

Education in Canada

A statistical review
for 1978-79

1979

L'éducation au Canada

Revue statistique
pour 1978-79

1979



Note

This and other government publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores or by mail order.

Mail orders should be sent to Publications Distribution, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6, or to Publishing Centre, Supply and Services Canada, Ottawa, K1A 0S9.

Inquiries about this publication should be addressed to:

Projections Section,
Education, Science and Culture
Division,
Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6
(telephone: 995-9685) or to a local
office of the bureau's User Advisory
Services Division:

St. John's (Nfld.)	(726-0713)
Halifax	(426-5331)
Montréal	(283-5725)
Ottawa	(992-4734)
Toronto	(966-6586)
Winnipeg	(949-4020)
Regina	(569-5405)
Edmonton	(425-5052)
Vancouver	(666-3695)

Toll-free access to the regional statistical information service is provided in Nova Scotia, New Brunswick, and Prince Edward Island by telephoning 1-800-565-7192. Throughout Saskatchewan, the Regina office can be reached by dialing 1-800-667-3524, and throughout Alberta, the Edmonton office can be reached by dialing 1-800-222-6400.

Nota

On peut se procurer cette publication, ainsi que toutes les publications du gouvernement du Canada, auprès des agents autorisés locaux, dans les librairies ordinaires ou par la poste.

Les commandes par la poste devront parvenir à Distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6, ou à Imprimerie et édition, Approvisionnement et services Canada, Ottawa, K1A 0S9.

Toutes demandes de renseignements sur la présente publication doivent être adressées à:

Section des projections,
Division de l'éducation, des sciences
et de la culture,
Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6
(téléphone: 995-9685) ou à un bureau
local de la Division de l'assistance-utili-
sateurs situé aux endroits suivants:

St. John's (T.-N.)	(726-0713)
Halifax	(426-5331)
Montréal	(283-5725)
Ottawa	(992-4734)
Toronto	(966-6586)
Winnipeg	(949-4020)
Regina	(569-5405)
Edmonton	(425-5052)
Vancouver	(666-3695)

On peut obtenir une communication gratuite avec le service régional d'information statistique de la Nouvelle-Écosse, du Nouveau-Brunswick et de l'Île-du-Prince-Édouard en composant 1-800-565-7192. En Saskatchewan, on peut communiquer avec le bureau régional de Regina en composant 1-800-667-3524, et en Alberta, avec le bureau d'Edmonton au numéro 1-800-222-6400.

Statistics Canada
Education, Science and Culture
Division
Projections Section

Statistique Canada
Division de l'éducation des sciences et
de la culture
Section des projections

Education in Canada

A statistical review
for 1978-79

1979

L'éducation au Canada

Revue statistique
pour 1978-79

1979

Published under the authority of
the President of the Treasury
Board

Statistics Canada should be
credited when reproducing or
quoting any part of this document

© Minister of Supply
and Services Canada 1980

May 1980
4-2251-501

Price: Canada, \$7.00
Other Countries, \$8.40

Catalogue 81-229

ISSN 0706-3679

Ottawa

Publication autorisée par
le président du Conseil du Trésor

Reproduction ou citation autorisée sous
réserve d'indication de la source:
Statistique Canada

© Ministre des Approvisionnement
et Services Canada 1980

Mai 1980
4-2251-501

Prix: Canada, \$7.00
Autres pays, \$8.40

Catalogue 81-229

ISSN 0706-3679

Ottawa

SYMBOLS

The following symbols are used in this publication:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- amount too small to be expressed.
- nil or zero.
- e estimate.
- P preliminary.
- r revised.
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes suivants sont employés dans cette publication.

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- nombres infimes.
- néant ou zéro.
- e estimation.
- P préliminaire.
- r révisé.
- x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

PREFACE

Education in Canada, 1979 is the seventh annual review of statistics on Canadian education. Changes within and without the education system have increased the need for information on the subject. The Education, Science and Culture Division of Statistics Canada responded by producing separate publications on a variety of topics in the field. This report combines data on key variables into a comprehensive picture of education in Canada.

There are seven parts: I – Retrospective Summaries, II – Summary, III – Educational Institutions, IV – Enrolment, V – Graduates, VI – Full-time Teachers and VII – Finance.

Material has been compiled from the results of regular surveys conducted by the Education, Science and Culture Division. An attempt was made to avoid duplicating statistics in other divisional publications. More extensive information can be obtained from those publications, or on request.

The report was prepared by Mrs. Edith Rechnitzer. Dr. Anthony Horvath supplied the financial tables. Contributions to *Education in Canada, 1979* were made by all sections of the Education Sub-division.

PRÉFACE

L'éducation au Canada, 1979 est la septième publication annuelle présentant une revue statistique de l'éducation au Canada. Des modifications apportées tant à l'intérieur qu'à l'extérieur du système d'éducation ont entraîné un besoin accru de renseignements dans ce domaine. La Division de l'éducation, des sciences et de la culture de Statistique Canada y a répondu en produisant diverses publications sur différents sujets de ce domaine. Le présent bulletin contient des données sur des variables clés et donne en même temps une perspective globale de l'éducation au Canada.

Cette publication est divisée en sept parties: I – Sommaires rétrospectifs, II – Sommaire, III – Les établissements d'enseignement, IV – Effectifs, V – Diplômés, VI – Enseignants à plein temps, et VII – Finances.

Les renseignements proviennent des résultats d'enquêtes périodiques menées par la Division de l'éducation, des sciences et de la culture. On s'est efforcé d'éviter de reproduire des statistiques qui figurent déjà dans d'autres publications de la Division. On peut obtenir des renseignements plus complets en consultant ces publications ou en faisant directement la demande.

Le rapport a été préparé par Mme Edith Rechnitzer. M. Anthony Horvath a réalisé les tableaux financiers. Toutes les sections de la Sous-division de l'éducation ont participé à l'élaboration de *l'Éducation au Canada, 1979*.

TABLE OF CONTENTS

	Page
Introduction.	13
Summary.	23

Part I. Retrospective Summaries

Table

1. Total Full-time Enrolment, Canada, 1967-68 to 1978-79	43
2. Post-secondary Enrolment, by Sex, Related to Relevant Age Group Population, Canada, 1973-74 to 1978-79.	44
3. Full-time Undergraduate Enrolment, by Specialization and Sex, Canada, 1973-74 to 1978-79	46
4. Full-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1973-74 to 1978-79	48
5. Part-time Undergraduate Enrolment, by Specialization and Sex, Canada, 1973-74 to 1978-79.	49
6. Part-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1973-74 to 1978-79	51
7. Graduates by Level, Canada, 1967-68 to 1978.	54
8. Bachelor's and First Professional Degrees, by Specialization and Sex, Canada, 1972-73 to 1978.	55

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Introduction.	13
Sommaire	23

Partie I. Sommaires rétrospectifs

Tableau

1. Total des effectifs scolaires à plein temps, Canada, 1967-68 à 1978-79	43
2. Effectifs postsecondaires, selon le sexe, par rapport à la population des groupes d'âge correspondant, Canada, 1973-74 à 1978-79	44
3. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à plein temps, selon la spécialisation et le sexe, Canada, 1973-74 à 1978-79.	46
4. Effectifs universitaires des 2 ^e et 3 ^e cycles, à plein temps, selon le domaine d'étude et le sexe, Canada, 1973-74 à 1978-79	48
5. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à temps partiel, selon la spécialisation et le sexe, Canada, 1973-74 à 1978-79.	49
6. Effectifs universitaires des 2 ^e et 3 ^e cycles, à temps partiel, selon le domaine d'étude et le sexe, Canada, 1973-74 à 1978-79	51
7. Nombre de diplômes, selon le niveau, Canada, 1967-68 à 1978.	54
8. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon la spécialisation et le sexe, Canada, 1972-73 à 1978.	55

TABLE OF CONTENTS —
Continued

TABLE DES MATIÈRES —
suite

Table	Page	Tableau	Page
Part I. Retrospective Summaries — Concluded		Partie I. Sommaire rétrospectifs — fin	
9. Master's Degrees, by Field of Study and Sex, Canada, 1972-73 to 1978.....	59	9. Maîtrises, selon le domaine d'étude et le sexe, Canada, 1972-73 à 1978.....	59
10. Earned Doctorates, by Field of Study and Sex, Canada, 1972-73 to 1978.....	60	10. Doctorats non honorifiques, selon le domaine d'étude et le sexe, Canada, 1972-73 à 1978.....	60
11. Total Full-time Teachers, Canada, 1967-68 to 1978-79.....	61	11. Ensemble du personnel de l'enseignement à plein temps, Canada, 1967-68 à 1978-79.....	61
12. Measurements — Expenditures on Education in Relation to Socio-economic Indicators, Canada, 1966-1977... .	62	12. Dépenses totales au titre de l'enseignement à tous les niveaux, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, 1966-1977... .	62
13. Measurements — Governments Expenditures on Education and Other Major Functions as Percentages of the Total, Canada, 1966-1977... .	63	13. Comparaisons — Dépenses des administrations publiques au titre de l'enseignement et au titre d'autres postes importants exprimées en pourcentage des dépenses globales, Canada, 1966-1977... .	63
Part II. Summary		Partie II. Sommaire	
14. Summary: Institutions, Full-time Teachers, Full-time Enrolment and Expenditures, Canada and Provinces, 1978-79.....	66	14. Statistiques récapitulatives: établissements, enseignants à plein temps, effectifs scolaires à plein temps et dépenses, Canada et provinces, 1978-79.....	66

TABLE OF CONTENTS —
Continued

TABLE DES MATIÈRES —
suite

Table	Page	Tableau	Page
Part III. Educational Institutions		Partie III. Les établissements d'enseignement	
15. Institutions by Level and Type, Canada and Provinces, 1978 - 79	70	15. Établissements selon le niveau et le genre, Canada et provinces, 1978 - 79	70
16. Institutions by Level and Size of Full-time Enrolment, Canada and Provinces, 1978 - 79	72	16. Établissements selon le niveau et l'importance des effectifs à plein temps, Canada et provinces, 1978 - 79	72
Part IV. Enrolment		Partie IV. Effectifs	
17. Summary of Enrolment, Canada and Provinces, 1978 - 79	80	17. Statistiques récapitulatives sur les effectifs, Canada et provinces, 1978 - 79	80
18. Total Elementary and Secondary Enrolment, by Type of School, Canada and Provinces, 1974 - 75 to 1978 - 79	84	18. Total des effectifs des écoles élémentaires et secondaires, selon le genre d'école, Canada et provinces, 1974 - 75 à 1978 - 79	84
19. Enrolment in Elementary and Secondary Schools, by Type of School, Grade and Sex, Canada, 1978 - 79	86	19. Effectifs scolaires des écoles élémentaires et secondaires, selon le genre d'école, l'année du programme et le sexe, Canada, 1978 - 79	86
20. Grade XII Enrolment Related to Grade II Enrolment Ten Years Earlier, Canada and Provinces, Selected Years	87	20. Effectifs scolaires de la 12 ^e année, comparés à ceux de la 2 ^e année dix ans plus tôt, Canada et provinces, certaines années	87
21. Full-time Enrolment Related to Population, by Level and Single Years of Age, Canada and Provinces, 1978 - 79	88	21. Effectifs scolaires à plein temps par rapport à la population, selon le niveau et l'année d'âge, Canada et provinces, 1978 - 79	88

TABLE OF CONTENTS —
Continued

TABLE DES MATIÈRES —
suite

Table	Page	Tableau	Page
Part IV. Enrolment — Concluded		Partie IV. Effectifs — fin	
22. Post-secondary Enrolment Related to Relevant Age Group Population, Canada and Provinces, 1974-75 to 1978-79	90	22. Effectifs postsecondaires par rapport à la population des groupes d'âge correspondant, Canada et provinces, 1974-75 à 1978-79	90
23. Post-secondary Enrolment, Canada and Provinces, 1974-75 to 1978-79	94	23. Effectifs postsecondaires, Canada et provinces, 1974-75 à 1978-79	94
24. Full-time Undergraduate Enrolment, by Specialization and Sex, Canada and Provinces, 1978-79	96	24. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à plein temps, selon la spécialisation et le sexe, Canada et provinces, 1978-79	96
25. Full-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1978-79 . . .	102	25. Effectifs universitaires des 2 ^e et 3 ^e cycles, à plein temps, selon le domaine d'étude et le sexe, Canada et provinces, 1978-79	102
26. Part-time Undergraduate Enrolment, by Specialization and Sex, Canada and Provinces, 1978-79	104	26. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à temps partiel, selon la spécialisation et le sexe, Canada et provinces, 1978-79	104
27. Part-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1978-79 . . .	108	27. Effectifs universitaires des 2 ^e et 3 ^e cycles, à temps partiel, selon le domaine d'étude et le sexe, Canada et provinces, 1978-79	108
28. Participation in Continuing Education Courses, by Type of Institution, Canada and Provinces, 1977-78	110	28. Participation aux cours d'éducation permanente, par genre d'établissement, Canada et provinces, 1977-78	110

TABLE OF CONTENTS —
Continued

TABLE DES MATIÈRES —
suite

Table	Page
Part V. Graduates	
29. Graduates by Level, Canada and Provinces, 1974 to 1978	114
30. Undergraduate Diplomas and Certificates, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1978	116
31. Graduate Diplomas and Certificates, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1978	118
32. Bachelor's and First Professional Degrees, by Specialization and Sex, Canada and Provinces, 1978	122
33. Master's Degrees, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1978	130
34. Earned Doctorates, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1978	132

Part VI. Teachers

35. Summary of Full-time Teachers, by Level and Sex, Canada and Provinces, 1978-79	136
36. Full-time Teachers, by Level, Canada and Provinces, 1974-75 to 1978-79	140

Tableau	Page
Partie V. Diplômés	
29. Nombre de diplômés, selon le niveau, Canada et provinces, 1974 à 1978	114
30. Diplômés et certificats du premier cycle, selon le domaine d'étude et le sexe, Canada et provinces, 1978	116
31. Diplômés et certificats des second et troisième cycles, selon le domaine d'étude et le sexe, Canada et provinces, 1978	118
32. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon la spécialisation et le sexe, Canada et provinces, 1978	122
33. Maîtrises, selon le domaine d'étude et le sexe, Canada et provinces, 1978	130
34. Doctorats non honorifiques, selon le domaine d'étude et le sexe, Canada et provinces, 1978	132

Partie VI. Enseignants

35. Statistiques récapitulatives sur les enseignants à plein temps selon le niveau et le sexe, Canada et provinces, 1978-79	136
36. Enseignants à plein temps, selon le niveau, Canada et provinces, 1974-75 à 1978-79	140

TABLE OF CONTENTS –
Continued

TABLE DES MATIÈRES –
suite

Table Page

Tableau Page

Part VI. Teachers – Concluded

Partie VI. Enseignants – fin

37. Full-time Teachers, by Level, Percentage Distribution by Degree, Canada and Provinces, 1978-79 142
38. Average Salaries and Average Age of Full-time Teachers, by Level, Canada and Provinces, 1978-79 144

37. Enseignants à plein temps, selon le niveau et répartition en pourcentage selon le diplôme, Canada et provinces, 1978-79 142
38. Moyenne des traitements et moyenne d'âge, des enseignants à plein temps, selon le niveau, Canada et provinces, 1978-79 144

Part VII. Expenditures

Partie VII. Dépenses

39. Expenditures on Education, by Level, Canada and Provinces, 1973-74 to 1977-78 149
40. Expenditures on Education, Percentage Distribution by Source of Funds, Canada and Provinces, 1973-74 to 1977-78 151
41. Total Expenditures on Education in Relation to Selected Socio-economic Indicators, Canada and Provinces, 1973 to 1977 153

39. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada et provinces, 1973-74 à 1977-78 149
40. Dépenses au titre de l'enseignement, répartition proportionnelle selon la provenance des fonds, Canada et provinces, 1973-74 à 1977-78 151
41. Dépenses totales au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada et provinces, 1973 à 1977 153

Chart

Graphique

1. General Structure of Education in Canada 19
2. Levels within Elementary and Secondary Schools, Provinces 21

1. Structure générale de l'éducation au Canada 20
2. Niveaux au sein des écoles élémentaires et secondaires, provinces 21

TABLE OF CONTENTS –
Continued

Chart	Page
3. Elementary and Secondary Enrolment, Canada, 1966-67 to 1981-82	42
4. Enrolment in Grade IX and Higher, Regions, 1966-67 to 1981-82	42
5. Post-secondary Enrolment, by Sex, Canada 1968-69 and 1978-79	45
6. Secondary School Graduates, Canada 1967-68 and 1977-78	52
7. Non-university Diplomas, by Sex, Canada, 1967-68 and 1978	52
8. Undergraduate and Graduate Diplomas and Certificates, by Sex, Canada, 1972-73 and 1978	52
9. University Degrees Awarded, by Level and Sex, Canada, 1967-68 and 1978	53
10. Elementary and Secondary Enrolment, by Type of School, Canada, 1973-74 and 1978-79	79
11. Percentage of Grade II Students who Reached Last Year of High School in 1973-74 and in 1978-79, Canada and Provinces	79
12. Undergraduate Enrolment, by Specialization, Canada, 1968-69 and 1978-79	100
13. Graduate Enrolment, by Field of Study, Canada, 1973-74 and 1978-79	101

TABLE DES MATIÈRES –
suite

Graphique	Page
3. Effectifs scolaires élémentaire et secondaire, Canada, 1966-67 à 1981-82	42
4. Effectifs scolaires à partir de la 9 ^e année, régions, 1966-67 à 1981-82	42
5. Effectifs postsecondaires, selon le sexe, Canada, 1968-69 et 1978-79	45
6. Nombre de diplômés des écoles secondaires, Canada, 1967-68 et 1977-78	52
7. Diplômes non universitaires, selon le sexe, Canada, 1967-68 et 1978	52
8. Diplômes et certificats des premier, 2 ^e et 3 ^e cycles, selon le sexe, Canada, 1972-73 et 1978	52
9. Diplômes universitaires décernés, selon le niveau et le sexe, Canada, 1967-68 et 1978	53
10. Effectifs scolaires élémentaire et secondaire, selon le type d'établissement, Canada, 1973-74 et 1978-79	79
11. Pourcentage des élèves de la 2 ^e année qui ont atteint la dernière année du secondaire en 1973-74 et en 1978-79, Canada et provinces	79
12. Effectifs du 1 ^{er} cycle, selon la spécialisation, Canada, 1968-69 et 1978-79	100
13. Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles, selon le domaine d'étude, Canada, 1973-74 et 1978-79	101

TABLE OF CONTENTS –
Concluded

Chart	Page
14. Undergraduate and Graduate Diplomas and Certificates by Field of Study, Canada, 1972-73 and 1978	120
15. Bachelor's and First Professional Degrees by Field of Study, Canada, 1972-73 and 1978.	121
16. University Graduate Degrees, by Field of Study, Canada, 1967-68 and 1978	134
17. Full-time Teachers, by Sex, Canada, 1973-74 and 1978-79	138
18. Full-time Public School Teachers with Degrees, Nine Provinces, 1972-73 and 1978-79	139
19. Full-time Teachers in Universities with Doctorates, Canada, 1973-74 and 1978-79	139
20. Expenditures on Education, by Level and Source of Funds, Canada, 1976-77 and 1977-78	148

TABLE DES MATIÈRES –
fin

Graphique	Page
14. Diplômes et certificats des premier, 2 ^e et 3 ^e cycles selon le domaine d'étude, Canada, 1972-73 et 1978	120
15. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'étude, Canada, 1972-73 et 1978	121
16. Diplômes universitaires des 2 ^e et 3 ^e cycles, selon le domaine d'étude, Canada, 1967-68 et 1978	134
17. Enseignants à plein temps, selon le sexe, Canada, 1973-74 et 1978-79	138
18. Enseignants à plein temps dans les écoles publiques possédant des diplômes universitaires, neuf provinces, 1972-73 et 1978-79	139
19. Enseignants à plein temps dans les universités, possédant un doctorat, Canada, 1973-74 et 1978-79	139
20. Dépenses au titre d'enseignement par niveau et selon la provenance des fonds, Canada, 1976-77 et 1977-78	148

INTRODUCTION

The Structure of Education in Canada

Structure de l'enseignement au Canada

General

Généralités

Chart 1 is a general picture of the structure of Canadian education. The right side of the chart indicates elementary-secondary grades and post-secondary years of study; on the left, the modal age of students at various stages of each level is shown. Chart 2 is a more detailed diagram of provincial elementary-secondary systems.

Le graphique 1 donne un aperçu général de la structure de l'enseignement au Canada. Le côté droit du graphique indique les niveaux d'études (classes du primaire-secondaire et années d'études postsecondaires); à la gauche, figurent les âges modaux des élèves aux différents stades de chaque niveau. Le graphique 2 donne une description plus détaillée des systèmes provinciaux au niveau primaire-secondaire.

Under the terms of the British North America Act, education is, with certain exceptions, a provincial responsibility. Therefore, at least ten (12 if the Yukon and Northwest Territories are counted) separate systems have been created. Within a province, there may be variations from the general pattern shown on Charts 1 and 2.

Aux termes de l'Acte de l'Amérique du Nord Britannique, l'enseignement relève de l'autorité provinciale, à quelques exceptions près. C'est pourquoi on se trouve en présence d'au moins dix systèmes différents (12 si l'on compte le Yukon et les Territoires du Nord-Ouest). À l'intérieur de chaque province, il peut y avoir des variations des caractéristiques générales précisées aux graphiques 1 et 2.

For classification purposes, three levels of education have been identified: elementary-secondary, trade, and post-secondary. In addition, most provinces offer continuing education courses at each level.

Pour classer les différents enseignements, nous avons déterminé trois niveaux: enseignement primaire-secondaire, enseignement de métier, et enseignement postsecondaire. En outre, la plupart des provinces offrent des cours d'éducation permanente à tous les niveaux.

Elementary-secondary Level

Niveau primaire-secondaire

At the elementary-secondary level, there are five types of schools: (1) public, (2) federal, (3) private

Au niveau primaire-secondaire, on trouve cinq types d'écoles: (1) les écoles publiques, (2) les écoles fédérales, (3)

(elementary-secondary), (4) schools for the handicapped, and (5) private kindergartens and nursery schools.

(1) Public schools are established and operated by local educational authorities according to the public school act of the province. Also included in this category are Protestant and Roman Catholic separate schools, and schools operated in Canada by the Department of National Defence within the framework of the public school system.

(2) Federal schools are administered directly by the federal government: overseas schools operated by the Department of National Defence for dependants of servicemen, and Indian schools operated by the Indian and Northern Affairs Department.

(3) Private schools, church-affiliated or non-sectarian, are operated and administered by private individuals or groups.

(4) Schools for the handicapped provide special facilities and training for the blind and deaf. Most are under direct provincial government administration.

(5) Private kindergartens and nursery schools for children of pre-elementary age offer education at that level only. Like their elementary-secondary counterparts, these schools may be

les écoles privées (primaire-secondaire), (4) les écoles pour handicapés, et (5) les maternelles et pré-maternelles privées.

(1) Les écoles publiques sont créées et gérées par les autorités locales responsables de l'enseignement conformément à la loi sur l'enseignement public de chaque province. Font également partie de cette catégorie les écoles séparées catholiques romaines et protestantes et les écoles canadiennes gérées par le ministère de la Défense nationale dans le cadre du système d'enseignement public.

(2) Les écoles fédérales sont gérées directement par le gouvernement fédéral: les écoles d'outre-mer sont gérées par le ministère de la Défense nationale à l'intention des enfants des personnes en mission et les écoles pour les Indiens sont gérées par le ministère des Affaires indiennes et du Nord.

(3) Les écoles privées, confessionnelles ou non confessionnelles, sont exploitées et administrées par des particuliers ou des groupes privés.

(4) Les écoles pour handicapés fournissent des installations et une formation spéciales à l'intention des aveugles et des sourds. La plupart de ces écoles relèvent directement de l'administration provinciale.

(5) Les maternelles et pré-maternelles privées sont destinées aux enfants d'âge préscolaire et n'offrent d'enseignement qu'à ce niveau. Comme les écoles du niveau primaire-secondaire, elles peuvent ou non être

church-affiliated, and are administered by private individuals or groups.

Chart 2 shows the elementary-secondary grade structure in each province.

Before the secondary grades, education is quite general and basic. However, at the secondary (high school) level, there is usually a choice of at least two programs: academic or vocational. In metropolitan areas, some high schools may even be oriented mainly toward vocational training (technical and commercial). But most are "composite", offering both purely academic courses preparatory to university, and vocational courses which prepare students either for an occupation or for further post-secondary non-university education. As Chart 1 indicates, there are three systems of secondary schooling: those that provide three to five years; those that are divided into junior and senior high schools, and those that combine junior and senior high school.

confessionnelles et sont dirigées par des particuliers ou des groupes privés.

Le graphique 2 présente la structure de l'enseignement primaire-secondaire dans chaque province.

Avant les années d'études secondaires, l'enseignement est très général et fondamental. Par contre, au niveau secondaire, on peut en général choisir entre au moins deux programmes: formation générale ou professionnelle. Dans les régions métropolitaines, certaines écoles secondaires peuvent parfois être principalement orientées vers un enseignement professionnel (technique et commercial). Mais la plupart combinent les deux, offrant à la fois des cours strictement scolaires et généraux, en vue d'études universitaires, et des cours de formation professionnelle qui préparent l'étudiant soit à une profession, soit à des études plus poussées au niveau postsecondaire non universitaire. Comme l'indique le graphique 1, il existe trois systèmes d'enseignement secondaire: un système constitué de trois à cinq ans d'études, un système de "junior high school" (1^{er} cycle du secondaire) et de "senior high school" (2^e cycle du secondaire) et un système combiné de "junior and senior high school" (enseignement secondaire complet).

Trade Level

The trade level (not shown on the charts) is identified separately because it consists of both elementary-secondary schools and post-secondary institutions. Students at this level receive practical training for a specific occupation.

Écoles de métiers

Ce niveau (qui ne figure pas sur les graphiques) est étudié séparément, car il combine l'enseignement primaire-secondaire et l'enseignement postsecondaire. Les écoles de métiers donnent à l'étudiant une formation pratique directement liée à une profession.

Post-secondary Level

Post-secondary education can be obtained from non-university institutions (non-degree-granting) or universities (degree-granting).

Niveau postsecondaire

L'enseignement postsecondaire peut être reçu soit dans les établissements non universitaires (ne décernant pas de grades) soit dans des universités (décernant des grades).

Non-university institutions include community colleges and related institutions (*collèges d'enseignement général et professionnel* – CEGEP's, Colleges of Applied Arts and Technology – CAAT's, agricultural colleges, schools of art, and other specialized institutions); teachers' college, and regional and hospital schools of nursing. They offer terminal career programs of one to four years' duration, and generally accept students with junior matriculation. Some also provide one- or two-year academic programs after which a student may proceed to university.

Les établissements non universitaires comprennent les collèges communautaires et établissements assimilés (les CEGEP ou "collèges d'enseignement général et professionnel", les CAAT ou "*Colleges of Applied Arts and Technology*", les collèges agricoles, les écoles d'arts et autres établissements spécialisés); l'école normale ainsi que les écoles régionales et hospitalières de techniques infirmières. Ces établissements offrent des programmes d'un à quatre ans menant à une profession déterminée et acceptent généralement des étudiants qui ont obtenu l'immatriculation junior (diplôme de fin d'études secondaires). Certains établissements offrent également des programmes d'une ou deux années d'enseignement scolaire général, après quoi l'étudiant peut poursuivre ses études à l'université.

Admission to university in most provinces is contingent upon high school graduation. In Quebec, students must first complete the two-year academic program in a CEGEP. Undergraduate degree programs (bachelor's) last from three to five years, depending upon the entrant's qualifications and the nature of the degree sought (pass or honours).

Professional schools begin at different stages and have programs of different lengths, usually three to five years. Students are accepted either with senior matriculation, or with entrance requirements completed in university undergraduate programs or in academic programs of non-university institutions.

A bachelor's degree at the honours level, or the equivalent, is necessary for acceptance into a master's program. Most entail one year of study, but some master's degrees take two years to complete. Doctoral studies usually specify that an entrant have a master's degree in the same field.

Since most universities receive heavy financial support from the federal and provincial governments, it is difficult to make a distinction between public and private. Non-university post-secondary institutions are normally either operated or supervised by the provincial governments.

L'admission à l'université est conditionnelle, dans la plupart des provinces, à l'obtention du diplôme d'études secondaires. Au Québec, les étudiants doivent d'abord terminer les deux années du programme d'enseignement général du CEGEP. Les programmes de premier cycle (licence ou baccalauréat) durent de trois à cinq ans, selon les diplômes à l'entrée et la nature du diplôme recherché (baccalauréat général ou baccalauréat spécialisé).

Les écoles professionnelles supérieures débutent à différents niveaux et offrent des programmes de durées différentes, en général de trois à cinq ans. On y accepte les étudiants qui ont obtenu soit une immatriculation senior (diplôme de préparation aux études universitaires) soit leur admission aux programmes universitaires du premier cycle, ou aux programmes généraux des établissements non universitaires.

Pour être accepté à un programme de maîtrise, il faut avoir obtenu un baccalauréat spécialisé ou l'équivalent. Ce programme dure généralement un an, mais certains programmes peuvent prendre deux ans. Les études de doctorat exigent en général que l'étudiant possède une maîtrise dans le même domaine.

Étant donné que la plupart des universités reçoivent des subventions considérables de la part des gouvernements fédéral et provinciaux, il est difficile de faire la distinction entre le public et le privé. Les établissements postsecondaires non universitaires sont, pour la plupart, soit gérés soit dirigés par les gouvernements provinciaux.

Continuing Education

Continuing education is offered to persons beyond school-leaving age by local school boards, provincial departments of education, trade and vocational schools and post-secondary institutions. Courses offered by trade and vocational schools are included in "Colleges". Students can enroll in credit or non-credit programs.

Credit courses sponsored by school boards and Departments of Education may be applied toward a high school diploma. Credits in academic or vocational subjects can be acquired through evening classes or correspondence study. Post-secondary credit courses may count toward a degree, diploma or certificate.

Non-credit programs consist of "interest" courses that students take for personal enrichment or for leisure time use. Instruction is provided in hobby skills (e.g., arts and crafts), liberal arts (e.g., languages and literature), social education (e.g., health and family life), recreation (e.g., sports and games), and driver education. Refresher courses in applied arts, business, and trades are also available to persons with prior training and experience.

Éducation permanente

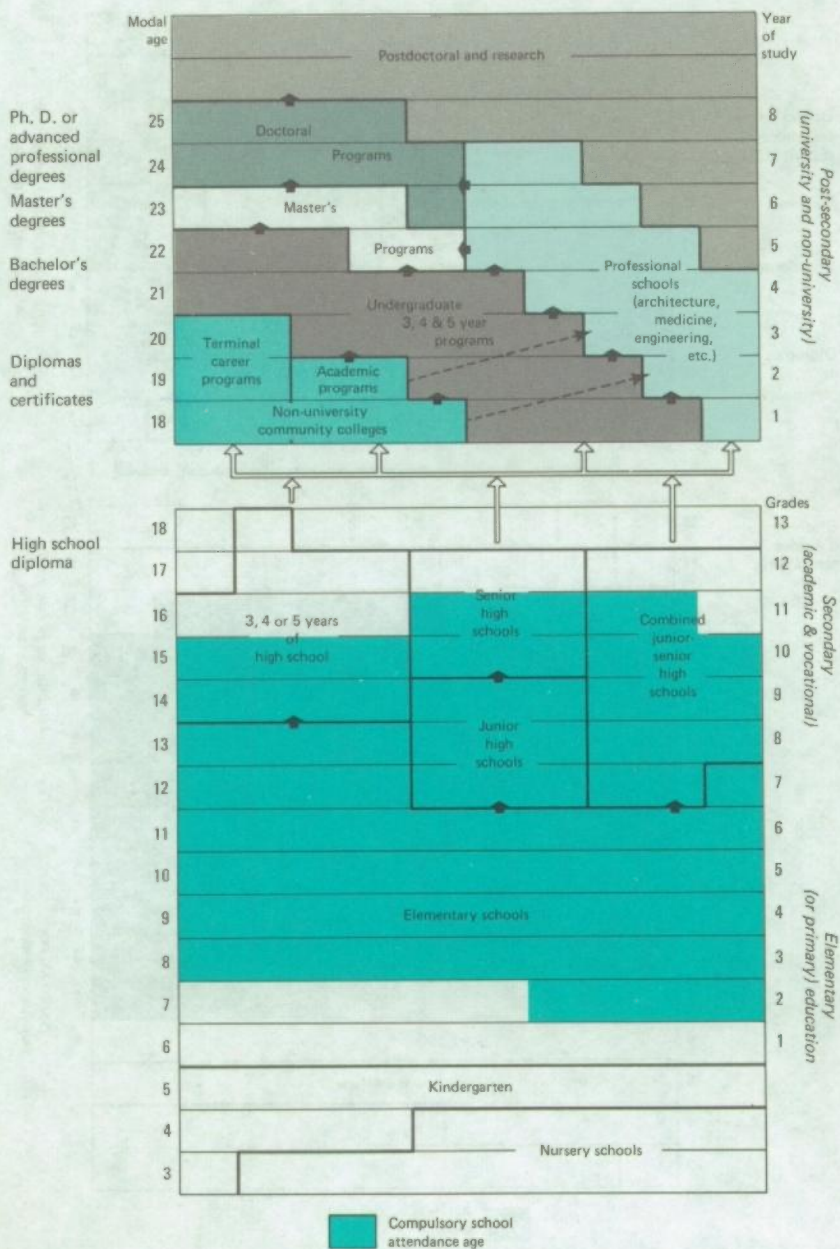
Les programmes d'éducation permanente sont offerts par les conseils scolaires locaux, les ministères provinciaux de l'Éducation, les écoles de métiers et de formation professionnelle, et les établissements d'enseignement post-secondaire aux personnes ayant dépassé l'âge de fin de scolarité. Les cours offerts par les écoles de métiers et de formation professionnelle sont inclus sous "collèges". Les étudiants peuvent s'inscrire à des cours avec ou sans crédits.

Les cours offrant des crédits, subventionnés par les conseils scolaires et les ministères de l'Éducation, peuvent mener à l'obtention d'un diplôme de fin d'études secondaires. On peut obtenir des crédits dans des programmes généraux ou professionnels en suivant des cours du soir ou des cours par correspondance. Des cours postsecondaires offrant des crédits peuvent mener à un grade, diplôme ou certificat.

Les cours sans crédits sont composés de cours d'éducation populaire que les étudiants suivent pour leur enrichissement personnel ou pour occuper leurs heures de loisir. L'enseignement est dispensé dans les domaines suivants: passe-temps créatifs (par ex., arts et artisanat), arts libéraux (par ex., langues et littérature), éducation sociale (par ex., hygiène et vie familiale), loisirs (par ex., sports et jeux) et formation des conducteurs de véhicule automobile. Des cours de recyclage dans les arts appliqués, en administration des affaires et dans les métiers sont également offerts aux personnes qui ont une formation antérieure et de l'expérience.

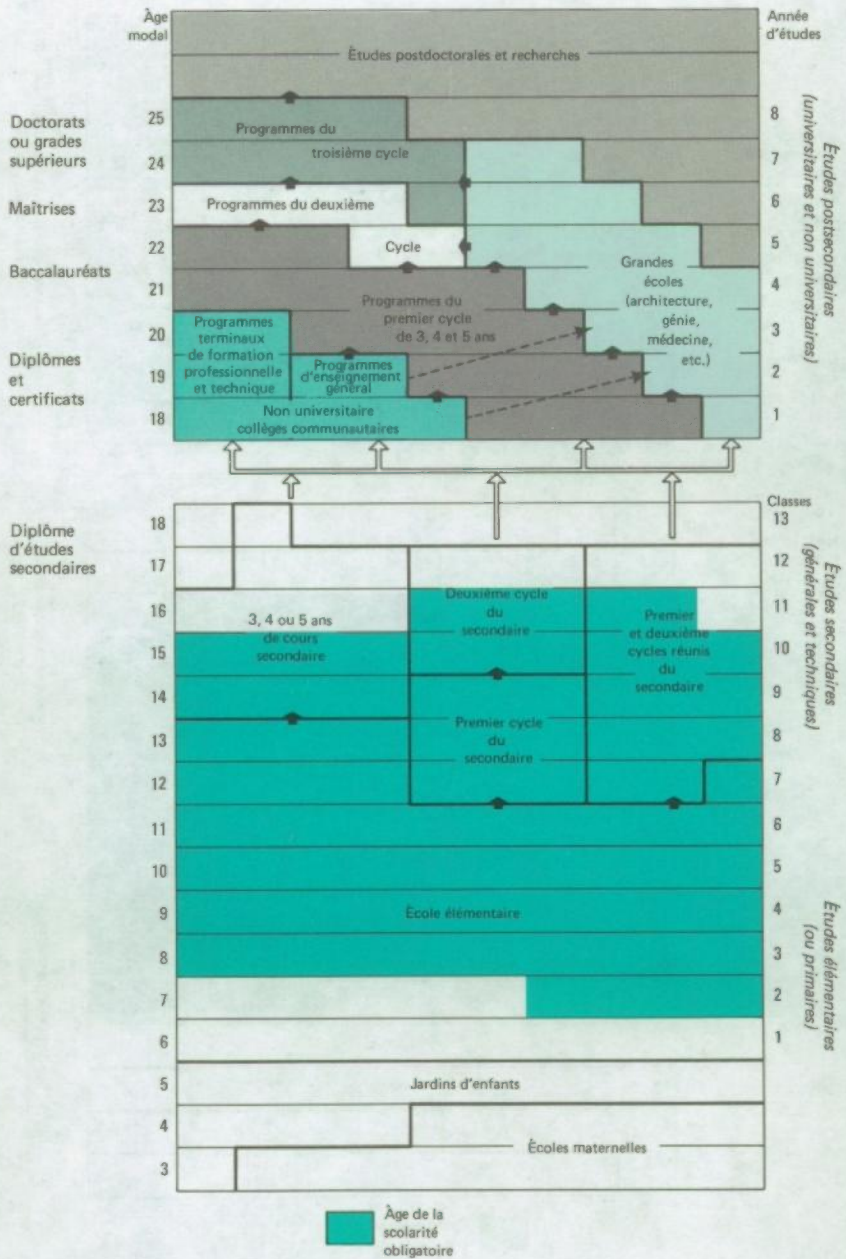
Chart 1

General Structure of Education in Canada, Current Picture



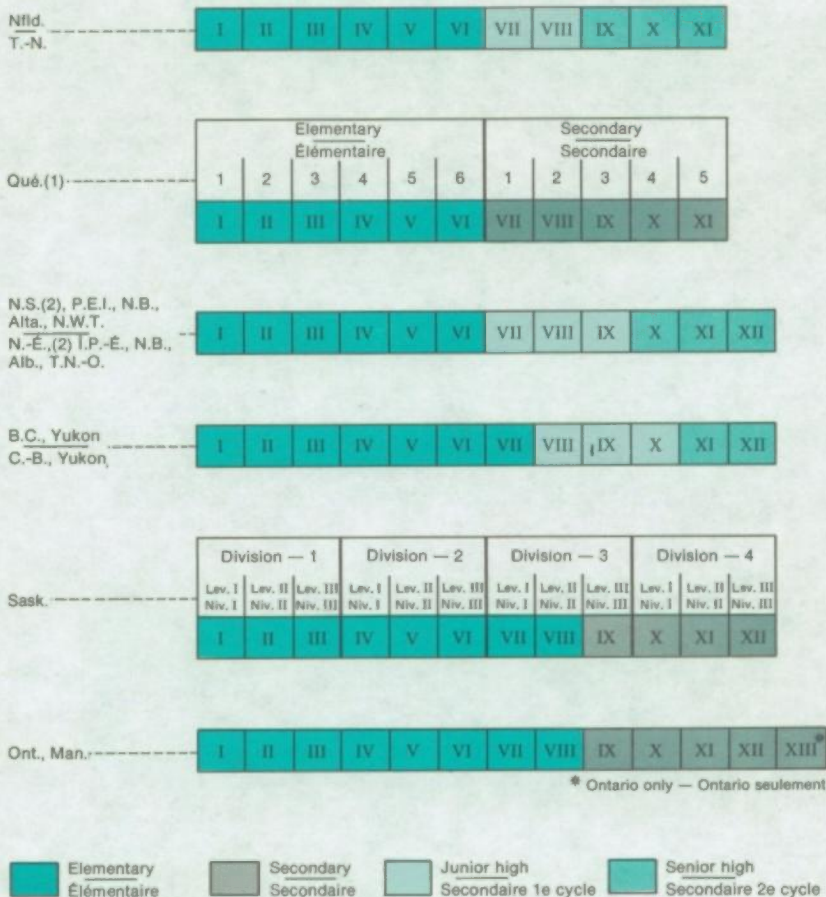
Structure générale de l'éducation au Canada, situation présente

Graphique 1



Levels within Elementary and Secondary Schools, Provinces

Niveaux au sein des écoles élémentaires et secondaires, provinces



(1) In Quebec, the elementary level includes Grades I to VI, and the secondary level Grades VII to XI. It is possible to have a transitional year of study between the two for pupils who have completed Grade VI but do not have the necessary preparation for the secondary level. — Au Québec, le niveau élémentaire comprend les classes de la 1^{re} à la 6^e année et le secondaire, les classes de la 7^{me} à la 11^e année. Une année de transition peut être insérée entre les deux pour les élèves qui ont terminé la 6^e année et dont la préparation n'est pas suffisante pour entrer immédiatement au secondaire.

(2) There is a compulsory year before Grade I in Nova Scotia. It is classified as pre-elementary, though it is an integral part of the elementary system. — En Nouvelle-Écosse une année obligatoire précède la 1^{re} année. Cette année est classée comme faisant partie du niveau préscolaire, bien qu'elle fasse partie intégrante du primaire.

SUMMARY

Educational Institutions

Elementary-secondary Schools

The count includes public, private and federal schools, and schools for the blind and deaf.

They have been classed as elementary if they offer Grade 8 and under or a majority of elementary grades; secondary, if they teach Grade 9 and over or a majority of secondary grades. Schools offering only Grades 7, 8, 9, and 10 were classed as secondary.

Post-secondary Non-university Institutions

Post-secondary non-university institutions include community colleges, CEGEP's, technical institutes, hospital and regional schools of nursing, one teachers' college, and establishments providing technological training in specialized fields.

Universities and Other Degree-granting Institutions

Universities – Independent institutions actively granting degrees in at least arts and science.

Colleges of theology – Independent institutions granting degrees in theology only.

SOMMAIRE

Établissements d'enseignement

Écoles de niveau élémentaire-secondaire

Les chiffres prennent en compte les écoles publiques, privées et fédérales et les écoles pour aveugles et sourds.

On a classé au niveau élémentaire les écoles offrant la 8^e année et des années de niveau inférieur, ou surtout des classes de niveau élémentaire; au niveau secondaire, les écoles offrant la 9^e année et des années de niveau supérieur ou surtout des classes du secondaire. Les écoles offrant seulement la 7^e, la 8^e, la 9^e et la 10^e années ont été classées au niveau secondaire.

Établissements de niveau postsecondaire non universitaire

Les établissements de niveau postsecondaire non universitaire comprennent les collèges communautaires, les CEGEP, les instituts techniques, les écoles régionales et hospitalières de techniques infirmières, une école normale et les établissements qui dispensent une formation technique dans des domaines spécialisés.

Universités et autres établissements décernant des grades universitaires

Universités – Établissements indépendants décernant des grades universitaires au moins en arts (lettres) et en sciences.

Collèges de théologie – Établissements indépendants décernant des grades universitaires en théologie seulement.

Liberal arts colleges – Independent institutions granting degrees in arts only.

Other – Independent institutions granting degrees other than arts and science (e.g., engineering, fine arts).

Collèges de lettres – Établissements indépendants décernant des grades universitaires en lettres seulement.

Autres – Établissements indépendants décernant des grades universitaires dans d'autres domaines que les arts (lettres) et les sciences (par ex., génie, beaux-arts).

Enrolment

Coverage

Full-time enrolment is presented for the elementary-secondary, post-secondary non-university, and university levels. Part-time university enrolment is shown for the winter session only, except in the continuing education table, which includes the summer session. Trade level enrolment was omitted from this issue because no survey was conducted for the 1978-79 school year.

Elementary-secondary Level

Classification

Students are classified by type of school, as defined in the Introduction, and by level of study. Elementary-secondary enrolment is divided into three broad levels: Pre-grade 1, Grades 1 to 8, and Grade 9 and higher. To facilitate inter-provincial comparisons, Quebec's Secondary I and (since 1975-76) Secondary II students have been grouped with Grades 1 to 8. The terms "elementary" and "secondary" are avoided, because the dividing line between them varies from one province to another.

Effectifs

Champ d'observation

Nous présentons les effectifs à temps plein pour le niveau élémentaire-secondaire et le niveau postsecondaire non universitaire et universitaire. Les chiffres sur les effectifs universitaires à temps partiel ne sont donnés que pour la session d'hiver, sauf dans le cas du tableau sur l'éducation permanente, qui comprend également la session d'été. Nous avons dû exclure les effectifs des écoles de métiers, car il n'y a pas eu d'enquête pour l'année scolaire 1978-79.

Niveau élémentaire-secondaire

Classification

Les élèves sont classés selon le genre d'école, défini dans l'introduction, et selon le niveau d'études. Les effectifs de l'élémentaire-secondaire ont été divisés en trois grands niveaux d'études: pré-élémentaire, 1^{re} à 8^e année et 9^e année en montant. Dans le cas du Québec, pour faciliter les comparaisons interprovinciales, nous avons classé les élèves du secondaire I et, à partir de 1975-76, du secondaire II dans le groupe de la 1^{re} à la 8^e année. Dans la mesure du possible, nous avons évité d'employer les termes "élémentaire" et "secondaire" séparément, parce que la démarcation entre les deux niveaux varie d'une province à l'autre.

Review of Statistics

Along with the school-age population, elementary-secondary enrolment has been decreasing steadily. There were 117,700 fewer students in 1978-79 than a year earlier. The 2.2% drop was mainly attributable to Quebec, where enrolment fell about 4%. Declines in other provinces varied from 0.6% to 2.7%.

The increase in Prince Edward Island was caused by inclusion of 625 students in regular academic programs in vocational high schools, who had been excluded from previous years' enrolment.

While public school enrolment is declining, students in private schools are still increasing. Quebec, New Brunswick and Alberta were the only provinces where private school enrolment declined. Because of these contrary growth trends, the proportion of students attending private institutions is slowly rising. In 1978-79, they represented 3.6% of total enrolment, compared with 3.1% in 1974-75. Despite the decline in Quebec's private schools, participation was still greatest there (6.5%). In other provinces it varied between 0.2% and 4.5%.

The decrease in federal school enrolment was caused by a jurisdictional transfer of 13 Quebec institutions from the Department of Indian and Northern Affairs to

Revue statistique

La réduction de la population d'âge scolaire s'est accompagnée d'une diminution régulière des effectifs de l'élémentaire-secondaire. En 1978-79, le nombre d'élèves a diminué de 117,700 (2.2 %) par rapport à l'année précédente. Cette baisse est principalement attribuable au Québec, où les effectifs ont diminué d'environ 4 %. Dans les autres provinces, les baisses ont varié de 0.6 % à 2.7 %.

L'augmentation enregistrée à l'île-du-Prince-Édouard résulte du fait que, contrairement aux années passées, on a pris en compte 625 élèves inscrits aux programmes de formation scolaire générale des écoles secondaires de formation professionnelle.

Les effectifs des écoles publiques diminuent, tandis que ceux des écoles privées continuent à augmenter. Le Québec, le Nouveau-Brunswick et l'Alberta sont les seules provinces où les effectifs des écoles privées ont diminué. Comme les effectifs des écoles publiques et des écoles privées évoluent de façon divergente, la proportion des élèves qui fréquentent des établissements privés augmente lentement. En 1978-79, les effectifs des écoles privées représentaient 3.6 % des effectifs totaux, contre 3.1 % en 1974-75. Malgré leur diminution au Québec, c'est encore dans cette province qu'ils ont compté pour la proportion la plus forte (6.5 %). Dans les autres provinces, la proportion variait de 0.2 % à 4.5 %.

La diminution des effectifs des écoles fédérales résulte d'un transfert de juridiction de 13 établissements du Québec qui relevaient auparavant du ministère des Affaires indiennes et du Nord.

local schoolboards. This enrolment has been included in the public school category.

In 1978-79, enrolment in the last secondary grade amounted to approximately 75% of Grade 2 enrolment 10 years earlier.

Because of differences in educational systems, interprovincial comparisons should be avoided. Some vocational schools that are not under schoolboard authority are excluded from the tabulations. Furthermore, the classification of grades is not the same throughout the country, and can vary even within a province.

Post-secondary Level

Classification

Post-secondary students are classified by type of institution (non-university and university). Enrolment in non-university institutions includes career and university transfer programs, R.N. programs in hospital schools, and the Nova Scotia Teachers' College.

Undergraduate enrolment comprises students in degree, diploma, certificate, and non-university-type courses offered in universities. It also includes hospital interns.

Graduate enrolment includes students in master's and doctoral

Comme ils relèvent maintenant des conseils scolaires locaux, leurs effectifs ont été classés avec ceux des écoles publiques.

En 1978-79, les effectifs de la dernière année du secondaire représentaient environ 75 % de ceux de la 2^e année, 10 ans auparavant.

Vu qu'il existe des différences entre les systèmes scolaires, il faut éviter de faire des comparaisons interprovinciales. Certaines écoles de formation professionnelle qui ne relèvent pas d'un conseil scolaire ont été exclues des tableaux. De plus, la répartition des années d'études n'est pas uniforme dans tout le pays; elle peut même varier au sein d'une même province.

Niveau postsecondaire

Classification

Les étudiants du postsecondaire sont classés selon le genre d'établissement (non universitaire et universitaire). Ainsi, les effectifs des établissements non universitaires comprennent les étudiants inscrits aux programmes menant à une carrière et aux programmes de passage à l'université, aux programmes d'accréditation des écoles hospitalières de sciences infirmières, et au *Nova Scotia Teachers' College*.

Les effectifs de 1^{er} cycle comprennent les étudiants inscrits à des programmes menant à un grade universitaire, un diplôme ou un certificat et aux programmes de formation non universitaire offerts par les universités. Ils comprennent aussi les internes dans les hôpitaux.

Les effectifs de 2^e et de 3^e cycles comprennent les étudiants inscrits à la

degree programs, in graduate diploma and certificate programs, and hospital residents.

Review of Statistics

Non-university – Enrolment in non-university institutions rose from 240,300 in 1977-78 to 247,000 in 1978-79, an increase of 2.8%. Among the provinces, the largest percentage increase occurred in Ontario: 5.7%. Enrolment decreased in Newfoundland, Nova Scotia, Manitoba, Saskatchewan and British Columbia.

Non-university students in 1978-79 represented 13.2% of the 18 to 21 age group, a 0.9 percentage point gain since 1974-75. The participation rate for men varied between 12.4% and 12.8% during the last five years. At the same time, women's participation increased steadily from 12.1% to 13.7%.

University – Full-time enrolment – Full-time undergraduate enrolment fell between 1977-78 and 1978-79 from 333,500 to 326,800, a 2.0% decline. But the trend in Quebec was still upward: enrolment increased by 2.8%. In the other provinces where enrolment dropped, the decrease varied between 1.3% and 10.0%.

Participation of the population aged 18 to 21 in undergraduate programs declined from 18.2% in 1977-78 to 17.5% in 1978-79. The male participation rate dropped a full percentage point, but for women the decline was only 0.4 of a point.

maîtrise, au doctorat, à des programmes menant à des diplômes ou certificats d'études supérieures, et les résidents des hôpitaux.

Revue statistique

Établissements non universitaires – Les effectifs des établissements non universitaires se sont accrus de 2.8 % entre 1977-78 et 1978-79, passant de 240,300 à 247,000. La plus forte hausse en pourcentage a été enregistrée en Ontario (5.7%), tandis que des diminutions ont été observées à Terre-Neuve, en Nouvelle-Écosse, au Manitoba, en Saskatchewan et en Colombie-Britannique.

En 1978-79, les effectifs non universitaires représentaient 13.2 % de la population des 18 à 21 ans, une augmentation de 0.9 point depuis 1974-75. Chez les hommes, le taux de fréquentation scolaire a fluctué entre 12.4 % et 12.8 % au cours des cinq dernières années. Chez les femmes, il a augmenté de façon soutenue, passant de 12.1 % à 13.7 %.

Établissements universitaires – Effectifs à plein temps – Les effectifs à plein temps du 1^{er} cycle ont diminué de 2.0 % entre 1977-78 et 1978-79, passant de 333,500 à 326,800. Cependant, le nombre d'étudiants a continué à augmenter au Québec (2.8%). Dans les provinces où les effectifs ont accusé une baisse, celle-ci a varié entre 1.3 % et 10.0 %.

Au 1^{er} cycle, le taux de fréquentation des personnes de 18 à 21 ans est tombé à 17.5 % en 1978-79 contre 18.2 % en 1977-78. Le taux de fréquentation masculin a diminué d'un point, mais le taux féminin n'a régressé que de 0.4 point.

As a proportion of total enrolment, the number of women in universities has increased steadily. In 1978-79, it reached 45%, which means a five percentage point gain in five years.

General arts and science students made up 46% of undergraduates. Although arts, science, and education enrolment decreased from the previous year, these are still the most common majors. Business and engineering were the next most popular fields, and from 1977-78 to 1978-79 they increased the most: 6.5% and 3.3%, respectively.

Graduate enrolment in 1978-79 was 41,200, a 1.2% gain over 1977-78. The increase was due to Quebec and British Columbia where enrolment grew by 5.7% and 3.1%, respectively. In Nova Scotia, Manitoba, and Alberta the number of graduate students was about the same as the previous year; enrolment in all the other provinces dropped.

Graduate enrolment in 1978-79 represented 3.1% of the 22-24 age group, unchanged from 1977-78.

While male participation declined from 4.7% in 1974-75 to 4.1%, female participation increased slightly from 1.8% to 2.1%.

The female component rose to 33% in 1978-79, six percentage points higher than in 1974-75.

La proportion de femmes dans les universités a augmenté sensiblement par rapport au total des effectifs. En 1978-79, elle atteignait 45 %, ce qui représente une augmentation de cinq points en cinq ans.

Les étudiants des programmes généraux des arts (lettres) et sciences comptaient pour 46 % des effectifs de 1^{er} cycle. Bien que les effectifs des programmes d'arts, de sciences et d'éducation aient reculé par rapport à 1977-78, ils sont encore les programmes d'études les plus populaires. Les programmes de génie et d'administration suivent de près et ont affiché la croissance la plus forte entre 1977-78 et 1978-79: 6.5 % et 3.3 % respectivement.

En 1978-79, les effectifs de 2^e et de 3^e cycle s'établissaient à 41,200, une augmentation de 1.2 % par rapport à 1977-78. Cette augmentation a été concentrée au Québec et en Colombie-Britannique, où les effectifs se sont accrus de 5.7 % et 3.1 % respectivement. En Nouvelle-Écosse, au Manitoba et en Alberta, le nombre des étudiants de 2^e et de 3^e cycle est resté au même niveau qu'en 1977-78; dans toutes les autres provinces, les effectifs ont accusé des pertes.

En 1978-79, les effectifs de 2^e et de 3^e cycle représentaient 3.1 % des 22 à 24 ans, proportion inchangée par rapport à 1977-78.

Le taux de fréquentation masculin est tombé à 4.1 % en 1978-79 contre 4.7 % en 1974-75, tandis que le taux féminin a augmenté légèrement, passant de 1.8 % à 2.1 %.

La proportion de femmes s'est élevée à 33 % en 1978-79, soit six points de plus qu'en 1974-75.

Social science students made up 32% of full-time graduate enrolment.

University – Part-time enrolment – In 1978-79, 186,700 part-time students were enrolled in undergraduate programs, 2% more than the previous year. The biggest increase, 12%, occurred in British Columbia. With the exception of Newfoundland, New Brunswick, and Manitoba where there were declines, increases in the other provinces varied between 0.9% and 4.1%.

In relation to the size of the 18 to 21 age group, part-time undergraduate enrolment was 10% in 1978-79, the same as in 1977-78, and a 1.5 percentage point increase since 1974-75. The male participation rate was 8.2%, the female, 11.9%, 0.6 and 2.5 percentage point increases, respectively, from 1974-75.

Most part-time undergraduates were in arts and education, while the next most popular field was business.

In 1978-79, 29,700 part-time students were in graduate programs, a three percentage point gain over the year earlier. More than a third (36%) were women, a one percentage point increase. Social science students made up 33% of part-time graduate enrolment, and education accounted for another 31%.

Les étudiants de sciences sociales comptaient pour 32 % des effectifs à plein temps.

Établissements universitaires – Effectifs à temps partiel – En 1978-79, 186,700 étudiants à temps partiel étaient inscrits à des programmes de 1^{er} cycle, soit 2 % de plus que l'année précédente. L'augmentation la plus forte (12 %) a été enregistrée en Colombie-Britannique. Mis à part Terre-Neuve, le Nouveau-Brunswick et le Manitoba, où on a observé des baisses, les augmentations des autres provinces ont varié entre 0.9 % et 4.1 %.

Les effectifs à temps partiel de 1^{er} cycle, représentaient 10 % des 18 à 21 ans en 1978-79, proportion inchangée par rapport à l'année précédente, mais représentant une augmentation de 1.5 point par rapport à 1974-75. Le taux de fréquentation masculin s'est établi à 8.2 %, contre 11.9 % du côté féminin, ce qui représente des augmentations de 0.6 et 2.5 points respectivement par rapport à 1974-75.

La plupart des étudiants de 1^{er} cycle à temps partiel étudiaient en arts et en éducation; l'administration venait en troisième place.

En 1978-79, 29,700 étudiants à temps partiel étaient inscrits à des programmes de 2^e et de 3^e cycle, soit une augmentation de trois points par rapport à un an auparavant. Plus du tiers d'entre eux (36 %) étaient des femmes, ce qui correspond à une augmentation d'un point. Les étudiants de sciences sociales comptaient pour 33 % des effectifs à temps partiel, et ceux de l'éducation, pour 31 %.

Continuing Education

Classification

Students registered in continuing education are classified by the sponsoring institution (local school board, provincial Department of Education, college, or university) and by the type of course (credit or non-credit).

Review of Statistics

Registrations in non-credit courses rose 11% between 1976-77 and 1977-78. Increases occurred everywhere except Prince Edward Island and the Territories. Credit registrations (excluding credit courses in colleges) grew 6%.

Participation (per 1,000 out-of-school population) increased 6.9 percentage points in non-credit courses and 1.6 percentage points in credit courses.

Graduates

Coverage

Statistics are given for graduates at two educational levels: secondary and post-secondary (non-university and university.) The number of Grade 12 graduates is shown for every province but Newfoundland (Grade 11) and Quebec (Secondary V).

Review of Statistics

In 1977-78, there were 291,400 secondary school graduate, 3,200 more than in 1976-77. This

Éducation permanente

Classification

Les étudiants inscrits aux programmes d'éducation permanente sont classés selon l'établissement qui parraine le cours (conseil scolaire local, ministère provincial de l'Éducation, collège ou université) et selon le genre de cours (avec ou sans crédits).

Revue statistique

Les inscriptions aux cours sans crédits ont augmenté de 11% entre 1976-77 et 1977-78. Des hausses ont été enregistrées partout, sauf à l'Île-du-Prince-Édouard et dans les territoires. Les inscriptions aux cours dotés de crédits (à l'exception des cours offerts par les collèges) se sont accrues de 6%.

La fréquentation scolaire (pour 1,000 habitants qui ne fréquentent pas l'école) a augmenté de 6.9 points dans le cas des cours sans crédits et de 1.6 point dans le cas des cours avec crédits.

Diplômés

Champ d'observation

Les données sur les diplômés sont données pour deux niveaux, soit le secondaire et le postsecondaire (non universitaire et universitaire). Le nombre de finissants de 12^e année est indiqué pour toutes les provinces, sauf Terre-Neuve (11^e année) et le Québec (secondaire V).

Revue statistique

En 1977-78, 291,400 finissants sont sortis des écoles secondaires, soit 3,200 de plus qu'en 1976-77. Ce nombre

number was equivalent to about 76% of 1977-78 Grade 12 enrolment. The proportion had been 75% in 1976-77.

Quebec's 23% increase between 1975-76 and 1976-77 is mainly attributable to the structural change in the province's elementary-secondary system, which resulted in an unusually high number of Secondary V students in 1976-77.

Non-university diplomas totalled 62,400 in 1978, 3,500 more than the previous year. About 56% were earned by women.

Universities granted 12,200 undergraduate diplomas and certificates, an increase of 2,900 over 1977. More than half were granted to women, and almost half were in education.

The number of graduate diplomas and certificates rose 39% between 1977 and 1978. The greatest increase was in Quebec where the total almost doubled. The proportion awarded to women fell from 37% to 31%. More than half were in the social sciences and nearly one-fourth in education.

In 1978, bachelor's and first professional degrees totalled 89,300, 1,900 more than the year before. Nearly half (48.5%) the graduates were women, a 0.8 percentage point rise over 1977.

Education degrees accounted for 22% of the total; second most

correspond à environ 76 % des effectifs de 12^e année en 1977-78; la proportion était de 75 % en 1976-77.

L'augmentation de 23 % enregistrée au Québec entre 1975-76 et 1976-77 tient surtout à la réforme du système scolaire aux niveaux élémentaire et secondaire effectuée dans cette province, qui a provoqué un gonflement inhabituel des effectifs du secondaire V en 1976-77.

En 1978, on a décerné 62,400 diplômes, (3,500 de plus que l'année précédente), dont environ 56 % à des femmes.

Les universités ont délivré 12,200 diplômes et certificats de 1^{er} cycle, une augmentation de 2,900 par rapport à 1977. Plus de la moitié ont été décernés à des femmes, et près de la moitié dans le domaine de l'éducation.

Le nombre des diplômes et des certificats de 2^e et de 3^e cycle a augmenté de 39 % entre 1977 et 1978. L'augmentation la plus forte a été enregistrée au Québec, où le nombre a presque doublé. La proportion des diplômes décernés aux femmes est passée de 37 % à 31 %. Plus de la moitié sanctionnaient des études ou sciences sociales et presque le quart, en éducation.

En 1978, les baccalauréats et les premiers grades professionnels s'élevaient à 89,300, soit 1,900 de plus qu'un an auparavant. Presque la moitié (48.5 %) des diplômés étaient des femmes, une augmentation de 0.8 point par rapport à 1977.

Les diplômes en éducation représentaient 22 % du total, et l'administration

numerous were those conferred in commerce. The top three fields for men were education (14.8%), commerce (13.1%), and engineering (10.6%); for women, education (29.0%), languages (8.4%), and psychology (7.0%).

The 12,600 master's degrees awarded in 1978 were a 2% increase over 1977. The proportion granted to women rose from 31.3% to 32.8%. More than one-third of the master's degrees were in the social sciences.

The 1,800 doctorates earned in 1978 represented a 7.0% increase over the previous year. However, the proportion conferred on women remained unchanged at 18.0%. Most doctorates were in the social sciences. Second most numerous were those in mathematics and the physical sciences.

Full-time Teachers

Coverage

Statistics are presented on full-time teachers at three levels: elementary-secondary, trade, and post-secondary (non-university and university).

Elementary-secondary Level

Classification

Teachers at the elementary-secondary level include all teaching and non-teaching academic staff (principals, vice-principals, department heads and subject supervisors). Those on sabbatical leave are excluded.

venait au deuxième rang. Les trois disciplines dominantes chez les hommes étaient l'éducation (14.8 %), l'administration (13.1 %) et le génie (10.6 %); chez les femmes, il s'agissait de l'éducation (29.0 %), des langues (8.4 %) et de la psychologie (7.0 %).

Le nombre des maîtrises décernées en 1978 (12,600) dépassait de 2 % celui de 1977. Les femmes en ont obtenu 32.8 %, contre 31.3 % l'année précédente. Plus du tiers des maîtrises décernées relevaient des sciences sociales.

On a décerné 1,800 doctorats en 1978, soit une augmentation de 7.0 % par rapport à l'année précédente. Cependant, la proportion des femmes qui ont obtenu un doctorat n'a pas changé (18.0 %). La plupart des doctorats étaient en sciences sociales; les mathématiques et les sciences physiques venaient au deuxième rang.

Enseignants à temps plein

Champ d'observation

Les statistiques relatives aux enseignants à temps plein sont présentées pour trois niveaux d'enseignement: élémentaire-secondaire, écoles de métiers et postsecondaire (non universitaire et universitaire).

Niveau élémentaire-secondaire

Classification

Outre les enseignants proprement dits, nous avons inclu tout le personnel scolaire non enseignant (directeurs, directeurs adjoints, chefs de département et surveillants des matières). Le personnel en congé sabbatique est exclu.

Teachers are classified as "elementary" if they teach or supervise any grade from Pre-grade 1 to Grade 8 (in British Columbia, Pre-grade 1 to Grade 7), and "secondary" if they teach or supervise any grade from 9 to 13 (in British Columbia Grades 8 to 12). Staff teaching both levels are elementary if their school is classified as elementary, and secondary if it is a secondary school (Tables 37 and 38).

Review of Statistics

In 1978-79, full-time elementary-secondary teachers numbered 269,800, about 4,500 fewer than the previous year. The decrease is attributable to Quebec where the estimated number fell by 2,400, and Ontario where the total dropped by 2,300.

The Saskatchewan data show an increase in elementary teachers and a decrease in secondary. This difference is due to the change in the methodology the provinces use to determine teacher level. Nova Scotia's increase is due to inclusion of term teachers who had been excluded in previous years.

The vast majority, 95%, were in public schools. More than half were women, 80% of whom were at the elementary level (Pre-grade 1 to Grade 8).

Qu'ils fassent de l'enseignement ou de la surveillance, sont classés à l'élémentaire les enseignants qui travaillent au niveau du pré-élémentaire à la 8^e année (jusqu'à la 7^e année en Colombie-Britannique), et sont classés au secondaire ceux qui travaillent au niveau de la 9^e à la 13^e année (8^e à 12^e année en Colombie-Britannique). Ceux qui enseignent aux deux niveaux sont classés à l'élémentaire si leur école est considérée comme école élémentaire, et au secondaire, si leur école est considérée comme école secondaire (tableaux 37 et 38).

Revue statistique

En 1978-79, le nombre d'enseignants à temps plein au niveau élémentaire-secondaire s'est établi à 269,800, environ 4,500 de moins que l'année précédente. Cette diminution est attribuable au Québec où les pertes ont été estimées à 2,400 et à l'Ontario où le nombre total d'enseignants a accusé une baisse de 2,300.

Les données sur la Saskatchewan révèlent qu'il y a eu une augmentation du nombre d'enseignants au niveau élémentaire et une diminution au niveau secondaire. Cela tient au fait que les provinces ont changé de méthode pour déterminer le niveau d'enseignement. L'augmentation enregistrée en Nouvelle-Écosse s'explique par le fait que les enseignants à contrat, qui avaient été exclus l'année précédente, ont été comptés en 1978.

La grande majorité des enseignants (95 %) travaillaient dans des écoles publiques. Plus de la moitié étaient des femmes, dont 80 % enseignaient au niveau élémentaire (pré-élémentaire à la 8^e année).

In nine provinces and the Territories, 64% of public elementary teachers had a university degree, almost a three percentage point increase over the previous year. The proportion was highest in Alberta (86%), lowest in Nova Scotia (49%).

About 88% of secondary teachers had a university degree, the same proportion as in 1977-78. The proportion was highest in Alberta (97%), lowest in Nova Scotia (80%).

In public schools, the average age of elementary teachers was 36; of secondary teachers, 38.

The average salary of public school teachers was \$19,200 at the elementary level, and \$22,700 at the secondary. The highest average elementary salary was earned in British Columbia (\$20,000), the lowest in New Brunswick (\$17,000). At the secondary level, the highest was in Ontario (\$24,200), and the lowest in New Brunswick (\$18,800). However, the two territories, average salaries exceeded those of the provinces.

Trade Level

Classification

Trade teachers are instructors in community colleges and publicly operated trade schools, who

Dans neuf provinces et dans les territoires, 64 % des enseignants des écoles primaires publiques possédaient un grade universitaire, ce qui correspond à une augmentation de presque trois points par rapport à un an plus tôt. La proportion la plus forte a été enregistrée en Alberta (86 %), et la plus faible en Nouvelle-Écosse (49 %).

Environ 88 % des enseignants du secondaire possédaient un grade universitaire, proportion inchangée par rapport à 1977-78. La proportion la plus élevée a été observée en Alberta (97 %), et la plus faible en Nouvelle-Écosse (80 %).

Dans les écoles publiques, l'âge moyen des enseignants était de 36 ans au niveau élémentaire, et de 38 ans au niveau secondaire.

Le traitement moyen des enseignants des écoles publiques s'élevait à \$19,200 au niveau élémentaire, et à \$22,700 au niveau secondaire. C'est en Colombie-Britannique que le traitement moyen au niveau élémentaire était le plus élevé (\$20,000), et au Nouveau-Brunswick qu'il était le plus faible (\$17,000). Au niveau secondaire, le traitement le plus élevé était en Ontario (\$24,200), et le traitement le plus faible était au Nouveau-Brunswick (\$18,800). Dans les deux territoires, le traitement moyen dépassait celui observé dans les provinces.

Écoles de métiers

Classification

Sont classés dans cette catégorie les enseignants des collèges communautaires et des écoles de métiers publiques

spend more than 50% of their time teaching at the trade level.

Review of Statistics

In 1978-79, there were 6,100 trade teachers, a 5% increase over 1977-78. Seven out of 10 were men.

About one third of those in public trade schools and 39% in community colleges had a degree.

The average age of public trade school teachers was 41.

The average salary in public trade schools was \$20,500; in community colleges, \$22,750. Salaries were highest in British Columbia's trade schools.

Post-secondary Level – Non-university

Classification

Non-university teachers are community college instructors who spend at least 50% of their time teaching at the post-secondary level and teachers in hospital schools and the Nova Scotia Teachers' College.

In early editions of *Education in Canada*, the number of non-university teachers was estimated on the basis of community college enrolment. Since 1976-77, numbers have been determined according

qui consacrent au moins 50 % de leur temps à l'enseignement au niveau des métiers.

Revue statistique

En 1978-79, on comptait 6,100 enseignants au niveau des métiers, soit une augmentation de 5 % par rapport à 1977-78. Sept sur 10 étaient des hommes.

Environ le tiers des enseignants des écoles de métiers publiques et 39 % de ceux des collèges communautaires possédaient un grade universitaire.

L'âge moyen des enseignants des écoles de métiers publiques était de 41 ans.

Le traitement moyen dans les écoles de métiers publiques était de \$20,500; dans les collèges communautaires, il se chiffrait à \$22,750. Les écoles de la Colombie-Britannique versaient les traitements les plus élevés.

Niveau postsecondaire – Établissements non universitaires

Classification

Sont classés au niveau postsecondaire non universitaire les enseignants des collèges communautaires qui consacrent au moins 50 % de leur temps à l'enseignement au niveau postsecondaire, les enseignants des écoles hospitalières et du *Nova Scotia Teachers' College*.

Dans les numéros antérieurs de la publication *L'éducation au Canada*, le nombre d'enseignants du niveau postsecondaire non universitaire était estimé en fonction des effectifs des collèges communautaires. Depuis 1976-77, il

to the above definition, so some published estimates have been revised.

Review of Statistics

In 1978-79, non-university teachers totalled 19,700, 2% more than the previous year. The increase is mainly a result of underreporting of the staff of one large British Columbia institution in earlier years.

One third of the teachers were women.

University degrees were held by 70% of the teachers. The highest percentage with no degree was in Prince Edward Island, and the lowest in British Columbia.

The average age was 42, and the average salary \$24,500. The lowest average salary was Prince Edward Island's \$19,300, while British Columbia's \$25,800 was highest.

Post-secondary Level – University

Classification

University teachers include all academic staff and/or senior administrators except presidents and vice-presidents. From 1971-72, teachers on sabbatical leave are included.

est établi d'après la définition ci-dessus; il a donc fallu réviser les estimations publiées antérieurement.

Revue statistique

En 1978-79, on comptait 19,700 enseignants au niveau non universitaire, soit 2 % de plus que l'année précédente. Cette augmentation tient surtout au fait que le personnel d'un grand établissement de la Colombie-Britannique avait été sous-déclaré les années précédentes.

Le tiers des enseignants étaient des femmes.

Soixante-dix pour cent des enseignants avaient un grade universitaire. C'est à l'Île-du-Prince-Édouard que la proportion des enseignants sans grade universitaire était la plus forte et en Colombie-Britannique qu'elle était la plus faible.

L'âge moyen des enseignants était de 42 ans, et ils touchaient en moyenne \$24,500. Le traitement moyen le plus bas était l'Île-du-Prince-Édouard (\$19,300), et le plus élevé, la Colombie-Britannique (\$25,800).

Niveau postsecondaire – Établissements universitaires

Classification

Sont classés comme professeur d'université les personnes qui occupent des postes de professeurs ou d'administrateurs supérieurs dans une université. Les recteurs et les vice-recteurs sont exclus. Depuis 1971-72, les professeurs en congé sabbatique sont pris en compte.

Review of Statistics

There were 32,600 university teachers in 1978-79, a 1.5% increase over the previous year's 32,200. About 15% were women, only a slight gain since 1972-73 when the percentage was 13%.

The proportion with doctorates (in eight provinces) was 62%, with the highest percentage in British Columbia: 69%.

The average age of reporting teachers (in eight provinces) was 43, and the average salary, \$29,900. Alberta's \$31,900 was highest, and New Brunswick's \$24,400 lowest.

Finance

Overall expenditures on education were \$15.0 billion in 1976-77 and \$17.2 billion in 1977-78. This represented 7.9% and 8.2% of GNP, respectively. Expenditures for 1976-77 or 1977-78 amounted to about a threefold increase during the last decade.

The tables show education finance for all levels:

- (1) Elementary-secondary: public and federal schools, special education (handicapped, etc.), private academic schools, as well as provincial and federal departmental expenditures, and administrative costs of provincial departments.

Revue statistique

On comptait 32,600 professeurs d'université en 1978-79, une augmentation de 1.5% par rapport à l'année précédente (32,200). Environ 15% étaient des femmes, ce qui ne représente qu'une légère augmentation par rapport à 1972-73 (13%).

La proportion des professeurs d'université ayant un doctorat dans les huit provinces observées était de 62%, la Colombie-Britannique affichant la plus forte (69%).

L'âge moyen des professeurs qui nous ont fourni des données dans les huit provinces observées était de 43 ans, et leur traitement moyen s'établissait à \$29,900. C'est en Alberta que le traitement moyen était le plus élevé (\$31,900) et au Nouveau-Brunswick qu'il était le plus bas (\$24,400).

Finances

Les dépenses globales au titre de l'enseignement se sont élevées à \$15.0 milliards en 1976-77 et à \$17.2 milliards en 1977-78. Ces chiffres représentaient 7.9% et 8.2% respectivement du PNB. Les dépenses de 1976-77 ou de 1977-78 ont été presque le triple de ce qu'elles étaient 10 ans auparavant.

Les tableaux présentent des chiffres pour tous les niveaux:

- (1) Élémentaire-secondaire: écoles publiques et fédérales, enseignement spécial (handicapés, etc.), écoles privées, y compris les dépenses des ministères fédéraux et provinciaux et les frais d'administration des ministères provinciaux.

- (2) Post-secondary education: (a) non-university institutions – community colleges (CAAT's, CEGEP's) and similar establishments; Nova Scotia Teachers' College, and nursing diploma (R.N.) courses; (b) universities – all those with operating and capital expenditures; student aid; cost of loans, and direct federal or provincial expenditures.
- (3) Trade level, vocational training; manpower training programs (including allowances to trainees), other types of government training programs and private trade schools.

These statistics include spending by all three levels of government and private contributions such as fees and other income of educational establishments.

Table 13 indicates that spending on education by the three levels of government represents about 17% or 18% of their budgets.

The information was taken from reports of educational institutions and school boards, ministers' reports, public accounts, provincial estimates, reports of federal departments and agencies. Wherever necessary, missing data were estimated.

Figures for 1976-77 (and earlier years) are actual; 1977-78, preliminary, and 1978-79 (Table 14), estimated.

- (2) Postsecondaire: a) établissements non universitaires – collèges communautaires (CAAT, CEGEP) et établissements analogues, le *Nova Scotia Teachers' College* et les programmes de techniques infirmières; b) universités – dépenses de fonctionnement et d'immobilisations, aide aux étudiants, coût des prêts et dépenses directes fédérales ou provinciales.
- (3) Écoles de métiers et formation professionnelle de niveau correspondant: programmes de formation de la main-d'oeuvre (y compris les allocations pour les élèves), autres types de programme publics de formation et écoles de métiers privées.

Les statistiques englobent les dépenses faites par les trois paliers d'administration publique, ainsi que les contributions du secteur privé telles que les frais de scolarité et les autres revenus des établissements d'enseignement.

D'après le tableau 13, les dépenses publiques au titre de l'enseignement représentent 17% ou 18% du budget total des administrations publiques.

Les données présentées ici proviennent des rapports ou déclarations des établissements d'enseignement, des conseils scolaires ou des ministères et organismes provinciaux et fédéraux, des comptes publics et des budgets provinciaux. Si nécessaire, les données manquantes sont estimées.

Nous donnons des chiffres réels pour 1976-77 (et les années antérieures), des données provisoires pour 1977-78 et des estimations pour 1978-79 (tableau 14).

Further details about education finance are presented in *Financial Statistics of Education*, Catalogue 81-208, Annual.

On trouvera plus de détails sur les finances de l'enseignement dans la publication annuelle intitulée *Statistiques financières de l'éducation* (n° 81-208 au catalogue).

PART I

RETROSPECTIVE SUMMARIES

PARTIE I

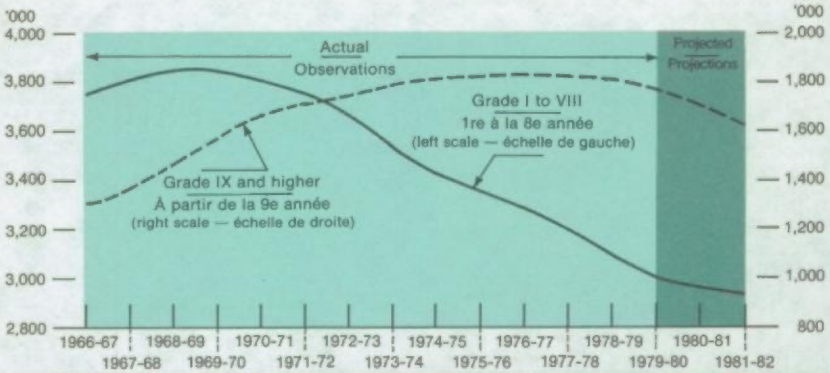
SOMMAIRES RÉTROSPECTIFS

Chart 3

Graphique 3

Elementary and Secondary Enrolment, Canada, 1966-67 to 1981-82

Effectifs scolaires élémentaire et secondaire, Canada, 1966-67 à 1981-82



Elementary enrolment began to drop in 1969, reflecting the end of the baby-boom. The decline is expected to continue through the 1970's. Secondary enrolment follows the same pattern, but with several years' time lag.

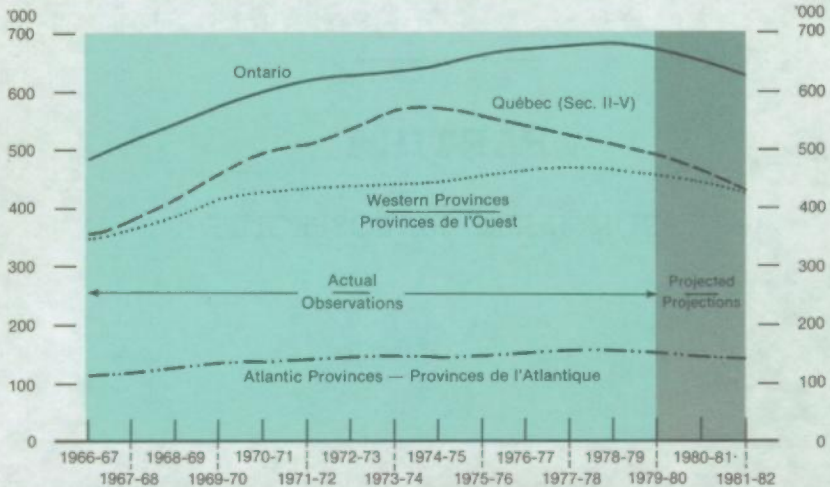
Les effectifs du niveau élémentaire ont commencé à diminuer en 1969, avec la fin de l'explosion démographique. On s'attend à ce que cette baisse se poursuive au cours des années 70. Les effectifs scolaires du niveau secondaire suivent la même évolution mais avec plusieurs années de retard.

Chart 4

Graphique 4

Enrolment in Grade IX and Higher, Regions, 1966-67 to 1981-82

Effectifs scolaires à partir de la 9e année, régions, 1966-67 à 1981-82



Quebec's secondary enrolment decline started in 1975, four years before the anticipated drop in the other regions. This is because the decrease in the annual number of births began earlier there, and the structure of Quebec's education system means that students reach the secondary level sooner.

Les effectifs scolaires du secondaire au Québec ont commencé à diminuer quatre ans avant la diminution prévue dans les autres régions. Ceci provient du fait que la diminution du nombre annuel des naissances, a commencé à se faire sentir plus tôt au Québec qu'ailleurs et aussi du fait que la structure du système d'enseignement de cette province est un peu différente, les étudiants y entrant au secondaire une année plus tôt.

TABLE 1. Total¹ Full-time Enrolment, Canada, 1967-68 to 1978-79
 TABLEAU 1. Total¹ des effectifs scolaires à plein temps, Canada, 1967-68 à 1978-79

Year Année	Total	Pre-grade I to end of high school Pré-élémentaire jusqu'à la fin du secondaire					Post-secondary Postsecondaire		
		Pre- grade I ² Pré- élemen- taire ²	Grades I - VIII ³ 1 ^{re} à la 8 ^e année ³	Grade IX and higher ⁴ À partir de la 9 ^e année ⁴	Blind and deaf Aveug- les et sourds	Sub- total Total partiel	Non- uni- versity Non univer- sitaire	Uni- versity Univer- sitaire	Sub- total Total partiel
thousands - milliers									
1967-68	5,870.0	328.2	3,819.0	1,366.1	3.8	5,517.1	99.4	253.5	352.9
1968-69	6,092.8	373.7	3,844.1	1,475.8	3.9	5,697.5	129.5	265.8	395.3
1969-70	6,261.8	404.5	3,841.1	1,575.5	3.9	5,825.0	142.7	294.1	436.8
1970-71	6,363.9	402.4	3,815.6	1,666.4	3.9	5,888.3	166.1	309.5	475.6
1971-72	6,343.1	376.0	3,759.7	1,706.7	3.9	5,846.3	173.8	323.0	496.8
1972-73	6,318.2	386.6	3,663.9	1,750.7	3.6	5,804.8	191.0	322.4	513.4
1973-74	6,263.7 ^r	397.5 ^r	3,534.9	1,794.2	3.5	5,730.1 ^r	201.5	332.1	533.6
1974-75	6,229.7	425.1	3,434.1	1,808.6	3.7	5,671.5	211.2	347.0	558.2
1975-76	6,186.4 ^r	398.5 ^r	3,481.6 ^{5,r}	1,710.7 ⁵	3.6	5,594.4 ^r	221.6	370.4	592.0
1976-77	6,117.3 ^r	390.9 ^r	3,406.6 ^r	1,712.6 ^r	3.5	5,513.6 ^r	227.2	376.5	603.7
1977-78	6,018.2	380.3 ^r	3,318.1 ^r	1,702.0 ^r	3.3	5,403.7 ^r	240.3	374.2	614.5
1978-79 ^p	5,901.0	377.0	3,204.8	1,700.9	3.3	5,286.0	247.0	368.0	615.0

¹ Does not include enrolment in trade schools, private business colleges and apprenticeship programs. - À l'exclusion des effectifs des écoles de métiers, des écoles commerciales privées et des programmes d'apprentissage.

² From 1967-68 to 1974-75 figures for private kindergarten and nursery schools are included. - Les chiffres concernant les maternelles et pré-maternelles privées sont compris à partir de 1967-68 jusqu'à 1974-75.

³ Includes elementary students unclassified by grade. - Y compris les étudiants du niveau élémentaire non classés par classe.

⁴ Includes secondary students unclassified by grade. - Y compris les étudiants du niveau secondaire non classés par classe.

⁵ Grades I to VIII increase and Grade IX and higher decline due to inclusion of Quebec Secondary II in the former in 1975-76. Previously, only Secondary I was classified with Grades I to VIII. - L'augmentation notée au niveau de la 1^{re} à la 8^e année et la diminution à partir de la 9^e année sont causées par le transfert, en 1975-76, du secondaire II du Québec du deuxième au premier groupe. Auparavant, seul le secondaire I était inclus dans le groupe de 1^{re} à 8^e année.

TABLE 2. Post-secondary Enrolment, by Sex, Related to Relevant Age Group Population, Canada, 1973-74 to 1978-79

TABLEAU 2. Effectifs postsecondaires, selon le sexe, par rapport à la population des groupes d'âge correspondant, Canada, 1973-74 à 1978-79

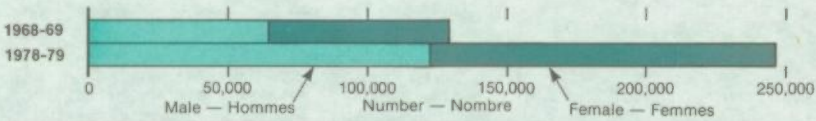
Characteristics - Caractéristiques	1973-74	1974-75	1975-76	1976-77	1977-78	1978-79p
	per cent - pourcentage					
Full-time - À plein temps:						
Non-university - Non universitaire:						
Related to 18-21 age group population - M. En proportion des 18-21 ans.	12.8	12.4	12.6	12.5	12.8	12.8
F.	11.5	12.1	12.5	12.7	13.4	13.7
T.	12.1	12.3	12.5	12.6	13.1	13.2
University - Universitaire:						
Undergraduate related to 18-21 age group population - 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans.	M. 21.3	21.0	21.4	20.8	20.0	19.0
F.	14.2	14.9	16.0	16.4	16.4	16.0
T.	17.8	18.0	18.7	18.6	18.2	17.5
Graduate related to 22-24 age group population - 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans.	M. 5.0	4.7	4.7	4.6	4.3	4.1
F.	1.7	1.8	1.9	2.0	2.0	2.1
T.	3.3	3.2	3.3	3.3	3.1	3.1
Total university related to 18-24 age group population - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans.	M. 14.6	14.4	14.6	14.2	13.6	12.9
F.	9.1	9.6	10.2	10.5	10.4	10.1
T.	11.9	12.0	12.4	12.4	12.0	11.5
Total full-time post-secondary enrolment related to 18-24 age group population - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans.	M. 22.2	21.8	22.1	21.7	21.1	20.4
F.	15.9	16.8	17.7	18.0	18.2	18.1
T.	19.1	19.3	19.9	19.8	19.6	19.2
Part-time - À temps partiel:						
University - Universitaire:						
Undergraduate related to 18-21 age group population - 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans.	M. 7.6	7.6	8.1	7.8	8.3	8.2
F.	9.0	9.4	9.8	10.3	11.7	11.9
T.	8.3	8.5	9.0	9.0	10.0	10.0
Graduate related to 22-24 age group population - 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans.	M. 3.0	3.0	3.1	3.0	2.9	2.9
F.	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6
T.	2.1	2.1	2.2	2.2	2.2	2.2
Total part-time related to 18-24 age group population - Total des effectifs à temps partiel en proportion des 18-24 ans.	M. 5.7	5.7	6.1	5.9	6.1	6.0
F.	5.8	6.0	6.3	6.7	7.5	7.6
T.	5.8	5.9	6.2	6.3	6.8	6.8

Chart 5

Graphique 5

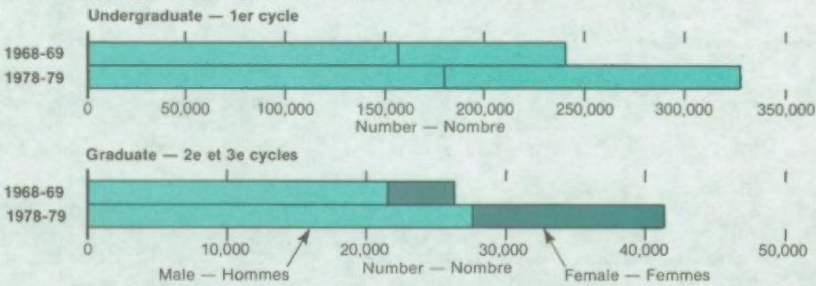
Post-secondary Enrolment, by Sex, Canada, 1968-69 and 1978-79
Effectifs postsecondaires, selon le sexe, Canada, 1968-69 et 1978-79

Non-university — Non universitaire



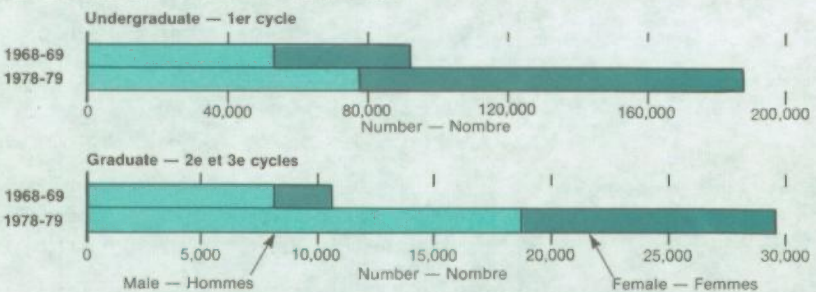
Non-university enrolment in 1978-79 was almost two times greater than in 1968-69
En 1978-79, les effectifs non universitaires avaient presque doublé par rapport à 1968-69

Full-time university — Universitaire à plein temps



In universities almost one and a half times more full-time students were enrolled in undergraduate courses in 1978-79 compared with 1968-69. The number of women almost doubled. Total full-time graduate enrolment in 1978-79 was more than one and a half times greater than in 1968-69. Participation of women at this level was nearly three times what it had been in 1968-69.
En 1978-79, les étudiants d'université à plein temps inscrits aux programmes de 1er cycle étaient presque une fois et demie plus nombreux qu'en 1968-69 et le nombre de femmes avait presque doublé. Les étudiants à plein temps des programmes de 2e et de 3e cycles étaient plus qu'une fois et demie plus nombreux que dix ans auparavant, et la participation féminine avait presque triplé.

Part-time university — Universitaire à temps partiel



Between 1968-69 and 1978-79, the number of part-time students enrolled in undergraduate courses doubled, and in graduate courses, almost tripled. In the same period, the number of women at the undergraduate level nearly tripled, and at the graduate level, increased more than fourfold.
Entre 1968-69 et 1978-79, les effectifs à temps partiel inscrits aux programmes de 1er cycle ont doublé, et ceux des programmes de 2e et 3e cycles ont presque triplé. Pendant la même période, le nombre des étudiantes inscrites aux programmes de 1er cycle a presque triplé, et celui des étudiantes des 2e et 3e cycles a plus que quadruplé.

TABLE 3. Full-time Undergraduate Enrolment, by Specialization and Sex,
Canada, 1973-74 to 1978-79

TABLEAU 3. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon la spécialisation
et le sexe, Canada, 1973-74 à 1978-79

Specialization and sex Spécialisation et sexe	1973-74	1974-75	1975-76	1976-77	1977-78	1978-79P	
Arts - Arts et lettres	M.	44,699	44,253	45,196	43,679	41,793	39,913
	F.	40,362	41,755	44,069	45,761	45,611	44,369
	T.	85,061	86,008	89,265	89,440	87,404	84,282
Science - Sciences	M.	32,011	30,906	29,675	28,712	28,315	27,486
	F.	13,713	14,710	14,953	15,668	16,435	16,714
	T.	45,724	45,616	44,628	44,380	44,750	44,200
Arts or science - Arts ou sciences	M.	12,061	12,813	14,252	13,261	11,843	10,149
	F.	8,935	10,237	12,469	12,080	11,077	10,347
	T.	20,996	23,050	26,721	25,341	22,920	20,496
Agriculture.	M.	2,889	3,297	3,420	3,770	3,661	3,434
	F.	702	960	1,193	1,431	1,662	1,742
	T.	3,591	4,257	4,613	5,201	5,323	5,176
Commerce and business administration - Commerce et affaires.	M.	20,616	21,598	23,197	23,736	24,149	24,756
	F.	4,561	5,279	6,555	8,425	10,110	11,732
	T.	25,177	26,877	29,752	32,161	34,259	36,488
Education - Pédagogie	M.	15,943	15,797	17,205	16,845	15,542	13,554
	F.	22,507	24,508	27,913	29,942	29,103	26,795
	T.	38,450	40,305	45,118	46,787	44,645	40,349
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées.	M.	25,050	26,659	29,095	30,631	32,288	33,081
	F.	865	1,268	1,707	2,184	2,623	2,968
	T.	25,915	27,927	30,802	32,815	34,911	36,049
Environmental studies - Études de l'environ- nement.	M.	689	701	763	963	1,061	1,006
	F.	210	235	305	380	513	528
	T.	899	936	1,068	1,343	1,574	1,534
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués.	M.	4,137	4,303	4,516	4,677	4,562	4,568
	F.	5,763	6,211	7,005	7,161	7,301	7,336
	T.	9,900	10,514	11,521	11,838	11,863	11,904
Medical and health professions - Médecine et professions de la santé:							
Dentistry - Art dentaire	M.	1,719	1,653	1,666	1,660	1,653	1,646
	F.	167	215	250	301	340	352
	T.	1,886	1,868	1,916	1,961	1,993	1,998

TABLE 3. Full-time Undergraduate Enrolment, by Specialization and Sex,
Canada, 1973-74 to 1978-79 - Concluded

TABLEAU 3. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon la spécialisation
et le sexe, Canada, 1973-74 à 1978-79 - fin

Specialization and sex — Spécialisation et sexe	1973-74	1974-75	1975-76	1976-77	1977-78	1978-79P
Medicine - Médecine. M.	5,366	6,171	6,442	6,541	6,379	6,392
F.	1,722	2,190	2,401	2,787	2,976	3,149
T.	7,088	8,361	8,843	9,328	9,355	9,541
Miscellaneous health professions - Diverses professions de la santé. M.	641	422	522	642	596	594
F.	2,261	2,163	2,351	2,540	2,545	2,511
T.	2,902	2,585	2,873	3,182	3,141	3,105
Nursing - Sciences infirmières M.	108	125	174	175	144	153
F.	4,997	5,608	6,247	6,001	5,688	5,584
T.	5,105	5,733	6,421	6,176	5,832	5,737
Pharmacy - Pharmacie. M.	1,121	1,094	1,062	1,082	1,053	1,004
F.	1,441	1,539	1,624	1,652	1,712	1,725
T.	2,562	2,633	2,686	2,734	2,765	2,729
Household science - Sciences ménagères . . . M.	113	129	96	91	91	62
F.	4,322	4,365	4,225	3,787	3,615	3,343
T.	4,435	4,494	4,321	3,878	3,706	3,405
Law - Droit. M.	6,735	6,403	6,510	6,527	6,415	6,268
F.	1,718	1,994	2,375	2,767	3,036	3,223
T.	8,453	8,397	8,885	9,294	9,451	9,491
Religion and theology - Religion et théologie M.	1,389	1,477	1,487	1,570	1,475	1,427
F.	726	735	765	881	631	727
T.	2,115	2,212	2,252	2,451	2,106	2,154
Veterinary medicine - Médecine vétérinaire M.	685	701	704	664	629	621
F.	207	242	295	336	386	461
T.	892	943	999	1,000	1,015	1,082
Unclassified - Non-classés. M.	2,239	3,549	4,428	3,915	3,788	3,862
F.	1,586	2,906	3,425	2,641	2,699	3,236
T.	3,825	6,455	7,853	6,556	6,487	7,098
Total. M.	178,211	182,051	190,410	189,141	185,437	179,976
F.	116,765	127,120	140,127	146,725	148,063	146,842
T.	294,976	309,171	330,537	335,866	333,500	326,818

TABLE 4. Full-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex,
Canada, 1973-74 to 1978-79

TABLEAU 4. Effectifs universitaires des 2^e et 3^e cycles, à plein temps, selon le domaine d'étude
et le sexe, Canada, 1973-74 à 1978-79

Field of study and sex — Domaine d'étude et sexe	1973-74	1974-75	1975-76	1976-77	1977-78	1978-79P
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques. M.	1,764	1,655	1,915	2,159	2,109	1,993
	F. 547	591	731	829	869	896
	T. 2,311	2,246	2,646	2,988	2,978	2,889
Education — Pédagogie. M.	2,126	1,745	1,986	2,044	1,948	1,874
	F. 1,446	1,158	1,415	1,756	1,860	1,897
	T. 3,572	2,903	3,401	3,800	3,808	3,771
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées. M.	2,950	3,120	3,176	3,252	3,197	3,065
	F. 133	160	180	212	257	260
	T. 3,083	3,280	3,356	3,464	3,454	3,325
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués. M.	223	236	242	246	342	372
	F. 231	273	310	269	370	418
	T. 454	509	552	515	712	790
Health professions and occupations — Profes- sions et occupations de la santé. M.	4,597	4,360	4,288	4,156	4,204	4,495
	F. 1,286	1,318	1,579	1,671	1,718	2,032
	T. 5,883	5,678	5,867	5,827	5,922	6,527
Humanities and related — Humanités et disci- plines connexes. M.	3,817	3,941	3,955	4,046	3,954	3,798
	F. 2,372	2,735	2,840	3,064	3,123	3,148
	T. 6,189	6,676	6,795	7,110	7,077	6,946
Mathematics and the physical sciences — Ma- thématiques et sciences physiques. M.	3,427	3,298	3,479	3,422	3,167	3,037
	F. 487	506	544	583	553	516
	T. 3,914	3,804	4,023	4,005	3,720	3,553
Social sciences and related — Sciences sociales et disciplines connexes. M.	7,659	8,279	8,606	8,626	8,525	8,524
	F. 2,684	3,159	3,621	3,921	4,112	4,424
	T. 10,343	11,438	12,227	12,547	12,637	12,948
Unclassified — Non-classés M.	924	847	595	254	267	290
	F. 475	434	417	130	110	116
	T. 1,399	1,281	1,012	384	377	406
Total M.	27,487	27,481	28,242	28,205	27,713	27,448
	F. 9,661	10,334	11,637	12,435	12,972	13,707
	T. 37,148	37,815	39,879	40,640	40,685	41,155

TABLE 5. Part-time Undergraduate Enrolment, by Specialization and Sex,
Canada, 1973-74 to 1978-79

TABLEAU 5. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon la spécialisation
et le sexe, Canada, 1973-74 à 1978-79

Specialization and sex — Spécialisation et sexe	1973-74	1974-75	1975-76	1976-77	1977-78	1978-79P	
Arts — Arts et lettres	M.	19,111	18,793	19,228	17,106	17,924	18,510
	F.	27,716	29,603	31,288	31,899	34,411	34,136
	T.	46,827	48,396	50,516	49,005	52,335	52,646
Science — Sciences	M.	4,487	4,499	4,435	4,592	4,473	4,735
	F.	2,205	2,465	2,658	2,904	2,907	3,658
	T.	6,692	6,964	7,093	7,496	7,380	8,393
Arts or science — Arts ou sciences	M.	4,385	3,727	3,997	4,017	3,671	3,630
	F.	8,031	7,678	8,107	8,202	7,888	7,767
	T.	12,416	11,405	12,104	12,219	11,559	11,397
Agriculture.	M.	105	99	120	113	87	148
	F.	39	56	44	56	65	77
	T.	144	155	164	169	152	225
Commerce and business administration — Commerce et affaires.	M.	8,575	10,741	16,465	16,746	15,946	15,279
	F.	1,941	2,595	4,389	4,882	7,680	8,239
	T.	10,516	13,336	20,854	21,628	23,626	23,518
Education — Pédagogie.	M.	9,170	9,886	9,141	9,294	9,674	8,991
	F.	16,870	17,916	18,275	19,219	19,789	19,498
	T.	26,040	27,802	27,416	28,513	29,463	28,489
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées.	M.	1,499	1,781	1,792	1,790	1,765	2,057
	F.	99	121	71	104	116	155
	T.	1,598	1,902	1,863	1,894	1,881	2,212
Environmental studies — Études de l'environnement.	M.	114	145	219	175	568	548
	F.	31	30	38	105	382	479
	T.	145	175	257	280	950	1,027
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués.	M.	852	851	989	796	949	1,009
	F.	1,258	1,385	1,632	2,030	2,311	2,576
	T.	2,110	2,236	2,621	2,826	3,260	3,585
Medical and health professions — Médecine et professions de la santé:							
Dentistry — Art dentaire.	M.	2	5	10	7	8	3
	F.	2	16	10	11	4	3
	T.	4	21	20	18	12	6

TABLE 5. Part-time Undergraduate Enrolment, by Specialization and Sex,
Canada, 1973 - 74 to 1978 - 79 - Concluded

TABLEAU 5. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon la spécialisation
et le sexe, Canada, 1973 - 74 à 1978 - 79 - fin

Specialization and sex — Spécialisation et sexe	1973 - 74	1974 - 75	1975 - 76	1976 - 77	1977 - 78	1978 - 79P	
Medicine — Médecine	M.	26	124 ^r	42 ^r	52 ^r	104 ^r	142
	F.	16	56 ^r	10 ^r	23 ^r	35 ^r	57
	T.	42	180 ^r	52 ^r	75 ^r	139 ^r	199
Miscellaneous health professions — Diverses professions de la santé.	M.	24	18	20	29	80	66
	F.	250	194	274	338	351	465
	T.	274	212	294	367	431	531
Nursing — Sciences infirmières	M.	27	109	178	143	159	164
	F.	809	1,735	2,321	1,769	2,300	2,495
	T.	836	1,844	2,499	1,912	2,459	2,659
Pharmacy — Pharmacie	M.	13	28	30	45	48	53
	F.	14	19	23	33	35	49
	T.	27	47	53	78	83	102
Household science — Sciences ménagères . . .	M.	8	11	4	5	6	13
	F.	541	421	439	403	411	386
	T.	549	432	443	408	417	399
Law — Droit	M.	69	82	79	112	136	265
	F.	32	48	40	57	80	200
	T.	101	130	119	169	216	465
Religion and theology — Religion et théologie	M.	524	639	779	776	922	710
	F.	765	967	1,108	1,293	1,668	1,642
	T.	1,289	1,606	1,887	2,069	2,590	2,352
Veterinary medicine — Médecine vétérinaire	M.	2	8	—	1	5	8
	F.	—	6	1	2	3	5
	T.	2	14	1	3	8	13
Unclassified — Non classés	M.	14,367	14,451 ^r	14,759 ^r	15,231 ^r	20,441 ^r	21,144
	F.	13,675	14,481 ^r	15,279 ^r	18,912 ^r	25,659 ^r	27,329
	T.	28,042	28,932 ^r	30,038 ^r	34,143 ^r	46,100 ^r	48,473
Total	M.	63,360	65,997	72,287	71,030	76,966	77,475
	F.	74,294	79,792	86,007	92,242	106,095	109,216
	T.	137,654	145,789	158,294	163,272	183,061	186,691

TABLE 6. Part-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex,
Canada, 1973-74 to 1978-79

TABLEAU 6. Effectifs universitaires des 2^e et 3^e cycles, à temps partiel, selon le domaine d'étude
et le sexe, Canada, 1973-74 à 1978-79

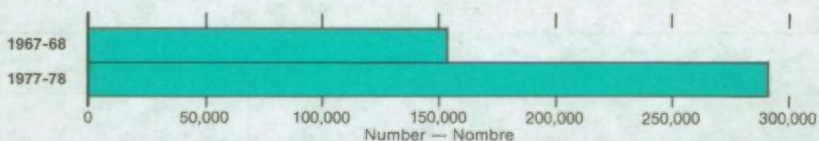
Field of study and sex Domaine d'étude et sexe	1973-74	1974-75	1975-76	1976-77	1977-78	1978-79P	
Agricultural and biological sciences – Sciences agricoles et biologiques.	M.	501	452	544	488	518	485
	F.	168	189	213	195	221	223
	T.	669	641	757	683	739	708
Education – Pédagogie.	M.	4,698	4,775	5,142	5,149	4,822	4,786
	F.	2,091	2,479	2,980	3,509	3,839	4,290
	T.	6,789	7,254	8,122	8,658	8,661	9,076
Engineering and applied sciences – Génie et sciences appliquées.	M.	1,810	1,959	2,283	2,245	2,160	2,027
	F.	36	55	73	96	129	134
	T.	1,846	2,014	2,356	2,341	2,289	2,161
Fine and applied arts – Beaux-arts et arts appliqués.	M.	82	130	104	97	90	108
	F.	92	146	136	121	141	172
	T.	174	276	240	218	231	280
Health professions and occupations – Profes- sions et occupations de la santé.	M.	365	246	282	301	297	329
	F.	333	159	223	362	427	414
	T.	698	405	505	663	724	743
Humanities and related – Humanités et disci- plines connexes.	M.	2,585	2,238	2,311	2,305	2,222	2,177
	F.	1,755	1,488	1,601	1,905	1,880	1,916
	T.	4,340	3,726	3,912	4,210	4,102	4,093
Mathematics and the physical sciences – Ma- thématiques et sciences physiques.	M.	971	1,024	1,112	1,053	1,000	1,006
	F.	160	196	225	214	186	201
	T.	1,131	1,220	1,337	1,267	1,186	1,207
Social sciences and related – Sciences sociales et disciplines connexes.	M.	5,202	5,578	6,392	6,231	6,561	6,960
	F.	1,500	1,850	2,254	2,228	2,650	2,843
	T.	6,702	7,428	8,646	8,459	9,211	9,803
Unclassified – Non classés.	M.	880	1,022	708	821	988	1,078
	F.	281	474	377	365	500	501
	T.	1,161	1,496	1,085	1,186	1,488	1,579
Total	M.	17,094	17,424	18,878	18,690	18,658	18,956
	F.	6,416	7,036	8,082	8,995	9,973	10,694
	T.	23,510	24,460	26,960	27,685	28,631	29,650

Chart 6

Graphique 6

Secondary School Graduates, Canada, 1967-68 and 1977-78

Nombre de diplômés des écoles secondaires, Canada, 1967-68 et 1977-78



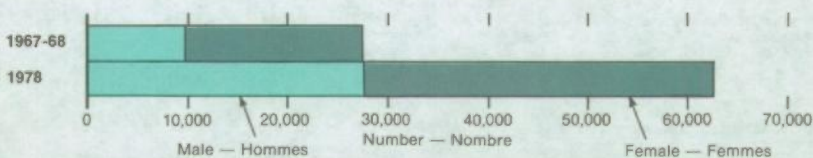
The number of secondary school graduates doubled in ten years. In 1967-68, about 70% of the students enrolled in the final year of high school graduated; by 1977-78 almost three-quarters. En dix ans, le nombre des diplômés des écoles secondaires a doublé. En 1967-68, environ 70% des élèves inscrits à la dernière année du secondaire avaient obtenu leur diplôme; en 1977-78, on en comptait presque les trois quarts.

Chart 7

Graphique 7

Non-university Diplomas, by Sex, Canada, 1967-68 and 1978

Diplômes non universitaires, selon le sexe, Canada, 1967-68 et 1978



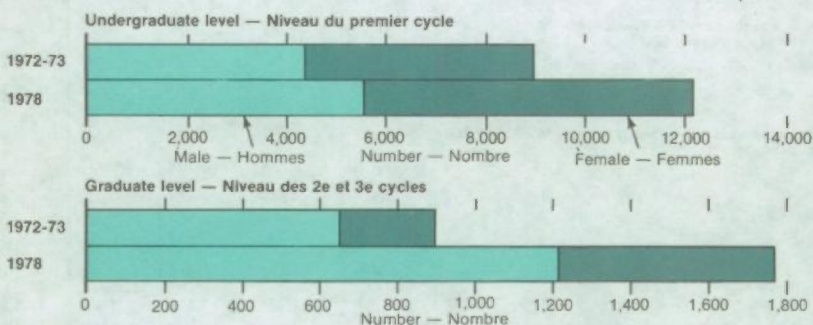
Non-university institutions granted more than twice as many diplomas in 1978 as in 1967-68, the number of male recipients almost tripled. En 1978, le nombre de diplômes décernés par les établissements non universitaires avait plus que doublé par rapport à 1967-68. Le nombre de diplômés de sexe masculin avait presque triplé.

Chart 8

Graphique 8

Undergraduate and Graduate Diplomas and Certificates, by Sex, Canada, 1972-73 and 1978

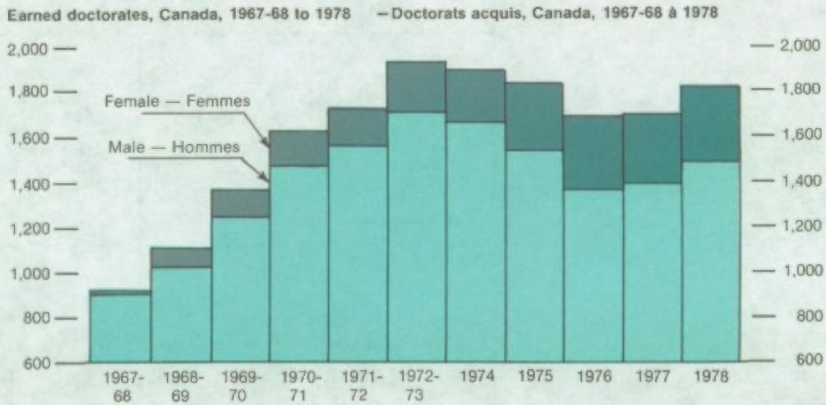
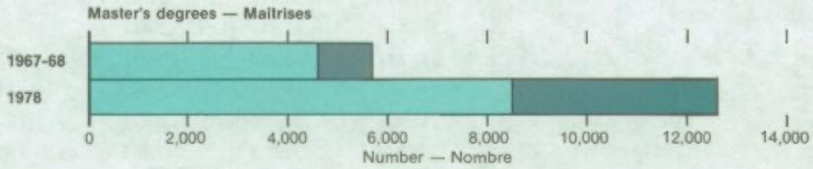
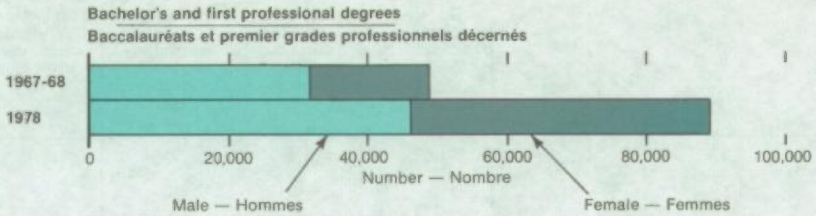
Diplômes et certificats des 1er, 2e et 3e cycles, selon le sexe, Canada, 1972-73 et 1978



Universities awarded 1.3 times more undergraduate and two times more graduate diplomas in 1978 than in 1972-73. The proportion granted to women at the undergraduate level increased 3 percentage points, and at the graduate level, 4 percentage points. Les universités ont décerné 1.3 fois plus de diplômes de 1er cycle et 2 fois plus de diplômes de 2e et de 3e cycles en 1978 que cinq ans auparavant. La proportion des femmes ayant reçu un diplôme a augmenté de 3 points au 1er cycle et de 4 points aux 2e et 3e cycles.

University Degrees Awarded, by Level and Sex, Canada, 1967-68 and 1978

Diplômes universitaires décernés, selon le niveau et le sexe, Canada, 1967-68 et 1978



1.8 times more persons earned bachelor's degrees in 1978 than in 1968. The increase at the master's level was greater (2.2 times). The proportion of female recipients rose at every level. The number of earned doctorates started to increase in 1978 after several years of decline.

Le nombre de baccalauréats décernés en 1978 a été 1.8 fois supérieur à celui enregistré en 1968. L'augmentation a été encore plus forte au niveau de la maîtrise (2.2 fois). La proportion de diplômées s'est accrue à tous les niveaux. Le nombre de doctorats acquis a commencé à augmenter en 1978 après plusieurs années de diminution.

TABLE 7. Graduates by Level, Canada, 1967 - 68 to 1978
 TABLEAU 7. Nombre de diplômés, selon le niveau, Canada, 1967 - 68 à 1978

Year — Année	Secondary school graduates — Diplômés d'études secondaires	Post-secondary non-university diplomas — Diplômes postsecondaires non universitaires	Under-graduate level diplomas and certificates — Diplômes et certificats universitaires du premier cycle	Graduate level diplomas and certificates — Diplômes et certificats universitaires supérieurs
1967 - 68	153,264	27,417	..	..
1968 - 69	172,799	34,806	..	..
1969 - 70	191,633	38,632	5,129	1,007
1970 - 71	227,339	41,558	5,612	856
1971 - 72	232,873	45,314	8,023	973
1972 - 73	239,258	48,810	8,945	896
1974	250,068 ^f	50,926	8,621 ^r	1,085 ^r
1975	255,010 ^f	52,952	7,867	1,198
1976	266,445 ^r	54,119	10,476	1,360
1977	288,193 ^r	58,983 ^r	9,261	1,270
1978 ^P	291,427 ¹	62,443	12,174	1,771
	Bachelor's and first professional degrees — Baccalauréats et premiers grades professionnels	Master's degrees — Maîtrises	Earned doctorates — Doctorats non honorifiques	
1967 - 68	48,787	5,742	1,006	
1968 - 69	54,695	7,035	1,108	
1969 - 70	60,453	8,461	1,375	
1970 - 71	67,100	9,638	1,625	
1971 - 72	72,564	10,258	1,724	
1972 - 73	70,664 ^r	10,630	1,929	
1974	74,851	10,196	1,896	
1975	80,737	11,068	1,840	
1976	83,276	11,555	1,693	
1977	87,356	12,375	1,702	
1978 ^P	89,282	12,637	1,819	

¹ Includes estimates — Comprend des estimations.

TABLE 8. Bachelor's and First Professional Degrees, by Specialization and Sex,
Canada, 1972-73 to 1978

TABLEAU 8. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés selon la spécialisation
et le sexe, Canada, 1972-73 à 1978

Specialization and sex — Spécialisation et sexe	1972-73	1974	1975	1976	1977	1978P
Agriculture and biological sciences – Sciences agricoles et biologiques:						
Agriculture M.	430	431	416	475	552	650
F.	95	84	117	122	195	270
T.	525	515	533	597	747	920
Biology – Biologie M.	1,018	1,347	1,515	1,826	1,941	1,802
F.	496	709	894	1,054	1,231	1,291
T.	1,514	2,056	2,409	2,880	3,172	3,093
Household science – Sciences ménagères . . . M.	6	19	20	26	33	22
F.	595	948	1,031	1,135	1,077	999
T.	601	967	1,051	1,161	1,110	1,021
Veterinary medicine – Médecine vétérinaire . M.	157	157	158	171	168	173
F.	19	25	42	53	72	71
T.	176	182	200	224	240	244
Zoology – Zoologie M.	359	269	356	373	268	304
F.	115	98	140	142	135	159
T.	474	367	496	515	403	463
Other – Autres M.	190	275	486	388	318	338
F.	73	128	205	193	173	161
T.	263	403	691	581	491	499
Total M.	2,160	2,498	2,951	3,259	3,280	3,289
F.	1,393	1,992	2,429	2,699	2,883	2,951
T.	3,553	4,490	5,380	5,958	6,163	6,240
Education – Éducation:						
Education – Éducation M.	6,547	5,674	6,076	5,914	5,865	5,274
F.	7,874	7,488	9,795	10,927	11,055	11,356
T.	14,421	13,162	15,871	16,841	16,920	16,630
Physical education – Éducation physique . . M.	1,185	1,273	1,442	1,520	1,478	1,514
F.	790	885	1,107	1,243	1,377	1,370
T.	1,975	2,158	2,549	2,763	2,855	2,884
Total M.	7,732	6,947	7,518	7,434	7,343	6,788
F.	8,664	8,373	10,902	12,170	12,432	12,726
T.	16,396	15,320	18,420	19,604	19,775	19,514

TABLE 8. Bachelor's and First Professional Degrees, by Specialization and Sex,
Canada, 1972-73 to 1978 - Continued

TABLEAU 8. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon la spécialisation
et le sexe, Canada, 1972-73 à 1978 - suite

Specialization and sex Spécialisation et sexe	1972-73	1974	1975	1976	1977	1978P
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées:						
Architecture M.	267	309	424	448	513	521
F.	30	36	51	76	84	132
T.	297	345	475	524	597	653
Engineering - Génie M.	4,168	4,095	4,064	3,953	4,305	4,882
F.	55	47	76	84	140	223
T.	4,223	4,142	4,140	4,037	4,445	5,105
Forestry - Foresterie M.	143	198	193	225	252	237
F.	2	11	1	10	30	34
T.	145	209	194	235	282	271
Other - Autres M.	23	-	37	34	-	-
F.	-	-	-	-	-	-
T.	23	-	37	34	-	-
Total M.	4,601	4,602	4,718	4,660	5,070	5,640
F.	87	94	128	170	254	389
T.	4,688	4,696	4,846	4,830	5,324	6,029
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués.						
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués. M.	603	697	875	909	860	1,059
F.	920	1,198	1,336	1,448	1,627	1,848
T.	1,523	1,895	2,211	2,357	2,487	2,907
Health professions and occupations - Professions et occupations de la santé:						
Dental studies and research - Études et recherches en art dentaire. M.	386	430	412	430	419	386
F.	28	35	44	48	40	83
T.	414	465	456	478	459	469
Medical studies and research - Études et recherches en médecine. M.	1,265	1,672	1,530	1,656	1,610	1,579
F.	289	487	481	566	621	674
T.	1,554	2,159	2,011	2,222	2,231	2,253
Nursing - Sciences infirmières M.	38	16	40	37	41	44
F.	1,186	1,148	1,284	1,325	1,409	1,362
T.	1,224	1,164	1,324	1,362	1,450	1,406
Pharmacy - Pharmacie M.	277	285	314	299	291	285
F.	272	306	325	411	428	433
T.	549	591	639	710	719	718
Rehabilitation medicine - Réhabilitation . . . M.	25	42	40	44	56	54
F.	247	420	504	537	629	619
T.	272	462	544	581	685	673
Other - Autres M.	67	101	92	71	82	68
F.	66	49	71	67	71	82
T.	133	150	163	138	153	150
Total M.	2,058	2,546	2,428	2,537	2,499	2,416
F.	2,088	2,445	2,709	2,954	3,198	3,253
T.	4,146	4,991	5,137	5,491	5,697	5,669

**TABLE 8. Bachelor's and First Professional Degrees, by Specialization and Sex,
Canada, 1972-73 to 1978 - Continued**
**TABLEAU 8. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon la spécialisation
et le sexe, Canada, 1972-73 à 1978 - suite**

Specialization and sex — Spécialisation et sexe	1972-73	1974	1975	1976	1977	1978P
Humanities and related - Humanités et domaines connexes:						
History - Histoire M.	1,735	1,765	1,704	1,539	1,610	1,421
F.	911	948	993	1,016	1,098	1,025
T.	2,646	2,713	2,697	2,555	2,708	2,446
Languages - Langues M.	1,664	1,690	1,511	1,504	1,546	1,414
F.	2,925	3,282	3,498	3,430	3,651	3,656
T.	4,589	4,972	5,009	4,934	5,197	5,070
Other - Autres M.	1,165	1,260	1,301	1,247	1,296	1,225
F.	605	847	926	949	1,070	1,056
T.	1,770	2,107	2,227	2,196	2,366	2,281
Total M.	4,564	4,715	4,516	4,290	4,452	4,060
F.	4,441	5,077	5,417	5,395	5,819	5,737
T.	9,005	9,792	9,933	9,685	10,271	9,797
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques:						
Chemistry - Chimie M.	521	542	602	542	560	613
F.	137	130	144	148	196	197
T.	658	672	746	690	756	810
Geology - Géologie M.	443	474	486	432	423	378
F.	45	51	45	62	49	68
T.	488	525	531	494	472	446
Mathematics - Mathématiques M.	1,745	1,702	1,699	1,583	1,718	1,761
F.	655	713	654	640	704	734
T.	2,400	2,415	2,353	2,223	2,422	2,495
Physics - Physique M.	440	396	380	392	401	424
F.	48	35	37	43	37	54
T.	488	431	417	435	438	478
Other - Autres M.	100	261	161	140	64	61
F.	30	52	40	36	26	30
T.	130	313	201	176	90	91
Total M.	3,249	3,375	3,328	3,089	3,166	3,237
F.	915	981	920	929	1,012	1,083
T.	4,164	4,356	4,248	4,018	4,178	4,320

TABLE 8. Bachelor's and First Professional Degrees, by Specialization and Sex,
Canada, 1972-73 to 1978 - Concluded

TABLEAU 8. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon la spécialisation
et le sexe, Canada, 1972-73 à 1978 - fin

Specialization and sex Spécialisation et sexe	1972-73	1974	1975	1976	1977	1978P	
Social sciences - Sciences sociales:							
Commerce M.	3,611	4,236	4,670	5,163	5,522	6,034	
	F.	415	702	995	1,275	1,650	1,904
	T.	4,026	4,938	5,665	6,438	7,172	7,938
Economics - Économique M.	1,478	1,483	1,526	1,517	1,701	1,813	
	F.	187	252	306	332	468	534
	T.	1,665	1,735	1,832	1,849	2,169	2,347
Geography - Géographie M.	1,559	1,479	1,407	1,291	1,348	1,354	
	F.	445	492	548	523	632	693
	T.	2,004	1,971	1,955	1,814	1,980	2,047
Law - Droit M.	1,863	2,059	2,115	2,058	2,048	2,184	
	F.	300	415	555	585	784	838
	T.	2,163	2,474	2,670	2,643	2,832	3,022
Political science - Science politique M.	1,067	1,307	1,189	1,134	1,252	1,212	
	F.	265	388	405	464	536	560
	T.	1,332	1,695	1,594	1,598	1,788	1,772
Psychology - Psychologie M.	1,627	1,711	1,814	1,741	1,629	1,518	
	F.	2,007	2,284	2,596	2,575	2,941	3,036
	T.	3,634	3,995	4,410	4,316	4,570	4,554
Social work - Service social M.	170	194	282	280	292	284	
	F.	405	469	606	604	746	836
	T.	575	663	888	884	1,038	1,120
Sociology - Sociologie M.	1,008	989	986	989	1,051	956	
	F.	1,080	1,361	1,388	1,481	1,621	1,753
	T.	2,088	2,350	2,374	2,470	2,672	2,709
Other - Autres M.	443	576	701	671	632	642	
	F.	410	573	768	865	878	885
	T.	853	1,149	1,469	1,536	1,510	1,527
Total M.	12,826	14,034	14,690	14,844	15,475	15,997	
	F.	5,514	6,936	8,167	8,704	10,256	11,039
	T.	18,340	20,970	22,857	23,548	25,731	27,036
No specialization - Aucune spécialisation M.	4,772	4,370	3,868	3,718	3,554	3,525	
	F.	4,077	3,971	3,837	4,067	4,176	4,245
	T.	8,849	8,341	7,705	7,785	7,730	7,770
Grand - Total - Général M.	42,565	43,784	44,892	44,740	45,699	46,011	
	F.	28,099	31,067	35,845	38,536	41,657	43,271
	T.	70,664	74,851	80,737	83,276	87,356	89,282

TABLE 9. Master's Degrees, by Field of Study and Sex,
Canada, 1972-73 to 1978

TABLEAU 9. Maîtrises, selon le domaine d'étude et le sexe,
Canada, 1972-73 à 1978

Field of study and sex — Domaine d'étude et sexe	1972-73	1974	1975	1976	1977	1978P
Agricultural and biological sciences — M. Sciences agricoles et biologiques.	355	332	354	431	440	446
F.	118	119	136	163	200	188
T.	473	451	490	594	640	634
Education — Pédagogie. M.	1,240	1,389	1,492	1,485	1,582	1,718
F.	712	603	669	869	1,011	1,107
T.	1,952	1,992	2,161	2,354	2,593	2,825
Engineering and applied sciences — Génie M. et sciences appliquées.	988	905	926	984	1,088	1,081
F.	23	23	37	31	40	69
T.	1,011	928	963	1,015	1,128	1,150
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts M. appliqués.	54	64	65	67	80	79
F.	41	56	65	91	88	88
T.	95	120	130	158	168	167
Health professions and occupations — Profes- sions et occupations de la santé.	183	146	148	168	143	178
F.	137	116	155	153	220	246
T.	320	262	303	321	363	424
Humanities and related — Humanités et M. sciences connexes.	1,356	1,111	1,133	1,015	1,070	1,062
F.	915	885	948	902	936	969
T.	2,271	1,996	2,081	1,917	2,006	2,031
Mathematics and the physical sciences — M. Mathématiques et sciences physiques.	805	694	720	728	796	735
F.	120	124	108	132	134	142
T.	925	818	828	860	930	877
Social sciences and related — Sciences sociales M. et disciplines connexes.	2,797	2,785	3,112	3,152	3,299	3,187
F.	786	844	1,000	1,184	1,248	1,342
T.	3,583	3,629	4,112	4,336	4,547	4,529
Total. M.	7,778	7,426	7,950	8,030	8,498	8,486
F.	2,852	2,770	3,118	3,525	3,877	4,151
T.	10,630	10,196	11,068	11,555	12,375	12,637

TABLE 10. Earned Doctorates, by Field of Study and Sex,
Canada, 1972-73 to 1978

TABLEAU 10. Doctorats non honorifiques, selon le domaine d'étude et le sexe,
Canada, 1972-73 à 1978

Field of study and sex Domaine d'étude et sexe	1972-73	1974	1975	1976	1977	1978P
Agricultural and biological sciences – Sciences M. agricoles et biologiques.	219	220	198	160	202	199
F.	31	27	43	39	26	40
T.	250	247	241	199	228	239
Education – Pédagogie. M.	99	111	122	111	131	118
F.	23	17	50	46	42	39
T.	122	128	172	157	173	157
Engineering and applied sciences – Génie et M. sciences appliquées.	289	297	218	178	201	217
F.	10	4	9	11	2	7
T.	299	301	227	189	203	224
Fine and applied arts – Beaux-arts et arts M. appliqués.	5	4	5	3	8	2
F.	–	–	2	2	3	5
T.	5	4	7	5	11	7
Health professions and occupations – Profes- M. sions et occupations de la santé.	145	132	97	84	78	97
F.	33	21	25	21	27	28
T.	178	153	122	105	105	125
Humanities and related – Humanités et M. sciences connexes.	183	198	216	161	170	180
F.	45	66	61	87	86	79
T.	228	264	277	248	256	259
Mathematics and the physical sciences – M. Mathématiques et sciences physiques.	534	446	390	352	334	352
F.	23	28	32	28	35	33
T.	557	474	422	380	369	385
Social sciences and related – Sciences so- M. ciales et disciplines connexes.	238	254	299	326	272	323
F.	52	71	73	84	85	100
T.	290	325	372	410	357	423
Total M.	1,712	1,662	1,544	1,375	1,396	1,488
F.	217	234	296	318	306	331
T.	1,929	1,896	1,840	1,693	1,702	1,819

TABLE 11. Total¹ Full-time Teachers, Canada, 1967-68 to 1978-79

TABLEAU 11. Ensemble¹ du personnel de l'enseignement à plein temps, Canada, 1967-68 à 1978-79

Year — Année	Total	Pre-grade I to end of high school ² — Pré-élémentaire jusqu'à la fin du secondaire ²					Post-secondary — Postsecondaire		
		Pre- grade I ³ — Pré- élemen- taire ³	Grades I - VIII — 1 ^{re} à la 8 ^e année	Grade IX and higher — À partir de la 9 ^e année	Blind and deaf — Aveu- gles et sourds	Sub- total — Total partiel	Non- uni- versity ⁴ — Non univer- sitaire ⁴	Uni- versity — Univer- sitaire	Sub- total — Total partiel
thousands - milliers									
1967-68	270.6	13.3	154.1	76.3	0.6	244.3	7.2	19.1	26.3
1968-69	287.2	15.7	155.4	86.3	0.6	258.0	9.1	20.1	29.2
1969-70	304.1	18.1	158.6	93.6	0.6	270.9	10.5	22.7	33.2
1970-71	312.7	18.4	159.9	97.0	0.7	276.0	12.0	24.7	36.7
1971-72	317.3	16.6	158.4	99.9	0.7	275.6	14.1	27.6	41.7
1972-73	322.3	18.2	157.8	101.6	0.7	278.3 ⁵	15.5	28.5	44.0
1973-74	323.3 ^r	18.9 ^r	154.8	103.2	0.7	277.6 ^r	16.8	28.9	45.7
1974-75	325.0	19.9	155.0	101.8	0.8	277.5	17.5	30.0	47.5
1975-76	326.1 ^r	18.1	161.0 ⁶	97.2 ⁶	0.8	277.1	18.2	30.8 ^r	49.0 ^r
1976-77 ^r	326.4	18.2	159.5	97.5	0.8	276.0	18.8	31.6	50.4
1977-78 ^r	325.7	17.9	158.4	97.1	0.8	274.2	19.3	32.2	51.5
1978-79 ^p	322.1	18.0	154.9	96.1	0.8	269.8	19.7	32.6	52.3

¹ Excludes trade level teachers. — À l'exclusion des enseignants des écoles de métiers.

² The breakdown by level is estimated. — La répartition par niveau est une estimation.

³ From 1967-68 to 1974-75 figures for private kindergartens and nursery schools are included. — Les chiffres concernant les maternelles et pré-maternelles privées sont compris à partir de 1967-68 jusqu'à 1974-75.

⁴ From 1967-68 to 1975-76 data are estimated. — À partir de 1967-68 jusqu'à 1975-76 les données sont des estimations.

⁵ From 1972-73 Ontario supervisory staff included. — À partir de 1972-73 comprend le personnel de surveillance d'Ontario.

⁶ Grades I to VIII increase and Grade IX and higher decline, due to inclusion of Quebec secondary II in the former, in 1975-76. Previously, only secondary I was classified with Grades I to VIII. — L'augmentation notée au niveau de la 1^{re} à la 8^e année et la diminution à partir de la 9^e année sont causées par le transfert, en 1975-76, du secondaire II du Québec du deuxième au premier groupe. Auparavant, seul le secondaire I était inclus dans le groupe de 1^{re} à 8^e année.

TABLE 12. Measurements – Expenditures on Education in Relation to
Socio-economic Indicators, Canada, 1966-1977

TABLEAU 12. Dépenses totales au titre de l'enseignement à tous les niveaux, par
rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, 1966-1977

Year – Année	Expenditures on education – Dépenses au titre de l'enseignement	Selected socio-economic indicators – Certains indicateurs socio-économiques				
		GNP – PNB	Personal income – Revenu personnel	Population	Labour force – Population active	Total full-time enrolment ¹ – Total des effectifs scolaires à plein temps ¹
		1	2	3	4	5	6
		\$'000,000		'000		
1966	4,155.2	61,828	46,094	20,015	7,493 ^r	5,666.4
1967	5,025.5	66,409	50,579	20,378	7,747	5,870.0
1968	5,777.1	72,586	55,677	20,701	7,951	6,092.8
1969	6,624.1	79,815	61,804	21,001	8,194	6,261.8
1970	7,676.0	85,685	66,633	21,297	8,395 ^r	6,363.9
1971	8,349.7	94,450	74,092	21,568	8,639 ^r	6,343.1
1972	8,675.7	105,234	83,767	21,821	8,897 ^r	6,318.2
1973	9,639.4	123,560	97,832	22,095	9,276 ^r	6,263.7 ^r
1974	11,063.7	147,528	116,867	22,446	9,639 ^r	6,229.7
1975	13,011.7	165,343 ^r	136,205 ^r	22,800	9,974 ^r	6,186.4 ^r
1976	15,013.9 ^r	191,166 ^r	155,385 ^r	22,993	10,206 ^r	6,117.3 ^r
1977	17,249.9 ^p	209,379	171,195	23,291	10,498	6,018.2
Expenditures related to indicators – Dépenses par rapport aux indicateurs						
		GNP ² PNB ²	Personal income Revenu personnel	Population	Labour force – Population active	Total full-time enrolment ³ – Total des effectifs scolaires à plein temps ³
		7 (1 ÷ 2)	8 (1 ÷ 3)	9 (1 ÷ 4)	10 (1 ÷ 5)	11 (1 ÷ 6)
		% \$ per capita – par habitant				
1966		6.7	9.0	208	555 ^r	690
1967		7.6	9.9	247	649	796 ^r
1968		8.0	10.4	279	727 ^r	884 ^r
1969		8.3	10.7	315	808	995 ^r
1970		9.0	11.5	360	914	1,116 ^r
1971		8.8	11.3	387	967 ^r	1,227
1972		8.2	10.4	398	975 ^r	1,278 ^r
1973		7.8	9.9	436	1,039 ^r	1,439 ^r
1974		7.5	9.5	493	1,148 ^r	1,664 ^r
1975		7.9	9.6 ^r	571 ^r	1,305 ^r	1,967
1976		7.9	9.7	653 ^r	1,471 ^r	2,298 ^r
1977		8.2	10.1	741	1,643	2,685

¹ Does not include trade level enrolment. – Ne comprend pas les effectifs des écoles de métiers.

² Public expenditures on education related to GNP came to 6.0% in 1966, 7.3% in 1976 and 7.7% in 1977. – Les dépenses publiques au titre de l'enseignement exprimées en pourcentage du PNB ont été 6.0% en 1966, 7.3% en 1976 et 7.7% en 1977.

³ Calculation excludes trade level. – Le calcul exclut le niveau des écoles de métiers.

TABLE 13. Measurements – Government¹ Expenditures on Education and Other Major Functions as Percentages of the Total, Canada, 1966-1977

TABLEAU 13. Comparaison – Dépenses des administrations publiques¹ au titre de l'enseignement et autres postes importants exprimées en pourcentage des dépenses globales, Canada, 1966-1977

Year – Année	Total	Major functions – Postes de dépenses les plus importants					
		Education – Éducation	Protection of persons and property – Protection de la personne et de la propriété	Health – Santé	Social welfare – Bien-être social	Transportation and communication – Transports et communications	Other – Autres
	\$'000,000	total = 100.0%					
1966	18,727.1	19.7	12.2	10.3	17.2	13.8	26.8
1967	21,486.6	21.1	11.6	10.5	17.8	12.3	26.7
1968	23,809.7	22.2	10.7	10.9	18.0	11.8	26.4
1969	27,362.3	22.1	10.1	12.4	17.5	11.0	26.9
1970	31,440.4	22.2	9.8	13.5	18.4	10.3	25.8
1971	36,275.5	21.0	9.3	13.5	19.2	10.1	26.9
1972	41,008.6	19.5	8.9	13.4	21.1	10.0	27.1
1973	47,013.0	18.7	8.9	12.9	22.4	10.2	26.9
1974	59,298.2	17.1	8.1	12.4	22.4	10.1	29.9
1975 ^f	71,810.5	16.7	8.0	12.5	22.5	9.4	30.9
1976 ^f	80,580.0	17.3	8.5	12.6	22.7	8.8	30.1
1977	89,513.9	18.0 ^p	8.6	12.6	23.4	8.8	28.6

¹ Federal, provincial, municipal. – Fédéral, provincial et municipal.

PART II

SUMMARY

PARTIE II

SOMMAIRE

TABLE 14. Summary: Institutions, Full-time Teachers, Full-time Enrolment and Expenditures, Canada and Provinces, 1978 - 79^p

No.		Canada	New- foundland - Terre- Neuve	Prince Edward Island - Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia - Nouvelle- Écosse	New Brunswick - Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario
	Institution:							
1	Elementary-secondary	15,442	688	76	617	484	2,990	5,186
	Post-secondary:							
2	Non-university	186	6	2	14	9	73	30
3	University	65	1	1	10	4	7	22
4	Sub-total	251	7	3	24	13	80	52
5	Grand total	15,693	695	79	641	497	3,070	5,238
	Teachers:							
6	Elementary-secondary	269,768	7,711	1,426	11,083	7,812	68,514 ^e	97,526
	Post-secondary:							
7	Non-university	19,678	225	70	368 ¹	208	9,500 ^e	5,004
8	University	32,634	791	120	1,635 ^e	1,073	7,340 ^e	12,803
9	Sub-total	52,312	1,016	190	2,003	1,281	16,840 ^e	17,807
10	Trade ²	6,112	602	129	696	344	-	1,997
11	Grand total	328,192	9,329	1,745	13,782	9,437	85,354 ^e	117,330
	Enrolment:							
12	Elementary-secondary	5,286,017	153,565	27,853 ³	196,811	160,673	1,297,419	1,981,826
	Post-secondary:							
13	Non-university	247,034	1,960	770	2,768	1,656	136,123	64,499
14	University	367,973	6,161	1,390	17,932	10,904	84,017	154,396
15	Sub-total	615,007	8,121	2,160	20,700	12,560	220,140	218,895
16	Grand total	5,901,024	161,686	30,013	217,511	173,233	1,517,559	2,200,721
	Expenditures:^e (\$000)							
17	Elementary-secondary	12,268,590	232,709	53,194	367,229	301,012	3,567,530	4,540,646
	Post-secondary:							
18	Non-university	1,438,565	x	x	27,716	9,859	713,694	352,154
19	University	3,607,744	x	x	141,156	88,089	939,598	1,370,390
20	Sub-total	5,046,309	91,313	15,490	168,872	97,948	1,653,292	1,722,544
21	Trade	1,214,624	47,216	11,746	52,807	38,995	271,774	391,228
22	Grand total	18,529,523	371,238	80,430	588,908	437,955	5,492,596	6,654,418

¹ Includes estimates.

² Includes trade teachers in public trade schools and community colleges.

³ For the first time, students in regular academic programs in vocational schools are included.

⁴ Includes undistributed expenditures.

TABLEAU 14. Statistiques récapitulatives: établissements, enseignants à plein temps, effectifs scolaires à plein temps et dépenses, Canada et provinces, 1978-79¹

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Overseas — Outre-mer		No
							Établissements:	
824	1,064	1,529	1,881	22	70	11	Élémentaire-secondaire	1
8	3	20	21	—	—	—	Postsecondaire:	
7	3	5	5	—	—	—	Non universitaire	2
15	6	25	26	—	—	—	Universitaire	3
							<i>Total partiel</i>	4
839	1,070	1,554	1,907	22	70	11	Total général	5
							Enseignants:	
12,460	11,392	22,590	28,035	271	667	281	Élémentaire-secondaire	6
356	367	1,867	1,713	—	—	—	Postsecondaire:	
1,648	1,405	2,842	2,977	—	—	—	Non universitaire	7
2,004	1,772	4,709	4,690	—	—	—	Universitaire	8
370	252	730	992	—	—	—	<i>Total partiel</i>	9
14,834	13,416	28,029	33,717	271	667	281	Métiers ²	10
							Total général	11
							Effectifs:	
232,470	220,979	447,249	545,062	5,247	12,903	3,960	Élémentaire-secondaire	12
3,019	2,397	17,063	16,779	—	—	—	Postsecondaire:	
17,017	14,446	31,171	30,539	—	—	—	Non universitaire	13
20,036	16,843	48,234	47,318	—	—	—	Universitaire	14
							<i>Total partiel</i>	15
252,506	237,822	495,483	592,380	5,247	12,903	3,960	Total général	16
							Dépenses³: (\$000)	
498,148	456,194	950,514	1,185,574	15,911	39,521	60,408 ⁴	Élémentaire-secondaire	17
15,898	26,606	130,672	146,471	122	53	229 ⁴	Postsecondaire:	
155,985	142,366	309,377	328,141	742	14	40,174 ⁴	Non universitaire	18
171,883	168,972	440,049	474,612	864	67	40,403 ⁴	Universitaire	19
50,310	38,698	94,174	124,512	4,119	13,412	75,633 ⁴	<i>Total partiel</i>	20
720,341	663,864	1,484,737	1,784,698	20,894	53,000	176,444 ⁴	Métiers	21
							Total général	22

¹ Comprend des estimations.

² Comprend les professeurs des écoles de métiers publiques et des collèges communautaires.

³ Les élèves inscrits au programme d'études général des écoles de formation professionnelle ont été comptés pour la première fois.

⁴ Comprend les dépenses non réparties.

PART III
EDUCATIONAL INSTITUTIONS

PARTIE III
LES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT

TABLE 15. Institutions by Level and Type, Canada and Provinces, 1978-79p

No.	Type and level of institution	Canada	Newfoundland - Terre-Neuve	Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	New Brunswick - Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
	Elementary-secondary schools: ¹							
1	Elementary . . . . .	..	543	60	537	419	..	4,379
2	Secondary . . . . .	..	144	15	78	65	..	803
3	Ungraded ³	23	1	1	2	-	8	4
4	Total elementary-second- ary.	15,442	688	76	617	484	2,990	5,186
	Post-secondary:							
	Non-university with:							
5	University transfer programs	13	-	-	-	-	10	-
6	University transfer and technical programs.	50	-	-	-	-	48	-
7	University transfer, trade and technical programs.	18	-	-	1	-	-	-
8	Technical and trade programs	44	3	1	3	1	-	23
9	Technical programs	61	3	1	10	8	15	7
10	Total non-university	186	6	2	14	9	73	30
	Universities and other degree-granting institutions:							
	Universities with:							
11	Undergraduate programs only	7	-	1	-	2	-	-
12	Undergraduate and master's	12	-	-	4	1	1	6
13	Undergraduate, master's and doctoral.	27	1	-	1	1	6	10
14	Colleges of theology ⁴	12	-	-	1	-	-	3
15	Liberal arts colleges	2	-	-	1	-	-	1
16	Other	5	-	-	3	-	-	2
17	Total university	65	1	1	10	4	7	22
18	Grand total	15,693	695	79	641	497	3,070	5,238

¹ Public, private and federal schools.

² Includes schools offering only kindergarten, which were not reported in previous year.

³ Includes schools for the blind and deaf.

⁴ Excludes seven affiliated colleges granting degrees in theology only: one in Nova Scotia and six in Ontario.

TABLEAU 15. Établissements selon le niveau et le genre, Canada et provinces, 1978 - 79^a

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	Overseas — Outre-mer	Genre et niveau de l'établissement	No
							Écoles élémentaire-secondaire ¹ :	
706	913	1,350 ²	1,545	20	65	9	Élémentaire	1
116	149	177	335	2	5	2	Secondaire	2
2	2	2	1	—	—	—	Non classés ³	3
824	1,064	1,529	1,881	22	70	11	Élémentaire-secondaire, total.	4
							Postsecondaire:	
							Non universitaire avec:	
—	—	2	1	—	—	—	Programmes de passage à l'université.	5
—	—	1	1	—	—	—	Programmes de passage à l'université et programmes techniques.	6
—	—	3	14	—	—	—	Programmes de passage à l'université et programmes de métiers et techniques.	7
3	3	7	—	—	—	—	Programmes techniques et de métiers.	8
5	—	7	5	—	—	—	Programmes techniques	9
8	3	20	21	—	—	—	Non universitaire, total . .	10
							Universités et autres établissements décernant des grades universitaires:	
							Universités avec:	
2	—	2	—	—	—	—	Programmes de 1 ^{er} cycle seulement.	11
—	—	—	—	—	—	—	1 ^{er} cycle et maîtrise	12
1	2	2	3	—	—	—	1 ^{er} cycle, maîtrise et doctorat.	13
4	1	1	2	—	—	—	Collèges de théologie ⁴	14
—	—	—	—	—	—	—	Collèges de lettres	15
—	—	—	—	—	—	—	Autres	16
7	3	5	5	—	—	—	Universitaire, total	17
839	1,070	1,554	1,907	22	70	11	Total général	18

¹ Écoles publiques, privées et fédérales.

² Comprend les écoles qui n'offrent que le programme de la maternelle, lesquelles n'avaient pas été déclarées au cours des années passées.

³ Comprend les écoles pour les aveugles et les sourds.

⁴ Sont exclus sept collèges affiliés décernant des diplômes en théologie seulement: un en Nouvelle-Écosse et six en Ontario.

TABLE 16. Institutions by Level and Size of Full-time Enrolment,
Canada and Provinces, 1978 - 79P

No.	Level and size	Total	Newfoundland - Terre-Neuve	Prince Edward Island - Île-du-Prince-Edouard	Nova Scotia - Nouvelle-Ecosse	New Brunswick - Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
	Elementary - secondary schools:¹							
	Elementary:							
1	49 and less	1,476	116	2	56	29	..	382
2	50- 99	1,008	79	2	55	49	..	275
3	100- 199	2,379	150	11	133	116	..	904
4	200- 299	2,185	78	11	97	60	..	1,079
5	300- 399	1,538	46	10	83	60	..	759
6	400- 499	1,045	38	13	52	44	..	509
7	500- 999	902	34	11	60	60	..	465
8	1,000-1,499	11	2	-	1	1	..	5
9	1,500-1,899	2	-	-	-	-	..	1
10	1,900 and over	-	-	-	-	-	..	-
11	Total	10,546	543	60	537	419	..	4,379
	Secondary:							
12	49 and less	64	2	-	1	1	..	19
13	50- 99	77	15	-	-	1	..	28
14	100- 199	162	37	1	4	3	..	41
15	200- 299	200	47	5	5	6	..	45
16	300- 399	178	11	2	8	8	..	64
17	400- 499	155	14	1	10	5	..	50
18	500- 999	596	17	5	32	28	..	244
19	1,000-1,499	328	1	1	12	10	..	229
20	1,500-1,899	96	-	-	6	1	..	58
21	1,900 and over	35	-	-	-	2	..	25
22	Total	1,891	144	15	78	65	..	803
	Elementary-secondary:³							
23	49 and less	1,654	118	3	57	30	111	401
24	50- 99	1,190	94	2	55	50	104	303
25	100- 199	2,886	188	12	138	119	338	946
26	200- 299	3,172	125	16	102	66	786	1,125
27	300- 399	2,241	57	12	91	68	523	825
28	400- 499	1,482	52	14	63	49	281	559
29	500- 999	1,922	51	16	92	88	424	709
30	1,000-1,499	444	3	1	13	11	105	234
31	1,500-1,899	163	-	-	6	1	65	59
32	1,900 and over	95	-	-	-	2	60	25
33	Total	15,442⁴	688	76	617	484	2,990⁴	5,186

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 16. Établissements selon le niveau et l'importance des effectifs à plein temps, Canada et provinces, 1978 - 79p

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia - Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	Overseas - Outre-mer	Niveau et importance	No
Ecoles élémentaire-secondaire ¹ :								
Élémentaire:								
152	182	237	303	5	11	1	49 et moins	1
73	144	133	179	4	13	2	50 - 99	2
142	267	280	354	4	18	-	100 - 199	3
110	190	244	300	2	14	-	200 - 299	4
84	75	182	229	3	6	1	300 - 399	5
63	35	146	138	-	3	4	400 - 499	6
82	19	127	41	2	-	1	500 - 999	7
-	1	-	1	-	-	-	1,000 - 1,499	8
-	-	1	-	-	-	-	1,500 - 1,899	9
-	-	-	-	-	-	-	1,900 et plus	10
706	913	1,350 ²	1,545	20	65	9	Total	11
Secondaire:								
2	8	12	19	-	-	-	49 et moins	12
5	6	7	15	-	-	-	50 - 99	13
16	39	6	15	-	-	-	100 - 199	14
23	25	27	15	-	2	-	200 - 299	15
11	27	19	26	-	1	1	300 - 399	16
11	9	19	33	1	2	-	400 - 499	17
34	22	52	160	1	-	1	500 - 999	18
12	9	18	36	-	-	-	1,000 - 1,499	19
2	4	13	12	-	-	-	1,500 - 1,899	20
-	-	4	4	-	-	-	1,900 et plus	21
116	149	177	335	2	5	2	Total	22
Élémentaire-secondaire ³ :								
154	191	250	322	5	11	1	49 et moins	23
79	150	140	194	4	13	2	50 - 99	24
159	307	287	370	4	18	-	100 - 199	25
133	215	271	315	2	16	-	200 - 299	26
95	102	201	255	3	7	2	300 - 399	27
74	44	165	171	1	5	4	400 - 499	28
116	41	179	201	3	-	2	500 - 999	29
12	10	18	37	-	-	-	1,000 - 1,499	30
2	4	14	12	-	-	-	1,500 - 1,899	31
-	-	4	4	-	-	-	1,900 et plus	32
824	1,064	1,529	1,881	22	70	11	Total	33

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 16. Institutions by Level and Size of Full-time Enrolment,
Canada and Provinces, 1978-79P - Concluded

No.	Level and size	Total	New- foundland - Terre- Neuve	Prince Edward Island - Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia - Nouvelle- Ecosse	New Brunswick - Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario
	Post-secondary:							
	Non-university:							
1	99 and less	30	-	-	5	7	8	2
2	100 - 299	37	4	1	5	1	9	1
3	300 - 499	19	1	-	3	-	6	2
4	500 - 999	25	1	1	1	-	9	4
5	1,000 - 2,999	47	-	-	-	1	24	13
6	3,000 - 4,999	19	-	-	-	-	12	4
7	5,000 - 9,999	9	-	-	-	-	5	4
8	10,000 - 19,999	-	-	-	-	-	-	-
9	20,000 - 29,999	-	-	-	-	-	-	-
10	30,000 and over	-	-	-	-	-	-	-
11	Total	186	6	2	14	9	73	30
	University and other degree- granting institutions:							
12	99 and less	9	-	-	2	-	-	1
13	100 - 299	5	-	-	1	-	-	2
14	300 - 499	4	-	-	1	-	-	2
15	500 - 999	4	-	-	1	1	1	1
16	1,000 - 2,999	14	-	1	4	2	-	4
17	3,000 - 4,999	2	-	-	-	-	-	1
18	5,000 - 9,999	10	1	-	1	1	1	4
19	10,000 - 19,999	16	-	-	-	-	5	6
20	20,000 - 29,999	-	-	-	-	-	-	-
21	30,000 and over	1	-	-	-	-	-	1
22	Total	65	1	1	10	4	7	22

¹ Public, private and federal schools.

² Includes schools offering only kindergarten, which were not reported in previous year.

³ Includes schools for the blind and deaf.

⁴ Includes schools not reported by size.

TABLEAU 16. Établissements selon le niveau et l'importance des effectifs à plein temps, Canada et provinces, 1978 - 79^p - fin

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Overseas Outre-mer	Niveau et importance	N ^o
							Postsecondaire:	
							Non universitaire:	
2	-	3	3	-	-	-	99 et moins	1
5	-	7	4	-	-	-	100 - 299	2
-	-	4	3	-	-	-	300 - 499	3
-	2	1	6	-	-	-	500 - 999	4
1	1	3	4	-	-	-	1,000 - 2,999	5
-	-	2	1	-	-	-	3,000 - 4,999	6
-	-	-	-	-	-	-	5,000 - 9,999	7
-	-	-	-	-	-	-	10,000 - 19,999	8
-	-	-	-	-	-	-	20,000 - 29,999	9
-	-	-	-	-	-	-	30,000 et plus	10
8	3	20	21	-	-	-	Total	11
							Universités et autres établissements décernant des grades universitaires:	
3	-	2	1	-	-	-	99 et moins	12
1	-	-	1	-	-	-	100 - 299	13
-	1	-	-	-	-	-	300 - 499	14
-	-	-	-	-	-	-	500 - 999	15
2	-	1	-	-	-	-	1,000 - 2,999	16
-	1	-	-	-	-	-	3,000 - 4,999	17
-	-	-	2	-	-	-	5,000 - 9,999	18
1	1	2	1	-	-	-	10,000 - 19,999	19
-	-	-	-	-	-	-	20,000 - 29,999	20
-	-	-	-	-	-	-	30,000 et plus	21
7	3	5	5	-	-	-	Total	22

¹ Écoles publiques, privées et fédérales.

² Comprend les écoles qui n'offrent que le programme de la maternelle, lesquelles n'avaient pas été déclarées au cours des années passées.

³ Comprend les écoles pour les aveugles et les sourds.

⁴ Comprend les écoles non déclarées selon l'importance.

PART IV

ENROLMENT

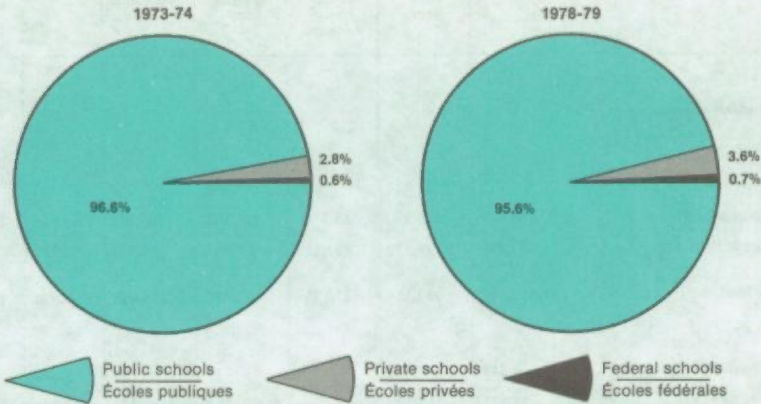
PARTIE IV

EFFECTIFS

Chart 10

Graphique 10

Elementary and Secondary Enrolment, by Type of School, Canada, 1973-74 and 1978-79
Effectifs scolaires élémentaire et secondaire, selon le type d'établissement, Canada, 1973-74 et 1978-79



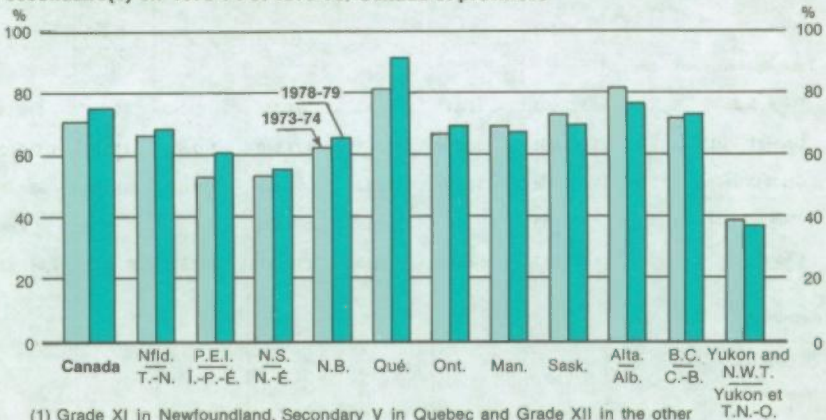
Although private schools account for only a small percentage of total enrolment, this proportion has grown since 1973.

Bien que les écoles privées ne représentent qu'un faible pourcentage de l'ensemble des effectifs, cette proportion a augmenté depuis 1973.

Chart 11

Graphique 11

Percentage of Grade II Students who Reached Last Year of High School(1) in 1973-74 and 1978-79, Canada and Provinces
Pourcentage des élèves de la 2e année qui ont atteint la dernière année du secondaire(1) en 1973-74 et 1978-79, Canada et provinces



(1) Grade XI in Newfoundland, Secondary V in Quebec and Grade XII in the other provinces and territories. — 11e année pour Terre-Neuve, secondaire V au Québec et 12e année dans les autres provinces et les territoires.

The number of students reaching the last year of high school decreased between 1973-74 and 1978-79 in three provinces and the territories. But increases in seven provinces resulted in an overall gain. Le nombre des élèves qui ont atteint la dernière année du secondaire a diminué entre 1973-74 et 1978-79 dans trois provinces et dans les territoires. Toutefois, les hausses enregistrées dans les sept autres provinces se sont traduites par un accroissement global.

TABLE 17. Summary of Enrolment, Canada and Provinces, 1978-79P

No.	Level	Canada	New- foundland — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario
	Elementary-secondary:¹							
	Public:							
1	Pre-grade I	360,752	11,814	48	13,952	61	85,743	164,923
2	Grades I-VIII	3,084,825	106,590	18,734	122,103	106,828	769,012	1,100,720
3	Grade IX and up	1,607,292	34,770	9,011	57,983	52,578	354,239	643,502
4	Total	5,052,869	153,174	27,793 ²	194,038	159,467	1,208,994	1,909,145
	Private:							
5	Pre-grade I	9,549	29	—	149	15	3,344	4,096
6	Grades I-VIII	91,635	209	—	762	132	42,138	23,081
7	Grade IX and up	90,350	50	—	452	207	38,953	36,971
8	Total	191,534	288	—	1,363	354	84,435	64,148
	Federal:							
9	Pre-grade I	6,724	—	14	155	191	660	1,137
10	Grades I-VIII	28,341	—	33	645	643	2,269	6,224
11	Grade IX and up	3,296	—	—	26	18	211	107
12	Total	38,361	—	47	826	852	3,140	7,468
	Total elementary-secondary:							
13	Pre-grade I	377,025	11,843	62	14,256	267	89,747	170,156
14	Grades I-VIII	3,204,801	106,799	18,767	123,510	107,603	813,419	1,130,025
15	Grade IX and up	1,700,938	34,820	9,011	58,461	52,803	393,403	680,580
16	Blind and deaf	3,253	103	13	584	—	850	1,065
17	Total	5,286,017	153,565	27,853	196,811	160,673	1,297,419	1,981,826
	Post-secondary:							
	Full-time:							
	Non-university:							
18	Career programs	165,914	1,960	770	2,576	1,656	64,550	64,499
19	University transfer programs	81,120	—	—	192	—	71,573	—
20	Total non-university	247,034	1,960	770	2,768	1,656	136,123	64,499

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 17. Statistiques récapitulatives sur les effectifs, Canada et provinces, 1978-79^p

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	Overseas — Outre-mer	Niveau	N ^o
							Étémentaire-secondaire ¹ :	
							Écoles publiques:	
16,414	14,347	18,348	33,520	384	1,198	—	Pré-élémentaire	1
131,231	130,417	274,358	311,427	3,525	9,880	—	1 ^{re} à la 8 ^e année	2
68,018	66,842	144,357	172,839	1,328	1,825	—	À partir de la 9 ^e année.	3
215,663	211,606	437,063	517,786	5,237	12,903	—	Total	4
							Écoles privées:	
390	17	351	1,158	—	—	—	Pré-élémentaire	5
4,981	361	3,113	16,858	—	—	—	1 ^{re} à la 8 ^e année	6
2,953	1,741	2,473	6,540	10	—	—	À partir de la 9 ^e année.	7
8,324	2,119	5,937	24,556	10	—	—	Total	8
							Écoles fédérales:	
1,271	1,350	558	903	—	—	485	Pré-élémentaire	9
6,254	5,213	2,921	1,469	—	—	2,670	1 ^{re} à la 8 ^e année	10
796	570	576	187	—	—	805	À partir de la 9 ^e année.	11
8,321	7,133	4,055	2,559	—	—	3,960	Total	12
							Total, élémentaire-secondaire:	
18,075	15,714	19,257	35,581	384	1,198	485	Pré-élémentaire	13
142,466	135,991	280,392	329,754	3,525	9,880	2,670	1 ^{re} à la 8 ^e année	14
71,767	69,153	147,406	179,566	1,338	1,825	805	À partir de la 9 ^e année.	15
162	121	194	161	—	—	—	Aveugles et sourds	16
232,470	220,979	447,249	545,062	5,247	12,903	3,960	Total	17
							Postsecondaire:	
							À plein temps:	
							Non universitaire:	
3,019	2,397	14,797	9,690	—	—	—	Formation professionnelle	18
—	—	2,266	7,089	—	—	—	Programmes de transition à l'université	19
3,019	2,397	17,063	16,779	—	—	—	Total, non universitaire	20

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 17. Summary of Enrolment, Canada and Provinces, 1978-79^p - Concluded

No.	Level	Canada	New foundland — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario
	University:							
	Undergraduate programs:							
1	University level	325,016	5,718	1,390	16,298	10,450	71,789	135,949
2	Non-university level	1,802	—	—	—	7	95	833
3	Total undergraduate	326,818	5,718	1,390	16,298	10,457	71,884	136,782
4	Graduate programs	41,155	443	—	1,634	447	12,133	17,614
5	Total university	367,973	6,161	1,390	17,932	10,904	84,017	154,396
6	Total full-time post- secondary.	615,007	8,121	2,160	20,700	12,560	220,140	218,895
7	All full-time students	5,901,024	161,686	30,013	217,511	173,233	1,517,559	2,200,721
	Part-time university:							
8	Undergraduate	186,691	2,867	817	5,517	3,681	71,108	67,958
9	Graduate	29,650	340	—	1,115	472	9,942	12,178
10	Total part-time	216,341	3,207	817	6,632	4,153	81,050	80,136

¹ Includes students unclassified by grade.

² For the first time, students in regular academic programs in vocational schools are included.

TABLEAU 17. Statistiques récapitulatives sur les effectifs, Canada et provinces, 1978-79^p - fin

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia - Colombie- Britannique	Yukon	Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	Overseas - Outre-mer	Niveau	N ^o
							Universitaire:	
							Niveau du 1 ^{er} cycle:	
15,434	13,128	27,687	27,173	-	-	-	Niveau universitaire	1
-	553	298	16	-	-	-	Niveau non universitaire.	2
15,434	13,681	27,985	27,189	-	-	-	Total, 1 ^{er} cycle	3
1,583	765	3,186	3,350	-	-	-	Programmes des 2 ^e et 3 ^e cycles	4
17,017	14,446	31,171	30,539	-	-	-	Total, universitaire	5
20,036	16,843	48,234	47,318	-	-	-	Total des effectifs postse- condaires à plein temps.	6
252,506	237,822	495,483	592,380	5,247	12,903	3,960	Total des effectifs à plein temps . . .	7
							Universitaire à temps partiel:	
9,587	7,136	7,728	10,292	-	-	-	1 ^{er} cycle	8
1,476	644	1,781	1,702	-	-	-	2 ^e et 3 ^e cycles.	9
11,063	7,780	9,509	11,994	-	-	-	Total à temps partiel	10

¹ Y compris les étudiants non classés par classe.

² Les élèves inscrits au programme d'études général des écoles de formation professionnelle ont été comptés pour la première fois.

TABLE 18. Total Elementary and Secondary Enrolment, by Type of School, Canada and Provinces, 1974-75 to 1978-79

No.	Type of school and year	Canada	New- foundland — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario
	Public:							
1	1974-75	5,416,366	158,014	28,149	204,280	166,550	1,419,997	1,994,489
2	1975-76	5,371,752 ¹	157,768	28,227 ¹	202,606	164,999	1,374,909	1,994,638
3	1976-77	5,284,220 ¹	157,686	27,903	201,279	163,520 ¹	1,320,724 ¹	1,973,140
4	1977-78	5,171,977 ¹	156,168	27,628	198,097	162,229	1,260,983 ¹	1,943,064
5	1978-79P	5,052,869	153,174	27,793 ¹	194,038	159,467	1,208,994	1,909,145
	Private:²							
6	1974-75	175,298	360	—	1,372	137	86,892	51,239
7	1975-76	182,001	280	—	1,418	421	87,987	54,598
8	1976-77	188,326 ¹	293	—	1,410	393	89,401 ¹	58,226
9	1977-78	189,278 ¹	281	—	1,355	394	86,860 ¹	61,082
10	1978-79P	191,534	288	—	1,363	354	84,435	64,148
	Federal:							
11	1974-75	37,511	—	57	668	782	4,875	7,465
12	1975-76	37,087	—	57	665	838	4,751	7,391
13	1976-77	37,569	—	58	646	837	4,894	7,080
14	1977-78	39,100	—	57	683	824	4,800	7,429
15	1978-79P	38,361	—	47	826	852	3,140	7,468
	Blind and deaf:							
16	1974-75	3,672	131	16	439	—	1,141	1,165
17	1975-76	3,582	127	15	452	—	1,068	1,148
18	1976-77	3,500	117	16	480	—	1,040	1,126
19	1977-78	3,253	101	14	489	—	915	1,074
20	1978-79P	3,253	103	13	584	—	850	1,065
	Total:							
21	1974-75	5,632,847	158,505	28,222	206,759	167,469	1,512,905	2,054,358
22	1975-76	5,594,422 ¹	158,175	28,299 ¹	205,141	166,258	1,468,715	2,057,775
23	1976-77	5,513,615 ¹	158,096	27,977	203,815	164,750 ¹	1,416,059 ¹	2,039,572
24	1977-78	5,403,608 ¹	156,550	27,699	200,624	163,447	1,353,558 ¹	2,012,649
25	1978-79P	5,286,017	153,565	27,853	196,811	160,673	1,297,419	1,981,826

¹ For the first time, students in regular academic programs in vocational schools are included.

² Excludes private kindergarten and nursery schools.

**TABLEAU 18. Total des effectifs des écoles élémentaires et secondaires,
selon le genre d'école, Canada et provinces, 1974 - 75 à 1978 - 79**

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	Overseas — Outre-mer	Genre d'école et année	No
Écoles publiques:								
229,552	224,176	432,177	541,575	4,903	12,504	—	1974 - 75	1
228,127	220,973	439,354	542,680	4,975	12,496	—	1975 - 76	2
225,698	219,191	441,070	536,237	4,866	12,906 ¹	—	1976 - 77	3
221,408	216,716	439,804	527,769	5,394	12,717	—	1977 - 78	4
215,663	211,606	437,063	517,786	5,237	12,903	—	1978 - 79P	5
Écoles privées²:								
6,849	1,853	5,541	21,055	—	—	—	1974 - 75	6
7,122	1,453	5,651	23,071	—	—	—	1975 - 76	7
7,642	1,573	6,070	23,318	—	—	—	1976 - 77	8
7,890	1,707	6,018	23,691	—	—	—	1977 - 78	9
8,324	2,119	5,937	24,556	10	—	—	1978 - 79P	10
Écoles fédérales:								
7,303	5,309	3,418	3,013	—	—	4,621	1974 - 75	11
7,254	5,530	3,719	2,258	—	—	4,624	1975 - 76	12
7,402	6,399	3,897	1,974	—	—	4,382	1976 - 77	13
7,696	6,984	4,018	2,560	—	—	4,049	1977 - 78	14
8,321	7,133	4,055	2,559	—	—	3,960	1978 - 79P	15
Aveugles et sourds:								
161	155	171	293	—	—	—	1974 - 75	16
168	150	176	278	—	—	—	1975 - 76	17
156	136	185	244	—	—	—	1976 - 77	18
159	118	188	195	—	—	—	1977 - 78	19
162	121	194	161	—	—	—	1978 - 79P	20
Total:								
243,865	231,493	441,307	565,936	4,903	12,504	4,621	1974 - 75	21
242,671	228,106	448,900	568,287	4,975	12,496	4,624	1975 - 76	22
240,898	227,299	451,222	561,773	4,866	12,906 ¹	4,382	1976 - 77	23
237,153	225,525	450,028	554,215	5,394	12,717	4,049	1977 - 78	24
232,470	220,979	447,249	545,062	5,247	12,903	3,960	1978 - 79P	25

¹ Les élèves inscrits au programme d'études général des écoles de formation professionnelle ont été comptés pour la première fois.

² Ne comprend pas les maternelles et des pré-maternelles privées.

TABLE 19. Enrolment in Elementary and Secondary Schools,¹ by Type of School, Grade and Sex, Canada, 1978 - 79^a

TABLEAU 19. Effectifs scolaires des écoles élémentaires et secondaires¹, selon le genre d'école, l'année du programme et le sexe, Canada, 1978 - 79^a

Grade — Année du programme	Total			Public — Publiques		
	M - H	F	T	M - H	F	T
Pre-grade I - Pré-élémentaire	193,566	183,459	377,025	185,273	175,479	360,752
Grade - Année:						
I	191,865	176,973	368,838	185,558	170,968	356,526
II	190,866	180,133	370,999	184,694	174,368	359,062
III	192,096	183,184	375,280	185,880	177,281	363,161
IV	189,328	182,810	372,138	183,192	176,995	360,187
V	188,409	180,242	368,651	182,461	174,466	356,927
VI	194,600	187,111	381,711	188,784	181,386	370,170
VII	209,970	198,842	408,812	197,783	187,349	385,132
VIII	218,727	213,601	432,328	207,173	202,334	409,507
IX	238,314	229,822	468,136	227,415	219,516	446,931
X	226,863	220,882	447,745	217,023	211,351	428,374
XI	200,533	202,431	402,964	186,328	187,403	373,731
XII	124,223	127,778	252,001	117,008	119,611	236,619
XIII	32,203	28,326	60,529	28,185	24,975	53,160
Ungraded - Non classés	127,172	68,435	195,607	125,430	67,200	192,630
Grand - Total - Général	2,718,735	2,564,029	5,282,764	2,602,187	2,450,682	5,052,869
	Federal - Fédérales			Private - Privées		
	M - H	F	T	M - H	F	T
Pre-grade I - Pré-élémentaire	3,420	3,304	6,724	4,873	4,676	9,549
Grade - Année:						
I	2,284	2,196	4,480	4,023	3,809	7,832
II	2,085	1,868	3,953	4,087	3,897	7,984
III	2,000	1,892	3,892	4,216	4,011	8,227
IV	1,917	1,797	3,714	4,219	4,018	8,237
V	1,744	1,744	3,488	4,204	4,032	8,236
VI	1,647	1,651	3,298	4,169	4,074	8,243
VII	1,416	1,402	2,818	10,771	10,091	20,862
VIII	1,154	1,145	2,299	10,400	10,122	20,522
IX	727	672	1,399	10,172	9,634	19,806
X	470	460	930	9,370	9,071	18,441
XI	287	288	575	13,918	14,740	28,658
XII	173	151	324	7,042	8,016	15,058
XIII	31	37	68	3,987	3,314	7,301
Ungraded - Non classés	223	176	399	1,519	1,059	2,578
Grand - Total - Général	19,578	18,783	38,361	96,970	94,564	191,534

¹ Does not include enrolments in schools for the blind and deaf nor pupils in private kindergartens and nursery schools. - Ne comprend pas les effectifs scolaires des écoles pour les aveugles et les sourds, ni ceux des maternelles et des pré-maternelles privées.

TABLE 20. Grade XII Enrolment¹ Related to Grade II Enrolment Ten Years Earlier,
Canada and Provinces, Selected Years

TABLEAU 20. Effectifs scolaires¹ de la 12^e année, comparés à ceux de la 2^e année dix ans plus tôt,
Canada et provinces, certaines années

Province	1965 - 66 ²	1970 - 71 ²	1975 - 76 ²	1977 - 78 ²	1978 - 79 ²
Newfoundland ³ – Terre-Neuve ³	46.3	65.6	63.5	62.3	68.5
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard	42.3	60.2	57.2	53.8 ^f	60.3 ⁴
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	32.5	52.7	57.9	57.3	55.3
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	41.5	58.5	62.5	66.9	65.5
Québec	29.4	62.9	87.6 ³	92.1 ³	91.7 ³
Ontario	59.0	71.4	69.8	70.9	69.8
Manitoba	59.8	72.8	69.1	66.2	67.0
Saskatchewan	66.7	76.6	70.2	67.3	69.4
Alberta	86.1	89.3	83.4	76.3	75.8
British Columbia – Colombie-Britannique	68.8	78.8	72.8	72.9 ^f	72.6
Yukon . . . . .	..	..	52.5	58.7	65.1
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest. .	..	..	36.2	29.4	27.1
Canada . . . . .	..	..	75.2	75.6 ^f	74.8

¹ Public, federal and private schools (does not include schools for the blind and deaf). – Écoles publiques, fédérales et privées (ne comprend pas les écoles pour les aveugles et sourds).

² Adjusted for movement of population. – Ajusté pour les mouvements de la population.

³ Grade XI enrolment, (Secondary V in Québec), compared with Grade II enrolment nine years earlier. – Effectifs de la 11^e année (secondaire V au Québec), comparés aux effectifs de la 2^e année neuf ans plus tôt.

⁴ For the first time, students in regular academic programs in vocational schools are included. – Les élèves inscrits au programme d'études général des écoles de formation professionnelle ont été comptés pour la première fois.

Note: Interprovincial comparisons are not valid because of differences in education systems. – Nota: En raison des différences dans les systèmes d'enseignement les comparaisons interprovinciales ne sont pas valables.

TABLE 21. Full-time Enrolment Related to Population, by Level and Single Years of Age, Canada and Provinces, 1978-79¹

No.	Level and age	Canada	Newfoundland — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario	
		per cent — pourcentage							
	Elementary-secondary schools:								
1	5 years	..	98.3	25.4	100.0	47.4	..	99.8	
2	6 "	..	96.7	97.0	96.7	99.3	..	99.4	
3	7-14 years		Full-attendance — Fréquentation maximale						
4	15 years	..	96.6	92.7	95.9	93.3	..	98.8	
5	16 "	..	81.5	87.0	85.4	86.8	..	91.3	
6	17 "	..	30.2	59.4	65.5	55.2	..	72.6	
7	18 "	..	9.2	18.6	20.0	16.3	..	35.2	
8	19 "	..	1.5	5.2	5.0	4.1	..	6.3	
9	20 "	..	0.3	1.0	1.1	1.0	..	1.3	
10	21 "	..	0.2	0.5	0.4	0.4	..	0.5	
11	22 "	..	..	0.3	0.2	0.3	..	0.5
12	23 "	..	..	..	0.2	0.1	..	0.5
13	24 "	..	..	..	0.1	..	..	0.5
14	25-29 years	..	—	—	..	..	..	0.1
	Post-secondary:¹								
15	16 years	1.1	1.0	0.3	..	..	3.9	..
16	17 "	8.6	12.3	2.5	1.8	2.2	25.1	2.2	
17	18 "	18.7	13.2	18.7	18.0	17.3	30.5	11.9	
18	19 "	23.7	11.3	20.6	21.2	17.7	29.1	26.6	
19	20 "	20.0	8.1	17.3	22.2	14.2	20.6	24.8	
20	21 "	16.4	6.4	11.9	16.9	12.2	15.8	20.5	
21	22 "	11.8	3.3	5.9	11.1	6.7	11.6	15.1	
22	23 "	8.0	2.6	3.8	8.3	4.7	8.5	9.3	
23	24 "	5.7	2.0	2.7	6.0	3.4	5.9	6.5	
24	25-29 years	2.7	1.2	0.8	2.8	1.4	2.7	2.8	
25	30-34 "	1.0	0.6	0.5	0.9	0.6	1.0	1.0	
26	35 years and over	0.1	0.1	..	0.1	0.1	0.2	0.1	
	Total:								
27	5 years	..	98.3	25.4	100.0	47.4	..	99.8	
28	6 "	..	96.7	97.0	96.7	99.3	..	99.4	
29	7-14 years		Full-attendance — Fréquentation maximale						
30	15 years	..	96.6	92.7	95.9	93.3	..	98.8	
31	16 "	..	82.5	87.3	85.4	86.8	..	91.3	
32	17 "	..	42.5	61.9	67.4	57.4	..	74.8	
33	18 "	..	22.4	37.3	38.0	33.6	..	47.1	
34	19 "	..	12.8	25.8	26.2	21.8	..	32.9	
35	20 "	..	8.4	18.3	23.4	15.2	..	26.2	
36	21 "	..	6.5	12.4	17.3	12.6	..	21.1	
37	22 "	..	3.4	6.1	11.3	7.0	..	15.6	
38	23 "	..	2.6	3.8	8.5	4.8	..	9.8	
39	24 "	..	2.0	2.7	6.1	3.4	..	6.9	
40	25-29 years	..	1.2	0.8	2.8	1.4	..	2.9	
41	30-34 "	..	0.6	0.5	0.9	0.6	..	1.0	
42	35 years and over	..	0.1	..	0.1	0.1	..	0.1	

¹ Includes estimates.

Note: Interprovincial comparisons are not valid because of differences in education systems.

TABLEAU 21. Effectifs scolaires à plein temps par rapport à la population, selon le niveau et l'année d'âge, Canada et provinces, 1978 - 79¹

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia - Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	Niveau et âge	N ^o
per cent - pourcentage							
96.0	96.3	97.3	97.9	92.8	96.7	Écoles élémentaire-secondaire:	
99.2	99.8	100.0	100.0	95.3	99.6	5 ans	1
						6 "	2
						7 - 14 ans	3
97.7	97.7	95.5	97.0	80.0	87.9	15 ans	4
88.2	89.0	86.6	92.8	66.2	56.1	16 "	5
63.6	62.7	56.0	65.5	42.2	39.1	17 "	6
15.1	10.9	11.3	13.8	14.8	15.3	18 "	7
4.1	2.2	1.8	2.9	5.0	4.7	19 "	8
1.8	0.7	1.8	1.0	1.4	1.8	20 "	9
0.8	0.4	0.6	0.4	-	0.2	21 "	10
0.4	0.1	0.3	0.2	-	-	22 "	11
0.2	0.1	0.1	--	-	-	23 "	12
0.1	--	0.1	--	-	-	24 "	13
--	-	-	-	-	-	25 - 29 ans	14
						Postsecondaire ¹ :	
-	-	0.1	0.1	-	-	16 ans	15
0.8	1.0	3.0	1.6	-	-	17 "	16
17.0	16.9	17.1	14.8	-	-	18 "	17
16.9	14.3	19.8	15.7	-	-	19 "	18
15.8	13.6	17.1	13.6	-	-	20 "	19
13.4	11.9	14.5	12.3	-	-	21 "	20
8.8	8.5	9.6	9.6	-	-	22 "	21
6.7	6.5	7.3	6.8	-	-	23 "	22
4.7	4.7	5.7	5.4	-	-	24 "	23
2.5	2.4	3.2	2.6	-	-	25 - 29 ans	24
0.9	0.8	1.3	1.0	-	-	30 - 34 "	25
0.1	0.1	0.3	0.2	-	-	35 ans et plus	26
						Total:	
96.0	96.3	97.3	97.9	92.8	96.7	5 ans	27
99.2	99.8	100.0	100.0	95.3	99.6	6 "	28
						7 - 14 ans	29
97.7	97.7	95.5	97.0	80.0	87.9	15 ans	30
88.2	89.0	86.7	92.9	66.2	56.1	16 "	31
64.4	63.7	59.0	67.1	42.2	39.1	17 "	32
32.1	27.8	28.3	28.6	14.8	15.3	18 "	33
21.0	16.5	21.6	18.5	5.0	4.7	19 "	34
17.6	14.3	18.9	14.6	1.4	1.8	20 "	35
14.2	12.3	15.0	12.7	-	0.2	21 "	36
9.2	8.7	9.9	9.7	-	-	22 "	37
6.9	6.6	7.5	6.8	-	-	23 "	38
4.8	4.7	5.8	5.4	-	-	24 "	39
2.6	2.4	3.2	2.6	-	-	25 - 29 ans	40
0.9	0.8	1.3	1.0	-	-	30 - 34 "	41
0.1	0.1	0.3	0.2	-	-	35 ans et plus	42

¹ Comprend des estimations.

Nota: En raison des différences dans les systèmes d'enseignement les comparaisons interprovinciales ne sont pas valables.

TABLE 22. Post-secondary Enrolment Related to Relevant Age Group
Population, Canada and Provinces, 1974-75 to 1978-79

No.	Characteristics	Canada	New- foundland - Terre- Neuve	Prince Edward Island - Île-du- Prince- Edouard	Nova- Scotia - Nouvelle- Écosse	New- Brunswick - Nouveau- Brunswick	Québec
		per cent - pourcentage					
	Full-time:						
	Non-university:						
	Related to 18-21 age group population:						
1	1974-75	12.3	4.2	9.8	4.3	2.2	22.8
2	1975-76	12.5	4.4	7.9	4.5	2.4	23.4
3	1976-77	12.6	4.5	8.2	4.5	2.6	24.0
4	1977-78	13.1	4.4	7.9	4.3	2.7	25.8
5	1978-79P	13.2	4.2	7.9	4.1	2.9	26.0
	University:						
	Undergraduate related to 18-21 age group population:						
6	1974-75	18.0	12.3	15.6	24.9	18.9	12.2
7	1975-76	18.7	12.8	16.3	25.6	19.6	13.0
8	1976-77	18.6	13.7	16.1	25.2	18.8	13.0
9	1977-78	18.2	13.5	16.1	24.7	18.6	13.5
10	1978-79P	17.5	12.3	14.2	24.0	18.1	13.7
	Graduate related to 22-24 age group population:						
11	1974-75	3.2	1.8	-	3.3	1.5	3.1
12	1975-76	3.3	1.5	-	3.5	1.4	3.2
13	1976-77	3.3	1.4	-	3.7	1.4	3.2
14	1977-78	3.1	1.5	-	3.6	1.3	3.2
15	1978-79P	3.1	1.4	-	3.5	1.1	3.3
	Total university related to 18-24 age group population:						
16	1974-75	12.0	8.2	9.5	16.2	12.0	8.5
17	1975-76	12.4	8.3	10.1	16.8	12.4	9.0
18	1976-77	12.4	8.8	10.0	16.7	11.9	9.0
19	1977-78	12.0	8.7	9.8	16.3	11.6	9.3
20	1978-79P	11.5	7.9	8.6	15.6	11.2	9.4

**TABLEAU 22. Effectifs postsecondaires par rapport à la population
des groupes d'âge correspondant, Canada et provinces, 1974-75 à 1978-79**

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia - Colombie-Britannique	Caractéristiques	No
per cent - pourcentage						
					A plein temps:	
					Non universitaire:	
					En proportion des 18-21 ans:	
9.5	3.6	3.4	10.1	9.5	1974-75	1
9.8	4.1	3.4	10.3	9.3	1975-76	2
9.5	4.4	3.3	10.7	9.2	1976-77	3
9.6	4.0	3.2	10.0	9.3	1977-78	4
10.0	3.8	3.2	10.4	8.8	1978-79P	5
					Universitaire:	
					1^{er} cycle en proportion des 18-21 ans:	
22.5	21.1	18.8	19.3	15.7	1974-75	6
23.3	22.1	19.3	19.5	16.2	1975-76	7
23.4	21.3	19.6	19.0	15.6	1976-77	8
22.3	20.6	18.6	18.5	15.0	1977-78	9
21.1	19.4	18.2	17.1	14.3	1978-79P	10
					2^e et 3^e cycles en proportion des 22-24 ans:	
4.0	2.8	1.5	3.4	2.7	1974-75	11
4.2	2.8	1.6	3.3	2.5	1975-76	12
4.2	2.9	1.7	3.0	2.6	1976-77	13
3.9	2.8	1.6	2.8	2.4	1977-78	14
3.8	2.8	1.5	2.6	2.4	1978-79P	15
					Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans:	
14.9	13.7	12.3	13.0	10.3	1974-75	16
15.4	14.3	12.6	13.0	10.5	1975-76	17
15.5	13.7	12.6	12.4	10.1	1976-77	18
14.6	13.1	11.8	11.8	9.8	1977-78	19
13.9	12.4	11.4	10.8	9.3	1978-79P	20

TABLE 22. Post-secondary Enrolment Related to Relevant Age Group Population, Canada and Provinces, 1974 - 75 to 1978 - 79 - Concluded

No.	Characteristics	Canada	Newfoundland - Terre-Neuve	Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	New Brunswick - Nouveau-Brunswick	Québec
		per cent - pourcentage					
	Total full-time post-secondary enrolment related to 18-24 age group population:						
1	1974-75	19.3	10.7	15.4	18.8	13.4	22.0
2	1975-76	19.9	10.9	15.0	19.6	13.9	23.0
3	1976-77	19.8	11.5	15.1	19.4	13.5	23.3
4	1977-78	19.6	11.3	14.7	18.8	13.3	24.5
5	1978-79P	19.2	10.4	13.4	18.0	12.9	24.8
	Part-time:						
	University:						
	Undergraduate related to 18-21 age group population:						
6	1974-75	8.5	7.2	9.4	7.6	9.3	9.5
7	1975-76	9.0	6.7	9.9	7.9	9.2	10.3
8	1976-77	9.0	6.4	9.3	7.9	7.2	11.0
9	1977-78	10.0	6.5	8.4	8.0	7.1	13.3
10	1978-79P	10.0	6.2	8.3	8.1	6.4	13.6
	Graduate related to 22-24 age group population:						
11	1974-75	2.1	1.2	-	1.6	0.7	2.3
12	1975-76	2.2	0.9	-	1.6	1.2	2.5
13	1976-77	2.2	1.0	-	2.0	1.1	2.4
14	1977-78	2.2	0.9	-	2.2	1.2	2.5
15	1978-79P	2.2	1.1	-	2.4	1.2	2.7
	Total part-time related to 18-24 age group population:						
16	1974-75	5.9	4.8	5.7	5.2	5.9	6.6
17	1975-76	6.2	4.4	6.1	5.4	6.1	7.1
18	1976-77	6.3	4.3	5.8	5.6	4.8	7.6
19	1977-78	6.8	4.3	5.1	5.7	4.7	8.9
20	1978-79P	6.8	4.1	5.1	5.8	4.3	9.1

Note: Interprovincial comparisons are not valid because of differences in education systems.

**TABLEAU 22. Effectifs postsecondaires, par rapport à la population
des groupes d'âge correspondant, Canada et provinces, 1974-75 à 1978-79 - fin**

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Caractéristiques	N°
per cent - pourcentage						
					Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans:	
20.5	15.9	14.5	19.1	15.8	1974-75	1
21.2	16.7	14.7	19.2	15.9	1975-76	2
21.1	16.3	14.7	18.7	15.5	1976-77	3
20.2	15.5	13.7	17.5	15.2	1977-78	4
19.7	14.6	13.3	16.8	14.4	1978-79P	5
					À temps partiel:	
					Universitaire:	
					1^{er} cycle en proportion des 18-21 ans:	
9.8	11.3	8.5	4.6	3.7	1974-75	6
10.2	12.0	8.8	4.7	4.3	1975-76	7
9.8	13.4	9.4	4.5	4.8	1976-77	8
10.5	13.4	9.3	4.7	5.0	1977-78	9
10.5	12.1	9.5	4.7	5.4	1978-79P	10
					2^e et 3^e cycles en proportion des 22-24 ans:	
2.6	2.3	1.6	1.9	1.0	1974-75	11
2.8	2.3	1.6	1.8	1.1	1975-76	12
2.9	2.5	1.4	1.6	1.1	1976-77	13
2.7	2.5	1.4	1.5	1.2	1977-78	14
2.6	2.6	1.3	1.4	1.2	1978-79P	15
					Total des effectifs à temps partiel en proportion des 18-24 ans:	
6.8	7.7	5.9	3.5	2.6	1974-75	16
1.2	8.1	6.1	3.6	3.0	1975-76	17
6.9	8.9	6.3	3.3	3.2	1976-77	18
7.3	8.9	6.1	3.3	3.4	1977-78	19
7.2	8.1	6.2	3.3	3.7	1978-79P	20

Nota: En raison des différences dans les systèmes d'enseignement les comparaisons interprovinciales ne sont pas valables.

TABLE 23. Post-secondary Enrolment, Canada and Provinces, 1974-75 to 1978-79

No.	Level and year	Canada	New- foundland - Terre- Neuve	Prince Edward Island - Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia - Nouvelle- Écosse	New Brunswick - Nouveau- Brunswick	Québec
Total non-university:							
1	1974-75	211,205	1,861	842	2,690	1,187	112,182
2	1975-76	221,594	1,964	708	2,894	1,309	117,663
3	1976-77	227,161	2,024	752	3,006	1,454	122,718 ^r
4	1977-78	240,336	2,050	760	2,877	1,564	133,803
5	1978-79 ^p	247,034	1,960	770	2,768	1,656	136,123
Full-time university:							
Undergraduate:							
6	1974-75	309,171	5,483	1,343	15,519 ^r	9,997	59,899
7	1975-76	330,537	5,736	1,463	16,422 ^r	10,659	65,680
8	1976-77	335,866	6,200	1,478	16,635	10,549	66,660
9	1977-78	333,500	6,291	1,542	16,691	10,598	69,925
10	1978-79 ^p	326,818	5,718	1,390	16,298	10,457	71,884
Graduate:							
11	1974-75	37,815	504	-	1,360	504	10,241
12	1975-76	39,879	445	-	1,472	508	10,865 ^r
13	1976-77	40,640	435	-	1,579	513	10,979
14	1977-78	40,685	473	-	1,643	497	11,478
15	1978-79 ^p	41,155	443	-	1,634	447	12,133
Total:							
16	1974-75	346,986	5,987	1,343	16,879	10,501	70,140
17	1975-76	370,416	6,181	1,463	17,894	11,167	76,545
18	1976-77	376,506	6,635	1,478	18,214	11,062	77,639
19	1977-78	374,185	6,764	1,542	18,334	11,095	81,403
20	1978-79 ^p	367,973	6,161	1,390	17,932	10,904	84,017
Part-time university:							
Undergraduate:							
21	1974-75	145,789	3,207	812	4,731	4,935	46,761
22	1975-76	158,294	3,008	887	5,088	5,031	51,998
23	1976-77	163,272	2,928	854	5,254	4,058	56,479
24	1977-78	183,061	3,019	803	5,377	4,033	68,963
25	1978-79 ^p	186,691	2,867	817	5,517	3,681	71,108
Graduate:							
26	1974-75	24,460	336	-	656	232	7,555
27	1975-76	26,960	280	-	687	411	8,421 ^r
28	1976-77	27,685	297	-	854	395	8,500
29	1977-78	28,631	290	-	1,001	461	9,161
30	1978-79 ^p	29,650	340	-	1,115	472	9,942
Total:							
31	1974-75	170,249	3,543	812	5,387	5,167	54,316
32	1975-76	185,254	3,288	887	5,775	5,442	60,419
33	1976-77	190,957	3,225	854	6,108	4,453	64,979
34	1977-78	211,692	3,309	803	6,378	4,494	78,124
35	1978-79 ^p	216,341	3,207	817	6,632	4,153	81,050

TABLEAU 23. Effectifs postsecondaires, Canada et provinces, 1974 - 75 à 1978 - 79

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia - Colombie-Britannique	Niveau et année	No
Total, non universitaire:						
56,642	2,792	2,347	14,091	16,571	1974-75	1
59,640	3,177	2,397	15,263	16,579	1975-76	2
58,919	3,434	2,387	15,829 ^r	16,638 ^r	1976-77	3
60,994	3,154	2,415	15,633	17,086	1977-78	4
64,499	3,019	2,397	17,063	16,779	1978-79 ^p	5
Universitaire à plein temps:						
1^{er} cycle:						
133,367	16,246	12,975	26,978	27,364	1974-75	6
141,841	17,244	13,674	28,879	28,939	1975-76	7
145,851	16,690	14,179	29,339	28,285	1976-77	8
141,466	16,228	14,163	28,922	27,674	1977-78	9
136,782	15,434	13,681	27,985	27,189	1978-79 ^p	10
2^e et 3^e cycles:						
16,767	1,448	604	3,086	3,301	1974-75	11
17,860	1,486	676	3,310	3,257	1975-76	12
18,134	1,606	785	3,210	3,399	1976-77	13
17,756	1,570	814	3,206	3,248	1977-78	14
17,614	1,583	765	3,186	3,350	1978-79 ^p	15
Total:						
150,134	17,694	13,579	30,064	30,665	1974-75	16
159,701	18,730	14,350	32,189	32,196	1975-76	17
163,985	18,296	14,964	32,549	31,684	1976-77	18
159,222	17,798	14,977	32,128	30,922	1977-78	19
154,396	17,017	14,446	31,171	30,539	1978-79 ^p	20
Universitaire à temps partiel:						
1^{er} cycle:						
57,921	8,694	5,884	6,378	6,466	1974-75	21
62,115	9,329	6,244	6,989	7,605	1975-76	22
60,766	10,515	6,788	6,952	8,678	1976-77	23
66,629	10,587	7,069	7,425	9,156	1977-78	24
67,958	9,587	7,136	7,728	10,292	1978-79 ^p	25
2^e et 3^e cycles:						
10,865	1,184	653	1,703	1,276	1974-75	26
11,973	1,244	682	1,784	1,478	1975-76	27
12,468	1,355	662	1,699	1,455	1976-77	28
12,376	1,417	684	1,680	1,561	1977-78	29
12,178	1,476	644	1,781	1,702	1978-79 ^p	30
Total:						
68,786	9,878	6,537	8,081	7,742	1974-75	31
74,088	10,573	6,926	8,773	9,083	1975-76	32
73,234	11,870	7,450	8,651	10,133	1976-77	33
79,005	12,004	7,753	9,105	10,717	1977-78	34
80,136	11,063	7,780	9,509	11,994	1978-79 ^p	35

TABLE 24. Full-time Undergraduate Enrolment, by Specialization and Sex,
Canada and Provinces, 1978-79P

No.	Specialization and sex	Canada	New- foundland - Terre- Neuve	Prince Edward Island - Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia - Nouvelle- Ecosse	New Brunswick - Nouveau- Brunswick	Québec
1	Arts M.	39,913	367	214	1,947	1,156	9,485
2	. . . . . F.	44,369	326	330	2,728	1,311	9,632
3	. . . . . T.	84,282	693	544	4,675	2,467	19,117
4	Science M.	27,486	625	130	1,850	839	4,964
5	. . . . . F.	16,714	534	79	1,191	647	3,068
6	. . . . . T.	44,200	1,159	209	3,041	1,486	8,032
7	Arts or science M.	10,149	-	-	-	2	275
8	. . . . . F.	10,347	-	-	-	1	271
9	. . . . . T.	20,496	-	-	-	3	546
10	Agriculture M.	3,434	-	-	-	-	674
11	. . . . . F.	1,742	-	-	-	-	492
12	. . . . . T.	5,176	-	-	-	-	1,166
13	Commerce and business administration M.	24,756	438	256	1,775	1,153	7,449
14	. . . . . F.	11,732	186	98	1,268	534	2,826
15	. . . . . T.	36,488	624	354	3,043	1,687	10,275
16	Education M.	13,554	426	27	571	646	3,055
17	. . . . . F.	26,795	603	70	830	1,114	6,511
18	. . . . . T.	40,349	1,029	97	1,401	1,760	9,566
19	Engineering and applied sciences M.	33,081	396	71	1,113	1,462	8,034
20	. . . . . F.	2,968	32	2	62	133	708
21	. . . . . T.	36,049	428	73	1,175	1,595	8,742
22	Environmental studies M.	1,006	-	-	15	-	214
23	. . . . . F.	528	-	-	10	-	112
24	. . . . . T.	1,534	-	-	25	-	326
25	Fine and applied arts M.	4,568	8	14	177	110	1,302
26	. . . . . F.	7,336	15	13	285	181	1,964
27	. . . . . T.	11,904	23	27	462	291	3,266
	Medical and health professions:						
28	Dentistry M.	1,646	-	-	87	-	455
29	. . . . . F.	352	-	-	12	-	139
30	. . . . . T.	1,998	-	-	99	-	594

TABLEAU 24. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon la spécialisation et le sexe, Canada et provinces, 1978 - 79^p

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia - Colombie-Britannique	Spécialisation et sexe	No
17,982	2,018	1,287	2,215	3,242	M. Arts et lettres	1
21,014	2,050	1,267	2,211	3,500	F.	2
38,996	4,068	2,554	4,426	6,742	T.	3
10,500	1,728	1,225	2,660	2,965	M. Sciences	4
6,706	900	657	1,541	1,391	F.	5
17,206	2,628	1,882	4,201	4,356	T.	6
7,523	-	28	980	1,341	M. Arts ou sciences	7
8,113	-	40	713	1,209	F.	8
15,636	-	68	1,693	2,550	T.	9
1,138	551	539	360	172	M. Agriculture	10
563	180	159	169	179	F.	11
1,701	731	698	529	351	T.	12
8,409	840	1,058	1,852	1,526	M. Commerce et affaires	13
4,576	364	522	767	591	F.	14
12,985	1,204	1,580	2,619	2,117	T.	15
3,806	603	922	1,884	1,614	M. Pédagogie	16
6,339	1,559	2,185	4,428	3,156	F.	17
10,145	2,162	3,107	6,312	4,770	T.	18
15,371	1,155	1,039	2,720	1,720	M. Génie et sciences appliquées	19
1,572	63	43	187	166	F.	20
16,943	1,218	1,082	2,907	1,886	T.	21
623	151	-	3	-	M. Études de l'environnement	22
359	43	-	4	-	F.	23
982	194	-	7	-	T.	24
2,069	167	112	307	302	M. Beaux-arts et arts appliqués	25
3,287	410	184	514	483	F.	26
5,356	577	296	821	785	T.	27
					Médecine et professions de la santé:	
618	106	82	166	132	M. Art dentaire	28
116	20	13	26	26	F.	29
734	126	95	192	158	T.	30

TABLE 24. Full-time Undergraduate Enrolment, by Specialization and Sex,
Canada and Provinces, 1978 - 79P -- Concluded

No.	Specialization and sex	Canada	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Edouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec
1	Medicine M.	6,392	153	-	270	-	2,025
2	F.	3,149	81	-	108	-	1,306
3	T.	9,541	234	-	378	-	3,331
4	Miscellaneous health professions . . . M.	594	-	-	12	-	155
5	F.	2,511	-	-	111	-	731
6	T.	3,105	-	-	123	-	886
7	Nursing M.	153	-	-	7	5	72
8	F.	5,584	267	-	414	355	749
9	T.	5,737	267	-	421	360	821
10	Pharmacy M.	1,004	-	-	56	-	308
11	F.	1,725	-	-	176	-	442
12	T.	2,729	-	-	232	-	750
13	Household science M.	62	-	1	3	-	17
14	F.	3,343	-	53	336	79	298
15	T.	3,405	-	54	339	79	315
16	Law M.	6,268	-	-	306	179	1,658
17	F.	3,223	-	-	141	75	1,128
18	T.	9,491	-	-	447	254	2,786
19	Religion and theology M.	1,427	14	6	29	11	383
20	F.	727	5	2	15	7	157
21	T.	2,154	19	8	44	18	540
22	Veterinary medicine M.	621	-	-	-	-	146
23	F.	461	-	-	-	-	119
24	T.	1,082	-	-	-	-	265
25	Unclassified M.	3,862	675	11	227	151	303
26	F.	3,236	567	13	166	306	257
27	T.	7,098	1,242	24	393	457	560
28	Total M.	179,976	3,102	730	8,445	5,714	40,974
29	F.	146,842	2,616	660	7,853	4,743	30,910
30	T.	326,818	5,718	1,390	16,298	10,457	71,884

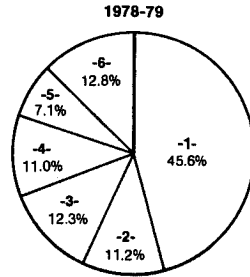
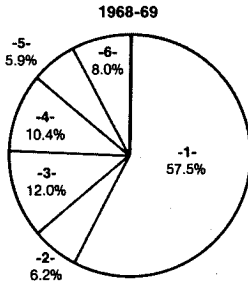
TABLEAU 24. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon la spécialisation et le sexe, Canada et provinces, 1978-79^p - fin

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia - Colombie-Britannique	Spécialisation et sexe	No
2,185	528	245	488	498	M. Médecine	1
935	198	136	200	185	F.	2
3,120	726	381	688	683	T.	3
375	13	5	24	10	M. Diverses professions de la santé	4
970	137	62	352	148	F.	5
1,345	150	67	376	158	T.	6
44	2	2	5	16	M. Sciences infirmières	7
2,242	240	328	512	477	F.	8
2,286	242	330	517	493	T.	9
208	44	86	128	174	M. Pharmacie	10
438	59	173	260	177	F.	11
646	103	259	388	351	T.	12
27	4	1	1	8	M. Sciences ménagères	13
1,477	314	171	344	271	F.	14
1,504	318	172	345	279	T.	15
2,568	261	239	455	602	M. Droit	16
1,196	124	93	196	270	F.	17
3,764	385	332	651	872	T.	18
567	69	152	124	72	M. Religion et théologie	19
326	74	44	36	61	F.	20
893	143	196	160	133	T.	21
304	-	164	7	-	M. Médecine vétérinaire	22
241	-	87	14	-	F.	23
545	-	251	21	-	T.	24
1,063	245	177	660	350	M. Non classés	25
932	214	154	472	155	F.	26
1,995	459	331	1,132	505	T.	27
75,380	8,485	7,363	15,039	14,744	M. Total	28
61,402	6,949	6,318	12,946	12,445	F.	29
136,782	15,434	13,681	27,985	27,189	T.	30

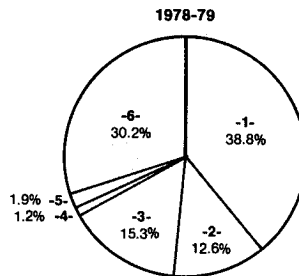
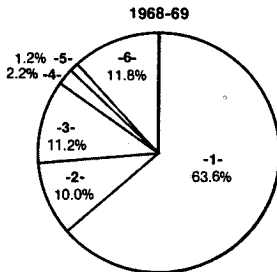
Undergraduate Enrolment, by Specialization, Canada, 1968-69 and 1978-79

Effectifs du 1er cycle, selon la spécialisation, Canada, 1968-69 et 1978-79

**Full-time undergraduate
Étudiants du 1er cycle à plein temps**



**Part-time undergraduate
Étudiants du 1er cycle à temps partiel**



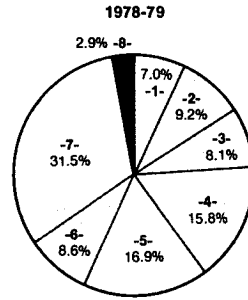
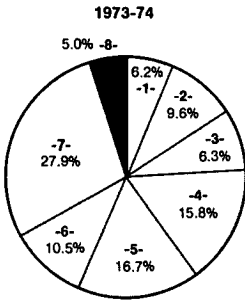
- 1- Arts and science
Arts et sciences
- 2- Commerce and business administration
Commerce et affaires
- 3- Education
Pédagogie
- 4- Engineering and applied sciences
Génie et sciences appliquées
- 5- Medical and health professions
Médecine et professions de la santé
- 6- Other — Autres

*Although arts and science decreased as a proportion of total enrolment, they were still the most popular specializations.
Bien que les effectifs des arts et des sciences aient diminué en proportion des effectifs totaux, ces spécialisations demeurent les plus populaires.*

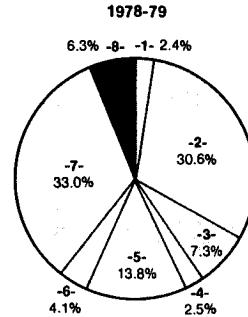
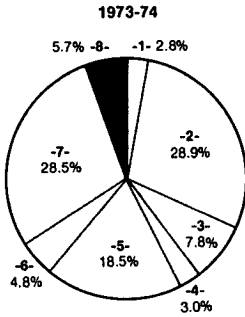
Graduate Enrolment, by Field of Study, Canada, 1973-74 and 1978-79

Effectifs des 2e et 3e cycles, selon le domaine d'étude, Canada, 1973-74 et 1978-79

Full-time graduate
Étudiants des 2e et 3e cycles à plein temps



Part-time graduate
Étudiants des 2e et 3e cycles à temps partiel



- | | |
|--|--|
| -1- Agricultural and biological sciences
Sciences agricoles et biologiques | -5- Humanities and related
Humanités et sciences connexes |
| -2- Education
Pédagogie | -6- Mathematics and physical sciences
Mathématiques et sciences physiques |
| -3- Engineering and applied sciences
Génie et sciences appliquées | -7- Social sciences and related
Sciences sociales et disciplines connexes |
| -4- Health professions and occupations
Professions et occupations de la santé | -8- Other — Autres |

*The social sciences were the most frequent choice of graduate students.
Les sciences sociales représentent le domaine le plus fréquemment choisi
par les élèves des 2e et 3e cycles.*

TABLE 25. Full-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex,
Canada and Provinces, 1978 - 79P

No.	Field of study and sex	Canada	New- foundland - Terre- Neuve	Prince Edward Island - Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia - Nouvelle- Ecosse	New Brunswick - Nouveau- Brunswick	Québec
1	Agricultural and biological sciences . . . M.	1,993	23	-	75	23	381
2	F.	896	8	-	32	14	207
3	T.	2,889	31	-	107	37	588
4	Education M.	1,874	102	-	82	46	582
5	F.	1,897	54	-	86	32	508
6	T.	3,771	156	-	168	78	1,090
7	Engineering and applied sciences M.	3,065	36	-	42	106	733
8	F.	260	3	-	-	11	51
9	T.	3,325	39	-	42	117	784
10	Fine and applied arts M.	372	-	-	10	-	152
11	F.	418	-	-	5	-	176
12	T.	790	-	-	15	-	328
13	Health professions and occupations . . . M.	4,495	12	-	295	-	1,706
14	F.	2,032	10	-	122	-	814
15	T.	6,527	22	-	417	-	2,520
16	Humanities and related M.	3,798	12	-	164	32	983
17	F.	3,148	20	-	140	19	996
18	T.	6,946	32	-	304	51	1,979
19	Mathematics and the physical sciences . . M.	3,037	52	-	133	59	646
20	F.	516	5	-	26	12	122
21	T.	3,553	57	-	159	71	768
22	Social sciences and related M.	8,524	62	-	269	56	2,621
23	F.	4,424	44	-	148	37	1,313
24	T.	12,948	106	-	417	93	3,934
25	Unclassified M.	290	-	-	5	-	103
26	F.	116	-	-	-	-	39
27	T.	406	-	-	5	-	142
28	Total M.	27,448	299	-	1,075	322	7,907
29	F.	13,707	144	-	559	125	4,226
30	T.	41,155	443	-	1,634	447	12,133

TABLEAU 25. Effectifs universitaires des 2^e et 3^e cycles, à plein temps, selon le domaine d'étude et le sexe, Canada et provinces, 1978 - 79^P

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia - Colombie-Britannique	Domaine d'étude et sexe	No
704	170	103	208	306	M. Sciences agricoles et biologiques	1
325	94	26	83	107	F.	2
1,029	264	129	291	413	T.	3
454	29	51	342	186	M. Pédagogie	4
579	49	63	308	218	F.	5
1,033	78	114	650	404	T.	6
1,311	243	55	334	205	M. Génie et sciences appliquées	7
110	39	1	33	12	F.	8
1,421	282	56	367	217	T.	9
113	-	12	25	60	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
133	-	4	33	67	F.	11
246	-	16	58	127	T.	12
2,081	85	23	229	64	M. Professions et occupations de la santé	13
878	33	11	109	55	F.	14
2,959	118	34	338	119	T.	15
1,897	104	140	166	300	M. Humanités et sciences connexes.	16
1,401	83	42	193	254	F.	17
3,298	187	182	359	554	T.	18
1,305	121	71	317	333	M. Mathématiques et sciences physiques.	19
216	15	11	63	46	F.	20
1,521	136	82	380	379	T.	21
3,871	326	102	484	733	M. Sciences sociales et disciplines connexes	22
2,111	169	36	239	327	F.	23
5,982	495	138	723	1,060	T.	24
94	21	4	14	49	M. Non classés.	25
31	2	10	6	28	F.	26
125	23	14	20	77	T.	27
11,830	1,099	561	2,119	2,236	M. Total	28
5,784	484	204	1,067	1,114	F.	29
17,614	1,583	765	3,186	3,350	T.	30

TABLE 26. Part-time Undergraduate Enrolment, by Specialization and Sex, Canada and Provinces, 1978-79^a

No.	Specialization and sex	Canada	Newfoundland — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	Québec
1	Arts M.	18,510	206	110	652	113	5,936
2	. . . . . F.	34,136	231	307	1,200	413	9,040
3	. . . . . T.	52,646	437	417	1,852	526	14,976
4	Science M.	4,735	105	10	143	20	1,756
5	. . . . . F.	3,658	72	18	191	28	1,341
6	. . . . . T.	8,393	177	28	334	48	3,097
7	Arts or science M.	3,630	—	—	—	15	69
8	. . . . . F.	7,767	—	—	—	14	129
9	. . . . . T.	11,397	—	—	—	29	198
10	Agriculture M.	148	—	—	—	—	46
11	. . . . . F.	77	—	—	—	—	18
12	. . . . . T.	225	—	—	—	—	64
13	Commerce and business administration M.	15,279	129	79	347	325	10,627
14	. . . . . F.	8,239	49	30	270	252	5,484
15	. . . . . T.	23,518	178	109	617	577	16,111
16	Education M.	8,991	272	14	71	156	6,296
17	. . . . . F.	19,498	728	77	96	583	11,820
18	. . . . . T.	28,489	1,000	91	167	739	18,116
19	Engineering and applied sciences M.	2,057	128	3	67	46	584
20	. . . . . F.	155	3	—	1	6	41
21	. . . . . T.	2,212	131	3	68	52	625
22	Environmental studies M.	548	—	—	3	—	410
23	. . . . . F.	479	—	—	1	—	434
24	. . . . . T.	1,027	—	—	4	—	844
25	Fine and applied arts M.	1,009	—	3	18	3	556
26	. . . . . F.	2,576	1	5	54	1	1,234
27	. . . . . T.	3,585	1	8	72	4	1,790
	Medical and health professions:						
28	Dentistry M.	3	—	—	—	—	2
29	. . . . . F.	3	—	—	—	—	2
30	. . . . . T.	6	—	—	—	—	4

TABLEAU 26. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon la spécialisation et le sexe, Canada et provinces, 1978 - 79P

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia - Colombie-Britannique	Spécialisation et sexe	No
7,309	1,465	391	970	1,358	M. Arts et lettres	1
16,106	2,788	461	1,706	1,884	F.	2
23,415	4,253	852	2,676	3,242	T.	3
1,541	397	161	208	394	M. Sciences	4
1,033	414	182	150	229	F.	5
2,574	811	343	358	623	T.	6
2,428	-	663	125	330	M. Arts ou sciences	7
4,922	-	1,987	221	494	F.	8
7,350	-	2,650	346	824	T.	9
22	42	13	18	7	M. Agriculture	10
22	15	5	4	13	F.	11
44	57	18	22	20	T.	12
2,532	180	592	158	310	M. Commerce et affaires	13
1,541	53	337	76	147	F.	14
4,073	233	929	234	457	T.	15
871	413	138	234	526	M. Pédagogie	16
1,600	1,128	601	1,128	1,737	F.	17
2,471	1,541	739	1,362	2,263	T.	18
1,016	54	35	37	87	M. Génie et sciences appliquées	19
75	3	3	2	21	F.	20
1,091	57	38	39	108	T.	21
73	62	-	-	-	M. Études de l'environnement	22
23	21	-	-	-	F.	23
96	83	-	-	-	T.	24
253	53	24	43	56	M. Beaux-arts et arts appliqués	25
727	184	74	143	153	F.	26
980	237	98	186	209	T.	27
					Médecine et professions de la santé:	
1	-	-	-	-	M. Art dentaire	28
1	-	-	-	-	F.	29
2	-	-	-	-	T.	30

TABLE 26. Part-time Undergraduate Enrolment, by Specialization and Sex,
Canada and Provinces, 1978-79P - Concluded

No.	Specialization and sex	Canada	New- foundland - Terre- Neuve	Prince Edward Island - Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia - Nouvelle- Écosse	New Brunswick - Nouveau- Brunswick	Québec
1	Medicine M.	142	89	-	-	-	47
2	F.	57	26	-	-	-	31
3	T.	199	115	-	-	-	78
4	Miscellaneous health professions M.	66	-	-	4	-	26
5	F.	465	-	-	10	-	142
6	T.	531	-	-	14	-	168
7	Nursing M.	164	3	-	-	2	150
8	F.	2,495	94	-	39	43	1,717
9	T.	2,659	97	-	39	45	1,867
10	Pharmacy M.	53	-	-	-	-	25
11	F.	49	-	-	-	-	26
12	T.	102	-	-	-	-	51
13	Household sciences M.	13	-	-	-	-	8
14	F.	386	-	-	25	5	94
15	T.	399	-	-	25	5	102
16	Law M.	265	-	-	4	3	188
17	F.	200	-	-	2	2	155
18	T.	465	-	-	6	5	343
19	Religion and theology M.	710	9	-	6	-	219
20	F.	1,642	5	-	9	1	505
21	T.	2,352	14	-	15	1	724
22	Veterinary medicine M.	8	-	-	-	-	5
23	F.	5	-	-	-	-	2
24	T.	13	-	-	-	-	7
25	Unclassified M.	21,144	288	65	863	643	4,647
26	F.	27,329	429	96	1,441	1,007	7,296
27	T.	48,473	717	161	2,304	1,650	11,943
28	Total M.	77,475	1,229	284	2,178	1,326	31,597
29	F.	109,216	1,638	533	3,339	2,355	39,511
30	T.	186,691	2,867	817	5,517	3,681	71,108

TABLEAU 26. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon la spécialisation et le sexe, Canada et provinces, 1978 - 79P - fin

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Spécialisation et sexe	No
6	-	-	-	-	M. Médecine	1
-	-	-	-	-	F.	2
6	-	-	-	-	T.	3
26	8	1	1	-	M. Diverses professions de la santé	4
114	87	13	42	57	F.	5
140	95	14	43	57	T.	6
7	1	-	-	1	M. Sciences infirmières	7
403	64	23	69	43	F.	8
410	65	23	69	44	T.	9
-	19	-	1	8	M. Pharmacie	10
-	18	2	-	3	F.	11
-	37	2	1	11	T.	12
4	1	-	-	-	M. Sciences ménagères	13
172	39	13	20	18	F.	14
176	40	13	20	18	T.	15
42	4	1	2	21	M. Droit	16
27	6	-	2	6	F.	17
69	10	1	4	27	T.	18
352	55	13	40	16	M. Religion et théologie	19
936	30	43	92	21	F.	20
1,288	85	56	132	37	T.	21
3	-	-	-	-	M. Médecine vétérinaire	22
2	-	-	1	-	F.	23
5	-	-	1	-	T.	24
11,421	785	504	960	968	M. Non classés	25
12,347	1,198	856	1,275	1,384	F.	26
23,768	1,983	1,360	2,235	2,352	T.	27
27,907	3,539	2,536	2,797	4,082	M. Total	28
40,051	6,048	4,600	4,931	6,210	F.	29
67,958	9,587	7,136	7,728	10,292	T.	30

TABLE 27. Part-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex,
Canada and Provinces, 1978-79^P

No.	Field of study and sex	Canada	New- foundland - Terre- Neuve	Prince Edward Island - Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia - Nouvelle- Écosse	New Brunswick - Nouveau- Brunswick	Québec
1	Agricultural and biological sciences M.	485	10	-	14	12	117
2	F.	223	1	-	6	14	78
3	T.	708	11	-	20	26	195
4	Education M.	4,786	189	-	298	152	1,071
5	F.	4,290	66	-	253	107	992
6	T.	9,076	255	-	551	259	2,063
7	Engineering and applied sciences . . . M.	2,027	16	-	24	68	607
8	F.	134	-	-	1	6	54
9	T.	2,161	16	-	25	74	661
10	Fine and applied arts M.	108	-	-	-	-	52
11	F.	172	-	-	-	-	95
12	T.	280	-	-	-	-	147
13	Health professions and occupations . . M.	329	4	-	1	-	132
14	F.	414	7	-	4	-	157
15	T.	743	11	-	5	-	289
16	Humanities and related M.	2,177	8	-	107	34	735
17	F.	1,916	7	-	97	24	632
18	T.	4,093	15	-	204	58	1,367
19	Mathematics and the physical sciences M.	1,006	5	-	25	19	374
20	F.	201	2	-	9	3	74
21	T.	1,207	7	-	34	22	448
22	Social sciences and related M.	6,960	12	-	172	22	2,811
23	F.	2,843	13	-	57	11	1,295
24	T.	9,803	25	-	229	33	4,106
25	Unclassified M.	1,078	-	-	38	-	485
26	F.	501	-	-	9	-	181
27	T.	1,579	-	-	47	-	666
28	Total M.	18,956	244	-	679	307	6,384
29	F.	10,694	96	-	436	165	3,558
30	T.	29,650	340	-	1,115	472	9,942

TABLEAU 27. Effectifs universitaires des 2^e et 3^e cycles, à temps partiel, selon le domaine d'étude et le sexe, Canada et provinces, 1978-79P

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia - Colombie-Britannique	Domaine d'étude et sexe	No
142	45	27	50	68	M. Sciences agricoles et biologiques	1
54	17	10	18	25	F.	2
196	62	37	68	93	T.	3
1,841	322	120	410	383	M. Pédagogie	4
1,627	373	102	413	357	F.	5
3,468	695	222	823	740	T.	6
989	111	19	131	62	M. Génie et sciences appliquées	7
48	10	2	9	4	F.	8
1,037	121	21	140	66	T.	9
33	-	3	8	12	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
51	-	2	7	17	F.	11
84	-	5	15	29	T.	12
147	25	5	13	2	M. Professions et occupations de la santé	13
195	20	2	9	20	F.	14
342	45	7	22	22	T.	15
1,018	88	32	66	89	M. Humanités et sciences connexes	16
925	79	38	54	60	F.	17
1,943	167	70	120	149	T.	18
398	60	43	41	41	M. Mathématiques et sciences physiques	19
85	9	6	4	9	F.	20
483	69	49	45	50	T.	21
2,978	196	100	315	354	M. Sciences sociales et disciplines connexes	22
1,103	86	45	110	123	F.	23
4,081	282	145	425	477	T.	24
360	26	55	68	46	M. Non classés	25
184	9	33	55	30	F.	26
544	35	88	123	76	T.	27
7,906	873	404	1,102	1,057	M. Total	28
4,272	603	240	679	645	F.	29
12,178	1,476	644	1,781	1,702	T.	30

TABLE 28. Participation in Continuing Education Courses, by Type of Institution, Canada and Provinces, 1977 - 78^P

No.		School boards, Department of education Commissions scolaires, ministère de l'Éducation		Department of education correspondence courses Cours par correspondance offerts par le ministère de l'Éducation		Colleges Collèges	
		Credit Crédit	Non-credit Sans crédit	Credit Crédit	Non-credit Sans crédit	Credit Crédit	Non-credit Sans crédit
	Registration:						
1	Newfoundland	10,757	10,600	—	—	..	13,350
2	Prince Edward Island	—	—	—	—	..	1,756
3	Nova Scotia	2,883	33,368	1,045	154	..	2,447
4	New Brunswick	2,204	12,085	387	—	..	827
5	Quebec	123,873	322,925	7,870	6,340	..	77,603
6	Ontario	41,708	329,544	86,790	—	..	134,295
7	Manitoba	2,175	31,197	2,743	51	..	9,229
8	Saskatchewan	—	—	1,719	76	..	74,810
9	Alberta	25,286	104,197	12,640	3,200	..	46,344
10	British Columbia	13,365	137,104	4,408	3,157	..	134,490
11	Yukon and Northwest Territories	328	1,425	—	—	..	820
12	Canada	222,579	982,445	117,602	12,978	..	495,971
	Estimated enrolment:						
13	Newfoundland	3,586	7,067	—	—	..	10,038
14	Prince Edward Island	—	—	—	—	..	1,320
15	Nova Scotia	1,442	22,245	697	103	..	1,840
16	New Brunswick	1,102	8,056	258	—	..	622
17	Quebec	56,306	161,463	5,247	4,227	..	58,348
18	Ontario	20,854	219,696	57,860	—	..	100,974
19	Manitoba	1,088	20,798	1,828	35	..	6,939
20	Saskatchewan	—	—	1,146	51	..	56,248
21	Alberta	12,644	69,464	8,427	2,133	..	34,845
22	British Columbia	6,682	91,403	2,939	2,105	..	101,120
23	Yukon and Northwest Territories	164	950	—	—	..	616
24	Canada	103,868	601,142	78,402	8,654	..	372,910
	Participation per 1,000 population:³						
25	Newfoundland	11.1	21.8	—	—	..	31.0
26	Prince Edward Island	—	—	—	—	..	17.7
27	Nova Scotia	2.7	42.1	1.3	0.2	..	3.5
28	New Brunswick	2.6	19.1	0.6	—	..	1.5
29	Quebec	13.6	39.0	1.3	1.0	..	14.1
30	Ontario	3.8	40.0	10.5	—	..	18.4
31	Manitoba	1.6	31.0	2.7	—	..	10.4
32	Saskatchewan	—	—	1.9	0.1	..	94.3
33	Alberta	10.5	57.9	7.0	1.8	..	29.1
34	British Columbia	4.0	54.4	1.7	1.2	..	60.2
35	Yukon and Northwest Territories	4.4	25.3	—	—	..	16.4
36	Canada	6.8	39.6	5.2	0.6	..	24.6

¹ Registration is estimated; enrolment is actual.
² Winter and summer session.
³ Out-of-school population 15 years and older.

TABLEAU 28. Participation aux cours d'éducation permanente, par genre d'établissement, Canada et provinces, 1977-78¹

Universities — Universités		Total			
Credit ^{1,2} Crédit ^{1,2}	Non-credit Sans crédit	Credit Crédit	Non-credit Sans crédit		No
				Inscriptions:	
9,383	4,064	..	28,014	Terre-Neuve	1
2,455	113	..	1,869	Île-du-Prince-Édouard	2
16,976	12,121	..	48,090	Nouvelle-Écosse	3
13,917	6,377	..	19,289	Nouveau-Brunswick	4
177,471	56,060	..	462,928	Québec	5
181,778	84,398	..	548,237	Ontario	6
29,214	10,224	..	50,701	Manitoba	7
17,573	24,070	..	98,956	Saskatchewan	8
36,400	66,350	..	220,091	Alberta	9
29,929	49,910	..	324,661	Colombie-Britannique	10
—	—	..	2,245	Yukon et Territoires du Nord-Ouest	11
515,096	313,687	..	1,805,081	Canada	12
				Estimation des effectifs:	
7,055	3,056	..	20,161	Terre-Neuve	13
1,846	85	..	1,405	Île-du-Prince-Édouard	14
12,764	9,114	..	33,302	Nouvelle-Écosse	15
9,441	4,795	..	13,473	Nouveau-Brunswick	16
133,436	42,150	..	266,188	Québec	17
136,675	63,457	..	384,127	Ontario	18
21,966	7,688	..	35,460	Manitoba	19
13,250	18,097	..	74,396	Saskatchewan	20
27,368	49,887	..	156,329	Alberta	21
22,503	37,528	..	232,156	Colombie-Britannique	22
—	—	..	1,566	Yukon et Territoires du Nord-Ouest	23
386,304	235,857	..	1,218,563	Canada	24
				Participation exprimée en fonction de groupes de 1,000 habitants³:	
21.8	9.4	..	62.2	Terre-Neuve	25
24.8	1.1	..	18.8	Île-du-Prince-Édouard	26
24.2	17.2	..	63.0	Nouvelle-Écosse	27
22.4	11.4	..	32.0	Nouveau-Brunswick	28
32.3	10.2	..	64.3	Québec	29
24.9	11.6	..	70.0	Ontario	30
32.8	11.5	..	52.9	Manitoba	31
22.2	30.3	..	124.7	Saskatchewan	32
22.8	41.6	..	130.4	Alberta	33
13.4	22.3	..	138.1	Colombie-Britannique	34
—	—	..	41.7	Yukon et Territoires du Nord-Ouest	35
25.4	15.5	..	80.3	Canada	36

¹ Le nombre d'inscriptions est un chiffre estimatif; les effectifs sont des chiffres réels.

² Sessions d'hiver et d'été.

³ Population non étudiante âgée de 15 ans et plus.

PART V

GRADUATES

PARTIE V

DIPLÔMÉS

TABLE 29. Graduates by Level, Canada and Provinces, 1974 to 1978

No.	Level and year ¹	Canada	Newfoundland - Terre-Neuve	Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	New Brunswick - Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
Secondary school graduates:								
1	1973-74	250,068 ^r	6,260 ^e	1,093	7,610	8,739	66,521	91,851
2	1974-75	255,010 ^r	5,960 ^e	1,308	7,320	9,097	68,204	94,255
3	1975-76	266,445 ^r	6,640 ^e	1,418	7,872	9,147	71,219 ^r	98,369
4	1976-77	288,193 ^r	6,800 ^e	1,491	7,854	9,309	87,535 ^r	100,792
5	1977-78P	291,427	6,730 ^e	1,443	8,607	9,480	82,900 ^e	102,841
Post-secondary non-university diplomas:								
6	1974	50,926	451	304	1,038	528	23,223	16,465
7	1975	52,952	457	285	1,008	524	26,686	15,402
8	1976	54,119	556	258	1,047	588	26,305	16,501
9	1977	58,933 ^r	613	302	1,050	601	29,873 ^r	17,584
10	1978P	62,443	586	377	952	777	32,565 ^e	17,560
Undergraduate level diplomas and certificates:								
11	1974	8,621 ^r	2	13	351	111	3,211 ^r	2,663
12	1975	7,867	36	12	311	66	3,371	1,583
13	1976	10,476	58	5	311	70	5,138	2,175
14	1977	9,261	79	15	359	108	4,648	2,163
15	1978P	12,174	57	16	380	124	7,852	2,114
Graduate level diplomas and certificates:								
16	1974	1,085 ^r	40	-	6	28	289 ^r	359
17	1975	1,198	9	-	10	70	466	288
18	1976	1,360	4	-	12	86	609	344
19	1977	1,270	11	-	4	46	644	297
20	1978P	1,771	5	-	10	45	1,130	339
Bachelor's and first professional degrees:								
21	1974	74,851	1,684	355	4,123	2,896	15,529	31,686
22	1975	80,737	1,567	419	4,021	2,710	17,142	36,513
23	1976	83,276	1,483	282	4,345	2,740	16,828	38,911
24	1977	87,356	1,557	301	4,300	2,406	19,258	40,278
25	1978P	89,282	1,577	301	4,354	2,343	20,669	39,714
Master's degrees:								
26	1974	10,196	109	-	301	200	2,257	5,281
27	1975	11,068	114	-	331	173	2,514	5,860
28	1976	11,555	118	-	360	179	2,546	6,087
29	1977	12,375	124	-	487	157	2,842	6,415
30	1978P	12,637	93	-	598	158	3,123	6,248
Earned doctorates:								
31	1974	1,896	14	-	34	25	356	934
32	1975	1,840	8	-	44	24	354	906
33	1976	1,693	7	-	46	24	299	879
34	1977	1,702	11	-	37	17	310	875
35	1978P	1,819	5	-	33	30	368	908

¹ Calendar year for post-secondary level.

² Decrease due to change in teachers' education from one-year diploma program to two-year degree course.

TABLEAU 29. Nombre de diplômés, selon le niveau, Canada et provinces, 1974 à 1978

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	Niveau et année ¹	N ^o
Diplômés d'études secondaires:							
10,450	12,229	19,357	25,634	147	177	1973-74	1
10,439	10,872	20,138 ²	27,090	158	169	1974-75	2
10,951	11,386	20,503 ²	28,663	137	140	1975-76	3
10,924	11,530	21,696	29,941 ²	141	180	1976-77	4
11,707	12,872	23,703	30,774	187	183	1977-78P	5
Diplômés postsecondaires non universitaires:							
1,309	1,014	3,862	2,732	—	—	1974	6
1,169	973	3,487	2,961	—	—	1975	7
1,225	927	3,787	2,925	—	—	1976	8
1,241	1,021	3,884	2,764	—	—	1977	9
1,262	1,168	4,377	2,819	—	—	1978P	10
Diplômés et certificats universitaires du premier cycle:							
813	164	607	686	—	—	1974	11
784	110	648	946	—	—	1975	12
721	317	648	1,033	—	—	1976	13
540	236	146 ²	967	—	—	1977	14
502	111	122	896	—	—	1978P	15
Diplômés et certificats universitaires supérieurs:							
10	68	236	49	—	—	1974	16
8	139	207	1	—	—	1975	17
4	57	241	3	—	—	1976	18
1	77	190	—	—	—	1977	19
—	65	177	—	—	—	1978P	20
Baccalauréats et premiers grades professionnels:							
4,217	2,754	6,427	5,180	—	—	1974	21
4,069	2,849	6,285	5,162	—	—	1975	22
4,298	2,980	6,114	5,295	—	—	1976	23
4,406	2,925	6,490	5,435	—	—	1977	24
4,460	3,103	6,858	5,903	—	—	1978P	25
Maîtrises:							
349	198	709	792	—	—	1974	26
352	205	675	844	—	—	1975	27
409	231	754	871	—	—	1976	28
419	263	746	922	—	—	1977	29
460	246	764	947	—	—	1978P	30
Doctorats non honorifiques:							
61	28	261	183	—	—	1974	31
56	37	207	204	—	—	1975	32
66	26	185	161	—	—	1976	33
69	22	194	167	—	—	1977	34
63	38	198	176	—	—	1978P	35

¹ Année civile pour le niveau post-secondaire.

² Diminution attribuable au fait que le programme de formation des enseignants est passé de un an à deux ans.

TABLE 30. Undergraduate Diplomas and Certificates, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1978^P

No.	Field of study and sex	Canada	Newfoundland - Terre-Neuve	Prince Edward Island - Île-du-Prince-Edouard	Nova Scotia - Nouvelle-Ecosse	New Brunswick - Nouveau-Brunswick	Québec
1	Agricultural and biological sciences . . . M.	210	-	-	-	1	22
2	F.	53	-	-	-	-	21
3	T.	263	-	-	-	1	43
4	Education M.	2,402	22	-	1	-	1,629
5	F.	3,545	35	-	27	-	2,826
6	T.	5,947	57	-	28	-	4,455
7	Engineering and applied sciences M.	541	-	13	121	21	37
8	F.	25	-	-	9	3	-
9	T.	566	-	13	130	24	37
10	Fine and applied arts M.	55	-	-	13	-	9
11	F.	144	-	-	15	-	12
12	T.	199	-	-	28	-	21
13	Health professions and occupations . . . M.	159	-	-	1	8	64
14	F.	1,343	-	-	78	15	861
15	T.	1,502	-	-	79	23	925
16	Humanities and related M.	211	-	-	-	1	109
17	F.	399	-	-	-	1	221
18	T.	610	-	-	-	2	330
19	Mathematics and the physical sciences M.	61	-	-	-	1	8
20	F.	10	-	-	-	-	1
21	T.	71	-	-	-	1	9
22	Social sciences and related M.	1,965	-	2	37	19	1,383
23	F.	1,051	-	1	78	54	649
24	T.	3,016	-	3	115	73	2,032
25	Total M.	5,604	22	15	173	51	3,261
26	F.	6,570	35	1	207	73	4,591
27	T.	12,174	57	16	380	124	7,852

TABLEAU 30. Diplômes et certificats du premier cycle, selon le domaine d'étude et le sexe, Canada et provinces, 1978P

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'étude et sexe	No
112	71	4	-	-	M. Sciences agricoles et biologiques	1
18	3	11	-	-	F.	2
130	74	15	-	-	T.	3
128	123	-	6	493	M. Pédagogie	4
115	203	-	6	333	F.	5
243	326	-	12	826	T.	6
346	-	-	3	-	M. Génie et sciences appliquées	7
13	-	-	-	-	F.	8
359	-	-	3	-	T.	9
27	2	1	-	3	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
102	3	1	-	11	F.	11
129	5	2	-	14	T.	12
77	6	-	2	1	M. Professions et occupations de la santé	13
225	79	13	53	19	F.	14
302	85	13	55	20	T.	15
64	11	12	3	11	M. Humanités et sciences connexes	16
149	1	4	3	20	F.	17
213	12	16	6	31	T.	18
40	-	4	8	-	M. Mathématiques et sciences physiques	19
7	-	-	2	-	F.	20
47	-	4	10	-	T.	21
473	-	26	25	-	M. Sciences sociales et disciplines connexes	22
218	-	35	11	5	F.	23
691	-	61	36	5	T.	24
1,267	213	47	47	508	M. Total	25
847	289	64	75	388	F.	26
2,114	502	111	122	896	T.	27

TABLE 31. Graduate Diplomas and Certificates, by Field of Study and Sex,
Canada and Provinces, 1978p

No.	Field of study and sex	Canada	Newfoundland — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	Québec
1	Agricultural and biological sciences . . . M.	19	—	—	—	—	7
2	F.	6	—	—	—	—	1
3	T.	25	—	—	—	—	8
4	Education M.	197	4	—	—	32	35
5	F.	222	1	—	—	13	49
6	T.	419	5	—	—	45	84
7	Engineering and applied sciences M.	15	—	—	—	—	10
8	F.	1	—	—	—	—	1
9	T.	16	—	—	—	—	11
10	Fine and applied arts. M.	3	—	—	—	—	—
11	F.	6	—	—	—	—	3
12	T.	9	—	—	—	—	3
13	Health professions and occupations . . . M.	183	—	—	—	—	130
14	F.	91	—	—	—	—	54
15	T.	274	—	—	—	—	184
16	Humanities and related M.	38	—	—	—	—	17
17	F.	49	—	—	—	—	32
18	T.	87	—	—	—	—	49
19	Mathematics and the physical sciences M.	12	—	—	—	—	10
20	F.	—	—	—	—	—	—
21	T.	12	—	—	—	—	10
22	Social sciences and related M.	747	—	—	6	—	633
23	F.	182	—	—	4	—	148
24	T.	929	—	—	10	—	781
25	Total M.	1,214	4	—	6	32	842
26	F.	557	1	—	4	13	288
27	T.	1,771	5	—	10	45	1,130

TABLEAU 31. Diplômes et certificats des second et troisième cycles, selon le domaine d'étude et le sexe, Canada et provinces, 1978P

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Domaine d'étude et sexe	No
12	—	—	—	—	M. Sciences agricoles et biologiques	1
4	—	1	—	—	F.	2
16	—	1	—	—	T.	3
5	—	35	86	—	M. Pédagogie	4
50	—	18	91	—	F.	5
55	—	53	177	—	T.	6
2	—	3	—	—	M. Génie et sciences appliquées	7
—	—	—	—	—	F.	8
2	—	3	—	—	T.	9
3	—	—	—	—	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
3	—	—	—	—	F.	11
6	—	—	—	—	T.	12
52	—	1	—	—	M. Professions et occupations de la santé	13
37	—	—	—	—	F.	14
89	—	1	—	—	T.	15
20	—	1	—	—	M. Humanités et sciences connexes	16
14	—	3	—	—	F.	17
34	—	4	—	—	T.	18
—	—	2	—	—	M. Mathématiques et sciences physiques	19
—	—	—	—	—	F.	20
—	—	2	—	—	T.	21
107	—	1	—	—	M. Sciences sociales et disciplines connexes	22
30	—	—	—	—	F.	23
137	—	1	—	—	T.	24
201	—	43	86	—	M. Total	25
138	—	22	91	—	F.	26
339	—	65	177	—	T.	27

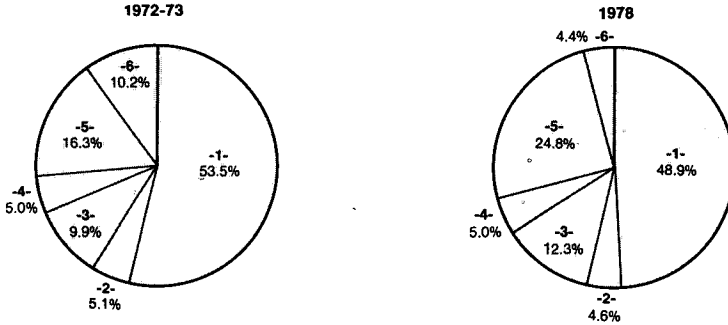
Chart 14

Graphique 14

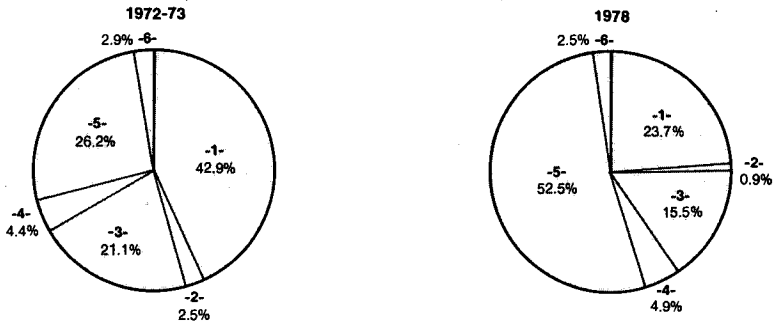
Undergraduate and Graduate Diplomas and Certificates, by Field of Study, Canada, 1972-73 and 1978

Diplômes et certificats des 1er, 2e et 3e cycles, selon le domaine d'étude, Canada, 1972-73 et 1978

Undergraduate — Diplôme du 1er cycle



Graduate — Diplôme des 2e et 3e cycles



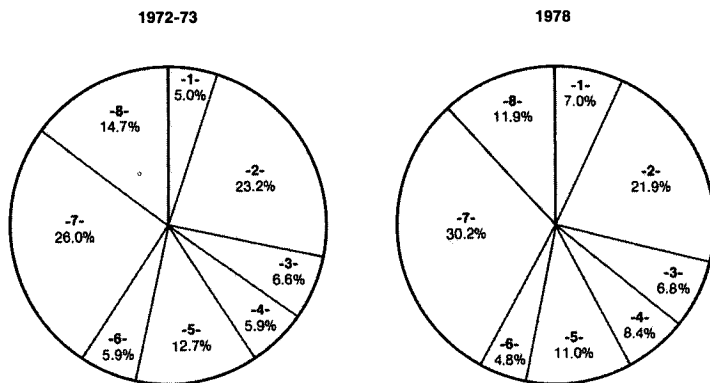
- 1- Education
Pédagogie
- 2- Engineering and applied sciences
Génie et sciences appliquées
- 3- Health professions and occupations
Professions et occupations de la santé

- 4- Humanities and related
Humanités et sciences connexes
- 5- Social sciences and related
Sciences sociales et disciplines connexes
- 6- Other — Autres

Almost half of the undergraduate diplomas and certificates awarded were in education. It was also the predominant field of study at the graduate level in 1972-73, but by 1978, education had slipped to second place after the social sciences. Presque la moitié des diplômes et certificats de 1er cycle ont été décernés en pédagogie. En 1972-73, l'éducation se trouvait le domaine d'étude en prédominance au niveau des 2e et 3e cycles; ce domaine est tombé en deuxième place en 1978, après les sciences sociales.

Bachelor's and First Professional Degrees, by Field of Study, Canada, 1972-73 and 1978

Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'étude, Canada, 1972-73 et 1978



- 1- Agricultural and biological sciences
Sciences agricoles et biologiques
- 2- Education — Pédagogie
- 3- Engineering and applied sciences
Génie et sciences appliquées
- 4- Health professions and occupations
Professions et occupations de la santé

- 5- Humanities and related
Humanités et sciences connexes
- 6- Mathematics and physical sciences
Mathématiques et sciences physiques
- 7- Social sciences and related
Sciences sociales et disciplines connexes
- 8- Other — Autres

In 1978, as in 1972-73, most bachelor's and first professional degrees were granted in the social sciences.

En 1978, tout comme en 1972-73, la plupart des baccalauréats et des premiers grades professionnels ont été décernés en sciences sociales.

TABLE 32. Bachelor's and First Professional Degrees, by Specialization and Sex, Canada and Provinces, 1978^a

No.	Specialization and sex	Canada	Newfoundland — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	Québec
	Agriculture and biological sciences:						
1	Agriculture M.	650	—	—	—	—	132
2	F.	270	—	—	—	—	58
3	T.	920	—	—	—	—	190
4	Biology M.	1,802	41	9	159	65	428
5	F.	1,291	37	8	116	58	299
6	T.	3,093	78	17	275	123	727
7	Household science M.	22	—	—	—	—	11
8	F.	999	—	16	61	12	112
9	T.	1,021	—	16	61	12	123
10	Veterinary medicine M.	173	—	—	—	—	49
11	F.	71	—	—	—	—	18
12	T.	244	—	—	—	—	67
13	Zoology M.	304	—	—	—	—	—
14	F.	159	—	—	—	—	—
15	T.	463	—	—	—	—	—
16	Other M.	338	5	—	3	6	105
17	F.	161	3	—	—	3	46
18	T.	499	8	—	3	9	151
19	Total M.	3,289	46	9	162	71	725
20	F.	2,951	40	24	177	73	533
21	T.	6,240	86	33	339	144	1,258
	Education:						
22	Education M.	5,274	275	27	301	217	1,174
23	F.	11,356	334	45	489	518	2,810
24	T.	16,630	609	72	790	735	3,984
25	Physical education M.	1,514	30	—	72	62	442
26	F.	1,370	19	—	62	60	243
27	T.	2,884	49	—	134	122	685
28	Total M.	6,788	305	27	373	279	1,616
29	F.	12,726	353	45	551	578	3,053
30	T.	19,514	658	72	924	857	4,669
	Engineering and applied sciences:						
31	Architecture M.	521	—	—	34	—	172
32	F.	132	—	—	6	—	54
33	T.	653	—	—	40	—	226
34	Engineering M.	4,882	55	—	223	151	1,358
35	F.	223	2	—	7	6	67
36	T.	5,105	57	—	230	157	1,425

TABLEAU 32. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon la spécialisation et le sexe, Canada et provinces, 1978P

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Spécialisation et sexe	No
Sciences agricoles et biologiques:						
234	74	67	102	41	M. Agriculture	1
97	36	12	31	36	F.	2
331	110	79	133	77	T.	3
693	54	66	68	219	M. Biologie	4
529	35	47	39	123	F.	5
1,222	89	113	107	342	T.	6
11	—	—	—	—	M. Sciences ménagères	7
499	90	31	83	95	F.	8
510	90	31	83	95	T.	9
74	—	50	—	—	M. Médecine vétérinaire	10
37	—	16	—	—	F.	11
111	—	66	—	—	T.	12
95	80	—	65	64	M. Zoologie	13
63	29	—	40	27	F.	14
158	109	—	105	91	T.	15
74	8	19	24	94	M. Autres	16
55	6	8	12	28	F.	17
129	14	27	36	122	T.	18
1,181	216	202	259	418	M. Total	19
1,280	196	114	205	309	F.	20
2,461	412	316	464	727	T.	21
Éducation:						
1,854	311	291	563	261	M. Éducation	22
3,689	689	649	1,466	667	F.	23
5,543	1,000	940	2,029	928	T.	24
547	42	62	125	132	M. Éducation physique	25
692	39	28	119	108	F.	26
1,239	81	90	244	240	T.	27
2,401	353	353	688	393	M. Total	28
4,381	728	677	1,585	775	F.	29
6,782	1,081	1,030	2,273	1,168	T.	30
Génie et sciences appliquées:						
211	57	—	—	47	M. Architecture	31
52	12	—	—	8	F.	32
263	69	—	—	55	T.	33
2,097	214	166	408	210	M. Génie	34
112	6	5	12	6	F.	35
2,209	220	171	420	216	T.	36

TABLE 32. Bachelor's and First Professional Degrees, by Specialization and Sex,
Canada and Provinces, 1978^P - Continued

No.	Specialization and sex	Canada	New- foundland - Terre- Neuve	Prince Edward Island - Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia - Nouvelle- Écosse	New Brunswick - Nouveau- Brunswick	Québec
	Engineering and applied sciences - Concluded:						
1	Forestry M.	237	-	-	-	46	-
2	F.	34	-	-	-	1	-
3	T.	271	-	-	-	47	-
4	Total M.	5,640	55	-	257	197	1,530
5	F.	389	2	-	13	7	121
6	T.	6,029	57	-	270	204	1,651
7	Fine and applied arts M.	1,059	-	1	46	16	280
8	F.	1,848	-	3	68	31	455
9	T.	2,907	-	4	114	47	735
	Health, professions and occupations:						
10	Dental studies and research M.	386	-	-	22	-	103
11	F.	83	-	-	4	-	34
12	T.	469	-	-	26	-	137
13	Medical studies and research M.	1,579	71	-	69	-	612
14	F.	674	38	-	23	-	268
15	T.	2,253	109	-	92	-	880
16	Nursing M.	44	-	-	1	1	21
17	F.	1,362	44	-	86	101	224
18	T.	1,406	44	-	87	102	245
19	Pharmacy M.	285	-	-	10	-	106
20	F.	433	-	-	50	-	128
21	T.	718	-	-	60	-	234
22	Rehabilitation medicine M.	54	-	-	-	-	30
23	F.	619	-	-	-	-	222
24	T.	673	-	-	-	-	252
25	Other M.	68	-	-	-	-	16
26	F.	82	-	-	-	-	31
27	T.	150	-	-	-	-	47
28	Total M.	2,416	71	-	102	1	888
29	F.	3,253	82	-	163	101	907
30	T.	5,669	153	-	265	102	1,795
	Humanities and related:						
31	History M.	1,421	52	13	82	45	217
32	F.	1,025	19	15	67	39	152
33	T.	2,446	71	28	149	84	369

TABLEAU 32. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon la spécialisation et le sexe, Canada et provinces, 1978^p - suite

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia - Colombie-Britannique	Spécialisation et sexe	N ^o
					Génie et sciences appliquées - fin:	
88	-	-	53	50	M. Foresterie	1
9	-	-	13	11	F.	2
97	-	-	66	61	T.	3
2,396	271	166	461	307	M. Total	4
173	18	5	25	25	F.	5
2,569	289	171	486	332	T.	6
514	50	19	43	90	M. Beaux-arts et arts appliqués	7
935	104	35	72	145	F.	8
1,449	154	54	115	235	T.	9
					Professions et occupations de la santé:	
154	22	9	46	30	M. Études et recherches en art dentaire	10
30	1	1	5	8	F.	11
184	23	10	51	38	T.	12
438	88	51	183	67	M. Études et recherches en médecine.	13
205	22	22	74	22	F.	14
643	110	73	257	89	T.	15
12	5	1	2	1	M. Sciences infirmières.	16
457	84	75	143	148	F.	17
469	89	76	145	149	T.	18
41	24	21	30	53	M. Pharmacie	19
94	22	30	65	44	F.	20
135	46	51	95	97	T.	21
10	4	1	6	3	M. Réhabilitation	22
223	23	6	96	49	F.	23
233	27	7	102	52	T.	24
49	-	-	3	-	M. Autres	25
26	-	9	16	-	F.	26
75	-	9	19	-	T.	27
704	143	83	270	154	M. Total	28
1,035	152	143	399	271	F.	29
1,739	295	226	669	425	T.	30
					Humanités et domaines connexes:	
695	100	43	36	138	M. Histoire.	31
537	95	25	22	54	F.	32
1,232	195	68	58	192	T.	33

TABLE 32. Bachelor's and First Professional Degrees, by Specialization and Sex,
Canada and Provinces, 1978^P - Continued

No.	Specialization and sex	Canada	New- foundland — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia — Nouvelle- Ecosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec
	Humanities and related - Concluded:						
1	Languages M.	1,414	71	3	62	46	295
2	F.	3,656	83	16	253	113	645
3	T.	5,070	154	19	315	159	940
4	Other M.	1,225	19	3	27	8	377
5	F.	1,056	12	4	6	9	346
6	T.	2,281	31	7	33	17	723
7	Total M.	4,060	142	19	171	99	889
8	F.	5,737	114	35	326	161	1,143
9	T.	9,797	256	54	497	260	2,032
	Mathematics and physical sciences:						
10	Chemistry M.	613	3	2	57	11	178
11	F.	197	3	—	21	8	63
12	T.	810	6	2	78	19	241
13	Geology M.	378	13	—	26	7	71
14	F.	68	3	—	5	2	16
15	T.	446	16	—	31	9	87
16	Mathematics M.	1,761	41	3	82	38	354
17	F.	734	13	5	48	16	153
18	T.	2,495	54	8	130	54	507
19	Physics M.	424	9	2	19	11	120
20	F.	54	—	1	1	2	14
21	T.	478	9	3	20	13	134
22	Other M.	61	—	—	—	—	8
23	F.	30	—	—	—	—	—
24	T.	91	—	—	—	—	8
25	Total M.	3,237	66	7	184	67	731
26	F.	1,083	19	6	75	28	246
27	T.	4,320	85	13	259	95	977
	Social sciences:						
28	Commerce M.	6,034	78	43	445	193	2,224
29	F.	1,904	14	13	205	55	584
30	T.	7,938	92	56	650	248	2,808
31	Economics M.	1,813	13	6	43	21	316
32	F.	534	3	—	20	4	88
33	T.	2,347	16	6	63	25	404
34	Geography M.	1,354	44	—	11	9	215
35	F.	693	4	—	5	3	134
36	T.	2,047	48	—	16	12	349

TABLEAU 32. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon la spécialisation et le sexe, Canada et provinces, 1978P - suite

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia - Colombie-Britannique	Spécialisation et sexe	N ^o
Humanités et domaines connexes - fin:						
674	61	48	19	135	M. Langues	1
1,983	132	92	44	295	F.	2
2,657	193	140	63	430	T.	3
598	70	34	35	54	M. Autres	4
582	31	17	14	35	F.	5
1,180	101	51	49	89	T.	6
1,967	231	125	90	327	M. Total	7
3,102	258	134	80	384	F.	8
5,069	489	259	170	711	T.	9
Mathématiques et sciences physiques:						
243	33	18	26	42	M. Chimie	10
65	17	6	5	9	F.	11
308	50	24	31	51	T.	12
142	15	16	71	17	M. Géologie	13
21	3	4	12	2	F.	14
163	18	20	83	19	T.	15
850	111	70	94	118	M. Mathématiques	16
357	44	30	34	34	F.	17
1,207	155	100	128	152	T.	18
139	25	12	20	67	M. Physique	19
29	3	1	2	1	F.	20
168	28	13	22	68	T.	21
53	-	-	-	-	M. Autres	22
30	-	-	-	-	F.	23
83	-	-	-	-	T.	24
1,427	184	116	211	244	M. Total	25
502	67	41	53	46	F.	26
1,929	251	157	264	290	T.	27
Sciences sociales:						
1,660	260	207	524	400	M. Commerce	28
679	74	48	139	93	F.	29
2,339	334	255	663	493	T.	30
1,011	111	99	77	116	M. Économique	31
317	28	13	14	47	F.	32
1,328	139	112	91	163	T.	33
766	104	29	61	115	M. Géographie	34
408	49	9	25	56	F.	35
1,174	153	38	86	171	T.	36

TABLE 32. Bachelor's and First Professional Degrees, by Specialization and Sex,
Canada and Provinces, 1978^p - Concluded

No.	Specialization and sex	Canada	New- foundland - Terre- Neuve	Prince Edward Island - Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia - Nouvelle- Écosse	New Brunswick - Nouveau- Brunswick	Québec
	Social sciences - Concluded:						
1	Law M.	2,184	-	-	107	61	593
2	. . . . . F.	838	-	-	36	16	278
3	. . . . . T.	3,022	-	-	143	77	871
4	Political science M.	1,212	14	4	76	23	324
5	. . . . . F.	560	4	6	34	9	142
6	. . . . . T.	1,772	18	10	110	32	466
7	Psychology M.	1,518	22	10	77	40	278
8	. . . . . F.	3,036	19	33	145	54	486
9	. . . . . T.	4,554	41	43	222	94	764
10	Social work M.	284	10	-	-	5	106
11	. . . . . F.	836	29	-	-	21	316
12	. . . . . T.	1,120	39	-	-	26	422
13	Sociology M.	956	10	2	54	14	252
14	. . . . . F.	1,753	8	8	118	23	322
15	. . . . . T.	2,709	18	10	172	37	574
16	Other M.	642	6	-	45	5	204
17	. . . . . F.	885	4	-	28	8	265
18	. . . . . T.	1,527	10	-	73	13	469
19	Total M.	15,997	197	65	858	371	4,512
20	. . . . . F.	11,039	85	60	591	193	2,615
21	. . . . . T.	27,036	282	125	1,449	564	7,127
22	No specialization M.	3,525	-	-	103	28	169
23	. . . . . F.	4,245	-	-	134	42	256
24	. . . . . T.	7,770	-	-	237	70	425
25	Grand total M.	46,011	882	128	2,256	1,129	11,340
26	. . . . . F.	43,271	695	173	2,098	1,214	9,329
27	. . . . . T.	89,282	1,577	301	4,354	2,343	20,669

TABLEAU 32. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon la spécialisation et le sexe, Canada et provinces, 1978^p - fin

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia - Colombie-Britannique	Spécialisation et sexe	No
					Sciences sociales - fin:	
900	102	76	131	214	M. Droit	1
332	34	28	39	75	F.	2
1,232	136	104	170	289	T.	3
576	55	32	39	69	M. Science politique	4
274	29	12	18	32	F.	5
850	84	44	57	101	T.	6
714	110	64	66	137	M. Psychologie	7
1,766	172	93	73	195	F.	8
2,480	282	157	139	332	T.	9
68	9	21	31	34	M. Service social	10
196	58	35	91	90	F.	11
264	67	56	122	124	T.	12
454	55	45	12	58	M. Sociologie	13
1,037	94	52	10	81	F.	14
1,491	149	97	22	139	T.	15
285	34	8	14	41	M. Autres	16
444	29	14	15	78	F.	17
729	63	22	29	119	T.	18
6,434	840	581	955	1,184	M. Total	19
5,453	567	304	424	747	F.	20
11,887	1,407	885	1,379	1,931	T.	21
2,553	24	2	602	44	M. Aucune spécialisation	22
3,276	58	3	436	40	F.	23
5,829	82	5	1,038	84	T.	24
19,577	2,312	1,647	3,579	3,161	M. Total général	25
20,137	2,148	1,456	3,279	2,742	F.	26
39,714	4,460	3,103	6,858	5,903	T.	27

TABLE 33. Master's Degrees, by Field of Study and Sex,
Canada and Provinces, 1978^p

No.	Field of study and sex	Canada	New- foundland - Terre- Neuve	Prince Edward Island - Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia - Nouvelle- Écosse	New Brunswick - Nouveau- Brunswick	Québec
1	Agricultural and biological sciences . . . M.	446	1	-	14	7	105
2	F.	188	1	-	9	4	38
3	T.	634	2	-	23	11	143
4	Education M.	1,718	40	-	139	30	273
5	F.	1,107	10	-	89	18	209
6	T.	2,825	50	-	228	48	482
7	Engineering and applied sciences M.	1,081	4	-	10	32	301
8	F.	69	-	-	1	-	16
9	T.	1,150	4	-	11	32	317
10	Fine and applied arts M.	79	-	-	4	-	12
11	F.	88	-	-	1	-	24
12	T.	167	-	-	5	-	36
13	Health professions and occupations . . . M.	178	2	-	6	-	64
14	F.	246	2	-	23	-	97
15	T.	424	4	-	29	-	161
16	Humanities and related M.	1,062	3	-	48	11	268
17	F.	969	3	-	39	4	233
18	T.	2,031	6	-	87	15	501
19	Mathematics and the physical-sciences. . M.	735	10	-	26	14	195
20	F.	142	1	-	9	5	45
21	T.	877	11	-	35	19	240
22	Social sciences and related M.	3,187	8	-	125	24	877
23	F.	1,342	8	-	55	9	366
24	T.	4,529	16	-	180	33	1,243
25	Total M.	8,486	68	-	372	118	2,095
26	F.	4,151	25	-	226	40	1,028
27	T.	12,637	93	-	598	158	3,123

**TABLEAU 33. Maîtrises, selon le domaine d'étude et le sexe,
Canada et provinces, 1978P**

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia - Colombie-Britannique	Domaine d'étude et sexe	No
152	37	31	48	51	M. Sciences agricoles et biologiques	1
66	24	5	23	18	F.	2
218	61	36	71	69	T.	3
822	61	34	140	179	M. Pédagogie	4
508	38	24	115	96	F.	5
1,330	99	58	255	275	T.	6
540	65	20	54	55	M. Génie et sciences appliquées	7
37	9	-	4	2	F.	8
577	74	20	58	57	T.	9
33	-	6	10	14	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
34	-	-	7	22	F.	11
67	-	6	17	36	T.	12
65	13	3	14	11	M. Professions et occupations de la santé	13
95	3	1	8	17	F.	14
160	16	4	22	28	T.	15
579	25	35	26	67	M. Humanités et sciences connexes	16
538	16	10	45	81	F.	17
1,117	41	45	71	148	T.	18
339	33	15	56	47	M. Mathématiques et sciences physiques	19
59	1	3	8	11	F.	20
398	34	18	64	58	T.	21
1,666	92	49	154	192	M. Sciences sociales et disciplines connexes	22
715	43	10	52	84	F.	23
2,381	135	59	206	276	T.	24
4,196	326	193	502	616	M. Total	25
2,052	134	53	262	331	F.	26
6,248	460	246	764	947	T.	27

TABLE 34. Earned Doctorates, by Field of Study and Sex,
Canada and Provinces, 1978^P

No.	Field of study and sex	Canada	New- foundland — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec
1	Agricultural and biological sciences . . . M.	199	—	—	5	2	33
2	F.	40	—	—	1	—	10
3	T.	239	—	—	6	2	43
4	Education M.	118	—	—	1	—	9
5	F.	39	—	—	—	—	6
6	T.	157	—	—	1	—	15
7	Engineering and applied sciences. . . . M.	217	—	—	2	4	48
8	F.	7	—	—	—	—	2
9	T.	224	—	—	2	4	50
10	Fine and applied arts M.	2	—	—	—	—	—
11	F.	5	—	—	—	—	1
12	T.	7	—	—	—	—	1
13	Health professions and occupations . . M.	97	3	—	1	—	29
14	F.	28	—	—	—	—	12
15	T.	125	3	—	1	—	41
16	Humanities and related M.	180	—	—	4	2	30
17	F.	79	—	—	2	3	21
18	T.	259	—	—	6	5	51
19	Mathematics and the physical sciences M.	352	—	—	7	18	64
20	F.	33	—	—	1	1	9
21	T.	385	—	—	8	19	73
22	Social sciences and related M.	323	2	—	6	—	66
23	F.	100	—	—	3	—	28
24	T.	423	2	—	9	—	94
25	Total. M.	1,488	5	—	26	26	279
26	F.	331	—	—	7	4	89
27	T.	1,819	5	—	33	30	368

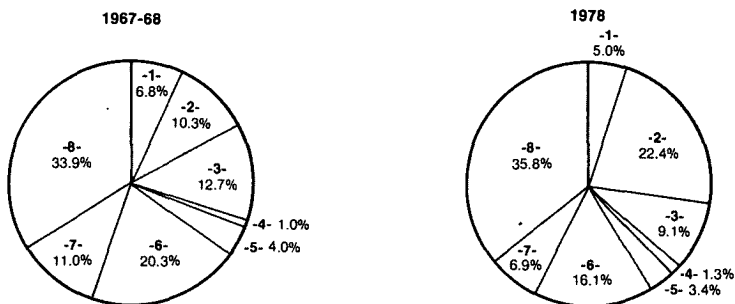
TABLEAU 34. Doctorats non honorifiques, selon le domaine d'étude et le sexe, Canada et provinces 1978^p

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia - Colombie-Britannique	Domaine d'étude et sexe	N ^o
65	16	18	27	33	M. Sciences agricoles et biologiques.	1
13	1	2	3	10	F.	2
78	17	20	30	43	T.	3
50	-	2	48	8	M. Pédagogie.	4
19	-	-	12	2	F.	5
69	-	2	60	10	T.	6
113	13	4	16	17	M. Génie et sciences appliquées	7
5	-	-	-	-	F.	8
118	13	4	16	17	T.	9
2	-	-	-	-	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
4	-	-	-	-	F.	11
6	-	-	-	-	T.	12
40	6	-	12	6	M. Professions et occupations de la santé.	13
12	2	-	2	-	F.	14
52	8	-	14	6	T.	15
123	2	-	11	8	M. Humanités et sciences connexes	16
39	1	1	8	4	F.	17
162	3	1	19	12	T.	18
173	5	10	31	44	M. Mathématiques et sciences physiques	19
16	-	1	4	1	F.	20
189	5	11	35	45	T.	21
183	11	-	20	35	M. Sciences sociales et disciplines connexes	22
51	6	-	4	8	F.	23
234	17	-	24	43	T.	24
749	53	34	165	151	M. Total	25
159	10	4	33	25	F.	26
908	63	38	198	176	T.	27

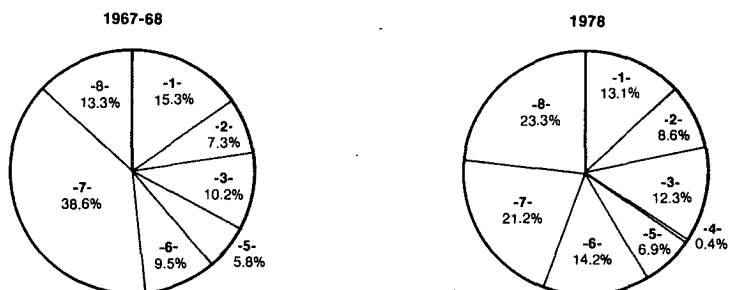
University Graduate Degrees, by Field of Study, Canada, 1967-68 and 1978

Diplômes universitaires des 2e et 3e cycles, selon le domaine d'étude, Canada, 1967-68 et 1978

**Master's degrees
Maîtrises**



**Earned doctorates
Doctorats acquis**



- 1- Agricultural and biological sciences
Sciences agricoles et biologiques
- 2- Education
Pédagogie
- 3- Engineering and applied sciences
Génie et sciences appliquées
- 4- Fine and applied arts
Beaux-arts et arts appliqués

- 5- Health professions and occupations
Professions et occupations de la santé
- 6- Humanities and related
Humanités et sciences connexes
- 7- Mathematics and physical sciences
Mathématiques et sciences physiques
- 8- Social sciences and related
Sciences sociales et disciplines connexes

In 1978, as in 1967-68, most master's degrees were granted in the social sciences. In 1967-68, degrees in mathematics and physical sciences were most numerous at the doctoral level, but by 1978 the social sciences had taken first place.
En 1978, tout comme en 1967-68, la plupart des maîtrises ont été décernées en sciences sociales. En 1967-68, les doctorats décernés en mathématiques et en sciences physiques représentaient la proportion la plus forte, mais les sciences sociales figuraient au premier rang en 1978.

PART VI
TEACHERS

PARTIE VI
ENSEIGNANTS

TABLE 35. Summary of Full-time Teachers, by Level and Sex,
Canada and Provinces, 1978-79^p

No.	Level and sex	Canada	New- foundland - Terre- Neuve	Prince Edward Island - Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia - Nouvelle- Ecosse	New Brunswick - Nouveau- Brunswick	Québec ^e	Ontario
Elementary-secondary schools:								
1	Pre-grade I and Grades I - VIII ¹ . . . M.	52,830	2,022	227	2,017	1,278	9,040	19,711
2	F.	120,019	3,603	673	5,250	3,657	34,830	40,497
3	T.	172,849	5,625	900	7,267	4,935	43,870	60,208
4	Grade IX and higher ¹ M.	65,891	1,638	324	2,309	1,829	16,580	25,708
5	F.	30,231	422	199	1,374	1,048	7,835	11,340
6	T.	96,122	2,060	523	3,683	2,877	24,415	37,048
7	Blind and deaf M.	280	6	-	43	-	92	101
8	F.	517	20	3	90	-	137	169
9	T.	797	26	3	133	-	229	270
10	<i>Sub-total</i> M.	<i>119,001</i>	<i>3,666</i>	<i>551</i>	<i>4,369</i>	<i>3,107</i>	<i>25,712</i>	<i>45,520</i>
11	F.	<i>150,767</i>	<i>4,045</i>	<i>875</i>	<i>6,714</i>	<i>4,705</i>	<i>42,802</i>	<i>52,006</i>
12	T.	<i>269,768</i>	<i>7,711</i>	<i>1,426</i>	<i>11,083</i>	<i>7,812</i>	<i>68,514</i>	<i>97,526</i>
13	Trade ² M.	4,534	490	88	571	252	-	1,380
14	F.	1,578	112	41	125	92	-	617
15	T.	6,112	602	129	696	344	-	1,997
Post-secondary:								
16	Non-university M.	12,696	118	34	218 ¹	105	6,000	3,245
17	F.	6,982	107	36	150 ¹	103	3,500	1,759
18	T.	19,678	225	70	368 ¹	208	9,500	5,004
19	University M.	27,795	659	110	1,330 ^e	892	6,280	10,988
20	F.	4,839	132	10	305 ^e	181	1,060	1,815
21	T.	32,634	791	120	1,635 ^e	1,073	7,340	12,803
22	<i>Sub-total</i> M.	<i>40,491</i>	<i>777</i>	<i>144</i>	<i>1,548</i>	<i>997</i>	<i>12,280</i>	<i>14,233</i>
23	F.	<i>11,821</i>	<i>239</i>	<i>46</i>	<i>455</i>	<i>284</i>	<i>4,560</i>	<i>3,574</i>
24	T.	<i>52,312</i>	<i>1,016</i>	<i>190</i>	<i>2,003</i>	<i>1,281</i>	<i>16,840</i>	<i>17,807</i>
25	Grand total M.	164,026	4,933	783	6,488	4,356	37,992	61,133
26	F.	164,166	4,396	962	7,294	5,081	47,362	56,197
27	T.	328,192	9,329	1,745	13,782	9,437	85,354	117,330

¹ Includes estimate.

² Includes trade teachers in public trade schools and community colleges.

TABLEAU 35. Statistiques récapitulatives sur les enseignants à plein temps selon le niveau et le sexe, Canada et provinces, 1978 - 79^a

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	Overseas — Outre-mer	Niveau et sexe	No
Écoles élémentaires-secondaires:								
2,805	3,047	5,314	6,963	79	228	99	M. Pré-élémentaire et 1 ^{re} à la 8 ^e année ¹ .	1
5,212	5,006	9,637	11,086	140	322	106	F.	2
8,017	8,053	14,951	18,049	219	550	205	T.	3
3,075	2,387	4,989	6,868	38	84	62	M. À partir de la 9 ^e année ¹	4
1,337	922	2,611	3,082	14	33	14	F.	5
4,412	3,309	7,600	9,950	52	117	76	T.	6
7	5	11	15	—	—	—	M. Écoles pour aveugles et sourds	7
24	25	28	21	—	—	—	F.	8
31	30	39	36	—	—	—	T.	9
5,887	5,439	10,314	13,846	117	312	161	M. Total partiel	10
6,573	5,953	12,276	14,189	154	355	120	F.	11
12,460	11,392	22,590	28,035	271	667	281	T.	12
293	210	557	693	—	—	—	M. Métiers ²	13
77	42	173	299	—	—	—	F.	14
370	252	730	992	—	—	—	T.	15
Post-secondaire:								
156	198	1,391	1,231	—	—	—	M. Non universitaire	16
200	169	476	482	—	—	—	F.	17
356	367	1,867	1,713	—	—	—	T.	18
1,409	1,219	2,418	2,490	—	—	—	M. Universitaire	19
239	186	424	487	—	—	—	F.	20
1,648	1,405	2,842	2,977	—	—	—	T.	21
1,565	1,417	3,809	3,721	—	—	—	M. Total partiel	22
439	355	900	969	—	—	—	F.	23
2,004	1,772	4,709	4,690	—	—	—	T.	24
7,745	7,066	14,680	18,260	117	312	161	M. Total général	25
7,089	6,350	13,349	15,457	154	355	120	F.	26
14,834	13,416	28,029	33,717	271	667	281	T.	27

¹ Comprend des estimations.

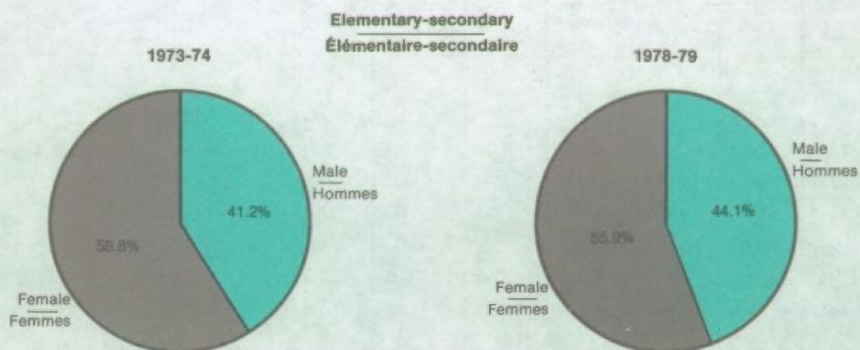
² Comprend les professeurs des écoles de métiers publiques et des collèges communautaires.

Chart 17

Graphique 17

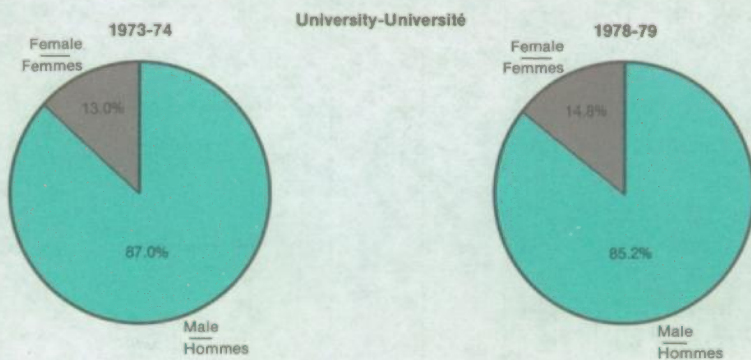
Full-time Teachers, by Sex, Canada, 1973-74 and 1978-79

Enseignants à plein temps, selon le sexe, Canada, 1973-74 et 1978-79



The proportion of female elementary and secondary teachers decreased in five years.

La proportion des femmes enseignantes a diminué aux niveaux élémentaire-secondaire au cours de la période quinquennale observée.



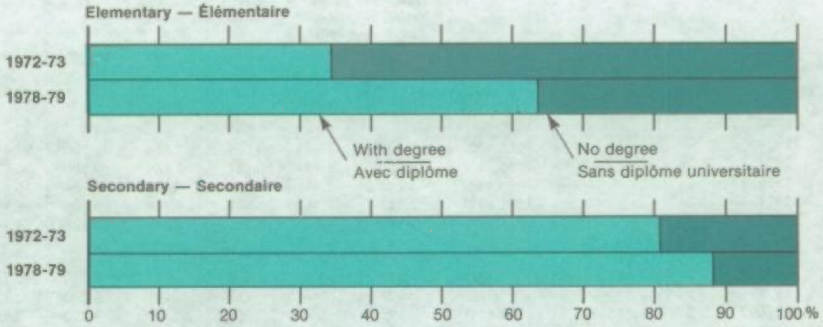
The proportion of university teachers who are female is small, and increased only slightly in five years.

Au niveau universitaire, la proportion des femmes enseignantes est faible et a peu augmenté au cours de la période quinquennale observée.

Chart 18

Graphique 18

Full-time Public School Teachers with Degrees, Nine Provinces, 1972-73 and 1978-79
Enseignants à plein temps dans les écoles publiques possédant des diplômes universitaires, neuf provinces, 1972-73 et 1978-79

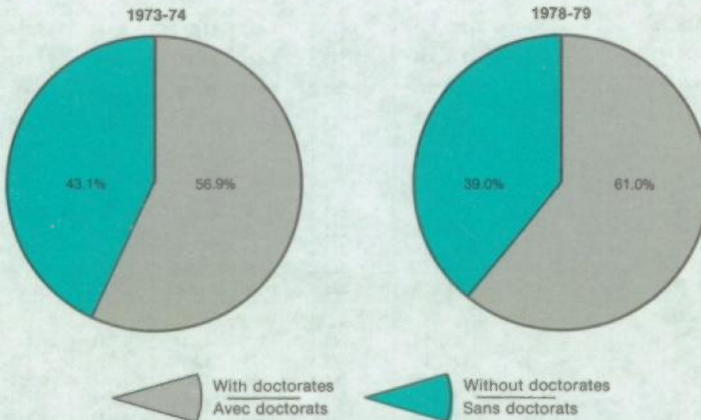


The proportion of elementary teachers with university degrees was almost two times greater in 1978-79 than 6 years earlier. Among secondary teachers, the increase was 7 percentage points. En 1978-79, la proportion des enseignants de l'élémentaire qui possédaient un grade universitaire représentait presque le double de ce qu'elle était 6 ans plus tôt. Chez les enseignants du secondaire, la proportion avait augmenté de 7 points.

Chart 19

Graphique 19

Full-time Teachers in Universities, with Doctorates, Canada, 1973-74 and 1978-79
Enseignants à plein temps dans les universités, possédant un doctorat, Canada, 1973-74 et 1978-79



The proportion of university teachers with doctorates increased between 1973-74 and 1978-79. La proportion des enseignants dans les universités qui possèdent un doctorat s'est accrue entre 1973-74 et 1978-79.

TABLE 36. Full-time Teachers, by Level, Canada and Provinces,
1974 - 75 to 1978 - 79

No.	Level and year	Canada	New- foundland — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario
	Elementary-secondary:							
	Public:							
1	1974 - 75	263,507	7,358	1,408	10,569	7,854	72,700 ^e	94,156
2	1975 - 76	265,040	7,427	1,444	10,781	7,869	70,700 ^e	96,516
3	1976 - 77	263,530 ^r	7,694	1,433	10,523	7,682	68,300 ^e	96,861
4	1977 - 78	261,637 ^r	7,715	1,440	10,649	7,720	65,600 ^e	96,795
5	1978 - 79P	256,996	7,660	1,418	10,785	7,714	63,400 ^e	94,360
	Private:¹							
6	1974 - 75	8,780	27	—	109	12	4,610 ^e	2,211
7	1975 - 76	9,112	26	—	113	45	4,770 ^e	2,214
8	1976 - 77	9,441 ^r	25	—	108	42	4,870 ^e	2,317
9	1977 - 78	9,520 ^r	26	—	105	38	4,780 ^e	2,363
10	1978 - 79P	9,681	25	—	105	34	4,680 ^e	2,486
	Federal:^e							
11	1974 - 75	2,141	—	5	45	55	290	400
12	1975 - 76	2,155 ^r	—	5	45	60	290	400
13	1976 - 77	2,200 ^r	—	5	45	60	290	380
14	1977 - 78	2,294 ^r	—	5	47	62	290	400
15	1978 - 79P	2,294	—	5	60	64	205	410
	Blind and deaf:							
16	1974 - 75	781	24	2	103	—	238	269
17	1975 - 76	797	24	3	116	—	225	278
18	1976 - 77	823	24	3	122	—	237	279
19	1977 - 78	802	26	3	125	—	231	276
20	1978 - 79P	797	26	3	133	—	229	270
	Total:							
21	1974 - 75	275,209	7,409	1,415	10,826	7,921	77,838	97,036
22	1975 - 76	277,104	7,477	1,452	11,055	7,974	75,985	99,408
23	1976 - 77	275,994	7,743	1,441	10,798	7,784	73,697 ^r	99,837
24	1977 - 78	274,253	7,767	1,448	10,926	7,820	70,901 ^r	99,834
25	1978 - 79P	269,768	7,711	1,426	11,083	7,812	68,514	97,526
	Post-secondary:							
	Non-university:							
26	1974 - 75 ^e	17,487	203	76	322	137	8,310	4,850
27	1975 - 76 ^e	18,221	211	68	347	155	8,710	5,000
28	1976 - 77	18,775	212	72	370	179	8,990 ^e	5,007
29	1977 - 78	19,310 ^r	210	71	361	202	9,400 ^e	5,072 ^r
30	1978 - 79P	19,678	225	70	368 ²	208	9,500 ^e	5,004
	University:							
31	1974 - 75	29,959	747	117	1,471	1,011	6,441	12,115
32	1975 - 76	30,784 ^r	679	121	1,557 ^r	1,030	6,732	12,290
33	1976 - 77	31,648 ^r	765	114	1,605	1,068 ^r	6,952 ^r	12,657 ^r
34	1977 - 78	32,181 ^r	805	118	1,644	1,051 ^r	7,124 ^r	12,756 ^r
35	1978 - 79P	32,634	791	120	1,635 ^e	1,073	7,340 ^e	12,803

¹ Excludes private kindergartens and nursery schools.

² Includes estimates.

³ The increase is caused by one large institution which underreported its staff in previous years.

TABLEAU 36. Enseignants à plein temps, selon le niveau, Canada et provinces,
1974 - 75 à 1978 - 79

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Overseas Outre- mer	Niveau et année	No
Élémentaire-secondaire:								
Écoles publiques:								
11,320	10,913	21,167	25,117	265	680 ^e	—	1974 - 75	1
11,476	10,754	21,180	25,971	271	651	—	1975 - 76	2
11,428	10,689	21,622	26,353	270	675	—	1976 - 77	3
11,539	10,693	21,921	26,587	275	703	—	1977 - 78	4
11,571	10,832	21,981	26,340	268	667	—	1978 - 79P	5
Écoles privées¹:								
357	80	288	1,086	—	—	—	1974 - 75	6
356	71	294	1,223	—	—	—	1975 - 76	7
381	85	368	1,245	—	—	—	1976 - 77	8
413	98	365	1,332	—	—	—	1977 - 78	9
452	117	330	1,449	3	—	—	1978 - 79P	10
Écoles fédérales^e:								
346	315	210	165	—	—	310	1974 - 75	11
345	320	230	150 ^f	—	—	310	1975 - 76	12
375	360	240	150 ^f	—	—	295	1976 - 77	13
385	390	240	210 ^f	—	—	265	1977 - 78	14
406	413	240	210	—	—	281	1978 - 79P	15
Aveugles et sourds:								
28	31	35	51	—	—	—	1974 - 75	16
29	33	39	50	—	—	—	1975 - 76	17
31	33	39	55	—	—	—	1976 - 77	18
30	32	38	41	—	—	—	1977 - 78	19
31	30	39	36	—	—	—	1978 - 79P	20
Total:								
12,051	11,339	21,700	26,419	265	680 ^e	310	1974 - 75	21
12,206	11,178	21,743	27,394 ^f	271	651	310	1975 - 76	22
12,215	11,167	22,269	27,803 ^f	270	675	295	1976 - 77	23
12,367	11,213	22,564	28,170 ^f	275	703	265	1977 - 78	24
12,460	11,392	22,590	28,035	271	667	281	1978 - 79P	25
Postsecondaire:								
Non universitaire:								
281	350	1,506	1,452	—	—	—	1974 - 75 ^e	26
314	355	1,607	1,454	—	—	—	1975 - 76 ^e	27
345	356	1,763	1,481	—	—	—	1976 - 77	28
376	366	1,755	1,497	—	—	—	1977 - 78	29
356	367	1,867	1,713 ³	—	—	—	1978 - 79P	30
Universitaire:								
1,520	1,355	2,486	2,696	—	—	—	1974 - 75	31
1,573	1,360	2,574	2,868 ^f	—	—	—	1975 - 76	32
1,583	1,370	2,662	2,872	—	—	—	1976 - 77	33
1,620	1,340 ^e	2,802	2,921	—	—	—	1977 - 78	34
1,648	1,405	2,842	2,977	—	—	—	1978 - 79P	35

¹ Ne comprend pas les maternelles et des pré-maternelles privées.

² Comprend des estimations.

³ La hausse est due au fait qu'un établissement de taille importante avait sous-déclaré son personnel au cours des années passées.

TABLE 37. Full-time Teachers by Level, Percentage Distribution by Degree, Canada and Provinces, 1978 - 79P

No.	Level and degree	Total	Newfoundland - Terre-Neuve	Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	New Brunswick - Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
			per cent - pourcentage					
	Public schools:							
	Elementary:							
1	Bachelor's	59.1	57.5	45.9	44.3	66.0	..	54.4
2	Master's	4.5	4.0	6.1	4.3	4.7	..	3.9
3	Doctorate	0.1	0.1	-	-	0.1	..	..
4	No degree	36.3	38.4	47.9	51.4	29.3	..	41.7
5	Not reported	-	-	-	-	-	..	-
6	Total No.	122,092	5,606	895	7,162	4,861	..	58,617
	Secondary:							
7	Bachelor's	76.3	75.2	74.6	68.9	75.8	..	75.2
8	Master's	11.4	13.7	14.5	10.8	11.8	..	9.9
9	Doctorate	0.4	0.2	-	0.2	0.3	..	0.3
10	No degree	11.9	10.9	10.9	20.0	12.1	..	14.6
11	Not reported	-	-	-	-	-	..	-
12	Total No.	71,504	2,054	523	3,623	2,853	..	35,743
	Public trade schools:							
13	Bachelor's	26.0	27.7	29.1	23.5	29.9	-	-
14	Master's	4.0	3.3	4.7	0.3	1.7	-	-
15	Professional degree	0.1	0.6	-	-	-	-	-
16	Doctorate	0.5	0.2	1.6	-	-	-	-
17	No degree	69.1	67.3	64.6	76.2	68.4	-	-
18	Not reported	0.3	0.8	-	-	-	-	-
19	Total No.	2,058	483	127	650	117	-	-
	Community colleges:							
	Trade level:							
20	Bachelor's	28.3	20.2	x	8.7	27.3	-	31.0
21	Master's	8.1	2.5	x	-	1.8	-	8.3
22	Professional degree	2.2	-	x	-	-	-	4.2
23	Doctorate	0.7	-	x	-	-	-	0.8
24	No degree	59.9	73.1	x	91.3	70.9	-	55.4
25	Not reported	0.8	4.2	x	-	-	-	0.3
26	Total No.	4,054	119	2	46	227	-	1,997
	Post-secondary level:							
27	Bachelor's	33.4	48.5	21.7	2.6	49.6	..	33.3
28	Master's	25.1	12.5	10.9	34.4	10.4	..	19.7
29	Professional degree	6.2	-	-	7.3	2.4	..	11.0
30	Doctorate	4.9	2.9	6.5	10.1	1.6	..	2.4
31	No degree	28.9	36.1	50.0	26.6	36.0	..	32.0
32	Not reported	1.5	-	10.9	-	-	..	1.6
33	Total No.	9,514	136	46	218	125	..	5,004
	University:							
34	Bachelor's	5.6	5.9	2.5	..	9.1	..	5.9
35	Master's	23.4	30.3	45.0	..	44.6	..	28.0
36	Professional degree	6.5	7.8	-	..	0.2	..	7.4
37	Doctorate	62.4	54.7	50.0	..	45.0	..	63.0
38	No degree	1.7	0.5	2.5	..	0.4	..	1.4
39	Not reported	0.4	0.8	-	..	0.7	..	0.3
40	Total No.	23,659	791	120	..	1,073	..	12,803

TABEAU 37. Enseignants à plein temps, selon le niveau et répartition en pourcentage selon le diplôme, Canada et provinces, 1978 - 79*

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Niveau et diplômes	No
per cent - pourcentage							
68.9	56.3	79.6	59.8	69.4	62.9	Écoles publiques:	
4.9	2.5	6.1	6.6	4.1	4.5	Élémentaire:	
0.2	0.1	0.4	0.1	-	-	Baccalauréat	1
26.0	41.1	14.0	33.5	26.5	32.5	Maîtrise	2
-	-	-	-	-	-	Doctorat	3
-	-	-	-	-	-	Pas de grade universitaire	4
-	-	-	-	-	-	Non déclaré	5
7,384	7,648	14,566	14,584	219	550	Total	6
77.4	82.0	83.0	76.3	73.5	76.9	Secondaire:	
11.8	7.6	12.9	15.6	18.4	8.5	Baccalauréat	7
0.4	0.2	0.7	0.4	-	-	Maîtrise	8
10.4	10.2	3.4	7.7	8.2	14.5	Doctorat	9
-	-	-	-	-	-	Pas de grade universitaire	10
-	-	-	-	-	-	Non déclaré	11
4,187	3,184	7,415	11,756	49	117	Total	12
-	50.0	50.8	6.1	-	-	Écoles publiques de métiers:	
-	-	13.2	5.8	-	-	Baccalauréat	13
-	-	-	-	-	-	Maîtrise	14
-	-	2.2	0.2	-	-	Diplôme professionnel	15
-	47.2	33.4	87.9	-	-	Doctorat	16
-	2.8	0.4	-	-	-	Pas de grade universitaire	17
-	36	266	379	-	-	Non déclaré	18
-	-	-	-	-	-	Total	19
40.3	10.6	22.0	27.1	-	-	Collèges communautaires:	
6.7	0.5	5.6	17.0	-	-	Niveau de métiers:	
-	-	0.6	-	-	-	Baccalauréat	20
1.1	-	0.4	1.1	-	-	Maîtrise	21
50.5	88.9	69.7	53.2	-	-	Diplôme professionnel	22
1.4	-	1.7	1.6	-	-	Doctorat	23
-	-	-	-	-	-	Pas de grade universitaire	24
370	216	464	613	-	-	Non déclaré	25
-	-	-	-	-	-	Total	26
43.0	54.5	33.6	26.5	-	-	Niveau postsecondaire:	
9.8	14.2	27.8	45.1	-	-	Baccalauréat	27
-	2.7	0.8	0.1	-	-	Maîtrise	28
1.6	1.4	6.3	12.0	-	-	Diplôme professionnel	29
45.5	27.0	30.5	14.1	-	-	Doctorat	30
-	0.2	1.0	2.2	-	-	Pas de grade universitaire	31
244	367	1,739	1,635	-	-	Non déclaré	32
-	-	-	-	-	-	Total	33
5.2	5.2	4.0	5.0	-	-	Université:	
25.3	25.0	21.1	19.7	-	-	Baccalauréat	34
10.5	10.5	5.1	2.1	-	-	Maîtrise	35
57.3	58.1	67.1	69.3	-	-	Diplôme professionnel	36
0.2	1.1	2.3	3.1	-	-	Doctorat	37
1.5	0.1	0.4	0.8	-	-	Pas de grade universitaire	38
1,648	1,405	2,842	2,977	-	-	Non déclaré	39
-	-	-	-	-	-	Total	40

TABLE 38. Average Salaries and Average Age of Full-time Teachers, by Level, Canada and Provinces, 1978 - 79^p

No.	Salary, age and level	Total	Newfoundland — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
Average salaries:								
1	Elementary ¹ \$	19,224	17,481	18,266	18,251	17,002	..	19,666
2	Number reported	116,992	5,375	895	7,157	4,838	..	56,586
3	Secondary ¹ \$	22,662	20,386	19,146	20,344	18,846	..	24,175
4	Number reported	69,531	1,971	523	3,616	2,842	..	35,049
5	Public trade schools \$	20,488	18,342	17,690	20,121	19,852	—	—
6	Number reported	1,996	483	127	593	116	—	—
Community colleges:								
7	Trade level \$	22,750	21,237	x	19,658	20,253	—	23,619
8	Number reported	4,045	119	2	46	227	—	1,995
9	Post-secondary level \$	24,462	24,675	19,278	22,732	22,311	..	24,794
10	Number reported	8,982	136	46	217	125	..	5,001
11	University \$	29,889	26,716	24,511	..	24,369	..	29,767
12	Number reported	22,779	779	115	..	1,038	..	12,268
Average age:								
Elementary: ¹								
13	Age	36	32	38	36	36	..	36
14	Number reported	121,930	5,602	894	7,157	4,852	..	58,507
Secondary: ¹								
15	Age	38	33	35	36	36	..	39
16	Number reported	71,388	2,049	523	3,618	2,848	..	35,652
Public trade schools:								
17	Age	41	36	41	45	40	—	—
18	Number reported	2,050	477	127	650	117	—	—
Community colleges: ²								
19	Age	42	42	40	43	40	..	42
20	Number reported	13,538	254	48	264	352	..	7,000
University:								
21	Age	43	41	42	..	41	..	43
22	Number reported	23,630	791	120	..	1,073	..	12,797

¹ Public schools only.
² Includes trade and post-secondary levels.

TABLEAU 38. Moyenne des traitements et moyenne d'âge, des enseignants à plein temps, selon le niveau, Canada et provinces, 1978 - 79P

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	Traitement, âge et niveau	No
Moyenne des traitements:							
18,126	18,392	19,488	19,985	22,468	23,939	\$ Élémentaire ¹	1
7,237	7,646	11,965	14,584	219	490	Nombre déclaré	2
20,939	21,042	20,942	22,238	24,242	27,311	\$ Secondaire ¹	3
4,179	3,182	6,251	11,756	49	113	Nombre déclaré	4
—	20,920	21,000	24,564	—	—	\$ Écoles publiques de métiers	5
—	36	265	376	—	—	Nombre déclaré	6
Collèges communautaires:							
22,182	20,626	21,711	23,279	—	—	\$ Niveau de métiers	7
370	216	464	606	—	—	Nombre déclaré	8
22,527	22,883	23,767	25,758	—	—	\$ Niveau postsecondaire	9
243	366	1,734	1,114	—	—	Nombre déclaré	10
28,967	31,744	31,878	31,222	—	—	\$ Université	11
1,594	1,350	2,687	2,948	—	—	Nombre déclaré	12
Moyenne l'âge:							
Élémentaire¹:							
36	36	36	37	34	32	Âge	13
7,381	7,647	14,551	14,581	217	541	Nombre déclaré	14
Secondaire¹:							
37	37	37	38	35	37	Âge	15
4,183	3,184	7,410	11,755	49	117	Nombre déclaré	16
Écoles publiques de métiers:							
—	38	40	44	—	—	Âge	17
—	36	266	377	—	—	Nombre déclaré	18
Collèges communautaires²:							
41	40	40	41	—	—	Âge	19
614	583	2,201	2,222	—	—	Nombre déclaré	20
Université:							
42	43	42	43	—	—	Âge	21
1,645	1,404	2,827	2,973	—	—	Nombre déclaré	22

¹ Écoles publiques seulement.

² Comprend le niveau postsecondaire et celui des métiers.

PART VII
EXPENDITURES

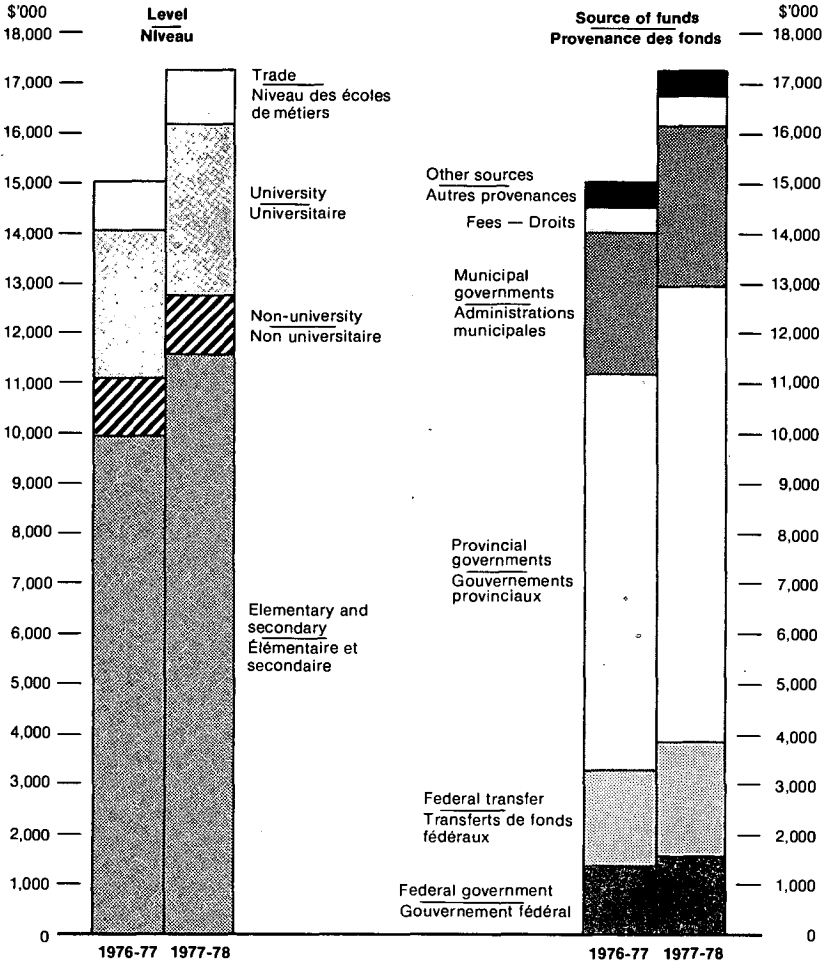
PARTIE VII
DÉPENSES

Chart 20

Graphique 20

Expenditures on Education, by Level and Source of Funds, Canada, 1976-77 and 1977-78

Dépenses au titre de l'enseignement par niveau et selon la provenance des fonds, Canada, 1976-77 et 1977-78



The \$17.2 billion spent on education in 1977-78 represented a 14.9% increase over 1976-77 (\$15.0 billion), even though total full-time enrolment decreased 1.6%. The cost increase is due mainly to inflation. This \$17.2 billion amounted to 8.2% of the 1977 GNP (7.9% in 1976).

Les dépenses au titre de l'enseignement en 1977-78 (\$17.2 milliards) représentaient une augmentation de 14.9% sur celles de 1976-77 (\$15.0 milliards), bien que les effectifs totaux à plein temps aient diminué de 1.6%. La hausse des coûts est due principalement à l'inflation. Les dépenses de 1977-78 représentaient 8.2% du PNB de 1977 (7.9% en 1976).

TABLE 39. Expenditures on Education, by Level, Canada and Provinces, 1973 - 74 to 1977 - 78
 TABLEAU 39. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada et provinces, 1973 - 74 à 1977 - 78

Province and year — Province et année	Total	Elementary and secondary — Élémen- taire et secondaire	Post-secondary — Postsecondaire			Trade level — Niveau des écoles de métiers
			Non-university — Non universi- taire	University — Univer- sitaire	Sub- total — Total partiel	
thousands of dollars — milliers de dollars						
Newfoundland — Terre-Neuve:						
1973 - 74	216,579	138,128	6,744	45,758	52,502	25,949
1974 - 75	245,514	160,572	8,354	47,634	55,988	28,954
1975 - 76	292,231	182,418	9,926	61,548	71,474	38,339
1976 - 77	324,329	209,671	11,499	66,144	77,643	37,015
1977 - 78P	343,946	216,882	10,099	76,553	86,652	40,412
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:						
1973 - 74	47,891	29,557	2,077	9,661	11,738	6,596
1974 - 75	52,799	34,926	2,760	8,553	11,313	6,560
1975 - 76	57,523	35,727	3,110	9,500	12,610	9,186
1976 - 77	67,038	45,201	3,216	8,706	11,922	9,915
1977 - 78P	73,270	49,629	3,639	8,670	12,309	11,332
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:						
1973 - 74	299,996	180,210	10,151	73,280	83,431	36,355
1974 - 75	363,372	209,091	10,915	102,991	113,906	40,375
1975 - 76	444,318	261,790	14,123	115,521	129,644	52,884
1976 - 77	484,324	299,136	17,434	112,623	130,057	55,131
1977 - 78P	537,709	338,167	22,683	126,404	149,087	50,455
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:						
1973 - 74	217,081	139,559	5,424	49,052	54,476	23,046
1974 - 75	262,846	174,002	5,119	61,156	66,275	22,569
1975 - 76	321,044	205,980	5,918	75,180	81,098	33,966
1976 - 77	361,201	241,677	8,286	77,102	85,388	34,136
1977 - 78P	408,173	284,047	9,047	78,059	87,106	37,020
Québec:						
1973 - 74	2,824,519	1,915,254	290,881	440,579	731,460	177,805
1974 - 75	3,213,994	2,135,418	352,085	547,859	899,944	178,632
1975 - 76	3,822,181	2,542,485	425,558	651,959	1,077,517	202,179
1976 - 77	4,506,517	3,074,036	492,675	718,921	1,211,596	220,885
1977 - 78P	5,096,362	3,315,917	603,489	898,265	1,501,754	278,691
Ontario:						
1973 - 74	3,565,253	2,317,361	221,632	861,647	1,083,279	164,613
1974 - 75	3,994,938	2,599,335	253,683	958,832	1,212,515	183,088
1975 - 76	4,526,293	2,949,503	289,994	1,075,332	1,365,326	211,464
1976 - 77	5,349,719	3,543,225	318,593	1,177,285	1,495,878	310,616
1977 - 78P	6,197,000	4,252,173	330,031	1,283,961	1,613,992	330,835

TABLE 39. Expenditures on Education, by Level, Canada and Provinces, 1973-74 to 1977-78 - Concluded
TABLEAU 39. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada et provinces, 1973-74 à 1977-78 - fin

Province and year — Province et année	Total	Elementary and secondary — Élémen- taire et secondaire	Post-secondary — Postsecondaire			Trade level — Niveau des écoles de métiers
			Non-university — Non universitaire	University — Universitaire	Sub- total — Total partiel	
thousands of dollars - milliers de dollars						
Manitoba:						
1973-74	409,215	272,916	7,638	101,591	109,229	27,070
1974-75	466,755	304,284	8,775	124,431	133,206	29,265
1975-76	538,445	350,288	15,966	136,739	152,705	35,452
1976-77	595,935	399,997	15,583	137,175	152,758	43,180
1977-78P	682,477	458,931	17,128	156,344	173,472	50,074
Saskatchewan:						
1973-74	343,770	231,220	9,299	74,229	83,528	29,022
1974-75	398,977	273,457	10,573	83,902	94,475	31,045
1975-76	472,447	318,761	17,451	102,763	120,214	33,472
1976-77	545,454	379,852	17,470	117,482	134,952	30,650
1977-78P	603,740	418,188	22,260	129,989	152,249	33,303
Alberta:						
1973-74	740,208	477,084	46,448	164,993	211,441	51,683
1974-75	875,238	553,612	63,568	185,284	248,852	72,774
1975-76	1,083,591	668,725	77,873	236,990	314,863	100,003
1976-77	1,183,528	758,980	85,695	260,961	346,656	77,892
1977-78P	1,478,487	992,206	122,274	274,955	397,229	89,052
British Columbia - Colombie-Britannique:						
1973-74	840,869	559,395	56,440	170,911	227,351	54,123
1974-75	1,042,199	688,246	75,879	208,771	284,650	69,303
1975-76	1,298,207	852,135	101,340	254,354	355,694	90,378
1976-77	1,464,803	986,008	113,258	267,415	380,673	98,122
1977-78P	1,607,944	1,097,966	113,804	294,628	408,432	101,546
Yukon, Northwest Territories, overseas and undistributed - Yukon, Territoires du Nord-Ouest, outre-mer et non réparties:						
1973-74	134,009	52,197	12,094	38,209	50,303	31,509
1974-75	147,067	57,902	13,068	42,758	55,826	33,339
1975-76	155,442	65,961	14,392	40,656	55,048	34,433
1976-77	131,053	59,825	804 ¹	32,896	33,700	37,528
1977-78P	220,814	109,616	317	40,207	40,524	70,674
Canada:						
1973-74	9,639,390	6,312,881	668,828	2,029,910	2,698,738	627,771
1974-75	11,063,699	7,190,845	804,779	2,372,171	3,176,950	695,904
1975-76	13,011,722	8,433,773	975,651	2,760,542	3,736,193	841,756
1976-77	15,013,901	9,997,608	1,084,513	2,976,710	4,061,223	955,070
1977-78P	17,249,922	11,533,722	1,254,771	3,368,035	4,622,806	1,093,394

¹ The decrease is due to changes in CIDA's spending policy overseas. - La diminution est due au changement des politiques de dépenses de l'ACDI outre-mer.

TABLE 40. Expenditures on Education, Percentage Distribution by Source of Funds, Canada and Provinces, 1973 - 74 to 1977 - 78

TABLEAU 40. Dépenses au titre de l'enseignement, répartition proportionnelle selon la provenance des fonds, Canada et provinces, 1973 - 74 à 1977 - 78

Province and year — Province et année	Total	Source of funds — Provenance des fonds				
		Government — Administration			Fees — Droits de scolarité	Other sources — Autres sources
		Federal ¹ — Fédérale ¹	Provincial ¹ — Provinciale ¹	Municipal — Municipale		
	\$'000	total = 100.0%				
Newfoundland — Terre-Neuve:						
1973 - 74	216,579	14.0	68.6	1.6	2.6	13.2
1974 - 75	245,514	12.3	74.8	1.7	2.3	8.9
1975 - 76	292,231	12.5	79.8	1.0	3.2	3.5
1976 - 77	324,329	11.2	79.9	1.2	3.3	4.4
1977 - 78P	343,946	11.0	80.5	1.2	3.3	4.0
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:						
1973 - 74	47,891	16.2	75.3	—	2.7	5.8
1974 - 75	52,799	18.1	78.2	—	2.6	1.1
1975 - 76	57,523	14.6	81.9	—	2.6	0.9
1976 - 77	67,038	16.7	81.0	—	3.1	- 0.8
1977 - 78P	73,270	15.4	83.6	—	2.2	- 1.2
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:						
1973 - 74	299,996	12.6	58.0	21.4	5.0	3.0
1974 - 75	363,372	11.3	60.5	19.5	4.4	4.3
1975 - 76	444,318	11.5	60.9	16.7	4.3	6.6
1976 - 77	484,324	11.4	67.6	13.0	3.7	4.3
1977 - 78P	537,709	11.0	70.4	12.2	4.1	2.3
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:						
1973 - 74	217,081	12.9	81.0	—	4.1	2.0
1974 - 75	262,846	10.6	83.0	—	3.5	2.9
1975 - 76	321,044	10.7	81.4	—	3.3	4.6
1976 - 77	361,201	12.4	81.8	--	3.1	2.7
1977 - 78P	408,173	11.2	84.4	--	2.8	1.6
Québec:						
1973 - 74	2,824,519	8.2	61.7	19.7	4.5	5.9
1974 - 75	3,213,994	7.5	68.0	16.0	4.2	4.3
1975 - 76	3,822,181	7.4	69.5	15.5	3.9	3.7
1976 - 77	4,506,517	6.9	75.7	11.6	3.3	2.5
1977 - 78P	5,096,362	7.4	74.7	11.9	3.2	2.8
Ontario:						
1973 - 74	3,565,253	8.0	61.2	21.8	5.1	3.9
1974 - 75	3,994,938	7.8	61.5	22.3	4.9	3.5
1975 - 76	4,526,293	7.8	61.6	22.3	4.9	3.4
1976 - 77	5,349,719	8.2	58.6	25.3	4.7	3.2
1977 - 78P	6,197,000	7.1	60.3	24.9	4.5	3.2

See footnote(s) at end of table. — Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 40. Expenditures on Education, Percentage Distribution by Source of Funds, Canada and Provinces, 1973-74 to 1977-78 - Concluded

TABLEAU 40. Dépenses au titre de l'enseignement, répartition proportionnelle selon la provenance des fonds, Canada et provinces, 1973-74 à 1977-78 - fin

Province and year Province et année	Total	Source of funds - Provenance des fonds				
		Government - Administration			Fees Droits de scolarité	Other sources Autres sources
		Federal ¹ Fédérale ¹	Provincial ¹ Provinciale ¹	Municipal Municipale		
	\$'000	total = 100.0%				
Manitoba:						
1973-74	409,215	14.0	54.9	24.4	3.6	3.1
1974-75	466,755	12.8	55.3	24.0	3.5	4.4
1975-76	538,445	13.6	53.7	26.8	3.1	2.8
1976-77	595,935	13.8	51.4	29.3	3.2	2.3
1977-78P	682,477	12.6	54.3	27.9	2.9	2.3
Saskatchewan:						
1973-74	343,770	15.8	52.4	25.2	3.3	3.3
1974-75	398,977	14.5	55.5	23.3	3.4	3.3
1975-76	472,447	13.0	59.5	21.6	3.1	2.8
1976-77	545,454	12.6	60.2	21.9	3.0	2.3
1977-78P	603,740	13.1	59.0	22.7	3.0	2.2
Alberta:						
1973-74	740,208	10.5	60.7	22.3	3.9	2.6
1974-75	875,238	9.6	67.4	15.9	3.4	3.7
1975-76	1,083,591	8.8	71.3	14.9	2.9	2.1
1976-77	1,183,528	9.0	68.5	15.9	3.2	3.4
1977-78P	1,478,487	7.9	71.4	15.5	2.8	2.4
British Columbia - Colombie-Britannique:						
1973-74	840,869	11.1	58.4	22.7	3.9	3.9
1974-75	1,042,199	9.5	58.5	24.4	3.6	4.0
1975-76	1,298,207	8.6	57.8	26.4	3.4	3.8
1976-77	1,464,803	9.5	58.7	26.0	3.5	2.3
1977-78P	1,607,944	9.1	58.7	24.2	3.7	4.3
Yukon, Northwest Territories, overseas and undistributed - Yukon, Territoires du Nord-Ouest, outre-mer et non réparties:						
1973-74	134,009	62.1	27.3	-	9.5	1.1
1974-75	147,067	62.5	27.0	0.5	9.1	0.9
1975-76	155,442	59.2	30.0	0.4	9.2	1.2
1976-77	131,053	51.6	35.0	0.6	11.5	1.3
1977-78P	220,814	65.5	25.7	0.4	7.7	0.7
Canada:						
1973-74	9,639,390	10.2	60.6	20.2	4.6	4.4
1974-75	11,063,699	9.5	63.5	18.8	4.3	3.9
1975-76	13,011,722	9.2	64.5	18.7	4.1	3.5
1976-77	15,013,901	9.1	65.5	18.7	3.8	2.9
1977-78P	17,249,922	8.9	66.1	18.4	3.7	2.9

¹ The federal funds transferred to the provinces for post-secondary education and minority language training are classified as provincial expenditures. - Les fonds fédéraux transférés aux provinces au titre de l'enseignement postsecondaire et de l'enseignement de la langue minoritaire sont classés comme dépenses provinciales.

TABLE 41. Total Expenditures on Education in Relation to Selected Socio-economic Indicators, Canada and Provinces, 1973 to 1977

TABLEAU 41. Dépenses totales au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada et provinces, 1973 à 1977

Province and year — Province et année	Expenditures on education ¹ — Dépenses au titre de l'enseignement ¹	Expenditures related to indicators — Dépenses par rapport aux indicateurs			
		Personal income — Revenu personnel	Population	Labour force ² — Population active ²	Total full-time enrolment ³ — Total des effectifs à plein temps ³
	\$'000	%	\$ per capita — par habitant		
Newfoundland — Terre-Neuve:					
1973	216,579	14.2	400	1,289 ^F	1,128
1974	245,514	12.9	453	1,436 ^F	1,302
1975	292,231	12.9	532	1,660 ^F	1,527 ^F
1976	324,329	12.6	582	1,782	1,723
1977P	343,946	12.1	611	1,801	1,836
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:					
1973	47,891	13.5	416	1,140 ^F	1,285 ^F
1974	52,799	13.2	451	1,200 ^F	1,521
1975	57,523	11.7	491	1,251 ^F	1,586 ^F
1976	67,038	12.2	567	1,426	1,861
1977P	73,270	12.3	609	1,526	2,065
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:					
1973	299,996	10.5	373	1,017 ^F	1,150 ^F
1974	363,372	10.8	447	1,161 ^F	1,424
1975	444,318	11.4	542	1,402 ^F	1,733 ^F
1976	484,324	11.0	585	1,499	1,907
1977P	537,709	11.0	644	1,634	2,196
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:					
1973	217,081	10.3	333	936 ^F	1,058 ^F
1974	262,846	10.4	397	1,100 ^F	1,341
1975	321,044	10.4	483	1,295 ^F	1,606
1976	361,201	10.5	533	1,422	1,845 ^F
1977P	408,173	10.8	595	1,564	2,108
Québec:					
1973	2,824,519	11.7	464	1,130 ^F	1,541 ^F
1974	3,213,994	11.1	524	1,251 ^F	1,790
1975	3,822,181	11.3	619	1,444 ^F	2,177
1976	4,506,517	11.5	723	1,676	2,651
1977P	5,096,362	11.8	811	1,849	3,071
Ontario:					
1973	3,565,253	8.9	449	1,009 ^F	1,492 ^F
1974	3,994,938	8.5	494	1,084 ^F	1,685
1975	4,526,293	8.4	554	1,186 ^F	2,081 ^F
1976	5,349,719	8.8	647	1,377	2,227
1977P	6,197,000	9.2	740	1,552	2,627
Manitoba:					
1973	409,215	9.6	410	972 ^F	1,417 ^F
1974	466,755	9.4	462	1,073 ^F	1,654
1975	538,445	9.2	531	1,232 ^F	1,901 ^F
1976	595,935	9.2	583	1,333	2,105
1977P	682,477	9.7	662	1,497	2,450

See footnote(s) at end of table. — Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 41. Total Expenditures on Education in Relation to Selected Socio-economic Indicators, Canada and Provinces, 1973 to 1977 - Concluded

TABLEAU 41. Dépenses totales au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada et provinces, 1973 à 1977 - fin

Province and year Province et année	Expenditures on education ¹ — Dépenses au titre de l'enseignement ¹	Expenditures related to indicators — Dépenses par rapport aux indicateurs			
		Personal income — Revenu personnel	Population	Labour force ² — Population active ²	Total full-time enrolment ³ — Total des effectifs à plein temps ³
	\$'000	%	\$ per capita - par habitant		
Saskatchewan:					
1973	343,770	9.4	379	968 ^r	1,269 ^r
1974	398,977	8.8	440	1,108 ^r	1,486
1975	472,447	8.3 ^r	521	1,257 ^r	1,793 ^r
1976	545,454	8.8	592	1,384	2,104
1977P	603,740	9.4	645	1,473	2,348
Alberta:					
1973	740,208	9.9	440	992 ^r	1,404 ^r
1974	875,238	9.7	511	1,121 ^r	1,651
1975	1,083,591	9.9 ^r	609	1,318 ^r	1,982 ^r
1976	1,183,528	9.3	644	1,359	2,213
1977P	1,478,487	10.2	778	1,626	2,791
British Columbia - Colombie-Britannique:					
1973	840,869	7.4	363	852 ^r	1,264 ^r
1974	1,042,199	7.6	435	1,002 ^r	1,587
1975	1,298,207	8.2	534	1,194 ^r	1,957
1976	1,464,803	8.0	594	1,313	2,240
1977P	1,607,944	7.9	644	1,406	2,501
Yukon, Northwest Territories, overseas and undistributed - Yukon, Territoires du Nord-Ouest, outre-mer et non réparties:					
1973	134,009	...	...	...	...
1974	147,067	...	...	...	...
1975	155,442	...	...	...	...
1976	131,053	...	...	...	...
1977P	220,814	...	...	...	...
Canada:					
1973	9,639,390	9.9	436	1,039 ^r	1,439 ^{4,r}
1974	11,063,699	9.5	493	1,148 ^r	1,674 ⁴
1975	13,011,722	9.6 ^r	573	1,305 ^r	1,967 ⁴
1976	15,013,901	9.7	653	1,471	2,298 ⁴
1977P	17,249,922	10.1	741	1,643	2,685 ⁴

¹ Expenditures on education apply to financial periods starting the year indicated in the table. - Les dépenses au titre de l'enseignement appartiennent aux périodes financières commençant à l'année indiquée au tableau.

² For calculation purposes the labour force figures have been derived from the Canadian Labour Force Survey and they do not account for residents of Yukon and Northwest Territories, Indians on reserves, inmates of institutions and members of the Armed Forces. - Pour le calcul les chiffres ont été tirés de l'enquête sur la main-d'oeuvre canadienne et ils ne comprennent pas les résidents du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest, les Indiens vivant dans les réserves, les habitants d'institutions et les membres des Forces armées.

³ Calculation of expenditures per total full-time student excludes trade level. - Le calcul des dépenses par effectif à plein temps exclut le niveau des écoles de métiers.

⁴ Calculation includes Yukon, Northwest Territories and overseas enrolment. - Le calcul inclut les effectifs du Yukon, des Territoires du Nord-Ouest et d'outre-mer.

DATE DUE
DATE DE RETOUR

JUN 25 1980			
JUL 17 1980			
JAN 16 1981			
MAR - 2 1981		JUL - 7 1993	
MAY 22 1981		OCT 1 8 2000	
SEP 17 1981			
MAR 23 1982	<i>4 Signed</i>		
AUG 27 1982	<i>Drumville</i>		
MAR 28 1984	<i>Khumb</i>		
FEB 26 1985	<i>Brown</i>		
LOWE-MARTIN No. 1137			

STATISTICS CANADA LIBRARY
BIBLIOTHÈQUE STATISTIQUE CANADA



1010494827

