

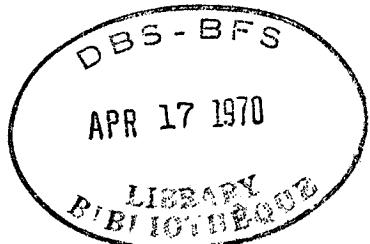
CATALOGUE No.

81-201 C.3

ANNUAL - ANNUEL



CANADA



PRELIMINARY STATISTICS OF EDUCATION

STATISTIQUE PROVISOIRE DE L'ENSEIGNEMENT

1968-69

DOMINION BUREAU OF STATISTICS

BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

The contents of this document may be used freely but DBS should be credited when republishing all or any part of it.

Le présent document peut être reproduit en toute liberté pourvu qu'on indique qu'il émane du B.F.S.

DOMINION BUREAU OF STATISTICS—BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE
Education Division — Division de l'éducation

PRELIMINARY STATISTICS
OF EDUCATION

STATISTIQUE PROVISOIRE
DE L'ENSEIGNEMENT

1968 - 69

Published by Authority of
The Minister of Industry, Trade and Commerce

Publication autorisée par
le ministre de l'Industrie et du Commerce

April - 1970 - Avril
7001-512

Price - Prix: 75 cents

The Queen's Printer
Ottawa

L'Imprimeur de la Reine
Ottawa

PREFACE

This report, the tenth in the annual series of preliminary statistics on education since 1959-60, is an attempt to provide a comprehensive statistical review of the current situation in Canadian education. Tables covering such items as student enrolment, numbers of schools and teachers, salaries and costs of education, universities and colleges, and libraries are included. Whenever possible, data relating to the year 1968-69 are used.

The figures in this report are based on incomplete returns in some instances, but experience has shown that the final figures are not significantly different from these preliminary data.

Questions concerning the data in this publication or suggestions for changes in content or presentation of material should be sent to the Director, Education Division.

WALTER E. DUFFETT,
Dominion Statistician.

PRÉFACE

La présente série de statistiques provisoires est la dixième qui ait trait à l'enseignement, depuis 1959-60. Le rapport vise à donner un aperçu statistique général de la situation actuelle de l'enseignement au Canada. Les tableaux donnent les inscriptions, le nombre d'écoles et d'instituteurs, les traitements et les frais de l'enseignement, et traitent des universités et collèges, des bibliothèques et d'autres sujets. Autant que possible, les chiffres sont ceux de l'année scolaire (1968-69).

Les chiffres du présent rapport sont fondés, dans certains cas, sur des déclarations incomplètes, mais l'expérience a prouvé que même provisoires ils ne diffèrent pas sensiblement des chiffres définitifs.

Ou voudra bien adresser toute question ou toute proposition quant à la modification ou à la disposition de la matière au directeur de la Division de l'éducation.

WALTER E. DUFFETT,
Statisticien fédéral.

SYMBOLS

The following standard symbols are used in Dominion Bureau of Statistics publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- P preliminary figures.
- R revised figures.

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications du Bureau fédéral de la statistique.

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- P nombres provisoires.
- R nombres rectifiés.

TABLE OF CONTENTS

	Page
The Education Division of the Dominion Bureau of Statistics	7
Statistical Highlights	8
Table	
1. Summary of Enrolment by Type of School or Course for the Most Recent School Years	12
I. Elementary and Secondary Schools	16
2. Schools, Classrooms, Teachers and Enrolment by Grade in Publicly-controlled, Private, Indian and Other Federal Schools, 1968-69	18
3. Some Statistics of Private Kindergartens, Fall, 1968	22
4. School Boards and School Trustees, by Province, January 1969	24
5. Schools for the Blind and the Deaf — Teaching Staffs and Enrolment by Home Province, 1968-69	24
6. Schools for the Blind and the Deaf — Enrolment by Grade or Year, 1968-69	25
7. Enrolment by Sex at the Junior Matriculation Level in Public and Private Schools, 1968-69	25
II. Universities and Colleges.....	26
8. University and College Graduates, 1964-65 to 1967-68	27
9. Full-time University and College Enrolment, by Region and Faculty, in the Fall of the Academic Years 1966-67 to 1968-69	28
10. Median Salaries of Full-time Teaching Staffs at 19 Universities, by Rank and Region, 1968-69.....	30
11. Full-time and Part-time University and College Enrolment in the Regular Winter Session, by Province, 1968-69	31
III. Teacher-training	32
12. Teacher-training — Schools and Staffs, 1968-69	33
13. Teacher-training — Full-time Enrolment, 1968-69	33
IV. Vocational Education.....	34
14. Full-time Enrolment by Sex in Post-secondary Technical Courses, 1968-69	37
15. Publicly-sponsored Post-secondary Technical Courses — Enrolment by Field of Specialization and Sex, 1968-69	38
16. Publicly-sponsored Post-secondary Technical Courses — Number of Graduates by Field of Specialization and Sex, Spring, 1968	39
17. Number of Technical, Vocational and Composite High Schools, Full-time Enrolment 1968-69 and Graduations June 1968 by Field of Specialization	40
18. Enrolment in Trade Schools and Related Institutions and Numbers Completing Training Courses in Industry, Canada and the Provinces, Year Ended 31 August 1968	41

TABLE DES MATIÈRES

	Page
La Division de l'éducation du Bureau fédéral de la statistique	7
Faits saillants statistiques	8
Tableau	
1. État sommaire des inscriptions selon le genre d'école ou de cours pour les dernières années scolaires....	12
I. Écoles élémentaires et secondaires.....	16
2. Écoles, salles de classe, instituteurs et inscriptions par classe, écoles sous régime public, privées, indiennes et autres écoles fédérales, 1968-69.....	18
3. Quelques statistiques de jardins d'enfants privés, automne; 1968	22
4. Commissions scolaires et commissaires, par province, janvier 1969	24
5. Écoles pour aveugles et sourds — Personnel enseignant et inscriptions selon la province d'origine, 1968-69	24
6. Écoles pour aveugles et sourds — Inscriptions par classe selon l'année, 1968-69	25
7. Inscriptions selon le sexe au niveau de l'immatriculation Junior dans les écoles publiques et privées, 1968-69	25
II. Universités et collèges	26
8. Gradués des universités et collèges, 1964-65 à 1967-68	27
9. Inscriptions des étudiants à plein temps aux universités et collèges, par région et faculté, à l'automne des années scolaires 1966-67 à 1968-69	28
10. Traitements médians du personnel enseignant à plein temps de 19 universités, selon le rang professoral et la région, 1968-69	30
11. Inscriptions à plein temps et à temps partiel aux universités et collèges, par province, session d'hiver régulière, 1968-69	31
III. Formation pédagogique	32
12. Formation pédagogique — Écoles et personnel enseignant, 1968-69	33
13. Formation pédagogique — Inscriptions à plein temps 1968-69	33
IV. La Formation professionnelle	34
14. Inscriptions à plein temps, selon le sexe, aux cours techniques post-secondaires, 1968-69	37
15. Cours techniques post-secondaires publics — Inscriptions selon le domaine de spécialisation, et par sexe, 1968-69	38
16. Cours techniques post-secondaires publics — Nombre de diplômés selon le domaine de spécialisation, et par sexe, printemps, 1968	39
17. Nombre d'écoles secondaires techniques de formation professionnelle et polyvalentes, inscriptions à plein temps en 1968-69 et diplômés en juin 1968 par domaine de spécialisation	40
18. Inscriptions dans les écoles de métiers et dans les établissements connexes et nombre d'élèves ayant terminé leurs cours de formation dans l'industrie, Canada et provinces, année terminée le 31 août 1968	41

TABLE OF CONTENTS – Concluded

Table	Page
19. Full-time Enrolment and Number of successful Completions, Trade and Vocational Courses in Publicly-operated Trade Schools, Vocational Centres and Related Institutions, by Field of Specialization and Sex, Canada, 1967-68	42
20. Numbers Completing Publicly-sponsored training, Retraining and Upgrading Courses in Business and Industry, by Occupational Field and Sex, Canada and the Provinces, 1967-68.....	44
21. Changes in Registration of Apprentices in Skilled Trades, and Enrolment in Classes by Field of Specialization, Year Ended March 31, 1968.....	48
22. Private Trade Schools — Enrolment and Staff, 1967-68.....	48
23. Private Business Schools — Enrolment and Staff, 1967-68.....	48
 V. Education Finance	
24. Total Expenditures on Education in Canada by Sources of Funds, 1967.....	49
25. Sources of Funds and Total Expenditures on Formal Education and Vocational Training in Canada, 1967, 1968 and 1969	53
26. Estimated Proportions of Municipal and Provincial Government Revenues Expended on Education in 1968	54
27. School Board Revenues, Calendar Year 1967	54
28. School Board Expenditures, Calendar Year 1967....	55
29. Operating Revenue and Expenditure of Universities and Colleges, 1967-68.....	55
30. Capital Revenue and Expenditure of Universities and Colleges, 1967-68.....	56
 VI. Libraries	
31. University and College Libraries, (serving enrolments of 100 full-time students and over, at university level), 1967-68	57
32. Libraries in Technical Institutes, Provincial Trade Schools and Teachers Colleges, 1967-68	58
33. Library School Graduates, 1968	59
34. Schools with Centralized Libraries, by Level, 1967-68	60
35. Summary Statistics of Public Libraries, Calendar Year, 1967	61

TABLE DES MATIÈRES – fin

Tableau	Page
19. Inscriptions à plein temps et nombre d'élèves ayant terminé avec succès des cours de métiers et de formation professionnelle dans les écoles sous régime public, dans les centres de formation professionnelle et dans les établissements connexes, suivant le domaine de spécialisation et le sexe, Canada, 1967-68	42
20. Nombre d'élèves ayant terminé des cours publics de formation, de recyclage et de reclassement dans l'industrie, suivant le domaine professionnel et le sexe, Canada et provinces, 1967-68	44
21. Changements apportés à l'enregistrement des apprentis dans les métiers spécialisés, et inscriptions en classes selon le domaine de spécialisation, année terminée le 31 mars 1968	48
22. Écoles de métiers privées — Inscriptions et personnel enseignant, 1967-68.....	48
23. Écoles commerciales privées — Inscriptions et personnel enseignant, 1967-68.....	48
 V. Financement de l'enseignement	
24. Dépenses totales pour l'enseignement au Canada, selon la provenance de l'argent, 1967	49
25. Provenance de l'argent et dépenses totales pour l'enseignement ordinaire et pour la formation professionnelle, Canada, 1967, 1968 et 1969.....	53
26. Proportions évaluées des recettes des gouvernements municipaux et provinciaux consacrées à l'enseignement en 1967	54
27. Recettes des commissions scolaires, année civile 1967	54
28. Dépenses des commissions scolaires, année civile 1967	55
29. Recettes et dépenses d'administration des universités et collèges, 1967-68	55
30. Recettes et dépenses de capital des universités et collèges, 1967-68	56
 VI. Bibliothèques	
31. Bibliothèques des universités et collèges, (desservant un effectif de 100 étudiants et plus, à plein temps), 1967-68	57
32. Bibliothèques dans les instituts de technologie, écoles de métier provinciales et dans les écoles normales, 1967-68.....	58
33. Diplômés en bibliothéconomie, 1968.....	59
34. Catégorie des écoles ayant une bibliothèque centralisée, 1967-68	60
35. Statistique sommaire des bibliothèques publiques, année civile 1967.....	61

THE EDUCATION DIVISION OF THE DOMINION BUREAU OF STATISTICS

Canadian education is essentially a provincial responsibility; but trends in education are of national interest, especially when education is being increasingly regarded as a basic factor in economic development. This national interest is served by the Education Division of DBS acting as an information centre. It is the only unit of the Federal Government which compiles data on education in Canada as a whole.

The Division collects, compiles, and disseminates information on the state of education in Canada in order to provide a factual basis for education planning by all groups concerned in the Canadian community. It recognizes particularly the needs of the various provincial departments of education. The Division also considers the needs of the Federal Government departments concerned and of international organizations such as UNESCO.

Requests for information directed to the Division cover the whole spectrum of education activity in Canada. Lately, the entire range of post-secondary education has come under scrutiny.

LA DIVISION DE L'ÉDUCATION DU BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

L'éducation au Canada relève essentiellement des provinces; mais les tendances en ce domaine sont d'intérêt national, surtout au moment où l'éducation est considérée comme un facteur fondamental d'expansion économique. Cet intérêt national est servi par la Division de l'éducation du B.F.S., laquelle agit comme centre de renseignements. C'est le seul service du gouvernement fédéral à réunir des données sur l'ensemble de l'éducation au Canada.

La Division réunit, compile et diffuse des renseignements sur l'état de l'éducation au Canada, afin de fournir une base concrète pour la planification de l'éducation à tous les groupes intéressés de la collectivité canadienne. Elle reconnaît surtout les besoins des différents ministères provinciaux de l'éducation. La Division tient aussi compte des besoins des ministères du gouvernement fédéral intéressés et des organisations internationales telles que l'UNESCO.

Les demandes de renseignements que reçoit la Division visent tout l'éventail de l'activité pédagogique au Canada. Ces derniers temps, la gamme entière de l'enseignement postsecondaire a fait l'objet d'un examen minutieux.

STATISTICAL HIGHLIGHTS

Elementary and Secondary

More than 5,572,000 pupils are enrolled full-time in elementary-secondary schools this year, an increase of about 126,000 or 2.3 p.c. over the number enrolled one year ago.

Enrolment in secondary grades reached 1,425,381 in 1968-69 an increase of 7.5 p.c. over the previous year.

In 1968-69 there were 18,107 schools in operation, of which 16,532 or 91.3 p.c. were public schools.

The number of full-time teachers in elementary-secondary schools in 1968-69 was 251,302 an increase of 2.2 p.c. over the previous year.

Higher Education

Full-time university-grade enrolment in Canadian universities and colleges at December 1, 1968 was 270,093 larger by 3.4 p.c. than the preceding year's comparable figure of 261,207. The low increase is explained in footnote 18, on page 14. Full-time graduate enrolment increased at a greater rate (7.9 p.c.) from 1967-68 to 1968-69 than did full-time undergraduate enrolment (2.9 p.c.).

As has been the case for some years, the increase in enrolment of women (5.0 p.c.) was higher than that for men (1.8 p.c.). Women accounted for 34.9 p.c. of total full-time enrolment in 1968-69.

About 52,500 students were expected to graduate in 1968-69 with first degrees or equivalent diplomas.

Based on returns from 19 institutions, median salaries for each academic rank in 1968-69 increased markedly over previous years.

Education Finance

Estimated total expenditure on formal education and vocational training in Canada during 1969 exceeds \$6.8 billion (\$6,859 million). This is \$1.9 billion (\$1,931 million) more than in 1967.

The percentage that education costs form of the Gross National Product continues to rise and is estimated at 8.8 p.c. for 1968. In 1967 the estimate was 7.9 p.c. of GNP.

Net expenditures of provincial governments on education increased from \$2,552 million in 1967 to \$3,156 million in 1968, and education's share of net provincial revenue increased further from 35.5 p.c. in 1967 to 38.1 p.c. in 1968. Expenditures of local governments on education also

FAITS SAILLANTS STATISTIQUES

Élémentaire et secondaire

Cette année, plus de 5,572,000 élèves sont inscrits à plein temps dans les écoles élémentaires-secondaires, soit une hausse de 126,000 ou 2.3 p. 100 sur le nombre inscrit un an plus tôt.

L'inscription aux cours secondaires a atteint 1,425,381 en 1968-69 hausse de 7.5 p. 100 sur l'année précédente.

En 1968-69 il y avait 18,107 écoles en exploitation, dont 16,532 ou 91.3 p. 100 étaient des écoles publiques.

Le nombre d'enseignants à plein temps dans les écoles élémentaires-secondaires était de 251,302 en 1968-69 une hausse de 2.2 p. 100 sur l'année précédente.

Enseignement supérieur

Le 1er décembre 1968, les inscriptions à plein temps au niveau universitaire, dans les universités et collèges du Canada, se chiffraient à 270,093 augmentation de 3.4 p. 100 sur les 261,207 de l'année précédente. La note 18 à la page 14 donne l'explication de l'accroissement léger entre les deux années. De 1967-68 à 1968-69, les inscriptions à plein temps des diplômés ont augmenté à un taux plus élevé que les inscriptions à plein temps des sous-diplômés (7.9 contre 2.9 p. 100).

Comme c'est le cas depuis quelques années, le nombre d'inscriptions s'accroît plus rapidement chez les femmes que chez les hommes (5.0 p. 100 contre 1.8 p. 100). Les femmes ont répondu pour 34.9 p. 100 des inscriptions totales à plein temps en 1968-69.

On prévoit qu'environ 52,500 étudiants recevront leur grades ou diplômes équivalents en 1968-69.

Basés sur les rapports de 19 universités, les traitements médians pour chaque grade académique en 1968-69 ont augmenté d'une façon marquée au regard des années précédentes.

Finances de l'enseignement

Les dépenses totales de l'enseignement régulier et de l'enseignement professionnel au Canada, en 1969, ont été évaluées à plus de \$6.8 milliards (\$6,859 millions), soit plus que 1.9 milliard (1,931 millions) qu'en 1967.

Augmentant sans cesse, les frais de l'enseignement en 1968 représentaient 8.8 p. 100 du Produit national brut au regard de 7.9 p. 100 en 1967.

Les dépenses nettes des gouvernements provinciaux dans le domaine de l'enseignement ont augmenté soit de \$2,552 millions en 1967 à \$3,156 millions en 1968 et l'enseignement a absorbé 38.1 p. 100 des dépenses provinciales totales au regard de 35.5 p. 100 en 1967. Les dépenses des gouvernements locaux

increased during the same period from \$1,267 million in 1967 to \$1,520 million in 1968 and education's share of total local taxation increased from 50.4 p.c. in 1967 to 52.4 p.c. in 1968

The federal government contributed \$611 million to education in 1967, or 19.1 p.c. more than in 1966. Of this amount 29.2 p.c. (\$178.7 million) was spent on elementary and secondary education, 39.2 p.c. (\$239.4 million) on vocational education, and 25.9 p.c. (\$158.1 million) on higher education. The balance, or 5.7 p.c. (\$34.7 million), was spent on other formal education, mostly aid to higher education in underdeveloped countries, education of inmates in federal penitentiaries, and other programs in Canada.

dans ce domaine ont aussi augmenté durant la même période, soit de \$1,267 millions en 1967 à \$1,520 millions en 1968 et la part de l'enseignement sur les taxes locales a grossi de 50.4 p. 100 en 1967 à 52.4 p. 100 en 1968.

Le gouvernement fédéral a versé pour les fins de l'enseignement \$611 millions, en 1967, soit 19.1 p. 100 de plus qu'en 1966. Sur ce montant, 29.2 p. 100 (\$178.7 millions) ont été consacrés à l'enseignement élémentaire et à l'enseignement secondaire, 39.2 p. 100 (\$239.4 millions) à la formation professionnelle et 25.9 p. 100 (\$158.1 millions) à l'enseignement supérieur. Le reste, soit 5.7 p. 100 (34.7 millions de dollars), a servi à des fins d'enseignement scolaire ou universitaire, surtout à de l'aide accordée à l'enseignement supérieur dans les pays sous-développés, à l'éducation des pensionnaires dans les pénitenciers fédéraux et à d'autres programmes mis en oeuvre au Canada.

Libraries

Libraries in 79 institutions of higher education, with enrolments of 100 or more full-time students, had over 22 million volumes in stock in 1967-68 or 80.7 volumes per student compared with 60.7 in 1966-67. Expenditures per student averaged \$180.39 compared with \$160.09 the preceding year and \$126.85 in 1965-66.

In 1967-68, 5,188 schools reported having centralized school libraries serving more than 2,000,000 pupils.

Public libraries in Canada in 1967, had available more than 21,634,000 books or 1.3 volumes for each member of the population served. A total of 81,788,829 books were circulated or more than 5 per person on the basis of the population served.

Vocational Education

Full-time enrolment in post-secondary courses increased by almost one quarter in 1968-69 over the preceding year — from 42,979 to 53,422.

Enrolment in vocational courses in publicly-controlled secondary schools reached approximately 301,000 in 1968-69.

During the 1966-67 fiscal year, the final year of the Federal-Provincial agreements, full-time enrolment of unemployed adults under Program No. 5 of those agreements reached 150,019. This was an increase of over 80 p.c. as compared with the previous year.

Adult Education

Reliable statistics on adult education are not available for inclusion in this edition of the Preliminary. To retain continuity, it is expected that the next edition, 1969-70, will include statistics of adult education for two years, 1968-69 and 1969-70.

Bibliothèques

Les bibliothèques de 79 maisons d'enseignement supérieur comptant 100 étudiants ou plus à plein temps avaient plus de 22 millions de volumes en 1967-68, soit 80.7 volumes par étudiant au regard de 60.7 en 1966-67. Les dépenses par étudiant s'élevaient en moyenne à \$180.39 contre \$160.09, l'année précédente, et \$126.85 en 1965-66.

En 1967-68, 5,188 écoles avaient des bibliothèques scolaires centrales desservant plus de 2 millions d'élèves.

Les bibliothèques publiques du Canada en 1967 possédaient plus de 21,634,000 livres, soit environ 1.3 volumes par personne desservie. Les prêts se sont élevés à 81,788,829 soit plus de 5 volumes par personne de la population desservie.

Formation professionnelle

Le nombre d'inscriptions à plein temps aux cours post-secondaires a augmenté de presque un quart en 1967-68 au regard de l'année précédente, passant de 42,979 à 53,422.

Les inscriptions aux cours de formation professionnelle dans les écoles secondaires publiques ont atteint environ le chiffre de 301,000, en 1968-69.

Au cours de l'exercice financier 1966-67, dernière année d'application des ententes fédérales-provinciales, le nombre des adultes chômeurs inscrits à plein temps en vertu du programme n° 5 de ces ententes a atteint 150,019. C'est là une augmentation de plus de 80 p. 100 par rapport à l'année précédente.

Éducation des adultes

Des statistiques dignes de confiance sur l'éducation des adultes ne sont pas disponibles pour cette édition préliminaire. Cependant, pour demeurer uniforme, on peut s'attendre, à ce que l'édition 1969-70, contienne des données sur l'éducation des adultes pour les deux années, soient 1968-69 et 1969-70.

STATISTICAL TABLES

TABLEAUX STATISTIQUES

TABLE 1. Summary of Enrolment by Type of School or Course for the Most Recent School Years

Note: All enrolments represent full-time students except those in courses for apprentices and adult education.

No.	Type of school or course	Newfoundland — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba
Population:								
1	June 1967 (estimate).....	500,000	109,000	757,000	620,000	5,868,000	7,149,000	963,000
2	June 1968 (estimate).....	507,000	110,000	760,000	624,000	5,927,000	7,306,000	971,000
3	June 1969 (estimate).....	514,000	110,000	763,000	625,000	5,984,000	7,452,000	979,000
Elementary and secondary education:								
Public and separate schools:								
4	1966-67.....	148,352 ^r	28,597 ^r	200,681	166,750	1,415,800	1,800,897	224,531 ^r
5	1967-68.....	151,976	29,217	204,607	170,166	1,463,000	1,868,788	231,650
6	1968-69.....	156,310	29,442	208,838	172,378	1,505,900	1,931,397	240,132
Private schools:								
7	1966-67.....	1,175 ^r	345	4,508	1,389	94,500	46,072	10,244
8	1967-68.....	230	140	3,255	468	95,000	42,986	9,708
9	1968-69.....	364	136	2,748	381	59,600	41,604	8,958
Indian schools:								
10	1966-67.....	—	30	750	638	3,640	6,495	6,683
11	1967-68.....	—	53	649	682	3,332	7,045	6,225
12	1968-69.....	—	72	640	637	3,580	6,790	5,847
Schools for the blind and the deaf: ⁴								
13	1966-67.....	152	24	232	137	1,266	1,018	185
14	1967-68.....	159	24	258	159	1,265	1,060	197
15	1968-69.....	161	24	273	165	1,266	1,128	194
All elementary and secondary schools:								
16	1966-67.....	149,679 ^r	28,996	206,171	168,914	1,515,206	1,854,482	241,643 ^r
17	1967-68.....	152,365	29,434	208,769	171,475	1,562,597	1,919,879	247,780
18	1968-69.....	156,835	29,674	212,499	173,561	1,570,346	1,980,919	255,131
Vocational education:								
Post-secondary courses:								
19	1966-67.....	541	—	350	441	12,472	10,267	868
20	1967-68.....	639	—	450	445	12,021	18,413	1,020
21	1968-69.....	713	—	913 ^r	467	12,241 ^s	27,034	1,224
Vocational high school courses: ¹¹								
22	1966-67.....	223	788	1,332	9,285	..	196,885	5,851
23	1967-68.....	182	901	1,715	9,998	9,594 ¹²	216,713	6,362
24	1968-69.....	—	921	2,150	10,541	..	231,763	7,935
Programs 3, 5, 6, and 8:								
25	1965-66.....	4,810	496	3,583	3,488	34,380	50,778	7,817
26	1966-67.....	7,066	916	8,850	6,591	54,223	85,674	11,091
27	1967-68.....	13	13	13	13	13	13	13
Registered apprentices:								
28	1965-66.....	726	237	1,540	3,348	14	5,810	1,112
29	1966-67.....	1,114	131	1,442	3,683	14	5,194	1,212
30	1967-68.....	886	80	2,203	3,453	14	9,649	1,155

See footnotes at end of table.

TABLEAU 1. État sommaire des inscriptions selon le genre d'école ou de cours pour les dernières années scolaires
 Nota: Toutes les inscriptions représentent des élèves à plein temps, sauf celles des cours pour les apprentis et l'éducation des adultes.

Saskat-chewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories ¹ — Territoires du Nord-Ouest ¹	Canada	Genre d'écoles ou de cours	N°
						Population:	
958,000	1,490,000	1,947,000	15,000	29,000	20,405,000	Juin 1967 (estimation)	1
960,000	1,526,000	2,007,000	15,000	31,000	20,744,000	Juin 1968 (estimation)	2
959,000	1,561,000	2,067,000	15,000	32,000	21,061,000	Juin 1969 (estimation)	3
						Enseignement élémentaire et secondaire:	
						Écoles publiques et séparées:	
242,137	372,894	445,633 ^r	3,365	7,767 ^r	5,065,843 ^r	1966-67	4
245,526	385,972	459,867	3,456	8,551	5,231,079 ^r	1967-68	5
249,662	401,587	481,426	3,617	9,165	5,398,512 ^r	1968-69	6
						Écoles privées:	
2,227	5,324	24,762	—	—	190,546 ^r	1966-67	7
1,987	5,614	24,160	—	—	183,548	1967-68	8
1,917	5,231	23,172	—	—	144,111	1968-69	9
						Écoles indiennes:	
5,156	3,625	5,194	79	—	32,290	1966-67	10
5,025	3,668	5,028	93	—	31,800	1967-68	11
3,922	3,635	4,267	82	—	29,472	1968-69	12
						Écoles pour aveugles et sourds⁴:	
188	143	319	11 ^s	5	3,678 ^s	1966-67	13
183	146	313	12 ^s	5	3,781 ^s	1967-68	14
192	146	301	9 ^s	5	3,862 ^s	1968-69	15
						Toutes les écoles élémentaires et secondaires:	
249,708	381,986	475,908 ^r	3,455	7,767 ^r	5,292,358 ^r	1966-67	16
252,721	395,400	489,368	3,561	8,551	5,450,208	1967-68	17
255,693	410,599	509,166	3,708	9,165	5,575,957	1968-69	18
						Enseignement professionnel:	
						Cours post-secondaires:	
640	3,388	2,050	—	—	31,017	1966-67	19
932	4,919	2,397	—	—	41,236	1967-68	20
1,145	6,420	3,265 ^g	—	—	53,422 ^h	1968-69	21
						Cours secondaires de formation professionnelle¹¹:	
4,811	16,636	21,261	403	102	..	1966-67	22
4,786	17,848	21,243	491		289,833	1967-68	23
4,735	19,648	22,763	554		..	1968-69	24
						Programmes 3, 5, 6, et 8:	
5,998	6,524	10,299	258	231	128,662	1965-66	25
8,918	10,067	12,080	276	162	205,914	1966-67	26
13	13	13	13	13	13	1968-69	27
						Apprentis enregistrés:	
1,543	5,992	7,857	—	—	28,165	1965-66	28
1,723	5,168	8,273	—	—	27,940	1966-67	29
2,106	7,395	4,915	—	53	30,895	1968-69	30

Voir renvois à la fin du tableau.

TABLE 1. Summary of Enrolment by Type of School or Course for the Most Recent School Years — Concluded

No.		Newfoundland Terre-Neuve	Prince-Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba
Vocational education — Concluded:								
Private trade schools:								
1	1965-66	—	—	336 ¹⁵	16	8,876	2,793	474
2	1966-67			389	16	..	2,854	586
3	1967-68			250	114	..	3,271	533
Private business schools:								
4	1965-66	16	16	674 ¹⁷	618	..	5,057	1,219
5	1966-67	16	16	678 ¹⁷	658	..	4,257	1,124
6	1967-68	16	16	634 ¹⁷	606	..	3,928	1,223
Higher education:								
Universities and colleges:								
7	1966-67	3,893	1,139	9,806	6,862	75,070	68,589	12,389
8	1967-68	4,473	1,369	10,501	7,927	82,610 ¹⁸	79,089	13,426
9	1968-69	4,782	1,555	11,905	8,961	64,401	92,589	15,099
Teacher-training:								
Teachers colleges:								
10	1966-67	—	—	578	1,114	14,639	6,534	—
11	1967-68	—	—	655	1,141	14,740	6,853	²⁰
12	1968-69	—	—	702	1,377 ²⁰	12,247	9,277	88
Faculties of education: ¹⁹								
13	1966-67	1,817	145	415	347	2,529	1,148 ²¹	1,148
14	1967-68	1,975	119	453	434	2,403	1,329 ²¹	1,084
15	1968-69	1,860	137	652	310	2,511	2,471	1,531

¹ For school administration purposes, includes, the Ungava District of Northern Quebec.² Includes the secondary grades in Prince of Wales College.³ Includes enrolment in DND schools overseas.⁴ Enrolment by province of residence.⁵ Northwest Territories and Yukon.⁶ Includes pupils residing outside Canada.⁷ See footnote 1, Table 14, page 37.⁸ See footnote 2, Table 14, page 37.⁹ See footnote 3, Table 14, page 37.¹⁰ See footnote 4, Table 14, page 37.¹¹ Included also under "Public elementary and secondary".¹² Estimate.¹³ See text, page 36.¹⁴ See text, page 37.¹⁵ Includes two schools in New Brunswick.¹⁶ Included with Nova Scotia.¹⁷ Includes one school in Prince Edward Island and one in Newfoundland.¹⁸ A decrease in university enrolment from 82,610 in 1967-68, to 64,401 is offset by an increased enrolment in the non-university post-secondary institutions. This is explained in part by the fact that students who formerly took their first and second year training in affiliated colleges and universities have been transferred to the CEGEP institutions. For 1968-69, the enrolment in these community colleges is 35,520 (23,277 in academic training and 13,243 in vocational).¹⁹ Included in "Universities and colleges".²⁰ Includes enrolment in teacher-training courses offered at institutes of technology.²¹ Does not include Ontario Institute for Studies in Education.²² Total includes 221 students not classified by year in the fall semester 1966 at Simon Fraser University.

Note: Quebec figures for vocational post-secondary are incomplete.

TABLEAU 1. État sommaire des inscriptions selon le genre d'école ou de cours pour les dernières années scolaires — fin

Saskat-chewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories ¹ — Territoires du Nord-Ouest ²	Canada	Genre d'écoles ou de cours	N°
						Enseignement professionnel — fin:	
						Écoles de métiers privées:	
416	955	1,382	—	—	15,232	1965-66.....	1
293	1,135	896	—	—	..	1966-67.....	2
359	837	1,314	—	—	..	1967-68.....	3
						Écoles commerciales privées:	
1,266	1,576	2,177	—	—	..	1965-66.....	4
1,259	1,303	2,305	—	—	..	1966-67.....	5
1,118	848	967	—	—	..	1967-68.....	6
						Enseignement supérieur:	
						Universités et collèges:	
11,577	16,983	26,364	—	—	232,672	1966-67.....	7
12,697	19,688	29,427	—	—	261,207	1967-68.....	8
13,884	24,922	31,995	—	—	270,093 ¹³	1968-69.....	9
						Formation pédagogique:	
						Écoles normales:	
—	—	—	—	—	22,865	1966-67.....	10
—	—	—	—	—	23,389	1967-68.....	11
					23,691 ¹⁴	1968-69.....	12
						Facultés de pédagogie¹⁵:	
3,266	4,867	4,045 ¹⁶	—	—	19,727 ¹⁵	1966-67.....	13
3,198	5,619	4,743	—	—	21,357 ¹⁵	1967-68.....	14
3,568	6,853	6,114	—	—	26,007	1968-69.....	15

¹ Pour fins d'administration scolaire, comprend le district d'Ungava, dans le nord du Québec.² Comprend les classes secondaires du Prince of Wales College.³ Comprend les inscriptions aux écoles d'outre-mer de la D.N.⁴ Inscriptions par province de résidence.⁵ Territoires du Nord-Ouest et Yukon.⁶ Comprend les élèves résidant à l'étranger.⁷ Voir renvoi 1, Tableau 14, page 37.⁸ Voir renvoi 2, Tableau 14, page 37.⁹ Voir renvoi 3, Tableau 14, page 37.¹⁰ Voir renvoi 4, Tableau 14, page 37.¹¹ Compris aussi dans "Enseignement élémentaire et secondaire public".¹² Estimation.¹³ Voir texte, page 36.¹⁴ Voir texte, page 37.¹⁵ Comprend deux écoles au Nouveau-Brunswick.¹⁶ Compris dans la Nouvelle-Écosse.¹⁷ Comprend une école dans l'Île-du-Prince-Édouard et une à Terre-Neuve.¹⁸ La baisse des inscriptions dans les universités de 82,610 en 1967-68 à 64,401 en 1968-69 a été compensée par une augmentation des inscriptions dans les institutions non-universitaires de niveau post-secondaire. Ceci s'explique en partie par le transfert dans les C.E.G.E.P. des étudiants des collèges affiliés. En 1968-69, 35,520 étudiants fréquentent des collèges d'enseignement général et professionnel (23,277 suivent des cours conduisant à l'université, 12,243 suivent des cours professionnels conduisant sur le marché du travail).¹⁹ Compris avec "Universités et collèges".²⁰ Inclu l'inscription des cours pour enseignements qui sont offerts par les instituts de technologie.²¹ Ne comprend pas l'Ontario Institute for Studies in Education.²² Le total comprend 221 étudiants, non classés par année mais inscrits aux cours du semestre de l'automne 1966 à l'Université Simon Fraser.

Nota: Les données pour les cours de formation professionnelle post-secondaire offerts au Québec sont incomplets.

I. ELEMENTARY AND SECONDARY SCHOOLS

Tables 2 to 7 provide current statistics relating to elementary and secondary education, that is, the period from kindergarten to university entrance.

School Boards, Schools, Teachers and Enrolments

Table 2 shows the number of schools, teachers, and student enrolment by grade for each province and territory. This information is recorded separately for: (i) schools that operate under the provincial school system with locally appointed or elected school boards, that is, schools sometimes referred to as publicly-controlled or "public" schools (including "separate" schools in those provinces where such schools exist); (ii) private schools, which generally provide a curriculum roughly parallel to that of the public schools but are not under direct provincial control; (iii) schools for Indian children which are administered by the Education Branch of the federal Department of Indian Affairs and Northern Development and (iv) those operated by the Education Branch of the federal Department of Indian Affairs and Northern Development for Eskimo and other children, and those operated in Europe by the Department of National Defence for children of servicemen. This table is comprehensive in that it embraces all formal academic schooling at the elementary and secondary levels except schools for the blind and the deaf, which are reported in Tables 5 and 6.

The following statement shows the pupils enrolled in private schools as a percentage of the total elementary and secondary school enrolment in each province.

Newfoundland.....	0.2
Prince Edward Island	0.5
Nova Scotia	1.3
New Brunswick	0.2
Quebec	3.8
Ontario	2.2
Manitoba	3.5
Saskatchewan.....	0.8
Alberta	1.3
British Columbia	4.6

It will be noted that less than 5 p.c. of elementary-secondary pupils are enrolled in private schools. With such small percentages of enrolment in private schools, it follows that statistics of provincially-controlled schools can be considered as representative of all schools at the elementary-secondary level.

In Tables 2 and 5 the figures of teaching staffs include school principals and teachers of special subjects or classes, as well as the regular full-time classroom teachers, but exclude inspectors and superintendents of schools.

Table 4 shows the number of independent school boards and the number of trustees in each province for the school year 1968-69. All data are as of January 1, 1969. The number of boards shown in the table does not include those non-independent local boards which operate within larger administrative units.

The figures on number of boards represent a variety of provincial administrative structures and different terminology such as school units, counties, divisions, districts, boards of education, regional school boards, etc. Depending on the organization of each province, the boards may be responsible for all elementary-secondary education in their jurisdiction, for elementary education only (as in the school districts of Prince Edward Island and Manitoba) or for secondary education only (as in the regional school boards of Quebec, the secondary boards in Ontario and the non-unitary divisions of Manitoba). The boards may be urban, rural or mixed rural-urban.

I. ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES ET SECONDAIRES

Les Tableaux 2 à 7 donnent la statistique régulière de l'enseignement élémentaire et secondaire, c'est-à-dire depuis le jardin d'enfants jusqu'à l'université exclusivement.

Commissions scolaires, écoles, instituteurs et inscriptions

Le Tableau 2 donne le nombre d'écoles, d'instituteurs et d'élèves par classe dans les provinces et territoires. Ces données sont réparties distinctement selon qu'il s'agit: (i) des écoles qui relèvent du système provincial d'instruction publique et de commissions scolaires locales nommées ou élues, c'est-à-dire les écoles "publiques" ou soumises à la régie publique (ce qui comprend les écoles "séparées" dans les provinces où elles existent); (ii) des écoles privées qui offrent un programme d'études semblable à celui des écoles publiques mais ne relèvent pas directement de la province; (iii) des écoles indiennes qui sont administrées par la Direction de l'Éducation du ministère des Affaires indiennes et du Nord canadien; et (iv) des écoles dirigées sous la Direction de l'Éducation du ministère fédéral des Affaires indiennes et du Nord canadien pour les enfants esquimaux et autres et celles d'Europe qui relèvent du ministère de la Défense nationale pour les enfants des militaires. Ce tableau est complet en ce qu'il embrasse tout l'enseignement ordinaire aux niveaux élémentaire et secondaire, sauf les écoles pour les aveugles et les sourds dont la statistique est donnée au Tableaux 5 et 6.

L'état suivant donne pour chaque province le pourcentage des élèves inscrits aux écoles privées au regard des inscriptions globales aux écoles élémentaires et secondaires de la province.

Terre-Neuve	0.2
Île-du-Prince-Édouard	0.5
Nouvelle-Écosse	1.3
Nouveau-Brunswick	0.2
Québec	3.8
Ontario	2.2
Manitoba	3.5
Saskatchewan	0.8
Alberta	1.3
Colombie-Britannique	4.6

On notera que moins de 5 p. 100 des élèves de l'élémentaire-secondaire sont inscrits aux écoles privées. Les inscriptions aux écoles privées étant proportionnellement si faibles, on peut considérer la statistique des écoles relevant des provinces comme représentative de toutes les écoles du niveau élémentaire-secondaire.

Dans les Tableaux 2 et 5 les chiffres du personnel enseignant comprennent les directeurs et les instituteurs de matières ou classes spéciales ainsi que les instituteurs titulaires réguliers à plein temps, mais non les inspecteurs et surintendants des écoles.

Le Tableau 4 donne le nombre de commissions scolaires indépendantes et le nombre de commissaires dans chaque province pour l'année scolaire 1968-69. Tous les chiffres ont été relevés au 1er janvier 1969. Le nombre de commissions qui figure dans le tableau ne comprend pas les commissions locales non indépendantes qui font partie de grandes divisions administratives.

Le nombre de commissions reflète diverses structures administratives provinciales aux appellations diverses telles que subdivisions scolaires, comtés, divisions, districts, commissions scolaires, commissions scolaires régionales, etc. Selon le système de chaque province, les commissions peuvent être chargées de tout l'enseignement élémentaire et secondaire qui relève de leur compétence, de l'enseignement élémentaire seulement (comme dans les districts scolaires de l'Île-du-Prince-Édouard et du Manitoba) ou de l'enseignement secondaire seulement (comme dans les commissions scolaires régionales du Québec, les commissions du niveau secondaire en Ontario et les divisions non unitaires du Manitoba). Les commissions peuvent être urbaines, rurales où à la fois rurales et urbaines.

Table 5 contains data reported by the six schools for the blind and the fifteen schools for the deaf in the fall of 1968. In this table teachers are classified by sex and according to whether they are full-time or part-time. Enrolments are shown by the home provinces of the student rather than by the province in which the school is located, since such schools are not located in all provinces. Each province, except New Brunswick, has a school for the deaf. Schools for the blind are located in Nova Scotia, Quebec, Ontario and British Columbia.

Table 6 provides statistics on enrolment of pupils in schools for the blind and in schools for the deaf classified by year in attendance at these schools.

Enrolment in the Junior Matriculation Year

There are frequent requests for figures showing the number of high school graduates. This poses a number of problems. Does one graduate at the junior or senior level or both? What standards are required for graduation? The answer to such questions varies according to province, high school course taken, and the goal of the student. This is further complicated by the fact that not all provinces report data on numbers of graduates.

To provide some indication of potential high school graduation, Table 7 shows the number of students enrolled in the grade corresponding to junior matriculation for each province. This junior level is the minimum requirement for entrance to a four-year general arts course at many universities.

Table 7 shows the fall enrolment of students. On the basis of available data, it is estimated that the number who successfully complete the junior matriculation year is approximately 65 per cent of the enrolment in that grade. However, there are fairly wide variations among the provinces and from year to year.

Le Tableau 5 contient les données fournies par les six écoles pour aveugles et les quinze écoles pour sourds, à l'automne de 1968. Dans ce tableau, les instituteurs sont classés suivant qu'ils sont à plein temps ou à temps partiel et suivant leur sexe. Les inscriptions sont données suivant la province d'origine des élèves plutôt que suivant la province où l'école est située, car toutes les provinces n'ont pas de telles écoles. Il y a des écoles pour sourds dans chaque province, sauf au Nouveau-Brunswick. Les écoles pour aveugles sont situées en Nouvelle-Écosse, au Québec, en Ontario et en Colombie-Britannique.

Le Tableau 6 fournit des statistiques sur les élèves inscrits dans les écoles pour aveugles et dans les écoles pour sourds, suivant le nombre d'années passées dans ces écoles.

Inscriptions à l'année de l'immatriculation junior

On demande souvent le nombre de finissants des écoles secondaires. Cette requête pose de nombreux problèmes. Est-ce qu'un étudiant obtient son diplôme au niveau junior ou senior ou aux deux niveaux? Quelles sont les exigences pour l'obtention du diplôme? La réponse à ces questions diffère selon la province, le cours suivi et le but de l'étudiant. De plus, la situation se complique davantage, par le fait que certaines provinces ne compilent pas ces données.

Afin d'avoir une idée du nombre de finissants des écoles secondaires, le tableau 7 donne le nombre d'étudiants inscrits dans l'année équivalente à l'immatriculation junior pour chacune des provinces. Ce niveau junior est le minimum requis pour l'admission à plusieurs universités au cours général des arts de quatre ans.

Le Tableau 7 donne l'inscription d'automne. D'après les données disponibles, on estime que le nombre qui a complété l'année de l'immatriculation junior avec succès est à peu près 65 p 100 de l'inscription d'automne dans cette année. Cependant, ce pourcentage peut varier selon la province et l'année.

**TABLE 2. Schools, Classrooms, Teachers and Enrolment by Grade in Publicly-controlled,
Private, Indian and Other Federal Schools, 1968-69**

No.	Province and type of school administration	Schools — Écoles	Class- room — Salles de classe	Teachers — Insti- tuteurs	Enrolment by grade — Inscriptions selon la classe							
					Pre- grade I — Mater- nelle	I	II	III	IV	V	VI	VII
number — nombre												
	Newfoundland:											
1	Publicly-controlled	981	6,211	6,206	11,227	15,164	15,169	15,014	14,975	14,486	14,553	14,053
2	Private	4	..	48	18	17	12	21	21	15	10	11
3	Total	985	..	6,254	11,245	15,181	15,181	15,035	14,996	14,501	14,563	14,064
	Prince Edward Island:											
4	Publicly-controlled	280 ²	1,310 ²	1,430 ²	74	3,084	2,721	2,823	2,618	2,605	2,589	2,663
5	Private	1	..	9	—	—	—	—	—	—	—	—
6	Indian	1	3	3	17	12	6	7	9	5	9	4
7	Total	282	..	1,442	91	3,096	2,727	2,830	2,627	2,610	2,598	2,667
	Nova Scotia:											
8	Publicly-controlled	769	8,518	8,912	18,051	18,281	18,190	17,981	17,685	17,429	17,776	18,627
9	Private	15	..	187	222	251	213	254	236	251	238	146
10	Indian	5	23	24	133	94	91	72	62	61	79	24
11	Total	789	..	9,123	18,406	18,626	18,494	18,307	17,983	17,741	18,093	18,797
	New Brunswick:											
12	Publicly-controlled	736	7,070	7,537	41	16,848	16,280	16,090	16,357	16,500	16,216	16,354
13	Private	5	..	42	—	1	2	4	1	2	1	29
14	Indian	7	25	26	127	101	97	118	72	56	47	19
15	Total	748	..	7,605	168	16,950	16,379	16,212	16,430	16,558	16,264	16,402
	Québec:											
16	Publicly-controlled ²	4,100	59,000	67,000	97,700	90,150	140,500	141,000	138,350	140,100	136,250	126,650
17	Private ²	700	..	6,800	6,000	5,650	3,800	3,800	3,650	3,400	3,150	3,150
18	Indian	25	136	149	705	536	619	545	469	385	206	89
19	Northern Administration	10	35	37	34	137	130	136	118	103	55	26
20	Total	4,835	..	73,986	104,439	96,473	145,049	145,481	142,587	143,988	139,661	129,915
	Ontario:											
21	Publicly-controlled	5,055	74,126	84,790	146,804	171,493	164,843	160,323	153,506	151,695	148,183	145,300
22	Private	225	..	3,028	2,139	2,078	1,932	1,942	1,790	1,851	1,829	1,891
23	Indian	81	261	270	794	1,164	1,004	917	743	657	595	460
24	Total	5,361	..	88,088	149,737	174,735	167,779	163,182	156,039	154,203	150,607	147,651
	Manitoba:											
25	Publicly-controlled	816	10,109	10,819	12,178	21,869	20,857	20,355	19,847	19,226	19,350	19,168
26	Private	54	..	564	457	646	705	760	701	649	728	716
27	Indian	43	229	234	763	839	772	696	696	632	579	471
28	Total	913	..	11,617	13,398	23,354	22,334	21,811	21,244	20,507	20,657	20,355

See footnotes at end of table.

TABLEAU 2. Écoles, salles de classe, instituteurs et inscriptions par classe, écoles sous régie publique, privées, indiennes et autres écoles fédérales, 1968-69

VIII	IX	X	XI	XII	XIII	Auxil- iary — Classes auxili- aires	Special ¹ — Classes spé- ciales ¹	Total	Total elemen- tary	Total sec- ondary	Province et genre d'administra- tion scolaire	Nº
									Total, cours élémen- taire	Total, cours sec- ondaire		
number — nombre												
12,406	11,570	9,682	7,274	34	...	479	224	156,310	127,526	28,784	Terre-Neuve:	
9	95				...	—	15	364	134	230	Sous régie publique	1
12,415	11,665	9,754	7,322	34	...	479	339	156,674	127,660	29,014	Écoles privées	2
											Total	3
Île-du-Prince-Édouard:												
2,669	2,189	1,917	1,513	1,316	—	483	148	29,442	22,359	7,083	Sous régie publique	4
—	—	31	46	31	—	—	28	136	—	136	Écoles privées	5
3	—	—	—	—	—	—	—	72	72	—	Écoles indiennes	6
2,702	2,189	1,948	1,559	1,347	—	483	176	29,650	22,431	7,219	Total	7
Nouvelle-Écosse:												
17,419	14,777	12,877	10,968	6,303	...	1,503	971	208,838	162,942	45,896	Sous régle publique	8
178						—	23	2,748	1,989	759	Écoles privées	9
24						—	—	640	640	—	Écoles indiennes	10
17,621	14,970	13,102	11,187	6,402	...	1,503	994	212,226	165,571	46,655	Total	11
Nouveau-Brunswick:												
14,685	12,982	11,635	9,539	7,491	96	930	334	172,378	130,301	42,077	Sous régie publique	12
61	75	82	88	35	—	—	—	381	101	280	Écoles privées	13
—	—	—	—	—	—	—	—	637	637	—	Écoles indiennes	14
14,746	13,057	11,717	9,627	7,526	96	930	334	173,396	131,039	42,357	Total	15
Québec:												
132,000	117,150	100,500	91,650	...	...	16,000	37,900	1,505,900	1,158,700	347,200	Sous régie publique ²	16
5,200	4,850	5,700	5,550	...	...	—	5,700	59,600	37,800	21,800	Écoles privées ²	17
—	—	—	—	—	—	26	—	3,580	3,580	—	Écoles indiennes	18
6	1	1	—	—	—	—	—	747	745	2	Administration du Nord	19
137,206	122,001	106,201	97,200	...	...	16,026	43,600	1,569,827	1,200,825	369,002	Total	20
Ontario:												
138,862	141,396	125,772	98,585	82,371	40,087	30,920	31,257	1,931,397	1,411,929	519,468	Sous régie publique	21
2,028	2,146	2,038	8,077	6,998	4,264	496	105	41,604	17,976	23,628	Écoles privées	22
346	1	—	—	—	—	109	—	6,790	6,789	1	Écoles indiennes	23
141,236	143,543	127,810	106,662	89,369	44,351	31,525	31,362	1,979,791	1,436,694	543,097	Total	24
Manitoba:												
18,724	18,926	17,236	14,999	12,235	...	5,162	—	240,132	176,736	63,396	Sous régie publique	25
646	792	664	706	774	...	—	14	8,958	6,008	2,950	Écoles privées	26
344	55	—	—	—	...	—	—	5,847	5,792	55	Écoles indiennes	27
19,714	19,773	17,900	15,705	13,009	...	5,162	14	254,937	188,536	66,401	Total	28

Voir renvois à la fin du tableau.

**TABLE 2. Schools, Classrooms, Teachers, and Enrolment by Grade in Publicly-controlled,
Private, Indian and Other Federal Schools, 1968-69 — Concluded**

No.	Province and type of school administration	Schools — Écoles	Class- rooms — Salles de classe	Teachers — Insti- tuteurs	Enrolment by grade — Inscriptions selon la classe							
					Pre- grade I — Mater- nelle	I	II	III	IV	V	VI	VII
number — nombre												
	Saskatchewan:											
1	Publicly-controlled.....	1,090	11,405	11,488	3,984	23,836	22,822	22,159	21,838	21,194	21,209	21,496
2	Private	15	..	140	88	27	29	12	11	10	8	12
3	Indian	52	173	184	630	687	532	507	457	380	292	202
4	Total.....	1,157	..	11,812	4,702	24,550	23,383	22,678	22,306	21,584	21,509	21,710
	Alberta:											
5	Publicly-controlled.....	1,246	18,874	18,770	—	38,932	37,726	37,230	36,633	35,512	34,193	34,019
6	Private	34	..	291	292	446	392	383	403	414	391	341
7	Indian	27	160	167	585	563	481	499	427	349	259	186
8	Total.....	1,307	..	19,228	877	39,941	38,599	38,112	37,463	36,275	34,843	34,546
	British Columbia:											
9	Publicly-controlled.....	1,434	17,860	19,486	17,234	44,297	42,249	42,051	41,114	39,939	38,971	38,213
10	Private	137	..	1,280	1,004	2,431	2,252	2,277	2,273	2,179	2,113	2,072
11	Indian	56	181	187	592	924	682	568	489	425	334	263
12	Total.....	1,627	..	20,953	18,830	47,652	45,123	44,896	43,876	42,543	41,418	40,548
	Yukon:											
13	Publicly-controlled.....	22	196	195	39	506	356	389	329	313	309	335
14	Indian	1	4	4	—	30	16	15	14	7	—	—
15	Total.....	23	200	199	39	536	372	404	343	320	309	335
	Western Arctic:											
16	Publicly-controlled.....	3	60	59	—	148	130	135	128	110	109	93
17	Northern Administration.....	35	265	290	293	828	635	545	539	439	418	324
18	Total.....	38	325	349	293	976	765	680	667	549	527	417
	Eastern Arctic:											
19	Northern Administration.....	22	118	124	388	467	368	261	266	192	116	34
20	Dept. National Defence (overseas)....	20	411	522	1,129	1,085	1,007	900	844	775	636	633
	Canada:											
21	Publicly-controlled*	16,532	214,739	236,692	307,332	444,608	481,843	475,550	463,380	459,109	449,708	436,971
22	Private	1,190	..	12,389	10,220	11,547	9,337	9,453	9,086	8,771	8,468	8,368
23	Indian	298	1,195	1,248	4,346	4,950	4,240	3,944	3,438	2,957	2,400	1,718
24	Northern Administration.....	67	418	451	715	1,432	1,133	942	923	734	589	384
25	Dept. National Defence (overseas)	20	411	522	1,129	1,085	1,007	900	844	775	636	633
26	Total.....	18,107	..	251,302	323,742	463,622	497,560	490,789	477,671	472,346	461,801	448,074

¹ Mostly special one-year commercial courses.

² Estimated by DBS.

³ Includes 35 students in post-secondary.

⁴ Does not include schools for the blind and deaf shown in Tables 1, 5 and 6.

TABLEAU 2. Écoles, salles de classe, instituteurs et inscriptions par classe, écoles sous régie publique, privées, indiennes et autres écoles fédérales, 1968-69 - fin

Enrolment by grade - Inscriptions selon la classe									Total elementary - Total, cours élémentaire	Total secondary - Total, cours secondaire	Province et genre d'administration scolaire	N°
VIII	IX	X	XI	XII	XIII	Auxiliary - Classes auxiliaires	Special ¹ - Classes spéciales ²	Total				
number - nombre												
21,181	20,636	18,136	15,227	13,182	...	2,165	597	249,662	181,884	67,778	Saskatchewan:	
9	247	377	542	545	...	-	-	1,917	206	1,711	Sous régie publique	1
118	25	14	-	-	...	78	-	3,922	3,883	39	Écoles privées	2
21,308	20,908	18,527	15,769	13,727	...	2,243	597	255,501	185,973	69,528	Écoles indiennes	3
											Total	4
Alberta:												
33,363	31,121	28,179	25,633	25,199	...	3,131	716	401,587	290,739	110,848	Sous régie publique	5
298	299	273	321	788	...	-	190 ³	5,231	3,360	1,871	Écoles privées	6
135	102	9	9	7	...	24	-	3,635	3,508	127	Écoles indiennes	7
33,996	31,522	28,461	25,963	25,994	...	3,155	906	410,453	297,607	112,846	Total	8
Colombie-Britannique:												
38,933	36,562	33,395	29,647	25,119	1,495	7,102	5,105	481,426	350,103	131,323	Sous régie publique	9
1,499	1,386	1,290	1,168	1,131	45	52	-	23,172	18,152	5,020	Écoles privées	10
50	-	-	-	-	-	-	-	4,267	4,267	-	Écoles indiennes	11
40,482	37,948	34,685	30,815	26,250	1,540	7,154	5,105	508,865	372,522	136,343	Total	12
Yukon:												
309	277	167	108	111	-	45	24	3,617	2,930	687	Sous régie publique	13
-	-	-	-	-	-	-	-	82	82	-	Écoles indiennes	14
309	277	167	108	111	-	45	24	3,699	3,012	687	Total	15
Région Arctique de l'Ouest:												
89	90	13	14	12	...	-	-	1,071	942	129	Sous régie publique	16
264	188	198	172	143	...	-	64	5,050	4,285	765	Administration du Nord	17
353	278	211	186	155	...	-	64	6,121	5,227	894	Total	18
Région Arctique de l'Est:												
15	5	1	-	-	...	-	184	2,297	2,107	190	Administration du Nord	19
483	351	317	227	149	104	18	-	8,658	7,510	1,148	Min. Défence nat. (outre-mer)	20
Canada:												
430,670	407,676	359,509	305,157	173,373	41,698	67,920	77,276	5,381,760	4,017,091	1,364,669	Sous régie publique ⁴	21
9,928	10,083	10,752	16,765	10,401	4,309	548	6,075	144,111	85,726	58,385	Écoles privées	22
1,020	183	23	9	7	-	237	-	29,472	29,250	222	Écoles indiennes	23
285	194	200	172	143	...	-	248	8,094	7,137	957	Administration du Nord	24
483	351	317	227	149	104	18	-	8,658	7,510	1,148	Min. Défence nat. (outre-mer)	25
442,386	418,487	370,801	322,230	184,073	46,091	68,723	83,599	5,572,095	4,146,714	1,425,381	Total	26

¹ En majeure partie, des cours commerciaux spéciaux d'un an.

² Estimation du B.F.S.

³ Y compris 35 étudiants au niveau post-secondaire.

⁴ Ne comprend pas les écoles pour aveugles et sourds qui paraissent, aux Tableaux 1, 5 et 6.

TABLE 3. Some Statistics of Private Kindergartens¹
TABLEAU 3. Quelques Statistiques de jardins d'enfants privés¹
Fall — 1968 — Automne

	Nfld. — T.-N.	P.E.I. — Î.P.-É.	N.S. — N.-É.	N.B.	Ont.	Man.	Alta. — Alb.	B.C. — C.-B.	Total
Schools — Écoles:									
Auspices — Sous auspices:									
Church or religious — Ecclésiastiques ou religieux	—	3	1	1	31	18	33	68	155
Corporation — D'une société	—	—	1	1	15	2	9	11	39
Parents' co-operatives — D'une association de parents.....	—	—	3	1	76	1	42	81	204
Private owner(s) — Privés	1	2	6	20	101	26	67	126	349
Other — Autres	—	1	1	5	37	2	20	24	90
Total	1	6	12	28	260	49	171	310	837
Denomination — Religion:									
Non-sectarian — Non-confessionnelle.....	1	5	10	25	227	30	133	240	671
Anglican — Anglicane	—	—	1	—	8	1	6	11	27
Hebrew — Juive	—	—	—	—	7	5	9	10	31
R.C. — Catholique romaine	—	—	—	2	3	2	9	21	37
United Church — Église-Unie	—	1	1	1	4	1	—	1	9
Other — Autres	—	—	—	—	11	10	14	27	62
Type — Genre:									
Boys only — Garçons seulement	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Girls only — Filles seulement	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Co-ed — Mixte.....	1	6	12	28	260	49	171	310	837
Accommodation in — Installations dans:									
Building constructed as school — Immeuble scolaire	—	—	4	6	30	3	15	42	100
Church (hall or basement) — Église (salle ou sous-sol)	1	3	5	2	126	20	87	154	398
Other public rooms — Autres locaux publics	—	2	1	2	35	1	39	36	116
Private home — Maison privée	—	1	4	14	47	24	22	72	184
Other — Autres	—	—	1	4	22	1	8	6	42
School sessions — Classes:									
Morning only — Le matin seulement	1	6	8	24	136	20	56	158	409
Afternoon only — L'après-midi seulement	—	—	4	2	4	3	19	3	35
Separate morning and afternoon groups — Groupes différents le matin et l'après-midi	—	—	—	2	89	24	91	143	349
All day (same class) — Toute la journée (même groupe)	—	—	—	—	31	2	5	6	44
School lunches — Repas à l'école:									
Mid-morning snack — Goûter du matin	1	3	11	27	238	20	75	200	575
Noon meal — Repas de midi.....	—	—	—	—	29	2	4	3	38
Mid-afternoon snack — Goûter de l'après-midi.....	—	—	4	2	86	11	51	82	236
Language of communication — Langue de communication:									
English — Anglais	1	6	12	35	257	46	170	310	827
French — Français.....	—	—	—	3	3	3	1	—	10

See footnote at end of table.

Voir renvoi à la fin du tableau.

TABLE 3. Some Statistics of Private Kindergartens¹ – Concluded
TABLEAU 3. Quelques statistiques de jardins d'enfants privés¹ – fin
Fall – 1968 – Automne

	Nfld. T.-N.	P.E.I. Î.P.-É.	N.S. N.-É.	N.B.	Ont.	Man.	Alta. Alb.	B.C. C.-B.	Total
Teachers – Institueurs:									
Professional training – Formation professionnelle:									
Teachers college – École normale.....	1	4	7	20	331	35	198	255	851
Special diploma or training – Diplôme ou formation spéciale:									
Kindergarten or nursery – Jardin d'enfants ou écoles maternelle	3	4	10	10	495	40	81	424	1,067
Music – Musique	2	3	2	10	187	17	141	233	595
Art – Arts	2	2	2	10	129	10	63	186	404
Handicrafts – Artisanat	3	3	2	7	125	11	30	174	355
Other – Autres.....	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Length of teaching day, number of teachers – Durée d'une journée d'enseignement, nombre d'instituteurs:									
Full day – Journée entière	–	–	8	4	305	32	124	180	653
Half day – Demi-journée	5	15	18	34	646	52	183	433	1,386
Enrolment by age and sex – Inscriptions par âge et sexe:									
3 years – ans:									
Boys – Garçons.....	11	5	43	8	1,723	36	90	532	2,448
Girls – Filles	12	7	43	8	1,672	42	78	495	2,357
4 years – ans:									
Boys – Garçons.....	22	42	129	66	3,425	280	969	1,980	6,913
Girls – Filles	30	27	131	79	3,258	248	870	1,853	6,496
5 years – ans:									
Boys – Garçons.....	–	92	29	281	428	526	3,745	3,756	8,857
Girls – Filles	–	82	23	246	426	545	3,413	3,430	8,165
6 years – ans:									
Boys – Garçons.....	–	–	–	25	21	11	29	45	131
Girls – Filles	–	–	–	26	9	15	23	39	112
7 years – ans:									
Boys – Garçons.....	–	–	–	–	17	–	–	11	28
Girls – Filles	–	–	–	–	14	–	–	5	19
Total:									
Boys – Garçons.....	33	139	201	380	5,614	853	4,833	6,324	18,377
Girls – Filles	42	116	197	359	5,379	850	4,384	5,822	17,149
Total	75	255	398	739	10,993	1,703	9,217	12,146	35,526
Finance – Finances:									
Fees from parents ² – Droits réclamés aux parents ²	–	32,002 ³	46,121	38,385	1,797,395	123,419	837,487	1,207,595	4,082,404
Other sources – Autres sources	–	–	966	1,166	107,235	480	850	80,151	190,848
Income – Total – Revenu	–	32,002	47,087	39,551	1,904,630	123,899	838,337	1,287,746	4,273,252

¹ Eight provinces, exclusive of Quebec and Saskatchewan; excluding kindergarten classes in regular private academic schools.

² Estimated on the basis of enrolment and fees charged where not reported.

³ Includes data from the one kindergarten in Newfoundland.

¹ Huit provinces, sans le Québec, ni la Saskatchewan; sans les classes de jardins d'enfants dans les écoles privées ordinaires.

² Estimation fondée sur les inscriptions et les droits réclamés lorsque les chiffres ne sont pas déclarés.

³ Comprend les données d'un jardin d'enfants de Terre-Neuve.

TABLE 4. School Boards and School Trustees, by Province, January 1969
TABLEAU 4. Commissions scolaires et commissaires, par province, Janvier 1969

Province	Number of independent boards Nombre de commissions scolaires indépendantes			School boards composed of trustees who are Commissions scolaires dont les commissaires sont				School trustees — Commissaires d'école
	Elementary schools only Écoles élémentaires seulement	Secondary schools only Écoles secondaires seulement	Both elementary and secondary schools Écoles élémentaires et écoles secondaires	Total	All elected — Tous élus	Some appointed, some elected — Nommés ou élus	All appointed — Tous nommés	
Newfoundland — Terre-Neuve	57	4	136	197	—	—	197	3,000 ²
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	319	15	3	337	319	16	2	1,226
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	11	65	76	—	—	76	467
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	—	—	33	33	—	33	—	441
Québec:								
R.C. — Catholiques	1,057	61 ¹	75	1,193	1,191	—	2	..
Prot. — Protestantes	150	5 ¹	67	222	221	—	1	..
Ontario	157	3	75	235	235	—	—	2,101
Manitoba	97	8	52	157	157	—	—	846
Saskatchewan	25	12	91	128	128	—	—	685
Alberta	60	137	4	201	201	—	—	915
British Columbia — Colombie-Britannique	—	—	83	83	83	—	—	543
Mackenzie District	—	—	3	3	3	—	—	11
Canada	1,992	256	687	2,865	2,538	49	278	..

¹ Includes a central board which administers both Roman Catholic and Protestant schools.

² Estimate.

¹ Y compris une commission centrale qui administre et les écoles catholiques et les écoles protestantes.

² Estimation.

TABLE 5. Schools for the Blind and the Deaf — Teaching Staffs and Enrolment by Home Province, 1968-69
TABLEAU 5. Écoles pour aveugles et sourds — Personnel enseignant et inscriptions selon la province d'origine, 1968-69

Schools and teaching staffs Écoles et personnel enseignant	Schools for the blind Écoles pour aveugles	Schools for the deaf Écoles pour sourds	Enrolment by home province Inscriptions par province d'origine	Schools for the blind Écoles pour aveugles	Schools for the deaf Écoles pour sourds
Number of schools — Nombre d'écoles	6	15	Newfoundland — Terre-Neuve	28	133
Teaching staffs — Personnel enseignant:			Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	8	16
Full time — A plein temps:			Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	78	195
Men — Hommes	38	200	New Brunswick — Nouveau Brunswick	43	122
Women — Femmes	80	325	Québec	249	1,017
Total	118	525	Ontario	212	916
Part-time — A temps partiel:			Manitoba	19	175
Men — Hommes	9	8	Saskatchewan	20	172
Women — Femmes	15	18	Alberta	31	115
Total	24	26	British Columbia — Colombie-Britannique	62	239
			Yukon and Northwest Territories — Yukon et Territoires du Nord-Ouest	1	8
			Other countries — Autres pays	1	2
			Enrolment — Total — Inscriptions	752	3,110

TABLE 6. Schools for the Blind and the Deaf – Enrolment by Year, 1968-69
TABLEAU 6. Écoles pour aveugles et sourds – Inscriptions par selon l'année, 1968-69

Schools for the blind — Écoles pour aveugles		Schools for the deaf — Écoles pour sourds	
Year ¹ – Année ¹	Enrolment — Inscriptions	Year ¹ – Année ¹	Enrolment — Inscriptions
1st year – 1re année	94	1st year – 1re année	319
2nd " – 2e "	72	2nd " – 2e "	300
3rd " – 3e "	78	3rd " – 3e "	283
4th " – 4e "	52	4th " – 4e "	269
5th " – 5e "	72	5th " – 5e "	335
6th " – 6e "	67	6th " – 6e "	318
7th " – 7e "	53	7th " – 7e "	275
8th " – 8e "	68	8th " – 8e "	204
9th " – 9e "	65	9th " – 9e "	178
10th " – 10e "	58	10th " – 10e "	226
11th " – 11e "	42	11th " – 11e "	121
12th " or more – 12e année ou plus	31	12th " or more – 12e année ou plus	282
Total	752	Total	3,110

¹ Year in attendance at any school for the blind or deaf.¹ Nombre d'années passées dans toute école pour aveugles ou pour sourds.

TABLE 7. Enrolment by Sex at the Junior Matriculation Level in Public and Private Schools, 1968-69

TABLEAU 7. Inscriptions selon le sexe au niveau de l'immatriculation junior dans les écoles publiques et privées, 1968-69

Province	Grade — Année	Public — Écoles publiques			Private — Écoles privées			Public and private — Écoles publiques et privées		
		Boys — Garçons	Girls — Filles	Total	Boys — Garçons	Girls — Filles	Total	Boys — Garçons	Girls — Filles	Total
Newfoundland – Terre-Neuve	XI	3,905	3,369	7,274	22	26	48	3,927	3,395	7,322
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard	XII	670	646	1,316	—	31	31	670	677	1,347
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	XI	5,308	5,660	10,968	60	159	219	5,368	5,819	11,187
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	XII	3,598	3,893	7,491	32	3	35	3,630	3,896	7,526
Québec	XI	50,040 ¹	41,610 ¹	91,650 ¹	2,240 ¹	3,310 ¹	5,550 ¹	52,280 ¹	44,920 ¹	97,200 ¹
Ontario	XII	43,394	38,977	82,371	3,160	3,838	6,998	46,554	42,815	89,369
Manitoba	XI	7,748	7,251	14,999	331	375	706	8,079	7,626	15,705
Saskatchewan	XI	7,546	7,681	15,227	297	245	542	7,843	7,926	15,769
Alberta	XI	12,976	12,657	25,633	165	156	321	13,141	12,813	25,954
British Columbia – Colombie-Britannique	XII	12,811 ¹	12,308 ¹	25,119	588	515	1,103	13,399	12,823	26,222
Yukon	XII	61	50	111	—	—	—	61	50	111
Indian schools – Écoles indiennes	XI	2	7	9	—	—	—	2	7	9
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest	XI	106	80	186	—	—	—	106	80	186
Overseas – Outre-mer	XII	74	75	149	—	—	—	74	75	149
Canada		148,239	134,264	282,503	6,895	8,658	15,553	155,134	142,922	298,056

¹ Estimate.¹ Estimation.

Note: According to the national average, the number who successfully complete junior matriculation in any year is approximately 65 p.c. of the enrolment in that grade.

Nota: D'après la moyenne nationale, le nombre d'élèves qui terminent l'année d'immatriculation avec succès dans n'importe quelle année est d'environ 65 p. 100 du nombre des inscrits de l'année.

II. UNIVERSITIES AND COLLEGES

Enrolment

Full-time university grade enrolment in Canadian universities and colleges, on December 1, 1968 was 270,093, larger by 3.4 p.c. than the preceding year's figure of 261,207.

Total full-time enrolment was somewhat lower than expected, particularly at the undergraduate level. This was mainly due to the exclusion of 35,520 students in the vocational and academic stream of the 25 established CEGEP (*Collège d'enseignement général et professionnel*) Institutions in the Province of Quebec; the transfer of the Normal School formerly affiliated to the University of Sherbrooke, Quebec, to provincial jurisdiction (approximately 1,200 students), some institutions in Nova Scotia raising their minimum entrance requirement from junior to senior matriculation. Judging by the high part-time student enrolment, it seems that a number of full-time students have changed their status to part-time students.

Full-time graduate enrolment increased 7.9 p.c. from 1967-68 to 1968-69 and undergraduate enrolment rose 2.9 p.c. The increase in enrolment of women (5.0 p.c.) was higher than that of men (1.8 p.c.). The gap in the annual increase between men and women has definitely narrowed in the past few years. It was 10.0 p.c. from 1964-65 to 1965-66, 4.7 p.c. from 1965-66 to 1966-67 and 2.4 p.c. from 1966-67 to 1967-68. For 1968-69, we have a 3.2 p.c. gap.

The total number of part-time students increased at a faster rate than the number of full-time students. There were 104,101 part-time students on December 1st, 1968, representing an increase of about 5.1 p.c. over the previous year.

Graduates

In 1967-68 (1968-69 estimates in brackets),¹ some 49,377 (52,500) bachelor and first professional degrees and equivalent diplomas were granted. Graduate degrees awarded included 7,314 (8,500) master and licence, and 1,006 (1,150) earned doctorates.

Salaries

Table 10 presents statistics on the salaries paid full-time teachers, based on returns received from 19 institutions whose names are given as a footnote to the table. These institutions employ about 50 p.c. of all full-time teaching staff members, and the enrolment at these institutions is about 40 p.c. of the total full-time enrolment in universities and colleges. In compiling the figures for this table, religious staff paid on a scale less than that for lay staff were excluded.

The full-time lay teaching staff at these institutions was 10,354 in 1968-69, an increase of 10.9 p.c. over that of the previous year. The median salary for this group was \$12,847 as compared with \$12,061 in 1967-68.

Preliminary indications are that salaries for 1969-70 will be appreciably higher than for 1968-69. Salary scale minimums for most of the 19 institutions will be increased for the coming year for two or more academic ranks.

Sources of Current Information on Canadian Higher Education

"University Affairs - Affaires Universitaires" published by the Association of Universities and Colleges of Canada (151 Slater street, Ottawa 4, Canada.) is an indispensable source of current information on Canadian higher education. Published four times a year, it is available free on request from the Association. A more general survey of developments in education in English and French Canada appears in the "Canadian Annual Review" published by the University of Toronto Press. The first issue of this "Review" covered the 1960 calendar year, and revives a somewhat similar series, "The Canadian Annual Review of Public Affairs", published from 1901 to 1938.

¹ Wolfgang M. Illing and Zoltan E. Zsigmond: "Enrolment in Schools and Universities, 1951-52 to 1975-76", Staff Study No. 20, Economic Council of Canada, Queen's Printer, Ottawa, 1967.

II. UNIVERSITÉS ET COLLÈGES

Inscription

Le nombre d'étudiants inscrits à plein temps au niveau universitaire dans les universités et collèges canadiens était de 270,093 au 1er décembre 1968, soit 3.4 p. 100 de plus que l'année précédente (261,207).

Ce nombre est un peu moins élevé que prévu surtout au niveau des non diplômés. Les principales raisons peuvent s'énumérer ainsi: les 35,520 étudiants en formation professionnelle dans les 25 C.E.G.E.P. (Collège d'enseignement général et professionnel) de la province de Québec sont exclus de ce nombre; l'École normale antérieurement affiliée à l'Université de Sherbrooke (environ 1,200 étudiants) relève maintenant du Ministère de l'éducation; en Nouvelle-Écosse, certains établissements ont relevé leur exigence d'admission de l'immatriculation junior à l'immatriculation senior; si l'on en juge par le nombre élevé d'étudiants à temps partiel, il semble qu'un certain nombre d'étudiants à temps plein sont devenus étudiants à temps partiel.

L'inscription à temps plein des étudiants diplômés a augmenté environ deux fois plus (7.9 p. 100) de 1967-68 à 1968-69 que celle des non diplômés (2.9 p. 100). L'accroissement du nombre d'étudiantes (5.0 p. 100) a été plus élevé que celui du nombre d'étudiants (1.8 p. 100). L'écart entre l'augmentation annuelle du nombre d'étudiantes et celle du nombre d'étudiants diminue nettement depuis quelques années. Entre 1964-65 et 1965-66, l'écart était de 10 p. 100; entre 1965-66 et 1966-67, il était de 4.7 p. 100 et entre 1966-67 et 1967-68, de 2.4 p. 100 seulement. Pour 1968-69, l'écart est de 3.2 p. 100.

Le nombre d'étudiants à temps partiel a augmenté plus rapidement que celui d'étudiants à plein temps. Il y avait au 1er décembre 1968 104,101 étudiants à temps partiel, environ 5.1 p. 100 de plus que l'année précédente.

Diplômés

En 1967-68 (estimations de 1968-69 entre parenthèses)¹, quelques 49,377 (52,500) baccalauréats, diplômes du premier degré professionnel et diplômes équivalents ont été accordés. Les diplômes d'études supérieurs accordés comprenaient 7,314 (8,500) maîtrises et licences et 1,006 (1,150) doctorats.

Traitements

Le Tableau 10 donne la statistique des traitements des enseignants à plein temps, fondée sur les rapports obtenus de 19 institutions dont le nom est donné dans un renvoi au tableau. Ces institutions emploient environ 50 p. 100 de tous les enseignants à plein temps et les inscriptions aux mêmes institutions représentent environ 40 p. 100 de toutes les inscriptions à temps complet dans les universités et collèges. Dans le calcul des chiffres de ce tableau, les enseignants religieux dont l'échelle de traitement est moins élevée que celle des enseignants laïques, ont été exclus.

Le nombre d'enseignants laïques à plein temps dans ces institutions étaient de 10,354 en 1968-69, augmentation de 10.9 p. 100 sur celui de l'année précédente. Le traitement médian du groupe était de \$12,847 au regard de \$12,061 en 1967-68.

D'après certaines indications provisoires, les traitements, en 1969-70, seront sensiblement plus élevés que ceux de 1968-69. Les minimums pour la plupart des 19 institutions seront élevés dans le cas de deux rangs académiques ou plus, l'an prochain.

Sources des renseignements sur l'enseignement supérieur au Canada

University Affairs - Affaires Universitaires, publié par l'Association des universités et collèges canadiens (151 rue Slater, Ottawa 4, Canada.) est une source indispensable d'informations, à jour sur l'enseignement supérieur au Canada. Publié quatre fois par année, on peut, sur demande, se procurer gratuitement cette revue de l'Association. Les résultats d'une enquête plus générale sur l'évolution de l'enseignement au Canada anglais et au Canada français paraît dans *Canadian Annual Review* publiée par l'*University of Toronto Press*. Le premier numéro porte sur l'année civile 1960 et rétablit une série quelque peu analogue, *The Canadian Annual Review of Public Affairs*, publiée de 1901 à 1938.

¹ Wolfgang M. Illing et Zoltan E. Zsigmond: "Inscriptions aux écoles et universités, 1951-52 à 1975-76", étude numéro 20 préparée par le personnel, Conseil économique du Canada, imprimeur de la Reine, Ottawa, 1967.

TABLE 8. University and College Graduates, 1964-65 to 1967-68
TABLEAU 8. Gradués des universités et collèges, 1964-65 à 1967-68

Course — Cours	Academic year — Année scolaire							
	1964-65		1965-66		1966-67		1967-68	
	Total	Women — Femmes	Total	Women — Femmes	Total	Women — Femmes	Total	Women — Femmes
Bachelor and first professional degrees ¹ — Baccalauréats et assimilés ¹								
Agriculture	436	21	441	28	508	26	541	37
Architecture	118	3	139	5	132	3	204	5
Arts ² — Arts et lettres ³	14,246	5,168	17,565	6,606	21,452	8,306	24,432	9,855
Pure Science ² — Sciences pures ⁴	3,111	506	3,606	592	4,308	809	5,213	1,092
<i>Arts, Pure Science — Total — Arts et sciences pures</i>	17,357	5,674	21,171	7,198	25,760	9,115	29,645	10,947
Canon Law — Droit Canon	—	—	—	—	—	—	2	—
Chiropractic — Chiropratique	23	4	37	1	35	4	26	3
Commerce and Business Administration ⁵ — Commerce et affaires ³	1,627	53	1,838	67	1,773	96	2,063	89
Dentistry — Art dentaire	286	9	304	15	310	18	311	13
Education ⁴ — Pédagogie ⁴	5,204	2,318	6,080	2,828	6,496	3,300	6,642	3,455
Engineering — Génie	2,256	6	2,241	15	2,420	11	2,688	18
Fine and Applied Arts — Beaux-arts et arts industriels	21	14	24	13	30	52	86	57
Forestry — Génie forestier	114	1	116	—	112	1	113	1
Home Economics — Sciences ménagères	321	319	420	418	467	466	494	494
Interior Design — Décoration intérieure	21	17	18	14	14	11	16	8
Journalism — Journalisme	33	21	50	21	57	26	53	39
Law — Droit	767	38	932	52	1,041	55	1,190	70
Library Science — Bibliothéconomie	385	297	337	234	309	229	396	287
Medicine ⁶ — Médecine ⁶	1,034 ⁷	94 ⁷	788	96	940	107	1,002	109
Music — Musique	128	94	159	102	171	114	205	141
Nursing ⁴ — Sciences hospitalières ⁴	563	560	662	655	810	796	955	932
Occupational Therapy and Physiotherapy — Ergothérapie et physiothérapie	249	247	209	205	248	242	256	247
Optometry — Optométrie	50	3	35	2	41	5	35	3
Pharmacy — Pharmacie	375	125	374	130	331	105	406	154
Physical and Health Education — Éducation physique et hygiène	495	121	588	124	654	200	777	243
Social Work ⁶ — Service social ⁶	350	204	390	222	131	70	395	203
Theology — Théologie:								
Catholic — Catholique	575	—	421	2	424	2	342	37
Protestant — Protestante	342	38	253	9	331	15	296	56
Veterinary Science — Médecine vétérinaire	81	4	90	7	103	5	94	10
Others — Autres	286	131	353	197	145	63	144	48
Total	33,497	10,416	38,470	12,660	43,843	15,137	49,377	17,708
Master and licence degrees (excluding first professional) — Maîtrises et licences seulement:								
Master of Art ⁷ — Maîtrises ès arts ⁷	2,242	546	2,654	581	3,199	780	3,601	933
Master of Science ⁸ — Maîtrises ès sciences ⁸	1,172	103	1,441	122	1,764	193	2,088	206
Licence ⁹	681	186	1,138	293	1,289	316	1,625	342
Total	4,095	835	5,233	996	6,252	1,289	7,314	1,481
Doctorates (earned) — Doctorats (acquis)	569	55	697	76	788	60	1,006	98
Doctorates (honorary) — Doctorats (honorifiques)	258	15	254	20	321	24	300	22

¹ Includes equivalent diplomas, as, for example, in Theology, and honours degrees.

² As some institutions grant a B.A. for work in Pure Science, the totals for Arts and for Pure Science are not indicative of the separate output in these two fields.

³ Includes Secretarial Science.

⁴ Degrees only. Does not include undergraduate or graduate diplomas.

⁵ Prior to 1964-65 l'Université de Montréal et l'Université Laval granted the M.D. degree only after the interne year, in 1964-65 they began to grant it before the interne year. For 1964-65, both institutions had two graduating classes.

⁶ Includes B.S.W. and M.S.W. where it is the first degree offered by an institution.

⁷ Includes Commerce, Education, Social Work, and Law as well as Arts. In some institutions, Science degrees are included in Arts totals.

⁸ Includes Agriculture, Architecture, Dentistry, Engineering, Forestry, Surgery as well as Master of Science degrees.

⁹ The licence in the French language universities is the next degree in advance of the Bachelor, as the Master's degree is in the English.

¹ Comprend les diplômes assimilés (par exemple, en théologie) et les grades avec spécialisation.

² Comme certaines institutions confèrent le B.A. en sciences pures, le total des arts et celui des sciences pures n'indiquent pas séparément le nombre de gradués de chacun de ces deux domaines.

³ Comprend la science secrétariale.

⁴ Grades seulement. Ne comprend pas les diplômes de sous-gradués ni de gradués.

⁵ Avant 1964-65, l'Université de Montréal et l'Université Laval conféraient des doctorats, seulement après l'année d'internat. En 1964-65, elles ont commencé à les conférer avant l'année d'internat. Pour 1964-65, les deux institutions avaient deux classes de diplômés.

⁶ Comprend le baccalauréat et même la maîtrise en service social si cette dernière est le premier grade offert par une institution.

⁷ Comprend le commerce, la pédagogie, le service social, le droit et les arts. Certaines institutions classent les grades en sciences avec ceux des arts.

⁸ Comprend l'agriculture, l'architecture, l'art dentaire, le génie, le génie forestier, la chirurgie et la maîtrise ès sciences.

⁹ La licence est le grade accordé après le baccalauréat dans les universités de langue française tout comme la maîtrise l'est dans les universités de langue anglaise.

TABLE 9. Full-time University and College Enrolment, by Region and Faculty, in the Fall of the Academic Years 1966-67 to 1968-69

No.	Course	Atlantic Provinces Provinces Atlantiques			Québec ^{1,10}			Ontario		
		1966-67	1967-68	1968-69	1966-67	1967-68	1968-69	1966-67	1967-68	1968-69
	Undergraduate:									
1	Arts ^{2,3}	7,851	8,707	9,992	34,593	39,434	25,721	29,431	33,130	38,976
2	Pure Science ^{2,3}	3,313	3,441	3,596	6,917	7,614	8,599	8,952	10,935	12,838
3	Total, Arts and Pure Science.....	11,164	12,148	13,588	41,510	47,048	34,320	38,383	44,065	51,814
4	Agriculture	102	98	158	576	570	550	777	799	832
5	Architecture	86	86	83	476	550	554	244	295	398
6	Commerce and Business Administration	2,114	2,375	2,657	3,961	4,266	4,731	2,591	2,971	3,280
7	Dentistry ⁴	97	94	97	404	416	447	504	513	548
8	Education	2,370	2,575	2,793	7,573	6,450	2,074	1,000	1,198	2,058
9	Engineering and Applied Science	2,141	2,357	2,637	4,979	5,701	5,512	6,815	7,698	8,597
10	Fine and Applied Arts	38	49	42	61	144	211	—	31	151
11	Forestry	242	306	312	427	422	442	116	154	205
12	Household Science	316	346	407	486	362	320	615	692	796
13	Journalism	—	—	—	—	—	—	196	236	304
14	Law	328	385	448	1,552	1,829	2,041	1,714	1,882	2,101
15	Library Science	—	—	—	119	234	251	232	296	327
16	Medicine ⁵	339	361	383	1,521	1,583	1,748	1,885	1,974	1,985
17	Music	10	40	89	579	593	430	341	427	576
18	Nursing	446	500	606	819	767	789	1,219	1,179	1,369
19	Optometry	—	—	—	61	58	68	103	98	109
20	Pharmacy	108	97	114	358	375	406	426	460	480
21	Physical and Health Education.....	357	460	584	735	876	988	943	1,337	2,030
22	Physiotherapy and Occupational Therapy	31	32	34	373	402	309	282	343	403
23	Secretarial Science	97	275	264	—	—	—	146	143	150
24	Social Work ^{6,7}	55	59	67	220	309	466	280	384	572
25	Theology ^{7,8}	117	140	115	1,031	1,156	699	1,192	1,237	975
26	Veterinary Science	—	—	—	140	162	172	268	260	267
27	Others (including unclassified).....	112	114	126	609	675	696	590	635	764
28	Total (less duplicates).....	20,670	22,897	25,604	68,570	74,948	58,424	60,862	69,307	81,091
	Graduate: ^{1,7}									
29	Arts and Pure Science	768	1,024	1,149	4,231	5,009	3,122	4,624	5,823	6,814
30	Others ⁷	262	349	450	2,269	2,653	2,855	3,103	3,959	4,684
31	Total ⁷	1,030	1,373	1,599	6,500	7,662	5,977	7,727	9,782	11,498
	Total by sex:									
32	Men	14,580	16,200	18,014	52,253	57,241	45,135	47,620	54,524	63,048
33	Women	7,120	8,070	9,189	22,817	25,369	19,266	20,969	24,565	29,541
34	Total for all Canadian institutions.....	21,700	24,270	27,203	75,070*	82,610	64,401	68,589	79,089	92,589

¹ Beginning in 1963-64, the classification of graduate enrolment in French-language institutions in Québec was changed by DBS so that most students enrolled in a licence degree programme were counted as graduate students. The main exceptions were in Law and Optometry, where the licence is a first professional degree.

² Some institutions include Pure Science enrolment in Arts.

³ In all years reported, undergraduate Pure Science enrolment at the University of Saskatchewan is included in Arts. In 1962-63, only the third and fourth year undergraduate Pure Science enrolment at the University of British Columbia was included in Pure Science; from 1963-64, all undergraduate Pure Science enrolment at the University of British Columbia was included in Pure Science.

⁴ From 1963-64, the pre-professional year in the Faculty of Dentistry at the University of Toronto was discontinued. For 1962-63, 124 pre-professional year students were included in Dentistry enrolment at Toronto.

⁵ Apart from regular M.D. course students, the figures include enrolment in pre-professional years in the Faculties of Medicine at Queen's, Ottawa, and Toronto universities; and students in the interne year at the universities which grant the M.D. degree after completion of the interne year. Until 1965-66, internes were included for Dalhousie, Laval, and Montreal. From 1965-66, internes are included only for Dalhousie, as Laval and Montreal began in 1965 to grant the M.D. degree prior to the interne year.

⁶ Undergraduate enrolment includes students preparing for a bachelor degree only at institutions offering both a bachelor and master's degree, and students preparing for a master's degree at institutions offering a master's degree only. All Social Science enrolment is excluded and is reported under Arts from 1962-63.

⁷ As some graduate enrolment was included in undergraduate enrolment in social work and theology prior to 1962-63, the totals are not strictly comparable with those for earlier years.

⁸ From 1962-63, undergraduate enrolment includes students preparing for first degrees or diplomas (i.e. first professional qualifications) after a prior degree in another field. Students with a prior degree or equivalent diploma in theology are reported as graduate. Prior to 1962-63, all theology enrolment was reported as undergraduate.

⁹ Includes a total of 9,540 (3,550) new high school courses, 3,682 (including 1,103 women) students in the equivalent of the belles-lettres year at classical colleges affiliated with l'Université Laval who, in 1966-67, were not considered by Laval as being at college level. As students in this year had been included in earlier years, and as similar students are included for 1966-67 for the other Quebec universities, they have been included here.

¹⁰ A decrease in university enrolment from 82,160 in 1967-68, to 64,401 is offset by an increased enrolment in the non-university post-secondary institutions. This is explained in part by the fact that students who formerly took their first and second year training in affiliated colleges and universities have been transferred to the CEGEP institutions. For 1968-69, the enrolment in these community colleges is 35,520 (23,277 in academic training and 12,243 in vocational).

**TABLEAU 9. Inscriptions des étudiants à plein temps aux universités et collèges, par région et faculté,
à l'automne des années scolaires 1966-67 à 1968-69**

Western Provinces Provinces de l'Ouest			Total Canada			Cours	Nº
1966-67	1967-68	1968-69	1966-67	1967-68	1968-69		
						Sous-gradués:	
22,267	25,422	28,402	94,142	106,693	103,091	Arts et lettres ^{2,3}	1
9,382	9,996	10,720	28,564	31,986	35,753	Sciences pures ^{2,3}	2
31,649	35,418	39,122	122,706	138,679	138,844	Total, arts et sciences pures	3
1,223	1,333	1,384	2,678	2,800	2,924	Agriculture	4
368	431	508	1,174	1,362	1,543	Architecture	5
3,214	3,413	4,089	11,880	13,025	14,757	Commerce et affaires	6
330	348	396	1,335	1,371	1,488	Art dentaire*	7
12,995	14,354	17,422	23,938	24,577	24,347	Pédagogie	8
4,563	5,084	5,427	18,498	20,840	22,173	Génie civil et sciences appliquées	9
244	271	472	343	495	876	Beaux-arts et arts industriels	10
229	211	218	1,014	1,093	1,177	Génie forestier	11
1,093	1,206	1,228	2,510	2,606	2,751	Sciences ménagères	12
—	—	—	196	236	304	Journalisme	13
870	975	945	4,464	5,071	5,535	Droit	14
81	86	123	432	616	701	Bibliothéconomie	15
1,050	1,092	1,129	4,795	5,010	5,245	Médecine ⁵	16
356	387	488	1,286	1,447	1,583	Musique	17
1,084	1,126	1,236	3,568	3,572	4,000	Sciences hospitalières	18
—	—	—	164	156	177	Optométrie	19
780	810	799	1,672	1,742	1,799	Pharmacie	20
979	1,145	1,365	3,014	3,818	4,967	Éducation physique et hygiène	21
362	413	450	1,048	1,190	1,396	Thérapie professionnelle et physiothérapie	22
24	20	17	267	438	431	Science secrétariale	23
202	266	263	757	1,018	1,368	Service social ^{6,7}	24
414	325	506	2,754	2,858	2,295	Théologie ^{7,8}	25
100	134	166	508	556	605	Médecine vétérinaire	26
641	1,020	901	1,952	2,444	2,487	Autres (y compris non classées)	27
62,851	69,868	78,854	212,953	237,020	243,973	Total (moins les doubles emplois)	28
						Gradués ^{1,7} :	
2,768	3,308	4,207	12,391	15,164	15,292	Arts et sciences pures	29
1,694	2,062	2,835	7,328	9,023	10,824	Autres ⁷	30
4,462	5,370	7,046	19,719	24,187	26,116	Total ⁷	31
						Total par sexe:	
42,693	47,396	53,801	157,146	175,361	179,998	Hommes	32
24,620	27,842	32,099	75,526	85,846	90,095	Femmes	33
67,313	75,238	85,900	232,672	261,207	270,093	Total pour toutes les institutions canadiennes...	34

¹ A compter de 1963-64, le B.F.S. a modifié le classement des inscriptions de diplômés aux institutions de langue française du Québec de façon que la plupart des étudiants inscrits à un programme de licence soient comptés comme diplômés. Le droit et l'optométrie, où la licence est le premier grade professionnel, sont les principales exceptions.

² Certaines institutions incluent les inscriptions en sciences pures dans celles des arts et lettres.

³ Durant toutes les années observées, les inscriptions de sous-diplômés à l'Université de la Saskatchewan sont comprises dans celles des arts et lettres. En 1962-63, seules les inscriptions de sous-diplômés en troisième et quatrième année de sciences pures à l'Université de la Colombie-Britannique étaient inscrites en sciences pures; à partir de 1963-64, elles sont toutes attribuées aux sciences pures.

⁴ L'Université de Toronto, à compter de 1963-64, a discontinué l'année pré-professionnelle dans la faculté d'art dentaire. En 1962-63, 124 étudiants de l'année pré-professionnelle avaient été inclus dans les inscriptions en art dentaire à Toronto.

⁵ En plus des étudiants réguliers du cours de médecine, les chiffres comprennent les inscriptions des années pré-professionnelles des universités Queen's, Ottawa et Toronto, et les étudiants de l'année d'internat aux universités qui confèrent le grade en médecine après l'année d'internat. Jusqu'en 1965-66, les internes étaient inclus pour Dalhousie, Laval et Montréal. A partir de 1965-66, seuls les internes de Dalhousie sont inclus, car Laval et Montréal ont commencé en 1965 à conférer le grade en médecine avant l'année d'internat.

⁶ Les inscriptions de sous-diplômés comprennent les étudiants se préparant au baccalauréat seulement dans les institutions qui offrent le baccalauréat et la maîtrise, et les étudiants se préparant à la maîtrise dans celles qui offrent ce grade seulement. A partir de 1962-63, toutes les inscriptions en sciences sociales sont exclues et s'inscrivent dans les arts et lettres.

⁷ Comme, avant 1962-63, les inscriptions de sous-diplômés en service social et en théologie comprenaient certaines inscriptions de diplômés, les chiffres ne sont pas strictement comparables à ceux des années antérieures.

⁸ A partir de 1962-63, les inscriptions de sous-diplômés comprennent les étudiants qui se préparent à un premier grade ou diplôme (premier grade professionnel) après avoir obtenu un grade antérieur dans un autre domaine. Les étudiants qui possèdent déjà un grade ou un diplôme équivalent en théologie sont comptés comme diplômés. Avant 1962-63, tous les inscrits en théologie étaient déclarés sous-diplômés.

⁹ Comprend 9,540 (3,550) nouveau cours collégial, 3,682 élèves (dont 1,103 femmes) faisant une année d'études équivalent à l'année de belles-lettres des collèges classiques affiliés à l'Université Laval. En 1966-67, Laval ne les considérait pas comme élèves du niveau collégial. Ils figurent ici, car ils ont été comptés les années précédentes et d'autres élèves de même niveau ont été comptés en 1966-67 pour les autres universités du Québec.

¹⁰ La baisse des inscriptions dans les universités de 82,610 en 1967-68 à 64,401 en 1968-69 a été compensée par une augmentation des inscriptions dans les institutions non-universitaires de niveau post-secondaire. Ceci s'explique en partie par le transfert dans les C.E.G.E.P. des étudiants des collèges affiliés. En 1968-69, 35,520 étudiants fréquentent ces collèges d'enseignement général et professionnel (23,277 suivent des cours conduisant à l'université 12,243 suivent des cours professionnels conduisant sur le marché du travail).

TABLE 10. Median Salaries¹ of Full-time Teaching Staffs² at 19 Universities,³ by Rank and Region, 1968-69

**TABLEAU 10. Traitements médians¹ du personnel enseignant à plein temps² de 19 universités³,
selon le rang professoral et la région, 1968-69**

Rank and region — Rang et région	Median salary — \$100 intervals — Traitements médians — \$100 intervalles				
	Number included — Nombre inclus (1)				
		1968-69 (2)	1967-68 (3)	1966-67 (4)	1965-66 (5)
					dollars
Deans — Doyens:					
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques	22	19,450	17,595	16,375	15,000
Central Canada — Canada central	78	24,300	23,084	20,500	19,150
Western Provinces — Provinces de l'Ouest	66	23,600	22,100	20,393	19,036
Total	166	23,450	22,042	20,107	18,556
Professors⁴ — Professeurs titulaires⁴:					
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques	182	16,554	15,262	14,229	12,531
Central Canada — Canada central	1,097	19,438	18,072	16,373	15,102
Western Provinces — Provinces de l'Ouest	835	18,732	17,667	16,323	15,210
Total	2,114	18,982	17,743	16,201	14,981
Associate professors — Professeurs agrégés:					
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques	238	12,983	12,071	10,984	9,779
Central Canada — Canada central	1,298	14,218	13,451	12,217	11,050
Western Provinces — Provinces de l'Ouest	1,340	14,067	13,620	12,726	11,995
Total	2,876	14,207	13,394	12,345	11,435
Assistant professors — Professeurs adjoints:					
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques	425	10,276	9,560	9,027	8,050
Central Canada — Canada central	1,534	11,188	10,636	9,546	8,715
Western Provinces — Provinces de l'Ouest	1,668	11,202	10,595	9,834	9,345
Total	3,467	11,078	10,513	9,629	8,957
Lecturers and industries — Chargés de cours:					
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques	202	8,233	7,590	7,152	6,449
Central Canada — Canada central	629	8,009	8,376	7,694	7,079
Western Provinces — Provinces de l'Ouest	508	8,552	8,200	7,633	7,423
Total	1,339	8,681	8,229	7,604	7,159
All ranks⁵ — Tous rangs⁵:					
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques	1,074	11,214	10,340	9,844	8,902
Central Canada — Canada central	4,778	13,368	12,476	11,419	10,283
Western Provinces — Provinces de l'Ouest	4,502	12,775	12,047	11,219	10,585
Total	10,354	12,847	12,061	11,175	10,250

¹ Medians calculated from salary intervals of \$100. — Médiane calculée d'après la répartition par échelons de \$100.

² Religious staff paid on a scale less than that for lay staff are excluded. — Est exclu le personnel religieux rémunéré selon une échelle inférieure à celle des laïcs.

³ Institutions included — Institutions comprises: **Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques:** Acadia, Dalhousie, St. François Xavier, Mount Allison, New Brunswick;

Central Canada — Canada central: Bishop's, McGill, Queen's, Toronto, Trinity, Victoria, McMaster, Western Ontario, Ontario Institute for Studies in Education (included in Toronto prior to 1966-67) — Compris dans Toronto avant 1966-67);

Western Provinces — Provinces de l'Ouest: Manitoba, Saskatchewan, Alberta, Calgary (included in Alberta prior to 1966-67) — Compris dans l'Alberta avant 1966-67), British Columbia.

⁴ Includes department heads. — Comprend les chefs de département.

⁵ Includes 212 ungraded professors not included above (5 in Atlantic Provinces, 142 in Central Canada, and 65 in the West). — Comprend 212 professeurs non classés ne figurant pas ci-dessus (5 dans les Provinces Atlantiques, 142 dans le Canada central et 65 dans l'Ouest).

**TABLE 11. Full-time and Part-time University and College Enrolment in the Regular Winter Session,
by Province, 1968 - 69**

**TABLEAU 11. Inscriptions à plein temps et à temps partiel aux universités et collèges, par province,
session d'hiver régulière, 1968 - 69**

Province	University — grade Niveau universitaire					
	Undergraduate Sous-diplômés		Graduate Diplômés		Total	
	Total	Women — Femmes	Total	Women — Femmes	Total	Women — Femmes
number — nombre						
Full-time — A plein temps						
Newfoundland — Terre-Neuve	4,563	1,661	219	26	4,782	1,687
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	1,555	671	—	—		
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	11,164	3,857	741	146	11,905	4,003
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	8,322	2,723	639	105	8,961	2,828
Québec ¹	58,424	18,028	5,977	1,238	64,401	19,266
Ontario	81,091	27,540	11,498	2,001	92,589	29,541
Manitoba	13,928	5,353	1,171	229	15,099	5,582
Saskatchewan	13,228	5,112	656	114	13,884	5,226
Alberta	22,455	8,921	2,467	461	24,922	9,382
British Columbia — Colombie-Britannique	29,243	11,368	2,732	541	31,995	1,909
Canada	243,973	85,234	26,120	4,861	270,093	90,095
Part-time — A temps partiel						
Newfoundland — Terre-Neuve	1,263	703	—	—	1,263	703
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	435	272	—	—	435	272
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	2,193	1,255	360	101	2,553	1,356
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	3,656	2,436	107	36	3,763	2,472
Québec ¹	33,000	12,879	2,895	729	37,895	13,608
Ontario	32,871	13,618	4,925	882	37,796	14,500
Manitoba	5,151	2,428	466	93	5,617	2,521
Saskatchewan	3,038	1,611	286	49	3,324	1,660
Alberta	4,816	2,642	782	207	5,598	2,849
British Columbia — Colombie-Britannique	5,194	2,379	663	185	5,857	2,564
Canada	93,617	40,223	10,484	2,282	104,101	42,505
Total						
Newfoundland — Terre-Neuve	5,826	2,364	219	26	6,045	2,390
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	1,990	943	—	—	1,990	943
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	13,357	5,112	1,101	247	14,458	5,359
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	11,978	5,159	746	141	12,724	5,300
Québec ¹	93,424	30,907	8,872	1,967	102,296	32,874
Ontario	113,962	41,158	16,423	2,883	130,385	44,041
Manitoba	19,079	7,781	1,637	322	20,716	8,103
Saskatchewan	16,266	6,723	942	163	17,208	6,886
Alberta	27,271	11,363	3,249	668	30,520	12,231
British Columbia — Colombie-Britannique	34,437	13,747	3,415	726	37,852	14,473
Canada	337,590	125,457	36,604	7,143	374,194	132,600

¹ A decrease in university enrolment from 82,610 in 1967-68 to 64,401 is offset by an increased enrolment in the non-university post-secondary institutions. This is explained in part by the fact that students who formerly took their first and second year training in affiliated colleges and universities have been transferred to the CEGEP institutions. For 1968-69, the enrolment in these community colleges is 35,520 (23,277 in academic training and 12,243 in vocational).

¹ La baisse des inscriptions dans les universités de 82,610 en 1967-68, à 64,401 en 1968-69, a été compensée par une augmentation des inscriptions dans les institutions non-universitaires de niveau post-secondaire. Ceci s'explique en partie par le transfert dans les C.E.G.E.P. des étudiants des collèges affiliés. En 1968-1969, 35,520 étudiants fréquentent ces collèges d'enseignement général et professionnel (23,277 suivent des cours conduisant à l'université, 12,243 suivent des cours professionnels conduisant sur le marché du travail).

III. TEACHER-TRAINING

Organization

Teacher training is conducted in teachers colleges (*écoles normales* in Quebec) and in university departments or faculties of education, and in institutes of technology. In each province except Nova Scotia, New Brunswick, Manitoba, Quebec and Ontario, all teacher training is given in the university.

All teachers colleges outside of Quebec are provincially operated and prepare teachers for the elementary and junior high school grades. Most of these colleges have a one-year course requiring senior matriculation level for entrance. Some offer one-year or two-year courses beyond junior matriculation, and a few offer still a third-year beyond junior matriculation.

Many of the 40 *écoles normales* in Quebec province are affiliated with one of the universities of Laval, Montreal or Sherbrooke. Most of these offer a four-year course leading to the Brevet A and a baccalaureate; some also offer two-year courses following junior matriculation. The non-affiliated schools offer the two-year courses only.

Faculties and colleges of education in degree-granting institutions offer a wide variety of programs in terms of length, entrance requirements and type of program. Students may begin their teacher-education programs after high school graduation, graduation from teachers college programs or university graduation at the bachelors level from other faculties, depending on the province and institution. The length of these programs may be from one to five years, with provincial certification at the end of designated years.

The most common program of teacher-education in provinces which do not have teachers colleges, is the four or five year concurrent academic and professional program from high school graduation leading to the undergraduate degree of B.Ed. or its equivalent. Another common program is the post-bachelor program for graduates of faculties other than education. This course is usually of two years duration if it leads to the B.Ed., or one year if it leads to certification only.

Technical institutes in two provinces, New Brunswick and Manitoba, offer regular session programs for full-time students training to be vocational teachers. Successful graduates are eligible for provincial certification.

One and two year teacher-training programs are available to students depending on a candidate's experience in his designated field. Students who enter the institutes directly from high school are required to take the two-year course.

The New Brunswick Technical Institute serves all four Atlantic provinces for the training of vocational teachers.

Teaching certificates are issued by provincial departments of education and here again there is a wide variety of schemes, ranging from a certificate for each successive year of education and training to only one certificate granted at completion of a four-year program.

Enrolments

Full-time enrolment in teachers colleges, in faculties of education in degree-granting institutions and in institutes of technology is shown in Table 13. Students enrolled in a degree course in a faculty of education are counted in the figures of both Tables 9 and 13. There is, therefore, some duplication.

III. FORMATION PÉDAGOGIQUE

Organisation

Les instituteurs reçoivent leur formation pédagogique dans les écoles normales et dans les départements ou facultés de pédagogie des universités, et instituts de technologie. Dans chaque province sauf en Nouvelle-Ecosse, au Nouveau-Brunswick, au Manitoba, au Québec et en Ontario, toute la formation pédagogique se donne à l'université.

Toutes les écoles normales en dehors du Québec sont dirigées par l'administration provinciale et préparent les instituteurs à l'enseignement élémentaire et secondaire junior. La plupart de ces écoles normales offrent un cours d'un an et exigent l'immatriculation senior. Certaines d'entre elles offrent des cours d'un an ou de deux ans après l'immatriculation junior et quelques-unes offrent même une troisième année au delà de l'immatriculation junior.

Plusieurs des 40 écoles normales de la province de Québec sont affiliées avec soit l'Université Laval, de Montréal ou de Sherbrooke. La plupart d'entre elles offrent un cours de 4 ans couronné par le Brevet A et le baccalauréat; certaines donnent aussi des cours de deux ans après l'immatriculation junior. Les écoles non-affiliées ne donnent que des cours de deux ans.

Il existe de grandes différences quant à la durée, aux conditions d'admission et à la nature des programmes offerts par les facultés et les écoles de pédagogie des établissements dont les cours sont sanctionnés par un diplôme. Selon la province et l'établissement, les étudiants peuvent s'inscrire aux cours de formation pédagogique s'ils possèdent le diplôme d'une école secondaire, d'une école pédagogique ou un baccalauréat d'une autre faculté.

Le programme de formation pédagogique le plus répandu dans les provinces qui n'ont pas d'écoles normales est un programme combiné de formation générale et spécialisée qui dure quatre ou cinq ans après l'immatriculation et prépare au baccalauréat en pédagogie ou à son équivalent. Il existe aussi un programme destiné aux étudiants qui possèdent un baccalauréat d'une faculté autre que celle de l'éducation. Le cours est normalement de deux ans pour ceux qui se destinent au baccalauréat en pédagogie, et d'un an pour ceux qui visent le brevet.

Dans deux provinces, le Nouveau-Brunswick et le Manitoba, les instituts techniques offrent des programmes de cours réguliers à plein temps aux élèves qui se destinent à l'enseignement dans les écoles de formation professionnelle. Les diplômes sont admissibles au brevet provincial.

Les élèves peuvent s'inscrire à des programmes de formation des maîtres d'une durée d'un ou deux ans suivant leur expérience dans leur domaine d'intérêt. Ceux qui passent directement de l'école secondaire aux instituts doivent suivre le cours de deux ans.

L'Institut technique du Nouveau-Brunswick assure, dans les quatre provinces atlantiques, la formation des maîtres de la formation professionnelle.

Les brevets d'enseignement sont délivrés par les ministères provinciaux de l'Éducation; ici encore les régimes sont multiples; dans certains cas un brevet est accordé à la fin de chaque année de formation pédagogique, alors que dans d'autres un seul brevet est accordé au terme d'un programme de quatre ans.

Inscriptions

Le Tableau 13 donne les inscriptions à plein temps aux écoles normales et aux facultés de pédagogie des établissements qui confèrent des diplômes. Les étudiants qui suivent un cours conduisant à un grade dans une faculté de pédagogie sont compris dans les chiffres des deux Tableaux 9 et 13. Il y a donc double emploi.

TABLE 12. Teacher-training – Schools and Staffs, 1968 - 69
TABLEAU 12. Formation pédagogique – Écoles et personnel enseignant, 1968 - 69

Province	Number of schools — Nombre d'écoles	Number of instructors — Nombre de professeurs					
		Full-time — A plein temps			Part-time — A temps partiel		
		Men — Hommes	Women — Femmes	Total	Men — Hommes	Women — Femmes	Total
A. Teachers colleges – Écoles normales:							
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	1	30	15	45	1	—	1
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	2	40	36	76	—	4	4
Québec	40	457	361	318	349	197	546
Ontario	13	271	95	366	3	5	8
Total	56	798	507	1,305	353	206	559
B. Degree-granting institutions – Institutions conférant des grades:							
Newfoundland – Terre-Neuve	1	27	3	30	3	3	6
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard	2	6	3	9	6	1	7
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	5	29	10	37	13	6	19
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	3	31	1	32	21	5	26
Québec: R.C. – Catholiques	3	124	27	151	43	6	49
Prot. – Protestantes	2	66	22	88	4	6	10
Ontario	5	270	45	315	61	6	67
Manitoba	2	52	22	74	12	3	15
Saskatchewan	2	78	24	102	..	..	..
Alberta ¹	3	232	45	277	46	19	65
British Columbia – Colombie-Britannique	4	201	58	259	57	34	91
Total	32	1,116	260	1,376	266	89	355
C. Institutes of technology – Instituts de technologie:							
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	1	10	6	16	—	—	—
Manitoba	1	4	3	7	—	—	—
Total	2	14	9	23	—	—	—
Canada (A + B + C)	90	1,928	776	2,704	619	295	914

¹ Includes instructors in affiliated junior colleges.¹ Y compris les professeurs dans les collèges junior affiliés.

TABLE 13. Teacher-training – Full-time Enrolment, 1968 - 69
TABLEAU 13. Formation pédagogique – Inscriptions à plein temps, 1968 - 69

Province	Male — Hommes	Female — Femmes	Total
A. Teachers college – Écoles normales:			
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	168	534	702
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	261	995	1,256
Québec	4,982	7,265	12,247
Ontario	2,321	6,956	9,277
Total	7,732	15,750	23,482
B. Degree-granting institutions – Institutions conférant des grades:			
Newfoundland – Terre-Neuve	877	983	1,860
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard	28	109	137
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	293	359	652
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	204	106	310
Québec: R.C. – Catholiques	820	397	1,217
Prot. – Protestantes	394	900	1,294
Ontario	1,305	1,166	2,471
Manitoba	403	1,128	1,531
Saskatchewan	1,579	1,989	3,568
Alberta ¹	2,814	4,039	6,853
British Columbia – Colombie-Britannique	1,948	4,166	6,114
Total	10,665	15,342	26,007
C. Institutes of technology – Instituts de technologie:			
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	73	48	121
Manitoba	36	52	88
Total	109	100	209
Canada (A + B + C)	18,506	31,192	49,698

¹ Includes affiliated junior colleges.¹ Y compris les collèges junior affiliés.

IV. VOCATIONAL EDUCATION

Post-secondary Level

Post-secondary vocational courses leading to a Diploma of Technology or Applied Arts or to a technical certificate are offered in institutes of technology, institutes of applied arts, junior and community colleges, agricultural colleges and other related institutions such as the Land Survey Institute in Nova Scotia. The programs, or courses of study, are open to students with junior matriculation or its equivalent, usually with a high standing in certain key subjects such as language and mathematics. They are primarily of two or three years' duration, but some programs require four years of study, and others may be completed within one year. Individual courses are at such an advanced level that some credits may either already be recognized by certain universities with respect to transfer students or be under consideration for transfer arrangements by them. Graduates, commonly called technicians or technologists, fill positions at a semi-professional level between that of the university-trained professional and the skilled tradesman.

Some courses offered in vocational or trade schools or trade divisions of technical institutes at the skilled trades level also require high school graduation for entrance. However, because of the content of these courses and the occupational function which a graduate will perform, they are not classified as post-secondary in the semi-professional or technological sense, and data on enrolments in such programs are not included in this section of the report. On the other hand, some vocational or trade schools do provide either complete post-secondary courses leading to a Diploma of Technology or Diploma of Applied Arts or the first one or two years of these courses; therefore enrolments of this nature are within the purview of this section of the report and have been included.

It should be borne in mind that data on enrolments and graduations in vocationally-oriented, undergraduate, diploma or certificate programs offered in degree-granting institutions of higher education are not included in the following tables. Information on these programs which are similar in many respects (with respect to content and objectives) to the programs offered in the post-secondary institutions, with which this section of the report is concerned, can be found in Chapter II of this Preliminary Survey dealing with universities and colleges.

In 1968-69 approximately 100 institutions were involved in vocational training at the post-secondary level in Canada. Some 85 technical institutes, community colleges and related institutions (counting the several separately located campuses of some Colleges of Applied Arts and Technology in Ontario as individual institutions) reported training at this level. Two trade schools in Manitoba also reported enrolments in a modicum of post-secondary courses. In Quebec, the only enrolments reported from individual schools were those from the 23 colleges of general and vocational education (CEGEP) which were in operation during this period. This figure compares with twelve the preceding school year. Reports from eleven additional post-secondary institutions which are not known to have been integrated into the new third-level colleges — including five institutes of technology, two institutes of agricultural technology two schools, of automobile trades, one school of fine arts and a special school of furniture and wood-working at Victoriaville — were not available. Furthermore, it is believed that a few remaining trade schools may have continued to offer the first two years of a three-year technology program. In this connection, it should be pointed out that most trade schools were at this point integrated into either the CEGEP or the secondary school system, with the result that the number of schools of this type previously reported as augmenting the number of post-secondary institutions, has been reduced.

While no reports were received dealing individually with those institutions not yet integrated into the CEGEP, a composite enrolment figure of 1,769 has been reported.

IV. LA FORMATION PROFESSIONNELLE

Niveau post-secondaire

Les cours de formation professionnelle post-secondaire permettant d'obtenir un diplôme de technologie ou d'arts appliqués ou un certificat technique se donnent dans les instituts de technologie, les instituts d'arts appliqués, les collèges préparatoires, les collèges communautaires, les collèges d'agriculture et d'autres établissements connexes comme le *Land Survey Institute* de Nouvelle-Écosse. Les programmes ou cours sont accessibles aux élèves titulaires de l'immatriculation ou de son équivalent, le classement exigé dans les matières principales comme le français (ou l'anglais) et les mathématiques étant ordinairement élevé. La durée de ces cours est de deux ou trois ans en général, mais certains programmes s'étendent sur quatre années alors que d'autres ne nécessitent qu'une seule année. Le niveau des cours est déjà suffisant pour que certaines universités les reconnaissent lors de l'admission d'étudiants provenant de ces écoles ou soient en train d'étudier cette possibilité. Les diplômes de ces écoles, que l'on appelle ordinairement des techniciens ou des technologues, se destinent à des emplois se situant à un niveau entre les diplômés d'université et l'ouvrier spécialisé.

L'admission à certaines écoles de formation professionnelle et écoles de métiers ou à certains cours de métiers d'instituts de technologie exige aussi le diplôme d'école secondaire. Toutefois, en raison de la nature de ces cours et des postes auxquels ces cours donnent accès, ils ne sont pas classés comme post-secondaires dans le sens technique ou technologique du terme; c'est pourquoi la présente partie du rapport, ne donnent pas de statistiques sur les inscriptions à ces programmes. Par ailleurs, certaines écoles de formation professionnelle ou écoles de métiers donnent soit un programme complet de cours post-secondaires sanctionnés par un diplôme de technologie ou par un diplôme d'arts appliqués, ou bien, la première ou les deux premières années de ce programme; dans ces cas les inscriptions à de tels cours relèvent de la présente partie du rapport et figurent ici.

Le lecteur est prié de noter que les tableaux ci-après ne comprennent pas de données sur le nombre d'inscrits et de diplômés dans le cadre de programmes de cours professionnels menant à un premier diplôme ou certificat dans les maisons d'enseignement supérieur accordant des grades. Le Chapitre II "Universités et collèges" renferme de plus amples renseignements sur ces programmes, qui ressemblent, sous bien des rapports (quant à la matière et aux objectifs), aux programmes offerts par les maisons d'enseignement postsecondaire et qui font l'objet de la présente section.

En 1968-69, il y avait environ 100 établissements qui s'occupaient de la formation professionnelle au niveau postsecondaire au Canada. Environ 85 instituts techniques, collèges régionaux, C.E.G.E.P., et établissements connexes (les divers campus de certains collèges d'arts appliqués et de technologie en Ontario étant comptés comme des établissements distincts) s'occupaient de la formation à ce niveau. Au Manitoba, deux écoles de métiers ont également déclaré des inscrits à quelques cours postsecondaires. Au Québec, les seuls élèves déclarés par les écoles particulières sont celles des 23 collèges d'enseignement général et professionnel (C.E.G.E.P.) alors en activité (il n'y en avait que 12 l'année précédente). On n'a pas obtenu les chiffres de onze autres établissements d'enseignement postsecondaire qui ont été intégrés aux nouveaux collèges du troisième niveau soit cinq instituts techniques, deux instituts de technique agricole, deux écoles des métiers se rapportant à l'automobile, une école de beaux-arts et une école spéciale du meuble et de l'ébénisterie, à Victoriaville. De plus, on croit que quelques autres écoles de métiers dispensent encore les deux premières années d'un programme technique de trois ans. Il faut signaler que la plupart des écoles de métiers sont maintenant intégrées soit à un C.E.G.E.P. soit à une école secondaire, ce qui a entraîné une diminution du nombre d'écoles de métiers alors qu'antérieurement ces écoles faisaient augmenter le nombre des établissements d'enseignement postsecondaire.

On ne connaît pas les chiffres individuels des établissements qui ne sont pas encore intégrés aux C.E.G.E.P., mais le nombre global d'inscrits dans ces établissements est de 1,769.

Table 14 presents data on full-time enrolments in these courses in the fall of 1968 by province according to graduating year and sex. Tables 15 and 16 provide information on enrolments and graduations respectively by province according to field of specialization (programs grouped into broader categories) and sex. Information on enrolments in specific vocational courses in the CEGEP was not available and has not been included in the pertinent tables of this report.

Secondary Level

Table 17 shows, by province, the number of students who spent at least 50 per cent of their time in high school vocational courses during the 1968-69 academic year, and the number who graduated from these courses in June 1968. The number of schools reporting enrolments of such students during that period is also indicated.

In British Columbia, Grade XI and XII students from all programs except the Academic-Technical were included. Enrolments in "Home Economics" were counted as vocational and classified as "community services" in spite of the fact that the girls taking that course would probably not enter the labour force using this particular training which is designed for a homemaking situation.

Data on enrolments in the provincial trade schools of Quebec which were taken over by the regional school boards, and concomitantly became part of the public secondary school system, were not available in time for publication. It should be recalled that in accordance with this change a precedent was set last year whereby data pertaining to these schools were included in the tabulation dealing with technical and vocational high schools. Data on the number of students taking the Commercial Course in the regular high schools were likewise not available for inclusion in Table 17.

In New Brunswick, because the Home Economics program has a vocational objective, and is not just a course in the general education program, enrolments in that course have been included in the vocational high school figures for that province.

In Nova Scotia, vocational training at the secondary level following Grades IX and X is offered in Regional Vocational Schools as part of the comprehensive school system to students who have reached the end of compulsory school attendance age. Therefore, enrolments in these courses will be reported elsewhere in the appropriate tables dealing with vocational or trade school enrolments. The only students classified as vocational high school students for this province in Table 17 are those in the Grade XI, Grade XII or special commercial course offered in academic high schools.

In Newfoundland, eleven district vocational schools would appear to fill the role of the secondary technical school; however, these non-denominational institutions are not part of the public school system and accommodate students who have passed the age of compulsory school attendance and, for most courses, have completed the required number of years of academic high school for entrance. The number of trainees in these schools will, therefore, be reported in the section of this report presenting data on vocational or trade school enrolments. Students who took the Grade XI commercial course, the only vocational course offered within the framework of the secondary school system, are reported in Table 17.

Le Tableau 14 donne les statistiques relatives aux inscriptions à temps plein, à l'automne 1968, par province suivant l'année de promotion et le sexe des élèves. Les Tableaux 15 et 16 donnent les chiffres des inscriptions et des diplômes par province suivant la spécialité choisie (programmes groupés dans de grandes catégories) et le sexe. Les renseignements concernant les inscriptions à certains cours de formation professionnelle des C.E.G.E.P. ne nous ont pas été communiqués et nous n'avons pas pu les faire figurer dans les tableaux appropriés du présent rapport.

Niveau secondaire

Le Tableau 17 indique, par province, le nombre d'élèves ayant consacré au moins la moitié de leur temps à des cours de formation professionnelle au secondaire en 1968-69 ainsi que le nombre de ceux qui ont obtenu leur diplôme en juin 1968. Le nombre d'écoles ayant déclaré les inscriptions à ces cours pendant cette période est également indiqué.

Les chiffres de la Colombie-Britannique comprennent les élèves de onzième et de douzième années de tous les cours sauf ceux des cours techniques du second degré. Les élèves des cours d'économie domestique ont été comptées avec celles des autres cours de formation professionnelle dans la catégorie dite "services communautaires" même si les jeunes filles qui fréquentent ces cours ne les suivent vraisemblablement pas pour acquérir une formation professionnelle en vue de leur future carrière car ces cours ont pour but de les préparer à la tenue du ménage.

Les données sur les élèves fréquentant les écoles provinciales de métiers du Québec qui sont régies par les commissions scolaires régionales depuis qu'elles ont été intégrées aux écoles secondaires publiques, ne sont pas arrivées à temps pour être publiées. On se souviendra que, dans l'optique de ce changement, les données se rapportant à ces écoles avaient été, pour la première fois l'année dernière, comprises dans les tableaux sur les écoles secondaires techniques et de formation professionnelle. De même, les données sur le nombre d'inscrits au cours commercial des écoles secondaires ordinaires ne sont pas arrivées à temps pour figurer au Tableau 17.

Au Nouveau-Brunswick, comme le programme d'économie domestique revêt un caractère professionnel et qu'il ne s'agit pas d'un simple cours qui vient s'ajouter au programme d'instruction générale, les inscriptions à ces cours ont, dans cette province, été comptées avec celles des écoles secondaires de formation professionnelle.

En Nouvelle-Écosse, la formation professionnelle au niveau secondaire, au-delà de la neuvième et de la dixième année, est donnée par les écoles régionales de formation professionnelle dans le cadre du programme scolaire complet aux étudiants ayant atteint la limite de l'âge de la fréquentation scolaire obligatoire. En conséquence, les inscriptions à ces cours figurent ailleurs dans les tableaux appropriés des inscriptions aux écoles de formation professionnelle et aux écoles de métiers. Les seuls étudiants qui sont classés parmi les élèves des écoles secondaires de formation professionnelle dans cette province, au Tableau 17 sont ceux de dixième et de onzième année ou des cours commerciaux spéciaux des écoles secondaires d'enseignement général.

A Terre-Neuve, il existe onze écoles régionales de formation professionnelle qui semblent correspondre aux écoles techniques secondaires; toutefois, ces établissements non confessionnels ne font pas partie du système public d'éducation et reçoivent des étudiants qui ont dépassé l'âge de la fréquentation scolaire obligatoire et qui, dans la plupart des cas, ont accompli le nombre voulu d'années d'école secondaire d'enseignement général pour être admis. Les élèves de ces écoles figureront, par conséquent, dans la partie du présent rapport qui contient les statistiques sur les inscriptions aux écoles de formation professionnelle et aux écoles de métiers. Les étudiants de onzième année ayant choisi le cours commercial, qui est le seul cours de formation professionnelle de l'enseignement secondaire, figurent au Tableau 17.

Vocational courses in composite, technical and vocational high schools are offered under a great variety of names and programs frequently planned with a view to filling the local employment market in the various provinces. These courses, for economy of presentation, were grouped into broad fields which could include specific courses as follows:

Agriculture and other primary industries—agriculture, fisheries, forestry and mining.

Applied arts—commercial art, photography, graphic arts, printing, fashion arts, visual and performing arts, musical instrument repair, jewellery, broadcasting and journalism.

Business and commercial—business administration, retailing and merchandising, typing, stenography, office practice and electronic data processing.

Construction trades—architectural drafting, carpentry, pipe trades, trowel trades, painting, air conditioning and refrigeration, heating and ventilation.

Medical and community services—hospital services, nursing assistants, dental assistants, welfare and social work, sports and recreation and library assistants.

Personal services—home economics (New Brunswick), barbering, hairdressing, beauty culture, dry cleaning, tailoring, dressmaking, sewing and design, shoe repairing, restaurant and food services.

Other industrial and mechanical—machine shop, general mechanics and industrial drafting.

Exploratory technical courses—also include Ontario students on "rotation system" and Saskatchewan students in the first year "revolving system".

Vocational Courses in Trade Schools and in Industry

Tables 19 and 20 show full-time enrolment and completions by field of specialization in public trade schools and related institutions and in publicly-supported training and retraining courses in Business and Industry for the school year ending August 31, 1968. In previous editions, tabulations of training at this level indicated the amount of training which took place during the fiscal year under various programs of the Technical and Vocational Training Assistance Act of 1961. The program under which training was sponsored gave no indication of whether such training took place in an institutional or non-institutional setting. Therefore, the information presented in the following tables, which is classified for the first time along these lines, constitutes no continuity with preceding periods.

Training in industry is considered by the appropriate authorities to be held on a part-time basis whereas training-on-the-job would be a full-time activity. Therefore, no distinction has been made between these methods of training with respect to non-institutional training. The data on institutional training (in trade schools and vocational centres) presented in Table 19 involves only that taken on a full-time basis. Table 18 is a *résumé* of the numbers involved in training in an institutional setting, including part-time enrolments, and of those completing their training in Business and Industry, by province.

Apprenticeship Training

It is important to mention that enrolment figures in Tables 18 and 19 do not include the number of apprentices registered with a provincial department of Labour and who took their

Les cours de formation professionnelle donnés par les écoles secondaires polyvalentes, techniques et de formation professionnelle donnent lieu à une multitude d'appellations et les programmes sont souvent destinés à la formation aux professions en demande sur le marché local du travail et dans les différentes provinces. Afin de réduire l'espace nécessaire à leur présentation dans les tableaux, nous avons groupé ces cours en grandes catégories, que l'on peut définir comme suit:

Agriculture et autres industries primaires—agriculture, pêches, forêts et mines.

Arts appliqués—illustration, photographie, arts graphiques, imprimerie, mode, arts plastiques et d'exécution, réparation des instruments de musique, bijouterie, radio et journalisme.

Commerce—administration des affaires, détail et commercialisation, dactylographie, sténographie, méthodes de bureau et mécanographie.

Métiers de la construction—dessin d'architecture, menuiserie, plomberie, maçonnerie, peinture, climatisation et réfrigération, chauffage et ventilation.

Services médicaux et communautaires—services hospitaliers, aides-infirmières, aides-dentistes, bien-être et travail social, sports et loisirs, aides-bibliothécaires.

Services personnels—économie domestique (au Nouveau-Brunswick), coiffure (hommes et dames), esthétique, teinturerie et nettoyage, coupe, confection, couture et fabrication des patrons, cordonnerie, restauration et alimentation.

Autres métiers de l'industrie et de la mécanique—machines-outils, mécanique générale et dessin industriel.

Cours techniques d'initiation—ces cours englobent le "système de rotation" de l'Ontario et la première année du "système tournant" pratiqué en Saskatchewan.

Cours de formation professionnelle dans les écoles de métiers et dans l'industrie

Les Tableaux 19 et 20 présentent le nombre des élèves inscrits et celui de ceux qui ont terminé leurs études, suivant le domaine de spécialisation, dans les écoles publiques de métiers et les établissements connexes et dans le cadre de programmes publics de formation et de recyclage dans le commerce et dans l'industrie pendant l'année scolaire terminée le 31 août 1968. Dans les numéros précédents, les tableaux se rapportant à la formation à ce niveau indiquaient le nombre des inscrits au cours de l'année aux divers programmes établis en vertu de la loi de 1961 sur l'assistance à la formation technique et professionnelle. Le programme régissant cette formation ne permettait pas de savoir si elle était dispensée dans un établissement ou ailleurs. Par conséquent, les renseignements présentés plus loin et classés pour la première fois suivant ces critères, ne permettent pas la comparaison avec les périodes précédentes.

Les autorités compétentes considèrent que la formation dans l'industrie est à temps partiel, tandis que la formation en cours d'emploi est à plein temps. C'est pourquoi, on n'a fait aucune distinction entre ces méthodes de formation, en ce qui a trait à la formation donnée ailleurs que dans un établissement. Les données sur la formation dans les établissements (écoles de métiers et centres de formation professionnelle) au Tableau 19 ne visent que la formation à plein temps. Le Tableau 18 fait voir les nombres globaux d'élèves recevant leur formation dans des établissement, compris les élèves à temps partiel et ceux qui reçoivent leur formation dans le commerce et dans l'industrie, par province.

Apprentissage

Il faut mentionner que les chiffres des Tableaux 18 et 19 ne comprennent pas le nombre des apprentis enregistrés auprès d'un ministère provincial du Travail et qui ont reçu leur formation

formal, in-class training for the required number of weeks in trade schools and similar centres. Data on these individuals, while they take training at the same level as that dealt with in the aforementioned tables, is of a special nature, and records of their activities are reported separately. Table 21 presents this information as well as information on the changes in registrations throughout the course of the school year. Data for Quebec are not presented as apprenticeship training in that province is largely offered on a pre-employment basis.

Table 22 provides data on the number of private trade schools, the number of teachers by sex and the full-time and part-time enrolment. Private trade and other vocational schools are licensed by either the Department of Labour or the Department of Education at the provincial level. These schools offer instruction in a wide range of skills, including barbering, hairdressing, electronics and welding.

Table 23 shows the number of private business schools (commonly called business colleges), the number of teachers by sex, and the enrolment by full-time, part-time and correspondence instruction in these schools. These schools are generally licensed as private trade schools except in Quebec where they are licensed as independent special schools.

Private business schools generally offer instruction in subjects such as typing, shorthand, office practice and book-keeping and, in some cases, office machine operation. The duration of full-time courses varies from three months to one and one-half years, but in most cases the duration is approximately eight months.

théorique, pendant le nombre de semaines requis, dans des écoles de métiers ou des centres semblables. Même si ces personnes reçoivent leur formation au même niveau que celles qui sont comprises dans les tableaux susmentionnées, les données qui s'y rapportent constituent un cas spécial et sont traitées à part. Le Tableau 21 renferme ces renseignements ainsi que d'autres sur l'enregistrement au cours de l'année scolaire. Il n'y a pas de données pour le Québec parce que l'apprentissage y revêt souvent la forme de cours de pré-emploi.

Le Tableau 22 fournit des données sur le nombre d'écoles de métiers privées, d'instituteurs par sexe et d'inscriptions à plein temps et à temps partiel. Les écoles de métiers privées et les autres écoles de formation professionnelle reçoivent leur permis du ministère du Travail ou du ministère de l'Éducation au niveau provincial. Elles donnent des cours dans une gamme variée de métiers, comme la coiffure, l'électronique et la soudure.

Le Tableau 23 indique le nombre d'écoles commerciales privées (communément appelées collèges commerciaux), le nombre d'instituteurs par sexe et les inscriptions à plein temps, à temps partiel et par correspondance. Ces écoles sont généralement autorisées comme écoles de métiers privées, sauf au Québec où elles sont des écoles indépendantes spéciales.

Les écoles commerciales privées donnent généralement des cours de dactylographie, de sténographie, de méthodes de bureau, de tenue de livres et, parfois sur le fonctionnement des machines de bureau. La durée des cours à plein temps varie de trois mois à un an et demi mais la moyenne est d'environ huit mois.

TABLE 14. Full-time Enrolment by Sex in Post-secondary Technical Courses, 1968 - 69
TABLEAU 14. Inscriptions à plein temps, selon le sexe, aux cours techniques post-secondaires, 1968 - 69

Province	Enrolment in classes due to graduate in Étudiants dans les classes qui finiront en								Total enrolment Inscriptions totales	
	1969		1970		1971		1972			
	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
Newfoundland — Terre-Neuve	220	191	334	285	149	102	10	10	713	588
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	256	160	458	348	70	33	129	58	913 ¹	599 ¹
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	173	162	294	279	—	—	—	—	467	441
Québec	2,361	..	3,723	..	6,157	..	—	—	12,241 ²	..
Ontario	7,212	5,159	12,359	9,608	7,119	5,677	344	216	27,034	20,660
Manitoba	524	337	700	543	—	—	—	—	1,224	880
Saskatchewan	509	269	636	338	—	—	—	—	1,145	607
Alberta	2,619	1,775	3,378	2,519	334	311	89	46	6,420	4,651
British Columbia ³ — Colombie-Britannique ³	1,328	872	1,937	1,358	—	—	—	—	3,265 ³	2,230 ³
Canada ⁴	15,202	..	23,819	..	13,829	..	572	..	53,422 ⁴	..

¹ In addition, during the Fall of 1968, there were 216 male students enrolled in Marine Engineering courses, and 218 male students enrolled in Marine Navigation courses, at Nova Scotia Marine Engineering School and Nova Scotia Marine Navigation School, respectively.

² In addition, there were 1,769 students enrolled in institutes of technology not yet integrated into a CEGEP. Information on the number of graduates, or on the enrolment by sex, course and graduating year is not available.

³ In addition, there were 845 students (460 male) enrolled in courses at the Vancouver Vocational Institute, which require Grade XII for two semesters, for a total duration of at least 26 weeks. Such enrolment could, therefore, be placed in this category, but, for purposes of this report and other surveys, will be included as part of the total number of trainees taking training in vocational schools at the skilled trades level.

⁴ There were also 6,193 full-time students (4,728 males and 1,465 females) enrolled in one year preparatory courses leading to post-secondary technical courses.

¹ En outre, à l'automne de 1968, 216 élèves de sexe masculin étaient inscrits aux cours de génie maritime et 218 aux cours de navigation maritime donnés respectivement par la Nova Scotia Marine Engineering School et la Nova Scotia Marine Navigation School.

² En outre, 1,769 élèves étaient inscrits dans les instituts techniques non encore intégrés à un C.E.G.E.P. On ne possède pas de renseignements sur le nombre de diplômés, sur la répartition des élèves selon le sexe, sur le cours ou sur l'année d'obtention du diplôme.

³ En outre, 845 élèves, dont 460 de sexe masculin étaient inscrits aux cours du Vancouver Vocational Institute (une des conditions d'admission est d'avoir une 12^e année) pour deux semestres, soit au moins 26 semaines. Ces élèves pourraient donc être classés dans cette catégorie, mais aux fins du présent bulletin et des autres enquêtes, ils seront comptés au nombre de ceux qui apprennent un métier spécialisé dans une école de formation professionnelle.

⁴ Il y avait en outre, 6,193 élèves à plein temps (4,728 de sexe masculin et 1,465 de sexe féminin) inscrits aux cours préparatoires d'un an conduisant aux cours techniques postsecondaires.

TABLE 15. Publicly-sponsored Post-secondary Technical Courses – Enrolment by Field of Specialization and Sex, 1968-69

TABLEAU 15. Cours techniques post-secondaires publics – Inscriptions selon le domaine de spécialisation, et par sexe, 1968-69

Field of specialization — Spécialisation	New foundland — Terre- Neuve	Nova Scotia — Nou- velle- Écosse	New Bruns- wick — Nou- veau- Bruns- wick	Québec	Ontario	Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Canada	
Applied arts – Arts appliqués	M.	—	133	—	..	1,976	22	—	408	87	..
	T.	—	269	—	390	4,585	48	—	798	261	6,351
Business and commercial – Commerce.....	M.	94	57	139	..	7,124	355	110	1,070	696	..
	T.	135	77	160	1,937	9,303	439	181	1,661	869	14,762
<i>Technologies:</i>											
Aeronautical – Aéronautique	M.	—	—	—	..	23	—	—	115	21	..
	T.	—	—	—	269	23	—	—	115	21	428
Architectural – Architecture	M.	—	—	—	..	901	—	48	198	—	..
	T.	—	—	—	70	920	—	48	202	—	1,240
Automotive and diesel – Automobile et diesel M.	—	—	—	—	..	184	—	—	121	—	..
	T.	—	—	—	297	184	—	—	121	—	602
Chemical – Chimie	M.	—	11	17	..	892	30	—	180	82	..
	T.	—	12	19	663	928	36	—	232	91	1,981
Civil – Génie civil	M.	90	70	121	..	1,294	128	108	256	287	..
	T.	90	75	123	790	1,308	128	108	256	287	3,165
Electrical – Électricité	M.	33	34	—	..	627	54	35	162	—	..
	T.	33	34	—	87	627	54	35	162	—	1,032
Electronic – Électronique	M.	131	71	129	..	1,928	129	106	845	119	..
	T.	131	71	130	2,419	1,937	130	108	846	119	5,891
Electrical and electronics – Électricité et M. électronique.	M.	—	—	—	..	15	—	—	—	261	..
	T.	—	—	—	115	15	—	—	—	261	391
Food – Alimentation	M.	32	—	—	—	31	—	7	29	46	..
	T.	34	—	—	—	88	—	30	118	100	370
Marine – Génie maritime	M.	49	—	—	—	78	—	—	—	—	..
	T.	49	—	—	—	78	—	—	—	—	127
Mechanical – Mécanique	M.	6	35	35	..	1,787	103	101	288	138	..
	T.	6	36	35	1,135	1,804	105	101	294	138	3,654
Medical, dental and nursing – Médecin, art M. dentaire et d'infirmière.	M.	86	23	—	..	337	42	1	106	97	..
	T.	168	139	—	2,798	896	247	439	612	681	5,980
Miscellaneous – Technologies diverses	M.	—	—	—	—	2,009	—	—	69	53	..
	T.	—	—	—	—	2,306	—	—	74	55	2,435
Natural resources – Ressources naturelles.....	M.	67	149	—	..	1,062	12	91	680	322	..
	T.	67	162	—	259	1,091	12	95	686	323	2,695
Social welfare and recreation – Bien-être social M. et loisirs.	M.	—	16	—	..	392	5	—	124	21	..
	T.	—	38	—	1,012	941	25	—	243	59	2,318
Total	M:	588	599 ^a	441	..	20,660	880	607	4,651	2,230 ^b	..
	F.	125	314	26	..	6,374	344	538	1,769	1,035	..
	T.	713	913 ^c	467	12,241 ^d	27,034	1,224	1,145	6,420	3,265 ^e	53,422 ^f

See footnotes Table 14.

Voir renvois au Tableau 14.

TABLE 16. Publicly-sponsored Post-secondary Technical Courses — Number of Graduates by Field of Specialization and Sex, Spring, 1968

TABLEAU 16. Cours techniques post-secondaires publics — Nombre de diplômés selon le domaine de spécialisation, et par sexe, printemps, 1968

Field of specialization Spécialisation	Newfoundland — Terre-Neuve	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Canada
Applied and fine arts — Arts appliqués et beaux-arts.	M. T.	— —	8 14	— —	.. 504	207 29	— —	42 105	16 52	..
Business and commercial — Gestion des entreprises.	M. T.	18 18	— —	39 44	.. ..	516 950	54 67	36 56	204 447	171 192
<i>Technologies:</i>										
Aeronautical — Aéronautique	M. T.	— —	— —	— ..	— —	— —	— —	25 25	— —	..
Architectural — Architecture	M. T.	9 9	— —	— —	.. ..	148 148	— —	18 19	50 52	— —
Automotive and diesel — Automobile et diesel	M. T.	— —	— —	— —	.. ..	15 15	— —	— —	33 33	— —
Chemical — Chimie	M. T.	— —	— —	9 10	.. ..	187 192	9 10	— —	65 85	17 19
Civil — Génie civil	M. T.	10 10	29 30	50 51	.. ..	170 170	42 42	29 29	80 80	67 68
Electrical — Électricité	M. T.	8 8	11 11	— —	.. ..	110 110	11 11	11 11	41 41	— —
Electronic — Électronique	M. T.	16 16	18 18	47 48	.. ..	282 283	29 29	45 45	216 217	27 27
Electrical and electronic — Électricité et électronique.	M. T.	— —	— —	— —	.. ..	12 12	— —	— —	— —	47 47
Food — Alimentation	M. T.	4 4	— —	— —	.. ..	11 17	— —	2 8	2 20	11 28
Marine — Génie maritime	M. T.	16 16	— —	— —	.. ..	19 19	— —	— —	— —	..
Mechanical — Mécanique	M. T.	7 7	9 9	19 19	.. ..	319 321	34 34	33 33	78 78	29 29
Medical, dental and nursing — Médecine, art dentaire et nursing.	M. T.	13 17	6 50	— —	.. ..	70 118	21 158	— —	8 191	10 97
Miscellaneous — Technologies diverses	M. T.	— —	— —	— —	.. ..	14 14	— —	— —	24 26	11 11
Natural resources — Ressources naturelles	M. T.	11 11	17 17	— —	.. ..	388 390	2 2	26 26	174 176	84 86
Social welfare and recreation — Bien-être social et loisirs.	M. T.	— —	17 61	— —	.. ..	33 83	— —	— —	3 13	2 20
Total	M. F. T.	112 4 116	115 95 210	164 8 172	.. .. ..	2,501 845 3,346	204 178 382	200 27 227	1,045 544 1,589	492 184 676

**TABLE 17. Number of Technical, Vocational and Composite High Schools, Full-time Enrolment 1968-69
and Graduations June 1968 by Field of Specialization**

**TABLEAU 17. Nombre d'écoles secondaires techniques, de formation professionnelle et polyvalentes,
inscriptions à plein temps en 1968-69 et diplômés en juin 1968 par domaine de spécialisation**

Schools and enrolments Écoles et inscriptions	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon and Northwest Territories Yukon et les Territoires du Nord-Ouest	Canada ¹
Number of schools — Nombres d'écoles....	3 ²	7	50	54		463	65	17	64	137	6	866
Enrolment and graduation — Élèves inscrits et diplômés:												
Agriculture and other primary industries — Agriculture et autres industries primaires.	—	—	—	4 20		550 63	51 —	24 6	55 5	106 35	—	790 129
Applied arts — Arts appliqués..... E. G.	—	—	—	60 8		2,018 507	370 62	34 7	536 81	896 210	—	3,914 875
Business and commercial — Commercial. E. G.	— 133	298 131	2,150 945	5,516 1,126		106,591 16,740	5,545 674	2,206 486	10,192 2,314	9,598 3,118	128 12	142,224 25,679
Construction trades — Métiers de la construction. E. G.	—	142 24	—	332 98		5,108 1,393	120 5	92 12	779 131	2,481 596	33 2	9,087 2,261
Medical and community services — Services médicaux et communautaires. E. G.	—	—	—	—		499 196	29 —	— —	— 2	2,200 645	—	2,728 843
Personal services — Services personnels. E. G.	—	—	—	1,166 200		1,364 480	166 —	42 1	695 102	103 15	15 2	3,551 800
Industrial — Industrie E. G.	—	481 57	—	3,463 537		115,633 14,391	1,654 189	2,337 340	7,391 764	7,379 1,728	378 93	138,716 18,099
Automotive mechanics — Mécanique de l'automobile. E. G.	—	48 10	—	528 136		5,380 1,277	360 21	358 36	1,288 208	354 83	22 3	8,338 1,774
Electricity and electronics — Électricité et électronique. E. G.	—	103 21	—	545 131		8,942 2,415	290 45	246 26	869 195	846 208	—	11,841 3,041
Welding and sheet metal — Soudure et ferblanterie-tôleerie. E. G.	—	39 4	—	80 25		1,402 346	126 4	87 61	348 35	72 22	3	2,157 497
Other industrial and mechanical — Autres métiers de l'industrie et de la mécanique. E. G.	—	—	—	728 155		14,010 3,711	240 36	569 111	804 174	3,645 874	16	20,012 5,061
Exploratory (technical) and general vocational — Cours techniques généraux et d'initiation. E. G.	—	291 22	—	1,514 81		59,213 1,140	119 —	809 85	2,716 125	— 1	226 35	64,888 1,489
Occupational or pre-employment — Technique ou pré-emploi. E. G.	—	—	—	68 9		26,686 5,502	519 83	268 21	1,366 27	2,462 540	111 55	31,480 6,237
Total E. G.	— 133	921 212	2,150 ³ 945	10,541 1,989		231,763 ⁴ 33,770	7,935 930	4,735 852	19,648 3,399	22,763 6,347	554 109	301,010 48,686

¹ Excluding Quebec.

² Schools reporting graduations only. Provincial authorities report that secondary schools no longer enrol students in a commercial course. However, in the fall of 1968 there were 2,017 enrolled in courses of one-year duration in eleven District Vocational Schools.

³ In addition, there were 2,968 enrolled in courses of one to three years' duration in the Regional Vocational Schools.

⁴ In addition, 23 privately-operated secondary schools reported that 1,530 students were enrolled in a Commercial course to which they devoted at least one half of their school time, and that 474 graduated from such courses in the spring of 1968.

¹ Sans le Québec.

² Écoles ne déclarant que le nombe de diplômés. Les autorités provinciales rapportent que les écoles secondaires n'offrent plus le cours commercial. Toutefois, à l'automne de 1968, il y avait 2,017 élèves inscrits à des cours d'un an dans onze écoles de formation professionnelle de district.

³ De plus, il y avait 2,968 élèves inscrits à des cours d'un à trois ans dans les écoles régionales de formation professionnelle.

⁴ De plus, 23 écoles secondaires privées rapportent que 1,530 élèves étaient inscrits à un cours commercial auquel ils consacraient au moins la moitié de leur année scolaire et que 474 ont reçu leur diplôme au printemps de 1968.

TABLE 18. Enrolment in Trade Schools and Related Institutions and Numbers Completing Training Courses in Industry, Canada and the Provinces,¹ Year Ended 31 August, 1968

TABLEAU 18. Inscriptions dans les écoles de métiers et dans les établissements connexes et nombre d'élèves ayant terminé leurs cours de formation dans l'industrie, Canada et provinces¹, année terminée le 31 août 1968

Province	Trade schools Écoles de métiers				Training in industry Formation dans les industries	
	Full-time enrolment ² Inscriptions à plein temps ²		Part-time enrolment ² Inscriptions à temps partiel ²		Courses completed ³ Cours complétés ³	
	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
Newfoundland — Terre-Neuve	5,186	4,413	2,533	1,629	—	—
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	1,608	1,364	620	400	—	—
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	6,921	5,746	—	—	564	268
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	2,445	1,606	111	111	257	190
Ontario	47,770	33,525	2,248	1,517	23,204	..
Manitoba	5,039	3,681	3,104	2,534	1,719	1,325
Saskatchewan	3,566	2,287	—	—	1,570	1,556
Alberta	6,083	3,637	2,874	2,341	2,062	1,862
British Columbia — Colombie-Britannique	12,916	9,612	—	—	455	330
Yukon	229	122	—	—	—	—
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	215	194	—	—	40	36
Canada	91,978	66,187	11,490	8,532	29,871	..

¹ Excluding Quebec.

² Includes those still in training at the beginning of the period, plus new enrolments during the year.

³ Most training in and on behalf of industry is considered to be on a part-time basis. Training-on-the-job would be a full-time undertaking.

¹ Sans le Québec.

² Comprend les sujets encore en formation au début de la période, plus ceux qui se sont inscrits au cours de l'année.

³ La plupart des cours de formation donnés dans l'industrie, ou pour l'industrie, sont considérés comme à temps partiel. La formation en cours d'emploi est à plein temps.

TABLE 19. Full-time Enrolment and Number of Successful Completions, Trade and Vocational Courses in Publicly-operated Trade Schools, Vocational Centres and Related Institutions, by Field of Specialization and Sex, Canada¹ 1967-68

TABLEAU 19. Nombre d'inscrits à plein temps et nombre d'élèves ayant terminé avec succès des cours de métiers et de formation professionnelle dans les écoles de métiers sous régie publique, dans les centres de formation professionnelle et dans les établissements connexes, suivant le domaine de spécialisation et le sexe, Canada¹ 1967-68

Field of specialization Domaine de spécialisation	In training Sept. 1st 1967		New enrolments Sept. 1st - Aug. 31st.		Total enrolments during period		Successfully completed course during period		Still in training at end of period	
	En formation 1er sept. 1967		Nouveaux inscrits 1er sept. - 31 août		Total des inscrits durant la période		Ayant terminé un cours avec succès durant la période		Encore en formation à la fin de la période	
	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes
Accountancy and bookkeeping — Comptabilité et tenue des livres	616	314	2,359	1,005	2,975	1,319	1,919	777	441	261
Aeronautics — Aéronautiques	46	46	104	104	150	150	75	75	42	42
Agricultural occupations — Professions agricoles	76	76	822	814	898	890	802	794	45	45
Arts (commercial) — Dessin commercial	305	71	768	487	1,073	658	500	294	376	245
Banking, insurance and real estate — Banque, assurance et immeuble	—	—	8	—	8	—	8	—	—	—
Miscellaneous repair and installation services — Services de réparation et d'installation (divers)	37	37	134	134	171	171	90	90	50	50
Basic training for skill development — Formation de base en vue de la spécialisation	6,644	4,269	47,993	36,114	54,637	40,383	33,285	24,223	9,335	6,812
Blueprint reading — Lecture de plans	—	—	131	129	131	129	92	92	6	6
Boat and ship building — Construction naval	26	26	110	110	136	136	95	95	9	9
Masonry, lathing and trowel trades — Maçonnerie, lattage et truelle	9	9	183	183	192	192	130	130	8	8
Building maintenance — Entretien du bâtiment	7	7	128	128	135	135	120	120	5	5
Burner servicing — Entretien de brûleurs	26	26	144	144	170	170	127	127	11	11
Business administration — Administration des affaires	83	7	545	51	628	58	361	16	157	34
Business machines operation — Machines de bureau (exploitation)	13	2	49	3	62	5	47	2	5	1
Business machine repair — Machines de bureau (réparation)	6	6	4	4	10	10	9	9	—	—
Business practice — Pratique des affaires	3,208	524	7,321	1,835	10,529	2,359	5,510	620	2,137	257
Carpentry — Charpenterie	96	96	903	903	999	999	658	658	186	186
Cooking (commercial) — Cuisine (commerciale)	202	165	706	566	908	731	444	352	224	187
Food processing and handling — Conditionnement et manutention des aliments	35	35	359	359	394	394	207	207	102	102
Dental assistant — Aide-dentiste	32	—	45	—	77	—	38	—	30	—
Diesel mechanics — Moteurs diesel (mécaniciens)	41	41	285	285	326	326	224	224	42	42
Domestic training and homemaking — Arts ménagers	28	—	294	—	322	—	238	—	23	—
Draughting — Dessin industriel	547	523	1,095	1,031	1,642	1,554	863	819	449	426
Dressmaking and tailoring — Confection de vêtements	44	—	150	—	194	—	122	—	40	—
Drilling (diamond) — Forage au diamant	—	—	20	20	20	20	20	20	—	—
Electrical appliance repair — Appareils électriques (réparation)	11	11	35	35	46	46	14	14	15	15
Electrical — Construction — Électricité (construction)	102	102	399	399	501	501	267	267	117	117
Electrical — Industrial and other — Électricité (industrie et autres)	27	27	396	396	423	423	323	323	51	51
Electronics — Électronique	445	442	1,069	1,069	1,514	1,511	686	684	459	458
Fisheries occupations — Pêche (emplois)	19	19	1,081	1,081	1,100	1,100	1,002	1,002	5	5
Forestry occupations (conservation) — Conservation forestière (emplois)	228	228	730	727	958	955	914	913	—	—
Foundry work — Fonderie	18	3	31	4	49	7	36	3	5	1
Graphic arts — Arts graphiques	31	31	114	110	145	141	46	44	60	58
Hairdressing and beauty culture — Coiffure et soins de beauté	173	48	817	236	990	284	600	164	211	75
Handicrafts — Artisanat	—	—	2	2	2	2	2	2	—	—
Heavy duty mechanics — Machines de force (mécaniciens)	106	106	705	690	811	796	581	545	135	135
Heavy equipment operation — Machines de force (conduite)	103	103	918	918	1,021	1,021	622	622	199	199
Horticulture and gardening — Horticulture et jardinage	—	—	34	34	34	34	32	32	—	—
Instrument mechanics — Instruments (mécaniciens)	—	—	47	47	47	47	27	27	—	—
Medical technician — Décoration intérieure	—	—	28	1	28	1	23	—	—	—
Journalism — Journalisme	—	—	7	6	7	6	4	4	3	2
Laundry and dry cleaning — Blanchissage et nettoyage à sec	1	1	4	2	5	3	1	1	4	2
Machine shop practice — Atelier d'usinage (techniques)	344	344	961	961	1,305	1,305	625	625	362	362
Merchandising and salesmanship — Vente (techniques)	117	65	448	277	565	342	304	198	88	51

TABLE 19. Full-time Enrolment and Number of Successful Completions, Trade and Vocational Courses in Publicly-operated Trade Schools, Vocational Centres and Related Institutions, by Field of Specialization and Sex, Canada,¹ 1967-68 — Concluded
TABLEAU 19. Nombre d'inscrits à plein temps et nombre d'élèves ayant terminé avec succès des cours de métiers et de formation professionnelle dans les écoles de métiers sous régie publique, dans les centres de formation professionnelle et dans les établissements connexes, suivant le domaine de spécialisation et le sexe, Canada¹, 1967-68 — fin

Field of specialization Domaine de spécialisation	In training Sept. 1st 1967		New enrolments Sept. 1st - Aug. 31st		Total enrolments during period		Successfully completed course during period		Still in training at end of period	
	En formation 1er sept. 1967		Nouveaux inscrits 1er sept. - 31 août		Total des inscrits durant la période		Ayant terminé un cours avec succès durant la période		Encore en formation à la fin de la période	
	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes
Millwrights and maintenance mechanics — Ajouteurs-monteurs de machinerie et mécanicien d'entretien	—	—	356	356	356	356	302	302	34	34
Mining and prospecting — Mines et prospection ..	—	—	314	314	314	314	274	274	—	—
Mechanics (autobody) — Réparation d'automobiles (carrosserie)	36	36	520	520	556	556	303	303	144	144
Mechanics (auto repair m.v.r.) — Réparation d'automobile (mécanique)	138	138	724	724	862	862	496	496	141	141
Mechanics (small engines) — Petits moteurs (réparation)	19	18	602	602	621	620	472	472	68	67
Miscellaneous industrial trades — Métiers industriels (divers)	—	—	11	11	11	11	9	9	—	—
Navigation	205	205	848	848	1,053	1,053	635	635	163	163
Nursing aides and assistants — Personnel infirmier (aides et auxiliaires)	954	12	1,892	165	2,846	177	1,455	89	939	53
Painting and decorating — Peinture et décoration	9	9	77	77	86	86	56	56	5	5
Photography — Photographie	—	—	9	9	9	9	7	7	—	—
Miscellaneous vehicle operating — Conducteurs de véhicules (divers)	15	15	168	168	183	183	169	169	4	4
Plumbing, heating and pipefitting — Plomberie, tuyautage et chauffage	109	109	554	554	663	663	445	445	85	85
Police, fire protection and security — Police, protection contre les incendies et sécurité	14	14	2,532	2,530	2,546	2,544	2,438	2,437	105	104
Power sewing — Couture mécanique	98	—	235	1	333	1	231	1	31	—
Recreational and social work — Loisirs et assistance sociale	—	—	39	18	39	18	38	17	—	—
Refrigeration and air conditioning — Réfrigération et conditionnement de l'air	9	9	152	152	161	161	119	119	5	5
Service station attendant — Pompiste	10	10	99	99	109	109	33	33	35	35
Sheet metal and warm air heating — Tôlerie et chauffage	25	25	150	150	175	175	93	93	42	42
Shipping and inventory control — Expédition et contrôle des stocks	13	13	90	90	103	103	37	37	41	41
Shoe repairing — Cordonnerie	7	7	18	18	25	25	9	9	9	9
Stationary-marine engineering — Machines fixes et mécanique navale	481	481	1,923	1,923	2,404	2,404	1,154	1,154	447	447
Steelwork (structural) — Charpentes d'acier	25	25	62	62	87	87	39	39	9	9
Instructor and teacher-training — Formation pédagogique	—	—	6	—	6	—	5	—	—	—
Upholstering — Rembourrage	9	9	79	78	88	87	34	34	25	24
Waiter-waitress training — Garçons, filles de table (formation)	18	2	351	136	369	138	291	104	18	13
Watch repair and jewellery — Montres (réparation) et bijouterie	15	15	23	23	38	38	6	6	18	18
Welding — Soudure	801	801	5,450	5,450	6,251	6,251	4,898	4,898	512	512
Woodworking (factory) — Menuiserie (fabrique)	5	5	74	74	79	79	39	39	17	17
Work adjustment training assessment — Adaptation, formation au travail et évaluation	—	—	115	74	115	74	46	46	11	11
Miscellaneous — Divers	35	16	317	281	352	297	296	270	13	7
Furniture — Meubles	73	72	207	206	280	278	108	108	89	87
Home economics and dietetics — Économie domestique et diététique	15	1	98	7	113	8	107	8	—	—
Logging and lumbering occupations — Abattage et mise en valeur du bois	—	—	158	158	158	158	84	84	46	46
Aircraft pilots occupations — Fonctions relatives au pilotage des avions	—	—	23	23	23	23	21	21	—	—
Guiding and hunting — Guidage et chasse	—	—	162	162	162	162	159	159	—	—
Medical appliance makers — Fabricants d'appareils médicaux	7	7	11	11	18	18	11	11	—	—
Miscellaneous service occupations — Fonctions de service (divers)	13	13	186	167	199	180	107	92	35	35
Miscellaneous construction trades — Construction (métiers divers)	—	—	144	144	144	144	95	95	1	1
Computer programming — Programmation d'ordinateurs	98	44	346	172	444	216	295	115	79	68
Surveying and photogrammetry — Arpentage et photogrammétrie	—	—	31	31	31	31	17	17	—	—
Total	17,108	10,021	91,642	67,992	108,750	78,013	67,526	48,517	18,608	12,487

¹ Data for Quebec not available.¹ Données du Québec indisponibles.

**TABLE 20. Numbers Completing Publicly-sponsored Training, Retraining and Upgrading Courses in Business and Industry,
by Occupational Field and Sex, Canada and the Provinces, 1967-68**

No.		Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Ontario ¹					
				Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
1	Accounting and bookkeeping — Comptabilité et tenue des livres.....	—	—	—	—	354	..	—	—
2	Aeronautics — Aéronautique.....	3	3	—	—	19	17	—	—
3	Agriculture occupations — Agriculture	—	—	—	—	—	—	—	—
4	Arts (commercial) — Dessin commercial.....	—	—	—	—	—	—	—	—
5	Automobile assembly — Montage d'automobiles	23	23	—	—	—	—	—	—
6	Banking and insurance — Banque et assurances.....	—	—	—	—	9	..	—	—
7	Basic training for skill development — Formation de base en vue de la spécialisation	—	—	—	—	2,546	..	—	—
8	Blueprint reading — Lecture de plans.....	—	—	—	—	453	..	—	—
9	Boat and ship building — Bateaux et navires	—	—	—	—	74	74	—	—
10	Building maintenance — Entretien des édifices	—	—	—	—	245	..	—	—
11	Burner servicing — Brûleurs (service)	—	—	—	—	53	..	—	—
12	Business administration — Administration des affaires.....	—	—	—	—	2,966	..	—	—
13	Business machines operation — Machines de bureau (conduite).....	—	—	—	—	355	..	—	—
14	Business machines repair — Machines de bureau (réparation)	—	—	—	—	92	..	—	—
15	Business practice — Pratiques des affaires	—	—	—	—	675	..	—	—
16	Civil engineering trades (miscellaneous) — Métiers du génie civil (divers).....	—	—	—	—	—	—	—	—
17	Communications operation and maintenance — Fonctionnement et entretien des systèmes de communication	—	—	—	—	810	..	—	—
18	Computers and data processing — Ordinateur et exploitation des données.....	—	—	—	—	2,292	..	—	—
19	Construction trades (miscellaneous) — Construction (métiers divers).....	—	—	—	—	47	..	—	—
20	Dental mechanics — Dentiste (mécanicien)	2	2	—	—	—	—	—	—
21	Drafting — Dessin industriel	—	—	—	—	10	..	—	—
22	Dressmaking and tailoring — Robes et tailleur (confection)	—	—	—	—	—	—	—	—
23	Electrical appliance repair — Appareils électriques (réparation).....	—	—	—	—	278	197	—	—
24	Electrical (construction) — Électricité (construction)	—	—	—	—	10	..	—	—
25	Electrical (industrial and other) — Électricité (industriel et autres).....	8	8	—	—	1,393	..	—	—
26	Electronics assembly and repair — Montage et réparation d'appareils électroniques	99	44	—	—	283	..	—	—
27	Factory machines operating and assembling — Machines industrielles (conduite et assemblage)	—	—	—	—	374	374	—	—
28	Food processing and handling — Conditionnement et manutention des aliments	2	2	—	—	21	21	—	—
29	Forestry occupations — Emplois forestiers	—	—	—	—	58	..	—	—
30	Foundry work — Fonderie	—	—	—	—	6	6	—	—
31	French courses — Cours de français	—	—	—	—	203	..	—	—
32	Furniture — Meubles	86	62	—	—	217	171	—	—
33	Furrier — Fourreurs	—	—	—	—	32	..	—	—
34	Gas, petroleum and refineries — Gaz, pétrole et raffineries	—	—	—	—	—	—	—	—
35	Glass workers — Verrerie	—	—	—	—	153	153	—	—
36	Graphic arts — Arts graphiques	4	4	—	—	239	..	—	—
37	Handicrafts — Artisanat	7	7	—	—	2	—	—	—
38	Heavy duty equipment — Matériel lourd	—	—	—	—	208	208	—	—
39	Heavy equipment operation — Machines lourdes (conduite).....	—	—	—	—	20	..	—	—
40	Home economics and dietetics — Économie domestique et diététique	—	—	—	—	86	..	—	—
41	Horticulture, and gardening — Horticulture et jardinage	—	—	—	—	27	13	—	—
42	Hotel and restaurant management — Hôtellerie et restauration	—	—	—	—	—	—	—	—

See footnote at end of table.

TABLEAU 20. Nombre d'élèves ayant terminé des cours publics de formation, de recyclage et de reclassement dans le commerce et dans l'industrie, suivant le domaine professionnel et le sexe, Canada et provinces, 1967-68

Manitoba		Saskat-chewan		Alberta		British Columbia — Colombie-Britannique		North-west Territories — Territoires du Nord-Ouest		Canada		N°
Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	
31	25	1	1	—	—	—	—	—	—	386	..	1
91	79	—	—	—	—	—	—	—	—	113	99	2
—	—	17	17	—	—	—	—	—	—	17	17	3
—	—	2	2	—	—	—	—	—	—	2	2	4
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23	23	5
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9	..	6
50	50	23	23	209	53	8	6	—	—	2,836	..	7
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	453	..	8
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	74	74	9
—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	246	..	10
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	53	..	11
89	88	13	13	—	—	—	—	—	—	3,068	..	12
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	355	..	13
—	—	2	2	—	—	—	—	—	—	94	..	14
22	9	—	—	16	16	3	—	—	—	716	..	15
14	14	230	230	—	—	—	—	—	—	244	244	16
16	16	38	38	—	—	—	—	12	12	876	..	17
—	—	—	—	24	24	—	—	—	—	2,316	..	18
36	36	—	—	—	—	—	—	—	—	83	..	19
—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	3	3	20
22	22	13	13	—	—	—	—	—	—	45	..	21
—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	22
—	—	2	2	—	—	2	2	—	—	282	201	23
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	..	24
560	560	33	33	1	1	—	—	—	—	1,995	..	25
22	5	—	—	6	—	—	—	—	—	410	..	26
189	21	—	—	—	—	—	—	—	—	563	395	27
—	—	—	—	38	—	—	—	—	—	61	23	28
—	—	—	—	80	80	—	—	—	—	138	..	29
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	6	30
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	203	..	31
—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	304	234	32
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	32	..	33
13	13	138	138	—	—	—	—	—	—	151	151	34
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	153	153	35
43	41	1	—	—	—	4	4	—	—	291	..	36
—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	10	7	37
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	208	208	38
—	—	—	—	—	—	—	—	22	22	42	..	39
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	86	..	40
—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	28	14	41
—	—	—	—	—	—	20	7	—	—	21	8	42

Voir renvoi à la fin du tableau.

TABLE 20. Numbers Completing Publicly-sponsored Training, Retraining and Upgrading Courses in Business and Industry,
by Occupational Field and Sex, Canada and the Provinces, 1967-68 — Concluded

No.		Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Ontario ¹			
				Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
1	Human relations occupations (miscellaneous) — Relations humaines (fonctions diverses)	—	—	—	—	135	..
2	Industrial trades (miscellaneous) — Métiers industriels (divers)	6	6	—	—	1,534	..
3	Instructional and teaching techniques — Techniques d'instruction et d'enseignement	—	—	—	—	79	..
4	Instrument mechanics — Instruments (mécaniciens)	230	35	—	—	56	..
5	Journalism — Journalisme	—	—	—	—	25	..
6	Laboratory assistant (industrial) — Adjoint de laboratoire (industriel)	1	1	—	—	18	..
7	Laundry and dry cleaning — Blanchissage et nettoyage à sec	—	—	—	—	—	—
8	Logging and lumbering — Exploitation et débit des bois	—	—	157	157	76	76
9	Machine shop practice — Atelier d'usinage (techniques)	—	—	—	—	203	..
10	Management and supervisory training — Formation des administrateurs et des surveillants	5	5	33	33	1,094	..
11	Mechanics (motor vehicle) — Automobile (mécaniques)	—	—	—	—	83	83
12	Mechanics (diesel and heavy duty) — Moteur diesel et machines lourdes (mécaniciens)	—	—	—	—	205	..
13	Merchandising and salesmanship — Vente (techniques)	—	—	—	—	520	..
14	Metal trades (miscellaneous) — Traitement du métal (divers)	—	—	—	—	87	..
15	Millwright and maintenance mechanics — Mécaniciens-ajusteurs et mécaniciens d'entretien	3	3	—	—	176	..
16	Mining and exploration — Extraction et exploration minières	—	—	—	—	289	289
17	Motor vehicle and rolling stock manufacturing — Fabrication de véhicules automobiles et de matériel roulant	—	—	—	—	207	207
18	Musical instrument repair — Instruments de musique (réparation)	—	—	—	—	10	..
19	Nursing aides and assistants — Soins infirmiers (aides et assistants)	—	—	—	—	80	..
20	Photography — Photographie	—	—	—	—	40	..
21	Plastics and fibre glass trades — Traitement des matières plastiques et de la fibre de verre	—	—	—	—	243	219
22	Plumbing, heating and pipe-fitting — Plomberie, tuyautage et chauffage	—	—	—	—	7	7
23	Police, fire protection and security — Police, protection contre les incendies et sécurité	—	—	—	—	100	..
24	Recreational and social work — Divertissements et service social	—	—	—	—	20	..
25	Service occupations (miscellaneous) — Fonctions de service (divers)	—	—	—	—	7	..
26	Service station attendant — Pompiste	—	—	—	—	247	..
27	Sheet metal and warm air heating — Tôleerie et chauffage	—	—	—	—	12	12
28	Shipping and inventory control — Entrepôts et expéditions	25	25	—	—	83	..
29	Shoe making and repair — Cordonnerie	27	5	—	—	11	—
30	Stationary and marine engineering — Machines fixes et génie naval	—	—	—	—	65	..
31	Surveying and photogrammetry — Arpentage et photogrammétrie	—	—	—	—	—	—
32	Textile occupations — Textiles (emplois)	—	—	—	—	161	52
33	Upgrading (skills) — Perfectionnement de la spécialisation	—	—	—	—	1,015	..
34	Upholstery — Rembourrage	1	1	—	—	—	—
35	Vehicle operating (miscellaneous) — Conducteurs de véhicules (divers)	—	—	—	—	624	..
36	Waiter-waitress training — Garçons, filles de table (formation)	—	—	67	—	474	..
37	Watch repair (jewellery) — Montres (réparation)	—	—	—	—	—	—
38	Welding and steelwork — Soudure et travail de l'acier	2	2	—	—	243	..
39	Work adjustment training — Formation au travail et orientation	—	—	—	—	—	—
40	Miscellaneous — Divers	30	30	—	—	365	..
41	Total	564	268	257	190	23,204	..

¹ Includes training supported and administered by the Department of Social and Family Services and the Department of Labour.

TABLEAU 20. Nombre d'élèves ayant terminé des cours publics de formation, de recyclage et de reclassement dans le commerce et dans l'industrie, suivant le domaine professionnel et le sexe, Canada et provinces, 1967-68 - fin

Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia - Colombie-Britannique		Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest		Canada		N°
Total	Male - Hommes	Total	Male - Hommes	Total	Male - Hommes	Total	Male - Hommes	Total	Male - Hommes	Total	Male - Hommes	
360	196	-	-	-	-	-	-	-	-	495	..	1
49	49	122	122	13	13	-	-	-	-	1.724	..	2
-	-	44	44	-	-	3	-	-	-	126	..	3
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	286	..	4
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	..	5
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	..	6
-	-	2	2	-	-	11	-	-	-	13	2	7
-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	235	233	8
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	203	..	9
-	-	529	529	1.437	1.437	292	281	-	-	3.390	..	10
-	-	2	2	7	7	-	-	-	-	92	92	11
12	12	-	-	58	58	-	-	-	-	275	..	12
-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	521	..	13
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	87	..	14
16	16	40	40	-	-	-	-	-	-	235	..	15
-	-	107	107	47	47	-	-	-	-	443	443	16
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	207	207	17
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	..	18
-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	85	..	19
-	-	11	11	1	1	-	-	-	-	52	..	20
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	243	219	21
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7	22
-	-	-	-	5	5	-	-	-	-	105	..	23
-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	21	..	24
-	-	-	-	-	-	15	1	-	-	22	..	25
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	247	..	26
-	-	-	-	9	9	1	1	-	-	22	22	27
-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	110	..	28
-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	39	6	29
-	-	18	18	-	-	-	-	-	-	83	..	30
-	-	34	34	-	-	-	-	-	-	34	34	31
-	-	12	-	-	-	-	-	-	-	173	52	32
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.015	..	33
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	34
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	624	..	35
43	32	1	-	-	-	58	9	-	-	643	..	36
-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	1	1	37
41	41	10	10	-	-	-	-	-	-	296	..	38
-	-	-	-	111	111	26	14	-	-	137	125	39
-	-	121	121	-	-	-	-	2	2	518	..	40
1,719	1,325	1,570	1,556	2,062	1,862	455	330	40	36	29,871	..	41

¹ Y inclus la formation subventionnée et administrée par le ministère du Travail et le ministère des Services sociaux et familiaux.

TABLE 21. Changes in Registration of Apprentices in Skilled Trades, and Enrolment in Classes by Field of Specialization, Year Ended March 31, 1968

TABLEAU 21. Changements apportés à l'enregistrement des apprentis dans les métiers spécialisés, et inscriptions en classes selon le domaine de spécialisation, année terminée le 31 mars 1968

Field of specialization — Domaine de la spécialisation	Registered Sept. 1 1967 — Sous- contrat le 1er Sept. 1967	Added during year — Ajoutés durant l'année	Discon- tinued during year — Départs durant l'année	Completed during year — Apprentis- sage complété durant année	Registered Aug. 31 1968 — Sous- contrat le 31 août 1968	Enrolment in classes during year — Inscriptions en classes durant l'année ¹		
						Full-time — A plein temps	Part-time — A temps partiel	Corre- spondence — Par corre- spondance
Canada²								
Automotive and diesel — Automobile et diesel	11,415	4,649	1,648	2,767	11,649	7,979	838	574
Building trades — Bâtiment	14,497	5,351	1,536	2,317	15,995	10,991	1,254	437
Foundry workers — Fonderie	171	50	33	22	166	2	132	4
Maintenance and operation trades — Métiers d'entretien et de fonctionnement	2,458	767	303	375	2,547	1,312	215	357
Mechanical and metal working — Mécanique et travail des métaux	6,537	2,444	814	1,262	6,905	3,578	741	345
Service trades — Services	1,947	1,136	493	635	1,955	851	21	51
Other trades — Autre métiers	853	276	117	124	888	518	234	70
General miscellaneous — Divers	718	318	129	87	820	279	51	61
Total	38,596	14,991	5,073	7,589	40,925	25,510	3,486	1,899

¹ Does not include pre-apprenticeship.
² Excluding Quebec.

¹ Ne comprend pas la formation préalable à l'apprentissage.
² Sans le Québec.

TABLE 22. Private Trade Schools — Enrolment and Staff, 1967-68

TABLEAU 22. Écoles de métiers privées — Inscriptions et personnel enseignant, 1967-68

Province	Schools — Écoles	Teachers — Instituteurs		Enrolment — Nombre d'élèves		
		Men — Hommes	Women — Femmes	Full-time — A plein temps	Part-time — A temps partiel	Total
Newfoundland and Nova Scotia ¹ — Terre-Neuve et Nouvelle-Écosse ¹						
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	12	15	13	250	—	250
Ontario	4	2	7	114	17	131
Manitoba	84	234	167	3,271	3,613	6,884
Saskatchewan	12	13	28	533	224	757
Alberta	9	8	21	359	215	574
British Columbia — Colombie-Britannique	22	23	45	837	283	1,120
Canada²	44	34	97	1,314	1,482	2,796
	187	329	378	6,678	5,834	12,512

¹ Includes one school in Newfoundland.
² Data for Quebec not available.

¹ Y compris une école à Terre-Neuve.
² Données du Québec indisponibles.

TABLE 23. Private Business Schools — Enrolment and Staff, 1967-68

TABLEAU 23. Écoles commerciales privées — Inscriptions et personnel enseignant, 1967-68

Province	Schools — Écoles	Teachers — Instituteurs		Enrolment — Nombre d'élèves			
		Men — Hommes	Women — Femmes	Full-time — A plein temps	Part-time day or evening — A temps partiel jour ou soir	Corre- spondence and special courses — Corre- spondence et cours spéciaux	Total
Nova Scotia ¹ — Nouvelle-Écosse ¹	7	7	25	634	156	—	790
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	4	4	19	606	195	—	801
Ontario	44	48	145	3,928	4,706	—	8,644
Manitoba	6	3	39	1,223	1,147	598	2,968
Saskatchewan	6	8	41	1,118	627	68	1,813
Alberta	11	8	38	848	962	—	1,810
British Columbia — Colombie-Britannique	10	6	39	967	1,846	5	2,818
Canada²	88	84	346	9,324	9,639	671	19,644

¹ Includes one school in Newfoundland and one in Prince Edward Island.

² Excluding Quebec.

¹ Y compris une école à Terre-Neuve et une dans l'île-du-Prince-Édouard.

² Sans le Québec.

V. EDUCATION FINANCE

This section of the report provides data on revenues and expenditures in several fields of education. Most of the figures are estimated, but final figures will be published, when sufficient information is available, in the annual "Survey of Education Finance".

Table 23 is a summary of funds raised for educational purposes by different levels of government and by private organizations and individuals. Section A shows the amount of local taxation spent on education, mostly at the elementary and secondary levels. Section B gives the amounts the provincial governments spent on education including grants to school boards but excluding any income received from the Federal Government whose expenditures on education are shown in Section C. The Federal Government is responsible for the education of Indians, Eskimos and dependants of armed services' personnel. In addition, it helps to finance vocational education through the Training Branch of the Department of Manpower and Immigration and higher education through grants to universities. Operating grants to universities have been paid, up to the end of the fiscal year 1966-67, through the Association of Universities and Colleges of Canada. Capital grants to universities are made through the Canada Council, and contributions for research through the National Research Council, Medical Research Council, Defence Research Board, Department of National Health and Welfare and other departments. Section D shows all monies from private sources, regardless of whether it is spent by a government or a non-government body; it includes tuition fees, gifts and endowments, and total expenditures of private academic and commercial schools.

Federal Support of Post-secondary Education

As a result of the federal-provincial conference of October 1966 on federal-provincial fiscal arrangements and relative financial responsibilities for education, the federal government undertook to provide increased and expanded support to education. Recognizing that education is a provincial responsibility, the federal government decided to discontinue payment, directly to universities, of operating grants, which were computed at \$2.00 per capita in each province for the fiscal year 1965-66, and at approximately \$5.00 per capita for the fiscal year 1966-67.

Recognizing, furthermore, that provinces are required to provide facilities for professional, technical and vocational education outside of universities for their steadily increasing student population, and the rapidly rising costs of such education, the federal government decided to expand its support beyond the university education and include in its program all, or almost all, post-secondary education, i.e. the educational institutions and courses requiring for admission at least the junior matriculation, or its equivalent, in each province.

The provinces have been offered the choice of either a federal grant amounting to \$15.00 per capita, or 50 p.c. of operating costs of the post-secondary education, whichever is the greater. Implementing this proposal, the Parliament passed, in March of 1967, the Federal-Provincial Fiscal Arrangements Act, 1967, dealing with this program, and placed the responsibility for its administration upon the Department of the Secretary of State.

Under the terms of this Act, the federal treasury transfers to the provinces certain percentages of federal taxes and makes each payments required to make up the total amount due to each province in accordance with the option selected by the province. These transfers of revenue and cash payments will continue for five years, commencing with the 1967-68 fiscal year. It is estimated that the financial resources so transferred to the provinces will amount to \$502 million in 1968-69 and \$618 million in 1969-70, and will be disturbed by the provincial governments at their discretion.

V. FINANCEMENT DE L'ENSEIGNEMENT

La présente section du rapport donne la statistique des recettes et dépenses des divers domaines de l'enseignement. La plupart des données sont des estimations, mais des chiffres définitifs paraîtront dans le rapport annuel "Les finances de l'enseignement", une fois tous les renseignements obtenus.

Le Tableau 23 est un aperçu des sommes consacrées à l'enseignement par les gouvernements à divers échelons et par les organismes privés et les particuliers. La section A indique la partie des taxes locales affectée à l'enseignement, surtout aux niveaux élémentaire et secondaire. La section B indique les dépenses provinciales à ce poste, y compris les subventions aux commissions scolaires, mais sans l'apport du gouvernement fédéral, dont les dépenses pour l'enseignement paraissent à la section C. L'instruction des Indiens, des Esquimaux et des enfants du personnel militaire relève du gouvernement fédéral. Ce dernier aide aussi à la formation professionnelle par l'entremise de la Direction de la formation, du ministère de la Main-d'œuvre et de l'Immigration, et à l'enseignement supérieur par des subventions aux universités. Les subventions de fonctionnement provenaient, jusqu'à la fin de l'année financière 1966-67, de l'Association des universités et collèges du Canada. Les subventions de capital accordées aux universités sont fournies par le Conseil des Arts du Canada et les contributions à la recherche, par le Conseil national de recherches, le Conseil des recherches médicales, le Conseil de recherches pour la défense, le ministère de la Santé nationale et du Bien-être social et d'autres ministères. La section D indique les sommes provenant de sources privées, que l'organisme responsable des dépenses soit gouvernemental ou non, et comprend les droits de scolarité, les dons, les subventions et les dépenses totales des écoles privées, tant ordinaires que commerciales.

L'appui fédéral accordé à l'éducation post-secondaire

A la suite de la conférence fédérale-provinciale sur les arrangements fiscaux et les responsabilités financières relatives inhérentes à l'éducation, tenue en octobre 1966, le gouvernement fédéral s'est engagé à fournir, aux fins de l'éducation, un appui plus soutenu et plus poussé. Reconnaissant que l'éducation relève des provinces, le gouvernement fédéral a décidé de cesser d'accorder directement aux universités des subventions d'exploitation; celles-ci s'établissaient, d'après les calculs, à \$2 par personne dans chaque province, pour l'année financière 1965-66, et à \$5 environ, en 1966-67.

Reconnaissant, de plus, que les provinces sont tenues de fournir des installations pour l'enseignement des matières touchant les professions libérales et pour l'enseignement technique et professionnel hors des universités, en vue de faire face à l'accroissement soutenu de la population étudiante et à la hausse rapide du coût de cet enseignement, le gouvernement fédéral a décidé d'étendre son appui au-delà de l'enseignement universitaire et d'inclure dans son programme tout, ou la plus grande partie, de l'enseignement post-secondaire, c'est-à-dire tenir compte des institutions et des cours qui exigent pour l'admission au moins l'immatriculation ou l'équivalent dans chaque province.

On a offert aux provinces le choix entre une subvention fédérale de \$15 par personne, ou 50 p.100 des frais de fonctionnement de l'enseignement post-secondaire, soit la somme la plus élevée. Pour donner suite à cette proposition, le Parlement, en mars 1967, a adopté la Loi sur les arrangements fiscaux entre le gouvernement fédéral et les provinces, qui a trait à ce programme et qui charge le secrétariat d'Etat de l'appliquer.

En vertu des dispositions de la Loi, le Trésor fédéral cède aux provinces certains taux fiscaux et, au choix de la province, fait les versements en espèces nécessaires pour former le montant dû à chacune. Ces transferts de revenus et ces versements en espèces seront effectués pendant cinq ans, à compter de l'année financière 1967-68. On estime que les ressources financières ainsi transférées aux provinces atteindront 502 millions de dollars en 1968-69 et \$618 millions en 1969-70; les provinces auront la libre disposition de ces sommes.

In view of the fact that these transfers do not represent direct federal expenditures on education, these amounts have been excluded from the federal funds provided for education as shown in Table 24.

Expenditures on post-secondary education, other than university education and teachers' training, as shown in Tables 23 and 24, are based on incomplete information and are likely to be revised when more complete data are available.

Recent Trends

Table 24 shows estimated expenditures on education for 1967, 1968 and 1969, and indicates sources providing the necessary funds. The figures for 1967 are taken from Table 23 and those for 1968 and 1969 are based on less elaborate analysis of provincial estimates, actual and forecast federal expenditures, representative sample of budgeted expenditures of local governments and estimated contributions of the private sector of the economy considering the over-all trend in expenditures on education.

Preliminary figures of actual expenditures on education in 1966 are by \$146.0 million, or 3.5 p.c. lower than estimates computed for that year a year ago. This is in marked contrast to the experience of several past years when actual expenditures on education invariably exceeded estimates. This trend is further illustrated by present estimates for 1967 and 1968 in comparison with estimates computed for these two years, a year earlier. Thus 1967 estimates are only \$13.0 million, or 0.3 p.c. higher, and those for 1968 by \$29.1 million, or 0.5 p.c. lower than those computed a year ago. This trend is caused primarily by the decreasing rate of growth in provincial expenditures on education, by far the largest source of funds. To illustrate, while estimated provincial expenditures for 1967 show an increase of 31.6 p.c. over the previous year, the year to year increases in 1968 and 1969 are only 23.7 p.c. and 17.3 p.c., respectively. The rate of increase in 1969 is based on the analysis of estimated net expenditures of provincial Departments of Education and Departments of University Affairs, where they exist, which jointly account for over 97.0 p.c. of all provincial expenditure on education. Even so, provincial expenditures on education increase faster than those of other levels of government or the private sector of the economy. Consequently, the provincial share of the total cost of education steadily increases from 47.9 p.c. in 1966 to 54.0 p.c. in 1969.

Expenditures on public elementary and secondary education in 1966 were 15.0 p.c. higher than in 1965. Estimates for 1967 indicate a further increase of 16.1 p.c., and these increases are projected for the next two years resulting in year to year changes of 18.0 p.c. and 11.8 p.c. for 1968 and 1969. Apart from rising enrolments, increases in operating costs and capital outlays are jointly responsible for this trend.

Expenditures of private academic schools increase only marginally reflecting general increases in costs moderated by declining enrolment figures.

Expenditures on teacher training outside of universities increase only slightly during the three years under review reflecting changes in costs with enrolment remaining virtually at the same level.

In 1967 expenditures on higher education increased by 25.6 p.c. over the previous year. Operating expenditures of universities and colleges increased by 27.5 p.c., while capital outlays of around \$358 million, the highest annual amount to date, were 15.9 p.c. greater than in 1966. Since the full-time enrolment in 1967 increased by only 10.6 p.c. the cost per student rose by 15.3 p.c.

Comme ces transferts ne constituent pas des dépenses directes du gouvernement fédéral au titre de l'éducation, on les a omis des dépenses du gouvernement fédéral affectées à l'enseignement indiquées au Tableau 24.

Les chiffres des dépenses pour l'enseignement postsecondaire autre que l'enseignement universitaire et la formation des maîtres (Tableaux 23 et 24) sont fondés sur des renseignements incomplets et seront vraisemblablement rectifiés plus tard.

Tendances récentes

Le Tableau 24 donne une estimation des dépenses pour l'enseignement en 1967, 1968 et 1969 ainsi que la provenance des fonds. Les chiffres de 1967 sont extraits du Tableau 23 et ceux de 1968 et de 1969 sont fondés sur une analyse moins détaillée des estimations des provinces, des dépenses réelles et prévues de l'administration fédérale, d'un échantillon représentatif des dépenses budgétaires des administrations locales et de la valeur estimative des contributions du secteur privé, compte tenu de la tendance générale des dépenses pour l'enseignement.

Les chiffres provisoires des dépenses réelles au chapitre de l'enseignement en 1966 dépassent de 146.0 millions de dollars (3.5 p. 100) le montant prévu un an plus tôt, alors que depuis plusieurs années les dépenses réelles dépassaient invariablement les estimations préalables. La comparaison des estimations actuelles pour 1967 et 1968 avec les estimations établies l'an dernier fait ressortir cette tendance encore davantage. Ainsi, les estimations pour 1967 sont supérieures de 13.0 millions de dollars seulement (0.3 p. 100) et celles de 1968 inférieures de 29.1 millions de dollars (0.5 p. 100) aux chiffres calculés il y a un an. Cette tendance traduit surtout une diminution du taux de croissance des dépenses provinciales pour l'enseignement, qui sont la source de financement de loin la plus importante. Par exemple, le montant estimatif des dépenses provinciales en 1967 accusait une augmentation de 31.6 p. 100 par rapport à l'année précédente, tandis qu'en 1968 et 1969 l'augmentation annuelle n'est que de 23.7 p. 100 et 17.3 p. 100 respectivement. Le taux d'augmentation de 1969 est fondé sur l'analyse des dépenses estimatives nettes des ministères provinciaux de l'Éducation et, éventuellement, des ministères des Affaires universitaires, dont les apports représentent plus de 97.0 p. 100 de toutes les dépenses provinciales au titre de l'enseignement. Et même là, les dépenses des provinces augmentent plus rapidement que celles des autres collectivités administratives ou du secteur privé de l'économie. En conséquence, la proportion que représente la participation provinciale aux frais d'enseignement régulièrement; elle est passée de 47.9 p. 100 à 54.0 p. 100 entre 1966 et 1969.

Les dépenses pour l'enseignement primaire et secondaire en 1966 ont augmenté de 15.0 p. 100 par rapport à celles de 1965. Les estimations pour 1967 font apparaître une autre augmentation de 16.1 p. 100 par rapport à l'année précédente; les extrapolations permettent de prévoir encore une augmentation de 18.0 p. 100 en 1968 et de 11.8 p. 100 en 1969. Outre l'augmentation du nombre des étudiants, cette tendance a pour cause la hausse des frais de fonctionnement et d'établissement.

Les dépenses des écoles générales privées n'ont subi qu'une hausse fractionnaire, l'augmentation des coûts ayant été tempérée par une baisse du nombre des inscriptions.

Les dépenses consacrées à la formation des professeurs à l'extérieur des universités n'ont que peu augmenté au cours des trois années observées: les coûts se sont accrus, mais le nombre des inscrits est demeuré pratiquement stationnaire.

En 1967, les dépenses relatives à l'enseignement supérieur ont augmenté de 25.6 p. 100 par rapport à l'année précédente. Les dépenses de fonctionnement des universités et des collèges se sont accrues de 27.5 p. 100, et les dépenses d'immobilisations, qui ont atteint 358 millions de dollars, soit le montant annuel le plus élevé jusqu'à présent, ont dépassé de 15.9 p. 100 celles de 1966. Comme le nombre d'inscrits à plein temps en 1967 n'a augmenté que de 10.6 p. 100, le coût par tête est monté de 15.3 p. 100.

The establishment of community colleges accounts for a modest increase of 10.6 p.c. in full-time enrolment in universities in 1967, and of only 5.0 p.c. increase in 1968. Only in 1969 estimated university enrolment is expected to increase by 13.4 p.c., in line with the trend in years prior to 1967. In view of rising costs in growing institutions, the operating costs per student are expected to increase by 17.0 p.c. in the next two years compared with 18.5 p.c. in 1966. At the same time capital outlays are estimated to reach the levels of \$420 and \$480 million in 1968 and 1969, and these expenditures explain the estimated increases in total expenditures on higher education in these two years of 17.0 p.c. and 23.8 p.c., respectively.

Although 1966 actual expenditures on vocational training fell short of estimates by 13.8 p.c., they were, nevertheless, at \$296.4 million, 58.7 p.c. higher than in 1965. Provincial estimates for 1967 and actual federal expenditures for that year indicate a further annual increase of 32.6 p.c. and this trend is forecast for the following two years but at a more modest rate of annual growth of 23.9 p.c. and 19.9 p.c. in 1968 and 1969, respectively.

Total expenditures on education increase faster than the rate of growth of the Gross National Product, (GNP), hence the percentage of GNP devoted to education increases steadily. In 1965 it was 6.4 p.c., while in 1966 and 1967 this percentage increases to 7.2 p.c. and 7.9 p.c., respectively.

Expenditures on Education as a Proportion of Municipal and Provincial Revenues

In Table 25 municipal and provincial expenditures on education are shown as percentages of the total revenue of municipal and provincial governments. Although, in most provinces, the provincial governments at present spend more than the municipalities on education, the municipalities allocate a much higher proportion of their revenue to education. The only exception is Newfoundland where traditionally, local school support is mostly in the form of fees and contributions in kind.

Local government taxation and expenditures on education are estimated from a sample of municipal budgets, and provincial figures from an analysis of provincial estimates. Almost all local expenditures on education are incurred by school boards for elementary and secondary education, but a small amount (less than 1 p.c.) goes to schools for handicapped children, provincial vocational schools and universities.

School Board Revenues and Expenditures

In Table 26 the figures for provincial grants are taken from provincial "Estimates" for 1967-68, and local taxation is estimated from a sample of municipal budgets. Fees and revenue from other sources were assumed to be in the same proportion to total revenue as in the previous year.

In Table 27 the expenditure on teachers' salaries is based on reports, from full-time teachers, of their annual rates of salary. These are adjusted to the calendar year and estimates made for part-time and casual staff. Other costs are assumed to bear the same relationship to teachers' salaries as they did last year.

Financing Higher Education

Table 28 presents current revenues and expenditures of Canadian universities and colleges based on the survey of 164 institutions. Estimates for the non-reporting colleges, based on figures for comparable reporting institutions, having regard to the size, control, type of institution and location, have been included. The figures thus represent the best available data of operating income and expenditures of all

La création des collèges régionaux explique que le nombre d'étudiants à plein temps dans les universités n'ait augmenté que de 10.6 p. 100 en 1967, et de 5.0 p. 100 seulement en 1968. Selon les estimations, en 1969 seulement, le nombre d'étudiants inscrits dans les universités augmentera de 13.4 p. 100, conformément à la tendance des années antérieures à 1967. Vu que les frais sont plus élevés dans les établissements en expansion, on prévoit que les frais de fonctionnement par tête au cours des deux prochaines années augmenteront de 17.0 p. 100 contre 18.5 p. 100 en 1966. Par ailleurs, on estime que les dépenses d'immobilisations atteindront 420 millions de dollars pour 1968 et 480 millions pour 1969, ce qui explique l'augmentation de la valeur estimative des dépenses globales consacrées à l'enseignement supérieur pour ces deux années (17.0 p. 100 et 23.8 p. 100 respectivement).

Les dépenses réelles au titre de la formation professionnelle en 1966 ont été de 13.8 p. 100 inférieures aux estimations, mais elles ont néanmoins atteint 296.4 millions de dollars, soit 58.7 p. 100 de plus qu'en 1965. Les estimations des dépenses des provinces en 1967 et les dépenses réelles de l'administration fédérale pour cette même année font voir une autre augmentation annuelle de 32.6 p. 100, et l'on prévoit que cette tendance se maintiendra dans les deux prochaines années, mais au taux plus modeste de croissance annuelle de 23.9 p. 100 en 1968 et de 19.9 p. 100 en 1969.

Les dépenses pour l'enseignement augmentent plus rapidement que le produit national brut; il faut donc continuellement consacrer un plus grand pourcentage du P.N.B. à l'enseignement. En 1965, ce pourcentage était 6.4 p. 100, tandis qu'il devrait être 7.2 p. 100 en 1966 et 7.9 p. 100 en 1967.

Proportion des recettes municipales et provinciales affectée à l'enseignement

Au Tableau 25 les dépenses des municipalités et des provinces aux fins de l'enseignement sont représentées en pourcentages de leurs recettes globales respectives. Bien qu'aujourd'hui la plupart des gouvernements provinciaux consacrent de plus fortes sommes à l'enseignement que les municipalités, celles-ci consacrent une bien plus forte proportion de leurs recettes à l'enseignement. La seule exception est Terre-Neuve où, depuis toujours, le financement municipal des écoles se fait surtout au moyen de droits et de contributions en nature.

Les données municipales sur les taxes et les frais de l'enseignement sont évaluées d'après un échantillon de budgets municipaux; les données provinciales sont prises de budgets provinciaux. La quasi-totalité des sommes destinées à l'enseignement par les autorités locales vont aux écoles élémentaires et secondaires, mais une faible partie (moins de 1 p. 100) va aux écoles pour désavantagés, aux écoles professionnelles provinciales et aux universités.

Recettes et dépenses des commissions scolaires

Au Tableau 26, les chiffres des subventions provinciales sont tirés des "prévisions budgétaires" provinciales pour 1967-68, tandis que les taxes locales sont évaluées d'après un échantillon des budgets municipaux. On a présumé que les droits de scolarité et les revenus d'autres sources représentent la même proportion des recettes totales que l'année précédente.

Au Tableau 27, les dépenses en traitements des instituteurs s'appuient sur les rapports des instituteurs à plein temps au sujet de leur rémunération annuelle. Ces chiffres sont rectifiés d'après l'année civile et on a fait des estimations quant au personnel à temps partiel et d'emploi intermittent. On présume que les autres frais représentent la même proportion des traitements des instituteurs que l'an dernier.

Financement de l'enseignement supérieur

Le Tableau 28 présente les dépenses et les revenus courants des universités et collèges canadiens, données fondées sur le relevé de 164 établissements. Des estimations sont incluses pour les collèges non répondants: elles se fondent sur les chiffres d'établissements répondants comparable par la taille, la direction, le genre et la situation. Les chiffres sont ainsi les meilleures données disponibles sur le revenu et les dépenses d'exploitation.

Canadian institutions of higher learning for the academic year 1967-68. This data will appear in the annual DBS publication "Canadian Universities, Income and Expenditures, 1967-68", Catalogue No. 81-212.

Following the termination of federal per capita operating grants to universities in 1966-67 academic year, the financing of university operating expenditures underwent a marked change. Federal operating grants decreased by \$69.5 million, or 97.1 p.c. and represented only 0.3 p.c. of the total operating income in 1967-68, compared with 12.3 p.c. a year before. By contrast, provincial grants increased by \$186.4 million, or 74.8 p.c., augmenting their share of the total income from 42.8 p.c. to 58.8 p.c. in 1967-68.

Table 29 presents income and expenditures of capital funds of Canadian universities and colleges based on the survey of 164 institutions.

tation des établissements canadiens d'enseignement supérieur pour l'année scolaire 1967-68. Ces données paraîtront dans la publication annuelle du B.F.S. "Universités canadiennes, recettes et dépenses, 1967-68," numéro de catalogue 81-212.

Depuis la suppression en 1966-1967 des subventions de fonctionnement (par habitant) accordées par l'administration fédérale aux universités, le financement du fonctionnement des universités s'est complètement transformé. Les subventions fédérales de fonctionnement ont diminué de 69.5 millions de dollars, soit 97.1 p. 100, et ne représentaient en 1967-1968 que 0.3 p. 100 du revenu total de fonctionnement, contre 12.3 p. 100 un an plus tôt. Par contre, les subventions provinciales se sont accrues de 186.4 millions de dollars (74.8 p. 100), ce qui fait que le pourcentage du revenu total qu'elles représentent est passé de 32.8 p. 100 à 58.8 p. 100 en 1967-68.

Le Tableau 29 présente le revenu et les dépenses de capitaux des universités et collèges canadiens fondés sur le relevé de 164 établissements.

TABLE 24. Total Expenditures on Education in Canada by Sources of Funds, 1967¹TABLEAU 24. Dépenses totales pour l'enseignement au Canada, selon la provenance de l'argent, 1967¹

Sources of funds Provenance de l'argent	Elementary and secondary level Échelon élémentaire et secondaire		Teacher-training Formation pédagogique	Post-secondary education Enseignement post-secondaire	University education Enseignement supérieur	Other formal education — Autre enseignement régulier	Vocational education Enseignement professionnel	Total					
	Publicly-controlled Régie publique	Privately-controlled Régie privée											
	thousands of dollars — milliers de dollars												
A. Local government taxation — Taxes locales:													
Newfoundland — Terre-Neuve	703	...	...	...	—	...	...	703
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	3,010	...	...	...	—	...	...	3,010
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	32,882	...	...	...	21	...	...	32,903
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	150	...	...	...	—	...	...	150
Québec	343,939	...	...	...	128	...	...	344,067
Ontario	550,362	...	...	...	878	...	...	551,240
Manitoba	25,318	...	...	...	40	...	...	25,358
Saskatchewan	65,720	...	...	...	—	...	...	65,720
Alberta	98,293	...	...	...	629	...	...	98,922
British Columbia — Colombie-Britannique	143,099	...	...	...	1,450	...	...	144,549
Yukon	297	...	...	...	—	...	...	297
Northwest Territories ³ — Territoires du Nord-Ouest ⁴	293	...	...	...	—	...	...	293
Total	1,264,066	...	...	...	3,146	...	...	1,267,212
B. Provincial and territorial governments — Gouvernements provinciaux et territoriaux:													
Newfoundland — Terre-Neuve	41,671	...	415	1,476	25,091	...	6,642	75,295					
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	8,087	...	13	46	1,570	...	293	10,009					
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	44,988	...	1,387	2,330	16,915	...	10,928	76,548					
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	65,909	...	839	1,652	9,526	...	1,845	79,771					
Québec	421,930	...	13,316	5,040	154,501	...	49,149	643,936					
Ontario	611,344	...	8,810	38,598	336,147	...	32,276	1,027,175					
Manitoba	74,360	...	559	2,069	28,481	...	209	105,678					
Saskatchewan	67,084	...	146	3,249	12,176	...	4,291	86,946					
Alberta	138,945	...	—	14,762	75,209	...	11,613	240,529					
British Columbia — Colombie-Britannique	111,961	...	444	6,513	55,191	...	24,608	198,717					
Yukon	2,893	...	—	—	19	...	190	3,102					
Northwest Territories ³ — Territoires du Nord-Ouest ⁴	3,769	...	—	—	40	...	—	3,809					
Total	1,592,941	...	25,929	75,735	714,866	...	142,044	2,551,515					
C. Federal government — Gouvernement fédéral ...													
D. Non-government — Autre que gouvernement.....	69,270⁴	85,798	996	9,963	320,982⁶	—	11,436⁵	498,445					
All sources — Toutes provenances	3,104,976	85,798	26,935	95,936	1,197,045⁷	24,520	392,874	4,928,084					
Analysis of federal expenditures (see "C" above) — Analyse des dépenses "fédérales" (voir "C" ci-dessus):													
Indian education — Enseignement des Indiens	55,471	...	...	...	120	...	2,295	57,886		
Education in the Northwest Territories ³ — Enseignement dans les Territoires du Nord-Ouest ⁴	9,363	...	...	...	—	...	533	9,896		
Servicemen's dependants — Personnes à la charge des militaires	18,997	...	...	...	4,735	...	—	23,732		
Canadian Vocational Training — Formation professionnelle au Canada	84,041	...	...	10,238	15	...	218,546	312,840			
Other — Autres	10,827	...	10	...	153,181	24,520	18,020	206,558					

¹ Calendar year 1967 used for local government expenditure and the fiscal year 1967-68 for the provincial and federal governments, universities and colleges, and other institutions.

² Expenditures on vocational education in high schools included under "Elementary and secondary".

³ Items under "A" and "B" for children of white status; item under "C" primarily for Eskimos and Indians living in the Territories.

⁴ Includes some federal payments on account of fees.

⁵ Estimated revenues of provincial vocational schools.

⁶ Fees, endowments, gifts, etc.

⁷ Comprised of current and capital items.

¹ Année civile 1967 pour le gouvernement local et exercice financier 1967-68 pour les gouvernements provinciaux et fédéral, les universités et collèges et les autres institutions.

² Les dépenses pour l'enseignement professionnel dans les écoles secondaires sont comprises avec "Élémentaire et secondaire".

³ Les dépenses à "A" et "B" sont pour les enfants de race blanche; celles à "C" sont surtout pour les Esquimaux et les Indiens des Territoires.

⁴ Comprend des paiements fédéraux de droits.

⁵ Recettes estimées des écoles professionnelles provinciales.

⁶ Droits, dotations, dons, etc.

⁷ Comprend les dépenses courantes et d'immobilisations.

**TABLE 25. Sources of Funds and Total Expenditures on Formal Education and Vocational Training
in Canada, 1967, 1968 and 1969**

**TABLEAU 25. Provenance de l'argent et dépenses totales pour l'enseignement ordinaire et pour la formation
professionnelle, Canada, 1967, 1968 et 1969**

Item - Détail	1967 (Estimated) (Évaluées)	1968 (Estimated) (Évaluées)	1969 (Estimated) (Évaluées)
millions of dollars - millions de dollars			
Sources of funds - Provenance de l'argent:			
Local government taxation - Imposition par les gouvernements locaux	1,267.2	1,519.7	1,748.0
Provincial and Territorial governments - Gouvernements des provinces et territoires	2,551.5	3,155.6	3,702.0
Federal government - Gouvernement fédéral	610.9	653.3	744.0
Non-government (private) sources - Sources non publiques (privées)	498.5	573.3	665.0
Sources of funds - Total - Provenance de l'argent	4,928.1	5,901.9	6,859.0
Expenditures on education - Dépenses pour l'enseignement:			
Elementary and secondary education - Enseignement élémentaire et secondaire:			
Public	3,105.0	3,663.9	4,097.0
Private - Privée	85.8	90.9	95.0
Teacher-training outside of the universities - Formation pédagogique hors des universités	26.9	30.1	33.0
Post-secondary education - Enseignement postsecondaire	96.0	202.0	250.0
Higher education ¹ - Enseignement supérieur ¹	1,197.0	1,401.0	1,760.0
Other - Autres	24.5	27.0	40.0
Total on formal education - Total pour l'enseignement ordinaire	4,535.2	5,414.9	6,275.0
Vocational training ² - Formation professionnelle ²	392.9	487.0	584.0
Expenditures - Total - Dépenses	4,928.1	5,901.9	6,859.0
Percentage gross national product - Pourcentage du produit national brut	7.9	8.8	..

¹ Includes student aid, scholarships and bursaries in addition to universities' operating and capital expenditures.

² Includes private business colleges.

¹ Comprend l'aide aux étudiants et les bourses outre les dépenses universitaires d'exploitation et en immobilisation.

² Comprend les collèges commerciaux privés.

**TABLE 26. Estimated Proportions of Municipal and Provincial Government Revenues Expended on
Education in 1968¹**

**TABLEAU 26. Proportions évaluées des recettes des gouvernements municipaux et provinciaux
consacrées à l'enseignement en 1968¹**

Province	Local governments Gouvernements locaux			Provincial governments Gouvernements provinciaux		
	Total taxation Taxes totales	Expenditure on education Dépenses pour l'enseigne- ment	Percentage applied to education Pourcentage consacré à l'enseigne- ment	Net general revenue ² Recettes générales nettes ³	Net expenditures on education ⁴ Dépenses nettes pour l'enseigne- ment ³	Percentage applied to education Pourcentage consacré à l'enseigne- ment
	(a)	(b)	(b)/(a)×100	(c)	(d)	(d)/(c)×100
	\$'000	%		\$'000		%
Newfoundland.....	9,023	800	8.9	194,670	69,280	35.6
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	4,945	3,017	61.0	36,450	9,300	25.5
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	65,609	38,977	59.4	236,400	99,290	42.0
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	11,305	200	1.8	242,000	92,120	38.1
Québec	769,870	440,074	57.2	2,696,500	751,560	27.9
Ontario	1,260,381	625,557	49.6	2,821,450	1,336,190 ⁴	47.4
Manitoba	138,694	62,490	45.1	319,480	122,750	38.4
Saskatchewan.....	143,880	72,980	50.7	355,860	110,660	31.1
Alberta	216,099	116,963	54.1	601,710	282,400	46.9
British Columbia - Colombie-Britannique.....	282,449	158,319	56.1	755,440	275,177	36.4
Total (10) provinces	2,902,255	1,519,377	52.4	8,259,960	3,148,727	38.1

¹ Calendar year 1968 used for local government and fiscal year 1968-69 for provincial government finances.

² Includes receipts from the Federal Government re tax rental agreements; excludes Federal grants and subsidies for specific purposes.

³ Includes provincial grants to school boards.

⁴ Includes advance of \$100 million to the Ontario Universities' Capital Aid Corporation.

¹ Année civile 1968 pour les gouvernements locaux et exercice financier 1968-69 pour les gouvernements provinciaux.

² Comprend les sommes reçues du gouvernement fédéral en vertu des ententes sur les loyers fiscaux, mais non les subventions fédérales à des fins précises.

³ Comprend les subventions provinciales aux commissions scolaires.

⁴ Comprend un crédit de \$100 millions à Ontario Universities Capital Aid Corporation.

TABLE 27. School Board Revenues, Calendar Year 1967
TABLEAU 27. Recettes des commissions scolaires, année civile 1967

Province	Provincial grants — Subventions provinciales	Local taxation — Taxes locales	Fees — Droits	Other sources — Autres provenances	Total
thousands of dollars — milliers de dollars					
Newfoundland — Terre-Neuve	32,179	703	1,837	1,050	35,769
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	7,249	3,010	49	80	10,388
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	37,184	32,672	81	666	70,603
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	47,865	—	—	1,035	48,900
Québec	414,143	343,939	3,481	9,567	771,130
Ontario	469,555	550,362	4,275	29,044	1,053,236
Manitoba	84,574	25,318	536	2,934	113,362
Saskatchewan	53,498	65,720	1,434	1,760	122,412
Alberta	118,299	98,293	1,551	6,070	224,213
British Columbia — Colombie-Britannique	97,184	143,099	—	6,285	246,568
All provinces — Toutes provinces	1,361,730	1,263,116	13,244	58,491	2,696,581
Yukon	2,511	297	26	543	3,377
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	301	293	—	62	656
Total Territories — Tous les territoires	2,812	590	26	605	4,033
Canada	1,364,542	1,263,706	13,270	59,096	2,700,614

TABLE 28. School Board Expenditures, Calendar Year 1967
TABLEAU 28. Dépenses des commissions scolaires, année civile 1967

Province	Operating costs — Frais d'administration			Capital costs — Frais d'établissement	Total expenditures from current revenue — Dépenses totales sur les recettes courantes
	Teachers' salaries — Traitements des instituteurs	Other — Autres	Total		
thousands of dollars — milliers de dollars					
Newfoundland — Terre-Neuve	22,537	8,656	31,193	4,576	35,769
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	6,060	3,399	9,459	765	10,224
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	46,444	14,824	61,268	9,402	70,670
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	33,465	12,484	45,949	2,680	48,629
Québec	393,060	361,255	754,315	16,815	771,130
Ontario	569,675	299,834	869,509	176,482	1,045,991
Manitoba	70,217	29,390	99,607	15,101	114,708
Saskatchewan	72,190	36,608	108,798	13,892	122,690
Alberta	131,492	61,910	193,402	31,025	224,427
British Columbia — Colombie-Britannique	141,482	71,963	213,445	33,984	247,429
All provinces — Toutes provinces	1,486,622	900,323	2,386,945	304,722	2,691,667
Yukon	1,294	1,162	2,456	921	3,377
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	353	252	605	93	698
Total Territories — Tous les territoires	1,647	1,414	3,061	1,014	4,075
Canada	1,488,269	901,737	2,390,006	305,736	2,695,742

TABLE 29. Operating Revenue and Expenditure of Universities and Colleges, 1967-68
TABLEAU 29. Recettes et dépenses d'administration des universités et collèges, 1967-68

Item — Détail	Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques	Québec	Ontario	Western Provinces — Provinces de l'Ouest	Total
thousands of dollars — milliers de dollars					
Current revenue by source — Recettes courantes selon la provenance:					
Federal government — Gouvernement fédéral	5,344	20,451	32,993	24,971	83,759
Provincial governments — Gouvernements provinciaux	32,495	83,407	187,087	132,524	435,513
Municipal governments — Gouvernements municipaux	21	128	438	1,225	1,812
Fees — Droits	13,525	46,449	49,199	35,317	144,490
Other sources — Autres provenances	5,674	28,009	23,962	17,363	75,008
Total	57,059	178,444	293,679	211,400	740,582
Current expenditure — Dépenses courantes:					
Instruction — Enseignement	34,736	113,749	173,090	133,408	454,983
Administration	4,228	14,885	21,169	12,963	53,245
Maintenance — Entretien	6,562	19,029	29,269	18,713	73,573
Scholarships — Bourses	1,957	1,330	1,472	5,507	10,266
Research — Recherche	5,083	24,742	45,200	29,193	104,218
Other — Autres	4,793	5,270	19,494	12,668	42,225
Total	57,359	179,005	289,694	212,452	738,510

TABLE 30. Capital Revenue and Expenditure of Universities and Colleges, 1967-68
TABLEAU 30. Recettes et dépenses de capital des universités et collèges, 1967-68

Item — Détail	Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques	Québec	Ontario	Western Provinces — Provinces de l'Ouest	Total
thousands of dollars — milliers de dollars					
Receipts by sources — Recettes selon la provenance:					
Federal government — Gouvernement fédéral	1,015	5,401	4,539	6,609	17,564
Provincial governments ¹ — Gouvernements provinciaux ¹	15,088	34,191	133,527	64,854	247,660
Municipal governments — Gouvernements municipaux	—	—	440	894	1,334
Other sources ² — Autres provenances ²	26,316	19,736	16,245	26,409	88,706
Total	42,419	59,328	154,751	98,766	355,264
Payments on additions to plant — Paiements pour les rajouts:					
Land — Terres	1,946	4,293	9,590	1,727	17,556
Buildings — Édifices	41,501	57,293	146,273	95,498	340,565
Total	43,447	61,586	155,863	97,225	358,121

¹ Provincial construction grants and advances.
² Includes borrowed money.

¹ Subventions et paiements provinciaux de construction.
² Comprend des emprunts.

VI. LIBRARIES

University and College Libraries

Libraries in 79 universities and colleges, with enrolments of 100 or more, reported over 22 millions volumes or 80.7 volumes per student in 1967-68, compared with 60.7 in 1966-67. Expenditures amounted to \$180.39 per student, an increase of \$20.30 over the previous year.

Libraries in Post-secondary Institutions

Libraries in provincial post-secondary institutions were surveyed for the first time in 1963-64. In 1967-68, the survey encompassed technical institutes, provincial trade schools, and teachers' colleges across Canada.

Special Libraries

In 1961 the Gale Research Company, Detroit, made a survey of Canadian special libraries which included government, business, professional and technical libraries. Of the 580 special libraries in Canada, 405 were located in Quebec and Ontario, and contained almost three quarters of the total bookstock (72.8 p.c.).

In addition to the fields noted, special libraries were also concerned with education, history, social sciences and other subjects.

Professional librarians comprised 51.4 p.c. of the total full-time staff.

Library School Graduates

Of the 388 students graduating with BLS degrees and 64 graduating with MLS degrees in 1968, only 305 and 35, respectively, reported to this survey.

University libraries continued to attract the largest portion of graduates as 103 or 40.2 p.c. found employment there. Another 63 secured positions in public libraries; 47 in school libraries and 43 in special libraries.

The median salary of graduates employed in public libraries was \$6,775 in university libraries \$7,055 school libraries \$7,500 government libraries \$6,840 and other special libraries \$6,838.

Centralized School Libraries

Library facilities in elementary schools were much more inadequate than in secondary schools. Of the schools reporting, approximately 85.6 p.c. of secondary schools provided centralized libraries whereas only 36.2 p.c. of elementary schools did so.

Public Libraries

Provincial governments have jurisdiction over public libraries but these are generally administered and regulated by municipal authorities. In Newfoundland and Prince Edward Island, each provincial government maintains a public library service throughout its province. Municipal libraries serve the

VI. BIBLIOTHÈQUES

Bibliothèques des universités et collèges

Les bibliothèques de 79 universités et collèges ayant 100 abonnés ou plus, ont déclaré plus de 22 millions de volumes ou 80.7 volumes par étudiant, au regard de 60.7 en 1966-67. Les dépenses ont atteint \$180.39 par étudiants soit \$20.30 de plus que l'année précédente.

Bibliothèques des établissements post-secondaires

Les bibliothèques des établissements provinciaux post-secondaires ont fait l'objet d'une enquête pour la première fois en 1963-64. En 1967-68 l'enquête comprenait instituts de technologie, écoles de métiers provinciales et collèges de pédagogie au Canada.

Bibliothèques spéciales

En 1961, la *Gale Research Company* de Détroit a fait le relevé des bibliothèques canadiennes spéciales qui comprennent des bibliothèques du gouvernement, des bibliothèques commerciales, professionnelles et techniques. Des 580 bibliothèques spéciales au Canada, 405 sont situées au Québec et en Ontario et renferment près des trois quarts des stocks de livres (72.8 p. 100).

Outre les domaines signalés, des bibliothèques spéciales existent également pour l'éducation, l'histoire, les sciences sociales et autres sujets.

Les bibliothèques professionnelles figurent pour 51.4 p. 100 de tout le personnel à temps entier.

Diplômés en bibliothéconomie

Des 388 étudiants qui ont reçu leur baccalauréat en bibliothéconomie et des 64 qui ont reçu leur maîtrise en 1968, seulement 305 et 35 respectivement, ont répondu à l'enquête présente.

Les bibliothèques universitaires continuaient d'attirer la plus forte proportion de diplômés; 103 ou 40.2 p. 100 y ont trouvé du travail. Soixante-trois diplômés ont obtenu un poste dans une bibliothèque publique, 47 dans une bibliothèque scolaire et 43 dans une bibliothèque spécialisée.

Les diplômés touchaient un traitement médian de \$6,775 dans les bibliothèques publiques, de \$7,055 dans les bibliothèques universitaires, de \$7,500 dans les bibliothèques scolaires, de \$6,840 dans les bibliothèques gouvernementales et de \$6,838 dans les autres bibliothèques spécialisées.

Bibliothèques scolaires centralisées

Les bibliothèques des écoles élémentaires étaient beaucoup moins bien pourvues que celles des écoles secondaires. Des écoles répondantes, 85.6 p. 100 environ des écoles secondaires possédaient des bibliothèques centrales, contre 36.2 p. 100 seulement des écoles élémentaires.

Bibliothèques publiques

Les gouvernements provinciaux ont juridiction sur les bibliothèques publiques qui sont, en général, administrées et réglées par les autorités municipales. A Terre-Neuve et en île-du-Prince-Édouard, chaque gouvernement provincial maintient un service de bibliothèque public dans la province. Les bibliothèques municipi-

urban population while provincial and regional libraries serve the population outside the more densely populated areas.

The annual survey for the calendar year 1967 included 855 public libraries which served a population of more than 16 million. Total bookstock was more than 21 million, or 1.3 volumes per person served.

Circulation of books was 5.1 per person served, and current operating payments were \$2.56 in comparison with \$2.24 in 1966. Of the 3,838 total full-time staff about one-quarter was professional librarians.

Museums and Art Galleries

A survey by DBS in 1964 showed that 44 museums organized educational programs, some of which took the form of study groups, for 18,454 children and 5,974 adults. Public events such as lectures, film showings, guided tours and other activities were sponsored by 128 institutions; the attendance recorded was 854,813.

The survey also indicated that 101 museums provided library services to local communities. In addition, extension services to other communities included the loan of exhibits and collections and the provision of lecturers.

pales desservent la population urbaine tandis que les bibliothèques provinciales et régionales desservent la population plus étendue et dispersée.

L'enquête annuelle de l'année civile 1967 comprenait 855 bibliothèques publiques desservant plus de 16 millions d'habitants. L'ensemble des stocks de livres se chiffrait par près de 21 millions de volumes ou 1.3 volume par personne desservie.

Les prêts de volumes étaient de 5.1 par personne et les dépenses courantes de gestion s'établissaient à \$2.56 contre \$2.24 en 1966. Sur les 3,838 employés à temps entier, un quart environ étaient des bibliothécaires professionnels.

Musées et galeries d'art

L'enquête que le B.F.S. a menée en 1964 révèle que 44 musées organisaient des programmes éducatifs, dont certains sous forme de groupes d'étude, destinés à 18,454 enfants et 5,974 adultes. Des activités publiques telles que causeries, films, visites organisées et autres étaient patroñées par 128 établissements; l'assistance s'est chiffrée par 854,813.

L'enquête a également révélé que 101 musées offraient des services de bibliothèque aux agglomérations environnantes. De plus, parmi les services d'extension que l'on accordait à d'autres localités, figuraient les prêts d'expositions et de collections, et de conférenciers.

TABLE 31. University and College Libraries, (serving enrolments of 100 full-time students and over, at university level), 1967-68

TABLEAU 31. Bibliothèques des universités et collèges, (desservant un effectif de 100 étudiants et plus, à plein temps), 1967-68

Province	University and college libraries reporting Bibliothèques déclarantes	Students served Étudiants desservis	Volumes of books, periodicals and pamphlets Volumes de livres, périodiques et brochures	Full-time staff — Personnel à plein temps		Total operating expenses of libraries Total, frais d'administration des bibliothèques	Library expenditure per full-time student Dépenses des bibliothèques par étudiant à plein temps ¹
				Professional — Profes-sionnel	Other — Autres		
			number — nombre			\$	\$
Newfoundland — Terre-Neuve	1	5,194	192,067	10	37	576,464	110.99
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard ...	2	1,848	60,346	5	9	244,200	132.14
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	9	12,179	1,089,958	59	166	2,334,201	191.66
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	4	10,750	496,520	27	112	1,181,149	109.87
Québec	15	69,245	4,510,280	272	746	9,659,289	139.49
Ontario	27	93,190	8,606,662	464	1,486	20,666,789	221.77
Manitoba	7	15,565	919,279	36	34	1,510,061	97.02
Saskatchewan	3	15,183	1,401,549	43	137	2,036,184	134.11
Alberta	4	21,199	1,721,156	78	307	4,779,857	225.48
British Columbia — Colombie-Britannique	7	29,613	3,108,340	145	472	6,431,903	217.20
Total, 1967-68	79	273,966	22,106,157	1,139	3,506	49,420,104	180.39
Total, 1966-67	75	230,385	13,977,425	1,016	3,118	36,883,158	160.09

¹ Library expenditure per student was arrived at by dividing (a) the figures in the column for total operating expenses by (b) the number of students in institutions which provided data for library expenditures.

¹ On a obtenu les dépenses par étudiant en divisant (a) les frais d'administration totaux par (b) le nombre d'étudiants dans les institutions qui ont déclaré des dépenses de bibliothèque.

TABLE 32. Libraries in Technical Institutes, Provincial Trade Schools and Teachers Colleges, 1967-68

TABLEAU 32. Bibliothèques dans les instituts de technologie, écoles de métiers provinciales et dans les écoles normales, 1967-68

Province	Full-time enrolment Inscriptions à plein temps	Volume of books, periodicals and pamphlets Volume de livres, périodiques et brochures	Staff Personnel	Total operating expenses of libraries
				number — nombre
				\$
Newfoundland — Terre-Neuve	558	14,075	6	49,300
Nova Scotia ¹ — Nouvelle-Écosse ¹	717	24,134	3	31,480
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	614	7,402	1	11,395
Québec.....	4,664	977,902 ²	153 ³	1,185,318 ²
Ontario ³	16,795	295,746	74	614,062
Manitoba	289	9,669	6	56,700
Saskatchewan	353	10,510	5	44,721
Alberta.....	1,641	15,235	9	103,000
British Columbia — Colombie-Britannique	1,893	21,647	10	139,023
Total	27,524	1,376,320	267	2,234,999

¹ Includes 1 teachers college.² Includes 20 teachers colleges.³ Includes 12 teachers colleges.¹ Y compris une école de pédagogie.² Y compris 20 écoles normales.³ Y compris 12 écoles de pédagogie.TABLE 33. Library School Graduates, 1968
TABLEAU 33. Diplômés en bibliothéconomie, 1968

Library school at École de bibliothéconomie	Graduates reporting ¹ Diplômés répondants ¹		Destinations				Median beginning salary Traltement médian initial
	Male Hommes	Female Femmes	Public library Bibliothèque publique	University library Bibliothèque universitaire	School library Bibliothèque scolaire	Special library Bibliothèque spéciale	
	number — nombre						
B.L.S. graduates — Diplômés (Baccalauréats en bibliothéconomie):							
University of Montreal — Université de Montréal.....	26	25	3	24	14	4	6,750
University of Ottawa — Université d'Ottawa.....	13	37	3	12	7	19	6,840
University of Toronto — Université de Toronto	23	97	34	43	18	15	7,000
University of British Columbia — Université de Colombie-Britannique	25	59	23	24	8	5	7,000
Total	87	218	63	103	47	43	6,900
M.L.S. graduates — Diplômés (maîtrises en bibliothéconomie):							
McGill University — Université McGill	10	20	2	21	2	5	7,215
University of Toronto — Université de Toronto	1	4	—	4	—	1	..
Total	11	24	2	25	2	6	7,215

¹ In addition there were 112 other graduates who did not report.¹ En plus, 112 autres diplômés n'ont pas donné de renseignements détaillés.

TABLE 34. Schools with Centralized Libraries, by Level, 1967-68
 TABLEAU 34. Catégorie des écoles ayant une bibliothèque centralisée, 1967-68

Province	Per pupil payments for books and other library materials — Dépenses en volumes et autres fournitures de bibliothèque, par élève	Elementary schools — Écoles élémentaires		Elementary-junior high Schools — Écoles élémentaires et secondaires inférieures		Intermediate junior high schools — Écoles intermédiaires et secondaires inférieures		Secondary schools — Écoles secondaires		All grade schools — Écoles toutes classes		Total	
		Number — Nombre	Enrollment — Inscriptions	Number — Nombre	Enrollment — Inscriptions	Number — Nombre	Enrollment — Inscriptions	Number — Nombre	Enrollment — Inscriptions	Number — Nombre	Enrollment — Inscriptions	Number — Nombre	Enrollment — Inscriptions
Newfoundland — Terre-Neuve:	\$												
Total schools reported — Toutes écoles déclarées		95	19,325	6	2,068	7	2,346	29	8,218	8	1,957	145	33,914
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée	1.25	21	6,606	3	1,335	6	2,046	25	7,494	2	231	57	17,712
Prince Edward Island — île-du-Prince-Édouard													
Total schools reported — Toutes écoles déclarées		5	2,530	2	1,250	—	—	1	830	—	—	8	4,610
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée	1.99	5	2,530	2	1,250	—	—	1	830	—	—	8	4,610
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:													
Total schools reported — Toutes écoles déclarées		272	59,852	45	11,776	22	12,074	41	25,959	11	5,145	391	114,806
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée	1.01	36	14,342	11	5,530	19	10,761	36	23,579	7	3,499	109	57,711
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:													
Total schools reported — Toutes écoles déclarées		107	33,174	35	20,175	11	6,988	24	13,452	8	4,612	185	78,401
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée	1.00	38	13,492	31	16,633	8	4,122	18	12,352	7	3,743	102	50,342
Québec:													
Total schools reported — Toutes écoles déclarées		2,837	507,171	62	15,892	32	10,478	582	320,187	14	5,144	3,527	858,872
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée	4.03	865	313,567	21	7,556	20	9,356	397	280,054	14	5,144	1,317	615,677
Ontario:													
Total schools reported ¹ — Toutes écoles déclarées ¹		2,194	751,177	146	78,099	31	20,729	376	339,580	..	..	2,747	1,189,585
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée	5.39	717	341,869	79	44,465	26	19,689	373	338,390	..	..	1,195	744,413
Manitoba:													
Total schools reported — Toutes écoles déclarées		369	114,273	65	21,792	30	16,674	98	47,799	12	3,929	574	204,467
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée	13.33	111	45,846	39	17,576	27	16,115	91	46,966	10	3,326	278	129,829
Saskatchewan:													
Total schools reported — Toutes écoles déclarées		594	109,882	109	16,785	12	4,105	125	51,215	193	53,896	1,033	235,883
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée	6.27	283	74,699	68	12,016	12	4,105	120	50,676	167	48,250	650	189,746
Alberta:													
Total schools reported — Toutes écoles déclarées		432	117,144	239	64,669	70	35,281	108	67,034	110	35,987	959	320,115
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée	5.45	247	86,403	171	65,927	68	31,377	107	66,648	93	32,745	686	283,100
British Columbia — Colombie-Britannique:													
Total schools reported — Toutes écoles déclarées		1,022	272,855	42	10,835	68	39,220	143	107,105	7	3,322	1,282	433,337
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée	5.62	546	215,515	27	9,098	68	39,220	139	106,584	6	3,010	786	373,427
Canada:													
Total schools reported — Toutes écoles déclarées		7,927	1,987,383	751	243,341	283	147,895	1,527	981,379	363	113,992	10,851	3,473,990
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée	5.45	2,869	1,114,869	452	181,386	254	136,791	1,307	933,573	306	99,948	5,188	2,466,567

¹ 1966-67 figures.¹ Chiffres de 1966-67.

TABLEAU 35. Summary Statistics of Public Libraries, Calendar Year 1967
TABLEAU 35. Statistique sommaire des bibliothèques publiques, année civile 1967

Province	Population served Population desservie	Libraries reporting Bibliothèques déclarantes	Stock of books, periodicals and pamphlets Fonds de livres, périodiques et brochures	Circulation Prêts	Current operating payments Paiements courants	Full-time staff Personnel à plein temps	
						Professional Professionnel	Total
						number — nombre	\$
Newfoundland — Terre-Neuve	500,000	4	469,810	1,148,779	281,008	4	62
Prince Edward Island — Ile-du-Prince-Edouard	109,000	1	115,933	124,439	69,591	2	7
Nova Scotia ¹ — Nouvelle-Écosse ¹	509,669	13	570,451	1,832,392	1,461,251	37	112
New Brunswick ¹ — Nouveau-Brunswick ¹	225,120	7	255,156	1,469,984	458,334	8	70
Québec	3,410,853	195	3,426,402	6,925,766	4,781,151	86	462
Ontario ¹	7,324,953	310	10,464,180	44,440,575	22,263,303	531	1,947
Manitoba	693,987	25	866,018	3,915,765	1,657,768	19	187
Saskatchewan ¹	579,507	57	969,643	3,217,025	1,949,297	36	215
Alberta	1,092,413	162	1,903,526	6,752,782	3,290,358	26	308
British Columbia ¹ — Colombie-Britannique ¹	1,639,994	80	2,548,301	11,961,322	4,852,328	126	459
Yukon	15,000	1	45,448	..	89,596	1	9
Total,¹ 1967	16,100,496	855	21,634,868	81,788,829	41,153,985	876	3,838
Total,¹ 1966	15,592,074	890	20,572,981	80,823,699	34,858,834	793	3,538

¹ Unduplicated.¹ Sans double emploi.



DATE DUE
DATE DE RETOUR

LOWE-MARTIN No. 1137

PUBLICATIONS COURANTES DE LA DIVISION DE L'ÉDUCATION

Les personnes qui désirent recevoir l'avis des nouvelles publications sont priées d'écrire à la Division de l'éducation, B.F.S.

Numéro de
catalogue

GÉNÉRALITÉS

- 81-201 Statistique provisoire de l'enseignement. Bilingue.
81-208 Les finances de l'enseignement. Bilingue.
81-220 Statistique de l'enseignement - Estimations. Bilingue.
81-535 *The Organization and Administration of Public Schools in Canada*. Édition anglaise.
81-515 F Illustration graphique de l'enseignement au Canada. Éditions anglaise et française.
81-542 Enseignement par correspondance au Canada. Bilingue.
81-523 Guide bibliographique de l'enseignement au Canada. Bilingue.
81-524 La planification de l'enseignement et l'expansion de l'économie. Éditions anglaise et française.
81-530 La persévérance scolaire par âge et par classe. Bilingue.
12-528 *A Manual of Accounting for School Boards*. Édition anglaise.
81-537 Statistique de l'enseignement spécial des enfants exceptionnels. Bilingue.
81-526 F Statistique du recensement et autres données à l'usage des conseillers en formation professionnelle, recensement de 1961.
Éditions anglaise et française.

ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE

- 81-202 Traitements et qualification des instituteurs des écoles publiques élémentaires et secondaires. Bilingue.
81-210 Relevé de l'enseignement élémentaire et secondaire. Bilingue.
81-215 Statistique des écoles privées élémentaires et secondaires. Bilingue.
81-216 Mouvement interprovincial et immigration des enfants au Canada. Bilingue.
81-217 Élèves et personnel des écoles pour aveugles et sourds. Bilingue.
81-540 Jardins d'enfants et maternelles privés au Canada. Bilingue.

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

- 81-203 Traitements et qualification des professeurs des universités et collèges. Bilingue.
81-204 Relevé de l'enseignement supérieur. Partie I: Inscriptions d'automne aux universités et collèges. Bilingue.
81-211 Relevé de l'enseignement supérieur. Partie II: Grades, personnel et résumé. Bilingue.
81-212 Universités canadiennes, recettes et dépenses. Bilingue.
81-219 Frais de scolarité et de subsistance dans les universités et collèges du Canada qui confèrent des grades. Bilingue.
81-203 Traitements des professeurs d'université. Bilingue.
81-541 Bourses d'études supérieures et de recherches. Bilingue.
81-527 Grades des professeurs des universités canadiennes, Partie I: Répartition selon le rang, la faculté et le domaine. Bilingue.

INITIATIVES CULTURELLES DES ADULTES

- 81-205 Relevé des bibliothèques, Partie I: Bibliothèques publiques. Bilingue.
81-206 Relevé des bibliothèques, Partie II: Bibliothèques scolaires. Bilingue.
81-207 L'éducation des adultes. Bilingue.
81-218 Bibliothèques des universités et des collèges, l'année académique (rapport préliminaire). Bilingue.
81-522 Participants à une éducation supplémentaire au Canada. Bilingue.
81-529 Musées et galeries d'art. Bilingue.
81-532 Relevé des bibliothèques, Partie III: La formation professionnelle. Bilingue.

FORMATION PROFESSIONNELLE

- 81-209 Relevé de la formation professionnelle et technique. Bilingue.
81-213 *Statistics of Private Business Colleges*. Édition anglaise.
81-214 Statistique des écoles de métiers privées. Bilingue.
81-539 Formation organisée dans quatre groupes d'industries. Bilingue.

Outre les publications ci-dessus énumérées, le Bureau fédéral de la statistique publie une grande variété de rapports statistiques sur le Canada tant dans le domaine économique que social. On peut se procurer gratuitement un catalogue complet des publications courantes au Bureau fédéral de la statistique, Ottawa 3 (Canada).

CURRENT PUBLICATIONS OF THE EDUCATION DIVISION

Persons wishing notices of new publications are invited to write to the Education Division, DBS.

Catalogue number

GENERAL

- 81-201 Preliminary Statistics of Education. Bilingual.
81-208 Survey of Education Finance. Bilingual.
81-220 Advance Statistics of Education. Bilingual.
81-535 The Organization and Administration of Public Schools in Canada. English edition.
81-515 A Graphic Presentation of Canadian Education. English and French editions.
81-542 Canadian Education Through Correspondence. Bilingual.
81-523 A Bibliographical Guide to Canadian Education. Bilingual.
81-524 Education Planning and the Expanding Economy. English and French editions.
81-530 Student Progress through the Schools by Age and Grade. Bilingual.
12-528 A Manual of Accounting for School Boards. English edition.
81-537 Statistics of Special Education for Exceptional Children. Bilingual.
81-526 Census and Other Data for Vocational Counsellors, 1961 Census. English and French editions.

ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION

- 81-202 Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools. Bilingual.
81-210 Survey of Elementary and Secondary Education. Bilingual.
81-215 Statistics of Private Elementary and Secondary Schools. Bilingual.
81-216 Interprovincial Movement and Immigration of Children to Canada. Bilingual.
81-217 Enrolment and Staff in Schools for the Blind and Deaf. Bilingual.
81-540 Private Kindergarten and Nursery Schools in Canada. Bilingual.

HIGHER EDUCATION

- 81-203 Salaries and Qualifications of Teachers in Universities and Colleges. Bilingual.
81-204 Survey of Higher Education. Part I: Fall Enrolment in Universities and Colleges. Bilingual.
81-211 Survey of Higher Education, Part II: Degrees, Staff and Summary. Bilingual.
81-212 Canadian Universities, Income and Expenditure. Bilingual.
81-219 Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Degree-granting Universities and Colleges. Bilingual.
81-203 University Teachers' Salaries. Bilingual.
81-541 Awards for Graduate Study and Research. Bilingual.
81-527 Degrees Held by Canadian University Teachers, Part I: Distribution by Rank, Faculty and Field. Bilingual.

ADULT CULTURAL ACTIVITIES

- 81-205 Survey of Libraries, Part I: Public Libraries. Bilingual.
81-206 Survey of Libraries, Part II: Academic Libraries. Bilingual.
81-207 Survey of Adult Education. Bilingual.
81-218 University and College Libraries, (Preliminary Release). Bilingual.
81-522 Participants in Further Education in Canada. Bilingual.
81-529 Museums and Art Galleries. Bilingual.
81-532 Survey of Libraries, Part III: Library Education. Bilingual.

VOCATIONAL EDUCATION

- 81-209 Survey of Vocational Education and Training. Bilingual.
81-213 Statistics of Private Business Colleges. English edition.
81-214 Statistics of Private Trade Schools. Bilingual.
81-539 Organized Training in Four Industry Groups. Bilingual.

In addition to the selected publications listed above, the Dominion Bureau of Statistics publishes a wide range of statistical reports on Canadian economic and social affairs. A comprehensive catalogue of all current publications is available free on request from the Dominion Bureau of Statistics, Ottawa 3.

(Français, intérieur de la couverture arrière)