

Education in Canada

A statistical review
for 1981 - 82

1982

L'éducation au Canada

Revue statistique
pour 1981 - 82

1982



Data in Many Forms . . .

Statistics Canada disseminates data in a variety of forms. In addition to publications, both standard and special tabulations are offered on computer print-outs, microfiche and microfilm, and magnetic tapes. Maps and other geographic reference materials are available for some types of data. Direct access to aggregated information is possible through CANSIM, Statistics Canada's machine-readable data base and retrieval system.

How to Obtain More Information

Inquiries about this publication and related statistics or services should be directed to:

Projections Section,
Education, Science and Culture Division,

Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6 (Telephone: 995-9685) or to the Statistics Canada reference centre in:

St. John's	(772-4073)	Winnipeg	(949-4020)
Halifax	(426-5331)	Regina	(359-5405)
Montréal	(283-5725)	Edmonton	(420-3027)
Ottawa	(992-4734)	Vancouver	(666-3691)
Toronto	(966-6586)		

Toll-free access is provided in all provinces and territories, for users who reside outside the local dialing area of any of the regional reference centres.

Newfoundland and Labrador	Zenith 0-7037
Nova Scotia, New Brunswick and Prince Edward Island	1-800-565-7192
Quebec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-268-1151
Manitoba	1-800-282-8006
Saskatchewan	1(112)800-667-3524
Alberta	1-800-222-6400
British Columbia (South and Central)	112-800-663-1551
Yukon and Northern B.C. (area served by NorthwesTel Inc.)	Zenith 0-8913
Northwest Territories (area served by NorthwesTel Inc.)	Zenith 2-2015

How to Order Publications

This and other Statistics Canada publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores, through the local Statistics Canada offices, or by mail order to Publication Sales and Services, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0V7.

Des données sous plusieurs formes . . .

Statistique Canada diffuse les données sous formes diverses. Outre les publications, des totalisations habituelles et spéciales sont offertes sur imprimés d'ordinateur, sur microfiches et microfilms et sur bandes magnétiques. Des cartes et d'autres documents de référence géographiques sont disponibles pour certaines sortes de données. L'accès direct à des données agrégées est possible par le truchement de CANSIM, la base de données ordionlinque et le système d'extraction de Statistique Canada.

Comment obtenir d'autres renseignements

Toutes demandes de renseignements au sujet de cette publication ou de statistiques et services connexes doivent être adressées à:

Sections des projections,
Division de l'éducation, des sciences et de la culture,

Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6 (téléphone: 995-9685)
ou au centre de consultation de Statistique Canada à:

St. John's	(772-4073)	Winnipeg	(949-4020)
Halifax	(426-5331)	Regina	(359-5405)
Montréal	(283-5725)	Edmonton	(420-3027)
Ottawa	(992-4734)	Vancouver	(666-3691)
Toronto	(966-6586)		

Un service d'appel interurbain sans frais est offert, dans toutes les provinces et dans les territoires, aux utilisateurs qui habitent à l'extérieur des zones de communication locale des centres régionaux de consultation.

Terre-Neuve et Labrador	Zénith 0-7037
Nouvelle-Écosse, Nouveau-Brunswick et Île-du-Prince-Édouard	1-800-565-7192
Québec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-268-1151
Manitoba	1-800-282-8006
Saskatchewan	1(112)800-667-3524
Alberta	1-800-222-6400
Colombie-Britannique (sud et centrale)	112-800-663-1551
Yukon et nord de la C.-B. (territoire desservi par la NorthwesTel Inc.)	Zénith 0-8913
Territoires du Nord-Ouest (territoire desservi par la NorthwesTel Inc.)	Zénith 2-2015

Comment commander les publications

On peut se procurer cette publication et les autres publications de Statistique Canada auprès des agents autorisés et des autres librairies locales, par l'entremise des bureaux locaux de Statistique Canada, ou en écrivant à la Section des ventes et de la distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0V7.

Statistics Canada
Education, Science and Culture
Division
Projections Section

Statistique Canada
Division de l'éducation des sciences et
de la culture
Section des projections

Education in Canada

A statistical review
for 1981-82

1982

L'éducation au Canada

Revue statistique
pour 1981-82

1982

Published under the authority of
the Minister of Supply and
Services Canada

Statistics Canada should be
credited when reproducing or
quoting any part of this document

© Minister of Supply
and Services Canada 1983

May 1983
4-2251-501

Price: Canada, \$8.45
Other Countries, \$10.15

Catalogue 81-229

ISSN 0706-3679

Ottawa

Publication autorisée par
le ministre des Approvisionnements et
Services Canada

Reproduction ou citation autorisée sous
réserve d'indication de la source:
Statistique Canada

© Ministre des Approvisionnements
et Services Canada 1983

Mai 1983
4-2251-501

Prix: Canada, \$8.45
Autres pays, \$10.15

Catalogue 81-229

ISSN 0706-3679

Ottawa

Symbols

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- ... figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- P preliminary figures.
- r revised figures.
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

Signes conventionnels

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- ... nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- P nombres provisoires.
- r nombres rectifiés.
- x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

Table of Contents

	Page
Introduction	13
Summary	23
 Figure	
I. General Structure of Education in Canada	19
II. Levels within Elementary and Secondary Schools, Provinces	21
 Part I. Retrospective Summaries	
 Chart	
1. Elementary and Secondary Enrolment, Canada, 1969 - 70 to 1984 - 85	46
2. Enrolment in Grade 9 and Higher, Regions, 1969 - 70 to 1984 - 85	46
3. Full-time Community College Enrolment, by Sex, Canada, 1971 - 72 and 1981 - 82	47
4. Total Full-time University Enrolment, by Sex, Canada, 1971 - 72 and 1981 - 82	48
5. Total Part-time University Enrolment, by Sex, Canada, 1971 - 72 and 1981 - 82	49
6. Secondary School Graduates, Canada, 1970 - 71 and 1980 - 81	50

Table des matières

	Page
Introduction	13
Sommaire	23
 Figure	
I. Structure générale de l'éducation au Canada	19
II. Niveaux au sein des écoles élémentaires et secondaires, provinces	21
 Partie I. Sommaires rétrospectifs	
 Graphique	
1. Effectifs scolaires élémentaire et secondaire, Canada, 1969 - 70 à 1984 - 85	46
2. Effectifs scolaires à partir de la 9 ^e année, régions, 1969 - 70 à 1984 - 85	46
3. Effectifs à plein temps des collèges communautaires, selon le sexe, Canada, 1971 - 72 et 1981 - 82	47
4. Total des effectifs universitaires à plein temps, selon le sexe, Canada, 1971 - 72 et 1981 - 82	48
5. Total des effectifs universitaires à temps partiel, selon le sexe, Canada, 1971 - 72 et 1981 - 82	49
6. Nombre de diplômés des écoles secondaires, Canada, 1970 - 71 et 1980 - 81	50

TABLE OF CONTENTS —
Continued

Part I. Retrospective Summaries — Continued

Chart	Page	Graphique	Page
7. Community College Diplomas, by Sex, Canada, 1970-71 and 1980-81	51	7. Diplômes des collèges communautaires, selon le sexe, Canada, 1970-71 et 1980-81	51
8. Undergraduate and Graduate Diplomas and Certificates, by Sex, Canada, 1971 and 1981	52	8. Diplômes et certificats des 1 ^{er} , 2 ^e et 3 ^e cycles, selon le sexe, Canada, 1971 et 1981	52
9. University Degrees Awarded, by Level and Sex, Canada, 1971 and 1981	53	9. Diplômes universitaires décernés, selon le niveau et le sexe, Canada, 1971 et 1981	53
10. Total Expenditures on Education as a Percentage of Gross National Product, Canada, 1950-1980	54	10. Dépenses totales au titre de l'enseignement en pourcentage du produit national brut, Canada, 1950-1980	54
11. Expenditures on Education as a Percentage of Total Government Expenditures, Canada, 1970 and 1980	55	11. Dépenses des administrations publiques au titre de l'enseignement en pourcentage des dépenses globales, Canada, 1970 et 1980	55

Table

1. Total Full-time Enrolment, Canada, 1970-71 to 1981-82	56
2. Full-time Enrolment in Career Programs of Community Colleges, by Field of Study and Sex, Canada, 1977-78 to 1981-82	57
3. Full-time Undergraduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1976-77 to 1981-82	59

TABLE DES MATIÈRES — suite

Partie I. Sommaires rétrospectifs — suite

Tableau	Page
1. Total des effectifs scolaires à plein temps, Canada, 1970-71 à 1981-82	56
2. Effectifs à plein temps dans les cours professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1977-78 à 1981-82	57
3. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1976-77 à 1981-82	59

**TABLE OF CONTENTS –
Continued**

**Part I. Retrospective Sum-
maries – Continued**

Table	Page	Tableau	Page
4. Full-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1976-77 to 1981-82	61	4. Effectifs universitaires des 2 ^e et 3 ^e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1976-77 à 1981-82	61
5. Part-time Undergraduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1976-77 to 1981-82	62	5. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1976-77 à 1981-82	62
6. Part-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1976-77 to 1981-82	64	6. Effectifs universitaires des 2 ^e et 3 ^e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1976-77 à 1981-82	64
7. Postsecondary Enrolment, by Sex, Related to Relevant Age Group, Canada, 1976-77 to 1981-82	65	7. Effectifs postsecondaires, selon le sexe, par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, Canada, 1976-77 à 1981-82	65
8. Graduates by Level, Canada, 1970-71 to 1981	66	8. Nombre de diplômés, selon le niveau, Canada, 1970-71 à 1981	66
9. Community College Diplomas Granted in Career Programs, by Field of Study and Sex, Canada, 1976-77 to 1980-81	67	9. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1976-77 à 1980-81	67
10. Bachelor's and First Professional Degrees, by Field of Study and Sex, Canada, 1976-1981	69	10. Baccalauréats et premiers grands professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1976-1981	69
11. Master's Degrees, by Field of Study and Sex, Canada, 1976-1981	73	11. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1976-1981	73

TABLE DES MATIÈRES – suite

**Partie I. Sommaires rétrospec-
tifs – suite**

TABLE OF CONTENTS — Continued

Part I. Retrospective Summaries — Concluded

Table	Page
12. Earned Doctorates, by Field of Study and Sex, Canada, 1976 - 1981	74
13. Total Full-time Teachers, Canada, 1970 - 71 to 1981 - 82	75
14. Expenditures on Education in Relation to Socio-economic Indicators, Canada, 1969 - 1980	76
15. Total Governmental Expenditures on Education Compared with Other Major Functions, Percentage Distribution, Canada, 1969 - 70 to 1980 - 81	77

Part II. Summary

Table	Page
16. Summary: Institutions, Full-time Teachers, Full-time Enrolment and Expenditures, Canada and Provinces, 1981 - 82	80

Part III. Educational Institutions

Table	
17. Institutions, by Level and Type, Canada and Provinces, 1981 - 82	84

TABLE DES MATIÈRES — suite

Partie I. Sommaires rétrospectifs — fin

Tableau	Page
12. Doctorats non honorifiques, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1976 - 1981	74
13. Ensemble des enseignants à plein temps, Canada, 1970 - 71 à 1981 - 82	75
14. Dépenses au titre de l'enseignement par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, 1969 - 1980	76
15. Dépenses gouvernementales totales au titre de l'enseignement par rapport à d'autres postes de dépenses importants, répartition en pourcentage, Canada, 1969 - 70 à 1980 - 81	77

Partie II. Sommaire

Tableau	Page
16. Statistiques récapitulatives: établissements, enseignants à plein temps, effectifs scolaires à plein temps et dépenses, Canada et provinces, 1981 - 82	80

Partie III. Les établissements d'enseignement

Tableau	
17. Établissements, selon le niveau et le genre, Canada et provinces, 1981 - 82	84

TABLE OF CONTENTS — Continued

Part III. Educational Institutions — Concluded

Table	Page
18. Institutions, by Level and Size of Full-time Enrolment, Canada and Provinces, 1981 - 82	86

Part IV. Enrolment

Chart

12. Elementary and Secondary Enrolment, by Type of School, Canada, 1971 - 72 and 1981 - 82	93
--	----

13. Full-time Undergraduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1971 - 72 and 1981 - 82	94
---	----

14. Full-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1971 - 72 and 1981 - 82	95
--	----

15. Part-time Undergraduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1971 - 72 and 1981 - 82	96
---	----

16. Part-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1971 - 72 and 1981 - 82	97
--	----

Table

19. Summary of Enrolment, Canada and Provinces, 1981 - 82	98
---	----

TABLE DES MATIÈRES — suite

Partie III. Les établissements d'enseignement — fin

Tableau	Page
18. Établissements, selon le niveau et la taille des effectifs à plein temps, Canada et provinces 1981 - 82	86

Partie IV. Effectifs

Graphique

12. Effectifs scolaires élémentaire et secondaire, selon le type d'établissement, Canada, 1971 - 72 et 1981 - 82	93
--	----

13. Effectifs universitaires du 1er cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1971 - 72 et 1981 - 82	94
---	----

14. Effectifs universitaires des 2e et 3e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1971 - 72 et 1981 - 82	95
--	----

15. Effectifs universitaires du 1er cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1971 - 72 et 1981 - 82	96
---	----

16. Effectifs universitaires des 2e et 3e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1971 - 72 et 1981 - 82	97
--	----

Tableau

19. Statistiques récapitulatives sur les effectifs, Canada et provinces, 1981 - 82	98
--	----

TABLE OF CONTENTS – Continued

Part IV. Enrolment – Con- tinued

Table	Page	Tableau	Page
20. Total Elementary and Secondary Enrolment, by Type of School, Canada and Provinces, 1977 - 78 to 1981 - 82	102	20. Total des effectifs des écoles élémentaires et secondaires, selon le genre d'école, Canada et provinces, 1977 - 78 à 1981 - 82	102
21. Enrolment in Elementary and Secondary Schools, by Type of School, Grade and Sex, Canada, 1981 - 82	104	21. Effectifs scolaires des écoles élémentaires et secondaires, selon le genre d'école, l'année d'études et le sexe, Canada, 1981 - 82	104
22. Postsecondary Enrolment, Canada and Provinces, 1977 - 78 to 1981 - 82	106	22. Effectifs postsecondaires, Canada et provinces, 1977 - 78 à 1981 - 82	106
23. Full-time Enrolment in Career Programs of Community Colleges, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1981 - 82	108	23. Effectifs à plein temps dans les cours professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1981 - 82	108
24. Full-time Undergraduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1981 - 82	112	24. Effectifs universitaires du 1er cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1981 - 82	112
25. Full-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1981 - 82	116	25. Effectifs universitaires des 2 ^e et 3 ^e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1981 - 82	116
26. Part-time Undergraduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1981 - 82	118	26. Effectifs universitaires du 1er cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1981 - 82	118
27. Part-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1981 - 82	122	27. Effectifs universitaires des 2 ^e et 3 ^e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1981 - 82	122

TABLE DES MATIÈRES – suite

Partie IV. Effectifs – suite

TABLE OF CONTENTS – Continued

Part IV. Enrolment – Concluded

Table	Page	Tableau	Page
28. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1977-78 to 1981-82	125	28. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1977-78 à 1981-82	125
29. Full-time Enrolment Related to Population, by Level and Single Year of Age, Canada and Provinces, 1981-82	136	29. Effectifs scolaires à plein temps par rapport à la population, selon le niveau et l'année d'âge, Canada et provinces, 1981-82	136
30. Percentage Distribution of Part-time Undergraduate and Graduate Enrolment, by Age, Canada and Provinces, 1976-77 and 1981-82	138	30. Répartition en pourcentage des effectifs universitaires des 1er, 2e et 3e cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1976-77 et 1981-82	138

Part V. Graduates

Chart	Page	Graphique	Page
17. Secondary School Graduates as a Percentage of Grade 12 Enrolment, Canada, 1970-71 and 1980-81	142	17. Diplômés des écoles secondaires en proportion des étudiants inscrits en 12e année, Canada, 1970-71 et 1980-81	142
18. Bachelor's and First Professional Degrees, by Field of Study and Sex, Canada, 1971 and 1981	143	18. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1971 et 1981	143
19. Master's Degrees, by Field of Study and Sex, Canada, 1971 and 1981	144	19. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1971 et 1981	144
20. Earned Doctorates, by Field of Study and Sex, Canada, 1971 and 1981	145	20. Doctorats non honorifiques, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1971 et 1981	145

TABLE DES MATIÈRES – suite

Partie IV. Effectifs – fin

Tableau	Page
28. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1977-78 à 1981-82	125
29. Effectifs scolaires à plein temps par rapport à la population, selon le niveau et l'année d'âge, Canada et provinces, 1981-82	136
30. Répartition en pourcentage des effectifs universitaires des 1er, 2e et 3e cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1976-77 et 1981-82	138

Partie V. Diplômés

TABLE OF CONTENTS — Continued

Part V. Graduates — Con- tinued

Chart	Page
21. Per Cent of Degrees Awarded to Women, by Level, Canada, 1971 and 1981	146
22. Per Cent of Bachelor's and First Professional Degrees Awarded to Women, Selected Specializations, Canada, 1971 and 1981	147
 Table	
31. Graduates by Level, Canada and Provinces, 1977-1981	148
32. Community College Diplomas Granted in Career Programs, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1980-81	150
33. Undergraduate Diplomas and Certificates, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1981	154
34. Graduate Diplomas and Certificates, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1981	156
35. Bachelor's and First Professional Degrees, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1981	158
36. Master's Degrees, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1981	166

TABLE DES MATIÈRES — suite

Partie V. Diplômés — suite

Graphique	Page
21. Pourcentage des grades décernés à des femmes, selon le niveau, Canada, 1971 et 1981	146
22. Pourcentage des baccalauréats et des premiers grades professionnels décernés à des femmes, certaines disciplines, Canada, 1971 et 1981	147
 Tableau	
31. Nombre de diplômés, selon le niveau, Canada et provinces, 1977-1981	148
32. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1980-81	150
33. Diplômes et certificats du 1 ^{er} cycle, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1981	154
34. Diplômes et certificats des 2 ^e et 3 ^e cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1981	156
35. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1981	158
36. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1981	166

TABLE OF CONTENTS – Continued

Part V. Graduates – Con- cluded

Table	Page
37. Earned Doctorates, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1981	168
38. Graduate Indicators, Canada and Provinces, 1977 - 1981	170

Part VI. Full-time Teachers

Chart

23. Full-time Teachers, by Sex, Canada, 1971 - 72 and 1981 - 82	175
24. Full-time Teachers in Public Schools, with Degrees, Canada, 1976 - 77 and 1981 - 82	176
25. Full-time Teachers in Universities, with Doctorates, Canada, 1971 - 72 and 1981 - 82	177

Table

39. Summary of Full-time Teachers, by Level and Sex, Canada and Provinces, 1981 - 82	178
40. Full-time Teachers, by Level, Canada and Provinces, 1977 - 78 to 1981 - 82	180
41. Full-time Teachers, by Level, Percentage Distribution by Degree, Provinces, 1981 - 82	182

TABLE DES MATIÈRES – suite

Partie V. Diplômés – fin

Tableau	Page
37. Doctorats non honorifiques, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1981	168
38. Indicateurs des diplômés, Canada et provinces, 1977 - 1981	170

Partie VI. Enseignants à plein temps

Graphique

23. Enseignants à plein temps, selon le sexe, Canada, 1971 - 72 et 1981 - 82	175
24. Enseignants à plein temps dans les écoles publiques, possédant des diplômes universitaires, Canada, 1976 - 77 et 1981 - 82	176
25. Enseignants à plein temps dans les universités, possédant un doctorat, Canada, 1971 - 72 et 1981 - 82	177

Tableau

39. Statistiques récapitulatives sur les enseignants à plein temps, selon le niveau et le sexe, Canada et provinces, 1981 - 82	178
40. Enseignants à plein temps, selon le niveau, Canada et provinces, 1977 - 78 à 1981 - 82	180
41. Enseignants à plein temps, selon le niveau et répartition en pourcentage selon le diplôme, provinces, 1981 - 82	182

TABLE OF CONTENTS —
Concluded

Table	Page
42. Average Salary and Average Age of Full-time Teachers, by Level, Provinces, 1981-82	184
Part VII. Finance	
Chart	
26. Expenditure per Full-time Student, Provinces, 1980	188
Table	
43. Expenditures on Education, by Level, Canada and Provinces, 1976-77 to 1980-81	189
44. Expenditures on Education, Percentage Distribution, by Source of Funds, Canada and Provinces, 1976-77 to 1980-81	191
45. Total Expenditures on Education in Relation to Selected Socio-economic Indicators, Canada and Provinces, 1976-1980	193

TABLE DES MATIÈRES – fin

Partie VI. Enseignants à plein temps – fin	
Tableau	Page
42. Moyenne des traitements et moyenne d'âge des enseignants à plein temps, selon le niveau, provinces, 1981 - 82	184
Partie VII. Finances	
Graphique	
26. Dépenses par étudiant à plein temps, provinces, 1980	188
Tableau	
43. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada et provinces, 1976 - 77 à 1980 - 81	189
44. Dépenses au titre de l'enseignement, répartition en pourcentage, selon la provenance des fonds, Canada et provinces, 1976 - 77 à 1980 - 81	191
45. Dépenses totales au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada et provinces, 1976 - 1980	193
Dernières publications sur l'éducation de Statistique Canada	195

Introduction

Education in Canada, 1982 is the tenth annual review of statistics on Canadian education. Changes within and without the education system have increased the need for information on the subject. The Education, Science and Culture Division of Statistics Canada responded by producing separate publications on a variety of topics in the field. This report combines data on key variables into a comprehensive picture of education in Canada.

There are seven parts: I — Retrospective Summaries, II — Summary, III — Educational Institutions, IV — Enrolment, V — Graduates, VI — Full-time Teachers and VII — Finance.

Material has been compiled from the results of regular surveys conducted by the Education, Science and Culture Division. An attempt was made to avoid duplicating statistics in other divisional publications. More extensive information can be obtained from those publications, or on request.

The Structure of Education in Canada

General

Figure I is a general picture of the structure of Canadian education. The right side of the figure indicates elementary-secondary

Introduction

L'éducation au Canada, 1982 est la dixième publication annuelle présentant une revue statistique de l'éducation au Canada. Des modifications apportées tant à l'intérieur qu'à l'extérieur du système d'éducation ont entraîné un besoin accru de renseignements dans ce domaine. La Division de l'éducation, des sciences et de la culture de Statistique Canada y a répondu en produisant diverses publications sur différents sujets de ce domaine. Le présent bulletin contient des données sur des variables-clés et donne en même temps une perspective globale de l'éducation au Canada.

Cette publication est divisée en sept parties: I — Sommaires rétrospectifs, II — Sommaire, III — Les établissements d'enseignement, IV — Effectifs, V — Diplômés, VI — Enseignants à plein temps et VII — Finances.

Les renseignements proviennent des résultats d'enquêtes périodiques menées par la Division de l'éducation, des sciences et de la culture. On s'est efforcé d'éviter de reproduire des statistiques qui figurent déjà dans d'autres publications de la Division. On peut obtenir des renseignements plus complets en consultant ces publications ou en faisant directement la demande.

Structure de l'enseignement au Canada

Généralités

La figure I donne un aperçu général de la structure de l'enseignement au Canada. Le côté droit de la figure indique les niveaux d'études (classes de

grades and postsecondary years of study; on the left, the modal age of students at various stages of each level is shown. Figure II is a more detailed diagram of provincial elementary-secondary systems.

Under the terms of the British North America Act, education is, with certain exceptions, a provincial responsibility. Therefore, at least 10 (12 if the Yukon and Northwest Territories are counted) separate systems have been created. Within a province, there may be variations from the general pattern shown on Figures I and II.

For classification purposes, three levels of education have been identified: elementary-secondary, trade, and postsecondary. In addition, most provinces offer continuing education courses at each level.

Elementary-secondary Level

At the elementary-secondary level, there are four types of schools: public; private; federal (elementary-secondary) and schools for the handicapped.

Public schools are established and operated by local educational authorities according to the public school act of the province. Also included in this category are Protestant and Roman Catholic separate schools, and schools operated in Canada by the Department

l'élémentaire-secondaire et années d'études postsecondaires); à la gauche, figurent les âges modaux des élèves aux différents stades de chaque niveau. La figure II donne une description plus détaillée de systèmes provinciaux au niveau élémentaire-secondaire.

Aux termes de l'Acte de l'Amérique du Nord britannique, l'enseignement relève de l'autorité provinciale, à quelques exceptions près. C'est pourquoi on se trouve en présence d'au moins 10 systèmes différents (12 si l'on compte le Yukon et les Territoires du Nord-Ouest). À l'intérieur de chaque province, il peut y avoir des variations des caractéristiques générales précisées aux figures I et II.

Pour classer les différents enseignements, nous avons déterminé trois niveaux: enseignement élémentaire-secondaire, enseignement de métier, et enseignement postsecondaire. En outre, la plupart des provinces offrent des cours d'éducation permanente à tous les niveaux.

Niveau élémentaire-secondaire

Au niveau élémentaire-secondaire, on trouve quatre types d'écoles: les écoles publiques; les écoles privées (élémentaire secondaire); les écoles fédérales et les écoles pour handicapés.

Les écoles publiques sont créées et gérées par les autorités locales responsables de l'enseignement conformément à la loi sur l'enseignement public de chaque province. Font également partie de cette catégorie les écoles séparées catholiques romaines et protestantes et les écoles canadiennes gérées par le

of National Defence within the framework of the public school system.

Private schools, church-affiliated or non-sectarian, are operated and administered by private individuals or groups.

Federal schools are administered directly by the federal government: overseas schools operated by the Department of National Defence for dependants of servicemen, and Indian schools operated by the Indian and Northern Affairs Department.

Schools for the handicapped provide special facilities and training for the blind and deaf. Most are under direct provincial government administration.

Figure II shows the elementary-secondary grade structure in each province.

Before the secondary grades, education is quite general and basic. However, at the secondary (high school) level, there is usually a choice of at least two programs: academic or vocational. In metropolitan areas, some high schools may even be oriented mainly toward vocational training (technical and commercial). But most are "composite", offering both purely academic courses preparatory to university, and vocational courses which prepare students either for an occupation or for further post-secondary non-university education. As Figure I indicates, there are

ministère de la Défense nationale dans le cadre du système d'enseignement public.

Les écoles privées, confessionnelles ou non confessionnelles, sont exploitées et administrées par des particuliers ou des groupes privés.

Les écoles fédérales sont gérées directement par le gouvernement fédéral: les écoles d'outre-mer sont gérées par le ministère de la Défense nationale à l'intention des enfants des personnes en mission et les écoles pour les Indiens sont gérées par le ministère des Affaires indiennes et du Nord.

Les écoles pour handicapés fournissent des installations et une formation spéciales à l'intention des aveugles et des sourds. La plupart de ces écoles relèvent directement de l'administration provinciale.

La figure II présente la structure de l'enseignement élémentaire-secondaire dans chaque province.

Avant les années d'études secondaires, l'enseignement est très général et fondamental. Par contre, au niveau secondaire, on peut en général choisir entre au moins deux programmes: formation générale ou professionnelle. Dans les régions métropolitaines, certaines écoles secondaires peuvent parfois être principalement orientées vers un enseignement professionnel (technique et commercial). Mais la plupart combinent les deux, offrant à la fois des cours strictement scolaires et généraux, en vue d'études universitaires, et des cours de formation professionnelle qui préparent l'étudiant soit à une profession, soit à des études plus poussées au niveau

three systems of secondary schooling: those that provide three to five years; those that are divided into junior and senior high schools, and those that combine junior and senior high school.

postsecondaire non universitaire. Comme l'indique la figure I, il existe trois systèmes d'enseignement secondaire: un système constitué de trois à cinq ans d'études, un système de "*junior high school*" (1^{er} cycle du secondaire) et de "*senior high school*" (2^e cycle du secondaire) et un système combiné de "*junior and senior high school*" (enseignement secondaire complet).

Trade Level

The trade level (not shown on the figures) is identified separately because it consists of both elementary-secondary schools and postsecondary institutions. Students at this level receive practical training for a specific occupation.

École de métiers

Ce niveau (qui n'apparaît pas sur les figures) est étudié séparément, car il combine l'enseignement élémentaire-secondaire et l'enseignement postsecondaire. Les écoles de métiers donnent à l'étudiant une formation pratique directement liée à une profession.

Postsecondary Level

Postsecondary education can be obtained from community colleges (non-degree-granting) or universities (degree-granting).

Niveau postsecondaire

L'enseignement postsecondaire peut être reçu soit dans les collèges communautaires (ne décernant pas de grades) soit dans des universités (décernant des grades).

The term "community colleges" includes community colleges and related institutions/*collèges d'enseignement général et professionnel* – CEGEPs, Colleges of Applied Arts and Technology – CAATs, agricultural colleges, schools of art, and other specialized institutions); teachers' college, and regional and hospital schools of nursing. They offer terminal career programs of one to four years' duration, and generally accept students with

Les établissements dits "collèges communautaires" comprennent, outre les collèges communautaires proprement dits, les établissements assimilés tels que les CEGEP ou "collèges d'enseignement général et professionnel", les CAAT ou "*Colleges of Applied Arts and Technology*", les collèges agricoles, les écoles d'arts et autres établissements spécialisés; l'école normale ainsi que les écoles régionales et hospitalières de techniques infirmières. Ces établissements offrent des programmes d'un à

junior matriculation. Some also provide one- or two-year academic programs after which a student may proceed to university.

quatre ans menant à une profession déterminée et acceptent généralement des étudiants qui ont obtenu l'immatrication junior (diplôme de fin d'études secondaires). Certains établissements offrent également des programmes d'une ou deux années d'enseignement scolaire général, après quoi l'étudiant peut poursuivre ses études à l'université.

Admission to university in most provinces is contingent upon high school graduation. In Quebec, students must first complete the two-year academic program in a CEGEP. Undergraduate degree programs (bachelor's) last from three to five years, depending upon the entrant's qualifications and the nature of the degree sought (pass or honours).

L'admission à l'université est conditionnelle, dans la plupart des provinces, à l'obtention du diplôme d'études secondaires. Au Québec, les étudiants doivent d'abord terminer les deux années du programme d'enseignement général du CEGEP. Les programmes de premier cycle (licence ou baccalauréat) durent de trois à cinq ans, selon les diplômes à l'entrée et la nature du diplôme recherché (baccalauréat général ou baccalauréat spécialisé).

Professional schools begin at different stages and have programs of different lengths, usually three to five years. Students are accepted either with senior matriculation, or with entrance requirements completed in university undergraduate programs or in academic programs of community colleges.

Les écoles professionnelles supérieures débutent à différents niveaux et offrent des programmes de durées différentes, en général de trois à cinq ans. On y accepte les étudiants qui ont obtenu soit une immatriculation senior (diplôme de préparation aux études universitaires) soit leur admission aux programmes universitaires du premier cycle, ou aux programmes généraux des collèges communautaires.

A bachelor's degree at the honours level, or the equivalent, is necessary for acceptance into a master's program. Most entail one year of study, but some master's degrees take two years to complete.

Pour être accepté à un programme de maîtrise, il faut avoir obtenu un baccalauréat spécialisé ou l'équivalent. Ce programme dure généralement un an, mais certains programmes peuvent prendre deux ans. Les études de docto-

Doctoral studies usually specify that an entrant have a master's degree in the same field.

rat exigent en général que l'étudiant possède une maîtrise dans le même domaine.

Since most universities receive heavy financial support from the federal and provincial governments, it is difficult to make a distinction between public and private. Community colleges are normally either operated or supervised by the provincial governments.

Étant donné que la plupart des universités reçoivent des subventions considérables de la part des gouvernements fédéral et provinciaux, il est difficile de faire la distinction entre les secteurs public et privé. Les collèges communautaires sont, pour la plupart, soit gérés ou dirigés par les gouvernements provinciaux.

Figure I
General Structure of Education in Canada

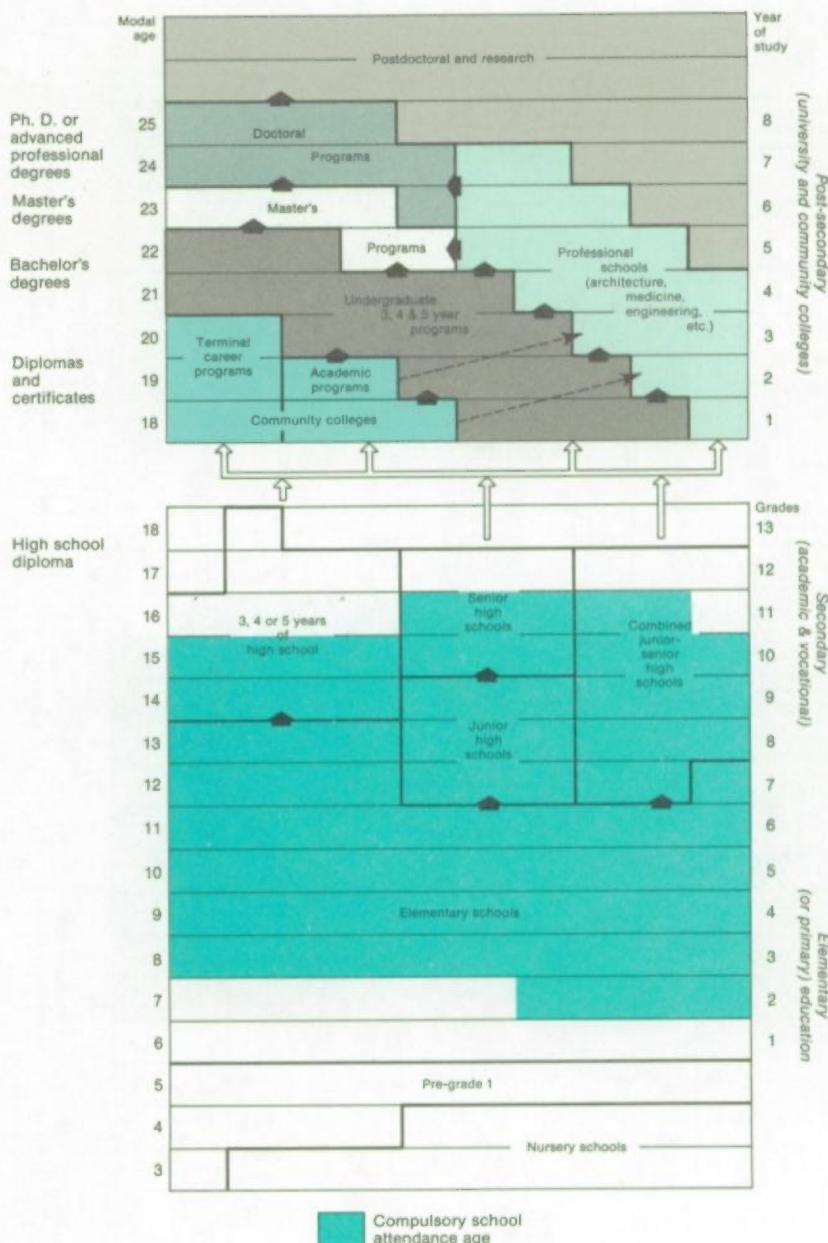


Figure 1

Structure générale de l'éducation au Canada

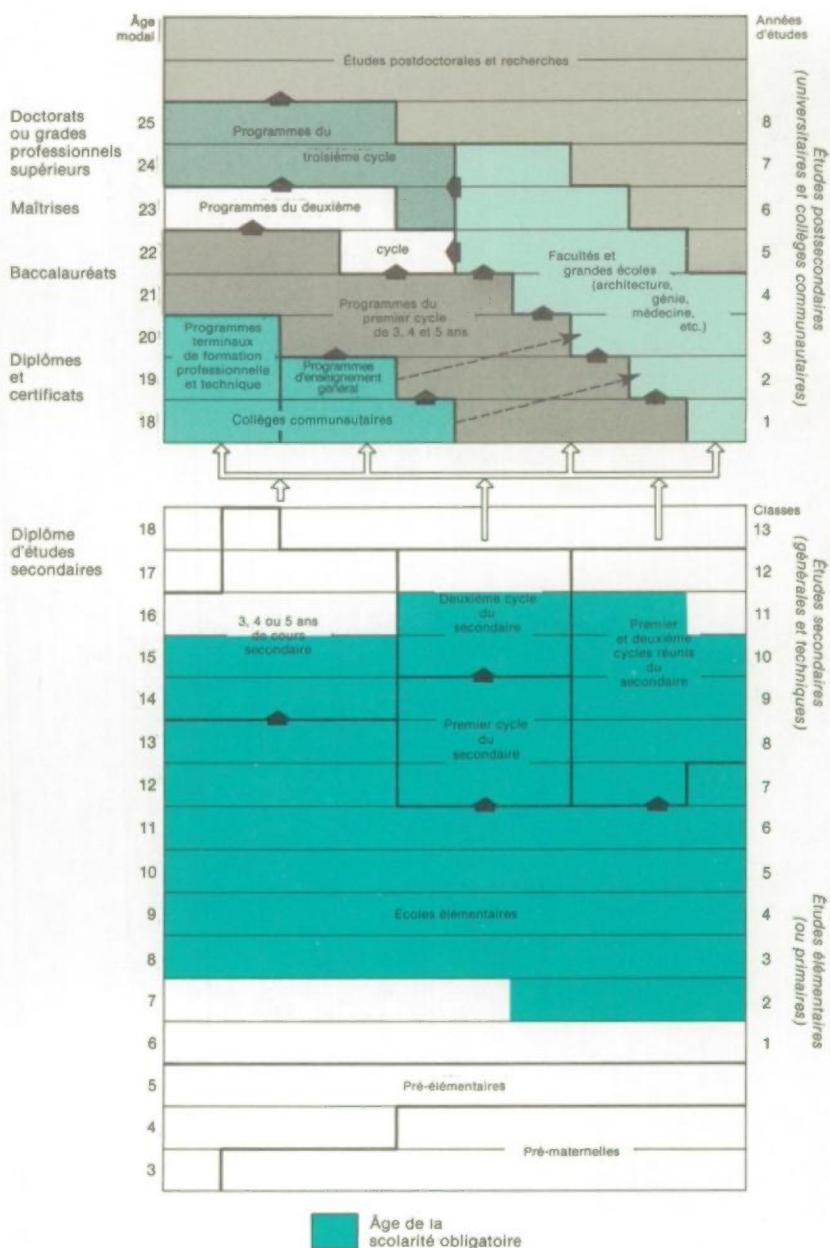


Figure II

Levels within Elementary and Secondary Schools, Provinces

Niveaux au sein des écoles élémentaires et secondaires, provinces

Nfld.
T.-N.

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
---	----	-----	----	---	----	-----	------	----	---	----

Qué.(1)

Elementary Élémentaire						Secondary Secondaire				
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI

N.S.(2), P.E.I., N.B.,
Alta., N.W.T.

N.-É.,(2) I.P.-É., N.B.,
Alb., T.N.-O.

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
---	----	-----	----	---	----	-----	------	----	---	----	-----

B.C., Yukon
C.-B., Yukon

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
---	----	-----	----	---	----	-----	------	----	---	----	-----

Sask.

Division — 1			Division — 2			Division — 3			Division — 4		
Lev. I Niv. I	Lev. II Niv. II	Lev. III Niv. III	Lev. I Niv. I	Lev. II Niv. II	Lev. III Niv. III	Lev. I Niv. I	Lev. II Niv. II	Lev. III Niv. III	Lev. I Niv. I	Lev. II Niv. II	Lev. III Niv. III
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII

Ont., Man.,

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII*
---	----	-----	----	---	----	-----	------	----	---	----	-----	-------

* Ontario only — Ontario seulement

Elementary
Élémentaire

Secondary
Secondaire

Junior high
Secondaire 1e cycle

Senior high
Secondaire 2e cycle

(1) In Quebec, the elementary level includes Grades I to VI, and the secondary level Grades VII to XI. It is possible to have a transitional year of study between the two for pupils who have completed Grade VI but do not have the necessary preparation for the secondary level.

(1) Au Québec, le niveau élémentaire comprend les classes de la 1re à la Vie année et le secondaire, les classes de la VIIe à la XIe année. Une année de transition peut être insérée entre les deux pour les élèves qui ont terminé la Vie année et dont la préparation n'est pas suffisante pour entrer immédiatement au secondaire.

(2) There is a compulsory year before Grade I in Nova Scotia. It is classified as pre-elementary, though it is an integral part of the elementary system.

(2) En Nouvelle-Écosse une année obligatoire précède la 1re année. Cette année est classée comme faisant partie du niveau préscolaire, bien qu'elle fasse partie intégrante du primaire.

SUMMARY

Educational Institutions

Elementary-secondary Schools

Elementary-secondary schools include public, private and federal institutions, and schools for the blind and deaf. They have been classed as elementary if they provide Grade 8 and under or a majority of elementary grades; secondary, if they offer Grade 9 and over or a majority of secondary grades. Intermediate schools (Grades 7, 8, 9 and 10) were classed as secondary.

In Quebec, elementary schools are those that offer up to Grade 6, while secondary schools are those offering Grades 7 and over.

Community Colleges

The term "community college" refers to community colleges, CEGEPs, technical institutes, hospital and regional schools of nursing, one teacher's college, and establishments providing technological training in specialized fields.

Universities and Other Degree-granting Institutions

Universities. Independent institutions granting degrees in at least arts and science.

SOMMAIRE

Établissements d'enseignement

Écoles élémentaires-secondaires

Les écoles élémentaires-secondaires comprennent les établissements publics, privés et fédéraux ainsi que les écoles pour les aveugles et pour les sourds. Sont classées au niveau élémentaire les écoles offrant la 8^e année et des années de niveau inférieur, ou surtout des classes de niveau élémentaire; au niveau secondaire, les écoles offrant la 9^e année et des années de niveau supérieur ou surtout des classes secondaires. Les écoles intermédiaires offrant seulement la 7^e, la 8^e, la 9^e et la 10^e année ont été classées au niveau secondaire.

Au Québec, les écoles élémentaires sont celles qui offrent les premières années d'enseignement jusqu'à la 6^e année inclusivement, et les écoles secondaires sont celles qui offrent la 7^e année et les années supérieures.

Collèges communautaires

L'expression "collège communautaire" comprend, outre les collèges communautaires, les CEGEP, les instituts techniques, les écoles régionales et hospitalières de techniques infirmières, une école normale et les établissements qui dispensent une formation technique dans des domaines spécialisés.

Universités et autres établissements décernant des grades universitaires

Universités. Établissements indépendants décernant des grades universitaires au moins en arts (lettres) et en sciences.

Colleges of theology. Independent institutions granting degrees in theology only.

Liberal arts colleges. Independent institutions granting degrees in arts only.

Other. Independent institutions granting degrees other than arts and science (e.g., engineering, fine arts).

Enrolment

Coverage

Full-time enrolment is presented for the elementary-secondary, community college, and university levels. Part-time university enrolment is shown for the winter session only. Trade level enrolment is omitted because no survey has been conducted since the 1977-78 school year.

Elementary-secondary Level

Classification

Students are classified by type of school, as defined in the introduction, and by level of study. Elementary-secondary enrolment is divided into three broad levels: pre-Grade 1, Grades 1 to 8, and Grade 9 and higher. To facilitate interprovincial comparisons, Quebec's Secondary I and (since 1975-76)

Collèges de théologie. Établissements indépendants décernant des grades universitaires en théologie seulement.

Collèges d'arts libéraux. Établissements indépendants décernant des grades universitaires en arts libéraux seulement.

Autres. Établissements indépendants décernant des grades universitaires dans d'autres domaines que les arts et les sciences (par ex., génie, beaux-arts).

Effectifs

Champ d'observation

Les effectifs à plein temps présentés dans cette publication visent le niveau élémentaire-secondaire, le niveau collégial et le niveau universitaire. Les chiffres sur les effectifs universitaires à temps partiel ne sont donnés que pour la session d'hiver. Il a fallu exclure les effectifs des écoles de métiers, car il n'y a pas eu d'enquête sur ces écoles depuis l'année scolaire 1977-78.

Niveau élémentaire-secondaire

Classification

Les élèves sont classés selon le genre d'école, en fonction des définitions de l'introduction, et selon le niveau d'études. Les effectifs de l'élémentaire-secondaire ont été divisés en trois grands niveaux d'études: pré-élémentaire, 1^{re} à 8^e année et 9^e année et plus. Dans le cas du Québec, pour faciliter les comparaisons interprovinciales, nous avons classé les élèves du

Secondary II students have been grouped with Grades 1 to 8. The terms "elementary" and "secondary" are avoided in the tables, because the dividing line between them varies from one province to another.

secondaire I et, depuis 1975-76, du secondaire II, dans les groupes de la 1^{re} à la 8^e année. Dans les tableaux, nous avons évité d'employer les termes "élémentaire" et "secondaire" séparément, parce que la démarcation entre les deux niveaux varie d'une province à l'autre.

Review of Statistics

Along with the decline in the school-age population, elementary-secondary enrolment has fallen steadily over the past few years. Canadian schools had 73,900 fewer students in 1981-82 than a year earlier. Enrolment fell by 0.1% in Grades 1 to 8, and by 4% in Grades 9 and up. Pre-Grade 1 enrolment decreased by 1%.

After reaching a peak in 1968-69, enrolment in Grades 1 to 8 has been decreasing. The average annual rate of decline has been about 2.1% for the past five years, but is expected to slow to less than 0.5% during the early 1980s. Enrolment in Grades 9 and up has been decreasing since 1976-77; further decline is anticipated for the 1980s.

The elementary-secondary enrolment decline in 1981 varied by province from 1% to 3%. Alberta, with a 1.5% gain, was the only province where enrolment increased. In the Yukon, enrolment went up by 4%.

Revenue statistique

La réduction de la population d'âge scolaire s'est traduite par une diminution incessante des effectifs de l'élémentaire-secondaire au cours des dernières années. En 1981-82, les écoles canadiennes comptaient 73 900 étudiants de moins que l'année précédente. Les inscriptions avaient diminué de 0.1 % de la 1^{re} à la 8^e année et d'environ 4 % de la 9^e année en montant. Les effectifs des écoles maternelles et pré-élémentaires ont diminué de 1 %.

Depuis le sommet atteint en 1968-69, les effectifs de la 1^{re} à la 8^e année n'ont cessé de diminuer, à un taux annuel moyen d'environ 2.1 % pour les deux dernières années. On s'attend cependant à ce que cette baisse ralentisse, pour se chiffrer à moins de 0.5 % au début des années 80. Les effectifs de la 9^e année en montant ont diminué depuis 1976-77, et on s'attend à ce que la courbe se poursuive dans le même sens dans les années 80.

La diminution des effectifs de l'élémentaire-secondaire en 1981 a varié de 1 % à 3 % dans l'ensemble des provinces. L'Alberta, qui a connu une hausse de 1.5 %, a été la seule province à enregistrer une augmentation à ce chapitre. Au Yukon, les effectifs ont augmenté de 4 %.

Although public school enrolment is dropping, more students are attending private schools. These contrary trends mean that the proportion of students in private institutions is slowly growing. In 1981-82 private schools represented 4% of total enrolment, up almost two percentage points from 1971-72. Private schools' share of enrolment was highest in Quebec, at about 8%. In British Columbia it was 5%, and in Ontario, 4%.

Eighty-four per cent of Canada's 14-17-year olds attend elementary-secondary schools. Newfoundland and Quebec lag behind the national average, because neither province has Grade 12. By contrast, Grade 13 in Ontario raises that province's participation rate above the average.

In 1981-82 almost 80% of the students who had been in Grade 2 ten years earlier reached the last grade of high school.

Trends in second-language instruction varied markedly between Quebec and the other provinces. In Quebec, 42% of the elementary pupils and 98% of the secondary students were studying English. In the other provinces, 51% of the elementary pupils and 42% of the secondary students were studying French. Overall, the rate of participation in second-language instruction is rising at the elementary level, but falling at the secondary level.

Tandis que les effectifs des écoles publiques diminuent, ceux des écoles privées augmentent. Ces tendances inverses indiquent que la proportion des élèves inscrits dans les établissements privés augmente lentement. En 1981-82, les effectifs des écoles privées représentaient 4 % de l'ensemble des effectifs, soit près de deux points de pourcentage de plus qu'en 1971-72. C'est au Québec que la proportion des effectifs dans les écoles privées était la plus élevée (environ 8%). En Colombie-Britannique, elle était d'environ 5 % et en Ontario, de 4 %.

Quatre-vingt quatre pour cent des jeunes Canadiens de 14 à 17 ans fréquentent des écoles élémentaires-secondaires. Terre-Neuve et le Québec se retrouvent au-dessous de la moyenne nationale, parce que ni l'une ni l'autre province n'offre de 12^e année. Par ailleurs, comme l'Ontario offre une 13^e année, le taux de participation y est supérieur à la moyenne.

En 1981-82, presque 80 % des élèves qui étaient en 2^e année 10 ans auparavant avaient atteint la dernière année du secondaire.

Les tendances observées en ce qui concerne l'étude de la langue seconde varient beaucoup entre le Québec et les autres provinces. Au Québec, 42 % des élèves à l'élémentaire et 98 % des élèves au secondaire étudiaient l'anglais. Dans les autres provinces, 51 % à l'élémentaire et 42 % au secondaire étudiaient le français. Dans l'ensemble, le taux de participation à ce chapitre s'accroît au niveau élémentaire, mais diminue au niveau secondaire.

Postsecondary Level

Classification

Postsecondary students are classified by type of institution (community college or university). Enrolment in community colleges includes career and university transfer programs, R.N. programs in hospital schools, and the Nova Scotia Teachers' College.

Undergraduate enrolment comprises students in degree, diploma, certificate and non-university courses offered in universities. In the 1970s it also included hospital interns, but since 1980-81 they have been classified as graduate students.

Graduate enrolment includes students in master's and doctoral degree programs, in graduate diploma and certificate programs, hospital residents, and from 1980-81, interns.

Review of Statistics

Total full-time postsecondary enrolment increased steadily from 475,600 in 1970-71 to 675,100 in 1981-82, or by 42%. Growth had been more rapid in the early 1970s when the annual rate of

Niveau postsecondaire

Classification

Les étudiants du postsecondaire sont classés selon le genre d'établissement (collège communautaire ou université) qu'ils fréquentent. Les effectifs des collèges communautaires comprennent les étudiants inscrits aux programmes menant à une carrière et aux programmes de passage à l'université, aux programmes d'accréditation des écoles hospitalières et au *Nova Scotia Teachers' College*.

Les effectifs du premier cycle comprennent les étudiants inscrits à des programmes menant à un grade universitaire, un diplôme ou un certificat et aux programmes de formation non universitaire offerts par les universités. Dans les années 70, ils comprenaient également les internes des hôpitaux, lesquels sont comptés, depuis 1980-81, avec les étudiants du deuxième et du troisième cycles.

Les effectifs des deuxième et troisième cycles comprennent les étudiants inscrits à la maîtrise, au doctorat, à des programmes menant à des diplômes ou certificats d'études supérieures, les résidents des hôpitaux et, depuis 1980-81, les internes.

Revue statistique

Les effectifs postsecondaires ont augmenté continuellement entre 1970-71 et 1981-82, gagnant 42 % et passant de 475,600 à 675,100. La croissance a été plus rapide au début des années 70. Le taux annuel moyen atteignait 4.5 %

increase was 4.5% compared with the 1.3% in the second part of the decade. Since 1980 the rate of growth has increased. In 1980-81 it was 3% and in 1981-82, 5%.

The proportion of total postsecondary enrolment represented by community college students has grown from 35% in 1970-71 to 41% in 1981-82.

More women have been attending postsecondary institutions. Between 1971-72 and 1981-82 the female component increased from 39% to 48%.

In 1971-72, for every 1,000 18-24-year olds in the population 185 students were enrolled in postsecondary institutions; by 1981-82 the number was 205. About 15% of these students were older than 24.

To measure the size of enrolment, it is related to standard age groups 18-21 for community college students and university undergraduates and 22-24 for graduate students. But these age groups may not correspond to the typical age group for that level of education in a particular province. For instance, in Newfoundland and Quebec, most community college students are 17-20-year olds; most undergraduate students at Quebec and Ontario universities are in the 19-22 age group. However, the data would not change significantly if the appropriate age group for each province were used. In making provin-

pendant la première moitié de la décennie, comparativement à 1.3 % pendant la deuxième. Depuis 1980, ce taux a augmenté; il est passé de 3 % en 1980-81 à 5 % en 1981-82.

La proportion des effectifs postsecondaires constituée par les étudiants des collèges communautaires est passée de 35 % en 1970-71 à 41 % en 1981-82.

Plus de femmes fréquentent les établissements postsecondaires, leur proportion étant passée de 39 % en 1971-72 à 48 % en 1981-82.

En 1971-72, 185 étudiants pour 1,000 personnes de 18 à 24 ans fréquentaient un établissement d'enseignement postsecondaire: en 1981-82, ce chiffre était passé à 205. Environ 15 % de ces étudiants avaient plus de 24 ans.

Pour mesurer la taille des effectifs, nous nous référons à un groupe d'âge normalisé, soit 18 à 21 ans pour les collèges communautaires et les cours de premier cycle à l'université et 22 à 24 ans pour les étudiants de deuxième et troisième cycles à l'université. Mais ces groupes d'âge ne correspondent pas nécessairement au groupe d'âge normal pour les niveaux d'enseignement dans une province en particulier. Par exemple, à Terre-Neuve et au Québec, la plupart des étudiants des collèges communautaires sont âgés de 17 à 20 ans: la plupart des étudiants du premier cycle dans les universités du Québec et de l'Ontario sont âgés de 19 à 22 ans. Cependant, les données ne varieraient pas beaucoup si l'on choisissait le

cial comparisons, differences in education systems should be considered.

groupe d'âge correspondant à chaque province. En comparant les données d'une province à l'autre, il faut tenir compte des différences dans les systèmes d'enseignement de chacune.

Community Colleges

In 1981-82, 100,000 more full-time students were enrolled in community colleges than 10 years earlier. They numbered 273,400, a 5% increase from the previous year. Nova Scotia was the only province where enrolment dropped (7%).

In 1981-82 there were 138 male students for every 1,000 18-21-year old men in the population. Women had a higher rate of enrolment: 149 per 1,000 females aged 18-21. Comparable figures 10 years earlier had been 120 for men and 103 for women.

In 1981 the most popular fields of study for women were business (secretarial science and management), medical sciences (nursing and medical treatment technology), and social services. Although medical sciences are still one of the most popular fields, its share of the total enrolment decreased from 36% in 1976-77 to 25% in 1981-82. Men were concentrated in business, engineering, and technologies.

University – Full-time Enrolment

From 1970-71 to 1976-77, universities gained 59,300 full-time undergraduates, an increase of 21%.

Collèges communautaires

En 1981-82, les collèges communautaires accueillaient 100,000 étudiants à plein temps de plus que 10 ans plus tôt. Ils étaient 273,400, soit 5 % de plus que l'année précédente. La Nouvelle-Écosse est la seule province où leur nombre avait diminué, de 7 %.

En 1981-82, il y avait 138 étudiants de sexe masculin pour 1,000 hommes de 18 à 21 ans. Chez les femmes, le taux de fréquentation était plus élevé: 149 pour 1,000 femmes de 18 à 21 ans. Les chiffres correspondant 10 ans plus tôt étaient de 120 pour les hommes et de 103 pour les femmes.

En 1981, les disciplines qui attiraient surtout les femmes étaient le commerce (secrétariat et gestion), les sciences médicales (sciences infirmières et soins médicaux) et les services sociaux. Bien que les sciences médicales fussent encore l'un des domaines les plus populaires, elles ne réunissaient plus que 25 % des effectifs en 1981-82, comparativement à 36 % en 1976-77. Quant aux hommes, leurs préférences allaient au commerce, au génie et aux domaines techniques.

Effectifs universitaires à plein temps

De 1970-71 à 1976-77, les universités ont vu leurs effectifs de premier cycle à plein temps augmenter de

After a two-year decline, enrolment went up 1% in 1979-80, 3% in 1980-81, and 5% in 1981-82.

Fewer men but more women have been enrolling in undergraduate programs. In 1981-82, there were 196 male students and 176 female per 1,000 men and women aged 18-21, compared with 229 men and 140 women in 1971-72.

The proportion of women in undergraduate programs grew steadily to 47% in 1981-82, a nine percentage points increase over the decade.

General arts and science accounted for 46% of undergraduate students. The next most popular fields were business, engineering and education. The number of students in business more than doubled between 1971-72 and 1981-82, and numbers in engineering increased by 50%.

Although women tend to be concentrated in arts and education, they are slowly moving into male-dominated fields such as business, engineering, dentistry, medicine, law and veterinary medicine. The greatest change during the decade took place in veterinary medicine, where the proportion of women rose from 15% to 49%, in

59,300, soit de 21 %. Après avoir diminué pendant deux années consécutives, les effectifs ont augmenté de 1 % en 1979-80, de 3 % en 1980-81 et de 5 % en 1981-82.

Il y avait moins d'hommes, mais plus de femmes, parmi les inscriptions aux programmes de premier cycle. En 1981-82, on comptait 196 hommes et 176 femmes pour 1,000 hommes et femmes âgés de 18 à 21 ans, comparativement à 229 hommes et 140 femmes en 1971-72.

La proportion des femmes dans les programmes de premier cycle a augmenté de façon continue pour atteindre 47 % des effectifs totaux en 1981-82, ce qui représente une augmentation de neuf points de pourcentage pour la décennie.

Les effectifs des programmes généraux d'arts et de sciences ont compté pour 46 % des étudiants de premier cycle. Au nombre des disciplines les plus populaires venaient le commerce, le génie et l'éducation. Dans le premier cas, ils ont plus que doublé entre 1971-72 et 1981-82, et les étudiants en génie ont augmenté de 50 % pendant le même temps.

Même si la majorité des femmes se retrouvent toujours dans les arts et l'éducation, elles se dirigent de plus en plus nombreuses vers des disciplines à prédominance masculine, comme le commerce, le génie, l'art dentaire, la médecine, le droit et la médecine vétérinaire. Les plus grands changements à ce chapitre au cours de la dernière décennie ont été enregistrés en mé-

business (from 14% to 39%), and in law (from 15% to 40%).

Enrolment at the graduate level grew constantly during the 1970s. In 1981-82, full-time graduate students numbered 47,200, 31% more than in 1971-72. The female component also rose: by 14 percentage points to 37%. The social sciences claimed 30% of full-time graduate students.

decine vétérinaire, où la proportion des femmes est passée de 15 % à 49 %; en commerce (de 14 % à 39 %); et en droit (de 15 % à 40 %).

Les effectifs des deuxième et troisième cycles ont augmenté constamment au cours des années 70. En 1981-82, les étudiants à plein temps y étaient au nombre de 47,200, soit 31 % de plus qu'en 1971-72. La proportion des femmes a également augmenté de 14 points de pourcentage pour atteindre 37 %. Les étudiants en sciences sociales comptaient pour 30 % des effectifs à plein temps à ce niveau.

University — Part-time Enrolment

In 10 years the number of part-time university students jumped by 62% (or 96,500 students) to 251,900 in 1981-82. This represented an average annual increase of about 4.2% for the first five years and about 5.6% in the last half of the decade. In 1981-82, 57% of part-time students were women, compared with 45% in 1971-72. More than twice as many women were attending university part-time than did so 10 years earlier.

During the decade, universities gained 82,100 part-time undergraduates. As a percentage of the 18-21 age group, part-time undergraduate enrolment represented 9% in 1971-72 and 12% by 1981-82. The participation rates were 9% for men and 14% for women in 1981-82.

Effectifs universitaires à temps partiel

En 10 ans, le nombre d'étudiants à temps partiel des universités a fait un bond de 62 % (96,500 étudiants) pour passer à un total de 251,900 en 1981-82. Cette augmentation représente une hausse annuelle moyenne d'environ 4.2 % pour les cinq premières années et d'environ 5.6 % dans la deuxième moitié de la décennie. En 1981-82, 57 % des étudiants à temps partiel étaient des femmes, comparativement à 45 % en 1971-72. Il y avait environ deux fois plus de femmes fréquentant l'université à temps partiel que 10 ans plus tôt.

Au cours de la décennie observée, le nombre des étudiants de premier cycle à temps partiel a augmenté de 82,100. En proportion de la population des 18 à 21 ans, ils sont passés de 9 % en 1971-72 à 12 % en 1981-82. Pendant cette dernière année, les taux de participation s'établissaient à 9 % chez les hommes et à 14 % chez les femmes.

Part-time courses are attracting more older students. Over half of those enrolled in 1981-82 were older than 29, compared with 47% in 1976-77.

As in 1971-72, most part-time undergraduates were in arts, education and business.

In 1981-82, part-time graduate enrolment — 32,400 students — was 80% higher than in 1971-72. About a third were studying social sciences, and close to another third were in education. The proportion of women rose 17 percentage points to 41%.

For every 1,000 population aged 22-24, the number of part-time graduate students climbed from 16 in 1971-72 to 23 in 1981-82. The increase was greater for women (from 8 to 19) than for men (from 24 to 28).

More and more older students took graduate courses part-time. In 1981-82, 75% were older than 29, compared with 49% five years earlier.

Graduates

Coverage

Statistics are given for graduates at two levels: secondary and post-

Les cours à temps partiel ont attiré un plus grand nombre d'étudiants plus âgés qu'auparavant. Plus de la moitié de ceux qui y étaient inscrits en 1981-82 avaient plus de 29 ans, par rapport à 47 % en 1976-77.

Comme en 1971-72, la plupart des étudiants de premier cycle à temps partiel se retrouvaient dans les arts, l'éducation et le commerce.

En 1981-82, les étudiants inscrits à temps partiel aux deuxième et troisième cycles, soit 32,400, étaient 80 % plus nombreux qu'en 1971-72. Environ le tiers se retrouvaient en sciences sociales et près d'un autre tiers en éducation. La proportion des femmes s'est accrue de 17 points de pourcentage, pour passer à 41 %.

En 1981-82, il y avait 23 étudiants de premier cycle à temps partiel pour 1,000 personnes âgées de 22 à 24 ans, par rapport à 16 en 1971-72. Cette hausse a été plus forte chez les femmes (de 8 à 19) que chez les hommes (de 24 à 28).

De plus en plus d'étudiants plus âgés ont suivi des cours de deuxième et troisième cycles à temps partiel. En 1981-82, 75% avaient plus de 29 ans, comparativement à 49 % cinq ans plus tôt.

Diplômés

Champ d'observation

Les données sur les diplômés visent deux niveaux, soit le secondaire et le

secondary (community college and university). The number of secondary graduates refers to Grade 12 for all provinces except Newfoundland (Grade 11) and Quebec (Secondary V). High school and community college graduates are given for academic years. Since 1974, university degrees have been reported on a calendar year basis.

postsecondaire (collège communautaire et université). Les diplômés du secondaire se retrouvent en 12^e année pour toutes les provinces, sauf Terre-Neuve (11^e année) et le Québec (secondaire V). Les chiffres relatifs aux diplômés des écoles secondaires et des collèges communautaires visent les années scolaires. Mais, depuis 1974, le nombre des diplômés des universités est établi en fonction des années civiles.

Review of Statistics

A total of 299,300 students, or 80% of those enrolled in Grade 12, graduated from high school in 1980-81. This was 4,800 more than the previous year.

The proportion of young people completing high school has been rising. For every 100 18-year olds, there were 56 high school graduates in 1970-71 and 62 in 1980-81.

In 10 years the number of community college graduates increased by 51%, reaching 65,900 in 1981. Women earned more than half (56%) the diplomas.

Women tended to earn diplomas in business, medical sciences, and community and social services, while most of the diplomas given to men were in business, engineering and technologies.

As a proportion of the population aged 20-29, community college graduates increased from 1.26% in 1970-71 to 1.49% in 1980-81.

Revue statistique

En 1980-81, il y a eu 299,300 diplômés des écoles secondaires, soit 80 % des effectifs de la 12e année. Cela représentait 4,800 élèves de plus que l'année précédente.

La proportion de jeunes qui terminent leur études secondaires est allée en croissant; pour 100 personnes de 18 ans, on comptait 56 diplômés en 1970-71 et 62 en 1980-81.

En 10 ans, le nombre de diplômés des collèges communautaires s'est accru de 51 %, pour atteindre 65,900 en 1981. Plus de la moitié des diplômes (56 %) ont été décernés à des femmes.

Les femmes obtenaient surtout des diplômes en commerce, en sciences médicales et en services sociaux et communautaires; pour leur part, le commerce, le génie et les sciences techniques étaient les domaines où les hommes récoltaient le plus de diplômes.

En proportion de la population des 20 à 29 ans, les diplômés des collèges communautaires sont passés de 1.26 % en 1970-71 à 1.49 % en 1980-81.

Universities granted 13,900 undergraduate diplomas and certificates, 2,500 more than in 1980. Women received 57% of them. Forty-six per cent of the total were earned in education and one-third in the social sciences.

The number of graduate diplomas and certificates decreased 12% between 1980 and 1981. Women received 41% of them. More than half of the total were in the social sciences.

In 1981, 84,900 students received bachelor's or first professional degrees, down 1,500 from the previous year. The decrease in the number of degrees since 1979 is a result of the decline in undergraduate enrolment in 1977-78 and 1978-79. Half of the degrees were earned by women.

The number granted for every 100,000 population in 20-29 age group rose from 1,930 in 1971 to 2,086 in 1978, and then fell to 1,880 in 1981.

Education had the biggest share of the 1981 graduates (19%), followed by commerce with 11%, and engineering with 7%.

The top three fields for men in 1981 were commerce (15%), engineering (15%) and education (12%). Thus, education had slipped in popularity since 1971, when it accounted for the largest group of male graduates (18%), followed by engineering (9%), and commerce

Les universités ont octroyé 13,900 diplômes et certificats de premier cycle, soit 2,500 de plus qu'en 1980. De ce nombre, 57 % ont été décernés à des femmes. Quarante-six pour cent étaient des diplômes en éducation, et le tiers en sciences sociales.

Le nombre de diplômes et de certificats des deuxième et troisième cycles a diminué de 12 % entre 1980 et 1981. Les femmes en ont reçu 41 %, et plus de la moitié ont été décernés pour des études en sciences sociales.

En 1981, 84,900 étudiants ont reçu des baccalauréats ou premiers grades professionnels, soit 1,500 de moins que l'année précédente. Cette baisse du nombre de diplômes décernés depuis 1979 résulte de la diminution des effectifs du premier cycle en 1977-78 et en 1978-79. La moitié des diplômes ont été remis à des femmes.

Le nombre de baccalauréats et de premiers grades professionnels octroyés pour 100,000 habitants de 20 à 29 ans est passé de 1,930 en 1971 à 2,086 en 1978 pour retomber à 1,880 en 1981.

La plus forte proportion de diplômés en 1981 se retrouvait en éducation (19 %); venaient ensuite le commerce (11 %) et le génie (7 %).

Les trois disciplines dominantes chez les hommes en 1981 ont été le commerce (15 %), le génie (15 %) et l'éducation (12 %). Mais l'éducation a connu une baisse de popularité par rapport à 1971, lorsqu'elle comptait la plus forte proportion des diplômés de sexe masculin (18 %), suivie du génie (9 %)

(8%). But for women, education stayed in first place, accounting for 27%, well ahead of the next two most common fields, languages (7%) and commerce (7%).

Despite this concentration of women in education, they are moving into male-dominated fields. Between 1971 and 1981, the proportion of women graduates grew most in veterinary medicine (a 35 percentage point increase), law (26 percentage points), commerce (25 percentage points), agriculture (22 percentage points) and economics (21 percentage points).

In 1981, 12,940 master's degrees were conferred, 3,330 more than in 1971. The proportion of degrees granted to women rose from 22% in 1971 to 39% in 1981.

In 1981, master's degrees were most common in the social sciences and education.

The number of earned doctorates increased from 1,740 in 1980 to 1,820 in 1981. Women earned 24% of them, representing a one percentage-point increase over the previous year.

The social sciences produced more doctorates in 1981 than any other field. Mathematics and the physical sciences accounted for the next largest group.

et du commerce (8 %). Chez les femmes, par ailleurs, l'éducation est restée au premier rang, avec 27 % des diplômées, devançant de loin les deux autres disciplines les plus populaires, soit les langues (7 %) et le commerce (7 %).

Malgré leur concentration traditionnelle dans le domaine de l'éducation, les femmes s'orientent de plus en plus vers les disciplines à prédominance masculine. Entre 1971 et 1981, les plus fortes augmentations de la proportion des femmes diplômées ont été enregistrées dans le domaine de la médecine vétérinaire (35 points), du droit (26 points), du commerce (25 points), de l'agriculture (22 points) et de l'économie (21 points).

En 1981, 12,940 maîtrises ont été décernées, soit 3,330 de plus qu'en 1971; elles sont allées à des femmes dans une proportion de 39 %, comparativement à 22 % en 1971.

En 1981, ce sont les maîtrises en sciences sociales et en éducation qui étaient les plus nombreuses.

Le nombre de doctorats décernés a grimpé de 1,740 en 1980 à 1,820 en 1981. La proportion des récipiendaires qui étaient des femmes s'est chiffrée à 24 %, ce qui constitue un gain de un point par rapport à l'année précédente.

Un plus grand nombre de doctorats ont été décernés en sciences sociales que dans toute autre discipline en 1981. Les mathématiques et les sciences physiques figurent dorénavant au deuxième rang.

Full-time Teachers

Coverage

Statistics are presented on full-time teachers at three levels: elementary-secondary, trade, and post-secondary (community college and university).

Elementary-secondary Level

Classification

Teachers at the elementary-secondary level include all teaching and non-teaching academic staff (principals, vice-principals, department heads and subject supervisors). Those on sabbatical leave are excluded.

Teachers are classified as elementary or secondary according to the grade levels they teach and/or supervise.

For statistical purposes, the following definitions were used to determine “teaching level”:

1. An educator who teaches or supervises any grade or combination of grades from pre-Grade 1 through Grade 8, but no grade above 8, is classified as “elementary”. (In British Columbia, read Grade 7 in place of Grade 8.)
2. An educator who teaches or supervises any grade or combination

Enseignants à plein temps

Champ d'observation

Les statistiques relatives aux enseignants à plein temps couvrent trois niveaux d'enseignement: élémentaire-secondaire, école de métiers et postsecondaire (collégial et universitaire).

Niveau élémentaire-secondaire

Classification

Outre les enseignants proprement dit, le corps professionnel du niveau élémentaire-secondaire comprend tout le personnel scolaire non enseignant (directeurs, directeurs adjoints, chefs de département et surveillants de matière). Le personnel en congé sabbatique est exclu.

Les enseignants sont classés au niveau élémentaire ou secondaire en fonction des années qu'ils enseignent ou pour lesquelles ils font de la surveillance.

Pour des fins statistiques, les définitions suivantes ont été utilisées pour déterminer le “niveau d'enseignement”:

1. Sont classés à l'élémentaire les enseignants qui travaillent (enseignement ou surveillance) du pré-élémentaire jusqu'à la 8^e année (jusqu'à la 7^e année seulement en Colombie-Britannique).
2. Sont classés au secondaire ceux qui travaillent (enseignement ou surveil-

of Grades 9 through 13, but no grade below 9, is classified as "secondary". (In British Columbia, read Grade 8 in place of Grade 9.)

These definitions do not apply to educators who did not answer the appropriate survey question and others who teach or supervise at both levels. In these cases, an arbitrary assignment of teaching level was made based on the following criteria:

1. If the question on the proportion of time teaching or supervising Grades 1 to 8 and/or 9 to 13 was answered, the level of the higher percentage was assigned.
2. If the information noted in 1 was not available, but the specific grades taught and/or supervised were reported, the level of the majority of grades was assigned.
3. If an educator was employed at a specific school, the level of the school was assumed to be the level of teaching. For example, a school offering Grades 1 to 10 is defined as elementary, while a school offering Grades 7 to 12 is defined as secondary.

Review of Statistics

In 1981-82 there were 274,500 full-time elementary-secondary

lance) de la 9^e année (8^e en Colombie-Britannique) jusqu'à la 13^e année.

Ces définitions ne s'appliquent pas aux enseignants qui n'ont pas répondu aux questions traitant de ce sujet dans l'enquête et à ceux qui travaillaient aux deux niveaux. Dans ce dernier cas, le niveau d'enseignement a été décidé de façon arbitraire, en fonction des critères suivants:

1. Si l'enseignant avait répondu à la question portant sur le pourcentage de temps consacré à l'enseignement ou à la surveillance de la 1^{re} à la 8^e année et (ou) de la 9^e à la 13^e année, le niveau choisi était celui où le pourcentage était le plus élevé.
2. Si l'enseignant n'avait pas répondu à cette question, mais qu'il avait indiqué les années pour lesquelles il faisait de l'enseignement ou de la surveillance, c'est le niveau où il y avait le plus grand nombre d'années qui était choisi.
3. Si un enseignant était affecté à une école en particulier, c'est le niveau de l'école qui servait à définir le niveau d'enseignement. Par exemple, une école offrant de la 1^{re} à la 10^e année est définie comme une école élémentaire, tandis que celle qui offre de la 7^e à la 12^e année est une école secondaire.

Revue statistique

En 1981-82, il y avait 274,500 enseignants à plein temps au niveau

teachers, 1,000 more than the previous year. The number of teachers grew in every province except in Prince Edward Island, New Brunswick and Quebec. The greatest increase occurred in Alberta (5%).

The size of the teaching force peaked in 1976-77 and began to drop the next year. However, the 4% decrease in teachers between 1976-77 and 1981-82 was less than the 9% decline in enrolment.

The vast majority of teachers (95%) are employed in public schools. Teaching is still dominated by women, though less than in the past. From 1971-72 to 1981-82 the female component dropped from 60% to 56%, or in actual numbers, from 157,400 to 144,700.

In nine provinces and the territories, 71% of the public elementary teachers had a university degree, a 36 percentage point increase from 1972-73. The proportion was highest in Alberta (92%), lowest in Nova Scotia (54%).

University degrees were more common among secondary teachers. The average of 89% with degrees was eight percentage points higher than in 1972-73. Again the proportion was greatest in Alberta (98%) and lowest in Nova Scotia (81%).

élémentaire-secondaire, soit 1,000 de plus que l'année précédente. L'Île-du-Prince-Édouard, le Nouveau-Brunswick et le Québec sont les trois provinces où leur nombre ne s'est pas accru. La plus forte augmentation, soit 5 %, a été enregistrée en Alberta.

Le nombre d'enseignants a atteint un sommet en 1976-77 et a commencé à diminuer l'année suivante. Toutefois, la baisse de 4 % du nombre d'enseignants entre 1976-77 et 1981-82 était inférieure à la diminution des effectifs (9 %).

La grande majorité des enseignants (95 %) travaillaient dans des écoles publiques. L'enseignement est toujours un secteur dominé par les femmes, bien que dans une proportion moindre que par le passé. De 1971-72 à 1981-82, l'élément féminin est passé de 60 % à 56 %, soit de 157,400 à 144,700.

Dans neuf provinces et dans les territoires, 71 % des enseignants des écoles élémentaires publiques possédaient un grade universitaire, soit une hausse de 36 points de pourcentage par rapport à 1972-73. C'est en Alberta que cette proportion était la plus élevée (92 %) et en Nouvelle-Écosse qu'elle était la plus faible (54 %).

Les grades universitaires étaient plus courants chez les enseignants au niveau secondaire. Leur moyenne, 89 %, était supérieure de huit points de pourcentage à celle de 1972-73. Une fois de plus, c'est l'Alberta qui affichait la plus forte proportion (98 %), et la Nouvelle-Écosse, la plus faible (81 %).

The average age of public elementary teachers was 37; secondary teachers averaged 39.

Public elementary teachers earned an average salary of \$26,700 (eight provinces) while the average at the secondary level was \$30,500. Pay was highest in the Yukon and Northwest Territories. Among the provinces, elementary teachers in Ontario and British Columbia were the best-paid, while the highest secondary salaries were in Ontario. For both levels, the lowest average salaries were in New Brunswick.

Trade Level

Classification

Trade teachers are instructors in publicly operated trade schools and community colleges, who spend more than 50% of their time teaching at the trade level.

Review of Statistics

Trade teachers numbered 6,500 in 1981-82, a 3% increase over 1980-81. Eight out of 10 were men.

About one third of those in public trade schools and 37% in community colleges had degrees.

L'âge moyen des enseignants des écoles publiques se situait à 37 pour ceux des écoles élémentaires et à 39 pour ceux des écoles secondaires.

Dans huit provinces, les premiers gagnaient en moyenne \$26,700, pendant que les derniers touchaient \$30,500. C'est dans les territoires que les enseignants étaient le mieux payés. Parmi les provinces, c'est l'Ontario et la Colombie-Britannique qui offraient les meilleurs salaires aux enseignants du secondaire. Le traitement moyen le moins élevé, à la fois à l'élémentaire et au secondaire, se retrouvait au Nouveau-Brunswick.

École de métiers

Classification

Sont classés dans cette catégorie les enseignants des écoles de métiers publiques et des collèges communautaires qui consacrent au moins 50 % de leur temps à l'enseignement des métiers.

Revue statistique

Il y avait 6,500 enseignants dans les écoles de métiers en 1981-82, soit une hausse de 3 % par rapport à 1980-81; huit sur 10 étaient des hommes.

Environ le tiers de ceux qui enseignaient dans les écoles de métiers publiques et 37 % de ceux des collèges communautaires possédaient un grade universitaire.

Their average age was 42 in public trade schools and 43 in community colleges.

The average salary in public trade schools was \$28,600 and in community colleges, \$30,500. The highest average salary overall was earned by trade teachers in British Columbia (\$32,900) and the lowest in Prince Edward Island (\$21,900).

Leur âge moyen était de 42 ans dans les écoles de métiers publiques et de 43 dans les collèges communautaires.

Le traitement moyen des enseignants des écoles de métiers publiques était de \$28,600; celui des enseignants des collèges communautaires, de \$30,500. Le traitement le plus élevé dans cette catégorie se retrouvait en Colombie-Britannique (\$32,900) et le plus faible à l'Île-du-Prince-Edouard (\$21,900).

Postsecondary Level – Community College

Classification

The number of full-time postsecondary teachers includes academic administrators, guidance counsellors, teaching staff who spend at least 50% of their time teaching at the postsecondary level, instructors in hospital schools and at the Nova Scotia Teachers' College. (Excludes teachers on sabbatical leave, presidents, principals.)

Niveau postsecondaire – Collèges communautaires

Classification

Le nombre des enseignants à temps plein du niveau postsecondaire comprend les administrateurs de l'enseignement, les conseillers en orientation, les enseignants qui consacrent plus de la moitié de leur temps à l'enseignement postsecondaire, les moniteurs des écoles d'hôpital et de l'école normale de la Nouvelle-Écosse. (Ce nombre ne comprend ni les enseignants en congé sabatique, ni les présidents des conseils d'administration, ni les directeurs d'école.)

Review of Statistics

Altogether, there were 20,500 community college teachers in 1981-82, 100 more than in the previous year. About one-third were women.

Revue statistique

Il y avait dans l'ensemble 20,500 enseignants dans les collèges communautaires en 1981-82, soit 100 de plus que l'année précédente. Environ le tiers étaient des femmes.

Around 69% of the total held university degrees (data exclude teachers in hospital schools). The highest proportion without degrees were in Prince Edward Island, and the lowest in British Columbia.

The average age of community college teachers was 42. At the postsecondary level salaries averaged \$32,500. Teachers in Prince Edward Island earned the least with \$24,900, and in British Columbia, the most \$35,300 (data exclude teachers in hospital schools).

Postsecondary Level – University

Classification

University teachers include all academic staff and/or senior administrators except presidents and vice-presidents. Since 1971-72, teachers on sabbatical leave have been included in the statistics.

Review of Statistics

The 33,200 university teachers in 1981-82 represented a 21% increase over 1971-72. About 16% were women, only a slight gain since 1971-72 when the percentage was 13%.

Quelque 69 % d'entre eux détenaient un grade universitaire (ces données ne comprennent pas les enseignants des écoles hospitalières). C'est à l'Île-du-Prince-Édouard que la proportion des enseignants non titulaires de grades était la plus élevée, et en Colombie-Britannique, la moins élevée.

L'âge moyen des enseignants des collèges communautaires était de 42 ans. Au niveau postsecondaire, le salaire moyen était de \$32,500. C'est à l'Île-du-Prince-Édouard que les salaires étaient les moins élevés (\$24,900) et en Colombie-Britannique qu'ils étaient les plus élevés (\$35,300) (sans compter les enseignants des écoles hospitalières).

Niveau postsecondaire – Universités

Classification

Sont classés comme professeurs d'université ceux qui occupent des postes d'enseignants ou de cadres supérieurs dans une université, à l'exception des recteurs et des vice-recteurs. Depuis 1971-72, les professeurs en congé sabbatique sont pris en compte dans les statistiques.

Revue statistique

Il y avait en 1981-82, 33,200 professeurs d'université, soit une augmentation de 21 % par rapport à 1971-72. Environ 16 % étaient des femmes, ce qui ne représente qu'une faible hausse par rapport à 1971-72, où elles représentaient 13 % du corps professoral.

The proportion holding doctorates (in nine provinces) was 63%, with the highest percentage (71%) in British Columbia.

The average age of reporting teachers (in nine provinces) was 44 and the average salary (in nine provinces), \$39,900. Saskatchewan had the highest average salary (\$44,200), and Prince Edward Island the lowest.

La proportion d'enseignants titulaires de doctorats (dans neuf provinces) était de 63%; la plus forte concentration se retrouvait en Colombie-Britannique (71%).

L'âge moyen des professeurs qui ont répondu à l'enquête (dans neuf provinces) était de 44 ans; leur salaire moyen était de \$39,900. C'est la Saskatchewan qui offrait le salaire moyen le plus élevé (\$44,200), et l'Île-du-Prince-Édouard, le plus faible.

Finance

Information on education finance is derived from reports of educational institutions and school boards, ministers' reports, public accounts, provincial estimates, reports of federal departments and agencies. Wherever necessary, missing data are estimated.

Figures for 1980-81 (and earlier years) are actual; those for 1981-82 are estimated.

Further details about education finance are presented in *Financial Statistics of Education* (Catalogue 81-208, Annual).

Expenditures on education were \$20.2 billion in 1979-80 and \$22.6 billion in 1980-81. This represented 7.7% and 7.8% of the gross national product (GNP), respectively. Expenditures for 1981-

Finances

Les données présentées ici proviennent des rapports ou des déclarations des établissements d'enseignement, des conseils scolaires, des ministères et organismes provinciaux et fédéraux, des comptes publics et des budgets provinciaux. Au besoin, les données manquantes ont été remplacées par des estimations.

Il s'agit de chiffres réels pour 1980-81 (et les années précédentes) et de données estimées pour 1981-82.

On trouvera plus de détails sur l'aspect financier de l'éducation dans la publication intitulée *Statistique financière de l'éducation* (n° 81-208 au catalogue, publication annuelle).

Les dépenses globales au titre de l'enseignement se sont chiffrées à \$20.2 milliards en 1979-80 et à \$22.6 milliards en 1980-81. Ces chiffres représentaient respectivement 7.7 % et 7.8 % du produit national brut (PNB). En

82 are expected to rise to \$26.0 billion (7.7% of GNP).

The tables show education finance for all levels:

Elementary-secondary: public and federal schools, special education (handicapped, etc.), private academic schools, as well as provincial and federal departmental expenditures, and administrative costs of provincial departments.

Postsecondary: community colleges (CAATs, CEGEPs and similar establishments, Nova Scotia Teachers' College, nursing diploma (R.N.) courses, universities with operating and capital expenditures, student aid, cost of loans, and direct federal or provincial expenditures.

Trade/vocational training: manpower training programs (including allowances to trainees), other types of government training programs, and private trade schools.

These statistics include spending by all three levels of government and private contributions such as fees and other income of educational establishments.

Spending on education by the three levels of government represented about 16.0% of their 1980-81 budgets.

1981-82, on prévoit que ces dépenses passeront à \$26.0 milliards (7.7 % du PNB).

Les tableaux présentent des chiffres pour tous les niveaux:

Élémentaire-secondaire: écoles publiques et fédérales, enseignement spécial (écoles pour handicapés, etc.), écoles privées, y compris les dépenses des ministères fédéraux et provinciaux et les frais d'administration des ministères provinciaux.

Postsecondaire: collèges communautaires (CAAT, CEGEP) et établissements analogues, le *Nova Scotia Teachers' College*, et programmes de techniques infirmières, universités (dépenses de fonctionnement et d'immobilisations, aide aux étudiants, coûts des prêts et dépenses directes fédérales ou provinciales).

Écoles de métiers et de formation professionnelle: programmes de formation de la main-d'oeuvre (y compris les allocations aux stagiaires), autres genres de programmes publics de formation et écoles de métiers privées.

Ces statistiques englobent les dépenses faites par les trois paliers d'administration publique, ainsi que les contributions du secteur privé (comme les frais de scolarité) et les autres revenus des établissements d'enseignement.

Les dépenses publiques au titre de l'enseignement représentaient environ 16.0 % du budget des administrations publiques pour 1980-81.

Part 1

**Retrospective
Summaries**

Partie 1

**Sommaires
rétrospectifs**

Chart 1

Elementary and Secondary Enrolment, Canada, 1969-70 to 1984-85

Effectifs scolaires élémentaire et secondaire, Canada, 1969-70 à 1984-85

Graphique 1

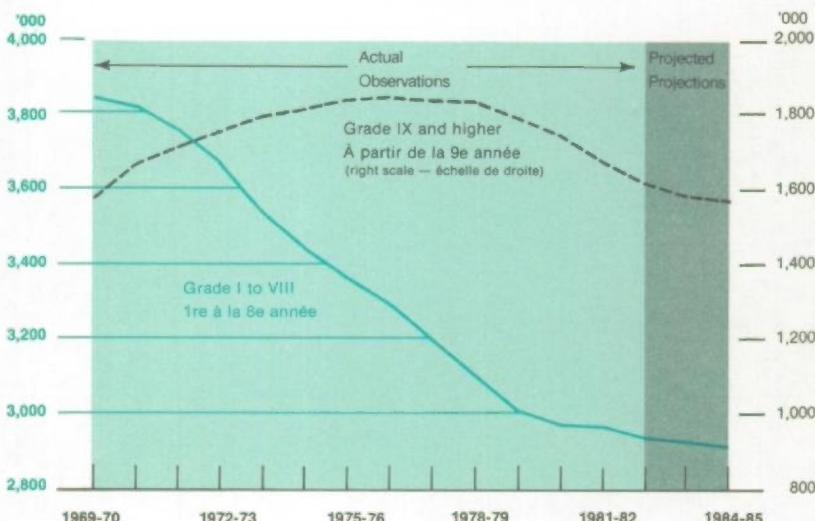


Chart 2

Enrolment in Grade 9 and Higher, Regions, 1969-70 to 1984-85

Effectifs scolaires à partir de la 9e année, régions, 1969-70 à 1984-85

Graphique 2

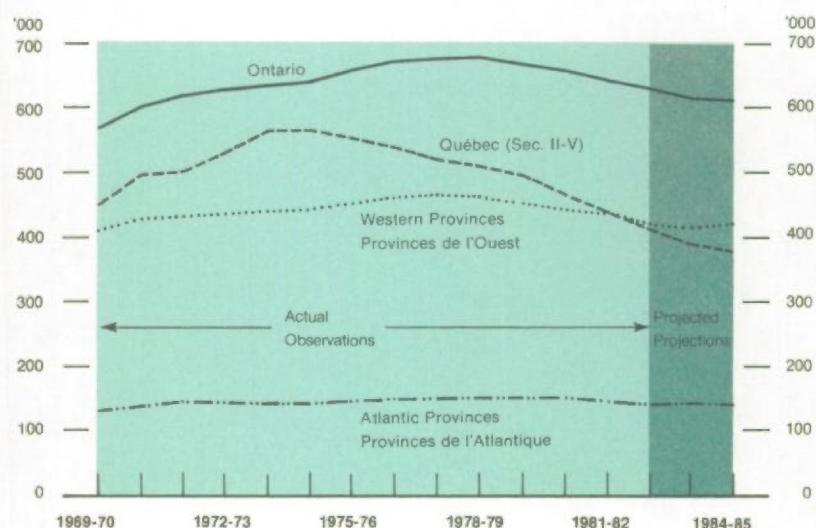


Chart 3

Full-time Community College Enrolment, by Sex, Canada, 1971-72 and 1981-82

Effectifs à plein temps des collèges communautaires, selon le sexe,
Canada, 1971-72 et 1981-82

Graphique 3

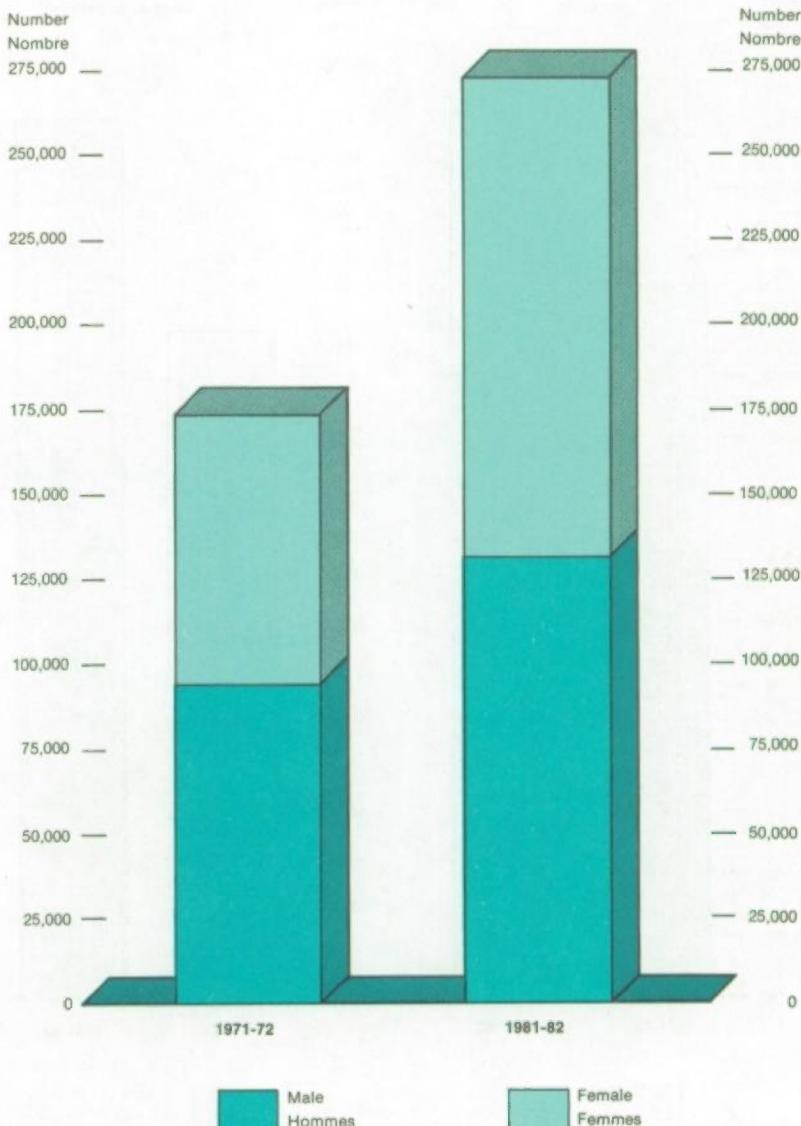


Chart 4

Total Full-time University Enrolment, by Sex, Canada, 1971-72 and 1981-82

Total des effectifs universitaires à plein temps, selon le sexe,
Canada, 1971-72 et 1981-82

Graphique 4

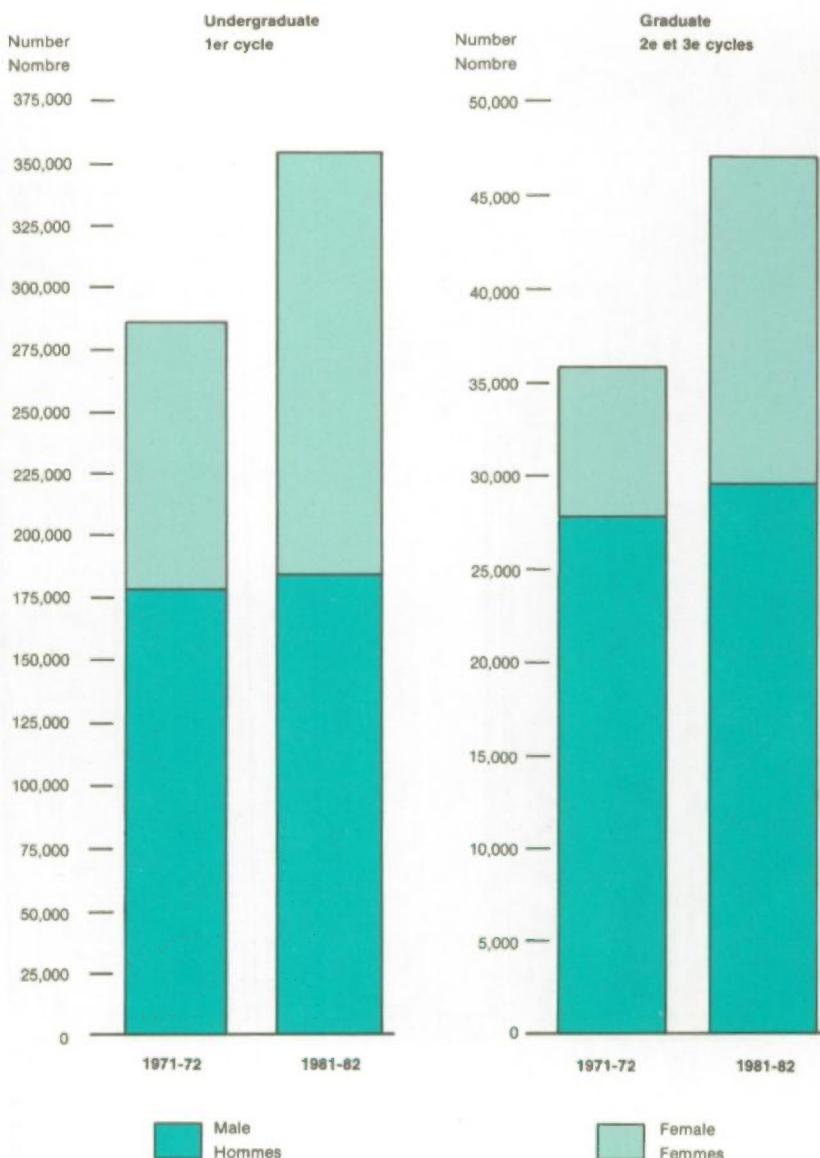


Chart 5

Total Part-time University Enrolment, by Sex, Canada, 1971-72 and 1981-82

Total des effectifs universitaires à temps partiel, selon le sexe,
Canada, 1971-72 et 1981-82

Graphique 5

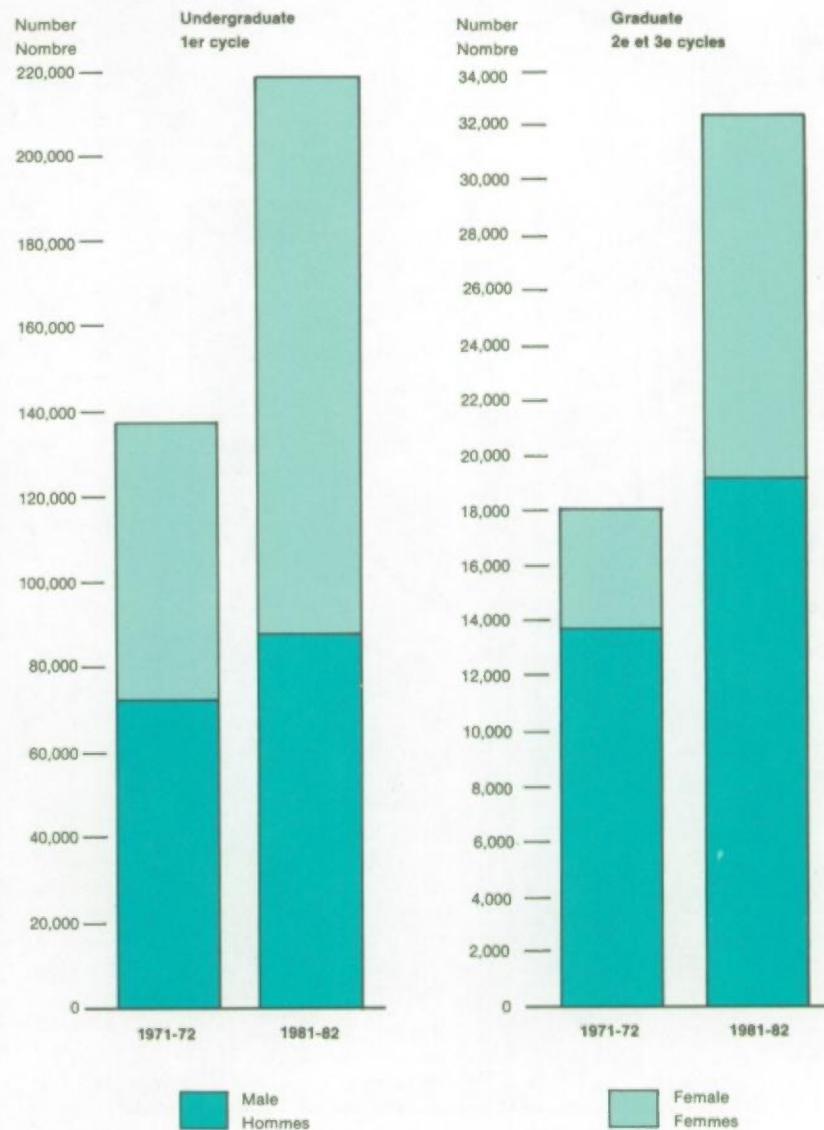


Chart 6

Secondary School Graduates, Canada, 1970-71 and 1980-81

Nombre de diplômés des écoles secondaires, Canada, 1970-71 et 1980-81

Graphique 6

Number
Nombre
350,000 —

Number
Nombre
350,000 —

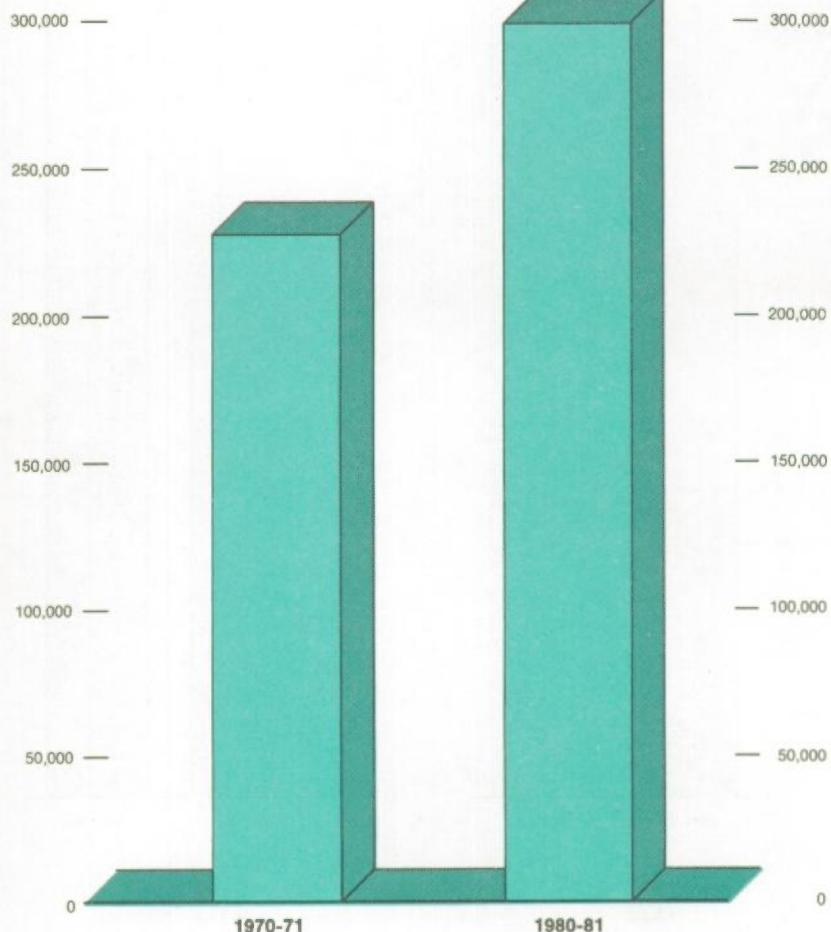


Chart 7

Community College Diplomas, by Sex, Canada, 1970-71 and 1980-81

Diplômes des collèges communautaires, selon le sexe, Canada, 1970-71 et 1980-81

Graphique 7

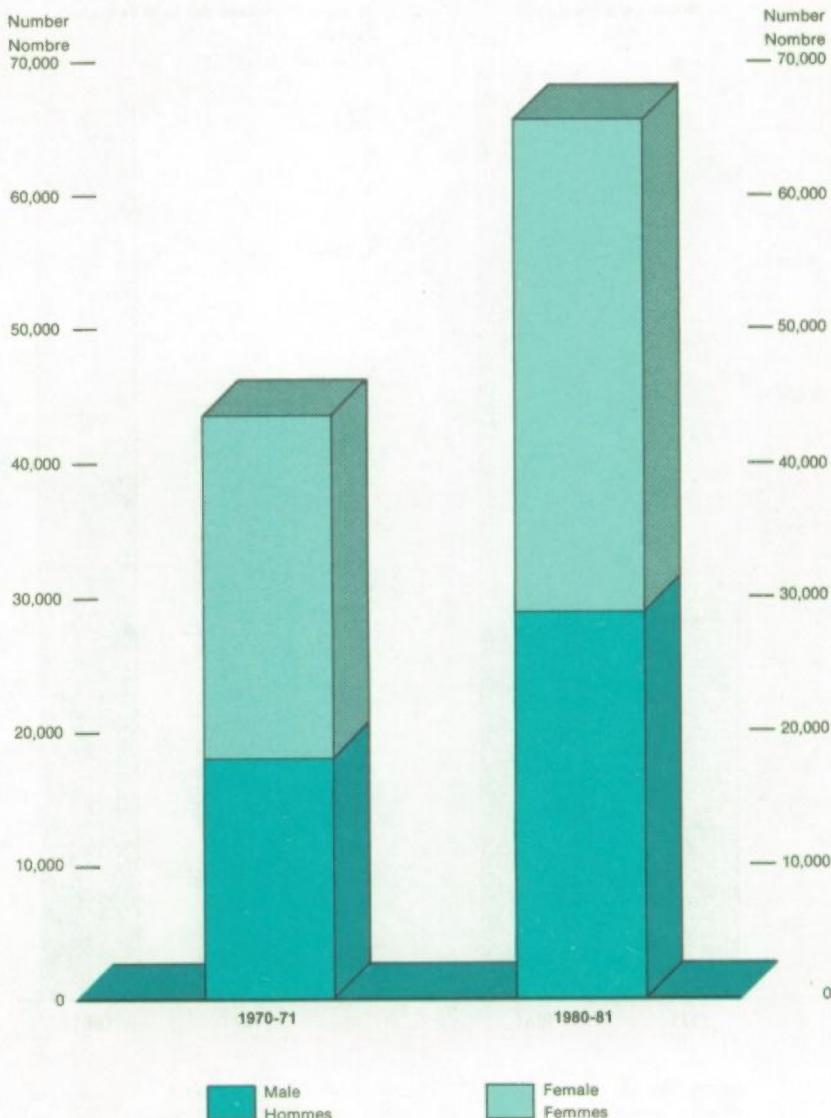


Chart 8

**Undergraduate and Graduate Diplomas and Certificates,
by Sex, Canada, 1971 and 1981**

**Diplômes et certificats des 1er, 2e et 3e cycles, selon le sexe,
Canada, 1971 et 1981**

Graphique 8

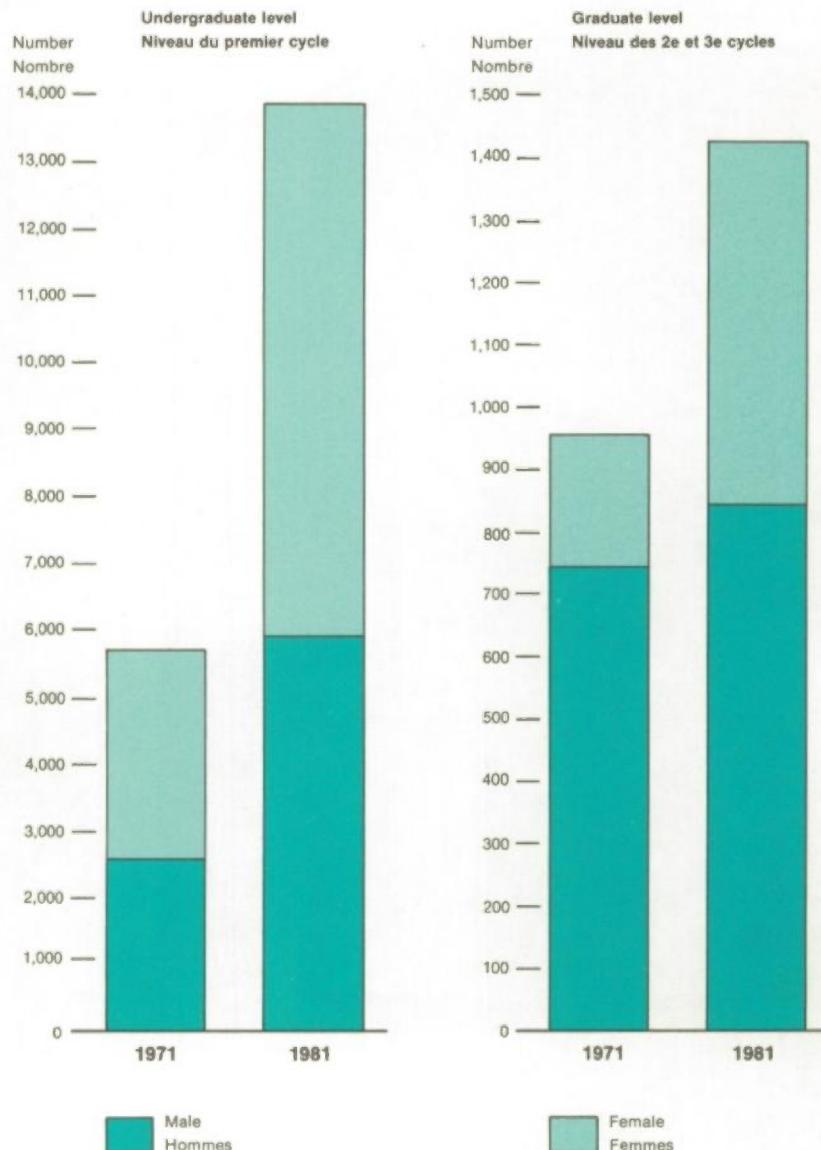


Chart 9

Graphique 9

University Degrees Awarded, by Level and Sex, Canada, 1971 and 1981

Diplômes universitaires décernés, selon le niveau et le sexe, Canada, 1971 et 1981

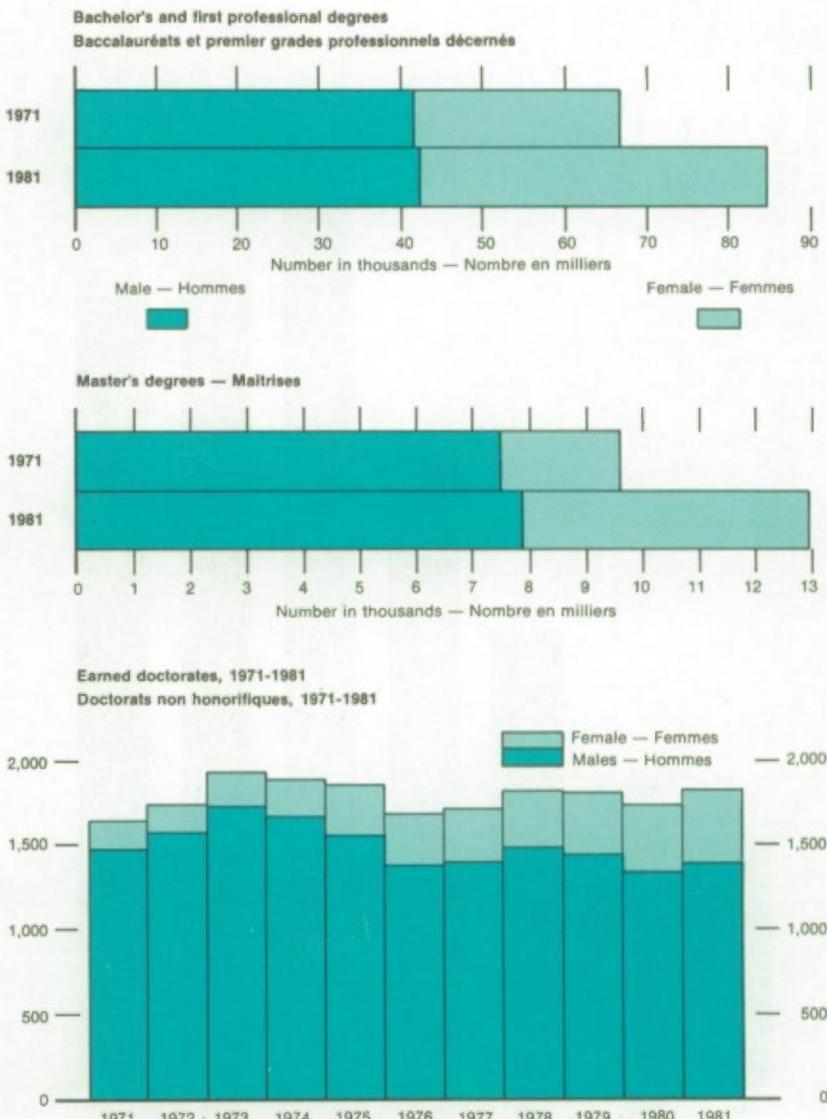


Chart 10

Total Expenditures on Education as a Percentage of Gross National Product, Canada, 1950- 1980

Dépenses totales au titre de l'enseignement en pourcentage du produit national brut, Canada, 1950- 1980

Graphique 10

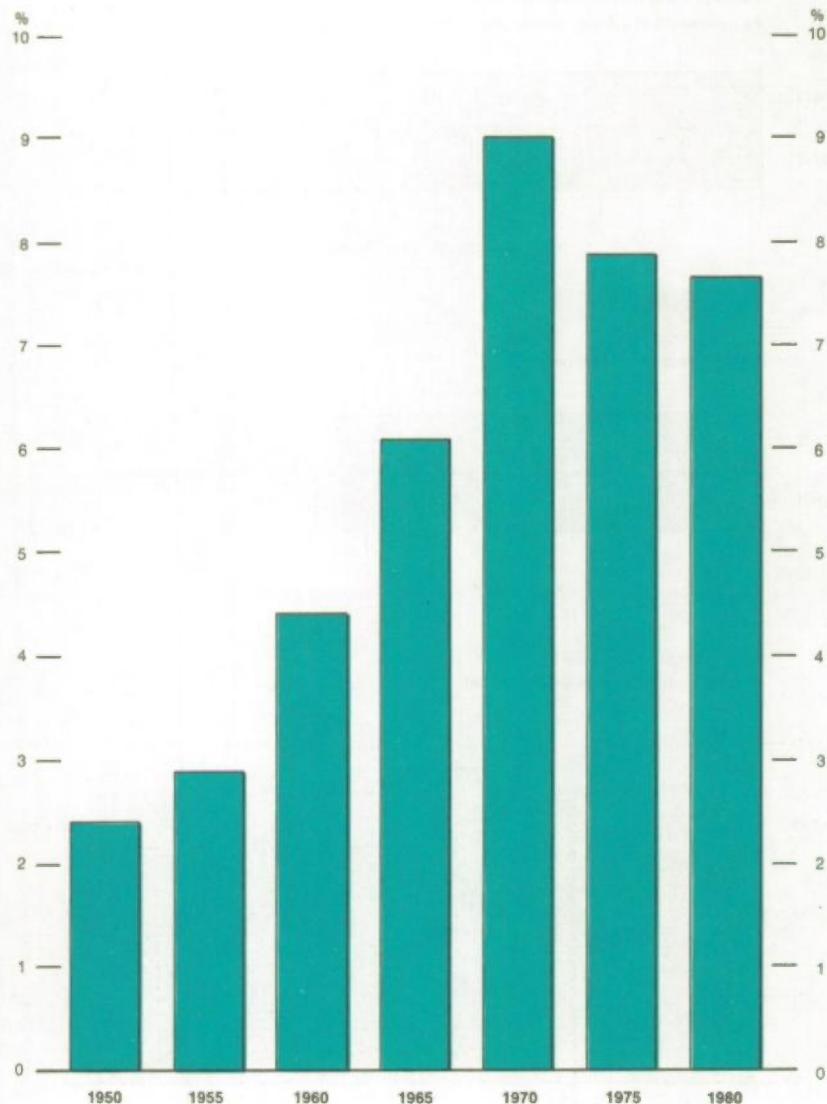


Chart 11

Expenditures on Education as a Percentage of Total Government Expenditures, Canada, 1970 and 1980

Dépenses des administrations publiques au titre de l'enseignement en pourcentage des dépenses globales, Canada, 1970 et 1980

Graphique 11

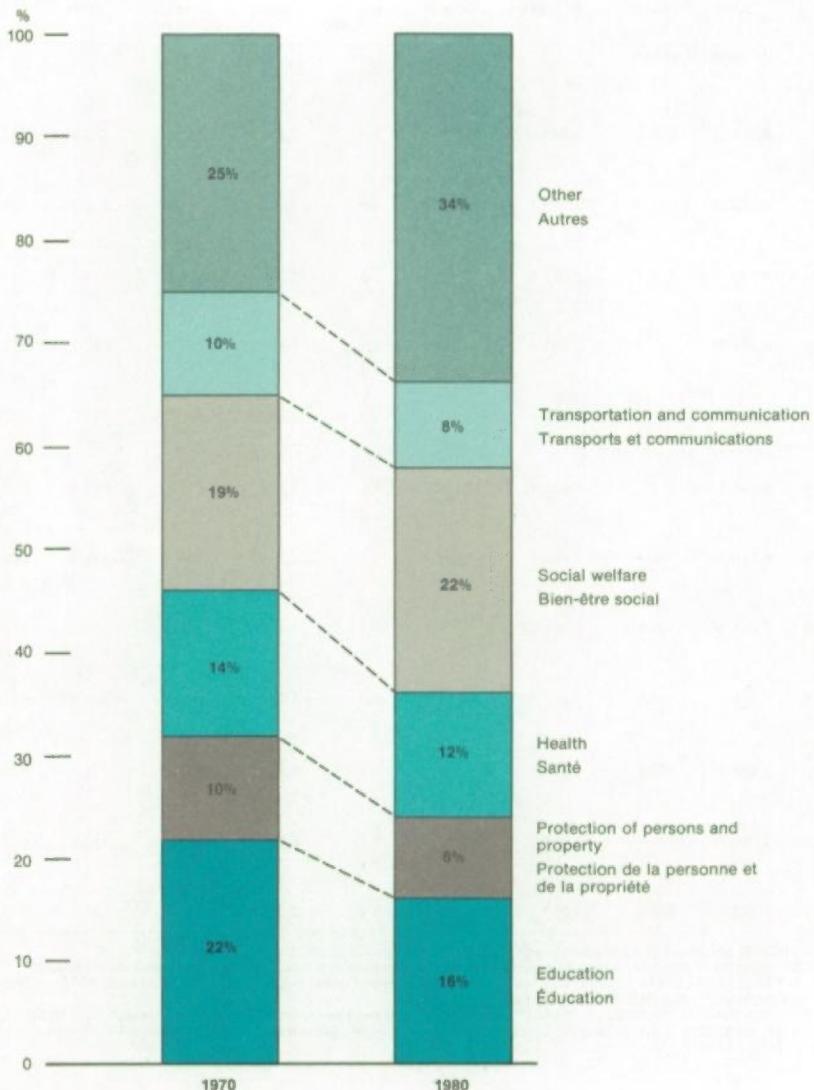


TABLE 1. Total¹ Full-time Enrolment, Canada, 1970-71 to 1981-82^pTABLEAU 1. Total¹ des effectifs scolaires à plein temps, Canada, 1970-71 à 1981-82^p

Year Année	Total	Elementary-secondary Élémentaire-secondaire					Postsecondary Postsecondaire		
		Pre- Grade 1	Grades 1-8	Grade 9 and higher	Blind and deaf	Sub- total	Com- munity colleges	Uni- versity	Sub- total
		Pré- élémen- taire	1 ^{re} à la 8 ^e année	À partir de la 9 ^e année	Aveu- gues et sourds	Total partiel	Collèges commu- nautaires	Uni- versité	Total partiel
thousands – milliers									
1970-71	6,311.7 ^r	350.2 ^r	3,815.6	1,666.4	3.9	5,836.1 ^r	166.1	309.5	475.6
1971-72	6,302.6 ^r	335.5 ^r	3,759.7	1,706.7	3.9	5,805.8 ^r	173.8	323.0	496.8
1972-73	6,273.3 ^r	341.7 ^r	3,663.9	1,750.7	3.6	5,759.9 ^r	191.0	322.4	513.4
1973-74	6,224.0 ^r	357.8 ^r	3,534.9	1,794.2	3.5	5,690.4 ^r	201.5	332.1	533.6
1974-75	6,191.1 ^r	386.5 ^r	3,434.1	1,808.6	3.7	5,632.9 ^r	211.2	347.0	558.2
1975-76	6,186.7	398.5	3,481.9 ²	1,710.7 ²	3.6	5,594.7	221.6	370.4	592.0
1976-77	6,116.3	390.9	3,406.6	1,712.6	3.5	5,513.6	226.2	376.5	602.7
1977-78	6,026.4 ^r	380.3	3,320.5 ^r	1,706.4 ^r	3.3	5,410.5 ^r	241.7	374.2	615.9
1978-79	5,911.8	381.6	3,207.8	1,701.3	3.3	5,294.0	249.8	368.0	617.8
1979-80	5,808.2	385.6	3,119.3	1,676.6	3.2	5,184.7	252.1	371.4	623.5
1980-81	5,749.7 ^r	397.6 ^r	3,071.3 ^r	1,634.2 ^r	3.2	5,106.3 ^r	260.8	382.6	643.4
1981-82	5,707.5	392.0	3,069.2	1,568.0	3.2	5,032.4	273.4 ^r	401.7	675.1

¹ Does not include enrolment in trade schools, private business colleges and apprenticeship programs.² Ne comprend pas les effectifs des écoles de métiers, des écoles commerciales privées et des programmes d'apprentissage.² Grades 1-8 increase and Grade 9 and higher decline due to inclusion of Quebec Secondary II in the former in 1975-76. Previously, only Secondary I was classified with Grades 1-8.² L'augmentation notée au niveau de la 1^{re} à la 8^e année et la diminution à partir de la 9^e année sont causées par le transfert, en 1975-76, du secondaire II du Québec du deuxième au premier groupe. Auparavant, seul le secondaire I était inclus dans le groupe de 1^{re} à 8^e année.

TABLE 2. Full-time Enrolment in Career Programs of Community Colleges, by Field of Study and Sex, Canada; 1977-78 to 1981-82^p

TABLEAU 2. Effectifs à plein temps dans les cours professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1977-78 à 1981-82^p

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1977-78 ^t	1978-79 ^t	1979-80 ^t	1980-81 ^t	1981-82 ^t
Arts	M.	7,515	7,716	7,735	8,067	8,037
	F.	9,578	10,510	10,927	11,298	11,741
	T.	17,093	18,226	18,662	19,365	19,778
Business – Commerce:						
Secretarial – Secrétariat	M.	61	65	39	29	55
	F.	10,868	11,426	12,680	12,732	12,277
	T.	10,929	11,491	12,719	12,761	12,332
Management and administration – Gestion et ad- ministration	M.	11,655	12,406	13,212	13,148	13,243
	F.	9,222	10,462	11,112	11,949	13,130
	T.	20,877	22,868	24,324	25,097	26,373
Data processing – Informatique	M.	2,639	3,094	3,574	4,648	5,988
	F.	2,080	2,630	2,992	3,893	5,192
	T.	4,719	5,724	6,566	8,541	11,180
Financial management (business and com- merce) – Gestion financière (commerce et affaires)	M.	2,546	2,729	3,025	3,316	3,160
	F.	2,242	2,893	3,627	3,894	4,071
	T.	4,788	5,622	6,652	7,210	7,231
Other – Autres	M.	2,757	3,104	3,472	3,699	3,717
	F.	2,546	3,076	3,710	4,317	4,515
	T.	5,303	6,180	7,182	8,016	8,232
Total	M.	19,658	21,398	23,322	24,840	26,163
	F.	26,958	30,487	34,121	36,785	39,185
	T.	46,616	51,885	57,443	61,625	65,348
Community and social services – Services com- munautaires et sociaux	M.	5,883	6,087	6,042	6,175	6,282
	F.	14,078	14,841	15,215	15,902	16,573
	T.	19,961	20,928	21,257	22,077	22,855
Education – Éducation	M.	117	108	88	95	87
	F.	400	355	289	280	250
	T.	517	463	377	375	337
Engineering – Génie:						
Architecture	M.	5,171	5,205	5,234	5,036	5,072
	F.	702	783	819	878	971
	T.	5,873	5,988	6,053	5,914	6,043
Mechanical – Mécanique	M.	4,195	4,674	5,045	5,445	6,162
	F.	55	99	67	92	133
	T.	4,250	4,773	5,112	5,537	6,295
Engineering general – Génie général	M.	5,891	6,413	6,438	6,512	6,342
	F.	511	596	662	739	834
	T.	6,402	7,009	7,100	7,251	7,176
Other – Autres	M.	1,417	1,673	1,955	2,309	2,406
	F.	366	457	406	222	281
	T.	1,783	2,130	2,361	2,531	2,687
Total	M.	16,674	17,965	18,672	18,896	19,982
	F.	1,634	1,935	1,954	2,337	2,219
	T.	18,308	19,900	20,626	21,233	22,201

^t Includes estimates.^p Comprend des estimations.

TABLE 2. Full-time Enrolment in Career Programs of Community Colleges, by Field of Study and Sex, Canada, 1977-78 to 1981-82^p – Concluded

TABLEAU 2. Effectifs à plein temps dans les cours professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1977-78 à 1981-82^p – fin

Field of study and sex Domaine d'études et sexe	1977-78 ^t	1978-79 ^t	1979-80 ^t	1980-81 ^t	1981-82 ^t
Medical – Sciences médicales:					
Nursing – Sciences infirmières	M. F. T.	901 20,301 21,202	1,020 19,059 20,079	1,129 18,362 19,491	1,211 18,358 19,569
Medical treatment technology – Techniques médicales	M. F. T.	1,490 5,525 7,015	1,526 5,388 6,914	1,552 5,285 6,837	1,511 4,837 6,348
Other – Autres	M. F. T.	646 1,163 1,809	711 1,194 1,905	682 1,174 1,856	626 1,175 1,801
Total	M. F. T.	3,037 26,989 30,026	3,257 25,641 28,898	3,363 24,821 28,184	3,348 24,370 27,718
Natural resources – Ressources naturelles	M. F. T.	5,905 1,870 7,775	6,697 2,385 9,082	7,091 2,495 9,586	7,438 2,776 10,214
Technologies – Techniques:					
Chemical – Chimie	M. F. T.	1,432 1,111 2,543	1,510 1,164 2,674	1,570 1,138 2,708	1,636 1,108 2,744
Electrical/electronic – Électricité et électronique	M. F. T.	11,459 153 11,612	12,316 256 12,572	12,443 217 12,660	13,076 271 13,347
Total	M. F. T.	12,891 1,264 14,155	13,826 1,420 15,246	14,013 1,355 15,368	14,712 1,379 16,091
Transportation – Transport	M. F. T.	1,032 63 1,095	1,018 49 1,067	1,164 54 1,218	1,126 72 1,198
Other miscellaneous programs – Autres programmes divers	M. F. T.	1,100 719 1,819	1,184 764 1,948	1,133 827 1,960	1,203 890 2,093
Not reported – Non déclaré	M. F. T.	597 834 1,431	144 101 245	137 124 261	209 240 449
Grand – Total – Général	M. F. T.	74,409 84,387 158,796	79,400 88,488 167,888	82,760 92,182 174,942	86,515 95,923 182,438
					89,813 100,747 190,560

^t Includes estimates.^p Comprend des estimations.

TABLE 3. Full-time Undergraduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1976-77 to 1981-82^pTABLEAU 3. Effectifs universitaires du 1er cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1976-77 à 1981-82^p

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1976-77	1977-78	1978-79	1979-80	1980-81	1981-82
Arts – Arts et lettres	M.	43,679	41,793	39,915 ^r	38,481 ^r	38,912	39,598
	F.	45,761	45,611	44,370 ^r	44,994 ^r	46,584	49,104
	T.	89,440	87,404	84,285 ^r	83,475 ^r	85,496	88,702
Science – Sciences	M.	28,714 ^r	28,320 ^r	27,493 ^r	28,558	30,206	33,532
	F.	15,670 ^r	16,447 ^r	16,728 ^r	17,841 ^r	18,738	21,006
	T.	44,384 ^r	44,767 ^r	44,221 ^r	46,399 ^r	48,944	54,538
Arts or science – Arts ou sciences	M.	13,261	11,843	10,147 ^r	9,877 ^r	9,047	9,112
	F.	12,080	11,077	10,346 ^r	9,935 ^r	9,372	9,299
	T.	25,341	22,920	20,493 ^r	19,812 ^r	18,419	18,411
Agriculture	M.	3,770	3,661	3,434	3,169	3,057	2,968
	F.	1,431	1,662	1,742	1,636	1,679	1,716
	T.	5,201	5,323	5,176	4,805	4,736	4,684
Commerce and business administration – Commerce et administration des affaires	M.	23,736	24,149	24,756	26,271	27,983	28,823
	F.	8,425	10,110	11,732	14,009	16,544	18,226
	T.	32,161	34,259	36,488	40,280	44,527	47,049
Education – Éducation	M.	16,845	15,542	13,554	12,071	11,413 ^r	11,514
	F.	29,942	29,103	26,795	25,312	24,977 ^r	25,907
	T.	46,787	44,645	40,349	37,383	36,390 ^r	37,421
Engineering and applied sciences – Génie et sciences appliquées	M.	30,631	32,288	33,081	33,774	34,735	35,641
	F.	2,184	2,623	2,968	3,305	3,711 ^r	4,234
	T.	32,815	34,911	36,049	37,079	38,446 ^r	39,875
Environmental studies – Études de l'environnement	M.	963	1,060 ^r	1,006	1,225	1,295	1,368
	F.	380	513	528	624	699	752
	T.	1,343	1,573 ^r	1,534	1,849	1,994	2,120
Fine and applied arts -- Beaux-arts et arts appliqués	M.	4,677	4,562	4,568	4,576	4,675	4,801
	F.	7,161	7,301	7,336	7,302	7,514	7,913
	T.	11,838	11,863	11,904	11,878	12,189	12,714
Medical and health professions – Médecine et professions de la santé:							
Dentistry – Art dentaire	M.	1,660	1,653	1,646	1,625	1,581	1,540
	F.	301	340	352	374	413	451
	T.	1,961	1,993	1,998	1,999	1,994	1,991

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 3. Full-time Undergraduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1976-77 to 1981-82^p — Concluded

TABLEAU 3. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1976-77 à 1981-82^p — fin

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1976-77	1977-78	1978-79	1979-80	1980-81	1981-82
Medical and health professions — Concluded —							
Médecine et professions de la santé — fin:							
Medicine — Médecine	M.	6,541	6,379	6,392	6,300	5,219 ¹	5,106
	F.	2,787	2,976	3,149	3,247	3,082 ¹	3,199
	T.	9,328	9,355	9,541	9,547	8,301 ¹	8,305
Miscellaneous health professions — Diverses professions de la santé	M.	642	596	594	557	540	560
	F.	2,540	2,545	2,511	2,512	2,540	2,691
	T.	3,182	3,141	3,105	3,069	3,080	3,251
Nursing — Sciences infirmières	M.	175	144	153	159	170	162
	F.	6,001	5,688	5,584	5,635	5,676	6,155
	T.	6,176	5,832	5,737	5,794	5,846	6,317
Pharmacy — Pharmacie	M.	1,082	1,053	1,004	1,008	1,000	974
	F.	1,652	1,712	1,725	1,774	1,755	1,744
	T.	2,734	2,765	2,729	2,782	2,755	2,718
Household science — Sciences ménagères	M.	91	91	62	96	97	93
	F.	3,787	3,615	3,343	3,445	3,268	3,180
	T.	3,878	3,706	3,405	3,541	3,365	3,273
Law — Droit	M.	6,527	6,415	6,268	6,118	6,019	5,837
	F.	2,767	3,036	3,223	3,500	3,724	3,881
	T.	9,294	9,451	9,491	9,618	9,743	9,718
Religion and theology — Religion et théologie	M.	1,570	1,475	1,427	1,953	2,052 ^r	2,080
	F.	881	631	727	728	866 ^r	932
	T.	2,451	2,106	2,154	2,681	2,918 ^r	3,012
Veterinary medicine — Médecine vétérinaire	M.	662 ^r	625 ^r	614 ^r	596	535	533
	F.	334 ^r	374 ^r	447 ^r	468 ^r	472	509
	T.	996 ^r	999 ^r	1,061 ^r	1,064 ^r	1,007	1,042
Unclassified — Non classés	M.	3,671 ^r	3,546 ^r	3,637 ^r	3,330 ^r	3,826 ^r	4,827
	F.	2,578 ^r	2,630 ^r	3,163 ^r	3,206 ^r	3,939	4,535
	T.	6,249 ^r	6,176 ^r	6,800 ^r	6,536 ^r	7,765 ^r	9,362
Total	M.	188,897^r	185,195^r	179,751^r	179,744^r	182,362^r	189,069
	F.	146,662^r	147,994^r	146,769^r	149,847^r	155,553^r	165,434
	T.	335,559^r	333,189^r	326,520^r	329,591^r	337,915^r	354,503

¹ Revised. From 1980-81 interns are classified as graduate students.

¹ Chiffres révisés. À partir de 1980-81, les internes sont classés parmi les étudiants de 2^e ou de 3^e cycle.

TABLE 4. Full-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1976-77 to 1981-82^pTABLEAU 4. Effectifs universitaires des 2^e et 3^e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1976-77 à 1981-82^p

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1976-77	1977-78	1978-79	1979-80	1980-81	1981-82
Agriculture and biological sciences – Sciences agricoles et biologiques	M.	2,159	2,109	1,993	1,981	2,016	2,046
	F.	829	869	896	968	1,114 ^r	1,145
	T.	2,988	2,978	2,889	2,949	3,130 ^r	3,191
Education – Éducation	M.	2,044	1,948	1,874	1,767	1,797 ^r	1,854
	F.	1,756	1,860	1,897	2,125	2,189 ^r	2,442
	T.	3,800	3,808	3,771	3,892	3,986 ^r	4,296
Engineering and applied sciences – Génie et sciences appliquées	M.	3,252	3,197	3,065	2,941	3,339	3,568
	F.	212	257	260	294	353	392
	T.	3,464	3,454	3,325	3,235	3,692 ^r	3,960
Fine and applied arts – Beaux-arts et arts appliqués	M.	246	342	372	394	465	479
	F.	269	370	418	452	528	558
	T.	515	712	790	846	993	1,037
Health professions – Professions de la santé	M.	4,400 ^r	4,446 ^r	4,720 ^r	4,788 ^r	5,790 ⁱ	6,228
	F.	1,734 ^r	1,787 ^r	2,105 ^r	2,406 ^r	2,858 ⁱ	3,251
	T.	6,134 ^r	6,233 ^r	6,825 ^r	7,194 ^r	8,648 ⁱ	9,479
Humanities – Humanités	M.	4,046	3,954	3,798	3,505	3,389 ^r	3,375
	F.	3,064	3,123	3,148	3,267	3,257 ^r	3,345
	T.	7,110	7,077	6,946	6,772	6,646 ^r	6,720
Mathematics and physical sciences – Mathématiques et sciences physiques	M.	3,422	3,167	3,037	3,088	3,035	3,302
	F.	583	553	516	544	610 ^r	728
	T.	4,005	3,720	3,553	3,632	3,645 ^r	4,030
Social sciences – Sciences sociales	M.	8,626	8,525	8,524	8,336	8,419 ^r	8,505
	F.	3,921	4,112	4,424	4,600	5,023 ^r	5,607
	T.	12,547	12,637	12,948	12,936	13,442 ^r	14,112
Unclassified – Non classés	M.	254	267	290	223	332 ^r	211
	F.	130	110	116	89	188 ^r	123
	T.	384	377	406	312	520 ^r	334
Total	M.	28,449 ^r	27,955 ^r	27,673 ^r	27,023 ^r	28,582 ^r	29,568
	F.	12,498 ^r	13,041 ^r	13,780 ^r	14,745 ^r	16,120 ^r	17,591
	T.	40,947 ^r	40,996 ^r	41,453 ^r	41,768 ^r	44,702 ^r	47,159

¹ Revised. From 1980-81 interns are classified as graduate students.¹ Chiffres révisés. A partir de 1980-81, les internes sont classés parmi les étudiants de 2^e ou de 3^e cycle.

TABLE 5. Part-time Undergraduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1976-77 to 1981-82^PTABLEAU 5. Effectifs universitaires du 1er cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1976-77 à 1981-82^P

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1976-77	1977-78	1978-79	1979-80	1980-81	1981-82
Arts – Arts et lettres	M.	17,106	17,924	18,510	17,590 ^r	14,155	16,492
	F.	31,899	34,411	34,136	34,892 ^r	29,010	33,215
	T.	49,005	52,335	52,646	52,482 ^r	43,165	49,707
Science – Sciences	M.	4,592	4,473	4,735	5,449 ^r	5,806	6,096
	F.	2,904 ^r	2,909 ^r	3,659	4,679	4,307	4,828
	T.	7,496 ^r	7,382 ^r	8,394 ^r	10,128 ^r	10,113	10,924
Arts or science – Arts ou sciences	M.	4,017	3,671	3,630	2,503	6,841	4,873
	F.	8,202	7,888	7,767	5,079	12,993	8,276
	T.	12,219	11,559	11,397	7,582	19,834	13,149
Agriculture	M.	113	87	148	167	170	129
	F.	56	65	77	87	96	80
	T.	169	152	225	254	266	209
Commerce and business administration – Commerce et administration des affaires	M.	16,746	15,946	15,279	15,961	16,685	18,306
	F.	4,882	7,680	8,239	10,008	11,611	13,654
	T.	21,628	23,626	23,518	25,969	28,296	31,960
Education – Éducation	M.	9,294	9,674	8,991	9,325	9,396 ^r	8,906
	F.	19,219	19,789	19,498	21,231	22,113 ^r	21,355
	T.	28,513	29,463	28,489	30,556	31,509 ^r	30,261
Engineering and applied sciences – Génie et sciences appliquées	M.	1,790	1,765	2,057	2,779	3,202	3,320
	F.	104	116	155	227	247	257
	T.	1,894	1,881	2,212	3,006	3,449	3,577
Environmental studies – Études de l'environnement	M.	175	568	548	649 ^r	561	403
	F.	105	382	479	506	525	190
	T.	280	950	1,027	1,155 ^r	1,086	593
Fine and applied arts – Beaux-arts et arts appliqués	M.	796	949	1,009	1,239	1,317	1,364
	F.	2,030	2,311	2,576	3,106	3,621	3,874
	T.	2,826	3,260	3,585	4,345	4,938	5,238
Medical and health professions – Médecine et professions de la santé:							
Dentistry – Art dentaire	M.	7	8	3	7	9	9
	F.	11	4	3	2	10	4
	T.	18	12	6	9	19	13

TABLE 5. Part-time Undergraduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1976-77 to 1981-82^p – Concluded

TABLEAU 5. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1976-77 à 1981-82^p – fin

Field of study and sex Domaine d'études et sexe	1976-77	1977-78	1978-79	1979-80	1980-81	1981-82
Medical and health professions – Concluded –						
Médecine et professions de la santé – fin:						
Medicine – Médecine	M. F. T.	52 23 75	104 35 139	142 57 199	28 40 68	41 44 85
Miscellaneous health professions – Diverses professions de la santé	M. F. T.	29 338 367	80 351 431	66 465 531	71 443 514	132 508 640
Nursing – Sciences infirmières	M. F. T.	143 1,769 1,912	159 2,300 2,459	164 2,495 2,659	170 2,775 2,945	174 3,169 3,343
Pharmacy – Pharmacie	M. F. T.	45 33 78	48 35 83	53 49 102	39 55 94	44 83 127
Household science – Sciences ménagères	M. F. T.	5 403 408	6 411 417	13 386 399	13 385 398	13 396 409
Law – Droit	M. F. T.	112 57 169	136 80 216	265 200 465	340 250 590	380 341 721
Religion and theology – Religion et théologie	M. F. T.	776 1,293 2,069	922 1,668 2,590	710 1,642 2,352	724 ^r 1,528 ^r 2,252 ^r	740 ^r 1,818 ^r 2,558 ^r
Veterinary medicine – Médecine vétérinaire	M. F. T.	1 2 3	5 1 ^r 6 ^r	8 4 ^r 12 ^r	4 7 11	2 2 4
Unclassified – Non classés	M. F. T.	15,231 18,912 34,143	20,441 25,659 46,100	21,144 27,329 48,473	23,723 33,171 56,894	25,305 ^r 37,126 ^r 62,431 ^r
Total	M. F. T.	71,030 92,242 163,272	76,966 106,095 183,061	77,475 109,216 186,691	80,781 118,471 199,252	84,973 ^r 128,020 ^r 212,993 ^r
						87,914 131,547 219,461

TABLE 6. Part-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1976-77 to 1981-82^p

TABLEAU 6. Effectifs universitaires des 2^e et 3^e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1976-77 à 1981-82^p

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1976-77	1977-78	1978-79	1979-80	1980-81	1981-82
Agriculture and biological sciences – Sciences agricoles et biologiques	M.	488	518	485	440	449 ^r	411
	F.	195	221	223	242	240 ^r	227
	T.	683	739	708	682	689 ^r	638
Education – Éducation	M.	5,149	4,822	4,786	4,645	4,765 ^r	4,558
	F.	3,509	3,839	4,290	4,585	5,028 ^r	5,347
	T.	8,658	8,661	9,076	9,230	9,793 ^r	9,905
Engineering and applied sciences – Génie et sciences appliquées	M.	2,245	2,160	2,027	2,278	2,260 ^r	2,312
	F.	96	129	134	160	179	173
	T.	2,341	2,289	2,161	2,438	2,439	2,485
Fine and applied arts – Beaux-arts et arts appliqués	M.	97	90	108	119	152	150
	F.	121	141	172	183	218	251
	T.	218	231	280	302	370 ^r	401
Health professions – Professions de la santé	M.	301	297	329	350	336	357
	F.	362	427	414	414	455	518
	T.	663	724	743	764	791	875
Humanities – Humanités	M.	2,305	2,222	2,177	2,070	1,830 ^r	1,794
	F.	1,905	1,880	1,916	1,912	1,930 ^r	1,858
	T.	4,210	4,102	4,093	3,982	3,760 ^r	3,652
Mathematics and physical sciences – Mathématiques et sciences physiques	M.	1,053	1,000	1,006	1,025	1,033	997
	F.	214	186	201	197	191	201
	T.	1,267	1,186	1,207	1,222	1,224	1,198
Social sciences – Sciences sociales	M.	6,231	6,561	6,960	7,436	7,751	7,716
	F.	2,228	2,650	2,843	3,087	3,525 ^r	3,894
	T.	8,459	9,211	9,803	10,523	11,276 ^r	11,610
Unclassified – Non classés	M.	821	988	1,078	936	1,111	926
	F.	365	500	501	535	682 ^r	700
	T.	1,186	1,488	1,579	1,471	1,793 ^r	1,626
Total	M.	18,690	18,658	18,956	19,299	19,687 ^r	19,221
	F.	8,995	9,973	10,694	11,315	12,448 ^r	13,169
	T.	27,685	28,631	29,650	30,614	32,135 ^r	32,390

TABLE 7. Postsecondary Enrolment, by Sex, Related to Relevant Age Group, Canada, 1976-77 to 1981-82^pTABLEAU 7. Effectifs postsecondaires, selon le sexe, par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, Canada, 1976-77 à 1981-82^p

Characteristics Caractéristiques	1976-77	1977-78	1978-79	1979-80	1980-81	1981-82						
	per cent — pourcentage											
Full-time — À plein temps:												
Community college — Collège communautaire:												
Related to 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	M.	12.3	12.9 ^r	13.2 ^r	13.1 ^r	13.4 ^r						
	F.	12.8	13.5	13.7	13.8	14.2						
	T.	12.5	13.2	13.4	13.4 ^r	13.8 ^r						
University — Université:												
Undergraduate related to 18-21 age group — 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	20.7 ^r	20.0	19.1 ^r	18.9 ^r	19.1 ^r						
	F.	16.4	16.4 ^r	16.0	16.1	16.6						
	T.	18.6	18.2	17.6 ^r	17.5 ^r	17.9 ^r						
Graduate related to 22-24 age group — 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	4.6	4.3	4.2 ^r	4.0 ^r	4.2 ^r						
	F.	2.0	2.0	2.1	2.2	2.4 ^r						
	T.	3.3	3.2 ^r	3.1	3.1	3.3 ^r						
Total university related to 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	14.2	13.6	13.0 ^r	12.7 ^r	12.9 ^r						
	F.	10.5	10.4	10.1	10.2	10.6						
	T.	12.4	12.0	11.6	11.5 ^r	11.7 ^r						
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	21.8	21.2 ^r	20.7 ^r	20.4 ^r	20.7 ^r						
	F.	18.0	18.2	18.1	18.2	18.8						
	T.	19.8	19.7	19.4 ^r	19.3 ^r	19.8 ^r						
Part-time — À temps partiel:												
University — Université:												
Undergraduate related to 18-21 age group — 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	7.8	8.3	8.3	8.5 ^r	8.9 ^r						
	F.	10.3	11.7	11.9	12.7	13.7 ^r						
	T.	9.0	10.0	10.0	10.6 ^r	11.3 ^r						
Graduate related to 22-24 age group — 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	3.0	2.9	2.9	2.9 ^r	2.9						
	F.	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8						
	T.	2.2	2.2	2.2	2.3	2.4 ^r						
Total part-time related to 18-24 age group — Total des effectifs à temps partiel en proportion des 18-24 ans	M.	5.9	6.1	6.0	6.2 ^r	6.4 ^r						
	F.	6.7	7.5	7.6	8.1	8.7						
	T.	6.3	6.8	6.8	7.1	7.5						

TABLE 8. Graduates by Level, Canada, 1970-71 to 1981^p

TABLEAU 8. Nombre de diplômés, selon le niveau, Canada, 1970-71 à 1981^p

Year	Secondary school graduates	Community college diplomas	Undergraduate level diplomas and certificates	
Année	Diplômés d'études secondaires	Diplômes des collèges communautaires	Diplômes et certificats universitaires du 1er cycle	
1970-71	227,339	43,633	5,708	
1971-72	232,873	47,709	8,159	
1972-73	239,258	50,052	9,045	
1974	250,068	53,384	8,621	
1975	255,010	54,348	7,887	
1976	266,445	56,655	10,327	
1977	288,193	60,687	9,261	
1978	294,246	64,891	12,174	
1979	292,013 ^r	67,883	12,040	
1980	294,556 ^r	67,426 ^r	11,339	
1981	299,339	65,874	13,883	
<hr/>				
	Graduate level diplomas and certificates	Bachelor's and first professional degrees	Master's degrees	Earned doctorates
	Diplômes et certificats universitaires supérieurs	Baccalauréats et premiers grades professionnels	Maîtrises	Doctorats non honorifiques
1970-71	955	66,951 ^r	9,609	1,625
1971-72	966	72,416	10,277	1,724
1972-73	948	70,664	10,603	1,929
1974	1,085	74,851	10,196	1,896
1975	1,112	80,754	11,068	1,840
1976	1,395	83,292	11,555	1,693
1977	1,270	87,356	12,375	1,702
1978	1,771	89,282	12,637	1,819
1979	1,531	87,130	12,351	1,803
1980	1,621	86,410 ^r	12,432	1,738
1981	1,422	84,927	12,943	1,820

TABLE 9. Community College Diplomas Granted in Career Programs, by Field of Study and Sex, Canada, 1976-77 to 1980-81^a

TABLEAU 9. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1976-77 à 1980-81^b

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1976-77 ^c	1977-78 ^c	1978-79 ^c	1979-80 ^c	1980-81 ^c
Arts	M.	1,361	1,487	1,672	1,736	1,725
	F.	2,000	2,125	2,731	2,964	2,990
	T.	3,361	3,612	4,403	4,700	4,715
Business – Commerce:						
Secretarial – Secrétariat	M.	12	10	11	17	9
	F.	3,082	3,328	3,663	4,051	3,557
	T.	3,094	3,338	3,674	4,068	3,566
Management and administration – Gestion et ad- ministration	M.	1,080	1,248	1,365	1,424	1,564
	F.	679	928	1,057	1,187	1,377
	T.	1,759	2,176	2,422	2,611	2,941
Data processing – Informatique	M.	564	609	625	724	933
	F.	400	463	587	576	810
	T.	964	1,072	1,212	1,300	1,743
Financial management (business and commer- ce) – Gestion financière (commerce et affaires)	M.	1,048	1,094	1,070	1,245	1,256
	F.	921	1,217	1,448	1,962	1,816
	T.	1,969	2,311	2,518	3,207	3,072
Other – Autres	M.	899	854	1,015	1,145	1,205
	F.	691	905	1,017	1,178	1,460
	T.	1,590	1,759	2,032	2,323	2,665
Total	M.	3,603	3,815	4,086	4,555	4,967
	F.	5,773	6,841	7,772	8,954	9,020
	T.	9,376	10,656	11,858	13,509	13,987
Community and social services – Services com- munautaires et sociaux	M.	1,450	1,535	1,565	1,635	1,628
	F.	4,169	4,580	4,740	4,757	4,983
	T.	5,619	6,115	6,305	6,392	6,611
Education – Éducation	M.	45	40	34	36	26
	F.	150	140	120	100	94
	T.	195	180	154	136	120
Engineering – Génie:						
Architecture	M.	847	877	1,006	1,043	1,025
	F.	89	139	165	207	181
	T.	936	1,016	1,171	1,250	1,206
Mechanical – Mécanique	M.	863	1,030	1,033	1,265	1,219
	F.	4	13	10	15	13
	T.	867	1,043	1,043	1,280	1,232
Engineering general – Génie général	M.	1,499	1,744	1,835	1,892	1,971
	F.	106	126	177	177	203
	T.	1,605	1,870	2,012	2,069	2,174
Other – Autres	M.	397	388	417	480	612
	F.	38	47	56	73	72
	T.	435	435	473	553	684
Total	M.	3,606	4,039	4,291	4,680	4,827
	F.	237	325	408	472	469
	T.	3,843	4,364	4,699	5,152	5,296

^a Includes estimates.^b Comprend des estimations.

TABLE 9. Community College Diplomas Granted in Career Programs, by Field of Study and Sex, Canada,
1976-77 to 1980-81^p — Concluded

TABLEAU 9. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le
domaine d'études et le sexe, Canada, 1976-77 à 1980-81^p — fin

Field of study and sex Domaine d'études et sexe	1976-77 ¹	1977-78 ¹	1978-79 ¹	1979-80 ¹	1980-81 ¹
Medical — Sciences médicales:					
Nursing — Sciences infirmières	M. F. T.	313 8,071 8,384	250 7,225 7,475	298 6,791 7,089	264 6,734 6,998
Medical treatment technology — Techniques médicales	M. F. T.	483 2,205 2,688	540 2,164 2,704	559 2,166 2,725	491 1,879 2,370
Other — Autres	M. F. T.	193 412 605	203 362 565	202 392 594	215 319 534
Total	M. F. T.	989 10,688 11,677	993 9,751 10,744	1,059 9,349 10,408	970 8,932 9,902
Natural resources — Ressources naturelles	M. F. T.	1,732 520 2,252	2,018 655 2,673	1,989 766 2,755	2,106 803 2,909
Technologies — Techniques:					
Chemical — Chimie	M. F. T.	321 232 553	341 277 618	349 323 672	355 285 640
Electrical/electronic — Électricité et électronique	M. F. T.	2,010 33 2,043	2,294 45 2,339	2,523 40 2,563	2,583 44 2,627
Total	M. F. T.	2,331 265 2,596	2,635 322 2,957	2,872 363 3,235	2,938 329 3,267
Transportation — Transport	M. F. T.	182 9 191	221 14 235	256 13 269	243 14 257
Other miscellaneous programs — Autres programmes divers	M. F. T.	233 95 328	257 145 402	277 108 385	338 160 498
Not reported — Non déclaré	M. F. T.	120 145 265	83 115 198	3 6 9	6 5 11
Grand — Total — Général	M. F. T.	15,652 24,051 39,703	17,123 25,013 42,136	18,104 26,376 44,480	19,243 27,490 46,733
¹ Includes estimates. ¹ Comprend des estimations.					

TABLE 10. Bachelor's and First Professional Degrees, by Field of Study and Sex, Canada, 1976-1981^p

**TABLEAU 10. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe,
Canada, 1976-1981^p**

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1976	1977	1978	1979	1980	1981
Agriculture and biological sciences – Sciences agricoles et biologiques:							
Agriculture	M.	475	552	646	541	578	584
	F.	122	195	268	319	302	309
	T.	597	747	914	860	880	893
Biology – Biologie	M.	1,845	1,941	1,801	1,569	1,464 ^r	1,332
	F.	1,068	1,230	1,289	1,179	1,200	1,100
	T.	2,913	3,171	3,090	2,748	2,664 ^r	2,432
Household science – Sciences ménagères	M.	26	33	22	30	35	23
	F.	1,135	1,077	999	820	853	800
	T.	1,161	1,110	1,021	850	888	823
Veterinary medicine – Médecine vétérinaire	M.	171	168	173	151	155	140
	F.	53	72	71	86	101	107
	T.	224	240	244	237	256	247
Zoology – Zoologie	M.	373 ^r	268	304	209 ^r	162	151
	F.	142	135	159	147 ^r	117	95
	T.	515 ^r	403	463	356 ^r	279	246
Other – Autres	M.	293 ^r	317	339	345 ^r	309	292
	F.	137	172	163	197 ^r	182	157
	T.	430 ^r	489	502	542 ^r	491	449
Total	M.	3,183	3,279	3,285	2,845	2,703 ^r	2,522
	F.	2,657	2,881	2,949	2,748	2,755	2,568
	T.	5,840	6,160	6,234	5,593	5,458 ^r	5,090
Education – Éducation:							
Education – Éducation	M.	5,898	5,865	5,274	4,536	3,884	3,570
	F.	10,919	11,055	11,356	10,777	10,168	9,975
	T.	16,817	16,920	16,630	15,313	14,052	13,545
Physical education – Éducation physique	M.	1,535	1,478	1,514	1,487	1,395	1,458
	F.	1,252	1,377	1,370	1,450	1,454	1,445
	T.	2,787	2,855	2,884	2,937	2,849	2,903
Total	M.	7,433	7,343	6,788	6,023	5,279	5,028
	F.	12,171	12,432	12,726	12,227	11,622	11,420
	T.	19,604	19,775	19,514	18,250	16,901	16,448

TABLE 10. Bachelor's and First Professional Degrees, by Field of Study and Sex, Canada, 1976 - 1981P — Continued**TABLEAU 10. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1976-1981P — suite**

Field of study and sex Domaine d'études et sexe	1976	1977	1978	1979	1980	1981
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées:						
Architecture	M.	397	456	464	414	443 ^r
	F.	67	79	120	127	139 ^r
	T.	464	535	584	541	582 ^r
Engineering — Génie	M.	3,896	4,218	4,774	5,357	5,862
	F.	81	138	217	269	352
	T.	3,977	4,356	4,991	5,626	6,214
Forestry — Sciences forestières	M.	282	339	345	407	394
	F.	13	32	40	58	57
	T.	295	371	385	465	451
Other — Autres	M.	—	—	—	—	—
	F.	—	—	—	—	—
	T.	—	—	—	—	—
Total	M.	4,575	5,013	5,583	6,178	6,699^r
	F.	161	249	377	454	548^r
	T.	4,736	5,262	5,960	6,632	7,247^r
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	M.	913	860	1,059	941	943^r
	F.	1,453	1,627	1,848	1,631	1,727^r
	T.	2,366	2,487	2,907	2,572	2,670^r
Health professions — Professions de la santé:						
Dental studies and research — Études et recherches en art dentaire	M.	430	419	386	397	409
	F.	48	40	83	76	82
	T.	478	459	469	473	491
Medical studies and research — Études et recherches en médecine	M.	1,656	1,610	1,579	1,539	1,481
	F.	566	621	674	745	751
	T.	2,222	2,231	2,253	2,284	2,232
Nursing — Sciences infirmières	M.	37	41	44	43	72
	F.	1,325	1,409	1,362	1,397	1,402
	T.	1,362	1,450	1,406	1,440	1,474
Pharmacy — Pharmacie	M.	299	291	285	260	264
	F.	411	428	433	384	404
	T.	710	719	718	644	668
Rehabilitation medicine — Médecine de la rééducation	M.	44	56	54	77	71
	F.	537	629	619	712	738
	T.	581	685	673	789	809
Other — Autres	M.	70	82	68	63	49
	F.	56	71	82	59	36
	T.	126	153	150	122	85
Total	M.	2,536	2,499	2,416	2,379	2,346
	F.	2,943	3,198	3,253	3,373	3,413
	T.	5,479	5,697	5,669	5,752	5,811

TABLE 10. Bachelor's and First Professional Degrees, by Field of Study and Sex, Canada, 1976-1981^p – Continued**TABLEAU 10. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1976-1981^p – suite**

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1976	1977	1978	1979	1980	1981
Humanities – Humanités:							
History – Histoire	M.	1,543	1,610	1,421	1,320	1,195 ^r	1,058
	F.	1,023	1,098	1,025	1,084	1,007 ^r	857
	T.	2,566	2,708	2,446	2,404	2,202 ^r	1,915
Languages – Langues	M.	1,565	1,612	1,467	1,207	1,216 ^r	1,072
	F.	3,582	3,813	3,825	3,472	3,511 ^r	3,044
	T.	5,147	5,425	5,292	4,679	4,727 ^r	4,116
Other – Autres	M.	1,231	1,289	1,219	1,320	1,373 ^r	1,350
	F.	929	1,054	1,031	1,069	1,180	1,261
	T.	2,160	2,343	2,250	2,389	2,553	2,611
Total	M.	4,339	4,511	4,107	3,847	3,784 ^r	3,480
	F.	5,534	5,965	5,881	5,625	5,698 ^r	5,162
	T.	9,873	10,476	9,988	9,472	9,482 ^r	8,642
Mathematics and physical sciences – Mathématiques et sciences physiques:							
Chemistry – Chimie	M.	546	560	613	504	526 ^r	546
	F.	148	196	197	226	232	227
	T.	694	756	810	730	758 ^r	773
Geology – Géologie	M.	439	423	378	380	372	380
	F.	62	49	68	98	102	91
	T.	501	472	446	478	474	471
Mathematics – Mathématiques	M.	1,604	1,718	1,761	1,835	1,849 ^r	1,774
	F.	649	704	734	837	859 ^r	899
	T.	2,253	2,422	2,495	2,672	2,708 ^r	2,673
Physics – Physique	M.	395	401	424	360	374	320
	F.	43	37	54	42	46	40
	T.	438	438	478	402	420	360
Other – Autres	M.	4	3	8	8	7	15
	F.	2	–	–	2	2	2
	T.	6	3 ^r	8	10	9	17
Total	M.	2,988	3,105	3,184	3,087	3,128 ^r	3,035
	F.	904	986	1,053	1,205	1,241 ^r	1,259
	T.	3,892	4,091	4,237	4,292	4,369 ^r	4,294

TABLE 10. Bachelor's and First Professional Degrees, by Field of Study and Sex, Canada, 1976-1981P – Concluded

TABLEAU 10. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1976-1981P – fin

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1976	1977	1978	1979	1980	1981
Social sciences – Sciences sociales:							
Commerce	M.	5,086	5,469	5,973	6,076	6,269	6,458
	F.	1,052	1,361	1,664	2,070	2,429	2,973
	T.	6,138	6,830	7,637	8,146	8,698	9,431
Economics – Économique	M.	1,548	1,701	1,813	1,953	1,842 ^r	1,700
	F.	337	468	534	562	602 ^r	663
	T.	1,885	2,169	2,347	2,515	2,444 ^r	2,363
Geography – Géographie	M.	1,299	1,348	1,354	1,287	1,186 ^r	1,024
	F.	523	632	693	707	691 ^r	616
	T.	1,822	1,980	2,047	1,994	1,877 ^r	1,640
Law – Droit	M.	2,058	2,070	2,184	2,011	1,960	1,979
	F.	585	762	838	937	1,057	1,104
	T.	2,643	2,832	3,022	2,948	3,017	3,083
Political science – Science politique	M.	1,136	1,230	1,182	1,248	1,233 ^r	1,111
	F.	466	530	550	610	663 ^r	630
	T.	1,602	1,760	1,732	1,858	1,896 ^r	1,741
Psychology – Psychologie	M.	1,762	1,629	1,518	1,340	1,259	1,103
	F.	2,601	2,941	3,036	2,980	2,808	2,726
	T.	4,363	4,570	4,554	4,320	4,067	3,829
Social work – Service social	M.	279	292	284	274	286	285
	F.	604	746	836	812	845	986
	T.	883	1,038	1,120	1,086	1,131	1,271
Sociology – Sociologie	M.	1,000	1,049	956	821	732 ^r	696
	F.	1,488	1,621	1,753	1,637	1,453 ^r	1,469
	T.	2,488	2,670	2,709	2,458	2,185 ^r	2,165
Other – Autres	M.	671 ^r	648 ^r	714 ^r	687 ^r	747 ^r	607
	F.	849 ^r	949 ^r	931 ^r	967 ^r	1,033 ^r	1,044
	T.	1,520 ^r	1,597	1,645	1,654 ^r	1,780 ^r	1,651
Total	M.	14,839 ^r	15,436 ^r	15,978 ^r	15,697 ^r	15,514 ^r	14,963
	F.	8,505 ^r	10,010	10,835	11,282 ^r	11,581 ^r	12,211
	T.	23,344	25,446 ^r	26,813 ^r	26,979 ^r	27,095 ^r	27,174
No specialization – Aucune spécialisation	M.	3,940	3,675	3,611	3,305	3,194	3,240
	F.	4,218	4,287	4,349	4,283	4,235	4,469
	T.	8,158	7,962	7,960	7,588	7,429	7,709
Grand – Total – Général	M.	44,746	45,721	46,011	44,302	43,590 ^r	42,112
	F.	38,546	41,635	43,271	42,828	42,820 ^r	42,815
	T.	83,292	87,356	89,282	87,130	86,410 ^r	84,927

TABLE 11. Master's Degrees, by Field of Study and Sex, Canada, 1976-1981^pTABLEAU 11. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1976-1981^p

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1976	1977	1978	1979	1980	1981
Agriculture and biological sciences – Sciences agricoles et biologiques	M.	430	438	445	409	408	377
	F.	163	200	187	165	209	228
	T.	593	638	632	574	617	605
Education – Éducation	M.	1,485	1,582	1,718	1,567	1,528	1,598
	F.	869	1,011	1,107	1,263	1,298	1,541
	T.	2,354	2,593	2,825	2,830	2,826	3,139
Engineering and applied sciences – Génie et sciences appliquées	M.	983	1,088	1,081	1,094	1,031	948
	F.	31	40	69	66	78	88
	T.	1,014	1,128	1,150	1,160	1,109	1,036
Fine and applied arts – Beaux-arts et arts appliqués	M.	67	80	79	100	95	104
	F.	91	88	88	119	101	114
	T.	158	168	167	219	196	218
Health professions – Professions de la santé	M.	168	143	178	186	173	218
	F.	153	220	246	284	331	339
	T.	321	363	424	470	504	557
Humanities – Humanités	M.	1,040	1,092	1,098	852	812	833
	F.	935	969	998	1,009	980	1,045
	T.	1,975	2,061	2,096	1,861	1,792	1,878
Mathematics and physical sciences – Mathématiques et sciences physiques	M.	723	785	734	650	633	591
	F.	130	132	142	148	134	115
	T.	853	917	876	798	767	706
Social sciences – Sciences sociales	M.	3,114	3,276	3,151	3,044	3,096	3,199
	F.	1,144	1,214	1,313	1,393	1,520	1,599
	T.	4,258	4,490	4,464	4,437	4,616	4,798
Unclassified – Non classés	M.	20	14	2	1	2	4
	F.	9	3	1	1	3	2
	T.	29	17	3	2	5	6
Total	M.	8,030	8,498	8,486	7,903	7,778	7,872
	F.	3,525	3,877	4,151	4,448	4,654	5,071
	T.	11,555	12,375	12,637	12,351	12,432	12,943

TABLE 12. Earned Doctorates, by Field of Study and Sex, Canada, 1976-1981^pTABLEAU 12. Doctorats non honorifiques, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1976-1981^p

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1976	1977	1978	1979	1980	1981
Agriculture and biological sciences – Sciences agricoles et biologiques	M.	158	202	199	193	161	172
	F.	39	26	40	31	49	49
	T.	197	228	239	224	210	221
Education – Éducation	M.	111	131	118	137	124	129
	F.	46	42	39	56	81	74
	T.	157	173	157	193	205	203
Engineering and applied sciences – Génie et sciences appliquées	M.	177	201	217	222	185	206
	F.	11	2	7	9	6	9
	T.	188	203	224	231	191	215
Fine and applied arts – Beaux-arts et arts appliqués	M.	3	8	2	8	6	2
	F.	2	3	5	3	3	5
	T.	5	11	7	11	9	7
Health professions – Professions de la santé	M.	84	78	97	91	92	80
	F.	21	27	28	43	45	33
	T.	105	105	125	134	137	113
Humanities – Humanités	M.	166	174	190	196	163	186
	F.	93	89	81	95	79	109
	T.	259	263	271	291	242	295
Mathematics and physical sciences – Mathématiques et sciences physiques	M.	351	334	351	287	306	308
	F.	28	35	33	31	28	34
	T.	379	369	384	318	334	342
Social sciences – Sciences sociales	M.	319	268	313	296	298	299
	F.	78	82	98	101	105	122
	T.	397	350	411	397	403	421
Unclassified – Non classés	M.	6	—	1	4	4	2
	F.	—	—	—	—	3	1
	T.	6	—	1	4	7	3
Total	M.	1,375	1,396	1,488	1,434	1,339	1,384
	F.	318	306	331	369	399	436
	T.	1,693	1,702	1,819	1,803	1,738	1,820

TABLE 13. Total¹ Full-time Teachers, Canada, 1970-71 to 1981-82^pTABLEAU 13. Ensemble¹ des enseignants à plein temps, Canada, 1970-71 à 1981-82^p

Year Année	Total	Elementary-secondary Élémentaire-secondaire			Postsecondary Postsecondaire		
		Elementary- secondary	Blind and deaf	Sub- total	Community colleges ²	University	Sub- total
		Élémentaire- secondaire	Aveugles et sourds	Total partiel	Collèges communau- taires ²	Université	Total partiel
thousands - milliers							
1970-71	309.0 ^r	271.6 ^r	0.7	272.3 ^r	12.0	24.7	36.7
1971-72	313.7 ^r	271.3 ^r	0.7	272.0 ^r	14.1	27.6	41.7
1972-73	317.8 ^r	273.1 ^r	0.7	273.8 ^r	15.5	28.5	44.0
1973-74	318.4 ^r	272.0 ^r	0.7	272.7 ³	16.8	28.9	45.7
1974-75	324.7 ^r	276.4 ^r	0.8	277.2 ³	17.5	30.0	47.5
1975-76	330.0	280.2	0.8	281.0	18.2	30.8	49.0
1976-77	335.3	284.1	0.8	284.9	18.8	31.6	50.4
1977-78	336.2 ^r	283.9 ^r	0.8	284.7 ^r	19.3	32.2	51.5
1978-79	331.9 ^r	278.9	0.8	279.7	19.6 ^r	32.6	52.2 ^r
1979-80	328.9	275.5	0.8	276.3	19.8	32.8	52.6
1980-81	327.0 ^r	272.7 ^r	0.8	273.5 ^r	20.4	33.1 ²	53.5 ^r
1981-82	328.2	273.7	0.8	274.5	20.5	33.2 ²	53.7

¹ Excludes trade level teachers.¹ Ne comprend pas les enseignants des écoles de métiers.² Includes estimates.² Comprend des estimations.³ Underreported.³ Sous-déclaration.

TABLE 14. Expenditures on Education in Relation to Socio-economic Indicators, Canada, 1969 - 1980^pTABLEAU 14. Dépenses au titre de l'enseignement par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, 1969 - 1980^p

Year Année	Expendi- tures on education Dépenses au titre de l'ensei- gnement	Selected socio-economic indicators – Certains indicateurs socio-économiques					
		GNP	Personal income	Population	Labour force	Total full-time enrolment ¹	
		PNB	Revenu personnel		Population active	Total des effectifs scolaires à plein temps ¹	
1		2	3	4	5	6	
millions of dollars				thousands			
millions de dollars				milliers			
1969	6,624.1	79,815	61,804	21,001	8,194	6,211.8 ^r	
1970	7,676.0	85,685	66,633	21,297	8,395	6,311.7 ^r	
1971	8,359.3	94,450	74,092	21,568	8,639	6,302.6 ^r	
1972	8,675.7	105,234	83,767	21,801	8,897	6,273.3 ^r	
1973	9,576.6	123,560	97,832	22,043	9,276	6,224.0 ^r	
1974	11,061.4	147,528	116,867	22,364	9,639	6,191.1 ^r	
1975	12,926.3	165,343	136,205	22,697	9,974	6,186.7	
1976	15,049.2	191,031	155,343	22,993	10,206	6,116.3	
1977	17,364.3	208,868	171,303	23,287 ^r	10,498	6,026.4 ^r	
1978	18,456.0	230,490 ^r	190,403 ^r	23,534 ^r	10,882	5,911.8	
1979	20,247.1	261,576 ^r	212,867 ^r	23,769 ^r	11,207	5,808.2	
1980	22,621.6	291,869	239,891	24,058	11,522	5,749.7	
Expenditures related to indicators – Dépenses par rapport aux indicateurs							
GNP ²		Personal income		Population	Labour force	Total full-time enrolment ¹³	
PNB ²		Revenu personnel			Population active	Total des effectifs scolaires à plein temps ³	
7		8	9	10	11		
per cent			dollars per capita				
pourcentage			dollars par habitant				
1969	8.3	10.7	315	808	995		
1970	9.0	11.5	360	914	1,125 ^r		
1971	8.9	11.3	388	968	1,237 ^r		
1972	8.2	10.4	398	975	1,288 ^r		
1973	7.8	9.8 ^r	434	1,032	1,438 ^r		
1974	7.5	9.5	495	1,148	1,674 ^r		
1975	7.8	9.5	570	1,296	1,953		
1976	7.9	9.7	655	1,475	2,304		
1977	8.3	10.1	746	1,654	2,704		
1978	8.0	9.7	784	1,696	2,940		
1979	7.7	9.5 ^r	852	1,807	3,285		
1980	7.7	9.4	940	1,963	3,707		

¹ Does not include trade level enrolment.¹ Ne comprend pas les effectifs des écoles de métiers.² Public expenditures on education related to GNP came to 7.6% in 1969, 7.2% in 1979 and 7.2% in 1980.² Exprimées au pourcentage du PNB, les dépenses publiques au titre de l'enseignement ont été de 7.6 % en 1969, 7.2 % en 1979 et 7.2 % en 1980.³ Calculation excludes trade level.³ Les chiffres ne tiennent pas compte des écoles de métiers.

**TABLE 15. Total Governmental¹ Expenditures on Education Compared with Other Major Functions,
Percentage Distribution, Canada, 1969-70 to 1980-81^p**

**TABLEAU 15. Dépenses gouvernementales¹ totales au titre de l'enseignement par rapport à d'autres postes
de dépenses importants, répartition en pourcentage, Canada, 1969-70 à 1980-81^p**

Year Année	Total \$'000,000	Major functions – Postes de dépenses les plus importants					
		Education Éducation	Protection of persons and property Protection de la personne et de la propriété	Health Santé	Social services Services sociaux	Transporta- tion and communica- tions Transports et communications	Other Autres
		total = 100.0%					
1969-70	27,362.3	22.1	10.1	12.4	17.5	11.0	26.9
1970-71	31,483.6	22.1	9.8	13.5	19.2	10.3	25.1
1971-72	36,327.2	21.0	9.3	13.5	20.0	10.1	26.1
1972-73	41,008.6	19.5	8.9	13.4	21.5	10.0	26.7
1973-74	47,013.0	18.7	8.9	12.9	22.6	10.2	26.7
1974-75	59,298.2	17.1	8.1	12.4	22.6	10.1	29.7
1975-76	71,810.5	16.6	8.0	12.5	22.6	9.4	30.9
1976-77	80,584.6 ^r	17.4	8.4	12.6 ^r	22.9	8.8	29.9 ^r
1977-78	90,996.0 ^r	17.8	8.3 ^r	12.1	22.8	8.6	30.3
1978-79	100,436.3	17.1	8.3	12.0	22.6	8.5	31.5
1979-80 ^r	112,222.6 ^r	16.7 ^r	8.0 ^r	12.0 ^r	22.1 ^r	8.0	33.2
1980-81	130,438.2	16.0	7.9	11.5	22.1	8.4	34.1

¹ Federal, provincial, municipal.

¹ Fédéral, provincial et municipal.

Part II

Summary

Partie II

Sommaire

TABLE 16. Summary: Institutions, Full-time Teachers, Full-time Enrolment and Expenditures, Canada and Provinces, 1981-82^a

No.	Canada	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
Institution:							
1	Elementary-secondary	15,634	658	73	622	477	2,8741
	Postsecondary:						
2	Community college	196	6	2	13	9	84
3	University	68	1	1	11	4	7
4	Sub-total	264	7	3	24	13	91
5	Total	15,898	665	76	646	490	2,965
Teachers:							
6	Elementary-secondary	274,535	7,830	1,361	10,949	7,736	73,0371
	Postsecondary:						
7	Community college	20,535	220	67	3812	219	9,5501
8	University	33,244	866	124	1,669	1,058	7,3001
9	Sub-total	53,779	1,086	191	2,050	1,277	16,850
10	Trade ³	6,541	601	93	732	355	-
11	Total	334,855	9,517	1,645	13,731	9,368	89,887
Enrolment:							
12	Elementary-secondary	5,032,393	145,574	26,314	184,986	151,169	1,193,110
	Postsecondary:						
13	Community college	273,398	2,384	894	2,713	1,963	141,456
14	University	401,662	7,631	1,390	19,212	12,041	93,562
15	Sub-total	675,060	10,015	2,284	21,925	14,004	235,018
16	Total	5,707,453	155,589	28,598	206,911	165,173	1,428,128
Expenditures:¹ thousands of dollars — milliers de dollars							
17	Elementary-secondary	17,547,315	353,123	69,954	537,174	416,232	5,406,829
	Postsecondary:						
18	Community college	2,070,213	15,146	6,492	22,612	19,369	910,034
19	University	4,960,911	107,871	14,522	213,321	131,510	1,307,816
20	Sub-total	7,031,124	123,017	21,014	235,933	150,879	2,217,850
21	Trade	1,438,346	55,987	12,714	70,439	45,746	322,037
22	Total	26,016,785	532,127	103,682	843,546	612,857	7,946,716

¹ Estimate.² Includes estimates.³ Includes trade teachers in public trade schools and community colleges.⁴ Includes undistributed expenditures.

TABLEAU 16. Statistiques récapitulatives: établissements, enseignants à plein temps, effectifs scolaires à plein temps et dépenses, Canada et provinces, 1981-82^a

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories		Overseas	No
					Colombie- Britan- nique	Territoires du Nord- Ouest		
Établissements:								
829	1,072	1,608	1,892	25	71	10	Élémentaire-secondaire	1
Postsecondaire:								
8	3	18	22	-	-	-	Collèges communautaires	2
7	4	5	6	-	-	-	Université	3
15	7	23	28	-	-	-	Total partiel	4
844	1,079	1,631	1,920	25	71	10	Total	5
Enseignants:								
12,236	11,381	24,525	28,839	279	680	242	Élémentaire-secondaire	6
Postsecondaire:								
384	356	1,899	1,906	-	-	-	Collèges communautaires	7
1,677	1,457	2,944	3,176	-	-	-	Université	8
2,061	1,813	4,843	5,082	-	-	-	Total partiel	9
392	250	910	1,099	-	-	-	Métiers ³	10
14,689	13,444	30,278	35,020	279	680	242	Total	11
Effectifs:								
219,167	211,460	455,161	534,358	5,121	12,581	3,232	Élémentaire-secondaire	12
Postsecondaire:								
3,556	2,555	18,795	18,477	-	-	-	Collèges communautaires	13
17,716	15,817	33,745	32,674	-	-	-	Université	14
21,272	18,372	52,540	51,151	-	-	-	Total partiel	15
240,439	229,832	507,701	585,509	5,121	12,581	3,232	Total	16
thousands of dollars – milliers de dollars								
677,803	659,396	1,491,248	1,748,640	26,669	62,516	64,590 ⁴	Dépenses ^b :	
Élémentaire-secondaire								
24,027	36,128	225,536	232,144	161	1,171	152	Collèges communautaires	18
201,459	207,807	480,673	509,424	984	1,038	56,702 ⁴	Université	19
225,486	243,935	706,209	741,568	1,145	2,209	56,854 ⁴	Total partiel	20
58,710	59,962	193,123	167,653	6,705	14,573	61,730 ⁴	Métiers	21
961,999	963,293	2,390,580	2,657,861	34,519	79,298	183,174 ⁴	Total	22

^a Estimation.^b Comprend des estimations.^c Comprend les professeurs des écoles de métiers publiques et des collèges communautaires.^d Comprend les dépenses non réparties.

Part III

**Educational
Institutions**

Partie III

**Les établissements
d'enseignement**

TABLE 17. Institutions, by Level and Type, Canada and Provinces, 1981-82^p

No.	Level and type of institution	Canada	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
Elementary-secondary schools:								
1 Elementary	12,754	523	59	540	411	1,924 ¹	4,571	
2 Secondary	2,589	134	13	80	66	673 ¹	848	
3 Ungraded ²	291	1	1	2	-	277 ¹	4	
4 Total	15,634	658	73	622	477	2,874 ¹	5,423	
Postsecondary:								
Community colleges with:								
5 University transfer programs	18	-	-	-	-	-	15	-
6 University transfer and technical programs	53	-	-	-	-	-	52	-
7 University transfer, trade and technical programs	23	-	-	-	-	-	-	-
8 Technical and trade programs	42	2	1	3	1	-	-	23
9 Technical programs	60	4	1	10	8	17	8	
10 Total	196	6	2	13	9	84	31	
Universities and other degree-granting institutions:								
Universities with:								
11 Undergraduate programs only	5	-	-	1	1	-	-	-
12 Undergraduate and master's	15	-	1	4	2	1	6	
13 Undergraduate, master's and doctoral	27	1	-	1	1	6	10	
14 Colleges of theology ³	14	-	-	1	-	-	4	
15 Liberal arts colleges	3	-	-	1	-	-	1	
16 Other	4	-	-	3	-	-	-	1
17 Total	68	1	1	11	4	7	22	
18 Grand total	15,898	665	76	646	490	2,965	5,476	

¹ Estimate.² Includes schools for the blind and deaf and schools not reported by level.³ Excludes seven affiliated colleges granting degrees in theology only: one in Nova Scotia and six in Ontario.

TABLEAU 17. Établissements, selon le niveau et le genre, Canada et provinces, 1981-82^p

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Over- seas	Genre et niveau de l'établissement		No
							Colombie- Britan- nique	Territoires du Nord- Ouest	
Écoles élémentaires-secondaires:									
715	924	1,433	1,558	23	65	8	Élémentaires		1
112	147	173	333	2	6	2	Secondaires		2
2	1	2	1	-	-	-	Non classées ²		3
829	1,072	1,608	1,892	25	71	10	Total		4
Postsecondaire:									
Collèges communautaires avec:									
-	-	2	1	-	-	-	Programmes de passage à l'univer- sité		5
-	-	-	1	-	-	-	Programmes de passage à l'univer- sité et programmes techniques		6
-	-	7	16	-	-	-	Programmes de passage à l'univer- sité et programmes de métiers et techniques		7
3	3	5	1	-	-	-	Programmes techniques et de mé- tières		8
5	-	4	3	-	-	-	Programmes techniques		9
8	3	18	22	-	-	-	Total		10
Universités et autres établis- sements décernant des grades uni- versitaires:									
Universités avec:									
1	-	2	-	-	-	-	Programmes de 1 ^{er} cycle seule- ment		11
1	-	-	-	-	-	-	1 ^{er} cycle et maîtrise		12
1	2	2	3	-	-	-	1 ^{er} cycle, maîtrise et doctorat		13
4	2	1	2	-	-	-	Collèges de théologie ³		14
-	-	-	1	-	-	-	Collèges de lettres		15
-	-	-	-	-	-	-	Autres		16
7	4	5	6	-	-	-	Total		17
844	1,079	1,631	1,920	25	71	10	Total général		18

¹ Estimation.² Comprend les écoles pour aveugles et sourds et les écoles non déclarées selon le niveau.³ Ne comprend pas sept collèges affiliés décernant des diplômes en théologie seulement: un en Nouvelle-Écosse et six en Ontario.

TABLE 18. Institutions by Level and Size of Full-time Enrolment, Canada and Provinces, 1981-82^p

Level and size	Canada	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec ¹	Ontario			
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Edouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick					
Elementary-secondary schools:										
Elementary:										
49 and less	1,773	104	5	60	36	28	611			
50- 99	1,090	79	2	55	60	54	285			
100- 199	2,815	152	10	147	98	270	1,029			
200- 299	2,866	73	12	104	67	654	1,062			
300- 399	2,013	47	13	76	54	467	742			
400- 499	1,176	37	7	47	49	204	454			
500- 999	1,009	30	10	50	47	244	384			
1,000-1,499	11	1	-	1	-	3	3			
1,500-1,899	1	-	-	-	-	-	1			
1,900 and over	-	-	-	-	-	-	-			
Total	12,754	523	59	540	411	1,924	4,571			
Secondary:										
49 and less	93	1	-	2	1	27	23			
50- 99	103	13	1	1	2	31	30			
100- 199	244	32	2	4	3	55	55			
200- 299	275	43	1	8	6	70	55			
300- 399	238	16	2	9	9	45	67			
400- 499	223	11	-	10	9	50	57			
500- 999	804	17	4	31	24	180	291			
1,000-1,499	413	1	3	10	9	120	204			
1,500-1,899	127	-	-	5	2	45	54			
1,900 and over	69	-	-	-	1	50	12			
Total	2,589	134	13	80	66	673	848			
Elementary-secondary:²										
49 and less	1,936	105	6	62	37	122	634			
50- 99	1,244	92	3	57	62	135	315			
100- 199	3,130	185	12	151	101	389	1,086			
200- 299	3,180	116	13	112	73	763	1,117			
300- 399	2,275	63	15	85	63	534	811			
400- 499	1,411	48	7	57	58	266	511			
500- 999	1,834	47	14	82	71	444	675			
1,000-1,499	427	2	3	11	9	126	207			
1,500-1,899	128	-	-	5	2	45	55			
1,900 and over	69	-	-	-	1	50	12			
Unknown	-	-	-	-	-	-	-			
Total	15,634	658	73	622	477	2,874	5,423			

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 18. Établissements selon le niveau et la taille des effectifs à plein temps, Canada et provinces,
1981-82^p

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Over- seas	Niveau et taille				
			Colombie- Britan- nique		Territoires du Nord- Ouest	Outre- mer					
Écoles élémentaires-secondaires:											
Élémentaires:											
166	206	247	292	5	12	1	49 et moins				
69	143	146	175	5	15	2	50- 99				
148	278	302	359	6	16	-	100- 199				
130	177	261	311	2	13	-	200- 299				
77	72	201	251	2	7	4	300- 399				
61	28	159	125	2	2	1	400- 499				
64	19	116	44	1	-	-	500- 999				
-	1	1	1	-	-	-	1,000- 1,499				
-	-	-	-	-	-	-	1,500- 1,899				
-	-	-	-	-	-	-	1,900 et plus				
715	924	1,433	1,558	23	65	8	Total				
Secondaires:											
3	7	6	23	-	-	-	49 et moins				
4	9	4	8	-	-	-	50- 99				
14	42	16	19	1	1	-	100- 199				
23	29	20	18	-	2	-	200- 299				
11	17	28	31	-	2	1	300- 399				
14	11	21	39	-	1	-	400- 499				
30	23	49	153	1	-	1	500- 999				
12	8	16	30	-	-	-	1,000- 1,499				
1	1	9	10	-	-	-	1,500- 1,899				
-	-	4	2	-	-	-	1,900 et plus				
112	147	173	333	2	6	2	Total				
Élémentaires-secondaires ² :											
170	213	254	315	5	12	1	49 et moins				
73	152	150	183	5	15	2	50- 99				
163	321	319	379	7	17	-	100- 199				
153	206	281	329	2	15	-	200- 299				
88	89	229	282	2	9	5	300- 399				
75	39	180	164	2	3	1	400- 499				
94	42	165	197	2	-	1	500- 999				
12	9	17	31	-	-	-	1,000- 1,499				
1	1	9	10	-	-	-	1,500- 1,899				
-	-	4	2	-	-	-	1,900 et plus				
-	-	-	-	-	-	-	Inconnu				
829	1,072	1,608	1,892	25	71	10	Total				

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 18. Institutions, by Level and Size of Full-time Enrolment, Canada and Provinces, 1981-82^p —
Concluded

Level and size	Canada	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
Postsecondary:							
Community colleges:							
99 and less	29	—	—	5	5	11	3
100- 299	35	4	1	4	3	6	—
300- 499	20	1	—	3	—	7	4
500- 999	26	—	1	1	—	14	1
1,000- 2,999	53	1	—	—	1	28	12
3,000- 4,999	24	—	—	—	—	14	6
5,000- 9,999	9	—	—	—	—	4	5
10,000- 19,999	—	—	—	—	—	—	—
20,000- 29,999	—	—	—	—	—	—	—
30,000 and over	—	—	—	—	—	—	—
Total	196	6	2	13	9	84	31
Universities and other degree-granting institutions:							
99 and less	9	—	—	2	—	—	2
100- 299	8	—	—	2	—	—	2
300- 499	3	—	—	1	—	—	1
500- 999	5	—	—	1	1	1	1
1,000- 2,999	12	—	1	3	1	—	4
3,000- 4,999	4	—	—	1	1	—	1
5,000- 9,999	10	1	—	1	1	1	4
10,000- 19,999	15	—	—	—	—	4	6
20,000- 29,999	1	—	—	—	—	1	—
30,000 and over	1	—	—	—	—	—	1
Total	68	1	1	11	4	7	22

¹ Estimate.² Includes schools for the blind and deaf and schools not reported by level.

**TABLEAU 18. Établissements, selon le niveau et la taille des effectifs à plein temps, Canada et provinces,
1981-82p - fin**

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Over- seas	Niveau et taille				
			Colombie- Britan- nique		Territoires du Nord- Ouest	Outre- mer					
Postsecondaire:											
Collèges communautaires:											
1	-	1	3	-	-	-	99 et moins				
6	-	6	5	-	-	-	100- 299				
-	-	3	2	-	-	-	300- 499				
-	2	2	5	-	-	-	500- 999				
1	1	4	5	-	-	-	1,000- 2,999				
-	-	2	2	-	-	-	3,000- 4,999				
-	-	-	-	-	-	-	5,000- 9,999				
-	-	-	-	-	-	-	10,000- 19,999				
-	-	-	-	-	-	-	20,000- 29,999				
-	-	-	-	-	-	-	30,000 et plus				
8	3	18	22	-	-	-	Total				
Universités et autres établissements décernant des grades universitaires:											
2	-	2	1	-	-	-	99 et moins				
2	1	-	1	-	-	-	100- 299				
-	1	-	-	-	-	-	300- 499				
-	-	-	1	-	-	-	500- 999				
2	-	1	-	-	-	-	1,000- 2,999				
-	1	-	-	-	-	-	3,000- 4,999				
-	-	-	2	-	-	-	5,000- 9,999				
1	1	2	1	-	-	-	10,000- 19,999				
-	-	-	-	-	-	-	20,000- 29,999				
-	-	-	-	-	-	-	30,000 et plus				
7	4	5	6	-	-	-	Total				

¹ Estimation.

² Comprend les écoles pour aveugles et sourds et les écoles non déclarées selon le niveau.

Part IV

Enrolment

Partie IV

Effectifs

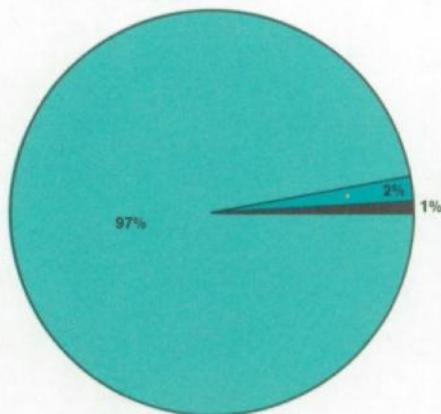
Chart 12

Elementary and Secondary Enrolment, by Type of School,
Canada, 1971-72 and 1981-82

Effectifs scolaires élémentaire et secondaire, selon le type d'établissement,
Canada, 1971-72 et 1981-82

Graphique 12

1971-72



1981-82

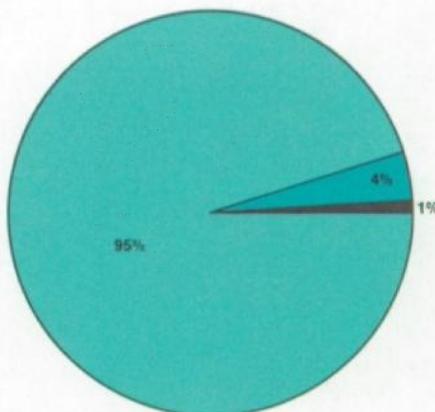


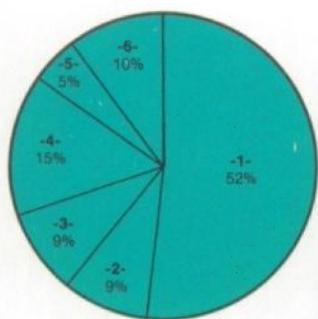
Chart 13

Full-time Undergraduate Enrolment, by Field of Study and Sex,
Canada, 1971-72 and 1981-82

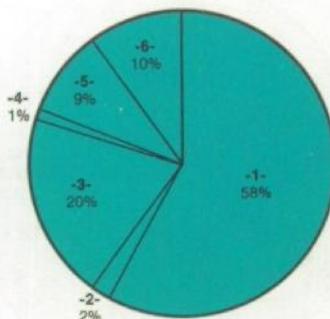
Effectifs universitaires du 1er cycle à plein temps, selon le
domaine d'études et le sexe, Canada, 1971-72 et 1981-82

Graphique 13

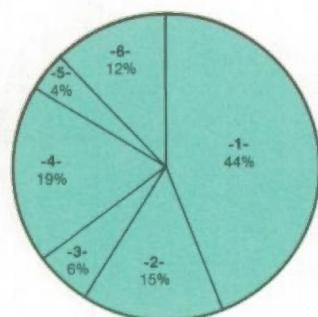
1971-72
Male — Hommes



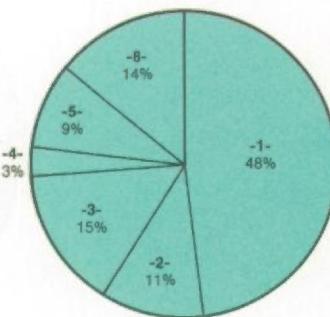
1981-82
Male — Hommes



1971-72
Female — Femmes



1981-82
Female — Femmes



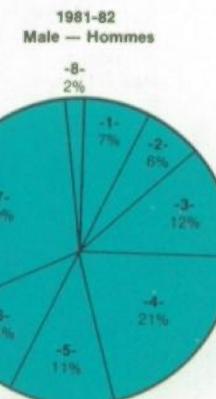
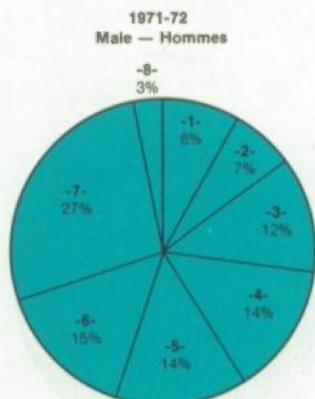
- 1- Arts and science
Arts et sciences
- 2- Commerce and business administration
Commerce et affaires
- 3- Education
Éducation

- 4- Engineering and applied sciences
Génie et sciences appliquées
- 5- Medical and health professions
Médecine et professions de la santé
- 6- Other — Autres

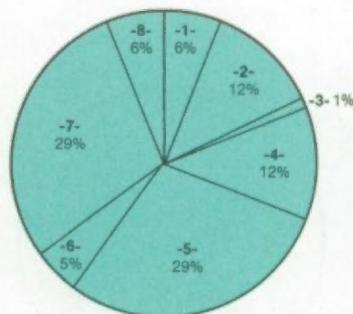
Chart 14

Full-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1971-72 and 1981-82
Effectifs universitaires des 2e et 3e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1971-72 et 1981-82

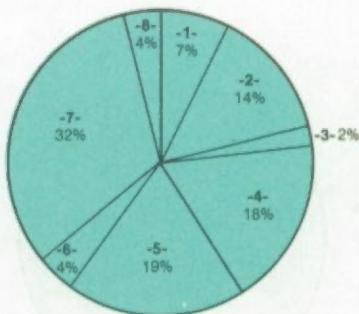
Graphique 14



1971-72
Female — Femmes



1981-82
Female — Femmes



- 1- Agriculture and biological sciences
Sciences agricoles et biologiques
- 2- Education
Éducation
- 3- Engineering and applied sciences
Génie et sciences appliquées
- 4- Health professions
Professions de la santé

- 5- Humanities
Humanités
- 6- Mathematics and physical sciences
Mathématiques et sciences physiques
- 7- Social sciences
Sciences sociales
- 8- Other
Autres

Chart 15

Part-time Undergraduate Enrolment, by Field of Study and Sex,
Canada, 1971-72 and 1981-82

Effectifs universitaires du 1er cycle à temps partiel, selon le
domaine d'études et le sexe, Canada, 1971-72 et 1981-82

Graphique 15

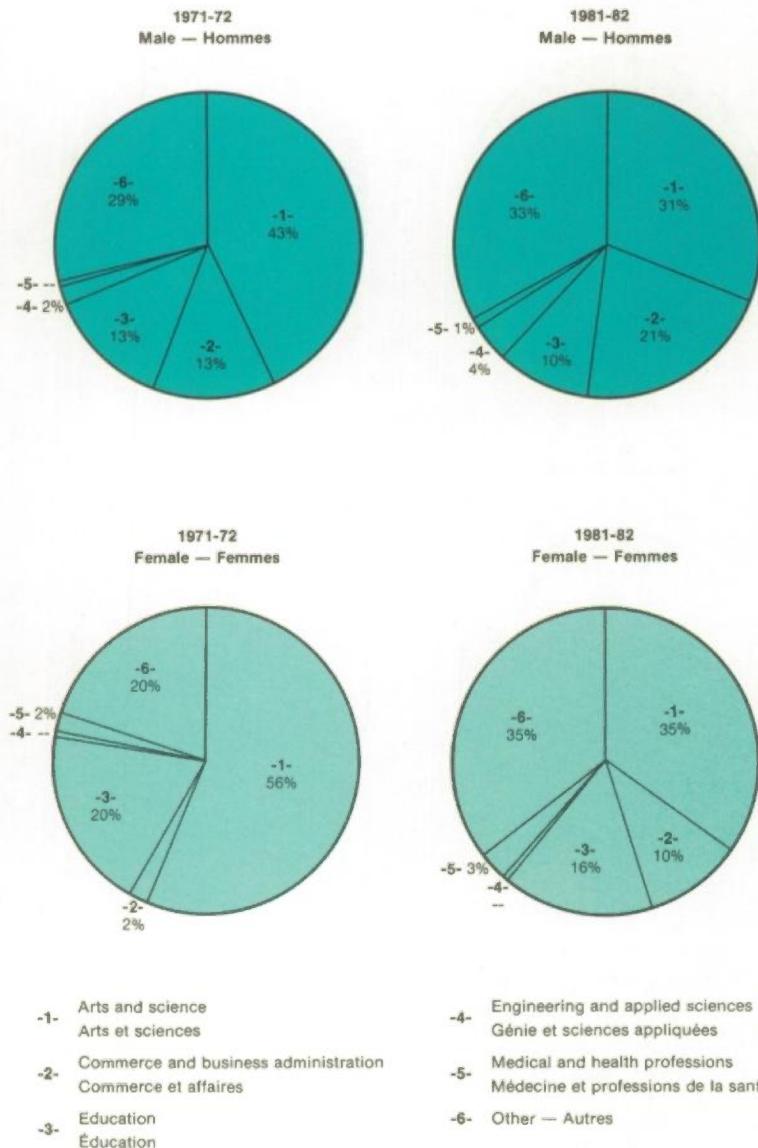
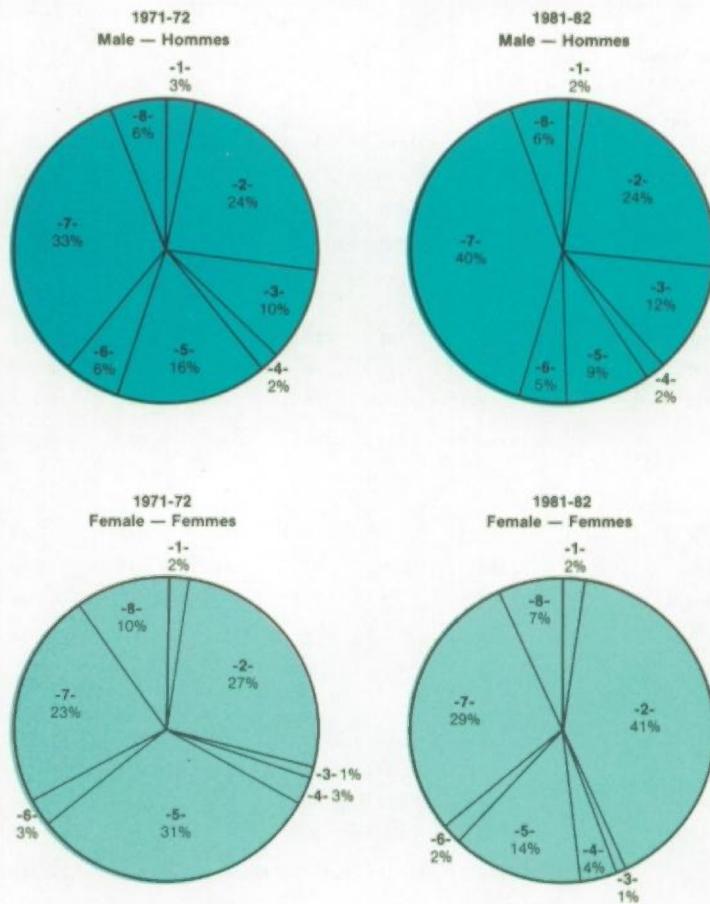


Chart 16

Part-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1971-72 and 1981-82
Effectifs universitaires des 2e et 3e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1971-72 et 1981-82

Graphique 16



- 1- Agriculture and biological sciences
Sciences agricoles et biologiques
- 2- Education
Éducation
- 3- Engineering and applied sciences
Génie et sciences appliquées
- 4- Health professions
Professions de la santé
- 5- Humanities
Humanités
- 6- Mathematics and physical sciences
Mathématiques et sciences physiques
- 7- Social sciences
Sciences sociales
- 8- Other
Autres

TABLE 19. Summary of Enrolment, Canada and Provinces, 1981-82^a

No.	Level	Canada	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
Elementary-secondary:								
Public:								
1	Pre-Grade 1	371,961	10,661	36	13,165	150	93,374	163,019
2	Grades 1-8	2,935,514	99,158	17,372	113,850	99,536	713,281	1,036,829
3	Grade 9 and higher	1,462,820	35,366	8,776	54,743	49,731	292,647	602,639
4	Total	4,770,295	145,185	26,184	181,758	149,417	1,099,302	1,802,487
Private:								
5	Pre-Grade 1	12,955	27	10	194	53	4,261	5,622
6	Grades 1-8	105,463	180	58	1,094	570	46,588	27,620
7	Grade 9 and higher	101,617	62	5	469	349	39,062	45,975
8	Total	220,035	269	73	1,757	972	89,911	79,217
Federal:								
9	Pre-Grade 1	7,053	-	7	167	163	649	1,187
10	Grades 1-8	28,267	-	30	664	617	2,345	6,105
11	Grade 9 and higher	3,570	-	-	42	-	136	113
12	Total	38,890	-	37	873	780	3,130	7,405
Total elementary-secondary:								
13	Pre-Grade 1	391,969	10,688	53	13,526	366	98,284	169,828
14	Grades 1-8	3,069,244	99,338	17,460	115,608	100,723	762,214	1,070,554
15	Grade 9 and higher	1,568,007	35,428	8,781	55,254	50,080	331,845	648,727
16	Blind and deaf	3,173	120	20	598	-	767	1,051
17	Total	5,032,393	145,574	26,314	184,986	151,169	1,193,110	1,890,160
Full-time postsecondary:								
Community college:								
18	Career programs	190,560	2,384	894	2,713	1,963	68,962	80,605
19	University transfer programs	82,838	-	-	-	-	72,494	-
20	Total community college	273,398	2,384	894	2,713	1,963	141,456	80,605

TABLEAU 19. Statistiques récapitulatives sur les effectifs, Canada et provinces, 1981-82^p

Mani-toba	Saskat-chewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britan-nique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Over-seas Outre-mer	Niveau	No
							Élémentaire-secondaire:	
							Écoles publiques:	
15,605	15,432	23,423	35,534	397	1,165	-	Pré-élémentaire	1
124,242	125,512	282,826	309,674	3,533	9,701	-	1 ^{re} à la 8 ^e année	2
60,772	61,150	135,927	158,163	1,191	1,715	-	À partir de la 9 ^e année	3
200,619	202,094	442,176	503,371	5,121	12,581	-	Total	4
							Écoles privées:	
527	20	683	1,558	-	-	-	Pré-élémentaire	5
5,052	556	5,151	18,594	-	-	-	1 ^{re} à la 8 ^e année	6
3,253	1,894	2,764	7,784	-	-	-	À partir de la 9 ^e année	7
8,832	2,470	8,598	27,936	-	-	-	Total	8
							Écoles fédérales:	
1,497	1,171	648	1,055	-	-	509	Pré-élémentaire	9
7,088	4,895	2,934	1,527	-	-	2,062	1 ^{re} à la 8 ^e année	10
972	719	618	309	-	-	661	À partir de la 9 ^e année	11
9,557	6,785	4,200	2,891	-	-	3,232	Total	12
							Total, élémentaire-secondaire:	
17,629	16,623	24,754	38,147	397	1,165	509	Pré-élémentaire	13
136,382	130,963	290,911	329,795	3,533	9,701	2,062	1 ^{re} à la 8 ^e année	14
64,997	63,763	139,309	166,256	1,191	1,715	661	À partir de la 9 ^e année	15
159	111	187	160	-	-	-	Aveugles et sourds	16
219,167	211,460	455,161	534,358	5,121	12,581	3,232	Total	17
							À plein temps postsecondaire:	
							Collège communautaire:	
3,556	2,555	16,048	10,880	-	-	-	Formation professionnelle	18
-	-	2,747	7,597	-	-	-	Programmes de passage à l'univer-sité	19
3,556	2,555	18,795	18,477	-	-	-	Total, collège communautaire	20

TABLE 19. Summary of Enrolment, Canada and Provinces, 1981-82p – Concluded

No.	Level	Canada	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
	Full-time postsecondary – Concluded:							
	University:							
	Undergraduate programs:							
1	University level	352,622	7,094	1,390	17,525	11,500	79,405	147,579
2	Non-university level	1,881	—	—	—	—	101	992
3	Total undergraduate	354,503	7,094	1,390	17,525	11,500	79,506	148,571
4	Graduate programs	47,159	537	—	1,687	541	14,056	19,303
5	Total university	401,662	7,631	1,390	19,212	12,041	93,562	167,874
6	Total full-time postsecondary	675,060	10,015	2,284	21,925	14,004	235,018	248,479
7	All full-time students	5,707,453	155,589	28,598	206,911	165,173	1,428,128	2,138,639
	Part-time university:							
8	Undergraduate	219,461	3,488	763	5,797	4,052	83,056	79,213
9	Graduate	32,390	448	18	1,086	569	12,110	11,970
10	Total part-time	251,851	3,936	781	6,883	4,621	95,166	91,183

TABLEAU 19. Statistiques récapitulatives sur les effectifs, Canada et provinces, 1981-82 p - fin

Mani-toba	Saskat-chewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Overseas	Niveau	No
							À plein temps postsecondaire - fin:	
							Université:	
							Programmes du 1 ^{er} cycle:	
15,642	14,190	29,915	28,382	-	-	-	Niveau universitaire	1
-	780	8	-	-	-	-	Niveau non universitaire	2
15,642	14,970	29,923	28,382	-	-	-	Total, 1 ^{er} cycle	3
2,074	847	3,822	4,292	-	-	-	Programmes des 2 ^e et 3 ^e cycles	4
17,716	15,817	33,745	32,674	-	-	-	Total, université	5
21,272	18,372	52,540	51,151	-	-	-	Total des effectifs postsecondaires à plein temps	6
240,439	229,832	507,701	585,509	5,121	12,581	3,232	Total des effectifs à plein temps	7
							Universitaire à temps partiel:	
11,132	7,782	10,472	13,706	-	-	-	1 ^{er} cycle	8
1,579	637	1,856	2,117	-	-	-	2 ^e et 3 ^e cycles	9
12,711	8,419	12,328	15,823	-	-	-	Total à temps partiel	10

TABLE 20. Total Elementary and Secondary Enrolment, by Type of School, Canada and Provinces, 1977-78 to 1981-82^a

Type of school and year	Canada	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
Public:							
1977-78	5,178,753 ^r	156,168	27,628	198,097	162,229	1,260,983	1,950,308
1978-79	5,059,008	153,174	27,793	194,038	159,467	1,215,133	1,909,145
1979-80	4,944,711	150,382	27,277	189,225	156,385	1,174,552	1,866,107
1980-81	4,855,766 ^r	148,533	26,850	185,568	152,803	1,131,989 ^r	1,835,537
1981-82	4,770,295	145,185	26,184	181,758	149,417	1,099,302	1,802,487
Private:							
1977-78	189,389	281	—	1,355	505	86,860	61,082
1978-79	193,388	288	—	1,363	682	85,961	64,148
1979-80	198,858	279	—	1,422	840	87,408	67,899
1980-81	209,399 ^r	274	52	1,455	1,035	88,758 ^r	74,292
1981-82	220,035	269	73	1,757	972	89,911	79,217
Federal:							
1977-78	39,100	—	57	683	824	4,800	7,429
1978-79	38,361	—	47	826	852	3,140	7,468
1979-80	37,935	—	49	786	841	3,130	7,279
1980-81	37,973	—	32	832	837	3,196	7,189
1981-82	38,890	—	37	873	780	3,130	7,405
Blind and deaf:							
1977-78	3,253	101	14	489	—	915	1,074
1978-79	3,253	103	13	584	—	850	1,065
1979-80	3,193	123	16	567	—	815	1,063
1980-81	3,150	115	16	586	—	746	1,058
1981-82	3,173	120	20	598	—	767	1,051
Total:							
1977-78	5,410,495 ^r	156,550	27,699	200,624	163,558	1,353,558	2,019,893
1978-79	5,294,010	153,565	27,853	196,811	161,001	1,305,084	1,981,826
1979-80	5,184,697	150,784	27,342	192,000	158,066	1,265,905	1,942,348
1980-81	5,106,288 ^r	148,922	26,950	188,441	154,675	1,224,689 ^r	1,918,076
1981-82	5,032,393	145,574	26,314	184,986	151,169	1,193,110	1,890,160

TABLEAU 20. Total des effectifs des écoles élémentaires et secondaires, selon le genre d'école, Canada et provinces, 1977-78 à 1981-82^P

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Overseas Outre-mer	Genre d'école et année
Écoles publiques:							
221,408	216,248 ^r	439,804	527,769	5,394	12,717	—	1977-78
215,663	211,606	437,063	517,786	5,237	12,903	—	1978-79
208,770	208,009	434,383	511,671	5,122	12,828	—	1979-80
204,395	204,974	437,815	509,805	4,925	12,572	—	1980-81
200,619	202,094	442,176	503,371	5,121	12,581	—	1981-82
Écoles privées:							
7,890	1,707	6,018	23,691	—	—	—	1977-78
8,324	2,119	5,937	24,556	10	—	—	1978-79
8,041	2,202	5,940	24,827	—	—	—	1979-80
8,446	2,286	6,487	26,314	—	—	—	1980-81
8,832	2,470	8,598	27,936	—	—	—	1981-82
Écoles fédérales:							
7,696	6,984	4,018	2,560	—	—	4,049	1977-78
8,321	7,133	4,055	2,559	—	—	3,960	1978-79
8,478	6,763	4,029	2,698	—	—	3,882	1979-80
9,059	6,461	4,095	2,756	—	—	3,516	1980-81
9,557	6,785	4,200	2,891	—	—	3,232	1981-82
Aveugles et sourds:							
159	118	188	195	—	—	—	1977-78
162	121	194	161	—	—	—	1978-79
152	112	190	155	—	—	—	1979-80
157	111	196	165	—	—	—	1980-81
159	111	187	160	—	—	—	1981-82
Total:							
237,153	225,057 ^r	450,028	554,215	5,394	12,717	4,049	1977-78
232,470	220,979	447,249	545,062	5,247	12,903	3,960	1978-79
225,441	217,086	444,542	539,351	5,122	12,828	3,882	1979-80
222,057	213,832	448,593	539,040	4,925	12,572	3,516	1980-81
219,167	211,460	455,161	534,358	5,121	12,581	3,232	1981-82

**TABLE 21. Enrolment in Elementary and Secondary Schools, by Type of School, Grade and Sex,
Canada, 1981 - 82^p**

**TABLEAU 21. Effectifs scolaires des écoles élémentaires et secondaires, selon le genre d'école, l'année
d'études et le sexe, Canada, 1981 - 82^p**

Grade Année d'études	Male Hommes	Female Femmes	Total
Public – Publiques:			
Pre-Grade 1 – Pré-élémentaire	190,938	181,023	371,961
Grade – Année:			
1 - 1 ^{ère}	190,264	177,725	367,989
2 - 2 ^e	178,384	168,756	347,140
3 - 3 ^e	175,188	168,234	343,422
4 - 4 ^e	177,836	169,474	347,310
5 - 5 ^e	185,075	177,338	362,413
6 - 6 ^e	190,162	182,946	373,108
7 - 7 ^e	185,926	179,671	365,597
8 - 8 ^e	181,757	175,908	357,665
9 - 9 ^e	194,161	187,059	381,220
10-10 ^e	193,033	187,933	380,966
11-11 ^e	180,560	177,815	358,375
12-12 ^e	122,207	122,516	244,723
13-13 ^e	29,571	26,416	55,987
Ungraded – Non classés	72,635	39,784	112,419
Total	2,447,697	2,322,598	4,770,295
Federal – Fédérales:			
Pre-Grade 1 – Pré-élémentaire	3,643	3,410	7,053
Grade – Année:			
1 - 1 ^{ère}	2,270	2,060	4,330
2 - 2 ^e	1,970	1,801	3,771
3 - 3 ^e	1,883	1,744	3,627
4 - 4 ^e	1,937	1,868	3,805
5 - 5 ^e	1,822	1,642	3,464
6 - 6 ^e	1,672	1,632	3,304
7 - 7 ^e	1,438	1,508	2,946
8 - 8 ^e	1,153	1,253	2,406
9 - 9 ^e	724	737	1,461
10-10 ^e	491	556	1,047
11-11 ^e	309	308	617
12-12 ^e	205	183	388
13-13 ^e	28	29	57
Ungraded – Non classés	402	212	614
Total	19,947	18,943	38,890

TABLE 21. Enrolment in Elementary and Secondary Schools, by Type of School, Grade and Sex, Canada, 1981-82^p — Concluded

TABLEAU 21. Effectifs scolaires des écoles élémentaires et secondaires, selon le genre d'école, l'année d'études et le sexe, Canada 1981-82^p — fin

Grade Année d'études	Male Hommes	Female Femmes	Total
Private — Privées:			
Pre-Grade 1 — Pré-élémentaire	6,584	6,371	12,955
Grade — Année:			
1- 1 ^{re}	5,361	5,050	10,411
2- 2 ^e	5,030	4,785	9,815
3- 3 ^e	4,810	4,532	9,342
4- 4 ^e	4,977	4,540	9,517
5- 5 ^e	5,088	4,841	9,929
6- 6 ^e	5,309	4,838	10,147
7- 7 ^e	11,913	10,866	22,779
8- 8 ^e	10,758	10,097	20,855
9- 9 ^e	10,104	9,402	19,506
10-10 ^e	9,402	9,183	18,585
11-11 ^e	15,250	17,391	32,641
12-12 ^e	9,070	9,754	18,824
13-13 ^e	6,042	4,530	10,572
Ungraded — Non classés	2,053	2,104	4,157
Total	111,751	108,284	220,035
Total:			
Pre-Grade 1 — Pré-élémentaire	201,165	190,804	391,969
Grade — Année:			
1- 1 ^{re}	197,895	184,835	382,730
2- 2 ^e	185,384	175,342	360,726
3- 3 ^e	181,881	174,510	356,391
4- 4 ^e	184,750	175,882	360,632
5- 5 ^e	191,985	183,821	375,806
6- 6 ^e	197,143	189,416	386,559
7- 7 ^e	199,277	192,045	391,322
8- 8 ^e	193,668	187,258	380,926
9- 9 ^e	204,989	197,198	402,187
10-10 ^e	202,926	197,672	400,598
11-11 ^e	196,119	195,514	391,633
12-12 ^e	131,482	132,453	263,935
13-13 ^e	35,641	30,975	66,616
Ungraded — Non classés	75,090	42,100	117,190
Total	2,579,395	2,449,825	5,029,220

TABLE 22. Postsecondary Enrolment, Canada and Provinces, 1977-78 to 1981-82^a

Level and year	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec		
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick			
Full-time:								
Community college:								
1977 - 78	241,665	2,050	760	2,877	1,564	133,803		
1978 - 79	249,768	1,960	770	2,768	1,656	137,753		
1979 - 80	252,146	2,019	782	2,793	1,791	134,185		
1980 - 81	260,827	2,225	820	2,919	1,888	135,405		
1981 - 82	273,398	2,384	894	2,713	1,963	141,456		
University:								
Undergraduate:								
1977 - 78	333,189 ^t	6,291	1,542	16,691	10,598	69,925		
1978 - 79	326,520 ^t	5,718	1,390	16,298	10,457	71,884		
1979 - 80	329,591 ^t	6,136	1,332	16,107	10,415	75,653		
1980 - 81	337,915 ^t	6,270 ^t	1,321	16,553	10,744	77,598		
1981 - 82	354,503	7,094	1,390	17,525	11,500	79,506		
Graduate:								
1977 - 78	40,996 ^t	473	—	1,643	497	11,478		
1978 - 79	41,453 ^t	443	—	1,634	447	12,133		
1979 - 80	41,768 ^t	462	—	1,599	464	12,395		
1980 - 81	44,702 ^t	471 ^t	—	1,649	508	13,334		
1981 - 82	47,159	537	—	1,687	541	14,056		
Total:								
1977 - 78	374,185	6,764	1,542	18,334	11,095	81,403		
1978 - 79	367,973	6,161	1,390	17,932	10,904	84,017		
1979 - 80	371,359	6,598	1,332	17,706	10,879	88,048		
1980 - 81	382,617 ^t	6,741	1,321	18,202	11,252	90,932		
1981 - 82	401,662	7,631	1,390	19,212	12,041	93,562		
Part-time university:								
Undergraduate:								
1977 - 78	183,061	3,019	803	5,377	4,033	68,963		
1978 - 79	186,691	2,867	817	5,517	3,681	71,108		
1979 - 80	199,252	3,213	724	5,352	3,827	77,083		
1980 - 81	212,993 ^t	3,479	705	5,279	3,371	83,636		
1981 - 82	219,461	3,488	763	5,797	4,052	83,056		
Graduate:								
1977 - 78	28,631	290	—	1,001	461	9,161		
1978 - 79	29,650	340	—	1,115	472	9,942		
1979 - 80	30,614	304	—	1,172	485	10,881		
1980 - 81	32,135 ^t	473	18	1,065	491	11,915		
1981 - 82	32,390	448	18	1,086	569	12,110		
Total:								
1977 - 78	211,692	3,309	803	6,378	4,494	78,124		
1978 - 79	216,341	3,207	817	6,632	4,153	81,050		
1979 - 80	229,866	3,517	724	6,524	4,312	87,964		
1980 - 81	245,128 ^t	3,952	723	6,344	3,862	95,551		
1981 - 82	251,851	3,936	781	6,883	4,621	95,166		

TABLEAU 22. Effectifs postsecondaires, Canada et provinces, 1977-78 à 1981-82^p

Ontario	Manitoba	Saskat-chewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Niveau et année
À plein temps:					
Collège communautaire:					
60,994	3,154	2,415	16,962	17,086	1977-78
64,499	3,110	2,397	17,411	17,444	1978-79
70,164	3,057	2,375	17,872	17,108	1979-80
75,846	3,459	2,412	17,900	17,953	1980-81
80,605	3,556	2,555	18,795	18,477	1981-82
Université:					
1^{er} cycle:					
141,466	16,228	14,163	28,611 ^r	27,674	1977-78
136,782	15,434	13,681	27,687 ^r	27,189	1978-79
137,327	14,743	13,558	27,046 ^r	27,274	1979-80
141,901 ^r	14,612 ^r	13,805 ^r	27,664 ^r	27,447 ^r	1980-81
148,371	15,642	14,970	29,923	28,382	1981-82
2^e et 3^e cycles:					
17,756	1,570	814	3,517 ^r	3,248	1977-78
17,614	1,583	765	3,484 ^r	3,350	1978-79
17,277	1,585	777	3,496 ^r	3,713	1979-80
18,315 ^r	1,953 ^r	779 ^r	3,556 ^r	4,137 ^r	1980-81
19,303	2,074	847	3,822	4,292	1981-82
Total:					
159,222	17,798	14,977	32,128	30,922	1977-78
154,396	17,017	14,446	31,171	30,539	1978-79
154,604	16,328	14,335	30,542	30,987	1979-80
160,216 ^r	16,565 ^r	14,584	31,220	31,584	1980-81
167,874	17,716	15,817	33,745	32,674	1981-82
Université à temps partiel:					
1^{er} cycle:					
66,629	10,587	7,069	7,425	9,156	1977-78
67,958	9,587	7,136	7,728	10,292	1978-79
72,377	9,498	7,201	8,301	11,476	1979-80
75,641	9,930 ^r	7,379 ^r	10,902	12,671 ^r	1980-81
79,213	11,132	7,782	10,472	13,706	1981-82
2^e et 3^e cycles:					
12,376	1,417	684	1,680	1,561	1977-78
12,178	1,476	644	1,781	1,702	1978-79
12,123	1,422	665	1,775	1,787	1979-80
12,178 ^r	1,516	722 ^r	1,804	1,953 ^r	1980-81
11,970	1,579	637	1,856	2,117	1981-82
Total:					
79,005	12,004	7,753	9,105	10,717	1977-78
80,136	11,063	7,780	9,509	11,994	1978-79
84,500	10,920	7,866	10,276	13,263	1979-80
87,819 ^r	11,446	8,101 ^r	12,706	14,624 ^r	1980-81
91,183	12,711	8,419	12,328	15,823	1981-82

TABLE 23. Full-time Enrolment in Career Programs of Community Colleges, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1981-82^p

No.	Field of study and sex	Canada ¹	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	
1	Arts	M. 8,037	—	40	—	9	1,450
2		F. 11,741	—	62	—	35	3,085
3		T. 19,778	—	102	—	44	4,535
	Business:						
4	Secretarial	M. 55	—	1	—	—	18
5		F. 12,277	104	172	74	—	7,244
6		T. 12,332	104	173	74	—	7,262
7	Management and administration	M. 13,243	25	25	80	158	4,939
8		F. 13,130	24	18	59	271	5,323
9		T. 26,373	49	43	139	429	10,262
10	Data processing	M. 5,988	37	14	36	16	2,184
11		F. 5,192	53	5	25	33	2,448
12		T. 11,180	90	19	61	49	4,632
13	Financial management (business and commerce)	M. 3,160	121	35	7	—	1,034
14		F. 4,071	76	40	6	—	1,385
15		T. 7,231	197	75	13	—	2,419
16	Other	M. 3,717	8	19	22	—	673
17		F. 4,515	21	20	49	—	702
18		T. 8,232	29	39	71	—	1,375
19	Total	M. 26,163	191	94	145	174	8,848
20		F. 39,185	278	255	213	304	17,102
21		T. 65,348	469	349	358	478	25,950
22	Community and social services	M. 6,282	22	83	15	—	3,073
23		F. 16,573	20	52	42	—	6,074
24		T. 22,855	42	135	57	—	9,147
25	Education	M. 87	—	—	87	—	—
26		F. 250	—	—	250	—	—
27		T. 337	—	—	337	—	—
	Engineering:						
28	Architecture	M. 5,072	67	38	—	—	2,286
29		F. 971	15	10	—	—	430
30		T. 6,043	82	48	—	—	2,716
31	Mechanical	M. 6,162	71	—	196	74	2,117
32		F. 133	—	—	3	—	48
33		T. 6,295	71	—	199	74	2,165
34	Engineering general	M. 6,342	103	—	123	170	1,661
35		F. 834	3	—	11	45	211
36		T. 7,176	106	—	134	215	1,872
37	Other	M. 2,406	43	—	19	46	926
38		F. 281	12	—	—	1	102
39		T. 2,687	55	—	19	47	1,028
40	Total	M. 19,982	284	38	338	290	6,990
41		F. 2,219	30	10	14	46	791
42		T. 22,201	314	48	352	336	7,781

¹ Includes estimates.

TABLEAU 23. Effectifs à plein temps dans les cours professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1981 - 82^a

Ontario	Manitoba ¹	Saskat-	Alberta ¹	British Columbia			Domaine d'études et sexe	No
				Colombie-Britannique ¹		T.		
4,889	65	—	806	778	M.	Arts	1	
6,066	118	—	1,234	1,141	F.		2	
10,955	183	—	2,040	1,919	T.		3	
						Commerce:		
20	—	—	10	6	M.	Secrétariat	4	
3,701	28	17	877	60	F.		5	
3,721	28	17	887	66	T.		6	
5,594	532	114	947	829	M.	Gestion et administration	7	
5,290	302	136	1,049	658	F.		8	
10,884	834	250	1,996	1,487	T.		9	
2,863	232	25	313	268	M.	Informatique	10	
2,041	89	14	272	212	F.		11	
4,904	321	39	585	480	T.		12	
1,521	—	29	130	283	M.	Gestion financière (commerce et af-	13	
2,050	—	43	146	325	F.	(faire)	14	
3,571	—	72	276	608	T.		15	
2,330	103	30	163	369	M.	Autres	16	
2,925	62	69	244	423	F.		17	
5,255	165	99	407	792	T.		18	
12,328	867	198	1,563	1,755	M.	Total	19	
16,007	481	279	2,588	1,678	F.		20	
28,335	1,348	477	4,151	3,433	T.		21	
2,377	66	22	345	279	M.	Services communautaires et sociaux	22	
8,081	123	86	1,481	614	F.		23	
10,458	189	108	1,826	893	T.		24	
—	—	—	—	—	M.	Éducation	25	
—	—	—	—	—	F.		26	
—	—	—	—	—	T.		27	
						Génie:		
1,830	15	44	432	360	M.	Architecture	28	
263	—	14	190	49	F.		29	
2,093	15	58	622	409	T.		30	
2,567	92	230	629	186	M.	Mécanique	31	
59	1	4	11	7	F.		32	
2,626	93	234	640	193	T.		33	
3,001	189	114	842	139	M.	Génie général	34	
323	8	22	195	16	F.		35	
3,324	197	136	1,037	155	T.		36	
1,248	—	—	124	—	M.	Autres	37	
160	—	—	6	—	F.		38	
1,408	—	—	130	—	T.		39	
8,646	296	388	2,027	685	M.	Total	40	
805	9	40	402	72	F.		41	
9,451	305	428	2,429	757	T.		42	

¹ Comprend des estimations.

TABLE 23. Full-time Enrolment in Career Programs of Community Colleges, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1981-82P — Concluded

Field of study and sex		Canada ¹	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
No.								
	Medical:							
1	Nursing	M.	1,375	14	1	33	14	832
2		F.	19,193	878	167	790	567	5,758
3		T.	20,568	892	168	823	581	6,590
4	Medical treatment technology	M.	1,538	37	—	20	6	280
5		F.	4,784	126	4	101	86	1,957
6		T.	6,322	163	4	121	92	2,237
7	Other	M.	614	—	—	2	—	187
8		F.	1,270	—	—	10	—	775
9		T.	1,884	—	—	12	—	962
10	Total	M.	3,527	51	1	55	20	1,299
11		F.	25,247	1,004	171	901	653	8,490
12		T.	28,774	1,055	172	956	673	9,789
13	Natural resources	M.	7,394	99	22	57	84	2,470
14		F.	2,728	9	16	7	7	956
15		T.	10,122	108	38	64	91	3,426
	Technologies:							
16	Chemical	M.	1,629	44	—	7	33	496
17		F.	1,151	36	—	6	19	382
18		T.	2,780	80	—	13	52	878
19	Electrical/electronic	M.	13,968	263	48	154	283	6,604
20		F.	338	—	2	1	6	175
21		T.	14,306	263	50	155	289	6,779
22	Total	M.	15,597	307	48	161	316	7,100
23		F.	1,489	36	2	7	25	557
24		T.	17,086	343	50	168	341	7,657
25	Transportation	M.	1,204	50	—	404	—	272
26		F.	76	3	—	17	—	24
27		T.	1,280	53	—	421	—	296
28	Other miscellaneous programs	M.	1,363	—	—	—	—	179
29		F.	1,065	—	—	—	—	70
30		T.	2,428	—	—	—	—	249
31	Not reported	M.	177	—	—	—	—	94
32		F.	174	—	—	—	—	38
33		T.	351	—	—	—	—	132
34	Grand total	M.	89,813	1,004	326	1,262	893	31,775
35		F.	100,747	1,380	568	1,451	1,070	37,187
36		T.	190,560	2,384	894	2,713	1,963	68,962

¹ Includes estimates.

TABLEAU 23. Effectifs à plein temps dans les cours professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1981-82^a - fin

Ontario	Manitoba ¹	Saskat-chewan	Alberta ¹	British Columbia	Domaine d'études et sexe			No.
					Colombie-Britannique ¹	M.	F.	
Sciences médicales:								
291	46	43	29	72	M.	Sciences infirmières		1
5,876	1,009	977	1,405	1,766	F.			2
6,167	1,055	1,020	1,434	1,838	T.			3
999	16	10	123	47	M.	Techniques médicales		4
1,741	89	137	261	282	F.			5
2,740	105	147	384	329	T.			6
177	15	6	99	128	M.	Autres		7
165	30	47	157	86	F.			8
342	45	53	256	214	T.			9
1,467	77	59	251	247	M.	Total		10
7,782	1,128	1,161	1,823	2,134	F.			11
9,249	1,205	1,220	2,074	2,381	T.			12
2,753	18	118	1,263	510	M.	Ressources naturelles		13
1,051	4	24	524	130	F.			14
3,804	22	142	1,787	640	T.			15
Techniques:								
796	26	—	175	52	M.	Chimie		16
549	16	—	106	37	F.			17
1,345	42	—	281	89	T.			18
4,703	258	162	987	506	M.	Électricité et électronique		19
93	4	7	27	23	F.			20
4,796	262	169	1,014	529	T.			21
5,499	284	162	1,162	558	M.	Total		22
642	20	7	133	60	F.			23
6,141	304	169	1,295	618	T.			24
360	—	—	71	47	M.	Transport		25
25	—	—	6	1	F.			26
385	—	—	77	48	T.			27
945	—	10	229	—	M.	Autres programmes divers		28
852	—	1	140	2	F.			29
1,797	—	11	369	2	T.			30
14	—	—	—	69	M.	Non déclaré		31
16	—	—	—	120	F.			32
30	—	—	—	189	T.			33
39,278	1,673	957	7,717	4,928	M.	Total général		34
41,327	1,883	1,598	8,331	5,952	F.			35
80,605	3,556	2,555	16,048	10,880	T.			36

¹ Comprend des estimations.

TABLE 24. Full-time Undegraduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1981-82^p

No.	Field of study and sex	Canada	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
1	Arts	M.	39,598	467	190	1,854	1,065	8,964
2		F.	49,104	514	324	2,766	1,347	10,433
3		T.	88,702	981	514	4,620	2,412	19,397
4	Science	M.	33,532	799	86	2,225	1,150	5,551
5		F.	21,006	721	88	1,285	1,000	3,621
6		T.	54,538	1,520	174	3,510	2,150	9,172
7	Arts or science	M.	9,112	—	—	1	33	—
8		F.	9,299	—	—	1	37	—
9		T.	18,411	—	—	2	70	—
10	Agriculture	M.	2,968	—	—	78	—	601
11		F.	1,716	—	—	82	—	404
12		T.	4,684	—	—	160	—	1,005
13	Commerce and business administration	M.	28,823	523	285	1,987	1,425	9,239
14		F.	18,226	336	172	1,496	922	4,901
15		T.	47,049	859	457	3,483	2,347	14,140
16	Education	M.	11,514	239	15	430	575	2,874
17		F.	25,907	524	61	743	1,062	7,219
18		T.	37,421	763	76	1,173	1,637	10,093
19	Engineering and applied sciences	M.	35,641	564	85	1,197	1,552	8,484
20		F.	4,234	66	8	120	179	1,084
21		T.	39,875	630	93	1,317	1,731	9,568
22	Environmental studies	M.	1,368	—	—	12	—	526
23		F.	752	—	—	11	—	308
24		T.	2,120	—	—	23	—	834
25	Fine and applied arts	M.	4,801	10	4	256	136	1,430
26		F.	7,913	18	13	380	199	2,230
27		T.	12,714	28	17	636	335	3,660
	Medical and health professions:							
28	Dentistry	M.	1,540	—	—	85	—	413
29		F.	451	—	—	23	—	166
30		T.	1,991	—	—	108	—	579

TABLEAU 24. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1981-82^p

Ontario	Manitoba	Saskat-	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe		No
					M.	F.	
17,196	2,198	1,517	2,053	4,094	M. Arts et lettres		1
22,311	2,244	1,680	2,854	4,631	F.		2
39,507	4,442	3,197	4,907	8,725	T.		3
12,871	2,023	1,413	3,562	3,852	M. Sciences		4
8,496	1,098	763	1,925	2,009	F.		5
21,367	3,121	2,176	5,487	5,861	T.		6
7,656	-	-	1,420	2	M. Arts ou sciences		7
8,204	-	-	1,056	1	F.		8
15,860	-	-	2,476	3	T.		9
1,011	414	517	221	126	M. Agriculture		10
526	196	173	169	166	F.		11
1,537	610	690	390	292	T.		12
10,565	933	999	1,369	1,498	M. Commerce et administration des affaires		13
7,512	502	713	864	808	F.		14
18,077	1,435	1,712	2,233	2,306	T.		15
3,427	484	787	1,525	1,158	M. Éducation		16
6,365	1,366	1,999	3,956	2,612	F.		17
9,792	1,850	2,786	5,481	3,770	T.		18
16,522	1,109	1,095	2,917	2,116	M. Génie et sciences appliquées		19
2,013	66	84	310	304	F.		20
18,535	1,175	1,179	3,227	2,420	T.		21
672	154	-	4	-	M. Études de l'environnement		22
392	37	-	4	-	F.		23
1,064	191	-	8	-	T.		24
2,011	182	140	306	326	M. Beaux-arts et arts appliqués		25
3,296	413	209	574	581	F.		26
5,307	595	349	880	907	T.		27
Médecine et professions de la santé:							
590	92	81	162	117	M. Art dentaire		28
133	25	27	36	41	F.		29
723	117	108	198	158	T.		30

TABLE 24. Full-time Undergraduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1981-82^p —
Concluded

No.	Field of study and sex	Canada	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec			
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Ecosse	Nouveau-Brunswick				
Medical and health professions —										
Concluded:										
1	Medicine	M.	5,106	169	—	258	—	1,935		
2		F.	3,199	120	—	128	—	1,445		
3		T.	8,305	289	—	386	—	3,380		
4	Miscellaneous health professions	M.	560	—	—	8	—	195		
5		F.	2,691	—	—	128	—	820		
6		T.	3,251	—	—	136	—	1,015		
7	Nursing	M.	162	6	—	6	7	67		
8		F.	6,155	283	—	479	378	784		
9		T.	6,317	289	—	485	385	851		
10	Pharmacy	M.	974	—	—	69	—	278		
11		F.	1,744	—	—	170	—	491		
12		T.	2,718	—	—	239	—	769		
13	Household science	M.	93	4	—	—	—	24		
14		F.	3,180	20	39	305	45	385		
15		T.	3,273	24	39	305	45	409		
16	Law	M.	5,837	—	—	296	186	1,397		
17		F.	3,881	—	—	156	97	1,318		
18		T.	9,718	—	—	452	283	2,715		
19	Religion and theology	M.	2,080	26	1	74	7	412		
20		F.	932	20	—	16	4	205		
21		T.	3,012	46	1	90	11	617		
22	Veterinary medicine	M.	533	—	—	—	—	128		
23		F.	509	—	—	—	—	136		
24		T.	1,042	—	—	—	—	264		
25	Unclassified	M.	4,827	852	11	161	61	584		
26		F.	4,535	813	8	239	33	454		
27		T.	9,362	1,665	19	400	94	1,038		
28	Total	M.	189,069	3,659	677	8,997	6,197	43,102		
29		F.	165,434	3,435	713	8,528	5,303	36,404		
30		T.	354,503	7,094	1,390	17,525	11,500	79,506		

TABLEAU 24. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1981-82^p — fin

Ontario	Manitoba	Saskat-	Alberta	British Columbia	Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	No
Médecine et professions de la santé — fin:							
1,554	256	183	462	289	M.	Médecine	1
845	123	112	231	195	F.		2
2,399	379	295	693	484	T.		3
304	18	10	14	11	M.	Diverses professions de la santé	4
952	155	94	394	148	F.		5
1,256	173	104	408	159	T.		6
48	3	3	12	10	M.	Sciences infirmières	7
2,446	234	342	668	541	F.		8
2,494	237	345	680	551	T.		9
217	39	86	125	160	M.	Pharmacie	10
424	69	157	249	184	F.		11
641	108	243	374	344	T.		12
51	6	—	4	4	M.	Sciences ménagères	13
1,369	342	162	312	201	F.		14
1,420	348	162	316	205	T.		15
2,510	200	213	407	628	M.	Droit	16
1,529	102	104	266	309	F.		17
4,039	302	317	673	937	T.		18
918	131	306	113	92	M.	Religion et théologie	19
446	79	83	38	41	F.		20
1,364	210	389	151	133	T.		21
267	—	138	—	—	M.	Médecine vétérinaire	22
244	—	129	—	—	F.		23
511	—	267	—	—	T.		24
1,443	174	367	648	526	M.	Non classés	25
1,235	175	284	693	601	F.		26
2,678	349	651	1,341	1,127	T.		27
79,833	8,416	7,855	15,324	15,009	M.	Total	28
68,738	7,226	7,115	14,599	13,373	F.		29
148,571	15,642	14,970	29,923	28,382	T.		30

TABLE 25. Full-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1981-82^p

No.	Field of study and sex	Canada	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
1	Agriculture and biological sciences	M.	2,046	25	—	75	22	391
2		F.	1,145	8	—	35	17	221
3		T.	3,191	33	—	110	39	612
4	Education	M.	1,854	50	—	82	34	548
5		F.	2,442	27	—	99	51	653
6		T.	4,296	77	—	181	85	1,201
7	Engineering and applied sciences	M.	3,568	12	—	83	106	918
8		F.	392	1	—	11	13	109
9		T.	3,960	13	—	94	119	1,027
10	Fine and applied arts	M.	479	—	—	10	—	189
11		F.	558	—	—	5	—	252
12		T.	1,037	—	—	15	—	441
13	Health professions	M.	6,228	155	—	295	—	1,714
14		F.	3,251	67	—	165	—	1,054
15		T.	9,479	222	—	460	—	2,768
16	Humanities	M.	3,375	15	—	135	40	1,150
17		F.	3,345	18	—	124	31	1,198
18		T.	6,720	33	—	259	71	2,348
19	Mathematics and physical sciences	M.	3,302	39	—	108	62	773
20		F.	728	7	—	25	20	177
21		T.	4,030	46	—	133	82	950
22	Social sciences	M.	8,505	66	—	270	93	2,796
23		F.	5,607	47	—	158	52	1,812
24		T.	14,112	113	—	428	145	4,608
25	Unclassified	M.	211	—	—	5	—	70
26		F.	123	—	—	2	—	31
27		T.	334	—	—	7	—	101
28	Total	M.	29,568	362	—	1,063	357	8,549
29		F.	17,591	175	—	624	184	5,507
30		T.	47,159	537	—	1,687	541	14,056

TABLEAU 25. Effectifs universitaires des 2^e et 3^e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1981-82^a

Ontario	Manitoba	Saskat-	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe		No
740	172	138	201	282	M.	Sciences agricoles et biologiques	1
434	119	50	101	160	F.		2
1,174	291	188	302	442	T.		3
434	53	57	341	255	M.	Éducation	4
721	100	75	401	315	F.		5
1,155	153	132	742	570	T.		6
1,435	288	87	378	261	M.	Génie et sciences appliquées	7
143	43	1	46	25	F.		8
1,578	331	88	424	286	T.		9
146	-	12	41	81	M.	Beaux-arts et arts appliqués	10
167	-	10	41	83	F.		11
313	-	22	82	164	T.		12
2,741	350	20	584	369	M.	Professions de la santé	13
1,372	156	6	258	173	F.		14
4,113	506	26	842	542	T.		15
1,519	79	59	138	240	M.	Humanités	16
1,377	81	48	177	291	F.		17
2,896	160	107	315	531	T.		18
1,489	109	65	318	339	M.	Mathématiques et sciences physiques	19
332	15	14	65	73	F.		20
1,821	124	79	383	412	T.		21
3,626	317	122	400	815	M.	Sciences sociales	22
2,506	186	75	317	454	F.		23
6,132	503	197	717	1,269	T.		24
76	2	8	10	40	M.	Non classés	25
45	4	-	5	36	F.		26
121	6	8	15	76	T.		27
12,206	1,370	568	2,411	2,682	M.	Total	28
7,097	704	279	1,411	1,610	F.		29
19,303	2,074	847	3,822	4,292	T.		30

TABLE 26. Part-time Undergraduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1981-82^a

Field of study and sex No.	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick		
1 Arts	M.	16,492	177	150	304	213	4,963
2	F.	33,215	258	178	657	615	9,312
3	T.	49,707	435	328	961	828	14,275
4 Science	M.	6,096	102	21	145	53	1,465
5	F.	4,828	61	15	212	84	1,142
6	T.	10,924	163	36	357	137	2,607
7 Arts or science	M.	4,873	—	—	—	—	1,039
8	F.	8,276	—	—	—	—	1,743
9	T.	13,149	—	—	—	—	2,782
10 Agriculture	M.	129	—	—	—	—	42
11	F.	80	—	—	—	—	15
12	T.	209	—	—	—	—	57
13 Commerce and business administration	M.	18,306	117	58	405	321	12,181
14	F.	13,654	74	54	512	396	8,329
15	T.	31,960	191	112	917	717	20,510
16 Education	M.	8,906	201	11	93	72	4,719
17	F.	21,355	588	44	236	291	10,197
18	T.	30,261	789	55	329	363	14,916
19 Engineering and applied sciences	M.	3,320	159	5	89	38	1,741
20	F.	257	5	2	7	2	115
21	T.	3,577	164	7	96	40	1,856
22 Environmental studies	M.	403	—	—	—	—	268
23	F.	190	1	—	1	—	131
24	T.	593	1	—	1	—	399
25 Fine and applied arts	M.	1,364	—	1	31	—	774
26	F.	3,874	—	5	58	1	2,254
27	T.	5,238	—	6	89	1	3,028
Medical and health professions:							
28 Dentistry	M.	9	—	—	—	—	5
29	F.	4	—	—	—	—	3
30	T.	13	—	—	—	—	8

TABLEAU 26. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1981-82^p

Ontario	Manitoba	Saskat-	Alberta	British Columbia		Domaine d'études et sexe	No
				chewan	Colombie-Britannique		
6,076	1,920	583	325	1,781	M.	Arts et lettres	1
14,264	3,622	1,060	610	2,639	F.		2
20,340	5,542	1,643	935	4,420	T.		3
2,166	603	293	321	927	M.	Sciences	4
1,465	595	301	279	674	F.		5
3,631	1,198	594	600	1,601	T.		6
2,671	-	-	1,162	1	M.	Arts ou sciences	7
4,730	-	-	1,796	7	F.		8
7,401	-	-	2,958	8	T.		9
16	39	13	5	14	M.	Agriculture	10
15	17	9	-	24	F.		11
31	56	22	5	38	T.		12
3,165	177	643	683	556	M.	Commerce et administration des affaires	13
2,703	117	740	442	287	F.		14
5,868	294	1,383	1,125	843	T.		15
2,606	293	256	194	461	M.	Éducation	16
5,331	962	1,339	601	1,766	F.		17
7,937	1,255	1,595	795	2,227	T.		18
1,036	53	52	36	111	M.	Génie et sciences appliquées	19
85	3	2	5	31	F.		20
1,121	56	54	41	142	T.		21
89	46	-	-	-	M.	Études de l'environnement	22
38	18	-	1	-	F.		23
127	64	-	1	-	T.		24
334	68	34	37	85	M.	Beaux-arts et arts appliqués	25
904	209	76	114	253	F.		26
1,238	277	110	151	338	T.		27
Médecine et professions de la santé:							
4	-	-	-	-	M.	Art dentaire	28
1	-	-	-	-	F.		29
5	-	-	-	-	T.		30

TABLE 26. Part-time Undergraduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1981-82^p —
Concluded

Field of study and sex No.	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec		
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick			
Medical and health professions —								
Concluded:								
1 Medicine	M.	62	—	—	—	58		
2	F.	58	—	—	—	53		
3	T.	120	—	—	—	111		
4 Miscellaneous health professions	M.	171	35	—	1	105		
5	F.	531	13	—	7	220		
6	T.	702	48	—	8	325		
7 Nursing	M.	185	3	—	2	159		
8	F.	3,495	93	—	56	149		
9	T.	3,680	96	—	58	149		
10 Pharmacy	M.	54	—	—	3	6		
11	F.	78	—	—	5	16		
12	T.	132	—	—	8	22		
13 Household sciences	M.	15	—	—	1	4		
14	F.	408	1	2	31	—		
15	T.	423	1	2	32	—		
16 Law	M.	524	—	—	2	382		
17	F.	468	—	—	—	347		
18	T.	992	—	—	2	729		
19 Religion and theology	M.	784	10	—	12	—		
20	F.	1,961	8	1	4	—		
21	T.	2,745	18	1	16	—		
22 Veterinary medicine	M.	4	—	—	—	4		
23	F.	6	—	—	—	2		
24	T.	10	—	—	—	6		
25 Unclassified	M.	26,217	605	79	1,081	735		
26	F.	38,809	977	137	1,842	1,082		
27	T.	65,026	1,582	216	2,923	1,817		
28 Total	M.	87,914	1,409	325	2,169	1,432		
29	F.	131,547	2,079	438	3,628	2,620		
30	T.	219,461	3,488	763	5,797	4,052		
						83,056		

TABLEAU 26. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1981-82^e - fin

Ontario	Manitoba	Saskat-	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	No
Médecine et professions de la santé – fin:						
3	–	–	1	–	M. Médecine	1
4	–	–	–	1	F.	2
7	–	–	1	1	T.	3
21	2	2	2	3	M. Diverses professions de la santé	4
128	38	11	23	91	F.	5
149	40	13	25	94	T.	6
10	4	–	6	1	M. Sciences infirmières	7
381	133	72	198	71	F.	8
391	137	72	204	72	T.	9
21	19	–	–	5	M. Pharmacie	10
33	11	1	2	10	F.	11
54	30	1	2	15	T.	12
6	4	–	–	–	M. Sciences ménagères	13
161	64	14	18	27	F.	14
167	68	14	18	27	T.	15
129	6	–	1	4	M. Droit	16
109	7	–	2	3	F.	17
238	13	–	3	7	T.	18
314	59	22	34	16	M. Religion et théologie	19
941	38	34	56	26	F.	20
1,255	97	56	90	42	T.	21
–	–	–	–	–	M. Médecine vétérinaire	22
4	–	–	–	–	F.	23
4	–	–	–	–	T.	24
12,930	748	886	1,599	1,557	M. Non classés	25
16,319	1,257	1,339	1,919	2,274	F.	26
29,249	2,005	2,225	3,518	3,831	T.	27
31,597	4,041	2,784	4,406	5,522	M. Total	28
47,616	7,091	4,998	6,066	8,184	F.	29
79,213	11,132	7,782	10,472	13,706	T.	30

TABLE 27. Part-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1981-82P

No.	Field of study and sex	Canada	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
1	Agriculture and biological sciences	M.	411	14	-	11	5	109
2		F.	227	5	-	11	5	81
3		T.	638	19	-	22	10	190
4	Education	M.	4,558	147	12	257	188	1,084
5		F.	5,347	93	6	255	143	1,247
6		T.	9,905	240	18	512	331	2,331
7	Engineering and applied sciences	M.	2,312	22	-	28	72	913
8		F.	173	-	-	2	1	70
9		T.	2,485	22	-	30	73	983
10	Fine and applied arts	M.	150	-	-	-	-	94
11		F.	251	-	-	-	-	155
12		T.	401	-	-	-	-	249
13	Health professions	M.	357	9	-	5	-	146
14		F.	518	11	-	4	-	227
15		T.	875	20	-	9	-	373
16	Humanities	M.	1,794	7	-	39	22	734
17		F.	1,858	16	-	37	15	845
18		T.	3,652	23	-	76	37	1,579
19	Mathematics and physical sciences	M.	997	19	-	30	30	369
20		F.	201	3	-	6	5	87
21		T.	1,198	22	-	36	35	456
22	Social sciences	M.	7,716	51	-	209	42	3,401
23		F.	3,894	51	-	110	27	1,701
24		T.	11,610	102	-	319	69	5,102
25	Unclassified	M.	926	-	-	30	7	505
26		F.	700	-	-	52	7	342
27		T.	1,626	-	-	82	14	847
28	Total	M.	19,221	269	12	609	366	7,355
29		F.	13,169	179	6	477	203	4,755
30		T.	32,390	448	18	1,086	569	12,110

TABLEAU 27. Effectifs universitaires des 2^e et 3^e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1981-82^a

Ontario	Manitoba	Saskat-	Alberta	British Columbia	Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	No
151	31	19	26	45	M.	Sciences agricoles et biologiques	1
66	24	10	16	9	F.		2
217	55	29	42	54	T.		3
1,488	333	160	331	558	M.	Éducation	4
1,797	541	143	522	600	F.		5
3,285	874	303	853	1,158	T.		6
989	77	16	142	53	M.	Génie et sciences appliquées	7
84	3	-	7	6	F.		8
1,073	80	16	149	59	T.		9
36	1	5	6	8	M.	Beaux-arts et arts appliqués	10
67	-	6	9	14	F.		11
103	1	11	15	22	T.		12
159	23	2	4	9	M.	Professions de la santé	13
218	21	3	11	23	F.		14
377	44	5	15	32	T.		15
789	68	20	61	54	M.	Humanités	16
714	70	20	83	58	F.		17
1,503	138	40	144	112	T.		18
386	47	27	36	53	M.	Mathématiques et sciences physiques	19
82	3	4	5	6	F.		20
468	50	31	41	59	T.		21
3,019	209	106	309	370	M.	Sciences sociales	22
1,480	126	60	166	173	F.		23
4,499	335	166	475	543	T.		24
266	1	16	49	52	M.	Non classés	25
179	1	20	73	26	F.		26
445	2	36	122	78	T.		27
7,283	790	371	964	1,202	M.	Total	28
4,687	789	266	892	915	F.		29
11,970	1,579	637	1,856	2,117	T.		30

TABLE 28. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1977-78 to 1981-82^pTABLEAU 28. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1977-78 à 1981-82^p

Indicators – Indicateurs	1977-78	1978-79	1979-80	1980-81	1981-82
Canada					
per cent – pourcentage					
Elementary-secondary – Élémentaire-secondaire:					
14 - 17-year olds enrolled, ¹ related to 14 - 17 age group – Effectifs scolaires des 14 - 17 ans ¹ en proportion de la population des 14 - 17 ans	85.1 ^r	85.2 ^r	85.0 ^r	83.9 ^r	84.2
Grade 12 ^{1, 2} enrolment related to Grade 2 enrolment 10 years earlier ³ – Effectifs scolaires de la 12 ^{1, 2} année comparés à ceux de la 2 ^e année 10 ans plus tôt ³	76.1 ^r	75.5 ^r	75.9 ^r	75.3 ^r	79.5
Participation in official second-language education, ⁴ nine provinces – Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ⁴ , neuf provinces:					
Elementary ⁵ – Élémentaire ⁵	44.1 ^r	46.8 ^r	48.0 ^r	49.3 ^r	51.3
Secondary ⁵ – Secondaire ⁵	42.3 ^r	43.6 ^r	43.2 ^r	41.9 ^r	41.7
Participation in official second-language education ⁴ – Québec – Participation aux cours de langue seconde (langue officielle): ⁴					
Elementary (K - 6) ⁶ – Élémentaire (M - 6) ⁶	37.0	37.0	37.0	37.0	42.2
Secondary (7 - 11) ⁶ – Secondaire (7 - 11) ⁶	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
Full-time postsecondary enrolment related to population – Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:					
Community college – Collège communautaire:					
Related to 18-21 age group – En proportion des 18-21 ans	M.	12.9 ^r	13.2 ^r	13.1 ^r	13.4 ^r
	F.	13.5	13.7	13.8	14.2
	T.	13.2	13.4	13.4 ^r	13.8 ^r
University – Université:					
Undergraduate related to 18-21 age group – Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	20.0	19.1 ^r	18.9 ^r	19.1 ^r
	F.	16.4	16.0	16.1	16.6
	T.	18.2	17.6 ^r	17.5 ^r	17.9 ^r
Graduate related to 22-24 age group – Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	4.3	4.2 ^r	4.0 ^r	4.2 ^r
	F.	2.0	2.1	2.2	2.4 ^r
	T.	3.2 ^r	3.1	3.1	3.3 ^r
Total university related to 18-24 age group – Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	13.6	13.0 ^r	12.7 ^r	12.9 ^r
	F.	10.4	10.1	10.2	10.6
	T.	12.0	11.6 ^r	11.5 ^r	11.7 ^r
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group – Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	21.2 ^r	20.7 ^r	20.4 ^r	20.7 ^r
	F.	18.2	18.1	18.2	18.8
	T.	19.7	19.4 ^r	19.3 ^r	19.8 ^r

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 28. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1977-78 to 1981-82^p – ContinuedTABLEAU 28. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1977-78 à 1981-82^p – suite

Indicators – Indicateurs	1977-78	1978-79	1979-80	1980-81	1981-82
Newfoundland – Terre-Neuve					
per cent – pourcentage					
Elementary-secondary – Élémentaire-secondaire:					
14 - 17-year olds enrolled, related to 14 - 17 age group – Effectifs scolaires des 14 - 17 ans en proportion de la population des 14 - 17 ans.	77.9 ^r	78.5 ^r	77.7 ^r	76.8 ^r	75.5
Grade 11 enrolment related to Grade 2 enrolment nine years earlier ³ – Effectifs scolaires de la 11 ^e année comparés à ceux de la 2 ^e année neuf ans plus tôt ³	63.7 ^r	70.2 ^r	67.9 ^r	67.3 ^r	72.9
Participation in official second-language education ⁴ – Participation aux cours de langue seconde(langue officielle) ⁴ :					
Elementary (K - 6) – Élémentaire (M - 6)	36.0	38.0	41.5	43.0	44.7
Secondary (7 - 11) – Secondaire (7 - 11)	54.6	56.0	56.5	56.2	57.1
Full-time postsecondary enrolment related to population – Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:					
Community college – Collège communautaire:					
Related to 18 - 21 age group – En proportion des 18 - 21 ans	3.7 ^r F. T.	3.6 ^r 5.1 ^r 4.3 ^r	3.8 ^r 5.2 ^r 4.5 ^r	4.4 ^r 5.7 ^r 5.0 ^r	4.5 6.2 5.4
University – Université:					
Undergraduate related to 18 - 21 age group – Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18 - 21 ans	M. F. T.	15.1 ^r 12.5 ^r 13.9 ^r	13.7 ^r 11.7 ^r 12.7 ^r	14.7 ^r 12.7 ^r 13.7 ^r	14.4 ^r 13.9 ^r 14.2 ^r
Graduate related to 22 - 24 age group – Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22 - 24 ans	M. F. T.	2.2 ^r 0.9 1.5	2.0 ^r 0.9 1.4	2.1 ^r 1.0 ^r 1.5 ^r	2.5 1.1 1.8
Total university related to 18 - 24 age group – Total des effectifs universitaires en proportion des 18 - 24 ans	M. F. T.	10.0 ^r 7.8 ^r 8.9 ^r	9.0 ^r 7.3 ^r 8.1 ^r	9.5 ^r 7.9 ^r 8.7 ^r	10.9 9.6 10.3
Total full-time postsecondary enrolment related to 18 - 24 age group – Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18 - 24 ans	M. F. T.	12.2 ^r 11.0 ^r 11.6 ^r	11.1 ^r 10.3 ^r 10.7 ^r	11.8 ^r 11.0 ^r 11.4 ^r	13.7 13.3 13.5

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 28. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1977-78 to 1981-82^p — ContinuedTABLEAU 28. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1977-78 à 1981-82^p — suite

Indicators — Indicateurs	1977-78	1978-79	1979-80	1980-81	1981-82
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard					
per cent — pourcentage					
Elementary-secondary — Élémentaire-secondaire:					
14-17-year olds enrolled, related to 14-17 age group — Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans	85.5 ^r	83.0 ^r	83.4 ^r	82.6 ^r	83.4
Grade 12 enrolment related to Grade 2 enrolment 10 years earlier ³ — Effectifs scolaires de la 12 ^e année comparés à ceux de la 12 ^e année 10 ans plus tôt ³	53.8	60.3	67.3	69.6	69.9
Participation in official second-language education ⁴ — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ⁴ :					
Elementary (K-6) — Élémentaire (M-6)	56.7	61.3	61.4	62.7	63.9
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)	65.6	61.5	60.5	57.9	58.8
Full-time postsecondary enrolment related to population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:					
Community college — Collège communautaire:					
Related to 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	M.	4.7 ^r	6.5 ^r	6.3 ^r	6.1 ^r
	P.	11.6 ^r	10.1 ^r	10.3 ^r	11.1 ^r
	T.	8.1 ^r	8.2 ^r	8.3 ^r	8.7 ^r
University — Université:					
Undergraduate related to 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	17.2 ^r	15.9 ^r	14.9 ^r	14.4 ^r
	F.	16.0 ^r	14.0 ^r	13.4 ^r	13.4 ^r
	T.	16.4 ^r	14.8 ^r	14.2 ^r	14.1 ^r
Graduate related to 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	—	—	—	—
	F.	—	—	—	—
	T.	—	—	—	—
Total university related to 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	10.4 ^r	9.5 ^r	8.9 ^r	8.6 ^r
	F.	9.9 ^r	8.5 ^r	8.0 ^r	8.0 ^r
	T.	10.1 ^r	8.9 ^r	8.5 ^r	8.4 ^r
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	13.2 ^r	13.3 ^r	12.6 ^r	12.2 ^r
	F.	17.1 ^r	14.5 ^r	14.1 ^r	14.7 ^r
	T.	15.0 ^r	13.8 ^r	13.5 ^r	13.6 ^r

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 28. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1977-78 to 1981-82^p – ContinuedTABLEAU 28. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1977-78 à 1981-82^p – suite

Indicators – Indicateurs	1977-78	1978-79	1979-80	1980-81	1981-82
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse					
per cent – pourcentage					
Elementary-secondary – Élémentaire-secondaire:					
14-17-year olds enrolled, related to 14-17 age group – Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans	86.6 ^r	86.9 ^r	86.1 ^r	85.7 ^r	86.1
Grade 12 enrolment related to Grade 2 enrolment 10 years earlier ³ – Effectifs scolaires de la 12 ^e année comparés à ceux de la 2 ^e année 10 ans plus tôt ³	58.0 ^r	56.9 ^r	59.5 ^r	60.3	62.1
Participation in official second-language education ⁴ – Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ⁴ :					
Elementary (K-6) – Élémentaire (M-6)	29.9	37.5	40.7	43.9	49.7
Secondary (7-12) – Secondaire (7-12)	64.3	63.6	62.5	62.0	61.9
Full-time postsecondary enrolment related to population – Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:					
Community college – Collège communautaire:					
Related to 18-21 age group – En proportion des 18-21 ans	3.8 ^r	3.6 ^r	3.9 ^r	4.0 ^r	3.7
M.	4.9 ^r	4.8 ^r	4.6 ^r	4.8 ^r	4.4
F.	4.4 ^r	4.2 ^r	4.2 ^r	4.4 ^r	4.0
T.					
University – Université:					
Undergraduate related to 18-21 age group – Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	26.0 ^r	25.1 ^r	24.5 ^r	25.3 ^r	26.4
M.	24.4 ^r	24.2 ^r	24.3 ^r	24.6 ^r	25.8
F.	25.3 ^r	24.7 ^r	24.4 ^r	24.9 ^r	26.0
T.					
Graduate related to 22-24 age group – Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	4.9 ^r	4.7 ^r	4.5 ^r	4.6 ^r	4.6
M.	2.5	2.5 ^r	2.4 ^r	2.5	2.7
F.	3.7 ^r	3.6 ^r	3.4 ^r	3.6 ^r	3.7
T.					
Total university related to 18-24 age group – Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	17.6 ^r	16.8 ^r	16.2 ^r	16.8 ^r	17.6
M.	15.5 ^r	15.2 ^r	15.2 ^r	15.5 ^r	16.3
F.	16.6 ^r	16.0 ^r	15.7 ^r	16.1 ^r	17.0
T.					
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group – Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	19.8 ^r	18.9 ^r	18.5 ^r	19.2 ^r	19.8
M.	18.4 ^r	18.0 ^r	17.9 ^r	18.3 ^r	18.9
F.	19.2 ^r	18.5 ^r	18.2 ^r	18.7 ^r	19.4
T.					

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 28. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1977-78 to 1981-82^p — ContinuedTABLEAU 28. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1977-78 à 1981-82^p — suite

Indicators — Indicateurs	1977-78	1978-79	1979-80	1980-81	1981-82
New Brunswick — Nouveau-Brunswick					
per cent — pourcentage					
Elementary-secondary — Élémentaire-secondaire:					
14-17-year olds enrolled, related to 14-17 age group — Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans	83.9 ^r	84.4 ^r	87.4 ^r	85.5 ^r	85.7
Grade 12 enrolment related to Grade 2 enrolment 10 years earlier ³ — Effectifs scolaires de la 12 ^e année comparés à ceux de la 2 ^e année 10 ans plus tôt ³	68.2 ^r	68.3 ^r	71.0 ^r	69.9 ^r	74.1
Participation in official second-language education ⁴ — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ⁴ :					
Elementary (K-6) — Élémentaire (M-6)	62.6	65.5	66.8	66.8	71.8
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)	66.6	69.6	70.2	67.8	66.3
Full-time postsecondary enrolment related to population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:					
Community college — Collège communautaire:					
Related to 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans					
M.	2.6 ^r	2.9 ^r	3.2 ^r	3.3 ^r	3.2
F.	3.1 ^r	3.1 ^r	3.3 ^r	3.6 ^r	3.9
T.	2.8 ^r	3.0 ^r	3.2 ^r	3.5 ^r	3.6
University — Université:					
Undergraduate related to 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans					
M.	20.6 ^r	20.1 ^r	20.0 ^r	21.2 ^r	22.2
F.	17.3 ^r	17.3 ^r	17.7 ^r	18.0 ^r	19.6
T.	19.0 ^r	18.7 ^r	18.8 ^r	19.6 ^r	20.9
Graduate related to 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans					
M.	1.9 ^r	1.7 ^r	1.6 ^r	1.8 ^r	1.9
F.	0.7	0.6	0.8 ^r	0.8	1.0
T.	1.3	1.2 ^r	1.2 ^r	1.3 ^r	1.4
Total university related to 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans					
M.	13.1 ^r	12.7 ^r	12.4 ^r	13.2 ^r	14.0
F.	10.5 ^r	10.4 ^r	10.6 ^r	10.8 ^r	11.9
T.	11.8 ^r	11.5 ^r	11.5 ^r	12.0 ^r	12.9
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans					
M.	14.6 ^r	14.4 ^r	14.3 ^r	15.1 ^r	15.9
F.	12.3 ^r	12.2 ^r	12.6 ^r	12.9 ^r	14.2
T.	13.5 ^r	13.3 ^r	13.4 ^r	14.0 ^r	15.1

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 28. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1977-78 to 1981-82P — Continued

TABLEAU 28. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1977-78 à 1981-82P — suite

Indicators — Indicateurs	1977-78	1978-79	1979-80	1980-81	1981-82
Québec					
per cent — pourcentage					
Elementary-secondary — Élémentaire-secondaire:					
14-17-year olds enrolled, related to 14-17 age group — Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans	76.5 ^r	76.4 ^r	76.5 ^r	75.2 ^r	76.3
Secondary V enrolment related to Grade 2 enrolment nine years earlier ³ — Effectifs scolaires du secondaire V, comparés à ceux de la 2 ^e année neuf ans plus tôt ³	92.5 ^r	91.1 ^r	86.8 ^r	83.1 ^r	89.6
Participation in official second-language education ⁴ — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ⁴ :					
Elementary (K-6) ⁶ — Élémentaire (M-6) ⁶	37.0	37.0	37.0	37.0	42.2
Secondary (7-11) ⁶ — Secondaire (7-11) ⁶	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
Full-time postsecondary enrolment related to population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:					
Community college — Collège communautaire:					
Related to 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	M.	25.4 ^r	26.3 ^r	25.4 ^r	25.7 ^r
	F.	26.2 ^r	26.4 ^r	25.9 ^r	26.5 ^r
	T.	25.8	26.3	25.6	26.1
University — Université:					
Undergraduate related to 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	15.5	15.5 ^r	16.0 ^r	16.3 ^r
	F.	11.5	11.9 ^r	12.9 ^r	13.6 ^r
	T.	13.5	13.7 ^r	14.5 ^r	15.0 ^r
Graduate related to 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	4.2 ^r	4.3	4.2	4.4
	F.	2.1	2.3	2.5	2.7
	T.	3.2	3.3	3.3	3.5
Total university related to 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	10.9	10.9	11.1 ^r	11.3 ^r
	F.	7.6	7.9 ^r	8.5 ^r	9.0 ^r
	T.	9.2 ^r	9.4	9.8 ^r	10.2
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	25.9 ^r	26.5 ^r	26.0 ^r	26.2 ^r
	F.	23.0	23.4 ^r	23.6 ^r	24.3 ^r
	T.	24.4 ^r	24.9 ^r	24.8 ^r	25.3 ^r
					26.1

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 28. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1977-78 to 1981-82^p – Continued

TABLEAU 28. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1977-78 à 1981-82^p – suite

Indicators – Indicateurs	1977-78	1978-79	1979-80	1980-81	1981-82
Ontario					
per cent – pourcentage					
Elementary-secondary – Élémentaire-secondaire:					
14-17-year olds enrolled, related to 14-17 age group – Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans	91.6 ^r	91.5 ^r	91.4 ^r	90.2 ^r	90.6
Grade 12 enrolment related to Grade 2 enrolment 10 years earlier ³ – Effectifs scolaires de la 12 ^e année comparés à ceux de la 2 ^e année 10 ans plus tôt ³	71.5 ^r	71.3 ^r	74.0 ^r	76.1 ^r	80.0
Participation in official second-language education ⁴ – Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ⁴ :					
Elementary (K-8) – Élémentaire (M-8)	53.7	56.0	57.6	58.7	61.3
Secondary (9-13) – Secondaire (9-13)	36.0	37.0	35.8	34.1	33.4
Full-time postsecondary enrolment related to population – Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:					
Community college – Collège communautaire:					
Related to 18-21 age group – En proportion des 18-21 ans	M.	9.6 ^r	9.8 ^r	10.5 ^r	11.3 ^r
	F.	9.8	10.5 ^r	11.2 ^r	12.0 ^r
	T.	9.7 ^r	10.1 ^r	10.9 ^r	11.7 ^r
University – Université:					
Undergraduate related to 18-21 age group – Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	24.8 ^r	23.5 ^r	23.3 ^r	23.6 ^r
	F.	20.3 ^r	19.4 ^r	19.3 ^r	20.1 ^r
	T.	22.6 ^r	21.5 ^r	21.3 ^r	21.9 ^r
Graduate related to 22-24 age group – Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	5.5	5.2	4.9 ^r	5.1 ^r
	F.	2.4	2.5	2.6 ^r	2.8 ^r
	T.	3.9	3.8	3.7 ^r	4.0 ^r
Total university related to 18-24 age group – Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	16.8 ^r	15.9 ^r	15.7 ^r	16.0 ^r
	F.	12.7	12.2 ^r	12.2 ^r	12.8 ^r
	T.	14.8 ^r	14.1 ^r	14.0 ^r	14.4 ^r
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group – Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	22.5 ^r	21.7 ^r	21.9 ^r	22.7 ^r
	F.	18.4 ^r	18.3 ^r	18.7 ^r	19.8 ^r
	T.	20.4 ^r	20.0 ^r	20.3 ^r	21.2 ^r

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 28. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1977-78 to 1981-82^p – ContinuedTABLEAU 28. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1977-78 à 1981-82^p – suite

Indicators – Indicateurs	1977-78	1978-79	1979-80	1980-81	1981-82
Manitoba					
per cent – pourcentage					
Elementary-secondary – Élémentaire-secondaire:					
14-17-year olds enrolled, related to 14-17 age group – Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans	86.8 ^r	87.4 ^r	86.5 ^r	86.0 ^r	85.8
Grades 12 enrolment related to Grade 2 enrolment 10 years earlier ³ – Effectifs scolaires de la 12 ^e année comparés à ceux de la 2 ^e année 10 ans plus tôt ³	66.8 ^r	68.3 ^r	72.4 ^r	72.4 ^r	74.3
Participation in official second-language education ⁴ – Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ⁴ :					
Elementary (K-6) – Élémentaire (M-6)	39.2	41.6	42.2	45.1	47.1
Secondary (7-12) – Secondaire (7-12)	41.3	40.2	39.4	38.2	39.1
Full-time postsecondary enrolment related to population – Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:					
Community college – Collège communautaire:					
Related to 18-21 age group – En proportion des 18-21 ans	M.	3.7	3.8 ^r	3.9 ^r	4.3 ^r
	F.	4.3	4.1	3.9	4.6 ^r
	T.	4.0 ^r	4.0 ^r	3.9 ^r	4.5 ^r
University – Université:					
Undergraduate related to 18-21 age group – Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	22.6 ^r	21.4 ^r	20.3 ^r	20.1 ^r
	F.	18.9 ^r	17.8 ^r	17.3 ^r	17.4
	T.	20.8 ^r	19.6 ^r	18.8 ^r	18.8 ^r
Graduate related to 22-24 age group – Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	4.0	3.9 ^r	3.8	4.8 ^r
	F.	1.6	1.7	1.8	2.3 ^r
	T.	2.8	2.8	2.8	3.5 ^r
Total university related to 18-24 age group – Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	14.9 ^r	14.1 ^r	13.4 ^r	13.7 ^r
	F.	11.6 ^r	11.0 ^r	10.8 ^r	11.1 ^r
	T.	13.2 ^r	12.6 ^r	12.1 ^r	12.4 ^r
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group – Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	17.1 ^r	16.2 ^r	15.7 ^r	16.3 ^r
	F.	14.1 ^r	13.4 ^r	13.1 ^r	13.8 ^r
	T.	15.6 ^r	14.9 ^r	14.4 ^r	15.0 ^r

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 28. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1977-78 to 1981-82^p – ContinuedTABLEAU 28. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1977-78 à 1981-82^p – suite

Indicators – Indicateurs	1977-78	1978-79	1979-80	1980-81	1981-82
	Saskatchewan per cent – pourcentage				
Elementary-secondary – Élémentaire-secondaire:					
14-17-year olds enrolled, related to 14-17 age group – Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans	86.5 ^r	86.9 ^r	86.0 ^r	84.4 ^r	84.6
Grade 12 enrolment related to Grade 2 enrolment 10 years earlier ³ – Effectifs scolaires de la 12 ^e année comparés à ceux de la 2 ^e année 10 ans plus tôt ³	68.4 ^r	70.1 ^r	73.6 ^r	71.1 ^r	72.4
Participation in official second-language education ⁴ – Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ⁴ :					
Elementary (K-6) – Élémentaire (M-6)	4.8	6.8	6.6	6.9	7.9
Secondary (7-12) – Secondaire (7-12)	46.6	46.1	45.1	43.8	43.2
Full-time postsecondary enrolment related to population – Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:					
Community college – Collège communautaire:					
Related to 18-21 age group – En proportion des 18-21 ans	M.	2.4 ^r	2.6	2.5 ^r	2.5 ^r
	F.	4.2 ^r	3.9	3.9 ^r	4.0
	T.	3.3 ^r	3.2	3.2	3.4
University – Université:					
Undergraduate related to 18-21 age group – Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	20.9 ^r	19.5 ^r	19.1 ^r	19.5 ^r
	F.	17.3 ^r	17.3 ^r	17.3 ^r	17.6 ^r
	T.	19.2 ^r	18.4 ^r	18.2 ^r	18.5 ^r
Graduate related to 22-24 age group – Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	2.4	2.1	2.0	1.9
	F.	0.8	0.8	0.9	1.0
	T.	1.7 ^r	1.5	1.5	1.5
Total university related to 18-24 age group – Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	13.5 ^r	12.4 ^r	12.1 ^r	12.3 ^r
	F.	10.8 ^r	10.6 ^r	10.5	10.7 ^r
	T.	12.2 ^r	11.5 ^r	11.3 ^r	11.5 ^r
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group – Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	14.9 ^r	13.9 ^r	13.6 ^r	13.7 ^r
	F.	13.3 ^r	12.8 ^r	12.8 ^r	13.1 ^r
	T.	14.2 ^r	13.4 ^r	13.2 ^r	13.4 ^r

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 28. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1977-78 to 1981-82^p — ContinuedTABLEAU 28. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1977-78 à 1981-82^p — suite

Indicators — Indicateurs	1977-78	1978-79	1979-80	1980-81	1981-82
Alberta					
per cent — pourcentage					
Elementary-secondary — Élémentaire-secondaire					
14-17-year olds enrolled, related to 14-17 age group — Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans	82.5 ^r	82.0 ^r	81.5 ^r	81.3 ^r	81.4
Grade 12 enrolment related to Grade 2 enrolment 10 years earlier ³ — Effectifs scolaires de la 12 ^e année comparés à ceux de la 2 ^e année 10 ans plus tôt ³	72.8 ^r	72.3 ^r	71.5 ^r	71.3 ^r	75.3
Participation in official second-language education — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle):					
Elementary (K-6) — Élémentaire (M-6)	...	...	...	...	...
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)	...	...	...	...	...
Full-time postsecondary enrolment related to population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:					
Community college — Collège communautaire:					
Related to 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	M.	10.0 ^r	9.5 ^r	8.9 ^r	8.7 ^r
	F.	10.7 ^r	10.5 ^r	10.4 ^r	9.8 ^r
	T.	10.3 ^r	10.0 ^r	9.6 ^r	9.3 ^r
University — Université:					
Undergraduate related to 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	18.5 ^r	16.5 ^r	14.9 ^r	14.7 ^r
	F.	16.3 ^r	15.2 ^r	14.2 ^r	14.0 ^r
	T.	17.5 ^r	15.8 ^r	14.6 ^r	14.3 ^r
Graduate related to 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	4.0 ^r	3.5 ^r	3.2 ^r	3.0
	F.	1.9 ^r	1.8	1.8	1.8
	T.	3.0 ^r	2.7 ^r	2.5	2.4
Total university related to 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	12.4 ^r	11.0 ^r	9.9 ^r	9.5 ^r
	F.	10.3 ^r	9.5 ^r	9.0 ^r	8.7 ^r
	T.	11.4 ^r	10.3 ^r	9.4 ^r	9.1 ^r
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	18.2 ^r	16.4 ^r	14.9 ^r	14.4 ^r
	F.	16.5 ^r	15.5 ^r	14.9 ^r	14.3 ^r
	T.	17.4 ^r	16.0 ^r	14.9 ^r	14.4 ^r

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 28. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1977-78 to 1981-82^p — ConcludedTABLEAU 28. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1977-78 à 1981-82^p — fin

Indicators — Indicateurs	1977-78	1978-79	1979-80	1980-81	1981-82
British Columbia — Colombie-Britannique					
per cent — pourcentage					
Elementary-secondary — Élémentaire-secondaire:					
14-17-year olds enrolled, related to 14-17 age group — Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans	88.9 ^r	89.4 ^r	88.9 ^r	87.1 ^r	86.5
Grade 12 enrolment related to Grade 2 enrolment 10 years earlier ³ — Effectifs scolaires de la 12 ^e année comparés à ceux de la 2 ^e année 10 ans plus tôt ³	73.8 ^r	74.0 ^r	73.7 ^r	72.1 ^r	75.2
Participation in official second-language education ⁴ — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ⁴ :					
Elementary (K-7) — Élémentaire (M-7)	25.1	28.6	28.6	30.6	29.5
Secondary (8-12) — Secondaire (8-12)	38.1	43.2	45.2	44.7	45.9
Full-time postsecondary enrolment related to population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:					
Community college — Collège communautaire:					
Related to 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	M.	9.4	9.4 ^r	8.7 ^r	8.8 ^r
	F.	9.1 ^r	9.1 ^r	9.1 ^r	9.5 ^r
	T.	9.3	9.2	8.9 ^r	9.2 ^r
University — Université:					
Undergraduate related to 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	16.4 ^r	15.6 ^r	15.2 ^r	15.0 ^r
	F.	13.7	13.3 ^r	13.1 ^r	13.1 ^r
	T.	15.0	14.4 ^r	14.2 ^r	14.0 ^r
Graduate related to 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	3.3	3.3	3.5	3.7 ^r
	F.	1.5	1.6	1.8	2.0 ^r
	T.	2.4	2.4	2.6	2.8 ^r
Total university related to 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	10.9 ^r	10.4	10.3 ^r	10.2 ^r
	F.	8.5 ^r	8.3	8.3 ^r	8.3 ^r
	T.	9.7 ^r	9.3	9.3 ^r	9.2 ^r
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	16.4 ^r	15.9 ^r	15.4 ^r	15.3 ^r
	F.	13.7 ^r	13.5	13.5 ^r	13.7 ^r
	T.	15.1 ^r	14.7 ^r	14.4 ^r	14.5 ^r

¹ Includes Yukon, Northwest Territories and overseas.² Comprend le Yukon, les Territoires du Nord-Ouest et d'outre-mer.³ Grade 11 in Newfoundland; Secondary V in Quebec.⁴ Onzième année pour Terre-Neuve, secondaire V au Québec.⁵ Adjusted for movement of population.⁶ Chiffres corrigés pour tenir compte des mouvements de la population.⁷ Public schools.⁸ Écoles publiques.⁹ Excludes Alberta.¹⁰ Ne comprend pas l'Alberta.¹¹ Estimate.¹² Estimation.

TABLE 29. Full-time Enrolment Related to Population, by Level and Single Year of Age, Canada and Provinces, 1981-82^p

Level and age	Canada ¹	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec		
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick			
per cent — pourcentage								
Elementary-secondary schools:								
6 years	100.2	99.3	95.0	99.6	100.5	98.4		
7-14 years	2	2	2	2	2	2		
15 years	94.7	91.0	92.8	94.2	91.3	95.8		
16 "	87.4	81.1	81.3	85.0	86.9	86.1		
17 "	60.1	32.2	67.0	70.7	68.0	32.0		
18 "	22.9	10.5	23.1	22.9	21.3	12.0		
19 "	5.6	1.4	7.0	6.2	6.4	3.2		
20-24 years	0.7	0.2	0.6	0.6	0.5	0.2		
Postsecondary:³								
16 years	1.2	0.2	-	--	--	4.2		
17 "	11.5	16.4	2.0	1.8	1.9	36.2		
18 "	19.2	16.1	17.6	19.6	19.7	30.5		
19 "	24.4	14.5	21.1	24.0	20.4	26.3		
20 "	21.0	10.1	16.1	21.4	15.9	21.3		
21 "	17.1	8.3	14.2	17.7	13.9	16.1		
22 "	12.6	5.4	8.4	11.9	8.3	12.2		
23 "	8.1	3.3	4.8	7.9	5.6	8.1		
24 "	5.7	3.0	3.6	6.0	4.2	5.9		
25-29 years	2.9	1.5	1.5	3.1	1.8	3.1		
30-34 "	1.1	0.6	0.3	1.2	0.6	1.2		
35 years and over	0.2	0.1	0.1	0.2	0.1	0.2		
Total:								
6 years	100.2	99.3	95.0	99.6	100.5	98.4		
7-14 years	2	2	2	2	2	2		
15 years	94.7	91.0	92.8	94.2	91.3	95.8		
16 "	88.6	81.3	81.3	85.0	86.9	90.2		
17 "	71.6	48.6	69.0	72.5	69.9	68.3		
18 "	42.1	26.6	40.7	42.5	40.9	42.5		
19 "	30.0	15.9	28.1	30.2	26.8	29.5		
20-24 years	13.6	6.3	10.4	13.8	10.2	12.9		
25-29 "	2.9	1.5	1.5	3.1	1.8	3.1		
30-34 "	1.1	0.6	0.3	1.2	0.6	1.2		
35 years and over	0.2	0.1	0.1	0.2	0.1	0.2		

¹ Elementary-secondary includes Yukon and Northwest Territories.

² Full attendance.

³ Includes estimates.

Note: Interprovincial comparisons are not valid because of differences in education systems.

TABLEAU 29. Effectifs scolaires à plein temps par rapport à la population, selon le niveau et l'année d'âge,
Canada et provinces, 1981-82^a

Ontario	Manitoba	Saskat-	Alberta	British Columbia		Niveau et âge
				Colombie-Britannique		
per cent — pourcentage						
100.5	101.4	101.5	101.6	101.1	6 ans	Écoles élémentaires-secondaires:
2	2	2	2	2	7-14 ans	
95.3	92.9	93.2	93.3	94.8	15 ans	
90.7	86.7	84.7	83.2	88.5	16 "	
79.3	68.9	65.8	55.6	66.3	17 "	
40.1	19.1	13.0	10.4	14.1	18 "	
9.8	6.1	3.4	1.9	3.1	19 "	
1.3	1.2	0.4	0.3	0.3	20-24 ans	
Postsecondaire ³ :						
--	-	-	0.1	-	16 ans	
2.4	0.9	1.2	1.3	1.7	17 "	
12.9	18.4	16.7	17.1	15.3	18 "	
30.1	19.3	16.9	18.0	15.8	19 "	
27.4	16.8	15.4	14.5	13.5	20 "	
23.0	13.5	13.0	11.7	12.0	21 "	
17.1	9.6	8.3	8.5	9.3	22 "	
10.6	6.5	5.9	5.9	6.5	23 "	
6.8	4.9	4.6	4.6	4.9	24 "	
3.2	2.7	2.5	2.9	2.7	25-29 ans	
1.2	1.2	1.1	1.3	1.1	30-34 "	
0.2	0.2	0.1	0.3	0.2	35 ans et plus	
Total:						
100.5	101.4	101.5	101.6	101.1	6 ans	
2	2	2	2	2	7-14 ans	
95.3	92.9	93.2	93.3	94.8	15 ans	
90.7	86.7	84.7	83.3	88.5	16 "	
81.7	69.7	66.9	57.0	68.0	17 "	
52.9	37.5	29.7	27.5	29.3	18 "	
39.9	25.4	20.2	19.9	18.9	19 "	
18.5	11.5	10.0	9.3	9.5	20-24 ans	
3.2	2.7	2.5	2.9	2.7	25-29 "	
1.2	1.2	1.1	1.3	1.1	30-34 "	
0.2	0.2	0.1	0.3	0.2	35 ans et plus	

¹ Élémentaire-secondaire comprend le Yukon et les Territoires du Nord-Ouest.

² Fréquentation maximale.

³ Comprend des estimations.

Nota: En raison des différences dans les systèmes d'enseignement les comparaisons interprovinciales ne sont pas valables.

TABLE 30. Percentage Distribution of Part-time Undergraduate and Graduate Enrolment, by Age, Canada and Provinces, 1976-77 and 1981-82^p

TABLEAU 30. Répartition en pourcentage des effectifs universitaires des 1^{er}, 2^e et 3^e cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1976-77 et 1981-82^p

Province and age Province et âge	Undergraduate		Graduate	
	1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles	
	1976-77	1981-82	1976-77	1981-82
per cent — pourcentage				
Newfoundland — Terre-Neuve:				
19 years and less — ans et moins	3	5	—	—
20-24 years — ans	26	23	7	4
25-29 " "	29	22	34	32
30-39 " "	30	37	43	52
40-50 " "	9	11	13	9
51 years and over — ans et plus	3	2	3	3
Total	No. — nbre	2,928	3,488	297
				448
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:				
19 years and less — ans et moins	5	6	—	—
20-24 years — ans	18	23	—	—
25-29 " "	26	24	—	17
30-39 " "	28	30	—	49
40-50 " "	13	11	—	17
51 years and over — ans et plus	10	7	—	17
Total	No. — nbre	854	763	—
				18
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:				
19 years and less — ans et moins	4	5	—	—
20-24 years — ans	25	24	9	6
25-29 " "	26	21	36	26
30-39 " "	25	32	38	50
40-50 " "	12	14	15	15
51 years and over — ans et plus	8	5	2	3
Total	No. — nbre	5,254	5,797	854
				1,086
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:				
19 years and less — ans et moins	2	3	—	—
20-24 years — ans	23	19	12	4
25-29 " "	27	22	39	21
30-39 " "	32	36	39	56
40-50 " "	11	14	7	16
51 years and over — ans et plus	5	6	3	3
Total	No. — nbre	4,058	4,052	395
				569

TABLE 30. Percentage Distribution of Part-time Undergraduate and Graduate Enrolment, by Age, Canada and Provinces, 1976-77 and 1981-82^P – Continued

TABLEAU 30. Répartition en pourcentage des effectifs universitaires des 1^{er}, 2^e et 3^e cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1976-77 et 1981-82^P – suite

Province and age Province et âge	Undergraduate		Graduate	
	1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles	
	1976-77	1981-82	1976-77	1981-82
per cent – pourcentage				
Québec:				
19 years and less – ans et moins	1	1	–	–
20-24 years – ans	19	19	11	10
25-29 " "	29	22	38	34
30-39 " "	37	40	38	42
40-50 " "	11	14	11	11
51 years and over – ans et plus	3	4	2	3
Total	No. – nbre	56,479	83,056	8,500
				12,110
Ontario:				
19 years and less – ans et moins	2	2	–	–
20-24 years – ans	23	23	9	7
25-29 " "	28	22	36	31
30-39 " "	31	34	40	46
40-50 " "	12	14	12	13
51 years and over – ans et plus	4	5	3	3
Total	No. – nbre	60,766	79,213	12,468
				11,970
Manitoba:				
19 years and less – ans et moins	7	9	–	–
20-24 years – ans	33	29	12	7
25-29 " "	24	20	35	28
30-39 " "	22	26	38	46
40-50 " "	9	11	11	16
51 years and over – ans et plus	5	4	4	3
Total	No. – nbre	10,515	11,132	1,355
				1,579
Saskatchewan:				
19 years and less – ans et moins	3	4	–	–
20-24 years – ans	27	23	8	5
25-29 " "	26	26	36	28
30-39 " "	27	31	37	49
40-50 " "	12	12	16	14
51 years and over – ans et plus	5	4	3	4
Total	No. – nbre	6,788	7,782	662
				637

TABLE 30. Percentage Distribution of Part-time Undergraduate and Graduate Enrolment, by Age, Canada and Provinces, 1976-77 and 1981-82^p – Concluded

TABLEAU 30. Répartition en pourcentage des effectifs universitaires des 1^{er}, 2^e et 3^e cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1976-77 et 1981-82^p – fin

Province and age Province et âge	Undergraduate		Graduate	
	1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles	
	1976-77	1981-82	1976-77	1981-82
per cent – pourcentage				
Alberta:				
19 years and less – ans et moins	3	4	–	–
20-24 years – ans	22	23	7	6
25-29 " "	27	27	34	27
30-39 " "	29	31	42	49
40-50 " "	13	11	15	15
51 years and over – ans et plus	6	4	2	3
Total	No. – nbre	6,952	10,472	1,699
				1,856
British Columbia – Colombie-Britannique:				
19 years and less – ans et moins	5	5	–	–
20-24 years – ans	28	29	6	3
25-29 " "	26	23	35	24
30-39 " "	25	27	40	52
40-50 " "	11	11	15	17
51 years and over – ans et plus	5	5	4	3
Total	No. – nbre	8,678	13,706	1,455
				2,117
Canada:				
19 years and less – ans et moins	2	2	–	–
20-24 years – ans	23	22	9	7
25-29 " "	28	22	37	31
30-39 " "	32	36	39	46
40-50 " "	11	13	12	13
51 years and over – ans et plus	4	5	3	3
Total	No. – nbre	163,272	219,461	27,685
				32,390

Part V

Graduates

Partie V

Diplômés

Chart 17

**Secondary School Graduates as a Percentage of Grade 12 Enrolment,
Canada, 1970-71 and 1980-81**

**Diplômés des écoles secondaires en proportion des étudiants
Inscrits en 12^e année, Canada, 1970-71 et 1980-81**

Graphique 17

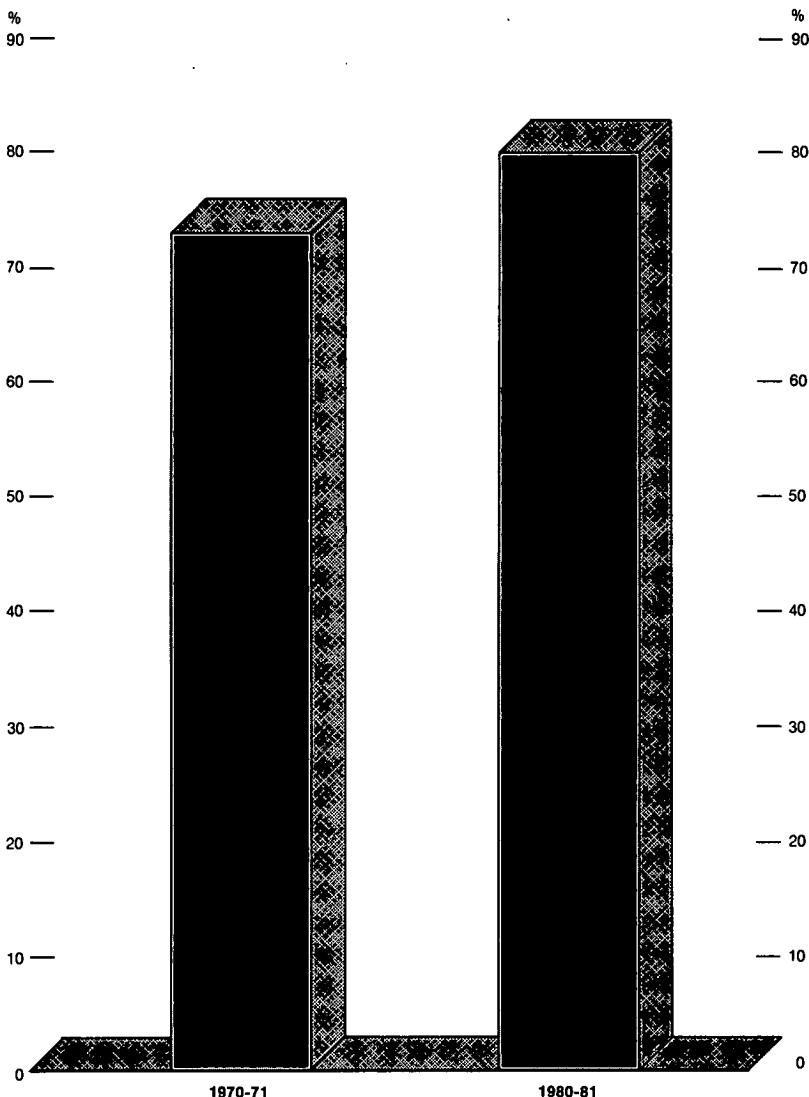


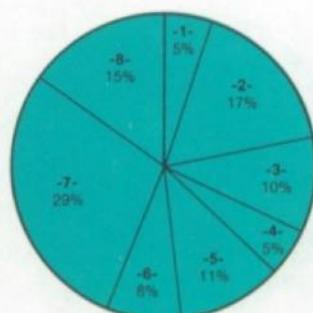
Chart 18

Bachelor's and First Professional Degrees, by Field of Study and Sex,
Canada, 1971 and 1981

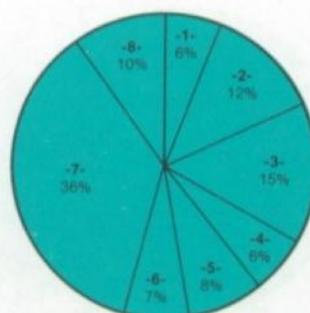
Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études
et le sexe, Canada, 1971 et 1981

Graphique 18

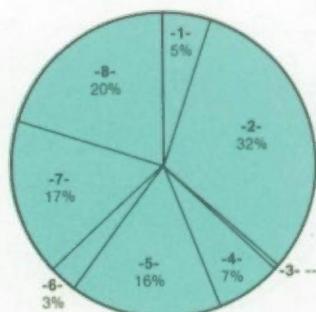
1971
Male — Hommes



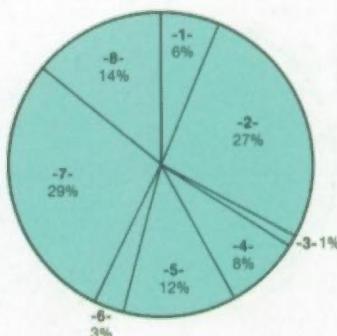
1981
Male — Hommes



1971
Female — Femmes



1981
Female — Femmes



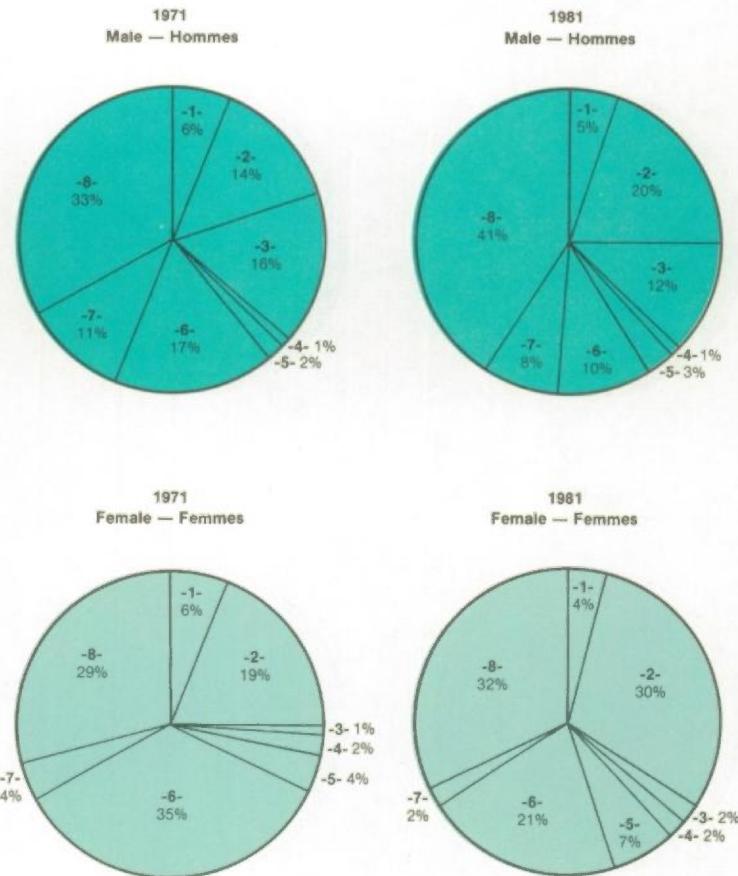
- 1- Agriculture and biological sciences
Sciences agricoles et biologiques
- 2- Education
Éducation
- 3- Engineering and applied sciences
Génie et sciences appliquées
- 4- Health professions
Professions de la santé

- 5- Humanities
Humanités
- 6- Mathematics and physical sciences
Mathématiques et sciences physiques
- 7- Social sciences
Sciences sociales
- 8- Other
Autres

Chart 19

Master's Degrees, by Field of Study and Sex, Canada, 1971 and 1981
Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1971 et 1981

Graphique 19



- | | |
|--|--|
| -1- Agriculture and biological sciences
Sciences agricoles et biologiques | -5- Health professions
Professions de la santé |
| -2- Education
Éducation | -6- Humanities
Humanités |
| -3- Engineering and applied sciences
Génie et sciences appliquées | -7- Mathematics and physical sciences
Mathématiques et sciences physiques |
| -4- Fine and applied arts
Beaux-arts et arts appliqués | -8- Social sciences
Sciences sociales |

Chart 20

Earned Doctorates, by Field of Study and Sex, Canada, 1971 and 1981

Doctorats non honorifiques, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1971 et 1981

Graphique 20



Chart 21

Per Cent of Degrees Awarded to Women, by Level,
Canada, 1971 and 1981

Pourcentage des grades décernés à des femmes, selon le niveau,
Canada, 1971 et 1981

Graphique 21

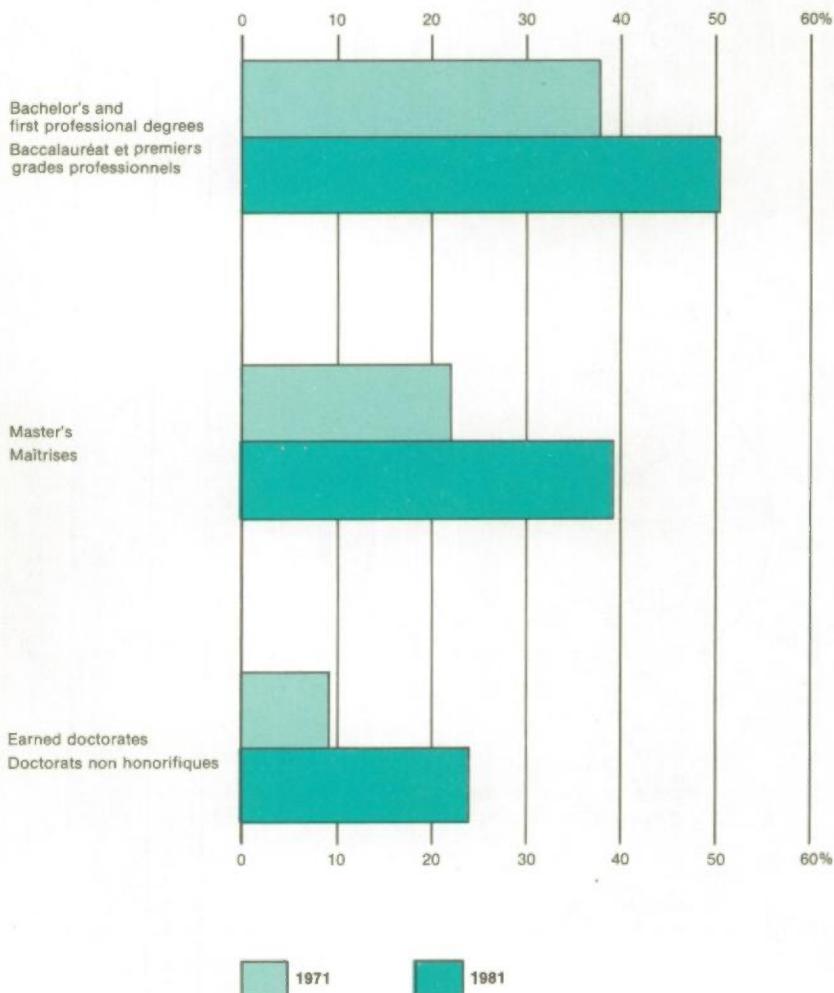


Chart 22

Per Cent of Bachelor's and First Professional Degrees Awarded to Women,
Selected Specializations, Canada, 1971 and 1981

Pourcentage des baccalauréats et des premiers grades professionnels décernés à
des femmes, certaines disciplines, Canada, 1971 et 1981

Graphique 22

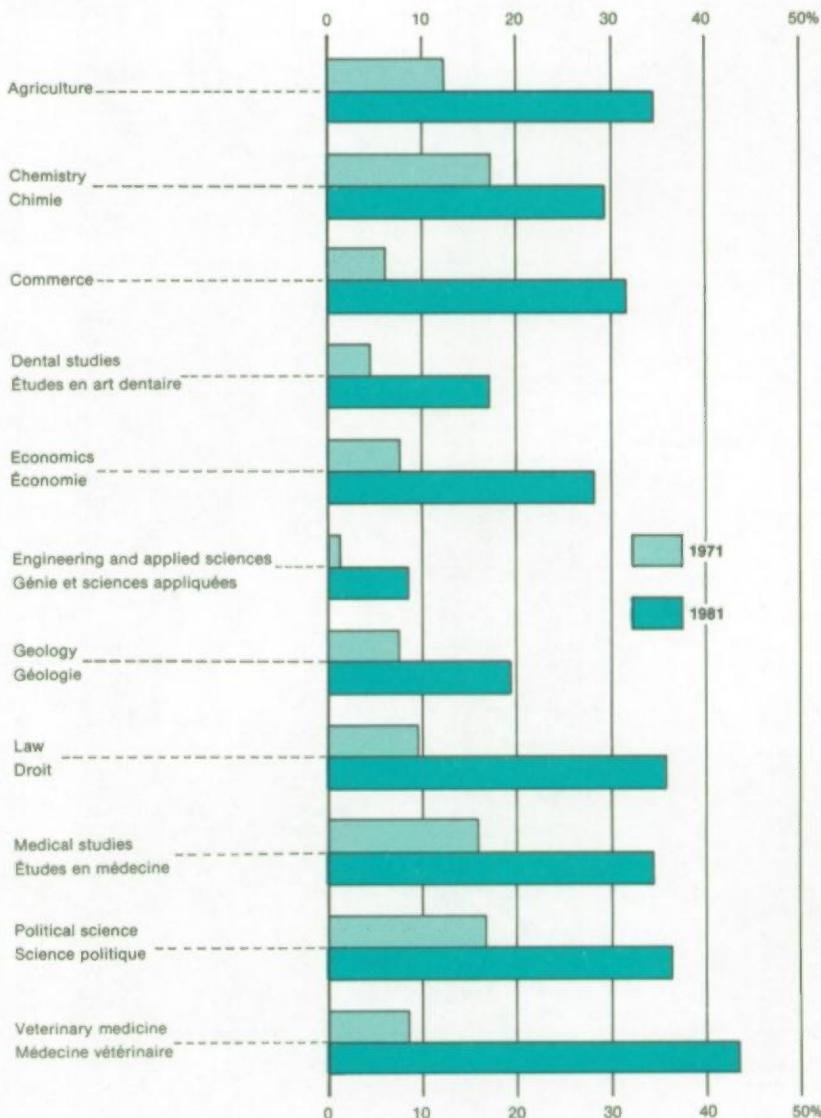


TABLE 31. Graduates by Level, Canada and Provinces, 1977-1981^p

Level and year	Canada	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Edouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
Secondary school graduates:							
1976-77	288,193	6,800 ¹	1,491	7,854	9,309	87,535	100,792
1977-78	294,246	6,730 ¹	1,443	8,607	9,480	85,719	102,841
1978-79	292,013 ^r	6,790 ¹	1,474	8,790 ¹	9,474	80,145 ^r	107,969
1979-80	294,556 ^r	6,630 ¹	1,611	9,120 ¹	9,917	80,500 ¹	107,864
1980-81	299,339	6,580 ¹	1,727	9,430 ¹	9,898	77,700 ¹	113,939
Community college diplomas:							
1976-77	60,687	613	302	1,050	601	31,773	17,584
1977-78	64,891	586	377	952	667	35,066	17,560
1978-79	67,883	509	347	994	622	37,101	18,260
1979-80	67,426 ^r	541	395	958	702	34,601 ^r	19,856
1980-81	65,874	523	386	1,046	737	30,623	21,512
Undergraduate level diplomas and certificates:							
1977	9,261	79	15	359	108	4,648	2,163
1978	12,174	57	16	380	124	7,852	2,114
1979	12,040	52	22	386	110	8,173	1,827
1980	11,339	37	16	381	141	7,633	1,897
1981	13,883	85	29	344	122	9,988	2,371
Graduate level diplomas and certificates:							
1977	1,270	11	—	4	46	644	297
1978	1,771	5	—	10	45	1,130	339
1979	1,531	5	—	20	55	891	304
1980	1,621	8	—	6	34	975	294
1981	1,422	8	—	8	11	796	291
Bachelor's and first professional degrees:							
1977	87,356	1,557	301	4,300	2,406	19,258	40,278
1978	89,282	1,577	301	4,354	2,343	20,669	39,714
1979	87,130	1,397	293	4,241	2,727	20,207	37,741
1980	86,410 ^r	1,365	354	4,080	2,514	21,727 ^r	36,233
1981	84,927	1,375	260	3,953	2,285	21,691	36,161
Master's degrees:							
1977	12,375	124	—	487	157	2,842	6,415
1978	12,637	93	—	598	158	3,123	6,248
1979	12,351	136	—	588	325	2,898	6,105
1980	12,432	112	—	527	269	3,115	6,042
1981	12,943	107	—	549	239	3,198	6,363
Earned doctorates:							
1977	1,702	11	—	37	17	310	875
1978	1,819	5	—	33	30	368	908
1979	1,803	7	—	33	29	335	932
1980	1,738	10	—	44	18	333	836
1981	1,820	3	—	44	23	391	896

¹ Estimate.² Includes estimates.

TABLEAU 31. Nombre de diplômés, selon le niveau, Canada et provinces, 1977-1981^a

Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Niveau et année
			Colombie- Britannique		Territoires du Nord- Ouest	
Diplômés d'études secondaires:						
10,924	11,530	21,696	29,941	141	180	1976-77
11,707	12,872	23,703	30,774	187	183	1977-78
11,757	12,164	22,662	30,424	159	205	1978-79
12,369	11,696	23,379	31,127	151	192 ^r	1979-80
12,650 ²	12,149	24,000	30,918	144	204	1980-81
Diplômes des collèges communautaires:						
1,251	908	3,841	2,764	-	-	1976-77
1,249	1,001	4,421	3,012	-	-	1977-78
1,138	1,004	4,796	3,112	-	-	1978-79
1,185	963	5,059	3,166	-	-	1979-80
1,264	960	5,285	3,538	-	-	1980-81
Diplômes et certificats universitaires du premier cycle:						
540	236	146	967	-	-	1977
502	111	122	896	-	-	1978
401	109	48	912	-	-	1979
295	119	45	775	-	-	1980
291	89	54	510	-	-	1981
Diplômes et certificats universitaires supérieurs:						
1	77	190	-	-	-	1977
-	65	177	-	-	-	1978
-	65	189	2	-	-	1979
3	59	241	1	-	-	1980
4	76	228	-	-	-	1981
Baccalauréats et premiers grades professionnels:						
4,406	2,925	6,490	5,435	-	-	1977
4,460	3,103	6,858	5,903	-	-	1978
4,437	3,192	7,109	5,786	-	-	1979
4,217 ^r	3,275	6,648	5,997	-	-	1980
3,847	3,181	6,395	5,779	-	-	1981
Maîtrises:						
419	263	746	922	-	-	1977
460	246	764	947	-	-	1978
425	207	735	932	-	-	1979
462	195	729	981	-	-	1980
456	243	768	1,020	-	-	1981
Doctorats non honorifiques:						
69	22	194	167	-	-	1977
63	38	198	176	-	-	1978
65	38	187	177	-	-	1979
79	31	216	171	-	-	1980
63	33	202	165	-	-	1981

¹ Estimation.² Comprend des estimations.

TABLE 32. Community College Diplomas Granted in Career Programs, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1980-81^p

No.	Field of study and sex	Canada ¹	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia ¹	New Brunswick	Québec
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse ¹	Nouveau-Brunswick	
1 Arts	M.	1,725	—	13	—	—	328
2	F.	2,990	—	14	—	3	806
3	T.	4,715	—	27	—	3	1,134
Business:							
4 Secretarial	M.	9	—	—	—	—	1
5	F.	3,557	24	110	23	—	1,064
6	T.	3,566	24	110	23	—	1,065
7 Management and administration	M.	1,564	10	18	4	70	94
8	F.	1,377	8	9	4	87	96
9	T.	2,941	18	27	8	157	190
10 Data processing	M.	933	7	—	17	5	195
11	F.	810	10	—	8	13	244
12	T.	1,743	17	—	25	18	439
13 Financial management (business and commerce)	M.	1,256	26	11	9	—	592
14	F.	1,816	14	13	3	—	978
15	T.	3,072	40	24	12	—	1,570
16 Other	M.	1,205	1	14	12	6	209
17	F.	1,460	7	8	14	11	234
18	T.	2,665	8	22	26	17	443
19 Total	M.	4,967	44	43	42	81	1,091
20	F.	9,020	63	140	52	111	2,616
21	T.	13,987	107	183	94	192	3,707
22 Community and social services	M.	1,628	3	64	3	—	618
23	F.	4,983	1	21	22	—	1,103
24	T.	6,611	4	85	25	—	1,721
25 Education	M.	26	—	—	26	—	—
26	F.	94	—	—	94	—	—
27	T.	120	—	—	120	—	—
Engineering:							
28 Architecture	M.	1,025	2	7	—	—	259
29	F.	181	—	—	—	—	43
30	T.	1,206	2	7	—	—	302
31 Mechanical	M.	1,219	12	—	70	19	185
32	F.	13	—	—	1	1	3
33	T.	1,232	12	—	71	20	188
34 Engineering general	M.	1,971	41	—	67	75	691
35	F.	203	—	—	7	17	53
36	T.	2,174	41	—	74	92	744
37 Other	M.	612	18	—	18	7	229
38	F.	72	2	—	—	1	19
39	T.	684	20	—	18	8	248
40 Total	M.	4,827	73	7	155	101	1,364
41	F.	469	2	—	8	19	118
42	T.	5,296	75	7	163	120	1,482

¹ Includes estimates.

TABLEAU 32. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1980-81*

Ontario	Manitoba ¹	Saskat-chewan	Alberta ¹	British Columbia ¹	Colombie-Britannique ¹	Domaine d'études et sexe			Nº
						M.	F.	T.	
1,028	13	-	174	169		M.	Arts		1
1,551	51	-	279	286		F.			2
2,579	64	-	453	455		T.			3
							Commerce:		
5	-	1	-	2		M.	Secrétariat		4
1,786	20	10	488	32		F.			5
1,791	20	11	488	34		T.			6
731	159	22	252	204		M.	Gestion et administration		7
665	76	22	277	133		F.			8
1,396	235	44	529	337		T.			9
503	50	14	77	65		M.	Informatique		10
363	24	14	84	50		F.			11
866	74	28	161	115		T.			12
391	-	20	84	123		M.	Gestion financière (commerce et af-faires)		13
555	-	45	96	112		F.			14
946	-	65	180	235		T.			15
664	45	6	75	173		M.	Autres		16
871	28	27	107	153		F.			17
1,535	73	33	182	326		T.			18
2,294	254	63	488	567		M.	Total		19
4,240	148	118	1,052	480		F.			20
6,534	402	181	1,540	1,047		T.			21
717	23	6	90	104		M.	Services communautaires et sociaux		22
2,909	50	19	545	313		F.			23
3,626	73	25	635	417		T.			24
-	-	-	-	-		M.	Éducation		25
-	-	-	-	-		F.			26
-	-	-	-	-		T.			27
							Génie:		
428	18	14	146	151		M.	Architecture		28
60	1	6	58	13		F.			29
488	19	20	204	164		T.			30
622	11	67	172	61		M.	Mécanique		31
5	-	-	1	2		F.			32
627	11	67	173	63		T.			33
656	53	58	270	60		M.	Génie général		34
68	6	2	40	10		F.			35
724	59	60	310	70		T.			36
280	-	-	60	-		M.	Autres		37
44	-	-	6	-		T.			38
324	-	-	66	-		T.			39
1,986	82	139	648	272		M.	Total		40
177	7	8	105	25		F.			41
2,163	89	147	753	297		T.			42

* Comprend des estimations.

TABLE 32. Community College Diplomas Granted in Career Programs, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1980-81^a — Concluded

No.	Field of study and sex	Canada ¹	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
	Medical:							
1	Nursing	M.	302	2	—	5	7	115
2		F.	6,452	172	52	323	209	1,635
3		T.	6,754	174	52	328	216	1,750
4	Medical treatment technology	M.	531	7	—	7	—	58
5		F.	1,897	35	—	28	39	522
6		T.	2,428	42	—	35	39	580
7	Other	M.	175	—	—	3	—	46
8		F.	326	—	—	6	—	136
9		T.	501	—	—	9	—	182
10	Total	M.	1,008	9	—	15	7	219
11		F.	8,675	207	52	357	248	2,293
12		T.	9,683	216	52	372	255	2,512
13	Natural resources	M.	2,176	24	11	78	67	450
14		F.	920	4	4	28	1	187
15		T.	3,096	28	15	106	68	637
	Technologies:							
16	Chemical	M.	355	13	—	9	9	92
17		F.	291	14	—	4	1	90
18		T.	646	27	—	13	10	182
19	Electrical/electronic	M.	2,587	62	17	48	84	840
20		F.	54	—	—	2	5	13
21		T.	2,641	62	17	50	89	853
22	Total	M.	2,942	75	17	57	93	932
23		F.	345	14	—	6	6	103
24		T.	3,287	89	17	63	99	1,035
25	Transportation	M.	289	4	—	99	—	46
26		F.	11	—	—	4	—	1
27		T.	300	4	—	103	—	47
28	Other miscellaneous programs	M.	306	—	—	—	—	35
29		F.	150	—	—	—	—	26
30		T.	456	—	—	—	—	61
31	Not reported	M.	9	—	—	—	—	—
32		F.	27	—	—	—	—	—
33		T.	36	—	—	—	—	—
34	Grand total	M.	19,903	232	155	475	349	5,083
35		F.	27,684	291	231	571	388	7,253
36		T.	47,587	523	386	1,046	737	12,336

¹ Includes estimates.

TABLEAU 32. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1980-81 p - fin

Ontario	Manitoba ¹	Saskat-	Alberta ¹	British Columbia ¹	Domaine d'études et sexe		
					Colombie-Britannique ¹		No.
Sciences médicales:							
117	11	13	6	26	M. Sciences infirmières		1
2,234	439	346	531	511	F.		2
2,351	450	359	537	537	T.		3
368	8	5	43	35	M. Techniques médicales		4
769	79	111	173	141	F.		5
1,137	87	116	216	176	T.		6
49	5	2	21	49	M. Autres		7
51	6	23	73	31	F.		8
100	11	25	94	80	T.		9
534	24	20	70	110	M. Total		10
3,054	524	480	777	683	F.		11
3,588	548	500	847	793	T.		12
905	-	41	381	219	M. Ressources naturelles		13
433	-	10	218	35	F.		14
1,338	-	51	599	254	T.		15
Techniques:							
157	6	-	43	26	M. Chimie		16
149	2	-	18	13	F.		17
306	8	-	61	39	T.		18
879	80	50	317	210	M. Électricité et électronique		19
18	-	1	9	6	F.		20
897	80	51	326	216	T.		21
1,036	86	50	360	236	M. Total		22
167	2	1	27	19	F.		23
1,203	88	51	387	255	T.		24
103	-	-	17	20	M. Transport		25
6	-	-	-	-	F.		26
109	-	-	17	20	T.		27
216	-	5	50	-	M. Autres programmes divers		28
120	-	-	4	-	F.		29
336	-	5	54	-	T.		30
9	-	-	-	-	M. Non déclaré		31
27	-	-	-	-	F.		32
36	-	-	-	-	T.		33
8,828	482	324	2,278	1,697	M. Total général		34
12,684	782	636	3,007	1,841	F.		35
21,512	1,264	960	5,285	3,538	T.		36

¹ Comprend des estimations.

TABLE 33. Undergraduate Diplomas and Certificates, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1981^P

No.	Field of study and sex	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick		
1	Agriculture and biological sciences	M.	80	—	—	1	—	8
2		F.	27	—	—	—	—	10
3		T.	107	—	—	1	—	18
4	Education	M.	1,970	25	—	—	—	1,634
5		F.	4,351	13	—	3	1	3,825
6		T.	6,321	38	—	3	1	5,459
7	Engineering and applied sciences	M.	633	—	20	147	5	64
8		F.	50	—	1	16	9	—
9		T.	683	—	21	163	14	64
10	Fine and applied arts	M.	100	—	—	9	—	72
11		F.	211	—	—	12	—	106
12		T.	311	—	—	21	—	178
13	Health professions	M.	99	6	—	2	15	21
14		F.	626	41	—	24	19	227
15		T.	725	47	—	26	34	248
16	Humanities	M.	275	—	—	—	4	181
17		F.	572	—	—	—	3	404
18		T.	847	—	—	—	7	585
19	Mathematics and physical sciences	M.	126	—	—	4	—	43
20		F.	71	—	—	—	3	24
21		T.	197	—	—	4	3	67
22	Social sciences	M.	2,593	—	4	43	29	1,950
23		F.	2,005	—	4	83	34	1,329
24		T.	4,598	—	8	126	63	3,279
25	Unclassified	M.	38	—	—	—	—	36
26.		F.	56	—	—	—	—	54
27.		T.	94	—	—	—	—	90
28	Total	M.	5,914	31	24	206	53	4,009
29		F.	7,969	54	5	138	69	5,979
30		T.	13,883	85	29	344	122	9,988

TABLEAU 33. Diplômes et certificats du 1^{er} cycle, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1981^p

Ontario	Manitoba	Saskat-	Alberta	British Columbia		Domaine d'études et sexe	No
				Colombie-Britannique			
3	67	1	—	—	M.	Sciences agricoles et biologiques	1
—	12	5	—	—	F.		2
3	79	6	—	—	T.		3
112	67	—	4	128	M.	Éducation	4
88	114	—	15	292	F.		5
200	181	—	19	420	T.		6
394	—	—	3	—	M.	Génie et sciences appliquées	7
24	—	—	—	—	F.		8
418	—	—	3	—	T.		9
13	3	1	—	2	M.	Beaux-arts et arts appliqués	10
88	2	—	—	3	F.		11
101	5	1	—	5	T.		12
55	—	—	—	—	M.	Professions de la santé	13
223	24	17	32	19	F.		14
278	24	17	32	19	T.		15
78	2	5	—	5	M.	Humanités	16
143	—	8	—	14	F.		17
221	2	13	—	19	T.		18
71	—	8	—	—	M.	Mathématiques et sciences physiques	19
42	—	2	—	—	F.		20
113	—	10	—	—	T.		21
525	—	21	—	21	M.	Sciences sociales	22
508	—	21	—	26	F.		23
1,033	—	42	—	47	T.		24
2	—	—	—	—	M.	Non classés	25
2	—	—	—	—	F.		26
4	—	—	—	—	T.		27
1,253	139	36	7	156	M.	Total	28
1,118	152	53	47	354	F.		29
2,371	291	89	54	510	T.		30

TABLE 34. Graduate Diplomas and Certificates, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1981P

TABLEAU 34. Diplômes et certificats des 2^e et 3^e cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1981^p

Ontario	Manitoba	Saskat-	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	No
9	-	7	4	-	M. Sciences agricoles et biologiques	1
5	-	1	5	-	F.	2
14	-	8	9	-	T.	3
4	-	39	57	-	M. Éducation	4
78	-	23	101	-	F.	5
82	-	62	158	-	T.	6
4	1	3	-	-	M. Génie et sciences appliquées	7
-	-	-	-	-	F.	8
4	1	3	-	-	T.	9
2	-	-	-	-	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
5	-	-	-	-	F.	11
7	-	-	-	-	T.	12
32	3	-	1	-	M. Professions de la santé	13
10	-	-	9	-	F.	14
42	3	-	10	-	T.	15
4	-	-	-	-	M. Humanités	16
23	-	-	-	-	F.	17
27	-	-	-	-	T.	18
-	-	-	7	-	M. Mathématiques et sciences physiques	19
-	-	-	2	-	F.	20
-	-	-	9	-	T.	21
72	-	3	7	-	M. Sciences sociales	22
43	-	-	7	-	F.	23
115	-	3	14	-	T.	24
-	-	-	21	-	M. Non classés	25
-	-	-	7	-	F.	26
-	-	-	28	-	T.	27
127	4	52	97	-	M. Total	28
164	-	24	131	-	F.	29
291	4	76	228	-	T.	30

TABLE 35. Bachelor's and First Professional Degrees, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1981

Field of study and sex	Canada	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	
No.						
Agriculture and biological sciences:						
1 Agriculture	M.	584	—	—	—	165
2	F.	309	—	—	—	104
3	T.	893	—	—	—	269
4 Biology	M.	1,332	30	15	157	60
5	F.	1,100	23	3	146	50
6	T.	2,432	53	18	303	110
7 Household science	M.	23	—	—	—	2
8	F.	800	—	10	66	17
9	T.	823	—	10	66	17
10 Veterinary medicine	M.	140	—	—	—	33
11	F.	107	—	—	—	33
12	T.	247	—	—	—	66
13 Zoology	M.	151	2	—	—	—
14	F.	95	2	—	—	—
15	T.	246	4	—	—	—
16 Other	M.	292	6	—	2	5
17	F.	157	9	—	1	—
18	T.	449	15	—	3	5
19 Total	M.	2,522	38	15	159	65
20	F.	2,568	34	13	213	67
21	T.	5,090	72	28	372	132
Education:						
22 Education	M.	3,570	180	12	158	173
23	F.	9,975	263	30	387	343
24	T.	13,545	443	42	545	516
25 Physical education	M.	1,458	17	—	82	43
26	F.	1,445	13	—	69	33
27	T.	2,903	30	—	151	76
28 Total	M.	5,028	197	12	240	216
29	F.	11,420	276	30	456	376
30	T.	16,448	473	42	696	592
Engineering and applied sciences:						
31 Architecture	M.	396	—	—	34	—
32	F.	128	—	—	7	—
33	T.	524	—	—	41	—
34 Engineering	M.	5,783	63	—	254	189
35	F.	390	2	—	10	15
36	T.	6,173	65	—	264	204

TABLEAU 35. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1981

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Colombie- Britannique	Domaine d'études et sexe	
						No	
1							
180	62	66	74	37	M.	Sciences agricoles et biologiques:	
99	37	16	28	25	F.		1
279	99	82	102	62	T.		2
464	43	46	57	131	M.	Biologie	3
410	41	21	33	109	F.		4
874	84	67	90	240	T.		5
19	—	—	1	1	M.	Sciences ménagères	6
388	85	40	77	49	F.		7
407	85	40	78	50	T.		8
64	—	43	—	—	M.	Médecine vétérinaire	9
53	—	21	—	—	F.		10
117	—	64	—	—	T.		11
42	34	—	29	44	M.	Zoologie	12
28	25	—	11	29	F.		13
70	59	—	40	73	T.		14
101	8	11	24	45	M.	Autres	15
70	10	4	16	10	F.		16
171	18	15	40	55	T.		17
870	147	166	185	258	M.	Total	18
1,048	198	102	165	222	F.		19
1,918	345	268	350	480	T.		20
2							
Éducation:							
1,052	129	233	352	190	M.	Éducation	22
2,878	497	724	1,167	593	F.		23
3,930	626	957	1,519	783	T.		24
513	35	49	135	106	M.	Éducation physique	25
706	40	39	121	97	F.		26
1,219	75	88	256	203	T.		27
1,565	164	282	487	296	M.	Total	28
3,584	537	763	1,288	690	F.		29
5,149	701	1,045	1,775	986	T.		30
3							
Génie et sciences appliquées:							
199	—	—	—	34	M.	Architecture	31
63	—	—	—	5	F.		32
262	—	—	—	39	T.		33
2,462	210	210	524	314	M.	Génie	34
205	8	6	40	18	F.		35
2,667	218	216	564	332	T.		36

TABLE 35. Bachelor's and First Professional Degrees, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1981^p —
Continued

Field of study and sex No.	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	
Engineering and applied sciences —						
Concluded:						
1 Forestry	M. 312	—	—	—	50	110
2	F. 74	—	—	—	12	11
3	T. 386	—	—	—	62	121
4 Total	M. 6,491	63	—	288	239	1,796
5	F. 592	2	—	17	27	150
6	T. 7,083	65	—	305	266	1,946
7 Fine and applied arts	M. 989	2	1	40	38	284
8	F. 1,687	3	3	65	25	507
9	T. 2,676	5	4	105	63	791
Health professions:						
10 Dental studies and research	M. 403	—	—	24	—	120
11	F. 83	—	—	2	—	29
12	T. 486	—	—	26	—	149
13 Medical studies and research	M. 1,525	73	—	57	—	572
14	F. 795	37	—	33	—	356
15	T. 2,320	110	—	90	—	928
16 Nursing	M. 71	—	—	1	3	59
17	F. 1,308	54	—	78	74	245
18	T. 1,379	54	—	79	77	304
19 Pharmacy	M. 223	—	—	9	—	72
20	F. 423	—	—	41	—	103
21	T. 646	—	—	50	—	175
22 Rehabilitation medicine	M. 88	—	—	5	—	45
23	F. 744	—	—	25	—	225
24	T. 832	—	—	30	—	270
25 Other	M. 54	—	—	—	—	12
26	F. 94	—	—	—	—	56
27	T. 148	—	—	—	—	68
28 Total	M. 2,364	73	—	96	3	880
29	F. 3,447	91	—	179	74	1,014
30	T. 5,811	164	—	275	77	1,894
Humanities:						
31 History	M. 1,058	26	11	59	44	201
32	F. 857	14	11	40	41	141
33	T. 1,915	40	22	99	85	342

TABLEAU 35. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1981P — suite

Ontario	Manitoba	Saskat-	Alberta	British Columbia	Domaine d'études et sexe		No
					Colombie-Britannique		
Génie et sciences appliquées — fin:							
79	—	—	33	40	M.	Sciences forestières	1
34	—	—	7	10	F.		2
113	—	—	40	50	T.		3
2,740	210	210	557	388	M.	Total	4
302	8	6	47	33	F.		5
3,042	218	216	604	421	T.		6
425	33	28	54	84	M.	Beaux-arts et arts appliqués	7
695	109	49	94	137	F.		8
1,120	142	77	148	221	T.		9
Professions de la santé:							
150	26	16	36	31	M.	Études et recherches en art dentaire	10
31	2	3	8	8	F.		11
181	28	19	44	39	T.		12
459	80	31	185	68	M.	Études et recherches en médecine	13
203	32	30	77	27	F.		14
662	112	61	262	95	T.		15
5	—	1	2	—	M.	Sciences infirmières	16
423	64	72	155	143	F.		17
428	64	73	157	143	T.		18
41	16	19	21	45	M.	Pharmacie	19
112	26	37	62	42	F.		20
153	42	56	83	87	T.		21
21	10	1	6	—	M.	Médecine de la rééducation	22
236	74	20	109	55	F.		23
257	84	21	115	55	T.		24
41	—	—	1	—	M.	Autres	25
20	—	—	18	—	F.		26
61	—	—	19	—	T.		27
717	132	68	251	144	M.	Total	28
1,025	198	162	429	275	F.		29
1,742	330	230	680	419	T.		30
Humanités:							
468	97	31	23	98	M.	Histoire	31
421	65	26	25	73	F.		32
889	162	57	48	171	T.		33

TABLE 35. Bachelor's and First Professional Degrees, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1981^p —
Continued

No.	Field of study and sex	Canada	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
Humanities — Concluded:								
1	Languages	M.	1,072	45	4	57	65	220
2		F.	3,044	95	23	168	67	628
3		T.	4,116	140	27	225	132	848
4	Other	M.	1,350	11	3	49	8	386
5		F.	1,261	5	1	49	14	431
6		T.	2,611	16	4	98	22	817
7	Total	M.	3,480	82	18	165	117	807
8		F.	5,162	114	35	257	122	1,200
9		T.	8,642	196	53	422	239	2,007
Mathematics and physical sciences:								
10	Chemistry	M.	546	2	1	53	9	145
11		F.	227	3	2	18	11	65
12		T.	773	5	3	71	20	210
13	Geology	M.	380	17	—	31	9	57
14		F.	91	3	—	6	10	12
15		T.	471	20	—	37	19	69
16	Mathematics	M.	1,774	49	2	97	40	402
17		F.	899	18	1	40	36	168
18		T.	2,673	67	3	137	76	570
19	Physics	M.	320	14	4	20	7	85
20		F.	40	—	—	2	5	11
21		T.	360	14	4	22	12	96
22	Other	M.	15	—	—	—	—	4
23		F.	2	—	—	—	—	1
24		T.	17	—	—	—	—	5
25	Total	M.	3,035	82	7	201	65	693
26		F.	1,259	24	3	66	62	257
27		T.	4,294	106	10	267	127	950
Social sciences:								
28	Commerce	M.	6,458	77	49	330	190	2,384
29		F.	2,973	31	23	181	137	1,041
30		T.	9,431	108	72	511	327	3,425
31	Economics	M.	1,700	10	5	36	51	287
32		F.	663	3	—	14	23	99
33		T.	2,363	13	5	50	74	386
34	Geography	M.	1,024	38	—	10	6	220
35		F.	616	11	—	8	7	143
36		T.	1,640	49	—	18	13	363

TABLEAU 35. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1981p — suite

Ontario	Manitoba	Saskat-	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe		No.
Humanités — fin:							
433	33	39	27	149	M. Langues		1
1,531	114	75	45	298	F.		2
1,964	147	114	72	447	T.		3
661	54	103	24	51	M. Autres		4
651	28	22	9	51	F.		5
1,312	82	125	33	102	T.		6
1,562	184	173	74	298	M. Total		7
2,603	207	123	79	422	F.		8
4,165	391	296	153	720	T.		9
Mathématiques et sciences physiques:							
224	28	27	18	39	M. Chimie		10
91	11	2	4	20	F.		11
315	39	29	22	59	T.		12
126	29	9	72	30	M. Géologie		13
31	3	—	20	6	F.		14
157	32	9	92	36	T.		15
809	101	70	86	118	M. Mathématiques		16
484	41	29	47	35	F.		17
1,293	142	99	133	153	T.		18
90	23	12	19	46	M. Physique		19
15	2	—	2	3	F.		20
105	25	12	21	49	T.		21
11	—	—	—	—	M. Autres		22
1	—	—	—	—	F.		23
12	—	—	—	—	T.		24
1,260	181	118	195	233	M. Total		25
622	57	31	73	64	F.		26
1,882	238	149	268	297	T.		27
Sciences sociales:							
1,995	237	231	492	473	M. Commerce		28
935	89	122	215	199	F.		29
2,930	326	353	707	672	T.		30
1,007	101	53	44	106	M. Économique		31
403	47	28	21	25	F.		32
1,410	148	81	65	131	T.		33
499	77	33	37	104	M. Géographie		34
317	31	10	16	73	F.		35
816	108	43	53	177	T.		36

TABLE 35. Bachelor's and First Professional Degrees, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1981P — Concluded

Field of study and sex	Canada	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
No.							
Social sciences – Concluded:							
1 Law	M.	1,979	—	—	101	53	501
2	F.	1,104	—	—	45	29	351
3	T.	3,083	—	—	146	82	852
4 Political science	M.	1,111	14	3	61	23	294
5	F.	630	6	3	32	15	129
6	T.	1,741	20	6	93	38	423
7 Psychology	M.	1,103	14	4	43	47	228
8	F.	2,726	22	24	139	50	439
9	T.	3,829	36	28	182	97	667
10 Social work	M.	285	7	—	10	10	106
11	F.	986	36	—	33	29	359
12	T.	1,271	43	—	43	39	465
13 Sociology	M.	696	6	5	29	24	195
14	F.	1,469	17	5	82	29	260
15	T.	2,165	23	10	111	53	455
16 Other	M.	607	—	1	23	7	160
17	F.	1,044	2	1	89	3	174
18	T.	1,651	2	2	112	10	334
19 Total	M.	14,963	166	67	643	411	4,375
20	F.	12,211	128	56	623	322	2,995
21	T.	27,174	294	123	1,266	733	7,370
22 No specialization	M.	3,240	—	—	91	31	189
23	F.	4,469	—	—	154	25	430
24	T.	7,709	—	—	245	56	619
25 Grand total	M.	42,112	703	120	1,923	1,185	11,212
26	F.	42,815	672	140	2,030	1,100	10,479
27	T.	84,927	1,375	260	3,953	2,285	21,691

TABLEAU 35. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1981p – fin

Ontario	Manitoba	Saskat-	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe		No
Sciences sociales – fin:							
833	80	73	150	188	M.	Droit	1
455	44	26	69	85	F.		2
1,288	124	99	219	273	T.		3
497	55	25	44	95	M.	Science politique	4
345	20	14	27	39	F.		5
842	75	39	71	134	T.		6
500	79	41	36	111	M.	Psychologie	7
1,479	178	92	76	227	F.		8
1,979	257	133	112	338	T.		9
78	10	9	23	32	M.	Service social	10
271	61	36	82	79	F.		11
349	71	45	105	111	T.		12
296	33	34	10	64	M.	Sociologie	13
806	87	42	23	118	F.		14
1,102	120	76	33	182	T.		15
284	78	17	9	28	M.	Autres	16
625	53	12	26	59	F.		17
909	131	29	35	87	T.		18
5,989	750	516	845	1,201	M.	Total	19
5,636	610	382	555	904	F.		20
11,625	1,360	898	1,400	2,105	T.		21
2,270	61	–	536	62	M.	Aucune spécialisation	22
3,248	61	2	481	68	F.		23
5,518	122	2	1,017	130	T.		24
17,398	1,862	1,561	3,184	2,964	M.	Total général	25
18,763	1,985	1,620	3,211	2,815	F.		26
36,161	3,847	3,181	6,395	5,779	T.		27

TABLE 36. Master's Degrees, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1981P

No.	Field of study and sex	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick		
1	Agriculture and biological sciences	M.	377	4	-	14	6	53
2		F.	228	2	-	8	1	36
3		T.	605	6	-	22	7	89
4	Education	M.	1,598	48	-	118	57	268
5		F.	1,541	12	-	108	63	283
6		T.	3,139	60	-	226	120	551
7	Engineering and applied sciences	M.	948	1	-	8	40	254
8		F.	88	-	-	1	3	23
9		T.	1,036	1	-	9	43	277
10	Fine and applied arts	M.	104	-	-	5	-	38
11		F.	114	-	-	1	-	39
12		T.	218	-	-	6	-	77
13	Health professions	M.	218	1	-	3	-	79
14		F.	339	2	-	17	-	138
15		T.	557	3	-	20	-	217
16	Humanities	M.	833	3	-	25	6	254
17		F.	1,045	3	-	48	7	286
18		T.	1,878	6	-	73	13	540
19	Mathematics and physical sciences	M.	591	4	-	17	14	160
20		F.	115	-	-	7	2	27
21		T.	706	4	-	24	16	187
22	Social sciences	M.	3,199	14	-	123	27	850
23		F.	1,599	13	-	46	13	409
24		T.	4,798	27	-	169	40	1,259
25	Unclassified	M.	4	-	-	-	-	1
26		F.	2	-	-	-	-	-
27		T.	6	-	-	-	-	1
28	Total	M.	7,872	75	-	313	150	1,957
29		F.	5,071	32	-	236	89	1,241
30		T.	12,943	107	-	549	239	3,198

TABLEAU 36. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1981 p

Ontario	Manitoba	Saskat-	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe		No
157	38	23	33	49	M.	Sciences agricoles et biologiques	1
100	22	12	21	26	F.		2
257	60	35	54	75	T.		3
743	46	29	126	163	M.	Éducation	4
752	32	30	102	159	F.		5
1,495	78	59	228	322	T.		6
427	76	19	74	49	M.	Génie et sciences appliquées	7
46	9	1	3	2	F.		8
473	85	20	77	51	T.		9
29	—	4	10	18	M.	Beaux-arts et arts appliqués	10
41	—	—	12	21	F.		11
70	—	4	22	39	T.		12
98	13	1	13	10	M.	Professions de la santé	13
142	9	1	15	15	F.		14
240	22	2	28	25	T.		15
416	21	28	31	49	M.	Humanités	16
532	22	6	61	80	F.		17
948	43	34	92	129	T.		18
280	22	18	36	40	M.	Mathématiques et sciences physiques	19
54	6	2	8	9	F.		20
334	28	20	44	49	T.		21
1,667	93	48	152	225	M.	Sciences sociales	22
879	47	21	71	100	F.		23
2,546	140	69	223	325	T.		24
—	—	—	—	3	M.	Non classés	25
—	—	—	—	2	F.		26
—	—	—	—	5	T.		27
3,817	309	170	475	606	M.	Total	28
2,546	147	73	293	414	F.		29
6,363	456	243	768	1,020	T.		30

TABLE 37. Earned Doctorates, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1981^p

No.	Field of study and sex	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick		
1	Agriculture and biological sciences	M.	172	—	—	6	4	31
2		F.	49	—	—	2	—	7
3		T.	221	—	—	8	4	38
4	Education	M.	129	—	—	—	—	19
5		F.	74	—	—	—	—	13
6		T.	203	—	—	—	—	32
7	Engineering and applied sciences	M.	206	1	—	—	5	45
8		F.	9	—	—	—	—	2
9		T.	215	1	—	—	5	47
10	Fine and applied arts	M.	2	—	—	—	—	1
11		F.	5	—	—	—	—	2
12		T.	7	—	—	—	—	3
13	Health professions	M.	80	—	—	2	—	34
14		F.	33	—	—	1	—	13
15		T.	113	—	—	3	—	47
16	Humanities	M.	186	—	—	8	1	40
17		F.	109	—	—	2	1	31
18		T.	295	—	—	10	2	71
19	Mathematics and physical sciences	M.	308	2	—	12	10	48
20		F.	34	—	—	4	2	6
21		T.	342	2	—	16	12	54
22	Social sciences	M.	299	—	—	3	—	67
23		F.	122	—	—	4	—	31
24		T.	421	—	—	7	—	98
25	Unclassified	M.	2	—	—	—	—	—
26		F.	1	—	—	—	—	1
27		T.	3	—	—	—	—	1
28	Total	M.	1,384	3	—	31	20	285
29		F.	436	—	—	13	3	106
30		T.	1,820	3	—	44	23	391

TABLEAU 37. Doctorats non honorifiques, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1981^a

Ontario	Manitoba	Saskat-	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	No
62	15	8	26	20	M. Sciences agricoles et biologiques	1
20	3	5	5	7	F.	2
82	18	13	31	27	T.	3
52	3	2	41	12	M. Éducation	4
35	-	1	22	3	F.	5
87	3	3	63	15	T.	6
116	4	3	16	16	M. Génie et sciences appliquées	7
4	1	1	-	1	F.	8
120	5	4	16	17	T.	9
1	-	-	-	-	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
2	-	-	1	-	F.	11
3	-	-	1	-	T.	12
29	2	-	6	7	M. Professions de la santé	13
14	1	-	2	2	F.	14
43	3	-	8	9	T.	15
117	2	-	14	4	M. Humanités	16
60	1	1	8	5	F.	17
177	3	1	22	9	T.	18
146	12	4	37	37	M. Mathématiques et sciences physiques	19
13	-	1	5	3	F.	20
159	12	5	42	40	T.	21
166	10	5	12	36	M. Sciences sociales	22
59	9	2	7	10	F.	23
225	19	7	19	46	T.	24
-	-	-	-	2	M. Non classés	25
-	-	-	-	-	F.	26
-	-	-	-	2	T.	27
689	48	22	152	134	M. Total	28
207	15	11	50	31	F.	29
896	63	33	202	165	T.	30

TABLE 38. Graduate Indicators, Canada and Provinces, 1977-1981^a

Indicators and year	Canada	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	
High school graduates as a per cent of Grade 12 enrolment:^b						
1976-77	75.32	70.5 ³	89.7	76.7	88.4	67.3
1977-78	77.22	71.1 ³	87.8	82.9	87.7	69.6
1978-79	79.0 ^{2r}	71.5 ³	86.3	83.1 ³	87.7	74.2 ^r
1979-80	79.5 ^{2r}	71.8 ³	85.1	83.7 ³	89.5	74.2 ^{3r}
1980-81	80.22	67.7 ³	85.8	84.0 ³	88.4	74.5 ³
High school graduates as a per cent of 18 year-old population:^c						
1976-77	61.8 ^r	54.0 ^{3r}	59.6	46.5 ^r	65.6 ^r	65.2 ^r
1977-78	61.8 ^r	53.4 ^{3r}	57.7 ^r	50.6 ^r	66.3 ^r	64.2 ^r
1978-79	60.8 ^r	56.1 ^{3r}	56.7 ^r	51.1 ^{3r}	66.3 ^r	62.8 ^r
1979-80	62.6 ^r	53.9 ^{3r}	64.4 ^r	52.4 ^{3r}	69.8 ^r	62.3 ^{3r}
1980-81	62.4	50.6 ³	64.0	53.9 ^{3r}	67.3	61.2 ³
Diploma or degree recipients per 100,000 population aged 20-29:						
number — nombre						
Community college diplomas:						
1976-77	1,444	616 ^r	1,525 ^r	719 ^r	489 ^r	2,701 ^r
1977-78	1,516 ^r	586 ^r	1,866 ^r	647 ^r	536 ^r	2,950 ^r
1978-79	1,560 ^r	508 ^r	1,735 ^r	670 ^r	498 ^r	3,085 ^r
1979-80	1,518 ^r	540 ^r	1,955 ^r	643 ^r	560 ^r	2,838 ^r
1980-81	1,457	522	1,920	699	592	2,484
Bachelor's and first professional degrees:						
1977	2,078	1,565 ^r	1,520 ^r	2,945 ^r	1,958 ^r	1,637 ^r
1978	2,086 ^r	1,577 ^r	1,490 ^r	2,960 ^r	1,883 ^r	1,739 ^r
1979	2,002 ^r	1,394 ^r	1,465 ^r	2,858 ^r	2,185 ^r	1,680 ^r
1980	1,946 ^r	1,362 ^r	1,752 ^r	2,736 ^r	2,006 ^r	1,782 ^r
1981	1,879	1,372	1,294	2,642	1,837	1,760
Master's degrees:						
1977	294 ^r	125 ^r	—	334 ^r	128 ^r	242 ^r
1978	295 ^r	93 ^r	—	407 ^r	122 ^r	263 ^r
1979	284 ^r	136 ^r	—	396 ^r	260 ^r	241 ^r
1980	280	112 ^r	—	353 ^r	215 ^r	256 ^r
1981	286	107	—	367	192	259
Earned doctorates:						
1977	40 ^r	11	—	25	14	26
1978	43	5	—	22 ^r	24 ^r	31
1979	41 ^r	7	—	22	23 ^r	28 ^r
1980	39	10 ^r	—	30 ^r	14	27 ^r
1981	40	3	—	29	18	32

¹ Grade 11 in Newfoundland; Secondary V in Quebec.² Includes Yukon and Northwest Territories.³ Estimate.⁴ Seventeen-year olds in Newfoundland and Quebec.

TABLEAU 38. Indicateurs des diplômés, Canada et provinces, 1977-1981^p

Ontario	Manitoba	Saskat-chewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Indicateurs et année
Diplômés des écoles secondaires en pourcentage des effectifs scolaires de la 12 ^e année ¹ :					
83.4	74.0	80.4	66.8	80.3	1976-77
82.7	79.0	88.2	72.7	80.2	1977-78
84.9	78.2	82.2	68.5	79.8	1978-79
84.5	82.0	79.4	71.8	81.5	1979-80
86.0	82.1 ³	81.4	72.2	80.7	1980-81
Diplômés des écoles secondaires en pourcentage de la population des 18 ans ⁴ :					
63.2 ^r	55.5 ^r	59.7 ^r	53.6 ^r	63.6 ^r	1976-77
64.5 ^r	57.7 ^r	66.4 ^r	53.9 ^r	62.8 ^r	1977-78
64.6 ^r	58.5 ^r	63.4 ^r	49.5 ^r	62.7 ^r	1978-79
66.1 ^r	63.1 ^r	61.6 ^r	51.3 ^r	64.4 ^r	1979-80
68.2	63.9 ³	62.3	52.4	61.6	1980-81
Titulaires de diplômes ou de grades par 100,000 habitants chez les 20-29 ans:					
Diplômes des collèges communautaires:					
1,194 ^r	695 ^r	595 ^r	1,023 ^r	621 ^r	1976-77
1,178 ^r	690 ^r	635 ^r	1,101 ^r	663 ^r	1977-78
1,217 ^r	630 ^r	618 ^r	1,112 ^r	669 ^r	1978-79
1,309 ^r	659 ^r	577 ^r	1,085 ^r	655	1979-80
1,411	701	564	1,049	707	1980-81
Baccalauréat et premier grade professionnel:					
2,736 ^r	2,446 ^r	1,917 ^r	1,729 ^r	1,222 ^r	1977
2,664 ^r	2,463 ^r	1,969 ^r	1,708 ^r	1,299 ^r	1978
2,514 ^r	2,457 ^r	1,964 ^r	1,649 ^r	1,243 ^r	1979
2,389 ^r	2,345 ^r	1,962 ^r	1,426 ^r	1,240 ^r	1980
2,372	2,134	1,869	1,269	1,155	1981
Maîtrise:					
436 ^r	233 ^r	172 ^r	199 ^r	207 ^r	1977
419 ^r	254 ^r	156 ^r	190 ^r	208 ^r	1978
407 ^r	235 ^r	127 ^r	170 ^r	200 ^r	1979
398 ^r	257 ^r	117 ^r	156 ^r	203	1980
417	253	143	152	204	1981
Doctorats non honorifiques:					
59	38	14	52 ^r	38	1977
61	35	24	49 ^r	39	1978
62 ^r	36	23	43 ^r	38	1979
55 ^r	44 ^r	19 ^r	46 ^r	35	1980
59	35	19	40	33	1981

¹ Onzième année pour Terre-Neuve, secondaire V au Québec.

² Comprend le Yukon et les Territoires du Nord-Ouest.

³ Estimation.

⁴ Dix-sept ans pour Terre-Neuve et Québec.

Partie VI

Full-Time Teachers

Partie VI

Enseignants à plein-temps

Chart 23

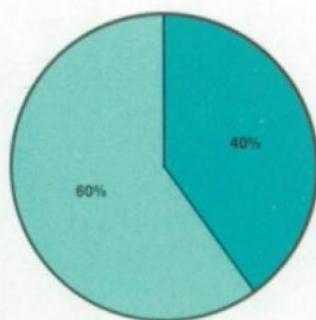
Full-time Teachers, by Sex, Canada, 1971-72 and 1981-82

Enseignants à plein temps, selon le sexe, Canada, 1971-72 et 1981-82

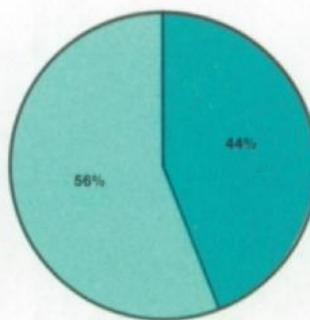
Graphique 23

Elementary-secondary
Élémentaire-secondaire

1971-72

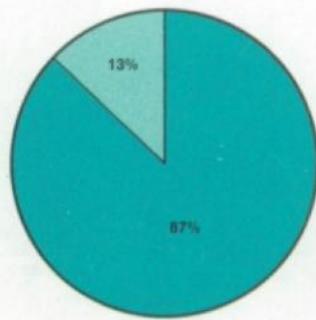


1981-82



University — Université

1971-72



1981-82

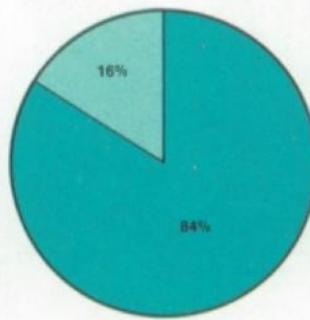
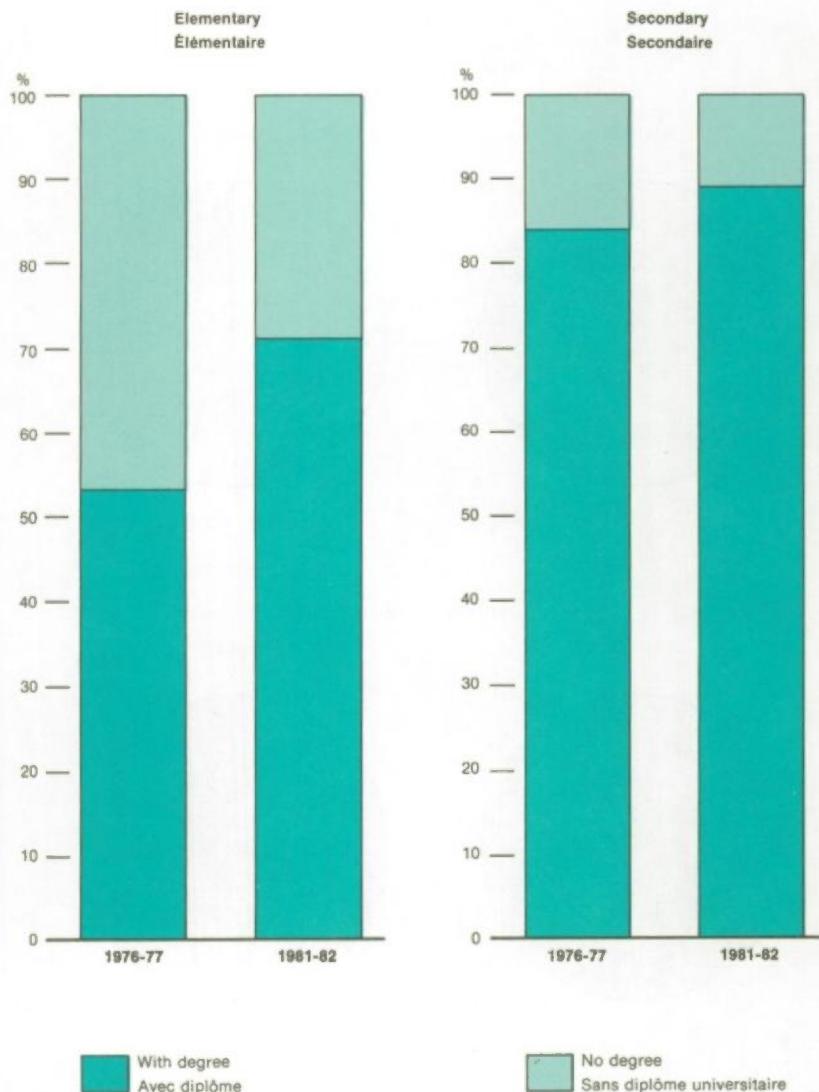


Chart 24

Full-time Teachers in Public Schools with Degrees, Canada⁽¹⁾, 1976-77 and 1981-82

Enseignants à plein temps dans les écoles publiques possédant des diplômes universitaires, Canada⁽¹⁾, 1976-77 et 1981-82

Graphique 24



(1) Excludes Québec.
(1) Ne comprend pas le Québec.

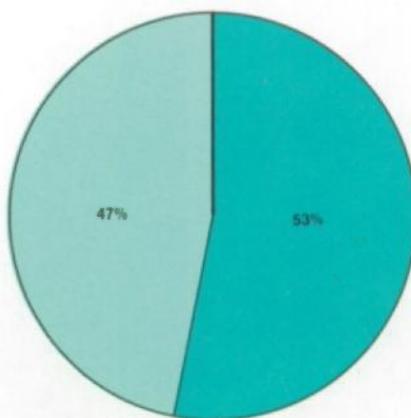
Chart 25

**Full-time Teachers in Universities, with Doctorates,
Canada, 1971-72 and 1981-82**

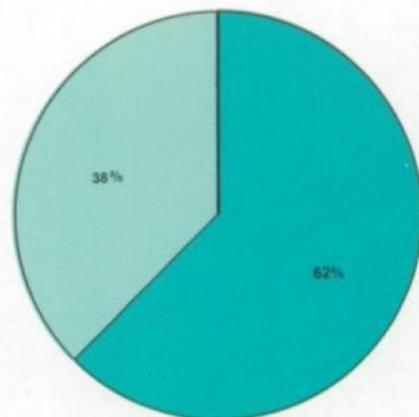
**Enseignants à plein temps dans les universités, possédant un doctoral,
Canada, 1971-72 et 1981-82**

Graphique 25

1971-72



1981-82



With doctorates
Avec doctorats



Without doctorates
Sans doctorats

TABLE 39. Summary of Full-time Teachers, by Level and Sex, Canada and Provinces, 1981-82^P

No.	Level and sex	Canada	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec ¹	Ontario
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
Elementary-secondary schools:								
1	Elementary-secondary M.	121,018	3,739	578	4,384	3,161	28,170	44,630
2	F.	152,696	4,062	778	6,421	4,575	44,655	50,539
3	T.	273,714	7,801	1,356	10,805	7,736	72,825	95,169
4	Blind and deaf M.	292	9	-	51	-	84	105
5	F.	529	20	5	93	-	128	166
6	T.	821	29	5	144	-	212	271
7	Sub-total	M.	121,310	3,748	578	4,435	3,161	28,254
8	F.	153,225	4,082	783	6,514	4,575	44,783	50,705
9	T.	274,535	7,830	1,361	10,949	7,736	73,037	95,440
10	Trade ²	M.	4,945	430	62	591	267	-
11	F.	1,596	171	31	141	88	-	513
12	T.	6,541	601	93	732	355	-	2,109
Postsecondary:								
13	Community college M.	12,988	115	32	224	115	6,000	3,434
14	F.	7,547	105	35	157	104	3,550	2,119
15	T.	20,535	220	67	381 ³	219	9,550	5,553
16	University M.	28,044	714	112	1,342	860	6,200	11,035
17	F.	5,200	152	12	327	198	1,100	1,938
18	T.	33,244	866	124	1,669	1,058	7,300	12,973
19	Sub-total	M.	41,032	829	144	1,566	975	12,200
20	F.	12,747	257	47	484	302	4,650	4,057
21	T.	53,779	1,086	191	2,050	1,277	16,850	18,526
22	Total M.	167,287	5,007	784	6,592	4,403	40,454	60,800
23	F.	167,568	4,510	861	7,139	4,965	49,433	55,275
24	T.	334,855	9,517	1,645	13,731	9,368	89,887	116,075

¹ Estimate.² Includes trade teachers in public trade schools and community colleges.³ Includes estimate.

TABLEAU 39. Statistiques récapitulatives sur les enseignants à plein temps, selon le niveau et le sexe, Canada et provinces, 1981-82^a

Mani-toba	Saskat-chewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Overseas Outre-mer	Niveau et sexe		No
							M.	F.	
Écoles élémentaires-secondaires:									
5,788	5,358	10,567	14,078	124	318	123	M.	Élémentaire-secondaire	1
6,409	5,994	13,912	14,715	155	362	119	F.		2
12,197	11,352	24,479	28,793	279	680	242	T.		3
8	9	13	13	—	—	—	M.	Écoles pour aveugles et sourds	4
31	20	33	33	—	—	—	F.		5
39	29	46	46	—	—	—	T.		6
5,796	5,367	10,580	14,091	124	318	123	M.	Total partiel	7
6,440	6,014	13,945	14,748	155	362	119	F.		8
12,236	11,381	24,525	28,839	279	680	242	T.		9
315	223	710	751	—	—	—	M.	Métiers ²	10
77	27	200	348	—	—	—	F.		11
392	250	910	1,099	—	—	—	T.		12
Postsecondaire:									
177	186	1,360	1,345	—	—	—	M.	Collège communautaire	13
207	170	539	561	—	—	—	F.		14
384	356	1,899	1,906	—	—	—	T.		15
1,436	1,265	2,450	2,630	—	—	—	M.	Université	16
241	192	494	546	—	—	—	F.		17
1,677	1,457	2,944	3,176	—	—	—	T.		18
1,613	1,451	3,810	3,975	—	—	—	M.	Total partiel	19
448	362	1,033	1,107	—	—	—	F.		20
2,061	1,813	4,843	5,082	—	—	—	T.		21
7,724	7,041	15,100	18,817	124	318	123	M.	Total	22
6,965	6,403	15,178	16,203	155	362	119	F.		23
14,689	13,444	30,278	35,020	279	680	242	T.		24

¹ Estimation.² Comprend les enseignants des écoles publiques de métiers et des collèges communautaires.

3 Comprend des estimations.

TABLE 40. Full-time Teachers, by Level, Canada and Provinces, 1977-78 to 1981-82^a

Level and year	Canada	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
Elementary-secondary:							
Public:							
1977-78	272,015	7,715	1,440	10,649	7,720	75,978	96,795
1978-79	266,796	7,660	1,418	10,785	7,714	73,200 ¹	94,360
1979-80	263,126	7,792	1,387	10,682	7,766	70,800 ¹	92,977
1980-81	260,240	7,738	1,372	10,599	7,676	69,000 ¹	91,842
1981-82	260,422	7,777	1,344	10,602	7,605	67,600 ¹	91,681
Private:							
1977-78	9,532	26	—	105	50	4,780 ¹	2,363
1978-79	9,812	25	—	105	65	4,780 ¹	2,486
1979-80	10,091	25	—	109	80	4,880 ¹	2,640
1980-81	10,365	25	6	115	90	4,760 ¹	2,895
1981-82	11,095	24	7	148	76	5,000 ¹	3,113
Federal:							
1977-78 ¹	2,317 ^r	—	5	47	62	290	400
1978-79 ¹	2,288 ^r	—	5	60	64	205	410
1979-80 ¹	2,290	—	5	50	55	210	390
1980-81	2,136 ^r	—	3 ^r	53 ^r	51 ^r	229 ^r	364 ^r
1981-82 ¹	2,197	—	5	55	55	225	375
Blind and deaf:							
1977-78	802	26	3	125	—	231	276
1978-79	797	26	3	133	—	229	270
1979-80	793	29	4	134	—	213	273
1980-81	824	29	5	144	—	206	286
1981-82	821	29	5	144	—	212	271
Total:							
1977-78	284,666 ^r	7,767	1,448	10,926	7,832	81,279	99,834
1978-79	279,693 ^r	7,711	1,426	11,083	7,843	78,414	97,526
1979-80	276,300	7,846	1,396	10,975	7,901	76,103	96,280
1980-81	273,565 ^r	7,792	1,386	10,911	7,817	74,195	95,387
1981-82	274,535	7,830	1,361	10,949	7,736	73,037	95,440
Postsecondary:							
Community colleges:							
1977-78	19,311	210	69 ^r	361	202	9,400 ¹	5,073
1978-79	19,620 ^r	204 ^r	67 ^r	363 ^{r,2}	198 ^r	9,500 ¹	5,004
1979-80	19,829 ^r	212	65	360 ²	213	9,400 ¹	5,215
1980-81	20,413	216	65	365 ²	213	9,400 ¹	5,651
1981-82	20,535	220	67	381 ²	219	9,550 ¹	5,553
University:							
1977-78	32,167	805	118	1,644	1,051	7,124	12,756
1978-79	32,645	812	120	1,640	1,073	7,308	12,805
1979-80	32,803	810	120	1,661	1,097	7,289	12,827
1980-81	33,065 ^r	829	123	1,694 ^r	1,096	7,300 ^{1,r}	12,867 ^r
1981-82	33,244	866	124	1,669	1,058	7,300 ¹	12,973

¹ Estimate.² Includes estimates.³ The increase is caused by one large institution which underreported its staff in previous years.

TABLEAU 40. Enseignants à plein temps, selon le niveau, Canada et provinces, 1977-78 à 1981-82^a

Mani-toba	Saskat-chewan	Alberta	British Columbia	Northwest Territories	Overseas	Niveau et année	
			Colombie-Britannique				
Colombie-Britannique							
Élémentaire-secondaire:							
Écoles publiques:							
11,539	10,693	21,921	26,587	275	703	—	1977-78
11,571	10,832	21,981	26,340	268	667	—	1978-79
11,375	10,776	22,559	26,020	263	729	—	1979-80
11,177	10,824	22,755	26,295	271	691	—	1980-81
11,293	10,831	23,793	26,937	279	680	—	1981-82
Écoles privées:							
413	98	365	1,332	—	—	—	1977-78
452	117	330	1,449	3	—	—	1978-79
407	130	364	1,456	—	—	—	1979-80
442	137	355	1,540	—	—	—	1980-81
484	146	471	1,626	—	—	—	1981-82
Écoles fédérales:							
385	390	240	210	—	—	288 ^r	1977-78 ¹
406	413	240	210	—	—	275 ^r	1978-79 ¹
450	400	240	220	—	—	270	1979-80 ¹
391 ^r	357 ^r	210 ^r	220	—	—	258	1980-81
420	375	215	230	—	—	242	1981-82 ¹
Aveugles et sourds:							
30	32	38	41	—	—	—	1977-78
31	30	39	36	—	—	—	1978-79
33	28	44	35	—	—	—	1979-80
39	27	48	40	—	—	—	1980-81
39	29	46	46	—	—	—	1981-82
Total:							
12,367	11,213	22,564	28,170	275	703	288 ^r	1977-78
12,460	11,392	22,590	28,035	271	667	275 ^r	1978-79
12,265	11,334	23,207	27,731	263	729	270	1979-80
12,049	11,345	23,368	28,095	271	691	258	1980-81
12,236	11,381	24,525	28,839	279	680	242	1981-82
Postsecondaire:							
Collèges communautaires:							
376	364 ^r	1,755	1,497	—	—	—	1977-78
354 ^r	367 ^r	1,856 ^r	1,707 ^{r,3}	—	—	—	1978-79
352	360	1,892	1,760	—	—	—	1979-80
385	370	1,859	1,889	—	—	—	1980-81
384	356	1,899	1,906	—	—	—	1981-82
Université:							
1,620	1,326	2,802	2,921	—	—	—	1977-78
1,648	1,420	2,842	2,977	—	—	—	1978-79
1,622	1,461	2,830	3,086	—	—	—	1979-80
1,638 ^r	1,461	2,894	3,163	—	—	—	1980-81
1,677	1,457	2,944	3,176	—	—	—	1981-82

¹ Estimation.² Comprend des estimations.³ La hausse est due au fait qu'un établissement de taille importante avait sous-déclaré son personnel au cours des années précédentes.

TABLE 41. Full-time Teachers, by Level, Percentage Distribution by Degree, Provinces, 1981-82^a

No.	Level and degree	Total	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario				
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick						
per cent — pourcentage												
Public schools:												
Elementary:												
1 Bachelor's		64	66	58	49	76	..	56				
2 Master's		7	5	8	5	6	..	7				
3 Doctorate		—	—	—	—	—	—	—				
4 No degree		29	29	34	46	18	..	36				
5 Not reported		—	—	—	—	—	..	—				
6 Total	No.	124,816	5,885	942	7,472	4,899	..	57,087				
Secondary:												
7 Bachelor's		75	75	71	68	76	..	73				
8 Master's		14	18	19	13	16	..	13				
9 Doctorate		—	—	—	—	—	—	—				
10 No degree		11	7	9	19	8	..	14				
11 Not reported		—	—	—	—	—	..	—				
12 Total	No.	68,006	1,892	402	3,130	2,706	..	34,594				
Public trade schools:												
13 Bachelor's		28	30	23	26	36	—	—				
14 Master's		4	4	4	1	2	—	—				
15 Professional degree		—	—	—	—	—	—	—				
16 Doctorate		—	—	1	—	—	—	—				
17 No degree		66	65	72	72	60	—	—				
18 Not reported		1	—	—	—	1	—	—				
19 Total	No.	2,078	489	75	671	134	—	—				
Community colleges:												
Trade level:												
20 Bachelor's		26	21	22	7	22	—	27				
21 Master's		8	4	—	2	2	—	8				
22 Professional degree		2	1	—	—	—	—	4				
23 Doctorate		1	—	—	—	—	—	1				
24 No degree		62	63	78	91	76	—	60				
25 Not reported		1	11	—	—	—	—	—				
26 Total	No.	4,463	112	18	61	221	—	2,109				
Postsecondary level: ¹												
27 Bachelor's		34	44	30	23	53	..	34				
28 Master's		24	14	7	30	10	..	19				
29 Professional degree		6	—	—	7	2	..	11				
30 Doctorate		5	3	—	13	1	..	3				
31 No degree		28	36	54	27	34	..	31				
32 Not reported		3	3	9	—	—	..	2				
33 Total	No.	10,368	140	46	224	136	..	5,553				
University:												
34 Bachelor's		5	6	4	4	8	..	6				
35 Master's		22	30	44	25	39	..	21				
36 Professional degree		8	10	—	10	—	..	8				
37 Doctorate		63	53	49	59	52	..	63				
38 No degree		1	—	2	1	1	..	1				
39 Not reported		1	1	—	1	—	..	1				
40 Total	No.	25,944	866	124	1,669	1,058	..	12,973				

¹ Excludes teachers in hospital schools.

TABLEAU 41. Enseignants à plein temps, selon le niveau et répartition en pourcentage selon le diplôme, provinces, 1981-82^a

Manitoba	Saskat-	Alberta	British Columbia		Northwest Territories		Niveau et diplôme		No			
			Colombie-Britannique		Yukon	Territoires du Nord-Ouest						
per cent — pourcentage												
Écoles publiques:												
76	66	84	63	68	70							
7	3	7	8	9	5							
--	--	--	--	--	--							
17	31	8	29	23	25							
--	--	--	--	--	--							
7,963	7,309	17,390	15,123	194	552							
							nbre	Total	6			
Secondaire:												
76	85	83	75	71	79							
13	7	14	18	18	10							
1	--	1	--	1	1							
10	7	2	7	10	10							
--	--	--	--	--	--							
3,330	3,522	6,403	11,814	85	128		nbre	Total	12			
Écoles publiques de métiers:												
--	54	51	8	--	--							
--	--	17	4	--	--							
--	--	--	--	--	--							
--	4	2	--	--	--							
--	31	27	86	--	--							
--	11	3	2	--	--							
--	26	277	406	--	--		nbre	Total	19			
Collèges communautaires:												
38	9	20	29	--	--							
6	--	6	17	--	--							
--	--	--	--	--	--							
1	--	1	1	--	--							
53	91	70	48	--	--							
1	--	3	4	--	--							
392	224	633	693	--	--		nbre	Total	26			
Niveau postsecondaire ¹ :												
42	58	35	27	--	--							
12	14	27	43	--	--							
--	2	1	1	--	--							
2	2	7	12	--	--							
44	24	29	14	--	--							
--	--	1	3	--	--							
275	356	1,784	1,854	--	--		nbre	Total	33			
Université:												
5	5	4	5	--	--							
24	23	21	18	--	--							
10	13	5	6	--	--							
60	58	66	71	--	--							
1	--	1	--	--	--							
--	1	3	--	--	--							
1,677	1,457	2,944	3,176	--	--		nbre	Total	40			

^t Ne comprend pas les enseignants dans les écoles hospitalières.

TABLE 42. Average Salary and Average Age of Full-time Teachers, by Level, Provinces, 1981-82^P

Salary, age and level		Total	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
No.	Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick				
Average salary:								
1 Elementary ¹	\$ 26,720	25,070	25,200	26,640	23,400	..	27,310	
2 Number reported	107,426	5,885	942	7,472	4,899	..	57,087	
3 Secondary ¹	\$ 31,470	28,910	26,760	28,950	25,570	..	33,370	
4 Number reported	61,603	1,892	402	3,130	2,706	..	34,594	
5 Public trade schools	\$ 28,580	27,080	23,710	27,640	23,890	-	-	-
6 Number reported	2,078	489	75	671	134	-	-	-
Community college:								
7 Trade level	\$ 30,470	28,050	21,930	26,150	26,240	..	31,650	
8 Number reported	4,463	112	18	61	221	..	2,109	
9 Postsecondary level ²	\$ 32,490	32,220	24,930	29,850	29,460	..	32,460	
10 Number reported	10,368	140	46	224	136	..	5,553	
11 University	\$ 39,880	35,710	31,900	35,570	35,100	..	39,010	
12 Number reported	24,900	842	117	1,615	1,022	..	12,374	
Average age:								
Elementary:¹								
13 Age	37	34	38	37	38	..	38	
14 Number reported	124,619	5,869	941	7,468	4,889	..	56,951	
Secondary:¹								
15 Age	39	35	37	38	38	..	41	
16 Number reported	67,908	1,887	401	3,128	2,702	..	34,520	
Public trade schools:								
17 Age	42	38	41	46	40	-	-	
18 Number reported	2,057	485	75	660	134	-	-	
Community college:								
Trade level:								
19 Age	43	42	38	49	42	..	45	
20 Number reported	4,450	111	18	61	221	..	2,109	
Postsecondary level:²								
21 Age	42	42	42	43	40	..	43	
22 Number reported	10,328	140	46	224	136	..	5,553	
University:								
23 Age	44	42	44	43	42	..	44	
24 Number reported	25,890	863	124	1,649	1,055	..	12,970	

¹ Public schools only.

² Excludes teachers in hospital schools.

TABLEAU 42. Moyenne des traitements et moyenne d'âge des enseignants à plein temps, selon le niveau, provinces, 1981-82^p

Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Traitemen ^t , âge et niveau	Nº	
							Territoires du Nord- Ouest	
25,860	25,140	..	27,250	34,250	33,450	\$ Élémentaire ¹		1
7,963	7,309	..	15,123	194	552	Nombre déclaré		2
28,830	27,810	..	30,280	35,970	36,520	\$ Secondaire ¹		3
3,330	3,522	..	11,814	85	128	Nombre déclaré		4
-	28,200	29,870	32,860	-	-	\$ Écoles publiques de métiers		5
-	26	277	406	-	-	Nombre déclaré		6
						Collèges communautaires:		
29,280	27,570	29,160	32,030	-	-	\$ Niveau de métiers		7
392	224	633	693	-	-	Nombre déclaré		8
29,340	29,270	31,610	35,260	-	-	\$ Niveau postsecondaire ²		9
275	356	1,784	1,854	-	-	Nombre déclaré		10
38,800	44,200	43,620	43,810	-	-	\$ Université:		11
1,631	1,394	2,770	3,135	-	-	Nombre déclaré		12
						Moyenne d'âge:		
						Élémentaire ¹ :		
37	37	36	38	36	33	Âge		13
7,961	7,309	17,384	15,117	185	545	Nombre déclaré		14
						Secondaire ¹ :		
39	37	38	39	36	38	Âge		15
3,329	3,522	6,399	11,810	83	127	Nombre déclaré		16
						Écoles publiques de métiers:		
-	41	40	45	-	-	Âge		17
-	26	277	400	-	-	Nombre déclaré		18
						Collèges communautaires:		
						Niveau de métiers:		
44	44	41	43	-	-	Âge		19
392	224	631	683	-	-	Nombre déclaré		20
						Niveau postsecondaire ² :		
41	40	41	42	-	-	Âge		21
275	356	1,777	1,821	-	-	Nombre déclaré		22
						Université:		
44	45	44	44	-	-	Âge		23
1,674	1,457	2,937	3,161	-	-	Nombre déclaré		24

¹ Écoles publiques seulement.

² Ne comprend pas les enseignants dans les écoles hospitalières.

Part VII

Finance

Partie VII

Finances

Chart 26

Expenditure per Full-time Student, Provinces, 1980
Dépenses par étudiant à plein temps, provinces, 1980

Graphique 26

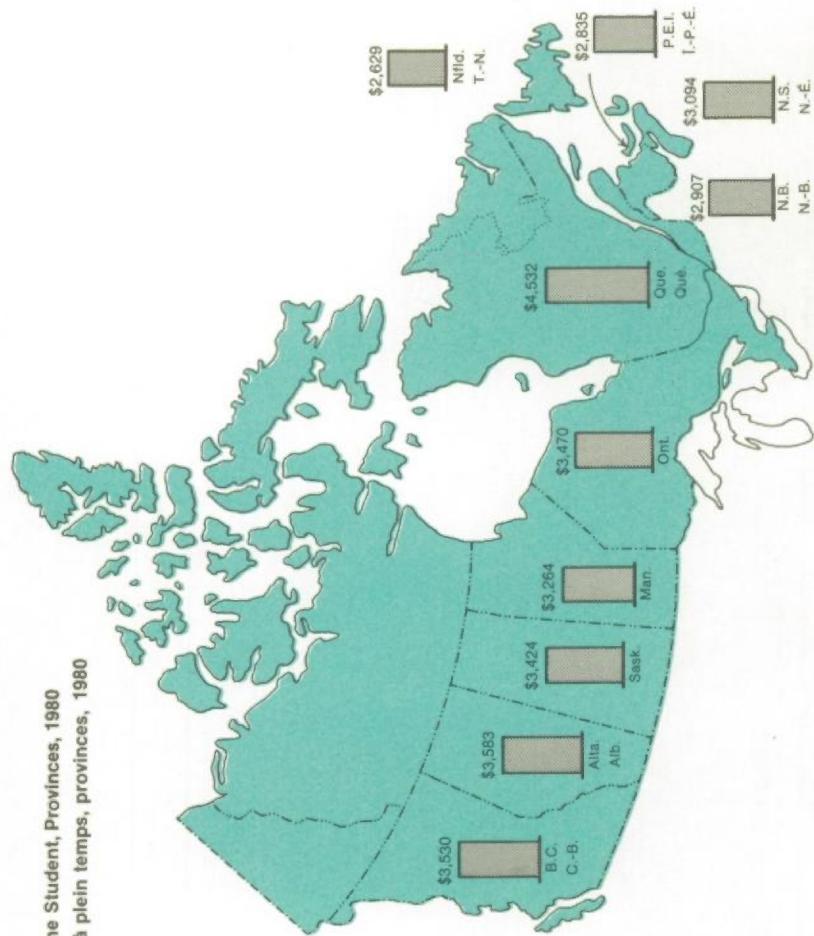


TABLE 43. Expenditures on Education, by Level, Canada and Provinces, 1976-77 to 1980-81^p

TABLEAU 43. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada et provinces, 1976-77 à 1980-81^p

Province and year Province et année	Total	Elementary- secondary	Postsecondary			Trade level
		Élémentaire- secondaire	Postsecondary		Écoles de métiers	
		Community college	Uni- versity	Sub- total		
thousands of dollars — milliers de dollars						
Newfoundland — Terre Neuve:						
1976-77	324,329	209,671	11,499	66,144	77,643	37,015
1977-78	348,847	222,396	9,379	76,602	85,981	40,470
1978-79	358,162	235,881	9,167	74,467	83,634	38,647
1979-80	416,788	279,459	12,045	82,554	94,599	42,730
1980-81	464,447	306,655	12,874	95,606	108,480	49,312
Prince Edward Island — île-du- Prince-Édouard:						
1976-77	67,038	45,201	3,216	8,706	11,922	9,915
1977-78	69,851	45,772	4,030	8,717	12,747	11,332
1978-79	77,372	49,773	4,985	10,555	15,540	12,059
1979-80	86,268	56,403	5,616	12,849	18,465	11,400
1980-81	95,192	63,227	5,734	13,512	19,246	12,719
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:						
1976-77	484,324	299,136	17,434	112,623	130,057	55,131
1977-78	518,918	322,393	22,155	122,296	144,451	52,074
1978-79	570,375	357,237	17,557	142,242	159,799	53,339
1979-80	628,976	391,623	18,652	160,139	178,791	58,562
1980-81	712,812	439,670	26,995	181,732	208,727	64,415
New Brunswick — Nouveau- Brunswick:						
1976-77	361,201	241,677	8,286	77,102	85,388	34,136
1977-78	412,993	285,702	9,518	78,059	87,577	39,714
1978-79	423,297	287,452	10,945	85,290	96,235	39,610
1979-80	465,309	311,427	14,812	98,702	113,514	40,368
1980-81	531,612	355,341	18,576	113,962	132,538	43,733
Québec:						
1976-77	4,551,536	3,119,055	492,675	718,921	1,211,596	220,885
1977-78	5,253,161	3,473,641	603,294	898,265	1,501,559	277,961
1978-79	5,557,965	3,622,412	701,109	979,390	1,680,499	255,054
1979-80	6,105,878	4,032,462	705,399	1,089,009	1,794,408	279,008
1980-81	6,876,255	3,565,590	810,960	1,200,047	2,011,007	299,658
Ontario:						
1976-77	5,349,719	3,543,225	318,593	1,177,285	1,495,878	310,616
1977-78	6,168,183	4,218,721	351,141	1,287,578	1,638,719	310,743
1978-79	6,590,755	4,511,260	436,550	1,358,585	1,795,135	284,360
1979-80	7,150,568	4,929,880	491,701	1,427,418	1,919,119	301,569
1980-81	7,813,641	5,374,916	524,580	1,574,806	2,099,386	339,339

TABLE 43. Expenditures on Education, by Level, Canada and Provinces, 1976-77 to 1980-81P — Concluded

TABLEAU 43. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada et provinces, 1976-77 à 1980-81P — fin

Province and year Province et année	Total Élémentaire- secondaire	Postsecondary Postsecondaire			Trade level Écoles de métiers	
		Community college Collège communau- taire	Uni- versity Université	Sub- total		
				Total partiel		
thousands of dollars — milliers de dollars						
Manitoba:						
1976-77	595,935	399,997	15,583	137,175	152,758	43,180
1977-78	680,982	458,593	19,302	154,852	174,154	48,235
1978-79	695,463	486,337	16,899	146,856	163,755	45,371
1979-80	760,657	529,870	20,448	161,293	181,741	49,046
1980-81	838,718	595,599	20,857	173,811	194,668	48,451
Saskatchewan:						
1976-77	545,454	379,852	17,470	117,482	134,952	30,650
1977-78	606,763	420,774	22,697	129,989	152,686	33,303
1978-79	674,023	461,672	26,009	148,281	174,290	38,061
1979-80	721,956	498,331	26,579	154,311	180,890	42,735
1980-81	866,275	571,032	31,392	187,927	219,319	75,924
Alberta:						
1976-77	1,183,528	758,980	85,695	260,961	346,656	77,892
1977-78	1,474,695	995,867	110,265	280,722	390,987	87,841
1978-79	1,500,249	937,470	131,908	312,934	444,842	117,937
1979-80	1,712,832	1,069,041	149,884	350,507	500,391	143,400
1980-81	1,940,882	1,192,584	180,753	409,879	590,632	157,666
British Columbia — Colombie-Britannique:						
1976-77	1,451,092	972,297	113,258	267,415	380,673	98,122
1977-78	1,603,952	1,092,166	113,861	299,694	413,555	98,231
1978-79	1,766,043	1,191,009	139,980	323,678	463,658	111,376
1979-80	1,934,376	1,283,784	165,389	360,714	526,103	124,489
1980-81	2,224,308	1,455,300	189,056	433,066	622,122	146,886
Yukon, Northwest Territories, Overseas and undistributed — Yukon, Territoires du Nord-Ouest, outre-mer et non réparties:						
1976-77	135,017	63,789	804	32,896	33,700	37,528
1977-78	225,964	113,805	319	41,211	41,530	70,629
1978-79	242,256	120,687	882	42,427	43,309	78,260
1979-80	263,463	136,302	924	51,036	51,960	75,201
1980-81	257,452	131,270	979	53,986	54,965	71,217
Canada:						
1976-77	15,049,173	10,032,880	1,084,513	2,976,710	4,061,223	955,070
1977-78	17,364,309	11,649,830	1,265,961	3,377,985	4,643,946	1,070,533
1978-79	18,455,960	12,261,190	1,495,991	3,624,705	5,120,696	1,074,074
1979-80	20,247,071	13,518,582	1,611,449	3,948,532	5,559,981	1,168,508
1980-81	22,621,594	15,051,184	1,822,756	4,438,334	6,261,090	1,309,320

TABLE 44. Expenditures on Education, Percentage Distribution, by Source of Funds, Canada and Provinces, 1976-77 to 1980-81^p

TABLEAU 44. Dépenses au titre de l'enseignement, répartition en pourcentage, selon la provenance des fonds, Canada et provinces, 1976-77 à 1980-81^p

Province and year Province et année	Total \$'000	Source of funds — Provenance des fonds				
		Government — Administration			Fees Droits de scolarité	Other sources Autres sources
		Federal ¹ Fédérale ¹	Provincial ¹ Provinciale ¹	Municipal Municipale		
total = 100.0%						
Newfoundland — Terre-Neuve:						
1976-77	324,329	11.3	79.9	1.2	3.2	4.4
1977-78	348,847	10.6	80.3	1.3	3.2	4.6
1978-79	358,162	11.5	79.9	1.3	3.0	4.3
1979-80	416,788	9.7	81.5	1.4	2.6	4.8
1980-81	464,447	10.0	81.7	1.6	2.6	4.1
Prince Edward Island — île-du-Prince-Édouard:						
1976-77	67,038	16.6	81.0	—	3.1	-0.7
1977-78	69,851	16.4	82.4	—	2.5	-1.3
1978-79	77,372	16.1	80.9	—	2.3	0.7
1979-80	86,268	13.3	81.7	—	2.1	2.9
1980-81	95,192	12.0	84.0	—	2.2	1.8
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:						
1976-77	484,324	11.4	67.6	13.0	3.7	4.3
1977-78	518,918	11.5	71.9	10.6	3.9	2.1
1978-79	570,375	10.4	71.8	11.5	3.6	2.7
1979-80	628,976	10.1	71.0	10.6	3.4	4.9
1980-81	712,812	12.3	68.1	11.4	3.3	4.9
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:						
1976-77	361,201	12.4	81.8	—	3.1	2.7
1977-78	412,993	11.4	84.4	—	2.7	1.5
1978-79	423,297	11.7	84.1	—	2.7	1.5
1979-80	465,309	10.8	83.9	—	3.0	2.3
1980-81	531,612	10.0	83.9	—	3.0	3.1
Québec:						
1976-77	4,551,536	6.9	74.9	12.0	3.1	3.1
1977-78	5,253,161	7.5	73.8	11.2	3.3	4.2
1978-79	5,557,965	6.9	74.8	11.2	3.3	3.8
1979-80	6,105,878	6.4	76.8	9.5	3.2	4.1
1980-81	6,876,255	6.3	82.4	4.9	3.3	3.1
Ontario:						
1976-77	5,349,719	8.2	58.6	25.3	4.7	3.2
1977-78	6,168,183	7.1	60.8	24.6	4.6	2.9
1978-79	6,590,755	7.0	59.7	25.7	4.5	3.1
1979-80	7,150,568	6.5	59.5 ^r	26.0 ^r	4.5	3.5
1980-81	7,813,641	6.8	57.9	26.4	4.9	4.0

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 44. Expenditures on Education, Percentage Distribution, by Source of Funds, Canada and Provinces, 1976-77 to 1980-81^p – Concluded

TABLEAU 44. Dépenses au titre de l'enseignement, répartition en pourcentage, selon la provenance des fonds, Canada et provinces, 1976-77 à 1980-81^p – fin

Province and year Province et année	Total \$'000	Source of funds – Provenance des fonds				
		Government – Administration			Fees	Other sources
		Federal ¹ Fédérale ¹	Provincial ¹ Provinciale ¹	Municipal Municipale		
\$'000						total = 100.0%
Manitoba:						
1976-77	595,935	13.8	51.4	29.3	3.2	2.3
1977-78	680,982	12.6	54.3	28.0	2.8	2.3
1978-79	695,463	13.9	50.0	29.5	3.4	3.2
1979-80	760,657	13.1	49.4	29.7	3.3	4.5
1980-81	838,718	13.9	48.1	30.9	3.3	3.8
Saskatchewan:						
1976-77	545,454	12.6	60.2	21.9	3.0	2.3
1977-78	606,763	13.1	58.5	23.0	3.1	2.3
1978-79	674,023	13.3	58.6	22.3	3.0	2.8
1979-80	721,956	11.9	59.1	22.8	2.9 ^r	3.3 ^r
1980-81	866,275	15.1	55.7	22.0	2.7	4.5
Alberta:						
1976-77	1,183,528	9.0	68.5	15.9	3.2	3.4
1977-78	1,474,695	8.2	71.1	15.6	2.9	2.2
1978-79	1,500,249	9.4	66.8	18.0	3.2	2.6
1979-80	1,712,832	8.2	66.1	19.0	3.2	3.5
1980-81	1,940,882	8.4	65.9	19.9	3.1	2.7
British Columbia – Colombie-Britannique:						
1976-77	1,451,092	9.6	59.2	26.3	3.5	1.4
1977-78	1,603,952	9.3	59.1	24.3	3.6	3.7
1978-79	1,766,043	8.9	59.2	26.4	3.6	1.9
1979-80	1,934,376	8.6	60.7	24.0	3.6	3.1
1980-81	2,224,308	8.6	58.7	23.5	3.6	5.6
Yukon, Northwest Territories, overseas and undistributed – Yukon, Territoires du Nord-Ouest, outre-mer et non réparties:						
1976-77	135,017	50.1	37.2	0.5	11.2	1.0
1977-78	225,964	64.0	27.3	0.4	7.5	0.8
1978-79	242,256	62.2	28.5	0.9	7.6	0.8
1979-80	263,463	61.0	29.8	1.0	7.4	0.8
1980-81	257,452	56.9	33.2	1.2	8.0	0.7
Canada:						
1976-77	15,049,173	9.0	65.4	18.8	3.8	3.0
1977-78	17,364,309	9.0	66.1	18.0	3.8	3.1
1978-79	18,455,960	8.9	65.4	18.8	3.8	3.1
1979-80	20,247,071	8.3	66.1 ^r	18.2 ^r	3.7	3.7
1980-81	22,621,594	8.5	66.9	17.0	3.9	3.7

¹ The federal funds transferred to the provinces for postsecondary education and minority language training are classified as provincial expenditures.

^r Les fonds fédéraux transférés aux provinces au titre de l'enseignement postsecondaire et de l'enseignement de la langue seconde sont classés comme dépenses provinciales.

TABLE 45. Total Expenditures on Education in Relation to Selected Socio-economic Indicators, Canada and Provinces, 1976 - 1980^a

TABLEAU 45. Dépenses totales au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada et provinces, 1976 - 1980^a

Province and year Province et année	Dépenses au titre de l'enseigne- ment ¹	Expenditures related to Indicators Dépenses par rapport aux indicateurs				
		Personal income	Population			
			Revenu personnel	Population active ²	Total full-time enrolment ³ Total des effectifs à plein temps ³	
	\$'000	%	dollars per capita – dollars par habitant			
Newfoundland – Terre-Neuve:						
1976	324,329	12.6	581 ^r	1,788 ^r	1,723	
1977	348,847	12.2	622 ^r	1,829 ^r	1,865	
1978	358,162	11.7	637 ^r	1,804 ^r	1,976	
1979	416,788	12.2 ^r	740 ^r	2,015 ^r	2,347	
1980	464,447	12.5	822	2,175	2,629	
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard:						
1976	67,038	12.3	568 ^r	1,426	1,861	
1977	69,851	11.7	582 ^r	1,455	1,951	
1978	77,372	11.0	639 ^r	1,535 ^r	2,176	
1979	86,268	11.3	707 ^r	1,640 ^r	2,202	
1980	95,192	10.8	774	1,769	2,835	
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse:						
1976	484,324	11.0	584 ^r	1,500 ^r	1,907	
1977	518,918	10.6	623 ^r	1,578 ^r	2,104	
1978	570,375	10.4	681 ^r	1,668	2,377	
1979	628,976	10.3 ^r	747 ^r	1,786 ^r	2,684	
1980	712,812	10.6	844	1,963	3,094	
New Brunswick – Nouveau-Brunswick:						
1976	361,201	10.4	534 ^r	1,423 ^r	1,845	
1977	412,993	10.9	604 ^r	1,584 ^r	2,118	
1978	423,297	10.1	614 ^r	1,552 ^r	2,211	
1979	465,309	9.9 ^r	671 ^r	1,662	2,489	
1980	531,612	0.4	764	1,840	2,907	
Québec:						
1976	4,551,536	11.6	730	1,693	2,682	
1977	5,253,161	12.2	834 ^r	1,906	3,171	
1978 ^r	5,557,965	11.7	881 ^r	1,966	3,473	
1979	6,105,878	11.6	962 ^r	2,121 ^r	3,916	
1980	6,876,255	11.6	1,083	2,324	4,532	
Ontario:						
1976	5,349,719	8.8	647	1,377	2,227	
1977	6,168,183	9.2	738 ^r	1,544	2,615	
1978 ^r	6,590,755	8.9	781 ^r	1,589	2,866	
1979	7,150,568	8.7	841	1,667	3,160	
1980	7,813,641	8.5	911	1,790	3,470	
Manitoba:						
1976	595,935	9.2	583	1,334 ^r	2,105	
1977	680,982	9.6	662 ^r	1,492 ^r	2,452	
1978	695,463	8.9 ^r	674 ^r	1,476 ^r	2,574	
1979	760,657	9.1	739 ^r	1,590 ^r	2,907	
1980	838,718	9.1	817	1,727	3,264	

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 45. Total Expenditures on Education in Relation to Selected Socio-economic Indicators, Canada and Provinces, 1976-1980^p — Concluded

TABLEAU 45. Dépenses totales au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada et provinces, 1976-1980^p — fin

Province and year Province et année	Dépenses au titre de l'enseignement ¹	Expenditures related to indicators Dépenses par rapport aux indicateurs			
		Personal income		Labour force ²	Total full-time enrolment ³
		Revenu personnel	Population	Population active ²	Total des effectifs à plein temps ³
	\$'000	%		dollars per capita — dollars par habitant	
Saskatchewan:					
1976	545,454	8.8	592	1,385 ^r	2,104
1977	606,763	9.5	648	1,480	2,365 ^r
1978	674,023	9.5	715 ^r	1,601	2,674
1979	721,956	9.2	758 ^r	1,668 ^r	2,905
1980	866,275	9.9	901	1,956	3,424
Alberta:					
1976	1,183,528	9.3	644	1,359	2,210
1977	1,474,695	10.1	772 ^r	1,622	2,779
1978	1,500,249	8.9	756 ^r	1,562 ^r	1,788
1979	1,712,832	8.5 ^r	832 ^r	1,688	3,184
1980	1,940,882	8.2	906	1,811	3,583
British Columbia — Colombie-Britannique:					
1976	1,451,092	8.0	588	1,300	2,218
1977	1,603,952	7.9	642	1,402	2,500
1978	1,766,043	7.8	695 ^r	1,482	2,790
1979	1,934,376	7.5 ^r	747 ^r	1,582	3,081
1980	2,224,308	7.5	834	1,741	3,530
Yukon, Northwest Territories, overseas and undistributed — Yukon, Territoires du Nord-Ouest, outre-mer et dépenses non réparties:					
1976	135,017	...	...	...	...
1977	225,964	...	...	...	...
1978	242,256	...	...	...	...
1979	263,463	...	...	...	...
1980	257,452	...	...	...	...
Canada:					
1976	15,049,173	9.7	655	1,475	2,304
1977	17,364,309	10.1	746	1,654	2,704
1978	18,455,960	9.7	784 ^r	1,696	2,940
1979	20,247,071	9.5 ^r	852 ^r	1,807	3,285
1980	22,621,594	9.4	940	1,963	3,707

¹ Expenditures on education apply to financial periods starting the year indicated in the table.

¹ Les dépenses au titre de l'enseignement s'appliquent aux périodes financières commençant l'année indiquée au tableau.

² For calculation purposes the labour force figures have been derived from the Canadian Labour Force Survey and they do not account for residents of Yukon and Northwest Territories, Indians on reserves, inmates of institutions and members of the Armed Forces.

² Les chiffres qui ont servi aux totalisations sont tirés de l'enquête sur la population active et ne comprennent pas les résidents du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest, les Indiens vivant dans les réserves, les pensionnaires d'institution et les membres des Forces armées.

³ Calculation of expenditures per total full-time student excludes trade level.

³ Le calcul des dépenses par étudiant à plein temps ne comprend pas les chiffres des écoles de métiers.

CURRENT PUBLICATIONS ON EDUCATION FROM STATISTICS CANADA

Obtainable from Publication Sales and Services,
Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6.

Catalogue

General

- 81-002 Education Statistics. Service Bulletin. Bil.
- 81-208 Financial Statistics of Education. A., Bil.
- 81-220 Advance Statistics of Education. A., Bil.
- 81-229 Education in Canada. A., Bil.
- 81-568 Historical Compendium of Education Statistics: From Confederation to 1975. O., Bil.
- 81-570E Out of School – Into the Labour Force (Trends and Prospects for Enrolment, School Leavers and the Labour Force the 1960s through the 1980s), O., E. and F.
- 81-572E Job Market Reality for Postsecondary Graduates: Employment Outcome by 1978, Two Years after Graduation. O., E. and F.
- n.c. The Class of 2001! (The School-age Population: Trends and Implications – 1961 to 2001), O., E. and F.
- n.c. The Changing Education Profile of Canadians, 1961 to 2000 (Projections of educational attainment for the Canadian population and labour force), O., E. and F.
- n.c. Higher Education – Hired? (Sex differences in employment characteristics of 1976 postsecondary graduates), O., E. and F.
- n.c. World School-Age Population: Trends and Implications, 1960 to 2000, O., E. and F.
- Elementary-secondary
- 81-202 Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools, A., Bil.
- 81-210 Elementary-secondary School Enrolment. A., Bil.
- 81-257 Minority and Second Language Education: Elementary and Secondary Levels. A., Bil.
- . 87-650 Centralized School Libraries. A/V., Bil.
- University Education
- 81-204 Universities: Enrolment and Degrees. A., Bil.

DERNIÈRES PUBLICATIONS SUR L'ÉDUCATION DE STATISTIQUE CANADA

En vente à Vente et distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa (Ontario), K1A 0T6.

Catalogue

Général

- 81-002 Statistiques de l'éducation. Bulletin de service. Bil.
- 81-208 Statistique financière de l'éducation. A., Bil.
- 81-220 Statistique de l'enseignement: Estimations. A., Bil.
- 81-229 L'éducation au Canada. A., Bil.
- 81-568 Recueil de statistiques chronologiques de l'éducation: De La Naissance de la confédération à 1975. HS., Bil.
- 81-570F Du monde des études au monde du travail (Aperçu des conclusions d'une étude sur les effectifs scolaires, les jeunes sortant de l'école et la population active au Canada, HS., F. et Angl.)
- 81-572F Les Diplômés du postsecondaire sur le marché du travail: Situation d'emploi en 1978, deux ans après l'obtention du diplôme. HS. F. et Angl.
- n.c. Les classes en 2001 (La population d'âge scolaire: tendances et incidences – 1961 à 2001), HS., F. et Angl.
- n.c. L'évolution du profil scolaire des Canadiens de 1961 à 2000 (Projections du niveau d'instruction de la population active au Canada), HS., F. et Angl.
- n.c. Études supérieures: Atout professionnel? (Situation des diplômés du niveau postsecondaire de 1976 vis-à-vis de l'emploi – Écart entre les sexes), HS., F. et Angl.
- n.c. Population mondiale d'âge scolaire: Tendances et incidences, 1960 à 2000, HS., F. et Angl.
- Primaire-secondaire
- 81-202 Traitements et qualifications des enseignants des écoles publiques primaires et secondaires. A., Bil.
- 81-210 Effectifs des écoles primaires et secondaires. A., Bil.
- 81-257 Langue de la minorité et langue seconde dans l'enseignement: Niveaux élémentaire et secondaire. A., Bil.
- 87-650 Bibliothèques scolaires centralisées, A/D., Bil.
- Enseignement supérieure
- 81-204 Université: Inscriptions et grades décernés. A., Bil.

Catalogue

	University Education — Concluded
81-219	Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Universities. A., Bil.
81-241	Teachers in Universities. A., Bil.
81-258A	Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities, A., Bil.
81-258S	Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities, S., Bil.
81-258P	Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. P., Bil.
87-652	University and College Libraries in Canada. A/V., Bil.
n.c.	University Financial Statistics
	College and Vocational Education
81-222	Enrolment in Community Colleges. A., Bil.
81-254	Educational Staff of Community Colleges and Vocational Schools. A., Bil.
87-652	University and College Libraries in Canada, A/V., Bil.

Catalogue

	Enseignement supérieure — fin
81-219	Frais de scolarité et de subsistance dans les universités canadiennes. A., Bil.
81-241	Enseignants dans les universités. A., Bil.
81-258A	Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes, A., Bil.
81-258S	Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes, S., Bil.
81-258P	Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes. P., Bil.
87-652	Bibliothèques des universités et des collèges du Canada, A/D., Bil.
n.c.	Universités — statistiques financières
	Éducation collégiale et professionnelle
81-222	Effectifs des collèges communautaires. A., Bil.
81-254	Personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelle. A., Bil.
87-652	Bibliothèques des universités et des collèges du Canada. A/D., Bil.

A. — Annual O. — Occasional Bil. — Bilingual
E. — English F. — French P. — Preliminary
S. — Supplementary n.c. — Non-catalogued

A/V. — Annual/Various — title may change slightly from year to year

A. — Annuel HS. — Hors série Bil. — Bilingue
Angl. — Anglais F. — Français P. — Préliminaire
S. — Supplémentaire n.c. — Non cataloguée

A/D. — Annuel/Divers, mais dont le titre peut varier légèrement d'une année à l'autre

In addition to the selected publications listed above, Statistics Canada publishes a wide range of statistical reports on Canadian economic and social affairs. A comprehensive catalogue of all current publications is available free on request from Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6.

Outre les publications ci-dessus énumérées, Statistique Canada publie une grande variété de rapports statistiques sur le Canada tant dans le secteur économique que social. On peut se procurer gratuitement un catalogue complet des publications courantes à Statistique Canada, Ottawa (Ontario), K1A 0T6.

STATISTICS CANADA LIBRARY
BIBLIOTHEQUE STATISTIQUE CANADA



1010207325

DATE DUE
DATE DE RETOUR

SEP	7 1983	SEP 30 1985
MAR	1 1984	FEB 10 1985
163-005		MAY 5 1986
MAR 22 1984		
APR 13 1984	Power	
APR 25 1984	Rake	NOV 20 1986
JUN 27 1984	Githers	
JULY 26 1984		

LOWE-MARTIN No. 1137

Canadä