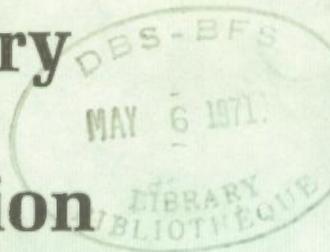


DISCONTINUED WITH THIS
ISSUE
DISCONTINUÉ AVEC CE
NUMÉRO

**Preliminary
statistics
of education**
1969-70



**Statistique
provisoire de
l'enseignement**
1969-70



DOMINION BUREAU OF STATISTICS — BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE
Education Division — Division de l'éducation

PRELIMINARY STATISTICS
OF EDUCATION

STATISTIQUE PROVISOIRE
DE L'ENSEIGNEMENT

1969-70

Published by Authority of
The Minister of Industry, Trade and Commerce

Publication autorisée par
le ministre de l'Industrie et du Commerce

April - 1971 - Avril
7001-512

Price - Prix: 75 cents

Information Canada
Ottawa

Cover

Painting by C. Kriehoff

1812 - 1872

Canada

Entitled

Playtime – Village School

Courtesy Mrs. W. C. Pitfield

Couverture

Peinture par C. Kriehoff

1812 - 1872

Canada

Intitulée

Playtime – Village School

avec l'aimable concours de Mme. W. C. Pitfield

PREFACE

This report, the eleventh in the annual series of preliminary statistics on education since 1959-60, is an attempt to provide a comprehensive statistical review of the current situation in Canadian education. Tables covering such items as student enrolment, numbers of schools and teachers, salaries and costs of education, universities and colleges, and libraries are included. Whenever possible, data relating to the year 1969-70 are used.

The figures in this report are based on incomplete returns in some instances, but experience has shown that the final figures are not significantly different from these preliminary data.

This statistical series will be maintained and improved, but the format of this publication is under review. Questions concerning the data in this publication or suggestions for changes should be sent to the Director, Education Division.

WALTER E. DUFFETT,
Dominion Statistician.

PRÉFACE

La présente série de statistiques provisoires est la onzième qui ait trait à l'enseignement, depuis 1959-60. Le rapport vise à donner un aperçu statistique général de la situation actuelle de l'enseignement au Canada. Les tableaux donnent les inscriptions, le nombre d'écoles et d'instituteurs, les traitements et les frais de l'enseignement, et traitent des universités et collèges, des bibliothèques et d'autres sujets. Autant que possible, les chiffres sont ceux de l'année scolaire (1969-70).

Les chiffres du présent rapport sont fondés, dans certains cas, sur des déclarations incomplètes, mais l'expérience a prouvé que même provisoires ils ne diffèrent pas sensiblement des chiffres définitifs.

La présente série statistique sera maintenue et améliorée, mais son mode de présentation est présentement en voie de révision. On voudra bien adresser toute proposition quant à la modification ou à la disposition de la matière au directeur de la Division de l'éducation.

WALTER E. DUFFETT,
Statisticien fédéral.

SYMBOLS

The following standard symbols are used in Dominion Bureau of Statistics publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- Ⓟ preliminary figures.
- Ⓡ revised figures.

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications du Bureau fédéral de la statistique.

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- Ⓟ nombres provisoires.
- Ⓡ nombres rectifiés.

TABLE OF CONTENTS

	Page
The Education Division of the Dominion Bureau of Statistics	7
Statistical Highlights	8
Table	
1. Summary of Enrolment by Type of School or Course for the Most Recent School Years	12
I. Elementary and Secondary Schools	
2. Schools, Classrooms, Teachers and Enrolment by Grade in Publicly-controlled, Private, Indian and Other Federal Schools, 1969-70	18
3. Some Statistics of Private Kindergartens, Fall, 1969	22
4. School Boards and School Trustees, by Province, January 1970	24
5. Schools for the Blind and the Deaf - Teaching Staffs and Enrolment by Home Province, 1969-70	24
6. Schools for the Blind and the Deaf - Enrolment by Year, 1969-70	25
7. Enrolment by Sex at the Junior Matriculation Level in Public and Private Schools, 1969-70	25
II. Universities and Colleges	
8. University and College Graduates, 1965-66 to 1968-69	27
9. Full-time University and College Enrolment, by Region and Faculty, in the Fall of the Academic Years 1967-68 to 1969-70	28
10. Median Salaries of Full-time Teaching Staffs at 19 Universities, by Rank and Region, 1969-70	30
11. Full-time and Part-time University and College Enrolment in the Regular Winter Session, by Province, 1969-70	31
III. Teacher-training	
12. Teacher-training - Schools and Staffs, 1969-70	33
13. Teacher-training - Full-time Enrolment, 1969-70	33
IV. Post-secondary Non-University and Vocational Education	
14. Full-time Enrolment by Sex in Post-secondary Technical Courses, 1969-70	38
15. Publicly-sponsored Post-secondary Technical Courses - Enrolment by Field of Specialization and Sex, 1969-70	38
16. Publicly-sponsored Post-secondary Technical Courses - Number of Graduates by Field of Specialization and Sex, Spring 1969	39
17. Diploma Schools of Nursing - Number of Schools, Enrolment by Year of Course and Number of Graduates, Canada and the Provinces, 1969	40
18. Number of Technical, Vocational and Composite High Schools, Full-time Enrolment 1969-70 and Graduations June 1969 by Field of Specialization	40

TABLE DES MATIÈRES

	Page
La Division de l'éducation du Bureau fédéral de la statistique	7
Faits saillants statistiques	8
Tableau	
1. État sommaire des inscriptions selon le genre d'école ou de cours pour les dernières années scolaires....	12
I. Écoles élémentaires et secondaires.....	
2. Écoles, salles de classe, instituteurs et inscriptions par classe, écoles sous régie publique, privées, indiennes et autres écoles fédérales, 1969-70	18
3. Quelques statistiques de jardins d'enfants privés, automne, 1969	22
4. Commissions scolaires et commissaires, par province, janvier 1970	24
5. Écoles pour aveugles et sourds - Personnel enseignant et inscriptions selon la province d'origine, 1969-70	24
6. Écoles pour aveugles et sourds - Inscriptions par selon l'année. 1969-70	25
7. Inscriptions selon le sexe au niveau de l'immatriculation junior dans les écoles publiques et privées, 1969-70	25
II. Universités et collèges	
8. Gradués des universités et collèges, 1965-66 à 1968-69	27
9. Inscriptions des étudiants à plein temps aux universités et collèges, par région et faculté, à l'automne des années scolaires. 1967-68 à 1969-70	28
10. Traitements médians du personnel enseignant à plein temps de 19 universités, selon le rang professoral et la région, 1969-70	30
11. Inscriptions à plein temps et à temps partiel aux universités et collèges, par province, session d'hiver régulière, 1969-70	31
III. Formation pédagogique	
12. Formation pédagogique - Écoles et personnel enseignant, 1969-70	33
13. Formation pédagogique - Inscriptions à plein temps 1969-70	33
IV. Enseignement postsecondaire non universitaire et formation professionnelle	
14. Inscriptions à plein temps, selon le sexe, aux cours techniques post-secondaires, 1969-70	38
15. Cours techniques postsecondaires publics - Inscriptions selon le domaine de spécialisation, et par sexe, 1969-70	38
16. Cours techniques postsecondaires publics - Nombre de diplômés selon le domaine de spécialisation, et par sexe, printemps 1969	39
17. Écoles d'infirmières diplômées - Nombre d'écoles, inscriptions selon l'année du cours, et nombre de diplômées, Canada et provinces, 1969	40
18. Nombre d'écoles secondaires techniques de formation professionnelle et polyvalentes, inscriptions à plein temps en 1969-70 et diplômés en juin 1969 par domaine de spécialisation	40

TABLE OF CONTENTS — Concluded

TABLE DES MATIÈRES — fin

Table	Page
19. Enrolment in Trade Schools and Related Institutions and in Training Courses in Industry, Canada and the Provinces, Year Ended 31 August, 1969	41
20. Publicly-operated Trade Schools and Related Institutions—Full-time Enrolment by Occupational Field and Sex, Canada and the Provinces, Year Ending August 31, 1969	42
21. Publicly-supported Training in Business and Industry—Number of Employees in Courses, Canada and the Provinces, Year Ending August 31, 1969	46
22. Changes in Registration of Apprentices and Enrolment of Registered Apprentices in Formal Courses, by Trade, Canada and the Provinces, 1968-69	50
23. Private Trade Schools—Enrolment and Staff, 1968-69	51
24. Private Business Schools—Enrolment and Staff, 1968-69	51
V. Continuing Education — Elementary-Secondary Level	52
25. Enrolment in School Board Adult Education Courses by Province, 1969-70	52
VI. Education Finance	53
26. Total Expenditures on Education in Canada by Sources of Funds, 1968	55
27. Sources of Funds and Total Expenditures on Formal Education and Vocational Training in Canada, 1968, 1969 and 1970	56
28. Estimated Proportions of Municipal and Provincial Government Revenues Expended on Education in 1969	56
29. School Board Revenues, Calendar Year 1968	57
30. School Board Expenditures, Calendar Year 1968	57
31. Operating Revenue and Expenditure of Universities and Colleges, 1968-69	58
32. Capital Revenue and Expenditure of Universities and Colleges, 1968-69	58
VII. Libraries	59
33. University and College Libraries, (serving enrolments of 100 full-time students and over, at university level), 1968-69	60
34. Libraries in Non-university Post-secondary Institutions, 1968-69	60
35. Library School Graduates, 1969	61
36. Schools with Centralized Libraries, by Level, 1968-69	61
37. Summary Statistics of Public Libraries, Calendar Year, 1968	63

Tableau	Page
19. Inscriptions dans les écoles de métiers et dans les établissements connexes et inscriptions à des cours de formation dans l'industrie, Canada et provinces année terminée le 31 août 1969	41
20. Écoles de métiers sous règle publique et institutions connexes—Inscriptions à plein temps suivant le domaine professionnel et le sexe, Canada et les provinces année terminée le 31 août 1969	42
21. Cours publics de formation dans le commerce et dans l'industrie—Nombre d'employés dans les cours, Canada et provinces, année terminée le 31 août 1969	46
22. Variation du nombre d'apprentis enregistrés et nombre d'apprentis enregistrés inscrits à des cours réguliers, par corps de métier, Canada et provinces, 1968-69	50
23. Écoles de métiers privées—Inscriptions et personnel enseignant, 1968-69	51
24. Écoles commerciales privées—Inscriptions et personnel enseignant, 1968-69	51
V. Éducation permanente — Niveau élémentaire-secondaire	52
25. Inscriptions aux cours d'éducation permanente organisés par les conseils scolaires par province, 1969-70	52
VI. Financement de l'enseignement	53
26. Dépenses totales pour l'enseignement au Canada, selon la provenance de l'argent, 1968	55
27. Provenance de l'argent et dépenses totales pour l'enseignement ordinaire et pour la formation professionnelle, Canada, 1968, 1969 et 1970	56
28. Proportions évaluées des recettes des gouvernements municipaux et provinciaux consacrées à l'enseignement en 1969	56
29. Recettes des commissions scolaires, année civile 1968	57
30. Dépenses des commissions scolaires, année civile 1968	57
31. Recettes et dépenses d'administration des universités et collèges, 1968-69	58
32. Recettes et dépenses de capital des universités et collèges, 1968-69	58
VII. Bibliothèques	59
33. Bibliothèques des universités et collèges, (desservant un effectif de 100 étudiants et plus, à plein temps), 1968-69	60
34. Bibliothèques dans les institutions postsecondaire non-universitaire, 1968-69	60
35. Diplômés en bibliothéconomie, 1969	61
36. Catégorie des écoles ayant une bibliothèque centralisée, 1968-69	61
37. Statistique sommaire des bibliothèques publiques, année civile 1968	63

THE EDUCATION DIVISION OF THE DOMINION BUREAU OF STATISTICS

Canadian education is essentially a provincial responsibility; but trends in education are of national interest, especially when education is being increasingly regarded as a basic factor in economic development. This national interest is served by the Education Division of DBS acting as an information centre. It is the only unit of the Federal Government which compiles data on education in Canada as a whole.

The Division collects, compiles, and disseminates information on the state of education in Canada in order to provide a factual basis for education planning by all groups concerned in the Canadian community. It recognizes particularly the needs of the various provincial departments of education. The Division also considers the needs of the Federal Government departments concerned and of international organizations such as UNESCO.

Requests for information directed to the Division cover the whole spectrum of education activity in Canada. Lately, the entire range of post-secondary education has come under scrutiny.

LA DIVISION DE L'ÉDUCATION DU BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

L'éducation au Canada relève essentiellement des provinces; mais les tendances en ce domaine sont d'intérêt national, surtout au moment où l'éducation est considérée comme un facteur fondamental d'expansion économique. Cet intérêt national est servi par la Division de l'éducation du B.F.S., laquelle agit comme centre de renseignements. C'est le seul service du gouvernement fédéral à réunir des données sur l'ensemble de l'éducation au Canada.

La Division réunit, compile et diffuse des renseignements sur l'état de l'éducation au Canada, afin de fournir une base concrète pour la planification de l'éducation à tous les groupes intéressés de la collectivité canadienne. Elle reconnaît surtout les besoins des différents ministères provinciaux de l'éducation. La Division tient aussi compte des besoins des ministères du gouvernement fédéral intéressés et des organisations internationales telles que l'UNESCO.

Les demandes de renseignements que reçoit la Division visent tout l'éventail de l'activité pédagogique au Canada. Ces derniers temps, la gamme entière de l'enseignement postsecondaire a fait l'objet d'un examen minutieux.

STATISTICAL HIGHLIGHTS**FAITS SAILLANTS STATISTIQUES****Elementary and Secondary**

More than 5,697,278 pupils are enrolled full-time in elementary-secondary schools this year, an increase of about 125,278 or 2.1 p.c. over the number enrolled one year ago.

Enrolment in secondary grades reached 1,640,330 in 1969-70 an increase of 13.1 p.c. over the previous year.

In 1969-70 there were 17,047 schools in operation, of which 15,602 or 91.6 p.c. were public schools.

The number of full-time teachers in elementary-secondary schools in 1969-70 was 260,908 an increase of 2.6 p.c. over the previous year.

Higher Education

Full-time university-grade enrolment in Canadian universities and colleges at December 1, 1969 was 298,450, larger by 10.5 p.c. than the preceding year's comparable figure of 270,093. Full-time graduate enrolment increased at a greater rate (15.7 p.c.) from 1968-69 to 1969-70 than did full-time undergraduate enrolment (9.9 p.c.).

As has been the case for some years, the increase in enrolment of women (14.2 p.c.) was higher than that for men (8.6 p.c.). Women accounted for 34.4 p.c. of total full-time enrolment in 1969-70.

About 60,000 students were expected to graduate in 1969-70 with first degrees or equivalent diplomas.

Based on returns from 19 institutions, median salaries for each academic rank in 1969-70 increased markedly over previous years.

Education Finance

Estimated total expenditure on formal education and vocational training in Canada during 1970 exceeds \$7.6 billion (\$7,635 million). This is (\$960 million) more than in 1969.

Net expenditures by provincial governments on education increased from \$3,090 million in 1968 to \$3,805 million in 1969. Expenditures of local governments on education increased during the same period from \$1,434 million in 1968 to \$1,584 million in 1969.

Libraries

Libraries in 79 institutions of higher education, with enrolments of 100 or more full-time students, had over 25 million volumes in stock in

Élémentaire et secondaire

Cette année, plus de 5,697,278 élèves sont inscrits à plein temps dans les écoles élémentaires-secondaires, soit une hausse de 125,278 ou 2.1 p. 100 sur le nombre inscrit un an plus tôt.

L'inscription aux cours secondaires a atteint 1,640,330 en 1969-70 hausse de 13.1 p. 100 sur l'année précédente.

En 1969-70 il y avait 17,047 écoles en exploitation, dont 15,602 ou 91.6 p. 100 étaient des écoles publiques.

Le nombre d'enseignants à plein temps dans les écoles élémentaires-secondaires était de 260,908 en 1969-70 une hausse de 2.6 p. 100 sur l'année précédente.

Enseignement supérieur

Le 1er décembre 1969 les inscriptions à plein temps au niveau universitaire, dans les universités et collèges du Canada, se chiffraient à 298,450, augmentation de 10.5 p. 100 sur les 270,093 de l'année précédente. De 1968-69 à 1969-70 les inscriptions à plein temps des diplômés ont augmenté à un taux plus élevé que les inscriptions à plein temps des sous-diplômés (15.7 contre 9.9 p. 100).

Comme c'est le cas depuis quelques années, le nombre d'inscriptions s'accroît plus rapidement chez les femmes que chez les hommes (14.2 p. 100 contre 8.6 p. 100). Les femmes ont répondu pour 34.4 p. 100 des inscriptions totales à plein temps en 1969-70.

On prévoit qu'environ 60,000 étudiants recevront leur grades ou diplômes équivalents en 1969-70.

Basés sur les rapports de 19 universités, les traitements médians pour chaque grade académique en 1969-70 ont augmenté d'une façon marquée au regard des années précédentes.

Finances de l'enseignement

Les dépenses totales de l'enseignement régulier et de l'enseignement professionnel au Canada, en 1970 ont été évaluées à plus de \$7,635 milliards (\$7,635 millions), soit plus que \$7.6 milliard (\$7,635 millions) qu'en 1969.

Les dépenses nettes des gouvernements provinciaux dans le domaine de l'enseignement ont augmenté soit de \$3,090 millions en 1968 à \$3,805 millions en 1969. A pendant les dépenses des gouvernements locaux dans ce domaine ont augmenté durant la même période, soit de \$1,584 millions en 1968 à \$1,434 millions en 1969.

Bibliothèques

Les bibliothèques de 79 maisons d'enseignement supérieur comptant 100 étudiants ou plus à plein temps avaient plus de 25 millions de volumes en

1968-69 or 82.6 volumes per student compared with 80.7 in 1967-68. Expenditures per student averaged \$184.63 compared with \$180.39 the preceding year and \$160.09 in 1966-67.

In 1968-69, 6,451 schools reported having centralized school libraries serving more than 3,000,000 pupils.

Public libraries in Canada in 1968, had available more than 23,000,000 books or 1.5 volumes for each member of the population served. A total of 88,596,493 books were circulated or 5.7 per person on the basis of the population served.

Vocational Education

Full-time enrolment in post-secondary courses increased by almost 30 p.c. in 1969-70 over the preceding school year — from 53,392 to 69,117. There was a total of 134,264 full-time enrolments in courses in publicly-operated trade schools and related centres during the 1968-69 school year. Of this number, 61,275 were persons taking pre-employment training in a variety of skills and occupations. The remainder, 72,989, represents enrolments in academic upgrading courses required for admission into specific vocational courses, and, therefore, duplication occurs between these two component figures. Private trade schools and business colleges accounted for another 6,854 and 7,710 full-time students and 6,294 and 8,350 part-time students respectively. Of the 59,298 apprentices registered with provincial departments of Labour during the year ending August 31, 1969, 8,686 completed their full period of indentureship. Contract cancellations amounted to 6,196.

Continuing Education — Elementary Secondary Level

The first of a new series of annual surveys in the field of Adult or Continuing Education was undertaken in the 1969-70 academic year. This initial survey covered the extensive range of adult education courses offered by the local school boards or Departments of Education.

More than 36,000 classes were held in credit and non-credit courses in elementary-secondary institutions. Reported enrolment reached 752,909, an increase of 67 p.c. over the preceding six year period.

1968-69, soit 82.6 volumes par étudiant au regard de 80.7 en 1967-68. Les dépenses par étudiant s'élevaient en moyenne à \$184.63 contre \$180.39, l'année précédente, et \$160.09 en 1965-66.

En 1968-69, 6,451 écoles avaient des bibliothèques scolaires centrales desservant plus de 3 millions d'élèves.

Les bibliothèques publiques du Canada en 1968 possédaient plus de 23,000,000 livres, soit environ 1.5 volumes par personne desservie. Les prêts se sont élevés à 88,596,493 soit plus de 5.7 volumes par personne de la population desservie.

Formation professionnelle

En 1969-1970, les effectifs à plein temps des cours postsecondaires ont augmenté de près de 30 p. 100 par rapport à l'année scolaire précédente, passant de 53,392 à 69,117. Au cours de l'année scolaire 1968-1969, les effectifs à plein temps des écoles de métiers publiques et des centres analogues se sont élevés à 134,264 élèves. Sur ce nombre, 61,275 suivaient des cours préparatoires à un emploi dans divers domaines d'activité. Les autres (72,989) suivaient des cours scolaires de reclassement pour s'inscrire à certains cours de formation professionnelle; il y a donc double compte dans ces deux groupes. Les écoles de métiers privées comptaient 6,854 élèves à plein temps et 6,294 à temps partiel, et les collèges commerciaux, 7,710 à plein temps et 8,350 à temps partiel. Sur les 59,298 apprentis inscrits aux ministères provinciaux du Travail au cours de l'année terminée le 31 août 1969, 8,686 ont achevé leur période d'apprentissage sous contrat. Il y a eu 6,196 dénonciations de contrat.

Education permanente — Niveau élémentaire secondaire

La première d'une nouvelle série d'enquêtes annuelles, dans le domaine de l'éducation permanente, a été effectuée durant l'année académique 1969-70. Cette enquête initiale couvrait le vaste champ d'activité des cours aux adultes offert par les commissions scolaires ou le ministère de l'éducation.

Plus de 36,000 classes donnaient des cours avec ou sans crédit dans des institutions de niveau élémentaire-secondaire. 752,909 inscriptions ont été recueillies, ce qui représente une augmentation de 67 p. 100 sur la période des six années précédentes.

STATISTICAL TABLES



TABLEAUX STATISTIQUES

TABLE 1. Summary of Enrolment by Type of School or Course for the Most Recent School Years

Note: All enrolments represent only full-time students except those in courses for apprentices and adult education.

No.	Type of school or course	Newfoundland — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Edouard	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba
Population:								
1	June 1968 (estimate)	507,000	110,000	760,000	624,000	5,927,000	7,306,000	971,000
2	June 1969 (estimate)	514,000	110,000	763,000	625,000	5,984,000	7,452,000	979,000
3	June 1970 (estimate)	518,000	110,000	766,000	624,000	6,013,000	7,637,000	981,000
Elementary and secondary education:								
Public and separate schools:								
4	1967-68	151,976	29,217	204,607	170,166	485,555	1,868,788	231,650
5	1968-69	156,757 ^r	29,442	208,838	172,378	502,320	1,931,397	240,132
6	1969-70	160,097	29,614	213,131	173,877	1,533,500	1,986,796 ²	245,564
Private schools:								
7	1967-68	230	140	3,255	468	69,820	42,986	9,708
8	1968-69	364	136	2,748	381	59,600	41,604	8,958
9	1969-70	553	70	2,125	353	54,400	43,007	8,178
Indian schools:								
10	1967-68	—	53	649	682	3,625 ^r	6,752 ^r	6,225
11	1968-69	—	72	640	637	3,580	6,790	5,847
12	1969-70	—	65	506	620	3,607	6,605	5,938
Schools for the blind and the deaf: ⁵								
13	1967-68	159	24	258	159	1,265	1,060	197
14	1968-69	161	24	273	165	1,266	1,128	194
15	1969-70	164	22	263	166	1,188	1,490 ²	201
All elementary and secondary schools:								
16	1967-68	152,365	29,434	208,769	171,475	1,560,265 ^r	1,919,586 ^r	247,780
17	1968-69	157,282 ^r	29,674	212,499	173,561	1,566,766 ^r	1,980,919	255,131
18	1969-70	160,814	29,791	216,025	175,016	1,592,695	2,037,898	259,881
Post-secondary non-university:								
Senior matriculation year of the secondary school system: ⁶								
19	1967-68	57	—	5,681	—	55,000 ⁶	40,608	11,841
20	1968-69	34	—	6,402	—	45,000 ⁶	44,351	13,009
21	1969-70	60	—	8,112	—	40,000 ⁶	48,219	14,047
Vocational:								
22	1967-68	639	—	450	445	12,021	18,413	1,020
23	1968-69	713	—	913	467	12,241	27,034	1,224
24	1969-70	756 ⁹	96	794 ¹⁰	525 ¹¹	20,919	32,723 ¹²	1,540
University transfer programs:								
25	1967-68	—	—	—	—	4,228	—	—
26	1968-69	—	—	—	—	23,277	—	—
27	1969-70	—	—	—	—	31,359 ¹⁵	—	—
Diploma school of nursing:								
28	1967-68	567	191	1,140	981	6,620	8,870	1,174
29	1968-69	649	186	953	978	6,728	9,460	1,246
30	1969-70	687	177	1,007	972	7,085	9,969	1,338
Teacher's colleges:								
31	1967-68	—	—	655	1,141	14,740	6,853	—
32	1968-69	—	—	702	1,256	12,247	9,277	—
33	1969-70	—	—	724	1,192	5,560	7,430	—

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 1. État sommaire des inscriptions selon le genre d'école ou de cours pour les dernières années scolaires

Nota: Toutes les inscriptions représentent des élèves à plein temps seulement sauf celles des cours pour les apprentis et l'éducation des adultes.

Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Yukon	Northwest Territoires ¹ — Territoires du Nord-Ouest ¹	Canada	Genre d'écoles ou de cours	N°
960,000	1,526,000	2,007,000	15,000	31,000	20,744,000	Population:	
959,000	1,561,000	2,067,000	15,000	32,000	21,061,000	Juin 1968 (estimation).....	1
942,000	1,600,000	2,137,000	16,000	33,000	21,377,000	Juin 1969 (estimation).....	2
						Juin 1970 (estimation).....	3
						Enseignement élémentaire et secondaire:	
						Écoles publiques et séparées:	
245,526	385,972	468,659 ^r	3,456	8,551	5,262,426 ^r	1967-68.....	4
249,662	401,587	490,930 ^r	3,617	9,165	5,404,882 ^r	1968-69.....	5
249,915	413,719	502,939 ^p	4,090	9,985 ³	5,531,143 ⁴	1969-70.....	6
						Écoles privées:	
1,987	5,614	24,160	—	—	158,368 ^r	1967-68.....	7
1,917	5,231	23,172	—	—	144,111	1968-69.....	8
1,854	5,342	22,359	—	—	138,241	1969-70.....	9
						Écoles indiennes:	
5,025	3,668	5,028	93	—	31,800	1967-68.....	10
3,922	3,635	4,267	82	—	29,472	1968-69.....	11
3,430	3,553	3,491	—	—	27,815	1969-70.....	12
						Écoles pour aveugles et sourds:⁵	
183	146	313	12 ⁶	6	3,781 ^r	1967-68.....	13
192	146	301	9 ⁶	6	3,862 ^r	1968-69.....	14
188	143	279	13 ⁶	6	4,122 ^r	1969-70.....	15
						Toutes les écoles élémentaires et secondaires:	
252,721	395,400	498,160 ^r	3,561	8,551	5,459,000 ^r	1967-68.....	16
255,693	410,599	518,670 ^r	3,708	9,165	5,585,108 ^r	1968-69.....	17
255,387	422,757	529,068	4,103	9,985	5,701,321	1969-70.....	18
						Postsecondaire non-université:	
						Immatri-culation senior^a pour les écoles secondaires:	
13,009	23,445	2,018	7	137	151,803	1967-68.....	19
13,727	25,994	1,540	—	155	150,212	1968-69.....	20
15,012	27,949	1,146	—	—	154,545	1969-70.....	21
						Enseignement professionnel:	
932	4,919	2,397	—	—	41,236	1967-68.....	22
1,145	6,420	3,265	—	—	53,422	1968-69.....	23
1,488	6,727	3,549 ¹³	—	—	69,117 ¹⁴	1969-70.....	24
						Programmes menant aux études universitaires:	
56	247	2,721	—	—	7,252	1967-68.....	25
46	394	2,675	—	—	26,392	1968-69.....	26
50	1,838	3,655	—	—	36,902	1969-70.....	27
						Écoles d'infirmières diplômées:	
1,222	2,029	1,529	—	—	24,323	1967-68.....	28
1,164	2,114	1,622	—	—	25,100	1968-69.....	29
825	2,208	1,642	—	—	25,910	1969-70.....	30
						Écoles normales:	
—	—	—	—	—	23,389	1967-68.....	31
—	—	—	—	—	23,482	1968-69.....	32
—	—	—	—	—	14,906	1969-70.....	33

Voir renvoi(s) la fin du tableau.

TABLE 1. Summary of Enrolment by Type of School or Course for the most Recent School Years - Concluded

No.	Type of school or course	New-foundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Edouard	Nova Scotia Nouvelle Ecosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba
	Other vocational education:							
	Vocational high school courses: ¹⁶							
1	1967-68	182	901	1,715	9,998	9,594	216,713	6,362
2	1968-69 .....	..	921	2,150	10,541	..	231,763	7,935
3	1969-70	238	863	2,541	10,613	..	..	8,599
	Trade schools and related institutions:							
4	1967-68	5,186	1,237	6,921	2,495	..	64,863	5,039
5	1968-69	5,521	1,494	10,142	6,226	..	71,784	7,846
6	1969-70 .....	..	..	..	..	..	..	..
	Training in industry:							
7	1967-68	—	—	564	257	..	23,204	1,219
8	1968-69	1,421	154	1,646	824	..	18,181	3,459
9	1969-70 .....	..	..	..	..	..	..	..
	Registered apprentices: ¹⁷							
10	1966-67	1,114	131	1,442	3,683	¹⁸	5,194	1,212
11	1967-68	886	80	2,203	3,453	¹⁸	9,649	1,155
12	1968-69	997	87	2,320	2,957	21,869 ¹⁹	10,467	1,229
	Private trade schools:							
13	1966-67	21	—	389 ²²	21	..	2,854	586
14	1967-68	21	—	250 ²²	114	..	3,271	533
15	1968-69	21	—	298 ²²	291	..	3,182	414
	Private business schools:							
16	1966-67	21	21	678 ²³	658	..	4,257	1,124
17	1967-68	21	21	634 ²³	606	..	3,928	1,223
18	1968-69	21	21	582 ²³	571	..	2,615	1,209
	Higher education:							
	Universities and colleges: ²⁴							
19	1967-68	4,473	1,369	10,501	7,927	82,610	79,089	13,426
20	1968-69	4,782	1,555	11,905	8,961	64,401 ²⁵	92,589	15,099
	1969-70:							
21	Undergraduate	4,909	1,566	13,091	9,008	59,988	91,484	14,850
22	Graduate	248	—	1,035	600	6,555	13,458	1,464
23	Other	—	—	185	—	287	2,883	283
24	Total	5,157	1,566	14,311	9,608	66,830	108,825	16,597

¹ For school administration purposes, includes, the Ungava District of Northern Quebec.

² Enrolment for the Metropolitan Toronto School for the Deaf is included both in public schools and schools for the blind and deaf.

³ Includes enrolment estimates for Arctic Quebec and Eastern Arctic.

⁴ Includes enrolment in DND schools overseas.

⁵ Enrolment by province of residence.

⁶ Northwest Territories and Yukon.

⁷ Includes pupils residing outside Canada.

⁸ Figures shown for the senior matriculation year of the secondary school system are included in Table 2 with the exception of Quebec.

⁹ See footnote 1, Table 14, page 38.

¹⁰ See footnote 2, Table 14, page 38.

¹¹ See footnote 3, Table 14, page 38.

¹² See footnote 4, Table 14, page 38.

¹³ See footnote 5, Table 14, page 38.

¹⁴ See footnote 6, Table 14, page 38.

¹⁵ CEGEP and equivalent programmes in classical colleges.

¹⁶ Included also under "Public elementary and secondary".

¹⁷ Does not represent the total number of apprentices but only those taking formal classroom training or correspondence courses.

¹⁸ See text, page

¹⁹ Enrolment in pre-apprenticeship classes in Apprenticeship Commission Schools.

²⁰ Large increase due to inclusion of Quebec pre-apprenticeship trainees.

²¹ Included with Nova Scotia.

²² Includes one school in Newfoundland.

²³ Includes one school in Prince Edward Island and one in Newfoundland.

²⁴ Faculties of education included with universities and colleges.

²⁵ A decrease in university enrolment from 82,160 in 1967-68 to 64,401 is offset by an increased enrolment in the non-university post-secondary institutions. This is explained in part by the fact that students who formerly took their first and second year training in affiliated colleges and universities were transferred to the CEGEP institutions. For 1968-69 the enrolment in these community colleges was 25,520 (23,277 in academic training and 13,243 in vocational).

TABLEAU 1. État sommaire des inscriptions selon le genre d'école ou de cours pour les dernières années scolaires – fin

Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories ¹ Territoires du Nord-Ouest ¹	Canada	Genre d'écoles ou de cours	N°
						Autres enseignement professionnel:	
						Cours secondaires de formation professionnel¹⁶:	
4,786	17,848	21,243	491		289,833	1967-68	1
4,735	19,648	22,763	554		..	1968-69	2
5,010	23,173	23,506	597		..	1969-70	3
						Écoles de métiers et institutions connexes:	
3,566	6,083	12,916	229	215	108,750	1967-68	4
5,372	6,395	15,076	384	51	130,291	1968-69	5
..	..	..	..	..	..	1969-70	6
						Formation dans l'industrie:	
1,570	2,062	455	—	40	29,871	1967-68	7
2,828	4,937	1,246	—	—	34,696	1968-69	8
..	..	..	..	..	..	1969-70	9
						Apprentis enregistrés¹⁷:	
1,723	5,168	8,273	—	—	27,940	1966-67	10
2,106	7,395	4,915	—	53	31,895	1967-68	11
2,121	7,946	5,394	—	42	55,429 ²⁰	1968-69	12
						Écoles de métiers privées:	
293	1,135	396	—	—	..	1966-67	13
359	837	1,314	—	—	..	1967-68	14
361	851	1,457	—	—	..	1968-69	15
						Écoles commerciales privées:	
1,259	1,303	2,305	—	—	..	1966-67	16
1,118	848	967	—	—	..	1967-68	17
1,096	726	911	—	—	..	1968-69	18
						Enseignement supérieur:	
						Universités et collèges²¹:	
12,697	19,688	29,427	—	—	261,207	1967-68	19
13,884	24,922	31,995	—	—	270,093	1968-69	20
						1969-70:	
14,123	25,002	28,992	—	—	263,013	Sous-diplôme	21
686	3,012	3,173	—	—	30,231	Diplôme	22
164	537	1,306	—	—	6,645	Autre	23
14,973	28,551	33,471	—	—	299,889	Total	24

¹ Pour fins d'administration scolaire, comprend le district d'Ungava, dans le nord du Québec.

² L'effectif de la *Metropolitan Toronto School for the Deaf* est compris à la fois dans les écoles publiques et dans les écoles pour aveugles et sourds.

³ Y compris une estimation des effectifs du Québec arctique et de l'Arctique oriental.

⁴ Comprend les inscriptions aux écoles d'outre-mer de la D.N.

⁵ Inscriptions par province de résidence.

⁶ Territoires du Nord-Ouest et Yukon.

⁷ Comprend les élèves résidant à l'étranger.

⁸ Les chiffres démontrant l'année d'immatriculation sénior pour les écoles secondaires sont inclus dans le Tableau 2 à l'exception de Québec.

⁹ Voir renvoi 1, Tableau 14, page 38.

¹⁰ Voir renvoi 2, Tableau 14, page 38.

¹¹ Voir renvoi 3, Tableau 14, page 38.

¹² Voir renvoi 4, Tableau 14, page 38.

¹³ Voir renvoi 5, Tableau 14, page 38.

¹⁴ Voir renvoi 6, Tableau 14, page 38.

¹⁵ C.E.G.E.P. et les programmes équivalents dans les collèges classiques.

¹⁶ Compris aussi dans "Enseignement élémentaire et secondaire public".

¹⁷ Ne représente pas l'effectif total des apprentis, mais seulement celui des apprentis qui suivent des cours théoriques données en classe ou par correspondance.

¹⁸ Voir texte, page

¹⁹ Effectifs des classes de pré-apprentissage des établissements de la Commission d'apprentissage.

²⁰ Cette forte augmentation est due à l'inclusion des Québécois qui suivent des cours de Pré-apprentissage.

²¹ Compris dans les résultats de la Nouvelle-Écosse.

²² Comprend une école de Terre-Neuve.

²³ Comprend une école de l'Île-du-Prince-Édouard et une école de Terre-Neuve.

²⁴ Facultés d'éducation incluses avec les universités et les collèges.

²⁵ La baisse des inscriptions dans les universités de 82,610 en 1967-68 à 64,401 en 1968-69 a été compensée par un augmentation des inscriptions dans les institutions non-universitaires de niveau post-secondaire. Ceci s'explique en partie par le transfert dans les C.E.G.E.P. des étudiants des collèges affiliés. En 1968-69, 35,520 étudiants fréquentent des collèges d'enseignement général et professionnel (23,277 suivent des cours conduisant à l'université, 12,243 suivent des cours professionnels conduisant sur le marché du travail).

I. ELEMENTARY AND SECONDARY SCHOOLS

Tables 2 to 7 provide current statistics relating to elementary and secondary education, that is, the period from kindergarten to university entrance.

School Boards, Schools, Teachers and Enrolments

Table 2 shows the number of schools, teachers, and student enrolment by grade for each province and territory. This information is recorded separately for: (i) schools that operate under the provincial school system with locally appointed or elected school boards, that is, schools sometimes referred to as publicly-controlled or "public" schools (including "separate" schools in those provinces where such schools exist); (ii) private schools, which generally provide a curriculum roughly parallel to that of the public schools but are not under direct provincial control; (iii) schools for Indian children which are administered by the Education Branch of the federal Department of Indian Affairs and Northern Development and (iv) those operated by the Department of Education of the Northwest Territories for Eskimo and other children, and those operated in Europe by the Department of National Defence for children of servicemen. This table is comprehensive in that it embraces all formal academic schooling at the elementary and secondary levels except schools for the blind and the deaf, which are reported in Tables 5 and 6.

The following statement shows the pupils enrolled in private schools as a percentage of the total elementary and secondary school enrolment in each province.

Newfoundland	0.3
Prince Edward Island	0.2
Nova Scotia	1.0
New Brunswick	0.2
Quebec	3.4
Ontario	2.1
Manitoba	3.1
Saskatchewan	0.7
Alberta	1.3
British Columbia	4.2
Canada	2.4

It will be noted that less than 4 p.c. of elementary-secondary pupils are enrolled in private schools. With such small percentages of enrolment in private schools, it follows that statistics of provincially-controlled schools can be considered as representative of all schools at the elementary-secondary level.

In Tables 2 and 5 the figures of teaching staffs include school principals and teachers of special subjects or classes, as well as the regular full-time classroom teachers, but exclude inspectors and superintendents of schools.

Table 4 shows the number of independent school boards and the number of trustees in each province for the school year 1969-70. All data are as of January 1, 1970. The number of boards shown in the table does not include those non-independent local boards which operate within larger administrative units.

The figures on number of boards represent a variety of provincial administrative structures and different terminology such as school units, counties, divisions, districts, boards of education, regional school boards, etc. Depending on the organization of each province, the boards may be responsible for all elementary-secondary education in their jurisdiction, for elementary education only (as in the school districts of Prince Edward Island and Manitoba) or for secondary education only (as in the regional school boards of Quebec, the secondary boards in Ontario and the non-unitary divisions of Manitoba). The boards may be urban, rural or mixed rural-urban.

I. ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES ET SECONDAIRES

Les Tableaux 2 à 7 donnent la statistique régulière de l'enseignement élémentaire et secondaire, c'est-à-dire depuis le jardin d'enfants jusqu'à l'université exclusivement.

Commissions scolaires, écoles, instituteurs et inscriptions

Le Tableau 2 donne le nombre d'écoles, d'instituteurs et d'élèves par classe dans les provinces et territoires. Ces données sont réparties distinctement selon qu'il s'agit: (i) des écoles qui relèvent du système provincial d'instruction publique et de commissions scolaires locales nommées ou élues, c'est-à-dire les écoles "publiques" ou soumises à la régie publique (ce qui comprend les écoles "séparées" dans les provinces où elles existent); (ii) des écoles privées qui offrent un programme d'études semblable à celui des écoles publiques mais ne relèvent pas directement de la province; (iii) des écoles indiennes qui sont administrées par la Direction de l'Éducation du ministère des Affaires indiennes et du Nord canadien; et (iv) des écoles sous la direction du Ministère de l'Éducation des Territoires du Nord-Ouest pour les enfants esquimaux et autres et celles d'Europe qui relèvent du ministère de la Défense nationale pour les enfants des militaires. Ce tableau est complet en ce qu'il embrasse tout l'enseignement ordinaire aux niveaux élémentaire et secondaire, sauf les écoles pour les aveugles et les sourds dont la statistique est donnée au Tableaux 5 et 6.

L'état suivant donne pour chaque province le pourcentage des élèves inscrits aux écoles privées au regard des inscriptions globales aux écoles élémentaires et secondaires de la province.

Terre-Neuve	0.3
Île-du-Prince-Édouard	0.2
Nouvelle-Écosse	1.0
Nouveau-Brunswick	0.2
Québec	3.4
Ontario	2.1
Manitoba	3.1
Saskatchewan	0.7
Alberta	1.3
Colombie-Britannique	4.2
Canada	2.4

On notera que moins de 4 p. 100 des élèves de l'élémentaire-secondaire sont inscrits aux écoles privées. Les inscriptions aux écoles privées étant proportionnellement si faibles, on peut considérer la statistique des écoles relevant des provinces comme représentative de toutes les écoles du niveau élémentaire-secondaire.

Dans les Tableaux 2 et 5 les chiffres du personnel enseignant comprennent les directeurs et les instituteurs de matières ou classes spéciales ainsi que les instituteurs titulaires réguliers à plein temps, mais non les inspecteurs et surintendants des écoles.

Le Tableau 4 donne le nombre de commissions scolaires indépendantes et le nombre de commissaires dans chaque province pour l'année scolaire 1969-70. Tous les chiffres ont été relevés au 1er janvier 1970. Le nombre de commissions qui figure dans le tableau ne comprend pas les commissions locales non indépendantes qui font partie de grandes divisions administratives.

Le nombre de commissions reflète diverses structures administratives provinciales aux appellations diverses telles que subdivisions scolaires, comtés, divisions, districts, commissions scolaires, commissions scolaires régionales, etc. Selon le système de chaque province, les commissions peuvent être chargées de tout l'enseignement élémentaire et secondaire qui relève de leur compétence, de l'enseignement élémentaire seulement (comme dans les districts scolaires de l'Île-du-Prince-Édouard et du Manitoba) où de l'enseignement secondaire seulement (comme dans les commissions scolaires régionales du Québec, les commissions du niveau secondaire en Ontario et les divisions non unitaires du Manitoba). Les commissions peuvent être urbaines, rurales ou à la fois rurales et urbaines.

Table 5 contains data reported by the six schools for the blind and the sixteen schools for the deaf in the fall of 1969. In this table teachers are classified according to whether they are full-time or part-time. Enrolments are shown by the home provinces of the student rather than by the province in which the school is located, since such schools are not located in all provinces. Each province, except New Brunswick, has a school for the deaf. Schools for the blind are located in Nova Scotia, Quebec, Ontario and British Columbia.

Table 6 provides statistics on enrolment of pupils in schools for the blind and in schools for the deaf classified by year in attendance at these schools.

Enrolment in the Junior Matriculation Year

There are frequent requests for figures showing the number of high school graduates. This poses a number of problems. Does one graduate at the junior or senior level or both? What standards are required for graduation? The answer to such questions varies according to province, high school course taken, and the goal of the student. This is further complicated by the fact that not all provinces report data on numbers of graduates.

To provide some indication of potential high school graduation, Table 7 shows the number of students enrolled in the grade corresponding to junior matriculation for each province. This junior level is the minimum requirement for entrance to a four-year general arts course at many universities.

Table 7 shows the fall enrolment of students. On the basis of available data, it is estimated that the number who successfully complete the junior matriculation year is approximately 65 per cent of the enrolment in that grade. However, there are fairly wide variations among the provinces and from year to year.

Le Tableau 5 contient les données fournies par les six écoles pour aveugles et les seize écoles pour sourds, à l'automne de 1969. Dans ce tableau, les instituteurs sont classés suivant qu'ils sont à plein temps ou à temps partiel et suivant leur sexe. Les inscriptions sont données suivant la province d'origine des élèves plutôt que suivant la province où l'école est située, car toutes les provinces n'ont pas de telles écoles. Il y a des écoles pour sourds dans chaque province, sauf au Nouveau-Brunswick. Les écoles pour aveugles sont situées en Nouvelle-Écosse, au Québec, en Ontario et en Colombie-Britannique.

Le Tableau 6 fournit des statistiques sur les élèves inscrits dans les écoles pour aveugles et dans les écoles pour sourds, suivant le nombre d'années passées dans ces écoles.

Inscriptions à l'année de l'immatriculation junior

On demande souvent le nombre de finissants des écoles secondaires. Cette requête pose de nombreux problèmes. Est-ce qu'un étudiant obtient son diplôme au niveau junior ou senior ou aux deux niveaux? Quelles sont les exigences pour l'obtention du diplôme? La réponse à ces questions diffère selon la province, le cours suivi et le but de l'étudiant. De plus, la situation se complique davantage, par le fait que certaines provinces ne compilent pas ces données.

Afin d'avoir une idée du nombre de finissants des écoles secondaires, le tableau 7 donne le nombre d'étudiants inscrits dans l'année équivalente à l'immatriculation junior pour chacune des provinces. Ce niveau junior est le minimum requis pour l'admission à plusieurs universités au cours général des arts de quatre ans.

Le Tableau 7 donne l'inscription d'automne. D'après les données disponibles, on estime que le nombre qui a complété l'année de l'immatriculation junior avec succès est à peu près 65 p. 100 de l'inscription d'automne dans cette année. Cependant, ce pourcentage peut varier selon la province et l'année.

TABLE 2. Schools, Classrooms, Teachers and Enrolment by Grade in Publicly-controlled, Private, Indian and Other Federal Schools, 1969 - 70

No.	Province and type of school administration	Schools — Écoles	Class-room — Salles de classe	Teachers — Insti-tuteurs	Enrolment by grade — Incriptions selon la classe							
					Pre-grade I — Mater-nelle	I	II	III	IV	V	VI	VII
					number — nombre							
	Newfoundland:											
1	Publicly-controlled	893	6,394	6,315	12,205	15,043	14,904	15,073	14,922	14,726	14,093	14,649
2	Private	4	..	59	26	40	31	25	30	29	34	21
3	Total	897	..	6,374	12,231	15,083	14,935	15,098	14,952	14,755	14,127	14,670
	Prince Edward Island:											
4	Publicly-controlled	266	1,299	1,486	61	3,035	2,806	2,595	2,641	2,588	2,534	2,644
5	Private	1	..	6	—	—	—	—	—	—	—	—
6	Indian	1	4	4	16	6	7	6	1	6	4	9
7	Total	268	..	1,496	77	3,041	2,813	2,601	2,642	2,594	2,538	2,653
	Nova Scotia:											
8	Publicly-controlled	727	8,995	9,443	17,561	18,043	18,334	18,261	17,958	17,682	17,285	18,952
9	Private	12	..	159	210	172	126	145	168	127	172	78
10	Indian	4	23	24	65	125	47	75	61	38	49	25
11	Total	743	..	9,626	17,836	18,340	18,507	18,481	18,187	17,847	17,506	19,055
	New Brunswick:											
12	Publicly-controlled	616	7,416	7,822	69	16,076	16,147	16,256	15,640	16,243	16,314	16,507
13	Private	5	..	40	—	1	3	—	6	2	1	24
14	Indian	7	25	26	164	97	89	95	102	44	29	—
15	Total	628	..	7,888	233	16,174	16,239	16,351	15,748	16,289	16,344	16,531
	Québec:											
16	Publicly-controlled ¹	3,500	66,500	70,700	115,200	131,000	89,100	141,300	140,400	137,000	136,900	129,400
17	Private ¹	650	..	4,400	5,200	3,650	5,050	3,400	3,000	3,200	2,000	2,300
18	Indian	25	141	148	803	557	478	554	516	395	268	21
19	Northern Administration	10	40	40	20	140	130	140	120	100	60	30
20	Total	4,185	..	75,288	121,223	135,347	94,758	145,394	144,036	140,695	139,228	131,751
	Ontario:											
21	Publicly-controlled	4,923	78,355	89,929	158,365	169,697	163,456	160,840	157,596	155,581	152,862	149,627
22	Private	244	..	2,254	2,509	2,174	2,087	2,011	2,050	1,943	1,944	2,107
23	Indian	78	271	278	835	1,067	945	848	761	656	560	475
24	Total	5,245	..	92,461	161,709	172,938	166,488	162,699	160,407	158,180	155,366	152,209
	Manitoba:											
25	Publicly-controlled	793	9,964	11,194	15,031	21,421	20,492	20,513	19,948	19,850	18,812	19,187
26	Private	48	..	532	339	679	606	647	680	620	592	692
27	Indian	38	234	240	883	825	790	636	641	604	600	499
28	Total	879	..	11,966	16,253	22,925	21,888	21,796	21,269	21,074	20,004	20,378

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 2. Écoles, salles de classe, instituteurs et inscriptions par classe, écoles sous régie publique, privées, indiennes et autres écoles fédérales, 1969 - 70

Enrolment by grade - Inscriptions selon la classe									Total elementary - Total, cours élémentaire	Total secondary - Total, cours secondaire	Province et genre d'administration scolaire	N°
VIII	IX	X	XI	XII	XIII	Elementary Ungraded - Élémentaire non-classé	Secondary Ungraded ¹ - Secondaire non-classé ¹	Total				
number - nombre												
12,996	11,883	9,824	8,698	60	...	809	212	160,097	129,420	30,677	Terre-Neuve:	
15	128	87	64	-	...	-	23	553	251	302	Sous régie publique	1
13,011	12,011	9,911	8,762	60	...	809	235	160,650	129,671	30,979	Écoles privées	2
											Total	3
2,642	2,434	1,948	1,651	1,434	...	445	156	29,614	21,991	7,623	Île-du-Prince-Édouard:	
-	-	-	24	27	...	-	19	70	-	70	Sous régie publique	4
I	-	-	-	-	...	9	-	65	65	-	Écoles privées	5
2,643	2,434	1,948	1,675	1,461	...	454	175	29,749	22,056	7,693	Écoles indiennes	6
											Total	7
17,640	15,902	13,388	11,489	7,972	...	1,671	993	213,131	163,387	49,744	Nouvelle-Écosse:	
116	168	219	228	140	...	56	-	2,125	1,370	755	Sous régie publique	8
21	-	-	-	-	...	-	-	506	506	-	Écoles privées	9
17,777	16,070	13,607	11,717	8,112	...	1,727	993	215,762	165,263	50,499	Écoles indiennes	10
											Total	11
15,176	13,717	12,200	9,929	8,290	73	985	255	173,877	129,413	44,464	Nouveau-Brunswick:	
47	71	74	78	46	-	-	-	353	84	269	Sous régie publique	12
-	-	-	-	-	-	-	-	620	620	-	Écoles privées	13
15,223	13,788	12,274	10,007	8,336	73	985	255	174,850	130,117	44,733	Écoles indiennes	14
											Total	15
131,500	121,600	110,700	94,400	...	...	18,600	36,400	1,533,500	1,170,400	363,100	Québec:	
6,000	5,000	4,300	5,600	...	...	-	5,700	54,400	33,800	20,600	Sous régie publique ¹	16
-	-	-	-	-	-	15	-	3,607	3,607	-	Écoles privées ¹	17
10	-	-	-	-	-	-	-	750	750	-	Écoles indiennes	18
137,510	126,600	115,000	100,000	...	...	18,615	42,100	1,592,257	1,208,557	383,700	Administration du Nord	19
											Total	20
141,622	145,275	130,697	105,836	90,956	43,569	28,100	32,717	1,986,796	1,437,746	549,050	Ontario:	
2,018	2,101	2,040	7,769	7,205	4,650	143	256	43,007	18,986	24,021	Sous régie publique	21
368	-	-	-	-	-	90	-	6,605	6,605	-	Écoles privées	22
144,008	147,376	132,737	113,605	98,161	48,219	28,333	32,973	2,036,408	1,463,337	573,071	Écoles indiennes	23
											Total	24
18,122	18,644	17,580	15,588	13,332	...	4,152	2,892	245,564	177,528	68,036	Manitoba:	
622	665	683	627	715	...	-	11	8,178	5,477	2,701	Sous régie publique	25
357	90	-	-	-	...	13	-	5,938	5,848	90	Écoles privées	26
19,101	19,399	18,263	16,215	14,047	...	4,165	2,903	259,680	188,853	70,827	Écoles indiennes	27
											Total	28

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 2. Schools, Classrooms, Teachers, and Enrolment by Grade in Publicly-controlled, Private, Indian and Other Federal Schools, 1969-70 - Concluded

No.	Province and type of school administration	Schools — Écoles	Classrooms — Salles de classe	Teachers — Insti- tuteurs	Enrolment by grade — Inscriptions selon la classe							
					Pre- grade I — Mater- nelle	I	II	III	IV	V	VI	VII
					number — nombre							
Saskatchewan:												
1	Publicly-controlled	1,047	11,771	11,553	4,037	23,716	21,933	21,938	21,600	21,372	20,748	21,384
2	Private	17	..	141	72	30	25	15	19	10	13	16
3	Indian	53	169	174	679	640	450	397	375	358	225	149
4	Total	1,117	..	11,868	4,788	24,386	22,408	22,350	21,994	21,740	20,986	21,549
Alberta:												
5	Publicly-controlled	1,254	20,210	19,821	—	39,567	37,850	37,445	36,991	36,599	35,375	34,851
6	Private	33	..	317	375	463	394	395	375	397	430	346
7	Indian	26	161	174	556	531	472	427	457	336	298	201
8	Total	1,313	..	20,312	931	40,561	38,716	38,267	37,823	37,332	36,103	35,398
British Columbia:												
9	Publicly-controlled	1,477	19,558	20,815	20,101	44,467	43,032	42,497	42,825	42,231	41,065	39,960
10	Private	130	..	1,060	1,011	2,234	2,160	2,189	2,139	2,140	2,081	1,954
11	Indian	49	155	159	624	677	428	444	423	351	299	210
12	Total	1,656	..	22,034	21,736	47,378	45,620	45,130	45,387	44,722	43,445	42,124
Yukon:												
13	Publicly-controlled	23	216	219	76	523	461	402	391	389	347	349
Western Arctic:												
14	Publicly-controlled	3	52	54	22	145	165	141	156	140	100	126
15	Northern Administration	33	294	318	452	887	595	635	509	523	379	349
16	Total	36	346	372	474	1,032	760	776	665	663	479	475
Eastern Arctic:												
17	Northern Administration	22	140	144	430	520	400	290	290	210	130	40
18	Dept. National Defence (overseas)	19	413	501	973	985	969	836	725	688	632	529
Canada:												
19	Publicly-controlled ²	15,522	230,730	249,351	342,728	482,733	428,680	477,261	471,068	464,401	456,435	447,636
20	Private	1,144	..	8,968	9,742	9,443	10,482	8,827	8,467	8,468	7,267	7,538
21	Indian	281	1,183	1,227	4,625	4,525	3,706	3,482	3,337	2,788	2,332	1,589
22	Northern Administration	65	474	502	902	1,547	1,125	1,065	919	833	569	419
23	Dept. National Defence (overseas) ..	19	413	501	973	985	969	836	725	688	632	529
24	Total	17,031	..	260,549	358,970	499,233	444,962	491,471	484,516	477,178	467,235	457,711

¹ Estimated by DBS.

² Does not include schools for the blind and deaf shown in Tables 1, 5 and 6.

TABLEAU 2. Écoles, salles de classe, instituteurs et inscriptions par classe, écoles sous régie publique, privées, indiennes et autres écoles fédérales, 1969-70 - fin

Enrolment by grade - Inscriptions selon la classe									Total elementary - Total, cours élémentaire	Total secondary - Total, cours secondaire	Province et genre d'administration scolaire	N ^o
VIII	IX	X	XI	XII	XIII	Elementary Ungraded - Élémentaire non-classé	Secondary Ungraded ¹ - Secondaire non-classé ¹	Total				
number - nombre												
Saskatchewan:												
20,556	20,612	19,057	15,678	14,422	...	1,909	953	249,915	179,193	70,722	Sous régie publique	1
28	197	357	482	590	...	-	-	1,854	228	1,626	Écoles privées	2
82	18	-	-	-	...	57	-	3,430	3,412	18	Écoles indiennes	3
20,666	20,827	19,414	16,160	15,012	...	1,966	953	255,199	182,833	72,366	Total	4
Alberta:												
33,482	32,667	30,837	26,631	27,138	...	2,309	1,977	413,719	294,469	119,250	Sous régie publique	5
351	297	275	325	809	...	-	110	5,342	3,526	1,816	Écoles privées	6
131	87	38	2	2	...	15	-	3,553	3,424	129	Écoles indiennes	7
33,964	33,051	31,150	26,958	27,949	...	2,324	2,087	422,614	301,419	121,195	Total	8
Colombie-Britannique:												
40,135	38,784	35,932	31,904	27,341	1,137	6,861	4,667	502,939	363,174	139,765	Sous régie publique	9
1,444	1,391	1,281	1,193	1,110	9	16	7	22,359	17,368	4,991	Écoles privées	10
35	-	-	-	-	-	-	-	3,491	3,491	-	Écoles indiennes	11
41,614	40,175	37,213	33,097	28,451	1,146	6,877	4,674	528,789	384,033	144,756	Total	12
Yukon:												
371	275	220	164	81	...	21	20	4,090	3,330	760	Sous régie publique	13
Région Arctique de l'Ouest:												
103	89	21	9	7	...	-	-	1,224	1,098	126	Sous régie publique	14
300	218	246	166	172	...	-	50	5,481	4,629	852	Administration du Nord	15
403	307	267	175	179	...	-	50	6,705	5,727	978	Total	16
Région-Arctique de l'Est:												
15	5	-	-	-	...	-	200	2,530	2,325	205	Administration du Nord	17
491	377	267	205	132	94	13	-	7,916	6,841	1,075	Min. Défence nat. (outr-mer)	18
Canada:												
434,345	421,882	382,404	321,977	191,033	44,779	65,862	81,242	5,514,466	4,071,149	1,443,317	Sous régie publique ²	19
10,641	10,018	9,316	16,390	10,642	4,659	215	6,126	138,241	81,090	57,151	Écoles privées	20
995	195	38	2	2	-	199	-	27,815	27,578	237	Écoles indiennes	21
325	223	246	166	172	...	-	250	8,761	7,704	1,057	Administration du Nord	22
491	377	267	205	132	94	13	-	7,916	6,841	1,075	Min. Défence nat. (outr-mer) ..	23
446,797	432,695	392,271	338,740	201,981	49,532	66,289	87,618	5,697,199	4,194,362	1,502,837	Total	24

¹ Estimation du B.F.S.² Ne comprend pas les écoles pour aveugles et sourds qui paraissent, aux Tableaux 1, 5 et 6.

TABLE 3. Some Statistics of Private Kindergartens¹
TABLEAU 3. Quelques statistiques de jardins d'enfants privés¹
Fall - 1969 - Automne

	Nfld. T.-N.	P.E.I. Î. P.-É.	N.S. N.-É.	N.B.	Ont.	Man.	Alta. Alb.	B.C. C.-B.	Total
Schools - Écoles:									
Auspices - Sous auspices:									
Church or religious - Ecclésiastiques ou religieux	-	3	1	2	57	10	35	58	166
Corporation - D'une société	-	-	2	-	29	-	8	11	50
Parents' co-operatives - D'une association de parents	-	-	2	-	101	3	44	77	227
Private owner(s) - Privés	1	2	8	19	137	17	55	105	344
Other - Autres	-	1	1	4	64	2	19	32	123
Total	1	6	14	25	388	32	161	283	910
Denomination - Religion:									
Non-sectarian - Non-confessionnelle	1	6	13	23	337	16	124	221	741
Anglican - Anglicane	-	-	1	-	7	2	6	9	25
Hebrew - Juive	-	-	-	1	10	4	6	7	28
R.C. - Catholique romaine	-	-	-	1	11	3	7	20	42
United Church - Église-Unie	-	-	-	-	9	1	-	1	11
Other - Autres	-	-	-	-	14	6	18	25	63
Accommodation in - Installations dans:									
Building constructed as school - Immeuble scolaire	-	1	1	6	47	3	18	27	103
Church (hall or basement) - Église(salle ou sous-sol)	1	3	4	2	202	16	82	139	449
Other public rooms - Autres locaux publics	-	1	-	2	29	-	19	26	77
Private home - Maison privée	-	1	7	14	66	13	21	66	188
Other - Autres	-	-	2	1	44	-	21	25	93
School sessions - Classes:									
Morning only - Le matin seulement	1	5	9	20	202	14	53	135	439
Afternoon only - L'après-midi seulement	-	-	-	1	10	3	5	4	23
Separate morning and afternoon groups - Groupes différents le matin et l'après-midi	-	1	4	4	123	13	98	137	380
All day (same class) - Toute la journée (même groupe)	-	-	1	-	67	2	5	8	83
School lunches - Repas à l'école:									
Mid-morning snack - Goûter du matin	1	1	11	15	355	16	82	185	666
Noon meal - Repas de midi	-	1	1	-	58	1	4	7	72
Mid-afternoon snack - Goûter de l'après-midi	-	-	3	1	172	8	54	79	317
Language of communication - Langue de communication:									
English - Anglais	1	6	14	21	380	30	160	282	894
French - Français	-	-	-	4	6	2	1	-	13
Chinese - Chinois	-	-	-	-	1	-	-	1	2
Hebrew - Juive	-	-	-	-	1	-	-	-	1

See footnote(s) at end of table. - Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 3. Some Statistics of Private Kindergartens¹ - Concluded
 TABLEAU 3. Quelques statistiques de jardins d'enfants privés¹ - fin
 Fall - 1969 - Automne

	Nfld. T.-N.	P.E.I. Î. P.-É.	N.S. N.-É.	N.B.	Ont.	Man.	Alta. Alb.	B.C. C.-B.	Total
Teachers - Instituteurs:									
Professional training - Formation professionnelle:									
Teachers college - École normale	1	2	10	14	490	18	169	221	925
Special diploma or training - Diplôme ou formation spéciale:									
Kindergarten or nursery - Jardin d'enfants ou écoles maternelle	3	7	7	10	757	32	106	412	1,334
Music - Musique	2	4	6	13	290	18	71	221	625
Art - Arts	2	4	1	9	202	9	47	200	474
Handicrafts - Artisanat	3	5	4	7	171	19	57	189	455
Length of teaching day, number of teachers - Durée d'une journée d'enseignement, nombre d'instituteurs:									
Full day - Journée entière	-	3	7	3	537	30	118	185	883
Half day - Demi-journée	5	14	19	31	916	38	164	424	1,611
Enrolment by age and sex - Inscriptions par âge et sexe:									
3 years - ans:									
Boys - Garçons	8	6	35	5	2,961	62	101	609	3,787
Girls - Filles	6	20	39	3	2,777	64	93	563	3,565
4 years - ans:									
Boys - Garçons	26	33	134	36	4,718	274	839	1,971	8,031
Girls - Filles	30	26	141	39	4,219	256	818	1,805	7,334
5 years - ans:									
Boys - Garçons	-	108	33	256	518	210	3,303	3,108	7,536
Girls - Filles	-	99	23	265	435	193	3,112	2,786	6,913
6 years - ans:									
Boys - Garçons	-	1	1	21	42	3	11	47	126
Girls - Filles	-	-	4	22	39	1	8	37	111
7 years - ans:									
Boys - Garçons	-	-	-	-	40	-	-	6	46
Girls - Filles	-	-	-	-	29	-	1	15	45
Total:									
Boys - Garçons	34	148	203	318	8,279	549	4,254	5,741	19,526
Girls - Filles	36	145	207	329	7,499	514	4,032	5,206	17,968
Total	70	293	410	647	15,778	1,063	8,286	10,947	37,494
Finance - Finances:									
Fees from parents ² - Droits réclamés aux parents ² .....	...	48,353 ³	47,363	26,694	3,006,477	90,674	962,689	1,310,288	5,492,538
Other sources - Autres sources .....	...		1,605	2,000	102,659	-	6,643	70,006	182,913
Income - Total - Revenu .....	...	48,353	48,968	28,694	3,109,136	90,674	969,332	1,380,294	5,675,451

¹ Eight provinces, exclusive of Quebec and Saskatchewan; excluding kindergarten classes in regular private academic schools. - Huit provinces, sans le Québec, ni la Saskatchewan; sans les classes de jardins d'enfants dans les écoles privées ordinaires.

² Estimated on the basis of enrolment and fees charged where not reported. - Estimation fondée sur les inscriptions et les droits réclamés lorsque les chiffres ne sont pas déclarés.

³ Includes data from the one kindergarten in Newfoundland. - Comprend les données d'un jardin d'enfants de Terre-Neuve.

TABLE 4. School Boards and School Trustees, by Province, January 1970
TABLEAU 4. Commissions scolaires et commissaires, par province, janvier 1970

Province	Number of independent boards — Nombre de commissions scolaires indépendantes			School boards composed of trustees who are — Commissions scolaires dont les commissaires sont				School trustees — Commissaires d'école
	Elementary schools only — Écoles élémentaires seulement	Secondary schools only — Écoles secondaires seulement	Both elementary and secondary schools — Écoles élémentaires et écoles secondaires	Total	All elected — Tous élus	Some, appointed, some elected — Nommés ou élus	All appointed — Tous nommés	
Newfoundland — Terre-Neuve	—	—	43	43	—	—	43	569
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	306	15	3	324	306	16	2	1, 191
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	12	65	77	—	—	77	473
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	—	—	33	33	—	33	—	441
Québec:								
R.C. — Catholiques .....	..	..	..	..	..	..	..	..
Prot. — Protestantes .....	..	..	..	..	..	..	..	..
Ontario	145	—	77	222	222	—	—	2, 140
Manitoba	75	6	41 ¹	122	122	—	—	665
Saskatchewan	35	11	79	125	125	—	—	699
Alberta	—	—	193 ²	193	193	—	—	894
British Columbia — Colombie-Britannique	—	—	81	81	81	—	—	535
Mackenzie District	—	—	2	2	2	—	—	12
Canada	561	44	617	1, 222	1, 051	49	122	7, 619

¹ Does not include remote school districts. — Exclut les districts scolaires éloignés

² Includes some small rural boards administering elementary only. — Inclus quelques commissions scolaires rurales administrant des écoles élémentaires seulement.

TABLE 5. Schools for the Blind and the Deaf — Teaching Staffs and Enrolment by Home Province, 1969-70
TABLEAU 5. Écoles pour aveugles et sourds — Personnel enseignant et inscriptions selon la province d'origine, 1969-70

Schools and teaching staffs — Écoles et personnel enseignant	Schools for the blind — Écoles pour aveugles	Schools for the deaf — Écoles pour sourds	Enrolment by home province — Inscriptions par province d'origine	Schools for the blind — Écoles pour aveugles	Schools for the deaf — Écoles pour sourds
Number of schools — Nombre d'écoles	6	16	Newfoundland — Terre-Neuve	31	133
Teaching staffs — Personnel enseignant:			Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	6	16
Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique:			Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	74	189
Full-time — A plein temps	23	81	New Brunswick — Nouveau Brunswick	50	116
Part-time — A temps partiel	6	1	Québec	236	952
Québec:			Ontario	209	1, 281
Full-time — A plein temps	44	157	Manitoba	18	183
Part-time — A temps partiel	8	12	Saskatchewan	19	169
Ontario:			Alberta	26	117
Full-time — A plein temps	39	209	British Columbia — Colombie-Britannique	57	222
Part-time — A temps partiel	3	7	Yukon and Northwest Territories — Yukon et Territoires du Nord-Ouest	1	12
Western Provinces — Provinces de l'Ouest:			Other countries — Autres pays	1	4
Full-time — A plein temps	12	107	Enrolment — Total — Inscriptions	728	3, 394
Part-time — A temps partiel	6	4			
Total:					
Full-time — A plein temps	118	554			
Part-time — A temps partiel	23	24			

TABLE 6. Schools for the Blind and the Deaf – Enrolment by Year, 1969-70
TABLEAU 6. Écoles pour aveugles et sourds – Inscriptions par selon l'année, 1969-70

Schools for the blind Écoles pour aveugles		Schools for the deaf Écoles pour sourds	
Year ¹ – Année ¹	Enrolment Inscriptions	Year ¹ – Année ¹	Enrolment Inscriptions
1st year – 1re année	74	1st year – 1re année	394
2nd “ – 2e “	77	2nd “ – 2e “	402
3rd “ – 3e “	85	3rd “ – 3e “	312
4th “ – 4e “	55	4th “ – 4e “	290
5th “ – 5e “	47	5th “ – 5e “	306
6th “ – 6e “	73	6th “ – 6e “	284
7th “ – 7e “	55	7th “ – 7e “	347
8th “ – 8e “	64	8th “ – 8e “	259
9th “ – 9e “	54	9th “ – 9e “	191
10th “ – 10e “	61	10th “ – 10e “	178
11th “ – 11e “	50	11th “ – 11e “	179
12th “ or more – 12e année ou plus	33	12th “ or more – 12e année ou plus	252
Total	728	Total	3,394

¹ Year in attendance at any school for the blind or deaf. – Nombre d'années passées dans toute école pour aveugles ou pour sourds.

TABLE 7. Enrolment by Sex at the Junior Matriculation Level in Public and Private Schools, 1969-70
TABLEAU 7. Inscriptions selon le sexe au niveau de l'immatriculation junior dans les écoles publiques et privées, 1969-70

Province	Grade Année	Public Écoles publiques			Private Écoles privées			Public and private Écoles publiques et privées		
		Boys Garçons	Girls Filles	Total	Boys Garçons	Girls Filles	Total	Boys Garçons	Girls Filles	Total
Newfoundland – Terre-Neuve	XI	4,405	4,293	8,698	33	31	64	4,438	4,324	8,762
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard	XII	679	755	1,434	–	27	27	679	782	1,461
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	XI	5,588	5,901	11,489	63	165	228	5,651	6,066	11,717
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	XII	3,849	4,441	8,290	35	11	46	3,884	4,452	8,336
Québec	XI	51,500 ¹	42,900 ¹	94,400 ¹	2,260 ¹	3,340 ¹	5,600 ¹	53,760 ¹	46,240 ¹	100,000 ¹
Ontario	XII	47,000	43,956	90,956	3,335	3,870	7,205	50,335	47,826	98,161
Manitoba	XI	7,870	7,718	15,588	300	327	627	8,170	8,045	16,215
Saskatchewan	XI	7,688	7,990	15,678	252	230	482	7,940	8,220	16,160
Alberta	XI	13,519	13,112	26,631	134	191	325	13,653	13,303	26,956
British Columbia – Colombie-Britannique	XII	14,298 ¹	13,043 ¹	27,341	604	506	1,110	14,902	13,549	28,451
Yukon	XII	34	47	81	–	–	–	34	47	81
Indian schools – Écoles indiennes	XI	2	–	2	–	–	–	2	–	2
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest	XI	88	87	175	–	–	–	88	87	175
Overseas – Outre-mer	XII	75	57	132	–	–	–	75	57	132
Canada		156,595	144,300	300,895	7,016	8,698	15,714	163,611	152,998	316,609

¹ Estimate. – Estimation.

Note: According to the national average, the number who successfully complete junior matriculation in any year is approximately 65 p.c. of the enrolment in that grade. – Nota: D'après la moyenne nationale, le nombre d'élèves qui terminent l'année d'immatriculation avec succès dans n'importe qu'elle année est d'environ 65 p. 100 du nombre des inscrits de l'année.

II. UNIVERSITIES AND COLLEGES

Enrolment

Full-time university level enrolment in Canadian universities and colleges, on December 1, 1969 was 298,450, larger by 10.5 p.c. than the preceding year's figure of 270,093.

Full-time graduate enrolment increased 15.7 p.c. from 1968-69 to 1969-70 and undergraduate enrolment rose 9.9 p.c. The increase in enrolment of women 14.2 p.c. was higher than that of men (8.6 p.c.).

The total number of part-time students increased at a faster rate than the number of full-time students. There were 125,182 part-time students on December 1st, 1969 representing an increase of about 20.3 p.c. over the previous year.

Graduates

In 1968-69 (1969-70 estimates in brackets),¹ some 54,886 (60,000) bachelor and first professional degrees and equivalent diplomas were granted. Graduate degrees awarded included 6,858 (7,980) master and equivalent *licence*, and 1,108 (1,340) earned doctorates.

Salaries

Table 10 presents statistics on the salaries paid full-time teachers, based on returns received from 19 institutions whose names are given as a footnote to the table. These institutions employ about 50 p.c. of all full-time teaching staff members, and the enrolment at these institutions is about 40 p.c. of the total full-time enrolment in universities and colleges. In compiling the figures for this table, religious staff paid on a scale less than that for lay staff were excluded.

The full-time lay teaching staff at these institutions was 11,114 in 1969-70 an increase of 7.3 p.c. over that of the previous year. The median salary for this group was \$13,839 as compared with \$12,847 in 1968-69.

Preliminary indications are that salaries for 1970-71 will be appreciably higher than for 1969-70. Salary scale minimums for most of the 19 institutions will be increased for the coming year for two or more academic ranks.

Sources of Current Information on Canadian Higher Education

University Affairs - Affaires universitaires published by the Association of Universities and Colleges of Canada (151 Slater street, Ottawa 4, Canada.) is an indispensable source of current information on Canadian higher education. Published four times a year, it is available free on request from the Association. A more general survey of developments in education in English and French Canada appears in the "Canadian Annual Review" published by the University of Toronto Press. The first issue of this "Review" covered the 1960 calendar year, and revives a somewhat similar series, "The Canadian Annual Review of Public Affairs", published from 1901 to 1938.

¹ "Advance Statistics of Education, 1970-71," Bilingual, DBS Catalogue No. 81-220.

II. UNIVERSITÉS ET COLLÈGES

Inscription

Le nombre d'étudiants inscrits à plein temps au niveau universitaire dans les universités et collèges canadiens était de 298,450 au 1er décembre 1968, soit 10.5 p. 100 de plus que l'année précédente (270,093).

L'inscription à temps plein des étudiants diplômés a augmenté environ deux fois plus (15.7 p. 100) de 1968-69 à 1969-70 que celle des non diplômés (9.9 p. 100). L'accroissement du nombre d'étudiantes (14.2 p. 100) a été plus élevé que celui du nombre d'étudiants (8.6 p. 100).

Le nombre d'étudiants à temps partiel a augmenté plus rapidement que celui d'étudiants à plein temps. Il y avait au 1er décembre 1969, 125,182 étudiants à temps partiel, environ 20.3 p. 100 de plus que l'année précédente.

Diplômés

En 1968-69 (estimations de 1969-70) entre parenthèses)¹, quelques 54,886 (60,000) baccalauréats, diplômes du premier degré professionnel et diplômes équivalents ont été accordés. Les diplômes d'études supérieures accordés comprenaient 6,858 (7,980) maîtrises et licences et 1,108 (1,340) doctorats).

Traitements

Le Tableau 10 donne la statistique des traitements des enseignants à plein temps, fondée sur les rapports obtenus de 19 institutions dont le nom est donné dans un renvoi au tableau. Ces institutions emploient environ 50 p. 100 de tous les enseignants à plein temps et les inscriptions aux mêmes institutions représentent environ 40 p. 100 de toutes les inscriptions à temps complet dans les universités et collèges. Dans le calcul des chiffres de ce tableau, les enseignants religieux dont l'échelle de traitement est moins élevée que celle des enseignants laïques, ont été exclus.

Le nombre d'enseignants laïques à plein temps dans ces institutions étaient de 11,114 en 1969-70, augmentation de 7.3 p. 100 sur celui de l'année précédente. Le traitement médian du groupe était de \$13,839 au regard de \$12,847 en 1968-69.

D'après certaines indications provisoires, les traitements, en 1970-71, seront sensiblement plus élevés que ceux de 1969-70. Les minimums pour la plupart des 19 institutions seront élevés dans le cas de deux rangs académiques ou plus, l'an prochain.

Sources des renseignements sur l'enseignement supérieur au Canada

University Affairs - Affaires universitaires, publié par l'Association des universités et collèges canadiens (151 rue Slater, Ottawa 4, Canada.) est une source indispensable d'informations, à jour sur l'enseignement supérieur au Canada. Publiée quatre fois par année, on peut, sur demande, se procurer gratuitement cette revue de l'Association. Les résultats d'une enquête plus générale sur l'évolution de l'enseignement au Canada anglais et au Canada français paraît dans *Canadian Annual Review* publiée par l'*University of Toronto Press*. Le premier numéro porte sur l'année civile 1960 et rétablit une série quelque peu analogue, *The Canadian Annual Review of Public Affairs*, publiée de 1901 à 1938.

¹ Statistique de l'enseignement - Estimations, 1970-71, bilingue, B.F.S. Numéro de catalogue 81-220.

TABLE 8. University and College Graduates, 1965-66 to 1968-69
 TABLEAU 8. Gradués des universités et collèges, 1965-66 à 1968-69

Course - Cours	Academic year - Année académique							
	1965-66		1966-67		1967-68		1968-69	
	Total	Women - Femmes	Total	Women - Femmes	Total	Women - Femmes	Total	Women - Femmes
Bachelor and first professional degrees - Baccalauréats et assimilés:								
Agriculture	441	28	508	26	541	37	544	27
Architecture	139	5	132	3	204	5	199	5
Arts ¹ - Arts et lettres ¹	17,565	6,606	21,452	8,306	24,432	9,855	25,389	10,869
Pure Science ¹ - Sciences pures ¹	3,606	592	4,308	809	5,213	1,092	6,390	1,341
<i>Arts, Pure Science - Total - Arts et sciences pures</i>	<i>21,171</i>	<i>7,198</i>	<i>25,760</i>	<i>9,115</i>	<i>29,645</i>	<i>10,947</i>	<i>31,779</i>	<i>12,210</i>
Canon Law - Droit Canon	-	-	-	-	2	-	5	3
Chiropractic - Chiropratique	37	1	35	4	26	3	41	2
Commerce and Business Administration ² - Commerce et affaires ²	1,838	67	1,773	96	2,063	89	2,074	149
Dentistry - Art dentaire	304	15	310	18	311	13	340	20
Education ³ - Pédagogie ³	6,080	2,828	6,496	3,300	6,642	3,455	9,129	4,437
Engineering - Génie	2,241	15	2,420	11	2,688	18	2,961	20
Fine and Applied Arts - Beaux-arts et arts industriels	24	13	80	52	86	57	135	93
Forestry - Génie forestier	116	-	112	1	113	1	141	-
Home Economics - Sciences ménagères	420	418	467	466	494	494	559	559
Interior Design - Décoration intérieure	18	14	14	11	16	8	28	14
Journalism ⁴ - Journalisme ⁴	50	21	57	26	53	39	70	41
Law - Droit	932	52	1,041	55	1,190	70	1,323	93
Library Science - Bibliothéconomie	337	234	309	229	396	287	485	348
Medicine - Médecine	788	96	940	107	1,002	109	1,019	125
Music - Musique	159	102	171	114	205	141	289	184
Nursing ⁵ - Sciences hospitalières ⁵	662	655	810	796	955	932	1,059	1,038
Occupational Therapy and Physiotherapy ⁶ - Ergothérapie et physiothérapie ⁶	209	205	248	242	256	247	277	270
Optometry - Optométrie	35	2	41	5	35	3	34	-
Pharmacy - Pharmacie	374	130	331	105	406	154	346	142
Physical and Health Education - Éducation physique et hygiène	588	124	654	200	777	243	764	300
Social Work ⁵ - Service social ⁵	390	222	131	70	395	203	487	267
Theology - Théologie:								
Catholic - Catholique	421	2	424	2	342	37	225	5
Protestant - Protestante	253	9	331	15	296	56	195	5
Veterinary Science - Médecine vétérinaire								
Others - Autres	90	7	103	5	94	10	112	9
Others - Autres	353	197	145	63	144	48	266	125
Total	38,470	12,660	43,843	15,137	49,377	17,708	54,886	20,491
Master and licence degrees (excluding first professional) - Maîtrises et licences seulement:								
Master of Art ⁷ - Maîtrises ès arts ⁷	2,654	581	3,199	780	3,601	933	4,545	1,081
Master of Science ⁷ - Maîtrises ès sciences ⁷	1,441	122	1,764	193	2,088	206	2,315	233
Licence	1,138	293	1,289	316	1,625	342	2,315	233
Total	5,233	996	6,252	1,289	7,314	1,481	6,858	1,314
Doctorates (earned) - Doctorats (acquis)	697	76	788	60	1,006	98	1,108	87
Doctorates (honorary) - Doctorats (honorifiques)	254	20	321	24	300	22	333	27

¹ As some institutions grant a B.A. for work in Pure Science, the totals for Arts and for Pure Science are not indicative of the separate output in these two fields. - Comme certaines institutions confèrent le B.A. en sciences pures, le total des arts et celui des sciences pures n'indiquent pas séparément le nombre de gradués de chacun de ces deux domaines.

² Includes Secretarial Science. - Comprend la science secrétariale.

³ Degrees only. Does not include undergraduate or graduate diplomas. - Grades seulement. Ne comprend pas les diplômes de sous-gradués ni de gradués.

⁴ Includes diplomas. - Y compris les diplômes.

⁵ Includes B.S.W. and M.S.W. where it is the first degree offered by an institution. - Comprend le baccalauréat et même la maîtrise en service social si cette dernière est le premier grade offert par une institution.

⁶ Includes Commerce, Education, Social Work, and Law as well as Arts. In some institutions, Science degrees are included in Arts totals. - Comprend le commerce, la pédagogie, le service social, le droit et les arts. Certaines institutions classent les grades en sciences avec ceux des arts.

⁷ Includes Agriculture, Architecture, Dentistry, Engineering, Forestry, Surgery as well as Master of Science degrees. - Comprend l'agriculture, l'architecture, l'art dentaire, le génie, le génie forestier, la chirurgie et la maîtrise ès sciences.

⁸ Prior to 1968-69, the licence was considered to be equivalent to a Master's degree except in Law and Optometry where it was a first professional degree. Beginning in 1968-69, these licences which are first degrees are counted at the bachelor level and those which are second degrees in a discipline, e.g. Theology, Music, are still counted at the Master's level. - Avant 1968-69, la licence était considérée comme équivalent à la maîtrise sauf en droit et en optométrie où elle était considérée comme premier diplôme professionnel. En 1968-69, les licences obtenues comme premier degrés sont incluses au niveau du baccalauréat tandis que les licences obtenues comme deuxième degré dans une même discipline que le premier degré e.g. théologie, musique, sont encore incluses au niveau de la maîtrise.

TABLE 9. Full-time University and College Enrolment, by Region and Faculty, in the Fall of the Academic Years 1967-68 to 1969-70

No.	Course	Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique			Québec ^{1,10}			Ontario		
		1967-68	1968-69	1969-70	1967-68	1968-69	1969-70	1967-68	1968-69	1969-70
	Undergraduate:									
1	Arts ^{2,3}	8,707	9,992	11,187	39,434	25,721	22,901	33,130	38,976	46,502
2	Pure Science ^{2,3}	3,441	3,596	4,081	7,614	8,599	9,288	10,935	12,838	12,729
3	<i>Total, Arts and Pure Science</i>	<i>12,148</i>	<i>13,588</i>	<i>15,268</i>	<i>47,048</i>	<i>34,320</i>	<i>32,189</i>	<i>44,065</i>	<i>51,814</i>	<i>59,231</i>
4	Agriculture	98	158	193	570	550	547	799	832	1,006
5	Architecture	86	83	97	550	554	589	295	398	521
6	Commerce and Business Administration	2,375	2,657	2,900	4,266	4,731	5,204	2,971	3,280	3,280
7	Dentistry ⁴	94	97	97	416	447	470	513	548	589
8	Education	2,575	2,793	2,953	6,450	2,074	4,705	1,198	2,058	3,197
9	Engineering and Applied Science	2,357	2,637	2,472	5,701	5,512	5,213	7,698	8,597	9,060
10	Fine and Applied Arts ⁹	49	42	372	144	211	757	31	151	504
11	Forestry	306	312	285	422	442	347	154	205	261
12	Household Science	346	407	529	362	320	246	692	796	869
13	Journalism	—	—	—	—	—	98	236	304	336
14	Law	385	448	501	1,829	2,041	2,225	1,882	2,101	2,414
15	Library Science	—	—	—	234	251	119	296	327	272
16	Medicine ⁵	361	383	648	1,583	1,748	1,976	1,974	1,985	3,349
17	Music	40	89	120	593	430	522	427	576	685
18	Nursing	500	606	658	767	789	719	1,179	1,369	1,518
19	Optometry	—	—	—	58	68	83	98	109	161
20	Pharmacy	97	114	124	375	406	393	460	480	518
21	Physical and Health Education	460	584	813	876	988	1,072	1,337	2,030	3,129
22	Physiotherapy and Occupational Therapy	32	34	27	402	309	476	343	403	441
23	Secretarial Science	275	264	145	—	—	—	143	150	148
24	Social Work ^{6,7}	59	67	215	309	466	581	384	572	369
25	Theology ^{7,8}	140	115	91	1,156	699	432	1,237	975	1,100
26	Veterinary Science	—	—	—	162	172	162	260	267	280
27	Others (including unclassified)	114	126	89	675	696	1,071	635	764	1,316
28	Total (less duplicates)	22,897	25,604	28,597	74,948	58,424	60,196	69,307	81,091	94,554
	Graduate:^{1,7}									
29	Arts and Pure Science	1,024	1,149	1,207	5,009	3,122	3,872	5,823	6,814	7,733
30	Others ⁷	349	450	676	2,653	2,855	2,683	3,959	4,684	5,725
31	Total⁷	1,373	1,599	1,883	7,662	5,977	6,555	9,782	11,498	13,458
	Total by Sex:									
32	Men	16,200	18,014	19,554	57,241	45,135	45,523	54,524	63,048	72,472
33	Women	8,070	9,189	10,926	25,369	19,266	21,228	24,565	29,541	35,540
34	Total for all Canadian Institutions	24,270	27,203	30,480	82,610	64,401	66,751	79,089	92,589	108,012

¹ Beginning in 1963-64, the classification of graduate enrolment in French-language institutions in Quebec was changed by DBS so that most students enrolled in a *licence* degree programme were counted as graduate students. The main exceptions were in Law and Optometry, where the *licence* is a first professional degree.

² Some institutions include Pure Science enrolments in Arts.

³ In all years reported, undergraduate Pure Science enrolment at the University of Saskatchewan is included in Arts. In 1962-63, only the third and fourth year undergraduate Pure Science enrolment at the University of British Columbia was included in Pure Science; from 1963-64, all undergraduate Pure Science enrolment at the University of British Columbia was included in Pure Science.

⁴ From 1963-64, the pre-professional year in the Faculty of Dentistry at the University of Toronto was discontinued. For 1962-63, 124 pre-professional year students were included in Dentistry enrolment at Toronto.

⁵ Apart from regular M.D. course students, the figures include enrolment in pre-professional years in the Faculties of Medicine at Queen's, Ottawa, and Toronto universities and students in the intern year at Dalhousie University which grants the M.D. degree after completion of the intern year. In 1969-70 interns are included for certain other universities also.

⁶ Undergraduate enrolment includes students preparing for a bachelor degree only at institutions offering both a Bachelor and Master's degree, and students preparing for a Master's degree at institutions offering a Master's degree only for the years 1967-68 and 1968-69.

⁷ As some graduate enrolment was included in undergraduate enrolment in social work and theology prior to 1962-63, the totals are not strictly comparable with those for earlier years.

⁸ From 1962-63, undergraduate enrolment includes students preparing for first degrees or diplomas (i.e. first professional qualifications) after a prior degree in another field. Students with a prior degree or equivalent diploma in theology are reported as graduate. Prior to 1962-63, all theology enrolment was reported as undergraduate.

⁹ Interior Design is included with Fine and Applied Arts in 1969/70.

¹⁰ A decrease in university enrolment from 82,160 in 1967-68, to 64,401 is offset by an increased enrolment in the non-university post-secondary institutions. This is explained in part by the fact that students who formerly took their first and second year training in affiliated colleges and universities have been transferred to the CEGEP institutions. For 1968-69, the enrolment in these community colleges is 35,520 (23,277 in academic training and 12,243 in vocational).

TABLEAU 9. Inscriptions des étudiants à plein temps aux universités et collèges, par région et faculté, à l'automne des années scolaires 1967-68 à 1969-70

Western Provinces — Provinces de l'Ouest			Total Canada			Cours	N°
1967-68	1968-69	1969-70	1967-68	1968-69	1969-70		
25,422	28,402	30,310	106,693	103,091	110,900	Sous-gradués:	
9,996	10,720	11,766	31,986	35,753	37,864	Arts et lettres ^{2,3}	1
35,418	39,122	42,076	138,679	138,844	148,764	Sciences pures ^{2,3}	2
						<i>Total, arts et sciences pures</i>	3
1,333	1,384	1,420	2,800	2,924	3,166	Agriculture	4
431	508	235	1,362	1,543	1,442	Architecture	5
3,413	4,089	4,471	13,025	14,757	15,855	Commerce et affaires	6
348	396	426	1,371	1,488	1,582	Art dentaire ⁴	7
14,354	17,422	18,576	24,577	24,347	29,431	Pédagogie	8
5,084	5,427	5,664	20,840	22,173	22,409	Génie civil et sciences appliquées	9
271	472	915	495	876	2,548	Beaux-arts et arts industriels ⁹	10
211	218	186	1,093	1,177	1,079	Génie forestier	11
1,206	1,228	1,200	2,606	2,751	2,844	Sciences ménagères	12
—	—	—	236	304	434	Journalisme	13
975	945	1,319	5,071	5,535	6,459	Droit	14
86	123	141	616	701	532	Bibliothéconomie	15
1,092	1,129	1,179	5,010	5,245	7,152	Médecine ⁵	16
387	488	521	1,447	1,583	1,848	Musique	17
1,126	1,236	1,214	3,572	4,000	4,109	Sciences hospitalières	18
—	—	—	156	177	244	Optométrie	19
810	799	929	1,742	1,799	1,964	Pharmacie	20
1,145	1,365	1,880	3,818	4,967	6,894	Éducation physique et hygiène	21
413	450	453	1,190	1,396	1,397	Thérapie professionnelle et physiothérapie	22
20	17	14	438	431	307	Science secrétariale	23
266	263	298	1,018	1,368	1,463	Service social ^{6,7}	24
325	506	553	2,858	2,295	2,176	Théologie ^{7,8}	25
134	166	199	556	605	641	Médecine vétérinaire	26
1,020	901	1,003	2,444	2,487	3,479	Autres (y compris non classées)	27
69,863	78,854	84,872	237,020	243,973	268,219	Total (moins les doubles emplois)	28
						Gradués ^{1,7} :	
3,308	4,207	4,813	15,164	15,292	17,625	Arts et sciences pures	29
2,062	2,835	3,522	9,023	10,824	12,606	Autres ⁷	30
5,370	7,046	8,335	24,187	26,116	30,231	Total⁷	31
						Total par sexe:	
47,396	53,801	58,011	75,361	179,998	195,560	Hommes	32
27,842	32,099	35,196	85,846	90,095	102,890	Femmes	33
75,238	85,900	93,207	261,207	270,093	298,450	Total pour toutes les institutions canadiennes ...	34

¹ A compter de 1963-64, le B.F.S. a modifié le classement des inscriptions de diplômés aux institutions de langue française du Québec de façon que la plupart des étudiants inscrits à un programme de licence soient comptés comme diplômés. Le droit et l'optométrie, où la licence est le premier grade professionnel, sont les principales exceptions.

² Certaines institutions incluent les inscriptions en sciences pures dans celles des arts et lettres.

³ Durant toutes les années observées, les inscriptions de sous-diplômés à l'Université de la Saskatchewan sont comprises dans celles des arts et lettres. En 1962-63, seules les inscriptions de sous-diplômés en troisième et quatrième année de sciences pures à l'Université de la Colombie-Britannique étaient inscrites en sciences pures; à partir de 1963-64, elles sont toutes attribuées aux sciences pures.

⁴ L'Université de Toronto, à compter de 1963-64, a discontinué l'année pré-professionnelle dans la faculté d'art dentaire. En 1962-63, 124 étudiants de l'année pré-professionnelle avaient été inclus dans les inscriptions en art dentaire à Toronto.

⁵ En plus des étudiants réguliers du cours de médecine, les chiffres comprennent les inscriptions des années pré-professionnelles des universités Queen's, Ottawa et Toronto, et les étudiants de l'année d'internat à l'université Dalhousie qui confère le grade en médecine après l'année d'internat. En 1969-70 les internes de certaines autres universités sont également inclus.

⁶ Les inscriptions de sous-diplômés comprennent les étudiants se préparant au baccalauréat seulement dans les institutions qui offrent le baccalauréat et la maîtrise, et les étudiants se préparant à la maîtrise dans celles qui offrent ce grade seulement pour les années 1967/68 et 1968/69.

⁷ Comme, avant 1962-63, les inscriptions de sous-diplômés en service social et en théologie comprenaient certaines inscriptions de diplômés, les chiffres ne sont pas strictement comparables à ceux des années antérieures.

⁸ A partir de 1962-63, les inscriptions de sous-diplômés comprennent les étudiants qui se préparent à un premier grade ou diplôme (premier grade professionnel) après avoir obtenu un grade antérieur dans un autre domaine. Les étudiants qui possèdent déjà un grade ou un diplôme équivalent en théologie sont comptés comme diplômés. Avant 1962-63, tous les inscrits en théologie étaient déclarés sous-diplômés.

⁹ La décoration intérieure est comprise avec les beaux-arts et arts industriels en 1969/70.

¹⁰ La baisse des inscriptions dans les universités de 82,610 en 1967-68 à 64,401 en 1968-69 a été compensée par une augmentation des inscriptions dans les institutions non-universitaires de niveau post-secondaire. Ceci s'explique en partie par le transfert dans les C.E.G.E.P. des étudiants des collèges affiliés. En 1968-69, 35,520 étudiants fréquentent ces collèges d'enseignement général et professionnel (23,277 suivent des cours conduisant à l'université 12,243 suivent des cours professionnels conduisant sur le marché du travail).

TABLE 10. Median Salaries¹ of Full-time Teaching Staffs² at 19 Universities,³ by Rank and Region, 1969-70TABLEAU 10. Traitements médians¹ du personnel enseignant à plein temps² de 19 universités³, selon le rang professoral et la région, 1969-70

Rank and region Rang et région	Median salary — \$100 intervals Traitement médian — \$100 intervalles				
	Number included — Nombre inclus	1969-70	1968-69	1967-68	1966-67
dollars					
Deans — Doyens:					
Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique	16	20,800	19,450	17,595	16,375
Central Canada — Canada central	85	26,550	24,300	23,084	20,500
Western Provinces — Provinces de l'Ouest	68	25,520	23,600	22,100	20,393
Total	169	25,450	23,450	22,042	20,107
Professors⁴ — Professeurs titulaires⁴:					
Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique	112	17,567	16,554	15,262	14,229
Central Canada — Canada central	1,225	20,979	19,438	18,072	16,373
Western Provinces — Provinces de l'Ouest	994	20,169	18,732	17,667	16,323
Total	2,331	20,362	18,982	17,743	16,201
Associate professors — Professeurs agrégés:					
Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique	164	13,860	12,983	12,071	10,984
Central Canada — Canada central	1,448	15,336	14,218	13,451	12,217
Western Provinces — Provinces de l'Ouest	1,575	15,094	14,067	13,620	12,726
Total	3,187	15,089	14,207	13,394	12,345
Assistant professors — Professeurs adjoints:					
Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique	287	11,037	10,276	9,560	9,027
Central Canada — Canada central	1,724	12,083	11,188	10,636	9,546
Western Provinces — Provinces de l'Ouest	1,922	11,863	11,202	10,595	9,834
Total	3,933	11,950	11,078	10,513	9,629
Lecturers and instructors — Chargés de cours:					
Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique	178	8,962	8,233	7,590	7,152
Central Canada — Canada central	599	9,763	8,009	8,376	7,694
Western Provinces — Provinces de l'Ouest	568	9,180	8,552	8,200	7,633
Total	1,345	9,407	8,681	8,229	7,604
All ranks⁵ — Tous rangs⁵:					
Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique	759	11,728	11,214	10,340	9,844
Central Canada — Canada central	5,214	14,533	13,368	12,476	11,419
Western Provinces — Provinces de l'Ouest	5,141	13,542	12,775	12,047	11,219
Total	11,114	13,839	12,847	12,061	11,175

¹ Medians calculated from salary intervals of \$100. — Médiane calculée d'après la répartition par échelons de \$100.

² Religious staff paid on a scale less than that for lay staff are excluded. — Est exclu le personnel religieux rémunéré selon une échelle inférieure à celle des laïcs.

³ Institutions included — Institutions comprises: **Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique:** Acadia, Dalhousie, St. François Xavier, Mount Allison, New Brunswick;

Central Canada — Canada central: Bishop's, McGill, Queen's, Toronto, Trinity, Victoria, McMaster, Western Ontario, Ontario Institute for Studies in Education (included in Toronto prior to 1966-67 — Compris dans Toronto avant 1966-67);

Western Provinces — Provinces de l'Ouest: Manitoba, Saskatchewan, Alberta, Calgary (included in Alberta prior to 1966-67 — Compris dans l'Alberta avant 1966-67), British Columbia.

⁴ Includes department heads. — Comprend les chefs de département.

⁵ Includes 212 ungraded professors not included above (5 in Atlantic Provinces, 142 in Central Canada, and 65 in the West). — Comprend 212 professeurs non classés ne figurant pas ci-dessus (5 dans les Provinces de l'Atlantique, 142 dans le Canada central et 65 dans l'Ouest).

TABLE 11. Full-time and Part-time University and College Enrolment in the Regular Winter Session, by Province, 1969-70

TABLÉAU 11. Inscriptions à plein temps et à temps partiel, aux universités et collèges, par province, session d'hiver régulière, 1969-70

Province	University-grade Niveau universitaire							
	Undergraduate Sous-diplômés		Graduate Diplômés		Others ¹ Autres ¹		Total	
	Total	Women Femmes	Total	Women Femmes	Total	Women Femmes	Total	Women Femmes
	number - nombre							
	Full-time - A plein temps							
Newfoundland - Terre-Neuve	4,909	1,761	248	46	-	-	5,157	1,807
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	1,566	652	-	-	-	-	1,566	652
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	13,091	5,017	1,035	260	23	6	14,149	5,283
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	9,008	3,087	600	97	-	-	9,608	3,184
Québec	59,988	19,692	6,555	1,497	208	39	66,751	21,228
Ontario	91,484	32,157	13,458	2,686	3,070	697	108,012	35,540
Manitoba	14,850	5,741	1,464	288	66	8	16,380	6,037
Saskatchewan	14,123	5,552	686	106	1	1	14,810	5,659
Alberta	25,002	9,988	3,012	595	532	169	28,546	10,752
British Columbia - Colombie-Britannique	28,992	11,514	3,173	632	1,306	602	33,471	12,748
Canada	263,013	95,161	30,231	6,207	5,206	1,522	298,450	102,890
	Part-time - A temps partiel							
Newfoundland - Terre-Neuve	1,990	1,129	103	23	-	-	2,093	1,152
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	807	539	-	-	-	-	807	539
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	2,015	1,215	439	136	203	126	2,657	1,477
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	3,955	2,485	82	25	342	156	4,379	2,666
Québec	25,699	9,189	3,959	1,024	15,617	4,323	45,275	14,536
Ontario	32,976	15,399	7,016	1,537	5,628	2,271	45,620	19,207
Manitoba	4,858	2,539	512	99	1,361	544	6,731	3,182
Saskatchewan	3,294	1,793	333	69	497	35	4,124	1,897
Alberta	4,727	2,884	684	172	1,294	522	6,705	3,578
British Columbia - Colombie-Britannique	5,470	2,599	591	180	730	380	6,791	3,159
Canada	85,791	39,771	13,719	3,265	25,672	8,357	125,182	51,393
	Total							
Newfoundland - Terre-Neuve	6,899	2,890	351	69	-	-	7,250	2,959
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	2,373	1,191	-	-	-	-	2,373	1,191
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	15,106	6,232	1,474	396	226	132	16,806	6,760
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	12,963	5,572	682	122	342	156	13,987	5,850
Quebec	85,687	28,881	10,514	2,521	15,825	4,362	112,026	35,764
Ontario	124,460	47,556	20,474	4,223	8,698	2,968	153,632	54,747
Manitoba	19,708	8,280	1,976	387	1,427	552	23,111	9,219
Saskatchewan	17,417	7,345	1,019	175	498	36	18,934	7,556
Alberta	29,729	12,872	3,696	767	1,826	691	35,251	14,330
British Columbia - Colombie-Britannique	34,462	14,113	3,764	812	2,036	982	40,262	15,907
Canada	348,804	134,932	43,950	9,472	30,878	9,879	423,632	154,283

¹ Other students refers to students not preparing a university degree, diploma or certificate. - Autres étudiants concernent les étudiants qui ne se préparent pas à un grade, diplôme ou certificat universitaire.

III. TEACHER-TRAINING**Organization**

Teacher training is conducted in teachers colleges (*écoles normales* in Quebec) and in university departments or faculties of education, and in institutes of technology. In each province except Nova Scotia, New Brunswick, Quebec and Ontario, all teacher training is given in the university.

All teachers colleges outside of Quebec are provincially operated and prepare teachers for the elementary and junior high school grades. Most of these colleges have a one-year course requiring senior matriculation level for entrance. Some offer one-year or two-year courses beyond junior matriculation, and a few offer still a third-year beyond junior matriculation.

Many of the 21 *écoles normales* in Quebec province are affiliated with one of the universities of Laval, Montreal, Sherbrooke or Quebec. Most of these offer a four-year course leading to the Brevet A and a baccalaureate; some also offer two-year courses following junior matriculation. The non-affiliated schools offer the two-year courses only.

Faculties and colleges of education in degree-granting institutions offer a wide variety of programs in terms of length, entrance requirements and type of program. Students may begin their teacher-education programs after high school graduation, graduation from teachers college programs or university graduation at the bachelors level from other faculties, depending on the province and institution. The length of these programs may be from one to five years, with provincial certification at the end of designated years.

The most common program of teacher-education in provinces which do not have teachers colleges, is the four or five year concurrent academic and professional program from high school graduation leading to the undergraduate degree of B.Ed. or its equivalent. Another common program is the post-bachelor program for graduates of faculties other than education. This course is usually of two years duration if it leads to the B.Ed., or one year if it leads to certification only.

Technical institutes in two provinces, New Brunswick and Manitoba, offer regular session programs for full-time students training to be vocational teachers. Successful graduates are eligible for provincial certification.

One and two year teacher-training programs are available to students depending on a candidate's experience in his designated field. Students who enter the institutes directly from high school are required to take the two-year course.

The New Brunswick Technical Institute serves all four Atlantic provinces for the training of vocational teachers.

Teaching certificates are issued by provincial departments of education and here again there is a wide variety of schemes, ranging from a certificate for each successive year of education and training to only one certificate granted at completion of a four-year program.

Enrolments

Full-time enrolment in teachers colleges, in faculties of education in degree-granting institutions and in institutes of technology is shown in Table 13. Students enrolled in a degree course in a faculty of education are counted in the figures of both Tables 9 and 13. There is, therefore, some duplication.

III. FORMATION PÉDAGOGIQUE**Organisation**

Les instituteurs reçoivent leur formation pédagogique dans les écoles normales et dans les départements ou facultés de pédagogie des universités, et instituts de technologie. Dans chaque province sauf en Nouvelle-Écosse, au Nouveau-Brunswick, au Québec et en Ontario, toute la formation pédagogique se donne à l'université.

Toutes les écoles normales en dehors du Québec sont dirigées par l'administration provinciale et préparent les instituteurs à l'enseignement élémentaire et secondaire junior. La plupart de ces écoles normales offrent un cours d'un an et exigent l'immatriculation sénior. Certaines d'entre elles offrent des cours d'un an ou de deux ans après l'immatriculation junior et quelques-unes offrent même une troisième année au delà de l'immatriculation junior.

Plusieurs des 21 écoles normales de la province de Québec sont affiliées avec soit l'Université Laval, de Montréal, de Sherbrooke, ou de Québec. La plupart d'entre elles offrent un cours de 4 ans couronné par le Brevet A et le baccalauréat; certaines donnent aussi des cours de deux ans après l'immatriculation junior. Les écoles non-affiliées ne donnent que des cours de deux ans.

Il existe de grandes différences quant à la durée, aux conditions d'admission et à la nature des programmes offerts par les facultés et les écoles de pédagogie des établissements dont les cours sont sanctionnés par un diplôme. Selon la province et l'établissement, les étudiants peuvent s'inscrire aux cours de formation pédagogique s'ils possèdent le diplôme d'une école secondaire, d'une école pédagogique ou un baccalauréat d'une autre faculté.

Le programme de formation pédagogique le plus répandu dans les provinces qui n'ont pas d'écoles normales est un programme combiné de formation générale et spécialisée qui dure quatre ou cinq ans après l'immatriculation et prépare au baccalauréat en pédagogie ou à son équivalent. Il existe aussi un programme destiné aux étudiants qui possèdent un baccalauréat d'une faculté autre que celle de l'éducation. Le cours est normalement de deux ans pour ceux qui se destinent au baccalauréat en pédagogie, et d'un an pour ceux qui ne visent que le brevet.

Dans deux provinces, le Nouveau-Brunswick et le Manitoba, les instituts techniques offrent des programmes de cours réguliers à plein temps aux élèves qui se destinent à l'enseignement dans les écoles de formation professionnelle. Les diplômes sont admissibles au brevet provincial.

Les élèves peuvent s'inscrire à des programmes de formation des maîtres d'une durée d'un ou deux ans suivant leur expérience dans leur domaine d'intérêt. Ceux qui passent directement de l'école secondaire aux instituts doivent suivre le cours de deux ans.

L'Institut technique du Nouveau-Brunswick assure, dans les quatre provinces atlantiques, la formation des maîtres de la formation professionnelle.

Les brevets d'enseignement sont délivrés par les ministères provinciaux de l'Éducation; ici encore les régimes sont multiples; dans certains cas un brevet est accordé à la fin de chaque année de formation pédagogique, alors que dans d'autres un seul brevet est accordé au terme d'un programme de quatre ans.

Inscriptions

Le Tableau 13 donne les inscriptions à plein temps aux écoles normales et aux facultés de pédagogie des établissements qui confèrent des diplômes. Les étudiants qui suivent un cours conduisant à un grade dans une faculté de pédagogie sont compris dans les chiffres des deux Tableaux 9 et 13. Il y a donc double emploi.

TABLE 12. Teacher-training – Schools and Staffs, 1969-70
 TABLEAU 12. Formation pédagogique – Écoles et personnel enseignant, 1969-70

Province	Number of schools — Nombre d'écoles	Number of instructors — Nombre de professeurs					
		Full-time — A plein temps			Part-time — A temps partiel		
		Men — Hommes	Women — Femmes	Total	Men — Hommes	Women — Femmes	Total
A. Teachers colleges – Écoles normales:							
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	1	36	21	57	2	7	9
New Brunswick – Nouveau Brunswick	2	45	36	81	—	4	4
Québec	21	152	165	317	126	83	209
Ontario	11	262	79	341	1	8	9
Total	35	495	301	796	129	102	231
B. Degree-granting institutions – Institutions conférant des grades:							
Newfoundland – Terre-Neuve	1	35	6	41	—	1	1
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard	1	5	3	8	—	—	—
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	5	35	8	43	15	9	24
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	3	44	4	48	16	6	22
Québec:							
R.C. – Catholiques	7	205	56	261	..	..	..
Prot. – Protestantes	3	70	34	104	..	..	..
Ontario	4	344	75	419	..	..	..
Manitoba	2	67	25	92	17	5	22
Saskatchewan	12	112	26	138	21	19	90
Alberta ¹	3	254	49	303	51	18	69
British Columbia – Colombie-Britannique	4	225	75	300	..	..	..
Total	45	1,396	361	1,757	..	..	..
Canada (A + B)	80	1,891	662	2,553	..	..	..

¹ Includes instructors in affiliated junior colleges. – Y compris les professeurs dans les collèges junior affiliés.

TABLE 13. Teacher-training – Full-time Enrolment, 1969-70
 TABLEAU 13. Formation pédagogique – Inscriptions à plein temps, 1969-70

Province	Male — Hommes	Female — Femmes	Total
A. Teachers college – Écoles normales:			
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	191	533	724
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	243	949	1,192
Québec	1,759	3,801	5,560
Ontario	1,616	5,814	7,430
Total	3,809	11,097	14,906
B. Degree-granting institutions – Institutions conférant des grades:			
Newfoundland – Terre-Neuve	874	956	1,830
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard	22	100	122
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	333	423	756
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	214	150	364
Québec:			
R.C. – Catholiques	2,032	1,973	4,005
Prot. – Protestantes	291	762	1,053
Ontario	1,680	2,043	3,723
Manitoba	444	1,227	1,671
Saskatchewan	1,622	2,251	3,873
Alberta ¹	3,062	4,453	7,515
British Columbia – Colombie-Britannique	1,980	4,284	6,264
Total	12,554	18,622	31,176
Canada (A + B)	16,363	29,719	46,082

¹ Includes affiliated junior colleges. – Y compris les collèges junior affiliés.

IV. POST-SECONDARY NON-UNIVERSITY AND VOCATIONAL EDUCATION

Post-secondary Level

Tables 14 to 16 present data on full-time enrolments and graduations in community colleges and other similar non-degree granting institutions for the academic year 1969-70. These institutions offer both university transfer programs and terminal vocational programs. A university transfer program which is open to students with their high school matriculation, is the equivalent of the first or first and second years of a university course. Following the successful completion of the program a student may apply to a university for direct entry into the final two years to complete degree requirements. Post-secondary vocational courses lead to a Diploma of Technology, a Diploma of Applied Arts or to a technical certificate. The programs are open to students with high school graduation or its equivalent, usually with a high standing in certain key subjects such as language and mathematics. They are primarily of two or three years' duration. Individual courses are at such an advanced level that some may either already be recognized by certain universities with respect to transferability or be under consideration for such arrangements. Graduates, commonly called technicians or technologists, fill positions at a semi-professional level between that of the university-trained professional and the skilled tradesman.

University transfer programs are offered in publicly-supported community colleges in three provinces only. Community colleges in British Columbia, where the first year of university is equivalent to the senior matriculation year, offer a two-year transfer program. Colleges in Alberta, where the first year of university follows senior matriculation, offer only that first year. Completion of the two-year academic or university transfer program in the Quebec colleges of general and vocational education (CEGEP's) is required for entrance to university in that province, and in effect the program represents a "tertiary" level of education. Two privately-operated post-secondary colleges in Saskatchewan offer the first year of university which can be used for transfer purposes.

Some courses offered in vocational or trade schools or trade divisions of technical institutes at the skilled trades level also require high school graduation for entrance. However, because of the content of these courses and the occupational function which a graduate will perform, they are not classified as post-secondary in the semi-professional or technological sense, and data on enrolments in such programs are not included in this section of the report. On the other hand, some vocational or trade schools do provide either complete post-secondary courses leading to a Diploma of Technology or Diploma of Applied Arts or the first one or two years of these courses; therefore enrolments of this nature are within the purview of this section of the report and have been included.

It should be borne in mind that data on enrolments and graduations in vocationally-oriented, undergraduate, diploma or certificate programs offered in degree-granting institutions of higher education are not included in the following tables. Information on these programs which are similar in many respects (with respect to content and objectives) to the programs offered in the post-secondary institutions, with which this section of the report is concerned, can be found in Chapter II of this Preliminary Survey dealing with universities and colleges.

In 1969-70, data on enrolments in university transfer programs and post-secondary vocational programs were received from 124 institutions (counting the several separately located campuses of some Colleges of Applied Arts and Technology in Ontario as individual institutions). Reports from two post-secondary agricultural colleges at St-Hyacinthe

IV. ENSEIGNEMENT POSTSECONDAIRE NON UNIVERSITAIRE ET FORMATION PROFESSIONNELLE

Niveau postsecondaire

Les Tableaux 14 à 16 donnent, pour 1969-70, les statistiques relatives aux élèves à plein temps et aux diplômés des collèges communautaires et d'autres établissements semblables qui n'accordent pas de grade. Ces établissements offrent à la fois des programmes permettant le passage à l'université et des programmes d'études professionnelles terminales. Le programme préparatoire à l'université, auquel sont admis les élèves en possession de leur diplôme de fin d'études secondaires équivalent à la première année ou aux deux premières années d'un cours universitaire. L'élève qui a terminé ces cours avec succès peut demander son admission aux deux dernières années de cours d'une université en vue de l'obtention d'un grade. Les cours postsecondaires de formation professionnelle permettent d'obtenir un diplôme de technique ou d'arts appliqués ou un certificat technique. Ces cours sont accessibles aux élèves porteurs d'un diplôme d'études secondaires ou d'un diplôme équivalent qui ont généralement obtenu des résultats remarquables dans certaines matières principales, comme les langues et les mathématiques. Leur durée est essentiellement de deux ou trois ans. Le niveau de ces cours est suffisamment élevé pour que certaines universités les reconnaissent déjà comme critère d'admissibilité ou soient en train d'étudier cette possibilité. Les diplômés de ces écoles, appelés ordinairement techniciens, se destinent à des emplois se situant à un niveau entre le diplômé d'université et l'ouvrier spécialisé.

On peut suivre des cours permettant le passage à l'université dans des collèges communautaires publics de trois provinces seulement. Les collèges communautaires de la Colombie-Britannique, où la première année d'université est l'équivalent de l'année de l'immatriculation supérieure, proposent un programme préparatoire de deux années. Dans les collèges de l'Alberta, où la première année d'université suit l'année de l'immatriculation supérieure, on ne peut suivre que la première année de ces cours. Pour entrer à l'université dans la province du Québec, il faut avoir fait deux années de cours universitaires ou de cours préparatoires à l'université dans les collèges d'enseignement général et professionnel (C.E.G.E.P.) de cette province; ces cours correspondent effectivement à un niveau d'enseignement "tertiaire". Deux collèges postsecondaires privés de la Saskatchewan offrent les cours de la première année d'université valables pour le passage à l'université.

L'admission à certaines écoles de formation professionnelle et écoles de métiers ou à certains cours de métiers d'instituts de technologie exige aussi le diplôme d'école secondaire. Toutefois, en raison de la nature de ces cours et des postes auxquels ces cours donnent accès, ils ne sont pas classés comme post-secondaires dans le sens technique ou technologique du terme; c'est pourquoi la présente partie du rapport, ne donnent pas de statistiques sur les inscriptions à ces programmes. Par ailleurs, certaines écoles de formation professionnelle ou écoles de métiers donnent soit un programme complet de cours post-secondaires sanctionnés par un diplôme de technologie ou par un diplôme d'arts appliqués, ou bien, la première ou les deux premières années de ce programme; dans ces cas les inscriptions à de tels cours relèvent de la présente partie du rapport et figurent ici.

Le lecteur est prié de noter que les tableaux ci-après ne comprennent pas de données sur le nombre d'inscrits et de diplômés dans le cadre de programmes de cours professionnels menant à un premier diplôme ou certificat dans les maisons d'enseignement supérieur accordant des grades. Le Chapitre II "Universités et collèges" renferme de plus amples renseignements sur ces programmes, qui ressemblent, sous bien des rapports (quant à la matière et aux objectifs), aux programmes offerts par les maisons d'enseignement postsecondaire et qui font l'objet de la présente section.

En 1969-70, 124 établissements (les divers campus de certains collèges d'arts appliqués et de technologie en Ontario étant comptés comme des établissements distincts) ont fourni des données relatives aux effectifs inscrits aux cours préparatoires à l'université et aux cours postsecondaires de formation professionnelle. Le B.F.S. n'a pas obtenu de chiffres des deux collèges

and Ste-Anne-de-la-Pocatière in Québec were not available, and enrolment figures for that province do not include those two schools.

Table 17 presents information on the number of Nursing students enrolled in post-secondary diploma programs leading to Registered Nurse. An increasing number of these programs are being transferred to the community colleges from the hospital schools; duplications, therefore, occur in this table with enrolments reported in Table 15 under Medical Dental and Nursing.

Secondary Level

Table 18 shows, by province, the number of students who spent at least 50 per cent of their time in high school vocational courses during the 1969-70 academic year, and the number who graduated from these courses in June 1969. The number of schools reporting enrolments of such students during that period is also indicated.

In Newfoundland, eleven district vocational schools would appear to fill the role of the secondary technical school; however, these non-denominational institutions are not part of the public school system and accommodate students who have passed the age of compulsory school attendance and, for most courses, have completed the required number of years of academic high school for entrance. The number of trainees in these schools will, therefore, be reported in the section of this report presenting data on vocational or trade school enrolments. Students who took the Grade XI commercial course, the only vocational course offered within the framework of the secondary school system, are reported in Table 18.

In Nova Scotia, vocational training at the secondary level following Grades IX and X is offered in Regional Vocational Schools as part of the comprehensive school system to students who have reached the end of compulsory school attendance age. Therefore, enrolments in these courses will be reported elsewhere in the appropriate tables dealing with vocational or trade school enrolments. The only students classified as vocational high school students for this province in Table 18 are those in the Grade XI, Grade XII or special commercial course offered in academic high schools.

In New Brunswick, because the Home Economics program has a vocational objective, and is not just a course in the general education program, enrolments in that course have been included in the vocational high school figures for that province.

Data on vocational high school students in Ontario and Quebec are not available.

In British Columbia, Grade XI and XII students from all programs except the Academic-Technical were included. Enrolments in "Home Economics" were counted as vocational and classified as "community services" in spite of the fact that the girls taking that course would probably not enter the labour force using this particular training which is designed for a homemaking situation.

Vocational courses in composite, technical and vocational high schools are offered under a great variety of names and programs frequently planned with a view to filling the local employment market in the various provinces. These courses, for economy of presentation, were grouped into broad fields which could include specific courses as follows:

Agriculture and other primary industries — agriculture, fisheries, forestry and mining.

postsecondaires d'agriculture de St-Hyacinthe et de Ste-Anne-de-la-Pocatière, au Québec; les chiffres de cette province ne comprennent donc pas les effectifs de ces deux écoles.

Le Tableau 17 donne des renseignements sur le nombre d'élèves-infirmières inscrites aux cours menant à l'obtention du diplôme d'études postsecondaires qui leur octroie le titre d'infirmière autorisée. Les hôpitaux d'enseignement confient un nombre croissant de ces cours aux collèges communautaires; par conséquent, certains chiffres du Tableau 15, à la rubrique "Médecine, art dentaire et soins infirmiers" sont comptés deux fois.

Niveau secondaire

Le Tableau 17 indique, par province, le nombre d'élèves ayant consacré au moins la moitié de leur temps à des cours de formation professionnelle au secondaire en 1969-70 ainsi que le nombre de ceux qui ont obtenu leur diplôme en juin 1969. Le nombre d'écoles ayant déclaré les inscriptions à ces cours pendant cette période est également indiqué.

A Terre-Neuve, il existe onze écoles régionales de formation professionnelle qui semblent correspondre aux écoles techniques secondaires; toutefois, ces établissements non confessionnels ne font pas partie du système public d'éducation et reçoivent des étudiants qui ont dépassé l'âge de la fréquentation scolaire obligatoire et qui, dans la plupart des cas, ont accompli le nombre voulu d'années d'école secondaire d'enseignement général pour être admis. Les élèves de ces écoles figureront, par conséquent, dans la partie du présent rapport qui contient les statistiques sur les inscriptions aux écoles de formation professionnelle et aux écoles de métiers. Les étudiants de onzième année ayant choisi le cours commercial, qui est le seul cours de formation professionnelle de l'enseignement secondaire, figurent au Tableau 18.

En Nouvelle-Écosse, la formation professionnelle au niveau secondaire, au-delà de la neuvième et de la dixième année, est donnée par les écoles régionales de formation professionnelle dans le cadre du programme scolaire complet aux étudiants ayant atteint la limite de l'âge de la fréquentation scolaire obligatoire. En conséquence, les inscriptions à ces cours figurent ailleurs dans les tableaux appropriés des inscriptions aux écoles de formation professionnelle et aux écoles de métiers. Les seuls étudiants qui sont classés parmi les élèves des écoles secondaires de formation professionnelle dans cette province, au Tableau 18 sont ceux de dixième et de onzième année ou des cours commerciaux spéciaux des écoles secondaires d'enseignement général.

Au Nouveau-Brunswick, comme le programme d'économie domestique revêt un caractère professionnel et qu'il ne s'agit pas d'un simple cours qui vient s'ajouter au programme d'instruction générale, les inscriptions à ces cours ont, dans cette province, été comptées avec celles des écoles secondaires de formation professionnelle.

Les données relatives aux élèves des écoles secondaires de formation professionnelle en Ontario et au Québec ne sont pas disponibles.

Les chiffres de la Colombie-Britannique comprennent les élèves de onzième et de douzième années de tous les cours sauf ceux des cours techniques du second degré. Les élèves des cours d'économie domestique ont été comptées avec celles des autres cours de formation professionnelle dans la catégorie dite "services communautaires" même si les jeunes filles qui fréquentent ces cours ne les suivent vraisemblablement pas pour acquérir une formation professionnelle en vue de leur future carrière car ces cours ont pour but de les préparer à la tenue du ménage.

Les cours de formation professionnelle donnés par les écoles secondaires polyvalentes, techniques et de formation professionnelle donnent lieu à une multitude d'appellations et les programmes sont souvent destinés à la formation aux professions en demande sur le marché local du travail et dans les différentes provinces. Afin de réduire l'espace nécessaire à leur présentation dans les tableaux, nous avons groupé ces cours en grandes catégories, que l'on peut définir comme suit:

Agriculture et autres industries primaires — agriculture, pêches, forêts et mines.

Applied arts—commercial art, photography, graphic arts, printing, fashion arts, visual and performing arts, musical instrument repair, jewellery, broadcasting and journalism.

Business and commercial—business administration, retailing and merchandising, typing, stenography, office practice and electronic data processing.

Construction trades—architectural drafting, carpentry, pipe trades, trowel trades, painting, air conditioning and refrigeration, heating and ventilation.

Medical and community services—hospital services, nursing assistants, dental assistants, welfare and social work, sports and recreation and library assistants.

Personal services—home economics (New Brunswick), barbering, hairdressing, beauty culture, dry cleaning, tailoring, dressmaking, sewing and design, shoe repairing, restaurant and food services.

Other industrial and mechanical—machine shop, general mechanics and industrial drafting.

Exploratory technical courses—also include Ontario students on "rotation system" and Saskatchewan students in the first year "revolving system".

Public Trade Schools, Vocational Centres and Related Institutions

Table 19 shows full-time enrolment and the number of completions by field of specialization in public trade schools and related institutions for the school year ending August 31, 1969. A large number of trade and occupational courses with nomenclatures differing from province to province are offered in a variety of schools across Canada. Therefore, to facilitate presentation of data on a comparable basis for all provinces courses were amalgamated into the fields of specialization indicated in the table. The duration of individual courses varies from a few weeks to two years, but most, especially those in the skilled trades, take 6 to 10 months for completion. Entrance to these courses usually calls for Grade X completion, but requirements range from Grade VIII to, in a few cases, high school graduation.

Schools related to public trade schools include vocational centres established mainly for special purpose training of unemployed adults, schools serving a particular industry such as fishing, forestry or petroleum or public agencies such as fire, fishing, forestry or petroleum or public agencies such as fire, police and nursing aide schools. Public trade schools operated by provincial departments of Education are designated differently from province to province. For example, Nova Scotia and British Columbia have "regional vocational schools", Newfoundland has "district vocational schools" and New Brunswick operates "trade schools". In many instances the trade school is a division of a community college or technical institute which additionally provides post-secondary education.

Enrolment figures do not include the number of apprentices registered with a provincial department of Labour, and who took formal, in-class training for the required number of weeks in trade schools and similar centres. Apprenticeship training forms a separate area of study, and data relating to this combined in-class and on-the-job training under special contractual arrangements is presented in Table 22.

The period covered in this report is for the school year ending August 31, 1969. Complete data for the school year 1969-70 do not become available until September 1970, or later, and too late for inclusion in this survey. However, the data in question have not been published previously, and appear for the first time in this report.

Arts appliqués—illustration; photographie, arts graphiques, imprimerie, mode, arts plastiques et d'exécution, réparation des instruments de musique, bijouterie, radio et journalisme.

Commerce—administration des affaires, détail et commercialisation, dactylographie, sténographie, méthodes de bureau et mécanographie.

Métiers de la construction—dessin d'architecture, menuiserie, plomberie, maçonnerie, peinture, climatisation et réfrigération, chauffage et ventilation.

Services médicaux et communautaires—services hospitaliers, aides-infirmières, aides-dentistes, bien-être et travail social, sports et loisirs, aides-bibliothécaires.

Services personnels—économie domestique (au Nouveau-Brunswick), coiffure (hommes et dames), esthétique, teinturerie et nettoyage, coupe, confection, couture et fabrication des patrons, cordonnerie, restauration et alimentation.

Autres métiers de l'industrie et de la mécanique—machines-outils, mécanique générale et dessin industriel.

Cours techniques d'initiation—ces cours englobent le "système de rotation" de l'Ontario et la première année du "système tournant" pratiqué en Saskatchewan.

Écoles de métiers, centres de formation professionnelle et établissements connexes du secteur public

Le Tableau 19 indique les effectifs à plein temps et le nombre d'élèves ayant terminé leurs cours de formation, selon le domaine de spécialisation, dans les écoles publiques de métiers et dans les établissements connexes pour l'année scolaire terminée le 31 août 1969. Diverses écoles du pays offrent un grand nombre de cours de métiers et de formation professionnelle sous des appellations qui varient d'une province à l'autre. Il a donc fallu réunir les cours selon les domaines de spécialisation mentionnés dans le tableau, de façon à simplifier la présentation des données comparables d'une province à l'autre. La durée des cours varie entre quelques semaines et deux années, mais la plupart, surtout ceux qui concernent les métiers spécialisés, s'étendent sur une période de six à dix mois. Il faut en général avoir terminé sa dixième année pour être admis à ces cours, mais les conditions d'admission vont de la huitième année jusqu'à la possession du diplôme d'études secondaires, dans certains cas.

Les écoles rattachées aux écoles publiques de métiers comprennent les centres de formation professionnelle établis principalement en vue de donner à des adultes sans emploi une formation spécifique, les écoles qui desservent une industrie particulière (comme la pêche, l'exploitation forestière ou l'extraction de pétrole) ou des services publics (comme les services d'incendie et de police), ainsi que les écoles d'aide-infirmières. Les écoles publiques de métiers dépendant des ministères provinciaux de l'Éducation portent des noms différents suivant les provinces. Par exemple, la Nouvelle-Écosse et la Colombie-Britannique ont des "écoles régionales de formation professionnelle", Terre-Neuve des "écoles de district de formation professionnelle" et le Nouveau-Brunswick des "écoles de métiers". Dans bien des cas, l'école de métiers fait partie d'un collège communautaire ou d'un institut technique qui dispense en outre un enseignement postsecondaire.

Les effectifs ne comprennent pas le nombre des apprentis enregistrés auprès d'un ministère provincial du Travail et qui ont reçu une formation théorique, pendant le nombre de semaines requis, dans des écoles de métiers ou des centres semblables. L'apprentissage constitue un domaine d'étude distinct; aussi, les données concernant cette formation à la fois théorique et pratique en vertu d'ententes contractuelles spéciales figurent au Tableau 22.

Le présent bulletin couvre l'année scolaire terminée le 31 août 1969. Les données complètes pour 1969-70 ne sont pas connues avant septembre 1970, c'est-à-dire trop tard pour être prises en compte dans notre étude. De toute façon, ces données n'ont jamais été publiées et apparaissent ici pour la première fois.

Training in Industry

Table 20 shows by province the number of employees who participated in training and retraining programs supported jointly by Industry on the one hand and the federal and/or provincial governments on the other. These courses, may be taken on a part-time basis over a protracted period of time or on a full-time basis for shorter periods. One of the main objectives of publicly-supported training in Industry is to retrain employees facing lay-off because of technological and other changes, or to train employees in occupational skills without which they would not be employable. Assistance is also provided to Business and Industry for Management and Supervisory courses. Included in the table along with training-in-industry is a number of courses for self-employed individuals in Small Business Management and Supervision often sponsored in conjunction with local Chambers of Commerce. This activity, as reported, very often cannot be separated out from other management and supervisory courses offered to employees in industry and, consequently, all have been included under "Management and Supervisory Training".

For the same reason as explained above under Trade Schools, data are for the period ending August 31, 1969 rather than 1970.

As employees may take two or more courses, concurrently or successively within the same survey year, the figures do not necessarily indicate the number of individuals who participated in training.

Apprenticeship Training

As mentioned previously when discussing trade schools and similar centres, enrolment figures in Table 19 do not include the number of apprentices registered with a provincial department of Labour who took their in-class training in those schools. Depending upon the trade, an apprenticeship contract requires formal training (supplementary to the on-the-job instruction) in a classroom setting for a period ranging from four to six weeks annually for several of the contract years. For the maximum efficiency in organizing classes a procedure known as "block release" allows a large number of apprentices with many different employers to attend classes at the same time.

Table 21 presents information on this activity as well as data on the changes in the number of registrations throughout the course of the school year. Data for Quebec are not presented as apprenticeship training in that province is largely offered on a pre-employment basis. Because of the continuous changes in registrations during the school year, data do not become available until some time following the termination of that year on August 31. Therefore, the data in Table 21 are for the 1968-69 period rather than those for 1969-70 which were not available at the time the present report was compiled.

Private Trade Schools and Business Colleges

Table 22 provides data on the number of private trade schools, the number of teachers by sex and the full-time and part-time enrolment. Private trade and other vocational schools are licensed by either the Department of Labour or the Department of Education at the provincial level. These schools offer instruction in a wide range of skills, including barbering, hairdressing, electronics and welding.

Table 23 shows the number of private business schools (commonly called business colleges), the number of teachers by sex, and the enrolment by full-time, part-time and correspondence instruction in these schools. These schools are generally licensed as private trade schools except in Quebec where they are licensed as independent special schools.

Private business schools generally offer instruction in subjects such as typing, shorthand, office practice and book-keeping and, in some cases, office machine operation. The duration of full-time courses varies from three months to one and one-half years, but in most cases the duration is approximately eight months.

Formation dans l'industrie

Le Tableau 20 présente, par province, le nombre d'employés qui ont pris part à des programmes de formation et de recyclage subventionnés conjointement par l'industrie, d'une part, et par le gouvernement fédéral et (ou) les gouvernements provinciaux, de l'autre. On peut suivre ces cours soit à temps partiel pendant une période prolongée soit à plein temps pendant une courte période. Un des principaux objectifs des cours publics de formation dans l'industrie est de recycler les employés menacés de mises à pied en raison de changements techniques ou autres, ou de leur donner la qualification professionnelle sans laquelle ils ne pourraient pas trouver d'emploi. Le monde des affaires et l'industrie sont aidés pour les cours de formation des administrateurs et des surveillants. Avec les cours de formation dans l'industrie, le tableau indique aussi un certain nombre de cours de surveillance et d'administration de petites entreprises pour les travailleurs indépendants; ces cours sont souvent offerts avec les concours des chambres de commerce locales. Comme on l'a très souvent signalé, cette activité ne peut pas être séparée des autres cours de direction et de surveillance offerts aux personnes employées dans l'industrie; par conséquent, tous ces cours sont repris sous la rubrique "Formation des administrateurs et des surveillants".

Pour la raison indiquée dans la section relative aux écoles de métiers, les données concernent la période terminée le 31 août 1969 plutôt que 1970.

Les employés pouvant suivre en même temps ou successivement deux cours ou plus la même année, les chiffres n'indiquent pas nécessairement le nombre de personnes ayant pris part à des cours de formation.

Apprentissage

Comme on l'a déjà signalé dans la section consacrée aux écoles de métiers et centres semblables, les chiffres du Tableau 19 ne comprennent pas le nombre des apprentis enregistrés auprès d'un ministère provincial du Travail et qui ont reçu leur formation théorique dans ces écoles. Selon le métier, un contrat d'apprentissage nécessite une formation théorique (en plus de la formation en cours d'emploi) en classe pendant une période allant de quatre à six semaines par année, pendant plusieurs des années du contrat. Pour obtenir un maximum d'efficacité dans l'organisation des cours, un système de "congés en bloc" permet à un grand nombre d'apprentis chez divers employeurs d'assister aux cours en même temps.

Le Tableau 21 donne des renseignements sur cette activité ainsi que des chiffres relatifs aux changements dans le nombre des inscriptions tout au long de l'année scolaire. Comme l'apprentissage au Québec prend souvent la forme de cours de pré-emploi, le tableau ne contient aucune donnée pour cette province. En raison des changements continus dans les inscriptions au cours de l'année scolaire, il faut attendre quelque temps après la fin de l'année terminée le 31 août pour connaître les données. C'est pourquoi le Tableau 21 contient plutôt les données de l'année 1968-69 que celles de l'année 1969-70, ces dernières n'étant pas arrivées à temps pour être prises en compte ici.

Écoles de métiers privées et collèges commerciaux

Le Tableau 22 fournit des données sur le nombre d'écoles de métiers privées, d'instituteurs par sexe et d'inscriptions à plein temps et à temps partiel. Les écoles de métiers privées et les autres écoles de formation professionnelle reçoivent leur permis du ministère du Travail ou du ministère de l'Éducation au niveau provincial. Elles donnent des cours dans une gamme variée de métiers, comme la coiffure, l'électronique et la soudure.

Le Tableau 23 indique le nombre d'écoles commerciales privées (communément appelées collèges commerciaux), le nombre d'instituteurs par sexe et les inscriptions à plein temps, à temps partiel et par correspondance. Ces écoles sont généralement autorisées comme écoles de métiers privées, sauf au Québec où elles sont des écoles indépendantes spéciales.

Les écoles commerciales privées donnent généralement des cours de dactylographie, de stenographie, de méthodes de bureau, de tenue de livres et, parfois sur le fonctionnement des machines de bureau. La durée des cours à plein temps varie de trois mois à un an et demi mais la moyenne est d'environ huit mois.

TABLE 14. Full-time Enrolment by Sex in Post-secondary Technical Courses, 1969-70
TABLEAU 14. Inscriptions à plein temps, selon le sexe, aux cours techniques postsecondaires, 1969-70

Province	Enrolment in classes due to graduate in Étudiants dans les classes qui finiront en								Total enrolment Inscriptions totales	
	1970		1971		1972		1973		Total	Male Hommes
	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes		
Newfoundland - Terre-Neuve	250	221	345	283	145	101	16	16	756 ¹	62
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	42	34	54	30	-	-	-	-	96	64
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	374	268	420	211	-	-	-	-	794 ²	579
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	190	181	335	313	-	-	-	-	525 ³	494
Québec	3,748	2,912	5,798	3,077	11,383	6,258	-	-	20,919	12,247
Ontario	10,008	7,081	14,417	10,554	7,931	6,333	367	225	32,723 ⁴	24,193
Manitoba	654	449	886	707	-	-	-	-	1,540	1,156
Saskatchewan	759	346	729	402	-	-	-	-	1,488	748
Alberta	2,865	1,915	3,483	2,430	297	264	82	53	6,227	4,662
British Columbia ⁵ - Colombie-Britannique ⁵	1,539	997	1,995	1,470	15	1	-	-	3,549 ⁶	2,468
Canada⁴	20,429	14,404	28,452	19,577	19,771	12,957	465	294	69,117⁶	47,232

¹ In addition there were 56 males enrolled in a qualifying year. - En outre, 56 étudiants de sexe masculin étaient inscrits dans une année préparatoire.

² In addition, in the fall of 1969, there were 213 male students enrolled in marine engineering courses in the Nova Scotia Marine Engineering School, and 150 enrolled in marine navigation courses at the Nova Scotia Marine Navigation School. - En outre, à l'automne 1969, 213 étudiants de sexe masculin étaient inscrits aux cours de génie maritime à la Nova Scotia Marine Engineering School et 150 étaient inscrits aux cours de navigation maritime à la Nova Scotia Marine Navigation School.

³ In addition, there were 60 males enrolled in a qualifying year. There were also 538 students (254 males) enrolled in Vocational courses in provincial trade schools and trade divisions of institutes of technology which require grade 12 or equivalent standing for entrance. - En outre, 60 étudiants de sexe masculin étaient inscrits dans une année préparatoire, 538 étudiants (254 de sexe masculin) étaient aussi inscrits aux cours de formation professionnelle dans les écoles provinciales de métiers et dans les instituts de technologie, divisions métiers, lesquels exigent une douzième année ou son équivalent.

⁴ In addition there were 1,084 students (871 males) enrolled in a qualifying year. - En outre, 1,084 étudiants (871 de sexe masculin) étaient inscrits dans une année préparatoire.

⁵ In addition, there were 788 students (632 males) enrolled in a qualifying year. - En outre, 788 étudiants (632 de sexe masculin) étaient inscrits dans une année préparatoire.

⁶ In addition, there were 2,116 students (1,711 males) enrolled in a qualifying year. - En outre, 2,116 étudiants (1,711 de sexe masculin) étaient inscrits dans une année préparatoire.

TABLE 15. Publicly-sponsored Post-secondary Technical Courses - Enrolment by Field of Specialization and Sex, 1969-70
TABLEAU 15. Cours techniques postsecondaires publics - Inscriptions selon le domaine de spécialisation, et par sexe, 1969-70

Field of specialization Spécialisation	Newfound- land - Terre- Neuve	Prince Edward Island - Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia - Nouvelle Écosse	New Brunswick - Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario	Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia - Colombie- Britannique	Canada
Applied arts - Arts appliqués	M. -	14	-	-	1,137	3,013	43	18	426	92	4,743
	T. -	25	-	-	2,001	6,597	99	18	783	278	9,801
Business and commercial - Commerce	M. 95	15	114	137	3,448	8,017	548	152	1,206	798	14,530
	T. 138	36	168	167	4,883	10,609	649	277	1,799	991	19,717
<i>Technologies:</i>											
Aeronautical - Aéronautique	M. -	-	-	-	350	114	-	-	120	35	619
	T. -	-	-	-	358	114	-	-	120	36	628
Architectural - Architecture	M. -	-	-	-	-	621	-	40	206	-	867
	T. -	-	-	-	-	634	-	42	208	-	884
Automotive and diesel - Automobile et diesel	M. -	-	-	-	256	113	-	-	96	-	465
	T. -	-	-	-	256	113	-	-	96	-	465
Chemical - Chimie	M. -	-	20	25	720	817	28	-	179	96	1,885
	T. -	-	21	26	1,286	854	36	-	232	101	2,556
Civil - Génie civil	M. 87	-	68	136	831	1,371	148	152	228	321	3,342
	T. 87	-	73	136	862	1,393	148	154	228	324	3,405
Electrical - Électricité	M. 49	-	44	-	98	689	58	39	165	-	1,142
	T. 49	-	44	-	98	689	59	39	165	-	1,143
Electronic - Électronique	M. 160	35	82	149	1,964	1,834	136	127	712	75	5,274
	T. 160	35	82	149	2,016	1,837	136	127	714	75	5,331
Electrical and electronics - Électricité et électronique.	M. -	-	-	-	962	97	-	-	-	334	1,393
	T. -	-	-	-	969	97	-	-	-	334	1,400
Food - Alimentation	M. 23	-	-	-	66	68	-	13	5	52	227
	T. 24	-	-	-	198	117	-	38	97	108	582
Marine - Génie maritime	M. 36	-	-	-	163	62	-	-	-	-	261
	T. 36	-	-	-	165	62	-	-	-	-	263
Mechanical - Mécanique	M. 25	-	38	47	860	2,033	92	56	309	115	3,575
	T. 25	-	39	47	872	2,041	92	56	315	115	3,602
Medical, dental and nursing - Médecin, art dentaire et d'infirmière.	M. 83	-	32	-	359	356	39	40	134	84	1,127
	T. 174	-	160	-	4,690	1,291	239	596	821	653	8,624
Miscellaneous - Technologies diverses	M. -	-	-	-	82	2,993	32	-	36	70	3,213
	T. -	-	-	-	160	3,485	32	-	36	88	3,801

TABLE 15. Publicly-sponsored Post-secondary Technical Courses – Enrolment by Field of Specialization and Sex, 1969-70 – Concluded
TABLEAU 15. Cours techniques postsecondaires publics – Inscriptions selon le domaine de spécialisation, et par sexe, 1969-70 – fin

Field of specialization Spécialisation	Newfound- land Terre- Neuve	Prince Edward Island Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia Nouvelle- Écosse	New Brunswick Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario	Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britannique	Canada
<i>Technologies – Concluded – fin:</i>											
Natural resources – Ressources naturelles M.	63	–	167	–	325	1,392	25	90	657	363	3,082
T.	63	–	180	–	549	1,446	27	93	667	364	3,389
Social welfare and recreation – Bien-être social M.	–	–	14	–	626	603	7	21	183	33	1,487
et loisirs. T.	–	–	27	–	1,556	1,344	23	48	446	82	3,526
Total M.	621	64	579	494	12,247	24,193	1,156	748	4,662	2,468	47,232
F.	135	32	215	31	8,672	8,530	384	740	2,065	1,081	21,885
T.	756	96	794	525	20,919 ¹	32,723	1,540	1,488 ²	6,727 ³	3,549 ⁴	69,117 ⁵

¹ In addition there were 31,359 (19,249 males) enrolled in university transfer programs. – En outre, 31,359 étudiants (19,249 de sexe masculin) étaient inscrits aux programmes menant aux études universitaires.

² In addition there were 50 (37 males) enrolled in university transfer programs. – En outre, 50 étudiants (37 de sexe masculin) étaient inscrits aux programmes menant aux études universitaires.

³ In addition there were 1,838 (1,126 males) enrolled in university transfer programs. – En outre, 1,838 étudiants (1,126 de sexe masculin) étaient inscrits aux programmes menant aux études universitaires.

⁴ In addition there were 3,655 (2,308 males) enrolled in university transfer programs. – En outre, 3,655 étudiants (2,308 de sexe masculin) étaient inscrits aux programmes menant aux études universitaires.

⁵ In addition there were 36,902 (22,720 males) enrolled in university transfer programs. – En outre, 36,902 étudiants (22,720 de sexe masculin) étaient inscrits aux programmes menant aux études universitaires.

TABLE 16. Publicly-sponsored Post-secondary Technical Courses – Number of Graduates by Field of Specialization and Sex, Spring 1969
TABLEAU 16. Cours techniques postsecondaires publics – Nombre de diplômés selon le domaine de spécialisation, et par sexe, printemps 1969

Field of specialization Spécialisation	Newfound- land Terre- Neuve	Nova Scotia Nouvelle- Écosse	New Brunswick Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario	Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britannique	Canada	
Applied and fine arts – Arts appliqués et beaux- M.	–	–	–	92	303	2	–	115	30	542	
arts. T.	–	–	–	153	865	16	–	217	111	1,362	
Business and commercial – Gestion des entre- M.	16	–	51	17	1,093	106	35	274	232	1,824	
prises. T.	29	–	57	37	1,745	125	86	527	285	2,891	
<i>Technologies:</i>											
Aeronautical – Aéronautique M.	–	–	–	24	–	–	–	27	–	51	
T.	–	–	–	24	–	–	–	27	–	51	
Architectural – Architecture M.	–	–	–	20	101	–	13	44	–	178	
T.	–	–	–	26	102	–	13	45	–	186	
Automotive and diesel – Automobile et diesel M.	–	–	–	70	3	–	–	34	–	107	
T.	–	–	–	70	3	–	–	34	–	107	
Chemical – Chimie M.	–	–	3	184	219	11	–	49	28	494	
T.	–	–	4	211	223	13	–	60	32	543	
Civil – Génie civil M.	27	44	35	245	237	42	56	65	116	870	
T.	27	48	40	251	241	42	56	65	116	886	
Electrical – Électricité M.	12	9	–	230	178	17	13	41	–	500	
T.	12	9	–	230	178	17	13	41	–	500	
Electronic – Électronique M.	30	18	44	436	370	47	38	194	24	1,201	
T.	30	18	45	447	370	48	39	196	24	1,217	
Electrical and electronic – Électricité et M.	–	–	–	53	–	–	–	–	102	155	
électronique. T.	–	–	–	54	–	–	–	–	102	156	
Food – Alimentation M.	8	–	–	1	–	–	–	5	17	31	
T.	8	–	–	1	15	–	10	40	38	112	
Marine – Génie maritime M.	10	–	–	15	3	–	–	–	–	28	
T.	10	–	–	16	3	–	–	–	–	29	
Mechanical – Mécanique M.	2	12	7	582	636	34	21	64	46	1,404	
T.	2	12	7	583	639	35	21	66	46	1,411	
Medical, dental and nursing – Médecine, art M.	11	6	–	60	72	23	2	39	37	250	
dentaire et d'infirmières. T.	24	61	–	291	200	150	213	250	296	1,485	
Miscellaneous – Technologies diverses M.	–	–	–	1	23	5	–	15	18	62	
T.	–	–	–	1	33	5	–	15	18	72	
Natural resources – Ressources naturelles M.	22	40	–	56	278	6	44	200	121	767	
T.	22	45	–	56	299	6	46	207	121	802	
Social welfare and recreation – Bien-être social M.	–	15	–	15	114	5	–	36	11	196	
et loisirs. T.	–	35	–	91	269	25	–	93	31	544	
Total M.	138	144	143	2,101	3,630	298	222	1,202	782	8,660	
F.	26	84	10	441	1,555	184	275	681	438	3,694	
T.	164	228	153	2,542	5,185	482	497 ¹	1,883 ²	1,220	12,354	

¹ In addition there were 28 (22 males) graduating in the university transfer program. – En outre, 28 étudiants (22 de sexe masculin) étaient diplômés des programmes menant aux études universitaires.

² In addition there were 812 graduating in the university transfer program. (No sex breakdown available). – En outre, 812 étudiants étaient diplômés des programmes menant aux études universitaires. (Répartition par sexe non disponible).

TABLE 17. Diploma Schools of Nursing — Number of Schools, Enrolment by Year of Course and Number of Graduates, Canada and the Provinces, 1969

TABLEAU 17. Écoles d'infirmières diplômées — Nombre d'écoles, inscriptions selon l'année du cours, et nombre de diplômées, Canada et provinces, 1969

Province	Number of schools ¹ — Nombre d'écoles ¹	Full-time enrolment by year of course — Inscriptions à plein temps selon l'année du cours						Total enrolment — Inscriptions totales		Number of graduates in 1969 — Nombre de diplômés en 1969	
		3rd year — 3e année		2nd year — 2e année		1st year — 1er année		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
Newfoundland Terre-Neuve	4	183	2	222	1	282	8	687	11	176	2
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	4	54	—	62	—	61	—	177	—	67	—
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	12	355	2	227	1	425	1	1,007	4	329	2
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	11	261	1	333	1	378	6	972	8	305	—
Québec	67	2,158	59	2,086	50	2,841	82	7,085	191	2,022	46
Ontario	72	2,442	15	3,276	31	4,251	51	9,969	97	2,960	18
Manitoba	6	418	7	431	14	489	6	1,338	27	333	1
Saskatchewan	5	25	—	368	2	432	4	825	6	669	2
Alberta	16	670	2	679	6	849	3	2,208 ²	11	634	2
British Columbia — Colombie-Britannique	7	475	—	532	4	635	9	1,642	13	483	—
Canada	204	7,041	88	8,216	110	10,643	170	25,910³	368	7,978	73

¹ In the fall of 1969. — A l'automne 1969.

² A small proportion of the students in each year is in a four-year Psychiatric Nursing program, ten in their final year are included in this total — Une petite proportion des étudiantes dans chaque année est comprise dans ce programme de quatrième année des techniques infirmières psychiatriques, 10 dans leur dernière année sont comprises dans ce total.

³ Includes 10 in a four-year program for Psychiatric Nursing. — Comprend 10 étudiantes dans le programme de quatrième année pour les techniques infirmières psychiatriques.

Note: Diploma schools include those community colleges and related institutions which offer nursing programs. Therefore, a number of students have been reported twice as follows: — Nota: Les écoles diplômées comprennent les collèges communautaires et les institutions connexes qui offrent les programmes de techniques considéré deux fois comme suit:

	Enrolments — Inscriptions	Graduates — Diplômées
Québec	3,440	...
Ontario	620	57
Saskatchewan	441	188
Alberta	197	15
British Columbia — Colombie-Britannique	188	46

TABLE 18. Number of Technical, Vocational and Composite High Schools, Full-time Enrolment 1969-70 and Graduations June 1969 by Field of Specialization

TABLEAU 18. Nombre d'écoles secondaires techniques, de formation professionnelle et polyvalentes, inscriptions à plein temps en 1969-70 et diplômés en juin 1969 par domaine de spécialisation

Schools and enrolments — Écoles et inscriptions	Newfoundland — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Yukon and Northwest Territories — Yukon et les Territoires du Nord-Ouest	Total ¹
Number of schools — Nombres d'écoles	5	7	55	51	..	65	13	68	134	5	..
Enrolment and graduation — Élèves inscrits et diplômés:											
Agriculture and other primary industries — Agriculture et autres industries primaires.	—	—	—	—	..	46	89	124	73	—	..
Applied arts — Arts appliqués	—	—	—	82	..	390	38	717	1,158	7	..
Business and commercial — Commercial.	238	232	2,541	5,248	..	5,534	2,267	11,436	9,544	120	..
Construction trades — Métiers de la construction.	—	123	—	415	..	157	150	1,169	2,788	16	..
Medical and community services — Services médicaux et communautaires.	—	23	—	74	1,256	20	16	134	744	—	2,267
Personal services — Services personnels.	—	—	—	—	..	75	—	122	2,636	—	..
	—	—	—	—	181	12	—	—	621	—	814
	—	—	—	1,475	..	357	85	1,348	89	24	..
	—	—	—	192	80	39	11	321	35	2	680

See footnote(s) at end of table. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 18. Number of Technical, Vocational and Composite High Schools, Full-time Enrolment 1969-70 and Graduations June 1969 by Field of Specialization - Concluded

TABLEAU 18. Nombre d'écoles secondaires techniques, de formation professionnelle et polyvalentes, inscriptions à plein temps en 1969-70 et diplômés en juin 1969 par domaine de spécialisation - fin

Schools and enrolments Écoles et inscriptions	Newfoundland — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Yukon and Northwest Territories — Yukon et les Territoires du Nord-Ouest	Total ¹
<i>Industrial - Industrie</i>	E. —	508	—	3,393	..	2,040	2,381	8,257	7,218.	430	..
G. —	37	—	559	16,180	173	365	1,424	2,003	140	20,881	
Automotive mechanics — Mécanique de l'automobile. E. —	59	—	645	..	471	307	1,930	421	35	..	
G. —	8	—	165	1,389	53	36	372	125	10	2,158	
Electricity and electronics — Élec- tricité et électronique. E. —	99	—	628	..	501	244	1,299	827	3	..	
G. —	24	—	147	2,279	54	48	253	232	—	3,037	
Welding and sheet metal — Soudure et ferblanterie-tôlerie. E. —	33	—	120	..	132	94	440	68	7	..	
G. —	5	—	26	297	16	62	71	31	—	508	
Other industrial and mechanical — E. Autres métiers de l'industrie et de G. la mécanique. —	—	—	653	..	349	570	1,843	3,524	31	..	
G. —	—	—	106	2,643	20	74	343	1,077	2	4,265	
Exploratory (technical) and general vocational — Cours techniques G. généraux et d'initiation. —	—	317	—	1,245	..	32	886	2,643	124	306	..
G. —	—	—	82	1,888	—	85	318	—	—	42	2,415
Occupational or pre-employment — E. Technique ou pré-emploi. —	—	—	—	102	..	555	280	102	2,254	48	..
G. —	—	—	—	33	7,684	30	60	67	538	86	8,498
Total	E. —	863	2,541 ³	10,613	..	8,599	5,010	23,173	23,506	597	..
G. —	73	231	1,109	2,050	31,499 ⁴	1,530	890	4,700	7,069	161	49,312

¹ Quebec data not included. — Les données du Québec ne sont pas incluses.

² In the fall of 1969, there were 2,222 enrolled in courses of one-year duration in eleven District Vocational Schools. — A l'automne de 1969, 2,222 étudiants étaient inscrits à des cours d'une durée d'une année dans onze écoles de formation professionnelle de district.

³ In addition, there were 3,601 enrolled in courses of one to two years' duration in the Regional Vocational Schools. — En outre, 3,601 étudiants étaient inscrits à des cours d'une durée d'une à deux années dans les écoles régionales de formation professionnelle.

⁴ Data were derived from "Report of the Minister of Education, Ontario, 1969". In addition, 402 students graduated in Business and Commerce from private schools. — Les données proviennent du: "Rapport du ministre de l'Éducation, Ontario, 1969". En outre, 402 étudiants sont diplômés en commerce dans les écoles privées.

TABLE 19. Enrolment in Trade Schools and Related Institutions and in Training Courses in Industry, Canada and the Provinces,¹ Year Ended 31 August, 1969

TABLEAU 19. Inscriptions dans les écoles de métiers et dans les établissements connexes et inscriptions à des cours de formation dans l'industrie, Canada et provinces¹, année terminée le 31 août 1969

Province	Trade schools — Écoles de métiers				Training in industry — Formation dans l'industrie	
	Full-time enrolment ² — Inscriptions à plein temps ²		Part-time enrolment ² — Inscriptions à temps partiel ²		Enrolment — Inscriptions	
	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
Newfoundland — Terre-Neuve	5,521	4,767	2,878	1,648	1,421	..
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	1,494	1,192	507	285	154	..
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	10,142	8,593	—	—	1,646	..
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	8,078	6,496	113	113	824	..
Ontario	71,784	48,651	5,844	4,025	18,181	..
Manitoba	7,846	5,745	3,428	2,888	3,459	..
Saskatchewan	5,372	3,955	—	—	2,828	1,752
Alberta	6,395	3,338	3,514	2,750	4,937	4,482
British Columbia — Colombie-Britannique	15,074	11,015	—	—	1,246	1,236
Yukon	384	276	—	—	—	—
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	51	51	97	27	—	—
Canada	132,141	94,083	16,381	11,736	34,696	..

¹ Excluding Quebec — Sans le Québec.

² Includes those still in training at the beginning of the period, plus new enrolments during the year. — Comprend les sujets encore en formation au début de la période, plus ceux qui se sont inscrits au cours de l'année.

³ Most training in and on behalf of industry is considered to be on a part-time basis. Training-on-the-job would be a full-time undertaking. — La plupart des cours de formation donnés dans l'industrie, ou pour l'industrie, sont considérés comme à temps partiel. La formation en cours d'emploi est à plein temps.

TABLE 20. Publicly-operated Trade Schools and Related Institutions – Full-time Enrolment by Occupational Field and Sex, Canada and the Provinces Year Ending August 31, 1969

No.	Occupational field	Newfoundland — Terre-Neuve		Prince Edward Island — Île-du-Prince- Edouard		Nova Scotia — Nouvelle- Écosse		New Brunswick — Nouveau- Brunswick		Ontario		Manitoba	
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
1	Accountancy and bookkeeping	131	123	—	—	102	52	—	—	1,326	846	339	92
2	Aeronautics	19	19	—	—	—	—	—	—	406	406	—	—
3	Agricultural occupations	—	—	47	47	24	24	290	290	570	569	289	289
4	Arts (commercial)	16	10	12	8	65	39	2	1	216	179	63	35
5	Arts (fine)	—	—	—	—	—	—	—	—	6	2	—	—
6	Basic training for skill development	910	852	764	610	3,626	3,086	1,871	1,640	51,255	35,684	3,980	3,067
7	Blueprint reading	—	—	—	—	—	—	20	20	94	94	—	—
8	Boat and shipbuilding	109	109	14	14	33	33	—	—	—	—	11	11
9	Building maintenance	—	—	—	—	56	56	19	19	1	1	—	—
10	Burner servicing	—	—	40	40	63	63	11	11	59	59	—	—
11	Business administration	—	—	98	10	109	10	46	8	28	28	—	—
12	Business machines operation	—	—	—	—	98	11	3	2	326	47	23	—
13	Business machine repair	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
14	Business practice	730	97	—	—	419	15	452	29	6,617	958	487	14
15	Carpentry	117	117	17	17	260	260	244	244	139	139	295	295
16	Civil engineering (miscellaneous) — Trades	—	—	—	—	—	—	—	—	29	29	—	—
17	Computer programming	—	—	—	—	—	—	—	—	174	164	—	—
18	Cooking (commercial)	64	63	16	13	207	160	44	37	48	36	60	39
19	Construction Trades (miscellaneous)	—	—	—	—	—	—	—	—	123	123	—	—
20	Dental-assistant	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
21	Dental mechanics	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
22	Diesel mechanics	116	116	—	—	205	205	20	20	—	—	71	71
23	Domestic training and related occupations	—	—	—	—	39	—	14	—	65	—	22	—
24	Draughting	123	123	13	13	383	363	26	25	430	416	88	84
25	Dressmaking and tailoring	22	—	—	—	4	—	16	—	207	11	—	—
26	Drilling (diamond)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
27	Electrical appliance repair	—	—	12	12	68	68	—	—	181	181	50	50
28	Electrical-construction	—	—	26	26	46	46	—	—	—	—	254	254
29	Electrical-industrial and other	170	170	—	—	202	202	143	143	—	—	—	—
30	Electronics	185	185	28	28	321	319	40	40	748	748	171	171
31	Fisheries occupations	701	698	21	21	427	427	38	38	—	—	—	—
32	Food processing and handling	—	—	58	35	59	59	—	—	346	346	42	42
33	Forestry occupations (conservation)	—	—	—	—	13	13	270	270	—	—	—	—
34	Furniture	—	—	—	—	53	53	111	111	289	285	—	—
35	Gas, petroleum and refineries	—	—	—	—	—	—	—	—	32	32	—	—
36	Graphic arts	10	10	—	—	10	9	—	—	109	109	17	16
37	Guiding and hunting	—	—	—	—	47	47	—	—	—	—	38	38
38	Hairdressing and beauty culture	37	36	12	1	154	36	174	49	—	—	145	62
39	Handicrafts	13	12	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—
40	Heavy duty mechanics	70	70	12	12	107	107	141	141	139	139	71	71
41	Heavy equipment operation	243	243	—	—	68	68	—	—	630	630	137	137
42	Home economics and dietetics	—	—	—	—	—	—	74	—	48	14	—	—
43	Horticulture and gardening	—	—	—	—	13	7	97	97	4	4	—	—
44	Industrial trades (miscellaneous)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
45	Instructor and teacher training	—	—	—	—	—	—	35	28	—	—	—	—
46	Instruments mechanics	—	—	—	—	—	—	—	—	103	103	—	—
47	Journalism	—	—	—	—	—	—	—	—	48	43	—	—
48	Laboratory assistant (industrial)	—	—	—	—	—	—	8	8	—	—	—	—

¹ Data for Quebec not available.

TABLEAU 20. Écoles de métiers sous régie publique et institutions connexes – Inscriptions à plein temps suivant le domaine professionnel et le sexe, Canada et les provinces, année terminée le 31 août 1969

Saskatchewan		Alberta		British Columbia — Colombie-Britannique		Yukon		Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest		Canada ¹		Domaine professionnelle	N°
Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes		
—	—	—	—	267	70	16	3	—	—	2, 181	1, 186	Comptabilité et tenue de livres	1
—	—	—	—	97	97	10	10	—	—	532	532	Aéronautique	2
—	—	80	80	40	39	—	—	—	—	1, 340	1, 338	Professions agricoles	3
10	8	15	13	43	42	—	—	—	—	442	335	Dessin commercial	4
—	—	—	—	782	366	—	—	—	—	788	368	Beaux-arts	5
3, 310	2, 585	3, 538	2, 306	2, 511	1, 800	67	37	—	—	71, 832	51, 667	Formation de base en vue de la spécialisation	6
—	—	—	—	16	16	—	—	—	—	130	130	Lecture de plans	7
—	—	—	—	—	—	—	—	12	12	179	179	Construction navale	8
—	—	—	—	216	216	—	—	—	—	292	292	Entretien du bâtiment	9
—	—	—	—	8	8	—	—	—	—	181	181	Entretien de brûleurs	10
—	—	632	25	—	—	—	—	—	—	913	81	Administration des affaires	11
—	—	—	—	5	—	—	—	—	—	455	60	Machines de bureau (exploitation)	12
—	—	—	—	22	22	—	—	—	—	22	22	Machines de bureau (réparation)	13
287	87	2	—	1, 408	141	23	1	—	—	10, 425	1, 342	Pratique des affaires	14
101	101	28	28	268	268	—	—	—	—	1, 469	1, 469	Charpenterie	15
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	29	29	Métiers de génie civil (divers)	16
—	—	—	—	36	34	—	—	—	—	210	198	Programmations d'ordinateurs	17
44	23	138	115	377	327	11	3	—	—	1, 009	816	Cuisine (commerciale)	18
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	123	123	Construction (métiers divers)	19
15	—	—	—	79	—	—	—	—	—	94	—	Aide-dentiste	20
—	—	—	—	14	9	—	—	—	—	14	9	Dentiste (mécanicien)	21
—	—	35	35	124	124	—	—	9	9	580	580	Moteurs diesel (mécaniciens)	22
74	27	—	—	74	—	—	—	—	—	288	27	Travaux domestiques et occupations connexes	23
—	—	—	—	284	271	22	19	—	—	1, 369	1, 314	Dessin industriel	24
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	249	11	Confection de vêtements	25
—	—	—	—	11	11	—	—	—	—	11	11	Forage au diamant	26
—	—	—	—	37	37	—	—	—	—	348	348	Appareils électriques (réparation)	27
66	66	—	—	—	—	—	—	—	—	392	392	Électricité (construction)	28
—	—	—	—	103	103	10	10	—	—	628	628	Électricité (industrie et autres)	29
86	86	—	—	378	378	—	—	1	1	1, 958	1, 956	Électronique	30
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1, 187	1, 184	Pêche (emplois)	31
—	—	25	25	—	—	—	—	—	—	530	507	Conditionnement et manutention des aliments	32
—	—	—	—	49	49	—	—	—	—	332	332	Conservation forestière (emplois)	33
12	12	—	—	—	—	—	—	—	—	465	461	Meubles	34
—	—	217	217	—	—	—	—	—	—	249	249	Gaz, pétrole et raffineries	35
—	—	—	—	32	31	—	—	—	—	178	175	Arts graphiques	36
—	—	—	—	38	36	—	—	—	—	123	121	Guidage et chasse	37
75	26	109	35	389	104	13	2	—	—	1, 108	351	Coiffure et soins de beauté	38
—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	15	14	Artisanat	39
238	238	42	42	256	256	7	7	—	—	1, 083	1, 083	Machines de force (mécaniciens)	40
76	76	102	102	350	350	8	8	19	19	1, 633	1, 633	Machines de force (conduite)	41
—	—	23	—	—	—	—	—	—	—	145	14	Économie domestique et diététique	42
—	—	—	—	15	15	—	—	—	—	129	123	Horticulture et jardinage	43
52	52	—	—	40	40	—	—	—	—	92	92	Métiers industriels (divers)	44
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	35	28	Formation pédagogique	45
14	14	—	—	—	—	—	—	—	—	117	117	Instruments (mécaniciens)	46
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	48	43	Journalisme	47
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	8	Adjoint de laboratoire (industriel)	48

¹ Données du Québec indisponibles.

TABLE 20. Publicly-operated Trade Schools and Related Institutions – Full-time Enrolment by Occupational Field and Sex, Canada and the Provinces, Year Ending August 31, 1969 – Concluded

No	Occupational field	Newfoundland — Terre-Neuve		Prince Edward Island — Île-du-Prince- Édouard		Nova Scotia — Nouvelle- Écosse		New Brunswick — Nouveau Brunswick		Ontario		Manitoba	
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
1	Laundry and dry cleaning	—	—	—	—	6	3	—	—	—	—	—	—
2	Logging and lumbering	—	—	—	—	—	—	770	770	—	—	—	—
3	Machine shop practice	51	51	—	—	212	212	25	25	735	734	52	52
4	Management and supervisory training	—	—	—	—	—	—	58	58	—	—	—	—
5	Masonry, lathing and trowel trades	39	39	11	11	97	97	99	99	—	—	9	9
6	Mechanics (autobody)	58	58	15	15	127	127	57	57	—	—	60	60
7	Mechanics (autorepair)	132	132	17	17	272	272	202	202	—	—	141	140
8	Mechanics (small engines)	25	25	—	—	50	50	40	40	295	294	17	17
9	Medical appliance makers	—	—	—	—	—	—	—	—	14	14	—	—
10	Medical technician	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
11	Merchandising and salemanship	—	—	—	—	118	62	12	12	251	156	20	20
12	Metal trades (miscellaneous)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
13	Millwrights and maintenance	52	52	16	16	23	23	53	53	—	—	30	30
14	Mining and prospecting	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
15	Navigation	271	271	125	125	402	402	23	23	245	245	—	—
16	Nursing aides and assistants	—	—	—	—	—	—	221	9	444	76	256	2
17	Painting and decorating	—	—	—	—	35	35	15	15	6	6	9	9
18	Photography	—	—	—	—	9	9	—	—	—	—	24	21
19	Plumbing, heating and pipefitting	124	124	37	37	183	183	81	81	—	—	86	86
20	Police fire protection and security	—	—	—	—	—	—	—	—	2,779	2,779	—	—
21	Power sewing	—	—	—	—	7	—	—	—	179	4	—	—
22	Recreational and social work	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	40	18
23	Refrigeration and air conditioning	23	23	10	10	38	38	29	29	33	33	29	29
24	Service occupations (miscellaneous)	—	—	—	—	—	—	—	—	288	288	—	—
25	Service station attendant	—	—	—	—	28	28	—	—	126	126	—	—
26	Sheet metal and warm air heating	8	8	—	—	115	115	22	22	24	24	24	24
27	Shipping and inventory control	—	—	—	—	—	—	—	—	134	82	20	20
28	Shoe repair	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
29	Stationary and marine engineering	472	472	—	—	274	274	65	65	212	212	—	—
30	Steelwork (structural)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
31	Survey and photogrammetry	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
32	Textiles occupations	8	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
33	Upholstering	—	—	—	—	65	65	—	—	—	—	19	19
34	Vehicle operations (miscellaneous)	—	—	—	—	—	—	—	—	198	198	—	—
35	Waiter – Waitress training	16	2	51	32	76	37	57	—	84	16	8	3
36	Watch repair and jewellery	—	—	—	—	16	15	—	—	—	—	15	14
37	Welding	187	187	22	22	670	670	187	187	937	935	334	334
38	Wood working factory	—	—	—	—	38	38	—	—	—	—	—	—
39	Work adjustment training assessment	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
40	Miscellaneous	269	269	—	—	—	—	—	—	4	4	—	—
41	Total	5,521	4,767	1,494	1,192	10,142	8,593	6,226	5,019	71,784	48,651	7,846	5,745

¹ Data for Quebec not available.

TABLEAU 20. Écoles de métiers sous régie publique et institutions connexes – Inscriptions à plein temps suivant le domaine professionnel et le sexe, Canada et les provinces, année terminée le 31 août 1969 – fin

Saskatchewan		Alberta		British Columbia Colombie-Britannique		Yukon		North West Territories Territoires du Nord Ouest		Canada ¹		Domaine professionnel	N°
Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	3	Blanchissage et nettoyage à sec	1
—	—	—	—	348	348	—	—	—	—	1, 118	1, 118	Exploitation et débit de bois	2
21	21	—	—	58	58	—	—	—	—	1, 154	1, 153	Atelier d'usinage (techniques)	3
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	58	58	Formation des administrateurs et des surveillants.	4
43	43	—	—	35	35	—	—	—	—	333	333	Maçonnerie, lattage et truellage	5
48	48	—	—	522	522	—	—	—	—	887	887	Réparation d'automobiles (carrosserie)	6
138	138	—	—	25	25	11	11	—	—	938	937	Réparation d'automobiles (mécanique)	7
15	15	—	—	8	8	—	—	—	—	450	449	Petits moteurs (réparation)	8
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	14	14	Fabrication des appareils médicaux....	9
30	2	—	—	—	—	—	—	—	—	30	2	Technicien médical	10
—	—	—	—	12	12	—	—	—	—	413	262	Vente (techniques)	11
—	—	—	—	105	105	—	—	—	—	105	105	Traitements du métal (divers)	12
20	20	—	—	409	409	—	—	—	—	603	603	Ajusteurs – monteurs de machinerie et mécanicien d'entretien.	13
—	—	—	—	—	—	8	8	—	—	8	8	Mines et prospection	14
—	—	—	—	308	304	—	—	—	—	1, 374	1, 370	Navigation	15
326	—	1, 148	75	778	20	21	—	—	—	3, 194	182	Personnel infirmier (aides et auxiliaires).	16
22	22	—	—	12	12	—	—	—	—	99	99	Peinture et décoration	17
—	—	2	2	—	—	—	—	—	—	35	32	Photographie	18
29	29	—	—	82	82	—	—	—	—	622	622	Plomberie, tuyautage et chauffage	19
—	—	—	—	342	342	—	—	—	—	3, 121	3, 121	Police, protection contre les incendies et sécurité	20
—	—	—	—	55	—	—	—	—	—	241	4	Couture mécanique	21
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	40	18	Loisirs et assistance sociale	22
15	15	—	—	—	—	—	—	—	—	177	177	Réfrigération et conditionnement de l'air.	23
—	—	—	—	16	16	—	—	—	—	304	304	Fonctions de service (divers)	24
—	—	29	29	—	—	—	—	—	—	183	183	Pompiste	25
—	—	—	—	37	37	—	—	—	—	230	230	Tôlerie et chauffage	26
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	154	102	Expédition et contrôle des stocks	27
—	—	—	—	30	30	—	—	—	—	30	30	Cordonnerie	28
25	25	—	—	1, 296	1, 293	—	—	9	9	2, 353	2, 350	Machines fixes et mécanique navale..	29
—	—	—	—	20	20	—	—	—	—	20	20	Charpentes d'acier	30
23	23	14	14	—	—	—	—	—	—	37	37	Arpentage et photogrammétrie	31
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	1	Textiles (emplois)	32
9	9	—	—	—	—	—	—	—	—	93	93	Rembourrage	33
—	—	—	—	52	52	150	150	—	—	400	400	Conducteurs de véhicules (divers)	34
6	3	22	12	124	45	—	—	—	—	444	150	Garçons, filles detable (formation)	35
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	31	29	Montres (Réparation) et bijouterie	36
142	141	170	170	1, 725	1, 725	7	7	—	—	4, 381	4, 378	Soudure	37
—	—	13	13	218	218	—	—	—	—	269	269	Menuiserie (fabrique)	38
—	—	—	—	68	35	—	—	—	—	68	35	Adaptation, formation au travail et évaluation	39
—	—	11	—	22	7	—	—	—	—	306	280	Divers	40
5, 372	3, 955	6, 395	3, 338	15, 076	11, 015	384	276	51	51	130, 291	92, 602	Total	41

¹ Données du Québec indisponibles.

TABLE 21. Publicly-supported Training in Business and Industry – Number of Employees in Courses, Canada and the Provinces, Year Ending August 31, 1969

No.	Occupational field	Newfoundland — Terre-Neuve		Prince Edward Island — Île-du-Prince- Edouard		Nova Scotia — Nouvelle Ecosse		New Brunswick — Nouveau- Brunswick		Ontario	
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
1	Accounting and bookkeeping	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2	Aeronautics	—	—	—	—	1	..	—	—	—	—
3	Agriculture occupations	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
4	Aircraft pilots' training	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
5	Art (commercial)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
6	Banking, insurance and real estate	—	—	30	..	1	..	—	—	53	..
7	Basic training for skill development	—	—	—	—	—	—	11	..	1,728	..
8	Blue print reading	—	—	—	—	—	—	—	—	256	..
9	Boat and shipbuilding	118	..	—	—	—	—	—	—	—	—
10	Building maintenance	—	—	—	—	—	—	—	—	205	..
11	Burner servicing	—	—	—	—	—	—	—	—	16	..
12	Business administration	69	..	—	—	22	..	80	..	526	..
13	Business machines operation	—	—	—	—	—	—	—	—	103	..
14	Business machines repair	—	—	—	—	—	—	—	—	98	..
15	Business practice	—	—	—	—	—	—	17	..	309	..
16	Carpentry	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
17	Communications operations	—	—	36	..	8	..	58	..	335	..
18	Cooking (commercial)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
19	Computer programming	—	—	—	—	—	—	—	—	13	..
20	Dental mechanics	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
21	Diesel mechanics	—	—	—	—	—	—	—	—	18	..
22	Domestic training and homemaking	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
23	Drafting	—	—	—	—	—	—	—	—	17	..
24	Dressmaking and tailoring	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
25	Drilling (diamond)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
26	Electrical appliance repair	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
27	Electrical (industrial and other)	12	..	20	..	9	..	—	—	291	..
28	Electronics	—	—	—	—	2	..	—	—	696	..
29	Factory machine operating and assembling	—	—	—	—	4	..	—	—	105	..
30	Fisheries occupations	40	..	—	—	—	—	252	..	—	—
31	Food processing and handling	—	—	—	—	—	—	19	..	—	—
32	Footwear manufacturing	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
33	Forestry occupations (conservation)	—	—	—	—	—	—	—	—	98	..
34	Furniture	—	—	—	—	32	..	—	—	—	—
35	Furrier	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
36	Gas, petroleum and refineries	—	—	—	—	12	..	—	—	32	..
37	Glass workers	—	—	—	—	—	—	8	..	—	—
38	Graphic arts	—	—	—	—	—	—	—	—	242	..
39	Guiding and hunting	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
40	Hairdressing and beauty culture	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
41	Handicrafts	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
42	Heavy duty mechanics	20	..	—	—	—	—	—	—	—	—
43	Heavy equipment operation	5	..	—	—	—	—	—	—	10	..
44	Home Economics and Dietetics	—	—	—	—	—	—	—	—	55	..
45	Horticulture and gardening	—	—	—	—	12	..	—	—	—	—
46	Instructor and teacher training	—	—	—	—	10	..	10	..	89	..

¹ Data for Quebec not available.

TABLEAU 21. Cours publics de formation dans le commerce et dans l'industrie – Nombre d'employés dans les cours, Canada et provinces, année terminée le 31 août 1969

Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia — Colombie Britannique		Canada ¹		Domaine professionnel	N°
Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes		
3	..	—	—	14	13	—	—	17	..	Comptabilité et tenue des livres	1
—	—	—	—	—	—	—	—	1	..	Aéronautique	2
—	—	—	—	24	24	—	—	24	24	Agriculture	3
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Pilotage d'avions	4
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Dessin (commercial)	5
—	—	15	15	12	12	—	—	111	..	Banques, assurance et immeubles	6
127	..	36	36	—	—	—	—	1,902	..	Formation de base envue de la spécialisation.....	7
—	—	—	—	24	24	—	—	280	..	Lecture de plans	8
—	—	—	—	—	—	—	—	118	..	Construction, navale	9
—	—	—	—	—	—	—	—	205	..	Entretien des édifices	10
—	—	—	—	—	—	—	—	16	..	Brûleurs (service)	11
—	—	2	2	—	—	—	—	699	..	Administration des affaires	12
—	—	—	—	—	—	—	—	103	..	Machines de bureau (conduite).....	13
—	—	—	—	—	—	—	—	98	..	Machines de bureau (réparation)	14
—	—	33	33	4	4	—	—	363	..	Pratiques des affaires	15
—	—	83	83	—	—	—	—	83	83	Charpenterie	16
3	..	—	—	863	863	—	—	1,303	..	Communications exploitation	17
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Cuisine (commerciale).....	18
1	..	37	37	33	32	—	—	147	..	Programmation d'ordinateurs	19
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Dentiste (mécanicien)	20
—	—	—	—	—	—	—	—	18	..	Moteurs diésel (mécaniciens).....	21
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Arts ménagers	22
19	..	20	20	—	—	—	—	56	..	Dessin industriel	23
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Robes et tailleurs (confection)	24
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Forage au diamant	25
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Appareils électriques(réparation)	26
192	..	126	126	14	14	—	—	664	..	Électricité (industriel et autres)	27
27	..	94	94	—	—	—	—	819	..	Électronique	28
46	..	—	—	11	11	—	—	166	..	Machines industrielles (conduite et assemblage)....	29
—	—	—	—	—	—	—	—	292	..	Pêche (emplois)	30
—	—	—	—	12	12	—	—	31	..	Conditionnement et manutention des aliments	31
4	..	—	—	—	—	—	—	4	..	Industrie de la chaussure	32
—	—	—	—	16	16	—	—	114	..	Emplois forestiers	33
49	..	—	—	—	—	—	—	81	..	Meubles	34
6	..	—	—	—	—	—	—	6	..	Fourreur	35
17	..	121	121	532	532	—	—	714	..	Gaz, pétrole et raffineries	36
—	—	—	—	—	—	—	—	8	..	Verrerie	37
52	..	—	—	—	—	—	—	294	..	Arts graphiques	38
10	..	—	—	—	—	—	—	10	..	Guidage et chasse	39
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Coiffure et soins de beauté	40
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Artisanat	41
23	..	—	—	—	—	—	—	43	..	Machines de force (mécaniciens)	42
21	..	—	—	49	49	—	—	85	..	Machines lourdes (conduite).....	43
—	—	—	—	32	—	—	—	87	..	Économie domestique et diététique	44
—	—	—	—	—	—	—	—	12	..	Horticulture et jardinage	45
—	—	28	28	—	—	—	—	137	..	Formation pédagogique	46

¹ Données du Québec indisponibles.

TABLE 21. Publicly-supported Training in Business and Industry – Number of Employees in Courses, Canada and the Provinces, Year Ending August 31, 1969 – Concluded

No.	Occupational field	Newfoundland — Terre-Neuve		Prince Edward Island — Île-du-Prince- Édouard		Nova Scotia — Nouvelle- Écosse		New Brunswick — Nouveau- Brunswick		Ontario	
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
1	Instrument mechanics	8	..	—	—	392	..	—	—	23	..
2	Journalism	—	—	—	—	—	—	—	—	8	..
3	Laboratory assistant (industrial)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
4	Laundry and dry cleaning	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
5	Lineman	—	—	—	—	—	—	—	—	182	..
6	Logging and lumbering	321	..	—	—	15	..	4	..	33	..
7	Machine shop practice	—	—	—	—	—	—	—	—	169	..
8	Management and supervisory training	274	..	33	..	314	..	44	..	9,060	..
9	Masonry, lathing and trowel trades	—	—	—	—	—	—	40	..	—	—
10	Mechanics (auto body)	—	—	—	—	12	..	—	—	—	—
11	Mechanics (auto repair)	—	—	18	..	—	—	—	—	9	..
12	Mechanics (small engine)	—	—	—	—	1	..	—	—	—	—
13	Medical appliance makers	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
14	Medical technicians	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
15	Merchandising and salesmanship	—	—	—	—	1	..	1	..	110	..
16	Millwright and maintenance mechanic	—	—	—	—	—	—	—	—	40	..
17	Mining and prospecting trades	53	..	—	—	—	—	—	—	—	—
18	Nursing aides and assistants	—	—	—	—	—	—	—	—	453	..
19	Painting and decorating	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
20	Photography	—	—	—	—	1	..	—	—	27	..
21	Plastics, polymers and fibreglass	—	—	—	—	40	..	—	—	21	..
22	Plumbing, heating and pipefitting	5	..	—	—	—	—	—	—	44	..
23	Police, fire protection and security	—	—	—	—	—	—	—	—	119	..
24	Power sewing	—	—	—	—	—	—	10	..	—	—
25	Recreational and social work	—	—	—	—	—	—	74	..	32	..
26	Restaurant and cafeteria operation	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
27	Saw setting and repair	6	..	—	—	—	—	—	—	—	—
28	Service station attendant	—	—	—	—	—	—	—	—	174	..
29	Sheet metal and warm air heating	5	..	—	—	8	..	—	—	27	..
30	Shipping and inventory control	—	—	—	—	—	—	—	—	6	..
31	Shoe repair	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
32	Stationary and marine engineering	—	—	—	—	108	..	4	..	59	..
33	Steelwork (structural)	—	—	—	—	—	—	11	..	—	—
34	Surveying and photogrammetry	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
35	Textile occupations	—	—	—	—	27	..	28	..	—	—
36	Upholstering	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
37	Waiter-waitress training	—	—	—	—	—	—	27	..	387	..
38	Watch repair and jewellery	—	—	—	—	83	..	—	—	—	—
39	Welding	—	—	—	—	158	..	—	—	71	..
40	Woodworking (factory)	58	..	—	—	47	..	—	—	21	..
41	Work adjustment training and assessment	—	—	17	..	14	..	—	—	22	..
42	Miscellaneous	—	—	—	—	105	..	—	—	269	..
43	Miscellaneous civil engineering trades	—	—	—	—	54	..	—	—	—	—
44	Miscellaneous construction trades	27	..	—	—	114	..	—	—	—	—
45	Miscellaneous human relations occupations	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
46	Miscellaneous industrial trades	400	..	—	—	1	..	4	..	473	..
47	Miscellaneous metal trades	—	—	—	—	—	—	—	—	51	..
48	Miscellaneous repair and installation trades	—	—	—	—	—	—	—	—	8	..
49	Miscellaneous service occupations	—	—	—	—	—	—	50	..	112	..
50	Miscellaneous vehicle operating	—	—	—	—	38	..	72	..	816	..
51	Total	1,421	..	154	..	1,646	..	824	..	18,181	..

¹ Data for Quebec not available.

TABLEAU 21. Cours publics de formation dans le commerce et dans l'industrie - Nombre d'employés dans les cours, Canada et provinces, année terminée le 31 août 1969 - fin

Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia — Colombie-Britannique		Canada ¹		Domaine professionnel	N°
Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes		
—	—	31	31	—	—	—	—	454	..	Instruments (mécaniciens)	1
—	—	—	—	—	—	—	—	8	..	Journalisme	2
—	—	—	—	16	15	—	—	16	15	Adjoint de laboratoire (industriel)	3
—	—	—	—	18	3	—	—	18	3	Blanchissage et nettoyage à sec	4
21	..	9	9	—	—	—	—	212	..	Poseur de lignes	5
35	..	—	—	16	16	—	—	424	..	Exploitation et débit des bois	6
—	—	—	—	—	—	—	—	169	..	Atelier d'usinage (techniques)	7
1,691	..	1,446	..	2,137	1,895	373	363	15,372	..	Formation des administrateurs et des surveillants	8
—	—	—	—	—	—	—	—	40	..	Maçonnerie, lattage et travellage	9
12	..	—	—	—	—	—	—	24	..	Réparation d'automobiles (carrosserie)	10
15	..	—	—	—	—	—	—	42	..	Réparation d'automobiles (mécanique)	11
—	—	—	—	—	—	—	—	1	..	Mécanicien (petits moteurs)	12
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Fabricant d'appareils médicaux	13
6	..	8	8	18	—	—	—	32	..	Laborantin médical	14
193	..	32	32	5	5	—	—	342	..	Vente (techniques)	15
—	—	38	38	7	7	—	—	85	..	Mécaniciens-ajusteurs et mécaniciens d'entretien	16
58	..	34	34	11	11	—	—	156	..	Mines et prospection	17
31	..	70	—	103	102	—	—	657	..	Soins infirmiers (aides et assistants)	18
—	—	—	—	5	5	—	—	5	5	Peinture et décoration	19
20	..	21	21	70	67	—	—	139	..	Photographie	20
—	—	—	—	24	24	—	—	85	..	Matières plastiques, polymères et fibre de verre	21
—	—	5	5	—	—	—	—	54	..	Plomberie, tuyautage et chauffage	22
—	—	1	1	143	143	—	—	263	..	Police, protection contre les incendies et sécurité	23
119	..	—	—	—	—	—	—	129	..	Couture mécanique	24
—	—	11	11	—	—	—	—	117	..	Divertissements et service social	25
—	—	—	—	—	—	71	71	71	71	Exploitation des cafétérias et restaurants	26
—	—	—	—	—	—	—	—	6	..	Scies (mise en voie des dents et réparation)	27
—	—	40	40	—	—	—	—	214	..	Pompiste	28
20	..	—	—	22	22	—	—	82	..	Tôlerie et chauffage	29
—	—	—	—	—	—	—	—	6	..	Entrepôts et expéditions	30
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Cordonnerie	31
16	..	15	15	61	61	—	—	263	..	Machines fixes et génie naval	32
—	—	—	—	24	24	—	—	35	..	Charpentes d'acier	33
—	—	20	20	—	—	—	—	20	20	Arpentage et photogrammétrie	34
210	..	—	—	113	—	—	—	378	..	Textiles (emplois)	35
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Rembourrage	36
—	—	—	—	—	—	310	310	724	..	Garçons, filles de table (formation)	37
—	—	—	—	—	—	—	—	83	..	Montres (réparation) et bijouterie	38
32	..	—	—	14	14	—	—	275	..	Soudure	39
—	—	67	67	—	—	—	—	193	..	Menuiserie (fabrique)	40
—	—	—	—	65	65	—	—	118	..	Adoption et formation au travail et évaluation	41
296	..	90	90	93	91	492	492	1,345	..	Divers	42
—	—	155	155	—	—	—	—	209	..	Métiers du génie civil (divers)	43
12	..	—	—	—	—	—	—	153	..	Construction (métiers divers)	44
—	—	10	10	—	—	—	—	10	10	Relations humaines (fonctions diverses)	45
36	..	115	115	264	263	—	—	1,293	..	Métiers industriels (divers)	46
—	—	—	—	—	—	—	—	51	..	Traitement du métal (divers)	47
—	—	11	11	—	—	—	—	19	..	Installations et réparations divers	48
—	—	—	—	66	41	—	—	228	..	Fonctions de service (divers)	49
33	..	4	4	2	2	—	—	965	..	Conducteurs de véhicules (divers)	50
3,459	..	2,828	..	4,937	4,482	1,246	1,236	34,696	..	Total	51

¹ Données du Québec indisponibles.

TABLE 22. Changes in Registration of Apprentices and Enrolment of Registered Apprentices in Formal Courses, by Trade, Canada and the Provinces, 1968 - 69

TABLEAU 22. Variation du nombre d'apprentis enregistrés et nombre d'apprentis enregistrés inscrits à des cours réguliers, par corps de métier, Canada et provinces, 1968 - 69

Trade — Métier	Registrations — Enregistrements					Enrolment in class ¹ — Inscriptions aux cours ¹		
	Registered Sept. 1, 1968	Added during 1968 - 69	Cancelled during 1968 - 69	Completed during 1968 - 69	Registered Aug. 31, 1969	Full-time — À plein temps	Part-time — À temps partiel	Corres- pondence — Par corres- pondance
	Sous contrat 1 sept. 1968	Admis durant l'année 1968 - 69	Contrats annulés durant l'année 1968 - 69	Contrats complétés durant l'année 1968 - 69	Sous contrat 31 août 1969			
Canada ²								
Aircraft technician — Technicien d'avions	10	5	2	2	11	8	2	—
Barbering — Barbier	273	257	92	110	328	117	4	26
Boiler shopworker — Chaudronnier en fer	15	4	2	2	15	5	11	11
Cabinetmaker and millworker — Ebéniste et ouvrier d'atelier	601	248	115	94	640	280	23	7
Carpenter and joiner — Charpentier	2,603	1,423	497	530	2,999	2,171	387	57
Cook and baker — Cuisinier et boulanger	172	126	49	40	209	181	—	—
Draftsman — Dessinateur	60	12	7	16	49	6	19	27
Electrician (construction) — Électricien (construction)	6,889	2,195	569	1,215	7,300	5,721	612	54
Electrician (maintenance) — Électricien (entretien)	589	555	154	155	835	88	138	59
Glass worker — Ouvrier du verre	60	16	8	5	63	53	—	—
Hairdresser and cosmetician — Coiffeuse et esthéticienne	1,192	1,239	354	416	1,661	798	6	—
Heavy duty mechanic — Mécanique de machine lourde	1,494	793	254	342	1,691	1,093	122	41
Instrument mechanic — Mécanicien d'instruments	87	46	1	20	112	63	11	3
Lather — Poseur de lattes	116	121	27	13	197	139	—	—
Lineman (hydro) — Poseur de lignes (hydro)	297	110	43	56	308	209	—	—
Lineman (other) — Poseur de lignes (autres)	808	127	128	123	684	655	—	—
Machinist and tool and diemaker — Ajustage, matriçage, et outillage	2,320	1,176	470	850	2,176	689	362	97
Millwright and industrial mechanic — Mécanicien-monteur et mécanicien industriel	928	619	141	293	1,113	542	147	20
Motor vehicle repair (auto-body) — Réparation d'automobiles (débosselage)	1,652	550	257	344	1,601	1,052	29	89
Motor vehicle repair (mechanical) — Réparation d'automobiles (mécanique)	8,389	3,583	1,318	1,861	8,793	6,384	748	68
Moulder — Mouleur	18	17	2	6	27	—	8	3
Painter and decorator — Peinture et décoration	350	164	86	65	363	277	9	14
Patternmaker — Modeleur	11	1	1	1	10	2	8	—
Plumber pipe, steam, gas fitters — Plombier, tuyauteur et ajusteurs des conduits de vapeur et de gaz	4,951	1,825	564	740	5,472	3,567	337	36
Power system operator — Opérateur des systèmes électriques	14	—	1	—	13	14	—	—
Printer — Imprimerie	139	101	29	47	164	4	111	—
Radio and television repairman — Réparateur de radios et de télévisions	305	187	116	28	348	193	10	—
Refrigeration and air conditioning — Réfrigération et climatisation	451	175	54	84	488	270	1	4
Sheet metal worker — Tôlier	2,326	931	302	298	2,657	1,668	246	8
Shipfitter and shipwright — Ajusteur et charpentier de navire	52	21	6	12	55	26	15	—
Stationary engineer — Machines fixes	188	53	23	35	183	14	50	108
Steel fabrication worker — Ouvrier des aciéries	104	84	12	23	153	2	99	1
Structural steel and iron worker — Ouvrier du fer et des charpentes d'acier	235	183	45	41	332	245	—	5
Trowel trades — Truillage	618	304	108	99	715	456	—	25
Welder — Soudure	1,125	473	173	331	1,094	970	192	28
Miscellaneous — Divers	1,433	699	186	389	1,557	440	558	102
Total	40,875	18,423	6,196	8,686	44,416	28,402	4,265	893

¹ Does not include pre-apprenticeship. — Ne comprend pas la formation préalable à l'apprentissage.

² Excluding Quebec. See page xx. Sans le Québec. Voir page xx.

TABLE 23. Private Trade Schools – Enrolment and Staff, 1968 - 69

TABLEAU 23. Écoles de métiers privées – Inscriptions et personnel enseignant, 1968 - 69

Province	Schools Écoles	Teachers Instituteurs		Enrolment Nombre d'élèves		
		Men Hommes	Women Femmes	Full-time A plein temps	Part-time A temps partiel	Total
Newfoundland and Nova Scotia ¹ – Terre-Neuve et Nouvelle-Écosse ¹	13	17	18	298	–	298
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	7	6	14	291	15	306
Ontario	82	266	261	3,182	4,125	7,307
Manitoba	13	14	22	414	172	586
Saskatchewan	8	4	29	361	143	504
Alberta	38	50	82	851	349	1,200
British Columbia – Colombie-Britannique	47	48	96	1,457	1,490	2,947
Canada²	208	405	522	6,854	6,294	13,148

¹ Includes one school in Newfoundland. – Y compris une école à Terre-Neuve.

² Data for Quebec not available. – Données du Québec indisponibles.

TABLE 24. Private Business Schools – Enrolment and Staff, 1968 - 69

TABLEAU 24. Écoles commerciales privées – Inscriptions et personnel enseignant, 1968 - 69

Province	Schools Écoles	Teachers Instituteurs		Enrolment Nombre d'élèves			Total
		Men Hommes	Women Femmes	Full-time A plein temps	Part-time day or evening A temps partiel jour ou soir	Correspondence and special courses Correspondence et cours spéciaux	
Nova Scotia ¹ – Nouvelle-Écosse ¹	7	7	25	582	93	–	675
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	4	5	16	571	208	–	779
Ontario	35	31	121	2,615	4,030	26	6,671
Manitoba	6	5	36	1,209	1,226	508	2,943
Saskatchewan	7	10	41	1,096	509	38	1,643
Alberta	7	3	25	726	895	–	1,621
British Columbia – Colombie-Britannique	10	9	36	911	1,389	–	2,300
Canada²	76	70	300	7,710	8,350	572	16,632

¹ Includes one school in Newfoundland and one in Prince Edward Island. – Y compris une école à Terre-Neuve et une dans l'Île-du-Prince-Édouard.

² Excluding Quebec. – Sans le Québec.

V. CONTINUING EDUCATION

Elementary-Secondary Level

In 1969-70, the first of a new series of annual surveys pertaining to the field of Adult or Continuing Education was undertaken. This initial survey covered the extensive range of adult education classes administered by local school boards or Departments of Education. Additional surveys in the 1970-71 academic year will cover the programs conducted by the Extension/Continuing Education divisions in post-secondary institutions.

Total enrolment at time of publication reached 752,909 of which 304,698 or 40.5 p.c. were reported as registered in academic and vocational credit courses. More than 36,000 evening classes were held conducted by approximately 30,000 instructors.

The reported enrolment, however, represents course registrations only and would not indicate the actual number of individual students as a person could be enrolled in more than one course.

V. ÉDUCATION PERMANENTE

Niveau élémentaire-secondaire

En 1969-1970, la première d'une nouvelle série d'enquêtes annuelles concernant l'éducation permanente a été effectuée. Cette enquête initiale couvrait le vaste domaine des cours aux adultes gérés par les conseils scolaires ou les ministères de l'Éducation. Les autres enquêtes de l'année scolaire 1970-1971, couvriront les programmes dirigés par les services de l'éducation permanente dans les établissements postsecondaires.

Le nombre total des inscriptions au moment de la publication était de 752,909, dont 304,698 (40.5%) pour les cours de formation générale ou professionnelle avec crédits. Il n'avait plus de 36,000 cours du soir donnés par environ 30,000 professeurs.

Le nombre des inscriptions ne représente cependant nullement le nombre effectif d'élèves, car une personne peut être inscrite à plus d'un cours.

TABLE 25. Enrolment in School Board Adult Education Courses by Province, 1969-70

TABLEAU 25. Inscriptions aux cours d'éducation permanente organisés par les conseils scolaires par province, 1969-70

Province	Enrolment in credit courses Inscription aux cours avec crédits					Enrolment in non-credit courses Inscription aux cours sans crédits					Total enrolment — Nombre d'inscriptions
	Academic Form. générale			Vocational Form. professionnelle		Arts, crafts and cultural — Arts, métiers manuels et formation culturelle	Social education ¹ — Éducation sociale ¹	Voca- tional — Tech- niques profes- sion- nelle	Recre- ational skills — Loisirs	Other — Autres	
	Grades 1-8 Années	Grades 9-12/13 Années	Undis- tributed — Non ventilés	Business and commercial — Formation commerciale	Trades and technical — Métier et technique						
Newfoundland — Terre-Neuve	1,110	6,270	—	—	—	56	1,888	64	34	—	9,422
Prince Edward Island — Île-du- Prince-Édouard	776	4,283	—	305	812	—	—	95	—	—	6,271
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	985	5,537	—	1,340	412	844	3,555	842	198	42	13,755
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Québec	42,591	116,482	—	21,539	32,906	6,213	82,371	1,379	—	5,854	309,335
Ontario	2,374	39,155	959	11,748	10,542	22,176	58,089	28,408	5,145	5,949	184,545
Manitoba	—	3,866	72	734	21	1,675	7,070	2,046	1,079	3,830	20,393
Saskatchewan	254	4,497	—	597	70	1,311	2,738	3,248	239	238	13,192
Alberta	—	6,093	741	871	132	3,321	11,376	1,834	7,359	547	32,274
British Columbia — Colombie- Britannique	643	21,931	320	8,335	9,400	22,344	48,946	15,107	25,537	9,577	162,140
Northwest Territories — Terri- toires du Nord-Ouest	184	106	—	—	—	—	254	163	10	48	765
Yukon Territory — Territoire du Yukon	—	—	—	—	—	49	124	578	66	—	817
Total	48,917	208,220	2,092	45,469	54,295	57,989	216,411	53,768	39,667	26,085	752,909

¹ Includes home arts, family life and health education, citizenship and public affairs, official second language courses, and leadership training. — Comprend les arts ménagers, formation à la vie de famille et hygiène, cours de formation civique et affaires publiques, cours de langue seconde, et formation de dirigeants.

VI. EDUCATION FINANCE

This section of the report provides data on revenues and expenditures in several fields of education. Most of the figures are estimated, but final figures will be published, when sufficient information is available, in the annual "Survey of Education Finance".

Table 26 is a summary of funds raised for educational purposes by different levels of government and by private organizations and individuals. Section A shows the amount of local taxation spent on education, mostly at the elementary and secondary levels. Section B gives the amounts the provincial governments spent on education including grants to school boards but excluding any income received from the Federal Government whose expenditures on education are shown in Section C. The Federal Government is responsible for the education of Indians, Eskimos and dependants of armed services' personnel. In addition, it helps to finance vocational education through the Training Branch of the Department of Manpower and Immigration and higher education through grants to universities. Operating grants to universities have been paid, up to the end of the fiscal year 1966-67, through the Association of Universities and Colleges of Canada. Capital grants to universities are made through the Canada Council, and contributions for research through the National Research Council, Medical Research Council, Defence Research Board, Department of National Health and Welfare and other departments. Section D shows all monies from private sources, regardless of whether it is spent by a government or a non-government body; it includes tuition fees, gifts and endowments, and total expenditures of private academic and commercial schools.

Federal Support of Post-secondary Education

As a result of the federal-provincial conference of October 1966 on federal-provincial fiscal arrangements and relative financial responsibilities for education, the federal government undertook to provide increased and expanded support to education. Recognizing that education is a provincial responsibility, the federal government decided to discontinue payment, directly to universities, of operating grants, which were computed at \$2.00 per capita in each province for the fiscal year 1965-66, and at approximately \$5.00 per capita for the fiscal year 1966-67.

Recognizing, furthermore, that provinces are required to provide facilities for professional, technical and vocational education outside of universities for their steadily increasing student population, and the rapidly rising costs of such education, the federal government decided to expand its support beyond the university education and include in its program all, or almost all, post-secondary education, i.e. the educational institutions and courses requiring for admission at least the junior matriculation, or its equivalent, in each province.

The provinces have been offered the choice of either a federal grant amounting to \$15.00 per capita, or 50 p.c. of operating costs of the post-secondary education, whichever is the greater. Implementing this proposal, the Parliament passed, in March of 1967, the Federal-Provincial Fiscal Arrangements Act, 1967, dealing with this program, and placed the responsibility for its administration upon the Department of the Secretary of State.

Under the terms of this Act, the federal treasury transfers to the provinces certain percentages of federal taxes and makes each payment required to make up the total amount due to each province in accordance with the option selected by the province. These transfers of revenue and cash payments will continue for five years, commencing with the 1967-68 fiscal year.

In view of the fact that these transfers do not represent direct federal expenditures on education, these amounts have

VI. FINANCEMENT DE L'ENSEIGNEMENT

La présente section du rapport donne la statistique des recettes et dépenses des divers domaines de l'enseignement. La plupart des données sont des estimations, mais des chiffres définitifs paraîtront dans le rapport annuel "Les finances de l'enseignement", une fois tous les renseignements obtenus.

Le Tableau 26 est un aperçu des sommes consacrées à l'enseignement par les gouvernements à divers échelons et par les organismes privés et les particuliers. La Section A indique la partie des taxes locales affectée à l'enseignement, surtout aux niveaux élémentaire et secondaire. La Section B indique les dépenses provinciales à ce poste, y compris les subventions aux commissions scolaires, mais sans l'apport du gouvernement fédéral, dont les dépenses pour l'enseignement paraissent à la Section C. L'instruction des Indiens, des Esquimaux et des enfants du personnel militaire relève du gouvernement fédéral. Ce dernier aide aussi à la formation professionnelle par l'entremise de la Direction de la formation, du ministère de la Main-d'oeuvre et de l'Immigration, et à l'enseignement supérieur par des subventions aux universités. Les subventions de fonctionnement provenaient, jusqu'à la fin de l'année financière 1966-67, de l'Association des universités et collèges du Canada. Les subventions de capital accordées aux universités sont fournies par le Conseil des Arts du Canada et les contributions à la recherche, par le Conseil national de recherches, le Conseil des recherches médicales, le Conseil de recherches pour la défense, le ministère de la Santé nationale et du Bien-être social et d'autres ministères. La Section D indique les sommes provenant de sources privées, que l'organisme responsable des dépenses soit gouvernemental ou non, et comprend les droits de scolarité, les dons, les subventions et les dépenses totales des écoles privées, tant ordinaires que commerciales.

L'appui fédéral accordé à l'éducation postsecondaire

A la suite de la conférence fédérale-provinciale sur les arrangements fiscaux et les responsabilités financières relatives inhérentes à l'éducation, tenue en octobre 1966, le gouvernement fédéral s'est engagé à fournir, aux fins, de l'éducation, un appui plus soutenu et plus poussé. Reconnaissant que l'éducation relève des provinces, le gouvernement fédéral a décidé de cesser d'accorder directement aux universités des subventions d'exploitation; celles-ci s'établissaient, d'après les calculs, à \$2 par personne dans chaque province, pour l'année financière 1965-66, et à \$5 environ, en 1966-67.

Reconnaissant, de plus, que les provinces sont tenues de fournir des installations pour l'enseignement des matières touchant les professions libérales et pour l'enseignement technique et professionnel hors des universités, en vue de faire face à l'accroissement soutenu de la population étudiante et à la hausse rapide du coût de cet enseignement, le gouvernement fédéral a décidé d'étendre son appui au-delà de l'enseignement universitaire et d'inclure dans son programme tout, ou la plus grande partie, de l'enseignement postsecondaire, c'est-à-dire tenir compte des institutions et des cours qui exigent pour l'admission au moins l'immatriculation ou l'équivalent dans chaque province.

On a offert aux provinces le choix entre une subvention fédérale de \$15 par personne, ou 50 p. 100 des frais de fonctionnement de l'enseignement postsecondaire, soit la somme la plus élevée. Pour donner suite à cette proposition, le Parlement, en mars 1967, a adopté la Loi sur les arrangements fiscaux entre le gouvernement fédéral et les provinces, qui a trait à ce programme et qui charge le secrétariat d'État de l'appliquer.

En vertu des dispositions de la Loi, le Trésor fédéral cède aux provinces certains tantièmes fiscaux et, au choix de la province, fait les versements en espèces nécessaires pour former le montant dû à chacune. Ces transferts de revenus et ces versements en espèces seront effectués pendant cinq ans, à compter de l'année financière 1967-68.

Comme ces transferts ne constituent pas des dépenses directes du gouvernement fédéral au titre de l'éducation, on les a omis

been excluded from the federal funds provided for education as shown in Table 26.

Expenditures on post-secondary education, other than university education and teachers' training, as shown in Tables 27 and 28, are based on incomplete information and are likely to be revised when more complete data are available.

Recent Trends

Table 27 shows estimated expenditures on education for 1968, 1969 and 1970 and indicates sources providing the necessary funds. The figures for 1968 are taken from Table 26 and those for 1969 and 1970 are based on less elaborate analysis of provincial estimates, actual and forecast federal expenditures, representative sample of budgeted expenditures of local governments and estimated contributions of the private sector of the economy considering the over-all trend in expenditures on education. The amounts appearing in Table 27 vary slightly from those published last August in "Advance Statistics of Education, 1970-71" since new data has become available in the meantime.

Expenditures on Education as a Proportion of Municipal and Provincial Revenues

In Table 28 municipal and provincial expenditures on education are shown as percentages of the total revenue of municipal and provincial governments. Although, in most provinces, the provincial governments at present spend more than the municipalities on education, the municipalities allocate a much higher proportion of their revenue to education. The only exception is Newfoundland where traditionally, local school support is mostly in the form of fees and contributions in kind.

Local government taxation and expenditures on education are estimated from a sample of municipal budgets, and provincial figures from an analysis of provincial estimates. Almost all local expenditures on education are incurred by school boards for elementary and secondary education, but a small amount (less than 1 p.c.) goes to schools for handicapped children, provincial vocational schools and universities.

School Board Revenues and Expenditures

In Table 29 the figures for provincial grants are taken from provincial "Estimates" for 1968-69, and local taxation is estimated from a sample of municipal budgets. Fees and revenue from other sources were assumed to be in the same proportion to total revenue as in the previous year.

In Table 30 the expenditure on teachers' salaries is based on reports, from full-time teachers, of their annual rates of salary. These are adjusted to the calendar year and estimates made for part-time and casual staff. Other costs are assumed to bear the same relationship to teachers' salaries as they did last year.

Financing Higher Education

Table 31 presents current revenues and expenditures of Canadian universities and colleges based on the survey of 164 institutions. Estimates for the non-reporting colleges, based on figures for comparable reporting institutions, having regard to the size, control, type of institution and location, have been included. The figures thus represent the best available data of operating income and expenditure of all Canadian institutions of higher learning for the academic year 1968-69. This data will appear in the annual DBS publication "Canadian Universities, Income and Expenditures, 1968-69", Catalogue No. 81-212.

Table 32 presents income and expenditures of capital funds of Canadian universities and colleges based on the survey of 164 institutions.

des dépenses du gouvernement fédéral affectées à l'enseignement indiquées au Tableau 26.

Les chiffres des dépenses pour l'enseignement postsecondaire autre que l'enseignement universitaire et la formation des maîtres (Tableaux 27 et 28) sont fondés sur des renseignements incomplets et seront vraisemblablement rectifiés plus tard.

Tendances récentes

Le Tableau 27 donne une estimation des dépenses pour l'enseignement en 1968, 1969 et 1970 ainsi que la provenance des fonds. Les chiffres de 1968 sont extraits du Tableau 26 et ceux de 1969 et de 1970 sont fondés sur une analyse moins détaillée des estimations des provinces, des dépenses réelles et prévues de l'administration fédérale, d'un échantillon représentatif des dépenses budgétaires des administrations locales et de la valeur estimative des contributions du secteur privé, compte tenu de la tendance générale des dépenses pour l'enseignement. Les montants indiqués au Tableau 27 diffèrent quelque peu des chiffres publiés au mois d'août dernier dans "Statistique de l'enseignement - estimation 1970-71" puisqu'on dispose maintenant de nouvelles données.

Proportion des recettes municipales et provinciales affectée à l'enseignement

Au Tableau 28 les dépenses des municipalités et des provinces aux fins de l'enseignement sont représentées en pourcentages de leurs recettes globales respectives. Bien qu'aujourd'hui la plupart des gouvernements provinciaux consacrent de plus fortes sommes à l'enseignement que les municipalités, celles-ci consacrent une bien plus forte proportion de leurs recettes à l'enseignement. La seule exception est Terre-Neuve où, depuis toujours, le financement municipal des écoles se fait surtout au moyen de droits et de contributions en nature.

Les données municipales sur les taxes et les frais de l'enseignement sont évaluées d'après un échantillon de budgets municipaux; les données provinciales sont prises de budgets provinciaux. La quasi-totalité des sommes destinées à l'enseignement par les autorités locales vont aux écoles élémentaires et secondaires, mais une faible partie (moins de 1 p. 100) va aux écoles pour désavantagés, aux écoles professionnelles provinciales et aux universités.

Recettes et dépenses des commissions scolaires

Au Tableau 29, les chiffres des subventions provinciales sont tirés des "prévisions budgétaires" provinciales pour 1968-69, tandis que les taxes locales sont évaluées d'après un échantillon des budgets municipaux. On a présumé que les droits de scolarité et les revenus d'autres sources représentent la même proportion des recettes totales que l'année précédente.

Au Tableau 30, les dépenses en traitements des instituteurs s'appuient sur les rapports des instituteurs à plein temps au sujet de leur rémunération annuelle. Ces chiffres sont rectifiés d'après l'année civile et on a fait des estimations quant au personnel à temps partiel et d'emploi intermittent. On présume que les autres frais représentent la même proportion des traitements des instituteurs que l'an dernier.

Financement de l'enseignement supérieur

Le Tableau 31 présente les dépenses et les revenus courants des universités et collèges canadiens, données fondées sur le relevé de 164 établissements. Des estimations sont incluses pour les collèges non répondants; elles se fondent sur les chiffres d'établissements répondants comparable par la taille, la direction, le genre et la situation. Les chiffres sont ainsi les meilleures données disponibles sur le revenu et les dépenses d'exploitation des établissements canadiens d'enseignement supérieur pour l'année scolaire 1968-69. Ces données paraîtront dans la publication annuelle du B.F.S. "Universités canadiennes, recettes et dépenses, 1968-69," numéro de catalogue 81-212.

Le Tableau 32 présente le revenu et les dépenses de capitaux des universités et collèges canadiens fondés sur le relevé de 164 établissements.

TABLE 26. Total Expenditures on Education in Canada by Sources of Funds, 1968¹
 TABLEAU 26. Dépenses totales pour l'enseignement au Canada, selon la provenance de l'argent, 1968¹

Sources of funds Provenance de l'argent	Elementary and secondary level Échelon élémentaire et secondaire		Teacher-training Formation pédagogique	Post-secondary education Enseignement post-secondaire	University education Enseignement supérieur	Other formal education Autre enseignement régulier	Vocational education Enseignement professionnel	Total
	Publicly-controlled Régie publique	Privately-controlled Régie privée						
thousands of dollars — milliers de dollars								
A. Local government taxation — Taxes locales:								
Newfoundland — Terre-Neuve	815	...	...	...	—	...		815
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	3,410	...	...	...	—	...		3,410
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	37,128	...	...	...	2	...		37,130
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	—	...	...	...	—	...		—
Québec	377,160	...	...	...	52	...		377,212
Ontario	632,971	...	...	...	838	...		633,809
Manitoba	26,804	...	...	...	47	...		26,851
Saskatchewan	73,578	...	...	...	—	...		73,578
Alberta	119,571	...	...	...	83	...		119,654
British Columbia — Colombie-Britannique	160,221	...	...	...	1,216	...		161,437
Yukon	284	...	...	...	—	...		284
Northwest Territories ³ — Territoires du Nord-Ouest ³	339	...	...	...	—	...		339
Total	1,432,281	...	...	...	2,238	...		1,434,519
B. Provincial and territorial governments — Gouvernements provinciaux et territoriaux:								
Newfoundland — Terre-Neuve	52,012	...	348	2,742	15,702	...	4,155	74,959
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	8,456	...	9	17	2,961	...	350	11,793
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	58,673	...	1,314	1,019	21,607	...	11,229	93,842
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	78,940	...	2,182	1,071	26,589	...	3,988	112,770
Québec	481,951	11,716	18,439	52,061	120,868	...	39,938	724,973
Ontario	715,437	...	10,814	125,934	435,879	162	2,859	1,291,085
Manitoba	80,101	...	778	418	38,222	...	3,283	122,802
Saskatchewan	70,269	11	140	4,769	30,239	...	1,610	107,038
Alberta	151,063	384	—	16,016	106,780	...	2,728	276,971
British Columbia — Colombie-Britannique.....	172,863	...	392	4,134	69,899	...	17,353	264,641
Yukon	4,275	...	—	81	—	...	478	4,834
Northwest Territories ³ — Territoires du Nord-Ouest ³	3,967	...	—	...	156	...	165	4,288
Total	1,878,007	12,111	34,416	208,262	868,902	162	88,136	3,089,996
C. Federal government — Gouvernement fédéral....	186,845	...	417	32,849	189,776	27,188	212,891	649,972
D. Non-government — Autre que gouvernement.....	98,333⁴	76,464	1,509	10,650	293,526⁵	...	8,869⁶	489,351
All sources — Toutes provenances	3,595,466	88,575	36,342	251,761	1,354,442⁷	27,350	309,902	5,663,838
Analysis of federal expenditures (see "C" above) — Analyse des dépenses "fédérales" (voir "C" ci-dessus):								
Indian education — Enseignement des Indiens	64,599	...	...	...	136	...	2,926	67,661
Education in the Northwest Territories ³ — Enseignement dans les Territoires du Nord-Ouest ³	13,860	...	...	63	741	...	...	14,664
Servicemen's dependants — Personnes à la charge des militaires	20,503	...	...	...	17,402	...	...	37,905
Canadian Vocational Training — Formation professionnelle au Canada	77,884	...	...	28,757	...	...	195,215	301,856
Other — Autres	9,999	...	417	4,029	172,238	27,188	14,015	227,886

¹ Calendar year 1968 used for local government expenditure and the fiscal year 1968-69 for the provincial and federal governments, universities and colleges, and other institutions. — Année civile 1968 pour le gouvernement local et exercice financier 1968-69 pour les gouvernements provinciaux et fédéral, les universités et collèges et les autres institutions.

² Expenditures on vocational education in high schools included under "Elementary and secondary". — Les dépenses pour l'enseignement professionnel dans les écoles secondaires sont comprises avec "Élémentaire et secondaire".

³ Items under "A" and "B" for children of white status; item under "C" primarily for Eskimos and Indians living in the Territories. — Les dépenses à "A" et "B" sont pour les enfants de race blanche; celles à "C" sont surtout pour les Esquimaux et les Indiens des Territoires.

⁴ Includes some federal payments on account of fees. — Comprend des paiements fédéraux de droits.

⁵ Estimated revenues of provincial vocational schools. — Recettes estimés des écoles professionnelles provinciales.

⁶ Fees, endowments, gifts, etc. — Droits, dotations, dons, etc.

⁷ Comprised of current and capital items. — Comprend les dépenses courantes et d'immobilisations

TABLE 27. Sources of Funds and Total Expenditures on Formal Education and Vocational Training in Canada, 1968, 1969 and 1970

TABLEAU 27. Provenance de l'argent et dépenses totales pour l'enseignement ordinaire et pour la formation professionnelle, Canada, 1968, 1969 et 1970

Item - Détail	1968 (Estimated) (Évaluées)	1969 (Estimated) (Évaluées)	1970 (Estimated) (Évaluées)
	millions of dollars - millions de dollars		
Sources of funds - Provenance de l'argent:			
Local government taxation - Imposition par les gouvernements locaux	1,434.5	1,584.0	1,774.4
Provincial and Territorial governments - Gouvernements des provinces et territoires	3,090.0	3,804.8	4,496.6
Federal government - Gouvernement fédéral	650.0	734.5	772.7
Non-government (private) sources - Sources non publiques (privées)	489.3	551.4	591.1
Sources of funds - Total - Provenance de l'argent	5,663.8	6,674.7	7,634.8
Expenditures on education - Dépenses pour l'enseignement:			
Elementary and secondary education - Enseignement élémentaire et secondaire:			
Public	3,595.5	4,227.1	4,676.1
Private - Privée	88.6	87.4	88.6
Teacher-training outside of the universities - Formation pédagogique hors des universités	36.3	23.2	20.8
Post-secondary education - Enseignement postsecondaire	251.8	339.4	380.4
Higher education ¹ - Enseignement supérieur ¹	1,354.4	1,602.0	2,001.3
Other - Autres	27.3	30.2	38.5
Total on formal education - Total pour l'enseignement ordinaire	5,353.9	6,309.3	7,205.7
Vocational training ² - Formation professionnelle ²	309.9	365.4	429.1
Expenditures - Total - Dépenses	5,663.8	6,674.7	7,634.8

¹ Includes student aid, scholarships and bursaries in addition to universities' operating and capital expenditures. - Comprend l'aide aux étudiants et les bourses outre les dépenses universitaires d'exploitation et en immobilisation.

² Includes private business colleges. - Comprend les collèges commerciaux privés.

TABLE 28. Estimated Proportions of Municipal and Provincial Government Revenues Expended on Education in 1969¹

TABLEAU 28. Proportions évaluées des recettes des gouvernements municipaux et provinciaux consacrées à l'enseignement en 1969¹

Province	Local governments Gouvernements locaux			Provincial governments Gouvernements provinciaux		
	Total taxation Taxes totales	Expenditure on education Dépenses pour l'enseignement	Percentage applied to education Pourcentage consacré à l'enseignement	Net general revenue ² Recettes générales nettes ²	Net expenditures on education ³ Dépenses nettes pour l'enseignement ³	Percentage applied to education Pourcentage consacré à l'enseignement
	(a)	(b)	(b)/(a) × 100	(c)	(d)	(d)/(c) × 100
	\$'000			\$'000		
	%			%		
Newfoundland	10,564	870	8.2	226,790	83,470	36.8
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	5,694	3,435	60.3	43,730	15,770	36.1
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	72,453	40,210	55.5	303,560	114,110	37.6
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	11,847	-	-	294,110	128,610	43.7
Québec	880,239	422,510	48.0	2,962,080	1,026,670	34.7
Ontario	1,405,843	688,864	49.0	3,546,350	1,492,567 ⁴	42.1
Manitoba	144,908	29,080	20.1	403,310	149,040	37.0
Saskatchewan	156,174	78,084	50.0	379,980	131,818	34.7
Alberta	243,539	134,680	55.3	729,580	328,420	45.0
British Columbia - Colombie-Britannique	335,635	182,920	54.5	916,790	323,320	35.3
Total (10 provinces)	3,266,893	1,580,655	48.4	9,829,370	3,793,795	38.6

¹ Calendar year 1969 used for local government and fiscal year 1969-70 for provincial government finances. - Année civile 1969 pour les gouvernements locaux et exercice financier 1969-70 pour les gouvernements provinciaux.

² Includes receipts from the Federal government re tax rental agreements; excludes Federal grants and subsidies for specific purposes. - Comprend les sommes reçues du gouvernement fédéral en vertu des ententes sur les loyers fiscaux, mais non les subventions fédérales à des fins précises.

³ Includes provincial grants to school boards. - Comprend les subventions provinciales aux commissions scolaires.

⁴ Includes advance to the Ontario Universities' Capital Aid Corporation. - Comprend un crédit à Ontario Universities Capital Aid Corporation.

TABLE 29. School Board Revenues, Calendar Year 1968
TABLEAU 29. Recettes des commissions scolaires, année civile 1968

Province	Provincial grants — Subventions provinciales	Local taxation — Taxes locales	Fees — Droits	Other sources — Autres provenances	Total
	thousands of dollars — milliers de dollars				
Newfoundland — Terre-Neuve	37,320	815	2,130	1,219	41,484
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	8,320	3,410	55	95	11,880
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	44,225	36,919	45	916	82,105
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	55,166	—	—	155	55,321
Québec	521,820	377,160	4,000	10,500	913,480
Ontario	571,099	632,971	4,069	34,143	1,242,282
Manitoba	100,841	26,804	652	2,688	130,985
Saskatchewan	58,961	73,578	2,311	2,395	137,245
Alberta	133,636	119,571	1,757	7,850	262,814
British Columbia — Colombie-Britannique	116,569	160,221	—	7,672	284,462
All provinces — Toutes provinces	1,647,957	1,431,449	15,019	67,633	3,162,058
Yukon	2,992	284	37	338	3,651
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	358	339	—	71	768
Total Territories — Tous les territoires	3,350	623	37	409	4,419
Canada	1,651,307	1,432,072	15,056	68,042	3,166,477

TABLE 30. School Board Expenditures, Calendar Year 1968
TABLEAU 30. Dépenses des commissions scolaires, année civile 1968

Province	Operating costs — Frais d'administration			Capital costs — Frais d'établissement	Total expenditures from current revenue — Dépenses totales sur les recettes courantes
	Teachers' salaries — Traitements des instituteurs	Other — Autres	Total		
thousands of dollars — milliers de dollars					
Newfoundland — Terre-Neuve	25,491	11,544	37,035	4,449	41,484
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	7,098	3,873	10,971	909	11,880
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	54,418	17,998	72,416	9,561	81,977
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	39,618	16,125	55,743	—	55,743
Québec	484,120	307,400	791,520	121,960	913,480
Ontario	710,492	355,751	1,066,243	193,764	1,260,007
Manitoba	75,583	43,562	119,145	14,939	134,084
Saskatchewan	81,690	40,309	121,999	14,373	136,372
Alberta	154,529	71,914	226,443	34,627	261,070
British Columbia — Colombie-Britannique	162,973	82,419	245,392	39,714	285,106
All provinces — Toutes provinces	1,796,012	950,895	2,746,907	434,296	3,181,203
Yukon	1,703	813	2,516	1,135	3,651
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	446	288	734	80	814
Total Territories — Tous les territoires	2,149	1,101	3,250	1,215	4,465
Canada	1,798,161	951,996	2,750,157	435,511	3,185,668

TABLE 31. Operating Revenue and Expenditure of Universities and Colleges, 1968 - 69
TABLEAU 31. Recettes et dépenses d'administration des universités et collèges, 1968 - 69

Item - Détail	Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique	Québec	Ontario	Western Provinces — Provinces de l'Ouest	Total
thousands of dollars — milliers de dollars					
Current revenue by source — Recettes courantes selon la provenance:					
Federal government — Gouvernement fédéral	5,798	25,303	38,813	31,340	101,254
Provincial governments — Gouvernements provinciaux	42,503	96,816	241,415	162,478	543,212
Municipal governments — Gouvernements municipaux	2	52	377	1,346	1,777
Fees — Droits	16,365	43,128	58,191	44,418	162,102
Other sources — Autres provenances	6,863	22,051	35,712	23,896	88,522
Total	71,531	187,350	374,508	263,478	896,867
Current expenditure — Dépenses courantes:					
Instruction — Enseignement	44,001	117,484	223,640	162,334	547,459
Administration	5,287	14,921	24,099	13,708	58,015
Maintenance — Entretien	7,998	20,256	37,805	22,722	88,781
Scholarships — Bourses	2,361	2,281	3,967	7,453	16,062
Research — Recherche	5,697	28,805	54,453	36,056	125,011
Other — Autres	6,719	6,881	22,941	16,220	52,761
Total	72,063	190,628	366,905	258,493	888,089

TABLE 32. Capital Revenue and Expenditure of Universities and Colleges, 1968 - 69
TABLEAU 32. Recettes et dépenses de capital des universités et collèges, 1968 - 69

Item - Détail	Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique	Québec	Ontario	Western Provinces — Provinces de l'Ouest	Total
thousands of dollars — milliers de dollars					
Receipts by sources — Recettes selon la provenance:					
Federal government — Gouvernement fédéral	4,569	1,535	10,911	3,706	20,721
Provincial governments ¹ — Gouvernements provinciaux ¹	10,421	19,480	158,136	74,166	262,203
Municipal governments — Gouvernements municipaux	—	—	461	—	461
Other sources ² — Autres provenances ²	23,728	10,720	21,771	16,020	72,239
Total	38,718	31,735	191,279	93,892	355,624
Payments on additions to plant — Paiements pour les rajouts:					
Land — Terres	652	2,796	8,329	2,912	14,689
Buildings — Édifices	32,547	26,675	157,100	80,688	297,010
Other — Autres	1,618	1,199	16,389	1,983	21,189
Total	34,817	30,670	181,818	85,583	332,888

¹ Provincial construction grants and advances. — Subventions et paiements provinciaux de construction.

² Includes borrowed money. — Comprend des emprunts.

VII. LIBRARIES**University and College Libraries**

Libraries in 79 universities and colleges, with enrolment of 100 or more, reported over 25 million volumes or 82.6 volumes per student in 1968-69, compared with 80.7 in 1967-68. Expenditures amounted to \$184.63 per student, an increase of \$4.24 over the previous year.

Libraries in Post-secondary Institutions

Libraries in provincial post-secondary institutions were surveyed for the first time in 1963-64. In 1968-69 libraries in all institutions reporting to this survey showed a total bookstock of 1,648,737 volumes.

Library School Graduates

Of the 484 students graduating with BLS degrees and 106 graduating with MLS degrees in 1969, only 361 and 67 respectively, reported to this survey.

University libraries continued to attract the largest portion of graduates as 140 or 39.5 p.c. found employment there. Another 100 secured positions in public libraries, 62 in school libraries and 52 in special libraries.

The median salary of graduates employed in public libraries was \$7,187, in university libraries \$7,470, school libraries \$9,214, government libraries \$7,205 and other libraries \$7,050.

Public Libraries

Provincial governments have jurisdiction over public libraries but these are generally administrated and regulated by municipal authorities. In Newfoundland and Prince Edward Island, each provincial government maintains a public library service throughout its province. Municipal libraries serve the urban population while provincial and regional libraries serve the population outside the more densely populated areas.

The annual survey for the calendar year 1968 included 716 public libraries which served a population of more than 15 million. Total bookstock was more than 23 million, or 1.5 volumes per person served.

Circulation of books was 5.7 per person served, and current operating payments were \$2.99 in comparison with \$2.56 in 1967. Of the 4,348 total full-time staff about one-quarter were Professional librarians.

VII. BIBLIOTHÈQUES**Bibliothèques des universités et collèges**

Les bibliothèques de 79 universités et collèges ayant 100 abonnés ou plus, ont déclaré plus de 25 millions de volumes ou 82.6 volumes par étudiant, au regard de 80.7 en 1967-68. Les dépenses ont atteint \$184.63 par étudiants soit \$4.24 de plus que l'année précédente.

Bibliothèques des Établissements postsecondaires

Les bibliothèques des établissements provinciaux postsecondaires ont fait l'objet d'une enquête pour la première fois en 1963-64. Les établissements, qui ont participé à l'enquête, ont déclaré 1,648,737 volumes en leur possession.

Diplômés en bibliothéconomie

Des 484 étudiants qui ont reçu leur baccalauréat en bibliothéconomie et des 106 qui ont reçu leur maîtrise en 1969, seulement 361 et 67 respectivement, ont répondu à l'enquête présente.

Les bibliothèques universitaires continuaient d'attirer la plus forte proportion de diplômés; 140 ou 39,5 p. 100 y ont trouvé du travail. Cent diplômés ont obtenu un poste dans une bibliothèque publique, 62 dans une bibliothèque scolaire et 52 dans une bibliothèque spécialisée.

Les diplômés touchaient un traitement médian de \$7,187 dans les bibliothèques publiques, de \$7,470 dans les bibliothèques universitaires, de \$9,214 dans les bibliothèques scolaires, de \$7,205 dans les bibliothèques gouvernementales et de \$7,050 dans les autres bibliothèques spécialisées.

Bibliothèques publiques

Les gouvernements provinciaux ont juridiction sur les bibliothèques publiques qui sont, en général, administrées et réglées par les autorités municipales. A Terre-Neuve et en Île-du-Prince-Édouard, chaque gouvernement provincial maintient un service de bibliothèque public dans la province. Les bibliothèques municipales desservent la population urbaine tandis que les bibliothèques provinciales et régionales desservent la population plus étendue et dispersée.

L'enquête annuelle de l'année civile 1968 comprenait 716 bibliothèques publiques desservant plus de 15 millions d'habitants. L'ensemble des stocks de livres se chiffrait par près de 23 millions de volumes ou 1.5 volume par personne desservie.

Les prêts de volumes étaient de 5.7 par personne et les dépenses courantes de gestion s'établissaient à \$2.99 contre \$2.56 en 1967. Sur les 4,348 employés à temps entier, un quart environ étaient des bibliothécaires professionnels.

TABLE 33. University and College Libraries, (serving enrolments of 100 full-time students and over, at university level), 1968 - 69

TABLEAU 33. Bibliothèques des universités et collèges, (desservant un effectif de 100 étudiants et plus, à plein temps), 1968 - 69

Province	University and college libraries reporting — Bibliothèques répondantes	Students served — Étudiants desservis	Library holdings — Fonds de la bibliothèque	Full-time staff — Personnel à plein-temps		Total operating expenses of libraries — Total, frais d'administration des bibliothèques	Library expenditure per full-time student ¹ — Dépenses des bibliothèques par étudiant à plein temps ¹
				Professional — Professionnel	Other — Autres		
		number — nombre				\$	\$
Newfoundland — Terre-Neuve	1	5,734	401,690	16	44	935,000	163.06
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	9	14,104	1,235,432	59	195	2,518,217	178.55
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	4	11,160	578,690	31	96	1,679,939	150.53
Québec	14	75,623	5,024,402	292	859	11,028,977	145.84
Ontario	26	109,778	10,600,862	551	1,749	24,866,172	226.51
Manitoba	7	18,419	1,057,911	41	76	1,990,210	108.05
Saskatchewan	4	16,596	1,588,216	47	161	2,199,953	132.56
Alberta	6	27,297	1,952,907	94	432	5,437,535	199.20
British Columbia — Colombie-Britannique	8	36,055	3,559,453	155	507	7,457,939	206.85
Total, 1968 - 69	79	314,766	25,999,563	1,286	4,119	58,113,942	184.63
Total, 1967 - 68	79	273,966	22,106,157	1,139	3,506	49,420,104	180.39

¹ Library expenditure per student was arrived at by dividing (a) the figures in the column for total operating expenses by (b) the number of students in institutions which provided data for library expenditures. — On a obtenu les dépenses par étudiant en divisant (a) les frais d'administration totaux par (b) le nombre d'étudiants dans les institutions qui ont déclaré des dépenses de bibliothèque.

TABLE 34. Libraries in Non-university Post-secondary Institutions, 1968 - 69

TABLEAU 34. Bibliothèques dans les institutions postsecondaire non-universitaire, 1968 - 69

Province	Libraries reporting — Bibliothèques répondantes	Full-time enrolment — Inscriptions à plein temps	Volume of books, periodicals and pamphlets — Volume de livres, périodiques et brochures		Staff — Personnel	Total operating expenses of libraries — Total, frais d'administration des bibliothèques
			number — nombre	number — nombre		
Newfoundland — Terre-Neuve	2	713	16,414	7	64,582	
Nova Scotia ¹ — Nouvelle-Écosse ¹	2	803	27,854	4	46,600	
New Brunswick ¹ — Nouveau-Brunswick ¹	3	1,227	21,765	4	40,910	
Québec	34	..	1,086,803 ²	221 ²	2,104,510 ²	
Ontario ³	33	29,164	414,073	122	1,421,739	
Manitoba	3	1,224	16,316	12	89,360	
Saskatchewan	1	623	12,822	5	47,400	
Alberta	2	2,234	19,239	12	103,234	
British Columbia — Colombie-Britannique	2	2,499	33,451	13	199,685	
Total	82	38,487	1,648,737	400	4,118,020	

¹ Includes 1 teachers' colleges. — Y compris une école de pédagogie.

² Includes 16 teachers' colleges. — Y compris 16 écoles normales.

³ Includes 10 teachers' colleges. — Y compris 10 écoles de pédagogie.

TABLE 35. Library School Graduates, 1969
TABLEAU 35. Diplômés en bibliothéconomie, 1969

Library school at École de bibliothéconomie	Graduates reporting ¹ Diplômés répondants ¹		Destinations				Median beginning salary — Traitement médian initial
	Male Hommes	Female Femmes	Public library — Bibliothèque publique	University library — Bibliothèque universitaire	School library — Bibliothèque scolaire	Special library — Bibliothèque spéciale	
	number — nombre						\$
B.L.S. graduates — Diplômés (Baccalauréats en bibliothéconomie):							
University of Montreal — Université de Montréal	34	44	10	22	13	19	7,200
University of Ottawa — Université d'Ottawa	16	23	1	15	4	2	7,300
University of Toronto — Université de Toronto	34	108	50	39	25	15	7,300
University of Alberta — Université d'Alberta	8	34	13	14	8	2	7,650
University of British Columbia — Université de Colombie-Britannique	18	42	19	16	8	5	7,125
Total	110	251	93	106	58	43	7,250
M.L.S. graduates — Diplômés (maîtrises en bibliothéconomie):							
McGill University — Université McGill	7	21	3	16	3	6	7,280
University of Toronto — Université de Toronto	4	8	3	8	—	1	8,850
University of Western Ontario — Université de Western Ontario	11	16	1	10	1	2	7,500
Total	22	45	7	34	4	9	7,500

¹ An addition there were 162 other graduates who did not report. — En plus, 162 autres diplômés n'ont pas donné de renseignements détaillés.

TABLE 36. Schools with Centralized Libraries, by Level, 1968-69
TABLEAU 36. Catégorie des écoles ayant une bibliothèque centralisée, 1968-69

Province	Per pupil payments for books and other library materials — Dépenses en volumes et autres fournitures de bibliothèque, par élève	Elementary schools — Écoles élémentaires		Elementary-junior high Schools — Écoles élémentaires et secondaires inférieures		Intermediate, junior high schools — Écoles intermédiaires et secondaires inférieures		Secondary schools — Écoles secondaires		All grade schools — Écoles toutes classes		Total	
		Number	Enrolment	Number	Enrolment	Number	Enrolment	Number	Enrolment	Number	Enrolment	Number	Enrolment
		Nombre	Inscriptions	Nombre	Inscriptions	Nombre	Inscriptions	Nombre	Inscriptions	Nombre	Inscriptions	Nombre	Inscriptions
	\$												
Newfoundland — Terre-Neuve:													
Total schools reported — Toutes écoles déclarées .....	..	206	34,946	16	8,399	18	3,435	49	13,041	45	5,407	334	65,228
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée	1.67	30	12,805	7	8,513	9	2,438	32	10,096	6	1,424	84	35,276
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:													
Total schools reported — Toutes écoles déclarées .....	..	5	2,346	—	—	2	1,183	1	850	—	—	8	4,379
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée	1.46	5	2,346	—	—	2	1,183	1	850	—	—	8	4,379
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:													
Total schools reported — Toutes écoles déclarées .....	..	319	74,269	59	21,969	35	16,304	44	33,058	10	4,826	467	150,426
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée	1.26	40	15,837	11	6,249	24	11,957	37	29,740	7	3,343	119	67,126

TABLE 36. Schools with Centralized Libraries, by Level, 1968-69 - Concluded
 TABLEAU 36. Catégorie des écoles ayant une bibliothèque centralisée, 1968-69 - fin

Province	Per pupil payments for books and other library materials — Dépenses en volumes et autres fournitures de bibliothèque, par élève	Elementary schools — Écoles élémentaires		Elementary-junior high Schools — Écoles élémentaires et secondaires inférieures		Intermediate, junior high schools — Écoles intermédiaires et secondaires inférieures		Secondary schools — Écoles secondaires		All grade schools — Écoles toutes classes		Total	
		Number — Nombre	Enrolment — Inscriptions	Number — Nombre	Enrolment — Inscriptions	Number — Nombre	Enrolment — Inscriptions	Number — Nombre	Enrolment — Inscriptions	Number — Nombre	Enrolment — Inscriptions	Number — Nombre	Enrolment — Inscriptions
	\$												
New Brunswick¹ — Nouveau-Brunswick¹													
Totalschools reported — Toutes écoles déclarées ..		107	33,174	35	20,175	11	6,988	24	13,452	8	4,612	185	78,401
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée ..	1.00	38	13,492	31	16,633	8	4,122	18	12,352	7	3,743	102	50,342
Québec:													
Totalschools reported — Toutes écoles déclarées ..		1,845	585,162	50	13,583	40	15,029	426	292,938	17	5,167	2,378	911,879
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée ..	4.38	950	362,496	35	8,974	26	12,133	337	276,859	15	4,517	1,363	664,979
Ontario:²													
Totalschools reported — Toutes écoles déclarées ..		2,910	982,280	59	32,353	63	38,169	414	386,601	46	31,688	3,492	1,471,091
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée ..	7.57	1,558	671,990	45	28,116	61	38,075	404	380,050	36	31,567	2,104	1,149,798
Manitoba:													
Totalschools reported — Toutes écoles déclarées ..		363	113,254	67	22,684	32	17,916	98	47,535	12	3,929	572	205,318
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée ..	7.08	112	46,447	41	18,178	29	17,357	91	46,702	10	3,326	283	132,010
Saskatchewan:													
Totalschools reported — Toutes écoles déclarées ..		561	111,810	109	15,170	21	7,047	122	50,924	183	51,412	996	236,363
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée ..	6.14	328	84,290	80	12,827	21	7,047	122	50,924	157	46,879	708	201,967
Alberta:													
Totalschools reported — Toutes écoles déclarées ..		492	121,930	285	79,827	83	35,978	115	74,979	133	42,357	1,108	355,071
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée ..	5.30	279	93,250	187	71,536	78	35,273	114	74,528	100	36,413	758	311,000
British Columbia — Colombie-Britannique:													
Totalschools reported — Toutes écoles déclarées ..		1,136	299,671	32	10,647	65	44,300	165	122,790	7	2,532	1,405	479,940
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée ..	5.83	668	252,260	24	8,100	62	42,597	162	120,954	6	2,488	922	426,399
Canada:													
Totalschools reported — Toutes écoles déclarées ..		7,944	2,358,842	712	224,807	370	186,349	1,458	1,036,168	461	151,930	10,945	3,958,096
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée ..	5.96	4,008	1,655,213	461	179,126	320	172,182	1,318	1,003,055	344	133,700	6,451	3,043,276

¹ 1967-68 figures. — Chiffres de 1967-68

² 128 school boards reporting. — 128 Commissions scolaires reportant.

TABLE 37. Summary Statistics of Public Libraries, Calendar Year 1968
 TABLEAU 37. Statistique sommaire des bibliothèques publiques, année civile 1968

Province	Population served — Population desservie	Libraries reporting — Bibliothèques déclarantes	Stock of books, periodicals and pamphlets — Fonds de livres périodiques et brochures	Circulation — Prêts	Current operating payments — Paiements courants	Full-time staff — Personnel à plein temps	
						Profes- sional — Profes- sionnel	Total
		number — nombre			\$	number — nombre	
Newfoundland — Terre-Neuve	507,000	4	530,775	1,358,782	659,444	3	69
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	110,000	1	113,129	176,839	89,105	2	7
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	547,477	14	621,007	2,185,809	1,847,547	39	129
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	388,617	9	423,321	2,467,217	843,120	18	108
Québec	3,443,628	103	3,555,955	7,772,320	5,170,499	97	484
Ontario	6,565,853	266	10,926,514	46,218,090	24,653,008	554	2,023
Manitoba	708,426	27	879,627	4,073,351	1,760,364	25	160
Saskatchewan	641,334	58	1,055,675	3,790,427	2,423,859	48	239
Alberta	1,086,293	152	2,074,702	7,336,590	3,608,761	38	394
British Columbia — Colombie-Britannique	1,609,085	80	2,765,687	13,207,068	5,555,189	143	722
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	31,000	1	12,336	..	138,000	2	4
Yukon	15,000	1	50,074	..	95,364	1	9
Total, 1968	15,653,713	716	23,008,802	88,586,493	46,844,260	970	4,348
Total, 1967	16,100,496	855	21,634,868	81,788,829	41,153,985	876	3,838

STATISTICS CANADA LIBRARY
BIBLIOTHÈQUE STATISTIQUE CANADA



1010506870

PUBLICATIONS COURANTES DE LA DIVISION DE L'ÉDUCATION

Les personnes qui désirent recevoir l'avis des nouvelles publications sont priées d'écrire à la Division de l'éducation, B.F.S.

Numéro de
catalogue

GÉNÉRALITÉS

- 81-201 Statistiques provisoires de l'enseignement, A., Bil.
- 81-208 Les finances de l'enseignement, A., Bil.
- 81-220 Statistique de l'enseignement — Estimations, A., Bil.
- 81-535 *The Organization and Administration of Public Schools in Canada*, HS., Angl.
- 81-515F Illustration graphique de l'enseignement au Canada, HS., F. et Angl.
- 81-542 Enseignement par correspondance au Canada, HS., Bil.
- 81-523 Guide bibliographique de l'enseignement au Canada, HS., Bil.
- 81-524F La planification de l'enseignement et l'expansion de l'économie, HS., F. et Angl.
- 81-530 La persévérance scolaire par âge et par classe, HS., Bil.
- 12-528 *A Manual of Accounting for School Boards*, HS., Angl.
- 81-537 Statistique de l'enseignement spécial des enfants exceptionnels, HS., Bil.
- 81-526F Statistique du recensement et autres données à l'usage des conseillers en formation professionnelle, recensement de 1961. HS., F. et Angl.
- 81-543F Enquête sur la population étudiante du postsecondaire, HS., F. et Angl.
- 81-544 Répertoire des écoles privées, H.S., Bil.

ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE

- 81-202 Traitements et qualification des instituteurs des écoles publiques élémentaires et secondaires, A., Bil.
- 81-210 Relevé de l'enseignement élémentaire et secondaire, A, Bil.
- 81-215 Statistique des écoles privées élémentaires et secondaires, A., Bil.
- 81-216 Mouvement interprovincial et immigration des enfants au Canada, A., Bil.
- 81-217 Elèves et personnel des écoles pour aveugles et sourds, A., Bil.
- 81-540 Jardins d'enfants et maternelles privés au Canada, HS., Bil.

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

- 81-203 Traitements et qualification des professeurs des universités et collèges, A., Bil.
- 81-204 Relevé de l'enseignement supérieur. Partie I: Inscriptions d'automne aux universités et collèges, A., Bil.
- 81-211 Relevé de l'enseignement supérieur. Partie II: Grades, personnel et résumé, A., Bil.
- 81-212 Universités canadiennes, recettes et dépenses, A., Bil.
- 81-219 Frais de scolarité et de subsistance dans les universités et collèges du Canada qui confèrent des grades, A., Bil.
- 81-203 Traitements des professeurs d'universités, A., Bil.
- 81-222 Collèges communautaires canadiens et institutions connexes, A., Bil.
- 81-541 Bourses d'études supérieures et de recherches, HS., Bil.
- 81-527 Grades des professeurs des universités canadiennes, Partie I: Répartition selon le rang, la faculté et le domaine, HS., Bil.

INITIATIVES CULTURELLES DES ADULTES

- 81-205 Relevé des bibliothèques, Partie I: Bibliothèques publiques, A., Bil.
- 81-206 Relevé des bibliothèques, Partie II: Bibliothèques scolaires, A., Bil.
- 81-207 L'éducation des adultes, A., Bil.
- 81-218 Bibliothèques des universités et des collèges, l'année académique (rapport préliminaire), A., Bil.
- 81-522 Participants à une éducation supplémentaire au Canada, HS., Bil.
- 81-529 Musées et galeries d'art, HS., Bil.
- 81-532 Relevé des bibliothèques, Partie III: La formation professionnelle, HS., Bil.

FORMATION PROFESSIONNELLE

- 81-209 Relevé de la formation professionnelle et technique, A., Bil.
- 81-213 *Statistics of Private Business Colleges*, A., Angl.
- 81-214 Statistique des écoles de métiers privées, A., Bil.
- 81-539 Formation organisée dans quatre groupes d'industries, HS., Bil.

A. — Annuel

HS. — Hors série

F. — Français

Angl. — Anglais

Bil. — Bilingue

Outre les publications ci-dessus énumérées, le Bureau fédéral de la statistique publie une grande variété de rapports statistiques sur le Canada tant dans le domaine économique que social. On peut se procurer gratuitement un catalogue complet des publications courantes au Bureau fédéral de la statistique, Ottawa 3 (Canada).

(English, back cover)

CURRENT PUBLICATIONS OF THE EDUCATION DIVISION

Persons wishing notices of new publications are invited to write to the Education Division, DBS.

Catalogue number

GENERAL

- 81-201 Preliminary Statistics of Education, A., Bil.
- 81-208 Survey of Education Finance, A., Bil.
- 81-220 Advance Statistics of Education, A., Bil.
- 81-535 The Organization and Administration of Public Schools in Canada, O., E.
- 81-515 A Graphic Presentation of Canadian Education, O., E. and F.
- 81-542 Canadian Education Through Correspondence, O., Bil.
- 81-523 A Bibliographical Guide to Canadian Education, O., Bil.
- 81-524 Education Planning and the Expanding Economy, O., E. and F.
- 81-530 Student Progress through the Schools by Age and Grade, O., Bil.
- 12-528 A Manual of Accounting for School Boards, O., E.
- 81-537 Statistics of Special Education for Exceptional Children, O., Bil.
- 81-526 Census and Other Data for Vocational Counsellors, 1961 Census, O., E. and F.
- 81-543 Post-secondary Student Population Survey, O., E. and F.
- 81-544 Directory of Private Schools, O., Bil.

ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION

- 81-202 Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools, A., Bil.
- 81-210 Survey of Elementary and Secondary Education, A., Bil.
- 81-215 Statistics of Private Elementary and Secondary Schools, A., Bil.
- 81-216 Interprovincial Movement and Immigration of Children to Canada, A., Bil.
- 81-217 Enrolment and Staff in Schools for the Blind and Deaf, A., Bil.
- 81-540 Private Kindergarten and Nursery Schools in Canada, O., Bil.

HIGHER EDUCATION

- 81-203 Salaries and Qualifications of Teachers in Universities and Colleges, A., Bil.
- 81-204 Survey of Higher Education, Part I: Fall Enrolment in Universities and Colleges, A., Bil.
- 81-211 Survey of Higher Education, Part II: Degrees, Staff and Summary, A., Bil.
- 81-212 Canadian Universities, Income and Expenditure, A., Bil.
- 81-219 Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Degree-granting Universities and Colleges, A., Bil.
- 81-203 University Teachers' Salaries, A., Bil.
- 81-222 Canadian Community Colleges and Related Institutions, A., Bil.
- 81-541 Awards for Graduate Study and Research, O., Bil.
- 81-527 Degrees Held by Canadian University Teachers, Part I: Distribution by Rank, Faculty and Field, O., Bil.

ADULT CULTURAL ACTIVITIES

- 81-205 Survey of Libraries, Part I: Public Libraries, A., Bil.
- 81-206 Survey of Libraries, Part II: Academic Libraries, A., Bil.
- 81-207 Survey of Adult Education, A., Bil.
- 81-218 University and College Libraries, (Preliminary Release), A., Bil.
- 81-522 Participants in Further Education in Canada, O., Bil.
- 81-529 Museums and Art Galleries, O., Bil.
- 81-532 Survey of Libraries, Part III: Library Education, O., Bil.

VOCATIONAL EDUCATION

- 81-209 Survey of Vocational Education and Training, A., Bil.
- 81-213 Statistics of Private Business Colleges, A., E.
- 81-214 Statistics of Private Trade Schools, A., Bil.
- 81-539 Organized Training in Four Industry Groups, O., Bil.

A. — Annual

O. — Occasional

E. — English

F. — French

Bil. — Bilingual

In addition to the selected publications listed above, the Dominion Bureau of Statistics publishes a wide range of statistical reports on Canadian economic and social affairs. A comprehensive catalogue of all current publications is available free on request from the Dominion Bureau of Statistics, Ottawa 3.

(Français, intérieur de la couverture arrière)