

# **Education in Canada**

A statistical review  
for 1982 - 83

1983

# **L'éducation au Canada**

Revue statistique  
pour 1982 - 83

1983



## Data in Many Forms . . .

Statistics Canada disseminates data in a variety of forms. In addition to publications, both standard and special tabulations are offered on computer print-outs, microfiche and microfilm, and magnetic tapes. Maps and other geographic reference materials are available for some types of data. Direct access to aggregated information is possible through CANSIM, Statistics Canada's machine-readable data base and retrieval system.

## How to Obtain More Information

Inquiries about this publication and related statistics or services should be directed to:

### Projections and Analysis Section Education, Culture and Tourism Division

Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6 (Telephone: 995-9685) or to the Statistics Canada reference centre in:

St. John's	(772-4073)	Sturgeon Falls	(753-4888)
Halifax	(426-5331)	Winnipeg	(949-4020)
Montréal	(283-5725)	Regina	(359-5405)
Ottawa	(992-4734)	Edmonton	(420-3027)
Toronto	(966-6586)	Vancouver	(666-3691)

Toll-free access is provided in all provinces and territories, for users who reside outside the local dialing area of any of the regional reference centres.

Newfoundland and Labrador	Zenith 0-7037
Nova Scotia, New Brunswick and Prince Edward Island	1-800-565-7192
Quebec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-268-1151
Manitoba	1-800-282-8006
Saskatchewan	1(112)800-667-3524
Alberta	1-800-222-6400
British Columbia (South and Central)	112-800-663-1551
Yukon and Northern B.C. (area served by NorthwesTel Inc.)	Zenith 0-8913
Northwest Territories (area served by NorthwesTel Inc.)	Zenith 2-2015

## How to Order Publications

This and other Statistics Canada publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores, through the local Statistics Canada offices, or by mail order to Publication Sales and Services, Statistics Canada, Ottawa K1A 0T6.

## Des données sous plusieurs formes . . .

Statistique Canada diffuse les données sous formes diverses. Outre les publications, des totalisations habituelles et spéciales sont offertes sur imprimés d'ordinateur, sur microfiches et microfilms et sur bandes magnétiques. Des cartes et d'autres documents de référence géographiques sont disponibles pour certaines sortes de données. L'accès direct à des données agrégées est possible par le truchement de CANSIM, la base de données ordinolingué et le système d'extraction de Statistique Canada.

## Comment obtenir d'autres renseignements

Toutes demandes de renseignements au sujet de cette publication ou de statistiques et services connexes doivent être adressées à:

### Section des projections, et de l'analyse Division de l'éducation de la culture et du tourisme

Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6 (téléphone: 995-9685) ou au centre de consultation de Statistique Canada à:

St. John's	(772-4073)	Sturgeon Falls	(753-4888)
Halifax	(426-5331)	Winnipeg	(949-4020)
Montréal	(283-5725)	Regina	(359-5405)
Ottawa	(992-4734)	Edmonton	(420-3027)
Toronto	(966-6586)	Vancouver	(666-3691)

Un service d'appel interurbain sans frais est offert, dans toutes les provinces et dans les territoires, aux utilisateurs qui habitent à l'extérieur des zones de communication locale des centres régionaux de consultation.

Terre-Neuve et Labrador	Zénith 0-7037
Nouvelle-Écosse, Nouveau-Brunswick et île-du-Prince-Édouard	1-800-565-7192
Québec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-268-1151
Manitoba	1-800-282-8006
Saskatchewan	1(112)800-667-3524
Alberta	1-800-222-6400
Colombie-Britannique (sud et centrale)	112-800-663-1551
Yukon et nord de la C.-B. (territoire desservi par la NorthwesTel Inc.)	Zenith 0-8913
Territoires du Nord-Ouest (territoire desservi par la NorthwesTel Inc.)	Zénith 2-2015

## Comment commander les publications

On peut se procurer cette publication et les autres publications de Statistique Canada auprès des agents autorisés et des autres librairies locales, par l'entremise des bureaux locaux de Statistique Canada, ou en écrivant à la Section des ventes et de la distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

**Statistics Canada**  
Education, Culture and  
Tourism Division  
Projections and Analysis Section

**Statistique Canada**  
Division de l'éducation,  
de la culture et du tourisme,  
Section des projections et de l'analyse

# **Education in Canada**

A statistical review  
for 1982-83

1983

# **L'éducation au Canada**

Revue statistique  
pour 1982-83

1983

Published under the authority of  
the Minister of Supply and  
Services Canada

Statistics Canada should be  
credited when reproducing or  
quoting any part of this document

© Minister of Supply  
and Services Canada 1984

June 1984  
4-2251-501

Price: Canada, \$8.85  
Other Countries, \$10.60

Catalogue 81-229

ISSN 0706-3679

Ottawa

Publication autorisée par  
le ministre des Approvisionnements et  
Services Canada

Reproduction ou citation autorisée sous  
réserve d'indication de la source:  
Statistique Canada

© Ministre des Approvisionnements  
et Services Canada 1984

Juin 1984  
4-2251-501

Prix: Canada, \$8.85  
Autres pays, \$10.60

Catalogue 81-229

ISSN 0706-3679

Ottawa

## TABLE OF CONTENTS — Continued

### Part I. Retrospective Summaries — Continued

Chart	Page
7. Community College Diplomas, by Sex, Canada, 1971 - 72 and 1981 - 82	51
8. Undergraduate and Graduate Diplomas and Certificates, by Sex, Canada, 1972 and 1982	52
9. University Degrees Awarded, by Level and Sex, Canada, 1972 and 1982	53
10. Total Expenditures on Education as a Percentage of Gross National Product, Canada, 1955 - 1981	54
11. Expenditures on Education as a Percentage of Total Government Expenditures, Canada, 1970 and 1980	55

### Table

1. Total Full-time Enrolment, Canada, 1971 - 72 to 1982 - 83	56
2. Full-time Enrolment in Career Programs of Community Colleges, by Field of Study and Sex, Canada, 1978 - 79 to 1982 - 83	57
3. Full-time Undergraduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1978 - 79 to 1982 - 83	59

## TABLE DES MATIÈRES — suite

### Partie I. Sommaires rétrospectifs — suite

Graphique	Page
7. Diplômes des collèges communautaires, selon le sexe, Canada, 1971 - 72 et 1981 - 82	51
8. Diplômes et certificats des 1 <sup>er</sup> , 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles, selon le sexe, Canada, 1972 et 1982	52
9. Diplômes universitaires décernés, selon le niveau et le sexe, Canada, 1972 et 1982	53
10. Dépenses totales au titre de l'enseignement en pourcentage du produit national brut, Canada, 1955 - 1981	54
11. Dépenses des administrations publiques au titre de l'enseignement en pourcentage des dépenses globales, Canada, 1970 et 1980	55

### Tableau

1. Total des effectifs scolaires à plein temps, Canada, 1971 - 72 à 1982 - 83	56
2. Effectifs à plein temps des programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1978 - 79 à 1982 - 83	57
3. Effectifs universitaires du 1 <sup>er</sup> cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1978 - 79 à 1982 - 83	59

**TABLE OF CONTENTS –**  
Continued

**Part I. Retrospective Summaries –**  
Continued

<b>Table</b>	<b>Page</b>	<b>Tableau</b>	<b>Page</b>
4. Full-time Graduate Enrollment, by Field of Study and Sex, Canada, 1978 - 79 to 1982 - 83	61	4. Effectifs universitaires des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1978 - 79 à 1982 - 83	61
5. Part-time Undergraduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1978 - 79 to 1982 - 83	62	5. Effectifs universitaires du 1 <sup>er</sup> cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1978 - 79 à 1982 - 83	62
6. Part-time Graduate Enrollment, by Field of Study and Sex, Canada, 1978 - 79 to 1982 - 83	64	6. Effectifs universitaires des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1978 - 79 à 1982 - 83	64
7. Postsecondary Enrolment, by Sex, Related to Relevant Age Group, Canada, 1978 - 79 to 1982 - 83	65	7. Effectifs postsecondaires, selon le sexe, par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, Canada, 1978 - 79 à 1982 - 83	65
8. Graduates by Level, Canada, 1971 - 72 to 1982	66	8. Nombre de diplômés, selon le niveau, Canada, 1971 - 72 à 1982	66
9. Community College Diplomas Granted in Career Programs, by Field of Study and Sex, Canada, 1977 - 78 to 1981 - 82	67	9. Diplômés des programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1977 - 78 à 1981 - 82	67
10. Bachelor's and First Professional Degrees, by Field of Study and Sex, Canada, 1978 - 1982	69	10. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1978 - 1982	69
11. Master's Degrees, by Field of Study and Sex, Canada, 1978 - 1982	73	11. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1978 - 1982	73

**TABLE DES MATIÈRES – suite**

**Partie I. Sommaires rétrospectifs – suite**

## TABLE OF CONTENTS – Continued

### Part I. Retrospective Summaries – Concluded

Table	Page
12. Earned Doctorates, by Field of Study and Sex, Canada, 1978 - 1982	74
13. Total Full-time Teachers, Canada, 1971 - 72 to 1982 - 83	75
14. Expenditures on Education in Relation to Socio-economic Indicators, Canada, 1970 - 1981	76
15. Total Governmental Expenditures on Education Compared with Other Major Functions, Percentage Distribution, Canada, 1970 - 71 to 1980 - 81	77

### Part II. Summary

Table	
16. Summary: Institutions, Full-time Teachers, Full-time Enrolment and Expenditures, Canada and Provinces, 1982 - 83	80

### Part III. Educational Institutions

Table	
17. Institutions, by Level and Type, Canada and Provinces, 1982 - 83	84

## TABLE DES MATIÈRES – suite

### Partie I. Sommaires rétrospectifs – fin

Tableau	Page
12. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1978 - 1982	74
13. Ensemble des enseignants à plein temps, Canada, 1971 - 72 à 1982 - 83	75
14. Dépenses au titre de l'enseignement par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, 1970 - 1981	76
15. Dépenses gouvernementales totales au titre de l'enseignement par rapport à d'autres postes de dépenses importants, répartition en pourcentage, Canada, 1970 - 71 à 1980 - 81	77

### Partie II. Sommaire

Tableau	
16. Statistiques récapitulatives: établissements, enseignants à plein temps, effectifs scolaires à plein temps et dépenses, Canada et provinces, 1982 - 83	80

### Partie III. Les établissements d'enseignement

Tableau	
17. Établissements, selon le niveau et le genre, Canada et provinces, 1982 - 83	84

## TABLE OF CONTENTS – Continued

### Part III. Educational Institutions – Concluded

Table	Page
18. Institutions, by Level and Size of Full-time Enrolment, Canada and Provinces, 1982 - 83	86

### Part IV. Enrolment

#### Chart

12. Elementary and Secondary Enrolment, by Type of School, Canada, 1972 - 73 and 1982 - 83	93
13. Full-time Undergraduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1972 - 73 and 1982 - 83	94
14. Full-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1972 - 73 and 1982 - 83	95
15. Part-time Undergraduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1972 - 73 and 1982 - 83	96
16. Part-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1972 - 73 and 1982 - 83	97

#### Table

19. Summary of Enrolment, Canada and Provinces, 1982 - 83	98
---	----

## TABLE DES MATIÈRES – suite

### Partie III. Les établissements d'enseignement – fin

Tableau	Page
18. Établissements, selon le niveau et la taille des effectifs à plein temps, Canada et provinces 1982 - 83	86

### Partie IV. Effectifs

#### Graphique

12. Effectifs scolaires primaire et secondaire, selon le type d'établissement, Canada, 1972 - 73 et 1982 - 83	93
13. Effectifs universitaires du 1er cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1972 - 73 et 1982 - 83	94
14. Effectifs universitaires des 2e et 3e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1972 - 73 et 1982 - 83	95
15. Effectifs universitaires du 1er cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1972 - 73 et 1982 - 83	96
16. Effectifs universitaires des 2e et 3e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1972 - 73 et 1982 - 83	97

#### Tableau

19. Statistiques récapitulatives sur les effectifs, Canada et provinces, 1982 - 83	98
--	----

## TABLE OF CONTENTS — Continued

### Part IV. Enrolment — Con- tinued

Table	Page	Tableau	Page
20. Total Elementary and Secondary Enrolment, by Type of School, Canada and Provinces, 1978-79 to 1982-83	102	20. Total des effectifs des écoles primaires et secondaires, selon le genre d'école, Canada et provinces, 1978-79 à 1982-83	102
21. Enrolment in Elementary and Secondary Schools, by Type of School, Grade and Sex, Canada, 1982-83	104	21. Effectifs scolaires des écoles primaires et secondaires, selon le genre d'école, l'année d'études et le sexe de l'élève, Canada, 1982-83	104
22. Postsecondary Enrolment, Canada and Provinces, 1978-79 to 1982-83	106	22. Effectifs postsecondaires, Canada et provinces, 1978-79 à 1982-83	106
23. Full-time Enrolment in Career Programs of Community Colleges, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1982-83	108	23. Effectifs à plein temps des programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1982-83	108
24. Full-time Undergraduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1982-83	112	24. Effectifs universitaires du 1 <sup>er</sup> cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1982-83	112
25. Full-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1982-83	116	25. Effectifs universitaires des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1982-83	116
26. Part-time Undergraduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1982-83	118	26. Effectifs universitaires du 1 <sup>er</sup> cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1982-83	118
27. Part-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1982-83	122	27. Effectifs universitaires des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1982-83	122

## TABLE DES MATIÈRES – suite

### Partie IV. Effectifs – suite

## TABLE OF CONTENTS – Continued

### Part IV. Enrolment – Concluded

Table	Page
28. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1978-79 to 1982-83	125
29. Full-time Enrolment Related to Population, by Level and Single Year of Age, Canada and Provinces, 1982-83	136
30. Percentage Distribution of Part-time Undergraduate and Graduate Enrolment, by Age, Canada and Provinces, 1977-78 and 1982-83	138

### Part V. Graduates

#### Chart

17. Secondary School Graduates as a Percentage of Grade 12 Enrolment, Canada, 1971-72 and 1981-82	142
18. Bachelor's and First Professional Degrees, by Field of Study and Sex, Canada, 1972 and 1982	143
19. Master's Degrees, by Field of Study and Sex, Canada, 1972 and 1982	144
20. Earned Doctorates, by Field of Study and Sex, Canada, 1972 and 1982	145

## TABLE DES MATIÈRES – suite

### Partie IV. Effectifs – fin

Tableau	Page
28. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1978-79 à 1982-83	125
29. Effectifs scolaires à plein temps par rapport à la population, selon le niveau et l'année d'âge, Canada et provinces, 1982-83	136
30. Répartition en pourcentage des effectifs universitaires des 1 <sup>er</sup> , 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1977-78 et 1982-83	138

### Partie V. Diplômés

#### Graphique

17. Diplômés des écoles secondaires en proportion des étudiants inscrits en 12 <sup>e</sup> année, Canada, 1971-72 et 1981-82	142
18. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1972 et 1982	143
19. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1972 et 1982	144
20. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1972 et 1982	145

**TABLE OF CONTENTS –  
Continued**

**Part V. Graduates – Con-  
tinued**

<b>Chart</b>	<b>Page</b>
21. Per Cent of Degrees Awarded to Women, by Level, Canada, 1972 and 1982	146
22. Per Cent of Bachelor's and First Professional Degrees Awarded to Women, Selected Specializations, Canada, 1972 and 1982	147
 <b>Table</b>	
31. Graduates by Level, Canada and Provinces, 1978 - 1982	148
32. Community College Diplomas Granted in Career Programs, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1981 - 82	150
33. Undergraduate Diplomas and Certificates, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1982	154
34. Graduate Diplomas and Certificates, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1982	156
35. Bachelor's and First Professional Degrees, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1982	158
36. Master's Degrees, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1982	166

**TABLE DES MATIÈRES – suite**

**Partie V. Diplômés – suite**

<b>Graphique</b>	<b>Page</b>
21. Pourcentage des grades décernés à des femmes, selon le niveau, Canada, 1972 et 1982	146
22. Pourcentage des baccalaureats et des premiers grades professionnels décernés à des femmes, certaines disciplines, Canada, 1972 et 1982	147
 <b>Tableau</b>	
31. Nombre de diplômés, selon le niveau, Canada et provinces, 1978 - 1982	148
32. Diplômes des programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1981 - 82	150
33. Diplômes et certificats du 1er cycle, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1982	154
34. Diplômes et certificats des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1982	156
35. Baccalaureats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1982	158
36. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1982	166

## TABLE OF CONTENTS — Continued

### Part V. Graduates — Con- cluded

#### Table

- |  |     |
|--|-----|
| 37. Earned Doctorates, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1982 | 168 |
| 38. Graduate Indicators, Canada and Provinces 1978 - 1982                    | 170 |

### Part VI. Full-time Teachers

#### Chart

- |   |     |
|---|-----|
| 23. Full-time Teachers in Elementary and Secondary Schools, by Sex, Canada, 1972 - 73 and 1982 - 83 | 175 |
| 24. Full-time Teachers in Universities, by Sex, Canada, 1972 - 73 and 1982 - 83                     | 176 |
| 25. Full-time Teachers in Universities, with Doctorates, Canada, 1972 - 73 and 1982 - 83            | 177 |

#### Table

- |   |     |
|---|-----|
| 39. Summary of Full-time Teachers, by Level and Sex, Canada and Provinces, 1982 - 83      | 178 |
| 40. Full-time Teachers, by Level, Canada and Provinces, 1978 - 79 to 1982 - 83            | 180 |
| 41. Full-time Teachers, by Level, Percentage Distribution by Degree, Provinces, 1982 - 83 | 182 |

## TABLE DES MATIÈRES — suite

### Partie V. Diplômés — fin

Tableau	Page
37. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1982	168
38. Indicateurs des diplômés, Canada et provinces 1978 - 1982	170

### Partie VI. Enseignants à plein temps

#### Graphique

23. Enseignants à plein temps, dans les écoles primaires et secondaires, selon le sexe, Canada, 1972 - 73 et 1982 - 83	175
24. Enseignants à plein temps dans les universités, selon le sexe, Canada, 1972 - 73 et 1982 - 83	176
25. Enseignants à plein temps dans les universités, possédant un doctorat, Canada, 1972 - 73 et 1982 - 83	177

#### Tableau

39. Statistiques récapitulatives sur les enseignants à plein temps, selon le niveau et le sexe, Canada et provinces, 1982 - 83	178
40. Enseignants à plein temps, selon le niveau, Canada et provinces, 1978 - 79 à 1982 - 83	180
41. Enseignants à plein temps, selon le niveau et répartition en pourcentage selon le diplôme, provinces, 1982 - 83	182

## TABLE OF CONTENTS — Concluded

### Part VI. Full-time Teachers — Concluded

Table	Page
42. Average Salary and Average Age of Full-time Teachers, by Level, Provinces, 1982-83	184

### Part VII. Finance

#### Chart

26. Expenditures per Full-time Student, Provinces, 1981	188
---	-----

#### Table

43. Expenditures on Education, by Level, Canada and Provinces, 1977-78 to 1981-82	189
44. Expenditures on Education, Percentage Distribution, by Direct Source of Funds, Canada and Provinces, 1977-78 to 1981-82	191
45. Federal Contributions to Provincial Governments for Established Programs Financing and for Official Languages in Education, Canada and Provinces, 1977-78 to 1981-82	193
46. Total Expenditures on Education in Relation to Selected Socio-economic Indicators, Canada and Provinces, 1977-1981	195

Current Publications on Education from Statistics Canada

## TABLE DES MATIÈRES — fin

### Partie VI. Enseignants à plein temps — fin

Tableau	Page
42. Moyenne des traitements et moyenne d'âge des enseignants à plein temps, selon le niveau, provinces, 1982-83	184

### Partie VII. Finances

#### Graphique

26. Dépenses par étudiant à plein temps, provinces, 1981	188
--	-----

#### Tableau

43. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada et provinces, 1977-78 à 1981-82	189
44. Dépenses au titre de l'enseignement, répartition en pourcentage, selon la provenance directe des fonds, Canada et provinces, 1977-78 à 1981-82	191
45. Contributions fédérales aux gouvernements provinciaux au titre du financement des programmes établis et des langues officielles dans l'enseignement, Canada et provinces, 1977-78 à 1981-82	193
46. Dépenses totales au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada et provinces, 1977-1981	195

Dernières publications sur l'éducation de Statistique Canada

## **Introduction**

*Education in Canada, 1983* is the eleventh annual review of statistics on Canadian education. Changes within and without the education system have increased the need for information on the subject. The Education, Culture and Tourism Division of Statistics Canada has responded by producing separate publications on a variety of topics in the field. This report combines data on key variables into a comprehensive picture of education in Canada.

This volume is divided into seven parts: I — Retrospective Summaries, II — Summary, III — Educational Institutions, IV — Enrolment, V — Graduates, VI — Full-time Teachers and VII — Finance.

Material has been compiled from the results of regular surveys. An attempt was made to avoid duplicating statistics in other publications. More extensive information can be obtained from those publications, or on request.

### **The Structure of Education in Canada**

#### **General**

Figure I is a general picture of the structure of Canadian education. The right side of the figure indicates elementary-secondary

## **Introduction**

*L'éducation au Canada, 1983* est la onzième publication annuelle présentant une revue statistique de l'éducation au Canada. Des modifications apportées tant à l'intérieur qu'à l'extérieur du système d'éducation ont entraîné un besoin accru de renseignements dans ce domaine. La Division de l'éducation de la culture et du tourisme de Statistique Canada y a répondu en produisant diverses publications sur différents sujets de ce domaine. Le présent bulletin contient des données sur des variables-clés et donne en même temps une perspective globale de l'éducation au Canada.

Cette publication est divisée en sept parties: I — Sommaires rétrospectifs, II — Sommaire, III — Les établissements d'enseignement, IV — Effectifs, V — Diplômés, VI — Enseignants à plein temps et VII — Finances.

Les renseignements proviennent des résultats d'enquêtes périodiques menées. On s'est efforcé d'éviter de reproduire des statistiques qui figurent déjà dans d'autres publications. On peut obtenir des renseignements plus complets en consultant ces publications ou en en faisant directement la demande.

### **Structure de l'enseignement au Canada**

#### **Généralités**

La figure I donne un aperçu général de la structure de l'enseignement au Canada. Le côté droit de la figure indique les niveaux d'études (classes

grades and postsecondary years of study; on the left, the modal age of students at various stages of each level is shown. Figure II is a more detailed diagram of provincial elementary-secondary systems.

Under the terms of the Constitution Act (1982) education is, with certain exceptions, a provincial responsibility. Therefore, at least 10 (12 if the Yukon and Northwest Territories are counted) separate systems have been created. Within a province, there may be variations from the general pattern shown on Figures I and II.

For classification purposes, three levels of education have been identified: elementary-secondary, trade, and postsecondary. In addition, most provinces offer continuing education courses at each level.

#### **Elementary-Secondary Level**

At the elementary-secondary level, there are four types of schools: public, private, federal (elementary-secondary) and schools for the handicapped.

Public schools are established and operated by local educational authorities according to the public school act of the province. Also included in this category are Protestant and Roman Catholic separate schools, and schools operated in Canada by the Department

du primaire-secondaire et années d'études postsecondaires); à la gauche, figurent les âges modaux des élèves aux différents stades de chaque niveau. La figure II donne une description plus détaillée de systèmes provinciaux au niveau élémentaire-secondaire.

Aux termes de la Loi constitutionnelle (1982) l'enseignement relève de l'autorité provinciale, à quelques exceptions près. C'est pourquoi on se trouve en présence d'au moins 10 systèmes différents (12 si l'on compte le Yukon et les Territoires du Nord-Ouest). À l'intérieur de chaque province, il peut y avoir des variations des caractéristiques générales précisées aux figures I et II.

Pour classer les différents enseignements, nous avons déterminé trois niveaux: enseignement primaire-secondaire, enseignement de métier, et enseignement postsecondaire. En outre, la plupart des provinces offrent des cours d'éducation permanente à tous les niveaux.

#### **Niveau primaire-secondaire**

Au niveau primaire-secondaire, on trouve quatre types d'écoles: les écoles publiques; les écoles privées (primaire-secondaire); les écoles fédérales et les écoles pour handicapés.

Les écoles publiques sont créées et gérées par les autorités locales responsables de l'enseignement conformément à la loi sur l'enseignement public de chaque province. Font également partie de cette catégorie les écoles séparées catholiques romaines et protestantes et les écoles canadiennes gérées par le

of National Defence within the framework of the public school system.

Private schools, church-affiliated or non-sectarian, are operated and administered by private individuals or groups.

Federal schools are administered directly by the federal government: overseas schools operated by the Department of National Defence for dependants of servicemen, and Indian schools operated by the Indian and Northern Affairs Department.

Schools for the handicapped provide special facilities and training for the blind and deaf. Most are under direct provincial government administration.

Figure II shows the elementary-secondary grade structure in each province.

Before the secondary grades, education is quite general and basic. However, at the secondary (high school) level, there is usually a choice of at least two programs: academic or vocational. In metropolitan areas, some high schools may even be oriented mainly toward vocational training (technical and commercial). But most are "composite", offering both purely academic courses preparatory to university, and vocational courses which prepare students either for an occupation or for further post-secondary non-university education. As Figure I indicates, there are

ministère de la Défense nationale dans le cadre du système d'enseignement public.

Les écoles privées, confessionnelles ou non confessionnelles, sont exploitées et administrées par des particuliers ou des groupes privés.

Les écoles fédérales sont gérées directement par le gouvernement fédéral: les écoles d'outre-mer sont gérées par le ministère de la Défense nationale à l'intention des enfants des personnes en mission et les écoles pour les Indiens sont gérées par le ministère des Affaires indiennes et du Nord.

Les écoles pour handicapés fournissent des installations et une formation spéciales à l'intention des aveugles et des sourds. La plupart de ces écoles relèvent directement de l'administration provinciale.

La figure II présente la structure de l'enseignement primaire-secondaire dans chaque province.

Avant les années d'études secondaires, l'enseignement est très général et fondamental. Par contre, au niveau secondaire, on peut en général choisir entre au moins deux programmes: formation générale ou professionnelle. Dans les régions métropolitaines, certaines écoles secondaires peuvent parfois être principalement orientées vers un enseignement professionnel (technique et commercial). Mais la plupart combinent les deux, offrant à la fois des cours strictement scolaires et généraux, en vue d'études universitaires, et des cours de formation professionnelle qui préparent l'étudiant soit à une profession, soit à des études plus poussées au niveau

three systems of secondary schooling: those that provide three to five years; those that are divided into junior and senior high schools, and those that combine junior and senior high school.

postsecondaire non universitaire. Comme l'indique la figure I, il existe trois systèmes d'enseignement secondaire: un système constitué de trois à cinq ans d'études, un système de "*junior high school*" (1<sup>er</sup> cycle du secondaire) et de "*senior high school*" (2<sup>e</sup> cycle du secondaire) et un système combiné de "*junior and senior high school*" (enseignement secondaire complet).

### Trade Level

The trade level (not shown on the figures) is identified separately because it consists of both elementary-secondary schools and postsecondary institutions. Students at this level receive practical training for a specific occupation.

### Postsecondary Level

Postsecondary education can be obtained from community colleges (non-degree-granting) or universities (degree-granting).

The term "community colleges" includes community colleges and related institutions/*collèges d'enseignement général et professionnel* – CEGEPs, Colleges of Applied Arts and Technology – CAATs, agricultural colleges, schools of art, and other specialized institutions); teachers' college, and regional and hospital schools of nursing. They offer career programs of one to four years' duration, and generally accept students with

### École de métiers

Ce niveau (qui n'apparaît pas sur les figures) est étudié séparément, car il combine l'enseignement primaire-secondaire et l'enseignement postsecondaire. Les écoles de métiers donnent à l'étudiant une formation pratique directement liée à une profession.

### Niveau postsecondaire

L'enseignement postsecondaire peut être reçu soit dans les collèges communautaires (ne décernant pas de grades) soit dans des universités (décernant des grades).

Les établissements dits "collèges communautaires" comprennent, outre les collèges communautaires proprement dits, les établissements assimilés tels que les CEGEP ou "collèges d'enseignement général et professionnel", les CAAT ou "*Colleges of Applied Arts and Technology*", les collèges agricoles, les écoles d'arts et autres établissements spécialisés; l'école normale ainsi que les écoles régionales et hospitalières de techniques infirmières. Ces établissements offrent des programmes d'un à

junior matriculation. Some also provide one- or two-year academic programs after which a student may proceed to university.

quatre ans menant à une profession déterminée et acceptent généralement des étudiants qui ont obtenu l'immatriculation junior (diplôme de fin d'études secondaires). Certains établissements offrent également des programmes d'une ou deux années d'enseignement scolaire général, après quoi l'étudiant peut poursuivre ses études à l'université.

Admission to university in most provinces is contingent upon high school graduation. In Quebec, students must first complete the two-year academic program in a CEGEP. Undergraduate degree programs (bachelor's) last from three to five years, depending upon the entrant's qualifications and the nature of the degree sought (pass or honours).

L'admission à l'université est conditionnelle, dans la plupart des provinces, à l'obtention du diplôme d'études secondaires. Au Québec, les étudiants doivent d'abord terminer les deux années du programme d'enseignement général du CEGEP. Les programmes de premier cycle (licence ou baccalauréat) durent de trois à cinq ans, selon les diplômes à l'entrée et la nature du diplôme recherché (baccalauréat général ou baccalauréat spécialisé).

Professional schools begin at different stages and have programs of different lengths, usually three to five years. Students are accepted either with senior matriculation, or with entrance requirements completed in university undergraduate programs or in academic programs of community colleges.

Les écoles professionnelles supérieures débutent à différents niveaux et offrent des programmes de durées différentes, en général de trois à cinq ans. On y accepte les étudiants qui ont obtenu soit une immatriculation senior (diplôme de préparation aux études universitaires) soit leur admission aux programmes universitaires du premier cycle, ou aux programmes généraux des collèges communautaires.

A bachelor's degree at the honours level, or the equivalent, is necessary for acceptance into a master's program. Most entail one year of study, but some master's degrees take two years to complete.

Pour être accepté à un programme de maîtrise, il faut avoir obtenu un baccalauréat spécialisé ou l'équivalent. Ce programme dure généralement un an, mais certains programmes peuvent prendre deux ans. Les études de docto-

Doctoral studies usually specify that an entrant have a master's degree in the same field.

rat exigent en général que l'étudiant possède une maîtrise dans le même domaine.

Since most universities receive heavy financial support from the federal and provincial governments, it is difficult to make a distinction between public and private. Community colleges are normally either operated or supervised by the provincial governments.

Étant donné que la plupart des universités reçoivent des subventions considérables de la part des gouvernements fédéral et provinciaux, il est difficile de faire la distinction entre les secteurs public et privé. Les collèges communautaires sont, pour la plupart, soit gérés ou dirigés par les gouvernements provinciaux.

Figure 1  
General Structure of Education in Canada

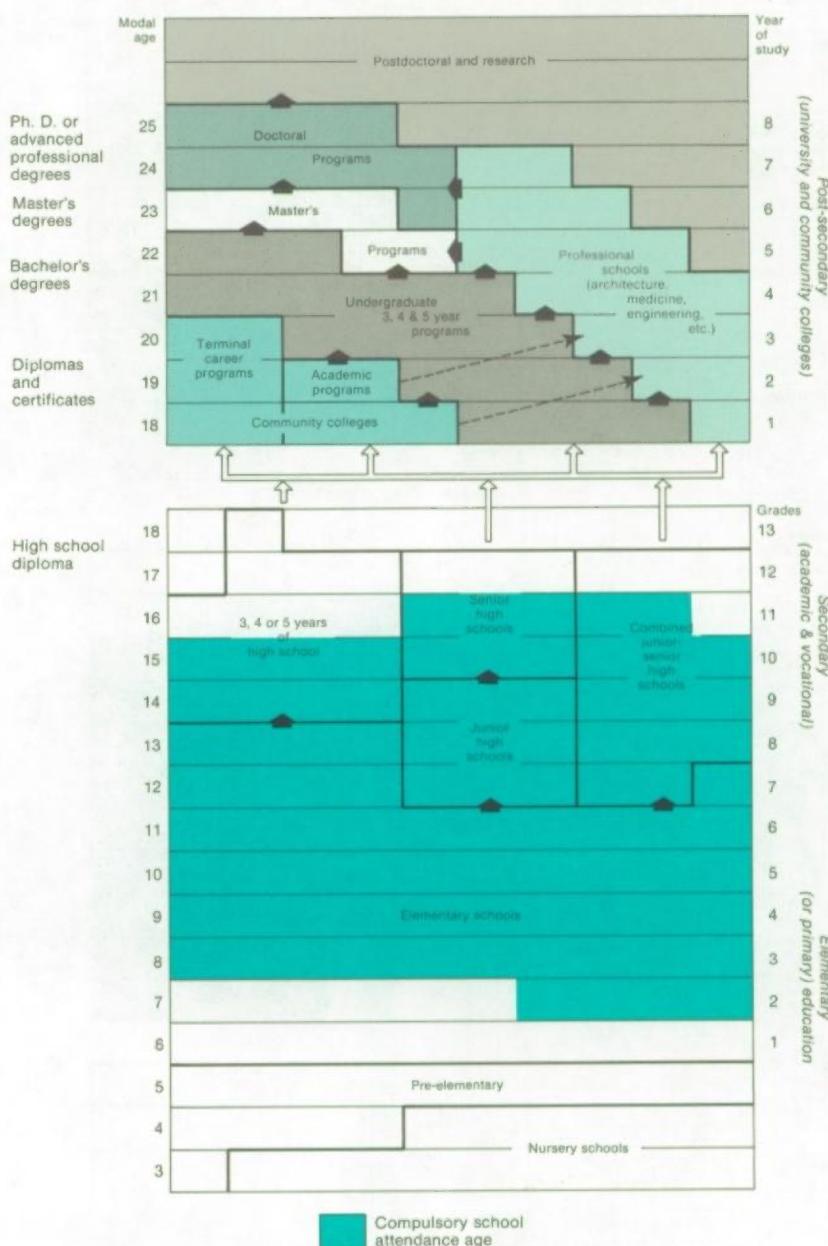


Figure 1  
Structure générale de l'éducation au Canada

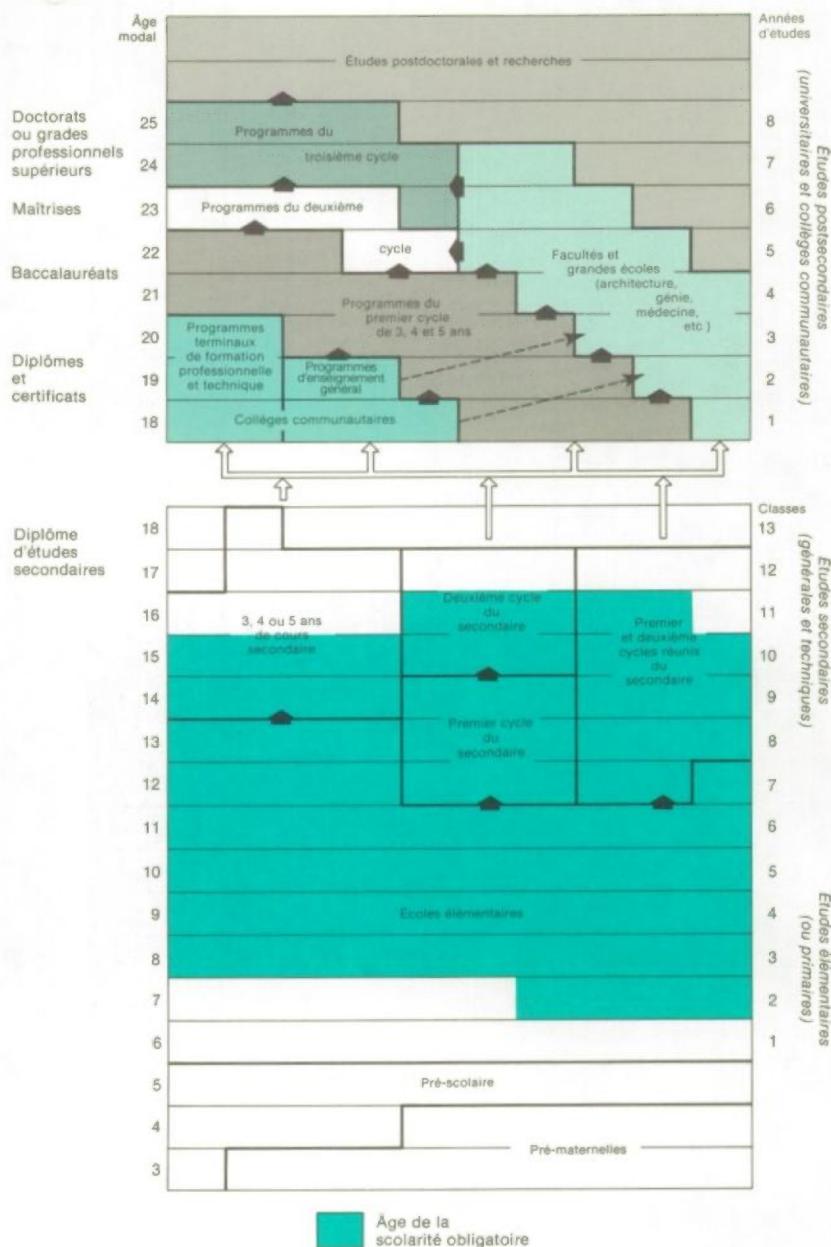
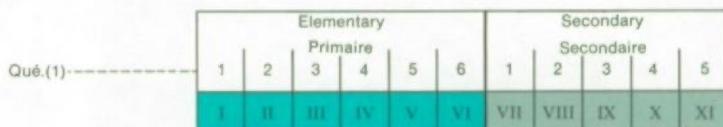


Figure II

**Levels within Elementary and Secondary Schools, Provinces**

**Niveaux au sein des écoles primaires et secondaires, provinces**



N.S.(2), P.E.I., N.B.,  
Alta., N.W.T.

N.-É.(2), I.P.-É., N.B.,  
Alb., T.N.-O.

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
---	----	-----	----	---	----	-----	------	----	---	----	-----

B.C., Yukon

C.-B., Yukon

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
---	----	-----	----	---	----	-----	------	----	---	----	-----

Sask.

Division — 1			Division — 2			Division — 3			Division — 4		
Lev. I Niv. I	Lev. II Niv. II	Lev. III Niv. III	Lev. I Niv. I	Lev. II Niv. II	Lev. III Niv. III	Lev. I Niv. I	Lev. II Niv. II	Lev. III Niv. III	Lev. I Niv. I	Lev. II Niv. II	Lev. III Niv. III
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII

Ont., Man.

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII*
---	----	-----	----	---	----	-----	------	----	---	----	-----	-------

\* Ontario only — Ontario seulement

 Elementary  
Primaire

 Secondary  
Secondaire

 Junior high  
Secondaire 1e cycle

 Senior high  
Secondaire 2e cycle

(1) In Quebec, the elementary level includes Grades I to VI, and the secondary level Grades VII to XI. It is possible to have a transitional year of study between the two for pupils who have completed Grade VI but do not have the necessary preparation for the secondary level.

(1) Au Québec, le niveau primaire comprend les classes de la 1re à la 6e année et le secondaire, les classes de la 7e à la 11e année. Une année de transition peut être insérée entre les deux pour les élèves qui ont terminé la 6e année et dont la préparation n'est pas suffisante pour entrer immédiatement au secondaire.

(2) There is a compulsory year before Grade I in Nova Scotia. It is classified as pre-elementary, though it is an integral part of the elementary system.

(2) En Nouvelle-Écosse une année obligatoire précède la 1re année. Cette année est classée comme faisant partie du niveau préscolaire, bien qu'elle fasse partie intégrante du primaire.



## **SUMMARY**

### **Educational Institutions**

#### **Elementary-secondary Schools**

Elementary-secondary schools include public, private and federal institutions, and schools for the blind and deaf. They have been classed as elementary if they provide Grade 8 and under or a majority of elementary grades; secondary, if they offer Grade 9 and over or a majority of secondary grades. Intermediate schools (Grades 7, 8, 9 and 10) were classed as secondary.

In Quebec, elementary schools are those that offer up to Grade 6, while secondary schools are those offering Grades 7 and over.

#### **Community Colleges**

The term “community college” refers to community colleges, CEGEPs, technical institutes, hospital and regional schools of nursing, one teacher’s college, and establishments providing technological training in specialized fields.

#### **Universities and Other Degree-granting Institutions**

**Universities:** Independent institutions granting degrees in at least arts and science.

## **SOMMAIRE**

### **Établissements d’enseignement**

#### **Écoles primaires-secondaires**

Les écoles primaires-secondaires comprennent les établissements publics, privés et fédéraux ainsi que les écoles pour les aveugles et pour les sourds. Sont classées au niveau élémentaire les écoles offrant la 8<sup>e</sup> année et des années de niveau inférieur, ou surtout des classes de niveau primaire; au niveau secondaire, les écoles offrant la 9<sup>e</sup> année et des années de niveau supérieur ou surtout des classes secondaires. Les écoles intermédiaires offrant seulement la 7<sup>e</sup>, la 8<sup>e</sup>, la 9<sup>e</sup> et la 10<sup>e</sup> année ont été classées au niveau secondaire.

Au Québec, les écoles primaires sont celles qui offrent les premières années d’enseignement jusqu’à la 6<sup>e</sup> année inclusivement, et les écoles secondaires sont celles qui offrent la 7<sup>e</sup> année et les années supérieures.

#### **Collèges communautaires**

L’expression “collège communautaire” comprend, outre les collèges communautaires, les CEGEP, les instituts techniques, les écoles régionales et hospitalières de techniques infirmières, une école normale et les établissements qui dispensent une formation technique dans des domaines spécialisés.

#### **Universités et autres établissements décernant des grades universitaires**

**Universités.** Établissements indépendants décernant des grades universitaires au moins en arts (lettres) et en sciences.

**Colleges of theology:** independent institutions granting degrees in theology only.

**Liberal arts colleges:** independent institutions granting degrees in arts only.

**Other:** independent institutions granting degrees other than arts and science (e.g., engineering, fine arts).

### **Enrolment**

### **Coverage**

Full-time enrolment is presented for the elementary-secondary, community college, and university levels. Part-time university enrolment is shown for the winter session only. Trade level enrolment is omitted because no survey has been conducted since the 1977-78 school year.

### **Elementary-Secondary Level**

### **Classification**

Students are classified by type of school, as defined in the introduction, and by level of study. The terms "elementary" and "secondary" are avoided in the tables, because the dividing line between them varies from one province to another. Enrolment is divided into three broad levels: Pre-elementary, Grades 1 to 8, and Grade 9 and higher. To facilitate interprovincial comparisons, Que-

**Collèges de théologie.** Établissements indépendants décernant des grades universitaires en théologie seulement.

**Collèges d'arts libéraux.** Établissements indépendants décernant des grades universitaires en arts libéraux seulement.

**Autres.** Établissements indépendants décernant des grades universitaires dans d'autres domaines que les arts et les sciences (par ex., génie, beaux-arts).

### **Effectifs**

### **Champ d'observation**

Les effectifs à plein temps présentés dans cette publication visent le niveau primaire-secondaire, le niveau collégial et le niveau universitaire. Les chiffres sur les effectifs universitaires à temps partiel ne sont donnés que pour la session d'hiver. Il a fallu exclure les effectifs des écoles de métiers, car il n'y a pas eu d'enquête sur ces écoles depuis l'année scolaire 1977-78.

### **Niveau primaire-secondaire**

### **Classification**

Les élèves sont classés selon le genre d'école, en fonction des définitions de l'introduction, et selon le niveau d'études. Dans les tableaux, nous avons évité d'employer les termes "primaire" et "secondaire" séparément, parce que la démarcation entre les deux niveaux varie d'une province à l'autre. Les effectifs ont été divisés en trois grands niveaux d'études: pré-scolaire, 1<sup>re</sup> à 8<sup>e</sup> année et 9<sup>e</sup> année et plus. Dans le cas du Québec, pour faciliter les comparaisons

bec's Secondary I and (since 1975 - 76) II students have been counted with Grades 1 to 8.

interprovinciales, nous avons classé les élèves du secondaire I et, depuis 1975 - 76, du secondaire II, dans les groupes de la 1<sup>re</sup> à la 8<sup>e</sup> année.

### Review of Statistics

Along with the decline in the school-age population, elementary-secondary enrolment has fallen steadily over the past few years. Canadian schools had 0.7% or 36,100 fewer students in 1982 - 83 than a year earlier. The extent of the downturn varied by province from 0.6% to 1.8%. Only in Alberta and Manitoba did the number of students increase.

Enrolment dropped by 0.6% in Grades 1 to 8, and by 1.5% in Grades 9 and up. However, the trend was different in pre-elementary classes, in which enrolment rose 2%.

After reaching a peak in 1968 - 69, enrolment in Grades 1 to 8 has been decreasing. The average annual rate of decline was about 1.7% over the past five years, but is expected to slow to less than 0.6% during the next three years. Enrolment in Grades 9 and up has been falling since 1976 - 77; further declines are anticipated for the 1980s.

Although public school enrolment is dropping, more students are attending private schools. These contrary trends mean that the proportion of students in private

### Revue statistique

La réduction de la population d'âge scolaire s'est traduite par une diminution régulière des effectifs au niveau primaire-secondaire au cours des dernières années. En 1982 - 83, les écoles canadiennes comptaient 36,100 étudiants de moins que l'année précédente soit une baisse de 0.7%. A l'échelle provinciale, cette baisse varie de 0.6% à 1.8%. Seules l'Alberta et le Manitoba ont enregistré une augmentation du nombre d'étudiants.

Les inscriptions ont diminué de 0.6% de la 1<sup>re</sup> à la 8<sup>e</sup> année et de 1.5% de la 9<sup>e</sup> année en montant. La tendance est toutefois différente au préscolaire, où l'on constate une augmentation de 2% des effectifs.

Les effectifs de la 1<sup>re</sup> à la 8<sup>e</sup> année ont culminé en 1968 - 69; depuis, ils diminuent à un taux annuel moyen d'environ 1.7% pour les cinq dernières années. Cette baisse devrait cependant se stabiliser à moins de 0.6% au cours des trois prochaines années. Les effectifs de la 9<sup>e</sup> année en montant diminuent depuis 1976 - 77 et cette tendance devrait se poursuivre durant les années 80.

Tandis que les effectifs des écoles publiques s'amenuisent, ceux des écoles privées augmentent. Ces tendances contraires indiquent que la proportion des élèves inscrits dans des établissements

institutions is slowly growing. In 1982-83 private schools represented 4.5% of total enrolment, up almost 2 percentage points from 1972-73. Private schools' share of enrolment was highest in Quebec, at about 8%; in British Columbia it was 5%, and in Ontario, 4%.

Even beyond compulsory age, the vast majority of young people remain in school. Eighty-five per cent of Canada's 14-17-year olds attend elementary-secondary schools. The proportions in Newfoundland and Quebec lag behind the national average, because neither province has Grade 12. By contrast, Grade 13 in Ontario raises that province's enrolment rate above the average.

Trends in second-language instruction vary markedly between Quebec and the other provinces. In 1982-83, 41% of Quebec's elementary pupils and 98% of the secondary students were studying English. In the other provinces, 53% of the elementary pupils and 40% of the secondary students were studying French. Overall, the rate of participation in second-language instruction is rising at the elementary level, but falling at the secondary level.

## Postsecondary Level

### Classification

Postsecondary students are classified by the type of institution (community college or university) they attend.

privés progresse lentement. En 1982-83, les effectifs des écoles privées représentaient 4.5% de l'ensemble des effectifs, soit près de 2 points de plus qu'en 1972-73. C'est au Québec que l'on retrouve la plus forte proportion (environ 8%) d'élèves fréquentant des écoles privées; la proportion est de 5% en Colombie-Britannique et de 4% en Ontario.

Même lorsqu'ils ont dépassé l'âge de la fréquentation obligatoire, la majorité des adolescents continuent à fréquenter l'école, en effet, 85% des jeunes Canadiens de 14 à 17 ans fréquentent l'école primaire ou secondaire. Comme Terre-Neuve et Québec n'offrent pas de 12<sup>e</sup> année elles se retrouvent au-dessous de la moyenne nationale. Par ailleurs, l'Ontario offrant une 13<sup>e</sup> année, le taux des effectifs est supérieur à la moyenne dans cette province.

Les tendances observées en ce qui concerne l'étude de la langue seconde varient de façon marquée entre le Québec et les autres provinces. En 1982-83, 41% des élèves du primaire et 98% des élèves du secondaire étudiaient l'anglais au Québec. Dans les autres provinces, 53% des élèves du primaire et 40% des élèves du secondaire étudiaient le français. Dans l'ensemble, le taux de participation à ce chapitre s'accroît au primaire et diminue au secondaire.

## Niveau postsecondaire

### Classification

Les étudiants du postsecondaire sont classés selon le genre d'établissement (collège communautaire ou université) qu'ils fréquentent.

Community college enrolment includes career and university transfer programs, R.N. programs in hospital schools, and the Nova Scotia Teachers' College.

Undergraduate enrolment comprises students in degree, diploma, certificate and non-university courses offered in universities. In the 1970s it also included hospital interns, but since 1980-81 they have been classified as graduate students.

Graduate enrolment includes students in master's and doctoral degree programs, in graduate diploma and certificate programs, hospital residents, and since 1980-81, interns.

### Review of Statistics

Total full-time postsecondary enrolment increased steadily throughout the seventies and early eighties, to a total of 722,000 students in 1982-83. Growth was rapid in the early 1970s when the annual rate of increase was 4.5%. It slowed to 1.3% in the second part of the decade, but since 1980 the rate of growth has been rising. In 1980-81 it was 3%, in 1981-82, 5% and in 1982-83, 7%.

The proportion of total postsecondary enrolment represented by community college students has grown from 37% in 1972-73 to 41% in 1982-83.

Les effectifs des collèges communautaires comprennent les étudiants inscrits aux programmes professionnels et aux programmes de passage à l'université, aux programmes d'accréditation des écoles hospitalières et dans les écoles normales de la Nouvelle-Écosse.

Les effectifs du premier cycle comprennent les étudiants inscrits à des programmes menant à un grade, diplôme ou certificat universitaire, et aux programmes de formation non universitaires offerts par les universités. Dans les années 70, ils comprenaient également les internes des hôpitaux, lesquels sont comptés, depuis 1980-81, avec les étudiants des deuxième et troisième cycles.

Les effectifs des deuxième et troisième cycles comprennent les étudiants inscrits à une maîtrise, à un doctorat, à un programme menant à un diplôme ou certificat d'études supérieures, les résidents des hôpitaux et, depuis 1980-81, les internes.

### Revue statistique

Les effectifs postsecondaires ont augmenté régulièrement tout au long des années 70 et au début des années 80, pour atteindre 722,000 étudiants en 1982-83. La croissance fut très accélérée au début des années 70, où le taux annuel moyen était de 4.5%. Il est passé à 1.3% pendant la seconde moitié de la décennie. Toutefois, depuis 1980, ce taux augmente; il est passé de 3% en 1980-81, à 5% en 1981-82 et à 7% en 1982-83.

La proportion des étudiants des collèges communautaires est passée de 37% en 1972-73 à 41% en 1982-83.

More women have been attending postsecondary institutions. Between 1972-73 and 1982-83 the female component increased from 41% to 48%.

To measure the tendency for people to engage in postsecondary studies, enrolment is related to standard age groups: 18-21 for community college students and university undergraduates, and 22-24 for graduate students. These age groups may not correspond to the typical age group enrolled at that level of education in a particular province. For instance, in Newfoundland and Quebec, most community college students are 17-20-year olds, and most undergraduates at Quebec and Ontario universities are 19-22. However, the data would not change significantly if the appropriate age group for each province were used. Nonetheless, in making provincial comparisons, differences in education systems should be considered.

Ten years ago, for every 1,000 18-24-year olds in the population, 188 students were enrolled in postsecondary institutions; by 1982-83 the number was 217. A growing proportion of them are beyond this age range. While about 13% of these students were older than 24 in 1972-73, by 1982-83 the figure had risen to 16%.

Un nombre de plus en plus important de femmes fréquentent les établissements d'enseignement postsecondaire; leur proportion est passée de 41% en 1972-73 à 48% en 1982-83.

Pour mesurer les tendances relatives à la taille des effectifs des programmes d'enseignement postsecondaire, nous nous en référerons à un groupe d'âge normalisé, soit celui des 18 à 21 ans pour les collèges communautaires et les cours de premier cycle universitaire et celui des 22 à 24 ans pour les étudiants des deuxième et troisième cycles universitaires. Toutefois, ces groupes d'âge ne correspondent pas nécessairement aux groupes d'âge types des niveaux d'enseignement équivalents d'une province donnée. Par exemple à Terre-Neuve et au Québec, la plupart des étudiants du collégial sont âgés de 17 à 20 ans alors que la majorité des étudiants du premier cycle universitaire du Québec et de l'Ontario ont de 19 à 22 ans. Cependant, les données varieraient très peu si l'on choisissait le groupe d'âge correspondant exactement à chaque province. En comparant les données d'une province à l'autre, il faut néanmoins tenir compte des différences des systèmes d'enseignement de chacune.

Il y a dix ans, sur 1,000 personnes âgées de 18 à 24 ans, 188 d'entre elles fréquentaient des établissements d'enseignement postsecondaire. En 1982-83, la proportion atteignait 217 sur 1,000. On constate, dans ces établissements, un nombre croissant de personnes plus âgées: en 1972-73, 13% des effectifs étaient âgés de plus de 24 ans et en 1982-83, la proportion était passée à 16%.

### Community Colleges

In 1982-83, 295,600 full-time students were enrolled in community colleges, an 8% increase from the previous year. Saskatchewan was the only province where enrolment dropped (3%).

There were 148 male community college students for every 1,000 18-21-year old men in the population. Women had a higher rate of enrolment: 162 for every 1,000 women aged 18-21. Comparable figures 10 years earlier had been 126 for men and 112 for women.

In 1982-83, men were concentrated in business, engineering and technologies. The most common fields of study for women were business, medical sciences, and social services. Although medical science is still one of the most popular fields, its share of total female enrolment decreased from 29% to 25% in the last five years.

### University – Full-time Enrolment

The total number of students enrolled full-time in university undergraduate programs in 1982-83 was 376,200. This was a gain of more than 20,000 or 6% over the previous academic year.

Fewer men but more women have been enrolling in undergraduate programs. In 1982-83, there were 206 male students per 1,000 men aged 18-21, compared with 217 ten years before. The corresponding figures for women were 187 female students

### Collèges communautaires

En 1982-83, les collèges communautaires accueillaient 295,600 étudiants à plein temps, soit 8% de plus que l'année précédente. La Saskatchewan est la seule province où l'on constate une diminution (3%).

En 1982-83, les collèges communautaires accueillaient 148 étudiants pour 1,000 hommes âgés de 18 à 21 ans. Chez les femmes, le taux de fréquentation était plus élevé: 162 étudiantes pour 1,000 femmes âgées de 18 à 21 ans. Dix ans plus tôt, les chiffres étaient respectivement de 126 et de 112 sur 1,000.

En 1982-83, les premiers ont préféré le commerce, le génie et la formation technologique alors que les étudiantes ont opté pour le commerce, les sciences médicales et les services sociaux. Bien que les sciences médicales demeurent l'un des domaines les plus populaires, les effectifs sont passés de 29% à 25% en 5 ans.

### Effectifs universitaires à plein temps

En 1982-83, 376,200 étudiants étaient inscrits à plein temps à des programmes universitaires de premier cycle. Les effectifs avaient donc augmenté de 20,000 ou de 6% par rapport à l'année précédente.

La proportion des étudiants au premier cycle diminue, alors que celle des étudiantes augmente. En 1982-83, on comptait 206 étudiants pour 1,000 hommes de 18 à 21 ans, comparativement à 217 dix ans plus tôt alors que chez les étudiantes, la proportion était de 187 pour 1,000 femmes

per 1,000 women aged 18-21 in 1982-83 — a considerable rise from 138 a decade earlier. The rise of women's enrolment rate and the decline of that of men meant that the proportion of women in undergraduate programs grew steadily to 47% in 1982-83, an eight percentage point increase during the decade.

General arts and science programs accounted for close to half (47%) of undergraduates. The next most popular fields were business, engineering and education. Between 1972-73 and 1982-83 the number of students in business more than doubled, and enrolment in engineering increased by 64%.

Although women tend to be concentrated in arts and education, they are slowly moving into male-dominated fields such as business, engineering, dentistry, medicine, law and veterinary medicine. The greatest changes during the decade took place in veterinary medicine, where the proportion of women rose from 18% to 51%, in business (from 16% to 40%) and in law (from 18% to 42%).

Graduate level enrolment has grown every year throughout the seventies and eighties. In 1982-83, full-time graduate students numbered 50,200. Nearly 4 in 10 (38%) of these students were women, an increase of 14 percentage points since 1972-73.

de 18 à 21 ans en 1982-83, et de 138 dix ans plus tôt. L'augmentation de la proportion de femmes et la réduction de celle des hommes fait qu'en 1982-83, 47% des effectifs sont constitués de femmes; cela représente 8 points de plus qu'il y a 10 ans.

Les programmes généraux d'arts et de sciences ont accueilli près de la moitié (47%) de tous les étudiants de premier cycle. Au nombre des disciplines les plus populaires figurent ensuite le commerce, le génie et l'éducation. Entre 1972-73 et 1982-83, le nombre d'étudiants en commerce a plus que doublé et en génie, il s'est accru de 64%.

Même si la majorité des femmes étudient les arts et l'éducation, un nombre croissant d'entre elles choisissent des disciplines traditionnellement réservées aux hommes comme le commerce, le génie, l'art dentaire, la médecine, le droit et la médecine vétérinaire. Les changements les plus importants à ce chapitre, au cours de la dernière décennie, se sont produits en médecine vétérinaire où la proportion de femmes est passée de 18% à 51%, en commerce où elle est passée de 16% à 40% et en droit où elle est passée de 18% à 42%.

Les effectifs des deuxième et troisième cycles continuent de s'accroître depuis le début des années 70. En 1982-83, on retrouve à ces niveaux 50,200 étudiants à plein temps. Près de 4 étudiants sur 10 (38%) sont des femmes, leur proportion ayant marqué un gain de 14 points depuis 1972-73.

The largest number of full-time graduate students (30%) were in the social sciences. The health professions (19%) and the humanities (14%) ranked second and third.

#### **University – Part-time Enrolment**

In 10 years the number of part-time university students jumped by 74% (or 113,400 students) to 226,400 in 1982-83. This represented an average annual increase of about 6.7% for the first five years and about 4.7% in the last half of the decade.

More than twice as many women were attending university part-time than had done so 10 years earlier. As a result, they made up a larger share of total part-time enrolment. In 1982-83, 58% of part-time students were women, compared with 49% in 1972-73.

Most part-time students (87%) were undergraduates, the majority of them enrolled in arts, education and business.

Part-time undergraduate enrolment is the only level of university education at which women predominate. In 1982-83 they accounted for 61% of the total.

Expressed as a percentage of the 18-21 age group, part-time undergraduates represented 8% in 1972-73 and 12% by 1982-83. But part-time courses are attracting more

La plus forte proportion des effectifs à plein temps des deuxième et troisième cycles (30%) étudie les sciences sociales. Les sciences de la santé (19%) et les humanités (14%) occupent respectivement les deuxième et troisième places.

#### **Effectifs universitaires à temps partiel**

En 10 ans, le nombre d'étudiants universitaires à temps partiel a fait un bond de 74%, passant de 113,400, à 226,400 en 1982-83. Cela traduit une hausse annuelle moyenne d'environ 6.7% pour la première moitié de la décennie et une augmentation de quelque 4.7% pour la deuxième moitié.

En 10 ans, le nombre de femmes fréquentant l'université à temps partiel a plus que doublé. Elles constituent maintenant une fraction plus importante de l'ensemble des effectifs à temps partiel; en effet, en 1982-83, 58% des étudiants à temps partiel étaient des femmes, comparativement à 49% en 1972-73.

La plupart des étudiants à temps partiel (87%) sont inscrits à des programmes de premier cycle, en arts, en éducation ou en commerce.

Ce n'est que dans les programmes d'études à temps partiel du premier cycle que l'on retrouve un plus grand nombre de femmes que d'hommes. En 1982-83, les femmes constituent 61% de l'ensemble de ces effectifs.

En proportion de la population des 18 à 21 ans, les étudiants de premier cycle à temps partiel sont passés de 8% en 1972-73 à 12% en 1982-83. Il faut dire que les études à temps

older students. Over half of those enrolled in 1982-83 were older than 29, compared with 49% just five years earlier. The enrolment rates were 10% for men and 15% for women in 1982-83.

In 1982-83, part-time graduate enrolment — 33,300 students — was 62% higher than in 1972-73. About a third were studying social sciences, and close to another third were in education. The proportion of women had risen 16 percentage points to account for 42% of all part-time graduate students.

For every 1,000 people in the 22-24 age group, the number of part-time graduate students climbed from 18 in 1972-73 to 24 in 1982-83. The increase for women was from 9 to 20, while the rate for men was unchanged at 27.

More and more older students are taking graduate courses part-time. In 1982-83, 62% were older than 29, compared with 56% five years earlier.

## Graduates

### Coverage

Statistics are given for graduates at two levels: secondary and postsecondary (community college and university). The number of secondary graduates refers to Grade 12 for all provinces except Newfoundland (Grade 11) and Quebec

partiel commencent à intéresser davantage les personnes plus âgées. En effet, plus de la moitié des étudiants inscrits à ces programmes en 1982-83 avaient plus de 29 ans, comparativement à 49% cinq ans auparavant. Les taux d'inscription atteignent 10% chez les hommes et 15% chez les femmes en 1982-83.

En 1982-83, les étudiants inscrits à temps partiel aux deuxième et troisième cycles, soit 33,300 dépassent de 62% ceux de 1972-73. Sur ce nombre, environ le tiers étudie les sciences sociales et près d'un autre tiers, l'éducation. La proportion de femmes s'est accrue de 16 points pour atteindre 42% de ces effectifs.

Sur 1,000 personnes âgées de 22 à 24 ans, le nombre d'étudiants aux deuxième et troisième cycles à temps partiel est passé de 18 en 1972-73 à 24 en 1982-83. Le nombre de femmes est passé de 9 à 20 alors que le nombre d'hommes demeurait stable, soit 27.

On retrouve des étudiants à temps partiel de plus en plus âgés dans les programmes de deuxième et troisième cycles. En 1982-83, 62% avaient plus de 29 ans, comparativement à 56% cinq ans auparavant.

## Diplômés

### Champs d'observation

Les données sur les diplômés portent sur deux niveaux, soit le secondaire et le postsecondaire (collèges communautaires et universités). Les diplômés du secondaire terminent une 12<sup>e</sup> année dans toutes les provinces sauf à Terre-Neuve (11<sup>e</sup> année) et au Québec (cin-

(Secondary 5). High school and community college graduates are given for academic years, while recipients of university degrees, diplomas and certificates are reported on a calendar year basis.

### Review of Statistics

A total of 302,700 students, or 80% of those enrolled in Grade 12, graduated from high school in 1981-82. The proportion of young people completing high school has been rising. For every 100 18-year olds, there were 55 high school graduates in 1971-72 and 63 a decade later.

In 10 years the number of community college graduates increased by 46%, reaching 69,800 in 1982. Women earned more than half (56%) of the diplomas, most of them in business (secretarial science), medical sciences, and community and social services. The majority of diplomas given to men were in business, engineering and technologies. As a proportion of the population aged 20-29, people graduating from community college increased from 1.3% in 1971-72 to 1.5% in 1981-82.

Universities granted 14,900 undergraduate diplomas and certificates in 1982, 1,000 more than a year earlier. Women received 58% of them. Education accounted for 44% of the total, while another third were earned in the social sciences.

quième année du secondaire). Les chiffres relatifs aux diplômés des écoles secondaires et des collèges communautaires portent sur l'année scolaire; ceux des universités sont établis en fonction de l'année civile.

### Revue statistique

En 1981-82, 302,700 élèves, soit 80% des effectifs de la douzième année, ont obtenu un diplôme d'études secondaires. La proportion d'adolescents qui terminent leurs études secondaires croît régulièrement. Ainsi, pour 100 personnes âgées de 18 ans, on comptait en 1971-72, 55 diplômés; dix ans plus tard, ce chiffre était passé à 63.

En dix ans, le nombre de diplômés des collèges communautaires s'est accru de 46% pour atteindre 69,800 en 1982. Plus de la moitié des diplômes (56%) ont été décernés à des femmes, la plupart en commerce (secrétariat), en sciences médicales et en services sociaux et communautaires. La plupart des diplômes décernés aux hommes sont en commerce, en génie et en technologie. En proportion de la population des 20 à 29 ans, les diplômés des collèges communautaires sont passés de 1.3% en 1971-72 à 1.5% en 1981-82.

Les universités ont octroyé 14,900 diplômes et certificats de premier cycle en 1982, 1,000 de plus que l'année précédente. Sur ce nombre, 58% ont été décernés à des femmes, 44% étaient des diplômes en éducation et le tiers, en sciences sociales.

Graduate diplomas and certificates numbered 1,470 in 1982, 42% of them awarded to women. Almost half of the total were in the social sciences.

In 1982, 87,200 students received bachelor's or first professional degrees, up 2,200 from the previous year. Half of these graduates were women.

The number of bachelor's degrees granted for every 100,000 people aged 20-29 peaked at 2,088 in 1978, then fell to 1,878 by 1981, but rose to 1,895 in 1982.

The top three fields in which men earned bachelor's degrees were commerce (16%), engineering (14%) and education (11%). Education had slipped in popularity since 1972, when it accounted for the largest group of male graduates (17%), followed by engineering (10%), and commerce (8%). For women, education stayed in first place, accounting for 25%, well ahead of the next two most popular fields, languages (7%) and commerce (8%). Despite this concentration of women in education, they are moving into male-dominated disciplines. Between 1972 and 1982, the proportion of women graduates grew most in veterinary medicine (a 33 percentage-point increase), commerce (26 percentage points), law (24 percentage points), and economics and geology (18 percentage points each).

Le nombre de diplômes et de certificats de deuxième et troisième cycles a atteint 1,470 en 1982; 42% des titulaires étaient des femmes. Près de la moitié ont couronné des études en sciences sociales.

En 1982, 87,200 étudiants ont reçu un baccalauréat ou un premier grade professionnel, soit 2,200 de plus que l'année précédente. La moitié de ces diplômes ont été remis à des femmes.

Le nombre de baccalauréats octroyés par 100,000 habitants de 20 à 29 ans a culminé à 2,088 en 1978, il est tombé à 1,878 en 1981 et, il a remonté à 1,895 en 1982.

Les trois disciplines les plus populaires chez les hommes en 1982 ont été le commerce (16%), le génie (14%) et l'éducation (11%). L'éducation a connu une baisse de popularité depuis 1972 alors qu'elle comptait la plus forte proportion des diplômés de sexe masculin (17%), venaient ensuite le génie (10%) et le commerce (8%). Chez les femmes, par contre, l'éducation demeure au premier rang, avec 25% des diplômées, devançant ainsi de loin les deux autres disciplines les plus populaires, soit les langues (7%) et le commerce (8%). Malgré cette préférence traditionnelle pour l'éducation, les femmes s'orientent de plus en plus vers les disciplines à prédominance masculine. Entre 1972 et 1982, la proportion de diplômées a augmenté sensiblement dans le domaine de la médecine vétérinaire (33 points), du commerce (26 points), du droit (24 points), de l'économie et de la géologie (18 points chacun).

In 1982, 13,090 students earned master's degrees, 2,800 more than in 1972. The proportion granted to women had risen from 25% in 1972 to 40%.

In 1982, the social sciences and education together made up 6 out of 10 master's degrees awarded.

The number of earned doctorates fell from 1,820 in 1981 to 1,710 in 1982. Women earned 25% of them, representing a one percentage point increase over the previous year. The social sciences produced more doctorates in 1982 than any other field. Mathematics and the physical sciences accounted for the next largest group.

En 1982, 13,090 maîtrises ont été décernées, soit 2,800 de plus qu'en 1972. Les femmes constituaient 25% des détenteurs de maîtrises en 1972 et 40% en 1982.

En 1982, les maîtrises en sciences sociales et en éducation représentent 6 maîtrises octroyées sur 10.

Le nombre de doctorats décernés est passé de 1,820 en 1981 à 1,710 en 1982. Les femmes ont obtenu 25% de ces diplômes, ce qui représente une augmentation de 1 point en un an. Un plus grand nombre de doctorats ont été décernés en sciences sociales que dans toute autre discipline en 1982. Les mathématiques et les sciences physiques viennent en deuxième place.

## Full-time Teachers

### Coverage

Statistics are presented on full-time teachers at three levels: elementary-secondary, trade, and postsecondary (community college and university).

### Elementary-Secondary Level

#### Classification

Teachers at the elementary-secondary level include all teaching and non-teaching academic staff (principals, vice-principals, department heads and subject supervisors). Those on sabbatical leave are excluded.

### Enseignants à plein temps

#### Champs d'observation

Les statistiques relatives aux enseignants à plein temps visent trois niveaux d'enseignement: le niveau primaire-secondaire, les écoles de métiers et le niveau postsecondaire (collégial et universitaire).

### Niveau primaire-secondaire

#### Classification

Outre les enseignants proprement dit, le corps professionnel du niveau primaire-secondaire comprend tout le personnel scolaire non enseignant (directeurs, directeurs-adjoints, chefs de département et surveillants). Le personnel en congé sabbatique est exclu.

Teachers are classified as elementary or secondary according to the grade levels they teach and/or supervise.

For statistical purposes, the following definitions were used to determine "teaching level":

- Elementary – an educator who teaches or supervises any grade or combination of grades from pre-Grade 1 through Grade 8, but no grade above Grade 8 (for British Columbia, read Grade 7 in place of Grade 8).
- Secondary – an educator who teaches or supervises any grade or combination of Grades 9 through 13, but no grade below 9 (for British

These definitions do not apply to educators who did not answer the appropriate survey question and others who teach or supervise at both levels. In these cases, an arbitrary assignment of teaching level was made based on the following criteria:

1. If the question on the proportion of time teaching or supervising Grades 1 to 8 and/or 9 to 13 was answered, the level of the higher percentage was assigned.

Les enseignants sont classés au niveau primaire ou secondaire selon l'année d'études des élèves à qui ils enseignent ou le niveau de la matière dont ils font la surveillance.

Pour des fins statistiques, les définitions suivantes permettent de déterminer le "niveau d'enseignement":

- Primaire – sont classés au primaire les enseignants qui travaillent (enseignement ou surveillance) du préscolaire jusqu'à la 8<sup>e</sup> année (jusqu'à la 7<sup>e</sup> année seulement, en Colombie-Britannique).
- Secondaire – sont classés au secondaire les enseignants qui travaillent (enseignement ou surveillance) de la 9<sup>e</sup> année (8<sup>e</sup> en Colombie-Britannique) jusqu'à la 13<sup>e</sup> année.

Ces définitions ne s'appliquent pas aux enseignants qui n'ont pas répondu aux questions appropriées dans l'enquête ni à ceux qui travaillent aux deux niveaux. Dans ce dernier cas, le niveau d'enseignement a été fixé de façon arbitraire, en fonction des critères suivants:

1. Si l'enseignant a répondu à la question portant sur le pourcentage de temps consacré à l'enseignement ou à la surveillance de la 1<sup>re</sup> à la 8<sup>e</sup> année et de la 9<sup>e</sup> à la 13<sup>e</sup> année, le niveau choisi est celui où le pourcentage était le plus élevé.

2. If the information noted in 1 was not available, but the specific grades taught and/or supervised were reported, the level of the majority of grades was assigned.
3. If an educator was employed at a specific school, the level of the school was assumed to be the level of teaching. For example, a school offering Grades 1 to 10 is defined as elementary, while a school offering Grades 7 to 12 is defined as secondary.
2. Si l'enseignant n'a pas répondu à cette question, mais qu'il a indiqué les années pour lesquelles il faisait de l'enseignement ou de la surveillance, c'est le niveau où figure le plus grand nombre d'années qui a été choisi.
3. Si un enseignant était affecté à une école donnée, c'est le niveau de l'école qui a servi à définir le niveau d'enseignement. Par exemple, une école offrant des cours de la 1<sup>re</sup> à la 10<sup>e</sup> année est définie comme une école primaire tandis qu'une autre qui offre des cours de la 7<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année est une école secondaire.

### Review of Statistics

In 1982-83 there were 272,600 full-time elementary-secondary teachers, 2,650 fewer than the previous year. The number of teachers decreased in all provinces except Prince Edward Island, New Brunswick, Manitoba and Alberta.

The size of the teaching force peaked in 1976-77 and has dropped ever since.

The vast majority of teachers (95%) are employed in public schools. Teaching is still dominated by women, though less than in the past. From 1972-73 to 1982-83 the female component fell from 59% to 56%.

Most public school teachers are degree-holders. In eight provinces and the territories, 78% of elementary teachers had a university degree. The proportion was highest in Alberta (92%) and lowest in

### Revue statistique

En 1982-83, il y avait 272,600 enseignants à plein temps au niveau primaire-secondaire, soit 2,650 de moins que l'année précédente. L'Île-du-Prince-Édouard, le Nouveau-Brunswick, le Manitoba et l'Alberta sont les seules provinces où leur nombre n'a pas diminué.

Le nombre d'enseignants a atteint un sommet en 1976-77; et depuis, il ne cesse de diminuer.

La grande majorité des enseignants (95%) travaillent dans les écoles publiques. L'enseignement demeure un secteur dominé par les femmes, bien que dans une proportion moindre que par le passé. De 1972-73 à 1982-83, la proportion d'enseignantes est passée de 59% à 56%.

La plupart des enseignants des écoles publiques détiennent un diplôme. Dans huit provinces et dans les territoires, 78% des enseignants des écoles primaires détiennent un diplôme universitaire. C'est en Alberta que cette proportion

Nova Scotia (55%). University graduation was more common among secondary teachers, 93% of whom had degrees. Again, the proportion was the greatest in Alberta (98%) and lowest in Nova Scotia (82%).

The average age of elementary teachers was 38, while secondary teachers were not much older, averaging 40.

The average salary of public school teachers was \$30,600 (eight provinces and territories) at the elementary level, and \$34,800 at the secondary. At both levels, the highest average was in British Columbia and the lowest in New Brunswick. However, in the two territories average earnings exceeded those of the provinces.

### Trade Level

#### Classification

Instructors in publicly operated trade schools and community college teachers who spend more than 50% of their time at the trade level are classified as trade teachers.

### Review of Statistics

Trade teachers numbered 6,700 in 1982-83, a 2% increase over 1981-82. Eight out of 10 were

est la plus élevée (92%) et en Nouvelle-Écosse qu'elle est la plus faible (55%). Les diplômes universitaires sont plus courants chez les enseignants au niveau secondaire: 93% des enseignants à ce niveau sont en effet titulaires d'un diplôme. De nouveau, c'est l'Alberta qui affiche la plus forte proportion (98%) et la Nouvelle-Écosse, la plus faible (82%).

L'âge moyen des enseignants des écoles publiques se situe à 38 ans dans les écoles primaires et à 40 ans dans les écoles secondaires.

Dans huit provinces et dans les territoires, le traitement moyen des enseignants des écoles publiques s'élevait à \$30,600 au niveau primaire et à \$34,800 au niveau secondaire. Au niveau primaire et secondaire, le traitement moyen le plus élevé était en Colombie-Britannique et le traitement le plus faible au Nouveau-Brunswick. Cependant, dans les deux territoires, le traitement moyen dépassait celui observé dans les provinces.

### Écoles de métiers

#### Classification

Sont classés dans cette catégorie les enseignants des écoles de métiers publiques et des collèges communautaires qui consacrent au moins 50% de leur temps à l'enseignement des métiers.

### Revue statistique

On comptait 6,700 enseignants dans les écoles de métiers en 1982-83, soit une hausse de 2% par rapport à

men. About one third of the teachers in public trade schools and 35% in community colleges had degrees.

Their average age was 44.

The average salary in public trade schools was \$30,900 and in community colleges, \$33,700. The highest average salary was earned by trade teachers in British Columbia (\$36,100), and the lowest in Prince Edward Island (\$25,700).

#### **Postsecondary Level – Community College**

##### **Classification**

The number of full-time postsecondary teachers includes teaching staff who spend at least 50% of their time teaching at the postsecondary level, academic administrators, guidance counsellors, and instructors in hospital schools and at the Nova Scotia Teachers' College. Teachers on sabbatical leave, presidents, and principals are excluded.

##### **Review of Statistics**

Altogether, there were 23,250 community college teachers in 1982-83, 900 more than in the previous year. About 37% were women. Around 70% of the total held university degrees (excluding teachers in hospital schools). The highest proportion without degrees were in Prince Edward Island, and

1981-82; huit sur 10 enseignants étaient des hommes. Environ le tiers des enseignants des écoles de métiers publiques et 35% de ceux des collèges communautaires détenaient un diplôme universitaire.

Leur âge moyen était de 44.

Le traitement moyen des enseignants des écoles de métiers publiques était de \$30,900 et celui des enseignants des collèges communautaires, de \$33,700. Le traitement le plus élevé dans cette catégorie était offert en Colombie-Britannique \$36,100 et le plus faible, à l'Île-du-Prince-Édouard \$25,700.

#### **Niveau postsecondaire – Collèges communautaires**

##### **Classification**

Le nombre des enseignants à plein temps au niveau postsecondaire comprend les administrateurs de l'enseignement, les conseillers en orientation, les enseignants qui consacrent plus de la moitié de leur temps à l'enseignement postsecondaire, les moniteurs des écoles hospitalières et de l'école normale de la Nouvelle-Écosse. Ce nombre ne comprend ni les enseignants en congé sabbatique ni les présidents des conseils d'administration ni les directeurs.

##### **Revue statistique**

On compte, en tout 23,250 enseignants dans les collèges communautaires en 1982-83, soit 900 de plus que l'année précédente. Environ 37% étaient des femmes. Quelque 70% d'entre eux détenaient un diplôme universitaire (ces données ne comprennent pas les enseignants des écoles hospitalières). La proportion des en-

Trade/vocational training: man-power training programs (including allowances to trainees), other types of government training programs, and private trade schools.

In 1981-82, the breakdown of total education spending by level was: elementary-secondary, 66.4%; college, 8.3%; university, 19.5%; trade and vocational training, 5.8%.

The three levels of governments financed 92.3% of the total budget: 66.3% came directly from provincial governments; 17.5% from municipal governments and 8.5% from federal government. Private sources of funds such as fees and other miscellaneous income accounted for 7.7%.

In addition to its direct funding, the federal government also contributes to education financing under the Official Languages in Education Program and under the 1977 Federal-Provincial Fiscal Arrangements and Established Programs Financing Act (see Table 45).

The 1977 Act specifies a method of financing federal contributions to hospital insurance, medicare and postsecondary education. Cost-sharing formula for these three programs were replaced by a formula under which federal contributions are determined independently of program costs in the provinces. Federal contributions take the form of cash payments

Écoles de métiers et de formation professionnelle: programmes de formation de la main-d'œuvre (y compris les allocations aux stagiaires), autres genres de programmes publics de formation et écoles de métiers privées.

En 1981-82, la ventilation des dépenses totales en éducation selon le niveau d'enseignement s'établissait comme suit: élémentaire-secondaire, 66.4%; collégial, 8.3%; universitaire, 19.5%; formation professionnelle, 5.8%.

Les trois paliers d'administration publique ont financé 92.3% du total des dépenses: 66.3% provenait directement des administrations provinciales; 17.5% des administrations municipales et 8.5% du gouvernement fédéral. Les fonds provenant de sources privées comme les droits et autres sources diverses ont compté pour 7.7%.

En outre du financement direct, l'administration fédérale contribue également au financement de l'éducation en vertu du programme des langues officielles dans l'enseignement et en vertu de la Loi de 1977 sur les accords fiscaux entre le gouvernement fédéral et les provinces et sur le financement des programmes établis (voir le tableau 45).

La loi de 1977 prescrit une méthode de financement des contributions fédérales aux programmes de financement de l'enseignement postsecondaire, d'assurance-hospitalisation et de soins médicaux. La formule de participation aux frais appliquée dans le cadre de ces trois programmes a été remplacée par une autre formule en vertu de laquelle les contributions fédérales sont établies indépendamment des coûts des pro-

and vacation of tax points. The basic cash contribution is equal to 50% of the national average per capita contribution in a base year (1975 - 76), escalated by the rate of growth of the Canadian economy and multiplied by the population of the province. The vacation of tax points consists of 13.5 personal and one corporate income tax points. This vacation of tax points is equalized to the national average and grows with the natural yield of income taxes.

Since the value of the tax points vacated varies among the provinces, transition payments ensure that the value of the tax points vacated is at least equal to the basic cash contribution.

Shared-cost per capita contributions in the base year varied among the provinces, levelling adjustments were made to ensure a smooth transition to the new arrangements. (Provinces below the national average in the base year were "levelled up" to the national average in three years; those above it were "levelled down" in five years.) In other words, the amount of cash transfer to a province is based on a calculation that ensures that the total of the cash

grammes appliqués dans les provinces. Les contributions fédérales prennent la forme de paiements en espèces et d'une libération de points d'impôts. La contribution de base correspond à 50% de la contribution moyenne nationale par habitant pour une année de base donnée (1975 - 76), relevée en fonction du taux de croissance de l'économie canadienne et multipliée par le nombre d'habitants dans la province. La libération de points d'impôts est composée de 13.5 points fiscaux dans le cas du revenu des particuliers et de un point fiscal dans celui du revenu des corporations. Cette libération de points d'impôts doit être ramenée à la moyenne nationale et augmentée en fonction du rendement des impôts sur le revenu.

Étant donné que la valeur des points d'impôts libérés varie d'une province à une autre, les paiements provisoires permettent de faire en sorte qu'elle soit toujours au moins égale à la contribution de base.

Comme les contributions par habitant versées dans le cadre des programmes à frais partagés au cours de l'année de base n'étaient pas les mêmes d'une province à une autre, il a fallu procéder à des nivelllements afin de faciliter l'application des nouveaux accords fiscaux (les provinces qui se situaient au-dessous de la moyenne nationale au cours de l'année de base ont été rajustées vers le haut en fonction de la moyenne nationale sur une période de trois ans et celles qui se trouvaient au-dessus ont été rajustées

and the tax portion of EPF is equal for each province on a per capita basis.

Cash payments are allocated among the "Established programs" according to the ratios obtained for Canada as a whole in the base year. Hospital insurance accounts for about one half of the total contribution; medicare, about one-sixth; and postsecondary education, about one-third. Also about one-third of the total value of tax points vacated to provinces are considered to be allocated to postsecondary education, the same proportion as the cash payments.

vers le bas sur une période de cinq ans). En d'autres mots, le montant du transfert en espèces à une province donnée est calculé de telle sorte que le montant total (paiements en espèces et points d'impôts) par habitant est le même pour chaque province.

Les paiements en espèces sont répartis entre les "programmes établis" en fonction des rapports obtenus pour l'ensemble du Canada au cours de l'année de base. Ainsi, l'assurance-hospitalisation compte pour environ la moitié des contributions totales, les soins médicaux, pour environ le sixième et l'enseignement postsecondaire, pour environ le tiers. Également environ le tiers de la valeur totale des points d'impôts libérés aux provinces est considéré comme étant destiné à l'enseignement postsecondaire, comme dans le cas des paiements en espèces.

**Part 1**

**Retrospective  
Summaries**

**Partie 1**

**Sommaires  
rétrospectifs**

Chart 1

**Elementary and Secondary Enrolment, Canada, 1970-71 to 1985-86**  
**Effectifs scolaires primaire et secondaire, Canada, 1970-71 à 1985-86**

Graphique 1

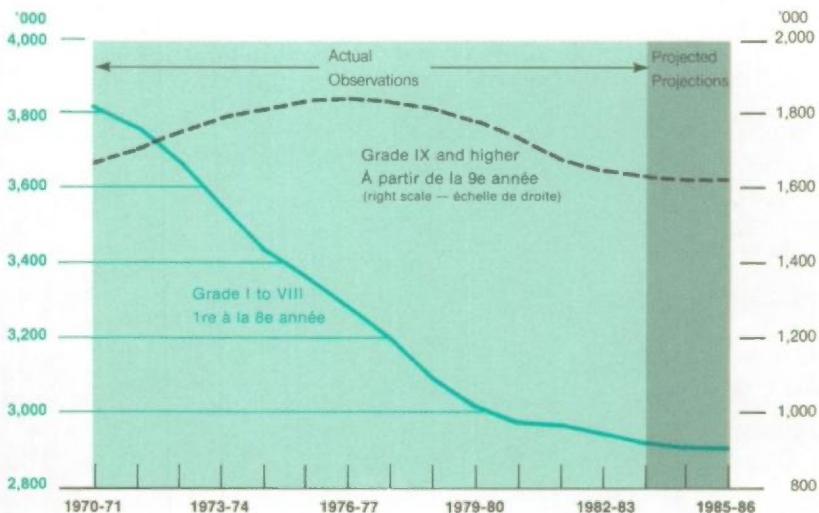


Chart 2

**Enrolment in Grade 9 and Higher, Regions, 1970-71 to 1985-86**  
**Effectifs scolaires à partir de la 9e année, régions, 1970-71 à 1985-86**

Graphique 2

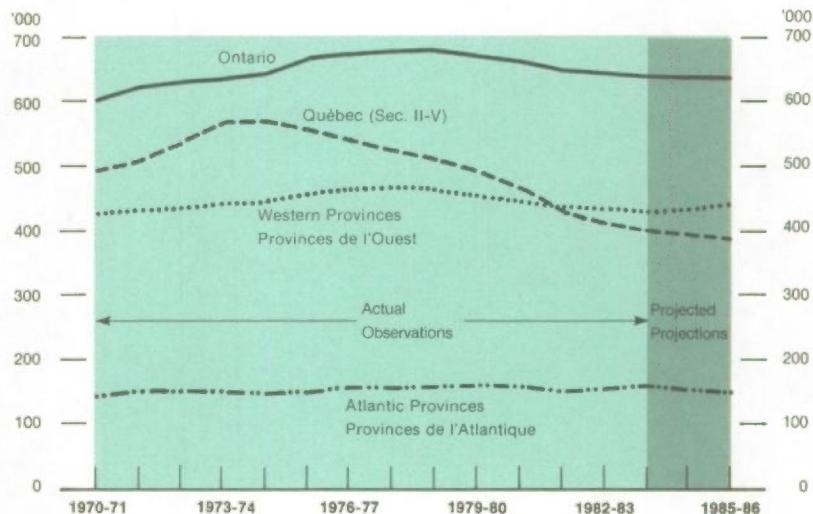


Chart 3

Graphique 3

**Full-time Community College Enrolment, by Sex, Canada, 1972-73 and 1982-83**

**Effectifs à plein temps des collèges communautaires, selon le sexe,  
Canada, 1972-73 et 1982-83**

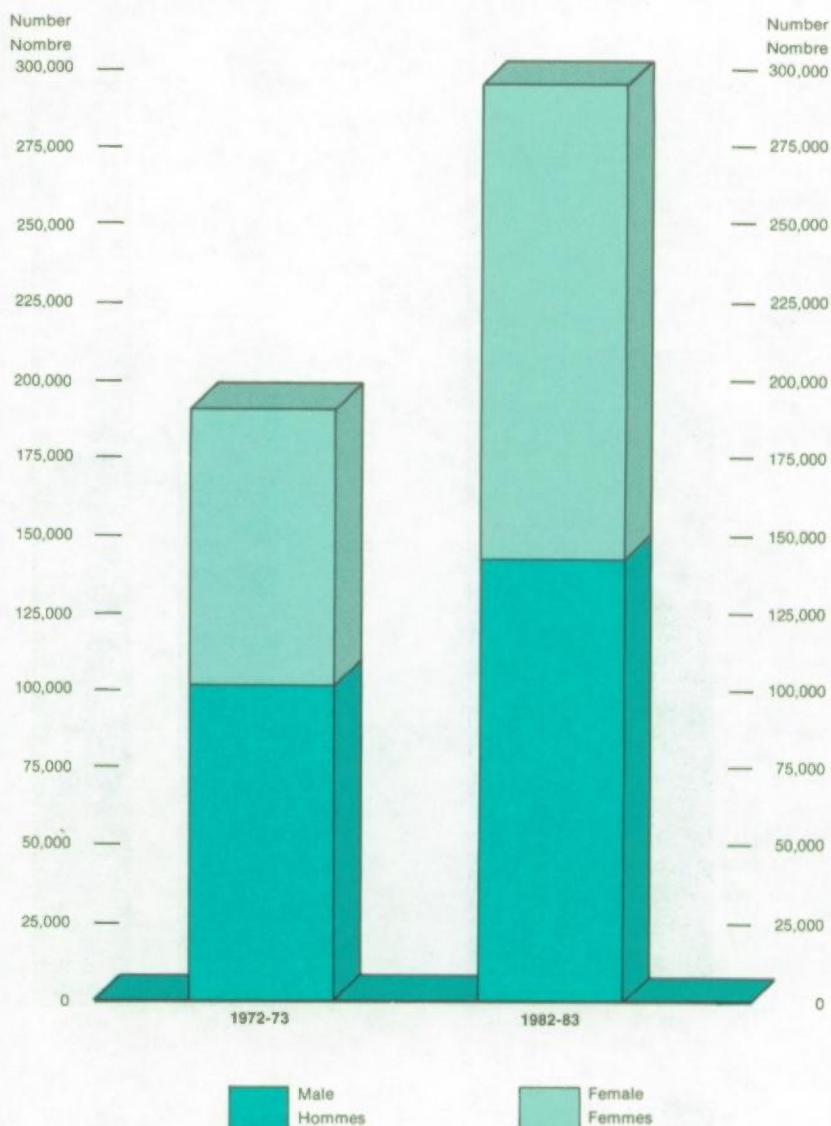


Chart 4

Total Full-time University Enrolment, by Sex, Canada, 1972-73 and 1982-83  
Total des effectifs universitaires à plein temps, selon le sexe,  
Canada, 1972-73 et 1982-83

Graphique 4

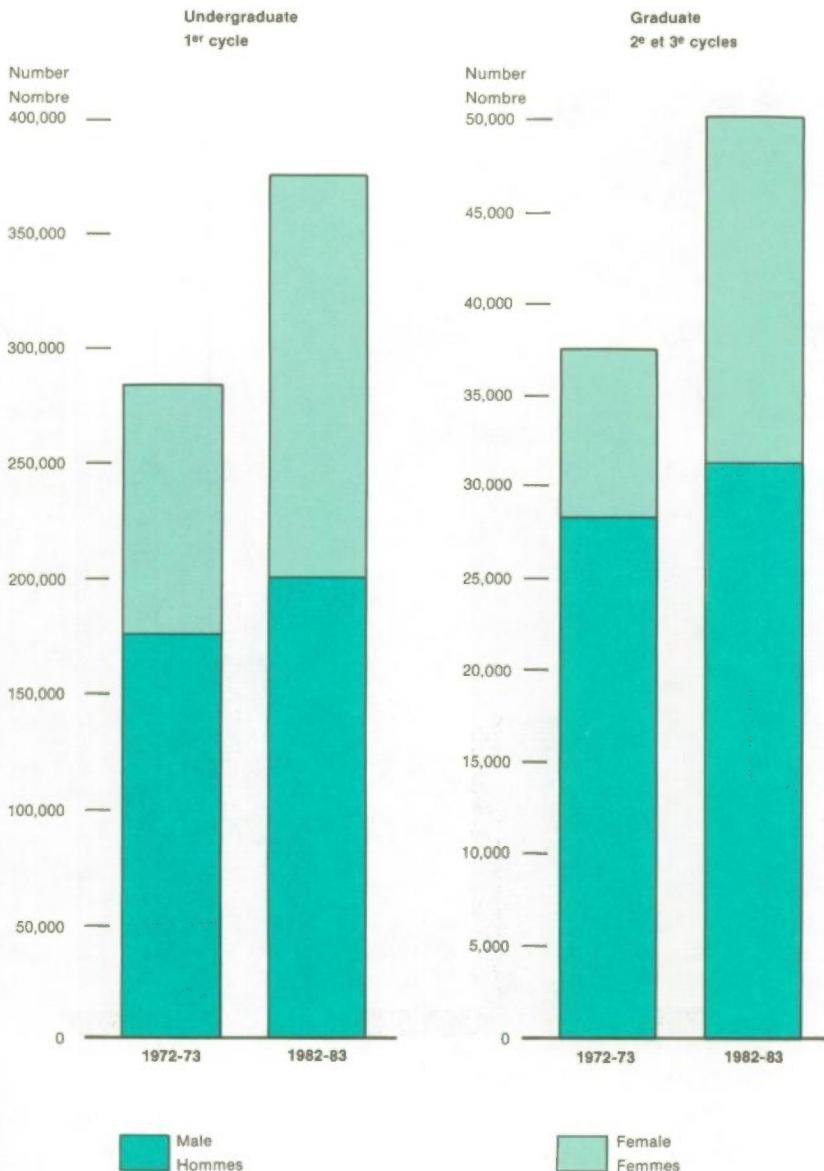


Chart 5

Total Part-time University Enrolment, by Sex, Canada, 1972-73 and 1982-83  
Total des effectifs universitaires à temps partiel, selon le sexe,  
Canada, 1972-73 et 1982-83

Graphique 5

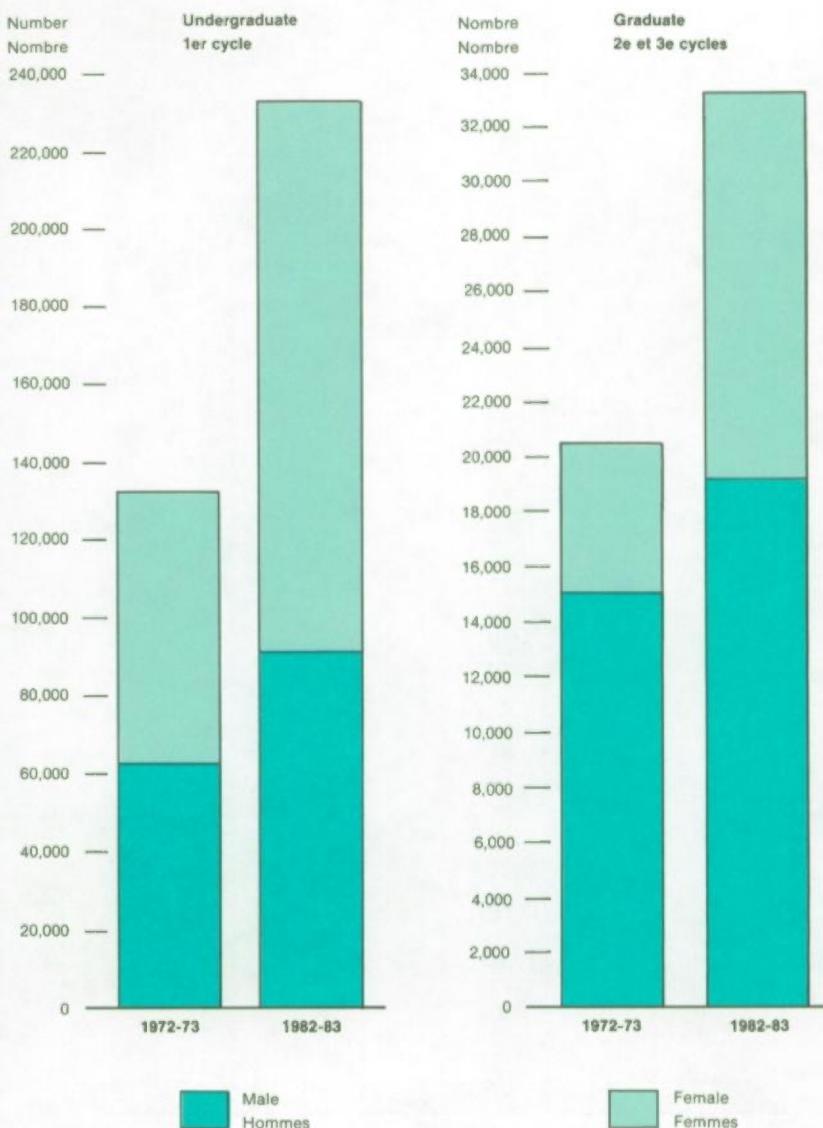


Chart 6

Secondary School Graduates, Canada, 1971-72 and 1981-82

Nombre de diplômés des écoles secondaires, Canada, 1971-72 et 1981-82

Graphique 6

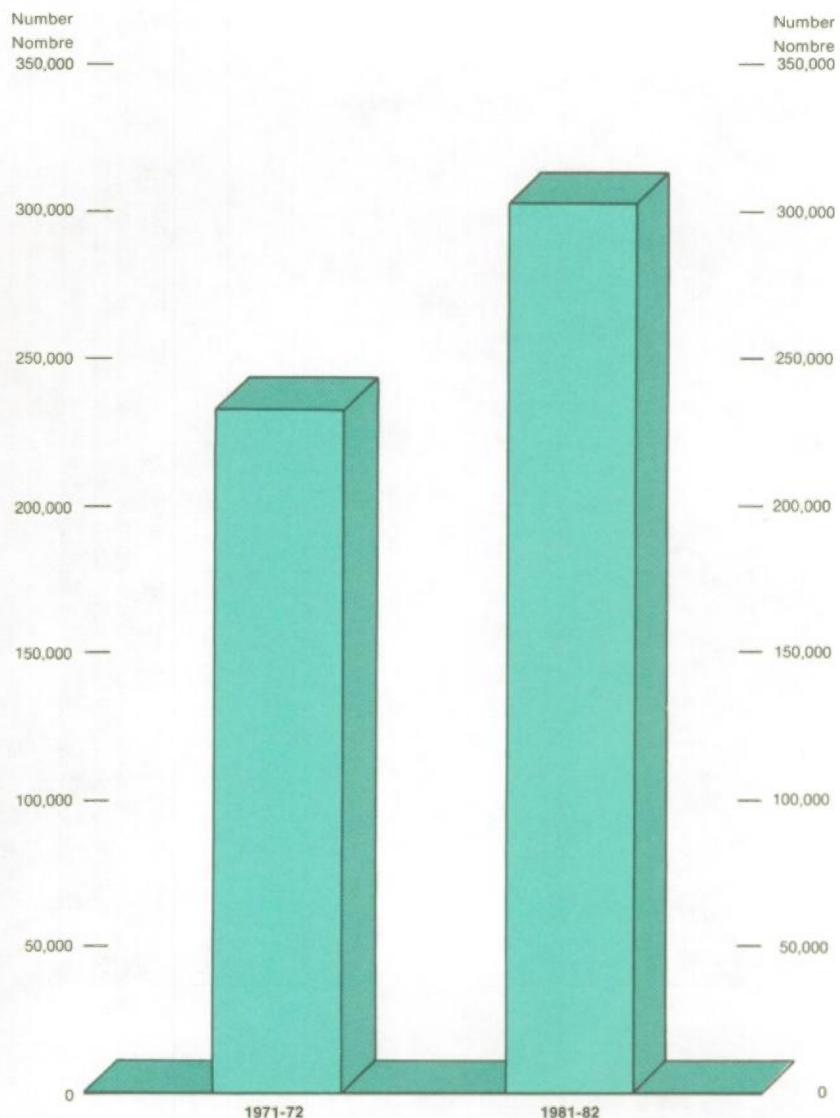


Chart 7

Community College Diplomas, by Sex, Canada, 1971-72 and 1981-82

Diplômes des collèges communautaires, selon le sexe, Canada, 1971-72 et 1981-82

Graphique 7

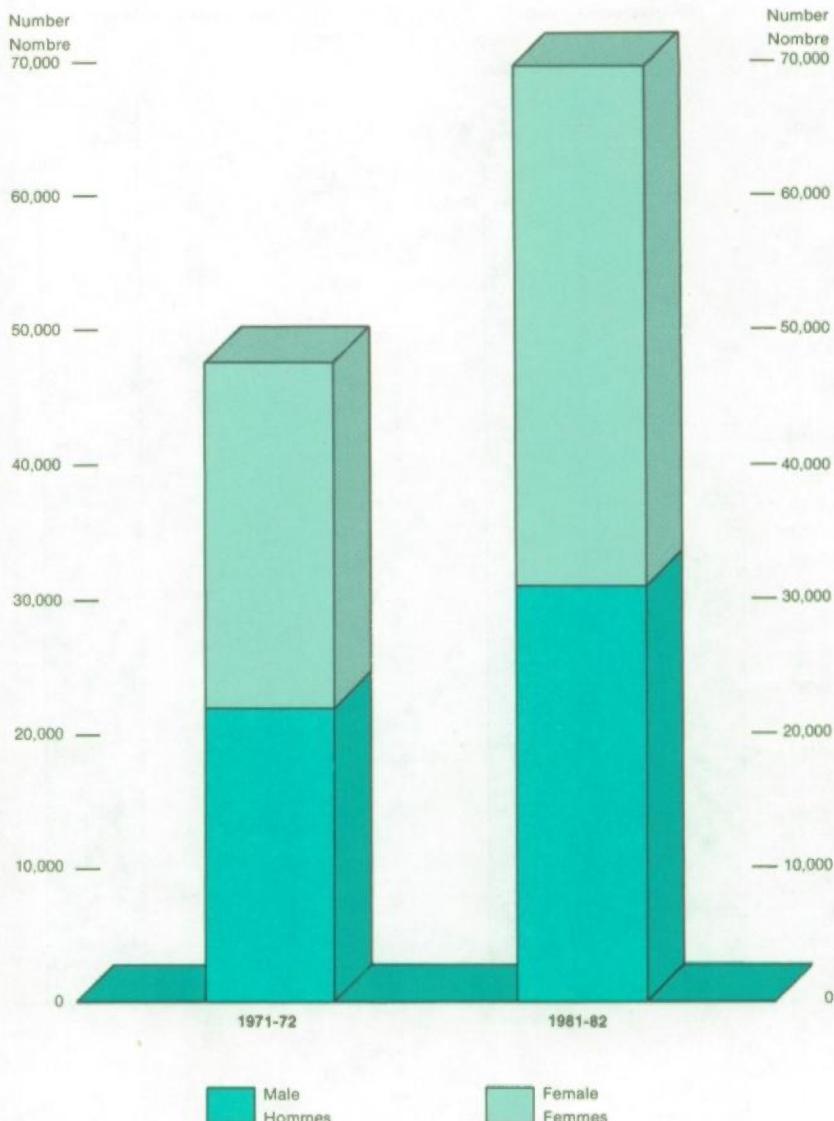


Chart 8

**Undergraduate and Graduate Diplomas and Certificates,  
by Sex, Canada, 1972 and 1982**

**Diplômes et certificats des 1er, 2e et 3e cycles, selon le sexe,  
Canada, 1972 et 1982**

Graphique 8

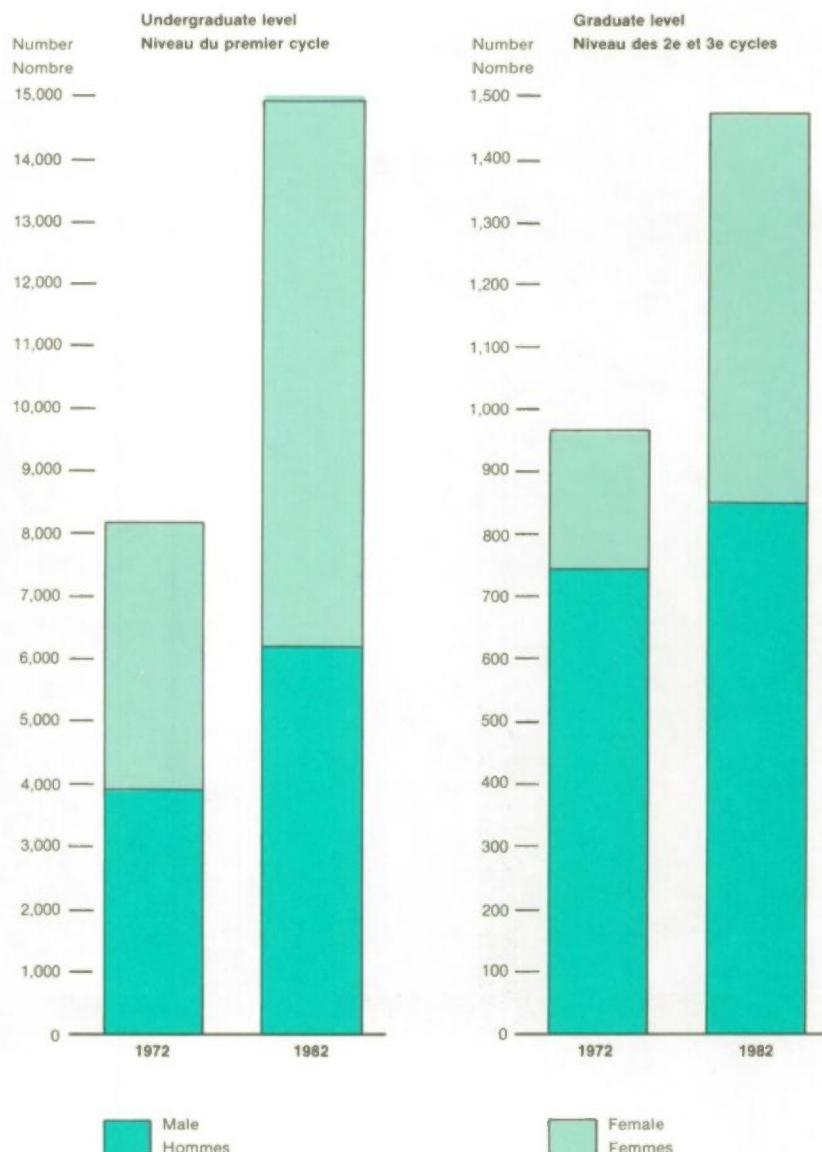


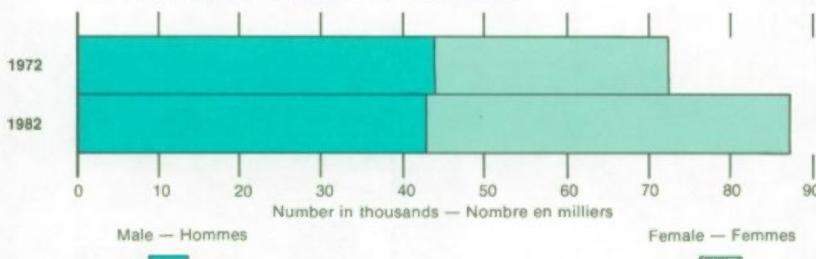
Chart 9

Graphique 9

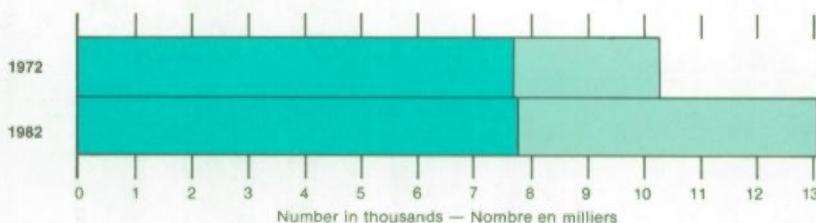
University Degrees Awarded, by Level and Sex, Canada, 1972 and 1982

Diplômes universitaires décernés, selon le niveau et le sexe, Canada, 1972 et 1982

Bachelor's and first professional degrees  
Baccalauréats et premier grades professionnels décernés



Master's degrees — Maîtrises



Earned doctorates, 1972-1982

Doctorats acquis, 1972-1982

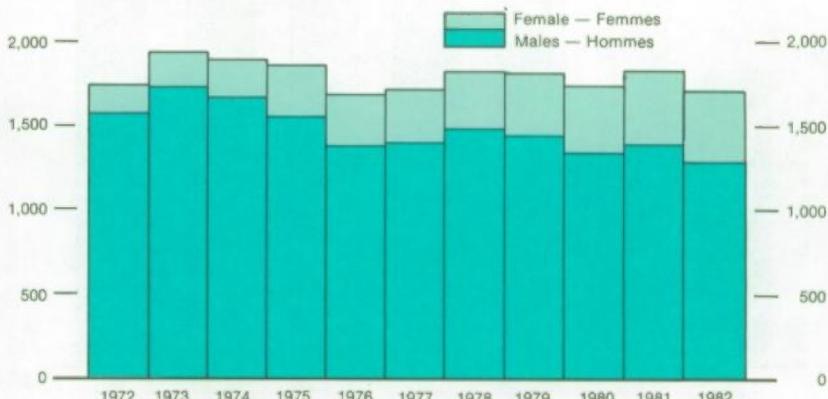


Chart 10

Total Expenditures on Education as a Percentage of Gross National Product, Canada, 1955-1981

Graphique 10

Dépenses totales au titre de l'enseignement en pourcentage du produit national brut, Canada, 1955-1981

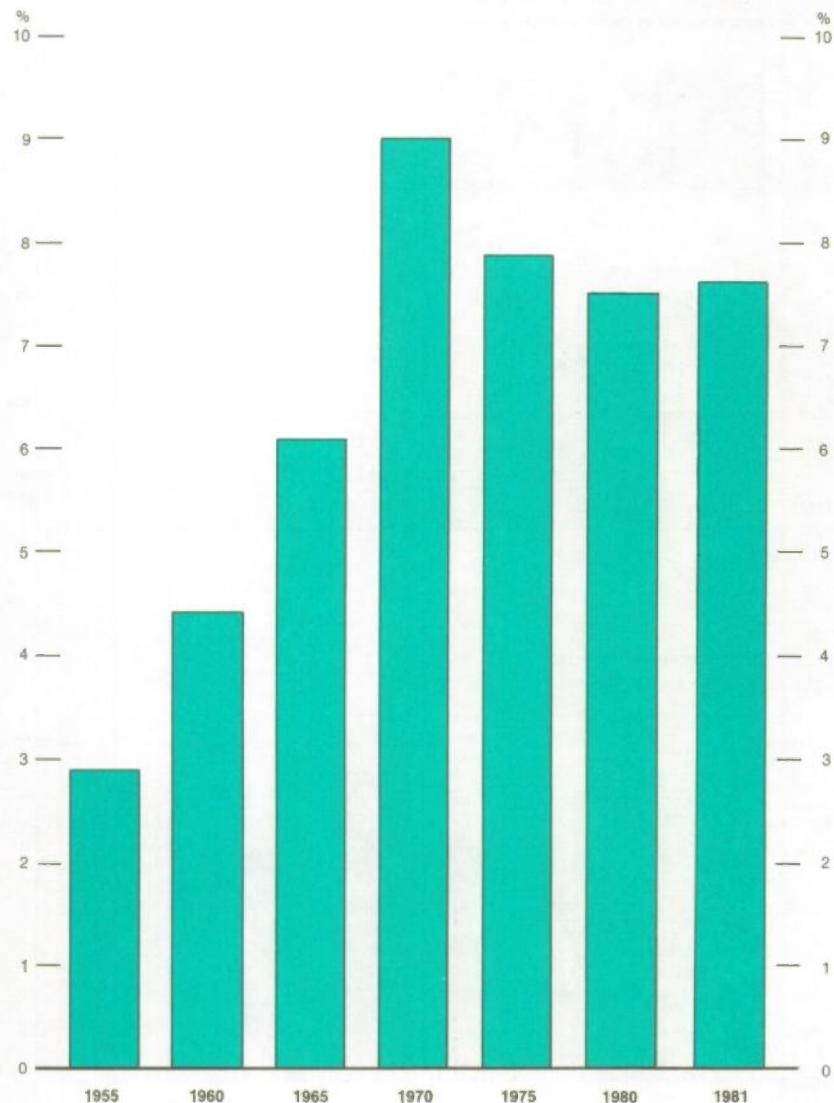


Chart 11

Expenditures on Education as a Percentage of Total Government Expenditures, Canada, 1970 and 1980

Dépenses des administrations publiques au titre de l'enseignement en pourcentage des dépenses globales, Canada, 1970 et 1980

Graphique 11

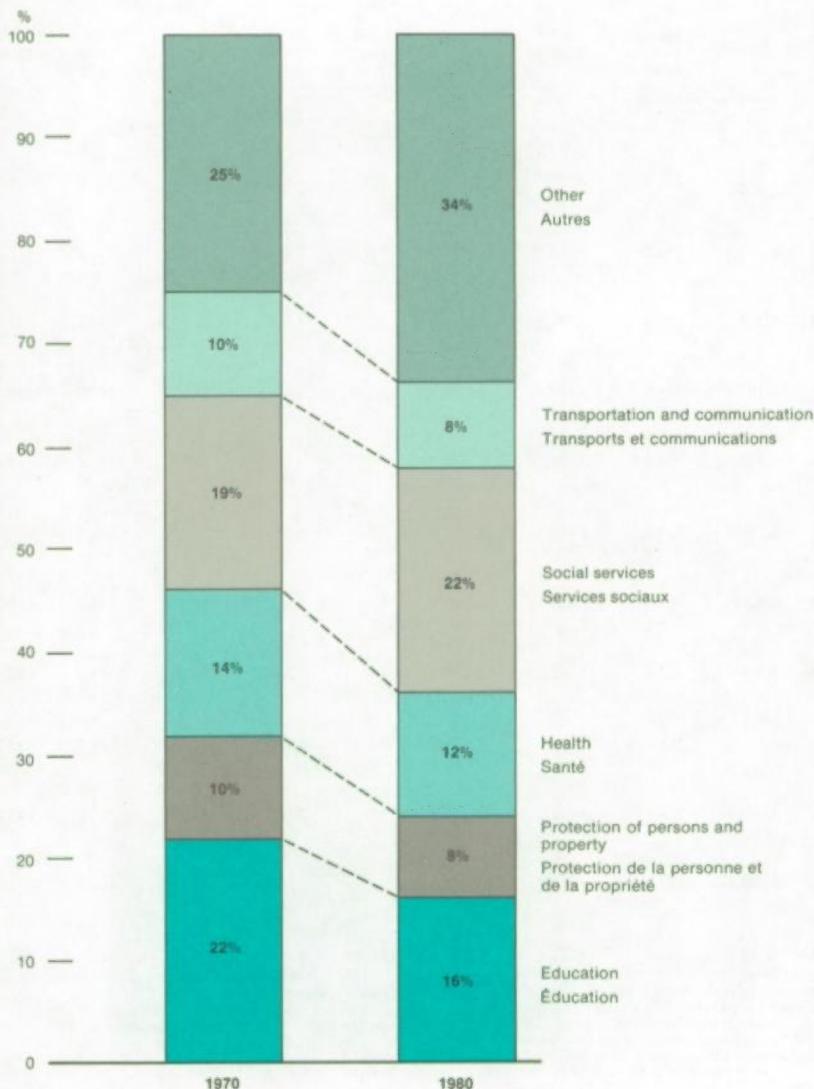


TABLE 1. Total<sup>1</sup> Full-time Enrolment, Canada, 1971-72 to 1982-83<sup>p</sup>TABLEAU 1. Total<sup>1</sup> des effectifs scolaires à plein temps, Canada, 1971-72 à 1982-83<sup>p</sup>

Year Année	Total	Elementary-secondary				Postsecondary			
		Primaire-secondaire				Postsecondaire			
		Pre- elemen- tary	Grades 1-8	Grade 9 and higher	Blind and deaf	Sub- total	Com- mu- nity colleges	Uni- ver- sity	Sub- total
thousands – milliers									
1971-72	6,302.6	335.5	3,759.7	1,706.7	3.9	5,805.8	173.8	323.0	496.8
1972-73	6,273.3	341.7	3,663.9	1,750.7	3.6	5,759.9	191.0	322.4	513.4
1973-74	6,224.0	357.8	3,534.9	1,794.2	3.5	5,690.4	201.5	332.1	533.6
1974-75	6,191.1	386.5	3,434.1	1,808.6	3.7	5,632.9	211.2	347.0	558.2
1975-76	6,186.7	398.5	3,481.92	1,710.72	3.6	5,594.7	221.6	370.4	592.0
1976-77	6,116.3	390.9	3,406.6	1,712.6	3.5	5,513.6	226.2	376.5	602.7
1977-78	6,026.4	380.3	3,320.5	1,706.4	3.3	5,410.5	241.7	374.2	615.9
1978-79	5,911.8	381.6	3,207.8	1,701.3	3.3	5,294.0	249.8	368.0	617.8
1979-80	5,808.2	385.6	3,119.3	1,676.6	3.2	5,184.7	252.1	371.4	623.5
1980-81	5,749.7	397.6	3,071.3	1,634.2	3.2	5,106.3	260.8	382.6	643.4
1981-82	5,707.7	392.0	3,069.2	1,568.0	3.2	5,032.4	273.4	401.9	675.3
1982-83	5,718.3	400.2	3,049.4	1,543.7	3.0	4,996.3	295.6	426.4	722.0

<sup>1</sup> Does not include enrolment in trade schools, private business colleges and apprenticeship programs.<sup>1</sup> Ne comprend pas les effectifs des écoles de métiers, des écoles commerciales privées et des programmes d'apprentissage.<sup>2</sup> Grades 1-8 increase and Grade 9 and higher decline due to inclusion of Quebec Secondary II in the former in 1975-76. Previously, only Secondary I was classified with Grades 1-8.<sup>2</sup> L'augmentation notée au niveau de la 1<sup>re</sup> à la 8<sup>e</sup> année et la diminution à partir de la 9<sup>e</sup> année sont attribuables au transfert, en 1975-76, du secondaire II du Québec du deuxième au premier groupe. Auparavant, seul le secondaire I était inclus dans le groupe de 1<sup>re</sup> à 8<sup>e</sup> année.

**TABLE 2. Full-time Enrolment in Career Programs of Community Colleges, by Field of Study and Sex, Canada, 1978-79 to 1982-83<sup>p</sup>**

**TABLEAU 2. Effectifs à plein temps des programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1978-79 à 1982-83<sup>p</sup>**

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1978-79 <sup>1</sup>	1979-80 <sup>1</sup>	1980-81 <sup>1</sup>	1981-82 <sup>1</sup>	1982-83
Arts	M.	7,716	7,735	8,067	8,037	8,527
	F.	10,510	10,927	11,298	11,741	11,991
	T.	18,226	18,662	19,365	19,778	20,518
Business – Commerce:						
Secretarial – Secrétariat	M.	65	39	29	55	73
	F.	11,426	12,680	12,732	12,277	13,119
	T.	11,491	12,719	12,761	12,332	13,192
Management and administration – Gestion et ad- ministration	M.	12,406	13,212	13,148	13,165 <sup>r</sup>	14,166
	F.	10,462	11,112	11,949	13,084 <sup>r</sup>	14,876
	T.	22,868	24,324	25,097	26,249 <sup>r</sup>	29,042
Data processing – Informatique	M.	3,094	3,574	4,648	5,988	7,637
	F.	2,630	2,992	3,893	5,192	6,989
	T.	5,724	6,566	8,541	11,180	14,626
Financial management (business and com- merce) – Gestion financière (commerce et affaires)	M.	2,729	3,025	3,316	3,160	3,178
	F.	2,893	3,627	3,894	4,071	4,427
	T.	5,622	6,652	7,210	7,231	7,605
Other – Autres	M.	3,104	3,472	3,699	3,717	3,967
	F.	3,076	3,710	4,317	4,515	4,871
	T.	6,180	7,182	8,016	8,232	8,838
Total	M.	21,398	23,322	24,840	26,085 <sup>r</sup>	29,021
	F.	30,487	34,121	36,785	39,139 <sup>r</sup>	44,282
	T.	51,885	57,443	61,625	65,224 <sup>r</sup>	73,303
Community and social services – Services com- munautaires et sociaux	M.	6,087	6,042	6,175	6,360 <sup>r</sup>	6,869
	F.	14,841	15,215	15,902	16,619 <sup>r</sup>	17,557
	T.	20,928	21,257	22,077	22,979 <sup>r</sup>	24,426
Education – Éducation	M.	108	88	95	87	86
	F.	355	289	280	250	248
	T.	463	377	375	337	334
Engineering – Génie:						
Architecture	M.	5,205	5,234	5,036	5,072	5,250
	F.	783	819	878	971	977
	T.	5,988	6,053	5,914	6,043	6,227
Mechanical – Mécanique	M.	4,674	5,045	5,445	6,162	6,934
	F.	99	67	92	133	148
	T.	4,773	5,112	5,537	6,295	7,082
Engineering general – Génie général	M.	6,413	6,438	6,512	6,342	6,789
	F.	596	662	739	834	829
	T.	7,009	7,100	7,251	7,176	7,618
Other – Autres	M.	1,673	1,955	2,309	2,406	2,557
	F.	457	406	222	281	311
	T.	2,130	2,361	2,531	2,687	2,868
Total	M.	17,965	18,672	19,302	19,982	21,530
	F.	1,935	1,954	1,931	2,219	2,265
	T.	19,900	20,626	21,233	22,201	23,795

<sup>1</sup> Includes estimates.

<sup>r</sup> Comprend des estimations.

**TABLE 2. Full-time Enrolment in Career Programs of Community Colleges, by Field of Study and Sex, Canada, 1978-79 to 1982-83<sup>p</sup> – Concluded**

**TABLEAU 2. Effectifs à plein temps des programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1978-79 à 1982-83<sup>p</sup> – fin**

Field of study and sex Domaine d'études et sexe	1978-79 <sup>t</sup>	1979-80 <sup>t</sup>	1980-81 <sup>t</sup>	1981-82 <sup>t</sup>	1982-83
<b>Medical – Sciences médicales:</b>					
Nursing – Sciences infirmières	M. F. T.	1,020 19,059 20,079	1,129 18,362 19,491	1,211 18,358 19,569	1,375 19,193 20,568
Medical treatment technology – Techniques médicales	M. F. T.	1,526 5,388 6,914	1,552 5,285 6,837	1,511 4,837 6,348	1,538 4,784 6,322
Other – Autres	M. F. T.	711 1,194 1,905	682 1,174 1,856	626 1,175 1,801	614 1,270 1,884
<b>Total</b>	M. F. T.	3,257 25,641 28,898	3,363 24,821 28,184	3,348 24,370 27,718	3,527 25,247 28,774
Natural resources – Ressources naturelles	M. F. T.	6,697 2,385 9,082	7,091 2,495 9,586	7,438 2,776 10,214	7,394 2,728 10,122
<b>Technologies – Techniques:</b>					
Chemical – Chimie	M. F. T.	1,510 1,164 2,674	1,570 1,138 2,708	1,636 1,108 2,744	1,629 1,151 2,780
Electrical/electronic – Électricité et électronique	M. F. T.	12,316 256 12,572	12,443 217 12,660	13,076 271 13,347	13,968 338 14,306
<b>Total</b>	M. F. T.	13,826 1,420 15,246	14,013 1,355 15,368	14,712 1,379 16,091	15,597 1,489 17,086
Transportation – Transport	M. F. T.	1,018 49 1,067	1,164 54 1,218	1,126 72 1,198	1,204 76 1,280
Other miscellaneous programs – Autres programmes divers	M. F. T.	1,184 764 1,948	1,133 827 1,960	1,203 890 2,093	1,363 1,065 2,428
Not reported – Non déclaré	M. F. T.	144 101 245	137 124 261	209 240 449	177 174 351
<b>Grand – Total – Général</b>	M. F. T.	79,400 88,488 167,888	82,760 92,182 174,942	86,515 95,923 182,438	89,813 100,747 190,560

<sup>t</sup> Includes estimates.

<sup>p</sup> Comprend des estimations.

**TABLE 3. Full-time Undergraduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1978-79 to 1982-83<sup>p</sup>**

**TABLEAU 3. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1978-79 à 1982-83<sup>p</sup>**

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1978-79	1979-80	1980-81	1981-82	1982-83
<b>Arts – Arts et lettres</b>	M.	39,915	38,481	38,912	39,598	42,292
	F.	44,370	44,994	46,584	49,104	52,658
	T.	84,285	83,475	85,496	88,702	94,950
<b>Science – Sciences</b>	M.	27,493	28,558	30,206	33,532	38,026
	F.	16,728	17,841	18,738	21,006	23,173
	T.	44,221	46,399	48,944	54,538	61,199
<b>Arts or science – Arts ou sciences</b>	M.	10,147	9,877	9,047	9,112	9,817
	F.	10,346	9,935	9,372	9,299	10,272
	T.	20,493	19,812	18,419	18,411	20,089
<b>Agriculture</b>	M.	3,434	3,169	3,057	2,968	2,895
	F.	1,742	1,636	1,679	1,716	1,715
	T.	5,176	4,805	4,736	4,684	4,610
<b>Commerce and business administration – Commerce et administration des affaires</b>	M.	24,756	26,271	27,911 <sup>r</sup>	28,823	29,207
	F.	11,732	14,009	16,422 <sup>r</sup>	18,226	19,812
	T.	36,488	40,280	44,333 <sup>r</sup>	47,049	49,019
<b>Education – Éducation</b>	M.	13,554	12,071	11,485 <sup>r</sup>	11,514	12,128
	F.	26,795	25,312	25,099 <sup>r</sup>	25,907	26,182
	T.	40,349	37,383	36,584 <sup>r</sup>	37,421	38,310
<b>Engineering and applied sciences – Génie et sciences appliquées</b>	M.	33,081	33,774	34,735	35,641	37,285
	F.	2,968	3,305	3,711	4,234	4,686
	T.	36,049	37,079	38,446	39,875	41,971
<b>Environmental studies – Études de l'environnement</b>	M.	1,006	1,225	1,295	1,368	1,368
	F.	528	624	699	752	743
	T.	1,534	1,849	1,994	2,120	2,111
<b>Fine and applied arts – Beaux-arts et arts appliqués</b>	M.	4,568	4,576	4,675	4,801	5,001
	F.	7,336	7,302	7,514	7,913	8,090
	T.	11,904	11,878	12,189	12,714	13,091
<b>Medical and health professions – Médecine et professions de la santé:</b>						
<b>Dentistry – Art dentaire</b>	M.	1,646	1,625	1,581	1,540	1,523
	F.	352	374	413	451	476
	T.	1,998	1,999	1,994	1,991	1,999

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

**TABLE 3. Full-time Undergraduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1978-79 to 1982-83<sup>P</sup> — Concluded**

**TABLEAU 3. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1978-79 à 1982-83<sup>P</sup> — fin**

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1978-79	1979-80	1980-81	1981-82	1982-83
<b>Medical and health professions — Concluded —</b> <b>Médecine et professions de la santé — fin:</b>						
Medicine — Médecine	M.	6,392	6,300	5,219 <sup>1</sup>	5,106	4,997
	F.	3,149	3,247	3,082 <sup>1</sup>	3,199	3,333
	T.	9,541	9,547	8,301 <sup>1</sup>	8,305	8,330
Miscellaneous health professions — Diverses professions de la santé	M.	594	557	540	560	492
	F.	2,511	2,512	2,540	2,691	2,719
	T.	3,105	3,069	3,080	3,251	3,211
Nursing — Sciences infirmières	M.	153	159	170	162	177
	F.	5,584	5,635	5,676	6,155	6,409
	T.	5,737	5,794	5,846	6,317	6,586
Pharmacy — Pharmacie	M.	1,004	1,008	1,000	974	919
	F.	1,725	1,774	1,755	1,744	1,739
	T.	2,729	2,782	2,755	2,718	2,658
Household science — Sciences ménagères	M.	62	96	97	93	120
	F.	3,343	3,445	3,268	3,180	3,157
	T.	3,405	3,541	3,365	3,273	3,277
Law — Droit	M.	6,268	6,118	6,019	5,837	5,640
	F.	3,223	3,500	3,724	3,881	4,153
	T.	9,491	9,618	9,743	9,718	9,793
Religion and theology — Religion et théologie	M.	1,427	1,953	2,052	2,082 <sup>r</sup>	2,037
	F.	727	728	866	933 <sup>r</sup>	909
	T.	2,154	2,681	2,918	3,015 <sup>r</sup>	2,946
Veterinary medicine — Médecine vétérinaire	M.	614	596	535	533	527
	F.	447	468	472	509	551
	T.	1,061	1,064	1,007	1,042	1,078
Unclassified — Non classés	M.	3,637	3,330	3,826	4,987 <sup>r</sup>	5,680
	F.	3,163	3,206	3,939	4,621 <sup>r</sup>	5,308
	T.	6,800	6,536	7,765	9,608 <sup>r</sup>	10,988
Total	M.	179,751	179,744	182,362	189,231 <sup>r</sup>	200,131
	F.	146,769	149,847	155,553	165,521 <sup>r</sup>	176,085
	T.	326,520	329,591	337,915	354,752 <sup>r</sup>	376,216

<sup>1</sup> Revised. From 1980-81 interns are classified as graduate students.

<sup>1</sup> Chiffres révisés. À partir de 1980-81, les internes sont classés parmi les étudiants de 2<sup>e</sup> ou de 3<sup>e</sup> cycle.

TABLE 4. Full-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1978-79 to 1982-83<sup>P</sup>TABLEAU 4. Effectifs universitaires des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1978-79 à 1982-83<sup>P</sup>

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1978-79	1979-80	1980-81	1981-82 <sup>r</sup>	1982-83
Agriculture and biological sciences – Sciences agricoles et biologiques	M.	1,993	1,981	2,016	2,059	2,226
	F.	896	968	1,114	1,148	1,197
	T.	2,889	2,949	3,130	3,207	3,423
Education – Éducation	M.	1,874	1,767	1,797	1,894	1,991
	F.	1,897	2,125	2,189	2,465	2,680
	T.	3,771	3,892	3,986	4,359	4,671
Engineering and applied sciences – Génie et sciences appliquées	M.	3,065	2,941	3,339	3,570	4,216
	F.	260	294	353	392	478
	T.	3,325	3,235	3,692	3,962	4,694
Fine and applied arts – Beaux-arts et arts appliqués	M.	372	394	465	479	494
	F.	418	452	528	559	570
	T.	790	846	993	1,038	1,064
Health professions – Professions de la santé	M.	4,720	4,788	5,790 <sup>l</sup>	6,197	6,176
	F.	2,105	2,406	2,858 <sup>l</sup>	3,245	3,367
	T.	6,825	7,194	8,648 <sup>l</sup>	9,442	9,543
Humanities – Humanités	M.	3,798	3,505	3,389	3,363	3,278
	F.	3,148	3,267	3,257	3,334	3,530
	T.	6,946	6,772	6,646	6,697	6,808
Mathematics and physical sciences – Mathématiques et sciences physiques	M.	3,037	3,088	3,035	3,299	3,602
	F.	516	544	610	730	818
	T.	3,553	3,632	3,645	4,029	4,420
Social sciences – Sciences sociales	M.	8,524	8,336	8,419	8,498	8,871
	F.	4,424	4,600	5,023	5,607	5,991
	T.	12,948	12,936	13,442	14,105	14,862
Unclassified – Non classés	M.	290	223	332	204	429
	F.	116	89	188	116	259
	T.	406	312	520	320	688
Total	M.	27,673	27,023	28,582	29,563	31,283
	F.	13,780	14,745	16,120	17,596	18,890
	T.	41,453	41,768	44,702	47,159	50,173

<sup>l</sup> Revised. From 1980-81 interns are classified as graduate students.<sup>r</sup> Chiffres révisés. A partir de 1980-81, les internes sont classés parmi les étudiants de 2<sup>e</sup> ou de 3<sup>e</sup> cycle.

TABLE 5. Part-time Undergraduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1978-79 to 1982-83<sup>p</sup>TABLEAU 5. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada,  
1978-79 à 1982-83<sup>p</sup>

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1978-79	1979-80	1980-81	1981-82	1982-83
Arts – Arts et lettres	M.	18,510	17,590	14,252 <sup>r</sup>	16,724 <sup>r</sup>	17,266
	F.	34,136	34,892	29,219 <sup>r</sup>	33,648 <sup>r</sup>	35,783
	T.	52,646	52,482	43,471 <sup>r</sup>	50,372 <sup>r</sup>	53,049
Science – Sciences	M.	4,735	5,449	5,806	6,096	7,577
	F.	3,659	4,679	4,307	4,828	5,777
	T.	8,394	10,128	10,113	10,924	13,354
Arts or science – Arts ou sciences	M.	3,630	2,503	5,786 <sup>r</sup>	3,857 <sup>r</sup>	2,939
	F.	7,767	5,079	10,906 <sup>r</sup>	6,695 <sup>r</sup>	5,271
	T.	11,397	7,582	16,692 <sup>r</sup>	10,552 <sup>r</sup>	8,210
Agriculture	M.	148	167	170	129	142
	F.	77	87	96	80	100
	T.	225	254	266	209	242
Commerce and business administration – Commerce et administration des affaires	M.	15,279	15,961	16,685	18,306	18,193
	F.	8,239	10,008	11,611	13,654	14,878
	T.	23,518	25,969	28,296	31,960	33,071
Education – Éducation	M.	8,991	9,325	9,396	8,906	8,247
	F.	19,498	21,231	22,113	21,355	20,503
	T.	28,489	30,556	31,509	30,261	28,750
Engineering and applied sciences – Génie et sciences appliquées	M.	2,057	2,779	3,202	3,320	3,583
	F.	155	227	247	257	371
	T.	2,212	3,006	3,449	3,577	3,954
Environmental studies – Études de l'environnement	M.	548	649	561	403	375
	F.	479	506	525	190	187
	T.	1,027	1,155	1,086	593	562
Fine and applied arts – Beaux-arts et arts appliqués	M.	1,009	1,239	1,317	1,364	1,449
	F.	2,576	3,106	3,621	3,874	3,913
	T.	3,585	4,345	4,938	5,238	5,362
Medical and health professions – Médecine et professions de la santé:						
Dentistry – Art dentaire	M.	3	7	9	9	5
	F.	3	2	10	4	2
	T.	6	9	19	13	7

**TABLE 5. Part-time Undergraduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1978-79 to 1982-83p — Concluded**

**TABLEAU 5. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1978-79 à 1982-83p — fin**

Field of study and sex Domaine d'études et sexe	1978-79	1979-80	1980-81	1981-82	1982-83
<b>Medical and health professions — Concluded —</b>					
<b>Médecine et professions de la santé — fin:</b>					
Medicine — Médecine	M. F. T.	142 57 199	28 40 68	41 44 85	62 58 120
Miscellaneous health professions — Diverses professions de la santé	M. F. T.	66 465 531	71 443 514	132 508 640	171 531 702
Nursing — Sciences infirmières	M. F. T.	164 2,495 2,659	170 2,775 2,945	174 3,169 3,343	185 3,495 3,680
Pharmacy — Pharmacie	M. F. T.	53 49 102	39 55 94	44 83 127	54 78 132
Household science — Sciences ménagères	M. F. T.	13 386 399	13 385 398	13 396 409	15 408 423
Law — Droit	M. F. T.	265 200 465	340 250 590	380 341 721	524 468 992
Religion and theology — Religion et théologie	M. F. T.	710 1,642 2,352	724 1,528 2,252	740 1,818 2,558	784 1,961 2,745
Veterinary medicine — Médecine vétérinaire	M. F. T.	8 4 12	4 7 11	2 2 4	4 6 10
Unclassified — Non classés	M. F. T.	21,144 27,329 48,473	23,723 33,171 56,894	26,263 <sup>r</sup> 39,004 <sup>r</sup> 65,267 <sup>r</sup>	27,010 <sup>r</sup> 39,972 <sup>r</sup> 66,982 <sup>r</sup>
Total	M. F. T.	77,475 109,216 186,691	80,781 118,471 199,252	84,973 128,020 212,993	87,923 <sup>r</sup> 131,562 <sup>r</sup> 219,485 <sup>r</sup>
					91,783 141,268 233,051

**TABLE 6. Part-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1978-79 to 1982-83<sup>p</sup>****TABLEAU 6. Effectifs universitaires des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe,  
Canada, 1978-79 à 1982-83<sup>p</sup>**

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1978-79	1979-80	1980-81	1981-82	1982-83
Agriculture and biological sciences -- Sciences agricoles et biologiques	M.	485	440	449	408 <sup>r</sup>	381
	F.	223	242	240	229 <sup>r</sup>	262
	T.	708	682	689	637 <sup>r</sup>	643
Education -- Éducation	M.	4,786	4,645	4,765	4,583 <sup>r</sup>	4,258
	F.	4,290	4,585	5,028	5,316 <sup>r</sup>	5,489
	T.	9,076	9,230	9,793	9,899 <sup>r</sup>	9,747
Engineering and applied sciences -- Génie et sciences appliquées	M.	2,027	2,278	2,260	2,307 <sup>r</sup>	2,388
	F.	134	160	179	175 <sup>r</sup>	199
	T.	2,161	2,438	2,439	2,482 <sup>r</sup>	2,587
Fine and applied arts -- Beaux-arts et arts appliqués	M.	108	119	152	150	181
	F.	172	183	218	251	300
	T.	280	302	370	401	481
Health professions -- Professions de la santé	M.	329	350	336	361 <sup>r</sup>	428
	F.	414	414	455	517 <sup>r</sup>	643
	T.	743	764	791	878 <sup>r</sup>	1,071
Humanities -- Humanités	M.	2,177	2,070	1,830	1,799 <sup>r</sup>	1,889
	F.	1,916	1,912	1,930	1,854 <sup>r</sup>	2,021
	T.	4,093	3,982	3,760	3,653 <sup>r</sup>	3,910
Mathematics and physical sciences -- Mathématiques et sciences physiques	M.	1,006	1,025	1,033	991 <sup>r</sup>	1,020
	F.	201	197	191	201 <sup>r</sup>	238
	T.	1,207	1,222	1,224	1,192 <sup>r</sup>	1,258
Social sciences -- Sciences sociales	M.	6,960	7,436	7,751	7,721 <sup>r</sup>	7,405
	F.	2,843	3,087	3,525	3,879 <sup>r</sup>	4,109
	T.	9,803	10,523	11,276	11,600 <sup>r</sup>	11,514
Unclassified -- Non classés	M.	1,078	936	1,111	933 <sup>r</sup>	1,282
	F.	501	535	682	715 <sup>r</sup>	836
	T.	1,579	1,471	1,793	1,648 <sup>r</sup>	2,118
Total	M.	18,956	19,299	19,687	19,253 <sup>r</sup>	19,232
	F.	10,694	11,315	12,448	13,137 <sup>r</sup>	14,097
	T.	29,650	30,614	32,135	32,390	33,329

**TABLE 7. Postsecondary Enrolment, by Sex, Related to Relevant Age Group, Canada, 1978-79 to 1982-83<sup>p</sup>****TABLEAU 7. Effectifs postsecondaires, selon le sexe, par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, Canada, 1978-79 à 1982-83<sup>p</sup>**

Characteristics Caractéristiques	1978-79	1979-80	1980-81	1981-82	1982-83
per cent — pourcentage					
<b>Full-time — À plein temps:</b>					
Community college — Collège communautaire:					
Related to 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	M. F. T.	13.2 13.7 13.4	13.1 13.8 13.4	13.4 14.2 13.8	13.8 14.9 14.4
University — Université:					
Undergraduate related to 18-21 age group — 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans	M. F. T.	19.1 16.0 17.6	18.9 16.1 17.5	19.1 16.6 17.9	19.6 17.6 18.6
Graduate related to 22-24 age group — 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans	M. F. T.	4.2 2.1 3.1	4.0 2.2 3.1	4.2 2.4 3.3	4.3 2.5 3.4
Total university related to 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M. F. T.	13.0 10.1 11.6	12.7 10.2 11.5	12.9 10.6 11.7	13.2 11.2 12.2
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M. F. T.	20.7 18.1 19.4	20.4 18.2 19.3	20.7 18.8 19.8	21.2 19.8 20.5
<b>Part-time — À temps partiel:</b>					
University — Université:					
Undergraduate related to 18-21 age group — 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans	M. F. T.	8.3 11.9 10.0	8.5 12.7 10.6	8.9 13.7 11.3	9.1 14.0 11.5
Graduate related to 22-24 age group — 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans	M. F. T.	2.9 1.6 2.2	2.9 1.7 2.3	2.9 1.8 2.4	2.8 1.9 2.3
Total part-time related to 18-24 age group — Total des effectifs à temps partiel en proportion des 18-24 ans	M. F. T.	6.0 7.6 6.8	6.2 8.1 7.1	6.4 8.7 7.5	6.5 8.8 7.6

TABLE 8. Graduates by Level, Canada, 1971-72 to 1982<sup>p</sup>

TABLEAU 8. Nombre de diplômés, selon le niveau, Canada, 1971-72 à 1982<sup>p</sup>

Year	Secondary school graduates	Community college diplomas	Undergraduate level diplomas and certificates
Année	Diplômés d'écoles secondaires	Diplômes des collèges communautaires	Diplômes et certificats universitaires du 1er cycle
1971-72	232,873	47,709	8,159
1972-73	239,258	50,052	9,045
1974	250,068	53,384	8,621
1975	255,010	54,348	7,887
1976	266,445	56,655	10,327
1977	288,193	60,687	9,261
1978	294,246	64,891	12,376 <sup>r</sup>
1979	292,013	67,883	12,339 <sup>r</sup>
1980	296,138 <sup>r</sup>	67,426	11,685 <sup>r</sup>
1981	304,112 <sup>r</sup>	65,910 <sup>r,p</sup>	13,880 <sup>r</sup>
1982	305,927	69,774	14,921
	Graduate level diplomas and certificates	Bachelor's and first professional degrees	Master's degrees
	Diplômes et certificats universitaires supérieurs	Baccalauréats et premiers grades professionnels	Earned doctorates
			Doctorats acquis
1971-72	966	72,416	10,277
1972-73	948	70,664	10,603
1974	1,085	74,851	10,196
1975	1,112	80,754	11,068
1976	1,395	83,292	11,555
1977	1,270	87,356	12,375
1978	1,771	89,349 <sup>r</sup>	12,637
1979	1,531	87,238 <sup>r</sup>	12,351
1980	1,621	86,410	12,432
1981	1,417 <sup>r</sup>	84,926 <sup>r</sup>	12,903 <sup>r</sup>
1982	1,474	87,174	13,086

**TABLE 9. Community College Diplomas Granted in Career Programs, by Field of Study and Sex, Canada, 1977-78 to 1981-82<sup>a</sup>**

**TABLEAU 9. Diplômes des programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1977-78 à 1981-82<sup>b</sup>**

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1977-78 <sup>1</sup>	1978-79 <sup>1</sup>	1979-80 <sup>1</sup>	1980-81 <sup>1</sup>	1981-82
Arts	M.	1,487	1,672	1,736	1,725	1,883
	F.	2,125	2,731	2,964	2,990	3,321
	T.	3,612	4,403	4,700	4,715	5,204
Business – Commerce:						
Secretarial – Secrétariat	M.	10	11	17	9	10
	F.	3,328	3,663	4,051	3,557	3,596
	T.	3,338	3,674	4,068	3,566	3,606
Management and administration – Gestion et administration	M.	1,248	1,365	1,424	1,564	1,659
	F.	928	1,057	1,187	1,377	1,811
	T.	2,176	2,422	2,611	2,941	3,470
Data processing – Informatique	M.	609	625	724	933	1,169
	F.	463	587	576	810	1,124
	T.	1,072	1,212	1,300	1,743	2,293
Financial management (business and commerce) – Gestion financière (commerce et affaires)	M.	1,094	1,070	1,245	1,256	1,239
	F.	1,217	1,448	1,962	1,816	1,929
	T.	2,311	2,518	3,207	3,072	3,168
Other – Autres	M.	854	1,015	1,145	1,205	1,244
	F.	905	1,017	1,178	1,460	1,653
	T.	1,759	2,032	2,323	2,665	2,897
Total	M.	3,815	4,086	4,555	4,967	5,321
	F.	6,841	7,772	8,954	9,020	10,113
	T.	10,656	11,858	13,509	13,987	15,434
Community and social services – Services communautaires et sociaux	M.	1,535	1,565	1,635	1,628	1,626
	F.	4,580	4,740	4,757	4,983	5,065
	T.	6,115	6,305	6,392	6,611	6,691
Education – Éducation	M.	40	34	36	26	19
	F.	140	120	100	94	82
	T.	180	154	136	120	101
Engineering – Génie:						
Architecture	M.	877	1,006	1,043	1,025	1,020
	F.	139	165	207	181	194
	T.	1,016	1,171	1,250	1,206	1,214
Mechanical – Mécanique	M.	1,030	1,033	1,265	1,219	1,469
	F.	13	10	15	13	26
	T.	1,043	1,043	1,280	1,232	1,495
Engineering general – Génie général	M.	1,744	1,835	1,892	1,971	1,818
	F.	126	177	177	203	204
	T.	1,870	2,012	2,069	2,174	2,022
Other – Autres	M.	388	417	480	612	778
	F.	47	56	73	72	94
	T.	435	473	553	684	872
Total	M.	4,039	4,291	4,680	4,827	5,085
	F.	325	408	472	469	518
	T.	4,364	4,699	5,152	5,296	5,603

<sup>1</sup> Includes estimates.<sup>b</sup> Comprend des estimations.

TABLE 9. Community College Diplomas Granted in Career Programs, by Field of Study and Sex, Canada,  
1977-78 to 1981-82<sup>p</sup> — Concluded

TABLEAU 9. Diplômes des programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études  
et le sexe, Canada, 1977-78 à 1981-82<sup>p</sup> — fin

Field of study and sex Domaine d'études et sexe	1977-78 <sup>1</sup>	1978-79 <sup>1</sup>	1979-80 <sup>1</sup>	1980-81 <sup>1</sup>	1981-82
<b>Medical — Sciences médicales:</b>					
Nursing — Sciences infirmières	M. F. T.	250 7,225 7,475	298 6,791 7,089	264 6,734 6,998	302 6,488 <sup>r</sup> 6,790 <sup>r</sup>
Medical treatment technology — Techniques médicales	M. F. T.	540 2,164 2,704	559 2,166 2,725	491 1,879 2,370	531 1,897 2,428
Other — Autres	M. F. T.	203 362 565	202 392 594	215 319 534	175 326 501
<b>Total</b>	M. F. T.	993 9,751 10,744	1,059 9,349 10,408	970 8,932 9,902	1,008 8,711 <sup>r</sup> 9,719 <sup>r</sup>
Natural resources — Ressources naturelles	M. F. T.	2,018 655 2,673	1,989 766 2,755	2,106 803 2,909	2,176 920 3,096
<b>Technologies — Techniques:</b>					
Chemical — Chimie	M. F. T.	341 277 618	349 323 672	355 285 640	355 291 646
Electrical/electronic — Électricité et électronique	M. F. T.	2,294 45 2,339	2,523 40 2,563	2,583 44 2,627	2,587 54 2,641
<b>Total</b>	M. F. T.	2,635 322 2,957	2,872 363 3,235	2,938 329 3,267	2,942 345 3,287
Transportation — Transport	M. F. T.	221 14 235	256 13 269	243 14 257	289 11 300
Other miscellaneous programs — Autres programmes divers	M. F. T.	257 145 402	277 108 385	338 160 498	306 150 456
Not reported — Non déclaré	M. F. T.	83 115 198	3 6 9	6 5 11	9 27 36
<b>Grand — Total — Général</b>	M. F. T.	17,123 25,013 42,136	18,104 26,376 44,480	19,243 27,490 46,733	19,903 27,720 <sup>r</sup> 47,623 <sup>r</sup>
<sup>1</sup> Includes estimates. <sup>1</sup> Comprend des estimations.					

**TABLE 10. Bachelor's and First Professional Degrees, by Field of Study and Sex, Canada, 1978 - 1982<sup>p</sup>**

**TABLEAU 10. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe,  
Canada, 1978 - 1982<sup>p</sup>**

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1978	1979	1980	1981	1982
<b>Agriculture and biological sciences – Sciences agricoles et biologiques:</b>						
Agriculture	M.	646	541	578	584	554
	F.	268	319	302	309	348
	T.	914	860	880	893	902
Biology – Biologie	M.	1,801	1,569	1,464	1,332 <sup>r</sup>	1,206
	F.	1,289	1,180 <sup>r</sup>	1,200	1,096 <sup>r</sup>	1,046
	T.	3,090	2,749 <sup>r</sup>	2,664	2,428 <sup>r</sup>	2,252
Household science – Sciences ménagères	M.	22	30	35	23	24
	F.	999	820	853	800	783
	T.	1,021	850	888	823	807
Veterinary medicine – Médecine vétérinaire	M.	173	151	155	140	143
	F.	71	86	101	107	115
	T.	244	237	256	247	258
Zoology – Zoologie	M.	304	209	162	152 <sup>r</sup>	138
	F.	159	147	117	89 <sup>r</sup>	99
	T.	463	356	279	241 <sup>r</sup>	237
Other – Autres	M.	339	345	309	290 <sup>r</sup>	301
	F.	163	197	182	155 <sup>r</sup>	223
	T.	502	542	491	445 <sup>r</sup>	524
Total	M.	3,285	2,845	2,703	2,521 <sup>r</sup>	2,366
	F.	2,949	2,749 <sup>r</sup>	2,755	2,556 <sup>r</sup>	2,614
	T.	6,234	5,594 <sup>r</sup>	5,458	5,077 <sup>2</sup>	4,980
<b>Education – Éducation:</b>						
Education – Éducation	M.	5,274	4,536	3,884	3,590 <sup>r</sup>	3,534
	F.	11,356	10,777	10,168	9,944 <sup>r</sup>	9,827
	T.	16,630	15,313	14,052	13,534 <sup>r</sup>	13,361
Physical education – Éducation physique	M.	1,514	1,487	1,395	1,449 <sup>r</sup>	1,321
	F.	1,370	1,450	1,454	1,433 <sup>r</sup>	1,482
	T.	2,884	2,937	2,849	2,882 <sup>r</sup>	2,803
Total	M.	6,788	6,023	5,279	5,039 <sup>r</sup>	4,855
	F.	12,726	12,227	11,622	11,377 <sup>r</sup>	11,309
	T.	19,514	18,250	16,901	16,416 <sup>r</sup>	16,164

TABLE 10. Bachelor's and First Professional Degrees, by Field of Study and Sex, Canada, 1978-1982P — Continued

TABLEAU 10. Baccalaureats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1978-1982P — suite

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1978	1979	1980	1981	1982
<b>Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées:</b>						
Architecture	M.	464	414	443	396	424
	F.	120	127	139	128	139
	T.	584	541	582	524	563
Engineering — Génie	M.	4,774	5,357	5,862	5,783	5,806
	F.	217	269	352	390	451
	T.	4,991	5,626	6,214	6,173	6,257
Forestry — Sciences forestières	M.	345	407	394	312	292
	F.	40	58	57	74	76
	T.	385	465	451	386	368
Other — Autres	M.	—	—	—	—	—
	F.	—	—	—	—	—
	T.	—	—	—	—	—
<b>Total</b>	<b>M.</b>	<b>5,583</b>	<b>6,178</b>	<b>6,699</b>	<b>6,491</b>	<b>6,522</b>
	<b>F.</b>	<b>377</b>	<b>454</b>	<b>548</b>	<b>592</b>	<b>666</b>
	<b>T.</b>	<b>5,960</b>	<b>6,632</b>	<b>7,247</b>	<b>7,083</b>	<b>7,188</b>
<b>Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués:</b>						
	M.	1,062 <sup>r</sup>	947 <sup>r</sup>	942 <sup>r</sup>	978 <sup>r</sup>	993
	F.	1,850 <sup>r</sup>	1,643 <sup>r</sup>	1,728 <sup>r</sup>	1,671 <sup>r</sup>	1,770
	T.	2,912 <sup>r</sup>	2,590 <sup>r</sup>	2,670	2,649 <sup>r</sup>	2,763
<b>Health professions — Professions de la santé:</b>						
Dental studies and research — Études et recherches en art dentaire	M.	386	397	409	403	410
	F.	83	76	82	83	106
	T.	469	473	491	486	516
Medical studies and research — Études et recherches en médecine	M.	1,579	1,539	1,481	1,525	1,435
	F.	674	745	751	795	827
	T.	2,253	2,284	2,232	2,320	2,262
Nursing — Sciences infirmières	M.	44	43	72	71	47
	F.	1,362	1,397	1,402	1,308	1,573
	T.	1,406	1,440	1,474	1,379	1,620
Pharmacy — Pharmacie	M.	285	260	264	223	240
	F.	433	384	404	423	448
	T.	718	644	668	646	688
Rehabilitation medicine — Médecine de la rééducation	M.	54	77	71	88	79
	F.	619	712	738	744	760
	T.	673	789	809	832	839
Other — Autres	M.	68	63	49	54	58
	F.	82	59	36	94	70
	T.	150	122	85	148	128
<b>Total</b>	<b>M.</b>	<b>2,416</b>	<b>2,379</b>	<b>2,346</b>	<b>2,364</b>	<b>2,269</b>
	<b>F.</b>	<b>3,253</b>	<b>3,373</b>	<b>3,413</b>	<b>3,447</b>	<b>3,784</b>
	<b>T.</b>	<b>5,669</b>	<b>5,752</b>	<b>5,759</b>	<b>5,811</b>	<b>6,053</b>

**TABLE 10. Bachelor's and First Professional Degrees, by Field of Study and Sex, Canada, 1978 - 1982<sup>p</sup> – Continued**

**TABLEAU 10. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1978 - 1982<sup>p</sup> -- suite**

Field of study and sex Domaine d'études et sexe	1978	1979	1980	1981	1982
<b>Humanities – Humanités:</b>					
History – Histoire	M.	1,423 <sup>r</sup>	1,323 <sup>r</sup>	1,195	1,033 <sup>r</sup>
	F.	1,030 <sup>r</sup>	1,086 <sup>r</sup>	1,007	821 <sup>r</sup>
	T.	2,453 <sup>r</sup>	2,409 <sup>r</sup>	2,202	1,854 <sup>r</sup>
Languages – Langues	M.	1,478 <sup>r</sup>	1,213 <sup>r</sup>	1,216	1,085 <sup>r</sup>
	F.	3,836 <sup>r</sup>	3,492 <sup>r</sup>	3,511	2,972 <sup>r</sup>
	T.	5,314 <sup>r</sup>	4,705 <sup>r</sup>	4,727	4,057 <sup>r</sup>
Other – Autres	M.	1,224 <sup>r</sup>	1,329 <sup>r</sup>	1,374 <sup>r</sup>	1,370 <sup>r</sup>
	F.	1,033 <sup>r</sup>	1,078 <sup>r</sup>	1,179 <sup>r</sup>	1,262 <sup>r</sup>
	T.	2,257 <sup>r</sup>	2,407 <sup>r</sup>	2,553	2,632 <sup>r</sup>
Total	M.	4,125 <sup>r</sup>	3,865 <sup>r</sup>	3,785 <sup>r</sup>	3,488 <sup>r</sup>
	F.	5,899 <sup>r</sup>	5,656 <sup>r</sup>	5,697 <sup>r</sup>	5,055
	T.	10,024 <sup>r</sup>	9,521 <sup>r</sup>	9,482	8,543 <sup>r</sup>
<b>Mathematics and physical sciences – Mathématiques et sciences physiques:</b>					
Chemistry – Chimie	M.	615 <sup>r</sup>	506 <sup>r</sup>	526	543 <sup>r</sup>
	F.	197	226	232	228 <sup>r</sup>
	T.	812 <sup>r</sup>	732 <sup>r</sup>	758	771 <sup>r</sup>
Geology – Géologie	M.	378	380	372	377 <sup>r</sup>
	F.	68	98	102	92 <sup>r</sup>
	T.	446	478	474	469 <sup>r</sup>
Mathematics – Mathématiques	M.	1,766 <sup>r</sup>	1,836 <sup>r</sup>	1,849	1,746 <sup>r</sup>
	F.	734 <sup>r</sup>	839	859	901 <sup>r</sup>
	T.	2,500	2,675 <sup>r</sup>	2,708	2,647 <sup>r</sup>
Physics – Physique	M.	424	360	374	323 <sup>r</sup>
	F.	54	42	46	41 <sup>r</sup>
	T.	478	402	420	364 <sup>r</sup>
Other – Autres	M.	8	8	7	14 <sup>r</sup>
	F.	–	2	2	2
	T.	8	10	9	16 <sup>r</sup>
Total	M.	3,191 <sup>r</sup>	3,090 <sup>r</sup>	3,128	3,003 <sup>r</sup>
	F.	1,053	1,207	1,241	1,264 <sup>r</sup>
	T.	4,244 <sup>r</sup>	4,297 <sup>r</sup>	4,369	4,267 <sup>r</sup>
					4,872

**TABLE 10. Bachelor's and First Professional Degrees, by Field of Study and Sex, Canada, 1978-1982p – Concluded****TABLEAU 10. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1978-1982p – fin**

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1978	1979	1980	1981	1982
Social sciences – Sciences sociales:						
Commerce	M.	5,973	6,076	6,269	6,513 <sup>r</sup>	6,810
	F.	1,664	2,070	2,429	2,987 <sup>r</sup>	3,534
	T.	7,637	8,146	8,698	9,500 <sup>r</sup>	10,344
Economics – Économique	M.	1,816 <sup>r</sup>	1,960 <sup>r</sup>	1,842	1,736 <sup>r</sup>	2,035
	F.	536 <sup>r</sup>	562	602	668 <sup>r</sup>	808
	T.	2,352 <sup>r</sup>	2,522 <sup>r</sup>	2,444	2,404 <sup>r</sup>	2,843
Geography – Géographie	M.	1,354	1,292 <sup>r</sup>	1,186	1,010 <sup>r</sup>	1,010
	F.	693	709 <sup>r</sup>	691	611	578
	T.	2,047	2,001 <sup>r</sup>	1,877	1,621 <sup>r</sup>	1,588
Law – Droit	M.	2,184	2,011	1,960	2,010 <sup>r</sup>	1,937
	F.	838	937	1,057	1,095 <sup>r</sup>	1,166
	T.	3,022	2,948	3,017	3,105 <sup>r</sup>	3,103
Political science – Science politique	M.	1,187 <sup>r</sup>	1,254 <sup>r</sup>	1,233	1,094 <sup>r</sup>	1,172
	F.	552 <sup>r</sup>	610	663	619 <sup>r</sup>	690
	T.	1,739 <sup>r</sup>	1,864 <sup>r</sup>	1,896	1,713 <sup>r</sup>	1,862
Psychology – Psychologie	M.	1,518	1,340	1,259	1,120 <sup>r</sup>	1,064
	F.	3,036	2,980	2,808	2,721 <sup>r</sup>	2,853
	T.	4,554	4,320	4,067	3,841 <sup>r</sup>	3,917
Social work – Service social	M.	284	274	286	290 <sup>r</sup>	306
	F.	836	812	845	987 <sup>r</sup>	1,082
	T.	1,120	1,086	1,131	1,277 <sup>r</sup>	1,388
Sociology – Sociologie	M.	957 <sup>r</sup>	825 <sup>r</sup>	732	690 <sup>r</sup>	687
	F.	1,755 <sup>r</sup>	1,644 <sup>r</sup>	1,453	1,497 <sup>r</sup>	1,448
	T.	2,712 <sup>r</sup>	2,469 <sup>r</sup>	2,185	2,187 <sup>r</sup>	2,135
Other – Autres	M.	717 <sup>r</sup>	689 <sup>r</sup>	747	602 <sup>r</sup>	658
	F.	932 <sup>r</sup>	969 <sup>r</sup>	1,033	1,050 <sup>r</sup>	940
	T.	1,649 <sup>r</sup>	1,658 <sup>r</sup>	1,780	1,652 <sup>r</sup>	1,598
Total	M.	15,990 <sup>r</sup>	15,721 <sup>r</sup>	15,514	15,065 <sup>r</sup>	15,679
	F.	10,842 <sup>r</sup>	11,293 <sup>r</sup>	11,581	12,235 <sup>r</sup>	13,099
	T.	26,832 <sup>r</sup>	27,014 <sup>r</sup>	27,095	27,300 <sup>r</sup>	28,778
No specialization – Aucune spécialisation	M.	3,611	3,305	3,194	3,266 <sup>r</sup>	3,266
	F.	4,349	4,283	4,235	4,514 <sup>r</sup>	4,429
	T.	7,960	7,588	7,429	7,780 <sup>r</sup>	7,695
Grand – Total – Général	M.	46,051 <sup>r</sup>	44,353 <sup>r</sup>	43,590	42,215 <sup>r</sup>	42,777
	F.	43,298 <sup>r</sup>	42,885 <sup>r</sup>	42,820	42,711 <sup>r</sup>	44,397
	T.	89,349 <sup>r</sup>	87,238 <sup>r</sup>	86,410	84,926 <sup>r</sup>	87,174

TABLE 11. Master's Degrees, by Field of Study and Sex, Canada, 1978-1982<sup>p</sup>

TABLEAU 11. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1978-1982<sup>p</sup>

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1978	1979	1980	1981 <sup>r</sup>	1982
Agriculture and biological sciences – Sciences agricoles et biologiques	M.	445	409	408	380	391
	F.	187	165	209	229	239
	T.	632	574	617	609	630
Education – Éducation	M.	1,718	1,567	1,528	1,603	1,367
	F.	1,107	1,263	1,298	1,542	1,501
	T.	2,825	2,830	2,826	3,145	2,868
Engineering and applied sciences – Génie et sciences appliquées	M.	1,081	1,094	1,031	948	1,076
	F.	69	66	78	88	100
	T.	1,150	1,160	1,109	1,036	1,176
Fine and applied arts – Beaux-arts et arts appliqués	M.	79	100	95	105	113
	F.	88	119	101	118	141
	T.	167	219	196	223	254
Health professions – Professions de la santé	M.	178	186	173	216	239
	F.	246	284	331	339	347
	T.	424	470	504	555	586
Humanities – Humanités	M.	1,098	852	812	829	793
	F.	998	1,009	980	1,030	1,048
	T.	2,096	1,861	1,792	1,859	1,841
Mathematics and physical sciences – Mathématiques et sciences physiques	M.	734	650	633	587	628
	F.	142	148	134	111	154
	T.	876	798	767	698	782
Social sciences – Sciences sociales	M.	3,151	3,044	3,096	3,172	3,186
	F.	1,313	1,393	1,520	1,595	1,757
	T.	4,464	4,437	4,616	4,767	4,943
Unclassified – Non classés	M.	2	1	2	8	3
	F.	1	1	3	3	3
	T.	3	2	5	11	6
Total	M.	8,486	7,903	7,778	7,848	7,796
	F.	4,151	4,448	4,654	5,055	5,290
	T.	12,637	12,351	12,432	12,903 <sup>r</sup>	13,086

TABLE 12. Earned Doctorates, by Field of Study and Sex, Canada, 1978-1982<sup>p</sup>TABLEAU 12. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1978-1982<sup>p</sup>

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1978	1979	1980	1981	1982
Agriculture and biological sciences – Sciences agricoles et biologiques	M.	199	193	161	171 <sup>r</sup>	170
	F.	40	31	49	49	51
	T.	239	224	210	220 <sup>r</sup>	221
Education – Éducation	M.	118	137	124	129	122
	F.	39	56	81	74	91
	T.	157	193	205	203	213
Engineering and applied sciences – Génie et sciences appliquées	M.	217	222	185	206	175
	F.	7	9	6	9	8
	T.	224	231	191	215	183
Fine and applied arts – Beaux-arts et arts appliqués	M.	2	8	6	2	8
	F.	5	3	3	5	4
	T.	7	11	9	7	12
Health professions – Professions de la santé	M.	97	91	92	80	113
	F.	28	43	45	33	38
	T.	125	134	137	113	151
Humanities – Humanités	M.	190	196	163	180 <sup>r</sup>	152
	F.	81	95	79	105 <sup>r</sup>	80
	T.	271	291	242	285 <sup>r</sup>	232
Mathematics and physical sciences – Mathématiques et sciences physiques	M.	351	287	306	307 <sup>r</sup>	281
	F.	33	31	28	34	36
	T.	384	318	334	341 <sup>r</sup>	317
Social sciences – Sciences sociales	M.	313	296	298	298 <sup>r</sup>	267
	F.	98	101	105	129 <sup>r</sup>	111
	T.	411	397	403	427 <sup>r</sup>	378
Unclassified – Non classés	M.	1	4	4	4 <sup>r</sup>	2
	F.	—	—	3	1 <sup>r</sup>	4
	T.	1	4	7	5 <sup>r</sup>	6
Total	M.	1,488	1,434	1,339	1,377 <sup>r</sup>	1,290
	F.	331	369	399	439 <sup>r</sup>	423
	T.	1,819	1,803	1,738	1,816 <sup>r</sup>	1,713

TABLE 13. Total<sup>1</sup> Full-time Teachers, Canada, 1971-72 to 1982-83<sup>p</sup>TABLEAU 13. Ensemble<sup>1</sup> des enseignants à plein temps, Canada, 1971-72 à 1982-83<sup>p</sup>

Year Année	Total	Elementary-secondary			Postsecondary		
		Primaire-secondaire		Sub-total	Postsecondary		
		Elementary-secondary	Blind and deaf		Community colleges <sup>2</sup>	University	Sub-total
thousands – milliers							
1971-72	313.7	271.3	0.7	272.0	14.1	27.6	41.7
1972-73	317.8	273.1	0.7	273.8	15.5	28.5	44.0
1973-74	318.4	272.0	0.7	272.7 <sup>3</sup>	16.8	28.9	45.7
1974-75	324.7	276.4	0.8	277.2 <sup>3</sup>	17.5	30.0	47.5
1975-76	330.0	280.2	0.8	281.0	18.2	30.8	49.0
1976-77	335.3	284.1	0.8	284.9	18.8	31.6	50.4
1977-78	336.2	283.9	0.8	284.7	19.3	32.2	51.5
1978-79	333.8 <sup>r</sup>	280.0 <sup>r</sup>	0.8	280.8 <sup>r</sup>	20.4 <sup>r</sup>	32.6	53.0 <sup>r</sup>
1979-80	332.0 <sup>r</sup>	277.5 <sup>r</sup>	0.8	278.3 <sup>r</sup>	20.9 <sup>r</sup>	32.8	53.7 <sup>r</sup>
1980-81	330.3 <sup>r</sup>	274.2 <sup>r</sup>	0.8	275.0 <sup>r</sup>	22.0 <sup>r</sup>	33.3 <sup>r</sup>	55.3 <sup>r</sup>
1981-82	331.1 <sup>r</sup>	274.4 <sup>r</sup>	0.8	275.2 <sup>r</sup>	22.3 <sup>r</sup>	33.6 <sup>r</sup>	55.9 <sup>r</sup>
1982-83	330.1	271.8	0.8	272.6	23.3	34.2	57.5

<sup>1</sup> Excludes trade level teachers.<sup>1</sup> Ne comprend pas les enseignants des écoles de métiers.<sup>2</sup> Includes estimates.<sup>2</sup> Comprend des estimations.<sup>3</sup> Underreported.<sup>3</sup> Sous-déclaration.

TABLE 14. Expenditures on Education in Relation to Socio-economic Indicators, Canada, 1970-1981<sup>P</sup>TABLEAU 14. Dépenses au titre de l'enseignement par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, 1970-1981<sup>P</sup>

Year Année	Expenditures on education Dépenses au titre de l'enseignement	Selected socio-economic indicators – Certains indicateurs socio-économiques			
		GNP	Personal income	Population	Labour force
		PNB	Revenu personnel	Population active	Total full-time enrolment <sup>1</sup> Total des effectifs scolaires à plein temps <sup>1</sup>
1	2	3	4	5	6
	millions of dollars			thousands	
	millions de dollars			milliers	
1970	7,676.0	85,685	66,633	21,297	8,395
1971	8,359.3	94,450	74,092	21,568	8,639
1972	8,675.7	105,234	83,767	21,802	8,897
1973	9,576.6	123,560	97,832	22,043	9,276
1974	11,061.4	147,528	116,867	22,364	9,639
1975	12,926.3	165,343	136,205	22,697	9,974
1976	15,092.3 <sup>r</sup>	191,857 <sup>r</sup>	155,142 <sup>r</sup>	22,993	10,206
1977	17,197.3 <sup>r</sup>	210,189 <sup>r</sup>	171,516 <sup>r</sup>	23,273 <sup>r</sup>	10,498
1978	18,242.2 <sup>r</sup>	232,211 <sup>r</sup>	191,498 <sup>r</sup>	23,517 <sup>r</sup>	10,882
1979	19,983.5 <sup>r</sup>	264,279 <sup>r</sup>	215,367 <sup>r</sup>	23,747 <sup>r</sup>	11,207
1980	22,300.2 <sup>r</sup>	296,555 <sup>r</sup>	244,342 <sup>r</sup>	24,043 <sup>r</sup>	11,522
1981	25,603.2	339,055	287,476	24,342	11,830
Expenditures related to indicators – Dépenses par rapport aux indicateurs					
	GNP <sup>2</sup>	Personal income		Labour force	Total full-time enrolment <sup>3</sup>
	PNB <sup>2</sup>	Revenu personnel	Population	Population active	Total des effectifs scolaires à plein temps <sup>3</sup>
7	8	9	10	11	
	per cent		dollars per capita		
	pourcentage		dollars par habitant		
1970	9.0	11.5	360	914	1,125
1971	8.9	11.3	388	968	1,237
1972	8.2	10.4	398	975	1,288
1973	7.8	9.8	434	1,032	1,438
1974	7.5	9.5	495	1,148	1,674
1975	7.8	9.5	570	1,296	1,953
1976	7.9 <sup>r</sup>	9.7	656 <sup>r</sup>	1,479 <sup>r</sup>	2,311 <sup>r</sup>
1977	8.1 <sup>r</sup>	10.0 <sup>r</sup>	739 <sup>r</sup>	1,638 <sup>r</sup>	2,676 <sup>r</sup>
1978	7.9 <sup>r</sup>	9.5 <sup>r</sup>	775 <sup>r</sup>	1,676 <sup>r</sup>	2,904 <sup>r</sup>
1979	7.6 <sup>r</sup>	9.3 <sup>r</sup>	842 <sup>r</sup>	1,783 <sup>r</sup>	3,239 <sup>r</sup>
1980	7.5 <sup>r</sup>	9.1 <sup>r</sup>	928 <sup>r</sup>	1,935 <sup>r</sup>	3,651 <sup>r</sup>
1981	7.6	8.9	1,052	2,164	4,224

<sup>1</sup> Does not include trade level enrolment.<sup>2</sup> Ne comprend pas les effectifs des écoles de métiers.<sup>3</sup> Public expenditures on education related to GNP came to 8.1% in 1970, 6.9% in 1980 and 7.0% in 1981.<sup>2</sup> Exprimées au pourcentage du PNB, les dépenses publiques au titre de l'enseignement ont été de 8.1 % en 1970, 6.9 % en 1980 et 7.0 % en 1981.<sup>3</sup> Calculation excludes trade level.<sup>3</sup> Les chiffres ne tiennent pas compte des écoles de métiers.

**TABLE 15. Total Governmental<sup>1</sup> Expenditures on Education Compared with Other Major Functions,  
Percentage Distribution, Canada, 1970-71 to 1980-81**

**TABLEAU 15. Dépenses gouvernementales<sup>1</sup> totales au titre de l'enseignement par rapport à d'autres postes  
de dépenses importants, répartition en pourcentage, Canada, 1970-71 à 1980-81**

Year Année	Total \$'000,000	Major functions – Postes de dépenses les plus importants						Other Autres
		Education Éducation	Protection of persons and property Protection de la personne et de la propriété	Health Santé	Social services Services sociaux	Transporta- tion and communications Transports et communications		
		total = 100.0%						
1970-71	31,483.6	22.1	9.8	13.5	19.2	10.3	25.1	
1971-72	36,327.2	21.0	9.3	13.5	20.0	10.1	26.1	
1972-73	41,008.6	19.5	8.9	13.4	21.5	10.0	26.7	
1973-74	47,013.0	18.7	8.9	12.9	22.6	10.2	26.7	
1974-75	59,298.2	17.1	8.1	12.4	22.6	10.1	29.7	
1975-76	71,810.5	16.6	8.0	12.5	22.6	9.4	30.9	
1976-77	80,580.0 <sup>r</sup>	17.4	8.4	12.6	22.9	8.8	29.9	
1977-78	90,850.1 <sup>r</sup>	17.6 <sup>r</sup>	8.4 <sup>r</sup>	12.1	22.8	8.6	30.5 <sup>r</sup>	
1978-79	100,436.3	16.9 <sup>r</sup>	8.3	12.0	22.6	8.5	31.7 <sup>r</sup>	
1979-80	112,222.6	16.5 <sup>r</sup>	8.0	12.0	22.1	8.0	33.4 <sup>r</sup>	
1980-81 <sup>r</sup>	132,363.9	15.5	7.7	11.9	22.2	8.2	34.5	
1981-82	..	..	..	..	..	..	..	..

<sup>1</sup> Federal, provincial, municipal.  
<sup>1</sup> Fédéral, provincial et municipal.



**Part II**

**Summary**

**Partie II**

**Sommaire**

**TABLE 16. Summary: Institutions, Full-time Teachers, Full-time Enrolment and Expenditures, Canada and Provinces, 1982 - 83<sup>P</sup>**

No.	Canada	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
<b>Institution:</b>							
1 Elementary-secondary	15,627	645	73	604	475	2,748 <sup>1</sup>	5,535
<b>Postsecondary:</b>							
2 Community college	196	6	2	13	9	84	31
3 University	66	1	1	10	4	7	21
4 Sub-total	262	7	3	23	13	91	52
5 Total	15,889	652	76	627	488	2,839	5,587
<b>Teachers:</b>							
6 Elementary-secondary	272,584	7,819	1,363	10,825	7,763	71,974 <sup>1</sup>	95,245
<b>Postsecondary:</b>							
7 Community college	23,253	227	69	341 <sup>2</sup>	235	11,800 <sup>1</sup>	5,838
8 University	34,150	861	121	1,816	1,101	7,800 <sup>1</sup>	13,101
9 Sub-total	57,403	1,088	190	2,157	1,336	19,600	18,939
10 Trade <sup>3</sup>	6,700	596	92	728	380	-	2,011
11 Total	336,687	9,503	1,645	13,710	9,479	91,574	116,195
<b>Enrolment:</b>							
12 Elementary-secondary	4,996,388	142,886	25,857	182,888	149,626	1,170,222	1,878,896
<b>Postsecondary:</b>							
13 Community college	295,586	2,576	905	2,834	2,162	150,234	89,326
14 University	426,389	8,901	1,596	21,038	13,153	97,262	175,775
15 Sub-total	721,975	11,477	2,501	23,872	15,315	247,496	265,101
16 Total	5,718,363	154,363	28,358	206,760	164,941	1,417,718	2,143,997
<b>Expenditures:<sup>1</sup></b> thousands of dollars – milliers de dollars							
17 Elementary-secondary	19,299,971 <sup>4</sup>	401,390	75,691	569,825	501,438	5,692,090	6,369,091
<b>Postsecondary:</b>							
18 Community college	2,342,679	x	x	31,182	29,662	1,019,002	644,770
19 University	5,657,929 <sup>4</sup>	x	x	242,221	153,504	1,467,656	1,985,107
20 Sub-total	8,000,608 <sup>4</sup>	134,925	23,791	273,403	183,166	2,486,658	2,629,877
21 Trade	1,609,884 <sup>4</sup>	61,444	14,971	72,828	56,516	343,009	433,706
22 Total	28,910,463 <sup>4</sup>	597,759	114,453	916,056	741,120	8,521,757	9,432,674

<sup>1</sup> Estimate.<sup>2</sup> Includes estimates.<sup>3</sup> Includes trade teachers in public trade schools and community colleges.<sup>4</sup> Includes undistributed expenditures.

**TABLEAU 16. Statistiques récapitulatives: établissements, enseignants à plein temps, effectifs scolaires à plein temps et dépenses, Canada et provinces, 1982-83<sup>b</sup>**

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories		Overseas	No
					Colombie- Britan- nique	Territoires du Nord- Ouest		
Établissements:								
838	1,071	1,628	1,903	25	72	10	Primaire-secondaire	1
Postsecondaire:								
8	3	18	21	-	1	-	Collèges communautaires	2
7	4	5	6	-	-	-	Université	3
15	7	23	27	-	1	-	Total partiel	4
853	1,078	1,651	1,930	25	73	10	Total	5
Enseignants:								
12,384	11,257	24,617	28,194	251	659	233	Primaire-secondaire	6
Postsecondaire:								
359	363	2,093	1,918	-	10 <sup>1</sup>	-	Collèges communautaires	7
1,683	1,501	3,001	3,165	-	-	-	Université	8
2,042	1,864	5,094	5,083	-	10 <sup>1</sup>	-	Total partiel	9
456	248	1,045	1,144	-	..	-	Métiers <sup>3</sup>	10
14,882	13,369	30,756	34,421	251	669	233	Total	11
Effectifs:								
220,615	210,984	462,109	531,955	4,524	12,760	3,066	Primaire-secondaire	12
Postsecondaire:								
3,609	2,472	20,790	20,610	-	68	-	Collèges communautaires	13
19,794	17,618	36,949	34,303	-	-	-	Université	14
23,403	20,090	57,739	54,913	-	68	-	Total partiel	15
244,018	231,074	519,848	586,868	4,524	12,828	3,066	Total	16
Dépenses <sup>1</sup> :								
791,052	774,076	1,810,937	2,155,467	30,325	78,990	48,639	Primaire-secondaire	17
Postsecondaire:								
27,305	40,752	293,320	235,253	253	782	221	Collèges communautaires	18
227,519	224,432	568,782	571,263	1,009	608	42,575	Université	19
254,824	265,184	862,102	806,516	1,262	1,390	42,796	Total partiel	20
67,070	89,355	233,651	175,196	8,028	17,751	8,665	Métiers	21
1,112,946	1,128,615	2,906,690	3,137,179	39,615	98,131	100,100	Total	22

<sup>1</sup> Estimation.<sup>2</sup> Comprend des estimations.<sup>3</sup> Comprend les professeurs des écoles de métiers publiques et des collèges communautaires.<sup>4</sup> Comprend les dépenses non réparties.



## **Part III**

Educational  
Institutions

## **Partie III**

Les établissements  
d'enseignement

TABLE 17. Institutions, by Level and Type, Canada and Provinces, 1982-83<sup>p</sup>

No.	Level and type of institution	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick		
<b>Elementary-secondary schools:</b>								
1 Elementary	12,870	509	59	524	409	1,921 <sup>1</sup>	4,684	
2 Secondary	2,616	135	13	78	66	700 <sup>1</sup>	847	
3 Ungraded <sup>2</sup>	141	1	1	2	—	127	4	
4 Total	15,627	645	73	604	475	2,748 <sup>1</sup>	5,535	
<b>Postsecondary:</b>								
Community colleges with:								
5 University transfer programs	26	—	—	—	—	23	—	
6 University transfer and technical programs	52	—	—	—	—	51	—	
7 University transfer, trade and technical programs	22	—	—	—	—	—	—	
8 Technical and trade programs	43	2	1	3	1	—	23	
9 Technical programs	53	4	1	10	8	10	8	
10 Total	(196)	6	2	13	9	84	31	
Universities and other degree-granting institutions:								
Universities with:								
11 Undergraduate programs only	6	—	1	1	1	—	—	
12 Undergraduate and master's	14	—	—	4	2	1	6	
13 Undergraduate, master's and doctoral	27	1	—	1	1	6	10	
14 Colleges of theology <sup>3</sup>	14	—	—	1	—	—	4	
15 Liberal arts colleges	2	—	—	1	—	—	—	
16 Other	3	—	—	2	—	—	1	
17 Total	(66)	1	1	10	4	7	21	
18 Grand total	15,889	652	76	627	488	2,839	5,587	

<sup>1</sup> Estimate.<sup>2</sup> Includes schools for the blind and deaf and schools not reported by level.<sup>3</sup> Excludes seven affiliated colleges granting degrees in theology only: one in Nova Scotia and six in Ontario.

**TABLEAU I7. Établissements, selon le niveau et le genre, Canada et provinces, 1982-83<sup>p</sup>**

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Over- seas	Genre et niveau de l'établissement		Nº
							Colombie- Britan- nique	Territoires du Nord- Ouest	
<b>Écoles primaires-secondaires:</b>									
723	927	1,449	1,567	23	67	8	Primaire		1
113	143	177	335	2	5	2	Secondaires		2
2	1	2	1	-	-	-	Non-classées <sup>2</sup>		3
838	1,071	1,628	1,903	25	72	10	Total		4
<b>Postsecondaire:</b>									
Collèges communautaires avec:									
-	-	2	1	-	-	-	Programmes de passage à l'univer- sité		5
-	-	-	1	-	-	-	Programmes de passage à l'univer- sité et programmes techniques		6
-	-	7	15	-	-	-	Programmes de passage à l'univer- sité et programmes de métiers et techniques		7
3	3	5	1	-	1	-	Programmes techniques et de mé- tières		8
5	-	4	3	-	-	-	Programmes techniques		9
8	3	18	21	-	1	-	Total		10
Universités et autres établis- sements décernant des grades uni- versitaires:									
Universités avec:									
1	-	2	-	-	-	-	Programmes de 1 <sup>er</sup> cycle seule- ment		11
1	-	-	-	-	-	-	1 <sup>er</sup> cycle et maîtrise		12
1	2	2	3	-	-	-	1 <sup>er</sup> cycle, maîtrise et doctorat		13
4	2	1	2	-	-	-	Collèges de théologie <sup>3</sup>		14
-	-	1	-	-	-	-	Collèges de lettres		15
-	-	-	-	-	-	-	Autres		16
7	4	5	6	-	-	-	Total		17
853	1,078	1,651	1,930	25	73	10	Total général		18

<sup>1</sup> Estimation.

<sup>2</sup> Comprend les écoles pour aveugles et sourds et les écoles non déclarées selon le niveau.

<sup>3</sup> À l'exclusion de sept collèges affiliés décernant des diplômes en théologie seulement: un en Nouvelle-Écosse et six en Ontario.

TABLE 18. Institutions by Level and Size of Full-time Enrolment, Canada and Provinces, 1982-83<sup>p</sup>

Level and size	Canada	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec <sup>1</sup>	Ontario			
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick					
<b>Elementary-secondary schools:</b>										
<b>Elementary:</b>										
49 and less	1,890	96	3	50	33	35	732			
50 - 99	1,134	89	4	57	60	75	287			
100 - 199	2,808	142	10	148	96	250	1,046			
200 - 299	2,781	73	12	97	70	601	1,036			
300 - 399	2,055	42	12	72	56	469	754			
400 - 499	1,202	34	10	52	52	219	458			
500 - 999	991	32	8	48	41	271	368			
1,000 - 1,499	8	1	-	-	1	1	2			
1,500 - 1,899	1	-	-	-	-	-	1			
1,900 and over	-	-	-	-	-	-	-			
<b>Total</b>	<b>12,870</b>	<b>509</b>	<b>59</b>	<b>524</b>	<b>409</b>	<b>1,921</b>	<b>4,684</b>			
<b>Secondary:</b>										
49 and less	104	1	-	-	1	39	22			
50 - 99	119	12	2	-	1	45	31			
100 - 199	260	33	1	4	4	71	52			
200 - 299	283	44	1	10	6	70	61			
300 - 399	246	19	2	7	9	50	66			
400 - 499	214	10	1	13	8	46	54			
500 - 999	810	15	4	27	26	187	303			
1,000 - 1,499	389	1	2	13	8	104	192			
1,500 - 1,899	126	-	-	4	2	44	53			
1,900 and over	65	-	-	-	1	44	13			
<b>Total</b>	<b>2,616</b>	<b>135</b>	<b>13</b>	<b>78</b>	<b>66</b>	<b>700</b>	<b>847</b>			
<b>Elementary-secondary:<sup>2</sup></b>										
49 and less	2,002	97	4	50	34	79	754			
50 - 99	1,273	101	6	58	61	136	318			
100 - 199	3,094	176	11	152	100	344	1,099			
200 - 299	3,095	117	13	107	76	700	1,099			
300 - 399	2,323	61	14	79	65	540	821			
400 - 499	1,429	44	11	65	60	278	512			
500 - 999	1,817	47	12	76	67	473	671			
1,000 - 1,499	402	2	2	13	9	110	194			
1,500 - 1,899	127	-	-	4	2	44	54			
1,900 and over	65	-	-	-	1	44	13			
Unknown	-	-	-	-	-	-	-			
<b>Total</b>	<b>15,627</b>	<b>645</b>	<b>73</b>	<b>604</b>	<b>475</b>	<b>2,748</b>	<b>5,535</b>			

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 18. Établissements selon le niveau et la taille des effectifs à plein temps, Canada et provinces,  
1982-83<sup>p</sup>

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Over- seas	Niveau et taille							
							Colombie- Britan- nique	Territoires du Nord- Ouest						
Écoles primaires-secondaires:														
Primaires:														
167	204	253	297	6	13	1	49 et moins							
73	144	150	173	6	15	1	50- 99							
147	283	297	368	5	15	1	100- 199							
131	170	256	318	2	14	1	200- 299							
84	77	213	262	3	8	3	300- 399							
57	28	177	112	-	2	1	400- 499							
64	20	102	36	1	-	-	500- 999							
-	1	1	1	-	-	-	1,000-1,499							
-	-	-	-	-	-	-	1,500-1,899							
-	-	-	-	-	-	-	1,900 et plus							
723	927	1,449	1,567	23	67	8	Total							
Secondaires:														
3	4	7	27	-	-	-	49 et moins							
3	9	5	11	-	-	-	50- 99							
20	41	16	16	1	1	-	100- 199							
20	30	20	19	-	2	-	200- 299							
12	21	28	30	-	1	1	300- 399							
11	8	24	38	-	1	-	400- 499							
30	21	47	148	1	-	1	500- 999							
13	8	14	34	-	-	-	1,000-1,499							
1	1	12	9	-	-	-	1,500-1,899							
-	-	4	3	-	-	-	1,900 et plus							
113	143	177	335	2	5	2	Total							
Primaires-secondaires <sup>2</sup> :														
171	208	261	324	6	13	1	49 et moins							
76	154	156	185	6	15	1	50- 99							
168	324	313	384	6	16	1	100- 199							
151	200	276	337	2	16	1	200- 299							
96	98	241	292	3	9	4	300- 399							
68	36	201	150	-	3	1	400- 499							
94	41	149	184	2	-	1	500- 999							
13	9	15	35	-	-	-	1,000-1,499							
1	1	12	9	-	-	-	1,500-1,899							
-	-	4	3	-	-	-	1,900 et plus							
-	-	-	-	-	-	-	Inconnu							
838	1,071	1,628	1,903	25	72	10	Total							

Voir note(s) à la fin du tableau.

**TABLE 18. Institutions, by Level and Size of Full-time Enrolment, Canada and Provinces, 1982-83<sup>p</sup> — Concluded**

Level and size	Canada	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario			
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Edouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick					
<b>Postsecondary:</b>										
Community colleges:										
99 and less	28	—	—	5	4	12	2			
100 - 299	34	3	1	4	4	6	1			
300 - 499	22	2	—	3	—	7	4			
500 - 999	24	—	1	1	—	13	1			
1,000 - 2,999	52	1	—	—	1	26	11			
3,000 - 4,999	24	—	—	—	—	15	5			
5,000 - 9,999	12	—	—	—	—	5	7			
10,000 - 19,999	—	—	—	—	—	—	—			
20,000 - 29,999	—	—	—	—	—	—	—			
30,000 and over	—	—	—	—	—	—	—			
<b>Total</b>	<b>196</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>84</b>	<b>31</b>			
Universities and other degree-granting institutions:										
99 and less	6	—	—	1	—	—	1			
100 - 299	8	—	—	1	—	—	2			
300 - 499	4	—	—	2	—	—	1			
500 - 999	4	—	—	1	—	1	1			
1,000 - 2,999	9	—	1	2	2	—	1			
3,000 - 4,999	8	—	—	2	1	—	4			
5,000 - 9,999	9	1	—	1	1	1	3			
10,000 - 19,999	14	—	—	—	—	4	7			
20,000 - 29,999	3	—	—	—	—	1	—			
30,000 and over	1	—	—	—	—	—	1			
<b>Total</b>	<b>66</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>21</b>			

<sup>1</sup> Estimate.<sup>2</sup> Includes schools for the blind and deaf and schools not reported by level.

TABLEAU 18. Établissements, selon le niveau et la taille des effectifs à plein temps, Canada et provinces,  
1982-83P — fin

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Over- seas	Niveau et taille							
							Territoires du Nord- Ouest	Outre- mer						
Postsecondaire:														
Collèges communautaires:														
1	-	1	2	-	1	-	99 et moins							
6	-	4	5	-	-	-	100- 299							
-	-	4	2	-	-	-	300- 499							
-	2	4	2	-	-	-	500- 999							
1	1	3	8	-	-	-	1,000- 2,999							
-	-	2	2	-	-	-	3,000- 4,999							
-	-	-	-	-	-	-	5,000- 9,999							
-	-	-	-	-	-	-	10,000- 19,999							
-	-	-	-	-	-	-	20,000- 29,999							
-	-	-	-	-	-	-	30,000 et plus							
8	3	18	21	-	1	-	Total							
Universités et autres établis- sements décernant des grades universitaires:														
1	-	2	1	-	-	-	99 et moins							
3	1	-	1	-	-	-	100- 299							
-	1	-	-	-	-	-	300- 499							
-	-	-	1	-	-	-	500- 999							
2	-	1	-	-	-	-	1,000- 2,999							
-	1	-	-	-	-	-	3,000- 4,999							
-	-	-	2	-	-	-	5,000- 9,999							
1	1	1	-	-	-	-	10,000- 19,999							
-	-	1	1	-	-	-	20,000- 29,999							
-	-	-	-	-	-	-	30,000 et plus							
7	4	5	6	-	-	-	Total							

<sup>1</sup> Estimation.

<sup>2</sup> Comprend les écoles pour aveugles et sourds et les écoles non déclarées selon le niveau.



**Part IV**

**Enrolment**

**Partie IV**

**Effectifs**



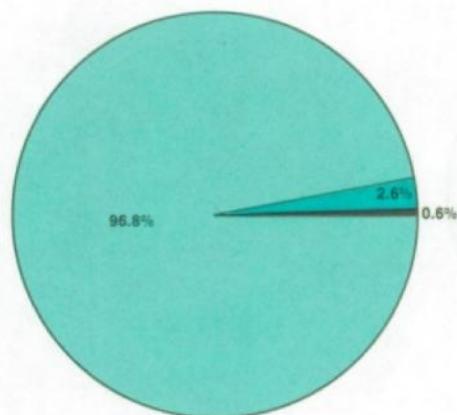
Chart 12

Elementary and Secondary Enrolment, by Type of School,  
Canada, 1972-73 and 1982-83

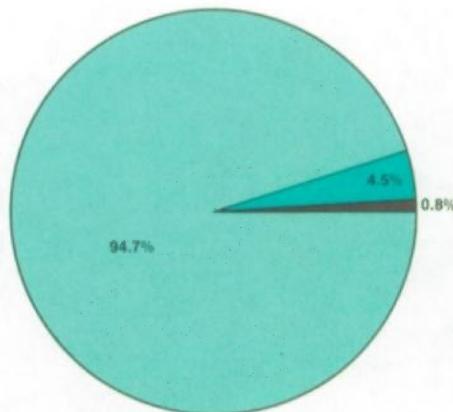
Effectifs scolaires primaire et secondaire, selon le type d'établissement,  
Canada, 1972-73 et 1982-83

Graphique 12

1972-73



1982-83



Public schools  
Écoles publiques



Private schools  
Écoles privées



Federal schools  
Écoles fédérales

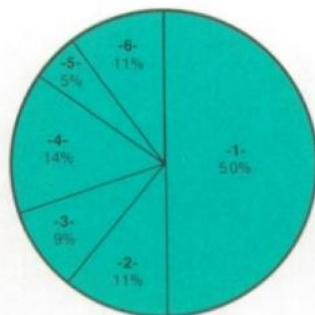
Chart 13

Full-time Undergraduate Enrolment, by Field of Study and Sex,  
Canada, 1972-73 and 1982-83

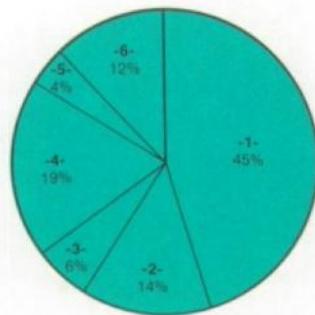
Effectifs universitaires du 1er cycle à plein temps, selon le  
domaine d'études et le sexe, Canada, 1972-73 et 1982-83

Graphique 13

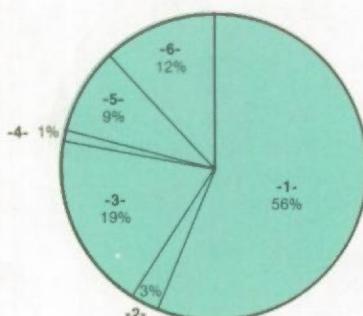
1972-73  
Male — Hommes



1982-83  
Male — Hommes



1972-73  
Female — Femmes



1982-83  
Female — Femmes



-1- Arts and science  
Arts et sciences

-2- Commerce and business administration  
Commerce et affaires

-3- Education  
Éducation

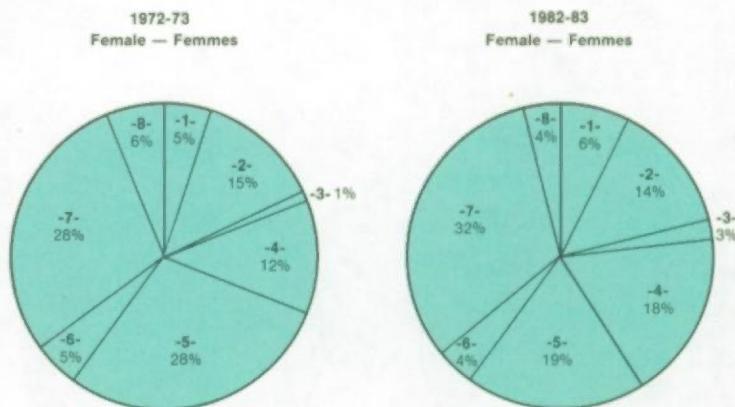
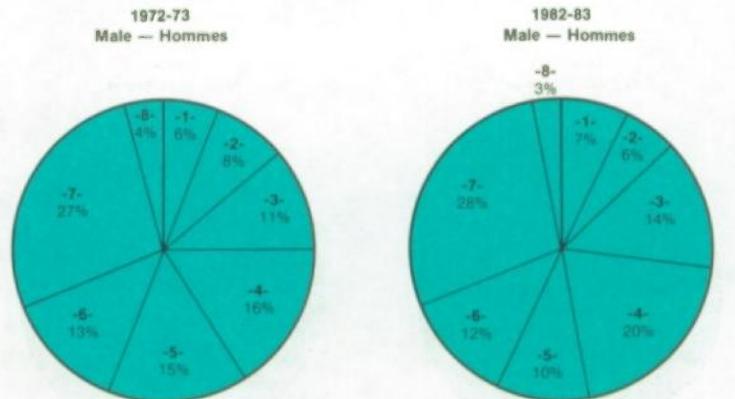
-4- Engineering and applied sciences  
Génie et sciences appliquées

-5- Medical and health professions  
Médecine et professions de la santé

-6- Other — Autres

Chart 14

**Full-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1972-73 and 1982-83**  
**Effectifs universitaires des 2e et 3e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1972-73 et 1982-83**



- 1- Agriculture and biological sciences  
Sciences agricoles et biologiques
- 2- Education  
Éducation
- 3- Engineering and applied sciences  
Génie et sciences appliquées
- 4- Health professions  
Professions de la santé

- 5- Humanities  
Humanités
- 6- Mathematics and physical sciences  
Mathématiques et sciences physiques
- 7- Social sciences  
Sciences sociales
- 8- Other  
Autres

Graphique 14

Chart 15

Part-time Undergraduate Enrolment, by Field of Study and Sex,  
Canada, 1972-73 and 1982-83

Effectifs universitaires du 1er cycle à temps partiel, selon le  
domaine d'études et le sexe, Canada, 1972-73 et 1982-83

Graphique 15

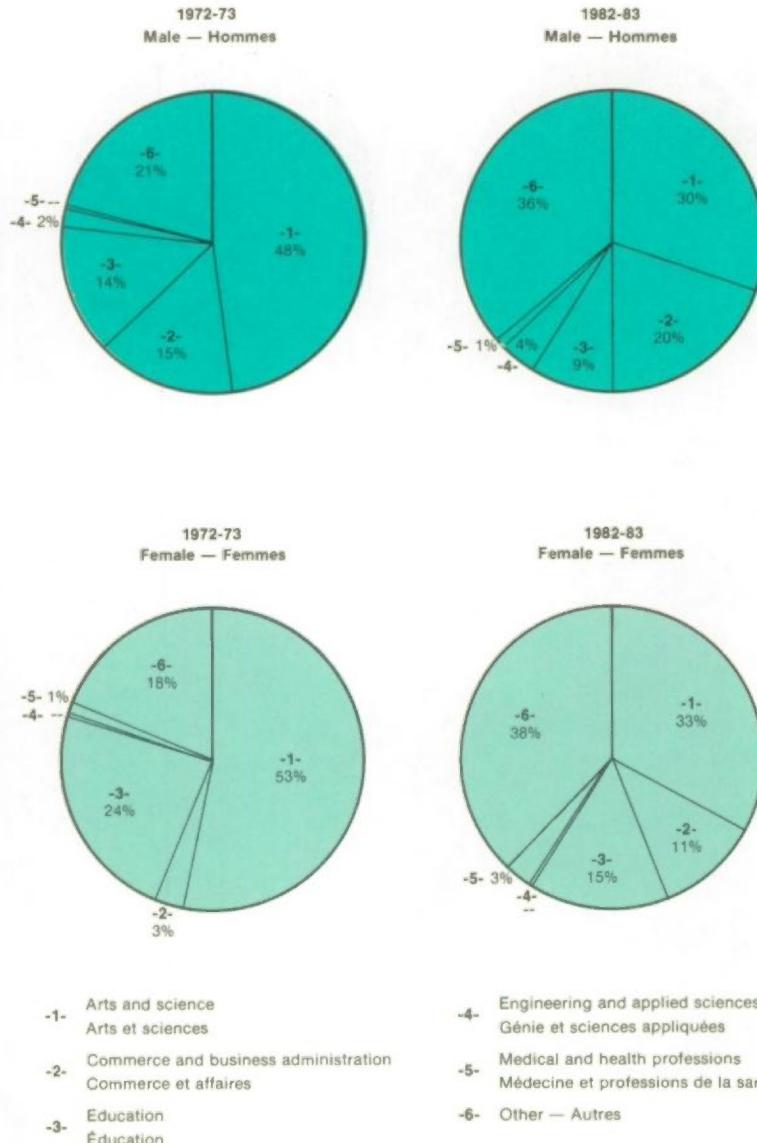
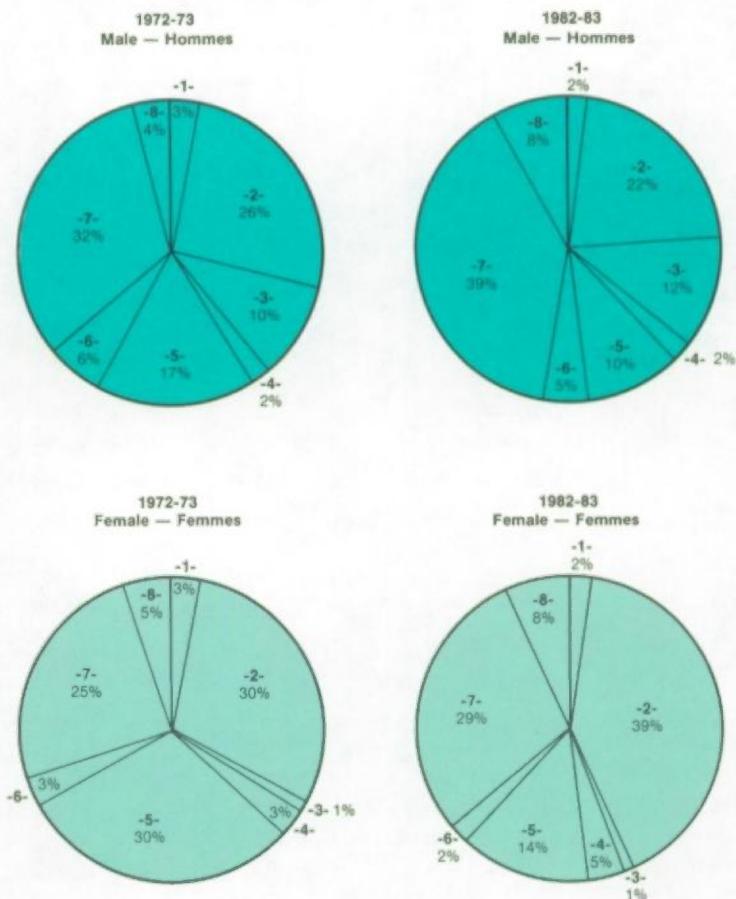


Chart 16

Graphique 16

Part-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1972-73 and 1982-83  
Effectifs universitaires des 2e et 3e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1972-73 et 1982-83



- 1- Agriculture and biological sciences  
Sciences agricoles et biologiques
- 2- Education  
Éducation
- 3- Engineering and applied sciences  
Génie et sciences appliquées
- 4- Health professions  
Professions de la santé
- 5- Humanities  
Humanités
- 6- Mathematics and physical sciences  
Mathématiques et sciences physiques
- 7- Social sciences  
Sciences sociales
- 8- Other  
Autres

TABLE 19. Summary of Enrolment, Canada and Provinces, 1982-83<sup>p</sup>

No.	Level	Canada	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
<b>Elementary-secondary:</b>								
Public:								
1	Pre-elementary	378,606	10,586	39	12,600	225	94,853	165,009
2	Grades 1-8	2,909,294	96,942	17,068	110,840	98,902	705,117	1,025,955
3	Grade 9 and higher	1,438,910	34,989	8,616	56,114	48,751	274,467	597,900
4	Total	4,726,810	142,517	25,723	179,554	147,878	1,074,437	1,788,864
Private:								
5	Pre-elementary	14,289	17	11	116	61	4,456	6,356
6	Grades 1-8	111,072	183	53	1,087	538	49,728	28,964
7	Grade 9 and higher	100,469	58	8	588	376	37,629	46,133
8	Total	225,830	258	72	1,791	975	91,813	81,453
Federal:								
9	Pre-elementary	7,324	-	12	218	162	649	1,191
10	Grades 1-8	29,056	-	30	667	609	2,290	6,242
11	Grade 9 and higher	4,364	-	-	74	2	280	190
12	Total	40,744	-	42	959	773	3,219	7,623
<b>Total elementary-secondary:</b>								
13	Pre-elementary	400,219	10,603	62	12,934	448	99,958	172,556
14	Grades 1-8	3,049,422	97,125	17,151	112,594	100,049	757,135	1,061,161
15	Grade 9 and higher	1,543,743	35,047	8,624	56,776	49,129	312,376	644,223
16	Blind and deaf	3,004	111	20	584	-	753	956
17	Total	4,996,388	142,886	25,857	182,888	149,626	1,170,222	1,878,896
<b>Full-time postsecondary:</b>								
Community college:								
18	Career programs	207,651	2,576	905	2,834	2,162	74,547	89,326
19	University transfer programs	87,935	-	-	-	-	75,687	-
20	Total community college	295,586	2,576	905	2,834	2,162	150,234	89,326

TABLEAU 19. Statistiques récapitulatives sur les effectifs, Canada et provinces, 1982-83P

Mani-toba	Saskat-chewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Over-seas	Niveau	
			Colombie-Britan-nique		Territoires du Nord-Ouest	Outre-mer		No
							Primaire-secondaire:	
							Écoles publiques:	
15,695	15,873	25,998	36,162	355	1,211	-	Préscolaire	1
123,640	126,112	285,591	306,324	3,053	9,750	-	1 <sup>re</sup> à la 8 <sup>e</sup> année	2
61,118	59,323	136,867	157,850	1,116	1,799	-	À partir de la 9 <sup>e</sup> année	3
200,453	201,308	448,456	500,336	4,524	12,760	-	Total	4
							Écoles privées:	
541	24	827	1,880	-	-	-	Préscolaire	5
5,789	633	5,224	18,873	-	-	-	1 <sup>re</sup> à la 8 <sup>e</sup> année	6
3,626	1,862	2,662	7,527	-	-	-	À partir de la 9 <sup>e</sup> année	7
9,956	2,519	8,713	28,280	-	-	-	Total	8
							Écoles fédérales:	
1,630	1,097	689	1,176	-	-	500	Préscolaire	9
7,201	5,075	3,392	1,635	-	-	1,915	1 <sup>re</sup> à la 8 <sup>e</sup> année	10
1,206	876	703	382	-	-	651	À partir de la 9 <sup>e</sup> année	11
10,037	7,048	4,784	3,193	-	-	3,066	Total	12
							Total, primaire-secondaire:	
17,866	16,994	27,514	39,218	355	1,211	500	Préscolaire	13
136,630	131,820	294,207	326,832	3,053	9,750	1,915	1 <sup>re</sup> à la 8 <sup>e</sup> année	14
65,950	62,061	140,232	165,759	1,116	1,799	651	À partir de la 9 <sup>e</sup> année	15
169	109	156	146	-	-	-	Aveugles et sourds	16
220,615	210,984	462,109	531,955	4,524	12,760	3,066	Total	17
							À plein temps postsecondaire:	
							Collège communautaire:	
3,609	2,445	17,418	11,761	-	68	-	Programmes professionnels	18
-	27	3,372	8,849	-	-	-	Programmes de passage à l'université	19
3,609	2,472	20,790	20,610	-	68	-	Total, collège communautaire	20

TABLE 19. Summary of Enrolment, Canada and Provinces, 1982-83P - Concluded

No.	Level	Canada	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
	<b>Full-time postsecondary - Concluded:</b>							
	University:							
	Undergraduate programs:							
1	University level	373,817	8,332	1,596	18,858	12,510	82,122	154,772
2	Non-university level	2,399	-	-	290	-	84	1,052
3	Total undergraduate	376,216	8,332	1,596	19,148	12,510	82,206	155,824
4	Graduate programs	50,173	569	-	1,890	643	15,056	19,951
5	Total university	426,389	8,901	1,596	21,038	13,153	97,262	175,775
6	Total full-time postsecondary	721,975	11,477	2,501	23,872	15,315	247,496	265,101
7	All full-time students	5,718,363	154,363	28,358	206,760	164,941	1,417,718	2,143,997
	Part-time university:							
8	Undergraduate	233,051	4,012	663	5,798	4,093	85,355	85,366
9	Graduate	33,329	374	-	1,027	526	12,918	11,953
10	Total part-time	266,380	4,386	663	6,825	4,619	98,273	97,319

TABLEAU 19. Statistiques récapitulatives sur les effectifs, Canada et provinces, 1982-83p - fin

Mani-toba	Saskat-chewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britan-nique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Overseas Outre-mer	Niveau	
								No
							À plein temps postsecondaire - fin:	
							Université:	
							Programmes du 1 <sup>er</sup> cycle:	
17,526	15,726	32,715	29,660	-	-	-	Niveau universitaire	1
-	972	-	1	-	-	-	Niveau non universitaire	2
17,526	16,698	32,715	29,661	-	-	-	Total, 1 <sup>er</sup> cycle	3
2,268	920	4,234	4,642	-	-	-	Programmes des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles	4
19,794	17,618	36,949	34,303	-	-	-	Total, université	5
23,403	20,090	57,739	54,913	-	68	-	Total des effectifs postsecondaires à plein temps	6
244,018	231,074	519,848	586,868	4,524	12,828	3,066	Total des effectifs à plein temps	7
							Universitaire à temps partiel:	
12,156	8,296	12,853	14,459	-	-	-	1 <sup>er</sup> cycle	8
1,689	716	2,004	2,122	-	-	-	2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles	9
13,845	9,012	14,857	16,581	-	-	-	Total à temps partiel	10

TABLE 20. Total Elementary and Secondary Enrolment, by Type of School, Canada and Provinces, 1978-79 to  
1982-83<sup>p</sup>

Type of school and year	Canada	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
<b>Public:</b>							
1978-79	5,059,008	153,174	27,793	194,038	159,467	1,215,133	1,909,145
1979-80	4,944,711	150,382	27,277	189,225	156,385	1,174,552	1,866,107
1980-81	4,855,766	148,533	26,850	185,568	152,803	1,131,989	1,835,537
1981-82	4,770,295	145,185	26,184	181,758	149,417	1,099,302	1,802,487
1982-83	4,726,810	142,517	25,723	179,554	147,878	1,074,437	1,788,864
<b>Private:</b>							
1978-79	193,388	288	—	1,363	682	85,961	64,148
1979-80	198,858	279	—	1,422	840	87,408	67,899
1980-81	209,399	274	52	1,455	1,035	88,758	74,292
1981-82	220,035	269	73	1,757	972	89,911	79,217
1982-83	225,830	258	72	1,791	975	91,813	81,453
<b>Federal:</b>							
1978-79	38,361 <sup>l</sup>	—	47	826	852	3,140	7,468
1979-80	37,935	—	49	786	841	3,130	7,279
1980-81	37,973	—	32	832	837	3,196	7,189
1981-82	38,890	—	37	873	780	3,130	7,405
1982-83	40,744	—	42	959	773	3,219	7,623
<b>Blind and deaf:</b>							
1978-79	3,253	103	13	584	—	850	1,065
1979-80	3,193	123	16	567	—	815	1,063
1980-81	3,150	115	16	586	—	746	1,058
1981-82	3,173	120	20	598	—	767	1,051
1982-83	3,004	111	20	584	—	753	956
<b>Total:</b>							
1978-79	5,294,010	153,565	27,853	196,811	161,001	1,305,084	1,981,826
1979-80	5,184,697	150,784	27,342	192,000	158,066	1,265,905	1,942,348
1980-81	5,106,288	148,922	26,950	188,441	154,675	1,224,689	1,918,076
1981-82	5,032,393	145,574	26,314	184,986	151,169	1,193,110	1,890,160
1982-83	4,996,388	142,886	25,857	182,888	149,626	1,170,222	1,878,896

TABLEAU 20. Total des effectifs des écoles primaires et secondaires, selon le genre d'école, Canada et provinces,  
1978-79 à 1982-83<sup>p</sup>

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British	Yukon	Northwest	Overseas	Genre d'école et année
			Columbia		Territories	Outre-mer	
Écoles publiques:							
215,663	211,606	437,063	517,786	5,237	12,903	-	1978-79
208,770	208,009	434,383	511,671	5,122	12,828	-	1979-80
204,395	204,974	437,815	509,805	4,925	12,572	-	1980-81
200,619	202,094	442,176	503,371	5,121	12,581	-	1981-82
200,453	201,308	448,456	500,336	4,524	12,760	-	1982-83
Écoles privées:							
8,324	2,119	5,937	24,556	10	-	-	1978-79
8,041	2,202	5,940	24,827	-	-	-	1979-80
8,446	2,286	6,487	26,314	-	-	-	1980-81
8,832	2,470	8,598	27,936	-	-	-	1981-82
9,956	2,519	8,713	28,280	-	-	-	1982-83
Écoles fédérates:							
8,321	7,133	4,055	2,559	-	-	3,960	1978-79
8,478	6,763	4,029	2,698	-	-	3,882	1979-80
9,059	6,461	4,095	2,756	-	-	3,516	1980-81
9,557	6,785	4,200	2,891	-	-	3,232	1981-82
10,037	7,048	4,784	3,193	-	-	3,066	1982-83
Aveugles et sourds:							
162	121	194	161	-	-	-	1978-79
152	112	190	155	-	-	-	1979-80
157	111	196	165	-	-	-	1980-81
159	111	187	160	-	-	-	1981-82
169	109	156	146	-	-	-	1982-83
Total:							
232,470	220,979	447,249	545,062	5,247	12,903	3,960	1978-79
225,441	217,086	444,542	539,351	5,122	12,828	3,882	1979-80
222,057	213,832	448,593	539,040	4,925	12,572	3,516	1980-81
219,167	211,460	455,161	534,358	5,121	12,581	3,232	1981-82
220,615	210,984	462,109	531,955	4,524	12,760	3,066	1982-83

**TABLE 21. Enrolment in Elementary and Secondary Schools, by Type of School, Grade and Sex,  
Canada, 1982-83<sup>p</sup>**

**TABLEAU 21. Effectifs scolaires des écoles primaires et secondaires, selon le genre d'école, l'année  
d'études et le sexe de l'élève, Canada, 1982-83<sup>p</sup>**

Grade Année d'études	Male Hommes	Female Femmes	Total
<b>Public – Publiques:</b>			
Pre-elementary – Préscolaire	194,664	183,942	378,606
<b>Grade – Année:</b>			
1 - 1 <sup>re</sup>	188,970	173,746	362,716
2 - 2 <sup>e</sup>	182,355	172,115	354,470
3 - 3 <sup>e</sup>	176,962	167,747	344,709
4 - 4 <sup>e</sup>	175,360	166,291	341,651
5 - 5 <sup>e</sup>	177,394	168,498	345,892
6 - 6 <sup>e</sup>	186,848	177,684	364,532
7 - 7 <sup>e</sup>	190,274	178,475	368,749
8 - 8 <sup>e</sup>	182,144	175,265	357,409
9 - 9 <sup>e</sup>	191,919	182,093	374,012
10 - 10 <sup>e</sup>	187,479	180,528	368,007
11 - 11 <sup>e</sup>	174,081	168,105	342,186
12 - 12 <sup>e</sup>	125,231	122,521	247,752
13 - 13 <sup>e</sup>	32,293	28,346	60,639
Ungraded – Non classés	74,071	41,409	115,480
<b>Total</b>	<b>2,440,045</b>	<b>2,286,765</b>	<b>4,726,810</b>
<b>Federal – Fédérales:</b>			
Pre-elementary – Préscolaire	3,777	3,547	7,324
<b>Grade – Année:</b>			
1 - 1 <sup>re</sup>	2,285	2,048	4,333
2 - 2 <sup>e</sup>	2,097	1,897	3,994
3 - 3 <sup>e</sup>	1,936	1,776	3,712
4 - 4 <sup>e</sup>	1,869	1,788	3,657
5 - 5 <sup>e</sup>	1,885	1,798	3,683
6 - 6 <sup>e</sup>	1,759	1,674	3,433
7 - 7 <sup>e</sup>	1,500	1,420	2,920
8 - 8 <sup>e</sup>	1,322	1,385	2,707
9 - 9 <sup>e</sup>	905	941	1,846
10 - 10 <sup>e</sup>	603	573	1,176
11 - 11 <sup>e</sup>	384	392	776
12 - 12 <sup>e</sup>	266	255	521
13 - 13 <sup>e</sup>	26	19	45
Ungraded – Non classés	432	185	617
<b>Total</b>	<b>21,046</b>	<b>19,698</b>	<b>40,744</b>

**TABLE 21. Enrolment in Elementary and Secondary Schools, by Type of School, Grade and Sex,  
Canada, 1982-83<sup>P</sup> — Concluded**

**TABLEAU 21. Effectifs scolaires des écoles primaires et secondaires, selon le genre d'école, l'année  
d'études et le sexe de l'élève, Canada, 1982-83<sup>P</sup> — fin**

Grade	Male	Female	Total
Année d'études	Hommes	Femmes	
<b>Private — Privées:</b>			
Pre-elementary — Préscolaire	7,256	7,033	14,289
<b>Grade — Année:</b>			
1 - 1 <sup>re</sup>	5,589	5,298	10,887
2 - 2 <sup>e</sup>	5,541	5,346	10,887
3 - 3 <sup>e</sup>	5,206	5,293	10,499
4 - 4 <sup>e</sup>	5,214	5,086	10,300
5 - 5 <sup>e</sup>	5,238	4,997	10,235
6 - 6 <sup>e</sup>	5,225	5,134	10,359
7 - 7 <sup>e</sup>	12,096	11,475	23,571
8 - 8 <sup>e</sup>	11,316	10,966	22,282
9 - 9 <sup>e</sup>	9,989	9,870	19,859
10 - 10 <sup>e</sup>	9,009	9,367	18,376
11 - 11 <sup>e</sup>	14,013	16,914	30,927
12 - 12 <sup>e</sup>	8,800	9,807	18,607
13 - 13 <sup>e</sup>	5,987	4,834	10,821
Ungraded — Non classés	2,150	1,781	3,931
<b>Total</b>	<b>112,629</b>	<b>113,201</b>	<b>225,830</b>
<b>Total:</b>			
Pre-elementary — Préscolaire	205,697	194,522	400,219
<b>Grade — Année:</b>			
1 - 1 <sup>re</sup>	196,844	181,092	377,936
2 - 2 <sup>e</sup>	189,993	179,358	369,351
3 - 3 <sup>e</sup>	184,104	174,816	358,920
4 - 4 <sup>e</sup>	182,443	173,165	355,608
5 - 5 <sup>e</sup>	184,517	175,293	359,810
6 - 6 <sup>e</sup>	193,832	184,492	378,324
7 - 7 <sup>e</sup>	203,870	191,370	395,240
8 - 8 <sup>e</sup>	194,782	187,616	382,398
9 - 9 <sup>e</sup>	202,813	192,904	395,717
10 - 10 <sup>e</sup>	197,091	190,468	387,559
11 - 11 <sup>e</sup>	188,478	185,411	373,889
12 - 12 <sup>e</sup>	134,297	132,583	266,880
13 - 13 <sup>e</sup>	38,306	33,199	71,505
Ungraded — Non classés	76,653	43,375	120,028
<b>Total</b>	<b>2,573,720</b>	<b>2,419,664</b>	<b>4,993,384</b>

TABLE 22. Postsecondary Enrolment, Canada and Provinces, 1978-79 to 1982-83<sup>p</sup>

Level and year	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec		
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick			
<b>Full-time:</b>								
Community college:								
1978-79	249,768	1,960	770	2,768	1,656	137,753		
1979-80	252,146	2,019	782	2,793	1,791	134,185		
1980-81	260,827	2,225	820	2,919	1,888	135,405		
1981-82	273,398	2,384	894	2,713	1,963	141,456		
1982-83	295,586	2,576	905	2,834	2,162	150,234		
University:								
Undergraduate:								
1978-79	326,520	5,718	1,390	16,298	10,457	71,884		
1979-80	329,591	6,136	1,332	16,107	10,415	75,653		
1980-81	337,915	6,270	1,321	16,553	10,744	77,598		
1981-82	354,752 <sup>r</sup>	7,094	1,390	17,771 <sup>r</sup>	11,500	79,506		
1982-83	376,216	8,332	1,596	19,148	12,510	82,206		
Graduate:								
1978-79	41,453	443	—	1,634	447	12,133		
1979-80	41,768	462	—	1,599	464	12,395		
1980-81	44,702	471	—	1,649	508	13,334		
1981-82	47,159	537	—	1,687	541	14,056		
1982-83	50,173	569	—	1,890	643	15,056		
Total university:								
1978-79	367,973	6,161	1,390	17,932	10,904	84,017		
1979-80	371,359	6,598	1,332	17,706	10,879	88,048		
1980-81	382,617	6,741	1,321	18,202	11,252	90,932		
1981-82	401,911 <sup>r</sup>	7,631	1,390	19,458 <sup>r</sup>	12,041	93,562		
1982-83	426,389	8,901	1,596	21,038	13,153	97,262		
Part-time university:								
Undergraduate:								
1978-79	186,691	2,867	817	5,517	3,681	71,108		
1979-80	199,252	3,213	724	5,352	3,827	77,083		
1980-81	212,993	3,479	705	5,279	3,371	83,636		
1981-82	219,485 <sup>r</sup>	3,488	763	5,799 <sup>r</sup>	4,052	83,056		
1982-83	233,051	4,012	663	5,798	4,093	85,355		
Graduate:								
1978-79	29,650	340	—	1,115	472	9,942		
1979-80	30,614	304	—	1,172	485	10,881		
1980-81	32,135	473	18	1,065	491	11,915		
1981-82	32,390	448	18	1,086	569	12,110		
1982-83	33,329	374	—	1,027	526	12,918		
Total:								
1978-79	216,341	3,207	817	6,632	4,153	81,050		
1979-80	229,866	3,517	724	6,524	4,312	87,964		
1980-81	245,128	3,952	723	6,344	3,862	95,551		
1981-82	251,875 <sup>r</sup>	3,936	781	6,885 <sup>r</sup>	4,621	95,166		
1982-83	266,380	4,386	663	6,825	4,619	98,273		

TABLEAU 22. Effectifs postsecondaires, Canada et provinces, 1978-79 à 1982-83<sup>p</sup>

Ontario	Manitoba	Saskat-chewan	Alberta	British Columbia	Northwest Territories	Niveau et année
				Colombie-Britannique	Territoires du Nord-Ouest	
À plein temps:						
Collège communautaire:						
64,499	3,110	2,397	17,411	17,444	—	1978-79
70,164	3,057	2,375	17,872	17,108	—	1979-80
75,846	3,459	2,412	17,900	17,953	—	1980-81
80,605	3,556	2,555	18,795	18,477	—	1981-82
89,326	3,609	2,472	20,790	20,610	68	1982-83
Université:						
1 <sup>er</sup> cycle:						
136,782	15,434	13,681	27,687	27,189	—	1978-79
137,327	14,743	13,558	27,046	27,274	—	1979-80
141,901	14,612	13,805	27,664	27,447	—	1980-81
148,571	15,642	14,973 <sup>r</sup>	29,923	28,382	—	1981-82
155,824	17,526	16,698	32,715	29,661	—	1982-83
2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles:						
17,614	1,583	765	3,484	3,350	—	1978-79
17,277	1,585	777	3,496	3,713	—	1979-80
18,315	1,953	779	3,556	4,137	—	1980-81
19,303	2,074	847	3,822	4,292	—	1981-82
19,951	2,268	920	4,234	4,642	—	1982-83
Total université:						
154,396	17,017	14,446	31,171	30,539	—	1978-79
154,604	16,328	14,335	30,542	30,987	—	1979-80
160,216	16,565	14,584	31,220	31,584	—	1980-81
167,874	17,716	15,820 <sup>r</sup>	33,745	32,674	—	1981-82
175,775	19,794	17,618	36,949	34,303	—	1982-83
Université à temps partiel:						
1 <sup>er</sup> cycle:						
67,958	9,587	7,136	7,728	10,292	—	1978-79
72,377	9,498	7,201	8,501	11,476	—	1979-80
75,641	9,930	7,379	10,902	12,671	—	1980-81
79,213	11,154 <sup>r</sup>	7,782	10,472	13,706	—	1981-82
85,366	12,156	8,296	12,853	14,459	—	1982-83
2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles:						
12,178	1,476	644	1,781	1,702	—	1978-79
12,123	1,422	665	1,775	1,787	—	1979-80
12,178	1,516	722	1,804	1,953	—	1980-81
11,970	1,579	637	1,856	2,117	—	1981-82
11,953	1,689	716	2,004	2,122	—	1982-83
Total:						
80,136	11,063	7,780	9,509	11,994	—	1978-79
84,500	10,920	7,866	10,276	13,263	—	1979-80
87,819	11,446	8,101	12,706	14,624	—	1980-81
91,183	12,733 <sup>r</sup>	8,419	12,328	15,823	—	1981-82
97,319	13,845	9,012	14,857	16,581	—	1982-83

TABLE 23. Full-time Enrolment in Career Programs of Community Colleges, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1982-83<sup>p</sup>

No.	Field of study and sex	Canada	New-	Prince	Nova	New	Québec	
			foundland	Edward Island	Scotia	Brunswick		
1	Arts	M.	8,527	—	45	—	12	1,511
2		F.	11,991	—	58	—	45	3,288
3		T.	20,518	—	103	—	57	4,799
	Business:							
4	Secretarial	M.	73	—	1	—	—	37
5		F.	13,119	141	139	81	—	7,788
6		T.	13,192	141	140	81	—	7,825
7	Management and administration	M.	14,166	30	30	90	161	5,396
8		F.	14,876	23	15	67	292	6,209
9		T.	29,042	53	45	157	453	11,605
10	Data processing	M.	7,637	43	27	46	23	2,638
11		F.	6,989	56	15	18	44	3,215
12		T.	14,626	99	42	64	67	5,853
13	Financial management (business and commerce)	M.	3,178	135	20	11	—	929
14		F.	4,427	67	48	12	—	1,449
15		T.	7,605	202	68	23	—	2,378
16	Other	M.	3,967	13	15	21	—	688
17		F.	4,871	28	24	49	—	733
18		T.	8,838	41	39	70	—	1,421
19	Total	M.	29,021	221	93	168	184	9,688
20		F.	44,282	315	241	227	336	19,394
21		T.	73,303	536	334	395	520	29,082
22	Community and social services	M.	6,869	17	58	20	—	3,108
23		F.	17,557	18	50	40	—	6,405
24		T.	24,426	35	108	60	—	9,513
25	Education	M.	86	—	—	86	—	—
26		F.	248	—	—	248	—	—
27		T.	334	—	—	334	—	—
	Engineering:							
28	Architecture	M.	5,250	79	34	8	—	2,367
29		F.	977	17	7	1	—	454
30		T.	6,227	96	41	9	—	2,821
31	Mechanical	M.	6,934	74	8	195	95	2,460
32		F.	148	—	3	6	—	58
33		T.	7,082	74	11	201	95	2,518
34	Engineering general	M.	6,789	128	—	118	180	1,712
35		F.	829	1	—	11	45	250
36		T.	7,618	129	—	129	225	1,962
37	Other	M.	2,557	38	—	18	40	1,033
38		F.	311	9	—	—	1	107
39		T.	2,868	47	—	18	41	1,140
40	Total	M.	21,530	319	42	339	315	7,572
41		F.	2,265	27	10	18	46	869
42		T.	23,795	346	52	357	361	8,441

**TABLEAU 23. Effectifs à plein temps des programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1982-83<sup>a</sup>**

Ontario	Manitoba	Saskat-	Alberta	British Columbia	Northwest Territories	Domaine d'études et sexe	N°
5,139	79	—	949	792	—	M. Arts	1
6,042	101	—	1,281	1,176	—	F.	2
11,181	180	—	2,230	1,968	—	T.	3
						Commerce:	
22	—	—	9	4	—	M. Secrétariat	4
3,864	27	31	978	70	—	F.	5
3,886	27	31	987	74	—	T.	6
5,980	462	92	976	941	8	M. Gestion et administration	7
5,941	330	126	1,116	753	4	F.	8
11,921	792	218	2,092	1,694	12	T.	9
3,847	237	25	376	375	—	M. Informatique	10
2,890	91	15	342	303	—	F.	11
6,737	328	40	718	678	—	T.	12
1,568	—	22	145	348	—	M. Gestion financière (commerce et af-	13
2,245	—	34	166	406	—	faires)	14
3,813	—	56	311	754	—	T.	15
2,467	123	23	196	421	—	M. Autres	16
3,219	74	68	247	429	—	F.	17
5,686	197	91	443	850	—	T.	18
13,884	822	162	1,702	2,089	8	M. Total	19
18,159	522	274	2,849	1,961	4	F.	20
32,043	1,344	436	4,551	4,050	12	T.	21
2,819	83	20	413	327	4	M. Services communautaires et sociaux	22
8,579	150	75	1,584	633	23	F.	23
11,398	233	95	1,997	960	27	T.	24
—	—	—	—	—	—	M. Éducation	25
—	—	—	—	—	—	F.	26
—	—	—	—	—	—	T.	27
						Génie:	
1,848	22	18	450	424	—	M. Architecture	28
265	2	6	170	55	—	F.	29
2,113	24	24	620	479	—	T.	30
2,912	88	248	664	190	—	M. Mécanique	31
64	—	3	8	6	—	F.	32
2,976	88	251	672	196	—	T.	33
3,257	192	140	906	156	—	M. Génie général	34
304	12	18	174	14	—	F.	35
3,561	204	158	1,080	170	—	T.	36
1,307	—	—	121	—	—	M. Autres	37
186	—	—	8	—	—	F.	38
1,493	—	—	129	—	—	T.	39
9,324	302	406	2,141	770	—	M. Total	40
819	14	27	360	75	—	F.	41
10,143	316	433	2,501	845	—	T.	42

**TABLE 23. Full-time Enrolment in Career Programs of Community Colleges, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1982-83<sup>p</sup> – Concluded**

No.	Field of study and sex	Canada	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
<b>Medical:</b>								
1	Nursing	M.	1,519	21	1	27	22	961
2		F.	20,411	918	176	827	625	5,823
3		T.	21,930	939	177	854	647	6,784
4	Medical treatment technology	M.	1,637	41	—	23	6	313
5		F.	5,151	123	4	134	88	1,917
6		T.	6,788	164	4	157	94	2,230
7	Other	M.	629	—	—	1	—	171
8		F.	1,394	—	—	9	—	830
9		T.	2,023	—	—	10	—	1,001
10	Total	M.	3,785	62	1	51	28	1,445
11		F.	26,956	1,041	180	970	713	8,570
12		T.	30,741	1,103	181	1,021	741	10,015
13	Natural resources	M.	7,714	126	45	68	110	2,448
14		F.	2,898	10	20	15	15	1,045
15		T.	10,612	136	65	83	125	3,493
<b>Technologies:</b>								
16	Chemical	M.	1,718	39	—	10	34	516
17		F.	1,245	46	—	6	16	439
18		T.	2,963	85	—	16	50	955
19	Electrical/electronic	M.	15,790	272	59	166	297	7,225
20		F.	477	1	3	4	11	247
21		T.	16,267	273	62	170	308	7,472
22	Total	M.	17,508	311	59	176	331	7,741
23		F.	1,722	47	3	10	27	686
24		T.	19,230	358	62	186	358	8,427
25	Transportation	M.	1,205	61	—	355	—	343
26		F.	109	1	—	25	—	62
27		T.	1,314	62	—	380	—	405
28	Other miscellaneous programs	M.	1,822	—	—	—	—	225
29		F.	1,221	—	—	—	—	69
30		T.	3,043	—	—	—	—	294
31	Not reported	M.	195	—	—	17	—	40
32		F.	140	—	—	1	—	38
33		T.	335	—	—	18	—	78
34	Grand total	M.	98,262	1,117	343	1,280	980	34,121
35		F.	109,389	1,459	562	1,554	1,182	40,426
36		T.	207,651	2,576	905	2,834	2,162	74,547

**TABLEAU 23. Effectifs à plein temps des programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1982-83p – fin**

Ontario	Manitoba	Saskat-	Alberta	British Columbia	Northwest Territories	Domaine d'études et sexe	N°
Sciences médicales:							
270	50	42	33	92	—	M. Sciences infirmières	1
6,597	1,019	926	1,679	1,821	—	F.	2
6,867	1,069	968	1,712	1,913	—	T.	3
1,017	11	13	159	54	—	M. Techniques médicales	4
1,913	91	134	444	303	—	F.	5
2,930	102	147	603	357	—	T.	6
189	22	11	112	123	—	M. Autres	7
200	36	60	183	76	—	F.	8
389	58	71	295	199	—	T.	9
1,476	83	66	304	269	—	M. Total	10
8,710	1,146	1,120	2,306	2,200	—	F.	11
10,186	1,229	1,186	2,610	2,469	—	T.	12
3,040	6	107	1,225	514	25	M. Ressources naturelles	13
1,089	—	29	509	162	4	F.	14
4,129	6	136	1,734	676	29	T.	15
Techniques:							
853	32	—	186	48	—	M. Chimie	16
587	18	—	92	41	—	F.	17
1,440	50	—	278	89	—	T.	18
5,700	246	147	1,032	646	—	M. Électricité et électronique	19
143	5	7	33	23	—	F.	20
5,843	251	154	1,065	669	—	T.	21
6,553	278	147	1,218	694	—	M. Total	22
730	23	7	125	64	—	F.	23
7,283	301	154	1,343	758	—	T.	24
350	—	—	76	20	—	M. Transport	25
18	—	—	2	1	—	F.	26
368	—	—	78	21	—	T.	27
1,314	—	5	278	—	—	M. Autres programmes divers	28
1,056	—	—	96	—	—	F.	29
2,370	—	5	374	—	—	T.	30
132	—	—	—	6	—	M. Non déclaré	31
93	—	—	—	8	—	F.	32
225	—	—	—	14	—	T.	33
44,031	1,653	913	8,306	5,481	37	M. Total général	34
45,295	1,956	1,532	9,112	6,280	31	F.	35
89,326	3,609	2,445	17,418	11,761	68	T.	36

TABLE 24. Full-time Undegraduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1982-83<sup>p</sup>

No.	Field of study and sex	Canada	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
1	Arts	M.	42,292	604	247	2,000	1,161	9,165
2		F.	52,658	670	391	2,928	1,527	10,851
3		T.	94,950	1,274	638	4,928	2,688	20,016
4	Science	M.	38,026	977	99	2,345	1,377	6,078
5		F.	23,173	834	87	1,382	1,173	3,981
6		T.	61,199	1,811	186	3,727	2,550	10,059
7	Arts or science	M.	9,817	—	—	—	—	—
8		F.	10,272	—	—	—	—	—
9		T.	20,089	—	—	—	—	—
10	Agriculture	M.	2,895	—	—	90	6	539
11		F.	1,715	—	—	110	—	388
12		T.	4,610	—	—	200	6	927
13	Commerce and business administration	M.	29,207	470	294	2,174	1,488	9,291
14		F.	19,812	288	182	1,658	997	5,449
15		T.	49,019	758	476	3,832	2,485	14,740
16	Education	M.	12,128	292	25	404	601	2,783
17		F.	26,182	661	68	721	1,126	6,690
18		T.	38,310	953	93	1,125	1,727	9,473
19	Engineering and applied sciences	M.	37,285	619	105	1,507	1,705	9,225
20		F.	4,686	64	16	160	206	1,290
21		T.	41,971	683	121	1,667	1,911	10,515
22	Environmental studies	M.	1,368	—	—	16	—	473
23		F.	743	—	—	11	—	284
24		T.	2,111	—	—	27	—	757
25	Fine and applied arts	M.	5,001	11	7	301	115	1,476
26		F.	8,090	20	16	380	203	2,255
27		T.	13,091	31	23	681	318	3,731
	Medical and health professions:							
28	Dentistry	M.	1,523	—	—	97	—	408
29		F.	476	—	—	26	—	186
30		T.	1,999	—	—	123	—	594

TABLEAU 24. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1982-83<sup>p</sup>

Ontario	Manitoba	Saskat-	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe		No
18,360	2,559	1,801	2,342	4,053	M.	Arts et lettres	1
24,303	2,436	1,877	2,969	4,706	F.		2
42,663	4,995	3,678	5,311	8,759	T.		3
14,656	2,612	1,778	3,953	4,151	M.	Sciences	4
9,206	1,276	919	2,075	2,240	F.		5
23,862	3,888	2,697	6,028	6,391	T.		6
8,009	—	29	1,777	2	M.	Arts ou sciences	7
8,741	—	22	1,509	—	F.		8
16,750	—	51	3,286	2	T.		9
964	443	541	201	111	M.	Agriculture	10
489	217	182	166	163	F.		11
1,453	660	723	367	274	T.		12
10,596	904	963	1,391	1,636	M.	Commerce et administration des affaires	13
7,945	587	756	977	973	F.		14
18,541	1,491	1,719	2,368	2,609	T.		15
3,501	601	961	1,728	1,232	M.	Éducation	16
6,174	1,553	2,168	4,306	2,715	F.		17
9,675	2,154	3,129	6,034	3,947	T.		18
16,533	1,139	1,110	3,113	2,229	M.	Génie et sciences appliquées	19
2,078	84	103	369	316	F.		20
18,611	1,223	1,213	3,482	2,545	T.		21
729	146	—	4	—	M.	Études de l'environnement	22
405	40	—	3	—	F.		23
1,134	186	—	7	—	T.		24
2,042	174	163	335	377	M.	Beaux-arts et arts appliqués	25
3,258	427	233	635	663	F.		26
5,300	601	396	970	1,040	T.		27
Médecine et professions de la santé:							
576	92	83	158	109	M.	Art dentaire	28
131	19	27	39	48	F.		29
707	111	110	197	157	T.		30

TABLE 24. Full-time Undergraduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1982-83<sup>p</sup> —  
Concluded

No.	Field of study and sex	Canada	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Ecosse	Nouveau-Brunswick		
<b>Medical and health professions —</b>								
Concluded:								
1	Medicine	M.	4,997	133	—	242	—	1,924
2		F.	3,333	113	—	136	—	1,481
3		T.	8,330	246	—	378	—	3,405
4	Miscellaneous health professions	M.	492	—	—	9	—	199
5		F.	2,719	—	—	160	—	841
6		T.	3,211	—	—	169	—	1,040
7	Nursing	M.	177	7	—	5	9	76
8		F.	6,409	373	—	489	400	816
9		T.	6,586	380	—	494	409	892
10	Pharmacy	M.	919	—	—	64	—	281
11		F.	1,739	—	—	172	—	481
12		T.	2,658	—	—	236	—	762
13	Household science	M.	120	6	—	—	—	25
14		F.	3,157	15	34	320	34	388
15		T.	3,277	21	34	320	34	413
16	Law	M.	5,640	—	—	279	178	1,366
17		F.	4,153	—	—	176	85	1,436
18		T.	9,793	—	—	455	263	2,802
19	Religion and theology	M.	2,037	25	1	77	3	379
20		F.	909	21	—	14	—	171
21		T.	2,946	46	1	91	3	550
22	Veterinary medicine	M.	527	—	—	—	—	132
23		F.	551	—	—	—	—	138
24		T.	1,078	—	—	—	—	270
25	Unclassified	M.	5,680	1,095	10	333	75	664
26		F.	5,308	1,034	14	362	41	596
27		T.	10,988	2,129	24	695	116	1,260
28	Total	M.	200,131	4,239	788	9,943	6,718	44,484
29		F.	176,085	4,093	808	9,205	5,792	37,722
30		T.	376,216	8,332	1,596	19,148	12,510	82,206

TABLEAU 24. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1982-83 p — fin

Ontario	Manitoba	Saskat-	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	No
Médecine et professions de la santé — fin:						
1,499	261	184	447	307	M. Médecine	1
924	120	116	232	211	F.	2
2,423	381	300	679	518	T.	3
231	17	7	14	15	M. Diverses professions de la santé	4
913	150	100	417	138	F.	5
1,144	167	107	431	153	T.	6
45	8	2	15	10	M. Sciences infirmières	7
2,459	257	329	731	555	F.	8
2,504	265	331	746	565	T.	9
202	45	90	106	131	M. Pharmacie	10
440	74	147	237	188	F.	11
642	119	237	343	319	T.	12
70	13	—	2	4	M. Sciences ménagères	13
1,354	365	162	314	171	F.	14
1,424	378	162	316	175	T.	15
2,427	177	206	413	594	M. Droit	16
1,623	98	115	268	352	F.	17
4,050	275	321	681	946	T.	18
912	144	290	99	107	M. Religion et théologie	19
446	74	88	32	63	F.	20
1,358	218	378	131	170	T.	21
273	—	122	—	—	M. Médecine vétérinaire	22
271	—	142	—	—	F.	23
544	—	264	—	—	T.	24
1,581	182	517	727	496	M. Non classés	25
1,458	232	365	611	595	F.	26
3,039	414	882	1,338	1,091	T.	27
83,206	9,517	8,847	16,825	15,564	M. Total	28
72,618	8,009	7,851	15,890	14,097	F.	29
155,824	17,526	16,698	32,715	29,661	T.	30

TABLE 25. Full-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1982-83<sup>p</sup>

No.	Field of study and sex	Canada	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
1	Agriculture and biological sciences	M.	2,226	40	-	89	28	392
2		F.	1,197	13	-	38	14	242
3		T.	3,423	53	-	127	42	634
4	Education	M.	1,991	43	-	84	49	615
5		F.	2,680	35	-	110	58	757
6		T.	4,671	78	-	194	107	1,372
7	Engineering and applied sciences	M.	4,216	31	-	127	149	1,039
8		F.	478	1	-	16	18	123
9		T.	4,694	32	-	143	167	1,162
10	Fine and applied arts	M.	494	-	-	5	-	215
11		F.	570	-	-	4	-	253
12		T.	1,064	-	-	9	-	468
13	Health professions	M.	6,176	134	-	319	-	1,631
14		F.	3,367	60	-	156	-	1,052
15		T.	9,543	194	-	475	-	2,683
16	Humanities	M.	3,278	11	-	142	39	1,156
17		F.	3,530	17	-	118	38	1,345
18		T.	6,808	28	-	260	77	2,501
19	Mathematics and physical sciences	M.	3,602	41	-	133	73	837
20		F.	818	10	-	33	22	195
21		T.	4,420	51	-	166	95	1,032
22	Social sciences	M.	8,871	61	-	322	92	2,917
23		F.	5,991	56	-	182	63	1,916
24		T.	14,862	117	-	504	155	4,833
25	Unclassified	M.	429	10	-	5	-	243
26		F.	259	6	-	7	-	128
27		T.	688	16	-	12	-	371
28	Total	M.	31,283	371	-	1,226	430	9,045
29		F.	18,890	198	-	664	213	6,011
30		T.	50,173	569	-	1,890	643	15,056

TABLEAU 25. Effectifs universitaires des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1982-83<sup>p</sup>

Ontario	Manitoba	Saskat-	Alberta	British Columbia	Domaine d'études et sexe	No
		chewan		Colombie-Britannique		
823	183	162	210	299	M. Sciences agricoles et biologiques	1
446	128	51	113	152	F.	2
1,269	311	213	323	451	T.	3
437	64	52	355	292	M. Éducation	4
752	104	70	420	374	F.	5
1,189	168	122	775	666	T.	6
1,693	335	100	427	315	M. Génie et sciences appliquées	7
178	46	2	60	34	F.	8
1,871	381	102	487	349	T.	9
130	-	14	47	83	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
154	-	10	42	107	F.	11
284	-	24	89	190	T.	12
2,759	357	22	611	343	M. Professions de la santé	13
1,444	171	8	314	162	F.	14
4,203	528	30	925	505	T.	15
1,387	79	82	146	236	M. Humanités	16
1,360	84	35	231	302	F.	17
2,747	163	117	377	538	T.	18
1,580	137	76	359	366	M. Mathématiques et sciences physiques	19
364	16	14	84	80	F.	20
1,944	153	90	443	446	T.	21
3,675	347	136	464	857	M. Sciences sociales	22
2,646	209	79	324	516	F.	23
6,321	556	215	788	1,373	T.	24
75	4	6	10	76	M. Non classés	25
48	4	1	17	48	F.	26
123	8	7	27	124	T.	27
12,559	1,506	650	2,629	2,867	M. Total	28
7,392	762	270	1,605	1,775	F.	29
19,951	2,268	920	4,234	4,642	T.	30

TABLE 26. Part-time Undergraduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1982-83<sup>P</sup>

No.	Field of study and sex	Canada	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
1	Arts	M.	17,266	168	83	307	139	4,748
2		F.	35,783	281	168	621	520	10,608
3		T.	53,049	449	251	928	659	15,356
4	Science	M.	7,577	97	29	153	44	2,351
5		F.	5,777	78	27	227	54	1,742
6		T.	13,354	175	56	380	98	4,093
7	Arts or science	M.	2,939	—	—	—	—	21
8		F.	5,271	—	—	—	—	36
9		T.	8,210	—	—	—	—	57
10	Agriculture	M.	142	—	—	—	—	31
11		F.	100	—	—	—	—	23
12		T.	242	—	—	—	—	54
13	Commerce and business administration	M.	18,193	111	66	367	251	11,979
14		F.	14,878	90	60	487	320	9,021
15		T.	33,071	201	126	854	571	21,000
16	Education	M.	8,247	169	8	94	62	3,713
17		F.	20,503	582	45	197	365	8,925
18		T.	28,750	751	53	291	427	12,638
19	Engineering and applied sciences	M.	3,583	137	4	95	39	1,845
20		F.	371	16	1	6	1	145
21		T.	3,954	153	5	101	40	1,990
22	Environmental studies	M.	375	—	—	5	—	231
23		F.	187	2	—	3	—	117
24		T.	562	2	—	8	—	348
25	Fine and applied arts	M.	1,449	—	3	34	1	769
26		F.	3,913	1	7	56	2	2,228
27		T.	5,362	1	10	90	3	2,997
	Medical and health professions:							
28	Dentistry	M.	5	—	—	—	—	4
29		F.	2	—	—	—	—	1
30		T.	7	—	—	—	—	5

TABLEAU 26. Effectifs universitaires du 1er cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1982-83<sup>p</sup>

Ontario	Manitoba	Saskat-	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	Nº
6,450	2,150	623	700	1,898	M. Arts et lettres	1
14,472	3,911	1,193	1,339	2,670	F.	2
20,922	6,061	1,816	2,039	4,568	T.	3
2,447	771	265	310	1,110	M. Sciences	4
1,700	593	304	294	758	F.	5
4,147	1,364	569	604	1,868	T.	6
2,645	—	24	245	4	M. Arts ou sciences	7
4,807	—	39	384	5	F.	8
7,452	—	63	629	9	T.	9
28	39	14	11	19	M. Agriculture	10
18	20	10	8	21	F.	11
46	59	24	19	40	T.	12
3,010	221	728	839	621	M. Commerce et administration des affaires	13
2,828	139	785	783	365	F.	14
5,838	360	1,513	1,622	986	T.	15
2,938	281	302	208	472	M. Éducation	16
5,695	934	1,364	629	1,767	F.	17
8,633	1,215	1,666	837	2,239	T.	18
1,157	56	57	56	137	M. Génie et sciences appliquées	19
144	5	6	12	35	F.	20
1,301	61	63	68	172	T.	21
88	50	1	—	—	M. Études de l'environnement	22
40	24	1	—	—	F.	23
128	74	2	—	—	T.	24
368	101	28	48	97	M. Beaux-arts et arts appliqués	25
930	221	82	116	270	F.	26
1,298	322	110	164	367	T.	27
Médecine et professions de la santé:						
1	—	—	—	—	M. Art dentaire	28
—	—	—	1	—	F.	29
1	—	—	1	—	T.	30



**TABLEAU 26. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1982-83<sup>p</sup> — fin**

Ontario	Manitoba	Saskat-	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	No
Médecine et professions de la santé — fin:						
1	—	—	—	1	M. Médecine	1
1	—	—	—	1	F.	2
2	—	—	—	2	T.	3
33	1	—	—	2	M. Diverses professions de la santé	4
148	27	10	6	65	F.	5
181	28	10	6	67	T.	6
13	8	1	3	3	M. Sciences infirmières	7
468	119	76	234	110	F.	8
481	127	77	237	113	T.	9
19	9	1	3	7	M. Pharmacie	10
40	13	1	1	8	F.	11
59	22	2	4	15	T.	12
11	3	—	2	2	M. Sciences ménagères	13
223	81	16	19	31	F.	14
234	84	16	21	33	T.	15
114	9	—	—	8	M. Droit	16
110	7	—	2	9	F.	17
224	16	—	2	17	T.	18
286	60	45	22	10	M. Religion et théologie	19
630	51	57	52	22	F.	20
916	111	102	74	32	T.	21
6	—	—	—	—	M. Médecine vétérinaire	22
8	—	—	—	—	F.	23
14	—	—	—	—	T.	24
14,365	865	913	2,622	1,605	M. Non classés	25
19,124	1,387	1,350	3,904	2,326	F.	26
33,489	2,252	2,263	6,526	3,931	T.	27
33,980	4,624	3,002	5,069	5,996	M. Total	28
51,386	7,532	5,294	7,784	8,463	F.	29
85,366	12,156	8,296	12,853	14,459	T.	30

TABLE 27. Part-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1982-83<sup>p</sup>

No.	Field of study and sex	Canada	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
1	Agriculture and biological sciences	M.	381	13	-	9	3	120
2		F.	262	7	-	14	2	90
3		T.	643	20	-	23	5	210
4	Education	M.	4,258	112	-	210	147	1,074
5		F.	5,489	83	-	247	152	1,285
6		T.	9,747	195	-	457	299	2,359
7	Engineering and applied sciences	M.	2,388	17	-	29	54	921
8		F.	199	1	-	3	1	91
9		T.	2,587	18	-	32	55	1,012
10	Fine and applied arts	M.	181	-	-	-	-	109
11		F.	300	-	-	-	-	191
12		T.	481	-	-	-	-	300
13	Health professions	M.	428	7	-	3	-	200
14		F.	643	13	-	21	-	283
15		T.	1,071	20	-	24	-	483
16	Humanities	M.	1,889	6	-	41	24	846
17		F.	2,021	5	-	56	12	905
18		T.	3,910	11	-	97	36	1,751
19	Mathematics and physical sciences	M.	1,020	12	-	33	22	399
20		F.	238	1	-	5	8	104
21		T.	1,258	13	-	38	30	503
22	Social sciences	M.	7,405	67	-	157	40	3,241
23		F.	4,109	29	-	106	37	1,794
24		T.	11,514	96	-	263	77	5,035
25	Unclassified	M.	1,282	1	-	59	14	776
26		F.	836	-	-	34	10	489
27		T.	2,118	1	-	93	24	1,265
28	Total	M.	19,232	235	-	541	304	7,686
29		F.	14,097	139	-	486	222	5,232
30		T.	33,329	374	-	1,027	526	12,918

TABLEAU 27. Effectifs universitaires des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1982-83<sup>p</sup>

Ontario	Manitoba	Saskat-	Alberta	British Columbia		Domaine d'études et sexe	No
				chewan	Colombie- Britannique		
124	29	20	21	42	M.	Sciences agricoles et biologiques	1
83	28	12	18	8	F.		2
207	57	32	39	50	T.		3
1,356	359	166	359	475	M.	Éducation	4
1,769	615	167	533	638	F.		5
3,125	974	333	892	1,113	T.		6
1,033	84	19	157	74	M.	Génie et sciences appliquées	7
87	3	1	8	4	F.		8
1,120	87	20	165	78	T.		9
51	2	7	4	8	M.	Beaux-arts et arts appliqués	10
74	3	5	9	18	F.		11
125	5	12	13	26	T.		12
174	21	1	15	7	M.	Professions de la santé	13
265	22	3	18	18	F.		14
439	43	4	33	25	T.		15
779	58	27	64	44	M.	Humanités	16
788	68	21	97	69	F.		17
1,567	126	48	161	113	T.		18
397	35	40	31	51	M.	Mathématiques et sciences physiques	19
87	8	5	7	13	F.		20
484	43	45	38	64	T.		21
2,860	205	119	328	388	M.	Sciences sociales	22
1,588	147	67	179	162	F.		23
4,448	352	186	507	550	T.		24
264	1	25	78	64	M.	Non classés	25
174	1	11	78	39	F.		26
438	2	36	156	103	T.		27
7,038	794	424	1,057	1,153	M.	Total	28
4,915	895	292	947	969	F.		29
11,953	1,689	716	2,004	2,122	T.		30



TABLE 28. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1978-79 to 1982-83P

TABLEAU 28. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1978-79 à 1982-83P

Indicators – Indicateurs	1978-79	1979-80	1980-81	1981-82	1982-83
	Canada				
	per cent – pourcentage				
<b>Elementary-secondary – Primaire-secondaire:</b>					
14-17-year olds enrolled, <sup>1</sup> related to 14-17 age group – Effectifs scolaires des 14-17 ans <sup>1</sup> en proportion de la population des 14-17 ans	85.2	85.0	83.9	83.8 <sup>r</sup>	85.2
Grade 12 <sup>1,2</sup> enrolment related to Grade 2 enrolment 10 years earlier <sup>3</sup> – Effectifs scolaires de la 12 <sup>e</sup> <sup>1,2</sup> année comparés à ceux de la 2 <sup>e</sup> année 10 ans plus tôt <sup>3</sup>	75.5	75.9	75.3	79.5	84.4
Participation in official second-language education, <sup>4</sup> nine provinces – Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) <sup>4</sup> , neuf provinces:					
Elementary <sup>5</sup> – Primaire <sup>5</sup>	46.8	48.0	49.3	51.3	53.2
Secondary <sup>5</sup> – Secondaire <sup>5</sup>	43.6	43.2	41.9	41.7	39.8
Participation in official second-language education <sup>4</sup> – Québec – Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) <sup>4</sup> :					
Elementary (K-6) <sup>6</sup> – Primaire (M-6) <sup>6</sup>	37.0	37.0	37.0	42.2	40.8
Secondary (7-11) <sup>6</sup> – Secondaire (7-11) <sup>6</sup>	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
Full-time postsecondary enrolment related to population – Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:					
<b>Community college – Collège communautaire:</b>					
Related to 18-21 age group – En proportion des 18-21 ans	M.	13.2	13.1	13.4	13.8
	F.	13.7	13.8	14.2	14.9
	T.	13.4	13.4	13.8	14.4
<b>University – Université:</b>					
Undergraduate related to 18-21 age group – Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans	M.	19.1	18.9	19.1	19.6
	F.	16.0	16.1	16.6	17.6
	T.	17.6	17.5	17.9	18.6
Graduate related to 22-24 age group – Effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans	M.	4.2	4.0	4.2	4.3
	F.	2.1	2.2	2.4	2.5
	T.	3.1	3.1	3.3	3.4
Total university related to 18-24 age group – Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	13.0	12.7	12.9	13.2
	F.	10.1	10.2	10.6	11.2
	T.	11.6	11.5	11.7	12.2
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group – Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	20.7	20.4	20.7	21.2
	F.	18.1	18.2	18.8	19.8
	T.	19.4	19.3	19.8	20.5

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 28. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1978-79 to 1982-83P — Continued

TABLEAU 28. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1978-79 à 1982-83P — suite

Indicators — Indicateurs	1978-79	1979-80	1980-81	1981-82	1982-83
Newfoundland — Terre-Neuve					
per cent — pourcentage					
<b>Elementary-secondary — Primaire-secondaire:</b>					
14-17-year olds enrolled, related to 14-17 age group — Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans.	78.5	77.7	76.8	75.5	76.1
Grade 11 enrolment related to Grade 2 enrolment nine years earlier <sup>3</sup> — Effectifs scolaires de la 11 <sup>e</sup> année comparés à ceux de la 2 <sup>e</sup> année neuf ans plus tôt <sup>3</sup>	70.2	67.9	67.3	72.9	75.8
Participation in official second-language education <sup>4</sup> — Participation aux cours de langue seconde(langue officielle) <sup>4</sup> :					
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)	38.0	41.5	43.0	44.7	45.9
Secondary (7-11) — Secondaire (7-11)	56.0	56.3	56.2	57.1	58.2
<b>Full-time postsecondary enrolment related to population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:</b>					
Community college — Collège communautaire:					
Related to 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	M.	3.6	3.8	4.4	4.5
	F.	5.1	5.2	5.7	6.2
	T.	4.3	4.5	5.0	5.7
University — Université:					
Undergraduate related to 18-21 age group — Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans	M.	13.7	14.7	14.4	16.4
	F.	11.7	12.7	13.9	15.5
	T.	12.7	13.7	14.2	16.0
Graduate related to 22-24 age group — Effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans	M.	2.0	2.1	2.1	2.5
	F.	0.9	1.0	1.0	1.2 <sup>c</sup>
	T.	1.4	1.5	1.5	1.8
Total university related to 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	9.0	9.5	9.5	10.9
	F.	7.3	7.9	8.5	9.6
	T.	8.1	8.7	9.0	10.3
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	11.1	11.8	12.1	13.7
	F.	10.3	11.0	11.9	13.3
	T.	10.7	11.4	12.0	13.5

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

**TABLE 28. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1978-79 to 1982-83P – Continued**

**TABLEAU 28. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1978-79 à 1982-83P – suite**

Indicators – Indicateurs	1978-79	1979-80	1980-81	1981-82	1982-83
Prince Edward Island – île-du-Prince-Édouard					
per cent – pourcentage					
<b>Elementary-secondary – Primaire-secondaire:</b>					
14-17-year olds enrolled, related to 14-17 age group – Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans	83.0	83.4	82.6	83.4	86.7
Grade 12 enrolment related to Grade 2 enrolment 10 years earlier <sup>3</sup> – Effectifs scolaires de la 12 <sup>e</sup> année comparés à ceux de la 12 <sup>e</sup> année 10 ans plus tôt <sup>3</sup>	60.3	67.3	69.6	69.9	77.2
Participation in official second-language education <sup>4</sup> – Participation aux cours de langue secondaire (langue officielle) <sup>4</sup> :					
Elementary (K-6) – primaire (M-6)	61.3	61.4	62.7	63.9	63.6
Secondary (7-12) – secondaire (7-12)	61.5	60.5	57.9	58.8	60.1
<b>Full-time postsecondary enrolment related to population – Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:</b>					
<b>Community college – Collège communautaire:</b>					
Related to 18-21 age group – En proportion des 18-21 ans	6.5	6.3	6.1	6.8	6.9
	F.	10.1	10.3	11.1	12.1
	T.	8.2	8.3	8.7	9.2
<b>University – Université:</b>					
Undergraduate related to 18-21 age group – Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans	M.	15.9	14.9	14.4	14.1
	F.	14.0	13.4	13.4	15.2
	T.	14.8	14.2	14.1	14.3
Graduate related to 22-24 age group – Effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans	M.	—	—	—	—
	F.	—	—	—	—
	T.	—	—	—	—
Total university related to 18-24 age group – Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	9.5	8.9	8.6	8.7
	F.	8.5	8.0	8.0	9.3
	T.	8.9	8.5	8.4	8.9
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group – Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	13.3	12.6	12.2	12.9
	F.	14.5	14.1	14.7	16.6
	T.	13.8	13.5	13.6	14.5

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 28. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1978-79 to 1982-83P – Continued

TABLEAU 28. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1978-79 à 1982-83P – suite

Indicators – Indicateurs	1978-79	1979-80	1980-81	1981-82	1982-83
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse					
per cent – pourcentage					
<b>Elementary-secondary – Primaire-secondaire:</b>					
14-17-year olds enrolled, related to 14-17 age group – Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans	86.9	86.1	85.7	86.1	88.4
Grade 12 enrolment related to Grade 2 enrolment 10 years earlier <sup>3</sup> – Effectifs scolaires de la 12 <sup>e</sup> année comparés à ceux de la 2 <sup>e</sup> année 10 ans plus tôt <sup>3</sup>	56.9	59.5	60.3	62.1	69.2
Participation in official second-language education <sup>4</sup> – Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) <sup>4</sup> :					
Elementary (K-6) – Primaire (M-6)	37.5	40.7	43.9	49.7	49.2
Secondary (7-12) – Secondaire (7-12)	63.6	62.5	62.0	61.9	61.6
<b>Full-time postsecondary enrolment related to population – Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:</b>					
<b>Community college – Collège communautaire:</b>					
Related to 18-21 age group – En proportion des 18-21 ans	M.	3.6	3.9	4.0	3.7
	F.	4.8	4.6	4.8	4.4
	T.	4.2	4.2	4.4	4.0
<b>University – Université:</b>					
Undergraduate related to 18-21 age group – Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans	M.	25.1	24.5	25.3	26.9 <sup>t</sup>
	F.	24.2	24.3	24.6	26.0 <sup>t</sup>
	T.	24.7	24.4	24.9	26.4 <sup>t</sup>
Graduate related to 22-24 age group – Effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans	M.	4.7	4.5	4.6	4.6
	F.	2.5	2.4	2.5	2.7
	T.	3.6	3.4	3.6	3.7
Total university related to 18-24 age group – Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	16.8	16.2	16.8	17.9 <sup>t</sup>
	F.	15.2	15.2	15.5	16.5 <sup>t</sup>
	T.	16.0	15.7	16.1	17.2 <sup>t</sup>
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group – Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	18.9	18.5	19.2	20.1 <sup>t</sup>
	F.	18.0	17.9	18.3	19.1 <sup>t</sup>
	T.	18.5	18.2	18.7	19.6 <sup>t</sup>

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 28. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1978-79 to 1982-83P — Continued

TABLEAU 28. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1978-79 à 1982-83P — suite

Indicators — Indicateurs	1978-79	1979-80	1980-81	1981-82	1982-83
New Brunswick — Nouveau-Brunswick					
per cent — pourcentage					
<b>Elementary-secondary — Primaire-secondaire:</b>					
14-17-year olds enrolled, related to 14-17 age group — Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans	84.4	87.4	85.5	85.7	86.6
Grade 12 enrolment related to Grade 2 enrolment 10 years earlier <sup>3</sup> — Effectifs scolaires de la 12 <sup>e</sup> année comparés à ceux de la 2 <sup>e</sup> année 10 ans plus tôt <sup>3</sup>	68.3	71.0	69.9	74.1	77.5
Participation in official second-language education <sup>4</sup> — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) <sup>4</sup> :					
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)	65.5	66.8	66.8	71.8	75.7
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)	69.6	70.2	67.8	66.3	67.1
<b>Full-time postsecondary enrolment related to population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:</b>					
<b>Community college — Collège communautaire:</b>					
Related to 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	M.	2.9	3.2	3.3	3.2
	F.	3.1	3.3	3.6	3.9
	T.	3.0	3.2	3.5	3.6
<b>University — Université:</b>					
Undergraduate related to 18-21 age group — Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans	M.	20.1	20.0	21.2	22.2
	F.	17.3	17.7	18.0	19.6
	T.	18.7	18.8	19.6	20.9
Graduate related to 22-24 age group — Effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans	M.	1.7	1.6	1.8	1.9
	F.	0.6	0.8	0.8	1.0
	T.	1.2	1.2	1.3	1.4
Total university related to 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	12.7	12.4	13.2	14.0
	F.	10.4	10.6	10.8	11.9
	T.	11.5	11.5	12.0	12.9
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	14.4	14.3	15.1	15.9
	F.	12.2	12.6	12.9	14.2
	T.	13.3	13.4	14.0	15.1

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

**TABLE 28. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1978-79 to 1982-83<sup>p</sup> – Continued**

**TABLEAU 28. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1978-79 à 1982-83<sup>p</sup> – suite**

Indicators – Indicateurs	1978-79	1979-80	1980-81	1981-82	1982-83
Québec					
per cent – pourcentage					
<b>Elementary-secondary – primaire-secondaire:</b>					
14-17-year olds enrolled, related to 14-17 age group – Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans	76.4	76.5	75.2	74.6 <sup>f</sup>	75.1
Secondary V enrolment related to Grade 2 enrolment nine years earlier <sup>3</sup> – Effectifs scolaires du secondaire V, comparés à ceux de la 2 <sup>e</sup> année neuf ans plus tôt <sup>3</sup>	91.1	86.8	83.1	89.6	92.2
Participation in official second-language education <sup>4</sup> – Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) <sup>4</sup> :					
Elementary (K-6) <sup>6</sup> = Primaires (M-6) <sup>6</sup>	37.0	37.0	37.0	42.2	40.8
Secondary (7-11) <sup>6</sup> = Secondaire (7-11) <sup>6</sup>	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
<b>Full-time postsecondary enrolment related to population – Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:</b>					
<b>Community college – Collège communautaire:</b>					
Related to 18-21 age group – En proportion des 18-21 ans	M.	26.3	25.4	25.7	26.5
	F.	26.4	25.9	26.5	28.3
	T.	26.3	25.6	26.1	27.4
<b>University – Université:</b>					
Undergraduate related to 18-21 age group – Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans	M.	15.5	16.0	16.3	16.5
	F.	11.9	12.9	13.6	14.2
	T.	13.7	14.5	15.0	15.4
Graduate related to 22-24 age group – Effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans	M.	4.3	4.2	4.4	4.5
	F.	2.3	2.5	2.7	2.9
	T.	3.3	3.3	3.5	3.7
Total university related to 18-24 age group – Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	10.9	11.1	11.3	11.4
	F.	7.9	8.5	9.0	9.4
	T.	9.4	9.8	10.2	10.4
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group – Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	26.5	26.0	26.2	26.7
	F.	23.4	23.6	24.3	25.5
	T.	24.9	24.8	25.3	26.1

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 28. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1978-79 to 1982-83P - Continued

TABLEAU 28. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1978-79 à 1982-83P - suite

Indicators - Indicateurs	1978-79	1979-80	1980-81	1981-82	1982-83
Ontario					
per cent - pourcentage					
<b>Elementary-secondary - Primaire-secondaire:</b>					
14-17-year olds enrolled, related to 14-17 age group - Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans	91.5	91.4	90.2	90.6	92.2
Grade 12 enrolment related to Grade 2 enrolment 10 years earlier <sup>3</sup> - Effectifs scolaires de la 12 <sup>e</sup> année comparés à ceux de la 2 <sup>e</sup> année 10 ans plus tôt <sup>3</sup>	71.3	74.0	76.1	80.0	86.8
Participation in official second-language education <sup>4</sup> - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) <sup>4</sup> :					
Elementary (K-8) = Primaire (M-8)	56.0	57.6	58.7	61.3	63.5
Secondary (9-13) = Secondaire (9-13)	37.0	38.8	34.1	33.4	31.9
<b>Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:</b>					
<b>Community college - Collège communautaire:</b>					
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	9.8	10.5	11.3	11.9
	F.	10.5	11.2	12.0	12.7
	T.	10.1	10.9	11.7	12.3
<b>University - Université:</b>					
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans	M.	23.5	23.3	23.6	24.1
	F.	19.4	19.3	20.1	21.2
	T.	21.5	21.3	21.9	22.7
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans	M.	5.2	4.9	5.1	5.3
	F.	2.5	2.6	2.8	3.0
	T.	3.8	3.7	4.0	4.2
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	15.9	15.7	16.0	16.4
	F.	12.2	12.2	12.8	13.6
	T.	14.1	14.0	14.4	15.0
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	21.7	21.9	22.7	23.4
	F.	18.3	18.7	19.8	20.9
	T.	20.0	20.3	21.2	22.2

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 28. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1978-79 to 1982-83<sup>p</sup> — ContinuedTABLEAU 28. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1978-79 à 1982-83<sup>p</sup> — suite

Indicators — Indicateurs	1978-79	1979-80	1980-81	1981-82	1982-83
Manitoba					
per cent — pourcentage					
<b>Elementary-secondary — Primaire-secondaire:</b>					
14-17-year olds enrolled, related to 14-17 age group — Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans	87.4	86.5	86.0	85.8	87.7
Grades 12 enrolment related to Grade 2 enrolment 10 years earlier <sup>3</sup> — Effectifs scolaires de la 12 <sup>e</sup> année comparés à ceux de la 2 <sup>e</sup> année 10 ans plus tôt <sup>3</sup>	68.3	72.4	72.4	74.3	83.8
Participation in official second-language education <sup>4</sup> — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle):					
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)	41.6	42.2	45.1	47.1	50.2
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)	40.2	39.4	38.2	39.1	39.9
<b>Full-time postsecondary enrolment related to population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:</b>					
<b>Community college — Collège communautaire:</b>					
Related to 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	M.	3.8	3.9	4.3	4.3
	F.	4.1	3.9	4.6	4.9
	T.	4.0	3.9	4.5	4.6
<b>University — Université:</b>					
Undergraduate related to 18-21 age group — Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans	M.	21.4	20.3	20.1	21.4
	F.	17.8	17.3	17.4	18.6
	T.	19.6	18.8	18.8	20.0
Graduate related to 22-24 age group — Effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans	M.	3.9	3.8	4.8	5.0
	F.	1.7	1.8	2.3	2.6
	T.	2.8	2.8	3.5	3.8
Total university related to 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	14.1	13.4	13.7	14.6
	F.	11.0	10.8	11.1	11.9
	T.	12.6	12.1	12.4	13.3
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	16.2	15.7	16.3	17.2
	F.	13.4	13.1	13.8	14.8
	T.	14.9	14.4	15.0	16.0

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 28. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1978-79 to 1982-83P — Continued

TABLEAU 28. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1978-79 à 1982-83P — suite

Indicators — Indicateurs	1978-79	1979-80	1980-81	1981-82	1982-83
	Saskatchewan				
	per cent — pourcentage				
<b>Elementary-secondary — Primaire-secondaire:</b>					
14-17-year olds enrolled, related to 14-17 age group — Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans	86.9	86.0	84.4	84.6	86.9
Grade 12 enrolment related to Grade 2 enrolment 10 years earlier <sup>3</sup> — Effectifs scolaires de la 12 <sup>e</sup> année comparés à ceux de la 2 <sup>e</sup> année 10 ans plus tôt <sup>3</sup>	70.1	73.6	71.1	72.4	76.5
Participation in official second-language education <sup>4</sup> — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) <sup>4</sup> :					
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)	6.8	6.6	6.9	7.9	10.0
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)	46.1	45.1	43.8	43.2	42.8
<b>Full-time postsecondary enrolment related to population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:</b>					
Community college — Collège communautaire:					
Related to 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	M.	2.6	2.5	2.5	2.5
	F.	3.9	3.9	4.0	4.3
	T.	3.2	3.2	3.2	3.3
University — Université:					
Undergraduate related to 18-21 age group — Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans	M.	19.5	19.1	19.5	20.8
	F.	17.3	17.3	17.6	19.2
	T.	18.4	18.2	18.5	20.1
Graduate related to 22-24 age group — Effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans	M.	2.1	2.0	1.9	2.1
	F.	0.8	0.9	1.0	1.1
	T.	1.5	1.5	1.5	1.7
Total university related to 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	12.4	12.1	12.3	13.1
	F.	10.6	10.5	10.7	11.7
	T.	11.5	11.3	11.5	12.4
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	13.9	13.6	13.7	14.6
	F.	12.8	12.8	13.1	14.2
	T.	13.4	13.2	13.4	15.6

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 28. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1978-79 to 1982-83P - Continued

TABLEAU 28. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1978-79 à 1982-83P - suite

Indicators - Indicateurs	1978-79	1979-80	1980-81	1981-82	1982-83
Alberta					
per cent - pourcentage					
<b>Elementary-secondary - Primaire-secondaire</b>					
14-17-year olds enrolled, related to 14-17 age group - Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans	82.0	81.5	81.3	81.4	82.8
Grade 12 enrolment related to Grade 2 enrolment 10 years earlier <sup>3</sup> - Effectifs scolaires de la 12 <sup>e</sup> année comparés à ceux de la 2 <sup>e</sup> année 10 ans plus tôt <sup>3</sup>	72.3	71.5	71.3	75.3	79.7
Participation in official second-language education - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle):					
Elementary (K-6) - Primaire (M-6)	...	...	...	...	...
Secondary (7-12) - Secondaire (7-12)	...	...	...	...	...
<b>Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:</b>					
<b>Community college - Collège communautaire:</b>					
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	9.5	8.9	8.7	8.9
	F.	10.5	10.4	9.8	10.1
	T.	10.0	9.6	9.3	9.5
<b>University - Université:</b>					
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans	M.	16.5	14.9	14.7	15.1
	F.	15.2	14.2	14.0	15.1
	T.	15.8	14.6	14.3	15.1
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans	M.	3.5	3.2	3.0	2.9
	F.	1.8	1.8	1.8	1.8
	T.	2.7	2.5	2.4	2.4
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	11.0	9.9	9.5	9.6
	F.	9.5	9.0	8.7	9.2
	T.	10.3	9.4	9.1	9.4
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	16.4	14.9	14.4	14.5
	F.	15.5	14.9	14.3	14.8
	T.	16.0	14.9	14.4	14.7

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 28. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1978-79 to 1982-83P - Concluded

TABLEAU 28. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1978-79 à 1982-83P - fin

Indicators - Indicateurs	1978-79	1979-80	1980-81	1981-82	1982-83
	British Columbia - Colombie-Britannique				
	per cent - pourcentage				
<b>Elementary-secondary - Primaire-secondaire:</b>					
14-17-year olds enrolled, related to 14-17 age group - Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans	89.4	88.9	87.1	86.5	88.8
Grade 12 enrolment related to Grade 2 enrolment 10 years earlier <sup>3</sup> - Effectifs scolaires de la 12 <sup>e</sup> année comparés à ceux de la 2 <sup>e</sup> année 10 ans plus tôt <sup>3</sup>	74.0	73.7	72.1	75.2	80.1
Participation in official second-language education <sup>4</sup> - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) <sup>4</sup> :					
Elementary (K-7) - Primaire (M-7)	28.6	28.6	30.6	29.5	30.3
Secondary (8-12) - Secondaire (8-12)	43.2	45.2	44.7	45.9	38.4
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:					
Community college - Collège communautaire:					
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	9.4	8.7	8.8	8.8
	F.	9.1	9.1	9.5	9.7
	T.	9.2	8.9	9.2	9.2
University - Université:					
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans	M.	15.6	15.2	15.0	14.8
	F.	13.3	13.1	13.1	13.5
	T.	14.4	14.2	14.0	14.2
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans	M.	3.3	3.5	3.7	3.6
	F.	1.6	1.8	2.0	2.1
	T.	2.4	2.6	2.8	2.9
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	10.4	10.3	10.2	10.1
	F.	8.3	8.3	8.3	8.6
	T.	9.3	9.3	9.2	9.3
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	15.9	15.4	15.3	15.2
	F.	13.5	13.5	13.7	14.0
	T.	14.7	14.4	14.5	14.6

<sup>1</sup> Includes Yukon, Northwest Territories and overseas.<sup>1</sup> Comprend le Yukon, les Territoires du Nord-Ouest et d'outre-mer.<sup>2</sup> Grade 11 in Newfoundland; Secondary V in Quebec.<sup>2</sup> Onzième année pour Terre-Neuve, secondaire V au Québec.<sup>3</sup> Adjusted for movement of population.<sup>3</sup> Chiffres corrigés pour tenir compte des mouvements de la population.<sup>4</sup> Public schools.<sup>4</sup> Ecoles publiques.<sup>5</sup> Excludes Alberta.<sup>5</sup> Ne comprend pas l'Alberta.<sup>6</sup> Estimate.<sup>6</sup> Estimation.

TABLE 29. Full-time Enrolment Related to Population, by Level and Single Year of Age, Canada and Provinces, 1982-83<sup>p</sup>

Level and age	Canada <sup>1</sup>	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Ecosse	Nouveau-Brunswick	
per cent — pourcentage						
<b>Elementary-secondary schools:</b>						
6 years	99.1	97.2	102.2	99.5	99.8	99.8
7-14 years	2	2	2	2	2	2
15 years	96.1	94.7	95.0	96.4	95.3	92.6
16 "	88.7	84.1	87.1	88.2	88.3	86.7
17 "	61.2	29.9	67.4	74.5	70.3	33.0
18 "	25.4	9.5	25.9	26.6	24.1	12.2
19 "	6.8	1.4	7.7	8.5	7.2	3.9
20-24 years	1.1	0.2	0.9	0.9	0.7	0.5
<b>Postsecondary:<sup>3</sup></b>						
16 years	0.8	0.2	—	—	—	2.8
17 "	12.5	17.2	2.4	1.7	2.2	39.2
18 "	21.3	18.4	18.4	20.8	20.8	36.0
19 "	25.6	15.2	21.5	25.7	21.0	27.8
20 "	22.1	12.5	20.7	23.0	17.9	21.5
21 "	17.9	9.4	14.0	19.2	14.4	16.9
22 "	13.0	6.1	9.1	13.1	9.4	11.8
23 "	8.8	4.8	5.2	8.9	6.1	8.8
24 "	6.0	3.0	3.5	6.4	4.2	6.1
25-29 years	3.1	1.8	1.5	3.4	2.2	3.3
30-34 "	1.2	0.7	0.4	1.3	0.7	1.2
35 years and over	0.2	0.1	0.1	0.2	0.1	0.2
<b>Total:</b>						
6 years	99.9	97.2	102.2	99.5	99.8	99.8
7-14 years	2	2	2	2	2	2
15 years	96.1	94.7	95.0	96.4	95.3	92.6
16 "	89.5	84.3	87.1	88.2	88.3	89.4
17 "	73.6	47.1	69.8	76.3	72.5	72.2
18 "	46.7	27.8	44.3	47.4	44.9	48.2
19 "	32.4	16.5	29.2	34.2	28.2	31.6
20-24 years	14.7	7.4	11.9	15.3	11.3	13.5
25-29 "	3.1	1.8	1.5	3.4	2.2	3.3
30-34 "	1.2	0.7	0.4	1.3	0.7	1.2
35 years and over	0.2	0.1	0.1	0.2	0.1	0.2

<sup>1</sup> Elementary-secondary includes Yukon and Northwest Territories.<sup>2</sup> Full attendance.<sup>3</sup> Includes estimates.

Note: Interprovincial comparisons are not valid because of differences in education systems.

**TABLEAU 29. Effectifs scolaires à plein temps par rapport à la population, selon le niveau et l'année d'âge, Canada et provinces, 1982-83<sup>p</sup>**

Ontario	Manitoba	Saskat-chewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Niveau et âge
<b>per cent — pourcentage</b>					
100.1	98.9	102.7	99.2	100.6	Écoles primaires-secondaires:
2	2	2	2	2	6 ans 7-14 ans
98.5	96.0	97.7	94.0	98.9	15 ans
91.4	88.2	88.1	85.6	90.6	16 "
80.6	70.5	66.3	56.4	67.7	17 "
44.4	22.4	13.8	12.6	16.8	18 "
11.5	7.5	4.1	2.5	4.1	19 "
2.0	1.7	0.5	0.4	0.5	20-24 ans
Postsecondaire <sup>3</sup> :					
..	-	..	..	0.1	16 ans
2.6	0.8	1.3	1.8	1.8	17 "
13.8	18.7	17.6	17.3	17.0	18 "
31.3	20.7	18.2	19.1	16.7	19 "
29.5	17.6	15.4	15.6	14.2	20 "
23.6	15.8	14.2	12.4	12.4	21 "
17.9	10.3	9.6	9.0	9.8	22 "
11.1	7.9	6.5	6.5	6.9	23 "
7.2	5.5	4.8	4.9	5.2	24 "
3.3	3.0	2.6	3.1	2.9	25-29 ans
1.3	1.3	1.2	1.5	1.2	30-34 "
0.2	0.2	0.2	0.4	0.2	35 ans et plus
Total:					
100.1	98.9	102.7	99.2	100.6	6 ans
2	2	2	2	2	7-14 ans
98.5	96.0	97.7	94.0	98.9	15 ans
91.4	88.2	88.1	85.6	90.6	16 "
83.2	71.3	67.6	58.2	69.4	17 "
58.2	41.2	31.3	29.9	33.8	18 "
42.8	28.2	22.3	21.6	20.8	19 "
20.1	13.2	10.7	9.9	10.1	20-24 ans
3.3	3.0	2.6	3.1	2.9	25-29 "
1.3	1.3	1.2	1.5	1.2	30-34 "
0.2	0.2	0.2	0.3	0.2	35 ans et plus

<sup>1</sup> Primaire-secondaire comprend le Yukon et les Territoires du Nord-Ouest.

<sup>2</sup> Fréquentation maximale.

<sup>3</sup> Comprend des estimations.

Nota: En raison des différences dans les systèmes d'enseignement les comparaisons interprovinciales ne sont pas valables.

**TABLE 30. Percentage Distribution of Part-time Undergraduate and Graduate Enrolment, by Age, Canada and Provinces, 1977-78 and 1982-83<sup>P</sup>**

**TABLEAU 30. Répartition en pourcentage des effectifs universitaires des 1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1977-78 et 1982-83<sup>P</sup>**

Province and age Province et âge	Undergraduate		Graduate	
	1 <sup>er</sup> cycle		2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles	
	1977-78	1982-83	1977-78	1982-83
per cent – pourcentage				
<b>Newfoundland – Terre-Neuve:</b>				
19 years and less – ans et moins	2	9	–	–
20-24 years – ans	25	21	6	2
25-29 “ “	30	20	28	21
30-39 “ “	31	37	49	54
40-50 “ “	9	11	13	12
51 years and over – ans et plus	3	2	4	11
Total	No. – nbre	3,019	4,012	290
				374
<b>Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard:</b>				
19 years and less – ans et moins	7	6	–	–
20-24 years – ans	20	18	–	–
25-29 “ “	21	22	–	–
30-39 “ “	29	35	–	–
40-50 “ “	14	12	–	–
51 years and over – ans et plus	9	7	–	–
Total	No. – nbre	803	663	–
				–
<b>Nova Scotia – Nouvelle-Écosse:</b>				
19 years and less – ans et moins	2	3	–	–
20-24 years – ans	24	25	9	5
25-29 “ “	25	22	34	27
30-39 “ “	30	31	44	48
40-50 “ “	13	14	11	16
51 years and over – ans et plus	6	5	2	4
Total	No. – nbre	5,377	5,798	1,001
				1,027
<b>New Brunswick – Nouveau-Brunswick:</b>				
19 years and less – ans et moins	3	3	–	–
20-24 years – ans	22	19	9	3
25-29 “ “	26	20	44	23
30-39 “ “	32	36	38	55
40-50 “ “	12	16	7	16
51 years and over – ans et plus	5	6	2	3
Total	No. – nbre	4,033	4,093	461
				526

**TABLE 30. Percentage Distribution of Part-time Undergraduate and Graduate Enrolment, by Age, Canada and Provinces, 1977-78 and 1982-83<sup>p</sup> — Continued**

**TABLEAU 30. Répartition en pourcentage des effectifs universitaires des 1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1977-78 et 1982-83<sup>p</sup> — suite**

Province and age Province et âge	Undergraduate		Graduate	
	1 <sup>er</sup> cycle		2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles	
	1977-78	1982-83	1977-78	1982-83
per cent — pourcentage				
<b>Québec:</b>				
19 years and less — ans et moins	1	1	—	—
20-24 years — ans	19	20	12	10
25-29 " "	27	24	37	33
30-39 " "	37	37	38	42
40-50 " "	12	14	11	12
51 years and over — ans et plus	4	4	2	3
<b>Total</b>	No. — nbre	68,963	85,355	9,161
				12,918
<b>Ontario:</b>				
19 years and less — ans et moins	2	2	—	—
20-24 years — ans	24	23	7	7
25-29 " "	26	21	34	30
30-39 " "	31	34	43	45
40-50 " "	12	15	13	15
51 years and over — ans et plus	5	5	3	3
<b>Total</b>	No. — nbre	66,629	85,366	12,376
				11,953
<b>Manitoba:</b>				
19 years and less — ans et moins	8	8	—	—
20-24 years — ans	31	32	11	7
25-29 " "	22	20	34	24
30-39 " "	24	26	39	48
40-50 " "	9	11	11	17
51 years and over — ans et plus	6	3	5	4
<b>Total</b>	No. — nbre	10,587	12,156	1,417
				1,689
<b>Saskatchewan:</b>				
19 years and less — ans et moins	4	4	—	—
20-24 years — ans	27	23	5	4
25-29 " "	26	25	37	25
30-39 " "	27	32	41	54
40-50 " "	11	12	14	14
51 years and over — ans et plus	5	4	3	3
<b>Total</b>	No. — nbre	7,069	8,296	684
				716

**TABLE 30. Percentage Distribution of Part-time Undergraduate and Graduate Enrolment, by Age, Canada and Provinces, 1977-78 and 1982-83<sup>p</sup> – Concluded**

**TABLEAU 30. Répartition en pourcentage des effectifs universitaires des 1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1977-78 et 1982-83<sup>p</sup> – fin**

Province and age Province et âge	Undergraduate		Graduate	
	1 <sup>er</sup> cycle		2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles	
	1977-78	1982-83	1977-78	1982-83
per cent – pourcentage				
<b>Alberta:</b>				
19 years and less – ans et moins	3	3	–	–
20-24 years – ans	23	20	7	5
25-29 " "	26	26	33	26
30-39 " "	30	34	44	50
40-50 " "	13	13	14	16
51 years and over – ans et plus	5	4	2	3
<b>Total</b>	No. – nbre	7,425	12,853	1,680
				2,004
<b>British Columbia – Colombie-Britannique:</b>				
19 years and less – ans et moins	5	5	–	–
20-24 years – ans	29	30	6	3
25-29 " "	24	22	33	23
30-39 " "	27	28	44	53
40-50 " "	10	10	13	17
51 years and over – ans et plus	5	5	4	4
<b>Total</b>	No. – nbre	9,156	14,459	1,561
				2,122
<b>Canada:</b>				
19 years and less – ans et moins	2	2	–	–
20-24 years – ans	23	23	9	8
25-29 " "	26	23	35	30
30-39 " "	32	34	41	45
40-50 " "	12	14	12	14
51 years and over – ans et plus	5	4	3	3
<b>Total</b>	No. – nbre	183,061	233,051	28,631
				33,329

**Part V**

**Graduates**

**Partie V**

**Diplômés**

Chart 17

Graphique 17

**Secondary School Graduates as a Percentage of Grade 12 Enrolment,  
Canada, 1971-72 and 1981-82**

**Diplômés des écoles secondaires en proportion des étudiants  
Inscrits en 12<sup>e</sup> année, Canada, 1971-72 et 1981-82**

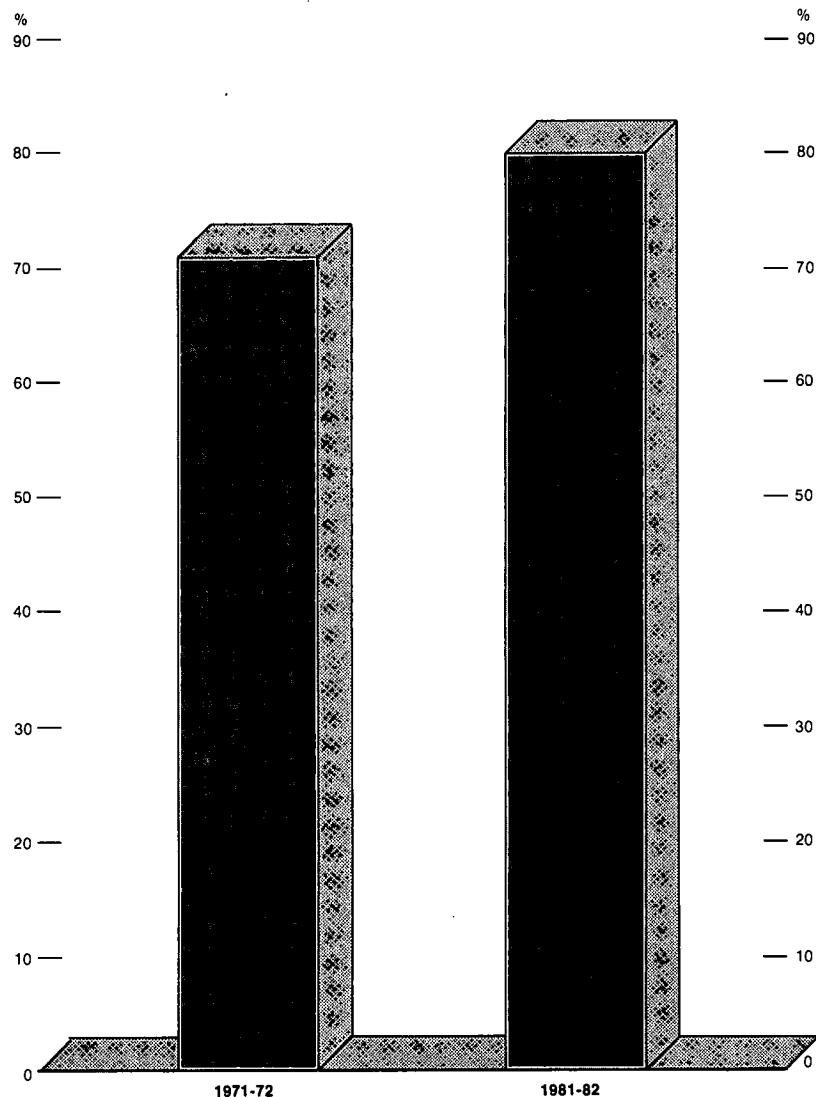


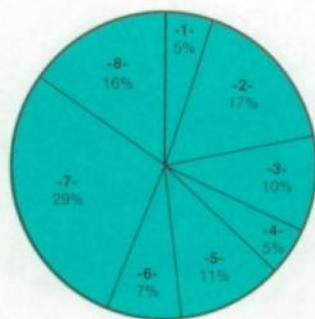
Chart 18

Bachelor's and First Professional Degrees, by Field of Study and Sex,  
Canada, 1972 and 1982

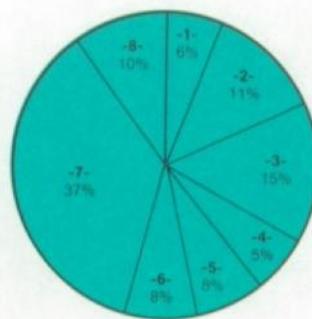
Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études  
et le sexe, Canada, 1972 et 1982

Graphique 18

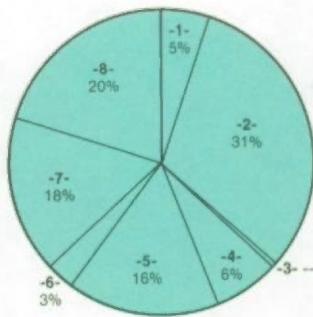
1972  
Male — Hommes



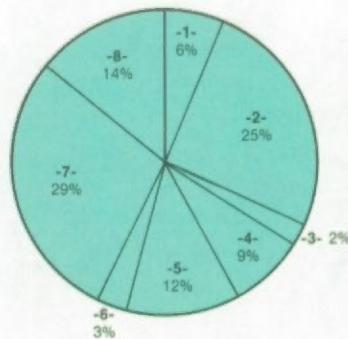
1982  
Male — Hommes



1972  
Female — Femmes



1982  
Female — Femmes



- 1- Agriculture and biological sciences  
Sciences agricoles et biologiques
- 2- Education  
Éducation
- 3- Engineering and applied sciences  
Génie et sciences appliquées
- 4- Health professions  
Professions de la santé

- 5- Humanities  
Humanités
- 6- Mathematics and physical sciences  
Mathématiques et sciences physiques
- 7- Social sciences  
Sciences sociales
- 8- Other  
Autres

Chart 19

**Master's Degrees, by Field of Study and Sex, Canada, 1972 and 1982**  
**Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1972 et 1982**

Graphique 19



Chart 20

Earned Doctorates, by Field of Study and Sex, Canada, 1972 and 1982

Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1972 et 1982

Graphique 20

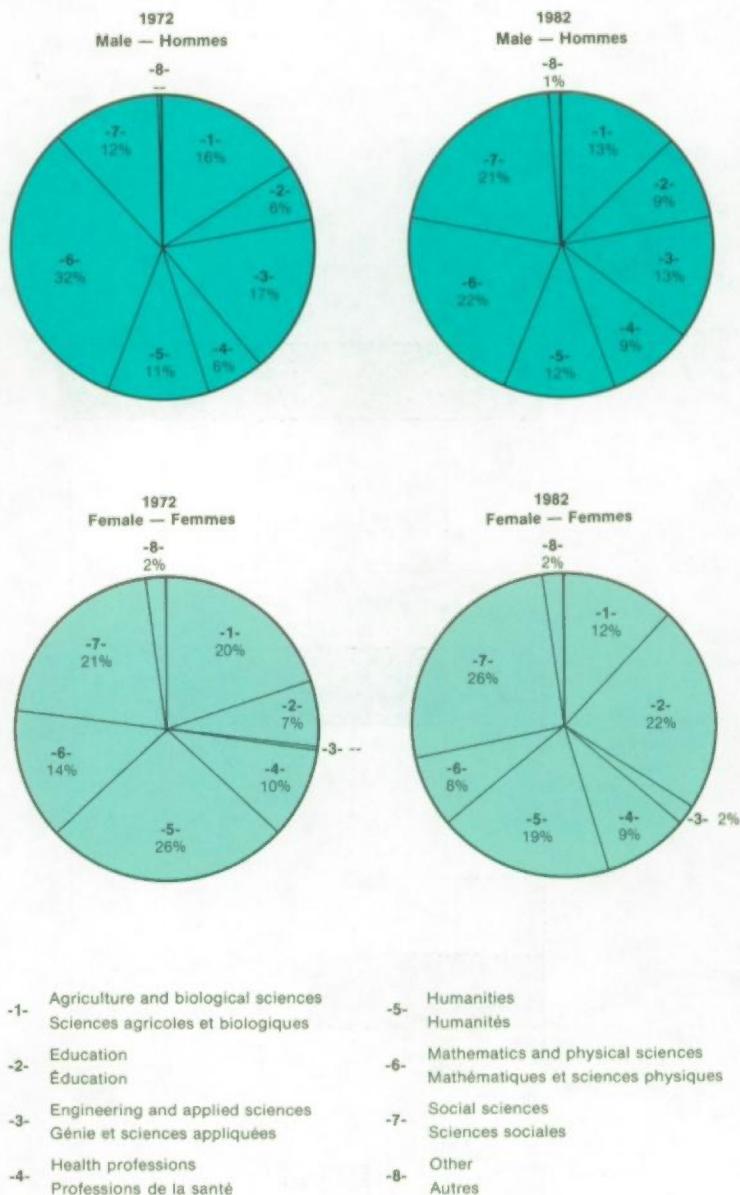


Chart 21

Per Cent of Degrees Awarded to Women, by Level,  
Canada, 1972 and 1982

Pourcentage des grades décernés à des femmes, selon le niveau,  
Canada, 1972 et 1982

Graphique 21

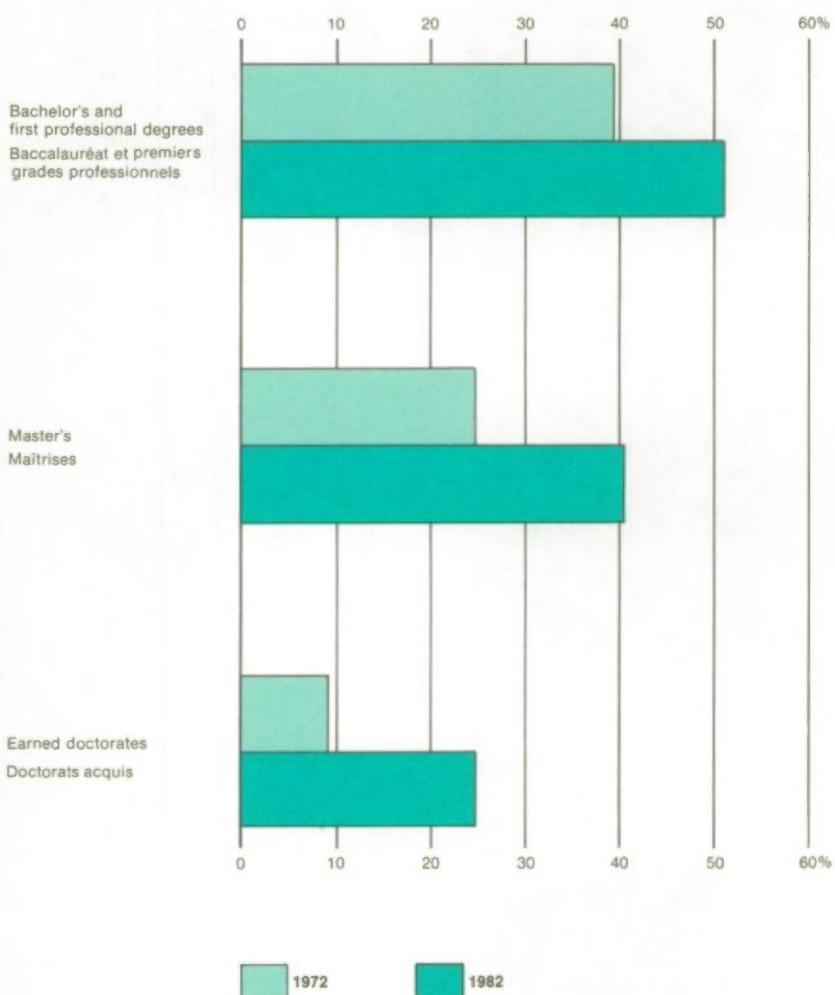


Chart 22

Per Cent of Bachelor's and First Professional Degrees Awarded to Women,  
Selected Specializations, Canada, 1972 and 1982

Pourcentage des baccalauréats et des premiers grades professionnels décernés à  
des femmes, certaines disciplines, Canada, 1972 et 1982

Graphique 22

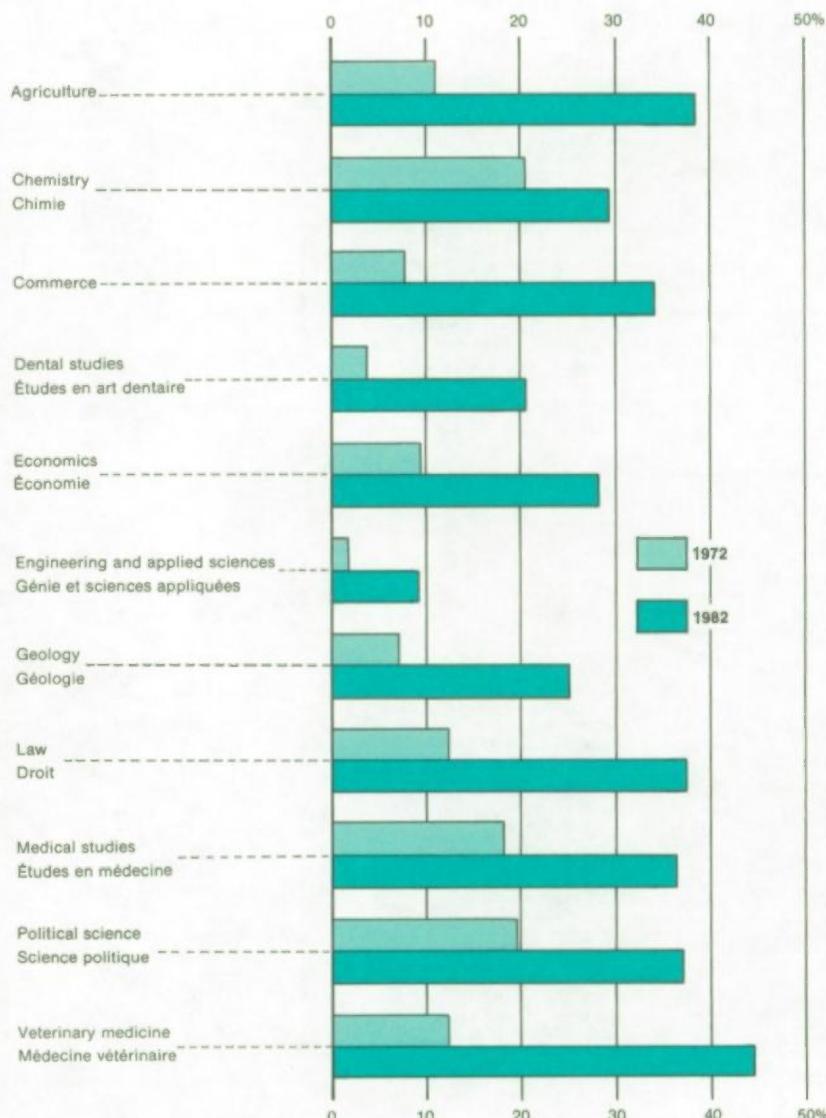


TABLE 31. Graduates by Level, Canada and Provinces, 1978-1982<sup>p</sup>

Level and year	Canada	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
<b>Secondary school graduates:</b>							
1977-78	294,246	6,730 <sup>1</sup>	1,443	8,607	9,480	85,719	102,841
1978-79	292,013	6,790 <sup>1</sup>	1,474	8,790 <sup>1</sup>	9,474	80,145	107,969
1979-80	296,138 <sup>r</sup>	6,630 <sup>1</sup>	1,611	9,120 <sup>1</sup>	9,917	82,082 <sup>r</sup>	107,864
1980-81	304,112 <sup>r</sup>	6,580 <sup>1</sup>	1,727	9,190 <sup>r</sup>	9,898	82,745 <sup>r</sup>	113,939
1981-82	305,927	6,830 <sup>1</sup>	1,780	8,953	10,414	86,085	111,055
<b>Community college diplomas:</b>							
1977-78	64,891	586	377	952	667	35,066	17,560
1978-79	67,883	509	347	994	622	37,101	18,260
1979-80	67,426	541	395	958	702	34,601	19,856
1980-81	65,910 <sup>r,p</sup>	523	386	1,046	737	30,623	21,512
1981-82	69,774	627	327	928	749	32,776	22,494
<b>Undergraduate level diplomas and certificates:</b>							
1978	12,376 <sup>r</sup>	57	16	380	124	8,054 <sup>r</sup>	2,114
1979	12,339 <sup>r</sup>	52	22	386	110	8,472 <sup>r</sup>	1,827
1980	11,685 <sup>r</sup>	37	16	381	141	7,979 <sup>r</sup>	1,897
1981	13,880 <sup>r</sup>	85	29	344	122	9,988	2,368 <sup>r</sup>
1982	14,921	85	26	444	151	11,017	2,208
<b>Graduate level diplomas and certificates:</b>							
1978	1,771	5	—	10	45	1,130	339
1979	1,531	5	—	20	55	891	304
1980	1,621	8	—	6	34	975	294
1981	1,417 <sup>r</sup>	8	—	8	11	796	286 <sup>r</sup>
1982	1,474	3	—	13	1	862	268
<b>Bachelor's and first professional degrees:</b>							
1978	89,349 <sup>r</sup>	1,577	301	4,354	2,343	20,736 <sup>r</sup>	39,714
1979	87,238 <sup>r</sup>	1,397	293	4,241	2,727	20,315 <sup>r</sup>	37,741
1980	86,410	1,365	354	4,080	2,514	21,727	36,233
1981	84,926 <sup>r</sup>	1,375	260	3,953	2,285	21,692 <sup>r</sup>	36,159 <sup>r</sup>
1982	87,174	1,427	248	4,101	2,191	22,559	37,208
<b>Master's degrees:</b>							
1978	12,637	93	—	598	158	3,123	6,248
1979	12,351	136	—	588	325	2,898	6,105
1980	12,432	112	—	527	269	3,115	6,042
1981	12,903 <sup>r</sup>	107	—	549	239	3,198	6,323 <sup>r</sup>
1982	13,086	130	—	533	209	3,416	6,188
<b>Earned doctorates:</b>							
1978	1,819	5	—	33	30	368	908
1979	1,803	7	—	33	29	335	932
1980	1,738	10	—	44	18	333	836
1981	1,816 <sup>r</sup>	3	—	44	23	391	892 <sup>r</sup>
1982	1,713	8	—	35	17	395	830

<sup>1</sup> Estimate

TABLEAU 31. Nombre de diplômés, selon le niveau, Canada et provinces, 1978-1982<sup>a</sup>

Manitoba	Saskat-	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Niveau et année
						Diplômés d'études secondaires:
11,707	12,872	23,703	30,774	187	183	1977-78
11,757	12,164	22,662	30,424	159	205	1978-79
12,369	11,696	23,379	31,127	151	192	1979-80
12,618 <sup>r</sup>	12,149	24,000	30,918	144	204	1980-81
12,250	12,134	24,446	31,637	144	199	1981-82
Diplômes des collèges communautaires:						
1,249	1,001	4,421	3,012	-	-	1977-78
1,138	1,004	4,796	3,112	-	-	1978-79
1,185	963	5,059	3,166	-	-	1979-80
1,264	960	5,285	3,574 <sup>r</sup>	-	-	1980-81
1,398	989	5,759	3,727	-	-	1981-82
Diplômes et certificats universitaires du premier cycle:						
502	111	122	896	-	-	1978
401	109	48	912	-	-	1979
295	119	45	775	-	-	1980
291	89	54	510	-	-	1981
273	130	59	528	-	-	1982
Diplômes et certificats universitaires supérieurs:						
-	65	177	-	-	-	1978
-	65	189	2	-	-	1979
3	59	241	1	-	-	1980
4	76	228	-	-	-	1981
2	92	233	-	-	-	1982
Baccalauréats et premiers grades professionnels:						
4,460	3,103	6,858	5,903	-	-	1978
4,437	3,192	7,109	5,786	-	-	1979
4,217	3,275	6,648	5,997	-	-	1980
3,847	3,181	6,395	5,779	-	-	1981
3,868	3,163	6,349	6,060	-	-	1982
Maîtrises:						
460	246	764	947	-	-	1978
425	207	735	932	-	-	1979
462	195	729	981	-	-	1980
456	243	768	1,020	-	-	1981
420	290	770	1,130	-	-	1982
Doctorats acquis:						
63	38	198	176	-	-	1978
65	38	187	177	-	-	1979
79	31	216	171	-	-	1980
63	33	202	165	-	-	1981
54	27	183	164	-	-	1982

<sup>a</sup> Estimation.

TABLE 32. Community College Diplomas Granted in Career Programs, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1981-82<sup>p</sup>

No.	Field of study and sex	Canada	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	
1	Arts	M.	1,883	-	18	-	337
2		F.	3,321	-	26	6	955
3		T.	5,204	-	44	6	1,292
	Business:						
4	Secretarial	M.	10	-	-	-	-
5		F.	3,596	26	98	25	1,260
6		T.	3,606	26	98	25	1,260
7	Management and administration	M.	1,659	6	10	1	62
8		F.	1,811	7	8	4	98
9		T.	3,470	13	18	5	160
10	Data processing	M.	1,169	16	10	25	3
11		F.	1,124	14	5	20	16
12		T.	2,293	30	15	45	19
13	Financial management (business and commerce)	M.	1,239	32	8	6	-
14		F.	1,929	22	10	6	597
15		T.	3,168	54	18	12	1,021
16	Other	M.	1,244	2	8	7	-
17		F.	1,653	6	11	16	277
18		T.	2,897	8	19	23	553
19	Total	M.	5,321	56	36	39	65
20		F.	10,113	75	132	71	114
21		T.	15,434	131	168	110	179
22	Community and social services	M.	1,626	4	2	5	-
23		F.	5,065	9	26	20	-
24		T.	6,691	13	28	25	1,163
25	Education	M.	19	-	-	19	-
26		F.	82	-	-	82	-
27		T.	101	-	-	101	-
	Engineering:						
28	Architecture	M.	1,020	10	11	-	231
29		F.	194	3	2	-	55
30		T.	1,214	13	13	-	286
31	Mechanical	M.	1,469	14	-	42	32
32		F.	26	-	-	2	1
33		T.	1,495	14	-	44	32
34	Engineering general	M.	1,818	21	-	63	62
35		F.	204	-	-	7	8
36		T.	2,022	21	-	70	658
37	Other	M.	778	16	-	13	17
38		F.	94	2	-	-	26
39		T.	872	18	-	13	17
40	Total	M.	5,085	61	11	118	111
41		F.	518	5	2	9	8
42		T.	5,603	66	13	127	119

**TABLEAU 32. Diplômés des programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1981-82P**

Ontario	Manitoba	Saskat-	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	Nº
1,173	18	—	159	178	M. Arts	1
1,694	47	—	290	303	F.	2
2,867	65	—	449	481	T.	3
					Commerce:	
8	—	—	1	1	M. Secrétariat	4
1,722	19	7	417	22	F.	5
1,730	19	7	418	23	T.	6
829	139	13	274	240	M. Gestion et administration	7
911	94	22	385	180	F.	8
1,740	233	35	659	420	T.	9
554	66	17	90	84	M. Informatique	10
481	32	6	93	67	F.	11
1,035	98	23	183	151	T.	12
376	—	22	84	114	M. Gestion financière (commerce et af-	13
632	—	30	102	106	F.	14
1,008	—	52	186	220	T.	15
696	64	9	66	116	M. Autres	16
1,007	27	32	112	165	F.	17
1,703	91	41	178	281	T.	18
2,463	269	61	515	555	M. Total	19
4,753	172	97	1,109	540	F.	20
7,216	441	158	1,624	1,095	T.	21
734	33	4	98	126	M. Services communautaires et sociaux	22
2,932	57	21	599	238	F.	23
3,666	90	25	697	364	T.	24
—	—	—	—	—	M. Éducation	25
—	—	—	—	—	F.	26
—	—	—	—	—	T.	27
					Génie:	
451	9	18	125	165	M. Architecture	28
54	—	5	56	19	F.	29
505	9	23	181	184	T.	30
747	30	92	232	74	M. Mécanique	31
18	—	1	—	4	F.	32
765	30	93	232	78	T.	33
674	56	41	251	42	M. Génie général	34
82	3	7	41	6	F.	35
756	59	48	292	48	T.	36
398	—	—	52	—	M. Autres	37
63	—	—	3	—	F.	38
461	—	—	55	—	T.	39
2,270	95	151	660	281	M. Total	40
217	3	13	100	29	F.	41
2,487	98	164	760	310	T.	42

**TABLE 33. Undergraduate Diplomas and Certificates, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1982P**

No.	Field of study and sex	Canada	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
1	Agriculture and biological sciences	M.	102	—	—	—	7	
2		F.	23	—	—	—	12	
3		T.	125	—	—	—	19	
4	Education	M.	1,995	22	—	3	1	1,681
5		F.	4,559	19	—	1	1	4,076
6		T.	6,554	41	—	4	2	5,757
7	Engineering and applied sciences	M.	640	—	17	169	17	82
8		F.	57	—	3	22	—	4
9		T.	697	—	20	191	17	86
10	Fine and applied arts	M.	89	—	—	24	—	44
11		F.	210	—	—	20	—	90
12		T.	299	—	—	44	—	134
13	Health professions	M.	62	2	—	1	11	24
14		F.	653	42	—	30	13	270
15		T.	715	44	—	31	24	294
16	Humanities	M.	428	—	—	—	1	312
17		F.	910	—	—	—	15	638
18		T.	1,338	—	—	—	16	950
19	Mathematics and physical sciences	M.	179	—	—	9	12	78
20		F.	84	—	—	1	—	30
21		T.	263	—	—	10	12	108
22	Social sciences	M.	2,656	—	4	50	33	2,079
23		F.	2,161	—	2	114	45	1,483
24		T.	4,817	—	6	164	78	3,562
25	Unclassified	M.	36	—	—	—	2	33
26.		F.	77	—	—	—	—	74
27.		T.	113	—	—	—	2	107
28	Total	M.	6,187	24	21	256	77	4,340
29		F.	8,734	61	5	188	74	6,677
30		T.	14,921	85	26	444	151	11,017

TABLEAU 33. Diplômes et certificats du 1er cycle, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1982p

Ontario	Manitoba	Saskat-	Alberta	British Columbia		Domaine d'études et sexe	Nº
				chewan	Colombie-Britannique		
4	86	5	—	—	M.	Sciences agricoles et biologiques	1
1	6	4	—	—	F.		2
5	92	9	—	—	T.		3
114	55	1	3	115	M.	Éducation	4
58	88	—	5	311	F.		5
172	143	1	8	426	T.		6
351	—	—	4	—	M.	Génie et sciences appliquées	7
28	—	—	—	—	F.		8
379	—	—	4	—	T.		9
19	1	—	—	1	M.	Beaux-arts et arts appliqués	10
90	2	2	—	6	F.		11
109	3	2	—	7	T.		12
24	—	—	—	—	M.	Professions de la santé	13
206	29	—	43	20	F.		14
230	29	—	43	20	T.		15
93	6	10	—	6	M.	Humanités	16
231	—	13	—	13	F.		17
324	6	23	—	19	T.		18
67	—	13	—	—	M.	Mathématiques et sciences physiques	19
53	—	—	—	—	F.		20
120	—	13	—	—	T.		21
421	—	31	—	38	M.	Sciences sociales	22
448	—	47	4	18	F.		23
869	—	78	4	56	T.		24
—	—	1	—	—	M.	Non classés	25
—	—	3	—	—	F.		26
—	—	4	—	—	T.		27
1,093	148	61	7	160	M.	Total	28
1,115	125	69	52	368	F.		29
2,208	273	130	59	528	T.		30

TABLE 34. Graduate Diplomas and Certificates, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1982p

Field of study and sex	Canada	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	
No.						
1 Agriculture and biological sciences	M.	18	—	—	—	7
2	F.	18	—	—	—	8
3	T.	36	—	—	—	15
4 Education	M.	133	2	—	—	9
5	F.	214	1	—	—	14
6	T.	347	3	—	—	23
7 Engineering and applied sciences	M.	25	—	—	1	11
8	F.	2	—	—	—	2
9	T.	27	—	—	1	13
10 Fine and applied arts	M.	10	—	—	—	5
11	F.	24	—	—	—	19
12	T.	34	—	—	—	24
13 Health professions	M.	132	—	—	—	89
14	F.	90	—	—	—	76
15	T.	222	—	—	—	165
16 Humanities	M.	9	—	—	—	2
17	F.	22	—	—	—	4
18	T.	31	—	—	—	6
19 Mathematics and physical sciences	M.	16	—	—	—	11
20	F.	7	—	—	—	3
21	T.	23	—	—	—	14
22 Social sciences	M.	489	—	—	5	418
23	F.	233	—	—	8	184
24	T.	722	—	—	13	602
25 Unclassified	M.	19	—	—	—	—
26	F.	13	—	—	—	—
27	T.	32	—	—	—	—
28 Total	M.	851	2	—	5	1
29	F.	623	1	—	8	—
30	T.	1,474	3	—	13	1
						862

TABLEAU 34. Diplômes et certificats des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1982<sup>p</sup>

Ontario	Manitoba	Saskat-	Alberta	British Columbia	Colombie- Britannique	Domaine d'études et sexe	No	
5	-	2	4	-	M.	Sciences agricoles et biologiques	1	
10	-	-	-	-	F.		2	
15	-	2	4	-	T.		3	
6	-	51	65	-	M.	Éducation	4	
64	-	27	108	-	F.		5	
70	-	78	173	-	T.		6	
5	-	8	-	-	M.	Génie et sciences appliquées	7	
-	-	-	-	-	F.		8	
5	-	8	-	-	T.		9	
5	-	-	-	-	M.	Beaux-arts et arts appliqués	10	
5	-	-	-	-	F.		11	
10	-	-	-	-	T.		12	
37	2	-	4	-	M.	Professions de la santé	13	
8	-	-	6	-	F.		14	
45	2	-	10	-	T.		15	
7	-	-	-	-	M.	Humanités	16	
18	-	-	-	-	F.		17	
25	-	-	-	-	T.		18	
-	-	-	5	-	M.	Mathématiques et sciences physiques	19	
-	-	1	3	-	F.		20	
-	-	1	8	-	T.		21	
61	-	3	2	-	M.	Sciences sociales	22	
37	-	-	4	-	F.		23	
98	-	3	6	-	T.		24	
-	-	-	19	-	M.	Non classés	25	
-	-	-	13	-	F.		26	
-	-	-	32	-	T.		27	
126	2	64	99	-	M.	Total	28	
142	-	28	134	-	F.		29	
268	2	92	233	-	T.		30	

TABLE 35. Bachelor's and First Professional Degrees, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1982<sup>p</sup>

No.	Field of study and sex	Canada	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	
<b>Agriculture and biological sciences:</b>							
1	Agriculture	M. 554	—	—	27	—	180
2		F. 348	—	—	30	—	77
3		T. 902	—	—	57	—	257
4	Biology	M. 1,206	30	7	123	64	314
5		F. 1,046	15	8	115	47	266
6		T. 2,252	45	15	238	111	580
7	Household science	M. 24	—	—	—	—	4
8		F. 783	—	10	92	16	97
9		T. 807	—	10	92	16	101
10	Veterinary medicine	M. 143	—	—	—	—	33
11		F. 115	—	—	—	—	29
12		T. 258	—	—	—	—	62
13	Zoology	M. 138	5	—	1	—	1
14		F. 99	2	—	5	—	—
15		T. 237	7	—	6	—	1
16	Other	M. 301	8	—	4	—	95
17		F. 223	6	—	4	4	68
18		T. 524	14	—	8	4	163
19	Total	M. 2,366	43	7	155	64	627
20		F. 2,614	23	18	246	67	537
21		T. 4,980	66	25	401	131	1,164
<b>Education:</b>							
22	Education	M. 3,534	171	15	145	150	1,092
23		F. 9,827	287	20	406	307	3,036
24		T. 13,361	458	35	551	457	4,128
25	Physical education	M. 1,321	11	—	59	41	493
26		F. 1,482	15	—	62	45	305
27		T. 2,803	26	—	121	86	798
28	Total	M. 4,855	182	15	204	191	1,585
29		F. 11,309	302	20	468	352	3,341
30		T. 16,164	484	35	672	543	4,926
<b>Engineering and applied sciences:</b>							
31	Architecture	M. 424	—	—	37	—	161
32		F. 139	—	—	5	—	44
33		T. 563	—	—	42	—	205
34	Engineering	M. 5,806	67	—	232	196	1,575
35		F. 451	2	—	17	6	121
36		T. 6,257	69	—	249	202	1,696

**TABLEAU 35. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe,  
Canada et provinces, 1982<sup>p</sup>**

Ontario	Manitoba	Saskat-	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	No
					Sciences agricoles et biologiques:	
167	45	41	69	25	M. Agriculture	1
114	27	25	41	34	F.	2
281	72	66	110	59	T.	3
433	43	41	30	121	M. Biologie	4
404	33	30	23	105	F.	5
837	76	71	53	226	T.	6
20	—	—	—	—	M. Sciences ménagères	7
315	80	32	80	61	F.	8
335	80	32	80	61	T.	9
72	—	38	—	—	M. Médecine vétérinaire	10
57	—	29	—	—	F.	11
129	—	67	—	—	T.	12
40	29	—	21	41	M. Zoologie	13
21	30	—	18	23	F.	14
61	59	—	39	64	T.	15
100	12	6	21	55	M. Autres	16
78	7	9	13	34	F.	17
178	19	15	34	89	T.	18
832	129	126	141	242	M. Total	19
989	177	125	175	257	F.	20
1,821	306	251	316	499	T.	21
					Éducation:	
1,120	124	218	319	180	M. Éducation	22
2,957	421	712	1,105	576	F.	23
4,077	545	930	1,424	756	T.	24
473	39	27	100	78	M. Éducation physique	25
776	31	24	113	111	F.	26
1,249	70	51	213	189	T.	27
1,593	163	245	419	258	M. Total	28
3,733	452	736	1,218	687	F.	29
5,326	615	981	1,637	945	T.	30
					Génie et sciences appliquées:	
197	—	—	—	29	M. Architecture	31
77	—	—	—	13	F.	32
274	—	—	—	42	T.	33
2,504	215	220	507	290	M. Génie	34
212	13	12	41	27	F.	35
2,716	228	232	548	317	T.	36

TABLE 35. Bachelor's and First Professional Degrees, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1982<sup>p</sup> –  
Continued

No.	Field of study and sex	Canada	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	
<b>Engineering and applied sciences – Concluded:</b>							
1	Forestry	M. 292	—	—	—	36	81
2		F. 76	—	—	—	7	14
3		T. 368	—	—	—	43	95
4	<b>Total</b>	M. 6,522	67	—	269	232	1,817
5		F. 666	2	—	22	13	179
6		T. 7,188	69	—	291	245	1,996
7	Fine and applied arts	M. 993	5	2	43	23	316
8		F. 1,770	13	5	85	38	576
9		T. 2,763	18	7	128	61	892
<b>Health professions:</b>							
10	Dental studies and research	M. 410	—	—	21	—	105
11		F. 106	—	—	6	—	35
12		T. 516	—	—	27	—	140
13	Medical studies and research	M. 1,435	66	—	70	—	535
14		F. 827	46	—	27	—	369
15		T. 2,262	112	—	97	—	904
16	Nursing	M. 47	—	—	1	—	30
17		F. 1,573	50	—	100	84	270
18		T. 1,620	50	—	101	84	300
19	Pharmacy	M. 240	—	—	15	—	54
20		F. 448	—	—	45	—	126
21		T. 688	—	—	60	—	180
22	Rehabilitation medicine	M. 79	—	—	3	—	37
23		F. 760	—	—	32	—	226
24		T. 839	—	—	35	—	263
25	Other	M. 58	—	—	—	—	12
26		F. 70	—	—	—	—	27
27		T. 128	—	—	—	—	39
28	<b>Total</b>	M. 2,269	66	—	110	—	773
29		F. 3,784	96	—	210	84	1,053
30		T. 6,053	162	—	320	84	1,826
<b>Humanities:</b>							
31	History	M. 909	9	11	56	29	219
32		F. 800	12	6	48	28	164
33		T. 1,709	21	17	104	57	383

TABLEAU 35. Baccalaureats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1982P — suite

Ontario	Manitoba	Saskat-	Alberta	British Columbia	Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	No
Génie et sciences appliquées — fin:							
90	—	—	35	50	M.	Sciences forestières	1
33	—	—	7	15	F.		2
123	—	—	42	65	T.		3
2,791	215	220	542	369	M.	Total	4
322	13	12	48	55	F.		5
3,113	228	232	590	424	T.		6
389	46	30	52	87	M.	Beaux-arts et arts appliqués	7
658	114	40	94	147	F.		8
1,047	160	70	146	234	T.		9
Professions de la santé:							
149	21	16	67	31	M.	Études et recherches en art dentaire	10
39	7	3	10	6	F.		11
188	28	19	77	37	T.		12
419	69	35	178	63	M.	Études et recherches en médecine	13
215	37	19	81	33	F.		14
634	106	54	259	96	T.		15
9	1	—	2	4	M.	Sciences infirmières	16
524	59	88	232	166	F.		17
533	60	88	234	170	T.		18
56	19	16	32	48	M.	Pharmacie	19
104	24	36	64	49	F.		20
160	43	52	96	97	T.		21
20	7	3	7	2	M.	Médecine de la rééducation	22
250	59	26	101	66	F.		23
270	66	29	108	68	T.		24
42	—	—	2	2	M.	Autres	25
25	—	—	16	2	F.		26
67	—	—	18	4	T.		27
695	117	70	288	150	M.	Total	28
1,157	186	172	504	322	F.		29
1,852	303	242	792	472	T.		30
Humanités:							
372	68	36	19	90	M.	Histoire	31
388	58	21	20	55	F.		32
760	126	57	39	145	T.		33

TABLE 35. Bachelor's and First Professional Degrees, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1982P –  
Continued

No.	Field of study and sex	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick		
<b>Humanities – Concluded:</b>								
1	Languages	M.	962	45	5	64	31	231
2		F.	3,083	95	14	154	88	667
3		T.	4,045	140	19	218	119	898
4	Other	M.	1,471	12	2	53	10	432
5		F.	1,456	14	2	34	11	558
6		T.	2,927	26	4	87	21	990
7	<b>Total</b>	M.	3,342	66	18	173	70	882
8		F.	5,339	121	22	236	127	1,389
9		T.	8,681	187	40	409	197	2,271
<b>Mathematics and physical sciences:</b>								
10	Chemistry	M.	492	9	3	46	14	118
11		F.	208	3	2	20	11	52
12		T.	700	12	5	66	25	170
13	Geology	M.	445	23	—	34	11	58
14		F.	149	5	—	17	3	23
15		T.	594	28	—	51	14	81
16	Mathematics	M.	2,188	52	—	125	45	501
17		F.	980	17	4	51	25	185
18		T.	3,168	69	4	176	70	686
19	Physics	M.	346	10	4	22	7	89
20		F.	45	1	—	3	—	11
21		T.	391	11	4	25	7	100
22	Other	M.	14	—	—	—	—	7
23		F.	5	—	—	—	—	3
24		T.	19	—	—	—	—	10
25	<b>Total</b>	M.	3,485	94	7	227	77	773
26		F.	1,387	26	6	91	39	274
27		T.	4,872	120	13	318	116	1,047
<b>Social sciences:</b>								
28	Commerce	M.	6,810	75	53	375	181	2,486
29		F.	3,534	39	34	199	124	1,214
30		T.	10,344	114	87	574	305	3,700
31	Economics	M.	2,035	27	4	37	62	391
32		F.	808	5	—	22	27	125
33		T.	2,843	32	4	59	89	516
34	Geography	M.	1,010	40	—	4	7	206
35		F.	578	9	—	6	3	114
36		T.	1,588	49	—	10	10	320

**TABLEAU 35. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1982<sup>P</sup> — suite**

Ontario	Manitoba	Saskat-chewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	No
Humanités — fin:						
358	37	38	17	136	M. Langues	1
1,486	104	70	72	333	F.	2
1,844	141	108	89	469	T.	3
696	63	90	37	76	M. Autres	4
703	42	29	11	52	F.	5
1,399	105	119	48	128	T.	6
1,426	168	164	73	302	M. Total	7
2,577	204	120	103	440	F.	8
4,003	372	284	176	742	T.	9
Mathématiques et sciences physiques:						
203	21	17	19	42	M. Chimie	10
88	5	7	6	14	F.	11
291	26	24	25	56	T.	12
133	23	29	103	31	M. Géologie	13
41	4	6	37	13	F.	14
174	27	35	140	44	T.	15
994	126	73	122	150	M. Mathématiques	16
523	36	29	55	55	F.	17
1,517	162	102	177	205	T.	18
118	13	7	17	59	M. Physique	19
20	3	1	1	5	F.	20
138	16	8	18	64	T.	21
6	—	—	1	—	M. Autres	22
2	—	—	—	—	F.	23
8	—	—	1	—	T.	24
1,454	183	126	262	282	M. Total	25
674	48	43	99	87	F.	26
2,128	231	169	361	369	T.	27
Sciences sociales:						
2,191	241	237	465	506	M. Commerce	28
1,208	124	125	232	235	F.	29
3,399	365	362	697	741	T.	30
1,162	127	61	47	117	M. Économique	31
484	51	22	25	47	F.	32
1,646	178	83	72	164	T.	33
499	71	18	32	133	M. Géographie	34
327	35	8	21	55	F.	35
826	106	26	53	188	T.	36

TABLE 35. Bachelor's and First Professional Degrees, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1982<sup>p</sup> —  
Concluded

Field of study and sex No.	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	
Social sciences — Concluded:						
1 Law	M.	1,937	—	93	53	458
2	F.	1,166	—	46	34	379
3	T.	3,103	—	139	87	837
4 Political science	M.	1,172	16	51	27	296
5	F.	690	4	42	22	117
6	T.	1,862	20	93	49	413
7 Psychology	M.	1,064	11	39	35	247
8	F.	2,853	26	146	63	527
9	T.	3,917	37	185	98	774
10 Social work	M.	306	10	17	7	107
11	F.	1,082	27	42	38	362
12	T.	1,388	37	59	45	469
13 Sociology	M.	687	8	29	25	154
14	F.	1,448	20	75	35	246
15	T.	2,135	28	104	60	400
16 Other	M.	658	2	43	5	187
17	F.	940	2	57	8	160
18	T.	1,598	4	100	13	347
19 Total	M.	15,679	189	688	402	4,532
20	F.	13,099	132	635	354	3,244
21	T.	28,778	321	1,323	756	7,776
22 No specialization	M.	3,266	—	81	15	219
23	F.	4,429	—	158	43	442
24	T.	7,695	—	239	58	661
25 Grand total	M.	42,777	712	1,950	1,074	11,524
26	F.	44,397	715	2,151	1,117	11,035
27	T.	87,174	1,427	4,101	2,191	22,559

**TABLEAU 35. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1982<sup>p</sup> – fin**

Ontario	Manitoba	Saskat-	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	No
Sciences sociales – fin:						
856	69	66	131	211	M. Droit	1
486	38	29	76	78	F.	2
1,342	107	95	207	289	T.	3
538	64	28	59	90	M. Science politique	4
368	29	22	30	53	F.	5
906	93	50	89	143	T.	6
441	93	32	48	113	M. Psychologie	7
1,434	210	95	83	253	F.	8
1,875	303	127	131	366	T.	9
60	26	15	33	31	M. Service social	10
311	58	33	106	105	F.	11
371	84	48	139	136	T.	12
296	56	35	15	67	M. Sociologie	13
789	100	59	27	89	F.	14
1,085	156	94	42	156	T.	15
304	59	9	17	32	M. Autres	16
583	40	15	17	58	F.	17
887	99	24	34	90	T.	18
6,347	806	501	847	1,300	M. Total	19
5,990	685	408	617	973	F.	20
12,337	1,491	909	1,464	2,273	T.	21
2,361	97	10	449	34	M. Aucune spécialisation	22
3,220	65	15	418	68	F.	23
5,581	162	25	867	102	T.	24
17,888	1,924	1,492	3,073	3,024	M. Total général	25
19,320	1,944	1,671	3,276	3,036	F.	26
37,208	3,868	3,163	6,349	6,060	T.	27

TABLE 36. Master's Degrees, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1982<sup>p</sup>

No.	Field of study and sex	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	
1	Agriculture and biological sciences	M.	391	4	—	5	71
2		F.	239	—	5	5	51
3		T.	630	4	14	10	122
4	Education	M.	1,367	42	101	55	230
5		F.	1,501	17	89	38	320
6		T.	2,868	59	190	93	550
7	Engineering and applied sciences	M.	1,076	5	13	30	286
8		F.	100	—	—	2	29
9		T.	1,176	5	13	32	315
10	Fine and applied arts	M.	113	—	2	—	42
11		F.	141	—	4	—	55
12		T.	254	—	6	—	97
13	Health professions	M.	239	2	8	—	75
14		F.	347	3	28	—	128
15		T.	586	5	36	—	203
16	Humanities	M.	793	2	26	11	218
17		F.	1,048	6	45	4	300
18		T.	1,841	8	71	15	518
19	Mathematics and physical sciences	M.	628	8	22	11	158
20		F.	154	3	6	6	33
21		T.	782	11	28	17	191
22	Social sciences	M.	3,186	23	114	32	912
23		F.	1,757	15	61	10	507
24		T.	4,943	38	175	42	1,419
25	Unclassified	M.	3	—	—	—	1
26		F.	3	—	—	—	—
27		T.	6	—	—	—	1
28	Total	M.	7,796	86	295	144	1,993
29		F.	5,290	44	238	65	1,423
30		T.	13,086	130	533	209	3,416

TABLEAU 36. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1982<sup>p</sup>

Ontario	Manitoba	Saskat-	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	Nº
172	38	30	24	38	M. Sciences agricoles et biologiques	1
104	22	19	12	21	F.	2
276	60	49	36	59	T.	3
571	45	36	94	193	M. Éducation	4
665	43	43	132	154	F.	5
1,236	88	79	226	347	T.	6
515	55	20	80	72	M. Génie et sciences appliquées	7
44	8	1	8	8	F.	8
559	63	21	88	80	T.	9
26	-	4	12	27	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
49	-	5	9	19	F.	11
75	-	9	21	46	T.	12
108	18	2	15	11	M. Professions de la santé	13
133	9	-	11	35	F.	14
241	27	2	26	46	T.	15
424	8	24	30	50	M. Humanités	16
528	14	17	51	83	F.	17
952	22	41	81	133	T.	18
303	19	17	45	45	M. Mathématiques et sciences physiques	19
80	1	5	10	10	F.	20
383	20	22	55	55	T.	21
1,569	103	41	158	234	M. Sciences sociales	22
892	37	26	79	130	F.	23
2,461	140	67	237	364	T.	24
2	-	-	-	-	M. Non classés	25
3	-	-	-	-	F.	26
5	-	-	-	-	T.	27
3,690	286	174	458	670	M. Total	28
2,498	134	116	312	460	F.	29
6,188	420	290	770	1,130	T.	30

TABLE 37. Earned Doctorates, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1982P

No.	Field of study and sex	Canada	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Edouard	Nouvelle-Ecosse	Nouveau-Brunswick		
1	Agriculture and biological sciences	M.	170	1	-	6	2	28
2		F.	51	-	-	2	-	7
3		T.	221	1	-	8	2	35
4	Education	M.	122	-	-	1	-	22
5		F.	91	-	-	-	-	13
6		T.	213	-	-	1	-	35
7	Engineering and applied sciences	M.	175	1	-	4	5	47
8		F.	8	-	-	-	1	1
9		T.	183	1	-	4	6	48
10	Fine and applied arts	M.	8	-	-	-	-	3
11		F.	4	-	-	-	-	1
12		T.	12	-	-	-	-	4
13	Health professions	M.	113	2	-	2	-	36
14		F.	38	1	-	-	-	13
15		T.	151	3	-	2	-	49
16	Humanities	M.	152	-	-	7	3	37
17		F.	80	-	-	-	-	31
18		T.	232	-	-	7	3	68
19	Mathematics and physical sciences	M.	281	3	-	8	5	59
20		F.	36	-	-	-	1	11
21		T.	317	3	-	8	6	70
22	Social sciences	M.	267	-	-	4	-	55
23		F.	111	-	-	1	-	30
24		T.	378	-	-	5	-	85
25	Unclassified	M.	2	-	-	-	-	-
26		F.	4	-	-	-	-	1
27		T.	6	-	-	-	-	1
28	Total	M.	1,290	7	-	32	15	287
29		F.	423	1	-	3	2	108
30		T.	1,713	8	-	35	17	395

TABLEAU 37. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1982<sup>p</sup>

Ontario	Manitoba	Saskat-	Alberta	British Columbia		Domaine d'études et sexe	No
				Colombie-Britannique			
57	10	15	32	19	M.	Sciences agricoles et biologiques	1
17	1	3	7	14	F.		2
74	11	18	39	33	T.		3
52	1	—	32	14	M.	Éducation	4
55	—	—	15	8	F.		5
107	1	—	47	22	T.		6
81	9	3	12	13	M.	Génie et sciences appliquées	7
4	—	—	2	—	F.		8
85	9	3	14	13	T.		9
4	—	—	—	1	M.	Beaux-arts et arts appliqués	10
3	—	—	—	—	F.		11
7	—	—	—	1	T.		12
46	10	1	11	5	M.	Professions de la santé	13
19	2	—	2	1	F.		14
65	12	1	13	6	T.		15
89	1	—	5	10	M.	Humanités	16
39	—	—	6	4	F.		17
128	1	—	11	14	T.		18
130	10	2	29	35	M.	Mathématiques et sciences physiques	19
20	1	1	—	2	F.		20
150	11	3	29	37	T.		21
159	5	1	22	21	M.	Sciences sociales	22
55	4	1	8	12	F.		23
214	9	2	30	33	T.		24
—	—	—	—	2	M.	Non classés	25
—	—	—	—	3	F.		26
—	—	—	—	5	T.		27
618	46	22	143	120	M.	Total	28
212	8	5	40	44	F.		29
830	54	27	183	164	T.		30

TABLE 38. Graduate Indicators, Canada and Provinces, 1978-1982<sup>p</sup>

Indicators and year	Canada	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	
<b>High school graduates as a per cent of Grade 12 enrolment:<sup>1</sup></b>						
1977-78	77.2 <sup>2</sup>	71.1 <sup>3</sup>	87.8	82.9	87.7	69.6
1978-79	79.0 <sup>2</sup>	71.5 <sup>3</sup>	86.3	83.1 <sup>3</sup>	87.7	74.2
1979-80	79.9 <sup>2,r</sup>	71.8 <sup>3</sup>	85.1	83.7 <sup>3</sup>	89.5	75.7 <sup>r</sup>
1980-81	81.4 <sup>2,r</sup>	67.3 <sup>3</sup>	85.8	81.9 <sup>r</sup>	88.4	79.3 <sup>r</sup>
1981-82	80.9 <sup>2</sup>	67.3 <sup>3</sup>	84.0	80.1	88.6	82.5
<b>High school graduates as a per cent of 18 year-old population:<sup>4</sup></b>						
1977-78	61.8	53.4 <sup>3</sup>	57.7	50.6	66.3	64.2
1978-79	60.8	56.1 <sup>3</sup>	56.7	51.1 <sup>3</sup>	66.3	62.8
1979-80	63.0 <sup>r</sup>	53.9 <sup>3</sup>	64.4	52.4 <sup>3</sup>	69.8	63.5 <sup>r</sup>
1980-81	63.4 <sup>r</sup>	50.6 <sup>3</sup>	64.0	52.5 <sup>r</sup>	67.3	65.2 <sup>r</sup>
1981-82	64.1	52.1 <sup>3</sup>	65.9	51.5	70.8	69.4
<b>Diploma or degree recipients per 100,000 population aged 20-29:</b>						
number — nombre						
<b>Community college diplomas:</b>						
1977-78	1,516	586	1,866	647	536	2,950
1978-79	1,560	508	1,735	670	498	3,085
1979-80	1,518	540	1,955	643	560	2,838
1980-81	1,458 <sup>r</sup>	522	1,920	699	592	2,484
1981-82	1,516	628	1,635	612	600	2,634
<b>Bachelor's and first professional degrees:</b>						
1978	2,088 <sup>r</sup>	1,577	1,490	2,960	1,883	1,745 <sup>r</sup>
1979	2,005 <sup>r</sup>	1,394	1,465	2,858	2,185	1,689 <sup>r</sup>
1980	1,946	1,362	1,752	2,736	2,006	1,782
1981	1,878 <sup>r</sup>	1,372	1,294	2,642	1,837	1,760 <sup>r</sup>
1982	1,895	1,430	1,240	2,703	1,754	1,813
<b>Master's degrees:</b>						
1978	295	93	—	407	122	263
1979	284	136	—	396	260	241
1980	280	112	—	353	215	256
1981	285 <sup>r</sup>	107	—	367	192	259
1982	284	130	—	351	167	275
<b>Earned doctorates:</b>						
1978	43	5	—	22	24	31
1979	41	7	—	22	23	28
1980	39	10	—	30	14	27
1981	40 <sup>r</sup>	3	—	29	18	32
1982	37	8	—	23	14	32

<sup>1</sup> Grade 11 in Newfoundland; Secondary V in Quebec.<sup>2</sup> Includes Yukon and Northwest Territories.<sup>3</sup> Estimate.<sup>4</sup> Seventeen-year olds in Newfoundland and Quebec.

TABLEAU 38. Indicateurs des diplômés, Canada et provinces, 1978-1982<sup>p</sup>

Ontario	Manitoba	Saskat-	Alberta	British Columbia	Indicateurs et année
Diplômés des écoles secondaires en pourcentage des effectifs scolaires de la 12 <sup>e</sup> année <sup>1</sup> :					
82.7	79.0	88.2	72.7	80.2	1977-78
84.9	78.2	82.2	68.5	79.8	1978-79
84.5	82.0	79.4	71.8	81.5	1979-80
86.0	81.9 <sup>r</sup>	81.4	72.2	80.7	1980-81
81.6	79.2	80.3	73.4	83.0	1981-82
Diplômés des écoles secondaires en pourcentage de la population des 18 ans <sup>4</sup> :					
63.1 <sup>r</sup>	57.7	66.4	53.9	62.8	1977-78
64.6	58.5	63.4	49.5	62.7	1978-79
66.1	63.1	61.6	51.3	64.4	1979-80
68.2	63.7 <sup>r</sup>	62.3	52.4	61.6	1980-81
66.5	61.9	61.3	53.9	63.3	1981-82
Titulaires de diplômes ou de grades par 100,000 habitants chez les 20-29 ans:					
number - nombre					
Diplômes des collèges communautaires:					
1,178	690	635	1,101	663	1977-78
1,217	630	618	1,112	669	1978-79
1,309	659	577	1,085	655	1979-80
1,411	701	564	1,049	714 <sup>r</sup>	1980-81
1,451	763	568	1,088	733	1981-82
Baccalauréat et premier grade professionnel:					
2,664	2,463	1,969	1,708	1,299	1978
2,514	2,457	1,964	1,649	1,243	1979
2,389	2,345	1,962	1,426	1,240	1980
2,372	2,134	1,869	1,269	1,155	1981
2,400	2,110	1,816	1,200	1,192	1982
Maîtrise:					
419	254	156	190	208	1978
407	235	127	170	200	1979
398	257	117	156	203	1980
415 <sup>r</sup>	253	143	152	204	1981
399	229	166	146	222	1982
Doctorats acquis:					
61	35	24	49	39	1978
62	36	23	43	38	1979
55	44	19	46	35	1980
59 <sup>r</sup>	35	19	40	33	1981
54	30	16	35	32	1982

<sup>1</sup> Onzième année pour Terre-Neuve, secondaire V au Québec.<sup>2</sup> Comprend le Yukon et les Territoires du Nord-Ouest.<sup>3</sup> Estimation.<sup>4</sup> Dix-sept ans pour Terre-Neuve et Québec.



## **Partie VI**

**Full-Time Teachers**

## **Partie VI**

**Enseignants à plein-temps**



Chart 23

**Full-time Teachers in Elementary and Secondary Schools,  
by Sex, Canada, 1972-73 and 1982-83**

**Enseignants à plein temps dans les écoles primaires  
et secondaires, selon le sexe, Canada, 1972-73 et 1982-83**

Graphique 23

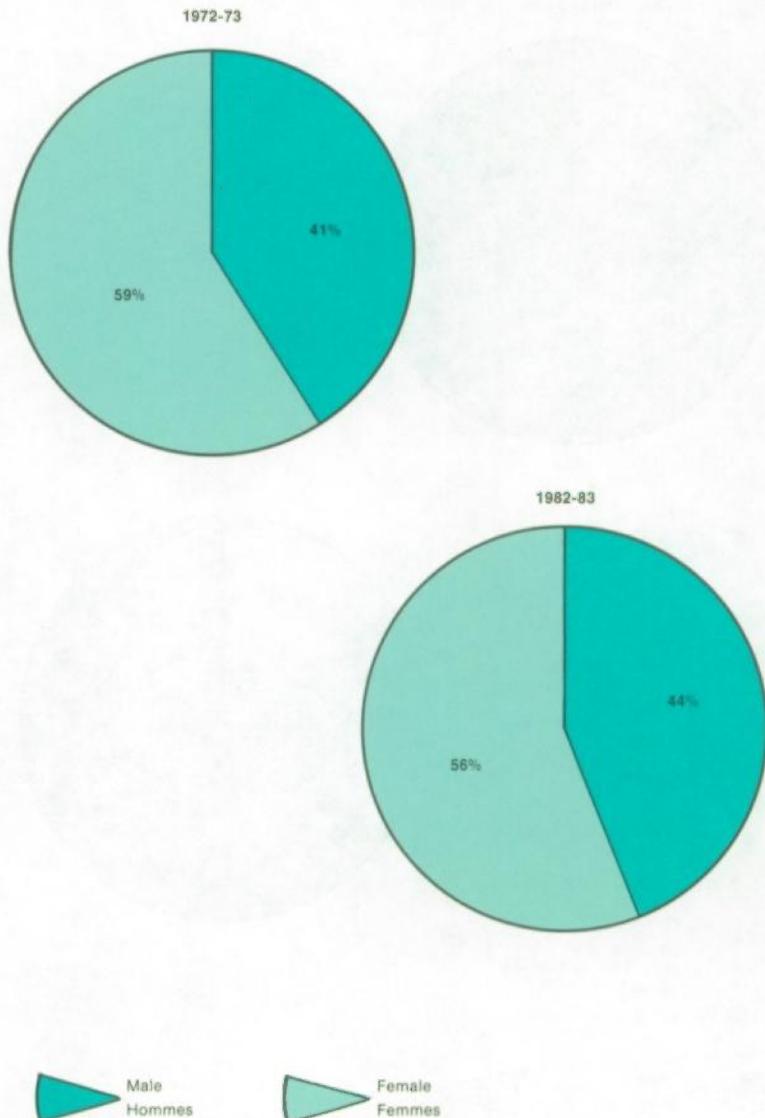


Chart 24

Full-time Teachers in Universities, by Sex,  
Canada, 1972-73 and 1982-83

Enseignants à plein temps dans les universités, selon le sexe,  
Canada, 1972-73 et 1982-83

Graphique 24

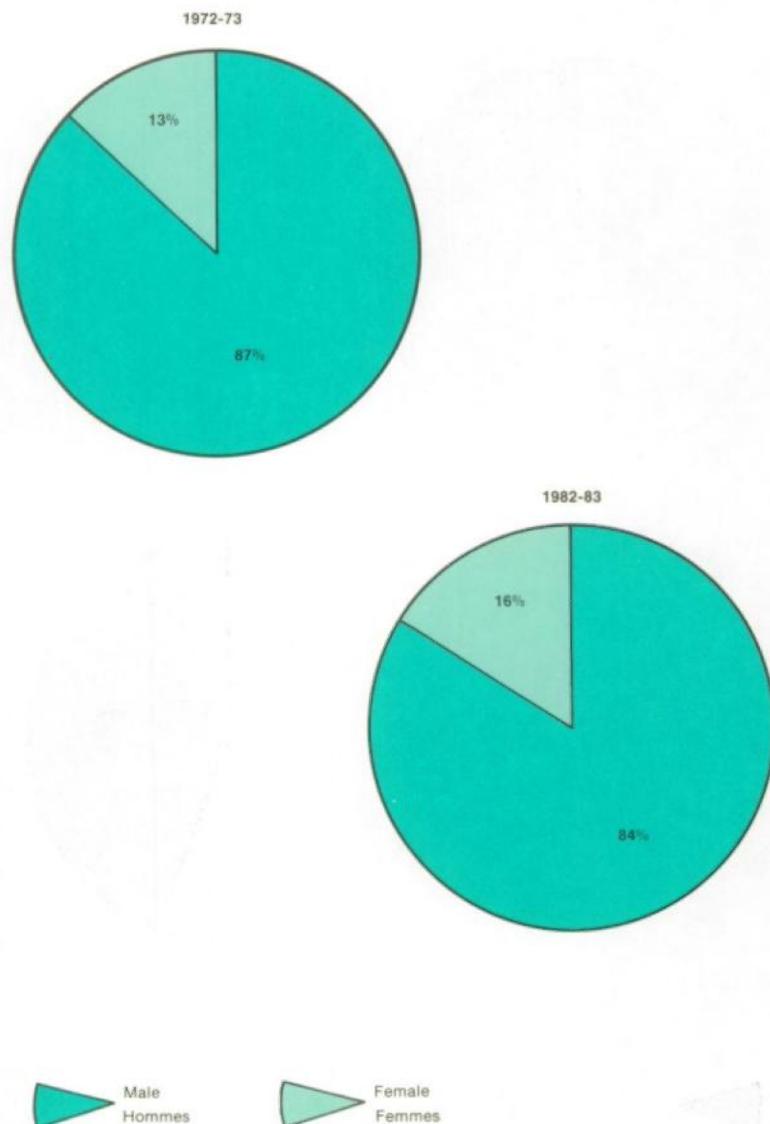


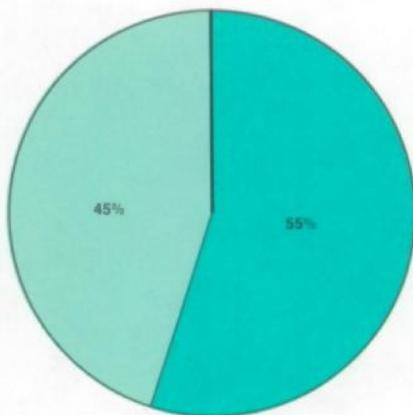
Chart 25

**Full-time Teachers in Universities, with Doctorates,  
Canada, 1972-73 and 1982-83**

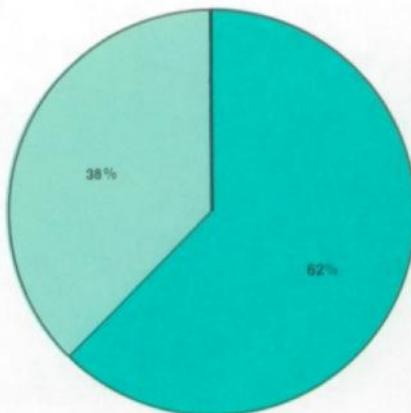
**Enseignants à plein temps dans les universités, possédant un doctorat,  
Canada, 1972-73 et 1982-83**

Graphique 25

1972-73



1982-83



With doctorates  
Avec doctorats



Without doctorates  
Sans doctorats

**TABLE 39. Summary of Full-time Teachers, by Level and Sex, Canada and Provinces, 1982-83<sup>P</sup>**

No.	Level and sex	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec <sup>1</sup>	Ontario
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick		
<b>Elementary-secondary schools:</b>								
1	Elementary-secondary M.	120,140	3,727	577	4,365	3,155	28,010	44,091
2	F.	151,649	4,063	781	6,328	4,608	43,728	50,908
3	T.	271,789	7,790	1,358	10,693	7,763	71,738	94,999
4	Blind and deaf M.	275	9	—	48	—	88	94
5	F.	520	20	5	84	—	148	152
6	T.	795	29	5	132	—	236	246
7	<b>Sub-total</b> M.	<b>120,415</b>	<b>3,736</b>	<b>577</b>	<b>4,413</b>	<b>3,155</b>	<b>28,098</b>	<b>44,185</b>
8	F.	152,169	4,083	786	6,412	4,608	43,876	51,060
9	T.	272,584	7,819	1,363	10,825	7,763	71,974	95,245
10	<b>Trade<sup>2</sup></b> M.	<b>5,093</b>	<b>430</b>	<b>62</b>	<b>592</b>	<b>282</b>	—	1,588
11	F.	1,607	166	30	136	98	—	423
12	T.	6,700	596	92	728	380	—	2,011
 <b>Postsecondary:</b>								
13	Community college M.	14,670	121	35	185	123	7,410	3,586
14	F.	8,583	106	34	156	112	4,390	2,252
15	T.	23,253	227	69	341 <sup>4</sup>	235	11,800	5,838
16	University M.	28,673	713	109	1,439	888	6,600	11,099
17	F.	5,477	148	12	377	213	1,200	2,002
18	T.	34,150	861	121	1,816	1,101	7,800	13,101
19	<b>Sub-total</b> M.	<b>43,343</b>	<b>834</b>	<b>144</b>	<b>1,624</b>	<b>1,011</b>	<b>14,010</b>	<b>14,685</b>
20	F.	14,060	254	46	533	325	5,590	4,254
21	T.	57,403	1,088	190	2,157	1,336	19,600	18,939
22	<b>Total</b> M.	<b>168,851</b>	<b>5,000</b>	<b>783</b>	<b>6,629</b>	<b>4,448</b>	<b>42,108</b>	<b>60,458</b>
23	F.	167,836	4,503	862	7,081	5,031	49,466	55,737
24	T.	336,687	9,503	1,645	13,710	9,479	91,574	116,195

<sup>1</sup> Estimate.

<sup>2</sup> Includes trade teachers in public trade schools and community colleges.

<sup>3</sup> Excludes Northwest Territories.

<sup>4</sup> Includes estimate.

TABLEAU 39. Statistiques récapitulatives sur les enseignants à plein temps, selon le niveau et le sexe, Canada et provinces, 1982-83<sup>P</sup>

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Overseas	Niveau et sexe		No
							Territoires du Nord- Ouest	Outre-mer	
5,859	5,317	10,606	13,909	106	305	113	M.	Primaire-secondaire	1
6,479	5,910	13,974	14,251	145	354	120	F.		2
12,338	11,227	24,580	28,160	251	659	233	T.		3
8	8	10	10	-	-	-	M.	Écoles pour aveugles et sourds	4
38	22	27	24	-	-	-	F.		5
46	30	37	34	-	-	-	T.		6
5,867	5,325	10,616	13,919	106	305	113	M.	Total partiel	7
6,517	5,932	14,001	14,275	145	354	120	F.		8
12,384	11,257	24,617	28,194	251	659	233	T.		9
350	211	806	772	-	..	-	M.	Métiers <sup>2</sup>	10
106	37	239	372	-	..	-	F.		11
456	248	1,045	1,144	-	..	-	T.		12
Postsecondaire:									
160	193	1,493	1,354	-	10 <sup>1</sup>	-	M.	Collège communautaire	13
199	170	600	564	-	-	-	F.		14
359	363	2,093	1,918	-	10 <sup>1</sup>	-	T.		15
1,437	1,290	2,488	2,610	-	-	-	M.	Université	16
246	211	513	555	-	-	-	F.		17
1,683	1,501	3,001	3,165	-	-	-	T.		18
1,597	1,483	3,981	3,964	-	10 <sup>1</sup>	-	M.	Total partiel	19
445	381	1,113	1,119	-	-	-	F.		20
2,042	1,864	5,094	5,083	-	10 <sup>1</sup>	-	T.		21
7,814	7,019	15,403	18,655	106	315	113	M.	Total	22
7,068	6,350	15,353	15,766	145	354	120	F.		23
14,882	13,369	30,756	34,421	251	669	233	T.		24

<sup>1</sup> Estimation.<sup>2</sup> Comprend les enseignants des écoles publiques de métiers et des collèges communautaires.<sup>3</sup> Ne comprend pas les Territoires du Nord-Ouest.<sup>4</sup> Comprend des estimations.

TABLE 40. Full-time Teachers, by Level, Canada and Provinces, 1978-79 to 1982-83<sup>p</sup>

Level and year	Canada	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario			
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick					
<b>Elementary-secondary:</b>										
Public:										
1978-79	267,911 <sup>r</sup>	7,660	1,418	10,785	7,714	74,315 <sup>r</sup>	94,360			
1979-80	265,127 <sup>r</sup>	7,792	1,387	10,682	7,766	72,801 <sup>r</sup>	92,977			
1980-81	261,540 <sup>r</sup>	7,738	1,372	10,599	7,676	70,300 <sup>r</sup>	91,842			
1981-82	261,122 <sup>r</sup>	7,777	1,344	10,602	7,605	68,300 <sup>r</sup>	91,681			
1982-83	258,010	7,767	1,345	10,490	7,627	66,400 <sup>1</sup>	91,368			
Private:										
1978-79	9,812	25	-	105	65	4,780 <sup>1</sup>	2,486			
1979-80	10,091	25	-	109	80	4,880 <sup>1</sup>	2,640			
1980-81	10,535 <sup>r</sup>	25	6	115	90	4,930 <sup>r</sup>	2,895			
1981-82	11,095	24	7	148	76	5,000 <sup>1</sup>	3,113			
1982-83	11,464	23	10	148	85	5,120 <sup>1</sup>	3,251			
Federal:										
1978-79 <sup>1</sup>	2,288	-	5	60	64	205	410			
1979-80 <sup>1</sup>	2,290	-	5	50	55	210	390			
1980-81	2,136	-	3	53	51	229	364			
1981-82 <sup>1</sup>	2,197	-	5	55	55	225	375			
1982-83 <sup>1</sup>	2,315	-	3	55	51	218	380			
Blind and deaf:										
1978-79	797	26	3	133	-	229	270			
1979-80	793	29	4	134	-	213	273			
1980-81	824	29	5	144	-	206	286			
1981-82	821	29	5	144	-	212	271			
1982-83	795	29	5	132	-	236	246			
Total:										
1978-79	280,808 <sup>r</sup>	7,711	1,426	11,083	7,843	79,529 <sup>r</sup>	97,526			
1979-80	278,301 <sup>r</sup>	7,846	1,396	10,975	7,901	78,104 <sup>r</sup>	96,280			
1980-81	275,035 <sup>r</sup>	7,792	1,386	10,911	7,817	75,665 <sup>r</sup>	95,387			
1981-82	275,235 <sup>r</sup>	7,830	1,361	10,949	7,736	73,737 <sup>r</sup>	95,440			
1982-83	272,584	7,819	1,363	10,825	7,763	71,974	95,245			
Postsecondary:										
Community colleges:										
1978-79	20,350 <sup>r</sup>	204	67	363 <sup>2</sup>	198	10,230 <sup>r</sup>	5,004			
1979-80	20,929 <sup>r</sup>	212	65	360 <sup>2</sup>	213	10,500 <sup>r</sup>	5,215			
1980-81	21,963 <sup>r</sup>	216	65	365 <sup>2</sup>	213	10,950 <sup>r</sup>	5,651			
1981-82	22,337 <sup>r</sup>	220	67	333 <sup>2,r</sup>	219	11,400 <sup>1,r</sup>	5,553			
1982-83	23,253	227	69	341 <sup>2</sup>	235	11,800 <sup>1</sup>	5,838			
University:										
1978-79	32,645	812	120	1,640	1,073	7,308	12,805			
1979-80	32,803	810	120	1,661	1,097	7,289	12,827			
1980-81	33,299 <sup>r</sup>	829	123	1,694	1,096	7,536 <sup>r</sup>	12,865 <sup>r</sup>			
1981-82	33,636 <sup>r</sup>	866	124	1,716 <sup>r</sup>	1,058	7,645 <sup>r</sup>	12,973			
1982-83	34,150	861	121	1,816	1,101	7,800 <sup>1</sup>	13,101			

<sup>1</sup> Estimate.<sup>2</sup> Includes estimates.<sup>3</sup> The increase is caused by one large institution which underreported its staff in previous years.

TABLEAU 40. Enseignants à plein temps, selon le niveau, Canada et provinces, 1978-79 à 1982-83<sup>p</sup>

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia		Yukon	Northwest Territories	Overseas		Niveau et année
			Colombie- Britannique	Territoires du Nord- Ouest			Outre-mer		
<b>Primaire-secondaire:</b>									
11,571	10,832	21,981	26,340	268	667	—	—	—	Écoles publiques: 1978-79
11,375	10,776	22,559	26,020	263	729	—	—	—	1979-80
11,177	10,824	22,755	26,295	271	691	—	—	—	1980-81
11,293	10,831	23,793	26,937	279	680	—	—	—	1981-82
11,298	10,672	23,833	26,300	251	659	—	—	—	1982-83
Écoles privées:									
452	117	330	1,449	3	—	—	—	—	1978-79
407	130	364	1,456	—	—	—	—	—	1979-80
442	137	355	1,540	—	—	—	—	—	1980-81
484	146	471	1,626	—	—	—	—	—	1981-82
540	165	502	1,620	—	—	—	—	—	1982-83
Écoles fédérales:									
406	413	240	210	—	—	275	—	—	1978-79 <sup>1</sup>
450	400	240	220	—	—	270	—	—	1979-80 <sup>1</sup>
391	357	210	220	—	—	258	—	—	1980-81
420	375	215	230	—	—	242	—	—	1981-82 <sup>1</sup>
500	390	245	240	—	—	233	—	—	1982-83 <sup>1</sup>
Aveugles et sourds:									
31	30	39	36	—	—	—	—	—	1978-79
33	28	44	35	—	—	—	—	—	1979-80
39	27	48	40	—	—	—	—	—	1980-81
39	29	46	46	—	—	—	—	—	1981-82
46	30	37	34	—	—	—	—	—	1982-83
Total:									
12,460	11,392	22,590	28,035	271	667	275	—	—	1978-79
12,265	11,334	23,207	27,731	263	729	270	—	—	1979-80
12,049	11,345	23,368	28,095	271	691	258	—	—	1980-81
12,236	11,381	24,525	28,839	279	680	242	—	—	1981-82
12,384	11,257	24,617	28,194	251	659	233	—	—	1982-83
Postsecondaire:									
Collèges communautaires:									
354	367	1,856	1,707 <sup>3</sup>	—	—	—	—	—	1978-79
352	360	1,892	1,760	—	—	—	—	—	1979-80
385	370	1,859	1,889	—	—	—	—	—	1980-81
384	356	1,899	1,906	—	—	—	—	—	1981-82
359	363	2,093	1,918	—	10 <sup>1</sup>	—	—	—	1982-83
Université:									
1,648	1,420	2,842	2,977	—	—	—	—	—	1978-79
1,622	1,461	2,830	3,086	—	—	—	—	—	1979-80
1,638	1,461	2,894	3,163	—	—	—	—	—	1980-81
1,677	1,457	2,944	3,176	—	—	—	—	—	1981-82
1,683	1,501	3,001	3,165	—	—	—	—	—	1982-83

<sup>1</sup> Estimation.<sup>2</sup> Comprend des estimations.<sup>3</sup> La hausse est due au fait qu'un établissement de taille importante avait sous-déclaré son personnel au cours des années précédentes.

TABLE 41. Full-time Teachers, by Level, Percentage Distribution by Degree, Provinces, 1982-83<sup>p</sup>

Level and degree No.	Total No.	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec Nouveau- Brunswick	Ontario			
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick					
per cent - pourcentage										
<b>Public schools:</b>										
Elementary:										
1 Bachelor's	71	67	58	50	77	..	...			
2 Master's	7	6	8	5	6	..	...			
3 Doctorate	--	--	--	--	--	..	...			
4 No degree	22	27	34	45	17	..	...			
5 Not reported	--	--	--	--	--	..	...			
6 Total	No. 67,256	5,838	945	7,414	4,967	..	...			
Secondary:										
7 Bachelor's	77	75	72	69	76	..	...			
8 Master's	15	19	19	13	17	..	...			
9 Doctorate	--	--	--	--	--	..	...			
10 No degree	7	6	9	18	7	..	...			
11 Not reported	--	--	--	--	--	..	...			
12 Total	No. 32,986	1,929	400	3,076	2,660	..	...			
<b>Public trade schools:</b>										
13 Bachelor's	29	32	25	27	37	..	..			
14 Master's	5	4	4	1	5	..	..			
15 Professional degree	--	1	--	--	--	..	..			
16 Doctorate	1	--	--	--	--	..	..			
17 No degree	64	63	70	71	57	..	..			
18 Not reported	1	--	--	1	1	..	..			
19 Total	No. 2,135	481	80	673	145	..	..			
<b>Community colleges:</b>										
Trade level:										
20 Bachelor's	25	20	8	7	23	..	24			
21 Master's	8	4	--	2	2	..	8			
22 Professional degree	1	1	--	--	--	..	3			
23 Doctorate	1	2	--	--	--	..	1			
24 No degree	63	63	92	91	75	..	64			
25 Not reported	2	10	--	--	--	..	--			
26 Total	No. 4,565	115	12	55	235	..	2,011			
Postsecondary level: <sup>1</sup>										
27 Bachelor's	35	41	29	28	52	..	35			
28 Master's	24	12	8	23	14	..	18			
29 Professional degree	6	--	--	8	2	..	11			
30 Doctorate	5	7	--	8	--	..	3			
31 No degree	28	36	54	32	32	..	31			
32 Not reported	2	4	8	--	--	..	2			
33 Total	No. 10,813	145	48	183	148	..	5,838			
<b>University:</b>										
34 Bachelor's	6	6	6	6	9	.. ..	6			
35 Master's	22	29	45	26	39	..	20			
36 Professional degree	8	10	--	9	--	..	8			
37 Doctorate	63	53	49	58	51	..	64			
38 No degree	--	--	--	--	--	.. ..	--			
39 Not reported	1	2	--	1	--	.. ..	1			
40 Total	No. 26,350	861	121	1,816	1,101	..	13,101			

<sup>1</sup> Excludes teachers in hospital schools.

**TABLEAU 41. Enseignants à plein temps, selon le niveau et répartition en pourcentage selon le diplôme, provinces, 1982-83<sup>p</sup>**

Manitoba	Saskat-	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Niveau et diplôme		No
			Colombie-Britannique			Territoires du Nord-Ouest	nbre	
<b>per cent — pourcentage</b>								
77	69	85	63	65	69	Écoles publiques:		
7	3	7	9	10	6	Primaire		
--	--	--	--	--	1	Baccalauréat	1	
15	28	7	28	25	24	Maitrise	2	
--	--	--	--	--	1	Doctorat	3	
7,995	7,267	17,422	14,695	174	539	Pas de grade universitaire	4	
						Non déclaré	5	
						nbre Total	6	
77	85	83	75	79	82	Secondaire:		
14	8	14	18	10	11	Baccalauréat	7	
--	--	1	--	3	--	Maitrise	8	
9	7	2	7	8	7	Doctorat	9	
--	--	--	--	--	--	Pas de grade universitaire	10	
3,303	3,405	6,411	11,605	77	120	Non déclaré	11	
						nbre Total	12	
						Écoles publiques de métiers:		
--	50	54	7	--	--	Baccalauréat	13	
--	--	15	5	--	--	Maitrise	14	
--	--	--	--	--	--	Grade professionnel	15	
--	3	2	1	--	--	Doctorat	16	
--	22	28	85	--	--	Pas de grade universitaire	17	
--	25	--	2	--	--	Non déclaré	18	
--	32	306	418	--	--	nbre Total	19	
						Collèges communautaires:		
40	12	20	30	--	..	Niveau de métiers:		
5	1	7	18	--	..	Baccalauréat	20	
--	--	--	--	--	..	Maitrise	21	
1	--	1	1	--	..	Grade professionnel	22	
53	87	69	45	--	..	Doctorat	23	
--	--	3	6	--	..	Pas de grade universitaire	24	
456	216	739	726	--	..	Non déclaré	25	
						nbre Total	26	
						Niveau postsecondaire <sup>1</sup> :		
41	57	36	27	--	..	Baccalauréat	27	
13	17	26	43	--	..	Maitrise	28	
--	2	1	--	--	..	Grade professionnel	29	
1	3	7	12	--	..	Doctorat	30	
44	21	28	14	--	..	Pas de grade universitaire	31	
1	--	2	4	--	..	Non déclaré	32	
249	363	1,967	1,872	--	..	nbre Total	33	
						Université:		
5	5	5	5	--	--	Baccalauréat	34	
24	22	21	17	--	--	Maitrise	35	
10	14	6	5	--	--	Grade professionnel	36	
60	58	65	72	--	--	Doctorat	37	
1	--	--	--	--	--	Pas de grade universitaire	38	
--	1	--	--	--	--	Non déclaré	39	
1,683	1,501	3,001	3,165	--	--	nbre Total	40	

<sup>1</sup> Ne comprend pas les enseignants dans les écoles hospitalières.

TABLE 42. Average Salary and Average Age of Full-time Teachers, by Level, Provinces, 1982-83<sup>p</sup>

No.	Salary, age and level	Total	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
	Average salary:							
1	Elementary <sup>1</sup>	\$ 30,620	26,690	28,570	29,420	26,590	..	31,240
2	Number reported	106,580	5,771	945	7,414	4,954	..	57,070
3	Secondary <sup>1</sup>	\$ 34,820	30,570	30,310	31,760	29,090	—	35,840
4	Number reported	59,549	1,886	400	3,076	2,651	..	33,150
5	Public trade schools	\$ 30,910	28,700	27,300	30,000	28,490	—	—
6	Number reported	2,135	481	80	673	145	—	—
	Community college:							
7	Trade level	\$ 33,700	30,300	25,670	29,000	28,050	..	34,470
8	Number reported	4,535	115	12	55	235	—	2,011
9	Postsecondary level <sup>2</sup>	\$ 35,890	34,560	29,260	32,460	31,890	..	35,413
10	Number reported	10,767	145	48	183	148	..	5,838
11	University	\$ 44,810	38,890	37,930	39,090	39,090	..	44,220
12	Number reported	25,441	829	117	1,758	1,077	..	12,612
	Average age:							
	Elementary: <sup>1</sup>							
13	Age	38	35	39	38	38	..	38
14	Number reported	124,911	5,818	942	7,410	4,952	..	57,761
	Secondary: <sup>1</sup>							
15	Age	40	35	38	38	38	..	41
16	Number reported	66,329	1,921	400	3,074	2,657	..	33,389
	Public trade schools:							
17	Age	43	39	41	46	40	—	—
18	Number reported	2,105	477	80	661	145	—	—
	Community college:							
	Trade level:							
19	Age	44	43	40	49	42	—	45
20	Number reported	4,541	115	12	55	235	—	2,011
	Postsecondary level: <sup>2</sup>							
21	Age	43	42	42	44	40	..	44
22	Number reported	10,754	145	48	183	148	..	5,837
	University:							
23	Age	44	43	45	43	43	..	45
24	Number reported	26,350	861	121	1,816	1,101	..	13,101

<sup>1</sup> Public schools only.<sup>2</sup> Excludes teachers in hospital schools.

TABLEAU 42. Moyenne des traitements et moyenne d'âge des enseignants à plein temps, selon le niveau, provinces, 1982-83<sup>a</sup>

Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Traitement, âge et niveau		No
						Territoires du Nord- Ouest		
29,670	29,250	..	32,790	37,790	37,660	\$	Moyenne des traitements:	
7,953	7,263	..	14,580	173	457	Primaire <sup>1</sup>	1	
Nombre déclaré						Nombre déclaré	2	
32,930	32,050	..	36,140	40,690	41,380	\$	Secondaire <sup>1</sup> :	
3,292	3,401	..	11,508	77	108	Nombre déclaré	3	
Nombre déclaré						Nombre déclaré	4	
-	30,870	33,030	34,900	-	-	\$	Écoles publiques de métiers:	
-	32	306	418	-	-	Nombre déclaré	5	
						Nombre déclaré	6	
						Collèges communautaires:		
32,020	31,440	33,730	36,120	-	-	\$	Niveau de métiers:	
456	216	709	726	-	-	Nombre déclaré	7	
Nombre déclaré						Nombre déclaré	8	
32,830	33,980	36,040	38,900	-	-	\$	Niveau postsecondaire <sup>2</sup> :	
249	363	1,922	1,871	-	-	Nombre déclaré	9	
Nombre déclaré						Nombre déclaré	10	
43,320	49,900	50,190	47,790	-	-	\$	Université:	
1,644	1,441	2,833	3,130	-	-	Nombre déclaré	11	
Nombre déclaré						Nombre déclaré	12	
							Moyenne d'âge:	
							Primaire <sup>1</sup> :	
37	37	36	38	37	34		Âge	
7,995	7,267	17,416	14,657	171	522		Nombre déclaré	
Nombre déclaré						Nombre déclaré	13	
							14	
							Secondaire <sup>1</sup> :	
39	38	38	39	36	38		Âge	
3,303	3,405	6,411	11,576	75	118		Nombre déclaré	
Nombre déclaré						Nombre déclaré	15	
							16	
							Écoles publiques de métiers:	
-	40	40	46	-	-		Âge	
-	32	304	406	-	-		Nombre déclaré	
							Nombre déclaré	
							17	
							18	
							Collèges communautaires:	
							Niveau de métiers:	
43	45	41	43	-	..		Âge	
456	215	735	707	-	..		Nombre déclaré	
Nombre déclaré							Nombre déclaré	
							19	
							20	
							Niveau postsecondaire <sup>2</sup> :	
41	41	41	43	-	..		Âge	
249	363	1,959	1,822	-	..		Nombre déclaré	
Nombre déclaré							Nombre déclaré	
							21	
							22	
							Université:	
44	45	44	45	-	-		Âge	
1,683	1,501	3,001	3,165	--	--		Nombre déclaré	
Nombre déclaré							Nombre déclaré	
							23	
							24	

<sup>a</sup> Écoles publiques seulement.

<sup>b</sup> Ne comprend pas les enseignants dans les écoles d'hôpitaux.



**Part VII**

Finance

**Partie VII**

Finances

Graphique 26

**Expenditures per Full-time Student, Provinces, 1981  
Dépenses par étudiants à plein temps, provinces, 1981**

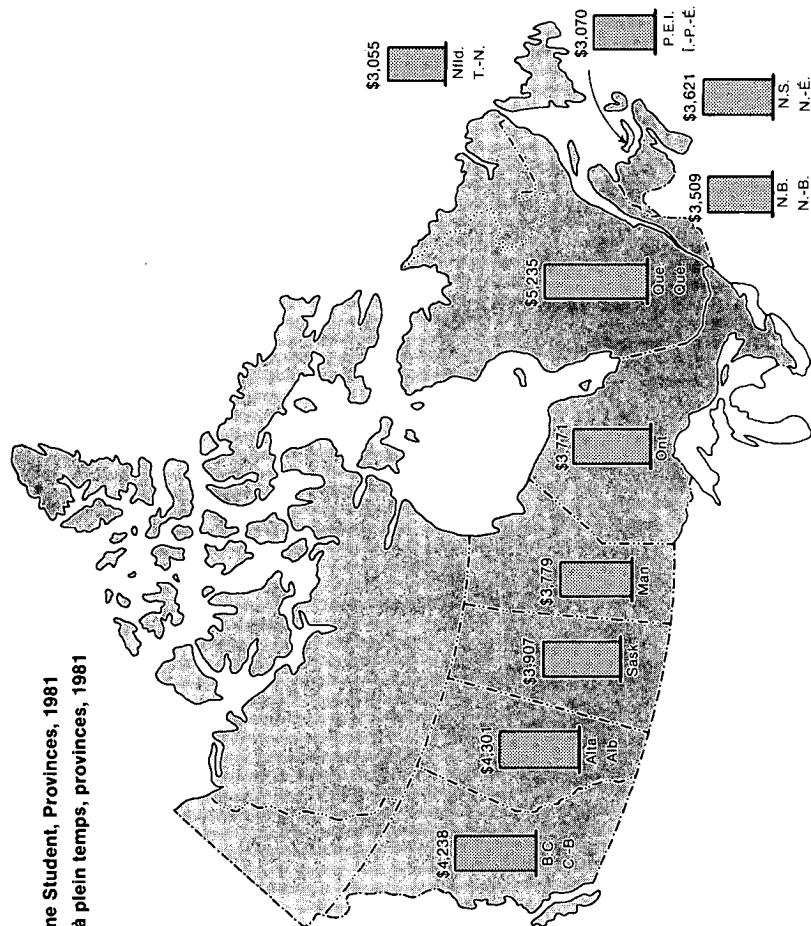


Chart 26

TABLE 43. Expenditures on Education, by Level, Canada and Provinces, 1977-78 to 1981-82<sup>P</sup>TABLEAU 43. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada et provinces, 1977-78 à 1981-82<sup>P</sup>

Province and year Province et année	Total	Elementary- secondary Primaire- secondaire	Postsecondary			Trade level Écoles de métiers	
			Postsecondary		Community college		
			Community college	Uni- versity			
thousands of dollars — milliers de dollars							
Newfoundland — Terre Neuve:							
1977-78	348,847	222,396	9,379	76,602	85,981	40,470	
1978-79	358,162	235,881	9,167	74,467	83,634	38,647	
1979-80	416,788	279,459	12,045	82,554	94,599	42,730	
1980-81	464,447	306,655	12,874	95,606	108,480	49,312	
1981-82	533,472	360,771	12,370	102,242	114,612	58,089	
Prince Edward Island — Île-du- Prince-Édouard:							
1977-78	69,851	45,772	4,030	8,717	12,747	11,332	
1978-79	77,372	49,773	4,985	10,555	15,540	12,059	
1979-80	86,268	56,403	5,616	12,849	18,465	11,400	
1980-81	95,192	63,227	5,734	13,512	19,246	12,719	
1981-82	100,507	67,387	5,351	15,067	20,418	12,702	
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:							
1977-78	518,918	322,393	22,155	122,296	144,451	52,074	
1978-79	570,375	357,237	17,557	142,242	159,799	53,339	
1979-80	628,976	391,623	18,652	160,139	178,791	58,562	
1980-81	712,822 <sup>r</sup>	439,670	26,995	181,742 <sup>r</sup>	208,737 <sup>r</sup>	64,415	
1981-82	817,621	510,637	22,625	215,914	238,539	68,445	
New Brunswick — Nouveau- Brunswick:							
1977-78	412,993	285,702	9,518	78,059	87,577	39,714	
1978-79	423,297	287,452	10,945	85,290	96,235	39,610	
1979-80	465,309	311,427	14,812	98,702	113,514	40,368	
1980-81	531,612	355,341	18,576	113,962	132,538	43,733	
1981-82	628,246	428,202	21,593	129,766	151,359	48,685	
Québec:							
1977-78	5,253,161	3,473,641	603,294	898,265	1,501,559	277,961	
1978-79	5,557,965	3,622,412	701,109	979,390	1,680,499	255,054	
1979-80	6,105,878	4,032,462	705,399	1,089,009	1,794,408	279,008	
1980-81	6,875,615 <sup>r</sup>	4,565,590 <sup>r</sup>	810,960	1,199,407 <sup>r</sup>	2,010,367	299,658	
1981-82	7,812,564	5,215,015	959,333	1,302,509	2,261,842	335,707	
Ontario:							
1977-78	6,001,169 <sup>r</sup>	4,051,707 <sup>r</sup>	351,141	1,287,578	1,638,719	310,743	
1978-79	6,377,032 <sup>r</sup>	4,297,537 <sup>r</sup>	436,550	1,358,585	1,795,135	284,360	
1979-80	6,887,035 <sup>r</sup>	4,666,347 <sup>r</sup>	491,701	1,427,418	1,919,119	301,569	
1980-81	7,492,857 <sup>r</sup>	5,054,132 <sup>r</sup>	524,580	1,574,806	2,099,386	339,339	
1981-82	8,476,453	5,717,522	584,034	1,764,311	2,348,345	410,586	

TABLE 43. Expenditures on Education, by Level, Canada and Provinces, 1977-78 to 1981-82<sup>p</sup> — ConcludedTABLEAU 43. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada et provinces, 1977-78 à 1981-82<sup>p</sup> — fin

Province and year Province et année	Total	Elementary- secondary Primaire- secondaire	Postsecondary			Trade level Écoles de métiers	
			Postsecondary		Sub- total Total partiel		
			Community college	Uni- versity			
thousands of dollars — milliers de dollars							
<b>Manitoba:</b>							
1977-78	680,982	458,593	19,302	154,852	174,154	48,235	
1978-79	695,463	486,337	16,899	146,856	163,755	45,371	
1979-80	760,657	529,870	20,448	161,293	181,741	49,046	
1980-81	838,718	595,599	20,857	173,811	194,668	48,451	
1981-82	968,739	676,975	27,073	204,593	231,666	60,098	
<b>Saskatchewan:</b>							
1977-78	606,763	420,774	22,697	129,989	152,686	33,303	
1978-79	674,023	461,672	26,009	148,281	174,290	38,061	
1979-80	721,956	498,331	26,579	154,311	180,890	42,735	
1980-81	866,275	571,032	31,392	187,927	219,319	75,924	
1981-82	980,480	657,673	37,092	203,148	240,240	82,567	
<b>Alberta:</b>							
1977-78	1,474,695	995,867	110,265	280,722	390,987	87,841	
1978-79	1,500,249	937,470	131,908	312,934	444,842	117,937	
1979-80	1,712,832	1,069,041	149,884	350,507	500,391	143,400	
1980-81	1,940,882	1,192,584	180,753	409,879	590,632	157,666	
1981-82	2,378,759	1,473,951	215,492	493,938	709,430	195,378	
<b>British Columbia — Colombie-Britannique:</b>							
1977-78	1,603,952	1,092,166	113,861	299,694	413,555	98,231	
1978-79	1,766,043	1,191,009	139,980	323,678	463,658	111,376	
1979-80	1,934,376	1,283,784	165,389	360,714	526,103	124,489	
1980-81	2,224,308	1,455,300	189,056	433,066	622,122	146,886	
1981-82	2,650,140	1,746,225	233,001	502,168	735,169	168,746	
<b>Yukon, Northwest Territories, overseas and undistributed — Yukon, Territoires du Nord-Ouest, outre-mer et non réparties:</b>							
1977-78	225,964	113,805	319	41,211	41,530	70,629	
1978-79	242,256	120,687	882	42,427	43,309	78,260	
1979-80	263,463	136,302	924	51,036	51,960	75,201	
1980-81	257,452	131,270	979	53,986	54,965	71,217	
1981-82	256,252	145,980	1,085	55,388	56,473	53,799	
<b>Canada:</b>							
1977-78	17,197,295 <sup>r</sup>	11,482,816 <sup>r</sup>	1,265,961	3,377,985	4,643,946	1,070,533	
1978-79	18,242,237 <sup>r</sup>	12,047,467	1,495,991	3,624,705	5,120,696	1,074,074	
1979-80	19,983,538 <sup>r</sup>	13,255,049 <sup>r</sup>	1,611,449	3,948,532	5,559,981	1,168,508	
1980-81	22,300,180 <sup>r</sup>	14,730,400 <sup>r</sup>	1,822,756	4,437,704 <sup>r</sup>	6,260,460 <sup>r</sup>	1,309,320	
1981-82	25,603,233	17,000,338	2,119,049	4,989,044	7,108,093	1,494,802	

**TABLE 44. Expenditures on Education, Percentage Distribution, by Direct Source of Funds, Canada and Provinces,  
1977-78 to 1981-82<sup>P</sup>**

**TABLEAU 44. Dépenses au titre de l'enseignement, répartition en pourcentage, selon la provenance directe des  
fonds, Canada et provinces, 1977-78 à 1981-82<sup>P</sup>**

Province and year Province et année		Total	Source of funds — Provenance des fonds			Fees Droits de scolarité	Other sources Autres sources		
			Government — Administration						
			Federal <sup>1</sup> Fédérale <sup>1</sup>	Provincial <sup>1</sup> Provinciale <sup>1</sup>	Municipal Municipale				
	\$'000	Total = 100.0%							
Newfoundland — Terre-Neuve:									
1977-78	348,847	10.6	80.3	1.3	3.2	4.6			
1978-79	358,162	11.5	79.9	1.3	3.0	4.3			
1979-80	416,788	9.7	81.5	1.4	2.6	4.8			
1980-81	464,447	10.0	81.7	1.6	2.6	4.1			
1981-82	533,472	8.6	82.1	1.7	2.6	5.0			
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:									
1977-78	69,851	16.4	82.4	—	2.5	—	1.3		
1978-79	77,372	16.1	80.9	—	2.3	0.7			
1979-80	86,268	13.3	81.7	—	2.1	2.9			
1980-81	95,192	12.0	84.0	—	2.2	1.8			
1981-82	100,507	12.3	83.8	—	2.4	1.5			
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:									
1977-78	518,918	11.5	71.9	10.6	3.9	2.1			
1978-79	570,375	10.4	71.8	11.5	3.6	2.7			
1979-80	628,976	10.1	71.0	10.6	3.4	4.9			
1980-81	712,822 <sup>r</sup>	12.3	68.1	11.4	3.3	4.9			
1981-82	817,621	11.6	70.2	10.2	3.7	4.3			
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:									
1977-78	412,993	11.4	84.4	—	2.7	1.5			
1978-79	423,297	11.7	84.1	—	2.7	1.5			
1979-80	465,309	10.8	83.9	—	3.0	2.3			
1980-81	531,612	10.0	83.9	—	3.0	3.1			
1981-82	628,246	10.0	84.3	—	3.1	2.6			
Québec:									
1977-78	5,253,161	7.5	73.8	11.2	3.3	4.2			
1978-79	5,557,965	6.9	74.8	11.2	3.3	3.8			
1979-80	6,105,878	6.4	76.8	9.5	3.2	4.1			
1980-81	6,875,615 <sup>r</sup>	6.3	82.4	4.9	3.3	3.1			
1981-82	7,812,564	6.4	82.7	4.7	3.2	3.0			
Ontario:									
1977-78	6,001,169 <sup>r</sup>	7.3 <sup>r</sup>	59.7 <sup>r</sup>	25.3 <sup>r</sup>	4.7 <sup>r</sup>	3.0 <sup>r</sup>			
1978-79	6,377,032 <sup>r</sup>	7.2 <sup>r</sup>	58.4 <sup>r</sup>	26.5 <sup>r</sup>	4.7 <sup>r</sup>	3.2 <sup>r</sup>			
1979-80	6,887,035 <sup>r</sup>	6.8 <sup>r</sup>	57.9 <sup>r</sup>	27.0 <sup>r</sup>	4.7 <sup>r</sup>	3.6 <sup>r</sup>			
1980-81	7,492,857 <sup>r</sup>	7.1 <sup>r</sup>	56.1 <sup>r</sup>	27.5 <sup>r</sup>	5.2 <sup>r</sup>	4.1 <sup>r</sup>			
1981-82	8,476,453	7.8	55.4	27.4	5.4	4.0			

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

**TABLE 44. Expenditures on Education, Percentage Distribution, by Direct Source of Funds, Canada and Provinces, 1977-78 to 1981-82<sup>p</sup> – Concluded**

**TABLEAU 44. Dépenses au titre de l'enseignement, répartition en pourcentage, selon la provenance directe des fonds, Canada et provinces, 1977-78 à 1981-82<sup>p</sup> – fin**

Province and year Province et année	\$'000	Total	Source of funds – Provenance des fonds			
		Government – Administration			Fees	Other sources
		Federal <sup>1</sup> Fédérale <sup>1</sup>	Provincial <sup>1</sup> Provinciale <sup>1</sup>	Municipal Municipale	Droits de scolarité	Autres sources
Total = 100.0%						
Manitoba:						
1977-78	680,982	12.6	54.3	28.0	2.8	2.3
1978-79	695,463	13.9	50.0	29.5	3.4	3.2
1979-80	760,657	13.1	49.4	29.7	3.3	4.5
1980-81	838,718	13.9	48.1	30.9	3.3	3.8
1981-82	968,739	14.3	52.2	26.0	3.1	4.4
Saskatchewan:						
1977-78	606,763	13.1	58.5	23.0	3.1	2.3
1978-79	674,023	13.3	58.6	22.3	3.0	2.8
1979-80	721,956	11.9	59.1	22.8	2.9	3.3
1980-81	866,275	15.1	55.7	22.0	2.7	4.5
1981-82	980,480	15.1	55.2	23.0	2.6	4.1
Alberta:						
1977-78	1,474,695	8.2	71.1	15.6	2.9	2.2
1978-79	1,500,249	9.4	66.8	18.0	3.2	2.6
1979-80	1,712,832	8.2	66.1	19.0	3.2	3.5
1980-81	1,940,882	8.4	65.9	19.9	3.1	2.7
1981-82	2,378,759	7.9	64.9	20.8	2.9	3.5
British Columbia – Colombie-Britannique:						
1977-78	1,603,952	9.3	59.1	24.3	3.6	3.7
1978-79	1,766,043	8.9	59.2	26.4	3.6	1.9
1979-80	1,934,376	8.6	60.7	24.0	3.6	3.1
1980-81	2,224,308	8.6	58.7	23.5	3.6	5.6
1981-82	2,650,140	8.2	56.4	27.2	3.4	4.8
Yukon, Northwest Territories, overseas and undistributed – Yukon, Territoires du Nord-Ouest, outre-mer et non réparties:						
1977-78	225,964	64.0	27.3	0.4	7.5	0.8
1978-79	242,256	62.2	28.5	0.9	7.6	0.8
1979-80	263,463	61.0	29.8	1.0	7.4	0.8
1980-81	257,452	56.9	33.2	1.2	8.0	0.7
1981-82	256,252	47.0	41.7	1.6	8.6	1.1
Canada:						
1977-78	17,197,295 <sup>r</sup>	9.1 <sup>r</sup>	65.8 <sup>r</sup>	18.1 <sup>r</sup>	3.8	3.2 <sup>r</sup>
1978-79	18,242,237 <sup>r</sup>	9.0 <sup>r</sup>	65.0 <sup>r</sup>	19.1 <sup>r</sup>	3.8	3.1
1979-80	19,983,538 <sup>r</sup>	8.4 <sup>r</sup>	65.6 <sup>r</sup>	18.5 <sup>r</sup>	3.8 <sup>r</sup>	3.7
1980-81	22,300,180 <sup>r</sup>	8.6 <sup>r</sup>	66.5 <sup>r</sup>	17.2 <sup>r</sup>	3.9	3.8 <sup>r</sup>
1981-82	25,603,233	8.5	66.3	17.5	4.0	3.7

<sup>1</sup> Represents direct funding. For information on additional federal contributions, see Table 45.

<sup>1</sup> Représente le financement direct. Pour information sur les contributions fédérales additionnelles, voir le tableau 45.

**TABLE 45. Federal Contributions to Provincial Governments for Established Programs Financing and for Official Languages in Education, Canada and Provinces, 1977-78 to 1981-82<sup>a</sup>**

**TABLEAU 45. Contributions fédérales aux gouvernements provinciaux au titre du financement des programmes établis et des langues officielles dans l'enseignement, Canada et provinces, 1977-78 à 1981-82<sup>a</sup>**

	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba
	Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick			
thousands of dollars – milliers de dollars							
<b>Established programs financing<sup>1</sup> – Financement des programmes établis<sup>1</sup>:</b>							
Cash payments – Paiements en espèces:							
1977-78	27,519	5,474	43,532	33,787	249,505	418,543	55,959
1978-79	33,484	6,969	51,088	41,050	270,930	489,339	64,031
1979-80	39,080	8,461	58,461	48,075	298,232	554,804	71,468
1980-81	42,254	9,174	63,134	51,951	313,024	604,959	76,566
1981-82	45,709	9,864	68,235	56,074	333,862	655,173	82,632
Value of tax points vacated by the federal government – Valeur des points d'impôts libérés par le gouvernement fédéral:							
1977-78	21,166	4,511	31,336	25,785	349,535	348,633	38,620
1978-79	24,000	5,152	35,502	29,317	393,642	390,003	43,607
1979-80	26,833	5,811	40,140	33,011	444,857	440,827	49,073
1980-81	31,107	6,754	46,479	38,246	515,285	506,573	56,369
1981-82	35,012	7,555	52,266	42,951	581,641	571,267	63,294
Official languages in education – Langues officielles dans l'enseignement:							
1977-78	571	325	1,791	11,403	139,267	34,781	2,240
1978-79	460	357	1,816	11,305	114,372	42,019	2,621
1979-80	457	278	1,277	9,616	94,698	32,472	1,963
1980-81	455	301	1,359	10,398	88,892	32,741	2,231
1981-82	474	302	1,500	12,150	84,015	34,544	2,498
thousands of dollars – milliers de dollars							
<b>Established programs financing<sup>1</sup> – Financement des programmes établis<sup>1</sup>:</b>							
Cash payments – Paiements en espèces:							
1977-78	47,926	84,542	107,152	918	2,319	1,077,176	
1978-79	57,073	100,939	130,607	1,105	2,618	1,249,233	
1979-80	66,116	121,225	154,790	1,311	3,002	1,425,025	
1980-81	71,673	139,234	172,897	1,446	3,138	1,549,450	
1981-82	81,889	159,096	195,124	1,646	3,646	1,692,950	
Value of tax points vacated by the federal government – Valeur des points d'impôts libérés par le gouvernement fédéral:							
1977-78	35,163	91,605	110,004	1,151	1,691	1,059,200	
1978-79	40,017	108,272	126,260	1,330	1,940	1,199,042	
1979-80	45,398	132,560	148,376	1,518	2,255	1,370,659	
1980-81	52,766	165,540	178,208	1,762	2,659	1,601,748	
1981-82	55,799	195,457	201,503	2,070	2,857	1,811,672	
Official languages in education – Langues officielles dans l'enseignement:							
1977-78	938	1,817	1,944	–	–	195,077	
1978-79	1,061	2,145	1,956	–	–	178,112	
1979-80	782	2,137	1,836	–	–	145,516	
1980-81	738	2,349	2,487	–	–	141,951	
1981-82	943	2,823	2,499	–	–	141,748	

<sup>1</sup> Federal contributions for postsecondary education since 1977-78 have been made to provincial governments under the Established Programs Financing (EPF) Arrangements , which is a block funding arrangement incorporating hospital, medicare and postsecondary education financing (see page xx).

For cash payments, 32.1% of the total EPF cash transfers have been allocated to postsecondary education as specified in the Federal-Provincial Fiscal Arrangements and Established Programs Financing Act of 1977.

For value of tax points transferred to provinces under EPF, the Department of Finance allocates 32.1% of the total EPF tax points as being applicable to postsecondary education.

Statistics Canada has no information on the proportion of EPF funds actually spent on postsecondary education. The 32.1 applied to both cash transfers and tax points is an overall national average for 1975-76 and may not reflect the actual proportion spent on postsecondary education in any provinces.

<sup>1</sup> Depuis 1977-78 les contributions fédérales au titre de l'enseignement postsecondaire ont été faites aux gouvernements provinciaux selon les accords visant le financement des programmes établis (FPE) . Ces accords englobent l'assurance-hospitalisation, les soins médicaux et le financement de l'enseignement postsecondaire. (voir page xx).

Selon la Loi de 1977 sur les accords fiscaux et sur le financement des programmes établis (FPE), 32.1 % du total des paiements en espèces sous le FPE ont été alloué à l'enseignement postsecondaire.

Quant à la valeur des points d'impôt libérés aux provinces sous le FPE, le Ministère des finances alloue 32.1 % de la valeur totale à l'enseignement postsecondaire.

Statistique Canada ne détient pas d'information sur la proportion du fonds FPE effectivement dépensée pour l'enseignement postsecondaire. Le ratio 32.1 appliquée aux transferts des paiements en espèces ainsi qu'à la valeur des points d'impôts libérés est une moyenne nationale globale pour 1975-76 et ne représente pas nécessairement la proportion réelle dépensée dans toutes les provinces.

**TABLE 46. Total Expenditures on Education in Relation to Selected Socio-economic Indicators, Canada and Provinces, 1977-1981<sup>P</sup>**

**TABLEAU 46. Dépenses totales au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada et provinces, 1977-1981<sup>P</sup>**

Province and year Province et année	Dépenses au titre de l'enseignement <sup>1</sup>	Expenditures related to indicators Dépenses par rapport aux indicateurs			
		Personal income	Population	Labour force <sup>2</sup>	Total full-time enrolment <sup>3</sup>
		Revenu personnel	Population	Population active <sup>2</sup>	Total des effectifs à plein temps <sup>3</sup>
	\$'000	%	dollars per capita — dollars par habitant		
Newfoundland — Terre-Neuve:					
1977	348,847	12.3 <sup>r</sup>	623 <sup>r</sup>	1,826 <sup>r</sup>	1,865
1978	358,162	11.7	637	1,800 <sup>r</sup>	1,976
1979	416,788	12.2	739 <sup>r</sup>	2,013 <sup>r</sup>	2,347
1980	464,447	12.4 <sup>r</sup>	821 <sup>r</sup>	2,170 <sup>r</sup>	2,629
1981	533,472	12.2	939	2,447	3,055
Prince Edward Island — île-du-Prince-Édouard:					
1977	69,851	11.8 <sup>r</sup>	587 <sup>r</sup>	1,455	1,951
1978	77,372	11.1 <sup>r</sup>	639	1,547 <sup>r</sup>	2,176
1979	86,268	11.3	707	1,628 <sup>r</sup>	2,542 <sup>r</sup>
1980	95,192	10.9 <sup>r</sup>	774	1,763 <sup>r</sup>	2,835
1981	100,507	10.3	817	1,861	3,070
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:					
1977	518,918	10.6	623	1,577 <sup>r</sup>	2,104
1978	570,375	10.4	681	1,668	2,377
1979	628,976	10.3	747	1,787 <sup>r</sup>	2,684
1980	712,822 <sup>r</sup>	10.5 <sup>r</sup>	844	1,964 <sup>r</sup>	3,094
1981	817,621	10.6	964	2,228	3,621
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:					
1977	412,993	10.9	604	1,582 <sup>r</sup>	2,118
1978	423,297	10.1	615 <sup>r</sup>	1,551 <sup>r</sup>	2,211
1979	465,309	9.9	672 <sup>r</sup>	1,662	2,489
1980	531,612	10.4 <sup>r</sup>	765 <sup>r</sup>	1,839 <sup>r</sup>	2,907
1981	628,246	10.8	903	2,122	3,509
Québec:					
1977	5,253,161	12.1 <sup>r</sup>	836 <sup>r</sup>	1,906	3,171
1978	5,557,965	11.8 <sup>r</sup>	882 <sup>r</sup>	1,966	3,473
1979	6,105,878	11.4 <sup>r</sup>	963 <sup>r</sup>	2,122 <sup>r</sup>	3,916
1980	6,875,615 <sup>r</sup>	11.3 <sup>r</sup>	1,077 <sup>r</sup>	2,324	4,532
1981	7,812,564	11.0	1,214	2,608	5,235
Ontario:					
1977	6,001,169 <sup>r</sup>	8.9 <sup>r</sup>	718 <sup>r</sup>	1,503 <sup>r</sup>	2,540 <sup>r</sup>
1978	6,377,032 <sup>r</sup>	8.5 <sup>r</sup>	756 <sup>r</sup>	1,538 <sup>r</sup>	2,768 <sup>r</sup>
1979	6,887,035 <sup>r</sup>	8.2 <sup>r</sup>	810 <sup>r</sup>	1,606 <sup>r</sup>	3,039 <sup>r</sup>
1980	7,492,857 <sup>r</sup>	8.0 <sup>r</sup>	874 <sup>r</sup>	1,716 <sup>r</sup>	3,321 <sup>r</sup>
1981	8,476,453	7.8	983	1,892	3,771
Manitoba:					
1977	680,982	9.7 <sup>r</sup>	663 <sup>r</sup>	1,493 <sup>r</sup>	2,452
1978	695,463	9.0 <sup>r</sup>	674	1,477 <sup>r</sup>	2,574
1979	760,657	9.0 <sup>r</sup>	740 <sup>r</sup>	1,591 <sup>r</sup>	2,907
1980	838,718	9.1	818 <sup>r</sup>	1,726 <sup>r</sup>	3,264
1981	968,739	8.6	944	1,969	3,779

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

**TABLE 46. Total Expenditures on Education in Relation to Selected Socio-economic Indicators, Canada and Provinces, 1977 - 1981<sup>P</sup> — Concluded**

**TABLEAU 46. Dépenses totales au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada et provinces, 1977 - 1981<sup>P</sup> — fin**

Province and year Province et année	Expenditures on education <sup>1</sup> Dépenses au titre de l'enseignement <sup>1</sup>	Expenditures related to indicators Dépenses par rapport aux indicateurs				
		Personal income Revenu personnel	Population		Labour force <sup>2</sup> Population active <sup>2</sup>	
			Population	Population active <sup>2</sup>		
	\$'000	%	dollars per capita — dollars par habitant			
Saskatchewan:						
1977	606,763	9.6 <sup>r</sup>	649 <sup>r</sup>	1,480	2,365	
1978	674,023	9.5	715	1,601	2,674	
1979	721,956	9.1 <sup>r</sup>	759 <sup>r</sup>	1,667 <sup>r</sup>	2,905	
1980	866,275	9.7 <sup>r</sup>	903 <sup>r</sup>	1,955 <sup>r</sup>	3,424	
1981	980,480	8.6	1,013	2,164	3,907	
Alberta:						
1977	1,474,695	10.2 <sup>r</sup>	771 <sup>r</sup>	1,622	2,779	
1978	1,500,249	9.0 <sup>r</sup>	757 <sup>r</sup>	1,563 <sup>r</sup>	1,788	
1979	1,712,832	8.6 <sup>r</sup>	834 <sup>r</sup>	1,688	3,184	
1980	1,940,882	8.2	907 <sup>r</sup>	1,811	3,583	
1981	2,378,759	8.2	1,063	2,092	4,301	
British Columbia — Colombie-Britannique:						
1977	1,603,952	7.9	642	1,402	2,500	
1978	1,766,043	7.7 <sup>r</sup>	695	1,482	2,790	
1979	1,934,376	7.4 <sup>r</sup>	747	1,582	3,081	
1980	2,224,308	7.4 <sup>r</sup>	834	1,740 <sup>r</sup>	3,530	
1981	2,650,140	7.5	966	1,982	4,238	
Yukon, Northwest Territories, overseas and undistributed — Yukon, Territoires du Nord-Ouest, outre-mer et dépenses non réparties:						
1977	225,964	...	...	...	...	...
1978	242,256	...	...	...	...	...
1979	263,463	...	...	...	...	...
1980	257,452	...	...	...	...	...
1981	256,252	...	...	...	...	...
Canada:						
1977	17,197,295 <sup>r</sup>	10.0 <sup>r</sup>	739 <sup>r</sup>	1,638 <sup>r</sup>	2,676 <sup>r</sup>	
1978	18,242,237 <sup>r</sup>	9.5 <sup>r</sup>	775 <sup>r</sup>	1,676 <sup>r</sup>	2,904 <sup>r</sup>	
1979	19,983,538 <sup>r</sup>	9.3 <sup>r</sup>	842 <sup>r</sup>	1,783 <sup>r</sup>	3,239 <sup>r</sup>	
1980	22,300,180 <sup>r</sup>	9.1 <sup>r</sup>	928 <sup>r</sup>	1,935 <sup>r</sup>	3,651 <sup>r</sup>	
1981	25,603,233	8.9	1,052	2,164	4,224	

<sup>1</sup> Expenditures on education apply to financial periods starting the year indicated in the table.

<sup>1</sup> Les dépenses au titre de l'enseignement s'appliquent aux périodes financières commençant l'année indiquée au tableau.

<sup>2</sup> For calculation purposes the labour force figures have been derived from the Canadian Labour Force Survey and they do not account for residents of Yukon and Northwest Territories, Indians on reserves, inmates of institutions and members of the Armed Forces.

<sup>2</sup> Les chiffres qui ont servi aux totalisations sont tirés de l'enquête sur la population active et ne comprennent pas les résidents du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest, les Indiens vivant dans les réserves, les pensionnaires d'institution et les membres des Forces armées.

<sup>3</sup> Calculation of expenditures per total full-time student excludes trade level.

<sup>3</sup> Le calcul des dépenses par étudiant à plein temps ne comprend pas les chiffres des écoles de métiers.

## **CURRENT PUBLICATIONS ON EDUCATION FROM STATISTICS CANADA**

Obtainable from Publication Sales and Services, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6.

### **Catalogue**

<b>General</b>		<b>Général</b>	
81-002	Education Statistics. Service Bulletin. Bil.	81-002	Statistiques de l'éducation. Bulletin de service. Bil.
81-208	Financial Statistics of Education. A., Bil.	81-208	Statistique financière de l'éducation. A., Bil.
81-220	Advance Statistics of Education. A., Bil.	81-220	Statistique de l'enseignement: Estimations. A., Bil.
81-229	Education in Canada. A., Bil.	81-229	L'éducation au Canada. A., Bil.
81-568	Historical Compendium of Education Statistics: From Confederation to 1975. O., Bil.	81-568	Recueil de statistiques chronologiques de l'éducation: De La Naissance de la confédération à 1975. HS., Bil.
81-570E	Out of School – Into the Labour Force (Trends and Prospects for Enrolment, School Leavers and the Labour Force the 1960s through the 1980s), O., E. and F.	81-570F	Du monde des études au monde du travail (Aperçu des conclusions d'une étude sur les effectifs scolaires, les jeunes sortant de l'école et la population active au Canada, HS., F. et Angl.)
81-572E	Job Market Reality for Postsecondary Graduates: Employment Outcome by 1978, Two Years after Graduation. O., E. and F.	81-572F	Les Diplômés du postsecondaire sur le marché du travail: Situation d'emploi en 1978, deux ans après l'obtention du diplôme. HS. F. et Angl.
n.c.	The Class of 2001 (The School-age Population: Trends and Implications – 1961 to 2001), O., E. and F.	n.c.	Les classes en 2001 (La population d'âge scolaire: tendances et incidences – 1961 à 2001), HS., F. et Angl.
n.c.	The Changing Education Profile of Canadians, 1961 to 2000 (Projections of educational attainment for the Canadian population and labour force), O., E. and F.	n.c.	L'évolution du profil scolaire des Canadiens de 1961 à 2000 (Projections du niveau d'instruction de la population active au Canada), HS., F. et Angl.
n.c.	Higher Education – Hired? (Sex differences in employment characteristics of 1976 postsecondary graduates), O., E. and F.	n.c.	Études supérieures: Atout professionnel? (Situation des diplômés du niveau postsecondaire de 1976 vis-à-vis de l'emploi – Écart entre les sexes), HS., F. et Angl.
n.c.	World School-Age Population: Trends and Implications, 1960 to 2000, O., E. and F.	n.c.	Population mondiale d'âge scolaire: Tendances et incidences, 1960 à 2000, HS., F. et Angl.
<b>Elementary-secondary</b>		<b>Primaire-secondaire</b>	
81-202	Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools, A., Bil.	81-202	Traitements et qualifications des enseignants des écoles publiques primaires et secondaires. A., Bil.
81-210	Elementary-secondary School Enrolment. A., Bil.	81-210	Effectifs des écoles primaires et secondaires. A., Bil.
81-257	Minority and Second Language Education: Elementary and Secondary Levels. A., Bil.	81-257	Langue de la minorité et langue seconde dans l'enseignement: Niveaux élémentaire et secondaire. A., Bil.
87-650	Centralized School Libraries. A/V., Bil.	87-650	Bibliothèques scolaires centralisées, A/D., Bil.
<b>University Education</b>		<b>Enseignement supérieure</b>	
81-204	Universities: Enrolment and Degrees. A., Bil.	81-204	Université: Inscriptions et grades décernés. A., Bil.

## **DERNIÈRES PUBLICATIONS SUR L'ÉDUCATION DE STATISTIQUE CANADA**

En vente à Vente et distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa (Ontario), K1A 0T6.

### **Catalogue**

Catalogue

	University Education — Concluded		
81-219	Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Universities.	A., Bil.	
81-241	Teachers in Universities.	A., Bil.	
81-258A	Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities,	A., Bil.	
81-258S	Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities,	S., Bil.	
81-258P	Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities.	P., Bil.	
87-652	University and College Libraries in Canada.	A/V., Bil.	
n.c.	University Financial Statistics		
	College and Vocational Education		
81-222	Enrolment in Community Colleges.	A., Bil.	
81-254	Educational Staff of Community Colleges and Vocational Schools.	A., Bil.	
87-652	University and College Libraries in Canada,	A/V., Bil.	

A. — Annual      O. — Occasional      Bil. — Bilingual  
E. — English      F. — French      P. — Preliminary  
S. — Supplementary      n.c. — Non-catalogued

A/V. — Annual/Various — title may change slightly from year to year

Catalogue

	Enseignement supérieure — fin		
81-219	Frais de scolarité et de subsistance dans les universités canadiennes.	A., Bil.	
81-241	Enseignants dans les universités.	A., Bil.	
81-258A	Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes,	A., Bil.	
81-258S	Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes,	S., Bil.	
81-258P	Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes.	P., Bil.	
87-652	Bibliothèques des universités et des collèges du Canada,	A/D., Bil.	
n.c.	Universités — statistiques financières		
	Éducation collégiale et professionnelle		
81-222	Effectifs des collèges communautaires.	A., Bil.	
81-254	Personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelle.	A., Bil.	
87-652	Bibliothèques des universités et des collèges du Canada.	A/D., Bil.	

A. — Annuel      HS. — Hors série      Bil. — Bilingue  
Angl. — Anglais      F. — Français      P. — Préliminaire  
S. — Supplémentaire      n.c. — Non cataloguée

A/D. — Annuel/Divers, mais dont le titre peut varier légèrement d'une année à l'autre

In addition to the selected publications listed above, Statistics Canada publishes a wide range of statistical reports on Canadian economic and social affairs. A comprehensive catalogue of all current publications is available free on request from Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6.

Outre les publications ci-dessus énumérées, Statistique Canada publie une grande variété de rapports statistiques sur le Canada tant dans le secteur économique que social. On peut se procurer gratuitement un catalogue complet des publications courantes à Statistique Canada, Ottawa (Ontario), K1A 0T6.





STATISTICS CANADA LIBRARY  
BIBLIOTHÈQUE STATISTIQUE CANADA



1010494822

Ca OOS

DATE DUE

DATE DE RETOUR

JAN 9 1986

*La spire*

FEB 14 1986

DEC 1986

MAR 7 1986

AUG 12 1986

AOUT

*Barta*

OCT 15 1986

*long*

OCT - 7 1991

LOWE-MARTIN No. 1137

Canadä