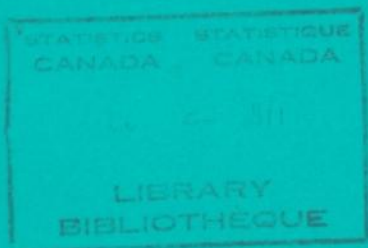


Elementary- secondary school enrolment

1976-77

Effectifs des écoles primaires et secondaires

1976-77



CATALOGUE

81-210

ANNUAL - ANNUEL

Elementary-Secondary School Enrolment, 1976-77

Effectifs des écoles élémentaires et secondaires, 1976-77

ERRATA

Page 21, Table - Tableau D.

The enrolment declines recorded in the metropolitan Moncton area are due to changes in the boundaries of school district 15 in 1971. The overall effects on the metropolitan and non-metropolitan percentages at the national level are approximately 0.2 percentage point each.

Les baisses d'effectifs enregistrées dans la région métropolitaine de Moncton sont dues à une modification des limites du district scolaire 15 en 1971. De façon globale, au niveau national, les variations qui se sont répercutées sur les pourcentages des régions métropolitaines et non métropolitaines sont de l'ordre d'environ 0.2 point de pourcentage.

STATISTICS CANADA — STATISTIQUE CANADA
Education, Science and Culture Division — Division de l'éducation, des sciences et de la culture
Elementary-Secondary Education Section — Section de l'enseignement primaire et secondaire

ELEMENTARY-SECONDARY SCHOOL ENROLMENT

Feature: Analysis of Enrolment Change

EFFECTIFS DES ÉCOLES PRIMAIRES ET SECONDAIRES

Dans ce numéro: Analyse de la variation des effectifs

1976-77

Published by Authority of
The Minister of Industry, Trade and Commerce

Publication autorisée par
le ministre de l'Industrie et du Commerce

October - 1977 - Octobre
4-2211-525

Price—Prix: \$1.05

Statistics Canada should be credited when republishing all or any part of this document
Reproduction autorisée sous réserve d'indication de la source: Statistique Canada

Ottawa

NOTE

Inquiries about this publication should be addressed to C. Curteis, Chief of the Elementary-Secondary Education Section, Education, Science and Culture Division, Statistics Canada, Ottawa K1A 0T6 (Telephone: 995-9795) or to a local office of the bureau's User Advisory Services Division:

St. John's (Nfld.) -- (T.-N.)	(726-0713)
Halifax	(426-5331)
Montréal	(283-5725)
Ottawa	(992-4734)

NOTA

Toutes demandes de renseignements sur la présente publication doivent être adressées à C. Curteis, chef de la Section de l'enseignement primaire et secondaire, Division de l'éducation, des sciences et de la culture, Statistique Canada, Ottawa (Ontario) K1A 0T6 (Téléphone: 995-9795) ou à un bureau local de la Division de l'assistance-utilisateurs situé aux endroits suivants:

Toronto	(966-6586)
Winnipeg	(985-4020)
Regina	(569-5405)
Edmonton	(425-5052)
Vancouver	(666-3695)

PREFACE

From 1936-1938 to 1956-1958 a biennial survey of education was published with separate editions in English and in French, appearing under the title *Part I of the Biennial Survey of Education* (Catalogue 81-401). Commencing with the 1958-59 academic year and continuing through to 1962-63, the survey has been annual and bilingual under the title *Survey of Elementary and Secondary Education* (Catalogue 81-210).

There were no annual editions of the publication from 1963-64 to 1970-71 inclusive. However, some historical data for these years can be found in the present report, while detailed data for the Atlantic and Western Provinces and the Territories were reported in special publications (Catalogue 81-545, 81-546 and 81-549).

In 1971-72, the publication ceased to be a general report on elementary-secondary education and was devoted exclusively to statistics on enrolment in elementary and secondary schools. The present edition continues this practice.

Statistics on teachers are reported in a separate publication, *Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools* (Catalogue 81-202).

The present edition of this publication includes an analysis of declining enrolment between 1971-72 and 1976-77 and discusses the educational implications of this decline by level. A further analysis of enrolment change at the sub-provincial level is presented.

This publication was prepared in the Elementary-Secondary Education Section of the Education, Science and Culture Division under the direction of James Seidle, Student-Teacher Unit Head, with professional assistance by Rosemary Campbell and technical assistance by Lynn Frederick.

PETER G. KIRKHAM,
Chief Statistician of Canada.

PRÉFACE

De 1936-1938 à 1956-1958, un relevé biennal de l'enseignement intitulé *Partie I du Relevé biennal de l'enseignement* (n° 81-401 au catalogue) a été publié séparément en français et en anglais. De 1958 à 1963, le bulletin a paru tous les ans dans les deux langues sous un nouveau titre, *Relevé de l'enseignement élémentaire et secondaire* (n° 81-210 au catalogue).

Aucun bulletin annuel n'a été publié de 1963-64 à 1970-71 inclusivement. Certaines données chronologiques portant sur cette période figurent cependant dans la présente livraison et des données détaillées sur les provinces de l'Atlantique, de l'Ouest et sur le Nord canadien ont fait l'objet de bulletins spéciaux (n° 81-545, 81-546 et 81-549 au catalogue).

Depuis 1971-72, la publication traite uniquement des effectifs des écoles primaires et secondaires et non de l'enseignement primaire et secondaire en général, comme c'était le cas auparavant. Le présent bulletin s'inscrit dans le même cadre.

Les données sur les enseignants paraissent au bulletin, *Traitement et qualifications des enseignants des écoles publiques élémentaires et secondaires* (n° 81-202 au catalogue).

Le présent bulletin renferme une analyse de la diminution des effectifs scolaires de 1971-72 à 1976-77 et traite de l'incidence de ce phénomène selon le niveau d'enseignement. Il contient en outre une analyse de la variation des effectifs au niveau intraprovincial.

La préparation de cette publication a été confiée à M. James Seidle, de la Section de l'enseignement élémentaire et secondaire, Division de l'éducation, des sciences et de la culture. James Seidle, chef de la sous-section des étudiants-enseignants a été assisté dans sa tâche par Rosemary Campbell à titre professionnel et par Lynn Frederick, sur le plan technique.

Le statisticien en chef du Canada,
PETER G. KIRKHAM.

SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- - amount too small to be expressed.
- p preliminary figures.
- r revised figures.
- e estimated figures.
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- - nombres infimes.
- p nombres provisoires.
- r nombres rectifiés.
- e nombres estimatifs.
- x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

TABLE OF CONTENTS

	Page
Summary	7
Introduction	9
Highlights	13
Synopsis	14
An Analysis of Changing Enrolments – Public Schools	16
National Enrolment Changes	16
Provincial Enrolment Changes	18
Enrolment Change in Major Metropolitan Centres	20
Changing Enrolments – All Schools	24
Provincial Patterns by Age Group	24
Enrolment Patterns by Grade	28
Conclusions	31
Chart	
1. School Age Population and Enrolment, All Schools, 1961 - 62 to 1986 - 87	15
2. Enrolment Trends by Grade, All Schools, 1961 - 62 to 1986 - 87	29
A: Elementary Level	29
B: Secondary Level	29
Table	
A. Compulsory School Attendance Regulations	12
B. Percentage Change in Public School Enrolment, by Province	18
C. Percentage Change in Public School Enrolment, by Province and Level, 1975 - 76 to 1976 - 77	19
D. Percentage Change in Public Enrolment, by Metropolitan Centre and Level, 1971 - 72 and 1975 - 76 to 1976 - 77	21
E. Provincial Percentages of Population and Enrolment by Age Group, All Schools, 1976 - 77	26
1. Enrolment by Grade and Type of School, 1976 - 77	34
2. Enrolment by Age and Type of School, 1976 - 77	36
3. Enrolment by Grade and Sex, All Schools, 1976 - 77	38
4. Enrolment by Age and Sex, All Schools, 1976 - 77	40

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Sommaire	7
Introduction	9
Points saillants	13
Synopsis	14
Analyse de la variation des effectifs – Écoles publiques	16
Variation des effectifs au Canada	16
Variation des effectifs dans les provinces	18
Variation des effectifs dans les grands centres métropolitains	20
Variations des effectifs – Toutes les écoles	24
Tendances provinciales par groupe d'âge	24
Évolution de l'effectif par année d'études	28
Conclusion	31
Graphiques	
1. Population d'âge scolaire et effectif, toutes les écoles, 1961 - 62 à 1986 - 87	15
2. Évolution de l'effectif par année d'études, toutes les écoles, 1961 - 62 à 1986 - 87	29
A: Niveau élémentaire	29
B: Niveau secondaire	29
Tableau	
A. Règlements de la fréquentation scolaire obligatoire	12
B. Taux de variation des effectifs des écoles publiques, par province	18
C. Taux de variation des effectifs des écoles publiques, par province et niveau, 1975 - 76 à 1976 - 77	19
D. Taux de variation des effectifs des écoles publiques, par centre métropolitain et niveau 1971 - 72 et 1975 - 76 à 1976 - 77	21
E. Population des différents groupes d'âge exprimée en pourcentage de la population et de l'effectif, par province, toutes les écoles, 1976 - 77	26
1. Effectifs selon l'année d'études et le genre d'école, 1976 - 77	34
2. Effectifs selon l'âge et le genre d'école, 1976 - 77	36
3. Effectifs selon l'année d'études et le sexe, toutes les écoles, 1976 - 77	38
4. Effectifs selon l'âge et le sexe, toutes les écoles, 1976 - 77	40

TABLE OF CONTENTS – Concluded

Table	Page
5. Enrolment in Public Schools by Grade and Sex, 1976 - 77	42
6. Enrolment in Public Schools by Age and Sex, 1976 - 77	44
7. Historical Table of Enrolment, 1961 - 62 to 1975 - 76	46
Appendix	
A. A List of School Boards by Metropolitan Centre	51
B. Percentage Change in Public Enrolment, by Metropolitan Centre and Level, 1971 - 72 and 1974 - 75 to 1975 - 76	53

TABLE DES MATIÈRES – fin

Tableau	Page
5. Effectifs des écoles publiques selon l'année d'études et le sexe, 1976 - 77	42
6. Effectifs des écoles publiques selon l'âge et le sexe, 1976 - 77	44
7. Tableau chronologique des effectifs scolaires, 1961 - 62 à 1975 - 76	46
Appendice	
A. Liste des conseils scolaires selon le centre métropolitain	51
B. Taux de variation des effectifs des écoles publiques, par centre métropolitain et niveau, 1971 - 72 et 1974 - 75 à 1975 - 76	53

SUMMARY

The long-range perspective for elementary-secondary education in Canada is that the enrolment boom of the 1960's will not be repeated in the foreseeable future, certainly not within the next 20 years.

Decision makers at the elementary level have now had approximately five years to adjust to the problems created by declining enrolment. Policies have had to be developed concerning staff cuts, construction, busing and in many cases learning and working conditions. These policies have been introduced in the midst of other emerging pressures such as the "back to the basics" concern, wage and price controls and a general uncertainty regarding both present and future job security.

Major issues in the last five years were, for example, that if staff cuts were required, who should be released? If classrooms were vacant in one part of the city and required in another, should busing be increased or construction be undertaken? If fewer teachers were required on the basis of enrolment alone, should additional services be offered or class sizes reduced? These issues were formally resolved in different ways by school boards across the country. The knowledge gained from this experience will be of particular value over the next five years when rapid declines in enrolment will be experienced at the secondary level.

While the learning experience that decision makers have gone through in the past five years will be valuable and the primary issues will remain the same, it is possible that the policies so recently formulated may not be applicable when the rapid declines reach the secondary level. To illustrate the nature of the differences, staff reduction has been chosen as an example. At the elementary level, the teachers are basically generalists being able to teach most subjects in a variety of grades, while at the secondary level teachers generally are specialized in one or two subject areas and teach mainly in one of them. Thus, while teachers at the elementary level may have been released on the basis of merit, experience, tenure or a change in status from full-time to part-time, those who remained were basically qualified to teach the designated curriculum. At the secondary level, however, where there are frequently only one or two specialists in a subject area, their departure would imply that an "unqualified" teacher might be required to teach in a "strange" subject area, an entire program might have to be deleted, or entry into the subject area may be restricted to a reduced number of students. While attendance

SOMMAIRE

À long terme, on ne prévoit pas que l'explosion de l'effectif enregistrée à l'élémentaire et au secondaire au cours des années 60 se répétera dans un avenir rapproché, et, certainement pas au cours des 20 prochaines années.

Depuis cinq ans les responsables du niveau élémentaire se sont efforcés de régler les problèmes posés par les diminutions de l'effectif. Il a fallu élaborer des politiques concernant les réductions de personnel, la construction, le transport des écoliers et bien souvent les conditions de travail et les conditions d'apprentissage. En outre, ces politiques ont été adoptées dans une période où se faisaient jour d'autres pressions ou contraintes, comme le principe du "retour aux disciplines de base", le contrôle des prix et des salaires et une incertitude généralisée relativement à la sécurité d'emploi actuelle et future.

Au cours des cinq dernières années, les problèmes se traduisaient ainsi: si l'on doit réduire le personnel, qui doit-on congédier? s'il y a des salles de cours inoccupées dans une partie de la ville alors qu'il en manque ailleurs, doit-on augmenter les services d'autobus ou entreprendre de construire une nouvelle école? Si l'on a besoin de moins d'enseignants pour la simple raison qu'il y a moins d'élèves, doit-on offrir des services supplémentaires ou réduire la taille des classes? d'un bout à l'autre du pays les conseils scolaires ont réglé ces problèmes de différentes façons. Les connaissances et l'expérience acquises par les responsables au niveau élémentaire seront utiles au cours des cinq prochaines années lorsqu'il faudra aborder les mêmes problèmes (soit des baisses de l'effectif) au niveau secondaire.

Même si l'expérience acquise par les responsables au cours des cinq dernières années s'avère utile et que les problèmes demeurent les mêmes, il se peut que les politiques récemment élaborées ne s'appliquent pas à l'augmentation rapide des effectifs du secondaire. Afin de mieux saisir les différences entre le secondaire et l'élémentaire, prenons le cas d'une réduction de personnel. À l'élémentaire, les enseignants sont essentiellement des généralistes capables d'enseigner la plupart des disciplines à plusieurs niveaux différents, alors qu'au secondaire les enseignants sont habituellement spécialisés dans une ou deux disciplines et n'en enseignent généralement qu'une. Ainsi, à l'élémentaire on peut congédier les enseignants en fonction de leur valeur comme pédagogue, de leur expérience, de leur ancienneté ou d'un changement de leur situation d'emploi (c'est-à-dire employé non plus à temps plein mais à temps partiel), donc ceux qui ne sont pas congédiés ont nécessairement les compétences nécessaires pour enseigner le programme en question. Toutefois, la situation est différente au niveau secondaire; en effet puisqu'il n'y a généralement qu'un ou deux spécialistes par discipline, leur congédiement nécessiterait vraisemblablement que ce cours soit donné par un enseignant

at the elementary level is basically mandatory, such is not the case at the secondary level. Any of the three possible outcomes listed above could cause an increase in withdrawal rates, thereby compounding the problem. Furthermore, the differences in time tabling procedures make part-time teachers common at the elementary level and relatively rare at the secondary level.

In light of the above comments, some basic decisions would have to be taken before methods of reducing staff were considered. Among the most important would be: Should all programs be available in all secondary schools in a district? If not, should students be bused to a school where the program exists? Should course offerings be maintained, regardless of specific training on the part of teachers, or should specialists be retained at the expense of other services provided by qualified counsellors, librarians and administrators such as department heads and vice-principals? After decisions such as these have been made, alternative policies could be developed. Such thought should be brought to bear immediately in preparation for a resolution of the problem which will arrive in the next two years.

The detailed analysis which follows deals with changing enrolments at the metropolitan, provincial and national levels. This includes historical and projected trends (1961 - 62 to 1986 - 87) allowing the reader to assess the relative importance of the above-mentioned issues to a particular region of Canada or to the country as a whole.

“non compétent” en ce domaine, ou que l'on doive abandonner tout le programme ou encore qu'il y ait un contingentement pour ce cours, enfin la fréquentation scolaire est obligatoire à l'élémentaire, ce qui n'est pas le cas au niveau secondaire. Or chacune des trois possibilités précitées pourraient entraîner une diminution accrue des effectifs et aggraver par le fait même le problème. En outre, en raison des différences d'horaire il y a souvent des enseignants à temps partiel à l'élémentaire et relativement peu au niveau secondaire.

Les points susmentionnés nous permettent de constater qu'il faut prendre certaines décisions fondamentales avant d'envisager des méthodes de réduction du personnel. Par exemple, il est important de prendre des décisions sur les questions suivantes: doit-on offrir tous les programmes dans toutes les écoles secondaires d'un même district? Sinon, doit-on se charger du transport des élèves à l'endroit où se donne le programme? Doit-on conserver tout le choix des cours, quelle que soit la formation particulière des enseignants, et ce, même si d'autres services sont offerts par des conseillers, des bibliothécaires et des administrateurs qualifiés par exemple, des chefs de département et des sous-directeurs? Une fois prises des décisions de ce genre, on pourra alors élaborer d'autres politiques. Il faudrait donc penser immédiatement à toutes ces questions afin d'être prêt à résoudre les problèmes qui se présenteront au cours des deux prochaines années.

L'analyse qui suit expose en détail les variations de l'effectif aux niveaux métropolitain, provincial et national. Ce bulletin renferme également des données chronologiques et des projections (1961 - 62 à 1986 - 87) qui permettront au lecteur d'évaluer l'importance relative des questions précédemment mentionnées dans le cas de chaque région particulière du Canada.

INTRODUCTION

This report presents statistics of enrolment in elementary and secondary schools in Canada and includes data for provincial public school systems, private schools and schools operated under the auspices of the Government of Canada.

For statistical purposes and for historical continuity, elementary-secondary education has been classified into three sections: kindergarten and nursery¹ (pre-elementary), Grades 1 - 6 (elementary) and Grades 7 - 13 (secondary). In fact, elementary and secondary levels vary with each provincial educational system.²

Public Schools

For the purpose of this report, public schools are those which are supported by local taxation and/or provincial grants and administered by local school boards³ in accordance with the education act of the jurisdiction in which they are located. Included under this heading are the Protestant and Roman Catholic separate schools where such exist and schools operated by the Department of National Defence in Canada. These latter schools operate within the framework of the public schools of the province where they are located. The Department of National Defence schools overseas are reported separately.

Private Schools

There exist throughout Canada elementary and secondary schools which operate outside the public school systems. Even though some of them may receive provincial financial support they are operated privately by an individual, an association or a corporation.

In this report only the academic elementary and secondary schools are reported. That is, private nurseries and kindergartens offering no elementary-secondary education are not included.

Included in private schools are Ontario's Roman Catholic school enrolments of Grades 11, 12 and 13.

¹ Enrolments in schools which have only private kindergarten and nursery are excluded from this publication.

² Although the elementary level in the majority of provinces is defined as Grades 1-6, and secondary as Grades 7 and higher, there are a number of exceptions. Ontario's elementary system includes Grades 1-8; in Quebec there is a possible transition year after Grade 6 to prepare the student for the secondary level which begins at Grade 7; in British Columbia and the Yukon the elementary level is Grades 1-7; in Saskatchewan and Manitoba it is Grades 1-8.

³ Exceptions are schools in the Yukon and most schools in the Northwest Territories, which are administered by the respective territorial governments.

Le présent bulletin porte sur les effectifs des écoles primaires et secondaires au Canada et renferme des données sur les systèmes provinciaux d'écoles publiques, les écoles privées et les écoles régies par l'administration fédérale.

Aux fins de la statistique et par souci de chronologie, on a réparti l'enseignement primaire et secondaire en trois parties, soit les maternelles et prématernelles¹ (niveau préscolaire), 1^{ère} - 6^e année (niveau primaire) et la 7^e - 13^e année (niveau secondaire). En fait, la ligne de démarcation entre l'enseignement primaire et secondaire varie selon chaque province².

Écoles publiques

Dans ce bulletin, les écoles publiques désignent les établissements d'enseignement financés par les taxes scolaires des municipalités et (ou) les subventions des provinces et dirigés par des conseils scolaires locaux³ en vertu de la loi régissant l'enseignement dans la province ou le territoire concerné. En font partie les écoles séparées protestantes et catholiques romaines, s'il y a lieu, et les écoles administrées par le ministère de la Défense nationale au Canada. Celles-ci s'inscrivent dans le système d'écoles publiques de la province où elles sont situées. Les écoles du ministère de la Défense nationale à l'étranger font l'objet d'une ventilation distincte.

Écoles privées

Il existe au Canada des écoles primaires et secondaires en marge des systèmes d'écoles publiques. Certaines d'entre elles peuvent recevoir des subventions provinciales, mais elles sont cependant dirigées par un particulier, une association ou une société.

Seules les écoles primaires et secondaires qui dispensent une formation générale figurent sous cette rubrique. Aussi a-t-on éliminé les maternelles et prématernelles qui n'offrent ni le cours primaire ni le cours secondaire.

Les effectifs de la 11^e, 12^e et 13^e année qui fréquentent les écoles catholiques romaines de l'Ontario ont été pris en compte, avec les écoles privées.

¹ Les effectifs des écoles qui ne comportent que des maternelles et des prématernelles privées ne sont pas inclus dans cette publication.

² Bien que dans la majorité des provinces, le niveau élémentaire aille de la 1^{ère} - 6^e année, et le niveau secondaire de la 7^e année jusqu'à la fin, il existe un certain nombre d'exceptions. En Ontario, l'élémentaire va de la 1^{ère} - 8^e année; au Québec il existe après la 6^e année une année de transition, facultative, destinée à préparer l'étudiant à entrer au secondaire, qui lui commence avec la 7^e année; en Colombie-Britannique et au Yukon, le niveau élémentaire va de la 1^{ère} - 7^e année; en Saskatchewan et au Manitoba, il va de la 1^{ère} - 8^e année.

³ Abstraction faite des écoles du Yukon et de la plupart des écoles des Territoires du Nord-Ouest qui sont administrées par leurs gouvernements territoriaux respectifs.

Federal Schools

(a) Schools for Indian and Eskimo Pupils

The education of Indian and Eskimo children in the provinces is the responsibility of the Department of Indian and Northern Affairs which administers the schools directly. The federal government owns and operates all schools, with the exception of 52 schools which are administered by band councils and receive federal subsidization. Although the great majority of students in federal schools are Indian and Eskimo children, there are a few other pupils enrolled, generally children of staff members.

In the Yukon and the Northwest Territories the Department of Indian and Northern Affairs co-operates with the departments of education in the education of native children. A few years ago, the federal department did administer some schools in the North directly. However, in 1969, the only federal school in the Yukon, at Carcross, closed and in the same year the Department of Education at Yellowknife was created. Since 1969, all enrolment in the two Territories has been reported as public.

(b) Department of National Defence Schools

While the Department of National Defence is responsible for the education of the children of military personnel both in Canada and abroad, only those residing overseas are included under this heading. Department of National Defence schools in Canada are included with the public school enrolment of the various provinces.

There are 11 Department of National Defence schools overseas. These are located in Belgium, The Netherlands and West Germany. The curricula from kindergarten to Grade 6 are unique in that they are not patterned after those of any particular province. Grades 7 - 13 follow the Ontario curricula.

Schools for the Blind and Deaf⁴

This report contains data for five schools for the blind and 22 school for the deaf. Two of these schools, the Metropolitan Toronto School for the Deaf and the Clairlea Associate School for the Deaf are operated under control of school boards while the remaining 25 schools are either provincial institutions or are operated by non-governmental organizations subsidized by the province. The two Ontario schools mentioned above are shown with the schools for the blind and deaf. Previously they also appeared with the public schools.

⁴ For more details pertaining to these schools, see the publication, *Enrolment and Staff in Schools for the Blind and Deaf, 1976 - 77* (Catalogue 81-217).

Écoles fédérales

a) Écoles pour les élèves Indiens et Esquimaux

L'enseignement dispensé aux autochtones dans les provinces incombe directement au ministère des Affaires indiennes et du Nord. L'administration fédérale possède et dirige toutes les écoles, sauf 52 qui sont administrées par les conseils de tribus et reçoivent des subventions fédérales. La plupart des élèves qui fréquentent les écoles fédérales sont d'origine indienne et esquimaude, mais quelques autres élèves, en général les enfants des membres du personnel, y sont inscrits.

Au Yukon et dans les Territoires du Nord-Ouest, le ministère des Affaires indiennes et du Nord assure, de concert avec les ministères provinciaux de l'éducation, la formation des autochtones. Il y a quelques années, le ministère fédéral dirigeait directement quelques écoles du Nord canadien. En 1969, toutefois, la seule école fédérale du Yukon, située à Carcross, fermait ses portes et le ministère de l'Éducation de Yellowknife était créé. Depuis lors, tous les effectifs scolaires du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest appartiennent aux écoles publiques.

b) Écoles du ministère de la Défense nationale

L'instruction des enfants du personnel militaire au Canada et à l'étranger relève du ministère de la Défense nationale, mais seules les effectifs d'outre-mer figurent sous cette rubrique. Les écoles situées au Canada sont comprises avec les écoles publiques des diverses provinces.

Le ministère de la Défense nationale administre 11 écoles à l'étranger, soit en Belgique, au Pays-Bas et en Allemagne de l'Ouest. Les programmes d'études de la maternelle à la 6^e année ne correspondent à ceux d'aucune autre province particulière. En revanche, les programmes d'enseignement de la 7^e - 13^e année coïncident avec ceux de l'Ontario.

Écoles pour aveugles et sourds⁴

Les données recueillies portent sur cinq écoles pour aveugles et 22 écoles pour sourds. Le *Metropolitan Toronto School for the Deaf* et le *Clairlea Associate School for the Deaf* sont dirigés par des conseils scolaires, tandis que les 25 autres écoles relèvent de l'administration provinciale ou d'organismes du secteur privé subventionnés par la province. Les données sur les deux écoles susmentionnées ont été intégrées aux statistiques des écoles pour aveugles et sourds. Auparavant, elles figuraient également sous la rubrique des écoles publiques.

⁴ Le bulletin *Élèves et personnel des écoles pour aveugles et sourds, 1976 - 77* (n° 81-217 au catalogue) renferme de plus amples renseignements à cet égard.

There are some classes for the blind, partially sighted and hard of hearing within the public school system. Pupils in these classes are not shown separately but are included in the category "Special classes" in the public school tables.

Classes for adults offered by The Canadian National Institute for the Blind are not included.

Other Schools

This publication does not contain any information on special schools such as schools for the mentally or emotionally handicapped, aphasiac children or children with other handicaps. It is probable that some children receiving such special education in the public schools are included in the category "Special classes".

Ages for Compulsory Attendance

To provide an appropriate reference, the following table gives the lower and upper ages of compulsory school attendance and special conditions of enforcement. In the case of the lower age, it should be noted that this refers to the age at which the child must attend, not the age at which the child may attend. The latter is generally one year earlier than the compulsory starting age.

Les écoles publiques offrent certains cours destinés aux aveugles et aux élèves souffrant de troubles visuels ou auditifs. Les effectifs de ces écoles ne font pas l'objet d'une ventilation distincte, mais figurent sous la rubrique "Cours spéciaux" des tableaux sur les écoles publiques.

On n'a pas pris en compte les cours pour adultes offerts par l'Institut national canadien pour les aveugles.

Autres écoles

Ce bulletin ne traite pas des effectifs des écoles spéciales comme les écoles pour les enfants souffrant de troubles mentaux ou émotifs, les enfants aphasiques ou d'autres handicapés. Il se peut que certains enfants qui reçoivent une telle formation dans les écoles publiques soient classés avec ces effectifs des "Cours spéciaux".

Âge de la fréquentation scolaire obligatoire

Par souci de précision, on a indiqué au tableau ci-dessous l'âge minimum et maximum de la fréquentation scolaire obligatoire et les conditions spéciales d'application du règlement. Notons que l'âge minimum désigne l'âge à partir duquel un enfant doit fréquenter l'école, et non l'âge d'admissibilité qui lui est en général inférieur d'un an.

TABLE A. Compulsory School Attendance Regulations¹
TABLE A. Règlement de la fréquentation scolaire obligatoire¹

Province	Starting age ² Âge à l'inscription ²	Reference date Date de référence	Minimum leaving age and explanation Âge minimum requis pour quitter l'école et explications
Newfoundland - Terre-Neuve	7	7 years of age as of the last day of the school year in June - 7 ans avant le dernier jour de l'année scolaire en juin	15 - Student must attend to end of school year in which 15th birthday occurs - 15 - L'élève doit fréquenter l'école jusqu'à la fin de l'année scolaire au cours de laquelle il fête son 15 ^e anniversaire
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	7	7 years of age as of the first school day in September - 7 ans avant le jour de la rentrée scolaire en septembre	15 - Student may leave upon attaining 15th birthday - 15 - L'élève peut quitter l'école dès l'âge de 15 ans
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	6	6 years of age as of the first school day in September - 6 ans avant le jour de la rentrée scolaire en septembre	16 - Student may leave upon attaining 16th birthday - 16 - L'élève peut quitter l'école dès l'âge de 16 ans
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	7	7 years of age as of the first school day in September - 7 ans avant le jour de la rentrée scolaire en septembre	16 - Student may leave upon attaining 16th birthday - 16 - L'élève peut quitter l'école dès l'âge de 16 ans
Québec	6	6 years of age before October 1 - 6 ans avant le 1 ^{er} octobre	15 - Student must attend to end of school year in which 15th birthday occurs - 15 - L'élève doit fréquenter l'école jusqu'à la fin de l'année scolaire au cours de laquelle il fête son 15 ^e anniversaire
Ontario	6	6 years of age as of the first school day in September - 6 ans avant le jour de la rentrée scolaire en septembre	16 - Student may leave upon attaining 16th birthday - 16 - L'élève peut quitter l'école dès l'âge de 16 ans
Manitoba	7	7 years of age as of the first school day in September - 7 ans avant le jour de la rentrée scolaire en septembre	16 - Student must attend to end of term in which 16th birthday occurs - 16 - L'élève doit fréquenter l'école jusqu'à la fin du trimestre au cours duquel il fête son 16 ^e anniversaire
Saskatchewan	7	7 years of age as of the first school day in September - 7 ans avant le jour de la rentrée scolaire en septembre	16 - Student may leave upon attaining 16th birthday - 16 - L'élève peut quitter l'école dès l'âge de 16 ans
Alberta	6	6 years of age as of the first school day in September - 6 ans avant le jour de la rentrée scolaire en septembre	16 - Student may leave upon attaining 16th birthday - 16 - L'élève peut quitter l'école dès l'âge de 16 ans
British Columbia - Colombie-Britannique	7	7 years of age by December 31 - 7 ans avant le 31 décembre	15 - Student may leave upon attaining 15th birthday - 15 - L'élève peut quitter l'école dès l'âge de 15 ans
Yukon	7	7 years of age by December 31 - 7 ans avant le 31 décembre	16 - Student must attend to end of school year in which 16th birthday occurs - 16 - L'élève doit fréquenter l'école jusqu'à la fin de l'année scolaire au cours de laquelle il fête son 16 ^e anniversaire
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	6	6 years of age as of the first school day in September - 6 ans avant le jour de la rentrée scolaire en septembre	15 - Student must attend to end of school year in which 15th birthday occurs, if that birthday occurs after December 31 - 15 - L'élève doit fréquenter l'école jusqu'à la fin de l'année scolaire au cours de laquelle il fête son 15 ^e anniversaire, s'il a lieu après le 31 décembre. Sinon, il peut quitter l'école dès l'âge de 15 ans

¹ These regulations represent the general provincial policy on compulsory attendance. They do not detail a number of exceptions in certain provinces. For the most part, these exceptions are subject to certification by the Minister of Education. - Ces règlements constituent la politique générale des provinces en matière de fréquentation scolaire obligatoire. On n'a pas indiqué en détail les exceptions dans certaines provinces, car elles relèvent en majeure partie de la compétence du ministère de l'Éducation concerné.

² The starting age refers to the age at which the child is obligated to attend. The age at which the child may attend is generally one year earlier. - L'âge du début de la scolarité désigne l'âge à partir duquel un enfant doit fréquenter l'école. L'âge d'admissibilité est en général inférieur d'un an.

HIGHLIGHTS

- Total enrolment in all levels of education in 1976-77 was 5,517,285 (see page 35)
- Enrolment in pre-elementary level decreased to 393,147 in 1976-77 (see page 34) from 398,431 in 1975-76
- Enrolment in elementary level decreased to 2,484,207 in 1976-77 (see page 34) from 2,555,424 in 1975-76
- Enrolment in secondary level decreased to 2,639,141 in 1976-77 (see page 35) from 2,640,359 in 1975-76
- In 1976-77, 7% of Canada's enrolment was in the pre-elementary level, 43% in the elementary level, 47% in the secondary level, and 3% in special education (see page 14)
- Public school enrolment continues to decline (by 6% from 1971-72) while private school enrolment is increasing (by 39% from 1971-72)
- 23% of Canada's total population was enrolled in elementary and secondary schools in 1976-77 (see page 27)
- In the next five years, enrolment will drop by at least 20,000 per elementary grade, and by 100,000 per secondary grade (see page 28)

POINTS SAILLANTS

- L'effectif total de tous les niveaux d'enseignement se chiffrait à 5,517,285 en 1976-77 (voir page 35)
- Les effectifs du préscolaire ont enregistré une diminution, passant de 398,431 en 1975-76 à 393,147 en 1976-77 (voir page 34)
- Les effectifs de l'élémentaire ont diminué, passant de 2,555,424 en 1975-76 à 2,484,207 en 1976-77 (voir page 34)
- Les effectifs du secondaire ont enregistré une diminution, passant de 2,640,359 en 1975-76 à 2,639,141 en 1976-77 (voir page 35)
- En 1976-77, 7 % des effectifs scolaires au Canada étaient au niveau préscolaire, 43 % à l'élémentaire, 47 % au secondaire et 3 % dans des classes spéciales (voir page 14)
- Les effectifs des écoles publiques continuent à diminuer (soit de 6 % depuis 1971-72) alors que les effectifs des écoles privées augmentent (progression de 39 % depuis 1971-72)
- 23 % de toute la population du Canada était inscrite à des écoles primaires et secondaires en 1976-77 (voir page 27)
- Au cours des cinq prochaines années, l'effectif scolaire diminuera encore d'au moins 20,000 élèves par année d'études à l'élémentaire et de 100,000 par année d'études au secondaire (voir page 28)

SYNOPSIS

In 1976 - 77, as in previous years, the majority of students (96%) were educated in the provincial public school systems. Because of this large proportion, enrolment increases in the private sector (from 2.5% of the total in 1971 - 72 to 3.5% in 1976 - 77) may seem relatively insignificant. However, the increase in absolute terms is significant, as the enrolment increased from 140,000 in 1971 - 72 to 194,000 in 1976 - 77.

Over the past five years, there has been a redistribution of enrolment by level of education. Secondary (Grades 7 - 13) enrolment in 1976 - 77 continued to increase in proportion (up 0.6% from 1975 - 76) while the elementary (Grades 1 - 6) proportion continued to decline (down 0.7% from 1975 - 76). The table below indicates the changes between 1971 - 72 and 1976 - 77. Chart 1 (page 15) includes projected elementary and secondary enrolments to 1986 - 87, an analysis of which is presented on page 28.

En 1976 - 77, comme lors des années précédentes, la majorité des étudiants (96 %) étaient intégrés aux systèmes provinciaux d'écoles publiques. En raison de ce pourcentage élevé, l'augmentation de l'effectif dans le secteur privé (de 2.5 % de l'effectif total en 1971 - 72, il est passé à 3.5 % en 1976 - 77) peut sembler relativement négligeable. Toutefois, cette augmentation en valeur absolue est significative, l'effectif étant passé de 140,000 en 1971 - 72 à 194,000 en 1976 - 77.

Au cours des cinq dernières années, il s'est produit une nouvelle répartition de l'effectif selon le niveau d'enseignement. En 1976 - 77, l'effectif du secondaire (7^e - 13^e année) a continué à croître proportionnellement (une augmentation de 0.6 % par rapport à 1975 - 76) tandis qu'à l'élémentaire il a continué à diminuer (soit une baisse de 0.7 % par rapport à 1975 - 76). Le tableau suivant présente les variations entre 1971 - 72 et 1976 - 77. Le graphique 1 (voir page 15) présente les tendances de l'évolution de l'effectif à l'élémentaire et au secondaire jusqu'en 1986 - 87; celles-ci seront analysées à la page 28.

Percentage Distribution of Enrolment by Level of Education, All Canada
Répartition en pourcentage des effectifs selon le niveau d'enseignement
pour l'ensemble du Canada

	1971 - 72	1975 - 76	1976 - 77
	per cent - pourcentage		
Pre-elementary - Préscolaire	5.7	7.1	7.1
Elementary - Élémentaire.	48.5	43.7	43.0
Secondary - Secondaire	44.7	46.3	46.9
Special ¹ - Spécial ¹	1.1	2.9	3.0

¹The largest change in special enrolment took place in 1972-73 (an increase of 120% over the previous year). The major portion of this increase was accounted for by Quebec, for which no special enrolment was recorded in 1971-72 - L'effectif des écoles spéciales a enregistré la plus importante variation en 1972-73 (une augmentation de 120 % par rapport à l'année précédente). La plus grande partie de cette augmentation a été observée au Québec où il n'y avait pas de programme d'enseignement spécial en 1971-72.

An examination of enrolments by level in public, private and federal schools indicates that while secondary enrolment in public schools is less than two percentage points higher than elementary enrolment (47.3% secondary compared with 45.5% elementary), in private schools it is two and one half times the elementary enrolment (66.7% compared to 27.7% elementary). Federal schools show marked differences in elementary-secondary proportions. Since the majority of Indian and Eskimo children move from federal schools at the elementary level to public schools at the secondary level, the proportion of secondary enrolment is relatively small (17.2% compared with 64.5% elementary).

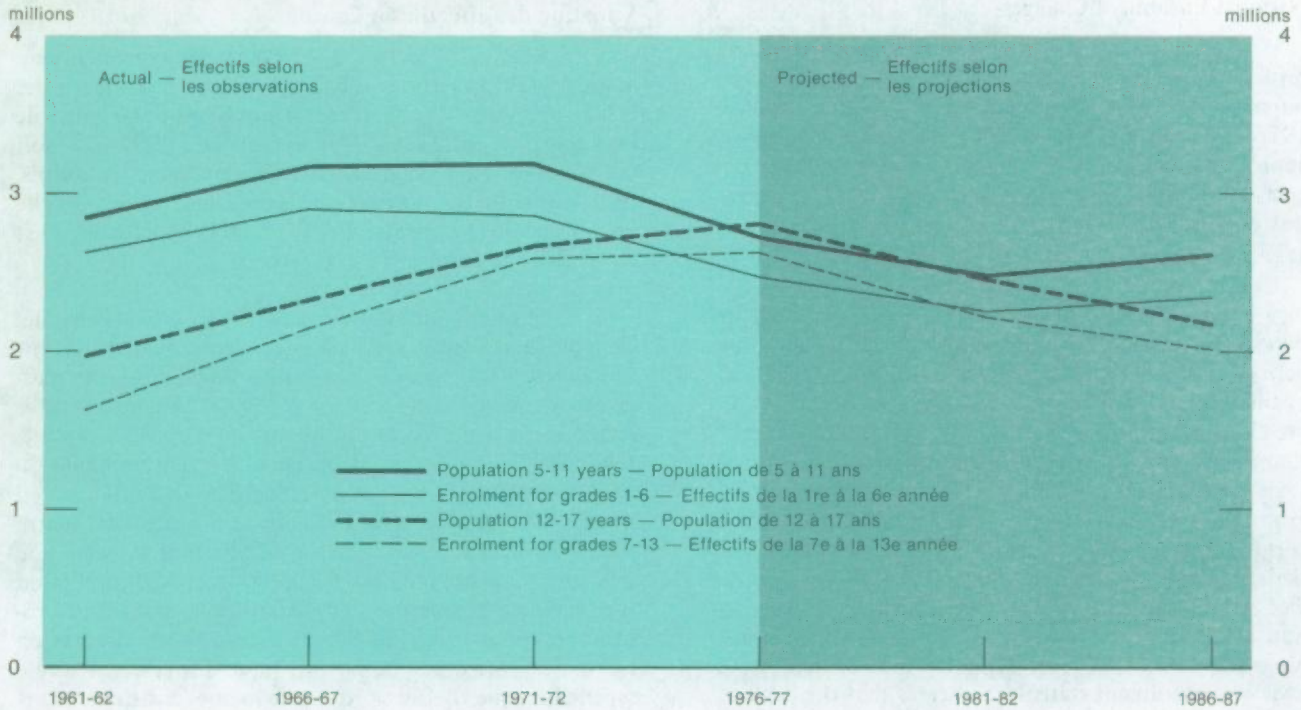
L'étude des effectifs des écoles publiques, privées et fédérales selon le niveau révèle que dans le premier cas, la population du secondaire dépasse de moins de 2 % celle de l'élémentaire (47.3 % au secondaire contre 45.5 % à l'élémentaire), tandis que dans les écoles privées, l'effectif au secondaire est deux fois et demi plus élevé que celui des écoles primaires (66.7 % contre 27.7 % à l'élémentaire). Dans les écoles fédérales on observe un net écart entre les effectifs de l'élémentaire et du secondaire. Du fait que la majorité des Indiens et Esquimaux fréquentent les écoles primaires fédérales, puis les écoles secondaires publiques, le taux de fréquentation des écoles secondaires fédérales est relativement faible (17.2 % contre 64.5 % à l'élémentaire).

Chart - 1

Graphique - 1

School Age Population and Enrolment, All Schools, 1961-62 to 1986-87

Population d'âge scolaire et effectifs, toutes les écoles, 1961-62 à 1986-87



Detail on the precise nature of changing enrolments is provided in Chart 2, page 29. The effect on each grade can be seen as the school age cohorts move through the grades. The changing enrolments are the root cause of the problems facing educational planners as individual grade enrolments shrink and grow, affecting staff, facilities and expenditures.

Le graphique 2 (page 29) donne des précisions sur la nature même des variations de l'effectif. L'incidence sur chaque année d'études se fait sentir à mesure que les cohortes d'âge scolaire passent d'une année à l'autre. Les variations de l'effectif constituent la cause première des problèmes qui se posent aux planificateurs dans le domaine de l'éducation puisqu'une augmentation ou une diminution de l'effectif par année d'études a aussi des répercussions sur le personnel, les installations et les dépenses.

AN ANALYSIS OF CHANGING ENROLMENTS – PUBLIC SCHOOLS⁵

National Enrolment Changes

An analysis of enrolment over the past five years⁶ reveals a continuing decrease in the public school population. Total enrolment was over 6% lower in 1976 - 77 than in 1971 - 72, representing a decrease of approximately 347,000 students. However, this decrease has not been at a constant rate. While the drop was only 0.9% between 1974 - 75 and 1975 - 76, it was 1.7% between 1975 - 76 and 1976 - 77.

While overall enrolment has been declining, its impact has varied with the level of education and time period. For example, a decrease in the number of births in the 1960's resulted in the recent declines in pre-elementary and elementary enrolments. Pre-elementary enrolments declined by almost 6,000, or 1.5% between 1975 - 76 and 1976 - 77.⁷ However, by examining pre-elementary enrolments for the time period between 1971 - 72 and 1976 - 77, one finds that they increased by over 53,000.⁸ This apparent contradiction is explained by the fact that both Saskatchewan and Alberta introduced new pre-elementary programs in the 1974 - 75 school year. Furthermore a review of enrolment statistics indicates that the peak of the pre-elementary enrolment for Canada was reached in the 1975 - 76 school year and population statistics indicate this peak will not be surpassed until the early 1990's (assuming no major changes in provincial pre-elementary policies). Pre-elementary enrolments will therefore continue to decline until the 1980's, after which they will once again increase, reflecting the expected increase in the number of births before 1985.⁹

Enrolment at the elementary level (Grades 1 - 6) continues to decline. Between 1971 - 72 and 1976 - 77 elementary enrolment dropped by 14.1% (over 390,000 students) in the public sector. This decrease was due primarily to a decline in the elementary school age population resulting from a decrease in the number of births in the mid 1960's. The effect of this

⁵ By definition, public school enrolment excludes enrolments in the federal (Indian and Eskimo), private, blind and deaf and Department of National Defense (overseas) schools.

⁶ Public school enrolment increased each year from 1955 - 56 to 1971 - 72 at an average annual rate of 5.1%. Since 1971 - 72, there has been an average annual decrease of 1.2%.

⁷ A number of students at the pre-elementary level attend private kindergarten and nursery schools for which statistics are excluded in the present publication.

⁸ In the 1976 - 77 school year, Prince Edward Island, New Brunswick and the Yukon Territory did not have pre-elementary public school programs. Figures for pre-elementary enrolment for Prince Edward Island refer to a DND school (Air Marshall Johnson).

⁹ *Advance Statistics of Education, 1976 - 77*, Statistics Canada, Catalogue 81-220 (page 13).

ANALYSE DE LA VARIATION DES EFFECTIFS – ÉCOLES PUBLIQUES⁵

Variation des effectifs au Canada

L'analyse de l'effectif au cours des cinq dernières années⁶, fait ressortir une baisse continue de l'effectif des écoles publiques. L'effectif total enregistré une baisse de plus que 6% en 1976 - 77 par rapport à 1971 - 72, soit une diminution d'environ 347,000 étudiants. Toutefois, cette diminution n'a pas été constante. Alors qu'elle n'était que de 0.9% entre 1974 - 75 et 1975 - 76, elle s'est élevée à 1.7% entre 1975 - 76 et 1976 - 77.

Bien que la diminution de l'effectif ait été générale, les répercussions ont varié selon le niveau d'enseignement et l'année. Par exemple, une baisse du nombre des naissances dans les années 60 a été la cause des récentes diminutions de l'effectif au préscolaire et à l'élémentaire. L'effectif du préscolaire a accusé une baisse de 6,000 ou de 1.5% entre 1975 - 76 et 1976 - 77.⁷ Toutefois, en examinant de plus près l'effectif du préscolaire entre 1971 - 72 et 1976 - 77, on s'aperçoit qu'il y a eu une augmentation de plus de 53,000.⁸ Cette contradiction apparente s'explique par l'implantation de nouveaux programmes préscolaires en Saskatchewan et en Alberta en 1974 - 75. Une étude de la statistique des effectifs révèle cependant que l'effectif du préscolaire a atteint dans l'ensemble du Canada un point culminant en 1975 - 76 qui, selon la statistique démographique, ne sera pas dépassé avant le début des années 90 (en supposant qu'il n'y aura aucune modification des politiques provinciales au niveau pré-scolaire). Par conséquent, l'effectif du préscolaire continuera à diminuer jusque dans les années 80 et connaîtra une nouvelle remontée comme le laisse supposer l'augmentation prévue du nombre de naissances avant 1985.⁹

La diminution de l'effectif du niveau élémentaire (1^{ère} - 6^e année) persiste. En effet, de 1971 - 72 à 1976 - 77 l'effectif des écoles primaires publiques a fléchi de 14.1% (plus de 390,000 élèves). Cette baisse résulte surtout d'une réduction de la population d'âge scolaire à ce niveau qui s'explique par un fléchissement du nombre des naissances au milieu des années 60. Suite à ce

⁵ Par définition, les effectifs des écoles publiques ne comprennent pas ceux des écoles fédérales (pour les Indiens et Esquimaux), des écoles privées, des écoles pour aveugles et sourds et des écoles du ministère de la Défense nationale (outre-mer).

⁶ De 1955 - 56 à 1971 - 72, les effectifs des écoles publiques se sont accrus au rythme moyen annuel de 5.1%. Depuis lors, on a enregistré une diminution annuelle moyenne de 1.2%.

⁷ Un certain nombre d'enfants fréquentant des maternelles et des préscolaires privées ne sont pas compris dans les statistiques de ce bulletin.

⁸ En 1976 - 77, l'Île-du-Prince-Édouard, le Nouveau-Brunswick et le Yukon n'offraient aucun programme d'enseignement préscolaire dans le secteur public. Les données de l'Île-du-Prince-Édouard se rapportent à une école du M.D.N. (Air Marshall Johnson).

⁹ *Statistique de l'enseignement – Estimations, 1976 - 77*, Statistique Canada (n° 81-220 au catalogue) page 13.

has been that in recent years all provinces have experienced declines in elementary enrolment. In 1976 - 77, there were approximately 2,400,000 students in Grades 1 - 6. This represented a drop of 75,000, or nearly 3% from 1975 - 76. In 1977 - 78 the number of students in the cohort will continue to decline but at a reduced rate.^{10, 11}

This levelling off in the decline is expected to continue to the end of the 1970's, at which time an increase in the number of births will begin to make itself felt in elementary enrolment.

At the secondary level, enrolment remained relatively constant from 1971 - 72 to 1976 - 77, the total decrease being 1.1%. Based on the relative age group for secondary school attendance (12 - 17 year olds), it appears that there will be little change in enrolment at this level for another year. This expectation assumes a constant participation rate at the secondary level and excludes the impact of international migration.¹¹ After the 1977 - 78 school year, present declining enrolments at the elementary level will cause a decline at the secondary level as this group moves through the grades.

Chart 1 provides a graphic portrayal of enrolments by level of education, relative to the appropriate school age populations,¹² between 1961 - 62 and 1986 - 87. As shown in the chart, population and enrolments are highly correlated, due to compulsory school attendance regulations in all provinces. (1976 actual enrolments and 1976 population estimates show that over 99% of children aged 5 - 17 are enrolled at the elementary and secondary levels.)

Whereas in the past elementary enrolment was substantially larger than secondary, the trend has changed. Enrolments at the secondary level are now greater than at the elementary level, but, as Chart 1 shows, are expected to equalize with (1980 - 81) and then once again be surpassed by elementary enrolments.

¹⁰ Immigration will moderate this decline to some extent. In 1975 - 76, a net figure of nearly 52,000 immigrants under 18 years of age entered Canada. Based on figures for the second quarter of 1975, 24% of this age group is of elementary school age, while 17% is of secondary school age.

¹¹ See Statistics Canada Catalogue 81-216, *Interprovincial and International Migration of Children, 1975 - 76*.

¹² Population data up to 1971 - 72 and enrolment data up to 1976 - 77 are actual. All other data are based on projections from the Population Estimates and Projections Division and the Education, Science and Culture Division (Projections Section) of Statistics Canada.

phénomène, toutes les provinces ont enregistré au cours des dernières années une baisse de l'effectif au niveau élémentaire. En 1976 - 77, l'effectif de la 1^{ère} - 6^e année s'élevait à environ 2,400,000, soit une diminution de 75,000 ou de 3 % par rapport à 1975 - 76. En 1977 - 78, le nombre d'élèves de la cohorte continuera encore à diminuer mais à un rythme plus lent^{10, 11}.

Cette stabilisation des effectifs se poursuivra jusqu'à la fin des années 70, puis l'on connaîtra ensuite une augmentation de l'effectif en raison d'une hausse du nombre de naissances.

Les effectifs des écoles secondaires n'ont guère varié de 1971 - 72 à 1976 - 77, la diminution totale enregistrée étant inférieure à 1.1 %. En se fondant sur le groupe d'âge scolaire à ce niveau (12 - 17 ans), on estime que l'effectif variera peu au cours de la prochaine année. Cette hypothèse repose sur un taux de fréquentation constant au niveau secondaire et ne tient pas compte de la migration internationale¹¹. Après 1977 - 78, la diminution actuelle de l'effectif à l'élémentaire se répercutera au niveau secondaire.

Le graphique 1 présente une description des effectifs selon le niveau d'enseignement, relative à la population d'âge scolaire appropriée¹², entre 1961 - 62 et 1986 - 87. Comme l'indique le graphique, il y a une relation directe entre la population et les effectifs en raison des règlements touchant la fréquentation scolaire obligatoire dans toutes les provinces. (D'après les données observées pour 1976 et les estimations démographiques, il y a plus de 99 % des enfants de 5 - 17 ans qui sont inscrits à l'élémentaire et au secondaire.)

Alors que par le passé l'effectif à l'élémentaire était beaucoup plus important qu'au secondaire, la tendance s'est modifiée. En effet, l'effectif au secondaire est maintenant plus considérable qu'à l'élémentaire, mais comme l'indique le graphique 1, on prévoit qu'ils seront égaux d'ici 1980 - 81 et que par la suite l'effectif de l'élémentaire dépassera de nouveau celui du secondaire.

¹⁰ L'immigration freinera cette régression dans une certaine mesure. En 1975 - 76, environ 52,000 immigrants âgés de moins de 18 ans sont entrés au Canada. Les chiffres pour le deuxième trimestre de 1975 révèlent que 24 % de ces immigrants sont d'âge scolaire au niveau élémentaire et 17 % au niveau secondaire.

¹¹ Publication de Statistique Canada (n° 81-216 au catalogue), *Migration interprovinciale et internationale des enfants du Canada 1975 - 76*.

¹² Les données démographiques jusqu'en 1971 - 72 et les données sur l'effectif jusqu'en 1976 - 77 sont des nombres tirés d'observations. Toutes les autres données se fondent sur des projections obtenues de la Division des estimations et des projections démographiques et de la Division de l'éducation, des sciences et de la culture (Section des projections) de Statistique Canada.

Provincial Enrolment Changes

The above analysis of elementary-secondary enrolment applies to Canada as a whole. There are significant differences when one examines enrolment change by province (Table B). The decrease in Quebec's enrolment (56,000 between 1975 - 76 and 1976 - 77) is the main contribution (63%) to the overall Canadian decline.¹³

Variation des effectifs dans les provinces

L'analyse exposée ci-dessus porte sur l'ensemble du Canada. On note toutefois des divergences appréciables d'une province à l'autre (tableau B). Le fléchissement de l'effectif au Québec (56,000 entre 1975 - 76 et 1976 - 77) est intervenu pour 63 % de la diminution globale au Canada¹³.

TABLE B. Percentage Change in Public School Enrolment, by Province

TABEAU B. Taux de variation des effectifs des écoles publiques, par provinces

Province	1975 - 76 compared to 1974 - 75	1976 - 77 compared to 1975 - 76
	1975 - 76 par rapport à 1974 - 75	1976 - 77 par rapport à 1975 - 76
	per cent — pourcentage	
Newfoundland — Terre-Neuve	- 0.2	- 0.1
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	- 1.1	0.2
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	- 0.8	- 0.7
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	- 0.9	- 1.0
Québec	- 3.3	- 4.4
Ontario	- 0.0	- 1.1
Manitoba	- 0.6	- 1.1
Saskatchewan	- 1.4	- 0.9
Alberta	1.7	0.4
British Columbia — Colombie-Britannique	0.2	- 1.2
Yukon	1.5	- 2.2
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	- 0.1	3.4
Canada	- 0.9	- 1.7

Moreover, there is a variation in the magnitude of the provincial changes in enrolment when one further examines the statistics by level (Table C). For example, although the overall decline at the elementary level from 1975 - 76 to 1976 - 77 was 3.0% and all provinces did show a decline, Newfoundland, Nova Scotia, New Brunswick, Quebec, and the Yukon experienced larger than national average decreases, while the decreases in elementary enrolment in Alberta and the Northwest Territories were less than 1%.

At the secondary level overall enrolment has declined somewhat from its 1975 - 76 peak, due to the large decrease in Quebec. The Atlantic Provinces and Alberta experienced gains in secondary enrolments of over 1%, while the remaining provinces experienced smaller increases, with the exception of the Yukon which experienced a slight decrease.

De plus, si l'on étudie en détail les statistiques par niveau (tableau C), on constate que l'ampleur des variations diffère d'une province à l'autre. Par exemple, bien que la diminution globale des effectifs au niveau élémentaire de 1975 - 76 à 1976 - 77 se soit établie à 3.0 % et que toutes les provinces aient enregistré une baisse de leurs effectifs, on constate que Terre-Neuve, la Nouvelle-Écosse, le Nouveau-Brunswick, le Québec et le Yukon ont subi des diminutions plus importantes que pour l'ensemble du Canada, tandis que les diminutions en Alberta et dans les Territoires du Nord-Ouest ont été inférieures à 1 %.

Au niveau secondaire, l'effectif global a un peu diminué par rapport au sommet atteint en 1975 - 76 et ce, en raison d'un important fléchissement enregistré au Québec. Les provinces de l'Atlantique et l'Alberta ont connu des hausses de plus de 1 %, tandis que les autres provinces ont connu de plus légères augmentations, sauf le Yukon qui a enregistré une légère diminution.

¹³ The 1976 - 77 enrolment data for Quebec are based on estimates provided by the Ministry of Education's report, *Estimate of Enrolment as of September 30, 1976, by Level of Education — Quebec and the School Administrative Regions*. Alternative estimates of Quebec enrolment are provided in Statistics Canada Catalogue 81-220, *Advance Statistics of Education, 1977 - 78*.

¹³ Les données sur l'effectif de 1976 - 77 pour le Québec sont fondées sur des estimations provenant d'un rapport du ministère de l'Éducation intitulé, *Estimation de la clientèle au 30 septembre 1976 selon le réseau d'enseignement — Québec et régions administratives scolaires*. On trouvera d'autres estimations relatives au Québec dans la publication de Statistique Canada n° 81-220 au catalogue, *Statistique de l'enseignement — Estimations, 1977 - 78*.

TABLE C. Percentage Change in Public School Enrolment by Province and Level, 1975-76 to 1976-77

TABLEAU C. Taux de variation des effectifs des écoles publiques selon la province et le niveau, 1975-76 à 1976-77

Province	Elementary — Primaire	Secondary — Secondaire
	per cent — pourcentage	
Newfoundland — Terre-Neuve	-4.3	4.7
Prince Edward Island — Ile-du-Prince-Édouard	-2.3	2.5
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	-3.2	1.3
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	-1.2	1.6
Québec	-4.6	-4.1
Ontario	-2.5	0.6
Manitoba	-2.6	0.4
Saskatchewan	-2.9	0.3
Alberta	-0.6	1.4
British Columbia — Colombie-Britannique	-2.2	0.3
Yukon	-3.7	-0.3
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	-0.5	0.5
Canada	-3.0	-0.4

ENROLMENT CHANGE IN MAJOR METROPOLITAN CENTRES

While the country or certain provinces may experience declining enrolment, sub-provincial areas may at the same time exhibit increases in enrolment, or decreases of a different magnitude. This may be due to different birth rates, the nature of both interprovincial and intraprovincial movements of the school age population, international migration and pupil withdrawal rates. For the purpose of this study, the primary sub-provincial classification is by major metropolitan centre.¹⁴ The residue is also presented as a separate sub-provincial area and comprises all school boards not included in the metropolitan centres. This is the second year that this analysis has been undertaken. Data from the 1975 - 76 publication have been reproduced in Appendix B for readers wishing to make comparisons over a two-year period.

A summary of enrolment change in the above-mentioned sub-provincial areas was undertaken by level of education. In order to provide short- and long-term perspectives, 1976 - 77 enrolments were compared with enrolments in both 1971 - 72 and 1975 - 76. This discussion of enrolment change begins with the Canadian scene. The nature of these changes by province and level of education is then examined. Given the numerous types of comparisons that could be made in a study of enrolment trends, only a number of examples are presented to demonstrate enrolment patterns where such exist, or to indicate important exceptions to these patterns. Complete information is presented in Table D.

As indicated previously, public enrolment in Canada declined 6.4% in the last five years (6.9% in the metropolitan centres and 5.9% in the non-metropolitan areas). As Table D shows, this decline in enrolment is attributable primarily to changes at the elementary level, being 14%. Enrolment in the metropolitan centres declined 17% at the elementary level, but increased 1.8% at the secondary level. In the non-metropolitan areas, the enrolment at both levels decreased (11.5% and 2.9%).

An analysis of data at the sub-provincial level over the last five years reveals three distinct patterns of enrolment change. The first two patterns pertain to provinces which experienced declines in total enrolment, while the third pattern relates to provinces that experienced increasing enrolment.

¹⁴ These centres were chosen on the basis of their relative size within the province rather than within the country. Certain metropolitan areas were excluded due to the unavailability of appropriate data. A list of school boards included in each metropolitan centre is presented in Appendix A.

VARIATION DES EFFECTIFS DANS LES GRANDS CENTRES MÉTROPOLITAINS

Si le pays ou certaines provinces peuvent subir une baisse des effectifs, les régions intraprovinciales peuvent, en contrepartie, afficher des hausses ou des baisses d'importance variée. Ces variations peuvent tenir des taux de natalité différents, de la nature des mouvements interprovinciaux et intraprovinciaux de la population d'âge scolaire, de la migration internationale et des taux de sortie des élèves. Dans le cadre de cette étude, les régions intraprovinciales sont réparties principalement selon les grands centres métropolitains¹⁴. Les autres zones s'inscrivent également dans une région intraprovinciale distincte et comprennent tous les conseils scolaires qui ne font pas partie des centres métropolitains. C'est la deuxième année que l'on effectue cette analyse. L'appendice B renferme les données de la publication de 1975 - 76 afin de permettre aux lecteurs intéressés d'établir des comparaisons entre les deux années.

On a brossé un tableau de la variation des effectifs selon le niveau d'enseignement dans les régions intraprovinciales susmentionnées. Pour fournir des indications à court terme et à long terme, on a comparé les effectifs de 1976 - 77 avec ceux de 1975 - 76. L'étude porte d'abord sur le Canada, puis sur la nature de ces variations selon la province et le niveau d'enseignement. Étant donné que l'observation des tendances des effectifs scolaires se prête à de nombreux types de comparaisons, on a limité le nombre d'exemples présentés afin de dégager des tendances ou de relever les phénomènes marginaux importants. Le tableau D renferme des données détaillées.

Les effectifs publics au Canada ont, nous l'avons déjà constaté, diminué de 6.4 % au cours des cinq dernières années (6.9 % dans les centres métropolitains et 5.9 % dans les autres centres). Comme l'indique le tableau D, cette régression est imputable principalement aux variations enregistrées au niveau élémentaire (14 %). Dans les centres métropolitains, les effectifs des écoles primaires ont marqué un fléchissement 17 %, tandis que ceux des écoles secondaires ont progressé de 1.8 %. Dans les autres centres, la population scolaire aux deux niveaux a accusé une baisse de 11.5 % et de 2.9 % respectivement.

L'analyse de la variation des effectifs dans les régions intraprovinciales au cours des cinq dernières années met en relief trois tendances distinctes. Les deux premières se sont manifestées dans les provinces où les effectifs scolaires ont diminué dans l'ensemble, tandis que la troisième a été observée dans les provinces où les effectifs ont augmenté.

¹⁴ Le choix des centres est fondé sur leur taille relative dans la province plutôt que dans le pays. On a éliminé certaines régions métropolitaines, faute de données appropriées. Une liste des conseils scolaires compris dans chaque centre métropolitain figure à l'appendice A.

TABLE D. Percentage Change in Public Enrolment, by Metropolitan Centre and Level, 1971-72 and 1975-76 to 1976-77¹
 TABLEAU D. Taux de variation des effectifs des écoles publiques, par centre métropolitain et niveau, 1971-72 et 1975-76 à 1976-77¹

Province and metropolitan centre Province et centre métropolitain	Pre-elementary Pré-scolaire		Elementary Primaire		Secondary Secondaire		Total	
	1971-72 to - à 1976-77	1975-76 to - à 1976-77	1971-72 to - à 1976-77	1975-76 to - à 1976-77	1971-72 to - à 1976-77	1975-76 to - à 1976-77	1971-72 to - à 1976-77	1975-76 to - à 1976-77
	per cent - pourcentage							
Newfoundland - Terre-Neuve:								
St. John's	- 0.9	3.0	-14.2	-4.7	7.2	3.6	-4.9	-0.6
Cornerbrook	-12.6	3.0	-16.1	-5.9	2.0	3.5	-10.4	-1.5
Sub-total - Total partiel	-4.7	3.0	-14.8	-5.1	4.3	3.6	-6.6	-0.9
Remainder - Tout autre	0.3	3.4	-7.7	-3.7	7.3	5.3	-1.5	0.3
Total	-1.2	3.3	-9.9	-4.3	6.3	4.7	-3.2	-0.1
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:								
Charlottetown	-	-	-15.4	-5.9	6.4	0.7	-4.1	-2.2
Remainder - Tout autre	-	-	-18.2	-1.8	2.0	2.9	-9.5	0.6
Total	-	0.0	-17.8	-2.3	2.7	2.5	-8.7	0.2
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:								
Halifax - Dartmouth	-15.4	1.1	-27.7	-6.5	-2.4	-1.5	-15.6	-3.5
Remainder - Tout autre	1.7	4.0	-12.3	-2.5	5.7	2.1	-3.8	0.0
Total	-1.7	3.5	-15.4	-3.2	3.9	1.3	-6.3	-0.7
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:								
Fredericton	-	-	-4.1	-1.1	22.1	3.4	7.7	1.1
Moncton	-	-	-39.0	-4.7	-25.8	7.9	-32.6	1.6
Saint John	-	-	-20.5	-7.1	0.7	0.1	-10.8	-3.5
Sub-total - Total partiel	-	-	-23.9	-4.9	-5.5	3.2	-15.3	-0.9
Remainder - Tout autre	-	-	-9.9	-3.1	4.1	1.0	-3.4	-1.1
Total	-	-	-14.4	-3.6	1.0	1.6	-7.2	-1.0
Québec:								
Montréal	-13.4	-6.4	-19.3	-4.7	-8.3	-3.3	-14.4	-4.2
Québec	-3.8	1.0	-18.3	-4.7	-6.5	-3.3	-12.3	-3.8
Sub-total - Total partiel	-11.9	-5.5	-19.2	-4.7	-8.0	-3.3	-14.1	-4.2
Remainder - Tout autre	-3.8	4.5	-14.0	-4.5	-23.0	-4.8	-17.7	-4.0
Total	-7.9	-0.7	-16.6	-4.6	-16.4	-4.1	-16.0	-4.1
Ontario:								
Toronto	10.0	-6.6	-14.8	-3.6	15.9	-0.2	0.1	-2.4
Hamilton	-12.0	-6.9	-15.0	-2.2	-3.8	-2.1	-9.9	-2.5
Ottawa	14.0	-5.1	-16.4	-3.1	6.2	0.0	3.7	-1.8
Kitchener-Waterloo	4.2	-1.4	-4.3	-0.5	10.8	1.1	2.7	0.2
London	28.3	0.0	-14.4	-3.6	6.1	0.0	2.4	-1.6
St. Catharines	-20.2	-3.2	-11.4	-2.5	-1.8	-0.8	-3.2	-1.8
Windsor	-6.7	-4.2	-17.4	-3.6	-6.0	-1.3	-11.6	-2.6
Sudbury	53.2	-4.6	-23.2	-7.9	1.6	3.7	-7.6	-4.4
Thunder Bay	45.7	2.1	-15.7	-2.4	-2.6	0.0	5.4	-0.8
Sub-total - Total partiel	-12.0	-5.2	-14.8	-2.5	8.5	-0.1	-2.6	-1.7
Remainder - Tout autre	17.6	-0.4	-11.8	-2.4	3.0	1.2	3.1	-0.5
Total	14.5	-3.1	-13.2	-2.5	5.5	0.6	-2.9	-1.1
Manitoba:								
Winnipeg	34.9	-3.5	-15.7	-2.5	2.5	1.1	-4.7	-0.9
Remainder - Tout autre	-11.0	3.2	-15.4	-2.7	-5.1	-0.5	-10.7	-1.3
Total	8.9	-0.5	-15.6	-2.6	-1.2	0.4	-7.7	-1.1
Saskatchewan:								
Regina	-9.8	1.8	-11.1	-3.2	5.7	0.3	-5.1	-1.2
Saskatoon	1,926.9	-0.7	-17.9	-5.0	1.2	1.9	-2.4	-1.4
Sub-total - Total partiel	58.0	0.7	-15.6	-4.0	3.6	1.1	-3.9	-1.3
Remainder - Tout autre	434.8	9.4	-22.8	-2.4	-10.3	0.0	-12.4	-0.6
Total	197.3	6.3	-20.8	-2.9	-6.6	0.3	-10.0	-0.8
Alberta:								
Edmonton	2	-3.4	-20.1	-6.0	0.9	-0.4	-4.3	-3.0
Calgary	2	5.3	-7.5	-0.7	12.5	0.0	6.9	-0.1
Sub-total - Total partiel	2	0.5	-13.8	-3.2	6.5	-0.2	1.2	-1.5
Remainder - Tout autre	172.2	-1.6	-4.5	-1.7	11.5	3.0	4.9	2.2
Total	610.9	-0.3	-9.0	-0.6	9.0	1.4	3.1	0.4
British Columbia - Colombie-Britannique:								
Vancouver	-30.1	-10.0	-18.2	-3.2	1.8	-0.5	-6.7	-2.3
Victoria	-1.8	-6.4	-27.0	-5.5	-7.4	-2.8	-16.1	-4.1
Sub-total - Total partiel	26.0	-9.7	-19.2	-3.5	0.6	-0.8	-7.9	-2.5
Remainder - Tout autre	149.8	2.0	-2.3	-1.1	19.2	1.2	12.1	-0.1
Total	76.6	-5.4	-10.3	-2.1	9.9	0.3	2.3	-1.2
Yukon:								
Whitehorse	-	-	-10.2	-2.7	11.0	0.0	-1.4	-1.5
Remainder - Tout autre	-100.0	-	-7.7	-5.2	42.7	-0.8	6.8	-3.4
Total	-100.0	-	-9.3	-3.7	19.6	-0.3	1.3	-2.2
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:								
Yellowknife	62.1	5.6	27.6	6.1	28.9	-1.8	30.4	2.2
Remainder - Tout autre	-4.5	83.2	1.2	-1.5	58.2	1.0	12.2	3.5
Total	2.6	63.3	4.2	-0.5	49.6	0.5	15.2	3.4
Canada:								
Metropolitan - Métropoles	13.0	-4.9	-17.0	-3.6	-1.8	-0.8	-6.9	-2.4
Remainder - Tout autre	20.8	1.9	-11.5	-2.6	-2.9	0.0	-5.9	-1.1
Total	16.9	-1.5	-14.0	-3.0	-0.9	-0.4	-6.4	-1.7

¹ Comparable data for 1971-72 to 1975-76, and for 1974-75 to 1975-76 appear in Appendix B. - Des données similaires pour 1971-72 à 1975-76 et pour 1974-75 à 1975-76 figurent à l'appendice B.

² Edmonton and Calgary introduced programs in 1971-72; therefore, no percentage change is shown between 1971-72 to 1975-76. - Edmonton et Calgary ont offert ces programmes depuis 1971-72; on ne donne donc pas de taux de variation pour les années 1971-72 à 1975-76.

Pattern A — In the Atlantic Provinces, total enrolment decreased at a significantly greater rate in the metropolitan centres than in the non-metropolitan areas. (Although the reverse is true in Prince Edward Island over the long-term, figures between 1975 - 76 and 1976 - 77 indicate that emerging enrolment change in this province is consistent with the pattern described.) This pattern is manifested as well at the elementary level (excepting Prince Edward Island) where the percentage of enrolment decrease in the metropolitan centres over the last five years was at least twice that in the remaining areas of the provinces. At the secondary level, the pattern is less well defined, with several fluctuations occurring. In Nova Scotia and New Brunswick, for example, enrolment decreases occurred in the five-year period in the metropolitan centres, while increases occurred in the remaining areas. Over the last two years, the only metropolitan area in the Atlantic Provinces to experience a decline in secondary enrolment was Halifax - Dartmouth, while all areas underwent decreases in elementary enrolment.

Pattern B — Quebec, Ontario, Manitoba and Saskatchewan also experienced declining total enrolment. However, the trend in these provinces is the reverse of that described for the Atlantic Region. In Pattern B, enrolments in the non-metropolitan areas declined at rates up to three times those in the metropolitan centres. (Although figures for Quebec, Ontario and Saskatchewan indicate a recent reversal of the pattern, the percentage changes are relatively small.) As is the case in Pattern A, deviations are observed when one examines enrolment change by level of education. At the elementary level, all rates are negative and approximately equal. At the secondary level, however, enrolment increased in all metropolitan centres combined (with the exception of Quebec, where an 8% decrease occurred). In the non-metropolitan areas, only Ontario showed an increase (3%), with Quebec, Manitoba and Saskatchewan experiencing decreases of 23%, 5.1% and 10.3% respectively.

Pattern C — Only Alberta, British Columbia, and the Northwest Territories experienced increases in total enrolment over the last five years. Non-metropolitan areas recorded increases over this period. In the metropolitan centres, however, only British Columbia and the Yukon had decreases. In Alberta and the Yukon, trends in both metropolitan and non-metropolitan areas were similar in direction at both levels of education, decreases occurring at the elementary level and increases at the secondary level. Excepting the Northwest Territories, the declines in elementary enrolments were due primarily to the large decreases in the metropolitan centres. On the other hand, all increases in secondary enrolment in

Tendance A — Dans les provinces de l'Atlantique les effectifs totaux des centres métropolitains ont diminué de façon plus marquée que ceux des autres centres. (La tendance inverse s'est manifestée à long terme à l'Île-du-Prince-Édouard, mais les chiffres produits pour 1975 - 76 et 1976 - 77 indiquent que la variation des effectifs amorcée dans cette province correspond à la tendance décrite.) Cette tendance se dégage dans les écoles primaires (abstraction faite de l'Île-du-Prince-Édouard) où le taux de diminution des effectifs dans les centres métropolitains au cours des cinq dernières années a plus que doublé par rapport à celui des autres régions des provinces. Le phénomène ne touche toutefois pas d'une façon aussi nette les écoles secondaires, dont les effectifs ont fait l'objet de plusieurs variations. En Nouvelle-Écosse et au Nouveau-Brunswick, par exemple, il y a eu des baisses d'effectif au cours des cinq dernières années dans les centres métropolitains et des hausses dans les autres régions. Au cours des deux dernières années, dans les provinces de l'Atlantique, la région d'Halifax - Dartmouth a été la seule région métropolitaine à enregistrer une baisse de l'effectif au secondaire, alors que toutes les régions ont connu des diminutions à l'élémentaire.

Tendance B — Au Québec, en Ontario, au Manitoba et en Saskatchewan, les effectifs totaux ont connu des baisses, mais la tendance qui s'est manifestée dans ces provinces contraste avec la tendance A. En effet, le taux de diminution des effectifs scolaires dans les régions non métropolitaines a dépassé, jusqu'à tripler, celui qu'on a enregistré dans les centres métropolitains. (Les données portant sur le Québec, l'Ontario, et la Saskatchewan indiquent une tendance inverse récente, mais les variations sont relativement faibles.) Comme dans le premier cas, les écarts ressortent lorsqu'on étudie la variation des effectifs selon le niveau d'enseignement. Au niveau primaire, tous les taux sont négatifs et presque égaux. En revanche, les effectifs des écoles secondaires ont augmenté dans tous les centres métropolitains regroupés (sauf au Québec où les effectifs ont diminué de 8%). Dans les secteurs non métropolitains seuls les effectifs de l'Ontario ont échappé au phénomène (hausse de 3%), ceux du Québec, du Manitoba et de la Saskatchewan ayant reculé de 23%, 5.1% et 10.3% respectivement.

Tendance C — Seuls l'Alberta, la Colombie-Britannique et les Territoires du Nord-Ouest ont connu des augmentations de l'effectif total au cours des cinq dernières années. Les régions non métropolitaines ont enregistré des augmentations au cours de cette période. Dans les zones métropolitaines, toutefois, on a enregistré des diminutions en Colombie-Britannique et au Yukon. En Alberta et au Yukon les tendances observées dans les zones métropolitaines et dans les zones non métropolitaines suivaient la même orientation aux deux niveaux d'enseignement, c'est-à-dire qu'on observait des diminutions au niveau élémentaire et des augmentations au niveau secondaire. À l'exception du cas des Territoires du Nord-Ouest, ce sont les fortes diminutions enregistrées

the areas included under Pattern C were due to large increases in the non-metropolitan areas.

The three patterns of enrolment change described above do not take into account differences between metropolitan centres in each province. Information by individual centre and level of education is presented in Table D. Although a detailed analysis of these data has not been made in this study, the following example demonstrates the use to which the information can be put. In Ontario, only the Toronto and Kitchener - Waterloo centres experienced an increase in total enrolment between 1971 - 72 and 1976 - 77. Considerable inter-metropolitan fluctuation occurred in this province at the secondary level (six centres showed increases, three showed decreases), while all metropolitan areas experienced declines in elementary enrolment of varying magnitudes.

The overall analysis of enrolment change indicates the need to consider enrolment trends at sub-provincial levels in order to make accurate projections of future changes in the student population, whether at the pre-elementary, elementary or secondary level. The enrolment pattern at the provincial level is a function of changes within heavily populated centres as well as those in the smaller urban and rural areas. The present study of enrolments in these areas indicates that changes may be quite different in large centres than in rural school boards and that changes by level of education may also vary according to the population density of the area under study.

dans les centres métropolitains qui ont été la cause principale de la baisse globale des effectifs du niveau élémentaire. Par contre, toutes les augmentations des effectifs du secondaire enregistrées dans les zones couvertes par la tendance C ont pour cause de fortes augmentations dans les zones non métropolitaines.

Les trois tendances susmentionnées ne font pas état des différences entre les centres métropolitains de chaque province. Le tableau D présente des données selon le centre et le niveau d'enseignement. Même si aucune analyse poussée n'a été faite à cet égard, l'exemple ci-dessous indique comment on peut les utiliser. En Ontario, seuls les effectifs scolaires des centres métropolitains de Toronto et de Kitchener - Waterloo ont augmenté dans l'ensemble de 1971 - 72 à 1976 - 77. Les effectifs des régions métropolitaines de cette province ont varié de façon notable au niveau secondaire (six centres ont enregistré des augmentations, trois des diminutions), tandis que la population scolaire de tous les centres métropolitains a fléchi plus ou moins au niveau élémentaire.

Cette analyse générale fait ressortir la nécessité d'étudier les tendances des effectifs au niveau intraprovincial afin d'établir des projections exactes des variations futures de la population étudiante qui fréquente les établissements d'enseignement préscolaire, primaire et secondaire. Dans les provinces, les tendances observées au niveau des effectifs sont tributaires des changements que subissent les centres à forte densité de population et les centres urbains et ruraux moins vastes. La présente étude des effectifs dans ces régions révèle que la nature des changements peut différer davantage dans les grands centres que dans les conseils scolaires des régions rurales, et que les variations selon le niveau d'enseignement peuvent également revêtir un caractère particulier selon la densité de la population de la région visée.

CHANGING ENROLMENTS — ALL SCHOOLS¹⁵

Provincial Patterns by Age Group

Being a provincial matter, the financing of education is of high interest in each province. If one compares the financial burden from province to province, it is necessary to examine a number of factors. Among the most important are: the proportion of the population that is enrolled in the elementary-secondary level; the proportion of the population enrolled in a post-secondary program; the proportion of the provincial budget allocated to education; the average expenditure required to educate each student at the elementary, secondary and post-secondary levels; the average personal income of the population; the proportion of the population which is in the employed labour force; the proportion of the population which is unemployed; and the rate of increase in expenditure compared to the rate of increase in personal income.¹⁶ One major item that was previously unavailable was the proportion of the population that is enrolled in the elementary-secondary program. This information, together with related data, is presented in Table E and is classified by age groups approximately representing the pre-elementary, elementary and secondary levels.

At the pre-elementary level, programs are not offered in Prince Edward Island, New Brunswick and the Yukon. In the remaining provinces, attendance in the program is not compulsory except in Nova Scotia. The proportions of the provincial populations which are found in this age group (4 and 5 year olds) varies from highs of 4.4% in the Northwest Territories and 4.3% in Newfoundland, to a low of 2.7% in Quebec. Of those provinces offering pre-elementary programs, the enrolment as a proportion of the total population measures the relative size of the group being educated. It varies from 3.3% in the Northwest Territories and 2.5% in Ontario, to a low of 1.6% in Quebec. The participation rates (the 4 and 5 year olds enrolled compared to the 4 and 5 year old populations) indicate the scope of the program. Ontario and the Northwest Territories have the highest rates of participation, 79% and 77% respectively, all other provinces varying between 50% and 62%.

¹⁵ Whereas previously the analysis of enrolment change dealt with public schools only, this section includes all schools, public, private, federal (Indian and Eskimo), blind and deaf, and Department of National Defence (overseas).

¹⁶ Two additional Statistics Canada publications provide information related to the financial burden of education (*Elementary-Secondary Education — Financial Statistics, 1974-75*, Catalogue 81-250 and *Advance Statistics of Education, 1977-78*, Catalogue 81-220). The latter publication includes a study of the number of school leavers entering the labour force.

VARIATION DES EFFECTIFS — TOUTES LES ÉCOLES¹⁵

Tendances provinciales par groupe d'âge

Puisque l'éducation est de compétence provinciale, les programmes de financement s'y rattachant sont d'un grand intérêt pour chaque province. Si l'on veut comparer la charge financière au chapitre de l'éducation d'une province à l'autre, il faut tout d'abord étudier un certain nombre de facteurs dont les plus importants sont: le pourcentage de la population inscrit au programme; le pourcentage de la population inscrit à un programme postsecondaire; la proportion du budget provincial consacrée à l'éducation; les dépenses moyennes au titre de l'enseignement pour chaque étudiant aux niveaux élémentaire, secondaire et postsecondaire, le revenu personnel moyen de la population; le pourcentage de la population qui travaille; le pourcentage de chômeurs et le taux d'augmentation des dépenses par rapport au taux d'augmentation du revenu personnel¹⁶. Jusqu'à présent, on ne disposait pas du pourcentage de la population inscrit au niveau élémentaire et secondaire. Ces renseignements, ainsi que d'autres données connexes, sont présentés au tableau E; ils sont classés par groupe d'âges correspondant approximativement aux niveaux pré-élémentaire, élémentaire et secondaire.

L'Île-du-Prince-Édouard, le Nouveau Brunswick et le Yukon n'offraient aucun programme d'enseignement préscolaire. Dans les autres provinces la fréquentation n'est pas obligatoire à ce niveau sauf en Nouvelle-Écosse. La population de ce groupe d'âge (4 et 5 ans) en pourcentage de la population provinciale varie de 4.4 % et de 4.3 % respectivement dans les Territoires du Nord-Ouest et à Terre-Neuve à 2.7 % au Québec. Dans les provinces offrant des programmes préscolaires, l'effectif exprimé en pourcentage de la population totale donne une mesure de la taille relative du groupe participant à ce programme. Ce pourcentage s'élève à 3.3 % dans les Territoires du Nord-Ouest et à 2.5 % en Ontario et il tombe à 1.6 % au Québec. Les taux de participation (le nombre d'enfants de 4 et 5 ans inscrits par rapport à la population âgée de 4 et 5 ans) révèlent l'ampleur du programme. L'Ontario et les Territoires du Nord-Ouest ont les taux de participation les plus élevés, soit respectivement de 79 % et de 77 % et toutes les autres provinces enregistrent des taux variant de 50 % à 62 %.

¹⁵ Il est à noter que cette section se limitait auparavant à l'analyse des variations de l'effectif des écoles publiques, elle porte maintenant sur toutes les écoles, soit les écoles publiques, privées, fédérales (pour Indiens et Esquimaux), les écoles pour aveugles et sourds et les écoles du ministère de la Défense nationale (outre-mer).

¹⁶ Deux autres publications de Statistique Canada présentent des données relatives à la charge financière que représente l'éducation (*Enseignement élémentaire et secondaire — Statistique financières, 1974-75*, n° 81-250 au catalogue et *Statistique de l'enseignement — Estimations, 1977-78*, n° 81-220 au catalogue). Cette dernière comprend une étude du nombre de sortants qui entrent sur le marché du travail.

At the elementary level, where participation is virtually 100%, the large provinces (Quebec, Ontario, British Columbia and Manitoba) have the smallest proportions of their populations in this age group. That is, proportionally, these provinces have fewer children to educate at the elementary level than do the smaller provinces. On the other hand, Newfoundland and the Northwest Territories are well above the national average.

Education at the secondary level is not compulsory for all students (see page 12). Furthermore, students traditionally graduate a year earlier in Newfoundland and Quebec and some a year later in Ontario. These differences affect enrolments and participation rates. Even though Newfoundland and Quebec have one less year of elementary-secondary education, Newfoundland still has the largest proportion of its population enrolled at this level while Quebec has the smallest proportion. Participation rates vary considerably, Ontario having the highest rate (95%), Nova Scotia and the Western Provinces having more than 90% and the Northwest Territories and the Yukon registering a low of 80%.

When enrolments at all levels are combined and related to the total provincial populations, one is able to establish the relative size of this "dependent" group. As stated above various factors must be considered when assessing the relative financial burden of elementary-secondary education interprovincially. In terms of the factor studied here, the proportion of the population enrolled in the elementary-secondary program, Newfoundland (28%) and the Northwest Territories (33%) would appear to face the most severe problems. On the other hand, Quebec (22.3%) and British Columbia (22.1%) appear to be in an advantageous position when considering this factor alone. Because the opportunity for an elementary-secondary education is considered to be a "right" in all provinces, moneys have always been allocated to fund the program regardless of cost. Thus, when expenditures on elementary-secondary education consume a larger proportion of a provincial budget, provincial authorities experience less flexibility in allocating funds for other programs.

Two important factors relate to participation rates. On the one hand, the rate itself gives an indication of the proportion of young people remaining in school and increasing their educational qualifications. On the other hand, the non-participating group is made up of those young people who are either attending post-secondary institutions are in the labour force. Given that it is the younger component of the labour

Au niveau élémentaire où la participation est pratiquement de 100 %, on remarque que ce sont les provinces les plus peuplées (Québec, Ontario, Colombie-Britannique et le Manitoba) qui comptent le moins d'enfants dans ce groupe d'âge par rapport à leur population respective. Par conséquent, ces provinces ont proportionnellement moins d'enfants à faire instruire au niveau élémentaire que les provinces à plus faible densité de population. Ainsi, Terre-Neuve et les Territoires du Nord-Ouest ont des chiffres bien supérieurs à la moyenne nationale.

Au niveau secondaire, la fréquentation scolaire n'est pas obligatoire pour tous les étudiants (voir page 12). De plus, les programmes du Québec et de Terre-Neuve ont traditionnellement une durée inférieure d'une année à certains programmes de l'Ontario qui se prolongent sur une année de plus. Ces différences influent sur les taux d'inscription et de participation. Bien qu'à Terre-Neuve et au Québec le programme élémentaire-secondaire dure une année de moins qu'ailleurs, on remarque d'une part que Terre-Neuve a le pourcentage le plus élevé de sa population inscrit à ce niveau, alors que par ailleurs le Québec a le plus faible. Les taux de participation varient considérablement, en effet, l'Ontario a le plus élevé (95 %), tandis que celui de la Nouvelle-Écosse et des provinces de l'Ouest sont un peu supérieurs à 90 % et que les Territoires du Nord-Ouest et le Yukon n'enregistrent qu'un faible taux de 80 %.

En comparant les effectifs combinés par rapport à la population de toutes les provinces, on peut déterminer la taille relative de ce groupe "dépendant". Comme nous l'avons mentionné, il faut tenir compte de divers facteurs lorsque l'on veut calculer la valeur relative de la charge financière au chapitre de l'enseignement élémentaire et secondaire d'une province à l'autre. En considérant le pourcentage de la population inscrit au programme élémentaire et secondaire, il apparaît que Terre-Neuve (28 %) et les Territoires du Nord-Ouest (33 %) devraient être aux prises avec les problèmes les plus graves; alors que le Québec (22.3 %) et la Colombie-Britannique (22.1 %) sembleraient être dans la meilleure position. Puisque l'on considère que l'accès à l'enseignement élémentaire et secondaire constitue un "droit" dans toutes les provinces, ce programme a toujours été subventionné quels qu'en soient les coûts. Ainsi, lorsque les dépenses au titre de l'enseignement élémentaire et secondaire absorbent un pourcentage important du budget provincial, les autorités provinciales disposent donc de moins de fonds pour les autres programmes.

Deux facteurs influent sur les taux de participation. D'une part, le taux lui-même nous indique le pourcentage d'étudiants qui poursuivent leurs études, d'autre part, ceux qui sont exclus de ce pourcentage sont soit étudiant au niveau postsecondaire soit membre de la population active. Si l'on suppose qu'un élément plus jeune aura plus de problèmes à se trouver un emploi, alors ce sont les provinces qui ont les taux de participation les plus faibles

TABLE E. Provincial Percentages of Population¹ and Enrolment by Age Group,
All Schools, 1976-77

No.	Age group	New- foundland — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba
4 and 5 years:								
1	Population	24,100	4,100	28,000	24,900	169,700	262,400	34,300
2	As % of total provincial population.	4.3	3.4	3.4	3.6	2.7	3.1	3.3
3	As % of national population (4 and 5 years).	3.4	0.6	3.9	3.5	23.6	36.6	4.8
4	Enrolment	12,466	546	14,818	5,480	98,290	206,083	21,349
5	As % of total provincial population.	2.2	0.5	1.8	0.8	1.6	2.5	2.1
6	As % of provincial population (4 and 5 years).	51.7	13.3	52.9	22.0	57.9	78.5	62.2
7	As % of national enrolment (4 and 5 years).	2.7	0.1	3.2	1.2	21.6	45.2	4.7
6-11 years:								
8	Population	76,000	13,300	89,000	75,900	627,500	836,100	105,000
9	As % of total provincial population.	13.6	11.0	10.7	11.0	10.0	10.0	10.2
10	As % of national population (6-11 years).	3.2	0.6	3.8	3.2	26.5	35.3	4.4
11	Enrolment	76,865	13,188	88,739	76,456	631,374	829,300	103,585
12	As % of total provincial population.	13.8	10.9	10.6	11.1	10.1	9.9	10.1
13	As % of provincial population (6-11 years) ²	101.1	99.2	99.7	100.7	100.6	99.2	98.7
14	As % of national enrolment (6-11 years).	3.2	0.6	3.8	3.2	26.7	35.0	4.4
12-17 years:								
15	Population	78,700	15,800	104,500	89,000	791,600	983,800	122,000
16	As % of total provincial population.	14.1	13.1	12.5	12.9	12.6	11.8	11.8
17	As % of national population (12-17 years).	2.8	0.6	3.7	3.1	28.0	34.8	4.3
18	Enrolment	67,394	13,753	95,919	79,179	667,073	932,363	111,227
19	As % of total provincial population.	12.1	11.4	11.5	11.4	10.6	11.1	10.8
20	As % of provincial population (12-17 years).	85.6	87.0	91.8	89.0	84.3	94.8	91.2
21	As % of national enrolment (12-17 years).	2.6	0.5	3.8	3.1	26.0	36.4	4.3
4-17 years:								
22	Population	178,800	33,200	221,500	189,800	1,588,800	2,082,300	261,300
23	As % of total provincial population.	32.0	27.4	26.5	27.4	25.4	24.9	25.4
24	As % of national population (4-17 years).	3.0	0.6	3.8	3.2	26.9	35.2	4.4
25	Enrolment	156,725	27,487	199,476	161,115	1,396,737	1,967,746	236,161
26	As % of total provincial population.	28.0	22.7	23.9	23.3	22.3	23.5	22.9
27	As % of provincial population (4-17 years).	87.7	82.8	90.1	84.9	87.9	94.5	90.4
28	As % of national enrolment (4-17 years).	2.9	0.5	3.7	3.0	25.9	36.5	4.4
29	Total population as of October 1, 1976	559,000	121,000	836,000	692,000	6,267,000	8,373,000	1,030,000
30	Total enrolment - All schools, 1976-77	158,096	27,978	203,850	164,543	1,419,324	2,040,037	240,989

¹ Population figures for the age groups are based on a cohort analysis of June 1, 1975 population figures provided by the Population Estimates and Projections Division, Census Field, Statistics Canada. Total provincial and national populations are based on the October 1, 1976 estimate provided by the same source.

² Participation rates that exceed 100 in the 6-11 age group are a reflection of the difference in reference dates for population (June 1) and school enrolment.

**TABEAU E. Population¹ et effectif des différents groupes d'âge, par province,
en pourcentage de la population totale et de l'effectif national, toutes les écoles, 1976-77.**

Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	Total, Canada	Groupe d'âge	No
						4 et 5 ans:	
28,800	61,900	77,200	800	1,700	717,900	Population	1
3.1	3.4	3.1	3.8	4.4	3.1	En pourcentage de la population provinciale totale	2
4.0	8.6	10.7	0.1	0.2	100.0	En pourcentage de la population du Canada (âgée de 4 et 5 ans)	3
17,821	31,304	45,791	106	1,300	455,354	Effectif	4
1.9	1.7	1.8	0.5	3.3	2.0	En pourcentage de la population provinciale totale	5
61.9	50.6	59.3	13.3	76.5	63.4	En pourcentage de la population provinciale (âgée de 4 et 5 ans)	6
3.9	6.9	10.1	0.0	0.4	100.0	En pourcentage de l'effectif national (âgé de 4 et 5 ans)	7
						6-11 ans:	
95,100	195,900	243,500	2,600	6,200	2,366,100	Population	8
10.1	10.6	9.7	12.4	15.9	10.2	En pourcentage de la population provinciale totale	9
4.0	8.3	10.3	0.1	0.3	100.0	En pourcentage de la population du Canada (âgée de 6-11 ans)	10
98,013	201,118	239,696	2,460	6,840	2,367,634	Effectif	11
10.4	10.9	9.6	11.7	17.5	10.2	En pourcentage de la population provinciale totale	12
103.1	102.7	98.4	94.6	110.3	100.1	En pourcentage de la population provinciale (âgée de 6-11 ans) ²	13
4.1	8.5	10.1	0.1	0.3	100.0	En pourcentage de l'effectif national (âgé de 6-11 ans)	14
						12-17 ans:	
119,100	229,300	286,900	2,800	5,700	2,829,200	Population	15
12.7	12.4	11.5	13.3	14.6	12.2	En pourcentage de la population provinciale totale	16
4.2	8.1	10.1	0.1	0.2	100.0	En pourcentage de la population du Canada (âgée de 12-17 ans)	17
108,147	211,836	268,360	2,252	4,594	2,562,097	Effectif	18
11.5	11.5	10.7	10.7	11.8	11.0	En pourcentage de la population provinciale totale	19
90.8	92.4	93.5	80.4	80.6	90.6	En pourcentage de la population provinciale (âgée de 12-17 ans)	20
4.2	8.3	10.5	0.1	0.2	100.0	En pourcentage de l'effectif national (âgé de 12-17 ans)	21
						4-17 ans:	
243,000	487,100	607,600	6,200	13,600	5,913,200	Population	22
25.8	26.3	24.3	29.5	34.9	25.5	En pourcentage de la population provinciale totale	23
4.1	8.2	10.3	0.1	0.2	100.0	En pourcentage de la population du Canada (âgée de 4-17 ans)	24
223,981	444,258	553,847	4,818	12,734	5,385,085	Effectif	25
23.8	24.0	22.1	22.9	32.7	23.2	En pourcentage de la population provinciale totale	26
92.2	91.2	91.2	77.7	93.6	91.1	En pourcentage de la population provinciale (âgée de 4-17 ans)	27
4.2	8.3	10.3	0.1	0.2	100.0	En pourcentage de l'effectif national (âgé de 4-17 ans)	28
941,000	1,850,000	2,502,000	21,000	39,000	23,231,000	Population totale au 1 ^{er} octobre 1976	29
226,744	451,425	562,135	4,866	12,916	5,512,903	Effectif total - Toutes les écoles, 1976-77	30

¹ Les données démographiques pour les groupes d'âge se fondent sur une analyse de cohorte en date du 1^{er} juin 1975 et proviennent de la Division des estimations et des projections démographiques, Secteur du recensement, Statistique Canada. Les totaux provinciaux et national se fondent sur une estimation en date du 1^{er} octobre 1976 provenant de la source susmentionnée.

² Les taux de participation supérieurs à 100 dans le groupe des 6-11 ans s'expliquent par le fait qu'on ne se rapporte pas aux mêmes dates de référence pour les données sur la population (1^{er} juin) et l'effectif scolaire.

force that faces the most serious unemployment problem, it is provinces with lower participation rates at the secondary level, whose unemployment problem is compounded by this factor.

Enrolment Patterns by Grade

Historical Trends, 1961 - 62 to 1976 - 77

The preceding analysis of enrolments by level of education only briefly mentioned the effect on the educational system of the declining number of births in the 1960's. As expected, the effects are gradual, since the larger enrolments remain in the higher grades even as the smaller numbers of pre-elementary and elementary age students enter the system. Chart 2 provides a basis for examining these effects as they occurred in five year intervals between 1961 - 62 and 1976 - 77, and as they are expected to occur between 1976 - 77 and 1986 - 87.

Between 1961 - 62 and 1966 - 67, enrolments increased in every grade (ranging from 30,000 in each of Grades 1, 2 and 3; 50,000 - 60,000 in Grades 4 - 9 and over 100,000 in Grades 10, 11 and 12) as the educational community faced the enrolment "boom" in Canada. By 1971 - 72, the decline in enrolment had begun with a loss of approximately 60,000 students in Grade 1 alone, while Grades 2, 3 and 4 experienced smaller declines (10,000 - 20,000 per grade) compared with enrolments five years earlier. During the period, the effects of the decreasing number of births between 1960 - 65 were being felt in the school system. While, in general, small increases took place in Grades 5, 6 and 7, enrolments in the upper secondary grades were continuing to increase substantially (from 70,000 - 100,000 per grade between 1966 - 67 and 1971 - 72).

By 1976 - 77 (the current survey year) significant decreases were occurring in the elementary grades relative to 1971 - 72 (down 60,000 in Grade 1; 90,000 in each of Grades 2, 3 and 4 and 70,000 in Grade 5). Small decreases were being felt in the junior high level, with increases still taking place in Grades 10 and 11.

Projected Trends, 1976 - 77 to 1986 - 87¹⁷

In 1981 - 82, enrolments will once again be somewhat lower than those of five years earlier (the current school year), by 20,000 in each of Grades 1 - 5, and more than 60,000 in Grade 6. The decreases in the

¹⁷ Projections of the grade enrolments at the provincial and national levels are available on request.

au niveau secondaire qui auront les plus graves problèmes de chômage.

Évolution de l'effectif par année d'études

Évolution historique, 1961 - 62 à 1976 - 77

L'analyse précédente n'expose que brièvement les répercussions qu'aura la diminution des naissances dans les années 60 sur le système scolaire. Comme on s'y attendait les répercussions se font sentir progressivement. En effet, on constate que les effectifs des classes supérieures ne diminuent pas même s'il y a moins d'enfants qui entrent au niveau préscolaire et élémentaire. Le graphique 2 sert de base pour l'étude de ces répercussions par période de cinq ans, soit de 1961 - 62 à 1976 - 77 et présente l'évolution des effectifs de 1976 - 77 à 1986 - 87.

De 1961 - 62 à 1966 - 67, les effectifs ont augmentés à tous les niveaux (les hausses s'élevant à 30,000 pour la 1^{er}, 2^e et 3^e année; à 50,000 - 60,000 de la 4^e - 9^e année et à plus de 100,000 pour la 10^e, 11^e et 12^e année), à ce moment le Canada connaissait une période "d'explosion" de ses effectifs. En 1971 - 72, commençait la diminution des effectifs, on enregistrait une baisse de 60,000 en 1^{ère} année seulement, en 2^e, 3^e et 4^e année les baisses étaient moins élevées (soit de 10,000 - 20,000 par année d'étude), par rapport aux effectifs enregistrés cinq années plus tôt. Au cours de cette période, le système scolaire subissait les répercussions de la diminution des naissances enregistrée de 1960 - 1965. Les effectifs de 5^e, 6^e et 7^e année connaissaient encore de légères augmentations et les effectifs du secondaire du deuxième cycle continuaient à augmenter considérablement (hausse variant de 70,000 - 100,000 par année d'étude de 1966 - 67 à 1971 - 72).

En 1976 - 77 (l'année de l'enquête), on enregistrait d'importantes diminutions de l'effectif au niveau élémentaire par rapport à 1971 - 72 (soit de 60,000 en 1^{ère} année, 90,000 en 2^e, 3^e et 4^e année et de 70,000 en 5^e année). De légères diminutions étaient enregistrées au secondaire du premier cycle, alors qu'il y avait encore des hausses en 10^e et 11^e année.

Projections, 1976 - 77 à 1986 - 87¹⁷

En 1981 - 82, les effectifs seront encore une fois moins élevés que ceux enregistrés cinq années plus tôt, l'écart s'établira à 20,000 par année d'étude de la 1^{ère} - 5^e année et à plus de 60,000 en 6^e année. Les diminutions

¹⁷ On peut obtenir sur demande les projections des effectifs au niveau provincial et national.

Chart — 2

Graphique — 2

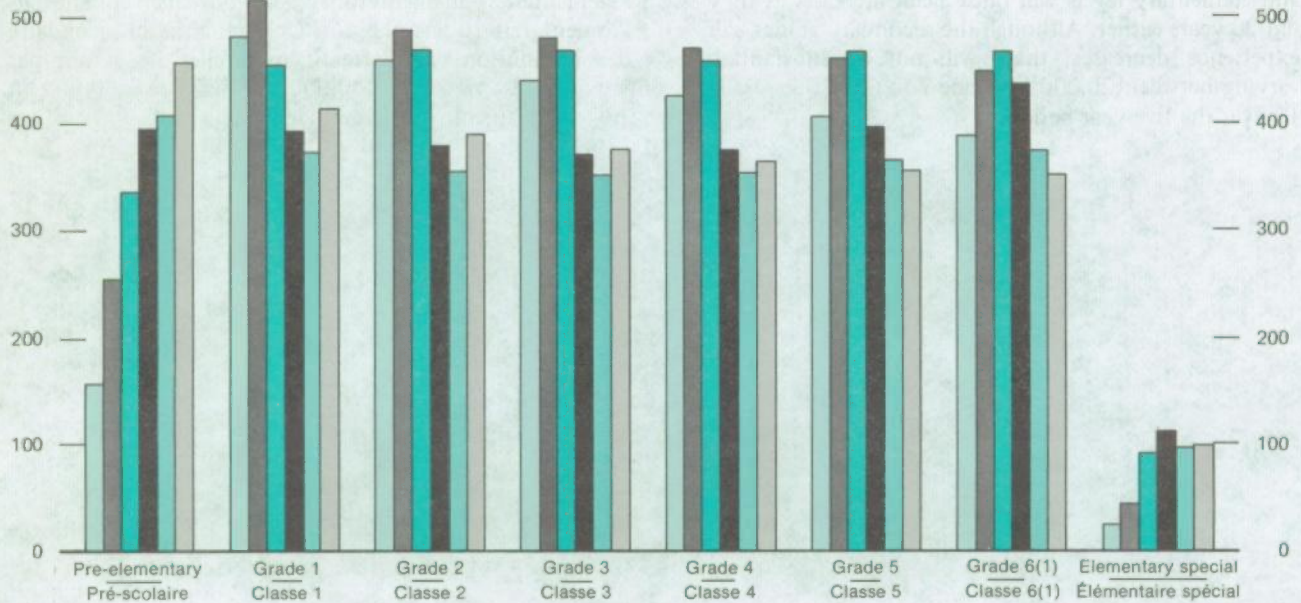
Enrolment Trends by Grade, All Schools, 1961-62 to 1986-87

Évolution de l'effectif par année d'études, toutes les écoles, 1961-62 à 1986-87

Enrolment in thousands
Effectifs scolaire en milliers
600 —

Enrolment in thousands
Effectifs scolaire en milliers
600 —

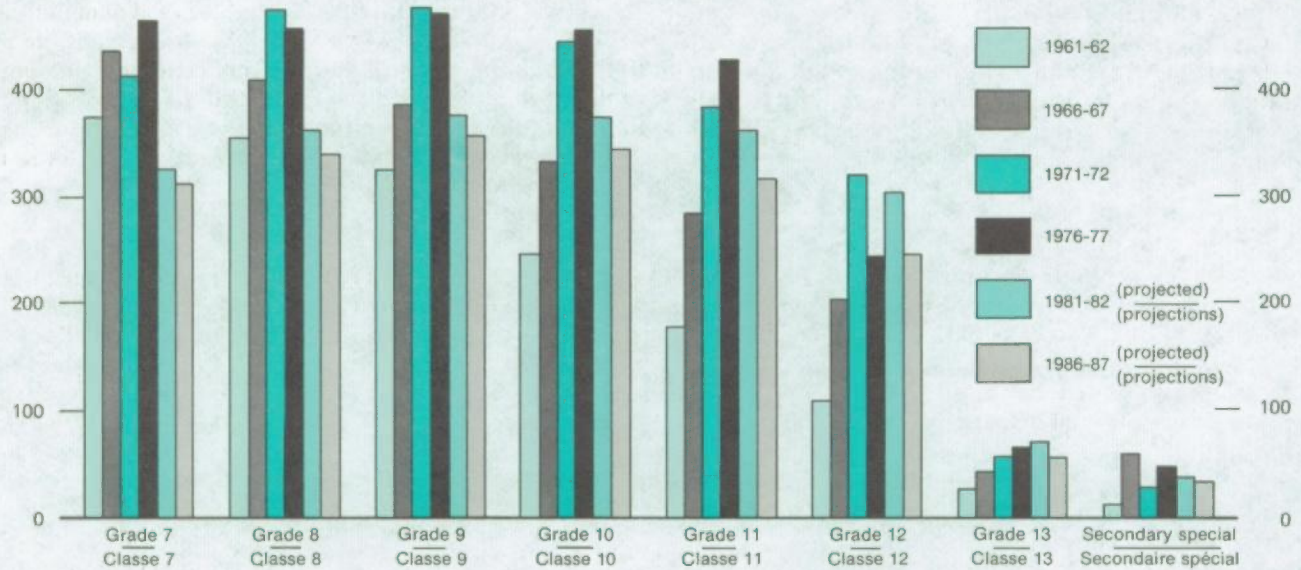
A: Elementary Level — A: Niveau élémentaire



Enrolment in thousands
Effectifs scolaire en milliers
500 —

Enrolment in thousands
Effectifs scolaire en milliers
500 —

B: Secondary Level — B: Niveau secondaire



(1) For the purpose of this analysis, Quebec's transition year was added to grade 6 enrolments for the years 1976-77, 1981-82 and 1986-87, the transition being considered complete after 1971-72. (See footnote 1 in introduction). — Pour les besoins de cette analyse, on a ajouté les effectifs de l'année de transition du Québec aux effectifs de la 6e année pour les années 1976-77, 1981-82 et 1986-87, on considère la transition achevée après 1971-72. (Voir le renvoi 1 dans l'introduction).

secondary grades will be more substantial (nearly 100,000 in each of Grades 7, 8, 9 and 10 alone), reflecting the declining number of births in the 1960's. This rapid decline in secondary enrolments will in fact parallel the previously mentioned decline in the elementary enrolment between 1971 - 72 and 1976 - 77.

By 1986 - 87, enrolments at the pre-elementary and elementary levels will once again increase, as they did 20 years earlier. Although the secondary grades will experience decreases, these will not be substantial, varying between 20,000 in Grade 7 to 60,000 in Grade 12 over the five-year period.

enregistrées au secondaire seront plus importantes (environ 100,000 par année d'études, au niveau de la 7^e, 8^e, 9^e et 10^e année) et traduiront la diminution des naissances enregistrée dans les années 60. Cette diminution rapide des effectifs du secondaire sera comparable à celle qu'on avait connue à l'élémentaire entre 1971 - 72 et 1976 - 77.

En 1986-87, les effectifs du préscolaire et de l'élémentaire augmenteront de nouveau, comme ils l'avaient fait 20 ans plus tôt. On connaîtra au secondaire des diminutions de l'effectif mais elles ne seront pas importantes, variant de 20,000 en 7^e année à 60,000 en 12^e année au cours de la période de cinq ans.

CONCLUSIONS

The short-term conclusion one reaches in the present analysis of enrolment is that the decline in enrolments at the elementary-secondary level will continue over the next five years, but at a decelerated rate. The secondary level, however, will be faced with rapidly declining enrolments paralleling those which occurred at the elementary level between 1971 - 72 and 1976 - 77. The resulting reduction in demand for teachers and the possibility of staff cuts will be a continuing problem for both educators and the educational decision makers. These problems will be most acute for administrators at the school and school district levels, and for university faculties of education, particularly as the imbalance in teacher supply and demand intensifies, and as the debate between reducing education tax burdens and increasing the quality of education continues.

The long-term perspective for elementary-secondary education in Canada is that the enrolment boom experienced in the 1960's will not be equalled in the foreseeable future, certainly not within the next 20 years. However, by the mid-1980's, enrolments in the early elementary grades will again begin to increase while the enrolments in the higher grades continue to decline.

While it would appear that declining enrolments will create a number of negative effects in the elementary-secondary system, a number of positive effects may emerge. Construction costs may decline, given that secondary schools have traditionally served relatively large attendance areas (increased busing may be preferred to construction of secondary schools in new communities). A reduction in the overall rate of growth in educational expenditure at the elementary-secondary level might be anticipated, given the considerably higher cost per pupil at the secondary level. The educational community will be required to weigh the impact of changing policies in a time of declining enrolment against the need to prepare for further, although less significant, increases in future enrolments beginning with the elementary grades in 1986 - 87.

CONCLUSION

En conclusion de cette analyse, on prévoit qu'à court terme la baisse des effectifs à l'élémentaire et au secondaire se poursuivra au cours des cinq prochaines années mais à un rythme plus lent. Toutefois on connaîtra, au niveau secondaire une diminution des effectifs comparable à celle qui a été enregistrée à l'élémentaire entre 1971 - 72 et 1976 - 77. En conséquence de cette baisse des effectifs, les responsables des politiques et les éducateurs se trouveront aux prises avec des problèmes liés à la diminution de la demande d'enseignants et à la réduction éventuelle du personnel. Pour, les administrateurs au niveau des écoles, des districts scolaires, des facultés d'éducation d'université il sera encore plus difficile de résoudre ces problèmes et ce, à mesure que s'élargira l'écart entre l'offre et la demande d'enseignants et que se poursuivra le débat autour de la question de la diminution des taxes scolaires et de l'amélioration de la qualité de l'enseignement.

À long terme, on ne prévoit pas que l'explosion de l'effectif enregistrée à l'élémentaire et au secondaire au cours des années 60 se répétera dans un avenir rapproché, et, certainement pas au cours des 20 prochaines années. Toutefois, au milieu des années 80, l'effectif des premières années de l'élémentaire connaîtra une nouvelle remontée, alors que la baisse se poursuivra toujours aux niveaux supérieurs.

Bien qu'il semble que la diminution des effectifs entraînera un certain nombre de répercussions négatives, il se peut qu'elle ait également de bons côtés. Par exemple, les coûts de construction pourraient bien diminuer étant donné que les écoles secondaires ont traditionnellement desservi des zones relativement étendues (on préférera peut-être augmenter les services d'autobus au lieu de construire de nouvelles écoles dans de nouvelles collectivités). On peut s'attendre à une diminution du taux global de croissance des dépenses au titre de l'enseignement au secondaire et à l'élémentaire étant donné que le coût par élève est beaucoup plus élevé au niveau secondaire. Le secteur de l'éducation devra mesurer l'incidence d'une réorientation de politiques en fonction de la diminution des effectifs compte tenu de la nécessité de se préparer à de futures augmentations (moins importantes toutefois) prévues au niveau élémentaire en 1986 - 87.

STATISTICAL TABLES



TABLEAUX STATISTIQUES

TABLE I. Enrolment by Grade¹ and Type of School, 1976-77

No.	Province and type of school	Pre- elementary ² - Pré- scolaire ²	Elementary - Primaire						Special classes - Classes spéciales	Sub- total elementary - Total partiel primaire
			I	II	III	IV	V	VI		
1	Newfoundland:									
2	Public	12,727	12,576	12,553	12,671	12,994	13,519	13,747	1,989	80,049
3	Private	33	30	32	22	30	25	34	3	176
4	Blind and deaf	-	6	8	7	7	6	10	-	44
4	Total	12,760	12,612	12,593	12,700	13,031	13,550	13,791	1,992	80,269
5	Prince Edward Island:									
6	Public ³	47 ⁴	2,229	2,277	2,219	2,258	2,461	2,591	147	14,182
7	Federal ⁵	20	9	5	6	7	5	5	2	39
8	Blind and deaf	-	2	6	-	1	3	1	-	13
8	Total	67	2,240	2,288	2,225	2,266	2,469	2,597	149	14,234
9	Nova Scotia:									
10	Public ⁵	15,088	14,288	14,078	14,356	14,797	15,708	17,143	1,785	92,155
11	Private	168	112	88	80	73	80	95	-	528
12	Federal ⁶	175	74	88	82	65	60	70	17	456
13	Blind and deaf	-	112	43	41	54	35	24	-	309
13	Total	15,431	14,586	14,297	14,559	14,989	15,883	17,332	1,802	93,448
14	New Brunswick:									
15	Public	-	13,023	12,607	12,525	13,041	13,646	14,980	445	80,267
16	Private	3	4	4	3	9	5	20	119	164
17	Federal ⁶	200	82	90	96	96	84	78	2	528
17	Total	203	13,109	12,701	12,624	13,146	13,735	15,078	566	80,959
18	Quebec:									
19	Public ⁶	92,950	91,760	87,410	87,490	92,630	100,780	117,580 ⁷	58,300	635,950
20	Private ⁶	4,300	3,800	2,850	2,840	2,850	2,920	3,140	1,750	20,150
21	Federal ⁶	1,000	550	590	660	560	505	435	180	3,480
22	Blind and deaf	-	86	61	81	80	79	101	-	488
22	Total	98,250	96,196	90,911	91,071	96,120	104,284	121,256	60,230	660,068
23	Ontario:									
24	Public ⁸	170,747	141,300	132,620	127,767	129,573	135,919	147,746	34,640	849,565
25	Private	3,665	2,656	2,574	2,380	2,393	2,570	2,741	28	15,342
26	Federal ⁶	1,200	940	845	825	740	725	730	55	4,860
27	Blind and deaf	-	93	94	105	130	95	104	-	621
27	Total	175,612	144,989	136,133	131,077	132,836	139,309	151,321	34,723	870,388
28	Manitoba:									
29	Public	16,927	17,789	16,726	15,819	15,879	16,567	17,831	1,849	102,460
30	Private	401	527	520	522	532	550	526	-	3,177
31	Federal ⁶	1,263	940	735	765	780	730	605	45	4,600
32	Blind and deaf	-	27	20	14	14	12	14	-	101
32	Total	18,591	19,283	18,001	17,120	17,205	17,859	18,976	1,894	110,338
33	Saskatchewan:									
34	Public	13,994	16,615	15,775	15,620	15,447	16,659	17,859	1,912	99,887
35	Private	4	15	13	20	13	9	17	3	90
36	Federal ⁶	1,090	635	745	700	570	580	430	4	3,664
37	Blind and deaf	-	9	10	7	16	22	13	-	77
37	Total	15,088	17,274	16,543	16,347	16,046	17,270	18,319	1,919	103,718
38	Alberta:									
39	Public	17,772	35,362	32,954	32,250	33,121	32,858	34,689	2,795	204,029
40	Private	338	374	349	362	377	333	392	133	2,320
41	Federal ⁶	580	550	565	465	400	300	310	70	2,660
42	Blind and deaf	-	17	16	12	9	14	16	-	84
42	Total	18,690	36,303	33,884	33,089	33,907	33,505	35,407	2,998	209,093
43	British Columbia:									
44	Public	35,064	40,199	38,627	37,457	36,516	37,325	40,479	5,007	235,610
45	Private	1,217	1,869	1,869	1,907	1,934	2,008	2,095	72	11,829
46	Federal ⁶	630	330	265	220	195	190	190	30	1,420
47	Blind and deaf	-	21	39	38	21	34	17	-	170
47	Total	36,911	42,494	40,800	39,622	38,666	39,557	42,781	5,109	249,029
48	Yukon:									
49	Public	-	496	453	435	400	416	449	41	2,690
49	Northwest Territories:									
50	Public	1,128	1,370	1,283	1,286	1,227	1,246	1,235	-	7,647
50	Canada:									
51	Public ⁶	376,444	387,007	367,363	359,895	367,883	387,104	426,329	108,910	2,404,491
52	Private ⁶	10,129	9,462	8,299	8,136	8,211	8,500	9,060	2,108	53,776
53	Federal ⁶	6,158	4,110	3,928	3,819	3,413	3,179	2,853	405	21,707
54	Blind and deaf	-	373	297	305	332	300	300	-	1,907
55	DND (overseas)	416	403	413	385	404	365	356	-	2,326
55	Total^e	393,147	401,355	380,300	372,540	380,243	399,448	438,898	111,423	2,484,207

¹ Grades should be considered as years of attendance in schools for the blind and deaf.

² Excluding private kindergartens and nursery schools.

³ Figures for Prince Edward Island exclude 777 vocational students to maintain historical continuity.

⁴ Although Prince Edward Island does not have a public pre-elementary program in the province, there is a pre-elementary program in Air Marshall Johnson C.F.B. school.

⁵ Figures for Nova Scotia exclude 4,695 vocational students to maintain historical continuity.

⁶ Quebec public and private figures are estimated from data provided by the Quebec Ministry of Education in the publication "Estimate of Enrolment as of September 30, 1976 by Level of Education - Quebec and the School Administrative Regions". Alternative estimates of Quebec enrolments are provided in Statistics Canada, Catalogue 81-220, *Advance Statistics of Education, 1977-78*.

⁷ Grade 6 in Quebec includes the transition year prior to Secondary I.

⁸ Ontario public figures include Roman Catholic Separate School enrolments up to Grade 10. Grades 11 through 13 of R.C.S.S.B. are not provincially funded or administered and are therefore included with private enrolments.

TABLEAU I. Effectifs selon l'année d'études¹ et le genre de l'école, 1976-77

Secondary - Secondaire									Unclassified - Non-classé	Total	Province et genre d'école	No
VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	Special classes - Classes spéciales	Sub- total secondary - Total partiel secondaire				
14,293	13,105	12,594	10,522	9,630	38	-	4,573	64,755	155	157,686	Terre-Neuve:	
21	22	20	10	11	-	-	-	84	-	293	Publiques	1
8	18	9	16	15	7	-	-	73	-	117	Privées	2
14,322	13,145	12,623	10,548	9,656	45	-	4,573	64,912	155	158,096	Aveugles et sourds.	3
											Total	4
2,948	2,847	2,464	2,137	1,714	1,564	-	-	13,674	-	27,903	Île-du-Prince-Édouard:	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	59	Publiques ³	5
1	-	-	1	1	-	-	-	3	-	16	Fédérales ⁶	6
2,949	2,847	2,464	2,138	1,715	1,564	-	-	13,677	-	27,978	Aveugles et sourds.	7
											Total	8
18,855	18,290	17,576	15,007	12,555	10,137	-	1,616	94,036	-	201,279	Nouvelle-Écosse:	
118	105	118	116	125	109	-	23	714	-	1,410	Publiques ³	9
28	22	-	-	-	-	-	-	50	-	681	Privées	10
30	29	26	28	19	39	-	-	171	-	480	Fédérales ⁶	11
19,031	18,446	17,720	15,151	12,699	10,285	-	1,639	94,971	-	203,850	Aveugles et sourds.	12
											Total	13
16,116	15,700	14,574	13,848	11,902	10,482	-	428	83,050	-	163,317	Nouveau-Brunswick:	
19	26	27	29	44	53	-	-	198	28	393	Publiques	14
75	25	5	-	-	-	-	-	105	-	833	Privées	15
16,210	15,751	14,606	13,877	11,946	10,535	-	428	83,353	28	164,543	Fédérales ⁶	16
											Total	17
109,520	107,490	107,825	113,450	118,265	-	-	32,900	589,450	-	1,318,350	Québec:	
13,000	13,850	13,310	12,640	17,000	-	-	750	70,550	-	95,000	Publiques ⁶	18
250	115	64	25	-	-	-	-	454	-	4,934	Privées ⁶	19
139	117	88	112	62	34	-	-	552	-	1,040	Fédérales ⁶	20
122,909	121,572	121,287	126,227	135,327	34	-	33,650	661,006	-	1,419,324	Aveugles et sourds.	21
											Total	22
158,345	152,746	177,901	161,733	135,241	111,349	55,513	-	952,828	-	1,973,140	Ontario:	
3,232	3,087	2,788	2,574	11,503	9,511	6,378	-	39,073	146	58,226	Publiques ⁸	23
625	575	75	27	-	-	-	-	1,302	-	7,362	Privées	24
126	101	111	73	98	179	-	-	688	-	1,309	Fédérales ⁶	25
162,328	156,509	180,875	164,407	146,842	121,039	61,891	-	993,891	146	2,040,037	Aveugles et sourds.	26
											Total	27
18,750	18,681	17,894	17,916	15,995	13,940	-	3,135	106,311	-	225,698	Manitoba:	
653	663	713	635	611	789	-	-	4,064	-	7,642	Publiques	28
640	430	290	170	60	40	-	-	1,630	-	7,493	Privées	29
12	6	9	3	8	17	-	-	55	-	156	Fédérales ⁶	30
20,055	19,780	18,906	18,724	16,674	14,786	-	3,135	112,060	-	240,989	Aveugles et sourds.	31
											Total	32
19,825	19,376	18,274	17,231	15,389	13,862	-	1,353	105,310	-	219,191	Saskatchewan:	
6	86	175	293	451	463	-	5	1,479	-	1,573	Publiques	33
375	285	235	105	70	20	-	-	1,090	-	5,844	Privées	34
16	7	20	8	8	-	-	-	59	-	136	Fédérales ⁶	35
20,222	19,754	18,704	17,637	15,918	14,345	-	1,358	107,938	-	226,744	Aveugles et sourds.	36
											Total	37
38,754	38,747	37,095	36,316	33,124	31,505	-	3,728	219,269	-	441,070	Alberta:	
411	466	390	470	410	910	-	30	3,087	325	6,070	Publiques	38
260	200	190	120	65	25	-	-	860	-	4,100	Privées	39
16	18	17	20	15	15	-	-	101	-	185	Fédérales ⁶	40
39,441	39,431	37,692	36,926	33,614	32,455	-	3,758	223,317	325	451,425	Aveugles et sourds.	41
											Total	42
44,167	47,731	46,843	44,398	41,206	35,873	-	5,345	265,563	-	536,237	Colombie-Britannique:	
2,209	1,740	1,688	1,568	1,483	1,398	-	50	10,136	136	23,318	Publiques	43
145	75	40	10	10	6	-	-	286	-	2,336	Privées	44
18	5	12	17	12	10	-	-	74	-	244	Fédérales ⁶	45
46,539	49,551	48,583	45,993	42,711	37,287	-	5,395	276,059	136	562,135	Aveugles et sourds.	46
											Total	47
462	464	410	352	269	219	-	-	2,176	-	4,866	Yukon:	
											Publiques	48
1,119	958	770	600	391	303	-	-	4,141	-	12,916	Territoires du Nord-Ouest:	
											Publiques	49
443,154	436,135	454,220	433,510	395,681	229,272	55,513	53,078	2,500,563	155	5,281,653	Canada:	
19,669	20,045	19,229	18,335	31,638	13,233	6,378	858	129,385	635	193,925	Publiques ⁶	50
2,398	1,727	899	457	205	91	-	-	5,777	-	33,642	Privées ⁶	51
366	301	292	278	238	301	-	-	1,776	-	3,683	Fédérales ⁶	52
379	348	284	215	169	148	97	-	1,640	-	4,382	Aveugles et sourds.	53
465,966	458,556	474,924	452,795	427,931	243,045	61,988	53,936	2,639,141	790	5,517,285	M.D.N. (outr-mer)	54
											Total ^c	55

¹ Dans les écoles pour aveugles et sourds, les classes représentent les années de fréquentation.
² Sans les maternelles et les primaires privées.
³ On a exclu des données de l'Île-du-Prince-Édouard 777 étudiants qui suivaient des cours de formation professionnelle, et ce afin d'assurer une continuité chronologique dans les données.
⁴ Bien que l'Île-du-Prince-Édouard n'offre pas de programme préscolaire à titre public il en existe un, organisé par l'école des Forces armées canadiennes (Air Marshall Johnson).
⁵ On a exclu des données de la Nouvelle-Écosse 4,695 étudiants qui suivaient des cours de formation professionnelle, et ce afin d'assurer une continuité chronologique dans les données.
⁶ Les données du Québec sur les écoles privées et publiques sont des estimations établies à partir des données du ministère du Québec, "Estimation de la clientèle scolaire au 30 septembre 1976 selon le réseau d'enseignement - Québec et régions administratives scolaires". On peut trouver d'autres estimations relatives au Québec dans la publication de Statistique Canada n.º 81-220, au catalogue, *Statistique de l'enseignement - Estimation, 1977-78*.
⁷ La 6^e année au Québec comprend l'année de transition avant l'entrée au secondaire I.
⁸ Les données de l'Ontario sur les écoles publiques comprennent les effectifs des Conseils des écoles séparées catholiques et ce, jusqu'à la 11^e à la 13^e années des Conseils des écoles séparées catholiques ne sont pas financées ni administrées par la province et ont par conséquent été englobées dans les effectifs des écoles privées.

TABLE 2. Enrolment¹ by Age² and Type of School, 1976-77

No.	Province and type of school	5 years and less ans et moins	6	7	8	9	10	11	Sub-total 6-11 - Total partiel 6-11	12	13
Newfoundland:											
1	Public	12,425	12,313	12,430	12,526	12,662	13,275	13,442	76,648	13,623	13,478
2	Private	33	28	35	35	24	18	35	175	25	22
3	Blind and deaf	8	9	7	9	4	6	7	42	16	16
4	Total	12,466	12,350	12,472	12,570	12,690	13,299	13,484	76,865	13,664	13,516
Prince Edward Island:⁴											
5	Public	535	2,088	2,067	2,114	2,103	2,275	2,497	13,144	2,700	2,733
6	Federal	10	8	8	5	5	6	2	34	5	4
7	Blind and deaf	1	2	3	-	4	-	1	10	1	3
8	Total	546	2,098	2,078	2,119	2,112	2,281	2,500	13,188	2,706	2,740
Nova Scotia:⁵											
9	Public	14,427	13,828	13,628	13,878	14,405	15,245	16,729	87,713	17,407	17,914
10	Private	227	80	85	82	72	70	91	480	93	122
11	Federal	82	70	50	70	85	65	60	400	50	55
12	Blind and deaf	82	24	25	19	22	30	26	146	20	30
13	Total	14,818	14,002	13,788	14,049	14,584	15,410	16,906	88,739	17,570	18,121
New Brunswick:											
14	Public	5,402	11,796	11,703	12,167	12,496	13,261	14,428	75,851	14,763	15,228
15	Private	3	13	12	9	10	17	29	90	37	30
16	Federal	75	95	95	90	80	80	75	515	80	60
17	Total	5,480	11,904	11,810	12,266	12,586	13,358	14,532	76,456	14,880	15,318
Quebec:											
18	Public	93,700	95,205	97,170	91,080	94,710	113,000	117,000	608,165	125,490	114,560
19	Private	4,200	3,000	2,415	3,700	3,270	3,635	4,040	20,060	4,500	6,605
20	Federal	325	360	400	510	520	500	500	2,790	425	450
21	Blind and deaf	65	35	42	76	76	63	67	359	100	102
22	Total	98,290	98,600	100,027	95,366	98,576	117,198	121,607	631,374	130,515	121,717
Ontario:⁶											
23	Public	201,719	131,322	128,505	128,064	131,634	138,276	151,613	809,414	160,499	164,604
24	Private	4,027	2,708	2,497	2,451	2,463	2,467	2,743	15,329	3,234	3,195
25	Federal	250	300	630	770	800	740	780	4,020	720	670
26	Blind and deaf	87	83	66	70	112	93	113	537	126	109
27	Total	206,083	134,413	131,698	131,355	135,009	141,576	155,249	829,300	164,579	168,578
Manitoba:											
28	Public	20,426	15,881	15,743	15,537	15,412	16,364	17,684	96,621	18,334	18,999
29	Private	474	474	518	518	520	532	555	3,117	703	640
30	Federal	400	650	590	610	650	650	645	3,795	565	580
31	Blind and deaf	49	7	7	4	8	8	18	52	13	7
32	Total	21,349	17,012	16,858	16,669	16,590	17,554	18,902	103,585	19,615	20,226
Saskatchewan:											
33	Public	17,412	14,879	15,194	15,179	15,523	16,218	17,777	94,770	19,171	19,885
34	Private	8	7	20	15	15	10	12	79	28	91
35	Federal	390	550	555	530	545	455	465	3,100	445	445
36	Blind and deaf	11	8	4	8	11	18	15	64	12	13
37	Total	17,821	15,444	15,773	15,732	16,094	16,701	18,269	98,013	19,656	20,434
Alberta:											
38	Public	30,690	32,160	32,004	31,650	32,367	33,062	35,369	196,612	38,192	38,689
39	Private	392	373	382	391	396	384	406	2,332	452	478
40	Federal	205	355	335	345	375	365	345	2,120	355	300
41	Blind and deaf	17	7	16	3	6	10	12	54	19	16
42	Total	31,304	32,895	32,737	32,389	33,144	33,821	36,132	201,118	39,018	39,483
British Columbia:											
43	Public	43,903	37,611	37,490	36,716	36,770	37,265	40,924	226,776	44,866	47,036
44	Private	10,920	8,413	7,772	9,066	8,713	9,148	9,962	53,074	11,203	13,064
45	Federal	300	290	280	240	200	200	175	1,385	135	130
46	Blind and deaf	32	15	17	15	16	36	24	123	15	12
47	Total	45,791	39,646	39,595	38,836	38,929	39,516	43,174	239,696	47,147	49,059
Yukon:											
48	Public	106	442	404	373	390	407	444	2,460	468	439
Northwest Territories:											
49	Public	1,300	1,179	1,048	1,186	1,175	1,134	1,118	6,840	1,138	968
Canada:											
50	Public	442,045	368,704	367,386	360,470	369,647	399,782	429,025	2,295,014	456,651	454,533
51	Private	10,920	8,413	7,772	9,066	8,713	9,148	9,962	53,074	11,203	13,064
52	Federal	2,037	2,678	2,943	3,170	3,260	3,061	3,047	18,159	2,780	2,694
53	Blind and deaf	352	190	187	204	259	264	283	1,387	322	308
54	DND (overseas)	506	380	412	354	405	363	347	2,261	389	350
55	Total	455,860	380,365	378,700	373,264	382,284	412,618	442,664	2,369,895	471,345	470,949

¹ All enrolments in federal schools are estimates. In Quebec, enrolments in public and private schools are also estimates.

² Age as of September 30, 1976 for public schools (except Newfoundland, New Brunswick, Prince Edward Island and Alberta), private schools, federal schools and schools for the blind and deaf; age as of December 31, 1976 for public schools in Newfoundland; June 30, 1976 for New Brunswick; October 31, 1976 for Prince Edward Island and September 1, 1976 for Alberta.

³ Nineteen years and over for private schools.

⁴ Figures for Prince Edward Island exclude 777 vocational students to maintain historical continuity.

⁵ Figures for Nova Scotia exclude 4,695 vocational students to maintain historical continuity.

⁶ Ontario public figures include Roman Catholic Separate School enrolments up to Grade 10. Grades 11 through 13 of R.C.S.S.B. are not provincially funded or administered and are therefore included with private enrolments.

TABLEAU 2. Effectifs¹ selon l'âge² et le genre de l'école, 1976-77

14	15	16	17	Sub- total 12-17 - Total partiel 12-17	18	19 ³	20 years and over - ans et	Sub- total 18-20 and over - Total partiel 18-20 et plus	Total	Province et genre d'école	No
13,086	12,264	10,658	4,140	67,249	1,129	184	51	1,364	157,686	Terre-Neuve:	
17	7	7	5	83	1	1	-	2	293	Publiques	1
10	6	10	4	62	5	-	-	5	117	Privées	2
13,113	12,277	10,675	4,149	67,394	1,135	185	51	1,371	158,096	Aveugles et sourds	3
										Total	4
2,617	2,338	1,972	1,373	13,733	358	106	27	491	27,903	Île-du-Prince-Édouard ⁴ :	
1	1	3	1	15	-	-	-	-	59	Publiques	5
-	1	-	-	5	-	-	-	-	16	Fédérales	6
2,618	2,340	1,975	1,374	13,753	358	106	27	491	27,978	Aveugles et sourds	7
										Total	8
17,496	16,641	14,532	10,920	94,910	3,051	854	324	4,229	201,279	Nouvelle-Écosse ⁵ :	
108	98	129	88	638	38	27	-	65	1,410	Publiques	9
45	15	20	10	195	3	1	-	4	681	Privées	10
36	35	22	33	176	27	27	22	76	480	Fédérales	11
17,685	16,789	14,703	11,051	95,919	3,119	909	346	4,374	203,850	Aveugles et sourds	12
										Total	13
14,436	14,040	12,334	7,879	78,680	2,473	672	239	3,384	163,317	Nouveau-Brunswick:	
34	43	44	68	256	32	12	-	44	393	Publiques	14
45	33	15	10	243	-	-	-	-	833	Privées	15
14,515	14,116	12,393	7,957	79,179	2,505	684	239	3,428	164,543	Fédérales	16
										Total	17
110,860	102,220	95,185	55,920	604,235	8,800	2,200	1,250	12,250	1,318,350	Québec:	
14,120	13,535	11,200	10,630	60,590	6,000	4,150	-	10,150	95,000	Publiques	18
365	225	175	110	1,750	40	20	9	69	4,934	Privées	19
85	78	64	69	498	57	45	16	118	1,040	Fédérales	20
125,430	116,058	106,624	66,729	667,073	14,897	6,415	1,275	22,587	1,419,324	Aveugles et sourds	21
										Total	22
163,425	159,231	138,646	109,459	895,864	51,680	9,615	4,848	66,143	1,973,140	Ontario ⁶ :	
2,809	4,711	10,024	8,968	32,941	4,732	1,197	-	5,929	58,226	Publiques	23
620	585	300	107	3,002	50	20	20	90	7,362	Privées	24
87	74	88	72	556	68	52	9	129	1,309	Fédérales	25
166,941	164,601	149,058	118,606	932,363	56,530	10,884	4,877	72,291	2,040,037	Aveugles et sourds	26
										Total	27
19,066	18,934	17,071	12,127	104,531	2,858	685	577	4,120	225,698	Manitoba:	
720	649	584	461	3,757	131	163	-	294	7,642	Publiques	28
575	450	405	313	2,888	250	140	20	410	7,493	Privées	29
5	6	7	13	51	2	2	-	4	156	Fédérales	30
20,366	20,039	18,067	12,914	111,227	3,241	990	597	4,828	240,989	Aveugles et sourds	31
										Total	32
18,915	18,448	16,725	11,441	104,585	1,773	391	260	2,424	219,191	Saskatchewan:	
183	307	397	373	1,379	61	46	-	107	1,573	Publiques	33
415	325	295	200	2,125	100	75	54	229	5,844	Privées	34
6	7	8	12	58	3	3	-	3	136	Fédérales	35
19,519	19,087	17,425	12,026	108,147	1,937	512	314	2,763	226,744	Aveugles et sourds	36
										Total	37
38,383	36,869	33,637	21,817	207,587	4,196	717	1,268	6,181	441,070	Alberta:	
467	397	398	361	2,553	325	468	-	793	6,070	Publiques	38
310	260	220	150	1,595	100	50	30	180	4,100	Privées	39
16	19	15	16	101	8	5	-	13	185	Fédérales	40
39,176	37,545	34,270	22,344	211,836	4,629	1,240	1,298	7,167	451,425	Aveugles et sourds	41
										Total	42
46,986	46,114	43,598	29,455	258,055	5,893	1,038	572	7,503	536,237	Colombie-Britannique:	
1,683	1,550	1,334	1,047	9,626	372	352	-	724	23,318	Publiques	43
125	80	70	50	590	40	15	6	61	2,336	Privées	44
16	18	15	13	89	-	-	-	-	244	Fédérales	45
48,810	47,762	45,017	30,565	268,360	6,305	1,405	578	8,288	562,135	Aveugles et sourds	46
										Total	47
407	409	318	211	2,252	46	2	-	48	4,866	Yukon:	
										Publiques	48
867	695	547	379	4,594	124	42	16	182	12,916	Territoires du Nord-Ouest:	
										Publiques	49
446,544	428,203	385,223	265,121	2,436,275	82,381	16,506	9,432	108,319	5,281,653	Canada:	
20,141	21,297	24,117	22,001	111,823	11,692	6,416	-	18,108	193,925	Publiques	50
2,501	1,974	1,503	951	12,403	583	321	139	1,043	33,642	Privées	51
261	244	229	232	1,596	170	131	47	348	3,683	Fédérales	52
270	214	157	110	1,490	40	3	82	125	4,382	Aveugles et sourds	53
469,717	451,932	411,229	288,415	2,563,587	94,866	23,377	9,700	127,943	5,517,285	M.D.N. (outremer)	54
										Total	55

¹ Les chiffres des effectifs des écoles fédérales sont des estimations. Au Québec, les effectifs des écoles publiques et privées sont aussi estimatifs.

² Âge au 30 septembre 1976 pour les écoles publiques (sauf Terre-Neuve, Nouveau-Brunswick, Île-du-Prince-Édouard et Alberta) privées, fédérales et pour aveugles et sourds; âge au 31 décembre 1976 pour les écoles publiques de Terre-Neuve; 30 juin 1976 pour le Nouveau-Brunswick; 31 octobre 1976 pour l'Île-du-Prince-Édouard et 1^{er} septembre 1976 pour l'Alberta.

³ Dix-neuf ans et plus pour les écoles privées.

⁴ On a exclu des données de l'Île-du-Prince-Édouard 777 étudiants qui suivaient des cours de formation professionnelle, et ce afin d'assurer une continuité chronologique dans les données;

⁵ On a exclu des données de la Nouvelle-Écosse 4,695 étudiants qui suivaient des cours de formation professionnelle, et ce afin d'assurer une continuité chronologique dans les données.

⁶ Les données de l'Ontario sur les écoles publiques comprennent les effectifs des Conseils des écoles séparées catholiques et ce, jusqu'à la 10^e année. Les classes de la 11^e à la 13^e années des Conseils des écoles séparées catholiques ne sont pas financées ni administrées par la province et ont par conséquent été englobées dans les effectifs des écoles privées.

TABLE 3. Enrolment¹ by Grade² and Sex, All Schools, 1976 - 77

No.	Province and sex	Pre-elementary ³ - Pré-scolaire ³	Elementary - Primaire						Special classes - Classes spéciales	Sub-total elementary - Total partiel primaire
			I	II	III	IV	V	VI		
1	Newfoundland M.	6,557	6,604	6,527	6,572	6,542	6,826	6,946	1,321	41,338
2	. . . . . F.	6,203	6,008	6,066	6,128	6,489	6,724	6,845	671	38,931
3	. . . . . T.	12,760	12,612	12,593	12,700	13,031	13,550	13,791	1,992	80,269
4	Prince Edward Island ⁴ M.	34	1,154	1,198	1,167	1,223	1,286	1,364	93	7,485
5	. . . . . F.	33	1,086	1,090	1,058	1,043	1,183	1,233	56	6,749
6	. . . . . T.	67 ⁵	2,240	2,288	2,225	2,266	2,469	2,597	149	14,234
7	Nova Scotia ⁶ M.	8,069	7,481	7,562	7,597	7,677	8,200	8,910	1,175	48,602
8	. . . . . F.	7,362	7,105	6,735	6,962	7,312	7,683	8,422	627	44,846
9	. . . . . T.	15,431	14,586	14,297	14,559	14,989	15,883	17,332	1,802	93,448
10	New Brunswick M.	90	6,857	6,666	6,484	6,855	7,092	7,888	352	42,194
11	. . . . . F.	113	6,252	6,035	6,140	6,291	6,643	7,190	214	38,765
12	. . . . . T.	203	13,109	12,701	12,624	13,146	13,735	15,078	566	80,959
13	Quebec M.	50,145	49,061	46,367	45,580	49,023	53,179	61,867	39,459	344,536
14	. . . . . F.	48,105	47,135	44,544	45,491	47,097	51,105	59,389	20,771	315,532
15	. . . . . T.	98,250	96,196	90,911	91,071	96,120	104,284	121,2567	60,230	660,068
16	Ontario M.	90,486	75,263	69,962	66,964	67,654	71,293	77,230	23,053	451,419
17	. . . . . F.	85,126	69,726	66,171	64,113	65,182	68,016	74,091	11,670	418,969
18	. . . . . T.	175,612	144,989	136,133	131,077	132,836	139,309	151,321	34,723	870,388
19	Manitoba M.	9,474	10,033	9,231	8,927	8,817	9,159	9,730	1,168	57,065
20	. . . . . F.	9,117	9,250	8,770	8,193	8,388	8,700	9,246	726	53,273
21	. . . . . T.	18,591	19,283	18,001	17,120	17,205	17,859	18,976	1,894	110,338
22	Saskatchewan M.	7,770	8,993	8,477	8,429	8,346	8,912	9,402	1,188	53,747
23	. . . . . F.	7,318	8,281	8,066	7,918	7,700	8,358	8,917	731	49,971
24	. . . . . T.	15,088	17,274	16,543	16,347	16,046	17,270	18,319	1,919	103,718
25	Alberta M.	9,801	18,875	17,521	16,986	17,212	17,104	18,348	1,879	107,925
26	. . . . . F.	8,889	17,428	16,363	16,103	16,695	16,401	17,059	1,119	101,168
27	. . . . . T.	18,690	36,303	33,884	33,089	33,907	33,505	35,407	2,998	209,093
28	British Columbia M.	19,085	22,060	20,978	20,354	19,710	20,249	22,015	3,180	128,546
29	. . . . . F.	17,826	20,434	19,822	19,268	18,956	19,308	20,766	1,929	120,483
30	. . . . . T.	36,911	42,494	40,800	39,622	38,666	39,557	42,781	5,109	249,029
31	Yukon M.	-	269	265	239	211	214	250	34	1,482
32	. . . . . F.	-	227	188	196	189	202	199	7	1,208
33	. . . . . T.	-	496	453	435	400	416	449	41	2,690
34	Northwest Territories M.	571	720	692	647	626	658	618	-	3,961
35	. . . . . F.	557	650	591	639	601	588	617	-	3,686
36	. . . . . T.	1,128	1,370	1,283	1,286	1,227	1,246	1,235	-	7,647
37	DND (overseas) M.	213	211	210	191	191	169	180	-	1,152
38	. . . . . F.	203	192	203	194	213	196	176	-	1,174
39	. . . . . T.	416	403	413	385	404	365	356	-	2,326
40	Canada M.	202,295	207,581	195,656	190,137	194,087	204,341	224,748	72,902	1,289,452
41	. . . . . F.	190,852	193,774	184,644	182,403	186,156	195,107	214,150	38,521	1,194,755
42	. . . . . T.	393,147	401,355	380,300	372,540	380,243	399,448	438,898	111,423	2,484,207

¹ All enrolments in federal schools are estimates. In Québec, enrolments in public and private schools are also estimates.

² Grades should be considered as years of attendance in schools for the blind and deaf.

³ Excluding private kindergartens and nursery schools.

⁴ Figures for Prince Edward Island exclude 777 vocational students to maintain historical continuity.

⁵ Although Prince Edward Island does not have a public pre-elementary program in the province, there is a pre-elementary program in Air Marshal Johnson C.F.B. school.

⁶ Figures for Nova Scotia exclude 4,695 vocational students to maintain historical continuity.

⁷ Grade 6 in Québec includes the transition year prior to Secondary I.

TABLEAU 3. Effectifs¹ selon l'année d'études² et le sexe, toutes les écoles, 1976-77

Secondary - Secondaire									Unclassified - Non-classé	Total	Province et sexe	No
VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	Special classes - Classes spéciales	Sub-total - Total partiel secondaire				
7,203	6,597	6,385	5,208	4,704	27	-	3,119	33,243	-	81,138	M. Terre-Neuve	1
7,119	6,548	6,238	5,340	4,952	18	-	1,454	31,669	155	76,958	F.	2
14,322	13,145	12,623	10,548	9,656	45	-	4,573	64,912	155	158,096	T.	3
1,548	1,427	1,170	989	712	684	-	-	6,530	-	14,049	M. Île-du-Prince-Édouard ⁴	4
1,401	1,420	1,294	1,149	1,003	880	-	-	7,147	-	13,929	F.	5
2,949	2,847	2,464	2,138	1,715	1,564	-	-	13,677	-	27,978	T.	6
9,884	9,510	8,992	7,192	5,968	4,844	-	713	47,103	-	103,774	M. Nouvelle-Écosse ⁶	7
9,147	8,936	8,728	7,959	6,731	5,441	-	926	47,868	-	100,076	F.	8
19,031	18,446	17,720	15,151	12,699	10,285	-	1,639	94,971	-	203,850	T.	9
8,479	8,158	7,350	6,897	5,771	5,121	-	295	42,071	17	84,372	M. Nouveau-Brunswick	10
7,731	7,593	7,256	6,980	6,175	5,414	-	133	41,282	11	80,171	F.	11
16,210	15,751	14,606	13,877	11,946	10,535	-	428	83,353	28	164,543	T.	12
61,711	62,126	61,738	63,114	67,501	27	-	22,100	338,317	-	732,998	M. Québec	13
61,198	59,446	59,549	63,113	67,826	7	-	11,550	322,689	-	686,326	F.	14
122,909	121,572	121,287	126,227	135,327	34	-	33,650	661,006	-	1,419,324	T.	15
83,148	79,203	93,237	83,919	74,569	61,297	33,102	-	508,475	83	1,050,463	M. Ontario	16
79,180	77,306	87,638	80,488	72,273	59,742	28,789	-	485,416	63	989,574	F.	17
162,328	156,509	180,875	164,407	146,842	121,039	61,891	-	993,891	146	2,040,037	T.	18
10,333	9,923	9,481	9,464	8,242	7,309	-	1,879	56,631	-	123,170	M. Manitoba	19
9,722	9,857	9,425	9,260	8,432	7,477	-	1,256	55,429	-	117,819	F.	20
20,055	19,780	18,906	18,724	16,674	14,786	-	3,135	112,060	-	240,989	T.	21
10,386	10,150	9,410	8,596	7,757	6,737	-	829	53,865	-	115,382	M. Saskatchewan	22
9,836	9,604	9,294	9,041	8,161	7,608	-	529	54,073	-	111,362	F.	23
20,222	19,754	18,704	17,637	15,918	14,345	-	1,358	107,938	-	226,744	T.	24
20,100	20,187	19,017	18,533	16,791	16,209	-	2,272	113,109	170	231,005	M. Alberta	25
19,341	19,244	18,675	18,393	16,823	16,246	-	1,486	110,208	155	220,420	F.	26
39,441	39,431	37,692	36,926	33,614	32,455	-	3,758	223,317	325	451,425	T.	27
23,768	25,387	24,660	23,073	21,347	18,440	-	3,415	140,090	77	287,798	M. Colombie-Britannique	28
22,771	24,164	23,923	22,920	21,364	18,847	-	1,980	135,969	59	274,337	F.	29
46,539	49,551	48,583	45,993	42,711	37,287	-	5,395	276,059	136	562,135	T.	30
241	227	209	173	130	102	-	-	1,082	-	2,564	M. Yukon	31
221	237	201	179	139	117	-	-	1,094	-	2,302	F.	32
462	464	410	352	269	219	-	-	2,176	-	4,866	T.	33
532	498	387	304	225	165	-	-	2,111	-	6,643	M. Territoires du Nord-Ouest	34
587	460	383	296	166	138	-	-	2,030	-	6,273	F.	35
1,119	958	770	600	391	303	-	-	4,141	-	12,916	T.	36
217	194	147	93	87	67	50	-	855	-	2,220	M. M.D.N. (outré-mer)	37
162	154	137	122	82	81	47	-	785	-	2,162	F.	38
379	348	284	215	169	148	97	-	1,640	-	4,382	T.	39
237,550	233,587	242,183	227,555	213,804	121,029	33,152	34,622	1,343,482	347	2,835,576	M. Canada	40
228,416	224,969	232,741	225,240	214,127	122,016	28,836	19,314	1,295,659	443	2,681,709	F.	41
465,966	458,556	474,924	452,795	427,931	243,045	61,988	53,936	2,639,141	790	5,517,285	T.	42

¹ Les chiffres des effectifs des écoles fédérales sont des estimations. Au Québec, les effectifs des écoles publiques et privées sont aussi estimatifs.

² Dans les écoles pour aveugles et sourds, les classes représentent les années de fréquentation.

³ Sans les maternelles et les prématernelles privées.

⁴ On a exclu des données de l'Île-du-Prince-Édouard 777 étudiants qui suivaient des cours de formation professionnelle, et ce afin d'assurer une continuité chronologique dans les données.

⁵ Bien que l'Île-du-Prince-Édouard n'offre pas de programme préscolaire à titre public il en existe un, organisé par l'école des Forces armées canadiennes (Air Marshall Johnson).

⁶ On a exclu des données de la Nouvelle-Écosse 4,695 étudiants qui suivaient des cours de formation professionnelle, et ce afin d'assurer une continuité chronologique dans les données.

⁷ La 6^e année au Québec comprend l'année de transition avant l'entrée au secondaire I.

TABLE 4. Enrolment¹ by Age² and Sex, All Schools, 1976-77

No.	Province and sex	5 years and less — ans et moins	6	7	8	9	10	11	Sub-total 6-11 — Total partiel 6-11	12	13	14
1	Newfoundland M.	6,356	6,372	6,472	6,443	6,343	6,778	6,867	39,275	6,916	6,991	6,822
2	. . . . . F.	6,110	5,978	6,000	6,127	6,347	6,521	6,617	37,590	6,748	6,525	6,291
3	. . . . . T.	12,466	12,350	12,472	12,570	12,690	13,299	13,484	76,865	13,664	13,516	13,113
4	Prince Edward Island ⁴ M.	277	1,071	1,052	1,091	1,077	1,204	1,308	6,803	1,358	1,381	1,355
5	. . . . . F.	269	1,027	1,026	1,028	1,035	1,077	1,192	6,385	1,348	1,359	1,263
6	. . . . . T.	546	2,098	2,078	2,119	2,112	2,281	2,500	13,188	2,706	2,740	2,618
7	Nova Scotia ⁵ M.	7,670	7,174	7,124	7,182	7,493	7,829	8,677	45,479	8,932	9,467	8,952
8	. . . . . F.	7,148	6,828	6,664	6,867	7,091	7,581	8,229	43,260	8,638	8,654	8,733
9	. . . . . T.	14,818	14,002	13,788	14,049	14,584	15,410	16,906	88,739	17,570	18,121	17,685
10	New Brunswick M.	2,813	6,106	6,088	6,287	6,442	6,743	7,444	39,110	7,593	7,954	7,354
11	. . . . . F.	2,667	5,798	5,722	5,979	6,144	6,615	7,088	37,346	7,287	7,364	7,161
12	. . . . . T.	5,480	11,904	11,810	12,266	12,586	13,358	14,532	76,456	14,880	15,318	14,515
13	Quebec M.	51,008	51,200	51,915	48,596	51,178	60,847	63,162	326,898	67,780	63,096	63,856
14	. . . . . F.	47,282	47,400	48,112	46,770	47,398	56,351	58,445	304,476	62,735	58,621	61,574
15	. . . . . T.	98,290	98,600	100,027	95,366	98,576	117,198	121,607	631,374	130,515	121,717	125,430
16	Ontario M.	105,487	68,687	67,305	67,102	69,254	72,503	79,520	424,371	84,147	86,216	85,401
17	. . . . . F.	100,596	65,726	64,393	64,253	65,755	69,073	75,729	404,929	80,432	82,362	81,540
18	. . . . . T.	206,083	134,413	131,698	131,355	135,009	141,576	155,249	829,300	164,579	168,578	166,941
19	Manitoba M.	10,782	8,671	8,668	8,626	8,442	8,880	9,694	52,981	10,006	10,254	10,374
20	. . . . . F.	10,567	8,341	8,190	8,043	8,148	8,674	9,208	50,604	9,609	9,972	9,992
21	. . . . . T.	21,349	17,012	16,858	16,669	16,590	17,554	18,902	103,585	19,615	20,226	20,366
22	Saskatchewan M.	9,102	7,875	7,976	8,145	8,284	8,513	9,314	50,107	9,990	10,497	9,814
23	. . . . . F.	8,719	7,569	7,797	7,587	7,810	8,188	8,955	47,906	9,666	9,937	9,705
24	. . . . . T.	17,821	15,444	15,773	15,732	16,094	16,701	18,269	98,013	19,656	20,434	19,519
25	Alberta M.	16,166	16,801	16,647	16,699	16,830	17,297	18,539	102,813	19,931	20,120	19,990
26	. . . . . F.	15,138	16,094	16,090	15,690	16,314	16,524	17,593	98,305	19,087	19,363	19,186
27	. . . . . T.	31,304	32,895	32,737	32,389	33,144	33,821	36,132	201,118	39,018	39,483	39,176
28	British Columbia M.	23,455	20,465	20,139	19,855	19,870	20,053	22,097	122,479	23,872	25,019	24,772
29	. . . . . F.	22,336	19,181	19,456	18,981	19,059	19,463	21,077	117,217	23,275	24,040	24,038
30	. . . . . T.	45,791	39,646	39,595	38,836	38,929	39,516	43,174	239,696	47,147	49,059	48,810
31	Yukon M.	52	251	221	190	218	204	256	1,340	245	215	213
32	. . . . . F.	54	191	183	183	172	203	188	1,120	223	224	194
33	. . . . . T.	106	442	404	373	390	407	444	2,460	468	439	407
34	Northwest Territories M.	650	621	538	602	577	608	583	3,529	577	498	435
35	. . . . . F.	650	558	510	584	598	526	535	3,311	561	470	432
36	. . . . . T.	1,300	1,179	1,048	1,186	1,175	1,134	1,118	6,840	1,138	968	867
37	DND (overseas) M.	261	185	222	166	186	178	179	1,116	216	192	143
38	. . . . . F.	245	195	190	188	219	185	168	1,145	173	158	127
39	. . . . . T.	506	380	412	354	405	363	347	2,261	389	350	270
40	Canada M.	234,079	195,479	194,367	190,984	196,194	211,637	227,640	1,216,301	241,563	241,900	239,481
41	. . . . . F.	221,781	184,886	184,333	182,280	186,090	200,981	215,024	1,153,594	229,782	229,049	230,236
42	. . . . . T.	455,860	380,365	378,700	373,264	382,284	412,618	442,664	2,369,895	471,345	470,949	469,717

¹ All enrolments in federal schools are estimates. In Quebec, enrolments in public and private schools are also estimates.

² Age as of September 30, 1976, for public schools (except Newfoundland, New Brunswick, Prince Edward Island and Alberta), private schools, federal schools and schools for the blind and deaf; age as of December 31, 1976 for public schools in Newfoundland; June 30, 1976 for New Brunswick; October 31, 1976 for Prince Edward Island and September 1, 1976 for Alberta.

³ Nineteen years and over for private schools.

⁴ Figures for Prince Edward Island exclude 777 vocational students to maintain historical continuity.

⁵ Figures for Nova Scotia exclude 4,695 vocational students to maintain historical continuity.

TABLEAU 4. Effectifs¹ selon l'âge² et le sexe, toutes les écoles, 1976 - 77

15	16	17	Sub-total 12-17 - Total partiel 12-17	18	19 ³	20 years and over - ans et plus	Sub-total 18-20 years and over - Total partiel 18-20 et plus	Unclassi- fied - Non- classé	Total	Province et sexe	No
6,252	5,454	2,287	34,722	656	108	21	785	-	81,138	M. Terre-Neuve	1
6,025	5,221	1,862	32,672	479	77	30	586	-	76,958	F.	2
12,277	10,675	4,149	67,394	1,135	185	51	1,371	-	158,096	T.	3
1,120	883	611	6,708	190	58	13	261	-	14,049	M. Île-du-Prince-Édouard ⁴	4
1,220	1,092	763	7,045	168	48	14	230	-	13,929	F.	5
2,340	1,975	1,374	13,753	358	106	27	491	-	27,978	T.	6
8,351	7,231	5,299	48,232	1,683	528	182	2,393	-	103,774	M. Nouvelle-Écosse ⁵	7
8,438	7,472	5,752	47,687	1,436	381	164	1,981	-	100,076	F.	8
16,789	14,703	11,051	95,919	3,119	909	346	4,374	-	203,850	T.	9
7,158	6,228	4,013	40,300	1,554	457	138	2,149	-	84,372	M. Nouveau-Brunswick	10
6,958	6,165	3,944	38,879	951	227	101	1,279	-	80,171	F.	11
14,116	12,393	7,957	79,179	2,505	684	239	3,428	-	164,543	T.	12
59,123	54,303	34,098	342,256	8,193	3,804	839	12,836	-	732,998	M. Québec	13
56,935	52,321	32,631	324,817	6,704	2,611	436	9,751	-	686,326	F.	14
116,058	106,624	66,729	667,073	14,897	6,415	1,275	22,587	-	1,419,324	T.	15
84,300	76,349	61,598	478,011	32,676	7,462	2,456	42,594	-	1,050,463	M. Ontario	16
80,301	72,709	57,008	454,352	23,854	3,422	2,421	29,697	-	989,574	F.	17
164,601	149,058	118,606	932,363	56,530	10,884	4,877	72,291	-	2,040,037	T.	18
10,108	9,190	6,609	56,541	1,971	621	274	2,866	-	123,170	M. Manitoba	19
9,931	8,877	6,305	54,686	1,270	369	323	1,962	-	117,819	F.	20
20,039	18,067	12,914	111,227	3,241	990	597	4,828	-	240,989	T.	21
9,684	8,721	5,864	54,570	1,166	298	139	1,603	-	115,382	M. Saskatchewan	22
9,403	8,704	6,162	53,577	771	214	175	1,160	-	111,362	F.	23
19,087	17,425	12,026	108,147	1,937	512	314	2,763	-	226,744	T.	24
19,198	17,299	11,561	108,099	2,811	751	365	3,927	-	231,005	M. Alberta	25
18,347	16,971	10,783	103,737	1,818	489	933	3,240	-	220,420	F.	26
37,545	34,270	22,344	211,836	4,629	1,240	1,298	7,167	-	451,425	T.	27
24,306	22,905	16,024	136,898	3,878	874	214	4,966	-	287,798	M. Colombie-Britannique	28
23,456	22,112	14,541	131,462	2,427	531	364	3,322	-	274,337	F.	29
47,762	45,017	30,565	268,360	6,305	1,405	578	8,288	-	562,135	T.	30
218	152	106	1,149	22	1	-	23	-	2,564	M. Yukon	31
191	166	105	1,103	24	1	-	25	-	2,302	F.	32
409	318	211	2,252	46	2	-	48	-	4,866	T.	33
342	307	193	2,352	79	24	9	112	-	6,643	M. Territoires du Nord-Ouest	34
353	240	186	2,242	45	18	7	70	-	6,273	F.	35
695	547	379	4,594	124	42	16	182	-	12,916	T.	36
111	76	60	798	22	2	21	45	-	2,220	M. M.D.N.(outre-mer)	37
103	81	50	692	18	1	61	80	-	2,162	F.	38
214	157	110	1,490	40	3	82	125	-	4,382	T.	39
230,271	209,098	148,323	1,310,636	54,901	14,988	4,671	74,560	-	2,835,576	M. Canada	40
221,661	202,131	140,092	1,252,951	39,965	8,389	5,029	53,383	-	2,681,709	F.	41
451,932	411,229	288,415	2,563,587	94,866	23,377	9,700	127,943	-	5,517,285	T.	42

¹ Les chiffres des effectifs des écoles fédérales sont des estimations. Au Québec les effectifs des écoles publiques et privées sont aussi estimatifs.

² Age au 30 septembre 1976 pour les écoles publiques (sauf Terre-Neuve, Nouveau-Brunswick, Île-du-Prince-Édouard et Alberta) privées, fédérales et pour aveugles et sourds âge au 31 décembre 1976 pour les écoles publiques de Terre-Neuve; 30 juin 1976 pour le Nouveau-Brunswick; 31 octobre 1976 pour l'Île-du-Prince-Édouard et 1^{er} septembre 1976 pour l'Alberta.

³ Dix-neuf ans et plus pour les écoles privées.

⁴ On a exclu des données de l'Île-du-Prince-Édouard 777 étudiants qui suivaient des cours de formation professionnelle, et ce afin d'assurer une continuité chronologique dans les données.

⁵ On a exclu des données de la Nouvelle-Écosse 4,695 étudiants qui suivaient des cours de formation professionnelle, et ce afin d'assurer une continuité chronologique dans les données.

TABLE 5. Enrolment in Public Schools by Grade and Sex, 1976-77

No.	Province and sex	Pre- elementary — Pré- scolaire	Elementary — Primaire						Special classes — Classes spéciales	Sub- total elementary — Total partiel primaire
			I	II	III	IV	V	VI		
1	Newfoundland M.	6,543	6,582	6,507	6,560	6,522	6,809	6,923	1,318	41,221
2	. . . . . F.	6,184	5,994	6,046	6,111	6,472	6,710	6,824	671	38,828
3	. . . . . T.	12,727	12,576	12,553	12,671	12,994	13,519	13,747	1,989	80,049
4	Prince Edward Island ¹ M.	24	1,148	1,193	1,164	1,220	1,282	1,362	92	7,461
5	. . . . . F.	23	1,081	1,084	1,055	1,038	1,179	1,229	55	6,721
6	. . . . . T.	47 ²	2,229	2,277	2,219	2,258	2,461	2,591	147	14,182
7	Nova Scotia ³ M.	7,893	7,332	7,443	7,495	7,585	8,111	8,828	1,166	47,960
8	. . . . . F.	7,195	6,956	6,635	6,861	7,212	7,597	8,315	619	44,195
9	. . . . . T.	15,088	14,288	14,078	14,356	14,797	15,708	17,143	1,785	92,155
10	New Brunswick M.	—	6,823	6,629	6,431	6,804	7,054	7,829	286	41,856
11	. . . . . F.	—	6,200	5,978	6,094	6,237	6,592	7,151	159	38,411
12	. . . . . T.	—	13,023	12,607	12,525	13,041	13,646	14,980	445	80,267
13	Quebec ⁴ M.	47,420	46,800	44,580	43,745	47,240	51,400	59,965	38,480	332,210
14	. . . . . F.	45,530	44,960	42,830	43,745	45,390	49,380	57,615	19,820	303,740
15	. . . . . T.	92,950	91,760	87,410	87,490	92,630	100,780	117,580 ⁵	58,300	635,950
16	Ontario ⁶ M.	88,002	73,376	68,169	65,267	65,956	69,546	75,407	23,005	440,726
17	. . . . . F.	82,745	67,924	64,451	62,500	63,617	66,373	72,339	11,635	408,839
18	. . . . . T.	170,747	141,300	132,620	127,767	129,573	135,919	147,746	34,640	849,565
19	Manitoba M.	8,635	9,259	8,577	8,237	8,125	8,493	9,133	1,145	52,969
20	. . . . . F.	8,292	8,530	8,149	7,582	7,754	8,074	8,698	704	49,491
21	. . . . . T.	16,927	17,789	16,726	15,819	15,879	16,567	17,831	1,849	102,460
22	Saskatchewan M.	7,209	8,650	8,081	8,065	8,039	8,617	9,171	1,184	51,807
23	. . . . . F.	6,785	7,965	7,694	7,555	7,408	8,042	8,688	728	48,080
24	. . . . . T.	13,994	16,615	15,775	15,620	15,447	16,659	17,859	1,912	99,887
25	Alberta M.	9,341	18,379	17,030	16,506	16,807	16,777	17,976	1,771	105,246
26	. . . . . F.	8,431	16,983	15,924	15,744	16,314	16,081	16,713	1,024	98,783
27	. . . . . T.	17,772	35,362	32,954	32,250	33,121	32,858	34,689	2,795	204,029
28	British Columbia M.	18,157	20,924	19,852	19,273	18,664	19,084	20,835	3,120	121,752
29	. . . . . F.	16,907	19,275	18,775	18,184	17,852	18,241	19,644	1,887	113,858
30	. . . . . T.	35,064	40,199	38,627	37,457	36,516	37,325	40,479	5,007	235,610
31	Yukon M.	—	269	265	239	211	214	250	34	1,482
32	. . . . . F.	—	227	188	196	189	202	199	7	1,208
33	. . . . . T.	—	496	453	435	400	416	449	41	2,690
34	Northwest Territories M.	571	720	692	647	626	658	618	—	3,961
35	. . . . . F.	557	650	591	639	601	588	617	—	3,686
36	. . . . . T.	1,128	1,370	1,283	1,286	1,227	1,246	1,235	—	7,647
37	Canada M.	193,795	200,262	189,018	183,629	187,799	198,045	218,297	71,601	1,248,651
38	. . . . . F.	182,649	186,745	178,345	176,266	180,084	189,059	208,032	37,309	1,155,840
39	. . . . . T.	376,444	387,007	367,363	359,895	367,883	387,104	426,329	108,910	2,404,491

¹ Figures for Prince Edward Island exclude 777 vocational students to maintain historical continuity.

² Although Prince Edward Island does not have a public pre-elementary program in the province, there is a pre-elementary program in Air Marshall Johnson C.F.B. school.

³ Figures for Nova Scotia exclude 4,695 vocational students to maintain historical continuity.

⁴ Quebec public figures are estimated from data provided by the Quebec Ministry of Education in the publication "Estimate of Enrolment as of September 30, 1976 by Level of Education - Quebec and the School Administrative Regions". Alternative estimates of Quebec enrolments are provided in Statistics Canada, Catalogue 81-220, *Advance Statistics of Education, 1977-78*.

⁵ Grade 6 in Quebec includes the transition year prior to Secondary I.

⁶ Ontario public figures include Roman Catholic Separate School enrolments up to Grade 10. Grades 11 through 13 of R.C.S.S.B. are not provincially funded or administered and are therefore excluded.

TABLEAU 5. Effectifs des écoles publiques, selon l'année d'études et le sexe, 1976 - 77

Secondary - Secondaire									Unclasi- fied - Non- classé	Total	Province et sexe	No
VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	Special classes - Classes spéciales	Sub- total secondary - Total partiel secondaire				
7,190	6,572	6,372	5,192	4,695	24	-	3,119	33,164	-	80,928	M. Terre-Neuve	1
7,103	6,533	6,222	5,330	4,935	14	-	1,454	31,591	155	76,758	F.	2
14,293	13,105	12,594	10,522	9,630	38	-	4,573	64,755	155	157,686	T.	3
1,548	1,427	1,170	988	712	684	-	-	6,529	-	14,014	M. Île-du-Prince-Édouard ¹	4
1,400	1,420	1,294	1,149	1,002	880	-	-	7,145	-	13,889	F.	5
2,948	2,847	2,464	2,137	1,714	1,564	-	-	13,674	-	27,903	T.	6
9,793	9,435	8,925	7,126	5,908	4,773	-	698	46,658	-	102,511	M. Nouvelle-Écosse ³	7
9,062	8,855	8,651	7,881	6,647	5,364	-	918	47,378	-	98,768	F.	8
18,855	18,290	17,576	15,007	12,555	10,137	-	1,616	94,036	-	201,279	T.	9
8,430	8,134	7,334	6,882	5,745	5,095	-	295	41,915	-	83,771	M. Nouveau-Brunswick	10
7,686	7,566	7,240	6,966	6,157	5,387	-	133	41,135	-	79,546	F.	11
16,116	15,700	14,574	13,848	11,902	10,482	-	428	83,050	-	163,317	T.	12
54,760	54,820	54,990	56,725	59,135	-	-	21,715	302,145	-	681,775	M. Québec ⁴	13
54,760	52,670	52,835	56,725	59,130	-	-	11,185	287,305	-	636,575	F.	14
109,520	107,490	107,825	113,450	118,265	-	-	32,900	589,450	-	1,318,350	T.	15
81,091	77,251	91,678	82,480	69,078	56,713	29,735	-	488,026	-	1,016,754	M. Ontario ⁶	16
77,254	75,495	86,223	79,253	66,163	54,636	25,778	-	464,802	-	956,386	F.	17
158,345	152,746	177,901	161,733	135,241	111,349	55,513	-	952,828	-	1,973,140	T.	18
9,709	9,417	8,948	9,020	7,891	6,866	-	1,879	53,730	-	115,334	M. Manitoba	19
9,041	9,264	8,946	8,896	8,104	7,074	-	1,256	52,581	-	110,364	F.	20
18,750	18,681	17,894	17,916	15,995	13,940	-	3,135	106,311	-	225,698	T.	21
10,185	9,966	9,195	8,423	7,531	6,531	-	826	52,657	-	111,673	M. Saskatchewan	22
9,640	9,410	9,079	8,808	7,858	7,331	-	527	52,653	-	107,518	F.	23
19,825	19,376	18,274	17,231	15,389	13,862	-	1,353	105,310	-	219,191	T.	24
19,752	19,809	18,673	18,216	16,537	15,728	-	2,257	110,972	-	225,559	M. Alberta	25
19,002	18,938	18,422	18,100	16,587	15,777	-	1,471	108,297	-	215,511	F.	26
38,754	38,747	37,095	36,316	33,124	31,505	-	3,728	219,269	-	441,070	T.	27
22,580	24,446	23,738	22,238	20,533	17,713	-	3,368	134,616	-	274,525	M. Colombie-Britannique	28
21,587	23,285	23,105	22,160	20,673	18,160	-	1,977	130,947	-	261,712	F.	29
44,167	47,731	46,843	44,398	41,206	35,873	-	5,345	265,563	-	536,237	T.	30
241	227	209	173	130	102	-	-	1,082	-	2,564	M. Yukon	31
221	237	201	179	139	117	-	-	1,094	-	2,302	F.	32
462	464	410	352	269	219	-	-	2,176	-	4,866	T.	33
532	498	387	304	225	165	-	-	2,111	-	6,643	M. Territoires du Nord-Ouest	34
587	460	383	296	166	138	-	-	2,030	-	6,273	F.	35
1,119	958	770	600	391	303	-	-	4,141	-	12,916	T.	36
225,811	222,002	231,619	217,767	198,120	114,394	29,735	34,157	1,273,605	-	2,716,051	M. Canada	37
217,343	214,133	222,601	215,743	197,561	114,878	25,778	18,921	1,226,958	155	2,565,602	F.	38
443,154	436,135	454,220	433,510	395,681	229,272	55,513	53,078	2,500,563	155	5,281,653	T.	39

¹ On a exclu des données de l'Île-du-Prince-Édouard 777 étudiants qui suivaient des cours de formation professionnelle, et ce afin d'assurer une continuité chronologique dans les données.

² Bien que l'Île-du-Prince-Édouard n'offre pas de programme préscolaire à titre public il en existe un, organisé par l'école des Forces armées canadiennes (Air Marshall Johnson).

³ On a exclu des données de la Nouvelle-Écosse 4,695 étudiants qui suivaient des cours de formation professionnelle, et ce afin d'assurer une continuité chronologique dans les données.

⁴ Les données du Québec sur les écoles publiques sont des estimations établies à partir des données du ministère du Québec, "Estimation de la clientèle scolaire au 30 septembre 1976 selon le réseau d'enseignement-Québec et régions administratives scolaires". On peut trouver d'autres estimations relatives au Québec dans la publication de Statistique Canada n° 81-220, au catalogue, *Statistique de l'enseignement - Estimation, 1977-78*.

⁵ La 6^e année au Québec comprend l'année de transition avant l'entrée au secondaire I.

⁶ Les données de l'Ontario sur les écoles publiques comprennent les effectifs des Conseils des écoles séparées catholiques et ce, jusqu'à la 10^e année. Les classes de la 1^{re} à la 13^e années des Conseils des écoles séparées catholiques ne sont pas financées ni administrées par la province et par conséquent ne sont pas incluses.

TABLE 6. Enrolment in Public Schools by Age¹ and Sex, 1976-77

No.	Province and sex	5 years and less — ans et moins	6	7	8	9	10	11	Sub-total 6-11 — Total partiel 6-11	12	13	14
1	Newfoundland. M.	6,338	6,355	6,451	6,427	6,326	6,764	6,842	39,165	6,893	6,970	6,805
2	. . . . . F.	6,087	5,958	5,979	6,099	6,336	6,511	6,600	37,483	6,730	6,508	6,281
3	. . . . . T.	12,425	12,313	12,430	12,526	12,662	13,275	13,442	76,648	13,623	13,478	13,086
4	Prince Edward Island ² M.	272	1,066	1,046	1,088	1,073	1,201	1,307	6,781	1,356	1,378	1,355
5	. . . . . F.	263	1,022	1,021	1,026	1,030	1,074	1,190	6,363	1,344	1,355	1,262
6	. . . . . T.	535	2,088	2,067	2,114	2,103	2,275	2,497	13,144	2,700	2,733	2,617
7	Nova Scotia ³ M.	7,474	7,086	7,054	7,103	7,406	7,743	8,590	44,982	8,843	9,369	8,876
8	. . . . . F.	6,953	6,742	6,574	6,775	6,999	7,502	8,139	42,731	8,564	8,545	8,620
9	. . . . . T.	14,427	13,828	13,628	13,878	14,405	15,245	16,729	87,713	17,407	17,914	17,496
10	New Brunswick M.	2,780	6,059	6,043	6,231	6,394	6,702	7,389	38,818	7,533	7,907	7,324
11	. . . . . F.	2,622	5,737	5,660	5,936	6,102	6,559	7,039	37,033	7,230	7,321	7,112
12	. . . . . T.	5,402	11,796	11,703	12,167	12,496	13,261	14,428	75,851	14,763	15,228	14,436
13	Quebec ⁴ M.	48,730	49,535	50,560	46,480	49,280	58,790	60,870	315,515	65,285	59,600	56,570
14	. . . . . F.	44,970	45,670	46,610	44,600	45,430	54,210	56,130	292,650	60,205	54,960	54,290
15	. . . . . T.	93,700	95,205	97,170	91,080	94,710	113,000	117,000	608,165	125,490	114,560	110,860
16	Ontario ⁵ M.	103,297	67,138	65,703	65,417	67,508	70,807	77,618	414,191	82,021	84,164	83,603
17	. . . . . F.	98,422	64,184	62,802	62,647	64,126	67,469	73,995	395,223	78,478	80,440	79,822
18	. . . . . T.	201,719	131,322	128,505	128,064	131,634	138,276	151,613	809,414	160,499	164,604	163,425
19	Manitoba M.	10,333	8,085	8,107	8,045	7,832	8,267	9,059	49,395	9,382	9,670	9,713
20	. . . . . F.	10,093	7,796	7,636	7,492	7,580	8,097	8,625	47,226	8,952	9,329	9,353
21	. . . . . T.	20,426	15,881	15,743	15,537	15,412	16,364	17,684	96,621	18,334	18,999	19,066
22	Saskatchewan M.	8,892	7,580	7,675	7,876	8,005	8,266	9,078	48,480	9,765	10,232	9,490
23	. . . . . F.	8,520	7,299	7,519	7,303	7,518	7,952	8,699	46,290	9,406	9,653	9,425
24	. . . . . T.	17,412	14,879	15,194	15,179	15,523	16,218	17,777	94,770	19,171	19,885	18,915
25	Alberta M.	15,858	16,416	16,264	16,326	16,422	16,895	18,131	100,454	19,461	19,688	19,588
26	. . . . . F.	14,832	15,744	15,740	15,324	15,945	16,167	17,238	96,158	18,731	19,001	18,795
27	. . . . . T.	30,690	32,160	32,004	31,650	32,367	33,062	35,369	196,612	38,192	38,689	38,383
28	British Columbia M.	22,543	19,429	19,086	18,800	18,793	18,889	20,934	115,931	22,745	23,940	23,793
29	. . . . . F.	21,360	18,182	18,404	17,916	17,977	18,376	19,990	110,845	22,121	23,096	23,193
30	. . . . . T.	43,903	37,611	37,490	36,716	36,770	37,265	40,924	226,776	44,866	47,036	46,986
31	Yukon M.	52	251	221	190	218	204	256	1,340	245	215	213
32	. . . . . F.	54	191	183	183	172	203	188	1,120	223	224	194
33	. . . . . T.	106	442	404	373	390	407	444	2,460	468	439	407
34	Northwest Territories. M.	650	621	538	602	577	608	583	3,529	577	498	435
35	. . . . . F.	650	558	510	584	598	526	535	3,311	561	470	432
36	. . . . . T.	1,300	1,179	1,048	1,186	1,175	1,134	1,118	6,840	1,138	968	867
37	Canada M.	227,219	189,621	188,748	184,585	189,834	205,136	220,657	1,178,581	234,106	233,631	227,765
38	. . . . . F.	214,826	179,083	178,638	175,885	179,813	194,646	208,368	1,116,433	222,545	220,902	218,779
39	. . . . . T.	442,045	368,704	367,386	360,470	369,647	399,782	429,025	2,295,014	456,651	454,533	446,544

¹ Age as of September 30, 1976 for public schools (except Newfoundland, New Brunswick, Prince Edward Island and Alberta); age as of December 31, 1976 for public schools in Newfoundland; June 30, 1976 for New Brunswick; October 31, 1976 for Prince Edward Island and September 1, 1976 for Alberta.

² Figures for Prince Edward Island exclude 777 vocational students to maintain historical continuity.

³ Figures for Nova Scotia exclude 4,695 vocational students to maintain historical continuity.

⁴ Quebec public figures are estimated from data provided by the Quebec Ministry of Education in the publication "Estimate of Enrolment as of September 30, 1976 by Level of Education - Quebec and the School Administrative Regions". Alternative estimates of Quebec enrolments are provided in Statistics Canada, Catalogue 81 - 220, *Advance Statistics of Education, 1977 - 78*.

⁵ Ontario public figures include Roman Catholic Separate School enrolments up to Grade 10. Grades 11 through 13 of R.C.S.S.B. are not provincially funded or administered and are therefore excluded.

TABLEAU 6. Effectifs des écoles publiques, selon l'âge¹ et le sexe, 1976 - 77

15	16	17	Sub- total 12-17 - Total partiel 12-17	18	19	20 years and over - ans et plus	Sub- total 18-20 and over - Total partiel 18-20 ans et plus	Unclassi- fied - Non- classé	Total	Province et sexe	No
6,245	5,445	2,285	34,643	653	108	21	782	-	80,928	M. Terre-Neuve	1
6,019	5,213	1,855	32,606	476	76	30	582	-	76,758	F.	2
12,264	10,658	4,140	67,249	1,129	184	51	1,364	-	157,686	T.	3
1,119	881	611	6,700	190	58	13	261	-	14,014	M. Île-du-Prince-Édouard ²	4
1,219	1,091	762	7,033	168	48	14	230	-	13,889	F.	5
2,338	1,972	1,373	13,733	358	106	27	491	-	27,903	T.	6
8,276	7,150	5,229	47,743	1,645	500	167	2,312	-	102,511	M. Nouvelle-Écosse ³	7
8,365	7,382	5,691	47,167	1,406	354	157	1,917	-	98,768	F.	8
16,641	14,532	10,920	94,910	3,051	854	324	4,229	-	201,279	T.	9
7,122	6,197	3,968	40,051	1,533	451	138	2,122	-	83,771	M. Nouveau-Brunswick	10
6,918	6,137	3,911	38,629	940	221	101	1,262	-	79,546	F.	11
14,040	12,334	7,879	78,680	2,473	672	239	3,384	-	163,317	T.	12
52,160	48,575	28,530	310,720	4,665	1,320	825	6,810	-	681,775	M. Québec ⁴	13
50,060	46,610	27,390	293,515	4,135	880	425	5,440	-	636,575	F.	14
102,220	95,185	55,920	604,235	8,800	2,200	1,250	12,250	-	1,318,350	T.	15
81,652	71,586	57,122	460,148	30,029	6,645	2,444	39,118	-	1,016,754	M. Ontario ⁵	16
77,579	67,060	52,337	435,716	21,651	2,970	2,404	27,025	-	956,386	F.	17
159,231	138,646	109,459	895,864	51,680	9,615	4,848	66,143	-	1,973,140	T.	18
9,533	8,650	6,209	53,157	1,749	438	262	2,449	-	115,334	M. Manitoba	19
9,401	8,421	5,918	51,374	1,109	247	315	1,671	-	110,364	F.	20
18,934	17,071	12,127	104,531	2,858	685	577	4,120	-	225,698	T.	21
9,396	8,397	5,602	52,882	1,077	230	112	1,419	-	111,673	M. Saskatchewan	22
9,052	8,328	5,839	51,703	696	161	148	1,005	-	107,518	F.	23
18,448	16,725	11,441	104,585	1,773	391	260	2,424	-	219,191	T.	24
18,833	16,980	11,297	105,847	2,582	469	349	3,400	-	225,559	M. Alberta	25
18,036	16,657	10,520	101,740	1,614	248	919	2,781	-	215,511	F.	26
36,869	33,637	21,817	207,587	4,196	717	1,268	6,181	-	441,070	T.	27
23,414	22,139	15,442	131,473	3,703	664	211	4,578	-	274,525	M. Colombie-Britannique	28
22,700	21,459	14,013	126,582	2,190	374	361	2,925	-	261,712	F.	29
46,114	43,598	29,455	258,055	5,893	1,038	572	7,503	-	536,237	T.	30
218	152	106	1,149	22	1	-	23	-	2,564	M. Yukon	31
191	166	105	1,103	24	1	-	25	-	2,302	F.	32
409	318	211	2,252	46	2	-	48	-	4,866	T.	33
342	307	193	2,352	79	24	9	112	-	6,643	M. Territoires du Nord-Ouest	34
353	240	186	2,242	45	18	7	70	-	6,273	F.	35
695	547	379	4,594	124	42	16	182	-	12,916	T.	36
218,310	196,459	136,594	1,246,865	47,927	10,908	4,551	63,386	-	2,716,051	M. Canada	37
209,893	188,764	128,527	1,189,410	34,454	5,598	4,881	44,933	-	2,565,602	F.	38
428,203	385,223	265,121	2,436,275	82,381	16,506	9,432	108,319	-	5,281,653	T.	39

¹ Âge au 30 septembre 1976 pour les écoles publiques (sauf Terre-Neuve, Nouveau-Brunswick, Île-du-Prince-Édouard et Alberta); âge au 31 décembre 1976 pour les écoles publiques de Terre-Neuve; 30 juin 1976 pour le Nouveau-Brunswick; 31 octobre 1976 pour l'Île-du-Prince-Édouard et 1^{er} septembre 1976 pour l'Alberta.

² On a exclu des données de l'Île-du-Prince-Édouard 777 étudiants qui suivaient des cours de formation professionnelle, et ce afin d'assurer une continuité chronologique dans les données.

³ On a exclu des données de la Nouvelle-Écosse 4,695 étudiants qui suivaient des cours de formation professionnelle, et ce afin d'assurer une continuité chronologique dans les données.

⁴ Les données du Québec sur les écoles publiques sont des estimations établies à partir des données du ministère du Québec, "Estimation de la clientèle scolaire au 30 septembre 1976 selon le réseau d'enseignement - Québec et régions administratives scolaires". On peut trouver d'autres estimations relatives au Québec dans la publication de Statistique Canada n° 81 - 220, au catalogue, *Statistique de l'enseignement - Estimation, 1977-78*.

⁵ Les données de l'Ontario sur les écoles publiques comprennent les effectifs des Conseils des écoles séparées catholiques et ce, jusqu'à la 10^e année. Les classes de la 11^e à la 13^e années des Conseils des écoles séparées catholiques ne sont pas financées ni administrées par la province et par conséquent ne sont pas incluses.

TABLE 7. Historical Table of Enrolment, 1961 - 62 to 1975 - 76

No.	Province and type of school	1961-62	1962-63	1963-64	1964-65	1965-66	1966-67	1967-68	1968-69
	Newfoundland:								
1	Public	133,747	137,700	140,735	144,129	146,503	148,352	151,976	156,757
2	Private	570	859	602	573	1,024	1,175	230	364
3	Blind and deaf	-	-	-	-	105	121	125	132
4	Total	134,317	138,559	141,337	144,702	147,632	149,648	152,331	157,253
	Prince Edward Island:								
5	Public	25,664	26,193	27,212	27,740	27,787	28,536	29,174	29,368
6	Private	639	857	502	497	511	345	140	136
7	Federal	40	33	43	43	50	30	53	72
8	Blind and deaf	9	9	9	9	17	16	17	16
9	Total	26,352	27,092	27,766	28,289	28,365	28,927	29,384	29,592
	Nova Scotia:								
10	Public	186,326	190,527	194,410	197,496	199,856	200,681	204,607	208,838
11	Private	6,470	6,122	6,212	6,201	5,362	4,508	3,255	2,748
12	Federal	804	806	842	818	744	750	649	640
13	Blind and deaf	370	393	444	459	405	379	421	442
14	Total	193,970	197,848	201,908	204,974	206,367	206,318	208,932	212,668
	New Brunswick:								
15	Public	155,216	156,491	160,801	164,124	165,228	166,750	169,703	172,337
16	Private	2,574	2,491	1,993	1,791	1,654	1,389	468	381
17	Federal	640	639	654	686	644	638	682	637
18	Total	158,430	159,621	163,448	166,601	167,526	168,777	170,853	173,355
	Quebec:								
19	Public	1,158,398	1,223,581	1,274,856	1,330,691	1,383,962	1,441,087	1,505,289	1,568,991
20	Private	96,478	102,611	104,537	102,062	104,138	92,951	68,909	61,263
21	Federal	2,895	2,871	3,029	3,320	4,192	4,417	4,395	4,327
22	Blind and deaf	1,222	1,272	1,294	1,362	1,361	1,313	1,319	1,319
23	Total	1,258,993	1,330,335	1,383,716	1,437,435	1,493,653	1,539,768	1,579,912	1,635,900
	Ontario:								
24	Public	1,462,230	1,528,607	1,597,374	1,673,774	1,738,781	1,800,897	1,868,788	1,931,397
25	Private	27,826	32,458	41,721	44,470	45,554	46,072	42,986	41,604
26	Federal	7,619	7,280	7,427	7,266	6,572	6,495	6,752	6,790
27	Blind and deaf	779	789	918	961	1,004	1,056	1,095	1,158
28	Total	1,498,454	1,569,134	1,647,440	1,726,471	1,791,911	1,854,520	1,919,621	1,980,949
	Manitoba:								
29	Public	194,854	204,172	212,644	218,770	222,249	224,531	231,650	240,132
30	Private	11,150	11,375	11,175	11,335	10,576	10,244	9,708	8,958
31	Federal	5,734	5,839	5,943	6,069	6,317	6,683	6,225	5,847
32	Blind and deaf	49	60	71	78	152	162	179	175
33	Total	211,787	221,446	229,833	236,252	239,294	241,620	247,762	255,112
	Saskatchewan:								
34	Public	215,625	220,345	227,641	233,213	238,320	242,137	245,526	249,662
35	Private	4,823	4,813	4,665	4,316	2,439	2,227	1,987	1,917
36	Federal	5,228	5,263	5,434	5,475	4,802	5,156	5,025	3,922
37	Blind and deaf	165	155	159	166	148	163	162	172
38	Total	225,841	230,576	237,899	243,170	245,709	249,683	252,700	255,673
	Alberta:								
39	Public	307,702	322,227	336,652	350,906	362,159	372,894	385,972	401,587
40	Private	6,374	6,486	6,436	6,292	6,570	5,324	5,614	5,231
41	Federal	4,671	4,527	4,334	3,836	3,998	3,625	3,668	3,635
42	Blind and deaf	124	120	118	121	119	125	121	121
43	Total	318,871	333,360	347,540	361,155	372,846	381,968	395,375	410,574
	British Columbia:								
44	Public	341,219	359,320	378,387	399,944	420,847	445,633	468,659	490,930
45	Private	22,731	23,395	23,242	25,469	25,853	24,762	24,160	23,172
46	Federal	5,812	5,953	6,237	5,934	5,354	5,194	5,028	4,267
47	Blind and deaf	281	304	320	343	345	344	342	327
48	Total	370,043	388,972	408,186	431,690	452,399	475,933	498,189	518,696
	Yukon:								
49	Public	2,731	2,992	3,177	3,001	3,164	3,365	3,456	3,617
50	Federal	162	112	161	141	107	79	93	82
51	Total	2,893	3,104	3,338	3,142	3,271	3,444	3,549	3,699
	Northwest Territories:								
52	Public	610	801	895	841	932	964	1,056	1,071
53	Federal	4,330	4,429	4,647	5,101	5,487	6,026	6,774	7,347
54	Total	4,940	5,230	5,542	5,942	6,419	6,990	7,830	8,418
	Canada:								
55	Public	4,184,322	4,372,956	4,554,784	4,744,629	4,909,788	5,075,827	5,265,856	5,454,687
56	Private	179,635	191,467	201,085	203,006	203,681	188,997	157,457	145,774
57	Federal	37,935	37,752	38,751	38,689	38,267	39,093	39,344	37,566
58	Blind and deaf	2,999	3,102	3,333	3,499	3,656	3,679	3,781	3,862
59	DND (overseas)	7,937	7,302	7,376	7,282	7,800	8,439	8,303	8,658
60	Total	4,412,828	4,612,579	4,805,329	4,997,105	5,163,192	5,316,035	5,474,741	5,650,547

TABLEAU 7. Tableau chronologique des effectifs scolaires, 1961 - 62 à 1975 - 76

1969 - 70	1970 - 71	1971 - 72	1972 - 73	1973 - 74	1974 - 75	1975 - 76	Province et genre d'école	N ^o
160,097	160,915	162,818	161,723	159,831	158,014	157,768	Terre-Neuve:	
553	722	746	843	872	360	280	Publiques	1
132	144	145	134	138	131	127	Privées	2
160,782	161,781	163,709	162,700	160,841	158,505	158,175	Aveugles et sourds	3
							Total	4
29,553	30,622	30,570	29,340	29,056	28,149	27,850	Île-du-Prince-Édouard:	
70	29	-	-	-	-	-	Publiques	5
65	71	66	65	53	57	57	Privées	6
15	12	12	10	8	16	15	Fédérales	7
29,703	30,734	30,648	29,415	29,117	28,222	27,922	Aveugles et sourds	8
							Total	9
213,131	214,897	214,780	211,262	207,651	204,280	202,606	Nouvelle-Écosse:	
2,125	1,649	1,405	1,394	1,286	1,372	1,418	Publiques	10
506	524	565	624	645	668	665.	Privées	11
443	450	457	488	472	439	452	Fédérales	12
216,205	217,520	217,207	213,768	210,054	206,759	205,141	Aveugles et sourds	13
							Total	14
173,808	175,912	175,997	173,851	170,179	166,550	164,999	Nouveau-Brunswick:	
353	463	398	636	467	137	421	Publiques	15
620	615	671	704	728	782	838	Privées	16
174,781	176,990	177,066	175,191	171,374	167,469	166,258	Fédérales	17
							Total	18
1,581,020	1,588,788	1,556,374 ^r	1,514,512 ^r	1,463,498 ^r	1,419,997 ^r	1,374,909 ^r	Québec:	
71,728	58,779	57,067	67,940	72,785	86,892 ^p	87,987	Publiques	19
4,402	4,350	4,658	4,016	5,059	4,875	4,751	Privées	20
1,320	1,281	1,240	1,059	981	1,141	1,068	Fédérales	21
1,658,470	1,653,198	1,619,339 ^r	1,587,527 ^r	1,542,323 ^r	1,512,905 ^r	1,468,715 ^r	Aveugles et sourds	22
							Total	23
1,986,796	2,022,401	2,031,360	2,028,114	2,008,610	1,994,489	1,994,638	Ontario:	
43,007	44,116	43,949	44,826	47,500	51,239	54,598	Publiques	24
6,605	6,671	7,157	7,106	7,149	7,465	7,391	Privées	25
1,434	1,427	1,485	1,416	1,283	1,377	1,349	Fédérales	26
2,037,842	2,074,615	2,083,951	2,081,462	2,064,542	2,054,570	2,057,976	Aveugles et sourds	27
							Total	28
245,564	246,946	244,452	238,861	234,620	229,552	228,127	Manitoba:	
8,178	8,284	7,438	7,224	6,912	6,849	7,122	Publiques	29
5,938	5,914	6,064	6,376	6,830	7,303	7,254	Privées	30
183	168	147	173	167	161	168	Fédérales	31
259,863	261,312	258,101	252,634	248,529	243,865	242,671	Aveugles et sourds	32
							Total	33
249,915	247,332	243,579	234,152	223,798	224,176	220,973	Saskatchewan:	
1,854	1,552	1,710	1,268	1,309	1,853	1,453	Publiques	34
3,430	3,354	3,358	4,465	5,290	5,309	5,530	Privées	35
169	164	175	178	159	155	150	Fédérales	36
255,368	252,402	248,822	240,063	230,556	231,493	228,106	Aveugles et sourds	37
							Total	38
413,719	425,987	427,968	425,251	419,737	432,177	439,354	Alberta:	
5,342	5,688	5,439	5,403	5,367	5,541	5,651	Publiques	39
3,553	3,564	3,595	3,409	3,661	3,418	3,719	Privées	40
124	135	148	152	159	171	176	Fédérales	41
422,738	435,374	437,150	434,215	428,924	441,307	448,900	Aveugles et sourds	42
							Total	43
513,150	526,991	524,305	537,067	549,019	541,575	542,680	Colombie-Britannique:	
22,359	21,319	21,777	22,061	21,421	21,055	23,071	Publiques	44
3,491	3,360	3,108	3,036	3,083	3,013	2,258	Privées	45
302	285	283	277	257	293	278	Fédérales	46
539,302	551,955	549,473	562,441	573,780	565,936	568,287	Aveugles et sourds	47
							Total	48
4,090	4,634	4,806	4,749	4,957	4,903	4,975	Yukon:	
-	-	-	-	-	-	-	Publiques	49
4,090	4,634	4,806	4,749	4,957	4,903	4,975	Fédérales	50
							Total	51
8,192	10,006	11,209	11,369	12,627	12,504	12,496	Territoires du Nord-Ouest:	
-	-	-	-	-	-	-	Publiques	52
8,192	10,006	11,209	11,369	12,627	12,504	12,496	Fédérales	53
							Total	54
5,579,035	5,655,431	5,628,218 ^r	5,570,251 ^r	5,483,583 ^r	5,416,366 ^r	5,371,375 ^r	Canada:	
155,569	142,601	139,929	151,595	157,919	175,298 ^p	182,001	Publiques	55
28,610	28,423	29,242	29,801	32,498	32,890	32,463	Privées	56
4,122	4,066	4,092	3,887	3,624	3,884	3,783	Fédérales	57
7,916	5,867	4,569	4,589	4,566	4,621	4,624	Aveugles et sourds	58
5,775,252	5,836,388	5,806,050 ^r	5,760,123 ^r	5,682,190 ^r	5,633,059 ^r	5,594,246 ^r	M.D.N. (outr-mer)	59
							Total	60

APPENDICES

APPENDIX A - Concluded - APPENDIXE A - fin

A List of School Boards by Metropolitan Centre - Concluded

Liste des conseils scolaires selon le centre métropolitain - fin

Province	Metropolitan centre Centre métropolitain	School district or school board ¹ District scolaire ou conseil scolaire ¹		
Ontario	Toronto	Toronto Metropolitan Toronto ² - Toronto métropolitain ² Etobicoke York Scarborough East York North York Hamilton Hamilton - Wentworth ²		
	Hamilton	Hamilton Hamilton - Wentworth ²		
	Ottawa	Ottawa Ottawa ² Carleton Carleton ²		
	Kitchener - Waterloo	Waterloo County Waterloo County ²		
	London	London Middlesex County ²		
	St. Catharines	Lincoln County Lincoln County ²		
	Windsor	Windsor Windsor ²		
	Sudbury	Sudbury Sudbury ²		
	Thunder Bay	Lakehead Lakehead ²		
	Manitoba	Winnipeg	Winnipeg St. James - Assiniboia Assiniboia South St. Boniface Fort Garry St. Vital Norwood River East Seven Oaks Transcona - Springfield	
		Saskatchewan	Regina	Regina - 4 Regina ² Regina Collegiate Institute Graton ² - 13 Schools within other boards of Regina - Écoles dans les autres conseils de Regina
Saskatoon			Saskatoon - 13 St. Paul's ² - 20 Schools within other boards of Saskatoon - Écoles dans les autres conseils de Saskatoon	
Alberta			Edmonton	Edmonton - 7 Edmonton ² - 7
			Calgary	Calgary - 19 Calgary ² - 1
British Columbia - Colombie-Britannique			Victoria	Greater Victoria
			Vancouver	Surrey Delta Richmond Vancouver New Westminster Burnaby Coquitlam North Vancouver West Vancouver
			Yukon	Whitehorse 5
			Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	Yellowknife 6

¹ All boards are public unless otherwise specified. - À moins d'indication contraire, il s'agit d'écoles publiques.

² Roman Catholic Separate School Board. - Conseil des écoles séparées catholiques.

³ Catholic school board. - Commission des écoles catholiques.

⁴ Regional school board. - Commission scolaire régionale.

⁵ The following schools were included: F.H. Collins, Christ the King High, Christ the King Elementary, Jack Hulland, Selkirk Street, Takhini, Whitehorse Elementary, G.A. Jeckell. - Inclus sont les écoles suivantes: F.H. Collins, Christ the King High, Christ the King Elementary, Jack Hulland, Selkirk Street, Takhini, Whitehorse Elementary, G.A. Jeckell.

⁶ The following schools were included: Mildred Hall, J. H. Sissons, McDonald Junior High, Sir John Franklin, St. Patrick's Elementary, St. Patrick's High. Inclus sont les écoles suivantes: Mildred Hall, J.H. Sissons, McDonald Junior High, Sir John Franklin, St. Patrick's Elementary, St. Patrick's High.

APPENDIX - B - APPENDICE

Percentage Change in Public Enrolment, by Metropolitan Centre and Level, 1971 - 72 and 1974 - 75 to 1975 - 76
Taux de variation des effectifs des écoles publiques, par centre métropolitain et niveau, 1971 - 72 et 1974 - 75 à 1975 - 76

Province and metropolitan centre — Province et centre métropolitain	Pre-elementary — Pré-scolaire		Elementary — Primaire		Secondary — Secondaire		Total	
	1971 - 72 to - à 1975 - 76	1974 - 75 to - à 1975 - 76	1971 - 72 to - à 1975 - 76	1974 - 75 to - à 1975 - 76	1971 - 72 to - à 1975 - 76	1974 - 75 to - à 1975 - 76	1971 - 72 to - à 1975 - 76	1974 - 75 to - à 1975 - 76
	per cent - pourcentage							
Newfoundland - Terre-Neuve:								
St. John's	- 3.8	0.4	- 9.9	- 3.0	3.4	2.6	- 4.3	- 0.5
Cornerbrook	- 15.1	- 3.9	- 10.8	- 3.4	- 5.3	2.2	- 9.0	- 1.2
Sub-total - Total partiel	- 7.5	- 0.9	- 10.2	- 3.1	0.7	2.5	- 5.8	- 0.7
Remainder - Tout autre	- 3.0	1.8	- 4.2	0.0	1.9	0.6	- 1.8	0.1
Total	- 4.4	- 1.5	- 6.1	- 1.0	1.5	1.2	- 3.1	- 0.2
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:								
Charlottetown	-	-	- 10.0	- 3.1	5.6	- 2.1	- 1.9	- 2.5
Remainder - Tout autre	-	-	- 17.5	- 5.2	0.3	4.7	- 10.0	- 0.8
Total	-	-	- 16.6	- 5.0	1.1	3.5	- 8.9	- 1.1
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:								
Halifax - Dartmouth	- 16.3	- 0.8	- 22.7	- 7.8	- 0.9	1.3	- 12.5	- 2.9
Remainder - Tout autre	- 2.1	2.5	- 10.1	- 2.6	3.6	1.9	- 3.8	- 0.3
Total	- 5.0	1.9	- 12.6	- 3.6	2.6	1.8	- 5.7	- 0.8
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:								
Fredericton	-	-	- 3.0	- 0.4	18.1	3.8	6.5	1.7
Moncton	-	-	- 36.0	0.1	- 31.2	- 2.5	- 33.7	- 1.2
Saint John	-	-	- 14.4	- 5.7	0.6	1.8	- 7.5	- 2.1
Sub-total - Total partiel	-	-	- 19.9	- 2.7	- 8.4	1.0	- 14.6	- 0.9
Remainder - Tout autre	-	-	- 7.1	- 1.9	3.1	0.1	- 2.3	- 0.9
Total	-	-	- 11.2	- 2.2	- 0.6	0.4	- 6.2	- 0.9
Québec:								
Montréal	- 7.5	- 1.6	- 15.3	- 3.2	- 5.2	- 3.2	- 10.6	- 3.1
Québec	- 2.8	- 0.5	- 14.2	- 2.8	- 3.3	- 4.4	- 8.9	- 3.3
Sub-total - Total partiel	- 6.8	- 1.4	- 15.2	- 3.1	- 4.9	- 3.4	- 10.4	- 3.1
Remainder - Tout autre	- 7.9	- 3.9	- 9.9	- 4.4	- 19.1	- 3.7	- 14.2	- 3.6
Total	- 7.3	1.1	- 12.6	- 3.7	- 12.8	- 3.6	- 12.7	- 3.4
Ontario:								
Toronto	17.8	- 0.4	- 11.6	- 0.9	16.2	0.7	2.6	- 0.1
Hamilton	- 5.5	4.9	- 13.1	- 2.7	- 1.8	- 0.4	- 7.6	- 1.1
Ottawa	20.1	- 0.4	- 13.7	- 2.6	6.1	1.0	- 2.0	- 0.6
Kitchener - Waterloo	5.7	5.1	- 3.9	- 0.5	9.6	2.1	2.5	1.1
London	28.4	10.2	- 11.2	- 0.9	6.1	- 0.6	- 0.8	0.1
St. Catharines	24.2	2.0	- 9.2	- 0.8	2.6	0.3	- 1.5	0.0
Windsor	- 2.6	1.5	- 14.3	- 2.9	- 4.8	- 1.2	- 9.3	- 1.8
Sudbury	60.6	20.2	- 28.8	- 3.2	- 2.0	- 1.1	- 11.6	0.1
Thunder Bay	42.7	6.8	- 13.6	- 2.2	- 2.7	- 0.6	- 4.6	- 0.6
Sub-total - Total partiel	18.1	2.1	- 12.6	- 1.5	8.6	0.4	- 0.9	- 0.2
Remainder - Tout autre	18.0	5.0	- 9.6	- 1.8	1.7	1.4	- 2.6	0.2
Total	18.1	3.3	- 11.0	- 1.6	4.9	0.9	- 1.8	0.0
Manitoba:								
Winnipeg	39.9	7.0	- 13.6	- 3.0	1.4	1.0	- 3.9	- 0.4
Remainder - Tout autre	- 13.8	5.8	- 13.0	- 2.9	- 4.7	0.3	- 9.5	- 0.9
Total	9.4	6.5	- 13.3	- 3.0	- 1.5	0.7	- 6.7	- 0.6
Saskatchewan:								
Regina	- 11.5	6.1	- 10.7	- 4.5	5.4	5.3	- 4.0	0.5
Saskatoon	1,941.3	2.0	- 13.6	- 0.5	- 0.7	- 1.3	- 1.0	- 0.7
Sub-total - Total partiel	57.0	4.2	- 12.1	- 2.7	2.5	2.1	- 2.6	0.0
Remainder - Tout autre	388.6	21.6	- 19.3	- 2.7	- 12.0	- 3.5	- 11.9	- 2.0
Total	179.6	14.8	- 17.3	- 2.7	- 8.2	- 1.9	- 9.2	- 1.4
Alberta:								
Edmonton	1	2.9	- 15.0	- 1.3	1.3	1.2	- 1.3	0.2
Calgary	1	49.5	- 6.9	- 1.4	12.5	3.3	6.9	2.4
Sub-total - Total partiel	1	19.2	- 10.9	- 1.4	6.7	2.2	2.7	1.3
Remainder - Tout autre	176.6	31.3	- 6.1	- 1.1	8.2	3.8	2.6	2.0
Total	613.2	23.6	- 8.4	- 1.2	7.4	3.0	2.7	1.7
British Columbia - Colombie-Britannique:								
Vancouver	44.6	1.5	- 15.5	- 3.5	2.3	- 0.5	- 4.5	- 1.7
Victoria	4.9	1.1	- 22.7	- 6.3	- 4.7	- 2.3	- 12.5	- 3.8
Sub-total - Total partiel	39.4	1.5	- 16.3	- 3.8	1.4	- 0.7	- 5.5	- 1.9
Remainder - Tout autre	154.9	7.0	- 1.2	- 1.6	17.8	4.9	12.2	2.0
Total	86.7	4.5	- 8.4	- 2.5	9.6	2.2	3.5	0.2
Yukon:								
Total	- 100.0	-	- 5.9	1.1	19.9	1.9	3.5	1.5
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:								
Total	- 37.2	0.4	4.7	0.3	48.9	- 0.8	11.5	- 0.1
Canada:								
Metropolitan - Métropoles	18.8	2.1	- 13.9	- 2.5	2.6	- 0.4	- 4.7	- 1.2
Remainder - Tout autre	18.6	5.9	- 9.1	- 2.4	- 3.0	0.4	- 4.8	- 0.6
Total	18.7	3.9	- 11.3	- 2.4	- 0.6	0.0	- 4.8	- 0.9

1 Edmonton and Calgary introduced programs in 1971 - 72; therefore, no percentage change is shown between 1971 - 72 to 1975 - 76. - Edmonton et Calgary ont offert ces programmes depuis 1971 - 72; on ne donne donc pas de taux de variation pour les années 1971 - 72 à 1975 - 76.

Ca 00S

STATISTICS CANADA LIBRARY
BIBLIOTHEQUE STATISTIQUE CANADA



1010150852

DATE DUE
DATE DE RETOUR

FEB FEV	14	1979		
MAR	30	1979		
DEC	1	1980		
MAR	3	1981		
JUN JUN	29	1981	<i>Emare</i>	
AUG AOUT	4	1981	<i>NEBATT</i>	
SEP	18	1986	<i>EP</i>	

