



Statistics Canada Statistique Canada

Price: 25 cents

LIBRARY
BIBLIOTHÈQUE

Prix: 25 cents

PRIVATE KINDERGARTEN AND NURSERY
SCHOOLS IN CANADA, 1972-73

The Education Division undertook the survey of Private Kindergarten and Nursery Schools in Canada in the mid-sixties. Conducted since on an annual basis, this survey gathers data on nurseries or kindergartens which come under an independent and private administration or control. Other private nurseries and kindergartens which are integral parts of private elementary or secondary schools are not covered in this survey but are included in the publication "Statistics of Private Elementary and Secondary Schools" (Catalogue No. 81-215).

For the purpose of this report, a private kindergarten or nursery school is defined as an independent-ly-administered institution offering education in basic skills during the regular school year mainly to children of pre-school age (ages 3-5).

Lists of private kindergartens and nurseries were provided by government agencies in eight provinces. Data on this type of school were not available for the provinces of Saskatchewan and Quebec.

Approximately 1,500 schools were surveyed of which 1,384 (89 %) reported. Of the institutions reporting, 280 schools were declared closed, leaving available data on 1,104 schools. This number represents a 12 % increase over the 989 private kindergartens and nurseries that reported as being in operation in 1971-72.

Some of the more interesting highlights of the 1972-73 data are the following:

1. The only significant changes in the number of schools occurred in Prince Edward Island, an increase from 8 to 20 (150 %); Ontario, an increase from 386 to 524 (36 %) and Manitoba, a decrease from 49 to 39 (20 %).
2. The number of schools under non-sectarian administration increased by 104, a 13 % increase over 1971-72. This group represents 83 % of the total number of private kindergartens and nurseries.
3. The number of Church facilities used to accommodate the schools increased from 488 in 1971-72 to 538 in 72-73. However, in percentages this shows only a slight decrease of less than one percentage point. On the other hand, accommodation in

JARDINS D'ENFANTS ET MATERNELLES PRIVÉS
AU CANADA, 1972-73

La Division de l'éducation a entrepris d'enquêter les écoles maternelles et les jardins d'enfants du secteur privé vers le milieu de la dernière décennie. Cette enquête qui depuis est menée annuellement se propose de cueillir des renseignements sur les écoles maternelles et les jardins d'enfants relevant d'une administration ou d'un contrôle indépendant et privé. Les maternelles ou jardins qui font partie intégrante d'une école élémentaire-secondaire du secteur privé ne sont pas inclus dans cette enquête et sont compris dans la publication "Statistiques des écoles privées élémentaires et secondaires" (catalogue No. 81-215).

Aux fins de ce rapport, une école maternelle ou jardin d'enfants privé peut se définir comme un établissement relevant d'une administration autonome offrant pendant l'année scolaire régulière un programme visant à développer les aptitudes de base des enfants d'âge pré-scolaire, soit de 3 à 5 ans.

Les listes de maternelles privées et des jardins d'enfants privés ont été fournis par les diverses agences gouvernementales dans huit provinces. Les données sur ce genre d'établissement n'étaient pas disponibles pour la Saskatchewan et le Québec.

L'enquête fut menée auprès d'environ 1,500 écoles parmi lesquelles 1,384 (ou 89 %) répondirent. Parmi ces répondants, 280 furent déclarées fermées, laissant 1,104 écoles sur lesquelles portent les éléments de l'analyse. Ce nombre d'écoles représente une augmentation de 12 % sur les 989 maternelles et jardins d'enfants privés en opération pendant l'année 1971-72.

Voici quelques points saillants des données 1972-73:

1. Les changements les plus significatifs eurent lieu dans l'île-du-Prince-Édouard où le nombre d'écoles augmenta de 8 à 20 (150 %); en Ontario, de 386 à 524 (36 %). Au Manitoba les établissements privés au niveau pré-scolaire diminuèrent de 49 à 39, une baisse de 20 %.
2. Le nombre de maternelles et de jardins d'enfants privés sous une administration laïque augmenta de 104, soit 13 % depuis 1971-72. Ce groupe représente 83 % du nombre total d'établissements de ce genre.
3. Le nombre de maternelles et de jardins d'enfants privés qui sont aménagés dans des locaux d'établissements religieux s'est accru de 488 en 1971-72 à 538 en 1972-73. Toutefois en pourcentage ceci révèle une baisse de moins d'un point procentuel. D'autre part le nombre de

August - 1973 - Août
4-2201-511

buildings constructed as schools has increased from 129 (13 %) in 71-72 to 186 (17 %) in 72-73.

4. Private kindergartens and nursery schools report a greater activity in the morning sessions. At least 45 % of the activity is held in the morning only. A more complete picture of morning activity would include morning attendance in schools offering instruction to one group all-day (11 %) or in schools receiving separate morning and afternoon groups (38 %). The remaining 5 % are schools opened afternoons only.
5. The absence of data on Quebec private schools narrows the interpretation of the table on language of communication. However, 89 % of the schools indicate no communication through a second language. Of the 118 schools where there is communication in a second language 83 (or 70 %) specify French as the second language.
6. There are 3,186 teachers (1,208 or 38 % on a full-day basis and 1,978 or 62 % on a half-day basis). This total number of teachers corresponds to an estimated full-time equivalent total of 2,200 teachers.
7. In 1971-72 the total number of teachers having teacher training was 1,231 or 48 %. In 1972-73 this number increased to 1,488. This increase in numbers does not, however, increase the proportion of teachers having teacher training qualifications. There is in fact a slight decrease of one percentage point.
8. Enrolment figures increased from 37,500 in 1971-72 to 42,024 in 72-73, a 12 % increase. In 1971-72, enrolment had decreased by 3 %. One-third of the children are registered in private kindergartens while the remaining two-thirds are in nursery school programs. These proportions correspond to the age distribution where 3 and 4 year olds (nursery school age) represent approximately 70 % of the total population. This represents an approximate increase of 5 percentage points over the two preceding years (1971-72 - 65 %; 1970-71 - 64 %). In 1972-73, New Brunswick shows the highest percentage (97 %) of its enrolment in private kindergarten and nursery schools to be in the kindergarten program. On the other hand, 97 % of Ontario's enrolment is in the nursery school program.
9. Distribution by sex of total enrolment has remained fairly constant over the last three years at 52 % for boys and 48 % for girls.

Education, Science and Culture Division
Elementary-Secondary Section

maternelles et de jardins d'enfants privés localisés dans des édifices scolaires proprement dit s'est accru de 129 (13 %) en 71-72 à 186 (17 %) en 72-73.

4. La majeure partie de l'activité au niveau pré-scolaire privé a lieu pendant l'avant-midi. Ainsi au moins 45 % de l'activité au pré-scolaire a lieu dans des établissements qui ne sont ouverts que le matin. Pour se faire une idée plus complète de l'activité pendant l'avant-midi, il faudrait ajouter à cela le pourcentage d'activité pendant l'avant-midi ayant lieu dans les établissements ouverts toute la journée (11 %) ou dans les établissements recevant des groupes différents l'avant-midi et l'après-midi (38 %). Il y a 5 % des maternelles et jardins d'enfants privés qui n'ouvrent que l'après-midi.
5. L'absence de données sur ce genre d'établissements pré-scolaires au Québec réduit la possibilité de bien interpréter le tableau sur la langue d'enseignement. Toutefois 89 % des écoles enquêtées indiquent aucun enseignement dans une langue seconde. Parmi les 118 écoles qui offrent un enseignement dans une seconde langue, 83 (ou 70 %) indiquent le français comme langue seconde.
6. On compte 3,186 enseignants (1,208 ou 38 % engagés pour la journée entière et 1,978 ou 62 %, pour la demi-journée) au niveau pré-scolaire privé. Ce nombre total d'enseignants représente environ 2,200 effectifs équivalents à plein temps.
7. En 1971-72, le nombre total d'enseignants ayant eu une formation de maître se chiffrait à 1,231 ou 48 %. En 1972-73, ce nombre a augmenté à 1,488. Toutefois cette augmentation en nombre ne signifie pas une augmentation de la proportion des enseignants munis d'une formation de maître. De fait celle-ci a diminué légèrement d'un point procentuel.
8. Les effectifs scolaires dans les maternelles et jardins d'enfants privés ont augmenté de 37,500 en 1971-72 à 42,024 en 1972-73, une augmentation de 12 %. En 1971-72 on avait enregistré une baisse de 3 %. Un tiers des enfants sont inscrits dans les jardins d'enfants privés laissant les deux autres tiers dans les maternelles privées. Ces proportions correspondent à la distribution par âge où les enfants de 3 et 4 ans (âge de la maternelle) représentent environ 70 % de la population totale. Ceci indique une augmentation de 5 points procentuels depuis les deux années précédentes (1971-72, 65 %; 1970-71, 64 %). En 1972-73, le pourcentage le plus élevé d'effectifs au niveau pré-scolaire privé inscrits dans les jardins d'enfants se trouve au Nouveau-Brunswick (97 %). D'autre part 97 % des effectifs en Ontario sont inscrits dans les maternelles.
9. La distribution par sexe des effectifs totaux est demeurée presque constante depuis les trois dernières années: 52 % chez les garçons et 48 % chez les filles.

Division de l'éducation, des sciences et de la culture
Section de l'enseignement élémentaire et secondaire

TABLE 1. Number of Schools

TABLEAU 1. Nombre d'écoles

	Nfld. T.-N.	P.E.I. I. P.-É.	N.S. N.-É.	N.B.	Ont.	Man.	Alta.	B.C. C.-B.	8 provinces
Control - Contrôle									
Church or religious - Écclésiastiques ou religieux	-	5	1	-	64	7	39	45	161
Corporation - D'une société	-	-	1	-	65	2	4	2	74
Parents Co-operatives - D'une association de parents	-	-	3	-	131	4	74	76	288
Private owner(s) - Propriétaires privés ..	1	6	3	11	154	20	94	78	367
Other - Autres	-	9	3	5	110	6	44	37	214
Total	1	20	11	16	524	39	255	238	1,104
Denomination - Religion									
Non-sectarian - Non confessionnelle	1	19	10	14	452	29	208	187	920
Anglican - Anglicane	-	-	-	-	12	-	5	4	21
Hebrew - Juive	-	-	-	-	8	2	-	3	13
Roman Catholic - Catholique romaine	-	1	-	1	10	1	10	4	27
United Church - Église-Unie	-	-	1	1	23	2	9	19	55
Other - Autres	-	-	-	-	19	5	23	21	68
Accommodation in - Installations dans									
Building constructed as school - Immeuble scolaire	-	5	2	4	76	4	66	29	186
Church (hall or basement) - Église (salle ou sous-sol)	1	9	6	-	283	21	104	114	538
Other public rooms - Autres locaux publics	-	3	-	1	30	1	40	25	100
Private home - Maison privée	-	1	2	8	65	11	24	45	156
Other - Autres	-	2	1	3	70	2	21	25	124
School sessions - Classes									
Morning only - Le matin seulement	1	9	6	11	249	17	87	118	498
Afternoon only - L'après-midi seulement	-	1	-	1	17	5	30	2	56
Separate morning and afternoon groups - Groupes différents le matin et l'après-midi	-	4	5	4	160	15	128	108	424
All day (same class) - Toute la journée (même groupe)	-	6	-	-	98	2	10	10	126
Language of communication - Langue de communication									
First language - Langue première:									
English - Anglaise	1	20	11	14	516	34	251	233	1,080
French - Française	-	-	-	2	5	3	3	1	14
Chinese - Chinoise	-	-	-	-	1	-	-	3	4
Hebrew - Juive	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Other - Autres	-	-	-	-	2	2	1	1	6
Second language - Langue seconde:									
Chinese - Chinoise	-	-	-	-	1	-	-	3	4
English - Anglaise	-	-	-	-	2	2	4	4	12
French - Française	-	1	1	-	47	2	19	13	83
Hebrew - Juive	-	-	-	-	4	2	-	-	6
Other - Autres	-	-	-	-	9	1	2	1	13
No second language - Pas de langue seconde	1	19	10	16	461	32	230	217	986
School lunches - Repas à l'école									
Mid-morning snack - Goûter du matin	1	10	9	10	474	24	130	137	795
Noon meal - Repas du midi	-	6	1	-	94	2	12	4	119
Mid-afternoon snack - Goûter de l'après-midi	-	5	3	2	255	14	86	57	422



1010494949

TABLE 2. Number of Teachers

TABLEAU 2. Nombre d'instituteurs

	Nfld. - T.-N.	P.E.I. - I. P.-É.	N.S. - N.-É.	N.B.	Ont.	Man.	Alta.	B.C. - C.-B.	8 pro- vinces
<u>Professional training or special diploma —</u> <u>Formation professionnelle ou diplôme</u> <u>spécial</u>									
Teacher training — École normale	3	17	8	13	909	41	242	255	1,488
Kindergarten or nursery — Jardin d'en- fants ou écoles maternelles	8	24	13	10	1,013	42	195	338	1,643
Music — Musique	2	9	5	10	260	13	88	141	528
Art — Arts	4	10	5	8	205	10	67	134	443
Handicrafts — Artisanat	7	11	6	8	173	14	59	124	402
<u>Length of teaching day — Durée d'une journée</u>									
Full day — Journée entière	—	17	5	4	796	39	171	176	1,208
Half day — Demi-journée	8	40	26	18	1,155	47	342	342	1,978
Total	8	57	31	22	1,951	86	513	518	3,186

TABLE 3. Enrolment

TABLEAU 3. Inscriptions

	Nfld. - T.-N.	P.E.I. - I. P.-É.	N.S. - N.-É.	N.B.	Ont.	Man.	Alta.	B.C. - C.-B.	8 pro- vinces
<u>Enrolment by age and sex — Inscriptions par</u> <u>âge et sexe</u>									
3 years — ans:									
Boys — Garçons	12	24	39	3	5,005	206	466	881	6,636
Girls — Filles	9	25	18	3	4,534	224	477	830	6,120
4 years — ans:									
Boys — Garçons	32	88	161	49	4,644	353	1,789	1,888	9,004
Girls — Filles	23	105	133	43	4,100	331	1,767	1,796	8,298
5 years — ans:									
Boys — Garçons	—	214	10	141	579	50	3,204	1,735	5,933
Girls — Filles	—	220	6	135	431	37	3,045	1,571	5,445
6 years — ans:									
Boys — Garçons	—	1	—	—	83	5	55	61	205
Girls — Filles	—	3	—	—	62	1	72	46	184
7 years — ans:									
Boys — Garçons	—	—	—	—	102	—	1	10	113
Girls — Filles	—	1	—	—	77	—	2	6	86
Total:									
Boys — Garçons	44	327	210	193	10,413	614	5,515	4,575	21,891
Girls — Filles	32	354	157	181	9,204	593	5,363	4,249	20,133
Total	76	681	367	374	19,617	1,207	10,878	8,824	42,024
<u>Enrolment by program — Inscription par</u> <u>programme</u>									
Regular kindergarten program — Programme du jardin d'enfants	15	449	220	361	791	77	7,672	4,579	14,164
Nursery school program — Programme de la maternelle	61	232	147	13	18,826	1,130	3,206	4,245	27,860
Total	76	681	367	374	19,617	1,207	10,878	8,824	42,024