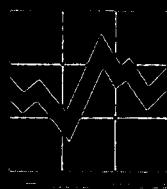


Service Bulletin



**SCIENCE
STATISTICS**

Price: Canada, \$7.10 per issue, \$71.00 annually
 United States: US\$8.50 per issue, \$85.00 annually
 Other Countries: US\$9.90 per issue, US\$99.00 annually
 To order Statistics Canada publications, please call our National toll-free line 1-800-267-6677

ESTIMATION OF RESEARCH AND DEVELOPMENT EXPENDITURES IN THE HIGHER EDUCATION SECTOR, 1990-1991

The Higher Education sector is composed of "all universities, colleges of technology and other institutes of post-secondary education, whatever their source of finance or legal status. It also includes all research institutes, experimental stations and clinics operating under the direct control of, or administered by, or associated with, the higher education establishments."¹

It is one of the sectors which make up the national research and development (R&D) system. For most policy analyses, the R&D system is sub-divided into five performing sectors: federal government, provincial governments, business enterprises, higher education and private non-profit. It is also sub-divided into six funding sectors: the five above plus all foreign sources.

So far as possible, R&D expenditure and personnel data are secured by surveying the performing institutions. There are, however, particularly serious problems in surveying R&D activities in the Higher

¹ The measurement of Scientific and Technical Activities "Frascati Manual," OECD 1980.

Bulletin de service

**STATISTIQUE
DES SCIENCES**

Prix: Canada: 7,10 \$ l'exemplaire, 71 \$ par année
 États-Unis: 8,50 \$ US l'exemplaire, 85 \$ US par année
 Autres pays: 9,90 \$ US l'exemplaire, 99 \$ US par année
 Pour commander les publications de Statistique Canada, veuillez appeler le numéro national sans frais 1-800-267-6677

OCT 1 1992

LIBRARY

BIBLIOTHÈQUE

ESTIMATION DES DÉPENSES AU TITRE DE LA RECHERCHE ET DU DÉVELOPPEMENT DANS LE SECTEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, 1990-1991

Le secteur de l'enseignement supérieur englobe "toutes les universités, ainsi que tous les instituts de technologie et autres établissements postsecondaires, quels que soient l'origine de leurs ressources financières et leur statut juridique. Il comprend aussi tous les instituts de recherche, les stations d'essais et les cliniques qui travaillent sous le contrôle direct des établissements d'enseignement supérieur, ou qui sont administrés par ces derniers, ou rattachés à eux."¹

Le secteur de l'enseignement supérieur fait partie du système national de recherche et de développement (R-D). Pour la plupart des analyses politiques; le système R-D est subdivisé en cinq secteurs d'activités: l'administration fédérale, les administrations provinciales, les entreprises commerciales, l'enseignement supérieur et les organismes privés sans but lucratif. Le système est également divisé en six secteurs de financement: les cinq mentionnés ci-dessus, auxquels s'ajoutent les fonds provenant de l'étranger.

Dans la mesure du possible, les données concernant le personnel et les dépenses au titre de la R-D sont obtenues au moyen d'une enquête effectuée auprès des institutions qui font de la R-D. Cependant, la collecte de données sur les activités

¹ La mesure des activités scientifiques et techniques "Manuel de Frascati," OCDE 1980.

Published by authority of the Minister responsible for Statistics Canada.
 © Minister of Industry, Science and Technology, 1992. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise without prior written permission from Chief, Author Services, Publications Division, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, Canada K1A 0T6.

Publication autorisée par le ministre responsable de Statistique Canada.

© Ministre de l'Industrie, des Sciences et de la Technologie, 1992. Tous droits réservés. Il est interdit de reproduire ou de transmettre le contenu de la présente publication, sous quelque forme ou par quelque moyen que ce soit, enregistrement sur support magnétique, reproduction électronique, mécanique, photographique, ou autre, ou de l'emmagasiner dans un système de recouvrement, sans l'autorisation écrite préalable du chef, Services aux auteurs, Division des publications, Statistique Canada, Ottawa, Ontario, Canada K1A 0T6.

September 1992

Septembre 1992



Statistics
Canada

Statistique
Canada

Canada

Education sector. One is that R&D is not necessarily an organized institutional activity but more of a personal activity of members of the institutions. Institutions in the sector usually have records of funds received by the institution specifically for R&D and some can provide lists or research projects carried out by staff. However, faculty members are expected to perform research as part of their normal duties and neither they, nor their institutions, have any cause to identify the resources devoted to this activity (largely their own time).

Surveys of R&D in the sector have not been deemed feasible in most OECD countries because of the lack of records and the large number of members performing R&D more-or-less autonomously. Consequently, it is necessary to estimate R&D expenditures by incorporating any relevant data available to us.

The estimation of the total R&D expenditures in the Higher Education sector is based on the total costs of universities with R&D activities. Selection of institutions is based on reports of payments awarded to institutions through the annual survey of the Canadian Association of University Business Offices (CAUBO).

Total expenditures of the institutions are distributed into the major fields of science (social sciences and humanities, health sciences and natural sciences and engineering) based on the number of full time teachers. These data are provided by the Post Secondary Section of the Education, Culture and Tourism Division of Statistics Canada. Since the number of teachers in each field is used only to distribute total costs, these field sub-totals are weighted to reflect the characteristics of the data such as, lack of information on part-time teachers, different consumption of university resources and different requirements for capital equipment.

Once the total cost of each institution by teaching field is established the R&D cost is then estimated based on the assumption that the relative amount of time spent on R&D by the university staff is representative of the proportion of costs that should be attributed to the activity. Different teaching fields have different ratios and institutions have different degrees of involvement in R&D. R&D ratios are used based on teaching field and size of R&D performers.

Once the total R&D expenditures performed in the higher education sector have been calculated, the source of funds are estimated based on the annual survey of CAUBO.

de R-D dans le secteur de l'enseignement supérieur pose des problèmes particulièrement sérieux. D'abord, la R-D n'est pas normalement une activité institutionnelle organisée, mais plutôt une activité personnelle des membres des institutions. Les institutions de ce secteur tiennent généralement des dossiers des fonds qu'ils ont reçus précisément pour la R-D, et certains peuvent fournir des listes des projets de recherche réalisés par leur personnel. Cependant, la recherche fait partie des fonctions normales des professeurs, et ni ceux-ci, ni l'institution n'ont à tenir compte des ressources consacrées à cette activité (principalement leur propre temps).

Dans la plupart des pays de l'OCDE, on n'a pas jugé possible de réaliser des enquêtes sur la R-D dans le secteur de l'enseignement supérieur, en raison du manque de dossiers et du grande nombre d'intervenants qui font de la R-D de façon plus ou moins autonome. Par conséquent, il est nécessaire d'estimer les dépenses au titre de la R-D au moyen de modèles intégrant toutes les données pertinentes dont nous disposons.

L'estimation des dépenses totales au titre de la R-D dans le secteur de l'enseignements supérieur est basée sur les coûts totaux des universités ayant les activités de R-D. La selection des institutions est basée sur des données relatives aux paiements versés aux institutions. Ces données sont fournies par les institutions dans le cadre de l'enquête annuelle effectuée par l'Association canadienne du personnel administratif universitaire (ACPAU).

Les dépenses totales des institutions sont distribuées selon les principaux domaines scientifiques (sciences sociales et humaines, sciences de la santé et autres sciences naturelles et génie) fondés sur le nombre de professeurs à temps plein. Ces données proviennent de la section de l'enseignement postsecondaire de la Division de l'éducation, de la culture et de tourisme de Statistique Canada. Étant donné que le nombre de professeurs dans chaque domaine ne sert qu'à ventiler les coûts totaux, ces totaux partiels sont pondérés afin de refléter les caractéristiques des données soit, le manque d'information sur les professeurs à temps partiel, les différences relatives à l'utilisation des ressources et des besoins en immobilisations.

Une fois que l'on a établi le coût total de chaque institution selon le domaine d'enseignement, le coût de la R-D est estimé basée sur l'hypothèse voulant que la proportion du temps consacré à la R-D par le personnel de l'université corresponde à la proportion des coûts qui devrait être attribuée à cette activité. Les divers domaines d'enseignement montrent des ratios différents et le niveau de R-D effectuée varie selon l'institution. Les ratios de R-D sont assignés selon le domaine d'enseignement et la taille des exécutants de R-D.

Une fois que l'on a calculé les dépenses totales de R-D exécutées dans le secteur de l'enseignement supérieur, les sources de fonds de la R-D universitaire sont estimées en utilisant l'enquête annuelle de l'ACPAU.

For a more complete description of the estimation procedure, see the working paper "Estimation of Research and Development Expenditures in the Higher Education Sector, 1990-91, ST-92-03, August 1992.

Pour obtenir une description plus détaillée de ce processus, veuillez consulter le document de travail "Estimation des dépenses au titre de la recherche et du développement dans le secteur de l'enseignement supérieur, 1990-1991, ST-92-03, Août 1992.

TABLE 1. Estimated Costs of R&D in the Higher Education Sector, by Source of Funds and by Major Teaching Field, 1990-1991

TABLEAU 1. Coûts estimatifs des dépenses de R-D effectuées dans le secteur de l'enseignement supérieur, selon la source de financement et le principal domaine d'enseignement, 1990-1991

Source of funds	Social sciences and humanities ¹	Health sciences ²	Other natural sciences and engineering ³	Total
Source de financement	Sciences sociales et humaines ¹	Sciences de la santé ²	Autres sciences naturelles et génie ³	
millions of dollars - millions de dollars				
Federal government - Administration fédérale	100.0	251.7	463.3	815.0
Provincial governments - Administrations provinciales	60.6	89.7	159.4	309.7
Business enterprise - Entreprises commerciales	6.7	53.5	95.1	155.3
Higher education - Établissements d'enseignement supérieur	480.4	256.9	226.8	964.1
Private non-profit - Organismes privés sans but lucratif	38.6	116.6	41.7	196.9
Foreign - Étranger	-	7.6	5.0	12.6
Total	686.2	776.0	991.3	2,453.5

¹ Embraces all disciplines involving the study of human actions and conditions.

² Englobe toutes les disciplines qui comprennent l'étude des actions et des situations humaines.

² Programmes directed towards the protection and improvement of human health.

² Les programmes en vue de la protection et de l'amélioration de la santé humaine.

³ Disciplines concerned with understanding, exploring, developing or utilizing the natural world.

³ Toutes les disciplines relevant de la compréhension, de l'exploration, de l'évolution ou de l'utilisation du monde matériel.

TABLE 2. Estimated Costs of R&D in the Higher Education Sector, by Source of Funds, 1979-1980 to 1990-1991

TABLEAU 2. Coûts estimatifs des dépenses de R-D effectuées dans le secteur de l'enseignement supérieur, selon la source de financement, 1979-1980 à 1990-1991

Year	Federal government	Provincial governments	Business enterprise	Higher education	Private non-profit	Foreign	Total
Année	Administration fédérale	Administrations provinciales	Entreprises commerciales	Établissements d'enseignement supérieur	Organismes privés sans but lucratif	Étranger	
millions of dollars - millions de dollars							
1979-80'	233.8	75.9	36.4	506.9	60.0	7.4	920.4
1980-81'	287.2	96.3	41.3	557.8	63.7	8.0	1,054.3
1981-82'	353.5	114.7	47.5	573.6	78.2	8.9	1,176.3
1982-83'	393.1	141.8	45.4	706.8	75.0	10.5	1,372.7
1983-84'	457.3	153.1	55.7	685.1	89.9	11.1	1,452.2
1984-85'	517.3	168.4	60.4	684.0	96.0	11.0	1,537.1
1985-86'	515.0	178.1	69.9	759.5	110.1	8.3	1,640.8
1986-87'	522.9	206.2	72.5	827.9	112.9	11.1	1,753.5
1987-88'	560.3	217.8	93.8	823.7	141.5	11.6	1,848.7
1988-89'	624.9	261.2	115.1	810.9	172.8	13.2	1,998.2
1989-90'	669.4	285.5	139.7	941.1	165.2	11.8	2,212.8
1990-91	815.0	309.7	155.3	964.1	196.9	12.6	2,453.5

TABLE 3. Estimated Costs of R&D in the Higher Education Sector, by Source of Funds and by Province, 1990-1991

TABLEAU 3. Coûts estimatifs des dépenses de R-D effectuées dans le secteur de l'enseignement supérieur, selon la source de financement et la province, 1990-1991

Province	Federal government	Provincial governments	Business enterprise	Higher education	Private non-profit	Foreign	Total
	Administration fédérale	Administrations provinciales	Entreprises commerciales	Établissements d'enseignement supérieur	Organismes privés sans but lucratif	Étranger	
millions of dollars - millions de dollars							
Newfoundland - Terre-Neuve	16.9	0.9	1.2	20.9	3.9	-	43.9
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	1.1	0.3	0.2	1.7	0.2	-	3.4
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	47.5	5.0	5.3	32.7	2.8	-	93.4
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	11.8	3.9	2.9	13.3	1.1	-	33.1
Québec	212.8	105.1	47.4	267.3	54.6	3.3	690.5
Ontario	299.0	122.7	65.4	386.2	80.7	3.9	957.8
Manitoba	30.1	6.0	2.8	43.4	12.9	2.1	97.3
Saskatchewan	23.9	12.9	1.8	43.5	3.6	0.3	87.1
Alberta	70.5	34.0	14.3	110.0	19.7	1.4	249.8
British Columbia - Colombie-Britannique	101.4	18.8	13.0	45.0	17.4	1.6	197.3
Canada	815.0	309.7	155.3	964.1	196.9	12.6	2,453.5

TABLE 4. Estimated Costs of R&D in the Higher Education Sector, by Province, 1979-1980 to 1990-1991

TABLEAU 4. Coûts estimatifs des dépenses de R-D effectuées dans le secteur de l'enseignement supérieur, selon la province, 1979-1980 à 1990-1991

Year Année	Province										
	Nfld. T.-N.	P.E.I. Î.-P.-É.	N.S. N.-É.	N.B. N.-B.	Qué. Que.	Ont.	Man.	Sask.	Alta. Alb.	B.C. C.-B.	Canada
	millions of dollars - millions de dollars										
1979-80'	16.8	0.8	25.8	13.6	274.8	330.7	41.3	38.8	100.1	77.9	920.4
1980-81'	19.5	0.8	30.8	16.1	304.9	373.7	44.5	48.7	118.1	97.2	1,054.3
1981-82'	21.1	0.9	35.6	12.1	331.7	426.5	52.0	42.6	144.7	109.3	1,176.3
1982-83'	23.9	1.3	35.7	19.4	372.2	497.3	61.7	54.6	187.8	118.8	1,372.7
1983-84'	25.1	1.1	40.2	21.8	384.8	546.5	68.9	57.5	185.6	120.7	1,452.2
1984-85'	25.3	1.2	45.1	22.8	416.2	572.4	72.3	62.7	194.0	124.9	1,537.1
1985-86'	28.3	1.5	49.1	24.6	451.5	610.4	73.9	67.6	207.7	126.3	1,640.8
1986-87'	30.6	5.1	50.7	25.6	466.6	659.5	78.4	71.2	239.3	126.4	1,753.5
1987-88'	35.2	2.7	53.4	28.8	511.4	702.2	80.8	71.4	226.3	136.4	1,848.7
1988-89'	39.2	2.7	59.9	29.2	559.0	766.6	84.6	75.7	225.8	155.5	1,998.2
1989-90'	40.7	3.4	66.3	30.8	629.2	857.7	89.8	91.5	236.7	166.7	2,212.8
1990-91	43.9	3.4	93.4	33.1	690.5	957.8	97.3	87.1	249.8	197.3	2,453.5

TABLE 5. Estimated Costs of R&D in the Social Sciences and Humanities in the Higher Education Sector, by Province, 1979-1980 to 1990-1991

TABLEAU 5. Coûts estimatifs des dépenses de R-D effectuées dans le secteur de l'enseignement supérieur en sciences sociales et humaines, selon la province, 1979-1980 à 1990-1991

Year Année	Province										Canada
	Nfld. T.-N.	P.E.I. Î.-P.-É.	N.S. N.-É.	N.B. N.-B.	Qué. Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta. Alb.	B.C. C.-B.	
	millions of dollars - millions de dollars										
1979-80'	4.7	0.2	5.4	4.3	83.7	99.6	9.7	9.2	27.8	21.4	265.9
1980-81'	5.4	0.2	6.2	5.0	90.8	112.9	10.5	11.5	32.7	26.4	301.6
1981-82'	5.9	0.2	7.3	2.4	92.2	127.5	12.2	10.1	39.9	29.8	327.6
1982-83'	6.6	0.4	7.5	6.1	110.8	148.7	14.5	13.0	51.7	32.5	392.0
1983-84'	7.0	0.3	8.4	6.9	113.7	163.9	16.3	13.7	51.3	32.4	413.9
1984-85'	7.0	0.3	9.1	7.2	122.0	170.5	17.2	14.9	53.8	33.0	435.0
1985-86'	7.9	0.3	10.1	7.7	133.2	183.6	17.4	16.0	57.7	34.1	468.1
1986-87'	8.5	1.2	10.7	8.1	135.8	198.1	18.5	17.0	66.5	33.9	498.2
1987-88'	9.8	0.6	10.9	9.1	149.5	212.1	19.1	17.0	62.7	36.5	527.3
1988-89'	10.8	0.6	12.0	9.3	165.5	233.1	19.9	18.4	62.9	40.7	573.3
1989-90'	11.1	0.7	12.1	9.8	179.3	253.0	21.4	21.9	66.3	42.6	618.1
1990-91	11.8	0.7	16.6	10.7	203.1	280.9	22.5	20.6	68.6	50.6	686.2

TABLE 6. Estimated Costs of R&D in the Health Sciences in the Higher Education Sector, by Province, 1979-1980 to 1990-1991

TABLEAU 6. Coûts estimatifs des dépenses de R-D effectuées dans le secteur de l'enseignement supérieur en sciences de la santé, selon la province, 1979-1980 à 1990-1991

Year Année	Province										Canada
	Nfld. T.-N.	P.E.I. Î.-P.-É.	N.S. N.-É.	N.B. N.-B.	Qué. Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta. Alb.	B.C. C.-B.	
	millions of dollars - millions de dollars										
1979-80'	4.9	0.1	11.3	1.0	73.7	104.9	16.2	14.5	34.0	26.0	286.5
1980-81'	5.7	0.1	13.2	1.2	83.0	118.6	17.4	18.5	40.4	32.5	330.5
1981-82'	6.2	0.1	14.6	0.8	97.6	136.1	20.4	16.1	49.7	36.5	378.1
1982-83'	7.0	0.1	14.2	1.4	100.9	157.8	24.2	20.5	64.6	39.7	430.3
1983-84'	7.4	0.1	15.9	1.6	105.4	172.5	26.9	21.5	63.7	39.8	454.8
1984-85'	7.4	0.1	17.4	1.6	114.7	178.9	28.2	23.7	67.4	40.6	480.1
1985-86'	8.3	0.2	18.8	1.8	123.1	192.2	28.9	25.6	72.3	41.3	512.4
1986-87'	9.0	0.6	19.4	1.8	128.8	205.4	30.7	26.8	83.8	41.2	547.6
1987-88'	10.3	0.3	20.7	2.1	139.7	220.3	31.5	26.8	78.7	44.2	574.6
1988-89'	11.3	0.5	20.8	2.2	154.2	237.9	33.5	27.8	80.3	51.7	620.1
1989-90'	12.4	0.5	24.5	2.5	174.8	282.5	34.7	34.2	83.0	55.3	704.5
1990-91	13.5	0.5	35.7	2.8	186.3	314.0	39.1	32.0	89.0	63.2	776.0

TABLE 7. Estimated Costs of R&D in the Natural Sciences and Engineering¹ in the Higher Education Sector, by Province, 1979-1980 to 1990-1991

TABLEAU 7. Coûts estimatifs des dépenses de R-D effectuées dans le secteur de l'enseignement supérieur en sciences naturelles et génie¹, selon la province, 1979-1980 à 1990-1991

Year Année	Province										
	Nfld. T.-N.	P.E.I. Î.-P.-É.	N.S. N.-É.	N.B. N.-B.	Qué. Que.	Ont.	Man.	Sask.	Alta. Alb.	B.C. C.-B.	Canada
	millions of dollars - millions de dollars										
1979-80'	12.1	0.6	20.3	9.3	191.1	231.1	31.6	29.6	72.3	56.5	654.5
1980-81'	14.1	0.6	24.6	11.1	214.0	260.8	34.0	37.2	85.4	70.8	752.7
1981-82'	15.2	0.7	28.2	9.6	239.5	298.9	39.7	32.5	104.7	79.5	848.7
1982-83'	17.2	0.8	28.1	13.3	261.4	348.6	47.1	41.6	136.2	86.3	980.7
1983-84'	18.1	0.9	31.8	15.0	271.1	382.6	52.6	43.7	134.3	88.3	1,038.3
1984-85'	18.3	1.0	36.1	15.7	294.2	401.9	55.2	47.8	140.1	91.9	1,102.1
1985-86'	20.4	1.2	38.9	16.8	318.3	426.9	56.5	51.6	149.9	92.2	1,172.7
1986-87'	22.1	3.9	40.0	17.5	330.8	461.5	59.9	54.3	172.8	92.5	1,255.3
1987-88'	25.4	2.1	42.5	19.7	361.9	490.1	61.6	54.4	163.6	99.9	1,321.4
1988-89'	28.3	2.1	47.9	19.9	393.5	533.5	64.7	57.3	163.0	114.7	1,424.9
1989-90'	29.6	2.7	54.2	21.0	449.9	604.7	68.4	69.5	170.4	124.1	1,594.7
1990-91	32.1	2.6	76.8	22.4	487.4	676.9	74.8	66.4	181.2	146.6	1,767.3

¹ Includes "health" and "other natural sciences and engineering."

¹ Comprend "les sciences de la santé" et "les autres sciences naturelles et génie".

Symbols

- amount too small to be expressed
- nil or zero
- ^P preliminary figures
- ^R revised figures

This publication was prepared by Janet Thompson under the direction of Bert Plaus, Project Leader, Public Sector, Services, Science and Technology Division. For related information, background and definitions see the working paper "Estimation of Research and Development Expenditures in the Higher Education Sector, 1990-91", ST-92-03, August 1992. For more information contact Janet Thompson at (613) 951-2580.

Current publications of the Science and Technology Section include: **Industrial Research and Development Statistics, 1990**, Catalogue No. 88-202, Annual, (to be released in September 1992) as well as other issues of this service bulletin.

How to Order Publications

These and other Statistics Canada publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores, through the local Statistics Canada offices, or by mail order to:

Publications Sales
Statistics Canada
Ottawa, Ontario
K1A 0T6

Telephone: 1-800-267-6677
FAX: 1(613) 951-1584

Signes conventionnels

- nombres infimes
- néant ou zéro
- ^P nombres provisoires
- ^R nombres rectifiés

Cette publication a été préparé par Janet Thompson sous la direction de Bert Plaus, Chef, Secteur publique, Division des services, des sciences, et de la technologie. Pour obtenir des renseignements connexes sur les définitions et la documentation de fond, veuillez consulter le document de travail "Estimations des dépenses au titre de la recherche et du développement dans le secteur de l'enseignement supérieur, 1990-1991", ST-92-03, août 1992. Pour de plus amples informations veuillez communiquer avec Janet Thompson au (613) 951-2580.

Les publications courantes de la Section des Sciences et de la Technologie comprennent: **Statistiques sur la recherche et le développement Industriels, 1990**, No. 88-202 au catalogue. Annuel, (sera publié en septembre 1992) de même que les autres numéros de ce bulletin de service.

Pour commander des publications

On peut se procurer la présente publication et les autres publications auprès des agents autorisés régionaux des librairies de quartier et des bureaux régionaux de Statistique Canada. On peut aussi les commander par la poste en s'adressant à:

Ventes des publications
Statistique Canada
Ottawa (Ontario)
K1A 0T6

Téléphone: 1-800-267-6677
Télécopieur: 1-(613)-951-1584

Note of Appreciation

Canada owes the success of its statistical system to a long-standing cooperation involving Statistics Canada, the citizens of Canada, its businesses and governments. Accurate and timely statistical information could not be produced without their continued cooperation and goodwill.

The paper used in this publication meets the minimum requirements of American National Standard for Information Sciences - Permanence of Paper for Printed Library Materials, ANSI Z39.48 - 1984.



Note de reconnaissance

Le succès du système statistique du Canada repose sur un partenariat bien établi entre Statistique Canada et la population, les entreprises et les administrations canadiennes. Sans cette collaboration et cette bonne volonté, il serait impossible de produire des statistiques précises et actuelles.

Le papier utilisé dans la présente publication répond aux exigences minimales de l'"American National Standard for Information Sciences" - "Permanence of Paper for Printed Library Materials", ANSI Z39.48 - 1984.



STATISTICS CANADA LIBRARY
BIBLIOTHEQUE STATISTIQUE CANADA



1010110718