui ont besoin de fonds. Il est beaucoup à désirer que ce genre de succès connaisse une appréciation plus générale. A cette fin, les bourses universitaires devraient devenir plus précieuses dans l'esprit de l'étudiant, et elles devraient certes être plus nombreuses.

" Cependant, il faudra quelque temps pour changer le courant de l'opinion sur les bourses, parce que généralement on les considère simplement comme des octrois d'assistance. L'idée qui prévaut sur toutes les bourses est qu'elles ne sont destinées qu'aux personnes qui en ont réellement besoin et que ces seules personnes doivent concourir. L'effet de cette idée est d'éliminer du concours les autres étudiants doués qui peuvent être dans de meilleures circonstances. Si l'on rétrécit le champ du concours, on réduit les chances de choisir les étudiants les plus doués. L'attitude présente confère un caractère limité aux bourses en dépit des intentions de l'Université et des donateurs qui avant tout veulent récompenser le mérite. Il pourrait même arriver que les bourses soient regardées d'un point de vue purement utilitaire de sorte qu'elles ne seraient pas appréciées pour leur valeur intrinsèque. Cependant il serait de bonne politique de louer les bourses comme choses bonnes en elle-même. Il faut voir à ce que chaque étudiant de talent prenne part aux concours de bourse, qu'il y ait besoin financier ou non."

Il y a d'autres bases sur lesquelles la suffisance du nombre actuel de bourses puisse être jugée en plus de considérer la proportion de nouveaux étudiants à les détenir. L'une de ces bases est la proportion d'immatriculés à les recevoir: environ un étudiant sur cent de la classe d'immatriculation de chaque année gagne une bourse; la proportion dans l'ensemble de la population est une autre base: il n'y a qu'une jeune personne sur 300 personnes d'âge d'immatriculation à recevoir une bourse. De toute façon le nombre actuel ne peut être considéré que comme très minime dans les huit provinces. Cependant le psychologue éducationnel demandera peut-être s'il ne serait pas préférable d'augmenter la valeur des bourses, même s'il faut en diminuer le nombre, afin que les récompenses soient un facteur décisif en conduisant à l'université le seul enfant sur

1,000 que les psychologues anglais appellent " individu d'intelligence exceptionnelle " et que les américains désignent comme " génie ". Une récente enquête statistique en Angleterre montre qu'un tiers seulement de ces enfants appartiennent à des familles qui, apparemment, ont les moyens suffisants à leur assurer une instruction universitaire sans aide financière. Il se peut qu'il y en ait plus que le tiers au Canada, mais la proportion qui ne dispose pas des moyens voulus doit être assez forte alors que les bourses d'immatriculation, de valeur raisonnable, sont extrêmement rares—comme celles qu'ont fondées récemment Queen's et McGill—sur lesquelles ces enfants puissent compter pour fréquenter l'université.

Les méthodes d'adjudication des bourses ne sont à mentionner ici qu'en raison de leur connexion avec le problème de la localisation du " génie ". Si l'objet des récompenses est d'amener à l'université ceux dont les aptitudes naturelles sont les plus grandes plutôt que ceux qui ont reçu un certain type d'instruction secondaire, le problème est ardu et les méthodes traditionnelles doivent être revisées dans une certaine mesure. La difficulté est illustrée par un autre chapitre du volume anglais auquel on a référé (Opportunity and the Older Universities, par David V. Glass et J. L. Gray). On voit que 32 p.c. des bourses d'entrée à Oxford et Cambridge sont accordées dans les matières classiques, et que 90 p.c. de ces bourses sont dévolues aux élèves des écoles publiques (pensionnats), tandis que les élèves des mêmes écoles gagnent une proportion réellement moindre des récompenses attribuées aux sujets modernes et aux sciences naturelles. Les écoles en particulier, distinctement des élèves, peuvent être un facteur dominant de la réussite, spécialement quand le choix est basé sur des tests dans une branche d'études spécialisée. Naturellement, il ne peut être nuisible en soi que les universités reconnaissent le bon travail des écoles, mais il est difficile de désirer que les écoles fassent obstacle au but premier qui est de découvrir les meilleures aptitudes naturelles. La réalisation de cet objet paraît se trouver plutôt dans le sens de tests généralisés que spécialisés.

Bourses de sous-gradués

En plus des bourses d'immatriculation, on a tâché d'établir le nombre de récompenses disponibles après admission aux universités. Les prix différents des bourses (ordinairement de moindre valeur et n'impliquant pas de fréquentation continue) n'ont pas été comptés, mais les récompenses ressemblant à des bourses (impliquant et le besoin et les aptitudes chez l'étudiant) l'ont été. Les résultats ont été combinés avec l'état des bourses d'immatriculation et présentés au tableau 7 afin de montrer, de façon aussi complète que possible, toute l'aide annuelle à un étudiant sous-gradué. L'inscription aux institutions n'annonçant ou ne déclarant aucune bourse est donnée séparément; les étudiants en théologie forment un groupe séparé parce qu'ils occupent une place spéciale en fait d'assistance. Le reste, dont la situation en fait de bourses est exposée, représente environ les deux tiers de tous les étudiants sous-gradués du pays, et une proportion beaucoup plus forte que les deux tiers hors du Québec.

* *Ability and Opportunity in English Education*, un chapitre par J. L. Gray et Pearl Moshinsky dans le volume *Political Arithmetic*, édité par Lancelot Hogben et publié par George Allen et Unwin, 1938.

ÉTAT 7.—ÉTAT DES BOURSES ANNUELLES DE SOUS-GRADUÉS (Y COMPRIS LES BOURSES D'IMMATRICULATION) DANS LES UNIVERSITÉS ET COLLÈGES DU CANADA

—	Provinces Maritimes	Québec	Ontario	Provinces de l'Ouest	Canada
Sous-gradués réguliers, 1937-38	3,157	10,325	11,673	8,602	33,757
Nombre dans les institutions n'annonçant peu ou pas de bourses	502	6,354	2,332	314	9,502
Nombre dans les institutions de théologie	132	1,050	857	212	2,251
Nombre dans les institutions dont les bourses sont mentionnées ci-dessous	2,523	2,921	8,484	8,076	22,004
Nombre de sous-gradués titulaires de bourse, y compris bourses d'immatriculation	292	369	1,164	543	2,368
P.c. de sous-gradués réguliers titulaires de bourse dans les institutions mentionnées	11·6	12·6	13·7	6·7	10·8
Valeur globale de toutes les bourses d'une année..$	33,122	48,202	141,354	48,087	270,765
Valeur moyenne d'une bourse d'une année.....$	113	131	121	89	114

Si l'on considère les étudiants de langue anglaise de tout le pays, on voit qu'une proportion beaucoup moindre peut obtenir des bourses dans les Provinces de l'Ouest qu'ailleurs, et la valeur moyenne des récompenses y est réellement inférieure—$89 contre $121. La jeunesse relative des universités de l'Ouest est probablement la principale explication; il faut du temps pour acquérir des dotations pour l'entretien de bourses comme en ont les vieilles universités, et pour le malheur de celles qui ont commencé plus tard divers faits des dix et quelques dernières années s'unissent pour diminuer les perspectives d'atteindre une position satisfaisante au moyen de dotations. L'Université de Manitoba a récemment trouvé d'importants substituts par le moyen de dons d'année en année, de sources privées et du gouvernement provincial; ces dons rendent sa position actuelle en fait de bourses meilleure que celle des autres universtiés de l'Ouest, bien qu'elle soit encore inférieure à celle des universités de l'Est. On verra peut-être que c'est là le seul moyen par lequel les jeunes universités pourront jamais atteindre une position satisfaisante; il faut noter que plusieurs des vieilles universités ont consacré une partie croissante de leurs revenus courants ou généraux aux bourses et récompenses.

La somme globale annuelle offerte aux sous-gradués, qui paraît de $270,765 à l'état 7, peut sembler substantielle en elle-même, mais il vaut la peine de considérer que ceci n'équivaut qu'à quelque 3 p.c. du montant requis pour l'enseignement seulement (sans tenir compte de la pension) des universités comprises. En d'autres termes, 3 p.c. est dépensé de cette façon pour ces étudiants que les universités désirent particulièrement aider. Une bonne partie de cette aide représente des honoraires non perçus plutôt que des paiements en espèces. La valeur des bourses équivaut à moins de 10 p.c. de tout les frais d'enseignement payés.

Puisqu'on en est à considérer la portée du total, il est intéressant de la comparer au montant d'aide aux étudiants accordé dans les universités de Grande-Bretagne. Le passage suivant est extrait du *Report of the University Grants Committee* pour la période quinquennale terminée en 1935:

" Dans notre denier rapport, publié en 1930, nous donnions quelques chiffres montrant jusqu'à quel point les étudiants réguliers des institutions universitaires du pays recevaient de

l'aide de sources extérieures (sources autres que personnelles et privées) qui leur permettrait de profiter des avantages d'une formation universitaire. Nous avons encore essayé de faire un relevé de la situation sous ce rapport. Dans le tableau que nous publions alors on voyait que pas moins de 45·2 p.c. de tous les étudiants réguliers recevaient de l'aide financière d'une source ou d'autre. Subséquemment trois institutions ont fait des corrections à leurs chiffres, modifiant le pourcentage à 44·1 p.c. Le pourcentage comparable d'après les derniers chiffres connus est de 41·7. Il n'y a pas là cependant indication d'une baisse réelle. On se rappellera que le nombre total d'étudiants est plus grand maintenant et le nombre à recevoir de l'aide est passé de 19,544 en 1928-29 à 20,518 en 1934-35 . . . . . Nous ne pouvons pas certifier la somme annuelle consacrée à cette fin comme nous ne disposons pas de statistiques complètes sur les argents dépensés par des corporations privées et des fiduciaires de fonds privés ni sur les facilités en fait de bourses accordées par les écoles publiques pour les distinguer des écoles secondaires qui reçoivent des octrois. Cependant si nous prenons les sommes dépensées par les départements du Gouvernement—surtout la Commission de l'Education qui donne des allocations pour les professeurs en formation, des bourses d'Etat, etc.—l'aide provenant des autorités éducatives locales, les fonds de dotation de certaines écoles secondaires jouissant d'octrois, des Collèges Oxford et Cambridge, du Carnegie Trust pour les universités d'Ecosse, et les fonds de dotation et d'autres sources des institutions universitaires elles-mêmes, nous trouvons qu'au moins £1,350,000 sont annuellement consacrées à financer les étudiants des institutions universitaires. Ce chiffre augmenterait beaucoup certes si les dépenses provenant des divers fonds privés mentionnés plus haut étaient ajoutées. . . . Ce total représente en somme l'aide accordée aux sous-gradués tout en comprenant un certain nombre de récompenses aux gradués."

Compte tenu des différences de population, les 2,368 étudiants secourus au Canada peuvent être comparés aux 20,518 d'Angleterre. Le montant moyen par étudiant secouru est près de trois fois plus grand qu'au Canada; le contraste de la valeur est encore plus frappant—$6,500,000 en Angleterre contre les $270,000 de l'état 7.

Aux Etats-Unis la valeur moyenne des bourses est plutôt semblable à la moyenne canadienne, mais elles sont relativement bien plus nombreuses qu'ici. Le Bulletin n° 10, du Bureau de l'Education en 1936, *Scholarships and Fellowships Available at Institutions of Higher Education* montre qu'il y a eu en 1935 66,708 bourses ($8,863,082) et 5,797 fellowships ($2,577,478); le premier groupe est surtout pour les sous-gradués et le second pour les postgradués. Les rapports de quelques institutions n'ont pas été reçus et ne sont pas compris; il y a en plus des sources importantes d'aide en dehors des universités et collèges eux-mêmes; aussi l'état ne donne pas du tout un tableau complet de l'aide aux étudiants.

La première des sources extérieures d'aide aux Etats-Unis depuis 1935 est le programme d'aide aux étudiants de la National Youth Administration. Ce programme comprend l'aide aux étudiants des lycées comme des collèges qui s'élève l'année terminée en juin 1938 à $8,549,018 dans un cas et à $10,542,-021 dans l'autre (y compris l'aide aux postgradués comme aux sous-gradués. Les étudiants secourus sont obligés de faire quelque travail en retour de ce qu'ils reçoivent. Le montant maximum payable à un étudiant secouru comme sous-gradué est de $20 par mois, et de $40 dans le cas d'un gradué. La moyenne ne doit pas excéder $15 par étudiant secouru, pour une période de neuf mois. Autant que 142,000 sous-gradués en 1937 et 6,700 gradués en 1936 ont été secourus.

Bourses de postgradués

Comme les récompenses d'immatriculation, les bourses de postgradués ont peut-être plus d'importance décisive que celles qui sont attribuées durant

* Les chiffres utilisés dans ce paragraphe sont de deux sources: (1) *Federal Funds for Education*, pamphlet n° 54 du Bureau de l'Education, 1939, et (2) *The National Youth Administration*, treizième étude du personnel de l'Advisory Committe on Education, 1938.

les cours de sous-gradués. A l'immatriculation une bourse peut déterminer si oui ou non un étudiant va recevoir une formation universitaire; à la graduation, elle décide souvent s'il va poursuivre des études avancées et s'engager dans des travaux de recherche. Si l'on considère l'état 8, où on compte 205 récompenses de postgradués au Canada, il faut se rappeler qu'environ 6,000 étudiants graduent d'universités canadiennes par année; il s'ensuit qu'environ 1 sur 30 peut gagner. Parmi les trente candidats possibles environ une demi-douzaine détenaient des bourses durant qu'ils étaient sous-gradués.

L'état 8 groupe les bourses disponibles suivant le territoire où elles sont accordées, à l'exception de celles qui ne sont pas accordées par les universités ni sur une base régionale. Ce dernier groupe, montré séparément, comprend les récompenses accordées par le Conseil National des Recherches, la Société Royale du Canada (Carnegie), l'Exposition de 1851, l'Institut d'Education (Carnegie), et la Fédération des Femmes Universitaires. Toutes les bourses classifiées par région ne sont pas limitées aux étudiants d'une région; certaines récompenses de l'Université de Toronto sont plutôt destinées aux autres provinces. Les groupes régionaux comprennent cependant les bourses I.O.D.E. et Rhodes. Strictement parlant, ces dernières ne sont pas des bourses de postgradués parce qu'on peut les gagner en tout temps après la seconde année, mais la plupart des gagnants ne sont en pratique pas loin de la graduation et ils se trouvent à pouvoir poursuivre leurs études durant trois ans.

Les bourses figurant à l'état sont seulement celles qui sont disponibles régulièrement et offertes aux seuls étudiants canadiens. Certaines autres bourses, surtout des Etats-Unis et de Grande-Bretagne, sont offertes aux étudiants canadiens; et ce serait une année exceptionnelle s'il n'y avait pas plusieurs canadiens à les recevoir. Parmi les autres sources américaines les mieux connues mentionnons le Social Science Research Council, le National Research Council et l'American Library Association, en plus de quelques universités. Bien que le Canada n'offre peu ou rien aux étudiants d'autres pays, pour contre-balancer l'influence unilatérale de ces récompenses, il n'en est pas fait mention à l'état. Il serait difficile ou impossible de rendre complet le dossier, et en tout cas c'est dans un but particulier à atteindre que la tabulation ne comprend que ce que nous pourrions appeler des bourses de postgradués canadiens.

ÉTAT 8.—VALEUR ET POINT D'ATTACHE DES BOURSES DE POSTGRADUÉS ACCORDÉES AU CANADA EN 1937-38

Territoire (voir texte)	Nombre de bourses suivant la valeur				Total
	$200-499	$500-999	$1,000-1,499	$1,500- et plus	
Provinces Maritimes	2	2	3	3	10
Québec	13	22	24	3	62
Ontario	22	27	4	3	56
Provinces de l'Ouest	5	8	5	4	22
Tout le Dominion	–	41	6	8	55
Total, Canada	42	100	42	21	205

L'état ne comprend pas les récompenses de moins de $200 qui sont plus des prix que des bourses comme elles peuvent difficilement être un facteur décisif pour rendre possibles des études de postgradué. La plupart des bourses de $1,000 et plus sont destinées à permettre des études outre-mer. Les bourses Rhodes représentent la moitié du groupe de la plus grande valeur, et les bourses du Gouvernement du Québec, de $1,200 chacune, constituent environ la moitié du deuxième groupe au point de vue de la valeur. Plusieurs des bourses de moindre valeur sont aussi des " bourses de voyage ".

A cause des bourses du Gouvernement québécois et d'un bon nombre de l'Université McGill, la position du Québec semble relativement meilleure que celle d'autres régions, et ce sans compter des mesures, qui reviennent à des bourses, prises par des ordres religieux pour envoyer leurs membres étudier outre-mer. La plupart des 20 étudiants ou plus au Collège Canadien à Rome, par exemple, viennent probablement du Québec; d'autres étudient en France et en Belgique à la suite d'arrangement avec leur ordre.

ÉTAT 9.—BOURSES DE POSTGRADUÉ CLASSIFIÉES SUIVANT LE DOMAINE D'ÉTUDES QU'ELLES OUVRENT

Territoire (voir texte)	Domaine d'études				Total
	Sciences naturelles	Sciences sociales	Humanités	Facultatif	
Provinces Maritimes	1	2	–	7	10
Québec	23	5	2	32	62
Ontario	16	5	4	31	56
Provinces de l'Ouest	6	–	4	12	22
Tout le Dominion	50	2	2	1	55
Canada, total	96	14	12	83	205

Le tableau 9 classifie les bourses suivant le type d'études pour lequel elles sont accordées, autant que possible. Naturellement, bon nombre sont facultatives quant au domaine d'études mais elles sont moins nombreuses que celles qui sont destinées pour les sciences naturelles. Le trait le plus frappant de la classification est la proportion relativement grande (près de la moitié du total) qui est nettement désignée pour les sciences naturelles et la proportion relativement insignifiante assignée aux sciences sociales et aux humanités. Quelque 40 récompenses accordées par le Conseil National de Recherches sont à elles seules l'item le plus important, mais même sans ces récompenses le reste est fortement en faveur du groupe des sciences naturelles. Les fellowships de la Société Royale, comme l'entrée dans la Société elle-même, ont été en grande partie accordés à ceux qui s'occupent de " sciences positives ". Si l'on considère l'ensemble de la situation on est en droit de se demander si les récompenses sont autant la reconnaissance de la culture en elle-même qu'un moyen d'aider les étudiants dans certaines carrières " pratiques " dont on espère en retour un rendement en " dollars et cents ".

On doit probablement s'attendre à cet argument en faveur des bourses dans un pays où on peut encore accorder tant d'attention aux " ressources non déve-

loppées ". Mais l'expérience des années depuis 1929 est telle que nous nous demandons, même au point de vue purement " pratique ", si nous ne devrions pas encourager davantage l'étude du mécanisme social et économique qui permettrait d'utiliser les ressources. Les services de professeurs de sciences économiques et politiques et connexes ont été requis pour d'innombrables enquêtes gouvernementales; ces professeurs autrement se seraient voués aux recherches privées et à la formation des jeunes gens. Les quelques savants lettrés d'âge mûr sont plus en demande que jamais, bien qu'il y ait indice que cette demande doive diminuer, et pourtant les boursiers et les fellowships sont encore bien peu assez nombreux pour former des assistants et aider les jeunes chercheurs indépendants dans les problèmes qui leur sont propres.

La dernière décade a produit d'autres phénomènes qui mettent plus en regard les ressources humaines—avec le développement des qualités et valeurs humaines dont la parfaite expression ne réside pas dans l'exploitation de la richesse naturelle. Le développement du théâtre amateur est un cas particulier qui illustre la tendance. Quand la source du mouvement éducationnel adulte ne se trouve pas dans les problèmes sociaux, elle l'est généralement dans les intérêts culturels. Tels sont les signes de mécontentement accumulé, par suite de la culture à sens unique, qui caractérise un " jeune pays "; il peut s'ensuivre que les universités en temps voulu accordent plus d'encouragement aux spécialisations en humanités.

Maintenues qu'elles sont à même les fonds publics surtout, il est difficile de s'attendre que la plupart des grandes universités canadiennes développent des services qui ne répondent pas à une demande publique; pour ce qui est des autres, leurs ressources financières ne leur permettent pas d'oublier cette demande. Tout le problème des bourses en fait semble devoir dépendre en grande partie de l'appui public, à moins que les donateurs privés ne fassent encore beaucoup plus que par le passé. Les universités n'ont pas les moyens indépendants qui leur permettraient de modifier elles-mêmes la situation de façon substantielle. Toutes les institutions canadiennes de haut savoir ont ensemble une dotation plus petite que celle de plusieurs universités américaines; la fortune privée au Canada n'a pas créé de grandes fondations où l'on puisse piger. Plusieurs gouvernements ont pris à leur compte une partie des bourses d'immatriculation et de sous-gradués; le Québec et le Dominion s'occupent de bourses de postgradués. Il est raisonnable de croire que le public reconnaîtra à temps qu'il faut accomplir d'autres progrès dans cette direction.

CHAPITRE 3

OFFRE ET DEMANDE DANS LES PROFESSIONS DU CANADA

(Extrait du Bulletin n° 2 de l'Éducation, 1937, moins préfaces et graphiques)

Le Bureau Fédéral de la Statistique collige depuis 1920 certaines statistiques annuelles des universités et collèges du Canada, y compris le nombre de leurs gradués. Le Bulletin groupe les données de dix-sept années; pour les professions où la chose est possible il se reporte au recensement décennal pour savoir si la proportion des gradués maintient ou change le rapport des professionnels en fonction de la population globale.

Depuis quelques années les professions accusent dans certains pays une tendance à s'encombrer, et cette tendance est rendue à un état tel qu'elle a provoqué, de la part de l'Institut International de Coopération intellectuelle de la Société des Nations, une enquête sur le chômage parmi les intellectuels. Au Canada, les gradués d'universités augmentent d'environ 50 p.c. chaque année depuis 1923 ou 1924, alors que disparaissaient les irrégularités d'inscription apportées par la guerre; mais cette augmentation s'est presque exclusivement circonscrite aux Arts, aux Sciences et aux facultés connexes, et les professions comme la médecine, l'art dentaire, la pharmacie, le droit et la théologie ont été négligées. Depuis la guerre mondiale, même depuis plus longtemps encore, les médecins, les avocats et les ministres du culte manifestent une tendance à diminuer en nombre, en fonction de la population canadienne. La clientèle potentielle du médecin et de l'avocat de 1931 est sensiblement plus grande que lors des recensements antérieurs, et le ministre du culte pouvait compter sur une paroisse d'un tiers plus populeuse en 1931 qu'au recensement de 1901.

Toutefois le rapport des professionnels en fonction de la population globale varie sensiblement d'une province à l'autre, et même de la population rurale à la population urbaine d'une même province. Ces variations et ces tendances dans la popularité relative des différents domaines d'études universitaires deviendront plus évidentes à mesure que se fera l'analyse des listes de gradués pour chaque groupe séparément. Ces renseignements se trouvent dans les deux grands tableaux (pages 46 et 47) qui donnent les gradués de chaque année depuis 1920. Les tableaux s'en tiennent exclusivement aux cours universitaires dans le sens strict du terme (à l'exception des diplômes qui couronnent les cours d'agriculture), c'est-à-dire aux seuls cours qui exigent le degré préparatoire d'immatriculation. Des bulletins antérieurs ont déjà publié des tableaux précis sur ce point, tirés des recensements, et l'on s'en est tenu à des sommaires de ces données sans les reproduire in extenso, afin de faciliter l'étude du sujet.

La page 48 comprend une section où l'on a tâché d'éliminer tout double emploi (il s'agit des personnes qui ont reçu plus d'un degré) et d'établir le plus précisément possible quel a été le nombre net des gradués des universités chaque année. Depuis quelques années, ce nombre s'établit à environ 5,500 personnes,

dont 4,000 jeunes gens et 1,500 jeunes filles; c'est à peu près 4 p.c. des jeunes gens rendus à l'âge de la graduation, et environ 1·5 p.c. des jeunes filles du même âge, ou encore 3 p.c. à peu près de la population canadienne.

Depuis quinze ans l'effectif des gradués a pour ainsi dire doublé chaque année; chez les jeunes gens l'augmentation est proportionnellement moins élevée, mais c'est sans doute parce que, quinze ans passés, leur effectif s'est trouvé grossi par les anciens combattants que la formation universitaire aurait normalement accaparés pendant les années de guerre.

Arts, science pure et commerce

Dans ces domaines, le nombre des gradués a augmenté rapidement et sans interruption, et la proportion est à peu près la même chez les hommes que chez les femmes. Un peu après 1920, années qui marquent la poussée d'après-guerre, les chiffres des gradués étaient plus considérables que jamais, et depuis l'augmentation est d'environ cent pour cent. L'on compte dans ce groupe deux gradués pour une graduée; les jeunes gens prennent surtout les degrés de B.Sc. et de B. en Commerce (dont le nombre a augmenté beaucoup plus rapidement que les degrés de B.A.), et les jeunes filles le degré de B.A., à peu d'exceptions près.

La proportion des jeunes gens par rapport aux jeunes filles varie considérablement d'une province à l'autre. Seules les Provinces Maritimes se rapprochent de la moyenne du pays, établie à deux jeunes gens contre une jeune fille; dans la province de Québec le rapport est de six contre un; dans l'Ontario et les Provinces de l'Ouest, surtout dans ces dernières, la proportion des jeunes gens n'est pas beaucoup plus forte que celle des jeunes filles.

Le groupe comprend plus de la moitié des gradués de toutes les universités canadiennes, et depuis trois ans il s'établit chaque année à environ 3,600. La plupart du travail de postgraduation est fait par les étudiants. Les universités canadiennes confèrent annuellement, à l'heure qu'il est, près de 400 degrés de maîtres, une centaine de degrés de licences (degré correspondant des universités de langue française), et un peu moins de cent degrés de docteurs.

Il devient naturellement impossible de suivre ce contingent nombreux et divers de gradués dans la population. Ils sont distribués dans une quantité d'occupations, dont chacune peut être considérée comme une profession, comme les emplois d'actuaires, d'économistes, de statisticiens, d'astronomes, de chimistes, de physiciens, de biologistes, et autres. Toutefois le Bulletin ne peut étudier que les professions les plus ordinaires et les mieux définies.

Sciences appliquées (génie, architecture, sylviculture)

Le tableau fait un groupe spécial des gradués en sylviculture et en architecture, qu'il sépare des ingénieurs, mais ces derniers ne sauraient être subdivisés en ingénieurs civils, ingénieurs électriciens, ingénieurs miniers, ingénieurs chimistes, ingénieurs mécaniciens, et autres sortes d'ingénieurs.

Les années qui ont immédiatement suivi la guerre mondiale marquent une très forte inscription dans les sciences appliquées, et le nombre des gradués touche un sommet en 1923, sommet qui ne sera atteint de nouveau qu'en 1935.

Les quelques années d'avant 1930 leur nombre était à peine de la moitié d'alors. Depuis quelques années il y en a de 600 à 700 par année, et cette année plusieurs universités déclarent que la demande pour les gradués en génie est plus satisfaisante que pour les autres facultés.

Le recensement de 1931 place au nombre des professionnels du Canada les gradués suivants, sans doute gradués en sciences appliquées pour la plupart:

Architectes	1,298
Chimistes, analystes et métallurgistes	3,318
Ingénieurs civils et arpenteurs	7,524
Dessinateurs et traceurs	4,701
Ingénieurs électriciens	3,937
Ingénieurs mécaniciens	2,859
Ingénieurs miniers	1,498
Total	25,135

Il importe de comparer l'état de chômage et de recettes chez ce groupe entre l'année précédant le recensement et les statistiques correspondantes des autres professionnels et du groupe des salariés ou ouvriers à gages.

—	Salariés ou ouvriers à gages	Moyenne des recettes annuelles	Proportion perdant du temps	Nombre moyen de semaines perdues par les personnes perdant du temps
		$		
Architectes	606	2,590	16	21
Chimistes, analystes et métallurgistes	3,155	1,917	14	20
Ingénieurs civils et arpenteurs	6,553	2,491	20	23
Dessinateurs et traceurs	4,609	1,544	23	20
Ingénieurs électriciens	3,742	2,443	14	21
Ingénieurs mécaniciens	2,685	2,315	25	23
Ingénieurs miniers	1,226	2,778	21	27
Professionnels (hommes)	85,508	1,978	12	24
Ouvriers (hommes)	2,022,260	927	44	24

La proportion de ceux qui ont perdu du temps est assez forte chez les ingénieurs et les groupes alliés, en fonction des autres groupes de professionnels; en effet, la moyenne de perte de temps chez les groupes assez stables comme les professeurs, les ministres du culte et les comptables est relativement faible. Tous les professionnels font bonne figure, en comparaison des ouvriers qui n'ont pas de profession. Même avec des pertes de temps plus considérables le revenu moyen des ingénieurs et des groupes des sciences appliquées dépasse de beaucoup la moyenne générale du monde professionnel, et cette dernière moyenne double et plus le revenu moyen des personnes sans profession.

Dans ces groupes la proportion des professionnels qui ne sont pas de naissance canadienne est extraordinairement forte; c'est le cas surtout de ceux qui viennent des Iles Britanniques, et sans doute il s'en trouve un grand nombre qui ont reçu leur formation dans d'autres pays que le Canada.

—	Lieu de naissance			
	Canada	Iles Britanniques	Etats-Unis	Europe
Architectes	709	446	54	64
Chimistes, analystes et métallurgistes	2,088	738	229	205
Ingénieurs civils et arpenteurs	4,919	1,709	459	280
Dessinateurs et traceurs	2,431	1,789	166	253
Ingénieurs électriciens	2,209	1,179	307	147
Ingénieurs mécaniciens	1,466	961	248	133
Ingénieurs miniers	809	345	219	67
Professionnels (hommes)	82,217	24,820	5,747	5,944
Ouvriers (hommes)	2,130,008	530,531	139,197	389,763

La proportion des architectes, des dessinateurs, des traceurs et des ingénieurs mécaniciens venus de Grande-Bretagne est particulièrement forte.

L'âge de ceux qui exercent les professions en cause devient un facteur intéressant, dans l'étude des réserves nécessaires à leur remplacement

—	Nombre à l'âge de (en 1931)					
	Moins de 25 ans	25 à 34 ans	35 à 44 ans	45 à 54 ans	55 à 64 ans	65 ans et plus
Architectes	51	263	354	365	186	79
Chimistes, analystes et métallurgistes	555	1,415	734	421	159	42
Ingénieurs civils et arpenteurs	612	1,671	2,376	1,990	648	234
Dessinateurs et traceurs	1,435	1,551	956	530	177	53
Ingénieurs électriciens	314	1,476	1,075	791	241	40
Ingénieurs mécaniciens	135	798	899	688	281	50
Ingénieurs miniers	107	446	412	353	133	46

L'augmentation du nombre des ingénieurs s'est effectuée bien plus rapidement que l'augmentation proportionnelle de la population générale depuis le commencement du XXe siècle. C'est un indice de la tendance de l'économie agricole à se changer en économie industrielle.

—	1901	1911	1921	1931
Population totale (en milliers)	5,371	7,207	8,788	10,377
Architectes	594	1,332	1,169	1,298
Chimistes, analystes et métallurgistes	x	x	1,448	3,318
Ingénieurs civils et arpenteurs	1,549	3,765	6,598	7,524
Dessinateurs et traceurs	453	832	3,832	4,701
Ingénieurs électriciens	187	647	2,214	3,937
Ingénieurs mécaniciens	455	732	3,293	2,859
Ingénieurs miniers	382	508	709	1,498

x Non enregistrés séparément.

Agriculture

La tendance générale dans les cours conduisant aux degrés en agriculture s'est établie au sommet élevé de près de 200 en 1922 et 1923, sommet qui n'a

été touché de nouveau que dix ans plus tard, en 1933. Les cours d'agriculture n'ont jamais repris leur niveau de 171, atteint en 1922, et dernièrement le niveau ne dépassait guère 100. Il est difficile de suivre dans la population les gradués en science agricole. Le recensement n'a placé que 899 personnes dans les professions agricoles, surtout des bacheliers en science agricole, que l'on rencontre principalement dans les départements des administrations provinciales ou de l'administration fédérale. Il s'en trouve plusieurs dans les journaux agricoles ou les agences d'organisation du marché; d'autres se spécialisent dans certains domaines scientifiques susceptibles de les éloigner des initiatives strictement agricoles.

Comme il faut s'y attendre, les gradués des cours d'agriculture sont surtout des fils de cultivateurs qui, leurs études terminées, retournent sur la terre. Le coup exceptionnellement rude que la crise économique et la faillite des récoltes dans les Provinces des Prairies ont porté à la classe agricole explique sans doute le peu d'étudiants de ce groupe, depuis quelques années.

Toutes les provinces, sauf l'Ile du Prince-Edouard et le Nouveau-Brunswick, ont leur collège d'agriculture. La province de Québec en compte trois.

Science ménagère

Les gradués en science ménagère augmentent régulièrement; depuis 1930 il y en a plus de cent chaque année. Ces cours gardent ainsi le pas avec tous les autres cours universitaires suivis, soit dans la totalité soit dans la plus grande partie, par des femmes.

Il est impossible de suivre les gradués à travers le recensement. La rubrique des " hygiénistes " comprend les diététiciens, et l'on ne peut distinguer des autres personnes occupant le même genre d'emploi, les professeurs ou les employés des ministères de l'administration.

L'on n'a pu préparer un tableau sur ceux qui obtiennent leurs diplômes en science ménagère, sur le modèle de celui qui renseigne sur le cours correspondant en science agricole.

Enseignement scolaire

La formation des professeurs constitue l'un des faits saillants du monde universitaire depuis 1920. Il ne s'agit pas tant d'innovations dans l'enseignement lui-même que du déplacement des écoles normales vers les universités. Depuis 1920 chacune des universités provinciales de l'Ouest s'est dotée d'une faculté d'éducation; dans la province de Québec et dans les Provinces Maritimes les universités ont étendu leurs initiatives en fait d'enseignement public, et aujourd'hui tous les professeurs des écoles supérieures, dites *high schools*, du Canada, doivent, règle générale, passer une année de formation aux universités. De 600 à 800 étudiants suivent ces cours, et les facultés ou collèges d'éducation entreprennent un grand nombre d'autres initiatives, comme en font foi les cent degrés de bacheliers en pédagogie ou en éducation que l'on a conférés l'an dernier.

Le mouvement en faveur de la formation des professeurs dans les universités est encore beaucoup plus prononcé que ne le laisseraient entendre les

statistiques sur les personnes qui obtiennent des certificats au terme des cours universitaires; en effet, le mouvement s'est accentué bien que le nombre total de nouveaux certificats accordés enregistre une diminution. Le tableau ci-dessous illustre le changement opéré sous ce rapport. En fait, les certificats couronnant les cours universitaires sont devenus si nombreux que dans la plupart des provinces un nombre considérable de porteurs de certificats n'ont pu réussir à se trouver une position de professeur dans les écoles supérieures et se sont contentés des écoles élémentaires.

Année	Nouveaux professeurs formés dans les écoles normales	Nouveaux professeurs formés dans les universités	Total des professeurs ainsi formés
1924	7,766	346	8,112
1925	8,104	344	8,448
1926	7,506	373	7,879
1927	6,867	450	7,317
1928	7,742	438	8,180
1929	5,738	501	6,239
1930	6,141	523	6,664
1931	6,920	581	7,501
1932	6,405	744	7,149
1933	6,613	807	7,420
1934	5,475	810	6,285
1935	5,315	649	5,964

Malgré que le nombre des professeurs ainsi formés enregistre une diminution, le nombre des professeurs porteurs de certificats s'est accumulé avec les années, et l'on se demande si cette diminution aura l'effet d'abaisser cet excédent. Dans les trois provinces où la formation des professeurs a subi la plus forte régression 1,492 professeurs ont reçu leurs certificats en juin, et l'année suivante l'on n'a pu en placer que 1,313.

Les conditions s'expliquent sans doute par la difficulté que l'on a éprouvée à se trouver quelque emploi ailleurs depuis l'avènement de la crise économique. Les jeunes filles qui ont quitté l'enseignement pour un autre emploi ou pour se marier sont moins nombreuses, et d'anciens professeurs sont revenus à l'enseignement après avoir occupé d'autres postes. C'est ce qu'établit la proportion relative des instituteurs en fonction des institutrices; depuis quatre ans les instituteurs enregistrent une augmentation d'environ 3,500 personnes, tandis que le nombre des institutrices a baissé de 800.

La demande subit encore l'effet d'un autre facteur. Depuis quelques années le nombre des enfants, dans la population canadienne, n'augmente plus. Le groupe d'enfants de moins de dix ans est moins nombreux que le groupe suivant, celui des enfants de 10 à 19 ans. Si le nombre des professeurs a continué d'augmenter ce n'est que par suite d'une fréquentation scolaire plus prolongée et de cette tendance, dans certains milieux, vers les plus petites classes. Par rapport aux années d'après 1920, l'avenir prochain offrira comparativement moins de nouvelles positions pour les professeurs et absorbera à peine plus que ce qu'il faut de professeurs nouvellement formés pour remplacer ceux qui abandonneront leur profession.

Depuis 1930 les traitements des professeurs ont subi de fortes coupes dans la plupart des provinces, surtout pour les écoles rurales, où la plupart commencent leur carrière, comme en font foi les statistiques suivantes. Les professeurs urbains ont été beaucoup mieux protégés.

	Moyenne du traitement annuel (dollars)	
	1930	1936 ou dernière année statistique
Professeurs ruraux—		
Ile du Prince-Edouard	527	481
Nouvelle-Ecosse	543	536
Nouveau-Brunswick	640*	509
Québec—Catholiques, institutrices laïques des écoles élémentaires	299	212
Québec—Protestants, femmes des écoles élémentaires	523	405
Ontario, écoles publiques	1,036	744
Ontario, écoles séparées catholiques	889	741
Manitoba	951*	601
Saskatchewan	1,076	465
Alberta	1,059	723
Colombie Britannique	1,151	949
Professeurs urbains—		
Ile du Prince-Edouard	771	767
Nouvelle-Ecosse	1,080	1,077
Nouveau-Brunswick	1,224*	1,185
Québec—Catholiques, institutrices laïques des écoles élémentaires	590	593
Québec—Catholiques, institutrices laïques des écoles supérieures	870	822
Québec—Protestants, femmes des écoles élémentaires	1,277	1,274
Ontario, écoles publiques	1,499	1,508
Ontario, écoles séparées catholiques	762	739
Manitoba	1,567*	1,297
Saskatchewan	1,316	914
Alberta	1,507	1,369
Colombie Britannique	1,788	1,600

* 1931. Chiffres de 1930 inconnus.

Les moyennes ci-dessus ne sont pas susceptibles de comparaison d'une province à l'autre, attendu que les expressions " professeurs urbains " et " professeurs ruraux " n'ont pas partout la même acception. Dans l'Ontario et le Québec, seuls certains groupes de professeurs sont compris. Les moyennes ne servent qu'à indiquer la tendance dans chacune des provinces.

Le Bulletin sur l'Education, n° 1, 1937, intitulé: " Salaires et qualités des professeurs canadiens ", fournit plus de détails sur les salaires et les certificats, sur la durée d'exercice de la profession et sur les années d'enseignement dans la position occupée présentement. Toutefois le bulletin ne donne pas les renseignements correspondants pour la Nouvelle-Ecosse, le Québec et l'Alberta, parce que ces données ne sont pas susceptibles de comparaison.

Bibliotechnie

Depuis 1928 l'université McGill et l'université de Toronto donnent des cours réguliers de bibliotechnie pour la formation des bibliothécaires. A l'heure présente les deux universités confèrent de cinquante à soixante diplômes par année. Ce sont presque tous des femmes, fait étonnant si l'on songe que presque toutes les positions payantes de l'administration des bibliothèques appartiennent ordinairement à des hommes. En 1931, le salaire annuel des hommes s'établit en moyenne à $2,046, et celui des femmes, à $1,115.

L'établissement d'écoles de bibliotechnie dans les universités a suivi des initiatives similaires entreprises aux Etats-Unis, en Angleterre (université de Londres) en 1919, et en d'autres pays, systèmes de services de bibliothèque qui ont servi de modèles. Dans les Provinces de l'Ouest et dans les Provinces Maritimes on se contente encore de quelques cours d'été, qui sont donnés à Vancouver et Charlottetown par l'école de bibliotechnie McGill. Des étudiants de ces provinces fréquentent les cours complets donnés à Montréal et Toronto et il y a des cours facultatifs en bibliotechnie pour les étudiants en Arts à l'Université Acadia.

Le tableau ci-dessous donne le nombre, pour chaque province, de bibliothèques avec employés à salaire, le nombre de bibliothèques avec employés formés par une école de bibliotechnie, l'effectif total des bibliothécaires employés, et le nombre de ces bibliothécaires qui ont reçu une formation d'école de bibliotechnie.

Proviace	1935			
	Nombre de bibliothèques avec employés à salaire	Nombre de bibliothèques avec employés formés	Nombre de bibliothécaires et d'assistants	Nombre de bibliothécaires formés par une école de bibliotechnie
Ile du Prince-Edouard	1	1	23	5
Nouvelle-Ecosse	10	1	17	1
Nouveau-Brunswick	8	2	16	4
Québec	17	9	81	29
Ontario	186	44	593	274
Manitoba	4	2	42	4
Saskatchewan	24	3	59	9
Alberta	15	4	55	7
Colombie Britannique	7	6	78	41
Yukon	3	–	3	–
Canada	275	72	967	374

Les universités, les collèges et les écoles normales déclarent que 151 de leurs bibliothécaires ont fréquenté les cours de bibliotechnie; il s'en trouve d'autres dans les bibliothèques des ministères, des sociétés techniques, des maisons de commerce, des écoles secondaires et autres endroits. Comme les grandes écoles secondaires manifestent une tendance à employer des bibliothécaires, il se peut que ces ouvertures deviennent parmi les plus importantes qui s'offrent aux bibliothécaires formés par les universités.

Journalisme

Les universités canadiennes n'ont pas, règle générale, suivi les universités des Etats-Unis dans la fondation de chaires de journalisme. L'Université de Montréal est la seule université canadienne qui en ait créé une, et les cours sont donnés en langue française. Quelques canadiens fréquentent les cours donnés aux Etats-Unis.

Le recensement de 1931 place parmi les professionnels 3,343 auteurs, éditeurs, et journalistes (y compris les reporters, les correspondants, les agents de publicité et autres employés de journaux), dont 463 femmes. Les deux tiers environ de cet effectif sont de naissance canadienne; la Grande-Bretagne en a fourni 759, les autres possessions britanniques 58, les Etats-Unis 171, l'Europe 110, l'Asie 10. Du point de vue origine ethnique, le groupe des britanniques est proportionnellement beaucoup plus élevé dans cette profession que dans les autres positions.

Origine raciale	Proportion des auteurs, éditeurs et journalistes par origine raciale	Proportion du groupe (hommes) occupant un emploi rémunéré par origine raciale
Anglais	41·4	27·66
Irlandais	17·6	11·99
Ecossais	20·3	13·39
Français	14·0	24·80
Autres	6·7	22·16

Les salariés du groupe comprennent les quatre cinquièmes du total. La moyenne du salaire annuel s'établit à $2,171 chez les hommes et $1,273 chez les femmes.

Culture physique

L'Université McGill, l'Université de Toronto et la Margaret Eaton School, à Toronto, confèrent des diplômes en culture physique; les étudiants sont surtout des jeunes filles qui se destinent à la profession d'institutrices dans ce domaine de l'enseignement. L'université McGill compte quelques jeunes gens, mais il n'y a pas d'université canadienne où les cours soient suivis par des hommes surtout. Toutefois le département d'Education de la Colombie Britannique a institué des cours d'été de culture physique, fréquentés par les instructeurs du système provincial d'éducation récréationnelle et d'éducation physique.

Service de bienfaisance

A Montréal, Toronto et Vancouver, les universités donnent des cours spéciaux de services de bienfaisance depuis 1920. C'est une conséquence logique de la concession moderne et scientifique des problèmes d'ordre social, dont la solution s'impose de plus en plus depuis quelques années. Dans les Provinces des Prairies et les Provinces Maritimes il n'existe pas de chaires semblables, mais plusieurs étudiants de ces provinces fréquentent les cours des universités des provinces centrales.

En plus des personnes énumérées dans les autres groupes, comme les auxiliaires des missions et des services d'hygiène, le recensement de 1931 compte 383 hommes et 794 femmes à l'emploi des services de bienfaisance sociale. Le revenu annuel s'établit à une moyenne de $1,142 pour les femmes et $1,865 pour les hommes.

Médecine

La médecine est l'une des professions dont la proportion de l'offre peut être soumise à l'analyse des renseignements fournis par le recensement. Par intervalles de dix années, la proportion de la population par médecin (chirurgiens compris) s'établit ainsi qu'il suit, celle de 1901 étant sensiblement la même qu'en 1911:

	Population par médecin		
	1931	1921	1911
Canada	1,034	1,008	969
Ile du Prince-Edouard	1,397	1,303	1,302
Nouvelle-Ecosse	1,152	1,146	1,207
Nouveau-Brunswick	1,519	1,447	1,252
Québec	1,046	1,065	1,002
Ontario	872	848	826
Manitoba	1,051	1,095	1,052
Saskatchewan	1,578	1,446	1,299
Alberta	1,255	1,074	1,015
Colombie Britannique	954	861	943

Les chiffres sont bien différents, d'une province à l'autre; la clientèle possible d'un médecin quelconque s'établit au Nouveau-Brunswick ou en Saskatchewan à plus d'une fois et demie ce qu'elle est en Ontario et en Colombie Britannique. Dans les provinces les plus rurales, le chiffre devient plus élevé, et la différence est considérable entre la clientèle possible des grands centres et la clientèle correspondante des autres régions dans les limites d'une même province, comme en font foi les statistiques suivantes, extraites du recensement de 1931. Naturellement le médecin de la ville étend l'exercice de sa profession jusqu'à la campagne, mais le mouvement contraire existe, et des patients des campagnes se dirigent sur les sanatoriums, les hôpitaux pour maladies mentales et autres institutions semblables.

Province	Population par médecin, en 1931	
	Villes d'au moins 30,000 âmes	Ailleurs
Canada	644	1,350
Nouvelle-Ecosse	511	1,379
Nouveau-Brunswick	779	1,734
Québec	704	1,375
Ontario	611	1,096
Manitoba	570	1,707
Saskatchewan	674	1,720
Alberta	610	1,800
Colombie Britannique	695	1,289

Le tableau indique que la différence devient très accentuée entre villes de même importance, de même qu'entre villes et campagnes. Toutefois il ne fau-

drait pas attacher trop de signification à la différence qui existe entre les villes, surtout sans analyser davantage la question: en effet, des villes assez secondaires peuvent recevoir des services provinciaux comme ceux d'une faculté médicale universitaire ou des fonctionnaires du département d'hygiène de la province.

Comme l'effectif des médecins n'a pas augmenté en raison de la population il importe de placer la population canadienne par médecin en regard du chiffre correspondant que fournissent quelques autres pays.

Pays	Population par médecin
Canada, 1931	1,034
Etats-Unis, 1930	798
Angleterre et Pays de Galles, 1931	1,363
Australie, 1921	1,373
France, 1931	1,555

Depuis la guerre la moyenne annuelle des gradués s'établit à environ 500, dont près de vingt-quatre femmes. A ce compte, le remplacement des 10,021 médecins pourra s'effectuer entre 20 et 25 ans, et la durée de l'exercice de la profession pourra se fixer à 35 ans sans modifier sensiblement le rapport des médecins en fonction de la population globale. En 1931, les médecins présentaient les âges suivants:

Moins de 25 ans	185	De 45 à 54 ans	2,378
De 25 à 34 ans	2,526	De 55 à 64 ans	1,604
De 35 à 44 ans	2,496	65 ans et plus	832

En 1931, environ dix pour cent des médecins canadiens étaient nés, sans y avoir nécessairement reçu leur formation médicale, dans d'autres pays que le Canada, soit cinq pour cent dans les Iles Britanniques et les autres possessions britanniques, trois pour cent aux Etats-Unis, et deux et demi pour cent dans les pays d'Europe.

Art dentaire

Si la population des médecins a diminué, celle des dentistes a augmenté. En 1901 la population canadienne par dentiste s'établissait à 4,045, en 1911 à 3,289, en 1921 à 2,779 et en 1931 à 2,567. Le tableau ci-dessous établit la comparaison par province entre les villes et les campagnes en 1931:

—	Population par dentiste en 1931		
	Total de la région	Villes d'au moins 30,000 âmes	Autres endroits
Canada	2,567	1,500	3,539
Ile du Prince-Edouard	3,036	–	3,036
Nouvelle-Ecosse	3,185	1,743	3,571
Nouveau-Brunswick	3,293	1,284	4,146
Québec	3,459	1,990	5,438
Ontario	1,855	1,280	2,361
Manitoba	2,789	1,402	5,067
Saskatchewan	4,134	1,520	4,620
Alberta	3,167	1,369	5,077
Colombie Britannique	2,060	1,428	2,982

Chez les dentistes, les différences entre les provinces, ou entre les villes et la campagne, sont encore plus prononcées que chez les médecins. La moyenne canadienne d'un dentiste par 2,567 âmes de la population en 1931 correspond à une moyenne de 1,728 aux Etats-Unis, de 3,478 en Angleterre et Pays de Galles, et de 3,214 en France.

C'est la faculté de l'art dentaire qui de toutes les facultés universitaires a perdu le plus de vogue depuis quelques années. L'effectif des gradués de 1930 et depuis n'est pas même la moitié de celui de 1920 et des années suivantes. A raison d'un peu moins de cent par an, moyenne des dix dernières années, les 4,037 de 1931 ne seront pas remplacés d'ici au moins 45 ou 50 ans (sans tenir compte des décès parmi les gradués au cours de cette période); ainsi, pour maintenir à son niveau la proportion des dentistes, dans la population croissante, il faudra que le nombre des étudiants en art dentaire augmente considérablement dans les universités.

En 1931, les dentistes exerçant leur profession ont les âges suivants:

Moins de 25 ans	81	De 45 à 54 ans	707
De 25 à 34 ans	1,421	De 55 à 64 ans	436
De 35 à 44 ans	1,252	65 ans et plus	140

Exactement dix pour cent des dentistes de 1931 sont nés ailleurs qu'au Canada et la plupart sans doute ont reçu leur formation professionnelle au pays. Les Iles Britanniques nous en ont fourni 3·5 p.c., les Etats-Unis 4 p.c., et l'Europe 2·5 p.c.

Pharmacie

Depuis 1920 le nombre de gradués en pharmacie s'est assez bien maintenu d'une année à l'autre; il s'établit à un peu moins de 200 par an, dont une douzaine de femmes.

Le Canada compte environ 3,500 pharmacies, à l'exclusion des rayons spéciaux des grands magasins. Le recensement n'énumère pas le nombre de pharmaciens diplômés mais leur effectif doit dépasser les 4,000, de sorte que la raison de l'augmentation des gradués n'effectuera pas le remplacement des pharmaciens dans la pratique avant au moins vingt ou vingt-cinq ans. La population augmentera à une allure telle qu'elle placera sans doute à 35 ou 40 ans la carrière professionnelle du pharmacien (si le taux de graduation demeure le même) sans modifier sensiblement le rapport de leur effectif en fonction de la population totale.

Science infirmière

Depuis quelques années les universités se sont de plus en plus intéressées aux cours de postgraduation des infirmières diplômées, surtout en hygiène publique. Depuis 1928 elles ont conféré chaque année plus de cent diplômes, et le nombre de graduées a varié de 150 à 170. Les candidates possibles à ces cours sont nombreuses. Le recensement a énuméré 20,463 infirmières diplômées et 11,437 étudiantes.

En fonction de 1921, l'augmentation est remarquable. Les deux groupes réunis sont passés de 21,385 à 31,900 personnes. Les provinces se les partagent en 1931 ainsi qu'il suit:

—	Nombre d'étudiantes	Nombre d'infirmières	Population par infirmière
Canada	11,437	20,441	325
Ile du Prince-Edouard	81	135	407
Nouvelle-Ecosse	482	907	369
Nouveau-Brunswick	430	756	344
Québec	1,887	4,422	455
Ontario	4,995	8,670	251
Manitoba	941	1,345	306
Saskatchewan	772	1,070	500
Alberta	791	1,157	375
Colombie Britannique	1,083	1,979	227

Il n'y a pas tout à fait la moitié des infirmières diplômées travaillant à salaire, et leur revenu annuel moyen s'établit à $914 en 1930-1931. Des 9,767 qui travaillaient à salaire, 2,094 ont dû chômer au cours de l'année. Toutefois les jeunes diplômées ne semblent pas avoir rencontré trop de difficulté à se trouver une position à salaire, surtout si le point de comparaison porte sur les gradués de quelques années plus tôt. Le sommaire ci-dessous donne le nombre d'infirmières de 35 ans ou moins, à salaire, par groupe d'âge; en fonction du total des infirmières diplômées:

Groupes d'âges	Total des infirmières diplômées	Proportion à salaire
De 20 à 24 ans	4,797	2,422
De 25 à 34 "	7,692	3,975
De 35 à 44 "	4,056	1,897
De 45 à 54 "	2,576	1,103
55 ans et plus	1,320	390

Optométrie

Deux institutions donnent au Canada des cours d'optométrie: la faculté d'optométrie de l'Université de Montréal et le collège d'optométrie du Canada, à Toronto. L'enseignement de plusieurs sujets qui composent le cours de deux années, dans cette dernière institution, est arrêté à l'Université de Toronto.

Le recensement groupe ensemble les optométristes et les opticiens; celui de 1931 en a compté au Canada 869, dont 16 femmes. L'effectif comprend les marchands spécialisés dans les articles d'optique. Les provinces se les partagent de la manière suivante: Ile du Prince-Edouard, 9; Nouvelle-Ecosse, 40; Nouveau-Brunswick, 24; Québec, 191; Ontario, 370; Manitoba, 45; Saskatchewan, 49; Alberta, 56 et Colombie Britannique, 85. Les pays autres que le Canada nous fournissent à peu près le quart des optométristes et des opticiens; l'apport étranger vient surtout de la Grande-Bretagne.

Ostéopathie et chiropratique

Les ostéopathes et les chiropraticiens du Canada demandent d'ordinaire leur formation aux Etats-Unis, attendu que le Canada ne compte pas d'institutions capables de la leur procurer. En fait, les citoyens des Etats-Unis

manifestent une tendance à venir pratiquer leur profession au Canada. Des 542 ostéopathes et chiropraticiens énumérés par le recensement, 286 seulement sont de naissance canadienne, 88 sont originaires des Etats-Unis et 71 de la Grande-Bretagne.

Les provinces se partagent de la manière suivante les praticiens du Canada: 19 dans les Provinces Maritimes, 54 dans le Québec, 256 dans l'Ontario, 38 dans le Manitoba, 53 dans la Saskatchewan, 28 dans l'Alberta et 94 dans la Colombie Britannique.

Science vétérinaire

Le recensement de 1931 énumère 1,046 vétérinaires au Canada; c'est un nombre moins considérable qu'en 1921 et 1911. Toutefois l'on pourrait dire que l'amélioration qui s'est affirmée depuis dans la formation de ces professionnels compense dans une certaine mesure la diminution qui est apparue dans le contingent. Le Canada compte deux facultés d'art vétérinaire, l'une dans la province de Québec et l'autre dans l'Ontario. Après la guerre le nombre annuel des gradués est d'une trentaine environ, mais depuis peu il augmente et s'établit maintenant à une cinquantaine. Cette proportion suffirait presque pour conserver à son niveau actuel le rapport entre le nombre des vétérinaires et la population totale, s'il n'en venait pas du quart au tiers des Etats-Unis. Les Provinces de l'Ouest et les Provinces Maritimes n'ont pas de collèges vétérinaires, tout en possédant les deux tiers des chevaux et près de la moitié des bêtes à cornes du Canada, les deux groupes d'animaux qui occupent le plus d'attention des vétérinaires. Le collège vétérinaire de l'Ontario reçoit chaque année des étudiants de ces provinces, mais en nombre relativement peu élevé; l'effectif des bestiaux, par vétérinaire, est considérablement plus élevé dans ces provinces, comme en fait foi le sommaire ci-dessous, dressé pour 1931.

—	Maritimes	Québec	Ontario	Ouest
Nombre de vétérinaires	60	173	467	346
Chevaux de ferme par vétérinaire	2,070	1,740	1,240	6,100
Animaux à cornes par vétérinaire	8,920	9,870	6,380	9,290

Les villes d'au moins 30,000 âmes qui contiennent environ trente pour cent de la population canadienne, ont une proportion pour ainsi dire identique des vétérinaires du Dominion, bien qu'il s'en trouve d'attachés aux départements de l'Agriculture et qui desservent toute une province. Les vétérinaires dans la pratique en 1931 se partagent entre les âges suivants:

Moins de 25 ans	2	De 45 à 54 ans	278
De 25 à 34 ans	99	De 55 à 64 ans	215
De 35 à 44 ans	278	65 ans et plus	164

L'âge moyen s'établit au niveau extraordinaire de 50 ans environ; il était de 44 ans chez les médecins et de 39 ans chez les dentistes. C'est une preuve de plus que l'offre ne se maintient guère.

Droit

Depuis quinze ans le nombre des gradués des écoles de droit n'a pas beaucoup varié; il a toujours dépassé les 200, mais depuis quelques années il se rapproche plus de ce minimum.

Le recensement de 1931 énumère 8,058 avocats ou notaires, 544 juges et magistrats, qui ne sont pas nécessairement tous des gradués des écoles de droit, mais que l'on remplacera sans doute par des gradués, dans la plupart des cas. La taux de graduation établie depuis peu suffira probablement pour remplacer ce groupe d'ici à 35 ans, compte non tenu des vides causés par les décès chez les gradués. La proportion ne laisse pour ainsi dire aucun excédent à appliquer contre l'augmentation de la population ou des corporations. Il est difficile de répéter dans les recensements antérieurs des termes parfaitement susceptibles de comparaison, mais si, en 1931, il y avait un avocat ou juge pour 1,204 âmes, la proportion correspondante de 1921 était de 1,163 âmes. Ainsi, depuis quelques années la proportion tend évidemment à diminuer. Le recensement donne aux provinces les proportions suivantes en 1931.

—	Population par avocat ou juge		
	Total pour la région	Villes d'au moins 30,000 âmes	Autres endroits
Canada	1,204	667	1,747
Ile du Prince-Edouard	1,545	–	1,545
Nouvelle-Ecosse	1,660	674	2,052
Nouveau-Brunswick	1,722	864	1,982
Québec	1,181	868	1,437
Ontario	1,156	648	1,847
Manitoba	1,007	503	1,851
Saskatchewan	1,504	343	1,896
Alberta	1,234	476	2,266
Colombie Britannique	996	642	1,621

En 1931, les avocats et les juges du Canada, avaient les âges suivants:

—	Avocats et notaires	Juges et magistrats
Moins de 25 ans	171	–
De 25 à 34 ans	2,132	8
De 35 à 44 ans	2,494	27
De 45 à 54 ans	1,612	101
De 55 à 64 ans	1,017	193
65 ans et plus	634	215

Théologie

La population canadienne comprend certaines dénominations religieuses, dont la plus importante est la religion juive, qui n'ont pas de séminaires de

théologie au Canada. Les dénominations suivantes en maintiennent: l'Eglise catholique, l'Eglise-Unie, l'Eglise anglicane, l'Eglise presbytérienne, l'Eglise baptiste et l'Eglise luthérienne. Le nombre de gradués des séminaires de l'Eglise catholique est d'environ la moitié plus considérable que celui de toutes les autres confessions ensemble, et s'établit chaque année à 400 ou 500. L'Eglise catholique dessert environ 41 p.c. de la population, mais plusieurs gradués des séminaires se donnent à l'enseignement ou occupent d'autres postes que ceux du ministère paroissial. Le recensement les énumère d'après les postes qu'ils remplissent.

Au moment du recensement de 1931, les besoins du culte mobilisait 12,698 ministres, soit un ministre pour 816 âmes de la population. La proportion correspondante de 1921 s'établissait à 752, celle de 1911 à 725, et celle de 1901 à 613. La proportion actuelle est à peu près la même qu'aux Etats-Unis et en Australie; en Angleterre, elle est de 928 âmes. Les provinces se partagent le contingent des ministres du culte de la manière suivante.

—	Population par ministre du culte en 1931		
	Total pour la région	Villes d'au moins 30,000 âmes	Autres endroits
Canada	816	924	781
Ile du Prince-Edouard	667	–	667
Nouvelle-Ecosse	788	972	769
Nouveau-Brunswick	757	731	761
Québec	796	872	763
Ontario	797	953	739
Manitoba	950	990	933
Saskatchewan	804	771	806
Alberta	816	754	835
Colombie Britannique	1,024	1,190	933

La différence entre la profession d'homme d'Eglise et les autres professions consiste en ceci: la population, par professionnel, y est, pour l'ensemble, moins élevée en dehors des villes.

La répartition des ministres du culte, par groupes d'âge en 1931, fait douter si l'offre suffit pour alimenter la demande. Dans toutes les provinces, sauf le Québec, l'effectif du groupe d'âge 35 à 44 ans est moindre que celui du groupe suivant, 45 à 54 ans.

—	Effectif des ministres du culte aux âges de					
	Moins de 25 ans	25 à 34 ans	35 à 44 ans	45 à 54 ans	55 à 64 ans	65 ans et plus
Canada	286	2,628	2,993	3,254	2,387	1,130
Ile du Prince-Edouard	3	34	16	34	29	16
Nouvelle-Ecosse	13	151	140	144	136	67
Nouveau-Brunswick	13	128	127	134	85	50
Québec	69	835	921	824	600	350
Québec	92	798	996	1,118	897	402
Manitoba	17	134	163	205	156	61
Saskatchewan	42	253	276	335	179	60
Alberta	26	213	216	246	138	57
Colombie Britannique	10	82	138	214	167	67

La moyenne du revenu déclaré par les ministres du culte s'établit en 1930-1931 à $1,530. La moyenne provinciale la plus forte est celle de l'Ontario ($1,746) et les plus faibles, celles de la Saskatchewan ($1,354) et de la province de Québec ($1,214).

Le tiers environ des ministres du culte sont nés ailleurs qu'au Canada; les Iles Britanniques en ont fourni 2,634, l'Europe, 1,219, les Etats-Unis 606, les autres pays de l'Empire Britannique 223, et l'Asie 45. En fonctions de l'origine raciale des hommes occupant des emplois rémunérés, l'origine raciale des ministres du culte, dans la population, donne le résultat suivant:

Origine raciale	Proportion des ministres du culte pour chaque origine raciale	Proportion de tous les hommes dans des emplois rémunérés pour chaque origine raciale
Anglais	28·44	27·66
Irlandais	15·22	11·99
Ecossais	14·51	3·39
Français	29·42	24·80
Européens (centre) (Allemands surtout)	5·36	6·48
Européens (est)	1·93	5·70
Scandinaves	1·38	2·75
Hébreux	2·23	1·46
Hollandais	0·96	1·43
Asiatiques	0·21	1·49
Autres	0·34	2·85

Beaux-arts, photographie

En plus des écoles privées, il y a des écoles provinciales des beaux-arts aux endroits suivants: Halifax, Québec, Montréal, Toronto, Winnipeg, Calgary et Vancouver. La liste s'en trouve à la fin du bulletin. Toutefois, pour ces écoles, il n'est pas nécessaire d'avoir le degré d'immatriculation pour atteindre le diplôme, comme dans le cas des autres institutions inscrites sur la même liste. Les tableaux ne fournissent pas le nombre de gradués de ces écoles.

En plus des architectes, des dessinateurs et des traceurs, placés sous la rubrique des sciences appliquées, le recensement groupe ensemble les " artistes, les professeurs d'arts, les sculpteurs, les peintres ", et séparément les " photographes ". Les provinces se les partagent de la manière suivante:

—	Artistes, professeurs d'arts, sculpteurs et peintres		Photographes	
	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes
Canada	1,906	709	2,234	508
Ile du Prince-Edouard	3	3	5	2
Nouvelle-Ecosse	24	20	66	23
Nouveau-Brunswick	15	13	53	20
Québec	550	132	613	95
Ontario	947	369	895	178
Manitoba	126	60	133	48
Saskatchewan	25	11	103	40
Alberta	48	16	128	34
Colombie Britannique	168	85	238	68

Un peu plus de la moitié de chaque groupe travaille à salaire. Dans le premier groupe le salaire des hommes atteint une moyenne de $1,691 et celui des femmes, de $847; chez les photographes, la moyenne s'établit à $1,292 pour les hommes et $670 pour les femmes.

Les Canadiens de naissance comprennent moins de la moitié de l'effectif des hommes et plus de la moitié de celui des femmes. Les beaux-arts sont de toutes les professions celle qui reçoit le plus fort apport des pays étrangers, et la profession se range parmi le petit nombre de celles qui reçoivent un plus grand nombre d'artistes des pays d'Europe que des Etats-Unis.

Pays de naissance	Artistes, professeurs d'arts, sculpteurs et peintres		Photographes	
	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes
Canada	995	526	1,273	346
Iles Britanniques	577	118	609	115
Autres possessions britanniques	24	6	27	5
Etats-Unis	113	33	109	26
Europe	189	23	198	16
Asie	8	3	23	–

Le dénombrement de ces professions, en fonction des recensements antérieurs, donne en 1931 le résultat suivant:

—	Artistes, professeurs d'arts, sculpteurs et peintres		Photographes	
	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes
1931	1,909	709	2,239	508
1921	1,035	357	1,985	419
1911	780	343	1,915	302
1901	754	289	*	*

* Non enregistrés séparément.

Musique

Les universités qui ont déclaré conférer des titres de bacheliers en musique depuis quelques années sont les suivantes: Acadia et Mount-Allison, dans les Provinces Maritimes, Bishop, Laval, McGill, et Montréal, dans la province de Québec, Toronto, dans l'Ontario, et Saskatchewan dans les Provinces des Prairies. Depuis 1920 le nombre total de ces degrés est de quelques douzaines seulement. Il n'y a en moyenne qu'un titre nouveau de docteur en musique par année.

Il n'existe pas de statistiques sur les sociétaires et les licenciés, titres conférés plutôt par les conservatoires de musique que par les universités. L'enseignement de la musique est d'une nature telle qu'il est très difficile d'en suivre la trace. Sous la rubrique des " musiciens et professeurs de musique ", les recensements des occupations enregistrent les progrès qui suivent, depuis le commencement du présent siècle.

—	Musiciens	Musiciennes	Effectif des musiciens et professeurs de musique	Population par musicien et professeur de musique
1901	1,429	2,581	4,010	1,338
1911	2,001	3,574	5,575	1,293
1921	3,242	4,308	7,550	1,164
1931	4,145	4,641	8,786	1,181

Le nombre des musiciens a continuellement augmenté, mais depuis 1921 l'augmentation n'est pas en raison de celle de la population. Il importe de souligner aussi qu'au cours de cette longue période la proportion des hommes par rapport au total s'est accrue, et que depuis 1921 les trois quarts de l'augmentation portent sur l'élément masculin. Tout laisse croire que les femmes se destinent principalement à la carrière de l'enseignement de la musique, car il ne s'en trouve guère plus d'une sur quatre à salaire, quand la proportion correspondante dépasse la moitié chez les hommes. En 1930-1931 l'état de chômage est assez accentué et les recettes relativement basses, pour une profession, comme en fait foi le sommaire ci-dessous:

—	Musiciens	Musiciennes
A salaire	2,394	1,275
Perdant du temps au cours de l'année	986	169
Moyenne de semaines perdues par personne pendant du temps	29	27
Moyenne du salaire annuel, pour tous les musiciens à salaire	$1,118	$627

Pour les différentes parties du Dominion, la population par musicien s'établit en 1931 dans les proportions suivantes: 1,972 pour les Provinces Maritimes, 1,402 pour la province de Québec, 933 pour l'Ontario, 1,449 pour les Prairies, et 746 pour la Colombie Britannique.

La proportion des immigrés dans la population masculine de musiciens, au Canada en 1931, s'établit à presque la moitié. Il en est plus venu des pays d'Europe que pour les autres professions. L'apport des pays étrangers est également élevé chez les musiciennes.

Pays de naissance	Musiciens	Musiciennes
Canada	2,091	3,733
Iles Britanniques	1,252	553
Autres possessions britanniques	53	36
Etats-Unis	258	220
Europe	465	92
Asie	19	5

Du point de vue de l'origine raciale, les musiciens sont anglais dans une proportion extraordinaire. La proportion des Ecossais, des Irlandais et des Français est faible. Bien que très basse en fonction de la population totale, la proportion des musiciens hébreux ou italiens reste cependant élevée.

Résumé des gradués annuels au Canada des universités et collèges, 1920-1937

Gradués en arts, science pure et commerce

—	Bacheliers ès arts*		Bacheliers ès sciences (en arts)		Bacheliers en commerce†		Total	
	Total	Femmes	Total	Femmes	Total	Femmes	Deux sexes	Femmes
1920	1,033	382	38	4	8	–	1,079	386
1921	1,337	514	77	7	12	1	1,426	522
1922	1,443	540	95	9	46	2	1,584	551
1923	1,551	600	115	18	68	3	1,734	621
1924	1,675	645	107	13	75	8	1,857	666
1925	1,698	674	98	14	100	1	1,896	689
1926	1,985	770	136	29	73	14	2,194	813
1927	2,080	776	149	13	114	13	2,343	802
1928	2,231	856	161	11	109	8	2,501	875
1929	2,257	922	195	27	117	15	2,569	964
1930	2,499	989	237	38	134	17	2,870	1,044
1931	2,474	981	252	45	169	17	2,895	1,043
1932	2,629	1,020	277	41	199	15	3,105	1,076
1933	2,881	1,143	259	35	244	32	3,384	1,210
1934	3,081	1,157	293	45	241	33	3,615	1,235
1935	3,034	1,162	288	39	200	26	3,522	1,227
1936	3,175	1,168	320	45	202	25	3,697	1,238
1937	3,342	1,168	280	28	211	23	3,833	1,219

* Y compris bacheliers ès lettres et en sciences sociales.
† Y compris bacheliers en comptabilité et en secrétariat.

Gradués en sciences appliquées

—	Bacheliers en sciences appliquées ou génie		Bacheliers en architecture*		Bacheliers en science forestière		Total	
	Total	Femmes	Total	Femmes	Total	Femmes	Deux sexes	Femmes
1920	237	1	10	–	17	–	264	1
1921	322	1	17	–	15	–	354	1
1922	375	1	12	–	19	–	406	1
1923	629	1	19	–	19	–	667	1
1924	452	–	17	–	26	–	495	–
1925	348	–	19	–	21	–	388	–
1926	315	–	14	–	19	–	348	–
1927	330	1	15	1	15	–	360	2
1928	318	1	19	–	27	–	364	1
1929	336	–	25	–	18	–	379	–
1930	384	1	25	–	44	–	453	1
1931	418	–	24	–	41	–	483	–
1932	439	1	22	1	32	–	493	1
1933	554	1	32	–	27	–	623	1
1934	624	2	31	–	32	–	687	2
1935	642	1	21	2	37	–	700	3
1936	564	2	53	–	21	–	638	2
1937	536	1	26	2	17	–	579	3

* Y compris diplômes en architecture des écoles de beaux-arts de Montréal et Québec.

Gradués en agriculture, science vétérinaire et science ménagère

—	Bacheliers en science agricole		Bacheliers en science vétérinaire		Bachelières en science ménagère	Total	
	Total	Femmes	Total	Femmes		Deux sexes	Femmes
1920	113	1	6	–	6	125	7
1921	156	3	26	–	10	192	13
1922	193	1	28	–	9	230	10
1923	186	3	39	–	18	243	21
1924	157	–	34	–	30	221	30
1925	131	–	21	–	28	180	28
1926	111	3	18	–	19	148	22
1927	87	3	18	–	33	138	36
1928	104	1	21	1	57	182	59
1929	94	1	23	–	75	192	76
1930	131	1	21	–	122	274	123
1931	160	2	28	–	112	300	114
1932	150	1	34	–	146	330	147
1933	198	2	37	–	137	372	139
1934	215	2	36	–	164	415	166
1935	243	10	52	–	128	423	138
1936	238	7	53	–	138	429	145
1937	216	3	40	–	162	418	165

Résumé des gradués annuels au Canada des universités et collèges, 1920-1937—Fin

Gradués en éducation et service social

—	Diplômes d'instituteurs, hommes et femmes	Degrés en éducation ou pédagogie		Degrés ou diplômes de bibliothécaires		Diplômes de culture physique		Diplômes en service social		Total	
		Total	Femmes	Total	Femmes	Total	Femmes	Total	Femmes	Total	Femmes*
1920	153	5	–	–	–	–	–	–	–	158	–
1921	100	1	–	–	–	–	–	5	5	106	5
1922	176	5	–	–	–	7	7	11	11	199	18
1923	239	18	–	–	–	17	17	13	13	287	30
1924	346	24	1	–	–	24	24	9	9	403	34
1925	344	28	3	–	–	18	18	20	18	410	39
1926	373	25	1	–	–	37	37	24	23	459	61
1927	450	42	10	–	–	38	38	27	27	557	75
1928	438	25	2	20	19	41	41	24	23	548	85
1929	501	31	3	42	41	45	45	21	21	640	110
1930	523	77	31	36	36	41	41	20	20	697	128
1931	581	60	19	39	37	45	45	18	18	743	119
1932	744	72	21	48	46	41	41	55	51	960	159
1933	807	56	18	53	51	25	25	48	42	989	136
1934	810	74	14	61	58	24	24	36	36	1,005	132
1935	649	61	18	54	53	26	25	48	44	838	140
1936	584	100	25	66	63	21	20	45	39	816	147
1937	517	108	19	43	42	31	29	65	55	764	145

* Moins les diplômes d'instituteurs.

Gradués en médecine et sciences connexes

—	Médecins		Dentistes		Pharmaciens		Diplômes d'infirmières post-graduées*	Diplômes en physiothérapie et thérapie occupationnelle (Femmes)	Total	
	Total	Femmes	Total	Femmes	Total	Femmes			Deux sexes	Femmes
1920	274	9	170	2	182	9	19	–	645	39
1921	404	14	189	5	176	10	67	–	836	96
1922	448	22	221	4	181	22	98	–	948	146
1923	503	18	383	6	203	22	88	–	1,177	134
1924	651	25	281	4	200	8	80	–	1,212	117
1925	477	25	203	–	177	16	72	–	929	113
1926	510	17	150	4	134	4	83	–	877	108
1927	421	20	145	2	212	10	93	–	871	125
1928	481	21	98	–	182	9	102	13	876	145
1929	747	41	102	–	183	11	111	11	1,154	174
1930	518	31	114	1	204	11	111	27	974	181
1931	535	26	90	–	208	10	122	20	975	178
1932	511	24	78	–	203	12	159	24	975	219
1933	483	25	70	1	162	10	174	25	914	235
1934	488	18	83	2	160	9	125	1	857	155
1935	472	20	80	1	150	13	150	6	858	190
1936	497	21	106	–	190	10	191	27	1,011	249
1937	511	22	113	–	164	14	166	31	985	233

* Y compris chaque année 12-24 infirmières-dentistes.

Gradués en droit et théologie

—	Des écoles de droit		Des séminaires de théologie catholiques	Des collèges de théologie protestants	
	Total	Femmes		Total	Femmes
1920	382	12	182	212	17
1921	393	14	226	200	18
1923	282	4	245	148	22
1923	261	4	264	163	18
1924	252	11	278	152	19
1925	226	7	250	168	19
1926	277	10	270	205	23
1927	257	7	272	173	21
1928	198	7	271	166	17
1929	241	3	244	164	15
1930	211	8	269	161	16
1931	223	5	245	189	18
1932	235	8	265	173	15
1933	213	7	258	162	17
1934	209	8	288	202	20
1935	238	11	289	202	15
1936	209	7	329	174	16
1937	236	7	338	183	19

Nombre estimatif d'étudiants à recevoir le premier degré

—	Grand total			Déduction pour double emploi			Total net		
	Hommes et femmes	Hommes	Femmes	Hommes et femmes	Hommes	Femmes	Hommes et femmes	Hommes	Femmes
1920	2,889	2,427	462	533	522	11	2,356	1,905	451
1921	3,627	2,963	664	457	445	12	3,170	2,518	652
1922	3,843	3,109	734	442	430	12	3,401	2,679	722
1923	4,509	3,710	799	509	502	7	4,000	3,208	792
1924	4,467	3,624	843	546	535	11	3,921	3,089	832
1925	4,037	3,181	856	474	464	10	3,563	2,717	846
1926	4,319	3,343	976	454	443	11	3,865	2,900	965
1927	4,414	3,421	993	460	450	10	3,954	2,971	983
1928	4,545	3,454	1,091	446	435	11	4,099	3,019	1,080
1929	4,032	3,711	1,221	515	501	14	4,417	3,210	1,207
1930	5,185	3,839	1,346	467	453	14	4,718	3,386	1,332
1931	5,290	3,952	1,338	449	437	12	4,841	3,515	1,326
1932	5,552	4,109	1,443	459	447	12	5,093	3,662	1,431
1933	5,891	4,307	1,584	440	428	12	5,451	3,879	1,572
1934	6,272	4,687	1,585	479	467	12	5,793	4,220	1,573
1935	6,226	4,648	1,578	460	449	11	5,766	4,199	1,567
1936	6,441	4,811	1,630	455	444	11	5,986	4,367	1,619
1937	6,541	4,926	1,615	505	493	12	6,036	4,433	1,603

A l'exclusion des diplômes en éducation et service social, quelques autres diplômes, des degrés de post-gradué et honoraires.

BIBLIOGRAPHIE

Depuis l'édition de 1932, l'" Aperçu Annuel sur l'Education au Canada " contient une " Bibliographie d'ouvrages canadiens sur l'instruction ", comprenant une section sur l'" Enseignement professionnel et l'enseignement supérieur ", une autre sur des " Etudes historiques et biographiques ", etc., où figuraient les nouvelles publications sur l'enseignement supérieur au Canada. Les item bibliographiques correspondants paraissent dans le présent rapport parce que cette année les statistiques sur l'enseignement supérieur sont séparées du reste de l'Aperçu. La Branche de l'Education du Bureau Fédéral de la Statistique fera bon accueil aux lacunes importantes qui lui seront signalées afin d'y pourvoir dans la prochaine édition. On n'a aucunement visé à faire paraître tous les articles parus dans la presse périodique, excepté la revue des diverses universités; en plus, la liste ne comprend que les articles qui sont incidemment venus à l'attention du compilateur.

Rapports annuels

Sont énumérés ci-dessus les rapports annuels universitaires reçus à la Branche de l'Education. Il peut en exister d'autres; dans ce cas, le compilateur de ce rapport les recevrait avec plaisir. Les annuaires ne sont pas énumérés à l'exception de l'Université Laval et de l'Université de Montréal dont l'annuaire général comprend un état du travail de l'année ainsi qu'une description des cours.

Alberta, Université d'.—Rapport du Bureau des Gouverneurs et du Président. Annuel, 30-40 p. Disponible à l'université, Edmonton.

Beaudoin, Joseph.—L'école d'hygiène sociale appliquée. Rapport annuel du travail de cette école montréalaise. Revue trimestrielle Canadienne. Juin 1938, pp. 185-204.

Dalhousie University.—Rapport du Président. Annuel. Comprend un état financier Environ 30 pages. Disponible à l'université, Halifax.

Laval, Université.—Annuaire général. Comprend les rapports des autorités universitaires. Disponible à l'université, Québec.

McGill University.—Rapport annuel. Comprend des états financiers. Environ 100 pages. Disponible à l'université, Montréal.

Montréal, Université de.—Annuaire général. Comprend plusieurs appendices sur les événements et le travail de l'année. Disponible chez le Secrétaire de l'université, Montréal.

Queen's University.—Rapport du Principal. Annuel. Contient un résumé du travail de l'année dans toutes les facultés ou départements, y compris le rapport du Registraire et du Trésorier. 120 p. Disponible à l'université, Kingston, Ont.

Saskatchewan, Université de.—Rapport du Président. Annuel. 50-100 p. Comprend des états financiers. Disponible à l'université, Saskatoon.

Toronto, Université de.—Rapport annuel du Président. Document de 160-180 pages passant en revue le travail de tous les départements de l'université. (Ces dernières années, il a aussi été imprimé dans le Rapport du Bureau des Gouverneurs.) University of Toronto Press Toronto.

Toronto, Université de.—Rapport annuel du Bureau des Gouverneurs. Document de plus de 300 pages ces dernières années, comprenant le rapport du Président sur tous les départements, un état financier détaillé, etc. King's Printer, Toronto.

Universities Bureau of the British Empire.—L'Annuaire des Universités de l'Empire. Liste du personnel et information générale sur les universités canadiennes de même que sur les universités d'autres parties de l'Empire Britannique. Publié par G. Bell and Sons, London.

Western Ontario, University of.—Rapport du Président. Annuel, d'environ 60 pages, miméographié. Disponible à l'université, London.

Études historiques et biographiques

Ashley, C. A.—Sir William Ashley and the Rise of Schools of Commerce. Dans le Commerce Journal (publié par l'University of Toronto Commerce Club), mars 1938.

Encyclopedia of Canada.—Voir articles sous les en-têtes "Universities", sur "Education, Higher", etc. La publication de l'ensemble des six volumes a été terminée en 1937. University Associates of Canada, Toronto.

Fairfax, John.—Canadian Universities and the Last War. The Canadian Forum, juillet 1937, pp. 127-128.

Harvey, D. C.—(Archiviste public de la Nouvelle-Ecosse) Dalhousie University Established. Dalhousie Review, avril 1938. Pp. 50-66.

Husted, W. H.—"Bott", The Story of a Schoolmaster. ("Bott", natif d'Halifax, professa dans deux universités canadiennes et ensuite aux Etats-Unis.)

Kelleher, V. P.—George Ramsay, Lord Dalhousie. Dalhousie Review, juillet 1938, p. 1937.

Landon, Fred.—The University of Western Ontario, 1878-1938. Dans le Canadian Science Digest, nov. 1938. (Edicté et publié mensuellement à London, Ont.)

Lippincott, J. Audrey.—Dalhousie College in the Sixties. Dalhousie Review. Volume 16, pp. 285-290.

Mackintosh, W. A.—Adam Shortt, 1859-1931. Canadian Journal of Economics and Political Science, mai 1938, pp. 164-176. University of Toronto Press.

Macphail, Sir Andrew.—The Old University. The McGill News. Printemps de 1938, pp. 27-29.

Usher, A. P.—William James Ashley: A Pioneer in the Higher Education. Canadian Journal of Economics and Political Science, mai 1938, pp. 151-163. University of Toronto Press.

Wendling, André V.—L'ingénieur et l'enseignement technique français. "Cet article est un rapport historique sur l'ingénieur de l'école française". Revue Trimestrielle Canadienne, juin 1938, pp. 124-143.

Yates, Blanche Evans.—Through the Years. (Notes sur les premières graduées de l'Université McGill, huit membres de la classe de graduation de 1888; écrit par l'une d'elles.) Dans le McGill News, à l'été de 1938, publié trimestriellement par la Graduates' Society of McGill University, 3466 rue Université, Montréal.

Divers

Adel, A.—Conflicting Aims within the Canadian University. (Conflit entre les tendances anglaises et américaines—Esprit sportif anglais et sports américains, professeurs anglais et étudiants américanisés) University of Toronto Quaterly, juillet 1938, pp. 532-546.

Assemblée des Étudiants Canadiens.—Bourses d'Etat pour le Canada: Un exposé à la Commission royale sur les relations fédérales-provinciales, 1938. 11 pages. Disponible chez les officiers de l'Assemblée à Hart House, Université de Toronto, Toronto.

Douglas, A. Vibert.—Women and Research. The McGill News, printemps de 1938, pp. 32-35.

Encyclopedia of Canada.—Voir sous en-têtes, **Historique et Biographique.**

Falconer, Sir Robert A.—Canadian Universities, pp. 295-312. Canadian Geographical Journal, décembre 1938. 172 rue Wellington, Ottawa.

Hendel, C. W.—Scholarships and Student Aid at McGill. McGill News, printemps de 1938, pp. 15-22.

Mailhiot, Adhémar.—Allocution du docteur Adhémar Mailhiot, Directeur de l'Ecole Polytechnique lors du Banquet annuel des Anciens de Polytechnique. Revue Trimestrielle Canadienne, mars 1938, pp. 107-112.

Martyn, Howe.—After Oxford. (Canadian Rhodes Scholars and the value of an Oxford training) Dalhousie Review, octobre 1938, pp. 355-364.

Maurault, Olivier.—L'enseignement supérieur au Canada français. Revue Trimestrielle Canadienne, septembre 1938, pp. 225-238. Causerie donnée à New-York devant les professeurs de français à l'Université Colombia.

Conférence Nationale des Universités Canadiennes.—Rapport de la dix-septième conférence, tenue à Queen's University, du 31 mai au 1er juin 1937. Les études suivantes sont comprises: Le cours des arts perd-il du terrain? L'effet des cours d'été sur les standards des facultés des arts. Standards d'immatriculation. Les statistiques des universités peuvent-elles être améliorées Disponible chez le secrétaire de la Conférence, le doyen K. P. R. Neville, University of Western Ontario, London.

Stanley, Carleton.—Dalhousie Today. Dalhousie Review, juillet 1938, p. 316.

Wallace, R. C.—The Universities and Adult Education. Adult Learning, octobre-novembre 1938, pp. 4-7.

PARTIE II

TABLEAUX COURANTS, 1936-37

1.—Liste des institutions, avec adresse, contrôle, cours et affiliation

NOTA.—Le nom de chaque institution se trouve dans la langue (anglaise ou française) qui est le principal medium d'enseignement. Le nom de chaque université avec de nombreux collèges affiliés est en italique; immédiatement sont énumérées les institutions affiliées, leur nom étant légèrement en retrait. L'ensemble du tableau est destiné à indiquer la structure du système d'instruction supérieure au Canada.

Nom de l'institution, siège et contrôle	Cours et affiliation
Ile-du-Prince-Édouard	
Prince of Wales College, Charlottetown (provincial).	Ecole Normale, préparatoire et deux années en arts (mixte). Les gradués sont admis aux 3ème et 2ème années en arts par Dalhousie, Acadia, Mount Allison et King's.
St. Dunstan's University, Charlottetown (c. r.).	Commercial junior, préparatoire et tout le cours en arts (hommes seulement). Peut conférer des degrés, mais en pratique les degrés sont accordés par l'Université Laval, Québec.
Nouvelle-Écosse	
Acadia University, Wolfville (baptiste).....	Préparatoire, degrés en arts et sciences, science ménagère, musique et théologie. Trois années en génie civil. Diplôme en science secrétariale. (Mixte). Les étudiants complétant leur cours en génie civil sont admis en seconde-dernière année du degré Bachelier en génie civil du Collège Technique de N.-E. et de l'Université McGill. Les gradués en arts, si les études choisies s'y prêtent, sont admis en seconde année de médecine, à McGill.
Dalhousie University, Halifax (non confessionnelle).	Degrés conférés en arts et sciences, commerce, musique, médecine, art dentaire, pharmacie, loi et pêcherie. Diplôme en science ménagère. Trois années en génie civil. (Mixte). Sur complétion du cours en génie civil à Dalhousie, le B.Sc. en génie civil est conféré par l'Ecole Technique de N.-E. en deux ans.
University of King's College, Halifax (anglicane).	Arts et sciences, degrés en théologie. (Le cours préparatoire de l'Ecole King's College à Windsor, N.-E., est classifié avec les écoles privées). (Mixte). Tous les degrés en arts et en sciences sont conférés par Dalhousie. Excepté la première année, les classes de King's ne sont pas une duplication de celles de Dalhousie, chacune des classes alternantes de l'une ou l'autre institution étant ouvertes aux étudiants des deux collèges. King's est associé à Dalhousie.
Collège Mont St-Vincent, Rockingham (cath.).	(Le cours préparatoire de Mont St-Vincent est classifié avec les écoles privées). Degrés en arts, science secrétariale, économie domestique, formation des gardes-malades et musique (femmes seulement). Les étudiants en arts peuvent recevoir de l'avancement à Dalhousie dans les classes de 1ère et 2ème années pour travail fait au Collège, et l'enseignement dans des classes séparées en 3ème et 4ème années.
Pine Hill Divinity Hall, Halifax (United Church).	Degrés en théologie. La première année du cours peut être suivie à Dalhousie ou à Mount Allison. Certaines classes de Pine Hill peuvent compter pour le B.A. à Dalhousie.
Maritime College of Pharmacy, Medical Science Bldg., Halifax (Pharm. Soc. et Dalhousie Univ.)	Cours d'études pharmaceutiques de deux et de trois ans. Prépare les étudiants à l'enregistrement comme pharmaciens en Nouvelle-Ecosse et au Nouveau-Brunswick. (Mixte). Les étudiants peuvent obtenir le degré de B.Sc. (Pharmacie) de Dalhousie en suivant certains cours à la faculté des arts et sciences.
St. Francis Xavier University, Antigonish (cath.).	Cours préparatoire, degrés en arts, sciences, science ménagère, formation des gardes-malades, trois années en génie civil. (Hommes et femmes, le collège des femmes étant le Mt. St. Bernard). Le degré B.Sc. en génie civil se complète au Collège Technique de N.-E. en deux ans pour ceux ayant suivi le cours de trois ans à St-François-Xavier. Même règle pour McGill.
St. Mary's College, Halifax (cath.).....	Préparatoire, degrés en arts, sciences, commerce. Trois années de génie (hommes seulement). Cours en génie civil complété au Collège Technique comme ci-dessus.
Collège Ste-Anne, Church Point (cath.).....	Cours préparatoire, commercial junior, degrés en arts (hommes seulement).
Holy Heart Seminary, Halifax (cath.).....	Théologie et philosophie.
Nova Scotia Agricultural College, Truro (provincial).	Cours abrégés en agriculture et science ménagère. Deux années d'un cours "avec degré" en agriculture (mixte). Les étudiants complétant le cours d'un "degré" sont admis dans la troisième année du cours B.S.A. au collège Macdonald, Québec et à l'Ontario Agricultural College, Guelph.
Nova Scotia Technical College, Halifax (provincial).	Les deux années terminant le cours de B.Sc., en génie civil; confère des degrés. Les étudiants réguliers ont suivi des cours préparatoires à Acadia, Dalhousie-King's, Mt. Allison, St-François-Xavier ou St-Mary's.
Nouveau-Brunswick	
University of New Brunswick, Fredericton (provinciale).	Degré en arts et sciences, en loi, en génie civil et science forestière. (mixte).
Mount Allison University, Sackville (United Church).	Degrés en arts et sciences, musique, beaux-arts et science ménagère. Certificats en art et économie domestique. Diplômes en science secrétariale et commerce. Trois années en génie civil. Une année en théologie. Deux années pré-médicales et pré-dentaires. (mixte.). Des arrangements avec le N.S. Technical College, le McGill ou le Queen's ont été pris pour la complétion du cours de génie civil en deux années; en trois années à Pine Hill Divinity Hall pour la théologie, cinq années à Dalhousie ou à McGill pour la médicine et quatre années à Dalhousie pour l'art dentaire.
Université Saint-Joseph, Saint-Joseph (cath.—français et anglais).	Cours préparatoire, degrés en arts, littérature, sciences et commerce (hommes seulement).
Collège du Sacré-Cœur, Bathurst (cath.).....	Cours préparatoire, diplômes de commerce, degrés en arts et lettres (hommes seulement).
St. Thomas College, Chatham (cath.).....	Cours préparatoire et des arts (hommes seulement).

1.—Liste des institutions, avec adresse, contrôle, cours et affiliation—Suite

Nom de l'institution, siège et contrôle	Cours et affiliation
Québec	
Montreal School of Social Work, 3480 University St., Montréal. (Non confessionnelle.)	Cours de deux ans pour diplômes en œuvres sociales (mixte). Par suite d'un arrangement, les étudiants dont le cours de sous-gradué ne comprenait pas le travail préliminaire requis en sciences sociales sont admis aux cours nécessaires du McGill.
Sir George Williams College, 1441 Drummond St., Montréal. (Y.M.C.A.)	Diplômes et degrés en arts, sciences et commerce; cours de beaux-arts, d'art appliqué et cours commercial (mixte).
Bishop's University, Lennoxville, Qué. (Anglicane).	Degrés en arts, musique et théologie. Cours pour l'obtention du diplôme de professeur de high school (mixte).
McGill University, Montréal, Qué. (non confessionnelle.)	Degrés ou diplômes en arts et sciences, commerce, droit, agriculture, architecture, génie civil, art dentaire, médecine, pharmacie, science ménagère, formation des gardes-malades, musique, culture physique, bibliothèque et école de gradués (mixte). Voir à: Universités—Royal Military College, Acadia, Mt. Allison, St-François-Xavier et Alberta, les arrangements intervenus donnant crédit à leurs cours en génie civil pour l'entrée à McGill. Voir aussi à Macdonald College et les trois collèges théologiques qui suivent immédiatement.
Royal Victoria College, Montréal, Qué. (Non confessionnel).	Collège des femmes de McGill University pour des cours de la faculté des arts.
Macdonald College, Macdonald College, Qué. (Non confessionnel).	Cours réguliers et cours abrégés en Agriculture et science ménagère. (Aussi École normale provinciale) (mixte). Collège incorporé de McGill University. Cours en agriculture pour degrés contrôlés et accordés par McGill. Les autres cours en agriculture et en science ménagère sont sour la direction du Collège.
United Theological College, 3506 University St., Montréal (United Church). Diocesan Theological College, 3472 University St., Montréal (anglican). Montreal Presbyterian College, 3489 McTavish St., Montréal (presbytérien).	Degrés en théologie. Affiliés à McGill les étudiants de ces collèges poursuivent un double cours en arts et théologie et sont exemptés du demi-cours en arts de chacune des troisième et quatrième années, ou d'un cours complet pour chacun d'eux.
Université de Montréal (cath. de même que tous les collèges affiliés).	Les facultés et écoles de l'Université sont: théologie (Grand Séminaire de Montréal), droit, médecine, lettres, sciences, chirurgie dentaire, pharmacie, sociologie.
École Polytechnique, 1430 St-Denis, Montréal (provinciale). École des Hautes Études Commerciales, 535, Avenue Viger, Montréal (provinciale). Institut Agricole d'Oka, La Trappe (cath.). École de médecine vétérinaire, La Trappe. École d'optométrie, 1610 St-Denis, Montréal. Institut pédagogique, St-Georges, 244 rue Sherbrooke-est, Montréal. Institut pédagogique, 4873, avenue Westmount, Montréal.	Écoles affiliées de l'Université de Montréal. Elles peuvent être considérées respectivement comme des facultés professionnelles de l'université, laquelle a un contrôle direct sur les cours et confère les degrés, mais n'exerce aucun contrôle financier sur ces facultés.
Petit Séminaire de Montréal. Séminaire de St-Hyacinthe, St-Hyacinthe. Séminaire de Ste-Thérèse, Ste-Thérèse. Collège de l'Assomption, L'Assomption. Séminaire de Joliette, Joliette. Collège Ste-Marie, 1180 Bleury, Montréal. Collège Bourget, Rignud. Collège de St-Laurent, St-Laurent. Séminaire St-Charles Borromée, Sherbrooke. Séminaire de Valleyfield, Valleyfield. Collège St-Jean-sur-Richelieu, St-Jean. Collège Loyola, Montréal. Séminaire Ste-Croix, St-Laurent. Collège Jean-de-Brébeuf, Côte-des-Neiges, Montréal. Externat classique de Ste-Croix, Montréal. Externat classique de Saint-Sulpice, Montréal. Collège Marguerite-Bourgeoys, 4873 avenue Westmount, Montréal.	Hommes et jeunes gens seulement, excepté le collège Marguerite-Bourgeoys qui est un collège d'arts pour jeunes filles et affilié à l'université de Montréal. Les "petits séminaires" et les "collèges classiques" affiliés à l'Université de Montréal, constituent en réalité la faculté des arts de l'Université, qui en réglemente les cours et décerne les degrés en arts. Le cours "classique", cependant, en outre des quatre années finissantes de ce cours, requises pour l'obtention du baccalauréat, comporte plusieurs années préliminaires d'études comparables aux degrés les plus avancés des écoles élémentaires et secondaires des autres provinces. En plus, plusieurs de ces institutions ont des cours préparatoires du cours commercial correspondant à ceux des high schools des autres provinces.
41 couvents affiliés.	Classiques,—"lettres-sciences" ou cours de lycée de quatre ans. (Filles).
Conservatoire National de Musique, 441 Lagauchetière-est, Montréal. École de musique, (Institut Nazareth), Montréal. École supérieure de musique de l'Institut des SS.N.N. de Jésus et Marie, Montréal. École de musique religieuse (Schola Cantorum), Montréal. École de dessin, Montréal. École de tourisme, 7459 de l'Epée, Montréal. Écoles (5) d'enseignement ménager. Conservatoire LaSalle, 847 rue Sherbrooke-E., Montréal.	Écoles "annexées" à l'Université de Montréal. (Celle-ci en approuve le curriculum, s'y fait représenter lors des examens et sanctionne les diplômes accordés).
École d'hygiène sociale appliquée, 1231 rue Demontigny, Montréal.	Cours de diplôme d'infirmière. "Annexées" à la faculté de médecine, Université de Montréal. Voir ci-dessus la signification d'"annexé".

1.—Liste des institutions, avec adresse, contrôle, cours et affiliation—Suite

Nom de l'institution, siège et contrôle	Cours et affiliation
Québec—Suite	
Université Laval de Québec (cath. ainsi que tous les collèges affiliés).	Les facultés et écoles de l'Université sont celles de théologie, philosophie, droit canonique, droit, médecine et arts. La faculté des arts comprend l'école normale supérieure, les écoles de pharmacie, supérieure de chimie, d'arpentage et de génie forestier, d'agriculture, de gardes-malades, de langues modernes et de musique. (Les femmes sont admises aux écoles normales supérieures, de philosophie, supérieure de chimie, de langues modernes, de gardes-malades et de musique.)
Grand séminaire du collège de Ste-Anne	Les sept "grands séminaires" énumérés sont des écoles de théologie sises près ou avec les "petits séminaires" ou "collèges classiques" du même nom. Le Grand Séminaire en la ville de Québec est la faculté de théologie de l'Université Laval.
Grand séminaire de Rimouski	
Grand séminaire de Chicoutimi	
Grand séminaire de Nicolet	
Grand séminaire des Trois-Rivières	
Grand séminaire du Collège de Lévis	
Grand séminaire de Mont-Laurier	
16 couvents ou instituts affiliés, 2 écoles d'enseignement ménager et le St. Patrick High School de Trois-Rivières	"Instruction primaire supérieure" ou cours de lycée (filles).
L'Institut des Dames Religieuses de Jésus-Marie de Sillery, Bergerville.	Cours classique pour jeunes filles.
L'Institut des Dames Ursulines des Trois-Rivières.	
12 écoles de gardes-malades	Cours pour diplôme de garde-malade.
Petit séminaire de Québec, cité de Québec	Collèges classiques et petits séminaires affiliés à l'Université Laval. Voir explication vis-à-vis le nom d'institutions semblables affiliées à l'Université de Montréal.
Petit séminaire de Nicolet, Nicolet	
Collège de Ste-Anne, Ste-Anne-de-la-Pocatière.	
Petit séminaire de Trois-Rivières, Trois-Riv.	
Petit séminaire de Rimouski, Rimouski	
Petit séminaire de Chicoutimi, Chicoutimi.	
Collège de Lévis, Lévis	
Petit séminaire de Mont-Laurier, Mt-Laurier.	
Collège St-Alexandre, Pointe-Gatineau	
Ecole Apostolique Notre-Dame, Lévis	
Séminaire du Sacré-Coeur, St-Victor	
Séminaire de Gaspé, Gaspé	
Collège Charles Garnier, Québec	
Séminaire Saint-Alphonse, Ste-Anne de Beaupré.	
Séminaire St-Antoine, Trois-Rivières et Québec.	
*Collège des Jésuites, Sudbury, Ont	"Collèges agrégés" c'est-à-dire "collèges classiques affiliés" situés en dehors des provinces de Québec et d'Ontario.
*Collège des Jésuites, Edmonton, Alberta	
*St. Dunstan's University, Charlottetown, I.P.-E.	
Académie de la Salle Trois Rivières	Ecoles pour hommes, autres que théologiques ou classiques affiliées à l'Université Laval. Les diplômes et les degrés sont conférés par l'Université Laval.
Académie commerciale, cité de Québec	
L'Institut des Frères du Sacré-Coeur, Arthabaska.	
Ecole d'Agriculture de Ste-Anne, Ste-Anne-de-la-Pocatière.	
Ecoles non affiliées—Catholiques—	
Séminaire des Pères Eudistes, Charlesbourg	Ecoles de théologie. Quelques-unes ont des étudiants au cours classique c'est-à-dire des étudiants en philosophie, de même que des étudiants en théologie. Pas d'affiliation.
Scholasticat de l'Immaculée-Conception (Jésuites), 1855 Rachel-E., Montréal.	
Scholasticat des R.P. du St-Sacrement, 514 Mount-Royal-E., Montréal.	
Studium Franc. de théologie, Blvd Rosemont, Montréal.	
Maison d'études du Monastère de la Réparation (Capucins), Pointe-aux-Trembles.	
Séminaire des Missions Etrangères, Pont-Viau	
Studium Franc. de philosophie, 33 rue de l'Alverne, Québec.	
Scolasticat de Philosophie (Oblats), Richelieu.	
Scolasticat St-Charles(Clercs de St-Viateur), Joliette.	
Scolasticat de la Congrégation de Ste-Croix, Montréal.	
Scolasticat de Philosophie (Cong. de Ste-Croix), St-Laurent.	
Monastère des Trappistes, N.-D.-du-Lac et Mistassini.	
Scholasticat (philosophie) des Miss. du Sacré-Coeur, Waterloo.	
Séminaire des Missionnaires d'Afrique (Pères Blancs), Everell.	

* Ces institutions figurent aussi parmi celles de la province où elles sont situées.

1.—Liste des institutions, avec adresse, contrôle, cours et affiliation—Suite

Nom de l'institution, siège et contrôle	Cours et affiliation
Québec—Fin	
Noviciat des PP. Bénédictins, St-Benoît-du-Lac.	
Ecole apostolique des Miss. du Sacré-Cœur, Beauport.	
Juniorat de Marie Immaculée (Oblats), Chambly.	
Juvénat St-Bernard (Cisterciens), Mistassini.	
Cisterciens de la Commune Observance, N.-D.-de-Val-d'Espoir.	
Cisterciens de l'Immaculée-Conception, St-Michel-de-R.	
Ecole St-Ignace (Jésuites), 1180 Bleury, Montréal.	
Maison St-Joseph (Jésuites), Sault-au-Récollet.	
Juniorat de la Compagnie de Marie, Papineauville.	Cours classique préparatoire à la théologie, à peu près équivalent aux années de lycée et de collège junior. Pas d'affiliation.
Juvénat des Pères Maristes, Sillery	
Collège Missionnaire (Franciscains), Sorel	
Juvénat des RR. PP. du T.-S. Sacrement, Terrebonne.	
Collège Séraphique (Franciscains), Trois-Rivières.	
Noviciat des Pères Capucins, Québec	
Congrégation de la Fraternité Sacerdotale, Pointe-du-Lac.	
Juvénat St-Joseph, Cong. de Ste-Croix, St-Hyacinthe.	
Juvénat des Saints-Anges, Clercs de St-Viateur, Berthierville.	
Juvénat Champagneur, Clercs de St-Viateur, L'Epiphanie.	
Ontario	
Université d'Ottawa, Ottawa (cath., O.M.I.)	Degrés en arts, sciences, commerce, droit canonique, philosophie, et théologie (cours préparatoire). Dirige aussi une école normale provinciale pour instituteurs bilingues en Ontario, une école d'Action Catholique, une école de musique et de diction, une école pour gardes-malades et une école de science politique.
Congrégation de Notre-Dame, Ottawa	Cours préparatoire et des arts en Ontario. Le cours des arts n'est pas complet dans toutes les écoles.
Pensionnat de N.-D.-du-Sacré-Cœur, Ottawa.	
Maison-Mère des Srs G. de la Croix, Ottawa.	
Pensionnat de N.-D.-de-Lourdes, Ottawa	
Petit Séminaire d'Ottawa, Ottawa	
*Collège Notre-Dame, Wilcox, Sask	
*Collège Mathieu, Gravelbourg, Sask	
*Collège Thâvenet, Gravelbourg, Sask	
Couvent des S. de la Providence, Prud'homme, Sask.	Affiliés pour cours d'arts et préparatoire, situés hors la province.
*Collège du Sacré-Cœur, Regina, Sask	
*Juniorat Saint-Jean l'Apôtre, Edmonton, Alta.	
Académie Sainte-Thérèse, Medicine-Hat, Alta.	
University of Western Ontario, London (non confessionnelle).	Degrés en arts et sciences, médecine, santé publique. Diplômes en administration des affaires, de gardes-malades et en administration des hôpitaux (mixte).
Alma College, St-Thomas (United Church).	Collèges affiliés à l'University of Western Ontario, arts seulement, excepté la théologie à Huron et Waterloo. L'université approuve les curricula et octroie les degrés en arts.
Assumption College, Sandwich (cath.)	
Huron College, London, (anglican)	
Ursuline College, London (cath.)	
Waterloo College, Waterloo (luthérien évangélique).	
Queen's University, Kingston (non-confess.)	Degrés en arts et sciences, commerce, sciences appliquées et génie civil, médecine (mixte).
Queen's Theological College, Kingston (U.C.).	Degrés en théologie. Affilié à l'Université Queen's. Degrés décernés par l'université.
McMaster University, Hamilton (baptiste)	Degrés en arts et sciences, théologie (mixte).
*Brandon College, Brandon, Man. (baptiste)	Cours préparatoire ou entier des arts. Diplômes de musique et d'expression (mixte). Affilié à l'Université McMaster. Les degrés en arts sont accordés par McMaster.
Osgoode Hall Law School, Toronto 2, (droit)	Cours de droit de trois ans exigeant une année préalable au cours des arts Degrés en droit (mixte). Pas d'affiliation.
Royal Military College, Kingston (Dominion)	Cours de quatre années en sciences appliquées et génie civil (hommes). Les universités canadiennes admettent les gradués à la quatrième année de génie civil et la troisième année d'autres cours en génie civil.
Margaret Eaton School, Yonge & McGill, Toronto. (Non confessionnelle).	Deux années de post-matriculation en instruction physique pour femmes. Pas d affiliation.
St-Jérôme's College, Kitchener (cath.)	Commercial junior, années préparatoires et un cours de trois ans en arts (hommes). Pas d'affiliation.
Collège du Sacré-Cœur, Sudbury (cath.)	Préparatoire et arts (hommes). Voir à Université Laval.

* Ces institutions figurent aussi parmi celles de la province où elles sont situées.

1.—Liste des institutions, avec adresse, contrôle, cours et affiliation—Suite

Nom de l'institution, siège et contrôle	Cours et affiliation
Ontario—Fin	
St. Patrick College, Ottawa (cath.)	Préparatoire, commercial junior, degrés en arts, sciences, commerce et sciences sociales (hommes). Le St. Patrick College, tout en gardant l'autonomie de la faculté et de l'administration, partage les droits et privilèges de la charte de l'Université d'Ottawa en ce qui concerne la collation des degrés académiques.
St. Augustine's Seminary, Toronto (cath.) St. Peter's Seminary, London (cath.) Studendnt des Rédemptoristes, 207 Bayswater, Ottawa (cath.) St. Alphonsus Seminary, Woodstock (catb.) Collège des Dominicains, Ottawa (cath.) Scholasticat des Montfortains, Eastview(cath.) College of Christ the King, Toronto (cath.) St. Basil's Scholasticate, Toronto (cath.)	Ecoles de théologie. Quelques-unes ont des étudiants au cours classique, c'est-à-dire des étudiants en philosophie, de même que des étudiants en théologie.
Mount Carmel College, Niagara (cath.) St. Mary's College, Brockville (cath.) Collège Séraphique, Ottawa (cath.) Juvénat St-Alexis, Ottawa (cath.) St. Stanislas Noviciate, Guelph (cath.)	Cours classique préparatoire à la théologie, à peu près équivalent aux années de lycée et de collège junior.
University of Toronto, Toronto 5 (provinciale)	Degrés des facultés en arts (y compris de science pure, commerce et droit), éducation, musique, science ménagère, médecine, art dentaire, pharmacie, science forestière, génie civil et sciences appliquées (y compris l'architecture), école des études graduées. Diplôme en œuvres sociales, santé publique, cours des gardes-malades, d'administration pour gardes-malades diplômées, éducation physique pour femmes, thérapie occupationnelle, physiothérapie, bibliothéconomie. Le cours de pédagogie conduit au certificat d'instituteur de lycée du département provincial de l'Education (mixte).
St. Michael's College et Institute of Mediaeval Studies, Toronto 5 (cath.)	Préparatoire et cours complet d'arts (hommes et femmes). Cours pour grade en études médiévales. Fédéré à l'Université de Toronto.
Victoria University (2 collèges), Toronto (United Church)	Cours des degrés en arts à Victoria College, de théologie à Emmanuel (mixte). Fédéré à l'Université de Toronto.
Trinity College, Toronto 5, (anglican)	Cours pour degrés en arts et théologie (mixte). Fédéré à l'Université de Toronto.
Knox College, Toronto 5, (presbytérien)	Théologie.
Wycliffe College, Toronto 5, (anglican)	Théologie.
United Church Training School, Toronto	Cours pour diplôme de diaconesse et formation missionnaire (femmes). Affiliée avec l'Emmanuel College à Victoria University. Cours à la Canadian School of Missions également disponibles pour les étudiants.
Church of England Training House, Toronto	Cours pour diplômes de diaconesse et formation missionnaire (femmes). Les cours à Wycliffe College et à la Canadian School of Missions sont disponibles pour les étudiants.
Canadian School of Missions, Toronto (Mission Boards of Anglican, United and Presbyterian Churches)	Donne certains cours aux étudiants missionnaires et aux missionnaires en congé. Tous les étudiants ont accès aux cours des collèges théologiques: Knox, Victoria, Trinity et Wycliffe.
Ontario College of Pharmacy, St. James Sq., Toronto (Pharmaciens)	Cours pour degrés et diplômes en pharmacie (mixte). Degrés de l'Université de Toronto.
Ontario Agricultural College, Guelph, (provincial)	Cours pour degrés et diplômes en agriculture et science ménagère (mixte). Degrés de l'Université de Toronto.
Ontario Veterinary College, Guelph, (provincial)	Cours pour degrés en science vétérinaire (hommes). Degrés de l'Université.
Manitoba	
University of Manitoba, Winnipeg (provinciale)	Degrés des facultés arts et sciences (commerce compris), droit, médecine, génie civil, architecture, agriculture et science ménagère (Manitoba Agricultural College), diplôme en pharmacie et cours de professeurs de lycée (mixte).
Manitoba Law Schools, Law Courts, Winn. (Université et Barreau)	Cours de quatre années conduisant aux degrés LL.B. de l'Université de Manitoba, à l'admission au Barreau et dans l'ordre des avocats.
United Colleges (Wesley and Manitoba), Winnipeg (United Church)	Cours préparatoire et complet en arts et théologie (mixte).
St. Paul's College, Winnipeg (catholique)	Préparatoire et arts (hommes).
St. John's College, North Main St., Winnipeg (Anglican)	Préparatoire et cours complet en arts et théologie (mixte).
Collège de St-Boniface, St-Boniface (cath.)	Préparatoire, commercial junior; cours complet en arts (hommes).
Brandon College, Brandon (baptiste)	Préparatoire et cours complet en arts. Diplômes de musique et de diction. Affilié à l'Université McMaster, Hamilton, Ont., par qui sont conférés tous les degrés en arts. Affilié à l'University of Manitoba en 1938.

1.—Liste des institutions, avec adresse, contrôle, cours et affiliation—Fin

Nom de l'institution, siège et contrôle	Cours et affiliation
Saskatchewan	
University of Saskatchewan, Saskatoon, Sask., (provinciale).	Confère les degrés des facultés d'arts et sciences, agriculture, science ménagère, génie, pharmacie, droit, comptabilité, pédagogie, musique (et cours pour obtenir le certificat de professeur de high school provincial). Années pré-médicale et pré-dentaire. Ecole de culture physique (mixte).
Emmanuel College, Saskatoon (anglican)	Degré du cours de théologie.
St-Andrew's College, Saskatoon (U.C.)	Degrés du cours de théologie.
Lutheran College and Seminary, Saskatoon.	Préparatoire et diplômes en théologie.
St-Chad's College, Regina (anglican)	Degrés du cours de théologie.
Regina College, Regina (provincial)	Préparatoire et deux années en arts; musique, diction et beaux-arts (mixte).
Champion College, Regina (cath.)	" " (garçons).
Outlook College, Outlook (Nor. Lutheran).	" " (mixte). Fermé en 1937.
St-Peter's College, Meunster (cath.)	" " (garçons).
Luther College, Regina (American Lutheran)	" " (mixte).
St. Thomas More College, Saskatoon (cath.)	Arts (mixte). Affilié à l'Université de Saskatchewan. Ouvert en 1936.
Collège Mathieu, Gravelbourg (cath.)	Préparatoire et arts (garçons) (mixte).
Collège Thèvenet, Gravelbourg (cath.)	" " (filles).
Collège du Sacré-Coeur, Regina (cath.)	" " (filles). Voir—Université d'Ottawa.
Couvent des S. de la Providence, Prud'homme, Sask. (cath)	" " (filles). Le Collège du Sacré-Coeur est également affilié à l'Université de Saskatchewan.
Notre-Dame College, Wilcox (cath.)	" " (mixte).
Alberta	
University of Alberta, Edmonton, Alberta (provinciale).	Degrés en arts et sciences, commerce, agriculture, science ménagère, génie civil, pédagogie (aussi cours pour certificat de professeur de high school), droit, médecine, art dentaire, pharmacie, gardes-malades (mixte).
St. Stephen's College, Edmonton (U.C.)	Théologie; les classes d'arts sont suivies à l'Université d'Alberta (hommes).
St. Joseph's College, Edmonton (cath.)	Instruction sur les arts et instruction religieuse (hommes). Tous les étudiants sont enregistrés à l'Université d'Alberta.
St. Aidan's College, Edmonton (anglican)	Collège théologique (seule sa constitution existe).
Mount Royal College, Calgary (U.C.)	Préparatoire, commercial junior, musique et deux ans d'arts (mixte).
Concordia College, Edmonton (luthérien)	Cours de high school de quatre années et de deux années en arts (mixte).
Canadian Junior College, Lacombe (Seventh Day Adventist).	Préparatoire, commercial junior, et deux ans d'arts (mixte).
Collège des Jésuites, Edmonton (cath.)	Préparatoire et cours en arts complet (hommes). Voir—Université Laval, Québec.
Juniorat St-Jean-Apôtre, Edmonton (cath.)	Préparatoire et classes d'art (hommes). Voir—Université d'Ottawa, Ottawa.
Académie Ste-Thérèse, Medicine-Hat (cath.)	Préparatoire et classes d'arts (femmes). Voir—Université d'Ottawa, Ottawa.
Colombie Britannique	
University of British Columbia, Vancouver (provinciale).	Degrés en arts et sciences (y compris commerce), génie civil et sciences appliquées, agriculture, œuvres sociales et diplômes de gardes-malades, cours de formation de professeurs de high school (mixte).
Victoria College, Victoria (municipal)	Deux années en arts et sciences (y compris commerce) et une année de sciences appliquées, curriculum de l'Université de Colombie Britannique (mixte). Un collège junior de l'Université de C.B. pour l'accommodation des résidents de l'Ile de Vancouver.
Anglican Theological College de C.B. Vancouver (anglican).	Cours pour degrés théologiques. Collèges théologiques affiliés de l'Université de C.B. Ils prévoient le choix des connaissances religieuses pour
Union College of B.C., Vancouver (U.C.)	lequel crédit est donné par l'université à l'égard du B.A.

2.—LISTE D'ÉCOLES PROFESSIONNELLES, DE COLLÈGES ET DE FACULTÉS D'UNE UNIVERSITÉ AU CANADA, MONTRANT L'INSCRIPTION RÉGULIÈRE AUX COURS UNIVERSITAIRES DANS CHAQUE BRANCHE D'ÉTUDE, 1937.

NOTA.—C'est une liste détaillée des institutions ou parties d'institution dont les statistiques sont résumées dans les tableaux suivants. Le nom de chacune paraît dans la langue, anglaise ou française, lui servant de principal medium d'enseignement. Les chiffres en marge de chaque nom donnent l'inscription régulière aux cours universitaires, *i.e.* aux cours qui exigent l'immatriculation, hommes et femmes séparément. Il n'y a pas d'état des étudiants libres (excepté dans les arts et sciences de post-gradué où ils ne peuvent être séparés) des cours du soir, des cours abrégés ou d'extension de tous genres; ni des étudiants réguliers qui suivent des cours n'exigeant pas l'immatriculation, *i.e.* des étudiants dans les lycées ou cours préparatoires du collège, ou dans les cours pour diplômes en agriculture, science ménagère, musique, etc. Les étudiants de tous genres sont comptés dans les tableaux subséquents mais le but exclusif du tableau I est de montrer où se donne l'enseignement, dans chaque branche d'études supérieures, et d'indiquer la part approximative de chaque institution en regard du total.

1. Arts et sciences pures de post-gradué (Dans cette section ils est nécessaire de comprendre les étudiants libres de la session régulière tout comme les étudiants réguliers)—

	H.	F.
Acadia University, Wolfville, N.-E.	12	9
Dalhousie University, Halifax, N.-E.	20	8
St. Francis Xavier University, Antigonish, N.-E.	12	11
Mount Allison University, Sackville, N.-B.	2	2
University of New Brunswick, Fredericton, N.-B.	2	1
McGill University, Faculty of Graduate Studies and Research, Montréal, Qué.	139	33
[1]Université de Montréal, Faculté des Sciences sociales, économiques et politiques, Montréal, Qué.	192	14
[1]Université de Montréal, Faculté des lettres, Montréal	50	200
[1]Université de Montréal, Faculté de philosophie, Montréal	16	14
[1]Université de Montréal, Faculté des sciences, Montréal	113	23
[1]Université Laval, Faculté de philosophie, Québec, Qué	11	1
[1]Université Laval, Ecole supérieure de chimie, Québec, Qué	19	.....
[1]Université Laval, Ecole normale supérieure, Québec, Qué	34	2
Université d'Ottawa, Ottawa, Ont.	48	5
McMaster University, Hamilton, Ont.	10	2
Queen's University, Kingston, Ont.	19	4
University of Toronto, School of Graduate Studies, Toronto, Ont.	323	165
University of Western Ontario, London, Ont.	32	19
University of Manitoba, Fort Garry, Man.	40	14
University of Saskatchewan, Saskatoon, Sask.	30	7
University of Alberta, Edmonton, Alta.	66	12
University of British Columbia, Vancouver, C.-B.	116	39

2. Sous-Gradués en arts et sciences pures (Cours complet du B.A.)—

ÎLE-DU-PRINCE-ÉDOUARD—		
St. Dunstan's University, Charlottetown	57	.....
NOUVELLE-ÉCOSSE—		
Acadia University, Wolfville	209	110
Collège Ste-Anne, Church Point	x	.....
Dalhousie University, Halifax	243	105
King's College (University of), Halifax	40	16
Mt. St. Vincent College, Halifax	.....	79
St. Francis Xavier University, Antigonish	113	32
St. Mary's College, Halifax	56	.....
NOUVEAU-BRUNSWICK—		
Collège du Sacré-Cœur, Bathurst-ouest	60	.....
Mount Allison University, Sackville	183	67
St. Thomas College, Chatham	48	.....
University St-Joseph, St. Joseph	107	.....
University of New Brunswick, Fredericton	109	58
QUÉBEC—		
Bishop's University, Lennoxville	87	34
McGill University, Montréal	554	424
Sir George Williams College, Montréal	65	26
Collèges Classiques affiliés à l'Université de Montréal:		
Collège de l'Assomption, L'Assomption	131	.....
Collège Bourget, Rigaud	137	.....
Collège Brébeuf, Montréal	215	.....
Séminaire de Joliette, Joliette	135	.....
Loyola College, Montréal	137	.....

[1] Tous les étudiants de ces facultés ont un degré de bachelier, mais dans un cours classique général, non pas dans les domaines spécialisés comme c'est généralement le cas des étudiants qui poursuivent des études de post-gradué dans les universités de langue anglaise.

2.—LISTE D'ÉCOLES PROFESSIONNELLES, DE COLLÈGES, ETC.—Suite

2. Sous-Gradués en arts et sciences pures—Fin

	H.	F.
QUÉBEC—Fin		
Collèges Classiques affiliés à l'Université de Montréal—Fin		
Collège de Montréal, Montréal	163	.....
Séminaire St-Charles Borromée, Sherbrooke	135	.....
Séminaire de St-Hyacinthe, St-Hyacinthe	190	.....
Collège de St-Jean, St-Jean	67	.....
Collège St-Laurent, St-Laurent	191	.....
Externat St-Sulpice, Montréal	110	.....
Externat Ste-Croix, Montréal	101	.....
Collège Ste-Marie, Montréal	196	.....
Séminaire Ste-Thérèse, Ste-Thérèse	98	.....
Séminaire de Valleyfield, Valleyfield	56	.....
Collège Ste-Croix, Saint-Laurent	.....	23
Collège Jésus et Marie, Outremont	.....	171
Collège Marie-Anne, Lachine	.....	44
Collège Marguerite Bourgeoys, Montréal	.....	92
Collège Saint-Maurice, St-Hyacinthe	.....	16
Collèges classiques affiliés à l'Université Laval:		
Séminaire de Québec, Québec	232	.....
Séminaire de Nicolet, Nicolet	117	.....
Collège de Ste-Anne, Ste-Anne-de-la-Pocatière	138	.....
Séminaire St-Joseph, Trois-Rivières	153	.....
Séminaire de Rimouski, Rimouski	94	.....
Séminaire de Chicoutimi, Chicoutimi	84	.....
Collège Classique de Lévis, Lévis	134	.....
Séminaire St-Joseph, Mont-Laurier	43	.....
Collège St-Alexandre, Pointe Gatineau	38	.....
Séminaire de St-Victor, St-Victor de Beauce	42	.....
Collège des Jésuites, Gaspé	16	.....
Collège St-Charles Garnier, Québec	78	.....
Séminaire St-Alphonse, Ste-Anne-de-Beaupré	62	.....
Séminaire St-Antoine, Trois Rivières	48	.....
Collège Jésus-Marie de Sillery, Bergerville	.....	21
ONTARIO—		
McMaster University, Hamilton	310	204
Université d'Ottawa, Ottawa (collèges inclus)	358	70
Collège Bruyère, Ottawa	.....	33
Collège Notre-Dame, Ottawa	.....	26
Séminaire St-Jean Vianney, Ottawa	40	.....
Queen's University, Kingston	389	316
Collège Sacré-Cœur, Sudbury	40	.....
St. Patrick's College, Ottawa	45	.....
University of Toronto, Toronto (collèges inclus)	1,539	1,192
St. Michael's College and Institute of Mediaeval Studies, Toronto	377	119
Trinity College, Toronto	253	136
Victoria College, Toronto	462	465
University of Western Ontario, London (collèges inclus)	709	359
Assumption College, Windsor	290	55
Ursuline College, London	55	56
Waterloo College, Waterloo	41	27
MANITOBA—		
University of Manitoba, Winnipeg (collèges inclus)	825	515
Brandon College, Brandon	87	81
Collège St-Boniface, St-Boniface	46	.....
St. John's College, Winnipeg	61	29
St. Paul's College, Winnipeg	70	.....
United College, Winnipeg	280	266
SASKATCHEWAN—		
Collège Mathieu, Gravelbourg	47	.....
Notre Dame College, Wilcox	35	10
University of Saskatchewan, Saskatoon	542	258
ALBERTA—		
Collège des Jésuites, Edmonton	34	.....
University of Alberta, Edmonton	319	209
Colombie Britannique—		
University of British Columbia, Vancouver	807	537

2.—LISTE D'ÉCOLES PROFESSIONNELLES, DE COLLÈGES, ETC.—Suite

3. Juniorats et petits séminaires d'ordres religieux, préparatoires à la théologie—

	H.	F.
ÎLE-DU-PRINCE-ÉDOUARD—		
Prince of Wales College, Charlottetown	25	14
QUÉBEC—		
Ecole St-Ignace (Jésuites), Montréal	Nombre estimatif, 450 hommes	
Maison St-Joseph (Jésuites), Sault-au-Récollet		
Juniorat de Marie-Immaculée (Oblats), Chambly-Bassin		
Collège Séraphique (Franciscains), Trois Rivières		
Collège missionnaire franciscain, Sorel		
Juvénat des Cisterciens (Trappistes), Mistassini		
Juniorat de la Compagnie de Marie, Papineauville		
Noviciat des Pères Capucins, Québec		
Ecole apostolique des Miss. du Sacré-Cœur, Beauport		
Juvénat des Pères Maristes, Sillery		
Congrégation de la Fraternité Sacerdotale, Pointe-du-Lac		
Cisterciens de la Commune Observance, N.-D. de Val d'Espoir		
Cisterciens de l'Immaculée-Conception, St-Michel de Rougemont		
Juvénat St-Tharsicius, PP. du T.-S.-Sacrement, Terrebonne		
Juvénat St-Joseph, Congrégation de Ste-Croix, St-Hyacinthe		
Juvénat des Saints-Anges, Clercs de St-Viateur, Berthierville		
Juvénat Champagneur, Clercs de St-Viateur, L'Epiphanie		
Noviciat des PP. Bénédictins, St-Benoît du Lac		
ONTARIO—		
Alma College, St. Thomas	.....	7
St. Jerome's College, Kitchener	6	.....
St. Mary's College (Rédemptoristes), Brockville	14	.....
Mt. Carmel College (Carmélites), Niagara Falls	40	.....
Collège Séraphique (Capucins), Ottawa	x	.....
Juvénat St-Alexis (Servites de Marie), Ottawa	16	.....
St. Stanislas Noviciate (Jésuites), Guelph	x	.....
SASKATCHEWAN—		
Campion College, Regina	25	.....
Luther College, Regina	22	6
Regina College, Regina	56	47
St. Peter's College, Muenster	19	.....
ALBERTA—		
Canadian Junior College, Lacombe	12	24
Concordia College, Edmonton	12	.....
Mt. Royal College, Calgary	x	x
Juniorat St-Jean, Edmonton	x	x
COLOMBIE BRITANNIQUE—		
Victoria College, Victoria	83	50

4. Agriculture—

Nova Scotia Agricultural College, Truro, N.-E.	39	.....
Ecole Supérieure d'Agriculture, Ste-Anne-de-la-Pocatière, Qué	84	.....
Institut Agricole d'Oka, La Trappe, Qué	108	.....
Macdonald College, Macdonald College, Qué	119	1
Ontario Agricultural College, Guelph, Ont	473	6
Manitoba Agricultural College, Winnipeg, Man	67	1
College of Agriculture, University of Saskatchewan, Saskatoon, Sask	117	2
Faculty of Agriculture, University of Alberta, Edmonton, Alta	69	1
Faculty of Agriculture, University of British Columbia, C.B.	83	12

5. Architecture—

Department of Architecture, Faculty of Applied Science, McGill University, Montréal, Qué	30	.....
Ecole des Beaux-Arts, Montréal, Qué	28	.....
Ecole des Beaux-Arts, Québec, Qué	13	.....
School of Architecture, Faculty of Applied Science and Engineering, University of Toronto, Toronto, Ont	†	†
Faculty of Engineering and Architecture, University of Manitoba, Winnipeg, Man	12	13
Faculty of Applied Science, University of Alberta, Edmonton, Alta	8	2

x Inconnue.
† Compris dans sciences appliquées et génie.

2.—LISTE D'ÉCOLES PROFESSIONNELLES, DE COLLÈGES, ETC.—Suite

	H.	F.
6. Sciences appliquées et génie—		
Nova Scotia Technical College, Halifax, N.-E.	76	.....
[2]Acadia University, Wolfville, N.-E.	51	.....
[2]Dalhousie University, Halifax, N.-E.	43	.....
[2]St. Mary's College, Halifax, N.-E.	57	.....
[2]St. Francis Xavier University, Antigonish, N.-E.	90	6
[2]Mt. Allison University, Sackville, N.-B.	58	.....
University of New Brunswick, Fredericton, N.-B.	58	.....
Faculty of Applied Science, McGill University, Montréal, Qué.	365	.....
Ecole Polytechnique, Montréal, Qué.	224	.....
Faculty of Applied Science, Queen's University, Kingston, Ont.	559	.....
Faculty of Applied Science and Engineering, University of Toronto, Toronto, Ont.	804	4
Royal Military College of Canada, Kingston, Ont.	196	.....
Faculty of Engineering and Architecture, University of Manitoba, Winnipeg, Man.	192	.....
College of Engineering, University of Saskatchewan, Saskatoon, Sask.	280	.....
Faculty of Applied Science, University of Alberta, Edmonton, Alta.	259	1
Faculty of Applied Science, University of British Columbia, Vancouver, C. B.	366	.....
7. Commerce—		
Dalhousie University, Halifax, N.-E.	23	3
St. Mary's College, Halifax, N.-E.	67	.....
Académie Commerciale, Université Laval, Québec, Qué.	34	.....
Ecole des Hautes Etudes Commerciales, Montréal, Qué.	194	.....
School of Commerce, McGill University, Montréal, Qué.	160	13
Sir George Williams College, Montréal, Qué.	27	5
Université d'Ottawa, Ottawa, Ont.	21	.....
St. Patrick's College, Ottawa, Ont.	15	.....
University of Toronto, Toronto, Ont.	†	†
School of Commerce and Administration, Queen's University, Kingston, Ont.	103	16
Department of Business Administration, University of Western Ontario, London, Ont.	†	†
University of Manitoba, Winnipeg, Man.	†	†
School of Accounting, University of Saskatchewan, Saskatoon, Sask.	49	11
University of Alberta, Edmonton, Alta.	65	28
University of British Columbia, Vancouver, C. B.	†	†
8. Art dentaire—		
Faculty of Dentistry, Dalhousie University, Halifax, N.-E.	52	.....
Faculty of Dentistry, McGill University, Montréal, Qué.	66	1
Faculté de Chirurgie Dentaire, Université de Montréal, Montréal, Qué.	68	.....
Faculty of Dentistry, University of Toronto, Toronto, Ont.	197	3
Faculty of Medicine and Dentistry, University of Alberta, Edmonton, Alta.	65	.....
9. Pédagogie—		
Acadia University, Wolfville, N.-E.	4	6
Dalhousie University, Halifax, N.-E.	7	9
Mt. Allison University, Sackville, N.-B.	3	1
Bishop's University, Lennoxville, Qué.	5	4
McGill University, Montréal, Qué.	4	2
Institut pédagogique, Université de Montréal, Montréal, Qué.	.....	83
Institut pédagogique St-Georges, Université de Montréal, Montréal, Qué.	68	.....
Ontario College of Education, Toronto, Ont.	132	202
Faculty of Education, University of Manitoba, Winnipeg, Man.	73	41
College of Education, University of Saskatchewan, Saskatoon, Sask.	24	28
School of Education, University of Alberta, Edmonton, Alta.	20	24
Department of Education, University of British Columbia, Vancouver, C. B.	15	27
10. Sylviculture—		
Department of Applied Science, University of New Brunswick, Fredericton, N.-B.	31	.....
Ecole d'Arpentage et de Génie forestier, Université Laval, Québec, Qué.	58	.....
Faculty of Forestry, University of Toronto, Toronto, Ont.	33	.....
Department of Forestry, University of British Columbia, Vancouver, C. B.	‡	.....

[2] Les années pré-spécialisées seulement du cours de génie.
† Compris avec arts.
‡ Compris dans sciences appliquées et génie.

2.—LISTE D'ÉCOLES PROFESSIONNELLES, DE COLLÈGES, ETC.—Suite

	H.	F.
11. Science ménagère—		
Mount St. Vincent College, Halifax, N.-E.		9
Acadia University, Wolfville, N.-E.		71
St. Francis Xavier University, Antigonish, N.-E.		24
Mount Allison University, Sackville, N.-B.		70
Macdonald College, Macdonald College, Qué.		102
Ecole Ménagère Provinciale, 461 est, rue Sherbrooke, Montréal, Qué.		x
Ontario Agricultural College, Guelph, Ont.		228
Faculty of Household Science, University of Toronto, Toronto, Ont.		43
Manitoba Agricultural College, Winnipeg, Man.		258
School of Household Science, University of Saskatchewan, Saskatoon, Sask.		116
School of Household Economics, University of Alberta, Edmonton, Alta.		90
12. Droit—		
Faculty of Law, Dalhousie University, Halifax, N.-E.	72	2
Faculty of Law, University of New Brunswick, Fredericton, N.-B.	33	.....
Faculté de Droit, Université Laval, Québec, Qué.	93	.....
Faculté de Droit, Université de Montréal, Montréal, Qué.	153	2
Faculty of Law, McGill University, Montréal, Qué.	57	3
Department of Law, University of Toronto, Toronto, Ont.	†	†
Osgoode Hall Law School, Toronto, Ont.	337	10
Manitoba Law School, University of Manitoba, Winnipeg, Man.	60	2
College of Law, University of Saskatchewan, Saskatoon, Sask.	42	.....
Faculty of Law, University of Alberta, Edmonton, Alta.	55	4
13. Bibliothéconomie—		
Library School, McGill University, Montréal, Qué.		6
Ecole de bibliothécaires, Université de Montréal, Montréal, Qué.		.....
Library School, Ontario College of Education, Toronto, Ont.	1	37
14. Médecine—		
Faculty of Medicine, Dalhousie University, Halifax, N.-E.	203	4
Faculté de Médecine, Université Laval, Québec, Qué.	270	2
Faculté de Médecine, Université de Montréal, Montréal, Qué.	237	1
Faculty of Medicine, McGill University, Montréal, Qué.	480	13
Faculty of Medicine, Queen's University, Kingston, Ont.	294	.....
Faculty of Medicine, University of Toronto, Toronto, Ont.	795	77
Faculty of Medicine, University of Western Ontario, London, Ont.	214	12
Faculty of Medicine, University of Manitoba, Winnipeg, Man.	242	19
School of Medical Sciences (pre-clinical years only), University of Saskatchewan, Saskatoon, Sask.	44	6
Faculty of Medicine, University of Alberta, Edmonton, Alta.	195	10
15. Musique (Cours conduisant à un degré)—		
Dalhousie University, Halifax, N.-E.		4
Acadia University, Wolfville, N.-E.	1	8
Mount St. Vincent College, Halifax, N.-E.		10
Mount Allison University, Sackville, N.-B.		7
Bishop's University, Lennoxville, Qué.		.....
Université Laval, Québec, Qué.		17
Université de Montréal, Montréal, Qué.	15	41
McGill University, Montréal, Qué.	2	29
University of Toronto, Toronto, Ont.		.....
University of Saskatchewan, Saskatoon, Sask.	3	8
16. Science infirmière (Cours de post-graduées)—		
School of Graduate Nurses, McGill University, Montréal, Qué.		28
Ecole d'Hygiène sociale appliquée, Université de Montréal, Montréal, Qué.		23
Institut Marguerite d'Youville, Université de Montréal, Montréal, Qué.		56
Université Laval, Québec, Qué.		x
School of Nursing, University of Toronto, Toronto, Ont.		100
School of Hygiene, University of Toronto, Toronto, Ont.		x
Faculty of Public Health, University of Western Ontario, London, Ont.		11
School of Nursing, University of Ottawa, Ottawa, Ont.		53
School of Nursing, University of Alberta, Edmonton, Alta.		113
Department of Nursing and Health, University of British Columbia, Vancouver, C. B.		72

x Inconnue.
† Compris avec arts.

2.—LISTE D'ÉCOLES PROFESSIONNELLES, DE COLLÈGES, ETC.—Suite

	H.	F.
17. Optométrie—		
Ecole d'Optométrie, Université de Montréal, Montréal, Qué.	16	.....
College of Optometry of Canada, 138 St. George St., Toronto, Ont.	x	.....
18. Pharmacie—		
Maritime College of Pharmacy, Halifax, N.-E.	7	3
Ecole de Pharmacie, Université Laval, Québec, Qué.	19	.....
Ecole de Pharmacie, Université de Montréal, Montréal, Qué.	60	.....
Ontario College of Pharmacy, Toronto, Ont.	181	12
Pharmacy Department, University of Manitoba, Winnipeg, Man.	45	3
College of Pharmacy, University of Saskatchewan, Saskatoon, Sask.	47	8
School of Pharmacy, University of Alberta, Edmonton, Alta.	44	10
19. Culture physique—		
The School of Physical Education, McGill University, Montréal, Qué.	3	19
The Margaret Eaton School, Toronto, Ont.	.....	34
University of Toronto, Toronto, Ont.	x	x
School of Physical Education, University of Saskatoon, Saskatoon, Sask.	.....	6
20. Secrétariat—		
Acadia University, Wolfville, N.-E.	3	14
Mount St. Vincent College, Halifax, N.-E.	.....	16
Mount Allison University, Sackville, N.-B.	7	12
21. Service social—		
Montreal School of Social Work, 3480 University St., Montréal, Qué.	.....	16
Department of Social Science, University of Toronto, Toronto, Ont.	12	57
University of British Columbia, Vancouver, C. B.	7	25
22. Thérapeutique occupationnelle et physiothérapeutique—		
Department of Extension, University of Toronto, Toronto, Ont.	.....	31
23. Science vétérinaire—		
Ecole de Médecine vétérinaire, Oka, Qué.	49	.....
Ontario Veterinary College, Guelph, Ont.	218	.....
24. Théologie—		
ÉGLISE BAPTISTE—		
Acadia University, Wolfville, N.-E.	41	.....
McMaster University, Hamilton, Ont.	24	.....
ÉGLISE ANGLICANE—		
King's College, Halifax, N.-E.	12	.....
Bishop's University, Lennoxville, Qué.	11	.....
Diocesan Theological College, Montréal, Qué.	10	.....
Trinity College, Toronto, Ont.	19	.....
Wycliffe College, Toronto, Ont.	59	.....
Church of England Training School, Toronto, Ont.	.....	13
Huron College, London, Ont.	21	.....
St. John's College, Winnipeg, Man.	6	.....
Emmanuel College, Saskatoon, Sask.	38	.....
St. Chad's College, Regina, Sask.	9	.....
Anglican Theological College, Vancouver, C. B.	13	.....
ÉGLISE LUTHÉRIENNE—		
Waterloo College, Waterloo, Ont.	11	.....
Lutheran College Seminary, Saskatoon, Sask.	17	.....
ÉGLISE PRESBYTÉRIENNE—		
Presbyterian Theological College, Montréal, Qué.	24	.....
Knox College, Toronto, Ont.	54	.....
ÉGLISE-UNIE DU CANADA—		
Pine Hill Divinity Hall, Halifax, N.-E.	63	.....
United Theological College, Montréal, Qué.	14	.....
Queen's Theological College, Kingston, Ont.	10	.....
Victoria University (Emmanuel College), Toronto, Ont.	67	6
United Church Training School, Toronto, Ont.	.....	22
United College, Winnipeg, Man.	34	4
St. Andrews College, Saskatoon, Sask.	40	.....
St. Stephen's College, Edmonton, Alta.	32	1
Union College of British Columbia, Vancouver, C. B.	16	.....

x Inconnu.

2.—LISTE D'ÉCOLES PROFESSIONNELLES, DE COLLÈGES, ETC.—Fin

24. Théologie—Fin

	H.	F.
EGLISE CATHOLIQUE (Clergé séculier)—		
Holy Heart Seminary, Halifax, N.-E.	77	.....
Université Laval (Grand Séminaire), Québec, Qué.	160	.....
Université de Montréal (Grand Séminaire), Montréal, Qué.	300	.....
Séminaire des Missions Etrangères, Pont-Viau, Qué.	43	.....
Grand Séminaire d'Ottawa, Ont.	x	.....
St. Augustine's Seminary, Toronto, Ont.	136	.....
Chinese Missions Seminary, Scarboro Bluffs, Ont.	51	.....
St. Peter's Seminary, London, Ont.	128	.....
EGLISE CATHOLIQUE (Clergé régulier)—		
Compagnie de Saint-Sulpice (Sulpiciens), Montréal, Collège Canadien à Rome, Italie.	x	.....
Compagnie de Jésus (Jésuites), Montréal, Qué.	156	.....
Clercs de Saint-Viateur, Joliette, Qué.	75	.....
Congrégation de Sainte-Croix, Montréal et St-Laurent.	116	.....
Ordres des Franciscains ou Frères-Mineurs (Franciscains), Montréal et Québec, Qué.	85	.....
Cisterciens de la Stricte Observance (Trappistes), Notre-Dame-du-Lac, Qué.	15	.....
Congrégation de Jésus et Marie (Eudistes), Charlesbourg, Qué.	33	.....
Ordre des Frères-Mineurs (Capucins), Pte-aux-Trembles, Qué.	43	.....
Congrégation du Très Saint Sacrement, Montréal, Qué.	29	.....
Scolasticat de philosophie (Oblats), Richelieu, Qué.	85	.....
Missionnaires Oblats de Marie Immaculée (Oblats), Ottawa, Ont.	128	.....
Missionary Oblates of Mary Immaculate (Oblats), Orleans, Ont.	32	.....
Company of Jesus (Jésuites), Toronto, Ont.	52	.....
Order of St. Basil (Pères Basiliens), Toronto, Ont.	40	.....
Congregation of the Resurrection, London, Ont.	x	.....
Ordre des Dominicains, Ottawa, Ont.	87	.....
Congrégation du Très-Saint-Rédempteur (Rédemptoristes), Ottawa, Ont.	60	.....
Congregation of the Very Holy Redeemer (Redemptoristes), Woodstock, Ont.	58	.....
Compagnie de Marie (Montfortains), Eastview, Ont.	50	.....
Pères Blancs (Missionnaires d'Afrique), Eastview, Ont.	39	.....
Regina Cleri Seminary (Franciscains), Regina, Sask.	12	.....

x Inconnu.

3.—Étudiants réguliers par province et faculté

Province	Sous-gradués																					Post-gradués			Autres	
	Arts	Science pure	Agriculture	Architecture	Commerce	Art dentaire	Pédagogie	Génie et sciences appliquées	Sylviculture	Science ménagère	Droit	Médecine	Musique	Santé, et formation des gardes-malades	Pharmacie	Service social	Théologie	Science vétérinaire	Autres	**Total (moins les doubles emplois)**	Arts et science	Théologie	**Total**	Pré-immatriculation	**Total**
Ile du Prince-Edouard	86	–	–	–	10	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	4	100	–	–	–	470	470
Nouvelle-Ecosse	869	*93	39	–	107	52	30	323	–	104	74	207	23	7	9	–	179	–	17	2,123	70	14	84	256	352
Nouveau-Brunswick	510	88	–	–	24	–	4	116	31	70	33	29	7	–	–	–	–	–	–	912	7	–	7	453	453
Québec	[3]5,164	367	280	30	433	135	253	584	58	114	306	997	118	107	79	30	880	48	386	10,353	[3]554	15	656	12,895	16,589
Ontario	[3]5,753	*20	[1]475	–	155	198	333	1,536	33	215	349	1,354	–	111	193	69	837	218	43	11,837	[3]484	38	614	2,067	2,622
Manitoba	1,697	*	68	25	–	–	103	192	–	258	62	261	–	–	48	–	39	–	–	2,736	27	13	51	466	569
Saskatchewan	863	*	108	–	60	–	52	277	–	116	42	50	11	–	55	–	102	–	6	1,742	32	–	48	472	523
Alberta	504	166	70	10	93	65	38	260	–	90	59	205	–	127	54	–	23	–	–	1,722	78	10	105	242	343
Colombie Britannique	1,477	*	76	–	–	–	42	358	–	–	–	–	–	72	–	32	26	–	–	2,083	155	3	185	5	16
Canada	**16,923**	**734**	**1,116**	**[2]65**	**882**	**450**	**855**	**3,646**	**122**	**967**	**925**	**3,103**	**159**	**424**	**438**	**131**	**2,086**	**266**	**456**	**33,608**	**1,407**	**93**	**1,750**	**17,326**	**21,937**

* Compris avec arts dans bien des universités.
[1] L'inscription complète en agriculture, y compris les cours pour le diplôme et le degré, est de 574; science ménagère, 228.
[2] Il faut y ajouter 41 étudiants de la section architecture des écoles des beaux-arts à Montréal et Québec.
[3] Comprend la philosophie.

3A.—Étudiants réguliers en arts et science pure, par province et année académique

Province	Année préparatoire	Années de sous-gradué							Années de post-gradué
		1ère	2ème	3ème	4ème	5ème	Non spécifiées	Total	
Ile du Prince-Edouard	470	50	28	7	11	.....	.....	96	.....
Nouvelle-Ecosse[1]	222	260	188	174	157	.....	348	1,127	71
Nouveau-Brunswick[1]	453	253	255	221	169	.....	.....	898	19
Québec[1]	16,128	1,480	1,365	1,201	1,007	.....	461	5,514	[2]581
Ontario[1]	1,490	1,462	1,200	1,092	698	.....	1,181	5,633	433
Manitoba	466	561	512	323	269	26	.....	1,691	27
Saskatchewan	471	45	405	194	227	.....	45	916	32
Alberta[1]	221	65	81	6	10	.....	539	701	78
Colombie Britannique	.....	551	406	312	248	.....	.....	1,517	155
Total dans les collèges indiquant leurs sous-gradués par année	18,466	4,727	4,440	3,530	2,796	26	24	15,543	808
Total, tous collèges (moins doubles emplois)	19,921	4,727	4,440	3,530	2,796	26	2,574	18,093	1,396

[1] Y compris quelques étudiants réguliers en plus des étudiants en arts et science pure.
[2] Voir nota 1, tableau 2.

4.—Étudiants irréguliers et de cours abrégés par province et degré d'études

Province et cours	Sous-gradués		Post-gradués		Autres	
	H.	F.	H.	F.	H.	F.
Nouvelle-Ecosse	146	167	25	10	6,597	3,597
Arts, irréguliers	34	26	5	2	–	–
Agriculture	–	–	–	–	1	–
Musique	–	–	–	–	–	–
Théologie	–	–	–	–	–	–
Autres	–	4	–	–	–	–
Cours d'été	76	113	20	8	–	–
Autres cours abrégés	8	–	–	–	79	69
Cours du soir	2	–	–	–	–	–
Correspondance	26	24	–	–	17	28
Autres extramuraux	–	–	–	–	6,500	3,500
Nouveau-Brunswick	220	150	1	5	84	86
Arts, irréguliers	36	5	–	–	–	–
Agriculture	–	–	–	–	–	–
Musique	–	–	–	–	–	–
Théologie	–	–	–	–	–	–
Autres	–	–	–	–	–	–
Cours d'été	149	128	1	5	8	33
Autres cours abrégés	–	–	–	–	–	–
Cours du soir	–	–	–	–	73	52
Correspondance	35	17	–	–	3	1
Autres extramuraux	–	–	–	–	–	–
Québec	496	188	6	10	3,334	4,844
Arts, irréguliers	9	3	–	–	237	237
Agriculture	–	–	–	–	17	2
Musique	–	–	–	–	984	1,478
Théologie	5	–	–	–	–	–
Autres	–	1	–	–	32	428
Cours d'été	–	43	6	2	24	875
Autres cours abrégés	–	–	–	8	288	953
Cours du soir	328	92	–	–	1,423	458
Correspondance	151	49	–	–	329	63
Autres extramuraux	3	–	–	–	–	350
Ontario (moins les doubles emplois)	2,902	3,670	382	93	6,057	4,563
Arts, irréguliers	624	734	101	72	88	41
Agriculture	–	–	–	–	–	–
Musique	30	20	–	–	–	165
Théologie	6	2	4	–	3	42
Autres	185	33	106	7	107	608
Cours d'été	700	1,003	33	4	306	664
Autres cours abrégés	10	2	–	8	1,084	751
Cours du soir	452	725	–	–	2,266	1,488
Correspondance	880	1,264	101	–	1,269	195
Autres extramuraux	54	–	28	2	934	609

4.—Etudiants irréguliers et de cours abrégés par province et degré d'études.—Fin

Province et cours	Sous-gradués		Post-gradués		Autres	
	H.	F.	H.	F.	H.	F.
Manitoba (moins les doubles emplois)	198	276	30	11	728	755
Arts, irréguliers	5	11	12	10	8	3
Agriculture	–	–	–	–	–	–
Musique	–	–	–	–	1	5
Théologie	–	–	–	–	–	–
Autres	–	13	18	1	–	–
Cours d'été	155	243	–	–	210	218
Autres cours abrégés	18	11	–	–	172	20
Cours du soir	7	5	–	–	337	509
Correspondance	9	1	–	–	–	–
Autres extramuraux	4	–	–	–	–	–
Saskatchewan	971	532	62	15	989	280
Arts, irréguliers	91	72	3	2	–	–
Agriculture	6	1	1	–	–	–
Musique	–	–	–	–	–	–
Théologie	–	2	–	–	–	–
Autres	23	10	–	–	–	–
Cours d'été	450	256	–	–	2	134
Autres cours abrégés	–	–	–	–	969	107
Cours du soir	23	25	–	–	18	39
Correspondance	378	166	16	–	–	–
Autres extramuraux	–	–	42	13	–	–
Alberta	317	124	–	–	70	117
Arts, irréguliers	30	21	–	–	–	–
Agriculture	–	–	–	–	–	–
Musique	–	–	–	–	46	90
Théologie	–	–	–	–	–	–
Autres	–	–	–	–	15	23
Cours d'été	246	90	–	–	9	4
Autres cours abrégés	22	–	–	–	–	–
Cours du soir	19	13	–	–	–	–
Correspondance	–	–	–	–	–	–
Autres extramuraux	–	–	–	–	–	–
Colombie Britannique	633	299	–	–	–	–
Arts, irréguliers	8	14	–	–	–	–
Agriculture	1	–	–	–	–	–
Musique	–	–	–	–	–	–
Théologie	18	–	–	–	–	–
Autres	4	8	–	–	–	–
Cours d'été	418	208	–	–	–	–
Autres cours abrégés	–	–	–	–	–	–
Cours du soir	82	48	–	–	–	–
Correspondance	10	–	–	–	–	–
Autres extramuraux	92	21	–	–	–	–
Total, Canada (moins les doubles emplois)	5,883	5,406	506	144	17,859	14,242
Arts, irréguliers	837	886	130	86	333	281
Agriculture	7	1	1	–	18	2
Musique	30	20	–	–	1,031	1,738
Théologie	29	4	4	–	3	42
Autres	212	69	124	8	154	1,059
Cours d'été	2,194	2,084	60	19	559	1,928
Autres cours abrégés	58	13	–	16	2,592	1,900
Cours du soir	913	908	–	–	4,117	2,546
Correspondance	1,489	1,521	117	–	1,618	287
Autres extramuraux	153	21	70	15	7,434	4,459

5.—Résumé de tous les étudiants déclarés, classifiés par degré d'études

Province	A. Etudiants de degré universitaire		B. Etudiants de pré-immatriculation		C. Tous étudiants non dans A. ou B.		Inscription totale (moins doubles emplois)		
	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Hommes	Femmes
Ile du Prince-Edouard	86	14	197	273	–	–	283	287	570
Nouvelle-Ecosse	1,848	707	268	34	6,604	3,640	8,720	4,381	13,101
Nouveau-Brunswick	922	373	464	34	73	52	1,459	459	1,918
Québec	9,902	1,807	9,019	5,322	3,319	7,107	22,240	14,236	36,476
Ontario	12,515	6,396	1,989	251	6,163	4,839	20,667	11,486	32,153
Manitoba	1,995	1,294	476	33	761	795	3,232	2,122	5,354
Saskatchewan	2,365	1,005	387	85	1,037	283	3,789	1,373	5,162
Alberta	1,588	680	205	50	138	137	1,931	867	2,798
Colombie Britannique	2,139	1,061	5	–	9	2	2,153	1,063	3,216
Canada	33,360	13,337	13,010	6,082	18,104	16,855	64,474	36,274	100,748

6.—Résumé de tous les étudiants déclarés, classifiés comme réguliers, irréguliers, de cours abrégés, etc.

Province	Etudiants réguliers		Etudiants irréguliers de la session régulière		Cours abrégés, du soir, extra-muraux et d'extension		Inscription totale (moins doubles emplois)		
	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Total
Ile du Prince-Edouard	283	287	–	–	–	–	283	287	570
Nouvelle-Ecosse	1,952	607	40	32	6,728	3,742	8,720	4,381	13,101
Nouveau-Brunswick	1,154	218	36	5	269	236	1,459	459	1,918
Québec	18,404	9,194	1,284	2,149	2,552	2,893	22,240	14,236	36,476
Ontario	11,560	3,513	1,263	1,724	8,078	6,602	20,667	11,486	32,153
Manitoba	2,276	1,080	44	35	912	1,007	3,232	2,122	5,354
Saskatchewan	1,767	546	124	87	1,898	740	3,789	1,373	5,162
Alberta	1,544	626	91	134	296	107	1,931	867	2,798
Colombie Britannique	1,520	764	31	22	602	277	2,153	1,063	3,216
Canada	40,460	16,835	2,913	4,188	21,335	15,604	64,474	36,274	100,748

7.—Résumé des diplômes et degrés accordés

Université	Diplômes et certificats		Bachelier		Maître et licencié		Docteur[3]		Total		
	H.	F.	H.	F.	H.	F.	H.	F.	H.	F.	H. & F.
Dalhousie—King's[1]	20	9	125	39	8	5	*3	–	156	53	209
Acadia	4	12	62	66	12	3	–	–	78	81	159
St-François-Xavier	10	3	38	11	2	1	*1	*1	51	16	67
New Brunswick	–	–	59	10	5	–	*2	–	66	10	76
Mount Allison	9	16	44	28	2	–	*2	–	57	44	101
Bishop's	6	4	26	8	4	1	*6	–	42	13	55
McGill	2	38	389	121	32	9	37	3	460	171	631
Laval	420	1,128	425	7	41	–	34	1	920	1,136	2,056
Montréal	113	26	629	59	131	15	12	–	885	100	985
Toronto	15	166	932	385	73	30	43	6	1,063	587	1,650
Victoria[2]	29	–	9	1	–	–	*2	–	40	1	41
Trinity[2]	–	–	2	–	5	–	3	–	10	–	10
Western	4	8	200	100	11	3	5	–	220	111	331
Queen's	–	–	260	83	17	3	*6	–	283	86	369
Ottawa	–	–	87	27	39	1	8	–	134	28	162
McMaster	1	1	115	76	4	3	*3	–	123	80	203
Manitoba	44	37	254	162	15	2	11	–	324	201	525
Saskatchewan	106	85	244	98	20	5	*2	–	372	188	560
Alberta	16	22	224	108	19	–	2	–	261	130	391
Columbie britannique	18	54	225	101	38	9	–	–	281	164	445
Autres institutions	312	165	283	23	32	–	16	–	643	188	831
Total	**1,129**	**1,774**	**4,632**	**1,513**	**510**	**90**	**198**	**11**	**6,469**	**3,388**	**9,857**

* Degrés honoraires: à McGill, 9 des titres de docteur sont honoraires; à Laval, 33; à Montréal, 4; à Ottawa, 4; à Toronto, 14; à Western, 4; à Manitoba, 10; à Alberta, 1; aux "autres institutions", 10.

[1] Tous degrés accordés par Dalhousie, excepté ceux en théologie.

[2] Tous degrés, excepté en théologie, provenant de Toronto.

[3] Les degrés de médecin, de dentiste et de vétérinaire compris dans la colonne des bacheliers.

[4] La licence dans les universités de langue française est le degré qui vient après le baccalauréat, comme le degré de maître dans les institutions anglaises.

8.—Étudiants de degré universitaire réguliers hors de leur province de résidence

—	Nombre d'étudiants															Total non-résidant dans chaque province	Nombre spécifié par province	Non spécifié par province
	De l'I. P.-E.	De la N.-E.	Du N.-B.	Du Qué.	De l'Ont.	Du Man.	De la Sask.	De l'Alta.	De la C.B.	Du Yukon et des T. N.-O.	Des E.-U.	Du R.-U.	Des Antilles brit.	De Terre-Neuve	D'autres pays			
Dans l'Ile du Prince-Edouard	–	2	2	15	–	–	–	–	–	–	5	–	–	–	2	26	161	–
Dans la Nouvelle-Ecosse	84	–	271	43	23	1	6	7	7	–	305	8	3	76	10	844	2,381	7
Dans le Nouveau-Brunswick	16	197	–	76	3	1	1	–	1	–	30	8	5	12	2	352	1,175	
Dans le Québec	39	116	128	–	394	47	55	55	79	–	1,258	61	14	39	86	2,371	22,192	1,185
Dans l'Ontario	29	87	99	317	–	151	245	140	163	2	636	43	7	9	111	2,039	14,890	1,257
Dans le Manitoba	–	1	1	–	26	–	219	23	16	–	1	2	–	–	–	289	2,550	44
Dans la Saskatchewan	–	–	–	5	8	13	–	20	10	–	–	17	–	–	1	74	1,840	38
Dans l'Alberta	1	–	–	1	8	23	106	–	100	–	3	1	–	–	2	245	1,919	11
Dans la Colombie Britannique	–	1	–	1	3	3	19	28	–	2	9	–	–	–	5	71	2,289	19
Etudiants inscrits au Canada hors de leur province (ou pays) de résidence	**169**	**404**	**501**	**458**	**465**	**239**	**651**	**273**	**376**	**4**	**2,247**	**140**	**29**	**136**	**219**	**6,311**	**49,397**	**2,561**

NOTA.—Quelques institutions à donner des renseignements pour ce tableau ont déclaré plus que leurs étudiants réguliers de degré universitaire.

9.—Personnel enseignant

—	Arts, lettres et science pure				Facultés professionnelles				Cours préparatoires d'immatriculation				Total du personnel enseignant (doubles emplois non compris)			
	Personnel régulier		Personnel libre		Personnel régulier		Personnel libre		Personnel régulier		Personnel libre		Personnel régulier		Personnel libre	
	H.	F.	H.	F.	H.	F.	H.	F.	H.	F.	H.	F.	H.	F.	H.	F.
Ile du Prince-Edouard	16	2	–	–	1	–	–	–	17	5	–	–	30	5	–	–
Nouvelle-Ecosse	119	12	30	8	50	20	120	7	10	–	8	–	179	32	158	15
Nouveau-Brunswick	49	1	29	1	6	3	1	2	34	–	4	–	89	4	32	3
Québec[1]	771	63	46	9	345	31	674	24	486	193	35	22	1,605	288	745	53
Ontario[1]	539	83	203	102	410	67	679	73	122	14	13	4	1,090	168	856	171
Manitoba	97	12	16	–	46	17	113	3	17	–	15	–	172	29	120	3
Saskatchewan	66	14	15	2	84	29	25	10	24	5	19	1	182	49	43	11
Alberta	55	8	14	1	52	5	104	12	22	3	16	5	138	16	116	18
Colombie Britannique	60	18	35	14	38	2	14	1	–	–	–	–	98	20	49	15
Canada	**1,772**	**213**	**388**	**137**	**1,032**	**174**	**1,730**	**132**	**732**	**220**	**110**	**32**	**3,583**	**611**	**2,119**	**289**

[1] Division estimative entre régulier et libre à l'Université de Montréal et l'Université de Toronto.

10.—Statistiques financières

—	I.P.-E.	N.-E.	N.-B.	†Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	C.B.	Canada
Recettes—										
Placements et autres biens	900	212,594	38,702	1,050,434	693,070	59,027	5,141	26,798	18,485	2,105,151
Gouvernement provincial—										
(a) Subvention annuelle	45,425	172,246	35,000	894,294	[1]3,157,440	289,648	462,500	399,650	359,389	5,815,592
(b) Subventions extraordinaires	-	-	11,567	169,000	94,191	-	6,985	149,831	-	431,574
Cité ou municipalité	-	-	-	30,000	45,000	-	-	-	8,081	83,081
Contributions des étudiants	11,192	363,089	144,486	2,091,849	1,908,357	422,114	218,527	319,562	312,315	5,791,491
Nourriture et logis	30,021	296,878	130,784	1,367,015	631,529	57,600	91,402	91,117	-	2,696,376
Dons et legs	-	105,288	6,660	734,605	70,091	24,275	21,287	3,110	-	965,316
Vente d'obligations	-	-	-	-	2,959	-	-	-	-	2,959
Emprunts à court terme	-	4,326	33,325	-	156,884	209	-	2,300	-	197,044
Autres	-	61,040	31,893	292,896	816,584	70,030	116,429	54,030	91,299	1,534,201
Total des recettes, 1936-1937	**87,538**	**1,215,461**	**432,417**	**6,630,123**	**7,576,105**	**922,903**	**922,271**	**1,046,398**	**789,569**	**19,622,785**
Total des recettes, 1935-1936	**75,371**	**1,013,145**	**370,309**	**6,426,462**	**7,318,262**	**887,989**	**980,046**	**912,840**	**700,271**	**18,684,595**
Déboursés—										
Nouveaux bâtiments, terrains, améliorations permanentes	-	28,140	1,600	107,315	225,095	-	20,929	73,631	-	456,710
Remboursements d'emprunts, capital—										
(a) Obligations	-	6,000	13,000	43,400	88,100	-	900	2,381	-	153,781
(b) Emprunts à court terme	-	800	22,114	-	58,415	-	2,821	2,300	-	86,450
Intérêts d'emprunts et obligations	-	21,658	38,019	105,029	92,032	20,508	13,940	157,943	1,000	450,129
Autres déboursés	87,538	1,150,006	357,404	5,858,294	7,012,383	898,388	942,831	817,896	805,003	17,929,803
Total des déboursés, 1936-1937	**87,538**	**1,206,664**	**432,137**	**6,114,038**	**7,476,025**	**918,896**	**981,421**	**1,054,151**	**806,003**	**19,076,873**
Total des déboursés, 1935-1936	**77,946**	**1,037,580**	**386,424**	**6,612,010**	**7,135,346**	**898,094**	**1,021,132**	**903,703**	**696,067**	**18,768,302**
Actif—										
Valeur des dotations et des autres biens de rapport	46,000	4,700,058	860,161	22,371,629	12,011,538	1,294,722	96,225	595,979	99,362	42,105,674
Valeur des terrains, bâtiments, ameublements et autre outillage	735,000	6,702,886	3,148,049	53,494,919	43,676,690	3,793,501	6,960,798	5,789,574	3,183,667	127,485,084
Arrérage de recettes percevables	2,000	22,156	68,743	393,367	220,285	29,960	34,240	36,051	-	806,802
Autres biens	-	245,371	19,076	1,990,558	470,442	262,890	270,651	427,209	184,083	3,870,280
Total de l'actif, 1936-37	**783,000**	**11,670,471**	**4,096,209**	**78,250,473**	**56,408,955**	**5,381,073**	**7,361,914**	**6,848,813**	**3,467,112**	**174,267,840**
Total de l'actif, 1935-36*	**786,000**	**11,456,435**	**4,108,948**	**77,075,078**	**53,495,010**	**5,170,281**	**7,638,489**	**6,475,306**	**3,608,095**	**169,813,642**

† Incomplet.
[1] Comprend les dépenses du Gouvernement fédéral pour le Collège Militaire Royal.

11.—Statistiques des bibliothèques

NOTA.—Les institutions sont disposées en ordre alphabétique suivant le bureau de poste.

Nom et adresse	Volumes	Brochures	Sièges	Périodiques reçus
Ile du Prince-Edouard—				
Prince of Wales College, Charlottetown	3,185	–	56	30
St. Dunstan's University, Charlottetown	7,262	x	20	26
Nouvelle-Ecosse—				
Mount St. Bernard College, Antigonish	3,917	520	50	43
St. Francis Xavier University, Antigonish	46,890	5,400	50	56
Collège Ste-Anne, Church Point	5,090	600	x	18
Dalhousie University, Halifax	53,000	12,000	136	254
Dental Library	1,312	1,000	24	33
Medical Library	15,000	x	x	200
Law School	13,000	x	x	50
Holy Heart Seminary, Halifax	9,000	x	20	30
Maritime College of Pharmacy, Halifax	318	x	–	8
Mount St. Vincent College, Halifax	15,000	1,000	36	50
N.S. Technical College & Provincial Science Library, Halifax	†101,392	x	50	x
Pine Hill Divinity Hall, Halifax	18,100	500	34	34
St. Mary's College, Halifax	6,000	200	60	20
University of King's College, Halifax	23,471	925	40	18
N.S. Agricultural College, Truro	4,000	7,000	20	35
Acadia University, Wolfville	72,980	x	125	183
Nouveau-Brunswick—				
Collège du Sacré-Cœur, Bathurst	4,500	1,000	–	22
St. Thomas College, Chatham	4,400	750	25	20
University of New-Brunswick, Fredericton	30,000	6,000	125	32
Mount Allison University, Sackville	38,226	x	150	116
Université Saint-Joseph (1935), St-Joseph	12,020	540	x	75
Québec—				
École Apostolique, Miss. du Sacré-Cœur, Beauport	3,820	210	–	11
Collège Jésus-Marie de Sillery, Bergerville	10,000	x	50	30
Noviciat, PP. Bénédictins, Bolton Centre	3,000	–	–	15
Juniorat de Marie-Immaculée, Chambly Bassin	7,000	x	x	35
Séminaire de Chicoutimi, Chicoutimi	30,000	20,000	–	25
Postulat des Pères Blancs, Everell	2,000	–	–	10
Séminaire de Gaspé, Gaspé	4,800	x	x	39
Séminaire des Pères Eudistes, Gros Pin	7,100	–	x	16
Séminaire de Joliette, Joliette	40,000	5,000	–	50
Collège de l'Assomption, L'Assomption	17,950	2,200	–	45
Institut Agricole d'Oka et Ecole de Médecine Vétérinaire, La Trappe	4,537	18,300	32	56
Bishop's University, Lennoxville	15,600	–	50	45
Collège de Lévis, Lévis	30,633	2,740	–	22
Macdonald College, Macdonald College	28,493	3,150	76	192
Juvénat St-Bernard, Mistassini	3,900	1,000	2	5
Séminaire Saint-Joseph (1935) Mistassini	20,050	x	x	18
Collège de Montréal, Montréal	50,000	x	x	30
Collège Jean-de-Brébeuf, Montréal	18,225	1,000	–	27
Collège Marguerite Bourgeoys, Montréal	23,564	2,000	24	83
Collège St-Ignace, Montréal	3,900	–	x	–
Collège Ste-Marie	81,000	25,000	x	40
Divinity Hall	9,658	1,000	40	32
École des Hautes Etudes Commerciales, Montréal	38,568	9,295	x	x
École Polytechnique, Montréal	30,000	x	30	500
Externat Classique de St-Sulpice, Montréal	2,000	1,000	–	10
Externat Classique de Ste-Croix, Montréal	3,500	200	–	20
Loyola College, Montréal	16,742	–	x	30
McGill University, Montréal	320,000	x	236	912
Medical Library	53,300	21,209	60	442
Montreal Diocesan Theological College, Montreal	11,200	–	30	–
Montreal Presbyterian College, Montréal	12,480	80	12	14
Scolasticat de l'Immaculée-Conception, Montréal	80,000	2,500	x	125
Scolasticat du Très-Saint Sacrement, Montréal	15,000	3,000	–	52
Séminaire de Philosophie, Montréal	10,000	1,800	–	45
Studium Franciscain, Montréal	6,000	3,000	15	50
United Theological College, Montréal	9,661	x	4	8
Université de Montréal, Montréal—				
Faculté de Chirurgie-dentaire	1,178	925	–	24
Commerce	x	x	x	x
Droit	1,800	–	40	–
Génie et science appliquées	x	x	x	x
Médecine	25,000	–	x	x
Philosophie	500	–	–	–
Sciences (Institut Botanique)	10,000	12,000	6	500
Théologie	27,000	2,600	x	x
École de Pharmacie	923	1,103	–	8
Sciences Sociales	3,050	1,300	x	12
Séminaire de Nicolet, Nicolet	41,500	5,200	x	38
Juniorat Montfortain, Papineauville	6,500	1,500	15	22
Maison d'Etudes (F.M. Capucins), Pointe-aux-Trembles	12,500	1,500	x	10

x Non déclaré.
† Y compris les brochures.

11.—Statistiques des bibliothèques—Suite

Nom et adresse	Volumes	Brochures	Sièges	Périodiques reçus
Québec—Fin				
Collège St-Alexandre, Pointe-Gatineau	8,000	–	*	30
Séminaire des Missions Etrangères, Pont Viau	7,800	275	–	25
Académie Commerciale, Québec	17,000	1,500	30	40
Collège St-Charles Garnier, Québec	3,230	3,000	–	6
Noviciat des Pères Capucins, Québec	12,000	1,500	6	50
Université Laval, Québec	†221,322	*	78	426
Collège Bourget, Rigaud	31,000	10,000	6	64
Grand Séminaire de Rimouski, Rimouski	2,107	200	–	8
Petit Séminaire de Rimouski, Rimouski	27,500	1,300	–	32
Juvénat des Rédemptoristes, Ste-Anne de Beaupré	9,500	500	–	4
Collège de Ste-Anne, Ste-Anne de la Pocatière	51,465	2,000	*	74
Ecole Supérieure d'Agriculture, Ste-Anne de la Pocatière	5,000	15,000	50	160
Séminaire de St-Hyacinthe, St-Hyacinthe	48,000	2,000	–	110
Collège de St-Jean, St-Jean	8,870	*	–	–
Collège de St-Laurent, St-Laurent	39,260	3,685	14	63
Séminaire Ste-Croix, St-Laurent	1,557	100	–	3
Séminaire de Ste-Thérèse, Ste-Thérèse	37,350	350	3	15
Séminaire du Sacré-Cœur, St-Victor de Tring	12,000	500	–	10
Maison St-Joseph (Jésuites), Sault-au-Récollet	28,410	1,580	*	30
Séminaire de Sherbrooke, Sherbrooke	26,500	1,700	*	75
Juvénat des Pères Maristes, Sillery	4,002	*	–	–
Collège Miss. Franciscain, Sorel	1,055	–	–	–
Juvénat du Très-Saint-Sacrement, Terrebonne	11,180	2,512	–	20
Collège Séraphique, Trois-Rivières	8,000	600	–	30
Séminaire St-Joseph, Trois-Rivières	10,578	*	–	39
Séminaire St-Thomas d'Aquin, Valleyfield	13,000	6,000	*	20
Scolasticat Notre-Dame, Village Richelieu	11,000	*	–	45
Scolasticat du Sacré-Cœur, Waterloo	816	–	–	8
Ontario—				
St. Mary's College, Brockville	8,447	1,486	–	10
Scolasticat, Compagnie de Marie, Eastview	10,750	725	–	30
Ontario Agricultural College, Guelph	40,755	14,800	124	203
McMaster University, Hamilton	47,000	2,500	120	150
Queen's University, Kingston	174,807	1,500	250	549
Royal Military College, Kingston	12,000	*	65	65
St. Jerome's College, Kitchener	8,000	400	46	25
Huron College, London	7,500	–	–	–
St. Peter's Seminary, London	7,474	565	50	23
University of Western Ontario, London	132,388	*	367	500
Ursuline College (Brescia Hall), London	8,000	1,000	24	15
Mount Carmel College, Niagara Falls	8,500	10	40	10
Collège Dominicain, Ottawa	21,150	1,550	12	35
Grand Séminaire d'Ottawa, Ottawa	6,000	1,800	–	16
Petit Séminaire d'Ottawa, Ottawa	1,200	500	–	–
St. Patrick's College, Ottawa	13,350	2,121	50	–
Scholasticat des Rédemptoristes, Ottawa	18,000	1,750	*	–
Université d'Ottawa, Ottawa	85,000	10,000	30	500
Holy Rosary Scholasticate, Ottawa, R.R. 1	4,830	1,000	10	17
Alma College, St. Thomas	2,000	–	12	20
Collège Sacré-Cœur, Sudbury	11,000	2,000	–	15
Knox College, Toronto	36,040	–	48	35
Ontario College of Education, Toronto	16,550	4,700	100	110
Dept. of Educational Research	1,400	–	–	17
Ontario College of Pharmacy, Toronto	1,267	160	12	12
Osgoode Hall Law School (1935), Toronto	5,434	–	*	3
St. Augustine's Seminary, Toronto	12,000	–	*	30
St. Michael's College, Toronto	12,678	350	30	61
Toronto Bible College, Toronto	5,000	200	60	70
Toronto Conservatory of Music, Toronto	2,022	606	8	–
Trinity College, Toronto	37,737	*	61	40
United Church Training School, Toronto	2,600	–	–	–
University of Toronto, Toronto	339,261	121,909	600	3,000
Dental Library	5,000	9,000	18	82
School of Hygiene	3,600	*	20	84
Victoria University, Toronto	80,000	1,000	260	120
Wycliffe College, Toronto	16,000	–	40	28
Waterloo College, Waterloo	12,000	300	18	20
Assumption College, Windsor	8,250	200	70	25
St. Alphonsus Seminary, Woodstock	5,150	–	–	25
Manitoba—				
Brandon College, Brandon	9,600	200	40	1
Collège de St-Boniface, St-Boniface	10,000	2,500	*	20
Manitoba Law School, Winnipeg	2,000	–	–	–
St. John's College, Winnipeg	5,500	*	25	9
United Colleges—				
Manitoba College (1935), Winnipeg	23,379	240	*	17
Wesley College	9,250	200	*	25
University of Manitoba, Winnipeg	68,000	*	384	468
Medical Library	11,752	*	44	157

* Non déclaré.
† Y compris les brochures.

11.—Statistiques des bibliothèques—Fin

Nom et adresse	Brochures	Volumes	Sièges	Périodiques reçus
Saskatchewan—				
Collège Mathieu, Gravelbourg	12,600	11,900	–	32
St. Peter's College, Muenster	8,456	2,700	25	49
Campion College, Regina	3,000	2,000	20	12
Luther College, Regina	3,038	80	20	12
Regina College (1935), Regina	4,407	–	*	24
Sacred Heart College, Regina	750	100	–	–
St. Chad's College, Regina	1,625	–	–	–
Emmanuel College, Saskatoon	5,000	200	10	24
Lutheran College and Seminary, Saskatoon	5,000	–	*	4
St. Andrew's College, Saskatoon	9,040	250	8	4
University of Saskatchewan, Saskatoon	58,201	8,000	108	286
Alberta—				
Mount Royal College, Calgary	2,900	400	10	8
Canadian Junior College, College Heights	4,500	2,000	56	30
Collèges des Jésuites, Edmonton	10,200	1,100	*	28
Concordia College, Edmonton	3,000	*	12	22
Juniorat St-Jean Apôtre, Edmonton	12,200	600	2	32
St. Joseph's College, Edmonton	3,000	300	40	20
St. Stephen's College, Edmonton	10,000	*	20	15
University of Alberta, Edmonton	63,789	*	230	526
St. Anthony's Franciscan College, North Edmonton	3,875	90	45	12
Colombie Britannique—				
Anglican Theological College, Vancouver	6,623	*	18	2
Union College, Vancouver	11,780	6,000	25	30
University of British Columbia, Vancouver	113,500	25,000	450	485
Victoria College, Victoria	5,382	176	80	18

* Non déclaré.

SECTION III

TABLEAUX RÉTROSPECTIFS, 1920-1937

12.—Inscription annuelle des étudiants réguliers sous-gradués de la session régulière par faculté

—	1920	1921	1922	1923	1924	1925	1926	1927	1928	1929	1930	1931	1932	1933	1934	1935	1936	1937
Arts, sciences, lettres et philosophie*																		
Canada T.	**9,002**	**9,072**	**10,974**	**11,947**	**12,247**	**13,470**	**13,369**	**14,198**	**14,961**	**15,401**	**16,285**	**16,828**	**17,616**	**17,889**	**17,805**	**18,056**	**17,771**	**18,030**
H.	**6,421**	**6,405**	**7,499**	**8,411**	**8,525**	**9,309**	**9,265**	**9,702**	**10,161**	**10,473**	**11,151**	**11,473**	**1,1999**	**12,507**	**12,558**	**12,737**	**12,536**	**12,775**
F.	**2,581**	**2,667**	**3,475**	**3,536**	**3,722**	**4,161**	**4,104**	**4,496**	**4,800**	**4,928**	**5,134**	**5,355**	**5,617**	**5,482**	**5,247**	**5,319**	**5,235**	**5,255**
Provinces Maritimes T.	1,220	1,187	1,412	,1348	1,467	1,469	1,451	1,501	1,557	1,684	1,777	1,811	1,987	1,994	1,950	1,771	1,750	1,713
H.	888	843	975	977	981	971	969	1,005	1,057	1,119	1,211	1,202	1,291	1,401	,1338	1,233	1,228	1,256
F.	332	344	437	371	486	498	482	496	500	565	566	609	696	593	612	538	522	457
Québec T.	2,667	2,688	3,077	3,386	3,451	3,785	4,086	4,297	4,405	4,534	4,621	,4704	4,774	5,162	5,290	5,537	5,566	5,816
H.	2,469	2,488	2,821	3,151	3,162	3,452	3,693	3,852	3,921	4,030	4,145	4,214	4,281	4,629	4,732	4,927	4,866	4,930
F.	198	200	256	235	289	333	393	445	484	504	476	490	493	533	558	610	700	886
Ontario T.	2,757	3,014	3,570	3,713	3,684	4,205	4,086	4,355	4,658	4,679	5,110	5,387	5,618	5,847	5,844	5,815	5,801	5,676
H.	1,669	1,804	2,097	2,319	2,277	2,670	2,461	2,563	2,724	2,724	2,990	3,159	3,366	3,468	3,525	3,554	3,549	3,545
F.	1,088	1,210	1,473	1,394	1,407	1,535	1,625	1,792	1,934	1,955	2,120	2,228	2,252	2,379	2,319	2,261	2,252	2,131
Provinces de l'Ouest T.	2,358	2,183	2,915	3,500	3,645	4,011	3,746	4,045	4,341	4,504	4,777	4,926	5,237	4,986	4,721	4,933	4,654	4,825
H.	1,395	1,270	1,606	1,964	2,105	2,216	2,142	2,282	2,459	2,600	2,805	2,898	3,061	3,009	2,963	3,023	2,893	3,044
F.	963	913	1,309	1,536	1,540	1,795	1,604	1,763	1,882	1,904	1,972	2,028	2,176	1,977	1,758	1,910	1,761	1,781
Agriculture—Cours de degré																		
Canada T.	**1,020**	**856**	**771**	**925**	**869**	**764**	**599**	**572**	**587**	**764**	**792**	**899**	**1,027**	**1,083**	**1,030**	**1,074**	**1,108**	**1,113**
H.	**1,015**	**845**	**761**	**906**	**855**	**755**	**582**	**562**	**579**	**753**	**783**	**889**	**1,014**	**1,065**	**1,006**	**1,049**	**1,088**	**1,090**
F.	**5**	**11**	**10**	**19**	**14**	**9**	**17**	**10**	**8**	**11**	**9**	**10**	**13**	**18**	**24**	**25**	**20**	**23**
Provinces Maritimes T.	–	60	37	26	17	24	12	14	27	36	39	32	48	34	23	42	31	39
H.	–	60	36	26	17	22	11	14	27	33	37	31	47	29	22	42	31	39
F.	–	–	1	–	–	2	1	–	–	3	2	1	1	5	1	–	–	–
Québec T.	256	196	162	249	327	287	137	173	176	192	244	322	337	345	315	297	273	277
H.	256	193	160	245	324	285	133	172	174	190	244	321	335	344	312	292	271	274
F.	–	3	2	4	3	2	4	1	2	2	–	1	2	1	3	5	2	3
Ontario T.	434	363	269	329	242	226	228	165	155	266	215	273	387	445	450	463	496	475
H.	431	360	269	327	240	225	223	160	153	265	214	269	383	442	443	457	489	469
F.	3	3	–	2	2	1	5	5	2	1	1	4	4	3	7	6	7	6
Provinces de l'Ouest T.	330	237	303	321	283	227	222	220	229	270	294	272	255	259	242	272	308	322
H.	328	232	296	308	274	223	215	216	225	265	288	268	249	250	229	258	297	308
F.	2	5	7	13	9	4	7	4	4	5	6	4	6	9	13	14	11	14

Agriculture—Cours de diplôme

Canada	**T.**	**816**	**415**	**405**	**410**	**410**	**351**	**404**	**391**	**452**	**522**	**442**	**370**	**448**	**353**	**372**	**370**	**385**	**417**
	H.	**814**	**415**	**405**	**410**	**410**	**351**	**404**	**391**	**452**	**521**	**441**	**370**	**447**	**352**	**372**	**370**	**384**	**416**
	F.	**2**	–	–	–	–	–	–	–	–	**1**	**1**	–	**1**	**1**	–	–	**1**	**1**
Provinces Maritimes	H.	104	33	34	18	16	30	55	47	49	43	37	20	29	14	15	14	24	25
Québec	H.	102	98	112	140	173	148	146	149	175	200	175	145	195	175	182	195	202	229
Ontario	T.	150	126	93	114	84	78	79	57	77	117	94	118	172	132	141	124	96	95
	H.	150	126	93	114	84	78	79	57	77	116	93	118	171	131	141	124	96	95
	F.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1	–	1	1	–	–	–	–
Provinces de l'Ouest	T.	460	158	166	138	137	95	124	138	151	162	136	87	52	32	34	37	63	68
	H.	458	158	166	138	137	95	124	138	151	162	136	87	52	32	34	37	62	67
	F.	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1

Architecture

Canada[1]	**T.**	**58**	**49**	**52**	**52**	**61**	**62**	**95**	**96**	**108**	**114**	**119**	**137**	**145**	**157**	**143**	**133**	**133**	**106**
	H.	**57**	**48**	**52**	**52**	**61**	**62**	**95**	**96**	**108**	**114**	**118**	**136**	**143**	**149**	**137**	**122**	**116**	**91**
	F.	**1**	**1**	–	–	–	–	–	–	–	–	**1**	**1**	**2**	**8**	**6**	**11**	**17**	**15**
Québec	H.	51	39	41	36	47	53	75	76	80	80	89	89	98	100	93	86	84	71
Provinces de l'Ouest	T.	7	10	11	16	14	9	20	20	28	34	30	48	47	57	50	47	49	35
	H.	6	9	11	16	14	9	20	20	28	34	29	47	45	49	44	36	32	20
	F.	1	1	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1	2	8	6	11	17	15

Commerce

Canada[2]	**T.**	**230**	**372**	**425**	**464**	**521**	**483**	**580**	**563**	**624**	**722**	**848**	**883**	**873**	**783**	**754**	**754**	**786**	**882**
	H.	**228**	**361**	**414**	**441**	**487**	**447**	**533**	**512**	**567**	**635**	**732**	**757**	**745**	**669**	**652**	**663**	**684**	**784**
	F.	**2**	**11**	**11**	**23**	**34**	**36**	**47**	**51**	**57**	**87**	**116**	**126**	**128**	**114**	**102**	**91**	**102**	**98**
Provinces Maritimes	T.	–	8	18	24	30	30	34	35	44	65	86	108	119	118	108	96	89	141
	H.	–	6	15	22	26	27	31	30	38	44	56	70	81	87	80	65	57	116
	F.	–	2	3	2	4	3	3	5	6	21	30	38	38	31	28	31	32	25
Québec	T.	174	300	302	325	315	289	326	323	320	363	397	416	421	370	392	389	408	433
	H.	172	295	300	318	305	280	312	312	310	351	379	393	394	342	360	366	387	415
	F.	2	5	2	7	10	9	14	11	10	12	18	23	27	28	32	23	21	18
Ontario[2]	T.	25	29	65	66	114	96	134	130	168	178	216	222	202	158	134	120	140	155
	H.	25	29	62	58	106	85	116	108	140	150	186	194	174	138	127	114	126	139
	F.	–	–	3	8	8	11	18	22	28	28	30	28	28	20	7	6	14	16
Provinces de l'Ouest[2]	T.	31	35	40	49	62	68	86	75	92	116	149	137	131	137	120	149	149	153
	H.	31	31	37	43	50	55	74	62	79	90	111	100	96	102	85	118	114	114
	F.	–	4	3	6	12	13	12	13	13	26	38	37	35	35	35	31	35	39

* Les chiffres ont été revisés depuis la publication du dernier Relevé.

[1] A l'Université de Toronto l'architecture est comprise dans le génie civil.

[2] La faculté des arts comprend le cours d'administration commerciale de l'Université de Western Ontario et le cours de commerce de l'Université de Toronto et de l'Université de la Colombie Britannique. Comprend la comptabilité à l'Université de la Saskatchewan.

12.—Inscription annuelle des étudiants réguliers sous-gradués de la session régulière par faculté—Suite

—	1920	1921	1922	1923	1924	1925	1926	1927	1928	1929	1930	1931	1932	1933	1934	1935	1936	1937
Art dentaire																		
Canada T.	**1,128**	**1,276**	**1,258**	**1,175**	**890**	**721**	**604**	**524**	**458**	**434**	**391**	**380**	**350**	**367**	**370**	**381**	**422**	**450**
H.	**1,111**	**1,253**	**1,240**	**1,160**	**881**	**713**	**594**	**520**	**454**	**430**	**390**	**375**	**343**	**362**	**365**	**378**	**419**	**446**
F.	**17**	**23**	**18**	**15**	**9**	**8**	**10**	**4**	**4**	**4**	**1**	**5**	**7**	**5**	**5**	**3**	**3**	**4**
Provinces Maritimes T.	54	55	64	67	50	34	20	29	31	38	30	27	22	21	33	39	53	52
H.	53	52	61	64	48	34	20	29	31	38	30	27	21	21	33	39	53	52
F.	1	3	3	3	2	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Québec T.	246	292	318	339	327	279	214	147	105	103	97	101	104	116	117	116	125	135
H.	245	290	318	339	326	278	213	147	105	103	97	100	103	115	116	116	124	134
F.	1	2	-	-	1	1	1	-	-	-	-	1	1	1	1	-	1	1
Ontario T.	803	890	837	725	485	375	334	302	266	231	226	220	200	206	184	190	196	198
H.	789	873	822	713	479	367	326	298	262	228	225	216	195	202	180	187	194	195
F.	14	17	15	12	6	7	8	4	4	3	1	4	5	4	4	3	2	3
Provinces de l'Ouest T.	25	39	39	44	28	34	36	46	56	62	38	32	24	24	36	36	48	65
H.	24	38	39	44	28	34	35	46	56	61	38	32	24	24	36	36	48	65
F.	1	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Pédagogie																		
Canada T.	**136**	**156**	**219**	**239**	**332**	**382**	**337**	**368**	**368**	**480**	**528**	**618**	**867**	**918**	**829**	**802**	**802**	**746**
H.	**86**	**68**	**85**	**103**	**126**	**154**	**134**	**118**	**121**	**172**	**168**	**247**	**350**	**406**	**345**	**366**	**407**	**371**
F.	**50**	**88**	**134**	**136**	**206**	**228**	**203**	**250**	**247**	**308**	**360**	**371**	**457**	**512**	**484**	**436**	**395**	**375**
Provinces Maritimes[3] T.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	18	30
H.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	9	14
F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	9	16
Québec[3] T.	-	17	14	15	7	25	17	57	51	72	86	92	146	225	179	210	198	193
H.	-	17	10	12	6	21	17	22	19	20	28	52	58	78	78	101	108	108
F.	-	-	4	3	1	4	-	35	32	52	58	40	88	147	101	109	90	85
Ontario T.	136	139	205	224	270	304	263	244	239	298	341	382	480	546	489	435	364	288
H.	86	51	75	91	100	114	95	66	78	107	106	144	219	268	201	198	176	131
F.	50	88	130	133	170	190	168	178	161	191	235	238	261	278	288	237	188	157
Provinces de l'Ouest[4] T.	-	-	-	-	55	53	57	67	78	110	101	144	181	147	161	140	222	235
H.	-	-	-	-	20	19	22	30	24	45	34	51	73	60	66	60	114	118
F.	-	-	-	-	35	34	35	37	54	65	67	93	108	87	95	80	108	117

Génie civil et sciences appliquées

Canada	**T.**	**2,736**	**2,854**	**2,688**	**2,578**	**2,176**	**2,108**	**2,038**	**2,221**	**2,432**	**2,706**	**3,120**	**3,554**	**3,755**	**3,700**	**3,471**	**3,312**	**3,387**	**3,646**
	H.	**2,731**	**2,851**	**2,685**	**2,577**	**2,174**	**2,105**	**2,035**	**2,217**	**2,428**	**2,703**	**3,115**	**3,548**	**2,743**	**3,693**	**3,461**	**3,301**	**3,376**	**3,636**
	F.	**5**	**3**	**3**	**1**	**2**	**3**	**3**	**4**	**4**	**3**	**5**	**6**	**12**	**7**	**10**	**11**	**11**	**10**
Provinces Maritimes	T.	317	309	257	232	200	238	218	259	272	313	344	429	507	476	406	374	373	439
	H.	317	309	257	232	200	238	218	259	272	313	344	429	501	475	403	370	367	433
	F.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	6	1	3	4	6	6
Québec	H.	732	763	717	677	543	492	427	430	426	461	494	523	633	606	598	558	542	584
Ontario	T.	1,346	1,365	1,288	1,189	969	898	863	930	1,046	1,092	1,305	1,506	1,495	1,518	1,494	1,434	1,438	1,536
	H.	1,342	1,364	1,287	1,188	967	895	860	926	1,042	1,089	1,301	1,502	1,490	1,513	1,488	1,429	1,434	1,533
	F.	4	1	1	1	2	3	3	4	4	3	4	4	5	5	6	5	4	3
Provinces de l'Ouest	T.	341	417	426	480	464	480	530	602	688	840	977	1,096	1,120	1,100	973	946	1,034	1,087
	H.	340	415	424	480	464	480	530	602	688	840	976	1,094	1,119	1,099	972	944	1,033	1,086
	F.	1	2	2	–	–	–	–	–	–	–	1	2	1	1	1	2	1	1

Sylviculture

Canada	**H.**	**122**	**103**	**103**	**93**	**89**	**82**	**90**	**134**	**152**	**170**	**153**	**136**	**127**	**113**	**100**	**98**	**98**	**122**
Provinces Maritimes	H.	58	32	23	13	12	16	24	43	56	61	59	49	39	24	23	15	17	31
Québec	H.	18	18	22	30	34	23	22	42	38	43	32	25	20	20	19	31	44	58
Ontario	H.	46	53	58	50	43	43	44	49	58	66	62	62	68	69	59	52	37	33

Science ménagère—Cours de degré

Canada	**F.**	**34**	**100**	**105**	**108**	**119**	**133**	**197**	**295**	**364**	**497**	**584**	**639**	**632**	**597**	**565**	**599**	**688**	**735**
Provinces Maritimes	F.	–	–	–	–	–	4	5	36	49	61	69	90	99	99	104	111	114	126
Québec	F.	–	–	6	7	7	7	6	9	15	13	12	27	42	50	67	84	93	102
Ontario	F.	–	–	–	–	–	23	57	98	131	167	203	230	179	123	66	42	51	43
Provinces de l'Ouest	F.	34	100	99	101	112	99	129	152	169	256	300	292	312	325	328	362	430	464

Science ménagère—Cours de diplôme

Canada	**F.**	**434**	**342**	**387**	**847**	**841**	**815**	**824**	**599**	**656**	**561**	**683**	**928**	**922**	**883**	**730**	**706**	**729**	**717**
Provinces Maritimes	F.	–	–	–	–	–	–	–	10	11	18	17	18	33	29	14	40	46	48
Québec	F.	149	122	180	393	360	361	386	348	384	290	403	378	378	445	492	428	451	441
Ontario	F.	176	169	174	408	463	416	408	195	215	200	228	515	493	381	220	238	232	228
Provinces de l'Ouest	F.	109	51	33	46	18	38	40	46	46	53	35	17	18	28	4	–	–	–

[3] Jusqu'en 1935, les étudiants des universités des Provinces Maritimes se préparant au certificat d'enseignement sont inscrits comme étudiants en arts; il en est de même pour l'Université McGill jusqu'en 1933.

[4] Dans les provinces de l'Ouest, la formation d'instituteurs à l'université a commencée en Colombie Britannique en 1924; en Alberta en 1930; en Saskatchewan en 1928; au Manitoba en 1936.

12.—Inscription annuelle des étudiants réguliers sous-gradués de la session régulière par faculté—Suite

—		1920	1921	1922	1923	1924	1925	1926	1927	1928	1929	1930	1931	1932	1933	1934	1935	1936	1937
Droit																			
Canada	T.	1,222	1,117	982	939	925	848	857	792	862	885	874	845	852	902	961	963	1,005	923
	H.	1,174	1,076	950	908	892	822	836	771	836	861	843	816	821	870	925	926	982	900
	F.	48	41	32	31	33	26	21	21	26	24	31	29	31	32	36	37	23	23
Provinces Maritimes	T.	107	119	108	89	88	71	60	56	52	53	51	66	76	89	103	100	115	107
	H.	101	117	107	86	81	67	56	54	50	52	48	63	75	84	98	95	113	105
	F.	6	2	1	3	7	4	4	2	2	1	3	3	1	5	5	5	2	2
Québec	T.	340	331	297	276	289	305	306	307	316	350	354	392	390	415	398	389	337	306
	H.	336	325	292	272	288	303	303	304	312	348	349	387	384	411	392	384	333	301
	F.	4	6	5	4	1	2	3	3	4	2	5	5	6	4	6	5	4	5
Ontario	T.	537	436	339	336	387	339	350	309	390	365	322	249	257	254	305	333	391	347
	H.	516	420	324	321	370	325	338	296	374	351	311	238	244	239	291	315	380	337
	F.	21	16	15	15	17	14	12	13	16	14	11	11	13	15	14	18	11	10
Provinces de l'Ouest	T.	238	231	238	238	161	133	141	120	104	117	147	138	129	144	155	141	162	163
	H.	221	214	227	229	153	127	139	117	100	110	135	128	118	136	144	132	156	157
	F.	17	17	11	9	8	6	2	3	4	7	12	10	11	8	11	9	6	6
Bibliothéconomie																			
Canada	T.	–	–	–	–	–	–	–	–	28	53	42	42	61	61	58	66	67	51
	H.	–	–	–	–	–	–	–	–	1	2	–	3	2	2	3	4	4	–
	F.	–	–	–	–	–	–	–	–	27	51	42	39	59	59	55	62	63	51
Québec	T.	–	–	–	–	–	–	–	–	28	18	18	14	18	12	16	17	20	6
	H.	–	–	–	–	–	–	–	–	1	2	–	3	2	–	1	3	4	–
	F.	–	–	–	–	–	–	–	–	27	16	18	11	16	12	15	14	16	6
Ontario	T.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	35	24	28	43	49	42	49	47	45
	H.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	2	1	–	–
	F.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	35	24	28	43	47	40	48	47	45
Médecine																			
Canada	T.	3,184	3,236	3,270	3,193	2,937	2,665	2,607	2,571	2,672	2,717	2,807	2,921	2,987	2,997	2,985	3,031	3,037	3,074
	H.	3,040	3,088	3,116	3,050	2,796	2,541	2,494	2,411	2,551	2,579	2,662	2,798	2,845	2,855	2,856	2,906	2,908	2,938
	F.	144	148	154	143	141	124	113	130	121	131	145	123	142	142	129	125	129	136
Provinces Maritimes	T.	145	159	172	191	149	157	113	119	135	139	147	171	175	164	183	175	186	207
	H.	130	150	159	179	138	149	105	108	131	132	147	170	173	160	178	171	180	203
	F.	15	9	13	12	11	8	8	11	4	7	–	1	2	4	5	4	6	4

Québec	T.	1,070	1,184	1,160	1,189	1,145	969	913	855	905	942	948	944	957	980	984	971	961	997
	H.	1,060	1,172	1,143	1,178	1,131	948	893	834	889	925	930	930	943	968	975	959	942	982
	F.	10	12	17	11	14	21	20	21	16	17	18	14	14	12	9	12	19	15
Ontario	T.	1,616	1,489	1,476	1,397	1,238	1,142	1,201	1,181	1,195	1,173	1,183	1,321	1,349	1,354	1,319	1,381	1,389	1,354
	H.	1,536	1,398	1,396	1,319	1,163	1,073	1,135	1,108	1,120	1,092	1,101	1,245	1,260	1,270	1,243	1,309	1,318	1,272
	F.	80	91	80	78	75	69	66	73	75	81	82	76	89	84	76	72	71	82
Provinces de l'Ouest	T.	353	404	462	416	405	397	380	416	437	463	529	485	506	499	499	504	501	516
	H.	314	368	418	374	364	371	361	391	411	430	484	453	469	457	460	467	468	481
	F.	39	36	44	42	41	26	19	25	26	33	45	32	37	42	39	37	33	35

Infirmières graduées

Canada	F.	2[5]	122	143	151	155	162	188	205	223	227	247	301	324	354	326	366	372	377
Provinces Maritimes	F.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	2	2	2	4	2	7
Québec	F.	–	19	22	12	48	25	34	36	39	37	47	53	54	60	45	43	43	51
Ontario[6]	F.	–	79	81	82	52	55	55	52	75	76	91	107	106	107	85	105	120	134
Provinces de l'Ouest[7]	F.	2	24	40	57	55	82	99	117	109	114	108	141	162	185	194	214	207	185

Thérapeutique occupationnelle

Université de Toronto	F.	–	–	–	–	–	–	–	–	40	55	50	36	32	13	–	20	36	45

Physiothérapie

Université de Toronto	F.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	12	20	20	6	6	13	34	41

Culture physique

Canada	T.	16	22	28	45	54	50	77	86	80	78	86	76	76	52	52	50	52	62
	H.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	2	3	3
	F.	16	22	28	45	54	50	77	86	80	78	86	76	74	52	51	48	49	59
Québec	T.	16	22	28	45	54	50	50	57	49	40	33	25	35	26	17	11	18	22
	H.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	2	3	3
	F.	16	22	28	45	54	50	50	57	49	40	33	25	35	26	16	9	15	19
Ontario	F.	–	–	–	–	–	–	27	29	31	38	53	51	39	26	31	39	34	34
Provinces de l'Ouest	F.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	4	–	–	6

[5] Les chiffres complets de 1920 n'ont pas été obtenus.
[6] Comprend 13 à 26 infirmières dentaires annuellement.
[7] Dans les Provinces de l'Ouest, les candidates au baccalauréat en service sanitaire font leur internat durant ou après leur cours universitaire; dans les autres provinces, le cours universitaire n'est offert qu'aux infirmières graduées.

12.—Inscription annuelle des étudiants réguliers sous-gradués de la session régulière par faculté—Suite

—		1920	1921	1922	1923	1924	1925	1926	1927	1928	1929	1930	1931	1932	1933	1934	1935	1936	1937
Pharmacie																			
Canada	T.	574	562	525	524	505	467	459	618	508	550	542	512	465	454	419	437	484	439
	H.	542	529	474	477	481	436	430	575	482	514	509	481	440	416	391	401	445	403
	F.	32	33	51	47	24	31	29	43	26	36	33	31	25	38	28	36	39	36
Provinces Maritimes	T.	38	24	29	21	18	17	12	12	13	10	12	12	14	15	12	7	9	10
	H.	34	22	25	20	17	16	11	10	10	9	10	10	12	12	10	3	7	7
	F.	4	2	4	1	1	1	1	2	3	1	2	2	2	3	2	4	2	3
Québec	T.	244	220	195	186	192	184	142	116	136	112	115	94	99	113	106	94	95	79
	H.	239	214	188	182	191	184	142	116	136	112	115	94	99	113	106	94	95	79
	F.	5	6	7	4	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Ontario	T.	144	168	144	151	144	153	156	341	228	255	256	250	216	198	168	188	200	193
	H.	137	158	122	127	136	140	141	321	219	245	246	239	206	185	159	179	190	181
	F.	7	10	22	24	8	13	15	20	9	10	10	11	10	13	9	9	10	12
Provinces de l'Ouest	T.	148	150	157	166	151	113	149	149	131	173	159	156	136	128	133	148	180	157
	H.	132	135	139	148	137	96	136	128	117	148	138	138	123	106	116	125	153	136
	F.	16	15	18	18	14	17	13	21	14	25	21	18	13	22	17	23	27	21
Service social																			
Canada	T.	80	85	64	58	64	67	72	69	70	66	59	110	141	88	68	119	127	144
	H.	6	13	9	5	3	6	5	6	5	3	4	11	19	13	5	20	22	28
	F.	74	72	55	53	61	61	67	63	65	63	55	99	122	75	63	99	105	116
Québec	T.	13	13	3	12	26	26	25	29	34	29	29	30	17	5	12	26	17	30
	H.	–	3	–	–	–	2	–	4	2	1	–	1	2	5	3	10	3	9
	F.	13	10	3	12	26	24	25	25	32	28	29	29	15	–	9	16	14	21
Ontario	T.	67	72	61	46	38	41	47	40	36	37	30	70	88	68	45	79	85	82
	H.	6	10	9	5	3	4	5	2	3	2	4	9	14	7	1	8	15	12
	F.	61	62	52	41	35	37	42	38	33	35	26	61	74	61	44	71	70	70
Provinces de l'Ouest	T.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	10	36	15	11	14	25	32
	H.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	3	1	1	2	4	7
	F.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	9	33	14	10	12	21	25
Théologie (y compris les étudiants post-gradués)																			
Canada*	T.	2,032	2,136	2,156	2,186	2,234	2,189	2,169	2,129	2,199	2,201	2,223	2,261	2,242	2,319	2,385	2,429	2,643	2,451
	H.	1,990	2,095	2,094	2,139	2,186	2,143	2,113	2,083	2,148	2,164	2,175	2,217	2,211	2,279	2,355	2,403	2,619	2,412
	F.	42	41	62	47	48	46	56	46	51	37	48	44	31	40	30	26	24	39
Provinces Maritimes	T.	123	191	162	142	153	136	131	143	144	135	128	133	148	172	205	213	187	193
	H.	123	187	159	142	152	135	131	143	143	135	128	133	148	171	203	213	187	193
	F.	–	4	3	–	1	1	–	–	1	–	–	–	–	1	2	–	–	–

Québec	H.	917	938	901	965	986	962	996	968	978	971	969	968	955	970	955	975	1,221	1,142
Ontario*	T.	830	857	921	905	917	877	838	834	871	892	925	938	949	976	1,036	1,079	1,076	926
	H.	794	827	881	864	879	840	795	798	832	865	884	901	923	947	1,016	1,054	1,053	892
	F.	36	30	40	41	38	37	43	36	39	27	41	37	26	29	20	25	23	34
Provinces de l'Ouest	T.	162	150	172	174	178	214	204	184	206	203	201	222	190	201	189	162	159	190
	H.	156	143	153	168	169	206	191	174	195	193	194	215	185	191	181	161	158	185
	F.	6	7	19	6	9	8	13	10	11	10	7	7	5	10	8	1	1	5

Facultés de théologie protestantes

Canada	**T.**	**727**	**728**	**776**	**747**	**755**	**729**	**706**	**641**	**674**	**657**	**637**	**621**	**597**	**629**	**670**	**666**	**634**	**652**
	H.	**685**	**687**	**714**	**700**	**707**	**683**	**650**	**595**	**623**	**620**	**589**	**577**	**566**	**589**	**640**	**640**	**610**	**613**
	F.	**42**	**41**	**62**	**47**	**48**	**46**	**56**	**46**	**51**	**37**	**48**	**44**	**31**	**40**	**30**	**26**	**24**	**39**
Provinces Maritimes	T.	82	99	87	75	88	78	77	85	85	77	69	60	73	100	122	123	98	116
	H.	82	95	84	75	87	77	77	85	84	77	69	60	73	99	120	123	98	116
	F.	–	4	3	–	1	1	–	–	1	–	–	–	–	1	2	–	–	–
Québec	H.	93	84	78	79	80	83	99	71	74	70	68	80	79	70	71	68	76	69
Ontario	T.	390	335	439	419	409	354	326	301	309	307	299	259	255	258	288	313	301	277
	H.	354	305	399	378	371	317	283	265	270	280	258	222	229	229	268	288	278	243
	F.	36	30	40	41	38	37	43	36	39	27	41	37	26	29	20	25	23	34
Provinces de l'Ouest	T.	162	150	172	174	178	214	204	184	206	203	201	222	190	201	189	162	159	190
	H.	156	143	153	168	169	206	191	174	195	193	194	215	185	191	181	161	158	185
	F.	6	7	19	6	9	8	13	10	11	10	7	7	5	10	8	1	1	5

Séminaires de théologie catholiques, etc.

Canada*	**H.**	**1,305**	**1,408**	**1,380**	**1,439**	**1,479**	**1,460**	**1,463**	**1,488**	**1,525**	**1,544**	**1,586**	**1,640**	**1,645**	**1,690**	**1,715**	**1,763**	**2,009**	**1,799**
Provinces Maritimes	H.	41	92	75	67	65	58	54	58	59	58	59	73	75	72	83	90	89	77
Québec	H.	824	854	823	886	906	879	897	897	904	901	901	888	876	900	884	907	1,145	1,073
Ontario*	H.	440	462	482	486	508	523	512	533	562	585	626	679	694	718	748	766	775	649

Médecine vétérinaire

Canada	**T.**	**118**	**116**	**108**	**103**	**88**	**80**	**83**	**77**	**90**	**94**	**92**	**122**	**149**	**181**	**180**	**222**	**245**	**267**
	H.	**118**	**116**	**108**	**103**	**88**	**79**	**82**	**76**	**89**	**94**	**92**	**122**	**149**	**181**	**180**	**222**	**245**	**267**
	F.	–	–	–	–	–	**1**	**1**	**1**	**1**	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Québec	H.	23	20	20	19	19	17	17	15	16	14	12	25	36	47	35	38	44	49
Ontario	T.	95	96	88	84	69	63	66	62	74	80	80	97	113	134	145	184	201	218
	H.	95	96	88	84	69	62	65	61	73	80	80	97	113	134	145	184	201	218
	F.	–	–	–	–	–	1	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–

* Les chiffres ont été revisés depuis la publication du dernier Relevé.

12A.—Inscription annuelle des étudiants réguliers post-gradués de a session régulière par faculté—Fin

—		1920	1921	1922	1923	1924	1925	1926	1927	1928	1929	1930	1931	1932	1933	1934	1935	1936	1937
Cours de post-gradués en arts, science et philosophie																			
Canada*	T.	351	369	574	654	711	794	751	895	1,045	923	1,102	1,300	1,457	1,428	1,409	1,324	1,384	1,406
	H.	251	261	423	471	510	575	555	647	759	683	800	964	1,041	1,027	1,008	983	1,034	1,035
	F.	100	108	151	183	201	219	196	248	286	240	302	366	416	401	401	341	350	371
Provinces Maritimes	T.	13	24	21	21	32	32	27	43	60	48	58	45	55	64	76	83	90	79
	H.	9	22	16	13	22	23	20	22	33	28	29	27	39	49	46	56	62	43
	F.	4	2	5	8	10	9	7	21	27	20	29	18	16	15	30	27	28	36
Québec	T.	39	42	149	166	184	212	204	245	307	271	360	427	483	383	367	374	385	353
	H.	31	30	121	144	163	190	175	209	258	240	311	367	372	322	303	314	324	295
	F.	8	12	28	22	21	22	29	36	49	31	49	60	111	61	64	60	61	58
Ontario*	T.	209	207	246	299	312	323	340	376	386	394	474	508	545	589	646	567	577	627
	H.	147	150	179	206	206	213	240	263	247	256	314	342	362	380	430	377	396	432
	F.	62	57	67	93	106	110	100	113	139	138	160	166	183	209	216	190	181	195
Provinces de l'Ouest	T.	90	96	158	168	183	227	180	231	292	210	210	320	374	392	320	300	332	347
	H.	64	59	107	108	119	149	120	153	221	159	146	228	268	276	229	236	252	265
	F.	26	37	51	60	64	78	60	78	71	51	64	92	106	116	91	64	80	82
Autres cours de post-gradués (théologie exceptée)																			
Canada*	T.	41	38	51	122	197	172	143	162	192	185	171	241	364	465	401	303	309	299
	H.	40	37	50	116	189	168	140	154	180	170	165	228	339	434	371	274	285	280
	F.	1	1	1	6	8	4	3	8	12	15	6	13	25	31	30	29	24	19
Provinces Maritimes	T.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	7	1	1	–	5
	H.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	6	–	–	–	4
	F.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1	1	–	1
Québec	T.	29	19	26	40	49	60	50	54	70	59	39	30	74	91	82	54	57	57
	H.	29	19	26	40	49	60	50	54	70	59	39	30	70	87	79	53	57	52
	F.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	4	4	3	1	–	5
Ontario*	T.	12	19	18	66	118	85	74	70	99	113	107	151	215	290	248	193	203	177
	H.	11	18	17	60	110	81	71	66	87	98	101	140	196	265	224	172	181	169
	F.	1	1	1	6	8	4	3	4	12	15	6	11	19	25	24	21	22	8
Provinces de l'Ouest	T.	–	–	7	16	30	27	19	38	23	13	25	60	75	77	70	55	49	60
	H.	–	–	7	16	30	27	19	34	23	13	25	58	73	76	68	49	47	55
	F.	–	–	–	–	–	–	–	4	–	–	–	2	2	1	2	6	2	5

* Chiffres revisés depuis la publication du dernier Relevé.

13.—Degrés et diplômes accordés annuellement, par faculté

—	1920	1921	1922	1923	1924	1925	1926	1927	1928	1929	1930	1931	1932	1933	1934	1935	1936	1937
Bacheliers en science agricole																		
Canada T.	**113**	**156**	**193**	**186**	**157**	**131**	**111**	**87**	**101**	**91**	**131**	**160**	**150**	**198**	**215**	**243**	**238**	**216**
H.	**112**	**153**	**192**	**183**	**157**	**131**	**108**	**84**	**103**	**93**	**130**	**158**	**149**	**196**	**213**	**233**	**231**	**213**
F.	**1**	**3**	**1**	**3**	–	–	**3**	**3**	**1**	**1**	**1**	**2**	**1**	**2**	**2**	**10**	**7**	**3**
Québec T.	41	43	42	33	36	27	25	24	30	23	33	48	46	77	68	64	51	51
H.	40	41	42	32	36	27	23	24	30	23	33	48	45	77	68	62	50	51
F.	1	2	–	1	–	–	2	–	–	–	–	–	1	–	–	2	1	–
Ontario T.	59	74	117	106	66	44	33	33	36	32	35	53	48	62	97	120	117	108
H.	59	74	117	106	66	44	33	31	36	31	35	52	48	62	96	116	115	106
F.	–	–	–	–	–	–	–	2	–	1	–	1	–	–	1	4	2	2
Provinces de l'Ouest T.	13	39	34	47	55	60	53	30	38	39	63	59	56	59	50	59	70	57
H.	13	38	33	45	55	60	52	29	37	39	62	58	56	57	49	55	66	56
F.	–	1	1	2	–	–	1	1	1	–	1	1	–	2	1	4	4	1
Diplômes en agriculture																		
Canada T.	**142**	**171**	**128**	**71**	**82**	**70**	**53**	**63**	**80**	**105**	**110**	**115**	**138**	**125**	**90**	**107**	**107**	**135**
H.	**142**	**171**	**127**	**71**	**82**	**70**	**52**	**63**	**80**	**105**	**108**	**115**	**138**	**124**	**89**	**106**	**107**	**134**
F.	–	–	**1**	–	–	–	**1**	–	–	–	**2**	–	–	**1**	**1**	**1**	–	**1**
Provinces Maritimes T.	27	32	27	22	19	15	3	–	12	13	18	16	18	18	7	13	17	15
H.	27	32	26	22	19	15	2	–	12	13	16	16	18	17	6	13	17	15
F.	–	–	1	–	–	–	1	–	–	–	2	–	–	1	1	–	–	–
Québec T.	4	3	4	10	22	21	24	23	28	35	32	42	40	48	40	42	42	55
H.	4	3	4	10	22	21	24	23	28	35	32	42	40	48	40	41	42	55
F.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–
Ontario T.	94	116	75	25	24	16	12	22	17	28	30	33	60	52	35	43	36	37
H.	94	116	75	25	24	16	12	22	17	28	30	33	60	52	35	43	36	37
F.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Provinces de l'Ouest T.	17	20	22	14	17	18	14	18	23	29	30	24	20	7	8	9	12	28
H.	17	20	22	14	17	18	14	18	23	29	30	24	20	7	8	9	12	27
F.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1

13.—Degrés et diplômes accordés annuellement, par faculté—Suite

		1920	1921	1922	1923	1924	1935	1926	1927	1928	1929	1930	1931	1932	1933	1934	1935	1936	1937
Gradués en Architecture																			
Canada	**T.**	**10**	**17**	**12**	**19**	**17**	**19**	**14**	**15**	**19**	**25**	**25**	**24**	**22**	**32**	**31**	**21**	**53**	**26**
	H.	**10**	**17**	**12**	**19**	**17**	**19**	**14**	**14**	**19**	**25**	**25**	**24**	**21**	**32**	**31**	**19**	**53**	**24**
	F.	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	–	–	1	–	–	2	–	2
Québec	H.	5	7	8	8	4	10	7	7	9	10	19	8	11	19	20	9	22	14
Ontario	T.	4	9	3	11	7	8	4	6	7	11	5	7	2	6	2	7	14	7
	H.	4	9	3	11	7	8	4	5	7	11	5	7	2	6	2	6	14	7
	F.	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–
Provinces de l'Ouest	T.	1	1	1	–	6	1	3	2	3	4	1	9	9	7	9	5	17	5
	H.	1	1	1	–	6	1	3	2	3	4	1	9	8	7	9	4	17	3
	F.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	1	–	2
Bacheliers ès arts ou ès lettres[1]																			
Canada	**T.**	**1,033**	**1,337**	**1,443**	**1,551**	**1,675**	**1,698**	**1,985**	**2,080**	**2,231**	**2,257**	**2,499**	**2,474**	**2,629**	**2,881**	**3,081**	**3,034**	**3,175**	**3,342**
	H.	**651**	**823**	**903**	**951**	**1,030**	**1,024**	**1,215**	**1,304**	**1,375**	**1,335**	**1,510**	**1,493**	**1,609**	**1,738**	**1,924**	**1,872**	**2,007**	**2,714**
	F.	**382**	**514**	**540**	**600**	**645**	**674**	**770**	**776**	**856**	**922**	**989**	**981**	**1,020**	**1,143**	**1,157**	**1,162**	**1,168**	**1,168**
Provinces Maritimes	T.	150	183	171	160	185	194	196	265	213	240	267	273	278	298	327	260	309	323
	H.	105	117	104	95	111	121	113	148	110	138	173	172	162	180	203	162	184	212
	F.	45	66	67	65	74	73	83	117	103	102	94	101	116	118	124	98	125	111
Québec[1]	T.	187	284	352	426	420	368	493	582	690	649	672	669	700	746	756	818	916	931
	H.	144	239	325	378	378	326	439	511	606	530	577	567	602	654	642	692	762	787
	F.	43	45	27	48	42	42	54	71	84	119	95	102	98	92	114	126	154	144
Ontario	T.	473	581	612	579	655	708	825	805	807	852	959	968	1,035	1,207	1,376	1,305	1,308	1,385
	H.	266	323	316	293	334	369	437	452	426	427	479	506	560	624	756	709	737	797
	F.	207	258	296	286	321	339	388	353	381	425	480	462	475	583	620	596	571	588
Provinces de l'Ouest	T.	223	289	308	386	415	428	471	428	521	516	601	564	616	630	622	651	642	703
	H.	136	144	158	185	207	208	226	193	233	240	281	248	285	280	323	309	324	378
	F.	87	145	150	201	208	220	245	235	288	276	320	316	331	350	299	342	318	325

[1] Y compris quelques bacheliers en sciences sociales à Québec.

Bacheliers ès sciences (arts)

Canada	**T.**	**38**	**77**	**95**	**115**	**107**	**98**	**136**	**119**	**161**	**195**	**237**	**252**	**277**	**259**	**293**	**288**	**320**	**280**
	H.	**34**	**70**	**86**	**97**	**94**	**84**	**107**	**136**	**150**	**168**	**199**	**207**	**236**	**224**	**248**	**249**	**275**	**252**
	F.	**4**	**7**	**9**	**18**	**13**	**14**	**29**	**13**	**11**	**27**	**38**	**45**	**41**	**35**	**45**	**39**	**45**	**28**
Provinces Maritimes	T.	7	21	29	29	29	20	36	38	31	47	76	73	78	111	90	88	109	92
	H.	6	20	29	28	28	19	30	36	29	42	67	61	67	102	81	78	99	80
	F.	1	1	–	1	1	1	6	2	2	5	9	12	11	9	9	10	10	12
Québec	T.	21	37	38	52	42	36	48	43	83	69	66	84	57	35	75	50	50	37
	M.	20	36	35	47	38	28	39	40	79	60	59	74	53	30	62	41	42	31
	F.	1	1	3	5	4	8	9	3	4	9	7	10	4	5	13	9	8	6
Ontario	T.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	19
	H.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	19
	F.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Provinces de l'Ouest	T.	10	19	28	34	36	42	52	68	47	79	95	95	142	113	128	150	161	132
	H.	8	14	22	22	28	37	38	60	42	66	73	72	116	92	105	130	134	122
	F.	2	5	6	12	8	5	14	8	5	13	22	23	26	21	23	20	27	10

Bacheliers en sciences commerciales[2]

Canada	**T.**	**8**	**12**	**46**	**68**	**75**	**100**	**73**	**114**	**109**	**117**	**134**	**169**	**199**	**244**	**241**	**200**	**202**	**211**
	H.	**8**	**11**	**44**	**65**	**67**	**99**	**59**	**101**	**101**	**102**	**117**	**152**	**184**	**212**	**208**	**174**	**177**	**188**
	F.	–	**1**	**2**	**3**	**8**	**1**	**13**	**13**	**8**	**15**	**17**	**17**	**15**	**32**	**33**	**26**	**25**	**23**
Provinces Maritimes	T.	–	–	–	8	2	10	5	6	13	8	12	24	16	26	26	20	19	16
	H.	–	–	–	7	1	10	3	5	13	8	6	20	13	18	20	14	19	12
	F.	–	–	–	1	1	–	2	1	–	–	6	4	3	8	6	6	–	4
Québec	T.	8	10	39	46	40	51	8	34	34	31	35	41	68	66	58	47	50	70
	H.	8	9	38	46	37	51	7	31	33	29	34	41	65	62	54	41	46	68
	F.	–	1	1	–	3	–	1	3	1	2	1	–	3	4	4	6	4	2
Ontario	T.	–	2	7	10	24	29	43	62	54	65	59	68	85	100	88	77	77	51
	H.	–	2	6	8	22	28	38	55	48	54	53	58	81	93	77	75	75	47
	F.	–	–	1	2	2	1	5	7	6	11	6	10	4	7	11	2	2	4
Provinces de l'Ouest	T.	–	–	–	4	9	10	17	12	8	13	28	36	30	52	69	56	56	74
	H.	–	–	–	4	7	10	11	10	7	11	24	33	25	39	57	44	37	61
	F.	–	–	–	–	2	–	6	2	1	2	4	3	5	13	12	12	19	13

[2] Y compris quelques bacheliers en comptabilité et en secrétariat.

13.—Degrés et diplômes accordés annuellement, par faculté—Suite

—		1920	1921	1922	1923	1924	1925	1926	1927	1928	1929	1930	1931	1932	1933	1934	1935	1936	1937
Docteurs en art dentaire																			
Canada	**T.**	**170**	**189**	**221**	**383**	**281**	**203**	**150**	**145**	**98**	**102**	**114**	**90**	**78**	**70**	**83**	**80**	**106**	**113**
	H.	**168**	**184**	**217**	**377**	**277**	**203**	**146**	**143**	**98**	**102**	**113**	**90**	**78**	**69**	**81**	**79**	**106**	**113**
	F.	**2**	**5**	**4**	**6**	**4**	–	**4**	**2**	–	–	**1**	–	–	**1**	**2**	**1**	–	–
Provinces Maritimes	T.	2	6	8	17	18	14	–	6	5	7	8	9	11	7	15	10	11	16
	H.	2	6	8	16	16	14	–	6	5	7	8	9	11	7	15	10	11	16
	F.	–	–	–	1	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Québec	T.	52	43	39	57	73	87	67	62	28	30	24	15	22	23	29	20	33	31
	H.	52	41	38	57	73	87	66	62	28	30	24	15	22	23	28	20	33	31
	F.	–	2	1	–	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	–
Ontario	T.	116	140	174	309	190	102	83	70	58	56	76	59	38	39	32	44	59	51
	H.	114	137	171	304	188	102	80	68	58	56	75	59	38	38	31	43	59	51
	F.	2	3	3	5	2	–	3	2	–	–	1	–	–	1	1	1	–	–
Provinces de l'Ouest	T.	–	–	–	–	–	–	–	7	7	9	6	7	7	1	7	6	3	15
	H.	–	–	–	–	–	–	–	7	7	9	6	7	7	1	7	6	3	15
	F.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Bacheliers en sciences appliquées et en génie																			
Canada	**T.**	**237**	**322**	**375**	**629**	**452**	**348**	**315**	**330**	**318**	**336**	**384**	**418**	**439**	**554**	**624**	**642**	**564**	**536**
	H.	**236**	**321**	**374**	**628**	**452**	**348**	**315**	**329**	**317**	**336**	**383**	**418**	**438**	**553**	**622**	**641**	**562**	**535**
	F.	**1**	**1**	**1**	**1**	–	–	–	**1**	**1**–		**1**	–	**1**	**1**	**2**	**1**	**2**	**1**
Provinces Maritimes	H.	16	17	16	50	37	22	22	23	34	45	35	38	60	65	66	63	38	40
Québec	H.	79	104	115	165	110	90	93	76	72	67	96	70	84	97	120	108	100	127
Ontario	T.	123	159	193	347	218	171	135	147	140	144	144	184	171	215	252	270	246	217
	H.	122	159	193	346	218	171	135	146	139	144	143	184	170	214	250	269	244	216
	F.	1	–	–	1	–	–	–	1	1	–	1	–	1	1	2	1	2	1
Provinces de l'Ouest	T.	19	42	51	69	87	65	65	84	72	80	109	126	124	177	186	201	180	152
	H.	19	41	50	69	87	65	65	84	72	80	109	126	124	177	186	201	180	152
	F.	–	1	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

Bacheliers en éducation ou pédagogie

Canada	**T.**	**5**	**1**	**5**	**18**	**24**	**28**	**25**	**42**	**25**	**31**	**77**	**60**	**72**	**56**	**74**	**61**	**100**	**108**
	H.	**5**	**1**	**5**	**18**	**23**	**25**	**24**	**32**	**23**	**28**	**46**	**41**	**51**	**38**	**60**	**43**	**75**	**89**
	F.	–	–	–	–	**1**	**3**	**1**	**10**	**2**	**3**	**31**	**19**	**21**	**18**	**14**	**18**	**25**	**19**
Provinces Maritimes	T.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	12	10
	H.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	6	5
	F.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	6	5
Québec	T.	–	–	–	–	–	–	–	7	2	6	2	15	13	18	15	16	16	17
	H.	–	–	–	–	–	–	–	1	2	6	2	5	5	6	10	6	11	12
	F.	–	–	–	–	–	–	–	6	–	–	–	10	8	12	5	10	5	5
Ontario	T.	5	1	5	17	19	28	24	32	21	25	41	37	55	29	53	39	52	42
	H.	5	1	5	17	18	25	23	29	19	22	36	31	44	27	46	34	47	39
	F.	–	–	–	–	1	3	1	3	2	3	5	6	11	2	7	5	5	3
Provinces de l'Ouest	T.	–	–	–	1	5	–	1	3	2	–	34	8	4	9	6	6	20	39
	H.	–	–	–	1	5	–	1	2	2	–	8	5	2	5	4	3	11	33
	F.	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	26	3	2	4	2	3	9	6

Gradués des cours universitaires pour la formation de professeurs

Canada[3]	**T.**	**153**	**100**	**176**	**239**	**346**	**344**	**373**	**450**	**438**	**501**	**523**	**581**	**744**	**807**	**810**	**649**	**584**	**517**
Provinces Maritimes	T.	–	–	–	–	–	–	–	110	82	63	52	49	95	98	100	17	37	34
	H.	–	–	–	–	–	–	–	40	30	27	31	22	39	45	56	6	17	18
	F.	–	–	–	–	–	–	–	70	52	36	21	27	56	53	44	11	20	16
Québec[3]	T.	39	28	44	32	37	31	45	42	36	55	50	38	45	49	45	42	48	45
Ontario	T.	114	72	132	207	254	260	271	231	244	293	340	377	463	536	512	463	390	272
	H.	56	48	80	84	94	98	98	62	80	94	99	133	194	247	201	166	171	110
	F.	58	24	52	123	160	162	173	169	164	199	241	244	269	289	311	267	219	162
Provinces de l'Ouest	T.	–	–	–	–	55	53	57	67	76	90	81	117	141	124	153	127	109	166
	H.	–	–	–	–	20	19	22	30	24	27	22	48	55	46	60	49	47	61
	F.	–	–	–	–	35	34	35	37	52	63	59	69	86	78	93	78	62	105

Bacheliers en sylviculture

Canada	**H.**	**17**	**15**	**19**	**19**	**26**	**21**	**19**	**15**	**27**	**18**	**44**	**41**	**32**	**27**	**32**	**37**	**21**	**17**
Provinces Maritimes	H.	9	6	6	5	4	1	1	2	5	6	22	9	11	8	9	5	1	4
Québec	H.	4	3	2	2	4	4	1	1	10	1	9	10	7	7	11	6	5	3
Ontario	H.	4	6	11	10	14	11	13	9	10	9	11	18	11	10	10	22	14	9
Provinces de l'Ouest	H.	–	–	–	2	4	5	4	3	2	2	2	4	3	2	2	4	1	1

[3] Le Québec n'établit pas de distinction pour les hommes et pour les femmes.

13.—Degrés et diplômes accordés annuellement, par faculté—Suite

—		1920	1921	1922	1923	1924	1925	1926	1927	1928	1929	1930	1931	1932	1933	1934	1935	1936	1937
Bachelières en science ménagère																			
Canada	F.	**6**	**10**	**9**	**18**	**30**	**28**	**19**	**33**	**57**	**75**	**122**	**112**	**146**	**137**	**164**	**128**	**138**	**162**
Provinces Maritimes	F.	–	–	–	–	–	1	–	4	16	12	11	13	27	22	24	36	25	28
Québec	F.	–	–	–	4	4	6	1	3	5	9	4	7	8	6	12	16	17	19
Ontario	F.	–	–	–	–	–	–	–	6	17	27	40	37	65	51	50	18	18	21
Provinces de l'Ouest	F.	6	10	9	14	26	21	18	20	19	27	67	55	46	58	78	58	78	94
Bacheliers en droit canonique																			
Canada	H.	–	**2**	–	**5**	**1**	**2**	**7**	**9**	**12**	**19**	**20**	**16**	**21**	**6**	**8**	**2**	–	**22**
Québec	H.	–	2	–	5	1	2	7	9	12	9	11	10	15	2	5	1	–	20
Ontario	H.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	10	9	6	6	4	3	1	–	2
Gradués en droit																			
Canada	T.	**382**	**393**	**282**	**261**	**252**	**226**	**277**	**257**	**198**	**241**	**211**	**223**	**235**	**213**	**209**	**238**	**203**	**236**
	H.	**370**	**379**	**278**	**257**	**241**	**219**	**267**	**250**	**191**	**238**	**203**	**218**	**227**	**206**	**201**	**227**	**202**	**229**
	F.	**12**	**14**	**4**	**4**	**11**	**7**	**10**	**7**	**7**	**3**	**8**	**5**	**8**	**7**	**8**	**11**	**7**	**7**
Provinces Maritimes	T.	19	30	39	28	29	24	23	19	15	20	13	18	21	25	20	29	35	38
	H.	19	29	39	28	27	23	21	19	14	20	13	17	21	24	19	26	34	37
	F.	–	1	–	–	2	1	2	–	1	–	–	1	–	1	1	3	1	1
Québec	T.	65	95	46	46	53	36	72	57	63	65	53	76	74	59	80	90	60	69
	H.	64	95	46	45	53	36	72	57	63	65	53	76	73	59	79	90	58	68
	F.	1	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	1	–	2	1
Ontario	T.	248	209	120	120	106	123	133	134	76	121	126	94	101	88	73	86	70	92
	H.	242	200	116	117	102	120	126	128	71	119	120	92	98	85	69	82	69	88
	F.	6	9	4	3	4	3	7	6	5	2	6	2	3	3	4	4	1	4
Provinces de l'Ouest	T.	50	59	77	67	64	43	49	47	44	35	19	35	39	41	36	33	44	37
	H.	45	55	77	67	59	40	48	46	43	34	17	33	35	38	34	29	41	36
	F.	5	4	–	–	5	3	1	1	1	1	2	2	4	3	2	4	3	1

Gradués en bibliotechnie (Degrés et diplômes)

Canada	**T.**	–	–	–	–	–	–	–	–	**20**	**42**	**36**	**39**	**48**	**53**	**61**	**54**	**66**	**43**
	H.	–	–	–	–	–	–	–	–	**1**	**1**	–	**2**	**2**	**2**	**3**	**1**	**3**	**1**
	F.	–	–	–	–	–	–	–	–	**19**	**41**	**36**	**37**	**46**	**51**	**58**	**53**	**63**	**42**
Québec	T.	–	–	–	–	–	–	–	–	20	11	15	13	13	10	17	13	19	5
	H.	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1	–	2	2	–	1	–	3	–
	F.	–	–	–	–	–	–	–	–	19	10	15	11	11	10	16	13	16	5
Ontario	T.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	31	21	26	35	43	44	41	47	38
	H.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	2	1	–	1
	F.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	31	21	26	35	41	42	40	47	37

Gradués en médecine

Canada	**T.**	**274**	**404**	**448**	**503**	**651**	**477**	**510**	**421**	**481**	**747**	**518**	**535**	**511**	**483**	**488**	**472**	**497**	**511**
	H.	**265**	**390**	**426**	**485**	**626**	**452**	**493**	**401**	**460**	**706**	**487**	**509**	**487**	**458**	**470**	**452**	**476**	**489**
	F.	**9**	**14**	**22**	**18**	**25**	**25**	**17**	**20**	**21**	**11**	**31**	**26**	**24**	**25**	**18**	**20**	**21**	**22**
Provinces Maritimes	T.	11	16	25	20	32	43	35	27	26	16	19	23	33	29	32	23	26	28
	H.	9	15	20	19	30	41	35	24	25	13	19	23	33	29	31	23	25	27
	F.	2	1	5	1	2	2	–	3	1	3	–	–	–	–	1	–	1	1
Québec	T.	107	154	190	203	269	201	141	169	173	133	175	163	184	177	178	173	176	194
	H.	107	154	185	203	266	201	139	164	168	131	169	160	183	173	177	172	171	193
	F.	–	–	5	–	3	–	2	5	5	2	6	3	1	4	1	1	5	1
Ontario	T.	129	200	204	258	298	163	264	174	216	530	257	269	238	220	181	203	218	205
	H.	124	189	194	243	280	150	254	166	204	500	237	250	216	206	172	190	208	193
	F.	5	11	10	15	18	13	10	8	12	30	20	19	22	14	9	13	10	12
Provinces de l'Ouest	T.	27	34	29	22	52	70	70	51	66	68	67	80	56	57	97	73	77	84
	H.	25	32	27	20	50	60	65	47	63	62	62	76	55	50	90	67	72	76
	F.	2	2	2	2	2	10	5	4	3	6	5	4	1	7	7	6	5	8

Gradués en pharmacie

Canada	**T.**	**182**	**176**	**181**	**203**	**200**	**177**	**134**	**212**	**182**	**183**	**204**	**208**	**203**	**162**	**160**	**150**	**190**	**164**
	H.	**173**	**166**	**159**	**181**	**192**	**161**	**130**	**202**	**173**	**172**	**193**	**198**	**191**	**152**	**151**	**137**	**180**	**150**
	F.	**9**	**10**	**22**	**22**	**8**	**16**	**4**	**10**	**9**	**11**	**11**	**10**	**12**	**10**	**9**	**13**	**10**	**14**
Provinces Maritimes	T.	–	–	–	11	7	11	–	2	6	3	4	4	3	3	3	5	1	4
	H.	–	–	–	11	7	10	–	2	5	3	4	3	3	3	3	3	1	4
	F.	–	–	–	–	–	1	–	–	1	–	–	1	–	–	–	2	–	–
Québec	T.	26	22	27	26	33	39	23	22	24	14	25	11	26	14	17	14	20	12
	H.	24	19	27	26	32	39	23	22	24	14	25	11	26	14	17	14	20	12
	F.	2	3	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Ontario	T.	88	94	92	91	78	79	68	127	110	107	117	128	110	98	86	74	100	84
	H.	84	88	78	77	74	72	67	120	106	100	113	122	104	92	81	69	97	78
	F.	4	6	14	14	4	7	1	7	4	7	4	6	6	6	5	5	3	6
Provinces de l'Ouest	T.	68	60	62	75	82	48	43	61	42	59	58	65	64	47	54	57	69	64
	H.	65	59	54	67	79	40	40	58	38	55	51	62	58	43	50	51	62	56
	F.	3	1	8	8	3	8	3	3	4	4	7	3	6	4	4	6	7	8

13.—Degrés et diplômes accordés annuellement, par faculté—Suite

—		1920	1921	1922	1923	1924	1925	1926	1927	1928	1929	1930	1931	1932	1933	1934	1935	1936	1937
Diplômes en culture physique																			
Canada	**T.**	–	–	7	17	24	18	37	38	41	45	41	45	41	25	28	26	21	31
	H.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1	2
	F.	–	–	7	17	24	18	37	38	41	45	41	45	41	25	28	25	20	29
Québec	T.	–	–	7	17	24	18	25	22	24	16	15	15	15	10	13	5	5	10
	H.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1	2
	F.	–	–	7	17	24	18	25	22	24	16	15	15	15	10	13	4	4	8
Ontario	F.	–	–	–	–	–	–	12	16	17	29	26	30	26	15	11	21	16	15
Provinces de l'Ouest	F.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	4	–	–	6
Diplômes de service de bienfaisance																			
Canada	**T.**	–	5	11	13	9	20	24	27	24	21	20	18	55	48	36	48	45	65
	H.	–	–	–	–	–	2	1	–	1	–	–	–	4	6	–	4	6	10
	F.	–	5	11	13	9	18	23	27	23	21	20	18	51	42	36	44	39	55
Québec	T.	–	–	3	6	2	6	8	9	9	11	8	7	13	–	–	14	8	13
	H.	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	–	–	–	–	4	1	4
	F.	–	–	3	6	2	6	8	9	8	11	8	7	13	–	–	10	7	9
Ontario	T.	–	5	8	7	7	14	16	18	15	10	12	11	40	33	27	28	30	40
	H.	–	–	–	–	–	2	1	–	–	–	–	–	4	6	–	–	5	5
	F.	–	5	8	7	7	12	15	18	15	10	12	11	36	27	27	28	25	35
Provinces de l'Ouest	T.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	15	9	6	7	12
	H.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1
	F.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	15	9	6	7	11
Gradués en théologie																			
Canada	**T.**	**394**	**426**	**393**	**427**	**430**	**418**	**475**	**445**	**437**	**408**	**430**	**434**	**438**	**429**	**490**	**491**	**484**	**540**
	H.	**377**	**408**	**371**	**409**	**411**	**399**	**452**	**424**	**420**	**393**	**414**	**416**	**423**	**403**	**470**	**476**	**468**	**521**
	F.	**17**	**18**	**22**	**18**	**19**	**19**	**23**	**21**	**17**	**15**	**16**	**18**	**15**	**17**	**20**	**15**	**16**	**19**
Provinces Maritimes	H.	23	35	30	30	18	27	31	35	33	30	28	42	24	34	44	50	39	40
Québec	H.	149	155	160	183	197	171	210	188	175	162	166	151	173	157	175	177	180	210

Ontario	T.	162	186	163	169	178	176	178	180	186	172	190	178	188	181	214	21	226	244
	H.	147	170	147	153	162	160	160	163	171	160	177	164	175	166	200	205	213	230
	F.	15	16	16	16	16	16	18	17	15	13	13	14	13	15	14	13	13	19
Provinces de l'Ouest	T.	60	50	40	45	37	44	56	42	43	44	46	63	53	48	57	46	39	41
	H.	58	48	34	43	34	41	51	38	41	41	43	59	51	46	51	44	36	41
	F.	2	2	6	2	3	3	5	4	2	3	3	4	2	2	6	2	3	-

Bacheliers en théologie (post-gradués)

Canada	**H.**	**37**	**34**	**61**	**42**	**47**	**33**	**30**	**33**	**24**	**31**	**41**	**37**	**33**	**32**	**46**	**36**	**43**	**46**
Provinces Maritimes	H.	6	2	3	1	2	3	2	6	2	2	7	4	8	6	8	9	17	7
Québec	H.	12	10	6	11	13	8	3	6	4	11	11	3	6	10	14	8	8	10
Ontario	H.	18	15	26	17	14	9	18	12	12	14	15	24	12	11	13	14	12	24
Provinces de l'Ouest	H.	1	7	26	13	18	13	7	9	6	4	8	6	7	5	11	5	6	5

Gradués en science vétérinaire

Canada	**T.**	**6**	**26**	**28**	**39**	**34**	**21**	**18**	**18**	**21**	**23**	**21**	**28**	**34**	**37**	**36**	**52**	**53**	**40**
	H.	**6**	**26**	**28**	**39**	**34**	**21**	**18**	**18**	**20**	**23**	**21**	**28**	**34**	**37**	**36**	**52**	**53**	**40**
	F.	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Québec	T.	1	6	9	6	8	6	6	8	3	5	4	8	13	17	11	9	8	6
	H.	1	6	9	6	8	6	6	8	3	5	4	8	13	17	11	9	8	6
	F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ontario	T.	5	20	19	33	26	15	12	10	18	18	17	20	21	20	25	43	45	34
	H.	5	20	19	33	26	15	12	10	17	18	17	20	21	20	25	43	45	34
	F.	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Post-gradués et diplômés en science infirmière

Canada	**F.**	**19**	**67**	**98**	**88**	**80**	**72**	**83**	**93**	**102**	**111**	**111**	**122**	**159**	**174**	**125**	**150**	**191**	**166**
Québec	F.	-	-	19	11	23	17	33	31	32	39	31	39	51	51	43	41	67	43
Ontario[4]	F.	19	67	65	58	46	46	43	46	59	60	71	65	96	99	60	81	99	103
Provinces de l'Ouest	F.	-	-	14	19	11	9	7	16	11	12	9	18	12	24	22	28	25	20

[4] Comprend 12 à 24 infirmières dentaires annuellement.

13.—Degrés et diplômes accordés annuellement, par faculté—Suite

—		1920	1921	1922	1923	1924	1925	1926	1927	1928	1929	1930	1931	1932	1933	1934	1935	1936	1937
Maîtres ès arts[5]																			
Canada	**T.**	**147**	**147**	**156**	**196**	**222**	**187**	**202**	**225**	**251**	**228**	**238**	**274**	**239**	**287**	**254**	**254**	**252**	**265**
	H.	**103**	**105**	**110**	**134**	**158**	**123**	**140**	**153**	**177**	**152**	**160**	**180**	**159**	**186**	**167**	**161**	**179**	**195**
	F.	**44**	**42**	**46**	**62**	**64**	**64**	**62**	**72**	**74**	**76**	**78**	**94**	**80**	**101**	**87**	**93**	**73**	**70**
Provinces Maritimes	T.	22	37	26	35	38	17	22	28	41	23	33	29	29	37	23	34	24	34
	H.	17	30	21	28	31	12	12	15	31	16	20	17	21	28	13	25	17	27
	F.	5	7	5	7	7	5	10	13	10	7	13	12	8	9	10	9	7	7
Québec	T.	9	14	12	22	44	17	27	28	35	41	44	47	42	38	29	27	39	32
	H.	9	9	9	18	38	13	21	23	22	26	28	27	26	24	11	14	20	19
	F.	–	5	3	4	6	4	6	5	13	15	16	20	16	14	18	13	19	13
Ontario	T.	75	74	78	92	102	96	95	117	124	116	131	137	121	158	159	141	141	143
	H.	49	49	54	62	65	62	68	80	88	74	94	94	83	101	111	85	108	105
	F.	26	25	24	30	37	34	27	37	36	42	37	43	38	57	48	56	33	38
Provinces de l'Ouest	T.	41	22	40	47	38	57	58	52	51	48	30	61	47	54	43	52	48	56
	H.	28	17	26	26	24	36	39	35	36	36	18	42	29	33	32	37	34	44
	F.	13	5	14	21	14	21	19	17	15	12	12	19	18	21	11	15	14	12
Maîtres ès sciences[6]																			
Canada	**T.**	**27**	**30**	**60**	**58**	**73**	**79**	**82**	**67**	**77**	**59**	**68**	**93**	**124**	**145**	**134**	**115**	**133**	**107**
	H.	**26**	**24**	**56**	**56**	**68**	**74**	**78**	**64**	**72**	**57**	**64**	**89**	**119**	**138**	**130**	**108**	**130**	**99**
	F.	**1**	**6**	**4**	**2**	**5**	**5**	**4**	**3**	**5**	**2**	**4**	**4**	**5**	**7**	**4**	**8**	**3**	**8**
Provinces Maritimes	T.	2	2	2	8	–	3	4	4	6	2	4	3	2	4	9	6	6	6
	H.	2	2	2	7	–	2	4	4	5	2	1	2	2	4	8	4	6	4
	F.	–	–	–	1	–	1	–	–	1	–	3	1	–	–	1	2	–	2
Québec	T.	9	18	25	19	36	33	42	23	28	24	20	28	35	40	27	23	31	29
	H.	9	13	22	19	33	31	39	21	25	22	20	28	34	39	27	22	31	29
	F.	–	5	3	–	3	2	3	2	3	2	–	–	1	1	–	1	–	–
Ontario	T.	9	5	19	14	21	20	9	15	12	11	17	28	37	44	31	26	32	20
	H.	9	5	19	14	21	20	9	15	12	11	17	28	36	44	30	26	32	18
	F.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	1	–	–	2
Provinces de l'Ouest	T.	7	5	14	17	16	23	27	25	31	22	27	34	50	57	67	60	64	52
	H.	6	4	13	16	14	21	26	24	30	22	26	31	47	51	65	56	61	48
	F.	1	1	1	1	2	2	1	1	1	–	1	3	3	6	2	4	3	4

[5] M. en C., et M. en E. et en Péd. compris.
[6] M. en Sc. agric., M. en Sc. appl., M. en Sc. fores., M. en architecture, M. en Sc. vété., M. en art dentaire. M, en chirurgie (lorsque conférés séparément) compris.

Licenciés (théologie non comprise)

Canada	**T.**	**39**	**41**	**43**	**61**	**46**	**57**	**40**	**70**	**72**	**76**	**94**	**91**	**130**	**97**	**123**	**112**	**100**	**121**
	H.	**39**	**41**	**43**	**60**	**45**	**57**	**39**	**67**	**71**	**75**	**93**	**89**	**128**	**93**	**113**	**105**	**93**	**117**
	F.	-	-	-	**1**	**1**	-	**1**	**3**	**1**	**1**	**1**	**2**	**2**	**4**	**16**	**7**	**7**	**4**
Québec	T.	25	28	31	46	32	38	26	52	56	57	57	67	86	97	129	102	92	109
	H.	25	28	31	45	31	38	25	49	55	57	56	66	84	93	113	95	85	105
	F.	-	-	-	1	1	-	1	3	1	-	1	1	2	4	16	7	7	4
Ontario	T.	14	13	12	15	14	19	14	18	16	19	37	24	44	-	-	10	8	12
	H.	14	13	12	15	14	19	14	18	16	18	37	23	44	-	-	10	8	12
	F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-

Autres post-gradués et diplômés (éducation ou théologie non comprises)

Canada	**T.**	**2**	**6**	**57**	**61**	**79**	**42**	**53**	**52**	**81**	**85**	**87**	**84**	**86**	**91**	**100**	**93**	**90**	**88**
	H.	**2**	**6**	**57**	**60**	**71**	**39**	**51**	**51**	**79**	**83**	**87**	**82**	**84**	**91**	**95**	**90**	**90**	**80**
	F.	-	-	-	**1**	**8**	**3**	**2**	**1**	**2**	**2**	-	**2**	**2**	-	**5**	**3**	-	**8**
Québec	T.	-	3	44	54	69	31	42	44	69	68	67	55	59	74	76	70	66	70
	H.	-	3	44	53	61	29	42	44	68	68	67	54	59	74	72	68	66	63
	F.	-	-	-	1	8	2	-	-	1	-	-	1	-	-	4	2	-	7
Ontario	T.	2	3	13	7	10	11	10	8	11	16	19	27	27	15	23	22	23	18
	H.	2	3	13	7	10	10	9	7	10	15	19	26	25	15	22	21	23	17
	F.	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	-	1	2	-	1	1	-	1
Provinces de l'Ouest	T.	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	1	2	-	2	1	1	1	-
	H.	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	2	-	2	1	1	1	-
	F.	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-

Doctorats (honoraires)

Canada	**T.**	**66**	**58**	**145**	**84**	**78**	**72**	**67**	**79**	**119**	**108**	**127**	**95**	**78**	**102**	**96**	**76**	**100**	**129**
	H.	**65**	**58**	**145**	**83**	**77**	**70**	**67**	**77**	**116**	**107**	**126**	**95**	**76**	**102**	**96**	**73**	**98**	**125**
	F.	**1**	-	-	**1**	**1**	**2**	-	**2**	**3**	**1**	**1**	-	**2**	-	-	**3**	**2**	**4**
Provinces Maritimes	T.	10	4	13	13	15	12	17	20	18	24	22	19	16	26	22	17	21	16
	H.	9	4	13	12	14	12	17	19	18	24	22	19	16	26	22	17	20	15
	F.	1	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Québec	T.	17	10	70	15	11	20	7	9	25	31	31	13	26	19	26	20	19	54
	H.	17	10	70	15	11	20	7	9	25	31	30	13	24	19	26	20	19	51
	F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2	-	-	-	-	3
Ontario	T.	36	33	54	52	35	28	28	36	59	38	45	46	23	45	39	25	42	45
	H.	36	33	54	52	35	26	28	35	56	37	45	46	23	45	39	24	41	45
	F.	-	-	-	-	-	2	-	1	3	1	-	-	-	-	-	1	1	-
Provinces de l'Ouest	T.	3	11	8	4	17	12	15	14	17	15	29	17	13	12	9	14	18	14
	H.	3	11	8	4	17	12	15	14	17	15	29	17	13	12	9	12	18	14
	F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-

13.—Degrés et diplômes accordés annuellement, par faculté—Fin

—		1920	1921	1922	1923	1924	1925	1926	1927	1928	1929	1930	1931	1932	1933	1934	1935	1936	1937
Docteurs (en cours)																			
Canada	**T.**	**24**	**24**	**24**	**31**	**35**	**33**	**28**	**40**	**41**	**51**	**61**	**46**	**80**	**87**	**89**	**77**	**68**	**78**
	H.	**24**	**23**	**23**	**29**	**32**	**30**	**24**	**39**	**37**	**46**	**54**	**39**	**69**	**78**	**78**	**73**	**63**	**71**
	F.	**–**	**1**	**1**	**2**	**3**	**3**	**4**	**1**	**4**	**5**	**7**	**7**	**11**	**9**	**11**	**4**	**5**	**7**
Provinces Maritimes	T.	–	–	–	–	–	–	1	–	–	1	–	1	–	2	2	2	–	–
	H.	–	–	–	–	–	–	1	–	–	1	–	1	–	2	2	2	–	–
	F.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Québec	T.	13	17	10	13	9	16	13	25	16	32	24	19	40	46	41	41	29	40
	H.	13	17	10	13	9	15	11	24	15	32	22	19	39	43	35	41	27	39
	F.	–	–	–	–	–	1	2	1	1	–	2	–	1	3	6	–	2	1
Ontario	T.	11	7	14	18	26	17	14	15	24	18	35	24	39	39	44	34	39	36
	H.	11	6	13	16	23	15	12	15	21	13	30	18	30	33	39	30	36	30
	F.	–	1	1	2	3	2	2	–	3	5	5	6	9	6	5	4	3	6
Provinces de l'Ouest	T.	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	2	2	1	–	2	–	–	2
	H.	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	2	1	–	–	2	–	–	2
	F.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1	–	–	–	–	–

14.—Classification des étudiants réguliers suivant le lieu de résidence, à intervalles quinquennaux

Universités et collèges dans		Lieu de résidence des étudiants															
		I.P.-E.	N.-E.	N.-B.	Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	C.B.	Yukon et T.N.-O.	E.-U.	R.-U.	Antilles britanniques	Terre-Neuve	Autres pays	Total spécifié
Ile du Prince-Édouard	1921	194	2	10	29	–	–	–	–	–	–	16	–	–	2	–	253
	1926	134	–	7	17	1	–	–	–	–	–	5	–	–	–	–	164
	1931	159	1	5	20	1	–	–	–	2	–	3	–	–	–	–	191
	1936	132	4	1	12	–	–	–	–	–	–	6	–	–	–	–	155
	1937	135	2	2	15	–	–	–	–	–	–	5	–	–	–	2	161
Nouvelle-Écosse	1921	57	1,116	269	7	17	–	3	5	4	–	22	5	15	38	6	1,564
	1926	61	1,209	258	10	14	–	2	1	1	–	46	5	10	41	10	1,668
	1931	101	1,392	277	27	20	2	–	3	–	–	104	2	7	67	18	2,020
	1936	71	1,192	246	26	19	1	5	4	6	–	248	13	2	71	14	1,918
	1937	84	1,537	271	43	23	1	6	7	7	–	305	8	3	76	10	2,381

Nouveau-Brunswick	1921	9	83	252	10	4	–	2	1	1	–	3	2	–	35	–	402
	1926	16	95	374	12	5	2	1	–	2	–	10	1	2	24	–	544
	1931	30	159	562	31	14	1	2	3	–	–	20	10	5	20	–	857
	1936	18	191	555	46	7	1	1	–	–	–	16	10	5	12	4	866
	1937	16	197	823	76	3	1	1	–	1	–	30	8	5	12	2	1,175
Québec (anglais)	1921	38	133	120	1,920	504	27	34	50	105	–	.....	.....	263	.....	.....	3,194
	1926	26	76	77	1,737	358	27	33	35	74	–	194	47	42	57	16	2,799
	1931	19	78	77	2,030	342	32	36	42	81	–	318	146	29	69	13	3,312
	1936	26	70	80	2,112	275	32	45	35	64	1	335	68	20	32	20	3,215
	1937	36	106	88	2,364	290	38	46	44	73	–	337	61	11	37	29	3,560
Québec (français)	1921	5	7	22	12,216	139	16	7	1	–	–	.....	.....	414	.....	.....	12,827
	1926	11	16	23	11,294	146	21	14	5	1	–	400	–	–	1	24	11,956
	1931	8	9	8	14,461	84	11	8	2	–	–	617	–	–	2	33	15,243
	1936	7	16	63	14,179	92	10	3	1	–	–	763	–	–	4	60	15,198
	1937	3	10	40	17,457	104	9	9	11	6	–	921	–	3	2	57	18,632
Ontario	1921	28	87	62	184	8,497	153	292	170	189	2	.....	.....	393	.....	.....	10,057
	1926	21	59	49	184	8,381	93	154	84	133	5	239	46	10	7	154	9,619
	1931	33	89	78	354	11,629	96	218	94	133	2	421	78	11	16	138	13,390
	1936	33	78	84	338	12,929	132	225	123	138	–	635	43	5	14	126	14,903
	1937	29	87	99	317	12,851	151	245	140	163	2	636	43	7	9	111	14,890
Manitoba	1921	–	–	1	–	15	1,641	125	23	14	–	.....	.....	18	.....	.....	1,837
	1926	1	5	2	–	31	2,345	197	18	20	–	14	7	–	–	3	2,643
	1931	–	2	2	1	59	2,288	252	30	25	1	11	11	–	–	3	2,685
	1936	–	–	1	–	26	2,597	204	21	16	–	5	1	–	–	1	2,872
	1937	–	1	1	–	26	2,261	219	23	16	–	1	2	–	–	–	2,550
Saskatchewan	1921	4	7	1	2	13	11	632	9	3	–	.....	.....	34	.....	.....	716
	1926	2	2	2	1	15	8	798	13	5	–	12	14	–	–	13	885
	1931	1	3	1	3	12	22	1,487	12	5	–	1	65	2	–	5	1,619
	1936	–	–	–	2	5	7	1,427	10	9	–	2	18	–	–	1	1,481
	1937	–	–	–	5	8	13	1,766	20	10	–	–	17	–	–	1	1,840
Alberta	1921	1	20	7	–	30	15	75	1,072	35	–	.....	.....	30	.....	.....	1,285
	1926	4	8	2	1	14	12	64	1,097	37	–	8	6	–	–	4	1,257
	1931	–	8	–	–	10	9	81	1,308	79	2	3	13	–	1	4	1,518
	1936	–	–	–	–	6	13	86	1,508	101	–	2	3	–	–	2	1,721
	1937	1	–	–	1	8	23	106	1,674	100	–	3	1	–	–	2	1,919
Colombie Britannique	1921	–	–	–	–	1	–	6	6	853	1	6	3	–	–	1	877
	1926	–	–	2	1	2	2	3	10	1,416	2	6	7	–	–	12	1,463
	1931	–	1	–	2	7	6	9	17	1,995	4	8	8	–	–	22	2,079
	1936	–	–	–	–	2	3	13	29	1,831	2	6	–	–	–	9	1,895
	1937	–	1	–	1	3	3	19	28	2,218	2	9	–	–	–	5	2,289
Canada	**1921**	**336**	**1,455**	**744**	**14,368**	**9,220**	**1,863**	**1,176**	**1,337**	**1,204**	**3**	.....	.....	**1,306**	.....	.....	**33,012**
	1926	**276**	**1,470**	**796**	**13,257**	**8,967**	**2,510**	**1,266**	**1,263**	**1,689**	**7**	**934**	**133**	**64**	**130**	**236**	**32,998**
	1931	**351**	**1,742**	**1,010**	**16,929**	**12,178**	**2,467**	**2,093**	**1,511**	**1,320**	**9**	**1,506**	**333**	**54**	**175**	**236**	**42,914**
	1936	**287**	**1,551**	**1,030**	**16,715**	**13,361**	**2,796**	**2,009**	**1,731**	**2,165**	**3**	**2,018**	**156**	**32**	**133**	**237**	**44,224**
	1937	**304**	**1,941**	**1,324**	**20,279**	**13,316**	**2,500**	**2,417**	**1,947**	**2,594**	**4**	**2,247**	**140**	**29**	**136**	**219**	**49,397**

NOTA.—Les chiffres de ce tableau ne sont pas strictement comparables parce que les états de quelques institutions (différentes institutions en différentes années) n'ont pas pu entrer dans la tabulation. De plus quelques institutions ont certaines années des informations sur un nombre plus grand d'étudiants qu'il n'était demandé, i.e. plus que les étudiants réguliers de degré universitaire; quand les étudiants d'avant l'immatriculation ou libres ont été inclus dans les rapports il n'a pas été possible de les distinguer dans la compilation du tableau. Pour 1921, il n'y a qu'un chiffre pour tous les étudiants de l'étranger.

15.—Résumé du personnel enseignant à intervalles quinquennaux

—		Arts, lettres et science pure				Facultés professionnelles				Cours préparatoire d'immatriculation				Nombre du personnel enseignant (doubles emplois non compris)			
		Personnel régulier		Personnel libre		Personnel régulier		Personnel libre		Personnel régulier		Personnel libre		Personnel régulier		Personnel libre	
		H.	F.	H.	F.	H.	F.	H.	F.	H.	F.	H.	F.	H.	F.	H.	F.
Canada	1921	**1,120**	**71**	**214**	**28**	**858**	**84**	**1,125**	**54**	**695**	**304**	**80**	**39**	**2,704**	**462**	**1,357**	**114**
	1926	1,317	124	247	73	878	90	1,441	67	594	355	74	53	2,842	580	1,653	168
	1931	1,558	158	372	147	1,005	122	1,613	92	680	456	108	79	3,294	754	1,985	279
	1936	1,719	203	432	147	973	149	1,674	112	719	483	114	35	3,476	541	2,063	281
	1937	1,772	213	388	137	1,032	174	1,730	132	732	220	110	32	3,583	611	2,119	289
Provinces Maritimes	1921	114	2	26	2	75	2	53	3	48	5	22	-	252	9	71	4
	1926	135	10	46	5	53	2	111	3	53	5	28	3	279	19	104	4
	1931	154	12	57	30	62	8	141	17	45	4	22	2	290	30	162	36
	1936	159	16	81	14	62	23	136	11	56	4	15	-	293	44	184	23
	1937	184	15	59	9	57	23	121	9	61	5	12	-	298	41	190	18
Québec	1921	467	2	85	4	196	32	491	18	479	277	51	31	1,146	311	619	53
	1926	548	18	69	12	242	32	612	29	381	332	22	34	1,173	382	701	75
	1931	642	25	82	13	305	47	748	36	450	426	28	48	1,399	498	854	97
	1936	773	59	70	19	329	35	646	29	499	164	38	23	1,612	260	730	67
	1937	771	63	46	9	345	31	674	24	486	193	35	22	1,605	288	745	53
Ontario	1921	341	28	66	13	405	28	377	27	87	5	-	-	836	61	437	40
	1926	386	53	76	37	352	32	492	28	76	6	1	-	814	91	569	65
	1931	485	82	128	56	395	30	516	33	108	13	14	4	988	125	654	91
	1936	515	85	205	94	375	46	649	58	98	6	13	-	1,003	137	836	152
	1937	539	83	203	102	410	67	679	73	122	14	13	4	1,090	168	856	171
Provinces de l'Ouest	1921	198	39	37	9	182	22	204	6	81	17	7	8	470	81	230	17
	1926	248	43	56	19	231	24	226	7	84	12	23	16	576	88	279	24
	1931	277	39	105	48	243	37	208	6	77	13	44	25	617	101	315	55
	1936	272	43	76	20	207	45	243	14	66	9	48	12	568	100	313	39
	1937	278	52	80	17	220	53	256	26	63	8	50	6	590	114	328	47

STATISTICS CANADA LIBRARY
BIBLIOTHÈQUE STATISTIQUE CANADA
1010494466

E + F 1936/38 - 1950/52.

~~1950/52 E only~~

19