



Le Quotidien

Statistique Canada

Le mercredi 5 juillet 2006

Diffusé à 8 h 30, heure de l'Est

Communiqués

Enquête auprès des jeunes en transition : mise à jour sur les cheminements liés aux études et au travail des jeunes adultes, 2004	2
Une étude de quatre ans portant sur les principaux cheminements dans la vie des jeunes Canadiens montre qu'ils sont de plus en plus nombreux à entreprendre des études postsecondaires, soit au collège, à l'université ou dans un établissement privé, et qu'ils ont fait leur entrée sur le marché du travail.	
Fichier de conversion des codes postaux, version plus, mars 2006	5
Dépenses en immobilisations par type d'actif, 2004	5
Nouveaux produits	6



Communiqués

Enquête auprès des jeunes en transition : mise à jour sur les cheminements liés aux études et au travail des jeunes adultes 2004

Une étude de quatre ans portant sur les principaux cheminements dans la vie des jeunes Canadiens montre qu'ils sont de plus en plus nombreux à entreprendre des études postsecondaires, soit au collège, à l'université ou dans un établissement privé, et qu'ils ont fait leur entrée sur le marché du travail.

L'Enquête auprès des jeunes en transition (EJET), conçue afin d'examiner les transitions entre les études secondaires, postsecondaires et le marché du travail, a permis de recueillir de l'information auprès des jeunes, et ce, à trois moments différents, en 1999, 2001 et 2003.

Les données de l'enquête ont démontré que, pendant cette période de quatre ans, près des trois quarts des jeunes adultes ayant participé à l'étude ont vécu une transition quelconque, soit entre les études secondaires et postsecondaires ou entre les études et le marché du travail.

Toutefois, un résultat encore plus probant est l'augmentation constante de la proportion de jeunes de 22 à 24 ans ayant entrepris des études postsecondaires, sous une forme ou une autre, depuis le début de l'enquête. En 1999, 62 % des jeunes avaient déjà fréquenté un établissement postsecondaire. En 2003, plus des trois quarts (76 %) en avaient fait autant.

Au fil du temps, la proportion de jeunes qui sont diplômés d'un établissement postsecondaire a monté en flèche. En 1999, 7 % des jeunes ont obtenu un diplôme de l'enseignement postsecondaire; en 2003, cette proportion a augmenté de plus de six fois, pour atteindre 44 %.

En décembre 2003, environ 1 jeune sur 5 âgé de 22 à 24 ans avait poursuivi ses études postsecondaires afin d'obtenir un diplôme, et n'avait pas encore obtenu de diplôme.

Ce mouvement vers les études postsecondaires revêt son importance parce que la globalisation et les changements technologiques nous ont mené vers une économie basée sur le savoir, pour laquelle les emplois requièrent des qualifications élevées. Le marché du travail est de plus en plus exigeant et pour y avoir accès, les études postsecondaires sont souvent essentielles.

Note aux lecteurs

Le présent rapport s'appuie sur les données tirées de l'Enquête auprès des jeunes en transition (EJET), une enquête longitudinale menée conjointement par Statistique Canada et Ressources humaines et Développement social Canada. Cette enquête a été conçue afin d'examiner les principales transitions dans la vie des jeunes, notamment entre les études, la formation et le travail.

Dans le cadre de l'EJET, les mêmes répondants ont été interviewés à deux années d'intervalle, de sorte que l'enquête a permis de recueillir des renseignements sur les caractéristiques des activités éducatives et professionnelles au fil des ans auprès des mêmes personnes.

Le rapport utilise les données des trois premiers cycles de l'EJET pour analyser la situation et les cheminements des jeunes en ce qui a trait aux études et au travail. Lors de la collecte du premier cycle de l'EJET en 2000, les jeunes étaient âgés de 18 à 20 ans. Leur situation par rapport aux études et au marché du travail a été évaluée en date de décembre 1999. Deux et quatre ans plus tard, en 2002 et 2004, les mêmes répondants ont de nouveau été interviewés, et leurs activités ont été mesurées en décembre 2001 et décembre 2003.

Répartition des jeunes par rapport à l'éducation et au travail

	Décembre 1999	Décembre 2001	Décembre 2003
	%		
Situation par rapport à l'éducation et au travail			
À l'école	58	46	31
Pas à l'école, travaillent temps plein	21	31	45
Pas à l'école, travaillent temps partiel	12	8	9
Pas à l'école, ne travaillent pas	9	15	14

Note: Les sommes peuvent ne pas correspondre à 100 % en raison de l'arrondissement.

Laisser l'école pour faire son entrée sur le marché du travail

D'après les données de l'EJET, les jeunes Canadiens ont terminé leurs études pour faire leur entrée sur le marché du travail entre 1999 et 2003.

Ce faisant, ils ont parcouru un ensemble complexe de cheminements. Certains, ayant abandonné leurs études, y sont revenus. D'autres, ayant décroché du secondaire, sont parvenus aux études postsecondaires sans avoir obtenu de diplôme d'études secondaires.

Ces transitions peuvent avoir permis aux jeunes de terminer leurs études et d'entrer sur le marché du

travail ou de quitter celui-ci et de retourner aux études. Cependant, la transition la plus fréquente a été sans contredit celle de terminer ses études secondaires ou postsecondaires pour travailler à temps plein.

Pendant cette période de quatre ans, la composition de ce groupe de jeunes adultes a changé de façon graduelle.

En 1999, la situation était la suivante : 46 % d'entre eux ont poursuivi des études postsecondaires, 13 % étaient toujours au secondaire, 21 % d'entre eux ont travaillé à temps plein et 12 %, à temps partiel alors que 9 % n'ont pas été à l'école et n'ont pas travaillé.

Quatre ans plus tard, de moins en moins de jeunes adultes étaient toujours aux études. La proportion de jeunes ayant poursuivi leurs études postsecondaires a chuté, pour se fixer à 31 %, et seulement 1 % d'entre eux étaient toujours au secondaire. Entre-temps, la proportion de jeunes ayant travaillé à temps plein a plus que doublé, passant à 45 %, alors que seulement 9 % d'entre eux l'ont fait à temps partiel.

Environ 14 % des jeunes interviewés n'ont pas travaillé ou été à l'école, mais pour la plupart de ces individus, il semble que cette situation n'a été que temporaire. Moins de 1 % des jeunes adultes n'ont pas travaillé ou été à l'école pendant les trois cycles de l'EJET.

Le retour aux études semble plus difficile à mesure que les jeunes vieillissent et qu'ils ont des enfants

Selon l'étude, les réalités de la vie familiale et du travail commencent à empiéter sur la capacité des jeunes à poursuivre des études postsecondaires. Certains se sont mariés et d'autres ont eu des enfants. Toutefois, plus ils attendent, plus il devient généralement difficile pour eux de faire un retour à l'école, le temps commençant à jouer contre eux.

Les jeunes qui ont poursuivi leurs études postsecondaires étaient moins susceptibles d'être mariés que les diplômés ou les décrocheurs. Parmi les jeunes qui ont eu des enfants, la proportion de ceux n'ayant jamais entrepris d'études postsecondaires a été beaucoup plus élevée que la moyenne, alors que la proportion de ceux les ayant continuées a été plus faible.

Pendant les deux premiers cycles de l'enquête, plusieurs jeunes ont déclaré ne pas encore avoir poursuivi d'études postsecondaires. Cependant, en décembre 2003, certains d'entre eux (5 %) ont changé d'idée.

En outre, le retour aux études pour les jeunes semble plus difficile à mesure qu'ils vieillissent. Parmi les jeunes adultes de 22 ans, environ 8 % ont commencé leurs études postsecondaires au cycle 3. Toutefois, cette proportion a chuté, pour s'établir à 5 % chez les 23 ans et à seulement 3 % chez les 24 ans.

Parmi ceux ayant commencé leurs études postsecondaires au cycle 3, plusieurs ont continué à travailler, soit à temps plein ou à temps partiel, et se sont dirigés vers un établissement non traditionnel, c'est-à-dire autre qu'un collège ou une université.

Fait à noter, parmi ceux ayant déjà poursuivi des études postsecondaires au début de l'enquête en 1999, environ 69 % ont obtenu un diplôme et près de 17 % d'entre eux étaient toujours à l'école, seulement 14 % ont décroché. La majorité des diplômés ont travaillé, la plupart à temps plein.

La grande majorité des jeunes ont obtenu leur diplôme d'études secondaires en décembre 2003

La proportion de jeunes adultes qui ont obtenu leur diplôme d'études secondaires a augmenté de façon constante au cours de la période de quatre ans faisant l'objet de l'étude.

En 1999, trois quarts (75 %) de tous les jeunes de 18 à 20 ans avaient en main leur diplôme d'études secondaires. À la fin de 2003, cette proportion a augmenté, passant à près de 90 %.

Il est aussi important de noter que près de la moitié des décrocheurs ont tiré davantage du «système de la seconde chance» pour retourner à l'école, soit au secondaire ou à l'enseignement postsecondaire.

De cette façon, plus du quart des décrocheurs du secondaire ont finalement réussi à obtenir leur diplôme durant cette période. En décembre 2001, environ 8 % de ces décrocheurs ont obtenu leur diplôme du secondaire et à la fin de 2003, cette proportion a plus que triplé, passant à 27 %.

Les données montrent également qu'environ la moitié de ces nouveaux diplômés du secondaire ont également entrepris des études postsecondaires. Au total, le quart des décrocheurs du secondaire ont entrepris des études postsecondaires en décembre 2003.

Cependant, à mesure que le temps passe, les jeunes ont plus de difficultés à terminer leurs études secondaires. Entre 1999 et 2001, environ 70 % des jeunes adultes étant encore à l'école secondaire ont obtenu un diplôme. Toutefois, entre 2001 et 2003, cette proportion est tombée, pour se fixer à un peu plus de 40 %.

En outre, une plus grande proportion d'entre eux décrochent avec le temps. Entre 1999 et 2001, 17 % des jeunes adultes poursuivant des études secondaires ont décroché. Cette proportion a augmenté pour passer à 45 % entre 2001 et 2003.

Entre 1999 et 2003, la proportion de jeunes femmes ayant décroché et étant ensuite retournées aux études a plus que triplé. Parmi les jeunes hommes, cette proportion a toutefois peu changé au cours de la période de quatre ans.

Cheminevements scolaires des jeunes qui ont décroché du secondaire en date de décembre 1999

	Décembre 1999	Décembre 2001 %	Décembre 2003
Situation par rapport aux études			
Diplômés du secondaire	...	8	27
Persévérants du secondaire	...	6	6
Décrocheurs du secondaire, études postsecondaires	18	15	11
Décrocheurs du secondaire, sans études postsecondaires	82	72	55

... n'ayant pas lieu de figurer

Note: Les sommes peuvent ne pas correspondre à 100 % en raison de l'arrondissement.

Cette différence dans la répartition hommes-femmes est peut-être liée aux raisons pour lesquelles ils ont décroché au départ. Dans une plus large proportion, les jeunes hommes désiraient

travailler alors que les jeunes femmes ont décroché pour des raisons d'ordre familial.

Définitions, sources de données et méthodes : numéro d'enquête 4435.

Le rapport «Suivi des cheminevements liés aux études et au marché du travail des jeunes Canadiens de 18 à 20 ans - Résultats du 3^{ième} cycle de l'EJET» (81-595-MIF2006045, gratuit), qui fait partie de la série *Culture, tourisme et Centre de la statistique de l'éducation - Documents de recherche*, est maintenant disponible sur notre site Web à partir de la page *Nos produits et services*.

Pour obtenir plus de renseignements ou pour en savoir davantage sur les concepts, les méthodes ou la qualité des données, communiquez avec le Service à la clientèle au (613) 951-7608 ou composez sans frais le 1 800 307-3382 (educationstats@statcan.ca), Culture, tourisme et Centre de la statistique de l'éducation. Télécopieur : (613) 951-9040. ■

Fichier de conversion des codes postaux, version plus

Mars 2006

Le *Fichier de conversion des codes postaux plus* (FCCP+) (82F0086XDB), version 4H, qui comprend des codes postaux ayant été mis à jour jusqu'en mars 2006, est un fichier complémentaire au *Fichier de conversion des codes postaux* (FCCP). Lorsque l'association entre le code postal et la géographie du recensement n'est pas unique, le FCCP+ permet une association proportionnelle basée sur le chiffre de population.

Dans la version 4H, pour les circonscriptions électorales fédérales définies selon l'ordonnance de représentation de 2003, les noms et les définitions tiennent compte des changements effectués en 2004 et 2005. De plus, la codification des régions sociosanitaires en Ontario tient compte des définitions en vigueur en août 2005.

Le FCCP+ est gratuit et n'est offert qu'aux acheteurs du FCCP. Les utilisateurs doivent avoir SAS pour exécuter cette application.

Définitions, sources de données et méthodes : numéro d'enquête 3901.

Pour obtenir plus de renseignements, communiquez avec Russell Wilkins au (613) 951-5305 (russell.wilkins@statcan.ca), Groupe d'analyse et de mesure de la santé. ■

Dépenses en immobilisations par type d'actif

2004

Les dépenses en immobilisations en construction pour les bâtiments et les travaux de génie par type d'actif pour 2004 sont maintenant disponibles.

Données stockées dans CANSIM : tableaux 029-0039 et 029-0040.

Définitions, sources de données et méthodes : numéro d'enquête 2803.

Pour obtenir plus de renseignements ou pour en savoir davantage sur les concepts, les méthodes et la qualité des données, communiquez avec Irfan Hashmi au (613) 951-3363 (irfan.hashmi@statcan.ca), Division de l'investissement et du stock de capital. ■

Nouveaux produits

Tableaux symétriques d'entrées-sorties nationaux - niveau d'agrégation S, 2003
Numéro au catalogue : **15-207-XCB** (250 \$).

Tableaux symétriques d'entrées-sorties nationaux - niveau d'agrégation L, 2003
Numéro au catalogue : **15-208-XCB** (535 \$).

Culture, tourisme et Centre de la statistique de l'éducation - Documents de recherche, «Suivi des cheminements liés aux études et au marché du travail des jeunes Canadiens de 18 à 20 ans - Résultats du 3^{ème} cycle de l'EJET», janvier 2002 à décembre 2003, n° 45
Numéro au catalogue : **81-595-MIF2006045** (gratuit).

Fichier de conversion des codes postaux plus (FCCP+), février 2006
Numéro au catalogue : **82F0086XDB** (prix variés).

Les prix sont en dollars canadiens et n'incluent pas les taxes de vente. Des frais de livraison supplémentaires s'appliquent aux envois à l'extérieur du Canada.

Les numéros au catalogue se terminant par : -XWF, -XIB ou -XIF représentent la version électronique offerte sur Internet, -XMB ou -XMF, la version microfiche, -XPB ou -XPF, la version papier, -XDB ou -XDF, la version électronique sur disquette, -XCB ou -XCF, la version électronique sur CD-ROM et -XBB ou XBF, une base de données.

Pour commander les produits

Pour commander par téléphone, ayez en main :

- Le titre
- Le numéro au catalogue
- Le numéro de volume
- Le numéro de l'édition
- Votre numéro de carte de crédit.

Au Canada et aux États-Unis, composez le : **1 800 267-6677**
Pour les autres pays, composez le : **1 613 951-2800**
Pour envoyer votre commande par télécopieur, composez le : **1 877 287-4369**
Pour un changement d'adresse ou pour connaître l'état de votre compte, composez le : **1 877 591-6963**

Pour commander par la poste, écrivez à : Finances, immeuble R.-H.-Coats, 6^e étage, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6. Veuillez inclure un chèque ou un mandat-poste à l'ordre du **Receveur général du Canada/Publications**. Au Canada, ajoutez 7 % de TPS et la TVP en vigueur.

Pour commander par Internet, écrivez à : infostats@statcan.ca ou téléchargez la version électronique en vous rendant au site Web de Statistique Canada (www.statcan.ca). À la page *Nos produits et services*, sous *Parcourir les publications Internet*, choisissez *Payantes*.

Les agents libraires agréés et autres librairies vendent aussi les publications de Statistique Canada.

Catalogue 11-001-XIF (Anglais) 11-001-XIF (Français)

 **Le Quotidien**
Statistique Canada

Le jeudi 5 juin 1997
Nouvelles 8h-9h-10h-11h-12h

PRINCIPAUX COMMUNIQUÉS

- **Transport urbain, 1996** 2
Malgré la priorité accordée aux services de transport urbain, les Canadiens y ont de moins en moins recours. En 1996, les Canadiens ont effectué en moyenne quelque 65 déplacements au travail par les services de transport urbain, soit le niveau le plus bas enregistré au cours des 25 dernières années.
- **Productivité, rémunération horaire et coût unitaire de la main-d'œuvre, 1996** 5
À l'égard de la croissance de l'économie et des emplois, la hausse de la productivité des entreprises canadiennes en 1996 s'est avérée encore une fois relativement faible.

AUTRES COMMUNIQUÉS

- Indice de l'offre d'emploi, mai 1997 10
- Épargne sur les anticipatifs à court terme 10
- Autorité de la concurrence, rapport de l'inspecteur général du 31 mai 1997 11
- Production d'œufs, avril 1997 11

NOUVELLES PARUTIONS 12

 

Bulletin officiel de diffusion des données de Statistique Canada

Numéro au catalogue 11-001-XIF.

Publié tous les jours ouvrables par la Division des communications, Statistique Canada, Immeuble R.-H.-Coats, 10^e étage, section G, Ottawa, K1A 0T6.

Pour consulter *Le Quotidien* sur Internet, visitez notre site à l'adresse <http://www.statcan.ca>. Pour le recevoir par courrier électronique tous les matins, envoyez un message à lstproc@statcan.ca. Laissez en blanc la ligne de l'objet. Dans le corps du message, tapez : subscribe quotidien prénom et nom.

Publication autorisée par le ministre responsable de Statistique Canada. © Ministre de l'Industrie, 2004. Il est permis de citer la présente publication dans les journaux et les magazines ainsi qu'à la radio et à la télévision à condition d'en indiquer la source : Statistique Canada. Toute autre forme de reproduction est permise sous réserve de mention de la source, comme suit, dans chaque exemplaire : Statistique Canada, *Le Quotidien*, numéro 11-001-XIF au catalogue, date et numéros de page.