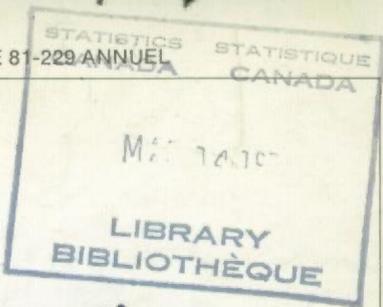


23



Education in Canada

A Statistical Review
for 1977-78

1978

L'éducation au Canada

Revue statistique
pour 1977-78

1978



Note

This and other government publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores or by mail order.

Mail orders should be sent to Publications Distribution, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6, or to Publishing Centre, Supply and Services Canada, Ottawa, K1A 0S9.

Inquiries about this publication should be addressed to:

Projections Section,
Education, Science and Culture
Division,
Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6
(telephone: 995-9685) or to a local
office of the bureau's User Advisory
Services Division:

St. John's (Nfld.)	(726-0713)
Halifax	(426-5331)
Montréal	(283-5725)
Ottawa	(992-4734)
Toronto	(966-6586)
Winnipeg	(949-4020)
Regina	(569-5405)
Edmonton	(425-5052)
Vancouver	(666-3695)

Toll-free access to the regional statistical information service is provided in Nova Scotia, New Brunswick, and Prince Edward Island by telephoning 1-800-565-7192. Throughout Saskatchewan, the Regina office can be reached by dialing 1-800-667-3524, and throughout Alberta, the Edmonton office can be reached by dialing 1-800-222-6400.

Nota

On peut se procurer cette publication, ainsi que toutes les publications du gouvernement du Canada, auprès des agents autorisés locaux, dans les librairies ordinaires ou par la poste.

Les commandes par la poste devront parvenir à Distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6, ou à Imprimerie et édition, Approvisionnement et services Canada, Ottawa, K1A 0S9.

Toutes demandes de renseignements sur la présente publication doivent être adressées à:

Section des projections,
Division de l'éducation, des sciences
et de la culture,
Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6
(téléphone: 995-9685) ou à un bureau
local de la Division de l'assistance-utili-
sateurs situé aux endroits suivants:

St. John's (T.-N.)	(726-0713)
Halifax	(426-5331)
Montréal	(283-5725)
Ottawa	(992-4734)
Toronto	(966-6586)
Winnipeg	(949-4020)
Regina	(569-5405)
Edmonton	(425-5052)
Vancouver	(666-3695)

On peut obtenir une communication gratuite avec le service régional d'information statistique de la Nouvelle-Écosse, du Nouveau-Brunswick et de l'Île-du-Prince-Édouard en composant 1-800-565-7192. En Saskatchewan, on peut communiquer avec le bureau régional de Regina en composant 1-800-667-3524, et en Alberta, avec le bureau d'Edmonton au numéro 1-800-222-6400.

STATISTICS CANADA — STATISTIQUE CANADA

Education, Science and Culture Division — Division de l'éducation, des sciences et de la culture

Projections Section — Section des projections

1978

EDUCATION IN CANADA

A STATISTICAL REVIEW FOR 1977-78

L'ÉDUCATION AU CANADA

REVUE STATISTIQUE POUR 1977-78

Published by Authority of
The Minister of Industry, Trade and Commerce

Publication autorisée par
le ministre de l'Industrie et du Commerce

May - 1979 - Mai
4-2251-501

Price - Prix: \$2.10

Statistics Canada should be credited when reproducing or quoting any part of this document
Reproduction ou citation autorisées sous réserve d'indication de la source: Statistique Canada

Ottawa

SYMBOLS

The following symbols are used in this publication:

- . . figures not available.
- . . . figures not appropriate or not applicable.
- amount too small to be expressed.
- nil or zero.
- ^e estimate.
- P preliminary.
- r revised.
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes suivants sont employés dans cette publication.

- . . nombres indisponibles.
- . . . n'ayant pas lieu de figurer.
- nombres infimes.
- néant ou zéro.
- ^e estimation.
- P préliminaire.
- r révisé.
- x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

PREFACE

Education in Canada, 1978 is the sixth annual review of statistics on Canadian education. Changes within and without the education system have increased the need for information on the subject. The Education, Science and Culture Division of Statistics Canada responded by producing separate publications on a variety of topics in the field. This report combines data on key variables into a comprehensive picture of education in Canada.

There are seven parts: I – Retrospective Summaries, II – Summary, III – Educational Institutions, IV – Enrolment, V – Graduates, VI – Full-time Teachers and VII – Finance.

Material has been compiled from the results of regular surveys conducted by the Education, Science and Culture Division. An attempt was made to avoid duplicating statistics in other divisional publications. More extensive information can be obtained from those publications, or on request.

The report was prepared by Mrs. Edith Rechnitzer. Technical support was provided by Mrs. Hyacinth Belloni and Mrs. Vera Demirovich, and editorial assistance by M.S. Devereaux. Dr. Anthony Horvath,

PRÉFACE

L'éducation au Canada, 1978 est la sixième publication annuelle présentant une revue statistique de l'éducation au Canada. Des modifications apportées tant à l'intérieur qu'à l'extérieur du système d'éducation ont entraîné un besoin accru de renseignements dans ce domaine. La Division de l'éducation, des sciences et de la culture de Statistique Canada y a répondu en produisant diverses publications sur différents sujets de ce domaine. Le présent bulletin contient des données sur des variables clés et donne en même temps une perspective globale de l'éducation au Canada.

Cette publication est divisée en sept parties: I – Sommaires rétrospectifs, II – Sommaire, III – Les établissements d'enseignement, IV – Effectifs, V – Diplômés, VI – Enseignants à plein temps, et VII – Finances.

Les renseignements proviennent des résultats d'enquêtes périodiques menées par la Division de l'éducation, des sciences et de la culture. On s'est efforcé d'éviter de reproduire des statistiques qui figurent déjà dans d'autres publications de la Division. On peut obtenir des renseignements plus complets en consultant ces publications ou en faisant directement la demande.

Le rapport a été préparé par Mme Edith Rechnitzer. Mmes Hyacinthe Belloni et Vera Demirovich ont apporté leur aide sur le plan technique et Mlle M.S. Devereaux a participé à la rédaction. M. Anthony Horvath et Mme

and Mrs. Elisabeth Sattlegger supplied the financial tables. Contributions to *Education in Canada, 1978* were made by all sections of the Education Subdivision.

PETER G. KIRKHAM,
Chief Statistician of Canada.

Elizabeth Sattlegger ont réalisé les tableaux financiers. Toutes les sections de la Sous-division de l'éducation ont participé à l'élaboration de *l'Éducation au Canada, 1978*.

Le statisticien en chef du Canada,
PETER G. KIRKHAM.

TABLE OF CONTENTS

	Page
Introduction	13
Summary	23

Part I. Retrospective Summaries

Table

1. Total Full-time Enrolment, Canada, 1966-67 to 1977-78	41
2. Post-secondary Enrolment, by Sex, Related to Relevant Age Group Population, Canada, 1972-73 to 1977-78	42
3. Full-time Undergraduate Enrolment, by Specialization and Sex, Canada, 1972-73 to 1977-78	44
4. Full-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1972-73 to 1977-78	46
5. Part-time Undergraduate Enrolment, by Specialization and Sex, Canada, 1972-73 to 1977-78	47
6. Part-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1972-73 to 1977-78	49
7. Graduates by Level, Canada, 1966-67 to 1976-77	52
8. Bachelor's and First Professional Degrees, by Specialization and Sex, Canada, 1971-72 to 1976-77	53

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Introduction	13
Sommaire	23

Partie I. Sommaires rétrospectifs

Tableau

1. Total des effectifs scolaires à plein temps, Canada, 1966-67 à 1977-78	41
2. Effectifs postsecondaires, selon le sexe, par rapport à la population des groupes d'âge correspondant, Canada, 1972-73 à 1977-78	42
3. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à plein temps, selon la spécialisation et le sexe, Canada, 1972-73 à 1977-78	44
4. Effectifs universitaires des 2 ^e et 3 ^e cycles, à plein temps, selon le domaine d'étude et le sexe, Canada, 1972-73 à 1977-78	46
5. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à temps partiel, selon la spécialisation et le sexe, Canada, 1972-73 à 1977-78	47
6. Effectifs universitaires des 2 ^e et 3 ^e cycles, à temps partiel, selon le domaine d'étude et le sexe, Canada, 1972-73 à 1977-78	49
7. Nombre de diplômes, selon le niveau, Canada, 1966-67 à 1976-77	52
8. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon la spécialisation et le sexe, Canada, 1971-72 à 1976-77	53

TABLE OF CONTENTS —
Continued

TABLE DES MATIÈRES —
suite

Table	Page	Tableau	Page
Part I. Retrospective Summaries — Concluded		Partie I. Sommaire rétrospectifs — fin	
9. Master's Degrees, by Field of Study and Sex, Canada, 1971-72 to 1976-77	55	9. Maîtrises, selon le domaine d'étude et le sexe, Canada, 1971-72 à 1976-77	55
10. Earned Doctorates, by Field of Study and Sex, Canada, 1971-72 to 1976-77	56	10. Doctorats non honorifiques, selon le domaine d'étude et le sexe, Canada, 1971-72 à 1976-77	56
11. Total Full-time Teachers, Canada, 1966-67 to 1977-78	57	11. Ensemble du personnel de l'enseignement à plein temps, Canada, 1966-67 à 1977-78.	57
12. Measurements — Expenditures on Education in Relation to Socio-economic Indicators, Canada, 1965-1976. . .	58	12. Dépenses totales au titre de l'enseignement à tous les niveaux, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, 1965-1976. . .	58
13. Measurements — Governments Expenditures on Education and Other Major Functions as Percentages of the Total, Canada, 1965-1976. . .	59	13. Comparaisons — Dépenses des administrations publiques au titre de l'enseignement et au titre d'autres postes importants exprimées en pourcentage des dépenses globales, Canada, 1965-1976.	59
Part II. Summary		Partie II. Sommaire	
14. Summary: Institutions, Full-time Teachers, Full-time Enrolment and Expenditures, Canada and Provinces, 1977-78	62	14. Statistiques récapitulatives: établissements, enseignants à plein temps, effectifs scolaires à plein temps et dépenses, Canada et provinces, 1977-78	62

TABLE OF CONTENTS —
Continued

TABLE DES MATIÈRES —
suite

Table	Page	Tableau	Page
Part III. Educational Institutions		Partie III. Les établissements d'enseignement	
15. Institutions by Level and Type, Canada and Provinces, 1977-78	66	15. Établissements selon le niveau et le genre, Canada et provinces, 1977-78	66
16. Institutions by Level and Size of Full-time Enrolment, Canada and Provinces, 1977-78	68	16. Établissements selon le niveau et l'importance des effectifs à plein temps, Canada et provinces, 1977-78	68
Part IV. Enrolment		Partie IV. Effectifs	
17. Summary of Enrolment, Canada and Provinces, 1977-78	74	17. Statistiques récapitulatives sur les effectifs, Canada et provinces, 1977-78	74
18. Total Elementary and Secondary Enrolment, by Type of School, Canada and Provinces, 1973-74 to 1977-78	78	18. Total des effectifs des écoles élémentaires et secondaires, selon le genre d'école, Canada et provinces, 1973-74 à 1977-78	78
19. Enrolment in Elementary and Secondary Schools, by Type of School, Grade and Sex, Canada, 1977-78	81	19. Effectifs scolaires des écoles élémentaires et secondaires, selon le genre d'école, l'année du programme et le sexe, Canada, 1977-78	81
20. Grade XII Enrolment Related to Grade II Enrolment Ten Years Earlier, by Sex, Canada and Provinces, 1977-78	82	20. Effectifs scolaires de la 12 ^e année, comparés à ceux de la 2 ^e année dix ans plus tôt et le sexe, Canada et provinces, 1977-78	82
21. Full-time Enrolment Related to Population, by Level and Single Years of Age, Canada and Provinces, 1977-78	84	21. Effectifs scolaires à plein temps par rapport à la population, selon le niveau et l'année d'âge, Canada et provinces, 1977-78	84

TABLE OF CONTENTS —
Continued

TABLE DES MATIÈRES —
suite

Table	Page	Tableau	Page
Part IV. Enrolment — Concluded		Partie IV. Effectifs — fin	
22. Post-secondary Enrolment Related to Relevant Age Group Population, Canada and Provinces, 1972-73 to 1977-78	86	22. Effectifs postsecondaires par rapport à la population des groupes d'âge correspondant, Canada et provinces, 1972-73 à 1977-78	86
23. Post-secondary Enrolment, Canada and Provinces, 1973-74 to 1977-78	90	23. Effectifs postsecondaires, Canada et provinces, 1973-74 à 1977-78	90
24. Full-time Undergraduate Enrolment, by Specialization and Sex, Canada and Provinces, 1977-78	92	24. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à plein temps, selon la spécialisation et le sexe, Canada et provinces, 1977-78	92
25. Full-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1977-78	98	25. Effectifs universitaires des 2 ^e et 3 ^e cycles, à plein temps, selon le domaine d'étude et le sexe, Canada et provinces, 1977-78	98
26. Part-time Undergraduate Enrolment, by Specialization and Sex, Canada and Provinces, 1977-78	100	26. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à temps partiel, selon la spécialisation et le sexe, Canada et provinces, 1977-78	100
27. Part-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1977-78	104	27. Effectifs universitaires des 2 ^e et 3 ^e cycles, à temps partiel, selon le domaine d'étude et le sexe, Canada et provinces, 1977-78	104
28. Participation in Continuing Education Courses, by Type of Institution, Canada and Provinces, 1976-77	106	28. Participation aux cours d'éducation permanente, par genre d'établissement, Canada et provinces, 1976-77	106

TABLE OF CONTENTS –
Continued

TABLE DES MATIÈRES –
suite

Table	Page
Part V. Graduates	
29. Graduates by Level, Canada and Provinces, 1972-73 to 1976-77	110
30. Undergraduate Diplomas and Certificates, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1976-77	112
31. Graduate Diplomas and Certificates, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1976-77	114
32. Bachelor's and First Professional Degrees, by Specialization and Sex, Canada and Provinces, 1976-77	118
33. Master's Degrees, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1976-77	122
34. Earned Doctorates, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1976-77	124

Part VI. Teachers

35. Summary of Full-time Teachers, by Level and Sex, Canada and Provinces, 1977-78	128
36. Full-time Teachers, by Level, Canada and Provinces, 1973-74 to 1977-78	132

Tableau	Page
Partie V. Diplômés	
29. Nombre de diplômés, selon le niveau, Canada et provinces, 1972-73 à 1976-77	110
30. Diplômés et certificats du premier cycle, selon le domaine d'étude et le sexe, Canada et provinces, 1976-77	112
31. Diplômés et certificats des second et troisième cycles, selon le domaine d'étude et le sexe, Canada et provinces, 1976-77	114
32. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon la spécialisation et le sexe, Canada et provinces, 1976-77	118
33. Maîtrises, selon le domaine d'étude et le sexe, Canada et provinces, 1976-77	122
34. Doctorats non honorifiques, selon le domaine d'étude et le sexe, Canada et provinces, 1976-77	124

Partie VI. Enseignants

35. Statistiques récapitulatives sur les enseignants à plein temps selon le niveau et le sexe, Canada et provinces, 1977-78	128
36. Enseignants à plein temps, selon le niveau, Canada et provinces, 1973-74 à 1977-78	132

TABLE OF CONTENTS —
Concluded

TABLE DES MATIÈRES —
fin

Table	Page
Part VI. Teachers	
37. Full-time Teachers, by Level, Percentage Distribution by Degree, Canada and Provinces, 1977-78	134
38. Average Salaries and Average Age of Full-time Teachers, by Level, Canada and Provinces, 1977-78	136

Tableau	Page
Partie VI. Enseignants	
37. Enseignants à plein temps, selon le niveau et répartition en pourcentage selon le diplôme, Canada et provinces, 1977-78	134
38. Moyenne des traitements et moyenne d'âge, des enseignants à plein temps, selon le niveau, Canada et provinces, 1977-78	136

Part VII. Expenditures

Partie VII. Dépenses

39. Expenditures on Education, by Level, Canada and Provinces, 1972-73 to 1976-77	141
40. Expenditures on Education, Percentage Distribution by Source of Funds, Canada and Provinces, 1972-73 to 1976-77	143
41. Total Expenditures on Education in Relation to Selected Socio-economic Indicators, Canada and Provinces, 1972 to 1976	145

39. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada et provinces, 1972-73 à 1976-77	141
40. Dépenses au titre de l'enseignement, répartition proportionnelle selon la provenance des fonds, Canada et provinces, 1972-73 à 1976-77	143
41. Dépenses totales au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada et provinces, 1972 à 1976	145

Chart

Graphique

1. General Structure of Education in Canada	19
2. Levels within Elementary and Secondary Schools, Provinces	21

1. Structure générale de l'éducation au Canada	20
2. Niveaux au sein des écoles élémentaires et secondaires, provinces	21

TABLE OF CONTENTS —
Continued

TABLE DES MATIÈRES —
suite

Chart	Page	Graphique	Page
3. Elementary and Secondary Enrolment, Canada, 1965-66 to 1980-81	40	3. Effectifs scolaires élémentaire et secondaire, Canada, 1965-66 à 1980-81	40
4. Enrolment in Grade IX and Higher, Regions, 1965-66 to 1980-81	40	4. Effectifs scolaires à partir de la 9 ^e année, régions, 1965-66 à 1980-81	40
5. Post-secondary Enrolment, by Sex, Canada 1967-68 and 1977-78	43	5. Effectifs postsecondaires, selon le sexe, Canada, 1967-68 et 1977-78	43
6. Secondary School Graduates, Canada 1966-67 and 1976-77	50	6. Nombre de diplômés des écoles secondaires, Canada, 1966-67 et 1976-77	50
7. Non-university Diplomas, by Sex, Canada, 1966-67 and 1976-77	50	7. Diplômes non universitaires, selon le sexe, Canada, 1966-67 et 1976-77	50
8. Undergraduate and Graduate Diplomas and Certificates, by Sex, Canada, 1971-72 and 1976-77	50	8. Diplômes et certificats des premier, 2 ^e et 3 ^e cycles, selon le sexe, Canada, 1971-72 et 1976-77	50
9. University Degrees Awarded, by Level and Sex, Canada, 1966-67 and 1976-77	51	9. Diplômes universitaires décernés, selon le niveau et le sexe, Canada, 1966-67 et 1976-77	51
10. Elementary and Secondary Enrolment, by Type of School, Canada, 1972-73 and 1977-78	80	10. Effectifs scolaires élémentaire et secondaire, selon le type d'établissement, Canada, 1972-73 et 1977-78	80
11. Percentage of Grade II Students who Reached Last Year of High School in 1972-73 and in 1977-78, Provinces	80	11. Pourcentage des élèves de la 2 ^e année qui ont atteint la dernière année du secondaire en 1972-73 et en 1977-78, provinces	80
12. Percentage of 14-17-year-olds Enrolled Full-time, in Educational Institutions, All Levels, Canada, 1977-78	83	12. Pourcentage des jeunes de 14 à 17 ans qui fréquentent des établissements d'enseignement à plein temps, à tous les niveaux, Canada, 1977-78	83

TABLE OF CONTENTS –
Concluded

TABLE DES MATIÈRES –
fin

Chârt	Page	Graphique	Page
13. Undergraduate Enrolment, by Specialization, Canada, 1967-68 and 1977-78	96	13. Effectifs du 1 ^{er} cycle, selon la spécialisation, Canada, 1967-68 et 1977-78	96
14. Graduate Enrolment, by Field of Study, Canada, 1972-73 and 1977-78	97	14. Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles, selon le domaine d'étude, Canada, 1972-73 et 1977-78	97
15. Undergraduate and Graduate Diplomas and Certificates by Field of Study, Canada, 1971-72 and 1976-77	116	15. Diplômes et certificats des premier, 2 ^e et 3 ^e cycles selon le domaine d'étude, Canada, 1971-72 et 1976-77	116
16. Bachelor's and First Professional Degrees by Specialization, Canada, 1966-67 and 1976-77	117	16. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon la spécialisation, Canada, 1966-67 et 1976-77	117
17. University Graduate Degrees, by Field of Study, Canada, 1966-67 and 1976-77	126	17. Diplômes universitaires des 2 ^e et 3 ^e cycles, selon le domaine d'étude, Canada, 1966-67 et 1976-77	126
18. Full-time Teachers, by Sex, Canada, 1972-73 and 1977-78	130	18. Enseignants à plein temps, selon le sexe, Canada, 1972-73 et 1977-78	130
19. Full-time Public School Teachers with Degrees, Nine Provinces, 1967-68 and 1977-78	131	19. Enseignants à plein temps dans les écoles publiques possédant des diplômes universitaires, neuf provinces, 1967-68 et 1977-78	131
20. Full-time Teachers in Universities with Doctorates, Canada, 1972-73 and 1977-78	131	20. Enseignants à plein temps dans les universités, possédant un doctorat, Canada, 1972-73 et 1977-78	131
21. Expenditures on Education, by Level and Source of Funds, Canada, 1975-76 and 1976-77	140	21. Dépenses au titre d'enseignement par niveau et selon la provenance des fonds, Canada, 1975-76 et 1976-77	140

INTRODUCTION

The Structure of Education in Canada

Structure de l'enseignement au Canada

General

Généralités

Chart 1 is a general picture of the structure of Canadian education. The right side of the chart indicates elementary-secondary grades and post-secondary years of study; on the left, the modal age of students at various stages of each level is shown. Chart 2 is a more detailed diagram of provincial elementary-secondary systems.

Le graphique 1 donne un aperçu général de la structure de l'enseignement au Canada. Le côté droit du graphique indique les niveaux d'études (classes du primaire-secondaire et années d'études postsecondaires); à la gauche, figurent les âges modaux des élèves aux différents stades de chaque niveau. Le graphique 2 donne une description plus détaillée des systèmes provinciaux au niveau primaire-secondaire.

Under the terms of the British North America Act, education is, with certain exceptions, a provincial responsibility. Therefore, at least ten (12 if the Yukon and Northwest Territories are counted) separate systems have been created. Within a province, there may be variations from the general pattern shown on Charts 1 and 2.

Aux termes de l'Acte de l'Amérique du Nord Britannique, l'enseignement relève de l'autorité provinciale, à quelques exceptions près. C'est pourquoi on se trouve en présence d'au moins dix systèmes différents (12 si l'on compte le Yukon et les Territoires du Nord-Ouest). À l'intérieur de chaque province, il peut y avoir des variations des caractéristiques générales précisées aux graphiques 1 et 2.

For classification purposes, three levels of education have been identified: elementary-secondary, trade, and post-secondary. In addition, most provinces offer continuing education courses at each level.

Pour classer les différents enseignements, nous avons déterminé trois niveaux: enseignement primaire-secondaire, enseignement de métier, et enseignement postsecondaire. En outre, la plupart des provinces offrent des cours d'éducation permanente à tous les niveaux.

Elementary-secondary Level

Niveau primaire-secondaire

At the elementary-secondary level, there are five types of schools: (1) public, (2) federal, (3) private

Au niveau primaire-secondaire, on trouve cinq types d'écoles: (1) les écoles publiques, (2) les écoles fédérales, (3)

(elementary-secondary), (4) schools for the handicapped, and (5) private kindergartens and nursery schools.

(1) Public schools are established and operated by local educational authorities according to the public school act of the province. Also included in this category are Protestant and Roman Catholic separate schools, and schools operated in Canada by the Department of National Defence within the framework of the public school system.

(2) Federal schools are administered directly by the federal government: overseas schools operated by the Department of National Defence for dependants of servicemen, and Indian schools operated by the Indian and Northern Affairs Department.

(3) Private schools, church-affiliated or non-sectarian, are operated and administered by private individuals or groups.

(4) Schools for the handicapped provide special facilities and training for the blind and deaf. Most are under direct provincial government administration.

(5) Private kindergartens and nursery schools for children of pre-elementary age offer education at that level only. Like their elementary-secondary counterparts, these schools may be

les écoles privées (primaire-secondaire), (4) les écoles pour handicapés, et (5) les maternelles et pré-maternelles privées.

(1) Les écoles publiques sont créées et gérées par les autorités locales responsables de l'enseignement conformément à la loi sur l'enseignement public de chaque province. Font également partie de cette catégorie les écoles séparées catholiques romaines et protestantes et les écoles canadiennes gérées par le ministère de la Défense nationale dans le cadre du système d'enseignement public.

(2) Les écoles fédérales sont gérées directement par le gouvernement fédéral: les écoles d'outre-mer sont gérées par le ministère de la Défense nationale à l'intention des enfants des personnes en mission et les écoles pour les Indiens sont gérées par le ministère des Affaires indiennes et du Nord.

(3) Les écoles privées, confessionnelles ou non confessionnelles, sont exploitées et administrées par des particuliers ou des groupes privés.

(4) Les écoles pour handicapés fournissent des installations et une formation spéciales à l'intention des aveugles et des sourds. La plupart de ces écoles relèvent directement de l'administration provinciale.

(5) Les maternelles et pré-maternelles privées sont destinées aux enfants d'âge préscolaire et n'offrent d'enseignement qu'à ce niveau. Comme les écoles du niveau primaire-secondaire, elles peuvent ou non être

church-affiliated, and are administered by private individuals or groups.

Chart 2 shows the elementary-secondary grade structure in each province.

Before the secondary grades, education is quite general and basic. However, at the secondary (high school) level, there is usually a choice of at least two programs: academic or vocational. In metropolitan areas, some high schools may even be oriented mainly toward vocational training (technical and commercial). But most are "composite", offering both purely academic courses preparatory to university, and vocational courses which prepare students either for an occupation or for further post-secondary non-university education. As Chart 1 indicates, there are three systems of secondary schooling: those that provide three to five years; those that are divided into junior and senior high schools, and those that combine junior and senior high school.

confessionnelles et sont dirigées par des particuliers ou des groupes privés.

Le graphique 2 présente la structure de l'enseignement primaire-secondaire dans chaque province.

Avant les années d'études secondaires, l'enseignement est très général et fondamental. Par contre, au niveau secondaire, on peut en général choisir entre au moins deux programmes: formation générale ou professionnelle. Dans les régions métropolitaines, certaines écoles secondaires peuvent parfois être principalement orientées vers un enseignement professionnel (technique et commercial). Mais la plupart combinent les deux, offrant à la fois des cours strictement scolaires et généraux, en vue d'études universitaires, et des cours de formation professionnelle qui préparent l'étudiant soit à une profession, soit à des études plus poussées au niveau postsecondaire non universitaire. Comme l'indique le graphique 1, il existe trois systèmes d'enseignement secondaire: un système constitué de trois à cinq ans d'études, un système de "junior high school" (1^{er} cycle du secondaire) et de "senior high school" (2^e cycle du secondaire) et un système combiné de "junior and senior high school" (enseignement secondaire complet).

Trade Level

The trade level (not shown on the charts) is identified separately because it consists of both elementary-secondary schools and post-secondary institutions. Students at this level receive practical training for a specific occupation. Publicly operated trade schools, hospital schools of nursing assistants and community colleges offering vocational instruction are included.

Post-secondary Level

Post-secondary education can be obtained from non-university institutions (non-degree-granting) or universities (degree-granting).

Non-university institutions include community colleges and related institutions (*collèges d'enseignement général et professionnel* – CEGEP's, Colleges of Applied Arts and Technology – CAAT's, agricultural colleges, schools of art, and other specialized institutions); teachers' colleges, and regional and hospital schools of nursing. They offer terminal career programs of one to four years' duration, and generally accept students with junior matriculation. Some also provide one- or two-year academic programs after which a student may proceed to university.

Écoles de métiers

Ce niveau (qui ne figure pas sur les graphiques) est étudié séparément, car il combine l'enseignement primaire-secondaire et l'enseignement postsecondaire. Les écoles de métiers donnent à l'étudiant une formation pratique directement liée à une profession. Les écoles de métiers publiques, les écoles d'infirmières auxiliaires des hôpitaux ainsi que les collèges communautaires offrent un enseignement professionnel font partie de cette catégorie.

Niveau postsecondaire

L'enseignement postsecondaire peut être reçu soit dans les établissements non universitaires (ne décernant pas de grades) soit dans des universités (décernant des grades).

Les établissements non universitaires comprennent les collèges communautaires et établissements assimilés (les CEGEP ou "collèges d'enseignement général et professionnel", les CAAT ou "*Colleges of Applied Arts and Technology*", les collèges agricoles, les écoles d'arts et autres établissements spécialisés); les écoles normales ainsi que les écoles régionales et hospitalières de techniques infirmières. Ces établissements offrent des programmes d'un à quatre ans menant à une profession déterminée et acceptent généralement des étudiants qui ont obtenu l'immatriculation junior (diplôme de fin d'études secondaires). Certains établissements offrent également des programmes d'une ou deux années d'enseignement scolaire général, après quoi l'étudiant peut poursuivre ses études à l'université.

Admission to university in most provinces is contingent upon high school graduation. In Quebec, students must first complete the two-year academic program in a CEGEP. Undergraduate degree programs (bachelor's) last from three to five years, depending upon the entrant's qualifications and the nature of the degree sought (pass or honours).

Professional schools begin at different stages and have programs of different lengths, usually three to five years. Students are accepted either with senior matriculation, or with entrance requirements completed in university undergraduate programs or in academic programs of non-university institutions.

A bachelor's degree at the honours level, or the equivalent, is necessary for acceptance into a master's program. Most entail one year of study, but some master's degrees take two years to complete. Doctoral studies usually specify that an entrant have a master's degree in the same field.

Since most universities receive heavy financial support from the federal and provincial governments, it is difficult to make a distinction between public and private. Non-university post-secondary institutions are normally either operated or supervised by the provincial governments.

L'admission à l'université est conditionnelle, dans la plupart des provinces, à l'obtention du diplôme d'études secondaires. Au Québec, les étudiants doivent d'abord terminer les deux années du programme d'enseignement général du CEGEP. Les programmes de premier cycle (licence ou baccalauréat) durent de trois à cinq ans, selon les diplômes à l'entrée et la nature du diplôme recherché (baccalauréat général ou baccalauréat spécialisé).

Les écoles professionnelles supérieures débutent à différents niveaux et offrent des programmes de durées différentes, en général de trois à cinq ans. On y accepte les étudiants qui ont obtenu soit une immatriculation senior (diplôme de préparation aux études universitaires) soit leur admission aux programmes universitaires du premier cycle, ou aux programmes généraux des établissements non universitaires.

Pour être accepté à un programme de maîtrise, il faut avoir obtenu un baccalauréat spécialisé ou l'équivalent. Ce programme dure généralement un an, mais certains programmes peuvent prendre deux ans. Les études de doctorat exigent en général que l'étudiant possède une maîtrise dans le même domaine.

Étant donné que la plupart des universités reçoivent des subventions considérables de la part des gouvernements fédéral et provinciaux, il est difficile de faire la distinction entre le public et le privé. Les établissements postsecondaires non universitaires sont, pour la plupart, soit gérés soit dirigés par les gouvernements provinciaux.

Continuing Education

Continuing education is offered to persons beyond school-leaving age by local school boards, provincial departments of education, trade and vocational schools and post-secondary institutions. Courses offered by trade and vocational schools are included in "Colleges". Students can enroll in credit or non-credit programs.

Credit courses sponsored by school boards and Departments of Education may be applied toward a high school diploma. Credits in academic or vocational subjects can be acquired through evening classes or correspondence study. Post-secondary credit courses may count toward a degree, diploma or certificate.

Non-credit programs consist of "interest" courses that students take for personal enrichment or for leisure time use. Instruction is provided in hobby skills (e.g., arts and crafts), liberal arts (e.g., languages and literature), social education (e.g., health and family life), recreation (e.g., sports and games), and driver education. Refresher courses in applied arts, business, and trades are also available to persons with prior training and experience.

Éducation permanente

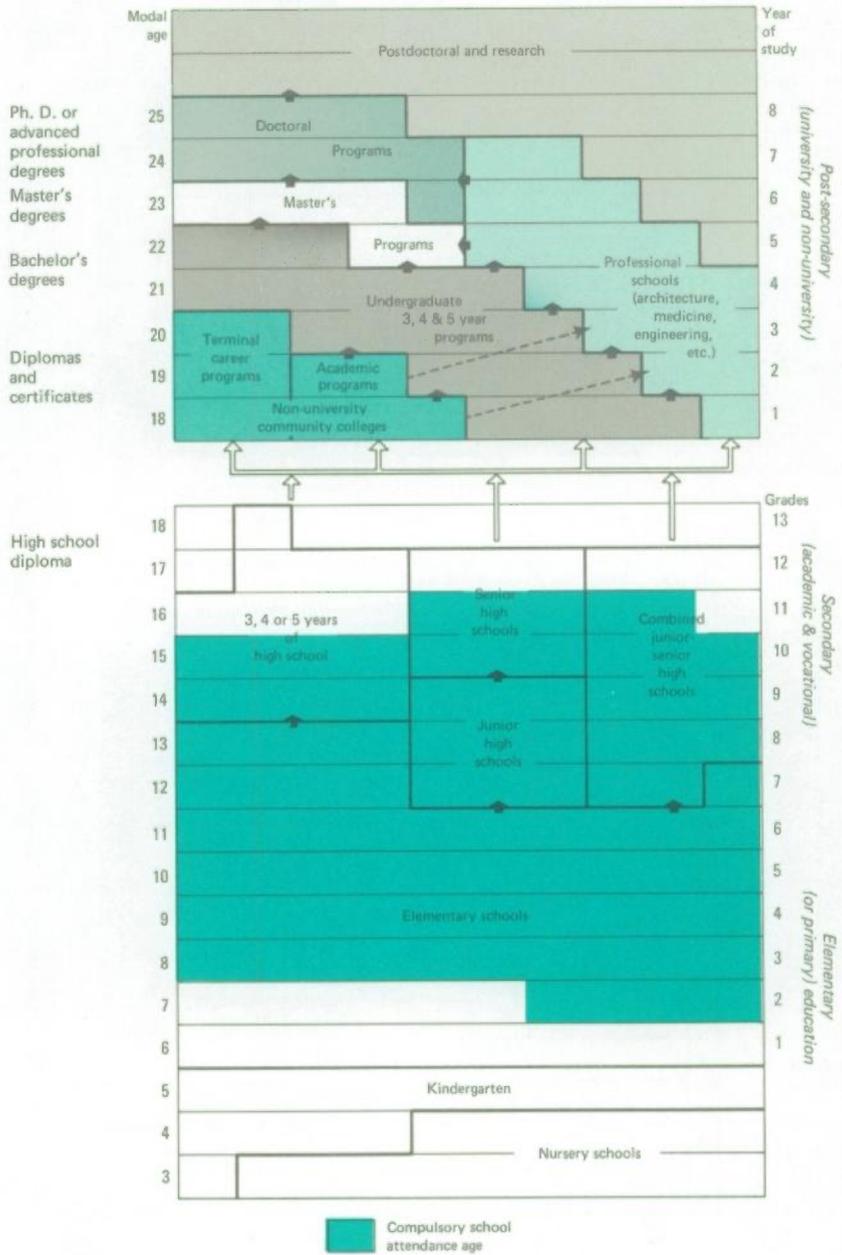
Les programmes d'éducation permanente sont offerts par les conseils scolaires locaux, les ministères provinciaux de l'Éducation, les écoles de métiers et de formation professionnelle, et les établissements d'enseignement post-secondaire aux personnes ayant dépassé l'âge de fin de scolarité. Les cours offerts par les écoles de métiers et de formation professionnelle sont inclus sous "collèges". Les étudiants peuvent s'inscrire à des cours avec ou sans crédits.

Les cours offrant des crédits, subventionnés par les conseils scolaires et les ministères de l'Éducation, peuvent mener à l'obtention d'un diplôme de fin d'études secondaires. On peut obtenir des crédits dans des programmes généraux ou professionnels en suivant des cours du soir ou des cours par correspondance. Des cours postsecondaires offrant des crédits peuvent mener à un grade, diplôme ou certificat.

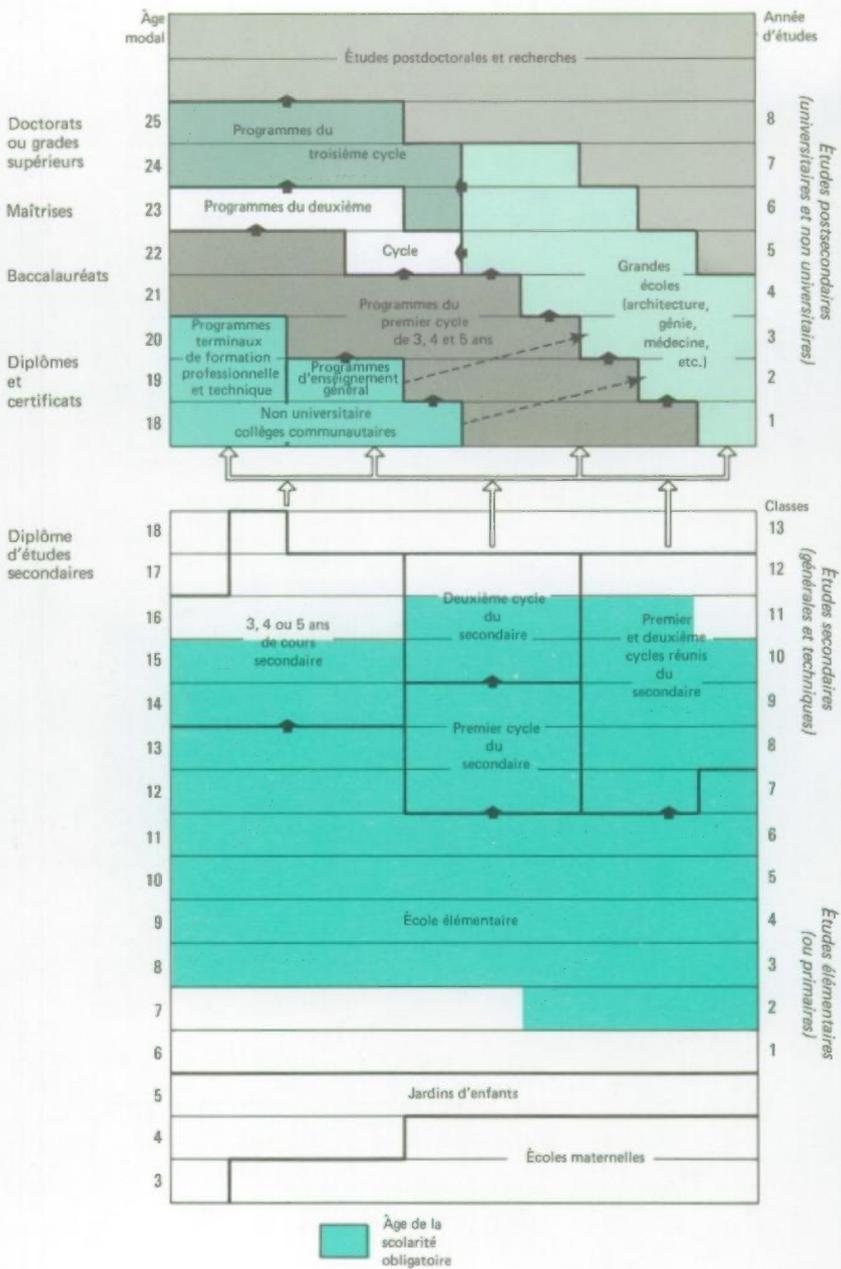
Les cours sans crédits sont composés de cours d'éducation populaire que les étudiants suivent pour leur enrichissement personnel ou pour occuper leurs heures de loisir. L'enseignement est dispensé dans les domaines suivants: passe-temps créatifs (par ex., arts et artisanat), arts libéraux (par ex., langues et littérature), éducation sociale (par ex., hygiène et vie familiale), loisirs (par ex., sports et jeux) et formation des conducteurs de véhicule automobile. Des cours de recyclage dans les arts appliqués, en administration des affaires et dans les métiers sont également offerts aux personnes qui ont une formation antérieure et de l'expérience.

Chart 1

General Structure of Education in Canada, Current Picture

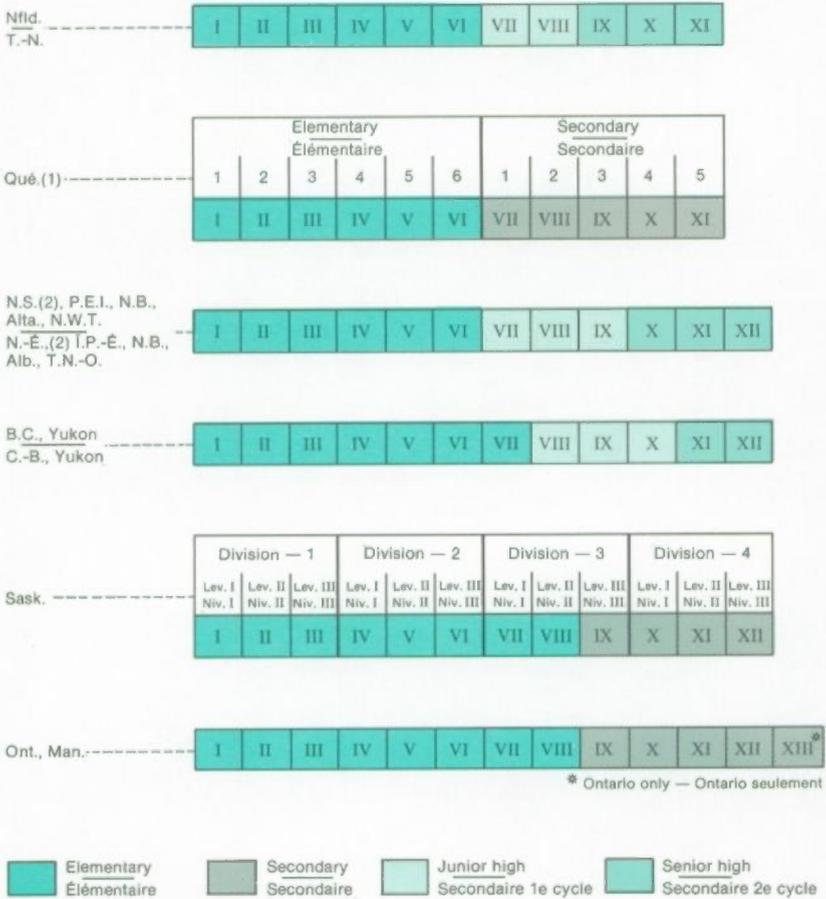


Structure générale de l'éducation au Canada, situation présente



Levels within Elementary and Secondary Schools, Provinces

Niveaux au sein des écoles élémentaires et secondaires, provinces



- (1) In Quebec, the elementary level includes Grades I to VI, and the secondary level Grades VII to XI. It is possible to have a transitional year of study between the two for pupils who have completed Grade VI but do not have the necessary preparation for the secondary level. — Au Québec, le niveau élémentaire comprend les classes de la 1^{re} à la 6^e année et le secondaire, les classes de la 7^{ème} à la 11^{ème} année. Une année de transition peut être insérée entre les deux pour les élèves qui ont terminé la 6^e année et dont la préparation n'est pas suffisante pour entrer immédiatement au secondaire.
- (2) There is a compulsory year before Grade I in Nova Scotia. It is classified as pre-elementary, though it is an integral part of the elementary system. — En Nouvelle-Écosse une année obligatoire précède la 1^{re} année. Cette année est classée comme faisant partie du niveau préscolaire, bien qu'elle fasse partie intégrante du primaire.

SUMMARY

Educational Institutions

Elementary-secondary Schools

The count includes public, private and federal schools, and schools for the blind and deaf.

Schools have been classed as elementary if they offer Grades 8 and under or a majority of elementary grades.

Schools have been classed as secondary if they offer Grades 9 and over or a majority of secondary grades.

Post-secondary Non-university Institutions

Post-secondary non-university institutions include community colleges, CEGEP's, technical institutes, hospital and regional schools of nursing, teachers' colleges, and establishments providing technological training in specialized fields.

Universities and Other Degree-granting Institutions

Universities – Independent institutions granting degrees at least in arts and science.

Colleges of theology – Independent institutions granting degrees in theology only.

SOMMAIRE

Établissements d'enseignement

Écoles de niveau élémentaire-secondaire

Les chiffres indiqués comprennent les écoles publiques, privées et fédérales et les écoles pour les aveugles et les sourds.

On a classé au niveau élémentaire les écoles comportant des classes du niveau de la 8^e ou inférieur, ou comportant en majorité des classes de l'élémentaire.

On a classé au niveau secondaire les écoles comportant des classes du niveau de la 9^e ou supérieur, ou comportant en majorité des classes du secondaire.

Établissements de niveau postsecondaire non universitaire

Les établissements de niveau post-secondaire non universitaire comprennent les collèges communautaires, les CEGEP, les instituts techniques, les écoles régionales et hospitalières de techniques infirmières, les écoles normales et les établissements qui dispensent une formation technique dans des domaines spécialisés.

Universités et autres établissements décernant des grades universitaires

Universités – Établissements indépendants décernant des grades universitaires au moins en arts (lettres) et en sciences.

Collèges de théologie – Établissements indépendants décernant des grades universitaires en théologie seulement.

Liberal arts colleges — Independent institutions granting degrees in arts only.

Other — Independent institutions granting degrees other than arts and science (e.g., engineering, fine arts).

Collèges de lettres — Établissements indépendants décernant des grades universitaires en lettres seulement.

Autres — Établissements indépendants décernant des grades universitaires dans d'autres domaines que les arts (lettres) et les sciences (par ex., génie, beaux-arts).

Enrolment

Coverage

Full-time enrolment is presented for the elementary-secondary, trade, post-secondary non-university and university levels. Part-time university enrolment is shown for the winter session only, except in the continuing education table, which also includes the summer session.

Elementary-secondary Level

Classification

Students are classified by type of school, as defined in the Introduction, and by level of study. Elementary-secondary enrolment is divided into three broad levels of study: Pre-grade 1, Grades 1 to 8, and Grade 9 and higher. To facilitate interprovincial comparisons, Québec's "Secondary I, and from 1975-76 Secondary II, students have been included in Grades 1 to 8. The terms "elementary" and "secondary" are avoided where possible because the dividing line between them varies from one province to another.

Effectifs

Champ d'observation

Nous présentons les effectifs à temps plein pour le niveau élémentaire-secondaire, les écoles de métiers ainsi que le niveau postsecondaire non universitaire et universitaire. Les chiffres sur les effectifs universitaires à temps partiel ne sont donnés que pour la session d'hiver, sauf dans le cas du tableau sur l'éducation permanente, qui comprend également la session d'été.

Niveau élémentaire-secondaire

Classification

Les élèves sont classés selon le genre d'écoles, défini dans l'introduction, et selon le niveau d'études. Les effectifs de l'élémentaire-secondaire ont été divisés en trois grands niveaux d'études: pré-élémentaire, 1^{re} à 8^e année et 9^e année en montant. Dans le cas du Québec, pour faciliter les comparaisons interprovinciales, nous avons classé les élèves du secondaire I et à partir de 1975 - 76, du secondaire II dans le groupe de la 1^{re} à la 8^e année. Dans la mesure du possible, nous avons évité d'employer les termes "élémentaire" et "secondaire" séparément, parce que la démarcation entre les deux varie d'une province à l'autre.

Statistical Highlights

In accordance with the falling school-age population, elementary-secondary enrolment is decreasing steadily. There were 133,800 fewer students in 1977 - 78 than a year earlier. The 2.4% drop between 1976 - 77 and 1977 - 78 was mainly attributable to Quebec, where enrolment fell about 6%. Declines in other provinces varied from 0.3% to 1.6%.

In Quebec, besides demographic factors, the prior change in the education system caused a great decline in 1977 - 78 enrolment. Students who graduated in the spring of 1977 were the first to have gone completely through the new system (six elementary and five secondary grades). In Secondary V alone, the enrolment drop between 1976 - 77 and 1977 - 78 was 17,000.

In 1977 - 78, 3.5% of all elementary-secondary students attended private schools, compared with 3.4% in 1976 - 77. Participation was greatest in Quebec (6.5%); in the other provinces it varied between 0.2% and 4.3%.

In 1977 - 78, 69% of those who had been in Grade 2 ten years earlier reached the last grade of secondary school, a decrease from the previous year's 71%.

The data for Prince Edward Island and Nova Scotia exclude enrolment in the regional vocational schools. If these data were included, the proportions would be 54.8% and 65.6%, respectively.

Points saillants

La réduction de la population d'âge scolaire a contribué à faire diminuer régulièrement les effectifs de l'élémentaire-secondaire. En 1977 - 78, le nombre d'élèves a diminué de 133,800 (2.4 %) par rapport à l'année précédente. Cette dernière baisse est principalement attribuable au Québec, où les effectifs ont diminué d'environ 6%. Dans les autres provinces, les baisses ont varié de 0.3 % à 1.6 %.

Au Québec, outre les facteurs démographiques, les modifications apportées il y a quelques années au système scolaire ont fortement contribué à la baisse de 1977 - 78. Les élèves qui ont terminé le secondaire au printemps de 1977 ont été les premiers à passer à travers le nouveau système (six années à l'élémentaire et cinq au secondaire). Au secondaire V seulement, les effectifs ont diminué de 17,000 entre 1976 - 77 et 1977 - 78.

En 1977 - 78, 3.5 % de tous les élèves de l'élémentaire-secondaire fréquentaient des écoles privées, contre 3.4 % en 1976 - 77. Ce taux était le plus élevé au Québec (6.5 %); dans les autres provinces, il variait entre 0.2 % et 4.3 %.

En 1977 - 78, 69 % des élèves qui étaient en 2^e année dix ans auparavant ont atteint la dernière année du secondaire, une baisse par rapport à la proportion de l'année précédente (71 %).

Les données de l'Île-du-Prince-Édouard et de la Nouvelle-Écosse ne comprennent pas les effectifs des écoles régionales de formation professionnelle. Si ces écoles avaient été incluses, les proportions pour chacune de ces deux provinces auraient été de 54.8 % et de 65.6 % respectivement.

Post-secondary Level

Classification

Post-secondary students are classified by type of institution (non-university and university) and by level of study. The dual classification is necessary because some (transfer) students in non-university institutions take university level courses, while some universities offer non-degree programs.

Statistical Highlights

Non-university – Enrolment in non-university institutions rose from 227,200 in 1976-77 to 240,300 in 1977-78, an increase of 5.8%. Among the provinces, the largest percentage increase occurred in Quebec: 9%. Enrolment decreased in Nova Scotia, Manitoba and Alberta.

Quebec's unusually high enrolment is due to the structural change in the province's elementary-secondary system, which produced an exceptionally large number of Secondary V students in 1976, who entered non-university institutions in 1977.

Non-university students in 1977-78 represented 13% of the 18 to 21 age group, a one percentage point increase since 1972-73. The participation rate for men varied between 12.4% and 12.8% during the last six years. At the same time, women's participation increased steadily from 11.2% to 13.4%.

Niveau postsecondaire

Classification

Les étudiants du postsecondaire sont classés selon le genre d'établissement (non universitaire et universitaire) et selon le niveau d'études. Ce classement est nécessaire parce que certains étudiants des établissements non universitaires (programmes de passage à l'université) suivent des cours de niveau universitaire, alors que certaines universités offrent des programmes ne menant pas à un grade.

Points saillants

Établissements non universitaires – Les effectifs des établissements non universitaires ont augmenté de 5.8 %, passant de 227,200 en 1976-77 à 240,300 en 1977-78. Parmi les provinces, c'est le Québec qui a connu la plus forte hausse en pourcentage (9 %). Les effectifs ont diminué en Nouvelle-Écosse, au Manitoba et en Alberta.

La hausse extraordinaire au Québec est attribuable à la modification qui a été apportée à la structure du système scolaire élémentaire-secondaire de cette province et qui a produit un nombre exceptionnellement élevé d'élèves au secondaire V en 1976, lesquels sont entrés au niveau postsecondaire non universitaire en 1977.

Les élèves du postsecondaire non universitaire représentaient, en 1977-78, 13 % du groupe d'âge de 18 à 21 ans, une augmentation de un point depuis 1972-73. Le taux de scolarisation chez les hommes a varié entre 12.4 % et 12.8 % au cours des six dernières années, alors que chez les femmes, il a augmenté régulièrement, passant de 11.2 % à 13.4 %.

University – Full-time enrolment – Full-time undergraduate enrolment decreased between 1976 - 77 and 1977 - 78 from 335,900 to 333,500, a 0.7% decline. But the trend in Newfoundland, Prince Edward Island and Quebec was still upward. In Ontario, Manitoba, Alberta and British Columbia, where enrolment dropped since last year, the decrease varied between 1.4% and 3.0%.

Participation of the population aged 18 to 21 in undergraduate programs declined from 18.6% in 1976 - 77 to 18.2% in 1977 - 78.

The proportion of women university students has increased steadily. In 1977 - 78 it reached 44%, which means a six percentage point gain in five years.

General arts and science students made up 46% of undergraduates. Although arts and science decreased as a proportion of total enrolment they are still the most popular programs. Education, commerce and business administration were the next most popular fields.

In 1977 - 78 graduate enrolment was 40,700, almost the same as one year earlier. The number of graduate students decreased in New Brunswick, Ontario, Manitoba and British Columbia. Graduate enrolment in 1977 - 78 represented 3.1% of the 22 to 24 age group, a slight decrease from the previous year's 3.3%.

Établissements universitaires – Effectifs à temps plein – Les effectifs à temps plein du 1^{er} cycle ont diminué de 0.7 % de 1976 - 77 à 1977 - 78, passant de 335,900 à 333,500. Toutefois, la tendance était toujours à la hausse à Terre-Neuve, dans l'Île-du-Prince-Édouard et au Québec. Dans des provinces comme l'Ontario, le Manitoba, l'Alberta et la Colombie-Britannique, la diminution a varié entre 1.4 % et 3.0 %.

Toujours dans les programmes de 1^{er} cycle, le taux de scolarisation de la population âgée de 18 à 21 ans a diminué, passant de 18.6 % en 1976 - 77 à 18.2 % en 1977 - 78.

La proportion de femmes chez les étudiants d'université s'est accrue sans cesse ces dernières années. En 1977 - 78, elle atteignait 44 %, ce qui signifie un gain de six points depuis cinq ans.

Les étudiants des programmes généraux des arts (lettres) et sciences représentent 46 % des effectifs du 1^{er} cycle. Bien que les effectifs de ces programmes généraux aient diminué en proportion des effectifs totaux, ils sont toujours les plus nombreux. L'éducation, le commerce et l'administration des affaires sont les autres domaines très populaires.

En 1977 - 78, les 2^e et 3^e cycles comptaient 40,700 étudiants, soit presque le même nombre que l'année précédente. Il y a eu des baisses au Nouveau-Brunswick, en Ontario, au Manitoba et en Colombie-Britannique. Le taux de scolarisation par rapport à la population de 22 à 24 ans était de 3.1 %, une légère baisse par rapport au taux de l'année précédente (3.3 %).

The proportion of females increased steadily to 32% in 1977-78, eight percentage points higher than in 1972-73. Students in the social sciences were the most numerous.

University — Part-time enrolment — In 1977-78, 183,100 part-time students were enrolled in undergraduate programs, 12% more than the previous year. The biggest increase, 22%, occurred in Quebec. With the exception of Prince Edward Island and New Brunswick where there was a decrease, increases in the other provinces varied between 0.7% and 9.6%.

In relation to the size of the 18 to 24 age group, part-time enrolment rose from 9% in 1976-77 to 10% in 1977-78. More than half the students were women.

Most part-time undergraduates were in arts and science, while the second most popular field was education.

In 1977-78, 28,600 part-time students were in graduate programs, a three percentage point gain over the year earlier. More than a third of them (35%) were women, also a three percentage point increase. Nearly a third of the part-time graduate students (32%) were enrolled in the social sciences, and another 30% were in education.

La proportion de femmes chez les étudiants des 2^e et 3^e cycles, qui était de 32 % en 1977-78, s'est accrue de huit points depuis 1972-73. C'est en sciences sociales que les étudiants étaient les plus nombreux.

Établissements universitaires — Effectifs à temps partiel — En 1977-78, 183,100 étudiants étaient inscrits à temps partiel aux programmes de 1^{er} cycle, une augmentation de 12 % sur l'année précédente. La plus forte augmentation (22 %) s'est produite au Québec. Les augmentations ont varié entre 0.7 % et 9.6 % dans les autres provinces, sauf dans l'Île-du-Prince-Édouard et au Nouveau-Brunswick, où on a enregistré des baisses.

Les étudiants à temps partiel du 1^{er} cycle représentaient 10 % de la population de 18 à 24 ans en 1977-78, contre 9 % en 1976-77. Plus de la moitié de ces étudiants étaient des femmes.

Les arts et les sciences recevaient la plus grande partie des étudiants à temps partiel des 2^e et 3^e cycles; l'éducation venait en deuxième place.

En 1977-78, 28,600 étudiants à temps partiel étaient inscrits aux programmes des 2^e et 3^e cycles, une augmentation de trois points sur l'année précédente. Plus du tiers de ces étudiants (35 %) étaient des femmes, une hausse de trois points sur 1976-77. Près du tiers (32 %) des étudiants à temps partiel des 2^e et 3^e cycles étaient inscrits en sciences sociales, et 30 %, en éducation.

Continuing Education

Classification

Students registered in continuing education are classified by the institution that sponsors the course (local school board, provincial Department of Education, college or university) and by the type of course (credit or non-credit).

Statistical Highlights

The number of registrations increased 4% between 1975 - 76 and 1976 - 77. Well over half (62%) of all registrations were in non-credit courses. There was an increase in all provinces except Newfoundland and New Brunswick.

Graduates

Coverage

Statistics are given about graduates at two levels of education; secondary and post-secondary (non-university and university). The number of Grade 12 graduates is shown for every province but Newfoundland (Grade 11) and Quebec (Secondary V).

Statistical Highlights

In 1976 - 77, there were 281,500 secondary school graduates; 10,400 more than in 1975 - 76. This number was equivalent to about 73% of 1976 - 77 Grade 12 enrolment. The proportion had been 74% in 1975 - 76.

Almost the same number of non-university diplomas were issued

Éducation permanente

Classification

Les étudiants inscrits aux programmes d'éducation permanente sont classés selon l'établissement qui parraine le cours (conseil scolaire local, ministère provincial de l'Éducation, collège ou université) et selon le genre de cours (avec ou sans crédits).

Points saillants

Le nombre d'inscriptions s'est accru de 4 % entre 1975 - 76 et 1976 - 77. Plus de la moitié (62 %) des inscriptions étaient à des cours sans crédits. Il y a eu augmentation dans toutes les provinces, sauf à Terre-Neuve et au Nouveau-Brunswick.

Diplômés

Champ d'observation

Les statistiques sur les diplômés sont données à deux niveaux d'enseignement: le secondaire et le postsecondaire (non universitaire et universitaire). Le nombre de finissants de la 12^e est donné pour toutes les provinces, sauf Terre-Neuve (11^e année) et le Québec (secondaire V).

Points saillants

En 1976 - 77 les écoles secondaires ont produit 281,500 finissants, soit 10,400 de plus qu'en 1975 - 76. Ce nombre correspond à environ 73 % des effectifs de la 12^e année de 1976 - 77; cette proportion était de 74 % en 1975 - 76.

Le nombre de diplômes délivrés au niveau postsecondaire non universitaire

in 1977 as in the previous year, 54,060. About 57% were given to women.

Universities granted 9,260 undergraduate diplomas and certificates in 1977, a drop of 1,200 since 1976. More than half were granted to women, and almost half were in education.

The number of graduate diplomas and certificates decreased 7% between 1975 - 76 and 1976 - 77. Yet, at the same time the proportion awarded to women rose from 35% to 37%. More than one third of the total were in education, and one third in the social sciences.

In 1977, 87,400 bachelor's and first professional degrees were awarded, 4,100 more than the year before. Nearly half (48%) the graduates were women, a two-percent-age point rise over 1976. Arts degrees accounted for 35% of the total; second most numerous were those conferred in education.

The 12,400 master's degrees awarded in 1977 were a 7% increase over 1976. The proportion granted to women rose from 30.5% to 31.3%. More than one third of the master's degrees were in the social sciences.

There were 1,700 doctorates earned in 1977, almost the same number as a year earlier. The proportion conferred on women decreased from 18.8% to 18%. Most PhD's were in mathematics and the

en 1977 (54,060) n'a presque pas varié par rapport à l'année précédente. Environ 57 % ont été décernés à des femmes.

Les universités ont délivré 9,260 diplômes et certificats du 1^{er} cycle en 1977, une baisse de 1,200 sur l'année précédente. Plus de la moitié ont été décernés à des femmes, et près de la moitié dans le domaine de l'éducation.

Le nombre de diplômes et de certificats des 2^e et 3^e cycles a diminué de 7 % entre 1975 - 76 et 1976 - 77. Néanmoins, la proportion de femmes parmi les diplômés a augmenté, passant de 35 % à 37 %. Plus du tiers des diplômes et des certificats étaient en éducation et un autre tiers, en sciences sociales.

En 1977, 87,400 baccalauréats et premiers grades professionnels ont été décernés, une augmentation de 4,100 sur l'année précédente. Près de la moitié (48 %) des diplômés étaient des femmes, une progression de deux points par rapport à 1976. Les grades en arts (lettres) représentaient 35 % du total; au deuxième rang, venaient les grades en sciences sociales.

Le nombre de maîtrises décernées en 1977 (12,400) dépassait de 7 % celui de 1976. La proportion de femmes à recevoir une maîtrise a augmenté, passant de 30.5 % à 31.3 %. Plus du tiers des maîtrises décernées étaient en sciences sociales.

Les universités ont décerné 1,700 doctorats autres qu'honorifiques en 1977, soit presque le même nombre que l'année précédente. La proportion de femmes à recevoir un doctorat a diminué, passant de 18.8 % à 18 %. La

physical sciences; second most numerous were those in the social sciences.

plupart des doctorats étaient en mathématiques et en sciences physiques; les sciences sociales venaient en deuxième place.

Full-time Teachers

Enseignants à temps plein

Coverage

Statistics are presented on full-time teachers at three levels of education: elementary-secondary, trade and post-secondary (non-university and university).

Champ d'observation

Les statistiques relatives aux enseignants à temps plein sont présentées pour trois niveaux d'enseignement: élémentaire-secondaire, écoles de métiers et postsecondaire (non universitaire et universitaire).

Elementary-secondary Level

Niveau élémentaire-secondaire

Classification

Teachers at the elementary-secondary level include all teaching and non-teaching academic staff (principals, vice-principals, department heads and subject supervisors). Staff on sabbatical leave are excluded.

Classification

Outre les enseignants proprement dits, nous avons inclus tout le personnel scolaire non enseignant (directeurs, directeurs adjoints, chefs de département et surveillants des matières). Le personnel en congé sabbatique est exclu.

Teachers are classified as "elementary" if they teach or supervise any grade from Pre-grade 1 to Grade 8 (in British Columbia, Pre-grade 1 to Grade 7), and "secondary" if they teach or supervise any grade from 9 to 13 (in British Columbia Grades 8 to 12). Staff teaching both levels are classified as elementary if their school is classified as elementary, and secondary if it is a secondary school (Tables 37 and 38).

Qu'ils fassent de l'enseignement ou de la surveillance, sont classés à l'élémentaire les enseignants qui travaillent au niveau du pré-élémentaire à la 8^e année (jusqu'à la 7^e année en Colombie-Britannique), et sont classés au secondaire ceux qui travaillent au niveau de la 9^e à la 13^e année (8^e à 12^e en Colombie-Britannique). Ceux qui enseignent aux deux niveaux sont classés à l'élémentaire si leur école est considérée comme école élémentaire, et au secondaire, si leur école est considérée comme école secondaire (tableaux 37 et 38).

Statistical Highlights

In 1977 - 78, full-time elementary-secondary teachers numbered

Points saillants

En 1977 - 78, on comptait 272,000 enseignants à temps plein à l'élémen-

272,000 about 3,000 fewer than the previous year. The decrease is attributable to Quebec, where the total dropped by an estimated 3,900.

The vast majority, 95%, were in public schools. More than half were women, 80% of whom were at the elementary level (Pre-grade 1 to Grade 8).

In the nine provinces and territories 61% of public elementary teachers had a university degree, almost a nine percentage points increase over the previous year. The proportion was highest in Alberta (83%); lowest in Nova Scotia (47%).

About 88% of secondary teachers had a university degree, up four percentage points from 1976-77. The proportion was highest in Alberta (96%); lowest in Nova Scotia (79%).

In public schools, the average age of elementary teachers was 36; of secondary teachers, 38.

The average salary of public school teachers was \$17,900 at the elementary level, and \$21,200 at the secondary. The highest average elementary salary was earned in Alberta (\$18,700); the lowest in New Brunswick (\$15,900). At the secondary level, the highest was in Ontario (\$22,500), and the lowest in Prince Edward Island (\$17,500).

taire-secondaire, environ 3,000 de moins que l'année précédente. La baisse est attribuable au Québec, où nous estimons que le nombre total d'enseignants a diminué de 3,900.

La grande majorité des enseignants (95 %) travaillaient dans les écoles publiques. Plus de la moitié étaient des femmes, dont 80 % étaient à l'élémentaire (pré-élémentaire à 8^e année).

Dans les neuf provinces et territoires observés, 61 % des enseignants des écoles élémentaires publiques avaient un grade universitaire, une augmentation de presque neuf points sur l'année précédente. La proportion était la plus forte en Alberta (83 %) et la plus faible en Nouvelle-Écosse (47 %).

Environ 88 % des enseignants du secondaire avaient un grade universitaire, une hausse de quatre points par rapport à 1976-77. La proportion était la plus forte en Alberta (96 %) et la plus faible en Nouvelle-Écosse (79 %).

Dans les écoles publiques, l'âge moyen des enseignants de l'élémentaire était de 36 ans et celui des enseignants du secondaire était de 38 ans.

Le traitement des enseignants dans les écoles publiques était de \$17,900 à l'élémentaire et de \$21,200 au secondaire. Le traitement moyen le plus élevé à l'élémentaire était donné en Alberta (\$18,700) et le plus bas, au Nouveau-Brunswick (\$15,900); au secondaire, le traitement moyen le plus élevé se trouvait en Ontario (\$22,500) et plus bas, dans l'Île-du-Prince-Édouard (\$17,500).

Trade Level

Classification

Trade teachers are those in publicly operated trade schools and community college instructors who spend at least 50% of their time teaching at the trade level.

Statistical Highlights

In 1977-78 there were 5,800 trade teachers, a 6% increase over 1976-77. Seven out of ten were men.

About one third of those in public trade schools and 38% in community colleges had a degree.

The average age of public trade school teachers was 41. The average salary in public trade schools was \$19,100; in community colleges, \$20,800. Salaries were highest in British Columbia's trade schools.

Post-secondary Level – Non-university

Classification

Non-university teachers include teachers in community colleges who spend at least 50% of their time teaching at the post-secondary level, teachers in hospital schools and in the Nova Scotia Teachers' College.

Before the 1976-77 edition, the number of non-university teachers

École de métiers

Classification

Sont classés à ce niveau les enseignants des écoles de métiers publiques et ceux des collèges communautaires qui consacrent au moins 50 % de leur temps à la formation à un niveau correspondant à celui de l'école de métiers.

Points saillants

En 1977-78, on comptait 5,800 enseignants au niveau de l'école de métiers, une hausse de 6 % sur 1976-77; sept sur dix étaient des hommes.

Environ le tiers des enseignants des écoles de métiers publiques et 38 % de ceux des collèges communautaires avaient un grade universitaire.

L'âge moyen des enseignants des écoles de métiers publiques était de 41 ans. Le traitement moyen dans les écoles de métiers publiques était de \$19,100; dans les collèges communautaires, il était de \$20,800. Les traitements les plus élevés se trouvaient dans les écoles de métiers de la Colombie-Britannique.

Niveau postsecondaire – Établissements non universitaires

Classification

Sont classés au niveau postsecondaire non universitaire les enseignants des collèges communautaires qui consacrent au moins 50 % de leur temps à l'enseignement au niveau postsecondaire, les enseignants des écoles hospitalières et ceux du *Nova Scotia Teachers' College*.

Avant l'édition de 1976-77, le nombre d'enseignants du niveau post-

shown in *Education in Canada* was estimated on the basis of non-university enrolment in community colleges. Since 1976 - 77 the number of teachers has been determined according to the above definition, so it was necessary to revise previously published estimates.

Statistical Highlights

In 1977 - 78, non-university teachers totalled 19,300, a 3% increase over 1976 - 77. Nearly two-thirds were men. University degrees were held by 68% of the teachers. The highest percentage with no degree was in Prince Edward Island, and the lowest in British Columbia.

The average age of community college teachers was 41, and the average salary, \$22,400. The lowest average salary was paid in Prince Edward Island (\$17,000), while British Columbia's \$25,100 was the highest.

Post-secondary Level - University

Classification

"University teachers" refers to all academic staff and/or senior administrators. Presidents and vice-presidents are excluded. From 1971 - 72 teachers on sabbatical leave are included.

Statistical Highlights

There were 32,200 university teachers in 1977 - 78, almost a 2%

secondaire non universitaire qui figurait dans *L'éducation au Canada* était estimé à partir des effectifs non universitaires des collèges communautaires. Depuis 1976 - 77, le nombre d'enseignants est établi d'après la définition ci-dessus; il a donc fallu réviser les estimations publiées antérieurement.

Points saillants

En 1977 - 78, le nombre d'enseignants du niveau postsecondaire non universitaire s'établissait à 19,300, une augmentation de 3 % sur 1976 - 77; près des deux tiers étaient des hommes. Environ 68 % des enseignants avaient un grade universitaire; la proportion la plus forte se trouvait dans l'Île-du-Prince-Édouard et la plus faible, en Colombie-Britannique.

L'âge moyen des enseignants des collèges communautaires était de 41 ans, et leur traitement moyen était de \$22,400. L'Île-du-Prince-Édouard accordait le traitement moyen le plus bas (\$17,000) et la Colombie-Britannique, le plus élevé (\$25,100).

Niveau postsecondaire - Établissements universitaires

Classification

Sont classées comme professeurs d'université les personnes qui, au sein des facultés, occupent des postes de professeurs ou d'administrateurs supérieurs. Les recteurs et les vice-recteurs sont exclus. Depuis 1971 - 72, les professeurs en congé sabbatique sont compris dans la classification.

Points saillants

On comptait 32,200 professeurs d'université en 1977 - 78, une augmenta-

increase over the previous year's 31,700. About 15% were women, only a slight increase since 1972-73 when the percentage was 13%.

The proportion with doctorates (in eight provinces) was 61% in 1977-78. The percentage was highest in British Columbia: 70%.

The average age of reporting teachers (in eight provinces) was 42, and the average salary, \$28,400. Alberta's \$30,400 was highest, and Prince Edward Island's \$22,900 lowest.

Finance

Overall expenditures on education amounted to \$13.0 billion in 1975-76 and \$15.2 billion in 1976-77. This represented 7.9% of GNP. Expenditures for 1975-76 or 1976-77 represented an almost fourfold increase (in constant dollars) during the last ten years.

The tables show education finance for all levels:

- (1) Elementary-secondary: public and federal schools, special education (handicapped, etc.), private academic schools, as well as provincial and federal departmental expenditures, and administrative costs of provincial departments.
- (2) Post-secondary education: (a) non-university institutions —

tion de près de 2 % sur le nombre de l'année précédente (31,700). Environ 15 % des professeurs étaient des femmes, ce qui ne représente qu'une légère progression par rapport à la proportion de 1972-73 (13 %).

La proportion des professeurs d'université détenteurs de doctorats dans les huit provinces observées était de 61 % en 1977-78, la Colombie-Britannique affichait la proportion la plus forte, soit 70 %.

L'âge moyen des professeurs qui nous ont fourni des données dans les huit provinces observées était de 42 ans, et leur traitement moyen était de \$28,400. C'est en Alberta qu'on trouvait le traitement moyen le plus élevé (\$30,400) et dans l'Île-du-Prince-Édouard, le plus bas (\$22,900).

Finances

Les dépenses globales au titre de l'enseignement se sont élevées à \$13.0 milliards en 1975-76 et à \$15.2 milliards en 1976-77. Ce montant représente 7.9 % du PNB. Les dépenses pour 1975-76 ou 1976-77 sont presque le quadruple (en dollars constants) de ce qu'elles étaient dix ans auparavant.

Les tableaux présentent des chiffres pour tous les niveaux:

- (1) Élémentaire-secondaire: écoles publiques et fédérales, enseignement spécial (handicapés, etc.), écoles privées, y compris les dépenses des ministères fédéraux et provinciaux et les frais d'administration des ministères provinciaux.
- (2) Postsecondaire: a) établissements non universitaires — collèges com-

community colleges (CAAT's, CEGEP's) and similar establishments; Nova Scotia Teachers' College, and nursing diploma (R.N.) courses; (b) universities - all those with operating and capital expenditures; student aid; cost of loans, and direct federal or provincial expenditures.

- (3) Trade level, vocational training: manpower training programs (including allowances to trainees), other types of government training programs and private trade schools.

These statistics include spending by all three levels of government, and private contributions such as fees and other income of educational establishments.

Table 11 indicates that spending on education by the three levels of government represents about 17% of their budgets.

The information was taken from reports of educational institutions, school boards, ministers' reports, public accounts, provincial estimates, reports of federal departments and agencies. Wherever necessary, missing data were estimated.

Figures for 1975 - 76 (and earlier years) are actual; 1976 - 77 is preliminary, and 1977 - 78 (Table 14) is estimated.

munautaires (CAAT, CEGEP) et établissements analogues, le *Nova Scotia Teachers' College* et les programmes de techniques infirmières; b) universités - dépenses de fonctionnement et d'immobilisations, aide aux étudiants, coût des prêts et dépenses directes fédérales ou provinciales.

- (3) Écoles de métiers et formation professionnelle de niveau correspondant: programmes de formation de la main-d'oeuvre (y compris les allocations pour les élèves), autres types de programmes publics de formation et écoles de métiers privées.

Les statistiques englobent les dépenses faites par les trois paliers d'administration publique, ainsi que les contributions du secteur privé telles que les frais de scolarité et les autres revenus des établissements d'enseignement.

Les trois paliers d'administration publique fournissent des contributions considérables à l'enseignement. D'après le tableau 11, les dépenses publiques au titre de l'enseignement représentent environ 17 % du budget total des administrations publiques.

Les renseignements proviennent des rapports ou déclarations des établissements d'enseignement, des conseils scolaires ou des ministères et organismes provinciaux et fédéraux, des comptes publics et des budgets provinciaux. Si nécessaire, les données manquantes sont estimées.

Nous donnons des chiffres réels pour 1975 - 76 (et les années antérieures), des données provisoires pour 1976 - 77 et des estimations pour 1977 - 78 (tableau 14).

Further details about education finance are presented in *Financial Statistics of Education*, Catalogue 81-208, Annual.

On trouvera plus de détails sur les finances de l'enseignement dans le bulletin annuel intitulé *Statistiques financières de l'éducation* (n^o 81-208 au catalogue).

PART I

RETROSPECTIVE SUMMARIES

PARTIE I

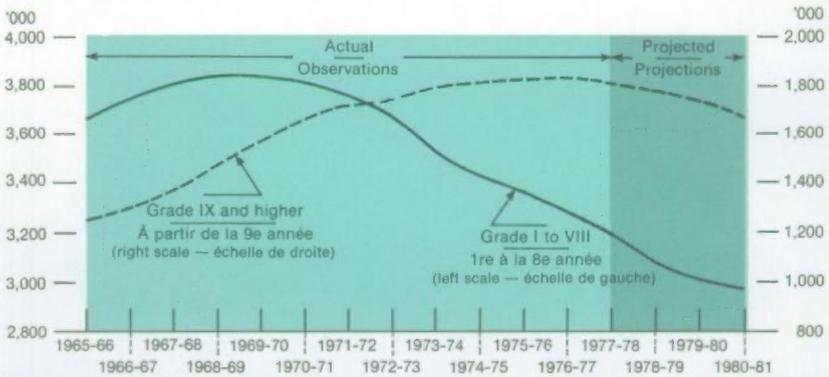
SOMMAIRES RÉTROSPECTIFS

Chart 3

Graphique 3

Elementary and Secondary Enrolment, Canada, 1965-66 to 1980-81

Effectifs scolaires élémentaire et secondaire, Canada, 1965-66 à 1980-81



Elementary enrolment began to drop in 1969, reflecting the end of the baby-boom. The decline is expected to continue through the 1970's. Secondary enrolment follows the same pattern, but with several years' time lag.

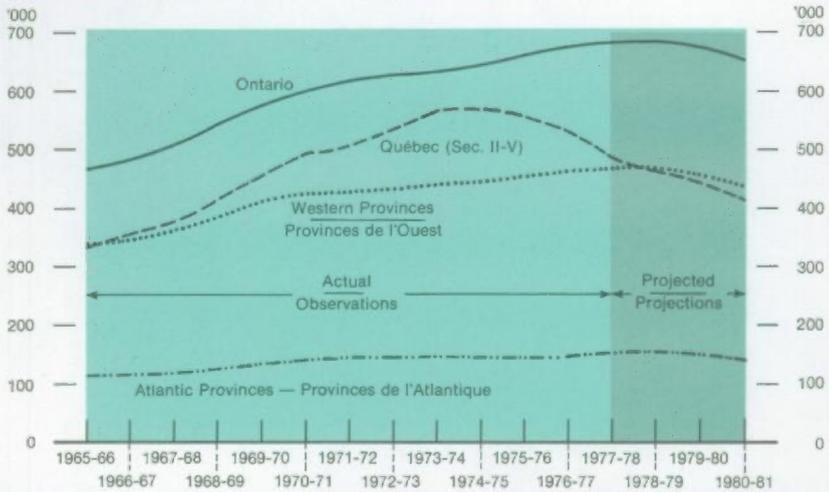
Les effectifs du niveau élémentaire ont commencé à diminuer en 1969, avec la fin de l'explosion démographique. On s'attend à ce que cette baisse se poursuive au cours des années 70. Les effectifs scolaires du niveau secondaire suivent la même évolution mais avec plusieurs années de retard.

Chart 4

Graphique 4

Enrolment in Grade IX and Higher, Regions, 1965-66 to 1980-81

Effectifs scolaires à partir de la 9e année, régions, 1965-66 à 1980-81



Quebec's secondary enrolment decline started in 1975, four years before the anticipated drop in the other regions. This is because the decrease in the annual number of births began earlier there, and the structure of Quebec's education system means that students reach the secondary level sooner.

Les effectifs scolaires du secondaire au Québec ont commencé à diminuer quatre ans avant la diminution prévue dans les autres régions. Ceci provient du fait que la diminution du nombre annuel des naissances, a commencé à se faire sentir plus tôt au Québec qu'ailleurs et aussi du fait que la structure du système d'enseignement de cette province est un peu différente, les étudiants y entrant au secondaire une année plus tôt.

TABLE 1. Total¹ Full-time Enrolment, Canada, 1966-67 to 1977-78

TABLEAU 1. Total¹ des effectifs scolaires à plein temps, Canada, 1966-67 à 1977-78

Year — Année	Total	Pre-grade I to end of high school — Pré-élémentaire jusqu'à la fin					Post-secondary — Postsecondaire		
		Pre- grade I ² — Pré- élémen- taire ²	Grades I-VIII ³ — 1 ^{re} à la 8 ^e année ³	Grade IX and higher ⁴ — À partir de la 9 ^e année ⁴	Blind and deaf — Aveu- gles et sourds	Sub- total — Total partiel	Non- uni- versity — Non univer- sitaire	Uni- versity — Univer- sitaire	Sub- total — Total partiel
thousands - milliers									
1966-67	5,666.5	295.3	3,753.5	1,303.5	3.7	5,356.0	80.2	230.3	310.5
1967-68	5,870.0	328.2	3,819.0	1,366.1	3.8	5,517.1	99.4	253.5	352.9
1968-69	6,092.8	373.7	3,844.1	1,475.8	3.9	5,697.5	129.5	265.8	395.3
1969-70	6,261.8	404.5	3,841.1	1,575.5	3.9	5,825.0	142.7	294.1	436.8
1970-71	6,363.9	402.4	3,815.6	1,666.4	3.9	5,888.3	166.1	309.5	475.6
1971-72	6,343.1	376.0	3,759.7	1,706.7	3.9	5,846.3	173.8	323.0	496.8
1972-73	6,318.2	386.6	3,663.9	1,750.7	3.6	5,804.8	191.0	322.4	513.4
1973-74	6,255.4	389.2	3,534.9	1,794.2	3.5	5,721.8	201.5	332.1	533.6
1974-75	6,229.7	425.1	3,434.1	1,808.6	3.7	5,671.5	211.2	347.0	558.2
1975-76	6,186.1	398.4	3,481.4 ⁵	1,710.7 ⁵	3.6	5,594.1	221.6	370.4	592.0
1976-77 ^r	6,111.6	390.3	3,400.3	1,713.8	3.5	5,507.9	227.2	376.5	603.7
1977-78 ^p	5,988.6	377.8	3,309.5	1,683.5	3.3	5,374.1	240.3	374.2	614.5

¹ Does not include enrolment in trade schools, private business colleges and apprenticeship programs. — À l'exclusion des effectifs des écoles de métiers, des écoles commerciales privées et des programmes d'apprentissage.

² From 1966-67 to 1974-75 figures for private kindergarten and nursery schools are included. — Les chiffres concernant les maternelles et pré-maternelles privées sont compris à partir de 1966-67 jusqu'à 1974-75.

³ Includes elementary students unclassified by grade. — Y compris les étudiants du niveau élémentaire non classés par classe.

⁴ Includes secondary students unclassified by grade. — Y compris les étudiants du niveau secondaire non classés par classe.

⁵ Grades I to VIII increase and Grade IX and higher decline due to inclusion of Quebec secondary II in the former in 1975-76. Previously, only secondary I was classified with Grades I to VIII. — L'augmentation notée au niveau de la 1^{re} à la 8^e année et la diminution à partir de la 9^e année sont causées par le transfert, en 1975-76, du secondaire II du Québec du deuxième au premier groupe. Auparavant, seul le secondaire I était inclus dans le groupe de 1^{re} à 8^e année.

TABLE 2. Post-secondary Enrolment, by Sex, Related to Relevant Age Group Population, Canada, 1972-73 to 1977-78

TABLEAU 2. Effectifs postsecondaires, selon le sexe, par rapport à la population des groupes d'âge correspondant, Canada, 1972-73 à 1977-78

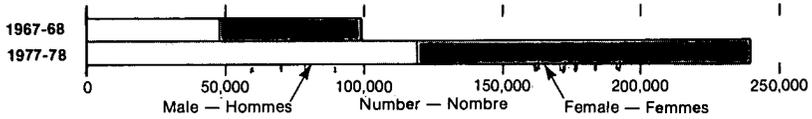
Characteristics - Caractéristiques	1972-73 ^f	1973-74 ^f	1974-75 ^f	1975-76 ^f	1976-77	1977-78 ^p
	per cent - pourcentage					
Full-time - À plein temps:						
Non-university - Non universitaire:						
Related to 18-21 age group population - M. En proportion des 18-21 ans.	12.6	12.8	12.4	12.6	12.5 ^f	12.8
F.	11.2	11.5	12.1	12.5	12.7 ^f	13.4
T.	11.9	12.1	12.3	12.5	12.6	13.1
University - Universitaire:						
Undergraduate related to 18-21 age group population - 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans.	M. 21.7	21.3	21.0	21.4	20.8	20.0
F.	13.8	14.2	14.9	16.0	16.4	16.4
T.	17.8	17.8	18.0	18.7	18.6	18.2
Graduate related to 22-24 age group popu- lation - 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans.	M. 5.0	5.0	4.7	4.7	4.6	4.3
F.	1.6	1.7	1.8	1.9	2.0	2.0
T.	3.3	3.3	3.2	3.3	3.3	3.1
Total university related to 18-24 age group population - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans.	M. 14.8	14.6	14.4	14.6	14.2	13.6
F.	8.7	9.1	9.6	10.2	10.5	10.4
T.	11.8	11.9	12.0	12.4	12.4	12.0
Total full-time post-secondary enrol- ment related to 18-24 age group popu- lation - Total des effectifs post- secondaires à plein temps en propor- tion des 18-24 ans.	M. 22.3	22.2	21.8	22.1	21.7	21.1
F.	15.3	15.9	16.8	17.7	18.0 ^f	18.2
T.	18.8	19.1	19.3	19.9	19.8	19.6
Part-time - À temps partiel:						
University - Universitaire:						
Undergraduate related to 18-21 age group population - 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans.	M. 7.7	7.6	7.6	8.1	7.8	8.3
F.	8.8	9.0	9.4	9.8	10.3	11.7
T.	8.3	8.3	8.5	9.0	9.0	10.0
Graduate related to 22-24 age group popu- lation - 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans.	M. 2.7	3.0	3.0	3.1	3.0	2.9
F.	0.9	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
T.	1.8	2.1	2.1	2.2	2.2	2.2
Total part-time related to 18-24 age group population - Total des effec- tifs à temps partiel en proportion des 18-24 ans.	M. 5.7	5.7	5.7	6.1	5.9	6.1
F.	5.5	5.8	6.0	6.3	6.7	7.5
T.	5.6	5.8	5.9	6.2	6.3	6.8

Chart 5

Graphique 5

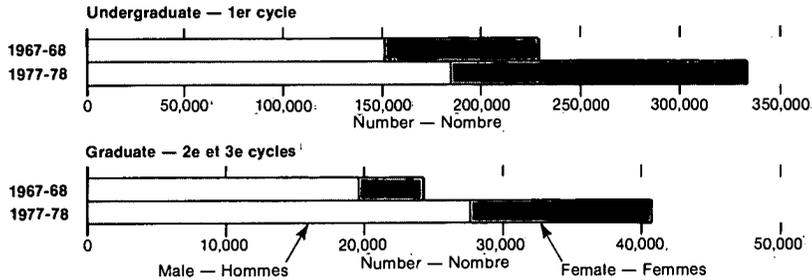
Post-secondary Enrolment, by Sex, Canada, 1967-68 and 1977-78
Effectifs postsecondaires, selon le sexe, Canada, 1967-68 et 1977-78

Non-university — Non universitaire



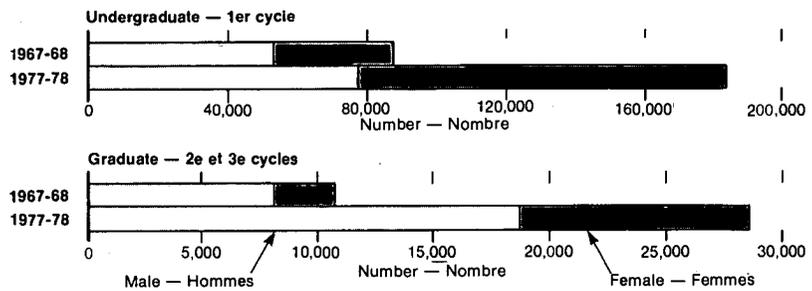
Non-university enrolment in 1977-78 was almost two and a half times greater than in 1967-68
En 1977-78 les effectifs du niveau postsecondaire non universitaire étaient presque deux fois et demie plus nombreux qu'en 1967-68

Full-time university — Universitaire à plein temps



In universities, one and a half times more full-time students were enrolled in undergraduate courses in 1977-78 compared with 1967-68; the number of women almost doubled. Total full-time graduate enrolment in 1977-78 was more than one and a half times greater than in 1967-68. Participation of women at this level was nearly three times what it had been in 1967-68.
Dans les universités, une fois et demie plus d'étudiants étaient inscrits à temps plein aux programmes de premier cycle en 1977-78 par rapport à 1967-68; le nombre de femmes a presque doublé. Les effectifs à temps plein des 2e et 3e cycles étaient plus d'une fois et demie plus nombreux en 1977-78 qu'en 1967-68; le nombre de femmes à ce niveau était près de trois fois plus élevé qu'il ne l'était en 1967-68.

Part-time university — Universitaire à temps partiel



Between 1967-68 and 1977-78 the number of part-time students enrolled in undergraduate courses more than doubled, and in graduate courses, almost tripled. In the same period, the number of women at the undergraduate level tripled; and at the graduate level increased fourfold.
De 1967-68 à 1977-78, le nombre d'étudiants inscrits à temps partiel a plus que doublé au 1er cycle et a presque triplé dans les 2e et 3e cycles. Au cours de la même période, le nombre de femmes a triplé au 1er cycle et a quadruplé aux 2e et 3e cycles.

TABLE 3. Full-time Undergraduate Enrolment, by Specialization and Sex,
Canada, 1972-73 to 1977-78

TABLEAU 3. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon la spécialisation
et le sexe, Canada, 1972-73 à 1977-78

Specialization and sex — Spécialisation et sexe		1972-73	1973-74	1974-75	1975-76	1976-77	1977-78P	
Arts — Arts et lettres	M.	45,193	44,699	44,253	45,196	43,679	41,793	
	F.	39,009	40,362	41,755	44,069	45,761	45,611	
	T.	84,202	85,061	86,008	89,265	89,440	87,404	
Science — Sciences	M.	31,504	32,011	30,906	29,675	28,712	28,315	
	F.	12,957	13,713	14,710	14,953	15,668	16,435	
	T.	44,461	45,724	45,616	44,628	44,380	44,750	
Arts or science — Arts ou sciences	M.	11,667	12,061	12,813	14,252	13,261	11,843	
	F.	8,997	8,935	10,237	12,469	12,080	11,077	
	T.	20,664	20,996	23,050	26,721	25,341	22,920	
Agriculture	M.	2,628	2,889	3,297	3,420	3,770	3,661	
	F.	489	702	960	1,193	1,431	1,662	
	T.	3,117	3,591	4,257	4,613	5,201	5,323	
Commerce and business administration — Commerce et affaires.	M.	18,672	20,616	21,598	23,197	23,736	24,149	
	F.	3,594	4,561	5,279	6,555	8,425	10,110	
	T.	22,266	25,177	26,877	29,752	32,161	34,259	
Education — Pédagogie	M.	15,606	15,943	15,797	17,205	16,845	15,542	
	F.	21,164	22,507	24,508	27,913	29,942	29,103	
	T.	36,770	38,450	40,305	45,118	46,787	44,645	
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées.	M.	24,987	25,050	26,659	29,095	30,631	32,288	
	F.	669	865	1,268	1,707	2,184	2,623	
	T.	25,656	25,915	27,927	30,802	32,815	34,911	
Environmental studies — Études de l'environ- nement.	M.	675	689	701	763	963	1,061	
	F.	175	210	235	305	380	513	
	T.	850	899	936	1,068	1,343	1,574	
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués.	M.	3,798	4,137	4,303	4,516	4,677	4,562	
	F.	5,207	5,763	6,211	7,005	7,161	7,301	
	T.	9,005	9,900	10,514	11,521	11,838	11,863	
Medical and health professions — Médecine et professions de la santé:								
	Dentistry — Art dentaire	M.	1,682	1,719	1,653	1,666	1,660	1,653
		F.	153	167	215	250	301	340
T.		1,835	1,886	1,868	1,916	1,961	1,993	

TABLE 3. Full-time Undergraduate Enrolment, by Specialization and Sex,
Canada, 1972-73 to 1977-78 - Concluded

TABLEAU 3. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon la spécialisation
et le sexe, Canada, 1972-73 à 1977-78 - fin

Specialization and sex — Spécialisation et sexe	1972-73	1973-74	1974-75	1975-76	1976-77	1977-78P
Medicine - Médecine M.	5,293	5,366	6,171	6,442	6,541	6,379
F.	1,522	1,722	2,190	2,401	2,787	2,976
T.	6,815	7,088	8,361	8,843	9,328	9,355
Miscellaneous health professions - Diverses professions de la santé. M.	614	641	422	522	642	596
F.	1,987	2,261	2,163	2,351	2,540	2,545
T.	2,601	2,902	2,585	2,873	3,182	3,141
Nursing - Sciences infirmières M.	90	108	125	174	175	144
F.	4,770	4,997	5,608	6,247	6,001	5,688
T.	4,860	5,105	5,733	6,421	6,176	5,832
Pharmacy - Pharmacie M.	1,142	1,121	1,094	1,062	1,082	1,053
F.	1,395	1,441	1,539	1,624	1,652	1,712
T.	2,537	2,562	2,633	2,686	2,734	2,765
Household science - Sciences ménagères . . . M.	98	113	129	96	91	91
F.	3,739	4,322	4,365	4,225	3,787	3,615
T.	3,837	4,435	4,494	4,321	3,878	3,706
Law - Droit M.	6,666	6,735	6,403	6,510	6,527	6,415
F.	1,468	1,718	1,994	2,375	2,767	3,036
T.	8,134	8,453	8,397	8,885	9,294	9,451
Religion and theology - Religion et théologie M.	1,478	1,389	1,477	1,487	1,570	1,475
F.	740	726	735	765	881	631
T.	2,218	2,115	2,212	2,252	2,451	2,106
Veterinary medicine - Médecine vétérinaire M.	698	685	701	704	664	629
F.	158	207	242	295	336	386
T.	856	892	943	999	1,000	1,015
Unclassified - Non-classés M.	2,670	2,239	3,549	4,428	3,915	3,788
F.	1,543	1,586	2,906	3,425	2,641	2,699
T.	4,213	3,825	6,455	7,853	6,556	6,487
Total M.	175,161	178,211	182,051	190,410	189,141	185,437
F.	109,736	116,765	127,120	140,127	146,725	148,063
T.	284,897	294,976	309,171	330,537	335,866	333,500

TABLE 4. Full-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex,
Canada, 1972-73 to 1977-78

TABLEAU 4. Effectifs universitaires des 2^e et 3^e cycles, à plein temps, selon le domaine d'étude
et le sexe, Canada, 1972-73 à 1977-78

Field and sex Domaine et sexe	1972-73	1973-74	1974-75	1975-76	1976-77	1977-78P	
Agriculture and biological sciences – Sciences agricoles et biologiques.	M.	1,718	1,764	1,655	1,915	2,159	2,109
	F.	482	547	591	731	829	869
	T.	2,200	2,311	2,246	2,646	2,988	2,978
Education – Pédagogie.	M.	2,191	2,126	1,745	1,986	2,044	1,948
	F.	1,394	1,446	1,158	1,415	1,756	1,860
	T.	3,585	3,572	2,903	3,401	3,800	3,808
Engineering and applied sciences – Génie et sciences appliquées.	M.	3,165	2,950	3,120	3,176	3,252	3,197
	F.	109	133	160	180	212	257
	T.	3,274	3,083	3,280	3,356	3,464	3,454
Fine and applied arts – Beaux-arts et arts appliqués.	M.	184	223	236	242	246	342
	F.	215	231	273	310	269	370
	T.	399	454	509	552	515	712
Health professions and occupations – Profes- sions et occupations de la santé.	M.	4,508	4,597	4,360	4,288	4,156	4,204
	F.	1,049	1,286	1,318	1,579	1,671	1,718
	T.	5,557	5,883	5,678	5,867	5,827	5,922
Humanities and related – Humanités et disci- plines connexes.	M.	4,104	3,817	3,941	3,955	4,046	3,954
	F.	2,512	2,372	2,735	2,840	3,064	3,123
	T.	6,616	6,189	6,676	6,795	7,110	7,077
Mathematics and the physical sciences – Ma- thématiques et sciences physiques.	M.	3,747	3,427	3,298	3,479	3,422	3,167
	F.	470	487	506	544	583	553
	T.	4,217	3,914	3,804	4,023	4,005	3,720
Social sciences and related – Sciences sociales et disciplines connexes.	M.	7,717	7,659	8,279	8,606	8,626	8,525
	F.	2,515	2,684	3,159	3,621	3,921	4,112
	T.	10,232	10,343	11,438	12,227	12,547	12,637
Unclassified – Non-classés.	M.	1,053	924	847	595	254	267
	F.	374	475	434	417	130	110
	T.	1,427	1,399	1,281	1,012	384	377
Total	M.	28,387	27,487	27,481	28,242	28,205	27,713
	F.	9,120	9,661	10,334	11,637	12,435	12,972
	T.	37,507	37,148	37,815	39,879	40,640	40,685

TABLE 5. Part-time Undergraduate Enrolment, by Specialization and Sex,
Canada, 1972 - 73 to 1977 - 78

TABLEAU 5. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon la spécialisation
et le sexe, Canada, 1972 - 73 à 1977 - 78

Specialization and sex — Spécialisation et sexe	1972 - 73	1973 - 74	1974 - 75	1975 - 76	1976 - 77	1977 - 78P		
Arts — Arts et lettres	M.	20,553	19,111	18,793	19,228	17,106	17,924	
	F.	28,023	27,716	29,603	31,288	31,899	34,411	
	T.	48,576	46,827	48,396	50,516	49,005	52,335	
Science — Sciences	M.	5,032	4,487	4,499	4,435	4,592	4,473	
	F.	2,154	2,205	2,465	2,658	2,904	2,907	
	T.	7,186	6,692	6,964	7,093	7,496	7,380	
Arts or science — Arts ou sciences	M.	4,310	4,385	3,727	3,997	4,017	3,671	
	F.	7,036	8,031	7,678	8,107	8,202	7,888	
	T.	11,346	12,416	11,405	12,104	12,219	11,559	
Agriculture.	M.	59	105	99	120	113	87	
	F.	19	39	56	44	56	65	
	T.	78	144	155	164	169	152	
Commerce and business administration — Commerce et affaires.	M.	9,528	8,575	10,741	16,465	16,746	15,946	
	F.	1,918	1,941	2,595	4,389	4,882	7,680	
	T.	11,446	10,516	13,336	20,854	21,628	23,626	
Éducation — Pédagogie.	M.	8,776	9,170	9,886	9,141	9,294	9,674	
	F.	17,065	16,870	17,916	18,275	19,219	19,789	
	T.	25,841	26,040	27,802	27,416	28,513	29,463	
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées.	M.	1,413	1,499	1,781	1,792	1,790	1,765	
	F.	42	99	121	71	104	116	
	T.	1,455	1,598	1,902	1,863	1,894	1,881	
Environmental studies — Études de l'environ- nement.	M.	19	114	145	219	175	568	
	F.	1	31	30	38	105	382	
	T.	20	145	175	257	280	950	
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués.	M.	471	852	851	989	796	949	
	F.	926	1,258	1,385	1,632	2,030	2,311	
	T.	1,397	2,110	2,236	2,621	2,826	3,260	
Medical and health professions — Médecine et professions de la santé:								
	Dentistry — Art dentaire	M.	3	2	5	10	7	8
	F.	—	2	16	10	11	4	
T.	3	4	21	20	18	12		

TABLE 5. Part-time Undergraduate Enrolment, by Specialization and Sex,
Canada, 1972-73 to 1977-78 - Concluded

TABLEAU 5. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon la spécialisation
et le sexe, Canada, 1972-73 à 1977-78 - fin

Specialization and sex — Spécialisation et sexe	1972-73	1973-74	1974-75	1975-76	1976-77	1977-78P	
Medicine — Médecine	M.	20	26	29	14	27	39
	F.	10	16	29	3	19	22
	T.	30	42	58	17	46	61
Miscellaneous health professions — Diverses professions de la santé.	M.	17	24	18	20	29	80
	F.	161	250	194	274	338	351
	T.	178	274	212	294	367	431
Nursing — Sciences infirmières	M.	18	27	109	178	143	159
	F.	759	809	1,735	2,321	1,769	2,300
	T.	777	836	1,844	2,499	1,912	2,459
Pharmacy — Pharmacie	M.	16	13	28	30	45	48
	F.	7	14	19	23	33	35
	T.	23	27	47	53	78	83
Household science — Sciences ménagères . . .	M.	9	8	11	4	5	6
	F.	547	541	421	439	403	411
	T.	556	549	432	443	408	417
Law — Droit	M.	46	69	82	79	112	136
	F.	18	32	48	40	57	80
	T.	64	101	130	119	169	216
Religion and theology — Religion et théologie	M.	431	524	639	779	776	922
	F.	560	765	967	1,108	1,293	1,668
	T.	991	1,289	1,606	1,887	2,069	2,590
Veterinary medicine — Médecine vétérinaire	M.	3	2	8	—	1	5
	F.	2	—	6	1	2	3
	T.	5	2	14	1	3	8
Unclassified — Non classés	M.	11,795	14,367	14,546	14,787	15,256	20,506
	F.	10,733	13,675	14,508	15,286	18,916	25,672
	T.	22,528	28,042	29,054	30,073	34,172	46,178
Total	M.	62,519	63,360	65,997	72,287	71,030	76,966
	F.	69,981	74,294	79,792	86,007	92,242	106,095
	T.	132,500	137,654	145,789	158,294	163,272	183,061

TABLE 6. Part-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex,
Canada, 1972-73 to 1977-78

TABLEAU 6. Effectifs universitaires des 2^e et 3^e cycles, à temps partiel, selon le domaine d'étude
et le sexe, Canada, 1972-73 à 1977-78

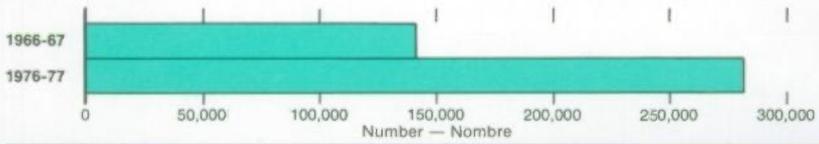
Field and sex - Domaine et sexe	1972-73	1973-74	1974-75	1975-76	1976-77	1977-78P	
Agricultural and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques.	M.	434	501	452	544	488	518
	F.	143	168	189	213	195	221
	T.	577	669	641	757	683	739
Education - Pédagogie.	M.	3,902	4,698	4,775	5,142	5,149	4,822
	F.	1,604	2,091	2,479	2,980	3,509	3,839
	T.	5,506	6,789	7,254	8,122	8,658	8,661
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées.	M.	1,503	1,810	1,959	2,283	2,245	2,160
	F.	32	36	55	73	96	129
	T.	1,535	1,846	2,014	2,356	2,341	2,289
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués.	M.	71	82	130	104	97	90
	F.	105	92	146	136	121	141
	T.	176	174	276	240	218	231
Health professions and occupations - Profes- sions et occupations de la santé.	M.	284	365	246	282	301	297
	F.	183	333	159	223	362	427
	T.	467	698	405	505	663	724
Humanities and related - Humanités et disci- plines connexes.	M.	2,554	2,585	2,238	2,311	2,305	2,222
	F.	1,595	1,755	1,488	1,601	1,905	1,880
	T.	4,149	4,340	3,726	3,912	4,210	4,102
Mathematics and the physical sciences - Ma- thématiques et sciences physiques.	M.	882	971	1,024	1,112	1,053	1,000
	F.	140	160	196	225	214	186
	T.	1,022	1,131	1,220	1,337	1,267	1,186
Social sciences and related - Sciences sociales et disciplines connexes.	M.	4,998	5,202	5,578	6,392	6,231	6,561
	F.	1,330	1,500	1,850	2,254	2,228	2,650
	T.	6,328	6,702	7,428	8,646	8,459	9,211
Unclassified - Non classés.	M.	537	880	1,022	708	821	988
	F.	184	281	474	377	365	500
	T.	721	1,161	1,496	1,085	1,186	1,488
Total	M.	15,165	17,094	17,424	18,878	18,690	18,658
	F.	5,316	6,416	7,036	8,082	8,995	9,973
	T.	20,481	23,510	24,460	26,960	27,685	28,631

Chart 6

Graphique 6

Secondary School Graduates, Canada, 1966-67 and 1976-77

Nombre de diplômés des écoles secondaires, Canada, 1966-67 et 1976-77



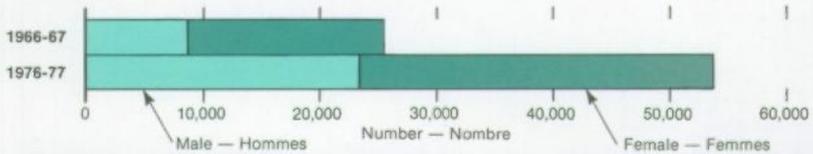
The number of secondary school graduates doubled in ten years. In 1966-67, about two-thirds of the students enrolled in the final year of high school graduated, by 1976-77, almost three-quarters. Le nombre de diplômés des écoles secondaires a doublé au cours de la décennie observée. En 1966-67, environ les deux tiers des élèves inscrits à la dernière année du secondaire ont obtenu leur diplôme, contre presque les trois quarts en 1976-77.

Chart 7

Graphique 7

Non-university Diplomas, by Sex, Canada, 1966-67 and 1976-77

Diplômes non universitaires, selon le sexe, Canada, 1966-67 et 1976-77



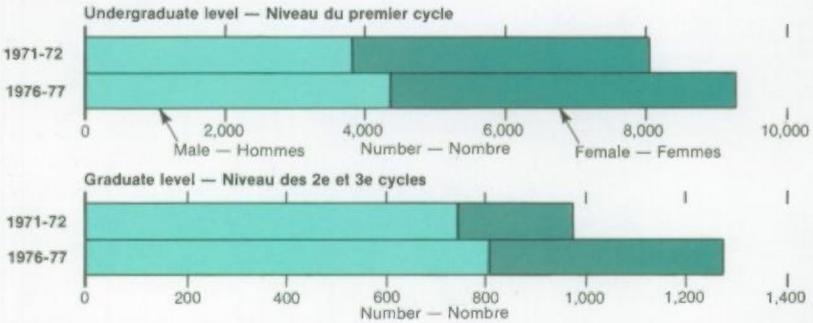
Non-university institutions granted two times as many diplomas in 1976-77 as in 1966-67. The number of male recipients increased almost three times. Les établissements d'enseignement postsecondaire non universitaire ont décerné deux fois plus de diplômes en 1976-77 qu'en 1966-67. Le nombre d'hommes recevant un diplôme était près de trois fois plus élevé.

Chart 8

Graphique 8

Undergraduate and Graduate Diplomas and Certificates, by Sex, Canada, 1971-72 and 1976-77

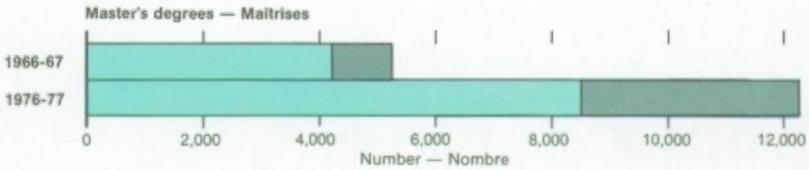
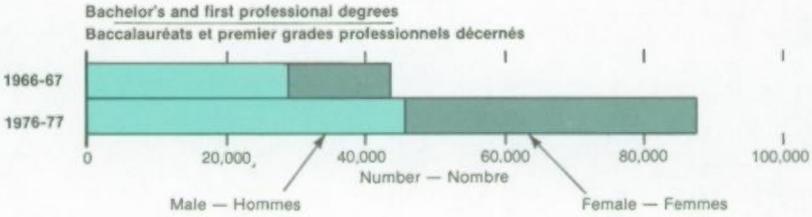
Diplômes et certificats des 1er, 2e et 3e cycles, selon le sexe, Canada, 1971-72 et 1976-77



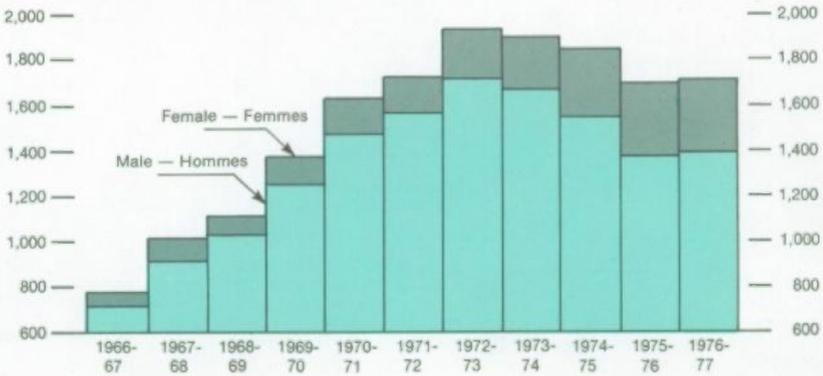
Universities awarded almost as many undergraduate diplomas and 1.3 times more graduate diplomas in 1976-77 than five years earlier. The proportion granted to women at the undergraduate level was almost unchanged, while it increased 14 percentage points at the graduate level. Les universités ont décerné presque autant de diplômes du 1er cycle et 1.3 fois plus de diplômes des 2e et 3e cycles en 1976-77 qu'en 1971-72. La proportion des diplômes décernés à des femmes n'a presque pas varié au 1er cycle, mais elle a augmenté de 14 points aux 2e et 3e cycles.

University Degrees Awarded, by Level and Sex, Canada, 1966-67 and 1976-77

Diplômes universitaires décernés, selon le niveau et le sexe, Canada, 1966-67 et 1976-77



Earned doctorates, Canada, 1966-67 to 1976-77 — Doctorats acquis, Canada, 1966-67 à 1976-77



More than twice as many persons earned bachelor's degrees in 1976-77 as in 1966-67. The increase at the master's level was greater (2.4 times). The proportion of female recipients rose at every level. Since 1972-73 the number of earned doctorates has declined 12%.

Le nombre de personnes qui ont reçu un baccalauréat en 1976-77 est plus du double de ce qu'il était en 1966-67. L'augmentation au niveau de la maîtrise est encore plus importante (2.4 fois). La proportion de femmes diplômées a augmenté à tous les niveaux. Depuis 1972-73, le nombre de doctorats autres qu'honorifiques décernés a diminué de 12%.

TABLE 7. Graduates by Level, Canada, 1966-67 to 1976-77
 TABLEAU 7. Nombre de diplômés, selon le niveau, Canada, 1966-67 à 1976-77

Year — Année	Secondary school graduates — Diplômés d'études secondaires	Post-second- ary non-uni- versity diplomas — Diplômes postsecon- daires non univer- sitaires	Under- graduate level diplo- mas and certifi- cates — Diplômes et certifi- cats univ- ersitaires du premier cycle	Graduate level diplo- mas and certi- ficates — Diplômes et certificats universi- taires supé- rieurs
	Bachelor's and first professional degrees — Bacca- lauréats et premiers grades professionnels	Master's degrees — Maîtrises	Earned doctorates — Doctorats non honori- fiques	
1966-67	142,876	25,041	..	..
1967-68	153,264	27,417	..	..
1968-69	172,799	34,806	..	..
1969-70	191,633	38,632	5,129	1,007
1970-71	227,339	41,558	5,612	856
1971-72	232,873	45,314	8,023	973
1972-73	239,258	48,810	8,945	896
1973-74	250,072	50,926	8,555	1,151
1974-75	254,430 ^F	52,952 ^F	7,867	1,198
1975-76	271,065 ^F	54,119 ^F	10,476	1,360
1976-77 ^P	281,503	54,060	9,261	1,270
1966-67	43,227	5,265	779	
1967-68	48,787	5,742	1,006	
1968-69	54,695	7,035	1,108	
1969-70	60,453	8,461	1,375	
1970-71	67,100	9,638	1,625	
1971-72	72,564	10,258	1,724	
1972-73	70,696	10,630	1,929	
1973-74	74,851	10,196	1,896	
1974-75	80,737	11,068	1,840	
1975-76	83,276	11,555	1,693	
1976-77 ^P	87,356	12,375	1,702	

TABLE 8. Bachelor's and First Professional Degrees, by Specialization and Sex,
Canada, 1971 - 72 to 1976 - 77

TABLEAU 8. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon la spécialisation
et le sexe, Canada, 1971 - 72 à 1976 - 77

Specialization and sex — Spécialisation et sexe	1971 - 72	1972 - 73	1973 - 74	1974 - 75	1975 - 76	1976 - 77P
Arts — Arts et lettres M.	16,319	14,864	15,120	14,481	13,843	13,813
F.	13,387	12,968	14,463	15,188	15,718	16,744
T.	29,706	27,832	29,583	29,669	29,561	30,557
Science — Sciences M.	6,576	6,581	7,020	7,596	7,657	7,812
F.	2,212	2,281	2,742	3,424	3,532	4,191
T.	8,788	8,862	9,762	11,020	11,189	12,003
Agriculture M.	564	508	515	499	580	693
F.	53	100	84	114	137	224
T.	617	608	599	613	717	917
Architecture M.	222	219	310	425	404	464
F.	27	24	36	52	69	82
T.	249	243	346	477	473	546
Commerce and business administration — M. Commerce et affaires.	3,338	3,596	3,957	4,369	4,870	5,236
F.	318	369	647	877	1,113	1,549
T.	3,656	3,965	4,604	5,246	5,983	6,785
Education ¹ — Pédagogie ¹ M.	6,460	6,166	5,792	6,295	6,091	6,005
F.	8,205	7,578	7,402	9,613	10,800	10,816
T.	14,665	13,744	13,194	15,908	16,891	16,821
Engineering and applied science — Génie et M. sciences appliquées.	4,017	4,069	4,007	3,986	3,774	4,210
F.	51	53	48	71	78	132
T.	4,068	4,122	4,055	4,057	3,852	4,342
Environmental studies — Études de l'environ- M. nement.	305	188	226	260	305	272
F.	45	32	68	87	105	99
T.	350	220	294	347	410	371
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts M. appliqués.	205	282	204	328	352	372
F.	293	348	375	416	496	623
T.	498	630	579	744	848	995
Forestry — Sylviculture M.	217	201	198	193	225	252
F.	5	3	11	1	10	30
T.	222	204	209	194	235	282
Household science — Sciences ménagères . . M.	23	4	19	18	21	30
F.	577	525	795	907	1,018	1,039
T.	600	529	814	925	1,039	1,069
Journalism — Journalisme M.	28	78	101	190	238	184
F.	26	52	77	152	152	194
T.	54	130	178	342	390	378
Law — Droit M.	1,892	1,954	2,034	2,083	2,010	2,024
F.	260	314	409	546	568	739
T.	2,152	2,268	2,443	2,629	2,578	2,763
Library science — Bibliothéconomie M.	49	33	11	7	3	—
F.	103	63	60	49	43	2
T.	152	96	71	56	46	2

See footnote(s) at end of table. — Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 8. Bachelor's and First Professional Degrees, by Specialization and Sex,
Canada, 1971-72 to 1976-77 - Concluded

TABLEAU 8. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon la spécialisation
et le sexe, Canada 1971-72 à 1976-77 - fin

Specialization and sex Spécialisation et sexe	1971-72	1972-73	1973-74	1974-75	1975-76	1976-77 ¹
Medical and health professions - Médecine et professions de la santé:						
Dentistry, Doctor of - Art dentaire, chirurgien-dentiste	M. 383 F. 15 T. 398	386 28 414	430 35 465	412 44 456	430 48 478	419 40 459
Medicine, Doctor of - Médecine, M.D.	M. 1,282 F. 268 T. 1,550	1,210 268 1,478	1,581 461 2,042	1,446 448 1,894	1,496 509 2,005	1,468 563 2,031
Nursing - Sciences infirmières	M. 32 F. 1,124 T. 1,156	29 1,186 1,215	16 1,145 1,161	33 1,207 1,240	33 1,216 1,249	21 1,192 1,213
Optometry - Optométrie	M. 41 F. 7 T. 48	68 11 79	79 8 87	68 22 90	67 30 97	71 27 98
Pharmacy - Pharmacie	M. 229 F. 232 T. 461	277 272 549	285 306 591	314 325 639	299 411 710	291 428 719
Rehabilitation medicine - Réadaptation . . .	M. 21 F. 220 T. 241	25 247 272	42 420 462	40 500 540	44 537 581	56 629 685
Music - Musique	M. 177 F. 272 T. 449	187 261 448	186 299 485	253 401 654	290 385 675	289 480 769
Physical and health education - Éducation physique et récréation.	M. 857 F. 497 T. 1,354	925 616 1,541	925 669 1,594	928 737 1,665	1,010 857 1,867	906 924 1,830
Theology (and religious education) ² - Théologie (et formation religieuse) ² .	M. 475 F. 125 T. 600	426 82 508	278 46 324	219 68 287	239 58 297	327 85 412
Veterinary medicine and science - Médecine et sciences vétérinaires.	M. 121 F. 17 T. 138	157 19 176	157 25 182	158 42 200	171 53 224	168 72 240
Social work ³ - Service social ³	M. . . F. . . T. . .	. . . . . .	. . . . . .	241 502 743	251 522 773	258 651 909
Other - Autres	M. 140 F. 252 T. 392	159 404 563	291 436 727	49 53 102	37 71 108	80 80 160
Total	M. 43,973 F. 28,591 T. 72,564	42,592 28,104 70,696	43,784 31,067 74,851	44,891 35,846 80,737	44,740 38,536 83,276	45,721 41,635 87,356

¹ From 1974-75 includes religious education. - Comprend la formation religieuse depuis 1974-75.

² From 1974-75 theology only. - Théologie seulement depuis 1974-75.

³ Before 1974-75 social work included with others. - Avant 1974-75, le service social était compris dans la catégorie "autres".

TABLE 9. Master's Degrees, by Field of Study and Sex,
Canada, 1971-72 to 1976-77

TABLEAU 9. Maîtrises, selon le domaine d'étude et le sexe,
Canada, 1971-72 à 1976-77

Field and sex — Domaine et sexe	1971-72	1972-73	1973-74	1974-75	1975-76	1976-77P
Agricultural and biological sciences — M. Sciences agricoles et biologiques.	415	355	332	354	431	440
F.	129	118	119	136	163	200
T.	544	473	451	490	594	640
Education — Pédagogie M.	1,245	1,240	1,389	1,492	1,485	1,582
F.	476	712	603	669	869	1,011
T.	1,721	1,952	1,992	2,161	2,354	2,593
Engineering and applied sciences — Génie M. et sciences appliquées.	998	988	905	926	984	1,088
F.	28	23	23	37	31	40
T.	1,026	1,011	928	963	1,015	1,128
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts M. appliqués.	40	54	64	65	67	80
F.	57	41	56	65	91	88
T.	97	95	120	130	158	168
Health professions and occupations — Profes- M. sions et occupations de la santé.	179	183	146	148	168	143
F.	113	137	116	155	153	220
T.	292	320	262	303	321	363
Humanities and related — Humanités et M. sciences connexes.	1,368	1,356	1,111	1,133	1,015	1,070
F.	894	915	885	948	902	936
T.	2,262	2,271	1,996	2,081	1,917	2,006
Mathematics and the physical sciences — M. Mathématiques et sciences physiques.	857	805	694	720	728	796
F.	100	120	124	108	132	134
T.	957	925	818	828	860	930
Social sciences and related — Sciences sociales M. et disciplines connexes.	2,613	2,797	2,785	3,112	3,152	3,299
F.	746	786	844	1,000	1,184	1,248
T.	3,359	3,583	3,629	4,112	4,336	4,547
Total M.	7,715	7,778	7,426	7,950	8,030	8,498
F.	2,543	2,852	2,770	3,118	3,525	3,877
T.	10,258	10,630	10,196	11,068	11,555	12,375

TABLE 10. Earned Doctorates, by Field of Study and Sex,
Canada, 1971-72 to 1976-77

TABLEAU 10. Doctorats non honorifiques, selon le domaine d'étude et le sexe,
Canada, 1971-72 à 1976-77

Field and sex — Domaine et sexe	1971-72	1972-73	1973-74	1974-75	1975-76	1976-77P
Agricultural and biological sciences — Sciences M. agricoles et biologiques.	216	219	220	198	160	202
F.	24	31	27	43	39	26
T.	240	250	247	241	199	228
Education — Pédagogie M.	97	99	111	122	111	131
F.	12	23	17	50	46	42
T.	109	122	128	172	157	173
Engineering and applied sciences — Génie et M. sciences appliquées.	260	289	297	218	178	201
F.	1	10	4	9	11	2
T.	261	299	301	227	189	203
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts M. appliqués.	3	5	4	5	3	8
F.	3	—	—	2	2	3
T.	6	5	4	7	5	11
Health professions and occupations — Profes- M. sions et occupations de la santé.	128	145	132	97	84	78
F.	23	33	21	25	21	27
T.	151	178	153	122	105	105
Humanities and related — Humanités et M. sciences connexes.	162	183	198	216	161	170
F.	40	45	66	61	87	86
T.	202	228	264	277	248	256
Mathematics and the physical sciences — M. Mathématiques et sciences physiques.	501	534	446	390	352	334
F.	23	23	28	32	28	35
T.	524	557	474	422	380	369
Social sciences and related — Sciences so- M. ciales et disciplines connexes.	197	238	254	299	326	272
F.	34	52	71	73	84	85
T.	231	290	325	372	410	357
Total M.	1,564	1,712	1,662	1,544	1,375	1,396
F.	160	217	234	296	318	306
T.	1,724	1,929	1,896	1,840	1,693	1,702

TABLE 11. Total¹ Full-time Teachers, Canada, 1966-67 to 1977-78

TABLEAU 11. Ensemble¹ du personnel de l'enseignement à plein temps, Canada, 1966-67 à 1977-78

Year — Année	Total	Pre-grade 1 to end of high school ² — Pré-élémentaire jusqu'à la fin du secondaire ²					Post-secondary — Postsecondaire		
		Pre- grade I ³ — Pré- élemen- taire ³	Grades I-VIII — 1 ^{re} à la 8 ^e année	Grade IX and higher — À partir de la 9 ^e année	Blind and deaf — Aveu- gles et sourds	Sub- total — Total partiel	Non- uni- versity ⁴ — Non univer- sitaire ⁴	Uni- versity — Univer- sitaire	Sub- total — Total partiel
		thousands - milliers							
1966-67	249.0	11.9	145.9	67.6	67.6	226.0	6.3	16.7	23.0
1967-68	270.6	13.3	154.1	76.3	0.6	244.3	7.2	19.1	26.3
1968-69	287.2	15.7	155.4	86.3	0.6	258.0	9.1	20.1	29.2
1969-70	304.1	18.1	158.6	93.6	0.6	270.9	10.5	22.7	33.2
1970-71	312.7	18.4	159.9	97.0	0.7	276.0	12.0	24.7	36.7
1971-72	317.3	16.6	158.4	99.9	0.7	275.6	14.1	27.6	41.7
1972-73	322.3	18.2	157.8	101.6	0.7	278.3 ⁵	15.5	28.5	44.0
1973-74 ⁶	322.9	18.5	154.8	103.2	0.7	277.2	16.8	28.9	45.7
1974-75 ⁶	325.0	19.9	155.0	101.8	0.8	277.5	17.5	30.0	47.5
1975-76 ⁶	326.0	18.1	161.0 ⁶	97.2 ⁶	0.8	277.1	18.2	30.7	48.9
1976-77 ⁶	325.3	18.0	159.4	96.6	0.8	274.8	18.8	31.7	50.5
1977-78 ⁶	323.5	17.8	158.1	95.3	0.8	272.0	19.3	32.2	51.5

¹ Excludes trade level teachers. — À l'exclusion des enseignants des écoles de métiers.
² The breakdown by level is estimated. — La répartition par niveau est une estimation.
³ From 1966-67 to 1974-75 figures for private kindergarten and nursery schools are included. — Les chiffres concernant les maternelles et pré-maternelles privées sont compris à partir de 1966-67 jusqu'à 1974-75.
⁴ From 1966-67 to 1975-76 data are estimated. — À partir de 1966-67 jusqu'à 1975-76 les données sont des estimations.
⁵ From 1972-73 Ontario supervisory staff included. — À partir de 1972-73 comprend le personnel de surveillance d'Ontario.
⁶ Grades I to VIII increase and Grade IX and higher decline, due to inclusion of Quebec secondary II in the former, in 1975-76. Previously, only secondary I was classified with Grades I to VIII. — L'augmentation notée au niveau de la 1^{re} à la 8^e année et la diminution à partir de la 9^e année sont causées par le transfert, en 1975-76, du secondaire II du Québec du deuxième au premier groupe. Auparavant, seul le secondaire I était inclus dans le groupe de 1^{re} à 8^e année.

TABLE 12. Measurements - Expenditures on Education in Relation to Socio-economic Indicators, Canada, 1965 - 1976

TABLEAU 12. Dépenses totales au titre de l'enseignement à tous les niveaux, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, 1965 - 1976

Year - Année	Expenditures on education - Dépenses au titre de l'enseignement	Selected socio-economic indicators - Certains indicateurs socio-économiques				
		GNP - PNB	Personal income - Revenu personnel	Population	Labour force - Population active	Total full-time enrolment ¹ - Total des effectifs scolaires à plein temps ¹
		1	2	3	4	5	6
		\$'000,000			'000	
1965	3,399.5	55,364	41,071	19,644	7,207	5,475.0
1966	4,155.2	61,828	46,094	20,015	7,494	5,666.4
1967	5,025.5	66,409	50,579	20,378	7,747	5,870.0
1968	5,777.1	72,586	55,677	20,701	7,951	6,092.8
1969	6,624.1	79,815	61,804	21,001	8,194	6,261.8
1970	7,676.0	85,685	66,633	21,297	8,396	6,363.9
1971	8,349.7	94,450	74,092	21,568	8,643	6,343.1
1972	8,675.7 ^r	105,234	83,767	21,821	8,918	6,318.2
1973	9,639.4 ^r	123,560	97,832	22,095	9,321	6,255.4
1974	11,063.7 ^r	147,528 ^r	116,867 ^r	22,446	9,704	6,229.7
1975	13,011.7 ^r	165,428 ^r	136,328 ^r	22,800	10,060	6,186.1
1976	15,221.8 ^p	191,492	156,267	22,993	10,308	6,111.6
Expenditures related to indicators - Dépenses par rapport aux indicateurs						
		GNP ² - PNB ²	Personal income - Revenu personnel	Population	Labour force - Population active	Total full-time enrolment ³ - Total des effectifs scolaires à plein temps ³
		7 (1 ÷ 2)	8 (1 ÷ 3)	9 (1 ÷ 4)	10 (1 ÷ 5)	11 (1 ÷ 6)
		%		\$ per capita - par habitant		
1965		6.1	8.3	173	472	594 ^r
1966		6.7	9.0	208	554	690
1967		7.6	9.9	247	649	797 ^r
1968		8.0	10.4	279	726	885 ^r
1969		8.3	10.7	315	808	996 ^r
1970		9.0	11.5	360	914	1,117 ^r
1971		8.8	11.3	387	966	1,227
1972		8.2	10.4 ^r	398 ^r	973	1,280 ^r
1973		7.8 ^r	9.9 ^r	436	1,034	1,452 ^r
1974		7.5	9.5 ^r	493 ^r	1,140	1,674 ^r
1975		7.9	9.5	573	1,293	1,967
1976 ^p		7.9	9.7	662	1,477	2,334

¹ Does not include trade level enrolment. - Ne comprend pas les effectifs des écoles de métiers.

² Public expenditures on education related to GNP came to 5.4% in 1965, 7.3% in 1975 and 7.4% in 1976. - Les dépenses publiques au titre de l'enseignement exprimées en pourcentage du PNB ont été 5.4% en 1965, 7.3% en 1975 et 7.4% en 1976.

³ Calculation excludes trade level. - Le calcul exclut le niveau des écoles de métiers.

TABLE 13. Measurements – Governments¹ Expenditures on Education and Other Major Functions as Percentages of the Total, Canada, 1965 - 1976

TABLEAU 13. Comparaison – Dépenses des administrations publiques¹ au titre de l'enseignement et au titre d'autres postes importants exprimées en pourcentage des dépenses globales, Canada, 1965 - 1976

Year – Année	Total	Major functions – Postes de dépenses les plus importants					
		Education – Éducation	Protection of persons and property – Protection de la personne et de la propriété	Health – Santé	Social welfare – Bien-être social	Transportation and communication – Transports et communications	Other – Autres
	\$'000,000	total = 100.0%					
1965	16,183.6	18.5	13.2	10.1	18.3	14.3	25.6
1966	18,727.1	19.7	12.2	10.3	17.2	13.8	26.8
1967	21,486.6	21.1	11.6	10.5	17.8	12.3	26.7
1968	23,809.7	22.2	10.7	10.9	18.0	11.8	26.4
1969	27,362.3	22.1	10.1	12.4	17.5	11.0	26.9
1970	31,440.4	22.2	9.8	13.5	18.4	10.3	25.8
1971	36,275.5	21.0	9.3	13.5	19.2	10.1	26.9
1972	41,008.6	19.5	8.9	13.4	21.1	10.0	27.1
1973	47,013.0	18.7	8.9	12.9	22.4	10.2	26.9
1974	59,298.2	17.1	8.1	12.4	22.4	10.1	29.9
1975	71,810.5 ^f	16.7 ^f	8.0	12.7	22.6	9.5	30.5 ^f
1976 ^p	79,962.4	17.7	..	..	..	..	..

¹ Federal, provincial, municipal. – Fédéral, provincial et municipal.

PART II

SUMMARY

PARTIE II

SOMMAIRE

TABLE 14. Summary: Institutions, Full-time Teachers, Full-time Enrolment and Expenditures, Canada and Provinces, 1977 - 78P

No.		Canada	Newfoundland - Terre-Neuve	Prince Edward Island - Île-du-Prince-Edouard	Nova Scotia - Nouvelle-Ecosse	New Brunswick - Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
	Institution:							
1	Elementary-secondary	15,114	704	73	615	496	2,850 ^e	5,165
	Post-secondary:							
2	Non-university	187	6	2	14	8	74	30
3	University	65	1	1	10	4	7	22
4	Sub-total	252	7	3	24	12	81	52
5	Public trade schools ¹	77	19	1	18	1	-	21
6	Grand total	15,443	730	77	657	509	2,931	5,238
	Teachers:							
7	Elementary-secondary	271,993	7,767	1,448	10,926	7,820	68,721 ^e	99,834
	Post-secondary:							
8	Non-university	19,287	210	71	361	202	9,400 ^e	5,049
9	University	32,233	805	118	1,644	1,100 ^e	7,125	12,758
10	Sub-total	51,520	1,015	189	2,005	1,302	16,525	17,807
11	Trade ²	5,780	611	126	674	373	-	1,875
12	Grand total	329,293	9,393	1,763	13,605	9,495	85,246 ^e	119,516
	Enrolment:							
13	Elementary-secondary	5,374,160	156,550	27,699	200,624	163,447	1,324,110	2,012,649
	Post-secondary:							
14	Non-university	240,336	2,050	760	2,877	1,564	133,803	60,994
15	University	374,185	6,764	1,542	18,334	11,095	81,403	159,222
16	Sub-total	614,521	8,814	2,302	21,211	12,659	215,206	220,216
17	Grand total	5,988,681	165,364	30,001	221,835	176,106	1,539,316	2,232,865
18	Trade and other non-post-secondary courses. ³	247,685	9,139	2,404	15,657	9,566	38,910 ⁴	82,511
	Expenditures:^e (\$000,000)							
19	Elementary-secondary	11,364,390	220,718	50,533	320,897	285,334	3,298,377	4,123,026
	Post-secondary:							
20	Non-university	1,261,097	x	x	20,402	8,868	616,827	352,351
21	University	3,335,382	x	x	136,243	90,796	817,613	1,311,534
22	Sub-total	4,596,479	85,360	15,489	156,645	99,664	1,434,440	1,663,885
23	Trade	1,119,406	38,579	10,982	50,818	38,604	253,338	370,814
24	Grand total	17,080,275	344,657	77,004	528,360	423,602	4,986,155	6,157,725

¹ Includes hospital schools for nursing assistants.

² Includes trade teachers in public trade schools and community colleges.

³ 1976-77 enrolment; includes public trade schools and community colleges.

⁴ Trade courses are given in secondary schools.

⁵ Includes undistributed expenditures.

TABLEAU 14. Statistiques récapitulatives: établissements, enseignants à plein temps, effectifs scolaires à plein temps et dépenses, Canada et provinces, 1977-78^P

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	Overseas — Outre-mer		No
							Établissements:	
807	1,048	1,427	1,825	23	70	11	Élémentaire-secondeaire	1
							Postsecondaire:	
8	3	20	22	—	—	—	Non universitaire	2
7	3	5	5	—	—	—	Universitaire	3
15	6	25	27	—	—	—	<i>Total partiel.</i>	4
—	1	10	4	1	1	—	Écoles métiers publiques ¹	5
822	1,055	1,462	1,856	24	71	11	Total général	6
							Enseignants:	
12,367	11,213	22,564	28,090	275	703	265	Élémentaire-secondeaire	7
							Postsecondaire:	
376	366	1,755	1,497	—	—	—	Non universitaire	8
1,620	1,340 ^e	2,802	2,921	—	—	—	Universitaire	9
1,996	1,706	4,557	4,418	—	—	—	<i>Total partiel.</i>	10
401	238	639	843	..	..	—	Métiers ²	11
14,764	13,157	27,760	33,351	275	703	265	Total général	12
							Effectifs:	
237,153	225,525	450,028	554,215	5,394	12,717	4,049	Élémentaire-secondeaire	13
							Postsecondaire:	
3,154	2,415	15,633	17,086	—	—	—	Non universitaire	14
17,798	14,977	32,128	30,922	—	—	—	Universitaire	15
20,952	17,392	47,761	48,008	—	—	—	<i>Total partiel.</i>	16
258,105	242,917	497,789	602,223	5,394	12,717	4,049	Total général	17
13,354	7,381	27,559	39,584	521	1,099	—	Métiers et autres cours qui ne sont pas de niveau postsecondaire ³ .	18
							Dépenses^e: (\$000,000)	
466,634	411,748	1,009,474	1,106,374	14,498	39,040	17,737 ⁵	Élémentaire-secondeaire	19
							Postsecondaire:	
16,682	13,979	88,692	128,121	519	247	465 ⁵	Non universitaire	20
149,124	130,685	287,638	288,280	437	31	36,096 ⁵	Universitaire	21
165,806	144,664	376,330	416,401	956	278	36,561	<i>Total partiel.</i>	22
45,502	43,371	119,745	105,007	3,098	7,362	32,186 ⁵	Métiers.	23
677,942	599,783	1,505,549	1,627,782	18,552	46,680	86,484 ⁵	Total général	24

¹ Comprend les écoles d'infirmières-auxiliaires des hôpitaux.

² Comprend les professeurs des écoles de métiers publiques et des collèges communautaires.

³ Effectifs de 1976-77. Comprend les écoles publiques de métiers et collèges communautaires.

⁴ Les cours de métiers sont offerts dans les écoles de niveau secondaire.

⁵ Comprend les dépenses non réparties.

PART III
EDUCATIONAL INSTITUTIONS

PARTIE III
LES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT

TABLE 15. Institutions by Level and Type, Canada and Provinces, 1977-78

No.	Type and level of institution	Canada ¹	Newfoundland - Terre-Neuve	Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	New Brunswick - Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
	Elementary-secondary schools: ²							
1	Elementary	10,379	562	60	536	431	..	4,375
2	Secondary	1,844	141	12	77	65	..	786
3	Ungraded ³	41	1	1	2	-	..	4
4	Total elementary-second- ary.	12,264	704	73	615	496	..	5,165
5	Public trade schools ⁴	77	19	1	18	1	-	21
	Post-secondary:							
	Non-university with:							
6	University transfer programs	20	-	-	-	-	15	-
7	University transfer and trade programs.	-	-	-	-	-	-	-
8	University transfer and techni- cal programs.	49	-	-	-	-	48	-
9	University transfer, trade and technical programs.	18	-	-	1	-	-	-
10	Technical and trade programs . .	45	3	1	3	1	-	23
11	Technical programs	55	3	1	10	7	11	7
12	Total non-university	187	6	2	14	8	74	30
	Universities and other degree- granting institutions:							
	Universities with:							
13	Undergraduate programs only	6	-	1	-	1	-	-
14	Undergraduate and master's	13	-	-	4	2	1	6
15	Undergraduate, master's and doctoral.	27	1	-	1	1	6	10
16	Colleges of theology ⁵	12	-	-	1	-	-	3
17	Liberal arts colleges	2	-	-	1	-	-	1
18	Other	5	-	-	3	-	-	2
19	Total university	65	1	1	10	4	7	22
20	Grand total . . . . .	...	730	77	657	509	...	5,238

¹ Excludes Quebec elementary and secondary schools.

² Public, private and federal schools.

³ Includes schools for the blind and deaf and schools not reported by level.

⁴ Includes hospital schools for nursing assistants.

⁵ Excludes 15 affiliated colleges granting degrees in theology only: one in Newfoundland, two in Nova Scotia, three in Quebec and nine in Ontario.

TABLEAU 15. Établissements selon le niveau et le genre, Canada et provinces, 1977-78

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia - Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	Overseas - Outre-mer	Genre et niveau de l'établissement	No
							Écoles élémentaire-secondaire ² :	
689	900	1,235	1,497	21	63	10	Élémentaire	1
116	146	164	327	2	7	1	Secondaire	2
2	2	28	1	-	-	-	Non classés ³	3
807	1,048	1,427	1,825	23	70	11	Élémentaire-secondaire, total .	4
-	1	10	4	1	1	-	Écoles publiques de métiers ⁴ . . .	5
							Postsecondaire:	
							Non universitaire avec:	
-	-	2	3	-	-	-	Programmes de passage à l'université.	6
-	-	-	-	-	-	-	Programmes de passage à l'université et programmes de métiers.	7
-	-	1	-	-	-	-	Programmes de passage à l'université et programmes techniques.	8
-	-	3	14	-	-	-	Programmes de passage à l'université et programmes de métiers et techniques.	9
4	3	7	-	-	-	-	Programmes techniques et de métiers.	10
4	-	7	5	-	-	-	Programmes techniques	11
8	3	20	22	-	-	-	Non universitaire, total	12
							Universités et autres établissements décernant des grades universitaires:	
							Universités avec:	
2	-	2	-	-	-	-	Programmes de 1 ^{er} cycle seulement.	13
-	-	-	-	-	-	-	1 ^{er} cycle et maîtrise	14
1	2	2	3	-	-	-	1 ^{er} cycle, maîtrise et doctorat.	15
4	1	1	2	-	-	-	Collèges de théologie ⁵	16
-	-	-	-	-	-	-	Collèges de lettres	17
-	-	-	-	-	-	-	Autres	18
7	3	5	5	-	-	-	Universitaire, total	19
822	1,055	1,462	1,856	24	71	11	Total général	20

¹ Ne comprend pas les écoles élémentaires et secondaires du Québec.

² Écoles publiques, privées et fédérales.

³ Comprend les écoles pour les aveugles et les sourds et les écoles non déclarées selon le niveau.

⁴ Comprend les écoles d'infirmières auxiliaires des hôpitaux.

⁵ Sont exclus 15 collèges affiliés décernant des diplômes en théologie seulement: un à Terre-Neuve, deux en Nouvelle-Écosse, trois au Québec et neuf en Ontario.

TABLE 16. Institutions by Level and Size of Full-time Enrolment,
Canada and Provinces, 1977-78

No.	Level and size	Total	New- foundland - Terre- Neuve	Prince Edward Island - Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia - Nouvelle- Ecosse	New Brunswick - Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario
	Elementary - secondary schools:¹							
	Elementary:							
1	49 and less	1,282	115	2	50	33	..	347
2	50- 99	1,019	88	2	63	47	..	281
3	100- 199	2,309	144	10	131	122	..	878
4	200- 299	2,161	91	10	92	70	..	1,061
5	300- 399	1,539	48	12	91	49	..	751
6	400- 499	1,029	40	10	46	42	..	514
7	500- 999	1,028	35	14	62	68	..	535
8	1,000-1,499	10	1	-	1	-	..	7
9	1,500-1,899	2	-	-	-	-	..	1
10	1,900 and over	-	-	-	-	-	..	-
11	Total	10,379	562	60	536	431	..	4,375
	Secondary:							
12	49 and less	52	1	-	-	1	..	19
13	50- 99	47	9	-	-	1	..	17
14	100- 199	169	38	3	3	3	..	47
15	200- 299	206	46	2	7	8	..	49
16	300- 399	163	16	1	3	8	..	57
17	400- 499	156	12	1	13	6	..	50
18	500- 999	576	18	3	33	25	..	229
19	1,000-1,499	334	-	2	12	10	..	231
20	1,500-1,899	104	1	-	6	1	..	62
21	1,900 and over	37	-	-	-	2	..	25
22	Total	1,844	141	12	77	65	..	786
	Elementary - secondary:²							
23	49 and less	1,351	116	3	50	34	..	366
24	50- 99	1,073	97	2	63	48	..	298
25	100- 199	2,488	183	13	135	125	..	926
26	200- 299	2,368	137	12	99	78	..	1,111
27	300- 399	1,707	64	13	95	57	..	810
28	400- 499	1,186	52	11	59	48	..	564
29	500- 999	1,604	53	17	95	93	..	764
30	1,000-1,499	344	1	2	13	10	..	238
31	1,500-1,899	106	1	-	6	1	..	63
32	1,900 and over	37	-	-	-	2	..	25
33	Total	12,264	704	73	615	496	..	5,165

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 16. Établissements selon le niveau et l'importance des effectifs à plein temps, Canada et provinces, 1977-78

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	Overseas — Outre-mer	Niveau et importance	No
Écoles élémentaire-secondaire¹:								
Élémentaire:								
							49 et moins	1
139	167	149	260	5	14	1	50- 99	2
77	136	128	177	5	13	2	100- 199	3
139	267	258	342	3	15	—	200- 299	4
98	192	247	285	3	12	—	300- 399	5
82	76	178	244	2	4	2	400- 499	6
63	43	130	131	1	4	5	500- 999	7
91	18	144	58	2	1	—	1,000-1,499	8
—	1	—	—	—	—	—	1,500-1,899	9
—	—	1	—	—	—	—	1,900 et plus	10
—	—	—	—	—	—	—	Total	11
689	900	1,235	1,497	21	63	10		
Secondaire:								
							49 et moins	12
2	3	6	20	—	—	—	50- 99	13
5	7	1	7	—	—	—	100- 199	14
16	35	10	14	—	—	—	200- 299	15
22	32	20	16	—	4	—	300- 399	16
9	23	23	21	—	2	—	400- 499	17
15	11	16	29	1	1	1	500- 999	18
32	22	48	165	1	—	—	1,000-1,499	19
13	8	20	38	—	—	—	1,500-1,899	20
2	5	15	12	—	—	—	1,900 et plus	21
—	—	5	5	—	—	—	Total	22
116	146	164	327	2	7	1		
Élémentaire - secondaire²:								
							49 et moins	23
142	171	169	280	5	14	1	50- 99	24
82	143	136	184	5	13	2	100- 199	25
156	303	272	357	3	15	—	200- 299	26
120	224	267	301	3	16	—	300- 399	27
91	99	203	265	2	6	2	400- 499	28
78	54	147	160	2	5	6	500- 999	29
123	40	192	223	3	1	—	1,000-1,499	30
13	9	20	38	—	—	—	1,500-1,899	31
2	5	16	12	—	—	—	1,900 et plus	32
—	—	5	5	—	—	—	Total	33
807	1,048	1,427	1,825	23	70	11		

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 16. Institutions by Level and Size of Full-time Enrolment,
Canada and Provinces, 1977-78 - Concluded

No.	Level and size	Total	New- foundland — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia — Nouvelle- Ecosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario
	Post-secondary:							
	Non-university:							
1	99 and less	29	—	—	6	5	7	2
2	100- 299	39	5	1	5	2	9	1
3	300- 499	22	—	—	2	—	9	2
4	500- 999	24	—	1	1	1	9	5
5	1,000- 2,999	45	1	—	—	—	23	13
6	3,000- 4,999	22	—	—	—	—	13	5
7	5,000- 9,999	6	—	—	—	—	4	2
8	10,000- 19,999	—	—	—	—	—	—	—
9	20,000- 29,999	—	—	—	—	—	—	—
10	30,000 and over	—	—	—	—	—	—	—
11	Total	187	6	2	14	8	74	30
	University and other degree- granting institutions:³							
12	99 and less	8	—	—	2	—	—	1
13	100- 299	6	—	—	1	—	—	2
14	300- 499	3	—	—	1	—	—	1
15	500- 999	5	—	—	1	1	1	2
16	1,000- 2,999	13	—	1	4	1	—	4
17	3,000- 4,999	3	—	—	—	1	—	1
18	5,000- 9,999	10	1	—	1	1	2	3
19	10,000- 19,999	15	—	—	—	—	4	7
20	20,000- 29,999	1	—	—	—	—	—	—
21	30,000 and over	1	—	—	—	—	—	1
22	Total	65	1	1	10	4	7	22

¹ Public, private and federal schools.

² Includes schools for the blind and deaf and schools not reported by level.

³ Excludes 15 affiliated colleges granting degrees in theology only: one in Newfoundland, two in Nova Scotia, three in Quebec and nine in Ontario.

TABLEAU 16. Établissements selon le niveau et l'importance des effectifs à plein temps, Canada et provinces, 1977-78 - fin

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	Overseas — Outre-mer	Niveau et importance	No
							Postsecondaire:	
							Non universitaire:	
1	—	3	5	—	—	—	99 et moins	1
6	—	6	4	—	—	—	100 - 299	2
—	—	5	4	—	—	—	300 - 499	3
—	2	1	4	—	—	—	500 - 999	4
1	1	3	3	—	—	—	1,000 - 2,999	5
—	—	2	2	—	—	—	3,000 - 4,999	6
—	—	—	—	—	—	—	5,000 - 9,999	7
—	—	—	—	—	—	—	10,000 - 19,999	8
—	—	—	—	—	—	—	20,000 - 29,999	9
—	—	—	—	—	—	—	30,000 et plus	10
8	3	20	22	—	—	—	Total	11
							Universités et autres établissements décernant des grades universitaires ³ :	
3	—	1	1	—	—	—	99 et moins	12
1	—	1	1	—	—	—	100 - 299	13
—	1	—	—	—	—	—	300 - 499	14
—	—	—	—	—	—	—	500 - 999	15
2	—	1	—	—	—	—	1,000 - 2,999	16
—	1	—	—	—	—	—	3,000 - 4,999	17
—	—	—	2	—	—	—	5,000 - 9,999	18
1	1	2	—	—	—	—	10,000 - 19,999	19
—	—	—	1	—	—	—	20,000 - 29,999	20
—	—	—	—	—	—	—	30,000 et plus	21
7	3	5	5	—	—	—	Total	22

¹ Écoles publiques, privées et fédérales.

² Comprend les écoles pour les aveugles et les sourds et les écoles non déclarées selon le niveau.

³ Sont exclus 15 collèges affiliés décernant des diplômes en théologie seulement: un à Terre-Neuve, deux en Nouvelle-Écosse, trois au Québec et neuf en Ontario.

PART IV

ENROLMENT

PARTIE IV

EFFECTIFS

TABLE 17. Summary of Enrolment, Canada and Provinces, 1977 - 78^a

No.	Level	Canada	New- foundland — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario
	Elementary-secondary:¹							
	Public:							
1	Pre-grade I	361,538	12,380	35	14,288	53	83,970	166,398
2	Grades I-VIII	3,189,251	108,898	19,487	126,091	109,947	804,814	1,137,412
3	Grade IX and up	1,592,883	34,890	8,106	57,718	52,229	343,894	639,254
4	Total	5,143,672	156,168	27,628	198,097	162,229	1,232,678^e	1,943,064
	Private:							
5	Pre-grade I	9,311	29	—	162	—	3,538	3,687
6	Grades I-VIII	91,048	204	—	747	197	43,249	22,220
7	Grade IX and up	87,776	48	—	446	197	38,930	35,175
8	Total	188,135	281	—	1,355	394	85,717	61,082
	Federal:							
9	Pre-grade I	6,992	—	21	163	209	870	1,152
10	Grades I-VIII	29,234	—	36	520	615	3,802	6,181
11	Grade IX and up	2,874	—	—	—	—	128	96
12	Total	39,100	—	57	683	824	4,800	7,429
	Total elementary-secondary:							
13	Pre-grade I	377,841	12,409	56	14,613	262	88,378	171,237
14	Grades I-VIII	3,309,533	109,102	19,523	127,358	110,759	851,865	1,165,813
15	Grade IX and up	1,683,533	34,938	8,106	58,164	52,426	382,952	674,525
16	Blind and deaf	3,253	101	14	489	—	915	1,074
17	Total	5,374,160	156,550	27,699	200,624	163,447	1,324,110	2,012,649
	Post-secondary:							
	Full-time:							
	Non-university:							
18	Career programs	157,859	2,050	760	2,690	1,564	61,293	60,994
19	University transfer programs	82,477	—	—	187	—	72,510	—
20	Total non-university	240,336	2,050	760	2,877	1,564	133,803	60,994

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 17. Statistiques récapitulatives sur les effectifs, Canada et provinces, 1977 - 78P

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Overseas Outre-mer	Niveau	N°
							Élémentaire-secondaire¹:	
							Écoles publiques:	
16,508	14,140	17,971	34,296	388	1,111	-	Pré-élémentaire	1
136,196	135,533	278,338	319,121	3,639	9,775	-	1 ^{re} à la 8 ^e année	2
68,704	67,043	143,495	174,352	1,367	1,831	-	À partir de la 9 ^e année.	3
221,408	216,716	439,804	527,769	5,394	12,717	-	Total	4
							Écoles privées:	
374	11	264	1,246	-	-	-	Pré-élémentaire	5
4,639	239	3,362	16,191	-	-	-	1 ^{re} à la 8 ^e année	6
2,877	1,457	2,392	6,254	-	-	-	À partir de la 9 ^e année.	7
7,890	1,707	6,018	23,691	-	-	-	Total	8
							Écoles fédérales:	
1,257	1,470	588	878	-	-	384	Pré-élémentaire	9
5,821	5,021	2,893	1,521	-	-	2,824	1 ^{re} à la 8 ^e année	10
618	493	537	161	-	-	841	À partir de la 9 ^e année.	11
7,696	6,984	4,018	2,560	-	-	4,049	Total	12
							Total élémentaire-secondaire:	
18,139	15,621	18,823	36,420	388	1,111	384	Pré-élémentaire	13
146,656	140,793	284,593	336,833	3,639	9,775	2,824	1 ^{re} à la 8 ^e année	14
72,199	68,993	146,424	180,767	1,367	1,831	841	À partir de la 9 ^e année.	15
159	118	188	195	-	-	-	Aveugles et sourds	16
237,153	225,525	450,028	554,215	5,394	12,717	4,049	Total	17
							Postsecondaire:	
							À plein temps:	
							Non universitaire:	
3,154	2,415	13,538	9,401	-	-	-	Formation professionnelle	18
-	-	2,095	7,685	-	-	-	Programmes de transition à l'université	19
3,154	2,415	15,633	17,086	-	-	-	Total, non universitaires	20

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 17. Summary of Enrolment, Canada and Provinces, 1977-78^p - Concluded

No.	Level	Canada	New foundland - Terre- Neuve	Prince Edward Island - Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia - Nouvelle- Écosse	New Brunswick - Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario
	University:							
	Undergraduate programs:							
1	University level	331,505	6,291	1,542	16,691	10,583	69,756	140,589
2	Non-university level	1,995	-	-	-	15	169	877
3	Total undergraduate	333,500	6,291	1,542	16,691	10,598	69,925	141,466
4	Graduate programs	40,685	473	-	1,643	497	11,478	17,756
5	Total university	374,185	6,764	1,542	18,334	11,095	81,403	159,222
6	Total full-time post-secondary	614,521	8,814	2,302	21,211	12,659	215,206	220,216
7	All full-time students	5,988,681	165,364	30,001	221,835	176,106	1,539,316	2,232,865
	Trade and other non-post-secondary courses: ²							
8	Trade	172,236	7,441	1,815	11,969	7,493	22,217	51,210
9	Other	75,449	1,698	589	3,688	2,073	16,693	31,301
10	Total	247,685	9,139	2,404	15,657	9,566	38,910	82,511
	Part-time university:							
11	Undergraduate	183,061	3,019	803	5,377	4,033	68,963	66,629
12	Graduate	28,631	290	-	1,001	461	9,161	12,376
13	Total part-time	211,692	3,309	803	6,378	4,494	78,124	79,005
	Continuing education:							
14	Enrolment in credit and non-credit courses. ³	1,755,078	23,887	4,512	47,929	22,678	359,300	680,660

¹ Includes students unclassified by grade.

² 1976-77 enrolment. Includes public trade schools and community colleges.

³ Includes part-time university enrolment.

TABLEAU 17. Statistiques récapitulatives sur les effectifs, Canada et provinces, 1977-78^p - fin

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia - Colombie- Britannique	Yukon	Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	Overseas - Outre-mer	Niveau	N ^o
							Universitaire:	
							Niveau du 1 ^{er} cycle:	
16,228	13,540	28,611	27,674	-	-	-	Niveau universitaire	1
-	623	311	-	-	-	-	Niveau non universitaire.	2
16,228	14,163	28,922	27,674	-	-	-	Total 1 ^{er} cycle	3
1,570	814	3,206	3,248	-	-	-	Programmes des 2 ^e et 3 ^e cycles	4
17,798	14,977	32,128	30,922	-	-	-	Total, universitaire.	5
20,952	17,392	47,761	48,008	-	-	-	Total des effectifs postse- condaires à plein temps.	6
258,105	242,917	497,789	602,223	5,394	12,717	4,049	Total des effectifs à plein temps . . .	7
							Métiers et autres cours qui ne sont pas de niveau postsecondaire ² :	
9,086	5,504	21,984	32,698	257	562	-	Métiers.	8
4,268	1,877	5,575	6,886	264	537	-	Autres.	9
13,354	7,381	27,559	39,584	521	1,099	-	Total.	10
							Universitaire à temps partiel:	
10,587	7,069	7,425	9,156	-	-	-	1 ^{er} cycle.	11
1,417	684	1,680	1,561	-	-	-	2 ^e et 3 ^e cycles	12
12,004	7,753	9,105	10,717	-	-	-	Total à temps partiel.	13
							Cours d'éducation permanente:	
58,522	92,773	192,683	268,713	864	2,557	-	Effectifs des cours avec et sans cré- dit ³ .	14

¹ Y compris les étudiants non classés par classe.

² Effectifs 1976 - 77. Comprend les écoles publiques de métiers et collèges communautaires.

³ Comprend les effectifs universitaires à temps partiel.

TABLE 18. Total Elementary and Secondary Enrolment, by Type of School,
Canada and Provinces, 1973-74 to 1977-78^p

No.	Type of school and year	Canada	New- foundland — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec ^p	Ontario
	Public:							
1	1973-74	5,483,583	159,831	29,056	207,651	170,179	1,463,498	2,008,610
2	1974-75	5,416,366	158,014	28,149	204,280	166,550	1,419,997	1,994,489
3	1975-76	5,371,375	157,768	27,850	202,606	164,999	1,374,909	1,994,638
4	1976-77	5,281,774 ^r	157,686	27,903	201,279	163,317	1,318,471 ^r	1,973,140
5	1977-78	5,143,672	156,168	27,628	198,097	162,229	1,232,678	1,943,064
	Private:¹							
6	1973-74	157,919	872	—	1,286	467	72,785	47,500
7	1974-75	175,298	360	—	1,372	137	86,892	51,239
8	1975-76	182,001	280	—	1,418	421	87,987	54,598
9	1976-77	185,035	293	—	1,410	393	86,110	58,226
10	1977-78	188,135	281	—	1,355	394	85,717	61,082
	Federal:							
11	1973-74	37,064	—	53	645	728	5,059	7,149
12	1974-75	37,511	—	57	668	782	4,875	7,465
13	1975-76	37,087	—	57	665	838	4,751	7,391
14	1976-77 ^r	37,569	—	58	646	837	4,894	7,080
15	1977-78	39,100	—	57	683	824	4,800	7,429
	Blind and deaf:							
16	1973-74	3,516	138	8	472	—	981	1,175
17	1974-75	3,672	131	16	439	—	1,141	1,165
18	1975-76	3,582	127	15	452	—	1,068	1,148
19	1976-77	3,500	117	16	480	—	1,040	1,126
20	1977-78	3,253	101	14	489	—	915	1,074
	Total:							
21	1973-74	5,682,082	160,841	29,117	210,054	171,374	1,542,323	2,064,434
22	1974-75	5,632,847	158,505	28,222	206,759	167,469	1,512,905	2,054,358
23	1975-76	5,594,045	158,175	27,922	205,141	166,258	1,468,715	2,057,775
24	1976-77 ^r	5,507,878	158,096	27,977	203,815	164,547	1,410,515	2,039,572
25	1977-78	5,374,160	156,550	27,699	200,624	163,447	1,324,110	2,012,649

¹ Excludes private kindergarten and nursery schools.

**TABLEAU 18. Total des effectifs des écoles élémentaires et secondaires,
selon le genre d'école, Canada et provinces, 1973-74 à 1977-78¹**

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	Overseas — Outre-mer	Genre d'école et année	No
Écoles publiques:								
234,620	223,798	419,737	549,019	4,957	12,627	—	1973-74	1
229,552	224,176	432,177	541,575	4,903	12,504	—	1974-75	2
228,127	220,973	439,354	542,680	4,975	12,496	—	1975-76	3
225,698	219,191	441,070	536,237	4,866	12,916	—	1976-77	4
221,408	216,716	439,804	527,769	5,394	12,717	—	1977-78	5
Écoles privées¹:								
6,912	1,309	5,367	21,421	—	—	—	1973-74	6
6,849	1,853	5,541	21,055	—	—	—	1974-75	7
7,122	1,453	5,651	23,071	—	—	—	1975-76	8
7,642	1,573	6,070	23,318	—	—	—	1976-77	9
7,890	1,707	6,018	23,691	—	—	—	1977-78	10
Écoles fédérales:								
6,830	5,290	3,661	3,083	—	—	4,566	1973-74	11
7,303	5,309	3,418	3,013	—	—	4,621	1974-75	12
7,254	5,530	3,719	2,258	—	—	4,624	1975-76	13
7,402	6,399	3,897	1,974	—	—	4,382	1976-77 ¹	14
7,696	6,984	4,018	2,560	—	—	4,049	1977-78	15
Aveugles et sourds:								
167	159	159	257	—	—	—	1973-74	16
161	155	171	293	—	—	—	1974-75	17
168	150	176	278	—	—	—	1975-76	18
156	136	185	244	—	—	—	1976-77	19
159	118	188	195	—	—	—	1977-78	20
Total:								
248,529	230,556	428,924	573,780	4,957	12,627	4,566	1973-74	21
243,865	231,493	441,307	565,936	4,903	12,504	4,621	1974-75	22
242,671	228,106	448,900	568,287	4,975	12,496	4,624	1975-76	23
240,898	227,299	451,222	561,773	4,866	12,916	4,382	1976-77 ¹	24
237,153	225,525	450,028	554,215	5,394	12,717	4,049	1977-78	25

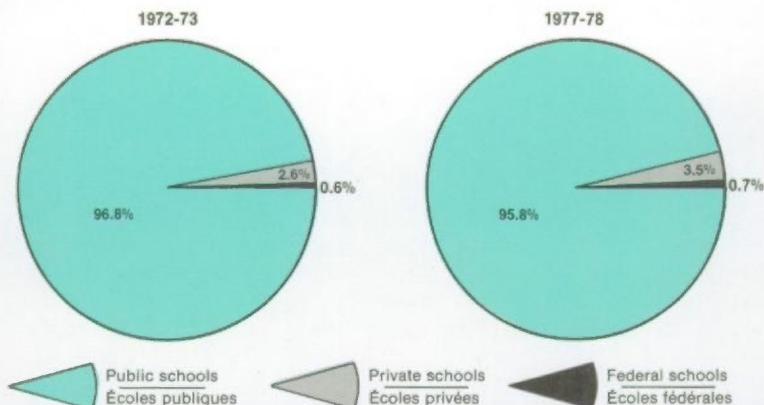
¹ Ne comprend pas les maternelles et des pré-maternelles privées.

Chart 10

Graphique 10

Elementary and Secondary Enrolment, by Type of School, Canada, 1972-73 and 1977-78

Effectifs scolaires élémentaire et secondaire, selon le type d'établissement, Canada, 1972-73 et 1977-78



Although private schools account for only a small percentage of total enrolment, this proportion has grown since 1971

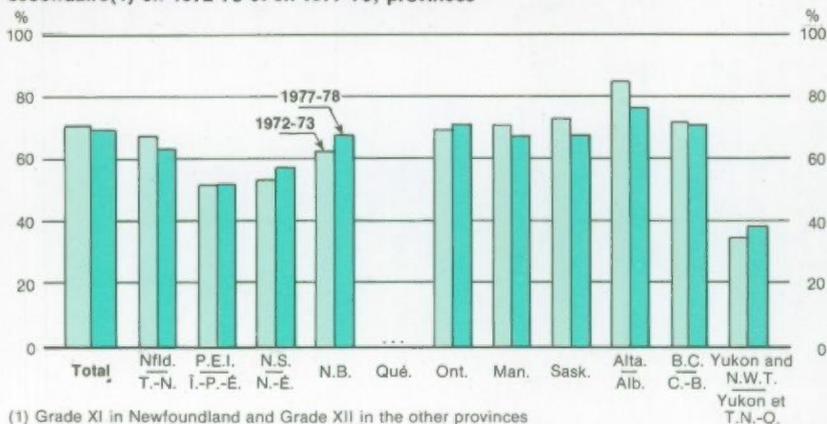
Bien que les écoles privées ne représentent qu'un faible pourcentage de l'ensemble des effectifs, cette proportion a augmenté depuis 1971

Chart 11

Graphique 11

Percentage of Grade II Students who Reached Last Year of High School(1) in 1972-73 and in 1977-78, Provinces

Pourcentage des élèves de la 2e année qui ont atteint la dernière année du secondaire(1) en 1972-73 et en 1977-78, provinces



(1) Grade XI in Newfoundland and Grade XII in the other provinces and territories. — 11e année pour Terre-Neuve et 12e année pour les autres provinces et les territoires.

The number of students reaching the last year of high school increased between 1972-73 and 1977-78 in four provinces and the territories. But decreases in five provinces resulted in an overall loss.

Le nombre d'élèves qui ont atteint la dernière année du secondaire a augmenté entre 1972-73 and 1977-78 dans quatre provinces et dans les territoires, mais il a diminué dans cinq provinces, ce qui a produit une baisse dans l'ensemble.

TABLE 19. Enrolment in Elementary and Secondary Schools,¹ by Type of School, Grade and Sex, Canada, 1977-78^p

TABLEAU 19. Effectifs scolaires des écoles élémentaires et secondaires¹, selon le genre d'école, l'année du programme et le sexe, Canada, 1977-78^p

Grade Année du programme	Total			Public - Publiques		
	M - H	F	T	M - H	F	T
Pre-grade I - Pré-élémentaire	194,507	183,334	377,841	186,281	175,257	361,538
Grade - Année:						
I	201,158	186,395	387,553	194,566	180,271	374,837
II	195,173	184,745	379,918	188,739	178,710	367,449
III	188,921	181,940	370,861	182,908	176,106	359,014
IV	189,135	180,321	369,456	183,126	174,576	357,702
V	192,459	184,882	377,341	186,791	179,267	366,058
VI	205,940	196,778	402,718	200,110	191,277	391,387
VII	225,797	215,431	441,228	213,458	204,043	417,501
VIII	231,779	224,799	456,578	219,740	213,646	433,386
IX	240,628	230,869	471,497	230,046	221,189	451,235
X	222,601	220,353	442,954	213,280	211,411	424,691
XI	201,560	203,869	405,429	187,192	188,612	375,804
XII	123,364	124,824	248,188	116,357	117,198	233,555
XIII	32,417	28,402	60,819	28,771	25,393	54,164
Ungraded - Non classés	116,440	62,086	178,526	114,741	60,610	175,351
Grand total - Total général	2,761,879	2,609,028	5,370,907	2,646,106	2,497,566	5,143,672
	Federal - Fédérales			Private - Privées		
	M - H	F	T	M - H	F	T
Pre-grade I - Pré-élémentaire	3,512	3,480	6,992	4,714	4,597	9,311
Grade - Année:						
I	2,494	2,224	4,718	4,098	3,900	7,998
II	2,243	2,064	4,305	4,191	3,973	8,164
III	1,962	1,973	3,935	4,051	3,861	7,912
IV	2,025	1,871	3,896	3,984	3,874	7,858
V	1,767	1,784	3,550	3,901	3,832	7,733
VI	1,655	1,641	3,296	4,175	3,860	8,035
VII	1,408	1,406	2,814	10,931	9,982	20,913
VIII	1,166	1,167	2,333	10,873	9,986	20,859
IX	610	620	1,230	9,972	9,060	19,032
X	414	413	827	8,907	8,529	17,436
XI	233	225	458	14,135	15,032	29,167
XII	142	131	273	6,865	7,495	14,360
XIII	51	35	86	3,595	2,974	6,569
Ungraded - Non classés	217	167	384	1,482	1,306	2,788
Grand total - Total général	19,899	19,201	39,100	95,874	92,261	188,135

¹ Does not include enrolments in schools for the blind and deaf nor pupils in private kindergartens and nursery schools. - Ne comprend pas les effectifs scolaires des écoles pour les aveugles et les sourds, ni ceux des maternelles et des pré-maternelles privées.

**TABLE 20. Grade XII Enrolment¹ Related to Grade II Enrolment
Ten Years Earlier, by Sex, Canada and Provinces, 1977 - 78^p**

**TABLEAU 20. Effectifs scolaires¹ de la 12^e année, comparés à ceux de la
2^e année dix ans plus tôt et le sexe, Canada et provinces, 1977 - 78^p**

Province	M ² - H ²	F ²	T ²
	per cent - pourcentage		
Newfoundland ³ - Terre-Neuve ³	57.2	68.1	62.3
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	44.1	59.1	51.8
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	51.8	63.3	57.3
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	59.9	74.9	66.9
Québec . . . . .	...	...	...
Ontario	68.8	73.0	70.9
Manitoba	62.8	70.0	66.2
Saskatchewan	61.2	74.6	67.3
Alberta	72.3	80.7	76.3
British Columbia - Colombie-Britannique	66.6	74.8	70.6
Yukon	56.6	60.8	58.7
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	31.3	27.4	29.4
Canada	65.8	73.0	69.3

¹ Public, federal and private schools (does not include schools for the blind and deaf). - Écoles publiques, fédérales et privées (ne comprend pas les écoles pour les aveugles et sourds).

² Adjusted for movement of population - Ajusté pour les mouvements de la population.

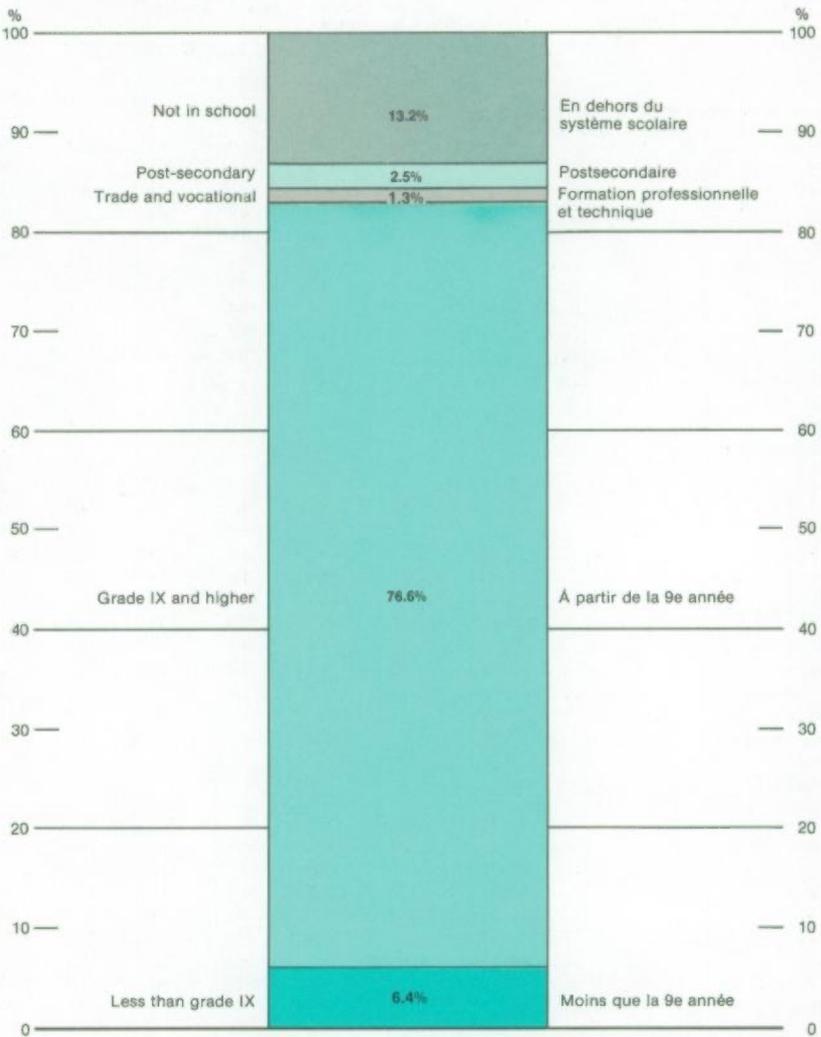
³ Grade XI enrolment compared with Grade II enrolment nine years earlier. - Effectifs de la 11^e année comparés aux effectifs de la 2^e année neuf ans plus tôt.

Chart 12

Graphique 12

Percentage of 14-17-year-olds Enrolled Full-time, in Educational Institutions, All Levels, Canada, 1977-78

Pourcentage des jeunes de 14 à 17 ans qui fréquentent des établissements d'enseignement à plein temps, à tous les niveaux, Canada, 1977-78



Estimates show that 87.0% of the 14-17 age group were enrolled full-time at all levels.

Les estimations indiquent que 87.0% du groupe des jeunes de 14 à 17 ans fréquentaient l'école à plein temps à tous les niveaux.

TABLE 21. Full-time Enrolment Related to Population, by Level and Single Years of Age, Canada and Provinces, 1977 - 78P

No.	Level and age	Canada ¹	New- foundland — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia — Nouvelle- Ecosse	New- Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario
		per cent — pourcentage						
	Elementary-secondary schools:							
1	15 years	95.2	95.1	90.6	95.9	93.2	87.5	99.2
2	16 "	82.6	77.5	71.6	83.6	85.1	72.0	88.4
3	17 "	58.7	32.4	56.5	66.0	55.6	38.6	73.7
4	18 "	19.3	9.7	15.7	19.4	16.3	6.4	35.9
5	19 "	3.7	1.4	3.8	4.6	4.3	1.1	6.6
6	20 "	1.1	0.3	0.8	1.3	1.0	0.3	1.4
7	21 "	0.5	0.2	0.5	0.5	0.5	0.2	0.8
8	22 "	0.3	0.1	0.2	0.3	0.4	0.1	0.4
9	23 "	0.1	--	--	0.3	0.1	--	0.2
10	24 "	0.1	--	--	0.1	0.1	--	0.1
11	25-29 years	--	--	--	--	--	--	--
12	30-34 "	--	--	--	--	--	--	--
	Post-secondary: ²							
13	16 years	1.2	1.8	0.3	0.2	0.2	3.9	0.1
14	17 "	8.6	14.0	3.8	1.8	2.1	24.7	2.2
15	18 "	18.8	14.2	21.5	18.8	17.2	30.0	12.2
16	19 "	23.9	11.4	22.5	25.3	17.1	28.0	26.5
17	20 "	20.3	8.6	18.0	21.6	15.4	20.1	24.8
18	21 "	16.6	6.2	11.7	16.3	13.2	15.7	20.9
19	22 "	12.1	3.9	6.0	11.8	7.6	11.4	15.4
20	23 "	8.6	3.0	3.7	7.8	4.8	8.6	10.4
21	24 "	6.0	2.3	3.3	6.2	3.2	5.9	6.9
22	25-29 years	2.8	1.3	0.9	2.8	1.5	2.6	3.0
23	30-34 "	1.0	0.6	0.5	1.1	0.5	1.0	1.0
24	35 years and over	0.1	0.1	0.1	0.2	0.1	0.1	0.1
	Total:							
25	15 years	95.2	95.1	90.6	95.9	93.2	87.5	99.2
26	16 "	83.8	79.3	71.8	83.8	85.3	75.8	88.5
27	17 "	67.3	46.3	60.3	67.8	57.7	63.3	75.9
28	18 "	38.1	23.8	37.2	38.2	33.6	36.4	48.0
29	19 "	27.6	12.8	26.3	29.9	21.4	29.1	33.1
30	20 "	21.3	9.0	18.8	22.9	16.4	20.5	26.2
31	21 "	17.1	6.4	12.1	16.8	13.7	15.9	21.8
32	22 "	12.3	3.9	6.2	12.1	8.0	11.5	15.8
33	23 "	8.7	3.1	3.7	8.0	4.9	8.6	10.6
34	24 "	6.0	2.3	3.4	6.3	3.3	5.9	7.0
35	25-29 years	2.8	1.3	0.9	2.8	1.5	2.6	3.0
36	30-34 "	1.0	0.6	0.5	1.1	0.5	1.0	1.0
37	35 years and over	0.1	0.1	0.1	0.2	0.1	0.1	0.1

¹ Includes overseas.

² Includes estimates.

TABLEAU 21. Effectifs scolaires à plein temps par rapport à la population, selon le niveau et l'année d'âge, Canada et provinces, 1977-78¹

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	Niveau et âge	No.
per cent - pourcentage							
						Écoles élémentaire-secondaire:	
97.5	96.6	97.5	98.8	91.6	70.8	15 ans	1
84.7	86.2	85.3	88.7	87.0	53.9	16 "	2
63.9	61.3	58.2	65.5	59.5	34.9	17 "	3
14.9	10.4	11.7	14.6	13.3	14.3	18 "	4
3.8	2.3	2.3	2.7	3.5	3.1	19 "	5
1.7	0.7	2.6	0.7	0.5	1.8	20 "	6
0.8	0.4	0.4	0.3	—	0.9	21 "	7
0.4	0.2	0.2	0.2	—	—	22 "	8
0.2	0.1	0.1	—	—	—	23 "	9
0.1	—	0.1	—	—	—	24 "	10
—	—	—	—	—	—	25-29 ans	11
—	—	—	—	—	—	30-34 "	12
						Postsecondaire ² :	
—	—	—	0.1	—	—	16 ans	13
0.8	1.2	2.1	1.7	—	—	17 "	14
16.5	14.9	17.6	15.4	—	—	18 "	15
18.9	16.8	20.3	16.6	—	—	19 "	16
17.6	15.2	18.1	14.4	—	—	20 "	17
14.2	12.3	15.1	12.8	—	—	21 "	18
9.6	8.8	10.9	9.8	—	—	22 "	19
7.3	6.6	8.4	7.4	—	—	23 "	20
5.0	4.9	6.2	5.5	—	—	24 "	21
2.6	2.5	3.2	2.8	—	—	25-29 ans	22
1.0	0.8	1.3	1.1	—	—	30-34 "	23
0.1	0.1	0.3	0.2	—	—	35 ans et plus	24
						Total:	
97.5	96.6	97.5	98.8	91.6	70.8	15 ans	25
84.7	86.2	85.3	88.8	87.0	53.9	16 "	26
64.8	62.6	60.3	67.2	59.5	34.9	17 "	27
31.4	25.3	29.3	30.0	13.3	14.3	18 "	28
22.7	19.1	22.6	19.3	3.5	3.1	19 "	29
19.3	15.9	20.7	15.0	0.5	1.8	20 "	30
15.1	12.6	15.5	13.1	—	0.9	21 "	31
10.1	8.9	11.1	10.0	—	—	22 "	32
7.5	6.7	2.4	7.4	—	—	23 "	33
5.1	4.9	6.3	5.5	—	—	24 "	34
2.6	2.5	3.2	2.8	—	—	25-29 ans	35
1.0	0.8	1.3	1.1	—	—	30-34 "	36
0.1	0.1	0.3	0.2	—	—	35 ans et plus	37

¹ Comprend l'outre-mer.

² Comprend des estimations.

TABLE 22. Post-secondary Enrolment Related to Relevant Age Group Population, Canada and Provinces, 1972-73 to 1977-78^p

No.	Characteristics	Canada	New- foundland - Terre- Neuve	Prince Edward Island - Île-du- Prince- Édouard	Nova- Scotia - Nouvelle- Écosse	New- Brunswick - Nouveau- Brunswick	Québec
		per cent - pourcentage					
	Full-time:						
	Non-university:						
	Related to 18-21 age group population:						
1	1972-73 ^r	11.9	3.5	6.0	4.2	3.9	21.3
2	1973-74 ^r	12.1	3.7	10.2	4.1	2.4	22.4
3	1974-75 ^r	12.3	4.2	9.8	4.3	2.2	22.8
4	1975-76 ^r	12.5	4.4	7.9	4.5	2.4	23.4
5	1976-77	12.6	4.5	8.2	4.5	2.6	24.0
6	1977-78	13.1	4.4	7.9	4.3	2.7	25.8
	University:						
	Undergraduate related to 18-21 age group population:						
7	1972-73 ^r	17.8	16.3	19.5	25.2	19.1	12.0
8	1973-74 ^r	17.8	13.8	16.8	24.8	19.1	12.2
9	1974-75 ^r	18.0	12.3	15.6	24.9	18.9	12.2
10	1975-76 ^r	18.7	12.8	16.3	25.6	19.6	13.0
11	1976-77	18.6	13.7	16.1	25.2	18.8	13.0
12	1977-78	18.2	13.5	16.1	24.7	18.6	13.5
	Graduate related to 22-24 age group population:						
13	1972-73 ^r	3.3	1.3	-	2.9	1.7	3.0
14	1973-74 ^r	3.3	1.2	-	2.8	1.5	2.8
15	1974-75 ^r	3.2	1.8	-	3.3	1.5	3.1
16	1975-76 ^r	3.3	1.5	-	3.5	1.4	3.2
17	1976-77	3.3	1.4	-	3.7	1.4	3.2
18	1977-78	3.1	1.5	-	3.6	1.3	3.2
	Total university related to 18-24 age group population:						
19	1972-73 ^r	11.8	10.5	11.5	16.2	12.2	8.3
20	1973-74 ^r	11.9	8.9	10.1	16.1	12.2	8.4
21	1974-75 ^r	12.0	8.2	9.5	16.2	12.0	8.5
22	1975-76 ^r	12.4	8.3	10.1	16.8	12.4	9.0
23	1976-77	12.4	8.8	10.0	16.7	11.9	9.0
24	1977-78	12.0	8.7	9.8	16.3	11.6	9.3

**TABLEAU 22. Effectifs postsecondaires par rapport à la population
des groupes d'âge correspondant, Canada et provinces, 1972-73 à 1977-78^p**

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia - Colombie-Britannique	Caractéristiques	No
per cent — pourcentage						
À plein temps:						
Non universitaire:						
En proportion des 18-21 ans:						
9.5	4.6	3.7	10.9	8.1	1972-73 ^r	1
9.7	3.7	3.7	10.4	7.5	1973-74 ^r	2
9.5	3.6	3.4	10.1	9.5	1974-75 ^r	3
9.8	4.1	3.4	10.3	9.3	1975-76 ^r	4
9.5	4.4	3.3	10.7	9.2	1976-77	5
9.6	4.0	3.2	10.0	9.3	1977-78	6
Universitaire:						
1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans:						
21.6	21.5	19.1	19.8	15.2	1972-73 ^r	7
21.8	20.9	19.0	19.5	15.0	1973-74 ^r	8
22.5	21.1	18.8	19.3	15.7	1974-75 ^r	9
23.3	22.1	19.3	19.5	16.2	1975-76 ^r	10
23.4	21.3	19.6	19.0	15.6	1976-77	11
22.3	20.6	18.6	18.5	15.0	1977-78	12
2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans:						
4.1	2.7	1.8	4.1	3.3	1972-73 ^r	13
4.2	2.7	1.6	3.9	3.1	1973-74 ^r	14
4.0	2.8	1.5	3.4	2.7	1974-75 ^r	15
4.2	2.8	1.6	3.3	2.5	1975-76 ^r	16
4.2	2.9	1.7	3.0	2.6	1976-77	17
3.9	2.8	1.6	2.8	2.4	1977-78	18
Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans:						
14.2	13.9	12.7	13.3	10.2	1972-73 ^r	19
14.5	13.6	12.6	13.3	10.1	1973-74 ^r	20
14.9	13.7	12.3	13.0	10.3	1974-75 ^r	21
15.4	14.3	12.6	13.0	10.5	1975-76 ^r	22
15.5	13.7	12.6	12.4	10.1	1976-77	23
14.6	13.1	11.8	11.8	9.8	1977-78	24

TABLE 22. Post-secondary Enrolment Related to Relevant Age Group Population, Canada and Provinces, 1972 - 73 to 1977 - 78P - Concluded

No.	Characteristics	Canada	New- foundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	
		per cent - pourcentage					
	Total full-time post-secondary enrolment related to 18-24 age group population:						
1	1972-73 ^f	18.8	12.7	15.1	18.6	14.5	21.0
2	1973-74 ^f	19.1	11.2	16.2	18.5	13.6	21.7
3	1974-75 ^f	19.3	10.7	15.4	18.8	13.4	22.0
4	1975-76 ^f	19.9	10.9	15.0	19.6	13.9	23.0
5	1976-77	19.8	11.5	15.1	19.4	13.5	23.3
6	1977-78	19.6	11.3	14.7	18.8	13.3	24.5
	Part-time:						
	University:						
	Undergraduate related to 18-21 age group population:						
7	1972-73 ^f	8.3	7.6	11.3	5.3	9.2	9.8
8	1973-74 ^f	8.3	7.9	12.6	6.3	9.4	8.9
9	1974-75 ^f	8.5	7.2	9.4	7.6	9.3	9.5
10	1975-76 ^f	9.0	6.7	9.9	7.9	9.2	10.3
11	1976-77	9.0	6.4	9.3	7.9	7.2	11.0
12	1977-78	10.0	6.5	8.4	8.0	7.1	13.3
	Graduate related to 22-24 age group population:						
13	1972-73 ^f	1.8	0.9	-	1.0	0.5	2.2
14	1973-74 ^f	2.1	1.3	-	1.2	0.6	2.5
15	1974-75 ^f	2.1	1.2	-	1.6	0.7	2.3
16	1975-76 ^f	2.2	0.9	-	1.6	1.2	2.5
17	1976-77	2.2	1.0	-	2.0	1.1	2.4
18	1977-78	2.2	0.9	-	2.2	1.2	2.5
	Total part-time related to 18-24 age group population:						
19	1972-73 ^f	5.6	5.0	6.7	3.6	5.8	6.7
20	1973-74 ^f	5.8	5.3	7.5	4.3	6.0	6.3
21	1974-75 ^f	5.9	4.8	5.7	5.2	5.9	6.6
22	1975-76 ^f	6.2	4.4	6.1	5.4	6.1	7.1
23	1976-77	6.3	4.3	5.8	5.6	4.8	7.6
24	1977-78	6.8	4.3	5.1	5.7	4.7	8.9

Note: Interprovincial comparisons are not valid because of differences in education systems.

TABLEAU 22. Effectifs postsecondaires, par rapport à la population des groupes d'âge correspondant, Canada et provinces, 1972-73 à 1977-78^p - fin

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia - Colombie-Britannique	Caractéristiques	No
per cent - pourcentage						
19.7	16.6	15.0	19.7	14.9	Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans:	
					1972-73 ^r	1
20.2	15.9	14.9	19.5	14.8	1973-74 ^r	2
20.5	15.9	14.5	19.1	15.8	1974-75 ^r	3
21.2	16.7	14.7	19.2	15.9	1975-76 ^r	4
21.1	16.3	14.7	18.7	15.5	1976-77	5
20.2	15.5	13.7	17.5	15.2	1977-78	6
À temps partiel:						
Universitaire:						
1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans:						
9.4	10.5	5.9	5.3	2.8	1972-73 ^r	7
9.8	11.4	7.2	4.8	3.5	1973-74 ^r	8
9.8	11.3	8.5	4.6	3.7	1974-75 ^r	9
10.2	12.0	8.8	4.7	4.3	1975-76 ^r	10
9.8	13.4	9.4	4.5	4.8	1976-77	11
10.5	13.4	9.3	4.7	5.0	1977-78	12
2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans:						
2.3	1.7	1.5	1.9	0.4	1972-73 ^r	13
2.5	2.3	1.5	1.9	0.7	1973-74 ^r	14
2.6	2.3	1.6	1.9	1.0	1974-75 ^r	15
2.8	2.3	1.6	1.8	1.1	1975-76 ^r	16
2.9	2.5	1.4	1.6	1.1	1976-77	17
2.7	2.5	1.4	1.5	1.2	1977-78	18
Total des effectifs à temps partiel en proportion des 18-24 ans:						
6.4	6.9	4.3	3.9	1.8	1972-73 ^r	19
6.8	7.7	5.1	3.6	2.3	1973-74 ^r	20
6.8	7.7	5.9	3.5	2.6	1974-75 ^r	21
1.2	8.1	6.1	3.6	3.0	1975-76 ^r	22
6.9	8.9	6.3	3.3	3.2	1976-77	23
7.3	8.9	6.1	3.3	3.4	1977-78	24

Nota: En raison des différences dans les systèmes d'enseignement les comparaisons interprovinciales ne sont pas valables.

TABLE 23. Post-secondary Enrolment, Canada and Provinces, 1973-74 to 1977-78P

No.	Level and year	Canada	New- foundland - Terre- Neuve	Prince Edward Island - Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia - Nouvelle- Écosse	New Brunswick - Nouveau- Brunswick	Québec
	Total non-university:						
1	1973-74	201,451	1,638	860	2,509	1,236	107,609
2	1974-75	211,205	1,861	842	2,690	1,187	112,182
3	1975-76	221,594	1,964	708	2,894	1,309	117,663
4	1976-77	227,161 ^r	2,024	752	3,006	1,454	122,718 ^r
5	1977-78	240,336	2,050	760	2,877	1,564	133,803
	Full-time university:						
	Undergraduate:						
6	1973-74	294,976	6,085	1,409	15,204	9,970	58,701
7	1974-75	309,171	5,483	1,343	15,519 ^r	9,997	59,899
8	1975-76	330,537	5,736	1,463	16,422 ^r	10,659	65,680
9	1976-77	335,866	6,200	1,478	16,635	10,549	66,660
10	1977-78	333,500	6,291	1,542	16,691	10,598	69,925
	Graduate:						
11	1973-74	37,148	333	-	1,158	505	9,175
12	1974-75	37,815	504	-	1,360	504	10,241
13	1975-76	39,879	445	-	1,472	508	10,865 ^r
14	1976-77	40,640	435	-	1,579	513	10,979
15	1977-78	40,685	473	-	1,643	497	11,478
	Total:						
16	1973-74	332,124	6,418	1,409	16,362	10,475	67,876
17	1974-75	346,986	5,987	1,343	16,879	10,501	70,140
18	1975-76	370,416	6,181	1,463	17,894	11,167	76,545
19	1976-77	376,506	6,635	1,478	18,214	11,062	77,639
20	1977-78	374,185	6,764	1,542	18,334	11,095	81,403
	Part-time university:						
	Undergraduate:						
21	1973-74	137,654	3,470	1,056	3,884	4,922	43,054
22	1974-75	145,789	3,207	812	4,731	4,935	46,761
23	1975-76	158,294	3,008	887	5,088	5,031	51,998
24	1976-77	163,272	2,928	854	5,254	4,058	56,479
25	1977-78	183,061	3,019	803	5,377	4,033	68,963
	Graduate:						
26	1973-74	23,510	349	-	480	212	8,160
27	1974-75	24,460	336	-	656	232	7,555
28	1975-76	26,960	280	-	687	411	8,421 ^r
29	1976-77	27,685	297	-	854	395	8,500
30	1977-78	28,631	290	-	1,001	461	9,161
	Total:						
31	1973-74	161,164	3,819	1,056	4,364	5,134	51,214
32	1974-75	170,249	3,543	812	5,387	5,167	54,316
33	1975-76	185,254	3,288	887	5,775	5,442	60,419
34	1976-77	190,957	3,225	854	6,108	4,453	64,979
35	1977-78	211,692	3,309	803	6,378	4,494	78,124

TABLEAU 23. Effectifs postsecondaires, Canada et provinces, 1973-74 à 1977-78p

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia - Colombie-Britannique	Niveau et année	No
Total non universitaire:						
55,399	2,789	2,523	13,590	13,298	1973-74	1
56,642	2,792	2,347	14,091	16,571	1974-75	2
59,640	3,177	2,397	15,263	16,579	1975-76	3
58,919	3,434	2,387	15,829 ^p	16,638 ^p	1976-77	4
60,994	3,154	2,415	15,633	17,086	1977-78	5
Universitaire à plein temps:						
1^{er} cycle:						
124,587	15,662	12,904	25,605	24,849	1973-74	6
133,367	16,246	12,975	26,978	27,364	1974-75	7
141,841	17,244	13,674	28,879	28,939	1975-76	8
145,851	16,690	14,179	29,339	28,285	1976-77	9
141,466	16,228	14,163	28,922	27,674	1977-78	10
2^e et 3^e cycles:						
16,966	1,363	629	3,425	3,594	1973-74	11
16,767	1,448	604	3,086	3,301	1974-75	12
17,860	1,486	676	3,310	3,257	1975-76	13
18,134	1,606	785	3,210	3,399	1976-77	14
17,756	1,570	814	3,206	3,248	1977-78	15
Total:						
141,553	17,025	13,533	29,030	28,443	1973-74	16
150,134	17,694	13,579	30,064	30,665	1974-75	17
159,701	18,730	14,350	32,189	32,196	1975-76	18
163,985	18,296	14,964	32,549	31,684	1976-77	19
159,222	17,798	14,977	32,128	30,922	1977-78	20
Universitaire à temps partiel:						
1^{er} cycle:						
55,810	8,514	4,915	6,260	5,769	1973-74	21
57,921	8,694	5,884	6,378	6,466	1974-75	22
62,115	9,329	6,244	6,989	7,605	1975-76	23
60,766	10,515	6,788	6,952	8,678	1976-77	24
66,629	10,587	7,069	7,425	9,156	1977-78	25
2^e et 3^e cycles:						
10,130	1,139	610	1,626	804	1973-74	26
10,865	1,184	653	1,703	1,276	1974-75	27
11,973	1,244	682	1,784	1,478	1975-76	28
12,468	1,355	662	1,699	1,455	1976-77	29
12,376	1,417	684	1,680	1,561	1977-78	30
Total:						
65,940	9,653	5,525	7,886	6,573	1973-74	31
68,786	9,878	6,537	8,081	7,742	1974-75	32
74,088	10,573	6,926	8,773	9,083	1975-76	33
73,234	11,870	7,450	8,651	10,133	1976-77	34
79,005	12,004	7,753	9,105	10,717	1977-78	35

TABLE 24. Full-time Undergraduate Enrolment, by Specialization and Sex,
Canada and Provinces, 1977-78^P

No.	Specialization and sex	Canada	New- foundland Terre- Neuve	Prince Edward Island Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia Nouvelle- Écosse	New Brunswick Nouveau- Brunswick	Québec
1	Arts M.	41,793	392	248	2,134	1,299	8,688
2	. . . . . F.	45,611	313	422	2,870	1,392	8,898
3	. . . . . T.	87,404	705	670	5,004	2,691	17,586
4	Science M.	28,315	638	138	1,864	842	4,917
5	. . . . . F.	16,435	514	102	1,139	628	2,992
6	. . . . . T.	44,750	1,152	240	3,003	1,470	7,909
7	Arts or science M.	11,843	-	-	-	-	190
8	. . . . . F.	11,077	-	-	-	-	197
9	. . . . . T.	22,920	-	-	-	-	387
10	Agriculture M.	3,661	-	-	-	-	694
11	. . . . . F.	1,662	-	-	-	-	478
12	. . . . . T.	5,323	-	-	-	-	1,172
13	Commerce and business administration M.	24,149	448	299	1,856	1,131	8,082
14	. . . . . F.	10,110	135	96	1,129	636	2,731
15	. . . . . T.	34,259	583	395	2,985	1,767	10,813
16	Education M.	15,542	611	29	679	677	3,103
17	. . . . . F.	29,103	887	49	883	1,151	6,404
18	. . . . . T.	44,645	1,498	78	1,562	1,828	9,507
19	Engineering and applied sciences M.	32,288	369	64	1,060	1,490	7,779
20	. . . . . F.	2,623	22	1	60	128	638
21	. . . . . T.	34,911	391	65	1,120	1,618	8,417
22	Environmental studies M.	1,061	-	-	64	1	190
23	. . . . . F.	513	-	-	52	-	84
24	. . . . . T.	1,574	-	-	116	1	274
25	Fine and applied arts M.	4,562	10	9	160	98	1,277
26	. . . . . F.	7,301	11	16	261	177	1,856
27	. . . . . T.	11,863	21	25	421	275	3,133
	Medical and health professions:						
28	Dentistry M.	1,653	-	-	90	-	454
29	. . . . . F.	340	-	-	13	-	143
30	. . . . . T.	1,993	-	-	103	-	597

TABLEAU 24. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon la spécialisation et le sexe, Canada et provinces, 1977-78^p

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Spécialisation et sexe	No
19,983	2,165	1,294	2,337	3,253	M. Arts et lettres	1
22,836	2,169	1,186	2,054	3,471	F.	2
42,819	4,334	2,480	4,391	6,724	T.	3
11,143	1,746	1,263	2,637	3,127	M. Sciences	4
6,686	944	649	1,385	1,396	F.	5
17,829	2,690	1,912	4,022	4,523	T.	6
9,125	77	152	1,052	1,247	M. Arts ou sciences	7
8,793	50	113	816	1,108	F.	8
17,918	127	265	1,868	2,355	T.	9
1,250	574	581	386	176	M. Agriculture	10
574	172	129	157	152	F.	11
1,824	746	710	543	328	T.	12
6,793	923	1,106	2,001	1,510	M. Commerce et affaires	13
3,403	348	414	759	459	F.	14
10,196	1,271	1,520	2,760	1,969	T.	15
4,492	628	1,084	2,299	1,940	M. Pédagogie	16
7,148	1,685	2,380	4,946	3,570	F.	17
11,640	2,313	3,464	7,245	5,510	T.	18
14,997	1,165	1,021	2,717	1,626	M. Génie et sciences appliquées	19
1,395	52	40	156	131	F.	20
16,392	1,217	1,061	2,873	1,757	T.	21
627	173	—	6	—	M. Études de l'environnement	22
325	51	—	1	—	F.	23
952	224	—	7	—	T.	24
2,041	166	128	339	334	M. Beaux-arts et arts appliqués	25
3,356	448	192	515	469	F.	26
5,397	614	320	854	803	T.	27
					Médecine et professions de la santé:	
622	106	75	174	132	M. Art dentaire	28
112	14	8	25	25	F.	29
734	120	83	199	157	T.	30

TABLE 24. Full-time Undergraduate Enrolment, by Specialization and Sex,
Canada and Provinces, 1977 - 78P - Concluded

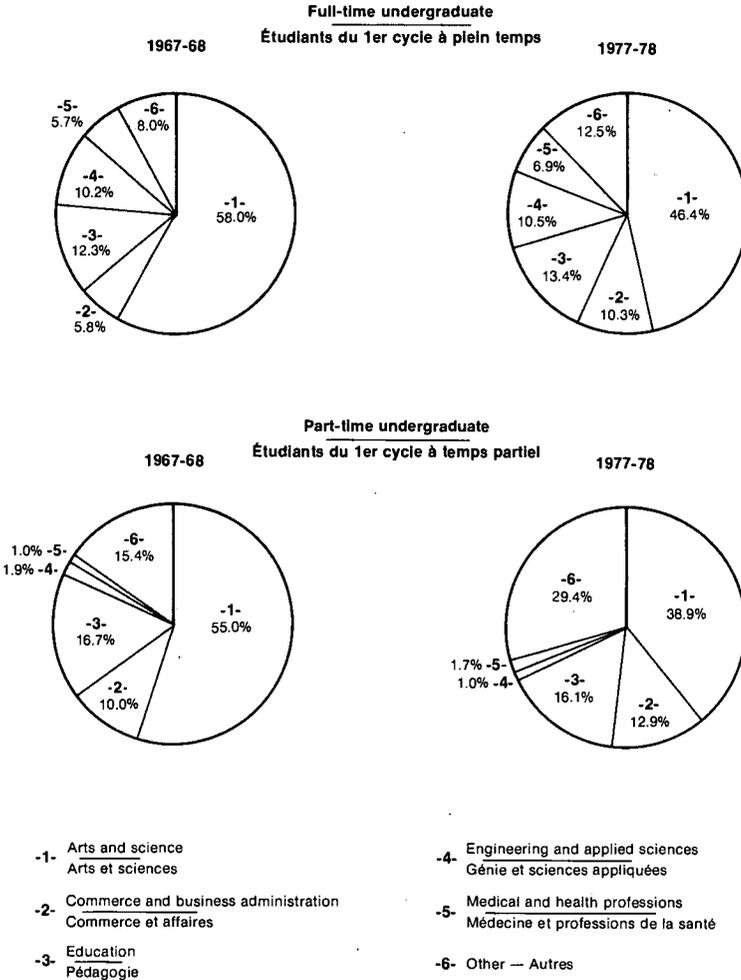
No.	Specialization and sex	Canada	New- foundland Terre- Neuve	Prince Edward Island Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia Nouvelle- Écosse	New Brunswick Nouveau- Brunswick	Québec
1	Medicine M.	6,379	156	-	273	-	2,105
2	F.	2,976	82	-	103	-	1,226
3	T.	9,355	238	-	376	-	3,331
4	Miscellaneous health professions . . . M.	596	-	-	10	-	153
5	F.	2,545	-	-	80	-	803
6	T.	3,141	-	-	90	-	956
7	Nursing M.	144	2	-	9	5	60
8	F.	5,688	264	-	491	350	760
9	T.	5,832	266	-	500	355	820
10	Pharmacy M.	1,053	-	-	55	-	329
11	F.	1,712	-	-	184	-	455
12	T.	2,765	-	-	239	-	784
13	Household science M.	91	-	-	-	3	34
14	F.	3,615	-	62	334	90	326
15	T.	3,706	-	62	334	93	360
16	Law M.	6,415	-	-	318	175	1,723
17	F.	3,036	-	-	134	55	1,061
18	T.	9,451	-	-	452	230	2,784
19	Religion and theology M.	1,475	15	3	32	7	354
20	F.	631	4	4	19	3	123
21	T.	2,106	19	7	51	10	477
22	Veterinary medicine M.	629	-	-	-	-	165
23	F.	386	-	-	-	-	107
24	T.	1,015	-	-	-	-	272
25	Unclassified M.	3,788	827	-	202	115	197
26	F.	2,699	591	-	133	145	149
27	T.	6,487	1,418	-	335	260	346
28	Total M.	185,437	3,468	790	8,806	5,843	40,494
29	F.	148,063	2,823	752	7,885	4,755	29,431
30	T.	333,500	6,291	1,542	16,691	10,598	69,925

TABLEAU 24. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon la spécialisation et le sexe, Canada et provinces, 1977-78P — fin

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Spécialisation et sexe	No
2,118	514	249	486	478	M. Médecine	1
884	189	127	204	161	F.	2
3,002	703	376	690	639	T.	3
380	15	6	20	12	M. Diverses professions de la santé	4
972	161	53	328	148	F.	5
1,352	176	59	348	160	T.	6
38	7	4	6	13	M. Sciences infirmières	7
2,282	271	312	507	451	F.	8
2,320	278	316	513	464	T.	9
196	52	110	129	182	M. Pharmacie	10
430	57	160	260	166	F.	11
626	109	270	389	348	T.	12
38	4	2	1	9	M. Sciences ménagères	13
1,626	343	178	349	307	F.	14
1,664	347	180	350	316	T.	15
2,584	279	268	444	624	M. Droit	16
1,143	121	94	167	261	F.	17
3,727	400	362	611	885	T.	18
634	120	115	116	79	M. Religion et théologie	19
258	83	25	49	63	F.	20
892	203	140	165	142	T.	21
282	—	178	4	—	M. Médecine vétérinaire	22
189	—	78	12	—	F.	23
471	—	256	16	—	T.	24
951	194	217	657	428	M. Non classés	25
760	162	172	421	166	F.	26
1,711	356	389	1,078	594	T.	27
78,294	8,908	7,853	15,811	15,170	M. Total	28
63,172	7,320	6,310	13,111	12,504	F.	29
141,466	16,228	14,163	28,922	27,674	T.	30

Undergraduate Enrolment, by Specialization, Canada, 1967-68 and 1977-78

Effectifs du 1er cycle, selon la spécialisation, Canada, 1967-68 et 1977-78



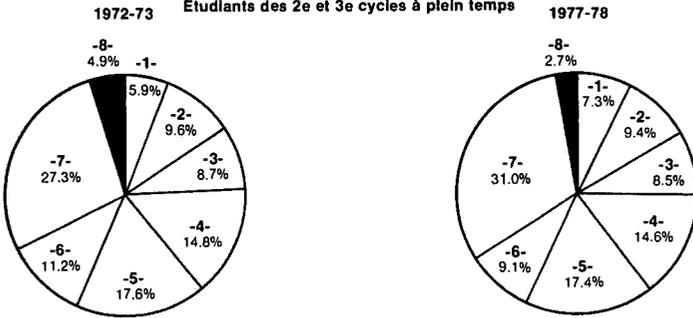
Although arts and science decreased as a proportion of total enrolment, they were still the most popular specializations.
Bien que les effectifs des arts et des sciences aient diminué en proportion des effectifs totaux, ces spécialisations demeurent les plus populaires.

Graduate Enrolment, by Field of Study, Canada, 1972-73 and 1977-78

Effectifs des 2e et 3e cycles, selon le domaine d'étude, Canada, 1972-73 et 1977-78

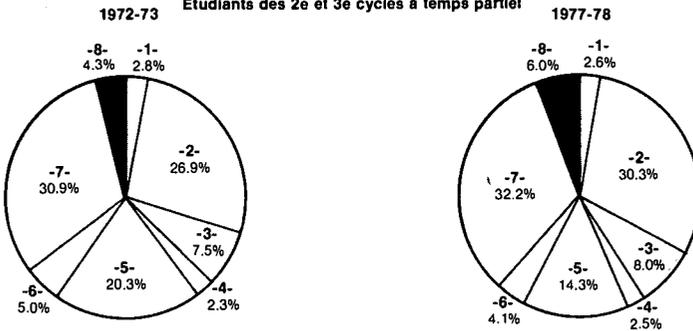
Full-time graduate

Étudiants des 2e et 3e cycles à plein temps



Part-time graduate

Étudiants des 2e et 3e cycles à temps partiel



- 1- Agricultural and biological sciences
Sciences agricoles et biologiques
- 2- Education
Pédagogie
- 3- Engineering and applied sciences
Génie et sciences appliquées
- 4- Health professions and occupations
Professions et occupations de la santé
- 5- Humanities and related
Humanités et sciences connexes
- 6- Mathematics and physical sciences
Mathématiques et sciences physiques
- 7- Social sciences and related
Sciences sociales et disciplines connexes
- 8- Other — Autres

*The social sciences were the most frequent choice of graduate students.
Les sciences sociales représentent le domaine le plus fréquemment choisi
par les élèves des 2e et 3e cycles.*

TABLE 25. Full-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex,
Canada and Provinces, 1977-78^a

No.	Field and sex	Canada	New- foundland - Terre- Neuve	Prince Edward Island - Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia - Nouvelle- Écosse	New Brunswick - Nouveau- Brunswick	Québec
1	Agricultural and biological sciences . . . M.	2,109	27	-	70	28	382
2	F.	869	5	-	35	9	177
3	T.	2,978	32	-	105	37	559
4	Education M.	1,948	113	-	69	41	635
5	F.	1,860	56	-	74	39	523
6	T.	3,808	169	-	143	80	1,158
7	Engineering and applied sciences M.	3,197	46	-	43	110	751
8	F.	257	2	-	1	11	54
9	T.	3,454	48	-	44	121	805
10	Fine and applied arts M.	342	-	-	10	-	119
11	F.	370	-	-	2	-	120
12	T.	712	-	-	12	-	239
13	Health professions and occupations . . . M.	4,204	10	-	298	-	1,499
14	F.	1,718	4	-	124	-	648
15	T.	5,922	14	-	422	-	2,147
16	Humanities and related M.	3,954	21	-	177	29	1,089
17	F.	3,123	19	-	139	19	1,043
18	T.	7,077	40	-	316	48	2,132
19	Mathematics and the physical sciences . M.	3,167	51	-	136	71	611
20	F.	553	3	-	26	10	132
21	T.	3,720	54	-	162	81	743
22	Social sciences and related M.	8,525	67	-	289	68	2,456
23	F.	4,112	49	-	149	44	1,134
24	T.	12,637	116	-	438	112	3,590
25	Unclassified M.	267	-	-	1	9	82
26	F.	110	-	-	-	9	23
27	T.	377	-	-	1	18	105
28	Total M.	27,713	335	-	1,093	356	7,624
29	F.	12,972	138	-	550	141	3,854 ¹
30	T.	40,685	473	-	1,643	497	11,478

¹ Includes estimates.

TABEAU 25. Effectifs universitaires des 2^e et 3^e cycles, à plein temps, selon le domaine d'étude et le sexe, Canada et provinces, 1977-78¹

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Domaine et sexe	No
756	179	118	253	296	M. Sciences agricoles et biologiques	1
331	85	34	86	107	F.	2
1,087	264	152	339	403	T.	3
458	42	51	343	196	M. Pédagogie	4
583	35	47	299	204	F.	5
1,041	77	98	642	400	T.	6
1,430	246	63	304	204	M. Génie et sciences appliquées	7
95	42	2	33	17	F.	8
1,525	288	65	337	221	T.	9
109	—	19	34	51	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
144	—	3	32	69	F.	11
253	—	22	66	120	T.	12
2,009	73	21	228	66	M. Professions et occupations de la santé	13
766	31	8	88	49	F.	14
2,775	104	29	316	115	T.	15
1,935	104	148	174	277	M. Humanités et sciences connexes	16
1,392	79	46	179	207	F.	17
3,327	183	194	353	484	T.	18
1,408	132	82	330	346	M. Mathématiques et sciences physiques	19
239	17	13	67	46	F.	20
1,647	149	95	397	392	T.	21
3,964	341	106	504	730	M. Sciences sociales et disciplines connexes	22
1,994	154	39	235	314	F.	23
5,958	495	145	739	1,044	T.	24
97	7	7	14	50	M. Non classés.	25
46	3	7	3	19	F.	26
143	10	14	17	69	T.	27
12,166	1,124	615	2,184	2,216	M. Total	28
5,590	446	199	1,022	1,032	F.	29
17,756	1,570	814	3,206	3,248	T.	30

¹ Comprend des estimations.

TABLE 26. Part-time Undergraduate Enrolment, by Specialization and Sex,
Canada and Provinces, 1977 - 78P

No.	Specialization and sex	Canada	New- foundland - Terre- Neuve	Prince Edward Island - Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia - Nouvelle- Ecosse	New Brunswick - Nouveau- Brunswick	Québec
1	Arts M.	17,924	214	45	596	208	4,494
2	. . . . . F.	34,411	275	159	1,195	557	8,039
3	. . . . . T.	52,335	489	204	1,791	765	12,533
4	Science M.	4,473	81	4	85	65	1,651
5	. . . . . F.	2,907	52	3	50	36	866
6	. . . . . T.	7,380	133	7	135	101	2,517
7	Arts or science M.	3,671	-	-	-	-	51
8	. . . . . F.	7,888	-	-	-	-	75
9	. . . . . T.	11,559	-	-	-	-	126
10	Agriculture M.	87	-	-	-	-	15
11	. . . . . F.	65	-	-	-	-	11
12	. . . . . T.	152	-	-	-	-	26
13	Commerce and business administration M.	15,946	127	-	387	322	11,487
14	. . . . . F.	7,680	47	-	289	272	5,379
15	. . . . . T.	23,626	174	-	676	594	16,866
16	Education M.	9,674	347	3	120	238	6,947
17	. . . . . F.	19,789	807	28	164	860	12,371
18	. . . . . T.	29,463	1,154	31	284	1,098	19,318
19	Engineering and applied sciences M.	1,765	127	-	52	19	441
20	. . . . . F.	116	6	-	3	1	28
21	. . . . . T.	1,881	133	-	55	20	469
22	Environmental studies M.	568	-	-	-	-	442
23	. . . . . F.	382	-	-	-	-	349
24	. . . . . T.	950	-	-	-	-	791
25	Fine and applied arts M.	949	1	1	15	-	529
26	. . . . . F.	2,311	-	5	23	2	1,109
27	. . . . . T.	3,260	1	6	38	2	1,638
	Medical and health professions:						
28	Dentistry M.	8	-	-	-	-	4
29	. . . . . F.	4	-	-	-	-	3
30	. . . . . T.	12	-	-	-	-	7

TABLEAU 26. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon la spécialisation et le sexe, Canada et provinces, 1977-78^a

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia - Colombie-Britannique	Spécialisation et sexe	No
8,393	1,521	335	914	1,204	M. Arts et lettres	1
17,789	2,935	381	1,365	1,716	F.	2
26,182	4,456	716	2,279	2,920	T.	3
1,450	439	164	156	378	M. Sciences	4
893	476	163	156	212	F.	5
2,343	915	327	312	590	T.	6
2,389	43	795	112	281	M. Arts ou sciences	7
4,845	151	2,162	229	426	F.	8
7,234	194	2,957	341	707	T.	9
11	28	13	11	9	M. Agriculture	10
12	11	6	4	21	F.	11
23	39	19	15	30	T.	12
2,446	180	539	168	290	M. Commerce et affaires	13
1,112	52	331	73	125	F.	14
3,558	232	870	241	415	T.	15
487	522	160	317	533	M. Pédagogie	16
760	1,180	589	1,351	1,679	F.	17
1,247	1,702	749	1,668	2,212	T.	18
929	45	22	61	69	M. Génie et sciences appliquées	19
58	2	1	6	11	F.	20
987	47	23	67	80	T.	21
64	61	-	1	-	M. Études de l'environnement	22
17	15	-	1	-	F.	23
81	76	-	2	-	T.	24
250	47	37	27	42	M. Beaux-arts et arts appliqués	25
676	153	90	116	137	F.	26
926	200	127	143	179	T.	27
					Médecine et professions de la santé:	
4	-	-	-	-	M. Art dentaire	28
1	-	-	-	-	F.	29
5	-	-	-	-	T.	30

TABLE 26. Part-time Undergraduate Enrolment, by Specialization and Sex,
Canada and Provinces, 1977 - 78^p - Concluded

No.	Specialization and sex	Canada	New- foundland - Terre- Neuve	Prince Edward Island - Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia - Nouvelle- Ecosse	New Brunswick - Nouveau- Brunswick	Québec
1	Medicine M.	39	-	-	-	-	35
2	. . . . . F.	22	-	-	-	-	20
3	. . . . . T.	61	-	-	-	-	55
4	Miscellaneous health professions M.	80	-	-	1	-	43
5	. . . . . F.	351	-	-	5	-	69
6	. . . . . T.	431	-	-	6	-	112
7	Nursing M.	159	1	-	3	5	138
8	. . . . . F.	2,300	74	-	42	72	1,516
9	. . . . . T.	2,459	75	-	45	77	1,654
10	Pharmacy M.	48	-	-	2	-	14
11	. . . . . F.	35	-	-	1	-	9
12	. . . . . T.	83	-	-	3	-	23
13	Household sciences M.	6	-	-	-	-	2
14	. . . . . F.	411	-	1	19	6	74
15	. . . . . T.	417	-	1	19	6	76
16	Law M.	136	-	-	1	-	76
17	. . . . . F.	80	-	-	1	-	56
18	. . . . . T.	216	-	-	2	-	132
19	Religion and theology M.	922	15	-	7	1	209
20	. . . . . F.	1,668	9	5	7	3	418
21	. . . . . T.	2,590	24	5	14	4	627
22	Veterinary medicine M.	5	-	-	-	-	3
23	. . . . . F.	3	-	-	-	-	1
24	. . . . . T.	8	-	-	-	-	4
25	Unclassified M.	20,506	388	195	847	580	4,662
26	. . . . . F.	25,672	448	354	1,462	786	7,327
27	. . . . . T.	46,178	836	549	2,309	1,366	11,989
28	Total M.	76,966	1,301	248	2,116	1,438	31,243
29	. . . . . F.	106,095	1,718	555	3,261	2,595	37,720
30	. . . . . T.	183,061	3,019	803	5,377	4,033	68,963

TABLEAU 26. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon la spécialisation et le sexe, Canada et provinces, 1977-78^p - fin

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia - Colombie-Britannique	Spécialisation et sexe	No
1	-	2	1	-	M. Médecine	1
1	-	1	-	-	F.	2
2	-	3	1	-	T.	3
25	7	2	2	-	M. Diverses professions de la santé	4
100	59	10	59	49	F.	5
125	66	12	61	49	T.	6
8	2	-	1	1	M. Sciences infirmières	7
421	64	20	51	40	F.	8
429	66	20	52	41	T.	9
-	21	-	1	10	M. Pharmacie	10
-	16	4	2	3	F.	11
-	37	4	3	13	T.	12
4	-	-	-	-	M. Sciences ménagères	13
231	44	8	18	10	F.	14
235	44	8	18	10	T.	15
45	12	2	-	-	M. Droit	16
18	4	-	-	1	F.	17
63	16	2	-	1	T.	18
564	66	21	33	6	M. Religion et théologie	19
1,087	23	37	75	4	F.	20
1,651	89	58	108	10	T.	21
1	-	1	-	-	M. Médecine vétérinaire	22
-	-	-	2	-	F.	23
1	-	1	2	-	T.	24
10,699	963	482	895	795	M. Non classés.	25
10,838	1,445	691	1,217	1,104	F.	26
21,537	2,408	1,173	2,112	1,899	T.	27
27,770	3,957	2,575	2,700	3,618	M. Total	28
38,859	6,630	4,494	4,725	5,538	F.	29
66,629	10,587	7,069	7,425	9,156	T.	30

TABLE 27: Part-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex,
Canada and Provinces, 1977 - 78¹

No.	Field and sex	Canada	New- foundland - Terre- Neuve	Prince Edward Island - Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia - Nouvelle- Écosse	New Brunswick - Nouveau- Brunswick	Québec
1	Agricultural and biological sciences M.	518	8	-	5	10	132
2	F.	221	2	-	3	7	75
3	T.	739	10	-	8	17	207
4	Education M.	4,822	171	-	302	126	1,015
5	F.	3,839	47	-	249	88	873
6	T.	8,661	218	-	551	214	1,888
7	Engineering and applied sciences M.	2,160	17	-	29	61	648
8	F.	129	-	-	1	5	47
9	T.	2,289	17	-	30	66	695
10	Fine and applied arts M.	90	-	-	-	-	30
11	F.	141	-	-	1	-	77
12	T.	231	-	-	1	-	107
13	Health professions and occupations . . M.	297	3	-	2	-	134
14	F.	427	7	-	3	-	157
15	T.	724	10	-	5	-	291
16	Humanities and related M.	2,222	10	-	74	51	743
17	F.	1,880	9	-	70	27	638
18	T.	4,102	19	-	144	78	1,381
19	Mathematics and the physical sciences M.	1,000	2	-	20	24	384
20	F.	186	1	-	4	1	87
21	T.	1,186	3	-	24	25	471
22	Social sciences and related M.	6,561	8	-	157	28	2,334
23	F.	2,650	3	-	53	17	1,188
24	T.	9,211	11	-	210	45	3,522
25	Unclassified M.	988	2	-	11	7	433
26	F.	500	-	-	17	9	166
27	T.	1,488	2	-	28	16	599
28	Total M.	18,658	221	-	600	307	5,853
29	F.	9,973	69	-	401	154	3,308 ¹
30	T.	28,631	290	-	1,001	461	9,161

¹ Includes estimates.

TABLEAU 27. Effectifs universitaires des 2^e et 3^e cycles, à temps partiel, selon le domaine d'étude et le sexe, Canada et provinces, 1977-78¹

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Domaine et sexe	N ^o
168	50	34	35	76	M. Sciences agricoles et biologiques	1
59	26	5	22	22	F.	2
227	76	39	57	98	T.	3
2,050	292	143	449	274	M. Pédagogie	4
1,554	262	102	381	283	F.	5
3,604	554	245	830	557	T.	6
1,054	162	29	98	62	M. Génie et sciences appliquées	7
55	15	1	3	2	F.	8
1,109	177	30	101	64	T.	9
38	—	1	12	9	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
41	—	3	5	14	F.	11
79	—	4	17	23	T.	12
127	15	2	7	7	M. Professions et occupations de la santé	13
211	11	3	12	23	F.	14
338	26	5	19	30	T.	15
1,007	103	35	70	129	M. Humanités et sciences connexes	16
853	83	30	57	113	F.	17
1,860	186	65	127	242	T.	18
395	66	36	43	30	M. Mathématiques et sciences physiques	19
71	7	5	2	8	F.	20
466	73	41	45	38	T.	21
3,071	215	107	301	340	M. Sciences sociales et disciplines connexes	22
1,069	96	38	79	107	F.	23
4,140	311	145	380	447	T.	24
356	8	67	65	39	M. Non classés	25
197	6	43	39	23	F.	26
553	14	110	104	62	T.	27
8,266	911	454	1,080	966	M. Total	28
4,110	506	230	600	595	F.	29
12,376	1,417	684	1,680	1,561	T.	30

¹ Comprend des estimations.

TABLE 28. Participation in Continuing Education Courses, by Type of Institution, Canada and Provinces, 1976-77^p

No.		School boards, Department of education — Commissions scolaires, ministère de l'Éducation		Department of education correspondence courses — Cours par correspondance offerts par le ministère de l'Éducation		Colleges — Collèges	
		Credit — Crédit	Non-credit — Sans crédit	Credit — Crédit	Non-credit — Sans crédit	Credit ¹ — Crédit ¹	Non-credit — Sans crédit
	Registration:						
1	Newfoundland	6,655	5,184	—	—	3,198	9,092
2	Prince Edward Island	—	—	—	—	802	2,150
3	Nova Scotia	2,794	29,953	1,056	131	4,060	2,846
4	New Brunswick	2,867	9,672	465	—	2,670	351
5	Quebec	122,981	260,052	6,647	6,539	—	31,082
6	Ontario	46,858	316,919	78,789	—	101,554	121,958
7	Manitoba	1,459	25,995	2,761	61	3,794	8,892
8	Saskatchewan	—	—	1,917	17	9,542	77,565
9	Alberta	22,737	84,663	9,787	2,369	12,097	61,624
10	British Columbia	8,961	146,134	5,638	1,638	37,528	106,750
11	Yukon and Northwest Territories	257	3,643	—	—	213	936
12	Canada	215,569	882,215	107,060	10,755	175,458	423,246
	Estimated enrolment:						
13	Newfoundland	2,218	3,456	—	—	2,405	6,836
14	Prince Edward Island	—	—	—	—	603	1,616
15	Nova Scotia	1,397	19,969	676	83	3,052	2,140
16	New Brunswick	1,434	6,448	318	—	2,007	264
17	Quebec	54,821	124,303	4,431	4,359	—	23,370
18	Ontario	23,429	211,279	65,504	—	76,356	91,697
19	Manitoba	730	17,330	1,853	38	2,853	6,686
20	Saskatchewan	—	—	1,278	11	7,174	58,320
21	Alberta	11,368	56,442	6,525	1,579	9,095	46,334
22	British Columbia	4,480	97,423	3,759	1,092	28,217	80,264
23	Yukon and Northwest Territories	128	2,429	—	—	160	704
24	Canada	100,005	539,079	84,344	7,162	131,922	318,231
	Participation per 1,000 popula- tion:³						
25	Newfoundland	7.0	10.9	—	—	7.6	21.6
26	Prince Edward Island	—	—	—	—	8.2	22.0
27	Nova Scotia	2.7	38.5	1.3	0.2	5.9	4.1
28	New Brunswick	3.4	15.5	0.8	—	4.8	0.6
29	Quebec	13.5	30.6	1.1	1.1	—	5.8
30	Ontario	4.4	39.3	12.2	—	14.2	17.0
31	Manitoba	1.1	26.3	2.8	—	4.3	10.2
32	Saskatchewan	—	—	2.2	—	12.1	98.7
33	Alberta	9.7	48.2	5.6	1.3	7.8	39.6
34	British Columbia	2.7	59.3	2.3	0.7	17.2	48.8
35	Yukon and Northwest Territories	3.6	68.9	—	—	4.5	20.0
36	Canada	6.7	36.2	5.7	0.5	8.9	21.4

¹ Registration is estimated; enrolment is actual.
² Winter and summer session.
³ Out-of-school population 15 years and older.

TABLEAU 28. Participation aux cours d'éducation permanente, par genre d'établissement, Canada et provinces, 1976 - 77P

Universities — Universités		Total			
Credit ^{1,2} Crédit ^{1,2}	Non-credit Sans crédit	Credit Crédit	Non-credit Sans crédit		No
Inscriptions:					
8,729	4,781	18,582	19,057	Terre-Neuve	1
2,592	315	3,394	2,465	Île-du-Prince-Édouard	2
15,243	12,314	23,153	45,244	Nouvelle-Écosse	3
13,396	5,313	19,398	15,336	Nouveau-Brunswick	4
149,190	50,479	278,818	348,152	Québec	5
181,516	99,892	408,717	538,769	Ontario	6
28,180	12,017	36,194	46,965	Manitoba	7
17,544	17,332	29,003	94,914	Saskatchewan	8
34,879	53,670	79,500	202,326	Alberta	9
30,420	45,752	82,547	300,274	Colombie-Britannique	10
—	—	470	4,579	Yukon et Territoires du Nord-Ouest	11
481,689	301,865	979,776	1,618,081	Canada	12
Estimation des effectifs:					
5,377	3,595	10,000	13,887	Terre-Neuve	13
2,056	237	2,659	1,853	Île-du-Prince-Édouard	14
11,353	9,259	16,478	31,451	Nouvelle-Écosse	15
8,212	3,995	11,971	10,707	Nouveau-Brunswick	16
110,062	37,954	169,314	189,986	Québec	17
137,289	75,106	302,578	378,082	Ontario	18
19,997	9,035	25,433	33,089	Manitoba	19
12,958	13,032	21,410	71,363	Saskatchewan	20
20,987	40,353	47,975	144,708	Alberta	21
19,078	34,400	55,534	213,179	Colombie-Britannique	22
—	—	288	3,133	Yukon et Territoires du Nord-Ouest	23
347,369	226,966	663,640	1,091,438	Canada	24
Participation exprimée en fonction de groupes de 1,000 habitants³:					
17.0	11.4	31.6	43.9	Terre-Neuve	25
28.0	3.2	36.2	25.2	Île-du-Prince-Édouard	26
21.9	17.8	31.8	60.6	Nouvelle-Écosse	27
19.8	9.6	28.8	25.7	Nouveau-Brunswick	28
27.1	9.3	41.7	46.8	Québec	29
25.5	14.0	56.3	70.3	Ontario	30
30.4	13.7	38.6	50.2	Manitoba	31
21.9	22.0	36.2	120.7	Saskatchewan	32
17.9	34.5	41.0	123.6	Alberta	33
11.6	20.9	33.8	129.7	Colombie-Britannique	34
—	—	8.1	88.9	Yukon et Territoires du Nord-Ouest	35
23.4	15.3	44.7	73.4	Canada	36

¹ Le nombre d'inscriptions est un chiffre estimatif; les effectifs sont des chiffres réels.

² Sessions d'hiver et d'été.

³ Population non étudiante âgée de 15 ans et plus.

PART V
GRADUATES



PARTIE V
DIPLÔMÉS

TABLE 29. Graduates by Level, Canada and Provinces, 1972-73 to 1976-77¹

No.	Level and year	Canada	New- foundland Terre- Neuve	Prince Edward Island Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia Nouvelle- Écosse	New Brunswick Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario
Secondary school graduates:								
1	1972-73	239,258	5,685	1,135	7,745	8,175	59,928	91,705
2	1973-74	250,072	6,264	1,093	7,610	8,739	66,521	91,851
3	1974-75	254,430	5,958	1,308	7,320	9,097	68,204	94,255
4	1975-76	271,065 ^f	6,635	1,418	7,872	9,147	73,651 ^f	98,369
5	1976-77	281,503	6,801	1,491	7,854	9,309	80,600 ^e	100,792
Post-secondary non-university diplomas:								
6	1972-73	48,810	400	240	985	755	21,316	17,382
7	1973-74	50,926	451	304	1,038	528	23,223	16,465
8	1974-75	52,952	457	285	1,008	524	26,686	15,402
9	1975-76	54,119 ^f	556	258	1,047	588	26,305 ^f	16,501
10	1976-77	54,060	613	302	1,050	601	25,000 ^e	17,584
Undergraduate level diplomas and certificates:								
11	1972-73	8,945	7	25	325	13	2,713	3,205
12	1973-74	8,555	2	13	351	111	3,145	2,663
13	1974-75	7,867	36	12	311	66	3,371	1,583
14	1975-76	10,476	58	5	311	70	5,138	2,175
15	1976-77	9,261	79	15	359	108	4,648	2,163
Graduate level diplomas and certificates:								
16	1972-73	896	38	-	3	-	266	254
17	1973-74	1,151	40	-	6	28	355	359
18	1974-75	1,198	9	-	10	70	466	288
19	1975-76	1,360	4	-	12	86	609	344
20	1976-77	1,270	11	-	4	46	644	297
Bachelor's and first professional degrees:								
21	1972-73	70,696	1,433	349	3,875	2,928	14,301	29,717
22	1973-74	74,851	1,684	355	4,123	2,896	15,529	31,686
23	1974-75	80,737	1,567	419	4,021	2,710	17,142	36,513
24	1975-76	83,276	1,483	282	4,345	2,740	16,828	38,911
25	1976-77	87,356	1,557	301	4,300	2,406	19,258	40,278
Master's degrees:								
26	1972-73	10,630	103	-	325	199	2,272	5,450
27	1973-74	10,196	109	-	301	200	2,257	5,281
28	1974-75	11,068	114	-	331	173	2,514	5,860
29	1975-76	11,555	118	-	360	179	2,546	6,087
30	1976-77	12,375	124	-	487	157	2,842	6,415
Earned doctorates:								
31	1972-73	1,929	7	-	41	21	375	910
32	1973-74	1,896	14	-	34	25	356	934
33	1974-75	1,840	8	-	44	24	354	906
34	1975-76	1,693	7	-	46	24	299	879
35	1976-77	1,702	11	-	37	17	310	875

¹Decrease due to change in teachers' education from one year diploma program to two-year degree course.

TABLEAU 29. Nombre de diplômés, selon le niveau, Canada et provinces, 1972-73 à 1976-77¹

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Niveau et année	No
Diplômés d'études secondaires:							
10,390	13,335	19,688	21,156	161	155	1972-73	1
10,450	12,229	19,357	25,634	147	177	1973-74	2
10,439	10,872	19,560	27,090	158	169	1974-75	3
10,951	11,386	22,696	28,663	137	140	1975-76	4
10,924	11,530	21,696	30,185	141	180	1976-77	5
Diplômes postsecondaires non universitaires:							
1,265	1,062	3,104	2,301	--	--	1972-73	6
1,309	1,014	3,862	2,732	--	--	1973-74	7
1,169	973	3,487	2,961	--	--	1974-75	8
1,225	927	3,787	2,925	--	--	1975-76	9
1,241	1,021	3,884	2,764	--	--	1976-77	10
Diplômes et certificats universitaires du premier cycle:							
1,057	405	514	681	--	--	1972-73	11
813	164	607	686	--	--	1973-74	12
784	110	648	946	--	--	1974-75	13
721	317	648	1,033	--	--	1975-76	14
540	236	146 ¹	967	--	--	1976-77	15
Diplômes et certificats universitaires supérieurs:							
11	47	248	29	--	--	1972-73	16
10	68	236	49	--	--	1973-74	17
8	139	207	1	--	--	1974-75	18
4	57	241	3	--	--	1975-76	19
1	77	190	--	--	--	1976-77	20
Baccalauréats et premiers grades professionnels:							
4,288	2,797	5,900	5,108	--	--	1972-73	21
4,217	2,754	6,427	5,180	--	--	1973-74	22
4,069	2,849	6,285	5,162	--	--	1974-75	23
4,298	2,980	6,114	5,295	--	--	1975-76	24
4,406	2,925	6,490	5,435	--	--	1976-77	25
Maîtrises:							
414	231	781	855	--	--	1972-73	26
349	198	709	792	--	--	1973-74	27
352	205	675	844	--	--	1974-75	28
409	231	754	871	--	--	1975-76	29
419	263	746	922	--	--	1976-77	30
Doctorats non honorifiques:							
61	53	268	193	--	--	1972-73	31
61	28	261	183	--	--	1973-74	32
56	37	207	204	--	--	1974-75	33
66	26	185	161	--	--	1975-76	34
69	22	194	167	--	--	1976-77	35

¹ Diminution attribuable au fait que le programme de formation des enseignants est passé de un an à deux ans.

TABLE 30. Undergraduate Diplomas and Certificates, by Field of Study and Sex,
Canada and Provinces, 1976-77P

No.	Field and sex	Canada	New- foundland — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia — Nouvelle- Ecosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec
1	Agricultural and biological sciences . . . M.	318	—	—	—	—	18
2	F.	53	—	—	—	—	10
3	T.	371	—	—	—	—	28
4	Education M.	1,866	40	—	5	1	1,134
5	F.	2,397	39	—	30	1	1,408
6	T.	4,263	79	—	35	2	2,542
7	Engineering and applied sciences M.	438	—	14	60	22	28
8	F.	12	—	—	5	1	—
9	T.	450	—	14	65	23	28
10	Fine and applied arts M.	52	—	—	22	—	3
11	F.	122	—	—	5	—	9
12	T.	174	—	—	27	—	12
13	Health professions and occupations . . . M.	137	—	—	—	22	26
14	F.	1,156	—	—	81	12	491
15	T.	1,293	—	—	81	34	517
16	Humanities and related M.	197	—	—	1	—	111
17	F.	382	—	—	—	1	231
18	T.	579	—	—	1	1	342
19	Mathematics and the physical sciences M.	46	—	—	1	—	3
20	F.	9	—	—	—	1	2
21	T.	55	—	—	1	1	5
22	Social sciences and related M.	1,287	—	1	45	13	816
23	F.	789	—	—	104	34	358
24	T.	2,076	—	1	149	47	1,174
25	Total M.	4,341	40	15	134	58	2,139
26	F.	4,920	39	—	225	50	2,509
27	T.	9,261	79	15	359	108	4,648

TABLEAU 30. Diplômes et certificats du premier cycle, selon le domaine d'étude et le sexe, Canada et provinces, 1976-77p

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia - Colombie-Britannique	Domaine et sexe	NO
121	77	102	-	-	M. Sciences agricoles et biologiques	1
20	4	19	-	-	F.	2
141	81	121	-	-	T.	3
130	157	-	15	384	M. Pédagogie	4
184	201	1	14	519	F.	5
314	358	1	29	903	T.	6
312	-	-	2	-	M. Génie et sciences appliquées	7
6	-	-	-	-	F.	8
318	-	-	2	-	T.	9
20	3	1	-	3	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
94	2	4	-	8	F.	11
114	5	5	-	11	T.	12
78	8	2	1	-	M. Professions et occupations de la santé	13
365	82	18	87	20	F.	14
443	90	20	88	20	T.	15
47	4	22	1	11	M. Humanités et sciences connexes	16
124	2	11	1	12	F.	17
171	6	33	2	23	T.	18
30	-	5	7	-	M. Mathématiques et sciences physiques	19
4	-	1	1	-	F.	20
34	-	6	8	-	T.	21
372	-	26	10	4	M. Sciences sociales et disciplines connexes	22
256	-	24	7	6	F.	23
628	-	50	17	10	T.	24
1,110	249	158	36	402	M. Total	25
1,053	291	78	110	565	F.	26
2,163	540	236	146	967	T.	27

TABLE 31. Graduate Diplomas and Certificates, by Field of Study and Sex,
Canada and Provinces, 1976-77^P

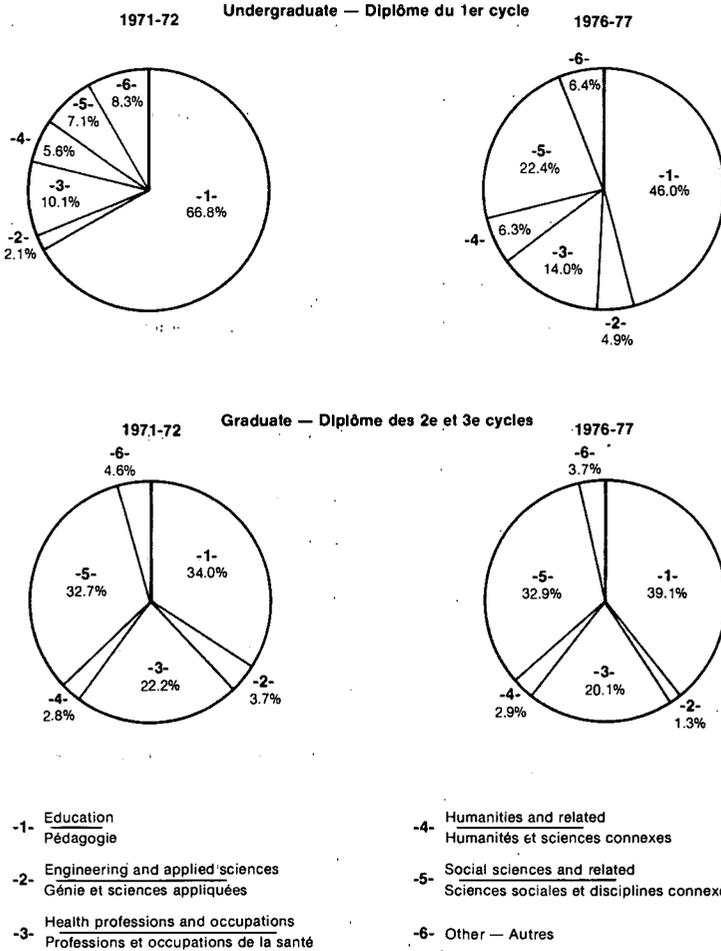
No.	Field and sex	Canada	New- foundland — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec
1	Agricultural and biological sciences . . . M.	16	—	—	—	—	3
2	F.	9	—	—	—	—	2
3	T.	25	—	—	—	—	5
4	Education M.	262	10	—	—	27	74
5	F.	234	1	—	—	19	111
6	T.	496	11	—	—	46	185
7	Engineering and applied sciences M.	17	—	—	—	—	11
8	F.	—	—	—	—	—	—
9	T.	17	—	—	—	—	11
10	Fine and applied arts. M.	4	—	—	—	—	—
11	F.	3	—	—	—	—	2
12	T.	7	—	—	—	—	2
13	Health professions and occupations . . . M.	171	—	—	—	—	106
14	F.	84	—	—	—	—	47
15	T.	255	—	—	—	—	153
16	Humanities and related M.	19	—	—	—	—	7
17	F.	18	—	—	—	—	2
18	T.	37	—	—	—	—	9
19	Mathematics and the physical sciences M.	12	—	—	—	—	11
20	F.	3	—	—	—	—	3
21	T.	15	—	—	—	—	14
22	Social sciences and related M.	302	—	—	3	—	216
23	F.	116	—	—	1	—	49
24	T.	418	—	—	4	—	265
25	Total M.	803	10	—	3	27	428
26	F.	467	1	—	1	19	216
27	T.	1,270	11	—	4	46	644

TABLEAU 31. Diplômes et certificats des second et troisième cycles, selon le domaine d'étude et le sexe, Canada et provinces, 1976-77P

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia - Colombie-Britannique	Domaine et sexe	N°
11	-	2	-	-	M. Sciences agricoles et biologiques	1
7	-	-	-	-	F.	2
18	-	2	-	-	T.	3
1	-	49	101	-	M. Pédagogie	4
-	-	15	88	-	F.	5
1	-	64	189	-	T.	6
-	1	5	-	-	M. Génie et sciences appliquées	7
-	-	-	-	-	F.	8
-	1	5	-	-	T.	9
4	-	-	-	-	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
1	-	-	-	-	F.	11
5	-	-	-	-	T.	12
64	-	-	1	-	M. Professions et occupations de la santé	13
36	-	1	-	-	F.	14
100	-	1	1	-	T.	15
11	-	1	-	-	M. Humanités et sciences connexes	16
15	-	1	-	-	F.	17
26	-	2	-	-	T.	18
-	-	1	-	-	M. Mathématiques et sciences physiques	19
-	-	-	-	-	F.	20
-	-	1	-	-	T.	21
83	-	-	-	-	M. Sciences sociales et disciplines connexes	22
64	-	2	-	-	F.	23
147	-	2	-	-	T.	24
174	1	58	102	-	M. Total	25
123	-	19	88	-	F.	26
297	1	77	190	-	T.	27

Undergraduate and Graduate Diplomas and Certificates by Field of Study, Canada, 1971-72 and 1976-77

Diplômes et certificats des 1er, 2e et 3e cycles, selon le domaine d'étude, Canada, 1971-72 et 1976-77



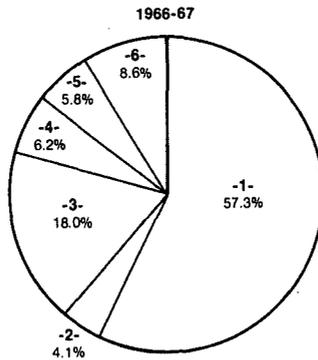
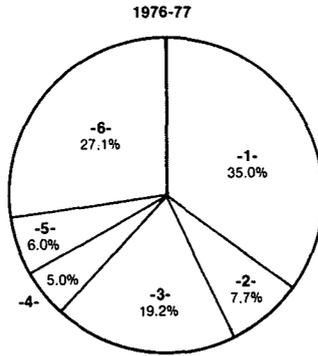
Almost half of the undergraduate and three-eighths of the graduate diplomas and certificates awarded were in education.
 Presque la moitié des diplômes et des certificats du 1er cycle et les trois huitièmes de ceux des 2e et 3e cycles ont été décernés à des étudiants en pédagogie.

Chart 16

Bachelor's and First Professional Degrees by Specialization, Canada, 1966-67 and 1976-77

Graphique 16

Baccalauréats et premier grades professionnels décernés, selon la spécialisation, Canada, 1966-67 et 1976-77



- | | |
|--|---|
| -1- Arts and science
Arts et sciences | -4- Engineering and applied sciences
Génie et sciences appliquées |
| -2- Commerce and business administration
Commerce et affaires | -5- Medical and health professions
Médecine et professions de la santé |
| -3- Education
Pédagogie | -6- Other — Autres |

More than half the degrees awarded were in arts and science in 1966-67. Although the proportion is decreasing they are still the most numerous. A significant increase occurred in the proportion of commerce degrees.

Les arts et les sciences justifiaient de plus de la moitié des diplômes décernés en 1966-67. Bien que la proportion diminue, cette spécialisation occupe encore le premier rang. Une augmentation importante a été enregistrée pour le commerce.

TABLE 32. Bachelor's and First Professional Degrees, by Specialization and Sex, Canada and Provinces, 1976-77P

No.	Specialization and sex	Canada	Newfoundland — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia — Nouvelle-Ecosse	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	Québec
1	Arts M.	13,813	219	54	522	308	2,214
2	. . . . . F.	16,744	159	82	764	322	2,468
3	. . . . . T.	30,557	378	136	1,286	630	4,682
4	Science M.	7,812	153	23	505	155	2,066
5	. . . . . F.	4,191	60	18	236	83	1,511
6	. . . . . T.	12,003	213	41	741	238	3,577
7	Agriculture M.	693	—	—	—	—	175
8	. . . . . F.	224	—	—	—	—	58
9	. . . . . T.	917	—	—	—	—	233
10	Architecture M.	464	—	—	31	—	180
11	. . . . . F.	82	—	—	5	—	45
12	. . . . . T.	546	—	—	36	—	225
13	Commerce and business administration M.	5,236	66	47	401	181	2,057
14	. . . . . F.	1,549	9	9	168	66	469
15	. . . . . T.	6,785	75	56	569	247	2,526
16	Education M.	6,005	312	29	311	267	1,140
17	. . . . . F.	10,816	302	33	508	506	2,017
18	. . . . . T.	16,821	614	62	819	773	3,157
19	Engineering and applied science M.	4,210	47	—	102	147	1,145
20	. . . . . F.	132	1	—	2	3	35
21	. . . . . T.	4,342	48	—	104	150	1,180
22	Environmental studies M.	272	—	—	33	—	—
23	. . . . . F.	99	—	—	5	—	—
24	. . . . . T.	371	—	—	38	—	—
25	Fine and applied arts. M.	372	—	—	33	6	108
26	. . . . . F.	623	—	—	33	22	203
27	. . . . . T.	995	—	—	66	28	311
28	Forestry M.	252	—	—	—	26	—
29	. . . . . F.	30	—	—	—	—	—
30	. . . . . T.	282	—	—	—	26	—
31	Household science M.	30	—	—	—	—	7
32	. . . . . F.	1,039	—	—	100	26	96
33	. . . . . T.	1,069	—	—	100	26	103
34	Journalism M.	184	—	—	—	—	42
35	. . . . . F.	194	—	—	—	—	39
36	. . . . . T.	378	—	—	—	—	81
37	Law M.	2,024	—	—	107	52	539
38	. . . . . F.	739	—	—	37	18	253
39	. . . . . T.	2,763	—	—	144	70	792
40	Library science M.	—	—	—	—	—	—
41	. . . . . F.	2	—	—	—	—	—
42	. . . . . T.	2	—	—	—	—	—

TABLEAU 32: Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon la spécialisation et le sexe, Canada et provinces, 1976-77P

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia - Colombie-Britannique	Spécialisation et sexe	N°
7,914	719	323	599	941	M. Arts et lettres	1
10,594	723	290	526	816	F.	2
18,508	1,442	613	1,125	1,757	T.	3
3,064	385	191	647	623	M. Sciences	4
1,609	136	58	235	245	F.	5
4,673	521	249	882	868	T.	6
214	89	80	91	44	M. Agriculture.	7
70	22	13	23	38	F.	8
284	111	93	114	82	T.	9
214	-	-	-	39	M. Architecture.	10
26	-	-	-	6	F.	11
240	-	-	-	45	T.	12
1,332	216	215	446	275	M. Commerce et affaires	13
550	52	68	106	52	F.	14
1,882	268	283	552	327	T.	15
2,436	307	325	601	277	M. Pédagogie	16
4,082	623	634	1,413	698	F.	17
6,518	930	959	2,014	975	T.	18
1,919	160	139	359	192	M. Génie et sciences appliquées	19
74	4	1	12	-	F.	20
1,993	164	140	371	192	T.	21
182	57	-	-	-	M. Études de l'environnement.	22
90	4	-	-	-	F.	23
272	61	-	-	-	T.	24
124	29	8	36	28	M. Beaux-arts et arts appliqués	25
171	89	19	46	40	F.	26
295	118	27	82	68	T.	27
90	-	-	65	71	M. Sylviculture	28
10	-	-	10	10	F.	29
100	-	-	75	81	T.	30
23	-	-	-	-	M. Sciences ménagères	31
499	100	42	81	95	F.	32
522	100	42	81	95	T.	33
142	-	-	-	-	M. Journalisme	34
155	-	-	-	-	F.	35
297	-	-	-	-	T.	36
907	76	53	103	187	M. Droit	37
291	37	31	21	51	F.	38
1,198	113	84	124	238	T.	39
-	-	-	-	-	M. Bibliothéconomie	40
-	-	-	-	2	F.	41
-	-	-	-	2	T.	42

TABLE 32. Bachelor's and First Professional Degrees, by Specialization and Sex, Canada and Provinces, 1976-77P - Concluded

No.	Specialization and sex	Canada	Newfoundland - Terre-Neuve	Prince Edward Island - Île-du-Prince-Edouard	Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	New Brunswick - Nouveau-Brunswick	Québec
	Medical and health professions:						
1	Dentistry, Doctor of M.	419	-	-	24	-	128
2	F.	40	-	-	5	-	13
3	T.	459	-	-	29	-	141
4	Medicine, Doctor of M.	1,468	74	-	70	-	513
5	F.	563	38	-	20	-	229
6	T.	2,031	112	-	90	-	742
7	Nursing M.	21	-	-	1	1	6
8	F.	1,192	38	-	95	88	169
9	T.	1,213	38	-	96	89	175
10	Optometry M.	71	-	-	-	-	25
11	F.	27	-	-	-	-	15
12	T.	98	-	-	-	-	40
13	Pharmacy M.	291	-	-	18	-	108
14	F.	428	-	-	33	-	139
15	T.	719	-	-	51	-	247
16	Rehabilitation medicine M.	56	-	-	-	-	36
17	F.	629	-	-	-	-	243
18	T.	685	-	-	-	-	279
19	Music M.	289	-	3	3	10	54
20	F.	480	-	3	3	22	130
21	T.	769	-	6	6	32	184
22	Physical and health education M.	906	27	-	59	42	92
23	F.	924	22	-	59	28	31
24	T.	1,830	49	-	118	70	123
25	Theology M.	327	-	-	7	-	104
26	F.	85	-	-	-	-	34
27	T.	412	-	-	7	-	138
28	Veterinary medicine and science M.	168	-	-	-	-	50
29	F.	72	-	-	-	-	12
30	T.	240	-	-	-	-	62
31	Social work M.	258	6	-	-	2	55
32	F.	651	24	-	-	25	205
33	T.	909	30	-	-	27	260
34	Other M.	80	-	-	-	-	-
35	F.	80	-	-	-	-	-
36	T.	160	-	-	-	-	-
37	Total M.	45,721	904	156	2,227	1,197	10,844
38	F.	41,635	653	145	2,073	1,209	8,414
39	F.	87,356	1,557	301	4,300	2,406	19,258

TABLEAU 32. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon la spécialisation et le sexe, Canada et provinces, 1976-77P - fin

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Spécialisation et sexe	N ^o
					Médecine et professions de la santé:	
166	26	9	37	29	M. Art dentaire, chirurgien-dentiste	1
11	1	2	2	6	F.	2
177	27	11	39	35	T.	3
435	73	40	196	67	M. Médecine, M.D.	4
141	41	24	54	16	F.	5
576	114	64	250	83	T.	6
6	1	3	3	—	M. Sciences infirmières	7
400	64	79	145	114	F.	8
406	65	82	148	114	T.	9
46	—	—	—	—	M. Optométrie	10
12	—	—	—	—	F.	11
58	—	—	—	—	T.	12
45	25	24	31	40	M. Pharmacie	13
97	19	38	61	41	F.	14
142	44	62	92	81	T.	15
6	8	—	1	5	M. Réadaptation	16
231	27	5	82	41	F.	17
237	35	5	83	46	T.	18
148	9	4	19	39	M. Musique	19
228	24	4	32	34	F.	20
376	33	8	51	73	T.	21
404	42	29	124	87	M. Éducation physique et récréation	22
553	48	14	110	59	F.	23
957	90	43	234	146	T.	24
136	36	15	20	9	M. Théologie	25
20	15	6	9	1	F.	26
156	51	21	29	10	T.	27
78	—	40	—	—	M. Médecine et sciences vétérinaires	28
40	—	20	—	—	F.	29
118	—	60	—	—	T.	30
80	21	21	41	32	M. Service social	31
190	55	29	80	43	F.	32
270	76	50	121	75	T.	33
17	22	8	5	28	M. Autres	34
6	21	21	18	14	F.	35
23	43	29	23	42	T.	36
20,128	2,301	1,527	3,424	3,013	M. Total	37
20,150	2,105	1,398	3,066	2,422	F.	38
40,278	4,406	2,925	6,490	5,435	T.	39

TABLE 33. Master's Degrees, by Field of Study and Sex,
Canada and Provinces, 1976 - 77^p

No.	Field and sex	Canada	New- foundland - Terre- Neuve	Prince Edward Island - Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia - Nouvelle- Ecosse	New Brunswick - Nouveau- Brunswick	Québec
1	Agricultural and biological sciences . . . M.	440	5	-	17	1	79
2	F.	200	3	-	11	5	44
3	T.	640	8	-	28	6	123
4	Education M.	1,582	50	-	70	24	256
5	F.	1,011	14	-	45	31	200
6	T.	2,593	64	-	115	55	456
7	Engineering and applied sciences M.	1,088	6	-	12	22	284
8	F.	40	-	-	-	1	11
9	T.	1,128	6	-	12	23	295
10	Fine and applied arts M.	80	-	-	4	-	12
11	F.	88	-	-	5	-	26
12	T.	168	-	-	9	-	38
13	Health professions and occupations . . . M.	143	-	-	3	-	54
14	F.	220	1	-	3	-	100
15	T.	363	1	-	6	-	154
16	Humanities and related M.	1,070	11	-	50	7	250
17	F.	936	2	-	50	5	212
18	T.	2,006	13	-	100	12	462
19	Mathematics and the physical sciences . M.	796	7	-	28	11	203
20	F.	134	1	-	6	2	33
21	T.	930	8	-	34	13	236
22	Social sciences and related M.	3,299	10	-	128	39	772
23	F.	1,248	14	-	55	9	306
24	T.	4,547	24	-	183	48	1,078
25	Total M.	8,498	89	-	312	104	1,910
26	F.	3,877	35	-	175	53	932
27	T.	12,375	124	-	487	157	2,842

TABLEAU 33. Maîtrises, selon le domaine d'étude et le sexe,
Canada et provinces, 1976-77p.

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Domaine et sexe	No
169	40	36	49	44	M. Sciences agricoles et biologiques	1
82	14	5	18	18	F.	2
251	54	41	67	62	T.	3
776	61	39	144	162	M. Pédagogie	4
489	23	35	95	79	F.	5
1,265	84	74	239	241	T.	6
571	56	15	70	52	M. Génie et sciences appliquées	7
22	2	—	—	4	F.	8
593	58	15	70	56	T.	9
34	—	8	7	15	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
44	—	1	6	6	F.	11
78	—	9	13	21	T.	12
61	11	3	8	3	M. Professions et occupations de la santé	13
76	3	1	5	31	F.	14
137	14	4	13	34	T.	15
602	21	32	24	73	M. Humanités et sciences connexes	16
537	13	11	32	74	F.	17
1,139	34	43	56	147	T.	18
380	34	16	62	55	M. Mathématiques et sciences physiques	19
72	4	3	7	6	F.	20
452	38	19	69	61	T.	21
1,815	100	46	164	225	M. Sciences sociales et disciplines connexes	22
685	37	12	55	75	F.	23
2,500	137	58	219	300	T.	24
4,408	323	195	528	629	M. Total	25
2,007	96	68	218	293	F.	26
6,415	419	263	746	922	T.	27

TABLE 34. Earned Doctorates, by Field of Study and Sex,
Canada and Provinces, 1976-77^p

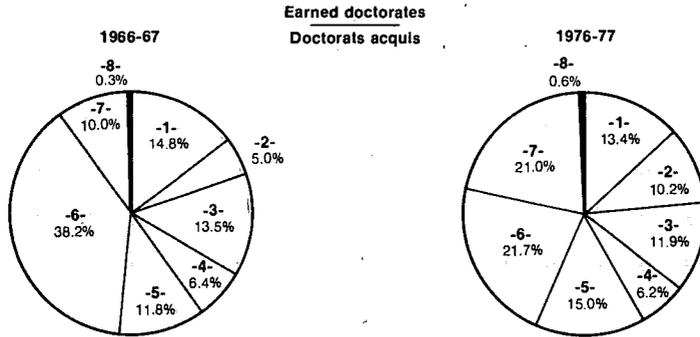
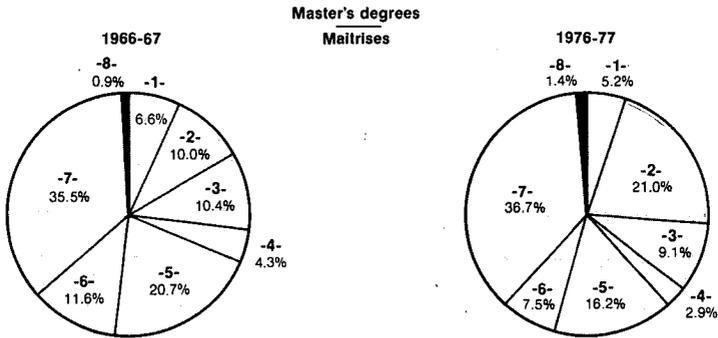
No.	Field and sex	Canada	Newfoundland — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	Québec
1	Agricultural and biological sciences . . . M.	202	2	—	9	1	30
2	F.	26	—	—	1	1	1
3	T.	228	2	—	10	2	31
4	Education M.	131	—	—	—	—	8
5	F.	42	—	—	—	—	5
6	T.	173	—	—	—	—	13
7	Engineering and applied sciences M.	201	—	—	2	3	47
8	F.	2	—	—	—	—	—
9	T.	203	—	—	2	3	47
10	Fine and applied arts M.	8	—	—	—	—	3
11	F.	3	—	—	—	—	—
12	T.	11	—	—	—	—	3
13	Health professions and occupations . . . M.	78	1	—	1	—	33
14	F.	27	—	—	—	—	9
15	T.	105	1	—	1	—	42
16	Humanities and related M.	170	1	—	4	2	29
17	F.	86	1	—	2	—	16
18	T.	256	2	—	6	2	45
19	Mathematics and the physical sciences M.	334	3	—	12	10	53
20	F.	35	—	—	1	—	7
21	T.	369	3	—	13	10	60
22	Social sciences and related M.	272	2	—	5	—	48
23	F.	85	1	—	—	—	21
24	T.	357	3	—	5	—	69
25	Total M.	1,396	9	—	33	16	251
26	F.	306	2	—	4	1	59
27	T.	1,702	11	—	37	17	310

TABLEAU 34. Doctorats non honorifiques, selon le domaine d'étude et le sexe,
Canada et provinces 1976-77P

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine et sexe	No
68	26	7	28	31	M. Sciences agricoles et biologiques	1
13	1	1	4	4	F.	2
81	27	8	32	35	T.	3
51	-	-	64	8	M. Pédagogie	4
25	-	-	8	4	F.	5
76	-	-	72	12	T.	6
102	8	4	17	18	M. Génie et sciences appliquées	7
1	1	-	-	-	F.	8
103	9	4	17	18	T.	9
5	-	-	-	-	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
3	-	-	-	-	F.	11
8	-	-	-	-	T.	12
32	4	1	4	2	M. Professions et occupations de la santé	13
12	2	-	2	2	F.	14
44	6	1	6	4	T.	15
108	2	-	12	12	M. Humanités et sciences connexes	16
56	2	-	3	6	F.	17
164	4	-	15	18	T.	18
177	8	6	28	37	M. Mathématiques et sciences physiques	19
20	-	1	4	2	F.	20
197	8	7	32	39	T.	21
148	14	2	18	35	M. Sciences sociales et disciplines connexes	22
54	1	-	2	6	F.	23
202	15	2	20	41	T.	24
691	62	20	171	143	M. Total	25
184	7	2	23	24	F.	26
875	69	22	194	167	T.	27

University Graduate Degrees, by Field of Study, Canada, 1966-67 and 1976-77

Diplômes universitaires des 2e et 3e cycles, selon le domaine d'étude, Canada 1966-67 et 1976-77



- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> -1- Agricultural and biological sciences
Sciences agricoles et biologiques -2- Education
Pédagogie -3- Engineering and applied sciences
Génie et sciences appliquées -4- Health professions and occupations
Professions et occupations de la santé | <ul style="list-style-type: none"> -5- Humanities and related
Humanités et sciences connexes -6- Mathematics and physical sciences
Mathématiques et sciences physiques -7- Social sciences and related
Sciences sociales et disciplines connexes -8- Other — Autres |
|---|---|

In 1976-77, as in 1966-67, most master's degrees were granted in the social sciences. At the doctoral level, mathematics and physical science degrees were the most numerous.

En 1976-77, tout comme en 1966-67, la plupart des maîtrises ont été décernées dans le domaine des sciences sociales. Au niveau du doctorat, les mathématiques et les sciences sociales occupaient la première place.

PART VI

TEACHERS

PARTIE VI

ENSEIGNANTS

TABLE 35. Summary of Full-time Teachers, by Level and Sex,
Canada and Provinces, 1977-78^a

No.	Level and sex	Canada	New- foundland - Terre- Neuve	Prince Edward Island - Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia - Nouvelle- Écosse	New Brunswick - Nouveau- Brunswick	Québec ^c	Ontario
	Elementary-secondary schools:							
1	Pre-grade 1 and Grades 1-VIII ¹ . . . M.	53,421	2,011	218	1,957	1,251	9,441	20,682
2		F. 122,469	3,680	701	5,247	3,708	36,164	41,373
3		T. 175,890	5,691	919	7,204	4,959	45,605	62,055
4	Grade IX and higher ¹ M.	65,382	1,619	327	2,269	1,825	15,562	25,915
5		F. 29,919	431	199	1,328	1,036	7,323	11,588
6		T. 95,301	2,050	526	3,597	2,861	22,885	37,503
7	Blind and deaf M.	276	3	-	39	-	95	102
8		F. 526	23	3	86	-	136	174
9		T. 802	26	3	125	-	231	276
10	Sub-total M.	119,079	3,633	545	4,265	3,076	25,098	46,699
11		F. 152,914	4,134	903	6,661	4,744	43,623	53,135
12		T. 271,993	7,767	1,448	10,926	7,820	68,721	99,834
13	Trade ² M.	4,248	438	90	558	270	-	1,288
14		F. 1,532	173	36	116	103	-	587
15		T. 5,780	611	126	674	373	-	1,875
	Post-secondary:							
16	Non-university M.	12,341	120	35	212	98	5,900	3,243
17		F. 6,946	90	36	149	104	3,500	1,806
18		T. 19,287	210	71	361	202	9,400	5,049
19	University M.	27,429	670	106	1,333	910 ^e	6,096	10,942
20		F. 4,804	135	12	311	190 ^e	1,029	1,816
21		T. 32,233	805	118	1,644	1,100 ^e	7,125	12,758
22	Sub-total M.	39,770	790	141	1,545	1,008	11,996	14,185
23		F. 11,750	225	48	460	294	4,529	3,622
24		T. 51,520	1,015	189	2,005	1,302	16,525	17,807
25	Grand total M.	163,097	4,861	776	6,368	4,354	37,094	62,172
26		F. 166,196	4,532	987	7,237	5,141	48,152	57,344
27		T. 329,293	9,393	1,763	13,605	9,495	85,246	119,516

¹ Includes estimate.

² Includes trade teachers in public trade schools and community colleges.

TABLEAU 35. Statistiques récapitulatives sur les enseignants à plein temps selon le niveau et le sexe, Canada et provinces, 1977 - 78^p

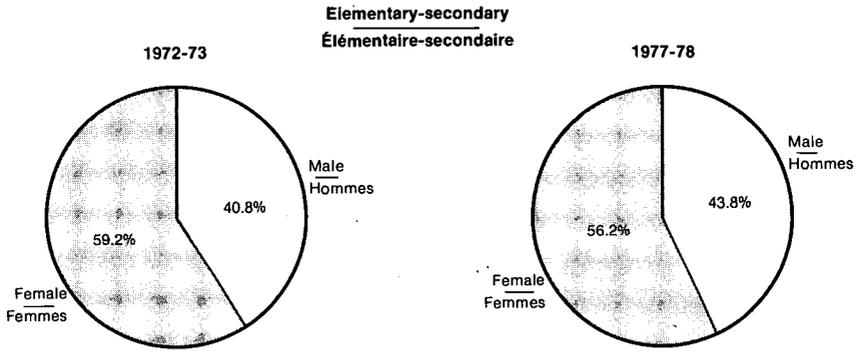
Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia - Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	Overseas - Outre-mer	Niveau et sexe	N ^o
Écoles élémentaires-secondaires:								
2,676	2,537	5,339	6,907	89	218	95	M. Pré-élémentaire et 1 ^{re} à la 8 ^e année ¹ .	1
5,210	4,912	9,624	11,256	135	344	115	F.	2
7,886	7,449	14,963	18,163	224	562	210	T.	3
3,118	2,745	4,960	6,876	37	99	30	M. À partir de la 9 ^e année ¹	4
1,333	987	2,603	3,010	14	42	25	F.	5
4,451	3,732	7,563	9,886	51	141	55	T.	6
6	9	10	12	-	-	-	M. Écoles pour aveugles et sourds . . .	7
24	23	28	29	-	-	-	F.	8
30	32	38	41	-	-	-	T.	9
5,800	5,291	10,309	13,795	126	317	125	M. Total partiel	10
6,567	5,922	12,255	14,295	149	386	140	F.	11
12,367	11,213	22,564	28,090	275	703	265	T.	12
312	195	488	609	..	..	-	M. Métiers ²	13
89	43	151	234	..	..	-	F.	14
401	238	639	843	..	..	-	T.	15
Post-secondaire:								
164	193	1,307	1,069	-	-	-	M. Non universitaire	16
212	173	448	428	-	-	-	F.	17
376	366	1,755	1,497	-	-	-	T.	18
1,388	1,150 ^e	2,386	2,448	-	-	-	M. Universitaire	19
232	190 ^e	416	473	-	-	-	F.	20
1,620	1,340 ^e	2,802	2,921	-	-	-	T.	21
1,552	1,343	3,693	3,517	-	-	-	M. Total partiel	22
444	363	864	901	-	-	-	F.	23
1,996	1,706	4,557	4,418	-	-	-	T.	24
7,664	6,829	14,490	17,921	126	317	125	M. Total général	25
7,100	6,328	13,270	15,430	149	386	140	F.	26
14,764	13,157	27,760	33,351	275	703	265	T.	27

¹ Comprend des estimations.

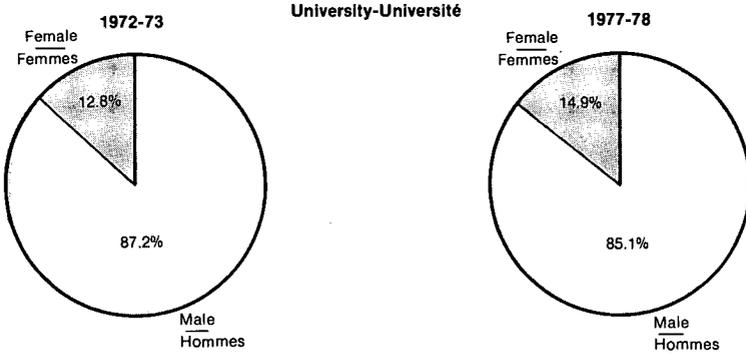
² Comprend les professeurs des écoles de métiers publiques et des collèges communautaires.

Full-time Teachers, by Sex, Canada, 1972-73 and 1977-78

Enseignants à plein temps, selon le sexe, Canada, 1972-73 et 1977-78



*The proportion of female elementary and secondary teachers decreased in five years.
La proportion des femmes enseignantes a diminué aux niveaux élémentaire-secondaire au cours de la période quinquennale observée.*



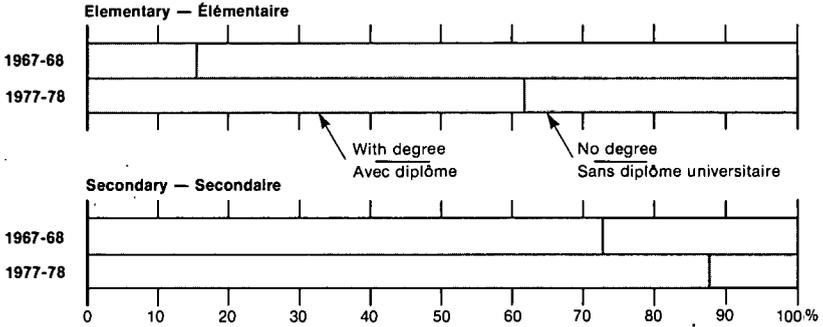
*The proportion of university teachers who are female is small, and increased only slightly in five years.
Au niveau universitaire, la proportion des femmes enseignantes est faible et a peu augmenté au cours de la période quinquennale observée.*

Chart 19

Graphique 19

Full-time Public School Teachers with Degrees, Nine Provinces, 1967-68 and 1977-78

Enseignants à plein temps dans les écoles publiques possédant des diplômes universitaires, neuf provinces, 1967-68 et 1977-78



The proportion of elementary teachers with university degrees was four times greater in 1977-78 than 10 years earlier. Among secondary teachers the increase was 13%.

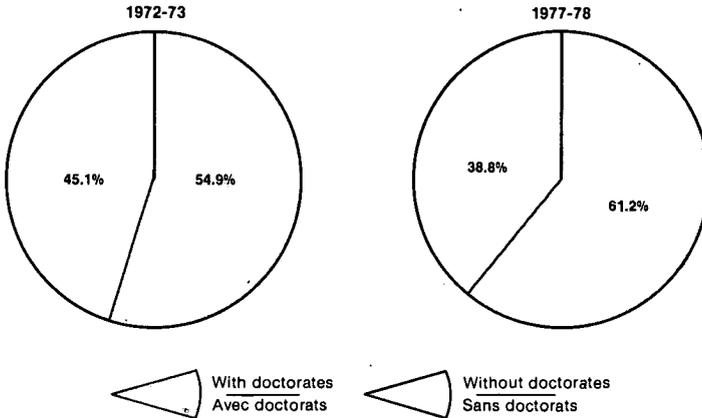
La proportion des enseignants au niveau de l'élémentaire qui possédaient des diplômes universitaires était quatre fois plus élevée en 1977-78 qu'il y a dix ans. Cette augmentation atteignait 13% chez les professeurs du secondaire.

Chart 20

Graphique 20

Full-time Teachers in Universities, with Doctorates, Canada, 1972-73 and 1977-78

Enseignants à plein temps dans les universités, possédant un doctorat, Canada, 1972-73 et 1977-78



The proportion of university teachers with doctorates increased between 1972-73 and 1977-78.

La proportion des enseignants dans les universités qui possèdent un doctorat s'est accrue entre 1972-73 et 1977-78.

TABLE 36. Full-time Teachers, by Level, Canada and Provinces,
1973-74 to 1977-78^p

No.	Level and year	Canada	Newfoundland — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Edouard	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
	Elementary-secondary:							
	Public:							
1	1973-74	263,260	7,072	1,415 ^e	10,280	7,805	74,700 ^e	95,100 ^e
2	1974-75	263,507	7,358	1,408	10,569	7,854	72,700 ^e	94,156
3	1975-76	265,040	7,427	1,444	10,781	7,869	70,700 ^e	96,516
4	1976-77	262,630	7,694	1,433	10,523	7,682	67,400 ^e	96,861
5	1977-78	259,537	7,715	1,440	10,649	7,720	63,500 ^e	96,795
	Private:¹							
6	1973-74	8,063	71	—	105	32	3,900 ^e	2,121
7	1974-75	8,780	27	—	109	12	4,610 ^e	2,211
8	1975-76	9,112	26	—	113	45	4,770 ^e	2,214
9	1976-77	9,281	25	—	108	42	4,710 ^e	2,317 ^r
10	1977-78	9,440	26	—	105	38	4,700 ^e	2,363
	Fédéral:^e							
11	1973-74	2,121	—	4	40	50	300	390
12	1974-75	2,141	—	5	45	55	290	400
13	1975-76	2,130	—	5	45	60	290	400
14	1976-77	2,150	—	5	45	60	290	380
15	1977-78	2,214	—	5	47	62	290	400
	Blind and deaf:							
16	1973-74	679	21	2	92	—	185	247
17	1974-75	781	24	2	103	—	238	269
18	1975-76	797	24	3	116	—	225	278
19	1976-77	823	24	3	122	—	237	279
20	1977-78	802	26	3	125	—	231	276
	Total:							
21	1973-74	274,123	7,164	1,421	10,517	7,887	79,085 ^e	97,858
22	1974-75	275,209	7,409	1,415	10,826	7,921	77,838 ^e	97,036
23	1975-76	277,079	7,477	1,452	11,055	7,974	75,985 ^e	99,408
24	1976-77	274,884	7,743	1,441	10,798	7,784	72,637 ^e	99,837
25	1977-78	271,993	7,767	1,448	10,926	7,820	68,721 ^e	99,834
	Post-secondary:							
	Non-university:							
26	1973-74 ^c	16,808	181	76	298	150	8,025	4,810
27	1974-75 ^e	17,487	203	76	322	137	8,310	4,850
28	1975-76 ^e	18,221	211	68	347	155	8,710	5,000
29	1976-77	18,775	212	72	370	179	8,990 ^e	5,007
30	1977-78	19,287	210	71	361	202	9,400 ^e	5,049
	University:							
31	1973-74	28,912	706	122	1,381	1,022	6,243	11,650
32	1974-75	29,959	747	117	1,471	1,011	6,441	12,115
33	1975-76	30,730	679	121	1,549	1,030	6,732	12,290
34	1976-77	31,670	765	114	1,605	1,102	6,947 ^r	12,650
35	1977-78	32,233	805	118	1,644	1,100 ^e	7,125	12,758

¹ Excludes private kindergarten and nursery schools.

TABLEAU 36. Enseignants à plein temps, selon le niveau, Canada et provinces,
1973-74 à 1977-78p

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Yukon	Northwest Territoires — Territoires du Nord-Ouest	Overseas — Outre- mer	Niveau et année	No
Élémentaire-secondaire:								
Écoles publiques:								
11,450	10,924	20,370	23,247	270 ^e	627	—	1973-74	1
11,320	10,913	21,167	25,117	265	680 ^e	—	1974-75	2
11,476	10,754	21,180	25,971	271	651	—	1975-76	3
11,428	10,689	21,622	26,353	270	675	—	1976-77	4
11,539	10,693	21,921	26,587	275	703	—	1977-78	5
Écoles privées¹:								
365	65	273	1,131	—	—	—	1973-74	6
357	80	288	1,086	—	—	—	1974-75	7
356	71	294	1,223	—	—	—	1975-76	8
381	85	368	1,245	—	—	—	1976-77	9
413	98	365	1,332	—	—	—	1977-78	10
Écoles fédérales^e:								
314	310	236	166	—	—	311	1973-74	11
346	315	210	165	—	—	310	1974-75	12
345	320	230	125	—	—	310	1975-76	13
375	360	240	100	—	—	295	1976-77	14
385	390	240	130	—	—	265	1977-78	15
Aveugles et sourds:								
30	28	29	45	—	—	—	1973-74	16
28	31	35	51	—	—	—	1974-75	17
29	33	39	50	—	—	—	1975-76	18
31	33	39	55	—	—	—	1976-77	19
30	32	38	41	—	—	—	1977-78	20
Total:								
12,159	11,327	20,908	24,589	270 ^e	627	311	1973-74	21
12,051	11,339	21,700	26,419	265	680 ^e	310	1974-75	22
12,206	11,178	21,743	27,369	271	651	310	1975-76	23
12,215	11,167	22,269	27,753	270	675	295	1976-77	24
12,367	11,213	22,564	28,090	275	703	265	1977-78	25
Postsecondaire:								
Non universitaire:								
275	375	1,460	1,158	—	—	—	1973-74	26
281	350	1,506	1,452	—	—	—	1974-75	27
314	355	1,607	1,454	—	—	—	1975-76	28
345	356	1,763	1,481	—	—	—	1976-77	29
376	366	1,755	1,497	—	—	—	1977-78	30
Universitaire:								
1,468	1,340	2,460	2,520	—	—	—	1973-74	31
1,520	1,355	2,486	2,696	—	—	—	1974-75	32
1,573	1,360	2,574	2,822	—	—	—	1975-76	33
1,583	1,370	2,662	2,872	—	—	—	1976-77	34
1,620	1,340 ^e	2,802	2,921	—	—	—	1977-78	35

¹ Ne comprend pas les maternelles et des pré-maternelles privées.

TABLE 37. Full-time Teachers by Level, Percentage Distribution by Degree,
Canada and Provinces, 1977 - 78¹

No.	Level and degree	Total	New- foundland — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario	
			per cent — pourcentage						
	Public schools:								
	Elementary:								
1	Bachelor's	56.3	54.2	44.2	43.1	61.3	..	52.1	
2	Master's	5.0	3.8	4.4	3.7	4.1	..	5.6	
3	Doctorate	0.1	0.1	—	—	0.1	..	0.1	
4	No degree	38.6	42.0	51.4	53.2	34.6	..	42.3	
5	Not reported	—	—	—	—	—	..	—	
6	Total	No. 123,465	5,671	914	7,112	4,879	..	60,519	
	Secondary:								
7	Bachelor's	75.0	74.6	75.3	67.4	73.3	..	73.2	
8	Master's	12.3	13.3	11.2	11.2	11.8	..	12.1	
9	Doctorate	0.4	0.3	—	0.2	0.2	..	0.3	
10	No degree	12.3	11.8	13.5	21.2	14.6	..	14.4	
11	Not reported	—	—	—	—	—	..	—	
12	Total	No. 72,572	2,044	526	3,537	2,841	..	36,276	
	Public trade schools:								
13	Bachelor's	30.5	25.6	26.6	22.1	33.3	—	—	
14	Master's	3.2	3.0	4.8	0.2	1.5	—	—	
15	Professional degree	0.2	0.6	—	—	—	—	—	
16	Doctorate	0.5	0.2	1.6	—	—	—	—	
17	No degree	65.5	70.4	67.0	77.7	65.2	—	—	
18	Not reported	0.1	0.2	—	—	—	—	—	
19	Total	No. 1,706 ¹	493	124 ²	628	132	—	—	
	Community colleges:								
	Trade level:								
20	Bachelor's	28.5	18.7	—	8.7	28.6	—	31.3	
21	Master's	6.6	2.5	—	2.2	0.8	—	8.4	
22	Professional degree	2.7	—	—	—	—	—	4.4	
23	Doctorate	0.6	—	—	—	—	—	0.8	
24	No degree	60.8	78.0	—	89.1	70.6	—	54.5	
25	Not reported	0.8	0.8	—	—	—	—	0.6	
26	Total	No. 3,231 ¹	118	2	46	241	—	1,875	
	Post-secondary level: ⁴								
27	Bachelor's	32.7	46.8	26.5	20.7	45.0	..	33.3	
28	Master's	24.1	13.5	8.2	34.7	10.7	..	19.3	
29	Professional degree	7.1	—	—	7.5	2.5	..	12.1	
30	Doctorate	4.5	2.8	6.1	11.7	0.8	..	2.3	
31	No degree	27.9	36.9	51.0	25.4	41.0	..	31.8	
32	Not reported	3.7	—	8.2	—	—	..	1.2	
33	Total	No. 9,217	141	49	213	122	..	5,049	
	University:								
34	Bachelor's	6.7	6.2	3.4	5.9	..	9.4	6.4	
35	Master's	24.8	30.4	41.5	27.9	..	29.3	23.1	
36	Professional degree	5.2	8.0	—	9.1	..	2.3	6.3	
37	Doctorate	61.2	54.3	52.6	54.8	..	56.9	62.4	
38	No degree	1.8	0.6	2.5	2.2	..	2.1	1.4	
39	Not reported	0.3	0.5	—	0.4	..	—	0.4	
40	Total	No. 29,793	805	118	1,644	..	7,125	12,758	

¹ Excludes British Columbia.

² Public trade schools now part of Holland College.

³ Teachers in manpower extension schools.

⁴ Teachers who spend at least 50% of their time teaching at the post-secondary level.

⁵ Excludes 30 teachers not reported by level.

TABLEAU 37. Enseignants à plein temps selon le niveau et répartition en pourcentage selon le diplôme, Canada et provinces, 1977-78¹

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	Niveau et diplômes	No
per cent — pourcentage							
65.1	50.4	77.0	58.1	62.5	62.1	Écoles publiques:	
4.1	1.7	5.7	5.8	6.7	4.1	Élémentaire:	
0.2	—	0.3	—	—	—	Baccalauréat	1
—	48.0	17.0	36.0	30.8	33.8	Maîtrise	2
30.6	—	—	—	—	—	Doctorat	3
7,293	7,069	14,533	14,689	224	562	Pas de grade universitaire	4
						Non déclaré	5
						nbre Total	6
77.7	81.3	82.1	76.1	78.4	77.3	Secondaire:	
11.3	6.9	12.7	14.8	13.7	7.8	Baccalauréat	7
0.3	0.2	0.7	0.4	—	—	Maîtrise	8
10.7	11.6	4.5	8.7	7.8	14.9	Doctorat	9
—	—	—	—	—	—	Pas de grade universitaire	10
4,246	3,624	7,388	11,898	51	141	Non déclaré	11
						nbre Total	12
73.9	47.1	51.8	..	..	..	Écoles publiques de métiers:	
8.7	—	10.4	..	..	..	Baccalauréat	13
—	—	—	..	..	..	Maîtrise	14
—	2.9	2.0	..	..	..	Diplôme professionnel	15
17.4	47.1	35.8	..	..	..	Doctorat	16
—	2.9	—	..	..	..	Pas de grade universitaire	17
46 ³	34	249	316	..	..	Non déclaré	18
						nbre Total	19
35.2	12.7	22.9	..	—	—	Collèges communautaires:	
7.0	0.5	6.4	..	—	—	Niveau de métiers:	
—	0.5	0.5	..	—	—	Baccalauréat	20
1.1	—	0.5	..	—	—	Maîtrise	21
55.3	86.3	67.9	..	—	—	Diplôme professionnel	22
1.4	—	1.8	..	—	—	Doctorat	23
355	204	390	527	—	—	Pas de grade universitaire	24
						Non déclaré	25
						nbre Total	26
42.5	52.4	35.5	20.1	—	—	Niveau postsecondaire ⁴ :	
9.7	14.5	27.5	43.8	—	—	Baccalauréat	27
—	2.5	0.8	0.1	—	—	Maîtrise	28
1.5	1.4	5.6	11.9	—	—	Diplôme professionnel	29
46.3	29.2	29.7	5.2	—	—	Doctorat	30
—	—	0.9	18.9	—	—	Pas de grade universitaire	31
259	366	1,629	1,389 ⁵	—	—	Non déclaré	32
						nbre Total	33
5.3	..	4.0	5.1	—	—	Université:	
26.2	..	21.7	19.2	—	—	Baccalauréat	34
10.9	..	4.8	2.0	—	—	Maîtrise	35
55.8	..	67.1	70.2	—	—	Diplôme professionnel	36
1.2	..	2.0	2.6	—	—	Doctorat	37
3.6	..	0.4	0.9	—	—	Pas de grade universitaire	38
1,620	..	2,802	2,921	—	—	Non déclaré	39
						nbre Total	40

¹ Ne comprend pas la Colombie-Britannique.

² Les écoles publiques de métiers font maintenant partie du Holland Collège.

³ Enseignants dans les écoles de formation postsecondaire du ministère de la Main-d'oeuvre.

⁴ Enseignants qui consacrent au moins 50 % de leur temps à l'enseignement du niveau postsecondaire.

⁵ Sont exclus 30 enseignants dont le niveau n'a pas été déclaré.

TABLE 38. Average Salaries and Average Age of Full-time Teachers, by Level, Canada and Provinces, 1977-78^P

No.	Salary, age and level	Total	Newfoundland — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Edouard	Nova Scotia — Nouvelle-Ecosse	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
Average salaries:								
1	Elementary ¹ \$	17,908	16,074	16,532	17,062	15,916	..	18,325
2	Number reported	123,465	5,671	914	7,112	4,879	..	60,519
3	Secondary ¹ \$	21,198	19,003	17,531	19,350	17,847	..	22,527
4	Number reported	72,572	2,044	526	3,537	2,841	..	36,276
5	Public trade schools \$	19,104	17,214	15,946	18,662	18,123	—	—
6	Number reported	2,022	493	124 ²	628	132	—	—
Community colleges:								
7	Trade level \$	20,790	19,328	xx	17,538	18,388	..	21,144
8	Number reported	3,753	118	2	45	241	..	1,872
9	Post-secondary level ⁴ \$	22,423	22,679	17,047	21,007	20,502	..	22,231
10	Number reported	9,215	141	49	213	122	..	5,047
11	University \$	28,395	25,101	22,945	24,506	..	29,335	28,179
12	Number reported	27,148	779	115	1,552	..	5,631	12,221
Average age:								
Elementary: ¹								
13	Age	36	33	38	37	37	..	36
14	Number reported	123,074	5,658	913	7,109	4,875	..	60,200
Secondary: ¹								
15	Age	38	33	35	36	36	..	39
16	Number reported	72,274	2,039	526	3,534	2,840	..	36,002
Public trade schools:								
17	Age	41	36	40	44	39	—	—
18	Number reported	2,016	487	124 ²	628	132	—	—
Community colleges: ⁶								
19	Age	41	41	40	43	39	..	42
20	Number reported	12,950	259	49	259	363	..	6,924
University:								
21	Age	42	40	42	41	..	41	42
22	Number reported	29,757	805	118	1,634	..	7,123	12,753

¹ Public schools only.

² Public trade schools now part of Holland College.

³ In Canada manpower courses.

⁴ Teachers who spend at least 50% of their time teaching at the post-secondary level.

⁵ Excludes 30 teachers not reported by level.

⁶ Includes trade and post-secondary levels.

TABLEAU 38. Moyenne des traitements et moyenne d'âge, des enseignants à plein temps, selon le niveau, Canada et provinces, 1977 - 78^P

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia - Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	Traitement, âge et niveau	No
Moyenne des traitements:							
16,569	16,720	18,661	18,486	21,154	21,366	\$ Élémentaire ¹	1
7,293	7,069	14,533	14,689	224	562	Nombre déclaré	2
19,396	19,433	20,149	20,725	22,027	24,166	\$ Secondaire ¹	3
4,246	3,624	7,388	11,898	51	141	Nombre déclaré	4
21,210	18,746	20,606	23,125	..	..	\$ Écoles publiques de métiers	5
46 ³	34	249	316	..	..	Nombre déclaré	6
Collèges communautaires:							
20,448	18,076	20,628	22,663	-	-	\$ Niveau de métiers	7
355	204	390	526	-	-	Nombre déclaré	8
20,739	19,621	22,130	25,063	-	-	\$ Niveau postsecondaire ⁴	9
259	366	1,629	1,389 ⁵	-	-	Nombre déclaré	10
27,310	..	30,387	29,582	-	-	\$ Université	11
1,569	..	2,502	2,779	-	-	Nombre déclaré	12
Moyenne l'âge:							
Élémentaire ¹ :							
36	36	37	37	35	32	Âge	13
7,291	7,069	14,494	14,684	222	559	Nombre déclaré	14
Secondaire ¹ :							
37	37	37	38	35	36	Âge	15
4,246	3,623	7,383	11,890	50	141	Nombre déclaré	16
Écoles publiques de métiers:							
41	38	39	46	..	..	Âge	17
46 ³	34	249	316	..	..	Nombre déclaré	18
Collèges communautaires ⁶ :							
41	39	40	41	-	-	Âge	19
613	568	2,017	1,898	-	-	Nombre déclaré	20
Université:							
42	..	42	42	-	-	Âge	21
1,617	..	2,791	2,916	-	-	Nombre déclaré	22

¹ Écoles publiques seulement.

² Les écoles publiques de métiers font maintenant partie du Holland Collège.

³ Enseignants dans les écoles de formation postsecondaire du ministère de la Main-d'oeuvre.

⁴ Enseignants qui consacrent au moins 50 % de leur temps à l'enseignement au niveau postsecondaire.

⁵ Sont exclus 30 enseignants dont le niveau n'a pas été déclaré.

⁶ Comprend le niveau postsecondaire et celui des métiers.

PART VII
EXPENDITURES

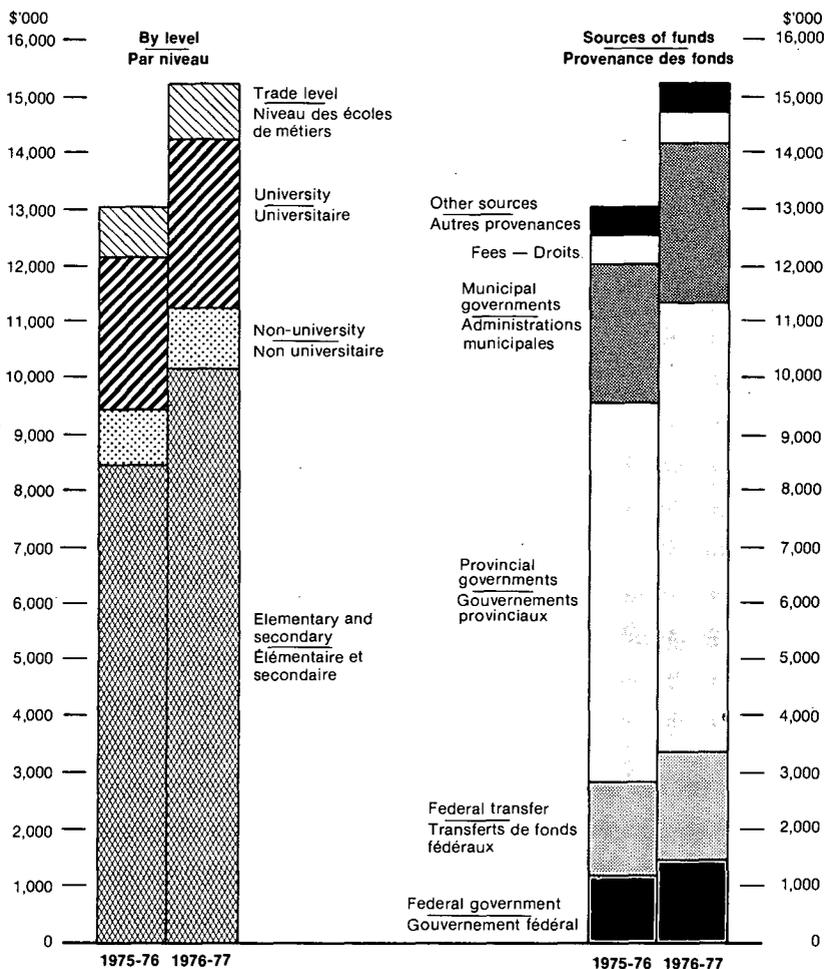
PARTIE VII
DÉPENSES

Chart 21

Graphique 21

Expenditures on Education, by Level and Source of Funds, Canada, 1975-76 and 1976-77

Dépenses au titre d'enseignement par niveau et selon la provenance des fonds, Canada, 1975-76 et 1976-77



The \$15.2 billion spent on education in 1976-77 represented an 17.0% increase over 1975-76 (\$13.0 billion), even though total full-time enrolment decreased 1.2%. The cost increase is due mainly to inflation. This \$15.2 billion amounted to 7.9% of the 1976GNP (7.9% in 1975).

Les dépenses au titre de l'enseignement en 1976-77 (\$15.2 milliards) représentaient une augmentation de 17.0% sur celles de 1975-76 (\$13.0 milliards), bien que les effectifs totaux à temps plein aient diminué de 1.2%. La hausse des coûts est due principalement à l'inflation. Les dépenses de 1976-77 représentaient 7.9% du PNB de 1976 (7.9% en 1975).

TABLE 39. Expenditures on Education, by Level, Canada and Provinces, 1972-73 to 1976-77
 TABLEAU 39. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada et provinces, 1972-73 à 1976-77

Province and year Province et année	Total	Elementary and secondary — Élémen- taire et secondaire	Post-secondary — Postsecondaire			Trade level — Niveau des écoles de métiers
			Non-university — Non universitaire	University — Universitaire	Sub- total — Total partiel	
thousands of dollars — milliers de dollars						
Newfoundland — Terre-Neuve:						
1972-73	179,097	102,775	5,486	44,090	49,576	26,746
1973-74	216,579	138,128	6,744	45,758	52,502	25,949
1974-75	245,514	160,572	8,354	47,634	55,988	28,954
1975-76	292,231	182,418	9,926	61,548	71,474	38,339
1976-77P	318,414	202,462	11,499	67,438	78,937	37,015
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:						
1972-73	40,704	24,162	1,871	9,097	10,968	5,574
1973-74	47,891	29,557	2,077	9,661	11,738	6,596
1974-75	52,799	34,926	2,760	8,553	11,313	6,560
1975-76	57,523	35,727	3,110	9,500	12,610	9,186
1976-77P	64,407	42,485	3,216	8,791	12,007	9,915
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:						
1972-73	271,493	161,164	8,693	68,964	77,657	32,672
1973-74	299,996	180,210	10,151	73,280	83,431	36,355
1974-75	363,372	209,091	10,915	102,991	113,906	40,375
1975-76	444,318	261,790	14,123	115,521	129,644	52,884
1976-77P	486,902	299,278	17,434	115,059	132,493	55,131
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:						
1972-73	202,632	128,906	6,410	44,182	50,592	23,134
1973-74	217,081	139,559	5,424	49,052	54,476	23,046
1974-75	262,846	174,002	5,119	61,156	66,275	22,569
1975-76	321,044	205,980	5,918	75,180	81,098	33,966
1976-77P	384,951	264,015	8,286	78,514	86,800	34,136
Québec:						
1972-73	2,354,183	1,594,909	215,998	385,539	601,537	157,737
1973-74	2,824,519	1,915,254	290,881	440,579	731,460	177,805
1974-75	3,213,994	2,135,418	352,085	547,859	899,944	178,632
1975-76	3,822,181	2,542,485	425,558	651,959	1,077,517	202,179
1976-77P	4,470,799	3,023,417	492,675	733,822	1,226,497	220,885
Ontario:						
1972-73	3,358,661	2,175,388	219,302	786,463	1,005,765	177,508
1973-74	3,565,253	2,317,361	221,632	861,647	1,083,279	164,613
1974-75	3,994,938	2,599,335	253,683	958,832	1,212,515	183,088
1975-76	4,526,293	2,949,503	289,994	1,075,332	1,365,326	211,464
1976-77P	5,517,964	3,680,393	318,593	1,208,362	1,526,955	310,616

TABLE 39. Expenditures on Education, by Level, Canada and Provinces, 1972-73 to 1976-77 — Concluded
 TABLEAU 39. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada et provinces, 1972-73 à 1976-77 — fin

Province and year Province et année	Total	Elementary and secondary — Élémen- taire et secondaire	Post-secondary — Postsecondaire			Trade level — Niveau des écoles de métiers
			Non-university — Non universitaire	University — Universitaire	Sub- total — Total partiel	
thousands of dollars — milliers de dollars						
Manitoba:						
1972-73	368,561	240,674	9,028	93,821	102,849	25,038
1973-74	409,215	272,916	7,638	101,591	109,229	27,070
1974-75 ¹	466,755	304,284	8,775	124,431	133,206	29,265
1975-76	538,445	350,288	15,966	136,739	152,705	35,452
1976-77P	616,072	416,925	15,583	140,384	155,967	43,180
Saskatchewan:						
1972-73	309,416	205,806	8,542	68,645	77,187	26,423
1973-74	343,770	231,220	9,299	74,229	83,528	29,022
1974-75 ¹	398,977	273,457	10,573	83,902	94,475	31,045
1975-76	472,447	318,761	17,451	102,763	120,214	33,472
1976-77P	541,812	373,376	17,470	120,316	137,786	30,650
Alberta:						
1972-73	714,171	439,628	50,510	175,874	226,384	48,159
1973-74	740,208	477,084	46,448	164,993	211,441	51,683
1974-75	875,238	553,612	63,568	185,284	248,852	72,774
1975-76	1,083,591	668,725	77,873	236,990	314,863	100,003
1976-77P	1,196,208	763,931	85,695	268,690	354,385	77,892
British Columbia — Colombie-Britannique:						
1972-73 ¹	745,838	493,805	48,265	157,065	205,330	46,703
1973-74 ¹	840,869	559,395	56,440	170,911	227,351	54,123
1974-75 ¹	1,042,199	688,246	75,879	208,771	284,650	69,303
1975-76	1,298,207	852,135	101,340	254,354	355,694	90,378
1976-77P	1,495,039	1,007,357	113,258	276,302	389,560	98,122
Yukon, Northwest Territories, overseas and undistributed — Yukon Territoires du Nord-Ouest, outre-mer et non réparties:						
1972-73	130,940	57,751	10,421	34,061	44,482	28,707
1973-74	134,009	52,197	12,094	38,209	50,303	31,509
1974-75	147,067	57,902	13,068	42,758	55,826	33,339
1975-76	155,442	65,961	14,392	40,656	55,048	34,433
1976-77P	129,269	58,041	804 ¹	32,896	33,700	37,528
Canada:						
1972-73 ¹	8,675,696	5,624,968	584,526	1,867,801	2,452,327	598,401
1973-74 ¹	9,639,390	6,312,881	668,828	2,029,910	2,698,738	627,771
1974-75 ¹	11,063,699	7,190,845	804,779	2,372,171	3,176,950	695,904
1975-76	13,011,722	8,433,773	975,651	2,760,542	3,736,193	841,756
1976-77P	15,221,837	10,131,680	1,084,513	3,050,574	4,135,087	955,070

¹ The decrease is due to changes in CIDA's spending policy overseas. — La diminution est du au changement des politiques de dépenses de l'ACDI outre-mer.

TABLE 40. Expenditures on Education, Percentage Distribution by Source of Funds, Canada and Provinces, 1972-73 to 1976-77

TABLEAU 40. Dépenses au titre de l'enseignement, répartition proportionnelle selon la provenance des fonds, Canada et provinces, 1972-73 à 1976-77

Province and year — Province et année	Total	Source of funds — Provenance des fonds				
		Government — Administration			Fees — Droits de scolarité	Other sources — Autres sources
		Federal ¹ — Fédérale ¹	Provincial ¹ — Provinciale ¹	Municipal — Municipale		
	\$'000	total = 100.0%				
Newfoundland — Terre-Neuve:						
1972-73	179,097	19.0	72.5	0.5	4.0	4.0
1973-74	216,579	14.0	68.6	1.6	2.6	13.2
1974-75	245,514	12.3	74.8	1.7	2.3	8.9
1975-76	292,231	12.5	79.8	1.0	3.2	3.5
1976-77P	318,414	12.5	80.8	1.0	3.3	2.4
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:						
1972-73	40,704	21.0	65.2	6.1	3.8	3.9
1973-74	47,891	16.2	75.3	—	2.7	5.8
1974-75	52,799	18.1	78.2	—	2.6	1.1
1975-76	57,523	14.6	81.9	—	2.6	0.9
1976-77P	64,407	17.5	80.2	—	3.2	-0.9
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:						
1972-73	271,493	13.4	57.0	21.4	5.3	2.9
1973-74	299,996	12.6	58.0	21.4	5.0	3.0
1974-75	363,372	11.3	60.5	19.5	4.4	4.3
1975-76	444,318	11.5	60.9	16.7	4.3	6.6
1976-77P	486,902	11.9	67.4	12.9	3.8	4.0
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:						
1972-73	202,632	12.9	80.4	—	4.3	2.4
1973-74	217,081	12.9	81.0	—	4.1	2.0
1974-75	262,846	10.6	83.0	—	3.5	2.9
1975-76	321,044	10.7	81.4	—	3.3	4.6
1976-77P	384,951	12.0	81.9	—	3.0	3.1
Québec:						
1972-73	2,354,183	9.2	63.6	19.5	5.1	2.6
1973-74	2,824,519	8.2	61.7	19.7	4.5	5.9
1974-75	3,213,994	7.5	68.0	16.0	4.2	4.3
1975-76	3,822,181	7.4	69.5	15.5	3.9	3.7
1976-77P	4,470,799	7.3	74.4	12.2	3.5	2.6
Ontario:						
1972-73	3,358,661	8.6	60.1	22.6	5.0	3.7
1973-74	3,565,253	8.0	61.2	21.8	5.1	3.9
1974-75	3,994,938	7.8	61.5	22.3	4.9	3.5
1975-76	4,526,293	7.8	61.6	22.3	4.9	3.4
1976-77P	5,517,964	8.5	59.5	24.6	4.5	2.9

See footnote(s) at end of table. — Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 40. Expenditures on Education, Percentage Distribution by Source of Funds, Canada and Provinces, 1972-73 to 1976-77 - Concluded

TABLEAU 40. Dépenses au titre de l'enseignement, répartition proportionnelle selon la provenance des fonds, Canada et provinces, 1972-73 à 1976-77 - fin

Province and year — Province et année	Total	Source of funds - Provenance des fonds				
		Government - Administration			Fees Droits de scolarité	Other sources Autres sources
		Federal ¹ Fédérale ¹	Provincial ¹ Provinciale ¹	Municipal Municipale		
	\$'000	total = 100.0%				
Manitoba:						
1972-73	368,561	13.9	55.1	23.9	4.2	2.9
1973-74	409,215	14.0	54.9	24.4	3.6	3.1
1974-75	466,755	12.8	55.3	24.0	3.5	4.4
1975-76	538,445	13.6	53.7	26.8	3.1	2.8
1976-77 ^P	616,072	13.9	51.5	28.3	3.0	3.3
Saskatchewan:						
1972-73	309,416	14.0	51.1	27.3	3.6	4.0
1973-74	343,770	15.8	52.4	25.2	3.3	3.3
1974-75 ^F	398,977	14.5	55.5	23.3	3.4	3.3
1975-76	472,447	13.0	59.5	21.6	3.1	2.8
1976-77 ^P	541,812	13.2	60.4	21.9	2.9	1.6
Alberta:						
1972-73	714,171	10.0	60.4	22.3	3.9	3.4
1973-74	740,208	10.5	60.7	22.3	3.9	2.6
1974-75	875,238	9.6	67.4	15.9	3.4	3.7
1975-76	1,083,591	8.8	71.3	14.9	2.9	2.1
1976-77 ^P	1,196,208	9.5	67.9	15.7	3.2	3.7
British Columbia - Colombie-Britannique:						
1972-73 ^F	745,838	11.9	57.7	23.3	4.3	2.8
1973-74 ^F	840,869	11.1	58.4	22.7	3.9	3.9
1974-75 ^F	1,042,199	9.5	58.5	24.4	3.6	4.0
1975-76	1,298,207	8.6	57.8	26.4	3.4	3.8
1976-77 ^P	1,495,039	9.9	57.7	25.2	3.4	3.8
Yukon Northwest Territories, overseas and undistributed - Yukon, Territoires du Nord-Ouest, outre-mer et non réparties:						
1972-73	130,940	60.6	29.0	0.5	9.2	0.7
1973-74	134,009	62.1	27.3	-	9.5	1.1
1974-75	147,067	62.5	27.0	0.5	9.1	0.9
1975-76	155,442	59.2	30.0	0.4	9.2	1.2
1976-77 ^P	129,269	51.4	35.3	0.6	11.6	1.1
Canada:						
1972-73 ^F	8,675,696	10.9	60.5	20.6	4.8	3.2
1973-74 ^F	9,639,390	10.2	60.6	20.2	4.6	4.4
1974-75 ^F	11,063,699	9.5	63.5	18.8	4.3	3.9
1975-76	13,011,722	9.2	64.5	18.7	4.1	3.5
1976-77 ^P	15,221,837	9.4	65.2	18.6	3.9	2.9

¹ The federal funds transferred to the provinces for post-secondary education and minority language training are classified as provincial expenditures. - Les fonds fédéraux transférés aux provinces au titre de l'enseignement postsecondaire et de l'enseignement de la langue minoritaire sont classés comme dépenses provinciales.

TABLE 41. Total Expenditures on Education in Relation to Selected Socio-economic Indicators,
Canada and Provinces, 1972 to 1976

TABLEAU 41. Dépenses totales au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques,
Canada et provinces, 1972 à 1976

Province and year Province et année	Expenditures on education ¹ Dépenses au titre de l'enseignement ¹	Expenditures related to indicators Dépenses par rapport aux indicateurs			
		Personal income Revenu personnel	Population	Labour force ² Population active ²	Total full-time enrolment ³ Total des effectifs à plein temps ³
		\$'000	%	\$ per capita - par habitant	
Newfoundland - Terre-Neuve:					
1972	179,097	13.8	337	1,155	888
1973	216,579	14.2	400	1,274	1,128
1974	245,514	12.9	453	1,427	1,302
1975	292,231	12.9	532	1,651	1,526
1976P	318,414	12.4	571	1,740	1,687
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:					
1972	40,704	14.2	360	993	1,092
1973	47,891	13.5	416	1,114	1,316
1974	52,799	13.2	451	1,173	1,521
1975	57,523	11.7	491	1,224	1,606
1976P	64,407	11.7	545	1,342	1,804
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:					
1972	271,493	11.1	342	966	1,026
1973	299,996	10.5	373	1,014	1,151
1974	363,372	10.8	447	1,150	1,424
1975	444,318	11.4	542	1,388	1,732
1976P	486,902	11.0	588	1,494	1,918
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:					
1972	202,632	11.2	315	913	956
1973	217,081	10.3	333	924	1,060
1974	262,846	10.4	397	1,077	1,341
1975	321,044	10.4	483	1,264	1,606
1976P	384,951	11.1	568	1,475	1,981
Québec:					
1972	2,354,183	11.3	389	986	1,251
1973	2,824,519	11.7	464	1,126	1,540
1974	3,213,994	11.1	524	1,243	1,790
1975	3,822,181	11.3	619	1,432	2,177
1976P	4,470,799	11.4	717	1,646	2,638
Ontario:					
1972	3,358,661	9.6	429	982	1,389
1973	3,565,253	8.9	449	1,004	1,503
1974	3,994,938	8.5	494	1,075	1,685
1975	4,526,293	8.4	554	1,174	1,895
1976P	5,517,964	9.0	668	1,404	2,301
Manitoba:					
1972	368,561	10.3	372	901	1,251
1973	409,215	9.6	410	967	1,423
1974	466,755	9.4	462	1,068	1,654
1975	538,445	9.2	531	1,224	1,899
1976P	616,072	9.4	603	1,372	2,179

See footnote(s) at end of table. - Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 41. Total Expenditures on Education in Relation to Selected Socio-economic Indicators, Canada and Provinces, 1972 to 1976 - Concluded

TABLEAU 41. Dépenses totales au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada et provinces, 1972 à 1976 - fin

Province and year Province et année	Expenditures on education ¹ Dépenses au titre de l'enseignement ¹	Expenditures related to indicators Dépenses par rapport aux indicateurs			
		Personal income Revenu personnel	Population	Labour force ² Population active ²	Total full-time enrolment ³ Total des effectifs à plein temps ³
	\$'000	%	\$ per capita - par habitant		
Saskatchewan:					
1972	309,416	11.2	338	874	1,099
1973	343,770	9.4	379	958	1,276
1974 ^f	398,977	8.8	440	1,087	1,486
1975	472,447	8.4	521	1,230	1,792
1976 ^P	541,812	8.6	588	1,344	2,089
Alberta:					
1972	714,171	11.4	432	1,009	1,369
1973	740,208	9.9	440	999	1,459
1974	875,238	9.7	511	1,132	1,651
1975	1,083,591	9.8	609	1,336	1,980
1976 ^P	1,196,208	9.2	651	1,397	2,237
British Columbia - Colombie-Britannique:					
1972 ^r	745,838	7.9	332	792	1,164
1973 ^r	840,869	7.4	363	845	1,305
1974 ^f	1,042,199	7.6	435	991	1,587
1975	1,298,207	8.2	534	1,177	1,957
1976 ^P	1,495,039	8.2	606	1,317	2,290
Yukon, Northwest Territories, overseas and undistributed - Yukon, Territoires du Nord-Ouest, outre-mer et non réparties:					
1972	130,940	...	...	...	...
1973	134,009	...	...	...	...
1974	147,067	...	...	...	...
1975	155,442	...	...	...	...
1976 ^P	129,269	...	...	...	...
Canada:					
1972 ^r	8,675,696	10.4	398	973	1,280 ⁴
1973 ^r	9,639,390	9.9	436	1,034	1,452 ⁴
1974 ^r	11,063,699	9.5	493	1,140	1,674 ⁴
1975	13,011,722	9.5	573	1,293	1,967 ⁴
1976 ^P	15,221,837	9.7	662	1,477	2,334 ⁴

¹ Expenditures on education apply to financial periods starting the year indicated in the table. - Les dépenses au titre de l'enseignement appartiennent aux périodes financières commençant à l'année indiquée au tableau.

² For calculation purposes the labour force figures have been derived from the Canadian Labour Force Survey and they do not account for residents of Yukon and Northwest Territories, Indians on reserves, inmates of institutions and members of the Armed Forces. - Pour le calcul les chiffres ont été tirés de l'enquête sur la main-d'oeuvre canadienne et ils ne comprennent pas les résidents du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest, les Indiens vivant dans les réserves, les habitants d'institutions et les membres des Forces armées.

³ Calculation of expenditures per total full-time student excludes trade level. - Le calcul des dépenses par effectif à plein temps exclut le niveau des écoles de métiers.

⁴ Calculation includes Yukon, Northwest Territories and overseas enrolment. - Le calcul inclut les effectifs du Yukon, des Territoires du Nord-Ouest et d'outre-mer.

DATE DUE

DATE DE RETOUR

NOV 12 1981

Trotter

AUG
AOUT 27 1962

GRADVILLE

NOV 10 1993

