

Education in Canada

A statistical review
for 1980-81

1981

L'éducation au Canada

Revue statistique
pour 1980-81

1981



Note

This and other government publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores or by mail order.

Mail orders should be sent to Publication Sales and Services, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0V7, or to Publishing Centre, Supply and Services Canada, Ottawa, K1A 0S9.

Inquiries about this publication should be addressed to:

Projections Section,
Education, Science and
Culture Division,

Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6
(telephone: 995-9685) or to a local
Advisory Services office:

St. John's (Nfld.)	(772-4073)
Halifax	(426-5331)
Montréal	(283-5725)
Ottawa	(992-4734)
Toronto	(966-6586)
Winnipeg	(949-4020)
Regina	(359-5405)
Edmonton	(420-3027)
Vancouver	(666-3691)

Toll-free access to the regional statistical information service is provided in Nova Scotia, New Brunswick, and Prince Edward Island by telephoning 1-800-565-7192. Throughout Saskatchewan, the Regina office can be reached by dialing 1(112)800-667-3524, and throughout Alberta, the Edmonton office can be reached by dialing 1-800-222-6400.

Nota

On peut se procurer cette publication, ainsi que toutes les publications du gouvernement du Canada, auprès des agents autorisés locaux, dans les librairies ou par la poste.

Les commandes par la poste devront parvenir à Ventes et services de publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0V7, ou à Imprimerie et édition, Approvisionnements et Services Canada, Ottawa, K1A 0S9.

Toutes demandes de renseignements sur la présente publication doivent être adressées à:

Sections des projections,
Division de l'éducation, des
sciences et de la culture,

Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6
(téléphone: 995-9685) ou à un bureau
local des Services consultatifs situé aux
endroits suivants:

St. John's (T.-N.)	(772-4073)
Halifax	(426-5331)
Montréal	(283-5725)
Ottawa	(992-4734)
Toronto	(966-6586)
Winnipeg	(949-4020)
Regina	(359-5405)
Edmonton	(420-3027)
Vancouver	(666-3691)

On peut obtenir une communication gratuite avec le service régional d'information statistique de la Nouvelle-Écosse, du Nouveau-Brunswick et de l'Île-du-Prince-Édouard en composant 1-800-565-7192. En Saskatchewan, on peut communiquer avec le bureau régional de Regina en composant 1(112) 800-667-3524, et en Alberta, avec le bureau d'Edmonton au numéro 1-800-222-6400.

Statistics Canada
Education, Science and Culture
Division
Projections Section

Statistique Canada
Division de l'éducation des sciences et
de la culture
Section des projections

Education in Canada

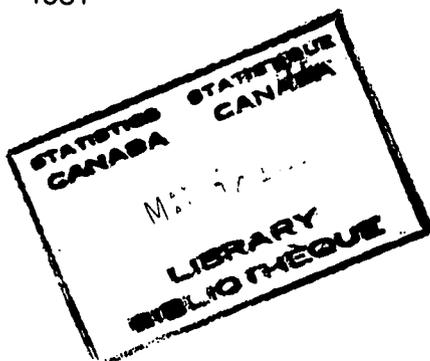
A statistical review
for 1980-81

1981

L'éducation au Canada

Revue statistique
pour 1980-81

1981



Published under the authority of
the Minister of Supply and
Services Canada

Statistics Canada should be
credited when reproducing or
quoting any part of this document

© Minister of Supply
and Services Canada 1982

April 1982
4-2251-501

Price: Canada, \$8.00
Other Countries, \$9.60

Catalogue 81-229

ISSN 0706-3679

Ottawa

Publication autorisée par
le ministre des Approvisionnement et
Services Canada

Reproduction ou citation autorisée sous
réserve d'indication de la source:
Statistique Canada

© Ministre des Approvisionnements
et Services Canada 1982

Avril 1982
4-2251-501

Prix: Canada, \$8.00
Autres pays, \$9.60

Catalogue 81-229

ISSN 0706-3679

Ottawa

Symbols

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- P preliminary figures.
- r revised figures.
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

Signes conventionnels

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- P nombres provisoires.
- r nombres rectifiés.
- x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

Table of Contents

	Page
Introduction	13
Summary	23
Figure	
I. General Structure of Education in Canada	19
II. Levels within Elementary and Secondary Schools, Provinces	21
Part I. Retrospective Summaries	
Chart	
1. Elementary and Secondary Enrolment, Canada, 1968-69 to 1983-84	44
2. Enrolment in Grade 9 and Higher, Regions, 1968-69 to 1983-84	44
3. Full-time Community College Enrolment, by Sex, Canada, 1970-71 and 1980-81	45
4. Total Full-time University Enrolment, by Sex, Canada, 1970-71 and 1980-81	46
5. Total Part-time University Enrolment, by Sex, Canada, 1970-71 and 1980-81	47
6. Secondary School Graduates, Canada, 1969-70 and 1979-80	48

Table des matières

	Page
Introduction	13
Sommaire	23
Figure	
I. Structure générale de l'éducation au Canada	20
II. Niveaux au sein des écoles élémentaires et secondaires, provinces	21
Partie I. Sommaires rétrospectifs	
Graphique	
1. Effectifs scolaires élémentaire et secondaire, Canada, 1968-69 à 1983-84	44
2. Effectifs scolaires à partir de la 9 ^e année, régions, 1968-69 à 1983-84	44
3. Effectifs à plein temps des collèges communautaires, selon le sexe, Canada, 1970-71 et 1980-81	45
4. Total des effectifs universitaires à plein temps, selon le sexe, Canada, 1970-71 et 1980-81	46
5. Total des effectifs universitaires à temps partiel, selon le sexe, Canada, 1970-71 et 1980-81	47
6. Nombre de diplômés des écoles secondaires, Canada, 1969-70 et 1979-80	48

TABLE OF CONTENTS –
Continued

Part I. Retrospective Sum-
maries – Continued

Chart	Page
7. Community College Diplomas, by Sex, Canada, 1969 - 70 and 1979 - 80	49
8. Undergraduate and Graduate Diplomas and Certificates, by Sex, Canada, 1970 and 1980	50
9. University Degrees Awarded, by Level and Sex, Canada, 1970 and 1980	51
10. Total Expenditures on Education as a Percentage of Gross National Product, Canada, 1950 - 1979	52
11. Expenditures on Education as a Percentage of Total Government Expenditures, Canada, 1969 and 1979	53

Table

1. Total Full-time Enrolment, Canada, 1969 - 70 to 1980 - 81	54
2. Full-time Undergraduate Enrolment, by Specialization and Sex, Canada, 1975 - 76 to 1980 - 81	55
3. Full-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1975 - 76 to 1980 - 81	57
4. Part-time Undergraduate Enrolment, by Specialization and Sex, Canada, 1975 - 76 to 1980 - 81	58

TABLE DES MATIÈRES – suite

Partie I. Sommaires rétrospec-
tifs – suite

Graphique	Page
7. Diplômes des collèges communautaires, selon le sexe, Canada, 1969 - 70 et 1979 - 80	49
8. Diplômes et certificats des 1 ^{er} , 2 ^e et 3 ^e cycles, selon le sexe, Canada, 1970 et 1980	50
9. Diplômes universitaires décernés, selon le niveau et le sexe, Canada, 1970 et 1980	51
10. Dépenses totales au titre de l'enseignement en pourcentage du produit national brut, Canada, 1950 - 1979	52
11. Dépenses des administrations publiques au titre de l'enseignement en pourcentage des dépenses globales, Canada, 1969 et 1979	53

Tableau

1. Total des effectifs scolaires à plein temps, Canada, 1969 - 70 à 1980 - 81	54
2. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à plein temps, selon la spécialisation et le sexe, Canada, 1975 - 76 à 1980 - 81	55
3. Effectifs universitaires des 2 ^e et 3 ^e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1975 - 76 à 1980 - 81	57
4. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à temps partiel, selon la spécialisation et le sexe, Canada, 1975 - 76 à 1980 - 81	58

TABLE OF CONTENTS –
Continued

Part I. Retrospective Sum-
maries – Concluded

Table	Page
5. Part-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1975 - 76 to 1980 - 81	60
6. Postsecondary Enrolment, by sex, Related to Relevant Age Group, Canada, 1975 - 76 to 1980 - 81	61
7. Graduates by Level, Canada, 1969 - 70 to 1980	62
8. Bachelor's and First Professional Degrees, by Specialization and Sex, Canada, 1975 - 1980	63
9. Master's Degrees, by Field of Study and Sex, Canada, 1975 - 1980	67
10. Earned Doctorates, by Field of Study and Sex, Canada, 1975 - 1980	68
11. Total Full-time Teachers, Canada, 1969 - 70 to 1980 - 81	69
12. Expenditures on Education in Relation to Socio-economic Indicators, Canada, 1968 - 1979	70
13. Expenditures on Education as a Percentage of Total Government Expenditures, Canada, 1968 - 1979	71

TABLE DES MATIÈRES – suite

Partie I. Sommaires rétrospec-
tifs – fin

Tableau	Page
5. Effectifs universitaires des 2 ^e et 3 ^e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1975 - 76 à 1980 - 81	60
6. Effectifs postsecondaires, selon le sexe, par rapport à la population des groupes d'âge correspondant, Canada, 1975 - 76 à 1980 - 81	61
7. Nombre de diplômés, selon le niveau, Canada, 1969 - 70 à 1980	62
8. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon la spécialisation et le sexe, Canada, 1975 - 1980	63
9. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1975 - 1980	67
10. Doctorats non honorifiques, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1975 - 1980	68
11. Ensemble des enseignants à plein temps, Canada, 1969 - 70 à 1980 - 81	69
12. Dépenses au titre de l'enseignement par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, 1968 - 1979	70
13. Dépenses des administrations publiques au titre de l'enseignement en pourcentage des dépenses globales, Canada, 1968 - 1979	71

TABLE OF CONTENTS —
Continued

Part II. Summary

Table	Page
14. Summary: Institutions, Full-time Teachers, Full-time Enrolment and Expenditures, Canada and Provinces, 1980-81	74

Part III. Educational Institutions

Table	Page
15. Institutions by Level and Type, Canada and Provinces, 1980-81	78
16. Institutions by Level and Size of Full-time Enrolment, Canada and Provinces, 1980-81	80

Part IV. Enrolment

Chart

12. Elementary and Secondary Enrolment, by Type of School, Canada, 1970-71 and 1980-81	87
13. Full-time Undergraduate Enrolment, by Specialization and Sex, Canada, 1970-71 and 1980-81	88

TABLE DES MATIÈRES — suite

Partie II. Sommaire

Tableau	Page
14. Statistiques récapitulatives: établissements, enseignants à plein temps, effectifs scolaires à plein temps et dépenses, Canada et provinces, 1980-81	74

Partie III. Les établissements d'enseignement

Tableau	Page
15. Établissements selon le niveau et le genre, Canada et provinces, 1980-81	78
16. Établissements selon le niveau et la taille des effectifs à plein temps, Canada et provinces, 1980-81	80

Partie IV. Effectifs

Graphique

12. Effectifs scolaires élémentaire et secondaire, selon le type d'établissement, Canada, 1970-71 et 1980-81	87
13. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à plein temps, selon la spécialisation et le sexe, Canada, 1970-71 et 1980-81	88

TABLE OF CONTENTS –
Continued

TABLE DES MATIÈRES – suite

Part IV. Enrolment – Continued

Partie IV. Effectifs -- suite

Chart	Page
14. Full-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1970-71 and 1980-81	89
15. Part-time Undergraduate Enrolment, by Specialization and Sex, Canada, 1970-71 and 1980-81	90
16. Part-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1970-71 and 1980-81	91

Graphique	Page
14. Effectifs universitaires des 2 ^e et 3 ^e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1970-71 et 1980-81	89
15. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à temps partiel, selon la spécialisation et le sexe, Canada, 1970-71 et 1980-81	90
16. Effectifs universitaires des 2 ^e et 3 ^e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1970-71 et 1980-81	91

Table	Page
17. Summary of Enrolment, Canada and Provinces, 1980-81	92
18. Total Elementary and Secondary Enrolment, by Type of School, Canada and Provinces, 1976-77 to 1980-81	96
19. Enrolment in Elementary and Secondary Schools, by Type of School, Grade and Sex, Canada, 1980-81	98

Tableau	Page
17. Statistiques récapitulatives sur les effectifs, Canada et provinces, 1980-81	92
18. Total des effectifs des écoles élémentaires et secondaires, selon le genre d'école, Canada et provinces, 1976-77 à 1980-81	96
19. Effectifs scolaires des écoles élémentaires et secondaires, selon le genre d'école, l'année d'études et le sexe, Canada, 1980-81	98

TABLE OF CONTENTS –
Continued

Part IV. Enrolment – Con-
cluded

Table	Page
20. Postsecondary Enrolment, Canada and Provinces, 1976-77 to 1980-81	100
21. Full-time Undergraduate Enrolment, by Specialization and Sex, Canada and Provinces, 1980-81	102
22. Full-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1980-81	106
23. Part-time Undergraduate Enrolment, by Specialization and Sex, Canada and Provinces, 1980-81	108
24. Part-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1980-81	112
25. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1976-77 to 1980-81	115
26. Full-time Enrolment Related to Population, by Level and Single Year of Age, Canada and Provinces, 1980-81	126
27. Percentage Distribution of Part-time Undergraduate and Graduate Enrolment, by Age, Canada and Provinces, 1975-76 and 1980-81	128

TABLE DES MATIÈRES – suite

Partie IV. Effectifs – fin

Tableau	Page
20. Effectifs postsecondaires, Canada et provinces, 1976-77 à 1980-81	100
21. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à plein temps, selon la spécialisation et le sexe, Canada et provinces, 1980-81	102
22. Effectifs universitaires des 2 ^e et 3 ^e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1980-81	106
23. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à temps partiel, selon la spécialisation et le sexe, Canada et provinces, 1980-81	108
24. Effectifs universitaires des 2 ^e et 3 ^e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1980-81	112
25. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1976-77 à 1980-81	115
26. Effectifs scolaires à plein temps par rapport à la population, selon le niveau et l'année d'âge, Canada et provinces, 1980-81	126
27. Répartition en pourcentage des effectifs universitaires des 1 ^{er} , 2 ^e et 3 ^e cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1975-76 et 1980-81	128

TABLE OF CONTENTS —
Continued

Part V. Graduates

Chart	Page
17. Secondary School Graduation Rate, Canada, 1975 and 1980	132
18. Bachelor's and First Professional Degrees, by Field of Study and Sex, Canada, 1970 and 1980	133
19. Master's Degrees, by Field of Study and Sex, Canada, 1970 and 1980	134
20. Earned Doctorates, by Field of Study and Sex, Canada, 1970 and 1980	135
21. Per Cent of Degrees Awarded to Women, by Level, Canada, 1970 and 1980	136
22. Per Cent of Bachelor's and First Professional Degrees Awarded to Women, Selected Specializations, Canada, 1970 and 1980	137

Table

28. Graduates by Level, Canada and Provinces, 1976-1980	138
29. Undergraduate Diplomas and Certificates, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1980	140

TABLE DES MATIÈRES — suite

Partie V. Diplômés

Graphique	Page
17. Taux de réussite à l'école secondaire, Canada, 1975 et 1980	132
18. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1970 et 1980	133
19. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1970 et 1980	134
20. Doctorats non honorifiques, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1970 et 1980	135
21. Pourcentage des grades décernés à des femmes, selon le niveau, Canada, 1970 et 1980	136
22. Pourcentage des baccalauréats et des premiers grades professionnels décernés à des femmes, certaines disciplines, Canada 1970 et 1980	137

Tableau

28. Nombre de diplômés, selon le niveau, Canada et provinces, 1976-1980	138
29. Diplômes et certificats du 1 ^{er} cycle, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces 1980	140

TABLE OF CONTENTS —
Continued

Part V. Graduates — Con-
cluded

Table	Page
30. Graduate Diplomas and Certificates, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1980	142
31. Bachelor's and First Professional Degrees, by Specialization and Sex, Canada and Provinces, 1980	144
32. Master's Degrees, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1980	152
33. Earned Doctorates, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1980	154
34. Graduate Indicators, Canada and Provinces, 1976-1980	156

Part VI. Teachers

Chart

23. Full-time Teachers, by Sex, Canada, 1970-71 and 1980-81	161
24. Full-time Public School Teachers with Degrees, Canada, 1975-76 and 1980-81	162
25. Full-time Teachers in Universities, with Doctorates, Canada, 1970-71 and 1980-81	163

TABLE DES MATIÈRES — suite

Partie V. Diplômés — fin

Tableau	Page
30. Diplômes et certificats des 2 ^e et 3 ^e cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1980	142
31. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon la spécialisation et le sexe, Canada et provinces, 1980	144
32. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1980	152
33. Doctorats non honorifiques, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1980	154
34. Indicateurs des diplômés, Canada et provinces, 1976-1980	156

Partie VI. Enseignants

Graphique

23. Enseignants à plein temps, selon le sexe, Canada, 1970-71 et 1980-81	161
24. Enseignants à plein temps dans les écoles publiques possédant des diplômes universitaires, Canada, 1975-76 et 1980-81	162
25. Enseignants à plein temps dans les universités, possédant un doctorat, Canada, 1970-71 et 1980-81	163

TABLE OF CONTENTS —
Continued

Part VI. Teachers — Con-
cluded

Table	Page
35. Summary of Full-time Teachers, by Level and Sex, Canada and Provinces, 1980-81	164
36. Full-time Teachers, by Level, Canada and Provinces, 1976-77 to 1980-81	166
37. Full-time Teachers, by Level, Percentage Distribution by Degree, Provinces, 1980-81	168
38. Average Salary and Average Age of Full-time Teachers, by Level, Provinces, 1980-81	170

Part VII. Expenditures

Chart

26. Expenditure per Full-time Student, by Province, 1979	174
--	-----

Table

39. Expenditures on Education, by Level, Canada and Provinces, 1975-76 to 1979-80	175
40. Expenditures on Education, Percentage Distribution, by Source of Funds, Canada and Provinces, 1975-76 to 1979-80	177

TABLE DES MATIÈRES — suite

Partie VI. Enseignants — fin

Tableau	Page
35. Statistiques récapitulatives sur les enseignants à plein temps, selon le niveau et le sexe, Canada et provinces, 1980-81	164
36. Enseignants à plein temps, selon le niveau, Canada et provinces, 1976-77 à 1980-81	166
37. Enseignants à plein temps, selon le niveau et répartition en pourcentage selon le diplôme, provinces, 1980-81	168
38. Moyenne des traitements et moyenne d'âge des enseignants à plein temps, selon le niveau, provinces, 1980-81	170

Partie VII. Dépenses

Graphique

26. Dépenses par étudiant à plein temps, provinces, 1979	174
--	-----

Tableau

39. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada et provinces, 1975-76 à 1979-80	175
40. Dépenses au titre de l'enseignement, répartition en pourcentage, selon la provenance des fonds, Canada et provinces, 1975-76 à 1979-80	177

TABLE OF CONTENTS –
Concluded

TABLE DES MATIÈRES – fin

Part VII. Expenditures –
Concluded

Partie VII. Dépenses – fin

Table	Page
41. Total Expenditures on Education in Relation to Selected Socio-economic Indicators, Canada and Provinces, 1975 - 79	179

Tableau	Page
41. Dépenses totales au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada et provinces, 1975 - 79	179

Current Publications on Education from Statistics Canada	181
--	-----

Dernières publications sur l'éducation de Statistique Canada	181
--	-----

Introduction

Education in Canada, 1981 is the ninth annual review of statistics on Canadian education. Changes within and without the education system have increased the need for information on the subject. The Education, Science and Culture Division of Statistics Canada responded by producing separate publications on a variety of topics in the field. This report combines data on key variables into a comprehensive picture of education in Canada.

There are seven parts: I – Retrospective Summaries, II – Summary, III – Educational Institutions, IV – Enrolment, V – Graduates, VI – Full-time Teachers and VII – Finance.

Material has been compiled from the results of regular surveys conducted by the Education, Science and Culture Division. An attempt was made to avoid duplicating statistics in other divisional publications. More extensive information can be obtained from those publications, or on request.

The Structure of Education in Canada

General

Figure I is a general picture of the structure of Canadian education. The right side of the figure indicates elementary-secondary

Introduction

L'éducation au Canada, 1981 est la neuvième publication annuelle présentant une revue statistique de l'éducation au Canada. Des modifications apportées tant à l'intérieur qu'à l'extérieur du système d'éducation ont entraîné un besoin accru de renseignements dans ce domaine. La Division de l'éducation, des sciences et de la culture de Statistique Canada y a répondu en produisant diverses publications sur différents sujets de ce domaine. Le présent bulletin contient des données sur des variables clés et donne en même temps une perspective globale de l'éducation au Canada.

Cette publication est divisée en sept parties: I – Sommaires rétrospectifs, II – Sommaire, III – Les établissements d'enseignement, IV – Effectifs, V – Diplômés, VI – Enseignants à plein temps, et VII – Finances.

Les renseignements proviennent des résultats d'enquêtes périodiques menées par la Division de l'éducation, des sciences et de la culture. On s'est efforcé d'éviter de reproduire des statistiques qui figurent déjà dans d'autres publications de la Division. On peut obtenir des renseignements plus complets en consultant ces publications ou en faisant directement la demande.

Structure de l'enseignement au Canada

Généralités

La figure I donne un aperçu général de la structure de l'enseignement au Canada. Le côté droit de la figure indique les niveaux d'études (classes du

grades and postsecondary years of study; on the left, the modal age of students at various stages of each level is shown. Figure II is a more detailed diagram of provincial elementary-secondary systems.

Under the terms of the British North America Act, education is, with certain exceptions, a provincial responsibility. Therefore, at least 10 (12 if the Yukon and Northwest Territories are counted) separate systems have been created. Within a province, there may be variations from the general pattern shown on Figures I and II.

For classification purposes, three levels of education have been identified: elementary-secondary, trade, and postsecondary. In addition, most provinces offer continuing education courses at each level.

Elementary-secondary Level

At the elementary-secondary level, there are five types of schools: public; private; federal (elementary-secondary) schools for the handicapped and private kindergartens and nursery schools.

Public schools are established and operated by local educational authorities according to the public school act of the province. Also included in this category are Protestant and Roman Catholic separate schools, and schools operated in Canada by the Department

primaire-secondaire et années d'études postsecondaires); à la gauche, figurent les âges modaux des élèves aux différents stades de chaque niveau. La figure II donne une description plus détaillée des systèmes provinciaux au niveau primaire-secondaire.

Aux termes de l'Acte de l'Amérique du Nord Britannique, l'enseignement relève de l'autorité provinciale, à quelques exceptions près. C'est pourquoi on se trouve en présence d'au moins 10 systèmes différents (12 si l'on compte le Yukon et les Territoires du Nord-Ouest). À l'intérieur de chaque province, il peut y avoir des variations des caractéristiques générales précisées aux figures I et II.

Pour classer les différents enseignements, nous avons déterminé trois niveaux: enseignement primaire-secondaire, enseignement de métier, et enseignement postsecondaire. En outre, la plupart des provinces offrent des cours d'éducation permanente à tous les niveaux.

Niveau primaire-secondaire

Au niveau primaire-secondaire, on trouve cinq types d'écoles: les écoles publiques; les écoles privées (primaire-secondaire); les écoles fédérales; les écoles pour handicapés et les maternelles et prématernelles privées.

Les écoles publiques sont créées et gérées par les autorités locales responsables de l'enseignement conformément à la loi sur l'enseignement public de chaque province. Font également partie de cette catégorie les écoles séparées catholiques romaines et protestantes et les écoles canadiennes gérées par le

of National Defence within the framework of the public school system.

Private schools, church-affiliated or non-sectarian, are operated and administered by private individuals or groups.

Federal schools are administered directly by the federal government: overseas schools operated by the Department of National Defence for dependants of servicemen, and Indian schools operated by the Indian and Northern Affairs Department.

Schools for the handicapped provide special facilities and training for the blind and deaf. Most are under direct provincial government administration.

Private kindergartens and nursery schools for children of pre-elementary age offer education at that level only. Like their elementary-secondary counterparts, these schools may be church-affiliated, and are administered by private individuals or groups.

Figure II shows the elementary-secondary grade structure in each province.

Before the secondary grades, education is quite general and basic. However, at the secondary (high school) level, there is usually a choice of at least two programs: academic or vocational. In metropolitan areas, some high schools may even be oriented mainly

ministère de la Défense nationale dans le cadre du système d'enseignement public.

Les écoles privées, confessionnelles ou non confessionnelles, sont exploitées et administrées par des particuliers ou des groupes privés.

Les écoles fédérales sont gérées directement par le gouvernement fédéral: les écoles d'outre-mer sont gérées par le ministère de la Défense nationale à l'intention des enfants des personnes en mission et les écoles pour les Indiens sont gérées par le ministère des Affaires indiennes et du Nord.

Les écoles pour handicapés fournissent des installations et une formation spéciales à l'intention des aveugles et des sourds. La plupart de ces écoles relèvent directement de l'administration provinciale.

Les maternelles et prématernelles privées sont destinées aux enfants d'âge préscolaire et n'offrent d'enseignement qu'à ce niveau. Comme les écoles du niveau primaire-secondaire, elles peuvent ou non être confessionnelles et sont dirigées par des particuliers ou des groupes privés.

La figure II présente la structure de l'enseignement primaire-secondaire dans chaque province.

Avant les années d'études secondaires, l'enseignement est très général et fondamental. Par contre, au niveau secondaire, on peut en général choisir entre au moins deux programmes: formation générale ou professionnelle. Dans les régions métropolitaines, certaines écoles secondaires peuvent parfois

toward vocational training (technical and commercial). But most are "composite", offering both purely academic courses preparatory to university, and vocational courses which prepare students either for an occupation or for further post-secondary non-university education. As Figure I indicates, there are three systems of secondary schooling: those that provide three to five years; those that are divided into junior and senior high schools, and those that combine junior and senior high school.

Trade Level

The trade level (not shown on the figures) is identified separately because it consists of both elementary-secondary schools and post-secondary institutions. Students at this level receive practical training for a specific occupation.

Postsecondary Level

Postsecondary education can be obtained from community colleges (non-degree-granting) or universities (degree-granting).

The term "community colleges" includes community colleges and related institutions (*collèges d'enseignement général et professionnel* - CEGEP's, Colleges of Applied Arts

être principalement orientées vers un enseignement professionnel (technique et commercial). Mais la plupart combinent les deux, offrant à la fois des cours strictement scolaires et généraux, en vue d'études universitaires, et des cours de formation professionnelle qui préparent l'étudiant soit à une profession, soit à des études plus poussées au niveau postsecondaire non universitaire. Comme l'indique au figure I, il existe trois systèmes d'enseignement secondaire: un système constitué de trois à cinq ans d'études, un système de "*junior high school*" (1^{er} cycle du secondaire) et de "*senior high school*" (2^e cycle du secondaire) et un système combiné de "*junior and senior high school*" (enseignement secondaire complet).

Écoles de métiers

Ce niveau (qui ne figure pas sur les figures) est étudié séparément, car il combine l'enseignement élémentaire-secondaire et l'enseignement postsecondaire. Les écoles de métiers donnent à l'étudiant une formation pratique directement liée à une profession.

Niveau postsecondaire

L'enseignement postsecondaire peut être reçu soit dans les collèges communautaires (ne décernant pas de grades) soit dans des universités (décernant des grades).

Les établissements dits "collèges communautaires" comprennent, outre les collèges communautaires proprement dits, les établissements assimilés tels que les CEGEP's ou "collèges d'enseigne-

and Technology – CAAT's, agricultural colleges, schools of art, and other specialized institutions); teachers' college, and regional and hospital schools of nursing. They offer terminal career programs of one to four years' duration, and generally accept students with junior matriculation. Some also provide one- or two-year academic programs after which a student may proceed to university.

Admission to university in most provinces is contingent upon high school graduation. In Quebec, students must first complete the two-year academic program in a CEGEP. Undergraduate degree programs (bachelor's) last from three to five years, depending upon the entrant's qualifications and the nature of the degree sought (pass or honours).

Professional schools begin at different stages and have programs of different lengths, usually three to five years. Students are accepted either with senior matriculation, or with entrance requirements completed in university undergraduate programs or in academic programs of community colleges.

ment général et professionnel", les CAAT ou "*Colleges of Applied Arts and Technology*", les collèges agricoles, les écoles d'arts et autres établissements spécialisés; l'école normale ainsi que les écoles régionales et hospitalières de techniques infirmières. Ces établissements offrent des programmes d'un à quatre ans menant à une profession déterminée et acceptent généralement des étudiants qui ont obtenu l'immatriculation junior (diplôme de fin d'études secondaires). Certains établissements offrent également des programmes d'une ou deux années d'enseignement scolaire général, après quoi l'étudiant peut poursuivre ses études à l'université.

L'admission à l'université est conditionnelle, dans la plupart des provinces, à l'obtention du diplôme d'études secondaires. Au Québec, les étudiants doivent d'abord terminer les deux années du programme d'enseignement général du CEGEP. Les programmes de premier cycle (licence ou baccalauréat) durent de trois à cinq ans, selon les diplômes à l'entrée et la nature du diplôme recherché (baccalauréat général ou baccalauréat spécialisé).

Les écoles professionnelles supérieures débutent à différents niveaux et offrent des programmes de durées différentes, en général de trois à cinq ans. On y accepte les étudiants qui ont obtenu soit une immatriculation sénior (diplôme de préparation aux études universitaires) soit leur admission aux programmes universitaires du premier cycle, ou aux programmes généraux des collèges communautaires.

A bachelor's degree at the honours level, or the equivalent, is necessary for acceptance into a master's program. Most entail one year of study, but some master's degrees take two years to complete. Doctoral studies usually specify that an entrant have a master's degree in the same field.

Since most universities receive heavy financial support from the federal and provincial governments, it is difficult to make a distinction between public and private. Community colleges are normally either operated or supervised by the provincial governments.

Pour être accepté à un programme de maîtrise, il faut avoir obtenu un baccalauréat spécialisé ou l'équivalent. Ce programme dure généralement un an, mais certains programmes peuvent prendre deux ans. Les études de doctorat exigent en général que l'étudiant possède une maîtrise dans le même domaine.

Étant donné que la plupart des universités reçoivent des subventions considérables de la part des gouvernements fédéral et provinciaux, il est difficile de faire la distinction entre le public et le privé. Les collèges communautaires sont, pour la plupart, soit gérés ou dirigés par les gouvernements provinciaux.

Figure 1
General Structure of Education in Canada

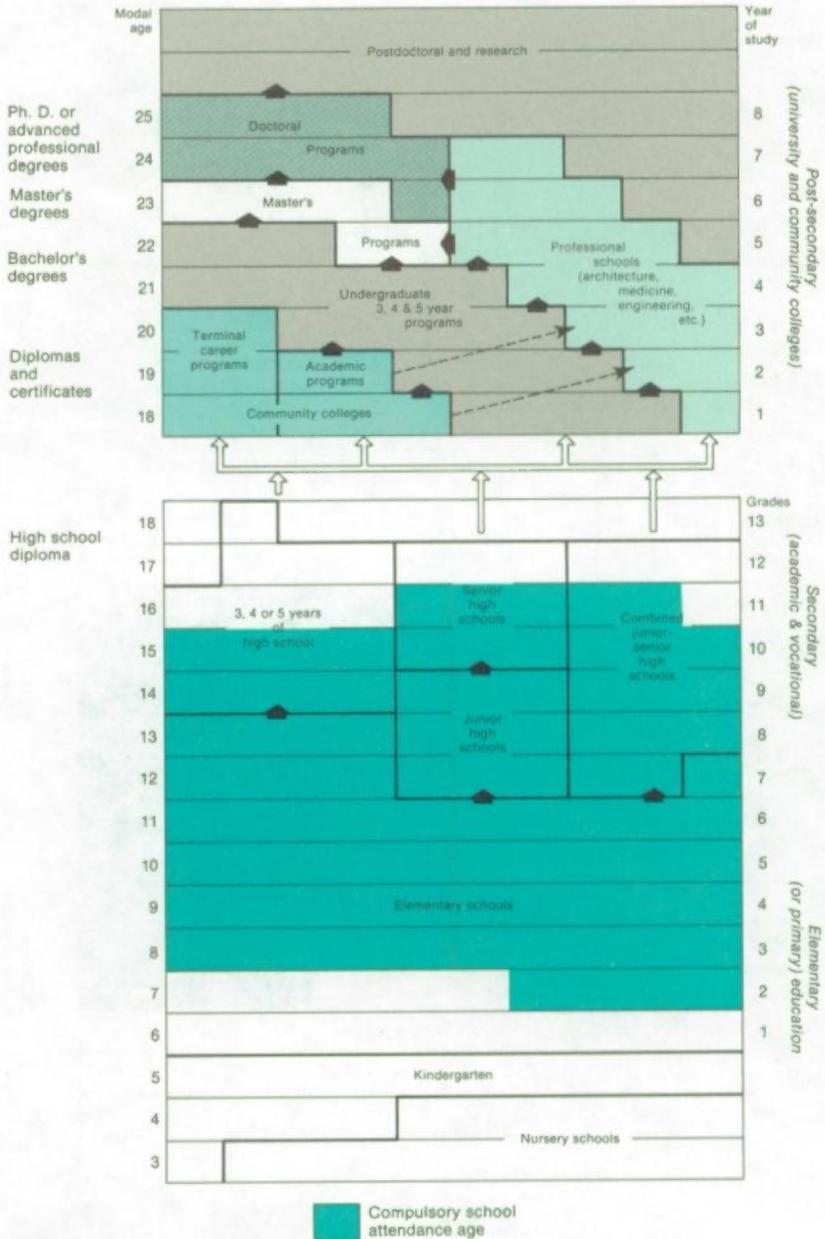


Figure 1
Structure générale de l'éducation au Canada

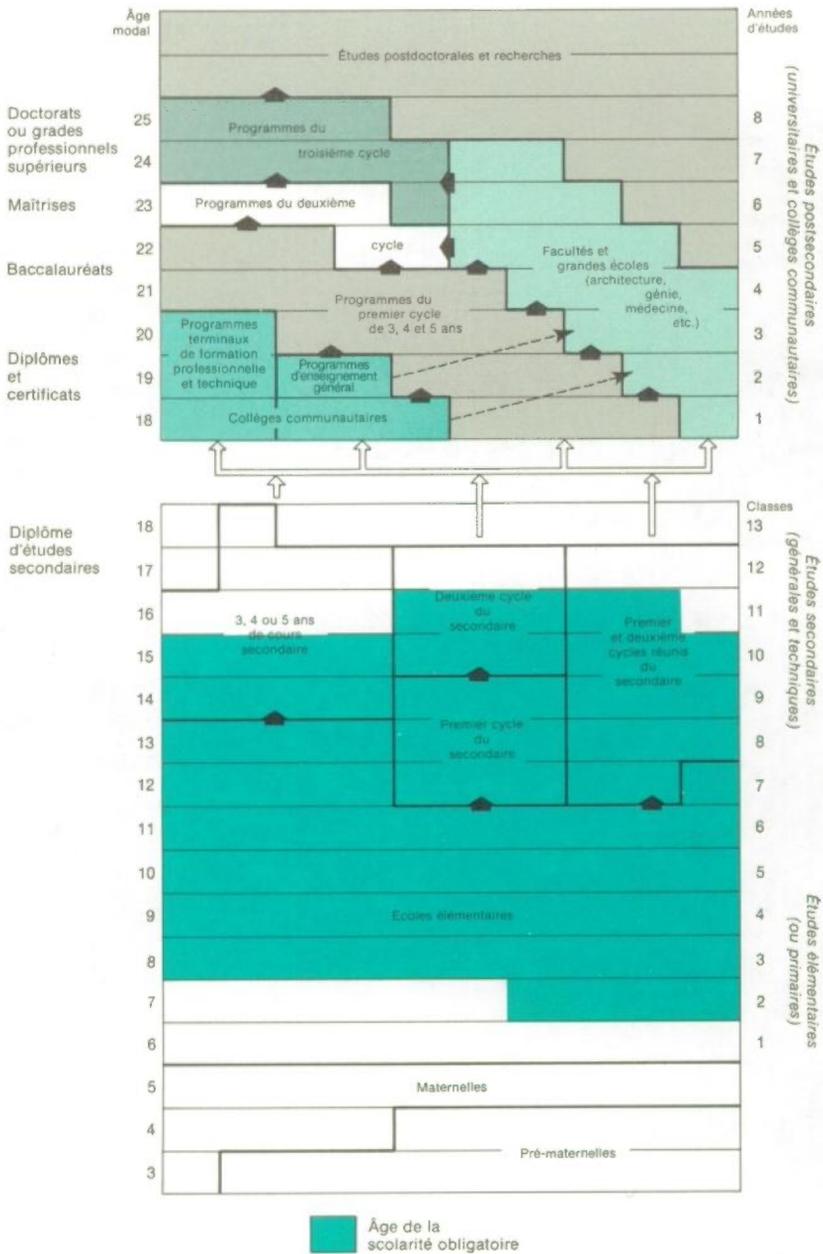
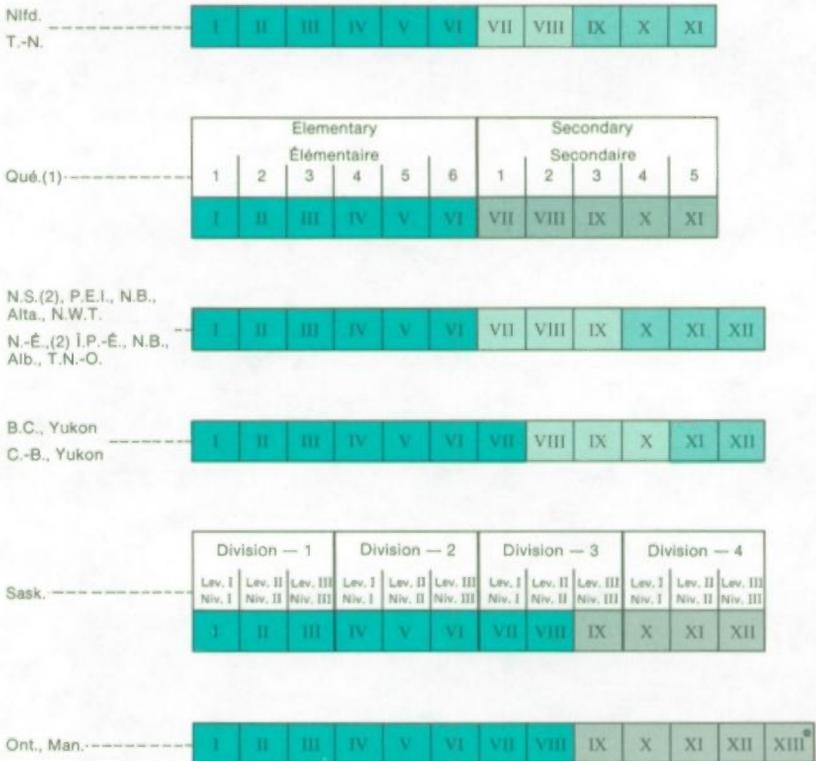


Figure II
Levels within Elementary and Secondary Schools, Provinces
Niveaux au sein des écoles élémentaires et secondaires, provinces



* Ontario only — Ontario seulement



- (1) In Quebec, the elementary level includes Grades I to VI, and the secondary level Grades VII to XI. It is possible to have a transitional year of study between the two for pupils who have completed Grade VI but do not have the necessary preparation for the secondary level.
- (1) Au Québec, le niveau élémentaire comprend les classes de la 1^{re} à la 6^e année et le secondaire, les classes de la 7^e à la 11^e année. Une année de transition peut être insérée entre les deux pour les élèves qui ont terminé la 6^e année et dont la préparation n'est pas suffisante pour entrer immédiatement au secondaire.
- (2) There is a compulsory year before Grade I in Nova Scotia. It is classified as pre-elementary, though it is an integral part of the elementary system.
- (2) En Nouvelle-Écosse une année obligatoire précède la 1^{re} année. Cette année est classée comme faisant partie du niveau préscolaire, bien qu'elle fasse partie intégrante du primaire.

SUMMARY

Educational Institutions

Elementary-secondary Schools

Elementary-secondary schools include public, private and federal institutions, and schools for the blind and deaf. They have been classed as elementary if they provide Grade 8 and under or a majority of elementary grades; secondary, if they offer Grade 9 and over or a majority of secondary grades. Intermediate schools (Grades 7, 8, 9 and 10) were classed as secondary.

In Quebec, elementary schools are those that offer up to Grade 6, while secondary schools are those offering Grades 7 and over.

Community Colleges

The term "community college" refers to community colleges, CEGEP's, technical institutes, hospital and regional schools of nursing, one teacher's college, and establishments providing technological training in specialized fields.

Universities and Other Degree-granting Institutions

Universities. Independent institutions granting degrees in at least arts and science.

SOMMAIRE

Établissements d'enseignement

Écoles élémentaires-secondaires

Les écoles élémentaires-secondaires comprennent les établissements publics, privés et fédéraux ainsi que les écoles pour les aveugles et pour les sourds. Sont classées au niveau élémentaire les écoles offrant la 8^e année et des années de niveau inférieur, ou surtout des classes de niveau élémentaire; au niveau secondaire, les écoles offrant la 9^e année et des années de niveau supérieur ou surtout des classes secondaires. Les écoles intermédiaires offrant seulement la 7^e, la 8^e, la 9^e et la 10^e année ont été classées au niveau secondaire.

Au Québec, les écoles élémentaires sont celles qui offrent les premières années d'enseignement jusqu'à la 6^e année inclusivement, et les écoles secondaires sont celles qui offrent la 7^e année et les années supérieures.

Collèges communautaires

L'expression "collèges communautaires" comprend, outre les collèges communautaires, les CEGEPS, les instituts techniques, les écoles régionales et hospitalières de techniciens infirmières, une école normale et les établissements qui dispensent une formation technique dans des domaines spécialisés.

Universités et autres établissements décernant des grades universitaires

Universités. Établissements indépendants décernant des grades universitaires au moins en arts (lettres) et en sciences.

Colleges of theology. Independent institutions granting degrees in theology only.

Liberal arts colleges. Independent institutions granting degrees in arts only.

Other. Independent institutions granting degrees other than arts and science (e.g., engineering, fine arts).

Enrolment

Coverage

Full-time enrolment is presented for the elementary-secondary, community college, and university levels. Part-time university enrolment is shown for the winter session only. Trade level enrolment is omitted because no survey has been conducted since the 1977-78 school year.

Elementary-secondary Level

Classification

Students are classified by type of school, as defined in the Introduction, and by level of study. Elementary-secondary enrolment is divided into three broad levels: pre-Grade 1, Grades 1 to 8, and Grade 9 and higher. To facilitate interprovincial comparisons, Quebec's Secondary I and (since 1975-76)

Collège de théologie. Établissements indépendants décernant des grades universitaires en théologie seulement.

Collèges d'arts libéraux. Établissements indépendants décernant des grades universitaires en arts libéraux seulement.

Autres. Établissements indépendants décernant des grades universitaires dans d'autres domaines que les arts et les sciences (par ex., génie, beaux-arts).

Effectifs

Champ d'observation

Les effectifs à plein temps présentés dans cette publication visent le niveau élémentaire-secondaire, le niveau collégial et le niveau universitaire. Les chiffres sur les effectifs universitaires à temps partiel ne sont donnés que pour la session d'hiver. Il a fallu exclure les effectifs des écoles de métiers, car il n'y a pas eu d'enquête sur ces écoles depuis l'année scolaire 1977-78.

Niveau élémentaire-secondaire

Classification

Les élèves sont classés selon le genre d'école, en fonction des définitions de l'introduction, et selon le niveau d'études. Les effectifs de l'élémentaire-secondaire ont été divisés en trois grands niveaux d'études: pré-élémentaire, 1^{re} à 8^e année et 9^e année et plus. Dans le cas du Québec, pour faciliter les comparaisons interprovinciales, nous avons classé les élèves du

Secondary II students have been grouped with Grades 1 to 8. The terms "elementary" and "secondary" are avoided in the tables, because the dividing line between them varies from one province to another.

Review of Statistics

Along with the decline in the school-age population, elementary-secondary enrolment has fallen steadily over the past few years. Canadian schools had 81,000 fewer students in 1980-81 than a year earlier. Enrolment fell by 2% in Grades 1 to 8, and by about 3% in Grades 9 and up. Pre-Grade 1 enrolment increased by 3%. This gain at the pre-primary level reflects the upturn in the number of births in 1975.

After reaching a peak in 1968-69, enrolment in Grades 1 to 8 has been decreasing. The average annual rate of decline has been about 2.5% for the past five years, but is expected to slow to less than 1% during the early 1980's. Enrolment in Grades 9 and up has been decreasing since 1976-77; further decline is anticipated for the 1980's.

The elementary-secondary enrolment decline in 1980 varied by province from 1% to 4%. Alberta, with a 1% gain, was the only province where enrolment increased.

secondaire I et, depuis 1975-76, du secondaire II, dans les groupes de la 1^{re} à la 8^e année. Dans les tableaux, nous avons évité d'employer les termes "élémentaire" et "secondaire" séparément, parce que la démarcation entre les deux niveaux varie d'une province à l'autre.

Revue statistique

La réduction de la population d'âge scolaire s'est traduite par une diminution incessante des effectifs de l'élémentaire-secondaire au cours des dernières années. En 1980-81, les écoles canadiennes comptaient 81,000 étudiants de moins que l'année précédente. Les inscriptions avaient diminué de 2% de la 1^{re} à la 8^e année et d'environ 3% de la 9^e année en montant. Les effectifs des écoles maternelles et pré-maternelles ont augmenté de 3%. Cette hausse résulte de l'augmentation du nombre des naissances enregistrée en 1975.

Depuis le sommet atteint en 1968-69, les effectifs de la 1^{re} à la 8^e année n'ont cessé de diminuer, à un taux annuel moyen d'environ 2.5% pour les deux dernières années. On s'attend cependant à ce que cette baisse ralentisse, pour se chiffrer à moins de 1% au début des années 80. Les effectifs de la 9^e année en montant ont diminué depuis 1976-77 et on s'attend à ce que la courbe se poursuive dans le même sens dans les années 80.

La diminution des effectifs de l'élémentaire-secondaire en 1980 a varié de 1% à 4% dans l'ensemble des provinces. L'Alberta, qui a connu une hausse de 1%, a été la seule province à enregistrer une augmentation à ce chapitre.

Although public school enrolment is dropping, more students are attending private schools. These contrary trends mean that the proportion of students in private institutions is slowly growing. In 1980-81 private schools represented 4% of total enrolment, up almost two percentage points from 1970-71. Private schools' share of enrolment was highest in Quebec, at about 7%. In British Columbia it was around 5%, and in Ontario, 4%.

Close to 85% of Canada's 14-17-year-olds attend elementary-secondary schools. Newfoundland and Quebec lag behind the national average, because neither province has Grade 12. By contrast, Grade 13 in Ontario raises that province's participation rate above the average.

In 1980-81, 76% of the students who had been in Grade 2 10 years earlier reached the last grade of high school.

Trends in second-language instruction varied markedly between Quebec and the other nine provinces. In Quebec, 37% of the elementary pupils and 98% of the secondary students were studying English. In the other provinces, 47% of the elementary pupils and 40% of the secondary students were studying French. Overall, the rate of participation in second-language instruction is rising at the elementary level, but falling at the secondary level.

Tandis que les effectifs des écoles publiques diminuent, ceux des écoles privées augmentent. Ces tendances inverses indiquent que la proportion des élèves inscrits dans les établissements privés augmente lentement. En 1980-81, les effectifs des écoles privées représentaient 4 % de l'ensemble des effectifs, soit près de deux points de pourcentage de plus qu'en 1970-71. C'est au Québec que la proportion des effectifs dans les écoles privées était la plus élevée (environ 7 %). En Colombie-Britannique, elle était d'environ 5 % et en Ontario, de 4 %.

Près de 85 % des jeunes Canadiens de 14 à 17 ans fréquentent des écoles élémentaires-secondaires. Terre-Neuve et le Québec se retrouvent au-dessous de la moyenne nationale, parce que ni l'une ni l'autre province n'offre de 12^e année. Par ailleurs, comme l'Ontario offre une 13^e année, le taux de participation y est supérieur à la moyenne.

En 1980-81, 76 % des élèves qui étaient en 2^e année 10 ans auparavant avaient atteint la dernière année du secondaire.

Les tendances relevées en ce qui concerne l'étude de la langue seconde varient beaucoup entre le Québec d'une part et les neuf autres provinces d'autre part. Au Québec, 37 % des élèves à l'élémentaire et 98 % des élèves au secondaire étudiaient l'anglais. Dans les autres provinces, 47 % à l'élémentaire et 40 % au secondaire étudiaient le français. Dans l'ensemble, le taux de participation à ce chapitre s'accroît au niveau élémentaire, mais diminue au niveau secondaire.

Postsecondary level

Classification

Postsecondary students are classified by type of institution (community college or university). Enrolment in community colleges includes career and university transfer programs, R.N. programs in hospital schools, and the Nova Scotia Teachers' College.

Undergraduate enrolment comprises students in degree, diploma, certificate, and non-university courses offered in universities. It also includes hospital interns.

Graduate enrolment includes students in master's and doctoral degree programs, in graduate diploma and certificate programs, and hospital residents.

Review of Statistics

Total postsecondary enrolment rose steadily during the past two decades, but the rate of growth has slackened since 1967-68. While numbers jumped 192% between 1960-61 and 1970-71, the increase from 1970-71 to 1980-81 was only 35%. The annual rate of growth fell from 11.3% in the sixties to 3.1% in the seventies.

Niveau postsecondaire

Classification

Les étudiants du postsecondaire sont classés selon le genre d'établissement (collège communautaire ou université) qu'ils fréquentent. Les effectifs des collèges communautaires comprennent les étudiants inscrits aux programmes menant à une carrière et aux programmes de passage à l'université, aux programmes d'accréditation des écoles hospitalières des sciences infirmières et au *Nova Scotia Teachers' College*.

Les effectifs du premier cycle comprennent les étudiants inscrits à des programmes menant à un grade universitaire, un diplôme ou un certificat et aux programmes de formation non universitaire offerts par les universités; y figurent également les internes dans les hôpitaux.

Les effectifs des deuxième et troisième cycles comprennent les étudiants inscrits à la maîtrise, au doctorat, à des programmes menant à des diplômes ou certificats d'études supérieures, et les résidents des hôpitaux.

Revue statistique

Les effectifs postsecondaires ont augmenté de façon soutenue au cours des deux dernières décennies, mais leur croissance a ralenti à partir de 1967-68. Après avoir fait un bond de 192 % entre 1960-61 et 1970-71, ils n'ont augmenté que de 35 % entre 1970-71 et 1980-81. Leur taux annuel de croissance est passé de 11.3 % dans les années 60 à 3.1 % dans les années 70.

Between 1960 and 1970 community college enrolment increased at an annual rate of 12.9%, and between 1970 and 1980, by 4.6% a year. The corresponding increases in university enrolment were lower: 10.5% and 2.1%.

More women have been attending postsecondary institutions. Between 1970-71 and 1980-81, the female component of community college enrolment increased from 47% to 51%, and among university students, from 35% to 45%.

In 1970-71, for every 1,000 18-24-year-olds in the population, 181 students were enrolled in postsecondary institutions; by 1980-81 the number was 195. About 15% of these students were older than 24.

To measure the size of enrolment, it is related to standard age groups — 18-21 for community college students and university undergraduates and 22-24 for graduate students. But these age groups may not correspond to the typical age group for that level of education in a particular province. For instance, in Newfoundland and Quebec, most community college students are 17-20-year-olds; most undergraduate students at Quebec and Ontario universities are in the 19-22 age group. However, the data would not change significantly if the appropriate age group for each province were used. In making provincial comparisons, differences in education systems should be considered.

Entre 1960 et 1970, les effectifs des collèges communautaires ont augmenté à un taux annuel de 12.9 %, et entre 1970 et 1980, de 4.6 %. Les hausses correspondantes des effectifs universitaires étaient plus faibles: 10.5 % et 2.1 %.

Plus de femmes fréquentent les établissements postsecondaires, leur proportion étant passée de 47 % en 1970-71 à 51 % en 1980-81; dans les universités, elle est passée de 35 % à 45 %.

En 1970-71, 181 étudiants pour 1,000 personnes de 18 à 24 ans fréquentaient un établissement d'enseignement postsecondaire; en 1980-81, ce chiffre était passé à 195. Environ 15 % de ces étudiants avaient plus de 24 ans.

Pour mesurer la taille des effectifs, nous nous référons en fonction d'un groupe d'âge normalisé, soit 18 à 21 ans pour les collèges communautaires et les cours de premier cycle à l'université et 22 à 24 ans pour les étudiants de deuxième et troisième cycle à l'université. Mais ces groupes d'âge ne correspondent pas nécessairement au groupe d'âge normal pour les niveaux d'enseignement dans une province en particulier. Par exemple, à Terre-Neuve et au Québec, la plupart des étudiants des collèges communautaires sont âgés de 17 à 20 ans; la plupart des étudiants du premier cycle dans les universités du Québec et de l'Ontario sont âgés de 19 à 22 ans. Cependant, les données ne varieraient pas beaucoup si l'on choisissait le groupe d'âge correspondant à chaque province. En comparant les données d'une province à l'autre, il faut tenir compte des différences dans les systèmes d'enseignement de chacune.

Community Colleges

Full-time enrolment in community colleges went from 252,100 in 1979-80 to 260,800 in 1980-81, an increase of more than 3%. The largest increase, 13%, occurred in Manitoba.

In 1980-81, there were 131 male students for every 1,000 18-21-year-old men in the population. Women had a higher rate of enrolment: 142 per 1,000 females aged 18-21. Comparable figures 10 years earlier had been 112 for men and 100 for women.

University – Full-time Enrolment

From 1970-71 to 1976-77, universities gained 59,600 full-time undergraduates, an increase of 22%. After a two-year decline, enrolment went up again, by 1% in 1979-80 and by 3% in 1980-81.

Fewer men but more women have been enrolling in undergraduate programs. In 1980-81, there were 188 male students and 166 female per 1,000 men and women aged 18-21, compared with 222 men and 130 women in 1970-71.

The proportion of women in undergraduate programs grew steadily to 46% in 1980-81, a nine percentage point increase over the decade.

General arts and science accounted for 45% of undergraduate

Collèges communautaires

Les effectifs à plein temps des collèges communautaires sont passés de 252,100 en 1979-1980 à 260,800 en 1980-81, soit une augmentation de plus de 3%. C'est le Manitoba qui a connu l'augmentation la plus forte (13 %).

En 1980-81, il y avait 131 étudiants de sexe masculin pour 1,000 hommes de 18 à 21 ans. Chez les femmes, le taux de fréquentation était plus élevé: 142 pour 1,000 femmes de 18 à 21 ans. Les chiffres correspondant 10 ans plus tôt étaient de 112 pour les hommes et de 100 pour les femmes.

Effectifs universitaires à plein temps

De 1970-71 à 1976-77, les universités ont vu leurs effectifs de premier cycle à plein temps augmenter de 59,600, soit une hausse de 22%. Après avoir diminué pendant deux années consécutives, les effectifs ont augmenté à nouveau en 1979-80 (1 %) et en 1980-81 (3 %).

Il y avait moins d'hommes mais plus de femmes parmi les inscriptions aux programmes de premier cycle. En 1980-81, on comptait 188 hommes et 166 femmes pour 1,000 hommes et femmes âgés de 18 à 21 ans, comparativement à 222 hommes et 130 femmes en 1970-71.

La proportion des femmes dans les programmes de premier cycle a augmenté de façon continue pour atteindre 46 % des effectifs totaux en 1980-81, ce qui représente une augmentation de neuf points de pourcentage pour la décennie.

Les effectifs des programmes généraux d'arts et de sciences ont compté

students. The next most popular fields were business, engineering and education. While enrolment in education has dropped since 1976-77, business and engineering have been gaining. The number of students in business more than doubled between 1970-71 and 1980-81, and numbers in engineering increased by 49%.

Although women tend to be concentrated in arts and education, they are slowly moving into male-dominated fields such as business, engineering, dentistry, medicine, law and veterinary medicine. The greatest change during the decade took place in veterinary medicine, where the proportion of women rose from 12% to 47%, in business (from 10% to 37%), and in law (from 13% to 38%).

Enrolment at the graduate level grew constantly during the 70s. In 1980-81, full-time graduate students numbered 42,800, 29% more than in 1970-71. The female component also rose: by 14 percentage points to 36%. The social sciences claimed 31% of full-time graduate students.

University – Part-time Enrolment

In 10 years the number of part-time university students jumped by 57% (or 88,500 students) to 245,100 in 1980-81. This represented an

pour 45 % des étudiants de premier cycle. Au nombre des disciplines les plus populaires venaient le commerce, le génie et l'éducation. Si les effectifs de l'éducation ont diminué depuis 1976-77, ceux du commerce et du génie n'ont fait qu'augmenter. Dans le premier cas, ils ont plus que doublé entre 1970-71 et 1980-81, et les étudiants en génie ont augmenté de 49 % pendant le même temps.

Même si la majorité des femmes se retrouvent toujours dans les arts et l'éducation, elles se dirigent de plus en plus nombreuses vers des disciplines à prédominance masculine comme le commerce, le génie, l'art dentaire, la médecine, le droit et la médecine vétérinaire. Les plus grands changements à ce chapitre au cours de la dernière décennie ont été enregistrés en médecine vétérinaire, où la proportion des femmes est passée de 12 % à 47 %; en commerce (de 10 % à 37 %); et en droit (de 13 % à 38 %).

Les effectifs des deuxième et troisième cycles ont augmenté constamment au cours des années 70. En 1980-81, les étudiants à plein temps y étaient au nombre de 42,800, soit 29 % de plus qu'en 1970-71. La proportion des femmes a également augmenté de 14 points de pourcentage pour atteindre 36 %. Les étudiants en sciences sociales comptaient pour 31 % des effectifs à plein temps à ce niveau.

Effectifs universitaires à temps partiel

En 10 ans, le nombre d'étudiants à temps partiel des universités a fait un bond de 57 % (88,500 étudiants) pour passer à un total de 245,100 en 1980-81.

average annual increase of about 3.4% for the first five years and about 5.8% in the last half of the decade. In 1980-81, 57% of part-time students were women, compared with 41% in 1970-71. More than twice as many women were attending university part-time than did so 10 years earlier.

During the decade, universities gained 70,800 part-time undergraduates. As a percentage of the 18-21 age group, part-time undergraduate enrolment represented 9% in 1970-71 and 11% by 1980-81. The participation rate for men was 9%. The corresponding rate for women increased steadily to 14% by the end of the decade.

Part-time courses are attracting more older students. Over half of those enrolled in 1980-81 were older than 29, compared with 47% in 1975-76.

As in 1970-71, most part-time undergraduates were in arts, education and business.

In 1980-81 part-time graduate enrolment - 32,000 students - was 123% higher than in 1970-71. About a third were studying social sciences, and close to another third were in education (increases from 30% and 27%, respectively, in 1970-71). The proportion of women rose 15 percentage points to 39%.

For every 1,000 population aged 22-24, the number of part-time

Cette augmentation représente une hausse annuelle moyenne d'environ 3.4% pour les cinq premières années et d'environ 5.8% dans la deuxième moitié de la décennie. En 1980-81, 57% des étudiants à temps partiel étaient des femmes, comparativement à 41% en 1970-71. Il y avait environ deux fois plus de femmes fréquentant l'université à temps partiel que 10 ans plus tôt.

Au cours de la décennie observée, le nombre des étudiants de premier cycle à temps partiel a augmenté de 70,800. En proportion de la population des 18 à 21 ans, ils sont passés de 9% en 1970-71 à 11% en 1980-81. Le taux de participation des hommes était de 9%, tandis que celui des femmes a augmenté régulièrement pour atteindre 14% à la fin de la décennie.

Les cours à temps partiel ont attiré un plus grand nombre d'étudiants plus âgés qu'auparavant. Plus de la moitié de ceux qui y étaient inscrits en 1980-81 avaient plus de 29 ans, par rapport à 47% en 1975-76.

Comme en 1970-71, la plupart des étudiants de premier cycle à temps partiel se retrouvaient dans les arts, l'éducation et le commerce.

En 1980-81, les étudiants inscrits à temps partiel aux deuxième et troisième cycles, soit 32,000, étaient 123% plus nombreux qu'en 1970-71. Environ le tiers se retrouvaient en sciences sociales et près d'un autre tiers en éducation (par rapport à 30% et 27%, respectivement en 1970-71). La proportion des femmes s'est accrue de 15 points de pourcentage, pour passer à 39%.

En 1980-81, il y avait 23 étudiants de premier cycle à temps partiel pour 1,000

graduate students climbed from 14 in 1970-71 to 23 in 1980-81. The increase was greater for women (from 6 to 18) than for men (from 21 to 28).

More and more older students took graduate courses part-time. In 1980-81, 61% were older than 29, compared with 53% five years earlier.

Graduates

Coverage

Statistics are given for graduates at two levels: secondary and postsecondary (community college and university). The number of secondary graduates refers to Grade 12 for all provinces except Newfoundland (Grade 11) and Quebec (Secondary V). High school and community college graduates are given for academic years. Since 1974, university degrees have been reported on a calendar year basis.

Review of Statistics

A total of 292,600 students, or 79% of those enrolled in Grade 12, graduated from high school in 1979-80. This was 3,000 more than the previous year.

The proportion of young people completing high school has been rising. For every 100 18-year-olds, there were 47 high school graduates in 1969-70 and 62 in 1979-80.

personnes âgées de 22 à 24 ans, par rapport à 14 en 1970-71. Cette hausse a été plus forte chez les femmes (de 6 à 18) que chez les hommes (de 21 à 28).

De plus en plus d'étudiants plus âgés ont suivi des cours de deuxième et troisième cycles à temps partiel. En 1980-81, 61 % avaient plus de 29 ans, comparativement à 53 % cinq ans plus tôt.

Diplômés

Champ d'observation

Les données sur les diplômés visent deux niveaux, soit le secondaire et le post-secondaire (collèges communautaires et universités). Les finissants du secondaire se retrouvent en 12^e année pour toutes les provinces sauf Terre-Neuve (11^e année) et le Québec (secondaire V). Les chiffres relatifs aux finissants des écoles secondaires et des collèges communautaires visent les années scolaires. Mais depuis 1974, le nombre des diplômés des universités est établi en fonction des années civiles.

Revue statistique

En 1979-80, il y a eu 292,600 finissants des écoles secondaires, soit 79 % des effectifs de la 12^e année. Cela représentait 3,000 élèves de plus que l'année précédente.

La proportion de jeunes qui terminent leurs études secondaires est allée croissant; pour 100 personnes de 18 ans, on comptait 47 finissants en 1969-70 et 62 en 1979-80.

In 10 years the number of community college graduates increased by 67%, reaching 64,500 in 1979 - 80. Women earned more than half (56%) the diplomas.

As a proportion of the population aged 20 - 29, community college graduates increased from 1.16% in 1969 - 70 to 1.45% in 1979 - 80.

Universities granted 11,340 undergraduate diplomas and certificates, 700 fewer than in 1979. Women received 56% of them. Forty-two per cent of the total were earned in education.

The number of graduate diplomas and certificates increased 6% between 1979 and 1980. Women received 37% of them. More than half of the total were in the social sciences.

In 1980, 86,200 students received bachelor's or first professional degrees, down 900 from the previous year. Contributing to this decline was the 1,300 reduction in education graduates since 1979. The proportion of women rose very slightly to nearly half the total.

The number granted for every 100,000 population in the 20-29 age group rose 1,820 in 1970 to 2,091 in 1978, and then fell to 1,940 in 1980.

Education had the biggest share of the 1980 graduates (20%), followed by business with 10%, and engineering and applied sciences with 9%. The greatest increase

En dix ans, le nombre de diplômés des collèges communautaires s'est accru de 67 %, pour atteindre 64,500 en 1979 - 80. Plus de la moitié de ces diplômes (56 %) ont été décernés à des femmes.

En proportion de la population des 20 à 29 ans, les diplômés des collèges communautaires sont passés de 1.16 % en 1969 - 70 à 1.45 % en 1979 - 80.

Les universités ont octroyé 11,340 diplômes et certificats de premier cycle, soit 700 de moins qu'en 1979. De ce nombre, 56 % ont été décernés à des femmes et 42 % étaient des diplômés en éducation.

Le nombre de diplômes et de certificats des deuxième et troisième cycles a augmenté de 6 % entre 1979 et 1980. Les femmes en ont reçu 37 %, et plus de la moitié ont été décernés pour des études en sciences sociales.

En 1980, 86,200 étudiants ont reçu des baccalauréats ou premiers grades professionnels, soit 900 de moins que l'année précédente. Cette baisse est attribuable en partie à une diminution de 1,300 du nombre des diplômés en éducation depuis 1979. La proportion des femmes a légèrement augmenté pour atteindre près de la moitié du total.

Le nombre de baccalauréats et de premiers grades professionnels octroyés pour 100,000 habitants de 20 à 29 ans est passé de 1,820 en 1970 à 2,091 en 1978 pour retomber à 1,940 en 1980.

La plus forte proportion de diplômés en 1980 se retrouvait en éducation (20 %); venaient ensuite le commerce (10 %) et le génie et les sciences appliquées (9 %). La plus forte augmentation

was in business degrees, up 5 percentage points from 1969 - 70.

The top three fields for men in 1980 were engineering and applied sciences (15%), business (14%) and education (12%). Thus, education had slipped in popularity since 1969 - 70, when it accounted for the largest group of male graduates (16%), followed by engineering (11%), and business (7%). But for women, education stayed in first place, accounting for 27%, well ahead of the next two most common fields, languages (8%) and psychology (7%).

Despite this concentration of women in education, they are moving into male-dominated fields. Between 1969 - 70 and 1980, the proportion of women graduates grew most in veterinary medicine (a 34 percentage point increase), law (28 percentage points), agriculture (27 percentage points), medical studies (22 percentage points) and business (21 percentage points).

From 1969 - 70 to 1978, master's degrees increased at an average annual rate of about 5%, but declined 2% from 12,600 in 1978 to 12,400 in 1980. During the decade, the proportion earned by women rose from 21% to 37%.

In 1969 - 70, master's degrees were most common in the social sciences and humanities. By 1980 the social sciences still held first place, but education had taken second spot.

a été enregistrée au titre des diplômes en commerce, soit 5 points de pourcentage depuis 1969 - 70.

Les trois disciplines dominantes chez les hommes en 1980 ont été le génie et les sciences appliquées (15 %), le commerce (14 %) et l'éducation (12 %). Mais l'éducation a connu une baisse de popularité par rapport à 1969 - 70, lorsqu'elle comptait la plus forte proportion des diplômés de sexe masculin (16 %), suivie du génie (11 %) et du commerce (7 %). Chez les femmes, par ailleurs, l'éducation est restée au premier rang, avec 27 % des diplômées, devançant de loin les deux autres disciplines les plus populaires, soit les langues (8 %) et la psychologie (7 %).

Malgré leur concentration traditionnelle dans le domaine de l'éducation, les femmes s'orientent de plus en plus vers les disciplines à prédominance masculine. Entre 1969 - 70 et 1980, les plus fortes augmentations de la proportion des femmes diplômées ont été enregistrées dans le domaine de la médecine vétérinaire (34 points), du droit (28 points), de l'agriculture (27 points), de la médecine (22 points) et du commerce (21 points).

Entre 1963 - 64 et 1978, le nombre de maîtrises décernées a augmenté à un taux annuel moyen d'environ 5 %, mais a chuté de 2 % entre 1978 (12,600) et 1980 (12,400). Au cours de cette décennie, la proportion de diplômées de sexe féminin à ce niveau est passée de 21 % à 37 %.

En 1969 - 70, ce sont les doctorats en sciences sociales et en sciences humaines qui étaient les plus nombreux. En 1980, les sciences sociales venaient toujours au premier rang, mais c'est l'éducation qui venait en second lieu.

The number of earned doctorates decreased from 1,800 in 1979 to 1,740 in 1980. Women earned 23% of them, representing a 14 percentage point increase during the decade.

The social sciences produced more doctorates in 1980 than any other field. Mathematics and the physical sciences, which ranked first 10 years earlier, accounted for the next largest group.

Full-time Teachers

Coverage

Statistics are presented on full-time teachers at three levels: elementary-secondary, trade, and post-secondary, (community college and university).

Elementary-secondary Level

Classification

Teachers at the elementary-secondary level include all teaching and non-teaching academic staff (principals, vice-principals, department heads and subject supervisors). Those on sabbatical leave are excluded.

Teachers are classified as elementary or secondary according to the grade levels they teach and/or supervise.

Le nombre de doctorats décernés a décréu de 1,800 en 1979 à 1,740 en 1980. La proportion de ces diplômes décernés aux femmes (23 %) représentait une augmentation de 14 points de pourcentage depuis le début de la décennie.

Un plus grand nombre de doctorats a été décerné en sciences sociales que dans toute autres discipline en 1980. Les mathématiques et les sciences physiques, qui se plaçaient au premier rang 10 ans plus tôt, figurent dorénavant au deuxième rang.

Enseignants à plein temps

Champ d'observation

Les statistiques relatives aux enseignants à plein temps couvrent trois niveaux d'enseignement: élémentaire-secondaire, écoles de métiers et postsecondaire (collégial et universitaire).

Niveau élémentaire-secondaire

Classification

Outre les enseignants proprement dit, le corps professionnel du niveau élémentaire-secondaire comprend tout le personnel scolaire non enseignant (directeurs, directeurs adjoints, chefs de département et surveillants de matière). Le personnel en congé sabbatique est exclu.

Les enseignants sont classés au niveau élémentaire ou secondaire en fonction des années qu'ils enseignent ou pour lesquelles ils font de la surveillance.

For statistical purposes, the following definitions were used to determine “teaching level”:

1. An educator who teaches or supervises any grade or combination of grades from pre-Grade 1 through Grade 8, but no grade above 8, is classified as “elementary.” (In British Columbia, read Grade 7 in place of Grade 8.)
2. An educator who teaches or supervises any grade or combination of Grades 9 through 13, but no grade below 9, is classified as “secondary.” (In British Columbia, read Grade 8 in place of Grade 9.)

These definitions do not apply to educators who did not answer the appropriate survey question and others who teach or supervise at both levels. In these cases, an arbitrary assignment of teaching level was made based on the following criteria:

1. If the question on the proportion of time teaching or supervising Grades 1 to 8 and/or 9 to 13 was answered, the level of the higher percentage was assigned.
2. If the information noted in 1 was not available, but the specific grades taught and/or supervised were reported, the level of the majority of grades was assigned.
3. If an educator was employed at a specific school, the level of the school was assumed to be the

Pour des fins statistiques, les définitions suivantes ont été utilisées pour déterminer le “niveau d’enseignement”:

1. Sont classés à l’élémentaire les enseignants qui travaillent (enseignement ou surveillance) du pré-élémentaire jusqu’à la 8^e année (jusqu’à la 7^e année seulement en Colombie-Britannique).
2. Sont classés au secondaire ceux qui travaillent (enseignement ou surveillance) de la 9^e année (8^e en Colombie-Britannique) jusqu’à la 13^e année.

Ces définitions ne s’appliquent pas aux enseignants qui n’ont pas répondu aux questions traitant de ce sujet dans l’enquête et à ceux qui travaillaient aux deux niveaux. Dans ce dernier cas, le niveau d’enseignement a été décidé de façon arbitraire, en fonction des critères suivants:

1. Si l’enseignant avait répondu à la question portant sur le pourcentage de temps consacré à l’enseignement ou à la surveillance de la 1^{ère} à la 8^e année et (ou) de la 9^e à la 13^e année, le niveau choisi était celui où le pourcentage était le plus élevé.
2. Si l’enseignant n’avait pas répondu à cette question, mais qu’il avait indiqué les années pour lesquelles il faisait de l’enseignement ou de la surveillance, c’est le niveau où il y avait le plus grand nombre d’années qui était choisi.
3. Si un enseignant était affecté à une école en particulier, c’est le niveau de l’école qui servait à définir le niveau

level of teaching. For example, a school offering Grades 1 to 10 is defined as elementary, while a school offering Grades 7 to 12 is defined as secondary.

Review of Statistics

In 1980-81 there were 273,700 full-time elementary-secondary teachers, about 2,600 fewer than the previous year. This decrease occurred mainly in Quebec and Ontario, where the estimated numbers fell by 1,900 and 900, respectively.

The size of the teaching force peaked in 1976-77 and began to drop the next year. However, the 4% decrease in teachers between 1976-77 and 1980-81 was less than the 7% decline in enrolment.

The vast majority of teachers — 95% — are employed in public schools. Teaching is still dominated by women, though less than in the past. From 1970-71 to 1980-81 the female component dropped from 62% to 56%, or in actual numbers, from 161,400 to 144,100.

In nine provinces and the Territories, 69% of the public elementary teachers had a university degree, a 34 percentage point increase from 1972-73. The proportion was highest in Alberta (91%), lowest in Nova Scotia (53%).

d'enseignement. Par exemple, une école offrant de la 1^{ère} à la 10^e année est définie comme une école élémentaire, tandis que celle qui offre de la 7^e à la 12^e année est une école secondaire.

Revue statistique

En 1980-81, il y avait 273,700 professeurs à plein temps au niveau élémentaire-secondaire, soit environ 2,600 de moins que l'année précédente. Cette diminution s'est effectuée principalement au Québec et en Ontario, où les chiffres estimatifs ont baissé de 1,900 et de 900, respectivement.

Le nombre d'enseignants a atteint un sommet en 1976-77 et a commencé à diminuer l'année suivante. Toutefois, la baisse de 4 % du nombre d'enseignants entre 1976-77 et 1980-81 était inférieure à la diminution des effectifs (7 %).

La grande majorité des enseignants (95 %) travaillaient dans des écoles publiques. L'enseignement est toujours un secteur dominé par les femmes, bien que dans une proportion moindre que par le passé. De 1970-71 à 1980-81, l'élément féminin est passé de 62 à 56 %, soit de 161,400 à 144,100.

Dans neuf provinces et dans les territoires, 69 % des enseignants des écoles élémentaires publiques possédaient un grade universitaire, soit une hausse de 34 points de pourcentage par rapport à 1972-73. C'est en Alberta que cette proportion était la plus élevée (91 %) et en Nouvelle-Écosse qu'elle était la plus faible (53 %).

University degrees were more common among secondary teachers. The average of 89% with degrees was 8 percentage points higher than in 1972-73. Again the proportion was greatest in Alberta (98%) and lowest in Nova Scotia (81%).

The average age of public elementary teachers was 37; 39 for secondary teachers.

Public school teachers earned an average salary of \$23,600 at the elementary level and \$27,300 at the secondary. Pay was highest in the Yukon and Northwest Territories. Among the provinces, elementary teachers in Alberta were the best-paid, while the highest secondary salaries were in Ontario. For both levels, the lowest average salaries were in New Brunswick.

Trade Level

Classification

Trade teachers are instructors in publicly operated trade schools and community colleges, who spend more than 50% of their time teaching at the trade level.

Review of Statistics

Trade teachers numbered 6,300 in 1980-81, a 4% increase over 1979-80. Seven out of 10 were men.

Les grades universitaires étaient plus courants chez les enseignants au niveau secondaire. Leur moyenne, 89 %, était supérieure de 8 points de pourcentage à celle de 1972-73. Une fois de plus, c'est l'Alberta qui affichait la plus forte proportion (98 %) et la Nouvelle-Écosse la plus faible (81 %).

L'âge moyen des enseignants des écoles élémentaires publiques était de 37 ans et de 39 ans chez les enseignants du niveau secondaire.

Le traitement moyen des enseignants des écoles publiques était de \$23,600 au niveau élémentaire et de \$27,300 au niveau secondaire. C'est dans les territoires que les enseignants étaient le mieux payés. Parmi les provinces, c'est l'Alberta qui offrait les meilleurs salaires aux enseignants de l'élémentaire, tandis que l'Ontario offrait les meilleurs salaires aux enseignants du secondaire. Le traitement moyen le moins élevé, à la fois à l'élémentaire et au secondaire, se retrouvait au Nouveau-Brunswick.

Écoles de métiers

Classification

Sont classés dans cette catégorie les enseignants des écoles de métiers publiques et des collèges communautaires qui consacrent au moins 50 % de leur temps à l'enseignement des métiers.

Revue statistique

Il y avait 6,300 enseignants dans les écoles de métiers en 1980-81, soit une hausse de 4 % par rapport à 1979-80; sept sur 10 étaient des hommes.

About one-third of those in public trade schools and 38% in community colleges had degrees.

Their average age was 42.

The average salary in public trade schools was \$25,500 and in community colleges, \$27,100. The highest average salary overall was earned by trade teachers in British Columbia (\$28,300), and the lowest in Prince Edward Island (\$20,000).

Postsecondary Level – Community College

Classification

Community college teachers include those who spend at least 50% of their time teaching at the post-secondary level, instructors in hospital schools and at the Nova Scotia Teachers' College.

Review of Statistics

Altogether, there were 20,400 community college teachers in 1980-81, 600 more than in the previous year. About one-third were women.

Around 70% of the total held university degrees (data exclude teachers in hospital schools.) The highest proportion without degrees were in Prince Edward Island, and the lowest in British Columbia.

Environ le tiers de ceux qui enseignaient dans les écoles de métiers publiques et 38 % de ceux des collèges communautaires possédaient un grade universitaire.

Leur âge moyen était de 42 ans.

Le traitement moyen des enseignants des écoles de métiers publiques était de \$25,500; celui des enseignants des collèges communautaires, de \$27,100. Le traitement le plus élevé dans cette catégorie se retrouvait en Colombie-Britannique (\$28,300) et le plus faible à l'Île-du-Prince-Édouard (\$20,000).

Niveau postsecondaire – Collège communautaire

Classification

Sont classés comme enseignants des collèges communautaires ceux qui consacrent au moins 50 % de leur temps à l'enseignement au niveau postsecondaire, les enseignants des écoles hospitalières ainsi que ceux du *Nova Scotia Teachers' College*.

Revue statistique

Il y avait dans l'ensemble 20,400 enseignants dans les collèges communautaires en 1980-81, soit 600 de plus que l'année précédente. Environ le tiers était des femmes.

Quelque 70 % d'entre eux détenaient un grade universitaire (ces données ne comprennent pas les enseignants des écoles hospitalières). C'est à l'Île-du-Prince-Édouard que la proportion des enseignants non titulaires de grades était la plus élevée et en Colombie-Britannique la moins élevée.

The average age of community college teachers (including the trade level) was 42. At the postsecondary level salaries averaged \$28,800. Teachers in Prince Edward Island earned the least with \$23,200, and in British Columbia, the most: \$31,000 (data exclude teachers in hospital schools).

Postsecondary Level – University

Classification

University teachers include all academic staff and/or senior administrators except presidents and vice-presidents. Since 1971-72, teachers on sabbatical leave have been included in the statistics.

Review of Statistics

The 33,300 university teachers in 1980-81 represented a 34% increase over 1970-71. About 15% were women, only a slight gain since 1970-71 when the percentage was 13%.

The proportion holding doctorates (in nine provinces) was 62%, with the highest percentage (70%) in British Columbia.

The average age of reporting teachers (in nine provinces) was 44 and the average salary (in nine

L'âge moyen des enseignants des collèges communautaires (y compris les écoles de métiers) était de 42 ans. Au niveau postsecondaire, le salaire moyen était de \$28,800. C'est à l'Île-du-Prince-Édouard que les salaires étaient les moins élevés (\$23,200) et en Colombie-Britannique qu'ils étaient les plus élevés (\$31,000) (sans compter les enseignants des écoles hospitalières).

Niveau postsecondaire – Universités

Classification

Sont classés comme professeurs d'université ceux qui occupent des postes d'enseignants ou de cadres supérieurs dans une université, à l'exception des recteurs et des vice-recteurs. Depuis 1971-72, les professeurs en congé sabbatique sont pris en compte dans les statistiques.

Revue statistique

Il y avait en 1980-81 33,300 professeurs d'université, soit une augmentation de 34 % par rapport à 1970-71. Environ 15 % était des femmes, ce qui ne représente qu'une faible hausse par rapport à 1970-71, où elles représentaient 13 % du corps professoral.

La proportion d'enseignants titulaires de doctorats (dans neuf provinces) était de 62 %, la plus forte concentration se retrouvait en Colombie-Britannique (70 %).

L'âge moyen des professeurs qui ont répondu à l'enquête (dans neuf provinces) était de 44 ans et leur salaire moyen

provinces), \$34,900. Saskatchewan had the highest average salary (\$38,500), and Prince Edward Island the lowest.

Finance

Information on education finance is derived from reports of educational institutions and school boards, ministers' reports, public accounts, provincial estimates, reports of federal departments and agencies. Wherever necessary, missing data are estimated.

Figures for 1979-80 (and earlier years) are actual; those for 1980-81 are estimated.

Further details about education finance are presented in *Financial Statistics of Education* (Catalogue 81-208, Annual).

Expenditures on education were \$18.6 billion in 1978-79 and \$20.2 billion in 1979-80. This represented 8.1% and 7.7% of the Gross National Product (GNP), respectively. Expenditures for 1980-81 are expected to rise to \$22.5 billion (7.8% of GNP).

The tables show education finance for all levels:

Elementary-secondary: public and federal schools, special education (handicapped, etc.), private academic schools, as well as provincial and federal departmental expenditures, and administrative costs of provincial departments.

était de \$34,900. C'est la Saskatchewan qui offrait le salaire moyen le plus élevé (\$38,500) et l'Île-du-Prince-Édouard le plus faible.

Finances

Les données présentées ici proviennent des rapports ou des déclarations des établissements d'enseignement, des conseils scolaires, des ministères et organismes provinciaux et fédéraux, des comptes publics et des budgets provinciaux. Au besoin, les données manquantes ont été estimées.

Il s'agit de chiffres réels pour 1979-80 (et les années précédentes) et de données estimées pour 1980-81.

On trouvera plus de détails sur l'aspect financier de l'éducation dans la publication intitulée *Statistiques financières de l'éducation* (N^o 81-208 au catalogue, publication annuelle).

Les dépenses globales au titre de l'enseignement se sont chiffrées à \$18.6 milliards en 1978-79 et à \$20.2 milliards en 1979-80. Ces chiffres représentaient respectivement 8.1 % et 7.7 % du Produit National Brut (PNB). En 1980-81, on prévoit que les dépenses passeront à \$22.5 milliards (7.8 % du PNB).

Les tableaux présentent des chiffres pour tous les niveaux:

Élémentaire-secondaire: écoles publiques et fédérales, enseignement spécial (écoles pour handicapés, etc.), écoles privées, y compris les dépenses des ministères fédéraux et provinciaux et les frais d'administration des ministères provinciaux.

Postsecondary: community colleges (CAAT's, CEGEP's) and similar establishments, Nova Scotia Teachers' College, nursing diploma (R.N.) courses, universities with operating and capital expenditures, student aid, cost of loans, and direct federal or provincial expenditures.

Trade/vocational training: manpower training programs (including allowances to trainees), other types of government training programs, and private trade schools.

These statistics include spending by all three levels of government and private contributions such as fees and other income of educational establishments.

Spending on education by the three levels of government represented about 17.0% of their 1979-80 budgets.

Postsecondaire: collèges communautaires (CAAT, CEGEP) et établissements analogues, le *Nova Scotia Teachers' College*, et programmes de techniques infirmières, universités (dépenses de fonctionnement et d'immobilisations, aide aux étudiants, coûts des prêts et dépenses directes fédérales ou provinciales).

Écoles de métiers et de formation professionnelle: programmes de formation de la main-d'oeuvre (y compris les allocations aux stagiaires), autres genres de programmes publiques de formation et écoles de métiers privées.

Ces statistiques englobent les dépenses faites par les trois paliers d'administration publique, ainsi que les contributions du secteur privé (comme les frais de scolarité) et les autres revenus des établissements d'enseignement.

Les dépenses publiques au titre de l'enseignement représentaient environ 17.0% du budget des administrations publiques pour 1979-80.

Part I

**Retrospective
Summaries**

Partie I

**Sommaires
rétrospectifs**

Chart 1

Elementary and Secondary Enrolment, Canada, 1968-69 to 1983-84
Effectifs scolaires élémentaire et secondaire, Canada, 1968-69 à 1983-84

Graphique 1

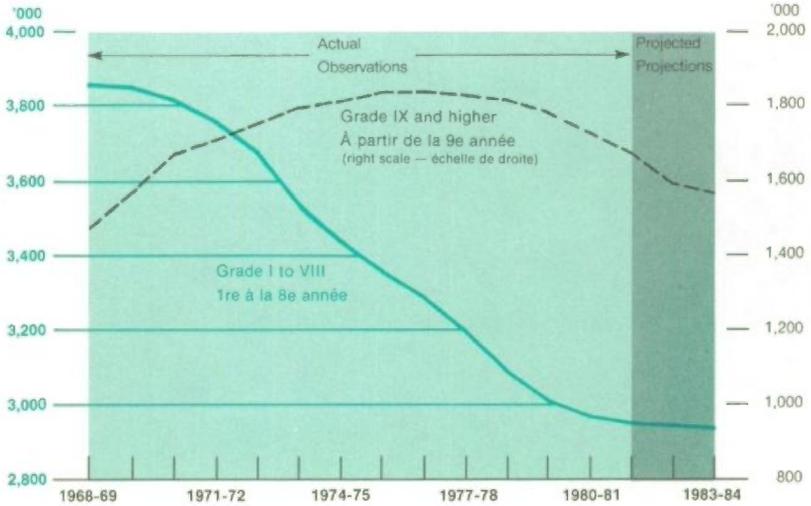


Chart 2

Enrolment in Grade 9 and Higher, Regions, 1968-69 to 1983-84
Effectifs scolaires à partir de la 9e année, régions, 1968-69 à 1983-84

Graphique 2

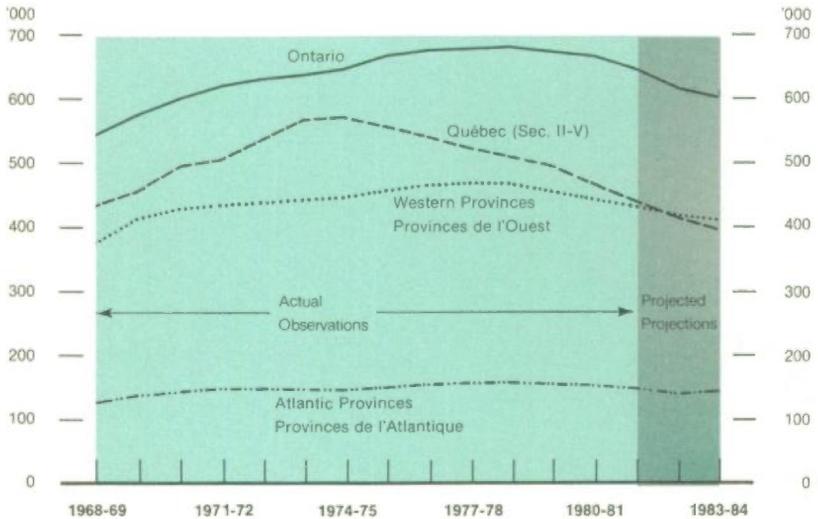


Chart 3

Graphique 3

Full-time Community College Enrolment, by Sex, Canada, 1970-71 and 1980-81
Effectifs à plein temps des collèges communautaires, selon le sexe, Canada, 1970-71 et 1980-81

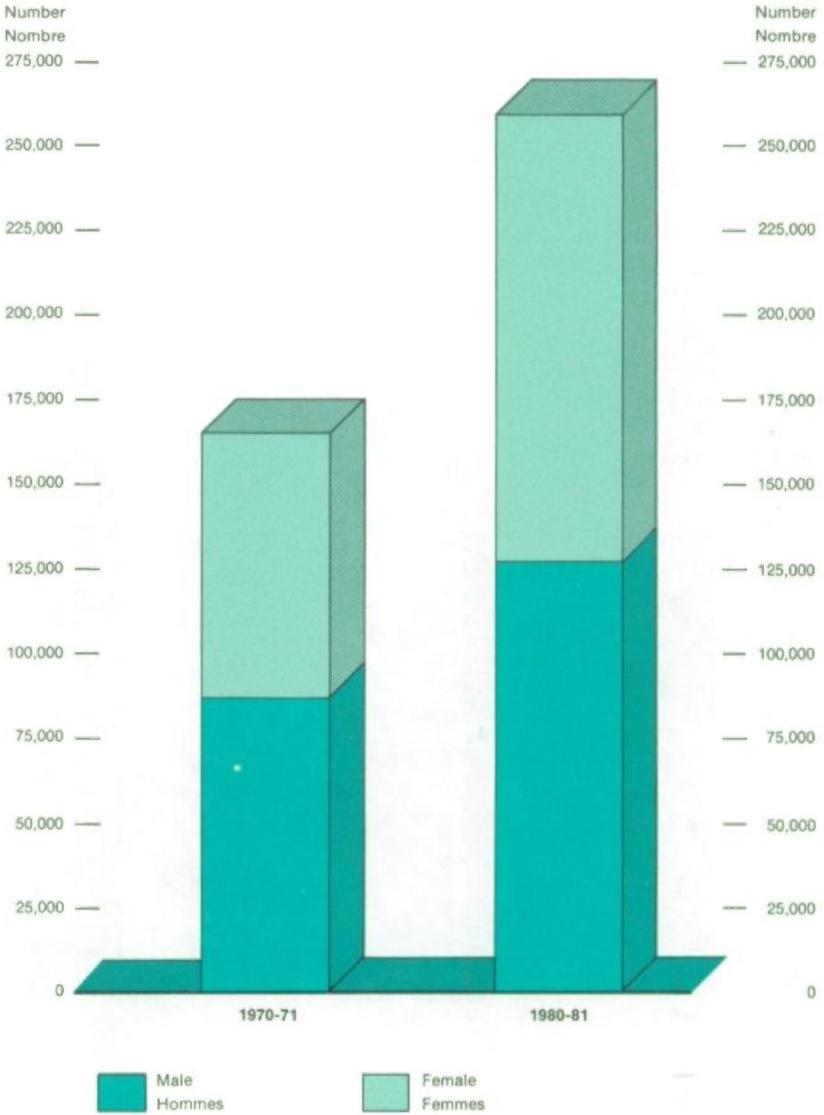


Chart 4

Graphique 4

Total Full-time University Enrolment, by Sex, Canada, 1970-71 and 1980-81
Total des effectifs universitaires à plein temps, selon le sexe, Canada, 1970-71 et 1980-81

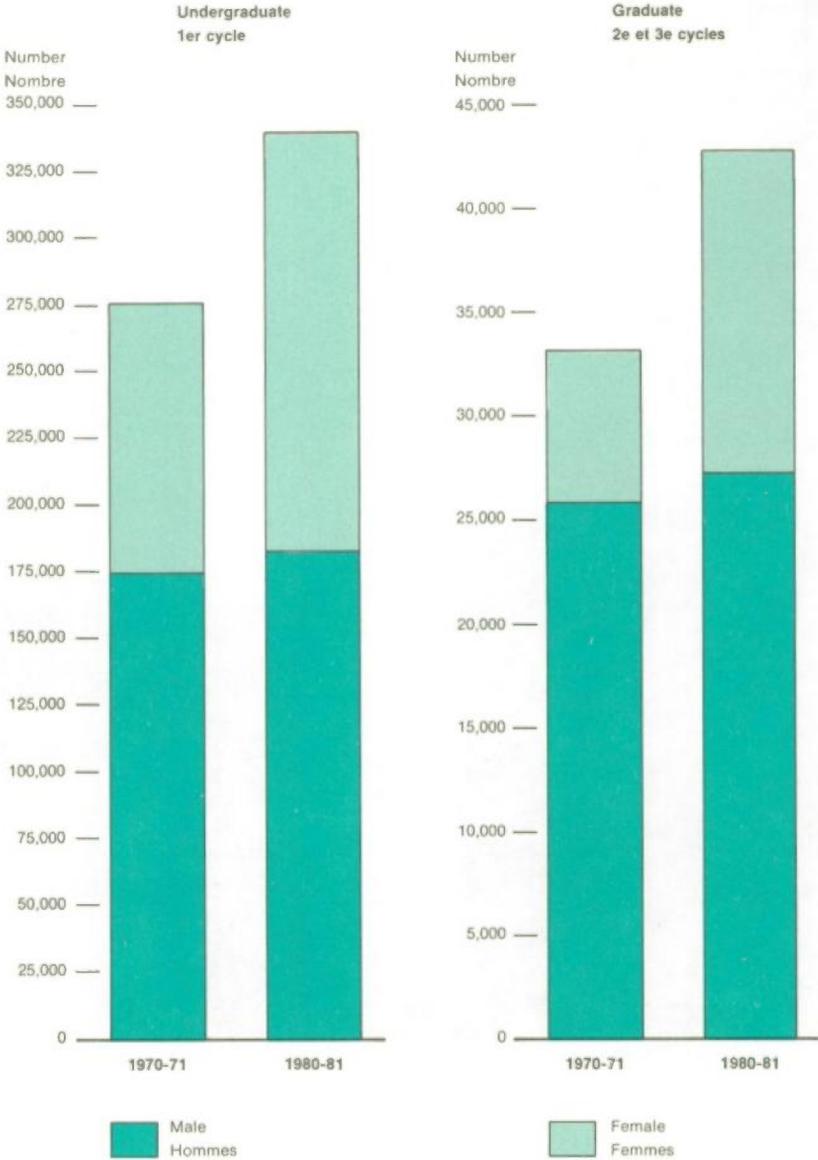


Chart 5

Total Part-time University Enrolment, by Sex, Canada, 1970-71 and 1980-81
Total des effectifs universitaires à temps partiel, selon le sexe, Canada, 1970-71 et 1980-81

Graphique 5

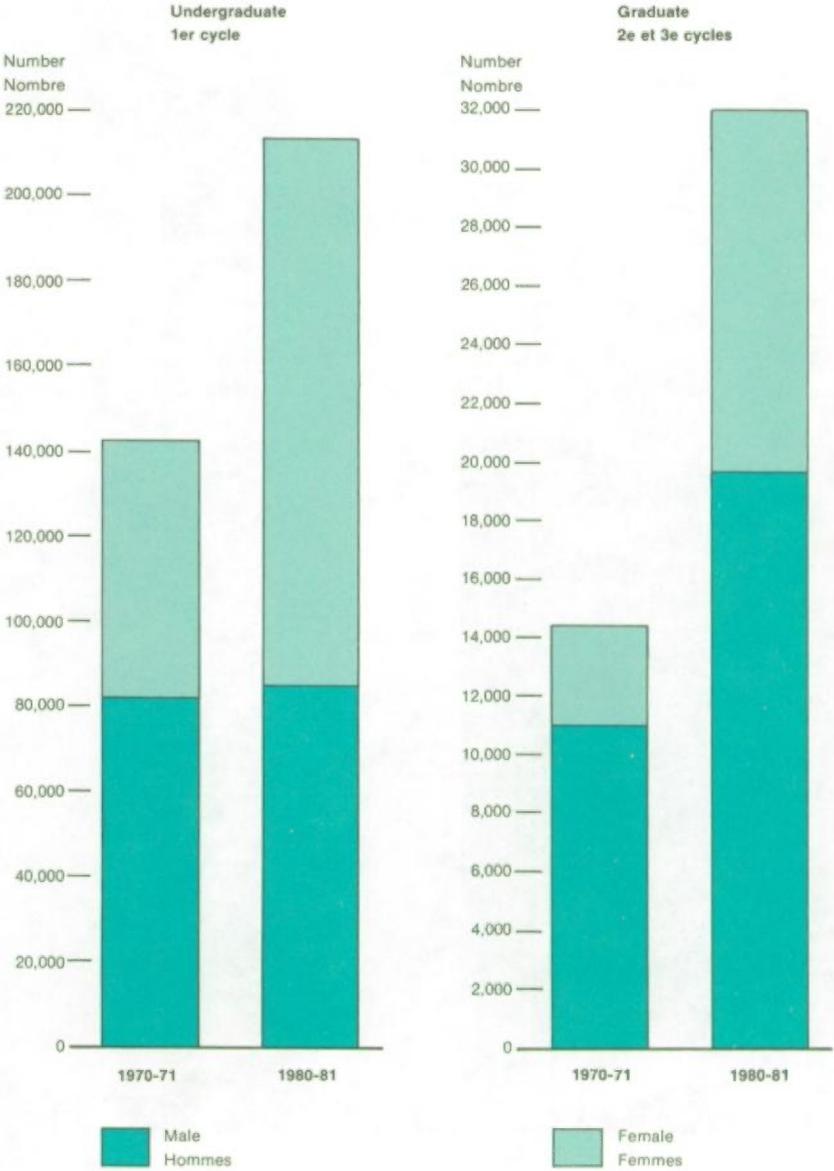


Chart 6

Secondary School Graduates, Canada, 1969-70 and 1979-80

Nombre de diplômés des écoles secondaires, Canada, 1969-70 et 1979-80

Graphique 6

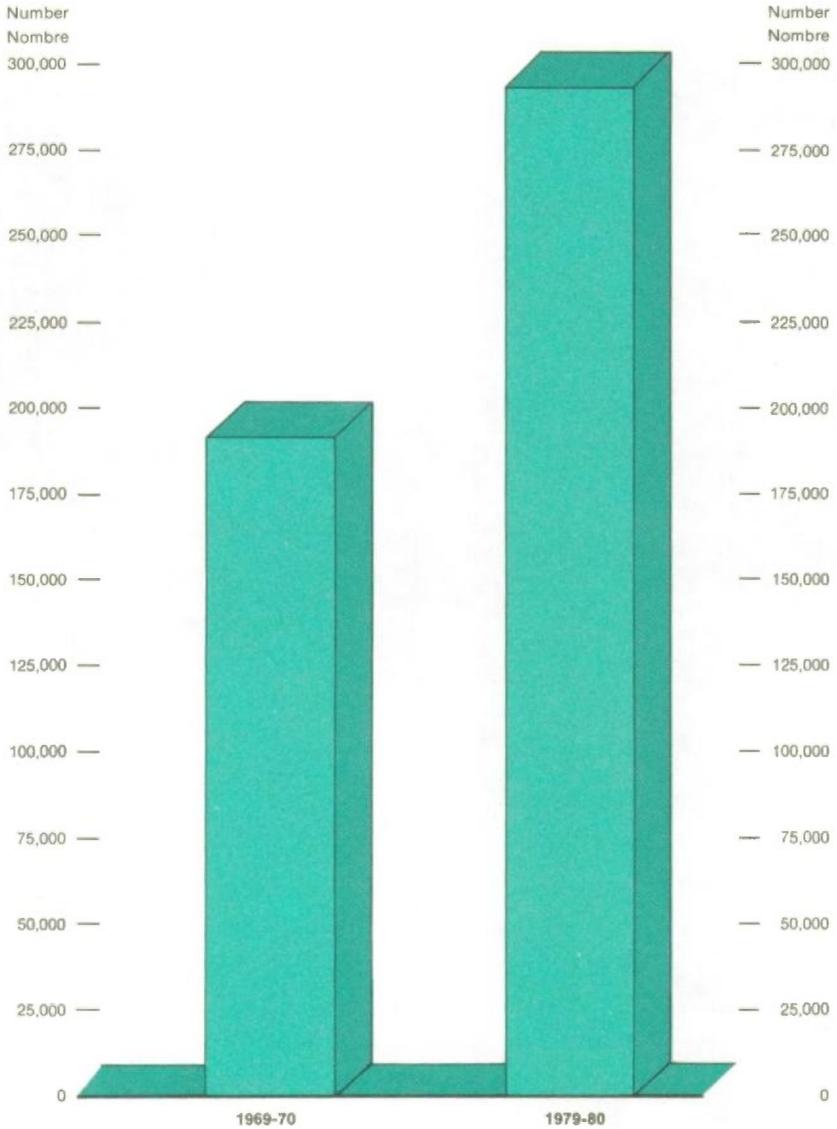


Chart 7

Graphique 7

Community College Diplomas, by Sex, Canada, 1969-70 and 1979-80

Diplômes des collèges communautaires, selon le sexe, Canada, 1969-70 et 1979-80

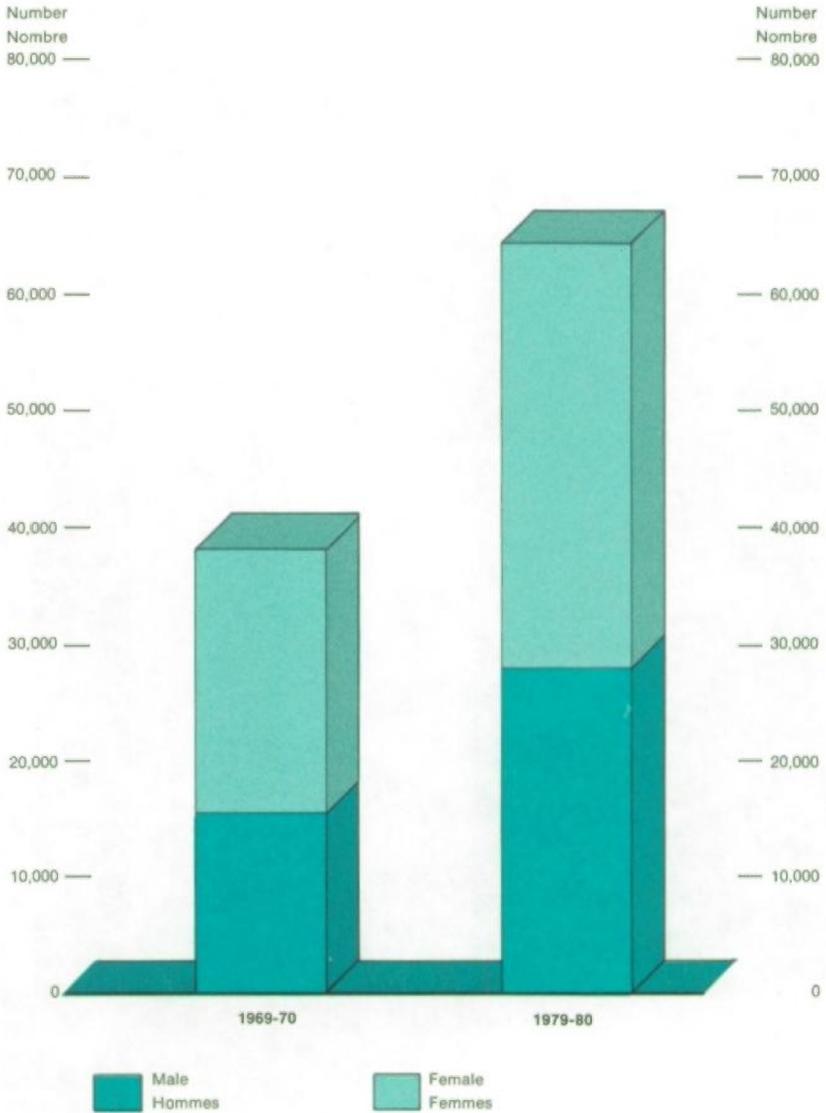


Chart 8

Graphique 8

**Undergraduate and Graduate Diplomas and Certificates,
by Sex, Canada, 1970 et 1980**

**Diplômes et certificats des 1er, 2e et 3e cycles, selon le sexe,
Canada, 1970 and 1980**

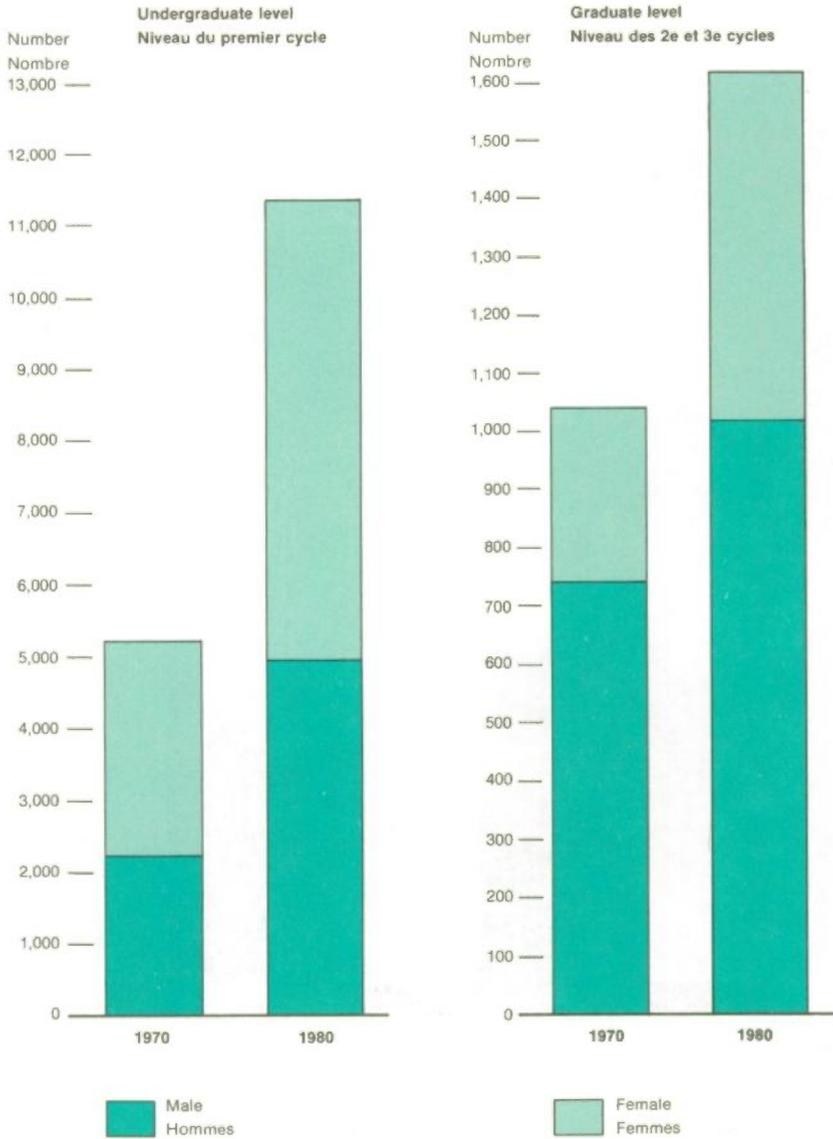


Chart 9

Graphique 9

University Degrees Awarded, by Level and Sex, Canada, 1970 and 1980

Diplômes universitaires décernés, selon le niveau et le sexe, Canada, 1970 et 1980

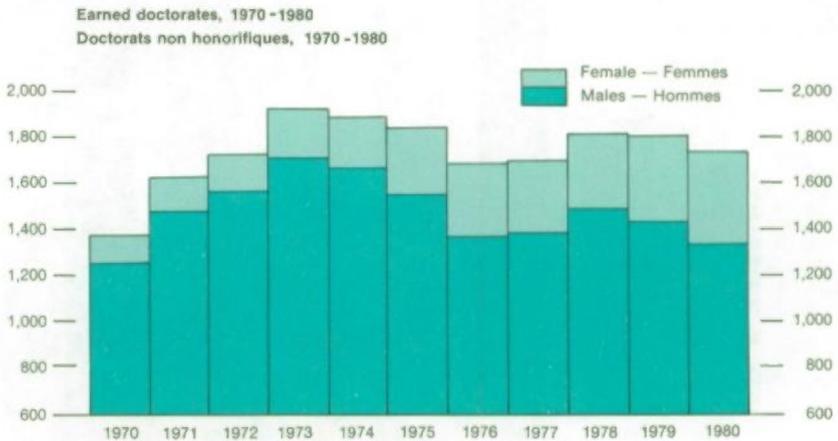
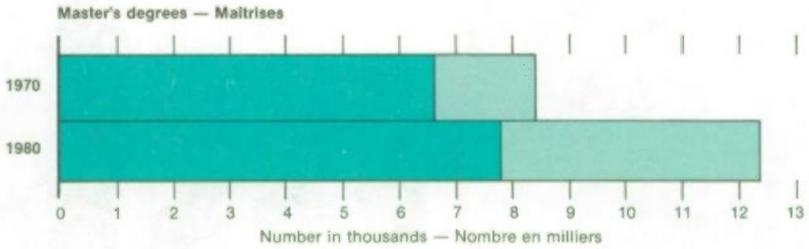
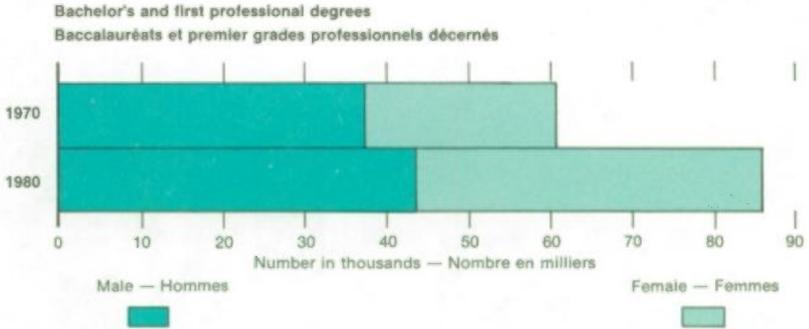


Chart 10

Graphique 10

Total Expenditures on Education as a Percentage of Gross National Product, Canada, 1950-1979

Dépenses totales au titre de l'enseignement en pourcentage du produit national brut, Canada, 1950-1979

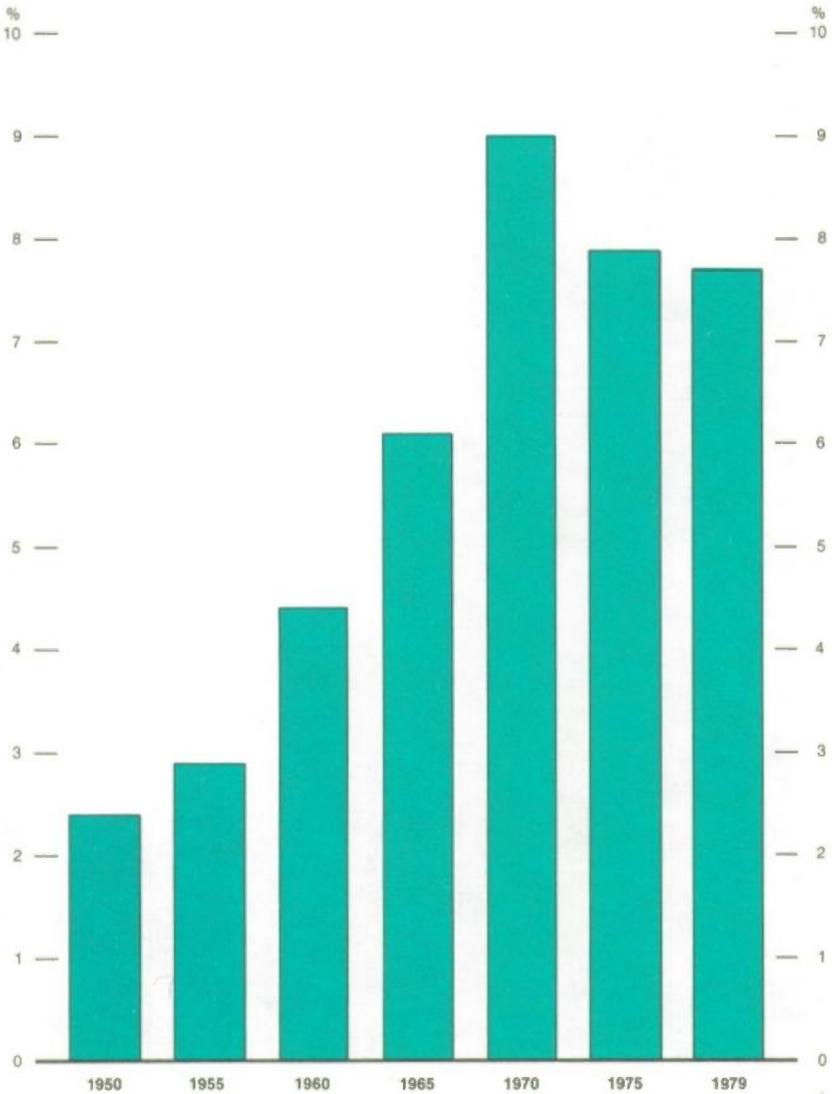


Chart 11

Graphique 11

Expenditures on Education as a Percentage of Total Government Expenditures, Canada, 1969 and 1979

Dépenses des administrations publiques au titre de l'enseignement en pourcentage des dépenses globales, Canada, 1969 et 1979

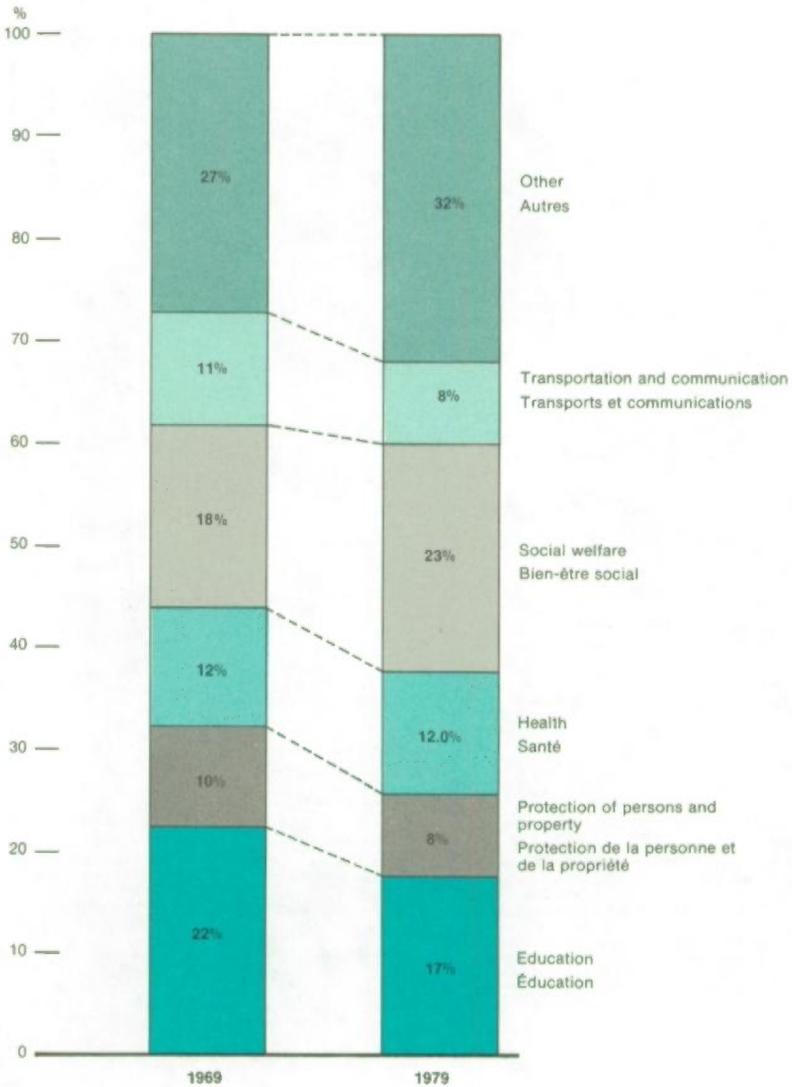


TABLE 1. Total¹ Full-time Enrolment, Canada, 1969-70 to 1980-81^P

TABLEAU 1. Total¹ des effectifs scolaires à plein temps, Canada, 1969-70 à 1980-81^P

Year Année	Total	Pre-grade 1 to end of high school Pré-élémentaire jusqu'à la fin du secondaire				Postsecondary Postsecondaire			
		Pre-grade 1 ²	Grades 1-8	Grade 9 and higher	Blind and deaf	Sub- total	Com- munity colleges	Uni- versity	Sub- total
		Pré- élemen- taire ²	1 ^{re} à la 8 ^e année	À partir de la 9 ^e année	Aveu- gles et sourds	Total partiel	Collèges commu- nautaires	Uni- versité	Total partiel
	thousands - milliers								
1969-70	6,261.8	404.5	3,841.1	1,575.5	3.9	5,825.0	142.7	294.1	436.8
1970-71	6,363.9	402.4	3,815.6	1,666.4	3.9	5,888.3	166.1	309.5	475.6
1971-72	6,343.1	376.0	3,759.7	1,706.7	3.9	5,846.3	173.8	323.0	496.8
1972-73	6,318.2	386.6	3,663.9	1,750.7	3.6	5,804.8	191.0	322.4	513.4
1973-74	6,263.7	397.5	3,534.9	1,794.2	3.5	5,730.1	201.5	332.1	533.6
1974-75	6,229.7	425.1	3,434.1	1,808.6	3.7	5,671.5	211.2	347.0	558.2
1975-76	6,186.7	398.5	3,481.9 ³	1,710.7 ³	3.6	5,594.7	221.6	370.4	592.0
1976-77	6,116.3 ^r	390.9	3,406.6	1,712.6	3.5	5,513.6	226.2 ^r	376.5	602.7 ^r
1977-78	6,026.9 ^r	380.3	3,320.8 ^r	1,706.6	3.3	5,411.0 ^r	241.7	374.2	615.9
1978-79	5,911.8 ^r	381.6	3,207.8 ^r	1,701.3	3.3	5,294.0 ^r	249.8 ^r	368.0	617.8 ^r
1979-80	5,808.2 ^r	385.6	3,119.3 ^r	1,676.6 ^r	3.2	5,184.7 ^r	252.1 ^r	371.4	623.5 ^r
1980-81	5,747.2	397.3	3,069.8	1,633.6	3.1	5,103.8	260.8	382.6	643.4

¹ Does not include enrolment in trade schools, private business colleges and apprenticeship programs.

¹ Ne comprend pas les effectifs des écoles de métiers, des écoles commerciales privées et des programmes d'apprentissage.

² From 1969-70 to 1974-75 figures for private kindergartens and nursery schools are included.

² Comprend les chiffres concernant les maternelles et pré-maternelles privées pour la période de 1969-70 à 1974-75.

³ Grades 1-8 increase and Grade 9 and higher decline due to inclusion of Quebec Secondary II in the former in 1975-76. Previously, only Secondary I was classified with Grades 1-8.

³ L'augmentation notée au niveau de la 1^{ère} à la 8^e année et la diminution à partir de la 9^e année sont causées par le transfert, en 1975-76, du secondaire II du Québec du deuxième au premier groupe. Auparavant, seul le secondaire I était inclus dans le groupe de 1^{ère} à 8^e année.

TABLE 2. Full-time Undergraduate Enrolment, by Specialization and Sex, Canada, 1975 - 76 to 1980 - 81^P

TABLEAU 2. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon la spécialisation et le sexe, Canada, 1975 - 76 à 1980 - 81^P

Specialization and sex Spécialisation et sexe		1975 - 76	1976 - 77	1977 - 78	1978 - 79	1979 - 80	1980 - 81	
Arts - Arts et lettres	M.	45,196	43,679	41,793	39,913	38,478	38,912	
	F.	44,069	45,761	45,611	44,369	44,990	46,584	
	T.	89,265	89,440	87,404	84,282	83,468	85,496	
Science - Sciences	M.	29,675	28,712	28,315	27,486	28,558	30,206	
	F.	14,953	15,668	16,435	16,714	17,840	18,738	
	T.	44,628	44,380	44,750	44,200	46,398	48,944	
Arts or science - Arts ou sciences	M.	14,252	13,261	11,843	10,149	9,880	9,047	
	F.	12,469	12,080	11,077	10,347	9,939	9,372	
	T.	26,721	25,341	22,920	20,496	19,819	18,419	
Agriculture	M.	3,420	3,770	3,661	3,434	3,169	3,057	
	F.	1,193	1,431	1,662	1,742	1,636	1,679	
	T.	4,613	5,201	5,323	5,176	4,805	4,736	
Commerce and business administration - Commerce et administration des affaires	M.	23,197	23,736	24,149	24,756	26,271	27,983	
	F.	6,555	8,425	10,110	11,732	14,009	16,544	
	T.	29,752	32,161	34,259	36,488	40,280	44,527	
Education - Éducation	M.	17,205	16,845	15,542	13,554	12,071 ^r	11,410	
	F.	27,913	29,942	29,103	26,795	25,312 ^r	24,972	
	T.	45,118	46,787	44,645	40,349	37,383 ^r	36,382	
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	M.	29,095	30,631	32,288	33,081	33,774	34,555	
	F.	1,707	2,184	2,623	2,968	3,305	3,692	
	T.	30,802	32,815	34,911	36,049	37,079	38,247	
Environmental studies - Études de l'environnement	M.	763	963	1,061	1,006	1,225	1,295	
	F.	305	380	513	528	624	699	
	T.	1,068	1,343	1,574	1,534	1,849	1,994	
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	M.	4,516	4,677	4,562	4,568	4,576	4,675	
	F.	7,005	7,161	7,301	7,336	7,302	7,514	
	T.	11,521	11,838	11,863	11,904	11,878	12,189	
Medical and health professions - Médecine et professions de la santé:								
	Dentistry - Art dentaire	M.	1,666	1,660	1,653	1,646	1,625	1,581
		F.	250	301	340	352	374	413
	T.	1,916	1,961	1,993	1,998	1,999	1,994	

TABLE 2. Full-time Undergraduate Enrolment, by Specialization and Sex, Canada, 1975-76 to 1980-81P - Concluded

TABLEAU 2. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon la spécialisation et le sexe, Canada, 1975-76 à 1980-81P - fin

Specialization and sex Spécialisation et sexe		1975-76	1976-77	1977-78	1978-79	1979-80	1980-81
Medical and health professions - Concluded - Médecine et professions de la santé - fin:							
Medicine - Médecine	M.	6,442	6,541	6,379	6,392	6,300	6,255
	F.	2,401	2,787	2,976	3,149	3,247	3,525
	T.	8,843	9,328	9,355	9,541	9,547	9,780
Miscellaneous health professions - Diverses professions de la santé	M.	522	642	596	594	557	540
	F.	2,351	2,540	2,545	2,511	2,512	2,540
	T.	2,873	3,182	3,141	3,105	3,069	3,080
Nursing - Sciences infirmières	M.	174	175	144	153	159	170
	F.	6,247	6,001	5,688	5,584	5,635	5,676
	T.	6,421	6,176	5,832	5,737	5,794	5,846
Pharmacy - Pharmacie	M.	1,062	1,082	1,053	1,004	1,008	1,000
	F.	1,624	1,652	1,712	1,725	1,774	1,755
	T.	2,686	2,734	2,765	2,729	2,782	2,755
Household science - Sciences ménagères	M.	96	91	91	62	96	97
	F.	4,225	3,787	3,615	3,343	3,445	3,268
	T.	4,321	3,878	3,706	3,405	3,541	3,365
Law - Droit	M.	6,510	6,527	6,415	6,268	6,118	6,019
	F.	2,375	2,767	3,036	3,223	3,500	3,724
	T.	8,885	9,294	9,451	9,491	9,618	9,743
Religion and theology - Religion et théologie	M.	1,487	1,570	1,475	1,427	1,953 ^r	2,055
	F.	765	881	631	727	728 ^r	871
	T.	2,252	2,451	2,106	2,154	2,681 ^r	2,926
Veterinary medicine - Médecine vétérinaire	M.	704	664	629	621	596	535
	F.	295	336	386	461	469	472
	T.	999	1,000	1,015	1,082	1,065	1,007
Unclassified - Non classés	M.	4,428	3,915	3,788	3,862	3,579	4,231
	F.	3,425	2,641	2,699	3,236	3,280	4,065
	T.	7,853	6,556	6,487	7,098	6,859	8,296
Total	M.	190,410	189,141	185,437	179,976	179,993	183,623
	F.	140,127	146,725	148,063	146,842	149,921	156,103
	T.	330,537	335,866	333,500	326,818	329,914	339,726

TABLE 3. Full-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1975-76 to 1980-81P

TABLEAU 3. Effectifs universitaires des 2^e et 3^e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1975-76 à 1980-81P

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1975-76	1976-77	1977-78	1978-79	1979-80	1980-81
Agriculture and biological sciences – Sciences agricoles et biologiques	M.	1,915	2,159	2,109	1,993	1,981	1,997
	F.	731	829	869	896	968	1,105
	T.	2,646	2,988	2,978	2,889	2,949	3,102
Education – Éducation	M.	1,986	2,044	1,948	1,874	1,767	1,795
	F.	1,415	1,756	1,860	1,897	2,125	2,187
	T.	3,401	3,800	3,808	3,771	3,892	3,982
Engineering and applied sciences – Génie et sciences appliquées	M.	3,176	3,252	3,197	3,065	2,941	3,337
	F.	180	212	257	260	294	353
	T.	3,356	3,464	3,454	3,325	3,235	3,690
Fine and applied arts – Beaux-arts et arts appliqués	M.	242	246	342	372	394	465
	F.	310	269	370	418	452	528
	T.	552	515	712	790	846	993
Health professions – Professions de la santé	M.	4,288	4,156	4,204	4,495	4,539	4,649
	F.	1,579	1,671	1,718	2,032	2,332	2,414
	T.	5,867	5,827	5,922	6,527	6,871	7,063
Humanities – Humanités	M.	3,955	4,046	3,954	3,798	3,505	3,338
	F.	2,840	3,064	3,123	3,148	3,267	3,244
	T.	6,795	7,110	7,077	6,946	6,772	6,582
Mathematics and physical sciences – Mathématiques et sciences physiques	M.	3,479	3,422	3,167	3,037	3,088	3,035
	F.	544	583	553	516	544	609
	T.	4,023	4,005	3,720	3,553	3,632	3,644
Social sciences – Sciences sociales	M.	8,606	8,626	8,525	8,524	8,336	8,399
	F.	3,621	3,921	4,112	4,424	4,600	5,013
	T.	12,227	12,547	12,637	12,948	12,936	13,412
Unclassified – Non classés	M.	595	254	267	290	223	214
	F.	417	130	110	116	89	146
	T.	1,012	384	377	406	312	360
Total	M.	28,242	28,205	27,713	27,448	26,774	27,229
	F.	11,637	12,435	12,972	13,707	14,671	15,599
	T.	39,879	40,640	40,685	41,155	41,445	42,828

TABLE 4. Part-time Undergraduate Enrolment, by Specialization and Sex, Canada, 1975 -76 to 1980 -81^P

TABLEAU 4. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon la spécialisation et le sexe, Canada, 1975 -76 à 1980 -81^P

Specialization and sex Spécialisation et sexe		1975 -76	1976 -77	1977 -78	1978 -79	1979 -80	1980 -81
Arts - Arts et lettres	M.	19,228	17,106	17,924	18,510	17,532	14,155
	F.	31,288	31,899	34,411	34,136	34,835	29,010
	T.	50,516	49,005	52,335	52,646	52,367	43,165
Science - Sciences	M.	4,435	4,592	4,473	4,735	5,448	5,806
	F.	2,658	2,904	2,907	3,658	4,679	4,307
	T.	7,093	7,496	7,380	8,393	10,127	10,113
Arts or science - Arts ou sciences	M.	3,997	4,017	3,671	3,630	2,503	6,841
	F.	8,107	8,202	7,888	7,767	5,079	12,993
	T.	12,104	12,219	11,559	11,397	7,582	19,834
Agriculture	M.	120	113	87	148	167	170
	F.	44	56	65	77	87	96
	T.	164	169	152	225	254	266
Commerce and business administration - Commerce et administration des affaires	M.	16,465	16,746	15,946	15,279	15,961	16,685
	F.	4,389	4,882	7,680	8,239	10,008	11,611
	T.	20,854	21,628	23,626	23,518	25,969	28,296
Education - Éducation	M.	9,141	9,294	9,674	8,991	9,325	9,384
	F.	18,275	19,219	19,789	19,498	21,231	22,096
	T.	27,416	28,513	29,463	28,489	30,556	31,480
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	M.	1,792	1,790	1,765	2,057	2,779	3,202
	F.	71	104	116	155	227	247
	T.	1,863	1,894	1,881	2,212	3,006	3,449
Environmental studies - Études de l'environnement	M.	219	175	568	548	650	561
	F.	38	105	382	479	506	525
	T.	257	280	950	1,027	1,156	1,086
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	M.	989	796	949	1,009	1,239	1,317
	F.	1,632	2,030	2,311	2,576	3,106	3,621
	T.	2,621	2,826	3,260	3,585	4,345	4,938
Medical and health professions - Médecine et professions de la santé:							
Dentistry - Art dentaire	M.	10	7	8	3	7	9
	F.	10	11	4	3	2	10
	T.	20	18	12	6	9	19

TABLE 4. Part-time Undergraduate Enrolment, by Specialization and Sex, Canada, 1975-76 to 1980-81P – Concluded

TABLEAU 4. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon la spécialisation et le sexe, Canada, 1975-76 à 1980-81P – fin

Specialization and sex Spécialisation et sexe		1975-76	1976-77	1977-78	1978-79	1979-80	1980-81
Medical and health professions – Concluded – Médecine et professions et de la santé – fin:							
Medicine – Médecine	M.	42	52	104	142	28	41
	F.	10	23	35	57	40	44
	T.	52	75	139	199	68	85
Miscellaneous health professions – Diverses professions de la santé	M.	20	29	80	66	71	132
	F.	274	338	351	465	443	508
	T.	294	367	431	531	514	640
Nursing – Sciences infirmières	M.	178	143	159	164	170	174
	F.	2,321	1,769	2,300	2,495	2,775	3,169
	T.	2,499	1,912	2,459	2,659	2,945	3,343
Pharmacy – Pharmacie	M.	30	45	48	53	39	44
	F.	23	33	35	49	55	83
	T.	53	78	83	102	94	127
Household science – Sciences ménagères	M.	4	5	6	13	13	13
	F.	439	403	411	386	385	396
	T.	443	408	417	399	398	409
Law – Droit	M.	79	112	136	265	340	380
	F.	40	57	80	200	250	341
	T.	119	169	216	465	590	721
Religion and theology – Religion et théologie	M.	779	776	922	710	782	752
	F.	1,108	1,293	1,668	1,642	1,585	1,835
	T.	1,887	2,069	2,590	2,352	2,367	2,587
Veterinary medicine – Médecine vétérinaire	M.	–	1	5	8	4	2
	F.	1	2	3	5	7	2
	T.	1	3	8	13	11	4
Unclassified – Non classés	M.	14,759	15,231	20,441	21,144	23,723	25,303
	F.	15,279	18,912	25,659	27,329	33,171	37,147
	T.	30,038	34,143	46,100	48,473	56,894	62,450
Total	M.	72,287	71,030	76,966	77,475	80,781	84,971
	F.	86,007	92,242	106,095	109,216	118,471	128,041
	T.	158,294	163,272	183,061	186,691	199,252	213,012

TABLE 5. Part-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1975-76 to 1980-81P

TABLEAU 5. Effectifs universitaires des 2^e et 3^e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1975-76 à 1980-81P

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1975-76	1976-77	1977-78	1978-79	1979-80	1980-81
Agriculture and biological sciences – Sciences agricoles et biologiques	M.	544	488	518	485	440	446
	F.	213	195	221	223	242	239
	T.	757	683	739	708	682	685
Education – Éducation	M.	5,142	5,149	4,822	4,786	4,645	4,760
	F.	2,980	3,509	3,839	4,290	4,585	5,025
	T.	8,122	8,658	8,661	9,076	9,230	9,785
Engineering and applied sciences – Génie et sciences appliquées	M.	2,283	2,245	2,160	2,027	2,278	2,257
	F.	73	96	129	134	160	179
	T.	2,356	2,341	2,289	2,161	2,438	2,436
Fine and applied arts – Beaux-arts et arts appliqués	M.	104	97	90	108	119	159
	F.	136	121	141	172	183	218
	T.	240	218	231	280	302	377
Health professions – Professions de la santé	M.	282	301	297	329	350	336
	F.	223	362	427	414	414	455
	T.	505	663	724	743	764	791
Humanities – Humanités	M.	2,311	2,305	2,222	2,177	2,070	1,745
	F.	1,601	1,905	1,880	1,916	1,912	1,917
	T.	3,912	4,210	4,102	4,093	3,982	3,662
Mathematics and physical sciences – Mathématiques et sciences physiques	M.	1,112	1,053	1,000	1,006	1,025	1,033
	F.	225	214	186	201	197	191
	T.	1,337	1,267	1,186	1,207	1,222	1,224
Social sciences – Sciences sociales	M.	6,392	6,231	6,561	6,960	7,436	7,757
	F.	2,254	2,228	2,650	2,843	3,087	3,526
	T.	8,646	8,459	9,211	9,803	10,523	11,283
Unclassified – Non classés	M.	708	821	988	1,078	936	1,120
	F.	377	365	500	501	535	685
	T.	1,085	1,186	1,488	1,579	1,471	1,805
Total	M.	18,878	18,690	18,658	18,956	19,299	19,613
	F.	8,082	8,995	9,973	10,694	11,315	12,435
	T.	26,960	27,685	28,631	29,650	30,614	32,048

TABLE 6. Postsecondary Enrolment, by Sex, Related to Relevant Age Group, Canada, 1975-76 to 1980-81P

TABLEAU 6. Effectifs postsecondaires, selon le sexe, par rapport à la population des groupes d'âge correspondant, Canada, 1975-76 à 1980-81P

Characteristics Caractéristiques		1975-76	1976-77	1977-78	1978-79	1979-80	1980-81
		per cent - pourcentage					
Full-time - À plein temps:							
Community college - Collège communautaire:							
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	12.6	12.3 ^r	12.8	13.0 ^r	12.8 ^r	13.1
	F.	12.5	12.8 ^r	13.5	13.7	13.8	14.2
	T.	12.5	12.5 ^r	13.2	13.4 ^r	13.3 ^r	13.6
University - Université:							
Undergraduate related to 18-21 age group - 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	21.4	20.8	20.0	19.0	18.6	18.8
	F.	16.0	16.4	16.4	16.0	16.1	16.6
	T.	18.7	18.6	18.2	17.5	17.4	17.7
Graduate related to 22-24 age group - 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	4.7	4.6	4.3	4.1	3.9	3.9
	F.	1.9	2.0	2.0	2.1	2.2	2.3
	T.	3.3	3.3	3.1	3.1	3.1	3.1
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	14.6	14.2	13.6	12.9	12.5	12.6
	F.	10.2	10.5	10.4	10.1	10.2	10.6
	T.	12.4	12.4	12.0	11.5	11.4	11.6
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	22.1	21.8 ^r	21.1	20.5 ^r	20.0	20.2
	F.	17.7	18.0	18.2	18.1	18.2	18.8
	T.	19.9	19.8	19.7 ^r	19.3	19.1	19.5
Part-time - À temps partiel:							
University - Université:							
Undergraduate related to 18-21 age group - 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	8.1	7.8	8.3	8.2	8.3	8.7
	F.	9.8	10.3	11.7	11.9	12.7	13.6
	T.	9.0	9.0	10.0	10.0	10.5	11.1
Graduate related to 22-24 age group - 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	3.1	3.0	2.9	2.9	2.8	2.8
	F.	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
	T.	2.2	2.2	2.2	2.2	2.3	2.3
Total part-time related to 18-24 age group - Total des effectifs à temps partiel en proportion des 18-24 ans	M.	6.1	5.9	6.1	6.0	6.1	6.3
	F.	6.3	6.7	7.5	7.6	8.1	8.7
	T.	6.2	6.3	6.8	6.8	7.1	7.4

TABLE 7. Graduates by Level, Canada, 1969 - 70 to 1980^P

TABLEAU 7. Nombre de diplômés, selon le niveau, Canada, 1969-70 à 1980^P

Year	Secondary school graduates	Community college diplomas	Undergraduate level diplomas and certificates	
Année	Diplômés d'études secondaires	Diplômés des collèges communautaires	Diplômés et certificats universitaires du premier cycle	
1969-70	191,633	38,632	5,215 ^r	
1970-71	227,339	43,633 ^r	5,708 ^r	
1971-72	232,873	47,709 ^r	8,159 ^r	
1972-73	239,258	50,052 ^r	9,045 ^r	
1974	250,068	53,384 ^r	8,621	
1975	255,010	54,348 ^r	7,887 ^r	
1976	266,445	56,655 ^r	10,327 ^r	
1977	288,193	60,687 ^r	9,261	
1978	294,246	64,891 ^r	12,174	
1979	289,668 ^r	67,883 ^r	12,040	
1980	292,647	64,485	11,339	
	Graduate level diplomas and certificates	Bachelor's and first professional degrees	Master's degrees	Earned doctorates
	Diplômés et certificats universitaires supérieurs	Baccalauréats et premiers grades professionnels	Maîtrises	Doctorats non honorifiques
1969-70	1,044 ^r	60,523 ^r	8,424 ^r	1,372 ^r
1970-71	955 ^r	67,058 ^r	9,609 ^r	1,625
1971-72	966 ^r	72,416 ^r	10,277 ^r	1,724
1972-73	948 ^r	70,664 ^r	10,603 ^r	1,929
1974	1,085	74,851 ^r	10,196	1,896
1975	1,112 ^r	80,754 ^r	11,068	1,840
1976	1,395 ^r	83,292 ^r	11,555	1,693
1977	1,270	87,356	12,375	1,702
1978	1,771	89,282	12,637	1,819
1979	1,531	87,130	12,351	1,803
1980	1,621	86,243	12,432	1,738

TABLE 8. Bachelor's and First Professional Degrees, by Specialization and Sex, Canada, 1975 - 1980^p

TABLEAU 8. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon la spécialisation et le sexe, Canada, 1975 - 1980^p

Specialization and sex Spécialisation et sexe		1975	1976	1977	1978	1979	1980
Agriculture and biological sciences – Sciences agricoles et biologiques:							
Agriculture	M.	416	475	552	646 ^r	541	578
	F.	117	122	195	268 ^r	319	302
	T.	533	597	747	914 ^r	860	880
Biology – Biologie	M.	1,513 ^r	1,845 ^r	1,941	1,801 ^r	1,569	1,461
	F.	894	1,068 ^r	1,230 ^r	1,289 ^r	1,179	1,200
	T.	2,407 ^r	2,913 ^r	3,171 ^r	3,090 ^r	2,748	2,661
Household science – Sciences ménagères	M.	20	26	33	22	30	35
	F.	1,031	1,135	1,077	999	820	853
	T.	1,051	1,161	1,110	1,021	850	888
Veterinary medicine – Médecine vétérinaire	M.	158	171	168	173	151	155
	F.	42	53	72	71	86	101
	T.	200	224	240	244	237	256
Zoology – Zoologie	M.	356	372 ^r	268	304	184	162
	F.	140	142	135	159	129	117
	T.	496	514 ^r	403	463	313	279
Other – Autres	M.	240 ^r	294 ^r	317 ^r	339 ^r	370	309
	F.	98 ^r	137 ^r	172 ^r	163 ^r	215	182
	T.	338 ^r	431 ^r	489 ^r	502 ^r	585	491
Total	M.	2,703 ^r	3,183 ^r	3,279 ^r	3,285 ^r	2,845	2,700
	F.	2,322 ^r	2,657 ^r	2,881 ^r	2,949 ^r	2,748	2,755
	T.	5,025 ^r	5,840 ^r	6,160 ^r	6,234 ^r	5,593	5,455
Education – Éducation:							
Education – Éducation	M.	6,075 ^r	5,898 ^r	5,865	5,274	4,536	3,884
	F.	9,796 ^r	10,919 ^r	11,055	11,356	10,777	10,168
	T.	15,871	16,817 ^r	16,920	16,630	15,313	14,052
Physical education – Éducation physique	M.	1,442	1,535 ^r	1,478	1,514	1,487	1,395
	F.	1,107	1,252 ^r	1,377	1,370	1,450	1,454
	T.	2,549	2,787 ^r	2,855	2,884	2,937	2,849
Total	M.	7,517 ^r	7,433 ^r	7,343	6,788	6,023	5,279
	F.	10,903 ^r	12,171 ^r	12,432	12,726	12,227	11,622
	T.	18,420	19,604	19,775	19,514	18,250	16,901

TABLE 8. Bachelor's and First Professional Degrees, by Specialization and Sex, Canada, 1975 - 1980^p - Continued

TABLEAU 8. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon la spécialisation et le sexe, Canada, 1975 - 1980^p - suite

Specialization and sex Spécialisation et sexe		1975	1976	1977	1978	1979	1980
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées:							
Architecture	M.	424	448	513	521	473	488
	F.	51	76	84	132	142	144
	T.	475	524	597	653	615	632
Engineering - Génie	M.	4,005	3,896	4,218	4,774	5,357	5,862
	F.	73	81	138	217	269	352
	T.	4,078	3,977	4,356	4,991	5,626	6,214
Forestry - Sciences forestières	M.	252	282	339	345	407	394
	F.	4	13	32	40	58	57
	T.	256	295	371	385	465	451
Other - Autres	M.	-	-	-	-	-	-
	F.	-	-	-	-	-	-
	T.	-	-	-	-	-	-
Total	M.	4,681 ^r	4,626 ^r	5,070	5,640	6,237	6,744
	F.	128	170	254	389	469	553
	T.	4,809 ^r	4,796 ^r	5,324	6,029	6,706	7,297
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	M.	876 ^r	913 ^r	860	1,059	941	936
	F.	1,336	1,453 ^r	1,627	1,848	1,631	1,715
	T.	2,212 ^r	2,366 ^r	2,487	2,907	2,572	2,651
Health professions - Professions de la santé:							
Dental studies and research - Études et recherches en art dentaire	M.	412	430	419	386	397	409
	F.	44	48	40	83	76	82
	T.	456	478	459	469	473	491
Medical studies and research - Études et recherches en médecine	M.	1,530	1,656	1,610	1,579	1,539	1,481
	F.	481	566	621	674	745	751
	T.	2,011	2,222	2,231	2,253	2,284	2,232
Nursing - Sciences infirmières	M.	40	37	41	44	43	72
	F.	1,284	1,325	1,409	1,362	1,397	1,402
	T.	1,324	1,362	1,450	1,406	1,440	1,474
Pharmacy - Pharmacie	M.	314	299	291	285	260	264
	F.	325	411	428	433	384	404
	T.	639	710	719	718	644	668
Rehabilitation medicine - Médecine de la ré-éducation	M.	40	44	56	54	77	71
	F.	504	537	629	619	712	738
	T.	544	581	685	673	789	809
Other - Autres	M.	76 ^r	70 ^r	82	68	63	49
	F.	42 ^r	56 ^r	71	82	59	36
	T.	118 ^r	126 ^r	153	150	122	85
Total	M.	2,412 ^r	2,536 ^r	2,499	2,416	2,379	2,346
	F.	2,680 ^r	2,943 ^r	3,198	3,253	3,373	3,413
	T.	5,092 ^r	5,479 ^r	5,697	5,669	5,752	5,759

TABLE 8. Bachelor's and First Professional Degrees, by Specialization and Sex, Canada, 1975 - 1980^a - Continued

TABLEAU 8. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon la spécialisation et le sexe, Canada, 1975 - 1980^a - suite

Specialization and sex Spécialisation et sexe		1975	1976	1977	1978	1979	1980
Humanities - Humanités:							
History - Histoire	M.	1,705 ^r	1,543 ^r	1,610	1,421	1,320	1,192
	F.	994 ^r	1,023 ^r	1,098	1,025	1,084	1,001
	T.	2,699 ^r	2,566 ^r	2,708	2,446	2,404	2,193
Languages - Langues	M.	1,581 ^r	1,565 ^r	1,612 ^r	1,467 ^r	1,207	1,211
	F.	3,633 ^r	3,582 ^r	3,813 ^r	3,825 ^r	3,472	3,494
	T.	5,214 ^r	5,147 ^r	5,425 ^r	5,292 ^r	4,679	4,705
Other - Autres	M.	1,250 ^r	1,231 ^r	1,289 ^r	1,219 ^r	1,320	1,345
	F.	883 ^r	929 ^r	1,054 ^r	1,031 ^r	1,069	1,123
	T.	2,133 ^r	2,160 ^r	2,343 ^r	2,250 ^r	2,389	2,468
Total	M.	4,536 ^r	4,339 ^r	4,511 ^r	4,107 ^r	3,847	3,748
	F.	5,510 ^r	5,534 ^r	5,965 ^r	5,881 ^r	5,625	5,618
	T.	10,046 ^r	9,873 ^r	10,476 ^r	9,988 ^r	9,472	9,366
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques:							
Chemistry - Chimie	M.	602	546 ^r	560	613	504	525
	F.	144	148	196	197	226	232
	T.	746	694 ^r	756	810	730	757
Geology - Géologie	M.	486	439 ^r	423	378	380	372
	F.	45	62	49	68	98	102
	T.	531	501 ^r	472	446	478	474
Mathematics - Mathématiques	M.	1,699	1,604 ^r	1,718	1,761	1,835	1,845
	F.	654	649 ^r	704	734	837	858
	T.	2,353	2,253 ^r	2,422	2,495	2,672	2,703
Physics - Physique	M.	380	395 ^r	401	424	360	374
	F.	37	43	37	54	42	46
	T.	417	438 ^r	438	478	402	420
Other - Autres	M.	7 ^r	4 ^r	3 ^r	8 ^r	8	7
	F.	3 ^r	2 ^r	- ^r	- ^r	2	2
	T.	10 ^r	6 ^r	3 ^r	8 ^r	10	9
Total	M.	3,174 ^r	2,988 ^r	3,105 ^r	3,184 ^r	3,087	3,123
	F.	883 ^r	904 ^r	986 ^r	1,053 ^r	1,205	1,240
	T.	4,057 ^r	3,892 ^r	4,091 ^r	4,237 ^r	4,292	4,363

TABLE 8. Bachelor's and First Professional Degrees, by Specialization and Sex, Canada, 1975 - 1980^P – Concluded

TABLEAU 8. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon la spécialisation et le sexe, Canada, 1975 - 1980^P – fin

Specialization and sex Spécialisation et sexe		1975	1976	1977	1978	1979	1980
Social sciences – Sciences sociales:							
Commerce	M.	4,617 ^r	5,086 ^r	5,469 ^r	5,973 ^r	6,076 ^r	6,269
	F.	711 ^r	1,052 ^r	1,361 ^r	1,664 ^r	2,070 ^r	2,429
	T.	5,328 ^r	6,138 ^r	6,830 ^r	7,637 ^r	8,146 ^r	8,698
Economics – Économique	M.	1,530 ^r	1,548 ^r	1,701	1,813	1,953	1,841
	F.	305 ^r	337 ^r	468	534	562	601
	T.	1,835 ^r	1,885 ^r	2,169	2,347	2,515	2,442
Geography – Géographie	M.	1,407	1,299 ^r	1,348	1,354	1,287	1,185
	F.	548	523	632	693	707	690
	T.	1,955	1,822 ^r	1,980	2,047	1,994	1,875
Law – Droit	M.	2,115	2,058	2,070 ^r	2,184	2,011	1,960
	F.	555	585	762 ^r	838	937	1,057
	T.	2,670	2,643	2,832 ^r	3,022	2,948	3,017
Political science – Science politique	M.	1,179 ^r	1,136 ^r	1,230 ^r	1,182 ^r	1,248	1,223
	F.	402 ^r	466 ^r	530 ^r	550 ^r	610	658
	T.	1,581 ^r	1,602 ^r	1,760 ^r	1,732 ^r	1,858	1,881
Psychology – Psychologie	M.	1,819 ^r	1,762 ^r	1,629	1,518	1,340	1,259
	F.	2,596	2,601 ^r	2,941	3,036	2,980	2,808
	T.	4,415 ^r	4,363 ^r	4,570	4,554	4,320	4,067
Social work – Service social	M.	282	279 ^r	292	284	274	286
	F.	605 ^r	604	746	836	812	845
	T.	887 ^r	883 ^r	1,038	1,120	1,086	1,131
Sociology – Sociologie	M.	986	1,000 ^r	1,049 ^r	956	821	731
	F.	1,388	1,488 ^r	1,621	1,753	1,637	1,452
	T.	2,374	2,488 ^r	2,670 ^r	2,709	2,458	2,183
Other – Autres	M.	609 ^r	620 ^r	591 ^r	657 ^r	628 ^r	701
	F.	816 ^r	840 ^r	944 ^r	919 ^r	952 ^r	1,027
	T.	1,425 ^r	1,460 ^r	1,535 ^r	1,576 ^r	1,580 ^r	1,728
Total	M.	14,544 ^r	14,788 ^r	15,379 ^r	15,921 ^r	15,638 ^r	15,455
	F.	7,926 ^r	8,496 ^r	10,005 ^r	10,823 ^r	11,267 ^r	11,567
	T.	22,470 ^r	23,284 ^r	25,384 ^r	26,744 ^r	26,905 ^r	27,022
No specialization – Aucune spécialisation	M.	4,461 ^r	3,940 ^r	3,675 ^r	3,611 ^r	3,305 ^r	3,194
	F.	4,162 ^r	4,218 ^r	4,287 ^r	4,349 ^r	4,283 ^r	4,235
	T.	8,623 ^r	8,158 ^r	7,962 ^r	7,960 ^r	7,588 ^r	7,429
Grand – Total – Général	M.	44,904 ^r	44,746 ^r	45,721 ^r	46,011	44,302	43,525
	F.	35,850 ^r	38,546 ^r	41,635 ^r	43,271	42,828	42,718
	T.	80,754 ^r	83,292 ^r	87,356	89,282	87,130	86,243

TABLE 9. Master's Degrees, by Field of Study and Sex, Canada, 1975 - 1980^p

TABLEAU 9. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1975 - 1980^p

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1975	1976	1977	1978	1979	1980
Agriculture and biological sciences – Sciences agricoles et biologiques	M.	342 ^r	430 ^r	438 ^r	445 ^r	409	408
	F.	131 ^r	163	200	187 ^r	165	209
	T.	473 ^r	593 ^r	638 ^r	632 ^r	574	617
Education – Éducation	M.	1,491	1,485	1,582	1,718	1,567	1,528
	F.	670	869	1,011	1,107	1,263	1,298
	T.	2,161	2,354	2,593	2,825	2,830	2,826
Engineering and applied sciences – Génie et sciences appliquées	M.	926	983 ^r	1,088	1,081	1,094	1,031
	F.	37	31	40	69	66	78
	T.	963	1,014 ^r	1,128	1,150	1,160	1,109
Fine and applied arts – Beaux-arts et arts appliqués	M.	65	67	80	79	100	95
	F.	65	91	88	88	119	101
	T.	130	158	168	167	219	196
Health professions – Professions de la santé	M.	148	168	143	178	186	173
	F.	155	153	220	246	284	331
	T.	303	321	363	424	470	504
Humanities – Humanités	M.	1,154 ^r	1,040 ^r	1,092 ^r	1,098 ^r	852	812
	F.	972 ^r	935 ^r	969 ^r	998 ^r	1,009	980
	T.	2,126 ^r	1,975 ^r	2,061 ^r	2,096 ^r	1,861	1,792
Mathematics and physical sciences – Mathématiques et sciences physiques	M.	714 ^r	723 ^r	785 ^r	734 ^r	650	633
	F.	107 ^r	130 ^r	132 ^r	142	148	134
	T.	821 ^r	853 ^r	917 ^r	876 ^r	798	767
Social sciences – Sciences sociales	M.	3,082 ^r	3,114 ^r	3,276 ^r	3,151 ^r	3,044	3,096
	F.	976 ^r	1,144 ^r	1,214 ^r	1,313 ^r	1,393	1,520
	T.	4,058 ^r	4,258 ^r	4,490 ^r	4,464 ^r	4,437	4,616
Unclassified – Non classés	M.	27	20	14	2	1	2
	F.	6	9	3	1	1	3
	T.	33	29	17	3	2	5
Total	M.	7,949 ^r	8,030	8,498	8,486	7,903	7,778
	F.	3,119 ^r	3,525	3,877	4,151	4,448	4,654
	T.	11,068	11,555	12,375	12,637	12,351	12,432

TABLE 10. Earned Doctorates, by Field of Study and Sex, Canada, 1975-1980^P

TABLÉAU 10. Doctorats non honorifiques, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1975-1980^P

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1975	1976	1977	1978	1979	1980
Agriculture and biological sciences – Sciences agricoles et biologiques	M.	195 ^r	158 ^r	202	199	193	161
	F.	41 ^r	39	26	40	31	49
	T.	236 ^r	197 ^r	228	239	224	210
Education – Éducation	M.	122	111	131	118	137	124
	F.	50	46	42	39	56	81
	T.	172	157	173	157	193	205
Engineering and applied sciences – Génie et sciences appliquées	M.	218	177 ^r	201	217	222	185
	F.	9	11	2	7	9	6
	T.	227	188 ^r	203	224	231	191
Fine and applied arts – Beaux-arts et arts appliqués	M.	5	3	8	2	8	6
	F.	2	2	3	5	3	3
	T.	7	5	11	7	11	9
Health professions – Professions de la santé	M.	97	84	78	97	91	92
	F.	25	21	27	28	43	45
	T.	122	105	105	125	134	137
Humanities – Humanités	M.	220 ^r	166 ^r	174 ^r	190 ^r	196	163
	F.	68 ^r	93 ^r	89 ^r	81 ^r	95	79
	T.	288 ^r	259 ^r	263 ^r	271 ^r	291	242
Mathematics and physical sciences – Mathématiques et sciences physiques	M.	384 ^r	351 ^r	334	351 ^r	287	306
	F.	30 ^r	28	35	33	31	28
	T.	414 ^r	379 ^r	369	384 ^r	318	334
Social sciences – Sciences sociales	M.	292 ^r	319 ^r	268 ^r	313 ^r	296	298
	F.	65 ^r	78 ^r	82 ^r	98 ^r	101	105
	T.	357 ^r	397 ^r	350 ^r	411 ^r	397	403
Unclassified – Non classés	M.	11	6	–	1	4	4
	F.	6	–	–	–	–	3
	T.	17	6	–	1	4	7
Total	M.	1,544	1,375	1,396	1,488	1,434	1,339
	F.	296	318	306	331	369	399
	T.	1,840	1,693	1,702	1,819	1,803	1,738

TABLE 11. Total¹ Full-time Teachers, Canada, 1969 -70 to 1980 -81^P

TABLEAU 11. Ensemble¹ des enseignants à plein temps, Canada, 1969 -70 à 1980 -81^P

Year Année	Total	Pre-grade 1 to end of high school Pré-élémentaire jusqu'à la fin du secondaire			Postsecondary Postsecondaire		
		Elementary- secondary ² Élémentaire- secondaire ²	Blind and deaf Aveugles et sourds	Sub- total Total partiel	Community colleges ³ Collèges communa- itaires ³	University Université	Sub- total Total partiel
	thousands - milliers						
1969 -70	304.1	270.3	0.6	270.9	10.5	22.7	33.2
1970 -71	312.6	275.2 ^r	0.7	275.9	12.0	24.7	36.7
1971 -72	316.5	274.1 ^r	0.7	274.8	14.1	27.6	41.7
1972 -73	321.2	276.5 ^r	0.7	277.2	15.5	28.5	44.0
1973 -74	321.5	275.1 ^r	0.7	275.8	16.8	28.9	45.7
1974 -75	327.1	278.8 ^r	0.8	279.6	17.5	30.0	47.5
1975 -76	330.0	280.2	0.8	281.0	18.2	30.8	49.0
1976 -77	335.3	284.1	0.8	284.9	18.8	31.6	50.4
1977 -78	336.1	283.8	0.8	284.6	19.3	32.2	51.5
1978 -79	332.0	278.9	0.8	279.7	19.7	32.6	52.3
1979 -80	328.9	275.5 ^r	0.8	276.3	19.8	32.8 ^r	52.6
1980 -81	327.4	272.9	0.8	273.7	20.4	33.3	53.7

¹ Excludes trade level teachers.

¹ Ne comprend pas les enseignants des écoles de métiers.

² From 1969 -70 to 1974 -75 figures for private kindergartens and nursery schools are included.

² Comprend les chiffres concernant les maternelles et pré-maternelles privées pour la période de 1969 -70 à 1974 -75.

³ From 1969 -70 to 1975 -76 data are estimated.

³ A partir de 1969-70 jusqu'à 1975 -76 les données sont des estimations.

TABLE 12. Expenditures on Education in Relation to Socio-economic Indicators, Canada, 1968-1979^P

TABLEAU 12. Dépenses au titre de l'enseignement par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, 1968-1979^P

Year Année	Expenditures on education Dépenses au titre de l'enseignement	Selected socio-economic indicators – Certains indicateurs socio-économiques				Total full-time enrolment ¹ Total des effectifs scolaires à plein temps ¹
		GNP PNB	Personal income Revenu personnel	Population	Labour force Population active	
1	2	3	4	5	6	
millions of dollars millions de dollars			thousands milliers			
1968	5,777.1	72,586	55,677	20,701	7,951	6,092.8
1969	6,624.1	79,815	61,804	21,001	8,194	6,261.8
1970	7,676.0	85,685	66,633	21,297	8,395	6,363.9
1971	8,359.3 ^r	94,450	74,092	21,568	8,639	6,343.1
1972	8,675.7	105,234	83,767	21,801 ^r	8,897	6,318.2
1973	9,576.6 ^r	123,560	97,832	22,043 ^r	9,276	6,263.7
1974	11,061.4 ^r	147,528	116,867	22,364 ^r	9,639	6,229.7
1975	12,926.3 ^r	165,343	136,205	22,697 ^r	9,974	6,186.7
1976	15,049.2 ^r	191,031	155,343	22,993	10,206	6,116.3 ^r
1977	17,364.3 ^r	208,868 ^r	171,303 ^r	23,291	10,498	6,026.9 ^r
1978	18,456.0 ^r	230,353 ^r	190,067 ^r	23,476	10,882	5,911.8 ^r
1979	20,247.1	261,961	211,394	23,681	11,207	5,808.2

Expenditures related to indicators – Dépenses par rapport aux indicateurs					
GNP ²	Personal income	Population		Labour force	Total full-time enrolment ³
PNB ²	Revenu personnel			Population active	Total des effectifs scolaires à plein temps ³
7 (1 ÷ 2)	8 (1 ÷ 3)	9 (1 ÷ 4)		10 (1 ÷ 5)	11 (1 ÷ 6)
per cent pourcentage		dollars per capita dollars par habitant			
1968	8.0	10.4	279	727	884
1969	8.3	10.7	315	808	995
1970	9.0	11.5	360	914	1,116
1971	8.9 ^r	11.3	388 ^r	968 ^r	1,229 ^r
1972	8.2	10.4	398	975	1,278
1973	7.8	9.9	434 ^r	1,032 ^r	1,429 ^r
1974	7.5	9.5	495 ^r	1,148	1,664
1975	7.8 ^r	9.5 ^r	570 ^r	1,296 ^r	1,953 ^r
1976	7.9	9.7	655 ^r	1,475 ^r	2,304 ^r
1977	8.3 ^r	10.1 ^r	746 ^r	1,654 ^r	2,704 ^r
1978	8.0 ^r	9.7 ^r	786 ^r	1,696 ^r	2,940 ^r
1979	7.7	9.6	855	1,807	3,285

¹ Does not include trade level enrolment.

¹ Ne comprend pas les effectifs des écoles de métiers.

² Public expenditures on education related to GNP came to 7.3% in 1968, 7.5% in 1978 and 7.2% in 1979.

² Exprimées au pourcentage du PNB, les dépenses publiques au titre de l'enseignement ont été de 7.3 % en 1968, 7.5 % en 1978 et 7.2 % en 1979.

³ Calculation excludes trade level.

³ Les chiffres ne tiennent pas compte des écoles de métiers.

TABLE 13. Expenditures on Education as a Percentage of Total Government¹ Expenditures, Canada, 1968 - 1979

TABLEAU 13. Dépenses des administrations publiques¹ au titre de l'enseignements en pourcentage des dépenses globales, Canada, 1968 - 1979

Year Année	Total	Major functions - Postes de dépenses les plus importants					
		Education Éducation	Protection of persons and property Protection de la personne et de la propriété	Health Santé	Social welfare Bien-être social	Transportation and communications Transports et communications	Other Autres
	\$'000,000	total = 100.0%					
1968	23,809.7	22.2	10.7	10.9	18.0	11.8	26.4
1969	27,362.3	22.1	10.1	12.4	17.5	11.0	26.9
1970	31,483.6 ^r	22.1 ^r	9.8	13.5	19.2 ^r	10.3	25.1 ^r
1971	36,327.2 ^r	21.0	9.3	13.5	20.0 ^r	10.1	26.1 ^r
1972	41,008.6	19.5	8.9	13.4	21.5 ^r	10.0	26.7 ^r
1973	47,013.0	18.7	8.9	12.9	22.6 ^r	10.2	26.7 ^r
1974	59,298.2	17.1	8.1	12.4	22.6 ^r	10.1	29.7 ^r
1975	71,810.5	16.6 ^r	8.0	12.5	22.6 ^r	9.4	30.9
1976	80,580.0	17.4 ^r	8.4 ^r	12.5 ^r	22.9 ^r	8.8	30.0 ^r
1977	90,850.1	17.8 ^r	8.4 ^r	12.1 ^r	22.8 ^r	8.6 ^r	30.3 ^r
1978	100,436.3 ^r	17.1 ^r	8.3 ^r	12.0	22.6 ^r	8.5 ^r	31.5 ^r
1979	110,541.7	17.0	8.2	11.8	22.7	8.0	32.3

¹ Federal, provincial, municipal.
¹ Fédéral, provincial et municipal.

Part II

Summary

Partie II

Sommaire

TABLE 14. Summary: Institutions, Full-time Teachers, Full-time Enrolment and Expenditures, Canada and Provinces, 1980-81¹

No.	Canada	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario	
Institution:								
1	Elementary-secondary	15,581	667	74	617	490	2,918	5,389
Postsecondary:								
2	Community college	195	6	2	14	9	84	30
3	University	65	1	1	10	4	7	21
4	Sub-total	260	7	3	24	13	91	51
5	Total	15,841	674	77	641	503	3,009	5,440
Teachers:								
6	Elementary-secondary	273,707	7,792	1,388	10,908	7,821	74,176 ¹	95,403
Postsecondary:								
7	Community college	20,413	216	65	365 ²	213	9,400 ¹	5,651
8	University	33,258	829	123	1,610	1,096	7,620 ¹	12,845
9	Sub-total	53,671	1,045	188	1,975	1,309	17,020	18,496
10	Trade ³	6,340	593	101	723	363	—	2,071
11	Total	333,718	9,430	1,677	13,606	9,493	91,196	115,970
Enrolment:								
12	Elementary-secondary	5,103,761	148,922	26,950	188,441	154,675	1,222,162	1,918,076
Postsecondary:								
13	Community college	260,827	2,225	820	2,919	1,888	135,405	75,846
14	University	382,554	6,741	1,321	18,202	11,252	90,932	160,156
15	Sub-total	643,381	8,966	2,141	21,121	13,140	226,337	236,002
16	Total	5,747,142	157,888	29,091	209,562	167,815	1,448,499	2,154,078
Expenditures:⁴								
17	Elementary-secondary	15,002,074	303,370	63,628	440,719	345,713	4,579,144	5,326,444
Postsecondary:								
18	Community college	1,796,228	x	x	x	17,119	791,250	519,363
19	University	4,360,811	x	x	x	112,134	1,195,073	1,553,321
20	Sub-total	6,157,039	104,748	20,010	202,128	129,253	1,986,323	2,072,684
21	Trade	1,312,154	49,804	13,150	64,974	43,744	303,803	336,513
22	Total	22,471,267	457,922	96,788	707,821	518,710	6,869,270	7,735,641

¹ Estimate.

² Includes estimates.

³ Includes trade teachers in public trade schools and community colleges.

⁴ Includes undistributed expenditures.

TABLEAU 14. Statistiques récapitulatives: établissements, enseignants à plein temps, effectifs scolaires à plein temps et dépenses, Canada et provinces, 1980-81^P

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Overseas		No
			Colombie- Britan- nique		Territoires du Nord- Ouest	Outre-mer		
							Établissements:	
821	1,053	1,553	1,893	24	71	11	Élémentaire-secondaire	1
							Postsecondaire:	
8	3	18	21	-	-	-	Collèges communautaires	2
7	3	5	6	-	-	-	Université	3
15	6	23	27	-	-	-	Total partiel	4
836	1,059	1,576	1,920	24	71	11	Total	5
							Enseignants:	
12,138	11,368	23,398	28,095	271	691	258	Élémentaire-secondaire	6
							Postsecondaire:	
385	370	1,859	1,889	-	-	-	Collèges communautaires	7
1,634	1,444	2,894	3,163	-	-	-	Université	8
2,019	1,814	4,753	5,052	-	-	-	Total partiel	9
392	244	752	1,101	-	-	-	Métiers ³	10
14,549	13,426	28,903	34,248	271	691	258	Total	11
							Effectifs:	
222,057	213,832	448,593	539,040	4,925	12,572	3,516	Élémentaire-secondaire	12
							Postsecondaire:	
3,459	2,412	17,900	17,953	-	-	-	Collèges communautaires	13
16,562	14,584	31,220	31,584	-	-	-	Université	14
20,021	16,996	49,120	49,537	-	-	-	Total partiel	15
242,078	230,828	497,713	588,577	4,925	12,572	3,516	Total	16
							Dépenses ¹ :	
592,811	556,489	1,219,983	1,432,385	25,351	56,736	59,301 ⁴	Élémentaire-secondaire	17
							Postsecondaire:	
21,867	30,910	181,386	195,815	134	595	200	Collèges communautaires	18
174,059	181,318	404,634	403,183	648	957	46,187	Université	19
195,926	212,228	586,020	598,998	782	1,552	46,387	Total partiel	20
45,887	53,527	170,097	151,971	6,899	8,125	63,660	Métiers	21
834,624	822,244	1,976,100	2,183,354	33,032	66,413	169,348	Total	22

¹ Estimation.

² Comprend des estimations.

³ Comprend les professeurs des écoles de métiers publiques et des collèges communautaires.

⁴ Comprend les dépenses non réparties.

Part III

**Educational
Institutions**

Partie III

**Les établissements
d'enseignement**

TABLE 15. Institutions by Level and Type, Canada and Provinces, 1980-81^P

No.	Level and type of institution	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick		
Elementary-secondary schools:								
1	Elementary	12,714	530	60	536	425	1,955	4,555
2	Secondary	2,563	136	13	79	65	673	830
3	Ungraded ¹	304	1	1	2	—	290	4
4	Total	15,581	667	74	617	490	2,918	5,389
Postsecondary:								
Community colleges with:								
5	University transfer programs	18	—	—	—	—	15	—
6	University transfer and technical programs	53	—	—	—	—	52	—
7	University transfer, trade and technical programs	19	—	—	1	—	—	—
8	Technical and trade programs	44	3	1	3	1	—	23
9	Technical programs	61	3	1	10	8	17	7
10	Total	195	6	2	14	9	84	30
Universities and other degree-granting institutions:								
Universities with:								
11	Undergraduate programs only	4	—	—	—	1	—	—
12	Undergraduate and master's	15	—	1	4	2	1	6
13	Undergraduate, master's and doctoral	27	1	—	1	1	6	10
14	Colleges of theology ²	12	—	—	1	—	—	3
15	Liberal arts colleges	3	—	—	1	—	—	1
16	Other	4	—	—	3	—	—	1
17	Total	65	1	1	10	4	7	21
18	Grand total	15,841	674	77	641	503	3,009	5,440

¹ Includes schools for the blind and deaf and schools not reported by level.

² Excludes seven affiliated colleges granting degrees in theology only: one in Nova Scotia and six in Ontario.

TABLEAU 15. Établissements selon le niveau et le genre, Canada et provinces, 1980-81^P

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Overseas Outre-mer	Genre et niveau de l'établissement	No
Écoles élémentaires-secondaires:								
706	909	1,383	1,560	22	64	9	Élémentaires	1
113	143	168	332	2	7	2	Secondaires	2
2	1	2	1	-	-	-	Non classés ¹	3
821	1,053	1,553	1,893	24	71	11	Total	4
Postsecondaire:								
Collèges communautaires avec:								
-	-	2	1	-	-	-	Programmes de passage à l'université	5
-	-	1	-	-	-	-	Programmes de passage à l'université et programmes techniques	6
-	-	3	15	-	-	-	Programmes de passage à l'université et programmes de métiers et techniques	7
3	3	7	-	-	-	-	Programmes techniques et de métiers	8
5	-	5	5	-	-	-	Programmes techniques	9
8	3	18	21	-	-	-	Total	10
Universités et autres établissements décernant des grades universitaires:								
Universités avec:								
1	-	2	-	-	-	-	Programmes de 1 ^{er} cycle seulement	11
i	-	-	-	-	-	-	1 ^{er} cycle et maîtrise	12
1	2	2	3	-	-	-	1 ^{er} cycle, maîtrise et doctorat	13
4	i	1	2	-	-	-	Collèges de théologie ²	14
-	-	-	i	-	-	-	Collèges de lettres	15
-	-	-	-	-	-	-	Autres	16
7	3	5	6	-	-	-	Total	17
836	1,059	1,576	1,920	24	71	11	Total général	18

¹ Comprend les écoles pour aveugles et sourds et les écoles non déclarées selon le niveau.

² Ne comprend pas sept collèges affiliés décernant des diplômes en théologie seulement: un en Nouvelle-Écosse et six en Ontario.

TABLE 16. Institutions by Level and Size of Full-time Enrolment, Canada and Provinces, 1980-81^P

Level and size	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Ecosse	Nouveau-Brunswick		
Elementary-secondary schools:							
Elementary:							
49 and less	1,699	102	5	56	35	34	573
50 - 99	1,096	82	3	55	64	56	296
100 - 199	2,781	155	10	140	106	273	994
200 - 299	2,872	72	12	109	69	657	1,083
300 - 399	1,994	49	11	73	52	475	730
400 - 499	1,224	42	9	49	48	210	479
500 - 999	1,034	28	10	53	50	247	395
1,000 - 1,499	13	-	-	1	1	3	4
1,500 - 1,899	1	-	-	-	-	-	1
1,900 and over	-	-	-	-	-	-	-
Total	12,714	530	60	536	425	1,955	4,555
Secondary:							
49 and less	89	1	3	1	1	27	20
50 - 99	87	13	1	1	1	19	27
100 - 199	231	35	-	1	3	54	52
200 - 299	279	41	2	9	7	73	55
300 - 399	223	19	4	8	7	45	54
400 - 499	234	9	3	12	8	55	59
500 - 999	743	17	-	29	24	146	275
1,000 - 1,499	461	1	-	13	11	150	217
1,500 - 1,899	141	-	-	5	2	53	53
1,900 and over	75	-	-	-	1	51	18
Total	2,563	136	13	79	65	673	830
Elementary-secondary:¹							
49 and less	1,861	103	9	57	36	131	593
50 - 99	1,229	95	4	57	65	120	323
100 - 199	3,083	191	10	141	109	392	1,047
200 - 299	3,190	113	14	118	76	768	1,139
300 - 399	2,242	68	15	81	59	544	785
400 - 499	1,472	51	12	61	56	278	539
500 - 999	1,795	45	10	83	74	410	670
1,000 - 1,499	477	1	-	14	12	156	221
1,500 - 1,899	142	-	-	5	2	53	54
1,900 and over	75	-	-	-	1	51	18
Unknown	15	-	-	-	-	15	-
Total	15,581	667	74	617	490	2,918	5,389

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 16. Établissements selon le niveau et la taille des effectifs à plein temps, Canada et provinces, 1980-81^P

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britan- nique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord- Ouest	Over- seas Outre- mer	Niveau et taille
Écoles élémentaires-secondaires:							
Élémentaires:							
152	185	237	301	5	12	2	49 et moins
73	140	126	182	5	13	1	50 - 99
149	280	298	354	4	18	-	100 - 199
122	179	258	295	4	11	1	200 - 299
84	76	193	239	2	6	4	300 - 399
56	32	153	142	-	3	1	400 - 499
69	16	116	47	2	1	-	500 - 999
1	1	2	-	-	-	-	1,000 - 1,499
-	-	-	-	-	-	-	1,500 - 1,899
-	-	-	-	-	-	-	1,900 et plus
706	909	1,383	1,560	22	64	9	Total
Secondaires:							
1	5	7	22	1	-	-	49 et moins
4	7	5	9	-	-	-	50 - 99
17	40	10	18	-	1	-	100 - 199
23	27	19	19	-	4	-	200 - 299
9	24	28	23	-	1	1	300 - 399
13	8	18	47	1	1	-	400 - 499
33	21	50	147	-	-	1	500 - 999
12	9	14	34	-	-	-	1,000 - 1,499
1	2	14	11	-	-	-	1,500 - 1,899
-	-	3	2	-	-	-	1,900 et plus
113	143	168	332	2	7	2	Total
Élémentaires-secondaires¹:							
154	190	245	323	6	12	2	49 et moins
77	147	131	191	5	13	1	50 - 99
167	321	309	373	4	19	-	100 - 199
145	206	277	314	4	15	1	200 - 299
93	100	221	262	2	7	5	300 - 399
69	40	171	189	1	4	1	400 - 499
102	37	166	194	2	1	1	500 - 999
13	10	16	34	-	-	-	1,000 - 1,499
1	2	14	11	-	-	-	1,500 - 1,899
-	-	3	2	-	-	-	1,900 et plus
-	-	-	-	-	-	-	Inconnu
821	1,053	1,553	1,893	24	71	11	Total

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 16. Institutions by Level and Size of Full-time Enrolment, Canada and Provinces, 1980-81^P - Concluded

Level and size	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Edouard	Nouvelle-Ecosse	Nouveau-Brunswick		
Postsecondary:							
Community colleges:							
99 and less	30	-	-	5	6	11	2
100 - 299	35	4	1	5	2	6	-
300 - 499	22	1	-	3	-	11	3
500 - 999	26	-	1	1	-	12	2
1,000 - 2,999	53	1	-	-	1	28	13
3,000 - 4,999	19	-	-	-	-	11	5
5,000 - 9,999	10	-	-	-	-	5	5
10,000 - 19,999	-	-	-	-	-	-	-
20,000 - 29,999	-	-	-	-	-	-	-
30,000 and over	-	-	-	-	-	-	-
Total	195	6	2	14	9	84	30
Universities and other degree-granting institutions:							
99 and less	7	-	-	1	-	-	1
100 - 299	7	-	-	2	-	-	2
300 - 499	2	-	-	1	-	-	1
500 - 999	7	-	-	1	1	1	1
1,000 - 2,999	13	-	1	4	2	-	4
3,000 - 4,999	2	-	-	-	-	-	1
5,000 - 9,999	11	1	-	1	1	1	5
10,000 - 19,999	15	-	-	-	-	5	5
20,000 - 29,999	-	-	-	-	-	-	-
30,000 and over	1	-	-	-	-	-	1
Total	65	1	1	10	4	7	21

¹ Includes schools for the blind and deaf and schools not reported by level.

TABLEAU 16. Établissements selon le niveau et la taille des effectifs à plein temps, Canada et provinces, 1980 - 81^P - fin

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Overseas Outre-mer	Niveau et taille
							Postsecondaire:
							Collèges communautaires:
1	—	1	4	—	—	—	99 et moins
6	—	7	4	—	—	—	100 - 299
—	—	3	1	—	—	—	300 - 499
—	2	2	6	—	—	—	500 - 999
1	1	3	5	—	—	—	1,000 - 2,999
—	—	2	1	—	—	—	3,000 - 4,999
—	—	—	—	—	—	—	5,000 - 9,999
—	—	—	—	—	—	—	10,000 - 19,999
—	—	—	—	—	—	—	20,000 - 29,999
—	—	—	—	—	—	—	30,000 et plus
8	3	18	21	—	—	—	Total
							Universités et autres établissements décernant des grades universitaires:
2	—	2	1	—	—	—	99 et moins
2	—	—	1	—	—	—	100 - 299
—	—	—	—	—	—	—	300 - 499
1	1	—	1	—	—	—	500 - 999
1	—	1	—	—	—	—	1,000 - 2,999
—	1	—	—	—	—	—	3,000 - 4,999
—	—	—	2	—	—	—	5,000 - 9,999
1	1	2	1	—	—	—	10,000 - 19,999
—	—	—	—	—	—	—	20,000 - 29,999
—	—	—	—	—	—	—	30,000 et plus
7	3	5	6	—	—	—	Total

¹ Comprend les écoles pour aveugles et sourds et les écoles non déclarées selon le niveau.

Part IV

Enrolment

Partie IV

Effectifs

Chart 12

Graphique 12

**Elementary and Secondary Enrolment, by Type of School,
Canada, 1970-71 and 1980-81**

**Effectifs scolaires élémentaire et secondaire, selon le type d'établissement,
Canada, 1970-71 et 1980-81**

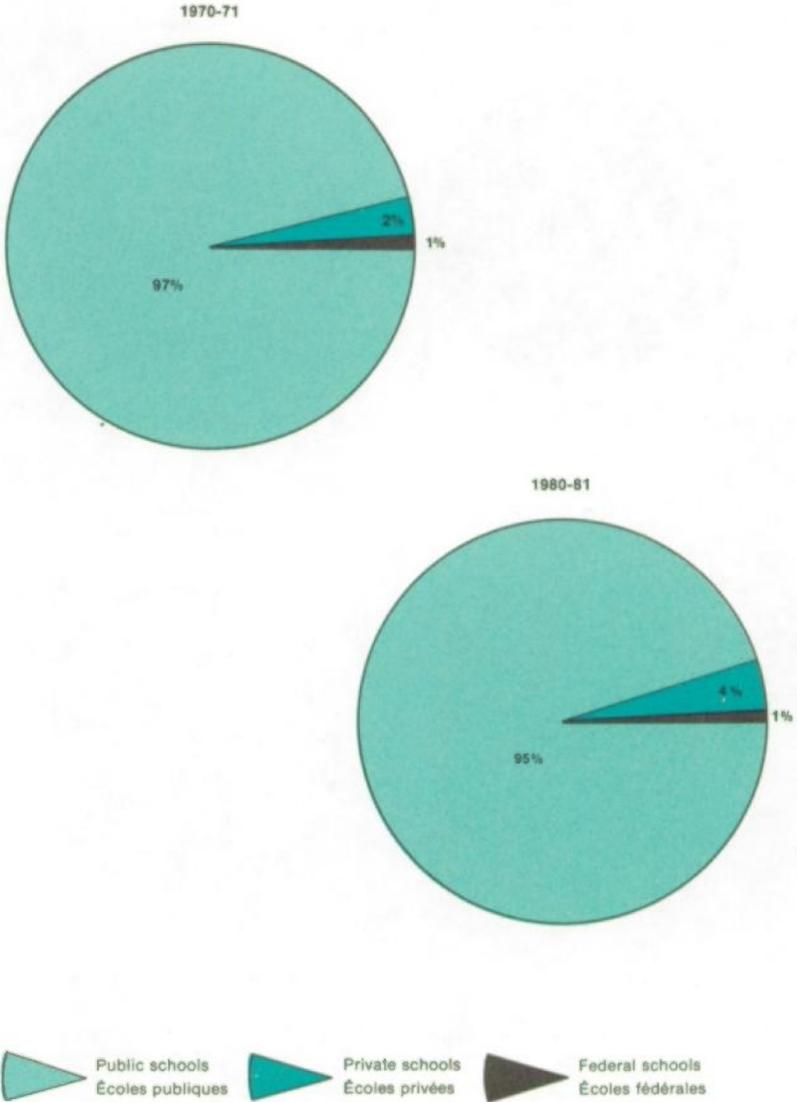


Chart 13

Graphique 13

Full-time Undergraduate Enrolment, by Specialization and Sex, Canada, 1970-71 and 1980-81

Effectifs universitaires du 1er cycle à plein temps, selon la spécialisation et le sexe, Canada, 1970-71 et 1980-81

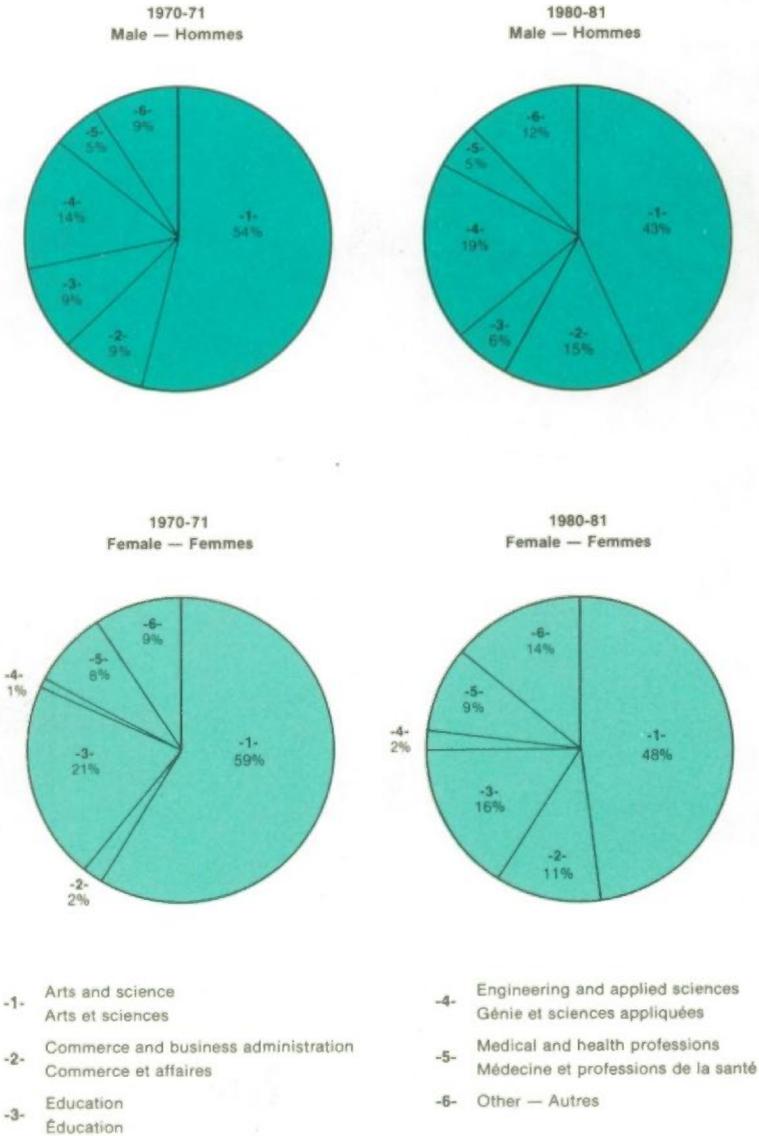
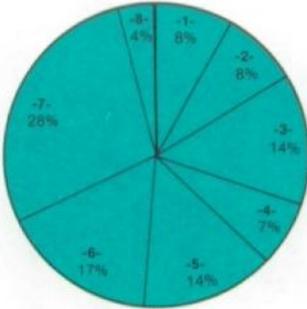


Chart 14

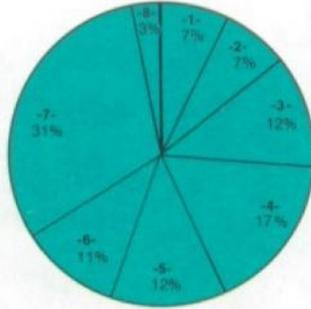
Graphique 14

Full-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1970-71 and 1980-81
Effectifs universitaires des 2e et 3e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1970-71 et 1980-81

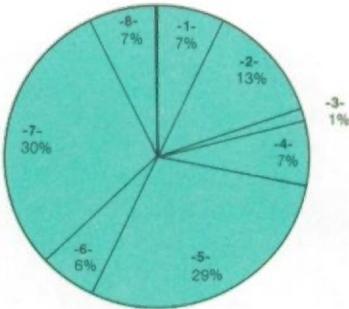
1970-71
Male — Hommes



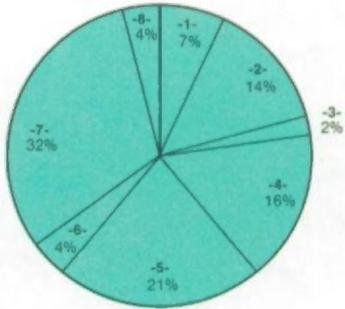
1980-81
Male — Hommes



1970-71
Female — Femmes



1980-81
Female — Femmes



- 1- Agriculture and biological sciences
Sciences agricoles et biologiques
- 2- Education
Éducation
- 3- Engineering and applied sciences
Génie et sciences appliquées
- 4- Health professions
Professions de la santé

- 5- Humanities
Humanités
- 6- Mathematics and physical sciences
Mathématiques et sciences physiques
- 7- Social sciences
Sciences sociales
- 8- Other
Autres

Chart 15

Graphique 15

Part-time Undergraduate Enrolment, by Specialization and Sex, Canada, 1970-71 and 1980-81

Effectifs universitaires du 1er cycle à temps partiel, selon la spécialisation et le sexe, Canada, 1970-71 et 1980-81

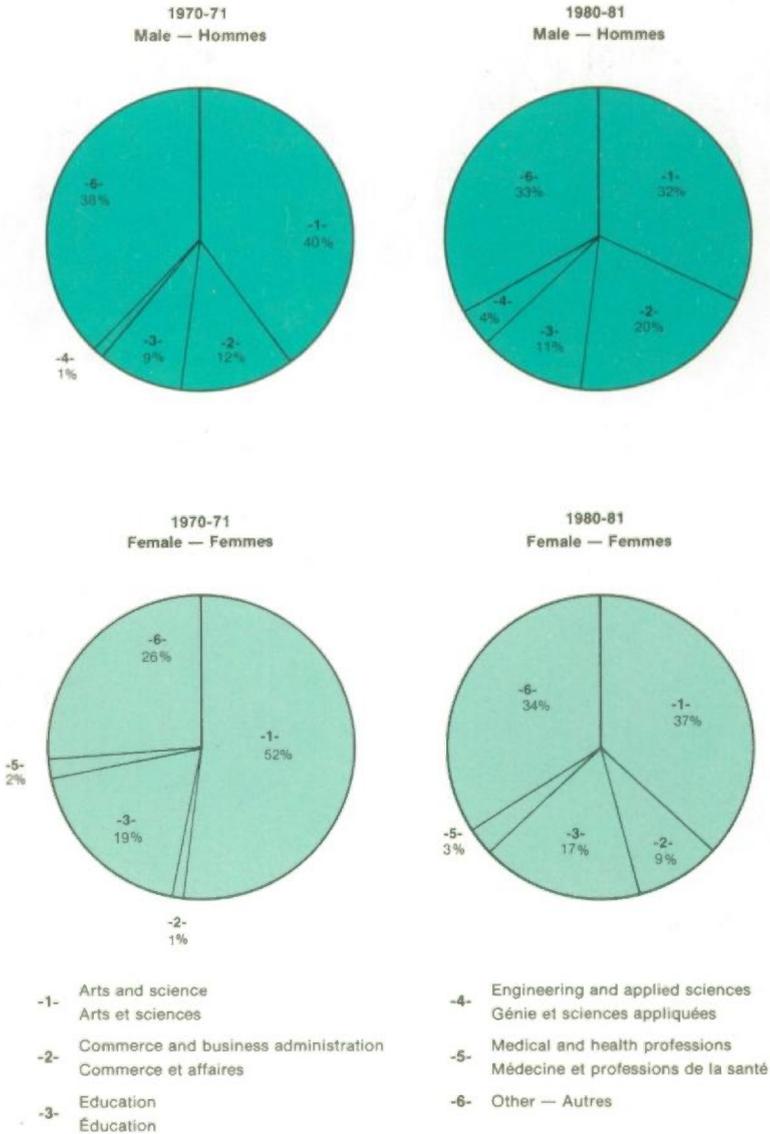
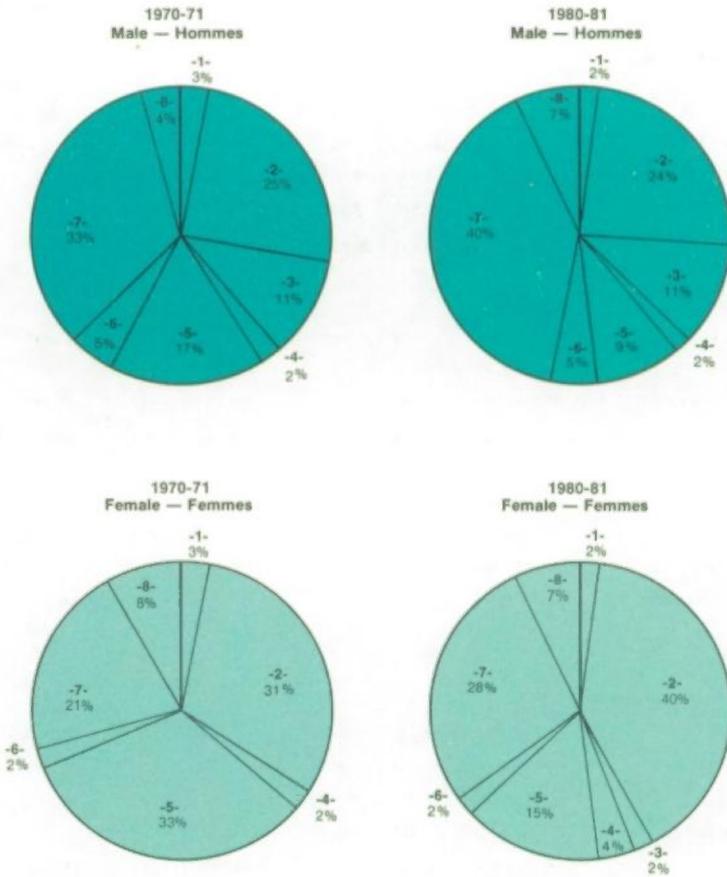


Chart 16

Graphique 16

Part-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1970-71 and 1980-81
Effectifs universitaires des 2e et 3e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1970-71 et 1980-81



- 1- Agriculture and biological sciences
Sciences agricoles et biologiques
- 2- Education
Éducation
- 3- Engineering and applied sciences
Génie et sciences appliquées
- 4- Health professions
Professions de la santé

- 5- Humanities
Humanités
- 6- Mathematics and physical sciences
Mathématiques et sciences physiques
- 7- Social sciences
Sciences sociales
- 8- Other
Autres

TABLE 17. Summary of Enrolment, Canada and Provinces, 1980-81P

No.	Level	Canada	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
	Elementary-secondary:							
	Public:							
1	Pre-grade 1	379,469	11,222	32	13,340	210	98,136	166,863
2	Grades 1 - 8	2,944,350	101,496	17,698	115,930	101,336	705,737	1,049,208
3	Grade 9 and higher	1,532,606	35,815	9,120	56,298	51,257	328,775	619,466
4	Total	4,856,425	148,533	26,850	185,568	152,803	1,132,648	1,835,537
	Private:							
5	Pre-grade 1	11,096	24	12	149	68	3,548	5,234
6	Grades 1 - 8	97,509	188	40	825	535	43,081	25,943
7	Grade 9 and higher	97,608	62	-	481	432	38,943	43,115
8	Total	206,213	274	52	1,455	1,035	85,572	74,292
	Federal:							
9	Pre-grade 1	6,701	-	5	150	185	650	1,125
10	Grades 1 - 8	27,910	-	27	646	640	2,397	5,915
11	Grade 9 and higher	3,362	-	-	36	12	149	149
12	Total	37,973	-	32	832	837	3,196	7,189
	Total elementary-secondary:							
13	Pre-grade 1	397,266	11,246	49	13,639	463	102,334	173,222
14	Grades 1 - 8	3,069,769	101,684	17,765	117,401	102,511	751,215	1,081,066
15	Grade 9 and higher	1,633,576	35,877	9,120	56,815	51,701	367,867	662,730
16	Blind and deaf	3,150	115	16	586	-	746	1,058
17	Total	5,103,761	148,922	26,950	188,441	154,675	1,222,162	1,918,076
	Full-time postsecondary:							
	Community college:							
18	Career programs	182,438	2,225	820	2,742	1,888	67,089	75,846
19	University transfer programs	78,389	-	-	177	-	68,316	-
20	Total community college	260,827	2,225	820	2,919	1,888	135,405	75,846

TABLEAU 17. Statistiques récapitulatives sur les effectifs, Canada et provinces, 1980 - 81P

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Over-seas Outre-mer	Niveau	No
							Élémentaire-secondaire:	
							Écoles publiques:	
16,138	15,047	21,513	35,503	371	1,094	-	Pré-élémentaire	1
125,311	126,008	278,184	310,357	3,390	9,695	-	1 ^{re} à la 8 ^e année	2
62,946	63,919	138,118	163,945	1,164	1,783	-	À partir de la 9 ^e année	3
204,395	204,974	437,815	509,805	4,925	12,572	-	Total	4
							Écoles privées:	
371	15	277	1,398	-	-	-	Pré-élémentaire	5
4,932	449	3,728	17,788	-	-	-	1 ^{re} à la 8 ^e année	6
3,143	1,822	2,482	7,128	-	-	-	À partir de la 9 ^e année	7
8,446	2,286	6,487	26,314	-	-	-	Total	8
							Écoles fédérales:	
1,368	1,122	592	981	-	-	523	Pré-élémentaire	9
6,771	4,745	3,016	1,468	-	-	2,285	1 ^{re} à la 8 ^e année	10
920	594	487	307	-	-	708	À partir de la 9 ^e année	11
9,059	6,461	4,095	2,756	-	-	3,516	Total	12
							Total, élémentaire-secondaire:	
17,877	16,184	22,382	37,882	371	1,094	523	Pré-élémentaire	13
137,014	131,202	284,928	329,613	3,390	9,695	2,285	1 ^{re} à la 8 ^e année	14
67,009	66,335	141,087	171,380	1,164	1,783	708	À partir de la 9 ^e année	15
157	111	196	165	-	-	-	Aveugles et sourds	16
222,057	213,832	448,593	539,040	4,925	12,572	3,516	Total	17
							À plein temps postsecondaire:	
							Collège communautaire:	
3,459	2,412	15,476	10,481	-	-	-	Formation professionnelle	18
-	-	2,424	7,472	-	-	-	Programmes de passage à l'université	19
3,459	2,412	17,900	17,953	-	-	-	Total, collège communautaire	20

TABLE 17. Summary of Enrolment, Canada and Provinces, 1980-81^P - Concluded

No.	Level	Canada	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Ecosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
	Full-time postsecondary - Concluded:							
	University:							
	Undergraduate programs:							
1	University level	338,103	6,338	1,321	16,553	10,744	77,510	141,627
2	Non-university level	1,623	-	-	-	-	88	964
3	Total undergraduate	339,726	6,338	1,321	16,553	10,744	77,598	142,591
4	Graduate programs	42,828	403	-	1,649	508	13,334	17,565
5	Total university	382,554	6,741	1,321	18,202	11,252	90,932	160,156
6	Total full-time postsecondary	643,381	8,966	2,141	21,121	13,140	226,337	236,002
7	All full-time students	5,747,142	157,888	29,091	209,562	167,815	1,448,499	2,154,078
	Part-time university:							
8	Undergraduate	213,012	3,479	705	5,279	3,371	83,636	75,641
9	Graduate	32,048	473	18	1,065	491	11,915	12,106
10	Total part-time	245,060	3,952	723	6,344	3,862	95,551	87,747

TABLEAU 17. Statistiques récapitulatives sur les effectifs, Canada et provinces, 1980 - 81P - fin

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britan- nique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord- Ouest	Overseas Outre-mer	Niveau	No
							À plein temps postsecondaire - fin:	
							Université:	
							Programmes du 1 ^{er} cycle:	
14,968	13,236	27,997	27,809	-	-	-	Niveau universitaire	1
-	571	-	-	-	-	-	Niveau non universitaire	2
14,968	13,807	27,997	27,809	-	-	-	Total, 1 ^{er} cycle	3
1,594	777	3,223	3,775	-	-	-	Programmes des 2 ^e et 3 ^e cycles	4
16,562	14,584	31,220	31,584	-	-	-	Total, université	5
20,021	16,996	49,120	49,537	-	-	-	Total des effectifs postsecondaires à plein temps	6
242,078	230,828	497,713	588,577	4,925	12,572	3,516	Total des effectifs à plein temps	7
							Universitaire à temps partiel:	
9,940	7,384	10,902	12,675	-	-	-	1 ^{er} cycle	8
1,516	714	1,804	1,946	-	-	-	2 ^e et 3 ^e cycles	9
11,456	8,098	12,706	14,621	-	-	-	Total à temps partiel	10

TABLE 18. Total Elementary and Secondary Enrolment, by Type of School, Canada and Provinces, 1976-77 to 1980-81P

Type of school and year	Canada	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Edouard	Nova Scotia Nouvelle-Ecosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
Public:							
1976-77	5,284,220	157,686	27,903	201,279	163,520	1,320,724	1,973,140
1977-78	5,179,221	156,168	27,628	198,097	162,229	1,260,983	1,950,308
1978-79	5,059,008	153,174	27,793	194,038	159,467	1,215,133	1,909,145
1979-80	4,944,711	150,382	27,277	189,225	156,385	1,174,552	1,866,107
1980-81	4,856,425	148,533	26,850	185,568	152,803	1,132,648	1,835,537
Private:							
1976-77	188,326	293	-	1,410	393	89,401	58,226
1977-78	189,389 ^r	281	-	1,355	505 ^r	86,860	61,082
1978-79	193,388 ^r	288	-	1,363	682 ^r	85,961	64,148
1979-80	198,858 ^r	279	-	1,422	840 ^r	87,408	67,899
1980-81	206,213	274	52	1,455	1,035	85,572	74,292
Federal:							
1976-77	37,569	-	58	646	837	4,894	7,080
1977-78	39,100	-	57	683	824	4,800	7,429
1978-79	38,361	-	47	826	852	3,140	7,468
1979-80	37,935	-	49	786	841	3,130	7,279
1980-81	37,973	-	32	832	837	3,196	7,189
Blind and deaf:							
1976-77	3,500	117	16	480	-	1,040	1,126
1977-78	3,253	101	14	489	-	915	1,074
1978-79	3,253	103	13	584	-	850	1,065
1979-80	3,193	123	16	567	-	815	1,063
1980-81	3,150	115	16	586	-	746	1,058
Total							
1976-77	5,513,615	158,096	27,977	203,815	164,750	1,416,059	2,039,572
1977-78	5,410,963 ^r	156,550	27,699	200,624	163,558 ^r	1,353,558	2,019,893
1978-79	5,294,010 ^r	153,565	27,853	196,811	161,001 ^r	1,305,084	1,981,826
1979-80	5,184,697 ^r	150,784	27,342	192,000	158,066 ^r	1,265,905	1,942,348
1980-81	5,103,761	148,922	26,950	188,441	154,675	1,222,162	1,918,076

TABLEAU 18. Total des effectifs des écoles élémentaires et secondaires, selon le genre d'école, Canada et provinces, 1976-77 à 1980-81P

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Overseas Outre-mer	Genre d'école et année
Écoles publiques:							
225,698	219,191	441,070	536,237	4,866	12,906	-	1976-77
221,408	216,716	439,804	527,769	5,394	12,717	-	1977-78
215,663	211,606	437,063	517,786	5,237	12,903	-	1978-79
208,770	208,009	434,383	511,671	5,122	12,828	-	1979-80
204,395	204,974	437,815	509,805	4,925	12,572	-	1980-81
Écoles privées:							
7,642	1,573	6,070	23,318	-	-	-	1976-77
7,890	1,707	6,018	23,691	-	-	-	1977-78
8,324	2,119	5,937	24,556	10	-	-	1978-79
8,041	2,202	5,940	24,827	-	-	-	1979-80
8,446	2,286	6,487	26,314	-	-	-	1980-81
Écoles fédérales:							
7,402	6,399	3,897	1,974	-	-	4,382	1976-77
7,696	6,984	4,018	2,560	-	-	4,049	1977-78
8,321	7,133	4,055	2,559	-	-	3,960	1978-79
8,478	6,763	4,029	2,698	-	-	3,882	1979-80
9,059	6,461	4,095	2,756	-	-	3,516	1980-81
Aveugles et sourds:							
156	136	185	244	-	-	-	1976-77
159	118	188	195	-	-	-	1977-78
162	121	194	161	-	-	-	1978-79
152	112	190	155	-	-	-	1979-80
157	111	196	165	-	-	-	1980-81
Total:							
240,898	227,299	451,222	561,773	4,866	12,906	4,382	1976-77
237,153	225,525	450,028	554,215	5,394	12,717	4,049	1977-78
232,470	220,979	447,249	545,062	5,247	12,903	3,960	1978-79
225,441	217,086	444,542	539,351	5,122	12,828	3,882	1979-80
222,057	213,832	448,593	539,040	4,925	12,572	3,516	1980-81

TABLE 19. Enrolment in Elementary and Secondary Schools, by Type of School, Grade and Sex, Canada, 1980 - 81P

TABLERAU 19. Effectifs scolaires des écoles élémentaires et secondaires, selon le genre d'école, l'année d'études et le sexe, Canada, 1980 - 81P

Grade Année d'études	Male Hommes	Female Femmes	Total
Public – Publiques:			
Pre-grade 1 – Pré-élémentaire	194,409	185,060	379,469
Grade – Année:			
1 - 1 ^{ère}	182,037	168,692	350,729
2 - 2 ^e	173,591	163,597	337,188
3 - 3 ^e	173,790	166,251	340,041
4 - 4 ^e	182,473	174,284	356,757
5 - 5 ^e	184,227	177,075	361,302
6 - 6 ^e	183,797	176,926	360,723
7 - 7 ^e	180,204	172,730	352,934
8 - 8 ^e	181,927	177,323	359,250
9 - 9 ^e	201,671	192,393	394,064
10 - 10 ^e	204,895	200,280	405,175
11 - 11 ^e	184,927	184,198	369,125
12 - 12 ^e	120,872	121,033	241,905
13 - 13 ^e	27,950	25,618	53,568
Ungraded – Non classés	123,798	70,397	194,195
Total	2,500,568	2,355,857	4,856,425
Federal – Fédérales:			
Pre-grade 1 – Pré-élémentaire	3,396	3,305	6,701
Grade – Année:			
1 - 1 ^{ère}	2,249	2,073	4,322
2 - 2 ^e	1,891	1,807	3,698
3 - 3 ^e	1,883	1,877	3,760
4 - 4 ^e	1,976	1,727	3,703
5 - 5 ^e	1,768	1,697	3,465
6 - 6 ^e	1,609	1,616	3,225
7 - 7 ^e	1,416	1,407	2,823
8 - 8 ^e	1,115	1,197	2,312
9 - 9 ^e	688	791	1,479
10 - 10 ^e	450	418	868
11 - 11 ^e	294	280	574
12 - 12 ^e	183	195	378
13 - 13 ^e	33	30	63
Ungraded – Non classés	359	243	602
Total	19,310	18,663	37,973

TABLE 19. Enrolment in Elementary and Secondary Schools, by Type of School, Grade and Sex, Canada, 1980-81^P - Concluded

TABLEAU 19. Effectifs scolaires des écoles élémentaires et secondaires, selon le genre école, l'année d'études et le sexe, Canada 1980-81^P - fin

Grade Année d'études	Male Hommes	Female Femmes	Total
Private - Privées:			
Pre-grade 1 - Pré-élémentaire	5,654	5,442	11,096
Grade - Année:			
1- 1 ^{ère}	4,683	4,435	9,118
2- 2 ^e	4,480	4,272	8,752
3- 3 ^e	4,451	4,089	8,540
4- 4 ^e	4,588	4,421	9,009
5- 5 ^e	4,975	4,492	9,467
6- 6 ^e	4,987	4,498	9,485
7- 7 ^e	10,852	10,027	20,879
8- 8 ^e	10,342	9,745	20,087
9- 9 ^e	9,894	9,133	19,027
10-10 ^e	9,258	9,008	18,266
11-11 ^e	14,885	17,061	31,946
12-12 ^e	8,128	8,999	17,127
13-13 ^e	5,603	4,157	9,760
Ungraded - Non classés	1,766	1,888	3,654
Total	104,546	101,667	206,213
Total:			
Pre-grade 1 - Pré-élémentaire	203,459	193,807	397,266
Grade - Année:			
1- 1 ^{ère}	188,969	175,200	364,169
2- 2 ^e	179,962	169,676	349,638
3- 3 ^e	180,124	172,217	352,341
4- 4 ^e	189,037	180,432	369,469
5- 5 ^e	190,970	183,264	374,234
6- 6 ^e	190,393	183,040	373,433
7- 7 ^e	192,472	184,164	376,636
8- 8 ^e	193,384	188,265	381,649
9- 9 ^e	212,253	202,317	414,570
10-10 ^e	214,603	209,706	424,309
11-11 ^e	200,106	201,539	401,645
12-12 ^e	129,183	130,227	259,410
13-13 ^e	33,586	29,805	63,391
Ungraded - Non classés	125,923	72,528	198,451
Total	2,624,424	2,476,187	5,100,611

TABLE 20. Postsecondary Enrolment, Canada and Provinces, 1976-77 to 1980-81P

Level and year	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Ecosse	Nouveau-Brunswick	
Full-time:						
Community college:						
1976-77	226,161	2,024	752	3,007 ^r	1,454	121,095 ^r
1977-78	241,665 ^r	2,050	760	2,877	1,564	133,803
1978-79	249,768 ^r	1,960	770	2,768	1,656	137,753 ^r
1979-80	252,146 ^r	2,019	782	2,793	1,791	134,185 ^r
1980-81	260,827	2,225	820	2,919	1,888	135,405
University:						
Undergraduate:						
1976-77	335,866	6,200	1,478	16,635	10,549	66,660
1977-78	333,500	6,291	1,542	16,691	10,598	69,925
1978-79	326,818	5,718	1,390	16,298	10,457	71,884
1979-80	329,914	6,136	1,332	16,107	10,415	75,653
1980-81	339,726	6,338	1,321	16,553	10,744	77,598
Graduate:						
1976-77	40,640	435	—	1,579	513	10,979
1977-78	40,685	473	—	1,643	497	11,478
1978-79	41,155	443	—	1,634	447	12,133
1979-80	41,445	462	—	1,599	464	12,395
1980-81	42,828	403	—	1,649	508	13,334
Total:						
1976-77	376,506	6,635	1,478	18,214	11,062	77,639
1977-78	374,185	6,764	1,542	18,334	11,095	81,403
1978-79	367,973	6,161	1,390	17,932	10,904	84,017
1979-80	371,359	6,598	1,332	17,706	10,879	88,048
1980-81	382,554	6,741	1,321	18,202	11,252	90,932
Part-time university:						
Undergraduate:						
1976-77	163,272	2,928	854	5,254	4,058	56,479
1977-78	183,061	3,019	803	5,377	4,033	68,963
1978-79	186,691	2,867	817	5,517	3,681	71,108
1979-80	199,252	3,213	724	5,352	3,827	77,083
1980-81	213,012	3,479	705	5,279	3,371	83,636
Graduate:						
1976-77	27,685	297	—	854	395	8,500
1977-78	28,631	290	—	1,001	461	9,161
1978-79	29,650	340	—	1,115	472	9,942
1979-80	30,614	304	—	1,172	485	10,881
1980-81	32,048	473	18	1,065	491	11,915
Total:						
1976-77	190,957	3,225	854	6,108	4,453	64,979
1977-78	211,692	3,309	803	6,378	4,494	78,124
1978-79	216,341	3,207	817	6,632	4,153	81,050
1979-80	229,866	3,517	724	6,524	4,312	87,964
1980-81	245,060	3,952	723	6,344	3,862	95,551

TABLEAU 20. Effectifs postsecondaires, Canada et provinces, 1976-77 à 1980-81^p

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Niveau et année
A plein temps:					
Collège communautaire:					
58,919	3,434	2,387	16,451 ^r	16,638	1976-77
60,994	3,154	2,415	16,962 ^r	17,086	1977-78
64,499	3,110 ^r	2,397	17,411 ^r	17,444	1978-79
70,164 ^r	3,057	2,375 ^r	17,872 ^r	17,108 ^r	1979-80
75,846	3,459	2,412	17,900	17,953	1980-81
Université:					
1^{er} cycle:					
145,851	16,690	14,179	29,339	28,285	1976-77
141,466	16,228	14,163	28,922	27,674	1977-78
136,782	15,434	13,681	27,985	27,189	1978-79
137,327	14,743	13,558	27,369	27,274	1979-80
142,591	14,968	13,807	27,997	27,809	1980-81
2^e et 3^e cycles:					
18,134	1,606	785	3,210	3,399	1976-77
17,756	1,570	814	3,206	3,248	1977-78
17,614	1,583	765	3,186	3,350	1978-79
17,277	1,585	777	3,173	3,713	1979-80
17,565	1,594	777	3,223	3,775	1980-81
Total:					
163,985	18,296	14,964	32,549	31,684	1976-77
159,222	17,798	14,977	32,128	30,922	1977-78
154,396	17,017	14,446	31,171	30,539	1978-79
154,604	16,328	14,335	30,542	30,987	1979-80
160,156	16,562	14,584	31,220	31,584	1980-81
Université à temps partiel:					
1^{er} cycle:					
60,766	10,515	6,788	6,952	8,678	1976-77
66,629	10,587	7,069	7,425	9,156	1977-78
67,958	9,587	7,136	7,728	10,292	1978-79
72,377	9,498	7,201	8,501	11,476	1979-80
75,641	9,940	7,384	10,902	12,675	1980-81
2^e et 3^e cycles:					
12,468	1,355	662	1,699	1,455	1976-77
12,376	1,417	684	1,680	1,561	1977-78
12,178	1,476	644	1,781	1,702	1978-79
12,123	1,422	665	1,775	1,787	1979-80
12,106	1,516	714	1,804	1,946	1980-81
Total:					
73,234	11,870	7,450	8,651	10,133	1976-77
79,005	12,004	7,753	9,105	10,717	1977-78
80,136	11,063	7,780	9,509	11,994	1978-79
84,500	10,920	7,866	10,276	13,263	1979-80
87,747	11,456	8,098	12,706	14,621	1980-81

TABLE 21. Full-time Undergraduate Enrolment, by Specialization and Sex, Canada and Provinces, 1980 - 81 P

Specialization and sex No.		Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
1	Arts	M.	38,912	411	188	1,752	1,015	8,626
2		F.	46,584	477	304	2,645	1,297	10,073
3		T.	85,496	888	492	4,397	2,312	18,699
4	Science	M.	30,206	672	100	1,855	977	5,153
5		F.	18,738	613	69	1,183	783	3,332
6		T.	48,944	1,285	169	3,038	1,760	8,485
7	Arts or science	M.	9,047	-	-	2	23	131
8		F.	9,372	-	-	3	21	107
9		T.	18,419	-	-	5	44	238
10	Agriculture	M.	3,057	-	-	-	-	656
11		F.	1,679	-	-	-	-	408
12		T.	4,736	-	-	-	-	1,064
13	Commerce and business administration	M.	27,983	512	279	2,009	1,370	9,229
14		F.	16,544	283	142	1,583	845	4,533
15		T.	44,527	795	421	3,592	2,215	13,762
16	Education	M.	11,410	161	17	474	566	2,904
17		F.	24,972	391	59	712	966	7,231
18		T.	36,382	552	76	1,186	1,532	10,135
19	Engineering and applied sciences	M.	34,555	306	82	1,274	1,460	8,472
20		F.	3,692	19	8	106	148	943
21		T.	38,247	325	90	1,380	1,608	9,415
22	Environmental studies	M.	1,295	-	-	14	-	443
23		F.	699	1	-	11	-	240
24		T.	1,994	1	-	25	-	683
25	Fine and applied arts	M.	4,675	11	4	208	132	1,396
26		F.	7,514	24	19	355	206	2,092
27		T.	12,189	35	23	563	338	3,488
Medical and health professions:								
28	Dentistry	M.	1,581	-	-	81	-	434
29		F.	413	-	-	17	-	151
30		T.	1,994	-	-	98	-	585

TABLEAU 21. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon la spécialisation et le sexe, Canada et provinces, 1980-81P

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Spécialisation et sexe	No
17,167	1,950	1,287	2,008	4,508	M. Arts et lettres	1
20,961	2,031	1,422	2,560	4,814	F.	2
38,128	3,981	2,709	4,568	9,322	T.	3
11,711	1,734	1,275	2,988	3,741	M. Sciences	4
7,727	973	660	1,566	1,832	F.	5
19,438	2,707	1,935	4,554	5,573	T.	6
7,377	-	-	1,510	4	M. Arts ou sciences	7
8,119	-	-	1,121	1	F.	8
15,496	-	-	2,631	5	T.	9
1,055	446	498	246	156	M. Agriculture	10
564	182	166	193	166	F.	11
1,619	628	664	439	322	T.	12
9,635	1,017	1,107	1,339	1,486	M. Commerce et administration des affaires	13
6,403	565	704	739	747	F.	14
16,038	1,582	1,811	2,078	2,233	T.	15
3,469	377	763	1,490	1,189	M. Éducation	16
6,377	1,160	1,934	3,642	2,500	F.	17
9,846	1,537	2,697	5,132	3,689	T.	18
16,100	1,065	1,001	2,816	1,979	M. Génie et sciences appliquées	19
1,823	62	59	262	262	F.	20
17,923	1,127	1,060	3,078	2,241	T.	21
661	174	-	3	-	M. Études de l'environnement	22
401	42	-	4	-	F.	23
1,062	216	-	7	-	T.	24
2,042	155	123	313	291	M. Beaux-arts et arts appliqués	25
3,210	396	188	527	497	F.	26
5,252	551	311	840	788	T.	27
Médecine et professions de la santé:						
601	96	86	161	122	M. Art dentaire	28
131	19	24	33	38	F.	29
732	115	110	194	160	T.	30

TABLE 21. Full-time Undergraduate Enrolment, by Specialization and Sex, Canada and Provinces, 1980-81^p - Concluded

No.	Specialization and sex	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Ecosse	Nouveau-Brunswick		
Medical and health professions - Concluded:								
1	Medicine	M.	6,255	180	-	254	-	2,020
2		F.	3,525	114	-	130	-	1,456
3		T.	9,780	294	-	384	-	3,476
4	Miscellaneous health professions	M.	540	-	-	10	-	193
5		F.	2,540	-	-	116	-	794
6		T.	3,080	-	-	126	-	987
7	Nursing	M.	170	4	-	6	7	78
8		F.	5,676	297	-	438	356	746
9		T.	5,846	301	-	444	363	824
10	Pharmacy	M.	1,000	-	-	62	-	281
11		F.	1,755	-	-	174	-	498
12		T.	2,755	-	-	236	-	779
13	Household science	M.	97	3	-	2	-	22
14		F.	3,268	10	33	314	70	399
15		T.	3,365	13	33	316	70	421
16	Law	M.	6,019	-	-	300	182	1,494
17		F.	3,724	-	-	150	108	1,282
18		T.	9,743	-	-	450	290	2,776
19	Religion and theology	M.	2,055	25	2	81	6	422
20		F.	871	11	2	15	5	226
21		T.	2,926	36	4	96	11	648
22	Veterinary medicine	M.	535	-	-	-	-	127
23		F.	472	-	-	-	-	136
24		T.	1,007	-	-	-	-	263
25	Unclassified	M.	4,231	961	6	106	122	451
26		F.	4,065	852	7	111	79	419
27		T.	8,296	1,813	13	217	201	870
28	Total	M.	183,623	3,246	678	8,490	5,860	42,532
29		F.	156,103	3,092	643	8,063	4,884	35,066
30		T.	339,726	6,338	1,321	16,553	10,744	77,598

TABLEAU 21. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon la spécialisation et le sexe, Canada et provinces, 1980-81^a - fin

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Spécialisation et sexe	No
Médecine et professions de la santé - fin:						
2,100	516	183	466	536	M. Médecine	1
1,016	216	114	220	259	F.	2
3,116	732	297	686	795	T.	3
289	17	9	15	7	M. Diverses professions de la santé	4
898	155	76	353	148	F.	5
1,187	172	85	368	155	T.	6
50	1	3	13	8	M. Sciences infirmières	7
2,280	223	310	581	445	F.	8
2,330	224	313	594	453	T.	9
209	45	89	135	179	M. Pharmacie	10
432	63	162	255	171	F.	11
641	108	251	390	350	T.	12
59	2	1	3	5	M. Sciences ménagères	13
1,423	314	167	336	202	F.	14
1,482	316	168	339	207	T.	15
2,543	227	210	435	628	M. Droit	16
1,440	117	105	245	277	F.	17
3,983	344	315	680	905	T.	18
872	136	293	125	93	M. Religion et théologie	19
352	98	83	46	33	F.	20
1,224	234	376	171	126	T.	21
257	-	151	-	-	M. Médecine vétérinaire	22
222	-	114	-	-	F.	23
479	-	265	-	-	T.	24
1,356	187	251	706	85	M. Non classés	25
1,259	207	189	542	400	F.	26
2,615	394	440	1,248	485	T.	27
77,553	8,145	7,330	14,772	15,017	M. Total	28
65,038	6,823	6,477	13,225	12,792	F.	29
142,591	14,968	13,807	27,997	27,809	T.	30

TABLE 22. Full-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1980-81^P

Field of study and sex	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Edouard	Nouvelle-Ecosse	Nouveau-Brunswick		
No.							
1 Agriculture and biological sciences	M.	1,997	22	—	71	28	392
2	F.	1,105	7	—	33	14	219
3	T.	3,102	29	—	104	42	611
4 Education	M.	1,795	45	—	79	38	519
5	F.	2,187	23	—	90	47	564
6	T.	3,982	68	—	169	85	1,083
7 Engineering and applied sciences	M.	3,337	11	—	57	105	885
8	F.	353	1	—	5	8	83
9	T.	3,690	12	—	62	113	968
10 Fine and applied arts	M.	465	—	—	11	—	194
11	F.	528	—	—	4	—	228
12	T.	993	—	—	15	—	422
13 Health professions	M.	4,649	93	—	306	—	1,675
14	F.	2,414	34	—	143	—	923
15	T.	7,063	127	—	449	—	2,598
16 Humanities	M.	3,338	13	—	146	39	1,133
17	F.	3,244	17	—	140	24	1,175
18	T.	6,582	30	—	286	63	2,308
19 Mathematics and physical sciences	M.	3,035	34	—	116	58	757
20	F.	609	5	—	32	20	172
21	T.	3,644	39	—	148	78	929
22 Social sciences	M.	8,399	57	—	270	81	2,709
23	F.	5,013	41	—	140	46	1,569
24	T.	13,412	98	—	410	127	4,278
25 Unclassified	M.	214	—	—	4	—	89
26	F.	146	—	—	2	—	48
27	T.	360	—	—	6	—	137
28 Total	M.	27,229	275	—	1,060	349	8,353
29	F.	15,399	128	—	589	159	4,981
30	T.	42,828	403	—	1,649	508	13,334

TABLEAU 22. Effectifs universitaires des 2^e et 3^e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1980-81^P

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britannique	Domaine d'études et sexe	No
725	174	113	190	282	M. Sciences agricoles et biologiques	1
433	104	53	91	151	F.	2
1,158	278	166	281	433	T.	3
454	30	55	338	237	M. Éducation	4
706	49	67	356	285	F.	5
1,160	79	122	694	522	T.	6
1,386	257	70	348	218	M. Génie et sciences appliquées	7
151	43	1	39	22	F.	8
1,537	300	71	387	240	T.	9
137	-	11	33	79	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
165	-	8	46	77	F.	11
302	-	19	79	156	T.	12
2,131	83	14	270	77	M. Professions de la santé	13
1,076	36	4	131	67	F.	14
3,207	119	18	401	144	T.	15
1,457	99	53	154	244	M. Humanités	16
1,277	94	47	189	281	F.	17
2,734	193	100	343	525	T.	18
1,245	102	70	301	352	M. Mathématiques et sciences physiques	19
228	15	15	58	64	F.	20
1,473	117	85	359	416	T.	21
3,588	327	124	403	840	M. Sciences sociales	22
2,285	176	67	251	438	F.	23
5,873	503	191	654	1,278	T.	24
71	2	3	14	31	M. Non classés	25
50	3	2	11	30	F.	26
121	5	5	25	61	T.	27
11,194	1,074	513	2,051	2,360	M. Total	28
6,371	520	264	1,172	1,415	F.	29
17,565	1,594	777	3,223	3,775	T.	30

TABLE 23. Part-time Undergraduate Enrolment, by Specialization and Sex, Canada and Provinces, 1980-81P

No.	Specialization and sex	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Edouard	Nouvelle-Ecosse	Nouveau-Brunswick		
1	Arts	M.	14,155	253	87	263	197	2,655
2		F.	29,010	267	197	607	440	5,555
3		T.	43,165	520	284	870	637	8,210
4	Science	M.	5,806	135	30	122	57	1,653
5		F.	4,307	91	17	172	68	1,172
6		T.	10,113	226	47	294	125	2,825
7	Arts or science	M.	6,841	-	-	-	-	3,128
8		F.	12,993	-	-	-	-	6,021
9		T.	19,834	-	-	-	-	9,149
10	Agriculture	M.	170	-	-	-	-	42
11		F.	96	-	-	-	-	27
12		T.	266	-	-	-	-	69
13	Commerce and business administration	M.	16,685	146	56	435	353	11,042
14		F.	11,611	80	50	579	415	6,715
15		T.	28,296	226	106	1,014	768	17,757
16	Education	M.	9,384	205	14	40	68	5,312
17		F.	22,096	627	51	84	266	11,276
18		T.	31,480	832	65	124	334	16,588
19	Engineering and applied sciences	M.	3,202	130	2	45	40	1,640
20		F.	247	11	-	5	1	99
21		T.	3,449	141	2	50	41	1,739
22	Environmental studies	M.	561	-	-	1	-	408
23		F.	525	1	-	-	-	472
24		T.	1,086	1	-	1	-	880
25	Fine and applied arts	M.	1,317	-	1	28	1	716
26		F.	3,621	-	6	57	1	2,047
27		T.	4,938	-	7	85	2	2,763
Medical and health professions:								
28	Dentistry	M.	9	-	-	-	-	3
29		F.	10	-	-	-	-	9
30		T.	19	-	-	-	-	12

TABLEAU 23. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon la spécialisation et le sexe, Canada et provinces, 1980-81^P

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Spécialisation et sexe	No
5,998	1,756	502	302	2,142	M. Arts et lettres	1
14,462	3,104	1,088	629	2,661	F.	2
20,460	4,860	1,590	931	4,803	T.	3
1,895	541	259	304	810	M. Sciences	4
1,217	525	232	252	561	F.	5
3,112	1,066	491	556	1,371	T.	6
2,372	-	-	1,337	4	M. Arts ou sciences	7
4,469	-	-	2,502	1	F.	8
6,841	-	-	3,839	5	T.	9
28	47	31	12	10	M. Agriculture	10
19	15	11	7	17	F.	11
47	62	42	19	27	T.	12
2,793	173	681	538	468	M. Commerce et administration des affaires	13
2,349	90	677	429	227	F.	14
5,142	263	1,358	967	695	T.	15
2,478	261	293	221	492	M. Éducation	16
4,814	933	1,502	779	1,764	F.	17
7,292	1,194	1,795	1,000	2,256	T.	18
1,161	49	36	24	75	M. Génie et sciences appliquées	19
109	1	-	2	19	F.	20
1,270	50	36	26	94	T.	21
94	49	6	3	-	M. Études de l'environnement	22
33	19	-	-	-	F.	23
127	68	6	3	-	T.	24
363	73	26	49	60	M. Beaux-arts et arts appliqués	25
907	192	72	142	197	F.	26
1,270	265	98	191	257	T.	27
Médecine et professions de la santé:						
5	-	-	1	-	M. Art dentaire	28
1	-	-	-	-	F.	29
6	-	-	1	-	T.	30

TABLE 23. Part-time Undergraduate Enrolment, by Specialization and Sex, Canada and Provinces, 1980-81P
Concluded

Specialization and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
No.			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	
Medical and health professions - Concluded:							
1	Medicine	M.	41	-	-	-	40
2		F.	44	-	-	-	42
3		T.	85	-	-	-	82
4	Miscellaneous health professions	M.	132	1	-	3	89
5		F.	508	-	-	8	190
6		T.	640	1	-	11	279
7	Nursing	M.	174	1	-	2	148
8		F.	3,169	130	-	40	2,139
9		T.	3,343	131	-	42	2,287
10	Pharmacy	M.	44	-	-	3	9
11		F.	83	-	-	2	13
12		T.	127	-	-	5	22
13	Household sciences	M.	13	-	-	1	7
14		F.	396	2	2	26	81
15		T.	409	2	2	27	88
16	Law	M.	380	-	-	2	306
17		F.	341	-	-	1	283
18		T.	721	-	-	3	589
19	Religion and theology	M.	752	9	1	18	249
20		F.	1,835	5	-	8	722
21		T.	2,587	14	1	26	971
22	Veterinary medicine	M.	2	-	-	-	2
23		F.	2	-	-	-	2
24		T.	4	-	-	-	4
25	Unclassified	M.	25,303	566	65	1,000	6,837
26		F.	37,147	819	126	1,727	12,485
27		T.	62,450	1,385	191	2,727	19,322
28	Total	M.	84,971	1,446	256	1,963	34,286
29		F.	128,041	2,033	449	3,316	49,350
30		T.	213,012	3,479	705	5,279	83,636

TABLEAU 23. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon la spécialisation et le sexe, Canada et provinces, 1980-81 P - fin

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Spécialisation et sexe	No
					Médecine et professions de la santé - fin:	
1	-	-	-	-	M. Médecine	1
1	-	-	-	1	F.	2
2	-	-	-	1	T.	3
23	9	2	1	4	M. Diverses professions de la santé	4
92	64	11	35	108	F.	5
115	73	13	36	112	T.	6
17	4	1	-	-	M. Sciences infirmières	7
365	97	76	132	81	F.	8
382	101	77	132	81	T.	9
11	14	-	3	4	M. Pharmacie	10
42	13	3	4	6	F.	11
53	27	3	7	10	T.	12
4	-	-	-	1	M. Sciences ménagères	13
185	39	14	19	24	F.	14
189	39	14	19	25	T.	15
60	6	2	-	4	M. Droit	16
45	10	1	1	-	F.	17
105	16	3	1	4	T.	18
331	63	4	65	11	M. Religion et théologie	19
917	44	7	115	15	F.	20
1,248	107	11	180	26	T.	21
-	-	-	-	-	M. Médecine vétérinaire	22
-	-	-	-	-	F.	23
-	-	-	-	-	T.	24
12,567	623	754	1,337	1,047	M. Non classés	25
15,413	1,126	1,093	1,657	1,861	F.	26
27,980	1,749	1,847	2,994	2,908	T.	27
30,201	3,668	2,597	4,197	5,132	M. Total	28
45,440	6,272	4,787	6,705	7,543	F.	29
75,641	9,940	7,384	10,902	12,675	T.	30

TABLE 24. Part-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1980-81^P

No.	Field of study and sex	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Edouard	Nouvelle-Ecosse	Nouveau-Brunswick		
1	Agriculture and biological sciences	M.	446	15	-	6	3	119
2		F.	239	5	-	9	18	94
3		T.	685	20	-	15	21	213
4	Education	M.	4,760	169	12	262	167	1,157
5		F.	5,025	85	6	261	117	1,171
6		T.	9,785	254	18	523	284	2,328
7	Engineering and applied sciences	M.	2,257	23	-	29	62	787
8		F.	179	-	-	2	3	64
9		T.	2,436	23	-	31	65	851
10	Fine and applied arts	M.	159	-	-	-	-	90
11		F.	218	-	-	-	-	141
12		T.	377	-	-	-	-	231
13	Health professions	M.	336	11	-	5	-	133
14		F.	455	10	-	7	-	169
15		T.	791	21	-	12	-	302
16	Humanities	M.	1,745	9	-	46	19	708
17		F.	1,917	15	-	54	14	858
18		T.	3,662	24	-	100	33	1,566
19	Mathematics and physical sciences	M.	1,033	20	-	24	31	379
20		F.	191	3	-	7	3	88
21		T.	1,224	23	-	31	34	467
22	Social sciences	M.	7,757	61	-	186	31	3,424
23		F.	3,526	47	-	98	23	1,542
24		T.	11,283	108	-	284	54	4,966
25	Unclassified	M.	1,120	-	-	41	-	636
26		F.	685	-	-	28	-	355
27		T.	1,805	-	-	69	-	991
28	Total	M.	19,613	308	12	599	313	7,433
29		F.	12,435	165	6	466	178	4,482
30		T.	32,048	473	18	1,065	491	11,915

TABLEAU 24. Effectifs universitaires des 2^e et 3^e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1980-81^P

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	No
165	31	31	27	49	M. Sciences agricoles et biologiques	1
54	21	13	11	14	F.	2
219	52	44	38	63	T.	3
1,660	313	166	342	512	M. Éducation	4
1,777	445	132	499	532	F.	5
3,437	758	298	841	1,044	T.	6
1,034	105	15	144	58	M. Génie et sciences appliquées	7
84	13	-	8	5	F.	8
1,118	118	15	152	63	T.	9
44	-	7	9	9	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
49	-	2	12	14	F.	11
93	-	9	21	23	T.	12
159	15	-	8	5	M. Professions de la santé	13
214	15	2	12	26	F.	14
373	30	2	20	31	T.	15
770	64	29	49	51	M. Humanités	16
764	80	23	48	61	F.	17
1,534	144	52	97	112	T.	18
391	46	37	61	44	M. Mathématiques et sciences physiques	19
72	8	3	1	6	F.	20
463	54	40	62	50	T.	21
3,070	225	96	328	336	M. Sciences sociales	22
1,342	133	62	147	132	F.	23
4,412	358	158	475	468	T.	24
279	-	59	51	54	M. Non classés	25
178	2	37	47	38	F.	26
457	2	96	98	92	T.	27
7,572	799	440	1,019	1,118	M. Total	28
4,534	717	274	785	828	F.	29
12,106	1,516	714	1,804	1,946	T.	30

TABLE 25. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1976-77 to 1980-81^P

TABLEAU 25. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1976-77 à 1980-81^P

Indicators - Indicateurs	1976-77	1977-78	1978-79	1979-80	1980-81	
Canada						
per cent - pourcentage						
Elementary-secondary - Élémentaire-secondaire:						
14-17-year olds enrolled, ¹ related to 14-17 age group - Effectifs scolaires des 14-17 ans ¹ en proportion de la population des 14-17 ans	85.2	84.8	85.0	85.4	84.8	
Grade 12 ^{1, 2} enrolment related to Grade 2 enrolment 10 years earlier ³ - Effectifs scolaires de la 12 ^e ^{1, 2} année comparés à ceux de la 2 ^e année 10 ans plus tôt ³	77.5	75.6	74.8	75.7	75.5	
Participation in official second-language education, ⁴ nine provinces - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ⁴ , neuf provinces:						
Elementary - Élémentaire	39.6	42.2	44.5	45.5	46.6	
Secondary - Secondaire	40.9	40.1	41.4	40.9	39.7	
Participation in official second-language education ⁴ - Québec - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ⁴ :						
Elementary (K - 6) ⁵ - Élémentaire (M - 6) ⁵	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	
Secondary (7 - 11) ⁵ - Secondaire (7 - 11) ⁵	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	12.3 ^r	12.8	13.0 ^r	12.8 ^r	13.1
	F.	12.8 ^r	13.5	13.7	13.8	14.2
	T.	12.5 ^r	13.2	13.4 ^r	13.3 ^r	13.6
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	20.8	20.0	19.0	18.6	18.8
	F.	16.4	16.4	16.0	16.1	16.6
	T.	18.6	18.2	17.5	17.4	17.7
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	4.6	4.3	4.1	3.9	3.9
	F.	2.0	2.0	2.1	2.2	2.3
	T.	3.3	3.1	3.1	3.1	3.1
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	14.2	13.6	12.9	12.5	12.6
	F.	10.5	10.4	10.1	10.2	10.6
	T.	12.4	12.0	11.5	11.4	11.6
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	21.8 ^r	21.1	20.5 ^r	20.1 ^r	20.2
	F.	18.0	18.2	18.1	18.2	18.8
	T.	19.8	19.7 ^r	19.3	19.1	19.5

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 25. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1976-77 to 1980-81P - Continued

TABLEAU 25. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1976-77 à 1980-81P - suite

Indicators - Indicateurs	1976-77	1977-78	1978-79	1979-80	1980-81	
	Newfoundland - Terre-Neuve					
	per cent - pourcentage					
Elementary-secondary - Élémentaire-secondaire:						
14 - 17-year olds enrolled, related to 14 - 17 age group - Effectifs scolaires des 14 - 17 ans en proportion de la populations des 14 - 17 ans.	76.5	76.4	77.3	77.4	77.2	
Grade 11 enrolment related to Grade 2 enrolment nine years earlier ³ - Effectifs scolaires de la 11 ^e année com- parés à ceux de la 2 ^e année neuf ans plus tôt ³	65.8	62.3	68.5	66.8	68.9	
Participation in official second-language education ⁴ - Par- ticipation aux cours de langue seconde(langue officielle) ⁴ :						
Elementary (K - 6) - Élémentaire (M - 6)	35.0	36.0	38.0	41.5	43.0	
Secondary (7 - 11) - Secondaire (7 - 11)	54.6	54.6	56.0	56.5	56.2	
Full-time postsecondary enrolment related to popula- tion - Effectifs postsecondaires à plein temps en pro- portion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	3.7	3.6	3.4	3.5	3.9
	F.	5.2	5.3	5.0	5.1	5.4
	T.	4.5	4.4	4.2	4.2	4.6
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	15.2	14.7	13.0	13.4	13.2
	F.	12.1	12.4	11.5	12.3	13.3
	T.	13.7	13.5	12.3	12.9	13.2
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	2.0	2.1	1.9	2.0	1.7
	F.	0.9	0.9	0.9	0.9	0.8
	T.	1.4	1.5	1.4	1.5	1.3
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	10.0	9.7	8.6	8.9	8.7
	F.	7.6	7.7	7.2	7.7	8.3
	T.	8.8	8.7	7.9	8.3	8.5
Total full-time postsecondary enrolment related to 18- 24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	12.2	11.8	10.7	11.0	11.0
	F.	10.7	10.8	10.2	10.8	11.5
	T.	11.5	11.3	10.4	10.9	11.2

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 25. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1976-77 to 1980-81^P - Continued

TABLEAU 25. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1976-77 à 1980-81^P - suite

Indicators - Indicateurs	1976-77	1977-78	1978-79	1979-80	1980-81
	Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard				
	per cent - pourcentage				
Elementary-secondary - Élémentaire-secondaire:					
14-17-year olds enrolled, related to 14-17 age group - Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans	77.6	79.5	83.7 ⁶	84.2	84.1
Grade 12 enrolment related to Grade 2 enrolment 10 years earlier ³ - Effectifs scolaires de la 12 ^e année comparés à ceux de la 2 ^e année 10 ans plus tôt ³	54.7	53.8	60.3	67.3	69.6
Participation in official second-language education ⁴ - Par- ticipation aux cours de langue seconde (langue officielle) ⁴ :					
Elementary (K-6) - Élémentaire (M-6)	53.0	56.7	61.3	61.4	62.7
Secondary (7-12) - Secondaire (7-12)	68.4	65.6	61.5	60.5	57.9
Full-time postsecondary enrolment related to popula- tion - Effectifs postsecondaires à plein temps en pro- portion de la population:					
Community college - Collège communautaire:					
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans					
M.	5.9 ^r	4.4	5.9 ^r	5.6 ^r	5.6
F.	10.7 ^r	11.6 ^r	9.9 ^r	10.1	10.9
T.	8.2	7.9	7.9	7.8	8.2
University - Université:					
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans					
M.	17.1	16.1	14.6	13.5	13.3
F.	15.4	16.0	13.8	13.1	13.1
T.	16.1	16.1	14.2	13.3	13.2
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans					
M.	-	-	-	-	-
F.	-	-	-	-	-
T.	-	-	-	-	-
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans					
M.	10.5	10.0	8.9	8.3	7.9
F.	9.4	9.6	8.4	7.9	7.9
T.	10.0	9.8	8.6	8.1	7.9
Total full-time postsecondary enrolment related to 18- 24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans					
M.	14.3 ^r	12.7	12.7 ^r	11.9	11.2
F.	15.8 ^r	16.6	14.3 ^r	14.0	14.5
T.	15.1	14.7	13.4	12.9	12.8

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 25. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1976-77 to 1980-81P - Continued

TABLEAU 25. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1976-77 à 1980-81P - suite

Indicators - Indicateurs	1976-77	1977-78	1978-79	1979-80	1980-81	
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse						
per cent - pourcentage						
Elementary-secondary - Élémentaire-secondaire:						
14-17-year olds enrolled, related to 14-17 age group - Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans	84.7	86.2	86.0	85.9	86.2	
Grade 12 enrolment related to Grade 2 enrolment 10 years earlier ³ - Effectifs scolaires de la 12 ^e année comparés à ceux de la 2 ^e année 10 ans plus tôt ³	57.2	57.3	55.3	58.5	60.3	
Participation in official second-language education ⁴ - Par- ticipation aux cours de langue seconde (langue officielle) ⁴ :						
Elementary (K-6) - Élémentaire (M-6)	27.0	29.9	37.5	40.7	43.9	
Secondary (7-12) - Secondaire (7-12)	64.7	64.3	63.6	62.5	62.0	
Full-time postsecondary enrolment related to popula- tion - Effectifs postsecondaires à plein temps en pro- portion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	3.9	3.7	3.5	3.7	3.8
	F.	5.3	4.9	4.7	4.4	4.6
	T.	4.5	4.3	4.1	4.0	4.2
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	26.2	25.3	24.1	23.2	24.0
	F.	24.0	24.2	23.8	23.4	23.4
	T.	25.2	24.7	24.0	23.3	23.7
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	5.1	4.8	4.5	4.2	4.2
	F.	2.2	2.5	2.4	2.3	2.5
	T.	3.7	3.6	3.5	3.3	3.4
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	18.0	17.1	16.2	15.4	15.8
	F.	15.3	15.4	15.0	14.7	14.8
	T.	16.7	16.3	15.6	15.1	15.3
Total full-time postsecondary enrolment related to 18- 24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	20.4	19.3	18.3	17.6	18.0
	F.	18.5	18.3	17.8	17.3	17.5
	T.	19.4	18.8	18.0	17.4	17.8

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 25. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1976-77 to 1980-81P - Continued

TABLEAU 25. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1976-77 à 1980-81P - suite

Indicators - Indicateurs	1976-77	1977-78	1978-79	1979-80	1980-81
	New Brunswick - Nouveau-Brunswick				
	per cent - pourcentage				
Elementary-secondary - Élémentaire-secondaire:					
14-17-year olds enrolled, related to 14-17 age group - Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans	81.8	83.1	83.0	86.4	85.8
Grade 12 enrolment related to Grade 2 enrolment 10 years earlier ³ - Effectifs scolaires de la 12 ^e année comparés à ceux de la 2 ^e année 10 ans plus tôt ³	66.0	66.9	65.5	68.7	68.5
Participation in official second-language education ⁴ - Participation aux cours de langue seconde (langue of- ficielle) ⁴ :					
Elementary (K-6) - Élémentaire (M-6)	62.5	62.6	65.5	66.8	66.8
Secondary (7-12) - Secondaire (7-12)	71.1	66.6	69.6	70.2	67.8
Full-time postsecondary enrolment related to popula- tion - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:					
Community college - Collège communautaire:					
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans					
M.	2.3	2.5	2.7	2.9	3.0
F.	2.9	3.0	3.0	3.2	3.4
T.	2.6	2.7	2.9	3.1	3.2
University - Université:					
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans					
M.	20.7	20.1	19.2	18.5	19.5
F.	16.9	17.2	16.9	16.9	17.0
T.	18.8	18.6	18.1	17.7	18.3
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans					
M.	2.0	1.8	1.6	1.5	1.6
F.	0.8	0.7	0.6	0.7	0.8
T.	1.4	1.3	1.1	1.1	1.2
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans					
M.	13.4	12.8	12.1	11.6	12.1
F.	10.4	10.4	10.2	10.2	10.3
T.	11.9	11.6	11.2	10.9	11.2
Total full-time postsecondary enrolment related to 18- 24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans					
M.	14.8	14.3	13.8	13.3	13.8
F.	12.2	12.2	11.9	12.1	12.3
T.	13.5	13.3	12.9	12.7	13.1

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 25. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1976-77 to 1980-81P - Continued

TABLEAU 25. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1976-77 à 1980-81P - suite

Indicators - Indicateurs	1976-77	1977-78	1978-79	1979-80	1980-81	
	Québec					
	per cent - pourcentage					
Elementary-secondary - Élémentaire-secondaire:						
14-17-year olds enrolled, related to 14-17 age group - Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans	78.3	76.4	76.8	77.6	76.8	
Secondary V enrolment related to Grade 2 enrolment nine years earlier ³ - Effectifs scolaires du secondaire V, comparés à ceux de la 2 ^e année neuf ans plus tôt ³	94.9	92.1	91.7	87.9	84.9	
Participation in official second-language education ⁴ - Par- ticipation aux cours de langue seconde (langue officielle) ⁴ :						
Elementary (K-6) ⁵ - Élémentaire (M-6) ⁵	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	
Secondary (7-11) ⁵ - Secondaire (7-11) ⁵	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	
Full-time postsecondary enrolment related to popula- tion - Effectifs postsecondaires à plein temps en pro- portion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	23.6 ^r	25.4	26.1 ^r	25.2 ^r	25.4
	F.	23.7 ^r	26.3	26.5 ^r	26.0 ^r	26.8
	T.	23.6 ^r	25.8	26.3 ^r	25.6 ^r	26.1
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	15.2	15.5	15.4	15.8	16.1
	F.	10.8	11.5	12.0	13.0	13.8
	T.	13.0	13.5	13.7	14.4	14.9
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	4.2	4.3	4.3	4.2	4.4
	F.	2.1	2.1	2.3	2.5	2.7
	T.	3.2	3.2	3.3	3.3	3.5
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	10.8	10.9	10.9	11.0	11.2
	F.	7.2	7.6	8.0	8.6	9.1
	T.	9.0	9.3	9.4	9.8	10.2
Total full-time postsecondary enrolment related to 18- 24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	24.9 ^r	26.0	26.4 ^r	25.8 ^r	26.0
	F.	21.3 ^r	23.0	23.5	23.8	24.6
	T.	23.1 ^r	24.5	25.0 ^r	24.8	25.3

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 25. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1976-77 to 1980-81P - Continued

TABLEAU 25. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1976-77 à 1980-81P - suite

Indicators - Indicateurs	1976-77	1977-78	1978-79	1979-80	1980-81	
	Ontario					
	per cent - pourcentage					
Elementary-secondary - Élémentaire-secondaire:						
14-17-year olds enrolled, related to 14-17 age group - Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans	90.8	90.9	90.7	91.2	90.5	
Grade 12 enrolment related to Grade 2 enrolment 10 years earlier ³ - Effectifs scolaires de la 12 ^e année comparés à ceux de la 2 ^e année 10 ans plus tôt ³	71.5	70.9	69.8	72.7	75.4	
Participation in official second-language education ⁴ - Par- ticipation aux cours de langue seconde (langue officiel- le) ⁴ :						
Elementary (K-8) - Élémentaire (M-8)	50.4	53.7	56.0	57.6	58.7	
Secondary (9-13) - Secondaire (9-13)	35.8	36.0	37.0	35.8	34.1	
Full-time postsecondary enrolment related to popula- tion - Effectifs postsecondaires à plein temps en pro- portion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	9.3	9.5	9.5	10.1	10.8
	F.	9.6	9.8	10.4	11.1	11.8
	T.	9.5	9.6	10.0	10.6	11.3
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	26.0	24.4	22.9	22.4	22.6
	F.	20.7	20.1	19.3	19.0	19.7
	T.	23.4	22.3	21.1	20.7	21.2
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	5.9	5.5	5.2	4.7	4.7
	F.	2.5	2.4	2.5	2.5	2.7
	T.	4.2	3.9	3.8	3.6	3.7
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	17.9	16.6	15.6	15.1	15.2
	F.	13.1	12.7	12.1	12.0	12.6
	T.	15.5	14.6	13.9	13.6	13.9
Total full-time postsecondary enrolment related to 18- 24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	23.4	22.2	21.2	21.1	21.5
	F.	18.8	18.3	18.1	18.4	19.4
	T.	21.1	20.2	19.7	19.8	20.5

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 25. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1976-77 to 1980-81^P - Continued

TABLEAU 25. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1976-77 à 1980-81^P - suite

Indicators - Indicateurs	1976-77	1977-78	1978-79	1979-80	1980-81	
	Manitoba					
	per cent - pourcentage					
Elementary-secondary - Élémentaire-secondaire:						
14-17-year olds enrolled, related to 14-17 age group - Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans	86.8	86.3	86.8	86.6	86.9	
Grades 12 enrolment related to Grade 2 enrolment 10 years earlier ³ - Effectifs scolaires de la 12 ^e année comparés à ceux de la 2 ^e année 10 ans plus tôt ³	71.0	66.2	67.0	71.3	71.7	
Participation in official second-language education ⁴ - Participation aux cours de langue seconde (langue of- ficielle) ⁴ :						
Elementary (K-6) - Élémentaire (M-6)	37.3	39.2	41.6	42.2	45.1	
Secondary (7-12) - Secondaire (7-12)	42.4	41.3	40.2	39.4	38.2	
Full-time postsecondary enrolment related to popula- tion - Effectifs postsecondaires à plein temps en pro- portion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	4.0 ^r	3.7 ^r	3.7 ^r	3.7	4.1
	F.	4.8 ^r	4.3 ^r	4.1	3.9	4.5
	T.	4.4	4.0	3.9 ^r	3.8	4.3
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	23.9	22.4	21.0	19.6	19.8
	F.	18.6	18.8	17.6	17.1	17.4
	T.	21.3	20.6	19.3	18.4	18.6
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	4.3	4.0	3.8	3.8	3.8
	F.	1.6	1.6	1.7	1.7	1.9
	T.	2.9	2.8	2.8	2.8	2.8
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	15.9	14.8	13.8	13.1	13.2
	F.	11.6	11.5	10.9	10.6	10.9
	T.	13.7	13.1	12.4	11.9	12.1
Total full-time postsecondary enrolment related to 18- 24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	18.2 ^r	16.9 ^r	16.0 ^r	15.3	15.7
	F.	14.4 ^r	14.0 ^r	13.3 ^r	12.9	13.5
	T.	16.3	15.5	14.7 ^r	14.1	14.6

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 25. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1976-77 to 1980-81P - Continued

TABLEAU 25. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1976-77 à 1980-81P - suite

Indicators - Indicateurs	1976-77	1977-78	1978-79	1979-80	1980-81	
	Saskatchewan					
	per cent - pourcentage					
Elementary-secondary - Élémentaire-secondaire:						
14-17-year olds enrolled, related to 14-17 age group - Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans	85.1	85.9	87.0	87.0	85.9	
Grade 12 enrolment related to Grade 2 enrolment 10 years earlier ³ - Effectifs scolaires de la 12 ^e année comparés à ceux de la 2 ^e année 10 ans plus tôt ³	69.6	67.3	69.4	74.0	71.8	
Participation in official second-language education ⁴ - Participation aux cours de langue seconde (langue of- ficielle) ⁴ :						
Elementary (K-6) - Élémentaire (M-6)	5.0	4.8	6.8	6.6	6.9	
Secondary (7-12) - Secondaire (7-12)	48.2	46.6	46.1	45.1	43.8	
Full-time postsecondary enrolment related to popula- tion - Effectifs postsecondaires à plein temps en pro- portion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	2.3	2.3	2.6	2.6	2.4
	F.	4.3	4.0	3.9	3.8	4.0
	T.	3.3	3.2	3.2	3.2	3.2
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	21.4	20.5	19.3	18.5	18.7
	F.	17.6	16.7	17.2	17.2	17.5
	T.	19.6	18.6	18.2	17.9	18.2
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	2.5	2.4	2.1	2.0	1.9
	F.	0.9	0.8	0.8	0.9	1.0
	T.	1.7	1.6	1.5	1.5	1.5
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	14.0	13.2	12.3	11.8	11.9
	F.	11.2	10.5	10.5	10.5	10.7
	T.	12.6	11.8	11.4	11.1	11.3
Total full-time postsecondary enrolment related to 18- 24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	15.5	14.6	13.8	13.3	13.3
	F.	13.8	12.9	12.8	12.7	13.1
	T.	14.7	13.7	13.3	13.0	13.2

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 25. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1976-77 to 1980-81P - Continued

TABLEAU 25. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1976-77 à 1980-81P - suite

Indicators - Indicateurs		1976-77	1977-78	1978-79	1979-80	1980-81
		Alberta				
		per cent - pourcentage				
Elementary-secondary - Élémentaire-secondaire						
14-17 year olds enrolled, related to 14-17 age group - Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans.		85.2	85.0	84.2	83.4	82.6
Grade 12 enrolment related to Grade 2 enrolment 10 years earlier ³ - Effectifs scolaires de la 12 ^e année com- parés à ceux de la 2 ^e année 10 ans plus tôt ³ .		81.0	76.3	75.8	75.1	73.2
Participation in official second-language education ⁷ - Participation aux cours de langue seconde (langue of- ficielle) ⁷ .						
Elementary (K-6) - Élémentaire (M-6)		25.6	24.2	23.6	23.4	22.9
Secondary (7-12) - Secondaire (7-12)		28.3	27.3	28.3	27.3	26.8
Full-time postsecondary enrolment related to popula- tion - Effectifs postsecondaires à plein temps en pro- portion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	10.3 ^r	10.5	10.2 ^r	9.7	9.6
	F.	11.0 ^r	11.2	11.1 ^r	11.4	10.8
	T.	10.7	10.8	10.7 ^r	10.5	10.2
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	20.7	19.7	18.0	16.7	16.5
	F.	17.2	17.1	16.2	15.7	15.5
	T.	19.0	18.5	17.1	16.2	16.0
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	4.1	3.7	3.4	3.1	3.0
	F.	1.8	1.8	1.8	1.8	1.8
	T.	3.0	2.8	2.6	2.5	2.4
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	13.9	13.0	11.7	10.8	10.7
	F.	10.8	10.6	10.0	9.6	9.6
	T.	12.4	11.8	10.8	10.2	10.1
Total full-time postsecondary enrolment related to 18- 24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	20.0 ^r	19.0 ^r	17.5 ^r	16.3	16.1
	F.	17.3	17.0 ^r	16.3	16.1	15.7
	T.	18.7	18.0 ^r	16.9	16.2	15.9

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 25. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1976-77 to 1980-81^P - Concluded

TABLEAU 25. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1976-77 à 1980-81^P - fin

Indicators - Indicateurs	1976-77	1977-78	1978-79	1979-80	1980-81	
	British Columbia - Colombie-Britannique					
	per cent - pourcentage					
Elementary-secondary - Élémentaire-secondeaire:						
14-17-year olds enrolled, related to 14-17 age group - Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans	88.5	88.0	88.6	88.6	87.5	
Grade 12 enrolment related to Grade 2 enrolment 10 years earlier ³ - Effectifs scolaires de la 12 ^e année comparés à ceux de la 2 ^e année 10 ans plus tôt ³	71.7	72.9	72.6	72.6	71.1	
Participation in official second-language education ⁴ - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ⁴ :						
Elementary (K-7) - Élémentaire (M-7)	20.6	25.1	28.6	28.6	30.6	
Secondary (8-12) - Secondaire (8-12)	40.2	38.1	43.2	45.2	44.7	
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	9.3	9.4	9.3	8.5	8.6
	F.	9.0	9.2	9.0	8.9	9.2
	T.	9.2	9.3	9.2	8.7	8.9
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	17.1	16.3	15.4	14.9	14.7
	F.	14.0	13.7	13.2	12.9	12.8
	T.	15.6	15.0	14.3	13.9	13.8
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	3.7	3.4	3.3	3.5	3.3
	F.	1.5	1.5	1.6	1.8	1.9
	T.	2.6	2.4	2.4	2.6	2.6
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	11.5	11.0	10.4	10.2	10.0
	F.	8.8	8.6	8.3	8.2	8.2
	T.	10.1	9.8	9.3	9.2	9.1
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	16.9	16.5	15.8	15.2	15.0
	F.	14.0	13.8	13.5	13.4	13.5
	T.	15.5	15.2	14.6	14.3	14.2

¹ Includes Yukon, Northwest Territories and overseas.

¹ Comprend le Yukon, les Territoires du Nord-Ouest et d'outre-mer.

² Grade 11 in Newfoundland; Secondary V in Quebec.

² Onzième année pour Terre-Neuve, secondaire V au Québec.

³ Adjusted for movement of population.

³ Chiffres corrigés pour tenir compte des mouvements de la population.

⁴ Public schools.

⁴ Écoles publiques.

⁵ Estimate.

⁵ Estimation.

⁶ For the first time, students in regular academic programs in vocational schools are included.

⁶ Les élèves au programme d'études général des écoles de formation professionnelle ont été comptés pour la première fois.

⁷ Excludes enrolment in French immersion programs.

⁷ Ne comprend pas les effectifs des programmes d'immersion en français.

TABLE 26. Full-time Enrolment Related to Population, by Level and Single Year of Age, Canada and Provinces, 1980-81P

Level and age	Canada ¹	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Edouard	Nouvelle-Ecosse	Nouveau-Brunswick	
per cent - pourcentage						
Elementary-secondary schools:						
6 years	101.5	98.8	97.6	100.3	100.7	99.3
7-14 years	2	2	2	2	2	2
15 years	96.6	90.8	88.3	94.6	94.3	97.6
16 "	88.6	85.6	85.0	86.7	88.3	84.8
17 "	58.7	33.4	69.4	69.9	66.0	29.6
18 "	21.6	9.2	22.5	20.3	20.9	11.1
19 "	4.9	1.5	6.0	5.3	5.3	3.5
20-24 years	0.5	0.1	0.4	0.5	0.4	-
Post-secondary: ³						
16 years	1.1	0.9	--	--	--	4.0
17 "	11.1	14.6	2.0	2.1	2.0	34.6
18 "	18.7	15.2	19.1	19.1	17.8	30.0
19 "	22.6	11.2	17.3	22.3	17.3	24.9
20 "	20.0	8.9	16.2	20.2	14.2	20.5
21 "	16.4	7.0	11.6	15.9	11.9	16.0
22 "	12.1	3.9	6.0	10.8	7.3	11.8
23 "	7.9	3.3	3.9	7.5	5.1	8.1
24 "	5.5	2.0	2.7	5.5	3.4	5.8
25-29 years	2.8	1.1	1.2	2.8	1.7	2.9
30-34 "	1.1	0.5	0.4	1.1	0.5	1.1
35 years and over	0.2	0.1	0.1	0.2	0.1	0.2
Total:						
6 years	101.5	98.8	97.6	100.3	100.7	99.3
7-14 years	2	2	2	2	2	2
15 years	96.6	90.8	88.3	94.6	94.3	97.6
16 "	89.7	86.5	85.0	86.7	88.3	88.8
17 "	69.8	48.0	71.4	72.0	68.0	64.2
18 "	40.2	24.4	41.6	39.4	38.7	41.1
19 "	27.5	12.7	23.3	27.6	22.6	28.4
20-24 years	12.9	5.3	8.8	12.6	8.9	12.6
25-29 "	2.8	1.1	1.2	2.8	1.7	2.9
30-34 "	1.1	0.5	0.4	1.1	0.5	1.1
35 years and over	0.2	0.1	0.1	0.2	0.1	0.2

¹ Elementary-secondary includes Yukon and Northwest Territories.

² Full attendance.

³ Includes estimates.

Note: Interprovincial comparisons are not valid because of differences in education systems.

TABLEAU 26. Effectifs scolaires à plein temps par rapport à la population, selon le niveau et l'année d'âge, Canada et provinces, 1980-81^P

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Niveau et âge
per cent - pourcentage					
Écoles élémentaires-secondaires:					
102.1	100.8	101.8	102.6	104.0	6 ans
2	2	2	2	2	7-14 ans
97.8	95.7	94.5	94.8	96.9	15 ans
92.4	87.9	89.0	84.6	91.1	16 "
76.9	68.4	66.8	56.3	65.8	17 "
37.5	16.4	12.1	10.8	13.5	18 "
7.9	4.8	2.6	1.6	2.5	19 "
0.9	0.8	0.3	0.3	0.3	20-24 ans
Postsecondaire ³ :					
--	--	--	--	0.1	16 ans
2.5	0.8	1.8	1.6	1.9	17 "
12.7	17.7	15.5	16.3	15.4	18 "
27.2	17.8	15.9	17.9	14.9	19 "
25.6	15.3	13.6	15.8	12.9	20 "
21.2	13.1	11.0	13.6	11.5	21 "
15.8	8.7	7.6	9.7	9.5	22 "
9.7	6.4	5.6	6.8	6.8	23 "
6.3	4.5	4.2	5.0	4.9	24 "
2.9	2.4	2.3	3.0	2.7	25-29 ans
1.1	1.0	0.9	1.3	1.1	30-34 "
0.2	0.1	0.1	0.3	0.2	35 ans et plus
Total:					
102.1	100.8	101.8	102.6	104.0	6 ans
2	2	2	2	2	7-14 ans
97.8	95.7	94.5	94.8	96.9	15 ans
92.5	87.9	89.0	84.6	91.2	16 "
79.4	69.2	68.6	57.9	67.7	17 "
50.2	34.1	27.6	27.1	28.9	18 "
35.1	22.6	18.5	19.5	17.4	19 "
16.8	10.5	8.9	10.4	9.4	20-24 ans
2.9	2.4	2.3	3.0	2.7	25-29 "
1.1	1.0	0.9	1.3	1.1	30-34 "
0.2	0.1	0.1	0.3	0.2	35 ans et plus

¹ Élémentaire-secondaire comprend le Yukon et les Territoires du Nord-Ouest.

² Fréquentation maximale.

³ Comprend des estimations.

Nota: En raison des différences dans les systèmes d'enseignement les comparaisons interprovinciales ne sont pas valables.

TABLE 27. Percentage Distribution of Part-time Undergraduate and Graduate Enrolment, by Age, Canada and Provinces, 1975-76 and 1980-81P

TABLEAU 27. Répartition en pourcentage des effectifs universitaires des 1^{er}, 2^e et 3^e cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1975-76 et 1980-81P

Province and age Province et âge		Undergraduate 1 ^{er} cycle		Graduate 2 ^e et 3 ^e cycles	
		1975-76	1980-81	1975-76	1980-81
per cent — pourcentage					
Newfoundland — Terre-Neuve:					
19 years and less — ans et moins		2	8	—	—
20-24 years — ans		28	25	7	5
25-29 “ “		28	21	37	35
30-39 “ “		29	34	40	49
40-50 “ “		10	10	12	8
51 years and over — ans et plus		3	2	4	3
Total	No. — nbre	3,008	3,479	280	473
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:					
19 years and less — ans et moins		3	6	—	—
20-24 years — ans		16	23	—	—
25-29 “ “		23	21	—	22
30-39 “ “		29	31	—	44
40-50 “ “		17	11	—	17
51 years and over — ans et plus		12	8	—	17
Total	No. — nbre	887	705	—	18
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:					
19 years and less — ans et moins		4	2	—	—
20-24 years — ans		25	23	11	8
25-29 “ “		25	23	41	27
30-39 “ “		25	32	34	49
40-50 “ “		13	14	11	13
51 years and over — ans et plus		8	6	3	3
Total	No. — nbre	5,088	5,279	687	1,065
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:					
19 years and less — ans et moins		4	3	—	—
20-24 years — ans		25	21	14	6
25-29 “ “		26	21	46	26
30-39 “ “		30	35	28	51
40-50 “ “		10	15	9	15
51 years and over — ans et plus		5	5	3	2
Total	No. — nbre	5,031	3,371	411	491

TABLE 27. Percentage Distribution of Part-time Undergraduate and Graduate Enrolment, by Age, Canada and Provinces, 1975 - 76 and 1980 - 81P - Continued

TABLEAU 27. Répartition en pourcentage des effectifs universitaires des 1^{er}, 2^e et 3^e cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1975 - 76 et 1980 - 81P - suite

Province and age Province et âge		Undergraduate		Graduate	
		1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles	
		1975 - 76	1980 - 81	1975 - 76	1980 - 81
per cent - pourcentage					
Québec:					
19 years and less - ans et moins		--	1	-	-
20-24 years - ans		16	19	9	10
25-29 " "		32	24	38	34
30-39 " "		37	38	38	42
40-50 " "		12	14	12	11
51 years and over - ans et plus		3	4	3	3
Total	No. - nbre	51,998	83,636	8,421	11,915
Ontario:					
19 years and less - ans et moins		2	2	-	-
20-24 years - ans		24	23	9	7
25-29 " "		30	23	37	31
30-39 " "		28	34	39	46
40-50 " "		12	13	12	13
51 years and over - ans et plus		4	5	3	3
Total	No. - nbre	62,115	75,641	11,973	12,106
Manitoba:					
19 years and less - ans et moins		6	9	-	-
20-24 years - ans		30	31	11	8
25-29 " "		25	20	38	29
30-39 " "		23	25	35	45
40-50 " "		10	10	13	14
51 years and over - ans et plus		6	5	3	4
Total	No. - nbre	9,329	9,940	1,244	1,516
Saskatchewan:					
19 years and less - ans et moins		3	3	-	-
20-24 years - ans		28	25	9	5
25-29 " "		25	25	35	30
30-39 " "		26	30	38	48
40-50 " "		13	12	15	14
51 years and over - ans et plus		5	5	3	3
Total	No. - nbre	6,244	7,384	682	714

TABLE 27. Percentage Distribution of Part-time Undergraduate and Graduate Enrolment, by Age, Canada and Provinces, 1975-76 and 1980-81^P - Concluded

TABLEAU 27. Répartition en pourcentage des effectifs universitaires des 1^{er}, 2^e et 3^e cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1975-76 et 1980-81^P - fin

Province and age Province et âge	Undergraduate 1 ^{er} cycle		Graduate 2 ^e et 3 ^e cycles		
	1975-76	1980-81	1975-76	1980-81	
per cent - pourcentage					
Alberta:					
19 years and less - ans et moins	3	4	-	-	
20-24 years - ans	22	25	7	6	
25-29 " "	27	26	35	29	
30-39 " "	29	30	41	48	
40-50 " "	14	12	14	14	
51 years and over - ans et plus	5	3	3	3	
Total	No. - nbre	6,989	10,902	1,784	1,804
British Columbia - Colombie-Britannique:					
19 years and less - ans et moins	3	5	-	-	
20-24 years - ans	30	28	8	4	
25-29 " "	29	22	38	27	
30-39 " "	24	28	39	50	
40-50 " "	10	10	12	15	
51 years and over - ans et plus	4	7	3	4	
Total	No. - nbre	7,605	12,675	1,478	1,946
Canada:					
19 years and less - ans et moins	2	2	-	-	
20-24 years - ans	22	22	9	8	
25-29 " "	29	23	38	31	
30-39 " "	31	35	38	45	
40-40 " "	12	13	12	13	
51 years and over - ans et plus	4	5	3	3	
Total	No. - nbre	158,294	213,012	26,960	32,048

Part V

Graduates

Partie V

Diplômés

Chart 17

Secondary School Graduation Rates, Canada, 1975 and 1980
Taux de réussite à l'école secondaire, Canada, 1975 et 1980

Graphique 17

1975

Secondary school graduates in 1975 as a
% of Grade 12 enrolment (1974-75)

Finissants des écoles secondaires en
1975 en proportion des étudiants
inscrits en 12^e année (1974-75)

1980

Secondary school graduates in 1980 as a
% of Grade 12 enrolment (1979-80)

Finissants des écoles secondaires en 1980 en
proportion des étudiants
inscrits en 12^e année (1979-80)

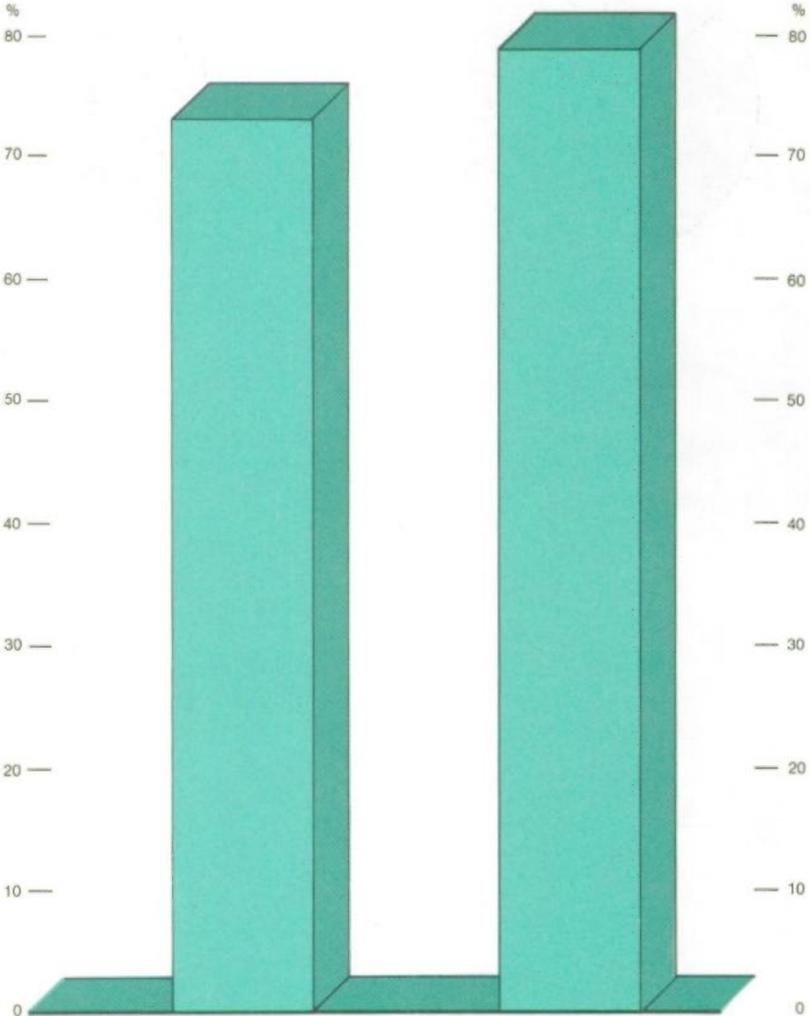
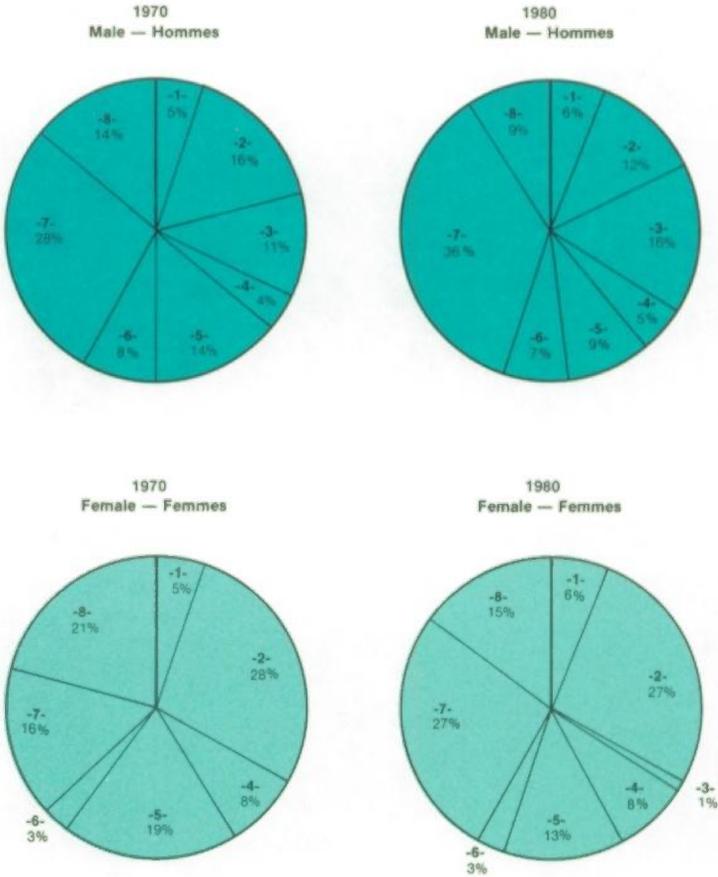


Chart 18

Graphique 18

Bachelor's and First Professional Degrees, by Field of Study and Sex, Canada, 1970 and 1980

Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1970 et 1980



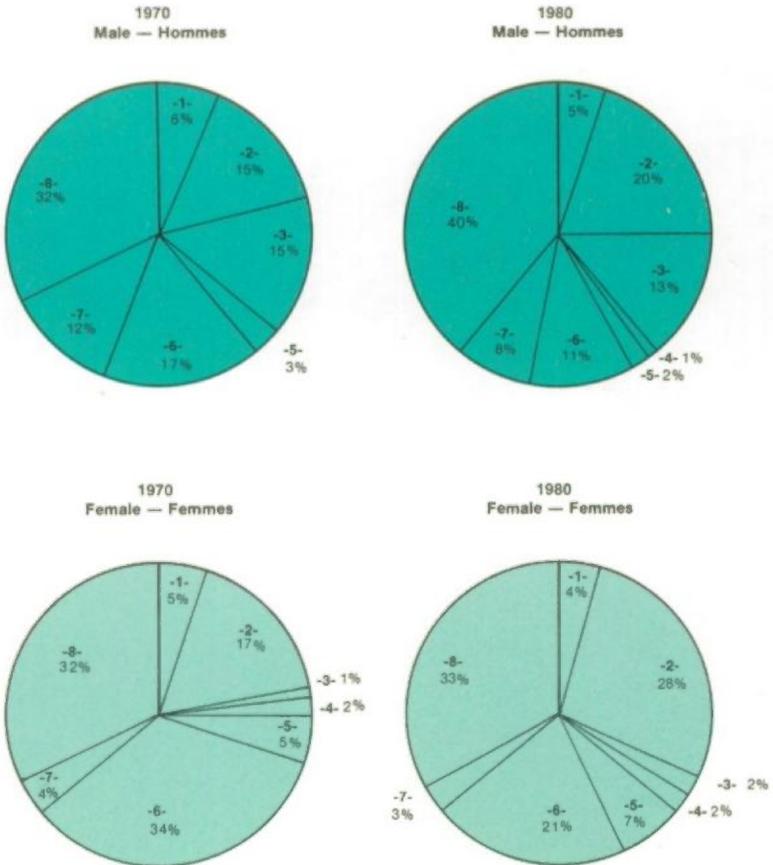
- 1- Agriculture and biological sciences
Sciences agricoles et biologiques
- 2- Education
Éducation
- 3- Engineering and applied sciences
Génie et sciences appliquées
- 4- Health professions
Professions de la santé

- 5- Humanities
Humanités
- 6- Mathematics and physical sciences
Mathématiques et sciences physiques
- 7- Social sciences
Sciences sociales
- 8- Other
Autres

Chart 19

Graphique 19

Master's Degrees, by Field of Study and Sex, Canada, 1970 and 1980
Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1970 et 1980



- 1- Agriculture and biological sciences
Sciences agricoles et biologiques
- 2- Education
Éducation
- 3- Engineering and applied sciences
Génie et sciences appliquées
- 4- Fine and applied arts
Beaux-arts et arts appliqués

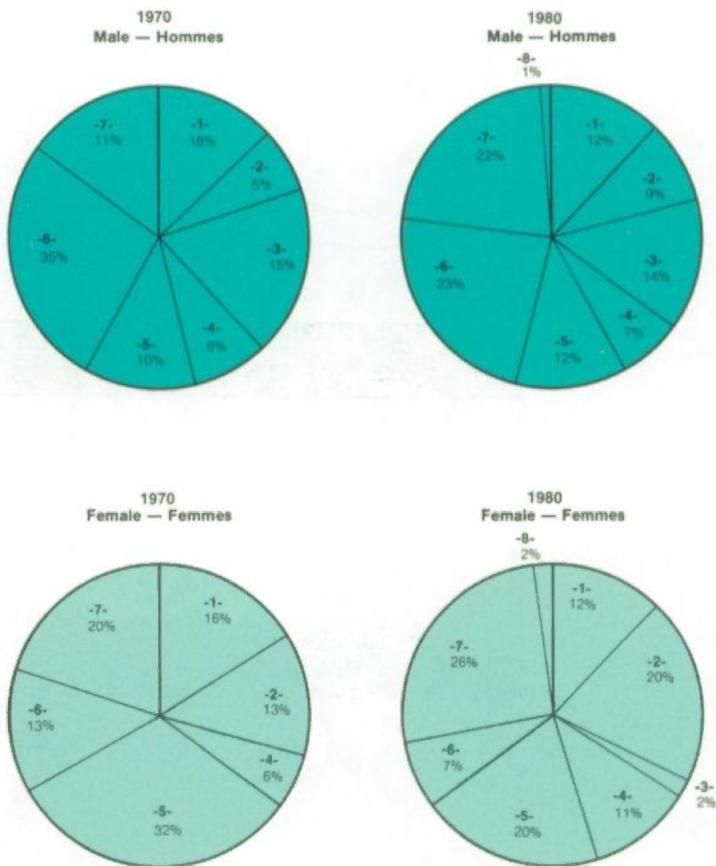
- 5- Health professions
Professions de la santé
- 6- Humanities
Humanités
- 7- Mathematics and physical sciences
Mathématiques et sciences physiques
- 8- Social sciences
Sciences sociales

Chart 20

Graphique 20

Earned Doctorates, by Field of Study and Sex, Canada, 1970 and 1980

Doctorats non honorifiques, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1970 et 1980



- 1- Agriculture and biological sciences
Sciences agricoles et biologiques
- 2- Education
Éducation
- 3- Engineering and applied sciences
Génie et sciences appliquées
- 4- Health professions
Professions de la santé

- 5- Humanities
Humanités
- 6- Mathematics and physical sciences
Mathématiques et sciences physiques
- 7- Social sciences
Sciences sociales
- 8- Other
Autres

Chart 21

Graphique 21

**Per Cent of Degrees Awarded to Women, by Level,
Canada, 1970 and 1980**

**Pourcentage des grades décernés à des femmes, selon le niveau,
Canada, 1970 et 1980**

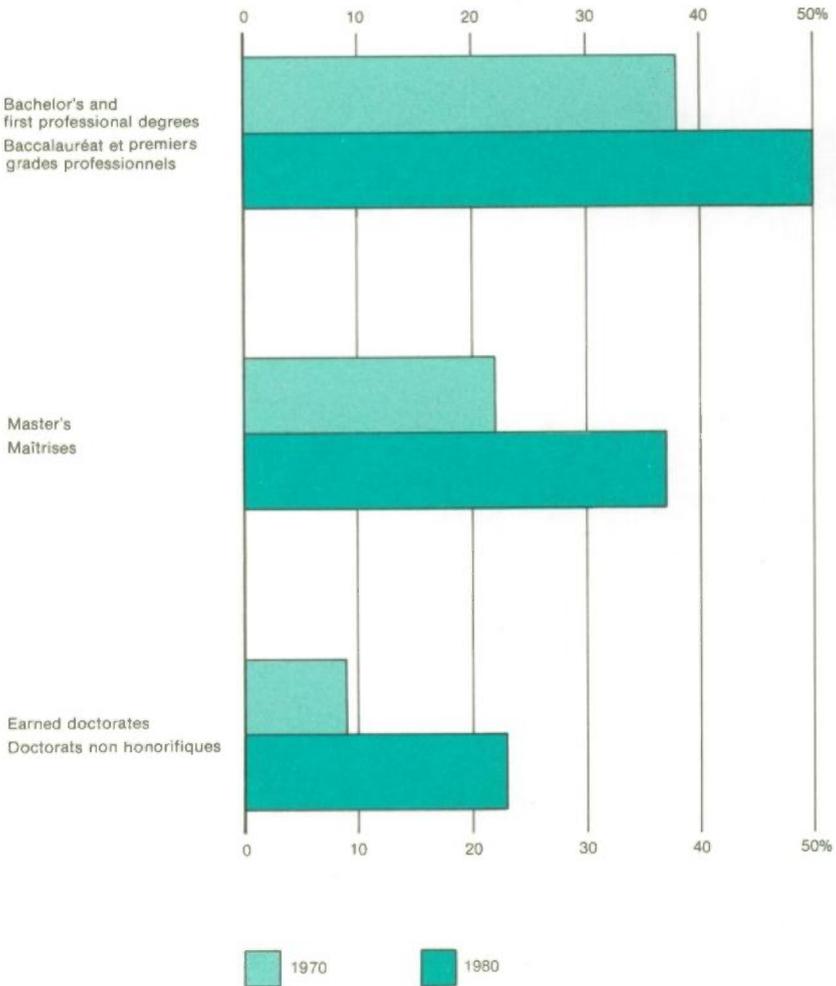


Chart 22

Graphique 22

Per cent of Bachelor's and First Professional Degrees Awarded to Women, Selected Specializations, Canada, 1970 and 1980

Pourcentage des baccalauréats et des premiers grades professionnels décernés à des femmes, certaines disciplines, Canada, 1970 et 1980

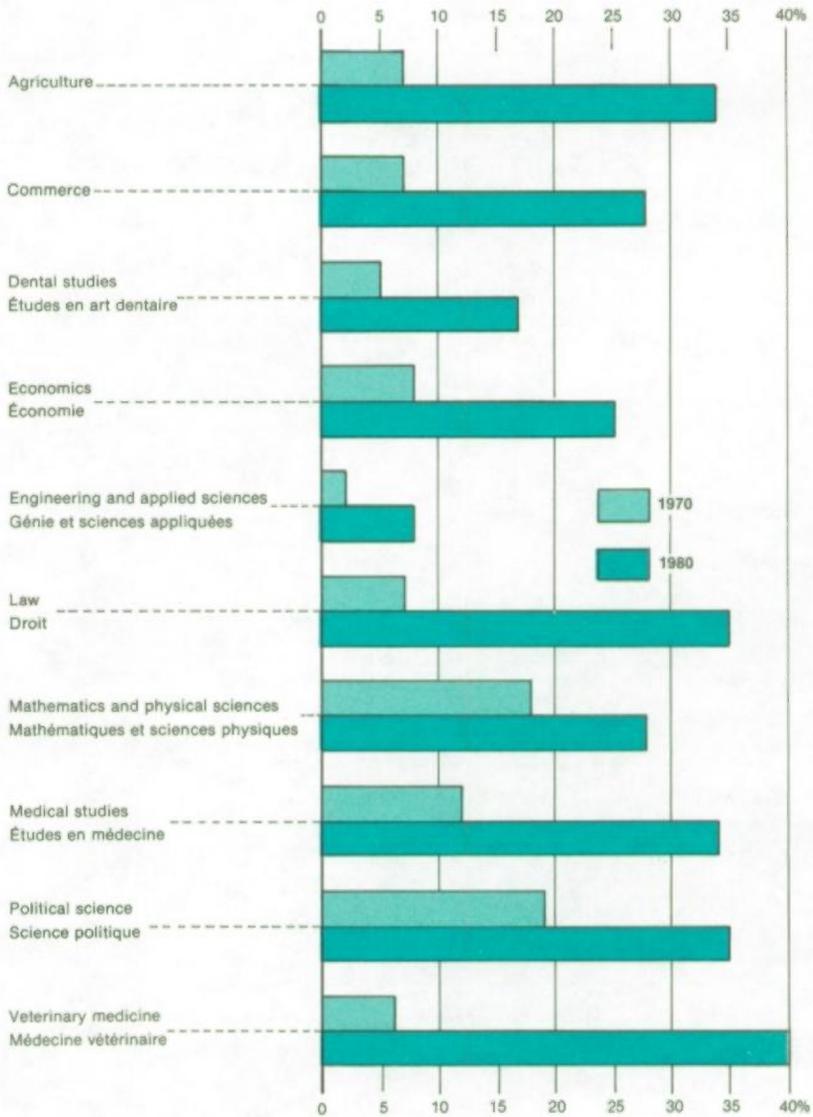


TABLE 28. Graduates by Level, Canada and Provinces, 1976 - 1980^P

Level and year	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Ecosse	Nouveau-Brunswick		
Secondary school graduates:							
1975 - 76	266,445	6,640 ¹	1,418	7,872	9,147	71,219	98,369
1976 - 77	288,193	6,800 ¹	1,491	7,854	9,309	87,535	100,792
1977 - 78	294,246	6,730 ¹	1,443	8,607	9,480	85,719	102,841
1978 - 79	289,668 ^r	6,790 ¹	1,474	8,790 ¹	9,474	77,800 ¹	107,969
1979 - 80	292,647	6,630 ¹	1,611	9,120 ¹	9,917	78,600 ¹	107,864
Community college diplomas:							
1975 - 76	56,655 ^r	556	258	1,047	588	28,432 ^r	16,891 ^r
1976 - 77	60,687 ^r	613	302	1,050	601	31,773 ^r	17,584
1977 - 78	64,891 ^r	586	377	952	667 ^r	35,066 ^r	17,560
1978 - 79	67,883 ^r	509	347	994 ^r	622	37,101 ^r	18,260 ^r
1979 - 80	64,485	541	395	958	702	31,660	19,856
Undergraduate level diplomas and certificates:							
1976	10,327 ^r	58	5	311	70	5,103 ^r	2,175
1977	9,261	79	15	359	108	4,648	2,163
1978	12,174 ¹	57	16	380	124	7,852	2,114
1979	12,040	52	22	386	110	8,173	1,827
1980	11,339	37	16	381	141	7,633	1,897
Graduate level diplomas and certificates:							
1976	1,395 ^r	4	-	12	86	644 ^r	344
1977	1,270	11	-	4	46	644	297
1978	1,771	5	-	10	45	1,130	339
1979	1,531	5	-	20	55	891	304
1980	1,621	8	-	6	34	975	294
Bachelor's and first professional degrees:							
1976	83,292 ^r	1,483	282	4,345	2,740	16,828	38,911
1977	87,356	1,557	301	4,300	2,406	19,258	40,278
1978	89,282	1,577	301	4,354	2,343	20,669	39,714
1979	87,130	1,397	293	4,241	2,727	20,207	37,741
1980	86,243	1,365	354	4,080	2,514	21,589	36,233
Master's degrees:							
1976	11,555	118	-	360	179	2,546	6,087
1977	12,375	124	-	487	157	2,842	6,415
1978	12,637	93	-	598	158	3,123	6,248
1979	12,351	136	-	588	325	2,898	6,105
1980	12,432	112	-	527	269	3,115	6,042
Earned doctorates:							
1976	1,693	7	-	46	24	299	879
1977	1,702	11	-	37	17	310	875
1978	1,819	5	-	33	30	368	908
1979	1,803	7	-	33	29	335	932
1980	1,738	10	-	44	18	333	836

¹ Estimate.

² Decrease due to change in teacher's education from one-year diploma program to two-year degree course.

TABLEAU 28. Nombre de diplômés, selon le niveau, Canada et provinces, 1976 - 1980¹

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Niveau et année
						Diplômés d'études secondaires:
10,951	11,386	20,503	28,663	137	140	1975 - 76
10,924	11,530	21,696	29,941	141	180	1976 - 77
11,707	12,872	23,703	30,774	187	183	1977 - 78
11,757 ^f	12,164	22,662	30,424	159	205 ^f	1978 - 79
12,369	11,696	23,379	31,127	151	183	1979 - 80
						Diplômés des collèges communautaires:
1,225	927	3,806 ^f	2,925	-	-	1975 - 76
1,251 ^f	908 ^f	3,841 ^f	2,764	-	-	1976 - 77
1,249 ^f	1,001 ^f	4,421 ^f	3,012 ^f	-	-	1977 - 78
1,138	1,004 ^f	4,796 ^f	3,112 ^f	-	-	1978 - 79
1,185	963	5,059	3,166	-	-	1979 - 80
						Diplômés et certificats universitaires du premier cycle:
721	203 ^f	648	1,033	-	-	1976
540	236	146 ²	967	-	-	1977
502	111	122	896	-	-	1978
401	109	48	912	-	-	1979
295	119	45	775	-	-	1980
						Diplômés et certificats universitaires supérieurs:
4	57	241	3	-	-	1976
1	77	190	-	-	-	1977
-	65	177	-	-	-	1978
-	65	189	2	-	-	1979
3	59	241	1	-	-	1980
						Baccalauréats et premiers grades professionnels:
4,298	2,996 ^f	6,114	5,295	-	-	1976
4,406	2,925	6,490	5,435	-	-	1977
4,460	3,103	6,858	5,903	-	-	1978
4,437	3,192	7,109	5,786	-	-	1979
4,188	3,275	6,648	5,997	-	-	1980
						Maîtrises:
409	231	754	871	-	-	1976
419	263	746	922	-	-	1977
460	246	764	947	-	-	1978
425	207	735	932	-	-	1979
462	195	729	981	-	-	1980
						Doctorats non honorifiques:
66	26	185	161	-	-	1976
69	22	194	167	-	-	1977
63	38	198	176	-	-	1978
65	38	187	177	-	-	1979
79	31	216	171	-	-	1980

¹ Estimation.

² Diminution attribuable au fait que le programme de formation des enseignants est passé de un an à deux ans.

TABLE 29. Undergraduate Diplomas and Certificates, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1980^P

No.	Field of study and sex	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
1	Agriculture and biological sciences	M.	91	-	-	-	-	1
2		F.	27	-	-	1	-	2
3		T.	118	-	-	1	-	3
4	Education	M.	1,706	21	-	-	-	1,303
5		F.	3,076	11	-	15	2	2,429
6		T.	4,782	32	-	15	2	3,732
7	Engineering and applied sciences	M.	543	-	11	157	6	56
8		F.	45	-	2	11	9	1
9		T.	588	-	13	168	15	57
10	Fine and applied arts	M.	62	-	-	13	-	24
11		F.	169	-	-	22	-	53
12		T.	231	-	-	35	-	77
13	Health professions	M.	120	-	-	2	17	43
14		F.	1,069	5	-	24	14	735
15		T.	1,189	5	-	26	31	778
16	Humanities	M.	252	-	-	-	1	159
17		F.	525	-	-	-	3	319
18		T.	777	-	-	-	4	478
19	Mathematics and physical sciences	M.	64	-	-	2	1	9
20		F.	42	-	-	1	2	7
21		T.	106	-	-	3	3	16
22	Social sciences	M.	2,101	-	2	48	29	1,515
23		F.	1,447	-	1	85	57	977
24		T.	3,548	-	3	133	86	2,492
25	Total	M.	4,939	21	13	222	54	3,110
26		F.	6,400	16	3	159	87	4,523
27		T.	11,339	37	16	381	141	7,633

TABLEAU 29. Diplômes et certificats du 1^{er} cycle, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1980P

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N ^o
3	85	2	-	-	M. Sciences agricoles et biologiques	1
-	5	19	-	-	F.	2
3	90	21	-	-	T.	3
92	66	1	-	223	M. Éducation	4
86	102	1	-	430	F.	5
178	168	2	-	653	T.	6
310	-	-	3	-	M. Génie et sciences appliquées	7
22	-	-	-	-	F.	8
332	-	-	3	-	T.	9
19	1	3	-	2	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
88	2	-	-	4	F.	11
107	3	3	-	6	T.	12
56	-	2	-	-	M. Professions de la santé	13
194	25	16	37	19	F.	14
250	25	18	37	19	T.	15
56	8	7	-	21	M. Humanités	16
161	1	2	3	36	F.	17
217	9	9	3	57	T.	18
47	-	5	-	-	M. Mathématiques et sciences physiques	19
32	-	-	-	-	F.	20
79	-	5	-	-	T.	21
437	-	35	1	34	M. Sciences sociales	22
294	-	26	1	6	F.	23
731	-	61	2	40	T.	24
1,020	160	55	4	280	M. Total	25
877	135	64	41	495	F.	26
1,897	295	119	45	775	T.	27

TABLE 30. Graduate Diplomas and Certificates, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1980P

Field of study and sex			Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
				Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	
No.								
1	Agriculture and biological sciences	M.	21	—	—	—	—	4
2		F.	12	—	—	—	—	1
3		T.	33	—	—	—	—	5
4	Education	M.	152	8	—	—	26	15
5		F.	202	—	—	—	8	14
6		T.	354	8	—	—	34	29
7	Engineering and applied sciences	M.	15	—	—	—	—	9
8		F.	1	—	—	—	—	—
9		T.	16	—	—	—	—	9
10	Fine and applied arts	M.	2	—	—	—	—	—
11		F.	1	—	—	—	—	—
12		T.	3	—	—	—	—	—
13	Health professions	M.	158	—	—	—	—	98
14		F.	85	—	—	—	—	60
15		T.	243	—	—	—	—	158
16	Humanities	M.	25	—	—	1	—	17
17		F.	52	—	—	—	—	36
18		T.	77	—	—	1	—	53
19	Mathematics and physical sciences	M.	20	—	—	—	—	12
20		F.	3	—	—	—	—	1
21		T.	23	—	—	—	—	13
22	Social sciences	M.	612	—	—	3	—	529
23		F.	226	—	—	2	—	178
24		T.	838	—	—	5	—	707
25	Unclassified	M.	22	—	—	—	—	1
26		F.	12	—	—	—	—	—
27		T.	34	—	—	—	—	1
28	Total	M.	1,027	8	—	4	26	685
29		F.	594	—	—	2	8	290
30		T.	1,621	8	—	6	34	975

TABLEAU 30. Diplômes et certificats des 2^e et 3^e cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1980P

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	No
12	-	4	1	-	M. Sciences agricoles et biologiques	1
8	-	-	3	-	F.	2
20	-	4	4	-	T.	3
5	-	29	69	-	M. Éducation	4
51	-	18	111	-	F.	5
56	-	47	180	-	T.	6
2	1	3	-	-	M. Génie et sciences appliquées	7
1	-	-	-	-	F.	8
3	1	3	-	-	T.	9
2	-	-	-	-	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
1	-	-	-	-	F.	11
3	-	-	-	-	T.	12
56	2	-	2	-	M. Professions de la santé	13
14	-	-	11	-	F.	14
70	2	-	13	-	T.	15
6	-	-	-	1	M. Humanités	16
16	-	-	-	-	F.	17
22	-	-	-	1	T.	18
-	-	1	7	-	M. Mathématiques et sciences physiques	19
-	-	1	1	-	F.	20
-	-	2	8	-	T.	21
76	-	3	1	-	M. Sciences sociales	22
44	-	-	2	-	F.	23
120	-	3	3	-	T.	24
-	-	-	21	-	M. Non classés	25
-	-	-	12	-	F.	26
-	-	-	33	-	T.	27
159	3	40	101	1	M. Total	28
135	-	19	140	-	F.	29
294	3	59	241	1	T.	30

TABLE 31. Bachelor's and First Professional Degrees, by Specialization and Sex, Canada and Provinces, 1980^a

No.	Specialization and sex	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Edouard	Nouvelle- Ecosse	Nouveau- Brunswick		
Agriculture and biological sciences:								
1	Agriculture	M.	578	—	—	—	157	
2		F.	302	—	—	—	89	
3		T.	880	—	—	—	246	
4	Biology	M.	1,461	37	17	162	54	308
5		F.	1,200	28	5	129	56	281
6		T.	2,661	65	22	291	110	589
7	Household science	M.	35	—	—	—	—	4
8		F.	853	—	16	77	8	75
9		T.	888	—	16	77	8	79
10	Veterinary medicine	M.	155	—	—	—	—	43
11		F.	101	—	—	—	—	25
12		T.	256	—	—	—	—	68
13	Zoology	M.	162	—	—	—	—	—
14		F.	117	—	—	—	—	2
15		T.	279	—	—	—	—	2
16	Other	M.	309	4	—	5	9	93
17		F.	182	11	—	1	2	42
18		T.	491	15	—	6	11	135
19	Total	M.	2,700	41	17	167	63	605
20		F.	2,755	39	21	207	66	514
21		T.	5,455	80	38	374	129	1,119
Education:								
22	Education	M.	3,884	192	24	167	228	1,116
23		F.	10,168	327	41	408	606	2,830
24		T.	14,052	519	65	575	834	3,946
25	Physical education	M.	1,395	18	—	82	39	384
26		F.	1,454	9	—	81	28	285
27		T.	2,849	27	—	163	67	669
28	Total	M.	5,279	210	24	249	267	1,500
29		F.	11,622	336	41	489	634	3,115
30		T.	16,901	546	65	738	901	4,615
Engineering and applied sciences:								
31	Architecture	M.	488	—	—	30	—	180
32		F.	144	—	—	5	—	68
33		T.	632	—	—	35	—	248
34	Engineering	M.	5,862	55	—	290	206	1,641
35		F.	352	3	—	16	9	98
36		T.	6,214	58	—	306	215	1,739

TABLEAU 31. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon la spécialisation et le sexe, Canada et provinces, 1980^P

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Spécialisation et sexe	No
Sciences agricoles et biologiques:						
172	67	51	84	47	M. Agriculture	1
79	37	28	34	35	F.	2
251	104	79	118	82	T.	3
534	46	54	63	186	M. Biologie	4
455	37	33	43	133	F.	5
989	83	87	106	319	T.	6
21	-	1	6	3	M. Sciences ménagères	7
405	65	48	77	82	F.	8
426	65	49	83	85	T.	9
71	-	41	-	-	M. Médecine vétérinaire	10
56	-	20	-	-	F.	11
127	-	61	-	-	T.	12
44	46	-	18	54	M. Zoologie	13
41	24	-	11	39	F.	14
85	70	-	29	93	T.	15
94	7	11	25	61	M. Autres	16
55	8	15	21	27	F.	17
149	15	26	46	88	T.	18
936	166	158	196	351	M. Total	19
1,091	171	144	186	316	F.	20
2,027	337	302	382	667	T.	21
Éducation:						
1,016	214	251	422	254	M. Éducation	22
2,572	625	694	1,424	641	F.	23
3,588	839	945	1,846	895	T.	24
526	47	57	128	114	M. Éducation physique	25
731	45	37	123	115	F.	26
1,257	92	94	251	229	T.	27
1,542	261	308	550	368	M. Total	28
3,303	670	731	1,547	756	F.	29
4,845	931	1,039	2,097	1,124	T.	30
Génie et sciences appliquées:						
193	45	-	-	40	M. Architecture	31
57	5	-	-	9	F.	32
250	50	-	-	49	T.	33
2,484	240	231	456	259	M. Génie	34
160	8	12	29	17	F.	35
2,644	248	243	485	276	T.	36

TABLE 31. Bachelor's and First Professional Degrees, by Specialization and Sex, Canada and Provinces, 1980P -
Continued

Specialization and sex		Canada	New- found- land Terre- Neuve	Prince Edward Island Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia Nouvelle- Écosse	New Brunswick Nouveau- Brunswick	Québec	
No.								
Engineering and applied sciences - Concluded:								
1	Forestry	M.	394	-	-	-	49	143
2		F.	57	-	-	-	10	10
3		T.	451	-	-	-	59	153
4	Total	M.	6,744	55	-	320	255	1,964
5		F.	553	3	-	21	19	176
6		T.	7,297	58	-	341	274	2,140
7	Fine and applied arts	M.	936	-	3	34	23	284
8		F.	1,715	4	3	78	16	505
9		T.	2,651	4	6	112	39	789
Health professions:								
10	Dental studies and research	M.	409	-	-	21	-	110
11		F.	82	-	-	4	-	31
12		T.	491	-	-	25	-	141
13	Medical studies and research	M.	1,481	69	-	71	-	562
14		F.	751	42	-	19	-	326
15		T.	2,232	111	-	90	-	888
16	Nursing	M.	72	1	-	2	-	51
17		F.	1,402	32	-	83	83	199
18		T.	1,474	33	-	85	83	250
19	Pharmacy	M.	264	-	-	16	-	84
20		F.	404	-	-	44	-	108
21		T.	668	-	-	60	-	192
22	Rehabilitation medicine	M.	71	-	-	5	-	35
23		F.	738	-	-	26	-	216
24		T.	809	-	-	31	-	251
25	Other	M.	49	-	-	-	-	-
26		F.	36	-	-	-	-	-
27		T.	85	-	-	-	-	-
28	Total	M.	2,346	70	-	115	-	842
29		F.	3,413	74	-	176	83	880
30		T.	5,759	144	-	291	83	1,722
Humanities:								
31	History	M.	1,192	31	11	63	51	229
32		F.	1,001	9	27	56	34	175
33		T.	2,193	40	38	119	85	404

TABLEAU 31. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon la spécialisation et le sexe, Canada et provinces, 1980^p - suite

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Spécialisation et sexe	No
Général et sciences appliquées - fin:						
95	-	-	39	68	M. Sciences forestières	1
22	-	-	8	7	F.	2
117	-	-	47	75	T.	3
2,772	285	231	495	367	M. Total	4
239	13	12	37	33	F.	5
3,011	298	243	532	400	T.	6
393	42	29	50	78	M. Beaux-arts et arts appliqués	7
754	118	37	74	126	F.	8
1,147	160	66	124	204	T.	9
Professions de la santé:						
160	30	20	40	28	M. Études et recherches en art dentaire	10
31	3	-	5	8	F.	11
191	33	20	45	36	T.	12
430	66	44	171	68	M. Études et recherches en médecine	13
199	43	16	82	24	F.	14
629	109	60	253	92	T.	15
12	-	-	1	5	M. Sciences infirmières	16
499	68	101	180	157	F.	17
511	68	101	181	162	T.	18
57	23	20	19	45	M. Pharmacie	19
100	28	31	54	39	F.	20
157	51	51	73	84	T.	21
17	7	1	5	1	M. Médecine de la rééducation	22
235	66	20	127	48	F.	23
252	73	21	132	49	T.	24
43	-	-	6	-	M. Autres	25
24	-	-	12	-	F.	26
67	-	-	18	-	T.	27
719	126	85	242	147	M. Total	28
1,088	208	168	460	276	F.	29
1,807	334	253	702	423	T.	30
Humanités:						
516	90	53	31	117	M. Histoire	31
498	79	26	21	76	F.	32
1,014	169	79	52	193	T.	33

TABLE 31. Bachelor's and First Professional Degrees, by Specialization and Sex, Canada and Provinces, 1980^P —
Continued

No.	Specialization and sex	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
Humanities — Concluded:								
1	Languages	M.	1,211	44	9	74	55	281
2		F.	3,494	77	20	214	80	746
3		T.	4,705	121	29	288	135	1,027
4	Other	M.	1,345	12	4	48	14	362
5		F.	1,123	3	2	19	8	392
6		T.	2,468	15	6	67	22	754
7	Total	M.	3,748	87	24	185	120	872
8		F.	5,618	89	49	289	122	1,313
9		T.	9,366	176	73	474	242	2,185
Mathematics and physical sciences:								
10	Chemistry	M.	525	5	2	52	12	135
11		F.	232	1	1	27	13	58
12		T.	757	6	3	79	25	193
13	Geology	M.	372	16	—	39	9	61
14		F.	102	1	—	13	7	19
15		T.	474	17	—	52	16	80
16	Mathematics	M.	1,845	34	4	95	32	378
17		F.	858	19	3	54	17	195
18		T.	2,703	53	7	149	49	573
19	Physics	M.	374	5	3	16	7	113
20		F.	46	—	—	1	5	12
21		T.	420	5	3	17	12	125
22	Other	M.	7	—	—	—	—	1
23		F.	2	—	—	—	—	2
24		T.	9	—	—	—	—	3
25	Total	M.	3,123	60	9	202	60	688
26		F.	1,240	21	4	95	42	286
27		T.	4,363	81	13	297	102	974
Social sciences:								
28	Commerce	M.	6,269	61	63	255	184	2,495
29		F.	2,429	24	20	97	97	940
30		T.	8,698	85	83	352	281	3,435
31	Economics	M.	1,841	24	1	34	48	320
32		F.	601	5	2	15	16	81
33		T.	2,442	29	3	49	64	401
34	Geography	M.	1,185	46	—	20	2	234
35		F.	690	5	—	5	10	142
36		T.	1,875	51	—	25	12	376

TABEAU 31. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon la spécialisation et le sexe, Canada et provinces, 1980^p - suite

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Spécialisation et sexe	No
482	56	35	28	147	M. Humanités - fin: Langues	1
1,770	139	76	62	310	F.	2
2,252	195	111	90	457	T.	3
688	42	79	34	62	M. Autres	4
617	29	19	11	23	F.	5
1,305	71	98	45	85	T.	6
1,686	188	167	93	326	M. Total	7
2,885	247	121	94	409	F.	8
4,571	435	288	187	735	T.	9
					Mathématiques et sciences physiques:	
207	35	20	16	41	M. Chimie	10
92	14	15	2	9	F.	11
299	49	35	18	50	T.	12
126	19	16	66	20	M. Géologie	13
32	3	5	16	6	F.	14
158	22	21	82	26	T.	15
876	110	91	110	115	M. Mathématiques	16
431	33	28	38	40	F.	17
1,307	143	119	148	155	T.	18
119	21	12	20	58	M. Physique	19
19	2	1	2	4	F.	20
138	23	13	22	62	T.	21
6	-	-	-	-	M. Autres	22
-	-	-	-	-	F.	23
6	-	-	-	-	T.	24
1,334	185	139	212	234	M. Total	25
574	52	49	58	59	F.	26
1,908	237	188	270	293	T.	27
					Sciences sociales:	
1,870	210	240	455	436	M. Commerce	28
734	94	105	172	146	F.	29
2,604	304	345	627	582	T.	30
1,054	120	66	51	123	M. Économique	31
371	41	18	11	41	F.	32
1,425	161	84	62	164	T.	33
601	91	24	41	126	M. Géographie	34
390	44	6	18	70	F.	35
991	135	30	59	196	T.	36

TABLE 31. Bachelor's and First Professional Degrees, by Specialization and Sex, Canada and Provinces, 1980^a - Concluded

No.	Specialization and sex	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick		
Social sciences - Concluded:								
1	Law	M.	1,960	-	-	91	55	499
2		F.	1,057	-	-	50	22	367
3		T.	3,017	-	-	141	77	866
4	Political science	M.	1,223	15	5	80	23	325
5		F.	658	6	2	31	10	157
6		T.	1,881	21	7	111	33	482
7	Psychology	M.	1,259	15	18	65	29	265
8		F.	2,808	14	35	118	52	480
9		T.	4,067	29	53	183	81	745
10	Social work	M.	286	-	-	8	7	88
11		F.	845	28	-	10	26	269
12		T.	1,131	28	-	18	33	357
13	Sociology	M.	731	7	3	43	33	186
14		F.	1,452	18	7	92	26	292
15		T.	2,183	25	10	135	59	478
16	Other	M.	701	6	2	93	5	152
17		F.	1,027	2	1	109	11	138
18		T.	1,728	8	3	202	16	290
19	Total	M.	15,455	174	92	689	386	4,564
20		F.	11,567	102	67	527	270	2,866
21		T.	27,022	276	159	1,216	656	7,430
22	No specialization	M.	3,194	-	-	84	36	196
23		F.	4,235	-	-	153	52	419
24		T.	7,429	-	-	237	88	615
25	Grand total	M.	43,525	697	169	2,045	1,210	11,515
26		F.	42,718	668	185	2,035	1,304	10,074
27		T.	86,243	1,365	354	4,080	2,514	21,589

TABEAU 31. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon la spécialisation et le sexe, Canada et provinces, 1980^P - fin

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Spécialisation et sexe	No
Sciences sociales - fin:						
824	78	67	144	202	M. Droit	1
395	38	37	61	87	F.	2
1,219	116	104	205	289	T.	3
543	64	27	52	89	M. Science politique	4
344	18	16	27	47	F.	5
887	82	43	79	136	T.	6
556	89	59	36	127	M. Psychologie	7
1,542	181	96	81	209	F.	8
2,098	270	155	117	336	T.	9
93	23	10	26	31	M. Service social	10
259	58	29	83	83	F.	11
352	81	39	109	114	T.	12
313	47	28	15	56	M. Sociologie	13
797	81	34	24	81	F.	14
1,110	128	62	39	137	T.	15
352	35	14	10	32	M. Autres	16
609	44	17	23	73	F.	17
961	79	31	33	105	T.	18
6,206	757	535	830	1,222	M. Total	19
5,441	599	358	500	837	F.	20
11,647	1,356	893	1,330	2,059	T.	21
2,231	56	-	554	37	M. Aucune spécialisation	22
3,039	44	3	470	55	F.	23
5,270	100	3	1,024	92	T.	24
17,819	2,066	1,652	3,222	3,130	M. Total général	25
18,414	2,122	1,623	3,426	2,867	F.	26
36,233	4,188	3,275	6,648	5,997	T.	27

TABLE 32. Master's Degrees, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1980^p

No.	Field of study and sex	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Edouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
1	Agriculture and biological sciences	M.	408	7	—	15	4	84
2		F.	209	—	—	8	6	44
3		T.	617	7	—	23	10	128
4	Education	M.	1,528	48	—	123	78	291
5		F.	1,298	12	—	82	54	250
6		T.	2,826	60	—	205	132	541
7	Engineering and applied sciences	M.	1,031	7	—	9	38	300
8		F.	78	3	—	1	5	13
9		T.	1,109	10	—	10	43	313
10	Fine and applied arts	M.	95	—	—	1	—	38
11		F.	101	—	—	4	—	31
12		T.	196	—	—	5	—	69
13	Health professions	M.	173	2	—	6	—	43
14		F.	331	2	—	23	—	128
15		T.	504	4	—	29	—	171
16	Humanities	M.	812	—	—	25	15	226
17		F.	980	3	—	43	16	249
18		T.	1,792	3	—	68	31	475
19	Mathematics and physical sciences	M.	633	7	—	15	12	181
20		F.	134	—	—	3	6	38
21		T.	767	7	—	18	18	219
22	Social sciences	M.	3,096	15	—	99	21	805
23		F.	1,520	6	—	70	14	392
24		T.	4,616	21	—	169	35	1,197
25	Unclassified	M.	2	—	—	—	—	1
26		F.	3	—	—	—	—	1
27		T.	5	—	—	—	—	2
28	Total	M.	7,778	86	—	293	168	1,969
29		F.	4,654	26	—	234	101	1,146
30		T.	12,432	112	—	527	269	3,115

TABLEAU 32. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1980^p

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britannique	Domaine d'études et sexe	No
151	34	21	32	60	M. Sciences agricoles et biologiques	1
80	27	7	18	19	F.	2
231	61	28	50	79	T.	3
661	50	32	91	154	M. Éducation	4
592	43	19	116	130	F.	5
1,253	93	51	207	284	T.	6
477	75	17	53	55	M. Génie et sciences appliquées	7
40	10	1	2	3	F.	8
517	85	18	55	58	T.	9
29	–	1	9	17	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
40	–	4	6	16	F.	11
69	–	5	15	33	T.	12
95	13	1	4	9	M. Professions de la santé	13
149	7	2	8	12	F.	14
244	20	3	12	21	T.	15
415	21	13	33	64	M. Humanités	16
511	19	12	40	87	F.	17
926	40	25	73	151	T.	18
294	25	13	41	45	M. Mathématiques et sciences physiques	19
63	6	1	9	8	F.	20
357	31	14	50	53	T.	21
1,641	99	39	175	202	M. Sciences sociales	22
804	33	12	92	97	F.	23
2,445	132	51	267	299	T.	24
–	–	–	–	1	M. Non classés	25
–	–	–	–	2	F.	26
–	–	–	–	3	T.	27
3,763	317	137	438	607	M. Total	28
2,279	145	58	291	374	F.	29
6,042	462	195	729	981	T.	30

TABLE 33. Earned Doctorates, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1980^P

Field of study and sex		Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
No.								
1	Agriculture and biological sciences	M.	161	4	—	9	5	20
2		F.	49	1	—	5	1	7
3		T.	210	5	—	14	6	27
4	Education	M.	124	—	—	—	—	17
5		F.	81	—	—	—	—	6
6		T.	205	—	—	—	—	23
7	Engineering and applied sciences	M.	185	—	—	2	3	40
8		F.	6	—	—	—	—	2
9		T.	191	—	—	2	3	42
10	Fine and applied arts	M.	6	—	—	—	—	1
11		F.	3	—	—	—	—	—
12		T.	9	—	—	—	—	1
13	Health professions	M.	92	2	—	—	—	32
14		F.	45	—	—	—	—	22
15		T.	137	2	—	—	—	54
16	Humanities	M.	163	—	—	8	1	36
17		F.	79	—	—	1	1	19
18		T.	242	—	—	9	2	55
19	Mathematics and physical sciences	M.	306	2	—	14	6	50
20		F.	28	—	—	—	1	7
21		T.	334	2	—	14	7	57
22	Social sciences	M.	298	1	—	5	—	59
23		F.	105	—	—	—	—	14
24		T.	403	1	—	5	—	73
25	Unclassified	M.	4	—	—	—	—	—
26		F.	3	—	—	—	—	1
27		T.	7	—	—	—	—	1
28	Total	M.	1,339	9	—	38	15	255
29		F.	399	1	—	6	3	78
30		T.	1,738	10	—	44	18	333

TABLEAU 33. Doctorats non honorifiques, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1980P

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britannique	Domaine d'études et sexe	No
54	11	14	23	21	M. Sciences agricoles et biologiques	1
17	2	3	5	8	F.	2
71	13	17	28	29	T.	3
44	3	-	53	7	M. Éducation	4
40	2	-	27	6	F.	5
84	5	-	80	13	T.	6
99	6	4	17	14	M. Génie et sciences appliquées	7
2	-	-	1	1	F.	8
101	6	4	18	15	T.	9
5	-	-	-	-	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
3	-	-	-	-	F.	11
8	-	-	-	-	T.	12
35	10	1	6	6	M. Professions de la santé	13
12	7	-	1	3	F.	14
47	17	1	7	9	T.	15
99	1	-	7	11	M. Humanités	16
45	1	-	5	7	F.	17
144	2	-	12	18	T.	18
144	11	5	32	42	M. Mathématiques et sciences physiques	19
11	-	-	5	4	F.	20
155	11	5	37	46	T.	21
158	18	3	28	26	M. Sciences sociales	22
68	7	1	6	9	F.	23
226	25	4	34	35	T.	24
-	-	-	-	4	M. Non classés	25
-	-	-	-	2	F.	26
-	-	-	-	6	T.	27
638	60	27	166	131	M. Total	28
198	19	4	50	40	F.	29
836	79	31	216	171	T.	30

TABLE 34. Graduate Indicators, Canada and Provinces, 1976 - 1980^p

Indicators and year	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	
High school graduates as a per cent of Grade 12 enrolment: ¹						
1975-76	73.0 ²	72.6 ³	88.0	79.0	88.9	59.4
1976-77	75.3 ²	70.5 ³	89.7	76.7	88.4	67.3
1977-78	77.2 ²	71.1 ³	87.8	82.9	87.7	69.6
1978-79	78.4 ^{2r}	71.5 ³	86.3	83.1 ³	87.7	72.0 ³
1979-80	79.0 ²	71.8 ³	85.1	83.7 ³	89.5	72.5 ³
High school graduates as a per cent of 18-year-old population: ⁴						
1975-76	58.0	52.7 ³	59.1	46.3	61.8	53.2
1976-77	61.5	52.3 ³	59.6	45.7	64.2	64.9
1977-78	61.3	51.4 ³	55.5	49.2	63.6	64.1
1978-79	59.3	54.3 ³	54.6	49.1 ³	62.7	61.5 ³
1979-80	61.9	53.0 ³	64.4	51.5 ³	67.0	61.8 ³
Diploma or degree recipients per 100,000 population aged 20-29:						
	number - nombre					
Community college diplomas:						
1975-76	1,373 ^r	564	1,330	725	487	2,464 ^r
1976-77	1,444 ^r	609	1,495	710	484	2,713 ^r
1977-78	1,520 ^r	575	1,839	638	524 ^r	2,972 ^r
1978-79	1,562 ^r	492	1,676	652 ^r	479	3,111 ^r
1979-80	1,450	514	1,872	617	529	2,621
Bachelor's and first professional degrees:						
1976	2,018 ^r	1,504	1,454	3,009	2,270	1,459
1977	2,078 ^r	1,546	1,490	2,907	1,939	1,644
1978	2,091 ^r	1,548	1,468	2,916	1,839	1,752
1979	2,005 ^r	1,350	1,415	2,783	2,099	1,695
1980	1,940	1,296	1,678	2,627	1,893	1,787
Master's degrees:						
1976	281	120	-	249	148	221
1977	295	123	-	329	127	243
1978	297	91	-	401	124	265
1979	285	131	-	386	250	243
1980	280	106	-	339	203	258
Earned doctorates:						
1976	41	7	-	32	20	26
1977	41	11	-	25	14	26
1978	43	5	-	22	24	31
1979	42	7	-	22	22	28
1980	39	9	-	28	14	28

¹ Grade 11 in Newfoundland; Secondary V in Quebec.

² Includes Yukon and Northwest Territories.

³ Estimate.

⁴ Seventeen-year olds in Newfoundland and Quebec.

TABLEAU 34. Indicateurs des diplômés, Canada et provinces, 1976 - 1980^P

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Indicateurs et année
					Diplômés des écoles secondaires en pourcentage des effectifs scolaires de la 12 ^e année ¹ :
84.1	77.5	79.3	64.5	79.6	1975 - 76
83.4	74.0	80.4	66.8	80.3	1976 - 77
82.7	79.0	88.2	72.7	80.2	1977 - 78
84.9	78.2 ^r	82.2	68.5	79.8	1978 - 79
84.5	82.0	79.4	71.8	81.5	1979 - 80
					Diplômés des écoles secondaires en pourcentage de la population des 18 ans ⁴ :
62.4	55.9	60.9	54.1	61.6	1975 - 76
62.5	55.2	58.2	56.5	62.8	1976 - 77
61.9	56.8	65.3	57.3	61.5	1977 - 78
62.6	56.5 ^r	63.4	52.9	61.1	1978 - 79
64.5	61.5	61.9	54.5	63.1	1979 - 80
number - nombre					Titulaires de diplômés ou de grades par 100,000 habitants chez les 20 - 29 ans:
					Diplômés des collèges communautaires:
1,157 ^r	687	633	1,084 ^r	664	1975 - 76
1,189	688 ^r	584 ^r	1,041 ^r	628	1976 - 77
1,173	685 ^r	629 ^r	1,141 ^r	667 ^r	1977 - 78
1,204 ^r	623	608 ^r	1,180 ^r	672 ^r	1978 - 79
1,284	648	566	1,181	655	1979 - 80
					Baccalauréat et premier grade professionnel:
2,665	2,411	2,045 ^r	1,741	1,202	1976
2,723	2,422	1,882	1,759	1,236	1977
2,653	2,445	1,949	1,769	1,307	1978
2,488	2,427	1,935	1,749	1,250	1979
2,344	2,289	1,926	1,551	1,241	1980
					Maîtrise:
417	229	158	215	198	1976
434	230	169	202	210	1977
417	252	155	197	210	1978
402	232	125	181	201	1979
391	252	115	170	203	1980
					Doctorats non honorifiques:
60	37	18	53	37	1976
59	38	14	53	38	1977
61	35	24	51	39	1978
61	36	23	46	38	1979
54	43	18	50	35	1980

¹ Onzième année pour Terre-Neuve, secondaire V au Québec.

² Comprend le Yukon et les Territoires du Nord-Ouest.

³ Estimation.

⁴ Dix-sept ans pour Terre-Neuve et Québec.

Partie VI

Teachers

Partie VI

Enseignants

Chart 23

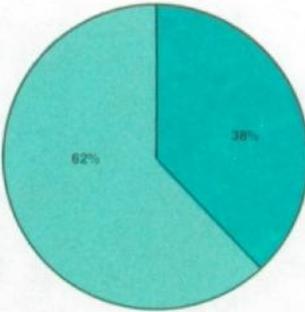
Graphique 23

Full-time Teachers, by Sex, Canada, 1970-71 and 1980-81

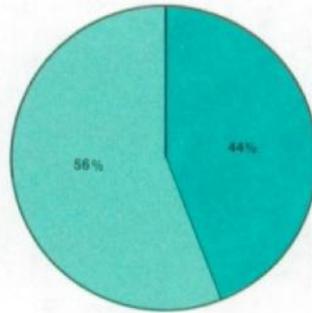
Enseignants à plein temps, selon le sexe, Canada, 1970-71 et 1980-81

Elementary-secondary
Élémentaire-secondaire

1970-71

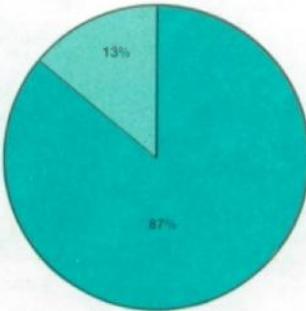


1980-81



University — Université

1970-71



1980-81

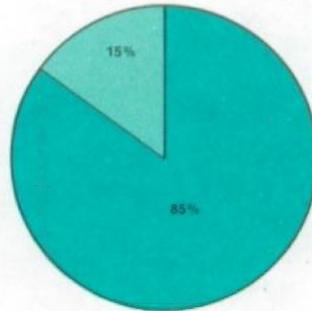
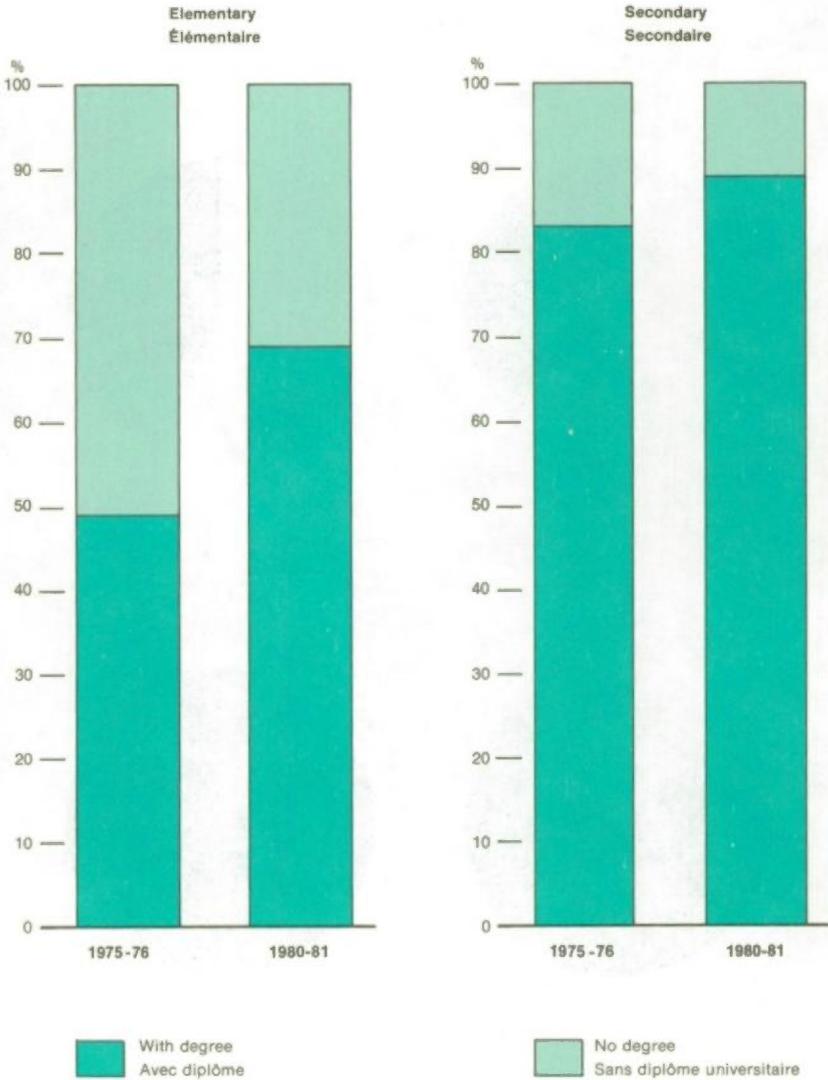


Chart 24

Graphique 24

Full-time Public School Teachers with Degrees, Canada ⁽¹⁾, 1975-76 and 1980-81

Enseignants à plein temps dans les écoles publiques possédant des diplômes universitaires, Canada ⁽¹⁾, 1975-76 et 1980-81



(1) Excludes Québec
(1) Ne comprend pas le Québec

Chart 25

Graphique 25

**Full-time Teachers in Universities, with Doctorates,
Canada, 1970-71 and 1980-81**

**Enseignants à plein temps dans les universités, possédant un doctorat,
Canada, 1970-71 et 1980-81**

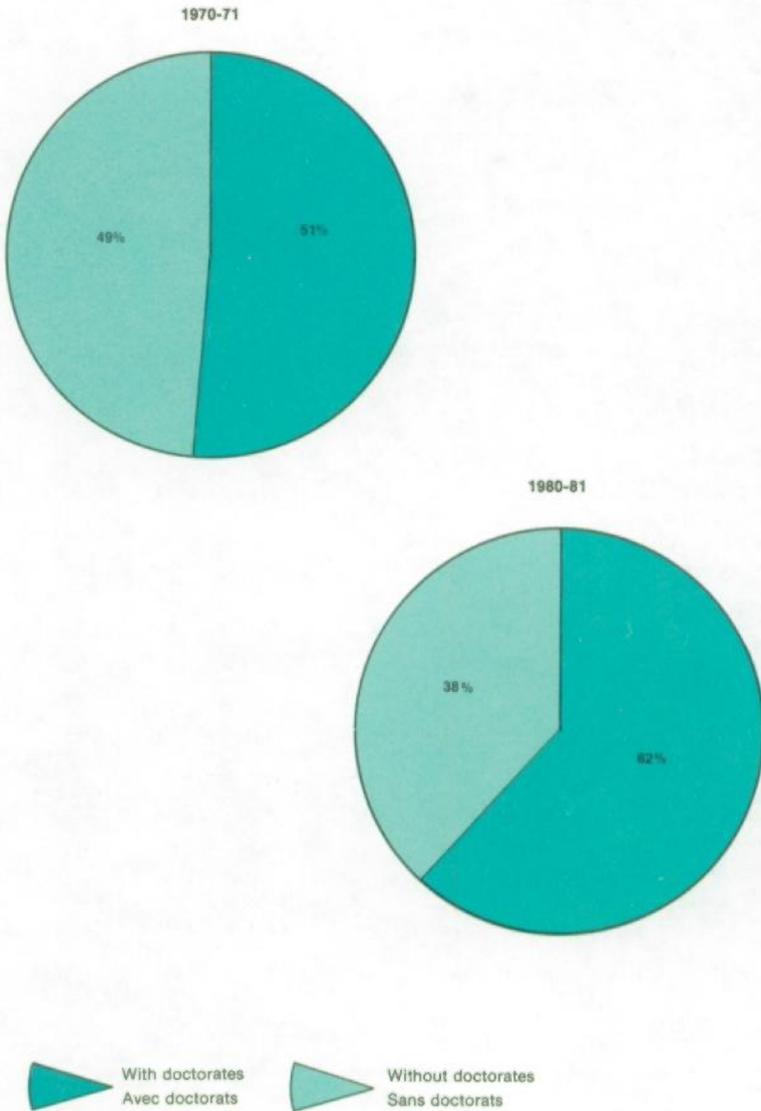


TABLE 35. Summary of Full-time Teachers, by Level and Sex, Canada and Provinces, 1980-81^p

No.	Level and sex	Canada	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec ¹	Ontario
Elementary-secondary schools:								
1	Elementary-secondary M.	121,252	3,706	567	4,375	3,169	28,560	44,857
2	F.	151,631	4,057	816	6,389	4,652	45,410	50,260
3	T.	272,883	7,763	1,383	10,764	7,821	73,970	95,117
4	Blind and deaf M.	285	9	-	48	-	77	107
5	F.	539	20	5	96	-	129	179
6	T.	824	29	5	144	-	206	286
7	Sub-total M.	121,537	3,715	567	4,423	3,169	28,637	44,964
8	F.	152,170	4,077	821	6,485	4,652	45,539	50,439
9	T.	273,707	7,792	1,388	10,908	7,821	74,176	95,403
10	Trade ² M.	4,740	432	66	594	274	-	1,519
11	F.	1,600	161	35	129	89	-	552
12	T.	6,340	593	101	723	363	-	2,071
Postsecondary:								
13	Community college M.	13,003	113	32	216	116	5,900	3,544
14	F.	7,410	103	33	149	97	3,500	2,107
15	T.	20,413	216	65	365 ³	213	9,400	5,651
16	University M.	28,116	686	111	1,280	898	6,490	10,979
17	F.	5,142	143	12	330	198	1,130	1,866
18	T.	33,258	829	123	1,610	1,096	7,620	12,845
19	Sub-total M.	41,119	799	143	1,496	1,014	12,390	14,523
20	F.	12,552	246	45	479	295	4,630	3,973
21	T.	53,671	1,045	188	1,975	1,309	17,020	18,496
22	Total M.	167,396	4,946	776	6,513	4,457	41,027	61,006
23	F.	166,322	4,484	901	7,093	5,036	50,169	54,964
24	T.	333,718	9,430	1,677	13,606	9,493	91,196	115,970

¹ Estimate.

² Includes trade teachers in public trade schools and community colleges.

³ Includes estimate.

TABLEAU 35. Statistiques récapitulatives sur les enseignants à plein temps, selon le niveau et le sexe, Canada et provinces, 1980-81P

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Overseas Outre-mer	Niveau et sexe		No
								Écoles élémentaires-secondaires:	
5,788	5,402	10,336	13,918	119	321	134	M.	Élémentaire-secondaire	1
6,311	5,939	13,014	14,137	152	370	124	F.		2
12,099	11,341	23,350	28,055	271	691	258	T.		3
8	6	16	14	-	-	-	M.	Écoles pour aveugles et sourds	4
31	21	32	26	-	-	-	F.		5
39	27	48	40	-	-	-	T.		6
5,796	5,408	10,352	13,932	119	321	134	M.	Total partiel	7
6,342	5,960	13,046	14,163	152	370	124	F.		8
12,138	11,368	23,398	28,095	271	691	258	T.		9
315	208	584	748	-	-	-	M.	Métiers ²	10
77	36	168	353	-	-	-	F.		11
392	244	752	1,101	-	-	-	T.		12
								Postsecondaire:	
177	190	1,370	1,345	-	-	-	M.	Collège communautaire	13
208	180	489	544	-	-	-	F.		14
385	370	1,859	1,889	-	-	-	T.		15
1,389	1,262	2,415	2,606	-	-	-	M.	Université	16
245	182	479	557	-	-	-	F.		17
1,634	1,444	2,894	3,163	-	-	-	T.		18
1,566	1,452	3,785	3,951	-	-	-	M.	Total partiel	19
453	362	968	1,101	-	-	-	F.		20
2,019	1,814	4,753	5,052	-	-	-	T.		21
7,677	7,068	14,721	18,631	119	321	134	M.	Total	22
6,872	6,358	14,182	15,617	152	370	124	F.		23
14,549	13,426	28,903	34,248	271	691	258	T.		24

¹ Estimation.

² Comprend les enseignants des écoles publiques de métiers et des collèges communautaires.

³ Comprend des estimations.

TABLE 36. Full-time Teachers, by Level, Canada and Provinces, 1976-77 to 1980-81^P

Level and year	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Edouard	Nouvelle-Ecosse	Nouveau-Brunswick		
Elementary-secondary:							
Public:							
1976-77	272,468	7,694	1,433	10,523	7,682	77,238	96,861
1977-78	272,015	7,715	1,440	10,649	7,720	75,978	96,795
1978-79	266,796	7,660	1,418	10,785	7,714	73,200 ¹	94,360
1979-80	263,126	7,792	1,387	10,682	7,766	70,800 ¹	92,977
1980-81	260,240	7,738	1,372	10,599	7,676	69,000 ¹	91,842
Private:							
1976-77	9,441	25	—	108	42	4,870 ¹	2,317
1977-78	9,532 ^r	26	—	105	50 ^r	4,780 ¹	2,363
1978-79	9,812 ^r	25	—	105	65 ^r	4,780 ¹	2,486
1979-80	10,091 ^r	25	—	109	80 ^r	4,880 ¹	2,640
1980-81	10,365	25	6	115	90	4,760 ¹	2,895
Federal:¹							
1976-77	2,200	—	5	45	60	290	380
1977-78	2,294	—	5	47	62	290	400
1978-79	2,294	—	5	60	64	205	410
1979-80	2,290	—	5	50	55	210	390
1980-81	2,278	—	5	50	55	210	380
Blind and deaf:							
1976-77	823	24	3	122	—	237	279
1977-78	802	26	3	125	—	231	276
1978-79	797	26	3	133	—	229	270
1979-80	793	29	4	134	—	213	273
1980-81	824	29	5	144	—	206	286
Total:							
1976-77	284,932	7,743	1,441	10,798	7,784	82,635	99,837
1977-78	284,643 ^r	7,767	1,448	10,926	7,832 ^r	81,279	99,834
1978-79	279,699 ^r	7,711	1,426	11,083	7,843 ^r	78,414	97,526
1979-80	276,300 ^r	7,846	1,396	10,975	7,901 ^r	76,103	96,280
1980-81	273,707	7,792	1,388	10,908	7,821	74,176	95,403
Postsecondary:							
Community colleges:							
1976-77	18,775	212	72	370	179	8,990 ¹	5,007
1977-78	19,310	210	71	361	202	9,400 ¹	5,072
1978-79	19,678	225	70	368 ²	208	9,500 ¹	5,004
1979-80	19,828	212	65	360 ²	213	9,400 ¹	5,215
1980-81	20,413	216	65	365 ²	213	9,400 ¹	5,651
University:							
1976-77	31,648	765	114	1,605	1,068	6,952	12,657
1977-78	32,167 ^r	805	118	1,644	1,051	7,124	12,756
1978-79	32,645	812	120	1,640	1,073	7,308	12,805
1979-80	32,803 ^r	810	120	1,661 ^r	1,097 ^r	7,289 ^r	12,827 ^r
1980-81	33,258	829	123	1,610	1,096	7,620 ¹	12,845

¹ Estimate.

² Includes estimates.

³ The increase is caused by one large institution which underreported its staff in previous years.

TABLEAU 36. Enseignants à plein temps, selon le niveau, Canada et provinces, 1976-77 à 1980-81¹

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord- Ouest	Overseas Outre-mer	Niveau et année
							Élémentaire-secondaire:
							Écoles publiques:
11,428	10,689	21,622	26,353	270	675	-	1976-77
11,539	10,693	21,921	26,587	275	703	-	1977-78
11,571	10,832	21,981	26,340	268	667	-	1978-79
11,375	10,776	22,559	26,020	263	729	-	1979-80
11,177	10,824	22,755	26,295	271	691	-	1980-81
							Écoles privées:
381	85	368	1,245	-	-	-	1976-77
413	98	365	1,332	-	-	-	1977-78
452	117	330	1,449	3	-	-	1978-79
407	130	364	1,456	-	-	-	1979-80
442	137	355	1,540	-	-	-	1980-81
							Écoles fédérales ¹ :
375	360	240	150	-	-	295	1976-77
385	390	240	210	-	-	265	1977-78
406	413	240	210	-	-	281	1978-79
450	400	240	220	-	-	270	1979-80
480	380	240	220	-	-	258	1980-81
							Aveugles et sourds:
31	33	39	55	-	-	-	1976-77
30	32	38	41	-	-	-	1977-78
31	30	39	36	-	-	-	1978-79
33	28	44	35	-	-	-	1979-80
39	27	48	40	-	-	-	1980-81
							Total:
12,215	11,167	22,269	27,803	270	675	295	1976-77
12,367	11,213	22,564	28,170	275	703	265	1977-78
12,460	11,392	22,590	28,035	271	667	281	1978-79
12,265	11,334	23,207	27,731	263	729	270	1979-80
12,138	11,368	23,398	28,095	271	691	258	1980-81
							Postsecondaire:
							Collèges communautaires:
345	356	1,763	1,481	-	-	-	1976-77
376	366	1,755	1,497	-	-	-	1977-78
356	367	1,867	1,713 ³	-	-	-	1978-79
352	360	1,892	1,759	-	-	-	1979-80
385	370	1,859	1,889	-	-	-	1980-81
							Université:
1,583	1,370	2,662	2,872	-	-	-	1976-77
1,620	1,326 ²	2,802	2,921	-	-	-	1977-78
1,648	1,420	2,842	2,977	-	-	-	1978-79
1,622	1,461	2,830	3,086	-	-	-	1979-80
1,634	1,444	2,894	3,163	-	-	-	1980-81

¹ Estimation.

² Comprend des estimations.

³ La hausse est due au fait qu'un établissement de taille importante avait sous-déclaré son personnel au cours des années précédentes.

TABLE 37. Full-time Teachers, by Level, Percentage Distribution by Degree, Provinces, 1980-81¹

Level and degree	Total	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario	
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Edouard	Nouvelle-Ecosse	Nouveau-Brunswick			
No.	per cent - pourcentage							
Public schools:								
Elementary:								
1 Bachelor's	63	63	57	48	75	..	56	
2 Master's	6	5	7	5	6	..	6	
3 Doctorate	--	--	--	--	--	..	--	
4 No degree	31	32	37	47	20	..	37	
5 Not reported	--	--	--	--	--	..	--	
6 Total	No.	123,343	5,921	970	7,427	4,938	..	56,846
Secondary:								
7 Bachelor's	75	75	71	68	77	..	74	
8 Master's	14	18	19	12	15	..	13	
9 Doctorate	--	--	--	--	--	..	--	
10 No degree	11	7	10	19	9	..	14	
11 Not reported	--	--	--	--	--	..	--	
12 Total	No.	67,897	1,817	402	3,172	2,738	..	34,996
Public trade schools:								
13 Bachelor's	27	30	25	25	34	--	--	
14 Master's	4	4	4	1	--	--	--	
15 Professional degree	--	--	--	--	--	--	--	
16 Doctorate	1	--	--	--	--	--	--	
17 No degree	67	65	70	73	64	--	--	
18 Not reported	1	--	--	1	--	--	--	
19 Total	No.	2,066	486	84	670	129	--	--
Community colleges:								
Trade level:								
20 Bachelor's	27	21	24	8	24	--	27	
21 Master's	8	--	--	--	--	--	8	
22 Professional degree	2	--	--	--	--	--	4	
23 Doctorate	1	--	--	--	--	--	1	
24 No degree	57	64	76	91	75	--	59	
25 Not reported	5	12	--	--	--	--	--	
26 Total	No.	4,274	107	17	53	234	--	2,071
Postsecondary level:¹								
27 Bachelor's	34	44	28	23	51	..	34	
28 Master's	24	12	12	33	10	..	19	
29 Professional degree	7	--	--	8	--	..	11	
30 Doctorate	5	3	--	10	--	..	3	
31 No degree	28	37	51	26	36	..	31	
32 Not reported	2	4	9	--	--	..	2	
33 Total	No.	10,416	136	43	217	140	..	5,651
University:								
34 Bachelor's	5	6	3	4	7	..	6	
35 Master's	23	30	44	25	42	..	21	
36 Professional degree	7	9	--	10	--	..	8	
37 Doctorate	62	54	50	58	49	..	63	
38 No degree	1	--	3	2	1	..	1	
39 Not reported	1	1	--	1	1	..	1	
40 Total	No.	25,638	829	123	1,610	1,096	..	12,845

¹ Excludes teachers in hospital schools.

TABLEAU 37. Enseignants à plein temps, selon le niveau et répartition en pourcentage selon le diplôme, provinces, 1980 - 81^P

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Niveau et diplôme	No
per cent - pourcentage							
Écoles publiques:							
Élémentaire:							
75	62	83	62	71	70	Baccalauréat	1
6	3	7	8	9	5	Maîtrise	2
--	--	--	--	--	--	Doctorat	3
19	35	9	30	21	25	Pas de grade universitaire	4
--	--	--	--	--	--	Non déclaré	5
7,834	7,303	16,656	14,695	193	560	nbre Total	6
Secondaire:							
76	84	83	75	82	83	Baccalauréat	7
13	7	14	18	10	8	Maîtrise	8
1	--	1	--	--	--	Doctorat	9
10	8	2	7	6	9	Pas de grade universitaire	10
--	--	--	--	--	--	Non déclaré	11
3,343	3,521	6,099	11,600	78	131	nbre Total	12
Écoles publiques de métiers:							
--	52	51	7	--	--	Baccalauréat	13
--	--	16	5	--	--	Maîtrise	14
--	--	--	--	--	--	Grade professionnel	15
--	--	3	--	--	--	Doctorat	16
--	45	29	85	--	--	Pas de grade universitaire	17
--	--	--	2	--	--	Non déclaré	18
--	33	251	413	--	--	nbre Total	19
Collèges communautaires:							
Niveau de métiers:							
38	10	21	31	--	--	Baccalauréat	20
6	--	5	15	--	--	Maîtrise	21
--	--	--	--	--	--	Grade professionnel	22
1	--	--	--	--	--	Doctorat	23
53	89	71	50	--	--	Pas de grade universitaire	24
1	--	2	3	--	--	Non déclaré	25
392	211	501	688	--	--	nbre Total	26
Niveau postsecondaire ¹ :							
42	58	34	26	--	--	Baccalauréat	27
12	15	27	43	--	--	Maîtrise	28
--	2	1	1	--	--	Grade professionnel	29
1	1	7	12	--	--	Doctorat	30
44	24	30	14	--	--	Pas de grade universitaire	31
--	--	1	4	--	--	Non déclaré	32
276	370	1,748	1,835	--	--	nbre Total	33
Université:							
5	5	4	5	--	--	Baccalauréat	34
24	22	21	18	--	--	Maîtrise	35
10	13	5	6	--	--	Grade professionnel	36
59	58	66	70	--	--	Doctorat	37
1	--	1	--	--	--	Pas de grade universitaire	38
1	1	3	1	--	--	Non déclaré	39
1,634	1,444	2,894	3,163	--	--	nbre Total	40

¹ Ne comprend pas les enseignants dans les écoles hospitalières.

TABLE 38. Average Salary and Average Age of Full-time Teachers, by Level, Provinces, 1980-81^P

No.	Salary, age and level	Total	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
Average salary:								
1	Elementary ¹	\$ 23,570	20,940	21,940	23,080	20,520	..	24,270
2	Number reported	114,981	5,850	969	7,424	4,924	..	51,326
3	Secondary ¹	\$ 27,250	24,430	23,370	25,410	22,490	..	28,970
4	Number reported	63,014	1,770	402	3,171	2,731	..	31,089
5	Public trade schools	\$ 25,510	24,970	21,600	24,360	23,710	-	-
6	Number reported	2,066	486	84	670	129	-	-
Community college:								
7	Trade level	\$ 27,050	26,400	19,980	23,010	23,800	..	27,750
8	Number reported	4,274	107	17	53	234	..	2,071
9	Postsecondary level ²	\$ 28,770	30,500	23,220	26,590	26,690	..	28,430
10	Number reported	10,416	136	43	217	140	..	5,651
11	University	\$ 34,940	32,310	28,040	31,170	29,650	..	34,590
12	Number reported	23,587	755	114	1,487	1,015	..	11,682
Average age:								
Elementary: ¹								
13	Age	37	33	38	37	37	..	37
14	Number reported	123,134	5,910	967	7,422	4,932	..	56,707
Secondary: ¹								
15	Age	39	35	37	37	37	..	40
16	Number reported	67,770	1,810	401	3,169	2,732	..	34,897
Public trade schools:								
17	Age	42	38	40	46	40	-	-
18	Number reported	2,042	480	84	659	129	-	-
Community college: ^{2,3}								
19	Age	42	41	40	44	41	..	43
20	Number reported	14,639	242	60	270	374	..	7,722
University:								
21	Age	44	42	43	42	42	..	44
22	Number reported	25,559	827	123	1,588	1,091	..	12,843

¹ Public schools only.

² Excludes teachers in hospital schools.

³ Includes trade and postsecondary levels.

TABLEAU 38. Moyenne des traitements et moyenne d'âge des enseignants à plein temps, selon le niveau, provinces, 1980-81^p

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Traitement, âge et niveau	No
Moyenne des traitements:							
22,170	22,250	24,360	23,960	27,280	28,950	\$ Élémentaire ¹	1
7,727	7,295	14,032	14,690	193	551	Nombre déclaré	2
24,960	24,630	26,070	26,780	27,860	31,560	\$ Secondaire ¹	3
3,339	3,518	5,190	11,597	78	129	Nombre déclaré	4
-	24,890	27,460	28,260	-	-	\$ Écoles publiques de métiers	5
-	33	251	413	-	-	Nombre déclaré	6
Collèges communautaires:							
26,370	24,990	26,710	27,890	-	-	\$ Niveau de métiers	7
392	211	501	688	-	-	Nombre déclaré	8
26,360	27,380	28,610	31,040	-	-	\$ Niveau postsecondaire ²	9
276	370	1,748	1,835	-	-	Nombre déclaré	10
35,210	38,490	37,260	37,080	-	-	\$ Université	11
1,531	1,327	2,630	3,046	-	-	Nombre déclaré	12
Moyenne d'âge:							
Élémentaire ¹ :							
37	37	36	37	35	33	Âge	13
7,834	7,303	16,631	14,693	188	547	Nombre déclaré	14
Secondaire ¹ :							
38	37	38	38	34	37	Âge	15
3,343	3,521	6,096	11,593	77	131	Nombre déclaré	16
Écoles publiques de métiers:							
-	40	40	45	-	-	Âge	17
-	33	251	406	-	-	Nombre déclaré	18
Collèges communautaires ^{2,3} :							
42	41	41	42	-	-	Âge	19
668	581	2,244	2,478	-	-	Nombre déclaré	20
Université:							
43	44	43	44	-	-	Âge	21
1,630	1,443	2,856	3,158	-	-	Nombre déclaré	22

¹ Écoles publiques seulement.

² Ne comprend pas les enseignants dans les écoles hospitalières.

³ Comprend le niveau postsecondaire et celui des métiers.

Part VII

Expenditures

Partie VII

Dépenses

Expenditure per Full-time Student, by Province, 1979
Dépenses par étudiant à plein temps, provinces, 1979

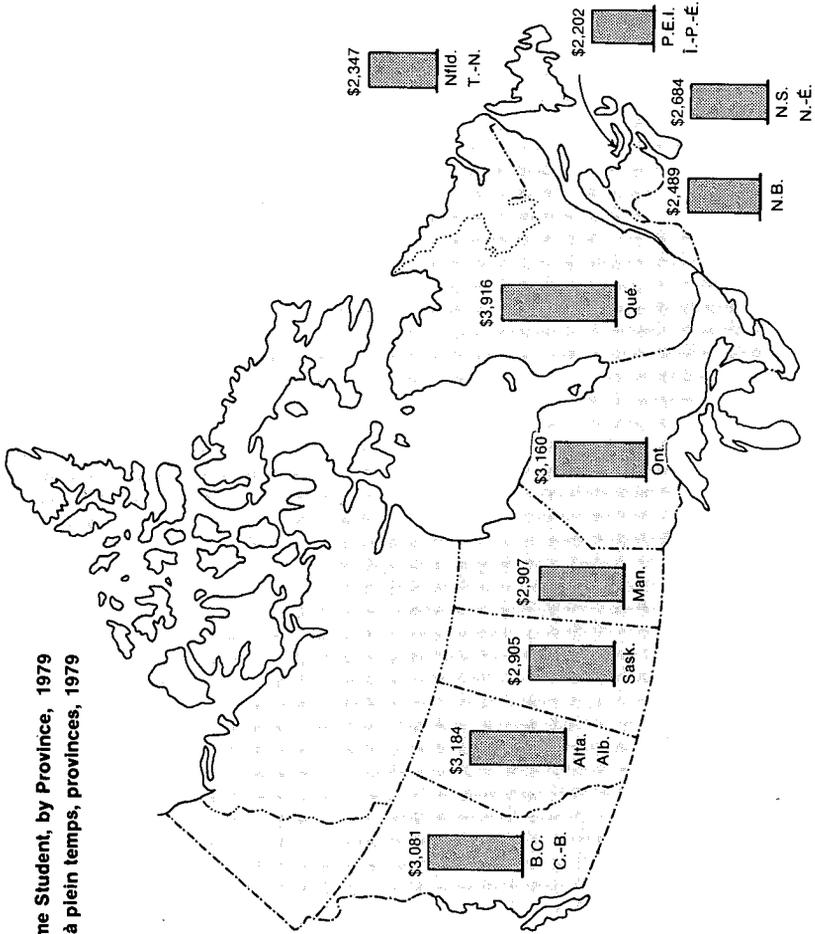


TABLE 39. Expenditures on Education, by Level, Canada and Provinces, 1975 - 76 to 1979 - 80^a

TABLEAU 39. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada et provinces, 1975 - 76 à 1979 - 80^a

Province and year Province et année	Total	Elementary- secondary Élémentaire- secondaire	Postsecondary Postsecondaire			Trade level Écoles de métiers
			Community college Collège communau- taire	Uni- versity Univer- sité	Sub- total Total partiel	
thousands of dollars - milliers de dollars						
Newfoundland - Terre-Neuve:						
1975 - 76	292,231	182,418	9,926	61,548	71,474	38,339
1976 - 77	324,329	209,671	11,499	66,144	77,643	37,015
1977 - 78	348,847	222,396	9,379	76,602	85,981	40,470
1978 - 79 ^r	358,162	235,881	9,167	74,467	83,634	38,647
1979 - 80	416,788	279,459	12,045	82,554	94,599	42,730
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:						
1975 - 76 ^r	57,524	35,728	3,110	9,500	12,610	9,186
1976 - 77	67,038	45,201	3,216	8,706	11,922	9,915
1977 - 78	69,851	45,772	4,030	8,717	12,747	11,332
1978 - 79 ^r	77,372	49,773	4,985	10,555	15,540	12,059
1979 - 80	86,268	56,403	5,616	12,849	18,465	11,400
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:						
1975 - 76 ^r	419,464	236,936	14,123	115,521	129,644	52,884
1976 - 77	484,324	299,136	17,434	112,623	130,057	55,131
1977 - 78	518,918	322,393	22,155	122,296	144,451	52,074
1978 - 79 ^r	570,375	357,237	17,557	142,242	159,799	53,339
1979 - 80	628,976	391,623	18,652	160,139	178,791	58,562
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:						
1975 - 76	321,044	205,980	5,918	75,180	81,098	33,966
1976 - 77	361,201	241,677	8,286	77,102	85,388	34,136
1977 - 78	412,993	285,702	9,518	78,059	87,577	39,714
1978 - 79 ^r	423,297	287,452	10,945	85,290	96,235	39,610
1979 - 80	465,309	311,427	14,812	98,702	113,514	40,368
Québec:						
1975 - 76 ^r	3,758,226	2,478,530	425,558	651,959	1,077,517	202,179
1976 - 77 ^r	4,551,536	3,119,055	492,675	718,921	1,211,596	220,885
1977 - 78	5,253,161	3,473,641	603,294	898,265	1,501,559	277,961
1978 - 79 ^r	5,557,965	3,622,412	701,109	979,390	1,680,499	255,054
1979 - 80	6,105,878	4,032,462	705,399	1,089,009	1,794,408	279,008
Ontario:						
1975 - 76	4,526,293	2,949,503	289,994	1,075,332	1,365,326	211,464
1976 - 77	5,349,719	3,543,225	318,593	1,177,285	1,495,878	310,616
1977 - 78	6,168,183	4,218,721	351,141	1,287,578	1,638,719	310,743
1978 - 79 ^r	6,590,755	4,511,260	436,550	1,358,585	1,795,135	284,360
1979 - 80	7,150,568	4,929,880	491,701	1,427,418	1,919,119	301,569

TABLE 39. Expenditures on Education, by Level, Canada and Provinces, 1975-76 to 1979-80^P - Concluded

TABLEAU 39. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada et provinces, 1975-76 à 1979-80^P - fin

Province and year Province et année	Total	Elementary- secondary	Postsecondary			Trade level
		Élémentaire- secondaire	Postsecondaire			Écoles de métiers
			Community college	Uni- versity	Sub- total	
		Collège communau- taire	Univer- sité	Total partiel		
thousands of dollars - milliers de dollars						
Manitoba:						
1975-76 ^r	538,444	350,287	15,966	136,739	152,705	35,452
1976-77	595,935	399,997	15,583	137,175	152,758	43,180
1977-78	680,982	458,593	19,302	154,852	174,154	48,235
1978-79 ^r	695,463	486,337	16,899	146,856	163,755	45,371
1979-80	760,657	529,870	20,448	161,293	181,741	49,046
Saskatchewan:						
1975-76 ^r	472,490	318,804	17,451	102,763	120,214	33,472
1976-77	545,454	379,852	17,470	117,482	134,952	30,650
1977-78	606,763	420,774	22,697	129,989	152,686	33,303
1978-79 ^r	674,023	461,672	26,009	148,281	174,290	38,061
1979-80	721,956	498,331	26,579	154,311	180,890	42,735
Alberta:						
1975-76 ^r	1,083,603	668,737	77,873	236,990	314,863	100,003
1976-77	1,183,528	758,980	85,695	260,961	346,656	77,892
1977-78	1,474,695	995,867	110,265	280,722	390,987	87,841
1978-79 ^r	1,500,249	937,470	131,908	312,934	444,842	117,937
1979-80	1,712,832	1,069,041	149,884	350,507	500,391	143,400
British Columbia - Colombie-Britannique:						
1975-76	1,298,207	852,135	101,340	254,354	355,694	90,378
1976-77 ^r	1,451,092	972,297	113,258	267,415	380,673	98,122
1977-78 ^r	1,603,952	1,092,166	113,861	299,694	413,555	98,231
1978-79 ^r	1,766,043	1,191,009	139,980	323,678	463,658	111,376
1979-80	1,934,376	1,283,784	165,389	360,714	526,103	124,489
Yukon, Northwest Territories, overseas and undistributed - Yukon, Territoires du Nord-Ouest, outre-mer et non réparties:						
1975-76 ^r	158,784	69,303	14,392	40,656	55,048	34,433
1976-77 ^r	135,017	63,789	804 ¹	32,896	33,700	37,528
1977-78 ^r	225,964	113,805	319	41,211	41,530	70,629
1978-79 ^r	242,256	120,687	882	42,427	43,309	78,260
1979-80	263,463	136,302	924	51,036	51,960	75,201
Canada:						
1975-76 ^r	12,926,310	8,348,361	975,651	2,760,542	3,736,193	841,756
1976-77 ^r	15,049,173	10,032,880	1,084,513	2,976,710	4,061,223	955,070
1977-78 ^r	17,364,309	11,649,830	1,265,961	3,377,985	4,643,946	1,070,533
1978-79 ^r	18,455,960	12,261,190	1,495,991	3,624,705	5,120,696	1,074,074
1979-80	20,247,071	13,518,582	1,611,449	3,948,532	5,559,981	1,168,508

¹ The decrease is due to changes in CIDA's spending policy overseas.

¹ La diminution est attribuable au changement des lignes de conduite de l'ACDI régissant les dépenses de cet organisme outre-mer.

TABLE 40. Expenditures on Education, Percentage Distribution, by Source of Funds, Canada and Provinces, 1975 - 76 to 1979 - 80^a

TABLEAU 40. Dépenses au titre de l'enseignement, répartition en pourcentage, selon la provenance des fonds, Canada et provinces, 1975 - 76 à 1979 - 80^a

Province and year Province et année	Total \$'000	Source of funds - Provenance des fonds				
		Government - Administration			Fees Droits de scolarité	Other sources Autres sources
		Federal ¹ Fédérale ¹	Provincial ¹ Provinciale ¹	Municipal Municipale		
		total = 100.0%				
Newfoundland - Terre-Neuve:						
1975 - 76	292,231	12.5	79.8	1.0	3.2	3.5
1976 - 77 ^r	324,329	11.3	79.9	1.2	3.2	4.4
1977 - 78	348,847	10.6	80.3	1.3	3.2	4.6
1978 - 79 ^r	358,162	11.5	79.9	1.3	3.0	4.3
1979 - 80	416,788	9.7	81.5	1.4	2.6	4.8
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:						
1975 - 76 ^r	57,524	14.6	81.9	-	2.6	0.9
1976 - 77 ^r	67,038	16.6	81.0	-	3.1	- 0.7
1977 - 78	69,851	16.4	82.4	-	2.5	- 1.3
1978 - 79 ^r	77,372	16.1	80.9	-	2.3	0.7
1979 - 80	86,268	13.3	81.7	-	2.1	2.9
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:						
1975 - 76 ^r	419,464	12.2	64.5	14.9	4.2	4.2
1976 - 77	484,324	11.4	67.6	13.0	3.7	4.3
1977 - 78	518,918	11.5	71.9	10.6	3.9	2.1
1978 - 79 ^r	570,375	10.4	71.8	11.5	3.6	2.7
1979 - 80	628,976	10.1	71.0	10.6	3.4	4.9
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:						
1975 - 76	321,044	10.7	81.4	--	3.3	4.6
1976 - 77	361,201	12.4	81.8	--	3.1	2.7
1977 - 78	412,993	11.4	84.4	--	2.7	1.5
1978 - 79 ^r	423,297	11.7	84.1	-	2.7	1.5
1979 - 80	465,309	10.8	83.9	--	3.0	2.3
Québec:						
1975 - 76 ^r	3,758,226	7.5	70.7	14.1	3.9	3.8
1976 - 77 ^r	4,551,536	6.9	74.9	12.0	3.1	3.1
1977 - 78	5,253,161	7.5	73.8	11.2	3.3	4.2
1978 - 79 ^r	5,557,965	6.9	74.8	11.2	3.3	3.8
1979 - 80	6,105,878	6.4	76.8	9.5	3.2	4.1
Ontario:						
1975 - 76	4,526,293	7.8	61.6	22.3	4.9	3.4
1976 - 77	5,349,719	8.2	58.6	25.3	4.7	3.2
1977 - 78	6,168,183	7.1	60.8	24.6	4.6	2.9
1978 - 79 ^r	6,590,755	7.0	59.7	25.7	4.5	3.1
1979 - 80	7,150,568	6.5	59.3	26.2	4.5	3.5

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 40. Expenditures on Education, Percentage Distribution, by Source of Funds, Canada and Provinces, 1975-76 to 1979-80^p - Concluded

TABLEAU 40. Dépenses au titre de l'enseignement, répartition en pourcentage, selon la provenance des fonds, Canada et provinces, 1975-76 à 1979-80^p - fin

Province and year Province et année	Total	Source of funds - Provenance des fonds				
		Government - Administration			Fees	Other sources
		Federal ¹	Provincial ¹	Municipal		
		Fédérale ¹	Provinciale ¹	Municipale	Droits de scolarité	Autres sources
	\$'000	total = 100.0%				
Manitoba:						
1975-76 ^r	538,444	13.6	53.7	26.8	3.1	2.8
1976-77	595,935	13.8	51.4	29.3	3.2	2.3
1977-78	680,982	12.6	54.3	28.0	2.8	2.3
1978-79 ^r	695,463	13.9	50.0	29.5	3.4	3.2
1979-80	760,657	13.1	49.4	29.7	3.3	4.5
Saskatchewan:						
1975-76 ^r	472,490	13.0	59.5	21.6	3.1	2.8
1976-77	545,454	12.6	60.2	21.9	3.0	2.3
1977-78	606,763	13.1	58.5	23.0	3.1	2.3
1978-79 ^r	674,023	13.3	58.6	22.3	3.0	2.8
1979-80	721,956	11.9	59.1	22.8	3.0	3.2
Alberta:						
1975-76 ^r	1,083,603	8.8	71.3	14.9	2.9	2.1
1976-77	1,183,528	9.0	68.5	15.9	3.2	3.4
1977-78	1,474,695	8.2	71.1	15.6	2.9	2.2
1978-79 ^r	1,500,249	9.4	66.8	18.0	3.2	2.6
1979-80	1,712,832	8.2	66.1	19.0	3.2	3.5
British Columbia - Colombie-Britannique:						
1975-76 ^r	1,298,207	8.6	57.8	26.4	3.5	3.7
1976-77 ^r	1,451,092	9.6	59.2	26.3	3.5	1.4
1977-78 ^r	1,603,952	9.3	59.1	24.3	3.6	3.7
1978-79 ^r	1,766,043	8.9	59.2	26.4	3.6	1.9
1979-80	1,934,376	8.6	60.7	24.0	3.6	3.1
Yukon, Northwest Territories, overseas and undistributed - Yukon, Territoires du Nord-Ouest, outre-mer et non-réparties:						
1975-76 ^r	158,784	57.9	31.7	0.4	9.0	1.0
1976-77 ^r	135,017	50.1	37.2	0.5	11.2	1.0
1977-78	225,964	64.0	27.3	0.4	7.5	0.8
1978-79 ^r	242,256	62.2	28.5	0.9	7.6	0.8
1979-80	263,463	61.0	29.8	1.0	7.4	0.8
Canada:						
1975-76 ^r	12,926,310	9.3	65.0	18.2	4.1	3.4
1976-77 ^r	15,049,173	9.0	65.4	18.8	3.8	3.0
1977-78 ^r	17,364,309	9.0	66.1	18.0	3.8	3.1
1978-79 ^r	18,455,960	8.9	65.4	18.8	3.8	3.1
1979-80	20,247,071	8.3	66.0	18.3	3.7	3.7

¹ The federal funds transferred to the provinces for postsecondary education and minority language training are classified as provincial expenditures.

¹ Les fonds fédéraux transférés aux provinces au titre de l'enseignement postsecondaire et de l'enseignement de la langue seconde sont classés comme dépenses provinciales.

TABLE 41. Total Expenditures on Education in Relation to Selected Socio-economic Indicators, Canada and Provinces, 1975 - 1979^P

TABLEAU 41. Dépenses totales au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada et provinces, 1975 - 1979^P

Province and year Province et année	Expenditures on education ¹ Dépenses au titre de l'enseignement ¹	Expenditures related to indicators Dépenses par rapport aux indicateurs			
		Personal income Revenu personnel	Population	Labour force ² Population active ²	Total full-time enrolment ³ Total des effectifs à plein temps ³
	\$'000	%	dollars per capita - dollars par habitant		
Newfoundland - Terre-Neuve:					
1975	292,231	12.9	532	1,660	1,527
1976	324,329	12.6	582	1,782	1,723
1977	348,847	12.2	620	1,826	1,865
1978 ^r	358,162	11.7	630	1,809	1,976
1979	416,788	12.3	727	2,013	2,347
Prince Edward Island - île-du-Prince Édouard:					
1975	57,524	11.7	491	1,251	1,586
1976	67,038	12.3	567	1,426	1,861
1977	69,851	11.7	581	1,455	1,951
1978 ^r	77,372	11.0	634	1,547	2,176
1979	86,268	11.3	701	1,628	2,202
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:					
1975 ^r	419,464	10.8	512	1,323	1,623
1976	484,324	11.0	585	1,499	1,907
1977	518,918	10.6	621	1,577	2,104
1978 ^r	570,375	10.4	678	1,668	2,377
1979	628,976	10.4	742	1,787	2,684
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:					
1975	321,044	10.4	483	1,295	1,606
1976	361,201	10.4	533	1,422	1,845
1977	412,993	10.9	602	1,582	2,118
1978 ^r	423,297	10.1	609	1,551	2,211
1979	465,309	10.2	664	1,662	2,489
Québec:					
1975 ^r	3,758,226	11.1	608	1,420	2,138
1976 ^r	4,551,536	11.6	730	1,693	2,682
1977	5,253,161	12.2	836	1,906	3,171
1978 ^r	5,557,965	11.7	886	1,966	3,473
1979	6,105,878	11.6	971	2,122	3,916
Ontario:					
1975	4,526,293	8.4	554	1,186	2,081
1976	5,349,719	8.8	647	1,377	2,227
1977	6,168,183	9.2	737	1,544	2,615
1978 ^r	6,590,755	8.9	780	1,589	2,866
1979	7,150,568	8.7	841	1,667	3,160
Manitoba:					
1975 ^r	538,444	9.2	531	1,232	1,901
1976	595,935	9.2	583	1,333	2,105
1977	680,982	9.6	660	1,493	2,452
1978 ^r	695,463	9.0	673	1,477	2,574
1979	760,657	9.1	737	1,591	2,907

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 41. Total Expenditures on Education in Relation to Selected Socio-economic Indicators, Canada and Provinces, 1975 - 1979^P - Concluded

TABLEAU 41. Dépenses totales au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada et provinces, 1975 - 1979^P - fin

Province and year Province et année	Expenditures on education ¹ Dépenses au titre de l'enseignement ¹	Expenditures related to indicators Dépenses par rapport aux indicateurs			
		Personal income Revenu personnel	Population	Labour force ² Population active ²	Total full-time enrolment ³ Total des effectifs à plein temps ³
	\$'000	%	dollars per capita - dollars par habitant		
Saskatchewan:					
1975 ^r	472,490	8.3	521	1,257	1,793
1976	545,454	8.8	592	1,384	2,104
1977	606,763	9.5	648	1,480	2,361
1978 ^r	674,023	9.5	711	1,601	2,674
1979	721,956	9.2	752	1,667	2,905
Alberta:					
1975 ^r	1,083,603	9.9	609	1,318	1,981
1976	1,183,528	9.3	644	1,359	2,210 ^r
1977	1,474,695	10.1	776	1,622	2,779 ^r
1978 ^r	1,500,249	8.9	768	1,563	1,788
1979	1,712,832	8.6	851	1,688	3,184
British Columbia - Colombie-Britannique:					
1975	1,298,207	8.2	534	1,194	1,957
1976 ^r	1,451,092	8.0	588	1,300	2,218
1977 ^r	1,603,952	7.9	642	1,402	2,500
1978 ^r	1,766,043	7.8	698	1,482	2,790
1979	1,934,376	7.6	752	1,582	3,081
Yukon, Northwest Territories overseas and undistributed - Yukon, Territoires du Nord-Ouest, outre-mer et dépenses non réparties:					
1975 ^r	158,784	...	...	...	...
1976 ^r	135,017	...	...	...	...
1977	225,964	...	...	...	...
1978 ^r	242,256	...	...	...	...
1979	263,463	...	...	...	...
Canada:					
1975 ^r	12,926,310	9.5	570	1,296	1,953
1976 ^r	15,049,173	9.7	655	1,475	2,304
1977 ^r	17,364,309	10.1	746	1,654	2,704
1978 ^r	18,455,960	9.7	786	1,696	2,940
1979	20,247,071	9.6	855	1,807	3,285

¹ Expenditures on education apply to financial periods starting the year indicated in the table.

¹ Les dépenses au titre de l'enseignement s'appliquent aux périodes financières commençant l'année indiquée au tableau.

² For calculation purposes the labour force figures have been derived from the Canadian Labour Force Survey and they do not account for residents of Yukon and Northwest Territories, Indians on reserves, inmates of institutions and members of the Armed Forces.

² Les chiffres qui ont servi aux totalisations sont tirés de l'enquête sur la population active et ne comprennent pas les résidents du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest, les Indiens vivant dans les réserves, les pensionnaires d'institution et les membres des Forces armées.

³ Calculation of expenditures per total full-time student excludes trade level.

³ Le calcul des dépenses par étudiant à plein temps ne comprend pas les chiffres des écoles de métiers.

CURRENT PUBLICATIONS ON EDUCATION FROM STATISTICS CANADA

Obtainable from Publication Sales and Services, Statistics Canada, Ottawa.

Catalogue

General

- 81-002 Education Statistics. Service Bulletin, Bil.
81-208 Financial Statistics of Education, A., Bil.
81-220 Advance Statistics of Education, A., Bil.
81-229 Education in Canada, A., Bil.
81-568 Historical Compendium of Education Statistics, Confederation to 1975, O., Bil.
81-570E Out of School – Into the Labour Force (Trends and Prospects for Enrolment, School Leavers and the Labour Force – the 1960s through the 1980s), O., E., F.
81-572E Job Market Reality for Postsecondary Graduates (Employment Outcome by 1978, Two Years after Graduation), O., E., F.
n.c. The Class of 2001 (The School-age Population: Trends and Implications – 1961 to 2001), O., E., F.
n.c. The Changing Education Profile of Canadians, 1961 to 2000 (Projections of educational attainment for the Canadian population and labour force), O., E., F.
n.c. Higher Education – Hired? (Sex differences in employment characteristics of 1976 postsecondary graduates), O., E., F.
n.c. World School-Age Population: Trends and Implications, 1960 to 2000, O., E., F.

Elementary-Secondary

- 81-202 Salaries and Qualifications of Teachers in Elementary and Secondary Schools, A., Bil.
81-210 Elementary-secondary School Enrolment, A., Bil.
81-257 Minority and Second Language Education, Elementary and Secondary Levels, A., Bil.
87-650 Centralized School Libraries, A/V., Bil.

University Education

- 81-204 Universities: Enrolment and Degrees, A., Bil.

DERNIÈRES PUBLICATIONS SUR L'ÉDUCATION DE STATISTIQUE CANADA

En vente à Ventes et services de publications, Statistique Canada, Ottawa.

Catalogue

Général

- 81-002 Statistiques de l'éducation. Bulletin de service, Bil.
81-208 Statistiques financières de l'éducation, A., Bil.
81-220 Statistiques de l'enseignement – Estimations, A., Bil.
81-229 L'éducation au Canada, A., Bil.
81-568 Recueil de statistiques chronologiques de l'éducation, de la naissance de la confédération à 1975, HS., Bil.
81-570F Du monde des études au monde du travail (Aperçu des conclusions d'une étude sur les effectifs scolaires, les jeunes sortant de l'école et la population active au Canada), HS., F., Angl.
81-572F Les diplômés du postsecondaire sur le marché du travail (Situation d'emploi en 1978, deux ans après l'obtention du diplôme), HS., F., Angl.
n.c. Les classes en 2001 (La population d'âge scolaire: tendances et incidences – 1961 à 2001), HS., F., Angl.
n.c. L'évolution du profil scolaire des Canadiens de 1961 à 2000 (Projections du niveau d'instruction de la population active au Canada), HS., F., Angl.
n.c. Études supérieures: Atout professionnel? (Situation des diplômés du niveau postsecondaire de 1976 vis-à-vis de l'emploi – Écart entre les sexes), HS., F., Angl.
n.c. Population mondiale d'âge scolaire: Tendances et incidences, 1960 à 2000, HS., F., Angl.

Élémentaire-secondaire

- 81-202 Traitements et qualifications des enseignants des écoles publiques primaires et secondaires, A., Bil.
81-210 Effectifs des écoles primaires et secondaires, A., Bil.
81-257 Langue de la minorité et langue seconde dans l'enseignement, niveau élémentaire et secondaire, A., Bil.
87-650 Bibliothèques scolaires centralisées, A/D., Bil.

Enseignement supérieure

- 81-204 Université – Inscriptions et grades décernés, A., Bil.

Catalogue

University Education – Concluded

- 81 - 219 Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Universities, A., Bil.
- 81 - 241 Teachers in Universities, A., Bil.
- 81 - 258A Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities, A., Bil.
- 81 - 258S Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities, S., Bil.
- 81 - 258P Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities, P., Bil.
- 87 - 652 University and College Libraries, A/V., Bil.

- n.c. University Financial Statistics – Analytical Tables, 1976-77 to 1979-80, O., Bil.

College and Vocational Education

- 81 - 222 Enrolment in Community Colleges, A., Bil.
- 81 - 254 Educational Staff of Community Colleges and Vocational Schools, A., Bil.

- 87 - 652 University and College Libraries, A/V., Bil.

A. – Annual O. – Occasional Bil. – Bilingual
 E. – English F. – French P. – Preliminary
 S. – Supplementary n.c. – Non-catalogued

A/V. – Annual/Various – title may change slightly from year to year

In addition to the selected publications listed above, Statistics Canada publishes a wide range of statistical reports on Canadian economic and social affairs. A comprehensive catalogue of all current publications is available free on request from Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Catalogue

Enseignement supérieure – fin

- 81 - 219 Frais de scolarité et de subsistance dans les universités canadiennes, A., Bil.
- 81 - 241 Enseignants dans les universités, A., Bil.
- 81 - 258A Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes, A., Bil.
- 81 - 258S Traitement et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes, S., Bil.
- 81 - 258P Traitement et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes, P., Bil.
- 87 - 652 Bibliothèques des universités et des collèges, A/D., Bil.

- n.c. Universités – statistiques financières – Tableaux d'analyse, 1976-77 à 1979-80, O., Bil.

Éducation collégiale et professionnelle

- 81 - 222 Effectifs des collèges communautaires, A., Bil.
- 81 - 254 Personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelle, A., Bil.

- 87 - 652 Bibliothèques des universités et des collèges, A/D., Bil.

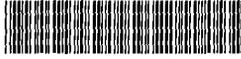
A. – Annuel HS. – Hors série Bil. – Bilingue
 Angl. – Anglais F. – Français P. – Préliminaire
 S. – Supplémentaire n.c. – Non cataloguée

A/D. – Annuel/Divers, mais dont le titre peut varier légèrement d'une année à l'autre

Outre les publications ci-dessus énumérées, Statistique Canada publie une grande variété de rapports statistiques sur le Canada tant dans le domaine économique que social. On peut se procurer gratuitement un catalogue complet des publications courantes à Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Ca 005

STATISTICS CANADA LIBRARY
BIBLIOTHEQUE STATISTIQUE CANADA



1010207352

Canada