



Catalogue 81-222 Annual

C.B.

Community colleges and related institutions: postsecondary enrolment and graduates

1989

Catalogue 81-222 Annuel

Collèges communautaires et établissements analogues: effectifs et diplômés postsecondaires

1989



Statistics Canada

Statistique Canada

Canada

Data in Many Forms . . .

Statistics Canada disseminates data in a variety of forms. In addition to publications, both standard and special tabulations are offered on computer print-outs, microfiche and microfilm, and magnetic tapes. Maps and other geographic reference materials are available for some types of data. Direct access to aggregated information is possible through CANSIM, Statistics Canada's machine-readable data base and retrieval system.

How to Obtain More Information

Inquiries about this publication and related statistics or services should be directed to:

Postsecondary Education Section,
Education, Culture and Tourism Division,

Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6 (Telephone: 951-1666) or
to the Statistics Canada reference centre in:

St. John's	(772-4073)	Winnipeg	(983-4020)
Halifax	(426-5331)	Regina	(780-5405)
Montreal	(283-5725)	Edmonton	(495-3027)
Ottawa	(951-8116)	Calgary	(292-6717)
Toronto	(973-6586)	Vancouver	(666-3691)

Toll-free access is provided in all provinces and territories, **for users who reside outside the local dialing area** of any of the regional reference centres.

Newfoundland and Labrador	1-800-563-4255
Nova Scotia, New Brunswick and Prince Edward Island	1-800-565-7192
Quebec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-263-1136
Manitoba	1-800-542-3404
Saskatchewan	1-800-667-7164
Alberta	1-800-282-3907
Southern Alberta	1-800-472-9708
British Columbia (South and Central)	1-800-663-1551
Yukon and Northern B.C. (area served by NorthwesTel Inc.)	Zenith 0-8913
Northwest Territories (area served by NorthwesTel Inc.)	Call collect 403-495-3028

How to Order Publications

This and other Statistics Canada publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores, through the local Statistics Canada offices, or by mail order to Publication Sales, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

1(613)951-7277

Facsimile Number 1(613)951-1584

National toll free order line 1-800-267-6677

Toronto
Credit card only (973-8018)

Des données sous plusieurs formes . . .

Statistique Canada diffuse les données sous formes diverses. Outre les publications, des totalisations habituelles et spéciales sont offertes sur imprimés d'ordinateur, sur microfiches et microfilms et sur bandes magnétiques. Des cartes et d'autres documents de référence géographiques sont disponibles pour certaines sortes de données. L'accès direct à des données agrégées est possible par le truchement de CANSIM, la base de données ordinolingué et le système d'extraction de Statistique Canada.

Comment obtenir d'autres renseignements

Toutes demandes de renseignements au sujet de cette publication ou de statistiques et services connexes doivent être adressées à:

Section de l'enseignement postsecondaire,
Division de l'éducation, de la culture et du tourisme,

Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6 (téléphone: 951-1666) ou au centre de consultation de Statistique Canada à:

St. John's	(772-4073)	Winnipeg	(983-4020)
Halifax	(426-5331)	Regina	(780-5405)
Montréal	(283-5725)	Edmonton	(495-3027)
Ottawa	(951-8116)	Calgary	(292-6717)
Toronto	(973-6586)	Vancouver	(666-3691)

Un service d'appel interurbain sans frais est offert, dans toutes les provinces et dans les territoires, aux utilisateurs qui habitent à l'**extérieur des zones de communication locale** des centres régionaux de consultation.

Terre-Neuve et Labrador	1-800-563-4255
Nouvelle-Écosse, Nouveau-Brunswick et Île-du-Prince-Édouard	1-800-565-7192
Québec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-263-1136
Manitoba	1-800-542-3404
Saskatchewan	1-800-667-7164
Alberta	1-800-282-3907
Southern Alberta	1-800-472-9708
British Columbia (South and Central)	1-800-663-1551
Yukon et nord de la C.-B. (territoire desservi par la NorthwesTel Inc.)	Zénith 0-8913
Territoires du Nord-Ouest (territoire desservi par la NorthwesTel Inc.)	Appelez à frais virés au 403-495-3028

Comment commander les publications

On peut se procurer cette publication et les autres publications de Statistique Canada auprès des agents autorisés et des autres librairies locales, par l'entremise des bureaux locaux de Statistique Canada, ou en écrivant à la Section des ventes des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

1(613)951-7277

Numéro du télécopieur 1(613)951-1584

Commandes: 1-800-267-6677 (sans frais partout au Canada)

Toronto
Carte de crédit seulement (973-8018)



Statistics Canada
Education, Culture and Tourism Division
Postsecondary Education Section

Community colleges and related institutions: postsecondary enrolment and graduates

1989

Statistique Canada
Division de l'éducation, de la culture et du tourisme
Section de l'enseignement postsecondaire

Collèges communautaires et établissements analogues: effectifs et diplômés postsecondaires

1989

Published by authority of the Minister responsible for Statistics Canada

© Minister of Industry,
Science and Technology, 1992

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise without prior written permission from Chief, Author Services, Publications Division, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, Canada K1A 0T6.

March 1992

Price: Canada: \$27.00
United States: US\$32.00
Other Countries: US\$38.00

Catalogue 81-222

ISSN 0832-6657

Ottawa

Publication autorisée par le ministre responsable de Statistique Canada

© Ministre de l'Industrie, des Sciences et de la Technologie, 1992

Tous droits réservés. Il est interdit de reproduire ou de transmettre le contenu de la présente publication, sous quelque forme ou par quelque moyen que ce soit, enregistrement sur support magnétique, reproduction électronique, mécanique, photographique, ou autre, ou de l'emmagaser dans un système de recouvrement, sans l'autorisation écrite préalable du Chef, Services aux auteurs, Division des publications, Statistique Canada, Ottawa, Ontario, Canada K1A 0T6.

Mars 1992

Prix : Canada : 27 \$
États-Unis : 32 \$ US
Autres pays : 38 \$ US

Catalogue 81-222

ISSN 0832-6657

Ottawa

Symbols

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available
- ... figures not appropriate or not applicable
- nil or zero
- amount too small to be expressed
- p preliminary figures
- r revised figures
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

This publication was prepared under the direction of:

- **K.K. Campbell**, Director, Education, Culture and Tourism Division
- **K.D. Bennett**, Assistant Director for Education
- **D.J. Lynd**, Chief, Postsecondary Education Section

Analysis and Preparation, Postsecondary Education Section

- **R.R. Lortie**, Senior Analyst
- **S. Bonhomme**, Analyst

Technical Support, Postsecondary Education Section

- **G. Boivin-Labrecque**, Acting Survey Manager.

The paper used in this publication meets the minimum requirements of American National Standard for Information Sciences – Permanence of Paper for Printed Library Materials, ANSI Z39.48 – 1984.

©

Signes conventionnels

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- .. nombres indisponibles
- ... n'ayant pas lieu de figurer
- néant ou zéro
- nombres infimes
- p nombres provisoires
- r nombres rectifiés
- x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relative au secret.

Cette publication a été rédigée sous la direction de:

- **K.K. Campbell**, directrice, Division de l'éducation, de la culture et du tourisme
- **K.D. Bennett**, directeur adjoint pour l'éducation
- **D.J. Lynd**, chef, Section de l'enseignement postsecondaire

Analyse et préparation, Section de l'enseignement postsecondaire

- **R.R. Lortie**, analyste principal
- **S. Bonhomme**, analyste

Soutien technique, Section de l'enseignement postsecondaire

- **G. Boivin-Labrecque**, gestionnaire d'enquête intérimaire.

Le papier utilisé dans la présente publication répond aux exigences minimales de l'"American National Standard for Information Sciences" – "Permanence of Paper for Printed Library Materials", ANSI Z39.48 – 1984.

©

Table of Contents

	Page		Page
Statistical Highlights	5	Faits saillants	5
Introduction	7	Introduction	7
Data Collection	8	Collecte des données	8
Survey Notes: 1989	9	Notes sur l'enquête: 1989	9
Cautionary Notes	9	Notes d'avertissement	9
Definitions	10	Définitions	10
Statistical Review	12	Revue statistique	12
Text Tables		Tableaux explicatifs	
I. Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs by Age, Canada , 1983, 1987 to 1989.	18	I. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon l'âge, Canada, 1983, 1987 à 1989.	18
II. Part-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs by Program Type, Program Field and Sex, Canada, 1987 to 1989	20	II. Effectifs à temps partiel à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre de programme, le domaine d'études et le sexe, 1987 à 1989.	20
Charts		Graphiques	
I. Change in Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs by Program Type, Canada, 1976 to 1989.	12	I. Variation des effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon le genre de programme, Canada, 1976 à 1989.	12
II. Change in Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Career Programs by Program Type and Program Field, Canada, 1976 to 1989.	14	II. Variation des effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1976 à 1989.	14
III. Change in Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs by Sex, Canada, 1976 to 1989.	15	III. Variation des effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon le sexe, Canada, 1976 à 1989.	15
IV. Percentage Distribution of Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Career Programs by Sex and Program Field, Canada, 1989.	16	IV. Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps à l'automne des programmes postsecondaires menant à une carrière, selon le sexe et le domaine d'études, Canada, 1989.	16
V. Percentage Distribution of Full-time Foreign Student Fall Enrolment in Postsecondary Career Programs by Program Field, Canada, 1987 to 1989.	18	V. Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps à l'automne des étudiants étrangers des programmes postsecondaires menant à une carrière selon le domaine d'études, Canada, 1987 à 1989.	18
VI. Change in Graduates of Postsecondary Career Programs by Program Field, Canada, 1976 to 1989.	22	VI. Variation du nombre de diplômés de programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, Canada, 1976 à 1989.	22

Table des matières

Table of Contents – Concluded

	Page
For Further Reading	23
Tables	
Summary Table	
1. Postsecondary Enrolment by Province, Fall 1989.	26
Historical Tables	
2. Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs by Type of Institution, Province and Sex, 1976, 1981, 1986, 1988 and 1989.	30
3. Part-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs by Program Type, Province and Sex, 1983, 1986 to 1989.	34
4. Graduates of Postsecondary Career Programs by Province, Type of Institution and Sex, 1976, 1981, 1986, 1988 and 1989.	36
5. Percentage Distribution of Full-time Students in Postsecondary Programs by Age and Province, 1983, 1986 to 1989.	38
Current Year Data	
6. Full-time Fall Enrolment of Postsecondary Programs by Program Field and Province, 1989.	42
7. Graduates of Postsecondary Career Programs by Program Field and Province, 1989	44
8. Percentage Distribution of Full-time Enrolments in the First Year of a Postsecondary Program by Activity and Residence During the Previous Year, by Province, Fall 1989	46
9. Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs by Province and Institution, 1989	47

Table des matières – fin

	Page
Lectures suggérées	23
Tableaux	
Tableau sommaire	
1. Les effectifs postsecondaires, selon la province, automne 1989.	26
Tableaux historiques	
2. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre d'établissement, la province et le sexe, 1976, 1981, 1986, 1988 et 1989.	30
3. Effectifs à temps partiel à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre de programme, la province et le sexe, 1983, 1986 à 1989.	34
4. Diplômés de programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon la province, le genre d'établissement et le sexe, 1976, 1981, 1986, 1988 et 1989.	36
5. Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps des programmes d'études postsecondaires, selon l'âge et la province, 1983, 1986 à 1989.	38
Données pour l'année en cours	
6. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le domaine d'études et la province, 1989.	42
7. Diplômés de programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études et la province, 1989.	44
8. Répartition en pourcentage des inscriptions à plein temps dans la première année d'étude d'un programme postsecondaire, selon l'activité et le lieu de résidence de l'étudiant l'année précédente, selon la province, automne 1989.	46
9. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon la province et l'établissement, 1989.	47

Statistical Highlights

- 317,300 full-time students attended a postsecondary program at a Canadian Community College in the fall of 1989, about the same number that attended the previous year.
- Over two-thirds of the students, 214,100, were enroled in career/technical programs (including programs of hospital schools), a decrease of 1% from 1988. The remaining students were registered in university transfer programs, and their numbers increased by 2% when compared to the previous year.
- The number of women enroled in postsecondary programs continued to grow, reaching an all time high of 172,600 in 1989. The number of men, however, peaked at an all time high of 157,500 in 1984, and subsequently decreased to 144,700 students in the year under review.
- Students are getting older. Since 1983, the proportion of students over 24 years of age has increased each year, moving from 10.2% (31,900) in 1983 to 16.6% (52,030) in 1989.
- The number of students studying part-time in 1989 was 186,500.
- There were 56,700 graduates of postsecondary programs in 1989, a slight decline from a year earlier. Business and Commerce (27.8% of all graduates) and Engineering and Applied Sciences (21.2%) were the most popular fields.

Faits saillants

- 317,300 étudiants sont inscrits à plein temps dans un programme d'études postsecondaires des collèges communautaires et établissements analogues à l'automne 1989, soit environ le même nombre que l'année précédente.
- Plus des deux tiers des étudiants, soit 214,100 sont inscrits à des programmes menant à une carrière (y compris les programmes des écoles d'hôpital), une baisse de 1% par rapport à 1988. Les autres étudiants sont inscrits à des programmes de passage à l'université et leur nombre a enregistré une hausse de 2% comparativement à l'année précédente.
- Le nombre de femmes inscrites à des programmes d'études postsecondaires connaît une croissance ininterrompue et atteint un sommet inégalé de 172,600 en 1989. Le nombre record d'hommes a toutefois été enregistré en 1984 (157,500), mais diminue depuis pour atteindre 144,700 étudiants au cours de l'année à l'étude.
- La population étudiante vieillit. Depuis 1983, la proportion d'étudiants de plus de 24 ans augmente à chacune des années passant de 10,2% (31,900) en 1983 à 16,6% (52,030) en 1989.
- Le nombre d'étudiants inscrits à temps partiel en 1989 est de 186,500.
- Il y a 56,700 diplômés de programmes d'études post-secondaires en 1989, soit une légère baisse par rapport à l'année précédente. Les affaires et le commerce (27,8% de l'ensemble des diplômés) et le génie et les sciences appliquées (21,2%) représentent les domaines d'études les plus populaires.

Introduction

This is the twentieth edition of a series of annual publications on fall enrolment and graduates of postsecondary programs of community colleges and related institutions. Prior to 1984 this publication was entitled "Enrolment in Community Colleges".

The term "community colleges and related institutions", as used in this publication, includes all institutions providing postsecondary education apart from that of the university (degree-granting) system. Some of these institutions, such as Colleges of Applied Arts and Technology (CAAT) or the Quebec "Collège d'enseignement général et professionnel" (CEGEP) offer a broad range of postsecondary programs, while others provide training in specific areas such as the arts, forestry, agriculture, etc. Training facilities in hospitals (such as schools of nursing and other health science technologies) which provide postsecondary training at the same level are also included. For further details see the section "Definitions". The institutions included in the survey are listed in Table 9.

Since provincial definitions of non-university postsecondary education vary widely, as do the entrance requirements and durations of similar programs, Statistics Canada applies a standard definition to provincial systems to make for reasonable comparability of data from province to province.

Non-university programs are classified as postsecondary according to the following criteria:

1. the normal entrance requirement is high school completion
2. the program is one year or more in duration
3. the program leads to a certificate or diploma and
4. the program is not classified as trade/vocational.

While there are provincial exceptions, trade/vocational programs (these programs are **not included** in this publication) normally do not require high school completion for admission. With the exception of most apprenticeship programs and a few pre-employment programs, trade/vocational programs usually do not exceed one year in duration. Most of the trades are provincially regulated and are listed in the Ellis Chart¹.

Introduction

La présente est la vingtième d'une série de publications annuelles portant sur les effectifs à l'automne et les diplômes des programmes d'études postsecondaires des collèges communautaires et des établissements analogues. Avant 1984, elle s'intitulait "Effectifs des collèges communautaires".

Le terme "collèges communautaires et établissements analogues", tel qu'il est utilisé dans la présente publication, englobe tous les établissements offrant des programmes d'études postsecondaires autres que les programmes des universités (décernant des grades). Certains de ces établissements, comme les Collèges d'arts appliqués et de technologie (CAAT) ou les Collèges d'enseignement général et professionnel (CEGEP) du Québec, offrent un vaste éventail de programmes d'études postsecondaires, tandis que d'autres établissements dispensent une formation dans des domaines précis, comme les arts, la foresterie et l'agriculture. Les centres de formation en milieu hospitalier, par exemple, les écoles d'hôpital où l'on enseigne les sciences infirmières ou d'autres sciences de la santé au même niveau postsecondaire, sont également compris dans l'univers de l'enquête. Pour plus de renseignements, consultez la section "Définitions". Les établissements visés par l'enquête sont énumérés au tableau 9.

Les définitions provinciales décrivant l'enseignement postsecondaire non-universitaire sont très variées quant aux pré-requis et à la durée de programmes semblables. Statistique Canada utilise une définition uniforme afin de permettre un certain niveau de comparabilité d'une province à une autre.

Les programmes non-universitaires sont classés parmi les programmes postsecondaires d'après les critères suivants:

1. le pré-requis normal d'entrée est d'avoir terminé le niveau secondaire
2. le programme est d'une durée d'un an ou plus
3. le programme mène à un certificat ou un diplôme
4. le programme n'est pas considéré comme un programme de formation professionnelle au niveau des métiers

Bien qu'il y ait des exceptions provinciales, **ne sont pas** inclus dans la présente publication les programmes de formation professionnelle au niveau des métiers. Normalement, ces programmes ne requièrent pas comme pré-requis à l'admission que l'étudiant ait terminé le niveau secondaire. De plus, à l'exception de la plupart des programmes d'apprentissage et de certains programmes de préparation à l'emploi, les programmes de formation professionnelle au niveau des métiers sont d'une durée de moins d'un an. La plupart de ces métiers sont réglementés par chaque province et apparaissent dans le Tableau Ellis¹.

¹ Employment and Immigration Canada, *Ellis Chart: Comparative Chart of Apprentice Training Programmes*. Ottawa, 1988.

¹ Emploi et immigration Canada. *Tableau Ellis: Tableau comparatif des programmes de formation des apprentis*. Ottawa, 1988

However, the qualifications for some trades (those designated as Red Seal) are recognized by all provinces through approval by the Interprovincial Standards Programs Coordinating Committee. Trade/vocational programs generally prepare students for occupations where the emphasis is on well-defined or well-established procedures.

Non-university postsecondary programs in this classification system are programs that prepare students for occupations between that of the skilled trade/vocational level and the university level. Within community colleges and related institutions, the postsecondary level consists of career and university transfer programs. Further details on these programs can be found in the section "Definitions".

Figures for enrolment represent a head count taken during the fall term of the academic year under review, while the graduate data include all diplomas or certificates granted upon the completion of career programs during the previous academic year. Students who complete university transfer programs are not included in the graduate counts, as they have not completed their program of study. Upon graduating from a degree-granting institution they are counted as university graduates, and information on them appears in **Universities: Enrolment and Degrees**, catalogue 81-204.

Data Collection

The data presented in this publication are obtained from an annual survey of public non-university institutions providing postsecondary training in Canada, through one of two sources: from provincial ministries who provide information on behalf of the institutions in their jurisdiction, or from the individual institution. Data are submitted either by individual student records on computer tape or in aggregate form on survey questionnaires. These data are then captured, processed and maintained on a data base called the Community College Student Information System (CCSIS). As a result, it is possible for users to obtain special request tabulations from the system. In addition to the information presented in this publication, data can be distributed at a finer level of detail (ie., by field of study, duration etc.) or can be cross-classified in a variety of ways. Inquiries concerning these special request tabulations should be directed to the Postsecondary Education Section or through regional Statistics Canada reference centres (see inside front cover).

Cependant, les exigences de certains métiers (ceux qui sont désignés inter provinciaux) sont reconnues par toutes les provinces par l'intermédiaire du Comité de coordination du Programme des normes inter provinciales qui donne son approbation. Les programmes de formation professionnelle au niveau des métiers préparent généralement les étudiants à des professions où l'accent est mis sur l'accomplissement de procédures bien définies et bien établies.

Comparativement, suivant le même système de classification, les programmes postsecondaires non-universitaires inclus dans la présente publication sont ceux qui préparent les étudiants à des professions dont les exigences varient entre une formation professionnelle au niveau des métiers et une formation universitaire. Dans les collèges communautaires et établissements connexes, le niveau postsecondaire se compose des programmes menant à une carrière et des programmes de passage à l'université. Pour plus de renseignements sur ces programmes d'études et les autres programmes offerts par les collèges communautaires, veuillez consulter la section "Définitions".

Les données sur les effectifs représentent le nombre d'étudiants inscrits à la session d'automne de l'année scolaire visée, tandis que les données sur les diplômés sont basées sur tous les diplômes ou certificats décernés aux étudiants qui ont terminé des programmes menant à une carrière durant l'année scolaire précédente. Les étudiants qui finissent des programmes de passage à l'université ne sont pas comptés comme des diplômés, car ils n'ont pas terminé leur programme d'études. Lorsqu'ils sortiront d'un établissement décernant des grades, ils seront comptés comme des diplômés d'université. On trouve des renseignements sur ces derniers dans la publication **Universités: Inscriptions et grades décernés**, no. 81-204 au catalogue.

Collecte des données

Les données figurant dans la présente publication sont recueillies dans le cadre d'une enquête annuelle effectuée auprès des établissements publics non-universitaires qui dispensent une formation postsecondaire au Canada, par l'entremise de l'une des deux sources suivantes: les ministères provinciaux qui fournissent les renseignements au nom des établissements relevant de leur compétence ou les établissements eux-mêmes. Les données sont communiquées sous forme d'enregistrements relatifs aux étudiants sur bandes informatiques ou sous forme agrégée sur des questionnaires d'enquête. Ces données sont ensuite saisies, traitées et gardées dans une base de données appelée le Système d'information statistique sur la clientèle des collèges communautaires (SISCCC). Par conséquent, les utilisateurs peuvent obtenir des totalisations spéciales de la base de données. En plus des renseignements présentés dans cette publication, les données peuvent être ventilées de façon plus détaillée (par exemple, selon le domaine d'études, la durée du programme, etc.) ou peuvent être recoupées de diverses façons. Toute demande de renseignements doit être adressée à la Section de l'enseignement postsecondaire ou aux centres de consultation régionaux de Statistique Canada (voir la face intérieure de la couverture).

In addition to the information available from this detailed survey, Statistics Canada approaches the institutions every fall for a preliminary full-time enrolment count, by program type (ie. career and university transfer), to provide for an early assessment of the full-time postsecondary enrolment trends of these institutions. This information is subsequently published, by province, in the Statistics Canada **DAILY** (catalogue 11-001).

Notes on the Survey: 1989

A number of new institutions were added to the survey population in 1989. Labrador West campus of Labrador Community College, Newfoundland; Ontario Cancer Foundation School of Radiation Therapy in Kingston and the Ontario Cancer Foundation School of Radiation Therapy in Windsor, Ontario; Manitoba Cancer Foundation in Winnipeg, Manitoba; and the Yellowknife Campus of Arctic College, Northwest Territories.

Finally, the Toronto Institute of Medical Technology changed its name to the Michener Institute for Applied Health Sciences.

Cautionary Notes

When making historical comparisons, users should take into consideration that the collection of information on the foreign student enrolment in career programs and on part-time students commenced in the 1983 cycle. Furthermore, information on full-time foreign student enrolment in university transfer programs was first collected in the 1984 cycle. For further details regarding these changes, consult the 1983-84 edition of this catalogue or contact the Postsecondary Education Section of Statistics Canada.

It should be emphasized that the enrolment data presented in this publication pertain to postsecondary programs only. Many community colleges also offer a wide variety of trade/vocational programs. Since provincial definitions of these programs vary widely, Statistics Canada classifies programs as either postsecondary or trade/vocational, according to the criteria outlined in the "Introduction" and "Definitions" sections. As a result, a few one year programs which require high school graduation for entrance were classified differently from the classification assigned by the reporting entity. Consequently, the figures for total postsecondary enrolment may vary slightly from figures released by a particular province or institution.

Outre les renseignements tirés de cette enquête détaillée, Statistique Canada demande aux établissements de lui fournir tous les automnes des données provisoires sur les effectifs à plein temps, selon le genre de programme (c.-à-d. les programmes menant à une carrière et les programmes de passage à l'université), afin de permettre une évaluation préliminaire des tendances relatives aux effectifs à plein temps des programmes d'études postsecondaires de ces établissements. Ces données sont ensuite publiées, selon la province, dans **Le Quotidien de Statistique Canada** no. 11-001 au catalogue.

Notes sur l'enquête: 1989

Parmi les modifications apportées à l'univers de l'enquête en 1989, l'on note l'ajout de plusieurs nouvelles institutions. Viennent se joindre à la nomenclature habituelle le campus Labrador West du Labrador Community College à Terre-Neuve; le Ontario Cancer Foundation, School of Radiation Therapy de Kingston ainsi que le Ontario Cancer Foundation, School of Radiation Therapy de Windsor en Ontario; le Manitoba Cancer Foundation de Winnipeg au Manitoba ainsi que le Yellowknife Campus relié au Arctic College dans les Territoires du Nord-Ouest.

Finalement, le Toronto Institute of Medical Technology a changé son nom pour Michener Institute for Applied Health Sciences.

Notes d'avertissement

Les utilisateurs qui veulent faire des comparaisons historiques doivent tenir compte du fait que la collecte de données sur le nombre d'étudiants étrangers inscrits à des programmes menant à une carrière et sur les étudiants à temps partiel a débuté en 1983. De plus, les données sur les effectifs étrangers à plein temps des programmes de passage à l'université ont été recueillies pour la première fois en 1984. Pour obtenir de plus amples renseignements concernant ces modifications, veuillez consulter l'édition de 1983-1984 de la présente publication ou communiquer avec la Section de l'enseignement postsecondaire de Statistique Canada.

Il est à souligner que les données présentées dans cette publication se rapportent seulement aux programmes de formation professionnelle au niveau des métiers. Puisque les définitions provinciales de ces deux niveaux de programmes varient entre les provinces, Statistique Canada fait la classification des programmes selon les critères décrits aux sections "Introduction" et "Définitions". Par conséquent, certains programmes d'une durée d'un an qui requièrent un diplôme d'études secondaires ont été reclasés d'une manière différente de celle utilisée par le répondant. Ce qui en résulte, sont des données légèrement différentes de celles publiées par la province ou l'institution en question.

Definitions

Postsecondary Programs

Non-university postsecondary programs require high school completion for entrance, are one school year of 24 weeks or more in duration and lead to a certificate or diploma. Programs classified as trade/vocational are excluded from this category. Within community colleges and related institutions, the postsecondary level comprises career and university transfer programs.

Community Colleges

Included in the classification "community college" are postsecondary, non degree-granting institutions such as Colleges of Applied Arts and Technology (CAAT), the General and Vocational Colleges (Collèges d'enseignement général et professionnel, CEGEP) in Quebec, technical institutes and other establishments providing training in specialized fields such as agriculture, arts and forestry and/or university transfer programs.

Hospital Schools

Training programs administered in hospitals, clinics or regional schools which are independent of the general education system but offer postsecondary career programs, are classified as "hospital schools". Included in this category are schools of nursing, various health science technologies and health records.

Career Programs

Career programs (in previous publications, sometimes referred to as "career/technical programs") prepare a student to enter an occupation upon completion of the program, at an occupational level between that of the university trained professional and the skilled tradesman. Secondary school completion or equivalent is a normal prerequisite for entry. These programs require at least one school year of 24 weeks or more for completion, but more commonly two or three years and sometimes longer. One-year programs usually lead to a certificate, whereas the longer programs lead to a diploma. Unless otherwise indicated, the programs of hospital schools are included in this classification.

University Transfer Programs

University transfer programs require secondary school completion to enter, and provide a student with a standing equivalent to the first or second year of a university degree program with which one can apply for admission to subsequent senior years at a

Définitions

Programmes postsecondaires

Ces programmes d'études postsecondaires non universitaires requièrent un diplôme de niveau secondaire, ils ont une durée d'au moins une année scolaire de 24 semaines et mènent à un certificat ou à un diplôme. Les programmes de formation professionnelle au niveau des métiers sont exclus. Dans les collèges communautaires et les établissements analogues, le niveau postsecondaire comprend des programmes menant à une carrière et des programmes de passage à l'université.

Collèges communautaires

La catégorie des "collèges communautaires" englobe les établissements d'enseignement postsecondaire ne décernant aucun grade, tels que les Collèges d'arts appliqués et de technologie (CAAT), les Collèges d'enseignement général et professionnel (CEGEP) du Québec, les instituts techniques et les autres établissements qui dispensent une formation technique ou spécialisée dans des domaines tels que l'agriculture, les arts et la foresterie et/ou qui offrent des programmes de passage à l'université.

Écoles d'hôpital

Les hôpitaux, les cliniques ou les écoles régionales qui ne font pas partie du système d'enseignement général mais qui offrent des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière ou techniques sont considérés comme des "écoles d'hôpital". Sont comprises dans cette catégorie les écoles de sciences infirmières et les établissements offrant divers cours techniques dans le domaine des sciences de la santé et des archives médicales.

Programmes menant à une carrière

Les programmes menant à une carrière (connu dans les publications antérieures sous le nom de programmes menant à une carrière ou techniques) préparent l'étudiant à exercer une profession dès qu'il a terminé ses études. Ce dernier est alors à un niveau qui se situe entre le diplôme universitaire et l'ouvrier spécialisé. Le diplôme d'études secondaires, ou l'équivalent, est normalement une condition d'admission. Ces programmes durent au moins une année scolaire de 24 semaines ou plus mais, le plus souvent, ils sont échelonnés sur deux ou trois ans et parfois même davantage. Les programmes d'un an mènent généralement à l'obtention d'un certificat, tandis que les plus longs mènent à l'obtention d'un diplôme. Sauf indication contraire, les programmes des écoles d'hôpital sont intégrés à cette catégorie.

Programme de passage à l'université

Les programmes de passage à l'université exigent un diplôme d'études secondaires; ils donnent à l'étudiant une formation équivalente à la première, la deuxième ou la troisième année d'un programme universitaire et lui permettent de poursuivre ses études à un niveau supérieur

degree-granting institution. The "general" programs of the Quebec institutions, completion of which is a prerequisite for entry in Quebec universities, are included in this classification.

Trade/Vocational Programs

Trade/vocational programs prepare the trainee for an occupation where the emphasis is on manipulative skills and on the performance of well-defined or well-established procedures, rather than on the application of ideas and principles. These programs do not usually require secondary school completion to enter and are usually less than one academic year in duration.

Full-Time/Part-Time

As there is no commonly accepted definition of a part-time student, Statistics Canada reports full-time or part-time registration status as supplied by each respondent.

Foreign Students

These are non-Canadian students who do not have "permanent resident" status, and, as such, had to receive permission from the Canadian Government to study in Canada. Permission is usually granted in the form of a student authorization, although a small number of students may receive special ministerial or diplomatic permits. In addition, some students are required to have a visa on arrival in Canada. Foreign students are expected to return home upon completion of their studies.

dans un établissement décernant des grades. Les programmes généraux qui sont offerts dans les établissements du Québec et qui sont obligatoires pour l'admission aux universités de la province sont inclus dans cette catégorie.

Programmes de formation professionnelle au niveau des métiers

Les programmes de formation professionnelle au niveau des métiers préparent le stagiaire à un travail qui exige surtout des aptitudes manuelles et qui repose sur l'exécution de tâches précises et de procédures bien établies plutôt que sur l'application d'idées et de principes. Le diplôme d'études secondaires n'est généralement pas une condition d'admission à ces programmes, qui durent habituellement moins d'une année scolaire.

Étudiants à plein temps et à temps partiel

Comme il n'existe aucune définition normalisée de ce qu'est un étudiant à temps partiel, Statistique Canada diffuse les données sur les inscriptions à plein temps et à temps partiel telles qu'elles sont déclarées par chaque répondant.

Étudiants étrangers

Il représente les étudiants non canadiens qui ne possèdent pas leur statut de "résident permanent" et qui, en conséquence, ont dû recevoir la permission du gouvernement canadien pour pouvoir poursuivre des études au Canada. Cette permission prend habituellement la forme d'un permis de séjour, bien qu'un nombre restreint d'étudiants puisse recevoir des permis ministériels ou diplomatiques spéciaux. De plus, certains étudiants doivent posséder un visa à leur arrivée au Canada. Les étudiants étrangers sont supposés retourner dans leur pays une fois leurs études terminées.

Statistical Review

I - FULL-TIME ENROLMENT

Total Enrolment

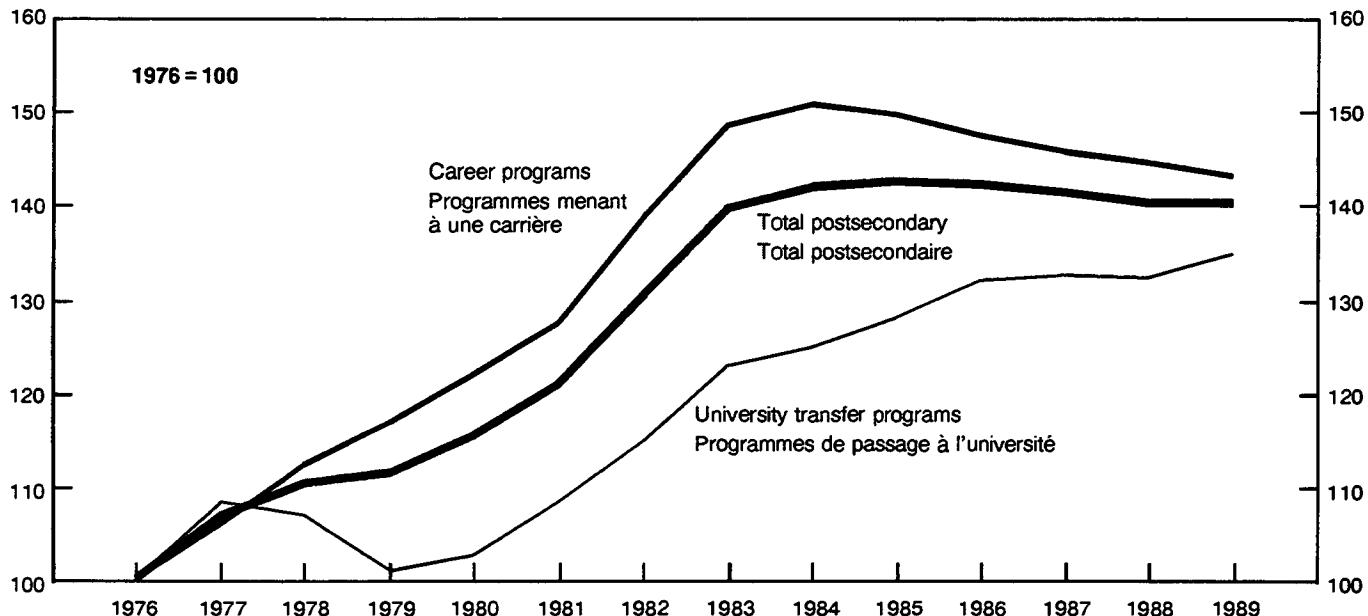
In 1989, there were 317,300 full-time students enroled in postsecondary programs of community colleges and related institutions, almost the same number as the year before. In fact, the total enrolment in 1989 was very similar to that of 1983, as there has been little change over the five year period. By comparison, the years immediately prior to 1983 were characterized by substantial increases in enrolment.

In 1989, enrolment in career programs again dominated enrolment of community colleges and related institutions, accounting for 214,100 students, or 67.5% of the student population. However, contrary to total enrolments, career program registrations dropped by 1% in 1989, and declined by 5.2% over the previous five years.

On the other hand, enrolment in university transfer programs grew steadily since 1979, going from 77,200 students to 103,200, an increase of 33.6%. In 1989, university transfer programs accounted for 32.5% of the student population.

Chart I

Change in Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs by Program Type, Canada, 1976 to 1989



Revue statistique

I - EFFECTIFS À PLEIN TEMPS

Ensemble des effectifs

En 1989, on dénombre 317,300 étudiants inscrits à plein temps aux programmes d'études postsecondaires des collèges communautaires et établissements analogues, soit approximativement le même nombre que l'année précédente. De fait, le nombre total d'inscriptions de 1989 se rapproche de celui de 1983; celui-ci n'ayant connu que de légères fluctuations au cours de cette période de cinq ans. En comparaison, le nombre total d'inscriptions au cours des années précédant 1983, fut caractérisé par de fortes augmentations.

En 1989, les effectifs des programmes menant à une carrière dominent une fois de plus les effectifs des collèges communautaires et établissements analogues regroupant 214,140 étudiants soit, 67,5% de la clientèle étudiante. Toutefois, contrairement aux inscriptions totales, les effectifs des programmes menant à une carrière ont chuté de 1% en 1989, subissant ainsi une baisse de 5,2% au cours des cinq dernières années.

Parallèlement, les effectifs des programmes de passage à l'université ont connu des augmentations successives depuis 1979, passant de 77,200 à 103,200, soit une hausse de 33,6%. En 1989, les programmes de passage à l'université représentaient 32,5% de la population étudiante.

Graphique I

Variation des effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon le genre de programme, Canada, 1976 à 1989

Enrolment by Fields of Study

In 1989, **Business and Commerce** had the largest enrolment among career programs, with 60,600 students, or 28.3% of the student population. Made up mainly of students enroled in "Management and Administration" (64.6%), this field of study has led enrolment since 1984, in spite of an 8% drop in enrolments since 1986.

Engineering and Applied Science was in second place with 48,600 students, or 22.7% of this student population. Enrolment increased greatly from 1976 to 1983, in particular because of the popularity of electronics and computer science related programs, but has decreased steadily since then. Enrolment dropped by 25.1% between 1983 and 1989. However, in 1989, for the first time in six years the percentage of enrolment in this field of study remained at the same level as the preceding year.

Health Sciences and Social Sciences and Services were next, representing respectively 16.1% and 15.5% of the population. Enrolment in Health Sciences and related programs remained stable throughout the decade, retaining around 15% of total enrolment. However, Social Sciences and Services was marked by high levels of growth throughout the decade, going from 12.2% of enrolment in 1980 to the present 15.5%. This marked increase in Social Sciences and Services was due mainly to increased enrolment in programs related to protection services and correctional services, social services and educational and counselling services. Along with Arts, Social Sciences and Services were the only fields of study to see steady enrolment increases between 1981 and 1989. These two fields were also among the few to record an actual increase in enrolment between 1988 and 1989.

Enrolment by province

In the fall of 1989, almost 80% of enrolment in postsecondary programs at community colleges and related institutions was concentrated in Quebec (48.6%) and Ontario (29.4%). These were followed by British Columbia (8.4%), Alberta (8.2%) and Newfoundland (1.1%). The remaining provinces each accounted for less than 1% of the total college population.

Compared to 1988, only four provinces posted significant increases in enrolment: Newfoundland (6.6%), Alberta (5.5%), British Columbia (4.4%) and Nova Scotia (3.1%). Among these provinces were three of the four that showed the highest rate of growth since 1976: Newfoundland, at 72.4%; British Columbia, at 60.2%, and Alberta, at 58.2%.

Effectifs selon le domaine d'études

En 1989, c'est le domaine des **affaires et du commerce** qui enregistre le plus grand nombre d'inscriptions parmi les programmes menant à une carrière avec 60,600 étudiants, soit 28,3% de la population étudiante. Composé majoritairement des étudiants inscrits en "gestion et en administration (64,6%)", ce secteur d'études se maintient au premier rang des inscriptions depuis 1984 et ce, malgré une baisse de 8% des effectifs depuis 1986.

Le domaine du **génie et des sciences appliquées** arrive en second lieu regroupant 48,600 étudiants soit, 22,7% de cette population étudiante. Ayant connu de fortes croissances de 1976 à 1983 grâce, notamment à la popularité des programmes reliés à l'électronique et à l'informatique, les effectifs de ce domaine d'études n'ont cessé de décroître depuis. De 1983 à 1989 on a assisté à une chute de 25,1% des inscriptions. Cependant, en 1989, pour la première fois en six ans, le pourcentage d'inscription dans ce secteur d'études s'est maintenu au même niveau que l'année précédente.

Les secteurs des **sciences de la santé** ainsi que des **sciences sociales et services sociaux** viennent ensuite, regroupant respectivement 16,1% et 15,5% de la population. Les effectifs des sciences de la santé et disciplines connexes sont demeurés stables tout au long de la décennie, regroupant environ 15% des effectifs totaux. Cependant, les effectifs des sciences sociales et des services sociaux se sont distingués par de forts taux de croissance tout au long de la décennie passant de 12,2% en 1980 au pourcentage actuel de 15,5%. Cette importante progression au niveau des sciences sociales et des services sociaux s'est opérée principalement grâce à l'accroissement des effectifs dans les programmes reliés aux services de protection et services correctionnels, des services sociaux ainsi que des services pédagogiques et services d'orientation. Conjointement au domaine des arts, le domaine des sciences sociales et services sociaux est l'un des seuls domaines à connaître des augmentations successives de ses effectifs de 1981 à 1989. Ces deux domaines sont également parmi les rares à afficher un débit positif au chapitre de leur effectifs de 1988 à 1989.

Effectifs selon la province d'études

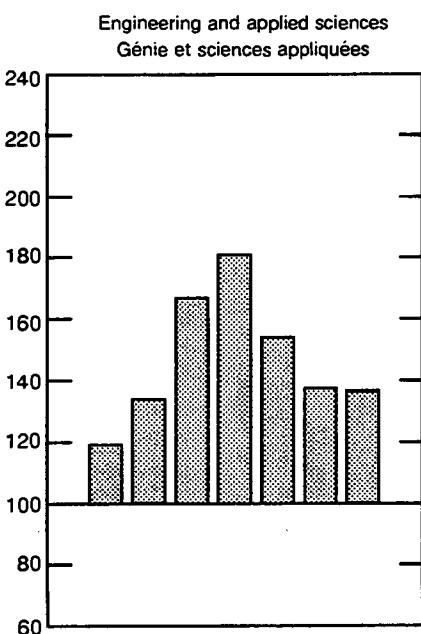
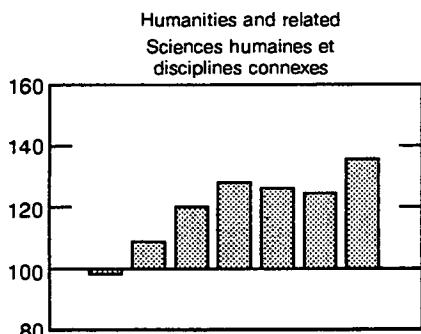
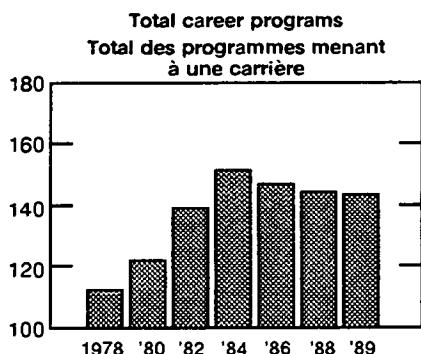
A l'automne 1989, près de 80%, des inscriptions aux programmes d'études postsecondaires des collèges communautaires et établissements analogues se concentrent dans deux provinces soit, le Québec (48,6%) et l'Ontario (29,4%). Suivent ensuite la Colombie-Britannique (8,4%), l'Alberta (8,2%) et Terre-Neuve (1,1%). Les autres provinces comptent chacune pour moins de 1% de la population collégiale totale.

Comparativement à 1988, seulement quatre provinces affichent une hausse significative de leur nombre d'inscriptions soit, Terre-Neuve (6,6%), l'Alberta (5,5%), la Colombie-Britannique (4,4%) et la Nouvelle-Écosse (3,1%). Parmi celles-ci, on retrouve trois des quatre provinces ayant démontré le plus fort taux de croissance depuis 1976, soit Terre-Neuve avec 72,4%, la Colombie-Britannique avec 60,2% et l'Alberta avec 58,2%.

Chart II

Change in Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Career Programs by Program Type and Program Field, Canada, 1976 to 1989

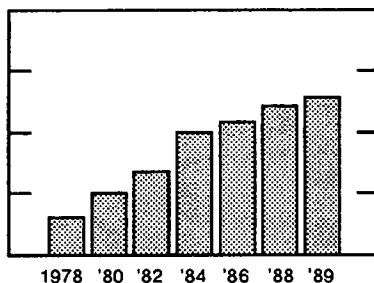
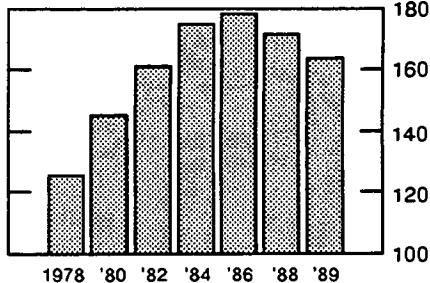
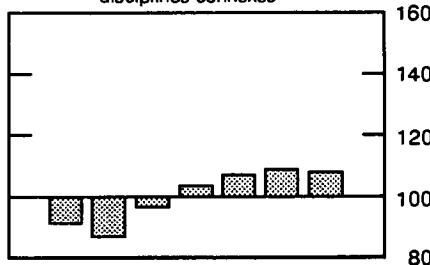
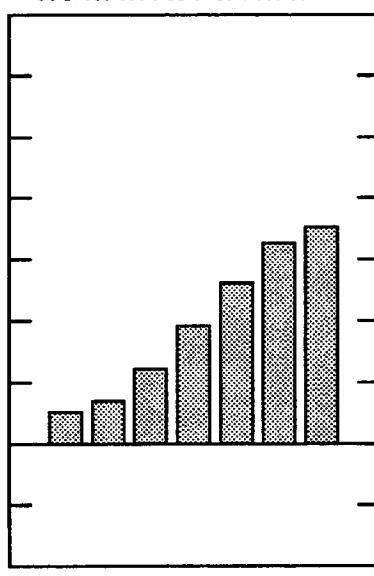
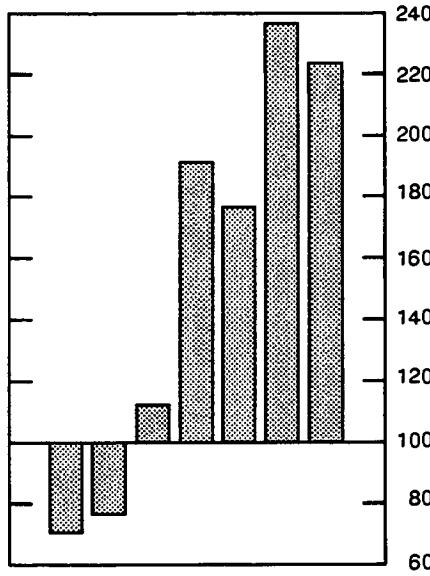
1976 = 100



Graphique II

Variation des effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1976 à 1989

Arts

Business and commerce
Affaires et commerceHealth sciences and related
Sciences de la santé et disciplines connexesSocial sciences and services
Sciences sociales et services sociauxOther¹
Autres¹¹ Includes "Other n.e.c." and "Not reported".¹ Inclus "Autres n.c.a." et "Non déclaré".

Enrolment remained at approximately the same level as in 1988 in Manitoba and New Brunswick. Enrolment in the four remaining provinces dropped during the same period. Prince Edward Island had the greatest decrease (-3.2%), followed by Saskatchewan (-2.5%), Quebec (-1.3%) and Ontario (-1.2%).

Enrolment by gender

From 1976 to 1989, women have formed the majority of students enroled in postsecondary programs at community colleges and related institutions; their representation increased from 50.4% of enrolment in 1976 to 54.4% in 1989. Female enrolment has grown steadily since 1976, from 114,000 to 172,600 in 1989, an increase of 51.4%.

Male participation, having increased throughout the high-growth period of the late 1970s and the early 1980's, has decreased steadily since then, and was down by 8.2% since 1984. Men accounted for 49.6% of enrolment in 1976. This percentage remained virtually unchanged until 1984, but dropped to 45.6% by 1989. The highest rate of growth for women occurred in university transfer programs, where women recorded a 51.4% increase since 1976, compared with 29.0% for men. While they were a minority in these programs at the beginning of the decade, women have been in the majority since 1985, accounting for 52.6% of enrolment in 1989. In career programs, there have been more women than men since 1976, and female enrolment has increased steadily. From 1981 to 1984,

Les inscriptions du Manitoba et du Nouveau-Brunswick sont demeurées sensiblement au même niveau qu'en 1988. Les effectifs des quatre autres provinces affichent une baisse. La plus affectée fut l'Île-du-Prince-Édouard (-3,2%), arrivent ensuite la Saskatchewan (-2,5%), le Québec (-1,3%) et finalement l'Ontario (-1,2%).

Effectifs selon le sexe

De 1976 à 1989, les femmes s'affichent majoritaires au chapitre des inscriptions dans les programmes d'études postsecondaires des collèges communautaires et établissements analogues. Représentant 50,4% des inscriptions en 1976, elles sont depuis passées à 54,4% en 1989. Les effectifs féminins s'accroissent de façon continue depuis 1976 passant de 114,000 à 172,600 en 1989, soit une augmentation de 51,4%.

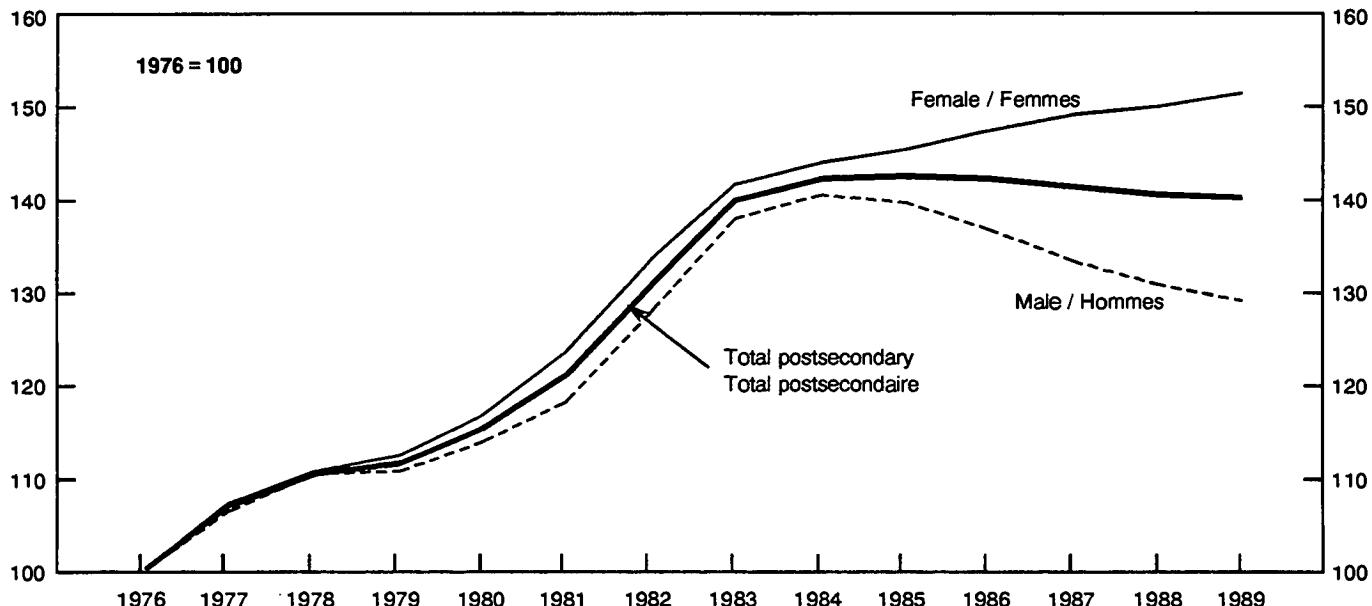
La participation masculine ayant connu de fortes croissances annuelles à la fin des années '70 et début des années '80 ne cesse de décroître depuis, affichant une baisse de 8,2% par rapport à 1984. Regroupant 49,6% des effectifs en 1976, ce pourcentage demeure constant jusqu'en 1984, où leur représentation chute à 45,6% en 1989. Les programmes de passage à l'université sont l'endroit où les femmes ont enregistré les plus fort taux de croissance depuis 1976, avec 51,4% d'augmentation comparativement à 29,0% chez les hommes. Minoritaires au début de la décennie, les femmes représentent depuis 1985, plus de la moitié des inscriptions dans ce secteur, regroupant 52,6% des effectifs en 1989. Dans les programmes menant à une carrière, les femmes ont depuis 1976, toujours été plus nombreuses que les hommes et leurs effectifs n'ont cessé de s'accroître.

Chart III

Change in Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs by Sex, Canada, 1976 to 1989

Graphique III

Variation des effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon le sexe, Canada, 1976 à 1989



however, female representation levelled out and even dropped slightly, reflecting the higher increase in male enrolment (21.3%) over female enrolment (16%) during that period. Female representation has increased steadily since that time, due to the steady drop in male enrolment.

In 1989, Engineering and Applied Sciences and Business and Commerce were the two most popular fields of study for men, accounting for over two thirds of male enrolment. This trend has persisted since 1976. In 1976, Engineering and Applied Sciences accounted for 44.8% of male enrolment in career programs, compared with 42.5% in 1989. Business and Commerce accounted for 22.8% of male enrolment in 1976 and 23.9% in 1989.

Health Sciences and Social Sciences and Services have also been popular fields of study for men since 1976. Between 1976 and 1989, male enrolment in

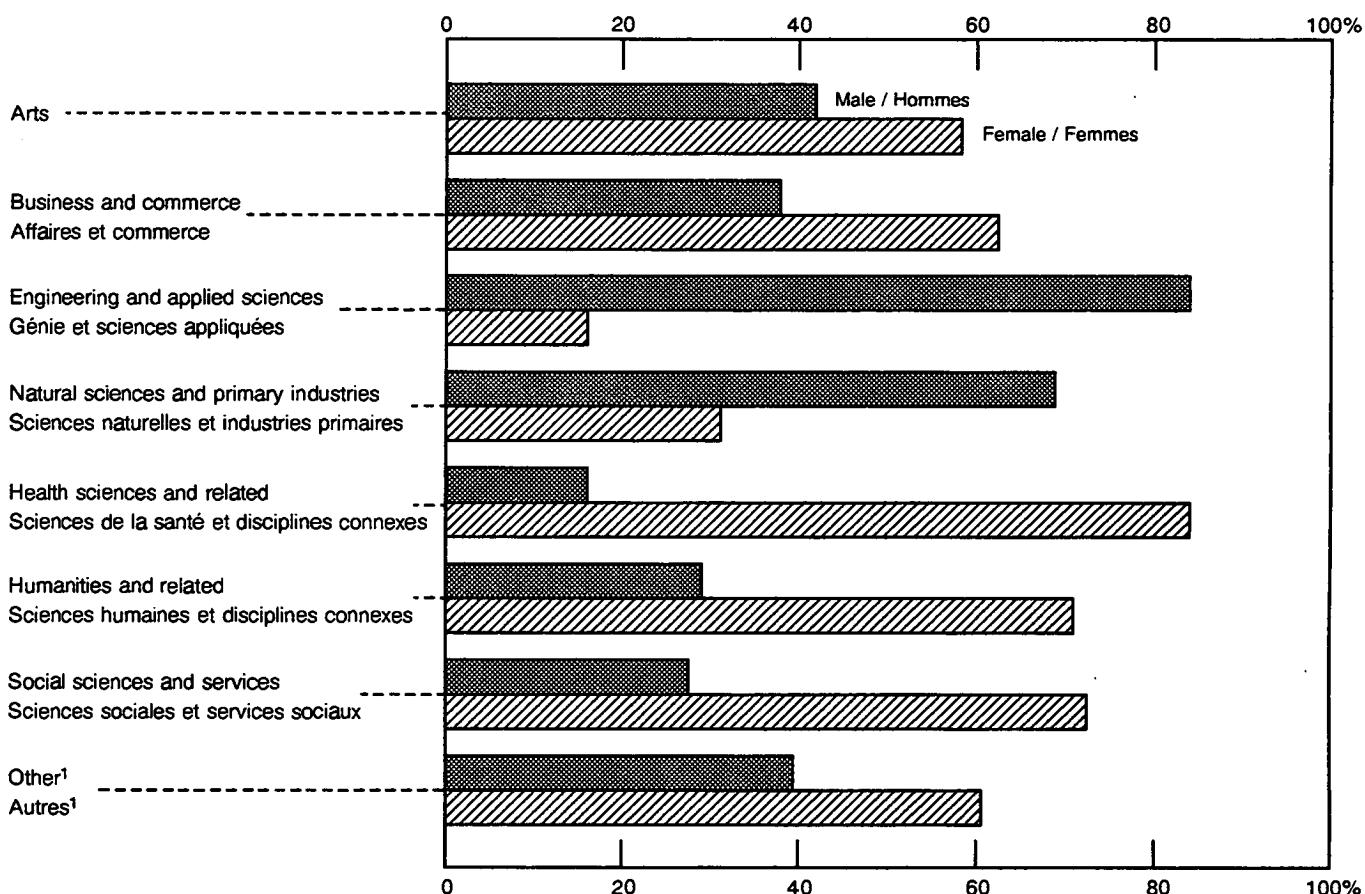
Social Cependant de 1981 à 1984, la représentation féminine s'est stabilisée traduisant la croissance plus élevée des effectifs masculins (21,3%) comparativement aux effectifs féminins (16%) au cours de ces années. Depuis lors, la représentation féminine n'a cessé de s'accroître, dû aux baisses consécutives des effectifs masculins.

En 1989, le génie et les sciences appliquées ainsi que les affaires et le commerce remportent la faveur populaire chez les hommes regroupant plus du deux tiers des effectifs. De fait, cette faveur se perpétue depuis 1976. En 1976, le génie et les sciences appliquées représentaient 44,8% des effectifs masculins dans les programmes menant à carrière comparativement à 42,5% en 1989. De même, les affaires et le commerce comptaient pour 22,8% en 1976 et 23,9% en 1989.

Depuis 1976, la clientèle masculine a également démontré un intérêt pour les programmes des sciences de la santé et des sciences sociales et services sociaux. De 1976

Chart IV

**Percentage Distribution of Full-time Fall
Enrolment in Postsecondary Career
Programs by Sex and Program Field,
Canada, 1989**



¹ Includes "Other n.e.c." and "Not reported".

Graphique IV

Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps à l'automne des programmes postsecondaires menant à une carrière, selon le sexe et le domaine d'études, Canada, 1989

¹ Inclus "Autres n.c.a." et "Non déclaré".

Sciences and Services programs increased by 62.3%, from 8.1% of total enrolment in 1981 to 9.6% in 1989.

During the same period, male enrolment in Health Sciences programs increased by 88.9%, from 4.2% of total enrolment in 1976 to 5.8% in 1989.

Business and Commerce accounted for the largest proportion of female enrolment in career programs, at 31.9%, followed by Health Sciences (24.4%) and Social Sciences and Services (20.3%). This distribution was basically the same in 1989 as in 1976.

In 1989, Engineering and Applied Sciences and Natural Sciences and Primary Industries were the only fields of study in which men outnumbered women, with male enrolment at 83.8% and 68.8%, respectively, in these fields. Participation by women in other fields of study varied from 58.2% in Arts to 83.8% in Health Sciences.

Age Distribution

In 1989, almost half (47.9%) of the students enroled in community colleges and related institutions were under 20 years of age; 35.5% were between 20 and 24 and 16.6% were over 24 years of age. Compared with 1983¹, these figures indicate an increase in participation by persons over 24 years of age; from 10.2% in 1983 to 16.6% in 1989.

During the same period, enrolment among persons under 20 years of age dropped by 13%. There has been a steady decrease in the participation of this age group since 1986, having dropped from 13.7% to 12.9% of total enrolments in 1989. Enrolment among persons between 20 and 24 years of age increased by 2% since 1983.

A consequence of the increased participation in college programs of persons over 24 years of age was the average age of the college student population in Canada has increased from 19 years of age in 1983 to 20 years of age in 1989. This figure rose to 21 years of age among women, who were more strongly represented in the over 24 age group. It remained at 20 years of age among men.

Foreign Students

In the fall of 1989, 3,400 foreign students were reported to be enroled full-time in community colleges and related institutions, a 6.5% increase over 1988. Of these students, 56.7% were men and 43.4% were women. In 1989, the majority of foreign students (64.5%) were enroled in career programs, while 35.5% were enroled in university transfer programs.

à 1989, le nombre d'inscriptions dans les programmes de sciences sociales et services sociaux s'est accru de 62,3%; représentant 8,1% de la clientèle en 1981, il est passé à 9,6% en 1989. Parallèlement, le nombre d'individus inscrit en sciences de la santé s'est accru de 88,9%, de 4,2% de la représentation en 1981, il est passé à 5,8% en 1989.

Les affaires et le commerce regroupent la majorité des effectifs féminins des programmes menant à une carrière (31,9%), suivis des sciences de la santé (24,4%) et des sciences sociales et services sociaux (20,3%). Cette répartition des effectifs reflète foncièrement la même distribution en 1989 qu'en 1980.

En 1989, le génie et les sciences appliquées ainsi que les sciences naturelles et les industries primaires sont les seuls domaines où les hommes sont plus nombreux que les femmes, représentant respectivement 83,8% et 68,8% des inscriptions. La participation des femmes dans les autres domaines d'études varie entre 58,2% en arts et 83,8% en sciences de la santé.

Répartition selon l'âge

En 1989, près de la moitié (47,9%) des étudiants inscrits dans les collèges communautaires et établissements analogues ont moins de 20 ans; 35,5% ont entre 20 et 24 ans et 16,6%, plus de 25 ans. Comparativement à 1983¹, ces chiffres nous révèlent une participation accrue de la population des plus de 24 ans, passant de 10,2% en 1983, à 16,6% en 1989.

Pour la même période, la population de moins de 20 ans chute de 13%. Les taux de participation aux études collégiales pour ce groupe d'âge ne cessent de diminuer depuis 1986, passant de 13,7% des effectifs totaux à 12,9% en 1989. Chez les 20 à 24 ans, les effectifs connaissent une augmentation de 2% depuis 1983.

La participation accrue des plus de 24 ans aux études collégiales a pour effet direct d'augmenter l'âge moyen de la population étudiante de niveau collégial au Canada, de 19 ans en 1983, elle passe à 20 ans en 1989. Affichant une plus forte représentation des plus de 24 ans, ce chiffre passe à 21 ans chez les femmes. Il demeure à 20 ans chez la population masculine.

Étudiants étrangers

A l'automne 1989, 3,400 étudiants étrangers sont déclarés inscrits à plein temps dans les collèges communautaires ou établissements analogues soit, une hausse de 6,5% par rapport à 1988. De ce nombre, 56,7% sont des hommes et 43,4% sont des femmes. En 1989, les étudiants étrangers s'inscrivent majoritairement dans les programmes menant à une carrière (64,5%) et 35,5% sont inscrits dans les programmes de passage à l'université.

¹ Data on age for students enroled in postsecondary programs in community colleges and related institutions were first compiled in 1983. It should be noted that these data apply only to full-time enrolment.

¹ La collecte de données sur l'âge des étudiants inscrits à des programmes d'études postsecondaires dans les collèges communautaires ou établissements analogues a débuté en 1983. Il convient de remarquer que ces données s'appliquent uniquement à la population étudiante inscrite à plein temps.

Text Table I

**Full-time Enrolment in Postsecondary Programs
by Age, Canada, 1983, 1987 to 1989**

Age - âge	1983	1987	1988	1989
thousands - milliers				
Under 20 years - Moins de 20	172.8	152.7	152.2	150.3
20-24 years - ans	108.8	113.6	113.3	111.4
25-29 "	16.9	23.2	24.0	24.4
30-39 "	11.1	19.1	19.2	20.0
40-49 "	2.6	5.4	5.5	5.9
50 years and over - 50 ans	1.2	2.0	1.5	1.7
Age unknown - Age inconnu	2.9	3.5	1.7	3.6
Number reporting - Nombre de répondants	316.3	319.5	317.5	317.3

1. Numbers may not add up to totals due to rounding

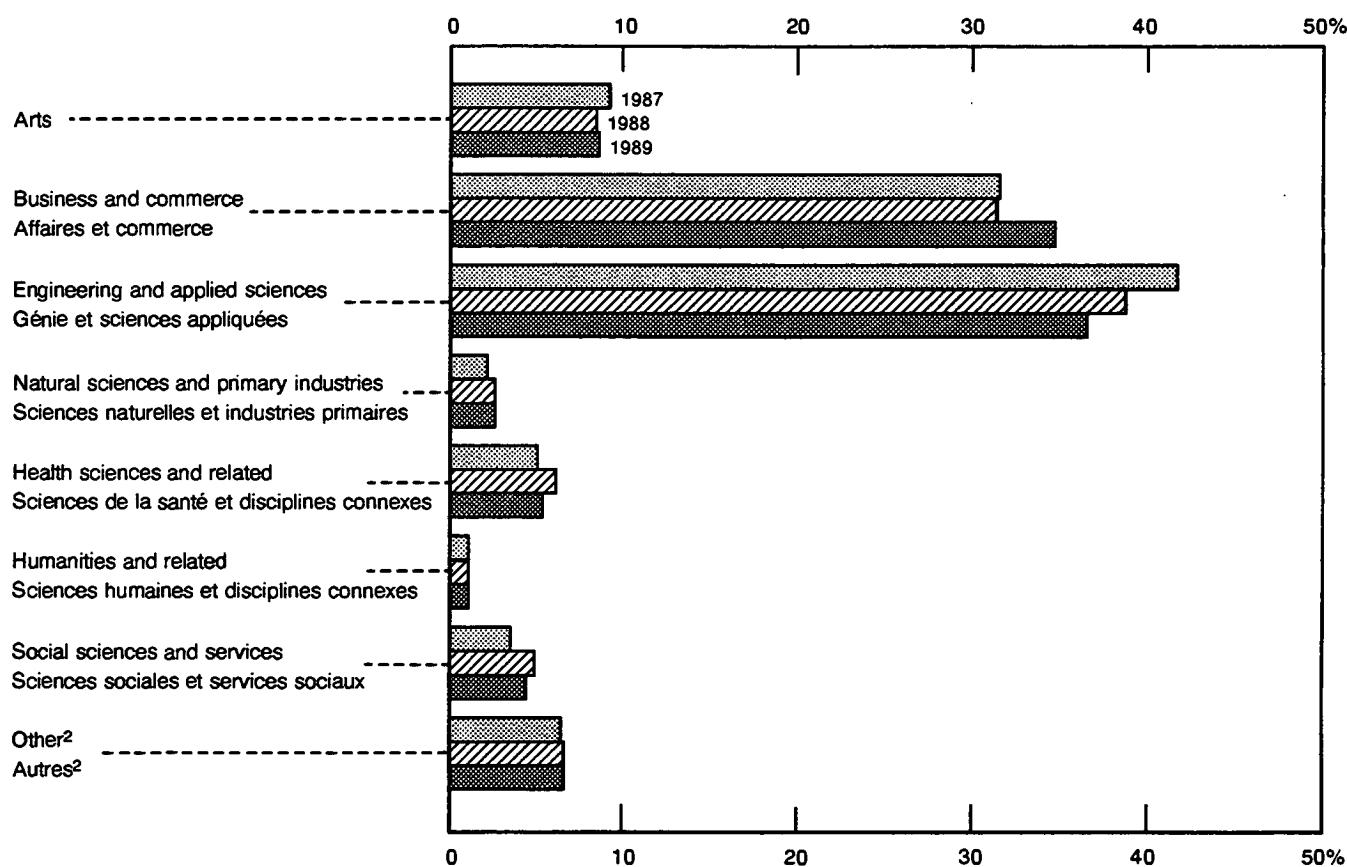
1. Le total peut ne pas correspondre à la somme des éléments à cause de l'arrondissement des chiffres

Chart V

**Percentage Distribution of Full-time Foreign
Student Fall Enrolment in Postsecondary
Career Programs by Program Field, Canada,
1987 to 1989¹**

Graphique V

**Répartition en pourcentage des effectifs à plein
temps à l'automne des étudiants étrangers des
programmes postsecondaires menant à une carrière
selon le domaine d'études, Canada, 1987 à 1989¹**



¹ See caveats listed in the section, "Statistical Review", with respect to full-time foreign student enrolment.

² Includes "Other n.e.c." and "Not reported".

¹ Voir les notes explicatives dans la section "Revue Statistique" à l'égard des étudiants étrangers à plein temps

² Inclus "Autres n.c.a." et "Non déclaré".

It should be noted that only 42.7% of institutions reported the number of foreign students enrolled at their institutions; these institutions represented 81.4% of all full-time enrolment, however. Data on foreign student enrolment in career programs were first compiled in 1983, and data on foreign student enrolment in university transfer programs were first compiled in 1984.

II - PART-TIME ENROLMENT

Total Enrolment

In the fall of 1989, 186,500 students were enrolled part-time in postsecondary programs of community colleges and related institutions, almost the same number as in 1988 (+0.6%). More women were enrolled part-time than men, accounting for 62.6% of part-time enrolment in 1989, compared with 37.4% for men².

The majority (62.4%) of part-time students were enrolled in career programs; 37.5% were enrolled in university transfer programs. Enrolment was highly concentrated in four provinces, containing more than 98% of all part-time students. These provinces were Ontario, with 40.4% of part-time enrolment, Quebec, with 33.1%, British Columbia, with 19.7%, and Alberta, with 5%.

In 1989, 72.7% of the total part-time enrolment in career programs could not be classified by field of study, as field of study information was not available for part-time enrolment at Ontario Colleges of Applied Arts and Technology. In addition, many part-time students do not enrol in a particular field of study.

Il convient de remarquer que seulement 42,7% des établissements déclarent le nombre d'étudiants étrangers inscrits à leurs établissements; ces établissements représentent toutefois 81,4% de l'ensemble des effectifs à plein temps. La collecte de renseignements sur les étudiants étrangers inscrits à des programmes menant à une carrière a débuté en 1983 et celle sur les étudiants étrangers inscrits à un programme de passage à l'université en 1984.

II - EFFECTIFS À TEMPS PARTIEL

Ensemble des effectifs

A l'automne 1989, 186,500 étudiants sont inscrits à temps partiel aux programmes d'études postsecondaires des collèges communautaires et établissements analogues, soit approximativement le même niveau qu'en 1988 (+0.6%). Comparativement aux hommes, les femmes sont plus nombreuses à s'inscrire à temps partiel, en 1989 elles regroupent 62,6% des effectifs comparativement à 37,4% pour les hommes².

Les programmes menant à une carrière regroupent la majorité des étudiants inscrits à temps partiel, soit 62,4% de la population; les programmes de passage à l'université en regroupent 37,5%. Au niveau provincial, la concentration des effectifs est très forte; quatre provinces accueillent plus de 98% de la population. Dans l'ordre, nous retrouvons l'Ontario avec 40,4% des effectifs à temps partiel, le Québec avec 33,1%, la Colombie-Britannique, 19,7% et l'Alberta avec 5%.

En 1989, 72,7% de l'ensemble des effectifs à temps partiel des programmes menant à une carrière ne sont pas classés dans un domaine d'études puisque les renseignements sur le domaine d'études ne sont pas disponibles pour les effectifs à temps partiel des Collèges d'arts appliqués et de technologies de l'Ontario. De plus, bon nombre d'étudiants à temps partiel ne s'inscrivent pas dans un domaine d'études.

² Refer to Note 1, Table 1.

² Se référer à la note 1, du tableau 1.

Text Table II

Part-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs by Program Type, Program Field and Sex, Canada, 1987 to 1989

Tableau explicatif II

Effectifs à temps partiel à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre de programme, le domaine d'études et le sexe, Canada, 1987 à 1989

Program field - Domaine d'études		Total	Male - Hommes	Female - Femmes
Total	1987	177889	68660	109229
	1988	185253	69260	115993
	1989	186477	69734	116743
Total career programs - Total des programmes menant à une carrière	1987	117045	45297	71748
	1988	117720	44037	73683
	1989	116416	43716	72700
Not reported - Non-déclaré	1987	85974	33759	52215
	1988	85173	32374	52799
	1989	84670	32354	52316
Arts	1987	3967	1278	2689
	1988	3800	1209	2591
	1989	3613	1142	2471
Humanities and related - Sciences humaines et disciplines connexes	1987	822	203	619
	1988	979	140	839
	1989	900	131	769
Health sciences and related - Sciences de la santé et disciplines connexes	1987	1770	255	1515
	1988	2244	253	1991
	1989	2139	227	1912
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	1987	5158	3498	1660
	1988	5765	3826	1939
	1989	5455	3574	1881
Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires	1987	475	324	151
	1988	394	252	142
	1989	482	320	162
Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux	1987	4178	889	3289
	1988	3947	838	3109
	1989	4169	927	3242
Business and commerce - Affaires et commerce	1987	12991	4467	8524
	1988	13677	4502	9175
	1989	13137	4291	8846
Other, n.e.c. - Autres, n.c.a.	1987	1710	624	1086
	1988	1741	643	1098
	1989	1851	750	1101
Total university transfer programs - Total des programmes de passage à l'université	1987	60844	23363	37481
	1988	67533	25223	42310
	1989	70061	26018	44043

1. Included the estimated part-time enrolment of the Ontario Colleges of Applied Arts and Technology (CAAT), (see footnote Table 3). Information on these enrolments is not available by program field.

1. Comprend l'estimation des effectifs à temps partiel des Collèges d'arts appliqués et de technologies de l'Ontario (CAAT), (voir note, tableau 3). Les données sur les programmes ou les domaines d'études des CAAT ne sont pas disponibles.

III - GRADUATES

In 1989, there were 56,700 graduates of postsecondary career programs in community colleges and related institutions, approximately the same number as in 1988. Between 1988 and 1989, small decreases were recorded in the number of graduates in Natural Sciences and Primary Industries, Engineering and Applied Sciences, Health Sciences and Arts. The number of graduates increased, however, in Social Sciences and Services (1.7%), with smaller increases in Business and Commerce (1%), and Humanities(0.2%).

Since 1976, the number of students graduating from postsecondary programs increased by 48.0%. Growth in enrolment is matched by growth in the number of graduates. Most of this growth occurred before 1985, after which the number of graduates decreased by 6.4%.

On line with the enrolments pattern, Business and Commerce and Engineering and Applied Sciences were the fields of study in which there were the most graduates in 1989, accounting for 27.8% and 21.2% of graduates, respectively. These were followed by Health Sciences (20.3%), Social Sciences and Services (15.4%), Arts (8.1%), Natural Sciences and Primary Industries (4.7%) and Humanities (1.5%).

Most of the graduates in 1989 were women, accounting for 57.8% of the total number. Business and Commerce was the field of study in which there were the most female graduates, accounting for 31.7% of the total, followed by Health Sciences (29.6%) and Social Sciences and Services (19.9%). These same fields of study were also the most popular ones for women in 1976, differing only by a larger proportion of female graduates in Health Sciences (47.0%), and a smaller proportion in Social Sciences and Services (18.0%) and Business and Commerce (21.3%).

In comparison, 42.7% of men graduated in Engineering and Applied Sciences, and 22.9% in Business and Commerce. This distribution was the same in 1976, except that the proportion of Business and Commerce graduates was slightly lower (20.4%).

Five provinces saw increases in the number of graduates in 1989: British Columbia (6.6%), Quebec (3.7%), Prince Edward Island (2.4%) Newfoundland (1.6%) and Manitoba (1.3%). The number of graduates in New Brunswick and Alberta remained at the same level, while the number of graduates decreased in Saskatchewan (-13.7%), Ontario (- 4.3%) and Nova Scotia (-1.1%).

III - DIPLÔMÉS

En 1989, on dénombre 56,700 diplômés des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière dans les collèges communautaires et établissements analogues, soit environ le même nombre qu'en 1988. Entre 1988 et 1989, on enregistre des diminutions réelles du nombre de diplômés en sciences naturelles et industries primaires, en génie et sciences appliquées, en sciences de la santé et en arts. D'autre part, le nombre de diplômés s'accroît en sciences sociales et services sociaux (1,7%), en affaires et en commerce (1%) et finalement en sciences humaines (0,2%).

Depuis 1976, le nombre d'étudiants obtenant un diplôme d'études postsecondaires augmente de 48,0%. À la croissance des effectifs correspond une croissance du nombre de diplômés: la plus grande partie de cette croissance a lieu avant 1985 et depuis lors, le nombre de diplômés a diminué de 6,4%.

Tout comme pour les effectifs, les affaires et le commerce (27,8%) ainsi que le génie et les sciences appliquées (21,2%) regroupent le plus grand nombre de diplômés en 1989. Suivent ensuite les sciences de la santé (20,3%), les sciences sociales et services sociaux (15,4%), les arts (8,1%), les sciences naturelles et industries primaires (4,7%) et les sciences humaines (1,5%).

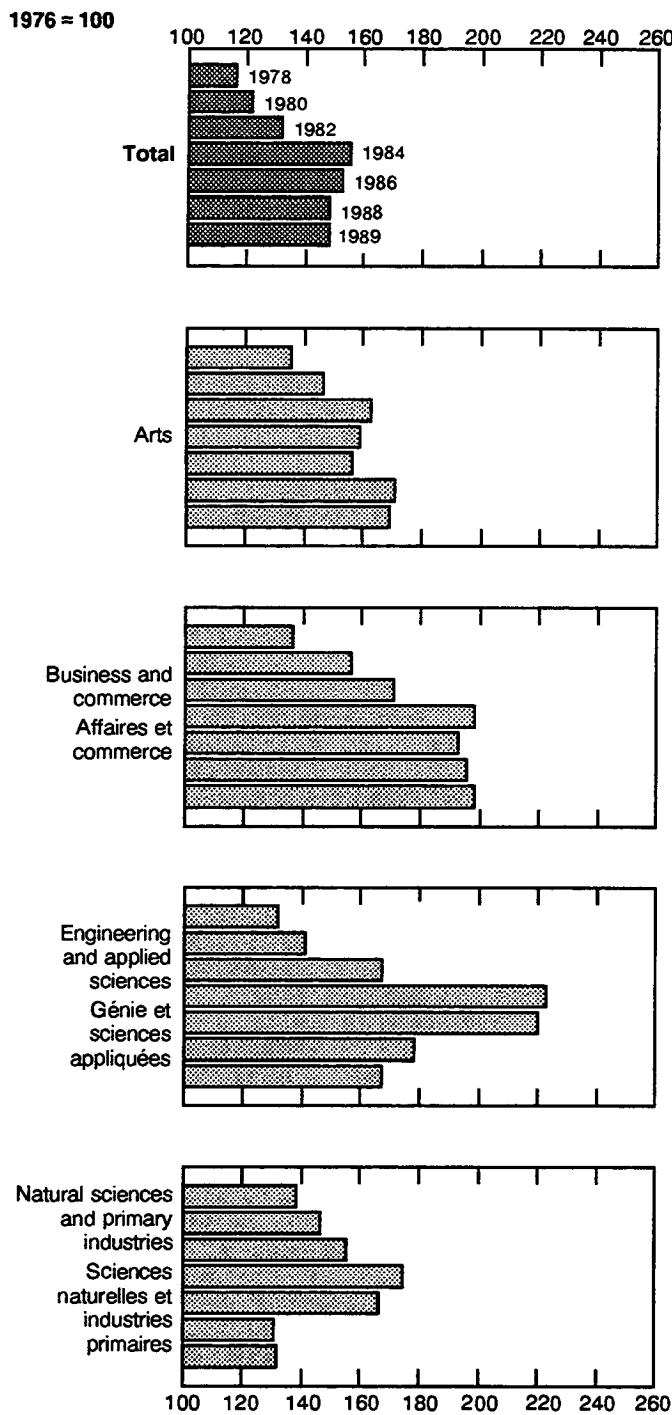
Les femmes constituent la majorité des diplômés en 1989, représentant 57,8% du nombre total. Les affaires et le commerce représentent le domaine d'études le plus populaire regroupant 31,7% des diplômées, suivis des sciences de la santé (29,6%) et des sciences sociales et services sociaux (19,9%). Ces mêmes domaines étaient les plus populaires en 1976, différant seulement par une proportion plus forte d'inscriptions en services de la santé (47,0%) au dépend des sciences sociales et sciences sociaux (18,0%) et des affaires et du commerce (21,3%).

À titre de comparaison, chez les hommes 42,7% obtiennent un diplôme en génie et sciences appliquées et 22,9% en affaires et en commerce. En 1976, cette segmentation demeurait la même, si ce n'est d'une légère baisse des affaires et du commerce (20,4%).

Au niveau provincial, cinq provinces affichent une croissance de leur nombre de diplômés en 1989 soit, la Colombie-Britannique (6,6%), le Québec (3,7%), l'Île-du-Prince-Édouard (2,4%) Terre-Neuve (1,6%) et le Manitoba (1,3%). Les diplômés du Nouveau-Brunswick et de l'Alberta demeurent sensiblement au même niveau tandis que trois provinces présentent une baisse de leur nombre de diplômés soit la Saskatchewan (-13,7%), l'Ontario (-4,3%) et la Nouvelle-Écosse (1,1%).

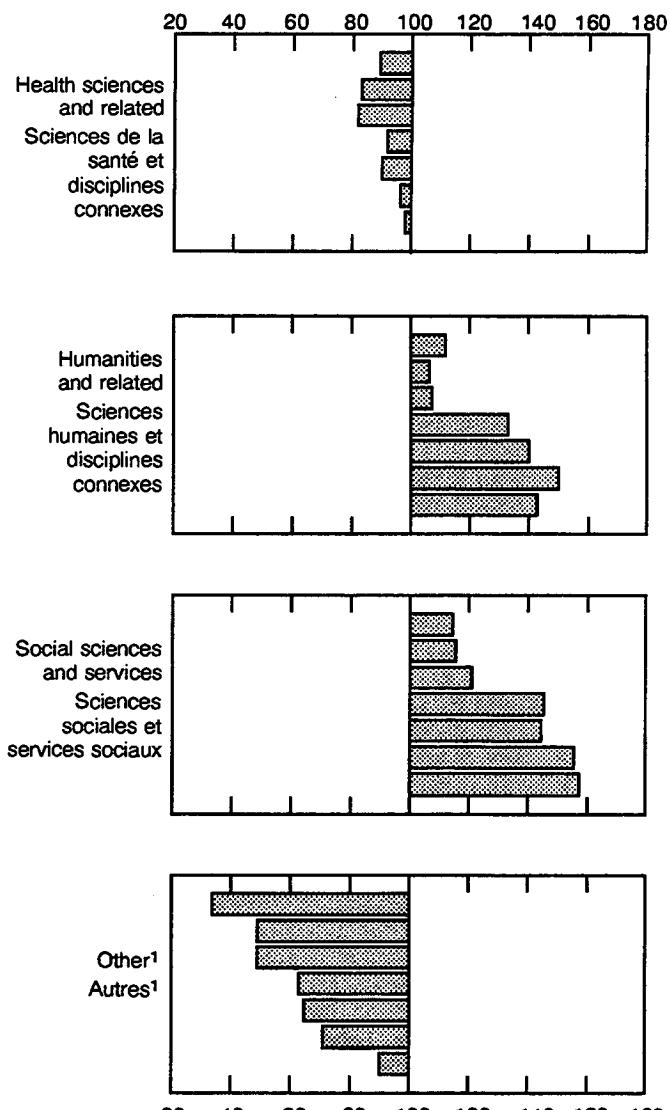
Chart VI

**Change in Graduates of Postsecondary
Career Programs by Program Field,
Canada, 1976 to 1989**



Graphique VI

Variation du nombre de diplômés de programmes d'études postsecondaires menant à une carrière selon le domaine d'études, Canada, 1976 à 1989



¹ Includes "Other n.e.c." and "Not reported".

¹ Inclus "Autres n.c.a." et "Non déclaré".

FOR FURTHER READING

Selected Publications
from Statistics Canada

LECTURES SUGGÉRÉES

Choisies parmi les publications
de Statistique Canada

Title	Titre	Catalogue
General:		
Education Statistics. Service <i>Bulletin. Bil.</i>	Statistiques de l'éducation. <i>Bulletin de service, Bil.</i>	81-002
Financial Statistics of Education. A., <i>Bil.</i>	Statistiques financières de l'éducation. A., <i>Bil.</i>	81-208
Advance Statistics of Education. A., <i>Bil.</i>	Statistiques de l'enseignement: Estimations. A., <i>Bil.</i>	81-220
Education in Canada: A statistical review. A., <i>Bil.</i>	L'éducation au Canada: Revue statistique. A., <i>Bil.</i>	81-229
International Student Participation in Canadian Education. A., <i>Bil.</i>	Participation des étudiants étrangers dans l'éducation canadienne. A., <i>Bil.</i>	81-261
Decade of Education Finance, 1970-71 to 1979-80. O., <i>Bil.</i>	Une décennie des finances de l'éducation, 1970-71 à 1979-80. H.S. <i>Bil.</i>	81-560
Historical Compendium of Education Statistics: From Confederation to 1975. O., <i>Bil.</i>	Recueil de statistiques chronologiques de l'éducation: De la naissance de la confédération à 1975. H.S., <i>Bil.</i>	81-568
Education Statistics for the Seventies. O., <i>Bil.</i>	Les statistiques sur l'éducation pour les années soixante-dix. H.S., <i>Bil.</i>	81-569
Elementary-Secondary:	Élémentaire-secondaire:	
Elementary-secondary School Enrolment. A. <i>Bil.</i>	Effectifs des écoles primaires et secondaires. A., <i>Bil.</i>	81-210
Minority and Second Language Education, Elementary and Secondary Levels. A., <i>Bil.</i>	Langue de la minorité et langue seconde dans l'enseignement, niveaux élémentaire et secondaire. A., <i>Bil.</i>	81-257
College Education:	Enseignement collégial:	
Community Colleges and Related Institutions: Postsecondary. Enrolment and Graduates. A., <i>Bil.</i>	Collèges communautaires et établissements analogues: effectifs et diplômés postsecondaires. A., <i>Bil.</i>	81-222
University Education:	Enseignement supérieur:	
Universities: Enrolment and Degrees. A., <i>Bil.</i>	Universités: Inscriptions et grades décernés. A., <i>Bil.</i>	81-204
Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Universities. A., <i>Bil.</i>	Frais de scolarité et de subsistance dans les universités canadiennes. A., <i>Bil.</i>	81-219
Teachers in Universities. A., <i>Bil.</i>	Enseignants dans les universités. A., <i>Bil.</i>	81-241
Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. A., <i>Bil.</i>	Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes. A., <i>Bil.</i>	81-258
Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. S., <i>Bil.</i>	Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes. S., <i>Bil.</i>	81-258S
Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. P., <i>Bil.</i>	Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes. P., <i>Bil.</i>	81-258P
University Finance, Trend Analysis. A., <i>Bil.</i>	Finance des universités, analyse des tendances. A., <i>Bil.</i>	81-260
University Graduates and Jobs; Changes during the 1970's. O., E., F.	Les diplômés des universités et leurs emplois: changements durant les années '70, H.S., F., Angl.	89-501F

To order a publication you may telephone 1-613-951-7277 or use facsimile number 1-613-951-1584. For toll free in Canada only telephone 1-800-267-6677. When ordering by telephone or facsimile a written confirmation is not required.

Pour obtenir une publication veuillez téléphoner au 1-613-951-7277 ou utiliser le numéro du télécopieur 1-613-951-1584. Pour appeler sans frais, au Canada, composez le 1-800-267-6677. Il n'est pas nécessaire de nous faire parvenir une confirmation pour une commande passée par téléphone ou télécopieur.

Summary Table

Tableau sommaire

Table 1
Postsecondary Enrolment by Province, Fall 1989

	Nfld. T.-N.	P.E.I. Î.-P.-É.	N.S. N.-É.	N.B. N.-B.	Que. Qué.	Ont.	Man.
TOTAL FULL-TIME ENROLMENT	3,490	951	2,639	2,483	154,290	93,337	3,832
Program type/field:							
University transfer programs	-	-	-	-	85,302	-	75
Career programs	3,490	951	2,639	2,483	68,988	93,337	3,757
Arts	40	75	-	240	5,412	10,323	201
Humanities and related	37	14	20	24	853	1,272	30
Health sciences and related	949	197	841	631	11,660	12,404	1,349
Engineering and applied sciences	1,197	187	809	768	18,573	18,866	724
Natural sciences and primary industries	206	72	54	161	2,600	2,992	59
Social sciences and services	241	128	293	116	10,572	17,039	239
Business and commerce	820	278	581	543	19,318	27,011	1,155
Other N.E.C.	-	-	-	-	-	3,382	-
Not reported	-	-	41	-	-	48	-
Sex:							
Male	1,620	420	1,094	1,249	69,397	42,401	1,653
Female	1,870	531	1,545	1,234	84,893	50,934	2,179
Age:							
Under 18 years	6	3	2	5	29,821	293	7
18-21 years	2,158	506	1,485	1,406	96,910	56,992	1,811
22-24 years	656	216	496	433	10,953	17,131	782
25 years and over	399	226	639	637	16,238	18,799	1,173
Not reported	271	-	17	2	368	122	59
Median	20	21	21	21	19	21	22
Mode	20	19	19	19	18	19	19
Foreign students:							
% of reported enrolment	0.1	-	0.7	--	0.9	1.4	0.4
Response rate ²	23.6	-	35.2	--	89.6	97.4	82.1
Activity prior to enrolment: (first year students)							
Student	537	220	656	539	183	23,860	932
Labour Force	315	1	170	333	-	12,591	773
Other	2	224	159	88	-	3,182	3
Not reported	1,008	83	547	539	73,186	11,272	567
TOTAL PART-TIME ENROLMENT	236	-	284	54	61,724	75,244	1,727
Program type:							
University transfer programs	-	-	-	-	51,730	-	1
Career programs	236	-	284	54	9,994	75,244	1,726

¹ Percentages may not add to 100% due to rounding.

² Full-time enrolment in institutions reporting foreign students as a proportion of total full-time enrolment.

Tableau 1

Les effectifs postsecondaires, selon la province, automne 1989

Sask.	Alta.	B.C.	Yukon	N.W.T.	Canada	Percen-	Pour-
	Alb.	C.-B.		T.N.-O.		tage ¹	centage ¹
3,164	26,020	26,663	176	252	317,297	100.0	ENSEMBLE DES EFFECTIFS À PLEIN TEMPS
-	4,237	13,445	87	11	103,157	32.5	Genre de programme/domaine d'études: Programmes de passage à l'université
3,164	21,783	13,218	89	241	214,140	67.5	Programmes menant à une carrière
24	2,157	2,419	-	-	20,891	6.6	Arts
23	571	123	-	4	2,971	0.9	Sciences humaines et disciplines connexes
1,030	2,954	2,409	-	-	34,424	10.8	Sciences de la santé et disciplines connexes
503	4,525	2,411	15	-	48,578	15.3	Génie et sciences appliquées
187	1,704	633	-	44	8,712	2.7	Sciences naturelles et industries primaires
412	3,039	961	27	112	33,179	10.5	Sciences sociales et services sociaux
985	5,639	4,173	47	81	60,631	19.1	Affaires et commerce
-	1,186	-	-	-	4,568	1.4	Autres n.c.a.
-	8	89	-	-	186	0.1	Non déclaré
1,242	12,338	13,101	70	96	144,681	45.6	Sexe:
1,922	13,682	13,562	106	156	172,616	54.4	Hommes
9	617	976	1	-	31,740	10.1	Femmes
682	13,258	15,693	51	31	190,983	60.9	Âge:
233	4,303	3,719	10	39	38,971	12.4	Moins de 18 ans
467	7,403	5,844	27	182	52,034	16.6	18-21 ans
1,773	439	431	87	-	3,569	1.1	22-24 ans
22	21	20	21	28	20	25 ans et plus	
19	19	19	20	24	19	Non déclaré	
22	21	20	21	28	20	Médiane	
19	19	19	20	24	19	Mode	
0.1	1.9	--	-	0.4	1.1	Étudiants étrangers:	
46.6	97.4	--	-	37.3	81.4	% des effectifs rapportés	
75	3,690	6,807	-	67	37,566	63.3	Taux de réponse ²
106	366	2,328	-	74	17,057	28.7	Activité avant l'inscription:
17	48	983	-	-	4,706	7.9	(étudiants de première année)
1,724	12,098	8,552	150	36	109,762	63.3	Étudiant
619	9,401	36,664	247	277	186,477	100.0	Population active
-	1,146	16,977	80	127	70,061	37.6	Autres
619	8,255	19,687	167	150	116,416	62.4	Non déclaré
ENSEMBLE DES EFFECTIFS À TEMPS PARTIEL							
-	1,146	16,977	80	127	70,061	37.6	Genre de programme: Programmes de passage à l'université
619	8,255	19,687	167	150	116,416	62.4	Programmes menant à une carrière

¹ Les pourcentages ne totalisent pas toujours 100% à cause de l'arrondissement.² La proportion de l'effectif à plein temps des institutions qui nous ont rapporté des données sur les étudiants étrangers par rapport à l'effectif à plein temps total.

Historical Tables

Tableaux historiques

Table 2**Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs by Type of Institution, Province and Sex, 1976, 1981, 1986, 1988, 1989**

Province and year	Community colleges – Collèges communautaires					
	Career programs			University transfer program		
	Programmes menant à une carrière		Programmes de passage à l'université		Male	Female
	Total	Male	Female	Total	Male	Female
		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes
Canada						
1976	144,396	69,653	74,743	76,505	42,417	34,088
1981	185,783	89,710	96,073	82,798	42,706	40,092
1986	215,691	103,824	111,867	101,012	49,176	51,836
1988	211,501 ^r	97,894 ^r	113,607 ^r	101,117	48,293	52,824
1989	209,340	95,342	113,998	103,157	48,869	54,288
Newfoundland						
1976	1,237	830	407	–	–	–
1981	1,492	990	502	–	–	–
1986	2,282	1,419	863	–	–	–
1988	2,534	1,520	1,014	–	–	–
1989	2,676	1,553	1,123	–	–	–
Prince Edward Island						
1976	600	267	333	–	–	–
1981	722	325	397	–	–	–
1986	852	471	381	–	–	–
1988	828	430	398	–	–	–
1989	807	418	389	–	–	–
Nova Scotia						
1976	2,065	1,208	857	194	103	91
1981	1,890	1,229	661	–	–	–
1986	1,657	826	831	–	–	–
1988	1,838 ^r	947 ^r	891 ^r	–	–	–
1989	1,900	999	901	–	–	–
New Brunswick						
1976	825	640	185	–	–	–
1981	1,290	873	417	–	–	–
1986	1,702	1,147	555	–	–	–
1988	1,881	1,178	703	–	–	–
1989	1,896	1,212	684	–	–	–
Quebec						
1976	54,936	24,060	30,876	66,159	36,896	29,263
1981	68,962	31,775	37,187	72,494	37,380	35,114
1986	75,497	33,871	41,626	87,693	42,188	45,505
1988	70,753	30,410	40,343	85,537	40,583	44,954
1989	68,988	29,196	39,792	85,302	40,201	45,101
Ontario						
1976	58,919	29,058	29,861	–	–	–
1981	80,565	39,277	41,288	–	–	–
1986	95,133	46,207	48,926	–	–	–
1988	94,313 ^r	43,449 ^r	50,864 ^r	–	–	–
1989	93,226	42,382	50,844	–	–	–
Manitoba						
1976	2,594	1,520	1,074	–	–	–
1981	2,760	1,647	1,113	–	–	–
1986	2,718	1,504	1,214	82	49	33
1988	2,831	1,536	1,295	90	56	34
1989	2,891	1,485	1,406	75	47	28

Tableau 2

Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre d'établissement, la province et le sexe, 1976, 1981, 1986, 1988, 1989

Hospital schools			Total all programs			Province et année
Écoles d'hôpital			Tous les programmes			
Total	Male	Female	Total	Male	Female	
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes	
5,260	80	5,180	226,161	112,150	114,011	Canada
4,796	109	4,687	273,377	132,525	140,852	1976
4,792	323	4,469	321,495	153,323	168,172	1981
4,878 ^r	438 ^r	4,440 ^r	317,496 ^r	146,625 ^r	170,871 ^r	1986
4,800	470	4,330	317,297	144,681	172,616	1988
						1989
787	18	769	2,024	848	1,176	Terre-Neuve
892	14	878	2,384	1,004	1,380	1976
663	26	637	2,945	1,445	1,500	1981
723	52	671	3,257	1,572	1,685	1986
814	67	747	3,490	1,620	1,870	1988
						1989
152	3	149	752	270	482	Île-du-Prince-Édouard
172	1	171	894	326	568	1976
164	4	160	1,016	475	541	1981
153	3	150	981	433	548	1986
144	2	142	951	420	531	1988
						1989
748	7	741	3,007	1,318	1,689	Nouvelle-Écosse
823	33	790	2,713	1,262	1,451	1976
703	62	641	2,360	888	1,472	1981
719	89	630	2,557 ^r	1,036 ^r	1,521 ^r	1986
739	95	644	2,639	1,094	1,545	1988
						1989
629	14	615	1,454	654	800	Nouveau-Brunswick
673	20	653	1,963	893	1,070	1976
632	47	585	2,334	1,194	1,140	1981
606 ^r	44 ^r	562 ^r	2,487 ^r	1,222 ^r	1,265 ^r	1986
587	37	550	2,483	1,249	1,234	1988
						1989
—	—	—	121,095	60,956	60,139	Québec
—	—	—	141,456	69,155	72,301	1976
—	—	—	163,190	76,059	87,131	1981
—	—	—	156,290	70,993	85,297	1986
—	—	—	154,290	69,397	84,893	1988
						1989
—	—	—	58,919	29,058	29,861	Ontario
—	—	—	80,565	39,277	41,288	1976
98	21	77	95,231	46,228	49,003	1981
108 ^r	20 ^r	88 ^r	94,421 ^r	43,469 ^r	50,952 ^r	1986
111	19	92	93,337	42,401	50,936	1988
						1989
840	32	808	3,434	1,552	1,882	Manitoba
796	26	770	3,556	1,673	1,883	1976
909	103	806	3,709	1,656	2,053	1981
887	100	787	3,808	1,692	2,116	1986
866	121	745	3,832	1,653	2,179	1988
						1989

Table 2**Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs by Type of Institution, Province and Sex, 1976, 1981, 1986,
1988, 1989 – Concluded**

Province and year	Community colleges – Collèges communautaires					
	Career programs			University transfer program		
	Programmes menant à une carrière		Programmes de passage à l'université		Total	Male
	Total	Male	Female			
		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes
Saskatchewan						
1976	2,387	866	1,521	–	–	–
1981	2,574	959	1,615	–	–	–
1986	2,962	1,218	1,744	–	–	–
1988	3,233	1,230	2,003	–	–	–
1989	3,153	1,237	1,916	–	–	–
Alberta						
1976	12,833	6,920	5,913	2,395	1,199	1,196
1981	15,104	7,710	7,394	2,707	1,322	1,385
1986	19,845	10,283	9,562	3,477	1,801	1,676
1988	19,854	10,186	9,668	3,408	1,717	1,691
1989	20,443	10,119	10,324	4,237	2,104	2,133
British Columbia						
1976	8,000	4,284	3,716	7,757	4,219	3,538
1981	10,424	4,925	5,499	7,597	4,004	3,593
1986	12,866	6,804	6,062	9,743	5,133	4,610
1988	13,161	6,874	6,287	11,982	5,888	6,094
1989	13,030	6,619	6,411	13,445	6,473	6,972
Yukon						
1976	...	...	...	...	...	...
1981	...	...	...	...	...	...
1986	49	19	30	14	5	9
1988	53	34	19	98	48	50
1989	89	28	61	87	42	45
Northwest Territories						
1976	...	...	...	...	...	...
1981	...	...	...	...	...	...
1986	128	55	73	3	–	3
1988	222	100	122	2	1	1
1989	241	94	147	11	2	9

Tableau 2

Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre d'établissement, la province et le sexe, 1976, 1981, 1986, 1988, 1989 – fin

Hospital schools			Total all programs			Province et année
Écoles d'hôpital			Tous les programmes			
Total	Male	Female	Total	Male	Female	
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes	
						Saskatchewan
-	-	-	2,387	866	1,521	1976
-	-	-	2,574	959	1,615	1981
10	-	10	2,972	1,218	1,754	1986
9	4	5	3,242	1,234	2,008	1988
11	5	6	3,164	1,242	1,922	1989
						Alberta
1,223	3	1,220	16,451	8,122	8,329	1976
984	12	972	18,795	9,044	9,751	1981
1,249	52	1,197	24,571	12,136	12,435	1986
1,328	112	1,216	24,590	12,015	12,575	1988
1,340	115	1,225	26,020	12,338	13,682	1989
						Colombie-Britannique
881	3	878	16,638	8,506	8,132	1976
456	3	453	18,477	8,932	9,545	1981
364	8	356	22,973	11,945	11,028	1986
345	14	331	25,488	12,776	12,712	1988
188	9	179	26,663	13,101	13,562	1989
						Yukon
...	...	...	...	...	...	1976
...	...	...	...	...	...	1981
-	-	-	63	24	39	1986
-	-	-	151	82	69	1988
-	-	-	176	70	106	1989
						Territoires du Nord-Ouest
...	...	...	...	...	...	1976
...	...	...	...	...	...	1981
-	-	-	131	55	76	1986
-	-	-	224	101	123	1988
-	-	-	252	96	156	1989

Table 3

Part-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs by Program Type, Province and Sex, 1983, 1986 to 1989

Province and year Province et année	Career programs			University transfer programs			Total postsecondary programs		
	Programmes menant à une carrière		Programmes de passage à l'université		Total des programmes postsecondaires				
	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female
Canada¹									
1983	101,000	44,113 ^r	56,887 ^r	45,815	18,207	27,608	146,815	62,320 ^r	84,495 ^r
1986	108,371	44,425 ^r	63,946 ^r	57,961	23,425	34,536	166,332	67,850 ^r	98,482 ^r
1987	117,045	45,297 ^r	71,748 ^r	60,844	23,363	37,481	177,889	68,660 ^r	109,229 ^r
1988	117,720	44,037 ^r	73,683 ^r	67,533	25,223	42,310	185,253	69,260 ^r	115,993 ^r
1989	116,416	43,716	72,700	70,061	26,018	44,043	186,477	69,734	116,743
Newfoundland - Terre-Neuve									
1983	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1986	72	64	8	-	-	-	72	64	8
1987	179	118	61	-	-	-	179	118	61
1988	194	133	61	-	-	-	194	133	61
1989	236	138	98	-	-	-	236	138	98
Prince Edward Island - île-du-Prince-Édouard									
1983	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1986	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1987	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1988	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1989	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse									
1983	273	57	216	-	-	-	273	57	216
1986	521	92	429	-	-	-	521	92	429
1987	537	90	447	-	-	-	537	90	447
1988	353	29	324	-	-	-	353	29	324
1989	284	18	266	-	-	-	284	18	266
New Brunswick - Nouveau-Brunswick									
1983	42	16	26	-	-	-	42	16	26
1986	51	18	33	-	-	-	51	18	33
1987	26	14	12	-	-	-	26	14	12
1988	19	7	12	-	-	-	19	7	12
1989	54	18	36	-	-	-	54	18	36
Quebec - Québec									
1983	15,420	7,002	8,418	32,456	13,091	19,365	47,876	20,093	27,783
1986 ²	10,833	4,560	6,273	44,577	18,262	26,315	55,410	22,822	32,588
1987	10,769	4,296	6,473	46,107	18,143	27,964	56,876	22,439	34,437
1988	11,154	4,217	6,937	51,032	19,352	31,680	62,186	23,569	38,617
1989	9,994	3,721	6,273	51,730	19,557	32,173	61,724	23,278	38,446
Ontario³									
1983	62,711	27,327 ^r	35,384 ^r	-	-	-	62,711	27,327 ^r	35,384 ^r
1986	73,061	29,914 ^r	43,147 ^r	-	-	-	73,061	29,914 ^r	43,147 ^r
1987	76,498	29,587 ^r	46,911 ^r	-	-	-	76,498	29,587 ^r	46,911 ^r
1988	76,076	28,443 ^r	47,633 ^r	-	-	-	76,076	28,443 ^r	47,633 ^r
1989	75,244	28,238	47,006	-	-	-	75,244	28,238	47,006
Manitoba									
1983	82	38	44	-	-	-	82	38	44
1986	110	44	66	-	-	-	110	44	66
1987 ⁴	2,125	752	1,373	1	1	1	2,126	752	1,374
1988	1,954	640	1,314	7	2	5	1,961	642	1,319
1989	1,726	558	1,168	1	-	1	1,727	558	1,169
Saskatchewan									
1983	173	28	145	-	-	-	173	28	145
1986	103	39	64	-	-	-	103	39	64
1987 ⁴	524	51	473	-	-	-	524	51	473
1988	533	51	482	-	-	-	533	51	482
1989	619	104	515	-	-	-	619	104	515

See footnote(s) at end of table. — Voir note(s) à la fin du tableau.

Tableau 3

Effectifs à temps partiel à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre de programme, la province et le sexe, 1983, 1986 à 1989

Table 3

Part-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs by Program Type, Province and Sex, 1983, 1986 to 1989 – Concluded

Tableau 3

Effectifs à temps partiel à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre de programme, la province et le sexe, 1983, 1986 à 1989 – fin

Province and year Province et année	Career programs			University transfer programs			Total postsecondary programs		
	Programmes menant à une carrière		Programmes de passage à l'université		Total des programmes postsecondaires				
	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female
Alberta									
1983	5,958	1,963	3,995	895	427	468	6,853	2,390	4,463
1986	6,771	2,403	4,368	776	292	484	7,547	2,695	4,852
1987	7,437	2,421	5,016	706	299	407	8,143	2,720	5,423
1988	7,695	2,325	5,370	856	334	522	8,551	2,659	5,892
1989	8,255	2,625	5,630	1,146	405	741	9,401	3,030	6,371
British Columbia – Colombie-Britannique									
1983	16,244	7,644	8,600	12,395	4,667	7,728	28,639	12,311	16,328
1986	16,700	7,255	9,445	12,518	4,834	7,684	29,218	12,089	17,129
1987	18,532	7,856	10,676	13,971	4,909	9,062	32,503	12,765	19,738
1988	19,118	7,993	11,125	15,540	5,496	10,044	34,658	13,489	21,169
1989	19,687	8,194	11,493	16,977	5,986	10,991	36,664	14,180	22,484
Yukon									
1983	91	37	54	69	22	47	160	59	101
1986	47	16	31	90	37	53	137	53	84
1987	279	74	205	59	12	47	338	86	252
1988	511	181	330	98	39	59	609	220	389
1989	167	58	109	80	29	51	247	87	160
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest									
1983	6	1	5	–	–	–	6	1	5
1986	102	20	82	–	–	–	102	20	82
1987	139	38	101	–	–	–	139	38	101
1988	113	18	95	–	–	–	113	18	95
1989	150	44	106	127	41	86	277	85	192

1 Includes part-time postsecondary enrolment estimate of the Ontario Colleges of Applied Arts and Technology (CAAT). Refer to note 3.

1 Inclus les données estimées sur les effectifs postsecondaires à temps partiel des Collèges d'arts appliqués et de technologie de l'Ontario (CAAT). Voir note 3.

2 Due to a change in the classification structure of the enrolment data provided by the respondent, some programs which were previously included in the career category are now classified as university transfer programs.

2 Suite à une modification de la méthode de classification des données sur les effectifs, par le répondant, certains programmes précédemment inclus dans les programmes menant à une carrière sont maintenant classifiés comme programmes de passage à l'université.

3 The part-time postsecondary enrolment of the Ontario Colleges of Applied Arts and Technology (CAAT) is estimated from information which consists of cumulative course registrations over the twelve (12) month period April 1 to March 31. The steps are as follows: selection of courses of study classified as postsecondary by Statistics Canada; estimation of the registration count for the fall term at 39% of the twelve (12) month figure based on information on course registrations of the CAATs for various time periods; and estimation of the fall term enrolment count is made by dividing the fall term registration count by 1.3. Studies carried out by the Ontario Ministry of Colleges and Universities in the early 1980s, indicated that, at a point in time, three (3) students generated four (4) course registrations ($4/3 = 1.3$). Part-time CAAT enrolment by sex is estimated by applying the distribution of part-time postsecondary enrolment for Canada (excluding Ontario) to the estimated part-time CAAT enrolment. To this estimated part-time postsecondary enrolment of the CAATs are added the part-time postsecondary enrolment of the other Ontario institutions.

3 Les effectifs postsecondaires à temps partiel des collèges d'arts appliqués et de technologie (CAAT) de l'Ontario sont estimés à partir des inscriptions cumulatives aux cours pour la période de douze (12) mois s'échelonnant du 1er avril au 31 mars. Voici un résumé des étapes du processus d'estimation: choix des programmes d'études classés dans la catégorie postsecondaire par Statistique Canada; estimation des inscriptions pour la session d'automne qui représentent 39% du total pour douze (12) mois selon les données sur les inscriptions aux cours des CAAT pour diverses périodes; et estimation des effectifs pour la session d'automne, calculée en divisant par 1.3 le nombre d'inscriptions à ses cours pour cette session. Des études menées par le ministère des collèges et universités de l'Ontario au début des années 1980 ont révélé qu'il y avait, à un moment donné, quatre (4) inscriptions pour chaque groupe de trois (3) étudiants ($4/3 = 1.3$). L'estimation des effectifs selon le sexe est effectuée en appliquant la distribution selon le sexe des effectifs postsecondaires à temps partiel pour le Canada (excluant l'Ontario) à l'estimation des effectifs des CAAT pour la session d'automne. Les effectifs à temps partiel des programmes d'études postsecondaires offerts dans les autres établissements de l'Ontario sont ajoutés à cette estimation.

4 Enrolment in part-time evening programs for Manitoba, and part-time off campus programs for Saskatchewan were included for the first time in 1987. Information on these programs for prior years is not available from the respondents.

4 Les effectifs à temps partiel des cours du soir pour le Manitoba, et les effectifs à temps partiel des programmes hors-campus pour la Saskatchewan furent inclus pour la première fois en 1987. Les renseignements sur ces programmes pour les années précédentes ne peuvent être transmis par les répondants.

Table 4

Graduates of Postsecondary Career Programs by Province, Type of Institution and Sex, 1976, 1981, 1986, 1988, 1989

Province and year Province et année	Community colleges-Career programs Collèges communautaires-Programmes menant à une carrière				Hospital schools Écoles d'hôpital				Total all programs Tous les programmes				
	Total	Male		Female		Total	Male		Female		Total	Male	
		Hommes	Femmes	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes
Canada													
1976	36,139	15,229	20,910		2,193	22	2,171	38,332	15,251	23,081			
1981	47,111	20,347	26,764		1,583	26	1,557	48,694	20,373	28,321			
1986	56,768	26,188	30,580		1,886	118	1,768	58,654	26,306	32,348			
1988	55,197 ^r	24,106 ^r	31,091 ^r		1,752	132	1,620	56,949 ^r	24,238 ^r	32,711 ^r			
1989	54,862	23,600	31,262		1,870	167	1,703	56,732	23,767	32,965			
Newfoundland - Terre-Neuve													
1976	323	226	97		231	1	230	554	227	327			
1981	349	230	119		174	2	172	523	232	291			
1986	587	350	237		229	12	217	816	362	454			
1988	612	339	273		179	10	169	791	349	442			
1989	619	355	264		185	6	179	804	361	443			
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard													
1976	207	100	107		51	-	51	258	100	158			
1981	334	155	179		52	-	52	386	155	231			
1986	427	191	236		45	1	44	472	192	280			
1988	411	224	187		49	1	48	460	225	235			
1989	417	229	188		54	2	52	471	231	240			
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse													
1976	680	409	271		367	5	362	1,047	414	633			
1981	718	470	248		328	5	323	1,046	475	571			
1986	613	316	297		397	32	365	1,010	348	662			
1988	674 ^r	376 ^r	298 ^r		286	21	265	960 ^r	397 ^r	563 ^r			
1989	624	328	296		327	37	290	951	365	586			
New Brunswick - Nouveau-Brunswick													
1976	278	240	38		310	2	308	588	242	346			
1981	482	342	140		255	7	248	737	349	388			
1986	783	563	220		258	17	241	1,041	580	461			
1988	726	486	240		249	15	234	975	501	474			
1989	702	442	260		268	28	240	970	470	500			
Quebec - Québec													
1976	10,111	3,605	6,506		-	-	-	10,111	3,605	6,506			
1981	13,611	5,556	8,055		-	-	-	13,611	5,556	8,055			
1986	15,209	6,745	8,464		-	-	-	15,209	6,745	8,464			
1988	13,659	5,624	8,035		-	-	-	13,659	5,624	8,035			
1989	14,171	5,715	8,456		-	-	-	14,171	5,715	8,456			
Ontario													
1976	16,891	6,726	10,165		-	-	-	16,891	6,726	10,165			
1981	21,307	8,824	12,483		-	-	-	21,307	8,824	12,483			
1986	25,857	11,562	14,295		49	9	40	25,906	11,571	14,335			
1988	25,073	10,550	14,523		35	4	31	25,108	10,554	14,554			
1989	23,985	9,783	14,202		40	8	32	24,025	9,791	14,234			

Tableau 4

Diplômés de programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon la province, le genre d'établissement et le sexe, 1976, 1981, 1986, 1988, 1989

Table 4

Graduates of Postsecondary Career Programs by Province, Type of Institution and Sex, 1976, 1981, 1986, 1988, 1989 – Concluded

Tableau 4

Diplômés de programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon la province, le genre d'établissement et le sexe, 1976, 1981, 1986, 1988, 1989 – fin

Province and year Province et année	Community colleges-Career programs			Hospital schools			Total all programs		
	Collèges communautaires-Programmes menant à une carrière			Écoles d'hôpital			Tous les programmes		
	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female
		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes
Manitoba									
1976	810	441	369	415	10	405	1,225	451	774
1981	1,006	476	530	258	6	252	1,264	482	782
1986	982	493	489	369	31	338	1,351	524	827
1988	1,211	543	668	371	40	331	1,582	583	999
1989	1,381	670	711	408	45	363	1,789	715	1,074
Saskatchewan									
1976	927	273	654	–	–	–	927	273	654
1981	961	325	636	–	–	–	961	325	636
1986	1,023	327	696	3	1	2	1,026	328	698
1988	1,269	431	838	6	–	6	1,275	431	844
1989	1,098	364	734	2	–	2	1,100	364	736
Alberta									
1976	3,305	1,709	1,596	501	4	497	3,806	1,713	2,093
1981	4,968	2,275	2,693	317	3	314	5,285	2,278	3,007
1986	6,716	3,228	3,488	412	10	402	7,128	3,238	3,890
1988	6,729	3,183	3,546	456	38	418	7,185	3,221	3,964
1989	6,694	3,248	3,446	463	34	429	7,157	3,282	3,875
British Columbia – Colombie-Britannique									
1976	2,607	1,500	1,107	318	–	318	2,925	1,500	1,425
1981	3,375	1,694	1,681	199	3	196	3,574	1,697	1,877
1986	4,508	2,378	2,130	124	5	119	4,632	2,383	2,249
1988	4,777	2,318	2,459	121	3	118	4,898	2,321	2,577
1989	5,096	2,423	2,673	123	7	116	5,219	2,430	2,789
Yukon									
1976	...	...	...	...	...	...	...	...	...
1981	...	...	...	...	...	...	...	...	...
1986	17	9	8	–	–	–	17	9	8
1988	10	4	6	–	–	–	10	4	6
1989	15	7	8	–	–	–	15	7	8
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest									
1976	...	...	...	...	...	...	...	...	...
1981	...	...	...	...	...	...	...	...	...
1986	46	26	20	–	–	–	46	26	20
1988	46 ^r	28 ^r	18 ^r	–	–	–	46 ^r	28 ^r	18 ^r
1989	60	36	24	–	–	–	60	36	24

Table 5

Percentage Distribution of Full-time Students in Postsecondary Programs by Age and Province, 1983, 1986 to 1989¹

Tableau 5

Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps des programmes d'études postsecondaires, selon l'âge et la province, 1983, 1986 à 1989¹

Province and year	Under 20 years	20-24 years	25-29 years	30-39 years	40-49 years	50 years and over	Percentage reporting
Province et année	Moins de 20 ans	20-24 ans	25-29 ans	30-39 ans	40-49 ans	50 ans et plus	Taux de réponse
Canada							
1983	55.1 ^r	34.7 ^r	5.4	3.5 ^r	0.8	0.4	99.1
1986	49.3 ^r	36.4	7.0 ^r	5.3 ^r	1.4	0.6	99.1
1987	48.3	36.0	7.3	6.0	1.7	0.6	98.9
1988	48.2	35.9	7.6	6.1	1.7	0.5	99.5
1989	47.9	35.5	7.8	6.4	1.9	0.5	98.9
Newfoundland - Terre-Neuve							
1983	43.4	43.0	8.2	5.1	0.3	-	99.7
1986	35.0 ^r	51.0 ^r	8.2 ^r	5.0 ^r	0.7 ^r	0.2	81.4 ^r
1987	31.5	52.0	8.9	5.8	1.4	0.3	95.1
1988	31.1	54.7	7.4	5.7	1.0	0.1	96.3
1989	32.4	55.2	7.5	4.1	0.8	-	92.2
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard							
1983	34.5	50.9	8.3	5.2	0.7	0.4	100.0
1986	24.5	54.9	9.8	6.9	2.6	1.3	100.0
1987	28.4	52.3	9.7	7.5	1.5	0.6	100.0
1988	24.6	50.2	13.1	8.9	2.7	0.6	99.8
1989	25.2	51.0	11.7	8.9	2.1	1.1	100.0
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse							
1983	39.4 ^r	46.2 ^r	9.2 ^r	4.5	0.5	0.2	87.4 ^r
1986	36.4 ^r	45.3 ^r	10.9	6.2 ^r	1.2 ^r	-	99.8
1987	30.2	49.2	11.3	7.0	2.0	0.2	96.0
1988	34.3 ^r	43.6 ^r	12.3 ^r	7.3 ^r	2.1	0.2	99.0 ^r
1989	33.4	42.3	12.4	9.6	2.3	0.1	99.4
New Brunswick - Nouveau-Brunswick							
1983	53.6 ^r	32.6 ^r	7.0	6.3 ^r	0.4	-	96.9 ^r
1986	35.0 ^r	47.6 ^r	8.2 ^r	7.9 ^r	1.2	0.1	97.9
1987	31.5	46.3	11.2	9.1	1.8	0.1	98.2
1988	33.7 ^r	42.5	10.2 ^r	10.9 ^r	2.3 ^r	0.4	99.9
1989	31.6	42.7	11.0	11.4	2.9	0.4	99.9
Quebec - Québec							
1983	71.0	23.1	2.8	1.9	0.6	0.6	99.0 ^r
1986	65.6	24.9	4.1	3.4	1.0	1.0	99.7
1987	64.8	24.4	4.4	4.1	1.3	1.0	99.6
1988	65.9	24.1	4.3	3.9	1.2	0.7	99.8
1989	65.6	23.9	4.3	4.2	1.3	0.7	99.8
Ontario							
1983	38.3 ^r	49.5	6.8	4.2	1.0	0.2	99.9
1986	30.9	52.8	8.8	5.8	1.4	0.3	99.8
1987	31.0	51.8	8.9	6.3	1.7	0.3	99.8
1988	28.8	52.4	9.8	6.8	1.9	0.4	99.8
1989	28.5	51.3	10.4	7.3	2.1	0.4	99.9
Manitoba							
1983	33.0	45.9	11.5	8.1	1.2	0.2	100.0
1986	25.4 ^r	45.8 ^r	14.2	12.0 ^r	2.4	0.2	97.1
1987	25.7	44.5	14.1	12.7	2.8	0.1	97.6
1988	21.7	45.5	16.8	12.6	3.1	0.2	97.9
1989	23.9	45.0	15.0	12.9	2.8	0.4	98.5

See footnote(s) at end of table. - Voir note(s) à la fin du tableau.

Table 5

Percentage Distribution of Full-time Students in Postsecondary Programs by Age and Province, 1983, 1986 to 1989¹ – Concluded

Province and year	Under 20 years	20-24 years	25-29 years	30-39 years	40-49 years	50 years and over	Percentage reporting
Province et année	Moins de 20 ans	20-24 ans	25-29 ans	30-39 ans	40-49 ans	50 ans et plus	Taux de réponse
Saskatchewan							
1983	46.6	38.2	8.0	5.6	1.3	0.4	97.7
1986	33.6	42.5	11.8	9.4	2.5	0.3	92.6 ^r
1987	19.1	48.0	17.7	12.0	2.6	0.6	56.8
1988	27.7	40.9	13.5	13.9	3.5	0.5	96.8
1989	24.4	42.1	14.5	13.2	5.2	0.6	44.0
Alberta							
1983	37.0 ^r	42.6 ^r	11.2 ^r	7.3	1.5	0.4	99.3 ^r
1986	30.3 ^r	41.1 ^r	14.2 ^r	11.4 ^r	2.5 ^r	0.5	96.6 ^r
1987	27.6	42.0	14.8	12.2	2.9	0.5	97.4
1988	29.9	40.8	14.0	12.0	2.8	0.4	99.4
1989	30.0	41.1	13.4	11.8	3.0	0.7	98.3
British Columbia – Colombie-Britannique							
1983	41.7	40.4	9.7	6.6	1.7	–	97.4 ^r
1986	40.0	38.9	10.2	8.5	2.4	–	99.0
1987	39.8	37.3	10.3	9.5	3.1	–	98.5
1988	41.5	35.8	11.0	8.5	3.2	–	98.2
1989	41.5	36.2	10.9	8.5	2.9	–	98.4
Yukon							
1983	..	..	..	..	..	..	..
1986	..	..	..	..	..	..	..
1987	11.1 ^r	22.2 ^r	27.8 ^r	33.3 ^r	1.9 ^r	3.7 ^r	85.7 ^r
1988	..	..	..	..	..	..	..
1989	29.2	40.4	10.1	11.2	5.6	3.4	50.6
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest							
1983	13.9	31.9	30.6	22.2	1.4	–	85.7
1986	5.3	31.3	26.7	29.0	6.9	0.8	100.0
1987	4.5	31.8	22.7	34.1	6.1	0.8	59.5
1988	4.5	27.3	25.3	35.1	7.8	–	68.8
1989	2.8	25.0	33.7	29.8	7.9	0.8	100.0

¹ Percentages may not add to 100% due to rounding.

¹ Les pourcentages ne totalisent pas toujours 100% à cause de l'arrondissement.

Tableau 5

Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps des programmes d'études postsecondaires, selon l'âge et la province, 1983, 1986 à 1989¹ – fin

Current Year Data

Données pour l'année en cours

Table 6

Full-time Fall Enrolment of Postsecondary Programs by Program Field and Province, 1989

Program field	Nfld.	P.E.I.	N.S.	N.B.	Que.	Ont.	Man.	Sask.
	T.-N.	I.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qué.			
TOTAL POSTSECONDARY PROGRAMS	3,490	951	2,639	2,483	154,290	93,337	3,832	3,164
UNIVERSITY TRANSFER PROGRAMS	-	-	-	-	85,302	-	75	-
TOTAL CAREER PROGRAMS	3,490	951	2,639	2,483	68,988	93,337	3,757	3,164
Arts	40	75	-	240	5,412	10,323	201	24
Fine and applied arts n/r	-	-	-	-	-	1,210	-	-
Fine arts	-	20	-	94	511	1,059	-	24
Commercial and promotional arts	-	32	-	-	424	2,975	70	-
Graphic and audio-visual arts	40	15	-	84	1,640	1,183	-	-
Creative and design arts	-	8	-	27	2,400	1,843	-	-
Personal arts	-	-	-	-	-	51	-	-
Mass communications	-	-	-	35	437	1,956	131	-
Other applied arts	-	-	-	-	-	46	-	-
Humanities and related	37	14	20	24	853	1,272	30	23
Journalism	37	14	-	24	-	906	-	-
Library science	-	-	20	-	578	351	30	23
Other humanities	-	-	-	-	275	15	-	-
Health sciences and related	949	197	841	631	11,660	12,404	1,349	1,030
Nursing	814	138	627	558	7,273	8,504	1,133	802
Diagnostic and treatment medical technologies	135	14	200	73	3,057	3,263	179	207
Medical equipment and prosthetics	-	-	14	-	395	232	-	-
Other health related technologies	-	45	-	-	935	405	37	21
Engineering and applied sciences	1,197	187	809	768	18,573	18,866	724	503
Chemical technologies	-	-	34	38	744	1,128	17	23
Electrical/electronics technologies	401	67	204	270	4,770	4,536	359	130
Mathematics and computer science	242	54	205	101	5,186	4,288	118	75
Transportation technologies	63	-	40	-	199	572	-	-
Engineering-general	220	-	160	246	1,835	2,135	152	102
Engineering-mechanical	115	19	121	47	2,385	2,389	53	51
Engineering-architectural and construction	156	47	4	17	2,653	2,972	25	45
Engineering-aeronautical	-	-	-	-	-	-	-	-
Engineering-industrial	-	-	41	49	801	846	-	77
Natural sciences and primary industries	206	72	54	161	2,600	2,992	59	187
Natural sciences	-	-	-	33	1,275	1,206	19	47
Primary industries	141	-	12	85	585	612	-	-
Resource processing technologies	53	36	-	-	347	187	-	-
Environmental and conservation technologies	12	36	42	43	393	987	40	140
Social sciences and services	241	128	293	116	10,572	17,039	239	412
Protection and correction services	-	67	52	72	2,859	4,104	38	45
Social services	73	31	21	20	2,981	3,707	189	302
Recreation and sports	94	-	-	-	1,629	3,396	-	-
Educational and counselling services	74	30	220	24	3,004	5,203	12	65
Social sciences	-	-	-	-	99	629	-	-
Business and commerce	820	278	581	543	19,318	27,011	1,155	985
Secretarial science	355	104	84	-	6,333	4,620	39	48
Management and administration	405	115	311	543	11,515	16,902	987	874
Merchandising and sales	60	17	47	-	1,405	4,178	84	28
Service industry technologies	-	42	139	-	65	1,311	45	35
Other N.E.C.	-	-	-	-	-	3,382	-	-
Not Reported	-	-	41	-	-	48	-	-

Tableau 6

Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le domaine d'études et la province, 1989

Alta.	B.C.	N.W.T.	Canada			Domaines d'études	
			Male	Female	Total		
Alb.	C.-B.	Yukon	T.N.-O.	Hommes	Femmes		
26,020	26,663	176	252	144,681	172,616	317,297	TOTAL DES PROGRAMMES POSTSECONDAIRES
4,237	13,445	87	11	48,869	54,288	103,157	PROGRAMMES DE PASSAGE À L'UNIVERSITÉ
21,783	13,218	89	241	95,812	118,328	214,140	TOTAL DES PROGRAMMES MENANT À UNE CARRIÈRE
2,157	2,419	-	-	8,722	12,169	20,891	Arts
197	170	-	-	761	816	1,577	Beaux-arts et arts appliqués n/d
663	1,146	-	-	1,739	1,778	3,517	Beaux-arts
132	60	-	-	1,585	2,108	3,693	Arts commerciaux et publicitaires
297	433	-	-	1,777	1,915	3,692	Arts graphiques et audio-visuels
195	152	-	-	649	3,976	4,625	Arts de création
-	-	-	-	-	51	51	Services personnels
673	362	-	-	2,140	1,454	3,594	Communications
-	96	-	-	71	71	142	Autres arts appliqués
571	123	-	4	869	2,102	2,971	Sciences humaines et disciplines connexes
318	76	-	4	590	789	1,379	Journalisme
154	41	-	-	197	1,000	1,197	Bibliothéconomie
99	6	-	-	82	313	395	Autres sciences humaines
2,954	2,409	-	-	5,593	28,831	34,424	Sciences de la santé et disciplines connexes
2,124	1,706	-	-	2,556	21,123	23,679	Sciences infirmières
645	419	-	-	2,189	6,003	8,192	Diagnostic et traitement des maladies
84	87	-	-	458	354	812	Fabrication d'appareils médicaux et de prothèses
101	197	-	-	390	1,351	1,741	Autres techniques de la santé
4,525	2,411	15	-	40,692	7,886	48,578	Génie et sciences appliquées
332	196	-	-	1,463	1,049	2,512	Techniques chimiques
1,105	702	-	-	11,900	644	12,544	Électricité et électronique
940	758	15	-	8,426	3,556	11,982	Mathématiques et informatique
71	35	-	-	859	121	980	Techniques des transports
949	229	-	-	5,391	637	6,028	Génie-général
459	110	-	-	5,514	235	5,749	Génie-mécanique
536	255	-	-	5,317	1,393	6,710	Génie-architecture et bâtiment
87	-	-	-	81	6	87	Génie-aéronautique
46	126	-	-	1,741	245	1,986	Génie-industriel
1,704	633	-	44	5,993	2,719	8,712	Sciences naturelles et industries primaires
896	83	-	-	1,762	1,797	3,559	Sciences naturelles
275	382	-	-	1,815	277	2,092	Industries primaires
123	38	-	-	597	187	784	Transformation des ressources
410	130	-	44	1,819	458	2,277	Environnement et protection de l'environnement
3,039	961	27	112	9,201	23,978	33,179	Sciences sociales et services sociaux
778	645	-	-	5,305	3,355	8,660	Services de protection et correctionnels
1,067	55	10	38	1,128	7,366	8,494	Services sociaux
546	227	-	16	1,717	4,191	5,908	Loisirs et sports
580	34	17	58	879	8,442	9,321	Services pédagogiques et d'orientation
68	-	-	-	172	624	796	Sciences sociales
5,639	4,173	47	81	22,875	37,756	60,631	Affaires et commerce
1,012	65	-	-	391	12,269	12,660	Secrétariat
4,226	3,171	47	81	18,543	20,634	39,177	Gestion et administration
386	769	-	-	3,225	3,749	6,974	Commerce et vente
15	168	-	-	716	1,104	1,820	Techniques des industries de services
1,186	-	-	-	1,743	2,825	4,568	Autres n.c.a.
8	89	-	-	124	62	186	Non déclaré

Table 7

Graduates of Postsecondary Career Programs by Program Field and Province, 1989¹

Program field	Nfld.	P.E.I.	N.S.	N.B.	Que.	Ont.	Man.	Sask.
	T.-N.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qué.			
TOTAL CAREER PROGRAMS	804	471	951	970	14,171	24,025	1,789	1,100
Arts	14	17	-	42	611	2,680	82	-
Fine and applied arts n/r	-	-	-	-	-	293	-	-
Fine arts	-	2	-	21	44	290	-	-
Commercial and promotional arts	-	10	-	-	48	808	30	-
Graphic and audio-visual arts	14	5	-	21	181	313	-	-
Creative and design arts	-	-	-	-	259	453	-	-
Personal arts	-	-	-	-	-	19	-	-
Mass communications	-	-	-	-	79	490	52	-
Other applied arts	-	-	-	-	-	14	-	-
Humanities and related	15	13	-	5	191	380	24	31
Journalism	15	13	-	5	-	260	-	-
Library science	-	-	-	-	167	105	24	31
Other humanities	-	-	-	-	24	15	-	-
Health sciences and related	218	105	376	279	3,046	4,119	647	456
Nursing	185	48	269	250	1,900	2,469	552	349
Diagnostic and treatment medical technologies	33	29	101	29	766	1,355	83	100
Medical equipment and prosthetics	-	-	6	-	112	88	-	-
Other health related technologies	-	28	-	-	268	207	12	7
Engineering and applied sciences	225	74	313	274	4,005	4,138	313	196
Chemical technologies	-	-	11	7	188	323	-	17
Electrical/electronics technologies	74	30	78	85	1,057	985	96	52
Mathematics and computer science	53	12	95	35	1,413	733	118	16
Transportation technologies	5	-	16	-	37	118	-	-
Engineering-general	26	-	52	85	466	432	62	29
Engineering-mechanical	30	8	23	13	408	669	16	35
Engineering-architectural and construction	37	24	3	18	310	602	21	23
Engineering-aeronautical	-	-	-	-	-	-	-	-
Engineering-industrial	-	-	35	31	126	276	-	24
Natural sciences and primary industries	67	32	9	106	598	951	26	41
Natural sciences	-	-	-	14	290	447	11	22
Primary industries	42	-	2	69	113	224	-	-
Resource processing technologies	15	7	-	-	78	60	-	-
Environmental and conservation technologies	10	25	7	23	117	220	15	19
Social sciences and services	72	109	120	46	1,782	4,912	96	89
Protection and correction services	-	75	3	3	405	1,169	11	14
Social services	22	20	12	25	510	1,085	78	63
Recreation and sports	30	-	-	-	319	973	-	-
Educational and counselling services	20	14	105	18	525	1,489	7	12
Social sciences	-	-	-	-	23	196	-	-
Business and commerce	193	121	133	218	3,938	6,434	601	287
Secretarial science	82	32	25	-	1,272	1,547	30	25
Management and administration	111	67	71	218	2,108	3,088	469	215
Merchandising and sales	-	14	16	-	506	1,320	85	29
Service industry technologies	-	8	21	-	52	479	17	18
Other N.E.C.	-	-	-	-	-	277	-	-
Not Reported	-	-	-	-	-	134	-	-

¹ Applies to the graduates of the 1988-89 academic year.

Tableau 7

Diplômés de programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études et la province, 1989¹

Alta.	B.C.	N.W.T.	Canada			Domaines d'études	
			Male	Female	Total		
Alb.	C.-B.	Yukon	T.N.-O.	Hommes	Femmes		
7,157	5,219	15	60	23,767	32,965	56,732	TOTAL DES PROGRAMMES MENANT À UNE CARRIÈRE
578	603	-	-	1,912	2,715	4,627	Arts
-	1	-	-	131	163	294	Beaux-arts et arts appliqués nd
143	211	-	-	296	415	711	Beaux-arts
40	20	-	-	377	579	956	Arts commerciaux et publicitaires
95	160	-	-	379	410	789	Arts graphiques et audio-visuels
52	54	-	-	112	706	818	Arts de création
-	-	-	-	-	19	19	Services personnels
248	133	-	-	599	403	1,002	Communications
-	24	-	-	18	20	38	Autres arts appliqués
120	78	-	5	245	617	862	Sciences humaines et disciplines connexes
71	57	-	5	175	251	426	Journalisme
49	21	-	-	60	337	397	Bibliothéconomie
-	-	-	-	10	29	39	Autres sciences humaines
1,171	1,103	-	-	1,824	9,696	11,520	Sciences de la santé et disciplines connexes
797	802	-	-	729	6,892	7,621	Sciences infirmières
288	190	-	-	785	2,189	2,974	Diagnostic et traitement des maladies
47	32	-	-	159	126	285	Fabrication d'appareils médicaux et de prothèses
38	79	-	-	151	489	640	Autres techniques de la santé
1,528	977	4	-	10,116	1,931	12,047	Génie et sciences appliquées
114	61	-	-	435	286	721	Techniques chimiques
446	270	-	-	3,015	158	3,173	Électricité et électronique
270	343	4	-	2,087	1,005	3,092	Mathématiques et informatique
29	35	-	-	222	18	240	Techniques des transports
274	78	-	-	1,352	152	1,504	Génie-général
166	56	-	-	1,370	54	1,424	Génie-mécanique
161	95	-	-	1,087	207	1,294	Génie-architecture et bâtiment
48	-	-	-	47	1	48	Génie-aéronautique
20	39	-	-	501	50	551	Génie-industriel
628	207	-	8	1,810	863	2,673	Sciences naturelles et industries primaires
331	28	-	-	566	577	1,143	Sciences naturelles
105	156	-	-	612	99	711	Industries primaires
24	9	-	-	124	69	193	Transformation des ressources
168	14	-	8	508	118	626	Environnement et protection de l'environnement
1,139	344	7	27	2,234	6,509	8,743	Sciences sociales et services sociaux
268	230	-	-	1,317	861	2,178	Services de protection et correctionnels
403	49	7	7	275	2,006	2,281	Services sociaux
187	65	-	16	436	1,154	1,590	Loisirs et sports
264	-	-	4	160	2,298	2,458	Services pédagogiques et d'orientation
17	-	-	-	46	190	236	Sciences sociales
1,965	1,885	4	20	5,423	10,376	15,799	Affaires et commerce
425	42	-	-	44	3,436	3,480	Secrétariat
1,354	1,312	4	20	3,915	5,122	9,037	Gestion et administration
186	437	-	-	1,181	1,412	2,593	Commerce et vente
-	94	-	-	283	406	689	Techniques des industries de services
28	1	-	-	111	195	306	Autres n.c.a.
-	21	-	-	92	63	155	Non déclaré

¹ S'applique aux diplômés de l'année académique 1988-89.

Table 8

Percentage Distribution of Full-time Enrolments in the First Year of a Postsecondary Program by Activity and Residence During the Previous Year, by Province, Fall 1989^{1,2}

Tableau 8

Répartition en pourcentage des inscriptions à plein temps dans la première année d'étude d'un programme postsecondaire, selon l'activité et le lieu de résidence de l'étudiant l'année précédente, selon la province, automne 1989^{1,2}

	Nfld. T.-N.	P.E.I. Î.P.-É.	N.S. N.-É.	N.B. N.-B.	Ont.	Man.	Sask.	Alta. Alb.	B.C. C.-B.	N.W.T. T.N.-O.	Total
Activity Last Year – Activité l'année dernière											
Same institution – Dans le même établissement	3.3	5.6	14.2	10.7	–	0.5	–	9.0	0.0	10.6	1.2
Postsecondary program of another college or institute – Un programme postsecondaire d'un autre collège ou établissement	–	2.5	4.1	0.3	0.1	6.7	–	4.9	10.4	0.7	2.5
Secondary school – École secondaire	45.9	23.1	36.6	38.9	52.2	31.7	–	62.8	51.0	3.5	51.1
University – Université	11.8	18.2	9.4	5.2	4.0	13.3	0.5	6.4	4.9	0.7	4.9
Other educational institution – Autres établissements d'enseignement	1.9	–	2.2	1.0	3.8	2.3	37.4	6.8	0.9	31.9	3.5
Labour Force – Population active	36.9	0.2	17.3	34.7	31.8	45.3	53.5	8.9	23.0	52.5	28.8
Other – Autres	0.2	50.3	16.1	9.2	8.0	0.2	8.6	1.2	9.7	–	8.0
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Number reporting – Nombre de répondants	854	445	985	960	39,633	1,708	198	4,104	10,118	141	59,146
Percentage reporting – Taux de réponse	45.9	84.3	64.3	64.0	77.9	75.1	10.3	25.3	54.2	79.7	61.9
Residence Last Year – Lieu de résidence l'année dernière											
In the same province – Dans la même province	89.7	34.4	83.0	90.3	89.8	96.5	72.7	80.7	82.8	95.7	87.6
Another province – Une autre province	0.1	0.2	4.5	0.6	5.2	2.9	4.5	13.3	4.6	2.8	5.4
Outside Canada – A l'extérieur du Canada	–	–	–	0.2	2.9	0.6	–	2.3	2.9	1.4	2.6
Location unknown – Lieu inconnu	10.2	65.4	12.5	8.9	2.2	–	22.7	3.8	9.7	–	4.5

¹ Applies to the activity and residence of October 1988.

¹ S'applique à l'activité et au lieu de résidence d'octobre 1988.

² Data are not available for Quebec and the Yukon.

² Les données ne sont pas disponibles pour la province de Québec et le Yukon.

Table 9

**Full-time Fall Enrolment in Postsecondary
Programs by Province and Institution, 1989**

Province and institution	Enrolment	Province and institution	Enrolment		
Province et établissement	Effectifs	Province et établissement	Effectifs		
Newfoundland - Terre-Neuve					
Community colleges - Collèges communautaires:					
Avalon Community College, Carbonear (Campus)	16	Cancer Treatment and Research Foundation of Nova Scotia,			
Cabot Institute of Applied Arts and Technology, St.John's	1,198	School of Radiation Therapy, Halifax	5		
Central Newfoundland Community College, Gander (Campus)	59	Halifax Infirmary Hospital, Halifax:			
Central Newfoundland Community College, Grand Falls (Campus)	74	School of Health Record Science	13		
Eastern Community College, Burin (Campus)	23	School of Nuclear Medicine	4		
Eastern Community College, Clarenville (Campus)	19	School of Nursing	110		
Fisher Institute of Applied Arts and Technology, Corner Brook	422	School of Radiography	12		
Labrador Community College, Happy Valley - Goose Bay (Campus)	24	St. Martha's Hospital, School of Nursing, Antigonish	68		
Labrador Community College, Happy Valley - Labrador (Campus)	16	Sydney Community Health Centre, School of Nursing, Sydney	59		
Newfoundland and Labrador Institute of Fisheries and Marine Technology, St.John's	455	Sydney City Hospital, School of Nursing, Sydney	72		
Western Community College, Stephenville (Campus)	370	Victoria General Hospital, Halifax:			
		School of Cytotechnology	15		
		School of Nuclear Medicine	3		
		School of Nursing	181		
		School of Radiological Technology	27		
		School of Respiratory Therapy	33		
Sub-total-Total partiel	2,676	Yarmouth Regional Hospital, School of Nursing, Yarmouth	57		
Hospital schools - Écoles d'hôpital:		Sub-total - Total partiel	739		
General Hospital, School of Nursing, St. John's	185	TOTAL	2,639		
St. Clare's Mercy Hospital, School of Nursing, St. John's	212	New Brunswick - Nouveau-Brunswick			
Salvation Army Grace General Hospital, School of Nursing, St. John's	221	Community colleges - Collèges communautaires:			
Western Memorial Regional Hospital, School of Nursing, Corner Brook	196	Maritime Forest Ranger School, Fredericton	85		
Sub-total - Total partiel	814	Collège communautaire du Nouveau-Brunswick, Bathurst	237		
TOTAL	3,490	Collège communautaire du Nouveau-Brunswick, Campbellton	24		
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard		Collège communautaire du Nouveau-Brunswick, Dieppe	145		
Community colleges - Collèges communautaires:		Collège communautaire du Nouveau-Brunswick, Edmundston	59		
Holland College, Charlottetown	807	New Brunswick Community College, Miramichi	38		
Sub-total - Total partiel	807	New Brunswick Community College, Moncton	550		
Hospital schools - Écoles d'hôpital:		New Brunswick Community College, St.-Andrews	89		
P.E.I. School of Nursing, Charlottetown	138	New Brunswick Community College, Saint John	466		
Queen Elizabeth Hospital, School of Radiography, Charlottetown	6	New Brunswick Community College, Woodstock	116		
Sub-total - Total partiel	144	New Brunswick Craft School, Fredericton	87		
TOTAL	951	Sub-total - Total partiel	1,896		
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse					
Community colleges - Collèges communautaires:		Hospital schools - Écoles d'hôpital:			
Canadian Coast Guard College, Sydney	83	École d'Enseignement Infirmier Providence, Moncton	63		
Nova Scotia Community College:		École de formation Infirmière d'Edmundston, Edmundston	76		
Burridge Campus, Yarmouth	25	Écoles d'Infirmières de Bathurst, Bathurst	106		
Cape Breton Adult Vocational Training Campus, Sydney	25	The Miss A.J. MacMaster School of Nursing, Moncton	120		
College of Geographic Sciences, Lawrencetown	160	Saint John School of Nursing, Saint John	193		
Cumberland Campus, Springhill	11	School of Radiation Oncology, Saint John Regional Hospital, Saint John	11		
Dartmouth Adult Vocational Training Campus, Dartmouth	19	School of Radiologic Technology, Moncton Hospital, Moncton	7		
Halifax Campus, Halifax	50	School of Radiologic Technology, St. John Regional Hospital, Saint John	3		
Institute of Technology, Halifax	336	School of Radiologic Technology, St. Joseph's Hospital, Saint John	8		
I.W. Akerly Campus, Dartmouth	199	Sub-total - Total partiel	587		
Lunenburg Campus, Bridgewater	29	TOTAL	2,483		
Pictou Campus, Stellarton	58	Quebec - Québec			
The Froebel Institute for Early Childhood Education;		CEGEP:			
Nova Scotia Teachers College, Truro	220	Collège d'Abitibi-Témiscamingue, Rouyn	2,300		
University College of Cape Breton (Technical Campus), Sydney	685	Collège Ahuntsic, Montréal	5,320		
Sub-total - Total partiel	1,900	Collège d'Alma, Alma	1,157		
Hospital schools - Écoles d'hôpital:		Collège André-Laurendeau, Lasalle	2,184		
Aberdeen Hospital, School of Nursing, New Glasgow	80	Collège Bois-de-Boulogne, Montréal	2,546		
		Champlain Regional College, St. Lambert, Lennoxville and - et St.-Lawrence	4,170		

Table 9

**Full-time Fall Enrolment in Postsecondary
Programs by Province and Institution,
1989 – Continued**

Province and institution	Enrolment	Province and institution	Enrolment		
Province et établissement	Effectifs	Province et établissement	Effectifs		
Quebec – Concluded – Québec – fin					
Collège de Chicoutimi, Chicoutimi	2,954	Sault College, Sault Ste. Marie	1,608		
Dawson College, Montréal	6,829	Seneca College, North York	9,056		
Collège de Drummondville, Drummondville	1,555	Sheridan College, Oakville	6,280		
Collège Édouard-Montpetit, Longueuil	6,319	Sir Sandford Fleming College, Peterborough	3,710		
Collège François-Xavier-Garneau, Sillery	4,357				
Collège de la Gaspésie, Gaspé	1,204				
Collège de Granby, Granby	1,221				
Collège de Hauterive, Hauterive	904				
John Abbott College, Ste-Anne-de-Bellevue	4,966	Other colleges – Autres collèges:			
Collège de Joliette, Joliette	1,830	Canadian Memorial Chiropractic College, Toronto	580		
Collège de Jonquière, Jonquière	3,106	Centralia College of Agricultural Technology, Huron Park	165		
Collège de La Pocatière, La Pocatière	1,110	Collège de technologie agricole et alimentaire d'Alfred, Alfred	55		
Collège de Lévis-Lauzon, Lauzon	3,267	Kemptville College of Agricultural Technology, Kemptville	158		
Collège de Limoges, Québec	5,122	New Liskeard College of Agricultural Technology, New Liskeard	70		
Collège Lionel-Groulx, Ste-Thérèse	2,507	Niagara Parks Commission; School of Horticulture, Niagara Falls	35		
Collège de Maisonneuve, Montréal	4,944	Ontario College of Art, Toronto	1,210		
Collège de Matane, Matane	658	Ridgetown College of Agricultural Technology, Ridgetown	127		
Collège Montmorency, Laval	4,398	The Michener Institute, Toronto	474		
Collège de l'Outaouais, Hull	3,162				
Collège de la Région de l'Amiante, Thetford Mines	1,387				
Collège de Rimouski, Rimouski	3,057				
Collège Rivière-du-Loup, Rivière-du-Loup	1,375				
Collège de Rosemont, Montréal	3,200	Hospital schools – Écoles d'hôpital:			
Collège de St.-Félicien, St.-Félicien	969	Eastern Ontario School of X-ray Technology,			
Collège de Sainte-Foy, Sainte-Foy	5,872	Kingston General Hospital, Kingston	36		
Collège de Saint-Hyacinthe, Saint-Hyacinthe	2,069	Kingston Regional Cancer Centre, Kingston	4		
Collège Saint-Jean-sur-Richelieu, Saint-Jean-sur-Richelieu	2,143	London Regional Cancer Centre, School of Radiotherapeutic			
Collège de Saint-Jérôme, Saint-Jérôme	2,895	Technology, Victoria Hospital, London	6		
Collège de Saint-Laurent, Ville Saint-Laurent	3,452	Ontario Cancer Treatment and Research Foundation, School of			
Collège de Sept-Iles, Sept-Iles	732	Radiation Therapy, Thunder Bay	3		
Collège de Shawinigan, Shawinigan	1,312	Ontario Cancer Treatment and Research Foundation, School of			
Collège de Sherbrooke, Sherbrooke	4,674	Radiation Therapy, Hamilton	11		
Collège de Sorel-Tracy, Tracy	1,295	Ontario Cancer Institute, School of Radiation Therapy,			
Collège de Trois-Rivières, Trois-Rivières	4,409	Princess Margaret Hospital, Toronto	32		
Collège de Valleyfield, Salaberry-de-Valléefield	1,683	Ottawa Cancer Foundation, School of Radiation Therapy, Ottawa	8		
Vanier College, Montréal	6,061	Thunder Bay Institute of Medical Technology, McKellar General			
Collège de Victoriaville, Victoriaville	1,362	Hospital, Thunder Bay	21		
Collège du Vieux Montréal, Montréal	5,555	Windsor Regional Cancer Centre, Windsor	3		
Sub-total – Total partiel	131,592	Sub-total – Total partiel	124		
Other colleges – Autres collèges	22,698	TOTAL	93,337		
TOTAL	154,290				
Ontario					
Colleges of applied arts and technology – Collèges d'arts appliqués et de technologie:					
Algonquin College, Ottawa	8,153	Community colleges – Collèges communautaires:			
Cambrian College, Sudbury	2,920	Assiniboine Community College, Brandon	343		
Canadore College, North Bay	2,216	Keewatin Community College, The Pas	122		
Centennial College, Scarborough	5,828	Red River Community College, Winnipeg	2,491		
Conestoga College, Kitchener	3,497				
Confederation College, Thunder Bay	2,101	Sub-total – Total partiel	2,956		
Durham College, Oshawa	2,333				
Fanshawe College, London	5,713	Hospital schools – Écoles d'hôpital:			
George Brown College, Toronto	5,789	Brandon General Hospital, School of Nursing, Brandon	79		
Georgian College, Barrie	3,701	Brandon Mental Health Centre, School of Psychiatric			
Humber College, Etobicoke	6,473	Nursing, Brandon	57		
Lambton College, Sarnia	1,456	Grace General Hospital, School of Nursing, Winnipeg	117		
Loyalist College, Belleville	2,284	Health Sciences Centre, Winnipeg:			
Mohawk College, Hamilton	6,075	School of Cytotechnology	6		
Niagara College, Welland	2,972	School of Nursing	194		
Northern College, South Porcupine	1,068	School of Respiratory Therapy	35		
St. Clair College, Windsor	3,549	Manitoba Cancer Foundation, Winnipeg	10		
St. Lawrence College, Brockville	3,557	Misericordia General Hospital, School of Nursing, Winnipeg	146		
		Selkirk Mental Health Centre, School of Psychiatric Nursing, Selkirk	67		
		St. Boniface General Hospital, School of Nursing Winnipeg	165		
		Sub-total – Total partiel	876		
		TOTAL	3,832		

Tableau 9

**Effectifs à plein temps à l'automne des programmes
d'études postsecondaires, selon la province et
l'établissement, 1989 – suite**

Table 9

**Full-time Fall Enrolment in Postsecondary
Programs by Province and Institution,
1989 – Concluded**

Province and institution	Enrolment	Province and institution	Enrolment		
Province et établissement	Effectifs	Province et établissement	Effectifs		
Saskatchewan					
Community colleges – Collèges communautaires:					
Saskatchewan Institute of Applied Arts and Technology:		Community colleges – Collèges communautaires:			
Kelsey Campus, Saskatoon	1,138	British Columbia Institute of Technology, Burnaby	3,852		
Palliser Campus, Moose Jaw	1,014	Camosun College, Victoria	1,965		
Wascana Campus, Regina	541	Capilano College, North Vancouver	2,987		
Woodland Campus, Prince Albert	460	Cariboo College, Kamloops	1,984		
Sub-total – Total partiel	3,153	College of New Caledonia, Prince George	1,114		
Hospital schools – Écoles d'hôpital:		Columbia College, Vancouver	237		
Pasqua Hospital, School of Cytotechnology, Regina	2	Douglas College, New Westminster	2,134		
Saskatchewan Cancer Foundation, Allan Blair Memorial Clinic,		East Kootenay Community College, Cranbrook	342		
School of Radiation Therapy Technology, Regina	4	Emily Carr College of Art and Design, Vancouver	684		
Saskatchewan Cancer Foundation, Saskatoon Cancer Clinic,		Fraser Valley College, Chilliwack	901		
School of Radiation Therapy Technology, Saskatoon	5	Kwantlen College, Surrey	1,711		
Sub-total – Total partiel	11	Malaspina College, Nanaimo	1,687		
TOTAL	3,164	North Island College, Comox	173		
Alberta					
Community colleges – Collèges communautaires:					
Alberta College of Art, Calgary	612	Northern Lights College, Dawson Creek	114		
Fairview College, Fairview	175	Northwest Community College, Terrace	196		
Grande Prairie Regional College, Grande Prairie	718	Okanagan College, Kelowna	2,191		
Grant MacEwan Community College, Edmonton	3,625	Open Learning Agency, Richmond ¹	–		
Keyano College, Fort McMurray	306	Selkirk College, Castlegar	778		
Lakeland College, Vermilion	614	Vancouver Community College, Vancouver	3,425		
Lethbridge Community College, Lethbridge	1,220	Sub-total – Total partiel	26,475		
Medicine Hat College, Medicine Hat	1,066	Hospital schools – Écoles d'hôpital:			
Mount Royal College, Calgary	4,137	Cancer Control Agency of British Columbia, Vancouver	13		
Northern Alberta Institute of Technology, Edmonton	4,440	Vancouver General Hospital, School of Nursing,			
Olds College, Olds	516	Vancouver	175		
Red Deer College, Red Deer	3,049	Sub-total – Total partiel	188		
Southern Alberta Institute of Technology, Calgary	4,110	TOTAL	26,663		
Westerra Institute of Technology, Stoney Plain	92	Yukon			
Sub-total – Total partiel	24,680	Community colleges – Collèges communautaires:			
Hospital schools – Écoles d'hôpital:		Yukon College, Whitehorse	176		
Alberta Hospital Edmonton, School of Nursing, Edmonton	34	TOTAL	176		
Alberta Hospital Ponoka, School of Nursing, Ponoka	71	Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest			
Cross Cancer Institute, School of Radiation Oncology		Community colleges – Collèges communautaires:			
Technology, Edmonton	11	Arctic College, Aurora Campus, Inuvik	31		
Foothills Hospital, School of Nursing, Calgary	355	Arctic College, Nunatta Campus, Iqualuit	94		
Misericordia Hospital, School of Nursing, Edmonton	223	Arctic College, Thebacha Campus, Fort Smith	112		
Royal Alexandra Hospital, School of Nursing, Edmonton	324	Arctic College, Yellowknife Campus, Yellowknife	15		
Tom Baker Cancer Centre, School of Radiation		TOTAL	252		
Therapy, Calgary	8				
University of Alberta Hospital, School of Nursing,					
Edmonton	314				
Sub-total – Total partiel	1,340				
TOTAL	26,020				

Tableau 9

**Effectifs à plein temps à l'automne des programmes
d'études postsecondaires, selon la province et
l'établissement, 1989 – fin**

¹ The Open Learning Agency is designed to serve students wishing to study on a part-time basis. In 1989 the part-time enrolment of this institution was 5,089.

¹ L'établissement "Open Learning Agency" accueille les étudiants qui désirent poursuivre des études à temps partiel. En 1989, il comptait 5,089 étudiants à temps partiel.

INTERESTED IN ACQUIRING A CANADIAN ORIGINAL?

Then **Canadian Social Trends** is the acquisition for you. A first on the Canadian scene, this journal is claiming international attention from the people who need to know more about the social issues and trends of this country.

Drawing on a wealth of statistics culled from hundreds of documents, **Canadian Social Trends** looks at Canadian population dynamics, crime, education, social security, health, housing, and more.

For social policy analysts, for trendwatchers on the government or business scene, for educators and students, **Canadian Social Trends** provides the information for an improved discussion and analysis of Canadian social issues.

Published four times a year, **Canadian Social Trends** also features the latest social indicators, as well as information about new products and services available from Statistics Canada.

CANADIAN SOCIAL TRENDS

(Catalogue No. 11-008E) is \$34 annually in Canada, US\$40 in the United States and US\$48 in other countries.

To order, write to Publication Sales, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6 or contact the nearest Statistics Canada Regional Reference Centre listed in this publication.

For faster service, fax your order to 1-613-951-1584. Or call toll free 1-800-267-6677 and use your VISA or MasterCard.

VOUS DÉSIREZ FAIRE L'ACQUISITION D'UNE OEUVRE ORIGINALE ?

Alors **Tendances sociales canadiennes** est la publication qu'il vous faut. Première en son genre sur la scène canadienne, cette revue retient l'attention des gens d'ici et d'ailleurs qui désirent en savoir plus sur les questions sociales de l'heure au pays.

À l'aide d'abondantes statistiques extraites de nombreux documents, **Tendances sociales canadiennes** brosse le tableau de la dynamique de la population canadienne, de la criminalité, de l'éducation, de la sécurité sociale, de la santé, de l'habitation et de plusieurs autres sujets.

Que ce soit pour les analystes de la politique sociale, les analystes des tendances oeuvrant au sein des administrations publiques et du monde des affaires, les enseignants ou encore les étudiants, **Tendances sociales canadiennes** dégage l'information nécessaire à des discussions et des analyses approfondies relativement aux questions sociales.

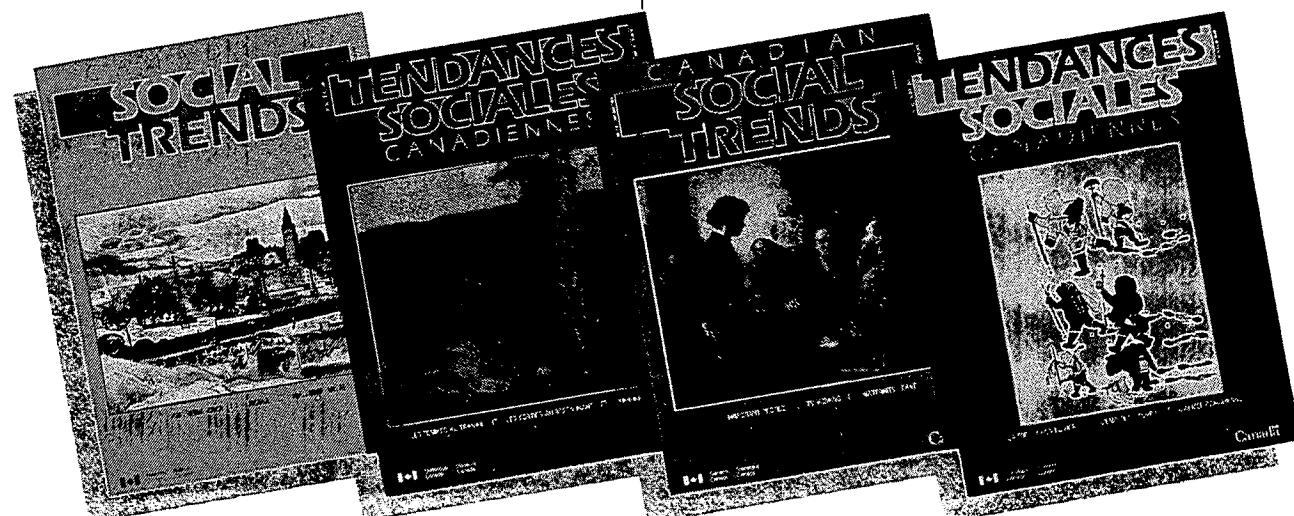
Tendances sociales canadiennes présente également les plus récents indicateurs sociaux de même que des renseignements relatifs aux produits et services qu'offre Statistique Canada.

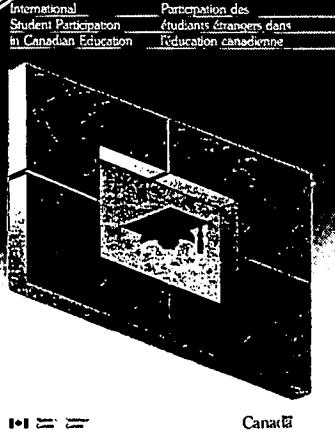
TENDANCES SOCIALES CANADIENNES

Ce trimestriel (No 11-008F au catalogue) se vend 34 \$ l'abonnement annuel au Canada, 40 \$ US aux États-Unis et 48 \$ US dans les autres pays.

Pour commander, veuillez écrire à Vente des publications, Statistique Canada, Ottawa (Ontario), K1A 0T6 ou communiquer avec le Centre régional de consultation de Statistique Canada le plus près (voir la liste figurant dans la présente publication).

Pour un service plus rapide, commandez par télecopieur au 1-613-951-1584. Ou composez sans frais le 1-800-267-6677 et utilisez votre carte VISA ou MasterCard.





International Student Participation in Canadian Education

"...Canada...must do more to encourage students from other countries to study here..."

Secretary of State, Report On International Students

The Facts You Need To Know

The new **1990** edition of **International Student Participation In Canadian Education** is dedicated to a comprehensive review of international students in Canada. The information it provides will help planners and decision makers to strengthen Canada's position in the International Student marketplace.

Section A: Discover the geographical patterns

Nine tables enable trend watchers and policy planners to examine how both the numbers and the level of study of these students vary within unique geographical groupings:

- by Major Source Countries: Hong Kong, USA, China, Philippines, Japan, etc
- by Economic Development Categories : East European, Newly Industrialized, High Income Oil Exporters, etc
- by Selected Groupings: Commonwealth, OPEC, Latin America, etc

Section B: Match these patterns

In this section, provincial analysts as well as university planning and admissions officers may gauge their current achievements as well as the educational challenges they face. Six tables segment the Canadian international student market in the following important ways:

- by 60 participating Canadian Universities, highlighting the percentage of International to Total students, and tuition fees!
- by 40 Fields Of Study, including Law, Nursing, and Engineering, and
- by 200 Source Countries, from Algeria to Vanuatu

Section C: The pattern of Canadian Official Development Assistance

Six tables examine how Canadian assistance, dominated by CIDA, supports the education of 3800 international students and 3200 international trainees in Canada.

Here's How To Order

International Student Participation in Canadian Education, 1990 (Catalogue No. 81-261) is priced at \$20 in Canada, US\$ 24 in the United States and US\$ 28 in other countries.

To order, write to Publication Sales, Statistics Canada, K1A 0T6, or contact your nearest Statistics Canada Regional Reference Centre.



ORDER FORM

MAIL TO:
Publication Sales
Statistics Canada
Ottawa, Ontario, K1A 0T6

(Please print)

Company _____

Department _____

Attention _____

Address _____

City _____ Province _____

Postal Code _____ Tel. _____

FAX TO: (613) 951-1584

A Fax will be treated as an original order. Please do not send confirmation.

METHOD OF PAYMENT

- Purchase Order Number (please enclose) _____
 Payment enclosed _____
 Bill me later (max. \$500) _____

Charge to my: MasterCard VISA

Credit Card

Expiry Date

Signature _____

Client Reference Number _____

Catalogue No.	Title	Quantity	Canada	U.S.A. US\$	Other Countries US\$	Total*
81-261	International Student Participation in Canadian Education, 1990		20.00	24.00	28.00	

Cheque or money order should be made payable to the Receiver General for Canada - Publications. * Canadian clients pay in Canadian funds and add 7% G.S.T. Foreign clients pay in US \$. drawn on a US bank.

PF
091040

For faster service

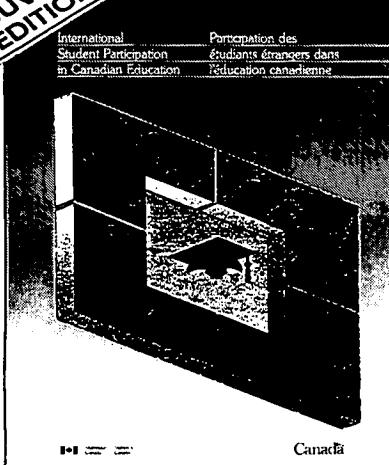
1-800-267-6677

VISA and MasterCard
Accounts



Statistics
Canada Statistique
Canada

Canada



1010088833

Participation des étudiants étrangers dans l'éducation canadienne

« ... le Canada... doit inciter davantage les étudiants d'autres pays à venir étudier ici... »

Secrétariat d'État, Rapport sur les étudiants étrangers

Ce qu'il vous faut savoir

Participation des étudiants étrangers dans l'éducation canadienne, 1990 présente un rapport approfondi sur les étudiants étrangers au Canada. L'information contenue aidera les planificateurs et les décideurs à consolider la place du Canada sur le marché de l'éducation des étudiants étrangers.

Section A : Découvrez les tendances géographiques

Neuf tableaux vous permettent d'examiner les variations du nombre d'étudiants et de leurs niveaux d'études à l'intérieur de regroupements géographiques uniques :

- par principaux pays d'origine : Hong Kong, États-Unis, Chine, Philippines, Japon, etc. ;
- par catégories de développement économique : Pays de l'Europe de l'Est, pays nouvellement industrialisés, pays exportateurs de pétrole à revenu élevé, etc. ; et
- par regroupements de pays donnés : Commonwealth, OPEC, Amérique latine, etc.

Section B : Comparez ces tendances

Analystes provinciaux, planificateurs et agents d'admission d'université peuvent évaluer leurs réussites et les défis qu'ils rencontrent grâce aux six tableaux segmentant comme suit le marché canadien de l'éducation des étudiants étrangers en ses parties importantes :

- par 60 universités canadiennes participantes, en mettant en relief le pourcentage d'étudiants étrangers sur le nombre total d'étudiants et les frais de scolarité de chaque établissement ;
- par 40 domaines d'études, comprenant le droit, les sciences infirmières, l'ingénierie, etc. ; et
- par 200 pays d'origine, de l'Algérie à Vanuatu.

Section C : La participation de l'Aide publique canadienne au développement

Six tableaux montrent comment l'aide canadienne, grâce notamment à l'ACDI, appuie l'éducation de 3800 étudiants étrangers et 3200 stagiaires étrangers au Canada.

Pour commander

Participation des étudiants étrangers dans l'éducation canadienne, 1990 (numéro 81-261 au catalogue) coûte 20 \$ au Canada, 24 \$ US aux États-Unis et 28 \$ US dans les autres pays.

Pour commander, écrivez à : Vente des publications, Statistique Canada, K1A 0T6 ou communiquez avec le centre de consultation régional de Statistique Canada le plus près de chez vous.



BON DE COMMANDE

POSTEZ À :
Vente des publications
Statistique Canada
Ottawa (Ontario) K1A 0T6

(En caractères d'imprimerie s.v.p.)

Entreprise _____

Service _____

À l'attention de _____

Adresse _____

Ville _____ Province _____

Code postal _____ Tél. _____

TELECOPIEZ À : (613) 951-1584

Le bon télécopié tient lieu de commande originale. Veuillez ne pas envoyer de confirmation

MODALITÉS DE PAIEMENT

- Numéro d'ordre d'achat (inclure s.v.p.) _____
 Paiement inclus _____
 Envoyez-moi la facture plus tard (max. 500 \$)

Portez à mon compte : MasterCard VISA

Nº de compte _____

Date d'expiration _____

Signature _____

Numéro de référence du client _____

Nº au catalogue	Titre	Quantité	Canada	É.-U. \$ US	Autres Pays \$ US	Total
81-261	Participation des étudiants étrangers dans l'éducation canadienne, 1990		20,00	24,00	28,00	

Le chèque ou mandat-poste doit être fait à l'ordre du Receveur général du Canada - Publications. * Les clients canadiens paient en dollars canadiens et ajoutent la TPS de 7%; les clients à l'étranger paient en \$ US, tirés sur une banque américaine.

PF
091040

Pour un service
plus rapide, composez

1-800-267-6677

Comptes VISA
et MasterCard



Statistique
Canada

Statistics
Canada

Canada

INFOMAT

Don't start your week without it

Get a jump on your work week by making sure you have the most current economic and social information in Canada. Travelling by first class mail or courier, Statistics Canada's digest, Infomat, arrives at the beginning of each week to help you monitor key economic indicators and keep up with the most current data releases from Canada's national statistical agency.

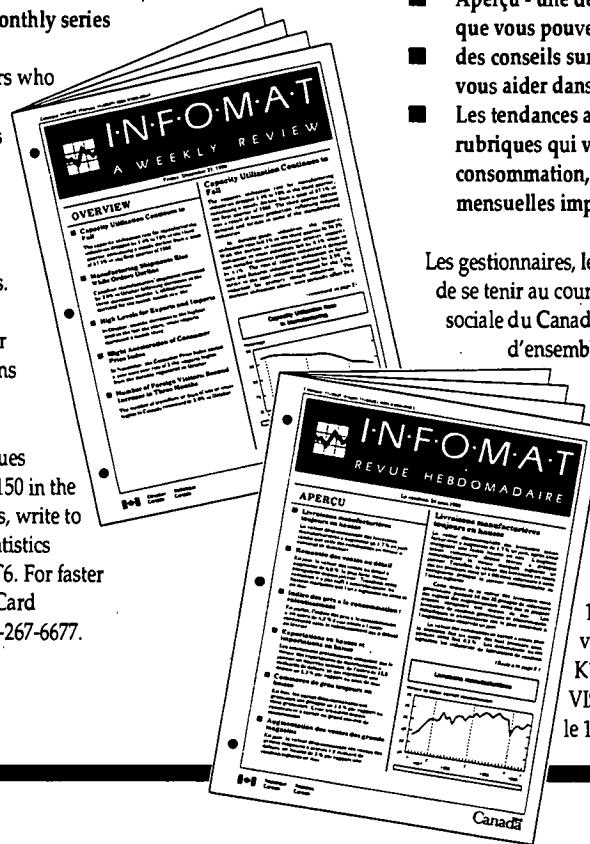
In eight fact-filled pages, Infomat highlights the findings of Statistics Canada surveys and brings them to your desk each week, often long before detailed reports are published. Throughout the year you'll get the first results of over 100 ongoing surveys and many special surveys—from manufacturing shipments to the health of Canadians or post graduate employment to part-time workers.

Each week, Infomat presents you with,

- concise summaries of fresh facts from over 100 ongoing surveys
- charts and graphs that let you instantly scan the trends
- Overview - an outline of the subjects covered in each issue that you can scan in 30 seconds
- guidance on how to obtain special reports to assist you in your more detailed research.
- Current Trends and Latest Monthly Statistics sections that bring you up to date on the Consumer Price Index, Gross Domestic Product and 21 other key monthly series

Managers, analysts and researchers who are responsible for keeping up to date on changes in Canada's economic and social climate can count on Infomat — as a quick overview of the latest trends and as a weekly reminder of key indicators and data releases. Many subscribers use Infomat's highlights to add authority to their industry analyses, investment plans or corporate reports.

To order Infomat (11-002E), 50 issues annually for \$125 in Canada, US\$150 in the U.S. and US\$175 in other countries, write to Publications Sales and Service, Statistics Canada, Ottawa, Canada, K1A 0T6. For faster service, use your VISA or MasterCard and call toll-free in Canada, 1-800-267-6677.



votre première lecture de la semaine

Commencez votre semaine de travail en vous assurant que vous avez sous la main les dernières informations économiques et sociales au Canada. Voyageant en courrier de première classe ou par messagerie, Infomat, le condensé de Statistique Canada, arrive au début de chaque semaine pour vous aider à suivre les principaux indicateurs économiques et vous tenir au courant des dernières données publiées par l'organisme national d'enquêtes du pays.

En huit pages remplies de données, Infomat présente les faits saillants des enquêtes de Statistique Canada et les dépose sur votre bureau chaque semaine, bien avant que des rapports détaillés ne soient publiés. Tout au long de l'année, vous avez les premiers résultats de plus de 100 enquêtes permanentes et de nombreuses enquêtes spécialisées, qui vont des expéditions des fabricants à la santé des Canadiens ou de l'emploi des diplômés universitaires aux travailleurs à temps partiel.

Chaque semaine, Infomat vous offre :

- des résumés de faits tout récents provenant de plus de 100 enquêtes différentes
- des diagrammes et des graphiques qui vous donnent immédiatement les tendances
- Aperçu - une description des sujets traités dans chaque numéro, que vous pouvez parcourir en 30 secondes
- des conseils sur la façon d'obtenir des rapports spéciaux pour vous aider dans vos recherches plus poussées
- Les tendances actuelles et Dernières statistiques mensuelles, rubriques qui vous tiennent à jour sur l'indice des prix à la consommation, le produit intérieur brut et 21 autres séries mensuelles importantes.

Les gestionnaires, les analystes et les chercheurs qui ont la responsabilité de se tenir au courant de l'évolution de la conjoncture économique et sociale du Canada peuvent compter sur Infomat pour avoir une vue d'ensemble des dernières tendances et disposer ainsi d'un aide-mémoire hebdomadaire des principaux indicateurs et données publiés. Plusieurs abonnés utilisent les faits saillants d'Infomat pour relever l'autorité de leurs analyses industrielles, projets d'investissements ou rapports financiers.

Pour commander Infomat (11-002F), 50 numéros par an pour 125 \$ au Canada, 150 \$ US aux États-Unis et 175 \$ US dans les autres pays, écrivez à Publications, vente et service, Statistique Canada, Ottawa, Canada K1A 0T6. Pour un service plus rapide, utilisez votre carte VISA ou MasterCard et composez sans frais au Canada le 1-800-267-6677.

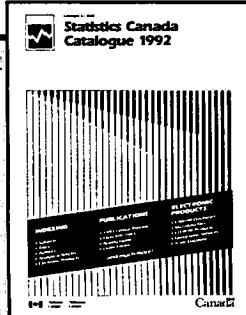
PICK A TOPIC... ANY TOPIC

The 1992 Statistics Canada Catalogue is your guide to the most complete collection of facts and figures on Canada's changing business, social and economic environment. No matter what you need to know, the Catalogue will point you in the right direction.

From the most popular topics of the day — like employment, income, trade, and education — to specific research studies — like mineral products shipped from Canadian ports and criminal victimization in urban areas — you'll find it all here. We've even included a selection of key statistics from recent publications.

...the 1992 Statistics Canada Catalogue will help you get your bearings...

The Catalogue puts all this information at your fingertips. With the expanded index, you can search by subject, author or title — even periodical articles are indexed.



And for 1992, a separate index has been added for all our electronic products.

The Catalogue has everything you need to access all Statistics Canada's products:

- descriptions of over 80 new titles, plus succinct abstracts of the over 800 titles and 11 map series already produced;
- a preview of upcoming 1991 census products;
- easy ordering information to avoid delays;
- electronic products in a variety of media, and advice on getting expert assistance and on-line searches;
- tabs to each section — so you can immediately flip to the information you need.

...time and time again

To make sure that the Catalogue stands up to frequent use, we used a specially coated cover to prevent broken spines, tattered edges and dog-eared corners.

Order today — you'll be lost without it.

1992 STATISTICS CANADA CATALOGUE

Only \$13.95 in Canada (US\$17 in the US and US\$20 in other countries). Order Catalogue number 11-204E.

Write to: Publication Sales, Statistics Canada, Ottawa, Ontario K1A 0T6

Fax: (613) 951-1584

Call toll free: 1-800-267-6677

Or contact your nearest Statistics Canada Reference Centre listed in this publication.

CHOISISSEZ UN SUJET... N'IMPORTE LEQUEL

Le Catalogue de Statistique Canada 1992 est votre guide pour la collection la plus complète de faits et de chiffres sur le monde, en constante évolution, du commerce, du milieu social et de l'économie. Peu importe ce que vous voulez savoir, il vous mettra sur la bonne piste.

Des sujets actuels les plus populaires — comme l'emploi, le revenu, le commerce et l'éducation, à des études de recherche particulières, comme les produits minéraux expédiés des ports canadiens et la victimisation dans les régions urbaines — vous trouverez tout dans ce document.

Nous avons même inclus une sélection des plus importantes statistiques provenant des plus récentes publications.

...le Catalogue de Statistique Canada 1992 vous aidera à vous orienter...

Le Catalogue vous met tous ces renseignements sous la main.

CATALOGUE DE STATISTIQUE CANADA 1992

Seulement 13,95 \$ au Canada (17 \$ US aux États-Unis et 20 \$ US dans les autres pays). Indiquez le no de catalogue : 11-204F.

Écrivez à : Vente de publications, Statistique Canada, Ottawa (Ontario) K1A 0T6

Télécopieur : (613) 951-1584

Appels sans frais : 1-800-267-6677

Ou contactez le bureau de Statistique Canada le plus proche (voir la liste figurant dans la présente publication).

L'index augmenté vous permet de chercher par sujet, auteur ou titre — les articles de périodiques sont même indexés. Et pour 1992, on a ajouté un index séparé pour tous nos produits électroniques.

Le Catalogue a tout ce qu'il vous faut pour vous procurer les produits de Statistique Canada :

- descriptions de plus de 80 nouveaux titres et courts résumés des 800 titres et plus et des 11 séries de cartes déjà disponibles;
- premier aperçu des futurs produits du recensement de 1991;
- renseignements clairs pour passer les commandes afin d'éviter les délais;
- produits électroniques sur supports divers et conseils sur l'obtention d'aide d'experts pour les produits électroniques et les recherches en direct;
- systèmes d'onglets pour chaque section sur la couverture arrière — pour que vous puissiez immédiatement repérer les renseignements qui vous intéressent.

... maintes et maintes fois

Pour garantir que le Catalogue puisse résister à une utilisation fréquente, nous avons utilisé une couverture avec un revêtement spécial conçue pour éviter les dos cassés, les bords abîmés et les coins de page pliés.

Commandez aujourd'hui — vous ne pourrez plus vous passer de lui.

