

SEP 4 1990

LIBRARY
BIBLIOTHÈQUE

Advance statistics of education

1990-91

Statistique de l'enseignement- Estimations

1990-91



Statistics
Canada Statistique
Canada

Canada

Data in Many Forms . . .

Statistics Canada disseminates data in a variety of forms. In addition to publications, both standard and special tabulations are offered on computer print-outs, microfiche and microfilm, and magnetic tapes. Maps and other geographic reference materials are available for some types of data. Direct access to aggregated information is possible through CANSIM, Statistics Canada's machine-readable data base and retrieval system.

How to Obtain More Information

Inquiries about this publication and related statistics or services should be directed to:

Projection and Analysis Section,
Education, Culture and Tourism Division,

Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6 (Telephone: 951-9167) or
to the Statistics Canada reference centre in:

St. John's	(772-4073)	Winnipeg	(983-4020)
Halifax	(426-5331)	Regina	(780-5405)
Montreal	(283-5725)	Edmonton	(495-3027)
Ottawa	(951-8116)	Calgary	(292-6717)
Toronto	(973-6586)	Vancouver	(666-3691)

Toll-free access is provided in all provinces and territories, for users who reside outside the local dialing area of any of the regional reference centres.

Newfoundland and Labrador	1-800-563-4255
Nova Scotia, New Brunswick and Prince Edward Island	1-800-565-7192
Quebec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-263-1136
Manitoba	1-800-542-3404
Saskatchewan	1-800-667-7164
Alberta	1-800-282-3907
Southern Alberta	1-800-472-9708
British Columbia (South and Central)	1-800-663-1551
Yukon and Northern B.C. (area served by NorthwesTel Inc.)	Zenith 0-8913
Northwest Territories (area served by NorthwesTel Inc.)	Call collect 403-495-2011

How to Order Publications

This and other Statistics Canada publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores, through the local Statistics Canada offices, or by mail order to Publication Sales, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

1(613)951-7277

Facsimile Number 1(613)951-1584

National toll free order line 1-800-267-6677

Toronto
Credit card only (973-8018)

Des données sous plusieurs formes . . .

Statistique Canada diffuse les données sous formes diverses. Outre les publications, des totalisations habituelles et spéciales sont offertes sur imprimés d'ordinateur, sur microfiches et microfilms et sur bandes magnétiques. Des cartes et d'autres documents de référence géographiques sont disponibles pour certaines sortes de données. L'accès direct à des données agrégées est possible par le truchement de CANSIM, la base de données ordinolingué et le système d'extraction de Statistique Canada.

Comment obtenir d'autres renseignements

Toutes demandes de renseignements au sujet de cette publication ou de statistiques et services connexes doivent être adressées à:

Section des projections et de l'analyse,
Division de l'éducation, de la culture et du tourisme,

Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6 (téléphone: 951-9167) ou au centre de consultation de Statistique Canada à:

St. John's	(772-4073)	Winnipeg	(983-4020)
Halifax	(426-5331)	Regina	(780-5405)
Montréal	(283-5725)	Edmonton	(495-3027)
Ottawa	(951-8116)	Calgary	(292-6717)
Toronto	(973-6586)	Vancouver	(666-3691)

Un service d'appel interurbain sans frais est offert, dans toutes les provinces et dans les territoires, aux utilisateurs qui habitent à l'extérieur des zones de communication locale des centres régionaux de consultation.

Terre-Neuve et Labrador	1-800-563-4255
Nouvelle-Écosse, Nouveau-Brunswick et île-du-Prince-Édouard	1-800-565-7192
Québec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-263-1136
Manitoba	1-800-542-3404
Saskatchewan	1-800-667-7164
Alberta	1-800-282-3907
Sud de l'Alberta	1-800-472-9708
Colombie-Britannique (sud et centrale)	1-800-663-1551
Yukon et nord de la C.-B. (territoire desservi par la NorthwesTel Inc.)	Zénith 0-8913
Territoires du Nord-Ouest (territoire desservi par la NorthwesTel Inc.)	Appelez à frais virés au 403-495-2011

Comment commander les publications

On peut se procurer cette publication et les autres publications de Statistique Canada auprès des agents autorisés et des autres librairies locales, par l'entremise des bureaux locaux de Statistique Canada, ou en écrivant à la Section des ventes des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

1(613)951-7277

Numéro du bélénographe 1(613)951-1584

Commandes: 1-800-267-6677 (sans frais partout au Canada)

Toronto
Carte de crédit seulement (973-8018)

Statistics Canada
Education, Culture and Tourism
Division
Projections and Analysis Section

Advance statistics of education

1990-91

Statistique Canada
Division de l'éducation, de la culture
et du tourisme
Section des projections et de l'analyse

Statistique de l'enseignement - Estimations

1990-91

Published under the authority of the Minister
of Industry, Science and Technology

• Minister of Supply
and Services Canada 1990

All rights reserved. No part of this publication may
be reproduced, stored in a retrieval system or
transmitted in any form or by any means,
electronic, mechanical, photocopying, recording or
otherwise without prior written permission of the
Minister of Supply and Services Canada

Publication autorisée par le ministre de
l'Industrie, des Sciences et de la Technologie

• Ministre des Approvisionnements
et Services Canada 1990

Tous droits réservés. Il est interdit de reproduire ou
de transmettre le contenu de la présente publication,
sous quelque forme ou par quelque moyen que ce
soit, enregistrement sur support magnétique,
reproduction électronique, mécanique, photographique,
ou autre, ou de l'emmager dans un système de
recouvrement sans l'autorisation écrite préalable du
Ministre des Approvisionnements et Services Canada.

September 1990

Price: Canada: \$22.00
United States: US\$26.00
Other Countries: US\$31.00

Catalogue 81-220

ISSN 0575-786X

Ottawa

Septembre 1990

Prix: Canada: 22 \$
États-Unis: 26 \$ US
Autres pays: 31 \$ US

Catalogue 81-220

ISSN 0575-786X

Ottawa

SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- p preliminary figures.
- r revised figures.
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

This publication was prepared in the Education, Culture and Tourism Division under the direction of:

- K.K. Campbell**, Director
- D. Lynd**, Acting Assistant Director for Education
- D. Higgins**, Acting Chief, Projections and Analysis Section
- E. Rechnitzer**, Senior Research Analyst, Projections and Analysis Section
- F. Gendron**, Acting Chief, Education Finance

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- p nombres provisoires.
- r nombres rectifiés.
- x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

Cette publication a été rédigée dans la Division de l'éducation, de la culture et du tourisme sous la direction de:

- K.K. Campbell**, directrice
- D. Lynd**, Directeur adjoint intérimaire pour l'éducation
- D. Higgins**, Chef intérimaire, Section des projections et de l'analyse
- E. Rechnitzer**, analyste principal, Section des projections et de l'analyse
- F. Gendron**, Chef intérimaire, Section des finances de l'enseignement

TABLE OF CONTENTS

	Page
Highlights for Academic Year 1990-91	5
Introduction	7
Enrolment	8
Graduates	9
Full-time Teachers	10
Finance	11
Technical Notes	35
Definitions	41
Current publications on education from Statistics Canada	44
 Chart	
1. Selected age group populations of relevance to school enrolment, for Canada, 1961-2001	13
2. Total elementary-secondary enrolment, Canada, 1975-76 to 1990-91	14
3. Full-time community college enrolment, Canada, 1975-76 to 1990-91	14
4. Full-time undergraduate enrolment, Canada, 1975-76 to 1990-91	15
5. Full-time graduate enrolment, Canada, 1975-76 to 1990-91	15
6. Direct sources of funds and expenditures for education, Canada, 1990-91	16

Table

1. Schools and institutions, by type, Canada, provinces and territories, 1988-89 to 1990-91	18
2. Full-time enrolment, by type of institution, Canada, provinces and territories, 1988-89 to 1990-91	19
3. Full-time teachers, by type of institution, Canada, provinces and territories, 1988-89 to 1990-91	20

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Faits saillants de l'année scolaire 1990-91	5
Introduction	7
Effectifs	8
Diplômés	9
Enseignants à plein temps	10
Finances	11
Notes techniques	35
Définitions	41
Dernières publications de Statistique Canada sur l'éducation	44
 Graphique	
1. Population par groupe d'âge spécifique correspondant aux effectifs scolaires, Canada, 1961-2001	13
2. Total des effectifs scolaires primaires-secondaires, Canada, 1975-76 à 1990-91	14
3. Effectifs à plein temps des collèges communautaires, Canada, 1975-76 à 1990-91	14
4. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à plein temps, Canada, 1975-76 à 1990-91	15
5. Effectifs universitaires de 2 ^e et 3 ^e cycles à plein temps, Canada, 1975-76 à 1990-91	15
6. Provenance directe des fonds et dépenses au titre de l'enseignement, Canada, 1990-91	16
 Tableau	
1. Écoles et établissements d'enseignement, selon le genre, Canada, provinces et territoires, 1988-89 à 1990-91	18
2. Effectifs scolaires à plein temps, selon le genre d'établissement, Canada, provinces et territoires, 1988-89 à 1990-91	19
3. Enseignants à plein temps, selon le genre d'établissement, Canada, provinces et territoires, 1988-89 à 1990-91	20

TABLE OF CONTENTS - Concluded

Table	Page
4. Pre-elementary enrolment, by control, Canada, provinces and territories, 1988-89 to 1990-91	21
5. Total elementary-secondary enrolment, by grade, Canada, 1988-89 to 1990-91	22
6. Elementary-secondary schools, enrolments and teachers, by control, Canada, provinces and territories, 1988-89 to 1990-91	23
7. Full-time postsecondary community college enrolment, by sex, Canada, provinces and territories, 1988-89 to 1990-91	24
8. Full-time university enrolment, by sex, Canada and provinces, 1988-89 to 1990-91	25
9. Part-time university enrolment, by sex, Canada and provinces, 1988-89 to 1990-91	26
10. Degrees, by level and sex of recipient, Canada and provinces, 1988 to 1990	27
11. Expenditures on education, by level, Canada, provinces and territories, 1987-88 to 1990-91	28
12. Expenditures on education related to selected socio-economic indicators, Canada, provinces and territories, 1986 to 1989	30
13. Expenditures on education, by direct source of funds, Canada, provinces and territories, 1987-88 to 1990-91	32
14. Comparison of actual and estimated data, Canada, provinces and territories, 1988-89	40

TABLE DES MATIÈRES - fin

Tableau	Page
4. Effectifs préscolaires, selon la forme de régie, Canada, provinces et territoires, 1988-89 à 1990-91	21
5. Total des effectifs scolaires primaires-secondaires, selon le niveau, Canada, 1988-89 à 1990-91	22
6. Écoles, effectifs scolaires et enseignants des niveaux primaires-secondaires, selon la forme de régie, Canada, provinces et territoires, 1988-89 à 1990-91	23
7. Effectifs postsecondaires à plein temps des collèges communautaires, selon le sexe, Canada, provinces et territoires, 1988-89 à 1990-91	24
8. Effectifs universitaires à plein temps, selon le sexe, Canada et provinces, 1988-89 à 1990-91	25
9. Effectifs universitaires à temps partiel, selon le sexe, Canada et provinces, 1988-89 à 1990-91	26
10. Grades, selon le niveau et le sexe du récipiendaire, Canada et provinces, 1988 à 1990	27
11. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1987-88 à 1990-91	28
12. Dépenses au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, provinces et territoires, 1986 à 1989	30
13. Dépenses au titre de l'enseignement, selon la provenance directe des fonds, Canada, provinces et territoires, 1987-88 à 1990-91	32
14. Comparaison des données réelles et estimées, Canada, provinces et territoires, 1988-89	40

HIGHLIGHTS FOR ACADEMIC YEAR 1990-91

Elementary-secondary

- In the fall of 1990, about 2,363,200 students will enrol in Grades 1 to 6 (including elementary special), about 24,800 more students than in 1989-90 (Table 5).
- Enrolment in Grades 7 to 12 is expected to be 2,285,900, up by about 1% from the previous year (Table 5).
- A 1% increase is anticipated in the number of full-time elementary-secondary teachers in 1990-91, bringing their number to 286,400 (Table 3).

Postsecondary

- In 1990-91, the number of full-time postsecondary students in community colleges is expected to be 324,400, about 1% higher than in 1989-90 (Table 7).
- Full-time university enrolment is expected to increase by 3% from the previous year to reach 532,100 (Table 8).
- Part-time university enrolment is expected to increase 1% from the previous year to 309,800 (Table 9).
- Full-time postsecondary teachers in colleges and universities are expected to number about 63,600 in 1990-91, almost 2% higher than in 1989-90 (Table 3).
- In the 1990 calendar year, about 106,400 bachelor's and first professional degrees, 17,100 master's degrees and about 2,700 doctorates will be conferred (Table 10).

Finance

- In 1990-91, total spending on education is estimated to reach \$46.5 billion, an increase of 5.2% which is approximately equal to the previous year's rise (Table 11).
- Expressed as a percentage of Gross Domestic Product, total expenditures on education slid to a low of 6.8% in 1989-90 from 7.3% in 1986-87 (Table 12).

FAITS SAILLANTS DE L'ANNÉE SCOLAIRE 1990-91

Niveaux primaire et secondaire

- À l'automne de 1990, environ 2,363,200 élèves s'inscriront de la 1^{re} à la 6^e année (y compris les écoles primaires spéciales), soit environ 24,800 de plus qu'en 1989-90 (tableau 5).
- Par rapport à l'année précédente, les effectifs de la 7^e à la 12^e année devraient augmenter à 2,285,900, soit environ 1% de plus que l'année précédente (tableau 5).
- En 1990-91, on prévoit une hausse de 1% au nombre d'enseignants des niveaux primaire et secondaire; ce qui portera les effectifs à 286,400 (tableau 3).

Niveau postsecondaire

- En 1990-91, le nombre d'étudiants postsecondaires à plein temps des collèges communautaires devrait atteindre 324,400, soit environ 1% de plus qu'en 1989-90 (tableau 7).
- Les effectifs universitaires à plein temps devraient augmenter de 3% par rapport à l'année précédente, pour atteindre 532,100 (tableau 8).
- Les effectifs universitaires à temps partiel devraient augmenter de 1% par rapport à l'année précédente et passer ainsi à 309,800 (tableau 9).
- On prévoit que le nombre d'enseignants à plein temps du niveau postsecondaire dans les collèges et les universités atteindra 63,600 environ en 1990-91, soit presque 2% de plus qu'en 1989-90 (tableau 3).
- En 1990, on décernera 106,400 baccalauréats et premiers grades professionnels; on remettra aussi 17,100 maîtrises, et quelques 2,700 doctorats (tableau 10).

Finances

- On estime qu'en 1990-91 les dépenses totales au titre de l'enseignement s'élèveront à \$46.5 milliards. Cela constitue une hausse de 5.2%, soit sensiblement la même augmentation que l'année précédente (tableau 11).
- Exprimées en pourcentage du produit intérieur brut, les dépenses totales au chapitre de l'enseignement sont tombées à leur plus bas niveau (6.8%) en 1989-90, après avoir atteint 7.3% en 1986-87 (tableau 12).

- The cost of education per capita of population totalled \$1,685 in 1989-90 or \$3,272 per person in the labour force (Table 12).
 - Le coût de l'enseignement par habitant s'élève à \$1,685 en 1989-90, ou \$3,272 par personne active (tableau 12).
- In 1990-91, about 91% of education funding will come from governments; the rest from fees and other private sources (Table 13).
 - En 1990-91, environ 91% des fonds destinés à l'enseignement seront versés par les administrations publiques. Le reste proviendra des frais de scolarité et d'autres sources privées (tableau 13).
- The elementary and secondary level is estimated to account for 63% of total education spending in 1990-91; the postsecondary level will make up 29%, and vocational, 8.0% (Table 11).
 - On estime qu'en 1990-91, l'enseignement primaire et secondaire représentera 63% des dépenses totales au titre de l'enseignement. L'enseignement postsecondaire et la formation professionnelle expliqueront 29% et 8.0% respectivement (tableau 11).

INTRODUCTION

Advance Statistics of Education 1990-91 is the twenty-fourth in an annual series that summarizes data on institutions, teachers, enrolment, degrees and finance at all levels of education in Canada. This edition presents actual figures for 1988-89, preliminary figures for 1989-90 (if not otherwise indicated), and estimates for 1990-91. The methods of preparing the estimates are described in the "Technical Notes".

Financial statistic are shown in current dollars for 1987-88 to 1990-91. To put the amounts in perspective, these figures are related to several socio-economic variables, such as personal income, size of the labour force, provincial and municipal budgets and Gross Domestic Product.

Comments and suggestions on this publication are welcomed and can be addressed to the Chief, Projections and Analysis Section, Education, Culture and Tourism Division, Statistics Canada, Ottawa.

Statistique de l'enseignement - Estimations 1990-91 est la 24^e publication d'une série annuelle qui résume les données sur les institutions, les enseignants, les inscriptions, les grades et les finances pour tous les niveaux d'enseignement au Canada. Le présent numéro donne les chiffres réels pour 1988-89, les chiffres provisoires pour 1989-90 (sauf indication contraire) et les estimations pour 1990-91. La méthodologie utilisée pour produire les estimations est décrite dans la section "Notes techniques".

Les statistiques financières sont données en dollars courants de 1987-88 à 1990-91. Sous une autre perspective, ces chiffres se rapportent à plusieurs variables socio-économiques comme le revenu personnel, la taille de la population active, les budgets provinciaux et municipaux et le produit intérieur brut.

Vos commentaires et suggestions en ce qui a trait à cette publication seront appréciés. Vous pouvez les communiquer au chef de la Section des projections et de l'analyse, Division de l'éducation, de la culture et du tourisme, Statistique Canada, Ottawa.

ENROLMENT

Elementary-secondary

In 1990-91, an estimated 5,129,100 students (including enrolment in schools for the blind and deaf) will likely enrol in elementary-secondary schools, 52,000 more than in 1989-90.

Pre-elementary enrolment has shown an upward trend since 1978-79. This growth has been due partly to greater participation in pre-school programs and partly to increases in the 4- and 5-year-old population. A rise of 2% to 477,500 is anticipated for 1990-91.

The number of students in Grades 1 to 6 is estimated to reach 2,363,200 in 1990-91, about 24,800 more students than in 1989-90. The decline in enrolment in Grades 1 to 6, which had started in 1969-70, reversed in 1985-86 as the 6-11-year-old population commenced increasing.

In 1990-91, enrolment in Grade 7 and higher is anticipated to be 2,285,900, up 1% from the previous year. Enrolment in these grades had dropped from 1977-78 until 1986-87 corresponding with the reduction in the 12-to-17-year-old population. Since 1987-88, enrolment has begun to rise slightly and is expected to continue to increase as the decline in the 12-17-year-old population is leveling off in 1990 and the age group starts to increase in 1991.

Enrolment is expected to increase by 1% in public schools, 2% in private schools and 2% in federal schools.

Postsecondary

Total full-time postsecondary enrolment increased steadily throughout the seventies and early eighties, reaching 836,300 in 1989-90. Expansion was rapid in the early 1970s as the large birth cohort of the 1950s entered the postsecondary institutions. Growth slowed in the second part of the decade but picked up again in the early 1980s. Since 1984-85 the increase has slowed again. Between 1983-84 and 1989-90 enrolment grew on average about 1% annually. In 1990-91, a 2% growth is anticipated, which will bring the enrolment to 856,500.

Full-time college enrolment increased steadily until 1985-86, when it reached 322,200. Between 1985-86 and 1988-89, enrolment dropped about 1% to 317,700. In 1989-90 preliminary data indicate a 1% increase. In 1990-91, the number of full-time students in community colleges is expected to be 324,400, 1% higher than in the previous year. The slowdown in growth has been due

EFFECTIFS

Niveaux primaire et secondaire

En 1990-91, on estime que 5,129,100 étudiants (y compris les effectifs des écoles pour les aveugles et les sourds) s'inscriront dans les écoles primaires et secondaires, soit 52,000 de plus qu'en 1989-90.

On remarque une tendance à la hausse depuis 1978-79 pour les inscriptions au niveau préscolaire. En partie, cette croissance vient d'une plus grande participation au programme préscolaire et d'une augmentation de la population des enfants de 4 à 5 ans. En 1990-91 on prévoit une augmentation de 2% pour un total de 477,500.

Le nombre d'élèves de la 1^{re} à la 6^e année devrait atteindre 2,363,200 en 1990-91, soit une hausse approximative de 24,800 par rapport à 1989-90. La baisse des inscriptions de la 1^{re} à la 6^e année, qui a débuté en 1969-70, a cessé en 1985-86, lorsque la population des 6 à 11 ans a commencé à augmenter.

En 1990-91, on s'attend à ce que les inscriptions pour la 7^e année et les niveaux suivants atteignent 2,285,900, soit une hausse de 1% par rapport à l'année précédente. De 1977-78 à 1986-87 les inscriptions pour ces niveaux ont baissé suite à la diminution de la population des 12 à 17 ans. En 1987-88, les inscriptions ont commencé à augmenter légèrement et on prévoit qu'elles continueront à progresser, la baisse du nombre de jeunes de 12 à 17 ans s'étant stabilisée en 1990 et la population de cet âge commençant à s'accroître en 1991.

On s'attend à ce que les inscriptions augmentent de 1% dans les écoles publiques, de 2% dans les écoles privées et de 2% dans les écoles fédérales.

Niveau postsecondaire

Tout au long des années 70 et au début des années 80, le total des inscriptions à plein temps au niveau postsecondaire a augmenté régulièrement, atteignant 836,300 en 1989-90. L'expansion a été rapide au début des années 70 puisque la grande cohorte de naissances des années 50 est entrée dans les maisons d'enseignement postsecondaire. La croissance a ralenti au cours de la deuxième partie de la décennie, mais a repris au début des années 80. Depuis 1984-85, l'augmentation a une fois de plus ralenti. Entre 1983-84 et 1989-90, les inscriptions ont augmenté d'environ 1% par année. En 1990-91, on prévoit une augmentation de 2%, ce qui portera les effectifs à 856,500.

Les effectifs à plein temps des collèges ont constamment augmenté jusqu'en 1985-86, année où ils se sont élevés à 322,200. Entre 1985-86 et 1988-89, les effectifs ont diminué d'environ 1% (317,700). En 1989-90, les données provisoires indiquent une hausse de 1%. En 1990-91, on prévoit que le nombre d'étudiants à plein temps des collèges communautaires sera de 324,400, soit une augmentation de 1% par rapport à l'année précédente. La baisse de la population

mainly to the decline in the college age population.

Participation rates, defined as the proportion of the population that enrols in an educational institution, were anticipated to be higher in 1990-91 than in 1989-90. If the participation rate remains the same as in 1989-90, the enrolment would drop by 1%.

After two years of decline, full-time university undergraduate enrolment started to increase in 1979-80. The following year it surpassed the all-time high of 335,600 reached in 1976-77, and continued to rise to 453,500 in 1989-90. A further advance to 468,800 is estimated for 1990-91. The average annual rate of increase was about 6% in the early eighties; from 1984-85 to 1989-90 it was 2%. In 1990-91, overall enrolment is expected to increase by 3%.

Full-time graduate enrolment in universities grew throughout the seventies and early eighties. The average annual rate of increase was 6% between 1980-81 and 1983-84; from 1984-85 to 1989-90 it was 2.3%. For 1990-91, a 3% increase is foreseen, which will bring the enrolment to 63,300, based on the previous years' growth.

Since 1984-85 part-time undergraduate enrolment has grown at a slower rate than at the very beginning of the eighties. At the start of the decade the average annual growth rate was 5% and since 1984-85 it has been 1.5 percent. In 1990-91, 270,000 part-time students are expected to be enrolled in undergraduate programs, about 1 percent more than in 1989-90.

Part-time graduate enrolment is increasing steadily. In the last three years, the average annual growth rate was 2.6%. For 1990-91, a 3% increase is foreseen, which will bring the enrolment to 39,800.

GRADUATES

Bachelor's and First Professional Degrees

The number of students earning bachelor's and first professional degrees started to rise in 1982 after three years of decline, reflecting the upturn in full-time first-year enrolment in 1979. In 1989, 105,100 degrees were granted, 17,900 more than in 1979 and 1% more than the previous year. It is expected that 106,400 degrees will be granted in 1990, a 1% rise from 1989.

Since 1981 the number of bachelor's degrees granted to women has exceeded those conferred on men. In 1989, 55% of the recipients were women (49% in 1979) and this is expected to be the same in 1990.

d'âge collégial est la principale raison expliquant le ralentissement de la croissance.

En 1990-91, on s'attendait à des taux d'inscription (proportion de la population qui s'inscrit dans des établissements d'enseignement) plus élevés qu'en 1989-90. Si le taux d'inscription est égal à celui de 1989-90, les effectifs diminueront de 1%.

Après deux ans de diminution, les inscriptions à plein temps aux programmes de 1^{er} cycle des universités ont commencé à augmenter en 1979-80. L'année suivante, elles dépassaient le sommet de 335,600 atteint en 1976-77, et ont continué d'augmenter par la suite, atteignant 453,500 en 1989-90. On prévoit pour 1990-91 une nouvelle hausse qui en portera le nombre à 468,800. Le taux annuel moyen d'augmentation était d'environ 6% au début des années 80; de 1984-85 à 1989-90 le taux d'augmentation s'est établi à 2%. En 1990-91, les inscriptions devraient augmenter de 3%.

Les inscriptions à plein temps aux études supérieures dans les universités ont augmenté tout au long des années 70 et au début des années 80. Le taux annuel moyen d'augmentation s'est établi à 6% entre 1980-81 et 1983-84 et à 2.3% entre 1984-85 et 1989-90. Pour 1990-91, on prévoit une hausse de 3%, ce qui portera les effectifs à 63,300, si on considère les augmentations des années précédentes.

Depuis 1984-85, les inscriptions à temps partiel au 1^{er} cycle progressent moins rapidement qu'au début des années 80. Au début de la décennie, le taux de croissance annuel moyen était de 5% alors que depuis 1984-85, il est de 1.5%. En 1990-91, on prévoit que 270,000 étudiants à temps partiel s'inscriront aux programmes de 1^{er} cycle, soit une hausse de 1% par rapport à 1989-90..

Les effectifs à temps partiel des études supérieures augmentent de façon constante. Au cours des trois dernières années, le taux annuel moyen de croissance s'est établi à 3.6%. On prévoit que les effectifs augmenteront de 3% en 1990-91 pour atteindre 39,800.

DIPLÔMÉS

Baccalauréats et premiers grades professionnels

Le nombre d'étudiants qui obtiennent un baccalauréat et un premier grade professionnel a commencé à augmenter en 1982 après trois années de baisse, traduisant la hausse des effectifs à plein temps de 1^{re} année enregistrée en 1979. En 1989, on a décerné 105,100 grades, soit 17,900 de plus qu'en 1979 et 1% de plus que l'année précédente. On prévoit que 106,400 grades seront décernés en 1990, soit une augmentation de 1% par rapport à 1989.

Depuis 1981, les universités décernent plus de baccalauréats à des femmes qu'à des hommes. En 1989, 55% des diplômés étaient des femmes (49% en 1979), et ce taux devrait être le même en 1990.

Master's Degrees

Over the last 10 years, the number of master's degrees conferred has risen. In 1989, 16,800 master's degrees were granted, about 4,400 more than 10 years earlier and it is expected to be about 17,100 in 1990. Around 45% of master's degrees awarded in 1989 went to women (36% in 1979). Based on current enrolments, this is expected to rise to 46% in 1990.

Earned Doctorates

Between 1972 and 1984 the number of doctorate degrees conferred varied between 1,700 and 1,900. Since 1983 their number has increased yearly. In 1990, it is expected to be 2,700. The proportion of doctorates earned by women has grown steadily to account for 31% of the total by 1989, up from 20% in 1979. In 1990, the female proportion is expected to be about 31%.

FULL-TIME TEACHERS

Elementary-secondary

Final elementary-secondary teacher data for 1989-90 were not available; therefore, both the 1989-90 and 1990-91 figures are estimates.

The number of elementary-secondary teachers decreased from the all-time high of 284,900 in 1976-77 to 267,600 in 1985-86. Since 1986-87 their number has been increasing, following the growth in enrolment. In 1989-90 an estimated 283,700 teachers were in elementary-secondary schools.

At the national level, the student/teacher ratio, that is, the number of students per full-time teacher was 17.8:1 in 1988-89. If the ratio stays at around that level in the 1990-91 school year, then the teaching force would reach 286,400.

Most elementary-secondary teachers (94%) are employed in public schools. Another 5% teach in private schools, and the remaining 1% in federal schools.

Postsecondary

Since final data for community college teachers were not available for 1988-89 and 1989-90, figures for these years are estimates.

Maîtrises

Au cours des 10 dernières années, on constate une augmentation au nombre de maîtrises décernées. En 1989, 16,800 maîtrises ont été décernées, soit environ 4,400 maîtrises de plus que 10 ans plus tôt, et l'on prévoit que ce chiffre sera d'environ 17,100 en 1990. En 1989, environ 45% des maîtrises ont été décernées à des femmes (36% en 1979). On prévoit que cette proportion atteindra 46% en 1990, si on considère les inscriptions actuelles.

Doctorats

Entre 1972 et 1984, le nombre de doctorats décernés a varié de 1,700 à 1,900. Depuis 1983, leur nombre a augmenté chaque année. En 1990, on devrait en compter 2,700. La proportion de doctorats décernés aux femmes s'est constamment accrue pour atteindre 31% du total des doctorats remis en 1989, par rapport à 20% en 1979. En 1990, le pourcentage de femmes recevant un doctorat devrait atteindre environ 31%.

ENSEIGNANTS À PLEIN TEMPS

Niveaux primaire et secondaire

Les données définitives relatives aux enseignants des niveaux primaire et secondaire pour 1989-90 n'étaient pas disponibles, alors les chiffres pour 1989-90 et 1990-91 représentent des estimations.

Du sommet de 1976-77 de 284,900 enseignants, le nombre d'enseignants aux niveaux primaire et secondaire a diminué à 267,600 en 1985-86. Depuis 1986-87, on enregistre une augmentation du nombre d'enseignants, suite à la croissance des inscriptions. En 1989-90, on estimait à 283,700 le nombre d'enseignants des écoles élémentaires et secondaires.

Au niveau national, le ratio élève/enseignant, c'est-à-dire le nombre d'étudiants par enseignant à plein temps se trouve à 17.8:1 en 1988-89. Si ce ratio demeure le même en 1990-91, le nombre d'enseignants passerait alors à 286,400.

La plupart des enseignants des niveaux primaire et secondaire (94%) sont employés dans les écoles publiques. Un autre 5% enseignent dans des écoles privées et le reste (1%) dans les écoles fédérales.

Niveau postsecondaire

Puisque les données définitives de 1988-89 et de 1989-90 relatives aux enseignants des collèges communautaires n'étaient pas disponibles, les chiffres pour ces années représentent des estimations.

In 1990-91, the number of full-time community college teachers is expected to be 25,900, about 300 more than in the previous year, based on the 1% increase foreseen in enrolment.

The annual number of university teachers continues to rise. The 1989-90 total stood at 36,900. For 1990-91, it is estimated that there will be 37,700 university teachers, assuming an enrolment increase of 3% from 1989-90 to 1990-91.

FINANCE

From 1971-72 to 1990-91, spending on education (in current dollars) has risen steadily, from \$8.4 billion to an estimated \$46.5 billion. Total expenditures are forecasted to rise by 5.2% in 1990-91 or approximately the same rate as the previous year.

Education expenditures are estimated to increase in all provinces and territories except for the Yukon where a decrease of 6.6% is expected (due mainly to a drop in capital spending by school boards). Elsewhere, increases will range from 3.0% in Alberta to 10.8% in British Columbia. In the latter province, the implementation of recommendations of a Royal Commission on Education will again, for the second straight year, contribute significantly to the large budget increase for elementary and secondary education.

Expressed as a percentage of Canada's gross domestic product, total expenditures on education grew steadily from the 1950s to the early seventies, peaking at 8.6% when the majority of "baby boomers" were in school. Thereafter, this ratio dropped, fluctuating between 7% and 8% and then dropping to a low of 6.8% in 1989-90. As a percentage of personal income, expenditures followed a similar path, peaking at 11.5% in 1970-71 and then falling to 8.3% in 1989-90.

In 1989-90, spending on education per capita of population reached \$1,685, or \$3,272 per person in the labour force. For that same year, the growth rates of these two indicators were 3.9% and 3.3% respectively, representing in each case one of the smallest rises in more than a decade.

The postsecondary level of education has shown the largest growth in total spending during the past few years and is also expected to lead in 1990-91. Expenditures at this level will rise 6.1% in 1990-91. By comparison, elementary and secondary expenses are forecasted to rise 5.3% and spending on vocational training is expected to increase 1.3%. From 1987-88 to 1990-91, postsecondary spending will have risen 6.7% annually on average, elementary and secondary 6.0%, and vocational 3.0%. As a result, the postsecondary share of total spending on education will have increased from 28.5% in 1987-88 to 29.1% in 1990-91, the elementary and secondary portion

En 1990-91, on s'attend à ce que le nombre d'enseignants à plein temps des collèges communautaires atteigne 25,900, soit 300 enseignants de plus que l'année précédente, puisque l'on prévoit une hausse de 1% des effectifs.

Le nombre de professeurs d'université continue d'augmenter chaque année. En 1989-90, leur nombre total était de 36,900. On prévoit qu'en 1990-91 leur nombre atteindra 37,700, en supposant que les effectifs s'accroîtront de 3% entre 1989-90 et 1990-91.

FINANCES

De 1971-72 à 1990-91, les dépenses au titre de l'enseignement (en dollars courants) augmentent constamment, passant de \$8.4 milliards à \$46.5 milliards d'après les estimations. On prévoit que les dépenses totales augmenteront de 5.2% en 1990-91, soit approximativement la même hausse que l'année précédente.

On estime que les dépenses au chapitre de l'enseignement augmenteront dans toutes les provinces et les territoires, sauf au Yukon où on prévoit une baisse de 6.6% (en raison surtout de la diminution des dépenses en capital des commissions scolaires). Ailleurs qu'au Yukon, les augmentations se situeront entre 3.0% en Alberta et 10.8% en Colombie-Britannique, province où la mise en œuvre des recommandations de la Commission royale sur l'éducation contribuera considérablement, pour la deuxième année d'affilée, à l'importante hausse du budget de l'enseignement primaire et secondaire.

Exprimées en pourcentage du produit intérieur brut, les dépenses totales au chapitre de l'enseignement ont constamment augmenté à partir des années 50 jusqu'au début des années 70, atteignant un sommet de 8.6% lorsque la majorité de la génération du "baby-boom" était à l'école. Par la suite, ce pourcentage baisse, fluctuant entre 7% et 8%, pour tomber à son plus bas niveau en 1989-90 (6.8%). En pourcentage du revenu personnel, les dépenses suivent une évolution semblable, atteignant un sommet en 1970-71 (11.5%), puis baissant à 8.3% en 1989-90.

En 1989-90, les dépenses par habitant au titre de l'enseignement s'élèvent à \$1,685, ou \$3,272 par personne active. Pour la même année, les taux de croissance de ces deux indicateurs sont de 3.9% et 3.3% respectivement, représentant dans les deux cas l'une des hausses les moins importantes depuis plus de dix ans.

La formation postsecondaire enregistre la plus importante hausse des dépenses totales au cours des dernières années et on s'attend à ce qu'elle occupe le premier rang en 1990-91. Les dépenses de cet ordre d'enseignement progressent de 6.1% en 1990-91. À titre de comparaison, on prévoit que les dépenses du primaire et du secondaire augmenteront de 5.3% et celles de la formation professionnelle de 1.3%. Entre 1987-88 et 1990-91, les dépenses de la formation postsecondaire se seront accrues de 6.7% en moyenne par an, celles du primaire et du secondaire de 6.0% et celles de la formation professionnelle de 3.0%. En conséquence, la part de la formation postsecondaire par rapport à l'ensemble des dépenses au titre de l'éducation sera passée de 28.5% en 1987-88 à 29.1% en

will remain at about 63.0%, while the vocational share will have dropped from 8.5% to 7.9%.

Governments fund more than 90% of all expenditures on education. The remainder is financed through private sources such as tuition fees, donations and investment income. The share of total funding directly from provincial governments has remained relatively stable (between 63% and 64%) during the last few years and is not expected to change much in 1990-91. Direct financing from federal sources will account for 9.8% of total funds in 1990-91, compared with 10.4% in 1987-88. The share from local sources will have decreased from 18.0% in 1987-88 to 17.2% in 1990-91.

1990-91, celle du primaire et du secondaire demeurera stable à environ 63.0% alors que celle de la formation professionnelle passera de 8.5% à 7.9%.

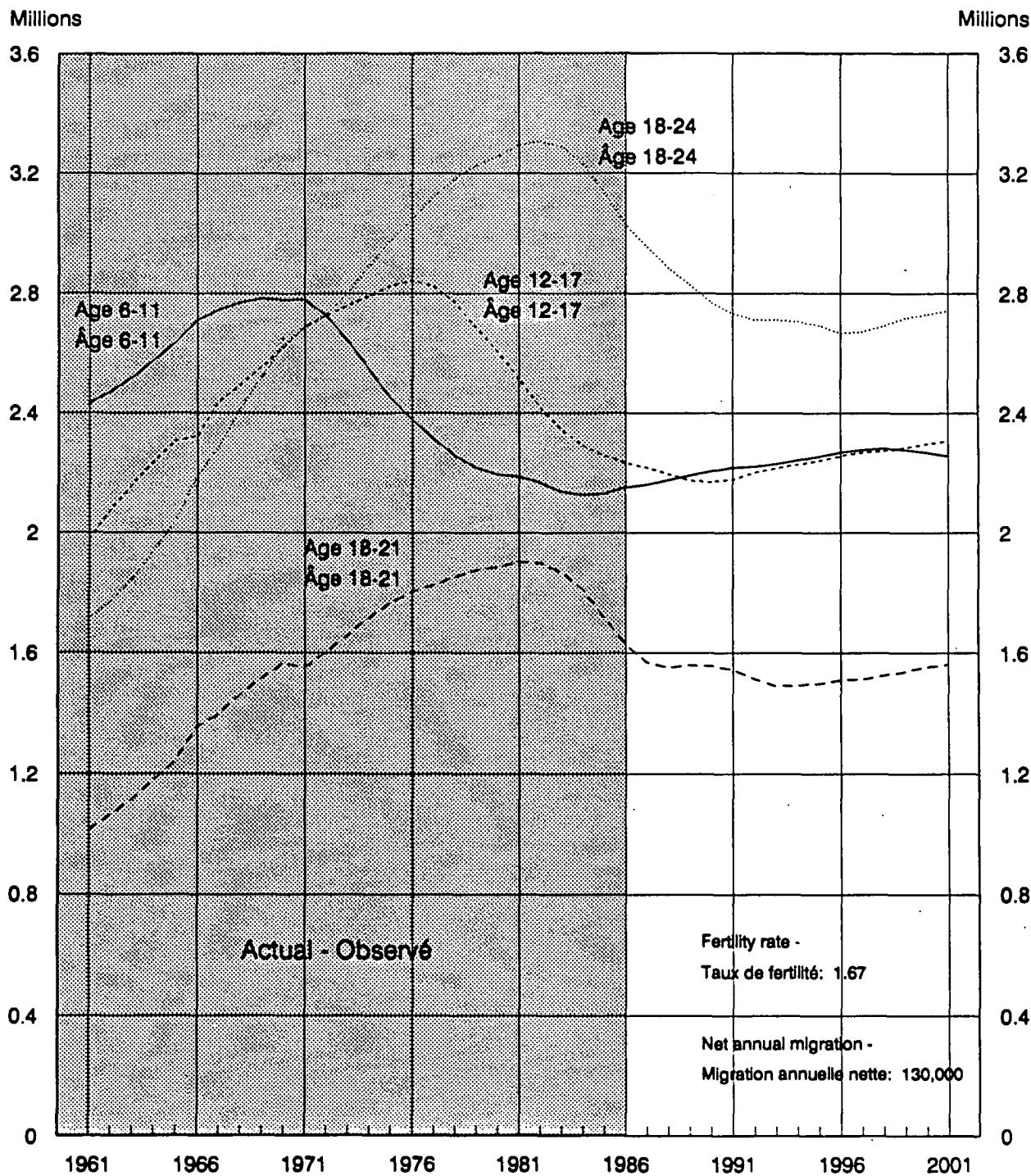
Le financement des administrations publiques représente plus de 90% de l'ensemble des dépenses au titre de l'éducation. Le reste provient de sources privées, comme les frais de scolarité, les dons et le revenus de placement. La part du financement total assumée directement par les administrations provinciales est demeurée relativement stable (entre 63% et 64%) au cours des dernières années et on ne prévoit pas de changements importants en 1990-91. Le financement direct provenant de sources fédérales représentera 9.8% du financement total en 1990-91, comparativement à 10.4% en 1987-88. La part des sources locales passera de 18.0% en 1987-88 à 17.2% en 1990-91.

Chart - 1

Graphique - 1

Selected age group populations of relevance to school enrolment, for Canada, 1961-2001

Population par groupe d'âge spécifique correspondant aux effectifs scolaires, Canada, 1961-2001



Source: See Technical Notes, Introduction - Voir notes techniques, Introduction.

Chart - 2**Total elementary-secondary enrolment, Canada, 1975-76 to 1990-91****Total des effectifs scolaires primaires-secondaires, Canada, 1975-76 à 1990-91**

Number in thousands
Nombre en milliers

5,800

5,600

5,200

5,000

4,800

4,600

1975-76

1978-79

1981-82

1984-85

1987-88

1990-91

Number in thousands
Nombre en milliers

5,800

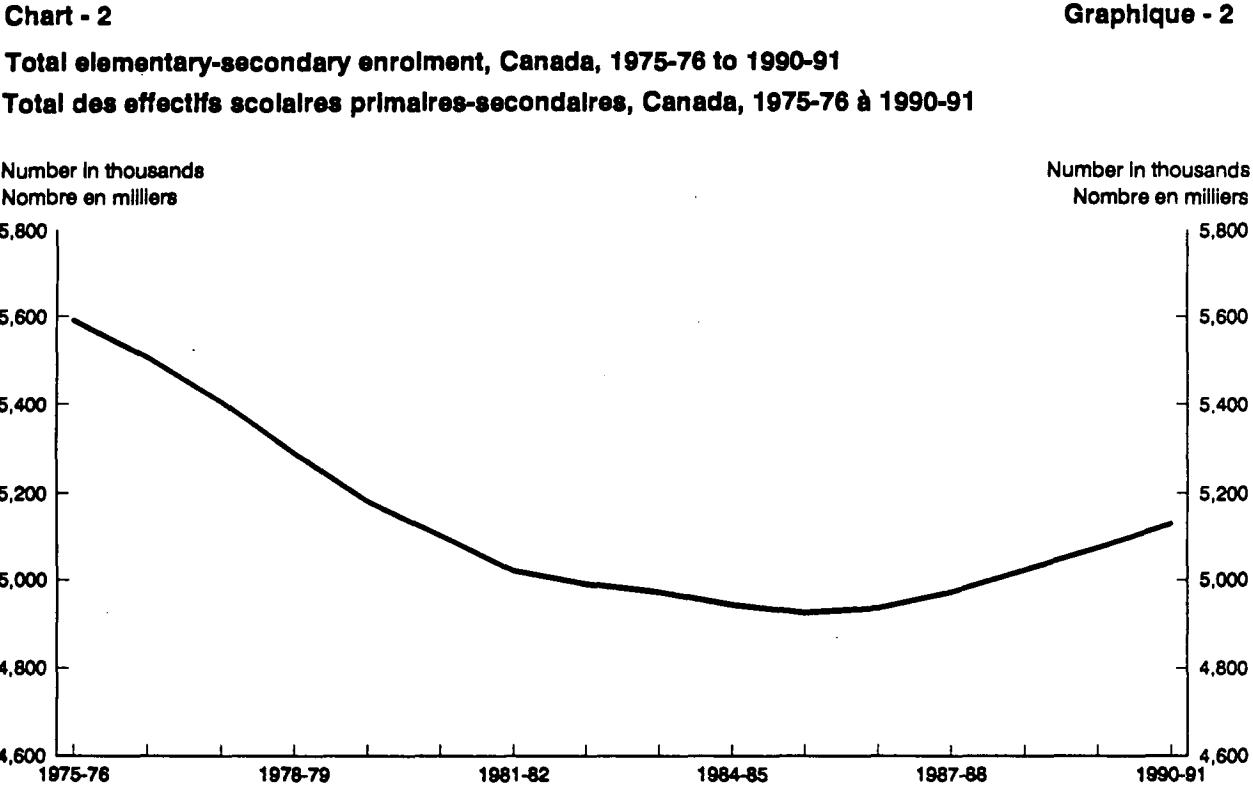
5,600

5,200

5,000

4,800

4,600

**Chart - 3****Full-time community college enrolment, Canada, 1975-76 to 1990-91****Effectifs à plein temps des collèges communautaires, Canada, 1975-76 à 1990-91**

Number in thousands
Nombre en milliers

340

320

300

280

260

240

200

1975-76

1978-79

1981-82

1984-85

1987-88

1990-91

Number in thousands
Nombre en milliers

340

320

300

280

260

240

200

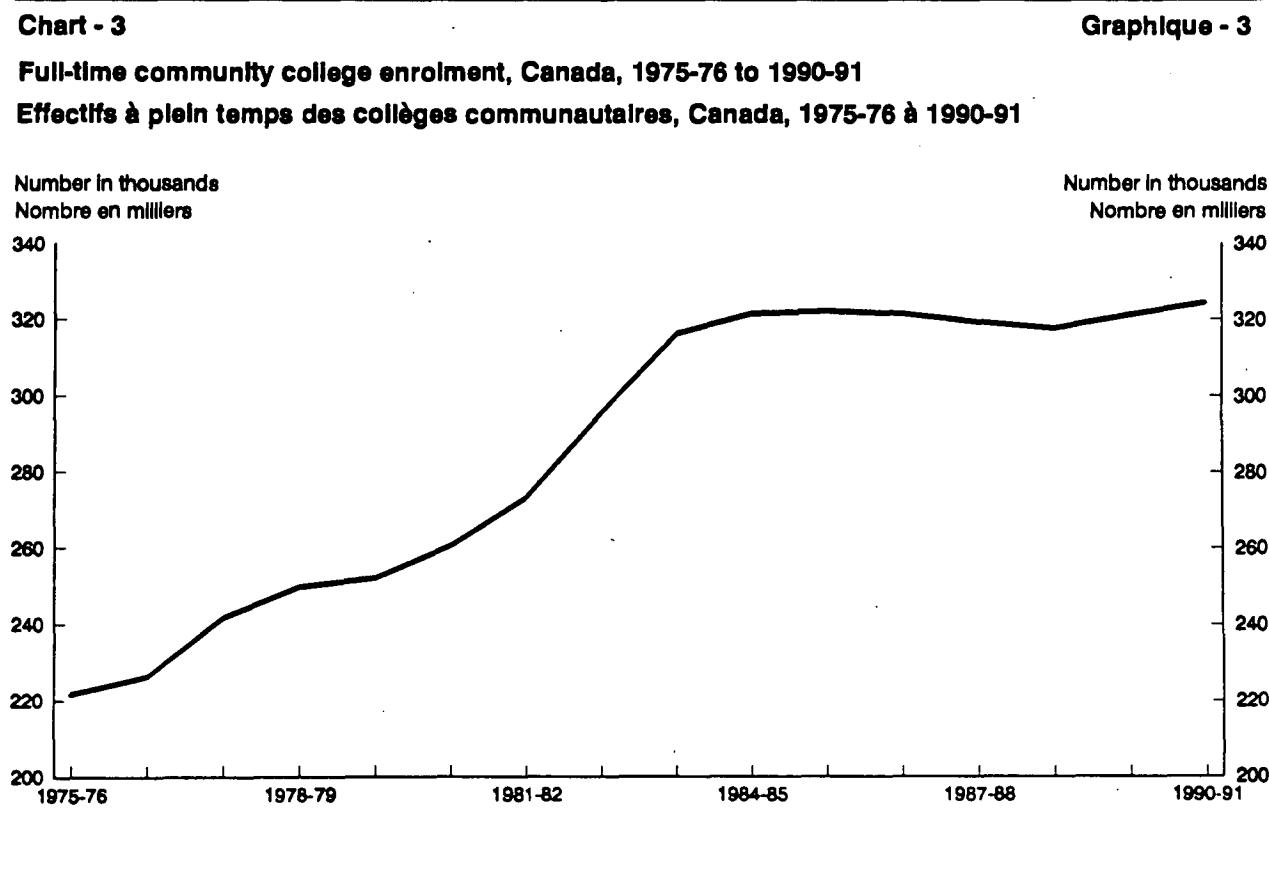
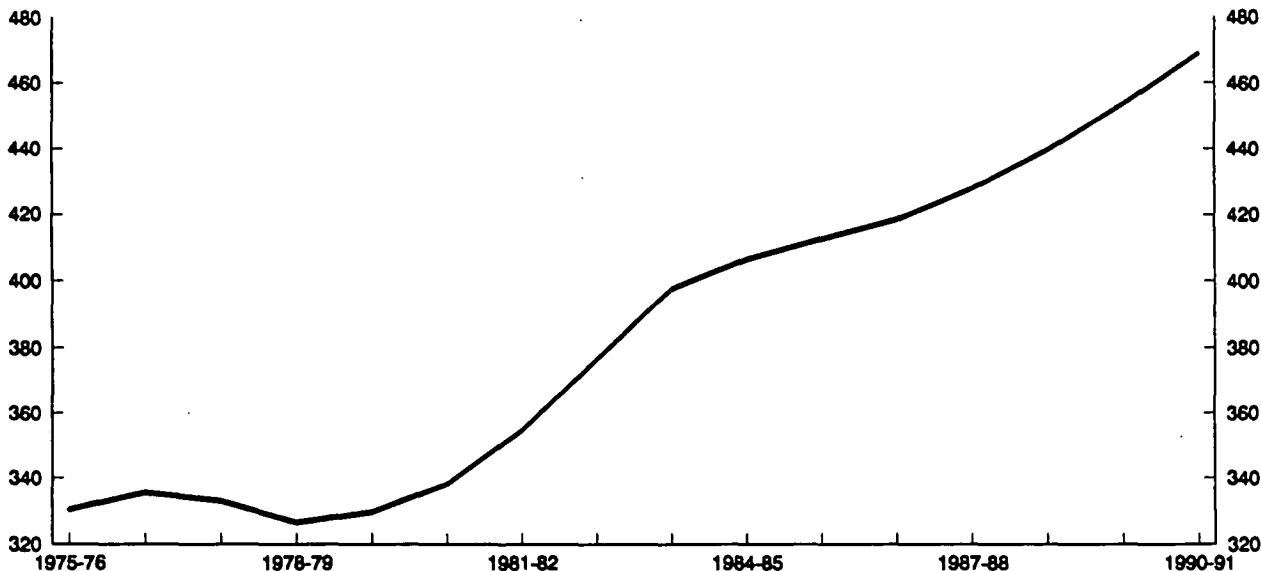


Chart - 4**Graphique - 4****Full-time undergraduate enrolment, Canada, 1975-76 to 1990-91****Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, Canada, 1975-76 à 1990-91**

Number in thousands
Nombre en milliers

**Chart - 5****Graphique - 5****Full-time graduate enrolment, Canada, 1975-76 to 1990-91****Effectifs universitaires de 2^e et 3^e cycles à plein temps, Canada, 1975-76 à 1990-91**

Number in thousands
Nombre en milliers

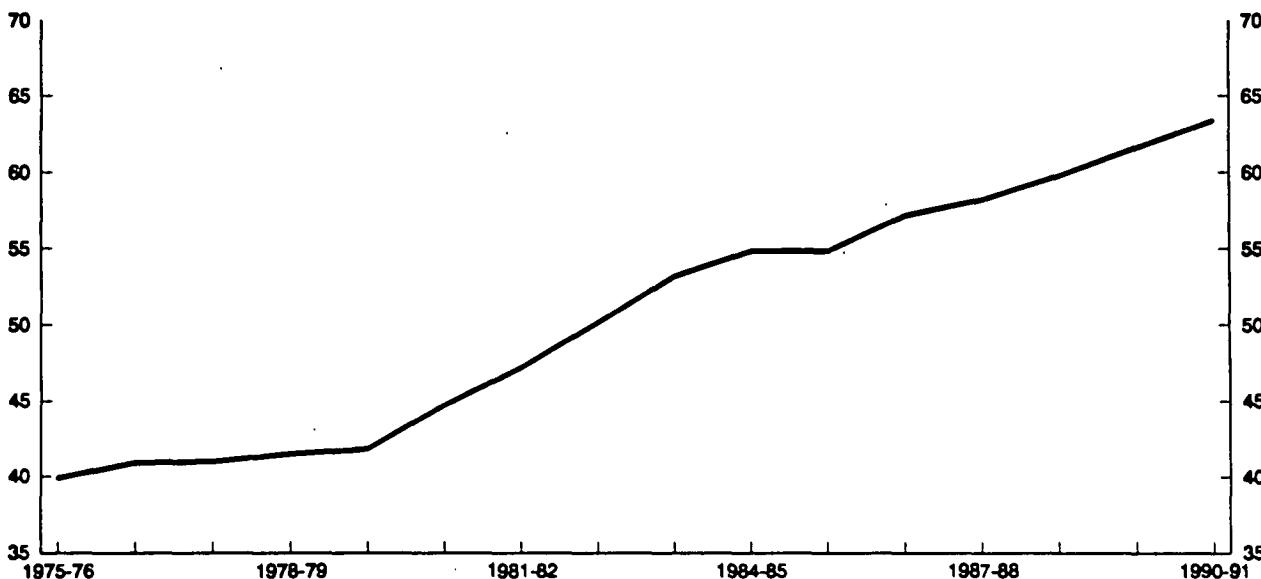


Chart - 6

Direct sources of funds and expenditures for education, Canada, 1990-91

Provenance directe des fonds et dépenses au titre de l'enseignement, Canada, 1990-91

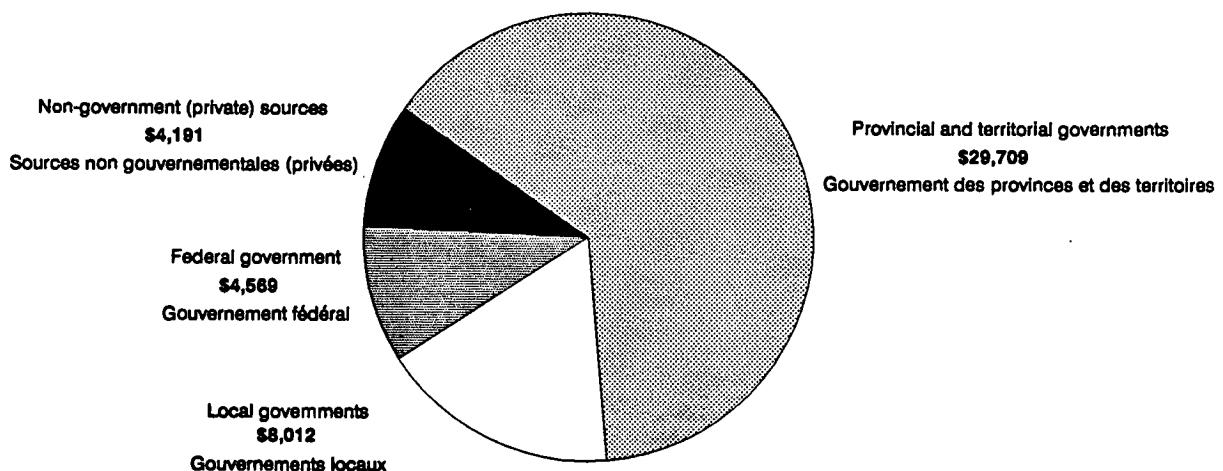
Graphique - 6

Total: \$46,481

(Millions of dollars - Millions de dollars)

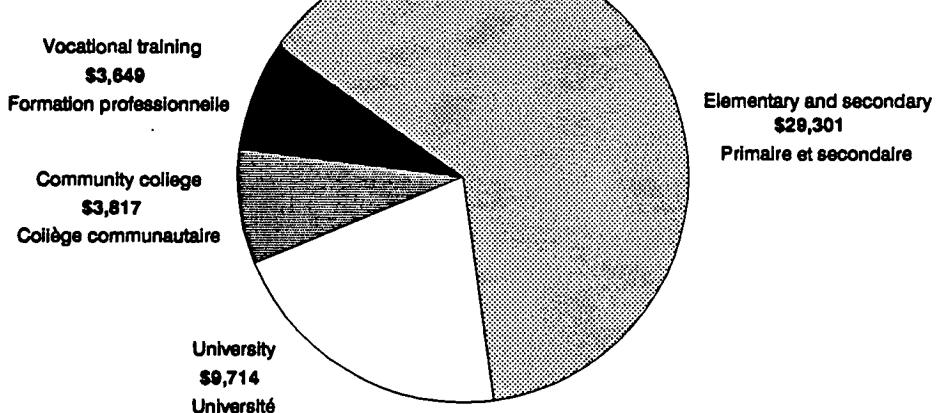
Sources of Funds - Provenance des fonds

(Millions of dollars - Millions de dollars)



Expenditures - Dépenses

(Millions of dollars - Millions de dollars)



Statistical Tables

Tableaux statistiques

TABLE 1. Schools and institutions, by type, Canada, provinces and territories, 1988-89 to 1990-91

TABLEAU 1. Écoles et établissements d'enseignement, selon le genre, Canada, provinces et territoires, 1988-89 à 1990-91

Province and year Province et année	Elementary-secondary Primaire-secondaire			Postsecondary Postsecondaire			Grand Total Total général
	Elementary- secondary schools ^{1,2}	Schools for the blind and deaf	Total	Community colleges	Universities	Total	
	Écoles primaires- secondaires ^{1,2}	Écoles pour aveugles et sourds	Collèges commu- nautaires	Universités	Total	Universités	
Canada:							
1988-89	15,366	21	15,387	201	69	270	15,657
1989-90	15,440	21	15,461	201	69	270	15,731
1990-91	15,486	21	15,507	201	69	270	15,777
Newfoundland - Terre-Neuve:							
1988-89	557	1	558	12	1	13	571
1989-90	545	1	546	12	1	13	559
1990-91	532	1	533	12	1	13	546
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:							
1988-89	72	1	73	2	1	3	76
1989-90	71	1	72	2	1	3	75
1990-91	71	1	72	2	1	3	75
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:							
1988-89	566	2	568	10	12	22	590
1989-90	564	2	566	10	12	22	588
1990-91	564	2	566	10	12	22	588
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:							
1988-89	464	-	464	8	5	13	477
1989-90	463	-	463	8	5	13	476
1990-91	459	-	459	8	5	13	472
Québec:							
1988-89	2,874	7	2,881	87	8	95	2,976
1989-90	2,873 ³	7	2,880	87	8	95	2,975
1990-91	2,873	7	2,880	87	8	95	2,975
Ontario:							
1988-89	5,256	4	5,260	31	22	53	5,313
1989-90	5,318 ³	4	5,322	31	22	53	5,375
1990-91	5,374	4	5,378	31	22	53	5,431
Manitoba:							
1988-89	842	2	844	10	6	16	860
1989-90	836	2	838	10	6	16	854
1990-91	832	2	834	10	6	16	850
Saskatchewan:							
1988-89	1,005	1	1,006	1	3	4	1,010
1989-90	1,003	1	1,004	1	3	4	1,008
1990-91	992	1	993	1	3	4	997
Alberta:							
1988-89	1,692	2	1,694	19	5	24	1,718
1989-90	1,707 ³	2	1,709	19	5	24	1,733
1990-91	1,717	2	1,719	19	5	24	1,743
British Columbia - Colombie-Britannique:							
1988-89	1,931	1	1,932	19	6	25	1,957
1989-90	1,950	1	1,951	19	6	25	1,976
1990-91	1,962	1	1,963	19	6	25	1,988
Yukon:							
1988-89	26	-	26	1	-	1	27
1989-90	25	-	25	1	-	1	26
1990-91	25	-	25	1	-	1	26
Northwest Territories - Territories du Nord-Ouest:							
1988-89	72	-	72	1	-	1	73
1989-90	77	-	77	1	-	1	78
1990-91	77	-	77	1	-	1	78
Overseas - Outre-mer:							
Department of National Defence - Ministère de la Défense nationale							
1988-89	9	-	9	-	-	-	9
1989-90	8	-	8	-	-	-	8
1990-91	8	-	8	-	-	-	8

See footnote(s) at end of tables.
Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 2. Full-time enrolment, by type of institution, Canada, provinces and territories, 1988-89 to 1990-91

TABLEAU 2. Effectifs scolaires à plein temps, selon le genre d'établissement, Canada, provinces et territoires, 1988-89 à 1990-91

Province and year Province et année	Elementary-secondary		Postsecondary			Grand Total Total général	
	Primaire-secondaire		Postsecondary				
	Elementary- secondary schools ^{1,2}	Schools for the blind and deaf	Community colleges	Universities ⁵	Universités ⁵		
Écoles primaires- secondaires ^{1,2}	Écoles pour aveugles et sourds	Total	Collèges commu- nautaires ⁴	Universités ⁵	Total		
Canada:							
1988-89	5,021,602	2,515	5,024,117	317,729	499,359	817,088	5,841,205
1989-90	5,074,654	2,450	5,077,104	321,190	515,130	836,320	5,913,424
1990-91	5,126,600	2,460	5,129,060	324,420	532,100	856,520	5,985,580
Newfoundland - Terre-Neuve:							
1988-89	133,294	126	133,420	3,257	11,414	14,671	148,091
1989-90	130,380	123	130,503	3,470	11,635	15,105	145,608
1990-91	127,040	120	127,160	3,680	11,830	15,510	142,670
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:							
1988-89	24,923	14	24,937	981	2,181	3,162	28,099
1989-90	24,789	15	24,804	920	2,335	3,255	28,059
1990-91	24,720	15	24,735	1,000	2,470	3,470	28,205
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:							
1988-89	170,467	524	170,991	2,714	25,192	27,906	198,897
1989-90	169,033	528	169,561	2,770	26,220 ⁶	28,990	198,551
1990-91	167,880	535	168,415	2,830	27,320	30,150	198,565
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:							
1988-89	138,269	-	138,269	2,537	15,673	18,210	156,479
1989-90	136,402	-	136,402	2,500	16,160	18,660	155,062
1990-91	134,230	-	134,230	2,520	16,750	19,270	153,500
Quebec:							
1988-89	1,138,388	694	1,139,082	156,290	118,868	275,158	1,414,240
1989-90	1,138,830 ³	661	1,139,491	154,300	121,300 ³	275,600 ³	1,415,091
1990-91	1,136,600	670	1,137,270	152,000	124,600	276,600	1,413,870
Ontario:							
1988-89	1,936,233	789	1,937,022	94,447	201,188	295,635	2,232,657
1989-90	1,973,754	733	1,974,487	97,200	208,560	305,760	2,280,247
1990-91	2,013,380	720	2,014,100	100,300	216,400	316,700	2,330,800
Manitoba:							
1988-89	219,766	112	219,878	3,808	19,783	23,591	243,469
1989-90	219,035	137	219,172	3,870	20,120 ⁶	23,990	243,162
1990-91	218,200	140	218,340	3,940	20,520	24,460	242,800
Saskatchewan:							
1988-89	214,551	57	214,608	3,242	20,278	23,520	238,128
1989-90	212,496	51	212,547	3,290	20,980	24,270	236,817
1990-91	211,120	50	211,170	3,340	21,710	25,050	236,220
Alberta:							
1988-89	481,579	95	481,674	24,590	46,202	70,792	552,466
1989-90	491,336	97	491,433	26,000	47,730 ⁶	73,730	565,163
1990-91	499,300	100	499,400	27,300	49,200	76,500	575,900
British Columbia - Colombie-Britannique:							
1988-89	541,919	104	542,023	25,488	38,580	64,068	606,091
1989-90	555,995	105	556,100	26,400	40,090 ⁶	66,490	622,590
1990-91	571,300	110	571,410	27,000	41,300	68,300	639,710
Yukon:							
1988-89	5,006	-	5,006	151	-	151	5,157
1989-90	5,150	-	5,150	220	-	220	5,370
1990-91	5,240	-	5,240	240	-	240	5,480
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:							
1988-89	13,449	-	13,449	224	-	224	13,673
1989-90	13,732	-	13,732	250	-	250	13,982
1990-91	13,910	-	13,910	270	-	270	14,180
Overseas - Outre-mer:							
Department of National Defence - Ministère de la Défense nationale:							
1988-89	3,758	-	3,758	-	-	-	3,758
1989-90	3,722	-	3,722	-	-	-	3,722
1990-91	3,680	-	3,680	-	-	-	3,680

See footnote(s) at end of tables.
Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 3. Full-time teachers, by type of institution, Canada, provinces and territories, 1988-89 to 1990-91

TABLEAU 3. Enseignants à plein temps, selon le genre d'établissement, Canada, provinces et territoires, 1988-89 à 1990-91

Province and year Province et année	Elementary-secondary			Postsecondary			Grand Total Total général	
	Primaire-secondaire			Postsecondaire				
	Elementary- secondary schools ^{4,7}	Schools for the blind and deaf	Total	Community colleges ⁸	Universities ²	Total		
Écoles primaires- secondaires ^{1,7}	Écoles pour aveugles et sourds			Collèges commu- nautaires ⁸	Universités ²			
Canada:								
1988-89	281,530	671	282,201	25,330	36,301	61,631	343,832	
1989-90	283,068	642	283,710	25,620	36,909	62,529	346,239	
1990-91	285,730	645	286,375	25,890	37,680	63,570	349,945	
Newfoundland - Terre-Neuve:								
1988-89	8,063	34	8,097	290	986	1,276	9,373	
1989-90	7,948	34	7,982	300	1,017	1,317	9,299	
1990-91	7,860	35	7,895	320	1,030	1,350	9,245	
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:								
1988-89	1,333	5	1,338	90	158	248	1,586	
1989-90	1,331	5	1,336	90	179	269	1,605	
1990-91	1,330	5	1,335	90	190	280	1,615	
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:								
1988-89	10,188	118	10,306	270	2,126	2,396	12,702	
1989-90	10,178	116	10,294	270	2,122	2,392	12,686	
1990-91	10,170	115	10,285	280	2,190	2,470	12,755	
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:								
1988-89	7,786	-	7,786	300	1,242	1,542	9,328	
1989-90	7,755	-	7,755	300	1,255	1,555	9,310	
1990-91	7,725	-	7,725	300	1,290	1,590	9,315	
Québec:								
1988-89	64,386	189	64,575	11,800	8,000 ³	19,800	84,375	
1989-90	64,265	183	64,448	11,700	8,100	19,800	84,248	
1990-91	64,065	185	64,250	11,600	8,300	19,900	84,150	
Ontario:								
1988-89	111,292	225	111,517	7,500	14,091	21,591	133,108	
1989-90	112,304	210	112,514	7,700	14,385	22,085	134,599	
1990-91	114,520	210	114,730	7,900	14,700	22,600	137,330	
Manitoba:								
1988-89	12,646	30	12,676	370	1,726	2,096	14,772	
1989-90	12,665	27	12,692	370	1,702	2,072	14,764	
1990-91	12,640	30	12,670	380	1,720	2,100	14,770	
Saskatchewan:								
1988-89	11,479	20	11,499	450	1,557	2,007	13,506	
1989-90	11,470	17	11,487	450	1,564	2,014	13,501	
1990-91	11,450	15	11,465	460	1,580	2,040	13,505	
Alberta:								
1988-89	24,952	21	24,973	2,280	3,324	5,604	30,577	
1989-90	25,180	19	25,199	2,400	3,410	5,810	31,009	
1990-91	25,330	20	25,350	2,500	3,460	5,960	31,310	
British Columbia - Colombie-Britannique:								
1988-89	28,035	29	28,064	1,930	3,091	5,021	33,085	
1989-90	28,592	31	28,623	1,980	3,175	5,155	33,778	
1990-91	29,250	30	29,280	2,000	3,220	5,220	34,500	
Yukon:								
1988-89	307	-	307	15	-	15	322	
1989-90	310	-	310	20	-	20	330	
1990-91	320	-	320	20	-	20	340	
Northwest Territories - Territories du Nord-Ouest:								
1988-89	803	-	803	35	-	35	838	
1989-90	810	-	810	40	-	40	850	
1990-91	810	-	810	40	-	40	850	
Overseas - Outre-mer:								
Department of National Defence - Ministère de la Défense nationale:								
1988-89	260 ³	-	260 ³	-	-	-	260 ³	
1989-90	260 ³	-	260 ³	-	-	-	260 ³	
1990-91	260	-	260	-	-	-	260	

See footnote(s) at end of tables.
Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 4. Pre-elementary enrolment², by control, Canada, provinces and territories, 1988-89 to 1990-91TABLEAU 4. Effectifs préscolaires², selon la forme de régie, Canada, provinces et territoires, 1988-89 à 1990-91

Province and year Province et année	In elementary schools Dans les écoles primaires			
	Public Publiques		Private Privées	Federal ⁴ Fédérales ⁴
				Total
Canada:				
1988-89	430,548	18,053	9,852	458,453
1989-90	440,767	18,602	10,026	469,395
1990-91	448,140	19,120	10,230	477,490
Newfoundland - Terre-Neuve:				
1988-89	8,959	15	-	8,974
1989-90	8,755	16	-	8,771
1990-91	8,580	20	-	8,600
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:				
1988-89	41	18	7	66
1989-90	-	12	10	22
1990-91	-	20	10	30
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:				
1988-89	12,593	177	223	12,993
1989-90	12,604	169	230	13,003
1990-91	12,600	180	220	13,000
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:				
1988-89	46	123	225	394
1989-90	-	150	220	370
1990-91	-	150	210	360
Québec:				
1988-89	91,079	2,961	810	94,850
1989-90	89,000 ³	3,180 ³	820	93,000
1990-91	87,000	3,350	850	91,200
Ontario:				
1988-89	208,931	8,738	1,357	219,026
1989-90	218,887	9,020	1,360	229,267
1990-91	226,500	9,200	1,400	237,100
Manitoba:				
1988-89	17,123	795	1,874	19,792
1989-90	17,202	852	1,900	19,954
1990-91	17,300	900	1,920	20,120
Saskatchewan:				
1988-89	16,503	36	1,801	18,340
1989-90	16,193	80	1,900	18,173
1990-91	15,830	80	1,990	17,900
Alberta:				
1988-89	33,777	1,121	1,417	36,315
1989-90	34,506	1,120	1,420	37,046
1990-91	35,140	1,120	1,440	37,700
British Columbia - Colombie-Britannique:				
1988-89	39,696	4,069	1,363	45,128
1989-90	41,828	4,003	1,380	47,211
1990-91	43,430	4,100	1,400	48,930
Yukon:				
1988-89	508	-	-	508
1989-90	506	-	-	506
1990-91	480	-	-	480
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:				
1988-89	1,292	-	-	1,292
1989-90	1,286	-	-	1,286
1990-91	1,280	-	-	1,280
Overseas - Outre-mer:				
Department of National Defence - Ministère de la Défense nationale:				
1988-89	-	-	775	775
1989-90	-	-	786	786
1990-91	-	-	790	790

See footnote(s) at end of tables.
Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 5. Total elementary-secondary enrolment¹, by grade, Canada, 1988-89 to 1990-91TABLEAU 5. Total des effectifs scolaires primaires-secondaires¹, selon le niveau, Canada, 1988-89 à 1990-91

Grade - Année	1988-89 ²	1989-90 ⁶	1990-91
Pre-elementary - Effectifs préscolaires	458,453	469,395	477,500
Grade - 1 ^{re} année	397,786	399,887	401,400
" 2 ^e année	382,138	388,585	390,800
" 3 "	376,540	382,065	386,400
" 4 "	368,518	379,322	380,600
" 5 "	360,709	372,646	380,300
" 6 "	361,042	365,770	372,600
" 7 "	374,790	381,286	382,500
" 8 "	365,629	369,018	371,500
" 9 "	379,960	392,778	396,500
" 10 "	367,677	372,437	383,000
" 11 "	349,830	351,062	353,200
" 12 "	290,595	285,484	286,300
" 13 "	72,719	76,946	74,600
Elementary ungraded - Primaires non classées	69,942	50,121	51,100
Secondary ungraded - Secondaires non classées	45,274	37,852	38,300
Total	5,021,602	5,074,654	5,126,600

See footnote(s) at end of tables.
Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 6. Elementary-secondary schools, enrolments and teachers, by control, Canada, provinces and territories, 1988-89 to 1990-91

TABLEAU 6. Écoles, effectifs scolaires et enseignants des niveaux primaires-secondaires, selon la forme de régie, Canada, provinces et territoires, 1988-89 à 1990-91

Province and year Province et année	Schools ²			Enrolment ²			Full-time teachers			Total		
	Écoles ²			Effectifs scolaires ²			Enseignants à plein temps					
	Public	Private	Federal ⁴	Total	Écoles publiques	Écoles privées	Écoles fédérales ⁴	Total	Écoles publiques ⁷			
	Publi-ques	Privées	Fédé-rales ⁴						Écoles privées	Écoles fédérales ⁸		
Canada:												
1988-89	13,609	1,369	388	15,366	4,742,790	230,776	48,036	5,021,602	264,859	13,971	2,700	281,530
1989-90	13,681	1,372	387	15,440	4,790,765	235,137	48,752	5,074,654	266,110	14,218	2,740	283,068
1990-91	13,730	1,369	387	15,486	4,837,300	239,700	49,600	5,126,600	268,540	14,410	2,780	285,730
Newfoundland - Terre-Neuve:												
1988-89	555	2	-	557	132,995	299	-	133,294	8,034	29	-	8,063
1989-90	543	2	-	545	130,109	271	-	130,380	7,920	28	-	7,948
1990-91	530	2	-	532	126,780	260	-	127,040	7,830	30	-	7,860
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:												
1988-89	69	2	1	72	24,814	76	33	24,923	1,322	6	5	1,333
1989-90	68	2	1	71	24,673	76	40	24,789	1,320	6	5	1,331
1990-91	68	2	1	71	24,600	80	40	24,720	1,320	5	5	1,330
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:												
1988-89	531	26	9	566	167,596	1,914	957	170,467	9,918	215	55	10,188
1989-90	530	25	9	564	166,263	1,850	920	169,033	9,900	223	55	10,178
1990-91	530	25	9	564	165,150	1,810	920	167,880	9,890	225	55	10,170
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:												
1988-89	427	28	9	464	136,528	951	790	138,269	7,630	101	55	7,786
1989-90	423	31	9	463	134,592	1,030	780	136,402	7,600	100	55	7,755
1990-91	420	30	9	459	132,420	1,050	760	134,230	7,570	100	55	7,725
Québec:												
1988-89	2,563 ³	283	28	2,874	1,035,152 ³	99,191	4,045	1,138,388	58,631	5,500 ³	255	64,386
1989-90	2,560 ³	285 ³	28	2,873	1,034,200 ³	100,470 ³	4,160	1,138,830	58,400	5,600 ³	265	64,265
1990-91	2,560	285	28	2,873	1,031,000	101,300	4,300	1,136,600	58,200	5,600	265	64,065
Ontario:												
1988-89	4,691	491	74	5,256	1,864,705	63,103	8,425	1,936,233	106,701	4,161	430	111,292
1989-90	4,740 ³	504	74	5,318	1,900,484	64,750	8,520	1,973,754	107,800	4,074	430	112,304
1990-91	4,800	500	74	5,374	1,937,800	66,930	8,650	2,013,380	109,900	4,180	440	114,520
Manitoba:												
1988-89	714	81	47	842	198,788	10,002	10,976	219,766	11,538	578	530	12,646
1989-90	706	83	47	836	197,724	10,171	11,140	219,035	11,500	625	540	12,665
1990-91	700	85	47	832	196,500	10,350	11,350	218,200	11,460	630	550	12,640
Saskatchewan:												
1988-89	895	43	67	1,005	202,493	3,045	9,013	214,551	10,789	210	480	11,479
1989-90	890 ³	46	67	1,003	200,250	3,036	9,210	212,496	10,770	210	490	11,470
1990-91	880	45	67	992	198,700	3,020	9,400	211,120	10,740	210	500	11,450
Alberta:												
1988-89	1,518 ³	137	37	1,692	461,176	14,464	5,939	481,579	23,792	840 ⁶	320	24,952
1989-90	1,530 ³	140 ³	37	1,707	470,055	15,161	6,120	491,336	23,980	870 ³	330	25,180
1990-91	1,540	140	37	1,717	477,300	15,700	6,300	499,300	24,100	900	330	25,330
British Columbia - Colombie-Britannique:												
1988-89	1,548	276	107	1,931	500,088	37,731	4,100	541,919	25,394	2,331	310	28,035
1989-90	1,589	254	107	1,950	513,533	38,322	4,140	555,995	25,800	2,482	310	28,592
1990-91	1,600	255	107	1,962	527,900	39,200	4,200	571,300	26,400	2,530	320	29,250
Yukon:												
1988-89	26	-	-	26	5,006	-	-	5,006	307	-	-	307
1989-90	25	-	-	25	5,150	-	-	5,150	310	-	-	310
1990-91	25	-	-	25	5,240	-	-	5,240	320	-	-	320
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:												
1988-89	72	-	-	72	13,449	-	-	13,449	803	-	-	803
1989-90	77	-	-	77	13,732	-	-	13,732	810	-	-	810
1990-91	77	-	-	77	13,910	-	-	13,910	810	-	-	810
Overseas - Outre-mer:												
Department of National Defence - Ministère de la Défense nationale:												
1988-89	-	-	9	9	-	-	3,758	3,758	-	-	260 ³	260 ³
1989-90	-	-	8	8	-	-	3,722	3,722	-	-	260 ³	260 ³
1990-91	-	-	8	8	-	-	3,680	3,680	-	-	260	260

See footnote(s) at end of tables.
Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 7. Full-time postsecondary community college enrolment⁴, by sex, Canada, provinces and territories, 1988-89 to 1990-91**TABLEAU 7. Effectifs postsecondaires à plein temps des collèges communautaires⁴, selon le sexe, Canada, provinces et territoires, 1988-89 à 1990-91**

Province and year Province et année	Career programs			University transfer programs			Total		
	Programmes de formation professionnelle			Programmes de passage à l'université					
	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total
Canada:									
1988-89	98,419	118,193	216,612	48,293	52,824	101,117	146,712	171,017	317,729
1989-90	99,200	119,280	218,480	49,160	53,550	102,710	148,360	172,830	321,190
1990-91	100,230	120,390	220,620	49,800	54,000	103,800	150,030	174,390	324,420
Newfoundland - Terre-Neuve:									
1988-89	1,572	1,685	3,257	-	-	-	1,572	1,685	3,257
1989-90	1,680	1,790	3,470	-	-	-	1,680	1,790	3,470
1990-91	1,780	1,900	3,680	-	-	-	1,780	1,900	3,680
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:									
1988-89	433	548	981	-	-	-	433	548	981
1989-90	380	540	920	-	-	-	380	540	920
1990-91	460	540	1,000	-	-	-	460	540	1,000
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:									
1988-89	1,108	1,606	2,714	-	-	-	1,108	1,606	2,714
1989-90	1,130	1,640	2,770	-	-	-	1,130	1,640	2,770
1990-91	1,160	1,670	2,830	-	-	-	1,160	1,670	2,830
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:									
1988-89	1,228	1,309	2,537	-	-	-	1,228	1,309	2,537
1989-90	1,230	1,270	2,500	-	-	-	1,230	1,270	2,500
1990-91	1,240	1,280	2,520	-	-	-	1,240	1,280	2,520
Québec:									
1988-89	30,410	40,343	70,753	40,583	44,954	85,537	70,993	85,297	156,290
1989-90	29,600	39,400	69,000	40,500	44,800	85,300	70,100	84,200	154,300
1990-91	28,700	38,400	67,100	40,400	44,500	84,900	69,100	82,900	152,000
Ontario:									
1988-89	43,478	50,969	94,447	-	-	-	43,478	50,969	94,447
1989-90	44,700	52,500	97,200	-	-	-	44,700	52,500	97,200
1990-91	46,100	54,200	100,300	-	-	-	46,100	54,200	100,300
Manitoba:									
1988-89	1,636	2,082	3,718	56	34	90	1,692	2,116	3,808
1989-90	1,670	2,120	3,790	50	30	80	1,720	2,150	3,870
1990-91	1,710	2,160	3,870	40	30	70	1,750	2,190	3,940
Saskatchewan:									
1988-89	1,234	2,008	3,242	-	-	-	1,234	2,008	3,242
1989-90	1,260	2,030	3,290	-	-	-	1,260	2,030	3,290
1990-91	1,290	2,050	3,340	-	-	-	1,290	2,050	3,340
Alberta:									
1988-89	10,298	10,884	21,182	1,717	1,691	3,408	12,015	12,575	24,590
1989-90	10,680	11,320	22,000	2,020	1,980	4,000	12,700	13,300	26,000
1990-91	11,000	11,600	22,600	2,400	2,300	4,700	13,400	13,900	27,300
British Columbia - Colombie-Britannique:									
1988-89	6,888	6,618	13,506	5,888	6,094	11,982	12,776	12,712	25,488
1989-90	6,700	6,500	13,200	6,530	6,670	13,200	13,230	13,170	26,400
1990-91	6,600	6,400	13,000	6,900	7,100	14,000	13,500	13,500	27,000
Yukon:									
1988-89	34	19	53	48	50	98	82	69	151
1989-90	60	30	90	60	70	130	120	100	220
1990-91	70	40	110	60	70	130	130	110	240
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:									
1988-89	100	122	222	1	1	2	101	123	224
1989-90	110	140	250	-	-	-	110	140	250
1990-91	120	150	270	-	-	-	120	150	270

See footnote(s) at end of tables.
Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 8. Full-time university enrolment⁵, by sex, Canada and provinces, 1988-89 to 1990-91TABLEAU 8. Effectifs universitaires à plein temps⁵, selon le sexe, Canada et provinces, 1988-89 à 1990-91

Province and year	Undergraduate			Graduate			Total		
	1 ^{er} cycle			2 ^e et 3 ^e cycles					
	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total
Canada:									
1988-89	215,075	224,441	439,516	35,362	24,481	59,843	250,437	248,922	499,359
1989-90	218,200	235,300	453,500	36,200	25,430	61,630	254,400	260,730	515,130
1990-91	222,400	246,400	468,800	37,100	26,200	63,300	259,500	272,600	532,100
Newfoundland - Terre-Neuve:									
1988-89	4,859	5,879	10,738	410	266	676	5,269	6,145	11,414
1989-90	4,890	6,000	10,890	450	295	745	5,340	6,295	11,635
1990-91	4,950	6,100	11,050	480	300	780	5,430	6,400	11,830
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:									
1988-89	965	1,200	2,165	7	9	16	972	1,209	2,181
1989-90	1,030	1,280	2,310	10	15	25	1,040	1,295	2,335
1990-91	1,100	1,350	2,450	10	10	20	1,110	1,360	2,470
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:									
1988-89	10,732	12,278	23,010	1,261	921	2,182	11,993	13,199	25,192
1989-90	10,960	13,030	23,990 ⁶	1,260	970	2,230	12,220	14,000	26,220
1990-91	11,200	13,800	25,000	1,290	1,030	2,320	12,490	14,830	27,320
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:									
1988-89	7,280	7,591	14,871	532	270	802	7,812	7,861	15,673
1989-90	7,340	8,030	15,370	510	280	790	7,850	8,310	16,160
1990-91	7,450	8,450	15,900	550	300	850	8,000	8,750	16,750
Québec:									
1988-89	49,047	51,437	100,484	10,579	7,805	18,384	59,626	59,242	118,868
1989-90	49,200	53,500	102,700 ³	10,600	8,000	18,600 ³	59,800	61,500	121,300 ³
1990-91	49,900	55,900	105,800	10,700	8,100	18,800	60,600	64,000	124,600
Ontario:									
1988-89	87,096	91,152	178,248	13,632	9,308	22,940	100,728	100,460	201,188
1989-90	88,950	95,950	184,900	14,030	9,630	23,660	102,980	105,580	208,560
1990-91	91,200	100,800	192,000	14,400	10,000	24,400	105,600	110,800	216,400
Manitoba:									
1988-89	8,655	8,847	17,502	1,463	818	2,281	10,118	9,665	19,783
1989-90	8,700	9,070	17,770 ⁶	1,500	850	2,350	10,200	9,920	20,120
1990-91	8,800	9,300	18,100	1,550	870	2,420	10,350	10,170	20,520
Saskatchewan:									
1988-89	9,581	9,338	18,919	863	496	1,359	10,444	9,834	20,278
1989-90	9,710	9,900	19,610	880	490	1,370	10,590	10,390	20,980
1990-91	9,900	10,400	20,300	900	510	1,410	10,800	10,910	21,710
Alberta:									
1988-89	20,318	20,610	40,928	3,166	2,108	5,274	23,484	22,718	46,202
1989-90	20,680	21,660	42,340 ⁶	3,220	2,170	5,390	23,900	23,830	47,730
1990-91	21,100	22,600	43,700	3,300	2,200	5,500	24,400	24,800	49,200
British Columbia - Colombie-Britannique:									
1988-89	16,542	16,109	32,651	3,449	2,480	5,929	19,991	18,589	38,580
1989-90	16,740	16,880	33,620 ⁶	3,740	2,730	6,470	20,480	19,610	40,090
1990-91	16,800	17,700	34,500	3,920	2,880	6,800	20,720	20,580	41,300

See footnote(s) at end of tables.

Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 9. Part-time university enrolment⁵, by sex, Canada and provinces, 1988-89 to 1990-91TABLEAU 9. Effectifs universitaires à temps partiel⁵, selon le sexe, Canada et provinces, 1988-89 à 1990-91

Province and year Province et année	Undergraduate			Graduate			Total		
	1 ^{er} cycle			2 ^e et 3 ^e cycles					
	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total
Canada:									
1988-89	97,293	171,265	268,558	18,818	18,816	37,634	116,111	190,081	306,192
1989-90	95,800	171,600	267,400	19,080	19,570	38,650	114,880	191,170	306,050
1990-91	96,430	173,570	270,000	19,250	20,550	39,800	115,680	194,120	309,800
Newfoundland - Terre-Neuve:									
1988-89	1,598	2,537	4,135	322	291	613	1,920	2,828	4,748
1989-90	1,465	2,315	3,780	290	272	562	1,755	2,587	4,342
1990-91	1,460	2,270	3,730	280	280	560	1,740	2,550	4,290
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:									
1988-89	287	525	812	0	1	1	287	526	813
1989-90	250	590	840	7	1	8	257	591	848
1990-91	220	650	870	10	-	10	230	650	880
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:									
1988-89	2,339	4,177	6,516	572	829	1,401	2,911	5,006	7,917
1989-90	2,320	4,270	6,590 ⁶	610	860	1,470	2,930	5,130	8,060
1990-91	2,350	4,350	6,700	610	910	1,520	2,960	5,260	8,220
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:									
1988-89	1,529	3,038	4,567	296	289	585	1,825	3,327	5,152
1989-90	1,565	3,245	4,810	340	320	660	1,905	3,565	5,470
1990-91	1,600	3,400	5,000	370	350	720	1,970	3,750	5,720
Québec:									
1988-89	39,847	67,470	107,317	8,773	8,229	17,002	48,620	75,699	124,319
1989-90	38,700	67,900	106,600 ³	8,800	8,600	17,400 ³	47,500	76,500	124,000 ³
1990-91	38,400	68,300	106,700	8,900	9,100	18,000	47,300	77,400	124,700
Ontario:									
1988-89	31,038	58,561	89,599	6,044	5,880	11,924	37,082	64,441	101,523
1989-90	31,100	59,200	90,300	6,400	6,200	12,600	37,500	65,400	102,900
1990-91	31,300	59,700	91,000	6,500	6,500	13,000	37,800	66,200	104,000
Manitoba:									
1988-89	5,393	8,108	13,501	594	960	1,554	5,987	9,068	15,055
1989-90	5,610	8,380	13,990 ⁶	585	1,015	1,600	6,195	9,395	15,590
1990-91	5,850	8,650	14,500	570	1,050	1,620	6,420	9,700	16,120
Saskatchewan:									
1988-89	3,022	5,412	8,434	424	355	779	3,446	5,767	9,213
1989-90	3,030	5,280	8,310	380	370	750	3,410	5,650	9,060
1990-91	3,050	5,250	8,300	370	380	750	3,420	5,630	9,050
Alberta:									
1988-89	5,820	11,481	17,301	1,017	1,137	2,154	6,837	12,618	19,455
1989-90	5,030	9,920	14,950 ⁶	1,025	1,145	2,170	6,055	11,065	17,120
1990-91	5,050	10,050	15,100	1,050	1,150	2,200	6,100	11,200	17,300
British Columbia - Colombie-Britannique:									
1988-89	6,420	9,956	16,376	776	845	1,621	7,196	10,801	17,997
1989-90	6,730	10,500	17,230 ⁸	643	787	1,430	7,373	11,287	18,660
1990-91	7,150	10,950	18,100	590	830	1,420	7,740	11,780	19,520

See footnote(s) at end of tables.

Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 10. Degrees, by level and sex of recipient, Canada and provinces, 1988 to 1990

TABLEAU 10. Grades, selon le niveau et le sexe du récipiendaire, Canada et provinces, 1988 à 1990

Province and calendar year Province et année scolaire	Bachelor's and first professional degrees			Master's degrees			Earned doctorates		
	Baccalauréats et premiers grades professionnels			Maîtrises			Doctorats acquis		
	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total
Canada:									
1988	48,042	55,733	103,775	8,962	7,307	16,269	1,677	738	2,415
1989	47,745	57,365	105,110	9,169	7,589	16,758	1,777	789	2,566
1990	47,830	58,600	106,430	9,240	7,895	17,135	1,850	850	2,700
Newfoundland - Terre-Neuve:									
1988	840	919	1,759	110	70	180	8	3	11
1989	865	1,095	1,960	116	86	202	12	2	14
1990	890	1,150	2,040	120	85	205	15	5	20
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:									
1988	136	169	305	-	-	-	-	-	-
1989	130	210	340	1	1	2	-	-	-
1990	150	250	400	5	5	10	-	-	-
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:									
1988	2,257	2,672	4,929	293	311	604	45	12	57
1989	2,245	2,735	4,980	358	417	775	31	17	48
1990	2,250	2,810	5,060	360	450	810	35	20	55
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:									
1988	1,218	1,370	2,588	181	126	307	21	4	25
1989	1,225	1,375	2,600	196	122	318	21	4	25
1990	1,300	1,450	2,750	220	140	360	20	5	25
Québec:									
1988	11,656	13,405	25,061	2,541	2,065	4,606	424	177	601
1989	11,640	13,660	25,300 ³	2,630	2,130	4,760 ⁶	460	185	645 ⁶
1990	11,500	13,600	25,100	2,670	2,160	4,830	490	200	690
Ontario:									
1988	19,801	24,197	43,998	3,822	3,189	7,011	698	340	1,038
1989	19,940	25,120	45,060	3,882	3,221	7,103	722	381	1,103
1990	20,000	25,800	45,800	3,910	3,370	7,280	720	400	1,120
Manitoba:									
1988	2,353	2,647	5,000	312	206	518	65	20	85
1989	2,220	2,520	4,740	307	221	528	55	24	79
1990	2,310	2,680	4,990	295	220	515	60	25	85
Saskatchewan:									
1988	1,906	2,199	4,105	220	135	355	56	12	68
1989	1,840	2,140	3,980	240	165	405	46	10	56
1990	1,830	2,140	3,970	250	160	410	50	10	60
Alberta:									
1988	4,060	4,231	8,291	640	564	1,204	167	99	266
1989	3,890	4,410	8,300	604	521	1,125	203	90	293
1990	3,770	4,470	8,240	590	535	1,125	220	100	320
British Columbia - Colombie-Britannique:									
1988	3,815	3,924	7,739	843	641	1,484	193	71	264
1989	3,750	4,100	7,850	835	705	1,540	227	76	303
1990	3,830	4,250	8,080	820	770	1,590	240	85	325

See footnote(s) at end of tables.

Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 11. Expenditures on education, by level, Canada, provinces and territories, 1987-88 to 1990-91

Item and year No.	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario			
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick					
thousands of dollars - milliers de dollars										
1987-88:										
Elementary-secondary:										
1 Public ¹⁰	23,632,723	x	x	x	645,060	6,027,773	8,942,659			
2 Private	9,79,041	x	x	x	2,180	463,990	264,134			
3 Sub-total	24,611,764	529,367	93,083	739,747	647,240	6,491,763	9,206,793			
Postsecondary ¹¹ :										
4 Community college	3,228,760	x	x	x	38,917	1,376,075	967,760			
5 University	7,911,089	x	x	x	207,949	2,024,083	2,813,111			
6 Sub-total	11,139,849	205,469	46,331	363,154	246,866	3,400,158	3,780,871			
7 Vocational training ¹²	3,337,445	126,084	27,779	128,040	111,126	728,486	806,042			
8 Total	39,089,058	860,920	167,193	1,230,941	1,005,232	10,620,407	13,793,706			
1988-89P:										
Elementary-secondary:										
9 Public ¹⁰	25,428,536	x	x	x	667,606	5,995,191	10,278,361			
10 Private	1,053,475	x	x	x	2,258	494,037	288,528			
11 Sub-total	26,482,011	549,756	99,214	782,352	669,864	6,489,228	10,566,889			
Postsecondary ¹¹ :										
12 Community college	3,539,950	x	x	x	37,900	1,553,499	1,028,459			
13 University	8,530,248	x	x	x	238,305	2,163,605	3,035,170			
14 Sub-total	12,070,198	229,707	47,736	392,852	276,205	3,717,104	4,063,629			
15 Vocational training ¹²	3,468,582	146,761	20,394	131,130	119,415	771,499	806,996			
16 Total	42,020,791	926,224	167,344	1,306,334	1,065,484	10,977,831	15,437,514			
1989-90³:										
Elementary-secondary:										
17 Public ¹⁰	26,728,801	x	x	x	687,920	6,145,806	10,386,511			
18 Private	1,101,225	x	x	x	2,077	513,268	303,399			
19 Sub-total	27,830,026	581,852	106,548	823,200	689,997	6,659,074	10,689,910			
Postsecondary ¹¹ :										
20 Community college	3,640,708	x	x	x	42,457	1,510,350	1,106,474			
21 University	9,111,564	x	x	x	239,393	2,367,383	3,252,257			
22 Sub-total	12,752,272	249,724	48,359	416,037	281,850	3,877,733	4,358,731			
23 Vocational training ¹²	3,602,677	156,064	19,987	138,889	126,137	779,874	831,025			
24 Total	44,184,975	987,640	174,894	1,378,126	1,097,984	11,316,681	15,879,666			
1990-91³:										
Elementary-secondary:										
25 Public ¹⁰	28,131,977	x	x	x	713,593	6,535,156	10,639,803			
26 Private	1,168,649	x	x	x	2,201	544,037	321,489			
27 Sub-total	29,300,626	622,531	112,691	841,079	715,794	7,079,193	10,961,292			
Postsecondary ¹¹ :										
28 Community college	3,817,162	x	x	x	42,891	1,613,752	1,170,330			
29 University	9,714,242	x	x	x	253,295	2,539,734	3,481,804			
30 Sub-total	13,531,404	267,451	52,187	442,254	296,186	4,153,486	4,652,134			
31 Vocational training ¹²	3,648,810	158,219	20,693	145,221	129,507	757,208	859,200			
32 Total	46,480,840	1,048,201	185,571	1,428,554	1,141,487	11,989,887	16,472,626			

See footnote(s) at end of tables.

TABLEAU 11. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1987-88 à 1990-91

Manitoba	Saskat-chewan	Alberta	British Columbia		Northwest Territories	Other ¹¹	Détail et année	N°						
			Colombie-Britan-nique	Yukon										
thousands of dollars - milliers de dollars														
							1987-88:							
1,066,782 32,932 1,099,714	1,024,799 18,794 1,043,593	2,232,232 57,005 2,289,237	2,134,756 132,587 2,267,343	40,725 - 40,725	127,717 - 127,717	35,442 - 35,442	Primaire et secondaire: PUBLIQUE ¹⁰ Privé Total partiel	1 2 3						
61,123 321,061 382,184	58,262 302,332 360,594	372,641 896,803 1,269,444	255,240 689,187 944,427	6,521 896 7,417	17,110 1,679 18,789	1,830 112,315 114,145	Postsecondaire ¹¹ : Collège communautaire Université Total partiel	4 5 6						
152,342	163,810	427,567	428,396	19,029	30,485	188,259	Formation professionnelle ¹²	7						
1,634,240	1,567,997	3,986,248	3,640,166	67,171	176,991	337,846	Total	8						
							1988-89 ³ :							
1,170,401 34,123 1,204,524	1,042,734 20,851 1,063,585	2,293,259 61,699 2,354,958	2,350,215 144,299 2,494,514	45,884 - 45,884	122,255 - 122,255	38,988 - 38,988	Primaire et secondaire: PUBLIQUE ¹⁰ Privé Total partiel	9 10 11						
60,838 329,677 390,515	64,287 324,996 389,283	409,568 939,861 1,349,429	285,448 781,084 1,066,532	4,726 1,152 5,878	16,283 2,066 18,349	1,675 121,304 122,979	Postsecondaire ¹¹ : Collège communautaire Université Total partiel	12 13 14						
154,308	161,605	454,294	481,017	12,366	27,783	181,014	Formation professionnelle ¹²	15						
1,749,347	1,614,473	4,158,681	4,042,063	64,128	168,387	342,981	Total	16						
							1989-90 ³ :							
1,229,069 35,808 1,264,877	1,097,041 20,122 1,117,163	2,442,606 59,750 2,502,356	2,997,545 158,609 3,156,154	52,567 - 52,567	144,197 - 144,197	42,131 - 42,131	Primaire et secondaire: PUBLIQUE ¹⁰ Privé Total partiel	17 18 19						
64,164 352,437 416,601	67,876 349,703 417,579	422,340 943,305 1,365,645	315,756 840,514 1,156,270	4,616 1,020 5,636	20,068 2,278 22,346	1,853 133,908 135,761	Postsecondaire ¹¹ : Collège communautaire Université Total partiel	20 21 22						
159,302	164,999	490,168	502,063	12,382	30,336	191,451	Formation professionnelle ¹²	23						
1,840,780	1,699,741	4,358,169	4,814,487	70,585	196,879	369,343	Total	24						
							1990-91 ³ :							
1,290,537 37,939 1,328,476	1,136,625 21,327 1,157,952	2,577,982 63,313 2,641,295	3,417,304 169,656 3,586,960	50,653 - 50,653	157,123 - 157,123	45,587 - 45,587	Primaire et secondaire: PUBLIQUE ¹⁰ Privé Total partiel	25 26 27						
68,617 374,594 443,211	72,670 394,698 467,368	393,726 975,462 1,369,188	340,002 877,625 1,217,627	3,905 1,056 4,961	20,133 2,665 22,798	2,050 140,503 142,553	Postsecondaire ¹¹ : Collège communautaire Université Total partiel	28 29 30						
165,671	164,363	477,198	527,344	10,295	29,790	204,101	Formation professionnelle ¹²	31						
1,937,358	1,789,683	4,487,681	5,331,931	65,909	209,711	392,241	Total	32						

Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 12. Expenditures on education related to selected socio-economic indicators, Canada, provinces and territories, 1986 to 1989

Item and year No.	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick		
Expenditures on education as a percentage of personal income:							
1 1986	%	8.7	11.6	10.0	9.7	10.3	9.6
2 1987	%	8.4	11.8	10.0	9.3	10.1	9.4
3 1988 ^P	%	8.3	11.8	9.0	9.2	9.9	8.9
4 1989 ³	%
Expenditures on education as a percentage of Gross Domestic Product:							
5 1986	%	7.3	11.4	10.7	9.2	9.5	8.5
6 1987	%	7.1	11.6	10.6	8.9	9.2	8.1
7 1988 ^P	%	7.0	11.8	9.5	8.8	9.1	7.6
8 1989 ³	%	6.8	11.7	9.4	8.6	8.7	7.4
Expenditures on education per capita:							
9 1986	\$	1,462	1,355	1,258	1,369	1,332	1,517
10 1987	\$	1,526	1,515	1,313	1,402	1,411	1,611
11 1988 ^P	\$	1,622	1,628	1,302	1,481	1,492	1,653
12 1989 ³	\$	1,685	1,730	1,345	1,556	1,528	1,691
Expenditures on education per capita of labour force:							
13 1986	\$	2,909	3,473	2,722	3,046	3,091	3,126
14 1987	\$	3,004	3,864	2,796	3,086	3,216	3,265
15 1988 ^P	\$	3,165	4,013	2,712	3,201	3,347	3,316
16 1989 ³	\$	3,272	4,143	2,767	3,327	3,377	3,386
Provincial and municipal expenditures on education as a percentage of total provincial and municipal budgets:							
17 1986	%	21.8	21.5	21.2	23.5	24.0	21.5
18 1987	%	21.7	22.6	21.3	22.5	23.7	21.6
19 1988 ^P	%	21.7	23.3	20.2	21.7	23.6	21.0
20 1989 ³	%

See footnote(s) at end of tables.

TABLEAU 12. Dépenses au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, provinces et territoires, 1986 à 1989

Manitoba	Saskat-	Alberta	British	Northwest	Territories	Détail et année	N°
	chewan		Columbia				
Dépenses au titre de l'enseignement par rapport au revenu personnel:							
9.7	9.8	9.3	7.0	..	..	% 1986	1
9.4	10.2	9.1	6.9	..	..	% 1987	2
9.4	10.1	8.7	7.1	..	..	% 1988 ^P	3
..	..	..	..	..	..	% 1989 ³	4
Dépenses au titre de l'enseignement par rapport au produit intérieur brut:							
8.5	8.6	6.8	5.9	..	..	% 1986	5
8.4	9.2	6.7	5.8	..	..	% 1987	6
8.1	8.7	6.6	5.9	..	..	% 1988 ^P	7
8.0	8.5	6.5	6.4	..	..	% 1989 ³	8
Dépenses au titre de l'enseignement par habitant:							
1,467	1,466	1,653	1,172	2,634	2,657	\$ 1986	9
1,515	1,544	1,677	1,245	2,742	3,404	\$ 1987	10
1,614	1,593	1,741	1,356	2,545	3,226	\$ 1988 ^P	11
1,697	1,687	1,799	1,577	2,790	3,694	\$ 1989 ³	12
Dépenses au titre de l'enseignement par population active:							
2,983	3,030	3,100	2,333	..	..	\$ 1986	13
3,076	3,206	3,143	2,457	..	..	\$ 1987	14
3,268	3,310	3,225	2,669	..	..	\$ 1988 ^P	15
3,419	3,526	3,333	3,052	..	..	\$ 1989 ³	16
Dépenses provinciales et municipales au titre de l'enseignement en pourcentage de l'ensemble des budgets provinciaux et municipaux:							
19.1	19.2	19.2	18.3	19.7	17.4	% 1986	17
19.7	20.0	19.4	18.8	20.8	18.6	% 1987	18
20.0	18.6	19.6	20.0	17.1	16.8	% 1988 ^P	19
..	..	..	..	..	..	% 1989 ³	20

Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 13. Expenditures on education, by direct source of funds, Canada, provinces and territories, 1987-88 to 1990-91

Year and source No.	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario			
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick					
thousands of dollars - milliers de dollars										
1987-88:										
1 Local governments	7,038,903	23,934	-	103,495	5	240,760	4,380,528			
2 Provincial and territorial governments	24,831,738	662,110	128,990	859,708	840,907	8,761,742	7,173,586			
3 Federal government ¹³	4,044,819	112,067	29,235	150,509	102,118	880,739	1,113,099			
4 Non-government (private) sources	3,173,598	62,809	8,968	117,229	62,202	737,166	1,126,493			
5 Total	39,089,058	860,920	167,193	1,230,941	1,005,232	10,620,407	13,793,706			
 1988-89^P:										
6 Local governments	7,564,874	29,100	-	108,187	5	255,247	4,845,964			
7 Provincial and territorial governments	26,458,363	712,434	134,863	912,915	878,381	8,905,087	8,022,954			
8 Federal government ¹³	4,248,922	127,065	20,868	156,104	120,750	915,800	1,168,822			
9 Non-government (private) sources	3,748,632	57,625	11,613	129,128	66,348	901,697	1,399,774			
10 Total	42,020,791	926,224	167,344	1,306,334	1,065,484	10,977,831	15,437,514			
 1989-90³:										
11 Local governments	7,798,364	30,786	-	113,346	5	261,839	4,863,368			
12 Provincial and territorial governments	28,050,655	767,635	145,395	964,421	904,228	9,163,242	8,352,068			
13 Federal government ¹³	4,397,249	127,826	21,012	161,958	123,630	949,788	1,184,507			
14 Non-government (private) sources	3,938,707	61,393	8,487	138,401	70,121	941,812	1,479,723			
15 Total	44,184,975	987,640	174,894	1,378,126	1,097,984	11,316,681	15,879,666			
 1990-91³:										
16 Local governments	8,012,152	32,994	-	115,600	5	270,791	4,953,915			
17 Provincial and territorial governments	29,709,023	820,335	154,884	998,411	940,383	9,740,661	8,725,265			
18 Federal government ¹³	4,568,700	129,230	21,302	166,662	126,185	986,550	1,218,279			
19 Non-government (private) sources	4,190,965	65,642	9,385	147,881	74,914	991,885	1,575,167			
20 Total	46,480,840	1,048,201	185,571	1,428,554	1,141,487	11,989,887	16,472,626			

See footnote(s) at end of tables.

TABLEAU 13. Dépenses au titre de l'enseignement, selon la provenance directe des fonds, Canada, provinces et territoires, 1987-88 à 1990-91

Manitoba	Saskat-	Alberta	British Columbia		Northwest Territories	Other ¹¹	Année et source	N°						
			Colombie-Britan-	Yukon										
thousands of dollars - milliers de dollars														
1987-88:														
387,507	365,108	814,614	716,787	1,838	4,327	-	Gouvernements locaux	1						
832,331	804,565	2,445,663	2,090,945	60,511	170,680	-	Gouvernement des provinces et des territoires	2						
254,266	251,385	378,471	465,181	4,361	1,463	301,925	Gouvernement fédéral ¹³	3						
160,136	146,939	347,500	367,253	461	521	35,921	Sources non gouvernementales (privées)	4						
1,634,240	1,567,997	3,986,248	3,640,166	67,171	176,991	337,846	Total	5						
1988-89:														
414,534	371,946	766,894	766,072	1,951	4,974	-	Gouvernements locaux	6						
904,787	836,235	2,595,846	2,336,725	56,469	161,667	-	Gouvernement des provinces et des territoires	7						
262,612	252,769	402,521	510,148	5,163	884	305,416	Gouvernement fédéral ¹³	8						
167,414	153,523	393,420	429,118	545	862	37,565	Sources non gouvernementales (privées)	9						
1,749,347	1,614,473	4,158,681	4,042,063	64,128	168,387	342,981	Total	10						
1989-90³:														
433,326	394,147	881,376	812,043	2,238	5,890	-	Gouvernements locaux	11						
957,245	875,235	2,668,059	3,002,509	62,070	188,548	-	Gouvernement des provinces et des territoires	12						
274,212	267,920	417,040	532,592	5,529	1,430	329,805	Gouvernement fédéral ¹³	13						
175,997	162,439	391,694	467,343	748	1,011	39,538	Sources non gouvernementales (privées)	14						
1,840,780	1,699,741	4,358,169	4,814,487	70,585	196,879	369,343	Total	15						
1990-91³:														
453,249	405,756	925,141	846,159	2,117	6,425	-	Gouvernements locaux	16						
1,010,457	928,696	2,707,040	3,425,249	56,921	200,721	-	Gouvernement des provinces et des territoires	17						
287,827	284,139	436,778	553,624	6,064	1,434	350,626	Gouvernement fédéral ¹³	18						
185,825	171,092	418,722	506,899	807	1,131	41,615	Sources non gouvernementales (privées)	19						
1,937,358	1,789,683	4,487,681	5,331,931	65,909	209,711	392,241	Total	20						

Voir note(s) à la fin des tableaux.

Footnotes

¹ Includes public, private and federal schools.

² Data for 1988-89 are preliminary.

³ Estimate.

⁴ Data for 1989-90 are estimated.

⁵ Regular winter session only.

⁶ Includes estimates.

⁷ Data for 1988-89 are preliminary and for 1989-90 are estimated.

⁸ Data for 1988-89 and for 1989-90 are estimated.

⁹ Includes Canada's spending on education in foreign countries and undistributed expenditures.

¹⁰ Expenditures also include: (i) federal schools and schools for the blind and deaf; (ii) provincial and federal departments' spending on elementary-secondary education; (iii) academic education in federal penitentiaries and provincial reformatory schools; and (iv) departmental administration.

¹¹ Expenditures on postsecondary education include: (i) operating and capital expenditures of universities, community colleges and similar institutions, and postsecondary programs in nursing schools; (ii) student aid, scholarships and bursaries; and (iii) direct expenditures by federal and provincial governments.

¹² Expenditures on vocational training include: (i) training under the Canadian Jobs Strategy Programs; (ii) federal expenditures on language courses; (iii) vocational training in federal penitentiaries and provincial reformatory schools; (iv) various training courses set by federal and provincial authorities; and (v) private trade schools, art schools, music schools, etc.

¹³ Excludes federal contributions to provincial governments for official languages in education programs and for postsecondary education under Established Programs Financing (EPF).

Notes

¹ Comprend les écoles publiques, privées et fédérales.

² Les données pour 1988-89 sont provisoires.

³ Estimation.

⁴ Les données pour 1989-90 sont des estimations.

⁵ Session régulière d'hiver seulement.

⁶ Comprend des estimations.

⁷ Les données pour 1988-89 sont provisoires, et celles pour 1989-90 ne représentent que des estimations.

⁸ Les données pour 1988-89 et celles pour 1989-90 sont des estimations.

⁹ Comprend les dépenses du Canada au titre de l'enseignement dans les pays étrangers et les dépenses non distribuées.

¹⁰ Les dépenses comprennent également: (i) les écoles fédérales et les écoles pour sourds et aveugles; (ii) les dépenses des ministères provinciaux et fédéraux au titre de l'enseignement primaire et secondaire; (iii) les cours de formation générale dispensés dans les pénitenciers fédéraux et dans les maisons de correction provinciales; et (iv) les frais d'administration des ministères.

¹¹ Les dépenses au titre de l'enseignement postsecondaire comprennent: (i) les dépenses de fonctionnement et d'immobilisations des universités, des collèges communautaires et autres établissements semblables, de même que les dépenses pour les programmes de niveau postsecondaire des écoles d'infirmières; (ii) l'aide aux étudiants et les bourses d'études; et (iii) les dépenses directes des administrations fédérale et provinciales.

¹² Les dépenses au titre de la formation professionnelle comprennent: (i) la formation à travers les Programmes de la planification de l'emploi; (ii) les dépenses fédérales au titre des cours de langue; (iii) la formation professionnelle dispensée dans les pénitenciers fédéraux et les maisons de correction provinciales; (iv) divers cours de formation établis par les autorités fédérale et provinciales; et (v) les écoles de métiers privées, les écoles d'art, les écoles de musique, etc.

¹³ Ne comprend pas les contributions fédérales aux gouvernements provinciaux au titre des programmes des langues officielles dans l'enseignement et de l'enseignement postsecondaire selon les accords sur le Financement des programmes établis (FPÉ).

TECHNICAL NOTES

Introduction

This section describes the techniques and assumptions used to estimate education data for the 1990-91 academic year. The estimates are based on the results of surveys conducted by the Education, Culture and Tourism Division of Statistics Canada, population data from the following publications: *Population 1971-1976* (Catalogue 91-518), Statistics Canada, Ottawa, 1979, *Population 1976-1981* (Catalogue 91-518), Statistics Canada, Ottawa, 1983, *Population 1981-1986* (Catalogue 91-518), Statistics Canada, Ottawa, 1988, and *Population Projections for Canada, Provinces and Territories, 1989-2011* (Catalogue 91-520), Statistics Canada, Ottawa, 1990, and unpublished data from the Demography Division, Statistics Canada.

Enrolment

Elementary-secondary

Separate estimates of 1990-91 elementary-secondary enrolment in public, private and federal schools were prepared for each province using the grade-ratio method. This method is based on the entrance of 6-year-olds into Grade 1 in 1990-91 and on the progress of students enrolled in 1989-90 from one grade to the next. Grade ratios express enrolment in one grade as a percentage of enrolment in the previous grade the year before. These ratios incorporate the net result of factors affecting enrolment such as immigration, interprovincial movement, death rates, drop-outs, retention rates and grade-promotion policies.

Pre-elementary and Grade 1

To determine pre-elementary and Grade 1 enrolment, estimated participation rates were applied to the 5-year-old and 6-year-old population. That is, total enrolment in these two grades was estimated as a proportion of the number of children aged 5 and 6 in 1990-91. Enrolment data over the last five years were related to the size of the 5- and 6-year-old populations to establish a time series of participation rates for children of these ages. Calculation of the rates for 1990-91 was based on this time series using the following assumptions:

- (1) If the participation rates fluctuated during the past five years, the average was used for 1990-91.

NOTES TECHNIQUES

Introduction

La présente section décrit les techniques et les postulats qui ont servi à estimer les données sur l'enseignement pour l'année scolaire 1990-91. Les estimations sont fondées sur le résultat des enquêtes réalisées par la Division de l'éducation, de la culture et du tourisme de Statistique Canada, sur les données démographiques provenant des publications suivantes: *Population 1971-1976* (n° 91-518 au catalogue), Statistique Canada, Ottawa, 1979, *Population 1976-1981* (n° 91-518 au catalogue), Statistique Canada, Ottawa, 1983, *Population 1981-1986* (n° 91-518 au catalogue), Statistique Canada, Ottawa, 1988 et *Projections démographiques pour le Canada, les provinces et les territoires, 1989-2011* (n° 91-520 au catalogue), Statistique Canada, Ottawa, 1990, et sur les données non publiées de la Division de la démographie, Statistique Canada.

Effectifs

Niveaux primaire et secondaire

On a préparé pour chaque province des estimations séparées des inscriptions de 1990-91 aux niveaux primaire et secondaire dans les écoles publiques, les écoles privées et les écoles fédérales au moyen de la méthode du ratio de l'année d'études. Cette méthode est fondée sur l'arrivée des enfants de 6 ans en 1^{re} année en 1990-91 et sur le progrès des élèves inscrits en 1989-90 d'une année d'études à la suivante. Les ratios des années d'études expriment les inscriptions dans une année d'études en pourcentage des inscriptions dans la classe précédente. Ces ratios englobent les résultats nets des facteurs qui influencent les inscriptions comme l'immigration, la migration interprovinciale, les taux de mortalité, les étudiants qui abandonnent les études, les taux de rétention et les politiques de promotion.

Niveau préscolaire et 1^{re} année

Pour déterminer les inscriptions au niveau préscolaire et en 1^{re} année, des taux d'inscription estimatifs ont été appliqués à la population des 5 et 6 ans. En d'autres termes, les inscriptions totales de ces deux années d'études ont été estimées en proportion du nombre d'enfants de 5 et de 6 ans en 1990-91. On a établi un lien entre les données sur les inscriptions au cours des cinq dernières années et la taille des populations de 5 et de 6 ans pour établir un série chronologique des taux d'inscription pour les enfants de ces âges. Le calcul des taux pour 1990-91 a été fondé sur cette série chronologique, selon les critères suivants:

- (1) Si les taux d'inscription ont fluctué au cours des cinq dernières années, on a utilisé la moyenne pour 1990-91.

(2) If the rates showed an increasing trend, the average annual rate of increase was used to calculate the rate for 1990-91.

The total estimate of the number of pre-elementary and Grade 1 pupils was divided among public, private and federal schools, according to the percentage distribution of enrolment among these different types of schools over the last five years.

Enrolment in Grades 2 to 13

Grade ratios were used to calculate enrolment in Grades 2 to 13 in public, private and federal schools. The grade ratio shows the progress of students from one grade to the next:

$$\frac{e_{n,t}}{e_{n-1,t-1}} = r_{n,t}$$

e = enrolment
 n = grade
 t = year
 r = grade ratio

Calculation of 1990-91 provincial grade ratios was based on data for the last five years according to the following criteria:

- (a) If the grade ratios fluctuated or remained about the same, the average was calculated and that average was used for 1990-91.
- (b) If the grade ratios were rising (declining), the average annual gain was calculated, and it was assumed that this rate of increase (decline) would continue in 1990-91.

To calculate enrolment by grade from Grades 2 to 12, the grade ratios estimated for 1990-91 were applied to 1989-90 enrolment in Grades 1 to 11. Thus, enrolment in Grade n in 1990-91 was:

$$e_{n-1,1989} \times r_{n,1990} = e_{n,1990}$$

Ungraded Enrolment

Ungraded enrolment (e.g., special education) was computed for both the elementary and secondary levels. At the elementary level, it was calculated as a percentage of enrolment in Grades 1 to 6 (1 to 8 in Ontario; 1 to 7 in British Columbia). Ungraded secondary enrolment was calculated as a percentage of enrolment in Grades 7 to 12 (9 to 13 in Ontario; 8 to 12 in British Columbia). The 1989-90 proportions were applied to estimate 1990-91 enrolment.

(2) Dans le cas où les taux ont manifesté une tendance à la hausse, on a utilisé le taux d'augmentation annuel moyen pour calculer le taux de 1990-91.

L'estimation totale du nombre d'élèves du niveau préscolaire et de la 1^{re} année a été répartie entre les écoles publiques, privées et fédérales, selon la répartition en pourcentage des inscriptions entre ces divers types d'écoles au cours des cinq dernières années.

Inscriptions de la 2^e à la 13^e année

Les ratios des années d'études ont servi à calculer les inscriptions de la 2^e à la 13^e année dans les écoles publiques, privées et fédérales. Le ratio montre la progression des élèves d'une année d'études à la suivante:

$$\frac{e_{n,t}}{e_{n-1,t-1}} = r_{n,t}$$

e = inscriptions
 n = année d'études
 t = année
 r = ratio d'années d'études

Le calcul des ratios d'années d'études provinciaux pour 1989-90 est fondé sur les données des cinq dernières années, selon les critères suivants:

- (a) Dans les cas où les ratios des années d'études ont fluctué ou sont demeurés à peu près les mêmes, on a calculé la moyenne et on l'a utilisée pour 1990-91.
- (b) Dans les cas où les ratios des années d'études ont augmenté (régressé), on a calculé le gain annuel moyen et on a supposé que ce taux d'augmentation (de régression) se maintiendrait en 1990-91.

Pour calculer l'inscription par année d'études entre la 2^e et la 12^e année, les ratios d'années d'études estimés pour 1990-91 ont été appliqués aux inscriptions de 1989-90 de la 1^{re} à la 11^e année. Ainsi, les inscriptions à l'année n en 1990-91 étaient:

$$e_{n-1,1989} \times r_{n,1990} = e_{n,1990}$$

Inscriptions décloisonnées

Les inscriptions décloisonnées (par ex., éducation spécialisée) ont été calculées tant pour le niveau primaire que pour le niveau secondaire. Au niveau primaire, elles ont été calculées en pourcentage des inscriptions de la 1^{re} à la 6^e année (de la 1^{re} à la 8^e année en Ontario; de la 1^{re} à la 7^e année en Colombie-Britannique). Les inscriptions décloisonnées au niveau secondaire ont été calculées en pourcentage des inscriptions de la 7^e à la 12^e année (de la 9^e à la 13^e année en Ontario; de la 8^e à la 12^e année en Colombie-Britannique). Les proportions de 1989-90 ont été utilisées pour estimer les inscriptions de 1990-91.

Grade and ungraded enrolment were summed by type of school to arrive at total enrolment for each type. To determine total enrolment by grade, enrolments by grade in public, private and federal schools were added.

1989-90 Full-time Community College Enrolment

The 1989-90 enrolment estimate was based on the percentage change between the 1988-89³⁶ and 1989-90 preliminary enrolment as released in the Statistics Canada The Daily on April 11, 1990. The percentage change was applied to the 1988-89 actual data to arrive at the 1989-90 data.

Full-time Community College and University Undergraduate Enrolment

Estimates of full-time and part-time undergraduate and full-time community college enrolment by sex were based on participation rates (the proportion of the population who actually enrol). For colleges, these rates by sex were calculated by single-year-of-age for 16-to-24-year-olds, and for age groups 25-29, 30-34 and 35 and over. At the university level, age groups 35-39, 40-44, 45-49 and 50 and over were also included. These estimated participation rates were then applied to the population to arrive at enrolment figures.

For all provinces, the change in participation rates was calculated from 1988-89 to 1989-90. The estimate of 1990-91 participation rates was based on the assumption that they will change at the same rate as they had in the previous year.

Enrolment in university transfer programs by sex at community colleges was estimated as a proportion of total college enrolment. It was assumed that between 1989-90 and 1990-91, the proportion of transfer students increased at the same rate as it had done between 1988-89 and 1989-90.

Full-time and Part-time University Graduate Enrolment

Unlike undergraduate enrolment, graduate enrolment is not closely related to the size of the population. Thus, instead of basing the 1990-91 estimates on participation rates, the average rate of increase from 1986-87 to 1989-90 was continued for 1990-91. The enrolment, in all cases, was estimated by sex.

Les inscriptions par année et les inscriptions décloisonnées ont été additionnées par type d'école pour arriver aux inscriptions totales pour chaque type. Pour déterminer les inscriptions totales par année, les inscriptions dans les écoles publiques, privées et fédérales ont été ajoutées.

Inscriptions à plein temps aux collèges communautaires de 1989-90

L'estimation des inscriptions de 1989-90 est fondée sur la variation de pourcentage des inscriptions provisoires de 1988-89 et 1989-90 publiées dans Le Quotidien de Statistique Canada le 11 avril 1990. On a appliqué la variation de pourcentage aux données réelles de 1988-89 pour obtenir les données de 1989-90.

Inscriptions à plein temps aux collèges communautaires et aux programmes de 1^{er} cycle des universités

Les estimations selon le sexe des inscriptions à plein temps et à temps partiel aux programmes de 1^{er} cycle des universités et des inscriptions à plein temps aux collèges communautaires sont fondées sur les taux d'inscription (la proportion de la population réellement inscrite). Pour les collèges, ces taux selon le sexe ont été calculés par année d'âge pour les 16 à 24 ans et par groupe d'âge pour les 25 à 29 ans, les 30 à 34 ans et les 35 ans et plus. Au niveau universitaire, on a aussi inclus les groupes d'âge des 35 à 39 ans, 40 à 44 ans, 45 à 49 ans et 50 ans et plus. Ces taux d'inscription estimatifs ont alors été appliqués à la population pour obtenir les chiffres des inscriptions.

Pour toutes les provinces, la variation des taux d'inscription a été calculée entre 1988-89 et 1989-90. Pour estimer les taux d'inscription de 1990-91, on a supposé qu'ils changeront au même rythme que l'année précédente.

Les effectifs des programmes de passage à l'université selon le sexe dans les collèges communautaires ont été estimés en proportion du total des effectifs collégiaux. On a supposé qu'entre 1989-90 et 1990-91, la proportion des étudiants inscrits dans les programmes de passage s'est accrue au même taux qu'entre 1988-89 et 1989-90.

Effectifs à plein temps et à temps partiel de programmes de 2^e et 3^e cycles dans les universités

Contrairement aux effectifs des programmes de 1^{er} cycle, les effectifs des programmes des 2^e et 3^e cycles ne sont pas étroitement liés à la taille de la population. Ainsi, au lieu de fonder les estimations pour 1990-91 sur les taux d'inscription, on s'est servi pour 1990-91 du taux moyen d'accroissement observé de 1986-87 à 1989-90. Dans tous les cas, on a estimé les effectifs selon le sexe.

Graduates

Estimates of 1990 university degrees were made by level and sex. The number of bachelor's and first professional degrees was based on full-time¹ undergraduate enrolment in the year levels from which students may graduate. Master's degrees were estimated as a percentage of total full-time and part-time master's enrolment one year earlier and doctoral degrees as a percentage of total full-time and part-time Ph.D. enrolment three years earlier. The 1989 graduation rates (number of graduates expressed as a proportion of enrolment) were used to calculate the number of degrees in 1990.

Full-time Teachers

Elementary-secondary

The number of teachers in public, private and federal elementary-secondary schools in Canada and the provinces was calculated by applying student/teacher ratios to enrolment. Estimates were based on the assumption that 1990-91 ratios will follow past trends.

Postsecondary

The number of postsecondary teachers for the provinces was calculated for 1990-91 by applying estimated student/staff ratios to enrolment. Estimates were based on the assumption that ratios will follow past trends.

Diplômés

Les estimations des diplômés universitaires pour 1990 ont été faites selon le niveau et le sexe. Le nombre de baccalauréats et de premiers grades professionnels est fondé sur les inscriptions à plein temps¹ au 1^{er} cycle dans les années d'études où les étudiants sont susceptibles d'obtenir leur diplôme. Le nombre de maîtrises a été estimé en pourcentage du total des inscriptions à la maîtrise à plein temps et à temps partiel une année plus tôt et le nombre de doctorats, en pourcentage du total des inscriptions au doctorat à plein temps et à temps partiel trois années plus tôt. Le taux de grades décernés en 1989 (nombre de diplômés en pourcentage des inscriptions) a servi à calculer le nombre des grades décernés en 1990.

Enseignants à plein temps

Niveaux primaire et secondaire

On a calculé le nombre d'enseignants dans les écoles publiques, privées et fédérales aux niveaux primaire et secondaire au Canada et dans les provinces en appliquant les ratios élèves/enseignant aux inscriptions. Pour faire les estimations, on a supposé qu'en 1990-91 les rapports suivraient les tendances passées.

Niveau postsecondaire

On a calculé le nombre d'enseignants du niveau postsecondaire dans les provinces pour 1990-91 en appliquant les ratios estimatifs étudiants/enseignant aux inscriptions. Pour faire les estimations, on a supposé que les ratios suivraient les tendances passées.

¹Part-time undergraduate enrolment data were unavailable by year level.

¹Les données sur les inscriptions à temps partiel au programme de 1^{er} cycle n'étaient pas disponibles par niveau d'année.

Finance

The financial data included in this report represent a consolidation of expenditures by level of education and by direct source of funds for the years 1987-88 to 1990-91 inclusive. The consolidation is established by analysing the flow of revenues.

Federal government expenditures on education are determined by a survey of the main departments and agencies for the years 1987-88 to 1990-91. Provincial government expenditures are obtained from provincial public accounts for 1987-88 and 1988-89 and from provincial estimates for the two subsequent years. Municipal government expenditures are established from regular surveys for the years 1987-88 and 1988-89 and from special requests and estimates obtained from the provincial governments for 1989-90 and 1990-91. Finally, non-government sources such as tuition fees are identified from regular surveys for the first two years, that is, for 1987-88 and 1988-89, and are estimated according to enrolment data for the two subsequent years.

Finances

Les données financières qui figurent au présent rapport représentent une consolidation des dépenses par niveau d'enseignement et selon la provenance directe des fonds pour les années 1987-88 à 1990-91 inclusivement. La consolidation est établie par l'analyse du flux des revenus.

Les dépenses du gouvernement fédéral pour l'enseignement ont été déterminées au moyen d'une enquête auprès des principaux ministères et organismes pour les années 1987-88 à 1990-91. Les dépenses des gouvernements provinciaux ont été obtenues des comptes publics des provinces pour 1987-88 et 1988-89 et des estimations provinciales pour les deux années subséquentes. Les dépenses des gouvernements municipaux ont été établies à partir d'enquêtes régulières pour les années 1987-88 et 1988-89 et à partir de demandes et d'estimations spéciales obtenues des gouvernements provinciaux pour 1989-90 et 1990-91. Enfin, les sources non gouvernementales, comme les frais de scolarité, sont identifiées à partir d'enquêtes régulières pour les deux premières années, c'est-à-dire pour 1987-88 et 1988-89 et sont estimées d'après les projections des inscriptions pour les deux années subséquentes.

ERRORS IN DATA SOURCES AND ESTIMATION METHODOLOGY

Errors due to estimation are difficult to quantify. For example, the number of entrants into Grade 1 is based on a projection of the number of 6-year-olds made from the last Census of the Population. Enrolment estimates are then used to estimate the number of teachers. Thus, the initial data may contain some errors, and the methodology used to produce the additional estimates may produce additional errors in the figures at each stage. The size of the error may also vary by province, level, sex, etc.

Errors for enrolment in 1988-89 are indicated in Table 14. The present advance estimates should have an acceptable degree of reliability, if it is assumed that the quality of the base data remains constant.

ERREURS DANS LES SOURCES DE DONNÉES ET LA MÉTHODOLOGIE D'ESTIMATION

Les erreurs découlant de l'estimation sont difficiles à quantifier. Ainsi, le nombre de nouveaux élèves en 1^{re} année se fonde sur une projection du nombre d'enfants âgés de 6 ans effectuée à partir du dernier recensement de la population. Les estimations du nombre d'inscriptions servent alors à estimer le nombre d'enseignants. Il se peut donc que les données initiales contiennent certaines erreurs. La méthodologie utilisée pour calculer les estimations additionnelles peut engendrer à chaque étape de nouvelles erreurs dans les chiffres. La portée de l'erreur peut également varier selon la province, le niveau, le sexe, etc.

Les erreurs touchant le nombre d'inscriptions de 1988-89 sont indiquées au tableau 14. Les estimations préliminaires actuelles devraient comporter un degré acceptable de fiabilité, si l'on presume que la qualité des données de base demeure constante.

TABLE 14. Comparison of actual and estimated data, Canada, provinces and territories, 1988-89

TABLEAU 14. Comparaison des données réelles et estimées, Canada, provinces et territoires, 1988-89

Province	Elementary-secondary						Postsecondary - Postsecondaire					
	Primaire-secondaire			Community colleges ¹			Universities					
	Actual	Estimate	Difference %	Actual	Estimate	Difference %	Actual	Estimate	Difference %	Actual	Estimate	Difference %
	Actuel	Estimation	Déférence	Actuel	Estimation	Déférence	Actuel	Estimation	Déférence	Actuel	Estimation	Déférence
Canada	5,021,602	4,993,600	-28,002	-0.56	317,729	321,400	3,671	1.16	499,359	497,450	-1,909	-0.38
Newfoundland - Terre-Neuve	133,294	132,910	-384	-0.29	3,257	3,150	-107	-3.29	11,414	10,990	-424	-3.71
Prince Edward Island - Ile-du-Prince-Édouard	24,923	24,740	-183	-0.73	981	1,100	119	12.13	2,181	2,300	119	5.46
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	170,467	170,700	233	0.14	2,714	2,350	-364	-13.41	25,192	24,950	-242	-0.96
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	138,269	138,400	131	0.09	2,537	2,220	-317	-12.50	15,673	15,460	-213	-1.36
Québec	1,138,388	1,134,400	-3,988	-0.35	156,290	159,200	2,910	1.86	118,868	118,400	-468	-0.39
Ontario	1,936,233	1,917,800	-18,433	-0.95	94,447	96,700	2,253	2.39	201,188	197,500	-3,688	-1.83
Manitoba	219,766	219,400	-366	-0.17	3,808	4,300	492	12.92	19,783	20,150	367	1.86
Saskatchewan	214,551	216,100	1,549	0.72	3,242	2,830	-412	-12.71	20,278	21,000	722	3.56
Alberta	481,579	481,700	121	0.03	24,590	23,200	-1,390	-5.65	46,202	48,200	1,998	4.32
British Columbia - Colombie-Britannique	541,919	535,400	-6,519	-1.20	25,488	26,100	612	2.40	38,580	38,500	-80	-0.21
Yukon	5,006	5,000	-6	-0.12	151	100	-51	-33.77	-	-	-	-
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	13,449	13,400	-49	-0.36	224	150	-74	-33.04	-	-	-	-
Overseas - Outre-mer: Department of National Defence - Ministère de la Défense nationale	3,758	3,650	-108	-2.87	-	-	-	-	-	-	-	-

¹Estimated data for community colleges are based on actual data from two years earlier.

¹Les données estimées concernant les collèges communautaires sont fondées sur les données réelles d'il y a deux ans.

DEFINITIONS

Educational Institutions

Elementary-secondary Schools

Public schools are established and operated by local educational authorities according to the public school act of the province. Also included in this category are Protestant and Roman Catholic separate schools, and schools operated in Canada by the Department of National Defence within the framework of the public school system.

Private schools, church-affiliated or non-sectarian, are operated and administered by private individuals or groups.

Federal schools are administered directly by the federal government: overseas schools operated by the Department of National Defence for dependants of servicemen, and Indian schools operated by the Department of Indian and Northern Affairs Canada.

Schools for the handicapped provide special facilities and training for the blind and deaf. Most are under direct provincial government administrations.

Community Colleges

The term "community college" refers to community colleges, CEGEPs, technical institutes, hospital and regional schools of nursing, the Froebel Institute for Early Childhood Education, and establishments providing technological training in specialized fields. The count of institutions excludes hospital schools of radiography, medical technology and health records.

Universities

Universities include all independent degree-granting institutions.

Enrolment

Community College

Community college enrolment includes career and university transfer programs, the Froebel Institute for Early Childhood Education, and radiography, medical

DÉFINITIONS

Établissements d'enseignement

Écoles primaires-secondaires

Les écoles publiques sont créées et gérées par les autorités locales responsables de l'enseignement, conformément à la loi sur l'enseignement public de chaque province. Les écoles séparées protestantes et catholiques romaines et les écoles canadiennes gérées par le ministère de la Défense nationale dans le cadre du système d'enseignement public font également partie de cette catégorie.

Les écoles privées, confessionnelles ou non confessionnelles, sont exploitées et administrées par des particuliers ou des groupes privés.

Les écoles fédérales sont gérées directement par le gouvernement fédéral: il s'agit des écoles d'outre-mer gérées par le ministère de la Défense nationale pour les dépendants des personnes en mission, et des écoles pour les Indiens gérées par le ministère des Affaires indiennes et du Nord Canada.

Les écoles pour les handicapés fournissent des installations et une formation spéciales aux aveugles et aux sourds. La plupart de ces écoles relèvent directement de l'administration provinciale.

Collèges communautaires

L'expression "collège communautaire" comprend, outre les collèges communautaires, les cégeps, les instituts techniques, les écoles régionales et hospitalières de sciences infirmières, le Froebel Institute for Early Childhood Education et les établissements qui offrent une formation technique dans des domaines spécialisés. Les écoles hospitalières de radiologie, de technologie médicale et d'archives médicales sont exclues.

Universités

Les universités comprennent tous les établissements indépendants décernant des grades.

Effectifs

Collège communautaire

Les effectifs des collèges communautaires comprennent les étudiants inscrits aux programmes professionnels et aux programmes de passage à l'université, au cours du Froebel Institute for Early

technology, health records and R.N. programs in hospital schools.

University transfer programs provide a student with standing equivalent to the first or second year of a university degree program with which one can apply for admission to subsequent senior years at a degree-granting institution.

Semi-professional career programs prepare a student to enter a career directly upon completion of the program, at a level between that of the university-trained professional and the skilled tradesperson.

University

Undergraduate enrolment comprises students in degree-diploma, certificate and non-university courses offered in universities.

Graduate enrolment includes students in master's and doctoral degree programs, in graduate diploma and certificate programs, as well as hospital residents and interns.

As there is no commonly-accepted definition of a part-time student, Statistics Canada records full-time or part-time registration status as supplied by each reporting institution.

Graduates

University

Bachelor's and first professional degrees: Included in this group are all bachelor's degrees whether a specialized or a general degree and all professional degrees which are neither bachelor's nor master's (e.g., M.D., D.M.D., D.D.S., D.V.M.).

Master's: This refers to all degrees so named, some of which are first professional, such as the Master of Social Work (M.S.W.) and the Master of Library Science (M.L.S.).

Doctorates: Only earned doctorates are included in these statistics.

Childhood Education, ainsi qu'aux programmes de radiologie, de technologie médicale, d'archives médicales et de sciences infirmières dans des écoles hospitalières.

Les programmes de passage à l'université offrent à l'étudiant l'équivalent de la première ou la deuxième année d'un programme menant à un grade universitaire, après quoi l'étudiant peut s'inscrire aux années supérieures dans un établissement décernant des grades.

Les programmes de carrières semi-professionnels préparent l'étudiant à entreprendre sa carrière dès la fin de ses études, à un niveau se situant entre celui du professionnel ayant reçu une formation universitaire et celui de l'ouvrier spécialisé.

Université

Les effectifs du 1^{er} cycle comprennent les étudiants inscrits à des programmes menant à un grade, diplôme ou certificat universitaire et aux programmes de formation non universitaire offerts par les universités.

Les effectifs des 2^e et 3^e cycles comprennent les étudiants inscrits à la maîtrise, au doctorat, à un programme menant à un diplôme ou certificat d'études supérieures, ainsi que les internes et les médecins résidents.

Comme il n'existe pas de définition commune de ce qu'est un étudiant à temps partiel, Statistique Canada publie la fréquentation à plein temps ou à temps partiel suivant la définition utilisée dans le rapport de chaque établissement.

Diplômés

Université

Baccalauréats et premiers grades professionnels: comprend tous les baccalauréats, spécialisé ou général, et les grades professionnels autres que le baccalauréat et la maîtrise (par ex., M.D., D.M.D., D.D.S., D.M.V.).

Maîtrises: ceux-ci représentent tous les diplômes portant ce nom, dont certains correspondent à des premiers grades professionnels, tels que la maîtrise en sciences sociales et la maîtrise en bibliothéconomie.

Doctorats: seuls les doctorats acquis sont compris dans ces statistiques.

Teachers**Elementary-secondary**

Teachers at the elementary-secondary level include all teaching and non-teaching academic staff (principals, vice-principals, department heads and subject supervisors). Those on leave are excluded.

Community College

The number of full-time postsecondary teachers includes teaching staff who spend at least 50% of their time teaching at the postsecondary level, academic administrators, guidance counsellors, and instructors in hospital schools and at the Froebel Institute for Early Childhood Education. Teachers on leave, presidents, and principals, as well as teachers at hospital schools of radiography, medical technology and health records are excluded.

University

The number of full-time university teachers include all academic staff and senior administrators. Presidents and vice-presidents are excluded.

Enseignants**Niveaux primaire et secondaire**

Outre les enseignants, le corps professoral des niveaux primaire et secondaire comprend tout le personnel scolaire non enseignant (directeurs, directeurs adjoints, chefs de département et surveillants). Le personnel en congé est exclu.

Collège communautaire

Les enseignants à plein temps au niveau postsecondaire comprennent le personnel enseignant qui consacre au moins 50% de son temps à l'enseignement, les administrateurs de l'enseignement, les conseillers en orientation ainsi que les moniteurs des écoles hospitalières et du Froebel Institute for Early Childhood Education. Les enseignants en congé, les présidents et les directeurs ainsi que les enseignants aux écoles hospitalières de radiologie, de technologie médicale et d'archives médicales sont exclus.

Université

Tous ceux qui occupent un poste d'enseignant ou de cadre supérieur sont classés comme professeurs d'université. Les recteurs et vice-recteurs sont exclus.

**CURRENT PUBLICATIONS ON EDUCATION
FROM STATISTICS CANADA**

Obtainable from Publications Sales, Statistics Canada,
Ottawa, Ont. K1A 0T6.

Catalogue

General

- | | |
|--------|---|
| 81-002 | Education Statistics. Service Bulletin. Bil. |
| 81-208 | Financial Statistics of Education. A., Bil. |
| 81-220 | Advance Statistics of Education. A., Bil. |
| 81-229 | Education in Canada: A statistical review. A., Bil. |
| 81-261 | International Student Participation in Canadian Education. A., Bil. |
| 81-560 | Decade of Education Finance, 1970-71 to 1979-80. O., Bil. |
| 81-569 | Education Statistics for the Seventies. O., Bil. |

Elementary-secondary

- | | |
|--------|---|
| 81-210 | Elementary-secondary School Enrolment. A., Bil. |
| 81-257 | Minority and Second Language Education, Elementary and Secondary Levels. A., Bil. |

University Education

- | | |
|---------|---|
| 81-204 | Universities: Enrolment and Degrees. A., Bil. |
| 81-219 | Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Universities. A., Bil. |
| 81-241 | Teachers in Universities. A., Bil. |
| 81-258A | Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. A., Bil. |
| 81-258S | Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. S., Bil. |
| 81-258P | Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. P., Bil. |

DERNIÈRES PUBLICATIONS SUR L'ÉDUCATION DE STATISTIQUE CANADA

Disponibles à Ventes des publications, Statistique Canada,
Ottawa (Ontario) K1A 0T6.

Catalogue

Général

- | | |
|--------|---|
| 81-002 | Statistiques de l'éducation. Bulletin de service. Bil. |
| 81-208 | Statistiques financières de l'éducation. A., Bil. |
| 81-220 | Statistique de l'enseignement - Estimations. A., Bil. |
| 81-229 | L'éducation au Canada: Revue statistique. A., Bil. |
| 81-261 | Participation des étudiants étrangers dans l'éducation canadienne. A., Bil. |
| 81-560 | Une décennie des finances de l'éducation, 1970-71 à 1979-80. HS., Bil. |
| 81-569 | Les statistiques sur l'éducation pour les années soixante-dix. HS., Bil. |

Primaire-secondaire

- | | |
|--------|--|
| 81-210 | Effectifs des écoles primaires et secondaires. A., Bil. |
| 81-257 | Langue de la minorité et langue seconde dans l'enseignement, niveaux élémentaire et secondaire. A., Bil. |

Enseignement supérieur

- | | |
|---------|---|
| 81-204 | Université: Inscriptions et grades décernés. A., Bil. |
| 81-219 | Frais de scolarité et du subsistance dans les universités canadiennes. A., Bil. |
| 81-241 | Enseignants dans les universités. A., Bil. |
| 81-258A | Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes. A., Bil. |
| 81-258S | Traitements et échelles de traitement des universités canadiennes. S., Bil. |
| 81-258P | Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes. P., Bil. |

Catalogue**University Education - Concluded**

- 81-260 University Finance, Trend Analysis, 1976-77 to 1985-86. A., Bil.
- 89-501E University Graduates and Jobs; Changes during the 1970s. O., E., F.

College and Vocational Education

- 81-222 Community Colleges and Related Institutions: Postsecondary Enrolment and Graduates. A., Bil.
- 81-254 Educational Staff of Community Colleges and Vocational Schools. A., Bil.

A. - Annual O. - Occasional Bil. - Bilingual
 E. - English F. - French P. - Preliminary
 S. - Supplementary

Catalogue**Enseignement supérieur - fin**

- 81-260 Finance des universités, Analyses des tendances, 1976-77 à 1985-86. A., Bil.
- 89-501F Les diplômés des universités et leurs emplois: Changements durant les années 70. HS., F., Angl.

Éducation collégiale et professionnelle

- 81-222 Collèges communautaires et établissements analogues: effectifs et diplômés postsecondaires. A., Bil.
- 81-254 Personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelle. A., Bil.

A. - Annuel HS. - Hors série Bil. - Bilingue
 Angl. - Anglais F. - Français P. - Préliminaire
 S. - Supplémentaire

Data for several of the above publications originate with computerized data files. The following computerized systems permit considerable flexibility for users to request more detailed statistics according to their specific requirements:

Elementary-secondary Teachers
 University Teachers
 University Students/Graduates
 Community College Teachers
 Community College Students/Graduates.

In addition to the selected publications listed above, Statistics Canada publishes a wide range of statistical reports on Canadian economic and social affairs. A comprehensive list of all current publications is available from Statistics Canada, Ottawa(Canada) K1A 0T6.

Catalogue 11-204E, price Canada \$11.00, U.S. \$12.00, Other Countries \$13.00.

Les données qui sont présentées dans plusieurs des publications mentionnées ci-haut sont tirées de banques de données. Les systèmes informatisés mentionnés ci-dessous permettent la flexibilité nécessaire à répondre aux demandes des utilisateurs pour des statistiques détaillées selon des besoins spécifiques:

Enseignants dans les écoles élémentaires-secondaires
 Enseignants dans les universités
 Inscriptions dans les universités/Diplômés
 Enseignants dans les collèges communautaires
 Inscriptions dans les collèges communautaires/Diplômés.

Outre les publications énumérées ci-dessus, Statistique Canada publie une grande variété de bulletins statistiques sur la situation économique et sociale du Canada. On peut se procurer un catalogue complet des publications courantes en s'adressant à Statistique Canada, Ottawa(Canada) K1A 0T6.

Catalogue 11-204F, prix au Canada \$11.00, É.-U. \$12.00, autres pays \$13.00.

Introducing

Perspectives on Labour and Income

Canada's essential employment and income information - now in one quarterly journal

If you're responsible for developing employment strategies, negotiating labour contracts, forecasting economic trends, or administering social programs, you'll find *Perspectives on Labour and Income* indispensable.

It will keep you up-to-date on the latest Canadian trends in employment... *unemployment insurance, pensions, and industry changes...* and income... *earning gaps between men and women, family income and spending habits*, and more.

Every issue of this quarterly journal contains:

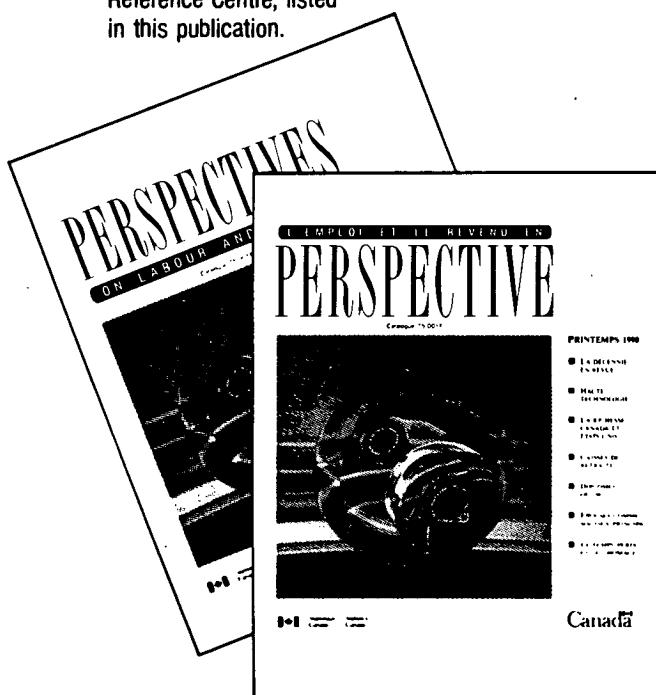
- **Feature Articles...** in-depth information on vital topics
- **Forum...** an arena for discussion among researchers and readers
- **Sources...** a compendium of new information sources, news and updates on current research
- **Key Labour and Income Facts...** over 60 indicators let you monitor the trends on a national and provincial level.

Don't miss a single issue. Order your subscription today!

Perspectives on Labour and Income

(Catalogue No. 75-001E) is \$53 annually (4 issues) in Canada, US\$64 in the United States and US\$74 in other countries.

To order, write: Publication Sales, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6, or contact your nearest Statistics Canada Regional Reference Centre, listed in this publication.



Nouveau !

L'emploi et le revenu en perspective

Toute l'information essentielle sur l'emploi et le revenu au Canada dans une nouvelle revue trimestrielle

Si vous avez la responsabilité d'élaborer des stratégies d'emploi, de négocier des contrats de travail, de prévoir les nouvelles tendances du marché ou d'administrer des programmes sociaux, vous ne pouvez pas vous passer de *L'emploi et le revenu en perspective*.

Cette revue vous renseigne sur tout ce qui se passe dans le domaine de l'emploi... *les employés à temps partiel, les pensions, les changements de l'industrie...* et des revenus... *les disparités salariales entre hommes et femmes, le revenu familial et les habitudes de consommation* et plus encore. Chaque numéro de cette revue trimestrielle comprend :

- **Des articles de fond...** des analyses détaillées sur des sujets de l'heure
- **Un forum...** une tribune pour échanger vos idées et connaître l'opinion des autres chercheurs et lecteurs
- **Des sources...** un condensé de nouvelles sources d'information, de renseignements et une mise à jour sur les recherches en cours
- **Des indicateurs clés de l'emploi et du revenu...** plus de 60 indicateurs vous permettant d'analyser les tendances du marché provincial et national.

Ne ratez pas un seul numéro. Abonnez-vous dès aujourd'hui !

Un abonnement à *L'emploi et le revenu en perspective* (n° 75-001F au catalogue) coûte 53 \$ pour quatre numéros par an au Canada, 64 \$ US aux États-Unis et 74 \$ US dans les autres pays.

Pour commander, veuillez écrire à Vente des publications, Statistique Canada, Ottawa (Ontario), K1A 0T6 ou communiquer avec le Centre régional de consultation de Statistique Canada le plus près (voir la liste dans la présente publication).

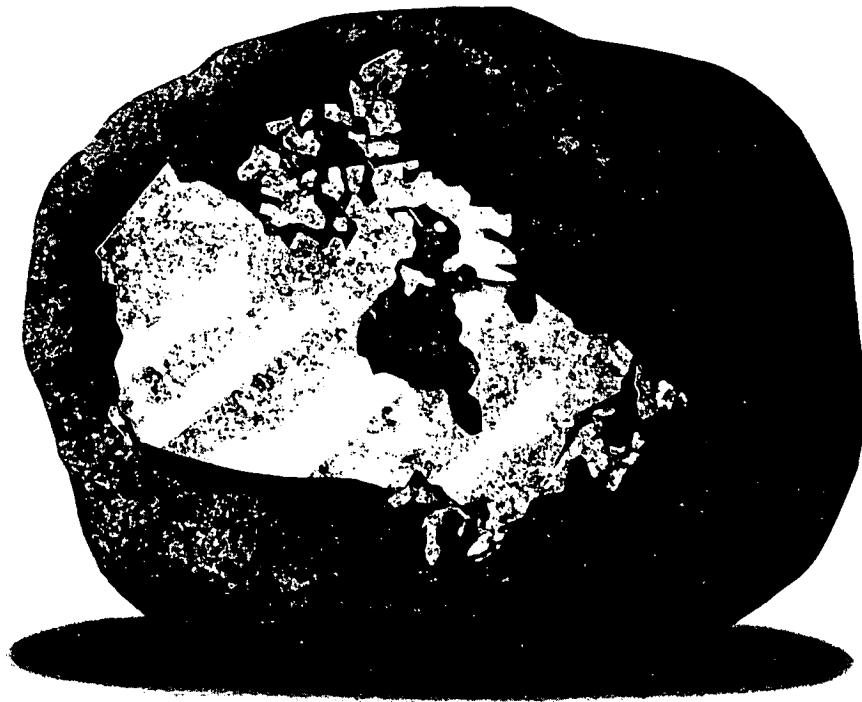
For faster service, call toll free and use your VISA or MasterCard.

Pour obtenir votre revue plus rapidement, composez le numéro suivant sans frais et portez la commande à votre compte VISA ou MasterCard.

1-800-267-6677

ORDER FORM			Client Reference Number _____				
Mail to: Publication Sales Statistics Canada Ottawa, Ontario, K1A 0T6			METHOD OF PAYMENT				
(Please print) Company _____			<input type="checkbox"/> Purchase Order Number (please enclose) _____ <input type="checkbox"/> Payment enclosed \$ _____ <input type="checkbox"/> Charge to my: <input type="checkbox"/> MASTERCARD <input type="checkbox"/> VISA <input type="checkbox"/> Statistics Canada Account Number _____ Expiry Date _____ <input type="checkbox"/> Bill me later (Max. \$500)				
Attention _____ Title _____			Signature _____				
Address _____							
City _____ Province _____		Country _____					
Postal Code _____		Tel. _____					
Catalogue No.	Title			Issue	Quantity	Price	Total
Cheque or money order should be made payable to the Receiver General for Canada/Publications. Canadian Clients pay in Canadian funds. Foreign clients pay in US \$, drawn on a US bank.			PF 03077				
For faster service			 1-800-267-6677 				
			MasterCard and Visa accounts <small>Français au verso</small>				

BON DE COMMANDE			Numéro de référence du client _____				
Postez à: Vente des publications Statistique Canada Ottawa (Ontario), K1A 0T6			Télécopieur: (613) 951-1584				
(Caractères d'imprimerie s.v.p.)			MODE DE PAIEMENT				
Organisme _____			<input type="checkbox"/> Numéro de la commande (Inclure s.v.p.) _____ <input type="checkbox"/> Paiement inclus \$ _____ <input type="checkbox"/> Portez à mon compte: <input type="checkbox"/> MASTERCARD <input type="checkbox"/> VISA <input type="checkbox"/> Statistique Canada N° de compte _____ Date d'expiration _____ <input type="checkbox"/> Facturez-moi plus tard (max. 500 \$)				
Service _____							
a/s de _____ Fonction _____							
Adresse _____							
Ville _____ Province _____		Pays _____					
Code postal _____		Tél. _____					
N° au catalogue	Titre			Édition	Quantité	Prix	Total
Le chèque ou mandat-poste doit être fait à l'ordre du Receveur général du Canada - Publications Les clients canadiens paient en dollars canadiens, les clients à l'étranger paient en \$ US, tirés sur une banque américaine			PF 03077				
Pour un service plus rapide, composez			 1-800-267-6677 				
			Comptes MasterCard et Visa				
<small>English on reverse</small>							



ROCK SOLID INFORMATION

DE L'INFORMATION SOLIDE COMME LE ROC

Get a focus on Canada's markets and business opportunities with the source of reliable information... Statistics Canada and its unequalled family of outstanding publications and services.

Relying on Statistics Canada means you're building your decisions on hard facts assembled by a professional organization with a world-wide reputation for scrupulous accuracy and complete reliability.

Join the thousands of corporations and individuals who base their Canadian business decisions on Statistics Canada publications. Year after year.

For more information on Statistics Canada's extensive range of publications and information services, please call toll-free 1-800-267-6677.

At Statistics Canada, we provide information you can build on.

Statistique Canada vous offre des produits et services de qualité qui vous donnent une image claire du secteur canadien des affaires.

Joignez-vous aux milliers de personnes et d'entreprises qui, année après année, fondent leurs décisions sur les publications de Statistique Canada.

Vous fier à Statistique Canada, c'est fonder vos décisions sur des renseignements solides, recueillis par un organisme dont la réputation internationale en est une d'exactitude et de fiabilité.

Pour obtenir plus de renseignements sur toute la gamme de publications et de services qu'offre Statistique Canada, veuillez composer le numéro sans frais 1-800-267-6677.

Statistique Canada fournit l'information à la base des grandes réalisations.

THE MARKET RESEARCH HANDBOOK 1990

The fastest way to get off to a good start!

Brainstorming with your colleagues produces some great marketing ideas. But which ones will you use? The **Market**

Research Handbook 1990 can help you narrow your options before you commit anymore time and resources to developing your strategy.

This handbook is the most comprehensive statistical compendium on Canadian consumers and the businesses that serve them. It helps you to identify, define and locate your target markets.

Looking for...

...socio-economic and demographic profiles of 46 urban areas?

...revenue and expenditure data for retailers and small businesses?

The **Market Research Handbook 1990** has it all... and more. It provides information on:

- personal spending
- size and composition of households
- wages and salaries
- investment in Canadian industries
- labour force in various industries
- industry and consumer prices

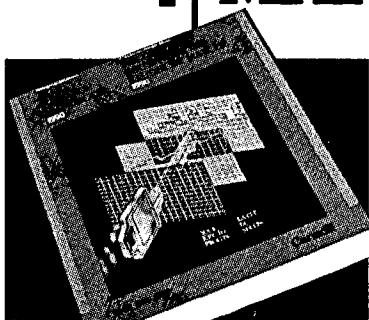
It has been one of our bestsellers since 1977 for the simple reason that it offers such a range and depth of market data. Save time and money when you're looking for data or finding data sources, keep the **Market Research Handbook 1990** close at hand for easy reference.

The **Market Research Handbook 1990** (Cat. no. 63-224) is \$89 in Canada and US\$107 outside Canada.

To order, write to Publication Sales, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6 or contact the nearest Statistics Canada Reference Centre listed in this publication.

For faster service fax your order to 1-613-951-1584. Or call toll-free 1-800-267-6677 and use your VISA or MasterCard.

LE RECUEIL STATISTIQUE DES ÉTUDES DE MARCHÉ 1990



Pour partir du bon pied!

Des séances de remue-méninges jaillissent d'excellentes idées de commercialisation. Mais les quelles choisir? Le **Recueil**

statistique des études de marché 1990 peut vous faciliter les choix avant que vous n'engagiez plus de temps et de ressources à l'élaboration de votre stratégie.

Ce recueil statistique est le plus exhaustif qui soit sur les consommateurs canadiens et les entreprises qui les servent. Il vous aide à définir et situer vos marchés cibles.

Vous cherchez...

...des profils socio-économiques et démographiques de 46 régions urbaines?

...des données sur les recettes et les dépenses de détaillants et de petites entreprises?

Le **Recueil** contient tout cela... et plus encore:

- dépenses personnelles
- taille et composition des ménages
- traitements et salaires
- investissements par secteur d'activité économique
- population active par secteur d'activité
- prix de l'industrie et de la consommation

Si c'est l'un de nos succès depuis 1977, c'est parce qu'il renseigne en long et en large sur le marché. Pour économiser temps et argent, vous ne sauriez vous en passer.

Le **Recueil statistique des études de marché 1990** (n° 63-224 au catalogue) coûte 89 \$ au Canada et 107 \$ US à l'étranger.

Pour commander, veuillez écrire à Vente des publications, Statistique Canada, Ottawa (Ontario), K1A 0T6 ou communiquer avec le Centre de consultation de Statistique Canada le plus près (voir la liste figurant dans la présente publication).

Pour un service plus rapide, commandez par télecopieur au 1-613-951-1584. Ou composez sans frais le 1-800-267-6677 et utilisez votre carte VISA ou MasterCard.