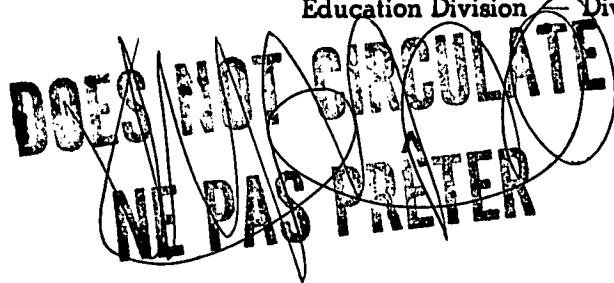


81-201 C.3

DOMINION BUREAU OF STATISTICS—BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

Education Division — Division de l'éducation



PRELIMINARY STATISTICS
OF EDUCATION

STATISTIQUE PROVISOIRE
DE L'ENSEIGNEMENT

1966-67

Published by Authority of
The Minister of Trade and Commerce

Publication autorisée par
le ministre du Commerce

February - 1968 - Février
7001-512

Price - Prix: 75 cents

ROGER DUHAMEL, F.R.S.C.
Queen's Printer and Controller of Stationery
Ottawa

ROGER DUHAMEL, M.S.R.C.
Imprimeur de la Reine et Contrôleur de la Papeterie
Ottawa

PREFACE

This report, the eighth in the annual series of preliminary statistics on education since 1959-60, is an attempt to provide a comprehensive statistical review of the current situation in Canadian education. Tables covering such items as student enrolment, numbers of schools and teachers, salaries and costs of education, universities and colleges, and libraries are included. Whenever possible, data relating to the year 1966-67 are used.

The figures in this report are based on incomplete returns in some instances, but experience has shown that the final figures are not significantly different from these preliminary data.

Questions concerning the data in this publication or suggestions for changes in content or presentation of material should be sent to the Director, Education Division.

WALTER E. DUFFETT,
Dominion Statistician.

PRÉFACE

La présente série de statistiques provisoires est la huitième qui ait trait à l'enseignement, depuis 1959-60. Le rapport vise à donner un aperçu statistique général de la situation actuelle de l'enseignement au Canada. Les tableaux donnent les inscriptions, le nombre d'écoles et d'instituteurs, les traitements et les frais de l'enseignement, et traitent des universités et collèges, des bibliothèques et d'autres sujets. Autant que possible, les chiffres sont ceux de l'année scolaire (1966-67).

Les chiffres du présent rapport sont fondés, dans certains cas, sur des déclarations incomplètes, mais l'expérience a prouvé que même provisoires ils ne diffèrent pas sensiblement des chiffres définitifs.

Ou voudra bien adresser toute question ou toute proposition quant à la modification ou à la disposition de la matière au directeur de la Division de l'éducation.

WALTER E. DUFFETT,
Statisticien fédéral.

SYMBOLS

The following standard symbols are used in
Dominion Bureau of Statistics publications:

- ... figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- P preliminary figures.
- R revised figures.

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications du Bureau fédéral de la statistique.

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- ' - néant ou zéro.
- nombres infimes.
- P nombres provisoires.
- R nombres rectifiés.

TABLE OF CONTENTS

	Page
The Education Division of the Dominion Bureau of Statistics	7
Statistical Highlights	8
Table	
1. Summary of Enrolment by Type of School or Course for the Most Recent School Years	12
I. Elementary and Secondary Schools	14
2. Schools, Classrooms, Teachers and Enrolment by Grade in Publicly-controlled, Private, Indian and Other Federal Schools, 1966-67	16
3. Some Statistics of Private Kindergartens, Fall, 1966	20
4. School Boards and School Trustees, by Province, December 1966	22
5. Schools for the Blind and the Deaf — Teaching Staffs and Enrolment by Home Province, 1966-67	22
6. Schools for the Blind and the Deaf — Enrolment by Grade or Year, 1966-67	23
7. Enrolment by Sex at the Junior Matriculation Level in Public and Private Schools, 1966-67	23
II. Universities and Colleges	24
8. University and College Graduates, 1962-63 to 1965-66	25
9. Full-time University and College Enrolment, by Region and Faculty, in the Fall of the Academic Years 1964-65 to 1966-67	26
10. Median Salaries of Full-time Teaching Staffs at 19 Universities, by Rank and Region, 1966-67	28
III. Teacher-training Institutions	29
11. Teacher-training Institutions — Schools and Staffs, 1966-67	29
12. Teacher-training Institutions — Full-time Enrolment, 1966-67	30
IV. Vocational Education	31
13. Full-time Enrolment by Sex in Post-secondary Technical Courses, 1966-67	33
14. Full-time Enrolment by Field of Specialization in Post-secondary Technical Courses, 1966-67, and Number of Graduates, 1965-66	34
15. Full-time Enrolment and Graduation by Field of Specialization in Technical, Vocational and Composite High Schools, 1964-65 and 1965-66	35
16. Full-time Enrolment in 1965-66 under Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements	36
17. Full-time Enrolment by Course in 1965-66 under Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements	37
18. Registered Apprentices in Skilled Trades, 1965-66	39
19. Private Trade Schools — Enrolment and Staff, 1964-65	40
20. Private Business Schools — Enrolment and Staff, 1964-65	40

TABLE DES MATIÈRES

	Page
La Division de l'éducation du Bureau fédéral de la statistique	7
Faits saillants statistiques	8
Tableau	
1. État sommaire des inscriptions selon le genre d'école ou de cours pour les dernières années scolaires.....	12
I. Écoles élémentaires et secondaires	14
2. Écoles, salles de classe, instituteurs et inscriptions par classe, écoles sous régie publique, privées, indiennes et autres écoles fédérales, 1966-67	16
3. Quelques statistiques de jardins d'enfants privés, automne, 1966	20
4. Commissions scolaires et commissaires, par province, décembre 1966	22
5. Écoles pour aveugles et sourds — Personnel enseignant et inscriptions, selon la province d'origine, 1966-67	22
6. Écoles pour aveugles et sourds — Inscriptions par classe selon l'année, 1966-67	23
7. Inscriptions selon le sexe au niveau de l'immatriculation junior dans les écoles publiques et privées, 1966-67	23
II. Universités et collèges	24
8. Gradués des universités et collèges, 1962-63 à 1965-66	25
9. Inscriptions des étudiants à plein temps aux universités et collèges, par région et faculté, à l'automne des années scolaires 1964-65 à 1966-67.	26
10. Traitements médians du personnel enseignant à plein temps de 19 universités selon le rang professoral et la région, 1966-67	28
III. Institutions pédagogiques	29
11. Institutions de formation pédagogique — Écoles et personnel enseignant, 1966-67	29
12. Institutions de formation pédagogique — Inscriptions à plein temps, 1966-67	30
IV. La formation professionnelle	31
13. Inscriptions à plein temps, selon le sexe, aux cours techniques post-secondaires, 1966-67	33
14. Élèves à plein temps, suivant la spécialisation, cours techniques post-secondaires, 1966-67, et nombre de diplômés, 1965-66	34
15. Élèves à plein temps et diplômés selon la spécialisation, écoles de formation professionnelle et technique et écoles secondaires composites, 1964-65 et 1965-66	35
16. Inscriptions à plein temps, en 1965-66, à certains programmes des accords fédéraux-provinciaux.....	36
17. Inscriptions à plein temps, selon le cours, en 1965-66 à certains programmes des accords fédéraux-provinciaux	37
18. Apprentis sous contrat dans les métiers spécialisés, 1965-66	39
19. Écoles de métiers privées — Inscriptions et personnel enseignant, 1964-65	40
20. Écoles commerciales privées — Inscriptions et personnel enseignant, 1964-65	40

TABLE OF CONTENTS—Concluded

Table		Page
V. Education Finance		
21.	Total Expenditures on Education in Canada by Sources of Funds, 1965	45
22.	Sources of Funds and Total Expenditures on Formal Education and Vocational Training in Canada, 1965, 1966 and 1967	46
23.	Estimated Proportions of Municipal and Provincial Government Revenues Expended on Education in 1966	46
24.	School Board Revenues, Calendar Year 1965	47
25.	School Board Expenditures, Calendar Year 1965	47
26.	Operating Revenue and Expenditure of Universities and Colleges, 1965-66	48
27.	Capital Revenue and Expenditure of Universities and Colleges, 1965-66	48
 VI. Adult Education		
28.	Adult Education in Universities and Colleges, 1965-66	49
29.	Adult Education Activities Operated and Assisted by Government Departments and Agencies, 1965-66	50
 VII. Libraries		
30.	University and College Libraries, (serving enrolments of 100 full-time students and over, at university level), 1965-66	52
31.	Libraries in Technical Institutes and Teachers' Colleges, 1965-66	53
32.	Library School Graduates, 1966	53
33.	Schools with Centralized Libraries, by Level, 1965-66	54
34.	Summary Statistics of Public Libraries, Calendar Year 1965	55
 VIII. Schooling of the 15-19 Age Group (1961 Census) in the Canadian Provinces		
35.	Schooling of the 15-19 Age Group (1961 Census) in the Canadian Provinces	55

TABLE DES MATIÈRES—fin

Tableau		Page
V. Financement de l'enseignement		
21.	Dépenses totales pour l'enseignement au Canada, selon la provenance de l'argent, 1965	45
22.	Provenance de l'argent et dépenses totales pour l'enseignement ordinaire et pour la formation professionnelle, Canada, 1965, 1966 et 1967	46
23.	Proportions évaluées des recettes des gouvernements municipaux et provinciaux consacrées à l'enseignement en 1966	46
24.	Recettes des commissions scolaires, année civile 1965	47
25.	Dépenses des commissions scolaires, année civile 1965	47
26.	Recettes et dépenses d'administration des universités et collèges, 1965-66	48
27.	Recettes et dépenses de capital des universités et collèges, 1965-66	48
 VI. Éducation des adultes		
28.	Éducation des adultes dans les universités et collèges, 1965-66	49
29.	Éducation des adultes dirigée et aidée par les ministères et organismes gouvernementaux, 1965-66	50
 VII. Bibliothèques		
30.	Bibliothèques des universités et collèges, (desservant un effectif de 100 étudiants et plus, à plein temps), 1965-66	52
31.	Bibliothèques dans les instituts de technologie et dans les écoles normales, 1965-66	53
32.	Diplômés en bibliothéconomie, 1966	53
33.	Catégorie des écoles ayant une bibliothèque centralisée, 1965-66	54
34.	Statistique sommaire des bibliothèques publiques, année civile 1965	55
 VIII. Scolarité du groupe d'âge de 15-19 ans (recensement de 1961) dans les provinces canadiennes		
35.	Scolarité du groupe d'âge de 15-19 ans (recensement de 1961) dans les provinces canadiennes	55

**THE EDUCATION DIVISION OF THE DOMINION
BUREAU OF STATISTICS**

Canadian education is essentially a provincial responsibility; but trends in education are of national interest, especially when education is being increasingly regarded as a basic factor in economic development. This national interest is served by the Education Division of DBS acting as an information centre. It is the only unit of the Federal Government which compiles data on education in Canada as a whole.

The Division collects, compiles, and disseminates information on the state of education in Canada in order to provide a factual basis for education planning by all groups concerned in the Canadian community. It recognizes particularly the needs of the various provincial departments of education. The Division also considers the needs of the Federal Government departments concerned and of international organizations such as UNESCO.

Requests for information directed to the Division cover the whole spectrum of education activity in Canada. Lately, there has been an increase in the frequency of requests for data on private kindergartens; and since these have not been reported recently by the Division, a limited survey (eight provinces) was undertaken. This yielded some statistics which may be of general interest.

The data on kindergartens are presented in Table 3. The balance of the publication contains the regular tables of the Preliminary Statistics of Education.

**LA DIVISION DE L'ÉDUCATION DU BUREAU
FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE**

L'éducation au Canada relève essentiellement des provinces; mais les tendances en ce domaine sont d'intérêt national, surtout au moment où l'éducation est considérée comme un facteur fondamental d'expansion économique. Cet intérêt national est servi par la Division de l'éducation du B.F.S., laquelle agit comme centre de renseignements. C'est le seul service du gouvernement fédéral à réunir des données sur l'ensemble de l'éducation au Canada.

La Division réunit, compile et diffuse des renseignements sur l'état de l'éducation au Canada, afin de fournir une base concrète pour la planification de l'éducation à tous les groupes intéressés de la collectivité canadienne. Elle reconnaît surtout les besoins des différents ministères provinciaux de l'éducation. La Division tient aussi compte des besoins des ministères du gouvernement fédéral intéressés et des organisations internationales telles que l'UNESCO.

Les demandes de renseignements que reçoit la Division couvrent tout l'éventail de l'activité pédagogique au Canada. Ces derniers temps, les demandes de données sur les jardins d'enfants privés se sont faites plus fréquentes; étant donné que ces institutions n'ont pas dernièrement fait rapport à la Division, un relevé restreint (huit provinces) a été entrepris. Les statistiques obtenues peuvent présenter un intérêt général.

Le tableau 3 donne des chiffres sur les jardins d'enfants. Le reste de la publication comprend les tableaux réguliers de la Statistique provisoire de l'enseignement.

STATISTICAL HIGHLIGHTS

Adult Education and Libraries

In 1965-66, 90 universities and colleges, 40 federal and provincial government departments and agencies as well as a number of private trade schools and business schools, industries, health agencies, public libraries and museums reported conducting adult education programs.

Enrolments in non-credit courses of adults in universities and colleges generally increased in 1965-66 over the previous year. There were especially significant increases of 35.4 p.c. in social education courses and 11.6 p.c. in liberal arts courses.

Libraries in 76 institutions of higher education, with enrolments of 100 or more full-time students, had over twelve million volumes in stock in 1965-66 or 59.9 volumes per student compared with 57.6 in 1964-65. Expenditures per student averaged \$126.85 compared with \$98.89 the preceding year and \$90.08 in 1963-64.

In 1965-66, 2,154 schools reported having centralized school libraries serving nearly 2,000,000 pupils.

Public libraries in Canada in 1965, had available more than 20,192,000 books or approximately a volume and a half for each member of the population served. A total of 78,288,557 books were circulated or more than 5 per person on the basis of the population served.

Elementary and Secondary

More than 5,280,000 pupils are enrolled full-time in elementary-secondary schools this year, an increase of about 160,000 or 3.1 p.c. over the number enrolled one year ago.

Enrolment in secondary grades reached 1,261,122 in 1966-67, an increase of 4.7 p.c. over the previous year.

In 1966-67 there were approximately 20,600 schools in operation, of which 18,900 or 91.7 p.c. were public schools.

The number of full-time teachers in elementary-secondary schools in 1966-67 was 230,412 an increase of 6.7 p.c. over the previous year.

Higher Education

Full-time university-grade enrolment in Canadian universities and colleges at December 1, 1966 was 232,672 larger by 13.0 p.c. than the preceding year's comparable figure of 205,888

FAITS SAILLANTS STATISTIQUES

Éducation des adultes et bibliothèques

En 1965-66, 90 universités et collèges, 40 ministères et organismes fédéraux et provinciaux, un bon nombre d'école de métiers, de collèges commerciaux, d'industries, d'organismes de santé de bibliothèques publiques et de musées ont déclaré avoir établi des programmes d'enseignement pour adultes.

Les inscriptions d'adultes à des cours non accréditifs, dans les universités et les collèges, se sont accrues, dans l'ensemble, en 1965-66, par rapport à l'année précédente. Les inscriptions aux cours de formation sociale et culturelle accusaient une augmentation de 35.4 p. 100, tandis que les inscriptions aux cours des arts libéraux augmentaient de 11.6 p. 100 par rapport à l'année précédente.

Les bibliothèques de 76 maisons d'enseignement supérieur comptant 100 étudiants ou plus à plein temps avaient plus de douze millions de volumes en 1965-66, soit 59.9 volumes par étudiant au regard de 57.6, en 1964-65. Les dépenses par étudiant s'élevaient en moyenne à \$126.85 contre \$98.89, l'année précédente, et \$90.08, en 1963-64.

En 1965-66, 2,154 écoles avaient des bibliothèques scolaires centrales desservant près de 2 millions d'élèves.

Les bibliothèques publiques du Canada en 1965 possédaient plus de 20,192,000 livres, soit environ un volume et demi par personne desservie. Les prêts se sont élevés à 78,288,557 soit plus de 5 volumes par personne de la population desservie.

Élémentaire et secondaire

Cette année, plus de 5,280,000 élèves sont inscrits à plein temps dans les écoles élémentaires-secondaires, soit une hausse de 160,000 ou 3.1 p. 100 sur le nombre inscrit un an plus tôt.

L'inscription aux cours secondaires a atteint 1,261,122 en 1966-67, hausse de 4.7 p. 100 sur l'année précédente.

En 1966-67 il y avait environ 20,600 écoles en exploitation, dont 18,900 ou 91.7 p. 100 étaient des écoles publiques.

Le nombre d'enseignants à plein temps dans les écoles élémentaires-secondaires était de 230,412 en 1966-67, une hausse de 6.7 p. 100 sur l'année précédente.

Enseignement supérieur

Le 1er décembre 1966, les inscriptions à plein temps au niveau universitaire, dans les universités et collèges du Canada, se chiffraient par 232,672 augmentation de 13.0 p. 100 sur les 205,888 de l'année

and larger by 30.5 p.c. than the 1964-65 figure of 178,238. Full-time graduate enrolment increased at a greater rate (14.6 p.c.) from 1965-66 to 1966-67 than did full-time undergraduate enrolment (12.9 p.c.).

As has been the case for some years, the increase in enrolment of women (16.2 p.c.) was higher than that for men (11.5 p.c.). Women accounted for 32.5 p.c. of total full-time enrolment in 1966-67.

About 44,000 students were expected to graduate in 1966-67 with first degrees or equivalent diplomas.

Based on returns from 19 institutions, median salaries for each academic rank in 1966-67 increased markedly over previous years.

Education Finance

Estimated total expenditure on formal education and vocational training in Canada during 1967 exceeds 4½ billion dollars (\$4,539 million). This is 1¼ billion dollars (\$1,262 million) more than in 1965.

The percentage that education costs form of the Gross National Product continues to rise and is estimated at 6.8 p.c. for 1966. In 1965 the estimate was 6.3 p.c. of GNP.

Net expenditures of provincial governments on education increased more rapidly than in previous years, from \$1,556 million in 1965 to \$1,968 million in 1966, and education's share of net provincial revenue increased further from 33.3 p.c. in 1965 to 33.6 p.c. in 1966. Expenditures of local governments on education also increased during the same period from \$988 million in 1965 to \$1,088 million in 1966, and education's share of total local taxation also increased from 48.9 p.c. in 1965 to 50.8 p.c. in 1966.

The federal government contributed \$339 million to education in 1965, or 28.8 p.c. more than in 1964. Of this amount 41.5 p.c. (\$140.8 million) was spent on elementary and secondary education, 28.8 p.c. (\$97.7 million) on post-secondary vocational education, and 25.8 p.c. (\$87.5 million) on higher education. The balance, or 3.9 p.c. (\$13.2 million), was spent on other formal education, mostly aid to higher education in underdeveloped countries, education of inmates in federal penitentiaries, and other programs in Canada.

In recent years, federal expenditures have been rising faster than those of either provincial or municipal governments. Thus in 1965 federal expenditures increased by 28.8 p.c. while provincial

précédente et de 30.5 p. 100 sur les 178,238 de 1964-65. De 1965-66 à 1966-67, les inscriptions à plein temps des diplômés ont augmenté à un taux plus élevé que les inscriptions à plein temps des sous-diplômés (14.6 contre 12.9 p. 100).

Comme c'est le cas depuis quelques années, le nombre d'inscriptions chez les femmes s'est accru davantage que chez les hommes (16.2 p. 100 contre 11.5 p. 100). Les femmes ont répondu pour 32.5 p. 100 des inscriptions totales à plein temps en 1966-67.

On prévoit qu'environ 44,000 étudiants recevront leur grades ou diplômes équivalents en 1966-67.

Basés sur les rapports de 19 universités, les traitements médians pour chaque grade académique en 1966-67 ont augmenté d'une façon marquée au regard des années précédentes.

Finances de l'enseignement

Les dépenses totales de l'enseignement régulier et de l'enseignement professionnel au Canada, en 1967, ont été évaluées à plus de 4½ milliards de dollars (4,539 millions), soit plus d'un milliard et quart (1,262 millions) qu'en 1965.

Augmentant sans cesse, les frais de l'enseignement en 1966 représentaient 6.8 p. 100 du Produit national brut au regard de 6.3 p. 100 en 1965.

Les dépenses nettes des gouvernements provinciaux dans le domaine de l'enseignement ont augmenté sensiblement, au regard des années précédentes, soit de 1,556 millions de dollars en 1965 à 1,968 millions en 1966 et l'enseignement a absorbé 33.6 p. 100 des dépenses provinciales totales au regard de 33.3 p. 100 en 1965. Les dépenses des gouvernements locaux dans ce domaine ont aussi augmenté durant la même période, soit de \$988 millions en 1965 à \$1,088 millions en 1966 et la part de l'enseignement sur les taxes locales a grossi de 48.9 p. 100 en 1965 à 50.8 p. 100 en 1966.

Le gouvernement fédéral a versé pour les fins de l'enseignement 339 millions de dollars, en 1965, soit 28.8 p. 100 de plus qu'en 1964. Sur ce montant, 41.5 p. 100 (140.8 millions) ont été consacrés à l'enseignement élémentaire et à l'enseignement secondaire, 28.8 p. 100 (97.7 millions) à la formation professionnelle post-secondaire et 25.8 p. 100 (87.5 millions) à l'enseignement supérieur. Le reste, soit 3.9 p. 100 (13.2 millions de dollars), a servi à des fins d'enseignement scolaire ou universitaire, surtout à de l'aide accordée à l'enseignement supérieur dans les pays sous-développés, à l'éducation des pensionnaires dans les pénitenciers fédéraux et à d'autres programmes mis en oeuvre au Canada.

Ces dernières années, les dépenses du gouvernement fédéral se sont accrues à un rythme plus accéléré que celles des gouvernements provinciaux ou municipaux. Ainsi, en 1965, les dépenses du gouver-

and municipal expenditures increased by 19.5 p.c. and 9.3 p.c. respectively, the private sector of the economy registering an increase of 6.3 p.c. In the next two years, 1966 and 1967, federal expenditures further increased by 48.3 p.c. and 62.6 p.c., reaching the estimated level of \$818 million in 1967, or more than a three-fold increase from the 1964 level of \$263 million. This massive rise in federal expenditures on education is due to the steadily increasing support to universities, especially to research, vocational training, and in 1967 to the new program of federal support to post-secondary education. This latter development is described in greater detail in Chapter V, on Education Finance.

nement fédéral ont augmenté de 28.8 p. 100, tandis que celles des provinces et des municipalités ont augmenté respectivement de 19.5 et de 9.3 p. 100; l'augmentation constatée dans le secteur privé de l'économie est de 6.3 p. 100. Au cours des deux années suivantes, soit en 1966 et 1967, les dépenses du gouvernement fédéral se sont de nouveau accrues de 48.3 et 62.6 p. 100, et ont atteint un niveau évalué à 818 millions de dollars, en 1967, plus de trois fois celui de 1964 (263 millions). Cette augmentation massive des sommes que le gouvernement fédéral a consacrées à l'enseignement découle de l'appui constamment plus soutenu qu'il accorde aux universités, notamment à la recherche, à la formation professionnelle et, en 1967, au titre du nouveau programme d'aide fédérale touchant l'enseignement post-secondaire. Cette dernière initiative est exposée plus en détail au chapitre V sur le financement de l'enseignement.

Vocational Education

Full-time enrolment in post-secondary courses increased by more than one-third in 1966-67 over the preceding year—from 23,177 to 31,017.

Enrolment in vocational courses in publicly-controlled secondary schools reached 258,881 in 1965-66, a 15 p.c. increase over the preceding year.

Full-time enrolment of unemployed adults under Program No. 5 of the Federal-Provincial Agreements continued to increase significantly from 59,861 in 1964-65 to 82,719 in 1965-66 (38.2 p.c.).

Formation professionnelle

Les inscriptions à plein temps aux cours post-scolaires ont augmenté de plus d'un tiers au cours de 1966-67 au regard de 1965-66, soit de 23,177 à 31,017.

Les inscriptions aux cours professionnels dans les écoles secondaires publiques ont atteint 258,881 en 1965-66 ou 15 p. 100 de plus que l'année précédente.

L'inscription à temps complet des adultes en chômage, en vertu du Programme n° 5 des accords fédéraux-provinciaux, n'a cessé de s'accroître de façon sensible—de 59,861 en 1964-65 à 82,719, en 1965-66 (38.2 p. 100).

STATISTICAL TABLES

TABLEAUX STATISTIQUES

PRELIMINARY STATISTICS OF EDUCATION

TABLE I. Summary of Enrolment by Type of School or Course for the Most Recent School Years

Note: All enrolments represent full-time students except those in courses for apprentices and adult education.

No.	Type of school or course	Newfoundland — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba
	Population:							
1	June 1964 (estimate).....	491,000	107,000	760,000	617,000	5,562,000	6,586,000	958,000
2	June 1965 (estimate).....	498,000	108,000	761,000	623,000	5,657,000	6,731,000	962,000
3	June 1966 (Census).....	493,396	108,535	756,039	616,788	5,780,845	8,960,870	963,066
	Elementary and secondary education:							
	Public and separate schools:							
4	1964-65.....	144,041	27,860 ²	197,805	161,000	1,311,728	1,673,774	219,000
5	1965-66.....	145,638	27,854 ²	199,856	165,700	1,360,600	1,738,781	222,129
6	1966-67.....	147,760	28,597 ²	200,681	166,750	1,415,800	1,800,897	224,532
	Private schools:							
7	1964-65.....	40	500	6,200	1,780	99,600	43,632	11,300
8	1965-66.....	444	511	5,362	1,654	96,200	45,554	10,576
9	1966-67.....	466	345	4,508	1,389	94,500	46,072	10,244
	Indian schools:							
10	1964-65.....	—	43	753	636	3,232	6,775	5,899
11	1965-66.....	—	50	744	644	3,415	6,572	6,317
12	1966-67.....	—	30	750	638	3,640	6,495	8,683
	Schools for the blind and the deaf:⁴							
13	1964-65.....	98	20	238	155	1,309	846	132
14	1965-66.....	139	24	241	156	1,313	965	173
15	1966-67.....	152	24	232	137	1,266	1,018	185
	All elementary and secondary schools:							
16	1964-65.....	144,179	28,423	204,996	163,571	1,415,869	1,725,107	236,331
17	1965-66.....	146,221	28,415	206,203	168,154	1,461,528	1,791,872	239,195
18	1966-67.....	148,378	28,996	206,171	168,914	1,515,206	1,854,482	241,644
	Vocational education:							
	Post-secondary courses:							
19	1964-65.....	181	—	104	275	9,927	5,718	548
20	1965-66.....	397	—	224	319	9,679	7,397	789
21	1966-67.....	541	—	350	441	2,472	10,267	868
	Vocational high school courses:⁵							
22	1963-64.....	366	491	1,636	7,696	21,473 ⁶	132,175	4,801
23	1964-65.....	421	528	1,970	8,861	22,695 ⁶	158,085	5,130
24	1965-66.....	290	773	2,196	8,630	23,843	178,804	5,479
	Programs 3, 5, 6 and 8:							
25	1963-64.....	2,550	356	2,154	4,605	30,941	27,564	4,150
26	1964-65.....	4,574	507	2,541	3,403	30,062	33,279	6,542
27	1965-66.....	4,810	496	3,583	3,488	34,380	50,778	7,817
	Registered apprentices:							
28	1963-64.....	354	84	1,199	1,663	*	3,650	1,006
29	1964-65.....	536	190	1,351	2,595	*	4,325	987
30	1965-66.....	726	237	1,540	3,348	*	5,810	1,112
	Private trade schools:							
31	1962-63.....	—	—	117	—	7,079	2,612	555
32	1963-64.....	—	—	191 ¹⁰	11	8,595	3,732	931
33	1964-65.....	—	—	243 ¹⁰	11	9,497	3,743	726
	Private business schools:							
34	1962-63.....	—	—	490 ¹¹	654	6,065	6,120	1,194
35	1963-64.....	—	—	502 ¹¹	575	8,618	5,757	1,386
36	1964-65.....	n	—	774 ¹¹	608	8,638	5,357	1,288
	Higher education:							
	Universities and colleges:							
37	1964-65.....	2,652	802	8,509	5,773	59,400	50,793	9,172
38	1965-66.....	3,168	924	9,457	6,371	67,316	58,983	11,069
39	1966-67.....	3,893	1,139	9,806	6,862	75,070	68,589	12,389
	Teacher-training:							
	Teachers' colleges:							
40	1964-65.....	—	79	599	1,054	12,920	6,475	613
41	1965-66.....	—	—	555	1,070	13,080	5,913	—
42	1966-67.....	—	—	578	1,114	14,639	6,534	—
	Faculties of education:¹⁴							
43	1964-65.....	1,461	46	338	316	2,639	952	362
44	1965-66.....	1,486	135	382	308	2,196	1,051	988
45	1966-67.....	1,817	145	415	347	2,529	1,148 ¹⁵	1,148
	Adult education (part-time enrolment):							
46	Publicly-operated, 1964-65.....	4,620	1,793	11,298	21,386	297,039	797,935	105,916
47	Universities and colleges, 1964-65.....	3,273	1,143	11,730	6,997	83,586	89,630	11,791

¹ For school administration purposes, includes the Ungava District of Northern Quebec.² Includes the secondary grades in Prince of Wales College.³ Includes enrolment in DND schools overseas.⁴ Enrolment by province of residence.⁵ Northwest Territories and Yukon.⁶ Includes pupils residing outside Canada.⁷ Included also under "Public elementary and secondary".⁸ Estimate.⁹ See text, page 32.¹⁰ Includes two schools in New Brunswick.¹¹ Included with Nova Scotia.¹² Includes one school in Prince Edward Island.¹³ Includes one school in Prince Edward Island and one in Newfoundland.¹⁴ Included in "Universities and colleges".¹⁵ Does not include Ontario Institute for Studies in Education.¹⁶ Total includes 221 students not classified by year in the Fall Semester 1966 at Simon Fraser University.¹⁷ Includes enrolment of 177,589 in classes and courses operated by Federal Government Department.

TABLEAU 1. État sommaire des inscriptions selon le genre d'école ou de cours pour les dernières années scolaires

Nota: Toutes les inscriptions représentent des élèves à plein temps, sauf celles des cours pour les apprentis et l'éducation des adultes.

Saskat-chewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories ¹ — Territoires du Nord-Ouest ¹	Canada	Genre d'écoles ou de cours	N°
943.000	1,432.000	1,738.000	16.000	25.000	19,235.000	Population:	1
951.000	1,451.000	1,789.000	15.000	25.000	19,571.000	Juin 1964 (estimation)	1
955.344	1,463.203	1,873.674	14.382	28.738	20,014.880	Juin 1965 (estimation)	2
						Juin 1966 (recensement)	3
235.000	350.906	394.361	3.012	8.707	4,732.476 ²	Enseignement élémentaire et secondaire:	
238.31	362.159	414.376	3.164	7.196	4,893.573 ³	Écoles publiques et séparées:	
242.137	372.894	439.692	3.365	7.792	5.059.336 ⁴	1964-65	4
4.320	6.240	25.290	—	—	198.902	1965-66	5
2.439	6.570	25.853	—	—	195.163	1966-67	6
2.227	5.324	24.762	—	—	189.837	Écoles privées:	
5.421	3.862	5.655	141	—	32.417	1964-65	7
4.802	3.998	5.354	107	—	32.003	1965-66	8
5.156	3.625	5.194	79	—	32.290	1966-67	9
157	143	320	2	8	3.499 ⁵	Écoles indiennes:	
173	138	321	2	9	3.656 ⁶	1964-65	10
188	143	319	11 ⁷	—	3.679 ⁶	1965-66	11
244.898	361.151	425.626	3.155	8.715	4,967.294	1966-67	12
245.734	372.865	445.904	3.273	7.205	5.124.395	Écoles pour aveugles et sourds ⁸ :	
249.708	381.986	469.967	3.455	7.792	5.285.142	1964-65	13
						1965-66	14
						1966-67	15
489	2.210	653	—	—	—	Toutes les écoles élémentaires et secondaires:	
564	2.756	1.052	—	—	—	1964-65	16
640	3.388	2.050	—	—	—	1965-66	17
9.014	11.471	12.412	—	—	—	1966-67	18
5.976	12.962	8.556	77	—	—	Enseignement professionnelle:	
5.428	13.196	19.918	386	36	—	Cours post-secondaires:	
3.132	4.395	7.497	149	129	20.105	1964-65	19
4.512	5.595	9.907	250	147	23.177	1965-66	20
5.998	6.524	10.299	258	231	31.017	1966-67	21
925	4.565	4.880	—	—	—	Cours secondaires de formation professionnelle ⁹ :	
1.120	4.954	5.741	—	—	—	1963-64	22
1.543	5.992	7.857	—	—	—	1964-65	23
1.717	616	695	—	—	—	1965-66	24
392	1.256	895	—	—	—	Programmes 3, 5, 6 et 8:	
957	1.178	1.217	—	—	—	1963-64	25
1.129	1.834	2.728	—	—	—	1964-65	26
1.248	1.624	2.504	—	—	—	1965-66	27
1.371	1.584	1.806	—	—	—	Apprentis enregistrés:	
9.603	12.977	18.557	—	—	—	1963-64	28
10.707	14.749	23.144	—	—	—	1964-65	29
11.577	16.983	26.364	—	—	—	1965-66	30
—	—	—	—	—	—	Écoles de métiers privées:	
—	—	—	—	—	—	1962-63	31
—	—	—	—	—	—	1963-64	32
2.347	3.658	3.799	—	—	—	1964-65	33
2.744	4.375	3.884	—	—	—	Écoles commerciales privées:	
3.266	4.867	4.045 ¹⁰	—	—	—	1962-63	34
276.703	126.037	165.328	175	—	20.214	1963-64	35
24.482	41.530	31.428	—	—	22.214	1964-65	36
					21.426	Enseignement supérieur:	
					178.238	Universités et collèges:	
					205.888	1964-65	37
					232.672	1965-66	38
						1966-67	39
					—	Formation pédagogique:	
					—	Écoles normales:	
					21.740	1964-65	40
					20.618	1965-66	41
					22.865	1966-67	42
					—	Facultés de pédagogie ¹¹ :	
					15.918	1964-65	43
					17.549	1965-66	44
					19.727 ¹²	1966-67	45
					—	Éducation des adultes (inscriptions à temps partiel):	
					1,985.819 ¹³	Régie publique, 1964-65	46
					305.590	Universités et collèges, 1964-65	47

¹ Pour fins d'administration scolaire, comprend le district d'Ungava; dans le nord du Québec.² Comprend les classes secondaires du Prince of Wales College.³ Comprend les inscriptions aux écoles d'outre-mer de la D.N.⁴ Inscriptions par province de résidence.⁵ Territoires du Nord-Ouest et Yukon.⁶ Comprend les élèves résidant à l'étranger.⁷ Compris aussi dans "Enseignement élémentaire et secondaire public".⁸ Estimation.⁹ Voir texte, page 32.¹⁰ Comprend deux écoles au Nouveau-Brunswick.¹¹ Compris dans la Nouvelle-Écosse.¹² Comprend une école dans l'Île-du-Prince-Édouard.¹³ Comprend une école dans l'Île-du-Prince-Édouard et une à Terre-Neuve.¹⁴ Compris avec "Universités et collèges".¹⁵ Ne comprend pas l'Ontario Institute for Studies in Education.¹⁶ Le total comprend 221 étudiants, non classés par année mois inscrits aux cours du semestre de l'automne 1968 à l'Université Simon Fraser.¹⁷ Comprend 177.589 inscrits aux classes et cours administrés par les ministères fédéraux.

I. ELEMENTARY AND SECONDARY SCHOOLS

Tables 2 and 6 provide current statistics relating to elementary and secondary education, that is, the period from kindergarten to university entrance.

School Boards, Schools, Teachers and Enrolments

Table 2 shows the number of schools, teachers, and student enrolment by grade for each province and territory. This information is recorded separately for: (i) schools that operate under the provincial school system with locally appointed or elected school boards, that is, schools sometimes referred to as publicly-controlled or "public" schools (including "separate" schools in those provinces where such schools exist); (ii) private schools, which generally provide a curriculum roughly parallel to that of the public schools but are not under direct provincial control; (iii) schools for Indian children which are administered by the Indian Affairs Branch of the federal Department of Indian Affairs and Northern Development and (iv) those operated by the Northern Affairs Branch of the federal Department of Indian Affairs and Northern Development for Eskimo and other children, and those operated in Europe by the Department of National Defence for children of servicemen. This table is comprehensive in that it embraces all formal academic schooling at the elementary and secondary levels except schools for the blind and the deaf, which are reported in Tables 5 and 6.

The following statement shows the pupils enrolled in private schools as a percentage of the total elementary and secondary school enrolment in each province.

Newfoundland.....	0.3
Prince Edward Island	1.2
Nova Scotia	2.2
New Brunswick	0.8
Quebec	6.3
Ontario	2.5
Manitoba	4.4
Saskatchewan	0.9
Alberta	1.4
British Columbia	5.3

It will be noted that, except for Quebec and British Columbia, less than 5 p.c. of elementary-secondary pupils are enrolled in private schools and only 6.3 and 5.3 in these two provinces respectively. With such small percentages of enrolment in private schools, it follows that statistics of provincially-controlled schools can be considered as representative of all schools at the elementary-secondary level.

In Tables 2 and 5 the figures of teaching staffs include school principals and teachers of special subjects or classes, as well as the regular full-time classroom teachers, but exclude inspectors and superintendents of schools.

Table 4 shows the number of school boards and school trustees in each province for the present school year 1966-67. It will be noted that some provinces, such as Alberta and British Columbia, are organized mainly into large administrative units for school purposes, with the total number of trustees in each case less than 1,000, while others have local boards operating within larger units.

Table 5 contains data reported by the six schools for the blind and the fifteen schools for the deaf in the fall of 1966. In this table teachers are classified as full-time or part-time and according to whether they are teaching academic or vocational classes. Enrolments are shown by the home provinces of the student rather than by the province in which the school is located, since such schools are not located in all provinces. Each province, except New Brunswick, has a school for the deaf. Schools for the blind are located in Nova Scotia, Quebec, Ontario and British Columbia.

I. ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES ET SECONDAIRES

Les tableaux 2 à 6 donnent la statistique régulière de l'enseignement élémentaire et secondaire, c'est-à-dire depuis le jardin d'enfants jusqu'à l'université exclusivement.

Commissions scolaires, écoles, instituteurs et inscriptions

Le tableau 2 donne le nombre d'écoles, d'instituteurs et d'élèves par classe dans les provinces et territoires. Ces données sont réparties distinctement selon qu'il s'agit: (i) des écoles qui relèvent du système provincial d'instruction publique et de commissions scolaires locales nommées ou élues, c'est-à-dire les écoles "publiques" ou soumises à la régie publique (ce qui comprend les écoles "séparées" dans les provinces où elles existent); (ii) des écoles privées qui offrent un programme d'études semblable à celui des écoles publiques mais ne relèvent pas directement de la province; (iii) des écoles indiennes qui sont administrées par la Direction des affaires indiennes du ministère des Affaires indiennes et du Nord canadien; et (iv) des écoles dirigées sous la direction du Nord canadien du ministère fédéral des Affaires Indiennes et du Nord canadien pour les enfants esquimaux et autres et celles d'Europe qui relèvent du ministère de la Défense nationale pour les enfants des militaires. Ce tableau est complet en ce qu'il embrasse tout l'enseignement ordinaire aux niveaux élémentaire et secondaire, sauf les écoles pour les aveugles et les sourds dont la statistique est donnée aux tableaux 5 et 6.

L'état suivant donne pour chaque province le pourcentage des élèves inscrits aux écoles privées au regard des inscriptions globales aux écoles élémentaires et secondaires de la province.

Terre-Neuve	0.3
Île-du-Prince-Édouard	1.2
Nouvelle-Écosse	2.2
Nouveau-Brunswick	0.8
Québec	6.3
Ontario	2.5
Manitoba	4.4
Saskatchewan	0.9
Alberta	1.4
Colombie-Britannique	5.3

On notera que sauf au Québec et en Colombie-Britannique, moins de 5 p. 100 des élèves de l'élémentaire-secondaire sont inscrits aux écoles privées et seulement 6.3 et 5.3 p. 100 respectivement dans les deux provinces précitées. Les inscriptions aux écoles privées étant proportionnellement si faibles, on peut considérer la statistique des écoles relevant des provinces comme représentative de toutes les écoles du niveau élémentaire-secondaire.

Dans les tableaux 2 et 5 les chiffres du personnel enseignant comprennent les directeurs et les instituteurs de matières ou classes spéciales ainsi que les instituteurs titulaires réguliers à plein temps, mais non les inspecteurs et surintendants des écoles.

Le tableau 4 donne le nombre de commissions scolaires et de commissaires dans chaque province pour l'année courante dont les chiffres sont connus, soit 1966-67. On remarquera que certaines provinces, à savoir l'Alberta et la Colombie-Britannique, sont organisées principalement en grandes divisions administratives pour les fins scolaires et que le nombre de commissaires dans chaque cas est inférieur à 1,000, tandis que d'autres ont des commissions locales qui relèvent de plus grandes divisions.

Le tableau 5 contient les données fournies par les six écoles pour aveugles et les quinze écoles pour sourds, à l'automne de 1966. Dans ce tableau, les instituteurs sont classés suivant qu'ils sont à plein temps et à temps partiel et suivant que leur enseignement est ordinaire ou professionnel. Les inscriptions sont données suivant la province d'origine des élèves plutôt que suivant la province où l'école est située, car toutes les provinces n'ont pas de telles écoles. Il y a des écoles pour sourds dans chaque province, sauf au Nouveau-Brunswick. Les écoles pour aveugles sont situées en Nouvelle-Écosse, au Québec, en Ontario et en Colombie-Britannique.

Table 6 provides statistics on the grade distribution of pupils in schools for the blind and the distribution by year of course in schools for the deaf. The figures in Tables 4 and 5 are final.

Enrolment in the Junior Matriculation Year

There are frequent requests for figures showing the number of high school graduates. This poses a number of problems. Does one graduate at the junior or senior level or both? What standards are required for graduation? The answer to such questions varies according to province, high school course taken, and the goal of the student. This is further complicated by the fact that not all provinces report data on numbers of graduates.

To provide some indication of potential high school graduation, Table 7 shows the number of students enrolled in the grade corresponding to junior matriculation for each province. This junior level is the minimum requirement for entrance to a four-year general arts course at many universities.

Table 7 shows the fall enrolment of students. On the basis of available data, it is estimated that the number who successfully complete the junior matriculation year is approximately 65 per cent of the enrolment in that grade. However, there are fairly wide variations among the provinces and from year to year.

Le tableau 6 donne la répartition des élèves par classe dans les écoles pour aveugles et la répartition par année du cours dans les écoles pour sourds. Les chiffres des tableaux 4 et 5 sont définitifs.

Inscriptions à l'année de l'immatriculation junior

On demande souvent le nombre de finissants des écoles secondaires. Cette requête pose de nombreux problèmes. Est-ce qu'un étudiant obtient son diplôme au niveau junior ou senior ou aux deux niveaux? Quelles sont les exigences pour l'obtention du diplôme? La réponse à ces questions diffère selon la province, le cours suivi et le but de l'étudiant. De plus, la situation se complique davantage, par le fait que certaines provinces ne compilent pas ces données.

Afin d'avoir une idée du nombre de finissants des écoles secondaires, le tableau 7 donne le nombre d'étudiants inscrits dans l'année équivalente à l'immatriculation junior pour chacune des provinces. Ce niveau junior est le minimum requis pour l'admission à plusieurs universités au cours général des arts de quatre ans.

Le tableau 7 donne l'inscription d'automne. D'après les données disponibles, on estime que le nombre qui a complété l'année de l'immatriculation junior avec succès est à peu près 65 p. 100 de l'inscription d'automne dans cette année. Cependant, ce pourcentage peut varier selon la province et l'année.

TABLE 2. Schools, Classrooms, Teachers and Enrolment by Grade in Publicly-controlled,
Private, Indian and Other Federal Schools, 1966-67

No.	Province and type of school adminstration	Schools Écoles	Class- room Salles de classe	Teachers — Insti- tuteurs	Enrolment by grade — Inscriptions selon la classe							
					Pre- grade I — Mater- nelle	I	II	III	IV	V	VI	VII
number — nombre												
	Newfoundland:											
1	Publicly-controlled	1,165	5,625	5,645	8,000	15,450	14,800	14,370	14,900	14,750	14,100	13,350
2	Private	3	..	38	62	62	72	52	57	50	46	34
3	Total	1,168	..	5,683	8,062	15,512	14,872	14,422	14,957	14,800	14,146	13,384
	Prince Edward Island:											
4	Publicly-controlled	380	1,208	1,318	61	3,044	2,742	2,685	2,784	2,789	2,662	2,558
5	Private	2	..	20	—	—	—	—	—	—	—	10
6	Indian	1	2	2	—	8	8	7	1	6	—	—
7	Total	383	..	1,340	61	3,052	2,750	2,692	2,785	2,795	2,662	2,568
	Nova Scotia:											
8	Publicly-controlled	855	7,685	8,080	18,319	17,629	17,678	17,750	18,053	17,725	17,436	18,044
9	Private	22	..	243	304	412	387	386	413	447	425	281
10	Indian	6	26	27	109	90	76	85	94	98	88	59
11	Total	883	..	8,350	18,732	18,131	18,141	18,221	18,560	18,270	17,949	18,384
	New Brunswick:											
12	Publicly-controlled	1,050	6,600	7,000	—	17,300	16,400	16,200	16,400	16,550	16,150	15,906
13	Private	11	..	104	—	115	110	24	18	25	30	52
14	Indian	8	25	25	68	111	113	120	67	53	49	37
15	Total	1,069	..	7,129	68	17,526	18,623	16,344	16,485	16,628	16,229	15,989
	Québec:											
16	Publicly-controlled ²	4,570	58,650	68,200	54,600	137,100	142,300	141,700	141,600	135,100	131,200	121,700
17	Private ²	780	..	6,300	6,000	7,700	4,900	4,700	4,300	4,100	4,100	3,600
18	Indian	26	142	155	580	696	557	478	490	431	214	85
19	Northern Administration	11	35	35	92	154	134	146	102	68	41	7
20	Total	5,387	..	74,690	61,272	145,650	147,891	147,024	146,492	139,697	135,555	125,392
	Ontario:											
21	Publicly-controlled	5,720	65,084	71,889	134,004	173,339	161,404	153,766	146,100	144,461	141,175	139,637
22	Private	237	..	3,240	1,926	2,041	1,799	1,823	1,683	1,669	1,787	1,830
23	Indian	90	259	277	570	1,132	1,012	896	814	638	561	385
24	Total	6,047	..	75,406	136,500	176,512	164,215	156,483	148,397	146,768	143,523	141,832
	Manitoba:											
25	Publicly-controlled	1,250	8,950	9,430	6,886	22,163	20,359	19,332	19,665	19,353	19,113	19,790
26	Private	53	..	557	491	963	931	841	904	878	850	811
27	Indian	63	257	260	354	1,141	878	923	804	776	629	541
28	Total	1,368	..	10,247	7,731	24,267	22,168	21,096	21,373	21,007	20,392	21,142

See footnotes at end of table.

TABLEAU 2. Écoles, salles de classe, instituteurs, et inscriptions par classe, écoles sous régime public, privées, indiennes et autres écoles fédérales, 1966-67

Enrolment by grade -- Inscriptions selon la classe										Total élémen- tary -- Total, cours élemen- taire	Total second- ary -- Total, cours sec- ondaire	Province et genre d'administration scolaire	N°
VIII	IX	X	XI	XII	XIII	Auxil- lary -- Classes auxil- liaires	Special -- Classes spé- ciales ¹	Total					
number — nombre													
12,000	11,500	8,000	6,140	30	...	140	230	147,760	121,860	25,900	Sous régime publique	1	
31	--	--	--	--	...	--	--	466	466	--	Écoles privées	2	
12,031	11,500	8,000	6,140	30	...	140	230	148,226	122,326	25,900	Total.....	3	
Île-du-Prince-Édouard:													
2,531	2,166	1,799	1,573	967	--	143	93	28,597	21,999	6,598	Sous régime publique	4	
20	36	36	42	181	--	--	20	345	30	315	Écoles privées	5	
--	--	--	--	--	--	--	--	30	30	--	Écoles indiennes	6	
2,551	2,202	1,835	1,615	1,148	--	143	113	28,972	22,059	6,913	Total.....	7	
Nouvelle-Écosse:													
15,895	14,311	11,348	9,699	5,114	...	1,269	411	200,681	159,798	40,883	Sous régime publique	8	
244	306	375	303	185	...	--	40	4,508	3,299	1,209	Écoles privées	9	
51	--	--	--	--	...	--	--	750	750	--	Écoles indiennes	10	
16,190	14,617	11,723	10,002	5,299	...	1,269	451	205,939	163,847	42,092	Total.....	11	
Nouveau-Brunswick:													
13,250	12,000	9,650	8,850	7,300	50	350	400	166,750	128,500	38,250	Sous régime publique	12	
69	223	175	202	168	--	--	178	1,369	443	946	Écoles privées	13	
20	--	--	--	--	--	--	--	638	638	--	Écoles indiennes	14	
13,339	12,223	9,825	9,052	7,468	50	350	578	168,777	129,581	39,196	Total.....	15	
Québec:													
108,500	98,300	78,900	60,700	18,000	600	23,000	22,500	1,415,800	1,136,800	279,000	Sous régime publique ³	16	
15,400	13,700	12,500	10,500	2,300	...	--	700	94,500	54,800	39,700	Écoles privées ²	17	
35	--	2	--	--	...	72	--	3,640	3,638	2	Écoles indiennes	18	
3	1	1	--	--	...	2	--	749	747	2	Administration du Nord	19	
123,938	112,001	91,403	71,200	20,300	600	23,074	23,200	1,514,689	1,195,985	318,704	Total.....	20	
Ontario:													
130,126	127,950	109,024	83,963	73,765 ³	35,007	22,177	24,999	1,800,897	1,346,189	454,708	Sous régime publique	21	
1,742	4,606	4,016	8,646	7,859	3,956	280	409	46,072	16,580	29,492	Écoles privées	22	
316	28	13	10	--	--	120	--	6,495	6,444	51	Écoles indiennes	23	
132,184	132,584	113,053	92,619	81,624	38,963	22,577	25,408	1,853,464	1,369,213	484,251	Total.....	24	
Manitoba:													
18,120	17,732	14,826	13,823	10,852	...	2,518	--	224,532	167,299	57,233	Sous régime publique	25	
744	701	623	675	807	...	--	25	10,244	7,413	2,831	Écoles privées	26	
343	143	72	56	23	...	--	--	6,683	6,389	294	Écoles indiennes	27	
19,207	18,576	15,521	14,354	11,682	...	2,518	25	241,459	181,101	60,358	Total.....	28	

Voir renvois à la fin du tableau.

PRELIMINARY STATISTICS OF EDUCATION

TABLE 2. Schools, Classrooms, Teachers, and Enrolment by Grade in Publicly-controlled, Private, Indian and Other Federal Schools, 1966-67 - Concluded

No.	Province and type of school adminstration	Schools - Écoles	Class- rooms - Salles de classe	Teachers - Instituteurs	Enrolment by grade - Inscriptions selon la classe							
					Pre- grade I - Mater- nelle	I	II	III	IV	V	VI	VII
number - nombre												
	Saskatchewan:											
1	Publicly-controlled	1,250	10,800	10,900	3,506	24,154	22,547	21,895	21,598	21,399	21,443	21,679
2	Private	17	..	166	61	34	6	9	8	7	4	9
3	Indian	65	207	217	380	1,077	751	708	600	592	439	339
4	Total	1,332	..	11,283	3,847	25,265	23,304	22,612	22,206	21,998	21,886	22,027
	Alberta:											
5	Publicly-controlled	1,220	16,580	16,358	-	38,441	37,495	35,694	35,046	33,277	33,206	33,056
6	Private	36	..	310	363	418	416	417	377	361	360	255
7	Indian	28	168	171	370	636	566	491	368	312	320	241
8	Total	1,284	..	16,839	733	39,497	38,377	38,602	35,791	33,950	33,886	33,552
	British-Columbia:											
9	Publicly-controlled	1,425	15,660	16,966	13,854	43,876	41,005	38,997	37,761	36,879	35,926	35,427
10	Private	139	..	1,253	937	2,827	2,529	2,431	2,373	2,393	2,384	2,284
11	Indian	68	201	202	351	1,022	867	753	557	635	517	436
12	Total	1,632	..	18,421	13,142	47,725	44,401	42,181	40,691	39,907	38,827	38,147
	Yukon:											
13	Publicly-controlled	22	163	165	-	484	391	369	319	325	304	299
14	Indian	1	3	3	1	30	19	14	15	-	-	-
15	Total	23	166	168	1	514	410	383	334	325	304	299
	Western Arctic:											
16	Publicly-controlled	4	52	48	-	162	130	112	117	108	87	86
17	Northern Administration	31	217	240	317	567	486	454	445	372	313	288
18	Total	35	269	288	317	729	616	566	562	480	400	374
	Eastern Arctic:											
19	Northern Administration	21	91	94	369	318	254	273	217	117	57	21
20	Dept. National Defence (overseas)	19	380	474	1,034	1,214	1,007	916	841	748	619	517
	Canada:											
21	Publicly-controlled ¹	18,911	197,057	215,999	239,230	493,142	477,151	462,870	454,343	442,716	432,802	421,526
22	Private	1,300	..	12,231	10,144	14,572	11,150	10,683	10,133	9,930	9,986	9,166
23	Indian	356	1,288	1,339	2,783	5,945	4,847	4,475	3,810	3,541	2,817	2,123
24	Northern Administration	63	343	369	778	1,039	874	873	764	555	411	316
25	Dept. National Defence (overseas)	19	380	474	1,034	1,214	1,007	916	841	748	619	517
26	Total	20,649	..	230,412	253,969	515,912	495,029	479,817	469,891	457,490	446,635	433,648

¹ Mostly special one-year commercial courses.² Estimated by DBS.³ Does not include schools for the blind and deaf shown in Tables 1, 5 and 6.

TABLEAU 2. Écoles, salles de classe, instituteurs et inscriptions par classe, écoles sous régie publique, privées, indiennes et autres écoles fédérales, 1966-67 - fin

Enrolment by grade — Inscriptions selon la classe									Total elementary — Total, cours élémentaire	Total secondary — Total, cours secondaire	Province et genre d'administration scolaire	
VIII	IX	X	XI	XII	XIII	Auxiliary — Classes auxiliaires	Special ¹ — Classes spéciales ¹	Total			N°	
number — nombre												
19,618	19,616	16,923	13,581	12,220	...	1,444	512	242,137	179,283	62,854	Saskatchewan:	
46	379	501	522	616	...	...	25	2,227	184	2,043	Sous régle publique	1
205	33	23	—	—	...	9	—	5,156	5,100	56	Écoles privées	2
19,869	20,028	17,449	14,103	12,836	...	1,453	537	249,320	184,567	64,953	Écoles indiennes	3
											Total	4
Alberta:												
30,019	29,181	24,646	20,963	21,970	...	—	—	372,894	276,134	96,760	Sous régle publique	5
229	202	342	462	1,108	...	—	14	5,324	3,196	2,128	Écoles privées	6
172	67	30	7	1	...	42	—	3,625	3,520	105	Écoles indiennes	7
30,420	29,450	25,018	21,432	23,079	...	42	14	381,843	282,850	98,993	Total	8
Colombie-Britannique:												
36,870	33,858	30,073	25,557	20,402	2,233	6,974	—	439,692	327,569	112,123	Sous régle publique	9
1,600	1,501	1,328	1,058	1,017	87	13	—	24,762	19,771	4,991	Écoles privées	10
56	—	—	—	—	—	—	—	5,194	5,194	—	Écoles Indiennes	11
38,326	35,359	31,401	28,615	21,419	2,320	8,987	—	469,648	352,534	117,114	Total	12
Yukon:												
244	186	162	110	62	14	40	56	3,365	2,775	590	Sous régle publique	13
—	—	—	—	—	—	—	—	79	79	—	Écoles indiennes	14
244	186	162	110	62	14	40	56	3,444	2,854	590	Total	15
Région Arctique de l'Ouest:												
73	57	10	7	7	...	—	—	956	875	81	Sous régle publique	16
193	152	178	151	105	...	110	130	4,261	3,545	716	Administration du Nord	17
266	209	188	158	112	...	110	130	5,217	4,420	797	Total	18
Région Arctique de l'Est:												
8	3	4	—	—	...	35	150	1,826	1,669	157	Administration du Nord	19
439	374	289	191	158	94	—	—	8,439	7,335	1,104	Min. Defence nat. (outre-mer)	20
Canada:												
387,246	366,857	305,363	244,966	170,689	37,904	58,055	49,201	5,044,061	3,869,081	1,174,980	Sous régle publique ¹	21
20,125	21,654	19,896	22,410	14,241	4,043	293	1,411	189,837	106,182	83,655	École privées	22
1,198	271	140	73	24	—	243	—	32,290	31,782	508	École indiennes	23
204	156	183	151	105	...	147	280	6,836	5,961	875	Administration du Nord	24
439	374	289	191	156	94	—	—	8,439	7,335	1,104	Min. Defence nat. (outre-mer)	25
409,212	389,312	325,871	267,791	183,215	42,041	58,738	50,892	5,281,463	4,020,341	1,281,122	Total	28

¹ En majeure partie, des cours commerciaux spéciaux d'un an.² Estimation du B.F.S.³ Ne comprend pas les écoles pour aveugles et sourds qui paraissent, aux tableaux 1, 5 et 8.

TABLE 3. Some Statistics of Private Kindergartens¹
TABLEAU 3. Quelques statistiques de jardins d'enfants privés¹
Fall — 1966 — Automne

	Nfld. T.-N.	P.E.I. Î. P.-É.	N.S. N.-É.	N.B.	Ont.	Man.	Alta. Alb.	B.C. C.-B.	Total
Schools — Écoles:									
Auspices — Sous auspices:									
Church or religious — Ecclesiastiques ou religieux	—	2	1	1	25	26	37	72	164
Corporation — D'une société	—	—	1	—	10	—	1	2	14
Parents' co-operatives — D'une association de parents	—	—	4	—	72	9	36	74	195
Private owner(s) — Privés	1	1	6	31	102	52	58	115	366
Other — Autres	—	—	1	5	24	6	21	21	78
Total	1	3	13	37	233	93	153	284	817
Denomination — Religion:									
Non-sectarian — Non-confessionnelle	—	1	3	11	34	206	63	117	211
Anglican — Anglicane	—	—	—	—	4	3	3	13	23
Hebrew — Juive	—	—	—	—	8	2	—	1	11
R.C. — Catholique romaine	—	—	—	2	5	8	8	9	32
United Church — Église-Unie	—	—	1	1	4	4	9	20	39
Other — Autres	—	—	1	—	6	13	16	30	66
Type — Genre:									
Boys only — Garçons seulement	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Girls only — Filles seulement	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Co-ed — Mixte	—	1	3	13	37	233	93	153	284
Accommodation in — Installations dans:									
Building constructed as school — Immeuble scolaire	—	—	—	1	5	27	7	19	26
Church (hall or basement) — Église (salle ou sous-sol)	1	3	3	3	98	31	68	140	347
Other public rooms — Autres locaux publics	—	—	1	3	11	5	21	16	57
Private home — Maison privée	—	—	8	25	58	45	27	72	235
Other — Autres	—	—	—	1	39	5	18	30	93
School sessions — Classes:									
Morning only — Le matin seulement	1	3	10	33	132	44	66	169	458
Afternoon only — L'après-midi seulement	—	—	—	2	3	8	14	2	29
Separate morning and afternoon groups — Groupes différents le matin et l'après-midi	—	—	3	2	73	41	72	111	302
All day (same class) — Toute la journée (même groupe)	—	—	—	—	25	—	1	2	28
School lunches — Repas à l'école:									
Mid-morning snack — Goûter du matin	1	—	10	24	206	33	63	179	516
Noon meal — Repas de midi	—	—	—	1	24	—	1	2	28
Mid-afternoon snack — Goûter de l'après-midi	—	—	1	1	87	18	31	73	211
Language of communication — Langue de communication:									
English — Anglais	—	1	3	13	35	232	89	153	284
French — Français	—	—	—	2	1	4	—	—	7
Teachers — Instituteurs:									
Academic qualifications — Titres:									
University degree or diploma — Grade ou diplôme universitaire	—	—	—	—	—	23	7	4	4
Some university — Formation universitaire	—	—	—	1	5	82	15	33	112
Completed high school — Études secondaires complètes	—	1	4	12	34	397	69	142	283
Some high school — Formation secondaire	—	2	2	6	5	247	34	50	114
Total	3	6	19	44	749	123	229	513	1,688

See footnotes at end of table.

Voir renvois à la fin du tableau.

TABLE 3. Some Statistics of Private Kindergartens¹ — Concluded
 TABLEAU 3. Quelques statistiques de jardins d'enfants privés¹ — fin
 Fall — 1966 — Automne

	Nfld. T.-N.	P.E.I. Î. P.-É.	N.S. N.-É.	N.B.	Ont.	Man.	Alta. Alb.	B.C. C.-B.	Total
Teachers — Concluded — Instituteurs — fin:									
Professional training — Formation professionnelle:									
Teachers' college — École normale	—	—	9	24	90	44	92	147	406
University faculty — Faculté universitaire.....	—	—	—	—	1	—	—	—	1
Not included above — Autre que ci-dessus	3	6	10	20	658	81	137	366	1,281
Special diploma or training — Diplôme ou formation spéciale:									
Kindergarten or nursery — Jardin d'enfants ou écoles maternelle	1	—	8	13	375	51	99	351	898
Music — Musique	1	1	6	13	196	33	61	194	505
Art — Arts	1	—	6	8	125	21	36	143	342
Handicrafts — Artisanat	1	—	2	11	123	22	35	121	315
Other — Autres	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Length of teaching day, number of teachers — Durée d'une journée d'enseignement, nombre d'instituteurs:									
Full day — Journée entière	—	—	2	3	225	48	65	146	489
Half day — Demi-journée	3	8	17	41	524	77	164	367	1,199
Number of parent helpers — Nombre de parents-auxiliaires	—	—	1	—	159	10	5	160	335
Enrolment by age and sex — Inscriptions par âge et sexe:									
3 years — ans:									
Boys — Garçons	6	1	38	12	1,485	55	38	397	2,032
Girls — Filles	4	3	33	8	1,385	69	33	384	1,919
4 years — ans:									
Boys — Garçons	22	18	118	73	2,669	348	579	1,673	5,500
Girls — Filles	19	19	134	89	2,392	328	508	1,545	5,034
5 years — ans:									
Boys — Garçons	2	48	19	323	489	991	2,800	3,426	8,098
Girls — Filles	1	50	16	333	425	909	2,703	3,073	7,510
6 years — ans:									
Boys — Garçons	—	—	—	30	40	6	7	43	126
Girls — Filles	—	—	—	15	45	6	11	39	116
7 years — ans:									
Boys — Garçons	—	—	—	—	6	1	—	3	10
Girls — Filles	—	—	—	—	8	2	—	5	15
Total:									
Boys — Garçons	30	67	175	438	4,689	1,401	3,424	5,542	15,766
Girls — Filles	24	72	183	445	4,255	1,314	3,255	5,046	14,594
Total	54	139	358	883	8,944	2,715	6,679	10,588	30,360
Finance — Finances:									
Fees from parents ² — Droits réclamés aux parents ²	7,100	7,797	29,188	43,271	1,379,346	172,740	577,298	1,021,314	3,238,052
Other sources — Autres sources	—	—	—	—	162,907	4,942	2,596	18,712	189,157
Income — Total — Revenu	7,100	7,797	29,186	43,271	1,542,233	177,682	579,894	1,040,028	3,427,209

¹ Eight provinces, exclusive of Quebec and Saskatchewan; excluding kindergarten classes in regular private academic schools.

² Estimated on the basis of enrolment and fees charged where not reported.

Huit provinces, sans le Québec ni la Saskatchewan; sans les classes de jardin d'enfants dans les écoles privées ordinaires.

Estimation fondée sur les inscriptions et les droits réclamés lorsque les chiffres ne sont pas déclarés.

PRELIMINARY STATISTICS OF EDUCATION

TABLE 4. School Boards and School Trustees, by Province, December 1966
 TABLEAU 4. Commissions scolaires et commissaires, par province, décembre 1966

Province	Boards Commissions scolaires				Schools boards composed of trustees who are Commissions scolaires dont les commissaires sont			School trustees Commissaires d'écoles
	Of larger units De grandes subdivisions	Within larger units Locales dans les grandes subdivisions	Independent local Locales indépendantes	Total	All elected Tous élus	Some appointed, some elected Nommés ou élus	All appointed Tous nommés	
number - nombre								
Newfoundland - Terre-Neuve	270	-	-	270	-	-	270	2,760
Prince Edward Island - île-du-Prince-Édouard	32	-	341	373	355	16	2	1,288
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	35	1,164	42	1,241	1,164	-	77	4,737
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	14 ¹	383	39	436	397	9	30	1,949
Québec:								
R.C. - Catholiques	55	1,337	91	1,483	1,481	-	2	7,608
Prot. - Protestantes	16	53	141	210	150	60	-	994
Ontario	979	11 ²	600	1,590	1,330	43	217	8,130
Manitoba	64	-	872	936	919	-	17	2,958
Saskatchewan	60	4,305	75	4,440	4,440	-	-	13,405
Alberta	61	-	142	203	203	-	-	900
British Columbia - Colombie-Britannique	83	-	4	87	87	-	-	552
Mackenzie District	-	-	3	3	3	-	-	11
Canada	1,669	7,253	2,350	11,272	10,529	128	615	43,292

¹ County Finance Boards which ceased to operate on Jan. 1, 1967.² Boards of Education, members of Toronto Metropolitan Board.¹ Les commissions de finance des comtés qui ont cessé de fonctionner le 1er janvier 1967.² Commissions scolaires faisant partie de la commission métropolitaine de Toronto.

TABLE 5. Schools for the Blind and the Deaf - Teaching Staffs and Enrolment by Home Province, 1966-67
 TABLEAU 5. Écoles pour aveugles et sourds - Personnel enseignant et inscriptions selon la province d'origine, 1966-67

Schools and teaching staffs Écoles et personnel enseignant	Schools for the blind Écoles pour aveugles	Schools for the deaf Écoles pour sourds	Enrolment by home province Inscriptions par province d'origine		Schools for the blind Écoles pour aveugles	Schools for the deaf Écoles pour sourds
Number of schools - Nombre d'écoles	8	15	Newfoundland - Terre-Neuve	31	121	
Teaching staffs - Personnel enseignant:			Prince Edward Island - île-du-Prince-Édouard	6	18	
Full time - À plein temps:			Nova-Scotia - Nouvelle-Écosse	79	153	
Academic - Ordinaire	89	408	New Brunswick - Nouveau Brunswick	34	103	
Vocational - Professionnel	16	52	Québec	259	1,007	
Total	105	460	Ontario	205	813	
Part-time - À temps partiel:			Manitoba	22	163	
Academic - Ordinaire	17	23	Saskatchewan	26	162	
Vocational - Professionnel	18	5	Alberta	21	122	
Total	33	28	British Columbia - Colombie-Britannique	92	227	
			Yukon and Northwest Territories - Yukon et territoires du Nord-Ouest	1	10	
			Other countries - Autres pays	1	3	
			Enrolment - Total - Inscriptions	777	2,902	

TABLE 6. Schools for the Blind and the Deaf – Enrolment by Grade or Year, 1966- 67
TABLEAU 6. Écoles pour aveugles et sourds – Inscriptions par classe selon l'année, 1966- 67

Schools for the blind Écoles pour aveugles		Schools for the deaf Écoles pour sourds	
Grade – Année	Enrolment Inscriptions	Year of course – Année du cours	Enrolment Inscriptions
Kindergarten and preparatory – Maternelle et préparatoire:			
Grade I – 1re année	13	Preparatory years – Années préparatoires	766
" II – 2e "	58	Years after prepitory – Années post-préparatoires:	
" III – 3e "	45	1st – 1re	316
" IV – 4e "	53	2nd – 2e	260
" V – 5e "	79	3rd – 3e	295
" VI – 6e "	61	4th – 4e	276
" VII – 7e "	65	5th – 5e	203
" VIII – 8e "	84	6th – 6e	180
" IX – 9e "	64	7th – 7e	149
" X – 10e "	62	8th – 8e	118
" XI – 11e "	61	9th – 9e	80
" XII – 12e "	28	10th – 10e	49
Ungraded – Non classés	15	11th – 11e	30
Total	89	12th – 12e	15
	777	Total	165
			2,902

TABLE 7. Enrolment by Sex at the Junior Matriculation Level in Public and Private Schools, 1966- 67
TABLEAU 7. Inscriptions selon le sexe au niveau de l'immatriculation junior dans les écoles publiques et privées, 1966- 67

Province	Grade Année	Public Écoles publiques			Private Écoles privées			Public and private Écoles publiques et privées		
		Boys ¹ Garçons ¹	Girls ¹ Filles ¹	Total	Boys Garçons	Girls Filles	Total	Boys ¹ Garçons ¹	Girls ¹ Filles ¹	Total
Newfoundland – Terre-Neuve	XI	3,190	2,950	6,140 ¹	—	—	—	3,190	2,950	6,140
Prince Edward Island – île-du-Prince-Édouard	XII	404	563	967	104	77	181	508	640	1,148
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	XI	4,704	4,995	9,699	108	195	303	4,812	5,190	10,002
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	XII	3,490	3,810	7,300 ¹	65	103	168	3,555	3,913	7,468
Québec	XI	30,950	29,750	60,700 ¹	5,350	5,150	10,500 ¹	36,300	34,900	71,200
Ontario	XII	39,366	35,222	74,588	3,703	4,156	7,859	43,069	39,378	82,447
Manitoba	XI	7,253	6,570	13,823	328	347	675	7,581	6,917	14,498
Saskatchewan	XI	6,688	6,893	13,581	361	161	522	7,049	7,054	14,103
Alberta	XI	10,544	10,419	20,963	233	229	462	10,777	10,648	21,425
British Columbia – Colombie-Britannique	XII	10,442	9,960	20,402	536	481	1,017	10,978	10,441	21,419
Yukon	XII	33	29	62	—	—	—	33	29	62
Indian schools – Écoles indiennes	XI	37	36	73	—	—	—	37	36	73
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest	XI	81	70	151	—	—	—	81	70	151
Overseas – Outre-mer	XII	88	68	156	—	—	—	88	68	156
Canada		117,270	111,335	228,605	10,788	10,899	21,687	128,058	122,234	250,292

¹ Estimate.

Note: According to the national average, the number who successfully complete junior matriculation in any year is approximately 65 p.c. of the enrolment in that grade.

¹ Estimation.

Note: D'après la moyenne nationale, le nombre d'élèves qui terminent l'année d'immatriculation avec succès dans n'importe quelle année est d'environ 85 p. 100 du nombre des inscrits de l'année.

II. UNIVERSITIES AND COLLEGES

Enrolment

Full-time university-grade enrolment in Canadian universities and colleges reached a record of 232,672 in 1966-67. This is 13.0 p.c. higher than the enrolment for the previous year and is over double the enrolment of seven years ago. If present trends continue, the 1966-67 full-time enrolment figure may be doubled in six years.¹

This increase was fairly evenly distributed across the country. Enrolment in institutions in the Atlantic provinces increased by 8.9 p.c. from 1965-66 to 1966-67; in Quebec by 11.5 p.c.; in Ontario by 16.3 p.c.; and in the western provinces by 12.8 p.c.

Women students accounted for 32.5 p.c. of the full-time university-grade enrolment.

Graduates

In 1965-66 (1966-67 estimates in brackets),¹ some 38,835 (44,000) bachelor and first professional degrees and equivalent diplomas were granted. Graduate degrees awarded included 5,233 (6,250) master and licence, and 697 (800) earned doctorates.

Salaries

Table 10 presents statistics on the salaries paid full-time teachers, based on returns received from 19 institutions whose names are given as a footnote to the table. These institutions employ about 50 p.c. of all full-time teaching staff members, and the enrolment at these institutions is about 47 p.c. of the total Canadian enrolment. In compiling the figures for this table, religious staff paid on a scale less than that for lay staff were excluded.

The full-time lay teaching staff at these institutions was 8,066 in 1966-67, an increase of 14.0 p.c. over that of the previous year. The median salary for this group was \$11,175 as compared with \$10,250 in 1965-66 and \$9,668 in 1964-65.

Preliminary indications are that salaries for 1967-68 will be appreciably higher than for 1966-67. Salary scale minimums for most of the 19 institutions will be increased for the coming year for two or more academic ranks.

Sources of Current Information on Canadian Higher Education

"University Affairs - Affaires Universitaires" published by the Association of Universities and Colleges of Canada (151 Slater street, Ottawa 4, Canada.) is an indispensable source of current information on Canadian higher education. Published four times a year, it is available free on request from the Association. A more general survey of developments in education in English and French Canada appears in the "Canadian Annual Review" published by the University of Toronto Press. The first issue of this "Review" covered the 1960 calendar year, and revives a somewhat similar series, "The Canadian Annual Review of Public Affairs", published from 1901 to 1938.

¹ Wolfgang M. Illing and Zoltan E. Zsigmond: "Enrolment in Schools and Universities, 1951-52 to 1975-76", Staff Study No. 20, Economic Council of Canada, Queen's Printer, Ottawa, 1967.

II. UNIVERSITÉS ET COLLÈGES

Inscription

Les inscriptions universitaires à plein temps aux universités et aux collèges canadiens ont touché le chiffre sans précédent de 232,672 en 1966-67. C'est là une augmentation de 13.0 p. 100 sur les inscriptions de l'année précédente et de plus du double de celles d'il y a sept ans. Pour peu que persiste la tendance, les inscriptions à plein temps de 1966-67 auront probablement doublé d'ici à six ans¹.

L'augmentation se répartit à peu près également à travers le pays. Les inscriptions aux institutions des provinces de l'Atlantique ont augmenté de 8.9 p. 100 de 1965-66 à 1966-67 à celles du Québec, de 11.5 p. 100; de l'Ontario, de 16.3 p. 100; et des provinces de l'Ouest, de 12.8 p. 100.

Les étudiantes représentent 32.5 p. 100 des inscriptions universitaires à plein temps.

Diplomés

En 1965-66 (estimations de 1966-67 entre parenthèses), quelque 38,835 (44,000) bachelors, diplômes du premier degré professionnel et diplômes équivalents ont été accordés. Les diplômes d'études supérieures accordés comprenaient 5,233 (6,250) maîtrises et licences et 697 (800) doctorats.

Traitements

Le tableau 10 donne la statistique des traitements des enseignants à plein temps, fondée sur les rapports obtenus de 19 institutions dont le nom est donné dans un renvoi au tableau. Ces institutions emploient environ 50 p. 100 de tous les enseignants à plein temps et les inscriptions aux mêmes institutions représentent environ 47 p. 100 de toutes les inscriptions au Canada. Dans le calcul des chiffres de ce tableau, les enseignants religieux dont la rémunération est moins élevée que celle des enseignants laïques ont été exclus.

Le nombre d'enseignants laïques à plein temps dans ces institutions étaient de 8,066 en 1966-67, augmentation de 14.0 p. 100 sur celui de l'année précédente. Le traitement médian de groupe était de \$11,175 au regard de \$10,250 en 1965-66 et \$9,668 en 1964-65.

D'après certaines indications provisoires, les traitements, en 1967-68, seront sensiblement plus élevés que ceux de 1966-67. Les minimums pour la plupart des 19 institutions seront élevés dans le cas de deux rangs académiques ou plus, l'an prochain.

Sources des renseignements sur l'enseignement supérieur au Canada

"University Affairs - Affaires Universitaires", publiée par l'Association des universités et collèges canadiens (151 rue Slater, Ottawa 4, Canada.) est une source indispensable d'informations à jour sur l'enseignement supérieur au Canada. Publié quatre fois par année, on peut, sur demande, se procurer gratuitement cette revue de l'Association. Les résultats d'une enquête plus générale sur l'évolution de l'enseignement au Canada anglais et au Canada français paraît dans "Canadian Annual Review" publiée par l'University of Toronto Press. Le premier numéro porte sur l'année civile 1960 et rétablit une série quelque peu analogue, "The Canadian Annual Review of Public Affairs", publiée de 1901 à 1938.

¹ Wolfgang M. Illing et Zoltan E. Zsigmond: "Inscriptions aux écoles et universités, 1951-52 à 1975-76", étude numéro 20 préparée par le personnel, Conseil économique du Canada, imprimeur de la Reine, Ottawa, 1967.

TABLE 8. University and College Graduates, 1962-63 to 1965-66¹
 TABLEAU 8. Gradués des universités et collèges, 1962-63 à 1965-66¹

Course — Cours	Academic year — Année scolaire							
	1962-63		1963-64		1964-65		1965-66 ²	
	Total	Women — Femmes	Total	Women — Femmes	Total	Women — Femmes	Total	Women — Femmes
Bachelor and first professional degrees³ — Baccalauréats et assimilés³:								
Agriculture	357	13	392	12	436	21	441	28
Architecture	96	3	113	—	118	3	139	5
Arts ⁴ — Arts et lettres ⁴	10,532	3,560	12,438	4,308	14,246	5,168	17,565	6,606
Pure Science ⁴ — Sciences pures ⁴	2,237	352	2,684	411	3,111	506	3,606	592
<i>Arts, Pure Science — Total — Arts et sciences pures</i>	<i>12,769</i>	<i>3,912</i>	<i>15,122</i>	<i>4,719</i>	<i>17,367</i>	<i>5,674</i>	<i>21,171</i>	<i>7,198</i>
Chiropractic — Chiropratique	19	3	26	4	23	4	37	1
Commerce and Business Administration ⁵ — Commerce et affaires ⁵	1,186	47	1,395	65	1,627	53	1,838	67
Dentistry — Art dentaire	259	5	258	14	286	9	304	15
Education ⁶ — Pédagogie ⁶	3,495	1,379	3,998	1,572	5,204	2,318	6,080	2,828
Engineering — Génie	2,246	2	2,422	7	2,256	6	2,241	15
Fine and Applied Arts — Beaux-arts et arts industriels	13	8	21	11	21	14	24	13
Forestry — Génie forestier	88	—	105	—	114	1	116	—
Home Economics — Sciences ménagères	321	321	324	322	321	319	420	418
Interior Design — Décoration intérieure	24	11	24	21	21	17	18	14
Journalism — Journalisme	33	15	32	16	33	21	50	21
Law — Droit	588	24	701	32	767	38	932	52
Library Science — Bibliothéconomie	265	195	348	256	385	297	337	234
Medicine ⁷ — Médecine ⁷	826	65	773	71	1,034 ⁸	94 ⁸	788	96
Music — Musique	77	51	90	64	128	94	159	102
Nursing ⁹ — Sciences hospitalières ⁹	386	386	407	407	563	560	662	655
Occupational Therapy and Physiotherapy — Ergothérapie et physiothérapie	173	173	249	247	249	247	209	205
Optometry — Optométrie	33	2	32	1	50	3	35	2
Pharmacy — Pharmacie	293	75	366	91	375	125	374	130
Physical and Health Education — Éducation physique et hygiène	337	104	472	144	495	121	588	124
Social Work ¹⁰ — Service social ¹⁰	272	167	299	179	350	204	390	222
Theology — Théologie:								
Catholic — Catholique	545	—	560	—	575	—	421	2
Protestant — Protestante	- 324	43	341	38	342	38	253	9
Veterinary Science — Médecine vétérinaire	85	2	83	6	81	4	90	7
Others — Autres	111	47	131	69	286	131	353	197
Total	25,221	7,053	29,084	8,368	33,497	10,416	38,470	12,660
Master and licence degrees (excluding first professional) — Maîtrises et licences seulement:								
Master of Arts ¹¹ — Maîtrises ès arts ¹¹	1,705	402	1,947	464	2,242	546	2,654	581
Master of Science ¹⁰ — Maîtrises ès sciences ¹⁰	843	72	980	62	1,172	103	1,441	122
Licence ¹¹	604	183	563	145	681	186	1,138	293
Total	3,152	657	3,490	671	4,095	835	5,233	996
Doctorates (earned) — Doctorats (acquis)	421	34	481	38	569	55	697	76
Doctorates (honorary) — Doctorats (honorifiques)	254	7	244	13	258	15	254	20

¹ Includes graduates in the fall and spring of the academic year (e.g., graduates in the fall of 1962 and the spring of 1963).

² Subject to slight revision.

³ Includes equivalent diplomas, as, for example, in Theology, and honours degrees.

⁴ As some institutions grant a B.A. for work in Pure Science, the totals for Arts and for Pure Science are not indicative of the separate output in these two fields.

⁵ Includes Secretarial Science.

⁶ Degrees only. Does not include undergraduate or graduate diplomas.

⁷ Prior to 1964-65, l'Université de Montréal et l'Université Laval granted the M.D. degree only after the interne year. In 1964-65 they began to grant it before the interne year. For 1964-65, both institutions had two graduating classes.

⁸ Includes B.S.W. and M.S.W. where it is the first degree offered by an institution.

⁹ Includes Commerce, Education, Social Work, and Law as well as Arts. In some institutions, Science degrees are included in Arts totals.

¹⁰ Includes Agriculture, Architecture, Dentistry, Engineering, Forestry, Surgery as well as Master of Science degrees.

¹¹ The licence in the French language universities is the next degree in advance of the Bachelor, as the Master's degree is in the English.

¹ Comprend les gradués de l'automne et du printemps de l'année scolaire (e.g., gradués de l'automne 1962 et du printemps 1963).

² Sujet à de légères modifications.

³ Comprend les diplômes assimilés (par exemple, en théologie) et les grades avec spécialisation.

⁴ Comme certaines institutions confèrent le B.A. en sciences pures, le total des arts et celui des sciences pures n'indiquent pas séparément le nombre de gradués de chacun de ces deux domaines.

⁵ Comprend la science secrétariale.

⁶ Grades seulement. Ne comprend pas les diplômes de sous-gradués ni de gradués.

⁷ Avant 1964-65, l'Université de Montréal et l'Université Laval conféraient des doctorats, seulement après l'année d'internat. En 1964-65, elles ont commencé à les conférer avant l'année d'internat. Pour 1964-65, les deux institutions avaient deux classes de diplômés.

⁸ Comprend le baccalauréat et même la maîtrise en service social si cette dernière est le premier grade offert par une institution.

⁹ Comprend le commerce, la pédagogie, le service social, le droit et les arts. Certaines institutions classent les grades en sciences avec ceux des arts.

¹⁰ Comprend l'agriculture, l'architecture, l'art dentaire, le génie, le génie forestier, la chirurgie et la maîtrise ès sciences.

¹¹ La licence est le grade accordé après le baccalauréat dans les universités de langue française tout comme la maîtrise l'est dans les universités de langue anglaise.

TABLE 9. Full-time University and College Enrolment, by Region and Faculty, in the Fall of the Academic Years 1964-65 to 1966-67

No.	Courses	Atlantic provinces Provinces de l'Atlantique			Québec ¹			Ontario		
		1964-65	1965-66	1966-67	1964-65	1965-66	1966-67	1964-65	1965-66	1966-67
Undergraduate:										
1	Arts ^{2,3}	6,579	7,373	7,851	26,938	30,882	34,593	21,054	25,208	29,431
2	Pure Science ^{2,3}	2,491	3,032	3,313	5,224	6,147	6,917	5,719	6,854	8,952
3	Total, Arts and Pure Science	9,070	10,405	11,164	32,162	37,009	41,510	26,773	32,062	38,383
4	Agriculture	125	107	102	523	563	576	844	769	777
5	Architecture	52	73	86	360	412	476	228	239	244
6	Commerce and Business Administration	1,510	1,797	2,114	3,482	3,643	3,961	1,992	2,168	2,591
7	Dentistry ⁴	89	98	97	361	380	404	480	485	504
8	Education	1,962	2,114	2,370	5,457	6,508	7,573	820	914	1,000
9	Engineering and Applied Science	1,983	2,037	2,141	4,271	4,443	4,979	5,221	5,919	6,815
10	Fine and Applied Arts	44	48	38	—	—	61	—	—	—
11	Forestry	210	210	242	309	394	427	97	91	116
12	Household Science	250	294	316	539	546	486	434	512	615
13	Journalism	13	1	—	—	—	—	137	169	196
14	Law	211	260	328	1,205	1,362	1,552	1,375	1,627	1,714
15	Library Science	—	—	—	135	147	119	140	179	232
16	Medicine ⁵	312	324	339	1,635	1,458	1,521	1,768	1,826	1,885
17	Music	15	10	10	351	432	579	221	284	341
18	Nursing	281	375	446	729	759	819	1,069	1,086	1,219
19	Optometry	—	—	—	78	61	61	97	100	103
20	Pharmacy	94	96	108	406	365	358	386	407	426
21	Physical and Health Education	291	293	357	453	578	735	721	698	943
22	Physiotherapy and Occupational Therapy	30	32	31	260	343	373	293	270	282
23	Secretarial Science	121	122	97	—	—	—	133	139	146
24	Social Work ^{6,7}	43	56	55	197	204	220	173	181	280
25	Theology ^{7,8}	146	136	117	1,231	1,110	1,031	1,225	1,215	1,192
26	Veterinary Science	—	—	—	141	146	140	355	285	268
27	Others (including unclassified)	128	127	112	474	643	609	387	499	590
28	Total (less duplicates)	16,980	19,015	20,670	54,759	61,506	68,570	45,369	52,124	60,862
Graduate:^{1,7}										
29	Arts and Pure Science	504	647	768	2,959	3,697	4,231	3,264	4,284	4,624
30	Others ⁷	252	258	262	1,682	2,113	2,269	2,160	2,575	3,103
31	Total ⁷	756	905	1,030	4,641	5,810	6,500	5,424	6,859	7,727
Total by sex:										
32	Men	12,541	13,542	14,580	42,938	47,348	52,253	36,244	41,490	47,620
33	Women	5,195	6,378	7,120	16,462	19,968	22,817	14,549	17,493	20,969
34	Total for all Canadian institutions	17,736	19,920	21,700	59,400	67,316	75,070*	50,793	58,983	68,589

¹ Beginning in 1963-64, the classification of graduate enrolment in French-language institutions in Quebec was changed by DBS so that most students enrolled in a licence degree programme were counted as graduate students. The main exceptions were in Law and Optometry, where the licence is a first professional degree.

² Some institutions include Pure Science enrolment in Arts.

³ In all years reported, undergraduate Pure Science enrolment at the University of Saskatchewan is included in Arts. In 1962-63, only the third and fourth year undergraduate Pure Science enrolment at the University of British Columbia was included in Pure Science; from 1963-64, all undergraduate Pure Science enrolment at the University of British Columbia was included in Pure Science.

⁴ From 1963-64, the pre-professional year in the Faculty of Dentistry at the University of Toronto was discontinued. For 1962-63, 124 pre-professional year students were included in Dentistry enrolment at Toronto.

⁵ Apart from regular M.D. course students, the figures include enrolment in pre-professional years in the Faculties of Medicine at Queen's, Ottawa, and Toronto universities; and students in the interne year at the universities which grant the M.D. degree after completion of the interne year. Until 1965-66, internes were included for Dalhousie, Laval, and Montreal. From 1965-66, internes are included only for Dalhousie, as Laval and Montreal began in 1965 to grant the M.D. degree prior to the interne year.

⁶ Undergraduate enrolment includes students preparing for a bachelor degree only at institutions offering both a bachelor and master's degree, and students preparing for a master's degree at institutions offering a master's degree only. All Social Science enrolment is excluded and is reported under Arts from 1962-63.

⁷ As some graduate enrolment was included in undergraduate enrolment in social work and theology prior to 1962-63, the totals are not strictly comparable with those for earlier years.

^{*} From 1962-63, undergraduate enrolment includes students preparing for first degrees or diplomas (i.e. first professional qualifications) after a prior degree in another field. Students with a prior degree or equivalent diploma in theology are reported as graduate. Prior to 1962-63, all theology enrolment was reported as undergraduate.

⁹ Includes a total of 3,573 (including 866 women) students in the equivalent of the belles-lettres year at classical colleges affiliated with l'Université Laval who, in 1966-67, were not considered by Laval as being at college level. As students in this year had been included in earlier years, and as similar students are included for 1966-67 for the other Quebec universities, they have been included here.

**TABLEAU 9. Inscriptions des étudiants à plein temps aux universités et collèges, par région et faculté,
à l'automne des années scolaires 1964-65 à 1966-67**

Western provinces Provinces de l'Ouest			Total Canada			Cours	Nº
1964-65	1965-66	1966-67	1964-65	1965-66	1966-67		
						Sous-gradués:	
14,833	19,073	22,267	69,404	82,516	94,142	Arts et lettres ^{2,3}	1
7,764	8,750	9,382	21,198	24,783	28,564	Sciences pures ^{2,3}	2
22,597	27,823	31,649	90,602	107,299	122,706	Total, arts et sciences pures	3
972	1,082	1,223	2,464	2,521	2,678	Agriculture	4
293	350	368	933	1,074	1,174	Architecture	5
2,487	2,838	3,214	9,471	10,446	11,880	Commerce et affaires	6
311	321	330	1,241	1,284	1,335	Art dentaire ⁴	7
10,034	11,804	12,995	18,273	21,340	23,938	Pédagogie	8
3,801	4,114	4,563	15,276	16,513	18,498	Génie civil et sciences appliquées	9
125	165	244	169	213	343	Beaux-arts et arts industriels	10
181	198	229	797	893	1,014	Génie forestier	11
709	939	1,093	1,932	2,291	2,510	Sciences ménagères	12
—	—	—	150	170	196	Journalisme	13
729	804	870	3,520	4,053	4,464	Droit	14
53	68	81	328	394	432	Bibliothéconomie	15
920	972	1,050	4,635	4,580	4,795	Médecine ⁵	16
239	306	356	826	1,032	1,286	Musique	17
941	992	1,084	3,020	3,212	3,568	Sciences hospitalières	18
—	—	—	175	161	164	Optométrie	19
767	786	780	1,653	1,654	1,672	Pharmacie	20
661	849	979	2,126	2,418	3,014	Education physique et hygiène	21
250	334	362	833	979	1,048	Thérapie professionnelle et physiothérapie	22
21	17	24	275	278	267	Science secrétariale	23
159	159	202	572	600	757	Service social ^{6,7}	24
474	425	414	3,076	2,886	2,754	Théologie ⁸	25
65	81	100	561	512	508	Médecine vétérinaire	26
544	620	641	1,533	1,889	1,952	Autres (y compris non classées)	27
47,333	56,047	62,851	164,441	188,692	212,953	Total (moins les doubles emplois)	28
						Gradués^{1,7}:	
1,787	2,208	2,768	8,514	10,836	12,391	Arts et sciences pures	29
1,189	1,414	1,694	5,283	6,360	7,328	Autres ⁹	30
2,976	3,622	4,462	13,797	17,196	19,719	Total ¹	31
						Total par sexe:	
33,500	38,528	42,693	125,223	140,908	157,146	Hommes	32
16,809	21,141	24,620	53,015	64,980	75,526	Femmes	33
50,309	59,669	67,313	178,238	205,888	232,672	Total pour toutes les institutions canadiennes	34

¹ À compter de 1963-64, le B.F.S. a modifié le classement des inscriptions de diplômés aux institutions de langue française du Québec de façon que la plupart des étudiants inscrits à un programme de licence soient comptés comme diplômés. Le droit et l'optométrie, où la licence est le premier grade professionnel, sont les principales exceptions.

² Certaines institutions incluent les inscriptions en sciences pures dans celles des arts et lettres.

³ Durant toutes les années observées, les inscriptions de sous-diplômés à l'Université de la Saskatchewan sont comprises dans celles des arts et lettres. En 1962-63, seules les inscriptions de sous-diplômés en troisième et quatrième année de sciences pures à l'Université de la Colombie-Britannique étaient inscrites en sciences pures; à partir de 1963-64, elles sont toutes attribuées aux sciences pures.

⁴ L'Université de Toronto, à compter de 1963-64, a discontinué l'année pré-professionnelle dans la faculté d'art dentaire. En 1962-63, 124 étudiants de l'année pré-professionnelle avaient été inclus dans les inscriptions en art dentaire à Toronto.

⁵ En plus des étudiants réguliers du cours de médecine, les chiffres comprennent les inscriptions des années pré-professionnelles des universités Queen's, Ottawa et Toronto, et les étudiants de l'année d'internat aux universités qui confèrent le grade en médecine après l'année d'internat. Jusqu'en 1965-66, les internes étaient inclus pour Dalhousie, Laval et Montréal. À partir de 1965-66, seuls les internes de Dalhousie sont inclus, car Laval et Montréal ont commencé en 1965 à conférer le grade en médecine avant l'année d'internat.

⁶ Les inscriptions de sous-diplômés comprennent les étudiants se préparant au baccalauréat seulement dans les institutions qui offrent le baccalauréat et la maîtrise, et les étudiants se préparant à la maîtrise dans celles qui offrent ce grade seulement. À partir de 1962-63, toutes les inscriptions en sciences sociales sont exclues et s'inscrivent dans les arts et lettres.

⁷ Comme, avant 1962-63, les inscriptions de sous-diplômés en service social et en théologie comprenaient certaines inscriptions de diplômés, les chiffres ne sont pas strictement comparables à ceux des années antérieures.

⁸ À partir de 1962-63, les inscriptions de sous-diplômés comprenaient les étudiants qui se préparent à un premier grade ou diplôme (premier grade professionnel) après avoir obtenu un grade antérieur dans un autre domaine. Les étudiants qui possèdent déjà un grade ou un diplôme équivalent en théologie sont comptés comme diplômés. Avant 1962-63, tous les inscrits en théologie étaient déclarés sous-diplômés.

⁹ Comprend 3,573 élèves (dont 866 femmes) faisant une année d'études équivalente à l'année de belles-lettres des collèges classiques affiliés à l'Université Laval. En 1966-67, Laval ne les considérait pas comme élèves du niveau collégial. Ils figurent ici, car ils ont été comptés les années précédentes et d'autres élèves de même niveau ont été comptés en 1966-67 pour les autres universités du Québec.

TABLE 10. Median Salaries¹ of Full-time Teaching Staffs² at 19 Universities,³ by Rank and Region, 1966-67

TABLEAU 10. Traitements médians¹ du personnel enseignant à plein temps² de 19 universités³
selon le rang professoral et la région, 1966-67

Rank and region Rang et région	1966-67		Percentage increase in median Augmentation du traitement médian		
	Number included — Nombre	Median salary — Traitement médian	1965-66 to — à 1966-67	1964-65 to — à 1966-67	1963-64 to — à 1966-67
Deans — Doyens:		\$	%	%	%
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques	21	16,375	9.2	17.0	24.8
Central Canada — Canada central	70	20,500	7.0	11.9	16.3
Western Provinces — Provinces de l'Ouest	53	20,393	7.1	17.2	25.7
Total	144	20,107	8.4	15.8	24.7
Professors ^a — Professeurs titulaires ^b :					
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques	152	14,229	13.6	22.0	27.6
Central Canada — Canada central	937	16,373	8.4	13.6	17.1
Western Provinces — Provinces de l'Ouest	612	16,323	7.3	14.9	22.1
Total	1,701	16,201	8.1	14.4	20.4
Associate professors — Professeurs agrégés:					
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques	175	10,984	12.3	19.0	24.4
Central Canada — Canada central	963	12,217	10.6	16.1	19.5
Western Provinces — Provinces de l'Ouest	995	12,726	6.1	16.7	24.5
Total	2,133	12,345	8.0	16.1	22.1
Assistant professors — Professeurs adjoints:					
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques	295	9,027	12.1	18.5	24.4
Central Canada — Canada central	1,157	9,546	9.5	13.3	17.1
Western Provinces — Provinces de l'Ouest	1,323	9,634	5.2	16.0	23.2
Total	2,775	9,629	7.3	14.8	20.3
Lecturers and instructors — Chargés de cours:					
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques	171	7,152	10.9	13.8	17.8
Central Canada — Canada central	603	7,694	8.7	13.4	17.8
Western Provinces — Provinces de l'Ouest	475	7,633	2.8	11.9	19.3
Total	1,249	7,604	6.2	12.7	18.4
All ranks ^c — Tous rangs ^c :					
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques	814	9,844	10.6	16.9	24.3
Central Canada — Canada central	3,769	11,419	11.0	14.7	20.8
Western Provinces — Provinces de l'Ouest	3,483	11,219	6.0	14.9	24.0
Total	8,066	11,173	9.0	15.6	22.8

¹ Medians calculated from salary intervals of \$500. — Médiane calculée d'après la répartition par échelons de \$500.

² Religious staff paid on a scale less than that for lay staff are excluded. — Est exclu le personnel religieux rémunéré selon une échelle inférieure à celle des laïcs.

³ Institutions included — Institutions comprises: Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques: Acadia, Dalhousie, St. Francis Xavier, Mount Allison, New Brunswick;

Central Canada — Canada central: Bishop's, McGill, Queen's, Toronto, Trinity, Victoria, McMaster, Western Ontario, Ontario Institute for Studies in Education (Included in Toronto prior to 1966-67 — Compris dans Toronto avant 1966-67);

Western Provinces — Provinces de l'Ouest: Manitoba, Saskatchewan, Alberta, Calgary (Included in Alberta prior to 1966-67 — Compris dans l'Alberta avant 1966-67), British Columbia.

^a Includes department heads. — Comprend les chefs de département.

^b Includes 64 ungraded professors not included above (39 in Central Canada, and 25 in the West). — Comprend 64 professeurs non classés ne figurant pas ci-dessus (39 dans le Canada central et 25 dans l'Ouest).

III. TEACHER-TRAINING INSTITUTIONS

Organization

Teacher training is conducted in teachers' colleges (*écoles normales* in Quebec) and in university departments or faculties of education. In each province except Nova Scotia, New Brunswick, Quebec and Ontario, all teacher training is given in the university.

All teachers' colleges in the English-speaking provinces are provincially operated and prepare teachers for the elementary and junior high school grades.¹ Most of these colleges have a one-year course requiring senior matriculation level for entrance. Some offer one-year or two-year courses beyond junior matriculation, and a few offer still a third-year beyond junior matriculation.

Many of the 61 *écoles normales* in Quebec province are affiliated with one of the universities of Laval, Montreal or Sherbrooke. Most of these offer a four-year course leading to the Brevet A and a baccalaureate; some also offer two-year courses following junior matriculation. The non-affiliated schools offer the two-year courses only.

Generally speaking, outside of Ontario and Saskatchewan, graded teaching certificates are offered at the end of each year of training beyond junior or senior matriculation up to, and sometimes beyond, university graduation level, except for the third year in Quebec and Manitoba and the first year in Alberta and British Columbia.

Enrolments

Enrolments in teacher-training institutions are shown in Table t2. Students in degree-granting institutions and teachers' colleges are shown separately, and are classified according to the year of training they have entered above junior matriculation level. Junior matriculation level is used as base because it represents the minimum required for entrance in any province.

Students enrolled in a degree course in a faculty of education are counted in the figures of both Tables 9 and t2. There is, therefore, some duplication.

¹ The teachers' college at the University of Ottawa may be considered an exception in the sense that it is an intrinsic part of the university.

TABLE 11. Teacher-training Institutions — Schools and Staffs, 1966-67
TABLEAU 11. Institutions de formation pédagogique — Écoles et personnel enseignant, 1966-67

Province	Number of schools — Nombre d'écoles	Number of Instructors — Nombre de professeurs					
		Full-time — À plein temps			Part-time — À temps partiel		
		Men — Hommes	Women — Femmes	Total	Men — Hommes	Women — Femmes	Total
A. Teachers' colleges — Écoles normales:							
Nova Scotia — Nouvette-Écosse	1	28	11	39	—	—	—
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	1	35	22	57	—	1	1
Québec:							
R.C. — Catholiques	61	428	473	901	328	253	581
Ontario	13	219	79	298	..	..	12
Total	76	710	585	1,295	328	254	594

III. INSTITUTIONS PÉDAGOGIQUES

Organisation

Les instituteurs reçoivent leur formation pédagogique dans les écoles normales et dans les départements ou facultés de pédagogie des universités. Dans chaque province sauf en Nouvelle-Écosse, au Nouveau-Brunswick, au Québec et en Ontario, toute la formation pédagogique se donne à l'université.

Toutes les écoles normales des provinces d'expression anglaise sont dirigées par l'administration provinciale et préparent les instituteurs à l'enseignement élémentaire et secondaire junior¹. La plupart de ces écoles normales offrent un cours d'un an et exigent l'immatriculation senior. Certaines d'entre elles offrent des cours d'un an ou de deux ans après l'immatriculation junior et quelques-unes offrent même une troisième année au delà de l'immatriculation junior.

Plusieurs des 61 écoles normales de la province de Québec sont affiliées avec une des Universités Laval, de Montréal ou de Sherbrooke. La plupart d'entre elles offrent un cours de 4 ans couronné par le Brevet A et le baccalaureat; certaines donnent aussi des cours de deux ans après l'immatriculation junior. Les écoles non-affiliées ne donnent que des cours de deux ans.

De façon générale, en dehors de l'Ontario et de la Saskatchewan, on donne des brevets progressifs d'enseignement à la fin de chaque année de formation au delà de l'immatriculation junior ou senior jusqu'au niveau du grade universitaire et parfois au-delà, sauf pour la 3e année au Québec et au Manitoba et pour la première année en Alberta et en Colombie-Britannique.

Inscriptions

Le tableau 12 donne les inscriptions aux institutions pédagogiques et distingue les étudiants des institutions universitaires de ceux des écoles normales. Les étudiants sont classés selon l'année de formation au delà de l'immatriculation junior lors de leur inscription. L'immatriculation junior sert de base parce que c'est le minimum requis à l'admission dans toutes les provinces.

Les étudiants qui suivent un cours conduisant à un grade dans une faculté de pédagogie sont compris dans les chiffres des deux tableaux 9 et 12. Il y a donc double emploi.

¹ L'école normale de l'Université d'Ottawa fait ici exception en ce sens qu'elle fait partie intégrante de l'université.

TABLE 11. Teacher-training Institutions — Schools and Staffs, 1966-67 — Concluded
 TABLEAU 11. Institutions de formation pédagogique — Écoles et personnel enseignant, 1966-67 — fin

Province	Number of schools — Nombre d'écoles	Number of instructors — Nombre de professeurs					
		Full-time — À plein temps			Part-time — À temps partiel		
		Men — Hommes	Women — Femmes	Total	Men — Hommes	Women — Femmes	Total
B. Degree-granting institutions — Institutions conférant des grades:							
Newfoundland — Terre-Neuve.....	1	27	7	34	—	—	—
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard.....	2	3	3	8	12	4	16
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	5	20	8	28	13	16	29
New Brunswick — Nouveau-Brunswick.....	3	28	1	29	20	8	28
Québec:							
R.C. — Catholiques	2	81	14	95	138	20	158
Prot. — Protestantes.....	2	42	29	71	5	4	9
Ontario.....	3	116	25	141	28	3	31
Manitoba	2	30	17	47	14	4	18
Saskatchewan.....	2	84	26	110	23	—	23
Alberta ¹	2	175	31	206	27	13	40
British Columbia — Colombie-Britannique.....	4	157	56	213	63	52	115
Total	28	763	215	978	343	122	463
Canada (A + B).....	104	1,473	800	2,273	671	376	1,039 ²

¹ Includes instructors in affiliated junior colleges.² Total includes 12 not classified by sex.¹ Y compris les professeurs dans les collèges junior affiliés.² Le total inclus 12 non classés selon le sexe.

TABLE 12. Teacher-training Institutions — Full-time Enrolment, 1966-67
 TABLEAU 12. Institutions de formation pédagogique — Inscriptions à plein temps, 1966-67

Province	Year above junior matriculation — Année au-delà de l'immatriculation junior						Total
	1st — 1re	2nd — 2e	3rd — 3e	4th — 4e	5th — 5e	8th+ — 8e+	
A. Teachers' colleges — Écoles normales:							
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	295	283	—	—	—	578
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	599	515	—	—	—	—	1,114
Québec:							
R.C. — Catholiques	4,388	5,569	1,869	2,104	709	—	14,639
Ontario	292	6,000	50	—	192	—	6,534
Total.....	5,279	12,379	2,202	2,104	901	—	22,863
B. Degree-granting institutions — Institutions conférant des grades:							
Newfoundland — Terre-Neuve.....	734	502	263	258	60	—	1,817
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard.....	69	62	9	—	—	—	145
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse.....	46	17	27	29	287	9	415
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	62	47	73	73	80	12	347
Québec:							
R.C. — Catholiques	—	97	94	76	439	557	1,263
Prot. — Protestantes	403	509	60	40	191	63	1,266
Ontario ¹	42	—	172	—	766	168	1,148
Manitoba.....	—	888	—	44	216	—	1,148
Saskatchewan	—	1,756	1,011	141	321	37	3,266
Alberta ²	—	1,389	1,445	846	873	314	4,867
British Columbia — Colombie-Britannique	810	1,064	887	477	320	266	4,045 ³
Total	2,166	6,331	4,041	1,984	3,558	1,426	19,727 ³
Canada (A + B).....	7,445	18,710	6,243	4,088	4,459	1,426	42,592 ³

¹ Does not include Ontario Institute for Studies in Education.² Includes affiliated junior colleges.³ Total includes 221 students not classified by year in the Fall Semester 1966 at Simon Fraser University.¹ Ne comprend pas l'Ontario Institute for Studies in Education.² Y compris les collèges junior affiliés.³ Le total comprend 221 étudiants non classés par année au semestre d'automne 1966 à l'université Simon Fraser.

IV. VOCATIONAL EDUCATION

Post-secondary Level

Post-secondary vocational courses, generally offered in institutes of technology, are of one to four years' duration and require junior matriculation or its equivalent for entrance. The graduates, commonly called "technicians", fall between professional personnel and skilled tradesmen in their level of training.

In 1966-67 forty-four schools of technology (including a few related institutions) offered training at this level; in addition, more than 30 trade and vocational schools also provided either complete post-secondary courses or the first one or two years of these courses.

Table 13 gives full-time enrolment in the fall of 1966 in these courses by province according to the year of expected graduation and sex. Table 14 provides enrolment data by field of specialization and, in addition, shows the number of graduates in the spring of 1966.

Secondary Level

Table 15 shows the enrolment of students in high school vocational courses in 1964-65 and 1965-66 and the number of graduates from these courses in June of 1965.

Courses of this kind are offered under a great variety of names and frequently are planned with a view to fitting the local employment market. In Table 15 these courses have been grouped into broad fields, which include the specific courses indicated in the following list:

Agriculture and forestry—horticulture.

Applied arts—photography, commercial art, performing arts, sewing and design, printing and graphic arts.

Commercial—exploratory (commercial), retail merchandising, business administration.

Health and medical—hospital care, nursing aide, dental assistant.

Service occupations—cooking, hairdressing and beauty culture, barbershop, food preparation, food services, shoe repair and leather work, tailoring and textiles, upholstery crafts, commercial sewing, community services.

Exploratory and general vocational—exploratory (technical), general vocational, occupational and pre-employment.

Automotive and diesel—auto mechanics, diesel mechanics, auto body, auto servicing, agricultural mechanics, heavy duty operation.

Building trades—plumbing and steamfitting, pipe-fitting, heating and ventilation, pipe trades, painting and decorating, bricklaying, trowel trades, woodworking, carpentry, building maintenance.

Electricity and electronics—electrical machinery, small appliance repair, instrumentation.

Mechanical and metal working—welding, machine shop, sheet metal, foundry, pattern making, general mechanics.

Other industrial—aircraft mechanics, food processing, industrial chemistry, industrial physics, industrial foods, power plant engineering, refrigeration and air conditioning technology.

IV. LA FORMATION PROFESSIONNELLE

Niveau post-secondaire

Les cours de formation professionnelle post-secondaires, généralement offerts dans les instituts de technologie, durent d'un à quatre ans et on y accède après l'immatriculation junior ou son équivalent. Les diplômés, généralement appelés "techniciens", se situent entre le personnel professionnel et les artisans qualifiés à leur niveau de formation.

En 1966-67 quarante-quatre écoles de technologie (dont certains établissements connexes) donnaient une formation à ce niveau; de plus, plus de 30 écoles de métiers et de formation professionnelle donnaient aussi un cours post-secondaire complet, ou bien la première ou les deux premières années du cours.

Le tableau 13 indique les inscriptions à plein temps à ces cours, à l'automne de 1966, par province et selon l'année probable du diplôme et le sexe. Le tableau 14 indique les inscriptions selon le domaine de la spécialisation, ainsi que le nombre de diplômés au printemps de 1966.

Niveau secondaire

Le tableau 15 donne les inscriptions aux cours de formation professionnelle dans les écoles secondaires en 1964-65 et en 1965-66 et le nombre de diplômés de ces cours en juin 1965.

Les cours de ce genre sont offerts sous une grande variété de noms et, fréquemment, sont organisés en fonction des exigences du marché local de l'emploi. Dans le tableau 15, ils sont groupés en grandes catégories qui comprennent les cours particuliers indiqués dans la liste suivante:

Agriculture et forestage—horticulture.

Arts appliqués—photographie, dessin commercial, arts d'interprétation, couture et dessin de modes, imprimerie et arts graphiques.

Commerce—exploratoire (commercial), commerce de détail, administration des affaires.

Santé et médecine—soins hospitaliers, aide-infirmière, aide-dentiste.

Professions de service—cuisine, coiffure et soins de beauté, coiffure pour hommes, préparation des aliments, services alimentaires, cordonnerie et travail du cuir, coupe et textiles, capitonnage, couture commerciale, services communautaires.

Cours exploratoires et formation professionnelle générale—exploratoire (technique), formation professionnelle générale, technique et pré-emploi.

Automobile et diesel—mécanique automobile, mécanique diesel, carrosserie, entretien et réparation d'automobiles, mécanique agricole, exploitation de machines à grande puissance.

Métiers de la construction—plomberie et montage d'appareils de chauffage, tuyauterie, chauffage et ventilation, corps de métiers de la tuyauterie, peinture et décoration, briquetage, maçonnerie, ébénisterie, menuiserie, entretien des édifices.

Électricité et électronique—machines électriques, réparation des petits appareils, instruments scientifiques.

Mécanique et travaux sur métal—soudure, mécanique d'ajustage, tôlerie, fonderie, modelage, mécanique générale.

Autres industriels—mécanique aéronautique, conditionnement des aliments, chimie industrielle, physique industrielle, aliments, industriels, mécanique des usines génératrices, technologie de la réfrigération et de la climatisation.

Vocational Courses under the Technical and Vocational Training Agreement of 1961

Under this Agreement between the Federal Government and the various provincial governments, a number of different programs are provided. These (together with the Apprenticeship Training Agreement) are closely correlated and integrated with the objective of training the country's labour force at all levels (below university) and in all fields. The programs, covering the whole band of training requirements, are identified as follows:

Program

1. Technical and vocational high school training
2. Technician training
3. Trade and other occupational training
4. Training in co-operation with industry
5. Training of the unemployed
6. Training of the disabled
7. Training of technical and vocational teachers
8. Training for federal departments and agencies
9. Student aid
10. Research

Capital Expenditures Program

Apprenticeship Training Program

Enrolments under Programs 1 and 2 are included in the figures of Tables 13, 14 and 15. Enrolment reported under Program 4 for 1965-66 was 20,679 while the number of persons trained as teachers, supervisors and administrators for technical and vocational training institutions in 1965-66 under Program 7 was reported at 1,730.

Full-time enrolment under the remaining Programs (3, 5, 6 and 8) are shown for each province and the territories in Table 16. In Table 17 the full-time enrolment for 1965-66 under Programs 3, 5 and 6 is classified according to course and shown separately for all students and for male students.

Apprenticeship Training

Table 18 shows: (i) the number of registered apprentices in October 1965, (ii) the number enrolled in courses, (iii) the number who complete their apprenticeship during the school year 1965-66, and (iv) the number of registered apprentices September 30, 1966. Data for Quebec are not presented in this table as apprenticeship training in this province is largely offered on a pre-employment basis, and enrolment in the apprenticeship centres for 1965-66 is included in the full-time enrolment reported under Program 3.

In certain instances there are apparent discrepancies between the numbers of apprentices registered with the provincial Departments of Labour, and the total number of apprentices enrolled in courses. Where the total enrolment is much higher than the total number registered, it is likely that those apprentices taking courses both "A" and "B" are counted twice, or that some apprentices take two courses, of the type "B" and are thus counted twice. Where, on the other hand, the total number of registered apprentices is much higher than the total enrolment in courses, the discrepancy can be explained in part by the fact that some registered apprentices with pre-employment trade training are given credit for it, and consequently need not attend courses in one or two of the years of their apprenticeship. Furthermore, some registered apprentices are not required to attend courses in all years of their apprenticeship.

Cours de formation professionnelle relevant de l'Accord sur la formation technique et professionnelle de 1961

Different programmes have been adopted under the agreement between the federal government and the various provincial governments. These (together with the Apprenticeship Training Agreement) are closely correlated and integrated with the objective of training the country's labour force at all levels (below university) and in all fields. The programmes, covering the whole range of training requirements, are identified as follows:

Programme

1. Formation dans les écoles secondaires professionnelles
2. Formation des techniciens
3. Formation aux métiers et autres professions
4. Formation en collaboration avec l'Industrie
5. Formation des sans-travail
6. Formation des invalides
7. Formation d'instituteurs pour l'enseignement technique et professionnel
8. Formation à l'intention des ministères et organismes fédéraux
9. Aide aux étudiants
10. Recherche

Programme des investissements

Programme de formation par l'apprentissage

Les inscriptions aux Programmes 1 et 2 sont comprises dans les chiffres des tableaux 13, 14 et 15. Les inscriptions déclarées au Programme 4 en 1965-66 se sont chiffrées par 20,679 tandis que le nombre de personnes qui ont reçu une formation comme instituteurs, surveillants et administrateurs dans les établissements de formation technique et professionnelle en 1965-66, en vertu du Programme 7, a été de 1,730.

Le tableau 16 indique les inscriptions à plein temps aux autres programmes (3, 5, 6 et 8) dans chaque province et dans les territoires. Au tableau 17, les inscriptions à plein temps, en 1965-66 aux Programmes 3, 5 et 6 sont classées selon le cours et sont indiquées séparément pour tous les étudiants et pour ceux du sexe masculin.

Formation par apprentissage

Le tableau 18 indique: (i) le nombre d'apprentis inscrits en octobre 1965 (ii) le nombre d'apprentis suivant les cours (iii) le nombre de ceux qui ont terminé leur apprentissage dans l'année scolaire 1965-66 et (iv) le nombre d'apprentis inscrits le 30 septembre 1966. Les données concernant le Québec ne figurent pas au tableau vu que, dans cette province l'apprentissage se fait sur une base de pré-emploi et le nombre d'apprentis inscrits aux centres d'apprentissage en 1965-66 est compris dans le total des inscrits à plein temps déclaré au Programme 3.

Dans certains cas, il y a contradiction apparente entre le nombre d'apprentis liés par contrat enregistrés aux ministères provinciaux du Travail et le nombre total d'apprentis inscrits aux cours. Lorsque les inscriptions totales sont beaucoup plus élevées que le nombre total enregistré, il est probable que les apprentis qui suivent les cours "A" et "B" sont comptés deux fois ou que certains apprentis suivent deux cours du genre "B" et sont ainsi comptés deux fois. D'autre part, lorsque le nombre total des apprentis enregistrés est beaucoup plus élevé que les inscriptions totales aux cours, l'écart peut s'expliquer en partie du fait que certains apprentis liés par contrat qui ont déjà une formation par pré-emploi sont crédités et qu'ils n'ont pas besoin de suivre des cours durant un ou deux ans de leur apprentissage. De plus, quelques apprentis liés par contrat n'ont pas besoin de suivre des cours tous les ans de leur apprentissage.

Table 19 provides data on the number of private trade schools, the number of teachers by sex and the full-time and part-time enrolment. Private trade and other vocational schools are licensed by either the Department of Labour or the Department of Education at the provincial level. These schools offer instruction in a wide range of skills, including barbering, hairdressing, electronics and welding.

Table 20 shows the number of private business schools (commonly called business colleges), the number of teachers by sex, and the enrolment by full-time, part-time and correspondence instruction in these schools. These schools are generally licensed as private trade schools except in Quebec where they are licensed as independent special schools.

Private business schools generally offer instruction in subjects such as typing, shorthand, office practice and book-keeping and, in some cases, office machine operation. The duration of full-time courses varies from three months to one and one-half years, but in most cases the duration is approximately eight months.

Le tableau 19 fournit des données sur le nombre d'écoles de métiers privées, d'instituteurs par sexe et d'inscriptions à plein temps et à temps partiel. Les écoles de métiers privées et les autres écoles de formation professionnelle reçoivent leur permis du ministère du Travail ou du ministère de l'Éducation au niveau provincial. Elles donnent des cours dans une gamme variée de métiers, comme la coiffure, l'électronique et la soudure.

Le tableau 20 indique le nombre d'écoles commerciales privées (communément appelées collèges commerciaux), le nombre d'instituteurs par sexe et les inscriptions à plein temps, à temps partiel et par correspondance. Ces écoles sont généralement autorisées comme écoles de métiers privées, sauf au Québec où elles sont des écoles indépendantes spéciales.

Les écoles commerciales privées donnent généralement des cours de dactylographie, de sténographie, de méthodes de bureau, de tenue de livres et, parfois sur le fonctionnement des machines de bureau. La durée des cours à plein temps varie de trois mois à un an et demi mais la moyenne est d'environ huit mois.

TABLE 13. Full-time Enrolment by Sex in Post-secondary Technical Courses, 1966-67

TABLEAU 13. Inscriptions à plein temps, selon le sexe, aux cours techniques post-secondaires, 1966-67

Province	Enrolment in classes due to graduate in Étudiants dans les classes qui finiront en									
	1967		1968		1969		1970		Total enrolments Inscriptions totales	
	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes
Newfoundland - Terre-Neuve	129	115	254	241	117	92	41	41	541	489
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	194	98	156	82	...	...	...	...	350	180
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	144	131	297	287	...	...	...	...	441	418
Québec	2,591	2,336	3,886	3,059	5,422	5,080	573	290	12,472	10,765
Ontario	2,491	2,064	4,100	3,602	3,676	3,024	...	...	10,267	8,690
Manitoba	399	229	469	312	...	...	...	...	868	541
Saskatchewan	250	190	390	342	...	...	...	...	640	532
Alberta	975	800	1,840	1,529	542	526	31	21	3,388	2,876
British Columbia - Colombie-Britannique	929	645	1,121	796	...	...	...	...	2,050	1,441
Canada ¹	8,102	6,608	12,513	10,250	9,757	8,722	643	352	31,017	25,932

¹ In addition, there were 3,210 full-time students (2,910 male and 300 female) enrolled in one-year preparatory courses leading to post-secondary technical courses.

¹ De plus, 3,210 étudiants à plein temps (2,910 hommes et 300 femmes) se sont inscrits aux cours préparatoires d'un an conduisant aux cours techniques post-secondaires.

TABLE 14. Full-time Enrolment by Field of Specialization in Post-secondary Technical Courses, 1966-67,
and Number of Graduates, 1965-66

TABLEAU 14. Élèves à plein temps, suivant la spécialisation, cours techniques post-secondaires, 1966-67,
et nombre de diplômés, 1965-66

Field of specialization Spécialisation	Newfoundland — Terre-Neuve	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Canada ¹
Business and commercial — Commerce	E. 67	—	129	155	3,339	218	180	595	487	5,170
	G. 15	—	29	—	353	58	59	82	54	650
Applied arts — Arts appliqués	E. —	34	—	2,296	905	16	—	249	400	3,900
	G. —	—	—	162	186	14	—	39	142	543
<i>Technologies:</i>										
Aeronautical — Aéronautique	E. —	—	—	197	12	—	—	98	—	307
	G. —	—	—	7	3	—	—	15	—	25
Architectural — Architecturale	E. 27	—	56	68	646	—	49	209	—	1,055
	G. 6	—	14	—	96	—	19	30	—	165
Automotive and diesel — Automobile et diesel E.	—	—	—	770	—	—	—	100	—	870
	G. —	—	—	157	—	—	—	24	—	181
Chemical — Chimie	E. —	—	28	1,500	557	39	—	254	57	2,435
	G. —	—	—	208	148	—	—	43	17	416
Civil — Civile	E. 57	59	58	759	607	99	95	192	152	2,078
	G. 10	38	16	105	92	24	22	27	63	397
Electrical — Électrique	E. 20	25	9	1,696	186	37	44	118	37	2,172
	G. 5	2	8	384	30	13	15	30	7	494
Electronic — Électronique	E. 98	58	64	1,444	1,035	104	95	738	119	3,753
	G. 11	13	28	321	202	30	20	109	76	808
Food — Alimentaire	E. —	—	—	—	98	—	28	55	58	239
	G. —	—	—	—	14	—	19	13	15	61
Medical — dental and nursing — Soins médicaux, E. dentaires ou infirmiers	E. 96	151	—	306	253	284	—	184	266	1,540
	G. —	—	—	—	18	139	—	38	42	237
Mechanical — Mécanique	E. 24	25	37	2,221	775	71	93	285	175	3,706
	G. 3	5	7	382	165	34	24	49	77	746
Natural resources — Ressources naturelles	E. 73	—	—	434	283	—	56	255	179	1,280
	G. 1	—	—	72	32	—	23	67	65	260
Miscellaneous technologies ² — Technologies diverses ²	E. 79	—	—	80	131	—	—	56	—	346
	G. —	—	—	21	46	—	—	18	—	85
Undifferentiated courses — Cours non distingués E.	—	—	60	546	1,440	—	—	—	120	2,166
	G. —	—	—	—	—	—	—	—	43	43
Total	E. 541	350	441	12,472	10,267	868	640	3,388	2,050	31,017
	G. 51	58	100	1,819	1,385	312	201	584	601	5,111

¹ See footnote 1, Table 12.

² Includes marine technology (including naval architecture), industrial production, production technology, materials technology and nucleonics technology.

E. — Number of students enrolled in 1966-67.

G. — Number of graduates in 1965-66.

¹ Voir renvoi 1, Tableau 12.

² Comprend la technologie maritime (y compris l'architecture navale), la production industrielle, les technologies de la production, des matériaux et de l'atome.

E. — Nombre d'élèves inscrits en 1966-67.

G. — Nombre de diplômés en 1965-66.

TABLE 15. Full-time Enrolment and Graduation by Field of Specialization in Technical,
Vocational and Composite High Schools,¹ 1964-65 and 1965-66TABLEAU 15. Élèves à plein temps et diplômés selon la spécialisation, écoles de formation professionnelle
et technique et écoles secondaires composites¹, 1964-65 et 1965-66

Field of specialization Spécialisation	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia ² Colombie-Britannique ³	Yukon and Northwest Territories Yukon et Territoires du Nord-Ouest	Canada	
Agriculture and forestry — Agriculture et forestage.	—	—	—	89 19 83	— — —	49 5 85	— — —	68 54 127	1 8 8	— 21 67	— — —	207 107 310	
Applied arts — Arts appliqués	—	—	9 — 11	71 14 69	— — —	1,678 364 1,696	137 20 186	10 1 42	331 65 355	— 24 236	— — —	2,236 488 2,597	
Commercial — Commerce	1964-65 E. G. 1965-66 E.	421 — 290	272 — 328	770 — 870	4,384 990 4,861	17,500 ⁴ 6,314 19,820	77,985 14,057 90,264	4,201 553 4,441	2,495 501 2,589	7,336 1,521 7,398	7,836 2,033 7,179	56 2 235	123,056 25,971 138,075
Health and medical — Hygiène et médecine	1964-65 E. G. 1965-66 E.	— — —	— — —	22 22 —	— — —	260 125 332	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	282 147 332	
Home economics — Économie domestique	1964-65 E. G. 1965-66 E.	— — —	— — —	378 68 372	5,195 1,250 ⁵ 4,025	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	5,573 1,318 4,397	
Service occupations — Services	1964-65 E. G. 1965-66 E.	— — —	— — —	36 13 41	63 13 79	— — —	406 154 487	— — —	— 36 264	249 14 962	— — —	754 217 1,853	
Industrial — Industrie	1964-65 E. G. 1965-66 E.	— — —	256 — 445	1,155 — 1,274	3,854 452 3,366	— — —	77,707 12,757 85,938	792 150 852	3,403 549 2,670	5,045 660 5,151	843 3,495 11,374	21 1 187	93,076 18,064 111,257
Exploratory and general vocational — 1964-65 E. Cours préparatoire et formation professionnelle générale.	— — —	160 — 263	— — —	2,464 78 2,018	— — —	81,775 8,358 65,327	— — —	2,458 208 1,728	2,471 287 2,647	— 3,046 7,467	— 1 153	11,978 79,603	
Automotive and diesel — Automobile et diesel.	1964-65 E. G. 1965-66 E.	— — —	18 — 23	272 108 285	404 108 395	— — —	2,848 724 3,617	240 28 242	226 76 155	688 115 853	79 280	— — 9	1,130 5,859
Building trades — Construction	1964-65 E. G. 1965-66 E.	— — —	14 — 34	257 53 270	226 53 215	— — —	986 232 6,106	— 51 51	183 56 437	394 59 326	163 1,425	— — —	563 8,864
Draughting — Dessin industriel	1964-65 E. G. 1965-66 E.	— — —	12 — 30	149 54 165	192 54 159	— — —	3,608 1,032 247	120 31 129	244 77 129	375 70 402	15 90	— — —	1,279 1,230
Electricity and electronics — Électricité et électronique.	1964-65 E. G. 1965-66 E.	— — —	44 — 76	281 109 284	399 1,302 412	— — —	4,630 1,302 5,947	295 74 310	94 39 114	605 101 640	53 431	— — —	1,678 8,214
Mechanical and metal working — Mécanique et travail des métaux.	1964-65 E. G. 1965-66 E.	— — —	8 — 19	186 50 258	169 12 167	— — —	2,936 839 3,594	109 12 71	198 93 228	303 28 271	139 1,674	— 25	1,161 8,307
Other industrial — Autres industries	1964-65 E. G. 1965-66 E.	— — —	— — —	10 — 12	— — —	— — —	924 270 1,100	28 5 49	— — —	9 — 12	.. — 7	— — —	275 1,180
Total	1964-65 E. G. 1965-66 E.	421 — 290	528 — 773	1,970 — 2,196	8,861 1,578 8,630	22,695 7,564 23,843	158,085 27,462 178,804	5,130 1,105 5,479	5,976 2,290 5,428	12,962 2,290 13,198	8,479 5,587 19,818	77 3 422	225,184 46,312 258,881
Enrolment in schools and courses approved under the Federal-Provincial Agreements — Inscriptions aux écoles et cours approuvés en vertu des ententes fédérales-provinciales	1964-65 1965-66	421 290	528 — 773	1,970 — 2,196	6,897 — 8,635	— — —	149,378 166,902	5,130 5,426 4,291	5,077 13,198 13,198	12,652 15,420 15,420	8,479 19,818 422	77 3 215,551	190,409

¹ Total enrolment already included in Table 2 (high school grades of publicly-controlled schools).² Estimate.

E. — Number of students enrolled.

G. — Number of graduates.

¹ Le total des inscriptions figure au tableau 2 (inscriptions par classes dans les écoles sous régime public).² Estimation.

E. — Nombre d'élèves inscrits.

G. — Nombre de diplômés.

PRELIMINARY STATISTICS OF EDUCATION

TABLE 16. Full-time Enrolment in 1965-66 under Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements
 TABLEAU 16. Inscriptions à plein temps, en 1965-66, à certains programmes des accords fédéraux-provinciaux

Province	Trade and other occupational training (Program No. 3)			Training of the unemployed (Program No. 5)		
	Formation aux métiers et autres professions (programme n° 3)		Total enrolments	Formation des sans-travail (programme n° 5)		Total enrolments
	In training Mar. 31, 1965	Enrolments Apr. 1, 1965 to Mar. 31, 1966	Inscriptions totales	In training Mar. 31, 1965	Enrolments Apr. 1, 1965 to Mar. 31, 1966	Inscriptions totales
Newfoundland - Terre-Neuve.....	931	2,278	3,209	582	691	1,273
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard.....	111	115	226	132	133	265
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	92	375	467	452	1,836	2,288
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	996	1,621	2,617	138	610	748
Québec	4,891	8,491	13,382	7,095	13,241	20,336
Ontario.....	971	1,756	2,727	8,458	37,752	46,210
Manitoba.....	566	2,081	2,647	1,049	3,210	4,259
Saskatchewan	462	3,284	3,746	428	1,593	2,021
Alberta	1,313	2,833	4,146	650	1,714	2,364
British Columbia - Colombie-Britannique	1,597	5,736	7,333	1,013	1,776	2,789
Yukon	59	70	129	43	86	129
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	81	113	194	2	35	37
Canada.....	12,070	28,753	40,823	20,042	62,677	82,719
Training of the disabled (Program No. 6)			Training for Federal departments and agencies (Program No. 8)			
Formation des invalides (programme n° 6)			Formation à l'intention des ministères et organismes fédéraux (programme n° 8)			
	In training Mar. 31, 1965	Enrolments Apr. 1, 1965 to Mar. 31, 1966	Total enrolments	In training Mar. 31, 1965	Enrolments Apr. 1, 1965 to Mar. 31, 1966	Total enrolments
	En formation le 31 mars 1965	Inscriptions du 1er avril 1965 au 31 mars 1966	Inscriptions totales	En formation le 31 mars 1965	Inscriptions du 1er avril 1965 au 31 mars 1966	Inscriptions totales
Newfoundland - Terre-Neuve	71	73	144	18	166	184
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	1	4	5	-	-	-
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	108	148	256	391	181	572
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	55	68	123	-	-	-
Québec	194	321	515	99	48	147
Ontario.....	509	1,078	1,587	20	234	254
Manitoba	251	660	911	-	-	-
Saskatchewan	61	170	231	-	-	-
Alberta	3	11	14	-	-	-
British Columbia - Colombie-Britannique	47	130	177	-	-	-
Yukon	-	-	-	-	-	-
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	-	-	-	-	-	-
Canada.....	1,300	2,663	3,963	528	629	1,157

**TABLE 17. Full-time Enrolment by Course in 1965-66 under Specified Programs
of the Federal-Provincial Agreements**

**TABLEAU 17. Inscriptions à plein temps, selon le cours, en 1965-66 à certains programmes
des accords fédéraux-provinciaux**

Course — Cours	Programme No. 3		Programme No. 5		Programme No. 6		Total	
	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
Canada								
Accounting and bookkeeping — Comptabilité et tenue des livres.....	154	123	857	546	53	46	1,064	715
Aeronautics — Aéronautiques	99	99	138	138	2	2	239	239
Agricultural occupations — Professions agricoles	3,042	2,591	220	220	8	8	3,270	2,819
Art (commercial) — Dessin commercial	733	427	196	165	39	35	968	627
Arts (fine) — Beaux-arts	261	146	13	8	4	4	278	158
Arts (performing) — Arts (d'interprétation)	—	—	—	—	7	2	7	2
Banking — Banques	39	24	31	28	—	—	70	52
Barbering — Coiffure (hommes)	171	167	173	167	106	105	450	439
Basic training for skill development — Formation de base en vue de la spécialisation	1,169	917	41,957	25,225	818	439	43,744	26,581
Blueprint reading — Lecture de plans	—	—	42	40	2	2	44	42
Boat and ship building — Construction navale	4	4	31	31	—	—	35	35
Building maintenance — Entretien du bâtiment	82	82	330	314	9	9	421	405
Burner servicing — Entretien de brûleurs	11	11	139	139	6	6	156	156
Business administration — Administration des affaires	216	201	6	2	32	32	254	235
Business machines operation — Machines de bureau (exploitation)	198	80	1,111	318	60	36	1,369	434
Business machines repair — Machines de bureau (réparation)	46	45	71	71	5	5	122	121
Business practice — Pratique des affaires	3,290	378	12,738	1,999	736	302	16,764	2,679
Carpentry — Charpenterie	1,335	1,335	1,006	1,005	26	26	2,367	2,366
Clothing design — Créditration de vêtements	—	—	—	—	1	1	1	1
Communications (operation) — Communications (exploitation)	180	180	163	163	10	4	353	347
Cooking (commercial) — Cuisine (commerciale)	875	674	858	816	54	51	1,887	1,541
Dairy products (manufacture and distribution) — Produits laitiers (fabrication et distribution)	165	165	—	—	—	—	165	165
Dental assistant — Aide-dentiste	44	—	1	—	—	—	45	—
Dental mechanics — Art dentaire (mécaniciens)	—	—	2	1	5	5	7	6
Diesel mechanics — Moteurs diesel (mécaniciens)	411	411	365	365	10	10	786	786
Domestic training and homemaking — Arts ménagers	852	62	304	15	100	—	1,256	77
Drafting — Dessin industriel	675	650	910	875	52	52	1,637	1,577
Dressmaking and tailoring — Confection de vêtements	704	86	101	57	46	13	851	156
Drilling (diamond) — Forage au diamant	25	25	47	34	—	—	72	59
Electrical appliance repair — Appareils électriques (réparation)	159	159	212	212	35	35	406	406
Electrical (construction) — Électricité (construction)	1,926	1,926	118	118	3	3	2,047	2,047
Electrical (industrial and other) — Électricité (industrie et autres)	627	627	638	635	39	39	1,304	1,301
Electronics — Electronique	629	629	893	891	76	76	1,598	1,596
Factory machine operating and assembling — Machines industrielles (conduite et montage)	—	—	16	16	2	1	18	17
Fisheries occupations — Pêche (emplois)	1,951	1,951	446	329	—	—	2,399	2,280
Food management — Direction des services alimentaires	1	1	3	3	24	15	28	19
Footwear manufacturing — Industrie de la chaussure	173	153	191	113	19	19	383	285
Forestry occupations (conservation) — Conservation forestière (emplois)	327	327	455	455	—	—	782	782
Foundry work — Fonderie	57	57	59	59	1	1	117	117
Furniture — Meubles	57	57	33	33	8	7	98	97
Furrier — Fourrier	20	13	—	—	—	—	20	13
Graphic arts — Arts graphiques	135	101	39	37	58	53	232	191
Hairdressing and beauty culture — Coiffure et soins de beauté	786	67	591	92	119	25	1,496	184
Handicrafts — Artisanat	317	61	97	55	33	26	447	142
Heavy duty mechanics — Machines de force (mécaniciens)	492	492	164	164	2	2	658	658
Heavy equipment operation — Machines de force (conduite)	132	132	1,109	1,109	2	2	1,243	1,243
Home economics and dietetics — Economie domestique et diététique	971	9	21	12	12	—	1,004	21
Horticulture and gardening — Horticulture et jardinage	38	33	77	77	8	5	123	115
Instrument mechanics — Instruments (mécaniciens)	23	23	33	33	8	8	64	64
Interior decorating — Décoration intérieure	—	—	—	—	6	6	6	6
Journalism — Journalisme	29	24	—	—	9	6	38	30
Laboratory assistants — Laboratoires	308	55	8	3	16	6	332	64

**TABLE 17. Full-time Enrolment by Course in 1965-66 under Specified Programs
of the Federal-Provincial Agreements — Concluded**

**TABLEAU 17. Inscriptions à plein temps, selon le cours, en 1965-66 à certains programmes
des accords fédéraux-provinciaux — fin**

Course — Cours	Programme No. 3		Programme No. 5		Programme No. 6		Total	
	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
Canada — Concluded — fin								
Laundry and dry cleaning — Blanchissage et nettoyage à sec.....	—	—	18	18	5	3	23	21
Librarian — Bibliothécaire	21	2	8	—	9	4	38	6
Lineman — Poseur de lignes	1	1	1	1	—	—	2	2
Logging and lumbering occupations — Abattage et mise en valeur du bois ...	113	113	223	223	1	1	337	337
Machine shop practice — Atelier d'usinage (techniques)	1,703	1,703	874	874	71	70	2,648	2,647
Masonry, lathing and trowel trades — Maçonnerie, lâtage et travellage	354	354	418	418	10	10	782	782
Meatcutting — Découpage des viandes.....	30	30	341	341	7	7	378	378
Merchandising and salesmanship — Vente (techniques)	202	172	459	246	14	12	675	430
Millwrights and maintenance mechanics — Ajusteurs-monteurs de machinerie et mécaniciens d'entretien.....	85	85	104	104	17	17	206	206
Mining and prospecting — Mines et prospection	1	1	168	168	—	—	169	169
Motor vehicle repair (auto body) — Réparation d'automobiles (carosserie)	335	335	464	464	25	25	824	824
Motor vehicle repair (mechanics) — Réparation d'automobile (mécanique)	2,292	2,292	571	570	30	30	2,893	2,892
Musical instrument repair — Instruments de musique (réparation)	—	—	—	—	10	10	10	10
Navigation	405	405	35	35	1	1	441	441
Nursing aides and assistants — Personnel infirmier (aides et auxiliaires)	1,684	60	1,187	73	39	14	2,910	147
Painting and decorating — Peinture et décoration	208	208	144	144	5	5	357	357
Photography — Photographie	51	51	1	1	5	5	57	57
Physical and occupational therapy — Physiothérapie et ergothérapie	—	—	—	—	3	2	3	2
Plastics — Matières plastiques	9	9	87	87	1	1	97	97
Plumbing, pipefitting and heating — Plomberie, tuyautage et chauffage	723	723	444	444	15	15	1,182	1,182
Power sewing — Couture mécanique	1,175	131	2,802	80	17	3	3,794	214
Recreational and social work — Loisirs et assistance social	3	2	27	11	24	15	54	28
Refrigeration — Réfrigération	221	221	96	96	6	6	323	323
Saw setting and repair — Scies (mise en voie de dents et réparation)	20	20	20	20	1	1	41	41
Service station attendant — Pompiste	57	57	233	233	4	4	294	294
Sheet metal and heating — Tôleerie et chauffage	487	487	201	201	4	4	692	692
Shipping and inventory control — Expédition et contrôle des stocks	3	3	13	13	41	27	57	43
Shoe repairing — Cordonnerie	64	64	18	18	10	10	92	92
Small engine repair — Petits moteurs (réparation)	10	10	183	183	11	11	204	204
Stationary and marine engineering — Machines fixes et mécanique navale ...	1,073	1,073	119	119	14	14	1,206	1,206
Steelwork (structural) — Charpentes d'acier	18	18	33	33	—	—	51	51
Teacher-training — Formation pédagogique	—	—	12	2	106	54	118	56
Textile occupations — Textiles (emplois).....	322	31	828	426	5	2	1,155	459
Upholstery — Rembourrage	23	21	319	308	37	36	379	365
Waiter-waitress training — Garçons, filles de table (formation)	124	49	577	99	1	1	702	149
Watch repair — Montres (réparation)	68	65	28	27	51	51	147	143
Welding — Soudure	3,480	3,480	3,571	3,505	47	47	7,098	7,032
Woodworking — Menuiserie	793	793	400	340	6	6	1,199	1,139
Work adjustment training — Adaptation et formation au travail	56	47	—	—	800	504	856	551
Miscellaneous — Divers	670	642	777	466	39	35	1,486	1,143
Total	40,823	29,538	82,719	47,579	3,963	2,593	127,505	79,710

TABLE 18. Registered Apprentices in Skilled Trades, 1965-66

TABLEAU 18. Apprentis sous contrat dans les métiers spécialisés, 1965-66

Note: Data for this table were obtained from the monthly and quarterly provincial reports to the Program Support Branch, Federal Department of Manpower and Immigration. Courses "A" require full-time daily attendance for periods ranging from four to twelve weeks a year. Courses "B" are taken on a part-time basis, usually in the evening. Courses "C" are taken by correspondence.

Note: Les données de ce tableau ont été tirées des rapports provinciaux mensuels et trimestriels de la Direction du soutien des programmes du ministère de la Main-d'œuvre et de l'immigration. Les cours "A" sont ceux qui exigent la présence quotidienne à plein temps pour une période de quatre à douze semaines par année. Les cours "B" sont ceux qui sont suivis à temps partiel, habituellement le soir. Les cours "C" sont ceux qui sont suivis par correspondance.

Fields of specialization Spécialisation	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	North-west Territories Territoires du Nord-Ouest	Canada
Motor vehicle and diesel – Véhicules automobiles et mécanique diesel:											
Registered – Sous contrat, Oct. 1, 1965	237	17	393	645	5,184	371	531	2,056	1,020	9	10,463
Enrolled in course – Inscrits aux cours, 1965-66 – A	209	84	305	46	2,562	172	557	2,007	1,451	—	7,395
B	48	—	4	656	—	21	—	—	642	—	1,371
C	16	—	—	37	—	—	—	—	—	—	53
Total enrolment – Inscriptions totales	273	84	309	741	2,562	193	557	2,007	2,093	—	8,819
Apprenticeship completed – Apprentissage complété, 1965-66 ..	40	2	70	139	1,017	48	60	406	259	—	2,041
Registered – Sous contrat, Sept. 30, 1966	351	20	460	694	5,156	370	661	2,058	1,167	15	10,952
Building construction – Construction:											
Registered – Sous contrat, Oct. 1, 1965	216	23	529	543	1,637	483	687	1,033	937	17	6,105
Enrolled in courses – Inscrits aux cours, 1965-66 – A	188	99	266	42	990	381	519	983	1,051	—	4,519
B	7	—	61	777	—	13	—	—	1,150	—	2,008
C	3	—	—	1	—	—	—	—	—	—	4
Total enrolment – Inscriptions totales	198	99	327	820	990	394	519	983	2,201	—	6,331
Apprenticeship completed – Apprentissage complété, 1965-66 ..	26	3	77	75	213	80	87	217	184	—	962
Registered – Sous contrat, Sept. 30, 1966	265	28	550	507	2,055	508	858	1,183	1,264	25	7,243
Electrical and electronics – Électricité et électronique:											
Registered – Sous contrat, Oct. 1, 1965	163	9	356	411	1,574	368	301	1,316	448	11	4,937
Enrolled in courses – Inscrits aux cours, 1965-66 – A	146	52	346	147	915	323	296	1,522	386	—	4,135
B	—	—	102	761	—	—	—	—	640	—	1,503
C	6	—	—	1	—	—	—	—	—	—	7
Total enrolment – Inscriptions totales	152	32	448	909	915	323	298	1,522	1,026	—	5,645
Apprenticeship completed – Apprentissage complété, 1965-66 ..	27	—	47	67	193	38	54	225	130	1	782
Registered – Sous contrat, Sept. 30, 1966	313	11	505	546	2,106	435	411	1,735	702	12	6,776
Mechanical and metal working – Mécanique et métallurgie:											
Registered – Sous contrat, Oct. 1, 1965	113	—	313	398	1,809	179	151	1,043	663	3	4,672
Enrolled in courses – Inscrits aux cours, 1965-66 – A	69	2	175	27	663	73	152	1,254	595	—	3,010
B	—	—	274	516	—	41	—	—	1,309	—	2,140
C	34	—	—	12	—	—	—	—	—	—	46
Total enrolment – Inscriptions totales	103	2	449	555	663	114	152	1,254	1,904	—	5,196
Apprenticeship completed – Apprentissage complété, 1965-66 ..	34	—	77	61	369	24	26	214	186	1	994
Registered – Sous contrat, Sept. 30, 1966	148	—	372	476	2,440	154	205	1,306	986	5	6,092
Service occupations – Services:											
Registered – Sous contrat, Oct. 1, 1965	3	—	—	110	1,435	—	12	96	160	—	1,816
Enrolled in courses – Inscrits aux cours, 1965-66 – A	—	—	—	19	659	—	17	100	15	—	810
B	—	—	—	72	—	—	—	—	24	—	96
C	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total enrolment – Inscriptions totales	—	—	—	91	659	—	17	100	39	—	906
Apprenticeship completed – Apprentissage complété, 1965-66 ..	—	—	—	58	338	—	—	22	38	—	506
Registered – Sous contrat, Sept. 30, 1966	49	—	—	80	1,461	—	27	82	200	1	1,900
Miscellaneous – Divers:											
Registered – Sous contrat, Oct. 1, 1965	—	—	22	77	151	20	—	—	228	—	498
Enrolled in courses – Inscrits aux cours, 1965-66 – A	—	—	—	13	21	—	126	—	406	—	578
B	—	—	7	197	—	76	—	—	168	—	468
C	—	—	—	22	—	—	—	—	—	—	22
Total enrolment – Inscriptions totales	—	—	7	232	21	88	—	126	594	—	1,068
Apprenticeship completed – Apprentissage complété, 1965-66 ..	—	—	6	9	93	4	—	—	71	—	183
Registered – Sous contrat, Sept. 30, 1966	—	—	19	102	183	20	—	51	274	—	649
Total:											
Registered – Sous contrat, Oct. 1, 1965	732	49	1,613	2,184	11,790	1,421	1,682	5,544	3,456	40	28,511
Enrolled in courses – Inscrits aux cours, 1965-66 – A	612	237	1,092	296	5,810	961	1,543	5,992	3,904	—	20,447
B	55	—	448	2,979	—	151	—	—	3,953	—	7,586
C	59	—	—	73	—	—	—	—	—	—	132
Total enrolment – Inscriptions totales	726	237	1,340	3,348	5,810	1,112	1,543	5,992	7,857	—	28,163
Apprenticeship completed – Apprentissage complété, 1965-66 ..	127	5	277	409	2,223	194	227	1,084	920	2	5,468
Registered – Sous contrat, Sept. 30, 1966	1,126	59	1,906	2,405	13,403	1,487	2,162	6,415	4,593	58	33,614

PRELIMINARY STATISTICS OF EDUCATION

TABLE 19. Private Trade Schools — Enrolment and Staff, 1964-65
TABLEAU 19. Écoles de métiers privées — Inscriptions et personnel enseignant, 1964-65

Province	Schools Écoles	Teachers — Instituteurs		Enrolment — Nombre d'élèves			Total
		Men Hommes	Women Femmes	Full-time À plein temps	Part-time À temps partiel		
Nova Scotia and New Brunswick — Nouvelle-Écosse et Nouveau-Brunswick	7	9	14	243	15	258	
Québec	178	427	283	9,497	10,923	20,420	
Ontario	70	231	204	3,743	4,607	8,350	
Manitoba	10	16	29	726	498	1,224	
Saskatchewan	9	13	31	957	192	1,149	
Alberta	18	16	43	1,178	143	1,321	
British Columbia — Colombie-Britannique	35	32	72	1,217	1,436	2,653	
Canada	327	744	676	17,561	17,814	35,375	

TABLE 20. Private Business Schools — Enrolment and Staff, 1964-65
TABLEAU 20. Écoles commerciales privées — Inscriptions et personnel enseignant, 1964-65

Province	Schools Écoles	Teachers — Instituteurs		Enrolment — Nombre d'élèves			Total
		Men Hommes	Women Femmes	Full-time À plein temps	Part-time day or evening À temps partiel	Corres- pondence and special courses Corres- pondance et cours spéciaux	
Nova Scotia ¹ — Nouvelle-Écosse ¹	8	7	23	774	131	—	905
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	5	4	17	608	217	—	825
Québec	117	381	284	8,638	8,320	2,014	18,972
Ontario	61	73	198	5,357	5,825	92	11,274
Manitoba	7	5	40	1,288	1,540	982	3,810
Saskatchewan	6	3	50	1,371	801	4	2,176
Alberta	16	12	66	1,584	1,695	—	3,279
British Columbia — Colombie-Britannique	16	13	54	1,806	1,591	3	3,400
Canada	236	498	732	21,426	20,120	3,093	44,641

¹ Includes one school in Newfoundland and one in Prince Edward Island.

¹ Y compris une école à Terre-Neuve et une dans l'Île-du-Prince-Édouard.

V. EDUCATION FINANCE

This section of the report provides data on revenues and expenditures in several fields of education. Most of the figures are estimated, but final figures will be published, when sufficient information is available, in the annual "Survey of Education Finance".

Table 21 is a summary of funds raised for educational purposes by different levels of government and by private organizations and individuals. Section A shows the amount of local taxation spent on education, mostly at the elementary and secondary levels. Section B gives the amounts the provincial governments spent on education including grants to school boards but excluding any income received from the Federal Government whose expenditures on education are shown in Section C. The Federal Government is responsible for the education of Indians, Eskimos and dependants of armed services' personnel. In addition, it helps to finance vocational education through the Training Branch of the Department of Manpower and Immigration and higher education through grants to universities. Operating grants to universities have been paid, up to the end of the fiscal year 1966-67, through the Association of Universities and Colleges of Canada. Capital grants to universities are made through the Canada Council, and contributions for research through the National Research Council, Medical Research Council, Defence Research Board, Department of National Health and Welfare and other departments. Section D shows all monies from private sources, regardless of whether it is spent by a government or a non-government body; it includes tuition fees, gifts and endowments, and total expenditures of private academic and commercial schools.

Federal Support of Post-secondary Education

As a result of the federal-provincial conference of October 1966 on federal-provincial fiscal arrangements and relative financial responsibilities for education, the federal government undertook to provide increased and expanded support to education. Recognizing that education is a provincial responsibility, the federal government decided to discontinue payment, directly to universities, of operating grants, which were computed at \$2.00 per capita in each province for the fiscal year 1965-66, and at approximately \$5.00 per capita for the fiscal year 1966-67.

Recognizing, furthermore, that provinces are required to provide facilities for professional, technical and vocational education outside of universities for their steadily increasing student population, and the rapidly rising costs of such education, the federal government decided to expand its support beyond the university education and include in its program all, or almost all, post-secondary education, i.e. the educational institutions and courses requiring for admission at least the junior matriculation, or its equivalent, in each province.

The provinces have been offered the choice of either a federal grant amounting to \$15.00 per capita, or 50 p.c. of operating costs of the post-secondary education, whichever is the greater. Implementing this proposal, the Parliament passed, in March of 1967, the Federal-Provincial Fiscal Arrangements Act, 1967, dealing with this program, and placed the responsibility for its administration upon the Department of the Secretary of State.

Under the terms of this Act, the federal treasury will transfer to the provinces certain percentages of federal taxes and will make cash payments required to make up the total amount due to each province in accordance with the option selected by the province. These transfers of revenue and cash payments will continue for five years, commencing with the 1967-68 fiscal year. It is estimated that the financial resources so transferred to the provinces in 1967-68 will amount to \$345 million, and will be disbursed by the provincial governments at their discretion.

V. FINANCEMENT DE L'ENSEIGNEMENT

La présente section du rapport donne la statistique des recettes et dépenses des divers domaines de l'enseignement. La plupart des données sont des estimations, mais des chiffres définitifs paraîtront dans le rapport annuel "Les finances de l'enseignement", une fois tous les renseignements obtenus.

Le tableau 21 est un aperçu des sommes consacrées à l'enseignement par les gouvernements à divers échelons et par les organismes privés et les particuliers. La section A indique la partie des taxes locales affectée à l'enseignement, surtout aux niveaux élémentaire et secondaire. La section B indique les dépenses provinciales à ce poste, y compris les subventions aux commissions scolaires, mais sans l'apport du gouvernement fédéral, dont les dépenses pour l'enseignement paraissent à la section C. L'instruction des Indiens, des Esquimaux et des enfants du personnel militaire relève du gouvernement fédéral. Ce dernier aide aussi à la formation professionnelle par l'entremise de la Direction de la formation, du ministère de la Main-d'œuvre et de l'Immigration, et à l'enseignement supérieur par des subventions aux universités. Les subventions de fonctionnement provenaient, jusqu'à la fin de l'année financière 1966-67, de l'Association des universités et collèges du Canada. Les subventions de capital accordées aux universités sont fournies par le Conseil des Arts du Canada et les contributions à la recherche, par le Conseil national de recherches, le Conseil des recherches médicales, le Conseil de recherches pour la défense, le ministère de la Santé nationale et du Bien-être social et d'autres ministères. La section D indique les sommes provenant de sources privées, que l'organisme responsable des dépenses soit gouvernemental ou non, et comprend les droits de scolarité, les dons, les subventions et les dépenses totales des écoles privées, tant ordinaires que commerciales.

L'appui fédéral accordé à l'éducation post-secondaire

À la suite de la conférence fédérale-provinciale sur les arrangements fiscaux et les responsabilités financières relatives inhérentes à l'éducation, tenue en octobre 1966, le gouvernement fédéral s'est engagé à fournir, aux fins de l'éducation, un appui plus soutenu et plus poussé. Reconnaissant que l'éducation relève des provinces, le gouvernement fédéral a décidé de cesser d'accorder directement aux universités des subventions d'exploitation; celles-ci s'établissaient, d'après les calculs, à \$2 par personne dans chaque province, pour l'année financière 1965-66, et à \$5 environ, en 1966-67.

Reconnaissant, de plus, que les provinces sont tenues de fournir des installations pour l'enseignement des matières touchant les professions libérales et pour l'enseignement technique et professionnel hors des universités, en vue de faire face à l'accroissement soutenu de la population étudiante et à la hausse rapide du coût de cet enseignement, le gouvernement fédéral a décidé d'étendre son appui au-delà de l'enseignement universitaire et d'inclure dans son programme tout, ou la plus grande partie, de l'enseignement post-secondaire, c'est-à-dire tenir compte des institutions et des cours qui exigent pour l'admission au moins l'immatriculation ou l'équivalent dans chaque province.

On a offert aux provinces le choix entre une subvention fédérale de \$15 par personne, ou 50 p.100 des frais de fonctionnement de l'enseignement post-secondaire, soit la somme la plus élevée. Pour donner suite à cette proposition, le Parlement, en mars 1967, a adopté la Loi sur les arrangements fiscaux entre le gouvernement fédéral et les provinces, qui a trait à ce programme et qui charge le secrétariat d'État de l'appliquer.

En vertu des dispositions de la Loi, le Trésor fédéral cédera aux provinces certains taux fiscaux et, au choix de la province, fera les versements en espèces nécessaires pour former le montant dû à chacune. Ces transferts de revenus et ces versements en espèces seront effectués pendant cinq ans, à compter de l'année financière 1967-68. On estime qu'en 1967-68, 345 millions de dollars seront ainsi cédés aux provinces qui en auront la libre disposition.

PRELIMINARY STATISTICS OF EDUCATION

The federal government will continue to discharge its obligations in the fields of education mentioned previously, e.g. education of Indians and Eskimos, dependents of the armed forces personnel, etc., and will increase its support to research in universities.

This major change in financing education in Canada is reflected in Table 22, in the 1967 column, which represents 1967-68 fiscal year of federal and provincial governments. The provincial contribution has been estimated to increase at the recent rate of annual increase, i.e. about 25 to 26 p.c., but has been reduced by \$345 million transferred from the federal to provincial treasuries. The federal contribution is stated at the full amount, including the \$345 million for post-secondary education. This arrangement explains the relatively modest increase of 7.4 p.c. in provincial funds spent on education in 1967, and a 62.6 p.c. increase in federal expenditures.

Recent Trends

After two years of declining capital expenditures on public elementary and secondary schools, including vocational high schools, the 1965 capital outlays increased markedly. Federal contributions to the construction of vocational high schools, which are determined by the provincial expenditures in this area, have increased (at \$63 million) by 121.7 p.c. over 1964. There is evidence that provincial expenditures on academic elementary and secondary schools also increased substantially. As a result, total expenditures for public elementary and secondary education increased by 12.6 p.c. over 1964, compared with 10.2 p.c. increase in 1964 over previous year. It is estimated that rising capital expenditures and steadily growing operating expenditures will produce the year to year increase of about 16.0 p.c., in 1966 and will continue at a slightly lower rate in 1967.

Expenditures on private elementary and secondary education in 1965 increased by 14.7 p.c. over 1964, and are expected to increase in the next two years but at a lower rate of annual growth than the public sector.

There is a definite and marked increase in expenditures on teacher-training outside of universities which was not apparent a year earlier. The estimated expenditures of \$24.8 million in 1965 are 9.1 p.c. higher than in 1964, and \$2.8 million, or almost 13 p.c., higher than the 1965 estimate made a year earlier. Accordingly, the estimates for the next two years have also been revised upwards, showing an annual rate of increase of 5 p.c. and 7 p.c. respectively.

As in previous years, expenditures on higher education increased faster than any other sector of the formal education, and accounted for the 19.7 p.c. increase in 1965 over 1964. While operating expenses of Canadian universities and colleges increased by 25.2 p.c., capital outlays increased by only 15.0 p.c. However, the 1965 university capital expansion program of \$250.5 million is the highest in Canadian history. The over-all 1965 expenditures on higher education of \$723.1 million are by \$11.1 million, or 1.6 p.c. higher than those forecast a year ago. The constantly growing full-time enrolment (approximately 230,000 in 1966-67, an increase of 13.7 p.c. over the previous year, and approximately 268,000 in 1967-68, an increase of 14.5 p.c.), coupled with annual increases in the cost per student of about 10 p.c., and further augmented by accelerated capital construction, justify the

Le gouvernement fédéral continuera à remplir ses obligations dans les domaines de l'enseignement mentionnés antérieurement, c'est-à-dire à l'égard de l'enseignement dispensé aux Indiens et aux Esquimaux, aux personnes à charge du personnel des forces armées, etc., et il accordera un appui encore plus poussé à la recherche dans les universités.

Ce changement important apporté au financement de l'enseignement au Canada apparaît dans la colonne de l'année 1967 du tableau 22 qui s'applique à l'année financière 1967-68 des gouvernements fédéral et provinciaux. L'apport des provinces est estimé avoir augmenté au taux récent d'accroissement annuel, soit de 25 à 26 p. 100 environ, mais il a été réduit de 345 millions de dollars, grâce aux transferts fédéraux aux trésoreries des provinces. La quote-part fédérale représente la pleine somme, y compris les 345 millions affectés à l'enseignement post-secondaire. Cette mesure explique la hausse relativement modeste de 7.4 p. 100 des fonds provinciaux consacrés à l'enseignement, en 1967, et l'accroissement de 62.6 p. 100 des dépenses fédérales.

Tendances récentes

Après deux années de baisse des immobilisations destinées aux écoles élémentaires et secondaires publiques, y compris les écoles secondaires professionnelles, les dépenses en capital de l'année 1965 ont augmenté sensiblement. L'apport du gouvernement fédéral à la construction d'écoles secondaires professionnelles, que fixent les dépenses provinciales dans ce secteur, ont augmenté (63 millions de dollars) de 121.7 p. 100 par rapport à l'année 1964. Selon certaines indications, les dépenses provinciales consacrées aux écoles élémentaires et secondaires sont également beaucoup plus élevées. Par voie de conséquence, les dépenses globales au niveau de l'enseignement élémentaire et de l'enseignement secondaire public ont augmenté de 12.6 p. 100 par rapport à l'année 1964, contre une augmentation de 10.2 p. 100, en 1964, au regard de l'année précédente. On estime que la hausse des immobilisations et l'augmentation soutenue des dépenses de fonctionnement contribueront à l'accroissement de 16 p. 100 environ, d'une année à l'autre, pour l'année 1966, et qu'elles se continueront à un taux légèrement moins élevé, en 1967.

Les dépenses consacrées à l'enseignement élémentaire et à l'enseignement secondaire privés, en 1965, ont augmenté de 14.7 p. 100 au regard de 1964, et l'on prévoit qu'elles seront plus élevées au cours des deux prochaines années, mais à un taux d'accroissement annuel moins élevé que celui du secteur public.

Les dépenses pour la formation du personnel enseignant hors des universités accusent une augmentation prononcée et bien déterminée, qui n'était pas manifeste un an plus tôt. Les dépenses estimatives de \$24,800,000 de l'année 1965 sont de 9.1 p. 100 plus élevées qu'en 1964, et de \$2,800,000 ou près de 13 p. 100, plus considérables que l'estimation de 1965 établie un an plus tôt. En conséquence, les estimations pour les deux prochaines années ont aussi été révisées à la hausse, elles indiquent des taux d'accroissement annuel respectifs de 5 et de 7 p. 100.

Comme par les années passées, les dépenses consacrées à l'enseignement supérieur se sont accrues plus rapidement que celles de tout autre secteur de l'enseignement régulier et sont à la base de l'augmentation de 19.7 p. 100 en 1965 par rapport à 1964. Même si les dépenses de fonctionnement des universités et des collèges ont augmenté de 25.2 p. 100 au Canada, les dépenses en capital se sont accrues de 15 p. 100 seulement. Toutefois, le programme d'accroissement de capital de \$250,000,000 relatif aux universités, en 1965, est le plus important de l'histoire du Canada. Les dépenses générales de \$723,100,000 consacrées à l'enseignement supérieur, en 1965, sont de \$11,100,000 ou 1.6 p. 100, plus élevées que celles prévues un an plus tôt. La hausse continue des inscriptions à plein temps (230,000 environ en 1966-67, augmentation de 13.7 p. 100 sur l'année précédente, et 268,000 environ en 1967-68,

estimated expenditures of \$920 million in 1966, an increase of 27.2 p.c. over 1965, and a further increase of almost 23 p.c. in 1967, to the level of \$1.13 billion.

However, the greatest rate of annual increase in expenditures is demonstrated by the public vocational training (other than in vocational high schools, which are included in the elementary and secondary education). The 1965 expenditures of \$205.8 million are 32.2 p.c. higher than in 1964. While the actual 1964 expenditures of \$146.6 million were only 3.8 p.c. higher than the estimates for that year compiled a year ago, the revised 1965 estimates of \$205.8 million are fully 25.5 p.c. higher than the previous 1965 estimate of \$164 million. It is apparent that accelerated provincial programs are responsible for this spectacular increase in expenditures, and are reflected in the federal expenditures in support of vocational training. Thus the 1965 federal assistance to capital expansion of vocational facilities was, at \$41.1 million, 68.7 p.c. higher than in 1964; while federal contribution to operating costs (\$46.2 million) increased by 13.8 p.c.

This trend is certain to be even further accelerated, federal capital contributions in 1966 showing a further increase of 31 p.c. and those for operating costs (\$83.5 million), an increase of 80.7 p.c. Taking these facts and other indications into consideration, it is expected that expenditures on vocational training will increase by about 50 p.c. in 1966 and by another 30 p.c. in the following year when capital expenditures are expected to be on a lower level than in the previous two years.

All in all, total 1965 expenditures on education of \$3,277 million represent an increase of 15.4 p.c. over 1964. Since the Gross National Product increased in the same period by 9.9 p.c., the expenditures on education expressed as a percentage of the GNP increased from 6.0 p.c. in 1964 to 6.3 p.c. in 1965. The 1966 expenditures are forecast to increase by 20.4 p.c. and up to 6.8 p.c. of the GNP for that year.

Expenditures on Education as a Proportion of Municipal and Provincial Revenues

In Table 23 municipal and provincial expenditures on education are shown as percentages of the total revenue of municipal and provincial governments. Although, in most provinces, the provincial governments at present spend more than the municipalities on education, the municipalities allocate a much higher proportion of their revenue to education. The only exception is Newfoundland where traditionally, local school support is mostly in the form of fees and contributions in kind.

Local government taxation and expenditures on education are estimated from a sample of municipal budgets, and provincial figures from an analysis of provincial estimates. Almost all local expenditures on education are incurred by school boards for elementary and secondary education, but a small amount (less than 1 p.c.) goes to schools for handicapped children, provincial vocational schools and universities.

School Board Revenues and Expenditures

In Table 24 the figures for provincial grants are taken from provincial "Estimates" for 1965-66, and local taxation is estimated from a sample of municipal budgets. Fees and revenue from other sources were assumed to be in the same proportion to total revenue as in the previous year.

hausse de 14.5 p. 100), jointe aux augmentations annuelles de 10 p. 100 environ du coût de l'enseignement par élève, ainsi qu'à celles du coût de l'aménagement accéléré d'installations permanentes, expliquent les dépenses estimatives de 920 millions de dollars effectuées en 1966, soit une augmentation de 27.2 p. 100 par rapport à 1965, et une nouvelle augmentation de près de 23 p. 100, en 1967; la somme globale s'établit donc à \$1.13 milliards.

Toutefois, le taux le plus élevé d'accroissement annuel des dépenses se manifeste dans la formation professionnelle publique (autre que celle que dispensent les écoles secondaires professionnelles qui figurent dans l'enseignement élémentaire et l'enseignement secondaire). Les dépenses de \$205,800,000 de l'année 1965 représentent une hausse de 32.3 p. 100 par rapport à 1964. Même si les dépenses réelles de \$156,600,000 de l'année 1964 n'ont été que de 3.8 p. 100 plus élevées que les estimations établies un an plus tôt pour cette année-là, les estimations revisées de \$205,800,000 de l'année 1965 sont de 25.5 p. 100 plus considérables que l'estimation de 164 millions faite d'abord pour 1965. Il est manifeste que les programmes accélérés des provinces sont la cause de cette augmentation impressionnante des dépenses, et ils se voient dans les dépenses fédérales consacrées à la formation professionnelle. Ainsi, l'aide fédérale accordée en 1965 à l'expansion du capital destiné aux installations professionnelles, à \$41,100,000 était de 68.7 p. 100 plus élevée qu'en 1964, alors que l'apport fédéral aux frais de fonctionnement (\$46,200,000) augmentait de 13.8 p. 100.

Cette tendance s'accélérera de nouveau sûrement, vu que l'apport de capital du gouvernement fédéral, en 1966, indique une nouvelle augmentation de 31 p. 100 et celui des frais de fonctionnement (\$83,500,000), une hausse de 80.7 p. 100. Si l'on tient compte de ces faits et d'autres indications, on prévoit que les dépenses consacrées à la formation professionnelle augmenteront de 50 p. 100 environ, en 1966, et de 30 p. 100 l'année suivante, vu que les dépenses en immobilisations sont censées être à un niveau moins élevé qu'au cours des deux années précédentes.

Dans l'ensemble, des dépenses totales de 1965 pour l'enseignement, soit \$3,277 millions, accusent une hausse de 15.4 p. 100 sur 1964. Étant donné que le produit national brut s'est accru de seulement 9.9 p. 100 au cours de la même période, les dépenses au chapitre de l'enseignement exprimées en pourcentage du P.N.B. se sont élevées de 6.0 p. 100 en 1964 à 6.3 p. 100 en 1965. On prévoit que les dépenses de 1966 augmenteront de 20.4 p. 100 et atteindront 6.8 p. 100 du P.N.B. cette même année.

Proportion des recettes municipales et provinciales affectée à l'enseignement

Au tableau 23 les dépenses des municipalités et des provinces aux fins de l'enseignement sont représentées en pourcentages de leurs recettes globales respectives. Bien qu'aujourd'hui la plupart des gouvernements provinciaux consacrent de plus fortes sommes à l'enseignement que les municipalités, celles-ci consacrent une bien plus forte proportion de leurs recettes à l'enseignement. La seule exception est Terre-Neuve où, depuis toujours, le financement municipal des écoles se fait surtout au moyen de droits et de contributions en nature.

Les données municipales sur les taxes et les frais de l'enseignement sont évaluées d'après un échantillon de budgets municipaux; les données provinciales sont prises de budgets provinciaux. La quasi-totalité des sommes destinées à l'enseignement par les autorités locales vont aux écoles élémentaires et secondaires, mais une faible partie (moins de 1 p. 100) va aux écoles pour désavantagés, aux écoles professionnelles provinciales et aux universités.

Recettes et dépenses des commissions scolaires

Au tableau 24, les chiffres des subventions provinciales sont tirés des "prévisions budgétaires" provinciales pour 1965-66, tandis que les taxes locales sont évaluées d'après un échantillon des budgets municipaux. On a présumé que les droits de scolarité et les revenus d'autres sources représentent la même proportion des recettes totales que l'année précédente.

In Table 25 the expenditure on teachers' salaries is based on reports, from full-time teachers, of their annual rates of salary. These are adjusted to the calendar year and estimates made for part-time and casual staff. Other costs are assumed to bear the same relationship to teachers' salaries as they did last year.

Financing Higher Education

Table 26 presents current revenues and expenditures of Canadian universities and colleges based on the survey of 118 institutions representing 84.1 p.c. of the national full-time enrolment and 91.4 p.c. of total expenditures. Estimates for the non-reporting colleges, based on figures for comparable reporting institutions, having regard to the size, control, type of institution and location, have been included. The figures thus represent the best available data of operating income and expenditures of all Canadian institutions of higher learning for the academic year 1965-66. This data will appear in the annual DBS publication "Canadian Universities, Income and Expenditures, 1965-66", Catalogue No. 81-212.

Table 27 presents income and expenditures of capital funds of Canadian universities and colleges based on the survey of 185 institutions, and including suitable estimates for the non-reporting institutions.

During the academic year 1964-65 a significant change took place in the method of financing capital expansion of Ontario universities. The province established the Ontario Universities Capital Aid Corporation whose function it is to provide funds for approved capital projects in 14 provincially supported institutions. The Corporation accepts universities' debentures to the amount of funds spent on capital projects. In 1965-66 this capital aid amounted to \$89,239,000 (vs. budgeted \$100,000,000). The 1966-67 budget includes \$150 million. These sums are treated in provincial public accounts, and estimates, as advances, not grants, because in the following years, as debentures of universities become due, the Ontario Department of University Affairs will make grants to universities for meeting these obligations. Nevertheless, the fact remains that the actual provincial support to university capital expansion during the year is the amount of "advance" given to the Ontario Universities Capital Aid Corporation.

For this reason, and in order to preserve comparability of provincial support to higher education, these amounts have been included as provincial expenditures in all tables affected, namely Table 22 and Table 23.

Au tableau 25, les dépenses en traitements des institutrices s'appuient sur les rapports des institutrices à plein temps au sujet de leur rémunération annuelle. Ces chiffres sont rectifiés d'après l'année civile et on a fait des estimations quant au personnel à temps partiel et d'emploi intermittent. On présume que les autres frais représentent la même proportion des traitements des institutrices que l'an dernier.

Financement de l'enseignement supérieur

Le tableau 26 présente les dépenses et les revenus courants des universités et collèges canadiens, données fondées sur le relevé de 118 établissements qui répondent pour 84.1 p. 100 des inscriptions nationales à plein temps et pour 91.4 p. 100 des dépenses totales. Des estimations sont incluses pour les collèges non répondants; elles se fondent sur les chiffres d'établissements répondants comparables par la taille, la direction, le genre et la situation. Les chiffres sont ainsi les meilleures données disponibles sur le revenu et les dépenses d'exploitation des établissements canadiens d'enseignement supérieur pour l'année scolaire 1965-66. Ces données paraîtront dans la publication annuelle du B.F.S. "Universités canadiennes, recettes et dépenses, 1965-66," numéro de catalogue 81-212.

Le tableau 27 présente le revenu et les dépenses de capitaux des universités et collèges canadiens fondés sur le relevé de 185 établissements; il comprend les estimations appropriées pour les établissements non répondants.

Durant l'année scolaire 1964-65, la méthode d'expansion du capital de financement des universités ontariennes a subi un important changement. La province a établi un organisme d'aide aux immobilisations des universités de l'Ontario (*Ontario Universities Capital Aid Corporation*) dont la fonction est de fournir des fonds pour les projets d'immobilisation de 14 établissements qui reçoivent l'aide provinciale. La Corporation accepte les obligations des universités jusqu'au total des fonds dépensés en projets d'immobilisation. En 1965-66 cette aide a totalisé \$89,239,300 (au regard des \$100,000,000 du budget). Le budget le 1966-67 comprend 150 millions. Ces sommes figurent dans les comptes publics provinciaux et dans les prévisions comme les avances et non comme subventions, car dans les prochaines années, à mesure que les obligations viendront à échéance, le ministère des Affaires universitaires de l'Ontario donnera des subventions aux universités pour leur permettre de rencontrer ces engagements. Néanmoins, le fait demeure que l'aide provinciale réelle à l'expansion des capitaux durant l'année est la somme des "avances" versée à la *Ontario Universities Capital Aid Corporation*.

Pour cette raison et afin de maintenir la comparabilité de l'aide provinciale à l'enseignement supérieur, ces sommes sont incluses comme dépenses provinciales dans tous les tableaux concernés, soit les tableaux 22 et 23.

TABLE 21. Total Expenditures on Education in Canada by Sources of Funds, 1965¹TABLEAU 21. Dépenses totales pour l'enseignement au Canada, selon la provenance de l'argent, 1965¹

Sources of funds Provenance de l'argent	Elementary and secondary level Échelon élémentaire et secondaire		Vocational education Enseignement professionnel	Business colleges Collèges commerciaux	Teacher training Formation pédagogique	Higher education Enseignement supérieur	Other formal education Autre enseignement régulier	Total					
	Publicly-controlled Régie publique	Privately-controlled Régie privée											
	thousands of dollars — milliers de dollars												
A. Local government taxation — Taxes locales:													
Newfoundland — Terre-Neuve	450	...	...	...	...	...	...	450
Prince Edward Island — île-du-Prince-Édouard	2,350	...	...	...	...	...	...	2,350
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	29,370	...	...	...	...	1	...	29,371	
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	29,297	...	...	...	...	...	...	29,297
Québec	252,000	...	...	...	...	...	...	252,000
Ontario	392,626	...	...	...	...	1,023	...	393,649	
Manitoba	46,364	...	...	...	...	82	...	46,446	
Saskatchewan	55,766	...	...	...	...	...	...	55,766
Alberta	79,341	...	...	...	...	64	...	79,405	
British Columbia — Colombie-Britannique	98,454	...	...	...	...	4	...	98,458	
Yukon	231	...	...	...	...	—	...	231	
Northwest Territories ³ — Territoires du Nord-Ouest ³	269	...	...	...	...	—	...	269	
Total	986,518 ⁴	...	...	...	...	1,174	...	987,692	
B. Provincial and territorial governments — Gouvernements provinciaux et territoriaux:													
Newfoundland — Terre-Neuve	23,350	...	4,262	...	575	1,362	...	29,549					
Prince Edward Island — île-du-Prince-Édouard	4,578	...	461	...	11	213	...	5,263					
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	32,745	...	1,788	...	1,867	5,126	...	41,526					
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	15,739	...	3,403	...	861	5,371	...	25,374					
Québec	276,485	...	48,281	...	9,454	98,034	...	432,254					
Ontario	414,826	...	26,329	...	9,704	182,071	...	632,930					
Manitoba	48,220	...	2,322	...	488	9,237	...	60,267					
Saskatchewan	49,874	...	2,326	...	66	10,165	...	62,431					
Alberta	96,395	...	4,374	...	—	40,371	...	141,140					
British Columbia — Colombie-Britannique	85,732	...	9,615	...	869	26,738	...	122,954					
Yukon	1,377	...	148	...	—	5	...	1,530					
Northwest Territories ³ — Territoires du Nord-Ouest ³	2,496	...	—	...	—	33	...	2,529					
Total	1,051,817	...	103,309	...	23,895	378,726	...	1,557,747					
C. Federal government — Gouvernement fédéral ...	140,846	...	97,713	...	4	87,479	13,202	339,244					
D. Non-government — Autre que gouvernement.....	43,778	80,370	4,747⁵	6,629	948	255,743⁶	...	392,415					
All sources — Toutes provenances	2,222,959	80,370	203,769	6,629	24,847	723,122 ⁷	13,202	3,277,098					
Analysis of federal expenditures (see "C" above) — Analyse des dépenses "fédérales" (voir "C" ci-dessus):													
Indian education — Enseignement des Indiens	41,122	...	311	...	...	16	...	41,449			
Education in the Northwest Territories ³ — Enseignement dans les Territoires du Nord-Ouest ³	11,800	...	409	...	...	—	...	12,209			
Servicemen's dependants — Personnes à la charge des militaires	15,022	...	—	...	...	—	...	15,022			
Canadian Vocational Training — Formation professionnelle au Canada	65,591	...	87,663	...	...	196	...	153,450			
Other — Autres	7,311	...	9,330	...	4	87,267	13,202	117,114					

¹ Calendar year 1965 used for local government expenditure and the fiscal year 1965-66 for the provincial and federal governments, universities and colleges, and other institutions.

² Expenditures on vocational education in high schools included under "Elementary and secondary".

³ Items under "A" and "B" for children of white status; item under "C" primarily for Eskimos and Indians living in the Territories.

⁴ Includes some federal payments on account of fees.

⁵ Estimated revenues of provincial vocational schools.

⁶ Fees, endowments, gifts, etc.

⁷ Comprised of current and capital items.

¹ Année civile 1965 pour le gouvernement local et exercice financier 1965-66 pour les gouvernements provinciaux et fédéral, les universités et collèges et les autres institutions.

² Les dépenses pour l'enseignement professionnel dans les écoles secondaires sont comprises avec "Élémentaire et secondaire".

³ Les dépenses à "A" et "B" sont pour les enfants de race blanche; celles à "C" sont surtout pour les Esquimaux et les Indiens des Territoires.

⁴ Comprend des paiements fédéraux de droits.

⁵ Recettes estimées des écoles professionnelles provinciales.

⁶ Droits, dotations, dons, etc.

⁷ Comprend les dépenses courantes et d'immobilisations.

PRELIMINARY STATISTICS OF EDUCATION

**TABLE 22. Sources of Funds and Total Expenditures on Formal Education and Vocational Training
in Canada, 1965, 1966 and 1967**

**TABLEAU 22. Provenance de l'argent et dépenses totales pour l'enseignement ordinaire et pour la formation
professionnelle, Canada, 1965, 1966 et 1967**

Item — Détail	1965 (Estimated) (Évaluées)	1966 (Estimated) (Évaluées)	1967 (Estimated) (Évaluées)
millions of dollars — millions de dollars			
Sources of funds — Provenance de l'argent:			
Local government taxation — Imposition par les gouvernements locaux	987.7	1,088.2	1,197.0
Provincial and Territorial governments — Gouvernements des provinces et territoires	1,557.8	1,968.4	2,115.0
Federal government — Gouvernement fédéral	339.2	503.0	818.0
Non-government (private) sources — Sources non publiques (privées)	392.4	386.3	409.0
Sources of funds — Total — Provenance de l'argent	3,277.1	3,945.9	4,539.0
Expenditures on education — Dépenses pour l'enseignement:			
Elementary and secondary education — Enseignement élémentaire et secondaire:			
Public	2,223.0	2,578.6	2,861.0
Private — Privée	80.6	90.2	95.0
Teacher training outside of the universities — Formation pédagogique hors des universités	24.8	26.1	28.0
Higher education ¹ — Enseignement supérieur ¹	723.1	920.0	1,130.0
Other — Autres	13.2	15.0	16.0
Total on formal education — Total pour l'enseignement ordinaire	3,064.7	3,629.9	4,130.0
Vocational training ² — Formation professionnelle ²	212.4	316.0	409.0
Expenditures — Total — Dépenses	3,277.1	3,945.9	4,539.0
Percentage gross national product — Pourcentage du produit national brut	6.3	6.8	..

¹ Includes student aid, scholarships and bursaries in addition to universities' operating and capital expenditures.

² Includes private business colleges.

¹ Comprend l'aide aux étudiants et les bourses outre les dépenses universitaires d'exploitation et en immobilisation.

² Comprend les collèges commerciaux privés.

**TABLE 23. Estimated Proportions of Municipal and Provincial Government Revenues Expended on
Education in 1966¹**

**TABLEAU 23. Proportions évaluées des recettes des gouvernements municipaux et provinciaux
consacrées à l'enseignement en 1966¹**

Province	Local governments Gouvernements locaux			Provincial governments Gouvernements provinciaux		
	Total taxation	Expenditure on education	Percentage applied to education	Net general revenue ²	Net expenditures on education ³	Percentage applied to education
	Taxes totales	Dépenses pour l'enseigne- ment	(b)/(a) × 100	Recettes générales nettes ²	Dépenses nettes pour l'enseigne- ment ³	(d)/(c) × 100
	\$'000	%		\$'000		%
Newfoundland — Terre-Neuve	7,620	500	6.6	121,530	39,400	32.4
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	4,545	2,458	54.1	30,890	6,810	22.0
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	54,212	30,927	57.0	163,480	49,960	30.6
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	41,024	30,926	75.4	143,940	25,540	17.7
Québec	471,500	282,000	59.8	1,857,070	518,410	27.9
Ontario	954,905	441,432	46.2	1,978,380	834,090	42.2
Manitoba	109,308	50,580	46.3	217,220	69,470	32.0
Saskatchewan	116,755	58,334	50.0	291,800	73,530	25.2
Alberta	162,402	80,925	49.8	469,830	186,610	39.7
British Columbia — Colombie-Britannique	217,888	110,086	49.0	566,060	160,490	28.4
Total (10 provinces)	2,140,159	1,088,168	50.8	5,840,200	1,964,310	33.6

¹ Calendar year 1966 used for local government and fiscal year 1966-67 for provincial government finances.

² Includes receipts from the Federal Government re tax rental agreements; excludes Federal grants and subsidies for specific purposes.

³ Includes provincial grants to school boards.

⁴ Includes advance of \$150 million to the Ontario Universities' Capital Aid Corporation.

¹ Année civile 1966 pour les gouvernements locaux et exercice financier 1966-67 pour les gouvernements provinciaux.

² Comprend les sommes reçues du gouvernement fédéral en vertu des ententes sur les lieux fiscaux, mais non les subventions fédérales à des fins précises.

³ Comprend les subventions provinciales aux commissions scolaires.

⁴ Comprend un crédit de \$150 millions à Ontario Universities Capital Aid Corporation.

TABLE 24. School Board Revenues, Calendar Year 1965
TABLEAU 24. Recettes des commissions scolaires, année civile 1965

Province	Provincial grants Subventions provinciales	Local taxation Taxes locales	Fees Droits	Other sources Autres provenances	Total
thousands of dollars — milliers de dollars					
Newfoundland — Terre-Neuve	21,766	450	1,289	1,488	24,993
Prince Edward Island — île-du-Prince-Édouard	3,116	2,350	16	38	5,520
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	27,420	29,370	114	568	57,472
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	13,185	29,297	85	297	42,864
Québec	258,311	252,000	2,041	7,144	519,496
Ontario	355,255	392,626	3,739	17,201	768,821
Manitoba	43,134	46,364	—	447	89,945
Saskatchewan	45,439	55,766	405	1,619	103,229
Alberta	88,334	79,341	168	1,509	169,352
British Columbia — Colombie-Britannique	78,305	98,454	—	4,419	181,178
All provinces — Toutes provinces	934,265	986,018	7,857	34,730	1,962,870
Yukon	1,272	231	473	15	1,991
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	1,053	269	—	104	1,428
Total Territories — Tous les territoires	2,325	500	473	119	3,417
Canada	936,590	986,518	8,330	34,849	1,966,287

TABLE 25. School Board Expenditures, Calendar Year 1965
TABLEAU 25. Dépenses des commissions scolaires, année civile 1965

Province	Operating costs Frais d'administration			Capital costs Frais d'établissement	Total expenditures from current revenue Dépenses totales sur les recettes courantes
	Teachers' salaries Traitements des instituteurs	Other — Autres	Total		
thousands of dollars — milliers de dollars					
Newfoundland — Terre-Neuve	17,279	5,702	22,981	3,559	26,540
Prince Edward Island — île-du-Prince-Édouard	3,908	1,297	5,205	965	6,170
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	33,428	11,867	45,295	8,223	53,518
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	26,037	8,306	34,343	6,457	40,800
Québec	347,600	126,874	474,474	118,532	593,006
Ontario	381,085	198,926	580,011	128,807	708,818
Manitoba	44,531	20,796	65,327	11,712	77,039
Saskatchewan	55,930	30,296	86,226	13,545	99,771
Alberta	90,888	43,808	134,696	25,176	159,872
British Columbia — Colombie-Britannique	94,854	46,194	141,048	24,662	165,710
All provinces — Toutes provinces	1,095,540	494,066	1,589,606	341,638	1,931,244
Yukon	903	649	1,552	1,145	2,697
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	246	171	417	77	494
Total Territories — Tous les territoires	1,149	820	1,969	1,222	3,191
Canada	1,096,889	494,886	1,591,575	342,860	1,934,435

TABLE 26. Operating Revenue and Expenditure of Universities and Colleges, 1965 - 66
TABLEAU 26. Recettes et dépenses d'administration des universités et collèges, 1965 - 66

Item - Détail	Atlantic Provinces Provinces de l'Atlantique	Québec	Ontario	Western Provinces Provinces de l'Ouest	Total
thousands of dollars — milliers de dollars					
Current revenue by source — Recettes courantes selon la provenance:					
Federal government — Gouvernement fédéral	6,497	13,283	30,726	22,619	73,125
Provincial governments — Gouvernements provinciaux	8,639	46,781	69,397	58,396	183,213
Municipal governments — Gouvernements municipaux	1	—	450	126	577
Fees — Droits	10,830	36,947	34,978	27,869	110,624
Other sources — Autres provenances	4,936	24,604	16,449	12,821	58,810
Total	30,903	121,615	152,000	121,831	426,349
Current expenditure — Dépenses courantes:					
Instruction — Enseignement	19,693	73,838	89,319	79,201	262,051
Administration	2,707	12,129	11,071	7,214	33,121
Maintenance — Entretien	3,992	12,327	15,129	12,516	43,964
Scholarships — Bourses	1,227	2,647	2,003	3,162	9,039
Research — Recherche	2,622	16,691	26,174	15,983	61,480
Other — Autres	2,346	6,047	8,570	5,714	22,677
Total	32,598	123,679	152,266	123,789	432,332

TABLE 27. Capital Revenue and Expenditure of Universities and Colleges, 1965 - 66
TABLEAU 27. Recettes et dépenses de capital des universités et collèges, 1965 - 66

Item - Détail	Atlantic Provinces Provinces de l'Atlantique	Québec	Ontario	Western Provinces Provinces de l'Ouest	Total
thousands of dollars — milliers de dollars					
Receipts by sources — Recettes selon la provenance:					
Federal government — Gouvernement fédéral	2,069	1,822	1,705	1,204	6,800
Provincial governments ¹ — Gouvernements provinciaux ¹	4,687	32,496	89,239	36,357	162,779
Municipal governments — Gouvernements municipaux	—	—	573	24	597
Other sources ² — Autres provenances ²	17,228	21,315	24,478	22,267	85,288
Total	23,984	55,633	115,995	59,852	255,464
Payments on additions to plant — Paiements pour les rajouts:					
Land — Terres	650	1,875	6,145	1,998	10,668
Buildings — Édifices	22,341	55,032	106,765	55,696	239,834
Total	22,991	56,907	112,910	57,694	250,502

¹ Provincial construction grants and advances.² Includes borrowed money.¹ Subventions et paiements provinciaux de construction.² Comprend des emprunts.**VI. ADULT EDUCATION**

Adult education in Canada benefits from a wide variety of sponsors, both public and private. Chief among these are government departments and agencies which operate at all levels. Although the Federal Government has made substantial contributions, provincial departments of education have played the major role, since education is a provincial responsibility. Other provincial departments, for example, the departments of Health and Agriculture have been active in promoting education for adults.

Classes sponsored by Government departments and agencies comprised most of the total adult education enrolment in 1965 - 66. There were 125,531 enrolled in academic courses, 638,611 in vocational courses and 146,707 in informal classes. Attendance at government-sponsored lectures, film showings and exhibits was 1,568,212.

L'éducation des adultes au Canada est appuyée par un grand nombre d'organismes publics et privés, dont les principaux sont les services officiels à tous les échelons. Même si l'apport du gouvernement fédéral est considérable, les ministères provinciaux de l'éducation y jouent le plus grand rôle vu que l'éducation relève des provinces. D'autres ministères provinciaux, comme les ministères de la Santé et de l'Agriculture, favorisent l'éducation des adultes.

Les cours offerts par les ministères et organismes gouvernementaux représentaient la presque totalité des inscriptions aux cours postscolaires, en 1965 - 66. Les cours de matières scolaires comptaient 125,531 élèves, ceux de formation professionnelle, 638,611 et les cours parascolaires, 146,707. L'assiduité aux conférences, aux représentations cinématographiques et aux expositions s'est chiffrée par 1,568,212.

VI. ÉDUCATION DES ADULTES

In the same year 90 university and colleges reported that 148,129 were enrolled in academic courses and 177,779 in non-credit courses in their adult education programs. Attendance at public lectures etc., was 591,626.

Among other sponsors are public libraries, museums and art galleries; teacher-training institutions; private trade and business schools; and voluntary organizations and establishments.

Pendant la même année, 90 universités et collèges ont déclaré 148,129 inscriptions aux cours de matières scolaires et 177,779 aux cours non accréditifs qui font partie de leur programme d'éducation postscolaire. Les présences aux conférences publiques, etc., se sont chiffrées par 591,626.

Parmi les autres répondants on compte des bibliothèques publiques, des musées et des galeries d'art; les institutions pédagogique des écoles commerciales privées ainsi que les établissements bénévoles.

TABLE 28. Adult Education in Universities and Colleges, 1965-66
TABLEAU 28. Éducation des adultes dans les universités et collèges, 1965-66

Province	Number of universities and colleges reporting Nombre d'universités et collèges déclarant	Part-time enrolment — Inscrits à temps partiel							Attendance at public lectures, etc. ¹ Assistance aux conférences publiques, etc. ²	
		Credit courses — Cours pour grade	Non-credit courses — Cours sans grade				Total			
			Profes- sional training ³ — Formation profession- nelle ⁴	Social education ⁵ — Éducation sociale ⁶	Fine arts ⁷ — Beaux- arts ⁸	Liberal arts ⁹ — Arts libéraux ¹⁰				
Newfoundland — Terre-Neuve	1	1,923	321	442	460	230	3,376	13,250		
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	2	618	—	—	—	—	618	—		
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	11	4,157	5,326	5,850	—	57	15,390	31,190		
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	4	6,296	120	125	—	170	6,711	3,000		
Québec	12	45,037	28,837	2,236	2,281	13,445	91,836	182,540		
Ontario	29	52,091	19,477	14,648	1,805	5,806	93,827	60,652		
Manitoba	7	6,421	4,035	996	282	388	12,122	48,424		
Saskatchewan	8	11,101	3,082	8,089	331	61	22,664	11,000		
Alberta	8	8,799	14,307	18,229	3,918	7,926	53,179	40,700		
British Columbia — Colombie-Britannique	8	11,686	7,365	2,048	1,585	3,501	26,185	200,870		
Total, 1965-66	90	148,129	82,870	52,663	10,662	31,584	325,908	591,626		
Total, 1964-65	82	134,186	91,895	38,898	12,306	28,303	305,590	489,501		

¹ Includes special courses for teachers, medical and nursing courses, agricultural, scientific and technical courses and business education.

² Includes family life education, citizenship and public affairs, health education and leadership training.

³ Includes instruction and appreciation courses in art, music, drama, dance, creative writing and crafts.

⁴ Includes languages and literatures, religions, philosophy, history, popular psychology, etc.

⁵ Includes public lecture, film showings, art exhibits, musical and dramatic performances.

⁶ Comprend les cours spéciaux pour instituteurs, les cours de médecine et de sciences hospitalières, les cours d'agriculture, de sciences techniques et commerciales.

⁷ Comprend l'éducation familiale, la citoyenneté et la politique, l'hygiène et la formation de moniteurs.

⁸ Comprend les cours d'initiation et d'éducation à l'art, à la musique, au théâtre, à la danse, à l'art d'écrire et à l'artisanat.

⁹ Comprend les langues, la littérature, la religion, la philosophie, l'histoire, la psychologie populaire, etc.

¹⁰ Comprend les conférences publiques, les représentations cinématographiques, les expositions artistiques, les représentations musicales et théâtrales.

Voir note à la fin du tableau 29.

PRELIMINARY STATISTICS OF EDUCATION

TABLE 29. Adult Education Activities Operated and Assisted by Government Departments and Agencies, 1965-66
 TABLEAU 29. Éducation des adultes dirigée et aidée par les ministères et organismes gouvernementaux, 1965-66

Province	Number of departments reporting Nombre de ministères déclarants	Enrolment in academic courses Inscrits aux cours ordinaires		Enrolment in informal classes Inscrits aux classes populaires		Total enrolment Total des inscrits	Recorded attendance at public lectures, etc. Assistance aux conférences publiques, etc. ³
		Elementary Élémentaires	Secondary Secondaires	Social education ¹ Éducation sociale ¹	Fine arts and other cultural subjects ² Beaux-arts et matières culturelles ²		
Newfoundland - Terre Neuve	3	159	866	-	-	1,025	-
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	2	-	220	581	51	752	-
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	4	6	7,526	1,535	1,350	9,411	-
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	1	-	-	35	-	35	-
Québec	3	687	46,041	50,081	2,809	59,937	-
Ontario	4	1,276	7,063	9,689	9,770	26,728	-
Manitoba	5	5	11,457	1,710	150	13,312	-
Saskatchewan	4	50	3,789	60	-	4,549	-
Alberta	4	702	11,172	3,008	1,945	15,125	-
British Columbia - Colombie-Britannique	2	-	14,782	37,651	22,382	54,715	-
Yukon	1	-	-	141	50	192	-
Federal government - Gouvernement fédéral	7	5,426	14,304	2,885	824	22,095	-
Total, 1965-66	40	8,311	117,220	107,376	39,331	160,027	-
Total, 1964-65	48	7,525	168,070	163,134	50,767	221,911	-
Enrolment in vocational courses Inscrits aux cours professionnels						Total enrolment Total des inscrits	Recorded attendance at public lectures, etc. Assistance aux conférences publiques, etc. ³
Agriculture	Industrial Industrie	Commercial Commerce	Home economics Économie domestique	Other and undistributed Autres et non-distribués			
Newfoundland - Terre-Neuve	4,235	-	-	-	-	5,260	13,580
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	45	-	-	-	1,307	2,304	1,250
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	4,235	-	-	-	15	14,667	24,873
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	-	3,345	-	1,509	323	5,212	15,300
Québec	9,166	2,880	2,455	-	56	114,175	-
Ontario	29,454	111	-	-	-	59,364	315,546
Manitoba	67,791	-	-	-	3,206	72,857	767,300
Saskatchewan	277,985	-	21	58	-	281,963	-
Alberta	-	986	1,805	890	-	20,508	55,613
British Columbia - Colombie-Britannique	596	9,186	9,115	1,091	4,589	99,392	234,000
Yukon	-	-	43	-	-	234	-
Federal government - Gouvernement fédéral	423	184,689	9,966	-	7,035	225,552	140,750
Total, 1965-66	393,930	201,197	23,405	3,548	16,531	901,388	1,568,212
Total, 1964-65	1,233,807	259,165	45,241	23,481	34,629	1,983,819	2,262,152

¹ Includes family life education, citizenship and public affairs, civil defence, health education, leadership training, etc.

² Includes study and appreciation of art, music, drama, dance, crafts and creative writing, study of languages and literatures, religion, philosophy, history, etc.

³ Includes public lectures, film showings, art exhibits, musical and dramatic presentations, etc.

Note: In addition, adult education courses were sponsored by public libraries, teacher training institutions, private trade and business schools, industry, wheat pools, health organizations and museums.

¹ Comprend l'éducation familiale, la citoyenneté, la politique, la défense passive, l'hygiène, la formation de moniteurs, etc.

² Comprend l'étude de l'art, de la musique, du théâtre, de la danse, les métiers, l'art d'écrire, l'étude des langues, de la littérature, de la religion, de la philosophie, de l'histoire, etc.

³ Comprend les conférences publiques, les représentations cinématographiques, les expositions artistiques, les représentations musicales et théâtrales, etc.

Nota: De plus, des cours d'éducation pour adultes ont été donnés sous les auspices de bibliothèques publiques, d'institutions pédagogiques, d'écoles commerciales privées, ainsi que par l'industrie, les Wheat Pools, les organismes de santé et les musées.

VII. LIBRARIES

University and College Libraries

Libraries in 76 universities and colleges, with enrolments of 100 or more, reported over twelve million volumes or 59.9 volumes per student in 1965-66, compared with 57.6 in 1964-65. Expenditures amounted to \$126.85 per student, an increase of \$27.96 over the previous year.

Libraries in Post-secondary Institutions

Libraries in provincial post-secondary institutions were surveyed for the first time in 1963-64. In 1965-66, the survey encompassed 58 technical institutes and 11 teachers' colleges across Canada.

Special Libraries

In 1961 the Gale Research Company, Detroit, made a survey of Canadian special libraries which included government, business, professional and technical (libraries). Of the 580 special libraries in Canada, 405 were located in Quebec and Ontario, and contained almost three quarters of the total bookstock (72.8 p.c.).

In addition to the fields noted, special libraries were also concerned with education, history, social sciences and other subjects.

Professional librarians comprised 51.4 p.c. of the total full-time staff.

Library School Graduates

Although fewer students graduated from the five Canadian library schools with Bachelor of Library Science degrees in 1966 than in the preceding year, the decrease can be attributed, to a large extent, to the phasing out of the Bachelor of Library Science program at McGill University. Where the Master of Library Science course will be offered exclusively. While in the transition period only 6 Bachelor of Library Science degrees were awarded by this institution in 1966, there was a twofold increase over the previous year in the number of students who graduated with the higher degree.

Of the 309 Bachelor of Library Science graduates in 1966, 297 replied to questionnaires pertaining to the type of library in which they had accepted positions and to their starting salary. Table 32 shows that of the 264 reporting where they were destined to be employed in Canada, the largest proportion or 42.4 p.c. were attracted by University libraries. Another 32.2 p.c. secured positions in public libraries; the remainder were starting out in school and special libraries.

Quebec and Ontario employed about 73 p.c. of the 309 graduates. Their median beginning salaries ranged from \$5,650 in the Atlantic Provinces to \$6,000 in British Columbia. School librarians received almost \$1,800 more per annum than public librarians since the former often have teacher-training as well as extensive teaching experience.

Library facilities in elementary schools were much more inadequate than in secondary schools. Of the schools reporting, approximately 96.6 p.c. of secondary schools provided centralized libraries whereas only 26.3 p.c. of elementary schools did so.

Public Libraries

Provincial governments have jurisdiction over public libraries but these are generally administered and regulated by municipal authorities. In Newfoundland and Prince Edward Island, each provincial government maintains a public library service throughout its province. Municipal libraries serve the

VII. BIBLIOTHÈQUES

Bibliothèques des universités et collèges

Les bibliothèques de 76 universités et collèges ayant 100 abonnés ou plus, ont déclaré plus de douze millions de volumes ou 59.9 volumes par étudiant, au regard de 57.6 en 1964-65. Les dépenses ont atteint \$126.85 par étudiant soit \$27.96 de plus que l'année précédente.

Bibliothèques des établissements post-secondaires

Les bibliothèques des établissements provinciaux post-secondaires ont fait l'objet d'une enquête pour la première fois en 1963-64. En 1965-66 l'enquête comprenait 58 instituts de technologie au Canada et onze collèges de pédagogie au Canada.

Bibliothèques spéciales

En 1961, la *Gale Research Company* de Détroit a fait le relevé des bibliothèques canadiennes spéciales qui comprenaient des bibliothèques du gouvernement, des bibliothèques commerciales, professionnelles et techniques. Des 580 bibliothèques spéciales au Canada, 405 sont situées au Québec et en Ontario et renferment près des trois quarts des stocks de livres (72.8 p. 100).

Outre les domaines signalés, des bibliothèques spéciales existent également pour l'éducation, l'histoire, les sciences sociales et autres sujets.

Les bibliothèques professionnelles figurent pour 51.4 p. 100 de tout le personnel à temps entier.

Diplômés en bibliothéconomie

Bien que, en 1966, un plus petit nombre de diplômés soient sortis des cinq écoles canadiennes de bibliothéconomie que l'année précédente, la baisse est attribuable, en grande partie, à la disparition graduelle du programme du baccalauréat en bibliothéconomie de l'Université McGill qui ne donnera plus que la maîtrise en bibliothéconomie. À cause de cette période de transition, cette institution n'a décerné que 6 baccalauréats en bibliothéconomie; mais le nombre d'étudiants qui en sont sortis titulaires du diplôme supérieur a doublé depuis l'an dernier.

Sur les 309 bacheliers en bibliothéconomie qui ont reçu leur diplôme, en 1966, 297 ont rempli des questionnaires sur le genre de bibliothèques dans lesquelles ils ont trouvé un emploi et leur salaire initial. Le tableau 32 révèle que, sur les 264 diplômés qui ont indiqué à quel endroit ils iraient travailler au Canada, la proportion la plus élevée d'entre eux (42.4 p. 100) ont préféré les bibliothèques universitaires, tandis que 32.2 p. 100 s'étaient trouvés un emploi dans les bibliothèques publiques et les autres commençaient à travailler dans des bibliothèques scolaires ou des bibliothèques spéciales.

Le Québec et l'Ontario ont absorbé environ 73 p. 100 des diplômés. Leur salaire médian d'entrée en fonction variait de \$5,650 dans les provinces de l'Atlantique, à \$6,000 dans Colombie-Britannique. Les bibliothécaires des écoles recevaient par année près de \$1,800 de plus que les bibliothécaires des bibliothèques publiques, vu que les premiers possèdent souvent une formation pédagogique de même que des connaissances pratiques étendues dans l'enseignement.

Les bibliothèques des écoles élémentaires étaient beaucoup moins bien pourvues que celles des écoles secondaires. Des écoles répondantes, 96.6 p. 100 environ des écoles secondaires possédaient des bibliothèques contrôlées, contre 26.3 p. 100 seulement des écoles élémentaires.

Bibliothèques publiques

Les gouvernements provinciaux ont juridiction sur les bibliothèques publiques qui sont, en général, administrées et réglées par les autorités municipales. À Terre-Neuve et en île-du-Prince-Édouard, chaque gouvernement provincial maintient un service de bibliothèque publique dans la province. Les bibli-

urban population while provincial and regional libraries serve the population outside the more densely populated areas.

The annual survey for the calendar year 1965 included 910 public libraries which served a population of more than 14 million. Total bookstock was more than 20 million, or 1.4 volumes per person served.

Circulation of books was 5.6 per person served, and current operating payments were \$1.54, in comparison with \$1.40 in 1964. Of the 3,464 total full-time staff about one-quarter were professional librarians.

Museums and Art Galleries

A survey by DBS in 1964 showed that 44 museums organized educational programs, some of which took the form of study groups, for 18,454 children and 5,974 adults. Public events such as lectures, film showings, guided tours and other activities were sponsored by 128 institutions; the attendance recorded was 854,813.

The survey also indicated that 101 museums provided library services to local communities. In addition, extension services to other communities included the loan of exhibits and collections and the provision of lecturers.

thèques municipales desservent la population urbaine tandis que les bibliothèques provinciales et régionales desservent la population plus étendue et dispersée.

L'enquête annuelle de l'année civile 1965 comprenait 910 bibliothèques publiques desservant plus de 14 millions d'habitants. L'ensemble des stocks de livres se chiffrait par près de 20 millions de volumes ou 1.4 volume par personne desservie.

Les prêts de volumes étaient de 5.6 par personne et les dépenses courantes de gestion s'établissaient à \$1.54 contre \$1.40 en 1964. Sur les 3,464 employés à temps entier, un quart environ étaient des bibliothécaires professionnels.

Musées et galeries d'art

L'enquête que le B.F.S. a menée en 1964 révélé que 44 musées organisaient des programmes éducatifs, dont certains sous forme de groupes d'étude, destinés à 18,454 enfants et 5,974 adultes. Des activités publiques telles que causeries, films, visites organisées et autres étaient patronnées par 128 établissements; l'assistance s'est chiffrée par 854,813.

L'enquête a également révélé que 101 musées offraient des services de bibliothèque aux agglomérations environnantes. De plus, parmi les services d'extension que l'on accordait à d'autres localités, figuraient les prêts d'expositions et de collections, et de conférenciers.

TABLE 30. University and College Libraries, (serving enrolments of 100 full-time students and over, at university level), 1965-66

TABLEAU 30. Bibliothèques des universités et collèges, (desservant un effectif de 100 étudiants et plus, à plein temps), 1965-66

Province	University and college libraries reporting — Bibliothèques déclarantes	Students served — Étudiants desservis	Volumes of books, periodicals and pamphlets — Volumes de livres, périodiques et brochures	Full-time staff — Personnel à plein temps		Total operating expenses of libraries — Total, frais d'administration des bibliothèques	Library expenditure per full-time student ¹ — Dépenses des bibliothèques par étudiant à plein temps ¹
				Professional — Professionnel	Other — Autres		
number — nombre							
Newfoundland — Terre-Neuve	1	3,641	137,579	8	25	233,980	64.26
Prince Edward Island — île-du-Prince Édouard	1	685	29,000	1	4	47,000	68.61
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	9	10,291	749,138	39	109	1,108,548	107.72
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	4	7,827	403,515	20	56	623,688	79.68
Québec	14	49,910	2,794,625	210	436	5,451,596	109.23
Ontario	27	67,729	5,259,689	332	805	10,859,818	152.77
Manitoba	8	12,540	677,844	26	102	1,028,744	82.04
Saskatchewan	3	13,162	426,458	28	95	1,116,141	84.80
Alberta	3	14,225	676,494	54	208	2,026,641	142.47
British Columbia — Colombie-Britannique	6	24,669	1,105,201	107	315	4,478,627	177.21
Total, 1965-66	76	204,679	12,239,543	823	2,153	26,974,783	126.85
Total, 1964-65	79	192,614	11,103,527	641	1,620	18,907,572	98.89

¹ Library expenditure per student was arrived at by dividing (a) the figures in the column for total operating expenses by (b) the number of students in institutions which provided data for library expenditures.

¹ On a obtenu les dépenses par étudiant en divisant (a) les frais d'administration totaux par (b) le nombre d'étudiants dans les institutions qui ont déclaré des dépenses de bibliothèque.

TABLE 31. Libraries in Technical Institutes and Teachers' Colleges, 1965-66¹TABLEAU 31. Bibliothèques dans les instituts de technologie et dans les écoles normales, 1965-66¹

Province	Full-time enrolment Inscriptions à plein temps	Volume of books, periodicals and pamphlets Volumes de livres, périodiques et brochures	Staff Personnel	Total operating expenses of libraries Total, frais d'adminis- tration des bibliothèques
	number — nombre	\$		
Newfoundland ² — Terre-Neuve ²	687	1,150	1	14,700
Nova Scotia ³ — Nouvelle-Écosse ³	603	18,391	2	20,004
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	780	9,857	1	14,235
Québec	16,409	136,548	26	190,665
Ontario ⁴	18,863	172,966	38	198,698
Manitoba	3,180	3,066	3	..
Saskatchewan	11,713	17,316	7	63,963
Alberta	5,646	21,851	5	67,940
British-Columbia — Colombie-Britannique	5,158	12,279	6	50,080
Total	63,039	393,324	89	620,285

¹ Includes statistics of 58 technical institutes and 11 teachers' colleges.² 1964-65.³ Includes 1 teachers' college.⁴ Includes 10 teachers' colleges.¹ Comprend les statistiques des 58 instituts de technologie et 11 écoles normales.² 1964-65.³ Y compris une école de pédagogie.⁴ Y compris dix écoles de pédagogie.

TABLE 32. Library School Graduates, 1966

TABLEAU 32. Diplômés en bibliothéconomie, 1966

Library school at École de bibliothéconomie	Graduates reporting ¹ Diplômés répon- dants ¹		Destinations				Median beginning salary — Traitemen t médian initial
	Male Hommes	Female Femmes	Public library Bibliothèque publique	University library Bibliothèque universitaire	School library Bibliothèque scolaire	Special library Bibliothèque spéciale	
number — nombre							\$
McGill University ² — Université McGill ²	3	1	1	2	—	1	...
University of Montreal — Université de Montréal	43	29	17	29	11	5	5,600
University of Ottawa — Université d'Ottawa	8	19	3	13	1	4	5,600
University of Toronto — Université de Toronto	23	106	40	39	29	11	6,000
University of British Columbia — Université de Colombie-Britannique	20	45	24	29	4	1	6,000
Total	97	200	83	112	45	22	6,000

¹ In addition, there were 12 other graduates who did not report.
² In addition, there were 12 who graduated with a M.L.S. degree.¹ En plus, 12 autres diplômés n'ont pas donné de renseignements détaillés.
² De plus, 12 ont obtenu leur maîtrise en bibliothéconomie.

PRELIMINARY STATISTICS OF EDUCATION

TABLE 33. Schools with Centralized Libraries, by Level, 1965 - 66
TABLEAU 33. Catégorie des écoles ayant une bibliothèque centralisée, 1965 - 66

Province	Per pupil payments for books and other library materials Dépenses en volumes et autres fournitures de bibliothèque, par élève	Elementary schools — Écoles élémentaires		Elementary- secondary schools — Écoles élémen- taires-secondaires		Intermediate or Junior high schools — Écoles interm- diaires ou junior high		Secondary schools — Écoles secondaires		Total	
		Number — Nombre	Enrol- ment — Inscrip- tions	Number — Nombre	Enrol- ment — Inscrip- tions	Number — Nombre	Enrol- ment — Inscrip- tions	Number — Nombre	Enrol- ment — Inscrip- tions	Number — Nombre	Enrol- ment — Inscrip- tions
Newfoundland ¹ — Terre-Neuve ¹ :	\$										
Total schools reported — Toutes écoles déclarées.....		4	800	—	—	3	1,518	5	2,768	12	5,086
Schools with centralized libraries — Ecoles ayant une bibliothèque centralisée	1.06	1	415	—	—	3	1,518	5	2,768	9	4,701
Prince Edward Island ¹ — Île-du-Prince-Edouard ¹ :											
Total schools reported — Toutes écoles déclarées.....		5	2,373	—	—	2	1,386	—	—	7	3,759
Schools with centralized libraries — Ecoles ayant une bibliothèque centralisée	1.39	5	2,373	—	—	2	1,386	—	—	7	3,759
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:											
Total schools reported — Toutes écoles déclarées.....		68	28,023	27	16,039	15	7,384	17	11,933	127	63,379
Schools with centralized libraries — Ecoles ayant une bibliothèque centralisée	1.06	21	9,158	15	9,664	13	6,951	17	11,933	66	37,706
New Brunswick ¹ — Nouveau-Brunswick ¹ :											
Total schools reported — Toutes écoles déclarées.....		50	19,417	16	6,113	17	9,236	14	10,398	97	45,164
Schools with centralized libraries — Ecoles ayant une bibliothèque centralisée	2.18	21	10,612	7	4,141	12	7,218	14	10,398	54	32,369
Québec:											
Total schools reported — Toutes écoles déclarées.....		..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Schools with centralized libraries — Ecoles ayant une bibliothèque centralisée	1.77	..	..	..	..	..	..	..	..	..	656,912
Ontario:											
Total schools reported — Toutes écoles déclarées.....		2,465	742,542	38	17,118	40	24,663	385	335,281	2,928	1,119,604
Schools with centralized libraries — Ecoles ayant une bibliothèque centralisée	4.68	573	293,718	24	13,390	34	22,731	375	331,655	1,006	661,494
Manitoba:											
Total schools reported — Toutes écoles déclarées.....		153	57,127	20	13,468	26	20,536	32	22,205	231	113,336
Schools with centralized libraries — Ecoles ayant une bibliothèque centralisée	2.66	27	14,307	17	11,621	25	20,068	31	22,051	100	68,047
Saskatchewan:											
Total schools reported — Toutes écoles déclarées.....		173	60,255	—	—	—	—	31	19,542	204	79,797
Schools with centralized libraries — Ecoles ayant une bibliothèque centralisée	5.88	46	13,220	—	—	—	—	29	19,174	75	32,394
Alberta:											
Total schools reported — Toutes écoles déclarées.....		273	78,383	211	76,249	63	24,605	54	26,611	601	205,848
Schools with centralized libraries — Ecoles ayant une bibliothèque centralisée	3.64	143	51,924	144	56,235	47	20,345	48	25,526	382	154,030
British Columbia — Colombie-Britannique:											
Total schools reported — Toutes écoles déclarées.....		945	248,140	78	18,922	68	43,897	116	85,826	1,207	396,785
Schools with centralized libraries — Ecoles ayant une bibliothèque centralisée	4.90	251	129,350	27	12,565	64	42,353	113	85,278	455	269,546
Canada:											
Total schools reported — Toutes écoles déclarées.....		4,136	1,237,060	390	147,909	234	133,225	654	514,564	5,414	2,032,758
Schools with centralized libraries — Ecoles ayant une bibliothèque centralisée	3.46	1,088	525,077	234	107,616	200	122,570	632	508,783	2,154	1,920,958

¹ 1964 - 65 figures.² Chiffres de 1964 - 65.

TABLE 34. Summary Statistics of Public Libraries, Calendar Year 1965
 TABLEAU 34. Statistique sommaire des bibliothèques publiques, année civile 1965

Province	Population served — Population desservie	Libraries reporting — Bibliothèques déclarantes	Stock of books, periodicals and pamphlets — Fonds de livres, périodiques et brochures	Circulation — Prêts	Current operating payments — Paitements courants	Full-time staff — Personnel à plein temps	
						Professional — Professionnel	Total
number — nombre							
Newfoundland — Terre-Neuve	498,000	3	321,836	701,575	231,720	4	27
Prince Edward Island — île-du-Prince-Édouard	108,000	1	112,069	260,000	60,364	2	7
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	510,076	14	537,935	3,012,776	717,078	39	109
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	226,159	7	244,584	1,444,026	315,314	10	56
Québec	3,219,188	255	3,416,027	6,885,794	3,333,051	60	412
Ontario	6,159,861	306	9,709,489	42,091,472	16,275,007	452	1,795
Manitoba	580,381	21	783,286	3,485,364	1,322,378	11	172
Saskatchewan	454,026	74	885,607	3,023,770	1,483,796	33	177
Alberta	884,994	150	1,767,827	6,530,709	2,257,342	28	260
British Columbia — Colombie-Britannique	1,446,835	78	2,368,027	10,853,071	3,952,177	102	446
Yukon	15,000	1	45,448	..	75,177	1	3
Total, 1965	14,102,520	910	20,192,135	78,288,557	30,023,404	742	3,464
Total, 1964	13,394,453	889	18,981,077	76,177,759	27,012,250	779	3,204

VIII. SCHOOLING OF THE 15-19 AGE GROUP (1961 CENSUS) IN THE CANADIAN PROVINCES

From the responses to education items in the 1961 Census, it was possible to compile data on the 15-19 age group with respect to seven levels of school attainment:

- A. Attending, attended or graduated, university;
- B. Out of school — Last grade attended was 12 or 13;
- C. Attending secondary school grades (9 to 12 or 13);
- D. Out of school — Last grade attended was 9, 10 or 11;
- E. Attending elementary school grades (1 to 8);
- F. Out of school — Not proceeding to full elementary standing;
- G. No formal schooling.

Table 35 summarizes the information on the 15-19 age group of 1961 by provinces, giving total population of the group, total number within the group attending school at all levels, and the per cent attending. Those at each level are expressed as a percentage of the total provincial population of the 15-19 age group.

Figure 1 illustrates the data from Table 35 and reveals that (a) in the five eastern provinces from 50 p.c. to 58 p.c. of the 15-19 age group of 1961 had left school with less than secondary standing or were still attending elementary, whereas in the remaining provinces from 30 p.c. to 40 p.c. were in this category; and (b) in the five eastern provinces from 18 p.c. to 25 p.c. of the group had left school with incomplete elementary standing, whereas in the remaining provinces only from 7 p.c. to 13 p.c. were in this category.

The province of British Columbia appears to have the best record of low percentages both in failure to obtain secondary standing and failure to obtain elementary standing.

The reader should bear in mind that the situation has improved since 1961, but new data are not available. Also, the information relates only to the 15-19 age group; most university students are older and outside this group.

VIII. SCOLARITÉ DU GROUPE D'ÂGE DE 15-19 ANS (RECENSEMENT DE 1961) DANS LES PROVINCES CANADIENNES

Les réponses recueillies lors du recensement de 1961, dans le domaine de l'enseignement, ont permis de classer les données visant le groupe d'âge de 15-19 ans à sept niveaux de scolarité:

- A. Fréquentent, ont fréquenté l'université ou en sont diplômés;
- B. Ont quitté l'école — Dernière classe fréquentée, 12e ou 13e année;
- C. Suivent les cours de l'école secondaire (de la 9e à la 12e ou 13e);
- D. Ont quitté l'école — Dernière classe fréquentée, 9e, 10e ou 11e année;
- E. Fréquentent l'école élémentaire (1re à la 8e);
- F. Ont quitté l'école — N'ont pas terminé l'école élémentaire;
- G. Aucune scolarité régulière.

Le tableau 35 récapitule les renseignements sur le groupe d'âge 15-19 ans de 1961, par province, et donne la population totale du groupe, le nombre dans le groupe de ceux qui fréquentent l'école à tous les échelons, et le pourcentage de ceux qui fréquentent l'école. Ceux qui sont à chaque niveau sont exprimés en pourcentage de la population provinciale totale du groupe d'âge de 15-19 ans.

Le graphique 1 illustre les données du tableau 35 et révèle que (a) dans les cinq provinces de l'Est, de 50 à 58 p. 100 du groupe de 15-19 ans de 1961 avaient abandonné l'école sans terminer leur école secondaire ou fréquentaient encore l'école élémentaire, tandis que dans les cinq provinces de l'Ouest, de 30 à 40 p. 100 faisaient partie de cette catégorie; et (b) dans les cinq provinces de l'Est, de 18 à 25 p. 100 du groupe avaient quitté l'école sans terminer l'élementaire, tandis que dans les cinq provinces de l'Ouest, la proportion n'était que de 7 à 13 p. 100 dans cette catégorie.

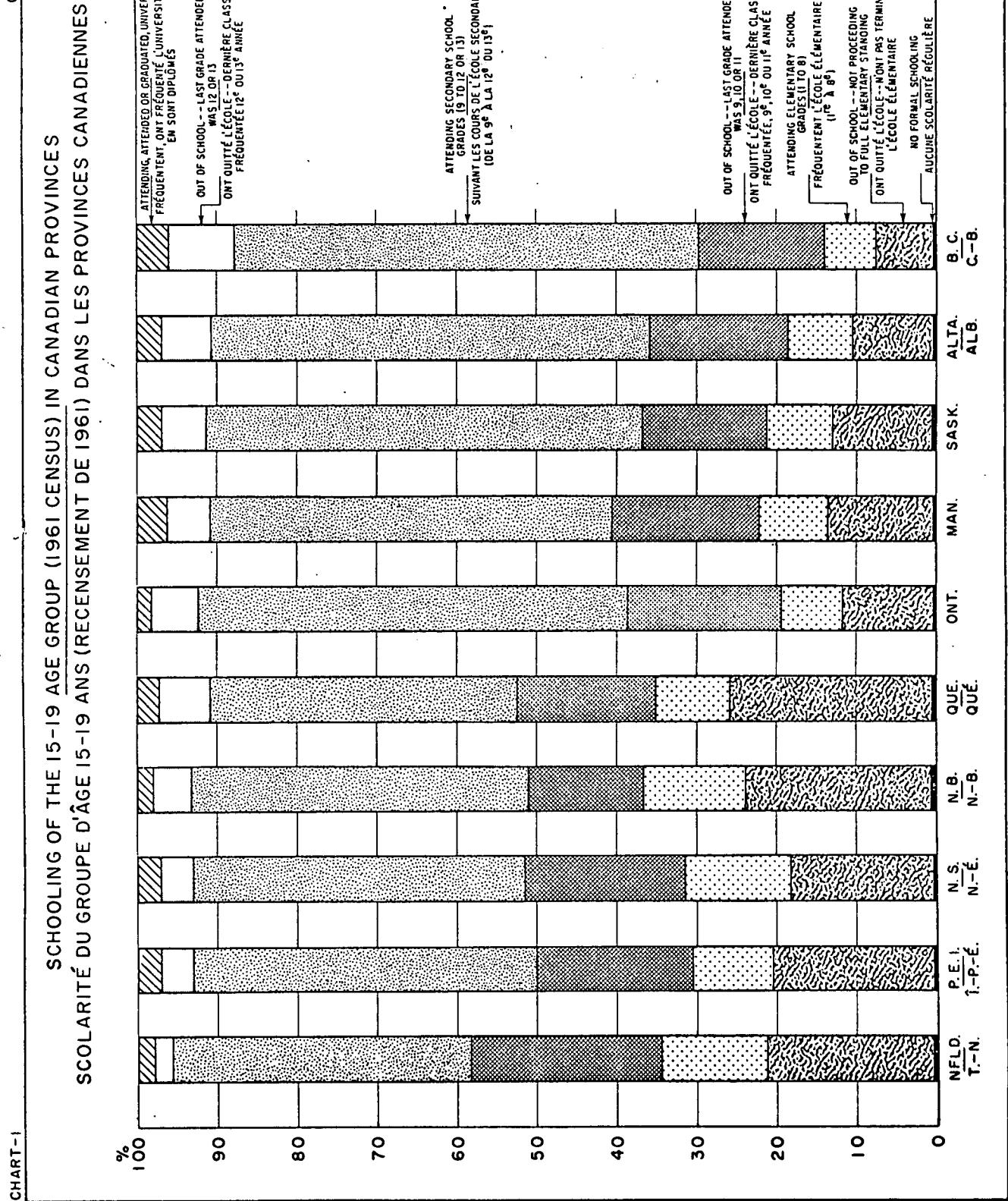
La province de la Colombie-Britannique semble accuser les plus bas pourcentages, tant au point de vue de ceux qui n'ont pas terminé leur école secondaire qu'au point de vue de ceux qui n'ont pas terminé leur école élémentaire.

Le lecteur voudra bien observer que la situation s'est améliorée depuis 1961; les nouveaux chiffres, cependant, ne sont pas disponibles. De plus, les renseignements n'ont trait qu'au groupe de personnes de 15 à 19 ans; la plupart des étudiants universitaires sont plus âgés et hors de ce groupe.

TABLE 35. Schooling of the 15-19 Age Group (1961 Census) in the Canadian Provinces
TABLEAU 35. Scolarité du groupe d'âge de 15-19 ans (recensement de 1961) dans les provinces canadiennes

15-19 years 15-19 ans	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique
(a) Population in group — Total — Population dans le groupe	43,829	8,875	64,239	53,514	467,428	436,883	70,808	72,864	99,004	112,653
(b) Attending school — Total — Fréquentant l'école	22,647	4,927	38,789	30,347	234,137	275,005	43,959	47,738	65,102	76,598
Per cent (b) of (a) — Pourcentage (b) de (a)	52	56	57	57	50	63	82	86	66	68
Per cent — Pourcentage:										
A. Attending, attended or graduated, university — Fréquentent, ont fréquenté l'université ou en sont diplômés	2.0	2.9	2.9	2.0	2.7	1.7	3.8	3.0	3.0	4.1
B. Out of school — Last grade attended was 12 or 13 — Ont quitté l'école — Dernière classe fréquentée, 12e ou 13e année	2.3	4.1	4.1	4.8	6.4	5.9	5.4	5.6	6.2	8.2
C. Attending secondary school grades (9 to 12 or 13) — Suivent les cours de l'école secondaire (de la 9e à la 12e ou 13e)	37.3	43.0	41.5	42.1	38.5	53.8	50.3	54.6	55.0	58.1
D. Out of school — Last grade attended was 9, 10 or 11 — Ont quitté l'école — Dernière classe fréquentée, 9e, 10e ou 11e année	23.9	19.5	20.0	14.4	17.3	19.3	18.4	15.5	17.2	15.8
E. Attending elementary school grades (1 to 8) — Fréquentent l'école élémentaire (1re à la 8e)	13.1	10.1	13.3	12.9	9.3	7.6	8.6	8.3	8.2	6.4
F. Out of school — Not proceeding to full elementary standing — Ont quitté l'école — N'ont pas terminé l'école élémentaire	20.8	20.0	17.8	23.2	25.3	11.3	13.2	12.5	10.0	7.1
G. No formal schooling — Aucune scolarité régulière	0.5	0.4	0.4	0.8	0.5	0.4	0.4	0.5	0.4	0.4

GRAPHIQUE-1



STATISTICS CANADA LIBRARY
BIBLIOTHÈQUE STATISTIQUE CANADA



1010506861