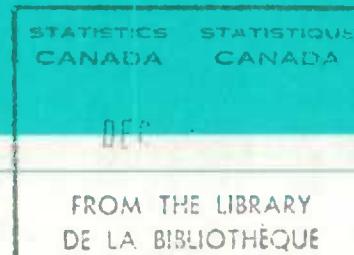




## service bulletin

## bulletin de service

## Education division



Vol. 2, No. 3

FROM THE LIBRARY  
DE LA BIBLIOTHÈQUE  
CANADIAN COMMUNITY COLLEGE ENROLMENTSBy David Robertson and John North,  
Student Information Section.

This service bulletin presents preliminary data on full-time post-secondary students in Canadian Community Colleges for the 1971-72 academic year together with data reported for the previous year.

Table 1 shows, by province, the number of students who were enrolled each fall in both technical, career-oriented programs and university transfer programs, and the number who graduated each spring. The enrolments reported for 1971-72 are subject to minor revisions as more data become available.

In the survey conducted in the fall of 1971 new institutions in several provinces were included, and due to a change in classification, others previously surveyed, were excluded. For example, Ryerson Polytechnical Institute which was recently given degree-granting status was dropped from the 1971-72 survey of community colleges. Nevertheless, the enrolment of 150,694 is 12 % higher than the 134,275 reported a year earlier.

In addition to the group of students covered in Table 1, there are other post-secondary, non-university students enrolled in regional and hospital schools of nursing and in teachers' colleges. Of the 26,034 (550 men) students enrolled in diploma nursing programs, approximately 8,652 took their training in community colleges and are included in the figures presented in Table 1. This leaves some 17,382 nursing students and 5,297 students in teachers' colleges (not shown in Table 1) which can be added to those enrolled in community colleges for totalling some 173,373 enrolled at this level in the fall of 1971.

7008-503

## Division de l'éducation

February — 1973 — Février

EFFECTIFS DES COLLÈGES COMMUNAUTAIRES CANADIENS

Par David Robertson et John North,  
Section de la clientèle scolaire.

Ce bulletin de service présente des statistiques préliminaires sur les effectifs à plein temps du niveau postsecondaire des collèges communautaires canadiens pour l'année scolaire 1971-72, ainsi que des données pour l'année précédente.

Le Tableau 1 montre, par province, le nombre d'inscriptions chaque automne aux programmes techniques centrés sur une carrière et aux programmes de passage à l'université, ainsi que le nombre de diplômés chaque printemps. Les effectifs déclarés pour 1971-1972 pourront subir de légères rectifications à mesure que d'autres données seront connues.

Lors de l'enquête menée à l'automne 1971 de nouveaux établissements dans plusieurs provinces ont été inclus et, à cause d'un changement dans la classification, d'autres, auparavant enquêtés, ont été exclus. Par exemple, le Ryerson Polytechnical Institute, reconnu récemment comme établissement décernant des grades, a été éliminé de l'enquête sur les collèges communautaires de 1971-72. Néanmoins, les effectifs, évalués à 150,694, ont augmenté de 12 % par rapport aux 134,275 déclarés un an plus tôt.

En plus du groupe d'élèves figurant au Tableau 1, il y en a d'autres de niveau postsecondaire non universitaire inscrits dans les écoles de sciences infirmières régionales ou rattachées à un hôpital et dans des écoles normales. Des 26,034 élèves (550 de sexe masculin) inscrits aux programmes conduisant à un diplôme en sciences infirmières, approximativement 8,652 ont reçu leur formation dans un collège communautaire et sont pris en compte dans les chiffres du Tableau 1. Il reste donc quelque 17,382 élèves de sciences infirmières et 5,297 élèves d'écoles normales qui peuvent être ajoutés à ceux des collèges communautaires pour quelque 173,373 inscrits à ce niveau à l'automne 1971.

A comparison of the number of graduates from technical, career-oriented programs for the two years shows a growth of approximately 6 %. This growth rate is lower than that for enrolments, as might be expected because of the time lag in the output from two and three year programs introduced only a year earlier.

The number completing their university transfer programs in Alberta actually decreased slightly, but in British Columbia, where new regional colleges have been opening, the figure more than doubled. These two provinces are the only two, other than Québec, which have a significant university transfer enrolment. In Québec the "programme général" graduates increased by 41 %. (see Table 1).

Tables 2 and 3 show percentage distributions for each type of program (referred to earlier) for both years, according to where students took their secondary schooling and what their activity was during the previous year, respectively. No conclusions should be reached with respect to the deviations which occur within the same program 1971 to 1972. This statement is related to the fact that the population on which the percentages are based comprised only those students on whom information was available; therefore the groups are dissimilar each year in terms of the proportion and the representation of the total relevant student population.

However, the data do indicate, several things. One observation is that the percentages of students who received their schooling outside Canada are, for both years, higher in university transfer programs. It should be remembered, however, that this university transfer distribution relates to Alberta and British Columbia; if Québec students were included in the distribution, presumably the percentage of students in university transfer programs who attended high school in Canada, (indeed in their own province) would be higher. Another observation is that in all programs, over 90 % of the students reported that they had taken their secondary schooling in the same province where they attended college. In both years only 4 % of all students reporting, were educated outside Canada. However, in each year respectively 8 % and 7 % of university transfer students received their secondary schooling outside the country.

Table 3 provides evidence that about 25 % of the students entering college on whom information was available, came, in both 1971 and 1972, from outside the education system, over 20 % from the labour force. In 1971 and 1972 higher percentages of new students who entered university transfer

Si on compare le nombre de diplômés des programmes techniques centrés sur une carrière pour les deux années, on constate une croissance d'à peu près 6 %. Ce taux de croissance est inférieur à celui des effectifs, ce qui était à prévoir à cause du décalage provoqué par les programmes de deux et trois ans qui n'ont été inaugurés qu'un an plus tôt.

En Alberta, le nombre des élèves ayant terminé leurs programmes de passage à l'université a effectivement un peu diminué mais en Colombie-Britannique, où de nouveaux collèges régionaux ont été ouverts, le chiffre a plus que doublé. Ces deux provinces sont les deux seules, à part le Québec, qui ont un nombre important d'élèves inscrits aux programmes de passage à l'université. Au Québec, le nombre des diplômés du "programme général" a augmenté d'environ 41 % (voir Tableau 1).

Les Tableaux 2 et 3 donnent les répartitions en pourcentage pour chaque type de programme relativement aux deux années, suivant l'endroit où les élèves ont fait leurs études secondaires et suivant leur activité l'année précédente. Il ne faut pas tirer de conclusions au sujet des écarts qui se produisent à l'intérieur d'un même programme d'une année à l'autre, car la population à partir laquelle sont établis les pourcentages ne comprenait que les élèves pour lesquels on disposait de renseignements; donc, les groupes diffèrent d'une année à l'autre du point de vue de la proportion et de la représentation de la population étudiante observée.

Les données sont malgré cela révélatrices. On constate notamment que les pourcentages des élèves qui ont fait leurs études hors du Canada sont, pour les deux années, plus élevés dans leur programmes de passage à l'université. Cependant, il ne faut pas oublier que cette répartition dans les programmes de passage à l'université concerne l'Alberta et la Colombie-Britannique; si les effectifs du Québec étaient inclus, il est fort probable que le pourcentage d'élèves inscrits aux programmes de passage à l'université qui ont fait leurs études secondaires au Canada (en fait dans leur propre province) serait plus élevé. On constate également que dans tous les programmes, plus de 90 % des élèves ont déclaré avoir fait leurs études secondaires dans la même province dans laquelle se relève le collège où ils sont inscrits. Pour les deux années, 4 % seulement de tous les élèves déclarés ont étudié à l'étranger. Toutefois, pour chacune des deux années 8 % et 7 % respectivement des élèves inscrits aux programmes de passage à l'université ont reçu leur éducation secondaire à l'extérieur du pays.

Le Tableau 3 montre qu'environ 25 % des élèves entrant au collège et au sujet desquels on disposait de renseignements provenaient, pour les deux années, de l'extérieur du système scolaire, parmi ceux-ci plus de 20 % venaient du marché du travail. Des pourcentages plus élevés des nouveaux inscrits aux programmes de passage à l'université étudiaient à

programs were engaged in full-time study activities, in comparison with students in technical programs. Conversely, higher percentages of new students who entered technical programs came from the labour force.

The chart following Table 3 shows the percentage distribution of first year students by age, for all provinces except Québec. The modal age for males is one year higher than that for females, 20 years as compared with 19 years.

Complete details on the community college student population will appear in Students in Canadian Community Colleges 1971-72 (Catalogue number 81-222), which will be released early in 1973.

Note:

In Tables 1 and 3 the Technical Programs subsume the Technical, Health, Business and Applied Arts Programs which appear in separate categories in Table 2. In Table 2, data for Québec are not available, while in Table 3 Québec and New Brunswick data are not available. Not all institutions were able to supply data for Tables 2 and 3. The decrease in the number of students reported with respect to University Transfer and Health Programs from 1971 to 1972 does not indicate a decline in enrolment, but results from a difference in the response rate.

plein temps l'année précédente, comparativement à ceux des programmes techniques. Inversement, des pourcentages plus élevés de nouveaux inscrits aux programmes techniques provenaient du marché du travail.

Le graphique qui suit le Tableau 3 montre la répartition en pourcentage des effectifs de la première année selon l'âge, pour toutes les provinces sauf le Québec. L'âge modal des élèves de sexe masculin est d'un an plus élevé que celui des élèves de sexe féminin, soit 20 ans par rapport à 19.

Des renseignements complets sur la population étudiante des collèges communautaires canadiens figureront dans Les Effectifs collèges communautaires canadiens 1971-72 (n° de catalogue 81-222), qui paraîtra au début de 1973.

Nota:

Dans les Tableaux 1 et 3 les programmes techniques comprennent les programmes techniques, de sciences sanitaires, de commerce et d'arts appliqués des Tableaux 2 et 3. Dans de Tableau 2 les données du Québec sont indisponibles, tandis que dans le Tableau 3 celles du Québec et du Nouveau-Brunswick sont indisponibles. Tous les établissements d'enseignements n'ont pas pu fournir des données pour les Tableaux 2 et 3. La diminution dans le nombre d'effectifs déclaré pour les programmes de passage à l'université et de sciences sanitaires de 1971 à 1972 n'est pas imputable à une baisse d'inscriptions, mais à une différence dans le taux de réponse.

TABLE 1. Canadian Community Colleges - Full-time Enrolments and Completions by Program Type, Province and Sex 1970-71, 1971-72  
TABLEAU 1. Collèges communautaires canadiens - Effectifs à plein temps et diplômés par type de programme, province et sexe 1970-71, 1971-72

Provinces	Enrolments - Effectifs								Completions - Diplômés							
	Technical programs* Programmes techniques*				University transfer programs Programmes de passage à l'université				Technical programs* Programmes techniques*				University transfer programs Programmes de passage à l'université			
	1970-71		1971-72		1970-71		1971-72		1970-71		1971-72		1970-71		1971-72	
	Total	Males — Hommes	Total	Males — Hommes	Total	Males — Hommes	Total	Males — Hommes	Total	Males — Hommes	Total	Males — Hommes	Total	Males — Hommes	Total	Males — Hommes
Newfoundland - Terre-Neuve	705	555	848	647	-	-	-	-	167	135	215	179	-	-	-	-
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard.	175	113	391	192	-	-	-	-	10	10	44	21	-	-	-	-
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	837	594	934	684	194	168	164	136	326	227	354	276	37	33	36	34
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	616	526	702	611	-	-	-	-	194	177	193	166	-	-	-	-
Québec	29,727	..	36,147	18,515	40,658	..	46,542	27,734	2,690	..	2,683	868	5,922	3,446	8,374	4,667
Ontario	37,483	26,929	37,981	25,581	-	-	-	-	7,787	..	8,264	4,469	-	-	-	-
Manitoba	2,084	1,488	2,555	1,700	-	-	-	-	583	382	645	429	-	-	-	-
Saskatchewan	1,722	845	2,026	999	31	22	67	59	623	261	718	291	-	-	53	45
Alberta	7,359	4,869	8,577	..	2,309	1,434	2,268	..	2,011	1,245	2,003	1,238	365	210	317	..
British Columbia - Colombie-Britannique	4,981	..	5,707	..	5,394	3,369	5,785	..	1,335	913	1,508	1,068	112	65	296	174
Total	B5,689	..	95,868	..	48,586	..	54,826	..	15,726	..	16,627	9,005	6,436	3,754	9,076	..

\* See note preceding tables. — Voir note précédant les tableaux.

TABLE 2. Students Enrolled\* Full-time in Post-secondary Programs in Community Colleges by Location of the Institution of Secondary Education and Program Type, Fall 1970 and 1971

TABLEAU 2. Effectifs à plein temps des programmes postsecondaires des collèges communautaires suivant le lieu des études secondaires et le type de programme, automne 1970 et 1971

Location of secondary schooling — Lieu des études secondaires	University transfer Programmes de passage à l'université		Technical Technique		Health Sciences sanitaires		Business Commerce		Applied arts Arts appliqués		Total	
	1971	1972	1971	1972	1971	1972	1971	1972	1971	1972	1971	1972
Own province - Même province	82.9	84.9	90.2	89.1	93.2	90.1	92.2	92.0	91.8	91.5	90.7	90.4
Other Canadian - Autre endroit au Canada	9.0	7.9	5.7	6.3	4.0	6.4	4.2	4.5	5.3	4.8	5.3	5.5
United States of America - États-Unis	3.1	5.7	0.3	0.3	1.0	0.9	0.5	0.4	0.9	1.1	0.8	0.9
West Indies - Antilles	0.1	0.1	0.6	0.9	0.4	0.3	0.5	0.4	0.3	0.5	0.5	0.6
Other N.S. American - Autres pays d'Amérique du N. ou du S.	0.1	0.1	-	0.2	-	0.1	-	0.2	-	0.1	-	0.1
United Kingdom - Royaume-Uni	0.5	0.3	0.3	0.3	0.4	0.6	0.3	0.3	0.5	0.6	0.4	0.4
Other European - Autres pays d'Europe	0.6	0.2	0.3	0.4	0.2	0.6	0.3	0.3	0.3	0.4	0.3	0.4
Oceania - Océanie	0.1	-	-	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	-	0.1	-	0.1
Africa - Afrique	0.1	0.1	0.4	0.2	-	0.2	0.2	0.1	0.1	0.1	0.2	0.1
Asia - Asie	1.8	0.5	1.8	1.8	0.6	0.7	1.4	1.4	0.4	0.6	1.3	1.3
Others - Autres	1.7	0.2	0.4	0.3	0.1	0.2	0.3	0.3	0.4	0.2	0.5	0.3
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Number reported - Nombre déclaré	4,765*	3,121*	17,198	19,839	4,515*	4,259*	14,659	16,348	9,380	12,806	50,517	56,373

\* See note preceding tables. — Voir note précédant les tableaux.

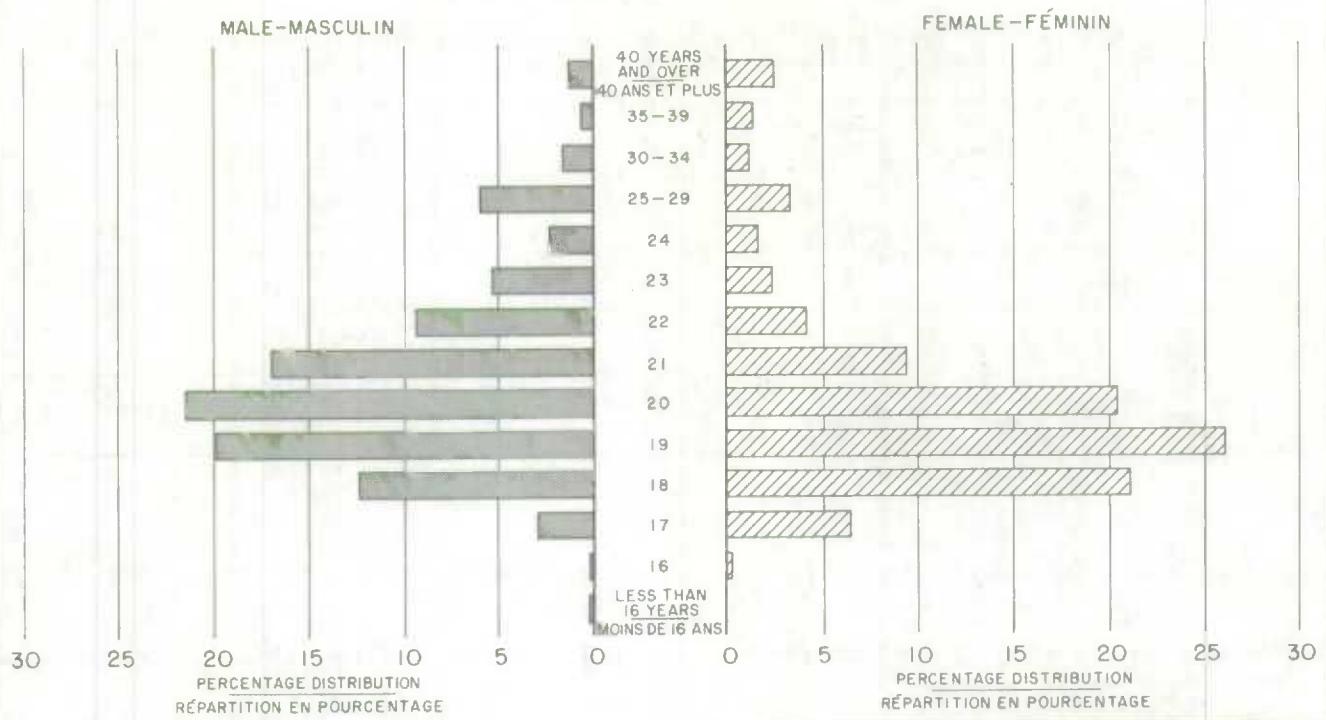
TABLE 3. Percentage Distribution of New Entrants Enrolled Full-time in Post-secondary Programs in Community Colleges by Previous Year's Activity and Program Type, Fall 1970 and 1971

TABLEAU 3. Répartition en pourcentage des nouveaux inscrits aux programmes postsecondaires des collèges communautaires selon l'activité de l'année précédente et le type de programme, automne 1970 et 1971

Previous year's activity — Activité l'année précédente	University Trans- fer programs — Programmes de passage à l'université		Technical, career programs — Programmes techniques rentrée sur une carrière		Total	
	1971	1972	1971	1972	1971	1972
Full-time study — Étudiants à plein temps	87.0	84.6	75.0	73.0	75.8	73.7
Employed or seeking work — Travaillant où cherchant du travail	11.4	14.8	21.0	22.0	20.5	21.4
Others — Autres	1.6	0.6	4.0	5.0	3.7	4.9
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Number reported — Nombre déclaré	1,272	1,314	21,176	26,710	22,448	28,024

\* See note preceding tables. — Voir nota précédent les tableaux.

COMMUNITY COLLEGES—AGE DISTRIBUTION OF FIRST YEAR STUDENTS 1971-72  
 COLLÈGES COMMUNAUTAIRES—RÉPARTITION PAR L'ÂGE DES EFFECTIFS  
 DE LA PREMIÈRE ANNÉE 1971-72



STATISTICS CANADA LIBRARY  
 BIBLIOTHÈQUE STATISTIQUE CANADA



1010507097