

# Elementary- secondary school enrolment

1978-79

# Effectifs des écoles primaires et secondaires

1978-79

STATISTICS STATISTIQUE  
CANADA CANADA

M. 5 377

LIBRARY  
BIBLIOTHÈQUE

**Note**

This and other government publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores or by mail order.

Mail orders should be sent to Publications Distribution, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6, or to Publishing Centre, Supply and Services Canada, Ottawa, K1A 0S9.

Inquiries about this publication should be addressed to:

Elementary-Secondary Education Section,  
Education, Science and Culture Division,

Statistics Canada, Ottawa, K1A 0Z5 (telephone: 995-9795) or to a local office of the bureau's User Advisory Services Division:

St. John's (Nfld.)	(726-0713)
Halifax	(426-5331)
Montréal	(283-5725)
Ottawa	(992-4734)
Toronto	(966-6586)
Winnipeg	(949-4020)
Regina	(569-5405)
Edmonton	(425-5052)
Vancouver	(666-3695)

Toll-free access to the regional statistical information service is provided in Nova Scotia, New Brunswick, and Prince Edward Island by telephoning 1-800-565-7192. Throughout Saskatchewan, the Regina office can be reached by dialing 1-800-667-3524, and throughout Alberta, the Edmonton office can be reached by dialing 1-800-222-6400.

**Nota**

On peut se procurer cette publication, ainsi que toutes les publications du gouvernement du Canada, auprès des agents autorisés locaux, dans les librairies ordinaires ou par la poste.

Les commandes par la poste devront parvenir à Distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6, ou à Imprimerie et édition, Approvisionnement et services Canada, Ottawa, K1A 0S9.

Toutes demandes de renseignements sur la présente publication doivent être adressées à:

Section de l'enseignement élémentaire et secondaire,  
Division de l'éducation, des sciences et de la culture,

Statistique Canada, Ottawa, K1A 0Z5 (téléphone: 995-9795) ou à un bureau local de la Division de l'assistance-utilisateurs situé aux endroits suivants:

St. John's (T. - N.)	(726-0713)
Halifax	(426-5331)
Montréal	(283-5725)
Ottawa	(992-4734)
Toronto	(966-6586)
Winnipeg	(949-4020)
Regina	(569-5405)
Edmonton	(425-5052)
Vancouver	(666-3695)

On peut obtenir une communication gratuite avec le service régional d'information statistique de la Nouvelle-Écosse, du Nouveau-Brunswick et de l'Île-du-Prince-Édouard en composant 1-800-565-7192. En Saskatchewan, on peut communiquer avec le bureau régional de Regina en composant 1-800-667-3524, et en Alberta, avec le bureau d'Edmonton au numéro 1-800-222-6400.

Statistics Canada  
Education, Science and  
Culture Division  
Elementary-Secondary Education Section

Statistique Canada  
Division de l'éducation, des sciences  
et de la culture  
Section de l'enseignement élémentaires et secondaire

# Elementary- secondary school enrolment

1978-79

# Effectifs des écoles primaires et secondaires

1978-79

Published under the authority of  
the President of the Treasury Board

Statistics Canada should be credited when  
reproducing or quoting any part of this document

© Minister of Supply  
and Services Canada 1980

May 1980  
4-2211-525

Price: Canada, \$4.50  
Other Countries, \$5.40

Catalogue 81-210

ISSN 0317-7548

Ottawa

Publication autorisée par  
le président du Conseil du Trésor

Reproduction ou citation autorisées sous réserve  
d'indication de la source: Statistique Canada

© Ministre des Approvisionnements  
et Services Canada 1980

Mai 1980  
4-2211-525

Prix: Canada, \$4.50  
Autres pays, \$5.40

Catalogue 81-210

ISSN 0317-7548

Ottawa

## Symbols

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- . . figures not available.
- . . . figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- - amount too small to be expressed.
- P preliminary figures.
- † revised figures.
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

### NOTE ON CANSIM

Obtainable from CANSIM, 9th floor, Coats Building, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6 (telephone: 613-995-7406).

The CANSIM interactive data base system carries diverse social (including education) and economic data on the same computer file. These data, according to user requirements, can be:

accessed as carried on the system;

inter-related with other data sets on the system;

related to local data which the user can introduce to the system.

## Signes conventionnels

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- . . nombres indisponibles.
- . . . n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- - nombres infimes.
- P nombres provisoires.
- † nombres rectifiés.
- x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

### NOTE CONCERNANT CANSIM

Renseignements disponibles par l'entremise de CANSIM, 9<sup>e</sup> étage, Édifice Coats, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6 (téléphone: 613-995-7406).

La banque de données interactives de CANSIM, comportent diverses données de nature sociale et économique sur le même fichier informatique. Selon les exigences des utilisateurs, il est possible de:

accéder aux données telles que versées sur le système;

faire des demandes en corrélation avec d'autres jeux de données sur le système;

relier aux données que comportent CANSIM, des données locales que l'utilisateur peut lui-même introduire au système.

## Table of Contents

	Page
<b>Introduction</b>	5
Summary	10
Limitations	12
Highlights	13
General Trends	14
An Analysis of Changing Enrolments – Public Schools	15
National Enrolment Changes	15
Provincial Enrolment Changes	16
Changing Enrolments – All Schools	17
Provincial Patterns by Age Group	17
Conclusions	19

### Text Table

I. Compulsory School Attendance Regulations	9
II. Percentage Distribution of Enrolment by Level of Education, All Canada	14
III. Percentage Change in Public School Enrolment by Province	16
IV. Percentage Change in Public School Enrolment by Province and Level	17
V. Provincial Percentages of Population and Enrolment by Age Group, All Schools, 1978-79	20

### Table

1. Enrolment by Grade and Type of School, 1978-79	24
2. Enrolment by Age and Type of School, 1978-79	26
3. Enrolment by Grade and Sex, All Schools, 1978-79	28
4. Enrolment by Age and Sex, All Schools, 1978-79	30
5. Enrolment in Public Schools by Grade and Sex, 1978-79	32

## Table des matières

	Page
<b>Introduction</b>	5
Sommaire	10
Restrictions	12
Points saillants	13
Tendances générales	14
Analyse de la variation des effectifs – Écoles publiques	15
Variation des effectifs au Canada	15
Variation des effectifs dans les provinces	16
Variations des effectifs – Toutes les écoles	17
Tendances provinciales par groupe d'âge	17
Conclusion	19

### Tableau explicatif

I. Règlements de la fréquentation scolaire obligatoire	9
II. Répartition en pourcentage des effectifs selon le niveau d'enseignement pour l'ensemble du Canada	14
III. Taux de variation des effectifs des écoles publiques par province	16
IV. Taux de variation des effectifs des écoles publiques par province et niveau	17
V. Population des différents groupes d'âge exprimée en pourcentage de la population et de l'effectif, par province, toutes les écoles, 1978-79	20

### Tableau

1. Effectifs selon l'année d'études et le genre d'école, 1978-79	24
2. Effectifs selon l'âge et le genre d'école, 1978-79	26
3. Effectifs selon l'année d'études et le sexe, toutes les écoles, 1978-79	28
4. Effectifs selon l'âge et le sexe, toutes les écoles, 1978-79	30
5. Effectifs des écoles publiques, selon l'année d'études et le sexe, 1978-79	32

**TABLE OF CONTENTS – Concluded**

<b>Table</b>	<b>Page</b>
6. Enrolment in Public Schools by Age and Sex, 1978-79	34
7. Historical Table of Enrolment, 1963-64 to 1977-78	36
Other Information on Education from Statistics Canada	38

**TABLE DES MATIÈRES – fin**

<b>Tableau</b>	<b>Page</b>
6. Effectifs des écoles publiques, selon l'âge et le sexe, 1978-79	34
7. Tableau chronologique des effectifs scolaires, 1963-64 à 1977-78	36
Renseignements supplémentaires sur l'éducation de Statistique Canada	38

## Introduction

From 1936-1938 to 1956-1958 a biennial survey of education was published with separate editions in English and in French, appearing under the title *Part I of the Biennial Survey of Education* (Catalogue 81-401). Commencing with the 1958-59 academic year and continuing through to 1962-63, the survey has been annual and bilingual under the title *Survey of Elementary and Secondary Education* (Catalogue 81-210).

There were no annual editions of the publication from 1963-64 to 1970-71 inclusive. However, some historical data for these years can be found in the present publication, while detailed data for the Atlantic and Western provinces and the Territories were reported in special publications (Catalogues 81-545, 81-546 and 81-549).

In 1971-72, the publication ceased to be a general report on elementary-secondary education and was devoted exclusively to statistics on enrolment in elementary and secondary schools. The present publication continues this practice.

Statistics on teachers are reported in a separate publication, *Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools* (Catalogue 81-202).

The present edition of this publication includes an analysis of declining enrolment between 1971-72 and 1978-79 and discusses the educational implications of this decline by level.

This publication presents statistics of enrolment in elementary and secondary schools in Canada and includes data for provincial public school systems, private schools and schools operated under the auspices of the Government of Canada.

For statistical purposes and for historical continuity, elementary-secondary education has been classified into three sections: kindergarten and nursery<sup>1</sup> (pre-elementary), Grades 1-6 (elementary) and

<sup>1</sup> Enrolments in schools which have only private kindergarten and nursery are excluded from this publication.

## Introduction

De 1936-1938 à 1956-1958, un relevé biennal de l'enseignement intitulé *Partie I du Relevé biennal de l'enseignement* (n<sup>o</sup> 81-401 au catalogue) a été publié séparément en français et en anglais. De 1958-59 à 1962-63, le bulletin a paru tous les ans dans les deux langues sous un nouveau titre, *Relevé de l'enseignement élémentaire et secondaire* (n<sup>o</sup> 81-210 au catalogue).

Aucune publication annuel n'a été publiée de 1963-64 à 1970-71 inclusivement. Certaines données chronologiques portant sur cette période figurent cependant dans la présente livraison et des données détaillées sur les provinces de l'Atlantique, de l'Ouest et sur le Nord canadien ont fait l'objet de publications spéciales (n<sup>os</sup> 81-545, 81-546 et 81-549 au catalogue).

Depuis 1971-72, la publication traite uniquement des effectifs des écoles primaires et secondaires et non de l'enseignement primaire et secondaire en général, comme c'était le cas auparavant. La présente publication s'inscrit dans le même cadre.

Les données sur les enseignants paraissent à la publication *Traitement et qualifications des enseignants des écoles publiques élémentaires et secondaires* (n<sup>o</sup> 81-202 au catalogue).

La présente publication renferme une analyse de la diminution des effectifs scolaires de 1971-72 et de 1978-79 et traite de l'incidence de ce phénomène selon le niveau d'enseignement.

La présente publication porte sur les effectifs des écoles primaires et secondaires au Canada et renferme des données sur les systèmes provinciaux d'écoles publiques, les écoles privées et les écoles régies par l'administration fédérale.

Aux fins de la statistique et par souci de chronologie, on a réparti l'enseignement primaire et secondaire en trois parties, soit les maternelles et prématernelles<sup>1</sup> (niveau préscolaire), 1<sup>ère</sup> - 6<sup>e</sup> année (niveau primaire) et la 7<sup>e</sup> - 13<sup>e</sup> année (niveau

<sup>1</sup> Les effectifs des écoles qui ne comportent que des maternelles et des prématernelles privées ne sont pas inclus dans cette publication.

Grades 7-13 (secondary). In fact, elementary and secondary levels vary with each provincial educational system.<sup>2</sup>

## Method

All departments of education collect data on enrolment in each public school in their respective provinces. Each school board office is required to verify that each student has been included in the survey, after which the questionnaires are forwarded to the Department of Education. Data from the questionnaires are processed and placed on computer tapes. Internal consistency is ensured in various edit verification procedures. Statistics Canada is responsible for the processing of data from Newfoundland, Nova Scotia, New Brunswick, Manitoba and Saskatchewan. Data from the remaining provinces are provided to Statistics Canada by the provincial departments of education. These procedures ensure that virtually 100% of the students are surveyed and that data are of high quality.

## Public Schools

For the purpose of this publication, public schools are those which are supported by local taxation and/or provincial grants and administered by local school boards<sup>3</sup> in accordance with the Education Act of the jurisdiction in which they are located. Included under this heading are the Protestant and Roman Catholic separate schools where such exist and schools operated by the Department of National Defence in Canada. These latter schools operate within the framework of the public schools of the province where they are located. The Department of National Defence schools overseas are reported separately.

## Private Schools

There exist throughout Canada elementary and secondary schools which operate outside the public school systems. Even though some of them may receive provincial financial support they are operated privately by an individual, an association or a corporation.

<sup>2</sup> Although the elementary level in the majority of provinces is defined as Grades 1-6, and secondary as Grade 7 and higher, there are a number of exceptions. Ontario's elementary system includes Grades 1-8; in Quebec there is a possible transition year after Grade 6 to prepare the student for the secondary level which begins at Grade 7; in British Columbia and the Yukon the elementary level is Grades 1-7; in Saskatchewan and Manitoba it is Grades 1-8.

<sup>3</sup> Exceptions are schools in the Yukon and most schools in the Northwest Territories, which are administered by the respective territorial governments.

secondaire). En fait, la ligne de démarcation entre l'enseignement primaire et secondaire varie selon chaque province<sup>2</sup>.

## Méthode

L'ensemble des ministères de l'éducation procède au rassemblement des données relatives à l'effectif au niveau de l'école publique relevant de son autorité. Chaque conseil scolaire doit s'assurer de vérifier à ce que chaque élève soit bien compris dans cette enquête, par la suite les questionnaires sont acheminés au ministère de l'Éducation. Les données extraites de ces questionnaires sont alors traitées et transférées sur bandes informatiques. Celles-ci sont alors vérifiées afin de contrôler leurs consistences. Statistique Canada est responsable des traitements des données pour Terre-Neuve, la Nouvelle-Écosse, le Nouveau-Brunswick, le Manitoba et la Saskatchewan. Pour les autres provinces, Statistique Canada reçoit les données du ministère de l'éducation déjà compilées. Ces procédures garantissent que virtuellement 100 % des élèves sont enregistrés et d'un haut calibre de qualité.

## Écoles publiques

Dans cette publication, les écoles publiques désignent les établissements d'enseignement financés par les taxes scolaires des municipalités et (ou) les subventions des provinces et dirigés par des conseils scolaires locaux<sup>3</sup> en vertu de la Loi régissant l'enseignement dans la province ou le territoire concerné. En font partie les écoles séparées protestantes et catholiques romaines, s'il y a lieu, et les écoles administrés par le ministère de la Défense nationale au Canada. Celles-ci s'inscrivent dans le système d'écoles publiques de la province où elles sont situées. Les écoles du ministère de la Défense nationale à l'étranger font l'objet d'une ventilation distincte.

## Écoles privées

Il existe au Canada des écoles primaires et secondaires en marge des systèmes d'écoles publiques. Certaines d'entre elles peuvent recevoir des subventions provinciales, mais elles sont cependant dirigées par un particulier, une association ou une société.

<sup>2</sup> Bien que dans la majorité des provinces, le niveau élémentaire aille de la 1<sup>ère</sup>-6<sup>e</sup> année, et le niveau secondaire de la 7<sup>e</sup> année jusqu'à la fin, il existe un certain nombre d'exceptions. En Ontario, l'élémentaire va de la 1<sup>ère</sup>-8<sup>e</sup> année; au Québec il existe après la 6<sup>e</sup> année, une année de transition, facultative, destinée à préparer l'étudiant à entrer au secondaire, qui lui commence avec la 7<sup>e</sup> année; en Colombie-Britannique et au Yukon, le niveau élémentaire va de la 1<sup>ère</sup>-7<sup>e</sup> année; en Saskatchewan et au Manitoba, il va de la 1<sup>ère</sup>-8<sup>e</sup> année.

<sup>3</sup> Abstraction faite des écoles du Yukon et de la plupart des écoles des Territoires du Nord-Ouest qui sont administrées par leurs gouvernements territoriaux respectifs.



In this publication only the academic elementary and secondary schools are reported. That is, private nurseries and kindergartens offering no elementary-secondary education are not included.

Included in private schools are Ontario's Roman Catholic school enrolments of Grades 11, 12 and 13.

## Federal Schools

### Schools for Indian and Inuit Pupils

The education of Indian and Inuit children in the provinces is the responsibility of the Department of Indian and Northern Affairs which administers the schools directly. The federal government owns and operates all schools, with the exception of 108 schools which are administered by band councils and receive federal subsidization. Although the great majority of students in federal schools are Indian and Inuit children, there are a few other pupils enrolled, generally children of staff members.

In the Yukon and the Northwest Territories the Department of Indian and Northern Affairs co-operates with the departments of education in the education of native children. A few years ago, the federal department did administer some schools in the North directly. However, in 1969, the only federal school in the Yukon, at Carcross, closed and in the same year the Department of Education at Yellowknife was created.

### Department of National Defence Schools

While the Department of National Defence is responsible for the education of the children of military personnel both in Canada and abroad, only those residing overseas are included under this heading. Department of National Defence schools in Canada are included with the public school enrolment of the various provinces.

There are 11 Department of National Defence schools overseas. These are located in Belgium, the Netherlands and West Germany. The curricula from kindergarten to Grade 6 are unique in that they are not patterned after those of any particular province. Grades 7 - 13 follow the Ontario curricula.

Seules les écoles primaires et secondaires qui dispensent une formation générale figurent sous cette rubrique. Aussi a-t-on éliminé les maternelles et prématernelles qui n'offrent ni le cours primaire ni le cours secondaire.

Les effectifs de la 11<sup>e</sup>, 12<sup>e</sup> et 13<sup>e</sup> année qui fréquentent les écoles catholiques romaines de l'Ontario ont été pris en compte, avec les écoles privées.

## Écoles fédérales

### Écoles pour les élèves Indiens et Inuits

L'enseignement dispensé aux autochtones dans les provinces incombe directement au ministère des Affaires indiennes et du Nord. L'administration fédérale possède et dirige toutes les écoles, sauf 108 qui sont administrées par les conseils de tribus et reçoivent des subventions fédérales. La plupart des élèves qui fréquentent les écoles fédérales sont d'origine indienne et inuit, mais quelques autres élèves, en général les enfants des membres du personnel, y sont inscrits.

Au Yukon et dans les Territoires du Nord-Ouest, le ministère des Affaires indiennes et du Nord assure, de concert avec les ministères provinciaux de l'éducation, la formation des autochtones. Il y a quelques années, le ministère fédéral dirigeait directement quelques écoles du Nord canadien. En 1969, toutefois, la seule école fédérale du Yukon, située à Carcross, fermait ses portes et le ministère de l'Éducation de Yellowknife était créé.

### Écoles du ministère de la défense nationale

L'instruction des enfants du personnel militaire au Canada et à l'étranger relève du ministère de la Défense nationale, mais seuls les effectifs d'outre-mer figurent sous cette rubrique. Les écoles situées au Canada sont comprises avec les écoles publiques des diverses provinces.

Le ministère de la Défense nationale administre 11 écoles à l'étranger, soit en Belgique, au Pays-Bas et en Allemagne de l'Ouest. Les programmes d'études de la maternelle à la 6<sup>e</sup> année ne correspondent à ceux d'aucune autre province particulière. En revanche, les programmes d'enseignement de la 7<sup>e</sup> - 13<sup>e</sup> année coïncident avec ceux de l'Ontario.

## Schools for the Blind and Deaf<sup>4</sup>

This publication contains data for four schools for the blind and 21 schools for the deaf. Two of these schools, the Metropolitan Toronto School for the Deaf and the Clairlea Associate School for the Deaf are operated under control of school boards while the remaining 23 schools are either provincial institutions or are operated by non-governmental organizations subsidized by the province. The two Ontario schools mentioned above are shown with the schools for the blind and deaf. Previously they also appeared with the public schools.

There are some classes for the blind, partially sighted and hard of hearing within the public school system. Pupils in these classes are not shown separately but are included in the category "Special classes" in the public school tables.

Classes for adults offered by The Canadian National Institute for the Blind are not included.

## Other Schools

This publication does not contain any information on special schools such as schools for the mentally or emotionally handicapped, aphasiac children or children with other handicaps. It is probable that some children receiving such special education in the public schools are included in the category "Special classes".

## Ages for Compulsory Attendance

To provide an appropriate reference, Text Table I gives the lower and upper ages of compulsory school attendance and special conditions of enforcement. In the case of the lower age, it should be noted that this refers to the age at which the child must attend, not the age at which the child may attend. The latter is generally one year earlier than the compulsory starting age.

<sup>4</sup> More detailed information is available on request.

## Écoles pour aveugles et sourds<sup>4</sup>

Les données recueillies portent sur quatre écoles pour aveugles et 21 écoles pour sourds. Le *Metropolitan Toronto School for the Deaf* et le *Clairlea Associate School for the Deaf* sont dirigés par des conseils scolaires, tandis que les 23 autres écoles relèvent de l'administration provinciale ou d'organismes du secteur privé subventionnés par la province. Les données sur les deux écoles susmentionnées ont été intégrées aux statistiques des écoles pour aveugles et sourds. Auparavant, elles figuraient également sous la rubrique des écoles publiques.

Les écoles publiques offrent certains cours destinés aux aveugles et aux élèves souffrant de troubles visuels ou auditifs. Les effectifs de ces écoles ne font pas l'objet d'une ventilation distincte, mais figurent sous la rubrique "Cours spéciaux" des tableaux sur les écoles publiques.

On n'a pas pris en compte les cours pour adultes offerts par l'Institut national canadien pour les aveugles.

## Autres écoles

Cette publication ne traite pas des effectifs des écoles spéciales comme les écoles pour les enfants souffrant de troubles mentaux ou émotifs, les enfants aphasiques ou d'autres handicapés. Il se peut que certains enfants qui reçoivent une telle formation dans les écoles publiques soient classés avec ces effectifs des "Cours spéciaux".

## Âge de la fréquentation scolaire obligatoire

Par souci de précision, on a indiqué au tableau explicatif I l'âge minimum et maximum de la fréquentation scolaire obligatoire et les conditions spéciales d'application du règlement. Notons que l'âge minimum désigne l'âge à partir duquel un enfant doit fréquenter l'école, et non l'âge d'admissibilité qui lui est en général inférieur d'un an.

<sup>4</sup> On peut obtenir des renseignements plus détaillés sur demande.

TEXT TABLE I. Compulsory School Attendance Regulations<sup>1</sup>

TABLEAU EXPLICATIF I. Règlement de la fréquentation scolaire obligatoire<sup>1</sup>

Province	Starting age <sup>2</sup> Âge à l'inscription <sup>2</sup>	Reference date Date de référence	Minimum leaving age and explanation Âge minimum requis pour quitter l'école et explications
Newfoundland – Terre-Neuve	7	7 years of age as of the last day of the school year in June – 7 ans avant le dernier jour de l'année scolaire en juin	15 – Student must attend to end of school year in which 15th birthday occurs – 15 – L'élève doit fréquenter l'école jusqu'à la fin de l'année scolaire au cours de laquelle il fête son 15 <sup>e</sup> anniversaire
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard	7	7 years of age as of the first school day in September – 7 ans avant le jour de la rentrée scolaire en septembre	15 – Student may leave upon attaining 15th birthday – 15 – L'élève peut quitter l'école dès l'âge de 15 ans
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	6	6 years of age as of the first school day in September – 6 ans avant le jour de la rentrée scolaire en septembre	16 – Student may leave upon attaining 16th birthday – 16 – L'élève peut quitter l'école dès l'âge de 16 ans
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	7	7 years of age as of the first school day in September – 7 ans avant le jour de la rentrée scolaire en septembre	16 – Student may leave upon attaining 16th birthday – 16 – L'élève peut quitter l'école dès l'âge de 16 ans
Québec	6	6 years of age before October 1 – 6 ans avant le 1 <sup>er</sup> octobre	15 – Student must attend to end of school year in which 15th birthday occurs – 15 – L'élève doit fréquenter l'école jusqu'à la fin de l'année scolaire au cours de laquelle il fête son 15 <sup>e</sup> anniversaire
Ontario	6	6 years of age as of the first school day in September – 6 ans avant le jour de la rentrée scolaire en septembre	16 – Student may leave upon attaining 16th birthday – 16 – L'élève peut quitter l'école dès l'âge de 16 ans
Manitoba	7	7 years of age as of the first school day in September – 7 ans avant le jour de la rentrée scolaire en septembre	16 – Student must attend to end of term in which 16th birthday occurs – 16 – L'élève doit fréquenter l'école jusqu'à la fin du trimestre au cours duquel il fête son 16 <sup>e</sup> anniversaire
Saskatchewan	7	7 years of age as of the first school day in September – 7 ans avant le jour de la rentrée scolaire en septembre	16 – Student may leave upon attaining 16th birthday – 16 – L'élève peut quitter l'école dès l'âge de 16 ans
Alberta	6	6 years of age as of the first school day in September – 6 ans avant le jour de la rentrée scolaire en septembre	16 – Student may leave upon attaining 16th birthday – 16 – L'élève peut quitter l'école dès l'âge de 16 ans
British Columbia – Colombie-Britannique	7	7 years of age by December 31 – 7 ans avant le 31 décembre	15 – Student may leave upon attaining 15th birthday – 15 – L'élève peut quitter l'école dès l'âge de 15 ans
Yukon	7	7 years of age by December 31 – 7 ans avant le 31 décembre	16 – Student must attend to end of school year in which 16th birthday occurs – 16 – L'élève doit fréquenter l'école jusqu'à la fin de l'année scolaire au cours de laquelle il fête son 16 <sup>e</sup> anniversaire
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest	6	6 years of age as of the first school day in September – 6 ans avant le jour de la rentrée scolaire en septembre	15 – Student must attend to end of school year in which 15th birthday occurs, if that birthday occurs after December 31 – 15 – L'élève doit fréquenter l'école jusqu'à la fin de l'année scolaire au cours de laquelle il fête son 15 <sup>e</sup> anniversaire, s'il a lieu après le 31 décembre. Sinon, il peut quitter l'école dès l'âge de 15 ans

<sup>1</sup> These regulations represent the general provincial policy on compulsory attendance, as of the 1975-76 school year. They do not detail a number of exceptions in certain provinces. For the most part, these exceptions are subject to certification by the Minister of Education.

<sup>1</sup> Ces règlements constituent la politique générale des provinces en matière de fréquentation scolaire obligatoire pour l'année scolaire 1975-76. On n'a pas indiqué en détail les exceptions dans certaines provinces, car elles relèvent en majeure partie de la compétence du ministère de l'Éducation concerné.

<sup>2</sup> The starting age refers to the age at which the child is obligated to attend. The age at which the child may attend is generally one year earlier.

<sup>2</sup> L'âge du début de la scolarité désigne l'âge à partir duquel un enfant doit fréquenter l'école. L'âge d'admissibilité est en général inférieur d'un an.

## SUMMARY

The long-range perspective for elementary-secondary education in Canada is that the enrolment boom of the 1960's will not be repeated in the foreseeable future.

Decision makers at the elementary level have now had nearly 10 years to adjust to the problems created by declining enrolment. Policies have had to be developed concerning staff cuts, construction, busing and in many cases learning and working conditions. These policies have been introduced in the midst of other emerging pressures such as the "back to the basics" concern, wage and price controls and a general uncertainty regarding both present and future job security.

Major issues in the 1970's were, for example, that if staff cuts were required, who should be released? If classrooms were vacant in one part of the city and required in another, should busing be increased or construction be undertaken? If fewer teachers were required on the basis of enrolment alone, should additional services be offered or class sizes reduced? These issues were formally resolved in different ways by school boards across the country. The knowledge gained from this experience will be of particular value over the next five years when rapid declines in enrolment will be experienced at the secondary level.

While the learning experience that decision makers have gone through in the past five years is valuable and the primary issues remain the same, it is possible that the policies so recently formulated may not be applicable when the rapid declines reach the secondary level. To illustrate the nature of the differences, staff reduction has been chosen as an example. At the elementary level, the teachers are basically generalists being able to teach most subjects in a variety of grades, while at the secondary level teachers generally are specialized in one or two subject areas and teach mainly in one of them. Thus, while teachers at the elementary level may have been released on the basis of merit, experience, tenure or a change in status from full time to part time, those who remained were basically qualified to teach the designated curriculum. At the secondary level, however, where there are frequently only one or two specialists in a subject area, their departure would imply that an "unqualified" teacher might be required to teach in a "strange" subject area, an entire programme might have to be deleted, or entry into the subject area may be restricted to a reduced number of students. While attendance at the elementary level is basically mandatory, such is not the case at the secondary level. Any of the three

## SOMMAIRE

À long terme, on ne prévoit pas que l'explosion de l'effectif enregistrée à l'élémentaire et au secondaire au cours des années 60 se répétera dans un avenir rapproché.

Depuis presque 10 ans les responsables du niveau élémentaire se sont efforcés de régler les problèmes posés par les diminutions de l'effectif. Il a fallu élaborer des politiques concernant les réductions de personnel, la construction, le transport des écoliers et bien souvent les conditions de travail et les conditions d'apprentissage. En outre, ces politiques ont été adoptées dans une période où se faisaient jour d'autres pressions ou contraintes, comme le principe du "retour aux disciplines de base", le contrôle des prix et des salaires et une incertitude généralisée relativement à la sécurité d'emploi actuelle et future.

Au cours des années 70, les problèmes se traduisaient ainsi: si l'on doit réduire le personnel, qui doit-on congédier? s'il y a des salles de cours inoccupées dans une partie de la ville alors qu'il en manque ailleurs, doit-on augmenter les services d'autobus ou entreprendre de construire une nouvelle école? Si l'on a besoin de moins d'enseignants pour la simple raison qu'il y a moins d'élèves, doit-on offrir des services supplémentaires ou réduire la taille des classes? d'un bout à l'autre du pays les conseils scolaires ont réglé ces problèmes de différentes façons. Les connaissances et l'expérience acquises par les responsables au niveau élémentaire seront utiles au cours des cinq prochaines années lorsqu'il faudra aborder les mêmes problèmes (soit des baisses de l'effectif) au niveau secondaire.

Même si l'expérience acquise par les responsables au cours des cinq dernières années s'avère utile et que les problèmes demeurent les mêmes, il se peut que les politiques récemment élaborées ne s'appliquent pas à la diminution rapide des effectifs du secondaire. Afin de mieux saisir les différences entre le secondaire et l'élémentaire, prenons le cas d'une réduction de personnel. À l'élémentaire, les enseignants sont essentiellement des généralistes capables d'enseigner la plupart des disciplines à plusieurs niveaux différents, alors qu'au secondaire les enseignants sont habituellement spécialisés dans une ou deux disciplines et n'en enseignent généralement qu'une. Ainsi, à l'élémentaire on peut congédier les enseignants en fonction de leur valeur comme pédagogue, de leur expérience, de leur ancienneté ou d'un changement de leur situation d'emploi (c'est-à-dire employé non plus à temps plein mais à temps partiel), donc ceux qui ne sont pas congédiés ont nécessairement les compétences nécessaires pour enseigner le programme en question. Toutefois, la situation est différente au niveau secondaire; en effet puisqu'il n'y a généralement qu'un ou deux spécialistes par discipline, leur congédiement nécessiterait vraisemblablement que ce cours soit donné par un enseignant "non compétent" en ce domaine, ou que l'on doive abandonner tout le programme ou encore qu'il y ait un contingentement pour ce cours, enfin la fréquentation scolaire est obligatoire à l'élémentaire, ce qui n'est pas le cas au

possible outcomes listed above could cause an increase in withdrawal rates, thereby compounding the problem. Furthermore, the differences in time tabling procedures make part-time teachers common at the elementary level and relatively rare at the secondary level.

In light of the above comments, some basic decisions would have to be taken before methods of reducing staff were considered. Among the most important would be: Should all programmes be available in all secondary schools in a district? If not, should students be bused to a school where the programme exists? Should course offerings be maintained, regardless of specific training on the part of teachers, or should specialists be retained at the expense of other services provided by qualified counsellors, librarians and administrators such as department heads and vice-principals? After decisions such as these have been made, alternative policies could be developed.

niveau secondaire. Or chacune des trois possibilités précitées pourraient entraîner une diminution accrue des effectifs et aggraver par le fait même le problème. En outre, en raison des différences d'horaire il y a souvent des enseignants à temps partiel à l'élémentaire et relativement peu au niveau secondaire.

Les points susmentionnés nous permettent de constater qu'il faut prendre certaines décisions fondamentales avant d'envisager des méthodes de réduction du personnel. Par exemple, il est important de prendre des décisions sur les questions suivantes: Dont-on offrir tous les programmes dans toutes les écoles secondaires d'un même district? Sinon, doit-on se charger du transport des élèves à l'endroit où se donne le programme? Doit-on conserver tout le choix des cours, quelle que soit la formation particulière des enseignants, et ce, même si d'autres services sont offerts par des conseillers, des bibliothécaires et des administrateurs qualifiés — par exemple, des chefs de département et des sous-directeurs? Une fois prises des décisions de ce genre, on pourra alors élaborer d'autres politiques.

## LIMITATIONS

Prince Edward Island's enrolments include 625 students from the academic programme offered in two vocational schools. These were previously excluded from this publication.

Enrolments in the regional vocational schools of Nova Scotia are excluded.

Prince Edward Island and New Brunswick do not have provincial pre-elementary programmes. However, Department of National Defence schools within these provinces do have pre-elementary enrolment.

Ontario public figures include Roman Catholic separate school enrolments up to Grade 10. Enrolments in Grades 11 through 13 in these boards are not provincially funded or administered and are therefore excluded from public but included in private enrolments.

## RESTRICTIONS

Les effectifs de l'Île-du-Prince-Édouard comprennent 625 élèves inscrits au programme général offert dans deux écoles de formation professionnelle. Dans le passé, ces étudiants étaient exclus.

Les effectifs des écoles régionales de formation professionnelle de la Nouvelle-Écosse sont exclus.

L'Île-du-Prince-Édouard et le Nouveau-Brunswick n'ont pas de programmes préscolaires provinciaux. Néanmoins, les écoles du ministère de la Défense nationale dans ces provinces ont des effectifs préscolaires.

Les effectifs des écoles publiques de l'Ontario comprennent les élèves des écoles séparées catholiques romaines jusqu'à la 10<sup>e</sup> année. De la 11<sup>e</sup> à la 13<sup>e</sup> année, l'enseignement n'est pas subventionné ni administré par la province; par conséquent, les élèves de ces niveaux ne sont pas comptés dans les effectifs des écoles publiques, mais sont pris en compte dans ceux des écoles privées.

## HIGHLIGHTS

- Total enrolment in all levels of education in 1978-79 was 5,286,169.
- Enrolment in the pre-elementary level decreased (0.9%) to 377,025 in 1978-79 from 380,264 in 1977-78.
- Enrolment in the elementary level decreased (2.3%) to 2,364,842 in 1978-79 from 2,420,462 in 1977-78.
- Enrolment in the secondary level decreased (2.3%) to 2,543,013 in 1978-79 from 2,602,281 in 1977-78.
- In 1978-79, 7% of Canada's enrolment was in the pre-elementary level, 42% in the elementary level, 47% in the secondary level and 4% in special education.
- Public school enrolment continues to decline (by 10% from 1971-72) while private school enrolment is increasing (by 37% from 1971-72).
- Twenty-two per cent of Canada's total population was enrolled in elementary and secondary schools in 1978-79.

## POINTS SAILLANTS

- L'effectif total de tous les niveaux d'enseignement se chiffrait à 5,286,169 en 1978-79.
- Les effectifs du préscolaire ont enregistré une diminution (0.9 %) passant de 380,264 en 1977-78 à 377,025 en 1978-79.
- Les effectifs de l'élémentaire ont diminué (2.3 %) passant de 2,420,462 en 1977-78 à 2,364,842 en 1978-79.
- Les effectifs du secondaire ont enregistré une diminution (2.3 %) passant de 2,602,281 en 1977-78 à 2,543,013 en 1978-79.
- En 1978-79, 7 % des effectifs scolaires au Canada étaient au niveau préscolaire, 42 % à l'élémentaire, 47 % au secondaire et 4 % dans des classes spéciales.
- Les effectifs des écoles publiques continuent à diminuer (soit de 10 % depuis 1971-72) alors que les effectifs des écoles privées augmentent (progression de 37 % depuis 1971-72).
- Vingt-deux pour cent de toute la population du Canada était inscrite à des écoles primaires et secondaires en 1978-79.

## GENERAL TRENDS

In 1978-79, as in previous years, the majority of students (96%) were educated in the provincial public school systems. Because of this large proportion, enrolment increases in the private sector (from 2.4% of the total in 1971-72 to 3.6% in 1978-79) may seem relatively insignificant. However, the increase in absolute terms is significant, as the enrolment increased from 140,000 in 1971-72 to 192,000 in 1978-79.

An examination of enrolments by level in public, private and federal schools indicates that while secondary enrolment in public schools is 2% higher than elementary enrolment (47.5% secondary compared with 45.3% elementary), in private schools it is two and one half times the elementary enrolment (68.4% compared to 25.9% elementary). Federal schools show marked differences in elementary-secondary proportions. Since the majority of Indian and Inuit children move from federal schools at the elementary level to public schools at the secondary level, the proportion of secondary enrolment is relatively small (20.5% compared with 61.3% elementary).

Over the past seven years, there has been a redistribution of enrolment by level of education. While the elementary portion (Grades 1-6) of total enrolment declined steadily since 1971-72, the secondary portion (Grades 7-13) dropped for the first time in 1978-79. This latter decline took place in conjunction with an increase in the "Special" category. Text Table II indicates the changes between 1971-72 and 1978-79.

## TENDANCES GÉNÉRALES

En 1978-79, comme lors des années précédentes, la majorité des étudiants (96%) étaient intégrés aux systèmes provinciaux d'écoles publiques. En raison de ce pourcentage élevé, l'augmentation de l'effectif dans le secteur privé (de 2.4% de l'effectif total en 1971-72, il est passé à 3.6% en 1978-79) peut sembler relativement négligeable. Toutefois, cette augmentation en valeur absolue est significative, l'effectif étant passé de 140,000 en 1971-72 à 192,000 en 1978-79.

L'étude des effectifs des écoles publiques, privées et fédérales selon le niveau révèle que dans le premier cas, la population du secondaire dépasse de 2% celle de l'élémentaire (47.5% au secondaire contre 45.3% à l'élémentaire), tandis que dans les écoles privées, l'effectif au secondaire est deux fois et demi plus élevé que celui des écoles primaires (68.4% contre 25.9% à l'élémentaire). Dans les écoles fédérales on observe un net écart entre les effectifs de l'élémentaire et du secondaire. Du fait que la majorité des Indiens et Inuits fréquentent les écoles primaires fédérales, puis les écoles secondaires publiques, le taux de fréquentation des écoles secondaires fédérales est relativement faible (20.5% contre 61.3% à l'élémentaire).

Au cours des sept dernières années, il s'est produit une nouvelle répartition de l'effectif selon le niveau d'enseignement. La proportion des effectifs totaux que représentent ceux de l'élémentaire (1<sup>ère</sup>-6<sup>e</sup> année) a diminué de façon soutenue depuis 1971-72, tandis que la part des effectifs du niveau secondaire (7<sup>e</sup>-13<sup>e</sup> année) a fléchi pour la première fois en 1978-79. Cette baisse s'est accompagnée d'une hausse dans la catégorie "Spécial". Le tableau explicatif II présente les variations entre 1971-72 et 1978-79.

TEXT TABLE II. Percentage Distribution of Enrolment by Level of Education, All Canada

TABLEAU EXPLICATIF II. Répartition en pourcentage des effectifs selon le niveau d'enseignement pour l'ensemble du Canada

	1971-72	1977-78	1978-79
	per cent - pourcentage		
Pre-elementary - Préscolaire	5.7	7.0	7.1
Elementary - Élémentaire	48.5	42.5	42.4
Secondary - Secondaire	44.7	47.1	46.8
Special <sup>1</sup> - Spécial <sup>1</sup>	1.1	3.4	3.7

<sup>1</sup> The largest change in special enrolment took place in 1972-73 (an increase of 120% over the previous year). The major portion of this increase was accounted for by Quebec, for which no special enrolment was recorded in 1971-72.

<sup>1</sup> L'effectif des écoles spéciales a enregistré la plus importante variation en 1972-73 (une augmentation de 120% par rapport à l'année précédente). La plus grande partie de cette augmentation a été observée au Québec où il n'y avait pas de programme d'enseignement spécial en 1971-72.



## An Analysis of Changing Enrolments – Public Schools<sup>5</sup>

### National Enrolment Changes

An analysis of enrolment over the past seven years<sup>6</sup> reveals a continuing decrease in the public school population. Total enrolment was more than 10% lower in 1978-79 than in 1971-72, representing a decrease of approximately 575,000 students. The rate of decrease varied from 1.0% between 1971-72 and 1972-73 to 2.3% between the last two survey years.

While overall enrolment has been declining, its impact has varied with the level of education and time period. For example, a decrease in the number of births since the 1960's resulted in declines in pre-elementary and elementary enrolments.

Pre-elementary enrolments declined by over 10,000, or 2.8% between 1976-77 and 1977-78.<sup>7</sup> However, between 1977-78 and 1978-79 the decline was 3,000 or 0.9%. Between 1971-72 and 1978-79, the increase was nearly 39,000. This apparent contradiction is explained by the fact that both Saskatchewan and Alberta introduced new pre-elementary programmes in the 1974-75 school year. Furthermore, a review of enrolment statistics indicates that the peak of the pre-elementary enrolment for Canada was reached in the 1975-76 school year. Pre-elementary enrolments are expected to increase in the early 1980's reflecting the increase in the number of births in the mid 1970's.<sup>8</sup>

Enrolment at the elementary level (Grades 1-6) continues to decline. Between 1971-72 and 1978-79 elementary enrolment dropped by 17.9% (nearly 500,000 students) in the public sector. This decrease was due primarily to a decline in the elementary school age population resulting from a decrease in the number of births in the mid 1960's. The effect of this has been that in recent years all provinces have experienced declines in elementary enrolment. In 1978-79, there were approximately 2,290,000 students in Grades 1-6. This represented a drop of 55,000 or nearly 2.3% from 1977-78. In 1979-80, the number of students in the cohort will continue to decline but at a reduced rate. This levelling off is expected to continue into the 1980's.

<sup>5</sup> By definition, public school enrolment excludes enrolments in the federal (Indian and Inuit), private, blind and deaf and Department of National Defence (overseas) schools.

<sup>6</sup> Public school enrolment increased each year from 1955-56 to 1971-72 at an average annual rate of 5.1%. Since 1971-72, there has been an average annual decrease of 1.5%.

<sup>7</sup> A number of students at the pre-elementary level attend private kindergarten and nursery schools for which statistics are excluded in the present publication.

<sup>8</sup> *Advance Statistics of Education, 1979-80*, Statistics Canada, Catalogue 81-220 (Table 4).

## Analyse de la variation des effectifs – Écoles publiques<sup>5</sup>

### Variation des effectifs au Canada

L'analyse de l'effectif au cours des sept dernières années<sup>6</sup>, fait ressortir une baisse continue de l'effectif des écoles publiques. L'effectif total enregistré une baisse de plus de 10 % en 1978-79 par rapport à 1971-72, soit une diminution d'environ 575,000 étudiants. Le taux de diminution a varié de 1.0 % entre 1971-72 et 1972-73 et 2.3 % entre les deux dernières années d'enquête.

Bien que la diminution de l'effectif ait été générale, les répercussions ont varié selon le niveau d'enseignement et l'année. Par exemple, la baisse du nombre des naissances depuis les années 60 a été la cause des récentes diminutions de l'effectif au préscolaire et à l'élémentaire.

L'effectif du préscolaire a accusé une baisse de plus de 10,000 ou de 2.8 % entre 1976-77 et 1977-78<sup>7</sup>. Toutefois, il y a eu une diminution de 3,000 (0.9 %) entre 1977-78 et 1978-79, et une augmentation de presque 39,000 entre 1971-72 et 1978-79. Cette contradiction apparente s'explique par l'implantation de nouveaux programmes préscolaires en Saskatchewan et en Alberta en 1974-75. Une étude de la statistique des effectifs révèle cependant que l'effectif du préscolaire a atteint dans l'ensemble du Canada un point culminant en 1975-76. L'effectif du préscolaire devrait augmenter au début des années 80 en raison de la hausse de la natalité enregistré au milieu des années 70<sup>8</sup>.

La diminution de l'effectif du niveau élémentaire (1<sup>ère</sup>-6<sup>e</sup> année) persiste. En effet, de 1971-72 et 1978-79 l'effectif des écoles primaires publiques a fléchi de 17.9 % (puis de 500,000 élèves). Cette baisse résulte surtout d'une réduction de la population d'âge scolaire à ce niveau qui s'explique par un fléchissement du nombre des naissances au milieu des années 60. Suite à ce phénomène, toutes les provinces ont enregistré au cours des dernières années une baisse de l'effectif au niveau élémentaire. En 1978-79, l'effectif de la 1<sup>ère</sup>-6<sup>e</sup> année s'élevait à environ 2,290,000, soit une diminution de 55,000 ou de 2.3 % par rapport à 1977-78. En 1979-80, le nombre d'élèves de la cohorte continuera encore à diminuer mais à un rythme plus lent. Cette stabilisation des effectifs se poursuivra au cours des années 80.

<sup>5</sup> Par définition, les effectifs des écoles publiques ne comprennent pas ceux des écoles fédérales (pour les Indiens et Inuits), des écoles privées, des écoles pour aveugles et sourds et des écoles du ministère de la Défense nationale (outre-mer).

<sup>6</sup> De 1955-56 à 1971-72, les effectifs des écoles publiques se sont accrus au rythme moyen annuel de 5.1 %. Depuis lors, on a enregistré une diminution annuelle moyenne de 1.5 %.

<sup>7</sup> Un certain nombre d'enfants fréquentant des maternelles et des préscolaires privées ne sont pas compris dans les statistiques de cette présente publication.

<sup>8</sup> *Statistique de l'enseignement – Estimations, 1979-80*, Statistique Canada (n° 81-220 au catalogue) tableau 4.

At the secondary level, enrolment dropped by 116,000 from 1971-72 to 1978-79, the total decrease being 4.6%. The first decline occurred in 1976-77 and has since been accelerating as the previous enrolment declines at the elementary level continue into the secondary grades.

### Provincial Enrolment Changes

The above analysis of elementary-secondary enrolment applies to Canada as a whole. There are significant differences when one examines enrolment change by province (Text Table III). The decrease in Quebec's enrolment (52,000 between 1977-78 and 1978-79) is the main contribution (44%) to the overall Canadian decline.

TEXT TABLE III. Percentage Change in Public School Enrolment by Province

TABLEAU EXPLICATIF III. Taux de variation des effectifs des écoles publiques par province

Province	1977-78 compared to 1976-77	1978-79 compared to 1977-78
	1977-78 par rapport à 1976-77	1978-79 par rapport à 1977-78
per cent - pourcentage		
Newfoundland - Terre-Neuve	- 1.0	- 1.9
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	- 1.0	0.6 <sup>1</sup>
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	- 1.6	- 2.0
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	- 0.8	- 1.7
Québec	- 4.5	- 4.1
Ontario	- 1.5	- 1.7
Manitoba	- 1.9	- 2.6
Saskatchewan	- 1.1	- 2.4
Alberta	- 0.3	- 0.6
British Columbia - Colombie-Britannique	- 1.6	- 1.9
Yukon	10.9	- 2.9
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	- 1.5	1.5
Canada	- 2.1	- 2.3

<sup>1</sup> See "Limitations".

<sup>1</sup> Voir les "Restrictions".

Moreover, there is a variation in the magnitude of the provincial changes in enrolment when one further examines the statistics by level (Text Table IV). For example, although the overall decline at the elementary level from 1977-78 to 1978-79 was 2.3% not all parts of Canada experienced declines, Alberta and the Northwest Territories showing increases in elementary enrolments.

At the secondary level, enrolment declines were significantly greater between 1977-78 and 1978-79 (2.5%) than between the previous two years (1.6%).

Les effectifs des écoles secondaires ont accusé un recul de 116,000 de 1971-72 à 1978-79, la diminution totale s'établissant à 4.6 %. La première baisse est survenue en 1976-77, et la tendance s'est accélérée depuis lors, car les diminutions enregistrées au niveau élémentaire se répercutent maintenant au niveau secondaire.

### Variation des effectifs dans les provinces

L'analyse exposée ci-dessus porte sur l'ensemble du Canada. On note toutefois des divergences appréciables d'une province à l'autre (tableau explicatif III). Le fléchissement de l'effectif au Québec (52,000 entre 1977-78 et 1978-79) est intervenu pour 44 % de la diminution globale au Canada.

De plus, si l'on étudie en détail les statistiques par niveau (tableau explicatif IV), on constate que l'ampleur des variations diffère d'une province à l'autre. Par exemple, bien que la diminution globale des effectifs au niveau élémentaire de 1977-78 à 1978-79 se soit établie à 2.3 % ce ne sont pas toutes les régions du Canada qui ont connu des baisses. L'Alberta et les Territoires du Nord-Ouest montrent de légères hausses des effectifs de l'élémentaire.

Au niveau secondaire, les diminutions des effectifs sont de beaucoup plus grandes entre 1977-78 et 1978-79 (2.5 %) que pour les deux années précédentes (1.6 %).

TEXT TABLE IV. Percentage Change in Public School Enrolment by Province and Level

TABLEAU EXPLICATIF IV. Taux de variation des effectifs des écoles publiques par province et niveau

Province	Elementary – Élémentaire		Secondary – Secondaire	
	1977-78 compared to 1976-77	1978-79 compared to 1977-78	1977-78 compared to 1976-77	1978-79 compared to 1977-78
	1977-78 par rapport à 1976-77	1978-79 par rapport à 1977-78	1977-78 par rapport à 1976-77	1978-79 par rapport à 1977-78
per cent – pourcentage				
Newfoundland – Terre-Neuve	- 2.0	- 2.1	1.0	- 1.1
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard	- 1.5	- 2.8	- 0.4	3.9 <sup>1</sup>
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	- 2.7	- 2.2	0.1	- 1.8
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	- 2.4	- 1.6	0.8	- 1.8
Québec	- 5.1	- 4.8	- 3.8	- 3.9
Ontario	- 1.7	- 1.9	- 1.2	- 1.8
Manitoba	- 2.3	- 2.5	- 1.5	- 3.0
Saskatchewan	- 2.3	- 2.0	- 0.3	- 3.3
Alberta	- 0.1	0.3	- 0.6	- 1.7
British Columbia – Colombie-Britannique	- 1.5	- 0.5	- 1.6	- 3.0
Yukon	0.8	- 1.8	5.5	- 4.6
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest	0.6	3.5	- 5.2	- 4.4
Canada	- 2.6	- 2.3	- 1.6	- 2.5

<sup>1</sup> See "Limitations".

<sup>1</sup> Voir les "Restrictions".

## Changing Enrolments – All Schools<sup>9</sup>

### Provincial Patterns by Age Group

Being a provincial matter, the financing of education is of high interest in each province. If one compares the financial burden from province to province, it is necessary to examine a number of factors. Among the most important are: the proportion of the population that is enrolled in the elementary-secondary level; the proportion of the population enrolled in a post-secondary programme; the proportion of the provincial budget allocated to education; the average expenditure required to educate each student at the elementary, secondary and post-secondary levels; the average personal income of the population; the proportion of the population which is in the employed labour force; the proportion of the population which is unemployed; and the rate of increase in expenditure compared to the rate of increase in personal income.<sup>10</sup>

<sup>9</sup> Whereas previously the analysis of enrolment change dealt with public schools only, this section includes all schools, public, private, federal (Indian and Inuit), blind and deaf, and Department of National Defence (overseas).

<sup>10</sup> Two additional Statistics Canada publications provide information related to the financial burden of education (*Elementary-Secondary Education – Financial Statistics, 1976-77*, Catalogue 81-250 and *Advance Statistics of Education, 1979-80*, (Catalogue 81-220).

## Variation des effectifs – Toutes les écoles<sup>9</sup>

### Tendances provinciales par groupe d'âge

Puisque l'éducation est de compétence provinciale, les programmes de financement s'y rattachant sont d'un grand intérêt pour chaque province. Si l'on veut comparer la charge financière au chapitre de l'éducation d'une province à l'autre, il faut tout d'abord étudier un certain nombre de facteurs dont les plus importants sont: le pourcentage de la population inscrit au programme; le pourcentage de la population inscrit à un programme postsecondaire; la proportion du budget provincial consacrée à l'éducation; les dépenses moyennes au titre de l'enseignement pour chaque étudiant aux niveaux élémentaire, secondaire et postsecondaire, le revenu personnel moyen de la population; le pourcentage de la population qui travaille; le pourcentage de chômeurs et le taux d'augmentation des dépenses par rapport au taux d'augmentation du revenu personnel<sup>10</sup>. Jusqu'à présent, on ne disposait pas du pourcentage de la population inscrit au niveau élémentaire et

<sup>9</sup> Il est à noter que cette section se limitait auparavant à l'analyse des variations de l'effectif des écoles publiques, elle porte maintenant sur toutes les écoles, soit les écoles publiques, privées, fédérales (pour Indiens et Inuits), les écoles pour aveugles et sourds et les écoles du ministère de la Défense nationale (outre-mer).

<sup>10</sup> Deux autres publications de Statistique Canada présentent des données relatives à la charge financière que représente l'éducation (*Enseignement élémentaire et secondaire – Statistiques financières 1976-77*, n° 81-250 au catalogue et *Statistique de l'enseignement – Estimations, 1979-80*, n° 81-220 au catalogue).

One major item that was previously unavailable was the proportion of the population that is enrolled in the elementary-secondary programme. This information, together with related data, is presented in Text Table V and is classified by age groups approximately representing the pre-elementary, elementary and secondary levels.

At the pre-elementary level, provincial programmes are not offered in Prince Edward Island and New Brunswick. Apart from Nova Scotia, attendance in the programmes is not compulsory. The proportions of the provincial populations which are found in this age group (4- and 5-year olds) varies from a high of 4.6% in the Northwest Territories to a low of 2.7% in Quebec. Of those provinces offering pre-elementary programmes, the enrolment as a proportion of the total population measures the relative size of the group being educated. It varies from 2.4% in Ontario to a low of 1.5% in Quebec. The participation rates (the 4- and 5-year olds enrolled compared to the 4- and 5-year old populations) indicate the scope of the programme. Ontario and Manitoba have the highest rates of participation, 83% and 65% respectively, all other provinces varying between 50% and 63%.

At the elementary level, where participation is virtually 100%, the large provinces (Quebec, Ontario and British Columbia) have the smallest proportions of their populations in this age group. That is, proportionally, these provinces have fewer children to educate at the elementary level than do the smaller provinces. On the other hand, Newfoundland and the Northwest Territories are well above the national average.

Education at the secondary level is not compulsory for all students (see Text Table I). Furthermore, students traditionally graduate a year earlier in Newfoundland and Quebec and some a year later in Ontario. These differences affect enrolments and participation rates. Even though Newfoundland and Quebec have one less year of elementary-secondary education, Newfoundland still has the largest proportion of its population enrolled at this level while Quebec has the smallest proportion. Participation rates vary considerably, Ontario having the highest rate (93%) and the Northwest Territories and the Yukon registering lows at 80% and 83% respectively.

When enrolments at all levels are combined and related to the total provincial populations, one is able to establish the relative size of this "dependent" group. As stated above various factors must be considered when assessing the relative financial burden of elementary-secondary education interprovincially. In terms of the proportion of the population enrolled in the elementary-secondary programme, Newfoundland (27%) and the Northwest Territories (29%) would

secondaire. Ces renseignements, ainsi que d'autres données connexes, sont présentés au tableau explicatif V; ils sont classés par groupe d'âges correspondant approximativement aux niveaux pré-élémentaire, élémentaire et secondaire.

L'Île-du-Prince-Édouard et le Nouveau-Brunswick n'offraient aucun programme d'enseignement préscolaire. Dans les autres provinces la fréquentation n'est pas obligatoire à ce niveau sauf en Nouvelle-Écosse. La population de ce groupe d'âge (4 et 5 ans) en pourcentage de la population provinciale varie de 4.6 % dans les Territoires du Nord-Ouest à 2.7 % au Québec. Dans les provinces offrant des programmes préscolaires, l'effectif exprimé en pourcentage de la population totale donne une mesure de la taille relative du groupe participant à ce programme. Ce pourcentage s'élève à 2.4 % en Ontario et il tombe à 1.5 % au Québec. Les taux de participation (le nombre d'enfants de 4 et 5 ans inscrits par rapport à la population âgée de 4 et 5 ans) révèlent l'ampleur du programme. L'Ontario et le Manitoba ont les taux de participation les plus élevés, soit respectivement de 83 % et de 65 % et toutes les autres provinces enregistrent des taux variant de 50 % à 63 %.

Au niveau élémentaire où la participation est pratiquement de 100 %, on remarque que ce sont les provinces les plus peuplées (Québec, Ontario et Colombie-Britannique) qui comptent le moins d'enfants dans ce groupe d'âge par rapport à leur population respective. Par conséquent, ces provinces ont proportionnellement moins d'enfants à faire instruire au niveau élémentaire que les provinces à plus faible densité de population. Ainsi, Terre-Neuve et les Territoires du Nord-Ouest ont des chiffres bien supérieurs à la moyenne nationale.

Au niveau secondaire, la fréquentation scolaire n'est pas obligatoire pour tous les étudiants (voir le tableau explicatif I). De plus, les programmes du Québec et de Terre-Neuve ont traditionnellement une durée inférieure d'une année à certains programmes de l'Ontario qui se prolongent sur une année de plus. Ces différences influent sur les taux d'inscription et de participation. Bien qu'à Terre-Neuve et au Québec le programme élémentaire-secondaire dure une année de moins qu'ailleurs, on remarque d'une part que Terre-Neuve a le pourcentage le plus élevé de sa population inscrit à ce niveau, alors que par ailleurs le Québec a le plus faible. Les taux de participation varient considérablement, en effet, l'Ontario a le plus élevé (93 %) et que les Territoires du Nord-Ouest et le Yukon n'enregistrent qu'un faible taux de 80 % et de 83 % respectivement.

En comparant les effectifs combinés par rapport à la population de toutes les provinces, on peut déterminer la taille relative de ce groupe "dépendant". Comme nous l'avons mentionné, il faut tenir compte de divers facteurs lorsque l'on veut calculer la valeur relative de la charge financière au chapitre de l'enseignement élémentaire et secondaire d'une province à l'autre. En considérant le pourcentage de la population inscrit au programme élémentaire et secondaire, il apparaît que Terre-Neuve (27 %) et les Territoires du Nord-

appear to face the most severe problems. On the other hand, Quebec (21%) and British Columbia (21%) appear to be in an advantageous position when considering this factor alone. Because the opportunity for an elementary-secondary education is considered to be a right in all provinces, funds have always been available. Thus, when expenditures on elementary-secondary education consume a larger proportion of a provincial budget, provincial authorities experience less flexibility in allocating funds for other programmes.

Two important factors relate to participation rates. On the one hand, the rate itself gives an indication of the proportion of young people remaining in school and increasing their educational qualifications. On the other hand, the non-participating group is made up of those young people who are either attending post-secondary institutions or are in the labour force. Given that the highest rates of unemployment occur in the younger component of the labour force, it is provinces with lower participation rates at the secondary level whose unemployment problem is compounded by this factor.

## Conclusions

The conclusion one reaches in the present analysis of enrolment is that the decline in enrolments at the elementary-secondary level will continue over the next few years, but at a decelerated rate. The secondary level, however, will be faced with rapidly declining enrolments paralleling those which occurred at the elementary level between 1971-72 and 1977-78. The resulting reduction in demand for teachers and the possibility of staff cuts will be a continuing problem for both educators and the educational decision makers. These problems are most acute for administrators at the school and school district levels, and for university faculties of education, particularly as the imbalance in teacher supply and demand intensifies, and as the debate between reducing education tax burdens and increasing the quality of education continues.

The long-term perspective for elementary-secondary education in Canada is that the enrolment boom experienced in the 1960's will not be equalled in the foreseeable future, certainly not within the next 20 years. However, by the mid-1980's, enrolments in the early elementary grades will begin to increase while the enrolments in the higher grades continue to decline.

Ouest (29 %) devraient être aux prises avec les problèmes les plus graves; alors que le Québec (21 %) et la Colombie-Britannique (21 %) sembleraient être dans la meilleure position. Puisque l'on considère que l'accès à l'enseignement élémentaire et secondaire constitue un droit dans toutes les provinces, ce programme a toujours été subventionné. Ainsi, lorsque les dépenses au titre de l'enseignement élémentaire et secondaire absorbent un pourcentage important du budget provincial, les autorités provinciales disposent donc de moins de fonds pour les autres programmes.

Deux facteurs influent sur les taux de participation. D'une part, le taux lui-même nous indique le pourcentage d'étudiants qui poursuivent leurs études, d'autre part, ceux qui sont exclus de ce pourcentage sont soit étudiant au niveau postsecondaire soit membre de la population active. Étant donné que les taux de chômage les plus élevés touchent les éléments les plus jeunes de la population active, ce sont les provinces qui ont les taux de participation les plus faibles au niveau secondaire qui ont les problèmes de chômage les plus graves.

## Conclusion

En conclusion de cette analyse, on prévoit que la baisse des effectifs à l'élémentaire et au secondaire se poursuivra au cours des prochaines quelques années mais à un rythme plus lent. Toutefois on connaîtra, au niveau secondaire une diminution des effectifs comparable à celle qui a été enregistrée à l'élémentaire entre 1971-72 et 1977-78. En conséquence de cette baisse des effectifs, les responsables des politiques et les éducateurs se trouveront aux prises avec des problèmes liés à la diminution de la demande d'enseignants et à la réduction éventuelle du personnel. Pour, les administrateurs au niveau des écoles, des districts scolaires, des facultés d'éducation d'université il est encore plus difficile de résoudre ces problèmes et ce, à mesure que s'élargira l'écart entre l'offre et la demande d'enseignants et que se poursuivra le débat autour de la question de la diminution des taxes scolaires et de l'amélioration de la qualité de l'enseignement.

À long terme, on ne prévoit pas que l'explosion de l'effectif enregistrée à l'élémentaire et au secondaire au cours des années 60 se répètera dans un avenir rapproché, et, certainement pas au cours des 20 prochaines années. Toutefois, au milieu des années 80, l'effectif des premières années de l'élémentaire connaîtra une nouvelle remontée, alors que la baisse se poursuivra aux niveaux supérieurs.

TEXT TABLE V. Provincial Percentages of Population<sup>1</sup> and Enrolment by Age Group, All Schools, 1978 - 79

Age group No.	New- foundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba
	Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick			
4 and 5 years:							
1 Population	23,000	3,900	26,100	23,200	170,500	242,000	32,300
2 As a percentage of total provincial population	4.0	3.2	3.1	3.3	2.7	2.9	3.1
3 As a percentage of national population (4 and 5 years)	3.4	0.6	3.8	3.4	24.8	35.2	4.7
4 Enrolment	11,551	516	13,715	5,786	94,335	200,086	21,081
5 As a percentage of total provincial population	2.0	0.4	1.6	0.8	1.5	2.4	2.0
6 As a percentage of provincial population (4 and 5 years)	50.2	13.2	52.5	24.9	55.3	82.7	65.3
7 As a percentage of national enrolment (4 and 5 years)	2.6	0.1	3.1	1.3	21.3	45.2	4.8
6 - 11 years:							
8 Population	75,200	13,000	85,900	74,100	569,200	799,600	100,700
9 As a percentage of total provincial population	13.2	10.7	10.2	10.7	9.1	9.5	9.8
10 As a percentage of national population (6 - 11 years)	3.3	0.6	3.8	3.3	25.3	35.5	4.5
11 Enrolment	73,848	12,734	84,908	73,268	555,685	799,069	100,371
12 As a percentage of total provincial population	13.0	10.4	10.0	10.5	8.8	9.5	9.7
13 As a percentage of provincial population (6 - 11 years) <sup>2</sup>	98.2	98.0	98.8	98.9	97.6	99.9	99.7
14 As a percentage of national enrolment (6 - 11 years)	3.3	0.6	3.8	3.3	24.8	35.6	4.5
12 - 17 years:							
15 Population	79,500	16,000	104,400	88,900	750,500	977,100	118,200
16 As a percentage of total provincial population	14.0	13.1	12.4	12.8	11.9	11.6	11.4
17 As a percentage of national population (12 - 17 years)	2.9	0.6	3.8	3.2	27.1	35.3	4.3
18 Enrolment	66,772	13,946	93,516	78,351	635,140	908,275	106,450
19 As a percentage of total provincial population	11.7	11.4	11.1	11.3	10.1	10.8	10.3
20 As a percentage of provincial population (12 - 17 years)	84.0	87.2	89.6	88.1	84.6	93.0	90.1
21 As a percentage of national enrolment (12 - 17 years)	2.7	0.6	3.8	3.2	25.6	36.7	4.3
4 - 17 years:							
22 Population	177,700	32,900	216,400	186,200	1,490,200	2,018,700	251,200
23 As a percentage of total provincial population	31.2	27.0	25.7	26.8	23.7	23.9	24.3
24 As a percentage of national population (4 - 17 years)	3.1	0.6	3.8	3.3	26.1	35.3	4.4
25 Enrolment	152,171	27,196	192,139	157,405	1,285,160	1,907,430	227,902
26 As a percentage of total provincial population	26.7	22.3	22.8	22.7	20.5	22.6	22.1
27 As a percentage of provincial population (4 - 17 years)	85.6	82.7	88.8	84.5	86.2	94.5	90.7
28 As a percentage of national enrolment (4 - 17 years)	2.9	0.5	3.7	3.0	24.9	37.0	4.4
29 Total population as of July 1, 1978	569,000	122,000	841,000	694,900	6,283,000	8,445,000	1,032,800
30 Total enrolment - All schools, 1978 - 79	153,565	27,853	196,811	160,673	1,297,419	1,981,978	232,470

<sup>1</sup> Population figures for the age groups are based on June 1, 1978 population figures provided by the Population Estimates and Projections Division, Census Field, Statistics Canada. Total provincial and national populations are based on the July 1, 1978 estimate provided by the same source.

<sup>2</sup> Participation rates that exceed 100 in the 6 - 11 age group are a reflection of the difference in reference dates for population (June 1) and school enrolment.

**TABLEAU EXPLICATIF V. Population<sup>1</sup> des différents groupes d'âge exprimée en pourcentage de la population et de l'effectif, par province, toutes les écoles, 1978-79**

Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Canada	Groupe d'âge	No
4 et 5 ans:							
30,100	62,900	69,700	800	2,000	686,700	Population	1
3.2	3.2	2.8	3.7	4.6	2.9	En pourcentage de la population provinciale totale	2
4.4	9.2	10.1	0.1	0.3	100.0	En pourcentage de la population du Canada (âgé de 4 et 5 ans)	3
18,880	31,361	43,909	481	990	442,691	Effectif	4
2.0	1.6	1.7	2.2	2.3	1.9	En pourcentage de la population provinciale totale	5
62.7	49.9	63.0	60.1	49.5	64.5	En pourcentage de la population provinciale (âgé de 4 et 5 ans)	6
4.3	7.1	9.9	0.1	0.2	100.0	En pourcentage de l'effectif national (âgé de 4 et 5 ans)	7
6 - 11 ans:							
94,700	200,000	232,600	2,300	6,300	2,254,100	Population	8
10.0	10.2	9.2	10.6	14.4	9.6	En pourcentage de la population provinciale totale	9
4.2	8.9	10.3	0.1	0.3	100.0	En pourcentage de la population du Canada (âgée de 6 - 11 ans)	10
94,854	201,937	236,374	2,430	6,736	2,242,214	Effectif	11
10.0	10.3	9.3	11.2	15.4	9.5	En pourcentage de la population provinciale totale	12
100.2	101.0	101.6	105.7	106.9	99.5	En pourcentage de la population provinciale (âgée de 6 - 11 ans) <sup>2</sup>	13
4.2	9.0	10.5	0.1	0.3	100.0	En pourcentage de l'effectif national (âgé de 6 - 11 ans)	14
12 - 17 ans:							
115,700	233,600	279,100	2,700	6,200	2,771,700	Population	15
12.2	12.0	11.0	12.4	14.2	11.8	En pourcentage de la population provinciale totale	16
4.2	8.4	10.1	0.1	0.2	100.0	En pourcentage de la population du Canada (âgée de 12 - 17 ans)	17
104,455	207,373	255,779	2,235	4,964	2,477,256	Effectif	18
11.0	10.6	10.1	10.3	11.4	10.5	En pourcentage de la population provinciale totale	19
90.3	88.8	91.6	82.8	80.1	89.4	En pourcentage de la population (âgée de 12 - 17 ans)	20
4.2	8.4	10.3	0.1	0.2	100.0	En pourcentage de l'effectif national (âgé de 12 - 17 ans)	21
4 - 17 ans:							
240,500	496,500	581,400	5,800	14,500	5,712,500	Population	22
25.4	25.4	23.0	26.7	33.3	24.3	En pourcentage de la population provinciale totale	23
4.2	8.7	10.2	0.1	0.3	100.0	En pourcentage de la population du Canada (âgée de 4 - 17 ans)	24
218,189	440,671	536,062	5,146	12,690	5,162,161	Effectif	25
23.0	22.6	21.2	23.7	29.1	22.0	En pourcentage de la population provinciale totale	26
90.7	88.8	92.2	88.7	87.5	90.4	En pourcentage de la population provinciale (âgée de 4 - 17 ans)	27
4.2	8.5	10.4	0.1	0.2	100.0	En pourcentage de l'effectif national (âgé de 4 - 17 ans)	28
947,500	1,952,100	2,530,100	21,700	43,600	23,482,600	Population totale au 1 <sup>er</sup> juillet 1978	29
220,979	447,249	545,062	5,247	12,903	5,282,209	Effectif total - Toutes les écoles, 1978-79	30

<sup>1</sup> Les données démographiques pour les groupes d'âge se fondent sur une estimation en date du 1<sup>er</sup> juin 1978 et proviennent de la Division des estimations et des projections démographiques, Secteur du recensement, Statistique Canada. Les totaux provinciaux et national se fondent sur une estimation en date du 1<sup>er</sup> juillet 1978 provenant de la source susmentionnée.

<sup>2</sup> Les taux de participation supérieurs à 100 dans le groupe des 6 - 11 ans s'expliquent par le fait qu'on ne se rapporte pas aux mêmes dates de référence pour les données sur la population (1<sup>er</sup> juin) et l'effectif scolaire.





**Statistical Tables**

**Tableaux statistiques**

TABLE 1. Enrolment by Grade<sup>1</sup> and Type of School, 1978 - 79

Province and type of school	Pre-elementary <sup>2</sup>	Grade - Année						Special classes Classes spéciales	Sub-total Grades 1 - 6 and special Total partiel 1 <sup>ère</sup> - 6 <sup>ème</sup> année et spéciale
	Pré-scolaire <sup>2</sup>	1	2	3	4	5	6		
No.									
Newfoundland:									
1 Public	11,814	12,195	12,385	12,190	12,511	12,479	12,810	4,969	79,539
2 Private	29	29	31	27	25	17	26	-	155
3 Blind and deaf	-	5	7	10	8	10	7	-	47
4 Total	11,843	12,229	12,423	12,227	12,544	12,506	12,843	4,969	79,741
Prince Edward Island:									
5 Public	48	2,201	2,262	2,239	2,212	2,190	2,317	160	13,581
6 Federal	14	6	4	8	5	4	4	-	31
7 Blind and deaf	-	-	-	-	5	1	2	-	8
8 Total	62	2,207	2,266	2,247	2,222	2,195	2,323	160	13,620
Nova Scotia:									
9 Public	13,952	14,048	14,718	14,207	13,962	14,318	14,762	1,639	87,654
10 Private	149	91	106	109	85	82	77	-	550
11 Federal	155	62	87	111	86	63	85	9	503
12 Blind and deaf	-	50	134	83	35	37	47	-	386
13 Total	14,256	14,251	15,045	14,510	14,168	14,500	14,971	1,648	89,093
New Brunswick:									
14 Public	61	13,268	13,059	12,419	12,533	12,503	13,002	469	77,253
15 Private	15	13	13	8	10	9	12	-	65
16 Federal	191	104	86	79	85	83	81	-	518
17 Total	267	13,385	13,158	12,506	12,628	12,595	13,095	469	77,836
Quebec:									
18 PublicP	85,743	77,179	80,783	82,992	86,167	87,144	95,821 <sup>3</sup>	63,263	573,349
19 PrivateP	3,344	2,077	2,120	2,180	2,217	2,382	2,199	668	13,843
20 Federal	660	356	344	340	339	307	342	35	2,063
21 Blind and deaf	-	69	55	60	70	78	63	-	395
22 TotalP	89,747	79,681	83,302	85,572	88,793	89,911	98,425 <sup>3</sup>	63,966	589,650
Ontario:									
23 Public	164,923	131,238	131,146	131,969	128,100	125,836	128,704	42,600	819,593
24 Private	4,096	2,718	2,757	2,785	2,808	2,637	2,734	-	16,439
25 Federal	1,137	939	873	886	783	772	728	56	5,037
26 Blind and deaf	-	79	98	74	93	90	103	-	537
27 Total	170,156	134,974	134,874	135,714	131,784	129,335	132,269	42,656	841,606
Manitoba:									
28 Public	16,414	16,648	16,408	16,346	15,810	15,390	15,320	1,697	97,619
29 Private	390	540	550	589	593	558	606	175	3,611
30 Federal	1,271	971	907	880	833	818	693	6	5,108
31 Blind and deaf	-	33	23	20	16	9	8	-	109
32 Total	18,075	18,192	17,888	17,835	17,252	16,775	16,627	1,878	106,447
Saskatchewan:									
33 Public	14,347	16,393	15,710	15,395	15,546	15,503	15,573	1,593	95,713
34 Private	17	29	30	40	35	32	35	8	209
35 Federal	1,350	911	714	721	680	623	539	103	4,291
36 Blind and deaf	-	7	20	22	13	17	7	-	86
37 Total	15,714	17,340	16,474	16,178	16,274	16,175	16,154	1,704	100,299
Alberta:									
38 Public	18,348	34,264	33,647	34,135	33,206	32,770	33,511	2,927	204,460
39 Private	351	395	401	373	375	389	402	2	2,337
40 Federal	558	499	350	339	391	318	351	133	2,381
41 Blind and deaf	-	21	18	14	12	13	10	-	88
42 Total	19,257	35,179	34,416	34,861	33,984	33,490	34,274	3,062	209,266
British Columbia:									
43 Public	33,520	36,819	37,062	39,534	38,496	37,206	36,886	4,799	230,802
44 Private	1,158	1,940	1,976	2,116	2,089	2,130	2,152	86	12,489
45 Federal	903	239	199	181	169	179	145	54	1,166
46 Blind and deaf	-	10	15	10	19	15	12	-	81
47 Total	35,581	39,008	39,252	41,841	40,773	39,530	39,195	4,939	244,538
Yukon:									
48 Public	384	457	466	434	450	404	415	37	2,663
49 Private	-	-	-	-	-	-	-	-	-
50 Total	384	457	466	434	450	404	415	37	2,663
Northwest Territories:									
51 Public	1,198	1,816	1,416	1,301	1,194	1,184	1,049	-	7,960
Canada:									
52 PublicP	360,752	356,526	359,062	363,161	360,187	356,927	370,170 <sup>3</sup>	124,153	2,290,186
53 PrivateP	9,549	7,832	7,984	8,227	8,237	8,236	8,243	939	49,698
54 Federal	6,239	4,087	3,564	3,545	3,371	3,167	2,968	396	21,098
55 Blind and deaf	-	274	370	293	271	270	259	-	1,737
56 DND (overseas)	485	393	389	347	343	321	330	-	2,123
57 TotalP	377,025	369,112	371,369	375,573	372,409	368,921	381,970 <sup>3</sup>	125,488	2,364,842

<sup>1</sup> Grades should be considered as years of attendance in schools for the blind and deaf.

<sup>2</sup> Excluding private kindergartens and nursery schools.

<sup>3</sup> Grade 6 in Quebec includes the transition year prior to Secondary I.

TABLEAU 1. Effectifs selon l'année d'études<sup>1</sup> et le genre de l'école, 1978-79

Grade - Année								Sub-total Grades 7-13 and special	Unclassified		Province et genre d'école	N <sup>o</sup>
7	8	9	10	11	12	13	Special classes Classes spéciales		Total partiel 7 <sup>e</sup> -13 <sup>e</sup> année et spéciale	Non classé		
13,878	13,173	12,718	10,562	9,481	43	-	1,966	61,821	-	153,174	Terre-Neuve: Publiques	1
22	32	20	17	13	-	-	-	104	-	288	Privées	2
8	17	17	7	7	-	-	-	56	-	103	Aveugles et sourds	3
13,908	13,222	12,755	10,586	9,501	43	-	1,966	61,981	-	153,565	Total	4
2,561	2,592	2,650	2,512	2,141	1,708	-	-	14,164	-	27,793	Île-du-Prince-Édouard: Publiques	5
2	-	-	-	-	-	-	-	2	-	47	Fédérales	6
3	1	-	-	-	1	-	-	5	-	13	Aveugles et sourds	7
2,566	2,593	2,650	2,512	2,141	1,709	-	-	14,171	-	27,853	Total	8
16,786	17,663	16,816	15,590	13,190	10,456	-	1,931	92,432	-	194,038	Nouvelle-Écosse: Publiques	9
101	111	129	110	96	117	-	-	664	-	1,363	Privées	10
80	62	26	-	-	-	-	-	168	-	826	Fédérales	11
36	38	33	20	31	40	-	-	198	-	584	Aveugles et sourds	12
17,003	17,874	17,004	15,720	13,317	10,613	-	1,931	93,462	-	196,811	Total	13
14,502	15,073	14,679	14,010	12,268	10,733	-	888	82,153	-	159,467	Nouveau-Brunswick: Publiques	14
23	30	29	46	45	71	-	-	244	30	354	Privées	15
80	45	-	13	2	3	-	-	143	-	852	Fédérales	16
14,605	15,148	14,708	14,069	12,315	10,807	-	888	82,540	30	160,673	Total	17
93,392	102,271	107,408	106,966	94,966	-	-	44,899	549,902	-	1,208,994	Québec: PubliquesP	18
14,216	14,079	13,400	12,237	13,013	-	-	303	67,248	-	84,435	PrivéesP	19
108	98	92	51	68	-	-	-	417	-	3,140	Fédérales	20
67	83	87	92	61	65	-	-	455	-	850	Aveugles et sourds	21
107,783	116,531	120,987	119,346	108,108	65	-	45,202	618,022	-	1,297,419	TotalP	22
137,470	143,657	172,631	162,239	134,936	116,070	53,160	4,466	924,629	-	1,909,145	Ontario: Publiques	23
3,153	3,189	3,057	2,696	12,259	11,114	7,301	-	42,769	844	64,148	Privées	24
634	553	69	31	5	2	-	-	1,294	-	7,468	Fédérales	25
83	88	106	145	104	154	-	-	680	-	1,217	Aveugles et sourds	26
141,340	147,487	175,863	165,111	147,304	127,340	60,461	4,466	969,372	844	1,981,978	Total	27
16,345	17,267	17,656	17,263	15,743	14,107	-	3,249	101,630	-	215,663	Manitoba: Publiques	28
699	640	669	673	696	864	-	20	4,261	62	8,324	Privées	29
645	501	377	240	110	69	-	-	1,942	-	8,321	Fédérales	30
6	12	16	4	7	8	-	-	53	-	162	Aveugles et sourds	31
17,695	18,420	18,718	18,180	16,556	15,048	-	3,269	107,886	62	232,470	Total	32
16,995	17,709	18,422	17,191	15,337	14,211	-	1,681	101,546	-	211,606	Saskatchewan: Publiques	33
57	95	238	422	528	553	-	-	1,893	-	2,119	Privées	34
490	432	282	165	86	37	-	-	1,492	-	7,133	Fédérales	35
12	5	8	4	5	1	-	-	35	-	121	Aveugles et sourds	36
17,554	18,241	18,950	17,782	15,956	14,802	-	1,681	104,966	-	220,979	Total	37
34,122	35,776	37,471	36,849	33,956	32,124	-	3,957	214,255	-	437,063	Alberta: Publiques	38
381	395	400	545	613	887	-	28	3,249	-	5,937	Privées	39
295	242	235	186	87	68	-	-	1,113	3	4,055	Fédérales	40
16	16	16	18	20	20	-	-	106	-	194	Aveugles et sourds	41
34,814	36,429	38,122	37,598	34,676	33,099	-	3,985	218,723	3	447,249	Total	42
37,608	43,017	45,315	44,356	41,110	36,618	-	5,440	253,464	-	517,786	Colombie-Britannique: Publiques	43
2,210	1,951	1,864	1,695	1,395	1,452	-	2	10,569	340	24,556	Privées	44
197	106	65	36	49	37	-	-	490	-	2,559	Fédérales	45
13	12	16	8	8	23	-	-	80	-	161	Aveugles et sourds	46
40,028	45,086	47,260	46,095	42,562	38,130	-	5,442	264,603	340	545,062	Total	47
383	479	403	394	289	242	-	-	2,190	-	5,237	Yukon: Publiques	48
-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10	Privées	49
383	479	403	394	289	242	-	-	2,190	10	5,247	Total	50
1,090	830	762	442	314	307	-	-	3,745	-	12,903	Territoires du Nord-Ouest: Publiques	51
385,132	409,507	446,931	428,374	373,731	236,619	53,160	68,477	2,401,931	-	5,052,869	Canada: PubliquesP	52
20,862	20,522	19,806	18,441	28,658	15,058	7,301	353	131,001	1,286	191,534	PrivéesP	53
2 531	2,039	1,146	722	407	216	-	-	7,061	3	34,401	Fédérales	54
244	272	299	298	243	312	-	-	1,668	-	3,405	Aveugles et sourds	55
287	260	253	208	168	108	68	-	1,352	-	3,960	MDN (outrre-mer)	56
409,056	432,600	468,435	448,043	403,207	252,313	60,529	68,830	2,543,013	1,289	5,286,169	TotalP	57

<sup>1</sup> Dans les écoles pour aveugles et sourds, les classes représentent les années de fréquentation.

<sup>2</sup> Sans les maternelles et les prématernelles privées.

<sup>3</sup> La 6<sup>e</sup> année au Québec comprend l'année de transition avant l'entrée au secondaire I.

TABLE 2. Enrolment by Age<sup>1</sup> and Type of School, 1978-79

Province and type of school	5 years and less	6 years	7 years	8 years	9 years	10 years	11 years	Sub-total 6-11 years	12 years	13 years
	5 ans et moins	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	Total partiel 6-11 ans	12 ans	13 ans
No.										
Newfoundland:										
1 Public	11,517	11,957	12,395	12,172	12,324	12,309	12,495	73,652	13,117	13,205
2 Private	29	27	31	27	30	19	18	152	22	27
3 Blind and deaf	5	3	10	8	10	7	6	44	7	5
4 Total	11,551	11,987	12,436	12,207	12,364	12,335	12,519	73,848	13,146	13,237
Prince Edward Island:										
5 Public	502	2,031	2,160	2,145	2,103	2,135	2,122	12,696	2,309	2,504
6 Federal	14	5	4	5	5	4	6	29	3	-
7 Blind and deaf	-	1	3	1	-	-	4	9	-	1
8 Total	516	2,037	2,167	2,151	2,108	2,139	2,132	12,734	2,312	2,505
Nova Scotia:										
9 Public	13,301	13,446	14,330	13,856	13,879	13,794	14,430	83,735	15,100	16,540
10 Private	188	95	114	90	81	84	85	549	77	110
11 Federal	135	62	64	79	71	81	64	421	69	57
12 Blind and deaf	91	25	35	36	38	34	35	203	39	37
13 Total	13,715	13,628	14,543	14,061	14,069	13,993	14,614	84,908	15,285	16,744
New Brunswick:										
14 Public	5,563	12,109	12,223	11,883	11,919	12,148	12,438	72,720	13,292	14,656
15 Private	20	11	13	13	15	15	10	77	22	31
16 Federal	203	92	85	70	66	82	76	471	58	62
17 Total	5,786	12,212	12,321	11,966	12,000	12,245	12,524	73,268	13,372	14,749
Quebec:										
18 Public	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
19 Private	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
20 Federal	621	287	336	287	315	300	274	1,799	220	185
21 Blind and deaf	66	35	43	44	48	71	76	317	61	66
22 Total	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Ontario:										
23 Public	193,863	122,885	130,558	132,969	130,196	128,813	132,265	777,686	138,820	153,845
24 Private	5,001	2,718	2,733	2,850	2,652	2,641	2,843	16,437	3,143	3,299
25 Federal	1,141	811	778	735	733	739	720	4,516	667	568
26 Blind and deaf	81	46	67	87	68	67	95	430	93	93
27 Total	200,086	126,460	134,136	136,641	133,649	132,260	135,923	799,069	142,723	157,805
Manitoba:										
28 Public	19,222	15,263	15,863	15,633	15,575	15,184	15,278	92,796	16,110	17,211
29 Private	488	491	571	543	581	578	603	3,367	687	628
30 Federal	1,322	710	677	745	674	684	673	4,163	685	621
31 Blind and deaf	49	9	9	9	9	4	5	45	11	17
32 Total	21,081	16,473	17,120	16,930	16,839	16,450	16,559	100,371	17,493	18,477
Saskatchewan:										
33 Public	17,567	14,534	15,404	15,042	15,231	15,252	15,578	91,041	16,325	17,936
34 Private	18	24	28	40	34	33	43	202	67	74
35 Federal	1,285	611	596	615	601	637	508	3,568	520	466
36 Blind and deaf	10	6	4	7	7	7	12	43	16	7
37 Total	18,880	15,175	16,032	15,704	15,873	15,929	16,141	94,854	16,928	18,483
Alberta:										
38 Public	30,316	31,522	33,740	33,605	33,185	32,638	32,982	197,672	33,699	35,848
39 Private	413	368	399	370	387	391	370	2,285	390	393
40 Federal	616	319	336	330	314	313	313	1,925	311	308
41 Blind and deaf	16	6	12	7	16	6	8	55	12	13
42 Total	31,361	32,215	34,487	34,312	33,902	33,348	33,673	201,937	34,412	36,562
British Columbia:										
43 Public	41,307	34,919	36,969	38,678	38,166	37,042	37,238	223,012	38,092	41,475
44 Private	1,680	1,826	1,980	2,114	2,057	2,148	2,181	12,306	2,138	1,855
45 Federal	919	184	181	157	168	159	158	1,007	159	142
46 Blind and deaf	3	6	4	8	12	7	12	49	20	18
47 Total	43,909	36,935	39,134	40,957	40,403	39,356	39,589	236,374	40,409	43,490
Yukon:										
48 Public	481	381	444	446	415	363	381	2,430	364	458
49 Private	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
50 Total	481	381	444	446	415	363	381	2,430	364	458
Northwest Territories:										
51 Public	990	1,096	1,151	1,203	1,138	1,134	1,014	6,736	1,042	1,010
Canada:										
52 Public <sup>4</sup>	334,629	260,143	275,237	277,632	274,131	270,812	276,221	1,634,176	288,270	314,688
53 Private <sup>4</sup>	7,837	5,560	5,869	6,047	5,837	5,909	6,153	35,375	6,546	6,417
54 Federal	6,256	3,081	3,057	3,023	2,947	2,999	2,792	17,899	2,692	2,409
55 Blind and deaf	321	137	187	207	208	203	253	1,195	259	257
56 DND (overseas)	552	386	357	351	330	320	325	2,069	280	256
57 Total <sup>4</sup>	349,595	269,307	284,707	287,260	283,453	280,243	285,744	1,690,714	298,047	324,027

<sup>1</sup> Age as of September 30, 1978 for public schools (except for Newfoundland, New Brunswick, Prince Edward Island and Alberta), private schools, federal schools and schools for the blind and deaf; age as of December 31, 1978 for public schools in Newfoundland; June 30, 1978 for New Brunswick; October 31, 1978 for Prince Edward Island and September 1, 1978 for Alberta.

<sup>2</sup> Nineteen years and over for private schools.

<sup>3</sup> Includes students over 18 years who were enrolled in elementary special programmes in British Columbia.

<sup>4</sup> Excludes public and private schools in Quebec except for line total.

TABLEAU 2. Effectifs selon l'âge<sup>1</sup> et le genre d'école, 1978 - 79

14 years	15 years	16 years	17 years	Sub-total 12-17 years	18 years	19 years <sup>2</sup>	20 years and over	Sub-total 18-20 years and over	Total	Province et genre d'école	N <sup>o</sup>
14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	Total partiel 12-17 ans	18 ans	19 ans <sup>2</sup>	20 ans et plus	Total partiel 18-20 ans et plus			
13,408	12,522	10,414	3,946	66,612	1,152	183	58	1,393	153,174	Terre-Neuve:	
22	15	11	10	107	-	-	-	-	288	Publiques	1
16	15	6	4	53	1	-	-	1	103	Privées	2
										Aveugles et sourds	3
13,446	12,552	10,431	3,960	66,772	1,153	183	58	1,394	153,565	Total	4
2,665	2,595	2,263	1,602	13,938	484	129	44	657	27,793	Île-du-Prince-Édouard:	
1	-	-	-	4	-	-	-	-	47	Publiques	5
1	1	-	1	4	-	-	-	-	13	Fédérales	6
										Aveugles et sourds	7
2,667	2,596	2,263	1,603	13,946	484	129	44	657	27,853	Total	8
17,220	16,868	15,042	11,677	92,447	3,432	822	301	4,555	194,038	Nouvelle-Écosse:	
123	102	99	69	580	33	13	-	46	1,363	Publiques	9
50	48	23	16	263	3	3	1	7	826	Privées	10
34	47	36	33	226	26	19	19	64	584	Fédérales	11
										Aveugles et sourds	12
17,427	17,065	15,200	11,795	93,516	3,494	857	321	4,672	196,811	Total	13
14,484	14,226	12,972	8,330	77,960	2,394	587	243	3,224	159,467	Nouveau-Brunswick:	
35	38	40	55	221	33	3	-	36	354	Publiques	14
24	13	8	5	170	1	4	3	8	852	Privées	15
										Fédérales	16
14,543	14,277	13,020	8,390	78,351	2,428	594	246	3,268	160,673	Total	17
..	..	..	..	..	..	..	..	..	1,208,994P	Québec:	
120	100	59	31	715	5	-	-	5	84,435P	Publiques	18
90	92	65	46	420	30	12	5	47	3,140	Privées	19
									850	Fédérales	20
										Aveugles et sourds	21
..	..	..	..	..	..	..	..	..	1,297,419P	Total	22
162,462	160,004	139,932	114,683	869,746	53,185	9,370	5,295	67,850	1,909,145	Ontario:	
3,111	5,185	11,254	10,158	36,150	5,161	1,399	-	6,560	64,148	Publiques	23
348	145	61	13	1,802	6	1	2	9	7,468	Privées	24
102	113	95	81	577	66	42	21	129	1,217	Fédérales	25
										Aveugles et sourds	26
166,023	165,447	151,342	124,935	908,275	58,418	10,812	5,318	74,548	1,981,978	Total	27
18,233	18,495	16,816	12,520	99,385	2,935	716	609	4,260	215,663	Manitoba:	
741	811	808	613	4,288	97	84	-	181	8,324	Publiques	28
556	424	269	159	2,714	79	26	17	122	8,321	Privées	29
16	7	5	7	63	3	2	-	5	162	Fédérales	30
										Aveugles et sourds	31
19,546	19,737	17,898	13,299	106,450	3,114	828	626	4,568	232,470	Total	32
18,974	18,834	16,566	11,860	100,495	1,981	327	195	2,503	211,606	Saskatchewan:	
238	430	538	395	1,742	85	72	-	157	2,119	Publiques	33
430	353	248	140	2,157	68	39	16	123	7,133	Privées	34
11	12	5	10	61	5	2	-	7	121	Fédérales	35
										Aveugles et sourds	36
19,653	19,629	17,357	12,405	104,455	2,139	440	211	2,790	220,979	Total	37
38,624	38,034	34,309	22,588	203,102	4,203	625	1,145	5,973	437,063	Alberta:	
438	469	522	587	2,799	51	51	-	440	5,937	Publiques	38
273	253	133	95	1,373	57	29	55	141	4,055	Privées	39
21	18	18	17	99	13	11	-	24	194	Fédérales	40
										Aveugles et sourds	41
39,356	38,774	34,982	23,287	207,373	4,662	716	1,200	6,578	447,249	Total	42
45,331	45,734	43,171	31,304	245,107	6,571 <sup>3</sup>	1,168	621	8,360	517,786	Colombie-Britannique:	
1,866	1,686	1,392	1,058	9,995	301	274	-	575	24,556	Publiques	43
97	71	64	41	574	31	19	9	59	2,559	Privées	44
12	17	15	21	103	6	-	-	6	161	Fédérales	45
										Aveugles et sourds	46
47,306	47,508	44,642	32,424	255,779	6,909 <sup>3</sup>	1,461	630	9,000	545,062	Total	47
471	400	331	211	2,235	74	10	7	91	5,237	Yukon:	
-	-	-	-	-	-	10	-	10	10	Publiques	48
										Privées	49
471	400	331	211	2,235	74	20	7	101	5,247	Total	50
1,081	879	561	391	4,964	153	42	18	213	12,903	Territoires du Nord-Ouest:	
										Publiques	51
332,953	328,591	292,377	219,112	1,775,991	76,564 <sup>3</sup>	13,979	8,536	99,079	5,052,869	Canada:	
6,574	8,736	14,664	12,945	55,882	6,099	1,906	-	8,005	191,534	Publiques <sup>4</sup>	52
1,899	1,407	865	500	9,772	250	121	103	474	34,401	Privées <sup>4</sup>	53
303	322	245	220	1,606	150	88	45	283	3,405	Fédérales	54
232	209	171	114	1,262	50	4	23	77	3,960	Aveugles et sourds	55
										MDN (outr-mer)	56
341,961	339,265	308,322	232,891	1,844,513	83,113 <sup>3</sup>	16,098	8,707	107,918	5,286,169	Total <sup>4</sup>	57

<sup>1</sup> Âge au 30 septembre 1978 pour les écoles publiques (sauf Terre-Neuve, Nouveau-Brunswick, Île-du-Prince-Édouard et Alberta) privées, fédérales et pour aveugles et sourds; âge au 31 décembre 1978 pour les écoles publiques de Terre-Neuve; 30 juin 1978 pour le Nouveau-Brunswick; 31 octobre 1978 pour l'Île-du-Prince-Édouard et 1<sup>er</sup> septembre 1978 pour l'Alberta.

<sup>2</sup> Dix-neuf ans et plus pour les écoles privées.

<sup>3</sup> Comprend les élèves de plus de 18 ans inscrits aux programmes spéciaux de l'élémentaire en Colombie-Britannique.

<sup>4</sup> Ne comprend pas les écoles publiques et privées au Québec sauf le total horizontal.

TABLE 3. Enrolment by Grade<sup>1</sup> and Sex, All Schools, 1978-79

Province and sex	Pre- elementary <sup>2</sup>	Grade - Année								Sub-total Grades 1-6 and special
		Pré- scolaire <sup>2</sup>	1	2	3	4	5	6	Special classes Classes spéciales	Total partiel 1ère-6 <sup>e</sup> année et spéciale
1 Newfoundland	M.	6,103	6,302	6,349	6,335	6,445	6,357	6,416	3,376	41,580
2	F.	5,740	5,927	6,074	5,892	6,099	6,149	6,427	1,593	38,161
3	T.	11,843	12,229	12,423	12,227	12,544	12,506	12,843	4,969	79,741
4 Prince Edward Island	M.	35	1,186	1,201	1,156	1,130	1,185	1,225	98	7,181
5	F.	27	1,021	1,065	1,091	1,092	1,010	1,098	62	6,439
6	T.	62	2,207	2,266	2,247	2,222	2,195	2,323	160	13,620
7 Nova Scotia	M.	7,367	7,426	7,773	7,507	7,435	7,532	7,710	1,057	46,440
8	F.	6,889	6,825	7,272	7,003	6,733	6,968	7,261	591	42,653
9	T.	14,256	14,251	15,045	14,510	14,168	14,500	14,971	1,648	89,093
10 New Brunswick	M.	128	7,099	6,823	6,509	6,615	6,462	6,866	305	40,679
11	F.	139	6,286	6,335	5,997	6,013	6,133	6,229	164	37,157
12	T.	267	13,385	13,158	12,506	12,628	12,595	13,095	469	77,836
13 Quebec	M.	45,763	40,646	42,505	43,633	44,412	45,839	50,183 <sup>3</sup>	42,219	309,437
14	F.	43,984	39,035	40,797	41,939	44,381	44,072	48,242 <sup>3</sup>	21,747	280,213
15	T.	89,747	79,681	83,302	85,572	88,793	89,911	98,425 <sup>3</sup>	63,966	589,650
16 Ontario	M.	87,511	70,854	69,344	69,067	66,923	65,922	67,256	27,995	437,361
17	F.	82,645	64,120	65,530	66,647	64,861	63,413	65,013	14,661	404,245
18	T.	170,156	134,974	134,874	135,714	131,784	129,335	132,269	42,656	841,606
19 Manitoba	M.	9,331	9,534	9,181	9,194	8,815	8,661	8,538	1,161	55,084
20	F.	8,744	8,658	8,707	8,641	8,437	8,114	8,089	717	51,363
21	T.	18,075	18,192	17,888	17,835	17,252	16,775	16,627	1,878	106,447
22 Saskatchewan	M.	8,036	9,054	8,510	8,313	8,314	8,378	8,366	1,030	51,965
23	F.	7,678	8,286	7,964	7,865	7,960	7,797	7,788	674	48,334
24	T.	15,714	17,340	16,474	16,178	16,274	16,175	16,154	1,704	100,299
25 Alberta	M.	9,899	18,389	17,880	17,941	17,438	17,047	17,359	1,982	108,036
26	F.	9,358	16,790	16,536	16,920	16,546	16,443	16,915	1,080	101,230
27	T.	19,257	35,179	34,416	34,861	33,984	33,490	34,274	3,062	209,266
28 British Columbia	M.	18,295	20,110	20,331	21,512	20,896	20,237	19,947	3,079	126,112
29	F.	17,286	18,898	18,921	20,329	19,877	19,293	19,248	1,860	118,426
30	T.	35,581	39,008	39,252	41,841	40,773	39,530	39,195	4,939	244,538
31 Yukon	M.	204	262	253	234	259	208	214	27	1,457
32	F.	180	195	213	200	191	196	201	10	1,206
33	T.	384	457	466	434	450	404	415	37	2,663
34 Northwest Territories	M.	658	963	727	676	626	577	514	-	4,083
35	F.	540	853	689	625	568	607	535	-	3,877
36	T.	1,198	1,816	1,416	1,301	1,194	1,184	1,049	-	7,960
37 DND (overseas)	M.	236	202	206	182	183	159	161	-	1,093
38	F.	249	191	183	165	160	162	169	-	1,030
39	T.	485	393	389	347	343	321	330	-	2,123
40 Canada	M.	193,566	192,027	191,083	192,259	189,491	188,564	194,755 <sup>3</sup>	82,329	1,230,508
41	F.	183,459	177,085	180,286	183,314	182,918	180,357	187,215 <sup>3</sup>	43,159	1,134,334
42	T.	377,025	369,112	371,369	375,573	372,409	368,921	381,970 <sup>3</sup>	125,488	2,364,842

<sup>1</sup> Grades should be considered as years of attendance in schools for the blind and deaf.  
<sup>2</sup> Excluding private kindergarten and nursery schools.  
<sup>3</sup> Grade 6 in Quebec includes the transition year prior to Secondary I.

TABLEAU 3. Effectifs selon l'année d'études<sup>1</sup> et le sexe, toutes les écoles, 1978-79

Grade - Année								Special classes Classes spéciales	Sub-total Grades 7-13 and special Total partiel 7 <sup>e</sup> -13 <sup>e</sup> année et spéciale	Unclassified		Province et sexe	No
7	8	9	10	11	12	13	Non classé			Total			
7,041	6,558	6,198	5,175	4,636	25	-	1,157	30,790	-	78,473	M.	Terre-Neuve	1
6,867	6,664	6,557	5,411	4,865	18	-	809	31,191	-	75,092	F.		2
13,908	13,222	12,755	10,586	9,501	43	-	1,966	61,981	-	153,565	T.		3
1,312	1,343	1,299	1,187	984	757	-	-	6,882	-	14,098	M.	Île-du-Prince-Édouard	4
1,254	1,250	1,351	1,325	1,157	952	-	-	7,289	-	13,755	F.		5
2,566	2,593	2,650	2,512	2,141	1,709	-	-	14,171	-	27,853	T.		6
8,851	9,215	8,449	7,762	6,200	5,166	-	871	46,514	-	100,321	M.	Nouvelle-Écosse	7
8,152	8,659	8,555	7,958	7,117	5,447	-	1,060	46,948	-	96,490	F.		8
17,003	17,874	17,004	15,720	13,317	10,613	-	1,931	93,462	-	196,811	T.		9
7,714	7,824	7,374	7,061	5,943	5,125	-	600	41,641	17	82,465	M.	Nouveau-Brunswick	10
6,891	7,324	7,334	7,008	6,372	5,682	-	288	40,899	13	78,208	F.		11
14,605	15,148	14,708	14,069	12,315	10,807	-	888	82,540	30	160,673	T.		12
54,960	58,274	61,711	60,870	54,064	23	-	29,830	319,732	-	674,932	M.	Québec	13
52,823	58,257	59,276	58,476	54,044	42	-	15,372	298,290	-	622,487	F.		14
107,783	116,531	120,987	119,346	108,108	65	-	45,202	618,022	-	1,297,419	T.		15
72,580	74,246	90,519	84,319	74,346	63,524	32,172	2,879	494,585	453	1,019,910	M.	Ontario	16
68,760	73,241	85,344	80,792	72,958	63,816	28,289	1,587	474,787	391	962,068	F.		17
141,340	147,487	175,863	165,111	147,304	127,340	60,461	4,466	969,372	844	1,981,978	T.		18
9,041	9,291	9,557	9,009	8,063	7,347	-	2,028	54,336	29	118,780	M.	Manitoba	19
8,654	9,129	9,161	9,171	8,493	7,701	-	1,241	53,550	33	113,690	F.		20
17,695	18,420	18,718	18,180	16,556	15,048	-	3,269	107,886	62	232,470	T.		21
9,118	9,353	9,559	8,806	7,732	7,005	-	1,049	52,622	-	112,623	M.	Saskatchewan	22
8,436	8,888	9,391	8,976	8,224	7,797	-	632	52,344	-	108,356	F.		23
17,554	18,241	18,950	17,782	15,956	14,802	-	1,681	104,966	-	220,979	T.		24
17,982	18,776	19,135	18,928	17,073	16,247	-	2,480	110,621	3	228,559	M.	Alberta	25
16,832	17,653	18,987	18,670	17,603	16,852	-	1,505	108,102	-	218,690	F.		26
34,814	36,429	38,122	37,598	34,676	33,099	-	3,985	218,723	3	447,249	T.		27
20,563	23,204	23,974	23,369	21,230	18,821	-	3,264	134,425	175	279,007	M.	Colombie-Britannique	28
19,465	21,882	23,286	22,726	21,332	19,309	-	2,178	130,178	165	266,055	F.		29
40,028	45,086	47,260	46,095	42,562	38,130	-	5,442	264,603	340	545,062	T.		30
195	266	187	188	156	114	-	-	1,106	8	2,775	M.	Yukon	31
188	213	216	206	133	128	-	-	1,084	2	2,472	F.		32
383	479	403	394	289	242	-	-	2,190	10	5,247	T.		33
580	393	369	243	173	167	-	-	1,925	-	6,666	M.	Territoires du Nord-Ouest	34
510	437	393	199	141	140	-	-	1,820	-	6,237	F.		35
1,090	830	762	442	314	307	-	-	3,745	-	12,903	T.		36
162	131	140	116	81	62	31	-	723	-	2,052	M.	MDN (outr-mer)	37
125	129	113	92	87	46	37	-	629	-	1,908	F.		38
287	260	253	208	168	108	68	-	1,352	-	3,960	T.		39
210,099	218,874	238,471	227,033	200,681	124,383	32,203	44,158	1,295,902	685	2,720,661	M.	Canada	40
198,957	213,726	229,964	221,010	202,526	127,930	28,326	24,672	1,247,111	604	2,565,508	F.		41
409,056	432,600	468,435	448,043	403,207	252,313	60,529	68,830	2,543,013	1,289	5,286,169	T.		42

<sup>1</sup> Dans les écoles pour aveugles et sourds, les classes représentent les années de fréquentation.

<sup>2</sup> Sans les maternelles et les prématernelles privées.

<sup>3</sup> La 6<sup>e</sup> année au Québec comprend l'année de transition avant l'entrée au secondaire I.

TABLE 4. Enrolment by Age<sup>1</sup> and Sex, All Schools, 1978 - 79

No.	Province and sex		5 years and less	6 years	7 years	8 years	9 years	10 years	11 years	Sub-total 6 - 11 years	12 years	13 years
			5 ans et moins	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	Total partiel 6 - 11 ans	12 ans	13 ans
1	Newfoundland	M.	5,890	6,164	6,357	6,307	6,366	6,319	6,237	37,750	6,714	6,754
2		F.	5,661	5,823	6,079	5,900	5,998	6,016	6,282	36,098	6,432	6,483
3		T.	11,551	11,987	12,436	12,207	12,364	12,335	12,519	73,848	13,146	13,237
4	Prince Edward Island	M.	282	1,036	1,153	1,100	1,064	1,101	1,076	6,530	1,195	1,295
5		F.	234	1,001	1,014	1,051	1,044	1,038	1,056	6,204	1,117	1,210
6		T.	516	2,037	2,167	2,151	2,108	2,139	2,132	12,734	2,312	2,505
7	Nova Scotia	M.	7,000	6,975	7,491	7,224	7,282	7,153	7,542	43,667	7,777	8,579
8		F.	6,715	6,653	7,052	6,837	6,787	6,840	7,072	41,241	7,508	8,165
9		T.	13,715	13,628	14,543	14,061	14,069	13,993	14,614	84,908	15,285	16,744
10	New Brunswick	M.	2,964	6,310	6,334	6,152	6,241	6,248	6,414	37,699	6,762	7,537
11		F.	2,822	5,902	5,987	5,814	5,759	5,997	6,110	35,569	6,610	7,212
12		T.	5,786	12,212	12,321	11,966	12,000	12,245	12,524	73,268	13,372	14,749
13	Quebec	M.	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
14		F.	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
15		T.	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
16	Ontario	M.	102,401	65,326	68,585	69,989	68,215	67,841	69,544	409,500	72,866	80,843
17		F.	97,685	61,134	65,551	66,652	65,434	64,419	66,379	389,569	69,857	76,962
18		T.	200,086	126,460	134,136	136,641	133,649	132,260	135,923	799,069	142,723	157,805
19	Manitoba	M.	10,771	8,468	8,645	8,685	8,586	8,476	8,414	51,274	8,897	9,444
20		F.	10,310	8,005	8,475	8,245	8,253	7,974	8,145	49,097	8,596	9,033
21		T.	21,081	16,473	17,120	16,930	16,839	16,450	16,559	100,371	17,493	18,477
22	Saskatchewan	M.	9,578	7,800	8,148	7,979	8,142	8,274	8,273	48,616	8,655	9,437
23		F.	9,302	7,375	7,884	7,725	7,731	7,655	7,868	46,238	8,273	9,046
24		T.	18,880	15,175	16,032	15,704	15,873	15,929	16,141	94,854	16,928	18,483
25	Alberta	M.	15,963	16,476	17,761	17,635	17,289	17,128	17,132	103,421	17,614	18,731
26		F.	15,398	15,739	16,726	16,677	16,613	16,220	16,541	98,516	16,798	17,831
27		T.	31,361	32,215	34,487	34,312	33,902	33,348	33,673	201,937	34,412	36,562
28	British Columbia	M.	22,393	18,881	19,940	21,064	20,641	20,264	20,184	120,974	20,543	22,332
29		F.	21,516	18,054	19,194	19,893	19,762	19,092	19,405	115,400	19,866	21,158
30		T.	43,909	36,935	39,134	40,957	40,403	39,356	39,589	236,374	40,409	43,490
31	Yukon	M.	253	219	237	241	238	180	196	1,311	183	242
32		F.	228	162	207	205	177	183	185	1,119	181	216
33		T.	481	381	444	446	415	363	381	2,430	364	458
34	Northwest Territories	M.	523	557	573	629	590	548	530	3,427	543	520
35		F.	467	539	578	574	548	586	484	3,309	499	490
36		T.	990	1,096	1,151	1,203	1,138	1,134	1,014	6,736	1,042	1,010
37	DND (overseas)	M.	263	199	193	173	185	158	165	1,073	157	128
38		F.	289	187	164	178	145	162	160	996	123	128
39		T.	552	386	357	351	330	320	325	2,069	280	256
40	Canada <sup>4</sup>	M.	178,281	138,411	145,417	147,178	144,839	143,690	145,707	865,242	151,906	165,842
41		F.	170,627	130,574	138,911	139,751	138,251	136,182	139,687	823,356	145,860	157,934
42		T.	348,908	268,985	284,328	286,929	283,090	279,872	285,394	1,688,598	297,766	323,776

<sup>1</sup> Age as of September 30, 1978 for public schools (except Newfoundland, New Brunswick, Prince Edward Island and Alberta), private schools, federal schools and schools for the blind and deaf; age as of December 31, 1978 for public schools in Newfoundland; June 30, 1978, for New Brunswick; October 31, 1978 for Prince Edward Island and September 1, 1978 for Alberta.

<sup>2</sup> Nineteen years and over for private schools.

<sup>3</sup> Includes students over 18 who were enrolled in public elementary special programmes in British Columbia.

<sup>4</sup> Individual ages exclude Quebec; total column includes Quebec.



TABLEAU 4. Effectifs selon l'âge<sup>1</sup> et le sexe, toutes les écoles, 1978-79

14 years	15 years	16 years	17 years	Sub-total 12-17 years	18 years	19 years <sup>2</sup>	20 years and over	Sub-total 18-20 years and over	Total	Province et sexe		N°
14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	Total partiel 12-17 ans	18 ans	19 ans <sup>2</sup>	20 ans et plus	Total partiel 18-20 ans et plus				
6,821	6,404	5,258	2,108	34,059	642	106	26	774	78,473	M.	Terre-Neuve	1
6,625	6,148	5,173	1,852	32,713	511	77	32	620	75,092	F.		2
13,446	12,552	10,431	3,960	66,772	1,153	183	58	1,394	153,565	T.		3
1,327	1,269	1,130	738	6,954	256	55	21	332	14,098	M.	Île-du-Prince-Édouard	4
1,340	1,327	1,133	865	6,992	228	74	23	325	13,755	F.		5
2,667	2,596	2,263	1,603	13,946	484	129	44	657	27,853	T.		6
8,837	8,857	7,404	5,692	47,146	1,873	475	160	2,508	100,321	M.	Nouvelle-Écosse	7
8,590	8,208	7,796	6,103	46,370	1,621	382	161	2,164	96,490	F.		8
17,427	17,065	15,200	11,795	93,516	3,494	857	321	4,672	196,811	T.		9
7,446	7,309	6,478	4,304	39,836	1,456	386	124	1,966	82,465	M.	Nouveau-Brunswick	10
7,097	6,968	6,542	4,086	38,515	972	208	122	1,302	78,208	F.		11
14,543	14,277	13,020	8,390	78,351	2,428	594	246	3,268	160,673	T.		12
..	..	..	..	..	..	..	..	..	674,932	M.	Québec	13
..	..	..	..	..	..	..	..	..	622,487	F.		14
..	..	..	..	..	..	..	..	..	1,297,419	T.		15
84,902	84,766	77,185	64,516	465,078	33,314	7,219	2,398	42,931	1,019,910	M.	Ontario	16
81,121	80,681	74,157	60,419	443,197	25,104	3,593	2,920	31,617	962,068	F.		17
166,023	165,447	151,342	124,935	908,275	58,418	10,812	5,318	74,548	1,981,978	T.		18
10,015	9,878	9,062	6,771	54,067	1,890	507	271	2,668	118,780	M.	Manitoba	19
9,531	9,859	8,836	6,528	52,383	1,224	321	355	1,900	113,690	F.		20
19,546	19,737	17,898	13,299	106,450	3,114	828	626	4,568	232,470	T.		21
9,988	10,013	8,569	6,165	52,827	1,253	257	92	1,602	112,623	M.	Saskatchewan	22
9,665	9,616	8,788	6,240	51,628	886	183	119	1,188	108,356	F.		23
19,653	19,629	17,357	12,405	104,455	2,139	440	211	2,790	220,979	T.		24
20,169	19,819	17,458	11,841	105,632	2,779	404	360	3,543	228,559	M.	Alberta	25
19,187	18,955	17,524	11,446	101,741	1,883	312	840	3,035	218,690	F.		26
39,356	38,774	34,982	23,287	207,373	4,662	716	1,200	6,578	447,249	T.		27
24,149	24,413	22,590	16,445	130,472	4,022 <sup>3</sup>	904	242	5,168	279,007	M.	Colombie-Britannique	28
23,157	23,095	22,052	15,979	125,307	2,887 <sup>3</sup>	557	388	3,832	266,055	F.		29
47,306	47,508	44,642	32,424	255,779	6,909 <sup>3</sup>	1,461	630	9,000	545,062	T.		30
255	206	163	108	1,157	38	14	2	54	2,775	M.	Yukon	31
216	194	168	103	1,078	36	6	5	47	2,472	F.		32
471	400	331	211	2,235	74	20	7	101	5,247	T.		33
544	464	294	219	2,584	95	26	11	132	6,666	M.	Territoires du Nord-Ouest	34
537	415	267	172	2,380	58	16	7	81	6,237	F.		35
1,081	879	561	391	4,964	153	42	18	213	12,903	T.		36
126	117	92	63	683	26	2	5	33	2,052	M.	MDN (outr-mer)	37
106	92	79	51	579	24	2	18	44	1,908	F.		38
232	209	171	114	1,262	50	4	23	77	3,960	T.		39
174,579	173,515	155,683	118,970	940,495	47,644 <sup>3</sup>	10,355	3,712	61,711	2,720,661	M.	Canada <sup>4</sup>	40
167,172	165,558	152,515	113,844	902,883	35,434 <sup>3</sup>	5,731	4,990	46,155	2,565,508	F.		41
341,751	339,073	308,198	232,814	1,843,378	83,078 <sup>3</sup>	16,086	8,702	107,866	5,286,169	T.		42

<sup>1</sup> Âge au 30 septembre 1978 pour les écoles publiques (sauf Terre-Neuve, Nouveau-Brunswick, Île-du-Prince-Édouard et Alberta) privées, fédérales et pour aveugles et sourds; âge au 31 décembre 1978 pour les écoles publiques de Terre-Neuve; 30 juin 1978 pour le Nouveau-Brunswick; 31 octobre 1978 pour l'Île-du-Prince-Édouard et 1<sup>er</sup> septembre 1978 pour l'Alberta.

<sup>2</sup> Dix-neuf ans et plus pour les écoles privées.

<sup>3</sup> Comprend les élèves de plus de 18 ans inscrits aux programmes spéciaux des écoles primaires publiques en Colombie-Britannique.

<sup>4</sup> Les données individuelles ne comprennent pas le Québec, mais les totaux le prennent en compte.

TABLE 5. Enrolment in Public Schools by Grade and Sex, 1978 - 79

No.	Province and sex		Pre- elementary	Grade - Année						Special classes	Sub-total Grades 1 - 6 and special
			Pré- scolaire	1	2	3	4	5	6	Classes spéciales	Total partiel 1ère - 6 <sup>e</sup> année et spéciale
1	Newfoundland	M.	6,089	6,288	6,332	6,315	6,429	6,347	6,397	3,376	41,484
2		F.	5,725	5,907	6,053	5,875	6,082	6,132	6,413	1,593	38,055
3		T.	11,814	12,195	12,385	12,190	12,511	12,479	12,810	4,969	79,539
4	Prince Edward Island	M.	29	1,184	1,201	1,150	1,128	1,183	1,221	98	7,165
5		F.	19	1,017	1,061	1,089	1,084	1,007	1,096	62	6,416
6		T.	48	2,201	2,262	2,239	2,212	2,190	2,317	160	13,581
7	Nova Scotia	M.	7,216	7,323	7,604	7,362	7,334	7,439	7,604	1,052	45,718
8		F.	6,736	6,725	7,114	6,845	6,628	6,879	7,158	587	41,936
9		T.	13,952	14,048	14,718	14,207	13,962	14,318	14,762	1,639	87,654
10	New Brunswick	M.	32	7,025	6,760	6,469	6,561	6,418	6,815	305	40,353
11		F.	29	6,243	6,299	5,950	5,972	6,085	6,187	164	36,900
12		T.	61	13,268	13,059	12,419	12,533	12,503	13,002	469	77,253
13	Quebec	M.	43,745	39,360	41,200	42,325	43,085	44,445	48,870 <sup>1</sup>	41,755	301,040
14		F.	41,998	37,819	39,583	40,667	43,082	42,699	46,951 <sup>1</sup>	21,508	272,309
15		T.	85,743	77,179	80,783	82,992	86,167	87,144	95,821 <sup>1</sup>	63,263	573,349
16	Ontario	M.	84,788	68,896	67,435	67,142	65,022	64,086	65,394	27,960	425,935
17		F.	80,135	62,342	63,711	64,827	63,078	61,750	63,310	14,640	393,658
18		T.	164,923	131,238	131,146	131,969	128,100	125,836	128,704	42,600	819,593
19	Manitoba	M.	8,469	8,717	8,413	8,423	8,064	7,957	7,856	1,041	50,471
20		F.	7,945	7,931	7,995	7,923	7,746	7,433	7,464	656	47,148
21		T.	16,414	16,648	16,408	16,346	15,810	15,390	15,320	1,697	97,619
22	Saskatchewan	M.	7,334	8,605	8,087	7,904	7,948	8,024	8,090	975	49,633
23		F.	7,013	7,788	7,623	7,491	7,598	7,479	7,483	618	46,080
24		T.	14,347	16,393	15,710	15,395	15,546	15,503	15,573	1,593	95,713
25	Alberta	M.	9,440	17,943	17,476	17,562	17,018	16,689	16,968	1,907	105,563
26		F.	8,908	16,321	16,171	16,573	16,188	16,081	16,543	1,020	98,897
27		T.	18,348	34,264	33,647	34,135	33,206	32,770	33,511	2,927	204,460
28	British Columbia	M.	17,269	18,992	19,206	20,318	19,718	19,088	18,841	3,014	119,177
29		F.	16,251	17,827	17,856	19,216	18,778	18,118	18,045	1,785	111,625
30		T.	33,520	36,819	37,062	39,534	38,496	37,206	36,886	4,799	230,802
31	Yukon	M.	204	262	253	234	259	208	214	27	1,457
32		F.	180	195	213	200	191	196	201	10	1,206
33		T.	384	457	466	434	450	404	415	37	2,663
34	Northwest Territories	M.	658	963	727	676	626	577	514	-	4,083
35		F.	540	853	689	625	568	607	535	-	3,877
36		T.	1,198	1,816	1,416	1,301	1,194	1,184	1,049	-	7,960
37	Canada	M.	185,273	185,558	184,694	185,880	183,192	182,461	188,784 <sup>1</sup>	81,510	1,192,079
38		F.	175,479	170,968	174,368	177,281	176,995	174,466	181,386 <sup>1</sup>	42,643	1,098,107
39		T.	360,752	356,526	359,062	363,161	360,187	356,927	370,170 <sup>1</sup>	124,153	2,290,186

<sup>1</sup> Grade 6 in Quebec includes the transition year prior to Secondary I.

TABLEAU 5. Effectifs des écoles publiques, selon l'année d'études et le sexe, 1978-79

Grade - Année								Sub-total Grades 7-13 and special	Total	Province et sexe		No
7	8	9	10	11	12	13	Special classes Classes spéciales	Total partiel 7 <sup>e</sup> -13 <sup>e</sup> année et spéciale				
7,023	6,531	6,180	5,161	4,625	25	-	1,157	30,702	78,275	M.	Terre-Neuve	1
6,855	6,642	6,538	5,401	4,856	18	-	809	31,119	74,899	F.		2
13,878	13,173	12,718	10,562	9,481	43	-	1,966	61,821	153,174	T.		3
1,311	1,343	1,299	1,187	984	757	-	-	6,881	14,075	M.	Île-du-Prince-Édouard	4
1,250	1,249	1,351	1,325	1,157	951	-	-	7,283	13,718	F.		5
2,561	2,592	2,650	2,512	2,141	1,708	-	-	14,164	27,793	T.		6
8,761	9,115	8,362	7,700	6,134	5,093	-	871	46,036	98,970	M.	Nouvelle-Écosse	7
8,025	8,548	8,454	7,890	7,056	5,363	-	1,060	46,396	95,068	F.		8
16,786	17,663	16,816	15,590	13,190	10,456	-	1,931	92,432	194,038	T.		9
7,666	7,786	7,357	7,033	5,917	5,084	-	600	41,443	81,828	M.	Nouveau-Brunswick	10
6,836	7,287	7,322	6,977	6,351	5,649	-	288	40,710	77,639	F.		11
14,502	15,073	14,679	14,010	12,268	10,733	-	888	82,153	159,467	T.		12
47,630	51,135	54,780	54,555	47,480	-	-	29,630	285,210	629,995	M.	Québec	13
45,762	51,136	52,628	52,411	47,486	-	-	15,269	264,692	578,999	F.		14
93,392	102,271	107,408	106,966	94,966	-	-	44,899	549,902	1,208,994	T.		15
70,497	72,200	88,801	82,814	68,605	58,314	28,185	2,879	472,295	983,018	M.	Ontario	16
66,973	71,457	83,830	79,425	66,331	57,756	24,975	1,587	452,334	926,127	F.		17
137,470	143,657	172,631	162,239	134,936	116,070	53,160	4,466	924,629	1,909,145	T.		18
8,387	8,734	9,020	8,548	7,624	6,830	-	2,008	51,151	110,091	M.	Manitoba	19
7,958	8,533	8,636	8,715	8,119	7,277	-	1,241	50,479	105,572	F.		20
16,345	17,267	17,656	17,263	15,743	14,107	-	3,249	101,630	215,663	T.		21
8,850	9,093	9,288	8,550	7,445	6,732	-	1,049	51,007	107,974	M.	Saskatchewan	22
8,145	8,616	9,134	8,641	7,892	7,479	-	632	50,539	103,632	F.		23
16,995	17,709	18,422	17,191	15,337	14,211	-	1,681	101,546	211,606	T.		24
17,611	18,456	18,808	18,571	16,740	15,894	-	2,464	108,544	223,547	M.	Alberta	25
16,511	17,320	18,663	18,278	17,216	16,230	-	1,493	105,711	213,516	F.		26
34,122	35,776	37,471	36,849	33,956	32,124	-	3,957	214,255	437,063	T.		27
19,272	22,121	22,964	22,473	20,445	17,998	-	3,262	128,535	264,981	M.	Colombie-Britannique	28
18,336	20,896	22,351	21,883	20,665	18,620	-	2,178	124,929	252,805	F.		29
37,608	43,017	45,315	44,356	41,110	36,618	-	5,440	253,464	517,786	T.		30
195	266	187	188	156	114	-	-	1,106	2,767	M.	Yukon	31
188	213	216	206	133	128	-	-	1,084	2,470	F.		32
383	479	403	394	289	242	-	-	2,190	5,237	T.		33
580	393	369	243	173	167	-	-	1,925	6,666	M.	Territoires du Nord-Ouest	34
510	437	393	199	141	140	-	-	1,820	6,237	F.		35
1,090	830	762	442	314	307	-	-	3,745	12,903	T.		36
197,783	207,173	227,415	217,023	186,328	117,008	28,185	43,920	1,224,835	2,602,187	M.	Canada	37
187,349	202,334	219,516	211,351	187,403	119,611	24,975	24,557	1,177,096	2,450,682	F.		38
385,132	409,507	446,931	428,374	373,731	236,619	53,160	68,477	2,401,931	5,052,869	T.		39

1 Le 6<sup>e</sup> année au Québec comprend l'année de transition avant l'entrée au secondaire I.

TABLE 6. Enrolment in Public Schools by Age<sup>1</sup> and Sex, 1978-79

Province and sex		5 years and less	6 years	7 years	8 years	9 years	10 years	11 years	Sub-total 6-11 years	12 years	13 years	
		5 ans et moins	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	Total partiel 6-11 ans	12 ans	13 ans	
No.												
1	Newfoundland	M.	5,874	6,150	6,339	6,288	6,349	6,306	6,228	37,660	6,696	6,734
2		F.	5,643	5,807	6,056	5,884	5,975	6,003	6,267	35,992	6,421	6,471
3		T.	11,517	11,957	12,395	12,172	12,324	12,309	12,495	73,652	13,117	13,205
4	Prince Edward Island	M.	276	1,035	1,151	1,097	1,060	1,099	1,071	6,513	1,195	1,295
5		F.	226	996	1,009	1,048	1,043	1,036	1,051	6,183	1,114	1,209
6		T.	502	2,031	2,160	2,145	2,103	2,135	2,122	12,696	2,309	2,504
7	Nova Scotia	M.	6,786	6,881	7,394	7,129	7,210	7,054	7,454	43,122	7,686	8,481
8		F.	6,515	6,565	6,936	6,727	6,669	6,740	6,976	40,613	7,414	8,059
9		T.	13,301	13,446	14,330	13,856	13,879	13,794	14,430	83,735	15,100	16,540
10	New Brunswick	M.	2,859	6,244	6,274	6,109	6,202	6,198	6,373	37,400	6,722	7,484
11		F.	2,704	5,865	5,949	5,774	5,717	5,950	6,065	35,320	6,570	7,172
12		T.	5,563	12,109	12,223	11,883	11,919	12,148	12,438	72,720	13,292	14,656
13	Québec	M.	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
14		F.	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
15		T.	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
16	Ontario	M.	99,180	63,538	66,772	68,106	66,478	66,028	67,606	398,528	70,764	78,712
17		F.	94,683	59,347	63,786	64,863	63,718	62,785	64,659	379,158	68,056	75,133
18		T.	193,863	122,885	130,558	132,969	130,196	128,813	132,265	777,686	138,820	153,845
19	Manitoba	M.	9,826	7,853	8,016	8,010	7,953	7,811	7,777	47,420	8,194	8,828
20		F.	9,396	7,410	7,847	7,623	7,622	7,373	7,501	45,376	7,916	8,383
21		T.	19,222	15,263	15,863	15,633	15,575	15,184	15,278	92,796	16,110	17,211
22	Saskatchewan	M.	8,908	7,508	7,827	7,664	7,808	7,920	8,016	46,743	8,336	9,177
23		F.	8,659	7,026	7,577	7,378	7,423	7,332	7,562	44,298	7,989	8,759
24		T.	17,567	14,534	15,404	15,042	15,231	15,252	15,578	91,041	16,325	17,936
25	Alberta	M.	15,451	16,131	17,393	17,252	16,914	16,770	16,771	101,231	17,253	18,356
26		F.	14,865	15,391	16,347	16,353	16,271	15,868	16,211	96,441	16,446	17,492
27		T.	30,316	31,522	33,740	33,605	33,185	32,638	32,982	197,672	33,699	35,848
28	British Columbia	M.	21,101	17,872	18,836	19,893	19,501	19,113	19,023	114,238	19,323	21,227
29		F.	20,206	17,047	18,133	18,785	18,665	17,929	18,215	108,774	18,769	20,248
30		T.	41,307	34,919	36,969	38,678	38,166	37,042	37,238	223,012	38,092	41,475
31	Yukon	M.	253	219	237	241	238	180	196	1,311	183	242
32		F.	228	162	207	205	177	183	185	1,119	181	216
33		T.	481	381	444	446	415	363	381	2,430	364	458
34	Northwest Territories	M.	523	557	573	629	590	548	530	3,427	543	520
35		F.	467	539	578	574	548	586	484	3,309	499	490
36		T.	990	1,096	1,151	1,203	1,138	1,134	1,014	6,736	1,042	1,010
37	Canada <sup>3</sup>	M.	171,037	133,988	140,812	142,418	140,303	139,027	141,045	837,593	146,895	161,056
38		F.	163,592	126,155	134,425	135,214	133,828	131,785	135,176	796,583	141,375	153,632
39		T.	334,629	260,143	275,237	277,632	274,131	270,812	276,221	1,634,176	288,270	314,688

<sup>1</sup> Age as of September 30, 1978 for public schools (except Newfoundland, New Brunswick, Prince Edward Island and Alberta); age as of December 31, 1978 for public schools in Newfoundland; June 30, 1978 for New Brunswick; October 31, 1978 for Prince Edward Island and September 1, 1978 for Alberta.

<sup>2</sup> Includes students over 18 who were enrolled in elementary special programmes in British Columbia.

<sup>3</sup> Individual ages exclude Quebec; total column includes Quebec.

TABLEAU 6. Effectifs des écoles publiques selon l'âge<sup>1</sup> et le sexe, 1978-79

14 years	15 years	16 years	17 years	Sub-total 12-17 years	18 years	19 years	20 years and over	Sub-total 18-20 years and over	Total	Province et sexe	N <sup>o</sup>	
14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	Total partiel 12-17 ans	18 ans	19 ans	20 ans et plus	Total partiel 18-20 ans et plus				
6,802	6,384	5,248	2,103	33,967	642	106	26	774	78,275	M.	Terre-Neuve	1
6,606	6,138	5,166	1,843	32,645	510	77	32	619	74,899	F.		2
13,408	12,522	10,414	3,946	66,612	1,152	183	58	1,393	153,174	T.		3
1,327	1,269	1,130	738	6,954	256	55	21	332	14,075	M.	Île-du-Prince-Édouard	4
1,338	1,326	1,133	864	6,984	228	74	23	325	13,718	F.		5
2,665	2,595	2,263	1,602	13,938	484	129	44	657	27,793	T.		6
8,736	8,758	7,328	5,628	46,617	1,836	457	152	2,445	98,970	M.	Nouvelle-Écosse	7
8,484	8,110	7,714	6,049	45,830	1,596	365	149	2,110	95,068	F.		8
17,220	16,868	15,042	11,677	92,447	3,432	822	301	4,555	194,038	T.		9
7,413	7,279	6,451	4,273	39,622	1,443	381	123	1,947	81,828	M.	Nouveau-Brunswick	10
7,071	6,947	6,521	4,057	38,338	951	206	120	1,277	77,639	F.		11
14,484	14,226	12,972	8,330	77,960	2,394	587	243	3,224	159,467	T.		12
..	..	..	..	..	..	..	..	..	629,995	M.	Québec	13
..	..	..	..	..	..	..	..	..	578,999	F.		14
..	..	..	..	..	..	..	..	..	1,208,994	T.		15
83,026	82,225	71,815	59,668	446,210	30,383	6,328	2,389	39,100	983,018	M.	Ontario	16
79,436	77,779	68,117	55,015	423,536	22,802	3,042	2,906	28,750	926,127	F.		17
162,462	160,004	139,932	114,683	869,746	53,185	9,370	5,295	67,850	1,909,145	T.		18
9,355	9,229	8,460	6,301	50,367	1,778	442	258	2,478	110,091	M.	Manitoba	19
8,878	9,266	8,356	6,219	49,018	1,157	274	351	1,782	105,572	F.		20
18,233	18,495	16,816	12,520	99,385	2,935	716	609	4,260	215,663	T.		21
9,641	9,640	8,190	5,907	50,891	1,166	184	82	1,432	107,974	M.	Saskatchewan	22
9,333	9,194	8,376	5,953	49,604	815	143	113	1,071	103,632	F.		23
18,974	18,834	16,566	11,860	100,495	1,981	327	195	2,503	211,606	T.		24
19,792	19,454	17,152	11,566	103,573	2,596	357	339	3,292	223,547	M.	Alberta	25
18,832	18,580	17,157	11,022	99,529	1,607	268	806	2,681	213,516	F.		26
38,624	38,034	34,309	22,588	203,102	4,203	625	1,145	5,973	437,063	T.		27
23,126	23,507	21,794	15,865	124,842	3,847 <sup>2</sup>	717	236	4,800	264,981	M.	Colombie-Britannique	28
22,205	22,227	21,377	15,439	120,265	2,724 <sup>2</sup>	451	385	3,560	252,805	F.		29
45,331	45,734	43,171	31,304	245,107	6,571 <sup>2</sup>	1,168	621	8,360	517,786	T.		30
255	206	163	108	1,157	38	6	2	46	2,767	M.	Yukon	31
216	194	168	103	1,078	36	4	5	45	2,470	F.		32
471	400	331	211	2,235	74	10	7	91	5,237	T.		33
544	464	294	219	2,584	95	26	11	132	6,666	M.	Territoires du Nord-Ouest	34
537	415	267	172	2,380	58	16	7	81	6,237	F.		35
1,081	879	561	391	4,964	153	42	18	213	12,903	T.		36
170,017	168,415	148,025	112,376	906,784	44,080 <sup>2</sup>	9,059	3,639	56,778	2,602,187	M.	Canada <sup>3</sup>	37
162,936	160,176	144,352	106,736	869,207	32,484 <sup>2</sup>	4,920	4,897	42,301	2,450,682	F.		38
332,953	328,591	292,377	219,112	1,775,991	76,564 <sup>2</sup>	13,979	8,536	99,079	5,052,869	T.		39

<sup>1</sup> Âge au 30 septembre 1978 pour les écoles publiques (sauf Terre-Neuve, Nouveau-Brunswick, Île-du-Prince-Édouard et Alberta); âge au 31 décembre 1978 pour les écoles publiques de Terre-Neuve; 30 juin 1978 pour le Nouveau-Brunswick; 31 octobre 1978 pour l'Île-du-Prince-Édouard et 1<sup>er</sup> septembre 1978 pour l'Alberta.

<sup>2</sup> Comprend les élèves de plus de 18 ans inscrits aux programmes spéciaux de l'élémentaire en Colombie-Britannique.

<sup>3</sup> Les données individuelles ne comprennent pas le Québec, mais les totaux le prennent en compte.

TABLE 7. Historical Table of Enrolment, 1963 - 64 to 1977 - 78

No.	Province and type of school	1963 - 64	1964 - 65	1965 - 66	1966 - 67	1967 - 68	1968 - 69	1969 - 70
Newfoundland:								
1	Public	140,735	144,129	146,503	148,352	151,976	156,757	160,097
2	Private	602	573	1,024	1,175	230	364	553
3	Blind and deaf	-	-	105	121	125	132	132
4	Total	141,337	144,702	147,632	149,648	152,331	157,253	160,782
Prince Edward Island:								
5	Public	27,212	27,740	27,787	28,536	29,174	29,368	29,553
6	Private	502	497	511	345	140	136	70
7	Federal	43	43	50	30	53	72	65
8	Blind and deaf	9	9	17	16	17	16	15
9	Total	27,766	28,289	28,365	28,927	29,384	29,592	29,703
Nova Scotia:								
10	Public	194,410	197,496	199,856	200,681	204,607	208,838	213,131
11	Private	6,212	6,201	5,362	4,508	3,255	2,748	2,125
12	Federal	842	818	744	750	649	640	506
13	Blind and deaf	444	459	405	379	421	442	443
14	Total	201,908	204,974	206,367	206,318	208,932	212,668	216,205
New Brunswick:								
15	Public	160,801	164,124	165,228	166,750	169,703	172,337	173,808
16	Private	1,993	1,791	1,654	1,389	468	381	353
17	Federal	654	686	644	638	682	637	620
18	Total	163,448	166,601	167,526	168,777	170,853	173,355	174,781
Quebec:								
19	Public	1,274,856	1,330,691	1,383,962	1,441,087	1,505,289	1,568,991	1,581,020
20	Private	104,537	102,062	104,138	92,951	68,909	61,263	71,728
21	Federal	3,029	3,320	4,192	4,417	4,395	4,327	4,402
22	Blind and deaf	1,294	1,362	1,361	1,313	1,319	1,319	1,320
23	Total	1,383,716	1,437,435	1,493,653	1,539,768	1,579,912	1,635,900	1,658,470
Ontario:								
24	Public	1,597,374	1,673,774	1,738,781	1,800,897	1,868,788	1,931,397	1,986,796
25	Private	41,721	44,470	45,554	46,072	42,986	41,604	43,007
26	Federal	7,427	7,266	6,572	6,495	6,752	6,790	6,605
27	Blind and deaf	918	961	1,004	1,056	1,095	1,158	1,434
28	Total	1,647,440	1,726,471	1,791,911	1,854,520	1,919,621	1,980,949	2,037,842
Manitoba:								
29	Public	212,644	218,770	222,249	224,531	231,650	240,132	245,564
30	Private	11,175	11,335	10,576	10,244	9,708	8,958	8,178
31	Federal	5,943	6,069	6,317	6,683	6,225	5,847	5,938
32	Blind and deaf	71	78	152	162	179	175	183
33	Total	229,833	236,252	239,294	241,620	247,762	255,112	259,863
Saskatchewan:								
34	Public	227,641	233,213	238,320	242,137	245,526	249,662	249,915
35	Private	4,665	4,316	2,439	2,227	1,987	1,917	1,854
36	Federal	5,434	5,475	4,802	5,156	5,025	3,922	3,430
37	Blind and deaf	159	166	148	163	162	172	169
38	Total	237,899	243,170	245,709	249,683	252,700	255,673	255,368
Alberta:								
39	Public	336,652	350,906	362,159	372,894	385,972	401,587	413,719
40	Private	6,436	6,292	6,570	5,324	5,614	5,231	5,342
41	Federal	4,334	3,836	3,998	3,625	3,668	3,635	3,553
42	Blind and deaf	118	121	119	125	121	121	124
43	Total	347,540	361,155	372,846	381,968	395,375	410,574	422,738
British Columbia:								
44	Public	378,387	399,944	420,847	445,633	468,659	490,930	513,150
45	Private	23,242	25,469	25,853	24,762	24,160	23,172	22,359
46	Federal	6,237	5,934	5,354	5,194	5,028	4,267	3,491
47	Blind and deaf	320	343	345	344	342	327	302
48	Total	408,186	431,690	452,399	475,933	498,189	518,696	539,302
Yukon:								
49	Public	3,177	3,001	3,164	3,365	3,456	3,617	4,090
50	Federal	161	141	107	79	93	82	-
51	Total	3,338	3,142	3,271	3,444	3,549	3,699	4,090
Northwest Territories:								
52	Public	895	841	932	964	1,056	1,071	8,192
53	Federal	4,647	5,101	5,487	6,026	6,774	7,347	-
54	Total	5,542	5,942	6,419	6,990	7,830	8,418	8,192
Canada:								
55	Public	4,554,784	4,744,629	4,909,788	5,075,827	5,265,856	5,454,687	5,579,035
56	Private	201,085	203,006	203,681	188,997	157,457	145,774	155,569
57	Federal	38,751	38,689	38,267	39,093	39,344	37,566	28,610
58	Blind and deaf	3,333	3,499	3,656	3,679	3,781	3,862	4,122
59	DND (overseas)	7,376	7,282	7,800	8,439	8,303	8,658	7,916
60	Total	4,805,329	4,997,105	5,163,192	5,316,035	5,474,741	5,650,547	5,775,252

TABLEAU 7. Tableau chronologique des effectifs scolaires, 1963 - 64 à 1977 - 78

1970-71	1971-72	1972-73	1973-74	1974-75	1975-76	1976-77	1977-78	Province et genre d'école	No
160,915	162,818	161,723	159,831	158,014	157,768	157,686	156,168	Terre-Neuve:	
722	746	843	872	360	280	293	281	Publiques	1
144	145	134	138	131	127	117	101	Privées	2
								Aveugles et sourds	3
161,781	163,709	162,700	160,841	158,505	158,175	158,096	156,550	Total	4
30,622	30,570	29,340	29,056	28,149	28,227	27,903	27,628	Île-du-Prince-Édouard:	
29	-	-	-	57	57	58	57	Publiques	5
71	66	65	53	16	15	16	14	Privées	6
12	12	10	8					Fédérales	7
								Aveugles et sourds	8
30,734	30,648	29,415	29,117	28,222	28,299	27,977	27,699	Total	9
214,897	214,780	211,262	207,651	204,280	202,606	201,279	198,097	Nouvelle-Écosse:	
1,649	1,405	1,394	1,286	1,372	1,418	1,410	1,355	Publiques	10
524	565	624	645	668	665	646	683	Privées	11
450	457	488	472	439	452	480	489	Fédérales	12
								Aveugles et sourds	13
217,520	217,207	213,768	210,054	206,759	205,141	203,815	200,624	Total	14
175,912	175,997	173,851	170,179	166,550	164,999	163,520 <sup>r</sup>	162,229	Nouveau-Brunswick:	
463	398	636	467	137	421	393	394	Publiques	15
615	671	704	728	782	838	837	824	Privées	16
								Fédérales	17
176,990	177,066	175,191	171,374	167,469	166,258	164,750 <sup>r</sup>	163,447	Total	18
1,588,788	1,556,374	1,514,512	1,463,498	1,419,997	1,374,909	1,320,724 <sup>r</sup>	1,260,983 <sup>r</sup>	Québec:	
58,779	57,067	67,940	72,785	86,892	87,987	89,401 <sup>r</sup>	86,860 <sup>r</sup>	Publiques	19
4,350	4,658	4,016	5,059	4,875	4,751	4,894	4,800	Privées	20
1,281	1,240	1,059	981	1,141	1,068	1,040	915	Fédérales	21
								Aveugles et sourds	22
1,653,198	1,619,339	1,587,527	1,542,323	1,512,905	1,468,715	1,416,059 <sup>r</sup>	1,353,558 <sup>r</sup>	Total	23
2,022,401	2,031,360	2,028,114	2,008,610	1,994,489	1,994,638	1,973,140	1,943,064	Ontario:	
44,116	43,949	44,826	47,500	51,239	54,598	58,226	61,082	Publiques	24
6,671	7,157	7,106	7,149	7,465	7,391	7,080	7,429	Privées	25
1,427	1,485	1,416	1,283	1,377	1,349	1,309	1,236	Fédérales	26
								Aveugles et sourds	27
2,074,615	2,083,951	2,081,462	2,064,542	2,054,570	2,057,976	2,039,755	2,012,811	Total	28
246,946	244,452	238,861	234,620	229,552	228,127	225,698	221,408	Manitoba:	
8,284	7,438	7,224	6,912	6,849	7,122	7,642	7,890	Publiques	29
5,914	6,064	6,376	6,830	7,303	7,254	7,402	7,696	Privées	30
168	147	173	167	161	168	156	159	Fédérales	31
								Aveugles et sourds	32
261,312	258,101	252,634	248,529	243,865	242,671	240,898	237,153	Total	33
247,332	243,579	234,152	223,798	224,176	220,973	219,191	216,716	Saskatchewan:	
1,552	1,710	1,268	1,309	1,853	1,453	1,573	1,707	Publiques	34
3,354	3,358	4,465	5,290	5,309	5,530	6,399	6,984	Privées	35
164	175	178	159	155	150	136	118	Fédérales	36
								Aveugles et sourds	37
252,402	248,822	240,063	230,556	231,493	228,106	227,299	225,525	Total	38
425,987	427,968	425,251	428,019 <sup>r</sup>	432,177	439,616 <sup>r</sup>	441,070	439,804	Alberta:	
5,688	5,439	5,403	5,367	5,541	5,651	6,070	6,018	Publiques	39
3,564	3,595	3,409	3,661	3,418	3,719	3,897	4,018	Privées	40
135	148	152	159	171	176	185	188	Fédérales	41
								Aveugles et sourds	42
435,374	437,150	434,215	437,206 <sup>r</sup>	441,307	449,162 <sup>r</sup>	451,222	450,028	Total	43
526,991	524,305	537,067	549,019	541,575	542,680	536,237	527,769	Colombie-Britannique:	
21,319	21,777	22,061	21,421	21,055	23,071	23,318	23,691	Publiques	44
3,360	3,108	3,036	3,083	3,013	2,258	1,974	2,560	Privées	45
285	283	277	257	293	278	244	195	Fédérales	46
								Aveugles et sourds	47
551,955	549,473	562,441	573,780	565,936	568,287	561,773	554,215	Total	48
4,634	4,806	4,749	4,957	4,903	4,975	4,866	5,394	Yukon:	
-	-	-	-	-	-	-	-	Publiques	49
								Fédérales	50
4,634	4,806	4,749	4,957	4,903	4,975	4,866	5,394	Total	51
10,006	11,209	11,369	12,627	12,504	12,496	12,906	12,717	Territoires du Nord-Ouest:	
-	-	-	-	-	-	-	-	Publiques	52
								Fédérales	53
10,006	11,209	11,369	12,627	12,504	12,496	12,906	12,717	Total	54
5,655,431	5,628,218	5,570,251	5,491,865 <sup>r</sup>	5,416,366	5,372,014 <sup>r</sup>	5,284,220 <sup>r</sup>	5,171,977 <sup>r</sup>	Canada:	
142,601	139,929	151,595	157,919	175,298	182,001	188,326 <sup>r</sup>	189,278 <sup>r</sup>	Publiques	55
28,423	29,242	29,801	32,498	32,890	32,463	33,187	35,051	Privées	56
4,066	4,092	3,887	3,624	3,884	3,783	3,683	3,415	Fédérales	57
5,867	4,569	4,589	4,566	4,621	4,624	4,382	4,049	Aveugles et sourds	58
								MDN (outrre-mer)	59
5,836,388	5,806,050	5,760,123	5,690,472 <sup>r</sup>	5,633,059	5,594,885 <sup>r</sup>	5,513,798 <sup>r</sup>	5,403,770 <sup>r</sup>	Total	60

**OTHER INFORMATION ON EDUCATION  
FROM STATISTICS CANADA**

**RENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES SUR  
L'ÉDUCATION DE STATISTIQUE CANADA**

**Catalogue**

**Catalogue**

**General**

**Général**

- 81-002 Education Statistics, Service Bulletin, Bil.
- 81-208 Financial Statistics of Education, A., Bil.
- 81-220 Advance Statistics of Education, A., Bil.
  
- 81-229 Education in Canada, A., Bil.
- 81-253 Continuing Education: Participation in Programmes of Educational Institutions, A., Bil.
  
- 81-567 Future Trends in Enrolment and Manpower Supply in Ontario, 1971 to 1986, O., E. and F.
  
- 81-568 Historical Compendium of Education Statistics, Confederation to 1975, O., Bil.
  
- 81-570 Out of School – Into the Labour Force (Trends and Prospects for Enrolment, School Leavers and the Labour Force – the 1960's through the 1980's), O., E. and F.
  
- The Class of 2001: The School-age Population – Trends and Implications – 1961 to 2001, O., E. and F.

- 81-002 Statistiques de l'éducation, Bulletin de service, Bil.
- 81-208 Statistiques financières de l'éducation, A., Bil.
- 81-220 Statistiques de l'enseignement – Estimations, A., Bil.
  
- 81-229 L'éducation au Canada, A., Bil.
- 81-253 Éducation permanente. Participation aux programmes des établissements d'enseignement, A., Bil.
  
- 81-567 Tendances futures de la scolarité et de l'offre de main-d'oeuvre en Ontario de 1971 à 1986, O., F. et Angl.
  
- 81-568 Recueil de statistiques chronologiques de l'éducation, de la naissance de la confédération à 1975, HS., Bil.
  
- 81-570 Du monde des études au monde du travail (Aperçu des conclusions d'une étude sur les effectifs scolaires, les jeunes sortant de l'école et la population active au Canada), HS., F. et Angl.
  
- La population d'âge scolaire: tendances et incidences 1961 à 2001, HS., F. et Angl.

**Elementary-Secondary**

**Elémentaire-secondaire**

- 81-202 Salaries and Qualifications of Teachers in Elementary and Secondary Schools, A., Bil.
- 81-210 Elementary-secondary School Enrolment, A., Bil.
- 81-216 Interprovincial and International Migration of Children in Canada, A., Bil.
- 81-250 Elementary-secondary Education – Financial Statistics, A., Bil.
- 81-257 Minority and Second Language Education, Elementary and Secondary Levels, A., Bil.
- 87-650 Centralized School Libraries, A/V., Bil.

- 81-202 Traitements et qualifications des enseignants des écoles publiques primaires et secondaires, A., Bil.
- 81-210 Effectifs des écoles primaires et secondaires, A., Bil.
- 81-216 Migration interprovinciale et internationale des enfants du Canada, A., Bil.
- 81-250 Enseignement élémentaire et secondaire – Statistiques financières, A., Bil.
- 81-257 Langue de la minorité et langue seconde dans l'enseignement, niveaux élémentaire et secondaire, A., Bil.
- 87-650 Bibliothèques scolaires centralisées, A/D., Bil.

**Post-Secondary**

**Enseignement supérieur**

- 81-204 Universities: Enrolment and Degrees, A., Bil.
- 81-219 Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Universities, A., Bil.
- 81-222 Enrolment in Community Colleges, A., Bil.
- 81-230 Directory of Canadian Universities, A., Bil.
- 81-241 Teachers in Universities, A., Bil.
- 81-254 Educational Staff of Community Colleges and Vocational Schools, A., Bil.
  
- 87-652 University and College Libraries, A/V., Bil.

- 81-204 Université: inscriptions et grades décernés, A., Bil.
- 81-219 Frais de scolarité et de subsistance dans les universités canadiennes, A., Bil.
- 81-222 Effectifs des collèges communautaires, A., Bil.
- 81-230 Répertoire des universités canadiennes, A., Bil.
- 81-241 Enseignants dans les universités, A., Bil.
- 81-254 Personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelle, A., Bil.
  
- 87-652 Bibliothèques des universités et des collèges, A/D., Bil.



Data for several of the above publications originate with computerized data files. The following computerized systems permit considerable flexibility for users to request more detailed statistics according to their specific requirements:

Elementary-secondary Teachers  
Secondary Classes  
University Teachers  
University Students/Graduates  
Community College Teachers

A. — Annual      O. — Occasional      E. — English  
F. — French      Bil. — Bilingual  
A/V. — Annual/Various (title may change slightly  
from year to year)

In addition to the information listed above, Statistics Canada publishes a wide range of statistical reports on Canadian economic and social affairs. A comprehensive catalogue of all current publications is available free on request from Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Les données qui sont présentées dans plusieurs des publications mentionnées ci-haut sont tirées de banques de données. Les systèmes informatisés mentionnés ci-dessous permettent la flexibilité nécessaire à répondre aux demandes des utilisateurs pour des statistiques détaillées selon des besoins spécifiques:

Enseignants dans les écoles élémentaires-secondaires  
Classes du secondaire  
Enseignants dans les universités  
Inscriptions dans les universités/Diplômés  
Enseignants dans les collèges communautaires

A. — Annuel      HS. — Hors série      F. — Français  
Angl. — Anglais      Bil. — Bilingue  
A/D. — Annuel/Divers (le titre peut varier légèrement d'une  
année à l'autre)

Outre les renseignements ci-dessus énumérés, Statistique Canada publie une grande variété de rapports statistiques sur le Canada tant dans le domaine économique que social. On peut se procurer gratuitement un catalogue complet des publications courantes à Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

➔ Région Métropolitaine [redacted]

R. P. M.

# 30 septembre Ca 605

STATISTICS CANADA LIBRARY  
BIBLIOTHEQUE STATISTIQUE CANADA



1010150860

DATE DUE  
DATE DE RETOUR

JUL 2 1980 JUL 2 1980			
SEP 15 1980 OCT 17 1980			
FEB 10 1981 FEB 10 1981			
JUN 26 1981 JUN 26 1981 <i>Roman</i>			
AUG 4 1981 AOUT -4 1981 <i>Nesbitt</i>			
JUL 13 1984 JUL 13 1984 <i>Mansfield</i>			

