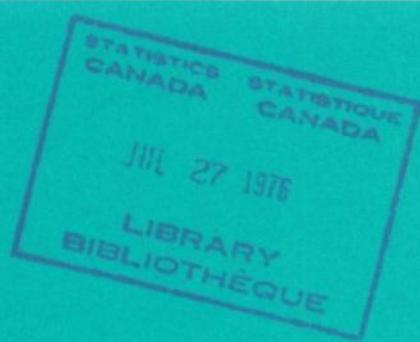


Survey of education finance

1967

Les finances de l'enseignement

1967



STATISTICS CANADA — STATISTIQUE CANADA
Education Division — Division de l'éducation
Finance Section — Section des finances

SURVEY OF EDUCATION FINANCE

LES FINANCES DE L'ENSEIGNEMENT

1967

Published by Authority of
The Minister of Industry, Trade and Commerce

Publication autorisée par
le ministre de l'Industrie et du Commerce

February - 1973 - Février
7007-505

Price - Prix: 75 cents

Statistics Canada should be credited when republishing all or any part of this document
Reproduction autorisée sous réserve d'indication de la source: Statistique Canada

Information Canada
Ottawa



PREFACE

This report for the year 1967 is the eleventh in this series which now provides comparable information for fourteen consecutive years. Some data for years prior to 1954 can be found in the "Survey of Elementary and Secondary Education" or in the "Survey of Higher Education". Estimates for 1968 will be found in a publication "Preliminary Statistics of Education, 1969-70".

This year's survey follows last year's format without significant changes, however, it was necessary to add two new tables; one on private kindergartens and another on post-secondary non-university education. The latter was necessitated by the introduction of this new level of education created as a result of the Federal-Provincial Conference of October, 1966, concerning the federal financial support to the provinces in respect of all post-secondary education.

The 1967 total expenditures on education of \$5,131.9 million were \$973.3 million or 23.4% higher than in 1966, the highest level of expenditure to date and the greatest annual increase on record.

This further great increase in expenditures on education is explained, in part, by a massive expansion in operating costs of post-secondary non-university institutions, by further major increases in higher education, particularly in scholarships, operating costs and research, as well as in the capital area, in that order, and by another major increase in expenditures on vocational training.

Request for additional data for suggestions for improvement in this report should be addressed to Dr. M. Wisenthal, Director of the Education Division, or to Mr. A. Hourdebaigt Chief of the Financial Information Section.

SYLVIA OSTRY
Chief Statistician of Canada

PRÉFACE

Le présent rapport, qui concerne l'année 1967, est le onzième de la série. On y trouvera des données comparables pour quatorze années consécutives. Quant aux années antérieures à 1954, certains renseignements figurent dans le "Relevé de l'enseignement élémentaire et secondaire" ou dans le "Relevé de l'enseignement supérieur". Les prévisions pour 1968 paraîtront dans la "Statistique provisoire de l'enseignement, 1969-70".

Le relevé de cette année est semblable à celui de l'an dernier et ne comporte pas de changements importants; toutefois, il a fallu ajouter deux tableaux: l'un visant les maternelles privées, l'autre, l'enseignement postsecondaire non universitaire. Le second s'imposait en raison même du nouveau palier d'enseignement créé à la suite de la conférence fédérale-provinciale d'octobre 1966 sur l'appui financier destiné aux provinces, pour les divers domaines de l'enseignement postsecondaire.

En 1967, les dépenses de l'enseignement se sont élevées à \$5,131,944,000 soit \$973,293,000 ou 23.4 % de plus qu'en 1966. C'est là le plus haut niveau atteint jusqu'à présent et la plus forte augmentation annuelle jamais enregistrée.

Cette augmentation considérable des dépenses de l'enseignement s'explique, en partie, par l'expansion massive des frais de fonctionnement des institutions postsecondaires non universitaires, par de nouvelles hausses importantes dans le domaine de l'instruction supérieure, notamment au chapitre des bourses d'études, des frais de fonctionnement, de la recherche et des immobilisations, ainsi que par une forte avance des dépenses pour la formation professionnelle.

Prière d'adresser toute demande de renseignements, ou toute proposition visant à améliorer le présent rapport, au directeur de la division de l'éducation, Dr. M. Wisenthal, ou au chef de la section des finances, M. A. Hourdebaigt.

SYLVIA OSTRY
Le statisticien en chef du Canada.

SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- p preliminary figures.
- r revised figures.

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- p nombres provisoires.
- r nombres rectifiés.

TABLE OF CONTENTS

	Page
SECTION I – Review	
Total Expenditures	8
Sharing of Costs	9
Education and the National Economy	10
Government Expenditure on Education	12
Educational Expenditures in Constant Dollars	13
Higher Education	14
Elementary and Secondary Education	14

SECTION II – Current Statistics

Note: Unless otherwise specified, data are for the year 1967.

Formal Education, Vocational Training and Other Educational Activities

Table

1. Total Expenditures showing Sources of Funds	19
--	----

Formal Education

2. Total Expenditure on Formal Education	21
3. Expenditures by the Municipalities, Provinces and the Federal Government	21
4. Contributions by the Federal Government	24
5. Expenditures by Provincial Governments	28
6 A. Financial Statistics of Post-secondary Non-university Institutions	32
6 B. Financial Statistics of Universities and Colleges	34
7. Total Expenditure on Elementary and Secondary Education, Public and Private	36
8. Financial Statistics of Public School Boards	38
9. Local Taxation for School Purposes 1951- 1967	39
10. Provincial Grants to School Board, 1951- 1967	40
11. Expenditure of School Boards, 1951- 1967	40
12. Provincial Expenditure on Public Elementary and Secondary Education, 1951- 1967	41
13. Total Expenditures of Public School Boards per Pupil of Enrolment, 1951- 1967	41
14. Total Expenditure per Capita, 1951- 1967	42
15 A. Financial Statistics of Private Elementary and Secondary Schools	43
15 B. Financial Statistics of Private Kindergarten	43

Vocational Training

16. Federal Government Expenditures	44
17. Provincial Governments' Expenditures	44
18. Financial Statistics of Private Business Colleges	48

Other Educational Activities

19. Financial Statistics of Public Libraries	49
--	----

TABLE DES MATIÈRES

	Page
SECTION I – Revue	
Dépenses totale	8
Partage des frais	9
L'enseignement et l'économie nationale	10
Dépenses gouvernementales aux fins de l'enseignement	12
Dépenses consacrées à l'enseignement en dollars constants	13
Enseignement supérieur	14
Enseignement élémentaire et secondaire	14

SECTION II – Statistiques courantes

Nota: A moins d'indication contraire, les données sont celles de l'année 1967.

Enseignement régulier, formation professionnelle et autres initiatives éducatives

Tableau

1. Dépenses totales et provenance des fonds	19
---	----

Enseignement régulier

2. Dépenses totales dans le domaine de l'enseignement régulier	21
3. Dépenses des municipalités, des provinces et du gouvernement fédéral	21
4. Contributions du gouvernement fédéral	24
5. Dépenses des gouvernements provinciaux	28
6 A. Statistique financière des institutions postsecondaires non universitaires	32
6 B. Statistique financière des universités et des collèges	34
7. Dépenses totales aux fins de l'enseignement élémentaire et secondaire, public et privé	36
8. Statistique financière des commissions des écoles publiques	38
9. Taxes scolaires locales 1951- 1967	39
10. Subventions provinciales aux commissions scolaires, 1951 à 1967	40
11. Dépenses des commissions scolaires, 1951 à 1967	40
12. Sommaire des dépenses des gouvernements provinciaux aux fins de l'enseignement élémentaire et secondaire public, 1951 à 1967	41
13. Dépenses totales des commissions scolaires publiques par étudiants inscrits, 1951 à 1967	41
14. Dépenses totales, par habitant, 1951 à 1967	42
15 A. Statistique financière des écoles élémentaires et secondaire privées	43
15 B. Statistique financière des maternelles privées	43

Formation professionnelle

16. Dépenses du gouvernement fédéral	44
17. Dépenses des gouvernements provinciaux	44
18. Statistique financière des collèges commerciaux privés	48

Autres initiatives éducatives

19. Statistique financière des bibliothèques publiques	49
--	----

TABLE OF CONTENTS — Concluded

	Page
SECTION III — Comparative Data 1954 to 1966	
Formal Education	
Table	
20. Sources of Funds	51
21. Federal Contributions to Elementary and Secondary Education	51
22. Federal Contributions to Higher Education	51
23. Provincial Expenditures on Elementary and Secondary Education	52
24. Provincial Expenditures on Teacher-training and Higher Education	52
25. University Revenues	53
26. University Expenditures	53
27. Current Revenues of Public School Boards	53
28. Current Expenditures of Public School Boards....	54
29. Current Revenues and Expenditures of Private Elementary and Secondary Schools	54
Vocational Training	
30. Sources of Funds	54
31 A. Federal Contributions, 1954- 55 to 1966- 67	55
31 B. Federal Contributions, 1967- 68	55
32 A. Provincial Expenditures, 1954- 55 to 1966- 67	55
32 B. Provincial Expenditures, 1966 - 67	55
33. Current Revenues and Expenditures of Private Business Colleges	56
Other Educational Activities	
34. Expenditures	56
35. Sources of Funds	56
SECTION IV — Bibliography	
A Select Bibliography of Canadian Books and Articles dealing with Education Finance	57

TABLE DES MATIÈRES — fin

	Page
SECTION III — Données comparatives de 1954 à 1966	
Enseignement régulier	
Tableau	
20. Provenance des fonds	51
21. Contributions du gouvernement fédéral à l'enseignement élémentaire et secondaire	51
22. Contributions du gouvernement fédéral à l'enseignement supérieur	51
23. Dépenses des provinces aux fins de l'enseignement élémentaire et secondaire	52
24. Dépenses des provinces aux fins de la formation pédagogique et de l'enseignement supérieur	52
25. Revenus des universités	53
26. Dépenses des universités	53
27. Recettes courantes des commissions des écoles publiques	53
28. Dépenses courantes des commissions des écoles publiques	54
29. Recettes et dépenses courantes des écoles élémentaires et secondaires privées	54
Formation professionnelle	
30. Provenance des fonds	54
31 A. Contributions du gouvernement fédéral, 1954- 55 à 1966- 67	55
31 B. Contributions du gouvernement fédéral 1967- 68	55
32 A. Dépenses des gouvernements provinciaux, 1954- 55 à 1966- 67	55
32 B. Dépenses des gouvernements provinciaux, 1966 - 67	55
33. Recettes et dépenses courantes des collèges commerciaux privés	56
Autres initiatives éducatives	
34. Dépenses	56
35. Provenance des fonds	56
SECTION IV — Bibliographie	
Bibliographie choisie de livres et d'articles canadiens traitant des finances de l'enseignement	57

SECTION I

Review

This survey provides financial statistics of education in Canada for the calendar year 1967 and for the fiscal year ended March 31, 1968. The principal sources of these statistics were provincial Public Accounts and the annual reports of the provincial Departments of Education. These were supplemented by special reports from provincial departments, by financial reports from universities and private schools and by reports from all federal government departments and agencies.

The report covers elementary and secondary education, post-secondary non-university education, higher education, vocational training and other educational activities such as night school, museums, and libraries. Expenditures on most "Other Educational Activities" appear only in Table 1 and in Tables 34 and 35 in Section III; but details of public library finance will be found in Table 19.

In most of the tables in this report revenues are classified by source and expenditures by function. All public expenditures on education are included even when they are made by government departments whose primary concern is not with education.

It should be stressed that in 1967 several new or revised programs were introduced which effected profoundly the financing of education in Canada.

Firstly, a new level of education, the post-secondary non-university education, was created as a result of the Federal-Provincial Conference on Post-Secondary Education of October, 1966. The decisions of this Conference have been embodied in a Federal-Provincial Fiscal Arrangements Act, 1967, (assented to the 23rd of March, 1967). To state briefly, the provisions of Part II of the Act dealing with post-secondary education, the federal government undertook the transfer to the provinces financial resources equal to either 50% of operating costs, as defined by the Act and Regulations, or \$15.00 per capita of population, whichever was greater. The Act defines "post-secondary education" as "every course of studies in the province that (1) requires for admission the attainment of a level not lower than that of junior matriculation in the province, (2) is of not less than twenty-four weeks duration, and (3) has been certified as a course of studies at a post-secondary level..." The Act is administered jointly by the Department of Finance and the Secretary of State. The financial resources transferred to the provincial treasuries consist of 4% of the personal income tax and 1% of the corporation income tax payable in each province, subject to the statutory equalization payments, plus cash payments required to make up the balance. These transfers (tax abatements) and cash payments are disbursed at the discretion of the provincial governments. At the same time the federal government decided to discontinue payments of the so-called "Per Capita Grants" which were paid directly to eligible universities through the offices of the Association of Universities and Colleges of Canada (or its predecessors since 1951). Over the years, these grants increased gradually from 50 cents per capita of provincial population in 1951-52 to \$5.00 per capita in 1966-67 when they amounted to almost \$71 million plus an abatement of \$28.8 million transferred to the government of Quebec which did not participate in this program for most of its duration.

Simultaneously, the federal government declared its intention to increase substantially its research grants to universities as a matter of national concern.

In consequence of this policy several new institutions of post-secondary education have been created, notably Colleges of General and Professional Education "CEGEP's" in Quebec, Colleges of Applied Arts and Technology "CAAT's" in Ontario,

Revue

Le présent relevé expose la statistique financière de l'enseignement au Canada pour l'année civile 1967 et l'année financière terminée le 31 mars 1968. Les comptes publics provinciaux, ainsi que les rapports annuels des ministères provinciaux de l'Éducation, constituent les principales sources de cette statistique. Des rapports spéciaux, provenant des ministères provinciaux, des rapports financiers provenant des universités et des écoles privées et d'autres rapports des ministères et organismes fédéraux, ont servi de sources complémentaires.

Le présent rapport couvre l'enseignement élémentaire et secondaire, l'enseignement postsecondaire non universitaire, l'enseignement supérieur, la formation professionnelle et d'autres initiatives éducatives telles que les écoles du soir, les musées et les bibliothèques. Les sommes consacrées à la plupart des "autres initiatives éducatives" ne paraissent qu'au Tableau 1 et aux Tableaux 34 et 35 de la Section III mais le Tableau 19 expose les détails des finances des bibliothèques publiques.

Dans la plupart des tableaux de cette enquête, les revenus sont classifiés par source et les dépenses par fonction. Toutes les dépenses publiques sur l'éducation sont incluses, même si elles sont faites par des ministères dont les tâches premières ne sont pas l'éducation.

Il faut souligner qu'en 1967 (année financière et scolaire 1967-68), la mise sur pied de plusieurs programmes nouveaux ou révisés a beaucoup influé sur les finances de l'enseignement au Canada.

En premier lieu, un nouveau palier d'enseignement, le postsecondaire non universitaire, a été créé à la suite de la conférence fédérale-provinciale d'octobre 1966 sur l'enseignement postsecondaire. Les décisions de cette conférence se sont matérialisées dans la loi de 1967 sur les arrangements fiscaux entre le Canada et les provinces (saintionnée le 23 mars, 1967). Pour résumer brièvement les dispositions de la Partie II de la loi relative à l'enseignement postsecondaire, mentionnons que le gouvernement fédéral s'est engagé à transférer aux provinces des ressources financières égales, soit à 50 % des frais de fonctionnement, (au sens de la loi et des règlements), soit à \$15 par tête, selon le plus élevé des deux montants. Par "enseignement postsecondaire" la loi désigne "chaque cours donné dans la province qui (1) exige comme condition d'admission un niveau d'instruction au moins égal à l'immatriculation junior dans la province, (2) s'étend sur vingt-quatre semaines au moins et (3) a été accrédité comme cours du niveau postsecondaire...". L'application de cette loi relève du ministère des Finances et du Secrétariat d'État. Les ressources financières transférées au trésor des provinces se composent de quatre pour cent de l'impôt sur le revenu des particuliers et de 1 % de l'impôt sur le revenu des corporations exigibles dans chaque province, sur réserve des paiements statutaires de péréquation, plus les versements en espèces nécessaires pour combler le solde. L'affectation de ces transferts (abattements d'impôt) et versements en espèces est laissée à la discrétion des gouvernements provinciaux. D'autre part, le gouvernement fédéral a décidé de mettre fin aux "subventions par habitant" qui, depuis 1951, étaient versées directement aux universités admissibles, par l'entremise des bureaux de l'Association des universités et collèges du Canada (ou des organismes qui l'ont précédée). Au cours des années, ces subventions ont augmenté graduellement pour passer de 50 sous par tête dans chaque province en 1951-52, à \$5 en 1966-67, époque où elles atteignirent presque \$71 millions, sans compter un abattement de \$28.8 millions consenti au gouvernement du Québec, qui n'a participé à ce programme que peu de temps.

Au même moment, le gouvernement fédéral faisait connaître son intention d'augmenter sensiblement ses subventions de recherche aux universités, pour des raisons d'intérêt national.

Par suite de cette politique, plusieurs nouvelles institutions d'enseignement général et professionnel (C.E.G.E.P.) au Québec, les collèges d'arts appliqués et d'enseignement technique en Ontario, ainsi que d'arts appliqués et d'enseignement technique en Ontario, ainsi que

and other colleges and institutions of technology in other provinces collectively known as community colleges.

In view of the fact that the financial statistics of higher education, i.e. statistics of degree granting universities and colleges providing university credit courses, have been established for many years, and considering the rapid growth in number and size of community colleges, it was necessary to develop financial statistics of the post-secondary non-university education to differentiate between these two distinct levels of post-secondary education as a whole.

Secondly, the Technical and Vocational Training Assistance Act of 1961, and the ten Federal Provincial Agreements entered into under this Act, were permitted to lapse, and have been replaced by the Adult Occupational Training Act of 1967 (assented to the 8th May, 1967). The new Act provided for a "phase out" period whereby all students and trainees enrolled on April 1, 1967, would be permitted to complete their courses. Only Program 5, "Training of the Unemployed" was to continue unchanged for the next fifteen months, i.e. until June 30, 1968. On the other hand, the program of capital assistance to the provinces was enlarged and extended in time until all provinces and territories derived full benefits under the Act. The TVTA Act of 1961 stipulated that the federal government would pay 75% of all approved capital projects up to 480 dollars per capita of population in the 15-19 age group in each province, as established by the 1961 census. The Adults Occupational Training Act (AOTA) of 1967 provides further assistance at the rate of 50% up to an additional amount of 320 dollars per capita of the same segment of population.

The most important difference between the previous act (TVTA) and the new one (AOTA) is that whereas the former was a cost-sharing arrangement whereby the federal government merely reimbursed the provinces (at rates ranging from 50% in most programs, 75% for the training of the unemployed, and at a rate of 100% for the training of federal employees), now the Department of Manpower and Immigration "purchases" training costs of provincial, municipal, industrial or private training institutions. The trainees are selected by local Manpower Centres and are paid living allowances while taking courses. Thus while previously the control over the various programs was in the hands of the provinces, the new Act places the control of its program at the hands of the federal government.

Finally, the third major change in 1967 took place at a provincial level. The government of New Brunswick, having obtained a mandate to that effect from the electorate, has assumed full financial responsibility for operating all public elementary and secondary education in that province. The funds for the purpose are obtained from province-wide uniformly applied property tax and certain sales taxes. Consequently, municipalities, or school boards as their extensions, are no longer responsible for providing funds for this level of education. As a result, the relative financial involvements of municipalities and the province have been drastically altered, and this change has also affected previously existing national ratios. (See Table 8 and accompanying notes).

In most of the tables in this report revenues are classified by source and expenditures by function. All public expenditures on education are included, even where they are made by government departments whose primary concern is not with education.

Total Expenditures

In view of the establishment of the post-secondary non-university education in 1967, it was necessary to recast the 1966 figures, as far as this was possible, in order to provide a reasonable year to year comparison. Therefore, the operating costs of the technician training, i.e. training in various institutes of technology

divers collèges et instituts techniques dans d'autres provinces, connus sous le nom de collèges communautaires.

Étant donné que la statistique financière de l'enseignement supérieur, c.-à-d. la statistique relative aux universités qui décernent des diplômes et aux collèges qui offrent des cours donnant droit à des crédits universitaires, existe depuis de nombreuses années, et vu l'augmentation rapide du nombre et de la taille des collèges communautaires, il était nécessaire de mettre sur pied une statistique financière de l'enseignement postsecondaire non universitaire pour distinguer ces deux paliers du postsecondaire.

En second lieu, la Loi sur l'assistance à la formation technique et professionnelle de 1961, ainsi que les dix conventions fédérales provinciales conclues sous son empire, ont été remplacées, à leur expiration, par la loi sur la formation professionnelle des adultes (sanctionnée le 8 mai, 1967). La nouvelle loi prévoyait une période de "conversion" afin de permettre aux étudiants et aux stagiaires inscrits le 1er avril 1967 de terminer leurs cours. Seul le Programme N° 5, relatif à la formation des chômeurs, a été prolongé sans modification pour les 15 mois suivants, c.-à-d. jusqu'au 30 juin, 1968. Par ailleurs, le gouvernement a accru et prolongé le programme d'aide en capital aux provinces jusqu'à ce que chaque province et territoire bénéficie au maximum de la loi. La loi de 1961 sur l'assistance à la formation technique et professionnelle portait que le gouvernement fédéral financerait 75 % de tous les projets d'immobilisations approuvés, jusqu'à concurrence de 480 dollars par personne faisant partie, dans chaque province, du groupe d'âge 15-19 d'après le recensement de 1961. De son côté, la loi de 1967 prévoit une nouvelle aide financière accrue, au taux de 50 %, jusqu'à concurrence d'une somme supplémentaire de 320 dollars par personne appartenant au même groupe d'âge.

La principale différence entre l'ancienne loi et la nouvelle réside en ce que la première constituait une simple entente de partage des frais, en vertu de laquelle le gouvernement fédéral remboursait les provinces (dans des proportions allant de 50% pour la plupart des programmes, à 75 % pour la formation des chômeurs, et à 100 % dans le cas de la formation des fonctionnaires fédéraux), tandis que sous le régime de la nouvelle loi, le ministère de la Main-d'œuvre et de l'Immigration "achète" de la formation aux institutions provinciales, municipales et privées, ou aux industries. Ce sont des Centres locaux de Main-d'œuvre qui choisissent les stagiaires auxquels on verse une indemnité de subsistance pendant la durée de leur cours. Ainsi, la direction des divers programmes relevait auparavant des provinces, alors que la nouvelle loi confie cette charge au gouvernement fédéral.

Enfin, c'est à l'échelon provincial qu'est survenu le troisième changement d'importance en 1967. Le gouvernement du Nouveau-Brunswick, après en avoir obtenu le mandat du corps électoral, a pris en charge le financement complet de tout l'enseignement élémentaire et secondaire public de la province. Les fonds nécessaires proviennent d'un impôt foncier uniformément appliqué à toute la province, et de certaines taxes de vente. Par conséquent, ni les municipalités, ni les conseils scolaires en tant que prolongement de celles-ci, n'ont à s'occuper désormais du financement de ce niveau. Et s'ensuit que le rôle financier des administrations municipales d'une part, et celui de la province d'autre part, est radicalement modifié ce qui change aussi les proportions à l'échelle nationale. (Voir le Tableau 8 et les commentaires qui l'accompagnent).

Dans la plupart des tableaux, les recettes sont classées selon leur source, et les dépenses, selon leur fonction. Toutes les sommes consacrées à l'enseignement sont incluses, même lorsqu'il s'agit de dépenses faites par des ministères dont le premier soin n'est pas l'enseignement.

Dépense globale

Par suite de la création de l'enseignement postsecondaire non universitaire en 1967, on a dû remanier au mieux la présentation des chiffres de 1966 afin de permettre des comparaisons valables d'une année à l'autre. C'est pourquoi les frais de fonctionnement (\$37.8 millions) relatifs à la formation de technicien, c.-à-d. la formation

requiring for admission junior matriculation, in the amount of \$37.8 million, was moved from the vocational training section of Table I to the formal education. Unfortunately, it was not possible to allocate the capital expenditures between these two levels of education due to the lack of definite information in this respect.

However, it is possible to compare the 1966 capital expenditures for all programs of vocational training (including the technicians training) amounting to \$80.1 million with the 1967 capital expenditures for post-secondary education, \$62.5 million, and vocational training \$36.4 million, for a total of \$98.9 million. Thus the combined outlay for 1967 were by \$18.9 million, or 23.6%, higher than in the previous year.

Comparing the 1967 expenditures on education with those for 1966 partially recast as described above, the expenditures on formal education of \$4,663.0 million were \$872.7 million, or 23.0% higher than in 1966. Operating expenditures on public vocational training of \$284.8 million were by \$112.7 million, or 65.5% higher than in the previous year. However, the total 1967 expenditures on vocational training, including the capital outlays and private business colleges, amounting to \$326.1 million compared with 1966 expenditures of \$258.5 million (including total capital outlay of \$80.1 million which could not be subdivided), increased by only \$67.6 million, or 26.1%. The combined 1967 expenditures on all forms of formal education and vocational training of \$4,989.1 million exceeded the comparable figure for 1966 by \$940.3 million, or by 23.2%. Expenditures on other educational and cultural activities, amounting to \$142.8 million in 1967, exceeded the previous year by \$33.0 million, or by 30.1%. Thus the grand total of 1967 expenditures on all forms of education of \$5,131.9 million exceeded the 1966 total by \$973.3 million, or by 23.4%.

Sharing of Costs

Of \$5,131,944,000 spent on all forms of education during 1967 only 9% came from non-government sources. Only at the university level do they assume an important role, accounting for 27% of all funds for higher education.

dispensée dans divers instituts technologiques exigeant comme condition d'admission l'immatriculation junior, ont été reportés de la section de la formation professionnelle (Tableau 1) à celle de l'enseignement général. Malheureusement, il n'a pas été possible de répartir les immobilisations entre ces deux niveaux d'enseignement, en raison du manque de données précises.

Toutefois, on peut comparer les immobilisations de 1966 (\$80.1 millions) pour tous les programmes de formation professionnelle (y compris la formation technique) avec les immobilisations de 1967 pour l'enseignement postsecondaire (\$62.5 millions) et celles de la formation professionnelle (36.4 millions), soit \$98.9 millions au total. Ainsi, les dépenses combinées de 1967 ont dépassé de \$18.9 millions, ou 23.6%, celles de l'année précédente.

Si on compare les dépenses faites en 1967 avec celles de 1966 partiellement remaniées comme il a été dit plus haut, on constate que les dépenses de \$4,663 millions au chapitre de l'enseignement régulier ont surpassé de \$872.7 millions, ou 23 %, celles de 1966. Les frais de fonctionnement relatifs à la formation professionnelle publique, qui étaient de \$284.8 millions, ont augmenté de \$112.7 millions (65.5%) par rapport à l'année précédente. Cependant, les dépenses totales de 1967 pour la formation professionnelle, y compris les immobilisations et les dépenses concernant les collèges commerciaux privés, qui s'élevaient à \$326.1 millions au regard de \$258.5 millions en 1966 (dont \$80.1 millions en immobilisations, que l'on a pu ventiler), n'ont augmenté que de \$67.6 millions, ou 26.1 %. Les dépenses combinées de 1967 pour toutes les sortes d'enseignement général et de formation professionnelle (\$4,989.1 millions) ont dépassé de \$940.3 millions, ou 23.2 %, celles de 1966. Au chapitre des autres activités éducatives et culturelles, les dépenses de 1967 (\$142.8 millions) accusent une hausse de \$33 millions, ou 30.1 %, sur l'année précédente. Ainsi, le total des dépenses de 1967 pour toutes les formes d'enseignement, qui s'établit à \$5,131.9 millions, a dépassé de \$973.3 millions, ou 23.4 %, le total de 1966.

Partage des frais

Des \$5,131,944,000 dépensés dans tous les domaines de l'éducation au cours de 1967, à peine 9% provenaient de sources non gouvernementales mais ce n'est qu'à l'échelon universitaire qu'elles prennent de l'importance: elles représentent 27 % des fonds consacrés à l'enseignement supérieur.

Percentages Showing How Costs were Shared, 1966 and 1967

Répartition procentuelle des frais, 1966 et 1967

Area – Domaine	Local taxation Taxes locales	Provincial governments Gouvernements provinciaux	Federal government Gouvernement fédéral	Fees Droits	Other sources Autres provenances	Total
1966						
Formal education – Enseignement régulier:						
Elementary and secondary – Élémentaire et secondaire	41	47	6	3	3	100
Teacher-training outside of universities – Formation pédagogique hors des universités	—	94	—	6	—	100
Higher education – Enseignement supérieur	—	50	18	14	18	100
Total	30	48	10	6	6	100
Vocational training – Formation professionnelle						
Formal education and vocational training – Enseignement régulier et formation professionnelle	28	48	13	5	6	100
Other educational activities – Autres initiatives éducatives	28	39	28	—	5	100
1967						
Formal education – Enseignement régulier:						
Elementary and secondary – Élémentaire et secondaire	41	49	6	2	2	100
Teacher-training outside of universities – Formation pédagogique hors des universités	—	95	—	5	—	100
Post-secondary education – Enseignement post-secondaire	—	74	17	5	4	100
Higher education – Enseignement supérieur	—	60	13	12	15	100
Total	27	54	8	5	6	100
Vocational training – Formation professionnelle						
Formal education and vocational training – Enseignement régulier et formation professionnelle	27	51	12	5	5	100
Other educational activities – Autres initiatives éducatives	23	37	36	—	4	100

Survey of Education Finance

Chiefly due to the developments in New Brunswick, provincial governments increased their share as a main source of funds for the elementary and secondary education, from 47% in 1966 to 50% in 1967, while at the same time the municipal sources declined from 41% down to 40%, fully one-fifth less than the provincial contributions. At the same time, income from fees and other sources declined collectively from 6% in 1966 to only 4% in 1967.

Municipalities play very little part in post-secondary, formal, or vocational education.

Expenditures on other educational and cultural activities increased sharply in the centennial year, provincial and federal governments accounting for most of the increase. Provincial expenditures in this area of \$52 million were 20.8% higher than in 1966 and federal expenditures of \$51.9 million increased by 71.1% over the previous year.

Provincial governments contribute to all levels of education, providing 51% of all education expenditures in 1967.

The total federal expenditures on education of \$666.3 million were higher than in 1966 by \$123.2 million, or 22.7%.

While this overall increase appears to be substantial, it is due chiefly to the much increased expenditures on vocational training (\$93.7 million, or 69.5%) and other educational and cultural activities (\$21.6 million, or 71.1%). Expenditures on formal education of \$386.1 million in 1967 exceeded the level of the previous year by only \$7.8 million, or 2.1%. Explanations of these changes will be found in comments on Tables 4 and 16 dealing with federal expenditures on formal education and vocational training, respectively.

Education and the National Economy

By expressing expenditure on education as a percentage of major economic indicators we have provided measures which can be used to make comparisons. The following tables compare educational expenditures, firstly, over a period of 37 years, secondly in the different provinces. The indicators used in these tables are:

1. Gross National Product

This is the total value of all goods and services produced by Canadian residents during the year.

2. National Income

This is the total value contributed to the economy by all factors of production – land, labour and capital – excluding all duplications arising from transfer payments.

3. Total Personal Income

This is the total income of all persons and includes salaries, wages, profits of individual entrepreneurs, interest earnings, contributions to individuals from charitable organizations and government transfer payments such as old age pensions, family allowances and unemployment insurance benefits.

4. Population

This is an important factor in economic development and at the same time provides a measure of growth, independent of changes in the value of the dollar.

The first table illustrates the relationship between changes in educational expenditure and the development of the economy. In this table "educational expenditure" comprises the costs of elementary and secondary education, teacher training, post second-

Les finances de l'enseignement

À la suite, surtout, des changements survenus au Nouveau-Brunswick, les gouvernements provinciaux, en tant que principales sources de fonds, ont accru leur participation financière à l'enseignement élémentaire et secondaire; cette participation est passée de 47 % en 1966 à 50 % en 1967, tandis que celle des municipalités a diminué de 41 % à 40 %, soit un cinquième de moins que l'apport provincial. Par ailleurs, l'ensemble du revenu tiré des droits de scolarité et d'autres sources est tombé de 6 % en 1966 à 4 % en 1967.

Les municipalités ne jouent qu'un rôle infime dans l'enseignement postsecondaire, régulier ou professionnel.

Les dépenses pour d'autres activités d'ordre éducatif et culturel se sont fortement accrues en cette année du centenaire, les administrations provinciales et fédérale faisant les frais de la plus grande partie de l'accroissement. Les dépenses provinciales dans ce domaine ont été de \$52 millions soit 20.8 % de plus qu'en 1966, et celles de l'administration fédérale, de \$51,900,000 soit 71.1 % de plus que l'année précédente.

Les gouvernements provinciaux ont contribué l'enseignement à tous les échelons, ayant fourni 51 % des sommes consacrées à ce domaine, en 1967.

Les dépenses totales de l'administration fédérale au chapitre de l'enseignement ont atteint \$666,300,000 soit \$123,200,000 (22.7 %) de plus qu'en 1966.

Bien que l'augmentation générale paraisse importante, elle est surtout attribuable aux dépenses fortement accrues au chapitre de la formation professionnelle (\$93.7 millions ou 69.5%) et des autres activités éducatives et culturelles (\$21.6 millions ou 71.1%). Les dépenses de \$386.1 millions engagées en 1967 aux fins de l'enseignement régulier n'ont augmenté que de \$7.8 millions, ou 2.1%, par rapport à l'année précédente. On trouvera l'explication de ces changements dans les commentaires qui accompagnent les Tableaux 4 et 16 consacrés aux dépenses du gouvernement fédéral pour l'enseignement régulier et pour la formation professionnelle.

L'enseignement et l'économie nationale

Si l'on exprime les sommes affectées à l'enseignement en pourcentage des principaux indicateurs économiques, on obtient une mesure qui se prête bien aux comparaisons. Les tableaux suivants permettent, d'abord, des comparaisons sur une période de 37 ans et, en second lieu, entre les différentes provinces. Voici les indicateurs utilisés dans les tableaux:

1. Produit national brut

C'est la valeur totale de tout les biens et services produits par les Canadiens durant l'année.

2. Revenu national

Il s'agit de la valeur totale ajoutée à l'économie par tous les facteurs de production – terre, travail et capital – sans le double emploi découlant des transferts.

3. Un revenu personnel total

C'est le revenu total de toutes les personnes, et il comprend les traitements de salaires, les bénéfices des entreprises individuelles, l'intérêt, les contributions des organismes de charité aux particuliers, les transferts gouvernementaux, (assistance-vieillesse, allocations familiales, prestations d'assurance-chômage).

4. Population

C'est un important facteur du développement économique, fournissant en même temps une mesure de sa croissance, indépendamment des variations de la valeur du dollar.

Le premier tableau montre le rapport qui existe entre les variations des dépenses aux fins de l'enseignement et l'évolution de l'économie. Dans ce tableau, les sommes consacrées à l'enseignement comprennent le coût de l'enseignement élémentaire et secondaire, de la

ary non-university education, higher education and vocational training. Since the end of the war the proportion of National Income devoted to education has increased almost five times.

The second table attempts to compare the contribution to education being made by each province. For this purpose it has been necessary to restrict the comparison to expenditures on elementary and secondary education from local and provincial funds. Beyond this level private and federal contributions would distort the comparisons. Of the three economic indicators defined above only Total Personal Income is distributable by province. It should be pointed out that the more dependent a province is on agriculture, the more subject to fluctuations is its Total Personal Income. The very high percentage of Saskatchewan Total Personal Income spent on education in 1961 was the result of an unusually low TPI rather than a high educational expenditure. The fluctuations in the figures for the Yukon and Northwest Territories are the effects of capital expenditures. The building of a single school makes a marked difference to total education costs where current expenditures are small.

formation pédagogique, de l'enseignement supérieur et de la formation professionnelle. Depuis la fin de la guerre, la proportion du revenu national consacrée à l'enseignement a quintuplé.

Le second tableau tente de comparer la contribution relative de chaque province à l'enseignement. À cette fin il a fallu, aux échelons élémentaire et secondaire, limiter la comparaison aux sommes provenant des provinces et des taxes locales. A un échelon plus élevé, les fonds fédéraux et les contributions privées auraient tendance à fausser la comparaison. Parmi les trois indicateurs économiques précités, seul le revenu personnel total peut se répartir par province. À noter que plus une province dépend de son agriculture, plus son revenu personnel total est sujet à fluctuer. La proportion très élevée du Revenu personnel total, consacrée en Saskatchewan à l'enseignement en 1961 résultait d'un R.P.T. exceptionnellement bas, plutôt que des dépenses élevées au chapitre de l'enseignement. La fluctuation des chiffres du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest est attribuable aux immobilisations. La construction d'une seule école a un grand effet sur les frais totaux de l'enseignement lorsque les dépenses courantes sont peu élevées.

Total Expenditure on Formal Education and Vocational Training in Relation to Major Economic Indicators

Dépenses totales pour l'enseignement régulier et la formation professionnelle, par rapport aux grands indicateurs économiques

Year Année	Gross national product ¹ Produit national brut ¹	National income ² Revenu national ²	Total personal income Revenu personnel total	Population	Total expenditure — Dépenses totales				
					Total	As a percentage of — En pourcentage du			Per capita Par habitant
						G.N.P. P.N.B.	National income Revenu national	Total personal income Revenu personnel total	
	\$'000,000		'000	\$'000,000					
1931	4,693	3,331	3,669	10,376	178.7	3.8	5.4	4.9	17
1932	3,814	2,597	3,063	10,510	163.9	4.3	6.3	5.4	16
1933	3,492	2,328	2,840	10,633	146.9	4.2	6.3	5.2	14
1934	3,969	2,732	3,175	10,741	138.9	3.5	5.1	4.4	13
1935	4,301	3,051	3,398	10,845	136.0	3.2	4.4	4.0	13
1936	4,634	3,314	3,602	10,950	140.4	3.0	4.2	3.9	13
1937	5,241	3,830	4,070	11,045	145.9	2.8	3.8	3.6	13
1938	5,272	3,942	4,126	11,152	151.5	2.9	3.8	3.7	14
1939	5,621	4,172	4,350	11,267	154.3	2.7	3.7	3.5	14
1940	6,713	4,985	4,972	11,381	157.1	2.3	3.2	3.2	14
1941	8,282	6,206	5,937	11,507	156.5	1.9	2.5	2.6	14
1942	10,265	7,977	7,522	11,654	165.7	1.6	2.1	2.2	14
1943	11,053	8,678	8,183	11,795	218.0	2.0	2.5	2.7	18
1944	11,848	9,453	9,016	11,946	172.7	1.5	1.8	1.9	14
1945	11,863	9,506	9,292	12,072	195.0	1.6	2.1	2.1	16
1946	11,885	9,363	9,887	12,292	290.0	2.4	3.1	2.9	24
1947	13,169	10,206	10,583	12,551	351.8	2.7	3.4	3.3	28
1948	15,127	11,834	12,161	12,823	372.0	2.5	3.1	3.1	29
1949	16,300	12,708	12,902	13,447	408.0	2.5	3.2	3.2	30
1950	17,955	13,888	13,681	13,712	464.5	2.6	3.3	3.4	34
1951	21,060	16,294	16,159	14,009	515.9	2.4	3.2	3.2	37
1952	24,042	18,504	17,900	14,459	583.7	2.4	3.2	3.3	40
1953	25,327	19,270	18,932	14,845	627.0	2.5	3.3	3.3	42
1954	25,233	18,979	19,006	15,287	713.2	2.8	3.8	3.8	47
1955	27,895	20,948	20,573	15,698	807.8	2.9	3.9	3.9	51
1956	31,374	23,432	22,817	16,081	908.7	2.9	3.9	4.0	57
1957	32,907	24,522	24,500	16,610	1,088.5	3.3	4.4	4.4	66
1958	34,094	25,458	25,893	17,080	1,235.1	3.6	4.9	4.8	72
1959	36,266	27,105	27,425	17,483	1,426.5	3.9	5.3	5.2	82
1960	37,775	28,147	28,921	17,870	1,622.2	4.3	5.8	5.6	91
1961	39,080	29,062	29,411	18,238	1,873.3	4.8	6.4	6.4	103
1962	42,353	31,649	31,966	18,583	2,280.8	5.4	7.2	7.1	123
1963	45,465	34,100	34,109	18,931	2,439.0	5.4	7.2	7.2	129
1964	49,783	37,198	36,618	19,291	2,817.9	5.7	7.6	7.7	146
1965	54,897	40,969	40,591	19,644	3,345.6	6.1	8.2	8.2	170
1966	61,421	46,032	45,702	20,015	4,048.8	6.6	8.8	8.9	202
1967	65,722	49,278	50,208	20,405	4,989.1	7.6	10.1	9.9	245

¹ At marked prices. — Sur prix du marché.

² At factor cost. — Au coût des facteurs.

This table is not to be interpreted as indicating that some provinces are providing a better educational system than others, for a poor province may need to spend say 6% of TPI to provide as effective a system as a wealthy province could provide for 4%. It does, however, give some indication of the relative effort put into the financing of education, and is particularly useful in showing the growing support of education in all provinces.

Le tableau ne signifie pas que certaines provinces jouissent d'un système éducatif plus perfectionné que d'autres, car une province pauvre devra dépenser, mettons, 6 % du R.P.T. pour avoir le même système qu'une province plus riche peut s'assurer en dépensant 4 % du R.P.T. Il indique les efforts qui sont faits pour financer l'enseignement et montre bien l'aide croissante que toutes les provinces accordent à ce domaine.

Expenditure on Elementary and Secondary Education from Provincial and Local Funds as a Percentage of Total Personal Income, 1954, 1960-1967

Dépenses à partir des fonds provinciaux et locaux pour l'enseignement élémentaire et secondaire, pourcentage du revenu personnel total, 1954, 1960-1967

Province	1954	1960	1961	1962	1963	1964	1965	1966	1967
Newfoundland - Terre-Neuve	3.3	4.9	4.7	4.8	5.0	5.3	5.1	5.8	6.7
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	2.9	4.0	4.2	4.5	5.3	5.3	5.4	6.1	6.4
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	3.0	4.6	4.8	4.8	5.1	5.2	5.1	5.3	5.7
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	3.8	4.6	4.9	4.8	4.9	5.1	5.2	6.7	6.2
Québec	2.6	4.1	4.8	4.8	5.1	5.3	6.0	5.5	5.9
Ontario	2.6	3.9	4.3	4.8	4.7	4.9	5.0	5.4	5.9
Manitoba	2.8	3.8	4.4	4.2	4.4	4.3	5.2	4.9	5.4
Saskatchewan	4.8	5.4	7.5	5.2	5.1	6.3	6.0	5.9	6.8
Alberta	4.1	5.5	5.9	6.3	5.8	6.0	6.1	6.4	6.8
British Columbia - Colombie-Britannique	2.9	4.2	4.4	4.4	4.5	4.6	4.8	4.7	4.9
Yukon and N.W.T. - Yukon et T. N.-O.	2.6	3.6	4.9	11.0	8.2	6.5	8.1	8.9	8.1
Canada	2.9	4.2	4.7	4.8	4.9	5.1	5.4	5.5	6.0

Government Expenditure on Education

The three levels of government among them contributed 90% of the total expenditure on formal education and vocational training in 1967. The following table shows the proportion that such expenditures have constituted of net government expenditure over the past fourteen years. In "net government expenditure" intergovernmental transfers have been eliminated so that, for example, provincial grants to school boards are counted as provincial expenditures and deducted from gross municipal expenditure on education.

In view of the fact that the federal government has only a limited responsibility in the field of education, and considering the magnitude of the federal budget, by far the greatest of the three levels of government, it is only natural that federal expenditures on education and vocational training represent but a small part of the total expenditures. In 1967 the total net expenditures of the federal government increased by 12.1% while those devoted to education increased but 19.8%.

Dépense publique pour l'enseignement

Les trois échelons de gouvernement ont fourni 90 % des sommes consacrées à l'enseignement régulier et à la formation professionnelle en 1967. Le tableau suivant indique la proportion que ces dépenses représentent par rapport aux dépenses nettes des gouvernements durant les 14 dernières années. Les transferts intergouvernementaux ont été écartés des "dépenses gouvernementales nettes" de sorte que, par exemple, les subventions provinciales aux commissions scolaires sont comptées comme dépenses provinciales et sont déduites des dépenses municipales brutes aux fins de l'enseignement.

Étant donné que le gouvernement fédéral n'exerce qu'une autorité limitée dans le domaine de l'éducation et vu l'importance du budget fédéral, de beaucoup le plus élevé des trois échelons de l'administration, il est naturel que les dépenses fédérales pour l'enseignement et la formation professionnelle ne représentent qu'une faible portion des dépenses globales. En 1967, le total des dépenses nettes du gouvernement fédéral a augmenté de 12.1 % et celui de l'enseignement de 19.8 %.

Government Expenditures on Formal Education and Vocational Training as a Percentage of Net Government Expenditure, 1954, 1960-1967

Dépenses publiques pour l'enseignement régulier et la formation professionnelle, en pourcentage de la dépense publique nette, 1954, 1960-1967

Government(s) - Gouvernement(s)	1954	1960	1961	1962	1963	1964	1965	1966	1967
Federal - Fédéral	0.9	1.9	2.3	5.0	3.9	3.5	4.2	5.6	6.0
Provincial - Provinciaux	20.4	25.2	27.8	29.7	29.7	31.3	30.9	31.5	35.4
Municipal - Municipaux	29.9	30.9	30.4	29.8	32.4	33.0	37.0	33.0	33.3
All governments - Tous gouvernements	9.7	13.6	14.3	16.3	16.3	17.1	18.5	19.1	20.9

Provincial governments' total expenditures in 1967 increased by 17.3% and those on education rose by 31.3% thereby increasing the part devoted to education to 35.4% of the total. As a result, provincial governments became for the first time, the largest source of funds spent on education and vocational training.

For the second year in succession, municipal governments devoted smaller proportions of their net expenditure to education and vocational training, and consequently relinquished their traditional role as the chief providers of funds for these activities. This development was due, in part, to the drastic change in financing public elementary and secondary education in the province of New Brunswick described previously. (See also Table 8.)

Educational Expenditures in Constant Dollars

One of the problems of dealing with financial statistics is the relative instability of the dollar. It is possible to compare, with complete accuracy, the number of pupils in 1954 with the number of pupils in 1967 but we cannot do this with dollars, as the dollar would buy more goods and services in 1954 than it would in 1967. To overcome this problem economists and statisticians use the concept of the "constant dollar", choosing a base year and expressing the expenditures of preceding and succeeding years in terms of the value of the dollar in the base year. In this table the base year is 1961, that used by the National Accounts Division of Statistics Canada.

The price index used for the purposes of this table is not specifically constructed for educational expenditures, but is an index intended to represent price changes for the whole economy. The last column of the table does not, therefore, necessarily imply that we are obtaining 430.4% more educational goods in 1967 than in 1954. It implies that if the money spent on education in 1967 was spent in other ways it would buy 430.4% more goods and services than the amount spent in 1954.

Les dépenses globales des gouvernements provinciaux en 1967 ont augmenté de 17.3%, et les sommes consacrées à l'éducation se sont élevées de 31.3%, portant la part consacrée à l'éducation à 35.4% du total. Ainsi, les gouvernements provinciaux sont devenus, pour la première fois, la principale source des fonds dépensés pour l'enseignement et la formation professionnelle.

Pour la deuxième année successive les gouvernements municipaux ont consacré une proportion inférieure de leurs dépenses nettes à l'éducation et à la formation professionnelle et ils ont, en conséquence, abandonné leur rôle traditionnel de principaux fournisseurs de fonds de ce domaine-là. Cela est dû, en partie, au changement déjà mentionné quant au financement de l'enseignement public, élémentaire et secondaire, au Nouveau-Brunswick. (Voir aussi le Tableau 8.)

Dépense pour l'enseignement en dollars constants

Un des problèmes soulevés par l'étude de la statistique financière est l'instabilité relative du dollar. On peut comparer avec exactitude le nombre d'élèves en 1954 et leur nombre en 1967, mais on ne peut comparer les dollars de ces deux années, car ils pouvaient acheter plus de biens et de services en 1954 qu'en 1967. Pour obvier à ce problème, les économistes et les statisticiens recourent au concept du "dollar constant". Ils choisissent une année de base et les dépenses des années antérieures et postérieures sont exprimées en fonction de la valeur qu'avait le dollar durant l'année de base. Dans le présent tableau, l'année de base est 1961, soit celle qui est utilisée par la Division des comptes nationaux de Statistique Canada.

L'indice des prix utilisés aux fins du présent tableau n'est pas établi spécifiquement en vue des sommes consacrées à l'enseignement, mais c'est un indice qui tend à représenter les écarts de prix pour toute l'économie. La dernière colonne du tableau ne signifie pas nécessairement que nous obtenons 430.4% plus de "biens d'éducatifs" en 1967, qu'en 1954. Elle signifie que si l'argent consacré à l'enseignement en 1967 était dépensé d'autres façons, il pourrait acheter 430.4% plus de biens et de services qu'en 1954.

Total Expenditure on Formal Education, Vocational Training and Other Educational Activities, 1954 - 1967 Current Dollars Compared with Constant (1961) Dollars

Dépenses totales pour l'enseignement régulier, la formation professionnelle et autres initiatives éducatives, 1954 - 1967 Dollars courants comparés aux dollars constants (1961)

Year — Année	Current dollars — Dollars courants			Constant (1961) dollars — Dollars constants (1961)		
	Total expenditure — Dépenses totales	Increase over previous year — Hausse sur l'année précédente	Increase over 1954 — Hausse sur 1954	Total expenditure — Dépenses totales	Increase over previous year — Hausse sur l'année précédente	Increase over 1954 — Hausse sur 1954
	\$000,000	%	%	\$000,000	%	%
1954	728.9	—	—	817.2	—	—
1955	826.8	13.4	13.4	920.7	12.7	12.7
1956	928.5	12.3	27.4	999.5	8.6	22.3
1957	1,110.3	19.6	52.3	1,171.2	17.2	43.3
1958	1,264.4	13.9	73.5	1,315.7	12.3	61.0
1959	1,458.6	15.4	100.1	1,485.3	12.9	81.8
1960	1,656.9	13.6	127.3	1,666.9	12.2	104.0
1961	1,912.6	15.4	162.4	1,912.6	14.7	134.0
1962	2,324.4	21.5	218.9	2,292.3	19.9	180.5
1963	2,485.2	6.9	241.0	2,405.8	5.0	194.4
1964	2,866.9	15.4	293.3	2,709.7	12.6	231.6
1965	3,410.9	19.0	367.9	3,115.0	15.0	281.2
1966	4,158.7	21.9	470.5	3,632.1	16.6	344.5
1967	5,131.9	23.4	604.1	4,334.4	19.3	430.4

Higher Education

The following table shows the changes, over a period of fourteen years, in the sources of university revenue for current purposes. Over the years there has been a slight steady increase in the proportion of funds coming from government sources.

In 1967 total expenditures on higher education reached \$1,231,498,000, more than 7 times the amount spent in 1958. It is noteworthy that the expenditures on higher, or university level education exceeded for the first time the one billion mark, and by a substantial margin of almost one quarter of a billion dollars. The actual year to year increase in 1967 was 278.1 million dollars, or 29.2% over the 1966 level of 953.4 million dollars.

Percentage showing Sources of University Operating Funds
Répartition procentuelle des fonds de fonctionnement des universités selon la source

Source — Provenance	1954-55	1960-61	1961-62	1962-63	1963-64	1964-65	1965-66	1966-67	1967-68
Federal government — Gouvernement fédéral	14	19	18	19	20	18	17	23	11
Provincial governments — Gouvernements provinciaux	40	44	39	39	39	40	43	43	59
Municipal governments — Gouvernements municipaux ..	1	—	—	—	—	—	—	—	—
Endowments — Dotations	5	3	4	4	4	2	2	2	1
Students' fees — Droits de scolarité	28	26	27	27	27	26	26	22	20
Other sources — Autres provenances	12	8	12	11	10	14	12	10	9

Elementary and Secondary Education

Expenditure on elementary and secondary education reached \$3,245,451,000 in 1967, 63% of all money spent on education. Of this 94% was spent for education in the provincial public school systems, with the remainder being expenditures for private schools and for schools operated by the provincial and federal governments.

The two major sources of funds for public schools are local taxation and provincial grants. Local taxation for school purposes amounted to \$1,333,885,000 in 1967, equivalent to \$63 for every man, woman and child in the nine provinces concerned. (Local taxes for school purposes in Newfoundland were almost negligible). Eleven years previously, in 1956, school taxes amounted to only \$21 per capita.

Enseignement supérieur

Le tableau suivant indique les changements, sur une période de 14 ans, qui sont survenus dans la provenance des recettes universitaires destinées aux fins courantes. Avec les années, il y a eu hausse légère, mais régulière de la proportion des fonds provenant des gouvernements.

En 1967, les sommes consacrées à l'enseignement supérieur, ont atteint \$1,231.5 millions, soit plus que sept fois le montant des dépenses de 1958. À noter que les sommes consacrées à l'enseignement supérieur ou universitaire ont dépassé le milliard pour la première fois, par plus d'un quart de milliard de dollars. En 1967, l'augmentation effective d'année en année s'est établie à \$278.1 millions (29.2%), contre \$953.4 millions en 1966.

Percentage showing Sources of University Operating Funds

Répartition procentuelle des fonds de fonctionnement des universités selon la source

Enseignement élémentaire et secondaire

Les dépenses dans le domaine de l'enseignement élémentaire et secondaire ont atteint \$3,245,451,000 en 1967 soit 63 % de toutes les sommes consacrées à l'enseignement. De ce montant, 94 % ont été dépensées pour les régimes d'écoles publiques provinciales, le reste représentant les sommes consacrées aux écoles privées et aux écoles dirigées par les gouvernements fédéral et provinciaux.

Les deux principales sources de revenu des écoles publiques sont les taxes locales et les subventions provinciales. Les taxes scolaires locales ont atteint \$1,333,885,000 en 1967 soit \$63.00 pour chaque habitant des neufs provinces (celles de Terre-Neuve sont presque négligeables). Onze ans plus tôt soit en 1956, les taxes scolaires n'étaient que de \$21 par habitant.

Local Taxation for School Purposes, 1967 compared with 1954

Taxes scolaires locales 1967, en comparaison avec 1959

Province	1954	1967	Increase — Augmentation	
			Amount Montant	Percentage of 1954 levies Pourcentage des taxes de 1954
thousands of dollars — milliers de dollars				
Newfoundland — Terre-Neuve.....	—	703	703	...
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard.....	731	3,010	2,279	311.8
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	9,592	32,672	23,080	240.6
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	9,581	—	— 9,581	— 100.0
Québec	74,351	391,375	317,024	426.4
Ontario	134,283	550,362	416,079	309.9
Manitoba	17,762	48,193	30,431	171.3
Saskatchewan	23,284	65,720	42,436	182.2
Alberta	31,284	98,293	67,009	214.2
British Columbia — Colombie-Britannique	33,488	143,099	109,611	327.3
Total	334,356	1,333,427	999,071	298.8

During the period for 1954 to 1967 the local school taxes increased almost 4 times (the increase over 1966 was \$207.4 million, or 18.4%) in spite of the fact that municipalities in New Brunswick were no longer taxed for school purposes in 1967. During the same period provincial grants to school boards increased eight times, whereas a year ago the increase since 1954 was slightly less than 6 1/2 times. Apart from New Brunswick, where the provinces assumed full financial responsibility for elementary and secondary education, provincial grants increased, in absolute amounts, in every province but particularly in Manitoba and Prince Edward Island.

De 1954 à 1967, l'impôt scolaire a presque quadruplé, (l'augmentation au regard de 1966 ayant été de \$207.2 millions, ou de 18.4 %), malgré l'abolition de cet impôt dans les villes du Nouveau-Brunswick en 1967. Pendant la même période, les subventions provinciales accordées aux conseils scolaires ont été huit fois plus fortes qu'auparavant; (il y a un an, la hausse depuis 1954 était légèrement inférieure à 6 fois et demie). Sauf au Nouveau-Brunswick, où le gouvernement provincial finance l'enseignement élémentaire et secondaire au complet, les subventions provinciales ont augmenté en termes absolus dans chaque province, surtout au Manitoba et à l'Île-du-Prince-Édouard.

Provincial Grants to School Boards,¹ 1967 compared with 1954

Subventions provinciales aux commissions scolaires¹, en 1967 au regard de 1954

Province	1954	1967	Increase — Augmentation	
			Amount Montant	Percentage of 1954 grants Pourcentage des subventions de 1954
thousands of dollars — milliers de dollars				
Newfoundland — Terre-Neuve	6,239	32,179	25,940	415.8
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	928	7,249	6,321	681.1
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	7,019	37,184	30,165	429.8
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	6,846	47,865	41,019	599.2
Québec	29,454	366,707	337,253	1,145.6
Ontario	67,018	469,555	402,537	600.6
Manitoba	8,303	61,699	53,396	643.1
Saskatchewan	10,286	53,498	43,212	420.1
Alberta	15,860	118,299	102,439	645.9
British Columbia — Colombie-Britannique	17,832	97,184	79,352	445.0
Total	169,785	1,291,419	1,121,634	660.6

¹ As reported by the school boards. — D'après les déclarations des commissions scolaires.

It is of particular interest to school trustees, and others involved in public school administration, to ascertain what percentage of the total school boards' expenditures is provided for by provincial grants. The following table illustrates the trend in each province and for the ten provinces combined since 1954, and by year from 1960 to 1967. In the 1960's the most spectacular year to year changes occurred between 1966 and 1967. For reasons previously explained, New Brunswick leads the way with the increase of provincial grants to total expenditures from 21% to 98% thus overtaking Newfoundland which in prior years consistently displayed the highest provincial support. In Manitoba, where provincial grants in 1967 increased by 66% over 1966, the provincial participation increased from 40% to 43% in 1967. Provincial grants in Prince Edward Island increased by 40% in 1967, and the participation and the total costs increased from 63% to 71% in 1967. Less pronounced increases in participation were also registered by Nova Scotia, Quebec and Ontario. However, in three provinces, namely Newfoundland, Saskatchewan and British Columbia, although the grants increased in absolute amounts, total school board expenditures rose at a higher rate thus resulting in decreases in percentages of provincial grants to total expenditures. The average provincial support in all provinces, 48% in 1966 did not change in 1967.

The percentages shown here do not, of course, apply uniformly to all boards within a province. Most provincial grant systems contain a substantial measure of equalization so that boards with fewer financial resources receive more provincial assistance than more prosperous boards.

Les conseillers scolaires et autres personnes qui s'occupent de l'administration des écoles publiques ont tout intérêt à savoir quel pourcentage des dépenses totales des conseils scolaires provient de subventions provinciales. Le tableau ci-après indique la tendance dans chaque province et pour l'ensemble des dix provinces depuis 1954, ainsi que pour chacune des années 1960 à 1967. Au cours de la dernière décennie, les changements les plus notables se sont produits entre 1966 et 1967. Pour les raisons déjà mentionnées, le Nouveau-Brunswick domine, puisque l'accroissement des subventions provinciales par rapport aux dépenses totales y est passé de 21 % à 98 %; cette province devance ainsi Terre-Neuve, qui avait toujours accusé l'apport le plus élevé. Au Manitoba, où les subventions provinciales de 1967 laissent voir une hausse de 66 % sur 1966, l'apport provincial est passé de 40 % à 43 %. En l'Île-du-Prince-Édouard, les subventions provinciales ont augmentées de 40 % en 1967, et leur apport aux dépenses totales (63 %) a atteint 71 % en 1967. Des accroissements moins prononcés de la participation provinciale ont été enregistrés en Nouvelle-Écosse, au Québec et en Ontario. Toutefois, dans trois provinces, soit Terre-Neuve, Saskatchewan et Colombie-Britannique, les subventions ont augmenté en termes absolus, mais les dépenses totales des conseils scolaires se sont accrues à un rythme élevé, provoquant ainsi une diminution du pourcentage des subventions provinciales par rapport aux dépenses totales. Pour l'ensemble du pays, l'apport provincial moyen de 48 % en 1966 n'a pas changé en 1967.

Les pourcentages indiqués ici ne s'appliquent naturellement pas uniformément à tous les conseils d'une province. La plupart des programmes provinciaux de subvention contiennent une bonne mesure de péréquation, de sorte que les conseils ayant le moins de ressources reçoivent une aide provinciale plus importante que les conseils plus prospères.

Proportion of School Board Expenditure borne by Provincial Governments,¹ 1954, 1960-1967
Proportion des dépenses des commissions scolaires assumée par les gouvernements provinciaux¹, 1954, 1960-1967

Province	1954	1960	1961	1962	1963	1964	1965	1966	1967
percentage — pourcentage									
Newfoundland — Terre-Neuve	83	87	87	87	88	87	87	91	90
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	51	61	63	64	62	63	61	63	71
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	44	45	43	46	46	47	47	48	53
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	41	33	31	37	31	29	25	21	98
Québec	27	31	37	47	47	54	49	53	48
Ontario	35	37	38	39	40	44	44	44	45
Manitoba	33	45	42	42	41	41	40	40	43
Saskatchewan	28	41	41	45	46	43	43	46	44
Alberta	33	50	52	52	51	47	48	53	53
British Columbia — Colombie-Britannique	34	47	47	46	46	44	42	42	39
Total	33	39	41	44	45	47	46	48	48

¹ On the basis of grants reported received by the school boards. — D'après les subventions que les commissions scolaires ont déclaré avoir reçues.

Provincial expenditures on elementary and secondary education are not limited to grants to school boards. Provincial departments of education are responsible for the administration and inspection of the public school system and, in addition, provide a number of services. Consequently, provincial governments bear a higher share of the total cost of public education than might be inferred from the table above.

Les sommes consacrées par les provinces à l'enseignement élémentaire et secondaire ne comprennent pas uniquement les subventions aux conseils scolaires. Les ministères provinciaux de l'éducation s'occupent de l'administration et de l'inspection des écoles publiques; de plus, ils fournissent un certain nombre de services. Les provinces absorbent une plus forte partie des frais globaux que l'examen des seules subventions le laisserait croire.

**Provincial Share of Total Expenditure (Provincial and Municipal) on Elementary and Secondary Education
in the Public School Systems, 1954, 1960-1967**

**Part des provinces dans les dépenses totales (provinciales et municipales) de l'enseignement élémentaire
et secondaire dans les écoles publiques, 1954, 1960-1967**

Province	1954	1960	1961	1962	1963	1964	1965	1966	1967
percentage — pourcentage									
Newfoundland — Terre-Neuve	85	88	88	88	89	89	89	92	92
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	55	66	66	67	65	67	66	69	73
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	53	51	50	52	51	52	53	55	60
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	44	36	35	37	31	34	32	44	100
Québec	35	38	47	51	50	58	53	56	56
Ontario	37	40	42	56	50	49	51	54	54
Manitoba	36	46	44	45	43	43	51	47	71
Saskatchewan	31	43	44	48	49	48	47	53	52
Alberta	40	51	53	56	52	50	52	59	59
British Columbia — Colombie-Britannique	39	50	49	49	49	47	50	47	44
Total	38	43	46	54	50	52	52	54	57

SECTION II

Table 1. Total Expenditures on Formal Education, Vocational Training and Other Educational Activities, showing Sources of Funds

This table summarizes all expenditures on formal education, vocational training and other educational activities, indicating the sources of the funds used for each type or level of education. More detail is given in the basic tables which appear later in this survey.

For many reasons it is seldom possible to match exactly the receipts of one body with the related expenditures of its source. Cash in transit at the year's end, differences in fiscal years and in classification of expenditures all combine with incomplete and inaccurate reporting to make complete reconciliation impossible. Consequently, it is necessary to make some adjustments when trying to show, as in Table 1, the sources of all funds spent on education in 1967. Where not all revenues were spent in the current year, only the amount actually spent has been shown; where expenditures exceeded revenues it was assumed that the deficit was made up from "other sources", so that this item, which may include money obtained by assuming liabilities, or by transfers from reserves, is really a balancing figure in Table 1. Another cause of apparent inconsistencies between Table 1 and other tables is that Table 1 shows the original sources of funds and the basic tables show how each authority spent the funds at its disposal, regardless of the sources of the money.

Formal Education

Formal education comprises all elementary and secondary education, teacher-training, post-secondary non-university education and higher education in universities and colleges. It accounts for all but 9% of total educational expenditure in Canada.

Elementary and Secondary Education

For most provinces the figures of local taxation are taken from the annual reports of the Department of Education. Details of municipal support for the handicapped are obtained from the reports of the schools for the blind and deaf, from the Departments of Municipal Affairs and from estimates where no other sources are available. More complete information on school board finance appears in Table 8.

Federal and provincial expenditures are extracted from public accounts, with additional information supplied by departments at both levels of government. They will be found in greater detail in Tables 4 and 5.

Teacher Training

Expenditure on teacher-training outside universities consists, largely, of the costs of operating provincial teachers' colleges in both full-time and summer courses. Also included in this item are scholarships and bursaries paid to teachers in training, some of whom may be studying in the education faculties of universities.

Post-secondary Non-university Education

This is a new level of education which emerged as a result of the Federal-Provincial Conference on Financing Post-Secondary Education of October, 1966. It consists of courses requiring for admission at least junior matriculation and is carried on by various institutes of technology and other institutions collectively designated as community colleges. Several new institutions of post-secondary education have been created in 1967, notably Colleges of General and Professional Education (CEGEP's) in Quebec,

Tableau 1. Dépenses totales pour l'enseignement régulier, la formation professionnelle et d'autres initiatives éducatives, suivant la provenance des fonds

Le tableau résume toutes les sommes consacrée à l'enseignement régulier, à la formation professionnelle et à d'autres initiatives éducatives, et indique la source des fonds consacrés à chaque genre au niveau d'enseignement. Les tableaux de base qui paraissent plus loin donnent plus de détails.

Pour diverses raisons il est rarement possible de faire concorder exactement les recettes d'un organisme et les dépenses relatives à leurs sources. Les sommes en circulation à la fin de l'année, les variantes des années financières et du classement des dépenses, l'insuffisance et l'imprécision des rapports sont autant d'obstacles à la concordance parfaite. C'est pourquoi il faut faire certain remaniements si l'on veut faire voir, comme au Tableau 1, la provenance de toutes les sommes consacrées à l'enseignement en 1967. Lorsque toutes les recettes n'ont pas été dépensées durant l'année courante, seul le montant réellement dépensé a été indiqué; lorsque les dépenses ont surpassé les recettes, on a présumé que les "autres sources" avaient comblé le déficit, de sorte que ce poste peut comprendre des sommes empruntées et sert principalement de chiffre compensateur dans le Tableau 1. Voici une autre cause importante de discordance apparente entre le Tableau 1 et les autres tableaux: le Tableau 1 indique la provenance première des fonds, tandis que les tableaux de base indiquent comment les fonds ont été dépensés, quelle qu'en soit la provenance.

Enseignement régulier

L'enseignement régulier comprend l'enseignement élémentaire et secondaire, la formation pédagogique, dans l'enseignement post-secondaire non universitaire, et l'enseignement supérieur dans les universités et collèges. Il répond pour 91% de toutes les dépenses consacrées à l'enseignement au Canada.

Enseignement élémentaire et secondaire

Dans la plupart des provinces, le chiffre des taxes locales provient des rapports annuels du ministère de l'Instruction publique. Les détails sur l'aide municipale aux désavantagés proviennent des rapports des écoles pour les sourds et les aveugles, des ministères des Affaires municipales et d'estimations lorsque les autres sources manquaient. Plus de renseignements sur les finances des commissions scolaires paraissent au Tableau 8.

Les dépenses fédérales et provinciales sont tirées des comptes publics, tandis que les renseignements supplémentaires proviennent des ministères des deux échelons gouvernementaux. On trouvera plus de détails aux Tableaux 4 et 5.

Formation pédagogique

Les sommes consacrées à la formation pédagogique en dehors des universités comprennent surtout les frais d'administration des écoles normales provinciales, tant pour les cours à plein temps que pour les cours d'été. Elles comprennent aussi les bourses d'études et l'entretien accordées aux instituteurs en formation, dont plusieurs étudient dans les facultés de pédagogie.

Enseignement postsecondaire et non universitaire

Il s'agit d'un nouveau palier d'enseignement créé à la suite de la Conférence fédérale et provinciale d'octobre 1966 sur le financement de l'enseignement postsecondaire. Les cours qu'il comporte exigent au moins l'immatrication junior et sont donnés par divers instituts de technologie et autres établissements appelés collèges communautaires. Plusieurs nouvelles institutions d'enseignement postsecondaire ont été créées en 1967, notamment les Collèges d'Enseignement Général et Professionnel (C.E.G.E.P.) au Québec, les *Colleges of Applied Arts and*

Colleges of Applied Arts and Technology (CAAT's) in Ontario, and other similar colleges and institutes of technology in other provinces.

Higher Education

In addition to the expenditures of universities and colleges (See Table 6) this section also includes all student aid programs provided by federal and provincial authorities, costs of operating Canada Student Loans Plan, administrative costs of Departments of university affairs, and such special institutions of higher education as the Ontario Institute for Studies in Education.

Vocational Training

The figures for vocational training shown in this survey represent federal and provincial expenditures on all government-sponsored programs of training at all levels. In addition, operating costs of private business colleges are included. However, training costs borne by industrial and commercial corporations, and costs of privately operated vocational schools (other than business colleges) are excluded as these figures are not available at the present time. Operating and capital costs of vocational high schools are reported together with all secondary education and these cannot be segregated from academic costs.

As was explained in Section I, Review, 1967 (1967-68 fiscal year) was a year of transition in financing vocational training in Canada. The Technical and Vocational Training Assistance Act of 1961, (TVTA), and the ten Federal-Provincial Agreements concluded under this Act came to an end, except for a phase out period, and were replaced by the Adult Occupational Training Act of 1967, (AOTA). Since expenditures incurred under the old Act (TVTA) in respect of Program 2, Technician Training, are now classified as post-secondary non-university education, they have been included under that heading in Table 1. The remaining expenditures incurred for vocational or trades training are presented in Table 1 in a manner consistent with the terms of a new act, the Adult Occupational Training Act, 1967. More details of federal and provincial expenditures for vocational training will be found in Tables 16 and 17 and in the accompanying text.

Other Educational Activities

The sources of most of the information are provincial and federal public accounts. Because of the nature of these sources, it has not been possible to limit the figures to purely educational activities and some expenditures on recreational services have been included. Nor has it been possible to include the expenditures of the many voluntary organizations active in this field.

Adult Education Including Night Schools

The figure of \$2,506,000 shown at this item for 1967 does not, of course, represent the full cost of adult education classes, but represents only the identifiable expenditures of federal and provincial governments. It omits the cost of night classes operated by public schools as the boards are not required to report night class expenditures separately. It also omits some provincial grants for night schools since these are not always distinguished from day school grants. The provincial portion is limited to grants specifically earmarked for night classes, to the costs of supplies and services provided for adult education and to grants for instruction in citizenship.

The federal government supplies language texts for citizenship classes and makes grants to provincial governments equal to half their expenditure on classes for New Canadians.

Technology (C.A.A.T.'s) en Ontario, et d'autres collèges et instituts techniques semblables ailleurs.

Enseignement supérieur

Outre les dépenses des universités et des collèges (voir Tableau 6) la présente section renseigne sur tous les programmes d'aide aux étudiants offerts par les autorités fédérales et provinciales, les frais de fonctionnement du régime canadien de prêts aux étudiants, les frais d'administration des services des affaires universitaires, ainsi que des établissements spéciaux d'enseignement supérieur comme l'*Ontario Institute for Studies in Education*.

Formation professionnelle

Les chiffres que le présent relevé fournit au sujet de la formation professionnelle représentent les dépenses fédérales et provinciales pour tous les programmes de formation exécutés sous l'égide des administrations aux trois échelons. Les frais d'exploitation des collèges commerciaux privés y sont également compris. Cependant les frais de formation supportée par les sociétés industrielles et commerciales et les frais des écoles professionnelles privées (autres que les collèges commerciaux) ne sont pas compris, car ces chiffres ne sont pas accessibles actuellement. Les frais d'exploitation des écoles secondaires professionnelles et le coût en capital sont compris dans les chiffres relatifs à l'enseignement secondaire, car ils ne peuvent être séparés des frais scolaires.

Comme on le mentionne à la Section I, Revue, l'année 1967 (année financière 1967-68) fut une année de transition en ce qui touche le financement de la formation professionnelle au Canada. La loi sur l'assistance à la formation technique et professionnelle de 1961 et les dix conventions fédérales-provinciales intervenues sous son empire furent abrogées sauf pendant la période de transition, et remplacées par la loi de 1967 sur la formation professionnelle des adultes. Puisque les dépenses engagées en vertu de l'ancienne loi pour le Programme 2 (formation de techniciens), sont désormais classées comme dépenses de l'enseignement postsecondaire non universitaire, elles figurent donc sous ce titre au Tableau 1. Les autres déboursés concernant la formation professionnelle sont présentés dans le Tableau 1 selon un schéma compatible avec les dispositions de la loi de 1967 sur la formation professionnelle des adultes. Les Tableaux 16 et 17 et le texte qui les accompagne fournissent de plus amples détails sur les dépenses des gouvernements fédéral et provinciaux à l'égard de la formation professionnelle.

Autres initiatives éducatives

Les comptes publics des gouvernements fédéral et provinciaux constituent la source de la plupart des renseignements. Vu la nature de cette source, il a été impossible de restreindre les chiffres aux initiatives purement éducatives, et certains frais de divertissements sont inclus. Il n'a pas été possible non plus d'inclure les frais de nombreux organismes bénévoles qui sont très actifs en ce domaine.

Éducation des adultes (cours du soir compris)

Les dépenses de \$2,506,000 pour 1967 ne comprennent naturellement pas le coût global des classes d'éducation pour adultes, mais représentent les dépenses identifiables des gouvernements fédéral et provinciaux. La somme omet le coût des cours du soir. Sont aussi omises les subventions provinciales aux écoles du soir, qui ne sont pas toujours distinctes des subventions aux écoles de jour. L'apport provincial se limite aux subventions spécifiquement affectées aux classes du soir, au coût des fournitures et services de l'éducation des adultes et aux subventions aux cours de citoyenneté.

Le gouvernement fédéral fournit les manuels de langues pour les classes de citoyenneté et accorde aux gouvernements provinciaux des subventions égales à la moitié de leurs frais pour les cours donnés aux Néo-Canadiens.

**TABLE 1. Total Expenditures on Formal Education, Vocational Training, and Other Educational Activities,
showing Sources of Funds, 1967**

**TABLEAU 1. Dépenses totales pour l'enseignement régulier, la formation professionnelle et autres
initiatives éducatives, selon la provenance des fonds, 1967**

Type of education — Genre d'enseignement	Local taxation — Taxes locales	Provin- cial ¹ govern- ments — Gouver- nements provin- ciaux ¹	Federal govern- ment — Gouver- nement fédéral	Fees — Droits	Other sources — Autres proven- ances	Total expen- diture — Dépenses totales
thousands of dollars — milliers de dollars						
Formal education — Enseignement régulier:						
Elementary and secondary — Élémentaire et secondaire:						
Public schools — Écoles publiques	1,333,720	1,549,843	111,680	13,721	49,931	3,058,895
Handicapped and others outside the public schools — Infirmes et autres hors des écoles publiques	165	24,044	—	232	315	24,756
Government correspondence schools — Écoles officielles de cours par correspondance	—	3,177	—	335	81	3,593
Reform schools — Écoles de réhabilitation	—	3,300	—	—	—	3,300
Indian and Eskimo education — Instruction des Indiens et des Esquimaux	—	—	66,973	—	—	66,973
Private schools — Écoles privées	—	16,915	—	43,789	23,022	83,726
Private kindergartens — Maternelles privées	—	—	—	3,931	277	4,208
Total	1,333,885	1,597,279	178,653	62,008	73,626	3,245,451
Teacher-training outside universities — Formation pédagogique hors des universités	—	29,248	10	1,569	19	30,846
Post-secondary non-university education — Enseignement postsecondaire non universitaire:						
Operating — Fonctionnement	258	48,662	5,696	6,962	2,795	64,373
Capital — Immobilisations	7	44,042	16,389	—	2,061	62,499
Scholarships — Bourses	—	—	184	—	—	184
Other — Autres	—	2,394	—	10	109	.2,513
Total	265	95,098	22,269	6,972	4,965	129,569
Higher education — Enseignement supérieur:						
Universities and colleges — Universités et collèges:						
Current operating expenditure — Dépenses courantes de fonctionnement	1,806	435,731	2,510	144,554	55,642	640,243
Capital expenditure — Immobilisations	1,334	234,578	33,437	—	110,275	379,624
Research in universities — Recherche universitaire	6	11,134	69,742	—	17,666	98,548
Defence colleges — Collèges militaires	—	—	10,760	—	—	10,760
Scholarships and student aid — Bourses et aide aux étudiants	—	42,771	41,476	—	2,176	86,423
Other — Autres	—	14,376	1,520	—	4	15,900
Total	3,146	738,590	159,445	144,554	185,763	1,231,498
Other expenditure on formal education — Autres dépenses aux fins de l'enseignement régulier	—	—	25,680	—	—	25,680
Formal education — Total — Enseignement régulier	1,337,296	2,460,215	386,057	215,103	264,373	4,663,044
Vocational training — Formation professionnelle:						
Occupational training — Formation professionnelle:						
Public — Enseignement public	—	53,876	77,048	3,117	2,435	136,476
Industry — Formation dans l'entreprise	—	827	722	—	6	1,555
Apprenticeship — Apprentissage	—	642	9,079	796	599	11,116
Allowances — Allocations	—	9,448	91,843	—	94	101,385
Inmates of reform institutions — Détenus des institutions de réforme	—	1,628	1,201	—	—	2,829
Other vocational training cost — Autres frais de formation professionnelle	—	3,063	27,629	2	706	31,400
Capital expenditure — Immobilisations	—	15,578	20,866	—	—	36,444
Public expenditures — Total — Dépenses publiques	—	85,062	228,388	3,915	3,840	321,205
Private business colleges — Collèges commerciaux privés	—	—	—	4,497	403	4,900
Vocational training — Total — Formation professionnelle	—	85,062	228,388	8,412	4,243	326,105
Formal education and vocational training — Enseignement régulier et formation professionnelle	1,337,296	2,545,277	614,445	223,515	268,616	4,989,149
Other educational activities⁴ — Autres initiatives éducatives⁴:						
Adult education, including night schools — Éducation des adultes et cours du soir	—	1,650	836	16	4	2,506
Fine arts — Beaux-arts	—	5,982	27,048	11	—	33,041
Handicrafts — Artisanat	—	207	—	4	—	211
Libraries ⁵ — Bibliothèques ⁵	33,203	12,718	4,832	—	5,058	55,811
Archives, museums and art galleries — Archives, musées et galeries d'art	—	21,199	6,742	55	69	28,065
National Film Board productions — Office national du film, productions	—	—	10,809	—	—	10,809
Cultural societies grants — Subventions aux sociétés culturelles	—	10,246	216	22	446	10,930
UNESCO grant — Subvention à l'UNESCO	—	4	962	—	—	966
Other educational expenditures — Autres dépenses éducatives	—	—	456	—	—	456
Other educational activities — Total — Autres initiatives éducatives	33,203	52,006	51,901	108	5,577	142,795
Formal education, vocational training and other educational activities — Total — Enseignement régulier, formation professionnelle et autres initiatives éducatives	1,370,499	2,597,283	666,346	223,623	274,193	5,131,944

¹ Including Yukon and Northwest Territories. — Y compris le Yukon et les Territoires du Nord-Ouest.

² Details of expenditure on Indian and Eskimo education and training will be found in Table 4. — Le Tableau 4 détaille les dépenses pour l'ins-
truction et la formation des Indiens et des Esquimaux.

³ Included in elementary and secondary; public schools. — Compris dans élémentaire et secondaire; écoles publiques.

⁴ Limited to reported expenditures of public funds. — Ne comprend que les dépenses déclarées des deniers publics.

⁵ Includes capital costs from current funds. — Comprend les immobilisations sur fonds courants.

n.e.c. = not elsewhere classified. — n.c.a. = non classifié ailleurs.

Fine Arts and Handicrafts

The provincial contributions under these headings consist of grants and services to promote handicrafts, dramatic, literary, art and musical festivals and competitions. Also included are grants to fine arts schools which are not connected with a university.

The Federal Government's contribution, as shown here, consists almost entirely of grants, made by the Canada Council, for the encouragement of arts, humanities, and social sciences. This includes grants made to individuals and to such organizations as symphony orchestras, theatre groups, art galleries, etc. Also included are construction costs of the National Arts Centre amounting to \$19.5 million.

Libraries

Total expenditures of public libraries were obtained from the reports of the libraries which were also the source of the figure for municipal expenditures on this item. Provincial expenditures, which are extracted from Public Accounts, consist of grants and services to public libraries plus the operating costs of legislative libraries. The federal expenditures included are those of the Parliamentary Library and the National Library.

More information on local, regional and provincial library services will be found in Table 19.

Museums, Archives, Art Galleries

All the provinces either operate provincial museums or, as in two provinces, give such substantial support to one museum that it might almost be regarded as provincial. Provincial art galleries are less common. New Brunswick is the only province to operate its own art gallery but both Ontario and Quebec have art collections in provincial museums and there is an art museum in Nova Scotia College of Art. Other provinces give financial assistance to municipal and private galleries.

Although not all provinces employ a provincial archivist all have provisions for preserving archives.

The federal government operates the National Gallery, the National Museum, the National War Museum and the National Aviation Museum in Ottawa and maintains historic sites and National battlefields throughout the country.

Table 2. Total Expenditure on Formal Education

The purpose of this table, which summarizes the information available from all federal, provincial and municipal sources, is to show the net expenditures of each of the spending agencies listed. Column 1 shows their gross expenditure, columns 2 to 4 show grants and contributions received from the three levels of government, which are deducted to show in column 5 the unduplicated expenditures of school boards, universities and colleges, etc. Complete details on the finances of each of these organizations will be found in later tables.

Table 3. Expenditures on Formal Education by the Municipalities, Provinces and the Federal Government.

Public expenditures on formal education are made by municipal, provincial and federal governments. Column 1 gives the amounts collected from school taxes and spent on the public schools. Columns 2, 3 and 4 show grants made by municipalities from general municipal funds. Column 5, the sum of columns 1, 2, 3 and 4 shows total local expenditure on education. Column 6 shows gross provincial expenditure on education from which all

Beaux arts et artisanat

Dans ce domaine, les contributions provinciales comprennent des subventions et des services qui favorisent l'artisanat et les concours et festivals dramatiques, littéraires, artistiques et musicaux. Sont aussi comprises les subventions aux écoles des beaux arts non rattachées à une université.

La contribution fédérale indiquée ici se limite presque entièrement aux subventions faites par le Conseil des Arts pour encourager les arts, les humanités et les sciences sociales. Il s'agit de subventions versées aux particuliers et à des organismes comme les orchestres symphoniques, les troupes de théâtre, les galeries d'arts, etc. Sont aussi compris les frais de construction du Centre national des arts (\$19,500,000).

Bibliothèque

Les dépenses totales des bibliothèques publiques sont tirées des rapports des bibliothèques, qui sont aussi la source de renseignements sur les dépenses municipales à ce poste. Les dépenses provinciales, tirées des comptes publics, comprennent les subventions et services accordés aux bibliothèques publiques, ainsi que les frais de fonctionnement des bibliothèques législatives. Les dépenses fédérales sont celles de la Bibliothèque du Parlement et de la Bibliothèque nationale.

Le Tableau 19 fournit plus de renseignements sur les services locaux, régionaux et provinciaux de bibliothèques.

Musées, archives et galeries d'arts

Toutes les provinces ont leurs musées, ou, dans le cas de deux d'entre elles, accordent une aide importante à un musée qui peut aussi bien être considéré comme un musée provincial. Les galeries d'art provinciales sont moins communes. Le Nouveau-Brunswick est la seule province qui compte une galerie d'art dans son propre édifice mais l'Ontario et le Québec ont des collections artistiques dans leurs musées provinciaux; il y a un musée d'art au *College of Art* dans la Nouvelle-Écosse. Les autres provinces aident financièrement les galeries municipales et privées.

Bien que toutes les provinces n'emploient pas un archiviste provincial, elles voient à la conservation de leurs archives.

Le gouvernement fédéral dirige la Galerie nationale, le Musée national de guerre, et le Musée national de l'aviation à Ottawa et entretient les lieux historiques et les champs de bataille nationaux de tout le pays.

Tableau 2. Dépense totale pour l'enseignement régulier

L'objet de ce tableau, qui récapitule les renseignements disponibles de sources fédérales, provinciales et municipales, est d'indiquer les dépenses nettes de chacun des organismes mentionnés. La colonne 1 donne les dépenses brutes; les colonnes 2 à 4, les subventions et les contributions reçues des gouvernements aux trois échelons, lesquelles sont déduites pour indiquer à la colonne 5, sans double emploi, les dépenses des conseils scolaires, des universités et collèges, etc. On trouvera plus de détails sur les finances de chacun de ces organismes dans d'autres tableaux.

Tableau 3. Dépenses des municipalités, des provinces et du gouvernement fédéral, aux fins de l'enseignement régulier

Les dépenses des deniers publics pour l'enseignement scolaire relèvent des autorités municipales, provinciales et fédérales; la colonne 1 donne les sommes prélevées par les taxes scolaires et dépensées pour les écoles publiques. Les colonnes 2, 3 et 4 indiquent les subventions municipales provenant des fonds généraux des municipalités. La colonne 5 est la somme des colonnes 1, 2, 3 et 4 et donne le total des dépenses municipales pour l'enseignement. La colonne 6 donne les

TABLE 2. Total Expenditures on Formal Education in Canada by Publicly-controlled and Private Bodies, 1967

TABLEAU 2. Dépenses totales des organismes publics et privés dans le domaine de l'enseignement régulier du Canada, 1967

	Gross expenditure — Dépenses brutes (1)	Less receipts from Moins recettes provenant de			Un-duplicated expenditure — Dépenses sans double emploi (5)
		Federal government — Gouvernement fédéral (2)	Provincial governments — Gouvernements provinciaux (3)	Municipal governments — Gouvernements municipaux (4)	
thousands of dollars — milliers de dollars					
1. Boards of public schools — Commissions scolaires	2,695,742	15,034	1,294,528	—	1,386,180
2. Post-secondary institutions — Institutions post-secondaires	102,982	8,044	87,780	265	6,893
3. Universities and colleges — Universités et collèges	1,096,631	101,323	664,461	3,146	327,701
4. Provincial governments ¹ — Gouvernements provinciaux ¹	2,635,320	153,867	—	—	2,481,453
5. Federal government — Gouvernement fédéral	386,057	—	—	—	386,057
6. Municipal governments contribution to — Contributions municipales aux:					
a. Post-secondary education — Enseignement postsecondaire	265	—	—	—	265
b. Universities and colleges — Universités et collèges	3,146	—	—	—	3,146
c. Schools for blind and deaf — Écoles pour aveugles et sourds	165	—	—	—	165
7. Schools for blind and deaf — Écoles pour aveugles et sourds:					
Expenditures from other than government sources — Dépenses sur fonds autres que ceux des gouvernements	165	—	—	—	165
8. Private elementary and secondary schools — Écoles élémentaires et secondaires privées	83,726	—	16,915	—	66,811
9. Private kindergartens — Maternelles privées	4,208	—	—	—	4,208
Expenditure on formal education — Total — Dépenses pour l'enseignement régulier .....	...	...	...	...	4,663,044

¹ Including Yukon and Northwest Territories — Y compris le Yukon et les Territoires du Nord-Ouest.

TABLE 3. Expenditures on Formal Education by the Municipalities, Provinces and the Federal Government 1967 and 1967-68

TABLEAU 3. Dépenses des municipalités, des provinces et du gouvernement fédéral pour l'enseignement régulier, 1967 et 1967-68

Province	Municipal — Municipales				Provincial — Provinciales				Federal expenditures — Dépenses fédérales (9)	Total expenditures — Dépenses totales (col. 5, 8, 9) (10)		
	School tax — Impôts scolaires (1)	Grants — Subventions			Total (col. 1 to 4) Total (col. 1 à 4) (5)	Gross — Brutes (6)	Refunds — Remboursements (7)	Net (col. 6 less col. 7) — Nettes (col. 6 moins col. 7) (8)				
		Handicapped — Désavantages (2)	Post-secondary education — Éducation post-secondaire (3)	Universities and colleges — Universités et collèges (4)								
thousands of dollars — milliers de dollars												
Newfoundland — Terre-Neuve	703	—	—	—	703	74,981	1,570	73,411	1,917	76,031		
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	3,010	—	—	—	3,010	9,383	323	9,060	923	12,993		
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	32,672	165	—	21	32,858	73,579	6,068	67,511	16,629	116,998		
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	—	—	—	—	—	90,186	3,374	86,812	6,965	93,777		
Québec	391,375	—	—	128	391,503	649,718	55,025	594,693	91,247	1,077,443		
Ontario	550,362	—	—	878	551,240	1,077,541	63,919	1,013,622	108,178	1,673,040		
Manitoba	48,193	—	—	40	48,233	106,502	5,100	101,402	19,009	168,644		
Saskatchewan	65,720	—	—	—	65,720	98,487	12,551	85,936	24,111	175,767		
Alberta	98,293	—	—	629	98,922	272,287	17,490	254,797	27,491	381,453		
British Columbia — Colombie-Britannique	143,099	—	265	1,450	144,814	175,413	9,274	166,139	30,500	341,453		
Total	1,333,427	165	265	3,146	1,337,003	2,628,077	174,694	2,453,383	326,970	4,117,356		
Yukon	—	—	—	—	—	3,758	410	3,348	621	3,969		
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	293	—	—	—	293	3,485	1	3,484	11,502	15,279		
Territories — Total — Territoires	293	—	—	—	293	7,243	411	6,832	12,123	19,248		
Overseas — Outre-mer	—	—	—	—	—	—	—	—	24,491	24,491		
Undistributed — Non réparties	—	—	—	—	—	—	—	—	22,473	22,473		
Total, Canada	1,333,720	165	265	3,146	1,337,296	2,635,320	175,105	2,460,215	386,057	4,183,568		

refunds (column 7) are deducted to give the net expenditure of the provinces (column 8).

Column 9 shows federal expenditures and column 10 total public expenditures.

Table 4. Contributions to Formal Education by the Federal Government

The Federal Government is financially involved with all levels of formal education, spending a total of 386,057,000 dollars in this field in 1967-68.

Although education is a provincial responsibility, the Federal Government is constitutionally obliged to provide education for certain children. Beyond these legal requirements it provides some educational services and financial assistance.

At the elementary and secondary level it provides education for the children of residents on Crown Lands. Most of these are either Indian children or the dependants of armed services personnel, but there are a few children who live on lands occupied by the Departments of Agriculture and Transport.

The Department of National Defence makes arrangements for the education of the children of service personnel wherever there are Canadian defence stations, operating schools in nine provinces and five European countries.

In Canada, arrangements are made according to the circumstances of each situation. Where a civilian school, within commuting distance of a defence station offers the required courses, the service children will normally attend that school. Fees are paid, based on per pupil cost, or the Department of Finance makes an annual grant in lieu of taxes. Sometimes the Department of National Defence contributes to the construction costs of a new school on the basis of the proportion of service children expected to attend the completed school. The department prefers these types of arrangements, but it is only to be expected that many defence stations are not adjacent to public schools and in such circumstances schools are built and operated on this station. These schools always follow the curriculum of the province in which they are situated and are usually inspected by the provincial inspectors. Six provinces make grants to DND schools, the balance of the costs being paid by the Department of National Defence, which also bears the full cost of the 18 overseas schools.

Under the terms of Part III, Transitional Agreements, of the Adult Occupational Training Act, 1967, (AOTA), which replaced the Technical and Vocational Training Assistance Act of 1961, (TVTA), the Program Support Branch of the Department of Manpower and Immigration continued to make grants for approved capital projects initiated by the provinces. In 1967-68 these capital grants to the provinces in respect of vocational high schools amounted to \$83,000,000, some \$11.8 million, or 12.4%, less than in the previous year. Since in 1966-67 the Department also paid small operating grants, described more fully in the 1966 survey, and which amounted to \$1.6 million in 1966-67, the overall decrease in federal expenditures on vocational high schools was \$13.4 million, or 13.9% less than in 1966-67. This item accounts entirely for the slight year to year decline in the total federal expenditures on elementary and secondary education, from \$180.5 million in 1966-67 down to \$178.7 million in 1967-68, a decrease of 1%. The cumulative total of federal capital grants to the provinces for construction and equipment of vocational high schools amounted to \$474.6 million. During the preceding six years (1961-62 to 1966-67), first the Department of Labour and then the Department of Manpower and Immigration also made operating grants which totalled \$14.1 million, for a grand total of \$488.7 million over the period of seven years (1961-62 to 1967-68). Therefore, the federal capital grants for vocational high schools under both Acts over the period of the seven fiscal

dépenses provinciales brutes pour l'enseignement; en déduisant les remboursements (colonne 7), on obtient les dépenses nettes des provinces (colonne 8).

La colonne 9 donne les dépenses fédérales et la colonne 10 représente les dépenses totales de deniers publics.

Tableau 4. Contributions du gouvernement fédéral à l'enseignement régulier

Le gouvernement fédéral s'occupe financièrement de tous les niveaux de l'enseignement régulier, ses dépenses à ce titre en 1967-68 atteignant 386 millions de dollars.

Bien que l'enseignement relève des provinces, le gouvernement fédéral, de part sa constitution, est tenu d'assurer l'instruction de certains enfants. En plus de ces exigences, il assure certains services et une aide financière à l'enseignement.

Aux échelons élémentaire et secondaire, il s'occupe de l'instruction des enfants habitant les terres de la Couronne. La plupart sont des Indiens ou des enfants de militaires, mais un certain nombre vivent sur des terres relevant des ministères de l'Agriculture et des Transports.

Comme le ministère de la Défense nationale doit assurer l'instruction des enfants du personnel militaire là où il existe des postes de défense canadiens le ministère dirige des écoles à cette fin dans neuf provinces et cinq pays européens.

Au Canada, des dispositions sont prises suivant les circonstances locales. Lorsque une école civile est située à une distance raisonnable d'un poste militaire et donne les cours nécessaires, normalement les enfants des militaires fréquentent cette école. Les droits de scolarité sont versés à raison de tant par élève, ou le ministère des Finances verse une subvention annuelle au lieu de payer des taxes. Parfois, le ministère de la Défense nationale contribue aux frais de construction d'une nouvelle école d'après le nombre d'enfants de militaires qui fréquenteront l'école une fois qu'elle sera terminée. Le ministère préfère de tels arrangements, mais naturellement plusieurs postes de défense ne sont pas situés près des districts scolaires actifs des écoles publiques et, en ce cas, les écoles sont construites au poste militaire même. Ces écoles suivent toujours le programme d'études de la province où elles se trouvent et sont généralement soumises à l'inspection provinciale. Six provinces accordent des subventions aux écoles de la Défense nationale, qui prend à son compte les autres frais et les frais des 18 écoles outre-mer.

Aux termes de la Partie III, intitulée Conventions transitoires, de la loi sur la formation professionnelle des adultes (1967) qui a remplacé la loi de 1961 sur l'assistance à la formation technique et professionnelle, la Direction du soutien de programmes du ministère de la Main-d'œuvre et de l'Immigration, a continué d'accorder des subventions à l'égard des projets d'immobilisations entrepris par les provinces. En 1967-68, ces subventions d'établissement destinées aux écoles secondaires d'enseignement professionnel se sont élevées à \$83 millions, soit environ \$11.8 millions, ou 12.4 % de moins que l'année précédente. Vu qu'en 1966-67, le ministère a également versé de petites subventions de fonctionnement, décrites plus à fond dans le relevé de 1966 et totalisant \$1.6 millions en 1966-67, la baisse générale des déboursés fédéraux à l'intention des écoles secondaires d'enseignement professionnel a été de \$13.4 millions, ou 13.9 % par rapport à 1966-67. À lui seul ce poste répond entièrement du léger déclin des dépenses fédérales pour l'enseignement élémentaire et secondaire, qui sont passées de \$180.5 millions en 1966-67 à \$178.7 millions en 1967-68, soit une baisse de 1 %. Le total cumulatif des subventions d'établissements accordées par le fédéral au provincial pour la mise en place d'écoles secondaires professionnelles a atteint \$474.6 millions. Au cours des six années précédentes (1961-62 à 1966-67) le ministère du Travail, puis le ministère de la Main-d'œuvre et de l'Immigration avaient aussi accordé des subventions de fonctionnement pour une somme de \$14.1 millions, ce qui porte le total de cette forme d'aide à \$488.7 millions pour les sept années 1961-62 à 1967-68. Les subventions fédérales

years amounted to 97.1% of all federal money spent for schools of this type.

The Department of National Health and Welfare makes a small contribution to the cost of school health services and makes grants to universities for research and for the training of health and welfare personnel.

The federal government contributes to the audio-visual field through the work of the National Film Board and the Canadian Broadcasting Corporation. The item "Films, filmstrips, and school broadcasts" consists of the production costs of films and filmstrips made by the NFB for use in schools together with the cost of school broadcasts. It is not possible to include other educational and cultural programs broadcast by the CBC as no separate account is kept of their costs. The item "Other costs of elementary and secondary education" includes the costs of two small schools operated by the Department of Agriculture, fees paid to public school boards for the education of children resident on Crown Lands and fees paid for the education of children of federal employees abroad.

The Education Branch of the Department of Indian Affairs and Northern Development looks after the education of Indians in the Yukon and the provinces. It is the policy of the government to encourage the attendance of Indian children in provincial public schools, consequently expenditures incurred on behalf of pupils attending public schools have been increasing steadily for several years. In areas where public school facilities are not available, the Department operates its own day and residential schools, which follow the curriculum of the province in which they are situated.

The item "Payments to other authorities" includes fees paid to private schools and to schools for the blind and deaf. The costs of Church-operated residential schools are included with federal schools as only five of the sixty-six in existence were Church-owned in 1967. The remainder are owned by the federal government which reimburses the churches for the full operating costs.

Capital expenditures are for schools constructed by the Department of Public Works for the Education Branch and contributions to public school boards to help in providing facilities to be used in part by Indian students.

The educational functions of the Northern Administration Branch of the Department of Indian Affairs and Northern Development are threefold. These include the academic education of Eskimos and Indians in the Northwest Territories and Northern Quebec and, by agreement with the Territorial Government, the operation of a public school system throughout the territories. It also provides vocational and adult education courses. During the period covered by this survey it operated all the schools in the Northwest Territories with the exception of one public school and two Roman Catholic separate schools in Yellowknife and Hay River. The Department pays grants to local boards for Indian and Eskimo children attending these schools.

Schools in the north are open to children of all races, but the government of the Northwest Territories reimburses the federal government for educating children, other than Indians or Eskimos. Construction costs are shared between the Territorial and Federal Governments according to the number of Indian, Eskimo and other children expected to attend the schools.

Federal expenditures on post-secondary education, as a distinct new level of education, were not clearly designated and computed in 1967-68, the first year in which this type and level of education was formally recognized. The figures shown in this section of the table are mainly estimates derived from the records of the Department of Manpower and Immigration modified in some provinces in the light of reports obtained from provincial

d'immobilisations accordées aux écoles secondaires professionnelles en vertu des deux lois représentent donc, au cours de ces sept années financières, 97.1 % de toutes les sommes fédérales consacrées aux écoles en question.

Le ministère fédéral de la Santé nationale et du Bien-être fournit quelques-uns des services de santé dans les écoles et accorde des subventions de recherches aux universités en vue de la formation du personnel intéressé à la santé et au bien-être.

Le gouvernement fédéral apporte une contribution précieuse aux services audiovisuels par l'entremise de l'Office national du film et de la Société Radio-Canada. Le poste "Films animés et fixes et émissions radiophoniques scolaires" comprend les frais de production des films animés et fixes de l'ONF destinés aux écoles, ainsi que ceux des émissions scolaires. Il n'est pas possible d'inclure les autres émissions éducatives et culturelles de Radio-Canada, car leur coût n'est pas connu. Le poste "Autres frais de l'enseignement élémentaire et secondaire" comprend les dépenses de deux petites écoles dirigées par le ministère de l'Agriculture, les droits de scolarité versés aux commissions scolaires publiques pour l'instruction des enfants des terres de la Couronne et les droits payés pour l'instruction des enfants des fonctionnaires fédéraux à l'étranger.

La Direction des services d'éducation du ministère des Affaires indiennes et du Nord canadien s'occupe de l'instruction des Indiens dans le Yukon et dans toutes les provinces. Le gouvernement préfère voir les enfants indiens fréquenter les écoles publiques provinciales; aussi, les sommes qu'il a consacrées à l'instruction des enfants qui ont fréquenté les écoles publiques ont augmenté régulièrement depuis quelques années. Là où il n'y a pas d'écoles publiques, le ministère dirige ses propres externats et pensionnats, qui suivent les programmes d'études de la province où ils se trouvent.

Le poste "Paiements à d'autres administrations" comprend les droits payés aux écoles privées et aux écoles pour les sourds et les aveugles. Le coût des pensionnats confessionnels est inclus avec celui des écoles fédérales, car cinq seulement des 66 pensionnats étaient confessionnels en 1967. Les autres sont la propriété du gouvernement fédéral, qui rembourse les Églises de tous les frais d'exploitation.

Les immobilisations concernent les écoles construites par le ministère des travaux publics au nom de la Direction de services d'éducation, ainsi que les contributions aux conseils scolaires en vue d'aménagements qui serviront, en partie, aux enfants indiens.

La Direction des régions septentrionales du ministère des Affaires indiennes et du Nord canadien exerce trois fonctions dans le domaine de l'enseignement. Elle est responsable de l'instruction régulière des Esquimaux et Indiens dans les Territoires du Nord-Ouest et le nord du Québec et, à la suite d'une entente avec le gouvernement territorial, du fonctionnement d'un régime scolaire public dans tous les territoires. Elle s'occupe aussi de formation professionnelle et de cours pour adultes. Durant la période observée ici, elle a dirigé toutes les écoles des Territoires du Nord-Ouest, sauf une école publique et deux écoles séparées (catholiques) à Yellowknife et Hay River. Le ministère verse des subventions aux commissions scolaires pour les enfants qui fréquentent ces écoles.

Les écoles septentrionales sont ouvertes aux enfants de toutes les races, mais le gouvernement des Territoires du Nord-Ouest rembourse le gouvernement fédéral pour l'instruction des enfants autres que les enfants indiens ou esquimaux. Les frais de construction des écoles sont partagés entre les gouvernements territorial et fédéral suivant le nombre d'Indiens, d'Esquimaux et d'autres enfants qui fréquenteront ces écoles.

Les dépenses fédérales pour l'enseignement postsecondaire pris comme nouveau niveau distinct n'ont pas été clairement définies ni calculées en 1967-68, première année où ce palier d'enseignement a été officiellement reconnu. Les chiffres qui paraissent dans cette section du tableau sont en majeure partie des approximations établies d'après les dossiers du ministère de la Main-d'œuvre et de l'Immigration. Dans le cas de certaines provinces, on les a modifiés à la lumière de rapports

**TABLE 4. Contributions to Formal Education by the Federal Government,
Fiscal Year Ended March 31, 1968**

No.	Type of education	Newfoundland — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du-Prince Édouard	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba
Formal education:								
Elementary and secondary education:								
Armed forces dependants' education:								
1	Department of National Defence schools:							
1	Teachers' salaries	74	112	467	230	1,284	4,340	1,060
2	Other current operations	26	74	151	74	372	1,169	410
3	Equipment	2	3	16	6	37	168	23
4	Construction	—	—	160	130	—	95	—
5	<i>Total</i>	102	189	794	440	1,693	5,772	1,493
6	Less provincial transfers	—	—	—	—	— 259	— 3,279	— 130
7	Net federal expenditures	102	189	794	440	1,434	2,493	1,363
8	Payments to other authorities	—	82	286	98	870	2,085	494
9	Vocational schools — Construction	6	17	2,255	—	35,169	32,063	2,225
10	Films, filmstrips and school broadcasts	44	—	201	2	314	905	117
11	Other costs of elementary and secondary education	19	24	12	389	5,515	717	17
Education of Indians in provinces and Yukon:								
12	Federal schools:							
12	Teachers' salaries	—	12	193	135	1,059	1,940	1,740
13	Other current operations	—	5	35	125	1,582	2,619	2,910
14	Construction — Day schools and residential schools ..	—	2	26	19	1,021	1,892	1,053
15	Administration and inspection	—	—	—	—	—	—	—
16	Transportation of pupils	—	8	129	91	282	707	425
17	Payments to other authorities:							
17	Public	—	11	170	119	1,575	3,073	870
18	Private	—	—	—	94	245	777	295
18	Education of Eskimos and Indians in the Northwest Territories and Eastern Arctic:							
19	Federal schools:							
19	Teachers' salaries	—	—	—	—	—	—	—
20	Other current operations	—	—	—	—	—	—	—
21	Construction	—	—	—	—	—	—	—
22	Administration	—	—	—	—	—	—	—
23	Less territorial grants	—	—	—	—	—	—	—
24	<i>Total, elementary and secondary education</i>	171	350	4,101	1,512	49,066	49,271	11,509
25	Teacher-training outside universities	—	—	—	—	—	8	—
Post-secondary non-university education:								
26	Operating	223	37	183	315	662	2,738	163
27	Capital	—	—	1,822	32	2,794	1,845	1,325
28	Scholarships and bursaries	—	—	—	—	—	108	76
29	<i>Total, post-secondary non-university education</i>	223	37	2,005	347	3,456	4,691	1,564
Higher education:								
Universities:								
30	General grants	66	6	118	109	361	551	48
31	Capital grants	193	347	6,802	2,705	8,791	8,861	406
32	Health grants and projects ¹	—	—	47	—	—	206	85
33	Research grants	749	36	2,157	1,061	17,087	27,363	3,987
Defence colleges:								
34	Operations	—	—	—	—	3,456	5,080	—
35	Construction	—	—	—	—	—	—	—
36	Scholarships and student aid	407	71	837	759	4,376	5,417	926
37	Canada Student Loans Plan	102	63	445	373	2,444	2,325	336
38	Higher education for veterans and children of war dead	6	13	58	35	126	307	55
39	Administration	—	—	—	—	—	—	—
40	Other	—	—	—	—	—	—	—
41	<i>Total, higher education</i>	1,523	536	10,464	5,042	36,641	50,110	5,843
Other:								
42	Academic education in penitentiaries	—	—	57	64	383	319	69
43	Education statistics	—	—	—	—	—	—	—
44	Overseas assistance, scholarships, etc.	—	—	—	—	—	—	—
45	Language courses	—	—	2	—	1,701	3,779	24
46	<i>Total, other</i>	—	—	59	64	2,084	4,098	93
47	<i>Total, formal education</i>	1,917	923	16,629	6,965	91,247	108,178	19,009

¹ Overseas schools, \$4,731,000.

² Except research grants and scholarships.

**TABLEAU 4. Contributions du gouvernement fédéral à l'enseignement régulier,
année financière terminée le 31 mars 1968**

Saskat-chewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britan-nique	Yukon	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	Overseas and undistributed — Outre-mer et non réparties	Total	Genre d'enseignement	N°	
milliers de dollars									
226	1,576	—	—	—	3,969	13,338	Enseignement régulier: Enseignement élémentaire et secondaire: Instruction des personnes à charge des militaires:	1	
31	237	11	—	—	1,255	3,810	Écoles du ministère de la défense nationale:		
6	49	4	—	—	130	444	Traitements des instituteurs		
130	—	—	—	—	215	730	Autres opérations courantes		
393	1,862	15	—	—	5,569 ¹	18,322	Équipement		
— 26	— 384	— 65	—	—	— 16	— 4,159	Construction		
367	1,478	— 50	—	—	5,553	14,163	Total		
64	274	689	—	—	—	4,942	Moins les subventions provinciales		
5,700	5,088	—	2	—	491	83,016	Dépenses fédérales nettes		
77	73	60	—	—	—	1,793	Paiements à d'autres autorités		
391	42	47	27	—	566	7,766	Écoles de formation professionnelle — Construction		
1,366	1,223	1,583	—	—	—	9,251	Films animés et fixes et émissions radiophoniques scolaires	9	
2,246	2,205	3,109	520	—	49	15,405	Autres paiements pour l'enseignement élémentaire et secondaire	10	
1,938	1,789	1,613	72	—	—	9,425	Instruction des Indiens dans les provinces et le Yukon: Écoles fédérales: Traitements des instituteurs	11	
—	—	—	—	—	3,323	Autres opérations courantes			
665	705	615	—	—	8	Construction — Externats et pensionnats			
1,676	2,266	1,911	—	—	—	Administration et inspection			
295	441	604	—	—	10	Transport des étudiants			
—	—	—	—	3,752	—	3,752	Paiements à d'autres autorités: Publiques	17	
—	—	—	—	5,692	—	5,692	Privées		
—	—	—	—	4,494	—	4,494	Instruction des Esquimaux et des Indiens dans les Territoires du Nord-Ouest et l'Est de l'Arctique: Écoles fédérales: Traitements des instituteurs	18	
—	—	—	—	783	—	783	Autres opérations courantes		
—	—	—	—	—	—	Construction			
—	—	—	—	—	—	Administration			
—	—	—	—	—	—	Moins les subventions territoriales			
14,785	15,584	10,181	621	11,502	10,000	178,653	Total, enseignement élémentaire et secondaire		
—	—	—	—	—	—	8	Formation pédagogique hors des universités	25	
—	756	619	—	—	—	—	Enseignement postsecondaire non universitaire: Fonctionnement	26	
3,016	1,330	4,225	—	—	—	5,696	Immobilisations		
—	—	—	—	—	—	16,389	Bourses		
3,016	2,086	4,844	—	—	—	184	Total enseignement postsecondaire non universitaire		
Universités:									
62	90	163	—	—	463	2,037	Subventions générales	30	
1,559	1,634	2,139	—	—	—	33,437	Subventions de capitaux	31	
—	35	100	—	—	—	473	Subventions aux programmes de santé ²	32	
3,179	6,028	7,807	—	—	288	69,742	Subventions pour la recherche	33	
—	—	2,224	—	—	—	10,760	Collèges militaires: Dépenses courantes	34	
—	—	—	—	—	—	—	Construction	35	
886	1,390	1,956	—	—	16,512	33,537	Bourses et aide aux étudiants	36	
515	550	788	—	—	—	7,941	Régime canadien de prêts aux étudiants	37	
26	58	119	—	—	—	803	L'enseignement supérieur des anciens combattants et des enfants des combattants décédés	38	
—	—	—	—	—	654	Administration	39		
—	—	4	—	—	59	Autres	40		
6,227	9,785	15,300	—	—	17,976	159,447	Total, enseignement supérieur	41	
82	30	155	—	—	1	1,160	Autres:	42	
—	—	—	—	—	552	Enseignement régulier dans les pénitenciers			
—	—	—	—	—	17,452	Statistiques de l'enseignement			
1	6	20	—	—	983	Bourses outre-mer			
83	36	175	—	—	18,988	Cours de langues			
24,111	27,491	30,500	621	11,502	46,964	25,680	Total, autres		
Total, enseignement régulier									

¹ Écoles d'outre-mer, \$4,731,000.

² À l'exception des subventions de recherche et des bourses.

authorities responsible for the administration of institutions in this category.

The most important single change in federal expenditures on higher, or university education in 1967-68 was a discontinuation of operating "per capita grants" described previously in Section 1 of this survey. In 1966-67, these grants, paid by the Department of Finance to the eligible universities and colleges through the offices of the Association of Universities and Colleges in Canada, amounted to \$70,955,000, approximately \$5.00 per capita of total population in each province. The amounts due to each province were distributed to individual institutions in a ratio of their eligible full-time enrolments. In addition, a tax abatement of 28.8 million dollars was transferred to the Quebec government which had elected not to participate in this program and decided to provide Quebec universities with operating grants based on its assessment of their requirements.

Consequently, although all major items of federal expenditure on higher education increased very substantially in 1967-68, the overall expenditures in this sector of education of \$159.4 million were \$10.8 million, or 6.4%, lower than in 1966-67 total of \$170.3 million. However, the markedly increased spendings in other programs should be noted. For example, capital grants of \$33.4 million in 1967-68 were almost four times the level of about \$9 million in the previous year, due chiefly to the grants paid out of the Health Resources Fund for construction and equipment of medical schools and related facilities, which amounted to \$32 million in 1967-68. This fund, established by the Health Resources Fund Act, assented to on July 11, 1966, provides for the disbursement to the provinces of \$500 million over a period of 15 years, ending December 31, 1980, at the rate of 50% of all approved provincial projects. The 1967-68 research grants of \$69.7 million exceeded the previous year's total by \$21.2 million, or by 43.6%. Scholarships and other forms of student aid amounting to \$33.5 million in 1967-68 increased by \$10.0 million, or 42.6%, over the previous year. The financing of the Canada Student Loans Plan, (interest, losses on uncollectable loans and provincial administrative expenses), came to a total of \$7.9 million, 95.7% more than 1966-67.

It should be emphasized, however, that the federal expenditures for post-secondary education, non-university and university alike, shown in this table, do not include transfer payments to the provinces for post-secondary education under the terms of the Federal-Provincial Fiscal Arrangement Act of 1967. It is estimated that when provincial claims for 1967-68 are finally settled, the federal transfers (tax abatements and cash payments) will amount to almost \$425 million.

Several federal government departments and agencies pay scholarships and make research grants for studies in the fields in which they are interested. The most important of these are the National Research Council, the Medical Research Council, Department of National Health and Welfare, Department of Energy, Mines and Resources, and the Defence Research Board.

The Department of Veterans Affairs, to ensure that veterans and children of the war dead receive every opportunity for education, makes payments for education at all levels. The Department of Justice pays for the education of inmates of federal reform institutions. The Department of External Affairs contributed to several international and special aid programs including the Commonwealth Scholarship Plan, educational assistance for independent French-speaking African States, the Commonwealth Education Liaison Unit and the United Nations Technical Assistance Training Centre at the University of British Columbia.

Construction of schools operated by the Departments of National Defence, and Indian Affairs and Northern Development is

obtenus des autorités provinciales qui administrent les institutions en cause.

L'abolition des "subventions de fonctionnement par personne" déjà explicitées à la Section 1 de la présente étude, a été le plus gros changement survenu dans les dépenses fédérales pour l'enseignement supérieur ou universitaire. En 1966-67, le ministère des Finances, par l'entremise de l'Association des universités et collèges du Canada, a versé de ces subventions aux universités et aux collèges qui y avaient droit, pour un total de \$70,955,000 soit environ \$5 par personne dans chaque province. Les sommes dues à chaque province ont été distribuées aux institutions proportionnellement aux inscriptions d'élèves à plein temps qui remplissaient les conditions requises. De plus, un dégrèvement d'impôt de \$28.8 millions a été transféré au gouvernement du Québec, qui avait décidé de ne pas participer à ce programme, mais d'accorder aux universités de la province des subventions de fonctionnement, basées sur l'évaluation qu'il avait faite de leurs besoins.

Par conséquent, même si tous les postes principaux des dépenses du fédéral à l'égard de l'enseignement supérieur ont beaucoup augmenté en 1967-68, le total de \$159.4 millions déboursé dans ce secteur accuse une baisse de \$10.8 millions, ou 6.4% sur les \$170.3 millions de 1966-67. À noter cependant l'augmentation marquée des dépenses faites au titre de d'autres programmes. Par exemple, les subventions d'établissement de \$33.4 millions en 1967-68 ont été presque 4 fois supérieures au niveau d'environ \$9 millions atteint l'année précédente, par suite surtout des subventions versées par la Caisse d'aide à la santé (\$32 millions en 1967-68) pour la construction et l'aménagement d'écoles de médecine et d'installations connexes. Établie en vertu de la loi sur la Caisse d'aide à la santé, sanctionnée le 11 juillet 1966, cette caisse octroiera aux provinces \$500 millions sur une période de 15 ans se terminant le 31 décembre 1980, à raison de 50 % du coût de tous les projets provinciaux approuvés. En 1967-68, les subventions de recherches (\$69.7 millions) ont été de \$21.2 millions, ou 43.6 % supérieures au total de l'année précédente. Les bourses d'études et d'autres formes d'aide aux étudiants se sont élevées à \$33.5 millions en 1967-68, soit \$10 millions, ou 42.6 % de plus qu'en 1966-67. Le financement du Programme canadien de prêts aux étudiants (intérêts, créances irrécouvrables et dépenses provinciales d'administration) a coûté \$7.9 millions, soit 95.7 % de plus qu'en 1966-67.

Il convient de rappeler, toutefois, que les dépenses fédérales pour l'enseignement postsecondaire non universitaire aussi bien qu'universitaire, mentionnées dans ce tableau, ne comprennent pas les paiements de transfert que la loi de 1967 sur les arrangements fiscaux entre le Canada et les provinces assure à celles-ci aux fins de l'enseignement postsecondaire. On estime que lorsque les réclamations provinciales pour 1967-68 seront définitivement réglées, les transferts fédéraux (dégrèvements d'impôts et paiements en espèces) atteindront presque \$425 millions.

Plusieurs ministères et organismes du gouvernement fédéral accordent des bourses d'étude et des subventions de recherche dans les domaines qui les intéressent. Il s'agit notamment du Conseil national de recherches, du Conseil de recherches médicales, du ministère de la Santé nationale et du Bien-être social, du ministère de l'Énergie, des Mines et des Ressources, et du Conseil de recherches pour la défense.

Le ministère des Affaires des anciens combattants, pour s'assurer que les anciens combattants et les enfants des morts de la guerre ont toutes les chances possibles de s'instruire, fait des paiements à tous les niveaux de l'enseignement. Le ministère de la Justice défraie l'instruction des détenus des institutions fédérales. Le ministère des Affaires extérieures a contribué à plusieurs programmes internationaux et spéciaux d'aide, y compris le programme de bourses d'études du Commonwealth, le programme d'aide à l'éducation pour les États africains indépendants d'expression française, le Bureau de liaison du Commonwealth pour l'éducation, et le centre de formation administrative pour l'assistance des Nations-Unies à l'Université de la Colombie-Britannique.

La construction d'écoles relevant du ministère de la Défense nationale et du ministère des Affaires indiennes et du Nord canadien

financed from current funds. Consequently the amount may vary considerably from year to year according to the size of the building program. In this respect it differs from construction by school boards which is financed chiefly by the sale of debentures so that capital costs are spread over a period of 20 to 30 years.

Among "other" federal expenditures on educational activities it is noteworthy that the expenditures on language courses for federal employees, which amounted to \$6.5 million in 1967-68, represented an increase of 153.1% over the previous year.

Considering the total federal expenditures on education shown on Table 4 (excluding outlays on vocational training, shown in Table 16), the 1967-68 sum of \$386.1 million was by 2.1% higher than in the previous year.

**Table 5. Expenditures on Formal Education
by Provincial and Territorial Governments**

This table, based on figures drawn from provincial public accounts, is designed to show comparable figures of educational expenditures by each province and territory and, at the foot of the table, the sources from which their funds were obtained.

In comparing this table with others, discrepancies may appear between figures which should apparently agree. For example, grants to school boards shown here do not agree with the amounts the boards reported having received as shown in Table 8. The most important reason for this difference is the inclusion here of capital grants which are not, of course, treated as current revenue by the school boards.

Other cases of discrepancies are the use of different fiscal years and some incomplete and inaccurate reporting. The most important educational expenditure, of provincial governments, takes the form of grants to local school boards. This accounts for 65% of all provincial expenditures on formal education.

Provincial grants to public school boards in 1967 increased by \$282.3 million, or by 22.4% in comparison with 1966. This trend seems to reflect improved services and the continuing rise in prices, especially in salaries, in addition to the constantly increasing enrolment.

The financial contribution of provincial governments is not limited to the payment of grants to public school boards, for they are all involved in the administration and supervision of the public school systems and in the provision of services. The costs of these operations are shown at Items 2 to 10 although it has not been possible to show separate figures for each item in every province.

Expenditure on the education of handicapped children outside the public schools is chiefly for the blind and deaf. Schools for the blind are operated by the provincial governments of Nova Scotia, Quebec, Ontario and British Columbia. There are schools for the deaf situated in all provinces except Newfoundland and New Brunswick, but the school in Nova Scotia is operated on a cost-sharing basis by the governments of Nova Scotia and New Brunswick. Pupils from Newfoundland and Prince Edward Island who attended the schools in Nova Scotia were paid for on a per pupil cost basis. Wherever children attend schools for the handicapped outside their own province the cost of their education is charged to the home province.

Also included in this item are grants to associations for retarded children and the salaries of teachers instructing mentally or physically handicapped children in institutions. Grants to school

est financée grâce aux fonds courants. C'est pourquoi le montant peut varier considérablement d'une à l'autre selon la taille du programme de construction. Ici, les immobilisations diffèrent de celles des commissions scolaires, dont le financement est assuré principalement par la vente d'obligations, de sorte que les frais d'immobilisation sont répartis sur une période de 20 à 30 ans.

Au sujet des "autres dépenses" du gouvernement fédéral à des fins d'éducation, il convient de noter que les dépenses concernant les cours de langues destinés aux fonctionnaires fédéraux — \$6.5 millions en 1967-68 — représentaient une augmentation de 153.1 % sur l'année précédente.

En ce qui regarde l'ensemble des dépenses fédérales consacrées à l'enseignement — Tableau 4 (à l'exclusion des déboursés inscrits au Tableau 16 pour la formation professionnelle) — on constate que le total de \$386.1 millions atteint en 1967-68 a dépassé de 2.1 % celui de l'année précédente.

**Tableau 5. Dépenses des provinces et des territoires
aux fins de l'enseignement régulier**

Le tableau, établi d'après les chiffres obtenus des comptes publics provinciaux, permet de comparer les dépenses de chaque province et territoire aux fins de l'enseignement; la provenance des fonds est indiquée dans les renvois.

La comparaison de ce tableau avec d'autres révélera certaines contradictions dans les chiffres. Par exemple, les subventions aux commissions scolaires indiquées ici ne concordent pas avec les montants que ces commissions ont déclarés (Tableau 8). La principale raison de l'écart est l'inclusion ici des subventions de capital, qui ne sont naturellement pas considérées comme recettes courantes par les commissions scolaires.

D'autres contradictions s'expliquent par l'usage de différentes années financières et par des rapports incomplets ou inexacts. La plus importante contribution des gouvernements provinciaux à l'enseignement prend la forme de subventions aux commissions scolaires locales. Elle répond pour près de 65 % de toutes les dépenses provinciales affectées à l'enseignement régulier.

Les subventions que les provinces ont accordées aux commissions scolaires publiques en 1967 ont augmenté de \$282,323,000 ou de 22.4 % par rapport à 1966. Ce mouvement semble être le résultat de l'amélioration des services et de la hausse constante des prix, et particulièrement des salaires, s'ajoutant au nombre croissant d'élèves.

La contribution financière des provinces ne se limite pas à des subventions aux commissions scolaires publiques, car toutes les provinces doivent s'occuper de l'administration et de la surveillance de leur régime scolaire public et doivent fournir certains services. Le coût de ces services est indiqué aux postes 2 à 10, bien qu'il ait été impossible d'indiquer des chiffres distincts pour chaque poste dans chaque province.

Les sommes consacrées à l'instruction des enfants désavantagés en dehors des écoles publiques visent surtout les aveugles et les sourds. Il y a des écoles pour les aveugles, en Nouvelle-Écosse, au Québec, en Ontario et en Colombie-Britannique. Il y a des écoles pour les sourds dans toutes les provinces, sauf à Terre-Neuve et au Nouveau-Brunswick, mais en Nouvelle-Écosse l'école est dirigée à frais égaux par cette province et le Nouveau-Brunswick. Les frais d'instruction des enfants de Terre-Neuve et de l'Île-du-Prince-Édouard qui ont fréquenté ces écoles en Nouvelle-Écosse ont été payés d'après le nombre d'élèves. Lorsque des enfants fréquentent des écoles pour les désavantagés hors de leur province, le coût de leur instruction est à charge de leur propre province.

Le poste comprend aussi les subventions aux associations pour les enfants arriérés et les traitements des instituteurs qui enseignent aux enfants arriérés ou infirmes en institutions. Les subventions aux

**TABLE 5. Expenditure on Formal Education by Provincial and Territorial Governments,
Fiscal Year Ended March 31, 1968**

No.		Newfoundland — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Edouard	Nova Scotia — Nouvelle-Ecosse	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba
thousands of dollars								
Elementary and secondary education:								
Public school systems:								
1	Grants to school boards	40,038	7,126	43,060	65,897	417,492 ¹	596,320	61,689
	Services and supervision of elementary and secondary education:							
2	Supervision and inspection	418	78	472	360	—	6,809	793
3	Audio-visual	64	29	206	68	336	3,557	233
4	Guidance	—	26	—	—	—	—	55
5	Curriculum	74	6	32	273	—	957	413
6	Examinations	291	23	252	—	1,166	1,636	363
7	Textbooks and school supplies	1,473	437	1,834	1,179	7,600	— ²	3,074
8	Other	—	6	—	—	—	187	8
9	Contributions to teachers' pension funds	429	1	3,153	460	— 859	47,751	1,190
10	Administration and undistributable	273	127	994	715	13,386	6,656	2,132
11	Total	43,060	7,859	50,003	68,952	439,121	663,873	69,950
Other expenditure related to elementary and secondary education:								
12	Handicapped	784	37	525	778	5,960	10,491	3,655
13	Correspondence schools	—	4	—	80	—	1,340	166
14	Reform schools	27	—	68	34	1,841	912	160
15	Grants to private schools	—	—	—	—	16,055	726	—
16	Total	811	41	593	892	23,856	13,469	3,981
17	Total, elementary and secondary education	43,871	7,900	50,596	69,844	462,977	677,342	73,931
Teacher-training outside universities:								
18	Full-year course	—	—	1,156	1,568	19,167	7,502	—
19	Summer course	—	—	164	169	—	1,118	—
20	Total, teacher-training outside universities	—	—	1,320	1,737	19,167	8,620	—
Post-secondary non-university education:								
21	Operating	1,558	80	1,400	662	15,944	18,935	838
22	Capital	1,085	—	1,702	—	7,715	29,268	2,530
23	Total post-secondary non-university education	2,643	80	3,102	662	23,659	48,203	3,368
Higher education:								
Universities and colleges:								
Grants and payments for:								
24	General purposes	7,387	1,385	14,779	8,734	84,689	186,741	21,849
25	Research	—	—	—	—	1,140	9,504	1,048
26	Capital	19,920	—	2,603	8,345	41,557	110,242	5,356
27	Scholarships and student aid	1,160	14	1,179	864	15,322	23,678	791
28	Other expenditure	—	4	—	—	1,207	13,211	159
29	Total, higher education	28,467	1,403	18,561	17,943	143,915	343,376	29,203
30	Gross provincial expenditure	74,981	9,383	73,579	90,186	649,718	1,077,541	106,502
31	Less federal contributions	479	253	5,041	2,450	51,767	62,365	3,525
32	Net provincial expenditure	74,502	9,130	68,538	87,736	597,951	1,015,176	102,977
Sources of provincial funds:								
33	Consolidated revenue fund	73,411	9,060	67,511	86,812	594,693	1,013,622	101,402
34	Federal contributions	479	253	5,041	2,450	51,767	62,365	3,525
35	Tuition and other fees	88	—	512	—	1,137	1,062	194
36	Other sources	1,003	70	515	924	2,121	492	1,381
37	Total, sources of provincial funds	74,981	9,383	73,579	90,186	649,718	1,077,541	106,502

¹ Includes \$3,065,000 paid by the Province on school debts.

² Includes payments to Federal Government.

³ Included in grants to schools.

**TABLEAU 5. Dépenses des provinces et des territoires pour l'enseignement régulier,
année financière terminée le 31 mars 1968**

Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Total		N°
milliers de dollars							
67,790	134,999	101,558	3,475	2,916 ²	1,542,360	Enseignement élémentaire et secondaire:	
						Ecoles publiques:	
						Subventions aux commissions scolaires	1
						Services et inspection de l'enseignement élémentaire et secondaire:	
1,095	1,423	1,243	—	—	12,691	Surveillance et inspection	2
285	513	—	—	—	5,291	Auxiliaires audiovisuels	3
128	18	—	—	—	227	Orientation	4
153	216	100	—	—	2,224	Programme d'études	5
348	613	463	—	—	5,155	Examens	6
1,810	3,884	3,891	—	—	25,182	Manuels et fournitures scolaires	7
28	112	74	1	445	861	Autres	8
1,399	3,400	5,021	—	—	61,945	Contributions aux fonds de pension des instituteurs	9
484	618	349	203	—	25,937	Administration et dépenses non répartissables	10
73,520	145,796	112,699	3,679	3,361	1,681,873	Total	11
						Autres dépenses aux fins de l'enseignement élémentaire et secondaire:	
715	892	671	4	20	24,532	Handicapés	12
341	1,139	533	3	—	3,606	Écoles de cours par correspondance	13
43	109	104	—	2	3,300	Écoles de réhabilitation	14
10	268	—	—	—	17,059	Subventions aux écoles privées	15
1,109	2,408	1,308	7	22	48,497	Total	16
74,629	148,204	114,007	3,686	3,383	1,730,370	Total, enseignement élémentaire et secondaire	17
						Formation pédagogique hors des universités:	
—	—	—	—	—	29,393	Cours régulier	18
—	—	—	—	—	1,451	Cours d'été	19
—	—	—	—	—	30,844	Total, formation pédagogique hors des universités	20
1,541	10,170	4,060	7	—	55,195	Enseignement postsecondaire non universitaire:	
3,497	14,566	—	—	—	60,363	Fonctionnement	21
5,038	24,736	4,060	7	—	115,558	Immobilisations	22
						Total, enseignement postsecondaire non universitaire	23
17,092	47,409	47,481	65	—	437,611	Enseignement supérieur:	
160	—	30	—	—	11,882	Universités et collèges:	
1,500	49,254	8,000	—	—	246,777	Subventions et paiements pour:	
68	2,684	1,835	—	102	47,697	Des fins générales	24
—	—	—	—	—	14,581	La recherche	25
18,820	99,347	57,346	65	102	758,548	Immobilisations	26
						Bourses et aide aux étudiants	27
						Autres dépenses	28
						Total, enseignement supérieur	29
98,487	272,287	175,413	3,758	3,485	2,635,320	Dépenses provinciales brutes	30
10,493	9,937	7,532	25	—	153,867	Moins les contributions fédérales	31
87,994	262,350	167,881	3,733	3,485	2,481,453	Dépenses provinciales nettes	32
85,936	254,797	166,139	3,348	3,484	2,460,215	Provenances des fonds provinciaux:	
10,493	9,937	7,532	25	—	153,867	Fonds du revenu consolidé	33
90	1,509	—	29	—	4,621	Contributions fédérales	34
1,968	6,044	1,742	356	1	16,617	Droits de scolarité et autres	35
98,487	272,287	175,413	3,758	3,485	2,635,320	Autres provenances	36
						Total, provenances des fonds provinciaux	37

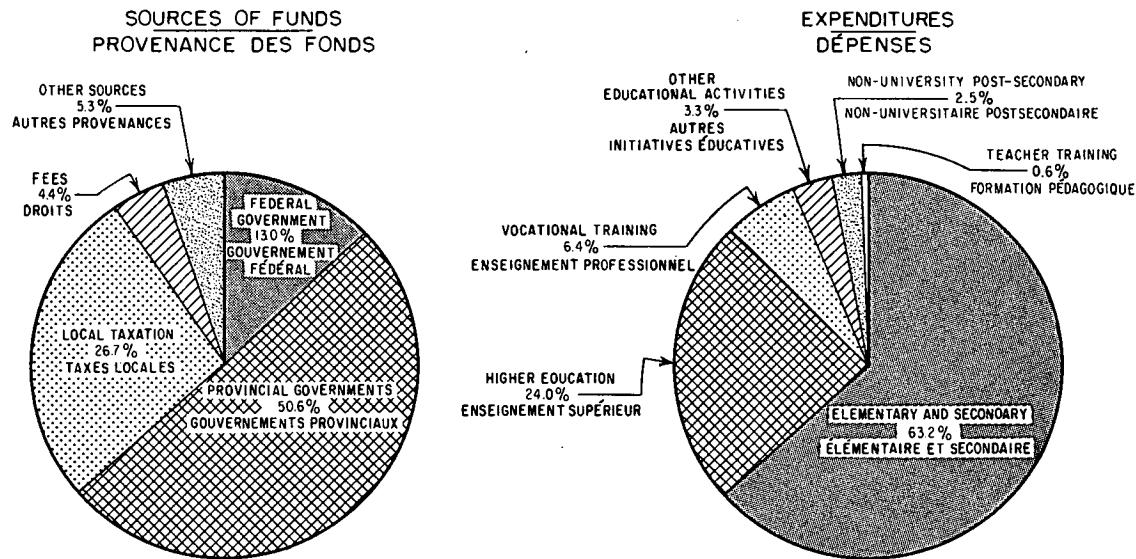
¹ Comprend \$3,065,000 de dettes scolaires payées par la province.

² Comprend des paiements au gouvernement fédéral.

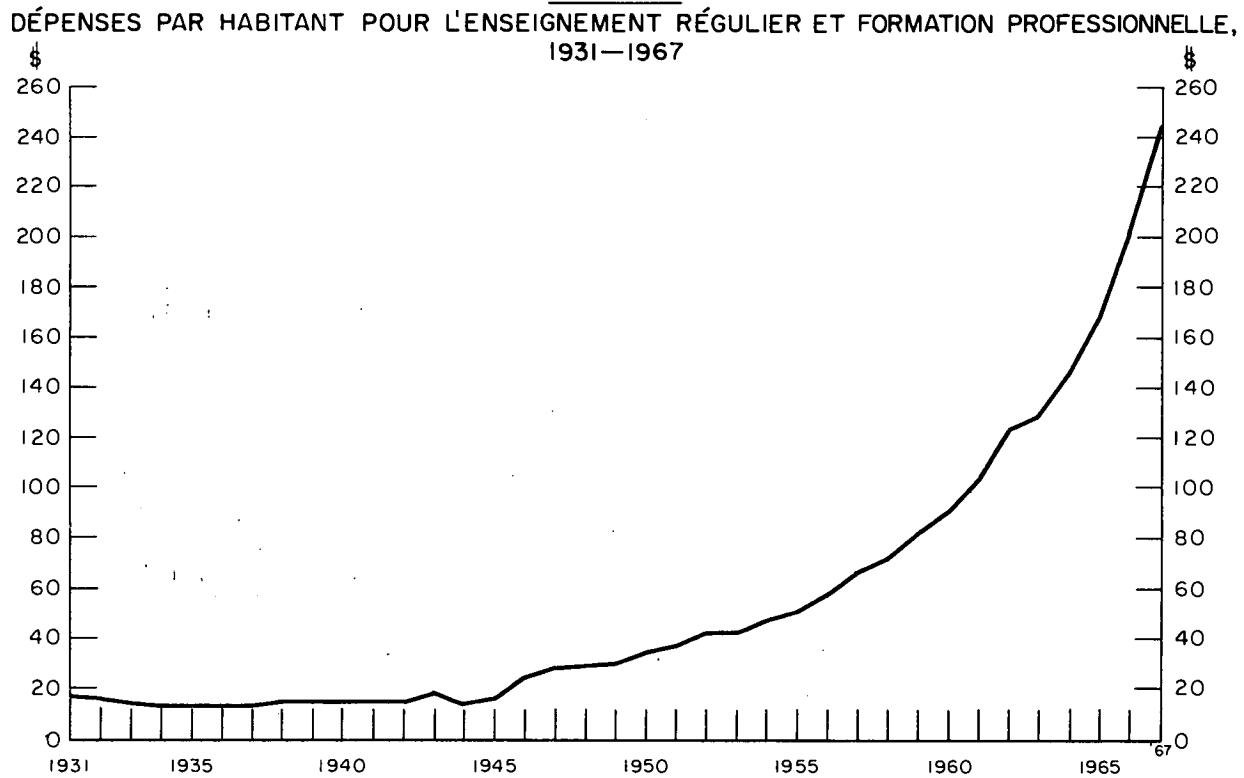
³ Compris dans les subventions aux écoles.

TOTAL EXPENDITURES ON FORMAL EDUCATION, VOCATIONAL TRAINING
AND OTHER EDUCATIONAL ACTIVITIES, 1967

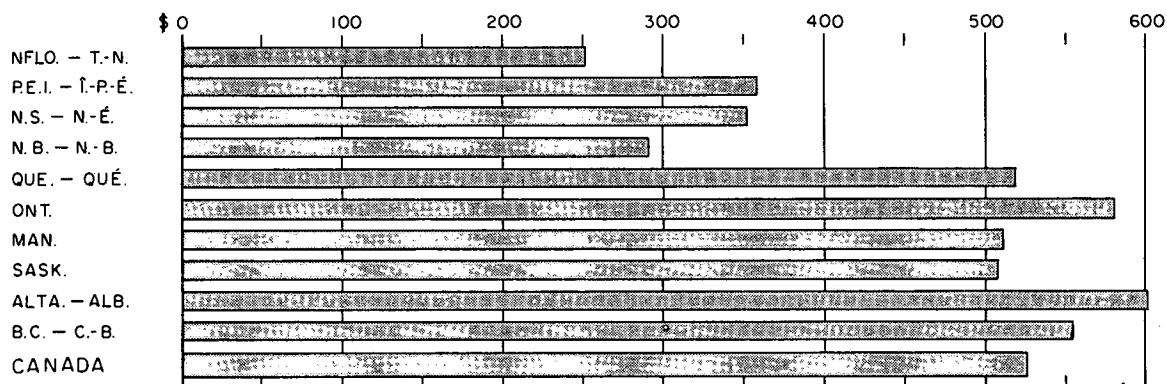
DÉPENSES TOTALES AUX FINS D'ENSEIGNEMENT RÉGULIER DE FORMATION PROFESSIONNELLE
ET D'AUTRES INITIATIVES ÉDUCATIVES, 1967



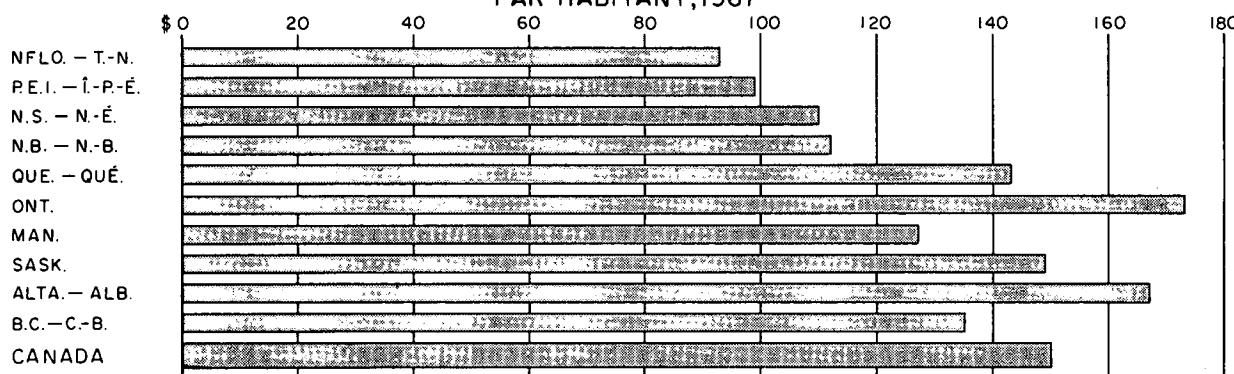
PER CAPITA EXPENDITURES ON FORMAL EDUCATION AND VOCATIONAL TRAINING,
1931-1967



EXPENDITURES OF PUBLIC SCHOOL BOARDS PER PUPIL OF ENROLMENT, 1967
DÉPENSES TOTALES DES COMMISSIONS SCOLAIRES PUBLIQUES
PAR ÉTUDIANT INSCRIT, 1967



**EXPENDITURES ON ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION
PER CAPITA OF POPULATION, 1967**
**DÉPENSES AUX FINS DE L'ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
PAR HABITANT, 1967**



**PER CAPITA EXPENDITURES ON ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION
AS A PERCENTAGE OF PER CAPITA PERSONAL INCOME, 1967**
**DÉPENSES PAR HABITANT POUR L'ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
PAR RAPPORT AU REVENU PERSONNEL PAR HABITANT, 1967**

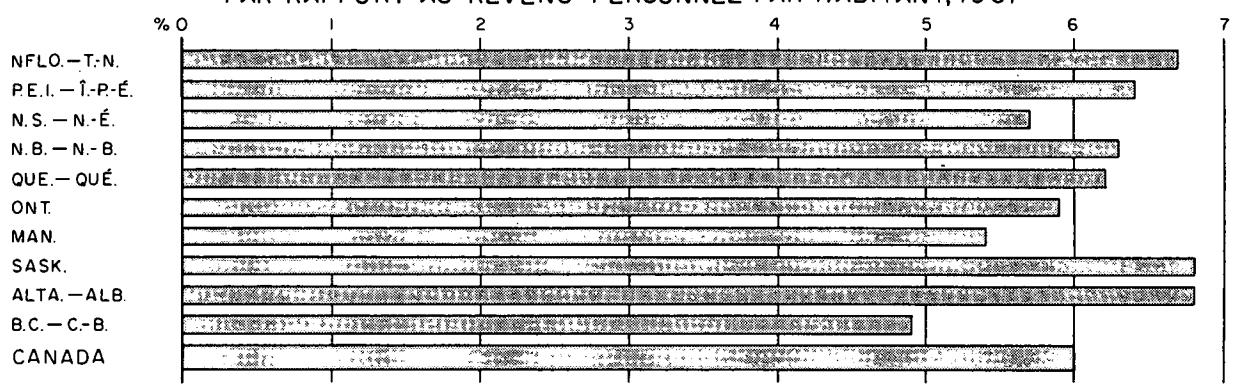


TABLE 6 A. Financial Statistics of Post-secondary Non-university Institutions for 1967 - 68
TABLEAU 6 A. Statistique financière des institutions postsecondaires non universitaires, pour l'année 1967 - 68

Province	Current revenues — Revenus courants					
	Federal government — Gouvernement fédéral	Provincial governments — Gouvernements provinciaux	Municipal governments — Gouvernements municipaux	Fees — Droits de scolarité	Other — Autres	Total
Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique	279	2,712	—	65	12	3,068
Québec ¹	89	15,768	—	—	87	15,944
Ontario	—	19,155	—	3,776	1,028	23,959
Western Provinces — Provinces de l'Ouest	591	10,704	258	1,343	451	13,347
Total	959	48,339	258	5,184	1,578	56,318
Current expenditures — Dépenses courantes						
	Instruct and salaries — Salaires d'enseignement	Administration and maintenance — Administration et entretien	Other — Autres			
				Total		
Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique	2,092	889	94	3,075		
Québec ¹	10,320	4,770	854	15,944		
Ontario	15,535	7,183	1,285	24,003		
Western Provinces — Provinces de l'Ouest	10,316	2,909	111	13,336		
Total	38,263	15,751	2,344	56,358		
Plant fund receipts — Recettes destinées aux immobilisations						
	Federal government — Gouvernement fédéral	Provincial governments — Gouvernements provinciaux	Municipal governments — Gouvernements municipaux	Other — Autres	Total	Plant expenditures — Immobilisations
Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique	—	402	—	—	402	402
Québec	4,069	3,646	—	—	7,715	7,715
Ontario	—	20,226	—	171	20,397	20,384
Western Provinces — Provinces de l'Ouest	3,016	15,080	7	20	18,123	18,123
Total	7,085	39,354	7	191	46,637	46,624

¹ Information derived from Public Accounts. — Renseignements tirés des comptes publics.

boards for handicapped children in public schools are included in Item 1.

Teacher-training outside universities is supported entirely by provincial funds except for small amounts received from fees and other sources. This item also includes scholarships and bursaries paid to teachers-in-training some of whom may be enrolled in the education faculties of universities. The 1967-68 expenditures on teacher-training of \$30.8 million represent an increase of 30.3% over the previous year, and the highest level of expenditure in this series.

Provincial expenditures on post-secondary non-university education, defined in Section I, amounted to \$115.6 million, \$60.4 million of which was spent for capital projects.

The contributions to higher education shown in this table include current and capital grants paid to universities and, for those institutions of higher education operated directly by the provincial governments, their full operating and capital costs.

Provincial expenditures on higher education in 1967-68 increased by \$273.0 million, or 56.3%, over the previous year. Operating grants increased by \$201.8 million, or 85.6% and capital grants by \$42.4 million, or 20.7%. The Ontario University Capital Aid Corporation makes advances for approved capital projects to 14 provincially supported universities in exchange for long term bonds. Since the government has also undertaken to provide for the repayment of these bonds, the advances, which amount to \$99,995,000 in 1967-68, are included here with other capital grants to preserve comparability with similar provincial expenditures in previous years. The greatly increased provincial operating grants to universities reflect the change in financing of higher education brought about by the Federal-Provincial Fiscal Arrangement Act of 1967, and the simultaneous discontinuation of the federal "per capita grants" paid directly to the universities in prior years. Therefore, a part of the provincial grants is derived from federal funds transferred to the provinces for all post-secondary education, however, the identity of the federal contribution is lost under this new scheme of financing higher education.

Provincial grants for assisted research in universities increased by \$1,417,000, or 13.5%, compared with 1966-67, and scholarships and other student aid by \$15,059,000, or 46.1%.

"Other expenditures on higher education" includes grants to students' associations and to other organizations connected with higher education.

Table 6A. Financial Statistics of Post-secondary Non-university Institutions

This new table is an attempt to present financial statistics of revenues and expenditures on post-secondary education carried on in 1967-68 in institutions previously described and designated collectively as community colleges. The format was patterned on that used for universities and colleges (Table 6B), except that disparity of reporting standards allowed more detailed presentation of operating expenditures.

Most of the information has been obtained from provincial authorities responsible for the administration of institutions under their jurisdiction supported by individual reports of some institutions operating under special charters and not directly linked with provincial Departments of Education, for example the Ryerson Polytechnical Institute. For the absence of a specific report from Quebec, financial data of Colleges of General and Professional Education (CEGEP's) have been obtained from the Quebec Public Accounts.

commissions scolaires pour les enfants désavantagés dans les écoles publiques sont comprises au poste 1.

La formation pédagogique en dehors des universités est entièrement financée au moyen de fonds publics, à l'exception de faibles montants qui proviennent des droits et d'autres sources. Le poste comprend aussi les bourses d'études et d'entretien versées aux institutrices en formation, dont quelques-uns peuvent être inscrits aux facultés universitaires de pédagogie. Les dépenses engagées à l'égard de la formation pédagogique en 1967-68, soit une somme record de \$30.8 millions, représentent une augmentation de 30.3% par rapport à l'année précédente.

Les dépenses provinciales au chapitre de l'enseignement post-secondaire non universitaire, défini à la Section I, ont atteint \$115.6 millions, dont \$60.4 millions en projets d'équipement.

Les contributions à l'enseignement supérieur qui sont indiquées au présent tableau comprennent les subventions courantes et le capital versé aux universités et, dans le cas des institutions de haut savoir relevant directement des provinces, leurs dépenses entières de fonctionnement et d'immobilisations.

En 1967-68, les provinces ont dépensé pour l'enseignement supérieur \$273,042,000 soit 56.3% de plus que l'année précédente. Les subventions d'exploitation ont augmenté de \$201,792,000 soit 85.6% et les subventions en immobilisations, de \$42,392,000 soit 20.7%. L'*Ontario University Capital Aid Corporation*, avance, contre des obligations à long terme, des fonds à 14 universités subventionnées par la province, pour la réalisation de projets d'investissement approuvés. Comme le gouvernement s'est aussi engagé à pourvoir au remboursement de ces obligations, les avances, qui s'élevaient à \$99,995,000 en 1967-68, ont été ajoutées aux autres subventions d'immobilisation afin de préserver la comparabilité avec les dépenses provinciales analogues des années antérieures. L'importante hausse des subventions de fonctionnement accordées aux universités par les provinces reflète l'évolution que les finances de l'enseignement supérieur ont subie par suite de la loi de 1967 sur les arrangements fiscaux entre le gouvernement fédéral et les provinces et de l'abolition simultanée des "subventions par habitant" que le gouvernement fédéral versait directement aux universités. Une partie des subventions provinciales provient donc de fonds fédéraux transférés aux provinces pour les besoins de tout l'enseignement postsecondaire, bien que cet apport perde son identité dans le nouveau système de financement de l'enseignement supérieur.

Les "autres dépenses" au poste de l'enseignement supérieur comprennent les subventions aux associations d'étudiants et à d'autres organismes intéressés à l'enseignement supérieur.

Tableau 6A. Statistique financière des institutions postsecondaires non universitaires

Ce nouveau tableau vise à fournir une statistique financière des recettes et dépenses de l'enseignement postsecondaire dispensé, en 1967-68, dans les institutions précédemment décrites et désignées sous le nom collectif de collèges communautaires. La répartition des données est la même que pour les universités et collèges (Tableau 6B), sauf que la différence dans les normes de déclaration ne permet pas de fournir un relevé plus détaillé des frais de fonctionnement.

La plupart des données ont été obtenues des autorités provinciales chargées de l'administration des institutions relevant d'elles, avec comme source d'appoint les rapports individuels fournis par certaines institutions à charte spéciale et non rattachées directement aux ministères provinciaux de l'Éducation, par exemple le *Ryerson Polytechnical Institute*. À défaut d'un relevé particulier, les données financières relatives aux collèges d'enseignement général et professionnel (C.E.G.E.P.) du Québec ont été tirées des comptes publics de la province.

TABLE 6 B. Financial Statistics of Universities and Colleges, for the Year 1967-68
TABLEAU 6 B. Statistique financière des universités et des collèges, pour l'année 1967-68

Province	Current revenues — Revenus courants							
	Federal government — Gouvernement fédéral	Provincial governments — Gouvernements provinciaux	Municipal governments — Gouvernements municipaux	Endowments — Dotations	Students' fees — Droits de scolarité	Other sources — Autres provenances	Total	Ancillary enterprises (gross) — Entreprises auxiliaires (bruts)
	thousands of dollars — milliers de dollars							
Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique	5,344	32,495	21	2,361	13,525	3,313	57,059	9,652
Québec	20,451	83,407	128	3,840	46,449	24,169	178,444	20,769
Ontario.....	32,993	187,087	438	2,821	49,199	21,141	293,679	28,418
Western Provinces — Provinces de l'Ouest.....	24,971	132,524	1,225	1,206	35,317	16,157	211,400	24,368
Total	83,759	435,513	1,812	10,228	144,490	64,780	740,582	83,207
Current expenditures — Dépenses courantes								
Instruction — Enseignement	Administration	Maintenance — Entretien	Scholarships — Bourses	Research — Recherche	Other — Autres	Total	Ancillary enterprises (gross) — Entreprises auxiliaires (bruts)	
thousands of dollars — milliers de dollars								
Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique	34,736	4,228	6,562	1,957	5,083	4,793	57,359	10,634
Québec	111,749	16,885	19,029	1,330	24,742	5,270	179,005	21,731
Ontario.....	173,090	21,169	29,269	1,472	45,200	19,494	289,694	29,106
Western Provinces — Provinces de l'Ouest.....	133,408	12,963	18,713	5,507	29,193	12,668	212,452	25,025
Total	452,983	55,245	73,573	10,266	104,218	42,225	738,510	86,496
Plant fund receipts — Recettes destinées aux immobilisations								
Federal government — Gouvernement fédéral	Provincial governments — Gouvernements provinciaux	Municipal governments — Gouvernements municipaux	Bonds etc. — Obligations, etc.	Corporations	Other gifts — Autres dons	Other sources — Autres provenances	Total	
thousands of dollars — milliers de dollars								
Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique	1,015	15,088	—	18,319	1,724	1,849	4,424	42,419
Québec	5,401	34,191	—	5,125	2,831	2,500	9,280	59,328
Ontario.....	4,539	114,815	440	13,233	4,021	3,819	13,884	154,751
Western Provinces — Provinces de l'Ouest.....	6,609	64,854	894	11,886	3,598	4,310	6,615	98,766
Total	17,564	228,948	1,334	48,563	12,174	12,478	34,203	355,264
Additions to plant — Rajouts aux installations								
Land — Terrains			Buildings and contents — Bâtiments et contenu			Total		
thousands of dollars — milliers de dollars								
Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique		1,946		41,501				43,447
Québec		4,293		57,293				61,586
Ontario.....		9,590		146,273				155,863
Western Provinces — Provinces de l'Ouest.....		1,727		95,498				97,225
Total		17,556		340,565				358,121

Most institutions in this category, with the notable exception of CEGEP's in Quebec, operate several programs of vocational and trade training in addition to post-secondary courses requiring junior matriculation as a requirement for admission. No specific form could be designed for reporting financial transactions of these institutions due to greatly varying practices used by various provinces, however, it was suggested that the format of reporting designed for the Colleges of Applied Arts and Technology (CAAT's) in Ontario should be followed by other provincial jurisdictions. For technical reasons, this request could not be met by most of the respondents.

It is expected, that in due course, when this level of education becomes better established and a greater degree of inter-provincial co-ordination and standardization is achieved, it will be possible to develop a reporting form which could be used across the country, similar to those that are used by universities.

In all cases, revenues and expenditures applicable to trades training, apprenticeship training and other courses below the post-secondary level, have been excluded from this table. No comparison with the previous year is possible since this level of education actually made its appearance in 1967-68 both in fact and according to the law (the Federal-Provincial Fiscal Arrangement Act of 1967).

Table 6B. Financial Statistics of Universities and Colleges

This table presents financial statistics of Canadian institutions of higher education. This term includes any university or college which either has the right to confer university degrees or provides one or more years' credit courses leading to a university degree.

Current Revenue and Expenditure Account

This statement is based on reports of 164 institutions of higher learning, including 3 military colleges. To a summary of these reports were added estimates for the non-reporting institutions. These estimates are based on the assumption that non-reporting institutions would have the same per student income and expenditure as institutions of similar size in the same province. Estimates thus computed were made in respect of 25,886 full-time students, or 10.1% of the total enrolment in Canada, and amounted to \$32,873,000, or 4.4% of the total operating expenditures.

Although federal, provincial and municipal grants may be made specifically for either current or capital purposes, they are all considered current expenditures by the authorities making them. The receiving institutions, however, account for the grants according to their use.

The revenues and expenditures of ancillary services such as residences, bookstores, health services, etc., are shown here but are not included in revenue and expenditure totals.

Plant Fund Account

This statement is based on reports received in the Education Division, supplemented by results of a survey of capital expenditures conducted by another division of Statistics Canada. It is felt that these two sources provided complete coverage of capital expenditures by universities and colleges, thereby eliminating a need for estimates, which were necessary in the past.

The federal government grants for capital items were provided chiefly by the Health Resources Fund (see text of Table 4) for construction of medical schools and related facilities, by some agencies providing research grants parts of which were devoted to the acquisition of permanent research equipment, and

À l'exception des C.E.G.E.P. du Québec, la plupart des institutions de cette catégorie offrent plusieurs programmes de formation professionnelle et d'enseignement des métiers, en plus des cours post-secondaires qui exigent l'immatriculation junior. Aucune formule précise n'a pu être établie en ce qui touche le relevé des transactions financières de ces institutions par suite de la diversité des méthodes utilisées par les provinces; cependant, on a proposé que le mode de déclaration conçu pour les collèges d'arts appliqués et de technologie de l'Ontario soit suivi par les autres établissements relevant de la province, mais pour des raisons techniques, la plupart des répondants n'ont pas pu se conformer à cette demande.

On espère que le moment venu, c.-à-d. lorsque ce niveau d'enseignement sera mieux établi et qu'il offrira plus de coordination et d'uniformité d'une province à l'autre, il sera possible de mettre au point une formule de déclaration applicable à tout le pays, comme c'est le cas pour les universités.

Les recettes et dépenses afférentes à l'enseignement des métiers, à l'apprentissage et aux autres cours inférieurs au niveau postsecondaire ont été exclus du tableau. En outre, aucune comparaison avec l'année précédente n'est possible, car ce niveau d'enseignement n'a vu le jour qu'en 1967-68, dans les faits comme selon la loi de 1967 sur les arrangements fiscaux entre le gouvernement fédéral et les provinces.

Tableau 6B. Statistique financière des universités et des collèges

Ce tableau fournit la statistique financière des institutions canadiennes d'enseignement supérieur, c.-à-d. les universités ou collèges qui ont le droit de décerner des diplômes universitaires ou d'offrir des cours, d'une durée d'un an ou plus, par des crédits et préparant à un grade universitaire.

Compte des recettes et dépenses courantes

Le présent état est fondé sur les 164 déclarations des établissements d'enseignement supérieur, y compris 3 collèges militaires. Au total de ces rapports, on a ajouté des estimations pour les institutions non déclarantes. Ces estimations se fondent sur la présomption que les institutions non déclarantes ont les mêmes recettes et dépenses par étudiant, que les institutions de la même importance, dans la même province. Les estimations ainsi faites ont porté sur 25,886 étudiants à plein temps soit 10.1 % du total des étudiants inscrits au Canada, et se sont établies à \$32,873,000 soit 4.4 % des dépenses globales d'exploitation.

Bien que les subventions fédérales, provinciales et municipales puissent être spécifiquement destinées aux dépenses courantes ou aux immobilisations, elles sont toutes considérées comme dépenses courantes par les autorités qui les versent. Par contre, les institutions qui les reçoivent en rendent compte suivant leur utilisation.

Les recettes et dépenses de services auxiliaires (pensions, librairies, services de santé, etc.) sont indiquées ici, mais ne sont pas incluses dans les recettes et les dépenses totales. Aucune estimation n'a été faite à l'égard des institutions non déclarantes, car leur activité en ces domaines est généralement minime.

Compte du fonds d'immobilisation

Cet état est fondé sur les déclarations reçues de la Division de l'éducation et les résultats d'une enquête sur les dépenses en capital effectuées par une autre division de Statistique Canada. On considère que ces deux sources ont fourni une vue complète des dépenses en capital des universités et collèges, éliminant ainsi le besoin d'estimations, nécessaire dans le passé.

Les subventions fédérales d'immobilisations ont été accordées principalement par la Caisse d'aide à la santé (voir le texte relatif au Tableau 4) pour la construction d'écoles de médecine et d'installations connexes, par des organismes qui accordent des subventions de recherche (dont une partie pour l'acquisition de matériel fixe) et par la

TABLE 7. Total Expenditure on Elementary and Secondary Education, Public and Private, 1967
TABLEAU 7. Dépenses totales aux fins de l'enseignement, élémentaire et secondaire, public et privé, 1967

	Newfoundland — Terre-Neuve	Prince Edward Island — île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba
thousands of dollars — milliers de dollars							
Public:							
School boards (less governmental grants) — Commissions scolaires (moins les subventions des gouvernements)	3,590	2,975	32,931	213	399,923	570,090	52,690
Other local (for handicapped children) — Autres dépenses locales (pour les infirmes)	—	—	330	—	—	—	—
Provincial — Dépenses provinciales	43,871	7,900	50,596	69,844	447,003	676,679	73,931
Provincial and local — Total — Dépenses provinciales et locales	47,461	10,875	83,857	70,057	846,926	1,246,769	126,621
Less federal contributions included above — Moins les contributions fédérales comprises ci-dessus	318	216	1,795	2,255	46,366	48,890	2,026
Net provincial and local — Dépenses provinciales et locales nettes	47,143	10,659	82,062	67,802	800,560	1,197,879	124,595
Federal expenditure — Dépenses fédérales	171	350	4,101	1,512	49,066	49,271	11,509
Local, provincial and federal — Total — Dépenses locales, provinciales et fédérales	47,314	11,009	86,163	69,314	849,626	1,247,150	136,104
Private — Privé:							
Provincial support to private schools — Subventions provinciales aux écoles privées	—	—	—	—	15,974	663	—
Private academic schools — Écoles privées	453	41	1,408	566	12,586	32,475	4,711
Private kindergarten — Maternelles privées	5	16	55	41	—	2,102	149
Public and private — Total — Enseignement public et privé	47,772	11,066	87,626	69,921	878,186	1,282,390	140,964
	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	Overseas and undistributed — Outre-mer et non répartis	Total
thousands of dollars — milliers de dollars							
Public:							
School boards (less governmental grants) — Commissions scolaires (moins les subventions des gouvernements)	69,192	103,642	150,245	300	389	—	1,386,180
Other local (for handicapped children) — Autres dépenses locales (pour les infirmes)	74,619	147,936	114,007	3,686	3,383	—	1,713,455
Provincial — Dépenses provinciales	143,811	251,578	264,252	3,986	3,772	—	3,099,965
Less federal contributions included above — Moins les contributions fédérales comprises ci-dessus	7,119	7,390	4,701	25	—	—	121,101
Net provincial and local — Dépenses provinciales et locales nettes	136,692	244,188	259,551	3,961	3,772	—	2,978,864
Federal expenditure — Dépenses fédérales	14,785	15,584	10,181	621	11,502	10,000	178,653
Local, provincial and federal — Total — Dépenses locales, provinciales et fédérales	151,477	259,772	269,732	4,582	15,274	10,000	3,157,517
Private — Privé:							
Provincial support to private schools — Subventions provinciales aux écoles privées	10	268	—	—	—	—	16,915
Private academic schools — Écoles privées	2,098	3,411	9,062	—	—	—	66,811
Private kindergarten — Maternelles privées		742	1,098	—	—	—	4,208
Public and private — Total — Enseignement public et privé	153,585	264,193	279,892	4,582	15,274	10,000	3,245,451

finally by the University Capital Grants Fund of the Canada Council which practically completed the distribution of its initial grant of 15 million dollars and accumulated revenue from investments.

The item "Other gifts" consists of donation from foundations, associations, alumni and other individuals. "Other sources" includes funds raised by campaigns, from the sale of land and buildings, and by providing services to outside organizations.

Table 7. Total Expenditures on Elementary and Secondary Education, Public and Private

Although nearly all elementary and secondary education is carried on in schools conducted by public school boards, there are, in addition, schools operated by the federal government, by provincial governments, religious orders and private organizations. This table includes the total expenditure on all of these schools.

Item 1 shows the net expenditure of public school boards after deducting the provincial grants they report having received. The local expenditures reported at Item 2 are municipal and non-governmental support of schools for the blind and deaf.

Item 3 shows the provincial government contributions to elementary and secondary education, including grants to school boards, educational administration, inspection and services, and the education of children in provincial schools for the handicapped and reform institutions.

Included in these three items, which are totaled at Item 4, are some federal government payments for the education of children living on Crown Lands and grants for the operation of vocational secondary schools. These are deducted to give, at Item 6, net expenditures from local and provincial sources.

Total federal expenditures are then added to give total governmental expenditure on elementary and secondary education. Finally, expenditures of private schools (Table 15A), including provincial grants to these schools, especially in Quebec and expenditures of private kindergartens (Table 15B), are added to arrive at the total of expenditures for this level of education.

Table 8. Financial Statistics of Public School Boards

Local school boards are responsible for spending nearly 54% of all the money spent on all levels of education in Canada. In 1967, 49% of their income came from local taxation, 48% from provincial government grants and the balance from the federal government, from fees and from other sources.

As has been mentioned already in Section 1, Review, in 1967 the provincial government in New Brunswick assumed full financial responsibility for the public elementary and secondary education in the province. Consequently, local taxation no longer provides funds for this purpose with corresponding marked increase in provincial grants which accounted for 98.1% of all school boards' expenditures in 1967, compared with only 22.2% in 1966.

Most of the information in this table was taken from the annual reports of 8 provincial Departments of Education or Municipal Affairs. The summaries of school board finances which appear in these publications show a more detailed breakdown of expenditures than is given in this table, but, unfortunately, there is no uniformity in what is included in such items as administration, instruction, or plant operation and to show these items here might give rise to misleading comparisons.

Caisse des subventions d'immobilisations du Conseil des arts, qui a presque tout distribué sa donation initiale de \$15 millions, y compris les revenus cumulatifs de placements.

Le poste "Autres dons" comprend les sommes reçues des fondations, des associations, des anciens et des particuliers. Les "Autres provenances" sont les sommes provenant des campagnes de souscription, de la vente de terrains et de bâtiments et de services fournis aux organismes de l'extérieur.

Tableau 7. Dépenses totales aux fins de l'enseignement élémentaire et secondaire, public et privé

Bien que presque tout l'enseignement élémentaire et secondaire soit donné dans des écoles relevant des commissions scolaires, il existe aussi des écoles qui relèvent des gouvernements fédéral et provinciaux, de communautés religieuses et d'organismes privés. Le présent tableau indique les dépenses de toutes ces écoles.

Le poste 1 indique les dépenses nettes des commissions scolaires après déduction des subventions provinciales. Les dépenses locales au poste 2 représentent l'aide municipale et non gouvernementale accordée aux écoles pour les aveugles et les sourds.

Le poste 3 indique les contributions provinciales à l'enseignement élémentaire et secondaire, y compris les subventions aux commissions scolaires, les frais d'administration et d'inspection, les services et l'instruction des enfants dans les écoles provinciales pour les désavantagés et dans les établissements de correction.

Sont inclus dans ces trois postes, dont le total paraît au poste 4, certains versements du gouvernement fédéral destinés à l'instruction des enfants vivant sur les terres de la Couronne et les subventions aux écoles secondaires de formation professionnelle. Ces sommes sont déduites au poste 6 pour indiquer les dépenses nettes des sources locales et provinciales.

Les dépenses fédérales sont ensuite ajoutées pour indiquer toutes les sommes gouvernementales consacrées à l'enseignement élémentaire et secondaire. Enfin, les dépenses des écoles privées (Tableau 15A), y compris les subventions provinciales accordées à ces écoles, notamment dans le Québec, et les dépenses des maternelles privées (Tableau 15B) s'ajoutent pour former le total des dépenses de ce niveau d'enseignement.

Tableau 8. Statistique financière des commissions scolaires publiques

Les commissions scolaires dépensent à peu près 54 % de toutes les sommes dépensées à tous les niveaux de l'enseignement au Canada. En 1967, 49 % de leurs recettes provenaient des taxes locales, 48 % des subventions du gouvernement provincial et le reste du gouvernement fédéral, des droits et d'autres sources.

Comme on l'indique à la Section 1 (Revue), le gouvernement du Nouveau-Brunswick a pris en charge le financement complet des écoles élémentaires et secondaires publiques en 1967. Dès lors, les taxes locales ont cessé d'alimenter ce secteur, ce qui a entraîné une hausse marquée des subventions provinciales qui, en 1967, ont absorbé 98.1 % de toutes les dépenses des conseils scolaires, contre seulement 22.2 % en 1966.

Une grande partie des données du présent tableau proviennent des rapports annuels des 8 ministères provinciaux de l'Instruction publique ou des Affaires municipales. Les états récapitulatifs des finances des commissions scolaires qui paraissent dans ces publications donnent une ventilation des dépenses plus détaillée qu'au présent tableau, mais les différents postes (administration, enseignement, exploitation matériel) n'ont pas la même signification dans toutes les provinces et la consignation de ces chiffres ici pourrait fausser la comparaison.

No published statistics of school board finances were available for Newfoundland. The figures for Newfoundland are estimates based on the provincial grants shown in Public Accounts, local taxes as reported by the Department of Municipal Affairs and teachers' salaries and school fees from the teachers' annual report.

The finances of the Nova Scotia county vocational high schools, which are operated by the provincial government are included in this table to assist comparability with the other provinces where vocational secondary schools are operated by local school boards.

Les finances des commissions scolaires de Terre-Neuve ne sont pas disponibles. Les chiffres de Terre-Neuve sont des estimations fondées sur les subventions provinciales indiquées aux comptes publics, sur les taxes locales indiquées par le ministère des Affaires municipales et sur les traitements des instituteurs et les droits de scolarité indiqués dans les rapports annuels des instituteurs.

Les finances des écoles secondaires de formation professionnelle dans les comtés de la Nouvelle-Écosse, écoles dirigées par le gouvernement de la province, sont incluses dans le présent tableau afin de faciliter leur comparaison avec celles des autres provinces où les écoles secondaires de formation professionnelle relèvent des commissions scolaires locales.

TABLE 8. Financial Statistics of Public School Boards, 1967
TABLEAU 8. Statistique financière des commissions des écoles publiques, 1967

Province	Current revenues — Revenus courants					Expenditures from current funds — Dépenses courantes							Total
	Provincial grants — Subventions provinciales	Local taxation — Taxes locales	Fees — Droits	Other sources — Autres provenances	Total	Operating costs — Frais de fonctionnement			Capital costs — Frais d'établissement				
						Teachers' salaries — Traitements des instituteurs	Other operating costs — Autres frais de fonctionnement	Total	Capital outlays — Investissements	Debt charges — Service de la dette	Total		
thousands of dollars — milliers de dollars													
Newfoundland — Terre-Neuve	32,179	703	1,837	1,050	35,769	22,537	8,656	31,193	948	3,628	4,576	35,769	
Prince Edward Island — Ile-du-Prince-Edouard ..	7,249	3,010	49	80	10,388	6,060	3,399	9,459	162	603	765	10,224	
Nova Scotia — Nouvelle-Ecosse	37,184	32,672	81	666	70,603	46,140	15,128	61,268	1,299	8,103	9,402	70,670	
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	47,865	—	—	930	48,795	33,186	12,763	45,949	67	2,613	2,680	48,629	
Quebec	366,707	391,375	3,481	9,567	771,130	393,060	270,600	663,660	6,738	100,732	107,470	771,130	
Ontario	469,555	550,362	4,275	29,044	1,053,236	569,675	299,834	869,509	58,412	118,070	176,482	1,045,991	
Manitoba	61,699	48,193	536	2,934	113,362	63,817	35,790	99,607	7,059	8,042	15,101	114,708	
Saskatchewan	53,498	65,720	1,434	1,760	122,412	71,685	37,113	108,798	3,800	10,092	13,892	122,690	
Alberta	118,299	98,293	1,369	6,252	224,213	131,492	61,910	193,402	5,587	25,438	31,025	224,427	
British Columbia — Colombie-Britannique	97,184	143,099	—	6,285	246,568	141,482	71,963	213,445	3,032	30,952	33,984	247,429	
Total, provinces	1,291,419	1,333,427	13,062	58,568	2,696,476	1,479,134	817,156	2,296,290	87,104	308,273	395,377	2,691,667	
Yukon	2,808	—	26	543	3,377	1,294	1,162	2,456	921	—	921	3,377	
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	301	293	—	62	656	353	252	605	50	43	93	698	
Territories — Total — Territoires	3,109	293	26	605	4,033	1,647	1,414	3,061	971	43	1,014	4,075	
Total, Canada	1,294,528	1,333,720	13,088	59,173¹	2,700,509	1,480,781	818,570	2,299,351	88,075	308,316	396,391	2,695,742	

¹ Includes \$15,034,000 from the Federal Government. — Y compris \$15,034,000 du gouvernement fédéral.

In the absence of Quebec financial reports all figures shown in the table are estimates. Provincial grants have been obtained from the Public Accounts, adjusted to the calendar year. Amount of local taxation has been derived from statistics of Quebec municipalities available to Statistics Canada. Expenditures have been estimated in relation to enrolment in publicly operated schools having regard to the trend of various expenditure items per pupil of enrolment over the past several years.

Although there are no school boards in the Yukon, where the territorial government operates all schools, the expenditures are shown as if made by school boards, for the sake of comparability. The data for the Northwest Territories are for the public and separate school boards at Yellowknife and the separate school at Hay River. Most of the schools in the Northwest Territories are administered by the Northern Administration Branch of the federal Department of Indian Affairs and Northern Development and information on them will be found in Table 4.

For all provinces, teachers' salaries and revenue from other sources have been reduced by the amount paid by the Department of National Defence to the school boards to compensate for teachers on loan to serve in schools overseas. In such cases no services are performed for the school board and none of their revenue is involved.

Where school boards operate night classes, they do not usually distinguish between the expenses of night and day school operations in their financial statements. The data in this table, therefore, are for both night and day classes.

Tables 9-12

These tables are designed to illustrate the development of the four most important factors in public school finance; local taxation for school purposes, provincial grants to school boards, total expenditures of school boards and total educational expenditures of provincial and territorial governments. They cover the period from 1951 to 1967.

TABLE 9. Local Taxation for School Purposes, 1951, 1956, 1961, 1964 - 1967

TABLEAU 9. Taxes scolaires locales, 1951, 1956, 1961, 1964 - 1967

Province	1951	1956	1961	1964	1965	1966	1967
thousands of dollars — milliers de dollars							
Newfoundland — Terre-Neuve	—	—	205	455	617	654	703
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	539	856	1,412	2,207	2,500	2,727	3,010
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	6,226	11,383	20,960	26,605	28,451	30,466	32,672
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	7,615	11,756	19,567	27,062	31,177	33,197	¹
Québec	50,580	93,878	160,235	230,154	289,600	313,067	391,375
Ontario	91,570	164,295	294,049	368,747	395,985	458,256	550,362
Manitoba	13,967	21,425	35,974	43,836	48,039	53,827	48,193
Saskatchewan	17,751	29,707	40,454	49,150	53,795	57,396	65,720
Alberta	21,880	30,375	52,445	76,243	82,238	83,921	98,293
British Columbia — Colombie-Britannique	22,296	29,794	64,102	88,286	101,807	116,706	143,099
Total, provinces	232,424	393,469	689,403	912,745	1,034,209	1,150,217	1,333,427
Yukon	—	—	—	—	—	—	—
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest .....	..	107	163	240	272	282	293
Territories — Total — Territoires .....	..	107	163	240	272	282	293
Total, Canada .....	..	393,576	689,566	912,985	1,034,481	1,150,499	1,333,720

¹Since 1967 in New-Brunswick, the responsibilities for public schools have been assumed by the provincial government. — Depuis 1967, la responsabilité de l'éducation publique du Nouveau-Brunswick est assumée par le gouvernement provincial.

À défaut de rapports financiers du Québec, tous les chiffres du tableau concernant cette province sont estimatifs. Le montant des subventions provinciales, rapporté à l'année civile, est tiré des comptes publics, et celui de taxes locales, de la statistique des municipalités québécoises mise à la disposition de Statistique Canada. Les dépenses ont été estimées en fonction des inscriptions aux écoles publiques, compte tenu de la tendance, ces dernières années, de divers chefs de dépense par élève inscrit.

Bien qu'il n'y ait pas de commissions scolaires au Yukon, où le gouvernement territorial dirige toutes les écoles, les dépenses paraissent comme si elles étaient faites par des commissions, pour fins de comparaison. Les chiffres des Territoires du Nord-Ouest visent les commissions des écoles séparées et publiques de Yellowknife et l'école séparée de Hay River. La plupart des écoles des Territoires du Nord-Ouest sont administrées par la Direction des régions septentrionales du ministère fédéral des Affaires indiennes et du Nord canadien et on trouvera des renseignements à leur sujet au Tableau 4.

Dans toutes les provinces, on a réduit les traitements des instituteurs et les recettes d'autres sources proportionnellement au montant versé par le ministère de la Défense nationale aux commissions scolaires en compensation des instituteurs prêtés aux écoles d'outre-mer. Dans ces cas, aucun service n'est accompli pour la commission scolaire et aucun de ses revenus n'est visé.

Les conseils scolaires qui dirigent des cours du soir ne distinguent généralement pas entre les dépenses des écoles du soir et celles des écoles du jour; aussi, les données du tableau comprennent les cours du jour et du soir.

Tableau 9-12

Ces tableaux visent à illustrer le développement des quatre principaux éléments des finances des écoles publiques: taxes locales aux fins scolaires, subventions provinciales aux conseils scolaires, dépenses totales des commissions scolaires et dépenses totales consacrées à l'enseignement par les gouvernements provinciaux territoriaux. Ils couvrent la période de 1951 à 1967.

TABLE 10. Provincial and Territorial Grants to School Boards, 1951, 1956, 1961, 1964 - 1967

TABLEAU 10. Subventions provinciales et territoriales aux conseils scolaires, 1951, 1956, 1961, 1964 - 1967

Province	1951	1956	1961	1964	1965	1966	1967
thousands of dollars — milliers de dollars							
Newfoundland — Terre-Neuve	3,557	7,716	15,735	20,790	22,674	26,834	32,179
Prince Edward Island — île-du-Prince-Édouard	663	1,078	2,478	3,834	4,107	4,898	7,249
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	6,599	10,749	16,863	23,889	25,860	29,176	37,184
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	6,274	7,075	9,350	10,940	10,020	9,849	47,865 ³
Québec ¹	15,910	41,048	114,725	257,354	291,292	319,469	366,707
Ontario	47,355	80,293	181,546	298,316	332,034	386,351	469,555
Manitoba	4,348	8,928	25,186	30,132	32,635	37,135	61,699
Saskatchewan	7,466	12,993	31,285	38,437	42,815	50,399	53,498
Alberta	9,718	26,742	63,547 ²	70,925 ²	78,470 ²	100,980 ²	118,299
British Columbia — Colombie-Britannique	18,198	35,571	58,934	71,718	77,500	89,641	97,184
Total, provinces	120,088	232,193	519,649	826,335	917,407	1,054,732	1,291,419
Yukon .....	...	365	1,416	1,370	1,972	2,329	2,808
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest .....	..	35	284	179	195	244	301
Territories — Total — Territoires .....	..	400	1,700	1,549	2,167	2,573	3,109
Total, Canada .....	..	232,593	521,349	827,884	919,574	1,057,305	1,294,528

¹ Quebec grants do not include payments on capitalized debt which was assumed by the province according to legislation enacted in 1946 with subsequent amendments. — Les subventions du Québec ne comprennent pas les paiements de la dette que la province a assumée en vertu d'une loi adoptée en 1946 et modifiée par la suite.

² Includes grants under the School Buildings Assistance Act not included for earlier years. — Comprend les subventions, aux termes de la loi sur l'aide à la construction des écoles, non comprises les années précédentes.

³ Since 1967 in New Brunswick the responsibilities for public schools have been assumed by the provincial government. — Depuis 1967.

TABLE 11. Expenditure of School Boards, 1951, 1956, 1961, 1964 - 1967¹

TABLEAU 11. Dépenses des conseils scolaires, 1951, 1956, 1961, 1964 - 1967¹

Province	1951 ²	1956 ²	1961 ²	1964 ²	1965 ²	1966 ²	1967 ²
thousands of dollars — milliers de dollars							
Newfoundland — Terre-Neuve	4,648	9,819	18,091	23,916	26,100	29,615	35,769
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	1,282	1,914	3,907	6,077	6,685	7,761	10,224
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	12,825	21,342	38,940	51,142	54,679	61,131	70,670
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	13,889	18,655	30,163	38,140	40,926	46,231	48,629
Québec	68,964	146,739	307,627	500,000	592,000	643,490	771,130
Ontario	136,420	250,561	478,818	672,310	756,381	876,588	1,045,991
Manitoba	18,928	30,481	60,436	74,239	80,774	91,893	114,708
Saskatchewan	26,263	42,762	75,766	88,801	99,771	109,841	122,690
Alberta	31,458	57,768	122,910 ¹	150,906	164,897	190,824	224,427
British Columbia — Colombie-Britannique	42,199	68,841	126,684	164,715	185,334	213,765	247,429
Total, provinces	356,876	648,882	1,263,342	1,770,246	2,007,547	2,271,139	2,691,667
Yukon .....	..	446	1,601	1,815	2,408	2,782	3,377
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest .....	..	173	500	391	478	570	698
Territories — Total — Territoires .....	..	619	2,101	2,206	2,886	3,352	4,075
Total, Canada .....	..	649,501	1,265,443	1,772,452	2,010,433	2,274,491	2,695,742

¹ The amount reported by the school boards as grants under the School Buildings Assistance Act was included in school board expenditure. — Le montant déclaré par les conseils scolaires comme subventions en vertu de la loi sur l'aide à la construction des écoles a été inclus dans les dépenses des conseils scolaires.

² Where data are available only on school year bases, they have been adjusted to calendar year. — Lorsque les données ne sont disponibles que pour l'année scolaire, elles ont été ajustées à l'année civile.

TABLE 12. Total Provincial and Territorial Government Expenditure on the Public Elementary and Secondary School Systems, Years 1951, 1956, 1961, 1964 - 1967

TABLEAU 12. Dépenses totales des gouvernements provinciaux et territoriaux aux fins de l'enseignement élémentaire et secondaire public, années 1951, 1956, 1961, 1964 - 1967

Province	1951	1956	1961	1964	1965	1966	1967
thousands of dollars — milliers de dollars							
Newfoundland — Terre-Neuve	4,899	9,103	17,458	24,346	24,946	32,966	43,060
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	838	1,298	2,786	4,497	4,907	6,330	7,859
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	8,582	14,739	21,753	28,968	31,723	37,587	50,003
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	7,165	8,301	10,999	13,676	14,197	28,213	68,952
Québec	32,555	62,709	170,319	315,638	332,803	374,255	439,121
Ontario	55,102	89,806	215,457	355,769	434,630	555,621	663,873
Manitoba	5,390	10,479	28,085	32,530	48,778	44,572	69,950
Saskatchewan	8,545	15,284	35,572	45,228	50,228	65,076	73,520
Alberta	10,350	37,585	66,297	77,220	93,617	128,098	145,796
British Columbia — Colombie-Britannique	22,637	41,015	65,754	79,562	105,103	109,969	112,699
Total, provinces	156,063	290,319	634,480	977,434	1,140,932	1,382,687	1,674,833
Yukon .....	..	306	1,381	1,537	2,406	3,074	3,679
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest .....	..	493	1,074	1,815	2,704	2,810	3,361
Territories — Total — Territoires .....	..	799	2,455	3,352	5,110	5,884	7,040
Total, Canada .....	..	291,118	636,935	980,786	1,146,042	1,388,571	1,681,873

Tables 13 and 14

Two important indices of expenditure on elementary and secondary education are the expenditures of public school boards per pupil of enrolment, and combined expenditures of local and provincial authorities per capita. The first series indicates how much is being spent, on an average, per pupil of enrolment in publicly controlled schools, by far the largest educational system in the country. The second series measures the effort of the population supporting the elementary and secondary education through local and provincial taxation.

In Table 13 total expenditures of public school boards out of current funds, as shown in Table 8, are divided by the enrolment. Capital expenditures financed by borrowing, which may fluctuate considerably, are not included.

In Table 14 the combined expenditures of provincial governments on elementary and secondary education and those of public school boards, after elimination of duplicate provincial grants, are divided by the population of each province as established by the Census Division of Statistics Canada.

Tableaux 13 et 14

Deux indices importants des dépenses aux fins de l'enseignement élémentaire et secondaire sont les dépenses des conseils scolaires publics par élève inscrit, et l'ensemble des dépenses des autorités locales et provinciales par habitant. La première série indique combien on dépense, en moyenne, par élève inscrit dans les écoles publiques, qui forment le système scolaire de loin le plus important au Canada. La seconde mesure la contribution de la population qui finance l'enseignement élémentaire et secondaire par le moyen des impôts municipal et provincial.

Dans le Tableau 13, les dépenses courantes des conseils scolaires publics, comme on l'indique dans le Tableau 8, sont réparties selon le nombre d'élèves inscrits. Les dépenses d'immobilisation financées par des emprunts, lesquelles peuvent varier considérablement, ne sont pas comprises.

Dans le Tableau 14, les subventions réunies des administrations provinciales à l'enseignement élémentaire et à l'enseignement secondaire, et les dépenses des conseils scolaires publics, après élimination du double comptage des subventions provinciales, sont réparties suivant la population de chaque province, telle qu'établie par la Division du recensement de Statistique Canada.

TABLE 13. Total Expenditures of Public School Boards per Pupil of Enrolment, 1951, 1956, 1961, 1963 - 1967

TABLEAU 13. Dépenses totales des conseils scolaires publics par étudiants inscrits, 1951, 1956, 1961, 1963 - 1967

Province	1951	1956	1961	1963	1964	1965	1966	1967
dollars								
Newfoundland — Terre-Neuve	59	96	140	155	170	181	202	241
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	68	89	159	215	223	241	279	358
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	95	136	217	246	263	277	306	352
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	131	147	198	234	237	249	280	292
Québec	107	170	280	347	397	451	473	546
Ontario	178	242	345	382	421	452	504	581
Manitoba	147	190	319	341	349	371	413	511
Saskatchewan	157	225	363	371	390	428	461	507
Alberta	181	258	417	466	448	470	527	602
British Columbia — Colombie-Britannique	243	285	394	416	435	463	508	563
Total	149	208	317	360	391	426	465	535

In 1967 the expenditure per pupil in public schools increased by 15% compared with the same increase in 1966 and a five-year average of 11.1%.

Expenditures per capita increased by 15.4% in 1967, compared with 15% in 1966, and a five year average of 10.9%.

**TABLE 14. Total Expenditure on Public Elementary and Secondary Education per Capita,
1951, 1956, 1961, 1963 - 1967**

**TABLEAU 14. Dépenses totales affectées à l'enseignement élémentaire et secondaire public, par habitant,
1951, 1956, 1961, 1963 - 1967**

Province	1951	1956	1961	1963	1964	1965	1966	1967
dollars								
Newfoundland — Terre-Neuve	17	27	43	50	57	58	72	93
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	15	22	40	56	62	69	85	99
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	24	36	59	70	74	80	90	110
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	29	36	53	59	67	73	105	112
Québec	21	36	69	81	99	111	116	143
Ontario	31	48	82	107	109	126	150	173
Manitoba	26	38	69	76	80	100	103	104
Saskatchewan	32	51	87	92	101	113	130	149
Alberta	34	61	94	109	110	124	149	167
British Columbia — Colombie-Britannique	43	53	82	93	99	119	125	135
Total	28	44	76	91	99	113	128	150

**Table 15A. Financial Statistics of Private
Elementary and Secondary Schools**

Private academic schools are those which are operated by individuals or corporations for profit or by religious organizations and other non-profit associations. They are not normally assisted by local taxation and in most provinces do not receive assistance from provincial governments. However, by examining provincial public accounts it was possible to determine the extent of provincial financial assistance to private schools in those provinces where it is given. Out of the national total of \$16,915,000, the largest amount, or \$15,974,000, was provided by the Quebec government. The Ontario government provided grants of \$663,000, followed by Alberta \$268,000, and Saskatchewan, \$10,000. In addition, Alberta and British Columbia provide some private schools with free books, and in several provinces the schools are inspected by departmental inspectors.

By far the most important source of income for private schools was fees which accounted for 66.6% of total revenue. Fees for tuition range from less than \$100 per year to more than \$1,400 and for board and lodging from below \$300 to nearly \$1,500. There are few schools, mostly orphanages or religious schools, which charge no fees. Other sources of income are church contributions, endowments and provincial grants.

A noticeable feature of private school expenditures is the smaller proportion of operating costs spent on teachers' salaries than in public schools (48% compared with 64%). There are many reasons for this. Resident staff often receive part of their salary in the form of board and lodging. Members of religious orders, who constitute a high percentage of the staff of private schools, often receive little or no remuneration in cash, and an estimated cost of their maintenance only is included. "Other costs" are inflated by the inclusion of the cost of board and lodging for resident pupils. Finally, in many private schools, the principal is also the owner in which case his income from the school is treated as profit rather than as salary.

"Other costs" also include some capital outlays which were identified for the first time in the 1967-68 report, and amounted

En 1967 les dépenses par élève dans les écoles publiques ont augmenté de 15% comme en 1966, et une moyenne quinquennale de 11.1%.

En 1967, les dépenses par habitant se sont accrues de 15.4 % contre 15.0 % en 1966, pour une moyenne quinquennale de 10.9 %

**Tableau 15A. Statistiques financières des
écoles élémentaires et secondaires privées**

Les écoles privées d'enseignement régulier sont celles dirigées par des particuliers ou organismes à but lucratif, ou encore par des communautés religieuses ou autres associations sans but lucratif. Ordinairement, elles ne sont pas financées par les taxes locales et, dans la plupart des provinces, elles ne reçoivent pas d'aide provinciale. Cependant, l'examen des comptes publics des provinces a permis de déterminer l'importance de l'aide financière accordée aux écoles privées par certaines d'entre elles. Sur le total de \$16,915,000 pour le pays, c'est le gouvernement du Québec qui a versé la plus forte somme, soit de \$15,974,000. Le gouvernement de l'Ontario a versé \$663,000, celui de l'Alberta \$268,000 et celui de la Saskatchewan \$10,000. De plus, l'Alberta et la Colombie-Britannique fournissent gratuitement les manuels à certaines écoles privées, et dans plusieurs provinces, l'inspection des écoles est assurée par le gouvernement.

Les droits de scolarité constituent la source de revenus la plus importante des écoles privées, répondant pour 66.6 % des recettes totales. Les droits de scolarité varient de moins de \$100 par année à plus de \$1,400 et les frais de chambre et pension de moins de \$300 à près de \$1,500. Plusieurs écoles, surtout des orphelinats ou des écoles confessionnelles, n'exigent aucun droit. Les autres sources de revenus sont les contributions des Églises, les dons et les subventions provinciales.

Une des différences les plus frappantes entre les écoles privées et les écoles publiques est le traitement beaucoup moins élevé des instituteurs dans les premières (48 % contre 64 %). Bien des facteurs en sont cause. Le personnel résident reçoit souvent une partie de son traitement sous forme de chambre et pension. Les membres des communautés religieuses, qui constituent une proportion élevée du personnel des écoles privées, ne reçoivent souvent aucune rémunération, ou une rémunération très minime, et le coût estimatif de leur entretien seulement est inclus. Les "autres dépenses" comprennent aussi le coût de la chambre et pension des pensionnaires. Enfin, dans plusieurs écoles privées, le directeur est aussi propriétaire, et en ce cas le revenu qu'il tire de l'école est considéré comme un bénéfice et non comme un traitement.

Les "autres frais" comprennent aussi des immobilisations que les répondants ont signalées pour la première fois en 1967-68 et qui

to \$3,128,000 in six provinces. The largest capital expenditures were reported by Ontario schools (\$2,092,000), followed by British Columbia (\$452,000), Manitoba (\$431,000), and Saskatchewan (\$102,000). Alberta and Nova Scotia reported \$29,000 and \$22,000, respectively. When these capital items are excluded from the total expenditures of 1967-68, the remaining operating costs of \$80.6 million are only \$28,000 higher than in the previous year, an increase of only .03%. Since at the same time the enrolment declined by 17,039, or 9.7%, of which estimated 10,250 occurred in Quebec, the average cost per pupil of \$509 in 1967-68 increased by 10.8% over the previous year.

The source of the data in this table is the private schools reports for the financial period ended in 1968.

totalisaient \$3,128,000 dans six provinces. Les immobilisations les plus considérables ont été celles des écoles de l'Ontario (\$2,092,000), suivie de la Colombie-Britannique (\$452,000), du Manitoba (\$431,000) et de la Saskatchewan (\$102,000). L'Alberta et la Nouvelle-Écosse ont déclaré \$29,000 et \$22,000 respectivement. Lorsqu'on exclut ces postes du total des dépenses pour 1967-68, les frais de fonctionnement restant (\$80.6 millions) ne dépassent que de \$28,000 ceux de l'année précédente, soit une augmentation de seulement 0.03 %. Cependant, comme les inscriptions ont diminué de 17,039 (9.7 %) dont environ 10,250 au Québec, le coût moyen par élève en 1967-1968, soit \$509, a augmenté de 10.8 % par rapport à l'année précédente.

Les sources des données du présent tableau est le rapport des écoles privées pour la période financière terminée en 1968.

TABLE 15 A. Financial Statistics of Private Elementary and Secondary Schools, 1967-68
TABLEAU 15 A. Statistique financière des écoles élémentaires et secondaires privées, 1967-68

Province	Current revenues			Expenditure from current funds					
	Revenue courants			Dépenses courantes					
	Fees received — Droits perçus	Other sources — Autres provenances	Total	Salaries and wages — Traitements et salaires			Other costs — Autres dépenses	Total	
				Teachers — Instituteurs	Other — Autres	Total			
thousands of dollars — milliers de dollars									
Newfoundland — Terre-Neuve	4	449	453	230	43	273	180	453	
Prince Edward Island — Ile-du-Prince-Édouard	16	25	41	30	6	36	5	41	
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	1,089	319	1,408	552	136	688	695	1,383	
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	475	91	566	199	112	311	238	549	
Québec ¹	21,420	7,140	28,560	14,177	4,123	18,300	9,992	28,292	
Ontario	20,405	12,733	33,138	15,143	3,902	19,045	13,795	32,840	
Manitoba	2,572	2,139	4,711	2,060	467	2,527	2,129	4,656	
Saskatchewan	1,097	1,011	2,108	713	184	897	1,143	2,040	
Alberta	2,447	1,232	3,679	1,483	356	1,839	1,807	3,646	
British Columbia — Colombie-Britannique	6,223	2,839	9,062	4,165	1,097	5,262	3,732	8,994	
Total	55,748	27,978	83,726²	38,752	10,426	49,178	33,716³	82,894	

¹ Includes \$16,915,000 in provincial support. — Comprend \$16,915,000 d'aide provinciale.

² Includes capital expenditure of \$3,128,000. — Comprend \$3,128,000 dépensés en immobilisations.

Table 15B. Financial Statistics of Private Kindergartens

This table, included in the Survey of Education Finance for the first time, presents revenue and expenditures of privately operated kindergartens, other than those attached to, and operated by, private elementary and secondary schools. No data were available for Quebec and Saskatchewan. The total expenditure of \$4.2 million has been included in Table 1 under Elementary and

Tableau 15B. Statistique financière des maternelles privées

Le tableau ci-après, inclus pour la première fois dans les finances de l'enseignement, fait état des recettes et des dépenses des maternelles privées autres que celles rattachées à des écoles élémentaires ou secondaires privées et dirigées par elles. On n'a pu obtenir des données concernant le Québec et la Saskatchewan. Les dépenses totales de \$4.2 millions sont comprises dans le Tableau 1, sous la rubrique "Enseigne-

TABLE 15 B. Financial Statistics of Private Kindergartens, 1967-68
TABLEAU 15 B. Statistique financière des maternelles privées, 1967-68

Province	Revenues — Revenus			Expenditures — Dépenses	
	Fees — Droits	Other — Autres	Total	Total	Total
Newfoundland — Terre Neuve	5	—	5	5	5
Prince Edward Island — Ile-du-Prince-Édouard	16	—	16	16	16
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	53	2	55	55	55
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	41	—	41	41	41
Québec	1,887	215	2,102	2,102	2,102
Ontario	149	—	149	149	149
Manitoba	726	16	742	742	742
Saskatchewan	1,054	44	1,098	1,098	1,098
Total	3,931	277	4,208	4,208	4,208

**TABLE 16. Federal Government Expenditures on Vocational Education and Training,
Fiscal Year Ended March 31, 1968**

No.		Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Edouard	Nova Scotia Nouvelle-Ecosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba
thousands of dollars								
Manpower and Immigration:								
Occupational Training for Adults (AOTA) Training costs in:								
1	Public institutions	1,920	312	1,305	1,474	8,749	12,456	2,465
2	Industry	—	3	6	56	4	198	219
3	Private	—	—	60	12	3	33	—
4	Apprenticeship	202	11	287	604	2,994	1,797	232
5	Administration	—	—	—	—	—	5,671	175
6	Allowances	2,447	374	1,620	1,807	13,034	25,207	2,527
7	Sub-total	4,569	700	3,278	3,953	24,784	45,362	5,618
Technical and Vocational Training Agreement (TVTA):								
8	Vocational Training	2,304	590	490	656	30,487	3,298	2,078
9	Allowances	2,996	458	3,402	1,078	5,530	16,494	1,895
10	Sub-total	5,300	1,048	3,892	1,734	36,017	19,792	3,973
11	Other	—	—	—	—	—	—	—
12	Capital	999	77	5,861	229	7,764	3,383	481
13	Total, Manpower and Immigration	10,868	1,825	13,031	5,916	68,565	68,537	10,072
14	Penitentiaries	—	—	113	82	375	303	63
15	Other	2	31	755	86	3,937	4,492	309
16	Total	10,870	1,856	13,899	6,084	72,877	73,332	10,444

¹ Includes \$11,000 overseas.

**TABLE 17. Provincial Governments' Expenditures on Vocational Education and Training
Fiscal Year Ended March 31, 1968**

No.		Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Edouard	Nova Scotia Nouvelle-Ecosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
thousands of dollars							
Occupational training:							
1	Public	5,195	583	9,300	4,439	46,796	7,702
2	Industry	38	302	45	5	1,478	268
3	Apprenticeship	376	5	578	404	6,903	2,641
4	Allowances	1,923	6	—	—	26,180	18,442
5	Reform schools	5	—	22	—	540	572
6	Other vocational training cost	14	3	608	231	1,555	880
7	Total operating costs	7,551	899	10,553	5,079	83,452	30,505
8	Capital expenditure	1,810	77	6,566	736	9,030	2,163
9	Gross provincial expenditure	9,361	976	17,119	5,815	92,482	32,668
10	Less federal contributions received	7,334	431	8,258	3,437	38,344	26,501
11	Net provincial expenditure	2,027	545	8,861	2,378	54,138	6,167
Less:							
12	Fees	53	76	1,451	15	7	1,338
13	Other revenue	319	19	744	128	976	83
14	Net expenditure from provincial funds	1,655	450	6,666	2,235	53,155	4,746

TABLEAU 16. Dépenses du gouvernement fédéral affectées à l'enseignement et à la formation professionnels, année financière terminée le 31 mars, 1968

Saskat-chewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	Undistrib- uted — Non réparties	Total	N°
milliers de dollars							
							Ministère de la main-d'œuvre et de l'immigration:
							Formation à une profession:
919	1,509	2,275	157	—	—	33,541	Enseignement public
50	72	—	—	—	—	608	Formation dans l'entreprise
5	1	—	—	—	—	114	Enseignement privé
588	1,381	983	—	—	—	9,079	Apprentissage
—	—	—	—	—	—	5,846	Administration
1,834	4,146	2,879	3	—	—	55,878	Allocations
3,396	7,109	6,137	160	—	—	105,066	Total partiel
							Convention relative à la formation technique et professionnelle:
461	450	2,557	—	136	—	43,507	Formation
2,279	1,434	301	—	98	—	35,965	Allocations
2,740	1,884	2,858	—	234	—	79,472	Total partiel
—	—	—	—	—	2,320	2,320	Autre
827	—	1,244	1	—	—	20,866	Immobilisations
6,963	8,993	10,239	161	234	2,320	207,724	Total, Ministère de la Main-d'œuvre et de l'immigration.
102	26	126	—	—	11	1,201	Pénitentiaire
340	207	453	5	497	8,349 ¹	19,463	Autres
7,405	9,226	10,818	166	731	10,680	228,388	Total

¹ Comprend \$11,000 outre-mer.

TABLEAU 17. Dépenses des gouvernements provinciaux affectées à l'enseignement et à la formation professionnels, année financière terminée le 31 mars, 1968

Manitoba	Saskat-chewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	Total	N°
milliers de dollars							
							Formation professionnelle:
7,496	1,403	6,046	8,603	525	191	98,279	Enseignement public
334	—	119	10	—	—	2,599	Formation dans l'entreprise
158	735	1,109	706	—	—	13,615	Apprentissage
—	1,779	—	—	—	—	48,330	Allocations
49	18	152	270	—	—	1,628	Autres frais d'éducation surveillée
210	448	967	26	—	7	4,949	Autres frais de formation professionnelle
8,247	4,383	8,393	9,615	525	198	169,400	Dépenses totales de gestion
1,793	1,592	333	9,582	55	188	33,925	Immobilisations
10,040	5,975	8,726	19,197	580	386	203,325	Dépenses provinciales brutes
7,544	3,587	3,797	12,011	208	31	111,483	Moins les contributions fédérales reçues
2,496	2,388	4,929	7,186	372	355	91,842	Dépenses provinciales nettes
							Moins:
162	166	102	—	4	—	3,374	Droits
442	15	680	—	—	—	3,406	Autres recettes
1,892	2,207	4,147	7,186	368	355	85,062	Dépenses nettes provenant des fonds provinciaux

Secondary Education. While the amount by itself is not significant, it represents another step towards a more complete coverage of financial expenditures on education.

Table 16 and 17

Table 16 presents direct and indirect expenditures of the federal government on vocational training below the post-secondary level. The Department of Manpower and Immigration has been since its inception by far the largest spender in this field. In 1967-68 its expenditures on vocational training accounted for 91.0%, while all other departments, agencies and crown corporations spent the remaining 9.0% of the total of \$228.4 million. For this and other reasons, programs administered by this Department command special attention.

The fiscal year 1967-68 was a year of transition. The Department of Manpower and Immigration began the new training programs under the terms of the Adult Occupational Training Act of 1967 (AOTA) whereby the manpower officers across the country selected adult trainees and placed them in various suitable trade courses operated by public institutions (mostly provincial, but also some municipal), by industry or by private training establishments. The Department paid full costs of training at rates contracted between the Department and either provincial or institutional authorities concerned. Most trainees received living allowances at rates prescribed by the Act and Regulations. Section 2 of the Act defines occupational training as follows: (c) "Occupational training" means any form of instruction, other than instruction designed for university credit, the purpose of which is to provide a person with the skills required for an occupation or to increase his skill or proficiency therein; (d) "Occupational training course" means a course of occupational training that provides not more than fifty-two weeks of full-time instruction or 1,820 hours of part-time instruction.

Section 3 of the Act defines an adult as follows: (a) "adult" means a person whose age is at least one year greater than the regular school leaving age in a province in which he resides; and (C) "adult eligible for a training allowance" means an adult who (i) has been a member of the labour force substantially without interruption for not less than three years, or (ii) has one or more persons wholly or substantially dependent upon him for support.

The Department may also pay, under a contract with any provincial government, for occupational training courses for adult apprentices whose enrolment in such courses was not arranged by a manpower officer (sub-section (2) of Section 4).

Under the authority of the Act and Regulations, the Department spent in 1967-68 49.2 million dollars for "purchasing" vocational training courses for its trainees in public, industrial and private institutions, including apprenticeship training and certain administrative expenses (reimbursements to the provinces), and spent another \$55.9 million for living allowances, for a total of a \$105.1 million under this Act.

At the same time the Department made payments to the provinces under the Technical and Vocational Training Assistance Act of 1961 (TVTA) for whose phase out the new Act provided in Part III, Transitional Agreements. The following is a brief outline of the terms of the phase out arrangements for the ten federal-provincial agreements, or programs:

1. All trainees enrolled on April 1, 1967 will be allowed to complete their courses according to the program in question, and the federal government will reimburse the provinces according to the terms of each agreement (in most cases 50% of the operating costs);
2. Program No. 5, the training of the unemployed, will continue without change for another fifteen months (i.e. until June 30,

ment élémentaire et secondaire". Même si cette somme n'a guère de signification en soi, sa présence dans le tableau représente un nouveau pas vers une statistique plus complète du financement de l'enseignement.

Tableaux 16 et 17

Le Tableau 16 indique les dépenses directes et indirectes du Gouvernement fédéral pour la formation professionnelle au-dessous du niveau postsecondaire. C'est le ministère de la Main-d'oeuvre et de l'Immigration qui, depuis sa création, a dépensé le plus dans ce domaine. En 1967-68, ses déboursés à l'égard de la formation professionnelle ont atteint de 91 % du total \$228.4 millions, tandis que tous les autres ministères, organismes et sociétés de la Couronne ont fourni le reste, soit 9.0 %. Pour cette raison et d'autres, les programmes que dirige ce ministère méritent une attention spéciale.

L'année financière 1967-68 a été une année de transition. Le ministère de la Main-d'oeuvre et de l'Immigration inaugurerait en effet les nouveaux programmes de formation en vertu de la Loi de 1967 sur toute la formation professionnelle des adultes. Dans tout le pays, les fonctionnaires de la Main-d'oeuvre étaient appelés à choisir des stagiaires pour leur faire suivre des cours de métier dans des institutions publiques (pour la plupart provinciales, mais parfois municipales), dans l'industrie ou dans des établissements privés. Le ministère a assumé le coût total de la formation à des taux convenus par contrats avec les autorités provinciales ou les institutions concernées. La plupart des apprentis ont reçu des allocations de subsistance suivant le barème statutaire. L'article 2 de la loi définit la formation professionnelle ainsi qu'il suit: "Formation professionnelle" signifie toute forme d'enseignement, autre que l'enseignement qui sert à l'obtention d'un crédit universitaire, dont le but est de munir une personne des compétences requises pour un métier ou d'augmenter sa compétence ou sa capacité en espèce; "cours de formation professionnelle" signifie un cours de formation professionnelle qui fournit un enseignement à plein temps d'une durée de 52 semaines au plus ou un enseignement à temps partiel d'une durée de 1,820 heures au plus.

L'article 3 de la loi définit un adulte ainsi qu'il suit: "adulte" désigne une personne dont l'âge dépasse d'au moins d'une année l'âge normale de fin de scolarité dans la province où elle réside; et "adulte admissible à une allocation de formation" signifie un adulte qui i) a appartenu à la main-d'oeuvre pendant au moins trois ans, sans interruption notable, ou ii) une ou plusieurs personnes dont l'entretien est entièrement ou presque entièrement à sa charge".

Le ministère peut aussi payer, conformément à un contrat passé avec une province quelconque, des cours de formation professionnelle à l'égard d'apprentis dont l'inscription n'est pas faite par l'entremise d'un fonctionnaire de la Main-d'oeuvre (paragraphe 2 de l'article 4).

Sous l'autorité de la loi et des règlements, le ministère a dépensé \$49.2 millions en 1967-68 pour "acheter" des cours de formation professionnelle par des institutions publiques, industrielles et privées — y compris la formation à l'apprentissage — et pour acquitter certains coûts administratifs (remboursements aux provinces); de plus, il a déboursé \$55.9 millions au titre des allocations de subsistance, soit un total de \$105.1 millions.

En outre, le Ministère a fait des paiements aux provinces en vertu de la loi sur l'assistance à la formation technique ou professionnelle de 1961, dont le retrait progressif était régi par la Partie III (Conventions transitoires) de la nouvelle loi. Voici un bref aperçu des modalités transitoires visant la cessation graduelle des dix programmes fédéraux-provinciaux.

1. Tous les stagiaires inscrits le premier avril 1967 pourront terminer les cours qu'ils suivent en vertu du programme convenu, et le gouvernement fédéral remboursera les provinces conformément aux dispositions de chaque convention (dans la plupart des cas, 50 % des frais de fonctionnement);
2. Le Programme N° 5, relatif à la formation des chômeurs se poursuivra sans modification pendant encore 15 mois (c.-à.-d.

1968), the federal government reimbursing the provinces at the rate of 75% of operating costs;

3. The capital expenditures program was enlarged and extended as follows: (a) federal government will continue to reimburse the provinces for all approved capital projects (including vocational high schools and institutes of technology) at the rate of 75% of the cost up to \$480 per capita of provincial population in the 15 to 19 age group as established by the 1961 census; (b) beyond that limit the federal government will reimburse the provinces at the rate of 50% up to the additional amount of \$320 per capita of the same population; (c) the program will continue without change until each province will have obtained full benefits to which it is entitled, under the Act and federal provincial Agreements.

In 1967-68 the Department of Manpower and Immigration paid to the provinces 81.8 million dollars in respect of operating costs (including living allowances), the greatest part of which was spent in respect of the training of the unemployed, Program No. 5, which was in operation during the entire fiscal year 1967-68.

Under both Acts the Department spent in 1967-68 in operating expenditures \$186.9 million, \$109.6 million, or 141.9% more than the comparable figure of \$77.2 million spent in 1966-67 under the Technical and Vocational Training Assistance Act of 1961. The latter figure excludes \$6.0 million spent in that year for technician training Program No. 2, which is now included in the post-secondary non-university education (See Table 4 and related notes).

Payments to the provinces in respect of capital projects (excluding those for vocational high schools and institutes of technology shown in Table 4) amounted to \$20.9 million, or 10.0% of the total expenditures of the Department for vocational training of \$207.7 million. No meaningful comparison is possible with capital expenditures of \$41.3 million incurred in 1966-67 since that amount includes projects in institutes of technology and no breakdown is available between post-secondary education and vocational training for that year.

Other departments, agencies and crown corporations spent for vocational training in 1967-68, \$20.7 million, or 27.5% more than in the previous year. Collectively then, all the federal agencies spent in 1967-68 \$228.4 million on vocational training, about 70% more than in the previous year.

Table 17 presents provincial expenditures on vocational training other than technician training included in Table 5 as post-secondary non-university education. The gross expenditures have been presented in a manner comparable with the federal expenditures to facilitate consolidation in Table 1. Total operating expenditures of \$169.4 million in 1967-68 were \$28.4 million, or 19.0% higher than the comparable 1966-67 total of \$141.0 million, which excludes \$39.7 million spent in that year for technician training.

Capital expenditures amounted to \$33.9 million. Again this figure could not be compared with the 1966-67 expenditure of \$70.7 million which includes amounts spent on institutes of technology.

Gross provincial expenditures on vocational training, below the post-secondary level, amounted to \$203.3 million and reimbursements received from the federal government, as identified in the Public Accounts totalled \$111.5 million, or 54.8%, of the gross expenditures. In addition, revenue from fees and other sources came to an additional \$6.8 million, resulting in the net provincial expenditures from revenue funds of \$85.1 million.

jusqu'au 30 juin 1968), le gouvernement fédéral remboursant les provinces au taux de 75 % des frais de fonctionnement;

3. Le programme visant les frais d'établissement a été élargi ainsi qu'il suit: a) le gouvernement fédéral continuera de rembourser les provinces pour tous les projets d'immobilisations (y compris ceux des écoles secondaires professionnelles et des instituts de technologie) au taux de 75 p. 100 du coût, jusqu'à concurrence de \$480 par personne habitant la province et appartenant au groupe d'âge 15-19 lors du recensement de 1961; b) au delà de cette limite, le gouvernement fédéral remboursera les provinces à raison de 50 p. 100 jusqu'à concurrence d'un montant additionnel de \$320 par personne de la catégorie susdite; c) le programme se poursuivra sans changement jusqu'à ce que chaque province ait obtenu tous les avantages auxquels elle a droit conformément à la Loi et aux conventions fédérales-provinciales.

En 1967-68, le ministère de la Main-d'oeuvre et de l'Immigration a versé \$81.8 millions aux provinces à l'égard des frais de fonctionnement (y compris des indemnités de subsistance); la majeure partie de cette somme a servi à la formation des chômeurs dans le cadre du Programme n° 5, lequel a fonctionné durant toute l'année financière 1967-68.

En vertu des deux lois, le ministère a dépensé, en 1967-68, \$186.9 millions comme frais de fonctionnement, soit \$109.6 millions ou 141.9 % de plus que les \$77.2 millions décaissés en 1966-1967 aux termes de la loi de 1961 sur l'assistance à la formation technique et professionnelle. Ce dernier chiffre ne comprend pas les \$6 millions dépensés cette année-là au chapitre de la formation des techniciens dans le cadre du Programme N° 2, qui figure désormais à la rubrique de l'enseignement post-secondaire non universitaire (voir le Tableau 4 et les remarques qui s'y rapportent).

Les paiements versés aux provinces à l'égard des projets d'équipement (sauf ceux qui concernent les écoles secondaires de formation professionnelle et les instituts de technologie, lesquels figurent au Tableau 4) ont atteint \$20.9 millions, soit 10 p. 100 des dépenses totales du ministère pour la formation professionnelle (\$207.7 millions). Il est cependant impossible d'établir une comparaison valable avec les immobilisations de \$41.3 millions pratiquées en 1966-67, puisque cette somme comprend des projets afférents à des instituts de technologie et qu'aucune ventilation n'est disponible quant aux chiffres de l'enseignement postsecondaire et de la formation professionnelle pour cette année-là.

D'autres ministères, organismes et sociétés de la couronne ont consacré \$20.7 millions à la formation professionnelle en 1967-68, soit 27.5 % de plus que l'année précédente. Dans leur ensemble, les services fédéraux ont dépensé \$228.4 millions au titre de la formation professionnelle en 1967-68, soit environ 70 % de plus qu'un an plus tôt.

Le Tableau 17 fait état des dépenses provinciales pour la formation professionnelle autre que la formation de techniciens, qui est incluse dans le Tableau 5 à la rubrique de l'enseignement postsecondaire non universitaire. Les dépenses brutes ont été indiquées à peu près de la même façon que les dépenses du gouvernement fédéral afin de faciliter la codification au Tableau 1. Le total des dépenses de fonctionnement (\$169.4 millions) en 1967-1968, a dépassé de \$28.4 millions ou 19.0 % le total de \$141 millions pour 1966-67, lequel ne comprend pas les \$39.7 millions consacrés à la formation des techniciens cette année-là.

Les immobilisations ont atteint \$33.9 millions. Ici encore, ce chiffre ne peut se comparer aux \$70.7 millions de 1966-67, qui comprennent des frais d'équipement dans divers instituts de technologie.

Les dépenses provinciales brutes pour la formation professionnelle au-dessous du niveau postsecondaire, se sont élevées à \$203.3 millions, tandis que les remboursements reçus du gouvernement fédéral ont atteint, d'après les Comptes publics, le chiffre de \$111.5 millions, soit 54.8 % des dépenses brutes. De plus, les droits de scolarité et autres sources ont augmenté de \$6.8 millions ce qui laisse des dépenses provinciales nettes de \$85.1 millions, acquittées au moyen des recettes.

It should be noted that, unlike in prior years, revenue from these two sources shown in Table 1 do not agree with amounts shown in Table 17. This is so because of amounts shown in Table 1 include also revenues obtained by post-secondary institutions in respect of trade courses operated by those institutions.

Table 18. Financial Statistics of Business Colleges

The only type of privately operated vocational training schools for which financial data are available are business colleges.

There is only one school of this type in Newfoundland and one in Prince Edward Island, therefore, figures for these colleges are included with those for Nova Scotia. Finances are not reported by the schools in Quebec and the figures shown here are estimated.

Many of the schools are operated by individual proprietors whose income is regarded as profit even though they may act as principals. This is, in part, the cause of the low proportion of total costs spent on teachers' salaries (40%). Fees are the only important source of revenue accounting for 92% of the total.

Beginning in 1965-66, the number of colleges, number of teachers and enrolment, both full-time and part-time, have been declining gradually, the sharpest drop taking place in 1967-68. In view of this trend, the estimates for Quebec have been adjusted accordingly. As a result, the 1967-68 total expenditures for all ten provinces are 24.0% lower than in the previous year.

TABLE 18. Financial Statistics of Private Business Colleges, 1967-68
TABLEAU 18. Statistique financière des collèges commerciaux privés, 1967-68

Province	Current revenues — Revenus courants			Expenditures from current funds — Dépenses courantes						
	Fees received — Droits perçus	Other sources — Autres provenances	Total	Salaries and wages — Traitements et salaires			Other costs — Autres dépenses	Total		
				Teachers — Instituteurs	Other — Autres	Total				
				thousands of dollars — milliers de dollars						
Nova Scotia ¹ — Nouvelle-Écosse ¹	247	7	254	102	37	139	113	252		
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	179	11	190	71	9	80	88	168		
Québec ²	1,125	60	1,185	448	66	514	476	990		
Ontario	1,452	178	1,630	593	114	707	808	1,515		
Manitoba	343	78	421	108	81	189	210	399		
Saskatchewan	535	37	572	179	65	244	240	484		
Alberta	326	18	344	132	21	153	183	336		
British Columbia — Colombie-Britannique	290	14	304	125	25	150	139	289		
Total	4,497	403	4,900	1,758	418	2,176	2,257	4,433		

¹ Includes Newfoundland and Prince Edward Island. — Comprend Terre-Neuve et l'Île-du-Prince-Édouard.

² All figures for Quebec are estimated. — Tous les chiffres du Québec sont des estimations.

Table 19. Financial Statistics of Public Libraries

This table shows the current receipts and expenditures of four groups of libraries. Urban libraries, in centres of 10,000 population and over, and rural libraries, in centres of less than 10,000 may be either municipal libraries, supported chiefly by public funds and governed by a municipal library board or association libraries supported by private and public funds and governed by a private group. Regional libraries are publicly

On remarquera qu'à la différence des années antérieures, les recettes provenant des deux sources figurant au Tableau 1, dépassent de presque \$1 million les sommes indiquées au Tableau 17. Cela tient à ce que les sommes du Tableau 1 comprennent aussi le revenu que les institutions postsecondaires tirent des cours de métiers qu'elle dispensent.

Tableau 18. Statistique financière des collèges commerciaux

Les seules écoles professionnelles privées dont on connaît les détails financiers sont les collèges commerciaux.

Il n'existe qu'une seule école de ce genre à Terre-Neuve et une à l'Île-du-Prince-Édouard. Les chiffres relatifs à ces écoles sont donc compris dans ceux de la Nouvelle-Écosse. Les finances des écoles du Québec n'ont pas été déclarées et les chiffres indiqués ici ne sont que des estimations.

Plusieurs des écoles sont exploitées par des propriétaires particuliers dont le revenu est considéré comme bénéfice, bien qu'ils puissent agir comme directeurs. C'est en partie la cause de la faible proportion des dépenses totales consacrées aux traitements des instituteurs (40%). Les droits de scolarité sont la seule source importante de revenus, répondant pour 92 % du total.

Depuis 1965-66, le nombre de collèges, de professeurs et d'inscriptions, à plein temps et à temps partiel, décroît progressivement, la plus forte baisse s'étant produite en 1967-68. Les estimations pour le Québec ont donc été rectifiées en fonction de cette tendance, de sorte que le total des dépenses des dix provinces pour 1967-68 est de 24 % inférieur à celui de l'année précédente.

Tableau 19. Statistique financière des bibliothèques publiques

Le présent tableau indique les recettes et les dépenses courantes de 4 groupes de bibliothèques. Les bibliothèques urbaines, dans les centres de 10,000 habitants et plus, et les bibliothèques rurales, dans les centres de moins de 10,000 habitants, peuvent être soit des bibliothèques municipales financées par les deniers publics et dirigées par une commission municipale, soit des bibliothèques d'associations financées par des fonds privés et publics et dirigées par un groupe de particuliers.

TABLE 19. Financial Statistics of Public Libraries, 1967
TABLEAU 19. Statistique financière des bibliothèques publiques, 1967

	Receipts — Recettes				Expenditures — Dépenses				
	Local taxes — Taxes locales	Provincial grants — Subventions provinciales	Other — Autres	Total	Books and periodicals — Livres et périodiques	Salaries and wages — Traitements et salaires	Other — Autres	Capital	Total
	thousands of dollars — milliers de dollars								
Newfoundland — Terre-Neuve:									
Provincial library service — Service de bibliothèque provinciale	—	307	1	308	72	117	92	27	308
Total	—	307	1	308	72	117	92	27	308
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:									
Urban libraries ¹ — Bibliothèques urbaines ¹	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Provincial library service — Service de bibliothèque provinciale	—	69	—	69	15	48	6	—	69
Total	—	69	—	69	15	48	6	—	69
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:									
Urban libraries ¹ — Bibliothèques urbaines ¹	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Regional libraries — Bibliothèques régionales	551	307	50	908	198	514	158	37	907
Provincial library service — Service de bibliothèque provinciale	—	609	—	609	22	110	477	—	609
Total	551	916	50	1,517	220	624	635	37	1,516
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:									
Urban libraries ¹ — Bibliothèques urbaines ¹	100	121	8	229	66	99	46	—	211
Regional libraries — Bibliothèques régionales	42	132	9	183	58	112	17	3	190
Provincial library service — Service de bibliothèque provinciale	—	60	—	60	3	42	15	—	60
Total	142	313	17	472	127	253	78	3	461
Québec:									
Urban libraries ¹ — Bibliothèques urbaines ¹	3,072	730	638	4,440	870	2,046	722	704	4,342
Rural libraries ² — Bibliothèques rurales ²	400	125	73	598	122	244	232	—	598
Regional libraries — Bibliothèques régionales	49	378	85	512	147	178	138	19	482
Provincial library service — Service de bibliothèque provinciale	—	50	20	70	26	37	19	—	82
Total	3,521	1,283	816	5,620	1,165	2,505	1,111	723	5,504
Ontario:									
Urban libraries ¹ — Bibliothèques urbaines ¹	16,407	3,194	3,122	22,723	2,903	11,760	3,427	4,651	22,741
Rural libraries ² — Bibliothèques rurales ²	545	1,376	187	2,108	661	823	624	—	2,108
Library co-operatives — Bibliothèques coopératives (Regional)	647	1,227	126	2,000	537	753	599	126	2,015
Provincial library service — Service de bibliothèque provinciale	—	179	—	179	46	106	27	—	179
Total	17,599	5,976	3,435	27,010	4,147	13,442	4,677	4,777	27,043
Manitoba:									
Urban libraries ¹ — Bibliothèques urbaines ¹	1,136	112	85	1,333	267	750	220	96	1,333
Regional libraries — Bibliothèques régionales	247	131	22	400	97	155	78	39	369
Provincial library service — Service de bibliothèque provinciale	—	91	—	91	44	47	—	—	91
Total	1,383	334	107	1,824	408	952	298	135	1,793
Saskatchewan:									
Urban libraries ¹ — Bibliothèques urbaines ¹	1,315	2	267	1,584	268	806	281	254	1,609
Rural libraries ² — Bibliothèques rurales ²	28	25	1	54	15	33	6	—	54
Regional libraries — Bibliothèques régionales	160	157	100	417	78	186	66	52	382
Provincial library service — Service de bibliothèque provinciale	234	—	—	234	33	144	34	—	211
Total	1,736	184	368	2,289	394	1,169	387	306	2,256
Alberta:									
Urban libraries ¹ — Bibliothèques urbaines ¹	4,013	76	228	4,317	572	1,372	930	1,377	4,251
Rural libraries ² — Bibliothèques rurales ²	201	83	12	296	102	134	60	—	296
Regional libraries — Bibliothèques régionales	70	50	1	121	67	42	12	2	123
Provincial library service — Service de bibliothèque provinciale	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total	4,284	209	241	4,734	741	1,548	1,002	1,379	4,670
British Columbia — Colombie-Britannique:									
Urban libraries ¹ — Bibliothèques urbaines ¹	3,239	190	265	3,694	679	2,251	604	107	3,641
Rural libraries ² — Bibliothèques rurales ²	150	16	7	173	50	97	26	—	173
Regional libraries — Bibliothèques régionales	831	78	32	941	236	548	116	16	916
Provincial library service — Service de bibliothèque provinciale	—	246	—	246	67	147	32	—	246
Total	4,220	530	304	5,054	1,032	3,043	778	123	4,976
Yukon and Northwest Territories — Yukon et Territoires du Nord-Ouest:									
Provincial library service — Service de bibliothèque provinciale	90	—	—	90	24	43	23	—	90
Total	90	—	—	90	24	43	23	—	90
Canada:									
Urban libraries ¹ — Bibliothèques urbaines ¹	29,282	4,425	4,613	38,320	5,625	19,084	6,230	7,189	38,128
Rural libraries ² — Bibliothèques rurales ²	1,324	1,625	280	3,229	950	1,331	948	—	3,229
Regional libraries — Bibliothèques régionales	2,597	2,460	425	5,482	1,418	2,488	1,184	294	5,384
Provincial library service — Service de bibliothèque provinciale	—	1,935	21	1,956	352	841	725	27	1,945
Total	33,203	10,445	5,339	48,987	8,345	23,744	9,087	7,510	48,686

¹ Urban libraries are those in centres of 10,000 population and over. — Les bibliothèques urbaines sont celles des centres de 10,000 habitants et plus.

² Rural libraries are those in centres of less than 10,000 population. — Les bibliothèques rurales sont celles des centres de moins de 10,000 habitants.

operated systems, supported by taxation, organized to serve more than one municipality. A local variation of this is a library co-operative of Ontario which is organized to purchase and exchange books among member libraries and groups and is supported by membership fees and local and provincial grants. The provincial library service includes all services provided by the provincial government. In Newfoundland and Prince Edward Island all library service is provided by the provincial government. In other provinces provincial service may consist of assistance to smaller libraries, the operations of travelling libraries, the provision of a reference service, etc.

Considering all libraries included in this table, they are still financed primarily by local taxes, although this source of funds in 1967 of \$33.2 million showed an increase over the previous year of 6.9%. By contrast, provincial grants of \$10.4 million increased by 24.7% over 1966. Consequently, the share of municipal funds to the total revenue declined from 70.8% in 1966 to 67.8% in 1967, while at the same time the provincial share increased from 19.1% to 21.3%, most of this increase taking place in urban and rural libraries. Overall expenditures increased over 1966 by \$4.4 million, or 10%, in spite of a decline in capital outlays of \$2.1 million, or 21.8%. Expenditures on books and periodicals, and on salaries and wages increased by 19.3% each over the 1966 levels, while other operating costs did not increase. The largest year to year increases in expenditures on libraries took place in Nova Scotia (34.5%), New Brunswick (34.0%) and Quebec (30.9%) followed by Manitoba (21.5%). Increases in other provinces were less spectacular, and in a few smaller provinces expenditures declined marginally.

Les bibliothèques régionales sont de nature publique, financées par taxes, et organisées pour servir plus d'une municipalité. Une variante locale de ce système est la coopérative de bibliothèque de l'Ontario, organisée pour l'achat et l'échange de livres entre les bibliothèques membres, et aidée par les droits d'association et les subventions locales et provinciales. Les services provinciaux de bibliothèque comprennent tous les services fournis par les gouvernements provinciaux. À Terre-Neuve et à l'Île-du-Prince-Édouard, tous les services de bibliothèques sont fournis par le gouvernement provincial. Dans les autres provinces, les services provinciaux peuvent comprendre l'aide apportée aux petites bibliothèques, l'exploitation de bibliothèques ambulantes, les services de consultations, etc.

Les bibliothèques comprises dans ce tableau sont encore financées surtout grâce aux taxes locales, bien que cette source de fonds, qui a fourni \$33.2 millions en 1967, n'ait accusé qu'un accroissement de 6.9 % sur l'année précédente. Par contre, les subventions provinciales (\$10.4 millions), se sont accrues de 24.7 % au regard de 1966. L'apport des fonds municipaux au revenu total a donc diminué de 70.8 % en 1966, 67.8 % en 1967, tandis que l'apport provincial est passé de 19.1 à 21.3 %, la majeure partie de cette augmentation profitant aux bibliothèques urbaines et rurales. Dans l'ensemble, les dépenses accusent une avance de \$4.4 millions ou 10 % sur 1966, malgré une baisse de \$2.1 millions (21.8 %) du côté des immobilisations. Les dépenses au chapitre des livres et périodiques, et celles des traitements et salaires se sont accrues de 19.3 % par rapport à 1966; cependant les autres frais de fonctionnement n'ont pas augmenté. Les dépenses des bibliothèques ont connu leurs plus fortes augmentations annuelles en Nouvelle-Écosse (34.5 %), au Nouveau-Brunswick (34.0 %), au Québec (30.9 %) et au Manitoba (21.5 %). Ailleurs, les augmentations ont été moins notables et, dans quelques petites provinces, les dépenses ont diminué quelque peu..

SECTION III

Comparative Data, 1954 to 1967

This section contains 16 tables which summarize the most important items in the main body of this and preceding surveys. They cover a period of fourteen years, from 1954-55 to 1967-68, during which financial data on Canadian education had been collected and published on a comparable basis.

While the comparability of data has been preserved in most areas of education, the financing of vocational or trades training underwent such a drastic change in 1967-68, as a result of the enactment of the Adult Occupational Training Act of 1967, together with the establishment of the post-secondary non-university education, that federal and provincial expenditures on vocational training in 1967-68 could no longer be presented in a manner comparable to that employed in the previous years. As a result, Tables 31 and 32, showing federal and provincial expenditures respectively, could not be continued for 1967-68. Instead, two supplemental Tables 31B and 32B have been added and will be continued as long as the system of financing vocational training introduced in 1967 will remain in force.

On each historical table is a reference to the table in the first part of the survey which gives more detail on the same topic. For earlier years reference should be made to Surveys of Education Finance for the years 1954-56, 1957, 1958, 1959-60, 1961, 1963, 1964, 1965 and 1966.

It is hoped that this section will prove of value to users of the survey by making historical data readily available. It serves also to indicate the rapid increase in education costs over the past few years.

Tableaux comparatifs, 1954 à 1967

La section compte 16 tableaux qui récapitulent les principaux chapitres du présent relevé et des relevés précédents. Ces tableaux couvrent les années 1954-55 à 1967-68 durant lesquelles la statistique financière de l'enseignement au Canada a été établie et publiée sur les bases comparables.

Dans la plupart des secteurs de l'enseignement, les données sont demeurées comparables, mais l'entrée en vigueur de la Loi de 1967 sur la formation professionnelle des adultes et la création de l'enseignement postsecondaire non universitaire ont tellement modifié les finances de la formation professionnelle et de l'enseignement des métiers en 1967-68, qu'il n'était plus possible de présenter comme auparavant les dépenses fédérales et provinciales de 1967-68 pour la formation professionnelle. Il a donc fallu laisser de côté le Tableau 31 (dépenses fédérales) et le Tableau 32 (dépenses provinciales) pour 1967-68. À la place on a inséré deux Tableaux (31B et 32B) qui continueront de figurer aussi longtemps que le régime de financement de la formation professionnelle instauré en 1967 restera en vigueur.

Chaque tableau chronologique comporte une référence au tableau le plus détaillé de la première partie du relevé. Dans le cas des années antérieures, on voudra bien se référer aux Relevés des finances de l'enseignement pour les années 1954-56, 1957, 1958, 1959-60, 1961, 1962, 1964, 1965 et 1966.

On espère que la présente section rendra service aux lecteurs du relevé en leur fournissant des données chronologiques. La section montre aussi la hausse rapide des frais de l'enseignement ces dernières années.

TABLE 20. Sources of Funds for Formal Education, 1954-55 to 1967-68

TABLEAU 20. Provenance des fonds consacrés à l'enseignement régulier 1954-55 à 1967-68

Year — Année	Local taxation — Taxes locales	Provincial governments — Gouvernements provinciaux	Federal government — Gouvernement fédéral	Fees — Droits	Other sources — Autres provenances	Total
thousands of dollars — milliers de dollars						
1954-55	335,241	260,669	34,586	42,991	15,766	689,253
1955-56	343,383	316,496	43,539	44,736	33,358	781,512
1956-57	394,465	343,342	60,454	50,020	30,065	878,346
1957-58	452,312	428,554	72,347	64,954	30,914	1,049,081
1958-59	496,656	494,690	91,535	71,386	39,273	1,193,540
1959-60	582,904	571,342	103,537	80,841	38,020	1,376,644
1960-61	653,207	667,690	102,799	89,707	52,654	1,566,057
1961-62	691,079	810,658	116,742	100,180	83,076	1,801,735
1962-63	739,655	949,793	259,792	112,787	84,082	2,146,109
1963-64	826,067	1,036,361	205,782	132,822	97,559	2,298,591
1964-65	903,434	1,233,998	182,713	152,337	183,178	2,655,660
1965-66	1,036,126	1,495,183	241,914	177,460	208,071	3,158,754
1966-67	1,131,395	1,799,172	372,078	205,473	244,349	3,752,467
1967-68	1,337,296	2,460,215	386,057	215,103	264,373	4,663,044

Note: See Table 1 for greater detail for the year 1967-68. — Nota: Le Tableau 1 donne plus de détails sur l'année 1967-68.

TABLE 21. Federal Contributions to Elementary and Secondary Education, 1954-55 to 1967-68

TABLEAU 21. Contributions du gouvernement fédéral à l'enseignement élémentaire et secondaire, 1954-55 à 1967-68

Year — Année	Armed forces dependants — Personnes à charge des militaires	Indians in the provinces and Yukon — Indiens dans les provinces et au Yukon	Eskimos and Indians in N.W.T. and Eastern Arctic — Esquimaux et Indiens dans les T.N.-O. et l'Arctique-Est	Vocational schools — Écoles de formation professionnelle	Films, filmstrips and school broadcasts — Films animés et fixes et émissions radiophoniques scolaires	Other — Autres	Total
thousands of dollars — milliers de dollars							
1954-55	4,831	10,465	535	1,170	1,344	144	18,489
1955-56	7,141	13,420	1,647	1,173	1,568	139	25,088
1956-57	10,930	14,763	2,311	1,175	1,642	438	31,259
1957-58	12,227	17,337	6,557	698	1,746	691	39,256
1958-59	10,841	22,080	7,490	2,073	1,750	930	45,164
1959-60	9,940 ¹	24,727	8,064	1,658	2,045	1,219	47,653
1960-61	10,793 ¹	27,507	6,807	2,679	2,453	1,105	51,344
1961-62	13,105 ¹	27,269	6,777	10,166	2,617	1,944	61,878
1962-63	16,031 ¹	25,625	6,569	133,336	1,988	1,968	185,517
1963-64	14,183 ¹	28,433	7,884	68,126	1,088	2,092	121,806
1964-65	15,210 ¹	35,318	8,125	31,994	1,071	7,268	98,986
1965-66	15,099 ¹	41,122	11,802	65,297	1,520	6,007	140,847
1966-67	15,374 ¹	51,478	9,860 ²	96,397	1,728	5,695	180,532
1967-68	19,105 ¹	55,471	11,502 ²	83,016	1,793	7,766	178,653

¹ Provincial grants to DND schools deducted from gross expenditure. — Les subventions provinciales aux écoles relevant de la Défense nationale ont été déduites des dépenses brutes.

² Territorial grants deducted from gross expenditure. — Les subventions territoriales ont été déduites des dépenses brutes.

Note: See Table 4 for greater detail for the year 1967-68. — Nota: Le Tableau 4 donne plus de détails sur l'année 1967-68.

TABLE 22. Federal Contributions to Higher Education, 1954-55 to 1967-68

TABLEAU 22. Contributions du gouvernement fédéral à l'enseignement supérieur, 1954-55 à 1967-68

Year — Année	Grants to universities and colleges — Subventions aux universités et collèges	Health grants and projects — Subventions aux programmes de santé	Research grants — Subventions à la recherche	Defence colleges — Collèges militaires	Scholarships, etc. — Bourses, etc.	Other — Autres	Total
thousands of dollars — milliers de dollars							
1954-55	5,642	532	4,550	3,242	1,408	534	15,908
1955-56	7,738	631	3,624	4,302	1,573	383	18,251
1956-57	16,943	781	4,649	4,251	1,969	369	28,962
1957-58	19,388	790	6,179	4,193	1,899	401	32,850
1958-59	29,150	665	9,253	4,362	2,203	432	46,065
1959-60	33,093	954	12,367	5,430	3,301	443	55,588
1960-61	27,447	902	13,357	5,030	3,892	502	51,130
1961-62	25,735	1,275	16,527	5,711	4,036	448	53,732
1962-63	33,495	1,061	18,640	5,761	6,206	317	65,480
1963-64	42,861	2,995	17,191	6,582	6,730	352	76,711
1964-65	30,179	939	25,216	8,000	10,337	1,445	76,116
1965-66	30,298	1,183	31,282	8,407	14,244	1,693	87,107
1966-67	80,904	1,758	48,568	9,982	27,571	1,493	170,276
1967-68	35,474	473	69,742	10,760	41,478	1,520	159,447

Note: See Table 4 for greater detail for the year 1967-68. — Nota: Le Tableau 4 donne plus de détails sur l'année 1967-68.

TABLE 23. Provincial and Territorial Gross Expenditure on Elementary and Secondary Education, 1954-55 to 1967-68
TABLEAU 23. Dépenses brutes des provinces et des territoires aux fins de l'enseignement élémentaire et secondaire,
1954-55 à 1967-68

Year — Année	Grants to school boards — Subventions aux commissions scolaires	Services and inspection — Services et inspection	Teachers' pension fund contributions — Contributions à la caisse de retraite des instituteurs	Handicapped children — Enfants handicapés	Other Autres	Total
thousands of dollars — milliers de dollars						
1954-55	186,673	11,838	8,070	2,086	4,551	213,218
1955-56	228,304	14,244	11,624	5,169	4,264	263,605
1956-57	261,061	15,500	11,582	4,177	4,494	296,814
1957-58	308,756	15,356	15,982	4,962	5,781	350,837
1958-59	367,535	17,219	17,861	6,060	6,726	415,401
1959-60	420,274	17,650	19,751	7,329	7,355	474,359
1960-61	474,000	21,589	23,795	11,686	8,133	539,203
1961-62	578,108	27,584	25,240	9,508	9,112	649,552
1962-63	826,308	31,060	26,617	10,775	10,207	904,967
1963-64	796,945	34,641	27,969	10,320	11,358	831,233
1964-65	903,571	38,457	29,457	11,293	13,760	996,538
1965-66	1,039,045	44,751	49,057	17,357	18,691	1,168,901
1966-67	1,260,037	53,525	57,589	19,977	23,737	1,414,865
1967-68	1,542,360	51,631	61,945	24,532	49,902	1,730,370

Note: See Table 5 for greater detail for the year 1967-68. — Nota: Le Tableau 5 donne plus de détails sur l'année 1967-68.

TABLE 24. Provincial and Territorial Gross Expenditures on Teacher-training, Post-Secondary non-university and Higher Education, 1954-55 to 1967-68

TABLEAU 24. Dépenses brutes des provinces et des territoires aux fins de la formation pédagogique, postsecondaire non universitaire et de l'enseignement supérieur 1954-55 à 1967-68

Year — Année	Teacher training — Formation pédagogique	Post-secondary non-university education — Éducation postsecondaire non universitaire	Grants to universities — Subventions aux universités		Student aid — Aide aux étudiants	Other Autres	Total
			General capital — Fins générales	Research — Recherche			
thousands of dollars — milliers de dollars							
1954-55	5,197	...	44,696	...	2,128	...	52,021
1955-56	6,569	...	49,291	368	1,824	21	58,073
1956-57	6,919	...	42,052	406	2,189	20	51,586
1957-58	9,530	...	69,971	1,591	1,842	39	82,973
1958-59	11,703	...	70,469	1,863	2,223	46	86,304
1959-60	11,117	...	87,312	2,844	5,496	104	106,873
1960-61	16,145	...	113,408	3,124	5,548	51	138,276
1961-62	17,555	...	149,165	3,416	8,157	155	178,448
1962-63	19,062	...	156,868	3,344	10,339	656	190,269
1963-64	16,920	...	210,390	3,324	11,668	162	242,464
1964-65	22,917	...	264,863	3,121	14,449	33	305,383
1965-66	20,805	...	352,917	5,964	22,034	29	401,749
1966-67	23,663	...	440,204	10,465	32,638	2,199	509,169
1967-68	30,844	115,558	686,431	11,882	48,485	14,581	907,781

Note: See Table 5 for Greater detail for the year 1967-68. — Nota: Le Tableau 5 donne plus de détails sur l'année 1967-68.

TABLE 25. University Current Revenue, 1954-55 to 1967-68

TABLEAU 25. Revenus courants des universités, 1954-55 à 1967-68

Year — Année	Federal government — Gouvernement fédéral	Provincial governments — Gouvernements provinciaux	Municipal governments — Gouvernements municipaux	Endowments — Dotations	Students' fees — Droits de scolarité	Other sources — Autres provenances	Total	Ancillary enterprises — Entreprises auxiliaires
thousands of dollars — milliers de dollars								
1954-55	13,828 ^r	30,638	345	3,651	21,285	9,037	78,784 ^r	11,755
1955-56	15,687 ^r	32,793	245	4,692	21,600	8,938	83,955 ^r	13,161 ^r
1956-57	21,423 ^r	31,765	321	5,014	25,105	10,733	96,361 ^r	15,134 ^r
1957-58	23,170 ^r	37,480	340	4,375	30,867	10,304	106,536 ^r	14,743 ^r
1958-59	32,444 ^r	42,260	348	4,668	33,546	11,373	124,639 ^r	17,349 ^r
1959-60	38,492 ^r	50,092	380	5,082	40,789	14,132	148,967 ^r	20,432 ^r
1960-61	39,985 ^r	26,378	417	5,332	45,991	14,396	182,500 ^r	25,811 ^r
1961-62	41,922	78,912	627	7,834	56,249	25,062	210,606	28,701
1962-63	50,526	91,517	563	8,191	62,397	27,407	240,301	32,540
1963-64	57,133	110,825	668	10,308	75,573	28,785	283,292	43,158
1964-65	63,134	136,745	533	7,986	89,738	44,632	342,768	46,574
1965-66	73,125	183,213	577	9,030	110,624	49,780	426,349	56,551
1966-67	133,683	249,079	1,759	9,506	129,953	57,604	581,584	70,966
1967-68	83,759	435,513	1,812	10,228	144,490	64,780	740,582	83,207.

Note: See Table 6 for greater detail for the year 1967-68. — Nota: Le Tableau 6 donne plus de détails sur l'année 1967-68.

TABLE 26. University Current Expenditures, 1954-55 to 1967-68

TABLEAU 26. Dépenses courantes des universités, 1954-55 à 1967-68

Year — Année	Instruction — Enseignement	Administration	Mainten- — Entretien	Scholar- ships — Bourses	Research — Recherche	Other — Autres	Total	Ancillary enterprises — Entreprises auxiliaires
thousands of dollars — milliers de dollars								
1954-55	42,888	6,293	10,532	830	9,390	9,149	79,082	12,405
1955-56	45,445	5,650	11,577	696	10,326	10,351	84,045	13,357
1956-57	50,334	5,913	12,441	885	10,105	10,441	90,119	15,112
1957-58	63,886	8,837	14,777	1,101	11,161	7,101	106,863	16,021
1958-59	76,146	9,662	19,322	1,197	14,669	4,326	125,322	17,736
1959-60	90,799	11,289	17,245	1,702	18,414	10,311	149,760	20,045
1960-61	112,139	14,124	20,483	1,973	21,003	12,846	182,568	25,876
1961-62	127,214	15,377	25,727	2,213	26,538	14,261	211,330	35,208
1962-63	150,207	17,006	28,447	2,818	30,738	14,799	244,015	37,249
1963-64	177,485	19,848	32,576	3,566	36,796	19,660	289,931	43,544
1964-65	209,555	24,562	35,709	4,531	47,613	23,252	345,222	49,969
1965-66	262,051	33,121	43,964	9,039	61,480	22,677	432,332	60,202
1966-67	352,474	43,462	58,939	11,256	80,729	32,355	579,215	75,290
1967-68	452,983	55,245	73,573	10,266	104,218	42,225	738,510	86,496

Note: See Table 6 for greater detail for the year 1967-68. — Nota: Le Tableau 6 donne plus de détails sur l'année 1967-68.

TABLE 27. Current Revenues of Public School Boards, 1954-1967

TABLEAU 27. Recettes courantes des commissions des écoles publiques, 1954-1967

Calendar year — Année civile	Provincial grants — Subventions provinciales	Local taxation — Taxes locales	Fees — Droits	Other sources — Autres provenances	Total
thousands of dollars — milliers de dollars					
1954	170,405 ^r	334,412 ^r	4,510	10,325	519,652
1955	210,544 ^r	342,203 ^r	5,033	18,655	576,435
1956	232,593 ^r	393,576 ^r	5,278	18,156	649,603
1957	286,121 ^r	451,374 ^r	5,920	17,847	761,262
1958	344,431 ^r	495,651 ^r	5,597	21,541	867,220
1959	396,837 ^r	581,832 ^r	7,098	20,378	1,006,145
1960	445,673 ^r	651,759 ^r	6,577	25,407	1,127,416
1961	521,349 ^r	689,566 ^r	4,944	29,533	1,245,392
1962	627,028 ^r	738,365 ^r	5,243 ^r	47,624 ^r	1,418,260
1963	699,033 ^r	824,523 ^r	5,984 ^r	42,043 ^r	1,571,583
1964	828,884 ^r	912,885 ^r	7,412 ^r	32,393 ^r	1,780,680
1965	919,574 ^r	1,034,481 ^r	8,167	36,692	1,998,914
1966	1,057,305 ^r	1,150,499 ^r	9,200	48,889	2,265,898
1967	1,294,528 ^r	1,333,720	13,088	58,173	2,700,509

Note: See Table 8 for greater detail for the year 1967. — Nota: Le Tableau 8 donne plus de détails sur l'année 1967.

TABLE 28. Current Expenditures of Public School Boards, 1954-1967
TABLEAU 28. Dépenses courantes des conseils des écoles publiques, 1954-1967

Calendar year — Année civile	Operating costs — Frais de fonctionnement			Capital costs ¹ — Frais d'établissement ¹	Total
	Teachers' salaries — Traitements des instituteurs	Other operating costs — Autres frais de fonctionnement	Total		
				thousands of dollars — milliers de dollars	
1954	287,007	136,653	423,660	85,987	509,647
1955	321,193	153,637	474,830	101,050	575,880
1956	360,809	173,816	534,625	114,876	649,501
1957	411,602	195,809	607,411	148,547	755,958
1958	473,726	222,087	695,813	167,768	863,581
1959	550,247	248,331	798,578	200,569	999,147
1960	626,067	276,139	902,206	230,156	1,132,362
1961	703,312	306,304	1,009,616	255,827	1,265,443
1962	783,075	342,746	1,125,821	284,683	1,410,504
1963	883,617	382,374	1,265,991	300,836	1,566,827
1964	1,003,941	456,068	1,460,009	312,443	1,772,452
1965	1,108,017 ^r	572,897 ^r	1,680,914	329,519	2,010,433
1966	1,252,393	677,739	1,930,132	344,359	2,274,491
1967	1,480,781	818,570	2,299,351	396,391	2,695,742

¹ Includes capital outlays from current funds and debt charges. — Y compris les investissements et le service de la dette.

Note: See Table 8 for greater detail for the year 1967. — Nota: Le Tableau 9 donne plus de détails sur l'année 1967.

TABLE 29. Current Revenue and Expenditures of Private Elementary and Secondary Schools, 1953-54 to 1967-68

TABLEAU 29. Recettes et dépenses courantes des écoles élémentaires et secondaires privées, 1953-54 à 1967-68

Year — Année	Revenue — Recettes			Expenditures — Dépenses				Total			
	Fees — Droits	Other income — Autres recettes	Total	Salaries and wages — Traitements et salaires			Other costs — Autres dépenses				
				Teachers — Instituteurs	Other — Autres	Total					
				thousands of dollars — milliers de dollars							
1953-54	16,505	4,163	20,668	6,100	2,952	9,052	9,818	18,870			
1954-55	16,967	4,237	21,204	6,360	3,059	9,419	10,412	19,831			
1955-56	18,496	4,062	22,558	6,979	3,272	10,251	11,288	21,489			
1956-57 ¹	27,867	6,264	34,131	13,117	4,298	17,415	16,298	33,713			
1957-58	31,868	8,702	40,570	14,914	5,095	20,009	19,895	39,904			
1958-59	33,686	8,786	42,472	16,054	5,266	21,320	20,622	41,942			
1959-60	37,877	9,721	47,598	18,673	6,336	25,009	21,883	46,892			
1960-61	42,462	11,768	54,230	23,364	6,979	30,343	23,209	53,552			
1961-62	44,769	12,514	57,283	24,880	7,335	32,215	24,183	56,398			
1962-63	49,793	14,729	64,522	28,065	8,289	36,354	27,512	63,866			
1963-64	52,717	17,506	70,223	31,075	8,981	40,056	28,881	68,937			
1964-65	55,253	20,535	75,788	35,026	9,849	44,875	29,277	74,152			
1965-66	63,323	17,247	80,570	37,383	10,531	47,914	31,472	79,386			
1966-67	62,050	23,748	85,798	40,508	11,175	51,683	33,422	85,105			
1967-68	55,748	27,978	83,726	38,752	10,426	49,178	33,716	82,836			

¹ 1957 was the first year in which estimates were included for the secondary grades of classical colleges, religious institutions and modern secondary schools in the Province of Quebec. — Première année de la publication des estimations visant les années du cours secondaire dans les collèges classiques, les institutions religieuses et les écoles secondaires du Québec.

Note: See Table 15A for greater detail for the year 1967-68. — Nota: Le Tableau 15A donne plus de détails sur l'année 1967-68

TABLE 30. Sources of Funds for Vocational Education and Training, 1954-55 to 1966-68

TABLEAU 30. Provenance des fonds affectés à la formation professionnelle, 1954-55 à 1967-68

Year — Année	Local taxation — Taxes locales	Provincial governments — Gouvernements provinciaux	Federal government — Gouvernement fédéral	Fees	Other sources	Total
				Droits	Autres provenances	
				thousands of dollars — milliers de dollars		
1954-55	15,013	4,614	3,954	414	23,995
1955-56	16,870	4,838	4,115	416	26,239
1956-57	20,597	4,674	4,650	468	30,389
1957-58	27,552	6,409	4,828	626	39,415
1958-59	27,230	8,468	5,186	720	41,604
1959-60	32,808	10,794	5,541	675	49,818
1960-61	38,493	10,694	6,176	775	56,138
1961-62	34,017	30,500	6,162	934	71,613
1962-63	47,084	80,206	6,418	993	134,701
1963-64	54,841	76,669	7,905	1,028	140,443
1964-65	70,378	80,695	9,445	1,720	162,238
1965-66	77,847	97,178	9,110	2,721	186,856
1966-67	139,977	140,757	10,907	4,733	296,374
1967-68	85,062	228,388	8,412	4,243	326,105

Note: See Table 1 for greater detail for the year 1967-68. — Nota: Le Tableau 1 donne plus de détails sur l'année 1967-68.

TABLE 31A. Federal Contributions to Vocational Education and Training, 1954-55 to 1966-67

TABLEAU 31A. Contributions du gouvernement fédéral à la formation professionnelle, 1954-55 à 1966-67

Year — Année	Technician training — Formation des techniciens	Trade training — Enseignement des métiers	Apprenticeship — Apprentissage	Unemployed — Personnes en chômage	Handicapped — Handicapés	Health and welfare personnel — Personnel de la santé et du bien-être	Inmates of penitentiaries — Détenus des pénitenciers	Other — Autres	Capital	Total
thousands of dollars — milliers de dollars										
1954-55	175	1,125	897	489	1	316	160	1,452	..	4,614
1955-56	349	1,233	906	406	125	292	205	1,322	..	4,838
1956-57	179	1,157	1,089	414	227	464	209	935	..	4,674
1957-58	865	1,005	1,480	401	337	1,539	227	555	..	6,409
1958-59	1,795	1,014	1,699	455	338	2,051	261	855	..	8,468
1959-60	2,134	1,345	1,836	479	362	2,170	268	2,200	..	10,794
1960-61	1,795	667	1,670	935	410	2,533	309	2,375	..	10,694
1961-62	10,605	8,241	2,175	3,965	467	2,498	337	2,212	..	30,500
1962-63	32,454	30,423	2,643	7,756	799	2	350	5,781	..	80,206
1963-64	14,940	30,280	11,455	10,492	673	2	545	8,284	..	76,669
1964-65	14,407	28,722	7,371	13,609	714	2	545	15,327	..	80,695
1965-66	3,934	16,013	920	23,980	800	2	687	9,773	41,071	97,178
1966-67	6,035	19,925	1,174	54,233	819	205	1,468	15,611	41,287	140,757

¹ Classified by type of training for earlier years. — Comptés avec les personnes en chômage.

² Included with unemployed. — Compris sous d'autres rubriques.

TABLE 31B. Federal Contributions to Vocational Education and Training, 1967-68

TABLEAU 31B. Contributions du gouvernement fédéral à la formation professionnelle, 1967-68

Year — Année	Apprenticeship — Apprentissage	Public institutions — Institutions publiques	Industry and private — Secteur industriel privé	Allowances — Allocations	Inmates of penitentiaries — Détenus des pénitenciers	Other — Autres	Capital — Immobilisations	Total
thousands of dollars — milliers de dollars								
1967-68	9,079	77,048	722	91,843	1,201	27,629	20,866	228,388

Note: See Table 16 for greater detail for the year 1967-68. — Nota: Le Tableau 16 donne plus de détail sur l'année 1967-68.

TABLE 32A. Provincial and Territorial Gross Expenditures on Vocational Training and Education, 1954-55 to 1966-67

TABLEAU 32A. Dépenses brutes des gouvernements provinciaux et territoriaux aux fins de la formation professionnelle, 1954-55 à 1966-67

Year — Année	Technician training — Formation des techniciens	Apprenticeship — Apprentissage	Trade training — Enseignement des métiers	Unemployed — Personnes en chômage	Handicapped — Handicapés	Training of vocational teachers — Formation des instituteurs professionnels	Health and welfare personnel — Personnel de la santé et du bien-être	Inmates of reform institutions — Détenus des institutions de réhabilitation	Other vocational costs — Autres frais de formation professionnelle	Capital expenditures ¹ — Frais d'établissement	Total
thousands of dollars — milliers de dollars											
1954-55	5,506	2,715	9,182	670	2	..	1,134	440	..	..	19,647
1955-56	7,776	2,410	9,293	770	153	..	1,944	509	..	..	21,955
1956-57	7,425	2,812	12,205	803	404	..	1,883	581	..	..	26,113
1957-58	10,688	3,839	14,437	832	649	..	4,095	276	..	..	34,816
1958-59	14,440	4,170	13,611	978	710	..	2,832	372	..	..	37,113
1959-60	10,128	4,374	11,669	1,132	785	..	2,883	386	..	12,701	44,058
1960-61	12,200	4,797	12,513	2,047	985	..	3,366	376	..	14,432	50,716
1961-62	11,843	5,196	14,817	5,550	1,189	513	3,586	363	..	19,605	62,662
1962-63	14,261	6,596	16,922	8,963	1,465	837	2,284	167	..	69,282	120,777
1963-64	14,241	8,705	32,931	9,203	1,405	960	2,294	183	..	51,867	121,589
1964-65	25,155	9,778	30,115	12,237	2,524	572	1,754	284	590	39,090	122,099
1965-66	33,190	15,081	34,146	18,006	810	1,238	1,119	901	602	43,677	148,770
1966-67	39,710	18,160	45,014	48,880	1,531	782	3,656	1,019	21,925	70,746	251,423

¹ Included with unemployed. — Classés, les années précédentes, selon le genre de formation.

² Included under other heading. — Comptés avec les personnes en chômage.

TABLE 32B. Provincial and Territorial Gross Expenditures on Vocational Training and Education, 1967-68

TABLEAU 32B. Dépenses brutes des provinces et des territoires pour la formation professionnelle, 1967-68

Year — Année	Allowances — Allocations	Apprenticeship — Apprentissage	Public institutions — Institutions publiques	Industry — Secteur industriel	Inmates of reform institutions — Détenus des institutions de réhabilitation	Other — Autres	Capital — Immobilisations	Total
thousands of dollars — milliers de dollars								
1967-68	48,330	13,615	98,279	2,599	1,628	4,949	33,925	203,325

Note: See Table 17 for greater detail for the year 1967-68. — Nota: Le Tableau 17 donne plus de détails sur l'année 1967-68.

TABLE 33. Current Revenue and Expenditure of Private Business Colleges, 1953-54 to 1967-68

TABLEAU 33. Recettes et dépenses courantes des collèges commerciaux privés, 1953-54 à 1967-68

Year — Année	Current revenues — Revenus courants			Current expenditures — Dépenses courantes			Total	
	Fees — Droits	Other — Autres	Total	Salaries and wages — Traitements et salaires				
				Teachers — Instituteurs	Other — Autres	Total		
thousands of dollars — milliers de dollars								
1953-54	3,426	180	3,606	1,307	184	1,491	1,395	2,886
1954-55	3,468	210	3,678	1,332	175	1,507	1,387	2,894
1955-56	3,380	227	3,607	1,293	326	1,619	1,574	3,193
1956-57	3,557	245	3,802	1,387	272	1,659	1,573	3,232
1957-58	3,823	264	4,087	1,499	321	1,820	1,669	3,489
1958-59	4,023	284	4,307	1,561	352	1,913	1,649	3,562
1959-60	4,465	281	4,746	1,656	419	2,075	1,850	3,925
1960-61	4,645	305	4,950	1,701	503	2,204	1,991	4,195
1961-62	4,845	339	5,184	1,826	513	2,339	2,042	4,381
1962-63	5,153	427	5,580	1,956	637	2,593	2,170	4,763
1963-64	5,903	398	6,301	2,219	548	2,767	2,514	5,281
1964-65	6,186	444	6,630	2,399	587	2,986	2,695	5,681
1965-66	6,088	361	6,449	2,365	547	2,912	2,631	5,543
1966-67	6,346	452	6,798	2,503	555	3,058	2,914	5,972
1967-68	4,497	403	4,900	1,758	418	2,176	2,257	4,433

Note: See Table 18 for greater detail for the year 1967-68. — Nota: Le Tableau 18 donne plus de détails sur l'année 1967-68.

TABLE 34. Expenditures on Other Educational Activities, 1954-55 to 1967-68

TABLEAU 34. Dépenses consacrées aux autres initiatives éducatives, 1954-55 à 1967-68

Year — Année	Adult education — Éducation des adultes	Fine arts and handcrafts — Beaux-arts et artisanat	Libraries — Bibliothèques	Archives, museums and art galleries — Archives, musées et galeries d'art	National Film Board productions — Office national du film, productions	Grants to cultural societies — Subventions aux sociétés culturelles	UNESCO grant — Subvention à l'UNESCO	Other — Autres		Total
								Office national du film, productions	Subventions aux sociétés culturelles	
thousands of dollars — milliers de dollars										
1954-55	1,095	123	10,586	2,916	340	252	325			15,637
1955-56	1,382	943	11,523	4,602	267	105	259			19,081
1956-57	1,561	1,273	12,008	3,245	1,027	105	586			19,805
1957-58	1,826	1,518	13,397	3,650	955	165	308			21,819
1958-59	2,003	3,113	15,138	7,953	569	120	365			29,261
1959-60	2,718	4,172	18,159	5,929	680	114	339			32,111
1960-61	2,779	4,867	19,780	5,807	930	129	425			34,717
1961-62	2,957	4,075	22,715	7,924	930	205	489			39,295
1962-63	2,681	4,497	25,466	8,241	1,378	778	569			43,610
1963-64	1,945	5,295	27,924	8,040	1,410	977	569			46,160
1964-65	2,192	4,971	31,625	7,254	1,610	623	751			49,026
1965-66	3,176	7,175	39,453	9,996	1,785	243	753			65,264
1966-67	9,374	13,899	50,408	19,321	9,449	6,101	964	2,683	294	109,810
1967-68	2,506	33,252	55,811	28,065	10,809	10,930	966	456		142,795

Note: See Table 1 for greater detail for the year 1967-68. — Nota: Le Tableau 1 donne plus de détails sur l'année 1967-68.

TABLE 35. Sources of Funds for Other Educational Activities, 1954-55 to 1967-68

TABLEAU 35. Provenance des fonds destinés aux autres initiatives éducatives, 1954-55 à 1967-68

Year — Année	Local taxation — Taxes locales	Provincial governments — Gouvernements provinciaux	Federal government — Gouvernement fédéral	Fees — Droits	Other sources — Autres provenances	Total			
						Office national du film, productions	Subventions aux sociétés culturelles	Other — Autres	Total
thousands of dollars — milliers de dollars									
1954-55	6,770	4,261	4,001	36	569				15,637
1955-56	7,402	5,619	5,387	41	632				19,081
1956-57	8,033	5,967	5,063	44	698				19,805
1957-58	9,603	6,691	4,791	78	656				21,819
1958-59	10,458	8,393	9,064	99	1,247				29,261
1959-60	12,348	10,168	7,477	126	1,992				32,111
1960-61	14,100	12,274	7,141	144	1,058				34,717
1961-62	16,059	12,776	8,992	138	1,330				39,295
1962-63	17,988	13,325	10,446	99	1,752				43,610
1963-64	19,907	14,318	10,141	132	1,662				46,160
1964-65	21,056	18,237	7,702	113	1,918				49,026
1965-66	26,817	22,881	13,289	71	2,206				65,264
1966-67	31,060	43,064	30,339	17	5,330				109,810
1967-68	33,203	52,006	51,901	108	5,577				142,795

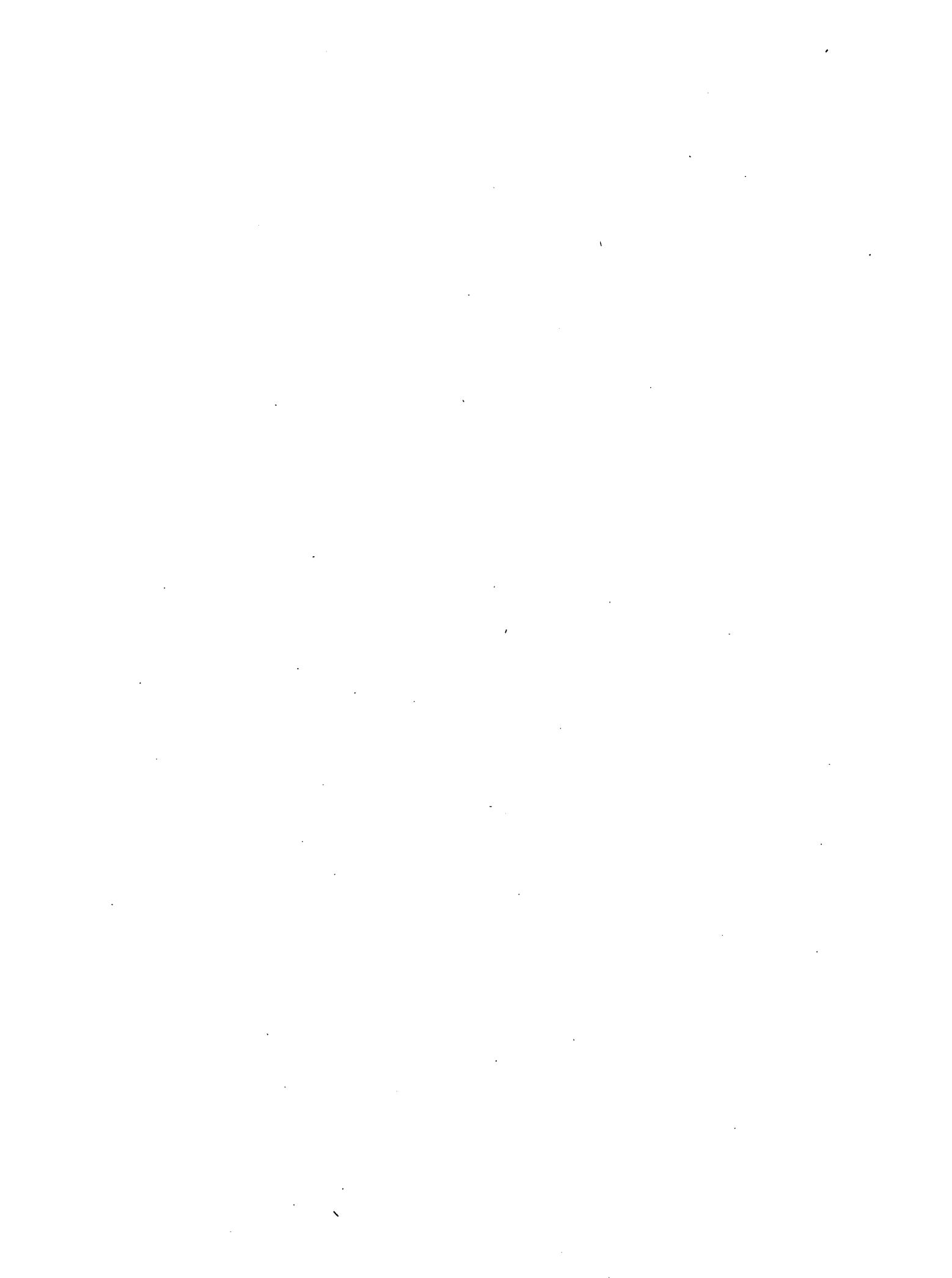
Note: See Table 1 for greater detail for the year 1967-68. — Nota: Le Tableau 1 donne plus de détails sur l'année 1967-68.

SECTION IV

Bibliography — Bibliographie

- Alberta School Trustees Association. Financing Education in Canadian Public, Elementary and High Schools. Edmonton. 1961. 33 pp.
- Annet, W.S. Some Aspects of School Unit Finance. The Saskatchewan School Trustee. May 1959. p. 2, 27 - 28.
- Atherton, P.J. Inflation and Educational Finance, The Canadian Administrator. December, 1968
- Atherton, P.J. Real Expenditures on School Operation, the Canadian Administrator, March, 1969
- Backus, J. Ross. The Fundamentals of School Board Accounting. School Progress, Sept. 1961. p. 48-49, 60.
- Bassett, A.H. Progress in School Business Management. B.C. School Trustee. Fall 1959. p. 22-23.
- Booth, C.W. The School Business Official. The Argus, Feb. 1960. p. 74-78.
- British Columbia Teachers' Federation. A School Finance Plan for British Columbia. Vancouver, 1961. 13, xiii pp.
- Brown, H.J.A. The Role of the Business Official in Canadian Education. School Progress. February 1961. p. 30-31.
- Brown, Jack. Where Does the Education Dollar Go? Canadian School Journal. November 1964. p. 13, 23.
- Brun, August William. An Examination of the Alberta Tax Reduction Subsidy. Edmonton, University of Alberta, M. Ed. Thesis, 1961. 117 leaves.
- Canada, Dominion Bureau of Statistics. Canadian Universities, Income and Expenditures, 1964 - 65 Ottawa, 1967, 58 pp.
- Canada, Dominion Bureau of Statistics. The Organization and Administration of Public Schools in Canada. Ottawa, 1966, 209 pp.
- Canada, Dominion Bureau of Statistics. Report of the Dominion — Provincial Conference on the Financial Statistics of Education. Ottawa, 1962, 81 pp.
- Canadian School Trustees Association. A Brief to the Royal Commission on Taxation, 1963, 80 pp.
- Canadian Teachers Federation. Education Finance in Canada, 1946 - 1966, Ottawa, 1969. 105 pp.
- Chalmers, J.W. School Grants in Alberta. Alberta School Trustee. December 1959. p. 18-26.
- Cheal, J.E. Education: Investment in Youth. Argus, Nov.-Dec. 1963. p. 401-406.
- Cheal, J.E. Investment in Canadian Youth. Toronto, Macmillan Co. of Canada, 1963, 167 pp.
- Clarke, S.C.T. Effect of the Foundation Program on the Quality of Alberta Education. Alberta Teachers' Association. Edmonton, 1964. 60 pp.
- Clarke, S.C.T. Financing Education in Alberta A.T.A. Magazine. November, 1964. p. 16-18.
- Coles, Harry F. The Professional Development of the School Business Administrator. School Progress. March 1960. p. 22-30.
- Collins, Cecil. The Administration and Financing of Education. School Progress. June 1962. p. 37, 52.
- Cowan, Margaret. School Costs — Big Business. B.C. Parent Teacher. April 1961. p. 2-5.
- Crawford, K. Grant. Provincial School Grants, 1941 - 1961. Toronto, Canadian Tax Foundation, 1962. 259 pp.
- Critically Speaking: about financing education. Home and School. Feb. 1963. p. 2, 4-5.
- Dorland, L.K.W. Accounting Practices for Small School Boards. The Argus. May 1961. p. 189-192.
- Federal Aid to Education. Saskatchewan School Trustee. Sept. 1961. p. 6, 23.
- Fédération des Collèges Classiques. Plan Comptable à l'Usage des Maisons d'Enseignement. (Incomplet.) Montréal, 1962. 48 pp.
- Fédération des Collèges Classiques. Problèmes d'administration financière. Conférences et Travaux de l'assemblée générale des procureurs de collège. Avril 1960. 86 pp.
- Fowlkes, J.G. and George E. Watson. School Finance and Local Planning. Canadian Research Digest. June 1959. p. 22-26.
- Goldenberg, H.C. More for Your Money in Local Taxes, B.C. School Trustee. Winter 1960. p. 18-22.
- Guttman, Arthur. Changes in B.C.'s Educational Finance Formula. B.C. School Trustee. Summer 1961. p. 8-13.

- Hanson, Eric J. *Financing Education in Alberta*. Alberta Teachers Association. Edmonton, 1964. 43 pp.
- How Machine Accounting Can Help a Growing School Board. *School Progress*. March 1963. p. 43-44.
- Lazerte, M.E. *The Development of School Administration*. C.S.A. Bulletin. Dec. 1962. p. 3-10.
- Lloyd, W.S. *Finances and Purposes in Education*, The Saskatchewan School Trustee. December 1959. p. 13-15.
- Loewen, Howard J. *Education; Model*, 1964. Manitoba Teacher. May-June 1964. p. 25-32.
- Manitoba Teachers' Society. *Brief Presented to the Manitoba Royal Commission on Local Government Organization and Finance*. Winnipeg, 1963. 205 pp.
- McCordic, William J. *Financing Education in Canada*. Ottawa, Canadian Conference on Education, 1962. 68 pp.
- McDowell, Stirling. *Education: A Contributor to the Economy*. Saskatchewan Bulletin. March, 1964. p. 53-57.
- Moffatt, H.P. *Educational Finance in Canada*, Toronto, W.J. Gage, Ltd., 1958. 95 pp.
- Moffatt, H.P. *Educational Finance in Canada*. Canadian Research Digest. Fall 1960. p. 155-169.
- Moffatt, H.P. *Financing Education*. *The Argus*. April 1962. p. 167-8, 193.
- Moffatt, H.P. *Some Principles of Education Finance — A New Look*. Canadian Education and Research Digest. September 1964. p. 193-207.
- New Brunswick School Trustees' Association and New Brunswick Teachers' Association. *Proposed Educational Finance Plan for New Brunswick*. Educational Review. Nov. 1963. p. 11-19, 63-68.
- Nova Scotia Teachers' Union. *Revision of Foundation Program*. Nova Scotia Teacher. December 1962. p. 14-15.
- Ontario Association of School Business Officials. *Manual for School Business Officials*. Toronto, 1960. 76 pp.
- Parenteau, Roland. *Finances provinciales. L'Actualité Economique*. 1961. p. 151-168.
- Parizeau, Jacques. *Finances fédérales. L'Actualité Economique*. 1961. p. 169-180.
- Prince Edward Island. Department of Education. *Report of the Commissioner on Education Finance and Related Problems in Administration*. Charlottetown, 1960. 102 pp.
- Quebec Bureau of Statistics. *Financial Statement of School Corporations, 1959-60*. Quebec, 1961. 453 pp.
- Quebec Bureau of Statistics: *Statistical Study of the School Corporations Finance, 1951 - 1960*. Quebec, 1961. 40 pp.
- Quebec Bureau of Statistics. *School Finance, 1953 - 1962*. Quebec, 1963. 52 pp.
- Québec, Ministère de l'Éducation. *Les besoins financiers de l'éducation au Québec*. 1964 - 1967. Québec, 1964. 42 pp.
- Reeves, A.W. *Trends in Canadian School Administration*. Canadian Administrator, Oct. 1962. p. 1-4.
- Robarts, Hon. John P. *Ontario Foundation Tax Plan, 1964*. *The Argus*. March, 1963. p. 96-106.
- Robertson, Ronald. *Financing Education*. Canadian Tax Journal. Nov.-Dec., 1963.
- Saskatchewan School Trustees Association. *Association Submission on Taxation*. *The School Trustee*. Dec. 1963. p. 5-6, 15-16.
- School Finance. *Alberta School Trustee*. April, 1961. p. 2-5.
- Sheffield, E.F. *Sources of University Support. Financing Higher Education in Canada*. No. 2. Ottawa, Canadian Universities Foundation, 1961. 23 pp.
- Sheffield, E.F. and Claire ApSimon. *University Costs and Sources of Support. Financing Higher Education in Canada*. No. 4, Ottawa, Canadian Universities Foundation, 1962. 35 pp.
- Shogren, U.R. *Capital Costs and Related Matters*. Alberta School Trustee. October, 1964. p. 6-7.
- Sproul, P.R. *The Advantages of Cost Accounting for Pupils Transportation*. *School Progress*. Nov. 1963, p. 44-45.
- Submission Regarding Proposed Education Finance Plan. Alberta Teachers' Association Magazine, May 1961. p. 12-15, 69.
- Thomas, J. Allan. *Some Factors Related to Future Educational Costs in Canada*. Canadian Education and Research Digest. March 1962, p. 66-71.
- Wylie, Torrance J. *Government Support of Universities and Colleges. Financing Higher Education in Canada*. No. 5. Ottawa Canadian Universities Foundation. 1964. 45 pp.



STATISTICS CANADA LIBRARY
BIBLIOTHÈQUE STATISTIQUE CANADA



1010506575

DATE DUE
DATE DE RETOUR

JUL 18 1979

OCT - 8 1979

AUGUST 1979

LOWE-MARTIN No. 1137

PUBLICATIONS COURANTES DE LA DIVISION DE L'ÉDUCATION

Les personnes qui désirent recevoir l'avis des nouvelles publications sont priées d'écrire à la Division de l'éducation, Statistique Canada

Catalogue

GÉNÉRALITÉS

- 81 - 001 Bulletin de service, T., Bil.
81 - 201 Statistiques provisoires de l'enseignement, A., Bil.
81 - 220 Statistique de l'enseignement—estimations, A., Bil.
81 - 515F Illustration graphique de l'enseignement au Canada, HS., F. et Angl.
81 - 523 Guide bibliographique de l'enseignement au Canada, HS., Bil.
81 - 524F La planification de l'enseignement et l'expansion de l'économie, HS., F. et Angl.
81 - 526F Statistique du recensement et autres données à l'usage des conseillers en formation professionnelle, recensement de 1961, HS., F. et Angl.
81 - 530 La persévérance scolaire par âge et par classe, HS., Bil.
*81 - 535 *The Organization and Administration of Public Schools in Canada*, HS., Angl.
81 - 539 Formation organisée dans quatre groupes d'industries, HS., F. et Angl.
81 - 542 Enseignement par correspondance au Canada, HS., Bil.
81 - 544 Répertoire des écoles privées, HS., Bil.
81 - 546 Enquête sur l'enseignement dans les provinces de l'Ouest, HS., Bil.
81 - 547 Enseignement dans les provinces de l'Atlantique, HS., Bil.
81 - 549 Enseignement dans le nord canadien, HS., Bil.
81 - 550 Cent ans d'enseignement en Colombie-Britannique: Rétrospective statistique, HS., Bil.
81 - 552 Taux estimatifs de scolarisation au Canada, HS., Bil.
12 - 528 *A Manual of Accounting for School Boards*, HS., Angl.

INFORMATION SUR LES FINANCES

- 81 - 208 Les finances de l'enseignement, A., Bil.
81 - 212 Universités canadiennes, recettes et dépenses, A., Bil.
81 - 219 Frais de scolarité et de subsistance, A., Bil.

INFORMATION DES ÉTUDIANTS

- 81 - 204 Inscriptions d'automne aux universités et collèges, A., Bil.
81 - 209 Formation professionnelle et technique, A., Bil.
*81 - 210 Relevé de l'enseignement élémentaire et secondaire, HS., Bil.
81 - 211 Grades, diplômes et certificats décernés par les universités et collèges canadiens, A., Bil.
81 - 213 *Statistics of Private Business Colleges*, A., Angl.
81 - 214 Statistique des écoles de métiers privées, A., Bil.
81 - 216 Mouvement interprovincial et immigration des enfants au Canada, A., Bil.
81 - 222 Collèges communautaires canadiens et institutions connexes, A., Bil.
81 - 224 Éducation permanente, Partie I, Niveau primaire-secondaire, A., Bil.
81 - 543F Enquête sur la population étudiante du postsecondaire, HS., F. et Angl.
81 - 551 Bourses d'études supérieures et de recherches, HS., Bil.

INFORMATION DES ENSEIGNANTS

- 81 - 202 Traitements et qualifications des instituteurs des écoles publiques élémentaires et secondaires, A., Bil.
81 - 203 Traitements et qualifications des professeurs des universités et collèges, A., Bil.
81 - 215 Statistique des écoles privées élémentaires et secondaires, A., Bil.
81 - 217 Élèves et personnel des écoles pour aveugles et sourds, A., Bil.
81 - 221 Jardins d'enfants et maternelles privés au Canada, A., Bil.
81 - 227 Profils statistiques sur le personnel d'enseignement des collèges communautaires, A., Bil.
81 - 527 Grades des professeurs des universités canadiennes, Partie I: Répartition selon le rang, la faculté et le domaine, HS., Bil.

STATISTIQUES DE SCIENCES

- 13 - 202 Activités de l'administration fédérale en sciences naturelles, A., Bil.
13 - 203 Dépenses au titre de la recherche et du développement industriels au Canada, A., Bil.
13 - 545 Dépenses de l'administration fédérale en sciences humaines, HS., Bil.

INFORMATION CULTURELLE

- *81 - 205 Relevé des bibliothèques, Partie I: Bibliothèques publiques, A., Bil.
*81 - 206 Relevé des bibliothèques, Partie II: Bibliothèques scolaires, A., Bil.
81 - 223 Programmes d'enseignement des arts au Canada, A., Bil.
81 - 532 Relevé des bibliothèques, Partie III: La formation professionnelle, HS., Bil.
81 - 553 Musées, galeries d'art et établissements connexes, HS., Bil.

* Tirage épuisé; peut être obtenu dans plusieurs bibliothèques.

A. — Annuel

T. — Trimestriel

HS. — Hors série

F. — Français

Angl. — Anglais

Bil. — Bilingue

Outre les publications ci-dessus énumérées, Statistique Canada publie une grande variété de rapports statistiques sur le Canada tant dans le domaine économique que social. On peut se procurer gratuitement un catalogue complet des publications courantes à Statistique Canada, Ottawa (Canada), K1A 0T6.

CURRENT PUBLICATIONS OF THE EDUCATION DIVISION

Persons wishing notices of new publications are invited to write to
the Education Division, Statistics Canada

Catalogue

GENERAL

- 81-001 Service Bulletin, Q., Bil.
- 81-201 Preliminary Statistics of Education, A., Bil.
- 81-220 Advance Statistics of Education, A., Bil.
- 81-515 A Graphic Presentation of Canadian Education, O., E. and F.
- 81-523 A Bibliographical Guide to Canadian Education, O., Bil.
- 81-524 Education Planning and the Expanding Economy, O., E. and F.
- 81-526 Census and Other Data for Vocational Counsellors, 1961 Census, O., E. and F.
- 81-530 Student Progress Through the Schools by Age and Grade, O., Bil.
- *81-535 The Organization and Administration of Public Schools in Canada, O., E.
- 81-539 Organized Training in Four Industry Groups, O., E. and F.
- 81-542 Canadian Education Through Correspondence, O., Bil.
- 81-544 Directory of Private Schools, O., Bil.
- 81-546 Survey of Education in the Western Provinces, O., Bil.
- 81-547 Education in the Atlantic Provinces, O., Bil.
- 81-549 Education in Canada's Northland, O., Bil.
- 81-550 A Century of Education in British Columbia: Statistical Perspectives, O., Bil.
- 81-552 Estimated Participation Rates in Canadian Education, O., Bil.
- 12-528 A Manual of Accounting for School Boards, O., E.

FINANCIAL INFORMATION

- 81-208 Survey of Education Finance, A., Bil.
- 81-212 Canadian Universities, Income and Expenditure, A., Bil.
- 81-219 Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Degree-Granting Universities and Colleges, A., Bil.

STUDENT INFORMATION

- 81-204 Fall Enrolment in Universities and Colleges, A., Bil.
- 81-209 Vocational and Technical Training, A., Bil.
- *81-210 Survey of Elementary and Secondary Education, O., Bil.
- 81-211 Degrees, Diplomas and Certificates Awarded by Canadian Degree-Granting Institutions, A., Bil.
- 81-213 Statistics of Private Business Colleges, A., E.
- 81-214 Statistics of Private Trade Schools, A., Bil.
- 81-216 Interprovincial Movement of Children in Canada, A., Bil.
- 81-222 Canadian Community Colleges and Related Institutions, A., Bil.
- 81-224 Continuing Education, Part I, Elementary-Secondary Level, A., Bil.
- 81-543 Post-Secondary Student Population Survey, O., E. and F.
- 81-551 Awards for Graduate Study and Research, O., Bil.

TEACHER INFORMATION

- 81-202 Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools, A., Bil.
- 81-203 Salaries and Qualifications of Teachers in Universities and Colleges, A., Bil.
- 81-215 Statistics of Private Elementary and Secondary Schools, A., Bil.
- 81-217 Enrolment and Staff in Schools for the Blind and Deaf, A., Bil.
- 81-221 Private Kindergarten and Nursery Schools in Canada, A., Bil.
- 81-227 Statistical Profiles of Educational Staff in Community Colleges, A., Bil.
- 81-527 Degrees held by Canadian University Teachers, Part I: Distribution by Rank, Faculty and Field, O., Bil.

SCIENCE STATISTICS

- 13-202 Federal Government Activities in the Natural Sciences, A., Bil.
- 13-203 Industrial Research and Development Expenditures in Canada, A., Bil.
- 13-545 Federal Government Expenditures on the Human Sciences, O., Bil.

CULTURAL INFORMATION

- *81-205 Survey of Libraries, Part I: Public Libraries, A., Bil.
- *81-206 Survey of Libraries, Part II: Academic Libraries, A., Bil.
- 81-223 Facilities for the Study of the Arts in Canada, A., Bil.
- 81-532 Survey of Libraries, Part III: Library Education, O., Bil.
- 81-553 Museums, Art Galleries and Related Institutions, O., Bil.

* Out-of-print but available in many libraries.

A. - Annual

Q. - Quarterly

O. - Occasional

E. - English

F. - French

Bil. - Bilingual

In addition to the selected publications listed above,
Statistics Canada publishes a wide range of statistical reports on
Canadian economic and social affairs. A comprehensive catalogue
of all current publications is available free on request from
Statistics Canada, Ottawa (Canada), K1A 0T6.