

Community colleges and related institutions: postsecondary enrolment and graduates

1988

Collèges communautaires et établissements analogues: effectifs et diplômés postsecondaires

1988

STATISTICS CANADA STATISTIQUE CANADA

SEP 14 1990

LIBRARY BIBLIOTHÈQUE

Statistics
CanadaStatistique
Canada

Canadä

Data in Many Forms . . .

Statistics Canada disseminates data in a variety of forms. In addition to publications, both standard and special tabulations are offered on computer print-outs, microfiche and microfilm, and magnetic tapes. Maps and other geographic reference materials are available for some types of data. Direct access to aggregated information is possible through CANSIM, Statistics Canada's machine-readable data base and retrieval system.

How to Obtain More Information

Inquiries about this publication and related statistics or services should be directed to:

Elementary-Secondary Education Section,
Education, Culture and Tourism Division,

Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6 (Telephone: 951-1526) or
to the Statistics Canada reference centre in:

St. John's	(772-4073)	Winnipeg	(983-4020)
Halifax	(426-5331)	Regina	(780-5405)
Montréal	(283-5725)	Edmonton	(495-3027)
Ottawa	(951-8116)	Calgary	(292-6717)
Toronto	(973-6586)	Vancouver	(666-3691)

Toll-free access is provided in all provinces and territories, **for users who reside outside the local dialing area** of any of the regional reference centres.

Newfoundland and Labrador	1-800-563-4255
Nova Scotia, New Brunswick and Prince Edward Island	1-800-565-7192
Quebec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-263-1136
Manitoba	1-800-542-3404
Saskatchewan	1-800-667-7164
Alberta	1-800-282-3907
Southern Alberta	1-800-472-9708
British Columbia (South and Central)	1-800-663-1551
Yukon and Northern B.C. (area served by NorthwesTel Inc.)	Zenith 0-8913
Northwest Territories (area served by NorthwesTel Inc.)	Call collect 403-495-2011

How to Order Publications

This and other Statistics Canada publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores, through the local Statistics Canada offices, or by mail order to Publication Sales, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

1(613)951-7277

Facsimile Number 1(613)951-1584

National toll free order line 1-800-267-6677

Toronto
Credit card only (973-8018)

Des données sous plusieurs formes . . .

Statistique Canada diffuse les données sous formes diverses. Outre les publications, des totalisations habituelles et spéciales sont offertes sur imprimés d'ordinateur, sur microfiches et microfilms et sur bandes magnétiques. Des cartes et d'autres documents de référence géographiques sont disponibles pour certaines sortes de données. L'accès direct à des données agrégées est possible par le truchement de CANSIM, la base de données ordinolingué et le système d'extraction de Statistique Canada.

Comment obtenir d'autres renseignements

Toutes demandes de renseignements au sujet de cette publication ou de statistiques et services connexes doivent être adressées à:

Section l'enseignement élémentaire et secondaire,
Division de l'éducation, de la culture et du tourisme,

Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6 (téléphone: 951-1526) ou au
centre de consultation de Statistique Canada à:

St. John's	(772-4073)	Winnipeg	(983-4020)
Halifax	(426-5331)	Regina	(780-5405)
Montréal	(283-5725)	Edmonton	(495-3027)
Ottawa	(951-8116)	Calgary	(292-6717)
Toronto	(973-6586)	Vancouver	(666-3691)

Un service d'appel interurbain sans frais est offert, dans toutes les provinces et dans les territoires, aux utilisateurs qui habitent à l'extérieur des zones de communication locale des centres régionaux de consultation.

Terre-Neuve et Labrador	1-800-563-4255
Nouvelle-Écosse, Nouveau-Brunswick et île-du-Prince-Édouard	1-800-565-7192
Québec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-263-1136
Manitoba	1-800-542-3404
Saskatchewan	1-800-667-7164
Alberta	1-800-282-3907
Sud de l'Alberta	1-800-472-9708
Colombie-Britannique (sud et centrale)	1-800-663-1551
Yukon et nord de la C.-B. (territoire desservi par la NorthwesTel Inc.)	Zénith 0-8913
Territoires du Nord-Ouest (territoire desservi par la NorthwesTel Inc.)	Appelez à frais virés au 403-495-2011

Comment commander les publications

On peut se procurer cette publication et les autres publications de Statistique Canada auprès des agents autorisés et des autres librairies locales, par l'entremise des bureaux locaux de Statistique Canada, ou en écrivant à la Section des ventes des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

1(613)951-7277

Numéro du bélénographe 1(613)951-1584

Commandes: 1-800-267-6677 (sans frais partout au Canada)

Toronto
Carte de crédit seulement (973-8018)

Statistics Canada
Education, Culture and Tourism
Division
Postsecondary Education Section

Statistique Canada
Division de l'éducation, de la culture
et du tourisme
Section de l'enseignement postsecondaire

Community colleges and related institutions: postsecondary enrolment and graduates

1988

Collèges communautaires et établissements analogues: effectifs et diplômés postsecondaires

1988

Published under the authority of the Minister
of Industry, Science and Technology

© Minister of Supply
and Services Canada 1990

All rights reserved. No part of this publication
may be reproduced, stored in a retrieval system or
transmitted in any form or by any means, electronic,
mechanical, photocopying, recording or otherwise
without prior written permission of the Minister of
Supply and Services Canada.

September 1990

Price: Canada: \$27.00
United States: US\$32.00
Other Countries: US\$38.00

Catalogue 81-222

ISBN 0832-6657

Ottawa

Publication autorisée par le ministre de
l'Industrie, des Sciences et de la Technologie

© Ministre des Approvisionnements
et Services Canada 1990

Tous droits réservés. Il est interdit de reproduire ou de
transmettre le contenu de la présente publication, sous quelque
forme ou par quelque moyen que ce soit, enregistrement sur
support magnétique, reproduction électronique, mécanique,
photographique, ou autre, ou de l'emmagasiner dans un système
de recouvrement, sans l'autorisation écrite préalable du
ministre des Approvisionnements et Services Canada.

Septembre 1990

Prix: Canada : 27 \$
États-Unis : 32 \$ US
Autres pays : 38 \$ US

Catalogue 81-222

ISBN 0832-6657

Ottawa

Symbols

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- p preliminary figures.
- r revised figures.
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

This publication was prepared in the Education, Culture and Tourism Division under the direction of:

- **K.K. Campbell**, Director.
- **D.J. Lynd**, A/Assistant Director, Postsecondary Education Section.
- **R.R. Lortie**, Senior Analyst, Postsecondary Education Section.
- **T.M. Omiecinski**, Analyst, Postsecondary Education Section.

Signes conventionnels

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- p nombres provisoires.
- r nombre rectifiés.
- x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relative au secret.

Cette publication a été rédigée dans la Division de l'éducation, de la culture et du tourisme sous la direction de:

- **K.K. Campbell**, Directrice
- **D.J. Lynd**, Directeur adjoint intérimaire, Section de l'enseignement postsecondaire
- **R.R. Lortie**, Analyste principal, Section de l'enseignement postsecondaire
- **T.M. Omiecinski**, Analyste, Section de l'enseignement postsecondaire

Table of Contents

	Page		Page
Statistical Highlights	5	Faits saillants	5
Introduction	7	Introduction	7
Data Collection	8	Collecte des données	8
Survey Notes: 1988	9	Notes sur l'enquête: 1988	9
Cautionary Notes	9	Notes d'avertissement	9
Definitions	10	Définitions	10
Statistical Review	12	Revue statistique	12

Text Tables

- I. Part-time fall enrolment in postsecondary programs by program type, program field and sex, Canada, 1987 and 1988.
- II. Full-time fall enrolment in postsecondary programs by age, Canada, 1983, 1986 to 1988.

17

19

Figures

- I. Change in Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs by Program Type, Canada, 1976 to 1988.
- II. Change in Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Career Programs by Program Type and Program Field, Canada, 1976 to 1988.
- III. Change in Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs by Sex, Canada, 1976 to 1988.
- IV. Percentage Distribution of Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Career Programs by Sex and Program Field, Canada, 1988.
- V. Percentage Distribution of Full-time Foreign Student Fall Enrolment in Postsecondary Career Programs by Program Field, Canada, 1986 to 1988.
- VI. Change in Graduates of Postsecondary Career Programs by Program Field, Canada, 1976 to 1988.

12

14

15

16

18

21

Table des matières

	Page		Page
Faits saillants	5	Tableaux explicatifs	
Introduction	7	I. Effectifs à temps partiel à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre de programme, le domaine d'études et le sexe, Canada, 1987 et 1988.	17
Collecte des données	8	II. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon l'âge, Canada, 1983, 1986 à 1988.	19
Notes sur l'enquête: 1988	9		
Notes d'avertissement	9		
Définitions	10		
Revue statistique	12		
		Figures	
		I. Variation des effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon le genre de programme, Canada, 1976 à 1988.	12
		II. Variation des effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1976 à 1988.	14
		III. Variation des effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon le sexe, Canada, 1976 à 1988.	15
		IV. Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps à l'automne des programmes postsecondaires menant à une carrière, selon le sexe et le domaine d'études, Canada, 1988.	16
		V. Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps à l'automne des étudiants étrangers des programmes postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, Canada, 1986 à 1988.	18
		VI. Variation du nombre de diplômés de programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, Canada, 1976 à 1988.	21

Table of Contents – Concluded

TABLES	Page
Summary Table	
1. Postsecondary enrolment by province, fall 1988.	24
Historical Tables	
2. Full-time fall enrolment in postsecondary programs by type of institution, province and sex, 1976, 1981, 1986 to 1988.	28
3. Part-time fall enrolment in postsecondary programs by program type, province and sex, 1983, 1986 to 1988.	32
4. Graduates of postsecondary career programs by province, type of institution and sex, 1976, 1981, 1986 to 1988.	34
5. Percentage distribution of full-time students in postsecondary programs by age and province, 1983, 1986 to 1988.	36
Current Year Data	
6. Full-time fall enrolment of postsecondary programs by program field and province, 1988.	40
7. Graduates of postsecondary career programs by program field and province, 1988.	42
8. Percentage distribution of full-time enrolments in the first year of a postsecondary program by activity and residence during the previous year, by province, fall 1988.	44
9. Full-time fall enrolment in postsecondary programs by province and institution, 1988.	45
Appendix	
Other information on Education from Statistics Canada.	48

Table des matières – fin

TABLEAUX	Page
Tableau sommaire	
1. Les effectifs postsecondaires, selon la province, automne 1988.	24
Tableaux historiques	
2. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre d'établissement, la province et le sexe, 1976, 1981, 1986 à 1988.	28
3. Effectifs à temps partiel à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre de programme, la province et le sexe, 1983, 1986 à 1988.	32
4. Diplômés de programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon la province, le genre d'établissement et le sexe, 1976, 1981, 1986 à 1988.	34
5. Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps des programmes d'études postsecondaires, selon l'âge et la province, 1983, 1986 à 1988.	36
Données pour l'année en cours	
6. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le domaine d'études et la province, 1988.	40
7. Diplômés de programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études et la province, 1988.	42
8. Répartition en pourcentage des inscriptions à plein temps dans la première année d'étude d'un programme postsecondaire, selon l'activité et le lieu de résidence de l'étudiant l'année précédente, selon la province, automne 1988.	44
9. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon la province et l'établissement, 1988.	45
Appendice	
Renseignements supplémentaires sur l'éducation de Statistique Canada.	48

Statistical Highlights

- In 1988, full-time postsecondary enrolment of community colleges and related institutions remained relatively stable at 317,700, a slight decrease of .5% from 1987.
- There were 216,600 students enrolled in career programs (including programs of hospital schools) – a decrease of less than 1% from 1987. Enrolment in university transfer programs also declined by less than 1% between 1987 and 1988 – their first decrease since 1978.
- The number of women enrolled in postsecondary programs grew uninterrupted to an all time high of 171,000 in 1988. The number of men however, peaked at an all time high of 157,500 in 1984, and then decreased to 146,700 students in 1988.
- In 1988, part-time enrolment increased by 4% to 185,300 compared to 177,900 in 1987.
- Data on the age distribution of full-time postsecondary students indicate an aging trend. Since 1983, the proportion of students aged under 24 years has declined every year (with the exception of a slight increase in 1988), while for almost all other age categories the proportion has increased.
- There were 57,000 graduates of postsecondary programs in 1988, a decline of 3% from a year earlier. Business and Engineering were the most popular fields, accounting for 50% of total graduations in 1988.

Faits saillants

- En 1988, les effectifs postsecondaires à plein temps des collèges communautaires et établissements analogues demeurent relativement stables à 317,700, soit une légère diminution de 0.5% par rapport à 1987.
- Il y a 216,600 étudiants inscrits à des programmes menant à une carrière (y compris les programmes des écoles d'hôpital), soit une baisse de moins de 1% par rapport à 1987. Les effectifs des programmes de passage à l'université enregistrent aussi une légère diminution de moins de 1% entre 1987 et 1988, la première depuis 1978.
- Le nombre de femmes inscrites à des programmes d'études postsecondaires connaît une croissance ininterrompue et atteint un sommet jamais inégalé de 171,000 en 1988. Le nombre record d'hommes a toutefois été enregistré en 1984 (157,500) et il diminue depuis pour atteindre 146,700 étudiants en 1988.
- En 1988, les effectifs à temps partiel augmentent de 4%, soit 185,300 étudiants comparativement à 177,900 en 1987.
- Les données relatives à la répartition selon l'âge des étudiants à plein temps de niveau postsecondaire révèlent un vieillissement de la population. Depuis 1983, la proportion d'étudiants de moins de 24 ans diminue chaque année (sauf en 1988 où une légère augmentation est enregistrée), alors que celle de presque tous les autres groupes d'âge augmente.
- Il y a 57,000 diplômés de programmes d'études postsecondaires en 1988, soit une baisse de 3% par rapport à l'année précédente. Les domaines d'études les plus populaires sont les affaires et le génie qui représentent 50% de l'ensemble des diplômés en 1988.

Introduction

This is the nineteenth edition of a series of annual publications on fall enrolment and graduates of postsecondary programs of community colleges and related institutions. Prior to 1984 this publication was entitled "Enrolment in Community Colleges".

The term "community colleges and related institutions", as used in this publication, includes all institutions providing postsecondary education apart from that of the university (degree-granting) system. Some of these institutions, such as colleges of applied arts and technology or the Quebec "collège d'enseignement général et professionnel" (CEGEPs) offer a broad range of postsecondary programs, while others provide training in specific areas such as the arts, forestry, agriculture, etc. Training facilities in hospitals (such as schools of nursing and other health science technologies) which provide postsecondary training at the same level are also included. For further details see the section "Definitions". The institutions included in the survey are listed in Table 9.

Since provincial definitions of non-university postsecondary education vary widely, as do the entrance requirements and durations of similar programs, Statistics Canada applies a standard definition to provincial systems to make for reasonable comparability of data from province to province.

Non-university programs are classified as postsecondary according to the following criteria:

1. the normal entrance requirement is high school completion
2. the program is one year or more in duration
3. the program leads to a certificate or diploma and
4. the program is not classified as trade/vocational.

While there are provincial exceptions, trade/vocational programs (these programs are **not included** in this publication) normally do not require high school completion for admission. With the exception of most apprenticeship programs and a few pre-employment programs, trade/vocational programs usually do not exceed one year in duration. Most of the trades are provincially regulated and are listed in the Ellis Chart¹. However, the qualifications for some trades (those designated as Red Seal) are recognized by all provinces through approval by the Interprovincial

Introduction

La présente est la dix-neuvième d'une série de publications annuelles portant sur les effectifs à l'automne et les diplômés des programmes d'études postsecondaires des collèges communautaires et des établissements analogues. Avant 1984, elle s'intitulait "Effectifs des collèges communautaires".

Le terme "collèges communautaires et établissements analogues", tel qu'il est utilisé dans la présente publication, englobe tous les établissements offrant des programmes d'études postsecondaires autres que les programmes des universités (décernant des grades). Certains de ces établissements, comme les collèges d'arts appliqués et de technologie ou les collèges d'enseignement général et professionnel (CEGEP) du Québec, offrent un vaste éventail de programmes d'études postsecondaires, tandis que d'autres établissements dispensent une formation dans des domaines précis, comme les arts, la foresterie et l'agriculture. Les centres de formation en milieu hospitalier, par exemple, les écoles d'hôpital où l'on enseigne les sciences infirmières ou d'autres sciences de la santé au même niveau postsecondaire, sont également compris dans l'univers de l'enquête. Pour plus de renseignements, consultez la section "Définitions". Les établissements visés par l'enquête sont énumérés au tableau 9.

Les définitions provinciales décrivant l'enseignement postsecondaire non universitaire sont très variées quant aux prérequis et à la durée de programmes semblables. Statistique Canada utilise une définition uniforme afin de permettre un certain niveau de comparabilité d'une province à une autre.

Les programmes non universitaires sont classés parmi les programmes postsecondaires d'après les critères suivants:

1. Le prérequis normal d'entrée est d'avoir terminé le niveau secondaire
2. Le programme est d'une durée d'un an ou plus
3. Le programme mène à un certificat ou un diplôme
4. Le programme n'est pas considéré comme un programme de formation professionnelle au niveau des métiers.

Bien qu'il y ait des exceptions provinciales, les programmes de formation professionnelle au niveau des métiers (ces programmes ne sont **pas inclus** dans la présente publication) ne requièrent pas normalement que l'étudiant ait terminé le niveau secondaire. A l'exception de la plupart des programmes d'apprentissage et de certains programmes de préparation à l'emploi, les programmes de formation professionnelle au niveau des métiers sont d'une durée de moins d'un an. La plupart des métiers sont réglementés par chaque province et apparaissent dans le Tableau Ellis¹. Cependant, les exigences de certains métiers

¹ Employment and Immigration Canada, *Ellis Chart: Comparative Chart of Apprentice Training Programmes*. Ottawa, 1988.

¹ Emploi et Immigration Canada. *Tableau Ellis: Tableau comparatif des programmes de formation des apprentis*. Ottawa, 1988.

Standards Programs Co-ordinating Committee. Trade/vocational programs generally prepare students for occupations where the emphasis is on well-defined or well-established procedures.

Non-university postsecondary programs in this classification system are programs that prepare students for occupations between that of the skilled trade/vocational level and the university level. Within community colleges and related institutions, the postsecondary level consists of career and university transfer programs. Further details on these programs can be found in the section "Definitions".

Figures for enrolment represent a head count taken during the fall term of the academic year under review, while the graduate data include all diplomas or certificates granted upon the completion of career programs during the previous academic year. Students who complete university transfer programs are not included in the graduate counts as they have not completed their program of study. Upon graduating from a degree-granting institution they are counted as university graduates, and information on them appears in **Universities: Enrolment and Degrees**, catalogue 81-204.

Data Collection

The data presented in this publication are obtained from an annual survey of public non-university institutions providing postsecondary training in Canada, through one of two sources: from provincial ministries who provide information on behalf of the institutions in their jurisdiction, or from the individual institution. Data are submitted either by individual student records on computer tape or in aggregate form on survey questionnaires. These data are then captured, processed and maintained on a data base called the Community College Student Information System (CCSIS). As a result, it is possible for users to obtain special request tabulations from the system. In addition to the information presented in this publication, data can be distributed at a finer level of detail (ie., by field of study, duration etc.) or can be cross-classified in a variety of ways. Inquiries concerning these special request tabulations should be directed to the Postsecondary Education Section or through regional Statistics Canada reference centres (see inside front cover).

In addition to the information available from this detailed survey, Statistics Canada approaches the institutions every fall for a preliminary full-time

(ceux qui sont désignés inter provinciaux) sont reconnues par toutes les provinces par l'intermédiaire du Comité de coordination du Programme des normes inter provinciales qui donne son approbation. Les programmes de formation professionnelle au niveau des métiers préparent généralement les étudiants à des professions où l'accent est mis sur l'accomplissement de procédures bien définies et bien établies.

Les programmes postsecondaires non-universitaires dans la présente classification sont ceux qui préparent les étudiants à des professions dont les exigences varient entre une formation professionnelle au niveau des métiers et une formation universitaire. Dans les collèges communautaires et établissements analogues, le niveau postsecondaire se compose des programmes menant à une carrière et des programmes de passage à l'université. Pour plus de renseignements sur ces programmes d'études et les autres programmes offerts par les collèges communautaires, veuillez consulter la section "Définitions".

Les données sur les effectifs représentent le nombre d'étudiants inscrits à la session d'automne de l'année scolaire visée, tandis que les données sur les diplômés sont basées sur tous les diplômés ou certificats décernés aux étudiants qui ont terminés des programmes menant à une carrière durant l'année scolaire précédente. Les étudiants qui finissent des programmes de passage à l'université ne sont pas comptés comme des diplômés, car ils n'ont pas terminé leur programme d'études. Lorsqu'ils sortiront d'un établissement décernant des grades, ils seront comptés comme des diplômés d'université. On trouve des renseignements sur ces derniers dans la publication **Universités: Inscriptions et grades décernés**, no 81-204 au catalogue.

Collecte des données

Les données figurant dans la présente publication sont recueillies dans le cadre d'une enquête annuelle effectuée auprès des établissements publics non-universitaires qui dispensent une formation postsecondaire au Canada, par l'entremise de l'une des deux sources suivantes: les ministères provinciaux qui fournissent les renseignements au nom des établissements relevant de leur compétence ou les établissements eux-mêmes. Les données sont communiquées sous forme d'enregistrements relatifs aux étudiants sur bandes informatiques ou sous forme agrégée sur des questionnaires d'enquête. Ces données sont ensuite saisies, traitées et gardées dans une base de données appelée le système d'information statistique sur la clientèle des collèges communautaires (SISCCC). Par conséquent, les utilisateurs peuvent obtenir des totalisations spéciales de la base de données. En plus des renseignements présentés dans cette publication, les données peuvent être ventilées de façon plus détaillée (par exemple, selon le domaine d'études, la durée du programme, etc.) ou peuvent être recoupées de diverses façons. Toute demande de renseignements doit être adressée à la Section de l'enseignement postsecondaire ou aux centres de consultation régionaux de Statistique Canada (voir la face intérieure de la couverture).

Outre les renseignements tirés de cette enquête détaillée, Statistique Canada demande aux établissements de lui fournir tous les automnes des données provisoires sur les effectifs à

enrolment count, by program type (ie. career and university transfer), to provide for an early assessment of the full-time postsecondary enrolment trends of these institutions. This information is subsequently published, by province, in the Statistics Canada **DAILY** (catalogue 11-001).

Survey Notes: 1988

Changes to the survey universe for 1988 include the addition of the Aurora campus of the Arctic College in the Northwest Territories (the 1987 figures were revised to include this campus). Furthermore, the Iqaluit Campus of the Arctic College changed its name to the Nunatta Campus and the St. Rita Hospital School of Nursing to the Sydney Community Health Centre School of Nursing.

The Nova Scotia Teacher's College was excluded from the survey universe because it became degree granting in 1988 (jointly with Mount St. Vincent University). It should be noted however, that The Froebal Institute for Early Childhood Education, which is affiliated with the Nova Scotia Teacher's College, has remained in the survey universe.

During the 1988/89 academic year, the province of Nova Scotia restructured their postsecondary education system. Therefore, sixteen institutions across the province were re-organized into campuses of the "Nova Scotia Community College". As a result of this change, some programs at eight campuses (which were formerly regional vocational schools and adult vocational training centres) were included in the survey universe for the first time in 1988. Previously they were classified as trade/vocational. The institutions listed in Table 9 reflect these changes.

As a result of these changes to the survey universe in the province of Nova Scotia, there was a net increase in enrolment of 235 students.

Cautionary Notes

When making historical comparisons, users should take into consideration that the collection of information on the foreign student enrolment in career programs and on part-time students commenced in the 1983 cycle. Furthermore, information on full-time foreign student enrolment in university transfer programs was first collected in the 1984 cycle. For further details regarding these changes, consult the 1983-84 edition of this catalogue or contact the Postsecondary Education Section of Statistics Canada.

plein temps, selon le genre de programme (c.-à-d. les programmes menant à une carrière et les programmes de passage à l'université), afin de permettre une évaluation préliminaire des tendances relatives aux effectifs à plein temps des programmes d'études postsecondaires de ces établissements. Ces données sont ensuite publiées, selon la province, dans **Le Quotidien de Statistique Canada no. 11-001** au catalogue.

Notes sur l'enquête: 1988

Parmi les modifications apportées à l'univers de l'enquête pour 1988, on retrouve l'ajout du campus d'Aurora reliée au "Arctic College" des Territoires du Nord-Ouest (les chiffres de 1987 ont été corrigés afin de tenir compte de ce campus). En outre, le campus d'Iqaluit du même collège a changé son nom pour Nunatta et "St. Rita Hospital School of Nursing" s'appelle maintenant "Sydney Community Health Centre School of Nursing".

Le "Nova Scotia Teacher's College" a été éliminé de l'univers de l'enquête car il est devenu en 1988 un établissement décernant des grades (en collaboration avec "Mount St. Vincent University"). Il convient toutefois de remarquer que le "Froebal Institute for Early Childhood Education", qui est affilié au "Nova Scotia Teacher's College", demeure dans l'univers de l'enquête.

Au cours de l'année scolaire 1988-1989, la Nouvelle-Écosse a restructuré son système d'enseignement postsecondaire. En conséquence, 16 établissements de la province ont été restructurés en campus du "Nova Scotia Community College". Certains programmes des huit campus (qui auparavant étaient des écoles régionales de formation professionnelle et des centres de formation professionnelle pour adulte) ont, par suite de ce changement, été intégrées à l'univers de l'enquête pour la première fois en 1988. Elles étaient auparavant classées comme écoles de formation professionnelle au niveau des métiers. On a tenu compte de ces changements pour les établissements qui figurent à la liste du tableau 9.

Les changements de l'univers d'enquête pour la province de la Nouvelle-Écosse ont produit une augmentation nette de 235 étudiants.

Notes d'avertissement

Les utilisateurs qui veulent faire des comparaisons historiques doivent tenir compte du fait que la collecte des données sur le nombre d'étudiants étrangers inscrits à des programmes menant à une carrière et sur les étudiants à temps partiel a débuté en 1983. De plus, les données sur les effectifs étrangers à plein temps des programmes de passage à l'université ont été recueillies pour la première fois en 1984. Pour obtenir de plus amples renseignements concernant ces modifications, veuillez consulter l'édition de 1983-84 de la présente publication ou communiquer avec la Section de l'enseignement postsecondaire de Statistique Canada.

It should be emphasized that the enrolment data presented in this publication pertain to postsecondary programs only. Many community colleges also offer a wide variety of trade/vocational programs. Since provincial definitions of these programs vary widely, Statistics Canada classifies programs as either postsecondary or trade/vocational, according to the criteria outlined in the "Introduction" and "Definitions" sections. As a result, a few one year programs which require high school graduation for entrance were classified differently from the classification assigned by the reporting entity. Consequently, the figures for total postsecondary enrolment may vary slightly from figures released by a particular province or institution.

It should be noted that enrolment in university transfer programs in Saskatchewan were deleted from the data because this information was also being included in the university survey. Furthermore, graduate figures for the province of Nova Scotia will reflect the fact that one institution increased their diploma programs to four years from three years in 1988.

Definitions

Postsecondary Programs

Non-university postsecondary programs require the following: high school completion for entrance; a program duration of one school year of 24 weeks or more; and that they lead to a certificate or diploma. Programs classified as trade/vocational are excluded from this category. Within community colleges and related institutions, the postsecondary level comprises career and university transfer programs.

Community Colleges

Included in the classification "community college" are postsecondary, non degree-granting institutions such as colleges of applied arts and technology, the general and vocational colleges (collèges l'enseignement général et professionnel, CEGEP) in Quebec, technical institutes and other establishments providing training in specialized fields such as agriculture, arts and forestry and/or university transfer programs.

Hospital Schools

Training programs administered in hospitals, clinics or regional schools which are independent of the general education system but offer postsecondary career programs, are classified as "hospital schools". Included in this category are schools of nursing, various health science technologies and health records.

Il est à souligner que les données présentées dans cette publication se rapportent seulement aux programmes d'études postsecondaires. Beaucoup de collèges communautaires offrent également un grand assortiment de programmes de formation professionnelles au niveau des métiers. Puisque les définitions provinciales de ces deux niveaux de programmes varient entre les provinces, Statistique Canada fait la classification des programmes selon les critères décrits aux sections "Introduction" et "Définitions". Par conséquent, certains programmes d'une durée d'un an qui requièrent un diplôme d'études secondaires ont été reclasés d'une manière différente de celle utilisée par le répondant. Ce qui en résulte, sont des données légèrement différentes de celles publiées par la province ou l'institution en question.

Il convient de remarquer que les chiffres sur les effectifs des programmes de passage à l'université de la Saskatchewan ont été supprimés des données car ces renseignements étaient aussi intégrés à l'enquête sur les universités. De plus, un des établissements de la Nouvelle-Écosse a fait passer en 1988 ses programmes menant à un diplôme de trois années à quatre années, ce qui aura une incidence sur les chiffres relatifs aux diplômés de cette province.

Définitions

Programmes postsecondaires

Les programmes d'études postsecondaires non-universitaires doivent rencontrer les conditions suivantes: requièrent un diplôme du niveau secondaire; ont une durée d'au moins une année scolaire de 24 semaines; et mènent à un certificat ou à un diplôme. Les programmes de formation professionnelle au niveau des métiers sont exclus. Dans les collèges communautaires et les établissements analogues, le niveau postsecondaire comprend des programmes menant à une carrière et des programmes de passage à l'université.

Collèges communautaires

La catégorie des "collèges communautaires" englobe les établissements d'enseignement postsecondaire ne décernant aucun grade, tels que les collèges d'arts appliqués et de technologie, les collèges d'enseignement général et professionnel (CEGEP) du Québec, les instituts techniques et les autres établissements qui dispensent une formation technique ou spécialisée dans des domaines tels que l'agriculture, les arts et la foresterie et/ou qui offrent des programmes de passage à l'université.

Écoles d'hôpital

Les hôpitaux, les cliniques ou les écoles régionales qui ne font pas partie du système d'enseignement général mais qui offrent des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière ou techniques sont considérés comme des "écoles d'hôpital". Sont comprises dans cette catégorie les écoles de sciences infirmières et les établissements offrant divers cours techniques dans le domaine des sciences de la santé et des archives médicales.

Career Programs

Career programs (in previous publications, sometimes referred to as "career/technical programs") prepare a student to enter an occupation upon completion of the program, at an occupational level between that of the university trained professional and the skilled tradesman. Secondary school completion or equivalent is a normal prerequisite for entry. These programs require at least one school year of 24 weeks or more for completion, but more commonly two or three years and sometimes longer. One-year programs usually lead to a certificate whereas the longer programs lead to a diploma. Unless otherwise indicated, the programs of hospital schools are included in this classification.

University Transfer Programs

University transfer programs require secondary school completion to enter and provide a student with a standing equivalent to the first or second year of a university degree program with which one can apply for admission to subsequent senior years at a degree-granting institution. The "général" programs of the Quebec institutions, completion of which is a prerequisite for entry in Quebec universities, are included in this classification.

Trade/Vocational Programs

Trade/vocational programs prepare the trainee for an occupation where the emphasis is on manipulative skills and on the performance of well-defined or well-established procedures, rather than on the application of ideas and principles. These programs do not usually require secondary school completion to enter and are usually less than one academic year in duration.

Full-Time/Part-Time

As there is no commonly accepted definition of a part-time student, Statistics Canada reports full-time or part-time registration status as supplied by each respondent.

Foreign Students

A non-Canadian student who does not have "permanent resident" status, and, as such, has had to receive permission from the Canadian Government to study in Canada. Permission is usually granted in the form of a student authorization although a small number of students may receive special ministerial or diplomatic permits. In addition, some students are required to have a visa on arrival in Canada. Foreign students are expected to return home upon completion of their studies.

Programmes menant à une carrière

Les programmes menant à une carrière (connu dans les publications antérieures sous le nom de programmes menant à une carrière ou techniques) préparent l'étudiant à exercer une profession dès qu'il a terminé ses études. Ce dernier est alors à un niveau qui se situe entre le diplôme d'université et l'ouvrier spécialisé. Le diplôme d'études secondaires, ou l'équivalent, est normalement une condition d'admission. Ces programmes durent au moins une année scolaire de 24 semaines ou plus mais, le plus souvent, ils sont échelonnés sur deux ou trois ans et parfois même davantage. Les programmes d'un an mènent généralement à l'obtention d'un certificat, tandis que les plus longs mènent à l'obtention d'un diplôme. Sauf indication contraire, les programmes des écoles d'hôpital sont intégrés à cette catégorie.

Programme de passage à l'université

Les programmes de passage à l'université exigent un diplôme d'études secondaires; ils donnent à l'étudiant une formation équivalente à la première ou à la deuxième année d'un programme universitaire et lui permettent de poursuivre ses études à un niveau supérieur dans un établissement décernant des grades. Les programmes généraux qui sont offerts dans les établissements du Québec et qui sont obligatoires pour l'admission aux universités de la province sont inclus dans cette catégorie.

Programmes de formation professionnelle au niveau des métiers

Les programmes de formation professionnelle au niveau des métiers préparent le stagiaire à un travail qui exige surtout des aptitudes manuelles et qui repose sur l'exécution de tâches précises et de procédures bien établies plutôt que sur l'application d'idées et de principes. Le diplôme d'études secondaires n'est généralement pas une condition d'admission à ces programmes, qui durent habituellement moins d'une année scolaire.

Étudiants à plein temps et à temps partiel

Comme il n'existe aucune définition normalisée de ce qu'est un étudiant à temps partiel, Statistique Canada diffuse les données sur les inscriptions à plein temps et à temps partiel telles qu'elles sont déclarées par chaque répondant.

Étudiants étrangers

Un étudiant non canadien qui ne possède pas le statut de "résident permanent" et qui, en conséquence, a du recevoir la permission du gouvernement canadien pour poursuivre des études au Canada. Cette permission prend habituellement la forme d'un permis de séjour, bien qu'un nombre restreint d'étudiants puisse recevoir des permis ministériels ou diplomatiques spéciaux. De plus, certains étudiants doivent posséder un visa à leur arrivée au Canada. Les étudiants étrangers sont censés retourner dans leur pays une fois leurs études terminées.

Statistical Review

Enrolment

In 1988, there were 317,700 students enrolled in postsecondary programs of community colleges and related institutions, an increase of 40% since 1976 (the period under review). However, this was the third consecutive year that postsecondary enrolment declined, although changes in enrolment were very small between 1985 and 1988, decreasing by just 1% (Figure 1). However, analysis of preliminary 1989 enrolment data suggest that postsecondary enrolment has increased; reversing this trend of enrolment decreases.

In 1988, university transfer programs registered their first decline since 1978, a slight decrease of less than 1%. (Figure 1).

Revue statistique

Effectifs

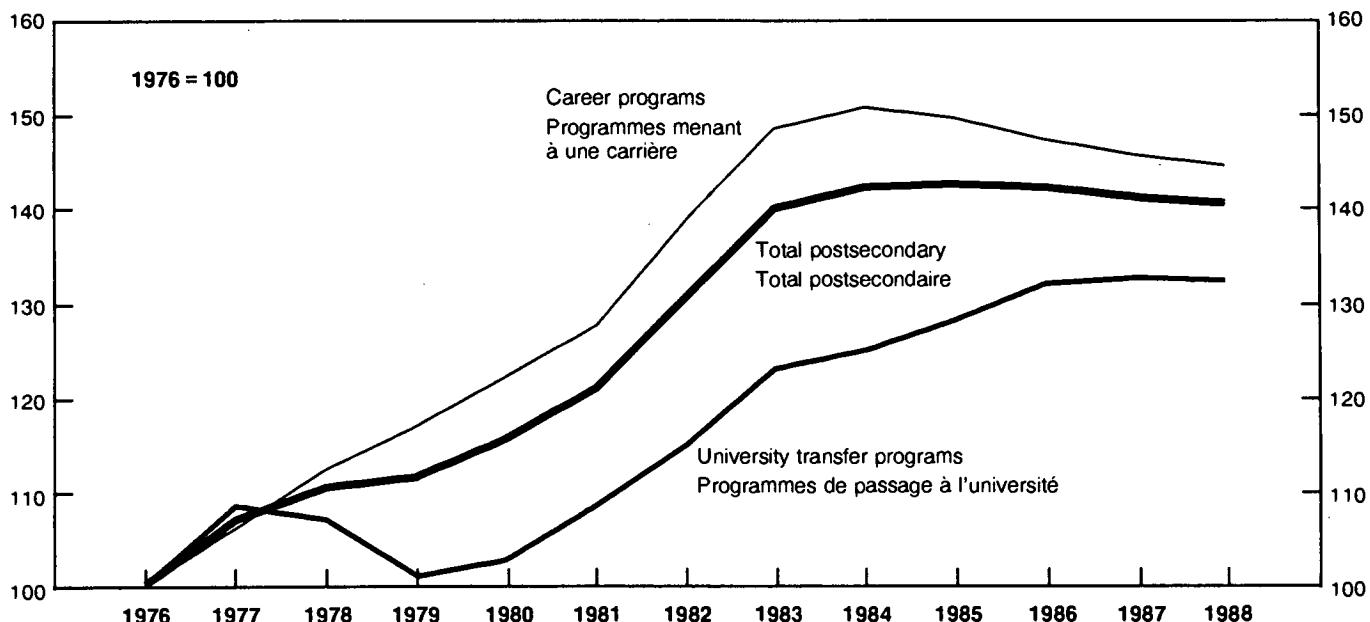
En 1988, il y a 317,700 étudiants inscrits à des programmes d'études postsecondaires dans les collèges communautaires et établissements analogues, soit une hausse de 40% par rapport à 1976 (la période à l'étude). C'est toutefois la troisième année consécutive où est enregistrée une diminution des effectifs postsecondaires, même si les effectifs demeurent sensiblement les mêmes entre 1985 et 1988 (recul de 1% seulement) (Figure 1.). Par contre, l'analyse des données provisoires sur les effectifs de 1989 indique que les effectifs postsecondaires augmenteront, ce qui renversera la tendance observée.

En 1988, les programmes de passage à l'université enregistrent leur première baisse depuis 1978, soit une légère diminution de moins de 1% (Figure 1.).

Figure I

Change in Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs by Program Type, Canada, 1976 to 1988

Variation des effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon le genre de programme, Canada, 1976 à 1988



From 1976 to 1988, full-time enrolment in career programs increased by a total of 45%. Most of this growth occurred before 1984, declining by 4% thereafter. Business recorded the largest overall gain in enrolment over the last 12 years, increasing by 72%. This was followed by the Social Sciences (65%) and Arts (49%). Since 1983, much of the percentage gain in enrolment for the Social Sciences has largely been at the expense of Engineering. Between 1976 and 1983, Engineering was the fastest growing field of study, increasing by 82%. Since then however, enrolment has dropped by 24%. Coincidentally between

Entre 1976 et 1988, les effectifs à plein temps dans les programmes menant à une carrière augmentent de 45%. La plus grande partie de cette croissance s'est produite avant 1984 et, depuis lors, les effectifs des programmes menant à une carrière diminuent de 4%. Au cours des douze dernières années, les affaires enregistrent le plus important accroissement général des effectifs, soit une hausse de 72%. Les affaires sont suivies des sciences sociales (65%) et des arts (49%). Depuis 1983, la plus grande partie de la hausse en pourcentage des effectifs des sciences sociales s'est fait au détriment du génie. Entre 1976 et 1983, le génie était le domaine d'études qui connaissait la plus grande croissance,

1983 and 1988, enrolment in the Social Sciences increased by 23%. The only field of study which enjoyed consecutive increases in enrolment since 1976 was Arts.

Between 1987 and 1988, the Social Sciences made the most dramatic gain in enrolment, increasing by 900 students, followed by the Health Sciences (300) and Arts (100). All other fields of study declined, led by Engineering and Business, which dropped by 1,800 and 1,100 students respectively. Enrolment in Engineering programs, which reached a peak of 64,900 students in 1983, has since dropped to 49,100 students in 1988. Similarly, Business peaked in 1986, to an all time high of 65,900 students, after enjoying successive increases since 1976. Since then enrolment has crept down to 63,500 students in 1988.

Despite the decreases experienced by Engineering and Business, these fields of study were the most popular in 1988, and together they accounted for over half of total career enrolment. In fact, since 1976, these same fields of study have consistently been the most popular, representing over 50% of total career enrolment each year.

At the provincial level, postsecondary enrolment in Quebec and Ontario declined by 3,700 and 600 between 1987 and 1988. Enrolment in other provinces increased, with gains ranging from about 100 in the Yukon to 900 in British Columbia. Enrolment in the Northwest Territories and Manitoba remained at approximately the same level.

Enrolment Patterns by Gender

Over the last twelve years, women have represented the majority of students enrolled in postsecondary programs, accounting for 54% of total full-time enrolment in 1988. The number of women enrolled in postsecondary programs has grown uninterrupted to an all time high of 171,000 in 1988. The number of men however, peaked in 1984 at a total of 157,500, and since then, decreased to 146,700 students in 1988.

In 1988, women also represented the majority of enrolment in university transfer programs (52%), a gain from twelve years earlier when they accounted for 45%. This is a result of an increase in the number of women in this category since 1976, as compared to their male counterparts: an increase of 55% for women and 14% for men. In career programs, women have consistently outnumbered men since 1976, accounting for 55% of total career enrolment in 1988.

soit une augmentation de 82%. Depuis lors, les effectifs ont toutefois chuté de 24%. Entre 1983 et 1988, les effectifs des sciences sociales ont augmenté parallèlement de 23%. Le seul domaine d'études qui a connu des augmentations consécutives des effectifs depuis 1976 est celui des arts.

Entre 1987 et 1988, les sciences sociales enregistrent l'accroissement le plus considérable des effectifs, soit une hausse de 900 étudiants, et sont suivies des sciences de la santé (300) et des arts (100). Tous les autres domaines d'études enregistrent une baisse, avec le génie et les affaires en tête qui enregistrent des diminutions de 1,800 et 1,100 étudiants respectivement. Les effectifs des programmes de génie, qui ont atteint un sommet de 64,900 étudiants en 1983, ont diminué depuis pour atteindre 49,100 étudiants en 1988. De même, les affaires ont enregistré un record en 1986 (65,900 étudiants) après avoir connu des augmentations successives depuis 1976. Depuis, les effectifs ont diminué pour atteindre 63,500 étudiants en 1988.

Malgré les diminutions observées en génie et en affaires, ces domaines d'études demeurent les plus populaires en 1988 et, pris ensemble, ils représentent plus de la moitié des effectifs des programmes menant à une carrière. En fait, depuis 1976, ces domaines d'études sont toujours demeurés les plus populaires, expliquant chaque année plus de 50% de l'ensemble des effectifs des programmes menant à une carrière.

Au niveau provincial, les effectifs postsecondaires du Québec et de l'Ontario diminuent de 3,700 et 600 étudiants respectivement entre 1987 et 1988. Les effectifs des autres provinces augmentent, avec des hausses variant entre environ 100 étudiants au Yukon et 900 en Colombie-Britannique. Les effectifs des Territoires du Nord-Ouest et du Manitoba demeurent sensiblement les mêmes.

Effectifs selon le sexe

Au cours des douze dernières années, les femmes constituent la majorité des étudiants inscrits à des programmes d'études postsecondaires et représentent 54% de l'ensemble des effectifs à plein temps en 1988. Le nombre de femmes inscrites à des programmes d'études postsecondaires s'est accru de façon ininterrompue pour atteindre un record de 171,000 en 1988. Toutefois, le nombre d'hommes, qui avait atteint un sommet en 1984 (157,000 étudiants), diminue depuis et est égal à 146,700 étudiants en 1988.

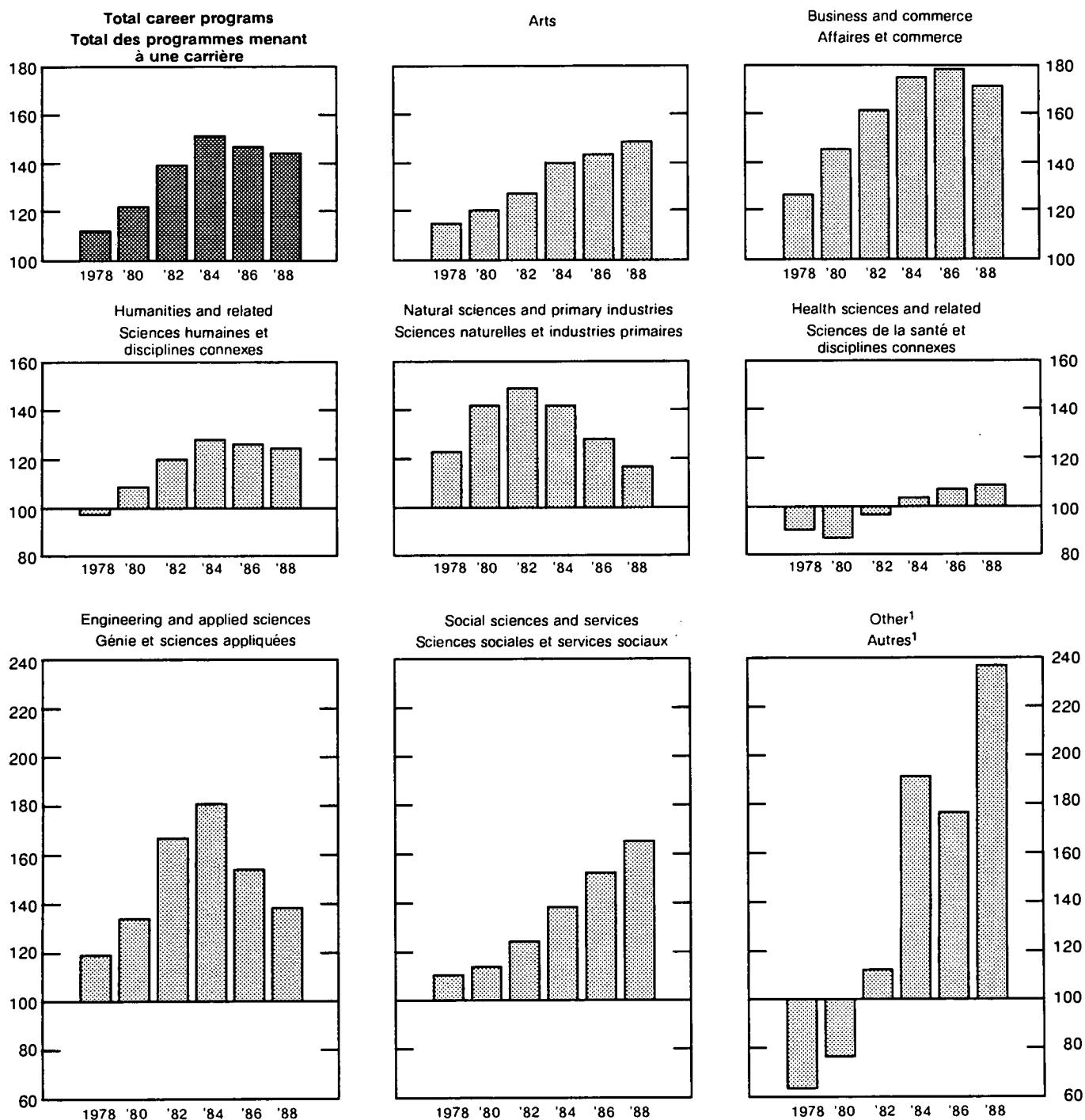
En 1988, les femmes représentent aussi la majorité des effectifs des programmes de passage à l'université (52%), soit une augmentation par rapport à il y a douze ans alors qu'elles représentaient 45% des effectifs. Cela traduit la hausse du nombre de femmes dans cette catégorie depuis 1976 comparativement aux hommes: une augmentation de 55% chez les femmes et de 14% chez les hommes. Dans les programmes menant à une carrière, les femmes ont depuis 1976 toujours été plus nombreuses que les hommes, représentant 55% de l'ensemble des effectifs des programmes menant à une carrière en 1988.

Figure II

Change in Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Career Programs by Program Type and Program Field, Canada, 1976 to 1988

Variation des effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1976 à 1988

1976 = 100

¹ Includes "Other n.e.c." and "Not reported".¹ Inclus "Autres n.c.a." et "Non déclaré".

The two most popular fields of study for men in 1988 were Engineering and Business, accounting for over two-thirds of their enrolment in career programs. In fact, these same fields of study have been the most popular for male students over the last twelve years. In 1976, Engineering accounted for 45% of male enrolment in career programs and in 1988 it was 42%. Similarly, Business was 23% in 1976 and 25% in 1988.

Enrolments in the two most popular fields of study for women were not as concentrated. The Health Sciences (mainly Nursing) and Business accounted for 58% of female enrolment in career programs. As with men, these same fields of study were also the most popular over the last twelve years, accounting for 63% of the total in 1976. However their proportion by field has changed, reflecting a shift to Business at the expense of the Health Sciences. The Health Sciences accounted for 36% of female students in career programs in 1976 and declined to 25% in 1988. Alternatively, Business increased from 26% in 1976 to 33% in 1988.

Patterns of enrolment change are quite different for male as compared to female students. Over the last twelve years women have recorded significant numerical gains in Business (18,000), Social Sciences (9,200) and Arts (4,700). During the same period men exhibited more modest increases in Engineering (10,300) and Business (8,500). Enrolment in the Health Sciences nearly doubled reflecting a three fold increase in male enrolment in Nursing. It should be

En 1988, les deux domaines d'études les plus populaires chez les hommes sont le génie et les affaires, qui représentent plus des deux tiers des effectifs masculins dans les programmes menant à une carrière. En fait, ces domaines d'études ont toujours été les plus populaires chez les étudiants masculins au cours des douze dernières années. En 1976, le génie représente 45% des effectifs masculins dans les programmes menant à une carrière et 42% en 1988. De même, les affaires comptent pour 23% des effectifs en 1976 et 25% en 1988.

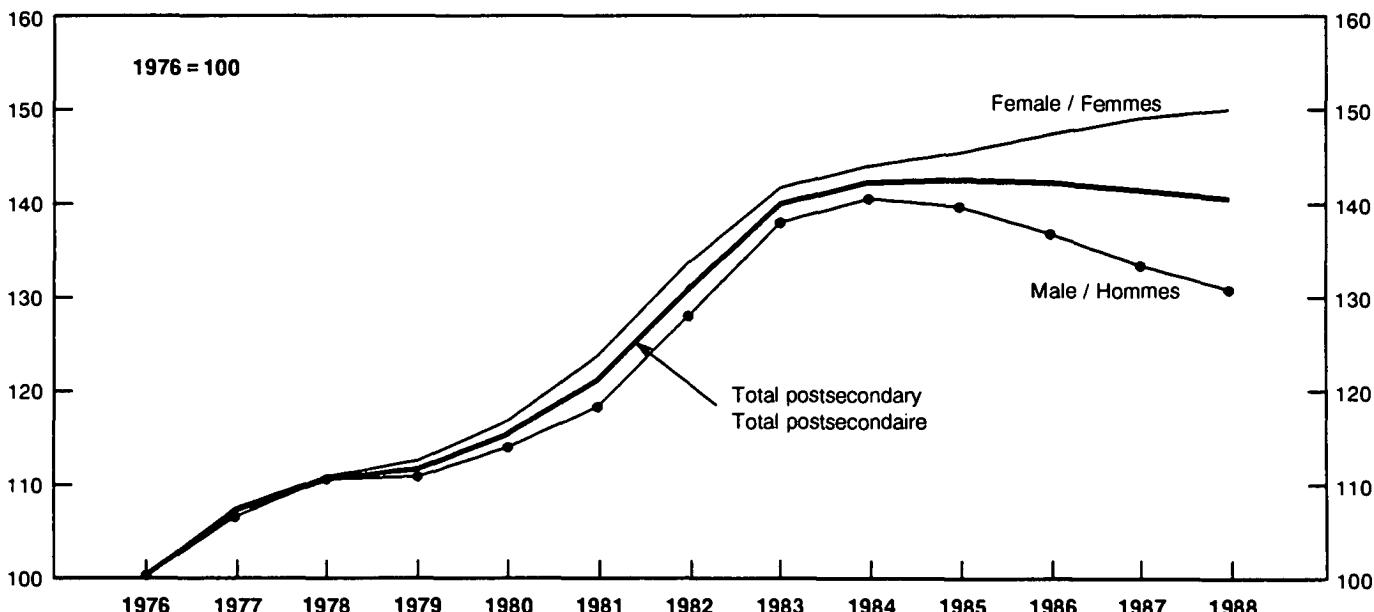
Les effectifs des deux domaines d'études les plus populaires chez les femmes ne sont pas aussi concentrés. Les sciences de la santé (principalement les sciences infirmières) et les affaires représentent 58% des effectifs féminins des programmes menant à une carrière. Comme pour les hommes, ce sont les mêmes domaines d'études qui sont toujours les plus populaires au cours des douze dernières années, représentant 63% du total en 1976. Toutefois, la répartition par domaine d'études s'est modifiée, ce qui traduit un glissement vers les affaires aux dépens des sciences de la santé. Ce dernier domaine représente 36% des inscrites à des programmes menant à une carrière en 1976 et 25% en 1988. Par contre, les affaires passent de 26% en 1976 à 33% en 1988.

L'évolution des effectifs est très différente chez les hommes et chez les femmes. Ainsi, au cours des douze dernières années, on observe une hausse considérable du nombre d'étudiantes en affaires (18,000), en sciences sociales (9,200) et en arts (4,700). Au cours de la même période, on constate des augmentations moins importantes chez les étudiants masculins inscrits en génie (10,300) et en affaires (8,500). Les effectifs des sciences de la santé doublent presque en conséquence du nombre trois fois plus élevé

Figure III

Change in Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs by Sex, Canada, 1976 to 1988

Variation des effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon le sexe, Canada, 1976 à 1988



noted that the growth rate for men in Engineering peaked in 1984, when enrolment reached an all time high of 53,300. Since then enrolment has decreased by about 11,800 or 22%. The same trend is evident for women; enrolment peaked in 1983 (11,800 students) and has subsequently dropped by 35% or 4,200 students. A similar trend is also evident for both men and women in the Natural Sciences.

As illustrated in Figure IV, Engineering and Natural Sciences were the only male dominated fields of study (85% and 69%) in 1988, although the number of women studying in these fields increased at a faster pace than men. Over the twelve year period, 74% and 50% more women enrolled in Engineering and Natural Sciences, while men recorded gains of 33% and 6% respectively. Participation by women in all other fields of study ranged from 58% in Arts to 84% in the Health Sciences.

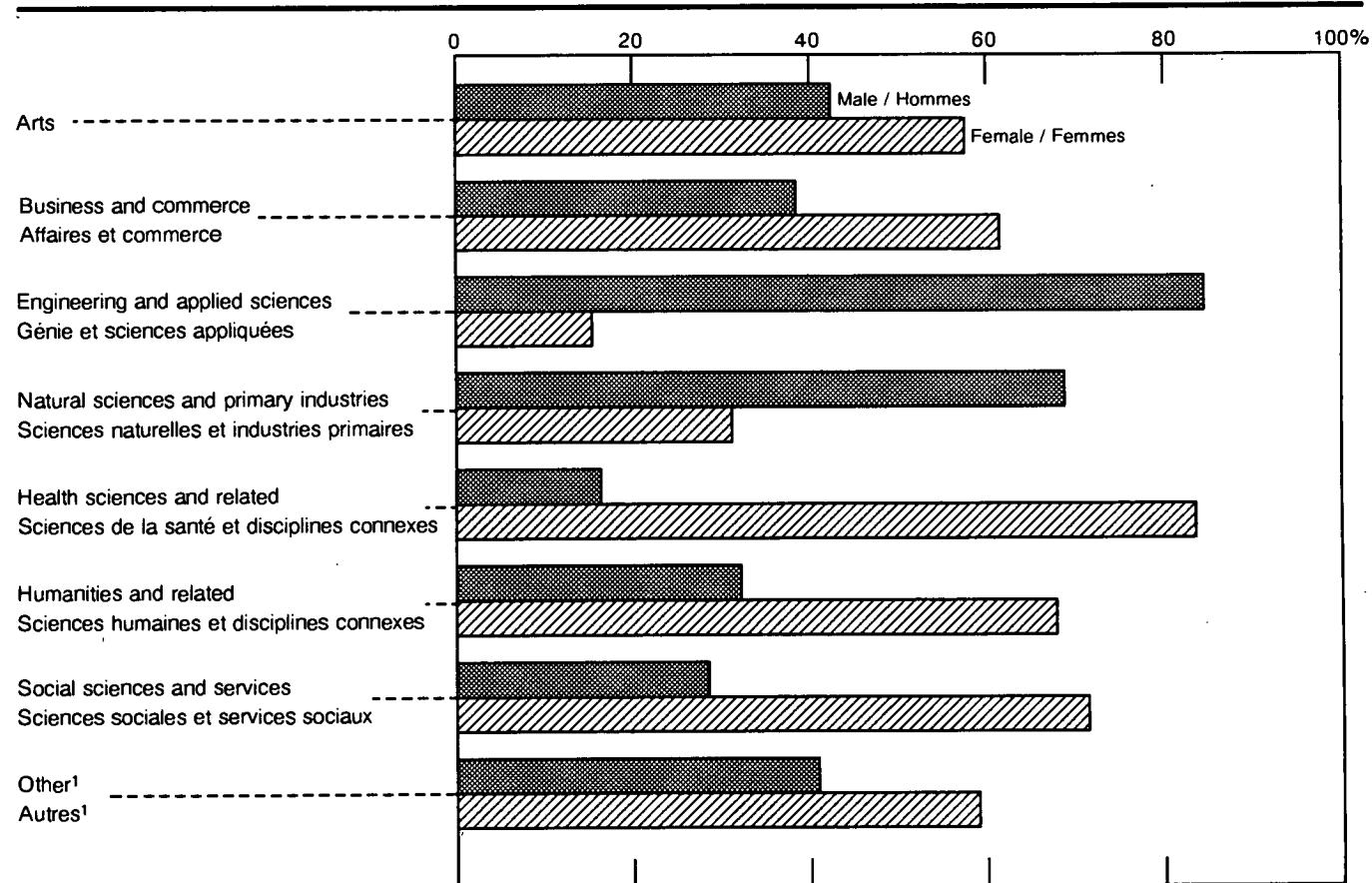
d'effectifs masculins en sciences infirmières. Il convient de souligner que le taux de croissance des hommes en génie a atteint un sommet en 1984, année où les effectifs s'élevaient à un chiffre record de 53,300. Depuis cette année, les effectifs ont diminué d'environ 11,800 (22%). La même tendance se dessine chez les femmes: les effectifs ont atteint un sommet en 1983 (11,800) et ont par la suite diminué de 4,200 étudiants (35%). Une tendance semblable est aussi évidente chez les hommes et chez les femmes en sciences naturelles.

Comme on peut le voir à la figure IV, le génie et les sciences naturelles sont les seuls domaines d'études où les hommes sont plus nombreux (85% et 69%) en 1988 même si le nombre de femmes qui étudient dans ces domaines augmente plus rapidement que le nombre d'hommes. Au cours de la période de douze ans, 74% et 50% plus de femmes se sont inscrites en génie et en sciences naturelles alors que chez les hommes on observait des augmentations de 33% et de 6% respectivement. La participation des femmes dans les autres domaines d'études varie entre 58% en arts à 84% en sciences de la santé.

Figure IV

**Percentage Distribution of Full-time Fall
Enrolment in Postsecondary Career
Programs by Sex and Program Field,
Canada, 1988**

**Répartition en pourcentage des effectifs à plein
temps à l'automne des programmes postsecondaires
menant à une carrière, selon le sexe et le domaine
d'études, Canada, 1988**



¹ Includes "Other n.e.c." and "Not reported".

¹ Inclus "Autres n.c.a." et "Non déclaré".

The proportion of men and women at the provincial level varied little in 1988: women accounted for the majority of the student population in every province, ranging from 50% in British Columbia to 62% in Saskatchewan. The only exception was the Yukon where women comprised 46% of enrolment.

Part Time Enrolment

In Fall 1988, there were 185,253 part-time students enrolled in postsecondary programs of community colleges and related institutions, up from 177,889 in 1987. Career programs accounted for the majority of these enrolments (64%), with university transfer programs making up the remaining 36%. On a provincial level, Ontario and Quebec represented 75% of total part-time enrolment.

In 1988, 72% of all part-time career enrolments were not classified to a field of study (Text Table I), since information on field of study and gender is not available for the part-time enrolment of the Ontario Colleges of Applied Arts and Technology (see Footnote 1, Table 3). Additionally, many part-time students do not register in a field of study.

Text Table I

Part-time fall enrolment in postsecondary programs by program type, program field and sex, Canada, 1987^r and 1988

Program field - Domaine d'études		Total	Male - Hommes	Female - Femmes
Total	1987	177,889¹	..	..
	1988	185,253¹	..	..
Total career programs - Total des programmes menant à une carrière	1987	117,045¹	..	..
	1988	117,720¹	..	..
Not reported - Non-déclaré	1987	85,974¹	..	..
	1988	85,173¹	..	..
Arts	1987	3,967	1,278	2,689
	1988	3,800	1,209	2,591
Humanities and related - Sciences humaines et disciplines connexes	1987	822	203	619
	1988	979	140	839
Health sciences and related - Sciences de la santé et disciplines connexes	1987	1,770 ^r	255 ^r	1,515 ^r
	1988	2,244	253	1,991
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	1987	5,158 ^r	3,498 ^r	1,660 ^r
	1988	5,765	3,826	1,939
Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires	1987	475	324	151
	1988	394	252	142
Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux	1987	4,178 ^r	889 ^r	3,289 ^r
	1988	3,947	838	3,109
Business and commerce - Affaires et commerce	1987	12,991 ^r	4,467 ^r	8,524 ^r
	1988	13,677	4,502	9,175
Other, n.e.c. - Autres,n.c.a.	1987	1,710	624	1,086
	1988	1,741	643	1,098
Total university transfer programs - Total des programmes de passage à l'université	1987	60,844	23,363	37,481
	1988	67,533	25,223	42,310

¹ Includes the estimated part-time enrolment of the Ontario Colleges of Applied Arts and Technology, see footnote Table 3. Information on these enrolments is not available by program field or by sex.

^r Comprend l'estimation des effectifs à temps partiel des collèges d'arts appliqués et de technologie, voir la note, tableau 3. Les données sur les programmes ou les domaines d'études ainsi que sur le sexe ne sont pas disponibles.

^r Revised figures. - Nombres rectifiés.

La participation des hommes et des femmes au niveau provincial n'a que très peu changé en 1988: les femmes représentent la majorité de la population étudiante de chaque province, de 50% en Colombie-Britannique à 62% en Saskatchewan. La seule exception est observée au Yukon où les femmes constituent 46% des effectifs.

Effectifs à temps partiel

À l'automne 1988, il y a 185,253 étudiants à temps partiel inscrits aux programmes d'études postsecondaires des collèges communautaires et des établissements analogues, soit une hausse par rapport aux 177,889 étudiants de 1987. Les programmes menant à une carrière représentent la majorité de ces effectifs (64%), les programmes de passage à l'université expliquant les 36% restants. Au niveau provincial, l'Ontario et le Québec représentent 75% de l'ensemble des effectifs à temps partiel.

En 1988, 72% de l'ensemble des effectifs à temps partiel des programmes menant à une carrière ne sont pas classés dans un domaine d'études (tableau explicatif I) puisque les renseignements sur le domaine d'études et sur le sexe ne sont pas disponibles pour les effectifs à temps partiel des collèges d'arts appliqués et de technologie de l'Ontario (voir note no 1, tableau 3). De plus, bon nombre d'étudiants à temps partiel ne s'inscrivent pas dans un domaine d'études.

Tableau explicatif I

Effectifs à temps partiel à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre de programme, le domaine d'études et le sexe, Canada, 1987^r et 1988

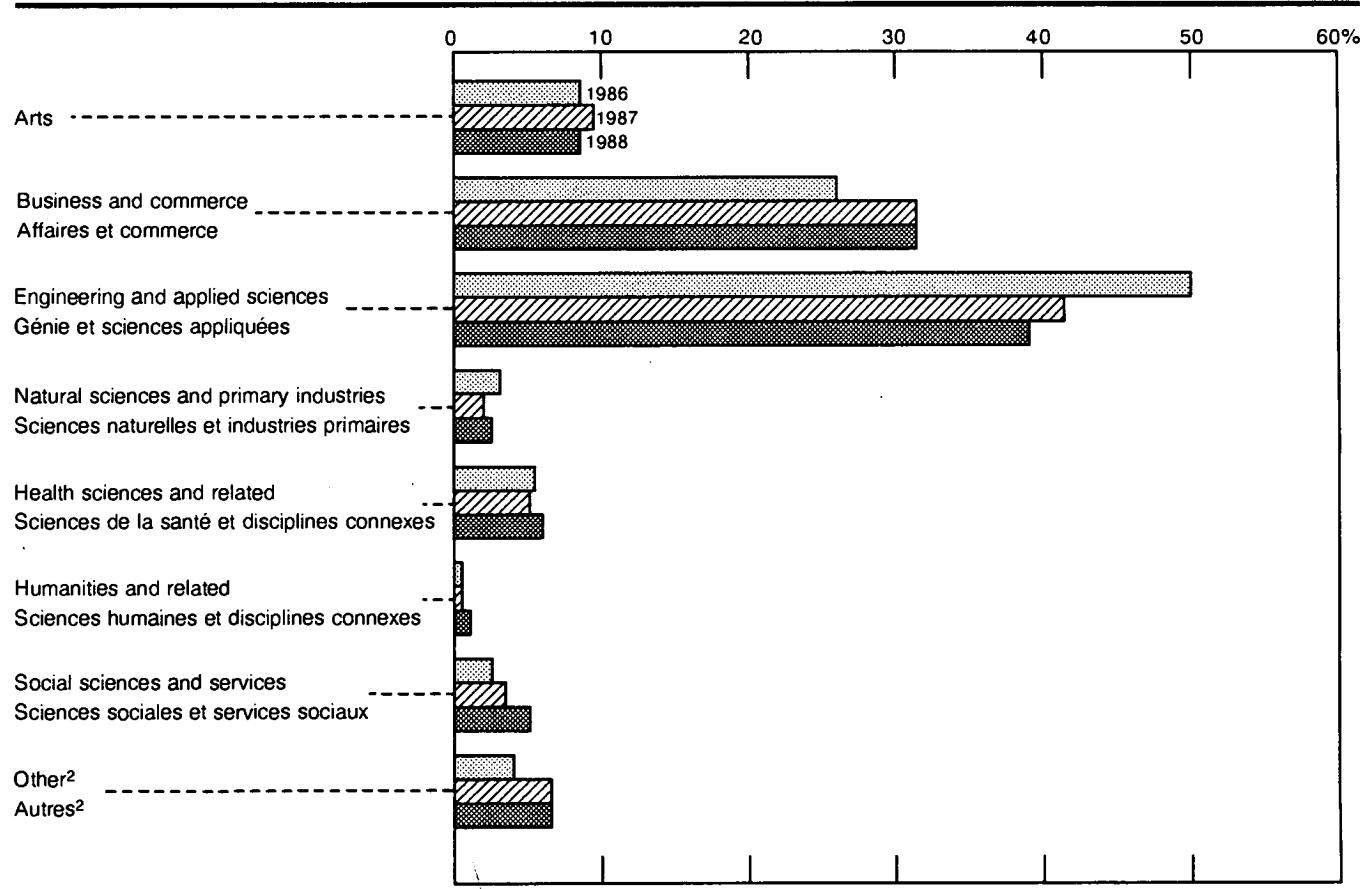
FULL-TIME FOREIGN STUDENT ENROLMENT

Only 46% of institutions reported the number of foreign students studying at their institution, although these institutions accounted for 84% of total full-time enrolment. For those reporting, there were 3,189 full-time foreign students enrolled in postsecondary programs in 1988, which represents 1% of total full-time enrolment.

Collection of information on foreign students in career programs commenced in 1983 and for university transfer programs in 1984. It should be noted that the data presented in Figure V includes only those institutions which reported full-time foreign students.

Figure V

Percentage Distribution of Full-time Foreign Student Fall Enrolment in Postsecondary Career Programs by Program Field, Canada, 1986 to 1988¹



¹ See caveats listed in the section, "Statistical Review", with respect to full-time foreign student enrolment.

² Includes "Other n.e.c." and "Not reported".

ÉTUDIANTS ÉTRANGERS À PLEIN TEMPS

Seulement 46% des établissements déclarent le nombre d'étudiants étrangers inscrits à leurs établissements; ces établissements représentent toutefois 84% de l'ensemble des effectifs à plein temps. Pour les établissements déclarants, il y a 3,189 étudiants étrangers à plein temps inscrits à des programmes d'études postsecondaires en 1988, ce qui représente 1% de l'ensemble des effectifs à plein temps.

La collecte de renseignements sur les étudiants étrangers inscrits à des programmes menant à une carrière a débuté en 1983 et ceux sur les étudiants étrangers inscrits à un programme de passage à l'université en 1984. Il convient de remarquer que les données présentées à la figure V comprennent uniquement les établissements ayant déclaré des étudiants étrangers à plein temps.

Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps à l'automne des étudiants étrangers des programmes postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, Canada, 1986 à 1988¹

¹ Voir les notes explicatives dans la section "Revue Statistique" à l'égard des étudiants étrangers à plein temps

² Inclus "Autres n.c.a." et "Non déclaré".

Age Distribution

Data collected on the ages of the full-time postsecondary population of community colleges and related institutions suggests an aging trend. Although the "under 20" and "20-24" age categories are the primary source of community college students (Text Table II), between 1983 and 1988 the proportion of students aged 25 years and over rose from 11% to 16%, with a high of 16.5% in 1987.

Text Table II

Full-time fall enrolment in postsecondary programs by age, Canada, 1983, 1986 to 1988

Age - âge	1983	1986	1987	1988
thousands - milliers				
Under 20 years - Moins de 20 ans	173.0	156.0	152.5	152.5
20-24 years - ans	109.0	116.0	113.5	113.5
25-29 "	17.0	22.5	23.0	24.0
30-39 "	11.0	17.5	19.0	19.0
40-49 "	2.5	4.5	5.5	5.5
50 years and over - 50 ans et plus	1.5	2.0	2.0	1.5
Age unknown - Age inconnu	2.5	3.0	3.5	1.5
Number reporting - Nombre de répondants ¹	316.5	321.5	319.5	317.5

¹ Numbers may not add up to totals due to rounding

¹ Le total peut ne pas correspondre à la somme des éléments à cause de l'arrondissement des chiffres.

Despite this decrease in numbers, the proportion of the population aged 24 years and under, studying in postsecondary programs at community colleges (the "participation rate") has actually increased between 1983 and 1988, from 7.6% to 8.1%. However, it should be noted that while the "under 20" age group continued to represent the largest proportion of students, their participation rate actually decreased in 1987 and 1988. While, participation rates for both men and women in this category also declined since 1986, a larger proportion of women in the "under 20" population were enrolled in postsecondary programs; 15% for women as compared to 11.2% for men in 1988.

Participation rates in the "20 to 24" age group increased between 1983 and 1988. After 3 years of increases, participation rates for men in this category declined for 2 years and then increased slightly in 1988. In comparison, participation rates for women actually increased every year between 1983 and 1988; from 4.1% to 5.3%. However, unlike the younger age cohort, the participation of men and women in this age category were almost equal in 1988: 5.4% for men and 5.3% for women.

Répartition selon l'âge

Les données réunies sur l'âge de la population inscrite à plein temps à des programmes postsecondaires des collèges communautaires et des établissements analogues indiquent un vieillissement de la population. Bien que les catégories d'âge "moins de 20 ans" et "20 à 24 ans" sont le principal bassin d'étudiants des collèges communautaires (tableau explicatif II), entre 1983 et 1988 la proportion des étudiants âgés de 25 ans et plus passe de 11% à 16%, avec un sommet de 16.5% en 1987.

Tableau explicatif II

Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon l'âge, Canada, 1983, 1986, à 1988

Age - âge	1983	1986	1987	1988
thousands - milliers				
Under 20 years - Moins de 20 ans	173.0	156.0	152.5	152.5
20-24 years - ans	109.0	116.0	113.5	113.5
25-29 "	17.0	22.5	23.0	24.0
30-39 "	11.0	17.5	19.0	19.0
40-49 "	2.5	4.5	5.5	5.5
50 years and over - 50 ans et plus	1.5	2.0	2.0	1.5
Age unknown - Age inconnu	2.5	3.0	3.5	1.5
Number reporting - Nombre de répondants ¹	316.5	321.5	319.5	317.5

Toutefois, malgré cette diminution des effectifs, la proportion de la population de jeunes âgés de 24 ans et moins, étudiant dans les programmes d'études postsecondaires des collèges communautaires (le "taux d'inscriptions") augmente entre 1983 et 1988, passant de 7.6% à 8.1%. Il faut, malgré tout, remarquer que si le groupe d'âge des "moins de 20 ans" représente le plus important pourcentage d'étudiants, leur taux d'inscription diminue entre 1987 et 1988. Alors que les taux d'inscription des hommes et des femmes de la population "des moins de 20 ans" a diminué depuis 1986, la proportion des femmes "des moins de 20 ans" inscrites à des programmes d'études postsecondaires: était plus forte 15% pour les femmes comparativement à 11.2% pour les hommes en 1988.

Les taux d'inscriptions du groupe d'âge de "20 à 24 ans" augmentent entre 1983 et 1988. Après trois années de hausse, les taux d'inscriptions des hommes dans cette catégorie diminuent pendant deux années et augmentent légèrement en 1988. Par contre, les taux d'inscriptions des femmes augmentent chaque année entre 1983 et 1988, passant de 4.1% à 5.3%. Toutefois, contrairement à la cohorte d'âge plus jeune, les taux d'inscriptions des hommes et des femmes de cette catégorie d'âge sont presque égaux en 1988: 5.4 % chez les hommes et 5.3% chez les femmes.

Graduates

In 1988, there were 57,000 graduates of postsecondary career programs of community colleges and related institutions, a decline of 3% from 1987. Between 1987 and 1988, decreases in graduates were recorded in Engineering (1,200), Natural Sciences (500) and Business (300). All other fields of study recorded modest numerical increases.

Since 1976, the number of students graduating from postsecondary programs increased by 49%. The patterns of growth for enrolment are mirrored by that of graduates; most of the growth occurred up to 1985 and since then the number of graduates have declined by 6%.

Also reflecting the enrolment patterns, Business and Engineering were the most popular fields for graduates in 1988, and together they represented 50% of the total. This is a shift from 1976 where Health Sciences and Business were the most popular, accounting for 51% of graduations.

Furthermore, women comprised the majority of graduates in 1988, accounting for 57% of the total. Business and Health Sciences were the most popular fields of study for women graduates in 1988, and together they made up 61% of the total. These same fields were the most popular in 1976, although their proportion by field shifted. In 1976, the proportion of women graduating from the Health Sciences was 47% and in 1988 it decreased to 29%, while for Business it increased from 21% in 1976 to 32% in 1988. In comparison, 66% of men graduating in 1988 were from Engineering and Business. In 1976, these same fields of study were also the most popular, accounting for 63% of total male graduations.

Diplômés

En 1988, il y a 57,000 diplômés des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière dans les collèges communautaires et les établissements analogues, soit une baisse de 3% par rapport à 1987. Entre 1987 et 1988, on enregistre des diminutions du nombre de diplômés en génie (1,200), en sciences naturelles (500) et en affaires (300). Tous les autres domaines d'études enregistrent de légères augmentations du nombre de diplômés.

Depuis 1976, le nombre d'étudiants obtenant un diplôme d'études postsecondaires augmente de 49%. À la croissance des effectifs correspond une croissance du nombre de diplômés: la plus grande partie de cette croissance a lieu avant 1985 et depuis lors le nombre de diplômés diminue de 6%.

Tout comme pour les effectifs, les domaines où il y a le plus de diplômés en 1988 sont les affaires et le génie qui, pris ensemble, représentent 50% du nombre total de diplômés. Il s'agit d'un déplacement par rapport à 1976, année où les sciences de la santé et les affaires étaient les plus populaires, expliquant 51% du nombre de diplômés.

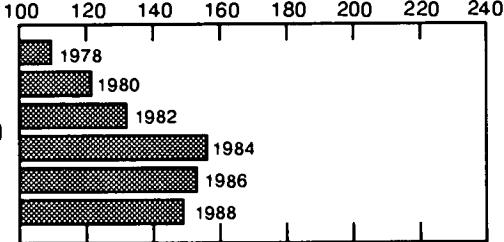
Par ailleurs, les femmes constituent la majorité des diplômés en 1988, représentant 57% du nombre total. Les affaires et les sciences de la santé sont les domaines d'études les plus populaires des femmes diplômées en 1988 et, pris ensemble, ces domaines représentent 61% du nombre total. Ces mêmes domaines étaient les plus populaires en 1976 même si la proportion par domaine a changé. En 1976, le pourcentage de femmes obtenant un diplôme en sciences de la santé était de 47% et passait en 1988 à 29% alors que pour les affaires il passait de 21% en 1976 à 32% en 1988. À titre de comparaison, 66% des hommes obtenant un diplôme en 1988 étudient en génie ou en affaires. En 1976, ces mêmes domaines d'études étaient aussi les plus populaires, représentant 63% du nombre total de diplômés masculins.

Figure VI

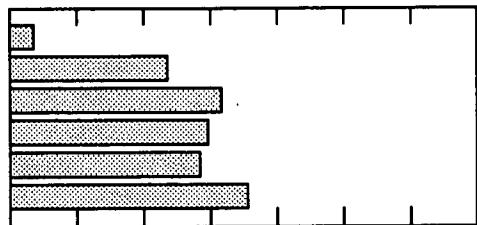
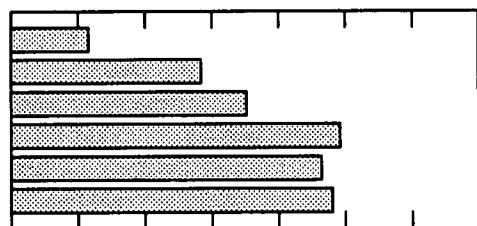
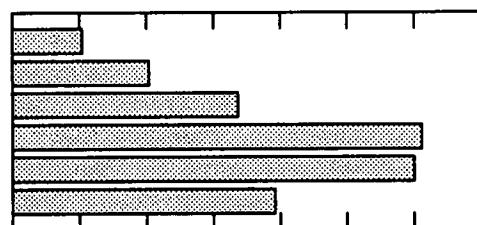
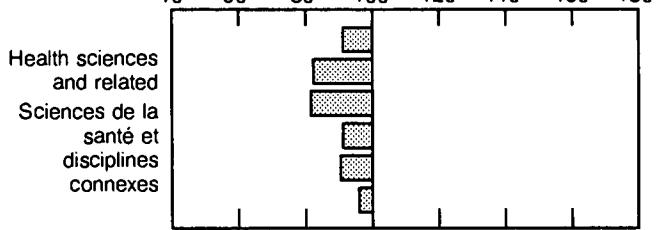
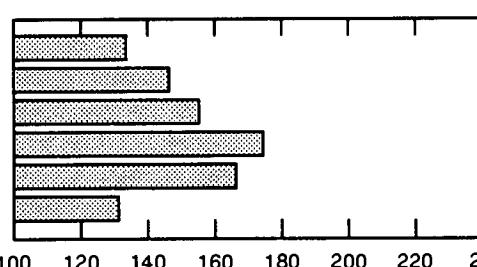
**Change in Graduates of Postsecondary
Career Programs by Program Field,
Canada, 1976 to 1988**

**Variation du nombre de diplômés de programmes
d'études postsecondaires menant à une carrière
selon le domaine d'études, Canada, 1976 à 1988**

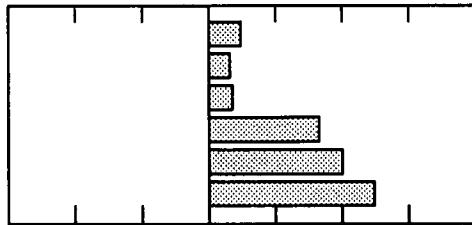
1976 = 100



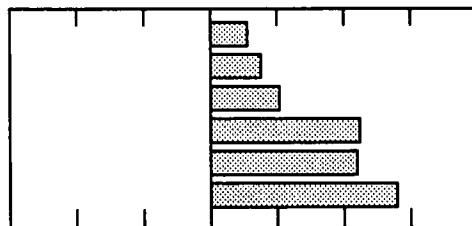
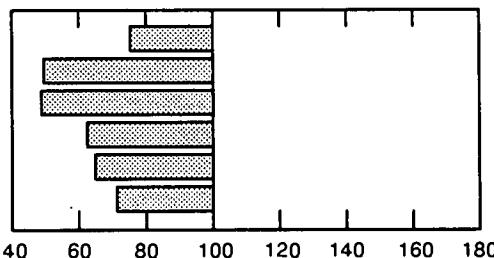
Arts

Business and commerce
Affaires et commerceEngineering and applied sciences
Génie et sciences appliquéesNatural sciences and primary industries
Sciences naturelles et industries primaires

Humanities and related Sciences humaines et disciplines connexes



Social sciences and services Sciences sociales et services sociaux

Other¹
Autres¹¹ Includes "Other n.e.c." and "Not reported".¹ Inclus "Autres n.c.a." et "Non déclaré".

Summary Table

Tableau sommaire

Table 1
Postsecondary enrolment by province, fall 1988

	Nfld. T.-N.	P.E.I. Î.P.É.	N.S. N.-É.	N.B. N.-B.	Qué.	Ont.	Man.
TOTAL FULL-TIME ENROLMENT	3,257	981	2,714	2,537	156,290	94,447	3,808
Program type/field:							
University transfer programs	-	-	-	-	85,537	-	90
Career programs	3,257	981	2,714	2,537	70,753	94,447	3,718
Arts	41	75	-	220	5,171	10,511	207
Humanities and related	31	15	10	-	705	1,342	22
Health sciences and related	848	204	837	685	11,912	12,433	1,347
Engineering and applied sciences	1,250	186	799	762	19,260	18,601	690
Natural sciences and primary industries	198	80	47	162	2,719	2,998	63
Social sciences and services	221	126	311	115	10,425	16,452	203
Business and commerce	668	295	679	593	20,561	28,577	1,186
Other N.E.C.	-	-	-	-	-	3,428	-
Not reported	-	-	31	-	-	105	-
Sex:							
Male	1,572	433	1,108	1,228	70,993	43,478	1,692
Female	1,685	548	1,606	1,309	85,297	50,969	2,116
Age:							
Under 18 years	6	4	2	4	30,546	348	8
18-21 years	2,034	516	1,603	1,465	98,311	58,168	1,719
22-24 years	651	212	498	456	11,479	18,029	782
25 years and over	445	247	568	610	15,573	17,757	1,220
Not reported	121	2	43	2	381	145	79
Median	21	21	21	21	19	21	22
Mode	19	20	19	19	18	19	20
Foreign students:							
% of reported enrolment	0.7	-	0.5	--	1.0	1.1	0.5
Response rate ²	58.8	-	35.3	9.7	91.8	99.0	73.8
Activity prior to enrolment: (first year students)							
Student	514	224	584	599	194	27,722	860
Labour Force	294	-	130	329	-	13,809	715
Other	127	292	110	102	-	3,359	1
Not reported	881	94	699	497	74,794	6,321	579
TOTAL PART-TIME ENROLMENT	194	-	353	19	62,186	76,076	1,961
Program type:							
University transfer programs	-	-	-	-	51,032	-	7
Career programs	194	-	353	19	11,154	76,076	1,954

¹ Percentages may not add to 100% due to rounding.

² Full-time enrolment in institutions reporting foreign students as a proportion of total full-time enrolment.

Tableau 1**Les effectifs postsecondaires, selon la province, automne 1988**

Sask.	Alta.	B.C.	Yukon	N.W.T.	Canada	Percen-	Pour-
	Alb.	C.-B.		T.N.-O.		tage ¹	
3,242	24,590	25,488	151	224	317,729	100.0	ENSEIGNEMENT DES EFFECTIFS À PLEIN TEMPS
Genre de programme/domaine d'études:							
-	3,408	11,982	98	2	101,117	31.8	Programmes de passage à l'université
3,242	21,182	13,506	53	222	216,612	68.2	Programmes menant à une carrière
21	2,082	2,281	-	-	20,609	6.5	Arts
30	414	138	-	13	2,720	0.9	Sciences humaines et disciplines connexes
1,056	2,900	2,460	-	-	34,682	10.9	Sciences de la santé et disciplines connexes
550	4,486	2,536	9	-	49,129	15.5	Génie et sciences appliquées
137	1,689	611	-	37	8,741	2.8	Sciences naturelles et industries primaires
447	2,821	967	11	108	32,207	10.1	Sciences sociales et services sociaux
1,001	5,376	4,454	33	64	63,487	20.0	Affaires et commerce
-	1,400	-	-	-	4,828	1.5	Autres n.c.a.
-	14	59	-	-	209	0.1	Non déclaré
Sexe:							
1,234	12,015	12,776	82	101	146,712	67.7	Hommes
2,008	12,575	12,712	69	123	171,017	79.0	Femmes
Âge:							
7	552	861	-	-	32,338	10.2	Moins de 18 ans
1,588	12,438	14,860	-	20	192,722	61.0	18-21 ans
558	4,299	3,633	-	29	40,626	12.9	22-24 ans
986	7,165	5,674	-	105	50,350	15.9	25 ans et plus
103	136	460	151	70	1,693		Non déclaré
21	21	20	-	28	20		Médiane
19	19	18	-	23,24	19		Mode
Étudiants étrangers:							
0.1	1.8	0.6	-	-	1.0		% des effectifs rapportés
47.2	96.9	0.7	-	-	84.5		Taux de réponse ²
Activité avant l'inscription:							
(les étudiants de la première année)							
82	3,266	6,433	-	26	40,504	64.0	Étudiant
158	811	2,198	-	58	18,502	29.2	Population active
32	73	160	-	1	4,257	6.7	Autres
1,675	11,324	9,476	82	18	106,440		Non déclaré
533	8,551	34,658	609	113	185,253	100.0	ENSEMBLE DES EFFECTIFS À TEMPS PARTIEL
Genre de programme:							
-	856	15,540	98	-	67,533	36.5	Programmes de passage à l'université
533	7,695	19,118	511	113	117,720	63.5	Programmes menant à une carrière

¹ Pourcentages ne totalisent pas toujours 100% à cause de l'arrondissement.² La proportion de l'effectif à plein temps des institutions qui nous ont rapporté des données sur les étudiants étrangers par rapport à l'effectif à plein temps total.

Historical Tables

Tableaux historiques

Table 2

Full-time fall enrolment in postsecondary programs by type of institution, province and sex, 1976, 1981, 1986 to 1988

Province and year	Community colleges – Collèges communautaires					
	Career programs			University transfer programs		
	Programmes menant à une carrière		Programmes de passage à l'université		Total	Male
	Total	Male	Female	Hommes	Femmes	Female
Canada						
1976	144,396	69,653	74,743	—	76,505	42,417
1981	185,783	89,710	96,073	—	82,798	42,706
1986	215,691 ^r	103,824 ^r	111,867 ^r	—	101,012 ^r	49,176 ^r
1987	213,119 ^r	100,276 ^r	112,843 ^r	—	101,362 ^r	48,706 ^r
1988	211,652	97,964	113,688	—	101,117	48,293
Newfoundland						
1976	1,237	830	407	—	—	—
1981	1,492	990	502	—	—	—
1986	2,282	1,419	863	—	—	—
1987	2,294 ^r	1,359 ^r	935 ^r	—	—	—
1988	2,534	1,520	1,014	—	—	—
Prince Edward Island						
1976	600	267	333	—	—	—
1981	722	325	397	—	—	—
1986	852	471	381	—	—	—
1987	752	369	383	—	—	—
1988	828	430	398	—	—	—
Nova Scotia						
1976	2,065	1,208	857	194	103	91
1981	1,890	1,229	661	—	—	—
1986	1,657	826	831	—	—	—
1987	1,760 ^r	891 ^r	869	—	—	—
1988	1,995	1,019	976	—	—	—
New Brunswick						
1976	825	640	185	—	—	—
1981	1,290	873	417	—	—	—
1986	1,702	1,147	555	—	—	—
1987	1,756	1,126	630	—	—	—
1988	1,881	1,178	703	—	—	—
Québec						
1976	54,936	24,060	30,876	66,159	36,896	29,263
1981	68,962	31,775	37,187	72,494	37,380	35,114
1986	75,497	33,871	41,626	87,693	42,188	45,505
1987	72,598	31,641	40,957	87,342	41,529	45,813
1988	70,753	30,410	40,343	85,537	40,583	44,954
Ontario						
1976	58,919	29,058	29,861	—	—	—
1981	80,565	39,277	41,288	—	—	—
1986	95,133	46,207	48,926	—	—	—
1987	94,927	44,931	49,996	—	—	—
1988	94,307	43,447	50,860	—	—	—
Manitoba						
1976	2,594	1,520	1,074	—	—	—
1981	2,760	1,647	1,113	—	—	—
1986	2,718	1,504	1,214	82	49	33
1987	2,882	1,545	1,337	91	51	40
1988	2,831	1,536	1,295	90	56	34

Tableau 2

Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre d'établissement, la province et le sexe, 1976, 1981, 1986 à 1988

Hospital schools			Total all programs			Province et année	
Écoles d'hôpital		Tous les programmes					
Total	Male	Female	Total	Male	Female		
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		
5,260	80	5,180	226,161	112,150	114,011	Canada	
4,796	109	4,687	273,377	132,525	140,852	1981	
4,792	323	4,469	321,495 ^r	153,323 ^r	168,172	1986	
4,961	415	4,546	319,442 ^r	149,397 ^r	170,045 ^r	1987	
4,960	455	4,505	317,729	146,712	171,017	1988	
787	18	769	2,024	848	1,176	Terre-Neuve	
892	14	878	2,384	1,004	1,380	1976	
663	26	637	2,945	1,445	1,500	1981	
709	50	659	3,003 ^r	1,409 ^r	1,594 ^r	1986	
723	52	671	3,257	1,572	1,685	1987	
						1988	
152	3	149	752	270	482	Île-du Prince-Édouard	
172	1	171	894	326	568	1976	
164	4	160	1,016	475	541	1981	
155	2	153	907	371	536	1986	
153	3	150	981	433	548	1987	
						1988	
748	7	741	3,007	1,318	1,689	Nouvelle-Écosse	
823	33	790	2,713	1,262	1,451	1976	
703	62	641	2,360	888	1,472	1981	
675	66	609	2,435 ^r	957 ^r	1,478	1986	
719	89	630	2,714	1,108	1,606	1987	
						1988	
629	14	615	1,454	654	800	Nouveau-Brunswick	
673	20	653	1,963	893	1,070	1976	
632	47	585	2,334	1,194	1,140	1981	
627	55	572	2,383	1,181	1,202	1986	
656	50	606	2,537	1,228	1,309	1987	
						1988	
-	-	-	121,095	60,956	60,139	Québec	
-	-	-	141,456	69,155	72,301	1976	
-	-	-	163,190	76,059	87,131	1981	
-	-	-	159,940	73,170	86,770	1986	
-	-	-	156,290	70,993	85,297	1987	
						1988	
-	-	-	58,919	29,058	29,861	Ontario	
-	-	-	80,565	39,277	41,288	1976	
98	21	77	95,231	46,228	49,003	1981	
102	18	84	95,029	44,949	50,080	1986	
140	31	109	94,447	43,478	50,969	1987	
						1988	
840	32	808	3,434	1,552	1,882	Manitoba	
796	26	770	3,556	1,673	1,883	1976	
909	103	806	3,709	1,656	2,053	1981	
866	100	766	3,839	1,696	2,143	1986	
887	100	787	3,808	1,692	2,116	1987	
						1988	

Table 2

Full-time fall enrolment in postsecondary programs by type of institution, province and sex, 1976, 1981, 1986 to 1988 – Concluded

Province and year	Community colleges – Collèges communautaires							
	Career programs			University transfer programs				
	Programmes menant à une carrière		Programmes de passage à l'université		Total	Male		
	Total	Male	Female					
Saskatchewan								
1976	2,387	866	1,521	–	–	–		
1981	2,574	959	1,615	–	–	–		
1986	2,962	1,218	1,744	– ^r	– ^r	–		
1987	3,021 ^r	1,164 ^r	1,857 ^r	– ^r	– ^r	– ^r		
1988	3,233	1,230	2,003	–	–	–		
Alberta								
1976	12,833	6,920	5,913	2,395	1,199	1,196		
1981	15,104	7,710	7,394	2,707	1,322	1,385		
1986	19,845	10,283	9,562	3,477	1,801	1,676		
1987	19,896 ^r	10,361 ^r	9,535 ^r	2,600	1,332	1,268		
1988	19,854	10,186	9,668	3,408	1,717	1,691		
British Columbia								
1976	8,000	4,284	3,716	7,757	4,219	3,538		
1981	10,424	4,925	5,499	7,597	4,004	3,593		
1986	12,866 ^r	6,804 ^r	6,062 ^r	9,743 ^r	5,133 ^r	4,610 ^r		
1987	12,962 ^r	6,765 ^r	6,197 ^r	11,278	5,778	5,500		
1988	13,161	6,874	6,287	11,982	5,888	6,094		
Yukon								
1976	...	...	...	...	...	...
1981	...	...	...	...	...	...
1986	49	19	30	14	5	9		
1987	52	21	31	48	15	33		
1988	53	34	19	98	48	50		
Northwest Territories								
1976	...	...	...	...	...	...
1981	...	...	...	...	...	...
1986	128	55	73	3	–	3		
1987	219 ^r	103 ^r	116 ^r	3	1	2		
1988	222	100	122	2	1	1		

Tableau 2

Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre d'établissement, la province et le sexe, 1976, 1981, 1986 à 1988 – fin

Hospital schools			Total all programs			Province et année	
Écoles d'hôpital			Tous les programmes				
Total	Male	Female	Total	Male	Female		
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		
						Saskatchewan	
-	-	-	2,387	866	1,521	1976	
-	-	-	2,574	959	1,615	1981	
10	-	10	2,972 ^r	1,218 ^r	1,754	1986	
9	-	9	3,030 ^r	1,164 ^r	1,866 ^r	1987	
9	4	5	3,242	1,234	2,008	1988	
						Alberta	
1,223	3	1,220	16,451	8,122	8,329	1976	
984	12	972	18,795	9,044	9,751	1981	
1,249	52	1,197	24,571	12,136	12,435	1986	
1,424	114	1,310	23,920 ^r	11,807 ^r	12,113 ^r	1987	
1,328	112	1,216	24,590	12,015	12,575	1988	
						Colombie-Britannique	
881	3	878	16,638	8,506	8,132	1976	
456	3	453	18,477	8,932	9,545	1981	
364	8	356	22,973	11,945	11,028	1986	
394	10	384	24,634 ^r	12,553 ^r	12,081 ^r	1987	
345	14	331	25,488	12,776	12,712	1988	
						Yukon	
...	...	...	...	...	...	1976
...	...	...	...	...	...	1981
-	-	-	63	24	39	1986	
-	-	-	100	36	64	1987	
-	-	-	151	82	69	1988	
						Territoires du Nord-Ouest	
...	...	...	...	...	...	1976
...	...	...	...	...	...	1981
-	-	-	131	55	76	1986	
-	-	-	222 ^r	104 ^r	118 ^r	1987	
-	-	-	224	101	123	1988	

Table 3

Part-time fall enrolment in postsecondary programs by program type, province and sex, 1983, 1986 to 1988

Province and year Province et année	Career programs			University transfer programs			Total postsecondary		
	Programmes menant à une carrière			Programmes de passage à l'université			Total des programmes postsecondaires		
	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes
Canada									
1983	101,000	..	..	45,815	18,207	27,608	146,815	..	..
1986	108,371	..	..	57,961	23,425	34,536	166,332	..	..
1987	117,045 ¹	..	..	60,844	23,363	37,481	177,889 ¹	..	..
1988	117,720	..	..	67,533	25,223	42,310	185,253	..	..
Newfoundland - Terre-Neuve									
1983	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1986	72	64	8	-	-	-	72	64	8
1987	179	118	61	-	-	-	179	118	61
1988	194	133	61	-	-	-	194	133	61
Prince Edward Island - île-du Prince-Edouard									
1983	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1986	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1987	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1988	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse									
1983	273	57	216	-	-	-	273	57	216
1986	521	92	429	-	-	-	521	92	429
1987	537	90	447	-	-	-	537	90	447
1988	353	29	324	-	-	-	353	29	324
New Brunswick - Nouveau-Brunswick									
1983	42	16	26	-	-	-	42	16	26
1986	51	18	33	-	-	-	51	18	33
1987	26	14	12	-	-	-	26	14	12
1988	19	7	12	-	-	-	19	7	12
Québec									
1983	15,420	7,002	8,418	32,456	13,091	19,365	47,876	20,093	27,783
1986 ²	10,833	4,560	6,273	44,577	18,262	26,315	55,410	22,822	32,588
1987	10,769	4,296	6,473	46,107	18,143	27,964	56,876	22,439	34,437
1988	11,154	4,217	6,937	51,032	19,352	31,680	62,186	23,569	38,617
Ontario									
1983	62,711	..	..	-	-	-	62,711	..	..
1986	73,061	..	..	-	-	-	73,061	..	..
1987	76,498	..	..	-	-	-	76,498	..	..
1988	76,076	..	..	-	-	-	76,076	..	..
Manitoba									
1983	82	38	44	-	-	-	82	38	44
1986	110	44	66	-	-	-	110	44	66
1987 ³	2,125	752	1,373	1	-	1	2,126	752	1,374
1988	1,954	640	1,314	7	2	5	1,961	642	1,319

See footnote(s) at end of table. - Voir note(s) à la fin du tableau.

Tableau 3

Effectifs à temps partiel à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre de programme, la province et le sexe, 1983, 1986 à 1988

Table 3

Part-time fall enrolment in postsecondary programs by program type, province and sex, 1983, 1986 to 1988 – Concluded

Tableau 3

Effectifs à temps partiel à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre de programme, la province et le sexe, 1983, 1986 à 1988 – fin

Province and year Province et année	Career programs			University transfer programs			Total postsecondary			
	Programmes menant à une carrière			Programmes de passage à l'université			Total des programmes postsecondaires			
	Total	Male	Female			Total	Male	Female	Total	Male	Female
Saskatchewan										
1983	173	28	145	–	–	–	173	28	145	
1986	103	39	64	–	–	–	103	39	64	
1987 ³	524 ^r	51 ^r	473 ^r	–	–	–	524 ^r	51 ^r	473 ^r	
1988	533	51	482	–	–	–	533	51	482	
Alberta										
1983	5,958	1,963	3,995	895	427	468	6,853	2,390	4,463	
1986	6,771	2,403	4,368	776	292	484	7,547	2,695	4,852	
1987	7,437	2,421	5,016	706	299	407	8,143	2,720	5,423	
1988	7,695	2,325	5,370	856	334	522	8,551	2,659	5,892	
British Columbia – Colombie-Britannique										
1983	16,244	7,644	8,600	12,395	4,667	7,728	28,639	12,311	16,328	
1986	16,700	7,255	9,445	12,518	4,834	7,684	29,218	12,089	17,129	
1987	18,532 ^r	7,856 ^r	10,676 ^r	13,971	4,909	9,062	32,503 ^r	12,765 ^r	19,738 ^r	
1988	19,118	7,993	11,125	15,540	5,496	10,044	34,658	13,489	21,169	
Yukon										
1983	91	37	54	69	22	47	160	59	101	
1986	47	16	31	90	37	53	137	53	84	
1987	279	74	205	59	12	47	338	86	252	
1988	511	181	330	98	39	59	609	220	389	
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest										
1983	6	1	5	–	–	–	6	1	5	
1986	102	20	82	–	–	–	102	20	82	
1987	139	38	101	–	–	–	139	38	101	
1988	113	18	95	–	–	–	113	18	95	

1 The part-time postsecondary enrolment of the Ontario Colleges of Applied Arts and Technology (CAAT) is estimated from information which consists of cumulative course registrations over the 12-month period April 1 to March 31. The steps are as follows: selection of courses of study classified as postsecondary by Statistics Canada; estimation of the registration count for the fall term at 39% of the 12-month figure based on information on course registrations of the CAATs for various time periods; and estimation of the fall term enrolment count by dividing the fall term registration count by 1.3. Studies carried out by the Ontario Ministry of Colleges and Universities in the early 1980s, indicated that, at a point in time, three (3) students generated four (4) course registrations ($4/3 = 1.3$). To this estimated part-time postsecondary enrolment of the CAATs are added the part-time postsecondary enrolment of the other Ontario institutions.

2 Les effectifs postsecondaires à temps partiel des collèges d'arts appliqués et de technologie (CAAT) en Ontario sont estimés à partir des inscriptions cumulatives aux cours pour la période de 12 mois s'échelonnant du 1er avril au 31 mars. Voici un résumé des étapes du processus d'estimation: choix des programmes d'études classés dans la catégorie postsecondaire par Statistique Canada; estimation des inscriptions pour la session d'automne qui représentent 39% du total pour 12 mois selon les données sur les inscriptions aux cours des CAAT pour diverses périodes; et estimation des effectifs pour la session d'automne, calculée en divisant par 1.3 le nombre d'inscriptions à ses cours pour cette session. Des études menées par le ministère des collèges et universités de l'Ontario au début des années 1980 ont révélé qu'il y avait, à un moment donné quatre(4) inscriptions pour chaque groupe de trois(3) étudiants($4/3 = 1.3$). Les effectifs à temps partiel des programmes d'études postsecondaires offerts dans les autres établissements de l'Ontario sont ajoutés à cette estimation.

2 Due to a change in the classification structure of the enrolment data provided by the respondent, some programs which were previously included in the career category are now classified as university transfer programs.

2 Suite à la manière avec laquelle les données nous ont été transmises, certains programmes précédemment inclus dans les programmes menant à une carrière sont maintenant classifiés comme programmes de passage à l'université.

3 Enrolment in part-time evening programs for Manitoba, and part-time off campus programs for Saskatchewan were included for the first time in 1987. Information on these programs for prior years is not available from the respondents.

3 Les effectifs à temps partiel des programmes du soir pour le Manitoba, et les effectifs à temps partiel des programmes hors-campus pour la Saskatchewan furent inclus pour la première fois en 1987. Les renseignements sur ces programmes pour les années précédentes ne peuvent être transmis par les répondants.

Table 4

Graduates of postsecondary career programs by province, type of institution and sex, 1976, 1981, 1986 to 1988

Tableau 4

Diplômés de programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon la province, le genre d'établissement et le sexe, 1976, 1981, 1986 à 1988

Province and year Province et année	Community colleges-Career programs Collèges communautaires-Programmes menant à une carrière			Hospital schools Écoles d'hôpital			Total all programs Tous les programmes		
	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female
		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes
Canada									
1976	36,139	15,229	20,910	2,193	22	2,171	38,332	15,251	23,081
1981	47,111	20,347	26,764	1,583	26	1,557	48,694	20,373	28,321
1986	56,768 ^r	26,188 ^r	30,580 ^r	1,886	118	1,768	58,654 ^r	26,306 ^r	32,348 ^r
1987	56,714 ^r	25,236 ^r	31,478 ^r	1,907	147	1,760	58,621 ^r	25,383 ^r	33,238 ^r
1988	55,277	24,140	31,137	1,752	132	1,620	57,029	24,272	32,757
Newfoundland - Terre-Neuve									
1976	323	226	97	231	1	230	554	227	327
1981	349	230	119	174	2	172	523	232	291
1986	587	350	237	229	12	217	816	362	454
1987	497	312	185	195	4	191	692	316	376
1988	612	339	273	179	10	169	791	349	442
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard									
1976	207	100	107	51	-	51	258	100	158
1981	334	155	179	52	-	52	386	155	231
1986	427 ^r	191 ^r	236 ^r	45	1	44	472 ^r	192 ^r	280 ^r
1987	392	185	207	52	1	51	444	186	258
1988	411	224	187	49	1	48	460	225	235
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse									
1976	680	409	271	367	5	362	1,047	414	633
1981	718	470	248	328	5	323	1,046	475	571
1986	613	316	297	397	32	365	1,010	348	662
1987	566	300	266	361	30	331	927	330	597
1988	745	405	340	286	21	265	1,031	426	605
New Brunswick - Nouveau-Brunswick									
1976	278	240	38	310	2	308	588	242	346
1981	482	342	140	255	7	248	737	349	388
1986	783	563	220	258	17	241	1,041	580	461
1987	814	570	244	280	22	258	1,094	592	502
1988	726	486	240	249	15	234	975	501	474
Québec									
1976	10,111	3,605	6,506	-	-	-	10,111	3,605	6,506
1981	13,611	5,556	8,055	-	-	-	13,611	5,556	8,055
1986	15,209	6,745	8,464	-	-	-	15,209	6,745	8,464
1987	14,918	6,298	8,620	-	-	-	14,918	6,298	8,620
1988	13,659	5,624	8,035	-	-	-	13,659	5,624	8,035
Ontario									
1976	16,891	6,726	10,165	-	-	-	16,891	6,726	10,165
1981	21,307	8,824	12,483	-	-	-	21,307	8,824	12,483
1986	25,857	11,562	14,295	49	9	40	25,906	11,571	14,335
1987	25,610	10,918	14,692	50	12	38	25,660	10,930	14,730
1988	25,073	10,550	14,523	35	4	31	25,108	10,554	14,554

Table 4

Graduates of postsecondary career programs by province, type of institution and sex, 1976, 1981, 1986 to 1988 – Concluded

Tableau 4

Diplômés de programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon la province, le genre d'établissement et le sexe, 1976, 1981, 1986 à 1988 – fin

Province and year Province et année	Community colleges-Career programs			Hospital schools			Total all programs		
	Collèges communautaires-Programmes menant à une carrière			Écoles d'hôpital			Tous les programmes		
	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female
		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes
Manitoba									
1976	810	441	369	415	10	405	1,225	451	774
1981	1,006	476	530	258	6	252	1,264	482	782
1986	982	493	489	369	31	338	1,351	524	827
1987	1,049	502	547	393	45	348	1,442	547	895
1988	1,211	543	668	371	40	331	1,582	583	999
Saskatchewan									
1976	927	273	654	–	–	–	927	273	654
1981	961	325	636	–	–	–	961	325	636
1986	1,023	327	696	3	1	2	1,026	328	698
1987	1,222	425	797	2	–	2	1,224	425	799
1988	1,269	431	838	6	–	6	1,275	431	844
Alberta									
1976	3,305	1,709	1,596	501	4	497	3,806	1,713	2,093
1981	4,968	2,275	2,693	317	3	314	5,285	2,278	3,007
1986	6,716	3,228	3,488	412	10	402	7,128	3,238	3,890
1987	6,924 ^r	3,324 ^r	3,600 ^r	464	31	433	7,388 ^r	3,355 ^r	4,033 ^r
1988	6,729	3,183	3,546	456	38	418	7,185	3,221	3,964
British Columbia – Colombie-Britannique									
1976	2,607	1,500	1,107	318	–	318	2,925	1,500	1,425
1981	3,375	1,694	1,681	199	3	196	3,574	1,697	1,877
1986	4,508	2,378	2,130	124	5	119	4,632	2,383	2,249
1987	4,644	2,374	2,270	110	2	108	4,754	2,376	2,378
1988	4,777	2,318	2,459	121	3	118	4,898	2,321	2,577
Yukon									
1976	...	...	...	...	...	...	...	...	...
1981	...	...	...	...	...	...	...	...	...
1986	17	9	8	–	–	–	17	9	8
1987	20	4	16	–	–	–	20	4	16
1988	10	4	6	–	–	–	10	4	6
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest									
1976	...	...	...	...	...	...	...	...	...
1981	...	...	...	...	...	...	...	...	...
1986	46	26	20	–	–	–	46	26	20
1987	58 ^r	24 ^r	34 ^r	–	–	–	58 ^r	24 ^r	34 ^r
1988	55	33	22	–	–	–	55	33	22

Table 5

Percentage distribution of full-time students in postsecondary programs by age and province, 1983, 1986 to 1988^{1,2}

Province and year	Under 20 years	20-24 years	25-29 years	30-39 years	40-49 years	50 years and over	Percentage reporting
Province et année	Moins de 20 ans	20-24 ans	25-29 ans	30-39 ans	40-49 ans	50 ans et plus	Taux de réponse
Canada							
1983	55.0	34.8	5.4	3.6	0.8	0.4	99.1
1986	49.0	36.4	7.1	5.4	1.4	0.6	99.1
1987	48.3 ^r	36.0	7.3 ^r	6.0 ^r	1.7	0.6	98.9 ^r
1988	48.2	35.9	7.6	6.1	1.7	0.5	99.5
Newfoundland - Terre-Neuve							
1983	43.4	43.0	8.2	5.1	0.3	-	99.7
1986	34.6	50.3	8.5	5.6	0.9	0.2	83.1
1987	31.5 ^r	52.0 ^r	8.9 ^r	5.8 ^r	1.4 ^r	0.3 ^r	95.1 ^r
1988	31.1	54.7	7.4	5.7	1.0	0.1	96.3
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard							
1983	34.5	50.9	8.3	5.2	0.7	0.4	100.0
1986	24.5	54.9	9.8	6.9	2.6	1.3	100.0
1987	28.4	52.3	9.7	7.5	1.5	0.6	100.0
1988	24.6	50.2	13.1	8.9	2.7	0.6	99.8
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse							
1983	39.5	46.1	9.1	4.5	0.5	0.2	87.6
1986	36.3	45.4	10.9	6.1	1.3	-	99.8
1987	30.2 ^r	49.2 ^r	11.3	7.0 ^r	2.0	0.2	96.0 ^r
1988	34.7	44.1	11.9	7.1	2.1	0.2	98.4
New Brunswick - Nouveau Brunswick							
1983	53.0	33.3	7.0	6.2	0.4	-	98.3
1986	34.8	47.7	8.3	7.8	1.2	0.1	97.9
1987	31.5	46.3 ^r	11.2	9.1 ^r	1.8	0.1	98.2
1988	33.5	42.5	10.3	11.0	2.2	0.4	99.9
Québec							
1983	71.0	23.1	2.8	1.9	0.6	0.6	99.1
1986	65.6	24.9	4.1	3.4	1.0	1.0	99.7
1987	64.8	24.4	4.4	4.1	1.3	1.0	99.6
1988	65.9	24.1	4.3	3.9	1.2	0.7	99.8
Ontario							
1983	38.4	49.5	6.8	4.2	1.0	0.2	99.9
1986	30.9	52.8	8.8	5.8	1.4	0.3	99.8
1987	31.0	51.8	8.9	6.3	1.7	0.3	99.8
1988	28.8	52.4	9.8	6.8	1.9	0.4	99.8
Manitoba							
1983	33.0	45.9	11.5	8.1	1.2	0.2	100.0
1986	25.7	45.4	14.2	12.1	2.4	0.2	97.1
1987	25.7 ^r	44.5	14.1	12.7	2.8	0.1	97.6
1988	21.7	45.5	16.8	12.6	3.1	0.2	97.9
Saskatchewan							
1983	46.6 ^r	38.2 ^r	8.0 ^r	5.6 ^r	1.3	0.4	97.7
1986	33.6 ^r	42.5 ^r	11.8 ^r	9.4 ^r	2.5	0.3	92.9 ^r
1987	19.1	48.0	17.7	12.0	2.6	0.6	56.8 ^r
1988	27.7	40.9	13.5	13.9	3.5	0.5	96.8

See footnote(s) at end of table. — Voir note(s) à la fin du tableau.

Tableau 5

Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps des programmes d'études postsecondaires, selon l'âge et la province, 1983, 1986 à 1988^{1,2}

Table 5

Percentage distribution of full-time students in postsecondary programs by age and province, 1983, 1986 to 1988^{1,2} – Concluded

Province and year	Under 20 years	20-24 years	25-29 years	30-39 years	40-49 years	50 years and over	Percentage reporting
Province et année	Moins de 20 ans	20-24 ans	25-29 ans	30-39 ans	40-49 ans	50 ans et plus	Taux de réponse
Alberta							
1983	36.8	42.7	11.3	7.3	1.5	0.4	99.0
1986	30.0	40.8	14.4	11.6	2.6	0.5	96.9
1987	27.6 ^r	42.0 ^r	14.8 ^r	12.2 ^r	2.9 ^r	0.5	97.4 ^r
1988	29.9	40.8	14.0	12.0	2.8	0.4	99.4
British-Columbia – Colombie-Britannique							
1983	41.7	40.4	9.7	6.6	1.7	–	98.2
1986	40.0	38.9	10.2	8.5	2.4	–	99.0
1987	39.8 ^r	37.3	10.3	9.5	3.1	–	98.5 ^r
1988	41.5	35.8	11.0	8.5	3.2	–	98.2
Yukon							
1983	..	..	..	..	..	..	..
1986	..	..	..	..	..	..	..
1987	12.0	22.0	29.0	34.0	1.0	2.0	100.0
1988	..	..	..	..	..	..	..
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest							
1983	13.9	31.9	30.6	22.2	1.4	–	85.7
1986	5.3	31.3	26.7	29.0	6.9	0.8	100.0
1987	4.5	31.8	22.7	34.1	6.1	0.8	59.5 ^r
1988	4.5	27.3	25.3	35.1	7.8	–	68.8

¹ Percentages may not add to 100% due to rounding.

¹ Pourcentages ne totalisent pas toujours 100% à cause de l'arrondissement.

² For 1983 to 1986; includes some trades-level enrolments which could not be extracted from the distribution.

² Comprend certains étudiants inscrits à des programmes de métiers qui ne peuvent pas être supprimés des répartitions.

Tableau 5

Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps des programmes d'études postsecondaires, selon l'âge et la province, 1983, 1986 à 1988^{1,2} – fin



Current Year Data

Données pour l'année en cours

Table 6**Full-time fall enrolment of postsecondary programs by program field and province, 1988**

Program field	Nfld.	P.E.I.	N.S.	N.B.	Qué.	Ont.	Man.	Sask.
	T.-N.	Î.-P.É.	N.-É.	N.-B.				
TOTAL POSTSECONDARY PROGRAMS	3,257	981	2,714	2,537	156,290	94,447	3,808	3,242
UNIVERSITY TRANSFER PROGRAMS	-	-	-	-	85,537	-	90	-
TOTAL CAREER PROGRAMS	3,257	981	2,714	2,537	70,753	94,447	3,718	3,242
Arts	41	75	-	220	5,171	10,511	207	21
Fine and applied arts n/r	-	-	-	-	-	1,282	-	-
Fine arts	-	25	-	84	455	1,277	-	21
Commercial and promotional arts	-	26	-	-	414	2,760	73	-
Graphic and audio-visual arts	41	19	-	16	1,549	1,204	-	-
Creative and design arts	-	5	-	14	2,294	1,885	-	-
Personal arts	-	-	-	-	-	56	-	-
Mass communications	-	-	-	106	459	1,967	134	-
Other applied arts	-	-	-	-	-	80	-	-
Humanities and related	31	15	10	-	705	1,342	22	30
Journalism	31	15	-	-	-	989	-	-
Library science	-	-	10	-	666	336	22	30
Other humanities	-	-	-	-	39	17	-	-
Health sciences and related	848	204	837	685	11,912	12,433	1,347	1,056
Nursing	723	147	608	622	7,368	8,480	1,125	806
Diagnostic and treatment medical technologies	125	18	215	63	3,122	3,381	183	218
Medical equipment and prosthetics	-	-	14	-	391	206	-	-
Other health related technologies	-	39	-	-	1,031	366	39	32
Engineering and applied sciences	1,250	186	799	762	19,260	18,601	690	550
Chemical technologies	-	-	39	29	853	1,227	-	25
Electrical/electronics technologies	376	75	199	251	5,101	4,669	347	140
Mathematics and computer science	308	47	225	118	5,511	3,860	144	72
Transportation technologies	56	-	58	-	194	563	-	-
Engineering-general	171	-	126	250	1,846	2,098	156	101
Engineering-mechanical	113	17	106	42	2,354	2,463	26	71
Engineering-architectural and construction	226	47	36	27	2,594	2,769	17	55
Engineering-aeronautical	-	-	-	-	-	-	-	-
Engineering-industrial	-	-	10	45	807	952	-	86
Natural sciences and primary industries	198	80	47	162	2,719	2,998	63	137
Natural sciences	-	-	-	40	1,358	1,256	22	45
Primary industries	141	-	13	88	602	576	-	-
Resource processing technologies	57	29	-	-	353	211	-	-
Environmental and conservation technologies	-	51	34	34	406	955	41	92
Social sciences and services	221	126	311	115	10,425	16,452	203	447
Protection and correction services	-	75	38	56	2,940	3,966	36	48
Social services	61	26	23	35	2,858	3,626	157	339
Recreation and sport	95	-	-	-	1,682	3,521	-	-
Educational and counselling services	65	25	250	24	2,809	4,679	10	60
Social sciences	-	-	-	-	136	660	-	-
Business and commerce	668	295	679	593	20,561	28,577	1,186	1,001
Secretarial science	229	109	89	-	6,757	4,805	45	43
Management and administration	413	134	427	593	12,178	17,761	1,011	889
Merchandising and sales	26	20	46	-	1,562	4,572	86	31
Service industry technologies	-	32	117	-	64	1,439	44	38
Other N.E.C.	-	-	-	-	-	3,428	-	-
Not Reported	-	-	31	-	-	105	-	-

Tableau 6

Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le domaine d'études et la province, 1988

Alta.	B.C.	N.W.T.	Canada		Total	Domaines d'études	
			Male	Female			
Alb.	C.-B.	Yukon	T.N.-O.	Hommes	Femmes		
24,590	25,488	151	224	146,712	171,017	317,729	TOTAL DES PROGRAMMES POSTSECONDAIRES
3,408	11,982	98	2	48,293	52,824	101,117	PROGRAMMES DE PASSAGE À L'UNIVERSITÉ
21,182	13,506	53	222	98,419	118,193	216,612	TOTAL DES PROGRAMMES MENANT À UNE CARRIÈRE
2,082	2,281	-	-	8,721	11,888	20,609	Arts
197	594	-	-	950	1,123	2,073	Beaux-arts et arts appliqués n/d
651	869	-	-	1,754	1,628	3,382	Beaux-arts
111	55	-	-	1,445	1,994	3,439	Arts commerciaux et publicitaires
279	265	-	-	1,695	1,678	3,373	Arts graphiques et audio-visuels
167	103	-	-	663	3,805	4,468	Arts de création
-	-	-	-	-	56	56	Services personnels
677	301	-	-	2,138	1,506	3,644	Communications
-	94	-	-	76	98	174	Autres arts appliqués
414	138	-	13	871	1,849	2,720	Sciences humaines et disciplines connexes
272	71	-	13	615	776	1,391	Journalisme
133	62	-	-	236	1,023	1,259	Bibliothéconomie
9	5	-	-	20	50	70	Autres sciences humaines
2,900	2,460	-	-	5,660	29,022	34,682	Sciences de la santé et disciplines connexes
2,086	1,849	-	-	2,555	21,259	23,814	Sciences infirmières
634	371	-	-	2,271	6,059	8,330	Diagnostic et traitement des maladies
87	75	-	-	433	340	773	Fabrication d'appareils médicaux et de prothèses
93	165	-	-	401	1,364	1,765	Autres techniques de la santé
4,486	2,536	9	-	41,516	7,613	49,129	Génie et sciences appliquées
327	194	-	-	1,583	1,111	2,694	Techniques chimiques
1,151	862	-	-	12,513	658	13,171	Électricité et électronique
864	734	9	-	8,407	3,485	11,892	Mathématiques et informatique
75	37	-	-	874	109	983	Techniques des transports
846	233	-	-	5,216	611	5,827	Génie-général
534	123	-	-	5,638	211	5,849	Génie-mécanique
537	236	-	-	5,330	1,214	6,544	Génie-architecture et bâtiment
93	-	-	-	91	2	93	Génie-aéronautique
59	117	-	-	1,864	212	2,076	Génie-industriel
1,689	611	-	37	6,022	2,719	8,741	Sciences naturelles et industries primaires
894	79	-	-	1,862	1,832	3,694	Sciences naturelles
287	463	-	-	1,911	259	2,170	Industries primaires
121	36	-	-	575	232	807	Transformation des ressources
387	33	-	37	1,674	396	2,070	Environnement et protection de l'environnement
2,821	967	11	108	9,175	23,032	32,207	Sciences sociales et services sociaux
760	692	-	-	5,359	3,252	8,611	Services de protection et correctionnels
998	59	11	45	1,105	7,133	8,238	Services sociaux
510	176	-	21	1,735	4,270	6,005	Loisirs et sport
503	40	-	42	802	7,705	8,507	Services pédagogiques et d'orientation
50	-	-	-	174	672	846	Sciences sociales
5,376	4,454	33	64	24,397	39,090	63,487	Affaires et commerces
993	84	-	-	344	12,810	13,154	Secrétariat
3,960	3,375	33	64	19,738	21,100	40,838	Gestion et administration
378	805	-	-	3,503	4,023	7,526	Commerce et vente
45	190	-	-	812	1,157	1,969	Techniques des industries de services
1,400	-	-	-	1,948	2,880	4,828	Autres n.c.a.
14	59	-	-	109	100	209	Non déclaré

Table 7**Graduates of postsecondary career programs by program field and province, 1988¹**

Program field	Nfld T.-N.	P.E.I. Î.-P.É.	N.S. N.-É.	N.B. N.-B.	Qué.	Ont.	Man.	Sask.
TOTAL CAREER PROGRAMS	791	460	1,031	975	13,659	25,108	1,582	1,275
Arts	24	26	—	40	596	2,795	69	—
Fine and applied arts n/r	—	—	—	—	—	297	—	—
Fine arts	—	4	—	12	55	284	—	—
Commercial and promotional arts	—	9	—	—	55	827	16	—
Graphic and audio-visual arts	24	12	—	—	177	325	—	—
Creative and design arts	—	1	—	—	242	467	—	—
Personal arts	—	—	—	—	—	23	—	—
Mass communications	—	—	—	28	67	527	53	—
Other applied arts	—	—	—	—	—	45	—	—
Humanities and related	9	14	—	—	207	395	35	21
Journalism	9	14	—	—	—	279	—	—
Library science	—	—	—	—	174	105	35	21
Other humanities	—	—	—	—	33	11	—	—
Health sciences and related	229	76	321	265	2,889	4,045	598	516
Nursing	179	49	236	235	1,789	2,456	488	378
Diagnostic and treatment medical technologies	39	9	80	30	731	1,337	90	131
Medical equipment and prosthetics	—	—	5	—	107	81	—	—
Other health related technologies	11	18	—	—	262	171	20	7
Engineering and applied sciences	238	53	365	296	4,113	4,794	273	238
Chemical technologies	—	—	5	16	154	370	11	20
Electrical/electronics technologies	90	26	90	88	1,229	1,339	74	65
Mathematics and computer science	61	12	144	60	1,369	897	123	40
Transportation technologies	5	—	—	—	43	99	—	—
Engineering-general	20	—	57	84	462	484	31	53
Engineering-mechanical	35	—	21	—	286	747	23	24
Engineering-architectural and construction	27	15	18	20	357	562	11	18
Engineering-aeronautical	—	—	—	—	—	—	—	—
Engineering-industrial	—	—	30	28	213	296	—	18
Natural sciences and primary industries	50	46	25	109	481	962	17	58
Natural sciences	—	11	—	21	207	484	7	24
Primary industries	35	—	14	61	128	237	—	—
Resource processing technologies	15	11	—	—	28	69	—	—
Environmental and conservation technologies	—	24	11	27	118	172	10	34
Social sciences and services	84	123	125	61	1,725	4,792	88	106
Protection and correction services	—	71	15	23	376	1,209	14	—
Social services	29	43	5	20	523	956	58	102
Recreation and sport	34	—	—	—	299	1,051	—	—
Educational and counselling services	21	9	105	18	518	1,359	16	4
Social sciences	—	—	—	—	9	217	—	—
Business and commerce	157	122	195	204	3,648	6,998	502	336
Secretarial science	55	25	26	—	1,058	1,768	27	41
Management and administration	102	53	127	204	2,058	3,318	412	251
Merchandising and sales	—	13	10	—	482	1,393	63	24
Service industry technologies	—	31	32	—	50	519	—	20
Other N.E.C.	—	—	—	—	—	281	—	—
Not Reported	—	—	—	—	—	46	—	—

¹ Applies to the graduates of the 1987-88 academic year.

Tableau 7

Diplômés de programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études et la province, 1988¹

Alta.	B.C.	N.W.T.	Canada				Total	Domaines d'études
			Male	Female	Hommes	Femmes		
Alb.	C.-B.	Yukon	T.N.-O.					
7,185	4,898	10	55	24,272	32,757	57,029		TOTAL DES PROGRAMMES MENANT À UNE CARRIÈRE
568	560	-	-	1,994	2,684	4,678		Arts
-	14	-	-	139	172	311		Beaux-arts et arts appliqués n/d
132	163	-	-	288	362	650		Beaux-arts
51	16	-	-	398	576	974		Arts commerciaux et publicitaires
101	125	-	-	383	381	764		Arts graphiques et audio-visuels
56	53	-	-	122	697	819		Arts de création
-	-	-	-	-	23	23		Services personnels
228	140	-	-	630	413	1,043		Communications
-	49	-	-	34	60	94		Autres arts appliqués
148	73	-	5	258	649	907		Sciences humaines et disciplines connexes
78	47	-	5	196	236	432		Journalisme
70	26	-	-	56	375	431		Bibliothéconomie
-	-	-	-	6	38	44		Autres sciences humaines
1,249	1,061	-	-	1,783	9,466	11,249		Sciences de la santé et disciplines connexes
854	800	-	-	686	6,778	7,464		Sciences infirmières
314	144	-	-	773	2,132	2,905		Diagnostic et traitement des maladies
46	39	-	-	170	108	278		Fabrication d'appareils médicaux et de prothèses
35	78	-	-	154	448	602		Autres techniques de la santé
1,574	900	-	-	10,757	2,087	12,844		Génie et sciences appliquées
106	41	-	-	439	284	723		Techniques chimiques
441	287	-	-	3,549	180	3,729		Electricité et électronique
282	302	-	-	2,193	1,097	3,290		Mathématiques et informatique
18	32	-	-	176	21	197		Techniques des transports
303	55	-	-	1,387	162	1,549		Génie-général
195	53	-	-	1,343	41	1,384		Génie-mécanique
171	90	-	-	1,050	239	1,289		Génie-architecture et bâtiment
41	-	-	-	40	1	41		Génie-aéronautique
17	40	-	-	580	62	642		Génie-industriel
716	180	-	10	1,859	795	2,654		Sciences naturelles et industries primaires
341	29	-	-	565	559	1,124		Sciences naturelles
148	132	-	-	667	88	755		Industries primaires
41	8	-	-	130	42	172		Transformation des ressources
186	11	-	10	497	106	603		Environnement et protection de l'environnement
1,102	431	-	22	2,242	6,417	8,659		Sciences sociales et services sociaux
249	282	-	-	1,284	955	2,239		Services de protection et correctionnels
366	54	-	2	271	1,887	2,158		Services sociaux
205	95	-	16	439	1,261	1,700		Loisirs et sport
262	-	-	4	199	2,117	2,316		Services pédagogiques et d'orientation
20	-	-	-	49	197	246		Sciences sociales
1,799	1,682	10	18	5,239	10,432	15,671		Affaires et commerces
463	40	-	-	54	3,449	3,503		Secrétariat
1,144	1,170	10	18	3,805	5,062	8,867		Gestion et administration
192	372	-	-	1,088	1,461	2,549		Commerce et vente
-	100	-	-	292	460	752		Techniques des industries de services
29	2	-	-	118	194	312		Autres n.c.a.
-	9	-	-	22	33	55		Non déclaré

¹ S'applique aux diplômés de l'année académique 1987-88.

Table 8

Percentage distribution of full-time enrolments in the first year of a postsecondary program by activity and residence during the previous year, by province, fall 1988^{1,2}

Tableau 8

Répartition en pourcentage des inscriptions à plein temps dans la première année d'étude d'un programme postsecondaire, selon l'activité et le lieu de résidence de l'étudiant l'année précédente, selon la province, automne 1988^{1,2}

	Nfld. T.-N.	P.E.I. Î.P.É.	N.S. N.-É.	N.B. N.-B.	Ont.	Man.	Sask.	Alta. Alb.	B.C. C.-B.	N.W.T. T.N.-O.	Total
Activity Last Year – Activité l'année dernière											
Same institution – Dans le même établissement	5.0	5.6	14.1	10.9	–	0.4	0.7	6.8	–	23.5 ³	1.0
Postsecondary program of another college or institute – Un programme postsecondaire d'un autre collège ou établissement	0.6	1.4	5.2	1.6	0.3	6.8	–	5.2	11.0	–	2.4
Secondary school – École secondaire	34.1	22.1	38.2	37.2	52.9	32.3	29.4	53.5	56.0	7.1	51.9
University – Université	11.7	14.3	11.3	8.0	3.9	12.5	–	6.5	5.2	–	4.8
Other educational institution – Autres établissements d'enseignement	3.5	–	2.1	0.6	4.7	2.6	–	6.7	0.9	–	4.0
Labour force – Population active	31.4	–	15.8	31.9	30.8	45.4	58.1	19.5	25.0	68.2	29.2
Other – Autres	13.6	56.6	13.3	9.9	7.5	0.1	11.8	1.8	1.8	1.2	6.7
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Number reporting – Nombre de répondants	935	516	824	1,030	44,890	1,576	272	4,150	8,791	85	63,263
Percentage reporting – Taux de réponse	51.5	84.6	54.1	67.5	87.7	73.1	14.0	26.8	48.1	82.5	37.3
Residence Last Year – Lieu de résidence l'année dernière											
In the same province-Dans la même province	93.9	28.3	80.1	90.6	91.8	95.8	83.5	81.7	91.0	97.6	90.1
Another province-Une autre province	2.4	–	7.2	0.6	4.5	3.7	4.0	12.7	5.0	1.2	5.0
Outside Canada – A l'extérieur du Canada	–	–	0.1	0.3	2.1	0.4	–	2.3	2.3	1.2	2.0
Location unknown – Lieu inconnu	3.7	71.7	12.6	8.5	1.7	–	12.5	3.3	1.7	–	2.9

¹ Applies to the activity and residence of October 1987. - S'applique à l'activité et le lieu de résidence d'Octobre 1987.

² Data are not available for Quebec and the Yukon. - Les données ne sont pas disponibles pour la province de Québec et le Yukon.

³ All students in university transfer programs were previously enrolled at the same institution. - Tous les étudiants inscrits à des programmes de passage à l'université étaient auparavant inscrits au même établissement.

Table 9

Full-time fall enrolment in postsecondary programs by province and institution, 1988

Province and institution	Enrolment	Province and institution	Enrolment		
Province et établissement	Effectifs	Province et établissement	Effectifs		
Newfoundland – Terre-Neuve					
Community colleges – Collèges communautaires:					
Avalon Community College, Carbonear (Campus)	14	Halifax Infirmary Hospital, Halifax:			
Cabot Institute of Applied Arts and Technology, St. John's	1,098	School of Health Record Science	15		
Central Newfoundland Community College, Gander (Campus)	64	School of Nuclear Medicine	3		
Central Newfoundland Community College, Grand Falls (Campus)	84	School of Nursing	99		
Eastern Community College, Burin (Campus)	23	School of Radiography	11		
Eastern Community College, Clarenville (Campus)	23	St. Martha's Hospital, School of Nursing, Antigonish	73		
Fisher Institute of Applied Arts and Technology, Corner Brook	368	Sydney Community Health Centre, School of Nursing, Sydney	54		
Labrador Community College, Happy Valley – Goose Bay (Campus)	42	Sydney City Hospital, School of Nursing, Sydney	68		
Newfoundland and Labrador Institute of Fisheries and Marine Technology, St. John's	436	Victoria General Hospital, Halifax:			
Western Community College, Stephenville (Campus)	382	School of Cytotechnology	15		
Sub-total-Total partiel	2,534	School of Nuclear Medicine	4		
Hospital schools – Écoles d'hôpital:		School of Nursing	176		
General Hospital, School of Nursing, St. John's	164	School of Radiological Technology	22		
St. Clare's Mercy Hospital, School of Nursing, St. John's	192	School of Respiratory Therapy	37		
Salvation Army Grace General Hospital, School of Nursing, St. John's	185	Yarmouth Regional Hospital, School of Nursing, Yarmouth	55		
Western Memorial Regional Hospital, School of Nursing, Corner Brook	182	Sub-total – Total partiel	719		
Sub-total – Total partiel	723	TOTAL	2,714		
TOTAL	3,257	New Brunswick – Nouveau-Brunswick			
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard					
Community colleges – Collèges communautaires:					
Holland College, Charlottetown	828	Community colleges – Collèges communautaires:			
Sub-total – Total partiel	828	Maritime Forest Ranger School, Fredericton	88		
Hospital schools – Écoles d'hôpital:		Collège communautaire du Nouveau-Brunswick, Bathurst	246		
P.E.I. School of Nursing, Charlottetown	147	Collège communautaire du Nouveau-Brunswick, Campbellton	24		
Queen Elizabeth Hospital, School of Radiography, Charlottetown	6	Collège communautaire du Nouveau-Brunswick, Dieppe	110		
Sub-total- Total partiel	153	Collège communautaire du Nouveau-Brunswick, Edmundston	74		
TOTAL	981	New Brunswick Community College, Miramichi	30		
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse		New Brunswick Community College, Moncton	573		
Community colleges – Collèges communautaires:		New Brunswick Community College, St.-Andrews	93		
Canadian Coast Guard College, Sydney	106	New Brunswick Community College, Saint John	439		
Nova Scotia Community College:		New Brunswick Community College, Woodstock	127		
Burridge Campus, Yarmouth	32	New Brunswick Craft School, Fredericton	77		
Cape Breton Adult Vocational Training Campus, Sydney	25	Sub-total – Total partiel	1,881		
College of Geographic Sciences, Lawrencetown	133	Hospital schools – Écoles d'hôpital:			
Cumberland Campus, Springhill	42	École d'enseignement infirmier Providence, Moncton	67		
Dartmouth Adult Vocational Training Campus, Dartmouth	20	École de formation infirmière d'Edmundston	63		
Halifax Campus, Halifax	121	Écoles d'infirmières de Bathurst, Bathurst	165		
Institute of Technology, Halifax	314	The Miss A.J. MacMaster School of Nursing, Moncton	122		
I.W. Akerly Campus, Dartmouth	228	Saint John School of Nursing, Saint John	205		
Lunenburg Campus, Bridgewater	15	School of Radiation Oncology, Saint John Regional Hospital, Saint John	11		
Pictou Campus, Stellarton	83	School of Radiologic Technology, Moncton Hospital, Moncton	9		
The Froebel Institute for Early Childhood Education:		School of Radiologic Technology, St. John Regional Hospital, Saint John	4		
Nova Scotia Teachers College, Truro	237	School of Radiologic Technology, St. Joseph's Hospital, Saint John	10		
University College of Cape Breton (Technical Campus), Sydney	639	Sub-total – Total partiel	656		
Sub-total – Total partiel	1,995	TOTAL	2,537		
Hospital schools – Écoles d'hôpital:					
Aberdeen Hospital, School of Nursing, New Glasgow	83	Québec			
Cancer Treatment and Research Foundation of Nova Scotia, School of Radiation Therapy, Halifax	4	CEGEP:			
		Collège d'Abitibi-Témiscamingue, Rouyn	2,339		
		Collège Ahuntsic, Montréal	5,276		
		Collège d'Alma, Alma	1,103		
		Collège André-Laurendeau, Lasalle	2,460		
		Collège Bois-de-Boulogne, Montréal	2,613		
		Champlain Regional College, St. Lambert, Lennoxville and – et St.-Lawrence	4,321		
		Collège de Chicoutimi, Chicoutimi	3,115		

Table 9

Full-time fall enrolment in postsecondary programs by province and institution, 1988 – Continued

Province and institution	Enrolment	Province and institution	Enrolment
Province et établissement	Effectifs	Province et établissement	Effectifs
Québec – Concluded – fin			
Dawson College, Montréal	6,637	Seneca College, North York	9,104
Collège de Drummondville, Drummondville	1,621	Sheridan College, Oakville	6,276
Collège Édouard-Montpetit, Longueuil	6,240	Sir Sandford Fleming College, Peterborough	3,540
Collège François-Xavier-Garneau, Sillery	4,282		
Collège de la Gaspésie, Gaspé	1,334	Sub-total – Total partiel	91,338
Collège de Granby, Granby	1,325		
Collège de Hauterive, Hauterive	984	Other colleges – Autres collèges:	
John Abbott College, Ste-Anne-de-Bellevue	4,938	Canadian Memorial Chiropractic College, Toronto	574
Collège de Joliette, Joliette	1,894	Centralia College of Agricultural Technology, Huron Park	178
Collège de Jonquière, Jonquière	3,132	Collège de technologie agricole et alimentaire d'Alfred,	
Collège de La Pocatière, La Pocatière	1,200	Alfred	79
Collège de Lévis-Lauzon, Lauzon	3,267	Kemptville College of Agricultural Technology, Kemptville	173
Collège de Limoilou, Québec	5,243	New Liskeard College of Agricultural Technology, New Liskeard	64
Collège Lionel-Groulx, Ste-Thérèse	2,507	Niagara Parks Commission; School of Horticulture,	
Collège de Maisonneuve, Montréal	4,919	Niagara Falls	34
Collège de Matane, Matane	677	Ontario College of Art, Toronto	1,282
Collège Montmorency, Laval	4,421	Ridgetown College of Agricultural Technology,	
Collège de l'Outaouais, Hull	3,238	Ridgetown	151
Collège de la Région de l'Amiante, Thetford Mines	1,333	Toronto Institute of Medical Technology, Toronto	434
Collège de Rimouski, Rimouski	3,324		
Collège Rivière-du-Loup, Rivière-du-Loup	1,292	Sub-total – Total partiel	2,969
Collège de Rosemont, Montréal	3,399		
Collège de St.-Félicien, St.-Félicien	992	Hospital schools – Écoles d'hôpital:	
Collège de Sainte-Foy, Sainte-Foy	5,793	Eastern Ontario School of X-ray Technology,	
Collège de Saint-Hyacinthe, Saint-Hyacinthe	2,125	Kingston General Hospital, Kingston	37
Collège Saint-Jean-sur-Richelieu, Saint-Jean-sur-Richelieu	2,265	London Regional Cancer Centre, School of Radiotherapeutic	
Collège de Saint-Jérôme, Saint-Jérôme	2,914	Technology, Victoria Hospital, London	6
Collège de Saint-Laurent, Ville Saint-Laurent	3,570	Ontario Cancer Treatment and Research Foundation, School of	
Collège de Sept-Îles, Sept-Îles	739	Radiation Therapy, Thunder Bay	4
Collège de Shawinigan, Shawinigan	1,384	Ontario Cancer Treatment and Research Foundation, School of	
Collège de Sherbrooke, Sherbrooke	4,677	Radiation Therapy, Hamilton	10
Collège de Sorel-Tracy, Tracy	1,315	Ontario Cancer Institute, School of Radiation Therapy,	
Collège de Trois-Rivières, Trois-Rivières	4,568	Princess Margaret Hospital, Toronto	53
Collège de Valleyfield, Salaberry-de-Valleyfield	1,681	Ottawa Cancer Foundation, School of Radiation Therapy, Ottawa	9
Vanier College, Montréal	6,248	Thunder Bay Institute of Medical Technology, McKellar General	
Collège de Victoriaville, Victoriaville	1,421	Hospital, Thunder Bay	21
Collège du Vieux Montréal, Montréal	5,433	Sub-total – Total partiel	140
Sub-total – Total partiel	133,559	TOTAL	94,447
Other colleges – Autres collèges	22,731		
TOTAL	156,290		
Ontario			
Colleges of applied arts and technology – Collèges d'arts appliqués et de technologie:			
Algonquin College, Ottawa	7,657	Community colleges – Collèges communautaires:	
Cambrian College, Sudbury	2,877	Assiniboine Community College, Brandon	350
Canadore College, North Bay	2,157	Keewatin Community College, The Pas	111
Centennial College, Scarborough	5,671	Red River Community College, Winnipeg	2,460
Conestoga College, Kitchener	3,325		
Confederation College, Thunder Bay	2,280	Sub-total – Total partiel	2,921
Durham College, Oshawa	2,329		
Fanshawe College, London	5,777	Hospital schools – Écoles d'hôpital:	
George Brown College, Toronto	6,006	Brandon General Hospital, School of Nursing, Brandon	99
Georgian College, Barrie	3,749	Brandon Mental Health Centre, School of Psychiatric	
Humber College, Etobicoke	8,135	Nursing, Brandon	53
Lambton College, Sarnia	1,462	Grace General Hospital, School of Nursing, Winnipeg	116
Loyalist College, Belleville	2,073	Health Sciences Centre, Winnipeg:	
Mohawk College, Hamilton	6,076	School of Cytotechnology	4
Niagara College, Welland	3,157	School of Nursing	200
Northern College, South Porcupine	1,026	School of Respiratory Therapy	34
St. Clair College, Windsor	3,427	Misericordia General Hospital, School of Nursing, Winnipeg	140
St. Lawrence College, Brockville	3,913	Selkirk Mental Health Centre, School of Psychiatric	
Sault College, Sault Ste. Marie	1,321	Nursing, Selkirk	59
		St. Boniface General Hospital, School of Nursing, Winnipeg	182
		Sub-total – Total partiel	887
		TOTAL	3,808

Tableau 9

Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon la province et l'établissement, 1988 – suite

Table 9

Full-time fall enrolment in postsecondary programs by province and institution, 1988 - Concluded

Province and institution	Enrolment	Province and institution	Enrolment		
Province et établissement	Effectifs	Province et établissement	Effectifs		
Saskatchewan					
Community colleges - Collèges communautaires:					
Saskatchewan Institute of Applied Arts and Technology:		Community colleges - Collèges communautaires:			
Kelsey Campus, Saskatoon	1,265	British Columbia Institute of Technology, Burnaby	3,993		
Palliser Campus, Moose Jaw	1011	Camosun College, Victoria	1,803		
Wascana Campus, Regina	520	Capilano College, North Vancouver	2,773		
Woodland Campus, Prince Albert	437	Cariboo College, Kamloops	1,716		
Sub-total - Total partiel	3,233	College of New Caledonia, Prince George	1,097		
Hospital schools - Écoles d'hôpital:		Columbia College, Vancouver	179		
Pasqua Hospital, School of Cytotechnology, Regina	2	Douglas College, New Westminster	2,233		
Saskatchewan Cancer Foundation, Allan Blair Memorial Clinic, School of Radiation Therapy Technology, Regina	4	East Kootenay Community College, Cranbrook	288		
Saskatchewan Cancer Foundation, Saskatoon Cancer Clinic, School of Radiation Therapy Technology, Saskatoon	3	Emily Carr College of Art and Design, Vancouver	595		
Sub-total - Total partiel	9	Fraser Valley College, Chilliwack	895		
TOTAL	3,242	Kwantlen College, Surrey	1,768		
Alberta					
Community colleges - Collèges communautaires:					
Alberta College of Art, Calgary	611	Malaspina College, Nanaimo	1,492		
Fairview College, Fairview	187	North Island College, Comox	188		
Grande Prairie Regional College, Grande Prairie	657	Northern Lights College, Dawson Creek	127		
Grant MacEwan Community College, Edmonton	2,749	Northwest Community College, Terrace	135		
Keyano College, Fort McMurray	270	Okanagan College, Kelowna	1,859		
Lakeland College, Vermilion	527	Open Learning Agency, Richmond ¹	-		
Lethbridge Community College, Lethbridge	1,445	Selkirk College, Castlegar	657		
Medicine Hat College, Medicine Hat	1,033	Vancouver Community College, Vancouver	3,345		
Mount Royal College, Calgary	4,042	Sub-total - Total partiel	25,143		
Northern Alberta Institute of Technology, Edmonton	4,275	TOTAL	25,488		
Olde College, Olds	500	Yukon			
Red Deer College, Red Deer	2,800	Community colleges - Collèges communautaires:			
Southern Alberta Institute of Technology, Calgary	4,082	Yukon College, Whitehorse	151		
Westerra Institute of Technology, Stoney Plain	84	TOTAL	151		
Sub-total - Total partiel	23,262	Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest			
Hospital schools - Écoles d'hôpital:					
Alberta Hospital Edmonton, School of Nursing, Edmonton	35	Community colleges - Collèges communautaires:			
Alberta Hospital Ponoka, School of Nursing, Ponoka	68	Arctic College, Aurora Campus, Inuvik	47		
Cross Cancer Institute, School of Radiation Oncology Technology, Edmonton	8	Arctic College, Nunatta Campus, Iqualuit	65		
Foothills Hospital, School of Nursing, Calgary	350	Arctic College, Thebacha Campus, Fort Smith	112		
Misericordia Hospital, School of Nursing, Edmonton	231	TOTAL	224		
Royal Alexandra Hospital, School of Nursing, Edmonton	322				
Tom Baker Cancer Centre, School of Radiation Therapy, Calgary	7				
University of Alberta Hospital, School of Nursing, Edmonton	307				
Sub-total - Total partiel	1,328				
TOTAL	24,590				

Tableau 9

Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon la province et l'établissement, 1988 - fin

¹ The Open Learning Agency is designed to serve students wishing to study on a part-time basis. In 1988, the part-time enrolment of this institution was 4,187.

¹ L'établissement "Open Learning Agency" accueille les étudiants qui désirent poursuivre des études à temps partiel. En 1988, il comptait 4,187 étudiants à temps partiel.

APPENDIX

Other Information on Education from Statistics Canada

Obtainable from Statistics Sales and Services, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Catalogue

General

81-002	Education Statistics. Service Bulletin. Bil.
81-208	Financial Statistics of Education. A., Bil.
81-220	Advance Statistics of Education. A., Bil.
81-229	Education in Canada: A statistical review. A., Bil.
81-261	International Student Participation in Canadian Education. A., Bil.
81-560	Decade of Education Finance, 1970-71 to 1979-80. O., Bil.
81-568	Historical Compendium of Education Statistics: From Confederation to 1975. O., Bil.
81-569	Education Statistics for the Seventies. O., Bil.

Elementary-Secondary

81-202	Characteristics of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools. A., Bil.
81-210	Elementary-Secondary School Enrolment. A., Bil.
81-257	Minority and Second Language Education, Elementary and Secondary Levels. A., Bil.

Postsecondary

81-204	Universities: Enrolment and Degrees. A., Bil.
81-219	Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Universities. A., Bil.
81-222	Community Colleges and Related Institutions: Postsecondary Enrolment and Graduates. A., Bil.
81-241	Teachers in Universities. A., Bil.

APPENDICE

Renseignements supplémentaires sur l'éducation de Statistique Canada

En vente à Vente et distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Catalogue

Général

81-002	Statistiques de l'éducation. Bulletin de service, Bil.
81-208	Statistiques financière de l'éducation. A., Bil.
81-220	Statistique de l'enseignement: Estimations. A., Bil.
81-229	L'éducation au Canada: Revue statistique. A., Bil.
81-261	Participation des étudiants étrangers dans l'éducation canadienne. A., Bil.
81-560	Une décennie des finances de l'éducation, 1970-71 à 1979-80. HS. Bil.
81-568	Recueil de statistiques chronologiques de l'éducation: De la naissance de la confédération à 1975. H.S., Bil.
81-569	Les statistiques sur l'éducation pour les années soixante-dix. H.S., Bil.

Elémentaire-secondaire

81-202	Caractéristiques des enseignants des écoles publiques primaires et secondaires. A., Bil.
81-210	Effectifs des écoles primaires et secondaires. A., Bil.
81-257	Langue de la minorité et langue seconde dans l'enseignement, niveaux élémentaire et secondaire. A., Bil.

Enseignement supérieur

81-204	Universités: Incription et grades décernés. A., Bil.
81-219	Frais de scolarité et de subsistance dans les universités canadiennes. A., Bil.
81-222	Collèges communautaires et établissements analogues: effectifs et diplômés postsecondaires. A., Bil.
81-241	Enseignants dans les universités. A., Bil.

Catalogue**Postsecondary – Concluded**

81-254	Educational Staff of Community Colleges and Vocational Schools. A., Bil.
81-258A	Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. A., Bil.
81-258S	Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. S., Bil.
81-258P	Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. P., Bil.
81-259	Postgraduation Plans of Ph.D. Graduates. A., Bil.
81-260	University Finance, Trend Analysis. A., Bil.

A. – Annual O. – Occasional
 Bil. – Bilingual E. – English
 F. – French P. – Preliminary
 S. – Supplementary

Catalogue**Enseignement postsecondaire – fin**

81-254	Personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelle. A., Bil.
81-258A	Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes. A., Bil.
81-258S	Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes. S., Bil.
81-258P	Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes. P., Bil.
81-259	Projets immédiats des titulaires de doctorats. A., Bil.
81-260	Finance des universités, Analyse des tendances. A., Bil.

A. – Annuel HS. – Hors série
 Bil. – Bilingue Angl. – Anglais
 F. – Français P. – Préliminaire
 S. – Supplémentaire

Data for several of the above publications originate with computerized data files. The following computerized systems permit considerable flexibility for users to request more detailed statistics according to their specific requirements:

Elementary-secondary Teachers
 University Teachers
 University Students/Graduates
 Community College Teachers
 Community College Students/Graduates

Les données qui sont présentées dans plusieurs des publications mentionnées ci-haut, sont tirées de banques de données. Les systèmes informatisés mentionnés ci-dessous, permettent la flexibilité nécessaire à répondre aux demandes des utilisateurs pour des statistiques détaillées selon des besoins spécifiques:

Enseignants dans les écoles élémentaires-secondaires
 Enseignants dans les universités
 Inscriptions dans les universités/Diplômés
 Enseignants dans les collèges communautaires
 Inscription dans les collèges communautaires/Diplômés

In addition to the selected publications listed above, Statistics Canada publishes a wide range of statistical reports on Canadian economic and social affairs. A comprehensive list of all current publications is available from Statistics Canada, Ottawa, Canada, K1A 0T6. (Catalogue 11-204E, price \$13.95, U.S. \$17.00 and other countries \$20.00)

Outre les renseignements énumérés ci-dessus, Statistique Canada publie une grande variété de bulletins statistiques sur la situation économique et social du Canada. On peut se procurer un catalogue complet des publications courantes en s'adressant à Statistique Canada, Ottawa, (Canada), K1A 0T6 (Catalogue No. 11-204F, prix Canada, \$13.95, US, \$17.00 et, autres pays, \$20.00).

Questions About Canada?



FIND YOUR ANSWERS IN THE
CANADA YEAR BOOK 1990

Trusted by business people, librarians, educators and journalists for more than 120 years, the **Canada Year Book** is THE reference source to consult on Canada.

The **Canada Year Book 1990** covers a wide range of topics... from education to communications, public finance to international trade, and more.

Over 850 pages of text accompanied by 500 tables, 75 charts and computer generated maps, depict key social and economic developments in Canada.

Your one stop encyclopedia for all the latest facts and figures about Canada

and Canadians, the **Canada Year Book 1990** is your ready reference source.

The **Canada Year Book 1990** (Cat. no. 11-402E) is priced at \$49.95 plus \$5.05 postage and handling in Canada and US \$49.95 plus US \$20.05 postage and handling outside Canada.

To order, write Publication Sales, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6 or contact the nearest Statistics Canada Regional Reference Centre listed in this publication.

For faster service, fax your order to 1-613-951-1584. Or call toll-free 1-800-267-6677 and use your VISA or MasterCard.

Vous avez des questions sur le Canada?



L'ANNUAIRE DU CANADA 1990
VOUS DONNE LES RÉPONSES

Depuis plus de 120 ans, gens d'affaires, bibliothécaires, enseignants et journalistes font confiance à l'**Annuaire du Canada**. De fait, c'est LA source pour toute information que l'on veut obtenir sur le pays.

L'**Annuaire du Canada 1990**, c'est quelque 850 pages de texte comprenant 500 tableaux statistiques, 75 graphiques et des cartes produites par ordinateur.

On y traite d'un grand nombre de sujets allant de l'éducation aux communications en passant par les finances publiques et le commerce international.

Cette encyclopédie unique renferme les derniers faits et chiffres sur le Canada et les Canadiens. Ayez-le à portée de la main pour obtenir tous les renseignements utiles sur la société et l'économie canadiennes!

L'Annuaire du Canada 1990 (11-402F au catalogue) se vend 49,95 \$ plus 5,05 \$ de frais de port et de manutention au Canada et 49,95 \$ US plus 20,05 \$ US de frais de port et de manutention à l'étranger.

Pour commander, veuillez écrire à Vente des publications, Statistique Canada, Ottawa (Ontario), K1A 0T6 ou communiquer avec le Centre régional de consultation de Statistique Canada le plus près (voir la liste figurant dans la présente publication).

Pour un service plus rapide, commandez par télécopieur au 1-613-951-1584. Ou composez sans frais le 1-800-267-6677 et utilisez votre carte VISA ou MasterCard.

ORDER FORM

Mail to:
Publication Sales
Statistics Canada
Ottawa, Ontario, K1A 0T6

Fax (613) 951-1584

(Please print)

Company _____

Department _____

Attention _____ Title _____

Address _____

City _____ Province _____ Country _____

Postal Code _____ Tel. _____

Client Reference Number _____

METHOD OF PAYMENT

Purchase Order Number (please enclose) _____

Payment enclosed \$ _____

\$ _____

Charge to my:

MASTERCARD

VISA

Statistics Canada

Account Number _____

Expiry Date _____

Bill me later (Max. \$500)

Signature _____

Catalogue No.	Title	Issue	Quantity	Price	Total

Cheque or money order should be made payable to the Receiver General for Canada/Publications.
Canadian Clients pay in Canadian funds. Foreign clients pay in US \$, drawn on a US bank.

PF
03077

For faster service

1-800-267-6677

MasterCard and
Visa accounts

Français au verso

BON DE COMMANDE

Postez à: Télécopieur: (613) 951-1584
Vente des publications
Statistique Canada
Ottawa (Ontario), K1A 0T6

(Caractères d'imprimerie s.v.p.)

Organisme _____

Service _____

a/s de _____ Fonction _____

Adresse _____

Ville _____ Province _____ Pays _____

Code postal _____ Tél. _____

Numéro de référence du client _____

MODE DE PAIEMENT

Numéro de la commande (inclure s.v.p.) _____

_____ \$

Paiement inclus _____ \$

Portez à mon compte:

MASTERCARD

VISA

Statistique Canada

N° de compte _____

Date d'expiration _____

Facturez-moi plus tard (max. 500 \$)

Signature _____

N° au catalogue	Title	Édition	Quantité	Prix	Total

Le chèque ou mandat-poste doit être fait à l'ordre du Receveur général du Canada - Publications.
Les clients canadiens paient en dollars canadiens; les clients à l'étranger paient en \$ US, tirés sur une banque américaine.

PF
03077

Pour un service
plus rapide, composez

1-800-267-6677

Comptes
MasterCard et Visa

English on reverse

BON DE COMMANDE

Postez à:
Vente des publications
Statistique Canada
Ottawa (Ontario), K1A 0T6

Télécopieur: (613) 951-1584

(Caractères d'imprimerie s.v.p.)

Organisme _____

Service _____

a/s de _____

Fonction _____

Adresse _____

Ville _____

Province _____

Pays _____

Code postal _____

Tél. _____

Numéro de réf.



1010049270

MODE DE PAIEM

Numéro de la commande (inclure s.v.p.)

Paiement inclus

Portez à mon compte:

MASTERCARD

VISA

Statistique Canada

N° de compte _____

Date d'expiration _____

Facturez-moi plus tard (max. 500 \$)

Signature _____

N° au catalogue	Titre	Édition	Quantité	Prix	Total

Le chèque ou mandat-poste doit être fait à l'ordre du Receveur général du Canada - Publications.
Les clients canadiens paient en dollars canadiens; les clients à l'étranger paient en \$ US, tirés sur une banque américaine.

PF
03077

Pour un service
plus rapide, composez

1-800-267-6677

Comptes
MasterCard et Visa

English on reverse

ORDER FORM

Mail to:
Publication Sales
Statistics Canada
Ottawa, Ontario, K1A 0T6

Fax (613) 951-1584

(Please print)

Company _____

Department _____

Attention _____ Title _____

Address _____

City _____ Province _____ Country _____

Postal Code _____ Tel. _____

Client Reference Number _____

METHOD OF PAYMENT

Purchase Order Number (please enclose) _____

Payment enclosed _____

\$ _____

Charge to my:

MASTERCARD

VISA

Statistics Canada

Account Number _____

Expiry Date _____

Bill me later (Max. \$500)

Signature _____

Catalogue No.	Title	Issue	Quantity	Price	Total

Cheque or money order should be made payable to the Receiver General for Canada/Publications.
Canadian clients pay in Canadian funds. Foreign clients pay in US \$, drawn on a US bank.

PF
03077

For faster service

1-800-267-6677

MasterCard and
Visa accounts

Français au verso

INTERESTED IN ACQUIRING A CANADIAN ORIGINAL?

Then **Canadian Social Trends** is the acquisition for you. A first on the Canadian scene, this journal is claiming international attention from the people who need to know more about the social issues and trends of this country.

Drawing on a wealth of statistics culled from hundreds of documents, **Canadian Social Trends** looks at Canadian population dynamics, crime, education, social security, health, housing, and more.

For social policy analysts, for trendwatchers on the government or business scene, for educators and students, **Canadian Social Trends** provides the information for an improved discussion and analysis of Canadian social issues.

Published four times a year, **Canadian Social Trends** also features the latest social indicators, as well as information about new products and services available from Statistics Canada.

CANADIAN SOCIAL TRENDS

(Catalogue No. 11-008E) is \$34 annually in Canada, US\$40 in the United States and US\$48 in other countries.

To order, write to Publication Sales, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6 or contact the nearest Statistics Canada Regional Reference Centre listed in this publication.

For faster service, fax your order to 1-613-951-1584. Or call toll free 1-800-267-6677 and use your VISA or MasterCard.

VOUS DÉSIREZ FAIRE L'ACQUISITION D'UNE ŒUVRE ORIGINALE ?

Alors **Tendances sociales canadiennes** est la publication qu'il vous faut. Première en son genre sur la scène canadienne, cette revue retient l'attention des gens d'ici et d'ailleurs qui désirent en savoir plus sur les questions sociales de l'heure au pays.

A l'aide d'abondantes statistiques extraites de nombreux documents, **Tendances sociales canadiennes** brosse le tableau de la dynamique de la population canadienne, de la criminalité, de l'éducation, de la sécurité sociale, de la santé, de l'habitation et de plusieurs autres sujets.

Que ce soit pour les analystes de la politique sociale, les analystes des tendances oeuvrant au sein des administrations publiques et du monde des affaires, les enseignants ou encore les étudiants, **Tendances sociales canadiennes** dégage l'information nécessaire à des discussions et des analyses approfondies relativement aux questions sociales.

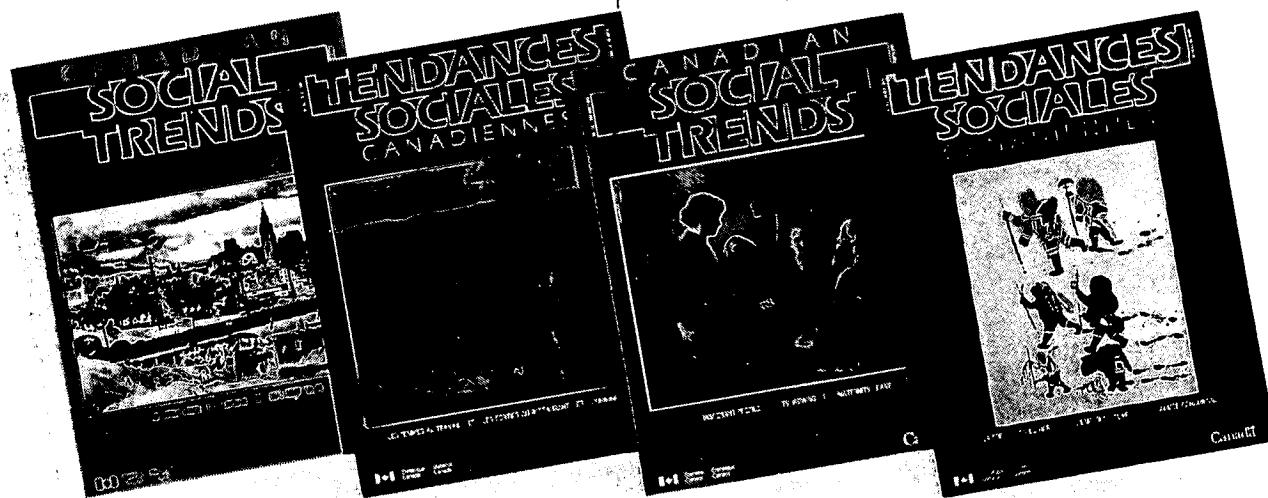
Tendances sociales canadiennes présente également les plus récents indicateurs sociaux de même que des renseignements relatifs aux produits et services qu'offre Statistique Canada.

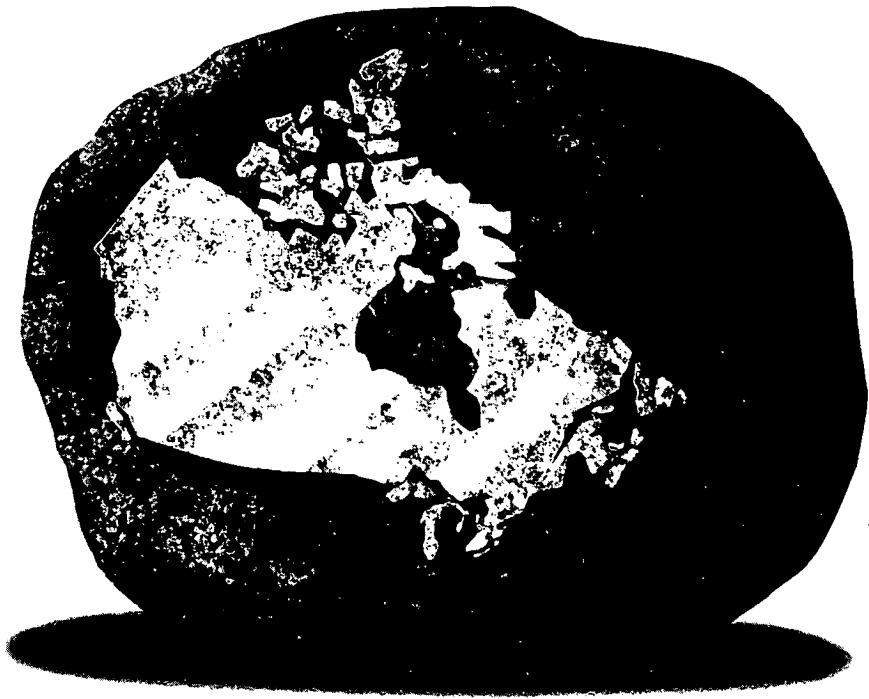
TENDANCES SOCIALES CANADIENNES

Ce trimestriel (No 11-008F au catalogue) se vend 34 \$ l'abonnement annuel au Canada, 40 \$ US aux États-Unis et 48 \$ US dans les autres pays.

Pour commander, veuillez écrire à Vente des publications, Statistique Canada, Ottawa (Ontario), K1A 0T6 ou communiquer avec le Centre régional de consultation de Statistique Canada le plus près (voir la liste figurant dans la présente publication).

Pour un service plus rapide, commandez par télécopieur au 1-613-951-1584. Ou composez sans frais le 1-800-267-6677 et utilisez votre carte VISA ou MasterCard.





ROCK SOLID INFORMATION

Get a focus on Canada's markets and business opportunities with **the** source of reliable information... Statistics Canada and its unequalled family of outstanding publications and services.

Relying on Statistics Canada means you're building your decisions on hard facts assembled by a professional organization with a world-wide reputation for scrupulous accuracy and complete reliability.

Join the thousands of corporations and individuals who base their Canadian business decisions on Statistics Canada publications. Year after year.

For more information on Statistics Canada's extensive range of publications and information services, please call toll-free 1-800-267-6677.

At Statistics Canada, we provide information you can build on.

DE L'INFORMATION **SOLIDE** COMME **LE ROC**

Statistique Canada vous offre des produits et services de qualité qui vous donnent une image claire du secteur canadien des affaires.

Joignez-vous aux milliers de personnes et d'entreprises qui, année après année, fondent leurs décisions sur les publications de Statistique Canada.

Vous fier à Statistique Canada, c'est fonder vos décisions sur des renseignements solides, recueillis par un organisme dont la réputation internationale en est une d'exactitude et de fiabilité.

Pour obtenir plus de renseignements sur toute la gamme de publications et de services qu'offre Statistique Canada, veuillez composer le numéro sans frais 1-800-267-6677.

Statistique Canada fournit l'information à la base des grandes réalisations.