

CATALOGUE No.

81-532 c.3

OCCASIONAL - IRRÉGULIER



CANADA



SURVEY OF LIBRARIES

PART III: LIBRARY EDUCATION

RELEVÉ DES BIBLIOTHÈQUES

PARTIE III: LA FORMATION PROFESSIONNELLE

1960 - 1965

Published by Authority of
The Minister of Trade and Commerce

Publication autorisée par
le ministre du Commerce

DOMINION BUREAU OF STATISTICS
Education Division

BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE
Division de l'éducation

April 1966 · avril
7005-509

Price - Prix: 50 cents

ROGER DUHAMEL, F.R.S.C.
Queen's Printer and Controller of Stationery
Ottawa

ROGER DUHAMEL, M.S.R.C.
Imprimeur de la Reine et Contrôleur de la Papeterie
Ottawa

SYMBOLS

The following standard symbols are used in Dominion Bureau of Statistics publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- P preliminary figures.
- R revised figures.

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications du Bureau fédéral de la statistique:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- P nombres provisoires.
- R nombres rectifiés.

DEFINITION

For the purpose of this publication the following definition is used:

Professional Librarian: A librarian with a university degree and at least one year of additional professional library training, e.g. B.A., B.L.S.

DÉFINITION

Pour les besoins de la présente publication, on emploie la définition suivante:

Bibliothécaire professionnel: Ayant un grade universitaire et comptant au moins une année d'études de bibliothéconomie, e.g. B. en B.

TABLE OF CONTENTS

	Page
Introduction	5
Summary and Analysis	7
Characteristics and Backgrounds of Graduates	8
Destinations of Graduates	9
Salaries of Graduates	10
Advanced Studies in Library Science	12

Statistical Tables

1. Professional Librarians Required to Meet Standards, January 1, 1966	7
2. Library School Graduates, 1960 - 1965	12
3. Characteristics of Library School Graduates, 1960 - 1965	13
4. Education of Library School Graduates, 1960 - 1965	14
5. Former Employment of Library School Graduates, 1960 - 1965	15
6. Destinations of Library School Graduates, by Areas, 1960 - 1965	16
7. Destinations of Library School Graduates, by Type of Library, 1960 - 1965	17
8. Destinations of Library School Graduates, by Type of Work, 1960 - 1965	18
9. Median Salaries of Library School Graduates, 1960 - 1965	19

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Introduction	5
Sommaire et analyse	7
Caractéristiques et antécédents	8
Destination	9
Traitements	10
Études avancées dans les sciences bibliothéconomiques	12

Tableaux statistiques

1. Bibliothécaires professionnels nécessaires pour répondre aux normes, le 1er janvier 1966	7
2. Gradués en bibliothéconomie, 1960 - 1965	12
3. Caractéristiques des gradués en bibliothéconomie, 1960 - 1965	13
4. Éducation des gradués des écoles de bibliothéconomie, 1960 - 1965	14
5. Emploi précédent des gradués des écoles de bibliothéconomie, 1960 - 1965	15
6. Destinations des gradués des écoles de bibliothéconomie par région, 1960 - 1965	16
7. Destinations des gradués des écoles de bibliothéconomie selon le genre de bibliothèque, 1960 - 1965	17
8. Destinations des gradués des écoles de bibliothéconomie selon le genre de travail, 1960 - 1965	18
9. Traitement médian des gradués des écoles de bibliothéconomie, 1960 - 1965	19

CHART - I

GRAPHIQUE - I

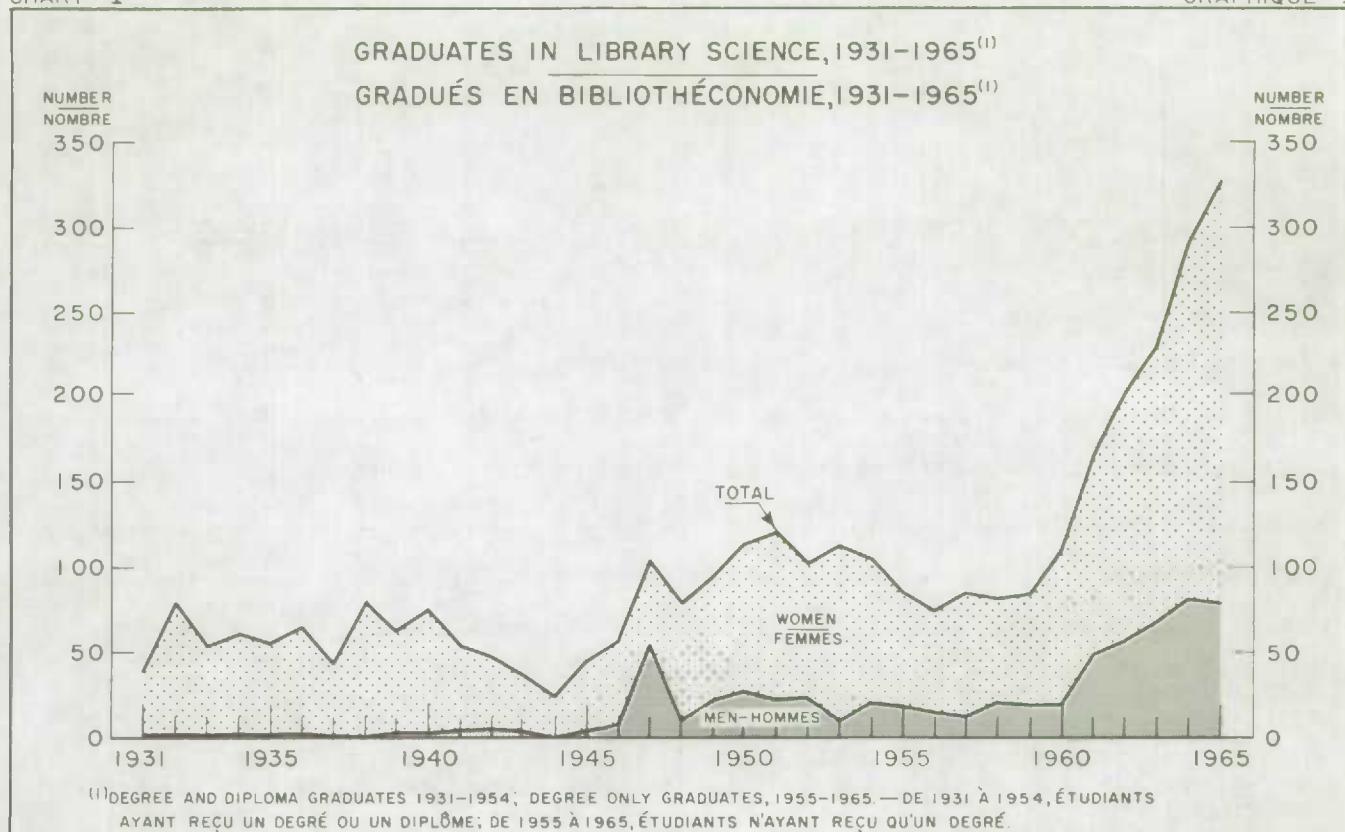
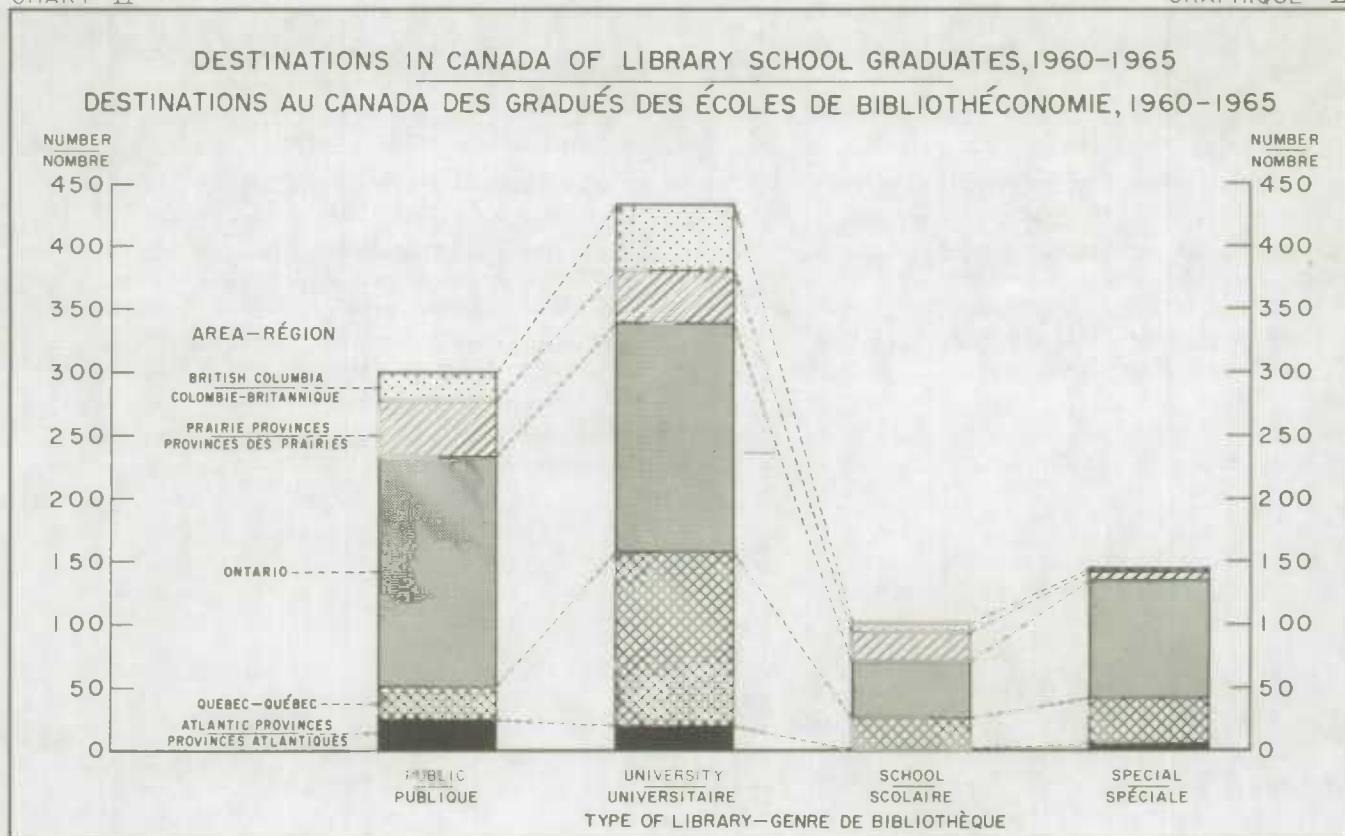


CHART - II

GRAPHIQUE - II



SURVEY OF LIBRARIES

PART III: LIBRARY EDUCATION

RELEVÉ DES BIBLIOTHÈQUES

PARTIE III: LA FORMATION PROFESSIONNELLE

1960 - 1965

INTRODUCTION

Canada had five professional library schools during the period under survey, where candidates might obtain library science degrees, as follows:

Graduate School of Library Science,
McGill University, Montreal, P.Q.

École de bibliothéconomie,
Université de Montréal, Montreal, P.Q.

École des bibliothécaires,
Université d'Ottawa, Ottawa, Ont.

School of Library Science,
University of Toronto, Toronto, Ont.

School of Librarianship,
University of British Columbia, Vancouver, B.C.

Graduates of approved universities and colleges were accepted by the schools for the one-year Bachelor of Library Science course, which prepared graduates for work in all types of libraries. English was the language of instruction at McGill University, Toronto and the University of British Columbia. At the *Université de Montréal* most lectures were given in French. The *Université d'Ottawa* was bilingual. McGill, Ottawa and Toronto library schools also offered courses leading to a Master of Library Science degree. Other information may be obtained from the directors of the schools.

A statement on accreditation of library schools, from the Canadian Library Association, states.

"Library schools in Canada seeking accreditation apply to the Committee on Accreditation of the American Library Association. The same procedure is followed as for library schools in the United States. Three Canadian library schools requested and received accreditation: McGill in 1929, Toronto in 1937, and University of British Columbia in 1961.

The schools prepare their documents for the study and inspection of the Committee on Accreditation prior to the visit from an accreditation team. The team for a Canadian library

Le Canada comptait cinq écoles professionnelles de bibliothéconomie à ce temps où les étudiants pouvaient obtenir un degré en bibliothéconomie, comme suit:

Graduate School of Library Science,
McGill University, Montreal, P.Q.

École de bibliothéconomie,
Université de Montréal, Montréal. P.Q.

École des bibliothécaires,
Université d'Ottawa, Ottawa, Ont.

School of Library Science,
University of Toronto, Toronto, Ont.

School of Librarianship,
University of British Columbia, Vancouver, B.C.

Ces écoles recevaient les gradués des universités et collèges reconnus et leur donnaient un cours d'un an conduisant au baccalauréat en bibliothéconomie; ce grade permettait aux diplômés de travailler dans tous les genres de bibliothèque. L'anglais était la langue d'instruction aux Universités McGill, de Toronto, et de la Colombie-Britannique. À l'Université de Montréal, la plupart des cours étaient donnés en français. L'Université d'Ottawa et de Toronto donnaient aussi des cours conduisant à la maîtrise en bibliothéconomie. On peut obtenir d'autres renseignements en s'adressant aux directeurs des écoles.

Une déclaration au sujet de la reconnaissance des écoles de bibliothéconomie de l'Association Canadienne des bibliothèques dit:

"Les écoles de bibliothéconomie au Canada qui désirent être reconnues doivent présenter une requête au *Committee on Accreditation* de l'*American Library Association*. La méthode est la même que celle suivie dans le cas des écoles de bibliothéconomie aux États-Unis. Trois écoles canadiennes de bibliothéconomie ont demandé et obtenu cette reconnaissance: McGill en 1929, Toronto en 1937 et l'Université de la Colombie-Britannique, en 1961.

Les écoles préparent leurs documents pour l'examen et l'étude du *Committee on Accreditation* avant la visite d'une équipe de reconnaissance. L'équipe d'une école canadienne de

school includes at least one Canadian representative. The visit of the team takes several days and accreditation is dependent on the ability of the school to meet a number of standards. These standards cover: organization and administration; financial status; faculty; administrative and non-instructional staff; curriculum; admission requirements; degree awarded; quarters and equipment; library facilities and services."

Information on the number of graduates in library science has been collected in surveys of higher education since 1921. In 1960 detailed annual surveys began of students graduating with Bachelor of Library Science degrees from Canadian library schools. The results were published in issues of the *Survey of Libraries, Part II: Academic Libraries*, beginning with the 1958-59 issue, which contained data on 1960 graduates. This publication brings together the findings of the six annual surveys, to provide basic data useful in planning future developments in library education in Canada.

During the years 1960 to 1965 the growth of library education was unprecedented, in the numbers of graduates and in the development and expansion of facilities. In 1965 the number of graduates was 318, three times the number in 1960. In 1962 the University of British Columbia established a library school and in the same year the Université de Montréal library school was completely reorganized as a faculty of the university.

Estimates of the current demand for professional librarians range from 600 vacancies, noted by the Canadian Library Association in December 1965, to potential demand figures, based on standards for various types of libraries, showing a balance of 18,850 required as of January 1, 1966.

The standards for academic libraries do not take into account library service required by adults who are part-time day, evening or correspondence students. If it is assumed that public libraries will meet these needs, especially qualified staff will have to be provided. No standards are set for special libraries, which, in 1961, employed 795 professional librarians, so no estimate was made for this group. Since 14.9 per cent of the graduates from 1960 to 1965 secured positions in special libraries, some indication of the needs in this field would be useful.

bibliothéconomie doit compter au moins un représentant canadien. La visite de l'équipe dure plusieurs jours et la reconnaissance dépend des aptitudes de l'école à répondre à certaines normes. Ces normes comprennent l'organisation et l'administration, la situation financière, la faculté, le personnel administratif et non enseignant, le programme d'études, les conditions d'admission, les diplômes décernés, le logement et l'équipement, les aménagements et les services de la bibliothèque."

Des renseignements sur le nombre de gradués en bibliothéconomie sont recueillis depuis 1921 dans les relevés de l'enseignement supérieur. En 1960, on a amorcé des enquêtes annuelles détaillées concernant les bacheliers en bibliothéconomie des écoles conférant un grade en bibliothéconomie au Canada. Les résultats ont paru dans des numéros du *Relevé des bibliothèques, partie II: Bibliothèques scolaires*, à compter de l'édition de 1958-59, qui donnait des renseignements sur les gradués de 1960. La publication en question réunit les constatations des six enquêtes annuelles afin de fournir des données fondamentales en vue de la planification de la formation professionnelle au Canada.

Au cours des années 1960-1965, la formation professionnelle a accusé un accroissement sans précédent en ce qui regarde le nombre de gradués, ainsi que l'amélioration et l'expansion des installations. En 1965, le nombre de gradués a été de 318, soit trois fois qu'en 1960. En 1962, l'Université de la Colombie-Britannique a établi une école de bibliothéconomie et au cours de la même année l'école de bibliothéconomie de l'Université de Montréal a été totalement réorganisée à titre de faculté de l'Université.

Les estimations des besoins actuels de bibliothécaires professionnels varient de 600 postes vacants, constatés par l'Association canadienne des bibliothèques en décembre 1965, au chiffre potentiel de la demande, fondé sur les normes des différents genres de bibliothèques, qui indique, au 1er janvier 1966, un excédent de 18,850 de la demande sur l'effre.

Les normes des bibliothèques scolaires ne considèrent pas les besoins bibliothécaires des adultes qui suivent des cours à temps partiel le jour, le soir ou par correspondance. On présume que les bibliothèques publiques répondront à ces besoins; il faudra du personnel spécialement qualifié à cette fin. Aucune norme n'est établie pour les bibliothèques spéciales, qui, en 1961, retenaient les services de 795 bibliothécaires professionnels, de sorte qu'aucune estimation n'a été faite pour ce groupe. Vu que 14.9 p. 100 des gradués de 1960 à 1965 ont obtenu un emploi dans les bibliothèques spéciales, il conviendrait d'exposer brièvement les besoins dans ce domaine.

TABLE 1. Professional Librarians Required to Meet Standards, January 1, 1966
 (Estimates)

TABLEAU 1. Bibliothécaires professionnels nécessaires pour répondre aux normes
1er janvier 1966
 (Estimation)

Type of library Catégorie de bibliothèque	Population or full-time students served Population ou étudiants à plein temps desservis	Standard Normes	Number employed Nombre d'employés	Number required Nombre nécessaire	Balance required Excédent de la demande sur l'offre
					number — nombre
Public — Publiques	19,571,000	1/7,500 ¹	800	2,600	1,800
University — Universitaire	200,000	1/300 ²	750	650	- 100
School — Scolaire	5,120,000	1/300 ³	250	17,100	16,850
Vocational institutions — Instituts professionnels	100,000	1/300*	50	350	300
Total	...	...	1,850	20,700	18,850

¹ Canadian Library Association. *Standards of Service for Public Libraries in Canada*, Ottawa, C.L.A. 1957, P.9.

² Canadian Association of College and University Libraries. *Guide to Canadian University Library Standards*, Ottawa, C.L.A. 1965, P.5.

³ American Library Association. *Standards for School Library Programs* Chicago, A.L.A. 1960, P. 54.

¹ L'Association canadienne des bibliothèques. *Standards of Service for Public Libraries in Canada*, Ottawa, C.L.A. 1957, P.9.

² L'Association canadienne des bibliothèques de collèges et d'universités. *Guide to Canadian University Library Standards*. Ottawa, C.L.A. 1965, P.5.

³ American Library Association. *Standards for School Library Programs*, Chicago, A.L.A. 1960, P.54.

In view of rising enrolments, a growing population, and a largely unsatisfied demand for professional librarians, long range planning for the development of library education should include realistic assessment of library needs and the assignment of priorities to the training of professional staff for those types of libraries where the need is greatest. Similar priorities should be emphasized in recruitment and information campaign for the general public and for employers in particular, so that the needed positions may be available to increased numbers of graduates on acceptable terms. Training by type of work should also be scrutinized, in relation to new developments in library organization and service. Centralized technical services, computerized catalogues, subject bibliographies, and other aids to efficiency can release more professional librarians for direct service to the public. Training in assessing the needs of the clientele of various types of libraries should equip graduates to play vital roles in library development in close co-operation with other educational and community institutions.

Summary and Analysis

From 1960 to 1965, the number of graduates at the McGill Library School rose by 153.3 per cent, at Montreal more than quadrupled, at Ottawa tripled, and at Toronto almost doubled. The library

Vu l'accroissement des inscriptions et de la population et surtout vu la forte demande insatisfaite de bibliothécaires professionnels, la planification à long terme de la formation en bibliothéconomie devrait inclure une évaluation réaliste des besoins des bibliothèques et l'assignations de priorités à l'intention des genres de bibliothèques qui ont le plus besoin de personnel. On devrait aussi accorder la priorité au recrutement et aux campagnes de renseignements visant le public en général et les employeurs en particulier, afin que les postes vacants soient disponibles à un nombre accru de gradués à des conditions acceptables. On devrait aussi examiner minutieusement la formation selon le genre de travail, en fonction de l'évolution dans l'organisation et les services des bibliothèques. Les services techniques centralisés, les catalogues électroniques, les listes bibliographiques de sujets, et autres aides en vue du rendement peuvent libérer plus de bibliothécaires professionnels pour le service direct au public. La formation dans l'évaluation des besoins de la clientèle de diverses catégories de bibliothèques devrait donner aux gradués l'équipement nécessaire pour jouer un rôle essentiel dans l'expansion des bibliothèques en étroite collaboration avec les autres institutions scolaires et communautaires.

Sommaire et analyse

De 1960 à 1965, le nombre des gradués des écoles de bibliothéconomie s'est accru de 153.3 p 100 à l'Université McGill, a plus que quadruplé à l'Université de Montréal, a triplé à l'Université

school at the University of British Columbia, which did not exist at the beginning of the period, graduated more librarians in 1965 than were graduated by any school in 1960.

Almost 84 per cent of all the graduates over the period made returns to this series of surveys, supplying information on personal characteristics, education and career background, and destination. Not all of the respondents answered every question, so that the total number of answers given does not always equal the number of respondents. Many of those who did not provide returns did not enter the library field of work on graduation, but went on to further study, marriage and motherhood.

The total number of students attending library schools on scholarship, bursary, or assisted by a public loan, almost quadrupled rising from 23 to 90 in 1965. All told, 358 or 26.2 per cent of the graduates received some form of financial aid. The increases in the number of students receiving aid were particularly high at the universities of Montreal and Ottawa.

Characteristics and Backgrounds of Graduates

The median age of all the graduates over the period was 26. In all years, the median ages of the McGill and Toronto graduates were slightly lower, and the median age of Ottawa graduates higher. Over the six year period median ages varied from 23 to 44, and variations at each school were within narrower ranges. Most of the students had had one or more years of work experience after obtaining their first degrees before attending library school, and some had considerable experience in other fields, so that their median ages were comparable to those of other graduate students, according to a survey of 1961-62.

The number of male graduates increased from 18 in 1960 to 62 in 1965, or by 244.4 per cent, compared with an increase of 156.2 per cent in the number of female graduates. During the six year period, men represented 27.3 per cent of the total number of graduates. The *Université d'Ottawa* graduated more men than women, and the *Université de Montréal* graduated an almost equal number of each. At the other library schools, women accounted for two-thirds or more of the graduates.

Just 5.2 per cent of the Canadian graduates came from homes in the Atlantic Provinces, compared with 10.4 per cent of the total population living there, at the time of the June 1961 Census. Quebec was the home of 26.8 per cent of the graduates, compared with 28.9 per cent of the total population in 1961. The Prairie Provinces supplied 12.5 per cent of the graduates, although they

d'Ottawa et a presque doublé à l'Université de Toronto. L'école de bibliothéconomie de l'Université de la Colombie-Britannique, qui n'existe pas au début de la période, a conféré plus de grades en bibliothéconomie en 1965 qu'aucune autre école en 1960.

Près de 84 p. 100 de tous les gradués durant cette période ont répondu à la présente série d'enquêtes, et ont fourni des renseignements sur leurs caractéristiques personnelles, leur formation, leur expérience et leur destination. Certains des répondants n'ont pas répondu à toutes les questions, de sorte que le total des réponses ne correspond pas toujours au nombre de répondants. Bon nombre de personnes qui n'ont pas soumis de rapports ne sont pas devenues bibliothécaires quand elles ont été diplômées, mais ont pour suivi leurs études, ou se sont mariées et sont devenues mères.

Le nombre d'étudiants fréquentant les écoles de bibliothéconomie à l'aide d'une bourse d'études ou d'entretien, ou d'un prêt public, a presque quadruplé en 1965, passant de 23 à 90. En tout, 358 gradués (26.2 p. 100 du total) ont reçu une aide financière quelconque. L'augmentation du nombre des étudiants recevant de l'aide a été particulièrement prononcée aux universités de Montréal et d'Ottawa.

Caractéristiques et antécédents des gradués

Durant la période, l'âge médian de tous les gradués était de 26 ans. Au cours de toutes les années, l'âge médian des gradués de McGill et de Toronto était un peu moins élevé, et celui des gradués d'Ottawa, plus élevé. Durant la période de six ans, la médiane a varié de 23 à 44 ans, et les variations à chaque école étaient moins prononcées. La plupart des étudiants avaient travaillé au moins un an après l'obtention de leurs premiers grades avant de fréquenter l'école de bibliothéconomie, et quelques-uns avaient beaucoup d'expérience dans d'autres domaines, de sorte que leur âge médian était comparable à celui des autres étudiants gradués, selon une enquête menée en 1961-62.

Le nombre des hommes parmi les gradués s'est accru de 18 en 1960 à 62 en 1965, soit de 244.4 p. 100, au regard d'une augmentation de 156.2 p. 100 chez les femmes. Au cours des six années, les hommes ont répondu pour 27.3 p. 100 du total des gradués. L'Université d'Ottawa a conféré plus de grades aux hommes qu'aux femmes, et à l'Université de Montréal la proportion d'hommes et de femmes était pratiquement la même. Aux autres écoles de bibliothéconomie, les femmes constituaient au moins les deux tiers des gradués.

Seulement 5.2 p. 100 des gradués canadiens venaient des provinces de l'Atlantique, alors que 10.4 p. 100 de la population globale habitaient ces provinces au recensement de juin 1961. La province d'origine de 26.8 p. 100 des gradués était le Québec, qui comptait 28.9 p. 100 de la population globale de 1961. Les provinces des Prairies ont fourni 12.5 p. 100 des gradués, même si elles représentaient

represented 17.4 per cent of the total population. In contrast, Ontario was the home of 45.1 per cent of the graduates, although only 34.2 per cent of total population lived in that province. Graduates from homes in British Columbia represented 10.4 per cent of the total, although the province accounted for only 8.9 per cent of the total population.

While there were 342 students who left their home provinces to study elsewhere, more than two thirds of the Canadian graduates studied library science in their home provinces. McGill University and the University of Toronto each enrolled students from every province, and more than two-thirds of the foreign students. The homes of graduates of the *Université de Montréal* library school were chiefly in Quebec, with a few from the Atlantic provinces. The *Université d'Ottawa* had graduates from all areas except British Columbia, and nearly one-third of the foreign students. The University of British Columbia enrolled library school students from all areas of Canada and some foreign students, although the vast majority were native to the province. The three Prairie Provinces and four Atlantic Provinces had no library schools and found it difficult to recruit prospective librarians, due to the high cost of study away from home.

More than 80 per cent of the graduates of all years had Bachelor of Arts degrees before enrolling in library school. Another 12.3 per cent had other first degrees, in commerce, education, science and other fields, and 6.7 per cent had advanced degrees. Almost two-thirds had graduated within the five years preceding enrolment in library school. One-third had taken vocational or professional training in business, education, law, theology, and a wide variety of other occupations.

More than 36 per cent of the graduates from 1960 to 1965 had worked in either university or public libraries before attending library school. More graduates of Toronto had worked in public libraries, and most of those with library experience who attended the other four schools had been employed in university libraries. Another 11.9 per cent had been employed by school boards as teachers or librarians. Other former employers were reported by 26.5 per cent. All told, almost 75 per cent of the graduates had some work experience.

Destinations of Graduates

Ontario provided positions for 49.2 per cent of the graduates from 1960 to 1965, compared with 45.1 per cent who named Ontario as their home. Other provinces and areas provided fewer positions for graduates than the proportion which identified each area or province as home.

17.4 p. 100 de la population globale. Par contre 45.1 p. 100 des gradués résidaient en Ontario, bien que 34.2 p. 100 de tous les habitants habitaient cette province. Les gradués résidant en Colombie-Britannique représentaient 10.4 p. 100 du total, bien que la population globale de la province ne répondait que pour 8.9 p. 100 du total.

Même si 342 étudiants ont quitté leur province d'origine pour aller étudier ailleurs, plus des deux tiers des gradués canadiens ont étudié la bibliothéconomie dans leur province. Les Universités McGill et de Toronto ont inscrit des étudiants de toutes les provinces, et plus des deux tiers des étudiants de l'étranger. Les gradués de l'école de bibliothéconomie de l'Université de Montréal venaient en grande partie du Québec, mais quelques-uns venaient des provinces de l'Atlantique. Les gradués de l'Université d'Ottawa venaient de toutes les régions, sauf de la Colombie-Britannique, et cette institution comptait presque le tiers des étudiants étrangers. L'école de bibliothéconomie de l'Université de la Colombie-Britannique a inscrit des étudiants de toutes les régions du Canada et quelques étudiants étrangers mais la grande majorité étaient natifs de cette province. Les trois provinces des Prairies et les quatre provinces de l'Atlantique n'avaient pas d'écoles de bibliothéconomie et avaient de la difficulté à recruter de futurs bibliothécaires vu le coût élevé des études hors de la province.

Plus de 80 p. 100 des gradués de toutes les années possédaient un baccalauréat ès arts avant de s'inscrire à l'école de bibliothéconomie. D'autre part, 12.3 p. 100 possédaient d'autres premiers grades, en commerce, pédagogie, science et autres disciplines et 6.7 p. 100 possédaient des grades avancés. Presque les deux tiers avaient reçu leur grade dans les cinq ans précédent leur entrée à l'école de bibliothéconomie. Le tiers avaient reçu une formation technique ou professionnelle en affaires, pédagogie, droit, théologie et une grande variété d'autres professions.

Plus de 36 p. 100 des gradués de 1960 à 1965 avaient travaillé dans des bibliothèques universitaires ou publiques avant de fréquenter l'école de bibliothéconomie. Un plus grand nombre de gradués de Toronto avaient travaillé dans des bibliothèques publiques, et la plupart des étudiants qui avaient de l'expérience en bibliothéconomie et qui fréquentaient les quatre autres écoles avaient été employés dans des bibliothèques universitaires. Les commissions scolaires en avaient employé 11.9 p. 100 comme instituteurs ou bibliothécaires, et 26.5 p. 100 ont déclaré d'autres employeurs antérieurs. En tout, environ 75 p. 100 des gradués avaient déjà travaillé.

Destination des gradués

L'Ontario a fourni de l'emploi à 49.2 p. 100 des gradués de 1960 à 1965, alors que 45.1 p. 100 avaient déclaré habiter cette province. D'autres provinces et régions ont fourni moins d'emplois qu'il y a de gradués ayant déclaré être résidents des régions ou provinces, en cause.

University libraries secured 45.2 per cent of the graduates of the library schools from 1960 to 1965, despite the fact that this type of library needs professional staff least, when measured by the standards (see Table 1). The total number of full-time professional librarians reported by university libraries in the university library survey rose by almost the same number as the number of graduates who reported university libraries as destinations in each year. A study of the factors which led graduates to choose university library work might be useful, not only in planning library school curricula to focus on needs, but also to officials of other types of libraries with staff vacancies.

Public library positions were taken by 311 or 30.6 per cent of the graduates, 9.3 per cent were engaged by school boards and 14.9 per cent went to special libraries. When compared with the number of professional librarians reported by public and school libraries in each year, it appears that losses due to retirement and other causes absorbed much of the expected increases. From 1960 to 1964 public libraries reported an increase of only 101 full-time professional librarians, although 311 graduates reported going to public library positions. School libraries reported an increase of 30 professional librarians from 1961 to 1964, compared with 94 graduates who reported school libraries as their destinations. There were 133 graduates who reported working for school boards before attending library school, compared with 94 reporting school boards as employers after graduation.

Over the six-year period, 32.3 per cent of the graduates accepted positions in technical service duties in all types of libraries. These duties include ordering, purchasing, bibliographic searching, cataloguing, classification and physical preparation of stock some of which are performed by professionals and all of which are professionally supervised. The next largest group of graduates, 23.0 per cent, accepted positions with university and public libraries in adult services and reference work. Another 14.0 per cent chose work with children or young people, in public and school libraries. The remaining 30.7 per cent reported that they would be engaged in two or more types of work, or in general duties.

Salaries

Median beginning salaries increased for the graduates of all schools, in all types of libraries and regions, from 9.8 to 38.5 per cent, from 1960 to 1965. The largest increase was to graduates

Les bibliothèques universitaires ont obtenu 45.2 p. 100 gradués des écoles de bibliothéconomie de 1960 à 1965, même si ce genre de bibliothèque a le moins besoin de personnel professionnel, si l'on s'en tient aux normes (voir le tableau 1). Le nombre total de bibliothécaires professionnels à plein temps déclaré par les bibliothèques universitaires dans le relevé de ces bibliothèques a augmenté dans presque la même proportion que celui des gradués qui, chaque année, ont déclaré les bibliothèques universitaires comme leur destination. L'étude des facteurs qui ont poussé les gradués à choisir un emploi dans les bibliothèques universitaires serait peut-être utile, non seulement dans la planification des programmes d'études des écoles de bibliothéconomie en fonction des besoins, mais aussi pour les directeurs d'autres genres de bibliothèques où il existe des vacances à combler.

Les bibliothèques publiques ont été le choix de 311 ou de 30.6 p. 100 des gradués, les commissions scolaires, de 9.3 p. 100, et les bibliothèques spéciales, de 14.9 p. 100. Si l'on compare ces chiffres au nombre de bibliothécaires professionnels déclarés chaque année par les bibliothèques publiques et scolaires, les pertes dues aux retraites et aux autres causes absorbent une bonne partie des augmentations prévues. De 1960 à 1964, les bibliothèques publiques ont déclaré une augmentation de seulement 101 bibliothécaires professionnels à plein temps, bien que 311 gradués ont signalé qu'ils avaient obtenu un emploi dans des bibliothèques publiques. De 1961 à 1964, les bibliothèques scolaires ont déclaré une augmentation de 30 bibliothécaires professionnels, au regard de 94 gradués qui ont déclaré avoir choisi les bibliothèques scolaires comme leur destination. Parmi les gradués, 133 ont déclaré avoir travaillé pour les commissions scolaires avant de fréquenter l'école de bibliothéconomie, contre 94 qui ont déclaré être à l'emploi des commissions scolaires après avoir été gradués.

Au cours de la période de six ans, 32.3 p. 100 des gradués ont accepté des postes dans les services techniques de toutes les catégories de bibliothèques. Ces fonctions comprennent les commandes, achats, recherche bibliographique, cataloguage, classification et préparation du matériel, tâches dont certaines sont accomplies par des professionnels et qui toutes sont surveillées par un professionnel. Le deuxième groupe important de gradués (23.0 p. 100) a accepté des emplois dans les bibliothèques universitaires et publiques qui s'occupent de services d'adultes et de travaux de consultation. D'autre part, 14 p. 100 ont opté pour du travail avec les enfants et les jeunes dans des bibliothèques publiques et scolaires. Les autres 30.7 p. 100 ont déclaré qu'ils occuperaient deux genres de travail ou plus, ou qu'ils exécuteraient des travaux d'ordre général.

Traitements

L'augmentation du traitement médian initial des gradués de toutes les écoles, dans tous les genres de bibliothèques et de régions, a varié de 9.8 à 38.5 p. 100, de 1960 à 1965. L'augmentation la plus

of the *Université de Montréal* library school, who were paid a median salary of \$3,900 in 1961, compared with \$5,400 in 1965. Public library salaries rose from \$4,288 in 1960 to \$5,365 in 1965, an increase of 25.1 per cent, the highest by type of library. Salaries in the Atlantic provinces rose by 30 per cent, from \$4,050 to \$5,265 and by almost as much in Quebec.

The median beginning salaries of the 1965 graduates varied from \$5,265 to \$6,808 depending on library school, type of library and area. Salaries of graduates who accepted positions outside of Canada were not taken into account in calculating median salaries, since they were not comparable with Canadian salaries. The highest median salaries paid throughout the period were to graduates going into school library work, most of whom had taken teacher training. Graduates of the University of Toronto library school received the highest median salaries of any school from 1960 to 1964, but in 1965 the salaries of the graduates of British Columbia were highest. By area, the median salaries of those who accepted positions in Ontario were highest in 1960 and 1962 but in the other years the libraries in the Prairie provinces paid the highest median salaries.

A comparison was made of the median salaries of beginning secondary school teachers, with four years or more of education beyond Grade 12, including at least one year of professional training, for nine provinces (Quebec not available) with those of library school graduates. The median salary of the teachers was \$4,654 in 1960, compared with \$4,450 for librarians. By 1963 the librarians had almost caught up, with a median salary of \$4,916, compared with \$4,936 for the teachers. In 1964, the last year for which data are available on teachers, librarians' salaries were higher at \$5,247, compared with \$4,966 for teachers. The average annual increase in librarians' salaries from 1960 to 1965 was 4.6 per cent. Teachers' salaries increased by 2.2 per cent per year from 1960 to 1964. Improved salaries may well have been a factor in the increasing number of applications for admission to the library schools, during this period. Unfortunately, in 1964 and 1965 several hundred applicants were refused admission due to lack of space in the library schools. More accommodation and additional faculty are needed at all the established library schools, to meet expanding needs, and new schools are being planned for several areas.

forte a été celle des gradués de l'école de bibliothéconomie de l'Université de Montréal, qui ont touché un traitement de \$3,900 en 1961 au regard de \$5,400 en 1965. Les traitements dans les bibliothèques publiques ont augmenté de \$4,288 en 1960 à \$5,365 en 1965, soit une augmentation de 25.1 p. 100, ou la plus forte selon le genre de bibliothèque. Dans les provinces de l'Atlantique, les traitements se sont accrus de 30 p. 100 (de \$4,050 à \$5,265), et de presque autant au Québec.

Le traitement médian initial des gradués de 1965 a varié de \$5,265 à \$6,808 suivant l'école de bibliothéconomie, le genre de bibliothèque et la région. Dans le calcul du traitement médian, on n'a pas tenu compte du traitement des gradués qui ont accepté des postes en dehors du Canada, vu qu'ils ne pouvaient se comparer aux traitements accordés au Canada. Au cours de la période, la médiane de traitement la plus élevée est celle des gradués qui ont accepté un emploi dans les bibliothèques scolaires, dont la plupart avaient une formation pédagogique. Parmi les écoles, les gradués de l'école de bibliothéconomie de l'Université de Toronto sont ceux qui ont touché le traitement médian le plus élevé de 1960 à 1964, mais en 1965, le traitement des gradués de la Colombie-Britannique était le plus élevé. Suivant la région, le traitement médian de ceux qui ont accepté des postes en Ontario était le plus élevé en 1960 et en 1962, mais durant les autres années, les bibliothèques des provinces des Prairies versaient le traitement médian le plus élevé.

On fit la comparaison des salaires médians initiaux des instituteurs d'écoles secondaires, ayant quatre ans ou plus de formation au-delà de la 12e année, y compris au moins une année de formation professionnelle, dans neuf des provinces (la statistique du Québec n'est pas connue) avec Ceux des diplômés des écoles de bibliothéconomie. En 1960, le traitement médian des instituteurs était de \$4,654, au regard des \$4,450 dans le cas des bibliothécaires. En 1963, les bibliothécaires avaient presque repris le terrain, alors que leur traitement médian était de \$4,916 et celui des instituteurs de \$4,936. En 1964, la dernière année pour laquelle il existe des données concernant les instituteurs, le traitement des bibliothécaires était plus élevé, soit \$5,247; celui des instituteurs était de \$4,966. De 1960 à 1965, la hausse annuelle moyenne du traitement des bibliothécaires a été de 4.6 p. 100. Celui des instituteurs s'est accru de 2.2 p. 100 par année de 1960 à 1964. Le relèvement des traitements est probablement une des causes, de l'accroissement du nombre des demandes d'admission aux écoles de bibliothéconomie durant cette période. Malheureusement, en 1964 et 1965, plusieurs centaines de candidats n'ont pu être admis à cause du manque d'espace dans les écoles de bibliothéconomie. Toutes les écoles de bibliothéconomie actuelles ont besoin de plus de locaux et de professeurs pour répondre aux besoins grandissante, et dans plusieurs régions, on projette de nouvelles écoles.

Advanced Studies in Library Science

Although the detailed surveys of graduates from 1960 to 1965 included only those awarded the first professional degree, B.L.S., the numbers of those obtaining Masters' degrees were also reported from 1954 to 1965. During this period a total of 46 students received Master of Library Science degrees. None of the Canadian library schools conducted doctoral programs. The Masters graduates represented 2.4 per cent of the total number of graduates in library science in Canada. During the same period, the total number of Masters and Doctoral degrees earned in all faculties in Canadian universities represented 11.8 per cent of the total number degrees earned.

Expansion of library education programs in Canada requires increased faculty members with advanced training, since universities are reluctant to expand in any field unless the staff available has qualifications which compare favourably with those of other faculties. The expansion of McGill's M.L.S. program, beginning in September 1965, should help to produce such qualified librarians. Increased provision by libraries for educational leave with financial assistance, fellowships, and similar inducements are needed to encourage practicing librarians with suitable experience to raise their academic qualifications for faculty appointment.

Études avancées en bibliothéconomie

Même si les enquêtes détaillées visant les gradués de 1960 à 1965 ne comprenaient que ceux qui avaient obtenu leur premier degré professionnel, le baccalauréat en bibliothéconomie, le nombre de ceux qui étudiaient en vue de la maîtrise a également été déclaré de 1954 à 1965. Au cours de cette période, on a confiné la maîtrise en bibliothéconomie à 46 étudiants. Aucune des écoles canadiennes de bibliothéconomie n'avait un programme conduisant au doctorat. Les gradués possédant la maîtrise représentaient 2.4 p. 100 de tous les gradués en bibliothéconomie au Canada. Au cours de la même période, le nombre global de maîtrises et de doctorats conférés par toutes les facultés des universités canadiennes représentait 11.8 p. 100 du total des grades conférés.

L'expansion de la formation professionnelle au Canada exige un plus grand nombre de professeurs possédant une formation avancée, vu que les universités hésitent à élargir toute discipline à moins que la compétence du personnel disponible ne le cède en rien à celle du personnel des autres facultés. L'expansion du programme conduisant à la maîtrise en bibliothéconomie à McGill, à compter de septembre 1965, devrait aider à la formation de bibliothécaires ainsi qualifiés. Il faudrait que les bibliothèques améliorent leurs régimes de congés d'étude avec aide financière, de bourses universitaires et d'encouragements analogues pour que les bibliothécaires qui exercent leur profession, et qui possèdent l'expérience appropriée, améliorent leur compétence universitaire afin de devenir professeurs.

TABLE 2. Library School Graduates, 1960 - 1965

TABLEAU 2. Gradués en bibliothéconomie, 1960 - 1965

Library school — École de bibliothéconomie	Total	1960	1961	1962	1963	1964	1965	Per cent change — Variation procen- tuelle 1960 = 100
number — nombre								
B.L.S. graduates — Total — B.B. gradués	1,363	106	195	231	227	286	318	200.0
McGill University	334	30	48	55	54	71	76	153.3
Université de Montréal	207	11	46	46	23	31	50	354.5
Université d'Ottawa	166	13	22	22	31	39	39	200.0
University of Toronto	497	52	79	80	85	101	100	92.3
University of British Columbia	159	—	—	28	34	44	53	89.3 ¹
Graduates reporting — Total — Gradués déclarant	1,144	95	138	187	212	240	272	186.3
McGill University	291	30	43	53	52	51	62	106.7
Université de Montréal	132	11	10	14	24	25	48	336.4
Université d'Ottawa	122	6	18	22	30	33	13	116.7
University of Toronto	445	48	67	71	72	87	100	108.3
University of British Columbia	154	...	...	27	34	44	49	81.5 ¹
On scholarship, etc. — Total — Avec une bourse, etc.	358	23	29	56	72	88	90	291.3
McGill University	96	10	13	19	14	25	15	50.0
Université de Montréal	58	2	2	7	13	13	21	950.0
Université d'Ottawa	17	1	5	2	2	1	6	500.0
University of Toronto	122	10	9	21	28	27	27	170.0
University of British Columbia	65	...	...	7	15	22	21	200.0 ¹

¹ 1962 = 100 per cent.¹ 1962 = 100 p. 100.

TABLE 3. Characteristics of Library School Graduates, 1960 - 1965
 TABLEAU 3. Caractéristiques des gradués en bibliothéconomie, 1960 - 1965

Library school — École de bibliothéconomie	Total	1960	1961	1962	1963	1964	1965	Per cent change — Variation procen- tuelle 1960 = 100
								%
Median age — Âge médian	26	26	28	28	27	26	24	...
McGill University	25 ¹	26	27	26	23	24	24	...
Université de Montréal	26 ¹	24	26	32	26	25	25	...
Université d'Ottawa	37 ¹	44	37	40	35	36	33	...
University of Toronto	26 ¹	25	28	26	28	29	24	...
University of British Columbia	27 ¹	...	...	29	27	28	25	...
Sex — Sexe:								
Masculine — Masculin	304	18	41	52	63	68	62	244.4
McGill University	49	4	11	13	6	9	6	50.0
Université de Montréal	69	6	5	5	11	14	28	366.7
Université d'Ottawa	77	4	13	13	22	16	9	125.0
University of Toronto	66	4	12	13	16	14	7	75.0
University of British Columbia	43	—	—	8	8	15	12	50.0 ²
Feminine — Féminin	809	73	97	131	149	172	187	156.2
McGill University	238	22	32	40	46	42	56	154.5
Université de Montréal	63	5	5	9	13	11	20	300.0
Université d'Ottawa	45	2	5	9	8	17	4	100.0
University of Toronto	352	44	55	54	56	73	70	59.1
University of British Columbia	111	...	...	19	26	29	37	94.7 ²
Home — Domicile:								
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques	55	5	6	9	8	15	12	140
McGill University	19	2	2	2	4	7	2	0.0
Université de Montréal	5	—	—	—	—	—	5	...
Université d'Ottawa	3	—	1	—	—	—	2	100.0
University of Toronto	26	3	3	7	4	6	3	0.0
University of British Columbia	2	...	...	—	—	2	—	0.0
Québec	282	26	35	40	51	51	79	203.8
McGill University	135	14	23	24	25	18	31	121.4
Université de Montréal	126	11	10	14	24	24	43	290.9
Université d'Ottawa	15	1	2	2	2	6	2	100.0
University of Toronto	5	—	—	—	—	3	2	...
University of British Columbia	1	...	...	—	—	—	1	...
Ontario	475	40	68	71	98	103	95	137.5
McGill University	65	4	8	8	15	14	16	300.0
Université d'Ottawa	83	5	14	19	20	19	6	20.0
University of Toronto	314	31	46	44	62	66	64	106.5
University of British Columbia	13	...	...	—	1	4	9	...
Prairie Provinces — Provinces des Prairies	132	14	21	19	15	33	30	114.3
McGill University	38	3	4	8	4	10	9	200.0
Université d'Ottawa	5	—	1	1	1	2	—	...
University of Toronto	51	11	16	7	4	7	6	- 45.5
University of British Columbia	38	...	...	3	6	14	15	400.0 ²
British Columbia — Colombie-Britannique	109	3	4	28	29	22	23	666.7
McGill University	11	2	3	3	3	—	—	...
University of Toronto	5	1	1	1	—	1	1	0.0
University of British Columbia	93	...	...	24	26	21	22	- 8.3 ²
Foreign — À l'étranger	62	7	4	15	11	15	10	42.9
McGill University	22	5	3	7	1	2	4	- 20.0
Université d'Ottawa	16	—	—	—	7	6	3	...
University of Toronto	18	2	1	8	2	4	1	- 50.0
University of British Columbia	6	...	...	—	1	3	2	...

¹ Average for the period.
² 1962 = 100 per cent.

¹ Moyenne de la période.
² 1962 = 100 p. 100.

TABLE 4. Education of Library School Graduates, 1960-1965

TABLEAU 4. Éducation des gradués des écoles de bibliothéconomie, 1960-1965

Library school École de bibliothéconomie	Total	1960	1961	1962	1963	1964	1965	Per cent change Variation procen- tuelle 1960 = 100
number - nombre								
B.A. degree - Degré B.A.	901	72	111	137	176	200	205	184.7
McGill University	238	23	34	39	42	48	52	126.1
Université de Montréal	90	5	8	6	18	20	33	560.0
Université d'Ottawa	81	1	10	16	23	21	10	900.0
University of Toronto	369	43	59	55	64	77	71	65.1
University of British Columbia	123	-	-	21	29	34	39	85.7 ¹
Other first degree - Autre premier degré	137	9	18	26	23	33	28	211.1
McGill University	33	2	6	8	8	3	6	200.0
Université de Montréal	27	5	1	6	2	5	8	60.0
Université d'Ottawa	25	-	7	1	5	10	2	100.0 ¹
University of Toronto	27	2	4	7	4	6	4	100.0
University of British Columbia	25	-	-	4	4	9	8	100.0 ¹
Advanced degree - Degré supérieur	75	14	9	19	11	7	15	7.1
McGill University	20	5	3	6	2	-	4	- 20.0
Université de Montréal	12	1	1	2	2	-	6	500.0
Université d'Ottawa	16	5	1	5	2	2	1	- 80.0
University of Toronto	21	3	4	4	4	4	2	- 33.3
University of British Columbia	6	-	-	2	1	1	2	0.0 ¹
Years since graduation - Années depuis l'obtention du grade:								
1-4 years - 1-4 ans	703	54	71	108	130	159	181	235.1
McGill University	216	17	31	37	39	42	50	194.1
Université de Montréal	82	7	5	4	14	17	35	400.0
Université d'Ottawa	49	-	5	9	13	14	8	- 11.2 ¹
University of Toronto	263	30	30	43	44	58	58	93.3
University of British Columbia	93	-	-	15	20	28	30	100.0 ¹
5 years and over - 5 ans et plus	375	39	45	64	82	81	64	64.1
McGill University	74	13	12	15	13	9	12	- 7.7
Université de Montréal	35	4	-	4	10	8	9	125.0
Université d'Ottawa	64	4	7	12	17	19	5	25.0
University of Toronto	141	18	26	21	28	29	19	5.6
University of British Columbia	61	-	-	12	14	16	19	58.3 ¹
Additional training - Formation supplémentaire ...	377	39	41	67	78	64	88	125.6
McGill University	90	12	10	20	18	12	18	50.0
Université de Montréal	63	8	4	8	10	11	22	175.0
Université d'Ottawa	32	4	9	7	4	2	6	50.0
University of Toronto	136	15	18	21	28	30	24	60.0
University of British Columbia	56	-	-	11	18	9	18	63.6 ¹

¹ 1962 = 100 per cent.¹ 1962 = 100 p. 100.

TABLE 5. Former Employment of Library School Graduates, 1960 - 1965
TABLEAU 5. Emploi précédent des gradués des écoles de bibliothéconomie, 1960 - 1965

Former employer and library school Employeur précédent et école de bibliothéconomie	Total	1960	1961	1962	1963	1964	1965	Per cent change Variation procen- tuelle 1960 = 100
								number — nombre
								%
Public library — Bibliothèque publique	202	17	23	22	36	62	42	147.1
McGill University	45	5	6	3	13	14	4	- 20.0
Université de Montréal	7	1	1	1	-	2	2	100.0
Université d'Ottawa	7	-	-	1	1	3	2	100.0 ¹
University of Toronto	120	11	16	15	17	33	28	154.5
University of British Columbia	23	-	-	2	5	10	6	200.0 ¹
University library — Bibliothèque universitaire	203	19	24	23	41	50	46	142.1
McGill University	62	8	13	12	11	10	8	0.0
Université de Montréal	20	2	3	-	4	7	4	100.0
Université d'Ottawa	11	1	3	-	-	6	1	0.0
University of Toronto	72	8	5	7	18	20	14	75.0
University of British Columbia	38	-	-	4	8	7	19	375.0 ¹
School boards — Commissions scolaires	133	11	15	31	26	32	18	63.6
McGill University	27	4	4	9	5	4	1	- 75.0
Université de Montréal	21	2	1	5	5	6	2	0.0
Université d'Ottawa	18	1	3	4	1	7	2	100.0
University of Toronto	46	4	7	8	9	10	8	100.0
University of British Columbia	21	-	-	5	6	5	5	0.0 ¹
Others — Autres	295	36	33	59	50	53	64	77.8
McGill University	99	12	11	19	12	13	32	166.7
Université de Montréal	33	5	3	3	4	5	13	160.0
Université d'Ottawa	35	2	10	11	4	4	4	100.0
University of Toronto	78	17	9	16	17	12	7	- 58.8
University of British Columbia	50	-	-	10	13	19	8	- 20.0 ¹

¹ 1962 = 100 per cent.¹ 1962 = 100 p. 100.

TABLE 6. Destinations of Library School Graduates by Areas, 1960 - 1965
TABLEAU 6. Destinations des gradués des écoles de bibliothéconomie par région, 1960 - 1965

Region and library school Région et école de bibliothéconomie	Total	1960	1961	1962	1963	1964	1965	Per cent change Variation procen- tuelle 1960 = 100
number — nombre								%
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques	52	6	6	8	9	11	12	100.0
McGill University	20	3	2	2	5	5	3	0.0
Université de Montréal	6	—	—	—	—	1	5	...
Université d'Ottawa	2	—	—	—	—	—	2	...
University of Toronto	24	3	4	6	4	5	2	- 33.3
Québec	228	10	30	26	44	41	77	670.0
McGill University	114	6	19	17	25	15	32	433.3
Université de Montréal	95	3	10	7	15	21	39	1,200.0
Université d'Ottawa	16	1	1	2	3	5	4	300.0
University of Toronto	3	—	—	—	1	—	2	...
Ontario	499	33	71	88	85	103	119	260.6
McGill University	85	5	10	16	15	22	17	240.0
Université de Montréal	5	—	—	1	1	3	—	...
Université d'Ottawa	54	1	7	14	13	13	6	500.0
University of Toronto	334	27	54	55	50	64	84	211.1
University of British Columbia	21	—	—	2	6	1	12	500.0
Prairie Provinces — Provinces des Prairies	116	11	14	20	14	32	25	127.3
McGill University	29	1	6	7	3	8	4	300.0
Université d'Ottawa	6	—	1	1	—	3	1	0.0
University of Toronto	44	10	7	8	6	6	7	- 30.0
University of British Columbia	37	—	—	4	5	15	13	225.0 ¹
British Columbia — Colombie-Britannique	86	6	5	16	21	19	19	216.7
McGill University	13	3	4	2	1	—	3	0.0
University of Toronto	7	3	1	—	2	—	1	- 66.7
University of British Columbia	66	—	—	14	18	19	15	7.1 ¹
Foreign — À l'étranger	34	7	2	8	5	4	8	14.3
McGill University	17	6	2	7	1	—	1	- 33.4
Université d'Ottawa	5	—	—	1	4	—	—	...
University of Toronto	7	1	—	—	—	4	2	100.0
University of British Columbia	5	—	—	—	—	—	5	...

¹ 1962 = 100 per cent.¹ 1962 = 100 p. 100.

TABLE 7. Destinations of Library School Graduates, by Type of Library, 1960-1965

TABLEAU 7. Destinations des gradués des écoles de bibliothéconomie selon le genre de bibliothèque, 1960-1965

Library school École de bibliothéconomie	Total	1960	1961	1962	1963	1964	1965	Per cent change — Variation procentuelle 1960=100
number — nombre								
Public library — Bibliothèque publique	311	31	44	57	40	61	78	151.6
McGill University	67	12	8	9	12	16	10	- 16.7
Université de Montréal	19	-	2	2	-	3	12	500.0 ¹
Université d'Ottawa	9	1	1	4	-	2	1	0.0
University of Toronto	171	18	33	29	20	32	39	116.7
University of British Columbia	45	-	-	13	8	8	16	23.1 ¹
University library — Bibliothèque universitaire	459	28	49	67	87	103	125	346.4
McGill University	132	7	20	22	22	23	38	442.9
Université de Montréal	61	2	3	5	11	15	25	1,150.0
Université d'Ottawa	34	1	5	6	6	11	5	400.0
University of Toronto	164	18	21	27	29	34	35	94.4
University of British Columbia	68	-	-	7	19	20	22	214.3 ¹
School board — Commission scolaire	94	4	13	16	17	18	26	550.0
McGill University	23	1	3	7	6	3	3	200.0
Université de Montréal	12	-	2	1	3	2	4	300.0 ¹
Université d'Ottawa	9	-	-	2	2	3	2	0.0 ¹
University of Toronto	40	3	8	6	4	6	13	333.3
University of British Columbia	10	-	-	-	2	4	4	...
Special library — Bibliothèque spéciale	151	10	22	27	34	27	31	210.0
McGill University	56	4	12	13	10	8	9	125.0
Université de Montréal	17	1	3	1	4	5	3	200.0
Université d'Ottawa	29	-	3	6	10	5	5	- 16.7 ¹
University of Toronto	43	5	4	7	10	6	11	120.0
University of British Columbia	6	-	-	-	-	3	3	...

¹ 1962=100 per cent.¹ 1962=100 p. 100.

TABLE 8. Destinations of Library School Graduates by Type of Work, 1960-1965**TABLEAU 8. Destinations des gradués des écoles de bibliothéconomie selon le genre de travail, 1960-1965**

Library school École de bibliothéconomie	Total	1960	1961	1962	1963	1964	1965	Per cent change — Variation procentuelle 1960=100
		number — nombre						%
Technical services — Services techniques	325	17	41	41	65	77	84	394.1
McGill University	106	7	18	12	20	21	28	300.0
Université de Montréal	42	1	3	2	10	11	15	1,400.0
Université d'Ottawa	27	—	3	1	11	9	3	200.0 ¹
University of Toronto	112	9	17	19	19	25	23	155.6
University of British Columbia	38	—	—	7	5	11	15	114.3 ¹
Adult and reference services — Services des adultes et consultation	232	16	33	41	37	42	63	293.8
McGill University	53	4	7	14	6	10	12	200.0
Université de Montréal	13	—	—	—	4	1	8	...
Université d'Ottawa	12	—	1	1	3	2	5	400.0
University of Toronto	120	12	25	22	16	19	26	116.7
University of British Columbia	34	—	—	4	8	10	12	200.0 ¹
Children, young people school services — Services des jeunes et des écoles	141	8	18	26	27	26	36	350.0
McGill University	31	1	5	10	7	5	3	200.0
Université de Montréal	6	—	—	2	—	—	4	100.0
Université d'Ottawa	5	—	—	1	3	—	1	0.0 ¹
University of Toronto	73	7	13	10	10	14	19	171.4
University of British Columbia	26	—	—	3	7	7	9	200.0 ¹
General and other — Général et autres	309	31	36	56	49	61	76	145.2
McGill University	89	11	13	15	19	14	17	54.5
Université de Montréal	47	2	7	5	3	13	17	750.0
Université d'Ottawa	32	2	5	11	2	8	4	100.0
University of Toronto	111	16	11	20	16	19	29	81.3
University of British Columbia	30	—	—	5	9	7	9	80.0 ¹

¹ 1962=100 per cent.¹ 1962=100 p. 100.

TABLE 9. Median Salaries of Library School Graduates, 1960 - 1965

TABLEAU 9. Traitement médian des gradués des écoles de bibliothéconomie, 1960 - 1965

Library school École de bibliothéconomie	1960	1961	1962	1963	1964	1965	Per cent change — Variation procen- tuelle 1960 = 100	Average annual increase — Augmen- ta- tion annuelle moyenne
	dollars						%	\$
Library school — École de bibliothéconomie:								
McGill University	4,225	4,590	4,725	4,881	5,150	5,325	26.0	220
Université de Montréal .....	...	3,900	4,800	4,700	5,263	5,400	38.5 ¹	375 ¹
Université d'Ottawa .....	...	4,567	4,600	4,950	5,050	5,550	19.3 ¹	221 ¹
University of Toronto	4,448	4,700	4,912	4,969	5,278	5,507	23.8	212
University of British Columbia	—	—	4,650	4,865	5,125	5,672	22.0 ²	341 ²
Type of library — Genre de bibliothèque:								
Public — Publique	4,288	4,625	4,725	4,820	5,062	5,365	25.1	215
University — Universitaire	4,467	4,621	4,888	4,868	5,274	5,529	23.8	216
School — Scolaire .....	...	6,200	5,237	5,000	5,800	6,808	9.8 ¹	152 ¹
Government — Du gouvernement .....	...	4,536	4,750	4,750	5,231	5,588	23.2 ¹	263 ¹
Special — Spéciale .....	...	4,550	4,800	4,885	5,250	5,500	20.9 ¹	238 ¹
Area — Région:								
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques....	4,050	4,295	4,567	4,875	4,950	5,265	30.0	243
Québec	4,075	4,360	4,571	4,858	5,015	5,275	29.4	240
Ontario	4,450	4,673	4,892	4,955	5,210	5,519	24.0	214
Prairie Provinces — Provinces des Prairies	4,433	5,000	4,890	5,067	5,260	5,700	28.6	253
British Columbia — Colombie-Britannique	4,500	4,617	4,642	4,827	4,988	5,667	25.9	233
Median, all schools — Médiane de toutes les écoles	4,450	4,620	4,822	4,916	5,247	5,493	23.4	209

¹ 1961 = 100 per cent.² 1962 = 100 per cent.¹ 1961 = 100 p. 100.² 1962 = 100 p. 100.

Statistics Canada Library
Bibliothèque Statistique Canada



1010016183

DATE DUE
DATE DE RETOUR

SEP 31 1977 (Hutt)

LOWE-MARTIN NO. 1137