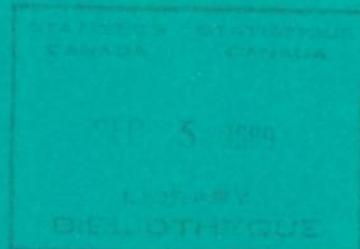


Advance statistics of education

1989-90

Statistique de l'enseignement - Estimations

1989-90



Data in Many Forms . . .

Statistics Canada disseminates data in a variety of forms. In addition to publications, both standard and special tabulations are offered on computer print-outs, microfiche and microfilm, and magnetic tapes. Maps and other geographic reference materials are available for some types of data. Direct access to aggregated information is possible through CANSIM, Statistics Canada's machine-readable data base and retrieval system.

How to Obtain More Information

Inquiries about this publication and related statistics or services should be directed to:

Projection and Analysis Section,
Education, Culture and Tourism Division,

Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6 (Telephone: 951-9167) or
to the Statistics Canada reference centre in:

St. John's	(772-4073)	Winnipeg	(983-4020)
Halifax	(426-5331)	Regina	(780-5405)
Montreal	(283-5725)	Edmonton	(495-3027)
Ottawa	(951-8116)	Calgary	(292-6717)
Toronto	(973-6586)	Vancouver	(666-3691)

Toll-free access is provided in all provinces and territories, for users who reside outside the local dialling area of any of the regional reference centres.

Newfoundland and Labrador	1-800-563-4255
Nova Scotia, New Brunswick and Prince Edward Island	1-800-565-7192
Quebec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-268-1151
Manitoba	1-800-542-3404
Saskatchewan	1-800-667-7164
Alberta	1-800-282-3907
Southern Alberta	1-800-472-9708
British Columbia (South and Central)	1-800-663-1551
Yukon and Northern B.C. (area served by NorthwesTel Inc.)	Zenith 0-8913
Northwest Territories (area served by NorthwesTel Inc.)	Call collect 403-495-2011

How to Order Publications

This and other Statistics Canada publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores, through the local Statistics Canada offices, or by mail order to Publication Sales, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

1(613)951-7277

Faxsimile Number 1(613)951-1584

National toll free order line 1-800-267-6677

Toronto
Credit card only (973-8018)

Des données sous plusieurs formes . . .

Statistique Canada diffuse les données sous formes diverses. Outre les publications, des totalisations habituelles et spéciales sont offertes sur imprimés d'ordinateur, sur microfiches et microfilms et sur bandes magnétiques. Des cartes et d'autres documents de référence géographiques sont disponibles pour certaines sortes de données. L'accès direct à des données agrégées est possible par le truchement de CANSIM, la base de données ordinolingué et le système d'extraction de Statistique Canada.

Comment obtenir d'autres renseignements

Toutes demandes de renseignements au sujet de cette publication ou de statistiques et services connexes doivent être adressées à:

Section des projections et de l'analyse,
Division de l'éducation, de la culture et du tourisme,

Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6 (téléphone: 951-9167) ou au centre de consultation de Statistique Canada à:

St. John's	(772-4073)	Winnipeg	(983-4020)
Halifax	(426-5331)	Regina	(780-5405)
Montréal	(283-5725)	Edmonton	(495-3027)
Ottawa	(951-8116)	Calgary	(292-6717)
Toronto	(973-6586)	Vancouver	(666-3691)

Un service d'appel interurbain sans frais est offert, dans toutes les provinces et dans les territoires, aux utilisateurs qui habitent à l'extérieur des zones de communication locale des centres régionaux de consultation.

Terre-Neuve et Labrador	1-800-563-4255
Nouvelle-Écosse, Nouveau-Brunswick et Île-du-Prince-Édouard	1-800-565-7192
Québec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-268-1151
Manitoba	1-800-542-3404
Saskatchewan	1-800-667-7164
Alberta	1-800-282-3907
Sud de l'Alberta	1-800-472-9708
Colombie-Britannique (sud et centrale)	1-800-663-1551
Yukon et nord de la C.-B. (territoire desservi par la NorthwesTel Inc.)	Zénith 0-8913
Territoires du Nord-Ouest (territoire desservi par la NorthwesTel Inc.)	Appelez à frais virés au 403-495-2011

Comment commander les publications

On peut se procurer cette publication et les autres publications de Statistique Canada auprès des agents autorisés et des autres librairies locales, par l'entremise des bureaux locaux de Statistique Canada, ou en écrivant à la Section des ventes des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

1(613)951-7277

Numéro du bélénographe 1(613)951-1584

Commandes: 1-800-267-6677 (sans frais partout au Canada)

Toronto
Carte de crédit seulement (973-8018)

Statistics Canada
Education, Culture and Tourism
Division
Projections and Analysis Section

Advance statistics of education

1989-90

Statistique Canada
Division de l'éducation, de la culture
et du tourisme
Section des projections et de l'analyse

Statistique de l'enseignement - Estimations

1989-90

Published under the authority of the Minister
of Regional Industrial Expansion

© Minister of Supply
and Services Canada 1989

Extracts from this publication may be reproduced
for individual use without permission provided the
source is fully acknowledged. However, reproduction
of this publication in whole or in part for
purposes of resale or redistribution requires
written permission from the Programs and
Publishing Products Group, Acting Permissions
Officer, Crown Copyright Administration,
Canadian Government Publishing Centre, Ottawa,
Canada K1A 0S9

September 1989

Price: Canada, \$21.00
Other Countries, \$25.00

Payment to be made in Canadian funds or
equivalent

Catalogue 81-220

ISSN 0575-786X

Ottawa

Publication autorisée par le ministre de
l'Expansion industrielle régionale

© Ministre des Approvisionnements
et Services Canada 1989

Le lecteur peut reproduire sans autorisation des
extraits de cette publication à des fins d'utilisation
personnelle à condition d'indiquer la source en
entier. Toutefois, la reproduction de cette publication
en tout ou en partie à des fins commerciales ou de
redistribution nécessite l'obtention au préalable, d'une
autorisation écrite du Groupe des programmes et
produits d'édition, agent intérimaire aux permissions,
administration des droits d'auteur de la Couronne,
Centre d'édition du gouvernement du Canada, Ottawa,
Canada K1A 0S9

Septembre 1989

Prix: Canada, \$21.00
Autres pays, \$25.00

Paiement en dollars canadiens
ou l'équivalent

Catalogue 81-220

ISSN 0575-786X

Ottawa

SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- p preliminary figures.
- r revised figures.
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

This publication was prepared in the Education, Culture and Tourism Division under the direction of:

K.K. Campbell, Director

J.E. Wicks, Assistant Director for Education

D. Higgins, Acting Chief, Projections and Analysis Section

E. Rechnitzer, Senior Research Analyst, Projections and Analysis Section

Y. Dupuis, Chief, Education Finance

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- p nombres provisoires.
- r nombres rectifiés.
- x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

Cette publication a été rédigée dans la Division de l'éducation, de la culture et du tourisme sous la direction de:

K.K. Campbell, directrice

J.E. Wicks, Directeur adjoint pour l'éducation

D. Higgins, Chef intérimaire, Section des projections et de l'analyse

E. Rechnitzer, analyste principal, Section des projections et de l'analyse

Y. Dupuis, chef, Section des finances de l'enseignement

TABLE OF CONTENTS

	Page
Highlights for Academic Year 1989-90	5
Introduction	7
Enrolment	8
Graduates	9
Full-time Teachers	10
Finance	11
Technical Notes	35
Definitions	41
Current publications on education from Statistics Canada	44
 Chart	
1. Selected Age Group Populations of Relevance to School Enrolment, for Canada, 1961-2001	13
2. Total Elementary-Secondary Enrolment, Canada, 1974-75 to 1989-90	14
3. Full-time Community College Enrolment, Canada, 1974-75 to 1989-90	14
4. Full-time Undergraduate Enrolment, Canada, 1974-75 to 1989-90	15
5. Full-time Graduate Enrolment, Canada, 1974-75 to 1989-90	15
6. Direct Sources of Funds and Expenditures for Education, Canada, 1989-90	16
 Table	
1. Schools and institutions, by type, Canada, provinces and territories, 1987-88 to 1989-90	18
2. Full-time enrolment, by type of institution, Canada, provinces and territories, 1987-88 to 1989-90	19
3. Full-time teachers, by type of institution, Canada, provinces and territories, 1987-88 to 1989-90	20

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Faits saillants de l'année scolaire 1989-90	5
Introduction	7
Effectifs	8
Diplômés	9
Enseignants à plein temps	10
Finances	11
Notes techniques	35
Définitions	41
Dernières publications de Statistique Canada sur l'éducation	44
 Graphique	
1. Population par groupe d'âge spécifique correspondant aux effectifs scolaires, Canada, 1961-2001	13
2. Total des effectifs scolaires primaires-secondaires, Canada, 1974-75 à 1989-90	14
3. Effectifs à plein temps des collèges communautaires, Canada, 1974-75 à 1989-90	14
4. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à plein temps, Canada, 1974-75 à 1989-90	15
5. Effectifs universitaires de 2 ^e et 3 ^e cycle à plein temps, Canada, 1974-75 à 1989-90	15
6. Provenance directe des fonds et dépenses au titre de l'enseignement, Canada, 1989-90	16
 Tableau	
1. Écoles et établissements d'enseignement, selon le genre, Canada, provinces et territoires, 1987-88 à 1989-90	18
2. Effectifs scolaires à plein temps, selon le genre d'établissement, Canada, provinces et territoires, 1987-88 à 1989-90	19
3. Enseignants à plein temps, selon le genre d'établissement, Canada, provinces et territoires, 1987-88 à 1989-90	20

TABLE OF CONTENTS - Concluded

Table	Page
4. Pre-elementary enrolment, by control, Canada, provinces and territories, 1987-88 to 1989-90	21
5. Total elementary-secondary enrolment, by grade, Canada, 1987-88 to 1989-90	22
6. Elementary-secondary schools, teachers and enrolments, by control, Canada, provinces and territories, 1987-88 to 1989-90	23
7. Full-time postsecondary community college enrolment, by sex, Canada, provinces and territories, 1987-88 to 1989-90	24
8. Full-time university enrolment, by sex, Canada and provinces, 1987-88 to 1989-90	25
9. Part-time university enrolment, by sex, Canada and provinces, 1987-88 to 1989-90	26
10. Degrees, by level and sex of recipient, Canada and provinces, 1987-88 to 1989-90	27
11. Expenditures on education, by level, Canada, provinces and territories, 1986-87 to 1989-90	28
12. Expenditures on education related to selected socio-economic indicators, Canada, provinces and territories, 1985 to 1988	30
13. Expenditures on education, by direct source of funds, Canada, provinces and territories, 1986-87 to 1989-90	32
14. Comparison of actual and estimated data, Canada, provinces and territories, 1987-88	40

TABLE DES MATIÈRES - fin

Tableau	Page
4. Effectifs préscolaires, selon la forme de régie, Canada, provinces et territoires, 1987-88 à 1989-90	21
5. Total des effectifs scolaires primaires-secondaires, selon le niveau, Canada, 1987-88 à 1989-90	22
6. Écoles, enseignants et effectifs scolaires des niveaux primaires-secondaires, selon la forme de régie, Canada, provinces et territoires, 1987-88 à 1989-90	23
7. Effectifs postsecondaires à plein temps des collèges communautaires, selon le sexe, Canada, provinces et territoires, 1987-88 à 1989-90	24
8. Effectifs universitaires à plein temps, selon le sexe, Canada et provinces, 1987-88 à 1989-90	25
9. Effectifs universitaires à temps partiel, selon le sexe, Canada et provinces, 1987-88 à 1989-90	26
10. Grades, selon le niveau et le sexe du récipiendaire, Canada et provinces, 1987-88 à 1989-90	27
11. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1986-87 à 1989-90	28
12. Dépenses au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, provinces et territoires, 1985 à 1988	30
13. Dépenses au titre de l'enseignement, selon la provenance directe des fonds, Canada, provinces et territoires, 1986-87 à 1989-90	32
14. Comparaison des données réelles et estimées, Canada, provinces et territoires, 1987-88	40

HIGHLIGHTS FOR ACADEMIC YEAR 1989-90

Elementary-secondary

- In the fall of 1989, about 2,342,500 students will enrol in Grades 1 to 6 (including elementary special), about 26,400 more students than in 1988-89 (Table 5).
- Enrolment in Grades 7 to 12 is expected to be 2,262,900, up from the previous year (Table 5).
- A marginal increase (less than 1%) is anticipated in the number of full-time elementary-secondary teachers in 1989-90, bringing their number to 279,000 (Table 3).

Postsecondary

- In 1989-90, the number of full-time postsecondary students in community colleges is expected to be 315,200, the same as the previous year 1988-89 (Table 7).
- Full-time university enrolment is expected to increase by 3% from the previous year to reach 513,900 (Table 8).
- Part-time university enrolment is expected to increase 1% from the previous year to 302,300 (Table 9).
- Full-time postsecondary teachers in colleges and universities are expected to number about 60,500 in 1989-90, almost 1% higher than in 1988-89 (Table 3).
- In the 1989 calendar year, about 106,000 bachelor's and first professional degrees, 16,500 master's degrees and about 2,500 doctorates will be conferred (Table 10).

Finance

- In 1989-90, total education expenditures are expected to reach \$43.5 billion, an increase of 6.0% over the previous year which saw the lowest one-year rise in over two decades (4.0%) (Table 11).
- Total education spending, expressed as a percentage of Gross Domestic Product, slid to a low of 6.8% in 1988-89 after fluctuating between 7.0% and 7.5% over the previous four years (Table 12).

FAITS SAILLANTS DE L'ANNÉE SCOLAIRE 1989-90

Niveaux primaire et secondaire

- À l'automne de 1989, environ 2,342,500 élèves s'inscriront de la 1^{re} à la 6^e année (y compris les écoles primaires spéciales), soit environ 26,400 de plus qu'en 1988-89 (tableau 5).
- Par rapport à l'année précédente, les effectifs de la 7^e à la 12^e année devraient augmenter à 2,262,900 (tableau 5).
- En 1989-90, on prévoit une faible hausse de moins de 1% au nombre d'enseignants des niveaux primaire et secondaire; ce qui portera les effectifs à 279,000 (tableau 3).

Niveau postsecondaire

- En 1989-90, le nombre d'étudiants postsecondaires à plein temps des collèges communautaires devrait atteindre 315,200, soit le même nombre que l'année précédente (tableau 7).
- Les effectifs universitaires à plein temps devraient augmenter de 3% par rapport à l'année précédente, pour atteindre 513,900 (tableau 8).
- Les effectifs universitaires à temps partiel devraient augmenter de 1% par rapport à l'année précédente et passer ainsi à 302,300 étudiants (tableau 9).
- On prévoit que le nombre d'enseignants à plein temps du niveau postsecondaire dans les collèges et les universités atteindra 60,500 environ en 1989-90, soit presque 1% de plus qu'en 1988-89 (tableau 3).
- En 1989, on décernera 106,000 baccalauréats et premiers grades professionnels; on remettra aussi 16,500 maîtrises, et quelques 2,500 doctorats (tableau 10).

Finances

- En 1989-90, les dépenses totales en éducation devraient se chiffrer à \$43.5 milliards, soit une hausse de 6.0% par rapport à l'année précédente, qui a connu la plus faible augmentation annuelle en plus de vingt ans (4.0%) (tableau 11).
- Les dépenses totales en éducation, exprimées en pourcentage du produit intérieur brut, sont tombées à leur plus bas niveau en 1988-89 (6.8%), après avoir fluctué entre 7.0% et 7.5% au cours des quatre dernières années (tableau 12).

- In 1989-90, almost 92% of education funding will come from governments; the remainder through fees and other private sources (Table 13).
- The elementary and secondary level is expected to account for approximately 63% of total education expenditures in 1989-90; the postsecondary and vocational training levels will make up 29% and 8% respectively.

and institutional

INTRODUCTION

Advance Statistics of Education 1989-90 is the twenty-third in an annual series that summarizes data on institutions, teachers, enrolment, degrees and finance at all levels of education in Canada. This edition presents actual figures for 1987-88, preliminary figures for 1988-89 (if not otherwise indicated), and estimates for 1989-90. The methods of preparing the estimates are described in the "Technical Notes".

Financial statistic are shown in current dollars for 1986-87 to 1989-90. To put the amounts in perspective, these figures are related to several socio-economic variables, such as personal income, size of the labour force, provincial and municipal budgets and Gross Domestic Product.

Comments and suggestions on this publication are welcomed and can be addressed to the Chief, Projections and Analysis Section, Education, Culture and Tourism Division, Statistics Canada, Ottawa.

Statistique de l'enseignement - Estimations 1989-90 est la 23^e publication d'une série annuelle qui résume les données sur les institutions, les enseignants, les inscriptions, les grades et les finances pour tous les niveaux d'enseignement au Canada. Le présent numéro donne les chiffres réels pour 1987-88, les chiffres provisoires pour 1988-89 (sauf indication contraire) et les estimations pour 1989-90. La méthodologie utilisée pour produire les estimations est décrite dans la section "Notes techniques".

Les statistiques financières sont données en dollars courants de 1986-87 à 1989-90. Sous une autre perspective, ces chiffres se rapportent à plusieurs variables socio-économiques comme le revenu personnel, la taille de la population active, les budgets provinciaux et municipaux et le produit intérieur brut.

Vos commentaires et suggestions en ce qui a trait à cette publication seront appréciés. Vous pouvez les communiquer au chef de la Section des projections et de l'analyse, Division de l'éducation, de la culture et du tourisme, Statistique Canada, Ottawa.

ENROLMENT

Elementary-secondary

In 1989-90, an estimated 5,074,300 students (including enrolment in schools for the blind and deaf) will likely enrol in elementary-secondary schools, 48,800 more than in 1988-89.

Pre-elementary enrolment has shown an upward trend since 1978-79. This growth has been due partly to greater participation in pre-school programs and partly to increases in the 4- and 5-year-old population. A rise of 2% to 466,400 is anticipated for 1989-90.

The number of students in Grades 1 to 6 is estimated to reach 2,342,500 in 1989-90, about 26,400 more students than in 1988-89. The decline in enrolment in Grades 1 to 6, which had started in 1969-70, reversed in 1985-86 as the 6-11-year-old population commenced increasing.

In 1989-90, enrolment in Grade 7 and up is expected to be 2,262,900, up by 0.5% from the previous year. Enrolment in these grades had dropped from 1977-78 until 1986-87 corresponding with the reduction in the 12-to-17-year-old population. Despite the age group's continuing decrease, enrolment has begun to rise slightly since 1987-88 because more students are staying in school after compulsory attendance age.

Enrolment is expected to increase by 1% in public schools, 2% in private schools and 3% in federal schools.

Postsecondary

Total full-time postsecondary enrolment increased steadily throughout the seventies and early eighties, reaching 815,900 in 1988-89. Expansion was rapid in the early 1970s as the large birth cohort of the 1950s entered the postsecondary institutions. Growth slowed in the second part of the decade but picked up again in the early 1980s. Since 1984-85 the increase has slowed again. Between 1983-84 and 1988-89 enrolment grew about 1% annually. In 1989-90, a 1.6% growth is anticipated, which will bring the enrolment to 829,100.

In 1989-90, the number of full-time students in community colleges is expected to be 315,200, the same as in 1988-89. Full-time college enrolment increased steadily until 1985-86. Since 1986-87 the enrolment has declined somewhat. The slowdown in growth has been due mainly to the decline in the college age population.

EFFECTIFS

Niveaux primaire et secondaire

En 1989-90, on estime que 5,074,300 étudiants (y compris les effectifs des écoles pour les aveugles et les sourds) s'inscriront dans les écoles primaires et secondaires, soit 48,800 de plus qu'en 1988-89.

On remarque une tendance à la hausse depuis 1978-79 pour les inscriptions au niveau préscolaire. En partie, cette croissance vient d'une plus grande participation au programme préscolaire et d'une augmentation de la population des enfants de 4 à 5 ans. En 1989-90 on prévoit une augmentation de 2% pour un total de 466,400.

Le nombre d'élèves de la 1^{re} à la 6^e année devrait atteindre 2,342,500 en 1989-90, soit une hausse approximative de 26,400 par rapport à 1988-89. La baisse des inscriptions de la 1^{re} à la 6^e année, qui a débuté en 1969-70, a cessé en 1985-86, lorsque la population des 6 à 11 ans a commencé à augmenter.

En 1989-90, on s'attend à ce que les inscriptions pour la 7^e année et les niveaux suivants atteignent 2,262,900, soit une hausse de 0.5% par rapport à l'année précédente. De 1977-78 à 1986-87 les inscriptions pour ces niveaux ont baissé suite à la diminution de la population des 12 à 17 ans. Malgré la diminution constante de la taille de ce groupe d'âge, les inscriptions ont légèrement commencé à augmenter en 1987-88, en raison du nombre accru d'élèves qui fréquentent l'école après l'âge obligatoire.

On s'attend à ce que les inscriptions augmentent de 1% dans les écoles publiques, de 2% dans les écoles privées et de 3% dans les écoles fédérales.

Niveau postsecondaire

Tout au long des années 70 et au début des années 80, le total des inscriptions à plein temps au niveau postsecondaire a augmenté régulièrement, atteignant 815,900 en 1988-89. L'expansion a été rapide au début des années 70 puisque la grande cohorte de naissances des années 50 est entrée dans les maisons d'enseignement postsecondaire. La croissance a ralenti au cours de la deuxième partie de la décennie, mais a repris au début des années 80. Depuis 1984-85, l'augmentation a une fois de plus ralenti. Entre 1983-84 et 1988-89, les inscriptions ont augmenté d'environ 1% par année. En 1989-90, on prévoit une augmentation de 1.6%, ce qui portera les effectifs à 829,100.

En 1989-90, le nombre d'étudiants à plein temps des collèges communautaires devrait atteindre 315,200, le même qu'en 1988-89. Les effectifs à plein temps des collèges ont régulièrement augmenté jusqu'en 1985-86. Depuis 1986-87, les effectifs ont quelque peu diminué. Ce ralentissement de la croissance s'explique surtout par la diminution de la population en âge de fréquenter les collèges.

Participation rates, defined as the proportion of the population that enrols in an educational institution, were anticipated to be slightly higher in 1989-90 than in 1988-89, but because of the further decline in college age population, the 1989-90 enrolment will stay at the 1988-89 level.

After two years of decline, full-time university undergraduate enrolment started to increase in 1979-80. The following year it surpassed the all-time high of 335,600 reached in 1976-77, and continued to rise to 440,800 in 1988-89. A further advance to 452,400 is estimated for 1989-90. The average annual rate of increase was about 6% in the early eighties; from 1984-85 to 1988-89 it was 2%. In 1989-90, overall enrolment is expected to increase by 3%.

Full-time graduate enrolment in universities grew throughout the seventies and early eighties. The average annual rate of increase was 6% between 1980-81 and 1983-84; since 1984-85 the rate of increase has declined. In 1988-89, preliminary data indicate a 3% growth. For 1989-90, a 3% increase is foreseen, which will bring the enrolment to 61,500, based on the previous years' growth.

After a minor downturn in 1984-85, part-time undergraduate enrolment continued to grow in the following years, but by a slower rate than in the early eighties. At the beginning of the decade, the average annual rate of increase was 5%; between 1983-84 and 1988-89 it was 1.4%. In 1989-90, 263,700 part-time students are expected to be enrolled in undergraduate programs, about 1% more than in the previous year.

Part-time graduate enrolment is increasing steadily. In the last four years, the average annual growth rate was 2.4%. For 1989-90, a 3% increase is foreseen, which will bring the enrolment to 38,600.

GRADUATES

Bachelor's and First Professional Degrees

The number of students earning bachelor's and first professional degrees started to rise in 1982 after three years of decline, reflecting the upturn in full-time first-year enrolment in 1979. In 1988, 104,000 degrees were granted, 14,600 more than in 1978 and 1% more than the previous year. It is expected 106,000 degrees will be granted in 1989, a 2% rise from 1988.

Since 1981 the number of bachelor's degrees granted to women has exceeded those conferred on men. In 1988, 54% of the recipients were women (48% in 1978) and this is expected to be the same in 1989.

En 1989-90, on s'attendait à des taux d'inscription (proportion de la population qui s'inscrit dans des établissements d'enseignement) plus élevés qu'en 1988-89. Toutefois, en raison de la baisse continue de la population en âge de fréquenter les collèges, les effectifs en 1989-90 demeureront au niveau de 1988-89.

Après deux ans de diminution, les inscriptions à plein temps aux programmes de 1^{er} cycle des universités ont commencé à augmenter en 1979-80. L'année suivante, elles dépassaient le sommet de 335,600 atteint en 1976-77, et ont continué d'augmenter par la suite, atteignant 440,800 en 1988-89. On prévoit pour 1989-90 une nouvelle hausse qui en portera le nombre à 452,400. Le taux annuel moyen d'augmentation était d'environ 6% au début des années 80; de 1984-85 à 1988-89 le taux d'augmentation s'est établi à 2%. En 1989-90, les inscriptions devraient augmenter de 3%.

Les inscriptions à plein temps aux études supérieures dans les universités ont augmenté tout au long des années 70 et au début des années 80. Entre 1980-81 et 1983-84 le taux annuel moyen d'augmentation s'est établi à 6%; depuis 1984-85 le taux d'augmentation a régressé. Les données préliminaires pour 1988-89 indiquent une croissance de 3%. Pour 1989-90, on prévoit une hausse de 3%, ce qui portera les effectifs à 61,500, si on considère les augmentations des années précédentes.

Suite à une légère baisse en 1984-85, les effectifs à temps partiel du 1^{er} cycle se sont de nouveau accrus par la suite, mais à un rythme plus lent qu'au début des années 80. Au début de la décennie, le taux annuel moyen d'augmentation était de 5%; entre 1983-84 et 1988-89, il s'est établi à 1.4%. En 1989-90, 263,700 étudiants à temps partiel devraient s'inscrire dans des programmes du 1^{er} cycle, soit environ 1% de plus que l'année précédente.

Les effectifs à temps partiel des études supérieures augmentent de façon constante. Au cours des quatre dernières années, le taux annuel moyen de croissance s'est établi à 2.4%. On prévoit que les effectifs augmenteront de 3% en 1989-90 pour atteindre 38,600 étudiants.

DIPLOMÉS

Baccalauréats et premiers grades professionnels

Le nombre d'étudiants qui obtiennent un baccalauréat et un premier grade professionnel a commencé à augmenter en 1982 après trois années de baisse, traduisant la hausse des effectifs à plein temps de 1^{re} année enregistrée en 1979. En 1988, on a décerné 104,000 grades, soit 14,600 de plus qu'en 1978 et 1% de plus que l'année précédente. On prévoit que 106,000 grades seront décernés en 1989, soit une augmentation de 2% par rapport à 1988.

Depuis 1981, les universités décernent plus de baccalauréats à des femmes qu'à des hommes. En 1988, 54% des diplômés étaient des femmes (48% en 1978), et ce taux devrait être le même en 1989.

Master's Degrees

Over the last 10 years, the number of master's degrees conferred has risen. In 1988, 16,300 master's degrees were granted, about 3,700 more than 10 years earlier and it is expected to be about 16,500 in 1989. Around 45% of master's degrees awarded in 1988 went to women (33% in 1978). Based on current enrolments, this is expected to rise to 46% in 1989.

Earned Doctorates

Between 1972 and 1984 the number of doctorate degrees conferred varied between 1,700 and 1,900. Since 1983 their number has increased yearly. In 1989, it is expected to be 2,500. The proportion of doctorates earned by women has grown steadily to account for 30.6% of the total by 1988, up from 18% in 1978. In 1989, the female proportion is expected to be about 31%.

FULL-TIME TEACHERS

Elementary-secondary

Elementary-secondary teacher data for 1988-89 were not available; therefore, both the 1988-89 and 1989-90 figures are estimates.

The number of elementary-secondary teachers decreased from the all-time high of 284,900 in 1976-77 to 267,600 in 1985-86. Since 1986-87 their number has been increasing, following the growth in enrolment. In 1988-89 an estimated 277,700 teachers were in elementary-secondary schools.

At the national level, the student/teacher ratio, that is, the number of students per full-time teacher has been around 18:1 since 1981-82. If the ratio stays at 18:1 for the 1989-90 school year, then the teaching force would reach 279,000.

Most elementary-secondary teachers (94%) are employed in public schools. Another 5% teach in private schools, and the remaining 1% in federal schools.

Full-time Postsecondary Teachers

Since data for community college teachers were not available for 1987-88 and 1988-89, figures for these years are estimates.

Maîtrises

Au cours des 10 dernières années, on constate une augmentation au nombre de maîtrises décernées. En 1988, 16,300 maîtrises ont été décernées, soit environ 3,700 maîtrises de plus que 10 ans plus tôt, et l'on prévoit que ce chiffre sera d'environ 16,500 en 1989. En 1988, environ 45% des maîtrises ont été décernées à des femmes (33% en 1978). On prévoit que cette proportion atteindra 46% en 1989, si on considère les inscriptions actuelles.

Doctorats

Entre 1972 et 1984, le nombre de doctorats décernés a varié de 1,700 à 1,900. Depuis 1983, leur nombre a augmenté chaque année. En 1989, on devrait en compter 2,500. La proportion de doctorats décernés aux femmes s'est constamment accrue pour atteindre 30.6% du total des doctorats remis en 1988, par rapport à 18% en 1978. En 1989, le pourcentage de femmes recevant un doctorat devrait atteindre environ 31%.

ENSEIGNANTS À PLEIN TEMPS

Niveaux primaire et secondaire

Les données relatives aux enseignants des niveaux primaire et secondaire pour 1988-89 n'étaient pas disponibles, alors les chiffres pour 1988-89 et 1989-90 représentent des estimations.

Du sommet de 1976-77 de 284,900 enseignants, le nombre d'enseignants aux niveaux primaire et secondaire a diminué à 267,600 en 1985-86. Depuis 1986-87, on enregistre une augmentation du nombre d'enseignants, suite à la croissance des inscriptions. En 1988-89, on estimait à 277,700 le nombre d'enseignants des écoles élémentaires et secondaires.

Au niveau national, le ratio élève/enseignant, c'est-à-dire le nombre d'étudiants par enseignant à plein temps se trouve autour de 18:1 depuis 1981-82. Si ce ratio demeure le même en 1989-90, le nombre d'enseignants passerait alors à 279,000.

La plupart des enseignants des niveaux primaire et secondaire (94%) sont employés dans les écoles publiques. Un autre 5% enseignent dans des écoles privées et le reste (1%) dans les écoles fédérales.

Enseignants à plein temps du niveau postsecondaire

Puisque les données de 1987-88 et de 1988-89 relatives aux enseignants des collèges communautaires n'étaient pas disponibles, les chiffres pour ces années représentent des estimations.

In 1989-90, the number of full-time community college teachers is expected to be 23,600, the same as in 1988-89, since no increase is anticipated in enrolment.

The annual number of university teachers continues to rise. The 1988-89 total stood at 36,500. For 1989-90, it is estimated that there will be 36,900 university teachers, assuming an enrolment increase of 3% from 1988-89 to 1989-90.

FINANCE

From 1971-72 to 1989-90, spending on education (in current dollars) has risen steadily, from \$8.4 billion to an estimated \$43.5 billion. After recording a low in growth of 4.0% in 1988-89 (due mainly to budgetary restraints adopted by the provinces and territories over the past few years), expenditures are forecast to climb by 6.0% in 1989-90.

Education expenditures are estimated to increase in all provinces and territories except for Yukon where they will remain at the previous year's level. Increases will range from 1.7% in New Brunswick and Alberta to 9.5% in British Columbia. In the latter province, the implementation of recommendations of a Royal Commission on Education will contribute significantly to the \$224 million budget increase for elementary and secondary education in 1989-90.

Total education spending, expressed as a percentage of Gross Domestic Product, grew consistently from the 1950s to the early seventies, peaking at 8.6% when the majority of "baby boomers" were in school. Thereafter, the ratio dropped, fluctuating between 7% and 8% and then hitting a low of 6.8% in 1988-89. As a percentage of personal income, expenditures followed a similar pattern, peaking at 11.5% in 1970-71 and then falling to 8.1% in 1988-89.

In 1988-89, education costs per capita of population reached \$1,582, or \$3,088 for each person in the labour force. Over the last four years, the growth rates for both these indicators have been declining. They were 2.9% for costs per capita and 1.9% for costs per labour force member in 1988-89, the lowest increases respectively in more than a decade. The only two provinces where both these ratios dropped in 1988-89 were Quebec (-1.7% per capita and -2.8% per labour force member) and Prince Edward Island (-0.5% per capita and -2.6% per labour force member).

The vocational level has shown the most notable growth rate fluctuations over the last few years and these variations are expected to continue into 1989-90. Vocational expenditures will rise 3.5% in 1989-90 following a 3.1% drop the previous year. By comparison, elementary and secondary expenses are estimated to

En 1989-90, on s'attend à ce que le nombre d'enseignants à plein temps des collèges communautaires atteigne 23,600, soit le même nombre qu'en 1988-89, étant donné qu'on ne prévoit aucune augmentation des effectifs.

Le nombre de professeurs d'université continue d'augmenter chaque année. En 1988-89, leur nombre total était de 36,500. On prévoit qu'en 1989-90 leur nombre atteindra 36,900, en supposant que les effectifs s'accroîtront de 3% entre 1988-89 et 1989-90.

FINANCES

De 1971-72 à 1989-90, les dépenses en éducation (en dollars courants) ont constamment augmenté, passant de \$8.4 milliards à \$43.5 milliards d'après les estimations. Après avoir enregistré une croissance minimum de 4.0% en 1988-89 (suite aux restrictions budgétaires adoptées par les provinces et les territoires au cours des dernières années), les dépenses augmenteront de 6.0% en 1989-90.

Selon les estimations, les dépenses en éducation augmenteront dans l'ensemble des provinces et des territoires, sauf au Yukon, où elles demeureront à leur niveau de l'année précédente. Les augmentations s'échelonneront de 1.7% au Nouveau-Brunswick et en Alberta, à 9.5% en Colombie-Britannique, où la mise en œuvre des recommandations d'une Commission Royale sur l'Éducation contribuera de façon significative à l'augmentation budgétaire de \$224 millions pour l'enseignement primaire et secondaire en 1989-90.

Exprimées en pourcentage du produit intérieur brut, les dépenses totales en éducation ont augmenté de façon continue depuis les années 50 pour atteindre un sommet de 8.6% au début des années 70, alors que la majorité des enfants d'après-guerre ("baby boomers") étaient à l'école. Par la suite, ce pourcentage a diminué, fluctuant entre 7% et 8% pour tomber à son plus bas niveau en 1988-89 (6.8%). En pourcentage du revenu personnel, les dépenses ont suivi une tendance similaire, atteignant un sommet de 11.5% en 1970-71, puis baissant à 8.1% en 1988-89.

En 1988-89, le coût de l'éducation par habitant atteignait \$1,582, ou \$3,088 pour chaque personne de la population active. Au cours des quatre dernières années, les taux de croissance de ces deux indicateurs ont diminué. Le taux était de 2.9% en ce qui touche le coût par habitant et 1.9% pour les coûts par personne de la population active en 1988-89. Il s'agissait dans les deux cas des plus faibles augmentations enregistrées en plus de dix ans. Les deux seules provinces où ces deux ratios ont diminué en 1988-89 ont été le Québec (-1.7% par habitant et -2.8% par personne de la population active) et l'Île-du-Prince-Édouard (-0.5% par habitant et -2.6% par personne de la population active).

Le niveau de la formation professionnelle a connu au cours des dernières années les fluctuations les plus marquées du taux de croissance, et ces variations devraient continuer en 1989-90. Les dépenses au niveau de la formation professionnelle augmenteront de 3.5% en 1989-90, après une baisse de 3.1% l'année précédente. En comparaison, les dépenses aux niveaux primaire et secondaire

increase 6.1% after augmenting 3.5% in 1989-90, and postsecondary spending is expected to grow 6.5% compared to 7.4% the year before. However, from 1986-87 to 1989-90, vocational expenditures will have risen 1.3% annually, elementary and secondary 5.5%, and postsecondary 6.4%. As a result, the vocational share of total education costs will have dropped from 8.8% in 1986-87 to 7.8% in 1989-90; the postsecondary portion will have climbed a little, from 27.9% to 28.7%; and the elementary and secondary share will have increased slightly, 63.3% to 63.5%.

Governments consistently finance more than 90% of total education spending; the rest is funded through private sources such as tuition fees, donations and investment income. The share of total funding directly from provincial governments has remained stable (roughly 65.5%) during the last few years and is not expected to change in 1989-90. However, direct financing from federal sources will account for 9.4% of total funds in 1989-90, compared with 10.5% in 1986-87. By contrast, the share from local sources will have increased from 16.1% in 1986-87 to 17.0% in 1989-90.

devraient, selon les estimations, augmenter de 6.1%, après s'être accrues de 3.5% en 1989-90 et les dépenses au niveau postsecondaire devraient s'accroître de 6.5%, contre 7.4% l'année précédente. Cependant, de 1986-87 à 1989-90, les dépenses au niveau de la formation professionnelle auront augmenté chaque année de 1.3%, aux niveaux élémentaire et secondaire, de 5.5%, et au niveau postsecondaire, de 6.4%. Par conséquent, la proportion des dépenses totales attribuables au niveau de la formation professionnelle aura diminué, passant de 8.8% en 1986-87 à 7.8% en 1989-90; la part du niveau postsecondaire aura augmenté quelque peu (de 27.9% à 28.7%) et la part des niveaux primaire et secondaire aura augmenté légèrement (de 63.3% à 63.5%).

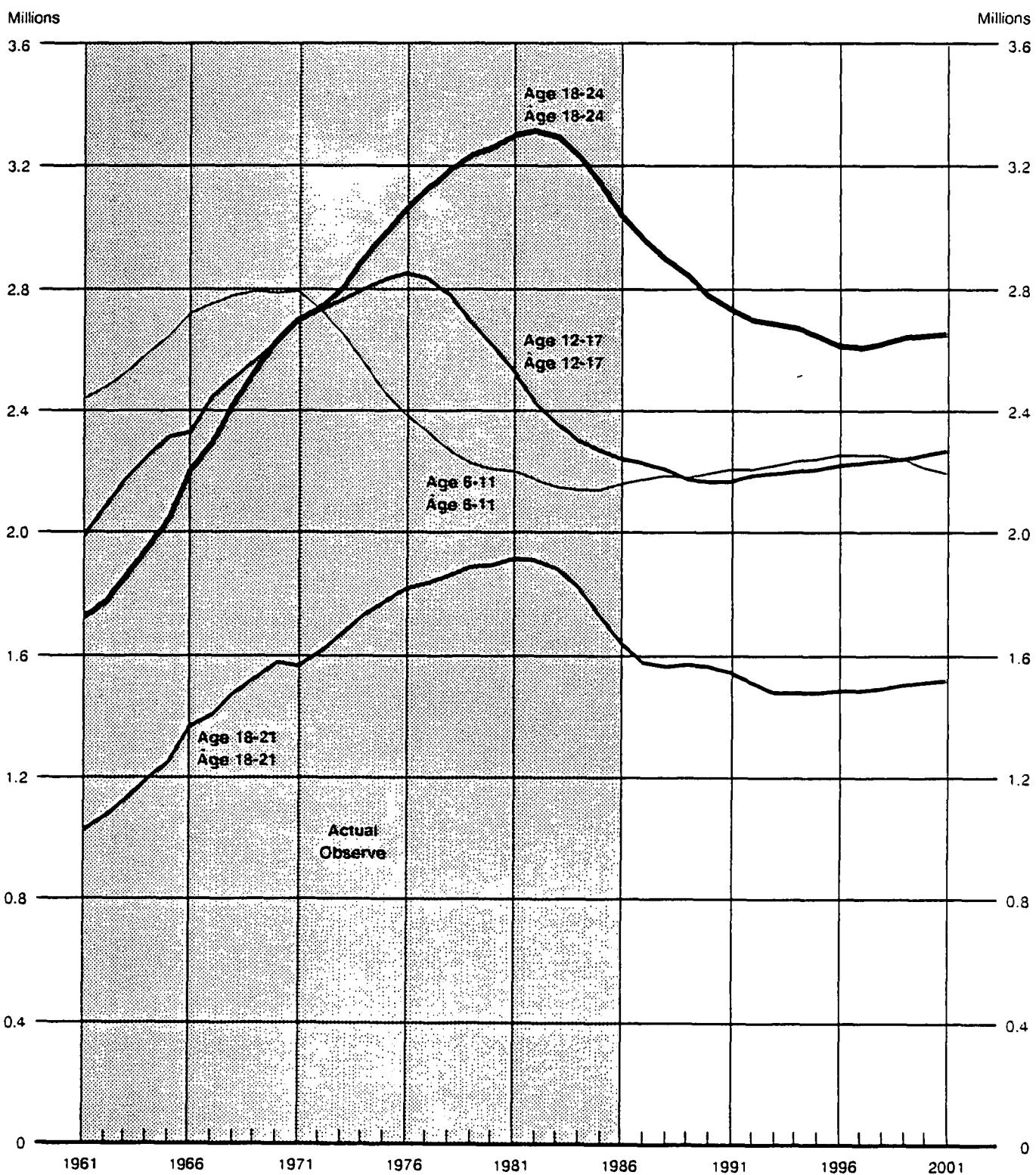
Plus de 90% des dépenses totales en éducation sont financées par les trois paliers de gouvernement; le reste du financement provient de sources privées, comme les frais de scolarité, les dons et les revenus de placements. La part du financement total assumée directement par les administrations provinciales est demeurée stable (à environ 65.5%) au cours des dernières années et ne devrait pas changer en 1989-90. Cependant, le financement direct provenant de sources fédérales représentera 9.4% du total des fonds en 1989-90, contre 10.5% en 1986-87. Par contraste, la part assumée par des sources municipales passera de 16.1% en 1986-87 à 17.0% en 1989-90.

Chart - 1

Graphique - 1

Selected Age Group Populations of Relevance to School Enrolment, for Canada, 1961-2001

Population par groupe d'âge spécifique correspondant aux effectifs scolaires, Canada, 1961-2001



Source: See Technical Notes, Introduction – Voir notes techniques, introduction.

Chart - 2

Total Elementary - Secondary Enrolment, Canada, 1974-75 to 1989-90**Total des effectifs scolaires primaires - secondaires, Canada, 1974-75 à 1989-90**

Graphique - 2

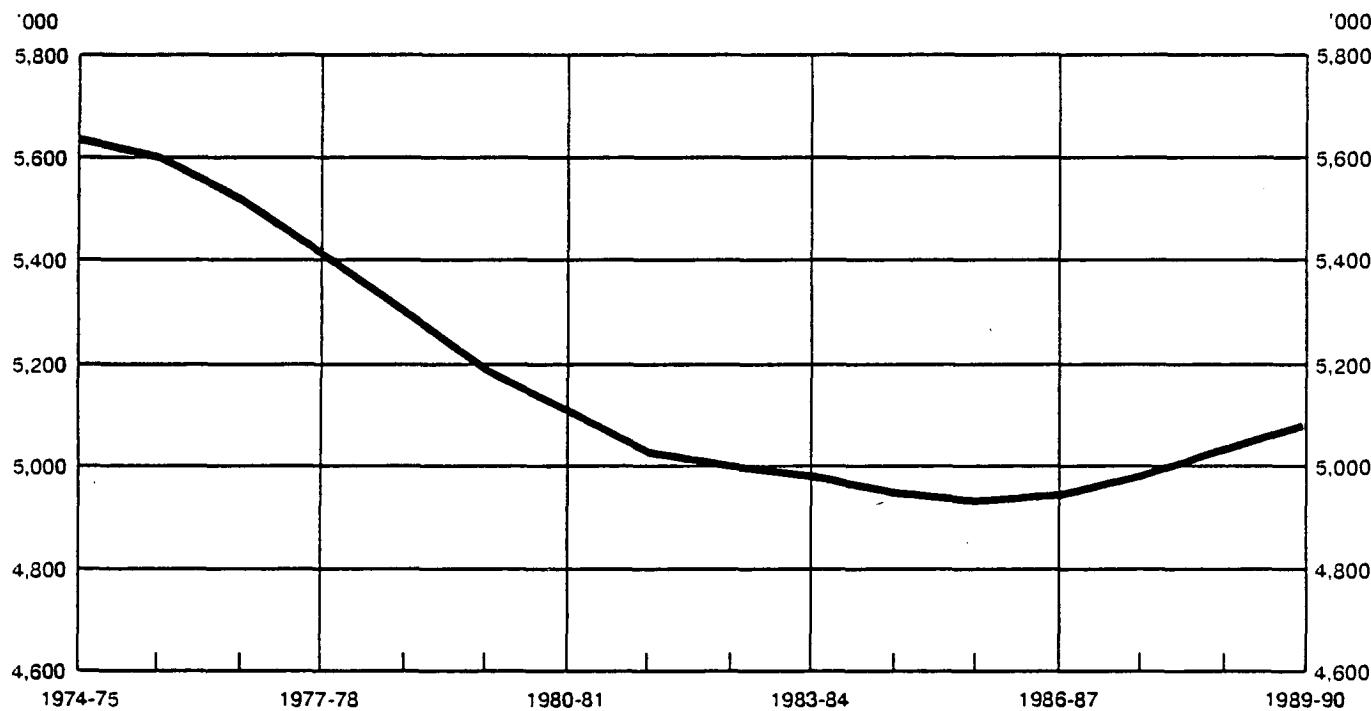


Chart - 3

Full-time Community College Enrolment, Canada, 1974-75 to 1989-90**Effectifs à plein temps des collèges communautaires, Canada, 1974-75 à 1989-90**

Graphique - 3

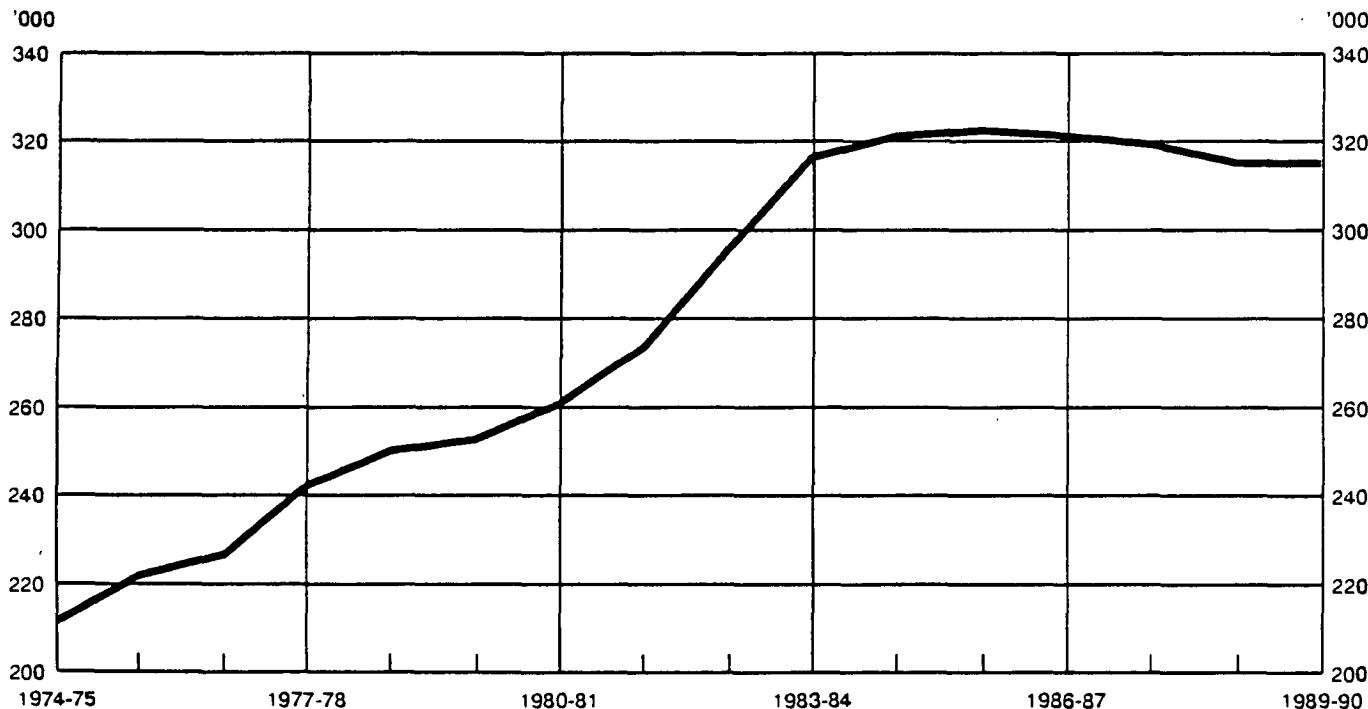


Chart - 4

Full-time Undergraduate Enrolment, Canada, 1974-75 to 1989-90**Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, Canada, 1974-75 à 1989-90**

Graphique - 4

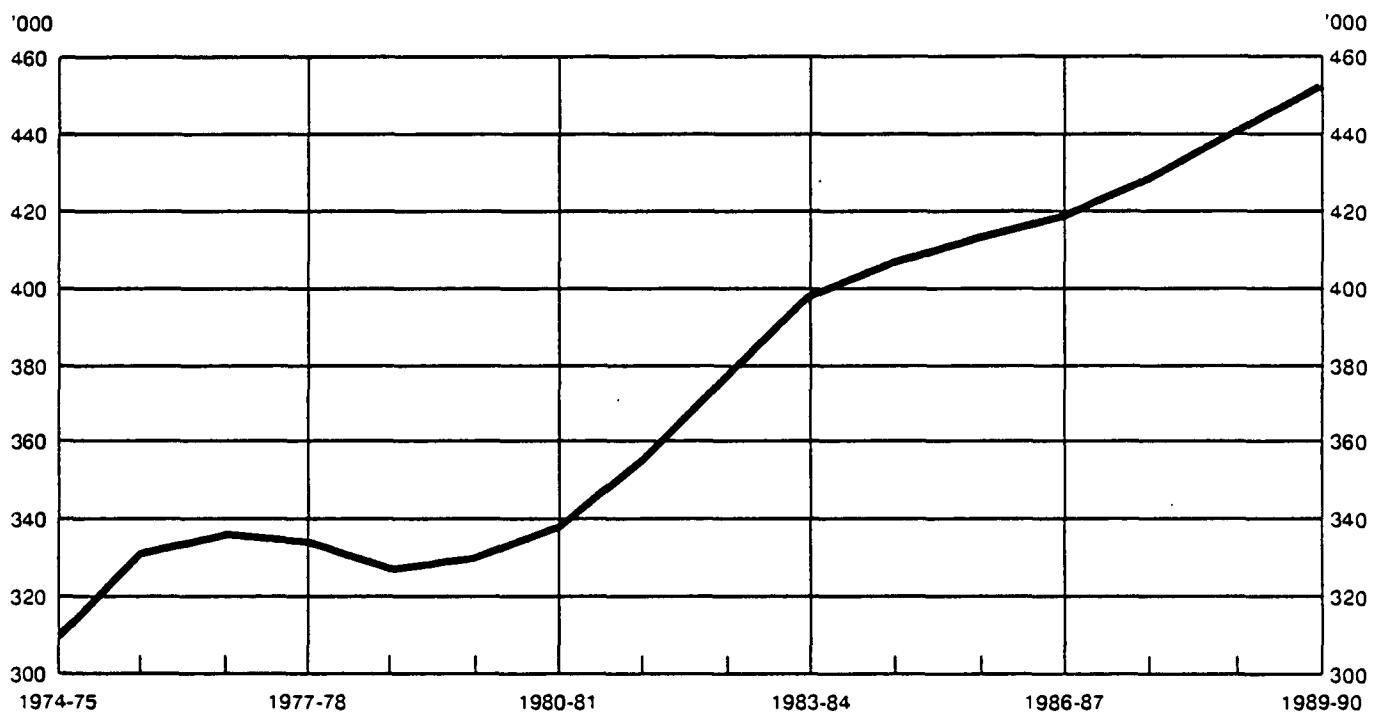


Chart - 5

Full-time Graduate Enrolment, Canada, 1974-75 to 1989-90**Effectifs universitaires de 2^e et 3^e cycles à plein temps, Canada, 1974-75 à 1989-90**

Graphique - 5

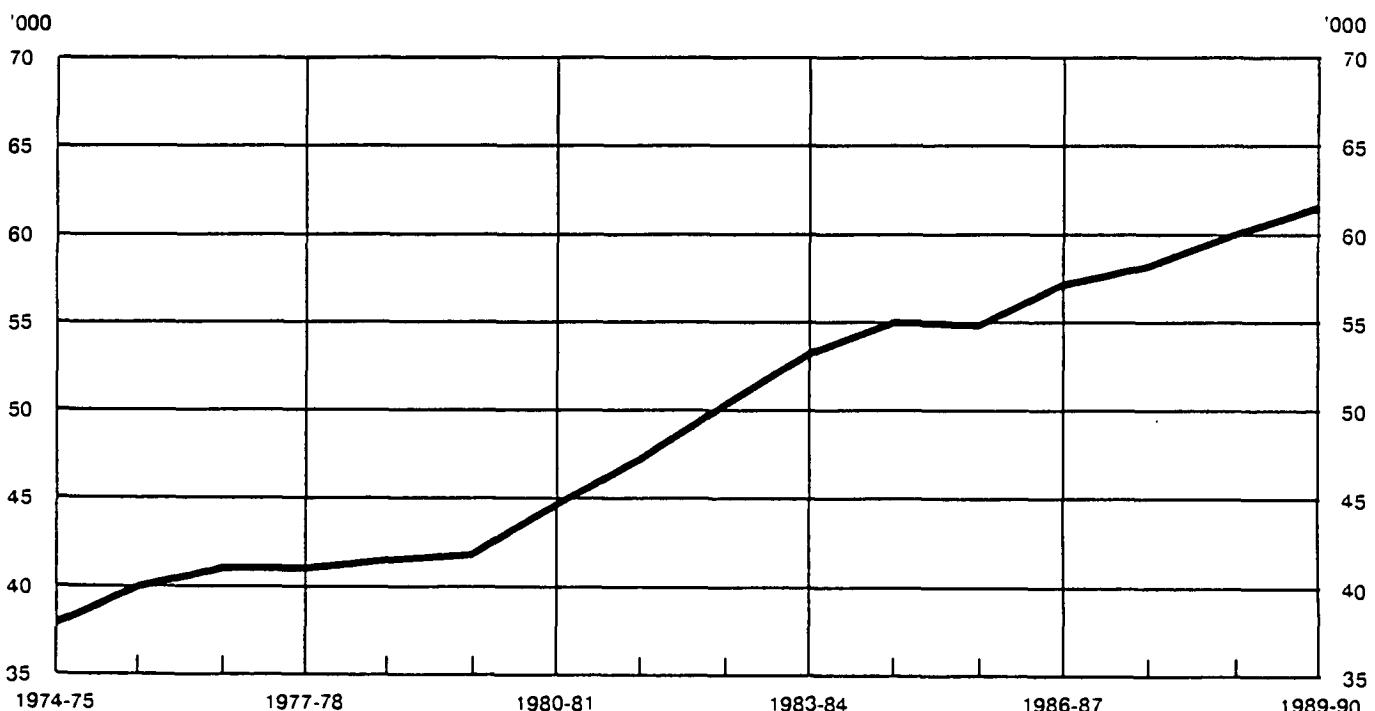
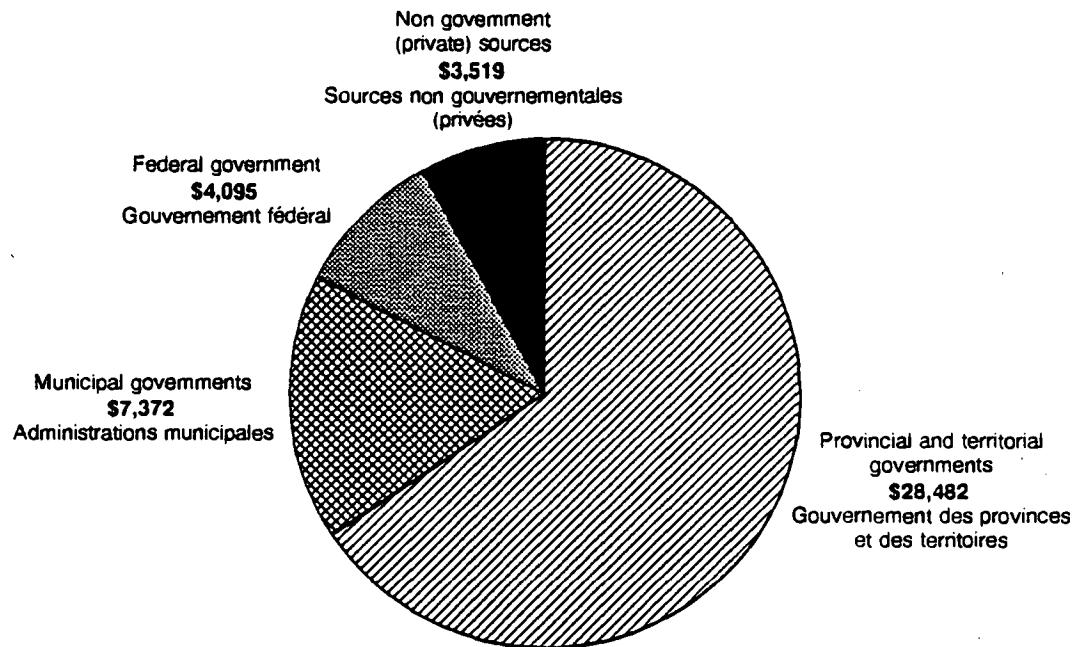
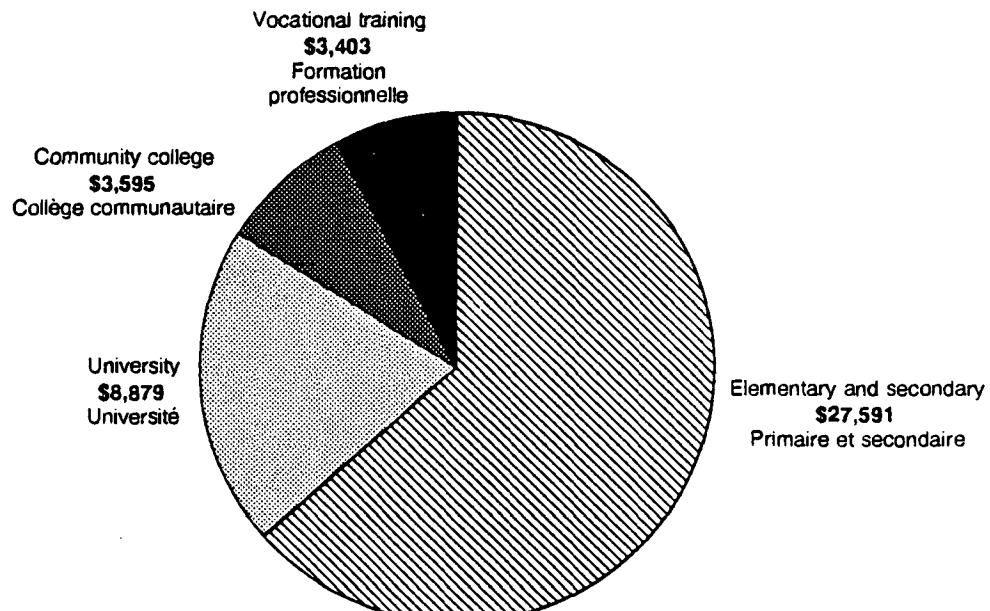


Chart - 6

Graphique - 6

Direct Sources of Funds and Expenditures for Education, Canada, 1989-90**Provenance directe des fonds et dépenses au titre de l'enseignement, Canada, 1989-90**

Millions of dollars - Millions de dollars

Total: \$43,468**Sources of Funds - Provenance des fonds****Expenditures - Dépenses**

Statistical Tables

Tableaux statistiques

TABLE 1. Schools and institutions, by type, Canada, provinces and territories, 1987-88 to 1989-90

TABLEAU 1. Écoles et établissements d'enseignement, selon le genre, Canada, provinces et territoires, 1987-88 à 1989-90

Province and year Province et année	Elementary-secondary Primaire-secondaire			Postsecondary Postsecondaire			Grand Total Total général
	Elementary- secondary schools ^{1,2}	Schools for the blind and deaf	Total	Community colleges	Universities	Total	
	Écoles primaires- secondaires ^{1,2}	Écoles pour aveugles et sourds	Collèges commu- nautaires	Universités	Total	Universités	
Canada:							
1987-88	15,326	21	15,347	199	67	266	15,613
1988-89	15,338	21	15,359	197	70	267	15,626
1989-90	15,389	21	15,410	198	70	268	15,678
Newfoundland - Terre-Neuve:							
1987-88	568	1	569	12	1	13	582
1988-89	557	1	558	12	1	13	571
1989-90	550	1	551	12	1	13	564
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:							
1987-88	72	1	73	2	1	3	76
1988-89	72	1	73	2	1	3	76
1989-90	72	1	73	2	1	3	76
Nov Scotia - Nouvelle-Écosse:							
1987-88	571	2	573	12	12	24	597
1988-89	565 ³	2	567	11	13	24	591
1989-90	565	2	567	12	13	25	592
New Brunswick - Nouveau-Brunswick							
1987-88	477	-	477	8	4	12	489
1988-89	465	-	465	8	5	13	478
1989-90	464	-	464	8	5	13	477
Québec:							
1987-88	2,845	7	2,852	81	8	89	2,941
1988-89	2,848 ³	7	2,855	81	8	89	2,944
1989-90	2,848	7	2,855	81	8	89	2,944
Ontario:							
1987-88	5,201	4	5,205	31	21	52	5,257
1988-89	5,237 ³	4	5,241	31	22	53	5,294
1989-90	5,277	4	5,281	31	22	53	5,334
Manitoba:							
1987-88	840	2	842	10	6	16	858
1988-89	844	2	846	10	6	16	862
1989-90	842	2	844	10	6	16	860
Saskatchewan:							
1987-88	1,023	1	1,024	4	3	7	1,031
1988-89	1,009	1	1,010	1	3	4	1,014
1989-90	1,011	1	1,012	1	3	4	1,016
Alberta:							
1987-88	1,697	2	1,699	18	5	23	1,722
1988-89	1,698 ³	2	1,700	20	5	25	1,725
1989-90	1,708	2	1,710	20	5	25	1,735
British Columbia - Colombie-Britannique:							
1987-88	1,925	1	1,926	19	6	25	1,951
1988-89	1,936 ³	1	1,937	19	6	25	1,962
1989-90	1,945	1	1,946	19	6	25	1,971
Yukon:							
1987-88	25	-	25	1	-	1	26
1988-89	26	-	26	1	-	1	27
1989-90	26	-	26	-	-	1	27
Northwest Territories - Territories du Nord-Ouest:							
1987-88	73	-	73	1	-	1	74
1988-89	72	-	72	1	-	1	73
1989-90	72	-	72	1	-	1	73
Overseas - Outre-mer:							
Department of National Defence - Ministère de la Défense nationale:							
1987-88	9	-	9	-	-	-	9
1988-89	9	-	9	-	-	-	9
1989-90	9	-	9	-	-	-	9

See footnote(s) at end of tables.
Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 2. Full-time enrolment, by type of institution, Canada, provinces and territories, 1987-88 to 1989-90

TABLEAU 2. Effectifs scolaires à plein temps, selon le genre d'établissement, Canada, provinces et territoires, 1987-88 à 1989-90

Province and year Province et année	Elementary-secondary		Postsecondary			Grand Total Total général	
	Primaire-secondaire		Postsecondaire				
	Elementary- secondary schools ^{1,2}	Schools for the blind and deaf	Community colleges ⁴	Universities ⁵			
Écoles primaires- secondaires ^{1,2}	Écoles pour aveugles et sourds	Total	Collèges commu- nautaires ⁴	Universités ⁵	Total		
Canada:							
1987-88	4,971,352	2,580	4,973,932	319,115	486,062	805,177	5,779,109
1988-89	5,022,973	2,515	5,025,488	315,160	500,750	815,910	5,841,398
1989-90	5,071,800	2,500	5,074,300	315,150	513,900	829,050	5,903,350
Newfoundland - Terre-Neuve:							
1987-88	136,550	125	136,675	3,016	10,872	13,888	150,563
1988-89	133,294	126	133,420	3,260	11,415	14,675	148,095
1989-90	128,830	120	128,950	3,500	11,550	15,050	144,000
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:							
1987-88	24,853	19	24,872	907	2,030	2,937	27,809
1988-89	24,854	14	24,868	1,000	2,186	3,186	28,054
1989-90	24,830	20	24,850	990	2,320	3,310	28,160
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:							
1987-88	172,434	525	172,959	2,438	24,317	26,755	199,714
1988-89	170,484	524	171,008	2,000 ⁶	25,487 ⁷	27,487	198,495
1989-90	168,400	520	168,920	2,150	26,290	28,440	197,360
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:							
1987-88	140,353	-	140,353	2,362	15,200	17,562	157,915
1988-89	138,430	-	138,430	2,650	15,660 ⁷	18,310	156,740
1989-90	136,450	-	136,450	2,900	16,060	18,960	155,410
Québec:							
1987-88	1,137,970	695	1,138,665	159,940	116,627	276,567	1,415,232
1988-89	1,135,220 ³	694	1,135,914	155,100	119,400 ³	274,500	1,410,414
1989-90	1,138,500	700	1,139,200	152,100	121,800	273,900	1,413,100
Ontario:							
1987-88	1,896,500	802	1,897,302	95,029	192,717	287,746	2,185,048
1988-89	1,940,534	789	1,941,323	93,600	201,100 ⁷	294,700	2,236,023
1989-90	1,977,700	790	1,978,490	94,100	209,600	303,700	2,282,190
Manitoba:							
1987-88	220,068	124	220,192	3,839	19,606	23,445	243,637
1988-89	219,684	112	219,796	3,780	19,667 ⁷	23,447	243,243
1989-90	219,090	110	219,200	3,750	19,830	23,580	242,780
Saskatchewan:							
1987-88	215,263	71	215,334	2,916	20,729	23,645	238,979
1988-89	214,407	57	214,464	3,150	20,310	23,460	237,924
1989-90	214,480	50	214,530	3,350	20,100	23,450	237,980
Alberta:							
1987-88	473,315	106	473,421	23,865	46,614	70,479	543,900
1988-89	481,812	95	481,907	24,700	46,245 ⁷	70,945	552,852
1989-90	489,300	90	489,390	25,500	46,450	71,950	561,340
British Columbia - Colombie-Britannique:							
1987-88	532,131	113	532,244	24,547	37,350	61,897	594,141
1988-89	542,055	104	542,159	25,650	39,280 ³	64,930	607,089
1989-90	551,670	100	551,770	26,500	39,900	66,400	618,170
Yukon:							
1987-88	4,896	-	4,896	100	-	100	4,996
1988-89	4,992	-	4,992	110	-	110	5,102
1989-90	5,110	-	5,110	130	-	130	5,240
Northwest Territories - Territories du Nord-Ouest:							
1987-88	13,386	-	13,386	156	-	156	13,542
1988-89	13,449	-	13,449	160	-	160	13,609
1989-90	13,580	-	13,580	180	-	180	13,760
Overseas - Outre-mer:							
Department of National Defence - Ministère de la Défense nationale:							
1987-88	3,633	-	3,633	-	-	-	3,633
1988-89	3,758	-	3,758	-	-	-	3,758
1989-90	3,860	-	3,860	-	-	-	3,860

See footnote(s) at end of tables.
Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 3. Full-time teachers, by type of institution, Canada, provinces and territories, 1987-88 to 1989-90

TABLEAU 3. Enseignants à plein temps, selon le genre d'établissement, Canada, provinces et territoires, 1987-88 à 1989-90

Province and year Province et année	Elementary-secondary		Postsecondary			Grand Total Total général	
	Primaire-secondaire		Postsecondaire				
	Elementary- secondary schools ^{1,8}	Schools for the blind and deaf	Community colleges ⁹	Universities			
École primaires- secondaires ^{1,8}	Écoles pour aveugles et sourds	Total	Collèges communau- taires ⁹	Universités	Total		
Canada:							
1987-88	275,921	686	276,607	23,780	35,844	59,624	336,231
1988-89	277,039	671	277,710	23,610	36,491	60,101	337,811
1989-90	278,375	670	279,045	23,610	36,890	60,500	339,545
Newfoundland - Terre-Neuve:							
1987-88	8,049	33	8,082	215	971	1,186	9,268
1988-89	8,024	34	8,058	230	986	1,216	9,274
1989-90	7,925	35	7,960	240	990	1,230	9,190
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:							
1987-88	1,320	5	1,325	65	136	201	1,526
1988-89	1,321	5	1,326	65	158	223	1,549
1989-90	1,320	5	1,325	65	170	235	1,560
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:							
1987-88	10,284	117	10,401	300	2,031	2,331	12,732
1988-89	10,270	118	10,388	240	2,140	2,380	12,768
1989-90	10,245	115	10,360	250	2,180	2,430	12,790
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:							
1987-88	7,821	-	7,821	250	1,190	1,440	9,261
1988-89	7,765	-	7,765	270	1,234	1,504	9,269
1989-90	7,765	-	7,765	290	1,260	1,550	9,315
Québec:							
1987-88	64,695	194	64,889	11,350	8,050 ³	19,400	84,289
1988-89	64,290	189	64,479	11,100	8,200 ³	19,300	83,779
1989-90	64,370	185	64,555	10,950	8,300	19,250	83,805
Ontario:							
1987-88	106,343	232	106,575	6,750	13,809	20,559	127,134
1988-89	107,530	225	107,755	6,700	14,065	20,765	128,520
1989-90	108,450	230	108,680	6,700	14,250	20,950	129,630
Manitoba:							
1987-88	12,733	27	12,760	380	1,732	2,112	14,872
1988-89	12,758	30	12,788	380	1,730	2,110	14,898
1989-90	12,760	30	12,790	380	1,750	2,130	14,920
Saskatchewan:							
1987-88	11,352	21	11,373	380	1,580	1,960	13,333
1988-89	11,350	20	11,370	400	1,583	1,983	13,353
1989-90	11,350	20	11,370	420	1,570	1,990	13,360
Alberta:							
1987-88	24,973	30	25,003	2,130	3,280 ⁷	5,410	30,413
1988-89	25,221	21	25,242	2,180	3,310	5,490	30,732
1989-90	25,360	20	25,380	2,220	3,320	5,540	30,920
British Columbia - Colombie-Britannique:							
1987-88	27,075	27	27,102	1,920	3,065	4,985	32,087
1988-89	27,220	29	27,249	2,000	3,085	5,085	32,334
1989-90	27,540	30	27,570	2,050	3,100	5,150	32,720
Yukon:							
1987-88	275	-	275	35	-	35	310
1988-89	280	-	280	35	-	35	315
1989-90	230	-	280	35	-	35	315
Northwest Territories - Territories du Nord-Ouest:							
1987-88	744	-	744	5	-	5	749
1988-89	750	-	750	10	-	10	760
1989-90	750	-	750	10	-	10	760
Overseas - Outre-mer:							
Department of National Defence - Ministère de la Défense nationale:							
1987-88	257	-	257	-	-	-	257
1988-89	260	-	260	-	-	-	260
1989-90	260	-	260	-	-	-	260

See footnote(s) at end of tables.
Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 4. Pre-elementary enrolment², by control, Canada, provinces and territories, 1987-88 to 1989-90TABLEAU 4. Effectifs préscolaires², selon la forme de régie, Canada, provinces et territoires, 1987-88 à 1989-90

Province and year Province et année	In elementary schools Dans les écoles primaires			
	Public Publiques		Private Privées	Federal ³ Fédérales ⁴
	Total			
Canada:				
1987-88	413,943	17,089	9,591	440,623
1988-89	428,920	17,688	9,905	456,513
1989-90	437,650	18,550	10,200	466,400
Newfoundland - Terre-Neuve:				
1987-88	9,086	27	-	9,113
1988-89	8,959	15	-	8,974
1989-90	8,610	20	-	8,630
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:				
1987-88	42	9	10	61
1988-89	41	18	10	69
1989-90	40	20	10	70
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:				
1987-88	12,428	173	222	12,823
1988-89	12,594	177	220	12,991
1989-90	12,550	180	230	12,960
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:				
1987-88	207	142	250	599
1988-89	157	123	250	530
1989-90	140	100	260	500
Québec:				
1987-88	93,195	2,594	790	96,579
1988-89	89,700 ³	2,400 ³	800	92,900
1989-90	89,400	2,400	800	92,600
Ontario:				
1987-88	192,787	8,298	1,365	202,450
1988-89	208,837	8,775	1,400	219,012
1989-90	215,900	9,200	1,500	226,600
Manitoba:				
1987-88	16,642	841	1,780	19,263
1988-89	17,123	795	1,820	19,738
1989-90	17,420	810	1,850	20,080
Saskatchewan:				
1987-88	16,864	76	1,674	18,614
1988-89	16,509	39	1,750	18,298
1989-90	16,380	40	1,800	18,220
Alberta:				
1987-88	32,090	1,113	1,418	34,621
1988-89	33,526	1,200	1,470	36,196
1989-90	34,630	1,250	1,520	37,400
British Columbia - Colombie-Britannique:				
1987-88	38,900	3,816	1,358	44,074
1988-89	39,680	4,146	1,410	45,236
1989-90	40,720	4,530	1,450	46,700
Yukon:				
1987-88	446	-	-	446
1988-89	502	-	-	502
1989-90	520	-	-	520
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:				
1987-88	1,256	-	-	1,256
1988-89	1,292	-	-	1,292
1989-90	1,340	-	-	1,340
Overseas - Outre-mer:				
Department of National Defence - Ministère de la Défense nationale:				
1987-88	-	-	724	724
1988-89	-	-	775	775
1989-90	-	-	780	780

See footnote(s) at end of tables.
Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 5. Total elementary-secondary enrolment¹, by grade, Canada, 1987-88 to 1989-90TABLEAU 5. Total des effectifs scolaires primaires-secondaires¹, selon le niveau, Canada, 1987-88 à 1989-90

Grade - Année	1987-88 ²	1988-89	1989-90
Pre-elementary - Effectifs préscolaires	440,623	456,513	466,400
Grade - 1 ^{re} année	393,392	397,330	397,200
" 2 ^e année	379,347	383,257	388,500
" 3 "	369,593	376,880	380,700
" 4 "	359,838	368,810	375,100
" 5 "	359,397	360,451	368,900
" 6 "	356,725	360,310	362,200
" 7 "	375,585	373,829	377,800
" 8 "	358,929	365,556	365,100
" 9 "	381,059	386,570	393,600
" 10 "	371,342	367,891	372,100
" 11 "	357,928	350,089	347,300
" 12 "	278,388	363,836 ¹⁰	364,400 ¹⁰
" 13 "	77,415	-	-
Elementary ungraded - Primaires non classées	70,032	69,016	69,900
Secondary ungraded - Secondaires non classées	41,759	42,635	42,600
Total	4,971,352	5,022,973	5,071,800

See footnote(s) at end of tables.

Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 6. Elementary-secondary schools, teachers and enrolments, by control, Canada, provinces and territories, 1987-88 to 1989-90

TABLEAU 6. Écoles, enseignants et effectifs scolaires des niveaux primaires-secondaires, selon la forme de régie, Canada, provinces et territoires, 1987-88 à 1989-90

Province and year	Schools ²			Enrolment ²			Full-time teachers					
	Écoles ²			Effectifs scolaires ²			Enseignants à plein temps					
	Province et année	Public	Private	Federal ⁴	Public schools	Private schools	Federal ⁴ schools	Public ⁸ schools	Private ⁸ schools	Federal ⁹ schools	Total	
		Publiques	Privées	Fédérales ⁴	Total	Écoles publiques	Écoles privées	Écoles fédérales ⁴	Total	Écoles publiques ⁸	Écoles privées ⁸	Écoles fédérales ⁹
Canada:												
1987-88	13,571	1,358	397	15,326	4,696,922	227,046	47,384	4,971,352	259,670	13,594	2,657	275,921
1988-89	13,570	1,369	399	15,338	4,743,039	231,151	48,783	5,022,973	260,670	13,654	2,715	277,039
1989-90	13,610	1,380	399	15,389	4,785,100	236,500	50,200	5,071,800	261,620	13,955	2,800	278,375
Newfoundland - Terre-Neuve:												
1987-88	566	2	-	568	136,228	322	-	136,550	8,019	30	-	8,049
1988-89	555	2	-	557	132,995	299	-	133,294	8,000	24	-	8,024
1989-90	548	2	-	550	128,540	290	-	128,830	7,900	25	-	7,925
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:												
1987-88	69	2	1	72	24,747	74	32	24,853	1,310	5	5	1,320
1988-89	69	2	1	72	24,743	76	35	24,854	1,310	6	5	1,321
1989-90	69	2	1	72	24,710	80	40	24,830	1,310	5	5	1,320
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:												
1987-88	534	28	9	571	169,478	1,998	958	172,434	10,015	214	55	10,284
1988-89	530 ³	26	9	565	167,600	1,914	970	170,484	10,000	215	55	10,270
1989-90	530	26	9	565	165,530	1,890	980	168,400	9,970	215	60	10,245
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:												
1987-88	439	29	9	477	138,531	1,004	818	140,353	7,658	108	55	7,821
1988-89	427	29	9	465	136,639	951	840	138,430	7,600	110	55	7,765
1989-90	425	30	9	464	134,680	890	880	136,450	7,600	110	55	7,765
Québec:												
1987-88	2,537	280	28	2,845	1,036,180	97,702	4,088	1,137,970	59,040	5,400 ³	255	64,695
1988-89	2,540 ³	280 ³	28	2,848	1,032,300 ³	98,670 ³	4,250	1,135,220	58,630	5,400	260	64,290
1989-90	2,540	280	28	2,848	1,033,900	100,180	4,420	1,138,500	58,600	5,500	270	64,370
Ontario:												
1987-88	4,639	485	77	5,201	1,826,400	61,806	8,294	1,896,500	102,033	3,890	420	106,343
1988-89	4,670 ³	490 ³	77	5,237	1,868,211	63,773	8,550	1,940,534	103,200	3,900	430	107,530
1989-90	4,700	500	77	5,277	1,903,000	65,830	8,870	1,977,700	104,000	4,000	450	108,450
Manitoba:												
1987-88	712	81	47	840	199,389	10,009	10,670	220,068	11,657	556	520	12,733
1988-89	716	81	47	844	198,792	10,002	10,890	219,684	11,650	578	530	12,758
1989-90	715	80	47	842	197,840	10,190	11,060	219,090	11,640	580	540	12,760
Saskatchewan:												
1987-88	910	42	71	1,023	203,499	3,053	8,711	215,263	10,688	204	460	11,352
1988-89	895	43	71	1,009	202,492	3,045	8,870	214,407	10,670	210	470	11,350
1989-90	895	45	71	1,011	202,450	3,060	8,970	214,480	10,670	210	470	11,350
Alberta:												
1987-88	1,518	141	38	1,697	452,879	14,354	6,082	473,315	23,643	1,010	320	24,973
1988-89	1,520 ³	140 ³	38	1,698	460,832	14,630	6,350	481,812	23,880	1,011	330	25,221
1989-90	1,530	140	38	1,708	467,800	14,850	6,650	489,300	24,000	1,010	350	25,360
British Columbia - Colombie-Britannique:												
1987-88	1,549	268	108	1,925	491,309	36,724	4,098	532,131	24,588	2,177	310	27,075
1988-89	1,550 ³	276 ³	110	1,936	499,994	37,791	4,270	542,055	24,700	2,200	320	27,220
1989-90	1,560	275	110	1,945	507,960	39,240	4,470	551,670	24,900	2,300	340	27,540
Yukon:												
1987-88	25	-	-	25	4,896	-	-	4,896	275	-	-	275
1988-89	26	-	-	26	4,992	-	-	4,992	280	-	-	280
1989-90	26	-	-	26	5,110	-	-	5,110	280	-	-	280
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:												
1987-88	73	-	-	73	13,386	-	-	13,386	744	-	-	744
1988-89	72	-	-	72	13,449	-	-	13,449	750	-	-	750
1989-90	72	-	-	72	13,580	-	-	13,580	750	-	-	750
Overseas - Outre-mer:												
Department of National Defence - Ministère de la Défense nationale:												
1987-88	-	-	9	9	-	-	-	3,633	3,633	-	-	257
1988-89	-	-	9	9	-	-	-	3,758	3,758	-	-	260
1989-90	-	-	9	9	-	-	-	3,860	3,860	-	-	260

See footnote(s) at end of tables.
Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 7. Full-time postsecondary community college enrolment⁴, by sex, Canada, provinces and territories, 1987-88 to 1989-90TABLEAU 7. Effectifs postsecondaires à plein temps des collèges communautaires⁴, selon le sexe, Canada, provinces et territoires, 1987-88 à 1989-90

Province and year Province et année	Career programs Programmes de formation professionnelle			University transfer programs Programmes de passage à l'université			Total		
	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total
Canada:									
1987-88	100,536	117,172	217,708	48,749	52,658	101,407	149,285	169,830	319,115
1988-89	96,960	117,090	214,050	48,660	52,450	101,110	145,620	169,540	315,160
1989-90	96,220	117,310	213,530	49,220	52,400	101,620	145,440	169,710	315,150
Newfoundland - Terre-Neuve:									
1987-88	1,421	1,595	3,016	-	-	-	1,421	1,595	3,016
1988-89	1,540	1,720	3,260	-	-	-	1,540	1,720	3,260
1989-90	1,650	1,850	3,500	-	-	-	1,650	1,850	3,500
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:									
1987-88	371	536	907	-	-	-	371	536	907
1988-89	470	530	1,000	-	-	-	470	530	1,000
1989-90	470	520	990	-	-	-	470	520	990
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:									
1987-88	960	1,478	2,438	-	-	-	960	1,478	2,438
1988-89	900	1,100	2,000 ⁶	-	-	-	900	1,100	2,000 ⁶
1989-90	970	1,180	2,150	-	-	-	970	1,180	2,150
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:									
1987-88	1,162	1,200	2,362	-	-	-	1,162	1,200	2,362
1988-89	1,300	1,350	2,650	-	-	-	1,300	1,350	2,650
1989-90	1,400	1,500	2,900	-	-	-	1,400	1,500	2,900
Québec:									
1987-88	31,641	40,957	72,598	41,529	45,813	87,342	73,170	86,770	159,940
1988-89	28,800	40,900	69,700	40,600	44,800	85,400	69,400	85,700	155,100
1989-90	27,500	40,200	67,700	40,400	44,000	84,400	67,900	84,200	152,100
Ontario:									
1987-88	44,949	50,080	95,029	-	-	-	44,949	50,080	95,029
1988-89	43,700	49,900	93,600	-	-	-	43,700	49,900	93,600
1989-90	43,800	50,300	94,100	-	-	-	43,800	50,300	94,100
Manitoba:									
1987-88	1,645	2,103	3,748	51	40	91	1,696	2,143	3,839
1988-89	1,620	2,060	3,680	50	50	100	1,670	2,110	3,780
1989-90	1,600	2,050	3,650	50	50	100	1,650	2,100	3,750
Saskatchewan:									
1987-88	1,132	1,739	2,871	43	2	45	1,175	1,741	2,916
1988-89	1,230	1,870	3,100	40	10	50	1,270	1,880	3,150
1989-90	1,310	1,990	3,300	40	10	50	1,350	2,000	3,350
Alberta:									
1987-88	10,429	10,836	21,265	1,332	1,268	2,600	11,761	12,104	23,865
1988-89	10,500	10,900	21,400	1,700	1,600	3,300	12,200	12,500	24,700
1989-90	10,500	10,900	21,400	2,100	2,000	4,100	12,600	12,900	25,500
British Columbia - Colombie-Britannique:									
1987-88	6,727	6,542	13,269	5,778	5,500	11,278	12,505	12,042	24,547
1988-89	6,800	6,650	13,450	6,250	5,950	12,200	13,050	12,600	25,650
1989-90	6,900	6,700	13,600	6,600	6,300	12,900	13,500	13,000	26,500
Yukon:									
1987-88	21	31	52	15	33	48	36	64	100
1988-89	20	35	55	20	35	55	40	70	110
1989-90	35	35	70	25	35	60	60	70	130
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:									
1987-88	78	75	153	1	2	3	79	77	156
1988-89	80	75	155	-	5	5	80	80	160
1989-90	85	85	170	5	5	10	90	90	180

See footnote(s) at end of tables.
Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 8. Full-time university enrolment⁵, by sex, Canada and provinces, 1987-88 to 1989-90TABLEAU 8. Effectifs universitaires à plein temps⁵, selon le sexe, Canada et provinces, 1987-88 à 1989-90

Province and year	Undergraduate			Graduate			Total		
	1 ^{er} cycle			2 ^e et 3 ^e cycles					
	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total
Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		
Canada:									
1987-88	212,626	215,247	427,873	34,569	23,620	58,189	247,195	238,867	486,062
1988-89	216,330	224,480	440,810	35,340	24,600	59,940	251,670	249,080	500,750
1989-90	220,000	232,400	452,400	36,000	25,500	61,500	256,000	257,900	513,900
Newfoundland - Terre-Neuve:									
1987-88	4,730	5,478	10,208	384	280	664	5,114	5,758	10,872
1988-89	4,860	5,880	10,740	410	265	675	5,270	6,145	11,415
1989-90	4,900	5,950	10,850	430	270	700	5,330	6,220	11,550
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:									
1987-88	925	1,094	2,019	6	5	11	931	1,099	2,030
1988-89	970	1,200	2,170	7	9	16	977	1,209	2,186
1989-90	1,000	1,300	2,300	10	10	20	1,010	1,310	2,320
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:									
1987-88	10,728	11,496	22,224	1,230	863	2,093	11,958	12,359	24,317
1988-89	10,800	12,500	23,300 ⁷	1,266	921	2,187	12,066	13,421	25,487
1989-90	10,850	13,150	24,000	1,310	980	2,290	12,160	14,130	26,290
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:									
1987-88	7,244	7,223	14,467	481	252	733	7,725	7,475	15,200
1988-89	7,400	7,450	14,850 ⁷	530	280	810 ³	7,930	7,730	15,660
1989-90	7,550	7,650	15,200	550	310	860	8,100	7,960	16,060
Québec:									
1987-88	48,300	50,269	98,569	10,385	7,673	18,058	58,685	57,942	116,627
1988-89	49,300	51,700	101,000 ³	10,400	8,000	18,400 ³	59,700	59,700	119,400
1989-90	50,000	53,000	103,000	10,500	8,300	18,800	60,500	61,300	121,800
Ontario:									
1987-88	84,828	85,837	170,665	13,143	8,909	22,052	97,971	94,746	192,717
1988-89	87,300	90,900	178,200 ⁷	13,600	9,300	22,900 ⁷	100,900	100,200	201,100
1989-90	90,100	96,000	186,100	13,900	9,600	23,500	104,000	105,600	209,600
Manitoba:									
1987-88	8,730	8,510	17,240	1,530	836	2,366	10,260	9,346	19,606
1988-89	8,600	8,800	17,400 ⁷	1,457	810	2,267	10,057	9,610	19,667
1989-90	8,600	9,000	17,600	1,420	810	2,230	10,020	9,810	19,830
Saskatchewan:									
1987-88	9,833	9,539	19,372	834	523	1,357	10,667	10,062	20,729
1988-89	9,600	9,350	18,950	865	495	1,360	10,465	9,845	20,310
1989-90	9,400	9,300	18,700	880	520	1,400	10,280	9,820	20,100
Alberta:									
1987-88	20,898	20,516	41,414	3,144	2,056	5,200	24,042	22,572	46,614
1988-89	20,350	20,600	40,950 ⁷	3,165	2,130	5,295	23,515	22,730	46,245
1989-90	20,300	20,750	41,050	3,200	2,200	5,400	23,500	22,950	46,450
British Columbia - Colombie-Britannique:									
1987-88	16,410	15,285	31,695	3,432	2,223	5,655	19,842	17,508	37,350
1988-89	17,150	16,100	33,250 ³	3,640	2,390	6,030 ³	20,790	18,490	39,280
1989-90	17,300	16,300	33,600	3,800	2,500	6,300	21,100	18,800	39,900

See footnote(s) at end of tables.

Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 9. Part-time university enrolment⁵, by sex, Canada and provinces, 1987-88 to 1989-90TABLEAU 9. Effectifs universitaires à temps partiel⁵, selon le sexe, Canada et provinces, 1987-88 à 1989-90

Province and year	Undergraduate			Graduate			Total		
	1 ^{er} cycle			2 ^e et 3 ^e cycles					
	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total
Canada:									
1987-88	94,918	162,922	257,840	18,435	18,229	36,664	113,353	181,151	294,504
1988-89	94,670	166,070	260,740	18,800	18,770	37,570	113,470	184,840	298,310
1989-90	94,790	168,920	263,710	19,000	19,600	38,600	113,790	188,520	302,310
Newfoundland - Terre-Neuve:									
1987-88	1,682	2,799	4,481	323	293	616	2,005	3,092	5,097
1988-89	1,600	2,540	4,140	320	290	610	1,920	2,830	4,750
1989-90	1,670	2,600	4,270	330	300	630	2,000	2,900	4,900
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:									
1987-88	270	483	753	-	-	-	270	483	753
1988-89	290	530	820	-	-	-	290	530	820
1989-90	310	560	870	-	-	-	310	560	870
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:									
1987-88	2,023	3,863	5,886	601	774	1,375	2,624	4,637	7,261
1988-89	2,350	4,250	6,600 ⁷	570	830	1,400	2,920	5,080	8,000
1989-90	2,420	4,280	6,700	560	920	1,480	2,980	5,200	8,180
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:									
1987-88	1,440	2,968	4,408	274	241	515	1,714	3,209	4,923
1988-89	1,450	2,970	4,420 ⁷	290	260	550 ³	1,740	3,230	4,970
1989-90	1,470	2,980	4,450	310	280	590	1,780	3,260	5,040
Québec:									
1987-88	38,776	63,639	102,415	8,396	7,843	16,239	47,172	71,482	118,654
1988-89	38,300	64,700	103,000 ³	8,600	8,200	16,800 ³	46,900	72,900	119,800
1989-90	38,000	65,500	103,500	8,700	8,800	17,500	46,700	74,300	121,000
Ontario:									
1987-88	30,568	56,188	86,756	6,072	5,741	11,813	36,640	61,929	98,569
1988-89	30,900	58,400	89,300 ⁷	6,300	5,900	12,200 ⁷	37,200	64,300	101,500
1989-90	31,000	60,000	91,000	6,400	6,000	12,400	37,400	66,000	103,400
Manitoba:									
1987-88	5,293	7,954	13,247	593	935	1,528	5,886	8,889	14,775
1988-89	5,440	8,170	13,610 ⁷	570	950	1,520	6,010	9,120	15,130
1989-90	5,550	8,320	13,870	560	950	1,510	6,110	9,270	15,380
Saskatchewan:									
1987-88	2,965	5,327	8,292	391	318	709	3,356	5,645	9,001
1988-89	3,030	5,410	8,440	430	350	780	3,460	5,760	9,220
1989-90	3,070	5,480	8,550	440	350	790	3,510	5,830	9,340
Alberta:									
1987-88	5,424	10,069	15,493	1,072	1,217	2,289	6,496	11,286	17,782
1988-89	5,330	10,100	15,430 ³	1,010	1,130	2,140	6,340	11,230	17,570
1989-90	5,250	10,150	15,400	1,000	1,140	2,140	6,250	11,290	17,540
British Columbia - Colombie-Britannique:									
1987-88	6,477	9,632	16,109	713	867	1,580	7,190	10,499	17,689
1988-89	5,980	9,000	14,980 ³	710	860	1,570 ³	6,690	9,860	16,550
1989-90	6,050	9,050	15,100	700	860	1,560	6,750	9,910	16,660

See footnote(s) at end of tables.

Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 10. Degrees, by level and sex of recipient, Canada and provinces, 1987-88 to 1989-90

TABLEAU 10. Grades, selon le niveau et le sexe du récipiendaire, Canada et provinces, 1987-88 à 1989-90

Province and calendar year Province et année scolaire	Bachelor's and first professional degrees			Master's degrees			Earned doctorates		
	Baccalauréats et premiers grades professionnels			Maîtrises			Doctorats acquis		
	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total
Canada:									
1987	48,406	54,664	103,070	8,776	7,202	15,978	1,702	682	2,384
1988	48,072	55,878	103,950	8,961	7,329	16,290	1,661	733	2,394
1989	48,650	57,330	105,980	8,995	7,510	16,505	1,710	775	2,485
Newfoundland - Terre-Neuve:									
1987	1,024	1,269	2,293	132	95	227	7	4	11
1988	840	919	1,759	110	70	180	8	3	11
1989	980	1,220	2,200	120	70	190	10	-	10
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:									
1987	135	183	318	-	-	-	-	-	-
1988	136	169	305	-	-	-	-	-	-
1989	140	180	320	-	-	-	-	-	-
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:									
1987	2,319	2,672	4,991	330	328	658	36	10	46
1988	2,310	2,810	5,120 ³	330	350	680 ³	40	10	50 ³
1989	2,380	2,880	5,260	355	390	745	40	10	50
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:									
1987	1,346	1,426	2,772	142	115	257	24	3	27
1988	1,260	1,400	2,660 ³	170	130	300 ⁷	21	4	25
1989	1,170	1,390	2,560	185	140	325	20	5	25
Québec:									
1987	11,423	12,375	23,798	2,513	2,040	4,553	429	164	593
1988	11,662	13,356	25,018	2,552	2,054	4,606	425	175	600
1989	11,750	13,450	25,200	2,460	2,110	4,570	450	190	640
Ontario:									
1987	20,069	23,770	43,839	3,745	3,147	6,892	743	328	1,071
1988	19,784	24,174	43,958	3,822	3,189	7,011	699	341	1,040
1989	20,000	24,800	44,800	3,900	3,260	7,160	700	350	1,050
Manitoba:									
1987	2,423	2,517	4,940	321	210	531	60	28	88
1988	2,360	2,660	5,020 ⁷	312	206	518	65	19	84
1989	2,460	2,730	5,190	290	205	495	70	20	90
Saskatchewan:									
1987	1,926	2,135	4,061	221	119	340	35	8	43
1988	1,910	2,200	4,110	225	135	360	56	12	68
1989	1,950	2,280	4,230	225	135	360	65	15	80
Alberta:									
1987	4,060	4,378	8,438	596	523	1,119	181	70	251
1988	4,060	4,220	8,280 ⁷	640	560	1,200	167	99	266
1989	4,100	4,350	8,450	640	560	1,200	170	110	280
British Columbia - Colombie-Britannique:									
1987	3,681	3,939	7,620	776	625	1,401	187	67	254
1988	3,750	3,970	7,720 ⁷	800	635	1,435 ⁷	180	70	250 ⁷
1989	3,720	4,050	7,770	820	640	1,460	185	75	260

See footnote(s) at end of tables.

Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 11. Expenditures on education, by level, Canada, provinces and territories, 1986-87 to 1989-90

Item and year No.	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario			
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick					
thousands of dollars - milliers de dollars										
1986-87:										
Elementary-secondary:										
1 Public ¹²	22,557,171	x	x	x	653,346	5,669,952	8,608,646			
2 Private	922,369	x	x	x	2,310	432,718	264,631			
3 Sub-total	23,479,540	478,938	89,396	716,444	655,656	6,102,670	8,873,277			
Postsecondary ¹³ :										
4 Community college	3,015,210	x	x	x	39,082	1,279,500	895,284			
5 University	7,352,217	x	x	x	193,104	1,852,762	2,628,800			
6 Sub-total	10,367,427	175,554	40,141	362,794	232,186	3,132,262	3,524,084			
7 Vocational training ¹⁴	3,275,058	118,433	29,687	122,499	105,794	687,820	811,893			
8 Total	37,122,025	772,925	159,224	1,201,737	993,636	9,922,752	13,209,254			
1987-88¹⁵:										
Elementary-secondary:										
9 Public ¹²	24,130,973	x	x	x	701,041	6,448,012	9,007,025			
10 Private	979,014	x	x	x	2,180	463,990	264,105			
11 Sub-total	25,109,987	497,509	92,958	739,498	703,221	6,912,002	9,271,130			
Postsecondary ¹³ :										
12 Community college	3,135,458	x	x	x	40,172	1,359,193	919,501			
13 University	7,772,738	x	x	x	197,921	1,990,910	2,795,896			
14 Sub-total	10,908,196	197,110	43,971	366,165	238,093	3,350,103	3,715,397			
15 Vocational training ¹⁴	3,392,522	132,552	28,328	131,554	111,648	731,703	783,461			
16 Total	39,410,705	827,171	165,257	1,237,217	1,052,962	10,993,808	13,769,988			
1988-89¹⁶:										
Elementary-secondary:										
17 Public ¹²	24,941,809	x	x	x	705,721	6,098,777	9,837,383			
18 Private	1,052,062	x	x	x	2,249	494,010	288,332			
19 Sub-total	25,993,871	530,674	99,411	777,709	707,970	6,592,787	10,125,715			
Postsecondary ¹³ :										
20 Community college	3,417,519	x	x	x	38,037	1,525,530	978,732			
21 University	8,293,439	x	x	x	216,705	2,121,251	2,999,562			
22 Sub-total	11,710,958	216,515	43,102	395,515	254,742	3,646,781	3,978,294			
23 Vocational training ¹⁴	3,286,891	129,431	23,772	127,875	104,473	645,776	734,647			
24 Total	40,991,720	876,620	166,285	1,301,099	1,067,185	10,885,344	14,838,656			
1989-90¹⁷:										
Elementary-secondary:										
25 Public ¹²	26,490,349	x	x	x	712,599	6,609,610	10,492,065			
26 Private	1,100,669	x	x	x	2,067	513,238	303,198			
27 Sub-total	27,591,018	554,458	106,682	922,525	714,666	7,122,848	10,795,263			
Postsecondary ¹³ :										
28 Community college	3,595,358	x	x	x	38,116	1,574,935	1,043,750			
29 University	8,878,418	x	x	x	225,554	2,239,301	3,215,240			
30 Sub-total	12,473,776	228,836	47,504	418,543	263,670	3,814,236	4,258,990			
31 Vocational training ¹⁴	3,403,305	141,099	24,282	134,819	107,444	649,960	761,754			
32 Total	43,468,099	924,393	178,468	1,375,887	1,085,780	11,587,044	15,816,007			

See footnote(s) at end of tables.

TABLEAU 11. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1986-87 à 1989-90

Manitoba	Saskat-	Alberta	British Columbia		Northwest Territories	Other ¹¹	Détail et année	Nº						
			Colombie-Britannique	Yukon										
thousands of dollars - milliers de dollars														
1986-87:														
1,028,835 30,976 1,059,811	941,496 18,108 959,604	2,209,997 53,828 2,263,825	1,998,525 112,820 2,111,345	34,236 - 34,236	99,646 - 99,646	34,692 - 34,692	Primaire et secondaire: Publique ¹² Privé Total partiel	1 2 3						
56,722 307,899 364,621	58,719 303,767 362,486	359,591 842,184 1,201,775	235,026 616,132 851,158	6,478 847 7,325	10,158 1,199 11,357	1,359 100,325 101,684	Postsecondaire ¹³ : Collège communautaire Université Total partiel	4 5 6						
145,903	159,568	449,651	424,793	20,394	27,417	171,206	Formation professionnelle ¹⁴	7						
1,570,335	1,481,658	3,915,251	3,387,296	61,955	138,420	307,582	Total	8						
1987-88 ¹⁵ :														
1,066,659 32,934 1,099,593	1,015,341 18,794 1,034,135	2,236,703 57,005 2,293,708	2,129,136 132,587 2,261,723	40,789 - 40,789	127,732 - 127,732	35,989 - 35,989	Primaire et secondaire: Publique ¹² Privé Total partiel	9 10 11						
61,235 322,855 384,090	56,428 286,040 342,468	348,427 832,461 1,180,888	254,909 707,735 962,644	6,977 886 7,863	13,360 1,549 14,909	1,835 102,660 104,495	Postsecondaire ¹³ : Collège communautaire Université Total partiel	12 13 14						
148,949	150,820	446,218	447,984	20,791	30,381	228,133	Formation professionnelle ¹⁴	15						
1,632,632	1,527,423	3,920,814	3,672,351	69,443	173,022	368,617	Total	16						
1988-89 ¹⁶ :														
1,087,903 34,051 1,121,954	991,521 19,763 1,011,284	2,305,321 61,676 2,366,997	2,316,750 144,299 2,461,049	44,277 - 44,277	117,013 - 117,013	37,031 - 37,031	Primaire et secondaire: Publique ¹² Privé Total partiel	17 18 19						
64,635 330,258 394,893	64,131 311,316 375,447	387,084 855,043 1,242,127	266,024 769,464 1,035,488	4,407 963 5,370	14,177 1,467 15,644	1,592 105,448 107,040	Postsecondaire ¹³ : Collège communautaire Université Total partiel	20 21 22						
141,159	147,521	471,507	469,852	17,552	30,397	242,929	Formation professionnelle ¹⁴	23						
1,658,006	1,534,252	4,080,631	3,966,389	67,199	163,054	387,000	Total	24						
1989-90 ¹⁷ :														
1,151,494 35,734 1,187,228	1,037,957 19,905 1,057,862	2,278,600 59,728 2,338,328	2,526,326 158,609 2,684,935	47,447 - 47,447	120,578 - 120,578	38,198 - 38,198	Primaire et secondaire: Publique ¹² Privé Total partiel	25 26 27						
66,707 352,785 419,492	70,884 336,022 406,906	397,690 930,375 1,328,065	302,232 855,601 1,157,833	4,487 1,002 5,489	15,474 1,698 17,172	1,592 105,448 107,040	Postsecondaire ¹³ : Collège communautaire Université Total partiel	28 29 30						
143,428	150,472	484,429	498,826	14,215	30,773	261,804	Formation professionnelle ¹⁴	31						
1,750,148	1,615,240	4,150,822	4,341,594	67,151	168,523	407,042	Total	32						

Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 12. Expenditures on education related to selected socio-economic indicators, Canada, provinces and territories, 1985 to 1988

Item and year No.	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick		
Expenditures on education as a percentage of personal income:							
1 1985	%	8.6	12.1	10.6	10.1	10.2	9.6
2 1986	%	8.7	11.9	10.4	10.1	10.9	9.5
3 1987 ^p	%	8.5	11.7	9.9	9.6	10.8	9.7
4 1988 ³	%	"	"	"	"	"	"
Expenditures on education as a percentage of Gross Domestic Product:							
5 1985	%	7.2	11.9	11.3	9.8	9.7	8.7
6 1986	%	7.4	11.7	11.0	9.6	10.1	8.3
7 1987 ^p	%	7.2	11.6	10.3	9.3	9.9	8.3
8 1988 ³	%	6.8	11.5	9.6	9.1	9.4	7.6
Expenditures on education per capita:							
9 1985	\$	1,373	1,297	1,190	1,302	1,230	1,450
10 1986	\$	1,464	1,360	1,258	1,376	1,399	1,517
11 1987 ^p	\$	1,538	1,456	1,298	1,409	1,478	1,668
12 1988 ³	\$	1,582	1,543	1,291	1,474	1,494	1,640
Expenditures on education per capita of labour force:							
13 1985	\$	2,758	3,374	2,599	2,943	2,906	3,008
14 1986	\$	2,912	3,486	2,726	3,063	3,247	3,127
15 1987 ^p	\$	3,029	3,713	2,763	3,102	3,371	3,380
16 1988 ³	\$	3,088	3,800	2,691	3,190	3,356	3,287
Provincial and municipal expenditures on education as a percentage of total provincial and municipal budgets:							
17 1985	%	21.3	22.4	20.7	22.7	23.0	21.6
18 1986	%	22.0	22.0	21.1	23.4	25.4	21.4
19 1987 ^p	%	22.0	21.3	20.8	22.9	25.3	22.5
20 1988 ³	%	21.6	22.5	20.6	22.2	24.3	21.4

See footnote(s) at end of tables.

TABLEAU 12. Dépenses au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, provinces et territoires, 1985 à 1988

Manitoba	Saskat-	Alberta	British	Northwest			Détail et année	N°
			Columbia	Yukon		Territories		
			Colombie-			Territoires		
			Britan-			du Nord-		
			nique			Ouest		
Dépenses au titre de l'enseignement par rapport au revenu personnel:								
9.0	9.7	9.0	7.0	..	..	%	1985	1
9.4	9.5	9.4	7.0	..	..	%	1986	2
9.1	9.5	9.1	7.1	..	..	%	1987 ^p	3
..	..	..	..	..	..	%	1988 ³	4
Dépenses au titre de l'enseignement par rapport au produit intérieur brut:								
7.9	8.0	5.7	6.0	..	..	%	1985	5
8.3	8.7	6.9	6.0	..	..	%	1986	6
8.1	8.8	6.6	6.0	..	..	%	1987 ^p	7
7.7	8.4	6.4	5.9	..	..	%	1988 ³	8
Dépenses au titre de l'enseignement par habitant:								
1,340	1,370	1,535	1,131	1,950	2,531	\$	1985	9
1,466	1,467	1,648	1,172	2,636	2,652	\$	1986	10
1,513	1,504	1,649	1,256	2,834	3,327	\$	1987 ^p	11
1,530	1,515	1,704	1,329	2,656	3,118	\$	1988 ³	12
Dépenses au titre de l'enseignement par population active:								
2,754	2,849	2,886	2,286	-	-	\$	1985	13
2,982	3,029	3,092	2,334	-	-	\$	1986	14
3,073	3,124	3,090	2,479	-	-	\$	1987 ^p	15
3,097	3,145	3,166	2,619	-	-	\$	1988 ³	16
Dépenses provinciales et municipales au titre de l'enseignement en pourcentage de l'ensemble des budgets provinciaux et municipaux:								
19.8	18.9	18.6	18.2	16.5	17.4	%	1985	17
20.2	19.6	19.6	18.5	21.0	17.7	%	1986	18
19.7	19.4	19.4	18.7	22.1	19.5	%	1987 ^p	19
19.2	18.2	19.6	19.5	19.2	17.6	%	1988 ³	20

Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 13. Expenditures on education, by direct source of funds, Canada, provinces and territories, 1986-87 to 1989-90

Year and source No.	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario			
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick					
thousands of dollars - milliers de dollars										
1986-87:										
1 Local	5,966,164	21,959	-	102,768	-	227,450	3,949,138			
2 Provincial and territorial governments	24,231,185	588,496	117,461	838,015	830,008	8,187,395	7,061,637			
3 Federal government ¹⁵	3,925,685	111,974	34,428	153,921	107,191	813,380	1,091,393			
4 Non-government (private) sources	2,998,991	50,496	7,335	107,033	56,437	694,527	1,107,086			
5 Total	37,122,025	772,925	159,224	1,201,737	993,636	9,922,752	13,209,254			
1987-88 ^P :										
6 Local	6,491,761	23,000	-	103,285	-	234,238	4,313,301			
7 Provincial and territorial governments	25,760,438	621,427	125,987	870,574	896,743	9,190,581	7,234,852			
8 Federal government ¹⁵	4,012,084	126,402	30,580	149,557	104,118	832,776	1,091,969			
9 Non-government (private) sources	3,146,422	56,342	8,690	113,801	52,101	736,213	1,129,866			
10 Total	39,410,705	827,171	165,257	1,237,217	1,052,962	10,993,808	13,769,988			
1988-89 ³ :										
11 Local	6,915,778	23,500	-	105,002	-	235,047	4,628,218			
12 Provincial and territorial governments	26,747,736	690,857	133,097	925,208	902,199	9,007,520	7,946,132			
13 Federal government ¹⁵	3,967,279	111,240	24,117	146,004	107,155	855,057	1,017,172			
14 Non-government (private) sources	3,360,927	51,023	9,071	124,885	57,831	787,720	1,247,134			
15 Total	40,991,720	876,620	166,285	1,301,099	1,067,185	10,885,344	14,838,656			
1989-90 ³ :										
16 Local	7,372,347	24,000	-	108,002	-	237,049	5,000,892			
17 Provincial and territorial governments	28,481,747	732,414	144,147	982,920	913,650	9,674,497	8,445,384			
18 Federal government ¹⁵	4,095,073	113,328	24,546	153,969	110,342	862,680	1,049,042			
19 Non-government (private) sources	3,518,932	54,651	9,775	130,996	61,788	812,818	1,320,689			
20 Total	43,468,099	924,393	178,468	1,375,887	1,085,780	11,587,044	15,816,007			

See footnote(s) at end of tables.

TABLEAU 13. Dépenses au titre de l'enseignement, selon la provenance directe des fonds, Canada, provinces et territoires, 1986-87 à 1989-90

Manitoba	Saskat-	Alberta	British Columbia		Northwest Territories	Other ¹¹	Année et source	N°						
			Colombie-Britan-nique	Yukon										
thousands of dollars - milliers de dollars														
1986-87:														
363,145	351,176	768,021	177,059	1,746	3,702	-	Locale	1						
784,681	798,062	2,457,246	2,381,546	55,010	131,628	-	Gouvernement des provinces et des territoires	2						
259,820	238,576	373,209	461,831	4,776	1,741	273,445	Gouvernement fédéral ¹⁵	3						
162,689	93,844	316,775	366,860	423	1,349	34,137	Sources non gouvernementales (privées)	4						
1,570,335	1,481,658	3,915,251	3,387,296	61,955	138,420	307,582	Total	5						
1987-88¹⁶:														
387,483	364,591	801,688	258,200	1,838	4,137	-	Locale	6						
824,410	777,639	2,403,051	2,586,400	62,724	166,050	-	Gouvernement des provinces et des territoires	7						
255,883	241,108	381,289	459,617	4,303	1,403	333,079	Gouvernement fédéral ¹⁵	8						
164,856	144,085	334,786	368,134	578	1,432	35,538	Sources non gouvernementales (privées)	9						
1,632,632	1,527,423	3,920,814	3,672,351	69,443	173,022	368,617	Total	10						
1988-89¹⁷:														
410,187	375,179	826,739	305,532	1,923	4,451	-	Locale	11						
861,308	801,791	2,518,661	2,744,734	60,653	155,576	-	Gouvernement des provinces et des territoires	12						
247,893	245,370	381,413	476,651	4,065	1,319	349,823	Gouvernement fédéral ¹⁵	13						
138,618	111,912	353,818	439,472	558	1,708	37,177	Sources non gouvernementales (privées)	14						
1,658,006	1,534,252	4,080,631	3,966,389	67,199	163,054	387,000	Total	15						
1989-90¹⁸:														
433,187	385,179	851,718	325,549	2,171	4,600	-	Locale	16						
921,211	852,973	2,537,586	3,056,310	59,755	160,900	-	Gouvernement des provinces et des territoires	17						
255,262	259,538	395,939	496,597	4,574	1,111	368,145	Gouvernement fédéral ¹⁵	18						
140,488	117,550	365,579	463,138	651	1,912	38,897	Sources non gouvernementales (privées)	19						
1,750,148	1,615,240	4,150,822	4,341,594	67,151	168,523	407,042	Total	20						

Voir note(s) à la fin des tableaux.

Footnotes

¹ Includes public, private and federal schools.

² Data for 1987-88 are preliminary.

³ Estimate.

⁴ Data for 1988-89 are estimated.

⁵ Regular winter session only.

⁶ The Nova Scotia Teachers' College received degree-granting status in 1988-89; therefore, about 560 students, which had previously been counted as college enrolment are now included in university enrolment.

⁷ Includes estimates.

⁸ Data for 1987-88 are preliminary and for 1988-89 are estimated.

⁹ Data for 1987-88 and for 1988-89 are estimated.

¹⁰ Includes Grade 13.

¹¹ Includes Canada's spending on education in foreign countries and undistributed expenditures.

¹² Expenditures also include: (i) federal schools and schools for the blind and deaf; (ii) provincial and federal departments' spending on elementary-secondary education; (iii) academic education in federal penitentiaries and provincial reformatory schools; and (iv) departmental administration.

¹³ Expenditures on postsecondary education include: (i) operating and capital expenditures of universities, community colleges and similar institutions, and postsecondary programs in nursing schools; (ii) student aid, scholarships and bursaries; and (iii) direct expenditures by federal and provincial governments.

¹⁴ Expenditures on vocational training include: (i) training under the Canadian Jobs Strategy Programs; (ii) federal expenditures on language courses; (iii) vocational training in federal penitentiaries and provincial reformatory schools; (iv) various training courses set by federal and provincial authorities; and (v) private trade schools, art schools, music schools, etc.

¹⁵ Excludes federal contributions to provincial governments for official languages in education programs and for postsecondary education under Established Programs Financing (EPF).

Notes

¹ Comprend les écoles publiques, privées et fédérales.

² Les données pour 1987-88 sont provisoires.

³ Estimation.

⁴ Les données pour 1988-89 sont des estimations.

⁵ Session régulière d'hiver seulement.

⁶ En 1988-89, l'école normale de la Nouvelle-Écosse a reçu l'autorisation de décerner des grades; en conséquence, environ 560 étudiants, qu'on considérait autrefois comme faisant partie des effectifs collégiaux, font maintenant partie des effectifs universitaires.

⁷ Comprend des estimations.

⁸ Les données pour 1987-88 sont provisoires, et celles pour 1988-89 ne représentent que des estimations.

⁹ Les données pour 1987-88 et celles pour 1988-89 sont des estimations.

¹⁰ Comprend la 13^e année.

¹¹ Comprend les dépenses du Canada au titre de l'enseignement dans les pays étrangers et les dépenses non distribuées.

¹² Les dépenses comprennent également: (i) les écoles fédérales et les écoles pour sourds et aveugles; (ii) les dépenses des ministères provinciaux et fédéraux au titre de l'enseignement primaire et secondaire; (iii) les cours de formation générale dispensés dans les pénitenciers fédéraux et dans les maisons de correction provinciales; et (iv) les frais d'administration des ministères.

¹³ Les dépenses au titre de l'enseignement postsecondaire comprennent: (i) les dépenses de fonctionnement et d'immobilisations des universités, des collèges communautaires et autres établissements semblables, de même que les dépenses pour les programmes de niveau postsecondaire des écoles d'infirmières; (ii) l'aide aux étudiants et les bourses d'études; et (iii) les dépenses directes des administrations fédérale et provinciales.

¹⁴ Les dépenses au titre de la formation professionnelle comprennent: (i) la formation à travers les Programmes de la planification de l'emploi; (ii) les dépenses fédérales au titre des cours de langue; (iii) la formation professionnelle dispensée dans les pénitenciers fédéraux et les maisons de correction provinciales; (iv) divers cours de formation établis par les autorités fédérale et provinciales; et (v) les écoles de métiers privées, les écoles d'art, les écoles de musique, etc.

¹⁵ Ne comprend pas les contributions fédérales aux gouvernements provinciaux au titre des programmes des langues officielles dans l'enseignement et de l'enseignement postsecondaire selon les accords sur le Financement des programmes établis (FPÉ).

TECHNICAL NOTES

Introduction

This section describes the techniques and assumptions used to estimate education data for the 1989-90 academic year. The estimates are based on the results of surveys conducted by the Education, Culture and Tourism Division of Statistics Canada, population data from the following publications: **Population 1971-1976** (Catalogue 91-518), Statistics Canada, Ottawa, 1979, **Population 1976-1981** (Catalogue 91-518), Statistics Canada, Ottawa, 1983, **Population 1981-1986** (Catalogue 91-518), Statistics Canada, Ottawa, 1988, and **1986 Census-based Population Projections, by Sex and Age Group, for Canada, Provinces and Territories, 1986-2011**, Statistics Canada, Ottawa, and unpublished data from the Demography Division, Statistics Canada.

Enrolment

Elementary-secondary

Separate estimates of 1989-90 elementary-secondary enrolment in public, private and federal schools were prepared for each province using the grade-ratio method. This method is based on the entrance of 6-year-olds into Grade 1 in 1989-90 and on the progress of students enrolled in 1988-89 from one grade to the next. Grade ratios express enrolment in one grade as a percentage of enrolment in the previous grade the year before. These ratios incorporate the net result of factors affecting enrolment such as immigration, interprovincial movement, death rates, drop-outs, retention rates and grade-promotion policies.

Pre-elementary and Grade 1

To determine pre-elementary and Grade 1 enrolment, estimated participation rates were applied to the 5-year-old and 6-year-old population. That is, total enrolment in these two grades was estimated as a proportion of the number of children aged 5 and 6 in 1989-90. Enrolment data over the last five years were related to the size of the 5- and 6-year-old populations to establish a time series of participation rates for children of these ages. Calculation of the rates for 1989-90 was based on this time series using the following assumptions:

NOTES TECHNIQUES

Introduction

La présente section décrit les techniques et les postulats qui ont servi à estimer les données sur l'enseignement pour l'année scolaire 1989-90. Les estimations sont fondées sur le résultat des enquêtes réalisées par la Division de l'éducation, de la culture et du tourisme de Statistique Canada, sur les données démographiques provenant des publications suivantes: **Population 1971-1976** (n° 91-518 au catalogue), Statistique Canada, Ottawa, 1979, **Population 1976-1981** (n° 91-518 au catalogue), Statistique Canada, Ottawa, 1983, **Population 1981-1986** (n° 91-518 au catalogue), Statistique Canada, Ottawa, 1988 et **Les projections de population basées sur le recensement de 1986, selon le sexe et le groupe d'âge, pour le Canada, les provinces et les territoires, 1986-2011**, Statistique Canada, Ottawa, et sur les données non publiées de la Division de la démographie, Statistique Canada.

Effectifs

Niveaux primaire et secondaire

On a préparé pour chaque province des estimations séparées des inscriptions de 1989-90 aux niveaux primaire et secondaire dans les écoles publiques, les écoles privées et les écoles fédérales au moyen de la méthode du ratio de l'année d'études. Cette méthode est fondée sur l'arrivée des enfants de 6 ans en 1^{re} année en 1989-90 et sur le progrès des élèves inscrits en 1988-89 d'une année d'études à la suivante. Les ratios des années d'études expriment les inscriptions dans une année d'études en pourcentage des inscriptions dans la classe précédente. Ces ratios englobent les résultats nets des facteurs qui influencent les inscriptions comme l'immigration, la migration interprovinciale, les taux de mortalité, les étudiants qui abandonnent les études, les taux de rétention et les politiques de promotion.

Niveau préscolaire et 1^{re} année

Pour déterminer les inscriptions au niveau préscolaire et en 1^{re} année, des taux d'inscription estimatifs ont été appliqués à la population des 5 et 6 ans. En d'autres termes, les inscriptions totales de ces deux années d'études ont été estimées en proportion du nombre d'enfants de 5 et de 6 ans en 1989-90. On a établi un lien entre les données sur les inscriptions au cours des cinq dernières années et la taille des populations de 5 et de 6 ans pour établir un série chronologique des taux d'inscription pour les enfants de ces âges. Le calcul des taux pour 1989-90 a été fondé sur cette série chronologique, selon les critères suivants:

- (1) If the participation rates fluctuated during the past five years, the average was used for 1989-90.
- (2) If the rates showed an increasing trend, the average annual rate of increase was used to calculate the rate for 1989-90.

The total estimate of the number of pre-elementary and Grade 1 pupils was divided among public, private and federal schools, according to the percentage distribution of enrolment among these different types of schools over the last five years.

Enrolment in Grades 2 to 13

Grade ratios were used to calculate enrolment in Grades 2 to 13 in public, private and federal schools. The grade ratio shows the progress of students from one grade to the next:

$$\frac{e_{n,t}}{e_{n-1,t-1}} = r_{n,t}$$

e = enrolment
 n = grade
 t = year
 r = grade ratio

Calculation of 1989-90 provincial grade ratios was based on data for the last five years according to the following criteria:

- (a) If the grade ratios fluctuated or remained about the same, the average was calculated and that average was used for 1989-90.
- (b) If the grade ratios were rising (declining), the average annual gain was calculated, and it was assumed that this rate of increase (decline) would continue in 1989-90.

To calculate enrolment by grade from Grades 2 to 12 (Grades 2 to 11 in Quebec; Grades 2 to 13 in Ontario), the grade ratios estimated for 1989-90 were applied to 1988-89 enrolment in Grades 1 to 11 (Grade 10 in Quebec; Grade 12 in Ontario). Thus, enrolment in Grade n in 1989-90 was:

$$e_{n-1,1988} \times r_{n,1989} = e_{n,1989}$$

Ungraded Enrolment

Ungraded enrolment (e.g., special education) was computed for both the elementary and secondary levels. At the elementary level, it was calculated as a percentage of enrolment in Grades 1 to 6 (1 to 8 in Ontario; 1 to 7 in British Columbia). Ungraded secondary enrolment was calculated as a percentage of enrolment in Grades

- (1) Si les taux d'inscription ont fluctué au cours des cinq dernières années, on a utilisé la moyenne pour 1989-90.
- (2) Dans le cas où les taux ont manifesté une tendance à la hausse, on a utilisé le taux d'augmentation annuel moyen pour calculer le taux de 1989-90.

L'estimation totale du nombre d'élèves du niveau préscolaire et de la 1^{re} année a été répartie entre les écoles publiques, privées et fédérales, selon la répartition en pourcentage des inscriptions entre ces divers types d'écoles au cours des cinq dernières années.

Inscriptions de la 2^e à la 13^e année

Les ratios des années d'études ont servi à calculer les inscriptions de la 2^e à la 13^e année dans les écoles publiques, privées et fédérales. Le ratio montre la progression des élèves d'une année d'études à la suivante:

$$\frac{e_{n,t}}{e_{n-1,t-1}} = r_{n,t}$$

e = inscriptions
 n = année d'études
 t = année
 r = ratio d'années d'études

Le calcul des ratios d'années d'études provinciaux pour 1989-90 est fondé sur les données des cinq dernières années, selon les critères suivants:

- (a) Dans les cas où les ratios des années d'études ont fluctué ou sont demeurés à peu près les mêmes, on a calculé la moyenne et on l'a utilisée pour 1989-90.
- (b) Dans les cas où les ratios des années d'études ont augmenté (régressé), on a calculé le gain annuel moyen et on a supposé que ce taux d'augmentation (de régression) se maintiendrait en 1989-90.

Pour calculer l'inscription par année d'études entre la 2^e et la 12^e année (entre la 2^e et la 11^e année au Québec; entre la 2^e et la 13^e année en Ontario), les ratios d'années d'études estimés pour 1989-90 ont été appliqués aux inscriptions de 1988-89 de la 1^{re} à la 11^e année (10^e année au Québec, 12^e année en Ontario). Ainsi, les inscriptions à l'année n en 1989-90 étaient:

$$e_{n-1,1988} \times r_{n,1989} = e_{n,1989}$$

Inscriptions décloisonnées

Les inscriptions décloisonnées (par ex., éducation spécialisée) ont été calculées tant pour le niveau primaire que pour le niveau secondaire. Au niveau primaire, elles ont été calculées en pourcentage des inscriptions de la 1^{re} à la 6^e année (de la 1^{re} à la 8^e année en Ontario; de la 1^{re} à la 7^e année en Colombie-Britannique). Les inscriptions décloisonnées au niveau secondaire

7 to 12 (9 to 13 in Ontario; 8 to 12 in British Columbia). The 1988-89 proportions were applied to estimate 1989-90 enrolment.

Grade and ungraded enrolment were summed by type of school to arrive at total enrolment for each type. To determine total enrolment by grade, enrolments by grade in public, private and federal schools were added.

1988-89 Full-time Community College Enrolment

The 1988-89 enrolment estimate was based on the percentage change between the 1987-88 and 1988-89 preliminary enrolment as released in the Statistics Canada The Daily on May 8, 1989. The percentage change was applied to the 1987-88 actual data to arrive at the 1988-89 data.

Full-time Community College and University Undergraduate Enrolment

Estimates of full-time and part-time undergraduate and full-time community college enrolment by sex were based on participation rates (the proportion of the population who actually enrol). For colleges, these rates by sex were calculated by single-year-of-age for 16-to-24-year-olds, and for age groups 25-29, 30-34 and 35 and over. At the university level, age groups 35-39, 40-44, 45-49 and 50 and over were also included. These estimated participation rates were then applied to the population to arrive at enrolment figures.

For all provinces, the change in participation rates was calculated from 1987-88 to 1988-89. The estimate of 1989-90 participation rates was based on the assumption that they will change at the same rate as they had in the previous year.

Enrolment in university transfer programs by sex at community colleges was estimated as a proportion of total college enrolment. It was assumed that between 1988-89 and 1989-90, the proportion of transfer students increased at the same rate as it had done between 1987-88 and 1988-89.

Full-time and Part-time University Graduate Enrolment

Unlike undergraduate enrolment, graduate enrolment is not closely related to the size of the population. Thus, instead of basing the 1989-90 estimates on participation

ont été calculées en pourcentage des inscriptions de la 7^e à la 12^e année (de la 9^e à la 13^e année en Ontario; de la 8^e à la 12^e année en Colombie-Britannique). Les proportions de 1988-89 ont été utilisées pour estimer les inscriptions de 1989-90.

Les inscriptions par année et les inscriptions décloisonnées ont été additionnées par type d'école pour arriver aux inscriptions totales pour chaque type. Pour déterminer les inscriptions totales par année, les inscriptions dans les écoles publiques, privées et fédérales ont été ajoutées.

Inscriptions à plein temps aux collèges communautaires de 1988-89

L'estimation des inscriptions de 1988-89 est fondée sur la variation de pourcentage des inscriptions provisoires de 1987-88 et 1988-89 publiées dans Le Quotidien de Statistique Canada le 8 mai 1989. On a appliqué la variation de pourcentage aux données réelles de 1987-88 pour obtenir les données de 1988-89.

Inscriptions à plein temps aux collèges communautaires et aux programmes de 1^{er} cycle des universités

Les estimations selon le sexe des inscriptions à plein temps et à temps partiel aux programmes de 1^{er} cycle des universités et des inscriptions à plein temps aux collèges communautaires sont fondées sur les taux d'inscription (la proportion de la population réellement inscrite). Pour les collèges, ces taux selon le sexe ont été calculés par année d'âge pour les 16 à 24 ans et par groupe d'âge pour les 25 à 29 ans, les 30 à 34 ans et les 35 ans et plus. Au niveau universitaire, on a aussi inclus les groupes d'âge des 35 à 39 ans, 40 à 44 ans, 45 à 49 ans et 50 ans et plus. Ces taux d'inscription estimatifs ont alors été appliqués à la population pour obtenir les chiffres des inscriptions.

Pour toutes les provinces, la variation des taux d'inscription a été calculée entre 1987-88 et 1988-89. Pour estimer les taux d'inscription de 1989-90, on a supposé qu'ils changeraient au même rythme que l'année précédente.

Les effectifs des programmes de passage à l'université selon le sexe dans les collèges communautaires ont été estimés en proportion du total des effectifs collégiaux. On a supposé qu'entre 1988-89 et 1989-90, la proportion des étudiants inscrits dans les programmes de passage s'est accrue au même taux qu'entre 1987-88 et 1988-89.

Effectifs à plein temps et à temps partiel de programmes de 2^e et 3^e cycles dans les universités

Contrairement aux effectifs des programmes de 1^{er} cycle, les effectifs des programmes des 2^e et 3^e cycles ne sont pas étroitement liés à la taille de la population. Ainsi, au lieu de fonder les estimations

rates, the average rate of increase from 1985-86 to 1988-89 was continued for 1989-90. The enrolment, in all cases, was estimated by sex.

Graduates

Estimates of 1989 university degrees were made by level and sex. The number of bachelor's and first professional degrees was based on full-time¹ undergraduate enrolment in the year levels from which students may graduate. Master's degrees were estimated as a percentage of total full-time and part-time master's enrolment one year earlier and doctoral degrees as a percentage of total full-time and part-time Ph.D. enrolment three years earlier. The 1988 graduation rates (number of graduates expressed as a proportion of enrolment) were used to calculate the number of degrees in 1989.

Full-time Teachers

Elementary-secondary

The number of teachers in public, private and federal elementary-secondary schools in Canada and the provinces was calculated by applying student/teacher ratios to enrolment. Estimates were based on the assumption that 1989-90 ratios will follow past trends.

Postsecondary

The number of postsecondary teachers for the provinces was calculated for 1989-90 by applying estimated student/staff ratios to enrolment. Estimates were based on the assumption that ratios will follow past trends.

pour 1989-90 sur les taux d'inscription, on s'est servi pour 1989-90 du taux moyen d'accroissement observé de 1985-86 à 1988-89. Dans tous les cas, on a estimé les effectifs selon le sexe.

Diplômés

Les estimations des diplômés universitaires pour 1989 ont été faites selon le niveau et le sexe. Le nombre de baccalauréats et de premiers grades professionnels est fondé sur les inscriptions à plein temps¹ au 1^{er} cycle dans les années d'études où les étudiants sont susceptibles d'obtenir leur diplôme. Le nombre de maîtrises a été estimé en pourcentage du total des inscriptions à la maîtrise à plein temps et à temps partiel une année plus tôt et le nombre de doctorats, en pourcentage du total des inscriptions au doctorat à plein temps et à temps partiel trois années plus tôt. Le taux de grades décernés en 1988 (nombre de diplômés en pourcentage des inscriptions) a servi à calculer le nombre des grades décernés en 1989.

Enseignants à plein temps

Niveaux primaire et secondaire

On a calculé le nombre d'enseignants dans les écoles publiques, privées et fédérales aux niveaux primaire et secondaire au Canada et dans les provinces en appliquant les ratios élèves/enseignant aux inscriptions. Pour faire les estimations, on a supposé qu'en 1989-90 les rapports suivraient les tendances passées.

Niveau postsecondaire

On a calculé le nombre d'enseignants du niveau postsecondaire dans les provinces pour 1989-90 en appliquant les ratios estimatifs étudiants/enseignant aux inscriptions. Pour faire les estimations, on a supposé que les ratios suivraient les tendances passées.

¹Part-time undergraduate enrolment data were unavailable by year level.

¹Les données sur les inscriptions à temps partiel au programme de 1^{er} cycle n'étaient pas disponibles par niveau d'année.

Finance

The financial data included in this report represent a consolidation of expenditures by level of education and by direct source of funds for the years 1986-87 to 1989-90 inclusive. The consolidation is established by analysing the flow of revenues.

Federal government expenditures on education are determined by a survey of the main departments and agencies for the years 1986-87 to 1989-90. Provincial government expenditures are obtained from provincial public accounts for 1986-87 and 1987-88 and from provincial estimates for the two subsequent years. Municipal government expenditures are established from regular surveys for the years 1986-87 and 1987-88 and from special requests and estimates obtained from the provincial governments for 1988-89 and 1989-90. Finally, non-government sources such as tuition fees are identified from regular surveys for the first two years, that is, for 1986-87 and 1987-88, and are estimated according to enrolment data for the two subsequent years.

Finances

Les données financières qui figurent au présent rapport représentent une consolidation des dépenses par niveau d'enseignement et selon la provenance directe des fonds pour les années 1986-87 à 1989-90 inclusivement. La consolidation est établie par l'analyse du flux des revenus.

Les dépenses du gouvernement fédéral pour l'enseignement ont été déterminées au moyen d'une enquête auprès des principaux ministères et organismes pour les années 1986-87 à 1989-90. Les dépenses des gouvernements provinciaux ont été obtenues des comptes publics des provinces pour 1986-87 et 1987-88 et des estimations provinciales pour les deux années subséquentes. Les dépenses des gouvernements municipaux ont été établies à partir d'enquêtes régulières pour les années 1986-87 et 1987-88 et à partir de demandes et d'estimations spéciales obtenues des gouvernements provinciaux pour 1988-89 et 1989-90. Enfin, les sources non gouvernementales, comme les frais de scolarité, sont identifiées à partir d'enquêtes régulières pour les deux premières années, c'est-à-dire pour 1986-87 et 1987-88 et sont estimées d'après les projections des inscriptions pour les deux années subséquentes.

ERRORS IN DATA SOURCES AND ESTIMATION METHODOLOGY

Errors due to estimation are difficult to quantify. For example, the number of entrants into Grade 1 is based on a projection of the number of 6-year-olds made from the last Census of the Population. Enrolment estimates are then used to estimate the number of teachers. Thus, the initial data may contain some errors, and the methodology used to produce the additional estimates may produce additional errors in the figures at each stage. The size of the error may also vary by province, level, sex, etc.

Errors for enrolment in 1987-88 are indicated in Table 14. The present advance estimates should have an acceptable degree of reliability, if it is assumed that the quality of the base data remains constant.

TABLE 14. Comparison of actual and estimated data, Canada, provinces and territories, 1987-88

TABLEAU 14. Comparaison des données réelles et estimées, Canada, provinces et territoires, 1987-88

Province	Elementary-secondary			Postsecondary - Postsecondaire					
	Primaire-secondaire			Community colleges			Universities		
	Actual	Estimate	Difference %	Actual	Estimate	Difference %	Actual	Estimate	Difference %
	Actuel	Estimation	Déférence	Actuel	Estimation	Déférence	Actuel	Estimation	Déférence
Canada	4,973,932	4,961,600	-12,332 -0.25	319,115	320,550	+1,435 +0.45	486,062	474,820	-11,242 -2.31
Newfoundland - Terre-Neuve	136,675	136,140	-535 -0.39	3,016	3,000	-16 -0.53	10,872	11,610	+738 +6.79
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	24,872	24,660	-212 -0.85	907	950	+43 +4.74	2,030	2,000	-30 -1.48
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	172,959	172,400	-559 -0.32	2,438	2,500	+62 +2.54	24,317	23,730	-587 -2.41
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	140,353	139,400	-953 -0.68	2,362	2,300	-62 -2.62	15,200	15,060	-140 -0.92
Québec	1,138,665	1,154,720	+16,055 +1.41	159,940	162,600	+2,660 +1.66	116,627	116,200	-427 -0.37
Ontario	1,897,302	1,876,560	-20,742 -1.09	95,029	92,300	-2,729 -2.87	192,717	184,300	-8,417 -4.37
Manitoba	220,192	219,500	-692 -0.32	3,839	3,900	+61 +1.59	19,606	19,530	-76 -0.39
Saskatchewan	215,334	215,470	+136 -0.06	2,916	3,700	+784 +26.89	20,729	21,470	+741 +3.57
Alberta	473,421	475,300	+1,879 -0.40	23,865	25,700	+1,835 +7.69 ¹	46,614	45,130	-1,484 -3.18 ¹
British Columbia - Colombie-Britannique	532,244	525,700	-6,544 -1.23	24,547	23,300	-1,247 -5.08	37,350	35,790	-1,560 -4.18
Yukon	4,896	4,900	+4 +0.08	100	50	-50 -50.00	-	-	-
Northwest Territories - Territories du Nord-Ouest	13,386	13,100	-286 -2.14	156	250	+94 +60.26	-	-	-
Overseas - Outre-mer: Department of National Defence - Ministère de la Défense nationale	3,633	3,750	+117 +3.22	-	-	-	-	-	-

¹In 1987-88, 300 students were reclassified from postsecondary level to trade level. In addition, two institutions received degree-granting status; therefore, 984 students were counted with university enrolment. With adjustment, the difference at the college level is +551 (21.9%) and at the university level, +498 (1.09%).

¹En 1987-88, 300 étudiants ont été reclassifiés du niveau des cours postsecondaires au niveau des cours de métiers. De plus, deux établissements ont reçu l'autorisation de décerner des grades, si bien que 984 étudiants ont été intégrés aux effectifs universitaires. Après rajustement, la différence au niveau collégial est de +551 (21.9%), et au niveau universitaire, de +498 (1.09%).

ERREURS DANS LES SOURCES DE DONNÉES ET LA MÉTHODOLOGIE D'ESTIMATION

Les erreurs découlant de l'estimation sont difficiles à quantifier. Ainsi, le nombre de nouveaux élèves en 1^{re} année se fonde sur une projection du nombre d'enfants âgés de 6 ans effectuée à partir du dernier recensement de la population. Les estimations du nombre d'inscriptions servent alors à estimer le nombre d'enseignants. Il se peut donc que les données initiales contiennent certaines erreurs. La méthodologie utilisée pour calculer les estimations additionnelles peut engendrer à chaque étape de nouvelles erreurs dans les chiffres. La portée de l'erreur peut également varier selon la province, le niveau, le sexe, etc.

Les erreurs touchant le nombre d'inscriptions de 1987-88 sont indiquées au tableau 14. Les estimations préliminaires actuelles devraient comporter un degré acceptable de fiabilité, si l'on presume que la qualité des données de base demeure constante.

DEFINITIONS

Educational Institutions

Elementary-secondary Schools

Public schools are established and operated by local educational authorities according to the public school act of the province. Also included in this category are Protestant and Roman Catholic separate schools, and schools operated in Canada by the Department of National Defence within the framework of the public school system.

Private schools, church-affiliated or non-sectarian, are operated and administered by private individuals or groups.

Federal schools are administered directly by the federal government: overseas schools operated by the Department of National Defence for dependants of servicemen, and Indian schools operated by the Department of Indian and Northern Affairs Canada.

Schools for the handicapped provide special facilities and training for the blind and deaf. Most are under direct provincial government administrations.

Community Colleges

The term "community college" refers to community colleges, CEGEPs, technical institutes, hospital and regional schools of nursing, one teacher's college (see footnote 6 on page 34), and establishments providing technological training in specialized fields. The count of institutions excludes hospital schools of radiography, medical technology and health records.

Universities

Universities include all independent degree-granting institutions.

Enrolment

Community College

Community college enrolment includes career and university transfer programs, the Nova Scotia Teachers' College, and radiography, medical technology, health

DÉFINITIONS

Établissements d'enseignement

Écoles primaires-secondaires

Les écoles publiques sont créées et gérées par les autorités locales responsables de l'enseignement, conformément à la loi sur l'enseignement public de chaque province. Les écoles séparées protestantes et catholiques romaines et les écoles canadiennes gérées par le ministère de la Défense nationale dans le cadre du système d'enseignement public font également partie de cette catégorie.

Les écoles privées, confessionnelles ou non confessionnelles, sont exploitées et administrées par des particuliers ou des groupes privés.

Les écoles fédérales sont gérées directement par le gouvernement fédéral: il s'agit des écoles d'outre-mer gérées par le ministère de la Défense nationale pour les dépendants des personnes en mission, et des écoles pour les Indiens gérées par le ministère des Affaires indiennes et du Nord Canada.

Les écoles pour les handicapés fournissent des installations et une formation spéciales aux aveugles et aux sourds. La plupart de ces écoles relèvent directement de l'administration provinciale.

Collèges communautaires

L'expression "collège communautaire" comprend, outre les collèges communautaires, les cégeps, les instituts techniques, les écoles régionales et hospitalières de sciences infirmières, une école normale (voir note 6 à la page 34) et les établissements qui offrent une formation technique dans des domaines spécialisés. Les écoles hospitalières de radiologie, de technologie médicale et d'archives médicales sont exclues.

Universités

Les universités comprennent tous les établissements indépendants décernant des grades.

Effectifs

Collège communautaire

Les effectifs des collèges communautaires comprennent les étudiants inscrits aux programmes professionnels et aux programmes de passage à l'université, au cours de l'École normale de la Nouvelle-

records and R.N. programs in hospital schools.

University transfer programs provide a student with standing equivalent to the first or second year of a university degree program with which one can apply for admission to subsequent senior years at a degree-granting institution.

Semi-professional career programs prepare a student to enter a career directly upon completion of the program, at a level between that of the university-trained professional and the skilled tradesperson.

University

Undergraduate enrolment comprises students in degree-diploma, certificate and non-university courses offered in universities.

Graduate enrolment includes students in master's and doctoral degree programs, in graduate diploma and certificate programs, as well as hospital residents and interns.

As there is no commonly-accepted definition of a part-time student, Statistics Canada records full-time or part-time registration status as supplied by each reporting institution.

Graduates

University

Bachelor's and first professional degrees: Included in this group are all bachelor's degrees whether a specialized or a general degree and all professional degrees which are neither bachelor's nor master's (e.g., M.D., D.M.D., D.D.S., D.V.M.).

Master's: This refers to all degrees so named, some of which are first professional, such as the Master of Social Work (M.S.W.) and the Master of Library Science (M.L.S.).

Doctorates: Only earned doctorates are included in these statistics.

Écosse ainsi qu'aux programmes de radiologie, de technologie médicale, d'archives médicales et de sciences infirmières dans des écoles hospitalières.

Les programmes de passage à l'université offrent à l'étudiant l'équivalent de la première ou la deuxième année d'un programme menant à un grade universitaire, après quoi l'étudiant peut s'inscrire aux années supérieures dans un établissement décernant des grades.

Les programmes de carrières semi-professionnels préparent l'étudiant à entreprendre sa carrière dès la fin de ses études, à un niveau se situant entre celui du professionnel ayant reçu une formation universitaire et celui de l'ouvrier spécialisé.

Université

Les effectifs du 1^{er} cycle comprennent les étudiants inscrits à des programmes menant à un grade, diplôme ou certificat universitaire et aux programmes de formation non universitaire offerts par les universités.

Les effectifs des 2^e et 3^e cycles comprennent les étudiants inscrits à la maîtrise, au doctorat, à un programme menant à un diplôme ou certificat d'études supérieures, ainsi que les internes et les médecins résidents.

Comme il n'existe pas de définition commune de ce qu'est un étudiant à temps partiel, Statistique Canada publie la fréquentation à plein temps ou à temps partiel suivant la définition utilisée dans le rapport de chaque établissement.

Diplômés

Université

Baccalauréats et premiers grades professionnels: comprend tous les baccalauréats, spécialisé ou général, et les grades professionnels autres que le baccalauréat et la maîtrise (par ex., M.D., D.M.D., D.D.S., D.M.V.).

Maîtrises: ceux-ci représentent tous les diplômes portant ce nom, dont certains correspondent à des premiers grades professionnels, tels que la maîtrise en sciences sociales et la maîtrise en bibliothéconomie.

Doctorats: seuls les doctorats acquis sont compris dans ces statistiques.

Teachers**Elementary-secondary**

Teachers at the elementary-secondary level include all teaching and non-teaching academic staff (principals, vice-principals, department heads and subject supervisors). Those on leave are excluded.

Community College

The number of full-time postsecondary teachers includes teaching staff who spend at least 50% of their time teaching at the postsecondary level, academic administrators, guidance counsellors, and instructors in hospital schools and at the Nova Scotia Teachers' College (see footnote 6 on page 34). Teachers on leave, presidents, and principals, as well as teachers at hospital schools of radiography, medical technology and health records are excluded.

University

The number of full-time university teachers include all academic staff and senior administrators. Presidents and vice-presidents are excluded.

Enseignants**Niveaux primaire et secondaire**

Outre les enseignants, le corps professoral des niveaux primaire et secondaire comprend tout le personnel scolaire non enseignant (directeurs, directeurs adjoints, chefs de département et surveillants). Le personnel en congé est exclu.

Collège communautaire

Les enseignants à plein temps au niveau postsecondaire comprennent le personnel enseignant qui consacre au moins 50% de son temps à l'enseignement, les administrateurs de l'enseignement, les conseillers en orientation ainsi que les moniteurs des écoles hospitalières et de l'École normale de la Nouvelle-Écosse (voir note 6 à la page 34). Les enseignants en congé, les présidents et les directeurs ainsi que les enseignants aux écoles hospitalières de radiologie, de technologie médicale et d'archives médicales sont exclus.

Université

Tous ceux qui occupent un poste d'enseignant ou de cadre supérieur sont classés comme professeurs d'université. Les recteurs et vice-recteurs sont exclus.

)

**CURRENT PUBLICATIONS ON EDUCATION
FROM STATISTICS CANADA**

Obtainable from Publications Sales, Statistics Canada,
Ottawa, Ont. K1A 0T6.

Catalogue

General

- | | |
|--------|---|
| 81-002 | Education Statistics. Service Bulletin. Bil. |
| 81-208 | Financial Statistics of Education. A., Bil. |
| 81-220 | Advance Statistics of Education. A., Bil. |
| 81-229 | Education in Canada: A statistical review. A., Bil. |
| 81-261 | International Student Participation in Canadian Education. A., Bil. |
| 81-560 | Decade of Education Finance, 1970-71 to 1979-80. O., Bil. |
| 81-569 | Education Statistics for the Seventies. O., Bil. |

Elementary-secondary

- | | |
|--------|---|
| 81-210 | Elementary-secondary School Enrolment. A., Bil. |
| 81-257 | Minority and Second Language Education, Elementary and Secondary Levels. A., Bil. |

University Education

- | | |
|---------|---|
| 81-204 | Universities: Enrolment and Degrees. A., Bil. |
| 81-219 | Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Universities. A., Bil. |
| 81-241 | Teachers in Universities. A., Bil. |
| 81-258A | Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. A., Bil. |
| 81-258S | Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. S., Bil. |
| 81-258P | Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. P., Bil. |

DERNIÈRES PUBLICATIONS SUR L'ÉDUCATION DE STATISTIQUE CANADA

Disponibles à Ventes des publications, Statistique Canada,
Ottawa (Ontario) K1A 0T6.

Catalogue

Général

- | | |
|--------|---|
| 81-002 | Statistiques de l'éducation. Bulletin de service. Bil. |
| 81-208 | Statistiques financières de l'éducation. A., Bil. |
| 81-220 | Statistique de l'enseignement - Estimations. A., Bil. |
| 81-229 | L'éducation au Canada: Revue statistique. A., Bil. |
| 81-261 | Participation des étudiants étrangers dans l'éducation canadienne. A., Bil. |
| 81-560 | Une décennie des finances de l'éducation, 1970-71 à 1979-80. HS., Bil. |
| 81-569 | Les statistiques sur l'éducation pour les années soixante-dix. HS., Bil. |

Primaire-secondaire

- | | |
|--------|--|
| 81-210 | Effectifs des écoles primaires et secondaires. A., Bil. |
| 81-257 | Langue de la minorité et langue seconde dans l'enseignement, niveaux élémentaire et secondaire. A., Bil. |

Enseignement supérieur

- | | |
|---------|---|
| 81-204 | Université: Inscriptions et grades décernés. A., Bil. |
| 81-219 | Frais de scolarité et du subsistance dans les universités canadiennes. A., Bil. |
| 81-241 | Enseignants dans les universités. A., Bil. |
| 81-258A | Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes. A., Bil. |
| 81-258S | Traitements et échelles de traitement des universités canadiennes. S., Bil. |
| 81-258P | Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes. P., Bil. |

Catalogue**University Education - Concluded**

- 81-259 Postgraduation Plans of Ph.D. Graduates. A., Bil.
- 81-260 University Finance, Trend Analysis, 1976-77 to 1985-86. A., Bil.
- 89-501E University Graduates and Jobs; Changes during the 1970s. O., E., F.

College and Vocational Education

- 81-222 Community Colleges and Related Institutions: Postsecondary Enrolment and Graduates. A., Bil.
- 81-254 Educational Staff of Community Colleges and Vocational Schools. A., Bil.

A. - Annual O. - Occasional Bil. - Bilingual
 E. - English F. - French P. - Preliminary
 S. - Supplementary

Catalogue**Enseignement supérieur - fin**

- 81-259 Projets immédiats des titulaires de doctorats. A., Bil.
- 81-260 Finance des universités, Analyses des tendances, 1976-77 à 1985-86. A., Bil.
- 89-501F Les diplômés des universités et leurs emplois: Changements durant les années 70. HS., F., Angl.

Éducation collégiale et professionnelle

- 81-222 Collèges communautaires et établissements analogues: effectifs et diplômés postsecondaires. A., Bil.
- 81-254 Personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelle. A., Bil.

A. - Annuel HS. - Hors série Bil. - Bilingue
 Angl. - Anglais F. - Français P. - Préliminaire
 S. - Supplémentaire

Data for several of the above publications originate with computerized data files. The following computerized systems permit considerable flexibility for users to request more detailed statistics according to their specific requirements:

Elementary-secondary Teachers
 University Teachers
 University Students/Graduates
 Community College Teachers.

In addition to the selected publications listed above, Statistics Canada publishes a wide range of statistical reports on Canadian economic and social affairs. A comprehensive list of all current publications is available from Statistics Canada, Ottawa(Canada) K1A 0T6.

Catalogue 11-204E, price Canada \$10.00, Other Countries \$11.50.

Les données qui sont présentées dans plusieurs des publications mentionnées ci-haut sont tirées de banques de données. Les systèmes informatisés mentionnés ci-dessous permettent la flexibilité nécessaire à répondre aux demandes des utilisateurs pour des statistiques détaillées selon des besoins spécifiques:

Enseignants dans les écoles élémentaires-secondaires
 Enseignants dans les universités
 Inscriptions dans les universités/Diplômés
 Enseignants dans les collèges communautaires.

Outre les publications énumérées ci-dessus, Statistique Canada publie une grande variété de bulletins statistiques sur la situation économique et sociale du Canada. On peut se procurer un catalogue complet des publications courantes en s'adressant à Statistique Canada, Ottawa(Canada) K1A 0T6.

Catalogue 11-204F, prix au Canada \$10.00, autres pays \$11.50.

1986 CENSUS PROFILES

LES PROFILS DU RECENSEMENT DE 1986

**YOUR TICKET
TO ANY
COMMUNITY
IN CANADA**

The 1986 Profiles will put you on the fast track to any Canadian community you want to study . . .

You're looking for a fast introduction to the social and demographic realities of a city, a town, a municipality or an entire province. And you don't have the time to wade through piles of statistics.

Focus in on the area of your choice with a CENSUS PROFILE. Each PROFILE features more than 120 items of information on the area that interests you . . . from population counts, to the living arrangements of its elderly.

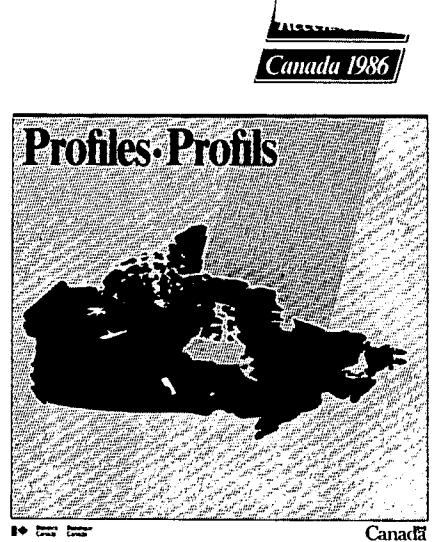
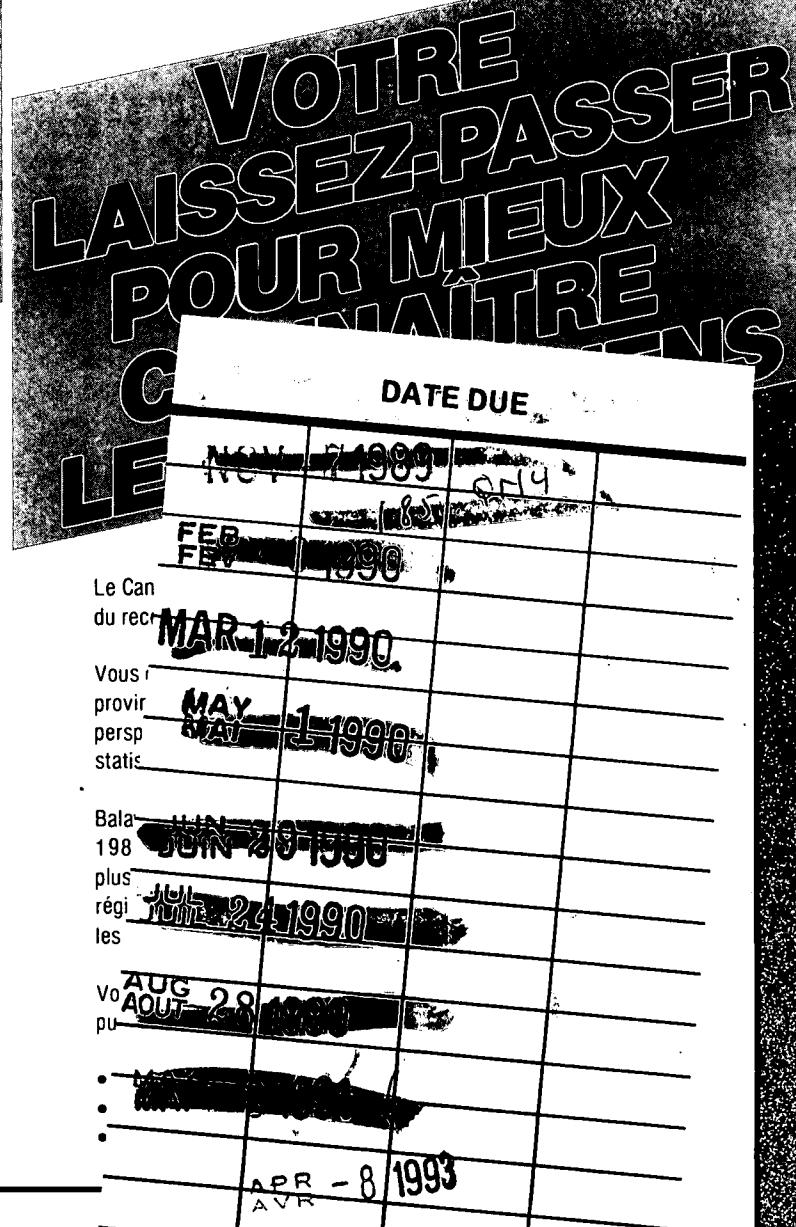
Choose a PROFILE on any one of

- 6009 Census Sub divisions (municipalities)
- 266 Census Divisions (counties)
- 295 Federal Electoral Districts
- 25 Census Metropolitan Areas
- 114 Census Agglomerations
- a variety of urban/rural breakdowns
- and, more.

With 52 publications in this series, we can fast track you to any destination you want.

For more information, call us at 1-800-267-6677 and request the Census brochure (which includes ordering information), or write us at:

**Publications Sales
Statistics Canada
Ottawa, Ontario
K1A 0T6**



Pour de plus amples renseignements, composez le 1-800-267-6677 et demandez notre brochure, qui vous renseignera sur les modalités de commande. Ou, si vous le préférez, écrivez à:

**Vente des publications
Statistique Canada
Ottawa (Ontario)
K1A 0T6**

ALL IN ONE PLACE THE ECONOMIC FACTS AND ANALYSIS YOU NEED

Canadian Economic Observer:
Statistics Canada's New Monthly Economic Report

TOUT POUR VOUS! LES DONNÉES ÉCONOMIQUES ET L'ANALYSE QUE VOUS RECHERCHEZ

L'Observateur économique canadien:
Le nouveau bulletin économique mensuel de Statistique Canada

No other report on the Canadian economy has this much to offer

This month's data

Up-to-the-minute data includes all major statistical series released two weeks prior to publication.

Current Economic Conditions

Brief, "to the point" summary of the economy's performance over the month, including trend analysis of employment, output, demand and leading indicators.

Statistical and Technical Notes

Information about new or revised statistical programs and methodological developments unique to Statistics Canada.

Major Economic Events

Chronology of international and national events that affect Canada's economy.

Feature Articles

In-depth research on current business and economic issues.

Statistical Summary

Statistical tables, charts and graphs cover national accounts, output, demand, trade, labour and financial markets.

AND MORE

Regional Analysis

Provincial breakdowns of key economic indicators.

International Overview

Digest of economic performance in Canada's most important trading partners — Europe, Japan, and the U.S.A.

Subscribe Today and Save!

Save \$40 off the single-issue price of the Canadian Economic Observer.

Catalogue #11-010.

12 issues \$210.00 / other countries \$252.00

Per copy \$21.00 / other countries \$25.20
(includes postage and handling)

For faster service using Visa or MasterCard call toll-free
1-800-267-6677.

To order, complete the order form included or write to Publications Sales, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6. Please make your cheque or money order payable to the Receiver General for Canada/ Publications.

Contact the Statistics Canada Reference Centre nearest you for further information.

Any other publication ne vous procure autant de renseignements relatifs à l'économie canadienne

Les données du mois

Des données de dernière heure comprenant toutes les séries de statistiques les plus importantes qui ont été diffusées deux semaines avant la date de publication du bulletin.

La situation économique actuelle

Le rendement de l'économie au cours du mois, présenté en bref, comportant une analyse de l'emploi, de la production de la demande et des principaux indicateurs avancés des tendances de l'activité économique.

Des notes techniques et statistiques

Des notes portant sur les nouveaux programmes statistiques ou les programmes révisés et sur les progrès en matière de méthodologie propres à Statistique Canada.

Les principaux événements économiques

Des événements internationaux et nationaux influençant l'économie canadienne, présentés en ordre chronologique.

Des études spéciales

Une recherche approfondie des affaires et des questions d'actualité liées à l'économie.

Un aperçu statistique

Des tableaux, des graphiques et des diagrammes englobant les statistiques des comptes nationaux, de la production, de la demande, du commerce, de l'emploi, des marchés financiers, etc.

ET PLUS ENCORE...

Une analyse régionale

Des ventilations par province d'indicateurs économiques stratégiques.

Un survol de l'économie internationale

Un sommaire du rendement de l'économie des partenaires commerciaux du Canada, comme l'Europe, le Japon et les États-Unis.

Abonnez-vous dès maintenant et économisez!

Économisez 40\$ sur le prix à l'unité de L'Observateur économique canadien.

N° 11-010 au catalogue.

Abonnement annuel (12 numéros): 210\$ au Canada; 252\$

à l'étranger.

Prix au numéro: 21\$ au Canada; 25.20\$ à l'étranger.
(Ces prix incluent les frais de port et de manutention.)

Pour un service plus rapide, composez le numéro sans frais: 1-800-267-6677 et portez votre commande à votre compte Visa ou MasterCard.

Vous pouvez commander en remplissant le bon de commande ci-joint ou en écrivant à Vente des publications, Statistique Canada, Ottawa (Ontario) K1A 0T6. Veillez faire votre chèque ou mandat-poste à l'ordre du Receveur général du Canada - Publications.

Pour obtenir plus de renseignements, n'hésitez pas à communiquer avec le centre de consultation de Statistique Canada le plus près de chez vous.

