

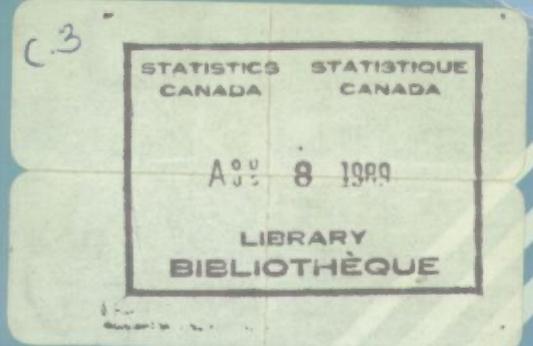
C-3

# Education in Canada

# L'éducation au Canada

A statistical review  
for 1987-88

Revue statistique  
pour 1987-88



## Data in Many Forms . . .

Statistics Canada disseminates data in a variety of forms. In addition to publications, both standard and special tabulations are offered on computer print-outs, microfiche and microfilm, and magnetic tapes. Maps and other geographic reference materials are available for some types of data. Direct access to aggregated information is possible through CANSIM, Statistics Canada's machine-readable data base and retrieval system.

## How to Obtain More Information

Inquiries about this publication and related statistics or services should be directed to:

Projections and analysis Section,  
Education, Culture and Tourism Division,

Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6 (Telephone: 951-9167) or to the Statistics Canada reference centre in:

St. John's	(772-4073)	Winnipeg	(983-4020)
Halifax	(426-5331)	Regina	(780-5405)
Montreal	(283-5725)	Edmonton	(495-3027)
Ottawa	(951-8116)	Calgary	(292-6717)
Toronto	(973-6586)	Vancouver	(666-3691)

Toll-free access is provided in all provinces and territories, for users who reside outside the local dialing area of any of the regional reference centres.

Newfoundland and Labrador	1-800-563-4255
Nova Scotia, New Brunswick and Prince Edward Island	1-800-565-7192
Quebec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-268-1151
Manitoba	1-800-542-3404
Saskatchewan	1-800-667-7164
Alberta	1-800-282-3907
Southern Alberta	1-800-472-9708
British Columbia (South and Central)	1-800-663-1551
Yukon and Northern B.C. (area served by NorthwTel Inc.)	Zenith 0-8913
Northwest Territories (area served by NorthwTel Inc.)	Call collect 403-495-2011

## How to Order Publications

This and other Statistics Canada publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores, through the local Statistics Canada offices, or by mail order to Publication Sales, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

1(613)951-7277

National toll free order line 1-800-267-6677

Toronto  
Credit card only (973-8018)

## Des données sous plusieurs formes . . .

Statistique Canada diffuse les données sous formes diverses. Outre les publications, des totalisations habituelles et spéciales sont offertes sur imprimés d'ordinateur, sur microfiches et microfilms et sur bandes magnétiques. Des cartes et d'autres documents de référence géographiques sont disponibles pour certaines sortes de données. L'accès direct à des données agrégées est possible par le truchement de CANSIM, la base de données ordiologique et le système d'extraction de Statistique Canada.

## Comment obtenir d'autres renseignements

Toutes demandes de renseignements au sujet de cette publication ou de statistiques et services connexes doivent être adressées à:

Section des projections et de l'analyse,  
Division de l'éducation, de la culture et du tourisme,

Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6 (téléphone: 951-9167) ou au centre de consultation de Statistique Canada à:

St. John's	(772-4073)	Winnipeg	(983-4020)
Halifax	(426-5331)	Regina	(780-5405)
Montréal	(283-5725)	Edmonton	(495-3027)
Ottawa	(951-8116)	Calgary	(292-6717)
Toronto	(973-6586)	Vancouver	(666-3691)

Un service d'appel interurbain sans frais est offert, dans toutes les provinces et dans les territoires, aux utilisateurs qui habitent à l'extérieur des zones de communication locale des centres régionaux de consultation.

Terre-Neuve et Labrador	1-800-563-4255
Nouvelle-Écosse, Nouveau-Brunswick et Île-du-Prince-Édouard	1-800-565-7192
Québec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-268-1151
Manitoba	1-800-542-3404
Saskatchewan	1-800-667-7164
Alberta	1-800-282-3907
Sud de l'Alberta	1-800-472-9708
Colombie-Britannique (sud et centrale)	1-800-663-1551
Yukon et nord de la C.-B. (territoire desservi par la NorthwTel Inc.)	Zénith 0-8913
Territoires du Nord-Ouest (territoire desservi par la NorthwTel Inc.)	Appelez à frais virés au 403-495-2011

## Comment commander les publications

On peut se procurer cette publication et les autres publications de Statistique Canada auprès des agents autorisés et des autres librairies locales, par l'entremise des bureaux locaux de Statistique Canada, ou en écrivant à la Section des ventes des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

1(613)951-7277

Commandes: 1-800-267-6677 (sans frais partout au Canada)

Toronto  
Carte de crédit seulement (973-8018)

## **Statistics Canada**

Education, Culture and Tourism  
Division  
Projections and Analysis Section

# **Education in Canada**

A statistical review  
for 1987-88

Published under the authority of the Minister  
of Regional Industrial Expansion and the  
Minister of State for Science and Technology

• Minister of Supply  
and Services Canada 1989

Extracts from this publication may be reproduced  
for individual use without permission provided the  
source is fully acknowledged. However, reproduc-  
tion of this publication in whole or in part for  
purposes of resale or redistribution requires  
written permission from the Programs and  
Publishing Products Group, Acting Permissions  
Officer, Crown Copyright Administration,  
Canadian Government Publishing Centre, Ottawa,  
Canada K1A 0S9.

August 1989

Price: Canada, \$48.00  
Other Countries, \$58.00

Payment to be made in Canadian funds or  
equivalent

Catalogue 81-229

ISSN 0706-3679

Ottawa

## **Statistique Canada**

Division de l'éducation, de la culture  
et du tourisme  
Section des projections et de l'analyse

# **L'éducation au Canada**

Revue statistique  
pour 1987-88

Publication autorisée par le ministre de  
l'Expansion industrielle régionale et ministre  
d'État chargé des Sciences et de la Technologie

• Ministre des Approvisionnements  
et Services Canada 1989

Le lecteur peut reproduire sans autorisation des  
extraits de cette publication à des fins d'utilisation  
personnelle à condition d'indiquer la source en  
entier. Toutefois, la reproduction de cette publication  
en tout ou en partie à des fins commerciales ou de  
redistribution nécessite l'obtention au préalable d'une  
autorisation écrite du Groupe des programmes et  
produits d'édition, agent intérimaire aux permissions,  
administration des droits d'auteur de la Couronne,  
Centre d'édition du gouvernement du Canada, Ottawa,  
Canada K1A 0S9.

August 1989

Prix: Canada, \$48.00  
Autres pays, \$58.00

Paiement en dollars canadiens  
ou l'équivalent

Catalogue 81-229

ISSN 0706-3679

Ottawa

## **SYMBOLS**

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- p preliminary figures.
- r revised figures.
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

## **SIGNES CONVENTIONNELS**

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- p nombres provisoires.
- r nombres rectifiés.
- x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

**TABLE OF CONTENTS**

	Page
<b>Introduction</b>	13
<b>Highlights</b>	15
<b>The Structure of Education in Canada</b>	19
<b>Chart</b>	
1. Level within elementary-secondary schools, provinces	21
 <b>Part I. Summary</b>	
 <b>Table</b>	
1. Summary: Institutions, full-time teachers, full-time enrolment and expenditures, Canada, provinces and territories, 1987-88	24
 <b>Part II. Educational Institutions</b>	
 Coverage	29
Elementary-secondary Schools	29
Community Colleges	29
Universities and Other Degree-granting Institutions	29
 <b>Table</b>	
2. Institutions, by level and type, Canada, provinces and territories, 1987-88	30
3. Institutions, by level and size of full-time enrolment, Canada, provinces and territories, 1987-88	32
 <b>Part III. Enrolment</b>	
 Coverage	39
Elementary-secondary Level	39
Trade Level	41
Postsecondary Level	41

**TABLE DES MATIÈRES**

	Page
<b>Introduction</b>	13
<b>Faits saillants</b>	15
<b>Structure de l'enseignement au Canada</b>	19
<b>Graphique</b>	
1. Niveaux au sein des écoles primaires-secondaires, provinces	21
 <b>Partie I. Statistiques récapitulatives</b>	
 <b>Tableau</b>	
1. Statistiques récapitulatives: établissements, enseignants à plein temps, effectifs scolaires à plein temps et dépenses, Canada, provinces et territoires, 1987-88	24
 <b>Partie II. Établissements d'enseignement</b>	
 Champ d'observation	29
Écoles primaires-secondaires	29
Collèges communautaires	29
Universités et autres établissements décernant des grades universitaires	29
 <b>Tableau</b>	
2. Établissements, selon le niveau et le genre, Canada, provinces et territoires, 1987-88	30
3. Établissements, selon le niveau et la taille des effectifs à plein temps, Canada, provinces et territoires, 1987-88	32
 <b>Partie III. Effectifs</b>	
 Champ d'observation	39
Niveau primaire-secondaire	39
Niveau de métiers	41
Niveau postsecondaire	41

**TABLE OF CONTENTS - Continued**

	Page
<b>Part III. Enrolment - Continued</b>	
Foreign students	45
<b>Chart</b>	
2. Elementary and secondary enrolment, Canada, 1977-78 to 1987-88	47
3. Elementary-secondary enrolment, by type of school, Canada, 1977-78 and 1987-88	47
4. Enrolment rates in elementary-secondary schools, selected ages, Canada, 1982-83 and 1987-88	48
5. Participation rates in second language programs in public schools, by level, provinces and territories, 1987-88	49
6. Full-time postsecondary enrolment, by level, Canada, 1977-78 to 1987-88	50
7. Full-time postsecondary enrolment in community colleges, by sex, Canada, 1977-78 to 1987-88	50
8. Full-time university enrolment, by level and sex, Canada, 1977-78 and 1987-88	51
9. Full-time undergraduate enrolment, by age group and sex, Canada, 1977-78 and 1987-88	52
10. Full-time graduate enrolment, by age group and sex, Canada, 1977-78 and 1987-88	53
11. Part-time university enrolment, by level, Canada, 1977-78 to 1987-88	54
12. Part-time university enrolment, by level and sex, Canada, 1977-78 and 1987-88	55
<b>Table</b>	
4. Total full-time enrolment, by level, Canada, 1977-78 to 1987-88	57
5. Total elementary-secondary enrolment, by grade and sex, Canada, 1983-84 to 1987-88	58

**TABLE DES MATIÈRES - suite**

	Page
<b>Partie III. Effectifs - suite</b>	
Étudiants étrangers	45
<b>Graphique</b>	
2. Effectifs scolaires primaire et secondaire, Canada, 1977-78 à 1987-88	47
3. Effectifs scolaires primaire-secondaire, selon le genre d'établissement, Canada, 1977-78 et 1987-88	47
4. Taux d'inscription dans les écoles primaires-secondaires, certains âges, Canada, 1982-83 et 1987-88	48
5. Taux de participation comme langue seconde dans les écoles publiques, selon le niveau, provinces et territoires, 1987-88	49
6. Effectifs postsecondaires à plein temps, selon le niveau, Canada, 1977-78 à 1987-88	50
7. Effectifs du niveau postsecondaire à plein temps dans les collèges communautaires, selon le sexe, Canada, 1977-78 et 1987-88	50
8. Effectifs universitaires à plein temps, selon le niveau et le sexe, Canada, 1977-78 et 1987-88	51
9. Effectifs universitaires du 1 <sup>er</sup> cycle à plein temps, selon le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1977-78 et 1987-88	52
10. Effectifs universitaires des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles à plein temps, selon le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1977-78 et 1987-88	53
11. Effectifs universitaires à temps partiel, selon le niveau, Canada, 1977-78 à 1987-88	54
12. Effectifs universitaire à temps partiel, selon le niveau et le sexe, Canada, 1977-78 et 1987-88	55
<b>Tableau</b>	
4. Total des effectifs scolaires à plein temps, selon le niveau, Canada, 1977-78 à 1987-88	57
5. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon l'année d'études et le sexe, Canada, 1983-84 à 1987-88	58

**TABLE OF CONTENTS - Continued**

**TABLE DES MATIÈRES - suite**

	Page
<b>Part III. Enrolment - Continued</b>	
<b>Table</b>	
6. Total elementary-secondary enrolment, by grade, Canada, provinces and territories, 1987-88	60
7. Total elementary-secondary enrolment, by type of school, Canada, provinces and territories, 1983-84 to 1987-88	62
8. Full-time enrolment in trade and vocational programs, by type of program and field of study, Canada, 1983-84 to 1986-87	64
9. Summary of postsecondary enrolment, Canada, provinces and territories, 1987-88	66
10. Postsecondary enrolment, by level and sex, Canada, provinces and territories, 1983-84 to 1987-88	68
11. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, 1983-84 to 1987-88	76
12. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1987-88	78
13. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1983-84 to 1987-88	84
14. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1987-88	88
15. Full-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1983-84 to 1987-88	97
16. Full-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1987-88	98

	Page
<b>Partie III. Effectifs - suite</b>	
<b>Tableau</b>	
6. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon l'année d'études, Canada, provinces et territoires, 1987-88	60
7. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon le genre d'école, Canada, provinces et territoires, 1983-84 à 1987-88	62
8. Effectifs à plein temps des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1983-84 à 1986-87	64
9. Statistiques récapitulatives sur les effectifs postsecondaires, Canada, provinces et territoires, 1987-88	66
10. Effectifs postsecondaires, selon le niveau et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1983-84 à 1987-88	68
11. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1983-84 à 1987-88	76
12. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1987-88	78
13. Effectifs universitaires du 1 <sup>er</sup> cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1983-84 à 1987-88	84
14. Effectifs universitaires du 1 <sup>er</sup> cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1987-88	88
15. Effectifs universitaires des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1983-84 à 1987-88	97
16. Effectifs universitaires des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1987-88	98

**TABLE OF CONTENTS - Continued**

	Page
<b>Part III. Enrolment - Concluded</b>	
<b>Table</b>	
17. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1983-84 to 1987-88	100
18. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1987-88	104
19. Part-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1983-84 to 1987-88	113
20. Part-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1987-88	114
21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1983-84 to 1987-88	117
22. Full-time enrolment related to population, by level and single-year-of-age, Canada and provinces, 1987-88	130
23. Postsecondary enrolment related to relevant age group, by level, age group and sex, Canada, 1983-84 to 1987-88	132
24. Percentage distribution of part-time undergraduate and graduate enrolment, by age, Canada and provinces, 1983-84 and 1987-88	135
25. Foreign students in Canada, by level of study, 1977-78 to 1987-88	138
26. Foreign students in Canada, by continent of origin and level of study, 1983-84 to 1987-88	139
27. Foreign students in Canada, by level of study and province and territory, 1983-84 to 1987-88	140

**TABLE DES MATIÈRES - suite**

	Page
<b>Partie III. Effectifs - fin</b>	
<b>Tableau</b>	
17. Effectifs universitaires du 1 <sup>er</sup> cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1983-84 à 1987-88	100
18. Effectifs universitaires du 1 <sup>er</sup> cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1987-88	104
19. Effectifs universitaires des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1983-84 à 1987-88	113
20. Effectifs universitaires des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1987-88	114
21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1983-84 à 1987-88	117
22. Effectifs scolaires à plein temps par rapport à la population, selon le niveau et l'année d'âge, Canada et provinces, 1987-88	130
23. Effectifs postsecondaires par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, selon le niveau, le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1983-84 à 1987-88	132
24. Répartition en pourcentage des effectifs universitaires des 1 <sup>er</sup> , 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1983-84 et 1987-88	135
25. Étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études, 1977-78 à 1987-88	138
26. Étudiants étrangers au Canada, selon le continent d'origine et le niveau d'études, 1983-84 à 1987-88	139
27. Étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études et le province et le territoire, 1983-84 à 1987-88	140

**TABLE OF CONTENTS - Continued**

	Page
<b>Part IV. Graduates</b>	
Coverage	145
Secondary School Graduates	145
Community College Diplomas	145
University Degrees, Diplomas and Certificates	145
<b>Chart</b>	
13. Secondary school graduates as a percent of 18-year-old population, Canada 1976-77 to 1986-87	148
14. Community college diplomas, by sex, Canada, 1976-77 and 1986-87	148
15. University degrees awarded, by level and sex, Canada, 1977 and 1987	149
16. Percent of bachelor's and first professional degrees awarded to women, selected specializations, Canada, 1977 and 1987	150
<b>Table</b>	
28. Diplomas and degrees, by level, Canada, 1977 to 1987	151
29. Diplomas and degrees, by level, Canada, provinces and territories, 1983 to 1987	152
30. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, 1982-83 to 1986-87	154
31. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1986-87	156
32. Undergraduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1987	162

**TABLE DES MATIÈRES - suite**

	Page
<b>Partie IV. Diplômés</b>	
Champ d'observation	145
Diplômés des écoles secondaires	145
Diplômes de collège communautaire	145
Grades, diplômes et certificats universitaires	145
<b>Graphique</b>	
13. Diplômés des écoles secondaires en pourcentage de la population des 18 ans, Canada, 1976-77 et 1986-87	148
14. Diplômes des collèges communautaires, selon le sexe, Canada, 1976-77 et 1986-87	148
15. Diplômes universitaires décernés, selon le niveau et le sexe, Canada, 1977 et 1987	149
16. Pourcentage des baccalauréats et des premiers grades professionnels décernés à des femmes, certaines disciplines, Canada, 1977 et 1987	150
<b>Tableau</b>	
28. Diplômes et grades, selon le niveau, Canada, 1977 à 1987	151
29. Diplômes et grades, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1983 à 1987	152
30. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1982-83 à 1986-87	154
31. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1986-87	156
32. Diplômes et certificats du 1 <sup>er</sup> cycle, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1987	162

**TABLE OF CONTENTS - Continued**

	Page
<b>Part IV. Graduates - Concluded</b>	
<b>Table</b>	
33. Graduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada, 1983 to 1987	165
34. Graduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1987	166
35. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada, 1983 to 1987	168
36. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1987	172
37. Master's degrees, by field of study and sex, Canada, 1983 to 1987	181
38. Master's degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1987	182
39. Earned doctorates, by field of study and sex, Canada, 1983 to 1987	185
40. Earned doctorates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1987	186
41. Diploma and degree indicators, by level, Canada, provinces and territories, 1983 to 1987	188

**Part V. Teachers**

Coverage	193
Elementary-secondary Level	193
Trade Level	194
Postsecondary Level - Community College	194
Postsecondary Level - University	194

**TABLE DES MATIÈRES - suite**

	Page
<b>Partie IV. Diplômés - fin</b>	
<b>Tableau</b>	
33. Diplômes et certificats des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1983 à 1987	165
34. Diplômes et certificats des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1987	166
35. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1983 à 1987	168
36. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1987	172
37. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1983 à 1987	181
38. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1987	182
39. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1983 à 1987	185
40. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1987	186
41. Indicateurs des diplômes et grades, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1983 à 1987	188

**Partie V. Enseignants**

Champ d'observation	193
Niveau primaire-secondaire	193
Niveau de métiers	194
Niveau postsecondaire - Collège communautaire	194
Niveau postsecondaire - Université	194

**TABLE OF CONTENTS - Continued**

	Page
<b>Part V. Teachers - Continued</b>	
<b>Chart</b>	
17. Full-time teachers in elementary-secondary schools, by sex, Canada, 1977-78 and 1987-88	195
18. Full-time teachers in public elementary-secondary schools, by staff position and sex, nine provinces and territories, 1977-78 and 1987-88	196
19. Women as a percent of full-time teachers in public elementary-secondary schools, by staff position, nine provinces and territories, 1977-78 and 1987-88	197
20. Age distribution of full-time teachers in public elementary-secondary schools, Canada, 1977-78 and 1987-88	198
21. Full-time university teachers, by sex, Canada, 1977-78 and 1987-88	198
22. Full-time university teachers with doctorates, Canada, 1977-78 and 1987-88	199
23. Full-time university teachers with doctorates, by sex, Canada, 1987-88	199
24. Percentage distribution of full-time university teachers, by academic rank, Canada, 1977-78 and 1987-88	200
25. Women as a percent of full-time university teachers at each academic rank, Canada, 1977-78 and 1987-88	201
26. Age distribution of full-time university teachers, Canada, 1977-78 and 1987-88	202
<b>Table</b>	
42. Total full-time teachers, by level and type of institution, Canada, 1977-78 to 1987-88	203
43. Summary of full-time teachers, by level, type of institution and sex, Canada, provinces and territories, 1987-88	204

**TABLE DES MATIÈRES - suite**

	Page
<b>Partie V. Enseignants - suite</b>	
<b>Graphique</b>	
17. Enseignants à plein temps dans les écoles primaires-secondaires, selon le sexe, Canada, 1977-78 et 1987-88	195
18. Enseignants à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, selon le poste et le sexe, neuf provinces et les territoires, 1977-78 et 1987-88	196
19. Femmes en pourcentage des enseignants à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, selon le poste, neuf provinces et les territoires, 1977-78 et 1987-88	197
20. Répartition par âge des enseignants à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, 1977-78 et 1987-88	198
21. Enseignants à plein temps dans les universités, selon le sexe, Canada, 1977-78 et 1987-88	198
22. Enseignants à plein temps dans les universités possédant un doctorat, Canada, 1977-78 et 1987-88	199
23. Enseignants à plein temps dans les universités possédant un doctorat, selon le sexe, Canada, 1987-88	199
24. Répartition en pourcentage des enseignants des universités à plein temps, selon le rang professoral, Canada, 1977-78 et 1987-88	200
25. Femmes en pourcentage des enseignants des universités à plein temps à chaque rang professoral, Canada, 1977-78 et 1987-88	201
26. Répartition par âge des enseignants des universités à plein temps, Canada, 1977-78 et 1987-88	202
<b>Tableau</b>	
42. Ensemble des enseignants à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, 1977-78 à 1987-88	203
43. Statistiques récapitulatives sur les enseignants à plein temps, selon le niveau, le genre de l'établissement et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1987-88	204

**TABLE OF CONTENTS - Continued**

**Part V. Teachers - Concluded**

**Table**

44. Full-time teachers, by level and type of institution, Canada, provinces and territories, 1983-84 to 1987-88	206
45. Part-time teachers in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1983-84 to 1987-88	210
46. Average age of full-time teachers in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1983-84 to 1987-88	211
47. Pupil-teacher ratio in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1983-84 to 1987-88	211

**Part VI. Education Finance**

Coverage	215
Review of Statistics	215

**Chart**

27. Total expenditures on education as a percentage of Gross Domestic Product, Canada, 1966 to 1986	216
28. Total expenditures on education as a percentage of Gross Domestic Product, Canada and provinces, 1986	216

**Table**

48. Expenditures on education in relation to socio-economic indicators, Canada, 1976 to 1986	217
49. Expenditures on education, by level, Canada, provinces and territories, 1982-83 to 1986-87	218

**TABLE DES MATIÈRES - suite**

**Partie V. Enseignants - fin**

**Tableau**

44. Enseignants à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, provinces et territoires, 1983-84 à 1987-88	206
45. Enseignants à temps partiel dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1983-84 à 1987-88	210
46. Âge moyen des enseignants à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1983-84 à 1987-88	211
47. Rapport élèves-enseignant dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1983-84 à 1987-88	211

**Partie VI. Finances de l'éducation**

Champ d'observation	215
Revue des statistiques	215

**Graphique**

27. Dépenses totales au titre de l'enseignement en pourcentage du produit intérieur brut, Canada, 1966 à 1986	216
28. Dépenses totales au titre de l'enseignement en pourcentage du produit intérieur brut, Canada et provinces, 1986	216

**Tableau**

48. Dépenses au titre de l'enseignement par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, 1976 à 1986	217
49. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1982-83 à 1986-87	218

**TABLE OF CONTENTS - Continued**

	Page
<b>Part VI. Education Finance - Concluded</b>	
<b>Table</b>	
50. Expenditures on education, percentage distribution, by direct source of funds, Canada, provinces and territories, 1982-83 to 1986-87	220
51. Total expenditures on education in relation to selected socio-economic indicators, Canada, provinces and territories, 1982 to 1986	222
<b>Part VII. Educational Attainment</b>	
Data Sources	227
Review of Statistics	229
<b>Chart</b>	
29. Estimates of percentage of population 15 years and over with postsecondary graduation, by level, Canada and provinces, 1987	231
<b>Table</b>	
52. Median years of schooling of population 15 years and over, by sex, Canada, provinces and territories, 1976 and 1986	233
53. Annual estimates of educational attainment of population 15 years and over, by sex, Canada, 1983 to 1987	234
54. Percentage of population 15 years and over with trade/vocational certificate, by sex, Canada and regions, 1986	235
55. Labour force participation rates and unemployment rates of population 15 years and over, by educational attainment and sex, Canada, 1987	235
Glossary	237
Index	243
Current Publications on Education from Statistics Canada	258

**TABLE DES MATIÈRES - suite**

	Page
<b>Partie VI. Finances de l'éducation - fin</b>	
<b>Tableau</b>	
50. Dépenses au titre de l'enseignement, répartition en pourcentage, selon la provenance directe des fonds, Canada, provinces et territoires, 1982-83 à 1986-87	220
51. Dépenses totales au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, provinces et territoires, 1982 à 1986	222
<b>Partie VII. Niveau d'instruction</b>	
Sources de données	227
Revue des statistiques	229
<b>Graphique</b>	
29. Estimations du pourcentage de la population de 15 ans et plus ayant un diplôme d'études postsecondaires, selon le niveau, Canada et provinces, 1987	231
<b>Tableau</b>	
52. Nombre médian d'années de scolarité de la population de 15 ans et plus, selon le sexe, Canada, provinces et territoires, 1976 et 1986	233
53. Estimations annuelles du niveau d'instruction de la population de 15 ans et plus, selon le sexe, Canada, 1983 à 1987	234
54. Pourcentage de la population de 15 ans et plus ayant un certificat d'aptitude à un métier/formation professionnelle, selon le sexe, Canada et régions, 1986	235
55. Taux d'activité et taux de chômage de la population de 15 ans et plus, selon le niveau d'instruction et le sexe, Canada, 1987	235
Glossaire	240
Index	251
Dernières publications sur l'éducation de Statistique Canada	258



## INTRODUCTION

*Education in Canada, 1988* is the sixteenth annual review of statistics on Canadian education, bringing together in one volume summarized information on institutions, enrolment, graduates, teachers and finance for all levels of education. Its objective is to present a comprehensive overview of the key variables in Canadian education and to become, as a result, a companion volume to the regular statistical reports of the education statistics program which present data in greater detail for specific levels or functions in education.

Material for this publication has been extracted primarily from the regular statistical output of the education statistics program, supplemented by demographic data from the Census of Canada and educational attainment of the adult population from the Census and Labour Force Survey.

Since the report makes use of other survey results, no attempt is made in the publication to describe survey methodology and measures of quality. For information on these topics, interested users should consult the various detailed publications of the education statistics program.

The publication is divided into seven parts: I. Summary; II. Educational Institutions; III. Enrolment; IV. Graduates; V. Teachers; VI. Education Finance; VII. Educational Attainment.

Contributions to *Education in Canada, 1988* were made by all sections of the Education Sub-division. The report was prepared by E. Reznitzer of the Projections and Analysis Section under the direction of K.K. Campbell, Director, Education, Culture and Tourism Division, J.E. Wicks, Assistant Director for Education and D. Higgins, Chief, Projections and Analysis Section. The educational attainment chapter was written by M.S. Devereaux, and the finance chapter, by Y. Dupuis of the Finance Section. H. Belloni and R. Pellarin of the Projections and Analysis Section provided technical support.

*L'éducation au Canada, 1988* constitue la seizième revue annuelle des statistiques sur l'éducation au Canada. Elle réunit en un seul ouvrage des renseignements récapitulatifs sur les établissements, les effectifs, les diplômés, les enseignants et les finances pour tous les niveaux de l'éducation. Elle vise à dresser un tableau complet des variables essentielles du secteur de l'enseignement au Canada et à devenir ainsi le complément des rapports périodiques qui s'inscrivent dans le Programme de la statistique de l'éducation et dans lesquels figurent des données plus détaillées pour des niveaux ou des fonctions spécifiques.

Le contenu de la présente publication provient principalement des résultats du programme de la statistique de l'éducation, que viennent compléter des données sur la démographie et le niveau d'instruction de la population adulte recueillies à l'occasion du recensement du Canada ou de l'enquête sur la population active.

Comme le rapport utilise des données d'autres enquêtes, on ne tente pas de décrire la méthodologie d'enquête et les mesures de qualité. Si les utilisateurs désirent se renseigner à ces sujets, ils devraient consulter les différentes publications détaillées concernant le programme de la statistique de l'éducation.

La publication est divisée en sept parties: I. Sommaire; II. Établissements d'enseignement; III. Effectifs; IV. Diplômés; V. Enseignants; VI. Finances de l'éducation; et VII. Niveau d'instruction.

Toutes les sections de la Sous-division de l'éducation ont contribué à la production de *L'éducation au Canada, 1988*. La publication a été préparée par E. Reznitzer de la Section des projections et de l'analyse sous la direction de K.K. Campbell, directrice, Division de l'éducation, de la culture et du tourisme, J.E. Wicks, directeur adjoint pour l'éducation, et D. Higgins, chef de la Section des projections et de l'analyse. Le chapitre sur le niveau d'instruction a été rédigé par M.S. Devereaux, et le chapitre sur les finances, par Y. Dupuis de la Section des finances. H. Belloni et R. Pellarin de la Section des projections et de l'analyse ont fourni le soutien technique.



## HIGHLIGHTS

### Enrolment

- 1987-88 marked the second consecutive year in which elementary-secondary enrolment increased following 15 years of decline. The recorded enrolment of 4,973,900 students represented a gain of 35,900 over the previous year, but still substantially below the all-time high of 5,836,100 attained in 1970-71.
- In 1986-87, 240,500 trainees were enrolled in trade/vocational programs in public trade schools and in community colleges, 21,100 less than in 1985-86. About 39% of them were in pre-employment programs, 22% in programs for registered apprentices, 5% in skill upgrading and the rest in other pre-vocational programs.
- Total full-time postsecondary enrolment was 805,200 in 1987-88, an increase of 8,300 (1%) over one year before and up 189,300 students from 10 years earlier.
- Full-time college enrolment grew steadily throughout the seventies and early eighties reaching an all-time high of 322,300 in 1985-86. Since 1986-87 their number has dropped slightly to 319,100 in 1987-88.
- After two years of decline, full-time university enrolment started to increase in 1979-80. The following year, numbers surpassed the previous high of 376,500 reached in 1976-77 and continued rising to reach 486,100 in 1987-88.
- Growth in part-time university enrolment continued in 1987-88, to an all-time high of 294,500, which was a 39% increase from 1977-78.
- In 1987-88, 53,900 foreign students studied in Canada, 10,900 fewer than the all-time high of 64,800 reached in 1982-83. The decline was mainly due to the drop in the number of undergraduate students in the last four years.

### Graduates

- The number of secondary school graduates increased from 288,200 in 1976-77 to a high of 305,900 in 1981-82 and dropped to 268,300 in 1986-87, reflecting overall enrolment patterns for secondary education. The proportion of those enrolled in Grade 12 who graduate remained relatively stable at 76%.

## FAITS SAILLANTS

### Effectifs

- Pour la deuxième année consécutive, après avoir accusé une baisse pendant 15 ans, les effectifs au niveau primaire-secondaire ont enregistré une augmentation en 1987-88, pour s'établir à 4,973,900. Bien que ce nombre représente un gain de 35,900 étudiants par rapport à l'année précédente, il est encore bien inférieur à celui de 1970-71 où il avait atteint le chiffre record de 5,836,100.
- En 1986-87, 240,500 stagiaires étaient inscrits à des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers dans des écoles de métiers publiques et dans des collèges communautaires, soit 21,100 de moins qu'en 1985-86. Environ 39% étaient inscrits à des programmes de préparation à l'emploi, 22% à des programmes pour les apprentis enregistrés, 5% à des programmes de perfectionnement spécialisé et le reste à d'autres programmes en vue d'une formation professionnelle.
- Les effectifs à plein temps au niveau postsecondaire ont atteint 805,200 en 1987-88, soit 8,300 de plus que l'année précédente (augmentation de 1%) et 189,300 de plus que dix ans plus tôt.
- Les effectifs à plein temps au niveau collégial ont augmenté de façon constante au cours des années 70 et au début des années 80, atteignant le chiffre record de 322,300 en 1985-86. Depuis 1986-87, leur nombre a baissé légèrement pour s'établir à 319,100 en 1987-88.
- Après deux années de baisse, les effectifs à plein temps des universités ont commencé à augmenter en 1979-80. Les années suivantes, les nombres ont dépassé le sommet précédent de 376,500 enregistré en 1976-77, et ont continué de grimper pour atteindre 486,100 en 1987-88.
- Les effectifs universitaires à temps partiel ont continué de s'accroître en 1987-88 pour atteindre le chiffre record de 294,500, soit une augmentation de 39% par rapport à 1977-78.
- En 1987-88, le Canada comptait 53,900 étudiants étrangers, soit 10,900 de moins que le chiffre record de 64,800 qui avait été atteint en 1982-83. Cette diminution est surtout attribuable au nombre réduit d'étudiants du premier cycle au cours de quatre dernières années.

### Diplômés

- Le nombre de diplômés des écoles secondaires a grimpé de 288,200 en 1976-77 à 305,900 en 1981-82 et est tombé à 268,300 en 1986-87, reflétant la tendance générale des effectifs au niveau secondaire. La proportion des étudiants inscrits en 12<sup>e</sup> année qui ont obtenu leur diplôme est demeurée relativement stable à 76%.

- A total of 82,300 community college diplomas were awarded in 1986-87, 21,600 more than in 1976-77. Over half (56%) of the 1986-87 graduates were women, the same proportion as ten years before.
- The number of bachelor's and first professional degrees started to rise in 1982 after three years of decline, reflecting the upturn in full-time first-year enrolment in 1979-80. In 1987, 103,100 degrees were granted, 15,700 more than ten years before. More than half these degrees (53%) were granted to women, compared with 48% in 1977.
- In 1987, 15,980 master's degrees were awarded, an increase of 3,600 over 1977. Forty-five percent of these degrees were earned by women, up from 31% a decade earlier.
- In 1987, 2,380 doctorates were granted, 680 more than ten years earlier. Women received 29% of them, versus 18% in 1977.

#### Teachers

- The number of elementary-secondary teachers decreased from the all-time high of 284,900 in 1976-77 to 267,600 in 1985-86. In 1986-87, their numbers started to grow, reaching 276,600 in 1987-88. This was a 2% increase over 1986-87.
- In 1987-88, full-time university teachers numbered 35,800, an 11% increase over 1977-78. Women made up about 18% of the faculty, up from 15% ten years earlier.

#### Expenditures

- Spending on education in current dollars rose steadily to \$39.4 billion in 1987-88, up 129% from 1977-78. By comparison, the Consumer Price Index increased by 104% during the same period.
- In 1986, the cost of education per capita of population was \$1,464, 123% more than 10 years earlier, and for each person in the labour force, it was \$2,912, a 97% increase over the same period.

#### Educational attainment

- During the decade between the Censuses of 1976 and 1986, the median number of years of formal schooling of Canada's adult population rose from 11.3 in 1976 to 12.2 in 1986.

- Au total, 82,300 diplômes de collège communautaire ont été décernés en 1986-87, soit une augmentation de 21,600 par rapport à 1976-77. Plus de la moitié (56%) des diplômés de 1986-87 étaient des femmes, soit la même proportion que dix ans plus tôt.
- Le nombre de baccalauréats et de premiers grades professionnels a commencé à augmenter en 1982 après trois années de baisse, traduisant une reprise des inscriptions à plein temps en première année en 1979-80. En 1987, 103,100 grades ont été décernés, soit 15,700 de plus qu'il y a 10 ans. Plus de la moitié de ces grades (53%) ont été décernés à des femmes, comparativement à 48% en 1977.
- En 1987, 15,980 maîtrises ont été décernées, soit une hausse de 3,600 par rapport à 1977. Au total, 45% de ces diplômés ont été obtenus par des femmes, soit une hausse par rapport à 31% 10 ans plus tôt.
- En 1987, on a décerné 2,380 doctorats, soit une hausse de 680 par rapport à dix ans plus tôt. Les femmes en ont reçu 29%, soit une hausse par rapport à 18% en 1977.

#### Enseignants

- Le nombre d'enseignants des écoles primaires-secondaires a diminué par rapport à 1976-77 où il a atteint le chiffre record de 284,900, pour s'établir à 267,600 en 1985-86. En 1986-87, leur nombre a commencé à s'accroître, atteignant 276,600 en 1987-88, soit une augmentation de 2% par rapport à 1986-87.
- En 1987-88, les enseignants à plein temps des universités étaient au nombre de 35,800, soit une progression de 11% par rapport à 1977-78. Les femmes représentaient environ 18% du personnel enseignant, soit une hausse par rapport à 15% il y a 10 ans.

#### Dépenses

- Les dépenses au chapitre de l'éducation, en dollars courants, ont augmenté de manière constante pour atteindre \$39.4 milliards en 1987-88, soit 129% de plus qu'en 1977-78. À titre de comparaison, l'indice des prix à la consommation a avancé de 104% au cours de la même période.
- En 1986, le coût de l'éducation s'est élevé à \$1,464 par habitant, soit 123% de plus que 10 années auparavant, et à \$2,912 par personne active, soit une hausse de 97% par rapport à la même période.

#### Niveau d'instruction

- Au cours des 10 années écoulées entre les recensements de 1976 et de 1986, le nombre moyen d'années d'instruction formelle de la population adulte au Canada est passée de 11.3 en 1976 à 12.2 en 1986.

- By 1987, the proportion of the adult population with postsecondary credentials stood at an estimated 23.4%, up from 20.4% in 1983. The increase occurred among both degree- and diploma/certificate-holders, with the latter continuing to outnumber the former.
- Men are more likely to hold degrees, while among women, certificates and diplomas are more common. By 1987, 12.7% of the adult male population were degree-holders compared with 9.4% of women. By contrast, while 11.4% of men had certificates or diplomas, this was true of 13.5% of women.

#### **Labour force**

- For both men and women, higher levels of education are associated with rising labour force participation and declining rates of unemployment. Unemployment in 1987 was the lowest among university degree-holders and highest among people with Grade 8 or less.

- En 1987, la proportion de la population adulte ayant des titres scolaires du niveau postsecondaire a été estimée à 23.4%, contre 20.4% en 1983. L'augmentation a été observée tant chez les titulaires de grades universitaires que chez les titulaires de diplômes/certificats, ces derniers demeurant en avance sur les premiers.
- Hommes et femmes ont participé à ces augmentations. De façon générale, les hommes avaient davantage de grades universitaires, tandis que les femmes étaient plus souvent titulaires de certificats et diplômes. En 1987, 12.7% des hommes adultes étaient titulaires de grades universitaires, comparativement à 9.4% des femmes. Par contre, 11.4% des hommes possédaient des certificats ou diplômes, contre 13.5% des femmes.

#### **Population active**

- Chez les hommes comme chez les femmes, des niveaux supérieurs d'instruction sont associés à des taux d'activité croissants et à des taux de chômage décroissants. En 1987, le taux de chômage était le plus faible chez les titulaires de grades universitaires et le plus élevé chez les personnes ayant la 8 année au plus.



## THE STRUCTURE OF EDUCATION IN CANADA

There are three levels of education offered in Canada: (1) elementary-secondary (including pre-elementary), (2) trade, and (3) postsecondary. In addition, most provinces offer continuing education courses at each level.

### (1) Elementary-secondary Level

At the elementary-secondary level, there are four types of schools: (a) public, (b) private, (c) federal and (d) schools for the handicapped.

- (a) Public schools are established and operated by local educational authorities according to the public school act of the province. Also included in this category are Protestant and Roman Catholic separate schools, and schools operated in Canada by the Department of National Defence within the framework of the public school system.
- (b) Private schools, church-affiliated or non-sectarian, are operated and administered by private individuals or groups.
- (c) Federal schools are administered directly by the federal government: overseas schools operated by the Department of National Defence for dependants of servicemen, and Indian schools operated by the Indian and Northern Affairs Department.
- (d) Schools for the handicapped provide special facilities and training for the blind and deaf. Most are under direct provincial government administrations.

Chart 1 shows the elementary-secondary grade structure in each province.

At the elementary grade level, education is quite general and basic. However, at the secondary (high school) level, there is usually a choice of at least two programs: academic or vocational. In census metropolitan areas, some secondary schools may specialize in mainly vocational training (technical and commercial); but most secondary schools offer both academic courses (preparatory to university), and vocational courses which prepare students either for an occupation or for further postsecondary non-university education.

## STRUCTURE DE L'ENSEIGNEMENT AU CANADA

Voici les trois niveaux d'enseignement offerts au Canada: (1) primaire-secondaire (comprenant le préscolaire), (2) enseignement des métiers et (3) enseignement postsecondaire. En outre, la plupart des provinces offrent des cours d'éducation permanente à tous les niveaux.

### (1) Niveau primaire-secondaire

Au niveau primaire-secondaire, on trouve quatre types d'écoles: a) les écoles publiques; b) les écoles privées; c) les écoles fédérales; et d) les écoles pour personnes handicapées.

- a) Les écoles publiques sont créées et gérées par les autorités locales responsables de l'enseignement, conformément à la loi sur l'enseignement public de chaque province. Font également partie de cette catégorie les écoles séparées protestantes et catholiques romaines et les écoles canadiennes gérées par le ministère de la Défense nationale dans le cadre du système d'enseignement public.
- b) Les écoles privées, confessionnelles ou non confessionnelles, sont exploitées et administrées par des particuliers ou des groupes privés.
- c) Les écoles fédérales sont gérées directement par le gouvernement fédéral: les écoles d'outre-mer sont gérées par le ministère de la Défense nationale à l'intention des enfants des personnes en mission, et les écoles pour les Indiens, par le ministère des Affaires indiennes et du Nord.
- d) Les écoles pour personnes handicapées fournissent des installations et une formation spéciales aux aveugles et aux sourds. La plupart de ces écoles relèvent directement de l'administration provinciale.

Le graphique 1 présente la structure de l'enseignement primaire-secondaire dans chaque province.

Au niveau primaire, l'enseignement est très général et fondamental. Par contre, au niveau secondaire, les élèves peuvent généralement choisir entre au moins deux programmes: formation générale ou professionnelle. Dans les régions métropolitaines de recensement, certaines écoles secondaires peuvent parfois être principalement orientées vers un enseignement professionnel (technique et commercial). Toutefois, la plupart combinent les deux, offrant à la fois des cours strictement scolaires et généraux, en vue d'études universitaires, et des cours de formation professionnelle qui préparent l'élève soit à une profession, soit à des études plus poussées au niveau postsecondaire non universitaire.

**(2) Trade level**

The trade level is identified separately because it consists of both elementary-secondary schools and postsecondary institutions. Students at this level receive practical training for a specific occupation.

**(3) Postsecondary level**

Postsecondary education can be obtained from (a) community colleges (non-degree-granting) or (b) universities (degree-granting).

(a) "Community colleges" include community colleges and other related institutions such as collèges d'enseignement général et professionnel - CEGEPS, Colleges of Applied Arts and Technology - CAATs, agricultural colleges, schools of art, and other specialized institutions. Teachers' college, regional and hospital schools of nursing and hospital schools of radiography, medical technology and health records are also included. They offer career programs of one to four years. Some also provide one- or two-year academic programs which prepare a student to proceed to university.

(b) Admission to universities and other degree-granting institutions is granted directly from secondary school graduation except in the province of Quebec, where university entrance qualification is obtained after completion of a two-year program at a "collège d'enseignement général et professionnel (cégep)". Most universities provide for the admission of "mature students", including those who do not meet the normal entrance requirements.

Undergraduate degree programs last from three to five years, depending upon the entrant's qualifications and whether the degree sought is pass or honours.

Admission to some professional faculties such as law, medicine, and dentistry is usually conditional upon completion of part or all of the requirements for a bachelor's degree. The programs for these fields of study, therefore, are five or six years after high school graduation.

A bachelor's degree at the honours level, or the equivalent, is necessary for acceptance into a master's program. Most entail one year of study, but some master's degrees take two years to complete. Doctoral studies may require that an entrant have a master's degree in the same field.

**(2) Niveau des métiers**

Ce niveau est étudié séparément car il combine l'enseignement primaire-secondaire et l'enseignement postsecondaire. Les écoles de métiers donnent aux élèves une formation pratique directement liée à une profession.

**(3) Niveau postsecondaire**

L'enseignement postsecondaire est offert dans a) les collèges communautaires (ne décernant pas de grades) ou dans b) les universités (décernant des grades).

a) Les établissements dits "collèges communautaires" proprement dits, les établissements assimilés tels que les cégeps ou "collèges d'enseignement général et professionnel", les CAAT ou "Colleges of Applied Arts and Technology", les collèges agricoles, les écoles d'arts et autres établissements spécialisés tels que l'école normale, les écoles régionales et hospitalières de sciences infirmières ainsi que les écoles hospitalières de radiographie, de sciences médicales et d'archives médicales. Ces établissements offrent des programmes de un à quatre ans qui préparent à l'exercice d'une profession. Certains établissements offrent également des programmes de une ou deux années d'enseignement scolaire général permettant à l'élève de poursuivre ses études à l'université.

b) L'admission aux universités et aux autres établissements décernant des grades est conditionnelle à l'obtention du diplôme d'études secondaires, sauf au Québec où les élèves doivent d'abord terminer les deux années du programme d'enseignement général du cégep. La plupart des universités acceptent l'admission des "adultes", y compris ceux que ne satisfont pas aux conditions normales d'admission.

Les programmes d'études supérieures de 1<sup>er</sup> cycle durent de trois à cinq ans, selon la qualification de l'étudiant et le diplôme qu'il veut obtenir (général ou spécialisé).

Pour être admis à certaines écoles professionnelles comme celles de droit, de médecin et d'art dentaire, l'étudiant doit habituellement détenir un baccalauréat ou avoir suivi des cours menant au baccalauréat. C'est pourquoi ces études durent cinq ou six ans après l'obtention du diplôme d'études secondaires.

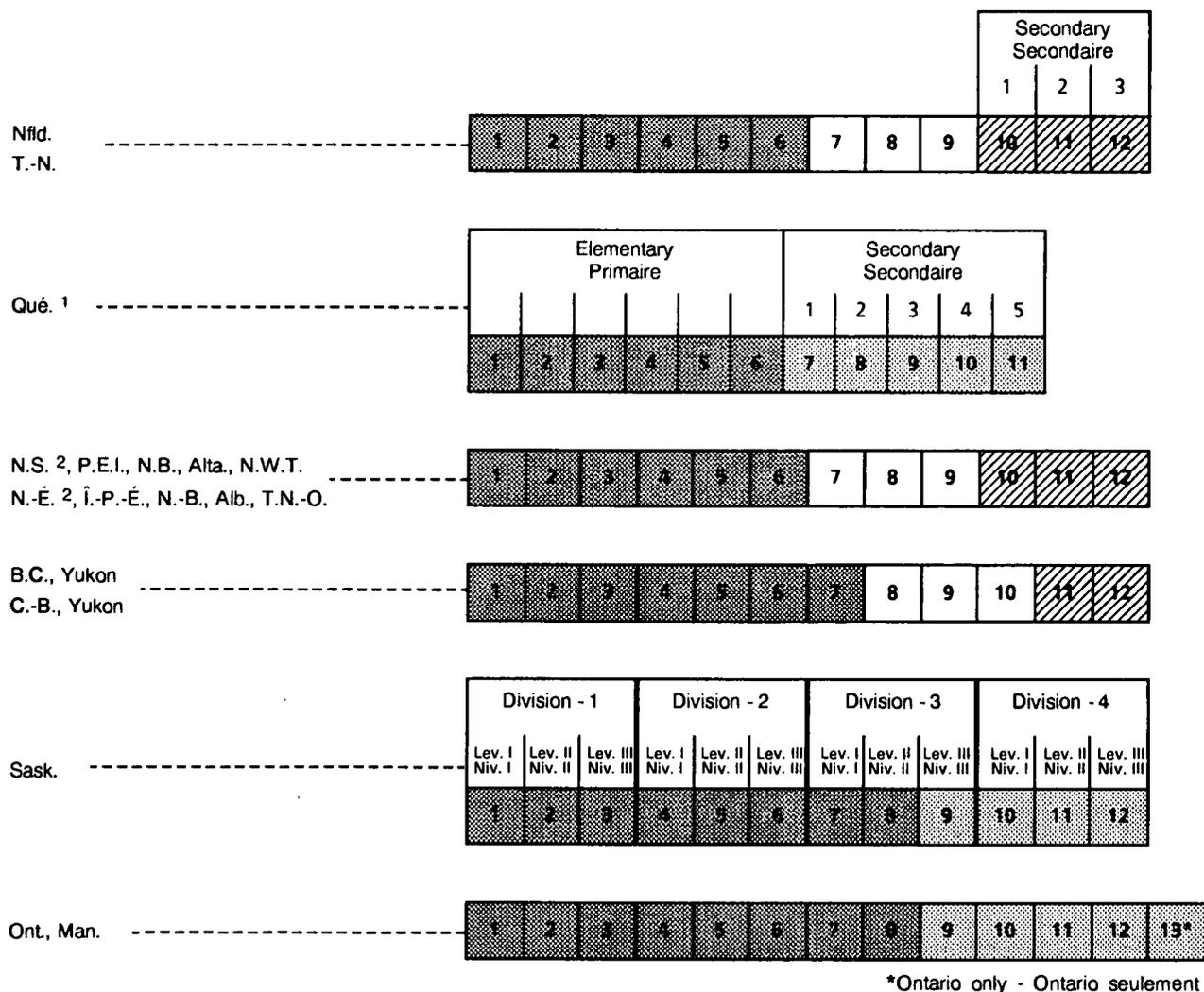
Pour être accepté à un programme de maîtrise, il faut avoir obtenu un baccalauréat spécialisé ou l'équivalent. Ce programme dure généralement un an, mais certains programmes peuvent prendre deux ans. Pour être admis à un programme de doctorat, l'étudiant doit parfois posséder un maîtrise dans le même domaine.

Chart - 1

Graphique - 1

## Level within elementary-secondary schools, provinces

## Niveau au sein des écoles primaires-secondaires, provinces



Elementary / Primaire
  Secondary / Secondaire
  Junior high / Secondaire 1<sup>er</sup> cycle
  Senior high / Secondaire 2<sup>er</sup> cycle

<sup>1</sup> In Quebec, the elementary level includes Grades 1 to 6 and the secondary level Grades 7 to 11.

It is possible to have a transitional year of study between the two for pupils who have completed Grade 6 but do not have necessary preparation for the secondary level.

<sup>1</sup> Au Québec, le niveau primaire comprend les classes de la 1<sup>re</sup> à la 6<sup>e</sup> année et le secondaire, les classes de la 7<sup>e</sup> à la 11<sup>e</sup> année. Une année de transition peut être insérée entre les deux pour les élèves qui ont terminé la 6<sup>e</sup> année et dont la préparation n'est pas suffisante pour entrer immédiatement au secondaire.

<sup>2</sup> There is a compulsory year before Grade 1 in Nova Scotia. It is classified as pre-elementary, though it is an integral part of the elementary system.

<sup>2</sup> En Nouvelle-Écosse une année obligatoire précède la 1<sup>re</sup> année. Cette année est classée comme faisant partie du niveau préscolaire, bien qu'elle fasse partie intégrante du primaire.



Part I

Summary

Partie I

Statistiques récapitulatives

TABLE 1. Summary: Institutions, full-time teachers, full-time enrolment and expenditures, Canada, provinces and territories, 1987-88

No.	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario	
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick			
<b>INSTITUTIONS:</b>								
1	Elementary-secondary <sup>p</sup>	15,347	569	73	573	477	2,852	5,205
Postsecondary:								
2	Community college	199	12	2	12	8	81	31
3	University	67	1	1	12	4	8	21
4	Sub-total	266	13	3	24	12	89	52
5	<b>Total</b>	<b>15,613</b>	<b>582</b>	<b>76</b>	<b>597</b>	<b>489</b>	<b>2,941</b>	<b>5,257</b>
<b>TEACHERS<sup>p</sup>:</b>								
6	Elementary-secondary	276,607	8,082	1,325	10,401	7,821	64,889	106,575
Postsecondary:								
7	Community college <sup>1</sup>	23,780	215	65	300	250	11,350	6,750
8	University	35,844	971	136	2,031	1,190	8,050 <sup>1</sup>	13,809
9	Sub-total	59,624	1,186	201	2,331	1,440	19,400	20,559
10	<b>Total<sup>2</sup></b>	<b>336,231</b>	<b>9,268</b>	<b>1,526</b>	<b>12,732</b>	<b>9,261</b>	<b>84,289</b>	<b>127,134</b>
<b>ENROLMENT:</b>								
11	Elementary-secondary <sup>p</sup>	4,973,932	136,675	24,872	172,959	140,353	1,138,665	1,897,302
Postsecondary:								
12	Community college	319,115	3,016	907	2,438	2,362	159,940	95,029
13	University	486,062	10,872	2,030	24,317	15,200	116,627	192,717
14	Sub-total	805,177	13,888	2,937	26,755	17,562	276,567	287,746
15	<b>Total</b>	<b>5,779,109</b>	<b>150,563</b>	<b>27,809</b>	<b>199,714</b>	<b>157,915</b>	<b>1,415,232</b>	<b>2,185,048</b>
<b>EXPENDITURES:<sup>p</sup></b> thousands of dollars - milliers de dollars								
16	Elementary-secondary	25,109,987 <sup>3</sup>	497,509	92,958	739,498	703,221	6,912,002	9,271,130
Postsecondary:								
17	Community college	3,135,458 <sup>3</sup>	x	x	x	40,172	1,359,193	919,501
18	University	7,772,738 <sup>3</sup>	x	x	x	197,921	1,990,910	2,795,896
19	Sub-total	10,908,196 <sup>3</sup>	197,110	43,971	366,165	238,093	3,350,103	3,715,397
20	Trade	3,392,522 <sup>3</sup>	132,552	28,328	131,554	111,648	731,703	783,461
21	<b>Total</b>	<b>39,410,705<sup>3</sup></b>	<b>827,171</b>	<b>165,257</b>	<b>1,237,217</b>	<b>1,052,962</b>	<b>10,993,808</b>	<b>13,769,988</b>

<sup>1</sup>Estimate.<sup>2</sup>Excludes trade level teachers.<sup>3</sup>Includes Canada's spending on education in foreign countries and undistributed expenditures.

**TABEAU 1. Statistiques récapitulatives: établissements, enseignants à plein temps, effectifs scolaires à plein temps et dépenses, Canada, provinces et territoires, 1987-88**

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Overseas			N°
			Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest	Outre-mer			
<b>ÉTABLISSEMENTS:</b>									
842	1,024	1,699	1,926	25	73	9	Primaire-secondaire <sup>P</sup>		1
10	4	18	19	1	1	-	Postsecondaire:		
6	3	5	6	-	-	-	Collège communautaire		2
16	7	23	25	1	1	-	Université		3
							Total partiel		4
<b>858</b>	<b>1,031</b>	<b>1,722</b>	<b>1,951</b>	<b>26</b>	<b>74</b>	<b>9</b>	<b>Total</b>		<b>5</b>
<b>ENSEIGNANTS<sup>P</sup>:</b>									
12,760	11,373	25,003	27,102	275	744	257	Primaire-secondaire		6
380	380	2,130	1,920	5	35	-	Postsecondaire:		
1,732	1,580	3,280	3,065	-	-	-	Collège communautaire <sup>1</sup>		7
2,112	1,960	5,410	4,985	5	35	-	Université		8
							Total partiel		9
<b>14,872</b>	<b>13,333</b>	<b>30,413</b>	<b>32,087</b>	<b>280</b>	<b>779</b>	<b>257</b>	<b>Total<sup>2</sup></b>		<b>10</b>
<b>EFFECTIFS:</b>									
220,192	215,334	473,421	532,244	4,896	13,386	3,633	Primaire-secondaire <sup>P</sup>		11
3,839	2,916	23,865	24,547	100	156	-	Postsecondaire:		
19,606	20,729	46,614	37,350	-	-	-	Collège communautaire		12
23,445	23,645	70,479	61,897	100	156	-	Université		13
							Total partiel		14
<b>243,637</b>	<b>238,979</b>	<b>543,900</b>	<b>594,141</b>	<b>4,996</b>	<b>13,542</b>	<b>3,633</b>	<b>Total</b>		<b>15</b>
<b>DÉPENSES<sup>P</sup>:</b>									
1,099,593	1,034,135	2,293,708	2,261,723	40,789	127,732	35,989	Primaire-secondaire		16
61,235	56,428	348,427	254,909	6,977	13,360	1,835	Postsecondaire:		
322,855	286,040	832,461	707,735	886	1,549	102,660	Collège communautaire		17
384,090	342,468	1,180,888	962,644	7,863	14,909	104,495	Université		18
							Total partiel		19
148,949	150,820	446,218	447,984	20,791	30,381	228,133	Métiers		20
<b>1,632,632</b>	<b>1,527,423</b>	<b>3,920,814</b>	<b>3,672,351</b>	<b>69,443</b>	<b>173,022</b>	<b>368,617</b>	<b>Total</b>		<b>21</b>

<sup>1</sup>Estimation.

<sup>2</sup>Ne comprend pas les enseignants des écoles de métiers.

<sup>3</sup>Comprend les dépenses du Canada au titre de l'enseignement dans les pays étrangers et les dépenses non distribuées.



Part II

Educational  
Institutions

Partie II

Établissements  
d'enseignement

10/10/10

10/10/10

10/10/10  
10/10/10  
10/10/10

10/10/10  
10/10/10  
10/10/10

## Educational Institutions

### Coverage

Institutions are shown for elementary-secondary, community college and university level.

### Review of Statistics

#### Elementary-secondary Schools

In 1987-88, there were 15,300 elementary-secondary schools in Canada, 90 less than in 1982-83. Secondary schools tended to be larger than those at the elementary level, averaging 380 more students. Enrolment in half the secondary schools was 500 or more, while only 8% of the elementary schools had that many students. The average size of secondary schools, however, dropped from 670 in 1982-83 to 640 in 1987-88. This contrasts with relative stability at the elementary level where average enrolment remained around 260 over the same five years.

#### Community Colleges

Canada's community colleges totalled 199 in 1987-88. Only a small minority (13%) of these institutions offered all three types of programs: university transfer, career and trade. Most concentrated on career programs or a combination of career and transfer programs. The number of colleges with at least 3,000 students enrolled full time at the postsecondary level increased from 36 in 1982-83 to 41 in 1987-88.

#### Universities and Other Degree-granting Institutions

Almost half of Canada's 67 universities offered programs at all three degree levels: undergraduate, master's and doctoral. By 1987-88, about a third of the institutions had 10,000 full-time students or more. Enrolment at the University of Toronto, the largest in these terms in Canada, exceeded 30,000 full-time students.

## Établissements d'enseignement

### Champ d'observation

Les établissements présentés dans cette publication visent les niveaux primaire-secondaire, collégial et universitaire.

### Revue des statistiques

#### Écoles primaires-secondaires

En 1987-88, on a dénombré 15,300 écoles d'enseignement primaire et secondaire au Canada, soit 90 de moins qu'en 1982-83. Les écoles secondaires étaient en général plus grosses que les écoles primaires, comptant en moyenne 380 élèves de plus. Les effectifs de la moitié des écoles secondaires se chiffraient à 500 ou plus, tandis que seulement 8% des écoles primaires déclaraient des effectifs aussi importants. La moyenne des effectifs des écoles secondaires a toutefois chuté de 670 qu'elle était en 1982-83 à 640 en 1987-88, contrairement à la moyenne enregistrée au niveau primaire qui est demeurée relativement stable à quelque 260 élèves au cours de la même période quinquennale.

#### Collèges communautaires

En 1987-88, on comptait 199 collèges communautaires au Canada. Seulement une faible proportion (13%) de ces établissements offraient les trois genres de programme: programme de passage à l'université, programme de formation technique et programme de formation professionnelle. La plupart des collèges offraient des programmes de formation technique ou une combinaison de programmes de formation technique et de programmes de passage à l'université. Le nombre de collèges comptant au moins 3,000 étudiants à plein temps au niveau postsecondaire est passé de 36 en 1982-83 à 41 en 1987-88.

#### Universités et autres établissements décernant des grades universitaires

Près de la moitié des 67 universités canadiennes offraient des programmes au niveau des trois cycles: baccalauréat, maîtrise et doctorat. En 1987-88, environ un tiers des établissements comptaient 10,000 étudiants à plein temps ou plus. Les effectifs de l'Université de Toronto, la plus importante au Canada à ce niveau, ont dépassé 30,000 étudiants à plein temps.

TABLE 2. Institutions, by level and type, Canada, provinces and territories, 1987-88

Level and type of institution No.	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick		
<b>Elementary-secondary schools:</b>							
1 Elementary	12,528	445	61	489	412	1,971	4,391
2 Secondary	2,573	124	12	84	65	643	806
3 Ungraded <sup>1</sup>	246	-	-	-	-	238	8
4 Total	15,347	569	73	573	477	2,852	5,205
<b>Postsecondary:</b>							
Community colleges with:							
5 University transfer programs	17	-	-	-	-	16	-
6 University transfer and career programs	52	-	-	-	-	52	-
7 University transfer, trade and career programs	25	-	-	-	-	-	-
8 Career and trade programs	49	8	1	3	1	-	23
9 Career programs	56	4	1	9	7	13	8
10 Total	199	12	2	12	8	81	31
Universities and other degree-granting institutions with:							
11 Undergraduate programs only	14	-	-	4	1	1	2
12 Undergraduate and master's	22	-	1	6	2	1	6
13 Undergraduate, master's and doctorate	31	1	-	2	1	6	13
14 Total	67	1	1	12	4	8	21
15 Grand total	15,613	582	76	597	489	2,941	5,257

<sup>1</sup>Includes schools not reported by level.

TABLEAU 2. Établissements, selon le niveau et le genre, Canada, provinces et territoires, 1987-88

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Overseas	Niveau et genre de l'établissement	N°
			Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest	Outre-mer		
<b>Écoles primaires-secondaires:</b>								
731	878	1,485	1,567	23	68	7	Primaires	1
111	146	214	359	2	5	2	Secondaires	2
-	-	-	-	-	-	-	Non classées <sup>1</sup>	3
<b>842</b>	<b>1,024</b>	<b>1,699</b>	<b>1,926</b>	<b>25</b>	<b>73</b>	<b>9</b>	<b>Total</b>	<b>4</b>
<b>Postsecondaires:</b>								
Collèges communautaires avec:								
-	-	-	1	-	-	-	Programmes de passage à l'université	5
-	-	-	-	-	-	-	Programmes de passage à l'université et programmes professionnels	6
1	1	6	15	1	1	-	Programmes de passage à l'université et programmes de métiers et professionnels	7
2	3	7	1	-	-	-	Programmes professionnels et de métiers	8
7	-	5	2	-	-	-	Programmes professionnels	9
<b>10</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>Total</b>	<b>10</b>
Universités et autres établissements décernant des grades universitaires avec:								
3	1	1	1	-	-	-	Programmes de 1 <sup>er</sup> cycle seulement	11
2	-	2	2	-	-	-	1 <sup>er</sup> cycle et maîtrise	12
1	2	2	3	-	-	-	1 <sup>er</sup> cycle, maîtrise et doctorat	13
<b>6</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Total</b>	<b>14</b>
<b>858</b>	<b>1,031</b>	<b>1,722</b>	<b>1,951</b>	<b>26</b>	<b>74</b>	<b>9</b>	<b>Total général</b>	<b>15</b>

<sup>1</sup>Comprend les écoles non déclarées selon le niveau.

TABLE 3. Institutions, by level and size of full-time enrolment, Canada, provinces and territories, 1987-88

Level and size No.	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick		
<b>Elementary-secondary:</b>							
<b>Elementary:</b>							
1 49 and less	1,618	74	5	49	51	49	458
2 50 - 99	1,085	83	66	63	54	87	272
3 100 - 199	2,739	106	13	108	95	272	1,023
4 200 - 299	2,746	77	13	107	75	517	1,046
5 300 - 399	2,087	51	7	77	63	474	767
6 400 - 499	1,229	24	9	43	34	276	442
7 500 - 999	1,014	30	8	42	40	293	379
8 1,000 - 1,499	6	-	-	-	-	3	3
9 1,500 - 1,999	1	-	-	-	-	-	-
10 2,000 and over	3	-	-	-	-	-	1
11 Not reported	-	-	-	-	-	-	-
<b>12 Total</b>	<b>12,528</b>	<b>445</b>	<b>61</b>	<b>489</b>	<b>412</b>	<b>1,971</b>	<b>4,391</b>
<b>Secondary:</b>							
13 49 and less	179	-	-	4	1	50	29
14 50 - 99	110	8	-	-	-	36	32
15 100 - 199	252	21	3	2	7	62	58
16 200 - 299	254	39	-	10	5	54	50
17 300 - 399	226	19	2	13	9	47	43
18 400 - 499	209	15	1	11	9	49	49
19 500 - 999	802	21	4	30	25	197	283
20 1,000 - 1,499	397	1	2	11	7	97	205
21 1,500 - 1,999	115	-	-	3	1	34	49
22 2,000 and over	29	-	-	-	1	17	8
23 Not reported	-	-	-	-	-	-	-
<b>24 Total</b>	<b>2,573</b>	<b>124</b>	<b>12</b>	<b>84</b>	<b>65</b>	<b>643</b>	<b>806</b>
<b>Elementary-secondary:<sup>1</sup></b>							
25 49 and less	1,799	74	5	53	52	99	489
26 50 - 99	1,199	91	6	63	54	123	308
27 100 - 199	2,992	127	16	110	102	334	1,082
28 200 - 299	3,000	116	13	117	80	571	1,096
29 300 - 399	2,314	70	9	90	72	521	811
30 400 - 499	1,438	39	10	54	43	325	491
31 500 - 999	1,816	51	12	72	65	490	662
32 1,000 - 1,499	403	1	2	11	7	100	208
33 1,500 - 1,999	116	-	-	3	1	34	49
34 2,000 and over	32	-	-	-	1	17	9
35 Not reported	238	-	-	-	-	238	-
<b>36 Total</b>	<b>15,347</b>	<b>569</b>	<b>73</b>	<b>573</b>	<b>477</b>	<b>2,852</b>	<b>5,205</b>

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 3. Établissements, selon le niveau et la taille des effectifs à plein temps, Canada, provinces et territoires, 1987-88

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Overseas	Niveau et taille	N°
			Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest	Outre-mer		
<b>Primaire-secondaire:</b>								
<b>Primaire:</b>								
182	170	259	300	4	15	2	49 et moins	1
69	132	141	160	6	12	-	50 - 99	2
148	251	327	372	7	16	1	100 - 199	3
143	178	256	322	1	11	-	200 - 299	4
88	94	219	234	3	9	1	300 - 399	5
56	28	180	131	2	4	-	400 - 499	6
45	22	103	48	-	1	3	500 - 999	7
-	-	-	-	-	-	-	1,000 - 1,499	8
-	1	-	-	-	-	-	1,500 - 1,999	9
-	2	-	-	-	-	-	2,000 et plus	10
-	-	-	-	-	-	-	Non déclaré	11
<b>731</b>	<b>878</b>	<b>1,485</b>	<b>1,567</b>	<b>23</b>	<b>68</b>	<b>7</b>	<b>Total</b>	<b>12</b>
<b>Secondaire:</b>								
2	8	28	56	-	1	-	49 et moins	13
3	9	7	13	-	2	-	50 - 99	14
17	36	21	24	1	-	-	100 - 199	15
20	31	26	19	-	-	-	200 - 299	16
10	20	27	34	-	1	1	300 - 399	17
10	7	21	37	-	-	-	400 - 499	18
31	29	50	129	1	1	1	500 - 999	19
17	4	16	37	-	-	-	1,000 - 1,499	20
1	2	15	10	-	-	-	1,500 - 1,999	21
-	-	3	-	-	-	-	2,000 et plus	22
-	-	-	-	-	-	-	Non déclaré	23
<b>111</b>	<b>146</b>	<b>214</b>	<b>359</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>Total</b>	<b>24</b>
<b>Primaire-secondaire:<sup>1</sup></b>								
184	178	287	356	4	16	2	49 et moins	25
72	141	148	173	6	14	-	50 - 99	26
165	287	348	396	8	16	1	100 - 199	27
163	209	282	341	1	11	-	200 - 299	28
98	114	246	268	3	10	2	300 - 399	29
66	35	201	168	2	4	-	400 - 499	30
76	51	153	177	1	2	4	500 - 999	31
17	4	16	37	-	-	-	1,000 - 1,499	32
1	3	15	10	-	-	-	1,500 - 1,999	33
-	2	3	-	-	-	-	2,000 et plus	34
-	-	-	-	-	-	-	Non déclaré	35
<b>842</b>	<b>1,024</b>	<b>1,699</b>	<b>1,926</b>	<b>25</b>	<b>73</b>	<b>9</b>	<b>Total</b>	<b>36</b>

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 3. Institutions, by level and size of full-time enrolment, Canada, provinces and territories, 1987-88 - Concluded

Level and size No.	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick		
<b>Postsecondary:</b>							
Community colleges:							
1 99 and less	31	3	-	7	4	9	3
2 100 - 299	36	5	1	2	3	7	3
3 300 - 499	19	3	-	1	-	7	1
4 500 - 999	23	-	1	2	-	11	1
5 1,000 - 2,999	49	1	-	-	1	25	9
6 3,000 - 4,999	26	-	-	-	-	15	6
7 5,000 - 9,999	15	-	-	-	-	7	8
8 10,000 - 19,999	-	-	-	-	-	-	-
9 20,000 - 29,999	-	-	-	-	-	-	-
10 30,000 and over	-	-	-	-	-	-	-
11 Total	199	12	2	12	8	81	31
Universities and other degree-granting institutions:							
12 99 and less	6	-	-	1	-	-	1
13 100 - 299	7	-	-	1	-	1	2
14 300 - 499	3	-	-	1	-	-	1
15 500 - 999	3	-	-	2	-	-	1
16 1,000 - 2,999	12	-	1	4	2	1	-
17 3,000 - 4,999	7	-	-	2	1	-	4
18 5,000 - 9,999	9	-	-	1	1	1	3
19 10,000 - 19,999	12	1	-	-	-	2	6
20 20,000 - 29,999	7	-	-	-	-	3	2
21 30,000 and over	1	-	-	-	-	-	1
22 Total	67	1	1	12	4	8	21

<sup>1</sup>Includes schools not reported by level.

TABLEAU 3. Établissements, selon le niveau et la taille des effectifs à plein temps, Canada, provinces et territoires, 1987-88 - fin

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Overseas	Niveau et taille	N°
			Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest	Outre-mer		
<b>Postsecondaire:</b>								
<b>Collèges communautaires:</b>								
4	-	-	1	-	-	-	99 et moins	1
4	1	4	4	1	1	-	100 - 299	2
1	1	4	1	-	-	-	300 - 499	3
-	1	4	3	-	-	-	500 - 999	4
1	1	3	8	-	-	-	1,000 - 2,999	5
-	-	3	2	-	-	-	3,000 - 4,999	6
-	-	-	-	-	-	-	5,000 - 9,999	7
-	-	-	-	-	-	-	10,000 - 19,999	8
-	-	-	-	-	-	-	20,000 - 29,999	9
-	-	-	-	-	-	-	30,000 et plus	10
<b>10</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>Total</b>	<b>11</b>
<b>Universités et autres établissements décernant des grades universitaires</b>								
1	-	2	1	-	-	-	99 et moins	12
2	-	-	1	-	-	-	100 - 299	13
-	1	-	-	-	-	-	300 - 499	14
-	-	-	-	-	-	-	500 - 999	15
2	-	1	1	-	-	-	1,000 - 2,999	16
-	-	-	-	-	-	-	3,000 - 4,999	17
-	1	-	2	-	-	-	5,000 - 9,999	18
1	1	1	-	-	-	-	10,000 - 19,999	19
-	-	1	1	-	-	-	20,000 - 29,999	20
-	-	-	-	-	-	-	30,000 et plus	21
<b>6</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Total</b>	<b>22</b>

<sup>1</sup>Comprend les écoles non déclarées selon le niveau.



Part III

Enrolment

Partie III

Effectifs



## Enrolment

### Coverage

Full-time enrolment for elementary-secondary, trade, community college, postsecondary, and university levels is shown in the following sections. Part-time enrolment is given for postsecondary levels, with the part-time university enrolment in the winter session only. Foreign students studying in Canada are shown for elementary-secondary, college/trade and university levels.

### Review of Statistics

#### Elementary-secondary Level

After 15 years of decline, elementary-secondary enrolment started to increase in 1986-87, reaching 4,973,900 in 1987-88. This was 35,900 more students than the year before (Table 4).

While the enrolment went up in Ontario, the Western provinces and the Territories, it continued to decline in the Atlantic provinces. In Quebec, the numbers were about the same as in 1986-87. At the Canada level, the overall effect of these increases and declines on enrolment has been an increase for the second consecutive year (Table 7).

Pre-elementary enrolment has shown an upward trend since 1978-79. This growth is due partly to greater participation in pre-school programs, and partly to increases in the number of four- and five-year-olds. In 1987-88, 440,600 children were enrolled in the pre-school programs, a 16% increase since 1977-78 (Table 4).

In 1986-87, the decline in enrolment in Grades 1 to 8, which started in 1968-69, stopped as the size of the 6-13-year-old population started to increase. In 1987-88, the number of students in these grades was 3,022,800. This was 26,300 more than a year earlier (Table 4 and Chart 2).

Enrolment in Grade 9 and higher has decreased since 1976-77, corresponding to the reduction in the size of the 14-17-year-old population. However, despite the age group's continuing decrease, the enrolment decline has levelled off since 1982-83, because more students are staying in school after compulsory attendance age. In 1987-88, 92% of 16-year-olds, 69% of 17-year-olds and 32% of 18-year-olds were enrolled in elementary-secondary schools compared with 89%, 62% and 26%, respectively, in 1982-83 (Table 4 and Charts 2 and 4).

## Effectifs

### Champ d'observation

Les sections suivantes présentent les effectifs à plein temps des écoles primaires-secondaires, des écoles de métiers, des collèges communautaires, des établissements postsecondaires et des universités. Elles contiennent les effectifs à temps partiel des niveaux postsecondaires, mais seulement ceux des universités pour la session d'hiver. Elles présentent également les étudiants étrangers qui font des études au Canada dans les écoles primaires-secondaires, les collèges, les écoles de métiers et les universités.

### Revue des statistiques

#### Niveau primaire-secondaire

Après avoir accusé une baisse pendant 15 ans, les effectifs au niveau primaire-secondaire ont commencé à augmenter en 1986-87, pour s'établir à 4,973,900 en 1987-88. Il s'agit d'une hausse de 35,900 étudiants par rapport à l'année précédente (tableau 4).

Bien que les effectifs aient augmenté en Ontario, dans les provinces de l'Ouest et dans les Territoires, ils ont continué de diminuer dans les provinces de l'Atlantique. Au Québec, les chiffres étaient à peu près les mêmes qu'en 1986-87. Au niveau du Canada, ces augmentations et ces diminutions se sont traduites dans l'ensemble par un accroissement des effectifs pour la deuxième année de suite (tableau 7).

Les effectifs au niveau préscolaire affichent une tendance à la hausse depuis 1978-79. Cette progression est attribuable d'une part à une participation accrue aux programmes préscolaires et d'autre part à une augmentation du nombre d'enfants de quatre et cinq ans. En 1987-88, 440,600 enfants étaient inscrits aux programmes préscolaires, soit une augmentation de 16% depuis 1977-78 (tableau 4).

En 1986-87, la baisse des effectifs de la 1<sup>re</sup> à la 8<sup>e</sup> année, qui a commencé en 1968-69, s'est arrêtée car le nombre d'enfants âgés de 6 à 13 ans a commencé à augmenter. En 1987-88, le nombre d'écoliers inscrits à ces niveaux s'établit à 3,022,800, soit une augmentation de 26,300 écoliers de plus que l'année précédente (tableau 4 et graphique 2).

Les effectifs de la 9<sup>e</sup> année en montant diminuent depuis 1976-77, ce qui correspond à une réduction du nombre d'élèves âgés de 14 à 17 ans. Cependant, malgré la diminution constante de la taille de ce groupe d'âge, la baisse des effectifs s'est stabilisée depuis 1982-83 en raison du nombre accru d'élèves qui fréquentent l'école après l'âge obligatoire. En 1987-88, 92% des élèves âgés de 16 ans, 69% de ceux âgés de 17 ans et 32% de ceux âgés de 18 ans étaient inscrits dans les écoles primaires-secondaires, comparativement à 89%, 62% et 26% respectivement en 1982-83 (tableau 4 et graphiques 2 et 4).

From 1972-73 to 1984-85, enrolment in private schools increased steadily. Between 1984-85 and 1987-88, it dropped 5% because Catholic secondary schools in Ontario received public funding for Grade 11, 12 and 13 students who, therefore, are no longer counted as private school students. In 1987-88, private schools accounted for 5% of total elementary-secondary enrolment, up from 3% in 1977-78 (Chart 3). The proportion of students in private schools was highest in Quebec (8.6%) and British Columbia (6.9%) (Table 21).

Ninety percent of Canada's 14-17-year-olds were enrolled in elementary-secondary schools in 1987-88 - up from 89% in 1977-78. Quebec's rate lagged behind the national figure because the province has no Grade 12. On the other hand, Ontario's rate was highest because its secondary system includes Grade 13 (Table 21).

### Second Language Education

At the elementary level, participation by English-speaking pupils in second language French programs has been rising steadily. Between 1983-84 and 1987-88, the participation rate (in nine provinces excluding Quebec) increased from 51% to 58% (Table 21).

After several years of decline at the secondary level, participation turned around in 1983-84. After two years of increase, the rate stayed around 47% (Table 21).

New Brunswick was the only province where the elementary participation rate dropped in 1987-88; secondary participation declined in Nova Scotia, New Brunswick, Ontario and Yukon.

At the elementary level, participation rates in official second language education (English in Quebec, French elsewhere) ranged from 27% in the Northwest Territories to 89% in New Brunswick. Participation at the secondary level was highest in Quebec (98%); the Northwest Territories was lowest (38%) (Table 21 and Chart 5).

In Quebec, English is a compulsory subject for students in the French school system from Grade 4 through graduation. To determine the participation rate at the elementary level, the number of students in Grades 4 to 6 was related to enrolment in pre-elementary to Grade 6. Year-to-year percentage changes, therefore, show variation in Grade 4 to 6 enrolment as a proportion of total elementary enrolment. A number of school boards offer English before Grade 4, but data for these boards are not available, and estimates are not made. For this reason, participation rates at the elementary level are underestimated.

De 1972-73 à 1984-85, les effectifs des écoles privées ont progressé de façon constante. Entre 1984-85 et 1987-88, ils ont chuté de 5% car les écoles secondaires catholiques de l'Ontario ont reçu des subventions de l'État pour les élèves des 11<sup>e</sup>, 12<sup>e</sup> et 13<sup>e</sup> années, et ceux-ci ne sont donc plus considérés comme des élèves d'écoles privées. En 1987-88, celles-ci représentaient 5% de l'ensemble des effectifs au niveau primaire-secondaire, soit une hausse par rapport à la proportion de 3% enregistrée en 1977-78 (graphique 3). C'est au Québec (8.6%) et en Colombie-Britannique (6.9%) que l'on a enregistré la plus forte proportion d'élèves d'écoles privées (tableau 21).

En 1987-88, 90% des personnes âgées de 14 à 17 ans au Canada étaient inscrites dans les écoles primaires-secondaires, comparativement à 89% en 1977-78. Le taux du Québec se situe nettement au-dessous du chiffre national du fait que cette province n'a pas de 12<sup>e</sup> année. Par contre, le taux de l'Ontario est le plus élevé étant donné que le système d'enseignement secondaire dans cette province comprend une 13<sup>e</sup> année (tableau 21).

### Enseignement de la langue seconde

Au niveau primaire, la participation des élèves de langue anglaise aux programmes d'enseignement du français comme langue seconde a augmenté de façon constante. Entre 1983-84 et 1987-88, le taux de participation (dans neuf provinces à l'exclusion du Québec) a grimpé de 51% à 58% (tableau 21).

Après plusieurs années de régression au niveau secondaire, la participation a connu un revirement en 1983-84. Après deux années d'augmentation, le taux s'est maintenu à environ 47% (tableau 21).

Le Nouveau-Brunswick est la seule province où le taux de participation au niveau primaire a baissé en 1987-88; la participation au niveau secondaire a diminué en Nouvelle-Écosse, au Nouveau-Brunswick, en Ontario et au Yukon.

Au niveau primaire, les taux d'apprentissage de la langue seconde (l'anglais au Québec et le français ailleurs) s'échelonnent entre 27% aux Territoires du Nord-Ouest et 89% au Nouveau-Brunswick. La participation au niveau secondaire était la plus élevée au Québec (98%) et la plus basse dans les Territoires du Nord-Ouest (38%) (tableau 21 et graphique 5).

Au Québec, l'anglais est une matière obligatoire pour les élèves du système des écoles françaises à partir de la 4<sup>e</sup> année jusqu'à l'obtention du diplôme. Pour déterminer le taux de participation au niveau primaire, on a établi le rapport entre le nombre d'écoliers de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année et les effectifs du niveau préscolaire à la 6<sup>e</sup> année. Les taux de variation d'une année à l'autre traduisent donc la variation des effectifs de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année en proportion de l'ensemble des effectifs du niveau primaire. Un certain nombre de conseils scolaires offrent un enseignement de l'anglais avant la 4<sup>e</sup> année, mais les données pour ces conseils ne sont pas disponibles, et il n'a pas été établi d'estimations. Pour cette raison, les taux de participation au niveau primaire sont sous-estimés.

## Trade Level

In 1986-87, 240,500 trainees were enrolled in trade/vocational programs in public trade schools and in community colleges, 31,300 less than in 1983-84. About 39% of them were in pre-employment programs, 22% in programs for registered apprentices, 5% in skill upgrading and the rest in other pre-vocational programs (Table 8).

Enrolment decreased in all program types from 1983-84 to 1986-87. In programs for registered apprentices and in skill upgrading, the number of trainees dropped 22%, in pre-employment vocational programs 11% and in other pre-vocational programs 2% (Table 8).

The top two fields of study in pre-employment programs were engineering technologies and secretarial science. About half of the trainees were in these fields.

The same two fields of study were the most numerous in skill upgrading programs although the share of engineering technologies dropped from 41% in 1983-84 to 23% in 1986-87. During the same period, secretarial science went up from 11% to 16%.

Around 90% of registered apprentices were in two fields of study: engineering technologies and electrical/electronic technologies (Table 8).

## Postsecondary Level

Total full-time postsecondary enrolment increased steadily in the seventies and early eighties, reaching 805,200 in 1987-88, which amounted to 189,300 more students than 10 years earlier. Expansion was rapid in the early seventies as the large birth cohort of the fifties entered postsecondary institutions, but this growth has slowed in the second half of the decade. In the early eighties, enrolment rose at a faster average annual rate (5%) than in the late seventies (1%). Since 1984-85 the increase has slowed again. Between 1983-84 and 1984-85, enrolment grew 2% and the following three years about 1% annually (Table 4 and Chart 6).

Around 40% of full-time postsecondary students were enrolled in community colleges; the rest, in universities.

## Niveau des métiers

En 1986-87, 240,500 stagiaires étaient inscrits à des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers dans des écoles de métiers publiques et dans des collèges communautaires, soit 31,300 de moins qu'en 1983-84. Environ 39% étaient inscrits à des programmes de préparation à l'emploi, 22% à des programmes pour les apprentis enregistrés, 5% à des programmes de perfectionnement spécialisé et le reste à d'autres programmes en vue d'une formation professionnelle (tableau 8).

Les effectifs ont diminué dans tous les genres de programmes de 1983-84 à 1986-87. Le nombre de stagiaires a baissé de 22% dans les programmes pour les apprentis enregistrés et les programmes de perfectionnement spécialisé, de 11% dans les programmes de formation professionnelle préparatoire à l'emploi et de 2% dans d'autres programmes en vue d'une formation professionnelle (tableau 8).

En ce qui concerne les programmes de préparation à l'emploi, les deux principaux domaines d'études sont les techniques spécialisées du génie et le secrétariat. Environ la moitié des stagiaires étudiaient dans ces domaines.

Dans ces deux domaines d'études, les programmes de perfectionnement spécialisé comptaient le plus grand nombre d'étudiants, bien que la proportion d'étudiants en techniques spécialisées du génie soit passée de 41% en 1983-84 à 23% en 1986-87. Durant la même période, le secrétariat est passé de 11% à 16%.

Environ 90% des apprentis enregistrés étaient inscrits dans deux domaines d'études, c'est-à-dire les techniques spécialisées du génie ainsi que l'électricité et l'électronique (tableau 8).

## Niveau postsecondaire

Les effectifs à plein temps au niveau postsecondaire ont augmenté régulièrement dans les années 70 et au début des années 80, pour atteindre 805,200 en 1987-88, soit 189,300 étudiants de plus que 10 ans plus tôt. L'expansion a été rapide au début des années 70 du fait de l'entrée dans les établissements postsecondaires de l'immense cohorte des personnes nées dans les années 50, mais la croissance s'est ralentie dans la deuxième moitié de la décennie. Au début des années 80, les effectifs ont progressé à un taux annuel moyen plus rapide (5%) qu'à la fin des années 70 (1%), mais depuis 1984-85 la croissance a fléchi de nouveau. Entre 1983-84 et 1984-85, les effectifs ont affiché une augmentation annuelle d'environ 2% et de moins de 1% pour les deux années suivantes (tableau 4 et graphique 6).

Environ 40% des étudiants à plein temps au niveau postsecondaire étaient inscrits dans les collèges communautaires, et le reste, dans les universités.

### Full-time Community College Enrolment

Full-time college enrolment grew steadily until 1985-86 when it reached an all-time high of 322,300. The following years, enrolment dropped slightly. While the number of women enrolled continued to increase, the number of men has declined since 1985-86. In 1987-88, 319,100 students were enrolled full time. More than half (53%) of them were women compared with 51% in 1977-78 (Tables 4 and 10 and Chart 7).

Between 1986-87 and 1987-88, full-time community college enrolment declined in Prince Edward Island, Quebec, Saskatchewan and Alberta. In Alberta, the decline is the result of the reclassification of 300 students from college postsecondary level to trade level and 900 students from college level to university level (Table 10).

Full-time community college enrolment (regardless of the students' ages), as a percentage of the 18-21 age group, rose from 16.9% in 1983-84 to 20.3% in 1987-88 (Table 21). Students aged 18-21 represented 12.4% of the 18-21-year-old population, up from 11.6% in 1983-84 (Table 23).

The top two fields of study for women were business/commerce (34%) and health sciences (25%); for men, engineering technologies (43%) and business/commerce (25%) (Tables 11 and 12).

### Part-time Community College Enrolment

In 1987-88, 177,800 students were enrolled part time in community colleges, 59% were women (Tables 9 and 10).

### Full-time University Enrolment

After two years of decline, full-time university enrolment started to increase in 1979-80. The following years, numbers surpassed the previous high of 376,500 reached in 1976-77 and continued rising to 486,100 in 1987-88 (Tables 4 and 10 and Chart 6).

### Undergraduate

With the exception of 1977-78 and 1978-79, the number of students enrolled full-time in university undergraduate programs rose annually throughout the seventies and eighties, but since 1984-85 it has increased by a slower rate than in the beginning of the decade. The average annual rate of increase was about 5% in

### Collèges communautaires - Effectifs à plein temps

Les effectifs à plein temps des collèges ont augmenté régulièrement jusqu'en 1985-86, pour atteindre un sommet inégalé de 322,300. Les années suivantes, ils ont accusé une légère baisse. Malgré l'accroissement continu du nombre de femmes inscrites, celui des hommes a diminué depuis 1985-86. En 1987-88, 319,100 étudiants étaient inscrits à plein temps. Plus de la moitié (53%) étaient des femmes, comparativement à 51% en 1977-78 (tableaux 4 et 10 et graphique 7).

Entre 1986-87 et 1987-88, les effectifs à plein temps des collèges communautaires ont diminué à l'Île-du-Prince-Édouard, au Québec, en Saskatchewan et en Alberta. En Alberta, le recul est attribuable au fait que 300 étudiants des collèges postsecondaires ont été reclassés au niveau des écoles de métiers et que 900 étudiants du niveau collégial ont été reclassés au niveau universitaire (tableau 10).

Les effectifs à plein temps des collèges communautaires (abstraction faite de l'âge des étudiants), exprimés en pourcentage du groupe d'âge de 18 à 21, sont passés de 16.9% en 1983-84 à 20.3% en 1987-88 (tableau 21). Les étudiants âgés de 18 à 21 ans représentaient 12.4% de la population âgée de 18 à 21 ans, comparativement à 11.6% en 1983-84 (tableau 23).

Les deux principaux domaines d'études chez les femmes étaient le commerce et l'administration des affaires (34%) et les sciences de la santé (25%); chez les hommes, les techniques spécialisées du génie (43%) et le commerce et l'administration des affaires (25%) dominaient (tableaux 11 et 12).

### Collèges communautaires - Effectifs à temps partiel

En 1987-88, 177,800 étudiants, dont 59% étaient des femmes, étaient inscrits à temps partiel dans les collèges communautaires (tableaux 9 et 10).

### Effectifs universitaires à plein temps

Après deux années de baisse, les effectifs à plein temps des universités ont commencé à augmenter en 1979-80. Les années suivantes, les nombres ont dépassé le sommet précédent de 376,500 enregistré en 1976-77, et ont continué de grimper pour atteindre 486,100 en 1987-88 (tableaux 4 et 10 et graphique 6).

### 1<sup>er</sup> cycle

Sauf en 1977-78 et en 1978-79, le nombre d'étudiants inscrits à plein temps dans les programmes universitaires du 1<sup>er</sup> cycle ont augmenté annuellement dans les années 70 et les années 80, mais depuis 1984-85, le nombre a augmenté plus lentement qu'au début de la décennie. Le taux de croissance annuel moyen était d'environ 5% au début des années 80, tandis que de 1984-85 à 1987-88, il

the early eighties; from 1984-85 to 1987-88 it was 2%. The slowdown in growth is mainly due to the decline in the 18-21 age group. The total reached 427,900 in 1987-88, a gain of 2% over the previous year.

Increases varied from less than half a percent in Quebec to 10% in Prince Edward Island. Undergraduate enrolment dropped in Manitoba (2%) (Table 10).

Half the full-time undergraduates in universities were women, up from 44% in 1977-78 (Chart 8). By 1987-88, female representation was strongest in Prince Edward Island (54%); British Columbia had the lowest proportion of women among its undergraduates (48%) (Tables 10 and 14).

Full-time undergraduate enrolment, as a proportion of the 18-21 age group (regardless of the students' ages) was 27.3% in 1987-88, compared with 21.2% in 1983-84 (Table 21). In relation to the 18-21-year-old population, undergraduates aged 18-21 increased from 12.7% in 1983-84 to 15.4% in 1987-88 (Table 23).

The age structure of undergraduate enrolment is changing. In 1977-78, 57% of the men were younger than 22; by 1987-88, the figure had fallen to 53%; corresponding proportions for women were 68% and 61% (Chart 9).

Two broad fields of study, social sciences and engineering, accounted for almost half the male undergraduates: 31% and 16%, respectively. Social sciences also ranked first for women, representing the same proportion of undergraduates (31%); general arts and science programs held second place (15%) (Tables 13 and 14).

From 1984-85 enrolment data for several fields of study are not comparable with previous years, because 1984-85 was the first time that one large Ontario institution reported breakdowns for these fields; previously, the institution had recorded such students in "arts/science general". The fields are: agriculture and biological sciences, fine and applied arts, humanities, mathematics and physical sciences, and social sciences.

## Graduate

Full-time graduate enrolment grew throughout the seventies and early eighties. In 1987-88, full-time graduate students numbered 58,200, 40% higher than 10 years earlier and a 2% increase from the previous year. In 1987-88, enrolment grew in every province except Newfoundland, Quebec and Manitoba where it declined. Increases ranged from a low of 3% in Alberta to a high of 10% in New Brunswick (Tables 10 and 16).

était de 2%. Ce ralentissement de la croissance est en grande partie attribuable à la diminution du groupe d'âge de 18 à 21 ans. Le total a atteint 427,900 en 1987-88, soit une progression de 2% par rapport à l'année précédente.

Les augmentations s'échelonnaient entre moins d'un demi pour cent au Québec et 10% à l'Île-du-Prince-Édouard. Les effectifs du 1<sup>er</sup> cycle ont baissé au Manitoba (2%) (tableau 10).

La moitié des effectifs du 1<sup>er</sup> cycle à plein temps dans les universités étaient des femmes, par rapport à 44% en 1977-78 (graphique 8). En 1987-88, la plus forte représentation féminine a été enregistrée à l'Île-du-Prince-Édouard (54%), et la plus faible en Colombie-Britannique (48%) (tableaux 10 et 14).

Les effectifs du 1<sup>er</sup> cycle à plein temps, exprimés en proportion du groupe d'âge de 18 à 21 ans (abstraction faite de l'âge des étudiants), s'établissaient à 27.3% en 1987-88, comparativement à 21.2% en 1983-84 (tableau 21). Le rapport entre les étudiants du 1<sup>er</sup> cycle âgés de 18 à 21 ans et la population âgée de 18 à 21 ans est passé de 12.7% en 1983-84 à 15.4% en 1987-88 (tableau 23).

La structure par âge des effectifs du 1<sup>er</sup> cycle se modifie. En 1977-78, 57% des hommes avaient moins de 22 ans; en 1987-88, le chiffre était tombé à 53%; les proportions correspondantes chez les femmes étaient de 68% et 61% (graphique 9).

Deux grands domaines d'études, à savoir les sciences sociales et le génie, figuraient pour près de la moitié des étudiants du 1<sup>er</sup> cycle du sexe masculin: 31% et 16% respectivement. Les sciences sociales venaient également au premier rang chez les femmes, et elles figuraient pour à peu près la même proportion d'étudiantes du 1<sup>er</sup> cycle (31%); les programmes d'arts et de sciences en général venaient en deuxième place (15%) (tableaux 13 et 14).

À partir de 1984-85, pour plusieurs domaines d'études, les données sur les effectifs ne peuvent pas être comparées à celles des années antérieures, parce que c'était la première fois en 1984-85 qu'un établissement important de l'Ontario fournissait des ventilations pour ces domaines; auparavant, l'établissement avait inscrit ces étudiants dans la catégorie "arts/sciences en général". Les domaines sont: sciences agricoles et biologiques, beaux-arts et arts appliqués, humanités, mathématiques et sciences physiques, et sciences sociales.

## 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles

Les effectifs à plein temps au niveau des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles se sont accrus dans les années 70 et au début des années 80. En 1987-88, le nombre d'étudiants à plein temps au niveau des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles s'élevait à 58,200, soit une augmentation de 40% par rapport à 10 ans plus tôt et de 2% par rapport à l'année précédente. En 1987-88, les effectifs se sont accrus dans toutes les provinces, à l'exception de Terre-Neuve, du Québec et du Manitoba, où des baisses ont été enregistrées. Les hausses se situaient entre 3% en Alberta à 10% au Nouveau-Brunswick (tableaux 10 et 16).

By 1987-88, four out of ten graduate students were women; a decade earlier, the proportion had been three out of ten (Chart 8). At 42%, female representation was highest in Newfoundland and Quebec; it was lowest in New Brunswick and Manitoba where women made up almost 35% of full-time graduate enrolment (Table 10 and 16).

As a percentage of the 22-24 age group, graduate enrolment (regardless of the students' ages) was 4.2% in 1987-88, compared with 3.7% in 1983-84 (Table 21). People aged 22-24 who were enrolled full time in graduate programs represented 0.9% of the 22-24-year-old population; graduate students aged 25-29, 1.0% of the 25-29 age group (Table 23).

The age distribution of graduate students has shifted toward the older end of the range. In 1977-78, 29% of the men and 31% of the women were older than 29. By 1987-88, the figure was 38% for men and 41% for women (Chart 10).

The largest groups of both male and female graduate students were in the social sciences and the health professions (Tables 15 and 16).

## Part-time University Enrolment

### Undergraduate

In 1987-88, 257,800 students were enrolled part time in universities, 41% more than 10 years earlier. Between 1986-87 and 1987-88 part-time enrolment grew 2%. The extent of the increase varied across the country from Quebec's 0.3% to British Columbia's 15%. In New Brunswick, the enrolment stayed about the same as in 1986-87 and in Saskatchewan it dropped 2% (Table 10 and Chart 11).

More than half the students - 63% - were women, an increase from 58% in 1977-78 (Chart 12). The 1987-88 female component was highest in New Brunswick (67%) and lowest in Manitoba and British Columbia (60%) (Tables 10 and 18).

In 1987-88, three broad fields of study accounted for about half (54%) of all part-time undergraduates: social sciences (29%), general arts and science (14%) and education (11%) (Tables 17 and 18).

From 1984-85 comparisons of enrolment data with earlier years should be made with caution for a number of fields: agriculture and biological sciences, fine and applied arts, humanities, mathematics and physical sciences, and social sciences. One large Ontario institution reported students in these fields for the first

En 1987-88, 4 étudiants sur 10 des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles étaient des femmes; 10 ans plus tôt, la proportion était de 3 sur 10 (graphique 8). La représentation féminine la plus élevée (42%) a été enregistrée à Terre-Neuve et au Québec, et la plus faible (35%) au Nouveau-Brunswick et au Manitoba (tableaux 10 et 16).

En pourcentage du groupe d'âge de 22 à 24 ans, les effectifs des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles (abstraction faite de l'âge des étudiants) s'établissaient à 4.2% en 1987-88, comparativement à 3.7% en 1983-84 (tableau 21). Les étudiants âgés de 22 à 24 ans qui étaient inscrits à plein temps dans des programmes de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles représentaient 0.9% de la population âgée de 22 à 24 ans; ceux âgés de 25 à 29 ans figuraient pour 1.0% de la population âgée de 25 à 29 ans (tableau 23).

La répartition par âge des étudiants des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles s'est modifiée en faveur des âges plus avancés. En 1977-78, 29% des hommes et 31% des femmes avaient plus de 29 ans. En 1987-88, la proportion était de 38% chez les hommes et de 41% chez les femmes (graphique 10).

Les groupes les plus importants d'hommes et de femmes qui étudiaient au niveau des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles se trouvaient dans les sciences sociales et les professions de la santé (tableaux 15 et 16).

## Effectifs universitaires à temps partiel

### 1<sup>er</sup> cycle

En 1987-88, le nombre d'étudiants inscrits à temps partiel dans les universités a atteint 257,800, soit 41% de plus que 10 ans plus tôt. Entre 1986-87 et 1987-88, les effectifs à temps partiel ont augmenté de 2%. L'ampleur de la croissance s'échelonnait entre 0.3% au Québec et 15% en Colombie-Britannique. Au Nouveau-Brunswick, les effectifs sont demeurés au même niveau qu'en 1986-87 et en Saskatchewan ils ont accusé un recul de 2% (tableau 10 et graphique 11).

Plus de la moitié des étudiants - 63% - étaient des femmes, ce qui représente une augmentation par rapport au taux de 58% enregistré en 1977-78 (graphique 12). La composante féminine en 1987-88 a été la plus élevée au Nouveau-Brunswick (67%) et la plus faible au Manitoba et en Colombie-Britannique (60%) (tableaux 10 et 18).

En 1987-88, trois grands domaines d'études figuraient pour environ la moitié (54%) de l'ensemble des étudiants du 1<sup>er</sup> cycle à temps partiel: les sciences sociales (29%), les arts et sciences en général (14%) et l'éducation (11%) (tableaux 17 et 18).

Dans la comparaison des données sur les effectifs pour 1984-85 avec ceux des années antérieures, il faut user de prudence relativement à un certain nombre de domaines: sciences agricoles et biologiques, beaux-arts et arts appliqués, humanités, mathématiques et sciences physiques, et sciences sociales. Un établissement important de l'Ontario a déclaré des étudiants dans ces domaines

time in 1984-85. Previously, this enrolment had been included in general arts and science.

The proportion of part-time undergraduates older than 29 has remained relatively constant over time. It was 53% in 1987-88, as compared with 54% four years earlier. The proportion was highest in New Brunswick (60%) and lowest in Manitoba (35%) (Table 24).

The age group most likely to enroll as part-time undergraduates (i.e., the highest proportion among the different age groups) was 22-24-year-olds, 3.1% of whom were in such programs (Table 23).

## Graduate

Part-time graduate enrolment has increased steadily, reaching 36,700 in 1987-88, 28% more than 10 years earlier and 2% gain over 1986-87. Newfoundland, Nova Scotia, Quebec and Ontario saw increases - 4%, 19%, 3% and 2%, respectively. Numbers remained at the 1986-87 level in New Brunswick and British Columbia. Enrolment declined in three other provinces: Manitoba (1%), Saskatchewan (6%) and Alberta (3%) (Table 10 and Chart 11).

By 1987-88, women accounted for 50% of all part-time graduate students, compared with 35% in 1977-78 (Chart 12). The proportion was highest in Manitoba (61%) and lowest in Saskatchewan (45%) (Tables 10 and 20).

About 36% of the students were in social sciences, and 29% were in education (Tables 19 and 20).

In 1987-88, the proportion of part-time graduate students who were older than 29 was higher than in 1983-84: 68% compared with 65%. New Brunswick had the largest proportion of students older than 29 (82%), and Quebec, the lowest (64%) (Table 24).

From the population aged 25-29, 30-34 and 35-39, 0.4% were enrolled in graduate programs (Table 23).

## Foreign Students

In 1987-88, 53,900 foreign students studied in Canada, half of them at the university level, 31% at the elementary-secondary level, and 19% at the college/trade level.

At the elementary-secondary level the number of students peaked at 18,800 in 1982-83. After three years of decline their number started to increase again in

pour la première fois en 1984-85. Auparavant, les effectifs avaient été inclus dans la catégorie "arts/sciences en général".

La proportion d'étudiants du 1<sup>er</sup> cycle à temps partiel âgés de plus de 29 ans est demeurée relativement stable, s'établissant à 53% en 1987-88 par rapport à 54% quatre ans plus tôt. La proportion la plus élevée a été enregistrée au Nouveau-Brunswick (60%), et la plus faible au Manitoba (35%) (tableau 24).

Le groupe d'âge où les possibilités d'inscription comme étudiants du 1<sup>er</sup> cycle à temps partiel étaient les plus grandes (c.-à-d. où la proportion était la plus élevée parmi les différents groupes d'âge) était celui des 22 à 24 ans, où 3.1% étaient inscrits dans ce genre de programme (tableau 23).

## 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles

Les effectifs à temps partiel au niveau des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles se sont accrus régulièrement pour atteindre 36,700 en 1987-88, ce qui représente une hausse de 28% par rapport à il y a 10 ans et de 2% par rapport à 1986-87. Terre-Neuve, la Nouvelle-Écosse, le Québec et l'Ontario ont enregistré des augmentations - 4%, 19%, 3% et 2% respectivement. Au Nouveau-Brunswick et en Colombie-Britannique, les nombres sont demeurés les mêmes qu'en 1986-87. Les effectifs ont fléchi dans trois autres provinces: au Manitoba (1%), en Saskatchewan (6%) et en Alberta (3%) (tableau 10 et graphique 11).

En 1987-88, les femmes figuraient pour 50% de l'ensemble des effectifs des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles à temps partiel, comparativement à 35% en 1977-78 (graphique 12). La proportion la plus élevée à été enregistrée au Manitoba (61%), et la plus faible en Saskatchewan (45%) (tableaux 10 et 20).

Environ 36% des étudiants étaient inscrits en sciences sociales, et 29% en éducation (tableaux 19 et 20).

En 1987-88, la proportion d'étudiants des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles à temps partiel âgés de plus de 29 ans était plus élevée qu'en 1983-84: 68% au lieu de 65%. Le Nouveau-Brunswick affichait la plus forte proportion d'étudiants âgés de plus de 29 ans (82%), et le Québec la plus faible (64%) (tableau 24).

Sur l'ensemble de la population âgée de 25 à 29 ans, de 30 à 34 ans, et de 35 à 39 ans, 0.4% était inscrit à des programmes de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles (tableau 23).

## Étudiants étrangers

En 1987-88, le Canada comptait 53,900 étudiants étrangers, dont la moitié étaient inscrits dans des universités, 31% dans des écoles primaires-secondaires et 19% dans des collèges ou des écoles de métiers.

Au niveau primaire-secondaire, le nombre d'étudiants a atteint un sommet de 18,800 en 1982-83. Après trois années de régression, leur nombre a commencé à augmenter de nouveau en 1986-87 et

1986-87 and reached 16,800 in 1987-88.

In the last 10 years, the number of foreign students at the college/trade level fluctuated between 7,000 and 10,000.

In university undergraduate programs they numbered 16,700 in 1987-88, 9,700 less than the all-time high of 26,400 reached in 1983-84. While at the undergraduate level, their number declined in the last four years, at the graduate level they continued to increase. In 1987-88, 10,400 international students were enrolled in graduate programs, 2,500 more than 10 years earlier (Table 25).

In 1987-88, 44% of students were female compared with 35% in 1977-78. The proportion of female students grew at all levels of education. It was the highest at the college/trade level (57%) in 1987-88.

Most of the students who came to Canada to study were from Asia (50%) and North America (19%) (Table 26).

s'est élevé à 16,800 en 1987-88.

Au cours des 10 dernières années, le nombre d'étudiants étrangers dans les collèges et les écoles de métiers variait entre 7,000 et 10,000.

Dans les programmes universitaires du 1<sup>er</sup> cycle, le nombre s'est établi à 16,700 en 1987-88, soit une diminution de 9,700 par rapport au sommet record de 26,400 enregistré en 1983-84. Malgré une diminution au niveau du 1<sup>er</sup> cycle au cours des quatre dernières années, le nombre a continué d'augmenter au niveau des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles. En 1987-88, 10,400 étudiants internationaux étaient inscrits à des programmes de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles. En 1987, 10,400 étudiants internationaux étaient inscrits à des programmes de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles, soit 2,500 de plus qu'il y a 10 ans (tableau 25).

En 1987-88, 44% des étudiants étaient de sexe féminin, comparativement à 35% en 1977-78. La proportion des effectifs féminins s'est accrue à tous les niveaux d'enseignement, les collèges et les écoles de métiers ayant enregistré la proportion la plus élevée (57%) en 1987-88.

La plupart des étudiants qui faisaient leurs études au Canada venaient de l'Asie (50%) et de l'Amérique du Nord (19%) (tableau 26).

Chart - 2

Graphique - 2

**Elementary and secondary enrolment, Canada, 1977-78 to 1987-88**  
**Effectifs scolaires primaire et secondaires, Canada, 1977-78 à 1987-88**

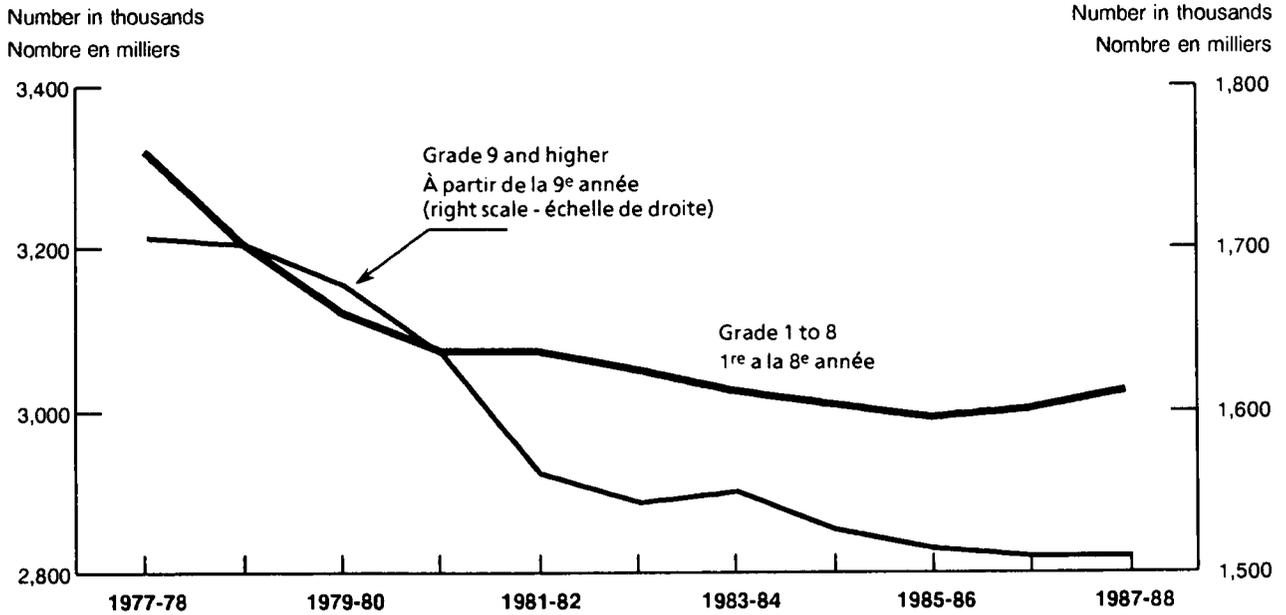


Chart - 3

Graphique - 3

**Elementary-secondary enrolment, by type of school, Canada, 1977-78 and 1987-88**  
**Effectifs scolaires primaire-secondaire, selon le genre d'établissement, Canada, 1977-78 et 1987-88**

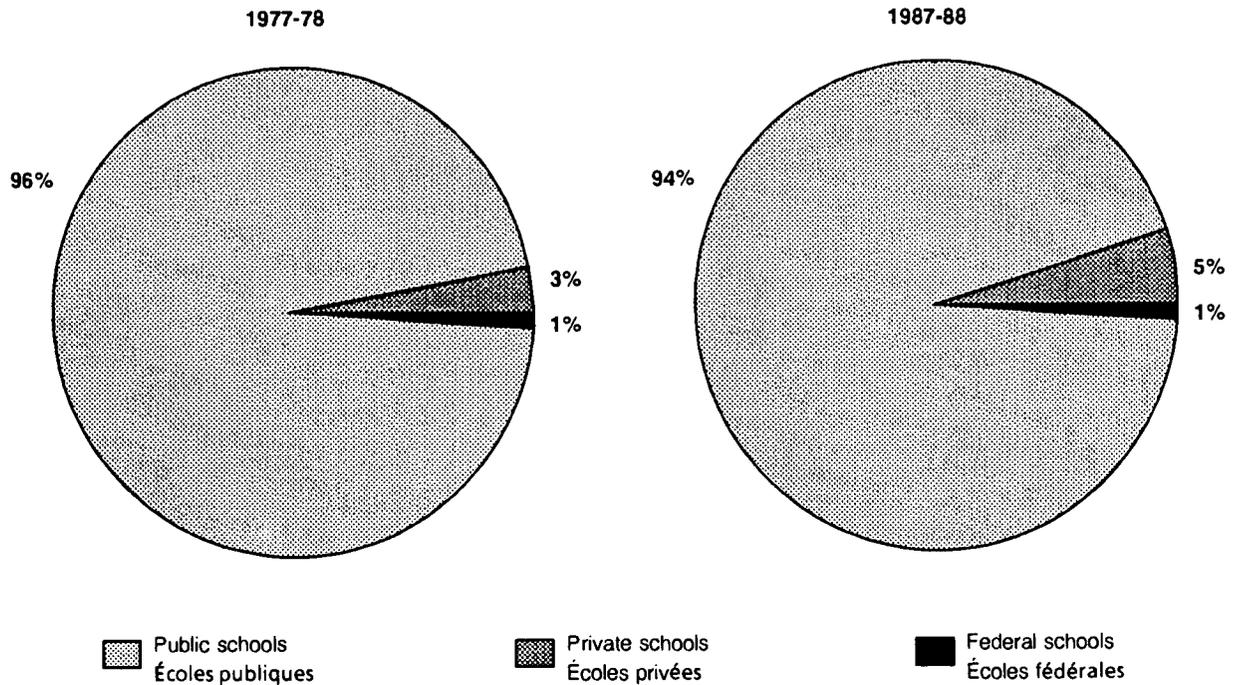


Chart - 4

Graphique - 4

Enrolment rates in elementary-secondary schools, selected ages, Canada, 1982-83 and 1987-88

Taux d'inscription dans les écoles primaires-secondaires, certains âges, Canada, 1982-83 et 1987-88

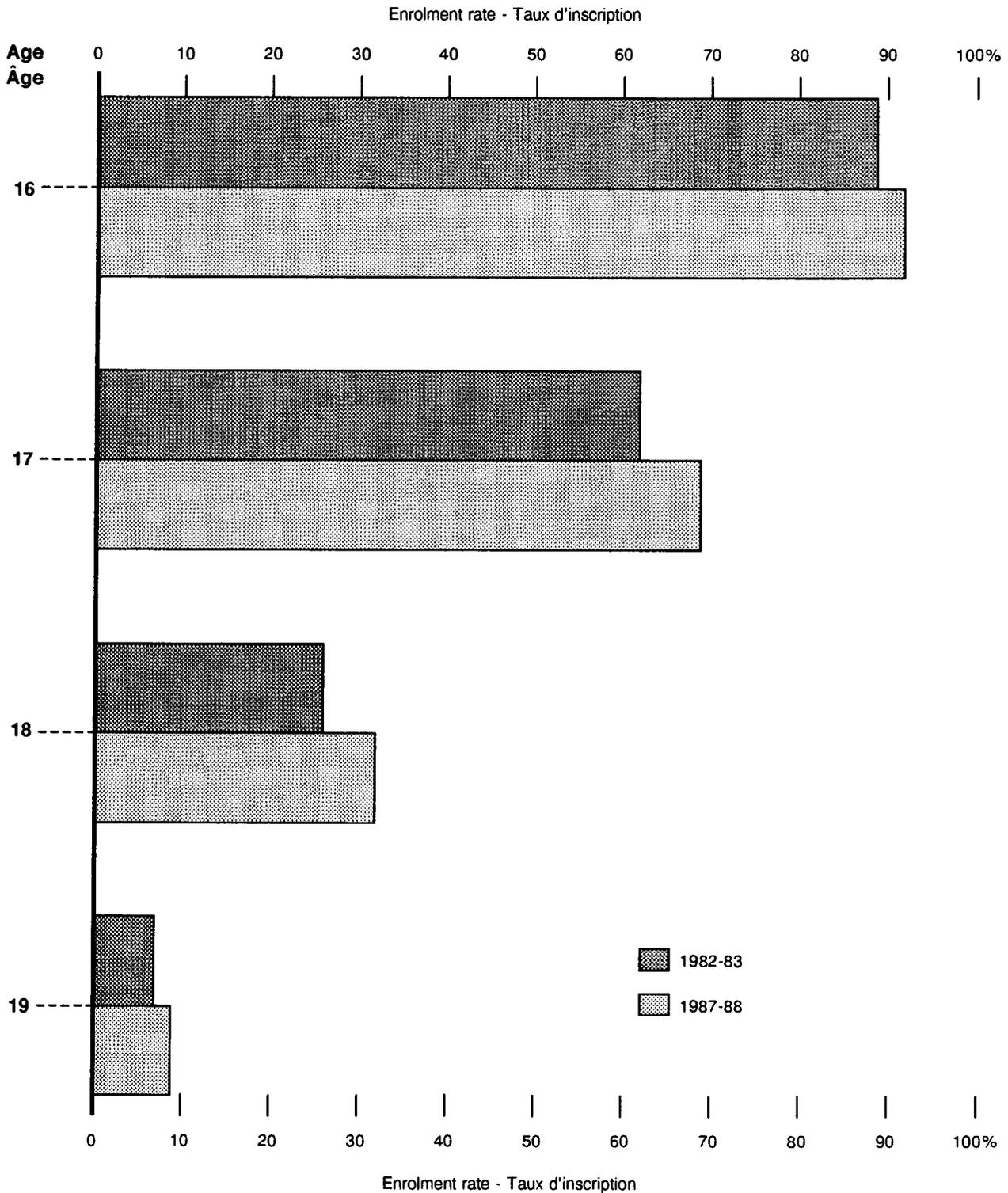


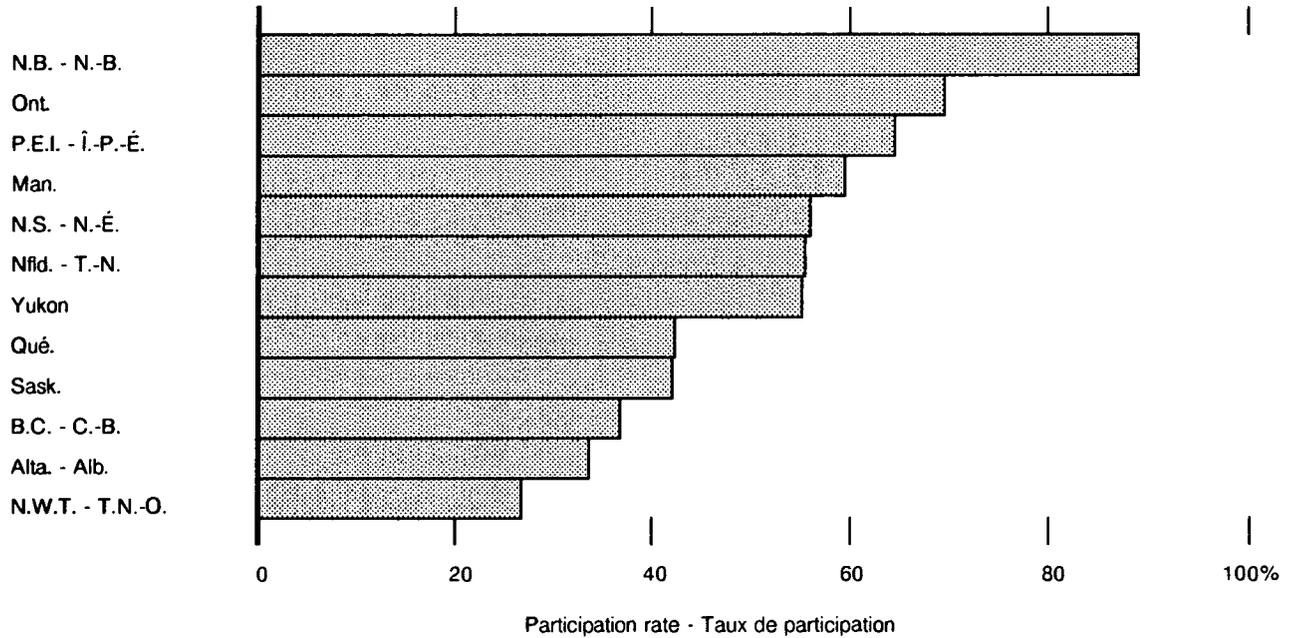
Chart - 5

Graphique - 5

Participation rates in second language programs in public schools, by level, provinces and territories, 1987-88

Taux de participation comme langue seconde, dans les écoles publiques, selon le niveau, provinces et territoires, 1987-88

#### Elementary - Primaire



#### Secondary - Secondaire

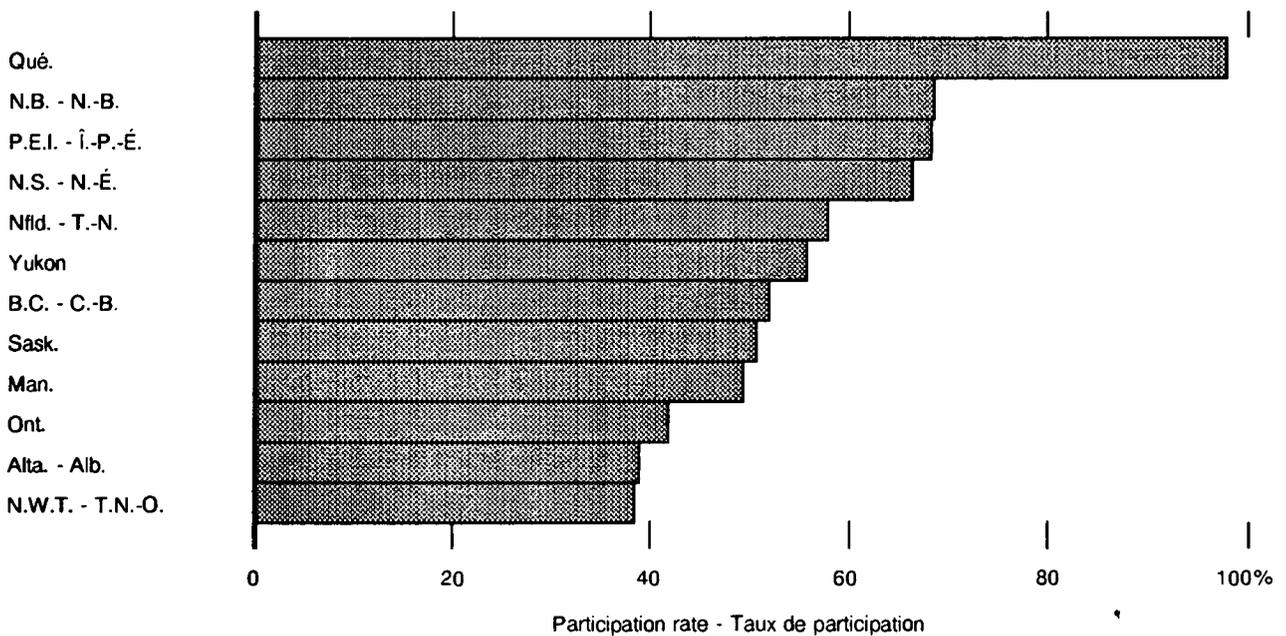


Chart - 6

Graphique - 6

**Full-time postsecondary enrolment, by level, Canada, 1977-78 to 1987-88**

**Effectifs postsecondaires à plein temps, selon le niveau, Canada, 1977-78 à 1987-88**

Number in thousands

Nombre en milliers

1,000 —

Number in thousands

Nombre en milliers

— 1,000

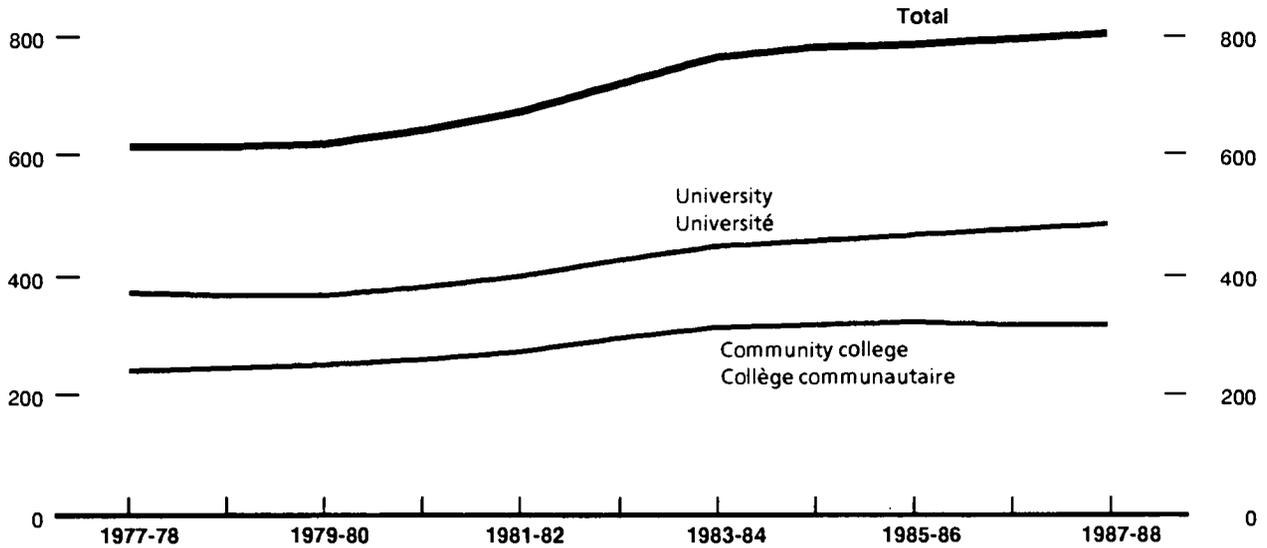


Chart - 7

Graphique - 7

**Full-time postsecondary enrolment in community colleges, by sex, Canada, 1977-78 and 1987-88**

**Effectifs du niveau postsecondaire à plein temps dans les collèges communautaires, selon le sexe, Canada, 1977-78 et 1987-88**

Number

Nombre

350 —

300 —

250 —

200 —

150 —

100 —

50 —

0

Female  
Femmes  
Male  
Hommes

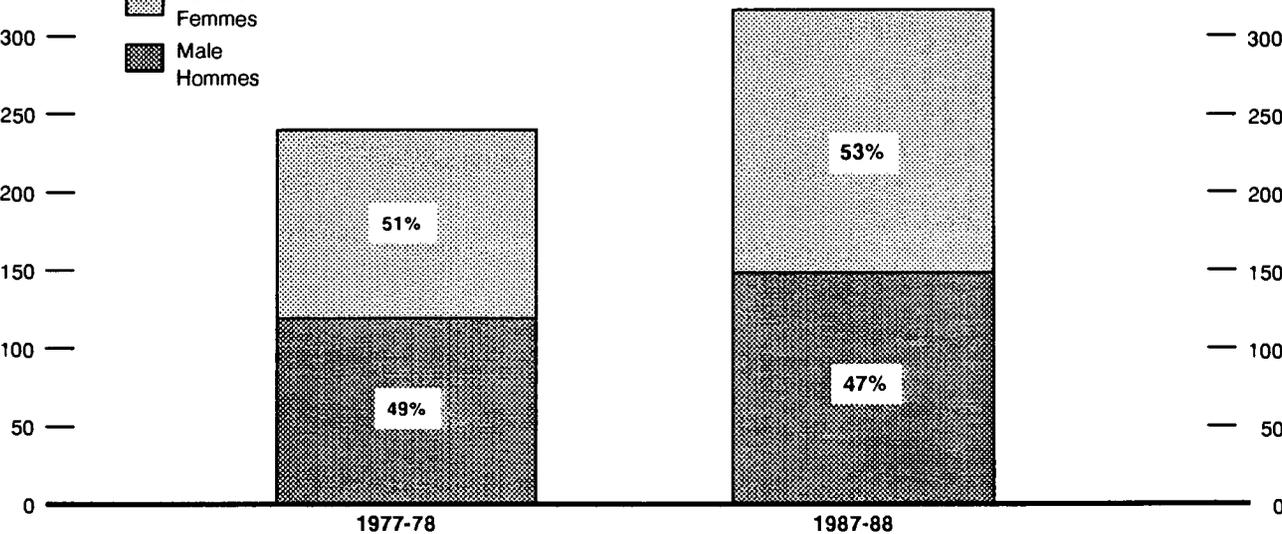


Chart - 8

Graphique - 8

Full-time university enrolment, by level and sex, Canada, 1977-78 and 1987-88

Effectifs universitaires à plein temps, selon le niveau et le sexe, Canada, 1977-78 et 1987-88

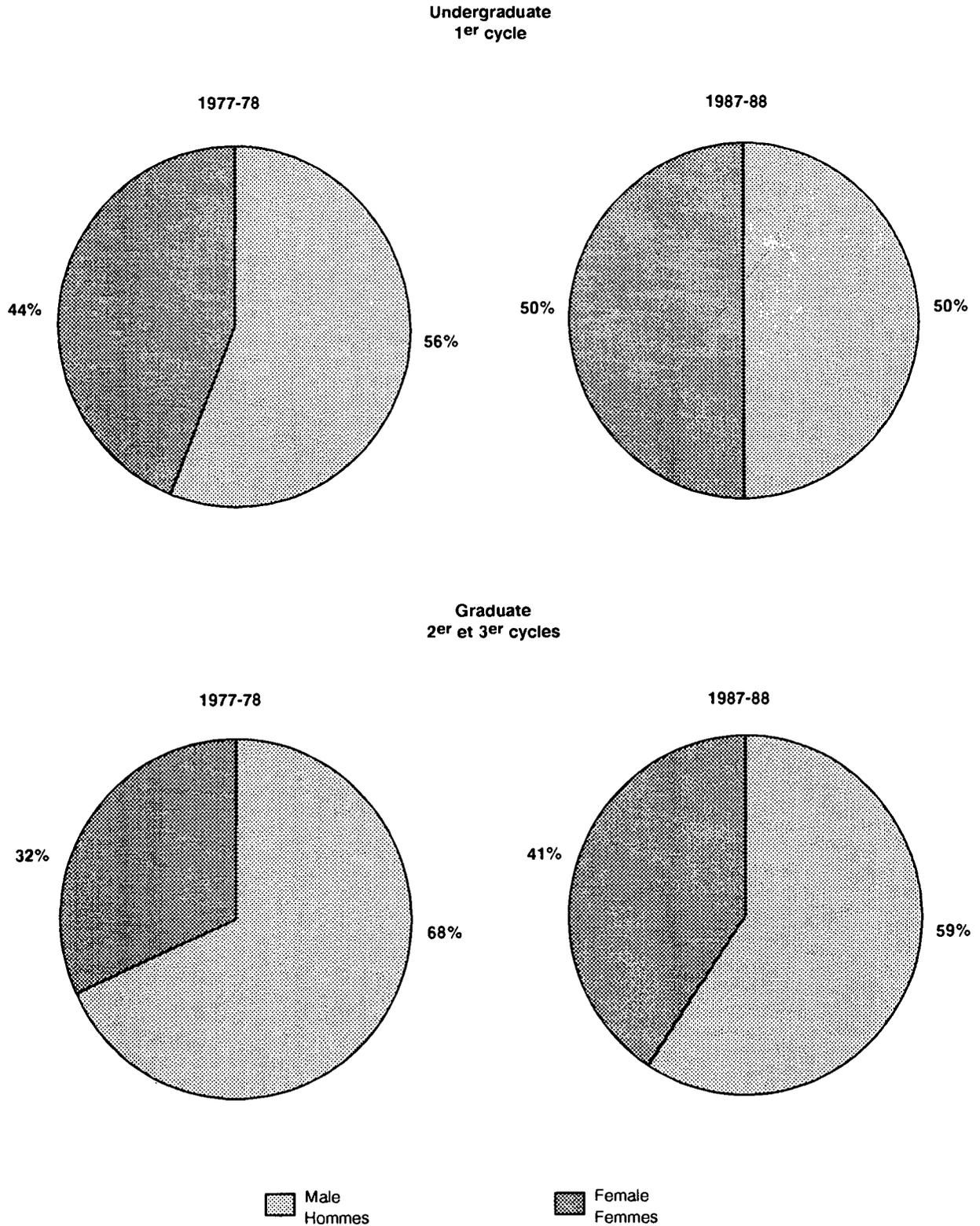
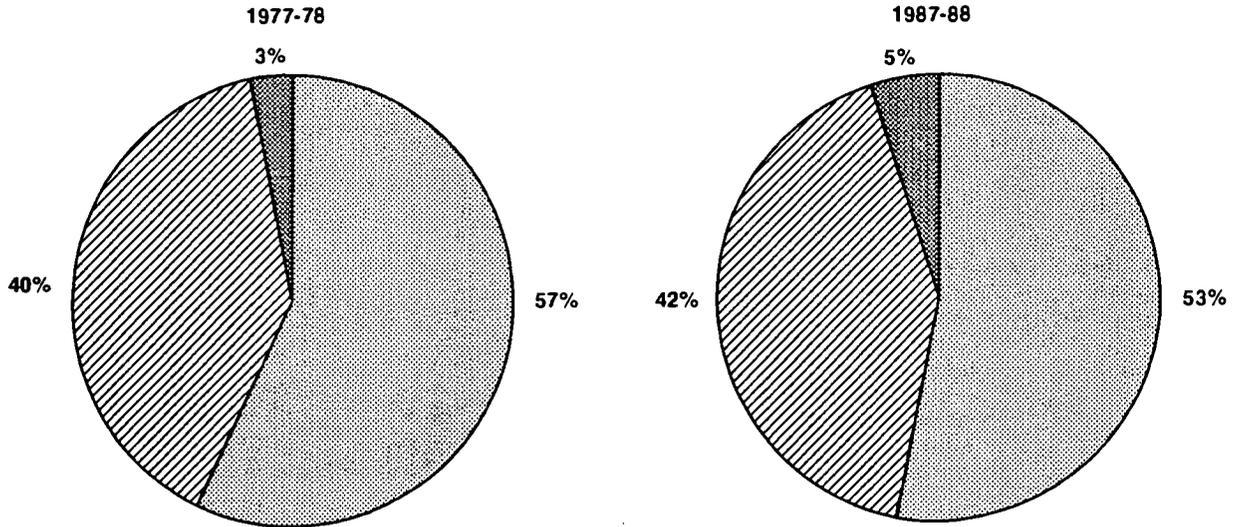


Chart - 9

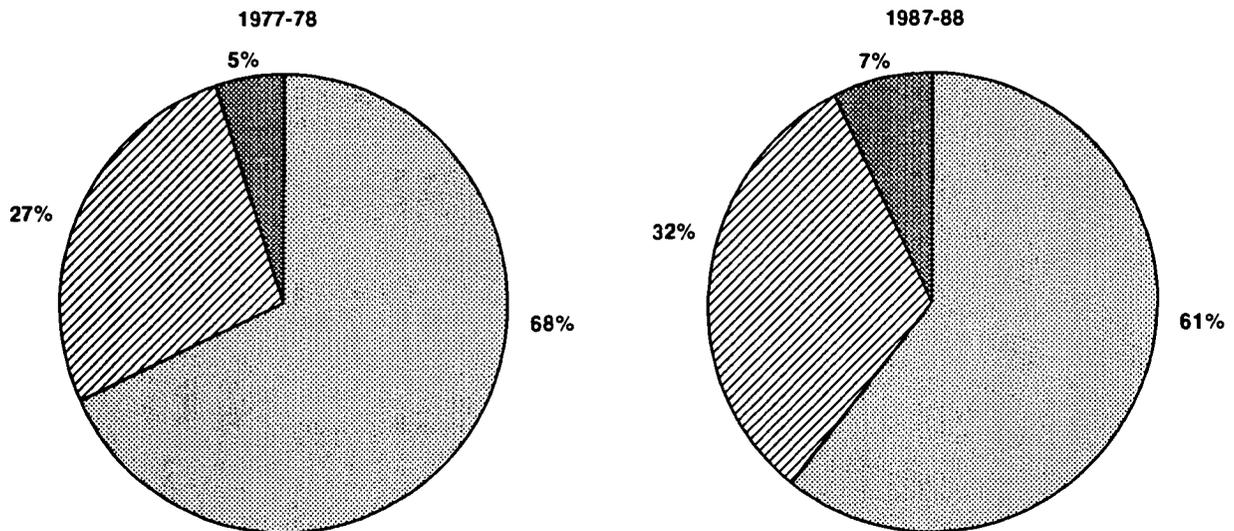
Graphique - 9

Full-time undergraduate enrolment, by age group and sex, Canada, 1977-78 and 1987-88  
 Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à plein temps, selon les groupes d'âge et le sexe, Canada, 1977-78 et 1987-88

Male  
Hommes



Female  
Femmes



21 years and less  
21 ans et moins

22-29 years  
22-29 ans

30 years and over  
30 ans et plus

Chart - 10

Graphique - 10

## Full-time graduate enrolment, by age group and sex, Canada, 1977-78 and 1987-88

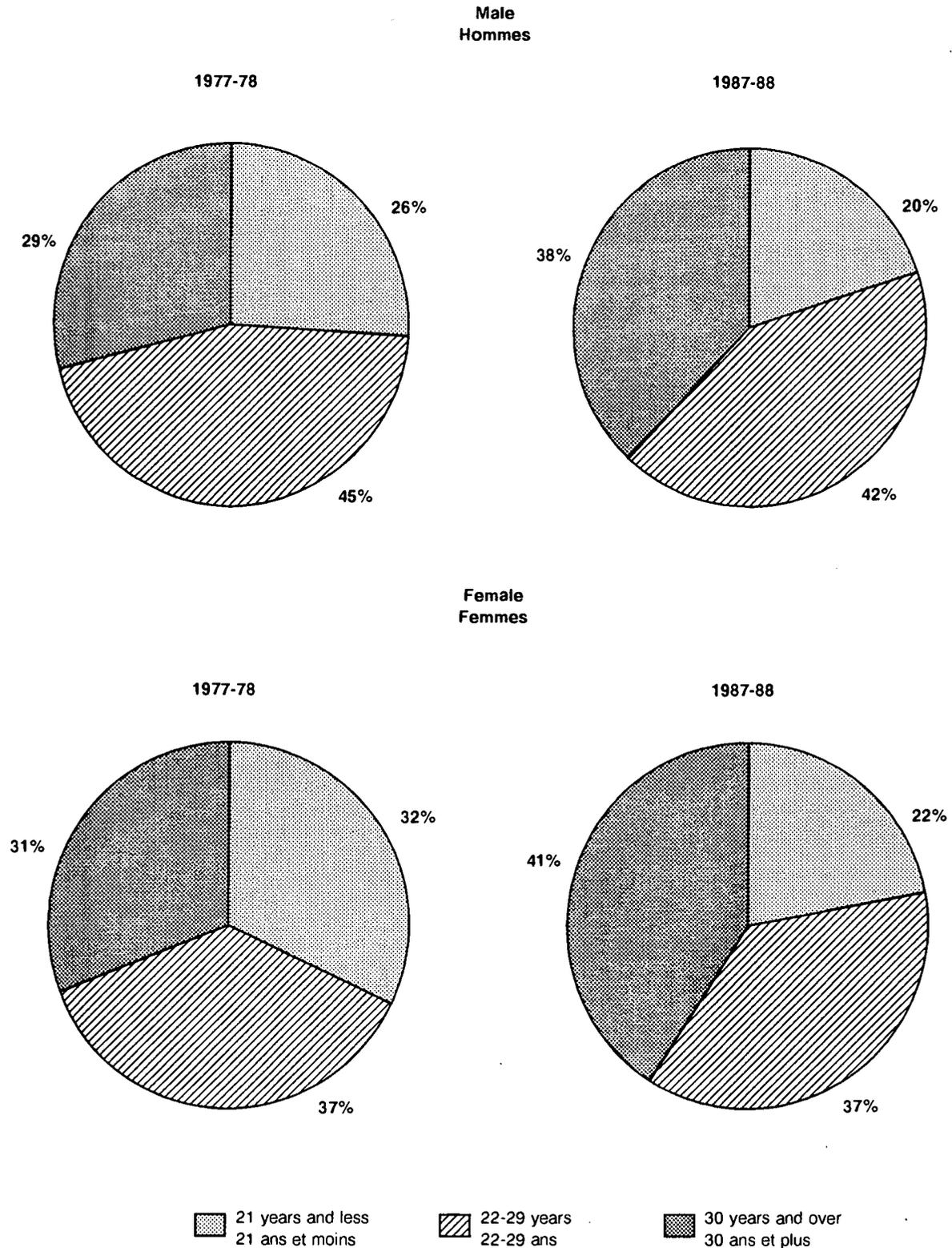
Effectifs universitaires des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles à plein temps, selon les groupes d'âge et le sexe, Canada, 1977-78 et 1987-88

Chart - 11

Graphique - 11

Part-time university enrolment, by level, Canada, 1977-78 to 1987-88

Effectifs universitaires à temps partiel, selon le niveau, Canada, 1977-78 à 1987-88

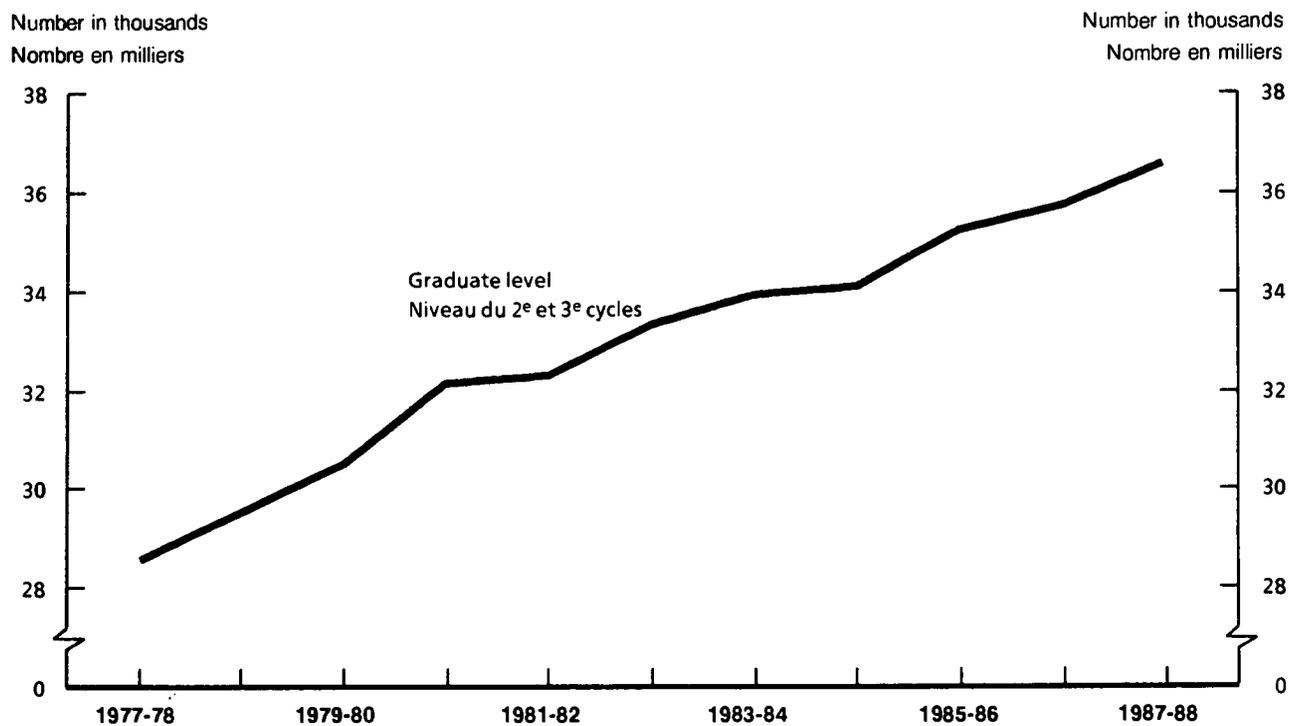
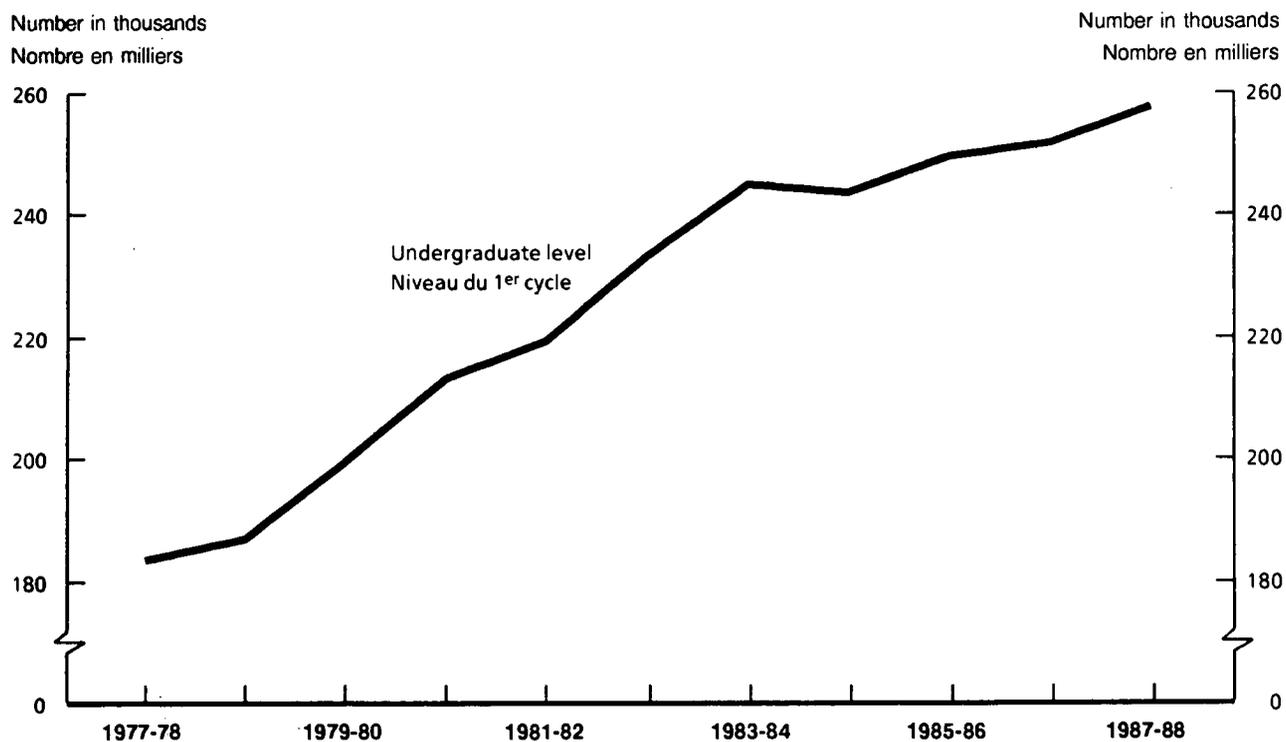






TABLE 4. Total<sup>1</sup> full-time enrolment, by level, Canada, 1977-78 to 1987-88TABLEAU 4. Total<sup>1</sup> des effectifs scolaires à plein temps, selon le niveau, Canada, 1977-78 à 1987-88

Year Année	Total	Elementary-secondary Primaire-secondaire				Postsecondary Postsecondaire			
		Pre- elemen- tary	Grades 1-8	Grade 9 and higher	Blind and deaf	Sub- total	Com- munity college	Uni- versity	Sub- total
		Pré- sco- laire	1 <sup>re</sup> à la 8 <sup>e</sup> année	À partir de la 9 <sup>e</sup> année	Aveu- gles et sourds	Total partiel	Collège commu- nautaire	Uni- versité	Total partiel
	thousands - milliers								
1977-78	6,026.4	380.3	3,320.5	1,706.4	3.3	5,410.5	241.7	374.2	615.9
1978-79	5,911.8	381.6	3,207.8	1,701.3	3.3	5,294.0	249.8	368.0	617.8
1979-80	5,808.2	385.6	3,119.3	1,676.6	3.2	5,184.7	252.1	371.4	623.5
1980-81	5,749.7	397.6	3,071.3	1,634.2	3.2	5,106.3	260.8	382.6	643.4
1981-82	5,699.5	391.5	3,069.9	1,559.6	3.2	5,024.2	273.4	401.9	675.3
1982-83	5,716.1	399.7	3,049.2	1,542.2	3.0	4,994.1	295.6	426.4	722.0
1983-84	5,741.8 <sup>f</sup>	401.1	3,022.5	1,548.4	3.0	4,975.0	316.3 <sup>f</sup>	450.5	766.8 <sup>f</sup>
1984-85	5,728.7 <sup>f</sup>	413.7	3,004.1	1,525.4	2.9	4,946.1	321.6 <sup>f</sup>	461.0	782.6 <sup>f</sup>
1985-86	5,717.4 <sup>f</sup>	422.1	2,989.0	1,513.9	2.8	4,927.8	322.3 <sup>f</sup>	467.3	789.6 <sup>f</sup>
1986-87	5,734.9 <sup>f</sup>	430.1	2,996.5	1,508.7	2.7	4,938.0	321.5 <sup>f</sup>	475.4	796.9 <sup>f</sup>
1987-88	5,779.1	440.6	3,022.8	1,507.9	2.6	4,973.9 <sup>p</sup>	319.1	486.1	805.2

<sup>1</sup>Does not include enrolment in trade schools, private business colleges and apprenticeship programs.<sup>1</sup>Ne comprend pas les effectifs des écoles de métiers, des collèges commerciaux privés et des programmes d'apprentissage.

TABLE 5. Total elementary-secondary enrolment, by grade and sex, Canada, 1983-84 to 1987-88<sup>P</sup>TABLEAU 5. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon l'année d'études et le sexe, Canada, 1983-84 à 1987-88<sup>P</sup>

Grade and sex Année d'études et sexe	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88
<b>Male - Hommes:</b>					
Pre-elementary - Préscolaire	206,047	212,467	216,695	220,547	226,128
Grade - Année:					
1 - 1 <sup>re</sup>	197,432	196,846	200,288	203,275	204,036
2 - 2 <sup>e</sup>	187,522	188,587	187,565	191,675	195,218
3 - 3 <sup>e</sup>	186,225	184,275	185,521	184,927	189,553
4 - 4 <sup>e</sup>	181,599	183,862	182,660	183,647	184,065
5 - 5 <sup>e</sup>	180,855	180,245	182,827	181,894	183,374
6 - 6 <sup>e</sup>	185,699	182,001	180,813	183,255	182,640
7 - 7 <sup>e</sup>	203,707	195,918	192,099	190,618	193,532
8 - 8 <sup>e</sup>	194,117	195,404	186,721	183,582	183,253
9 - 9 <sup>e</sup>	203,457	202,408	203,780	198,819	195,769
10 - 10 <sup>e</sup>	196,261	198,185	193,301	195,531	189,451
11 - 11 <sup>e</sup>	187,458	181,193	182,200	176,732	179,791
12 - 12 <sup>e</sup>	138,923	136,662	134,383	137,555	140,634
13 - 13 <sup>e</sup>	38,017	36,615	35,983	36,858	39,611
Elementary ungraded - Primaires non classées	47,554	47,943	48,063	46,069	46,180
Secondary ungraded - Secondaires non classées	28,912	24,952	24,418	25,994	25,095
Sub-total - Total partiel	2,563,785	2,547,563	2,537,317	2,540,978	2,558,330
Blind and deaf - Aveugles et sourds	1,672	1,585	1,541	1,455	1,411
<b>Total</b>	<b>2,565,457</b>	<b>2,549,148</b>	<b>2,538,858</b>	<b>2,542,433</b>	<b>2,559,741</b>
<b>Female - Femmes:</b>					
Pre-elementary - Préscolaire	195,004	201,267	205,393	209,560	214,495
Grade - Année:					
1 - 1 <sup>re</sup>	182,066	182,081	185,116	188,091	189,356
2 - 2 <sup>e</sup>	175,965	177,520	177,315	180,888	184,129
3 - 3 <sup>e</sup>	177,416	174,584	176,280	176,008	180,040
4 - 4 <sup>e</sup>	173,274	176,541	174,042	175,866	175,773
5 - 5 <sup>e</sup>	171,847	172,585	175,592	173,585	176,023
6 - 6 <sup>e</sup>	175,897	172,300	173,023	176,025	174,085
7 - 7 <sup>e</sup>	189,351	181,990	178,274	178,306	182,053
8 - 8 <sup>e</sup>	187,160	186,352	178,085	175,154	175,676
9 - 9 <sup>e</sup>	194,799	193,717	193,138	188,197	185,290
10 - 10 <sup>e</sup>	188,357	190,236	187,263	187,146	181,891
11 - 11 <sup>e</sup>	184,297	177,722	178,283	175,372	178,137
12 - 12 <sup>e</sup>	135,477	133,359	131,314	134,855	137,754
13 - 13 <sup>e</sup>	34,080	33,240	33,567	34,775	37,804
Elementary ungraded - Primaires non classées	24,827	25,068	24,716	23,661	23,852
Secondary ungraded - Secondaires non classées	18,312	17,159	16,276	16,849	16,664
Sub-total - Total partiel	2,408,129	2,395,721	2,387,677	2,394,338	2,413,022
Blind and deaf - Aveugles et sourds	1,334	1,273	1,271	1,220	1,169
<b>Total</b>	<b>2,409,463</b>	<b>2,396,994</b>	<b>2,388,948</b>	<b>2,395,558</b>	<b>2,414,191</b>

TABLE 5. Total elementary-secondary enrolment, by grade and sex, Canada, 1983-84 to 1987-88<sup>P</sup> - ConcludedTABLEAU 5. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon l'année d'études et le sexe, Canada, 1983-84 à 1987-88<sup>P</sup> - fin

Grade and sex Année d'études et sexe	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88
<b>Total:</b>					
Pre-elementary - Préscolaire	401,051	413,734	422,088	430,107	440,623
Grade - Année:					
1 - 1 <sup>re</sup>	379,498	378,927	385,404	391,366	393,392
2 - 2 <sup>e</sup>	363,487	366,107	364,880	372,563	379,347
3 - 3 <sup>e</sup>	363,641	358,859	361,801	360,935	369,593
4 - 4 <sup>e</sup>	354,873	360,403	356,702	359,513	359,838
5 - 5 <sup>e</sup>	352,702	352,830	358,419	355,479	359,397
6 - 6 <sup>e</sup>	361,596	354,301	353,836	359,280	356,725
7 - 7 <sup>e</sup>	393,058	377,908	370,373	368,924	375,585
8 - 8 <sup>e</sup>	381,277	381,756	364,806	358,736	358,929
9 - 9 <sup>e</sup>	398,256	396,125	396,918	387,016	381,059
10 - 10 <sup>e</sup>	384,618	388,421	380,564	382,677	371,342
11 - 11 <sup>e</sup>	371,755	358,915	360,483	352,104	357,928
12 - 12 <sup>e</sup>	274,400	270,021	265,697	272,410	278,388
13 - 13 <sup>e</sup>	72,097	69,855	69,550	71,633	77,415
Elementary ungraded - Primaires non classées	72,381	73,011	72,779	69,730	70,032
Secondary ungraded - Secondaires non classées	47,224	42,111	40,694	42,843	41,759
Sub-total - Total partiel	4,971,914	4,943,284	4,924,994	4,935,316	4,971,352
Blind and deaf - Aveugles et sourds	3,006	2,858	2,812	2,675	2,580
<b>Total</b>	<b>4,974,920</b>	<b>4,946,142</b>	<b>4,927,806</b>	<b>4,937,991</b>	<b>4,973,932</b>

TABLE 6. Total elementary-secondary enrolment, by grade, Canada, provinces and territories, 1987-88<sup>P</sup>

Grade No.	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick		
1 Pre-elementary	440,623	9,113	61	12,823	599	96,579	202,450
2 Grade 1	393,392	9,014	2,126	12,559	11,157	101,248	133,431
3 Grade 2	379,347	8,613	2,047	12,738	10,872	100,440	129,543
4 Grade 3	369,593	9,046	2,001	12,500	10,866	99,131	124,674
5 Grade 4	359,838	8,780	2,004	12,273	10,965	96,270	121,369
6 Grade 5	359,397	9,429	2,051	12,474	11,513	95,303	121,233
7 Grade 6	356,725	9,593	1,933	12,989	11,730	93,930	120,812
8 Grade 7	375,585	10,418	2,076	13,891	12,333	105,220	124,610
9 Grade 8	358,929	10,641	1,997	13,880	12,129	91,914	121,942
10 Grade 9	381,059	10,692	2,050	13,933	11,631	90,882	147,084
11 Grade 10	371,342	10,627	1,970	14,162	12,399	81,699	144,202
12 Grade 11	357,928	10,004	2,254	12,378	11,288	76,780	142,220
13 Grade 12	278,388	10,406	1,985	11,549	10,835	-	134,031
14 Grade 13	77,415	-	-	-	-	-	77,316
15 Elementary ungraded	70,032	7,124	141	1,113	631	-	46,279
16 Secondary ungraded	41,759	3,050	157	3,172	1,405	8,574	5,304
17 Sub-total	4,971,352	136,550	24,853	172,434	140,353	1,137,970	1,896,500
18 Blind and deaf	2,580	125	19	525	-	695	802
19 Grand total	4,973,932	136,675	24,872	172,959	140,353	1,138,665	1,897,302

TABLEAU 6. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon l'année d'études, Canada, provinces et territoires, 1987-88<sup>P</sup>

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Overseas Outre-mer	Année d'études	N°
19,263	18,614	34,621	44,074	446	1,256	724	Préscolaire	1
17,284	18,746	42,500	42,783	492	1,688	364	1 <sup>re</sup> année	2
16,236	17,476	38,157	40,946	438	1,513	328	2 <sup>e</sup> année	3
16,013	16,988	36,239	39,997	412	1,417	309	3 <sup>e</sup> année	4
15,771	16,590	35,063	38,840	353	1,285	275	4 <sup>e</sup> année	5
15,765	16,437	34,847	38,525	351	1,229	240	5 <sup>e</sup> année	6
15,873	16,059	34,290	37,958	348	968	242	6 <sup>e</sup> année	7
16,962	15,802	34,481	38,214	350	1,013	215	7 <sup>e</sup> année	8
16,566	15,500	33,532	39,525	348	740	215	8 <sup>e</sup> année	9
16,731	15,400	32,456	39,040	354	615	191	9 <sup>e</sup> année	10
17,177	15,512	32,722	39,837	283	566	186	10 <sup>e</sup> année	11
16,098	14,205	32,034	39,836	290	390	151	11 <sup>e</sup> année	12
17,708	14,428	37,312	39,334	271	435	94	12 <sup>e</sup> année	13
-	-	-	-	-	-	99	13 <sup>e</sup> année	14
1,750	1,026	6,122	5,838	8	-	-	Primaires non classées	15
871	2,480	8,939	7,384	152	271	-	Secondaires non classées	16
220,068	215,263	473,315	532,131	4,896	13,386	3,633	Total partiel	17
124	71	106	113	-	-	-	Aveugles et sourds	18
220,192	215,334	473,421	532,244	4,896	13,386	3,633	Total général	19

TABLE 7. Total elementary-secondary enrolment, by type of school, Canada, provinces and territories, 1983-84 to 1987-88<sup>P</sup>

Type of school and year	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick		
<b>Public:</b>							
1983-84	4,700,448	147,603	25,480	177,240	146,045	1,066,133	1,773,478
1984-85	4,661,846	145,148	25,192	175,168	143,416	1,056,445	1,759,451
1985-86	4,646,398	142,332	24,996	172,614	141,332	1,041,439	1,769,074
1986-87	4,661,332	139,378	24,884	170,868	139,465	1,037,174	1,791,919
1987-88	4,696,922	136,228	24,747	169,478	138,531	1,036,180	1,826,400
<b>Private:</b>							
1983-84	229,860	339	40	1,758	1,146	90,660	83,643
1984-85	238,416	347	49	1,822	1,208	93,400	86,791
1985-86	234,188	319	58	1,959	1,171	95,303	76,312
1986-87	228,179	324	68	1,923	1,099	97,183	66,279
1987-88	227,046	322	74	1,998	1,004	97,702	61,806
<b>Federal:</b>							
1983-84	41,606	-	36	890	732	3,211	7,562
1984-85	43,022	-	34	904	725	3,510	7,545
1985-86	44,408	-	36	914	742	3,698	7,880
1986-87	45,805	-	37	918	786	3,894	7,917
1987-88	47,384	-	32	958	818	4,088	8,294
<b>Blind and deaf:</b>							
1983-84	3,006	110	15	619	-	728	975
1984-85	2,858	111	20	615	-	680	896
1985-86	2,812	106	17	591	-	718	891
1986-87	2,675	119	15	599	-	728	785
1987-88	2,580	125	19	525	-	695	802
<b>Total:</b>							
1983-84	4,974,920	148,052	25,571	180,507	147,923	1,160,732	1,865,658
1984-85	4,946,142	145,606	25,295	178,509	145,349	1,154,035	1,854,683
1985-86	4,927,806	142,757	25,107	176,078	143,245	1,141,158	1,854,157
1986-87	4,937,991	139,821	25,004	174,308	141,350	1,138,979	1,866,900
1987-88	4,973,932	136,675	24,872	172,959	140,353	1,138,665	1,897,302

**TABLEAU 7. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon le genre d'école, Canada, provinces et territoires, 1983-84 à 1987-88<sup>P</sup>**

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Overseas Outre-mer	Genre d'école et année
							<b>Publique:</b>
199,743	201,130	448,835	497,312	4,548	12,901	-	1983-84
199,474	201,892	446,475	491,264	4,697	13,224	-	1984-85
198,937	202,560	448,339	486,777	4,554	13,444	-	1985-86
199,037	202,788	451,419	486,299	4,805	13,296	-	1986-87
199,389	203,499	452,879	491,309	4,896	13,386	-	1987-88
							<b>Privée:</b>
9,159	2,636	11,361	29,118	-	-	-	1983-84
9,222	2,789	12,462	30,326	-	-	-	1984-85
9,512	2,943	13,058	33,553	-	-	-	1985-86
9,726	3,049	14,286	34,242	-	-	-	1986-87
10,009	3,053	14,354	36,724	-	-	-	1987-88
							<b>Fédérale:</b>
10,205	7,986	4,902	3,079	-	-	3,003	1983-84
10,461	8,408	5,206	3,243	-	-	2,986	1984-85
10,315	8,330	5,575	3,421	-	-	3,497	1985-86
10,301	8,614	5,718	4,033	-	-	3,587	1986-87
10,670	8,711	6,082	4,098	-	-	3,633	1987-88
							<b>Aveugles et sourds:</b>
169	112	138	140	-	-	-	1983-84
168	105	136	127	-	-	-	1984-85
140	96	123	130	-	-	-	1985-86
120	79	107	123	-	-	-	1986-87
124	71	106	113	-	-	-	1987-88
							<b>Total:</b>
219,276	211,864	465,236	529,649	4,548	12,901	3,003	1983-84
219,325	213,194	464,279	524,960	4,697	13,224	2,986	1984-85
218,904	213,929	467,095	523,881	4,554	13,444	3,497	1985-86
219,184	214,530	471,530	524,697	4,805	13,296	3,587	1986-87
220,192	215,334	473,421	532,244	4,896	13,386	3,633	1987-88

TABLE 8. Full-time enrolment in trade and vocational programs, by type of program and field of study, Canada, 1983-84 to 1986-87<sup>P</sup>TABLEAU 8. Effectifs à plein temps des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1983-84 à 1986-87<sup>P</sup>

Program and field of study - Programme et domaine d'études	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
<b>PRE-EMPLOYMENT OR PRE-APPRENTICESHIP VOCATIONAL PROGRAM - PROGRAMMES DE FORMATION PROFESSIONNELLE PRÉPARATOIRE À L'EMPLOI OU À L'APPRENTISSAGE:</b>				
<b>Arts</b>	<b>4,807</b>	<b>4,304</b>	<b>4,770</b>	<b>4,335</b>
Graphic and audio-visual art - Arts graphiques et arts audio-visuels	923	766	858	839
Creative and design arts - Arts de création	832	720	1,008	789
Personal arts - Services personnels	1,737	1,640	1,668	1,649
Barbering/Hairdressing - Coiffure	1,067	1,019	1,036	1,008
<b>Business and commerce - Affaires et commerce</b>	<b>28,781</b>	<b>27,151</b>	<b>30,004</b>	<b>29,989</b>
Management and administration - Gestion et administration	3,467	3,114	3,324	3,521
Financial management - Gestion financière	1,356	1,188	1,305	1,626
Institution management - Gestion d'institutions	1,090	1,000	946	852
Management and administration - Gestion et administration	687	625	790	828
Merchandise and sales - Commerce et vente	923	1,136	1,426	1,456
Secretarial science - Secrétariat	17,675	15,746	17,475	16,926
Service industry technologies - Techniques relatives aux industries de services	6,716	7,155	7,779	8,086
Baking - Boulangerie/pâtisserie	660	661	727	715
Cooking - Cuisine	4,212	4,775	5,193	5,111
Food serving - Service de table	723	619	670	689
Building custodian - Garde d'immeubles	695	744	671	716
<b>Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées</b>	<b>49,243</b>	<b>43,679</b>	<b>43,983</b>	<b>38,922</b>
Computer science - Informatique	1,616	1,424	1,862	1,586
Electrical/electronic technologies - Techniques de l'électricité et de l'électronique	7,633	7,171	7,192	6,455
Electrical - Électricité	2,101	1,832	2,032	1,935
Electronic - Électronique	3,280	3,229	3,281	2,805
Radio and T.V. - Radiodiffusion et télédiffusion	1,161	1,101	780	658
Engineering technologies - Génie	37,429	32,755	32,642	28,835
Engineering - architectural and construction - Génie architectural et génie du bâtiment	13,611	12,195	12,369	11,098
Woodworking and carpentry - Menuiserie et charpenterie	3,402	3,329	3,414	3,411
Welding technologies - Techniques de soudure	8,146	7,092	6,677	5,565
Engineering - general - Génie - général	4,303	3,556	2,649	2,024
Drafting - Dessin	2,771	2,340	1,517	1,305
Engineering - industrial - Génie industrielle	6,791	4,941	4,823	3,848
Machinist - Mécanicien-ajusteur (machinisme)	4,359	3,079	3,106	2,674
Manufacturing technologies - Techniques de fabrication	2,104	1,645	1,437	950
Engineering - mechanical - Génie mécanique	12,681	12,063	12,801	11,865
Aircraft mechanics - Mécanique d'aéronefs	711	622	659	589
Auto technology (auto mechanics and auto body repair) - Techniques automobiles (mécanique automobile et débosselage)	2,447	2,383	2,382	2,372
Marine mechanics - Mécanique maritime	698	709	579	572
Heavy equipment mechanics - Mécanique du matériel lourd	4,982	4,577	4,509	4,149
Small engine mechanics - Mécanique des petits moteurs	774	899	887	755
<b>Health sciences and related - Sciences de la santé et disciplines connexes</b>	<b>7,602</b>	<b>7,604</b>	<b>7,722</b>	<b>7,416</b>
Diagnostic and treatment medical technologies - Techniques de diagnostic et de traitement des maladies	1,474	1,403	1,360	1,322
Nursing - Sciences infirmières	6,018	6,067	6,204	5,929
<b>Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires</b>	<b>4,268</b>	<b>4,235</b>	<b>4,838</b>	<b>4,426</b>
Natural sciences - Sciences naturelles	1,088	1,005	1,217	1,161
Primary industries - Industries primaires	1,392	1,309	1,371	1,221
Resource processing technologies - Techniques de transformation des ressources	1,598	1,748	1,995	1,692
<b>Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux</b>	<b>3,400</b>	<b>3,389</b>	<b>3,786</b>	<b>3,316</b>
Educational and counselling services - Services pédagogiques et services d'orientation	885	985	962	856
Protection and correction services - Services de protection et services correctionnels	329	333	397	294
Recreation and sport - Loisirs et sports	545	429	331	316
Social services - Services sociaux	1,606	1,627	2,051	1,754
<b>Humanities and related - Humanités et disciplines connexes</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
Library/documentation science - Bibliothéconomie et gestion des documents	16	32	17	17
<b>Unknown - Inconnu</b>	<b>6,543</b>	<b>7,689</b>	<b>6,503</b>	<b>5,103</b>
<b>Total</b>	<b>104,660</b>	<b>98,083</b>	<b>101,623</b>	<b>93,524</b>

TABLE 8. Full-time enrolment in trade and vocational programs, by type of program and field of study, Canada, 1983-84 to 1986-87<sup>P</sup> - Concluded

TABLEAU 8. Effectifs à plein temps des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1983-84 à 1986-87<sup>P</sup> - fin

Program and field of study - Programme et domaine d'études	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
<b>PROGRAMS FOR REGISTERED APPRENTICES - PROGRAMMES DESTINÉS AUX APPRENTIS INSCRITS:</b>				
<b>Arts</b>	2,142	2,500	2,865	1,347
Personal arts - Services personnels	1,794	2,010	2,394	911
Barbering/Hairdressing - Coiffure	1,700	1,931	2,327	851
<b>Business and commerce - Affaires et commerce</b>	2,055	2,341	3,080	2,991
Service industry technologies - Techniques relatives aux industries de services	1,755	2,093	2,803	2,542
Cooking - Cuisine	1,439	1,713	2,338	2,128
<b>Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées</b>	62,852	51,582	51,321	48,007
Electrical/electronic technologies - Techniques de l'électricité et de l'électronique	13,303	10,337	10,023	9,342
Electrical - Électricité	11,521	8,872	8,980	8,635
Electronic - Électronique	553	598	634	487
Engineering technologies - Génie	49,549	41,216	41,226	38,642
Engineering - architectural and construction - Génie architectural et génie du bâtiment	18,009	14,245	12,569	11,548
Woodworking and carpentry - Menuiserie et charpenterie	6,848	5,386	4,868	4,552
Welding technologies - Techniques de soudure	2,527	2,045	2,039	1,973
Engineering - general - Génie - général	1,114	1,168	1,022	1,039
Engineering - industrial - Génie industrielle	7,524	5,692	6,401	5,874
Machinist - Mécanicien-ajusteur (machinisme)	4,443	3,690	4,656	4,222
Manufacturing technologies - Techniques de fabrication	2,643	1,980	1,737	1,652
Engineering - mechanical - Génie mécanique	22,902	20,111	21,234	20,181
Auto technology (auto mechanics and auto body repair) - Techniques automobiles (mécanique automobile et débosselage)	12,774	11,563	12,807	11,863
Heavy equipment mechanics - Mécanique du matériel lourd	9,370	7,727	7,752	7,629
<b>Health sciences and related - Sciences de la santé et disciplines connexes</b>	167	120	91	63
<b>Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires</b>	863	949	1,032	874
Resource processing technologies - Techniques de transformation des ressources	707	738	766	505
Meat processing - Traitement de la viande	652	692	661	461
<b>Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux</b>	40	20	17	33
<b>Total</b>	<b>68,119</b>	<b>57,512</b>	<b>58,406</b>	<b>53,315</b>
<b>SKILL UPGRADING PROGRAM - PROGRAMMES DE PERFECTIONNEMENT SPÉCIALISÉ:</b>				
<b>Arts</b>	23	52	12	4
<b>Business and commerce - Affaires et commerce</b>	2,805	2,852	3,183	3,713
Management and administration - Gestion et administration	987	713	1,139	1,740
Secretarial science - Secrétariat	1,734	2,058	1,991	1,899
<b>Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées</b>	8,306	7,691	5,317	4,529
Electrical/electronic technologies - Techniques de l'électricité et de l'électronique	535	413	200	416
Engineering technologies - Génie	6,255	5,983	3,736	2,734
Engineering - architectural and construction - Génie architectural et génie du bâtiment	3,318	3,066	1,498	928
Welding technologies - Techniques de soudure	2,846	2,564	1,278	764
Engineering - industrial - Génie industrielle	603	714	669	330
Machinist - Mécanicien-ajusteur (machinisme)	565	714	596	214
Engineering - mechanical - Génie mécanique	2,157	1,920	1,194	1,204
Auto technology (auto mechanics and auto body repair) - Techniques automobiles (mécanique automobile et débosselage)	308	350	404	550
<b>Health sciences and related - Sciences de la santé et disciplines connexes</b>	2,340	2,395	2,542	2,042
Diagnostic and treatment medical technologies - Techniques de diagnostic et de traitement des maladies	1,675	1,565	1,658	1,203
Nursing - Sciences infirmières	665	830	884	823
Nursing refresher - Perfectionnement en sciences infirmières	494	655	515	544
<b>Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires</b>	591	486	577	519
<b>Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux</b>	987	1,162	1,420	900
Protection and correction services - Services de protection et services correctionnels	866	946	743	657
<b>Unknown - Inconnu</b>	98	210	-	71
<b>Total</b>	<b>15,150</b>	<b>14,848</b>	<b>13,051</b>	<b>11,778</b>
<b>PRE-VOCATIONAL PROGRAMS - PROGRAMMES PRÉPARATOIRES À LA FORMATION PROFESSIONNELLE:</b>				
	83,828	83,736	88,500	81,877
<b>GRAND - TOTAL - GÉNÉRAL</b>	<b>271,757</b>	<b>254,179</b>	<b>261,580</b>	<b>240,494</b>

TABLE 9. Summary of postsecondary enrolment, Canada, provinces and territories, 1987-88

Level and type of institution No.	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick		
<b>Full-time:</b>							
Community college:							
1 Career programs	217,708	3,016	907	2,438	2,362	72,598	95,029
2 University transfer programs	101,407	-	-	-	-	87,342	-
3 <b>Total community college</b>	<b>319,115</b>	<b>3,016</b>	<b>907</b>	<b>2,438</b>	<b>2,362</b>	<b>159,940</b>	<b>95,029</b>
University:							
Undergraduate programs:							
4 Bachelor's and first professional	400,201	5,533	1,915	20,323	13,576	89,368	164,326
5 Other undergraduate	27,672	4,675	104	1,901	891	9,201	6,339
6 <b>Total undergraduate</b>	<b>427,873</b>	<b>10,208</b>	<b>2,019</b>	<b>22,224</b>	<b>14,467</b>	<b>98,569</b>	<b>170,665</b>
Graduate programs:							
7 Master's	33,239	360	11	1,281	577	10,893	11,847
8 Doctoral	15,235	103	-	359	136	4,183	6,471
9 Other graduate	9,715	201	-	453	20	2,982	3,734
10 <b>Total graduate</b>	<b>58,189</b>	<b>664</b>	<b>11</b>	<b>2,093</b>	<b>733</b>	<b>18,058</b>	<b>22,052</b>
11 <b>Total university</b>	<b>486,062</b>	<b>10,872</b>	<b>2,030</b>	<b>24,317</b>	<b>15,200</b>	<b>116,627</b>	<b>192,717</b>
12 <b>Total full-time</b>	<b>805,177</b>	<b>13,888</b>	<b>2,937</b>	<b>26,755</b>	<b>17,562</b>	<b>276,567</b>	<b>287,746</b>
<b>Part-time:</b>							
Community college:							
13 Career programs	116,970	179	-	537	26	10,769	76,500
14 University transfer programs	60,844	-	-	-	-	46,107	-
15 <b>Total community college</b>	<b>177,814</b>	<b>179</b>	<b>-</b>	<b>537</b>	<b>26</b>	<b>56,876</b>	<b>76,500<sup>1</sup></b>
University:							
Undergraduate programs:							
16 Bachelor's and first professional	118,843	1,670	582	2,307	1,141	28,516	52,242
17 Other undergraduate	138,997	2,811	171	3,579	3,267	73,899	34,514
18 <b>Total undergraduate</b>	<b>257,840</b>	<b>4,481</b>	<b>753</b>	<b>5,886</b>	<b>4,408</b>	<b>102,415</b>	<b>86,756</b>
Graduate programs:							
19 Master's	25,248	582	-	1,038	434	9,985	9,093
20 Doctoral	3,390	29	-	51	24	1,610	1,296
21 Other graduate	8,026	5	-	286	57	4,644	1,424
22 <b>Total graduate</b>	<b>36,664</b>	<b>616</b>	<b>-</b>	<b>1,375</b>	<b>515</b>	<b>16,239</b>	<b>11,813</b>
23 <b>Total university</b>	<b>294,504</b>	<b>5,097</b>	<b>753</b>	<b>7,261</b>	<b>4,923</b>	<b>118,654</b>	<b>98,569</b>
24 <b>Total part-time</b>	<b>472,318</b>	<b>5,276</b>	<b>753</b>	<b>7,798</b>	<b>4,949</b>	<b>175,530</b>	<b>175,069</b>

<sup>1</sup>Estimate.

TABLEAU 9. Statistiques récapitulatives sur les effectifs postsecondaires, Canada, provinces et territoires, 1987-88

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Niveau et genre de l'établissement	N°
			Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest		
<b>À plein temps:</b>							
Collège communautaire:							
3,748	2,871	21,265	13,269	52	153	Programmes professionnels	1
91	45	2,600	11,278	48	3	Programmes de passage à l'université	2
<b>3,839</b>	<b>2,916</b>	<b>23,865</b>	<b>24,547</b>	<b>100</b>	<b>156</b>	<b>Total, collège communautaire</b>	<b>3</b>
Université:							
Programmes du 1 <sup>er</sup> cycle:							
16,658	17,726	40,140	30,636	-	-	Baccalauréats et premiers grades professionnels	4
582	1,646	1,274	1,059	-	-	Autres programmes du 1 <sup>er</sup> cycle	5
<b>17,240</b>	<b>19,372</b>	<b>41,414</b>	<b>31,695</b>	-	-	<b>Total, programmes du 1<sup>er</sup> cycle</b>	<b>6</b>
Programmes du 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles:							
1,206	1,002	2,652	3,410	-	-	Maîtrises	7
455	293	1,451	1,784	-	-	Doctorats	8
705	62	1,097	461	-	-	Autres programmes des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles	9
<b>2,366</b>	<b>1,357</b>	<b>5,200</b>	<b>5,655</b>	-	-	<b>Total, programmes des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles</b>	<b>10</b>
<b>19,606</b>	<b>20,729</b>	<b>46,614</b>	<b>37,350</b>	-	-	<b>Total, université</b>	<b>11</b>
<b>23,445</b>	<b>23,645</b>	<b>70,479</b>	<b>61,897</b>	<b>100</b>	<b>156</b>	<b>Total à plein temps</b>	<b>12</b>
<b>À temps partiel:</b>							
Collège communautaire:							
2,125	294	7,437	18,685	279	139	Programmes professionnels	13
1	-	706	13,971	59	-	Programmes de passage à l'université	14
<b>2,126</b>	<b>294</b>	<b>8,143</b>	<b>32,656</b>	<b>338</b>	<b>139</b>	<b>Total, collège communautaire</b>	<b>15</b>
Université:							
Programmes du 1 <sup>er</sup> cycle:							
11,144	2,583	7,206	11,452	-	-	Baccalauréats et premiers grades professionnels	16
2,103	5,709	8,287	4,657	-	-	Autres programmes du 1 <sup>er</sup> cycle	17
<b>13,247</b>	<b>8,292</b>	<b>15,493</b>	<b>16,109</b>	-	-	<b>Total, programmes du 1<sup>er</sup> cycle</b>	<b>18</b>
Programmes du 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles:							
830	419	1,464	1,403	-	-	Maîtrises	19
56	35	186	103	-	-	Doctorats	20
642	255	639	74	-	-	Autres programmes des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles	21
<b>1,528</b>	<b>709</b>	<b>2,289</b>	<b>1,580</b>	-	-	<b>Total, programmes des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles</b>	<b>22</b>
<b>14,775</b>	<b>9,001</b>	<b>17,782</b>	<b>17,689</b>	-	-	<b>Total, université</b>	<b>23</b>
<b>16,901</b>	<b>9,295</b>	<b>25,925</b>	<b>50,345</b>	<b>338</b>	<b>139</b>	<b>Total à temps partiel</b>	<b>24</b>

<sup>1</sup>Estimation.

TABLE 10. Postsecondary enrolment, by level and sex, Canada, provinces and territories, 1983-84 to 1987-88

Level, sex and year	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
<b>Community college:</b>							
<b>Full-time:</b>							
<b>Male:</b>							
1983-84	154,833 <sup>f</sup>	1,157	420	1,366	1,135	77,498 <sup>f</sup>	47,793 <sup>f</sup>
1984-85	157,524 <sup>f</sup>	1,358	409	1,315 <sup>f</sup>	1,172	78,777 <sup>f</sup>	47,909 <sup>f</sup>
1985-86	156,596 <sup>f</sup>	1,505	385	1,293 <sup>f</sup>	1,350	78,146 <sup>f</sup>	46,776 <sup>f</sup>
1986-87	153,369 <sup>f</sup>	1,445	475	888 <sup>1</sup>	1,194	76,059	46,228 <sup>f</sup>
1987-88	149,285	1,421	371	960	1,162	73,170	44,949
<b>Female:</b>							
1983-84	161,501 <sup>f</sup>	1,372	555	1,547	1,155	82,404	48,017 <sup>f</sup>
1984-85	164,055 <sup>f</sup>	1,540	567	1,640	1,108	84,021 <sup>f</sup>	48,561 <sup>f</sup>
1985-86	165,655 <sup>f</sup>	1,462	574	1,639 <sup>f</sup>	1,112	86,072 <sup>f</sup>	47,798 <sup>f</sup>
1986-87	168,114 <sup>f</sup>	1,500	541	1,472	1,140	87,131	49,003 <sup>f</sup>
1987-88	169,830	1,595	536	1,478	1,200	86,770	50,080
<b>Total:</b>							
1983-84	316,334 <sup>f</sup>	2,529	975	2,913	2,290	159,902 <sup>f</sup>	95,810 <sup>f</sup>
1984-85	321,579 <sup>f</sup>	2,898	976	2,955 <sup>f</sup>	2,280	162,798 <sup>f</sup>	96,470 <sup>f</sup>
1985-86	322,251 <sup>f</sup>	2,967	959	2,932 <sup>f</sup>	2,462	164,218 <sup>f</sup>	94,574 <sup>f</sup>
1986-87	321,483 <sup>f</sup>	2,945	1,016	2,360	2,334	163,190	95,231 <sup>f</sup>
1987-88	319,115	3,016	907	2,438	2,362	159,940	95,029
<b>Part-time:</b>							
<b>Male:</b>							
1983-84	63,093	-	-	57	16	20,093	28,100 <sup>3</sup>
1984-85	67,256 <sup>f</sup>	11	-	58	14	21,789 <sup>f</sup>	29,700 <sup>3</sup>
1985-86	69,495 <sup>f</sup>	5	-	63	21	24,318 <sup>f</sup>	29,800 <sup>3</sup>
1986-87	70,636 <sup>f</sup>	64	-	92	18	22,822	32,700 <sup>3,f</sup>
1987-88	73,449	118	-	90	14	22,439	34,300 <sup>3</sup>
<b>Female:</b>							
1983-84	83,711	-	-	216	26	27,783	34,600 <sup>3</sup>
1984-85	88,885 <sup>f</sup>	4	-	383	29	30,399	36,500 <sup>3</sup>
1985-86	95,735 <sup>f</sup>	6	-	379	41	35,805	36,700 <sup>3</sup>
1986-87	95,735 <sup>f</sup>	8	-	429	33	32,588	40,400 <sup>3,f</sup>
1987-88	104,365	61	-	447	12	34,437	42,200 <sup>3</sup>
<b>Total:</b>							
1983-84	146,804	-	-	273	42	47,876	62,700 <sup>3</sup>
1984-85	156,141 <sup>f</sup>	15	-	441	43	52,188 <sup>f</sup>	66,200 <sup>3</sup>
1985-86	165,230 <sup>f</sup>	11	-	442	62	60,123 <sup>f</sup>	66,500 <sup>3</sup>
1986-87	166,371 <sup>f</sup>	72	-	521	51	55,410	73,100 <sup>3,f</sup>
1987-88	177,814	179	-	537	26	56,876	76,500 <sup>3</sup>

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 10. Effectifs postsecondaires, selon le niveau et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1983-84 à 1987-88

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Niveau, sexe et année
			Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest	
<b>Collège communautaire:</b>						
<b>À plein temps:</b>						
<b>Hommes:</b>						
1,700	1,089	11,109 <sup>f</sup>	11,503	22 <sup>f</sup>	41	1983-84
1,695	1,071	11,863	11,855	45 <sup>f</sup>	55	1984-85
1,678 <sup>f</sup>	1,127	12,032 <sup>f</sup>	12,206	36	62	1985-86
1,655 <sup>f</sup>	1,265	12,136 <sup>f</sup>	11,945	24	55	1986-87
1,696	1,175	11,761 <sup>2</sup>	12,505	36	79	1987-88
<b>Femmes:</b>						
2,015	1,706	11,493	11,158	36 <sup>f</sup>	43	1983-84
2,024	1,856	11,988	10,633	52 <sup>f</sup>	65	1984-85
2,141 <sup>f</sup>	1,924	12,088 <sup>f</sup>	10,722	52	71	1985-86
1,995 <sup>f</sup>	1,754	12,435 <sup>f</sup>	11,028	39	76	1986-87
2,143	1,741	12,104 <sup>2</sup>	12,042	64	77	1987-88
<b>Total:</b>						
3,715	2,795	22,602 <sup>f</sup>	22,661	58 <sup>f</sup>	84	1983-84
3,719	2,927	23,851	22,488	97 <sup>f</sup>	120	1984-85
3,819 <sup>f</sup>	3,051	24,120 <sup>f</sup>	22,928	88	133	1985-86
3,650 <sup>f</sup>	3,019	24,571 <sup>f</sup>	22,973	63	131	1986-87
3,839	2,916	23,865 <sup>2</sup>	24,547	100	156	1987-88
<b>À temps partiel:</b>						
<b>Hommes:</b>						
38	28	2,390	12,311	59	1	1983-84
56	28	2,348	13,185	60 <sup>f</sup>	7	1984-85
39 <sup>f</sup>	47	2,784 <sup>f</sup>	12,333	63	22	1985-86
44 <sup>f</sup>	39	2,695	12,089	53	20	1986-87
752 <sup>4</sup>	47	2,720	12,845	86	38	1987-88
<b>Femmes:</b>						
44	145	4,463	16,328	101	5	1983-84
74	174	4,438	16,712	129 <sup>f</sup>	43	1984-85
55	153	4,876 <sup>f</sup>	17,547	119	54	1985-86
66	64	4,852	17,129	84	82	1986-87
1,374 <sup>4</sup>	247	5,423	19,811	252	101	1987-88
<b>Total:</b>						
82	173	6,853	28,639	160	6	1983-84
130	202	6,786	29,897	189 <sup>f</sup>	50	1984-85
94 <sup>f</sup>	200	7,660 <sup>f</sup>	29,880	182	76	1985-86
110 <sup>f</sup>	103	7,547	29,218	137	102	1986-87
2,126 <sup>4</sup>	294	8,143	32,656	338	139	1987-88

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 10. Postsecondary enrolment, by level and sex, Canada, provinces and territories, 1983-84 to 1987-88 - Continued

Level, sex and year	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
<b>Full-time university:</b>							
<b>Undergraduate:</b>							
<b>Male:</b>							
1983-84	209,003	3,699	802	10,648	7,134	46,888	85,289
1984-85	210,533	4,227	840	10,674	7,236	47,686	85,061
1985-86	210,798 <sup>f</sup>	4,638	830	10,603	7,365	49,087	83,772
1986-87	211,063 <sup>f</sup>	4,822	849	10,588 <sup>f</sup>	7,206	49,241	83,551
1987-88	212,626	4,730	925	10,728	7,244	48,300	84,828
<b>Female:</b>							
1983-84	188,348	3,710	874	10,001	6,326	40,664	77,077
1984-85	195,605	4,402	880	10,568	6,599	43,342	79,623
1985-86	201,623 <sup>f</sup>	5,076	938	11,059	6,874	46,884	80,235
1986-87	207,207 <sup>f</sup>	5,325	988	11,077	7,066	49,002 <sup>f</sup>	82,104
1987-88	215,247	5,478	1,094	11,496	7,223	50,269	85,837
<b>Total:</b>							
1983-84	397,351	7,409	1,676	20,649	13,460	87,552	162,366
1984-85	406,138	8,629	1,720	21,242	13,835	91,028	164,684
1985-86	412,421 <sup>f</sup>	9,714	1,768	21,662	14,239	95,971	164,007
1986-87	418,270 <sup>f</sup>	10,147	1,837	21,665 <sup>f</sup>	14,272	98,243 <sup>f</sup>	165,655
1987-88	427,873	10,208	2,019	22,224	14,467	98,569	170,665
<b>Graduate:</b>							
<b>Male:</b>							
1983-84	33,083	384	-	1,191	468	9,802	12,972
1984-85	33,694	368	-	1,178	475	10,449	12,869
1985-86	33,059	377	-	1,148	467	10,151	12,673
1986-87	34,111 <sup>f</sup>	379	-	1,157	436	10,558 <sup>f</sup>	12,829
1987-88	34,569	384	6	1,230	481	10,385	13,143
<b>Female:</b>							
1983-84	20,074	234	-	618	227	6,510	7,781
1984-85	21,192	247	-	670	214	7,179	8,037
1985-86	21,799	261	-	772	212	7,162	8,336
1986-87	23,036 <sup>f</sup>	302	-	804	232	7,590 <sup>f</sup>	8,669
1987-88	23,620	280	5	863	252	7,673	8,909
<b>Total:</b>							
1983-84	53,157	618	-	1,809	695	16,312	20,753
1984-85	54,886	615	-	1,848	689	17,628	20,906
1985-86	54,858	638	-	1,920	679	17,313	21,009
1986-87	57,147	681	-	1,961	668	18,148	21,498
1987-88	58,189	664	11	2,093	733	18,058	22,052

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 10. Effectifs postsecondaires, selon le niveau et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1983-84 à 1987-88 - suite

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Niveau, sexe et année
<b>Université à plein temps:</b>						
<b>1<sup>er</sup> cycle:</b>						
<b>Hommes:</b>						
9,800	9,522	18,421	16,800	-	-	1983-84
9,621	9,573	19,035	16,580	-	-	1984-85
9,390	9,581 <sup>f</sup>	19,493	16,039	-	-	1985-86
9,011	9,964	19,887	15,944	-	-	1986-87
8,730	9,833	20,898	16,410	-	-	1987-88
<b>Femmes:</b>						
8,440	8,576	17,249	15,431	-	-	1983-84
8,597	8,770	17,762	15,062	-	-	1984-85
8,565	8,814 <sup>f</sup>	18,382	14,796	-	-	1985-86
8,504	9,297	19,110	14,734	-	-	1986-87
8,510	9,539	20,516	15,285	-	-	1987-88
<b>Total:</b>						
18,240	18,098	35,670	32,231	-	-	1983-84
18,218	18,343	36,797	31,642	-	-	1984-85
17,955	18,395 <sup>f</sup>	37,875	30,835	-	-	1985-86
17,515	19,261	38,997	30,678	-	-	1986-87
17,240	19,372	41,414	31,695	-	-	1987-88
<b>2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles:</b>						
<b>Hommes:</b>						
1,627	722	2,822	3,095	-	-	1983-84
1,624	775	2,956	3,000	-	-	1984-85
1,569	726	2,948	3,000	-	-	1985-86
1,582	827	3,034	3,309	-	-	1986-87
1,530	834	3,144	3,432	-	-	1987-88
<b>Femmes:</b>						
786	312	1,718	1,888	-	-	1983-84
795	336	1,875	1,839	-	-	1984-85
820	339	1,933	1,964	-	-	1985-86
838	447	2,019	2,135	-	-	1986-87
836	523	2,056	2,223	-	-	1987-88
<b>Total:</b>						
2,413	1,034	4,540	4,983	-	-	1983-84
2,419	1,111	4,831	4,839	-	-	1984-85
2,389	1,065	4,881	4,964	-	-	1985-86
2,420	1,274	5,053	5,444	-	-	1986-87
2,366	1,357	5,200	5,655	-	-	1987-88

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 10. Postsecondary enrolment, by level and sex, Canada, provinces and territories, 1983-84 to 1987-88 - Continued

Level, sex and year	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
<b>Full-time university:</b>							
Total:							
Male:							
1983-84	242,086	4,083	802	11,839	7,602	56,690	98,261
1984-85	244,227	4,595	840	11,852	7,711	58,135	97,930
1985-86	243,857 <sup>f</sup>	5,015	830	11,751	7,832	59,238	96,445
1986-87	245,174 <sup>f</sup>	5,201	849	11,745 <sup>f</sup>	7,642	59,799 <sup>f</sup>	96,380
1987-88	247,195	5,114	931	11,958	7,725	58,685	97,971
Female:							
1983-84	208,422	3,944	874	10,619	6,553	47,174	84,858
1984-85	216,797	4,649	880	11,238	6,813	50,521	87,660
1985-86	223,422 <sup>f</sup>	5,337	938	11,831	7,086	54,046	88,571
1986-87	230,243	5,627	988	11,881	7,298	56,592	90,773
1987-88	238,867	5,758	1,099	12,359	7,475	57,942	94,746
Total:							
1983-84	450,508	8,027	1,676	22,458	14,155	103,864	183,119
1984-85	461,024	9,244	1,720	23,090	14,524	108,656	185,590
1985-86	467,279 <sup>f</sup>	10,352	1,768	23,582	14,918	113,284	185,016
1986-87	475,417 <sup>f</sup>	10,828	1,837	23,626 <sup>f</sup>	14,940	116,391 <sup>f</sup>	187,153
1987-88	486,062	10,872	2,030	24,317	15,200	116,627	192,717
<b>Part-time university:</b>							
Undergraduate:							
Male:							
1983-84	97,298	1,342	241	2,225	1,495	39,234	33,652
1984-85	96,397	1,493	236	1,941	1,214	39,939	32,663
1985-86	97,035 <sup>f</sup>	1,478	264	1,993	1,306	40,977	31,892
1986-87	95,089 <sup>f</sup>	1,515	234	1,952 <sup>f</sup>	1,522	40,011	30,689
1987-88	94,918	1,682	270	2,023	1,440	38,776	30,568
Female:							
1983-84	147,506	2,389	468	3,674	2,820	56,342	52,226
1984-85	147,471	2,493	453	3,431	2,664	58,278	51,683
1985-86	152,661 <sup>f</sup>	2,614	517	3,687	2,800	59,729	52,990
1986-87	156,613	2,583	451	3,814	2,908	62,054	53,464
1987-88	162,922	2,799	483	3,863	2,968	63,639	56,188
Total:							
1983-84	244,804	3,731	709	5,899	4,315	95,576	85,878
1984-85	243,868	3,986	689	5,372	3,878	98,217	84,346
1985-86	249,696 <sup>f</sup>	4,092	781	5,680	4,106	100,706	84,882
1986-87	251,702 <sup>f</sup>	4,098	685	5,766 <sup>f</sup>	4,430	102,065	84,153
1987-88	257,840	4,481	753	5,886	4,408	102,415	86,756

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 10. Effectifs postsecondaires, selon le niveau et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1983-84 à 1987-88 - suite

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Niveau, sexe et année
			Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest	
<b>Université à plein temps:</b>						
Total:						
Hommes:						
11,427	10,244	21,243	19,895	-	-	1983-84
11,245	10,348	21,991	19,580	-	-	1984-85
10,959	10,307 <sup>r</sup>	22,441	19,039	-	-	1985-86
10,593	10,791	22,921	19,253	-	-	1986-87
10,260	10,667	24,042	19,842	-	-	1987-88
Femmes:						
9,226	8,888	18,967	17,319	-	-	1983-84
9,392	9,106	19,637	16,901	-	-	1984-85
9,385	9,153 <sup>r</sup>	20,315	16,760	-	-	1985-86
9,342	9,744	21,129	16,869	-	-	1986-87
9,346	10,062	22,572	17,508	-	-	1987-88
Total:						
20,653	19,132	40,210	37,214	-	-	1983-84
20,637	19,454	41,628	36,481	-	-	1984-85
20,344	19,460 <sup>r</sup>	42,756	35,799	-	-	1985-86
19,935	20,535	44,050	36,122	-	-	1986-87
19,606	20,729	46,614	37,350	-	-	1987-88
<b>Université à temps partiel:</b>						
1 <sup>er</sup> cycle:						
Hommes:						
5,122	3,007	5,324	5,656	-	-	1983-84
5,185	3,078	5,084	5,564	-	-	1984-85
5,090	2,835 <sup>r</sup>	5,507	5,693	-	-	1985-86
5,224	2,961	5,220	5,761	-	-	1986-87
5,293	2,965	5,424	6,477	-	-	1987-88
Femmes:						
7,791	5,161	8,512	8,123	-	-	1983-84
7,351	4,962	8,441	7,715	-	-	1984-85
7,383	5,073 <sup>r</sup>	9,682	8,186	-	-	1985-86
7,823	5,538	9,711	8,267	-	-	1986-87
7,954	5,327	10,069	9,632	-	-	1987-88
Total:						
12,913	8,168	13,836	13,779	-	-	1983-84
12,536	8,040	13,525	13,279	-	-	1984-85
12,473	7,908 <sup>r</sup>	15,189	13,879	-	-	1985-86
13,047	8,499	14,931	14,028	-	-	1986-87
13,247	8,292	15,493	16,109	-	-	1987-88

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 10. Postsecondary enrolment, by level and sex, Canada, provinces and territories, 1983-84 to 1987-88 - Concluded

Level, sex and year	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
<b>Part-time university:</b>							
<b>Graduate:</b>							
<b>Male:</b>							
1983-84	18,967	259	-	591	267	7,612	6,861
1984-85	18,632	303	-	601	218	7,638	6,662
1985-86	18,920	296	-	578	235	8,263	6,507
1986-87	18,724	335	-	532	267	8,544	6,128
1987-88	18,435	323	-	601	274	8,396	6,072
<b>Female:</b>							
1983-84	14,938	150	-	538	182	5,610	5,104
1984-85	15,494	220	-	556	161	5,926	5,301
1985-86	16,340	236	-	585	180	6,596	5,456
1986-87	17,071	257	-	623	239	7,190	5,433
1987-88	18,229	293	-	774	241	7,843	5,741
<b>Total:</b>							
1983-84	33,905	409	-	1,129	449	13,222	11,965
1984-85	34,126	523	-	1,157	379	13,564	11,963
1985-86	35,260	532	-	1,163	415	14,859	11,963
1986-87	35,795	592	-	1,155	506	15,734	11,561
1987-88	36,664	616	-	1,375	515	16,239	11,813
<b>Total:</b>							
<b>Male:</b>							
1983-84	116,265	1,601	241	2,816	1,762	46,846	40,513
1984-85	115,029 <sup>f</sup>	1,796	236	2,542	1,432	47,577	39,325
1985-86	115,955 <sup>f</sup>	1,774	264	2,571	1,541	49,240	38,399
1986-87	113,813 <sup>f</sup>	1,850	234	2,484 <sup>f</sup>	1,789	48,555 <sup>f</sup>	36,817
1987-88	113,353	2,005	270	2,624	1,714	47,172	36,640
<b>Female:</b>							
1983-84	162,444	2,539	468	4,212	3,002	61,952	57,330
1984-85	162,965	2,713	453	3,987	2,825	64,204	56,984
1985-86	169,001 <sup>f</sup>	2,850	517	4,272	2,980	66,325	58,446
1986-87	173,684	2,840	451	4,437	3,147	69,244	58,897
1987-88	181,151	3,092	483	4,637	3,209	71,482	61,929
<b>Total:</b>							
1983-84	278,709	4,140	709	7,028	4,764	108,798	97,843
1984-85	277,994	4,509	689	6,529	4,257	111,781	96,309
1985-86	284,956 <sup>f</sup>	4,624	781	6,843	4,521	115,565	96,845
1986-87	287,497 <sup>f</sup>	4,690	685	6,921 <sup>f</sup>	4,936	117,799 <sup>f</sup>	95,714
1987-88	294,504	5,097	753	7,261	4,923	118,654	98,569

<sup>1</sup>Decrease is mainly due to reclassification of 300 students from postsecondary level to trade level.

<sup>2</sup>Decrease is due to reclassification of 300 students (200 male, 100 female) from postsecondary level to trade level. In addition, two institutions with 920 (450 male, 470 female) students received degree-granting status and are no longer counted here.

<sup>3</sup>Estimate.

<sup>4</sup>Increase is due to the addition of students in programs previously not surveyed.

TABLEAU 10. Effectifs postsecondaires, selon le niveau et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1983-84 à 1987-88 - fin

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Niveau, sexe et année
<b>Université à temps partiel:</b>						
2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles:						
Hommes:						
750	364	1,126	1,137	-	-	1983-84
701	344	1,101	1,064	-	-	1984-85
684	389	1,035	933	-	-	1985-86
639	399	1,155	725	-	-	1986-87
593	391	1,072	713	-	-	1987-88
Femmes:						
913	313	1,076	1,052	-	-	1983-84
865	296	1,117	1,052	-	-	1984-85
907	352	1,113	915	-	-	1985-86
909	352	1,213	855	-	-	1986-87
935	318	1,217	867	-	-	1987-88
Total:						
1,663	677	2,202	2,189	-	-	1983-84
1,566	640	2,218	2,116	-	-	1984-85
1,591	741	2,148	1,848	-	-	1985-86
1,548	751	2,368	1,580	-	-	1986-87
1,528	709	2,289	1,580	-	-	1987-88
Total:						
Hommes:						
5,872	3,371	6,450	6,793	-	-	1983-84
5,886	3,422	6,185	6,628	-	-	1984-85
5,774	3,224 <sup>f</sup>	6,542	6,626	-	-	1985-86
5,863	3,360	6,375	6,486	-	-	1986-87
5,886	3,356	6,496	7,190	-	-	1987-88
Femmes:						
8,704	5,474	9,588	9,175	-	-	1983-84
8,216	5,258	9,558	8,767	-	-	1984-85
8,290	5,425 <sup>f</sup>	10,795	9,101	-	-	1985-86
8,732	5,890	10,924	9,122	-	-	1986-87
8,889	5,645	11,286	10,499	-	-	1987-88
Total:						
14,576	8,845	16,038	15,968	-	-	1983-84
14,102	8,680	15,743	15,395	-	-	1984-85
14,064	8,649 <sup>f</sup>	17,337	15,727	-	-	1985-86
14,595	9,250	17,299	15,608	-	-	1986-87
14,775	9,001	17,782	17,689	-	-	1987-88

<sup>1</sup>La diminution est surtout attribuable à la reclassification de 300 étudiants du niveau postsecondaire au niveau des métiers.

<sup>2</sup>La diminution est attribuable à la reclassification de 300 étudiants (200 hommes, 100 femmes) du niveau postsecondaire au niveau des métiers. En outre, deux établissements comptant 920 étudiants (450 hommes, 470 femmes) ont été autorisés à décerner des grades universitaires, d'où l'exclusion des chiffres.

<sup>3</sup>Estimation.

<sup>4</sup>L'augmentation est attribuable à l'ajout d'étudiants dans des programmes non visés auparavant par l'enquête.

TABLE 11. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, 1983-84 to 1987-88

TABLEAU 11. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1983-84 à 1987-88

Field of study and sex		1983-84 <sup>f</sup>	1984-85 <sup>f</sup>	1985-86 <sup>f</sup>	1986-87 <sup>f</sup>	1987-88
Domaine d'études et sexe						
Arts	M.	8,383	8,666	8,740	8,725	8,757
	F.	10,588	10,791	10,974	11,202	11,701
	T.	18,971	19,457	19,714	19,927	20,458
Arts and sciences - Arts et sciences:	M.	1,315	1,472	1,518	1,414	1,774
	F.	1,765	1,849	2,003	2,110	2,451
	T.	3,080	3,321	3,521	3,524	4,225
<b>Business and commerce - Affaires et commerce:</b>						
Management and administration - Gestion et administration	M.	18,942	19,348	19,848	19,989	19,982
	F.	20,907	21,038	20,911	20,952	20,707
	T.	39,849	40,386	40,759	40,941	40,689
Merchandising and sales - Commerce et vente	M.	2,667	2,949	3,093	3,587	3,259
	F.	3,325	3,651	3,944	4,002	3,904
	T.	5,992	6,600	7,037	7,589	7,163
Secretarial science - Secrétariat	M.	164	151	256	289	349
	F.	14,415	14,539	14,046	13,737	13,359
	T.	14,579	14,690	14,302	14,026	13,708
Service industry technologies - Techniques des industries de services	M.	1,363	1,485	1,466	1,546	1,253
	F.	1,388	1,434	1,479	1,783	1,657
	T.	2,751	2,919	2,945	3,329	2,910
<b>Total</b>	M.	23,136	23,933	24,663	25,411	24,843
	F.	40,035	40,662	40,380	40,474	39,627
	T.	63,171	64,595	65,043	65,885	64,470
<b>Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées:</b>						
Chemical technologies - Techniques chimiques	M.	1,783	1,782	1,862	1,819	1,694
	F.	1,174	1,254	1,321	1,309	1,159
	T.	2,957	3,036	3,183	3,128	2,853
Computer science and mathematics - Informatique et mathématiques	M.	9,461	10,739	10,430	9,086	8,273
	F.	7,725	6,938	5,301	4,031	3,427
	T.	17,186	17,677	15,731	13,117	11,700
Electrical/electronic technologies - Électricité et électronique	M.	17,931	18,167	17,301	15,422	13,590
	F.	621	741	791	752	661
	T.	18,552	18,908	18,092	16,174	14,251
Engineering technologies - Techniques de génie	M.	22,588	21,314	20,164	19,336	18,894
	F.	2,122	2,049	2,024	2,110	2,186
	T.	24,710	23,363	22,188	21,446	21,080
Transportation technologies - Techniques des transports	M.	1,208	1,205	1,066	860 <sup>1</sup>	877
	F.	145	133	120	87	114
	T.	1,353	1,338	1,186	947	991
<b>Total</b>	M.	52,971	53,207	50,823	46,523	43,328
	F.	11,787	11,115	9,557	8,289	7,547
	T.	64,758	64,322	60,380	54,812	50,875
<b>Health sciences - Sciences de la santé:</b>						
Health-related technologies - Techniques de la santé	M.	2,513	2,738	2,713	2,829	2,956
	F.	6,932	7,152	7,267	7,405	7,368
	T.	9,445	9,890	9,980	10,234	10,324
Nursing - Sciences infirmières	M.	1,680	1,952	2,285	2,484	2,604
	F.	20,706	21,259	20,921	21,344	21,489
	T.	22,386	23,211	23,206	23,828	24,093
<b>Total</b>	M.	4,193	4,690	4,998	5,313	5,560
	F.	27,638	28,411	28,188	28,749	28,857
	T.	31,831	33,101	33,186	34,062	34,417

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 11. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, 1983-84 to 1987-88 - Concluded

TABLEAU 11. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1983-84 à 1987-88 - fin

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1983-84 <sup>f</sup>	1984-85 <sup>f</sup>	1985-86 <sup>f</sup>	1986-87 <sup>f</sup>	1987-88
Humanities - Sciences humaines	M.	774	867	822	864	847
	F.	1,957	1,927	1,953	1,898	1,952
	T.	2,731	2,794	2,775	2,762	2,799
<b>Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires:</b>						
Environmental and conservation technologies - Environnement et protection de l'environnement	M.	1,924	1,999	2,041	1,989	1,823
	F.	699	683	641	542	618
	T.	2,623	2,682	2,682	2,531	2,441
Natural sciences - Sciences naturelles	M.	2,452	2,500	2,315	2,035	1,827
	F.	1,710	1,733	1,755	1,679	1,624
	T.	4,162	4,233	4,070	3,714	3,451
Primary industries - Industries primaires	M.	2,964	2,568	2,431	2,233	2,008
	F.	473	380	316	298	261
	T.	3,437	2,948	2,747	2,531	2,269
Resource processing technologies - Transformation des ressources	M.	586	515	490	534	552
	F.	229	247	267	287	254
	T.	815	762	757	821	806
<b>Total</b>	M.	7,926	7,582	7,277	6,791	6,210
	F.	3,111	3,043	2,979	2,806	2,757
	T.	11,037	10,625	10,256	9,597	8,967
<b>Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux:</b>						
Educational and counselling services - Services pédagogiques et services d'orientation	M.	933	980	952	956	921
	F.	6,459	6,521	6,644	6,882	7,313
	T.	7,392	7,501	7,596	7,838	8,234
Personal development - Enrichissement personnel	M.	35	31	50	-	-
	F.	39	53	92	-	-
	T.	74	84	142	-	-
Protection and correction services - Services de protection et services correctionnels	M.	3,917	4,255	4,429	4,873	5,035
	F.	2,516	2,673	2,759	2,910	3,078
	T.	6,433	6,928	7,188	7,783	8,113
Recreation and sport - Loisirs et sports	M.	1,549	1,562	1,734	1,855	1,831
	F.	3,795	3,580	4,063	4,328	4,346
	T.	5,344	5,142	5,797	6,183	6,177
Social sciences - Sciences sociales	M.	114	132	161	173	183
	F.	497	514	557	572	655
	T.	611	646	718	745	838
Social services - Services sociaux	M.	1,032	1,078	1,075	1,084	1,103
	F.	5,229	5,512	5,535	5,979	6,724
	T.	6,261	6,590	6,610	7,063	7,827
<b>Total</b>	M.	7,580	8,038	8,401	8,941	9,073
	F.	18,535	18,853	19,650	20,671	22,116
	T.	26,115	26,891	28,051	29,612	31,189
<b>Not reported - Non déclaré</b>	M.	443	493	686	164	144
	F.	217	272	563	79	164
	T.	660	765	1,249	243	308
<b>GRAND - TOTAL - GÉNÉRAL:</b>	M.	106,721	108,948	107,928	104,146	100,536
	F.	115,633	116,923	116,247	116,278	117,172
	T.	222,354	225,871	224,175	220,424	217,708

<sup>f</sup>Decrease is due to reclassification of 300 students from postsecondary to trade level.<sup>f</sup>La diminution est due au fait que 300 étudiants ont été reclassifiés du niveau postsecondaire au niveau des métiers.

**TABLE 12. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1987-88**

No.	Field of study and sex	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
1	Arts	M. 8,757	29	35	-	49	1,491	5,125
2		F. 11,701	30	42	-	98	3,574	5,447
3		T. 20,458	59	77	-	147	5,065	10,572
4	Arts and sciences	M. 1,774	-	-	-	-	-	1,164
5		F. 2,451	-	-	-	-	-	1,743
6		T. 4,225	-	-	-	-	-	2,907
<b>Business and commerce:</b>								
7	Management and administration	M. 19,982	202	54	88	225	5,475	9,303
8		F. 20,707	228	74	62	343	7,287	8,649
9		T. 40,689	430	128	150	568	12,762	17,952
10	Merchandising and sales	M. 3,259	-	7	4	-	452	2,230
11		F. 3,904	-	11	2	-	1,033	2,300
12		T. 7,163	-	18	6	-	1,485	4,530
13	Secretarial science	M. 349	-	-	1	-	160	175
14		F. 13,359	198	94	71	-	7,074	4,782
15		T. 13,708	198	94	72	-	7,234	4,957
16	Service industry technologies	M. 1,253	-	13	35	-	392	697
17		F. 1,657	-	24	76	-	428	860
18		T. 2,910	-	37	111	-	820	1,557
19	<b>Total</b>	M. 24,843	202	74	128	225	6,479	12,405
20		F. 39,627	426	203	211	343	15,822	16,591
21		T. 64,470	628	277	339	568	22,301	28,996
<b>Engineering and applied sciences:</b>								
22	Chemical technologies	M. 1,694	-	-	24	20	484	789
23		F. 1,159	-	-	8	11	448	552
24		T. 2,853	-	-	32	31	932	1,341
25	Computer science and mathematics	M. 8,273	121	21	71	82	3,833	2,704
26		F. 3,427	144	13	23	33	1,418	1,319
27		T. 11,700	265	34	94	115	5,251	4,023
28	Electrical/electronic technologies	M. 13,590	322	75	133	268	5,531	4,611
29		F. 661	11	1	4	11	327	218
30		T. 14,251	333	76	137	279	5,858	4,829
31	Engineering technologies	M. 18,894	377	46	268	291	6,556	8,416
32		F. 2,186	31	5	11	30	1,022	750
33		T. 21,080	408	51	279	321	7,578	9,166
34	Transportation technologies	M. 877	50	-	36	-	199	487
35		F. 114	-	-	14	-	34	60
36		T. 991	50	-	50	-	233	547
37	<b>Total</b>	M. 43,328	870	142	532	661	16,603	17,007
38		F. 7,547	186	19	60	85	3,249	2,899
39		T. 50,875	1,056	161	592	746	19,852	19,906

**TABLEAU 12. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1987-88**

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Domaine d'études et sexe	N°
			Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest		
97	2	980	949	-	-	M. Arts	1
103	9	1,102	1,296	-	-	F.	2
200	11	2,082	2,245	-	-	T.	3
-	-	610	-	-	-	M. Arts et sciences	4
-	-	708	-	-	-	F.	5
-	-	1,318	-	-	-	T.	6
<b>Affaires et commerce:</b>							
547	386	1,953	1,707	10	32	M. Gestion et administration	7
428	369	1,798	1,432	16	21	F.	8
975	755	3,751	3,139	26	53	T.	9
43	12	196	315	-	-	M. Commerce et vente	10
18	22	183	335	-	-	F.	11
61	34	379	650	-	-	T.	12
-	-	7	6	-	-	M. Secrétariat	13
38	45	995	62	-	-	F.	14
38	45	1,002	68	-	-	T.	15
8	6	-	102	-	-	M. Techniques des industries de services	16
17	38	-	214	-	-	F.	17
25	44	-	316	-	-	T.	18
598	404	2,156	2,130	10	32	M. Total	19
501	474	2,976	2,043	16	21	F.	20
1,099	878	5,132	4,173	26	53	T.	21
<b>Génie et sciences appliquées:</b>							
12	18	247	100	-	-	M. Techniques chimiques	22
4	9	85	42	-	-	F.	23
16	27	332	142	-	-	T.	24
202	76	604	552	7	-	M. Informatiques et mathématiques	25
55	9	208	200	5	-	F.	26
257	85	812	752	12	-	T.	27
276	157	1,287	930	-	-	M. Électricité et électronique	28
15	3	35	36	-	-	F.	29
291	160	1,322	966	-	-	T.	30
223	231	1,894	592	-	-	M. Techniques de génie	31
13	34	239	51	-	-	F.	32
236	265	2,133	643	-	-	T.	33
-	-	69	36	-	-	M. Techniques des transports	34
-	-	3	3	-	-	F.	35
-	-	72	39	-	-	T.	36
713	482	4,101	2,210	7	-	M. Total	37
87	55	570	332	5	-	F.	38
800	537	4,671	2,542	12	-	T.	39

TABLE 12. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1987-88 - Continued

No.	Field of study and sex	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
<b>Health sciences:</b>								
1	Health-related technologies	M. 2,956	57	3	42	9	718	1,442
2		F. 7,368	84	27	158	56	3,370	2,391
3		T. 10,324	141	30	200	65	4,088	3,833
4	Nursing	M. 2,604	50	1	41	49	1,287	687
5		F. 21,489	659	148	530	544	6,228	7,698
6		T. 24,093	709	149	571	593	7,515	8,385
7	<b>Total</b>	M. 5,560	107	4	83	58	2,005	2,129
8		F. 28,857	743	175	688	600	9,598	10,089
9		T. 34,417	850	179	771	658	11,603	12,218
10	<b>Humanities</b>	M. 847	10	7	-	-	104	560
11		F. 1,952	27	10	-	-	622	823
12		T. 2,799	37	17	-	-	726	1,383
<b>Natural sciences and primary industries:</b>								
13	Environmental and conservation	M. 1,823	-	33	29	32	486	742
14	technologies	F. 618	-	10	10	10	372	144
15		T. 2,441	-	43	39	42	858	886
16	Natural sciences	M. 1,827	-	-	-	29	591	696
17		F. 1,624	-	-	-	4	414	664
18		T. 3,451	-	-	-	33	1,005	1,360
19	Primary industries	M. 2,008	121	-	21	80	575	505
20		F. 261	8	-	4	1	74	65
21		T. 2,269	129	-	25	81	649	570
22	Resource processing technologies	M. 552	41	18	-	-	219	133
23		F. 254	10	8	-	-	114	119
24		T. 806	51	26	-	-	333	252
25	<b>Total</b>	M. 6,210	162	51	50	141	1,871	2,076
26		F. 2,757	18	18	14	15	974	992
27		T. 8,967	180	69	64	156	2,845	3,068

**TABLEAU 12. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1987-88 - suite**

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Domaine d'études et sexe	N°
<b>Sciences de la santé:</b>							
75	47	291	272	-	-	M. Techniques de la santé	1
169	203	597	313	-	-	F.	2
244	250	888	585	-	-	T.	3
104	78	162	145	-	-	M. Sciences infirmières	4
1,001	789	2,012	1,880	-	-	F.	5
1,105	867	2,174	2,025	-	-	T.	6
179	125	453	417	-	-	M. Total	7
1,170	992	2,609	2,193	-	-	F.	8
1,349	1,117	3,062	2,610	-	-	T.	9
5	3	127	31	-	-	M. Sciences humaines	10
35	27	316	92	-	-	F.	11
40	30	443	123	-	-	T.	12
<b>Sciences naturelles et industries primaires:</b>							
35	72	334	28	-	32	M. Environnement et protection	13
1	5	60	4	-	2	F. de l'environnement	14
36	77	394	32	-	34	T.	15
1	5	481	24	-	-	M. Sciences naturelles	16
22	50	415	55	-	-	F.	17
23	55	896	79	-	-	T.	18
-	-	297	409	-	-	M. Industries primaires	19
-	-	30	79	-	-	F.	20
-	-	327	488	-	-	T.	21
-	-	112	29	-	-	M. Transformation des ressources	22
-	-	2	1	-	-	F.	23
-	-	114	30	-	-	T.	24
36	77	1,224	490	-	32	M. Total	25
23	55	507	139	-	2	F.	26
59	132	1,731	629	-	34	T.	27

TABLE 12. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1987-88 - Concluded

No.	Field of study and sex	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
<b>Social sciences and services:</b>								
1	Educational and counselling services	M. 921	-	-	89	2	493	266
2		F. 7,313	53	24	423	20	2,248	3,958
3		T. 8,234	53	24	512	22	2,741	4,224
4	Personal development	M. -	-	-	-	-	-	-
5		F. -	-	-	-	-	-	-
6		T. -	-	-	-	-	-	-
7	Protection and correction services	M. 5,035	-	-	2	19	1,703	2,559
8		F. 3,078	-	-	49	20	999	1,390
9		T. 8,113	-	-	51	39	2,702	3,949
10	Recreation and sport	M. 1,831	33	-	28	-	526	998
11		F. 4,346	52	-	20	-	1,129	2,692
12		T. 6,177	85	-	48	-	1,655	3,690
13	Social sciences	M. 183	-	-	-	-	39	133
14		F. 655	-	-	-	-	104	513
15		T. 838	-	-	-	-	143	646
16	Social services	M. 1,103	8	12	16	7	327	482
17		F. 6,724	60	3	7	19	2,638	2,854
18		T. 7,827	68	15	23	26	2,965	3,336
19	<b>Total</b>	M. 9,073	41	12	135	28	3,088	4,438
20		F. 22,116	165	27	499	59	7,118	11,407
21		T. 31,189	206	39	634	87	10,206	15,845
22	Not reported	M. 144	-	46	32	-	-	45
23		F. 164	-	42	6	-	-	89
24		T. 308	-	88	38	-	-	134
25	<b>GRAND TOTAL</b>	M. 100,536	1,421	371	960	1,162	31,641	44,949
26		F. 117,172	1,595	536	1,478	1,200	40,957	50,080
27		T. 217,708	3,016	907	2,438	2,362	72,598	95,029

**TABLEAU 12. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1987-88 - fin**

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Domaine d'études et sexe	N°
<b>Sciences sociales et services sociaux:</b>							
12	-	7	49	-	3	M. Services pédagogiques et	1
5	29	518	1	-	34	F. services d'orientation	2
17	29	525	50	-	37	T.	3
-	-	-	-	-	-	M. Enrichissement personnel	4
-	-	-	-	-	-	F.	5
-	-	-	-	-	-	T.	6
4	8	395	345	-	-	M. Services de protection et	7
33	5	307	275	-	-	F. services correctionnels	8
37	13	702	620	-	-	T.	9
-	-	164	82	-	-	M. Loisirs et sports	10
-	-	368	85	-	-	F.	11
-	-	532	167	-	-	T.	12
-	-	11	-	-	-	M. Sciences sociales	13
-	-	38	-	-	-	F.	14
-	-	49	-	-	-	T.	15
1	31	199	5	4	11	M. Services sociaux	16
146	93	814	62	10	18	F.	17
147	124	1,013	67	14	29	T.	18
17	39	776	481	4	14	<b>M. Total</b>	19
184	127	2,045	423	10	52	<b>F.</b>	20
201	166	2,821	904	14	66	<b>T.</b>	21
-	-	2	19	-	-	<b>M. Non déclaré</b>	22
-	-	3	24	-	-	<b>F.</b>	23
-	-	5	43	-	-	<b>T.</b>	24
1,645	1,132	10,429	6,727	21	78	<b>M. TOTAL GÉNÉRAL</b>	25
2,103	1,739	10,836	6,542	31	75	<b>F.</b>	26
3,748	2,871	21,265	13,269	52	153	<b>T.</b>	27

TABLE 13. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1983-84 to 1987-88

TABLEAU 13. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1983-84 à 1987-88

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1983-84	1984-85 <sup>1</sup>	1985-86	1986-87	1987-88
<b>Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques:</b>						
Agriculture	M.	2,964	2,837	2,545	2,533	2,359
	F.	1,749	1,661	1,609	1,573	1,441
	T.	4,713	4,498	4,154	4,106	3,800
Biology	M.	4,835	5,925	6,595	6,964	7,365
	F.	4,804	6,108	6,832	7,240	7,739
	T.	9,639	12,033	13,427	14,204	15,104
Household science - Sciences ménagères	M.	128	217	241	281	345
	F.	3,385	3,715	3,977	4,116	4,133
	T.	3,513	3,932	4,218	4,397	4,478
Veterinary medicine - Médecine vétérinaire	M.	483	477	458	448	454
	F.	570	602	626	653	691
	T.	1,053	1,079	1,084	1,101	1,145
Zoology - Zoologie	M.	425	542	519	515	495
	F.	356	486	496	472	481
	T.	781	1,028	1,015	987	976
Other - Autres	M.	1,233	1,620	1,664	1,881	1,943
	F.	1,075	1,336	1,444	1,580	1,630
	T.	2,308	2,956	3,108	3,461	3,573
<b>Total</b>	M.	<b>10,068</b>	<b>11,618</b>	<b>12,022</b>	<b>12,622</b>	<b>12,961</b>
	F.	<b>11,939</b>	<b>13,908</b>	<b>14,984</b>	<b>15,634</b>	<b>16,115</b>
	T.	<b>22,007</b>	<b>25,526</b>	<b>27,006</b>	<b>28,256</b>	<b>29,076</b>
<b>Education - Éducation:</b>						
Education - Éducation	M.	7,029	6,852	7,137	7,514	7,725
	F.	20,402	20,079	20,232	20,925	21,440
	T.	27,431	26,931	27,369	28,439	29,165
Physical education - Éducation physique	M.	5,854	6,348	6,731	7,065	7,268
	F.	6,406	6,711	6,663	6,757	6,761
	T.	12,260	13,059	13,394	13,822	14,029
<b>Total</b>	M.	<b>12,883</b>	<b>13,200</b>	<b>13,868</b>	<b>14,579</b>	<b>14,993</b>
	F.	<b>26,808</b>	<b>26,790</b>	<b>26,895</b>	<b>27,682</b>	<b>28,201</b>
	T.	<b>39,691</b>	<b>39,990</b>	<b>40,763</b>	<b>42,261</b>	<b>43,194</b>

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 13. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1983-84 to 1987-88 - Continued

TABLEAU 13. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1983-84 à 1987-88 - suite

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1983-84	1984-85 <sup>1</sup>	1985-86	1986-87	1987-88
<b>Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées:</b>						
Architecture	M.	1,558	1,555	1,494	1,462	1,435
	F.	652	643	696	675	707
	T.	2,220	2,198	2,190	2,137	2,142
Landscape architecture - Architecture paysagiste	M.	279	271	244	240	220
	F.	199	180	166	167	183
	T.	478	451	410	407	403
Engineering - Génie	M.	34,034	33,624	33,092	32,109	30,981
	F.	3,690	3,875	3,979	4,087	4,145
	T.	37,724	37,499	37,071	36,196	35,126
Forestry - Sciences forestières	M.	1,571	1,476	1,446	1,241	1,100
	F.	342	285	243	210	181
	T.	1,913	1,761	1,689	1,451	1,281
<b>Total</b>	M.	37,442	36,926	36,276	35,052	33,736
	F.	4,893	4,983	5,084	5,139	5,216
	T.	42,335	41,909	41,360	40,191	38,952
<b>Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués</b>						
	M.	5,504	5,663	5,721	5,881	5,881
	F.	8,368	8,471	8,512	8,727	8,894
	T.	13,872	14,134	14,233	14,608	14,775
<b>Health professions - Professions de la santé:</b>						
Dental studies and research - Études et recherches en art dentaire	M.	1,463	1,423	1,351	1,291	1,268
	F.	519	555	606	634	677
	T.	1,982	1,978	1,957	1,925	1,945
Medical studies and research - Études et recherches en médecine	M.	4,892	4,801	4,788	4,725	4,590
	F.	3,519	3,579	3,736	3,678	3,738
	T.	8,411	8,380	8,524	8,403	8,328
Nursing - Sciences infirmières	M.	213	260	282	321	376
	F.	6,421	6,748	7,064	6,961	6,645
	T.	6,634	7,008	7,346	7,282	7,021
Pharmacy - Pharmacie	M.	884	903	918	1,010	1,108
	F.	1,812	1,842	1,906	1,931	1,961
	T.	2,696	2,745	2,824	2,941	3,069
Rehabilitation medicine - Médecine de la rééducation	M.	268	308	347	407	457
	F.	2,251	2,246	2,290	2,523	2,675
	T.	2,519	2,554	2,637	2,930	3,132
Other - Autres	M.	345	535	573	591	728
	F.	720	809	909	893	1,091
	T.	1,065	1,344	1,482	1,484	1,819
<b>Total</b>	M.	8,065	8,230	8,259	8,345	8,527
	F.	15,242	15,779	16,511	16,620	16,787
	T.	23,307	24,009	24,770	24,965	25,314

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 13. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1983-84 to 1987-88 - Continued

TABLEAU 13. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1983-84 à 1987-88 - suite

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1983-84	1984-85 <sup>1</sup>	1985-86	1986-87	1987-88
<b>Humanities - Humanités:</b>						
History - Histoire	M.	2,780	3,478	3,698	4,070	4,408
	F.	1,965	2,405	2,609	2,779	3,254
	T.	4,745	5,883	6,307	6,849	7,662
Languages - Langues	M.	3,570	4,455	4,498	4,925 <sup>F</sup>	5,537
	F.	9,187	11,883	12,364	13,289 <sup>F</sup>	14,559
	T.	12,757	16,338	16,862	18,214 <sup>F</sup>	20,096
Other - Autres	M.	5,100	5,266	5,207	5,405	5,457
	F.	4,758	4,887	4,999	5,381	5,702
	T.	9,858	10,153	10,206	10,786	11,159
Total	M.	11,450	13,199	13,403	14,400 <sup>F</sup>	15,402
	F.	15,910	19,175	19,972	21,449 <sup>F</sup>	23,515
	T.	27,360	32,374	33,375	35,849 <sup>F</sup>	38,917
<b>Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques:</b>						
Chemistry - Chimie	M.	2,067	2,541	2,546	2,616	2,514
	F.	985	1,329	1,391	1,497	1,433
	T.	3,052	3,870	3,937	4,113	3,947
Geology - Géologie	M.	2,576	2,348	1,923	1,574	1,204
	F.	673	625	512	455	400
	T.	3,249	2,973	2,435	2,029	1,604
Mathematics - Mathématiques	M.	5,340	5,857	5,699	5,848	5,545
	F.	2,922	3,249	3,140	3,218	3,236
	T.	8,262	9,106	8,839	9,066	8,781
Computer science - Informatique	M.	8,905	9,611	8,464	7,423 <sup>F</sup>	6,579
	F.	3,345	3,230	2,506	1,949	1,586
	T.	12,250	12,841	10,970	9,372 <sup>F</sup>	8,165
Physics - Physique	M.	2,122	2,445	2,495	2,521	2,435
	F.	285	347	395	366	375
	T.	2,407	2,792	2,890	2,887	2,810
Other - Autres	M.	105	140	140	118	119
	F.	31	52	53	56	50
	T.	136	192	193	174	169
Total	M.	21,115	22,942	21,267	20,100	18,396
	F.	8,241	8,832	7,997	7,541	7,080
	T.	29,356	31,774	29,264	27,641	25,476

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 13. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1983-84 to 1987-88 - Concluded

TABLEAU 13. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1983-84 à 1987-88 - fin

Field of study and sex		1983-84	1984-85 <sup>1</sup>	1985-86	1986-87	1987-88
Domaine d'études et sexe						
<b>Social sciences - Sciences sociales:</b>						
Business, management and commerce - Administration des affaires, gestion et commerce	M.	28,729	27,969	28,144	28,382	29,084
	F.	20,106	20,533	21,399	22,067	23,014
	T.	48,835	48,502	49,543	50,449	52,098
Economics - Économie	M.	6,882	7,933	7,808	8,237 <sup>f</sup>	8,521
	F.	3,127	3,638	3,659	3,639 <sup>f</sup>	3,811
	T.	10,009	11,571	11,467	11,876 <sup>f</sup>	12,332
Geography - Géographie	M.	2,861	3,378	3,316	3,383	3,279
	F.	1,605	1,811	1,758	1,794	1,762
	T.	4,466	5,189	5,074	5,177	5,041
Law - Droit	M.	5,518	5,514	5,614	5,437	5,472
	F.	4,374	4,638	4,727	4,776	4,961
	T.	9,892	10,152	10,341	10,213	10,433
Political science - Science politique	M.	4,238	5,272	5,706	5,967 <sup>f</sup>	6,417
	F.	2,474	3,466	3,847	3,935 <sup>f</sup>	4,409
	T.	6,712	8,738	9,553	9,902 <sup>f</sup>	10,826
Psychology - Psychologie	M.	3,616	4,462	4,954	5,190	5,387
	F.	9,571	12,157	12,997	13,727	14,650
	T.	13,187	16,619	17,951	18,917	20,037
Social work - Service social	M.	774	850	913	990 <sup>f</sup>	938
	F.	3,453	3,562	3,709	3,864 <sup>f</sup>	3,896
	T.	4,227	4,412	4,622	4,854 <sup>f</sup>	4,834
Sociology - Sociologie	M.	2,096	2,514	2,597	2,900 <sup>f</sup>	3,160
	F.	4,061	5,178	5,636	6,264 <sup>f</sup>	6,768
	T.	6,157	7,692	8,233	9,164 <sup>f</sup>	9,928
Other - Autres	M.	2,775	2,739	2,750	2,923 <sup>f</sup>	3,151
	F.	3,879	3,821	3,926	4,238 <sup>f</sup>	4,323
	T.	6,654	6,560	6,676	7,161 <sup>f</sup>	7,474
<b>Total</b>	M.	<b>57,489</b>	<b>60,631</b>	<b>61,802</b>	<b>63,409<sup>f</sup></b>	<b>65,409</b>
	F.	<b>52,650</b>	<b>58,804</b>	<b>61,658</b>	<b>64,304<sup>f</sup></b>	<b>67,594</b>
	T.	<b>110,139</b>	<b>119,435</b>	<b>123,460</b>	<b>127,713<sup>f</sup></b>	<b>133,003</b>
Arts/sciences, general - Arts/sciences, général	M.	37,447	31,490	31,026 <sup>f</sup>	29,148 <sup>f</sup>	28,897
	F.	38,282	33,016	33,101 <sup>f</sup>	32,525 <sup>f</sup>	32,664
	T.	75,729	64,506	64,127 <sup>f</sup>	61,673 <sup>f</sup>	61,561
Not reported - Non déclaré	M.	7,540	6,689	7,154 <sup>f</sup>	7,527 <sup>f</sup>	8,424
	F.	6,015	5,855	6,909 <sup>f</sup>	7,586 <sup>f</sup>	9,181
	T.	13,555	12,544	14,063 <sup>f</sup>	15,113 <sup>f</sup>	17,605
<b>GRAND - TOTAL - GÉNÉRAL</b>	M.	<b>209,003</b>	<b>210,533</b>	<b>210,798<sup>f</sup></b>	<b>211,063<sup>f</sup></b>	<b>212,626</b>
	F.	<b>188,348</b>	<b>195,605</b>	<b>201,623<sup>f</sup></b>	<b>207,207<sup>f</sup></b>	<b>215,247</b>
	T.	<b>397,351</b>	<b>406,138</b>	<b>412,421<sup>f</sup></b>	<b>418,270<sup>f</sup></b>	<b>427,873</b>

<sup>1</sup>See page 43.<sup>1</sup>Voir page 43.

TABLE 14. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1987-88

No.	Field of study and sex	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	
<b>Agriculture and biological sciences:</b>							
1	Agriculture	M. 2,359	-	-	136	3	470
2		F. 1,441	-	-	135	1	483
3		T. 3,800	-	-	271	4	953
4	Biology	M. 7,365	212	60	473	235	1,290
5		F. 7,739	210	67	472	265	1,583
6		T. 15,104	422	127	945	500	2,873
7	Household science	M. 345	10	-	10	6	64
8		F. 4,133	21	45	418	82	688
9		T. 4,478	31	45	428	88	752
10	Veterinary medicine	M. 454	-	46	-	-	100
11		F. 691	-	52	-	-	184
12		T. 1,145	-	98	-	-	284
13	Zoology	M. 495	-	-	1	-	7
14		F. 481	-	-	8	-	10
15		T. 976	-	-	9	-	17
16	Other	M. 1,943	57	-	18	36	592
17		F. 1,630	40	-	11	33	575
18		T. 3,573	97	-	29	69	1,167
19	<b>Total</b>	<b>M. 12,961</b>	<b>279</b>	<b>106</b>	<b>638</b>	<b>280</b>	<b>2,523</b>
20		<b>F. 16,115</b>	<b>271</b>	<b>164</b>	<b>1,044</b>	<b>381</b>	<b>3,523</b>
21		<b>T. 29,076</b>	<b>550</b>	<b>270</b>	<b>1,682</b>	<b>661</b>	<b>6,046</b>
<b>Education:</b>							
22	Education	M. 7,725	151	32	134	327	1,986
23		F. 21,440	545	83	409	904	7,178
24		T. 29,165	696	115	543	1,231	9,164
25	Physical education	M. 7,268	74	-	335	307	1,706
26		F. 6,761	47	-	369	183	1,160
27		T. 14,029	121	-	704	490	2,866
28	<b>Total</b>	<b>M. 14,993</b>	<b>225</b>	<b>32</b>	<b>469</b>	<b>634</b>	<b>3,692</b>
29		<b>F. 28,201</b>	<b>592</b>	<b>83</b>	<b>778</b>	<b>1,087</b>	<b>8,338</b>
30		<b>T. 43,194</b>	<b>817</b>	<b>115</b>	<b>1,247</b>	<b>1,721</b>	<b>12,030</b>

TABLEAU 14. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1987-88

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
<b>Sciences agricoles et biologiques:</b>						
562	349	487	273	79	M. Agriculture	1
278	112	140	176	116	F.	2
840	461	627	449	195	T.	3
3,422	118	415	567	573	M. Biologie	4
3,706	123	357	490	466	F.	5
7,128	241	772	1,057	1,039	T.	6
202	21	5	19	8	M. Sciences ménagères	7
1,643	473	172	385	206	F.	8
1,845	494	177	404	214	T.	9
185	-	120	3	-	M. Médecine vétérinaire	10
275	-	173	7	-	F.	11
460	-	293	10	-	T.	12
130	45	-	213	99	M. Zoologie	13
171	23	-	182	87	F.	14
301	68	-	395	186	T.	15
738	55	71	126	250	M. Autres	16
683	24	49	86	129	F.	17
1,421	79	120	212	379	T.	18
5,239	588	1,098	1,201	1,009	M. Total	19
6,756	755	891	1,326	1,004	F.	20
11,995	1,343	1,989	2,527	2,013	T.	21
<b>Éducation:</b>						
1,324	606	960	1,532	673	M. Éducation	22
3,168	1,481	2,313	3,612	1,747	F.	23
4,492	2,087	3,273	5,144	2,420	T.	24
2,919	119	373	979	456	M. Éducation physique	25
3,416	139	182	877	388	F.	26
6,335	258	555	1,856	844	T.	27
4,243	725	1,333	2,511	1,129	M. Total	28
6,584	1,620	2,495	4,489	2,135	F.	29
10,827	2,345	3,828	7,000	3,264	T.	30

TABLE 14. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1987-88 - Continued

No.	Field of study and sex	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
<b>Engineering and applied sciences:</b>								
1	Architecture	M.	1,435	11	3	133	-	370
2		F.	707	4	2	47	-	312
3		T.	2,142	15	5	180	-	682
4	Landscape architecture	M.	220	-	-	-	-	46
5		F.	183	-	-	-	-	79
6		T.	403	-	-	-	-	125
7	Engineering	M.	30,981	325	66	1,108	1,169	8,935
8		F.	4,145	59	5	124	160	1,538
9		T.	35,126	384	71	1,232	1,329	10,473
10	Forestry	M.	1,100	8	-	-	258	281
11		F.	181	-	-	-	31	42
12		T.	1,281	8	-	-	289	323
13	<b>Total</b>	M.	33,736	344	69	1,241	1,427	9,632
14		F.	5,216	63	7	171	191	1,971
15		T.	38,952	407	76	1,412	1,618	11,603
16	Fine and applied arts	M.	5,881	24	14	304	121	1,750
17		F.	8,894	53	31	339	188	2,486
18		T.	14,775	77	45	643	309	4,236
<b>Health professions:</b>								
19	Dental studies and research	M.	1,268	-	-	92	-	358
20		F.	677	-	-	63	-	283
21		T.	1,945	-	-	155	-	641
22	Medical studies and research	M.	4,590	130	-	231	-	1,564
23		F.	3,738	95	-	151	-	1,760
24		T.	8,328	225	-	382	-	3,324
25	Nursing	M.	376	9	-	7	41	151
26		F.	6,645	195	-	438	455	1,109
27		T.	7,021	204	-	445	496	1,260
28	Pharmacy	M.	1,108	27	-	63	-	239
29		F.	1,961	29	-	185	-	623
30		T.	3,069	56	-	248	-	862
31	Rehabilitation medicine	M.	457	-	-	24	-	168
32		F.	2,675	-	-	169	-	846
33		T.	3,132	-	-	193	-	1,014
34	Other	M.	728	-	-	2	107	78
35		F.	1,091	-	-	78	153	191
36		T.	1,819	-	-	80	260	269
37	<b>Total</b>	M.	8,527	166	-	419	148	2,558
38		F.	16,787	319	-	1,084	608	4,812
39		T.	25,314	485	-	1,503	756	7,370

TABLEAU 14. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1987-88 - suite

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia  Colombie- Britan- nique	Domaine d'études et sexe	N°
<b>Génie et sciences appliquées:</b>						
849	-	-	-	69	M. Architecture	1
308	-	-	-	34	F.	2
1,157	-	-	-	103	T.	3
148	-	-	-	26	M. Architecture paysagiste	4
78	-	-	-	26	F.	5
226	-	-	-	52	T.	6
12,295	953	1,155	3,127	1,848	M. Génie	7
1,567	74	77	330	211	F.	8
13,862	1,027	1,232	3,457	2,059	T.	9
273	-	-	120	160	M. Sciences forestières	10
51	-	-	24	33	F.	11
324	-	-	144	193	T.	12
13,565	953	1,155	3,247	2,103	M. Total	13
2,004	74	77	354	304	F.	14
15,569	1,027	1,232	3,601	2,407	T.	15
2,383	251	196	406	432	M. Beaux-arts et arts appliquées	16
3,756	418	291	673	659	F.	17
6,139	669	487	1,079	1,091	T.	18
<b>Professions de la santé:</b>						
397	84	61	164	112	M. Études et recherches en art dentaire	19
161	28	46	50	46	F.	20
558	112	107	214	158	T.	21
1,481	228	151	448	357	M. Études et recherches en médecine	22
1,005	121	84	262	260	F.	23
2,486	349	235	710	617	T.	24
99	10	11	35	13	M. Sciences infirmières	25
2,590	251	330	927	350	F.	26
2,689	261	341	962	363	T.	27
219	64	124	193	179	M. Pharmacie	28
430	39	172	265	218	F.	29
649	103	296	458	397	T.	30
115	31	22	74	23	M. Médecine de la rééducation	31
905	115	84	445	111	F.	32
1,020	146	106	519	134	T.	33
450	-	59	18	14	M. Autres	34
394	38	43	170	24	F.	35
844	38	102	188	38	T.	36
2,761	417	428	932	698	M. Total	37
5,485	592	759	2,119	1,009	F.	38
8,246	1,009	1,187	3,051	1,707	T.	39

TABLE 14. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1987-88 - Continued

Field of study and sex No.		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick		
<b>Humanities:</b>								
1	History	M.	4,408	119	47	207	131	720
2		F.	3,254	68	29	110	89	516
3		T.	7,662	187	76	317	220	1,236
4	Languages	M.	5,537	198	11	262	124	1,378
5		F.	14,559	432	59	552	330	3,046
6		T.	20,096	630	70	814	454	4,424
7	Other	M.	5,457	70	5	230	73	1,603
8		F.	5,702	66	3	351	74	2,019
9		T.	11,159	136	8	581	147	3,622
10	<b>Total</b>	M.	<b>15,402</b>	<b>387</b>	<b>63</b>	<b>699</b>	<b>328</b>	<b>3,701</b>
11		F.	<b>23,515</b>	<b>566</b>	<b>91</b>	<b>1,013</b>	<b>493</b>	<b>5,581</b>
12		T.	<b>38,917</b>	<b>953</b>	<b>154</b>	<b>1,712</b>	<b>821</b>	<b>9,282</b>
<b>Mathematics and physical sciences:</b>								
13	Chemistry	M.	2,514	54	19	143	101	435
14		F.	1,433	34	12	85	89	286
15		T.	3,947	88	31	228	190	721
16	Geology	M.	1,204	81	-	78	27	194
17		F.	400	22	-	19	8	91
18		T.	1,604	103	-	97	35	285
19	Mathematics	M.	5,545	126	3	139	71	1,245
20		F.	3,236	50	5	74	34	801
21		T.	8,781	176	8	213	105	2,046
22	Computer science	M.	6,579	133	-	343	409	1,736
23		F.	1,586	24	-	64	117	557
24		T.	8,165	157	-	407	526	2,293
25	Physics	M.	2,435	73	6	97	55	605
26		F.	375	9	5	28	7	83
27		T.	2,810	82	11	125	62	688
28	Other	M.	119	19	-	4	-	41
29		F.	50	9	-	-	-	31
30		T.	169	28	-	4	-	72
31	<b>Total</b>	M.	<b>18,396</b>	<b>486</b>	<b>28</b>	<b>804</b>	<b>663</b>	<b>4,256</b>
32		F.	<b>7,080</b>	<b>148</b>	<b>22</b>	<b>270</b>	<b>255</b>	<b>1,849</b>
33		T.	<b>25,476</b>	<b>634</b>	<b>50</b>	<b>1,074</b>	<b>918</b>	<b>6,105</b>

TABLEAU 14. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1987-88 - suite

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
<b>Humanités:</b>						
2,303	117	212	311	241	M. Histoire	1
1,897	73	98	204	170	F.	2
4,200	190	310	515	411	T.	3
2,513	127	232	345	347	M. Langues	4
7,855	256	425	887	717	F.	5
10,368	383	657	1,232	1,064	T.	6
2,381	190	404	170	331	M. Autres	7
2,408	114	249	70	348	F.	8
4,789	304	653	240	579	T.	9
7,197	434	848	826	919	M. Total	10
12,160	443	772	1,161	1,235	F.	11
19,357	877	1,620	1,987	2,154	T.	12
<b>Mathématiques et sciences physiques:</b>						
1,128	95	115	206	218	M. Chimie	13
618	47	66	96	100	F.	14
1,746	142	181	302	318	T.	15
345	25	100	296	58	M. Géologie	16
130	7	28	77	18	F.	17
475	32	128	373	76	T.	18
3,216	116	137	346	146	M. Mathématiques	19
1,965	67	59	118	63	F.	20
5,181	183	196	464	209	T.	21
2,561	192	327	481	397	M. Informatique	22
581	29	50	100	64	F.	23
3,142	221	377	581	461	T.	24
1,032	63	104	184	216	M. Physique	25
154	8	17	29	35	F.	26
1,186	71	121	213	251	T.	27
19	-	-	27	9	M. Autres	28
1	-	-	5	4	F.	29
20	-	-	32	13	T.	30
8,301	491	783	1,540	1,044	M. Total	31
3,449	158	220	425	284	F.	32
11,750	649	1,003	1,965	1,328	T.	33

TABLE 14. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1987-88 - Concluded

Field of study and sex		Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
No.								
<b>Social sciences:</b>								
1	Business, management and commerce	M.	29,084	277	280	2,143	1,374	9,163
2		F.	23,014	212	166	1,408	956	8,670
3		T.	52,098	489	446	3,551	2,330	17,833
4	Economics	M.	8,521	140	14	183	86	1,860
5		F.	3,811	59	6	94	25	796
6		T.	12,332	199	20	277	111	2,656
7	Geography	M.	3,279	136	-	30	64	556
8		F.	1,762	22	-	18	23	314
9		T.	5,041	158	-	48	87	870
10	Law	M.	5,472	-	-	281	167	1,363
11		F.	4,961	-	-	187	107	1,810
12		T.	10,433	-	-	468	274	3,173
13	Political science	M.	6,417	101	11	222	92	1,568
14		F.	4,409	75	8	126	73	1,017
15		T.	10,826	176	19	348	165	2,585
16	Psychology	M.	5,387	81	16	256	174	872
17		F.	14,650	214	81	792	480	2,348
18		T.	20,037	295	97	1,048	654	3,220
19	Social work	M.	938	12	-	18	90	347
20		F.	3,896	114	-	76	386	1,094
21		T.	4,834	126	-	94	476	1,441
22	Sociology	M.	3,160	38	18	170	71	546
23		F.	6,768	90	40	326	116	935
24		T.	9,928	128	58	496	187	1,481
25	Other	M.	3,151	26	7	42	26	867
26		F.	4,323	51	7	359	173	855
27		T.	7,474	77	14	401	199	1,722
28	<b>Total</b>	M.	<b>65,409</b>	<b>811</b>	<b>346</b>	<b>3,345</b>	<b>2,144</b>	<b>17,142</b>
29		F.	<b>67,594</b>	<b>837</b>	<b>308</b>	<b>3,386</b>	<b>2,339</b>	<b>17,839</b>
30		T.	<b>133,003</b>	<b>1,648</b>	<b>654</b>	<b>6,731</b>	<b>4,483</b>	<b>34,981</b>
31	Arts/sciences, general	M.	28,897	-	253	2,545	1,454	1,838
32		F.	32,664	-	375	3,107	1,622	2,686
33		T.	61,561	-	628	5,652	3,076	4,524
34	Not reported	M.	8,424	2,008	14	264	45	1,208
35		F.	9,181	2,629	13	304	59	1,184
36		T.	17,605	4,637	27	568	104	2,392
37	<b>GRAND TOTAL</b>	M.	<b>212,626</b>	<b>4,730</b>	<b>925</b>	<b>10,728</b>	<b>7,244</b>	<b>48,300</b>
38		F.	<b>215,247</b>	<b>5,478</b>	<b>1,094</b>	<b>11,496</b>	<b>7,223</b>	<b>50,269</b>
39		T.	<b>427,873</b>	<b>10,208</b>	<b>2,019</b>	<b>22,224</b>	<b>14,467</b>	<b>98,569</b>

TABLEAU 14. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1987-88 - fin

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
<b>Sciences sociales:</b>						
10,372	652	1,279	1,892	1,652	M. Administration des affaires,	1
7,859	436	985	1,232	1,090	F. gestion et commerce	2
18,231	1,088	2,264	3,124	2,742	T.	3
4,280	325	423	792	418	M. Économie	4
1,946	154	171	358	202	F.	5
6,226	479	594	1,150	620	T.	6
1,855	120	94	196	228	M. Géographie	7
1,112	64	28	88	93	F.	8
2,967	184	122	284	321	T.	9
2,396	136	213	391	525	M. Droit	10
1,909	107	135	284	422	F.	11
4,305	243	348	675	947	T.	12
3,174	183	192	542	332	M. Science politique	13
2,347	76	127	343	217	F.	14
5,521	259	319	885	549	T.	15
2,396	243	286	673	390	M. Psychologie	16
7,568	444	647	1,337	739	F.	17
9,964	687	933	2,010	1,129	T.	18
252	51	56	64	48	M. Service social	19
1,305	189	217	265	250	F.	20
1,557	240	273	329	298	T.	21
1,386	148	182	332	269	M. Sociologie	22
3,834	261	301	602	263	F.	23
5,220	409	483	934	532	T.	24
1,528	154	154	158	189	M. Autres	25
2,228	100	146	206	198	F.	26
3,756	254	300	364	387	T.	27
27,639	2,012	2,879	5,040	4,051	M. Total	28
30,108	1,831	2,757	4,715	3,474	F.	29
57,747	3,843	5,636	9,755	7,525	T.	30
11,543	2,683	167	3,635	4,779	M. Arts/sciences, général	31
13,407	2,414	217	3,902	4,934	F.	32
24,950	5,097	384	7,537	9,713	T.	33
1,957	176	946	1,560	246	M. Non déclaré	34
2,128	205	1,060	1,352	247	F.	35
4,085	381	2,006	2,912	493	T.	36
84,828	8,730	9,833	20,898	16,410	M. TOTAL GÉNÉRAL	37
85,837	8,510	9,539	20,516	15,285	F.	38
170,665	17,240	19,372	41,414	31,695	T.	39



TABLE 15. Full-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1983-84 to 1987-88

TABLEAU 15. Effectifs universitaires des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1983-84 à 1987-88

Field of study and sex		1983-84	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88
Domaine d'études et sexe						
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques	M.	2,422	2,409	2,434	2,559	2,612
	F.	1,354	1,475	1,574	1,620	1,682
	T.	3,776	3,884	4,008	4,179	4,294
Education - Éducation	M.	1,968	1,981	1,860	1,879	1,925
	F.	2,773	2,970	3,023	3,266	3,321
	T.	4,741	4,951	4,883	5,145	5,246
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	M.	5,132	5,309	5,022	5,266	5,367
	F.	592	622	597	695	760
	T.	5,724	5,931	5,619	5,961	6,127
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	M.	543	485	494	531	549
	F.	587	616	650	667	701
	T.	1,130	1,101	1,144	1,198	1,250
Health professions - Professions de la santé	M.	6,251	6,385	6,349	6,478 <sup>f</sup>	6,399
	F.	3,681	3,895	4,150	4,376 <sup>f</sup>	4,486
	T.	9,932	10,280	10,499	10,854	10,885
Humanities - Humanités	M.	3,298	3,434	3,473	3,552	3,621
	F.	3,572	3,778	3,783	3,938	4,002
	T.	6,870	7,212	7,256	7,490	7,623
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques	M.	4,051	4,300	4,324	4,551	4,659
	F.	950	1,028	1,061	1,126	1,198
	T.	5,001	5,328	5,385	5,677	5,857
Social sciences - Sciences sociales	M.	8,918	8,874	8,800	9,071	9,196
	F.	6,287	6,527	6,735	7,171	7,291
	T.	15,205	15,401	15,535	16,242	16,487
Arts/sciences, general - Arts/sciences, général	M.	59	158	137	90	115
	F.	53	78	105	82	95
	T.	112	236	242	172	210
Not reported - Non déclaré	M.	441	359	166	134	126
	F.	225	203	121	95	84
	T.	666	562	287	229	210
Total	M.	33,083	33,694	33,059	34,111 <sup>f</sup>	34,569
	F.	20,074	21,192	21,799	23,036 <sup>f</sup>	23,620
	T.	53,157	54,886	54,858	57,147	58,189

TABLE 16. Full-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1987-88

No.	Field of study and sex		Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
				Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	
1	Agriculture and biological sciences	M.	2,612	37	6	106	24	531
2		F.	1,682	20	5	62	20	402
3		T.	4,294	57	11	168	44	933
4	Education	M.	1,925	35	-	83	54	594
5		F.	3,321	55	-	151	55	930
6		T.	5,246	90	-	234	109	1,524
7	Engineering and applied sciences	M.	5,367	33	-	130	178	1,698
8		F.	760	1	-	21	29	242
9		T.	6,127	34	-	151	207	1,940
10	Fine and applied arts	M.	549	-	-	5	-	251
11		F.	701	-	-	7	-	327
12		T.	1,250	-	-	12	-	578
13	Health professions	M.	6,399	140	-	314	-	1,682
14		F.	4,486	103	-	220	-	1,372
15		T.	10,885	243	-	534	-	3,054
16	Humanities	M.	3,621	17	-	81	43	1,339
17		F.	4,002	27	-	125	43	1,522
18		T.	7,623	44	-	206	86	2,861
19	Mathematics and physical sciences	M.	4,659	75	-	152	94	1,146
20		F.	1,198	18	-	44	24	352
21		T.	5,857	93	-	196	118	1,498
22	Social sciences	M.	9,196	47	-	356	88	3,076
23		F.	7,291	56	-	231	81	2,465
24		T.	16,487	103	-	587	169	5,541
25	Arts/sciences, general	M.	115	-	-	3	-	23
26		F.	95	-	-	2	-	23
27		T.	210	-	-	5	-	46
28	Not reported	M.	126	-	-	-	-	45
29		F.	84	-	-	-	-	38
30		T.	210	-	-	-	-	83
31	<b>Total</b>	M.	<b>34,569</b>	<b>384</b>	<b>6</b>	<b>1,230</b>	<b>481</b>	<b>10,385</b>
32		F.	<b>23,620</b>	<b>280</b>	<b>5</b>	<b>863</b>	<b>252</b>	<b>7,673</b>
33		T.	<b>58,189</b>	<b>664</b>	<b>11</b>	<b>2,093</b>	<b>733</b>	<b>18,058</b>

TABLEAU 16. Effectifs universitaires des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1987-88

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
958	168	205	245	332		M. Sciences agricoles et biologiques	1
579	135	91	163	205		F.	2
1,537	303	296	408	537		T.	3
403	60	65	325	306		M. Éducation	4
924	111	129	478	488		F.	5
1,327	171	194	803	794		T.	6
1,857	359	148	493	471		M. Génie et sciences appliquées	7
244	50	19	85	69		F.	8
2,101	409	167	578	540		T.	9
127	1	9	63	93		M. Beaux-arts et arts appliqués	10
179	1	16	51	120		F.	11
306	2	25	114	213		T.	12
2,694	374	30	763	402		M. Professions de la santé	13
1,865	194	29	449	254		F.	14
4,559	568	59	1,212	656		T.	15
1,538	97	62	194	250		M. Humanités	16
1,568	85	59	289	284		F.	17
3,106	182	121	483	534		T.	18
1,793	155	156	478	610		M. Mathématiques et sciences physiques	19
454	27	27	104	148		F.	20
2,247	182	183	582	758		T.	21
3,682	316	154	566	911		M. Sciences sociales	22
3,052	230	152	422	602		F.	23
6,734	546	306	988	1,513		T.	24
52	-	-	-	37		M. Arts/sciences, général	25
31	1	-	-	38		F.	26
83	1	-	-	75		T.	27
39	-	5	17	20		M. Non déclaré	28
13	2	1	15	15		F.	29
52	2	6	32	35		T.	30
13,143	1,530	834	3,144	3,432		M. Total	31
8,909	836	523	2,056	2,223		F.	32
22,052	2,366	1,357	5,200	5,655		T.	33

TABLE 17. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1983-84 to 1987-88

TABLEAU 17. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1983-84 à 1987-88

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1983-84	1984-85 <sup>1</sup>	1985-86	1986-87	1987-88
<b>Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques:</b>						
Agriculture	M.	163	164	203	165	161
	F.	111	126	144	108	131
	T.	274	290	347	273	292
Biology - Biologie	M.	502	599	665	789	775
	F.	603	741	817	946	1,015
	T.	1,105	1,340	1,482	1,735	1,790
Household science - Sciences ménagères	M.	27	21	47	49	43
	F.	541	663	653	671	654
	T.	568	684	700	720	697
Veterinary medicine - Médecine vétérinaire	M.	1	2	4	10	5
	F.	2	1	8	7	5
	T.	3	3	12	17	10
Zoology - Zoologie	M.	34	35	39	57	57
	F.	24	37	52	61	57
	T.	58	72	91	118	114
Other - Autres	M.	134	175	200	246	253
	F.	161	223	198	250	249
	T.	295	398	398	496	502
<b>Total</b>	M.	<b>861</b>	<b>996</b>	<b>1,158</b>	<b>1,316</b>	<b>1,294</b>
	F.	<b>1,442</b>	<b>1,791</b>	<b>1,872</b>	<b>2,043</b>	<b>2,111</b>
	T.	<b>2,303</b>	<b>2,787</b>	<b>3,030</b>	<b>3,359</b>	<b>3,405</b>
<b>Education - Éducation:</b>						
Education - Éducation	M.	6,989	6,667	6,647 <sup>F</sup>	6,567	6,565
	F.	19,151	17,756	17,510 <sup>F</sup>	18,646	19,487
	T.	26,140	24,423	24,157 <sup>F</sup>	25,213	26,052
Physical education - Éducation physique	M.	749	875	830 <sup>F</sup>	864	835
	F.	873	894	862 <sup>F</sup>	873	860
	T.	1,622	1,769	1,692 <sup>F</sup>	1,737	1,695
<b>Total</b>	M.	<b>7,738</b>	<b>7,542</b>	<b>7,477<sup>F</sup></b>	<b>7,431</b>	<b>7,400</b>
	F.	<b>20,024</b>	<b>18,650</b>	<b>18,372<sup>F</sup></b>	<b>19,519</b>	<b>20,347</b>
	T.	<b>27,762</b>	<b>26,192</b>	<b>25,849<sup>F</sup></b>	<b>26,950</b>	<b>27,747</b>

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 17. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1983-84 to 1987-88 - Continued

TABLEAU 17. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1983-84 à 1987-88 - suite

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1983-84	1984-85 <sup>1</sup>	1985-86	1986-87	1987-88
<b>Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées:</b>						
Architecture	M.	161	207	168	139 <sup>f</sup>	142
	F.	41	64	88	73	51
	T.	202	271	256	212 <sup>f</sup>	193
Landscape architecture - Architecture paysagiste	M.	24	35	32	33	47
	F.	36	34	42	31	30
	T.	60	69	74	64	77
Engineering - Génie	M.	3,425	3,699	3,617	3,281 <sup>f</sup>	3,305
	F.	258	283	342	286	330
	T.	3,683	3,982	3,959	3,567 <sup>f</sup>	3,635
Forestry - Sciences forestières	M.	90	82	82	103	88
	F.	16	15	13	14	16
	T.	106	97	95	117	104
<b>Total</b>	M.	3,700	4,023	3,899	3,556 <sup>f</sup>	3,582
	F.	351	396	485	404	427
	T.	4,051	4,419	4,384	3,960 <sup>f</sup>	4,009
<b>Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués</b>						
	M.	1,498	1,507	1,680	1,450	1,683
	F.	3,923	4,189	4,177	3,949	4,247
	T.	5,421	5,696	5,857	5,399	5,930
<b>Health professions - Professions de la santé:</b>						
Dental studies and research - Études et recherches en art dentaire	M.	5	2	2	4	3
	F.	4	2	-	2	2
	T.	9	4	2	6	5
Medical studies and research - Études et recherches en médecine	M.	31	38	46	39	54
	F.	46	52	60	74	61
	T.	77	90	106	113	115
Nursing - Sciences infirmières	M.	214	289	297	310	328
	F.	4,746	5,815	6,208	6,265	6,478
	T.	4,960	6,104	6,505	6,575	6,806
Pharmacy - Pharmacie	M.	67	42	64	66	50
	F.	92	81	89	83	87
	T.	159	123	153	149	137
Rehabilitation medicine - Médecine de la rééducation	M.	37	70	129	173	139
	F.	245	317	374	410	376
	T.	282	387	503	583	515
Other - Autres	M.	346	929	938	877	693
	F.	435	1,215	1,385	1,718	1,739
	T.	781	2,144	2,323	2,595	2,432
<b>Total</b>	M.	700	1,370	1,476	1,469	1,267
	F.	5,568	7,482	8,116	8,552	8,743
	T.	6,268	8,852	9,592	10,021	10,010

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 17. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1983-84 to 1987-88 - Continued

TABLEAU 17. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1983-84 à 1987-88 - suite

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1983-84	1984-85 <sup>1</sup>	1985-86	1986-87	1987-88
<b>Humanities - Humanités:</b>						
History - Histoire	M.	717	809	830	966	1,116
	F.	983	1,027	1,022	1,136	1,214
	T.	1,700	1,836	1,852	2,102	2,330
Languages - Langues	M.	1,118	1,244	1,208	1,455	1,632
	F.	4,072	4,412	4,656	5,528	5,581
	T.	5,190	5,656	5,864	6,713	7,213
Other - Autres	M.	1,924	2,266	2,296	2,294	2,358
	F.	3,858	4,605	4,584	4,662	4,843
	T.	5,782	6,871	6,880	6,956	7,201
<b>Total</b>	M.	<b>3,759</b>	<b>4,319</b>	<b>4,334</b>	<b>4,715</b>	<b>5,106</b>
	F.	<b>8,913</b>	<b>10,044</b>	<b>10,262</b>	<b>11,056</b>	<b>11,638</b>
	T.	<b>12,672</b>	<b>14,363</b>	<b>14,596</b>	<b>15,771</b>	<b>16,744</b>
<b>Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques:</b>						
Chemistry - Chimie	M.	335	374	385	430	449
	F.	177	227	232	235	255
	T.	512	601	617	665	704
Geology - Géologie	M.	224	242	214	248	166
	F.	57	64	63	62	51
	T.	281	306	277	310	217
Mathematics - Mathématiques	M.	681	750	782	894	957
	F.	349	386	409	495	500
	T.	1,030	1,136	1,191	1,389	1,457
Computer science - Informatique	M.	6,178	6,552	4,915 <sup>f</sup>	4,321	4,271
	F.	3,467	3,867	2,658 <sup>f</sup>	2,116	2,113
	T.	9,645	10,419	7,573 <sup>f</sup>	6,437	6,384
Physics - Physique	M.	225	289	289	353	346
	F.	28	48	60	65	59
	T.	253	337	349	418	405
Other - Autres	M.	23	33	29	35	32
	F.	8	15	12	12	9
	T.	31	48	41	47	41
<b>Total</b>	M.	<b>7,666</b>	<b>8,240</b>	<b>6,614<sup>f</sup></b>	<b>6,281</b>	<b>6,221</b>
	F.	<b>4,086</b>	<b>4,607</b>	<b>3,434<sup>f</sup></b>	<b>2,985</b>	<b>2,987</b>
	T.	<b>11,752</b>	<b>12,847</b>	<b>10,048<sup>f</sup></b>	<b>9,266</b>	<b>9,208</b>

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 17. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1983-84 to 1987-88 - Concluded

TABLEAU 17. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1983-84 à 1987-88 - fin

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1983-84	1984-85 <sup>1</sup>	1985-86	1986-87	1987-88
<b>Social sciences - Sciences sociales:</b>						
Business, management and commerce - Administration des affaires, gestion et commerce	M.	18,981	18,928	21,113	21,168	20,308
	F.	16,238	17,431	20,399	22,836	23,702
	T.	35,219	36,359	41,512	44,004	44,010
Economics - Économie	M.	1,516	1,474	1,545	1,767	1,748
	F.	675	675	722	794	761
	T.	2,191	2,149	2,267	2,561	2,509
Geography - Géographie	M.	778	789	792	899	882
	F.	436	490	499	474	499
	T.	1,214	1,279	1,291	1,373	1,381
Law - Droit	M.	596	571	495	595	661
	F.	617	574	576	667	783
	T.	1,213	1,145	1,071	1,262	1,444
Political science - Science politique	M.	942	1,053	1,195	1,254	1,259
	F.	797	867	1,033	1,050	1,123
	T.	1,739	1,920	2,228	2,304	2,382
Psychology - Psychologie	M.	1,517	1,718	1,772	1,928	2,045
	F.	5,563	5,888	6,659	6,867	7,515
	T.	7,080	7,606	8,431	8,795	9,560
Social work - Service social	M.	539	516	558	577 <sup>r</sup>	591
	F.	1,693	1,898	2,097	2,217 <sup>r</sup>	2,319
	T.	2,232	2,414	2,655	2,794 <sup>r</sup>	2,910
Sociology - Sociologie	M.	2,215	2,153	1,846	1,747 <sup>r</sup>	1,754
	F.	5,312	5,028	4,263	4,318 <sup>r</sup>	4,671
	T.	7,527	7,181	6,109	6,065 <sup>r</sup>	6,425
Other - Autres	M.	1,182	1,382	1,509	1,532	1,615
	F.	2,229	2,405	2,128	2,398	2,544
	T.	3,411	3,787	3,637	3,930	4,159
<b>Total</b>	M.	28,266	28,584	30,825	31,467 <sup>r</sup>	30,863
	F.	33,560	35,256	38,376	41,621 <sup>r</sup>	43,917
	T.	61,826	63,840	69,201	73,088 <sup>r</sup>	74,780
Arts/sciences, general - Arts/sciences, général	M.	14,301	13,425	12,886 <sup>r</sup>	12,222	11,778
	F.	25,932	23,724	24,254 <sup>r</sup>	24,569	23,220
	T.	40,233	37,149	37,140 <sup>r</sup>	36,791	34,998
Not reported - Non déclaré	M.	28,809	26,391	26,686 <sup>r</sup>	25,182 <sup>r</sup>	25,724
	F.	43,707	41,332	43,313 <sup>r</sup>	41,915 <sup>r</sup>	45,285
	T.	72,516	67,723	69,999 <sup>r</sup>	67,097 <sup>r</sup>	71,009
<b>GRAND - TOTAL - GÉNÉRAL</b>	M.	97,298	96,397	97,035 <sup>r</sup>	95,089 <sup>r</sup>	94,918
	F.	147,506	147,471	152,661 <sup>r</sup>	156,613 <sup>r</sup>	162,922
	T.	244,804	243,868	249,696 <sup>r</sup>	251,702 <sup>r</sup>	257,840

<sup>1</sup>See page 44.<sup>1</sup>Voir page 44.

TABLE 18. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1987-88

No.	Field of study and sex	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	
<b>Agriculture and biological sciences:</b>							
1	Agriculture	M. 161	-	-	-	-	25
2		F. 131	-	-	-	-	39
3		T. 292	-	-	-	-	64
4	Biology	M. 775	22	1	23	3	187
5		F. 1,015	26	1	33	4	257
6		T. 1,790	48	2	56	7	444
7	Household science	M. 43	2	-	-	-	9
8		F. 654	2	3	28	-	172
9		T. 697	4	3	28	-	181
10	Veterinary medicine	M. 5	-	-	-	-	1
11		F. 5	-	1	-	-	2
12		T. 10	-	1	-	-	3
13	Zoology	M. 57	-	-	2	-	1
14		F. 57	-	-	1	-	2
15		T. 114	-	-	3	-	3
16	Other	M. 253	2	-	-	-	127
17		F. 249	4	-	-	-	136
18		T. 502	6	-	-	-	263
19	<b>Total</b>	<b>M. 1,294</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>350</b>
20		<b>F. 2,111</b>	<b>32</b>	<b>5</b>	<b>62</b>	<b>4</b>	<b>608</b>
21		<b>T. 3,405</b>	<b>58</b>	<b>6</b>	<b>87</b>	<b>7</b>	<b>958</b>
<b>Education:</b>							
22	Education	M. 6,565	120	38	78	133	2,760
23		F. 19,487	457	92	107	286	7,323
24		T. 26,052	577	130	185	419	10,083
25	Physical education	M. 835	5	-	12	1	326
26		F. 860	7	-	22	2	292
27		T. 1,695	12	-	34	3	618
28	<b>Total</b>	<b>M. 7,400</b>	<b>125</b>	<b>38</b>	<b>90</b>	<b>134</b>	<b>3,086</b>
29		<b>F. 20,347</b>	<b>464</b>	<b>92</b>	<b>129</b>	<b>288</b>	<b>7,615</b>
30		<b>T. 27,747</b>	<b>589</b>	<b>130</b>	<b>219</b>	<b>422</b>	<b>10,701</b>

TABLEAU 18. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1987-88

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
<b>Sciences agricoles et biologiques:</b>						
24	76	17	6	13	M. Agriculture	1
24	23	8	8	29	F.	2
48	99	25	14	42	T.	3
327	57	23	23	109	M. Biologie	4
438	70	30	29	127	F.	5
765	127	53	52	236	T.	6
20	8	-	2	2	M. Sciences ménagères	7
234	153	7	18	37	F.	8
254	161	7	20	39	T.	9
3	-	1	-	-	M. Médecine vétérinaire	10
2	-	-	-	-	F.	11
5	-	1	-	-	T.	12
19	15	-	9	11	M. Zoologie	13
24	12	-	10	8	F.	14
43	27	-	19	19	T.	15
59	13	2	3	47	M. Autres	16
68	10	3	5	23	F.	17
127	23	5	8	70	T.	18
452	169	43	43	182	M. Total	19
790	268	48	70	224	F.	20
1,242	437	91	113	406	T.	21
<b>Éducation:</b>						
2,384	317	167	149	419	M. Éducation	22
7,922	869	513	431	1,487	F.	23
10,306	1,186	680	580	1,906	T.	24
191	89	41	52	118	M. Éducation physique	25
230	70	27	43	167	F.	26
421	159	68	95	285	T.	27
2,575	406	208	201	537	M. Total	28
8,152	939	540	474	1,654	F.	29
10,727	1,345	748	675	2,191	T.	30

TABLE 18. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1987-88 - Continued

No.	Field of study and sex		Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
				Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	
<b>Engineering and applied sciences:</b>								
1	Architecture	M.	142	2	-	1	-	27
2		F.	51	-	-	1	-	23
3		T.	193	2	-	2	-	50
4	Landscape architecture	M.	47	-	-	-	-	1
5		F.	30	-	-	-	-	6
6		T.	77	-	-	-	-	7
7	Engineering	M.	3,305	156	7	40	30	1,827
8		F.	330	19	1	2	7	173
9		T.	3,635	175	8	42	37	2,000
10	Forestry	M.	88	3	-	-	1	13
11		F.	16	-	-	-	-	1
12		T.	104	3	-	-	1	14
13	<b>Total</b>	M.	<b>3,582</b>	<b>161</b>	<b>7</b>	<b>41</b>	<b>31</b>	<b>1,868</b>
14		F.	<b>427</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>203</b>
15		T.	<b>4,009</b>	<b>180</b>	<b>8</b>	<b>44</b>	<b>38</b>	<b>2,071</b>
16	<b>Fine and applied arts</b>	M.	<b>1,683</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>842</b>
17		F.	<b>4,247</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>2,399</b>
18		T.	<b>5,930</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>68</b>	<b>3</b>	<b>3,241</b>
<b>Health professions:</b>								
19	Dental studies and research	M.	3	-	-	-	-	2
20		F.	2	-	-	-	-	2
21		T.	5	-	-	-	-	4
22	Medical studies and research	M.	54	-	-	2	-	36
23		F.	61	-	-	2	-	46
24		T.	115	-	-	4	-	82
25	Nursing	M.	328	1	-	2	8	215
26		F.	6,478	35	-	164	291	3,019
27		T.	6,806	36	-	166	299	3,234
28	Pharmacy	M.	50	1	-	4	-	10
29		F.	87	1	-	12	-	15
30		T.	137	2	-	16	-	25
31	Rehabilitation medicine	M.	139	-	-	1	-	115
32		F.	376	-	-	23	-	197
33		T.	515	-	-	24	-	312
34	Other	M.	693	-	-	-	-	642
35		F.	1,739	-	-	-	-	1,681
36		T.	2,432	-	-	-	-	2,323
37	<b>Total</b>	M.	<b>1,267</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>1,020</b>
38		F.	<b>8,743</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>201</b>	<b>291</b>	<b>4,960</b>
39		T.	<b>10,010</b>	<b>38</b>	<b>-</b>	<b>210</b>	<b>299</b>	<b>5,980</b>

TABLEAU 18. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1987-88 -suite

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
<b>Génie et sciences appliquées:</b>							
90	-	-	-	22		M. Architecture	1
13	-	-	-	14		F.	2
103	-	-	-	36		T.	3
35	-	-	-	11		M. Architecture paysagiste	4
17	-	-	-	7		F.	5
52	-	-	-	18		T.	6
881	101	100	47	116		M. Génie	7
86	14	12	4	12		F.	8
967	115	112	51	128		T.	9
18	-	-	4	49		M. Sciences forestières	10
3	-	-	2	10		F.	11
21	-	-	6	59		T.	12
1,024	101	100	51	198		M. Total	13
119	14	12	6	43		F.	14
1,143	115	112	57	241		T.	15
446	87	38	34	202		M. Beaux-arts et arts appliqués	16
1,060	226	73	110	333		F.	17
1,506	313	111	144	535		T.	18
<b>Professions de la santé:</b>							
1	-	-	-	-		M. Études et recherches en art dentaire	19
-	-	-	-	-		F.	20
1	-	-	-	-		T.	21
15	-	-	-	1		M. Études et recherches en médecine	22
13	-	-	-	-		F.	23
28	-	-	-	1		T.	24
43	13	1	34	11		M. Sciences infirmières	25
1,141	277	44	991	516		F.	26
1,184	290	45	1,025	527		T.	27
8	15	1	2	9		M. Pharmacie	28
20	23	3	1	12		F.	29
28	38	4	3	21		T.	30
15	6	2	-	-		M. Médecine de la rééducation	31
128	12	6	8	2		F.	32
143	18	8	8	2		T.	33
48	-	2	1	-		M. Autres	34
43	11	1	2	1		F.	35
91	11	3	3	1		T.	36
130	34	6	37	21		M. Total	37
1,345	323	54	1,002	531		F.	38
1,475	357	60	1,039	552		T.	39

TABLE 18. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1987-88 - Continued

No.	Field of study and sex		Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
				Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	
<b>Humanities:</b>								
1	History	M.	1,116	30	6	20	5	224
2		F.	1,214	22	5	22	10	235
3		T.	2,330	52	11	42	15	459
4	Languages	M.	1,632	37	-	16	7	559
5		F.	5,581	175	7	72	37	1,599
6		T.	7,213	212	7	88	44	2,158
7	Other	M.	2,358	19	1	18	1	1,170
8		F.	4,843	18	1	23	3	2,996
9		T.	7,201	37	2	41	4	4,166
10	<b>Total</b>	M.	<b>5,106</b>	<b>86</b>	<b>7</b>	<b>54</b>	<b>13</b>	<b>1,953</b>
11		F.	<b>11,638</b>	<b>215</b>	<b>13</b>	<b>117</b>	<b>50</b>	<b>4,830</b>
12		T.	<b>16,744</b>	<b>301</b>	<b>20</b>	<b>171</b>	<b>63</b>	<b>6,783</b>
<b>Mathematics and physical sciences:</b>								
13	Chemistry	M.	449	12	1	8	4	123
14		F.	255	4	-	4	1	92
15		T.	704	16	1	12	5	215
16	Geology	M.	166	10	-	6	-	47
17		F.	51	4	-	2	-	17
18		T.	217	14	-	8	-	64
19	Mathematics	M.	957	23	1	13	1	326
20		F.	500	5	1	5	2	156
21		T.	1,457	28	2	18	3	482
22	Computer science	M.	4,271	37	-	22	32	2,652
23		F.	2,113	4	-	10	15	1,684
24		T.	6,384	41	-	32	47	4,336
25	Physics	M.	346	1	-	3	2	128
26		F.	59	-	-	1	-	19
27		T.	405	1	-	4	2	147
28	Other	M.	32	2	-	1	-	26
29		F.	9	2	-	-	-	7
30		T.	41	4	-	1	-	33
31	<b>Total</b>	M.	<b>6,221</b>	<b>85</b>	<b>2</b>	<b>53</b>	<b>39</b>	<b>3,302</b>
32		F.	<b>2,987</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>1,975</b>
33		T.	<b>9,208</b>	<b>104</b>	<b>3</b>	<b>75</b>	<b>57</b>	<b>5,277</b>

TABLEAU 18. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1987-88 -suite

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia  Colombie- Britan- nique	Domaine d'études et sexe	N°
<b>Humanités:</b>						
566	117	27	23	98	M. Histoire	1
686	96	20	34	84	F.	2
1,252	213	47	57	182	T.	3
691	85	43	27	167	M. Langues	4
2,788	230	81	120	472	F.	5
3,479	315	124	147	639	T.	6
852	79	48	30	140	M. Autres	7
1,404	79	57	82	180	F.	8
2,256	158	105	112	320	T.	9
2,109	281	118	80	405	M. Total	10
4,878	405	158	236	736	F.	11
6,987	686	276	316	1,141	T.	12
<b>Mathématiques et sciences physiques:</b>						
185	25	14	11	66	M. Chimie	13
102	18	8	7	19	F.	14
287	43	22	18	85	T.	15
59	12	6	10	16	M. Géologie	16
14	1	3	7	3	F.	17
73	13	9	17	19	T.	18
429	61	25	21	57	M. Mathématiques	19
257	29	9	11	25	F.	20
686	90	34	32	82	T.	21
1,041	59	111	38	279	M. Informatique	22
284	11	49	8	48	F.	23
1,325	70	160	46	327	T.	24
130	10	12	11	49	M. Physique	25
25	2	1	4	7	F.	26
155	12	13	15	56	T.	27
1	-	-	2	-	M. Autres	28
-	-	-	-	-	F.	29
1	-	-	2	-	T.	30
1,845	167	168	93	467	M. Total	31
682	61	70	37	102	F.	32
2,527	228	238	130	569	T.	33

TABLE 18. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1987-88 - Concluded

No.	Field of study and sex		Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
				Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	
<b>Social sciences:</b>								
1	Business, management and commerce	M.	20,308	88	39	419	229	14,063
2		F.	23,702	79	42	587	285	16,824
3		T.	44,010	167	81	1,006	514	30,887
4	Economics	M.	1,748	22	3	16	-	360
5		F.	761	5	-	6	1	146
6		T.	2,509	27	3	22	1	506
7	Geography	M.	882	36	-	6	1	119
8		F.	499	6	-	4	-	78
9		T.	1,381	42	-	10	1	197
10	Law	M.	661	-	-	5	-	487
11		F.	783	-	-	3	1	636
12		T.	1,444	-	-	8	1	1,123
13	Political science	M.	1,259	17	1	7	5	282
14		F.	1,123	8	2	6	-	242
15		T.	2,382	25	3	13	5	524
16	Psychology	M.	2,045	22	3	19	15	518
17		F.	7,515	40	2	83	33	2,264
18		T.	9,560	62	5	102	48	2,782
19	Social work	M.	591	2	-	33	13	197
20		F.	2,319	15	-	73	42	726
21		T.	2,910	17	-	106	55	923
22	Sociology	M.	1,754	17	-	27	11	724
23		F.	4,671	28	5	95	78	1,678
24		T.	6,425	45	5	122	89	2,402
25	Other	M.	1,615	6	38	22	3	843
26		F.	2,544	15	71	67	11	1,077
27		T.	4,159	21	109	89	14	1,920
28	Total	M.	30,863	210	84	554	277	17,593
29		F.	43,917	196	122	924	451	23,671
30		T.	74,780	406	206	1,478	728	41,264
31	Arts/sciences, general	M.	11,778	-	111	369	75	1,310
32		F.	23,220	-	208	684	226	3,766
33		T.	34,998	-	319	1,053	301	5,076
34	Not reported	M.	25,724	985	19	798	859	7,452
35		F.	45,285	1,816	37	1,683	1,631	13,612
36		T.	71,009	2,801	56	2,481	2,490	21,064
37	GRAND TOTAL	M.	94,918	1,682	270	2,023	1,440	38,776
38		F.	162,922	2,799	483	3,863	2,968	63,639
39		T.	257,840	4,481	753	5,886	4,408	102,415

TABLEAU 18. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1987-88 - fin

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia  Colombie- Britan- nique	Domaine d'études et sexe	N°
<b>Sciences sociales:</b>						
3,048	251	794	860	517	M. Administration des affaires,	1
3,130	198	1,274	833	450	F. gestion et commerce	2
6,178	449	2,068	1,693	967	T.	3
841	160	52	66	228	M. Économie	4
389	70	20	21	103	F.	5
1,230	230	72	87	331	T.	6
469	131	18	15	87	M. Géographie	7
279	76	7	9	40	F.	8
748	207	25	24	127	T.	9
141	5	1	1	21	M. Droit	10
126	1	4	2	10	F.	11
267	6	5	3	31	T.	12
598	104	111	23	111	M. Science politique	13
505	72	203	20	65	F.	14
1,103	176	314	43	176	T.	15
969	246	49	40	164	M. Psychologie	16
3,836	585	124	139	409	F.	17
4,805	831	173	179	573	T.	18
161	19	75	44	47	M. Service social	19
851	83	207	206	116	F.	20
1,012	102	282	250	163	T.	21
586	142	54	41	152	M. Sociologie	22
2,151	294	82	96	164	F.	23
2,737	436	136	137	316	T.	24
425	101	20	16	141	M. Autres	25
998	81	25	37	162	F.	26
1,423	182	45	53	303	T.	27
7,238	1,159	1,174	1,106	1,468	M. Total	28
12,265	1,460	1,946	1,363	1,519	F.	29
19,503	2,619	3,120	2,469	2,987	T.	30
3,786	2,079	57	2,270	1,721	M. Arts/sciences, général	31
9,008	2,875	90	4,209	2,154	F.	32
12,794	4,954	147	6,479	3,875	T.	33
10,963	810	1,053	1,509	1,276	M. Non déclaré	34
17,889	1,383	2,336	2,562	2,336	F.	35
28,852	2,193	3,389	4,071	3,612	T.	36
30,568	5,293	2,965	5,424	6,477	M. TOTAL GÉNÉRAL	37
56,188	7,954	5,327	10,069	9,632	F.	38
86,756	13,247	8,292	15,493	16,109	T.	39



TABLE 19. Part-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1983-84 to 1987-88

TABLEAU 19. Effectifs universitaires des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1983-84 à 1987-88

Field of study and sex		1983-84	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88
Domaine d'études et sexe						
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques	M.	413	420	434	429	393
	F.	270	279	323	326	369
	T.	683	699	757	755	762
Education - Éducation	M.	4,015	3,967	3,983	3,796	3,606
	F.	5,613	6,070	6,324	6,506	7,017
	T.	9,628	10,037	10,307	10,302	10,623
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	M.	2,325	2,242	2,460	2,155	2,104
	F.	238	240	269	238	261
	T.	2,563	2,482	2,729	2,393	2,365
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	M.	186	178	177	168	192
	F.	295	283	293	279	313
	T.	481	461	470	447	505
Health professions - Professions de la santé	M.	476	500	500	495	538
	F.	803	854	896	962	1,039
	T.	1,279	1,354	1,396	1,457	1,577
Humanities - Humanités	M.	1,832	1,814	1,725	1,697	1,725
	F.	2,134	2,186	2,193	2,155	2,229
	T.	3,966	4,000	3,918	3,852	3,954
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques	M.	972	1,027	1,040	1,042	998
	F.	254	287	301	327	284
	T.	1,226	1,314	1,341	1,369	1,282
Social sciences - Sciences sociales	M.	7,509	7,390	7,350	7,863	7,754
	F.	4,383	4,359	4,642	5,243	5,592
	T.	11,892	11,749	11,992	13,106	13,346
Arts/sciences, general - Arts/sciences, général	M.	25	35	57	52	49
	F.	20	25	28	79	91
	T.	45	60	85	131	140
Not reported - Non déclaré	M.	1,214	1,059	1,194	1,027	1,076
	F.	928	911	1,071	956	1,034
	T.	2,142	1,970	2,265	1,983	2,110
Total	M.	18,967	18,632	18,920	18,724	18,435
	F.	14,938	15,494	16,340	17,071	18,229
	T.	33,905	34,126	35,260	35,795	36,664

TABLE 20. Part-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1987-88

No.	Field of study and sex		Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
				Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	
1	Agriculture and biological sciences	M.	393	6	-	16	5	166
2		F.	369	9	-	9	4	145
3		T.	762	15	-	25	9	311
4	Education	M.	3,606	179	-	199	125	986
5		F.	7,017	172	-	387	167	2,093
6		T.	10,623	351	-	586	292	3,079
7	Engineering and applied sciences	M.	2,104	21	-	42	42	707
8		F.	261	1	-	4	6	103
9		T.	2,365	22	-	46	48	810
10	Fine and applied arts	M.	192	-	-	-	-	149
11		F.	313	-	-	-	-	238
12		T.	505	-	-	-	-	387
13	Health professions	M.	538	2	-	6	-	281
14		F.	1,039	26	-	69	-	448
15		T.	1,577	28	-	75	-	729
16	Humanities	M.	1,725	11	-	55	15	849
17		F.	2,229	16	-	64	17	1,070
18		T.	3,954	27	-	119	32	1,919
19	Mathematics and physical sciences	M.	998	22	-	36	20	442
20		F.	284	6	-	22	2	138
21		T.	1,282	28	-	58	22	580
22	Social sciences	M.	7,754	82	-	196	44	4,117
23		F.	5,592	63	-	155	21	2,992
24		T.	13,346	145	-	351	65	7,109
25	Arts/sciences, general	M.	49	-	-	-	-	37
26		F.	91	-	-	1	-	79
27		T.	140	-	-	1	-	116
28	Not reported	M.	1,076	-	-	51	23	662
29		F.	1,034	-	-	63	24	537
30		T.	2,110	-	-	114	47	1,199
31	<b>Total</b>	M.	<b>18,435</b>	<b>323</b>	-	<b>601</b>	<b>274</b>	<b>8,396</b>
32		F.	<b>18,229</b>	<b>293</b>	-	<b>774</b>	<b>241</b>	<b>7,843</b>
33		T.	<b>36,664</b>	<b>616</b>	-	<b>1,375</b>	<b>515</b>	<b>16,239</b>

TABLEAU 20. Effectifs universitaires des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1987-88

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
107	25	18	35	15	M. Sciences agricoles et biologiques	1
115	37	11	25	14	F.	2
222	62	29	60	29	T.	3
1,049	263	153	307	345	M. Éducation	4
2,182	630	195	655	536	F.	5
3,231	893	348	962	881	T.	6
955	61	30	171	75	M. Génie et sciences appliquées	7
109	5	4	25	4	F.	8
1,064	66	34	196	79	T.	9
28	-	2	11	2	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
64	2	-	5	4	F.	11
92	2	2	16	6	T.	12
214	14	1	10	10	M. Professions de la santé	13
321	45	-	54	76	F.	14
535	59	1	64	86	T.	15
651	22	16	71	35	M. Humanités	16
786	38	16	142	80	F.	17
1,437	60	32	213	115	T.	18
360	28	46	26	18	M. Mathématiques et sciences physiques	19
98	1	9	4	4	F.	20
458	29	55	30	22	T.	21
2,481	166	99	372	197	M. Sciences sociales	22
1,797	151	62	231	120	F.	23
4,278	317	161	603	317	T.	24
10	-	-	-	2	M. Arts/sciences, général	25
9	-	-	-	2	F.	26
19	-	-	-	4	T.	27
217	14	26	69	14	M. Non déclaré	28
260	26	21	76	27	F.	29
477	40	47	145	41	T.	30
6,072	593	391	1,072	713	M. Total	31
5,741	935	318	1,217	867	F.	32
11,813	1,528	709	2,289	1,580	T.	33



TABLE 21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1983-84 to 1987-88

TABLEAU 21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1983-84 à 1987-88

Indicators - Indicateurs		1983-84	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88
Canada						
percent - pourcentage						
<b>Elementary-secondary<sup>P</sup> - Primaire-secondaire<sup>P</sup>:</b>						
14-17-year-olds enrolled, <sup>1</sup> related to 14-17 age group - Effectifs scolaires des 14-17 ans <sup>1</sup> en proportion de la population des 14-17 ans		89.1 <sup>f</sup>	90.0 <sup>f</sup>	89.9 <sup>f</sup>	89.5 <sup>f</sup>	89.7
Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		4.6	4.8	4.8	4.6	4.6
Participation in official second-language education, nine provinces <sup>2</sup> and territories - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle), neuf provinces <sup>2</sup> et territoires:						
Elementary - Primaire		50.8	51.7	53.5	56.1	58.1
Secondary - Secondaire		39.5	44.7	46.8	47.3	47.4
Participation in official second-language education <sup>2</sup> - Québec - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) <sup>2</sup> :						
Elementary(K-6) <sup>3</sup> - Primaire(M-6) <sup>3</sup>		40.1	40.3	40.7	41.8	42.5
Secondary(7-11) <sup>3</sup> - Secondaire(7-11) <sup>3</sup>		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
<b>Full-time postsecondary enrolment related to population<sup>f</sup> - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population<sup>f</sup>:</b>						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	16.3	17.2	18.0	18.6	18.7
	F.	17.5	18.4	19.5	20.9	22.1
	T.	16.9	17.8	18.7	19.7	20.3
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans	M.	22.0	22.9	24.2	25.6	26.6
	F.	20.4	21.9	23.8	25.8	27.9
	T.	21.2	22.4	24.0	25.7	27.3
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans	M.	4.7	4.7	4.7	4.9	5.0
	F.	2.8	3.0	3.1	3.3	3.4
	T.	3.7	3.9	3.9	4.1	4.2
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	14.6	15.0	15.4	16.1	16.5
	F.	12.8	13.5	14.4	15.3	16.4
	T.	13.7	14.3	14.9	15.7	16.5
<b>Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - M.</b>		<b>23.9</b>	<b>24.7</b>	<b>25.3</b>	<b>26.1</b>	<b>26.5</b>
<b>Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion</b>	<b>F.</b>	<b>22.7</b>	<b>23.8</b>	<b>25.0</b>	<b>26.5</b>	<b>28.0</b>
<b>des 18-24 ans</b>	<b>T.</b>	<b>23.3</b>	<b>24.2</b>	<b>25.2</b>	<b>26.3</b>	<b>27.3</b>

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1983-84 to 1987-88 - Continued

TABLEAU 21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1983-84 à 1987-88 - suite

Indicators - Indicateurs		1983-84	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88
Newfoundland - Terre-Neuve						
percent - pourcentage						
<b>Elementary-secondary<sup>P</sup> - Primaire-secondaire<sup>P</sup>:</b>						
14-17-year-olds enrolled, related to 14-17 age group - Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans		90.3 <sup>f</sup>	90.0	91.9 <sup>f</sup>	92.6	94.1
Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
 Participation in official second-language education <sup>2</sup> - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) <sup>2</sup> :						
Elementary(K-6) - Primaire(M-6)		47.3	50.2	50.9	53.1	55.5
Secondary(7-12) - Secondaire(7-12)		55.1	55.3	56.9	56.6	58.0
 <b>Full-time postsecondary enrolment related to population<sup>f</sup> - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population<sup>f</sup>:</b>						
<b>Community college - Collège communautaire:</b>						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	4.8	5.9	6.6	6.5	6.5
	F.	6.0	6.8	6.5	6.8	7.4
	T.	5.4	6.3	6.6	6.7	6.9
 <b>University - Université:</b>						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans	M.	16.0	18.3	20.4	21.7	21.6
	F.	16.3	19.4	22.7	24.2	25.2
	T.	16.2	18.8	21.6	23.0	23.4
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans	M.	2.5	2.4	2.5	2.6	2.7
	F.	1.5	1.6	1.7	2.0	1.9
	T.	2.0	2.0	2.1	2.3	2.3
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	10.7	11.9	13.2	14.1	14.1
	F.	10.3	12.2	14.1	15.3	15.7
	T.	10.5	12.0	13.7	14.7	14.9
<b>Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - M.</b>		<b>13.6</b>	<b>15.4</b>	<b>17.2</b>	<b>18.0</b>	<b>18.0</b>
<b>Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion</b>	<b>F.</b>	<b>13.9</b>	<b>16.2</b>	<b>18.0</b>	<b>19.3</b>	<b>20.1</b>
<b>des 18-24 ans</b>	<b>T.</b>	<b>13.8</b>	<b>15.8</b>	<b>17.6</b>	<b>18.7</b>	<b>19.0</b>

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1983-84 to 1987-88 - Continued

TABLEAU 21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1983-84 à 1987-88 - suite

Indicators - Indicateurs		1983-84	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88
		Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard				
		percent - pourcentage				
<b>Elementary-secondary<sup>P</sup> - Primaire-secondaire<sup>P</sup>:</b>						
14-17-year-olds enrolled, related to 14-17 age group - Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans		87.7 <sup>r</sup>	87.9 <sup>r</sup>	89.9 <sup>r</sup>	89.9 <sup>r</sup>	92.1
Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		0.2	0.2	0.2	0.3 <sup>r</sup>	0.3
 Participation in official second-language education <sup>2</sup> - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) <sup>2</sup> :						
Elementary(K-6) - Primaire(M-6)		64.1	64.9	63.3	62.7	64.6
Secondary(7-12) - Secondaire(7-12)		63.4	64.9	67.0	67.5	68.3
 <b>Full-time postsecondary enrolment related to population<sup>r</sup> - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population<sup>r</sup>:</b>						
<b>Community college - Collège communautaire:</b>						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	8.5	8.3	8.2	10.6	8.8
	F.	11.6	11.9	12.3	12.3	12.9
	T.	10.0	10.1	10.2	11.5	10.8
 <b>University - Université:</b>						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans	M.	16.2	17.0	17.6	19.0	21.9
	F.	18.3	18.4	20.2	22.5	26.2
	T.	17.2	17.7	18.9	20.7	24.1
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans	M.	-	-	-	-	0.2
	F.	-	-	-	-	0.1
	T.	-	-	-	-	0.2
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	9.9	10.1	10.1	10.7	12.1
	F.	10.9	10.9	11.8	12.8	14.4
	T.	10.4	10.5	11.0	11.7	13.2
<b>Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans</b>	<b>M.</b>	<b>15.1</b>	<b>15.1</b>	<b>14.8</b>	<b>16.8</b>	<b>16.9</b>
	<b>F.</b>	<b>17.8</b>	<b>18.0</b>	<b>19.1</b>	<b>19.8</b>	<b>21.4</b>
	<b>T.</b>	<b>16.5</b>	<b>16.5</b>	<b>16.9</b>	<b>18.2</b>	<b>19.1</b>

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1983-84 to 1987-88 - Continued

TABLEAU 21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1983-84 à 1987-88 - suite

Indicators - Indicateurs		1983-84	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse						
percent - pourcentage						
<b>Elementary-secondary<sup>P</sup> - Primaire-secondaire<sup>P</sup>:</b>						
14-17-year-olds enrolled, related to 14-17 age group - Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans		90.8 <sup>f</sup>	91.9 <sup>f</sup>	92.4 <sup>f</sup>	93.4 <sup>f</sup>	93.7
Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		1.0	1.0	1.1	1.1	1.2
<b>Participation in official second-language education<sup>2</sup> - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle)<sup>2</sup>:</b>						
Elementary(K-6) - Primaire(M-6)		47.5	53.8	55.7	55.9	56.0
Secondary(7-12) - Secondaire(7-12)		63.4	65.3	66.8	67.1	66.6
<b>Full-time postsecondary enrolment related to population<sup>f</sup> - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population<sup>f</sup>:</b>						
<b>Community college - Collège communautaire:</b>						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	3.9	3.9	4.0	2.8	3.2
	F.	4.7	5.1	5.3	5.0	5.3
	T.	4.3	4.5	4.6	3.9	4.2
<b>University - Université:</b>						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans	M.	30.7	31.5	32.4	33.9	35.9
	F.	30.3	32.6	35.5	37.5	40.9
	T.	30.5	32.1	33.9	35.6	38.4
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans	M.	5.0	4.8	4.6	4.6	4.9
	F.	2.6	2.7	3.1	3.3	3.5
	T.	3.8	3.8	3.9	3.9	4.2
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	20.3	20.3	20.3	20.8	21.7
	F.	18.8	19.8	21.3	22.0	23.5
	T.	19.5	20.0	20.8	21.4	22.6
<b>Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - M.</b>		<b>22.6</b>	<b>22.5</b>	<b>22.5</b>	<b>22.4</b>	<b>23.4</b>
<b>Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans</b>	F.	<b>21.5</b>	<b>22.7</b>	<b>24.2</b>	<b>24.7</b>	<b>26.3</b>
	T.	<b>22.1</b>	<b>22.6</b>	<b>23.3</b>	<b>23.5</b>	<b>24.9</b>

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1983-84 to 1987-88 - Continued

TABLEAU 21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1983-84 à 1987-88 - suite

Indicators - Indicateurs		1983-84	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88
<b>New Brunswick - Nouveau-Brunswick</b>						
percent - pourcentage						
<b>Elementary-secondary<sup>P</sup> - Primaire-secondaire<sup>P</sup>:</b>						
14-17-year-olds enrolled, related to 14-17 age group - Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans		89.1 <sup>r</sup>	90.1 <sup>r</sup>	90.5	91.5 <sup>r</sup>	91.3
Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		0.8	0.8	0.8	0.8	0.7
<b>Participation in official second-language education<sup>2</sup> - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle)<sup>2</sup>:</b>						
Elementary(K-6) - Primaire(M-6)		74.7	76.6	80.3	90.6	89.3
Secondary(7-12) - Secondaire(7-12)		68.5	70.7	71.8	70.6	68.6
<b>Full-time postsecondary enrolment related to population<sup>r</sup> - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population<sup>r</sup>:</b>						
<b>Community college - Collège communautaire:</b>						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	4.0	4.2	5.1	4.7	4.8
	F.	4.2	4.2	4.3	4.7	5.2
	T.	4.1	4.2	4.7	4.7	5.0
<b>University - Université:</b>						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans	M.	25.3	26.1	27.9	28.5	29.8
	F.	23.2	24.8	26.9	29.0	31.2
	T.	24.3	25.4	27.4	28.7	30.5
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans	M.	2.4	2.4	2.4	2.3	2.5
	F.	1.2	1.1	1.1	1.2	1.3
	T.	1.8	1.8	1.7	1.7	1.9
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	16.0	16.3	17.0	17.2	17.7
	F.	14.2	14.8	15.7	16.8	17.8
	T.	15.1	15.6	16.4	17.0	17.7
<b>Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans</b>	<b>M.</b>	<b>18.4</b>	<b>18.8</b>	<b>20.0</b>	<b>19.8</b>	<b>20.3</b>
	<b>F.</b>	<b>16.6</b>	<b>17.2</b>	<b>18.2</b>	<b>19.4</b>	<b>20.6</b>
	<b>T.</b>	<b>17.5</b>	<b>18.0</b>	<b>19.1</b>	<b>19.6</b>	<b>20.5</b>

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1983-84 to 1987-88 - Continued

TABLEAU 21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1983-84 à 1987-88 - suite

Indicators - Indicateurs		1983-84	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88
		Québec				
		percent - pourcentage				
<b>Elementary-secondary<sup>P</sup> - Primaire-secondaire<sup>P</sup>:</b>						
14-17-year-olds enrolled, related to 14-17 age group - Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans		78.8 <sup>f</sup>	78.8	78.5 <sup>f</sup>	77.2 <sup>f</sup>	77.3
Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		7.8	8.1	8.4	8.5	8.6
<b>Participation in official second-language education<sup>2</sup> - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle)<sup>2</sup>:</b>						
Elementary(K-6) <sup>3</sup> - Primaire(M-6) <sup>3</sup>		40.1	40.3	40.7	41.8	42.5
Secondary(7-11) <sup>3</sup> - Secondaire(7-11) <sup>3</sup>		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
<b>Full-time postsecondary enrolment related to population<sup>f</sup> - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population<sup>f</sup>:</b>						
<b>Community college - Collège communautaire:</b>						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	30.9	32.7	34.3	35.6	36.2
	F.	33.8	35.8	39.0	42.0	44.5
	T.	32.3	34.3	36.6	38.8	40.3
<b>University - Université:</b>						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans	M.	18.7	19.8	21.6	23.1	23.9
	F.	16.7	18.5	21.2	23.6	25.8
	T.	17.7	19.2	21.4	23.3	24.8
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans	M.	5.2	5.6	5.5	5.8	5.7
	F.	3.4	3.8	3.9	4.2	4.3
	T.	4.3	4.7	4.7	5.0	5.0
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	12.9	13.6	14.3	15.2	15.3
	F.	10.9	12.0	13.3	14.6	15.5
	T.	11.9	12.8	13.8	14.9	15.4
<b>Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - M.</b>		<b>30.5</b>	<b>31.9</b>	<b>33.2</b>	<b>34.4</b>	<b>34.5</b>
<b>Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans</b>	F.	<b>29.9</b>	<b>31.9</b>	<b>34.6</b>	<b>37.1</b>	<b>38.8</b>
	T.	<b>30.2</b>	<b>31.9</b>	<b>33.9</b>	<b>35.7</b>	<b>36.6</b>

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1983-84 to 1987-88 - Continued

TABLEAU 21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1983-84 à 1987-88 - suite

Indicators - Indicateurs		1983-84	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88
	Ontario					
	percent - pourcentage					
<b>Elementary-secondary<sup>P</sup> - Primaire-secondaire<sup>P</sup>:</b>						
14-17-year-olds enrolled, related to 14-17 age group - Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans		95.3 <sup>F</sup>	96.6 <sup>F</sup>	96.4 <sup>F</sup>	96.3 <sup>F</sup>	96.4
Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		4.5	4.7	4.1	3.6	3.3
<b>Participation in official second-language education<sup>2</sup> - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle)<sup>2</sup>:</b>						
Elementary(K-8) - Primaire(M-8)		64.6	65.3	66.5	68.2	69.8
Secondary(9-13) - Secondaire(9-13)		33.3	41.8	43.6	43.4	42.1
<b>Full-time postsecondary enrolment related to population<sup>F</sup> - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population<sup>F</sup>:</b>						
<b>Community college - Collège communautaire:</b>						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	14.3	14.7	15.0	15.6	15.6
	F.	14.8	15.3	15.7	17.0	18.0
	T.	14.6	15.0	15.3	16.2	16.8
<b>University - Université:</b>						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans	M.	25.6	26.1	26.8	28.1	29.4
	F.	23.8	25.1	26.4	28.4	30.9
	T.	24.7	25.6	26.6	28.3	30.1
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans	M.	5.4	5.2	5.0	5.1	5.2
	F.	3.2	3.2	3.3	3.4	3.5
	T.	4.3	4.2	4.2	4.3	4.4
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	17.1	17.1	17.1	17.6	18.0
	F.	14.9	15.5	15.9	16.8	17.9
	T.	16.0	16.3	16.5	17.2	18.0
<b>Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans</b>	<b>M.</b>	<b>25.4</b>	<b>25.4</b>	<b>25.4</b>	<b>26.0</b>	<b>26.3</b>
	<b>F.</b>	<b>23.4</b>	<b>24.1</b>	<b>24.5</b>	<b>25.8</b>	<b>27.3</b>
	<b>T.</b>	<b>24.4</b>	<b>24.8</b>	<b>25.0</b>	<b>25.9</b>	<b>26.8</b>

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1983-84 to 1987-88 - Continued

TABLEAU 21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1983-84 à 1987-88 - suite

Indicators - Indicateurs		1983-84	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88
	Manitoba					
	percent - pourcentage					
<b>Elementary-secondary<sup>P</sup> - Primaire-secondaire<sup>P</sup>:</b>						
14-17-year-olds enrolled, related to 14-17 age group - Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans		90.4 <sup>f</sup>	91.9 <sup>f</sup>	91.8 <sup>f</sup>	92.2 <sup>f</sup>	92.7
Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		4.2	4.2	4.3	4.4	4.5
<b>Participation in official second-language education<sup>2</sup> - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle)<sup>2</sup>:</b>						
Elementary(K-6) - Primaire(M-6)		51.6	53.9	56.4	57.9	59.7
Secondary(7-12) - Secondaire(7-12)		41.5	44.0	47.4	48.6	49.4
<b>Full-time postsecondary enrolment related to population<sup>f</sup> - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population<sup>f</sup>:</b>						
<b>Community college - Collège communautaire:</b>						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	4.3	4.4	4.6	4.7	5.0
	F.	5.2	5.4	5.9	5.8	6.5
	T.	4.8	4.9	5.3	5.3	5.8
<b>University - Université:</b>						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans	M.	24.9	25.1	25.7	25.9	25.7
	F.	21.7	22.8	23.8	24.9	26.0
	T.	23.3	24.0	24.8	25.4	25.8
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans	M.	5.6	5.5	5.3	5.4	5.2
	F.	2.7	2.7	2.8	2.8	2.9
	T.	4.2	4.1	4.0	4.1	4.1
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	16.7	16.6	16.6	16.5	16.2
	F.	13.7	14.0	14.3	14.7	15.1
	T.	15.2	15.3	15.5	15.6	15.7
<b>Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - M.</b>		<b>19.2</b>	<b>19.1</b>	<b>19.1</b>	<b>19.1</b>	<b>18.9</b>
<b>Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans</b>	F.	<b>16.7</b>	<b>17.1</b>	<b>17.6</b>	<b>17.8</b>	<b>18.6</b>
	T.	<b>18.0</b>	<b>18.1</b>	<b>18.4</b>	<b>18.4</b>	<b>18.7</b>

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1983-84 to 1987-88 - Continued

TABLEAU 21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1983-84 à 1987-88 - suite

Indicators - Indicateurs		1983-84	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88
	Saskatchewan					
	percent - pourcentage					
<b>Elementary-secondary<sup>P</sup> - Primaire-secondaire<sup>P</sup>:</b>						
14-17-year-olds enrolled, related to 14-17 age group - Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans		90.2 <sup>r</sup>	91.0 <sup>r</sup>	91.1 <sup>r</sup>	91.6 <sup>r</sup>	92.3
Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		1.2	1.3	1.4	1.4	1.4
<b>Participation in official second-language education<sup>2</sup> - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle)<sup>2</sup>:</b>						
Elementary(K-6) - Primaire(M-6)		12.5	15.4	22.4	32.6	42.2
Secondary(7-12) - Secondaire(7-12)		43.0	44.7	46.2	48.4	50.7
<b>Full-time postsecondary enrolment related to population<sup>r</sup> - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population<sup>r</sup>:</b>						
<b>Community college - Collège communautaire:</b>						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	2.9	2.9	3.2	3.9	3.7
	F.	4.6	5.1	5.6	5.5	5.8
	T.	3.7	4.0	4.4	4.7	4.7
<b>University - Université:</b>						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans	M.	25.0	25.8	27.3	30.4	31.2
	F.	23.0	24.2	25.9	29.3	31.5
	T.	24.0	25.0	26.6	29.9	31.4
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans	M.	2.6	2.8	2.6	3.0	3.1
	F.	1.2	1.2	1.2	1.6	1.9
	T.	1.9	2.0	1.9	2.3	2.5
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	15.6	15.9	16.3	17.9	18.2
	F.	13.8	14.3	14.8	16.4	17.6
	T.	14.7	15.1	15.6	17.2	17.9
<b>Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - M.</b> <b>Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion</b> <b>des 18-24 ans</b>	M.	17.3	17.5	18.1	20.0	20.2
	F.	16.5	17.2	17.9	19.4	20.7
	T.	16.9	17.4	18.0	19.7	20.4

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1983-84 to 1987-88 - Continued

TABLEAU 21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1983-84 à 1987-88 - suite

Indicators - Indicateurs		1983-84	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88
Alberta						
percent - pourcentage						
<b>Elementary-secondary<sup>P</sup> - Primaire-secondaire<sup>P</sup>:</b>						
14-17-year-olds enrolled, related to 14-17 age group - Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans		87.1 <sup>r</sup>	89.4 <sup>r</sup>	89.4 <sup>r</sup>	88.5 <sup>r</sup>	88.0
Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		2.4	2.7	2.8	3.0	3.0
 Participation in official second-language education <sup>2</sup> - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) <sup>2</sup> :						
Elementary(K-6) - Primaire(M-6)		25.3	27.2	29.9	31.4	33.7
Secondary(7-12) - Secondaire(7-12)		28.9	30.1	33.1	36.1	39.0
 <b>Full-time postsecondary enrolment related to population<sup>r</sup> - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population<sup>r</sup>:</b>						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	11.8	13.5	14.7	15.6	15.4
	F.	12.4	13.9	15.0	16.1	16.3
	T.	12.1	13.7	14.8	15.8	15.8
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans	M.	19.5	21.7	23.8	25.5	27.4
	F.	18.6	20.6	22.7	24.8	27.6
	T.	19.1	21.1	23.3	25.1	27.5
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans	M.	3.4	3.8	4.0	4.2	4.6
	F.	2.2	2.5	2.6	2.8	3.0
	T.	2.8	3.1	3.3	3.5	3.8
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	12.0	13.3	14.4	15.3	16.5
	F.	11.0	12.1	13.1	14.1	15.8
	T.	11.5	12.7	13.8	14.7	16.2
<b>Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - M.</b>		<b>18.3</b>	<b>20.5</b>	<b>22.1</b>	<b>23.4</b>	<b>24.6</b>
<b>Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion</b>	<b>F.</b>	<b>17.7</b>	<b>19.4</b>	<b>20.9</b>	<b>22.4</b>	<b>24.2</b>
<b>des 18-24 ans</b>	<b>T.</b>	<b>18.0</b>	<b>20.0</b>	<b>21.5</b>	<b>22.9</b>	<b>24.4</b>

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1983-84 to 1987-88 - Continued

TABLEAU 21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1983-84 à 1987-88 - suite

Indicators - Indicateurs		1983-84	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88
British Columbia - Colombie-Britannique						
percent - pourcentage						
<b>Elementary-secondary<sup>P</sup> - Primaire-secondaire<sup>P</sup>:</b>						
14-17-year-olds enrolled, related to 14-17 age group - Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans		93.7 <sup>t</sup>	93.3 <sup>t</sup>	91.4 <sup>t</sup>	90.6 <sup>t</sup>	90.9
Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		5.5	5.8	6.4	6.5	6.9
 Participation in official second-language education <sup>2</sup> - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) <sup>2</sup> :						
Elementary(K-7) - Primaire(M-7)		31.5	29.8	31.1	35.6	36.9
Secondary(8-12) - Secondaire(8-12)		42.0	48.8	51.1	51.6	52.1
 <b>Full-time postsecondary enrolment related to population<sup>t</sup> - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population<sup>t</sup>:</b>						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	11.7	12.5	13.8	14.2	15.0
	F.	11.7	11.6	12.4	13.6	15.0
	T.	11.7	12.1	13.1	13.9	15.0
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans	M.	17.0	17.5	18.1	19.0	19.7
	F.	16.1	16.4	17.2	18.1	19.0
	T.	16.6	17.0	17.6	18.6	19.3
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans	M.	4.1	4.0	4.0	4.6	4.9
	F.	2.5	2.4	2.6	3.0	3.2
	T.	3.3	3.2	3.3	3.8	4.0
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	11.4	11.5	11.6	12.3	12.9
	F.	10.1	10.1	10.4	11.0	11.6
	T.	10.7	10.8	11.0	11.7	12.3
<b>Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group -</b>	<b>M.</b>	<b>18.0</b>	<b>18.4</b>	<b>19.1</b>	<b>19.9</b>	<b>21.0</b>
<b>Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion</b>	<b>F.</b>	<b>16.6</b>	<b>16.4</b>	<b>17.1</b>	<b>18.2</b>	<b>19.6</b>
<b>des 18-24 ans</b>	<b>T.</b>	<b>17.3</b>	<b>17.4</b>	<b>18.1</b>	<b>19.1</b>	<b>20.3</b>

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1983-84 to 1987-88 - Continued

TABLEAU 21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1983-84 à 1987-88 - suite

Indicators - Indicateurs		1983-84	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88
	Yukon					
	percent - pourcentage					
<b>Elementary-secondary<sup>P</sup> - Primaire-secondaire<sup>P</sup>:</b>						
14-17-year-olds enrolled, related to 14-17 age group - Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans		...	...	...	...	...
Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		-	-	-	-	-
 Participation in official second-language education <sup>2</sup> - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) <sup>2</sup> :						
Elementary(K-7) - Primaire(M-7)		42.8	42.7	45.9	48.9	55.4
Secondary(8-12) - Secondaire(8-12)		54.3	56.1	56.7	57.0	55.8
 <b>Full-time postsecondary enrolment related to population<sup>F</sup> - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population<sup>F</sup>:</b>						
<b>Community college - Collège communautaire:</b>						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	-	5.1	4.3	3.2	4.9
	F.	-	6.5	6.9	5.7	9.0
	T.	-	5.8	5.5	4.4	6.9
 <b>University - Université:</b>						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans	M.	-	-	-	-	-
	F.	-	-	-	-	-
	T.	-	-	-	-	-
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans	M.	-	-	-	-	-
	F.	-	-	-	-	-
	T.	-	-	-	-	-
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	-	-	-	-	-
	F.	-	-	-	-	-
	T.	-	-	-	-	-
<b>Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - M.</b>		-	<b>2.8</b>	<b>2.4</b>	<b>1.7</b>	<b>2.7</b>
<b>Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans</b>	F.	-	<b>3.5</b>	<b>3.5</b>	<b>2.8</b>	<b>4.6</b>
	T.	-	<b>3.1</b>	<b>3.0</b>	<b>2.3</b>	<b>3.7</b>

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1983-84 to 1987-88 - Concluded

TABLEAU 21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1983-84 à 1987-88 - fin

Indicators - Indicateurs		1983-84	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest						
percent - pourcentage						
<b>Elementary-secondary<sup>P</sup> - Primaire-secondaire<sup>P</sup>:</b>						
14-17-year-olds enrolled, related to 14-17 age group - Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans		74.0 <sup>f</sup>	77.6 <sup>f</sup>	77.6 <sup>f</sup>	75.2 <sup>f</sup>	74.5
Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		-	-	-	-	-
Participation in official second-language education <sup>2</sup> - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) <sup>2</sup> :						
Elementary(K-6) - Primaire(M-6)		24.5	26.5	25.7	26.6	26.7
Secondary(7-12) - Secondaire(7-12)		34.0	35.9	38.2	33.7	38.4
<b>Full-time postsecondary enrolment related to population<sup>f</sup> - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population<sup>f</sup>:</b>						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	1.9	2.5	2.9	2.7	4.0
	F.	2.1	3.1	3.4	3.9	4.1
	T.	2.0	2.8	3.1	3.3	4.0
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans	M.	-	-	-	-	-
	F.	-	-	-	-	-
	T.	-	-	-	-	-
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans	M.	-	-	-	-	-
	F.	-	-	-	-	-
	T.	-	-	-	-	-
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	-	-	-	-	-
	F.	-	-	-	-	-
	T.	-	-	-	-	-
<b>Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - M.</b>		<b>1.1</b>	<b>1.4</b>	<b>1.6</b>	<b>1.5</b>	<b>2.2</b>
<b>Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans</b>	F.	<b>1.2</b>	<b>1.8</b>	<b>1.9</b>	<b>2.1</b>	<b>2.2</b>
	T.	<b>1.1</b>	<b>1.6</b>	<b>1.8</b>	<b>1.8</b>	<b>2.2</b>

<sup>1</sup>Includes overseas and Yukon.<sup>1</sup>Comprend l'outre-mer et Yukon.<sup>2</sup>Public schools.<sup>2</sup>Écoles publiques.<sup>3</sup>Estimate.<sup>3</sup>Estimation.

TABLE 22. Full-time enrolment related to population, by level and single-year-of-age, Canada and provinces, 1987-88

Level and age No.	Canada <sup>1</sup>	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	
percent - pourcentage						
<b>Elementary-secondary<sup>2</sup>:</b>						
1 6 years	100	100	99	100	98	100
2 7-14 years	100	98	98	100	100	100
3 15 years	98	98	97	98	97	96
4 16 "	92	94	98	94	94	87
5 17 "	69	86	81	85	76	31
6 18 "	32	29	29	34	32	11
7 19 "	9	10	10	12	11	4
8 20-24 years	1.9	0.9	1.7	1.5	0.9	0.5
<b>Postsecondary<sup>3</sup>:</b>						
9 16 years	--	--	-	--	--	--
10 17 "	9	1	2	1	1	33
11 18 "	24	23	25	26	26	47
12 19 "	33	22	30	30	27	42
13 20 "	30	21	21	29	22	33
14 21 "	24	18	19	24	19	26
15 22 "	17	12	10	16	13	18
16 23 "	12	8	8	11	9	14
17 24 "	8	5	5	8	6	9
18 25-29 years	4	3	2	4	3	4
19 30-34 "	2	1	1	2	1	2
20 35 years and over	0.3	0.2	0.2	0.3	0.2	0.4
<b>Total:</b>						
21 6 years	100	100	99	100	98	100
22 7-14 years	100	98	98	100	100	100
23 15 years	98	98	97	98	97	96
24 16 "	92	94	98	94	94	87
25 17 "	78	87	82	86	77	64
26 18 "	56	52	54	59	57	57
27 19 "	42	32	40	42	38	46
28 20-24 years	19	14	14	19	14	20
29 25-29 "	4	3	2	4	3	4
30 30-34 "	2	1	1	2	1	2
31 35 years and over	0.3	0.2	0.2	0.3	0.2	0.4

<sup>1</sup>Includes Yukon and Northwest Territories.<sup>2</sup>Elementary-secondary participation rates are estimates.<sup>3</sup>Includes estimates.

Note: Interprovincial comparisons are not valid because of difference in education systems.

TABLEAU 22. Effectifs scolaires à plein temps par rapport à la population, selon le niveau et l'année d'âge, Canada et provinces, 1987-88

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia <sup>2</sup>	Colombie-Britannique <sup>2</sup>	Niveau et âge	N°
percent - pourcentage							
<b>Primaire-secondaire<sup>1</sup>:</b>							
100	99	100	100	100	100	6 ans	1
100	100	100	100	100	100	7-14 ans	2
100	100	99	97	99	99	15 ans	3
95	93	96	90	93	93	16 "	4
89	78	75	67	74	74	17 "	5
55	28	21	22	19	19	18 "	6
14	11	7	6	5	5	19 "	7
3.6	3.1	1.0	0.9	0.6	0.6	20-24 ans	8
<b>Postsecondaire<sup>3</sup>:</b>							
--	--	--	--	--	--	16 ans	9
1	1	1	3	3	3	17 "	10
12	22	21	23	21	21	18 "	11
38	22	23	26	22	22	19 "	12
36	18	20	23	19	19	20 "	13
29	16	18	20	16	16	21 "	14
21	10	13	14	12	12	22 "	15
13	8	9	10	8	8	23 "	16
8	6	7	8	7	7	24 "	17
4	3	4	4	3	3	25-29 ans	18
2	2	2	2	2	2	30-34 "	19
0.3	0.3	0.3	0.5	0.3	0.3	35 ans et plus	20
<b>Total:</b>							
100	99	100	100	100	100	6 ans	21
100	100	100	100	100	100	7-14 ans	22
100	100	99	97	99	99	15 ans	23
95	93	96	90	93	93	16 "	24
90	79	76	70	76	76	17 "	25
66	50	43	45	40	40	18 "	26
52	33	31	31	27	27	19 "	27
24	14	14	15	13	13	20-24 ans	28
4	3	4	4	3	3	25-29 "	29
2	2	2	2	2	2	30-34 "	30
0.3	0.3	0.3	0.5	0.3	0.3	35 ans et plus	31

<sup>1</sup>Comprend le Yukon et les Territoires du Nord-Ouest.<sup>2</sup>Les taux de participation primaire-secondaire sont estimatifs.<sup>3</sup>Comprend des estimations.

Nota: En raison des différences dans les systèmes d'enseignement, les comparaisons interprovinciales ne sont pas valables.

TABLE 23. Postsecondary enrolment related to relevant age group, by level, age group and sex, Canada, 1983-84 to 1987-88

TABLEAU 23. Effectifs postsecondaires par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, selon le niveau, le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1983-84 à 1987-88

Characteristics		1983-84	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88
Caractéristiques						
percent - pourcentage						
<b>FULL-TIME - À PLEIN TEMPS</b>						
<b>Community college - Collège communautaire:</b>						
17-year-olds enrolled related to 17-year-old population - Effectifs scolaires des 17 ans en proportion de la population de 17 ans	M.	6.9	7.1	7.7	7.8	7.1
	F.	9.3	9.8	10.2	10.6	9.8
	T.	8.1	8.4	8.9	9.2	8.4
18-21-year-olds enrolled related to 18-21 age group - Effectifs scolaires des 18-21 ans en proportion de la population des 18-21 ans	M.	11.1	11.3	11.4	11.4	11.4
	F.	12.0	12.3	12.5	13.0	13.4
	T.	11.6	11.8	12.0	12.2	12.4
22-24-year-olds enrolled related to 22-24 age group - Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	M.	2.8	3.2 <sup>f</sup>	3.3 <sup>f</sup>	3.3 <sup>f</sup>	3.3
	F.	1.9	2.2 <sup>f</sup>	2.4	2.6 <sup>f</sup>	2.8
	T.	2.4 <sup>f</sup>	2.7 <sup>f</sup>	2.8	3.0 <sup>f</sup>	3.0
25-29-year-olds enrolled related to 25-29 age group - Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	M.	0.8	0.9	1.0	1.0	1.0
	F.	0.7	0.8	0.9 <sup>f</sup>	0.9	1.0
	T.	0.7	0.9	0.9	1.0 <sup>f</sup>	1.0
<b>University - Université:</b>						
<b>Undergraduate - 1<sup>er</sup> cycle:</b>						
18-21-year-olds enrolled related to 18-21 age group - Effectifs scolaires des 18-21 ans en proportion de la population des 18-21 ans	M.	12.3	12.6	13.0	13.4	14.0
	F.	13.1	13.7	14.6	15.4	16.8
	T.	12.7	13.2	13.8	14.4	15.4
22-24-year-olds enrolled related to 22-24 age group - Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	M.	8.4	8.6	8.9	9.2	9.2
	F.	5.9 <sup>f</sup>	6.2	6.6 <sup>f</sup>	7.2 <sup>f</sup>	7.5
	T.	7.1	7.4	7.8	8.2	8.3
25-29-year-olds enrolled related to 25-29 age group - Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	M.	2.0	2.0	2.1	2.1	2.1
	F.	1.2	1.3	1.4	1.5	1.5
	T.	1.6	1.7	1.7	1.8	1.8
30-34-year-olds enrolled related to 30-34 age group - Effectifs scolaires des 30-34 ans en proportion de la population des 30-34 ans	M.	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6
	F.	0.5	0.6	0.6	0.6	0.7
	T.	0.5	0.6	0.6	0.6	0.6
35-39-year-olds enrolled related to 35-39 age group - Effectifs scolaires des 35-39 ans en proportion de la population des 35-39 ans	M.	0.2	0.2	0.2	0.3	0.3
	F.	0.3	0.3	0.4	0.4	0.4
	T.	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
40-49-year-olds enrolled related to 40-49 age group - Effectifs scolaires des 40-49 ans en proportion de la population des 40-49 ans	M.	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
	F.	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
	T.	0.1	0.1	0.1	0.1	0.2

TABLE 23. Postsecondary enrolment related to relevant age group, by level, age group and sex, Canada, 1983-84 to 1987-88 - Continued

TABLEAU 23. Effectifs postsecondaires par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, selon le niveau, le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1983-84 à 1987-88 - suite

Characteristics		1983-84	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88
Caractéristiques						
percent - pourcentage						
Graduate - 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles:						
22-24-year-olds enrolled related to 22-24 age group - Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	M.	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
	F.	0.7	0.7	0.7	0.7	0.8
	T.	0.9	0.9	0.8	0.9	0.9
25-29-year-olds enrolled related to 25-29 age group - Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	M.	1.3	1.3	1.2	1.2	1.2
	F.	0.6	0.7	0.7	0.7	0.7
	T.	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
30-34-year-olds enrolled related to 30-34 age group - Effectifs scolaires des 30-34 ans en proportion de la population des 30-34 ans	M.	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7
	F.	0.3	0.4	0.4	0.4	0.4
	T.	0.5	0.5	0.5	0.6 <sup>c</sup>	0.6
35-39-year-olds enrolled related to 35-39 age group - Effectifs scolaires des 35-39 ans en proportion de la population des 35-39 ans	M.	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
	F.	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
	T.	0.2	0.2	0.3	0.3	0.3
40-49-year-olds enrolled related to 40-49 age group - Effectifs scolaires des 40-49 ans en proportion de la population des 40-49 ans	M.	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
	F.	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
	T.	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
<b>PART-TIME - À TEMPS PARTIEL</b>						
University - Université:						
Undergraduate - 1 <sup>er</sup> cycle:						
18-21-year-olds enrolled related to 18-21 age group - Effectifs scolaires des 18-21 ans en proportion de la population des 18-21 ans	M.	0.9	0.9	1.0	1.0	1.1
	F.	1.3	1.3	1.4	1.4	1.5
	T.	1.1	1.1	1.2	1.2	1.3
22-24-year-olds enrolled related to 22-24 age group - Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	M.	2.5	2.6	2.6	2.6	2.6
	F.	3.0	3.1	3.2	3.3	3.5
	T.	2.8	2.8	2.9	3.0	3.1
25-29-year-olds enrolled related to 25-29 age group - Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	M.	2.1	2.1	2.1	2.0	1.9
	F.	2.6	2.6	2.7	2.7	2.8
	T.	2.4	2.4	2.4	2.4	2.4

TABLE 23. Postsecondary enrolment related to relevant age group, by level, age group and sex, Canada, 1983-84 to 1987-88 - Concluded

TABLEAU 23. Effectifs postsecondaires par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, selon le niveau, le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1983-84 à 1987-88 - fin

Characteristics		1983-84	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88
Caractéristiques						
percent - pourcentage						
Undergraduate - 1 <sup>er</sup> cycle - Concluded - fin:						
30-34-year-olds enrolled related to 30-34 age group - Effectifs scolaires des 30-34 ans en proportion de la population des 30-34 ans	M.	1.8	1.7	1.7	1.6	1.5
	F.	2.5	2.4	2.4	2.4	2.4
	T.	2.2	2.1	2.0	2.0	1.9
35-39-year-olds enrolled related to 35-39 age group - Effectifs scolaires des 35-39 ans en proportion de la population des 35-39 ans	M.	1.5	1.4	1.4	1.3	1.2
	F.	2.7	2.6	2.6	2.5	2.5
	T.	2.1	2.0	2.0	1.9	1.9
40-49-year-olds enrolled related to 40-49 age group - Effectifs scolaires des 40-49 ans en proportion de la population des 40-49 ans	M.	0.8	0.7	0.7	0.7	0.7
	F.	1.8	1.7	1.8	1.9	2.0
	T.	1.3	1.2	1.3	1.3	1.4
Graduate - 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles:						
22-24-year-olds enrolled related to 22-24 age group - Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	M.	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
	F.	0.2	0.1	0.1	0.1	0.2
	T.	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
25-29-year-olds enrolled related to 25-29 age group - Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	M.	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
	F.	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4
	T.	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4
30-34-year-olds enrolled related to 30-34 age group - Effectifs scolaires des 30-34 ans en proportion de la population des 30-34 ans	M.	0.5	0.5	0.5	0.5	0.4
	F.	0.4	0.3	0.3	0.4	0.4
	T.	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4
35-39-year-olds enrolled related to 35-39 age group - Effectifs scolaires des 35-39 ans en proportion de la population des 35-39 ans	M.	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4
	F.	0.3	0.3	0.3	0.3	0.4
	T.	0.4	0.3	0.4	0.4	0.4
40-49-year-olds enrolled related to 40-49 age group - Effectifs scolaires des 40-49 ans en proportion de la population des 40-49 ans	M.	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
	F.	0.2	0.2	0.2	0.2	0.3
	T.	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2

TABLE 24. Percentage distribution<sup>1</sup> of part-time undergraduate and graduate enrolment, by age, Canada and provinces, 1983-84 and 1987-88

TABLEAU 24. Répartition en pourcentage<sup>1</sup> des effectifs universitaires des 1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1983-84 et 1987-88

Province and age Province et âge	Undergraduate 1 <sup>er</sup> cycle		Graduate 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles		
	1983-84	1987-88	1983-84	1987-88	
	percent - pourcentage				
<b>Canada:</b>					
19 years and less - ans et moins	2	2	--	--	
20-24 years - ans	22	22	7	6	
25-29 " - "	22	22	29	26	
30-39 " - "	34	32	46	44	
40-49 " - "	14	16	15	20	
50 years and over - ans et plus	6	5	4	4	
<b>Total</b>	<b>No. - nbre</b>	<b>244,804</b>	<b>257,840</b>	<b>33,905</b>	<b>36,664</b>
<b>Newfoundland - Terre-Neuve:</b>					
19 years and less - ans et moins	5	9	-	-	
20-24 years - ans	24	26	5	3	
25-29 " - "	18	19	28	24	
30-39 " - "	39	32	52	51	
40-49 " - "	12	13	13	21	
50 years and over - ans et plus	2	2	2	2	
<b>Total</b>	<b>No. - nbre</b>	<b>3,731</b>	<b>4,481</b>	<b>409</b>	<b>616</b>
<b>Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:</b>					
19 years and less - ans et moins	5	5	-	-	
20-24 years - ans	19	19	-	-	
25-29 " - "	19	18	-	-	
30-39 " - "	33	32	-	-	
40-49 " - "	15	19	-	-	
50 years and over - ans et plus	11	8	-	-	
<b>Total</b>	<b>No. - nbre</b>	<b>709</b>	<b>753</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 24. Percentage distribution<sup>1</sup> of part-time undergraduate and graduate enrolment, by age, Canada and provinces, 1983-84 and 1987-88 - Continued

TABLEAU 24. Répartition en pourcentage<sup>1</sup> des effectifs universitaires des 1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1983-84 et 1987-88 - suite

Province and age Province et âge	Undergraduate		Graduate		
	1 <sup>er</sup> cycle		2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles		
	1983-84	1987-88	1983-84	1987-88	
percent - pourcentage					
<b>Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:</b>					
19 years and less - ans et moins	3	2	-	-	
20-24 years - ans	24	22	7	5	
25-29 " - "	22	21	24	22	
30-39 " - "	31	31	48	46	
40-49 " - "	14	17	17	22	
50 years and over - ans et plus	7	8	4	5	
<b>Total</b>	<b>No. - nbre</b>	<b>5,899</b>	<b>5,886</b>	<b>1,129</b>	<b>1,375</b>
<b>New Brunswick - Nouveau-Brunswick:</b>					
19 years and less - ans et moins	3	3	-	-	
20-24 years - ans	18	18	4	4	
25-29 " - "	20	20	19	15	
30-39 " - "	38	34	55	48	
40-49 " - "	16	19	19	31	
50 years and over - ans et plus	6	7	4	3	
<b>Total</b>	<b>No. - nbre</b>	<b>4,315</b>	<b>4,408</b>	<b>449</b>	<b>515</b>
<b>Québec:</b>					
19 years and less - ans et moins	1	--	--	-	
20-24 years - ans	18	19	9	8	
25-29 " - "	23	24	33	28	
30-39 " - "	37	35	42	42	
40-49 " - "	15	17	13	18	
50 years and over - ans et plus	6	5	3	4	
<b>Total</b>	<b>No. - nbre</b>	<b>95,576</b>	<b>102,415</b>	<b>13,222</b>	<b>16,239</b>
<b>Ontario:</b>					
19 years and less - ans et moins	2	1	-	--	
20-24 years - ans	24	23	6	5	
25-29 " - "	21	21	29	28	
30-39 " - "	33	30	46	44	
40-49 " - "	14	18	15	19	
50 years and over - ans et plus	6	6	4	4	
<b>Total</b>	<b>No. - nbre</b>	<b>85,878</b>	<b>86,756</b>	<b>11,965</b>	<b>11,813</b>

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 24. Percentage distribution<sup>1</sup> of part-time undergraduate and graduate enrolment, by age, Canada and provinces, 1983-84 and 1987-88 - Concluded

TABLEAU 24. Répartition en pourcentage<sup>1</sup> des effectifs universitaires des 1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1983-84 et 1987-88 - fin

Province and age Province et âge	Undergraduate 1 <sup>er</sup> cycle		Graduate 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles		
	1983-84	1987-88	1983-84	1987-88	
percent - pourcentage					
<b>Manitoba:</b>					
19 years and less - ans et moins	12	12	-	-	
20-24 years - ans	35	37	5	4	
25-29 " - "	18	18	26	18	
30-39 " - "	22	22	48	48	
40-49 " - "	9	10	17	26	
50 years and over - ans et plus	4	3	4	5	
<b>Total</b>	<b>No. - nbre</b>	<b>12,913</b>	<b>13,247</b>	<b>1,663</b>	<b>1,528</b>
<b>Saskatchewan:</b>					
19 years and less - ans et moins	4	4	-	-	
20-24 years - ans	23	22	3	4	
25-29 " - "	24	23	27	23	
30-39 " - "	33	33	52	46	
40-49 " - "	12	15	14	24	
50 years and over - ans et plus	4	4	4	3	
<b>Total</b>	<b>No. - nbre</b>	<b>8,168</b>	<b>8,292</b>	<b>677</b>	<b>709</b>
<b>Alberta:</b>					
19 years and less - ans et moins	5	6	-	-	
20-24 years - ans	20	20	3	3	
25-29 " - "	25	22	28	20	
30-39 " - "	35	35	49	51	
40-49 " - "	12	14	16	23	
50 years and over - ans et plus	4	4	4	4	
<b>Total</b>	<b>No. - nbre</b>	<b>13,836</b>	<b>15,493</b>	<b>2,202</b>	<b>2,289</b>
<b>British Columbia - Colombie-Britannique:</b>					
19 years and less - ans et moins	5	5	-	-	
20-24 years - ans	28	31	3	3	
25-29 " - "	22	19	21	18	
30-39 " - "	28	26	53	50	
40-49 " - "	10	14	17	26	
50 years and over - ans et plus	6	5	5	3	
<b>Total</b>	<b>No. - nbre</b>	<b>13,779</b>	<b>16,109</b>	<b>2,189</b>	<b>1,580</b>

<sup>1</sup>Percentages may not add to 100 due to rounding.

<sup>1</sup>Le total des pourcentages peut ne pas correspondre à la somme des éléments à cause de l'arrondissement des chiffres.

TABLE 25. Foreign students in Canada, by level of study, 1977-78 to 1987-88

TABLEAU 25. Étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études, 1977-78 à 1987-88

Year Année	Total	Elementary- secondary	Community college and trade level	University - Université		
		Primaire- secondaire	Collège communautaire et niveau de métiers	Under- graduate 1 <sup>er</sup> cycle	Graduate 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles	Sub-total Total partiel
1977-78	42,240	7,038	8,141	19,180	7,881	27,061
1978-79	42,395	7,723	6,779	19,630	8,263	27,893
1979-80	43,803	9,394	6,823	19,429	8,157	27,586
1980-81	49,563	13,088	7,245	20,688	8,542	29,230
1981-82	59,888	17,927	8,450	24,042	9,469	33,511
1982-83	64,799	18,791	10,189	26,065	9,754	35,819
1983-84	63,545	17,267	10,210	26,434	9,634	36,068
1984-85	57,915	15,726	8,738	23,801	9,650	33,451
1985-86	53,822	15,064	8,287	20,789	9,682	30,471
1986-87	52,233	15,269	8,813	18,301	9,850	28,151
1987-88	53,853	16,753	9,981	16,710	10,409	27,119

TABLE 26. Foreign students in Canada, by continent of origin and level of study, 1983-84 to 1987-88

TABLEAU 26. Étudiants étrangers au Canada, selon le continent d'origine et le niveau d'études, 1983-84 à 1987-88

Origin/year Origine/année	Total	Elementary- secondary	Community college and trade level	University - Université		Sub-total Total partiel
		Primaire- secondaire	Collège communautaire et niveau de métiers	Under- graduate 1 <sup>er</sup> cycle	Graduate 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles	
<b>Total:</b>						
1983-84	63,545	17,267	10,210	26,434	9,634	36,068
1984-85	57,915	15,726	8,738	23,801	9,650	33,451
1985-86	53,822	15,064	8,287	20,789	9,682	30,471
1986-87	52,233	15,269	8,813	18,301	9,850	28,151
1987-88	53,853	16,753	9,981	16,710	10,409	27,119
<b>Africa - Afrique:</b>						
1983-84	6,902	460	1,668	2,932	1,842	4,774
1984-85	6,485	504	1,293	2,767	1,921	4,688
1985-86	6,234	451	1,160	2,594	2,029	4,623
1986-87	5,903	447	1,046	2,267	2,143	4,410
1987-88	5,570	473	888	2,109	2,100	4,209
<b>Asia - Asie:</b>						
1983-84	33,086	9,187	4,116	16,423	3,360	19,783
1984-85	29,955	7,989	3,656	14,823	3,487	18,310
1985-86	26,842	7,153	3,608	12,510	3,571	16,081
1986-87	26,315	7,325	4,338	10,613	4,039	14,652
1987-88	27,163	8,118	5,273	9,338	4,434	13,772
<b>Europe<sup>1</sup>:</b>						
1983-84	7,505	2,036	1,289	2,337	1,843	4,180
1984-85	7,068	2,142	1,067	2,051	1,808	3,859
1985-86	7,093	2,437	1,090	1,840	1,726	3,566
1986-87	7,239	2,680	1,137	1,782	1,640	3,422
1987-77	7,603	3,077	1,268	1,663	1,595	3,258
<b>North America<sup>2</sup> - Amérique du Nord<sup>2</sup>:</b>						
1983-84	11,701	4,090	2,220	3,600	1,791	5,391
1984-85	10,788	3,802	1,997	3,386	1,603	4,989
1985-86	10,240	3,804	1,809	3,164	1,463	4,627
1986-87	9,884	3,607	1,712	3,158	1,407	4,565
1987-88	10,239	3,777	1,976	3,118	1,368	4,486
<b>South America - Amérique du Sud:</b>						
1983-84	2,462	860	719	446	437	883
1984-85	2,041	734	511	409	387	796
1985-86	1,650	563	435	307	345	652
1986-87	1,516	512	368	269	367	636
1987-88	1,421	458	330	248	385	633
<b>Oceania - Océanie:</b>						
1983-84	588	234	48	66	240	306
1984-85	600	251	71	54	224	278
1985-86	649	340	39	61	209	270
1986-87	645	319	56	63	207	270
1987-88	723	359	73	75	216	291
<b>Stateless - Apatride:</b>						
1983-84	629	400	150	74	5	79
1984-85	512	304	143	61	4	65
1985-86	504	316	146	39	3	42
1986-87	563	379	155	24	5	29
1987-88	691	489	173	23	6	29
<b>Not reported - Non déclaré:</b>						
1983-84	672	-	-	556	116	672
1984-85	466	-	-	250	216	466
1985-86	610	-	-	274	336	610
1986-87	168	-	1	125	42	167
1987-88	443	2	-	136	305	441

<sup>1</sup>Includes U.S.S.R. - Comprend l'U.R.S.S.<sup>2</sup>Includes Central America and the Caribbean - Comprend l'Amérique Centrale et les Caraïbes.

TABLE 27. Foreign students in Canada, by level of study, provinces and territories, 1983-84 to 1987-88

TABLEAU 27. Étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études, la province ou le territoire, 1983-84 à 1987-88

Province/territory and year Province/territoire et année	Total	Elementary- secondary	Community college and trade level	University - Université		Sub-total
		Primaire- secondaire	Collège communautaire et niveau de métiers	Under- graduate 1 <sup>er</sup> cycle	Graduate 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles	
<b>Canada:</b>						
1983-84	63,545	17,267	10,210	26,434	9,634	36,068
1984-85	57,915	15,726	8,738	23,801	9,650	33,451
1985-86	53,822	15,064	8,287	20,789	9,682	30,471
1986-87	52,233	15,269	8,813	18,301	9,850	28,151
1987-88	53,853	16,753	9,981	16,710	10,409	27,119
<b>Newfoundland - Terre-Neuve:</b>						
1983-84	379	99	14	150	116	266
1984-85	461	123	13	196	129	325
1985-86	488	134	21	207	126	333
1986-87	496	146	36	175	139	314
1987-88	532	159	39	186	148	334
<b>Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:</b>						
1983-84	43	13	3	27	-	27
1984-85	36	8	1	27	-	27
1985-86	30	6	5	19	-	19
1986-87	49	9	2	38	-	38
1987-88	64	26	2	36	-	36
<b>Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:</b>						
1983-84	2,272	328	50	1,538	356	1,894
1984-85	2,175	304	39	1,464	368	1,832
1985-86	2,004	290	26	1,305	383	1,688
1986-87	1,859	288	31	1,148	392	1,540
1987-77	1,913	346	31	1,117	419	1,536
<b>New Brunswick - Nouveau-Brunswick:</b>						
1983-84	2,094	1,163	145	585	201	786
1984-85	1,926	1,096	121	519	190	709
1985-86	1,925	1,157	126	462	180	642
1986-87	1,955	1,235	135	391	194	585
1987-88	1,859	1,207	113	327	212	539
<b>Québec:</b>						
1983-84	10,376	2,073	1,557	4,319	2,427	6,746
1984-85	9,685	2,203	998	3,917	2,567	6,484
1985-86	9,358	2,309	862	3,575	2,612	6,187
1986-87	9,582	2,396	955	3,375	2,856	6,231
1987-88	9,766	2,618	943	3,280	2,925	6,205
<b>Ontario:</b>						
1983-84	32,324	8,707	5,973	13,864	3,780	17,644
1984-85	27,388	7,136	5,012	11,726	3,514	15,240
1985-86	23,836	6,135	4,902	9,390	3,409	12,799
1986-87	22,304	5,921	5,301	7,731	3,351	11,082
1987-88	22,529	6,175	6,129	6,850	3,375	10,225

TABLE 27. Foreign students in Canada, by level of study, provinces and territories, 1983-84 to 1987-88 - Concluded

TABLEAU 27. Étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études, la province ou le territoire, 1983-84 à 1987-88 - fin

Province/territory and year Province/territoire et année	Total	Elementary- secondary	Community college and trade level	University - Université		Sub-total Total partiel
		Primaire- secondaire	Collège communautaire et niveau de métiers	Under- graduate 1 <sup>er</sup> cycle	Graduate 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles	
<b>Manitoba:</b>						
1983-84	3,383	615	197	2,028	543	2,571
1984-85	3,390	503	212	2,189	486	2,675
1985-86	3,154	483	200	1,992	479	2,471
1986-87	2,850	459	191	1,728	472	2,200
1987-88	2,544	493	199	1,423	429	1,852
<b>Saskatchewan:</b>						
1983-84	1,384	319	144	657	264	921
1984-85	1,565	305	194	779	287	1,066
1985-86	1,689	306	165	917	301	1,218
1986-87	1,737	334	150	879	374	1,253
1987-88	1,791	434	169	778	410	1,188
<b>Alberta:</b>						
1983-84	5,301	1,401	1,100	1,716	1,084	2,800
1984-85	5,153	1,368	1,085	1,588	1,112	2,700
1985-86	5,404	1,541	1,020	1,725	1,118	2,843
1986-87	5,528	1,669	1,011	1,696	1,152	2,848
1987-88	5,522	1,737	1,077	1,528	1,180	2,708
<b>British Columbia - Colombie-Britannique:</b>						
1983-84	5,977	2,538	1,026	1,550	863	2,413
1984-85	6,127	2,671	1,063	1,396	997	2,393
1985-86	5,924	2,694	959	1,197	1,074	2,271
1986-87	5,598	2,618	920	1,140	920	2,060
1987-77	7,284	3,517	1,271	1,185	1,311	2,496
<b>Yukon:</b>						
1983-84	7	6	1	-	-	-
1984-85	4	4	-	-	-	-
1985-86	7	7	-	-	-	-
1986-87	5	5	-	-	-	-
1987-88	10	9	1	-	-	-
<b>Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:</b>						
1983-84	5	5	-	-	-	-
1984-85	5	5	-	-	-	-
1985-86	3	2	1	-	-	-
1986-87	6	6	-	-	-	-
1987-88	8	7	1	-	-	-
<b>Not reported - Non déclaré:</b>						
1983-84	-	-	-	-	-	-
1984-85	-	-	-	-	-	-
1985-86	-	-	-	-	-	-
1986-87	264	183	81	-	-	-
1987-88	31	25	6	-	-	-



Part IV

Graduates

Partie IV

Diplômés



## Graduates

### Coverage

Statistics are given for secondary school graduates; diplomas issued by community colleges; and undergraduate and graduate diplomas, bachelor's and first professional degrees, master's degrees and doctoral degrees conferred by degree-granting institutions.

### Secondary School Graduates

In 1986-87, the number of students graduating from secondary school totalled 268,300. This was 12% less than the all-time high of 305,900 reached in 1981-82. However, the decline was due mainly to the falling Grade 12 enrolment as the proportion of those enrolled in Grade 12 (Secondary V in Quebec) who graduated remained relatively stable at 76% (Tables 28 and 29).

The proportion of graduates for class of 1986-87 was highest in New Brunswick at 84% and lowest in the Northwest Territories at 54% (Table 41).

### Community College Diplomas

In 1986-87, 82,300 community college diplomas were awarded, 21,600 more than a decade earlier and an increase of 1% over the previous year. Over half (56%) of the 1986-87 graduates were women, the same proportion as ten years before (Tables 28 and 29 and Chart 14).

Almost 50% of the males graduated in engineering and applied sciences and 21% graduated in business and commerce. Female graduates were more evenly distributed among the various fields; the top three were: business and commerce (32%), health sciences (29%), and social sciences (19%) (Tables 30 and 31).

The number of diplomas granted per 100,000 population aged 20 to 29 was 1,808 in 1986-87, a gain of 173 over 1982-83 (Table 41).

### University Degrees, Diplomas and Certificates

Universities granted 17,500 undergraduate diplomas and certificates in 1987, a gain of 7,900 over 1977. Women received 60% of them, up from 48% in 1977. Diplomas in the social sciences accounted for 46% of

## Diplômés

### Champ d'observation

Les statistiques portent sur les diplômés d'études secondaires; les diplômés décernés par les collèges communautaires; et les diplômés du 1<sup>er</sup> et des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles universitaires, les baccalauréats et les premiers grades professionnels, les maîtrises et les doctorats accordés par les établissements décernant des grades.

### Diplômés d'études secondaires

En 1986-87, le nombre de diplômés des écoles secondaires a totalisé 268,300, en baisse de 12% par rapport au sommet de 305,900 atteint en 1981-82. Le fléchissement est surtout attribuable à la diminution des effectifs de la 12<sup>e</sup> année, cependant que la proportion des diplômés de la 12<sup>e</sup> année (secondaire V au Québec) est demeurée relativement stable à 76% (tableaux 28 et 29).

La proportion des diplômés de la promotion de 1986-87 était la plus élevée au Nouveau-Brunswick, soit 84%, et la plus faible dans les Territoires du Nord-Ouest, soit 54% (tableau 41).

### Diplômés de collège communautaire

En 1986-87, on a accordé 82,300 diplômes de collège communautaire, soit 21,600 de plus qu'une décennie plus tôt et une augmentation de 1% par rapport à l'année précédente. Plus de la moitié (56%) des diplômés de 1986-87 étaient des femmes, soit la même proportion que dix ans plus tôt (tableaux 28 et 29 et graphique 14).

La moitié (50%) des hommes ont obtenu leur diplôme en génie et en sciences appliquées et 21% ont obtenu leur diplôme en commerce et administration des affaires. Les diplômés de sexe féminin se répartissaient de façon plus égale entre les diverses disciplines, les trois principales étant le commerce et l'administration des affaires (32%), les sciences de la santé (29%) et les sciences sociales (19%) (tableaux 30 et 31).

Le nombre de diplômés décernés pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans s'est établi à 1,808 en 1986-87, soit un gain de 173 par rapport à 1982-83 (tableau 41).

### Grades, diplômes et certificats universitaires

En 1987, les universités ont décerné 17,500 diplômes et certificats au niveau du 1<sup>er</sup> cycle, ce qui représente un gain de 7,900 par rapport à 1977. Soixante pour cent des titres ont été décernés à des femmes, par rapport à 48% en 1977. Les sciences sociales ont

the total (Tables 28, 29 and 32).

Graduate diplomas and certificates numbered 1,670 in 1987, 400 more than in 1977; 54% of them were awarded to women compared with 37% in 1977. About 41% of them were in the social sciences and 28% in education. Ten years earlier, 33% of them were in the social sciences and 39% in education (Tables 28, 29, 33 and 34).

The number of bachelor's and first professional degrees started to rise in 1982 after a three-year decline, reflecting the upturn in full-time, first-year enrolment in 1979-80. This trend has continued and, in 1987, 103,100 degrees were granted, 15,700 more than ten years before (Table 28). The number of degrees granted to men increased by 2,700 and the number of degrees earned by women rose by 13,000. More than half of the 1987 degrees (53%) were granted to women, versus 48% in 1977 (Chart 15). A particularly large increase occurred in the field of computer sciences during the same ten-year period (237%). Other fields experiencing large increases were: economics (86%); business, management and commerce (77%) and engineering (76%). At the same time, the number of bachelor's degrees declined in education by 22% and in history by 18%.

The top three fields in which men earned bachelor's degrees were business, management and commerce (14%), engineering (14%) and education (10%). For women, the leading specialization was education (21%), well ahead of the next three most popular fields: business, management and commerce (10%), psychology (8%) and languages (8%). A decade earlier, the most common fields for men were education (16%), business, management and commerce (12%) and engineering (9%); for women, education (30%), languages (9%) and psychology (7%) (Tables 35 and 36).

Despite the continued concentration of women in education, they are moving into traditionally male-dominated disciplines. Between 1977 and 1987, the proportion of female graduates grew most in veterinary medicine (from 30% to 58%), business, management and commerce (from 20% to 44%), dental studies (from 9% to 31%) and agriculture (from 26% to 47%) (Chart 16).

The number of bachelor's and first professional degrees granted per 100,000 population aged 20 to 29 was 2,264 in 1987, 329 more than in 1983 (Table 41).

In 1987, 15,980 master's degrees were awarded, an increase of 3,600 over 1977. Forty-five percent of these degrees were earned by women, compared with 31% a decade earlier (Tables 28 and 29 and Chart 15).

The number of master's degrees conferred on women has almost doubled in the last ten years. The growth has occurred in every field of study. The increase was especially high in engineering and applied sciences

compté pour 46% du total (tableaux 28, 29 et 32).

Le nombre de diplômes et de certificats au niveau des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles a été de 1,670 en 1987, soit 400 de plus qu'en 1977; 54% ont été décernés à des femmes, comparativement à 37% en 1977. Les sciences sociales ont compté pour 41% et l'éducation pour 28%, alors que dix ans plus tôt, les proportions s'établissaient à 33% et à 39% respectivement (tableaux 28, 29, 33 et 34).

Le nombre de baccalauréats et de premiers grades professionnels a commencé à augmenter en 1982 après trois années de baisse, traduisant une reprise des inscriptions à plein temps en première année en 1979-80. La tendance s'est maintenue et, en 1987, on a décerné 103,100 grades, soit une hausse de 15,700 par rapport à dix ans plus tôt (tableau 28). Le nombre de grades décernés aux hommes a augmenté de 2,700, alors que l'augmentation était de 13,000 dans le cas des femmes. Plus de la moitié (53%) des grades ont été décernés aux femmes en 1987, contre 48% en 1977 (graphique 15). L'informatique a enregistré une assez forte hausse pendant la même période de dix ans (237%). D'autres domaines ont connu une forte hausse: l'économie (86%), l'administration des affaires, la gestion et le commerce (77%), et le génie (76%). En même temps, le nombre de baccalauréats en éducation et en histoire baissait de 22% et de 18% respectivement.

Les trois domaines comptant le plus grand nombre d'hommes titulaires d'un baccalauréat ont été l'administration des affaires, la gestion et le commerce (14%), le génie (14%) et l'enseignement (10%). Pour les femmes, le premier domaine de spécialisation a été l'enseignement (21%) suivi de loin des disciplines suivantes: l'administration des affaires, la gestion et le commerce (10%), la psychologie (8%) et les langues (8%). Dix années auparavant, les domaines les plus courants étaient l'enseignement (16%), l'administration des affaires, la gestion et le commerce (12%) et le génie (9%) pour les hommes; et l'enseignement (30%), les langues (9%) et la psychologie (7%) pour les femmes (tableaux 35 et 36).

Comme l'indique cette répartition, même si les femmes continuent à se concentrer dans l'enseignement, elles se déplacent vers les disciplines à prédominance masculine. Entre 1977 et 1987, la proportion de diplômées s'est accrue le plus dans les disciplines suivantes: la médecine vétérinaire (de 30% à 58%), l'administration des affaires, la gestion et le commerce (de 20% à 44%), études dentaires (de 9% à 31%), et l'agriculture (de 26% à 47%) (graphique 16).

Le nombre de baccalauréats et de premiers grades professionnels décernés pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans s'est établi à 2,264 en 1987, soit 329 de plus qu'en 1983 (tableau 41).

En 1987, on a décerné 15,980 maîtrises, soit une augmentation de 3,600 par rapport à 1977. Quarante-cinq pour cent de ce nombre ont été obtenus par des femmes, comparativement à 31% dix ans plus tôt (tableaux 28 et 29 et graphique 15).

Le nombre de maîtrises décernées aux femmes a presque doublé au cours des dix dernières années. Cette croissance a été enregistrée dans tous les domaines d'études. L'augmentation était surtout marquée en génie et en sciences appliquées (335%) et dans les

(335%) and in health professions (166%).

The top three disciplines for female master's graduates remained the same over the decade. In 1977, 31% of the women received their degrees in social sciences, another 26% in education, and 25% in humanities. Ten years later, the proportions were 35% in social sciences, 26% in education, and 17% in humanities (Tables 37 and 38).

Between 1977 and 1987, the number of master's degrees granted to men grew 3%. The greatest increase occurred in the fields of health professions (117%) and engineering/applied sciences (29%). At the same time the number of degrees declined in education (25%) and in humanities (17%).

The four leading fields in which men earned master's degrees in 1977 were social sciences (39%), education (19%), engineering and applied sciences (13%) and humanities (13%). Ten years later, the social sciences were still in first place (40%), but engineering had moved into second (16%), and education had fallen to third (14%) (Tables 37 and 38).

In 1987, the number of master's degrees awarded per 100,000 population aged 20 to 29 was 351, 51 more than in 1983 (Table 41).

In 1987, 2,380 doctorates were granted, 680 more than ten years earlier. Women received 29% of them, up from 18% in 1976. The number of doctorates earned by women more than doubled (123%) from 1977 to 1987 (Tables 28 and 29 and Chart 15).

Men tended to earn doctorates in mathematics and physical sciences (24%), social sciences (17%) and engineering (17%). For female doctoral graduates, the top three fields were social sciences (27%), education (19%) and humanities (17%) (Tables 39 and 40).

In 1987, the number of doctorates awarded per 100,000 population aged 20-29 was 52, 13 more than in 1983 (Table 41).

professions de la santé (166%).

Les trois principales disciplines chez les femmes qui ont obtenu une maîtrise sont demeurées les mêmes durant la décennie. En 1977, 31% des femmes ont reçu leur diplôme en sciences sociales, 26% en éducation, et 25% en humanités. Dix ans plus tard, les proportions étaient de 35% en sciences sociales, 26% en éducation et 17% en humanités (tableaux 37 et 38).

Entre 1977 et 1987, le nombre de maîtrises décernées aux hommes a augmenté de 3%. La hausse la plus importante a été enregistrée dans les professions de la santé (117%) et en génie/sciences appliquées (29%). En même temps, le nombre de diplômes a baissé en éducation (25%) et en humanités (17%).

Les quatre principales disciplines dans lesquelles les hommes ont obtenu des maîtrises en 1977 étaient les sciences sociales (39%), l'éducation (19%), le génie et les sciences appliquées (13%), et les humanités (13%). Dix ans plus tard, les sciences sociales étaient toujours en tête (40%), mais le génie était passé au deuxième rang (16%), et l'éducation était tombé en troisième place (14%) (tableaux 37 et 38).

En 1987, le nombre de maîtrises décernées pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans s'est établi à 351, soit 51 de plus qu'en 1983 (tableau 41).

En 1987, on a décerné 2,380 doctorats, soit une hausse de 680 par rapport à dix ans plus tôt. Les femmes en ont reçu 29%, comparativement à 18% en 1976. Le nombre de doctorats obtenus par les femmes a plus que doublé (123%) de 1977 à 1987 (tableaux 28 et 29 et graphique 15).

Les hommes ont obtenu des doctorats surtout en mathématiques et sciences physiques (24%), en sciences sociales (17%) et en génie (17%). Chez les titulaires de doctorats de sexe féminin, les trois principales disciplines étaient les sciences sociales (27%), l'éducation (19%) et les humanités (17%) (tableaux 39 et 40).

En 1987, le nombre de doctorats décernés pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans s'est établi à 52, soit 13 de plus qu'en 1983 (tableau 41).

Edith Rechner  
951-9167

Chart - 13

Graphique - 13

Secondary school graduates as a percent of 18 year-old population, Canada, 1976-77 to 1986-87  
Diplômes des écoles secondaires en pourcentage de la population des 18 ans, Canada, 1976-77 à 1986-87

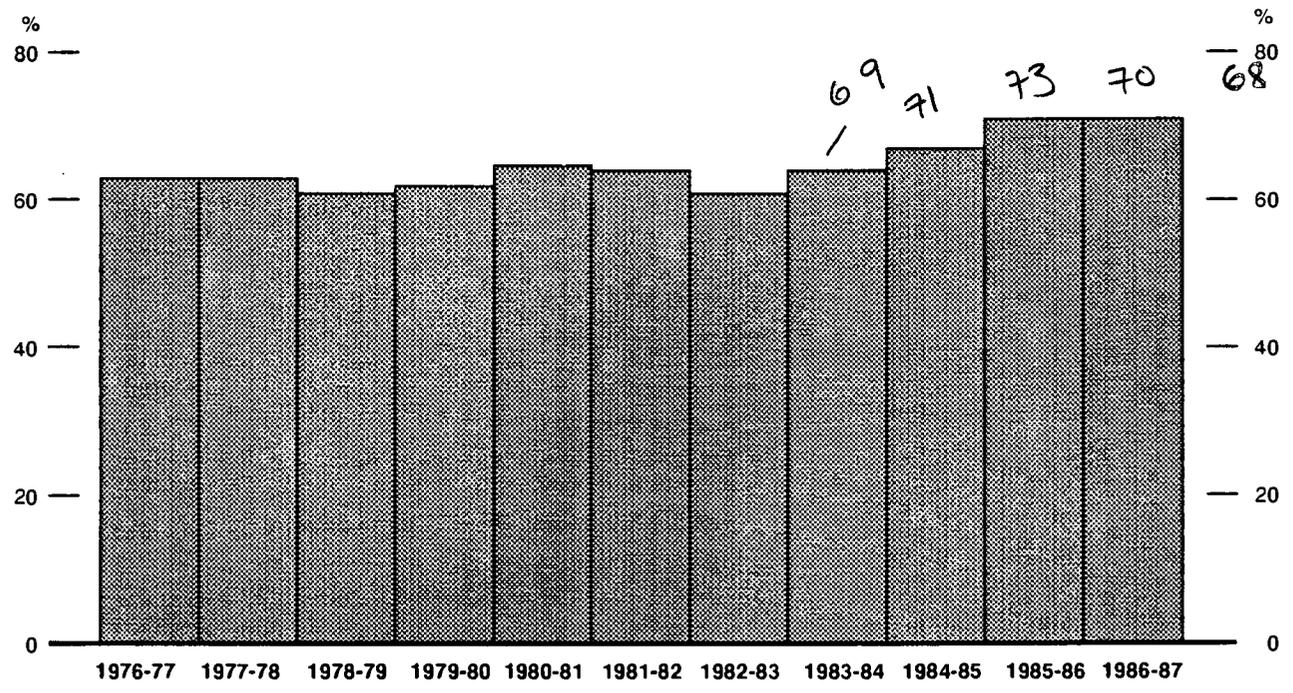


Chart - 14

Graphique - 14

Community college diplomas, by sex, Canada, 1976-77 and 1986-87  
Diplômes des collèges communautaires, selon le sexe, Canada, 1976-77 et 1986-87

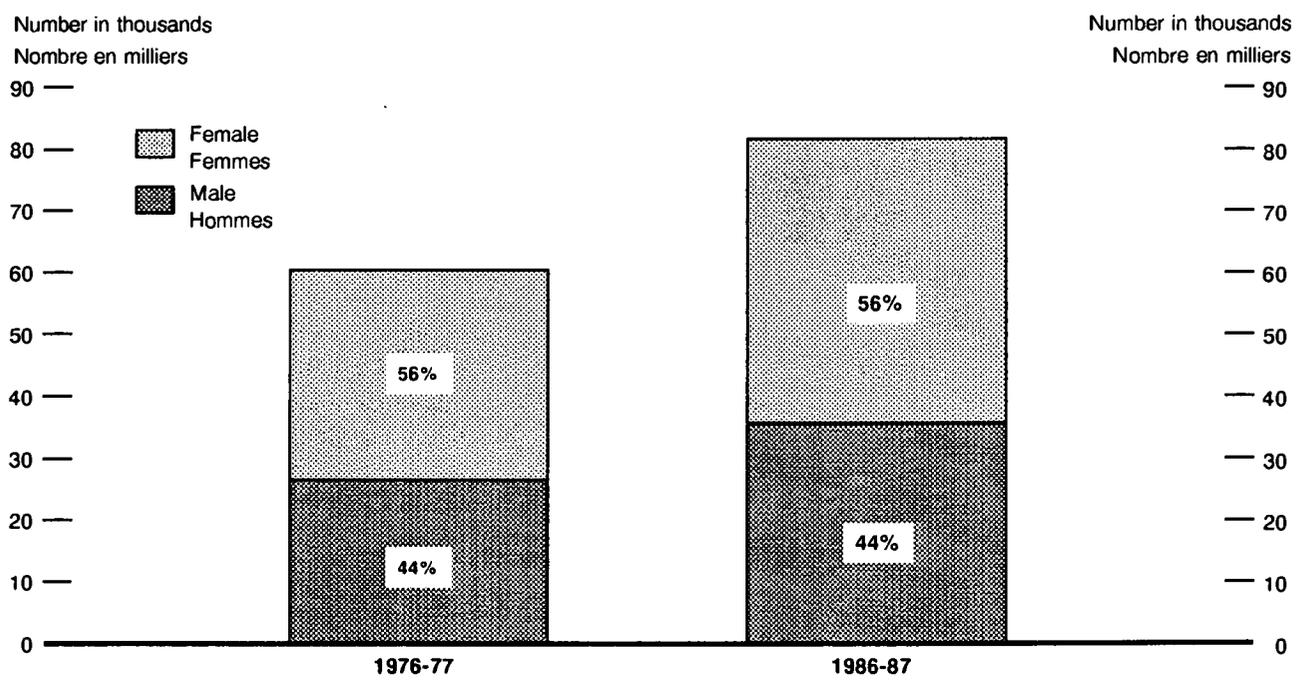


Chart - 15

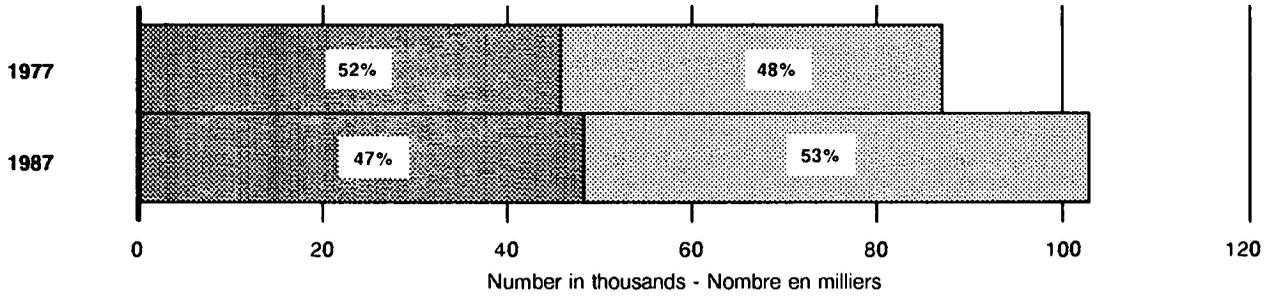
Graphique - 15

University degrees awarded, by level and sex, Canada, 1977 and 1987

Diplômes universitaires décernés, selon le niveau et le sexe, Canada, 1977 et 1987

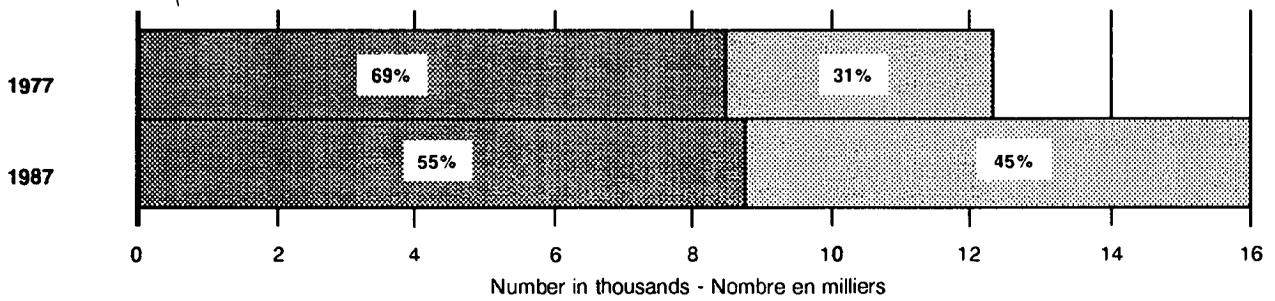
Bachelor's and first professional degrees

Baccalauréats et premier grades professionnels décernés



Master's degrees

Maitrises



Earned doctorates, 1977-1987

Doctorats acquis, 1977-1987

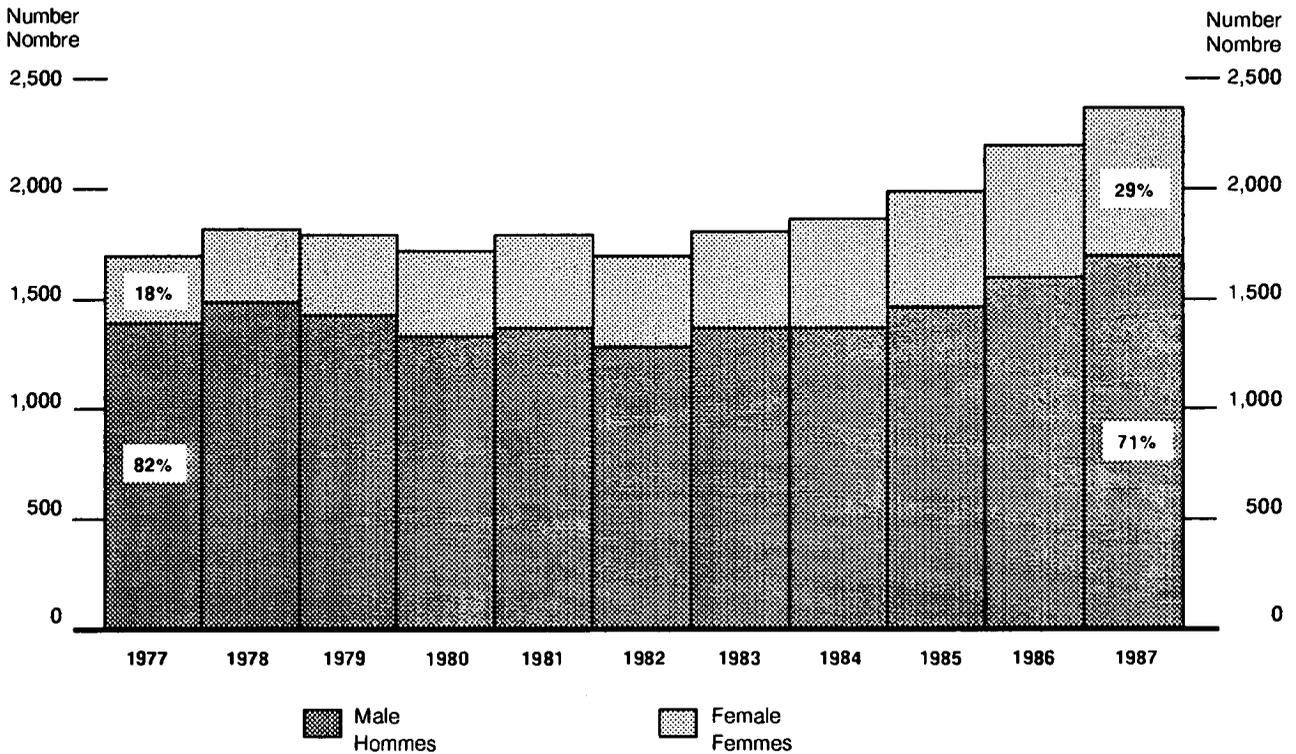


Chart - 16

Graphique - 16

Percent of bachelor's and first professional degrees awarded to women,  
selected specializations, Canada, 1977 and 1987

Pourcentage des baccalauréats et des premiers grades professionnels décernés à des femmes,  
certaines disciplines, Canada, 1977 et 1987

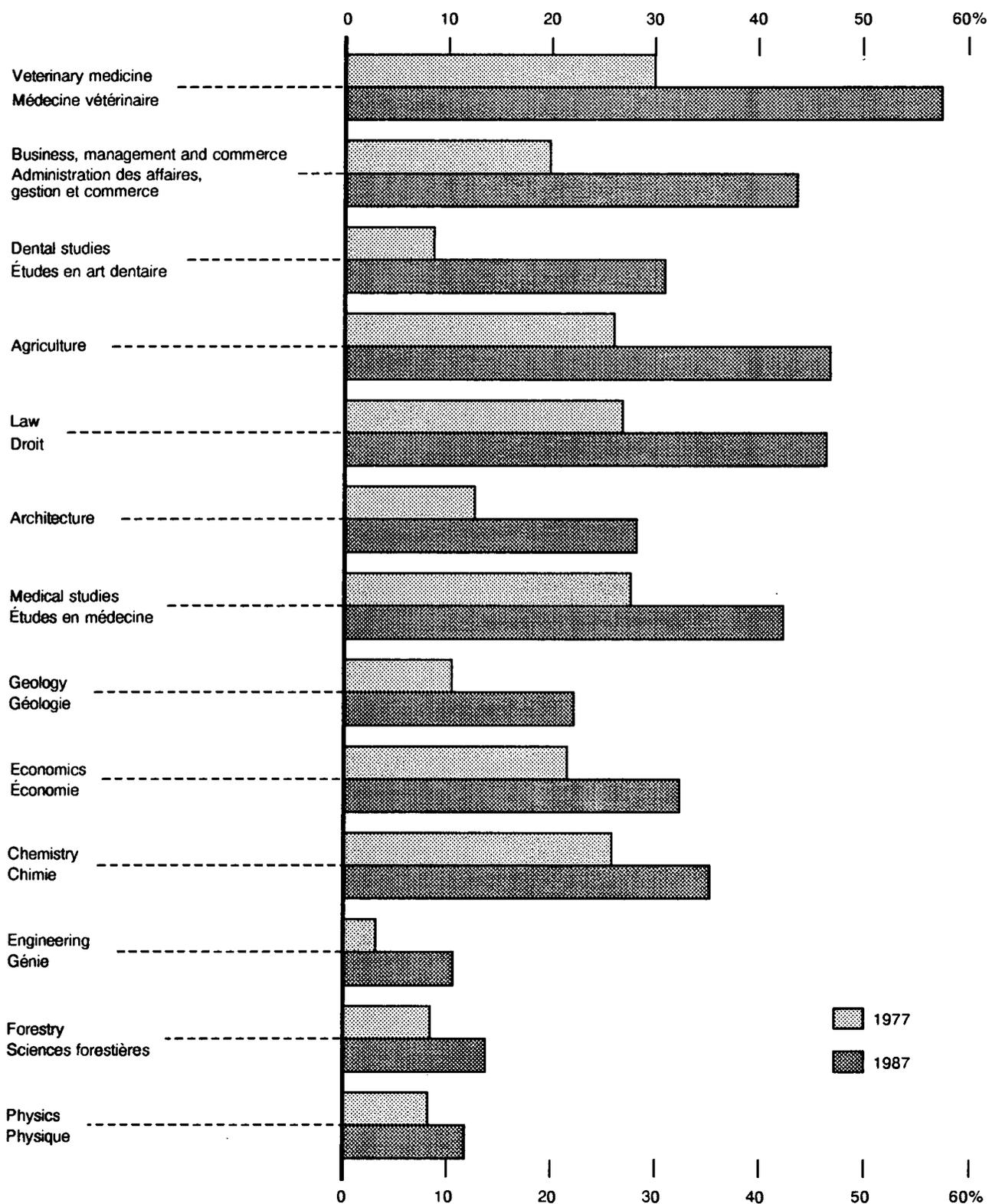


TABLE 28. Diplomas and degrees, by level, Canada, 1977 to 1987

TABLEAU 28. Diplômes et grades, selon le niveau, Canada, 1977 à 1987

Year Année	Secondary school graduates <sup>1,2</sup>	Community college diplomas <sup>1</sup>	Under-graduate level diplomas and certificates	Graduate level diplomas and certificates	Bachelor's and first professional degrees	Master's degrees	Earned doctorates
	Diplômés d'écoles secondaires <sup>1,2</sup>	Diplômes des collèges communautaires <sup>1</sup>	Diplômes et certificats universitaires du 1 <sup>er</sup> cycle	Diplômes et certificats universitaires supérieurs	Baccalauréats et premiers grades professionnels	Maîtrises	Doctorats acquis
1977	288,193	60,687	9,567	1,270	87,356	12,375	1,702
1978	294,246	64,891	12,773	1,771	89,349	12,637	1,819
1979	292,013	67,883	12,889	1,531	87,238	12,351	1,803
1980	296,180	67,343	12,238	1,621	86,410	12,432	1,738
1981	305,142	68,744	14,519	1,417	84,926	12,903	1,816
1982	305,933	71,818	16,711	1,504	87,106	13,110	1,715
1983	289,099	75,841 <sup>f</sup>	16,115	1,654	89,770	13,925	1,821
1984	290,387	83,557 <sup>f</sup>	16,097	1,796	92,828	14,562	1,878
1985	278,360	84,281 <sup>f</sup>	16,371	1,624	97,569 <sup>f</sup>	15,187	2,001
1986	276,948 <sup>f</sup>	81,755 <sup>f</sup>	18,145	1,642	101,668	15,948	2,218
1987	268,252	82,326	17,467	1,671	103,070	15,978	2,384

<sup>1</sup>Academic year ending in the year indicated.<sup>1</sup>Année scolaire se terminant dans le courant de l'année indiquée.<sup>2</sup>Source: Department of Education, provinces.<sup>2</sup>Source: Ministère de l'Éducation, provinces.

TABLE 29. Diplomas and degrees, by level, Canada, provinces and territories, 1983 to 1987

Level and year	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick		
<b>Secondary school graduates<sup>1</sup>:</b>							
1982-83	289,099	<sup>2</sup>	1,614	8,932 <sup>3</sup>	10,270	85,172	104,004 <sup>4</sup>
1983-84	290,387	6,820	1,658	9,235 <sup>3</sup>	9,809	81,226	105,425 <sup>4</sup>
1984-85	278,360	7,001	1,503	8,811 <sup>3</sup>	9,533	76,822	100,290 <sup>4</sup>
1985-86	276,948 <sup>r</sup>	6,840	1,483	8,666 <sup>3,r</sup>	8,835	76,192	100,826 <sup>4,r</sup>
1986-87	268,252	7,178	1,572	8,362 <sup>3</sup>	9,003	64,435	102,985 <sup>4</sup>
<b>Community college diplomas:</b>							
1982-83	75,841 <sup>r</sup>	677	466	1,092 <sup>r</sup>	857	36,961 <sup>r</sup>	23,618 <sup>r</sup>
1983-84	83,557 <sup>r</sup>	889	478	1,101 <sup>r</sup>	920	40,376	25,706 <sup>r</sup>
1984-85	84,281 <sup>r</sup>	821 <sup>r</sup>	443	1,073 <sup>r</sup>	1,065	39,998 <sup>r</sup>	26,472 <sup>r</sup>
1985-86	81,755 <sup>r</sup>	816 <sup>r</sup>	466	1,010	1,041	38,316	25,906
1986-87	82,326	692	444	927	1,094	38,662	25,660
<b>Undergraduate level diplomas and certificates:</b>							
1983	16,115	116	38	596	169	11,199	2,750
1984	16,097	105	38	668	207	11,070	2,612
1985	16,371	70	47	481	263	11,623	2,335
1986	18,145	86	54	554	232	13,600	2,174
1987	17,467	86	40	566	257	13,076	2,148
<b>Graduate level diplomas and certificates:</b>							
1983	1,654	9	-	-	-	994	260
1984	1,796	1	-	1	-	1,118	304
1985	1,624	-	-	8	-	958	296
1986	1,642	-	-	12	4	1,012	243
1987	1,671	-	-	3	1	1,078	286
<b>Bachelor's and first professional degrees:</b>							
1983	89,770	1,518	254	4,044	2,256	22,220	39,430
1984	92,828	1,669	296	4,232	2,365	21,670	41,114
1985	97,569 <sup>r</sup>	1,841	264	4,577	2,480	22,279	43,117
1986	101,668	2,077	304	4,773	2,606	23,531	43,925
1987	103,070	2,293	318	4,991	2,772	23,798	43,839
<b>Master's degrees:</b>							
1983	13,925	137	-	566	268	3,586	6,490
1984	14,562	160	-	645	301	3,721	6,699
1985	15,187	162	-	572	260	4,023	6,792
1986	15,948	174	-	673	298	4,542	6,882
1987	15,978	227	-	658	257	4,553	6,892
<b>Earned doctorates:</b>							
1983	1,821	22	-	29	14	418	868
1984	1,878	14	-	53	22	420	873
1985	2,001	18	-	40	16	499	913
1986	2,218	9	-	53	17	514	1,040
1987	2,384	11	-	46	27	593	1,071

<sup>1</sup>Source: Department of Education, provinces.<sup>2</sup>In 1982-83, Newfoundland had no graduates because an additional grade had been added to its secondary program.<sup>3</sup>Graduates from academic programs only.<sup>4</sup>Includes all day school, night school, and correspondence courses.<sup>5</sup>Estimate.

TABLEAU 29. Diplômes et grades, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1983 à 1987

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Niveau et année
<b>Diplômes d'écoles secondaires<sup>1</sup>:</b>						
12,710	11,842	23,364	30,842	168	181	1982-83
12,555 <sup>5</sup>	11,387	23,249	28,714	134	175	1983-84
12,410 <sup>5</sup>	10,895	23,069	27,670 <sup>5</sup>	168	188	1984-85
12,400 <sup>5</sup>	10,848	23,048	27,458	148	204	1985-86
12,800 <sup>5</sup>	11,112	23,407	27,060	150	188	1986-87
<b>Diplômes des collèges communautaires:</b>						
1,471	922	5,736 <sup>f</sup>	4,032 <sup>f</sup>	-	9	1982-83
1,578	1,130	6,622	4,720	12	25	1983-84
1,303 <sup>f</sup>	1,246	7,003 <sup>f</sup>	4,788 <sup>f</sup>	42	27	1984-85
1,351 <sup>f</sup>	1,026 <sup>f</sup>	7,128 <sup>f</sup>	4,632 <sup>f</sup>	17	46	1985-86
1,442	1,194	7,406	4,754	20	31	1986-87
<b>Diplômes et certificats universitaires au 1<sup>er</sup> cycle:</b>						
199	420	54	574	-	-	1983
187	523	96	591	-	-	1984
165	636	123	628	-	-	1985
145	578	125	597	-	-	1986
105	732	126	331	-	-	1987
<b>Diplômes et certificats universitaires supérieurs:</b>						
2	99	290	-	-	-	1983
3	103	265	1	-	-	1984
2	104	256	-	-	-	1985
2	97	270	2	-	-	1986
4	85	214	-	-	-	1987
<b>Baccalauréats et premiers grades professionnels:</b>						
3,929	3,272	6,512	6,335	-	-	1983
4,356	3,412	7,048	6,666	-	-	1984
4,739	3,651	7,647	6,974 <sup>f</sup>	-	-	1985
4,976	3,925	8,095	7,456	-	-	1986
4,940	4,061	8,438	7,620	-	-	1987
<b>Maîtrises:</b>						
440	275	960	1,203	-	-	1983
512	299	913	1,312	-	-	1984
541	305	1,045	1,487	-	-	1985
541	284	1,070	1,484	-	-	1986
531	340	1,119	1,401	-	-	1987
<b>Doctorats acquis:</b>						
69	32	205	164	-	-	1983
69	39	191	197	-	-	1984
69	34	205	207	-	-	1985
71	42	238	234	-	-	1986
88	43	251	254	-	-	1987

<sup>1</sup>Source: Ministère de l'Éducation, provinces.

<sup>2</sup>En 1982-83 Terre-Neuve n'a pas eu de diplômés parce qu'une année supplémentaire avait été ajoutée à son programme d'études secondaires.

<sup>3</sup>Diplômés de programmes universitaires seulement.

<sup>4</sup>Comprend les cours des écoles de jour et du soir et les cours par correspondance.

<sup>5</sup>Estimation.

TABLE 30. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, 1982-83 to 1986-87

TABLEAU 30. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1982-83 à 1986-87

Field of study and sex		1982-83 <sup>f</sup>	1983-84 <sup>f</sup>	1984-85 <sup>f</sup>	1985-86 <sup>f</sup>	1986-87
Domaine d'études et sexe						
Arts	M.	1,707	1,768	1,815	1,858	1,914
	F.	2,582	2,614	2,529	2,456	2,599
	T.	4,289	4,382	4,344	4,314	4,513
Arts and sciences - Arts et sciences:	M.	69	73	63	66	65
	F.	126	181	145	179	178
	T.	195	254	208	245	243
<b>Business and commerce - Affaires et commerce:</b>						
Management and administration - Gestion et administration	M.	3,175	3,702	3,877	3,688	3,848
	F.	4,181	4,819	4,907	4,879	4,964
	T.	7,356	8,521	8,784	8,567	8,812
Merchandising and sales - Commerce et vente	M.	907	943	956	954	1,073
	F.	1,082	1,138	1,216	1,176	1,317
	T.	1,989	2,081	2,172	2,130	2,390
Secretarial science - Secrétariat	M.	20	36	38	34	49
	F.	3,816	4,380	3,888	3,890	3,909
	T.	3,836	4,416	3,926	3,924	3,958
Service industry technologies - Techniques des industries de services	M.	250	365	334	337	348
	F.	361	470	408	407	447
	T.	611	835	742	744	795
Total	M.	4,352	5,046	5,205	5,013	5,318
	F.	9,440	10,807	10,419	10,352	10,637
	T.	13,792	15,853	15,624	15,365	15,955
<b>Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées:</b>						
Chemical technologies - Techniques chimiques	M.	407	436	382	471	464
	F.	282	278	284	311	306
	T.	689	714	666	782	770
Computer science and mathematics - Informatique et mathématiques	M.	1,609	2,463	2,725	2,604	2,297
	F.	1,458	2,222	2,105	1,658	1,280
	T.	3,067	4,685	4,830	4,262	3,577
Electrical/electronic technologies - Électricité et électronique	M.	2,948	3,817	4,260	4,392	3,757
	F.	68	118	197	226	206
	T.	3,016	3,935	4,457	4,618	3,963
Engineering technologies - Techniques de génie	M.	5,417	5,788	5,874	5,324	4,892
	F.	537	562	582	543	523
	T.	5,954	6,350	6,456	5,867	5,415
Transportation technologies - Techniques des transports	M.	334	282	294	237	259
	F.	9	29	34	47	24
	T.	343	311	328	284	283
Total	M.	10,715	12,786	13,535	13,028	11,669
	F.	2,354	3,209	3,202	2,785	2,339
	T.	13,069	15,995	16,737	15,813	14,008
<b>Health sciences - Sciences de la santé:</b>						
Health-related technologies - Techniques de la santé	M.	773	899	982	1,002	968
	F.	2,228	2,634	2,621	2,538	2,682
	T.	3,001	3,533	3,603	3,540	3,650
Nursing - Sciences infirmières	M.	353	426	439	520	569
	F.	6,301	6,772	7,056	6,530	6,952
	T.	6,654	7,198	7,495	7,050	7,521
Total	M.	1,126	1,325	1,421	1,522	1,537
	F.	8,529	9,406	9,677	9,068	9,634
	T.	9,655	10,731	11,098	10,590	11,171

TABLE 30. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, 1982-83 to 1986-87 - Concluded

TABLEAU 30. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1982-83 à 1986-87 - fin

Field of study and sex		1982-83 <sup>f</sup>	1983-84 <sup>f</sup>	1984-85 <sup>f</sup>	1985-86 <sup>f</sup>	1986-87
Domaine d'études et sexe						
Humanities - Sciences humaines	M.	175	164	200	230	203
	F.	532	640	618	617	614
	T.	707	804	818	847	817
<b>Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires:</b>						
Environmental and conservation technologies - Environnement et protection de l'environnement	M.	373	401	484	494	494
	F.	171	161	166	157	121
	T.	544	562	650	651	615
Natural sciences - Sciences naturelles	M.	745	783	854	805	724
	F.	665	656	676	709	691
	T.	1,410	1,439	1,530	1,514	1,415
Primary industries - Industries primaires	M.	1,098	1,152	997	905	785
	F.	203	198	145	137	119
	T.	1,301	1,350	1,142	1,042	904
Resource processing technologies - Transformation des ressources	M.	138	131	124	107	117
	F.	33	58	49	51	76
	T.	171	189	173	158	193
<b>Total</b>	M.	2,354	2,467	2,459	2,311	2,120
	F.	1,072	1,073	1,036	1,054	1,007
	T.	3,426	3,540	3,495	3,365	3,127
<b>Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux:</b>						
Educational and counselling services - Services pédagogiques et services d'orientation	M.	272	274	271	236	252
	F.	2,224	2,284	2,260	2,189	2,256
	T.	2,496	2,558	2,531	2,425	2,508
Personal development - Enrichissement personnel	M.	11	10	11	-	-
	F.	14	8	17	-	-
	T.	25	18	28	-	-
Protection and correction services - Services de protection et services correctionnels	M.	985	1,122	1,240	1,251	1,437
	F.	610	741	778	772	861
	T.	1,595	1,863	2,018	2,023	2,298
Recreation and sport - Loisirs et sports	M.	360	423	425	405	400
	F.	1,078	1,175	1,104	1,059	1,227
	T.	1,438	1,598	1,529	1,464	1,627
Social sciences - Sciences sociales	M.	29	26	30	38	41
	F.	95	119	133	155	151
	T.	124	145	163	193	192
Social services - Services sociaux	M.	233	246	286	276	290
	F.	1,400	1,634	1,616	1,640	1,675
	T.	1,633	1,880	1,902	1,916	1,965
<b>Total</b>	M.	1,890	2,101	2,263	2,206	2,420
	F.	5,421	5,961	5,908	5,815	6,170
	T.	7,311	8,062	8,171	8,021	8,590
Not reported - Non déclaré	M.	86	59	25	69	104
	F.	60	9	85	19	54
	T.	146	68	110	88	158
<b>GRAND - TOTAL - GÉNÉRAL:</b>	M.	22,474	25,789	26,986	26,303	25,350
	F.	30,116	33,900	33,619	32,345	33,232
	T.	52,590	59,689	60,605	58,648	58,582

**TABLE 31. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1986-87**

No.	Field of study and sex	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
1	Arts	M. 1,914	-	9	-	11	175	1,238
2		F. 2,599	8	16	-	22	448	1,440
3		T. 4,513	8	25	-	33	623	2,678
4	Arts and sciences	M. 65	-	-	-	-	-	56
5		F. 178	-	-	-	-	-	171
6		T. 243	-	-	-	-	-	227
<b>Business and commerce:</b>								
7	Management and administration	M. 3,848	44	21	15	89	752	1,479
8		F. 4,964	33	37	10	117	1,430	1,834
9		T. 8,812	77	58	25	206	2,182	3,313
10	Merchandising and sales	M. 1,073	-	3	2	-	190	587
11		F. 1,317	-	9	2	-	311	747
12		T. 2,390	-	12	4	-	501	1,334
13	Secretarial science	M. 49	-	-	-	-	3	42
14		F. 3,909	42	56	21	-	1,463	1,819
15		T. 3,958	42	56	21	-	1,466	1,861
16	Service industry technologies	M. 348	-	22	8	-	42	238
17		F. 447	-	13	23	-	57	242
18		T. 795	-	35	31	-	99	480
19	<b>Total</b>	M. 5,318	44	46	25	89	987	2,346
20		F. 10,637	75	115	56	117	3,261	4,642
21		T. 15,955	119	161	81	206	4,248	6,988
<b>Engineering and applied sciences:</b>								
22	Chemical technologies	M. 464	-	-	-	5	88	212
23		F. 306	-	-	-	6	113	141
24		T. 770	-	-	-	11	201	353
25	Computer science and	M. 2,297	40	3	32	58	951	722
26	mathematics	F. 1,280	20	1	6	11	616	426
27		T. 3,577	60	4	38	69	1,567	1,148
28	Electrical/electronic technologies	M. 3,757	74	12	45	100	1,227	1,373
29		F. 206	2	-	-	5	93	84
30		T. 3,963	76	12	45	105	1,320	1,457
31	Engineering technologies	M. 4,892	89	18	127	182	1,351	2,068
32		F. 523	3	2	11	28	153	196
33		T. 5,415	92	20	138	210	1,504	2,264
34	Transportation technologies	M. 259	-	-	23	-	68	117
35		F. 24	-	-	8	-	9	6
36		T. 283	-	-	31	-	77	123
37	<b>Total</b>	M. 11,669	203	33	227	345	3,685	4,492
38		F. 2,339	25	3	25	50	984	853
39		T. 14,008	228	36	252	395	4,669	5,345

**TABLEAU 31. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1986-87**

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Domaine d'études et sexe	N°
			Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest		
24	-	216	241	-	-	M. Arts	1
29	-	281	355	-	-	F.	2
53	-	497	596	-	-	T.	3
-	-	9	-	-	-	M. Arts et sciences	4
-	-	7	-	-	-	F.	5
-	-	16	-	-	-	T.	6
<b>Affaires et commerce:</b>							
142	131	544	625	2	4	M. Gestion et administration	7
127	147	653	569	5	2	F.	8
269	278	1,197	1,194	7	6	T.	9
38	10	86	157	-	-	M. Commerce et vente	10
17	8	76	147	-	-	F.	11
55	18	162	304	-	-	T.	12
-	-	4	-	-	-	M. Secrétariat	13
38	11	430	29	-	-	F.	14
38	11	434	29	-	-	T.	15
-	-	-	38	-	-	M. Techniques des industries de	16
-	13	-	99	-	-	F. services	17
-	13	-	137	-	-	T.	18
180	141	634	820	2	4	M. Total	19
182	179	1,159	844	5	2	F.	20
362	320	1,793	1,664	7	6	T.	21
<b>Génie et sciences appliquées:</b>							
11	15	80	53	-	-	M. Techniques chimiques	22
3	4	21	18	-	-	F.	23
14	19	101	71	-	-	T.	24
65	21	174	229	2	-	M. Informatiques et mathématiques	25
10	27	78	82	3	-	F.	26
75	48	252	311	5	-	T.	27
84	66	509	267	-	-	M. Électricité et électronique	28
2	3	8	9	-	-	F.	29
86	69	517	276	-	-	T.	30
79	97	654	227	-	-	M. Techniques de génie	31
5	10	100	15	-	-	F.	32
84	107	754	242	-	-	T.	33
-	-	29	22	-	-	M. Techniques des transports	34
-	-	1	-	-	-	F.	35
-	-	30	22	-	-	T.	36
239	199	1,446	798	2	-	M. Total	37
20	44	208	124	3	-	F.	38
259	243	1,654	922	5	-	T.	39

TABLE 31. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1986-87 - Continued

No.	Field of study and sex	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
<b>Health sciences:</b>								
1	Health-related technologies	M. 968	11	2	16	4	159	524
2		F. 2,682	31	28	70	26	820	1,069
3		T. 3,650	42	30	86	30	979	1,593
4	Nursing	M. 569	4	-	20	21	248	122
5		F. 6,952	191	47	284	244	1,416	2,504
6		T. 7,521	195	47	304	265	1,664	2,626
7	<b>Total</b>	M. 1,537	15	2	36	25	407	646
8		F. 9,634	222	75	354	270	2,236	3,573
9		T. 11,171	237	77	390	295	2,643	4,219
10	<b>Humanities</b>	M. 203	1	8	-	-	23	129
11		F. 614	7	4	-	-	156	258
12		T. 817	8	12	-	-	179	387
<b>Natural sciences and primary industries:</b>								
13	Environmental and conservation	M. 494	-	13	-	23	97	148
14	technologies	F. 121	-	2	-	5	45	33
15		T. 615	-	15	-	28	142	181
16	Natural sciences	M. 724	-	-	-	23	170	298
17		F. 691	-	7	-	2	153	266
18		T. 1,415	-	7	-	25	323	564
19	Primary industries	M. 785	36	-	3	62	128	268
20		F. 119	1	-	2	5	18	53
21		T. 904	37	-	5	67	146	321
22	Resource processing technologies	M. 117	9	7	-	-	48	46
23		F. 76	3	4	-	-	24	44
24		T. 193	12	11	-	-	72	90
25	<b>Total</b>	M. 2,120	45	20	3	108	443	760
26		F. 1,007	4	13	2	12	240	396
27		T. 3,127	49	33	5	120	683	1,156

**TABLEAU 31. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1986-87 - suite**

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Domaine d'études et sexe	N°
<b>Sciences de la santé:</b>							
24	17	125	86	-	-	M. Techniques de la santé	1
80	95	294	169	-	-	F.	2
104	112	419	255	-	-	T.	3
42	22	52	38	-	-	M. Sciences infirmières	4
463	392	807	604	-	-	F.	5
505	414	859	642	-	-	T.	6
66	39	177	124	-	-	M. Total	7
543	487	1,101	773	-	-	F.	8
609	526	1,278	897	-	-	T.	9
5	-	26	11	-	-	M. Sciences humaines	10
22	22	89	56	-	-	F.	11
27	22	115	67	-	-	T.	12
<b>Sciences naturelles et industries primaires:</b>							
17	11	180	-	-	5	M. Environnement et protection	13
1	3	27	-	-	5	F. de l'environnement	14
18	14	207	-	-	10	T.	15
-	1	207	25	-	-	M. Sciences naturelles	16
6	17	201	39	-	-	F.	17
6	18	408	64	-	-	T.	18
-	-	151	137	-	-	M. Industries primaires	19
-	-	18	22	-	-	F.	20
-	-	169	159	-	-	T.	21
-	-	-	7	-	-	M. Transformation des ressources	22
-	-	-	1	-	-	F.	23
-	-	-	8	-	-	T.	24
17	12	538	169	-	5	M. Total	25
7	20	246	62	-	5	F.	26
24	32	784	231	-	10	T.	27

TABLE 31. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1986-87 - Concluded

No.	Field of study and sex	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
<b>Social sciences and services:</b>								
1	Educational and counselling services	M. 252	-	-	20	9	115	93
2		F. 2,256	-	14	135	9	415	1,346
3		T. 2,508	-	14	155	18	530	1,439
4	Protection and correction services	M. 1,437	-	50	4	-	324	700
5		F. 861	-	2	17	-	197	419
6		T. 2,298	-	52	21	-	521	1,119
7	Recreation and sport	M. 400	5	-	9	-	73	242
8		F. 1,227	19	-	6	-	225	772
9		T. 1,627	24	-	15	-	298	1,014
10	Social sciences	M. 41	-	-	-	-	-	38
11		F. 151	-	-	-	-	8	126
12		T. 192	-	-	-	-	8	164
13	Social services	M. 290	3	18	6	5	66	102
14		F. 1,675	16	16	2	22	450	688
15		T. 1,965	19	34	8	27	516	790
16	<b>Total</b>	M. 2,420	8	68	39	14	578	1,175
17		F. 6,170	35	32	160	31	1,295	3,351
18		T. 8,590	43	100	199	45	1,873	4,526
19	Not reported	M. 104	-	-	-	-	-	88
20		F. 54	-	-	-	-	-	46
21		T. 158	-	-	-	-	-	134
22	<b>GRAND TOTAL</b>	M. 25,350	316	186	330	592	6,298	10,930
23		F. 33,232	376	258	597	502	8,620	14,730
24		T. 58,582	692	444	927	1,094	14,918	25,660

**TABLEAU 31. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1986-87 - fin**

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Domaine d'études et sexe	N°
<b>Sciences sociales et services sociaux:</b>							
11	-	3	-	-	1	M. Services pédagogiques et	1
4	-	325	-	-	8	F. services d'orientation	2
15	-	328	-	-	9	T.	3
2	-	200	157	-	-	M. Services de protection et	4
16	-	123	87	-	-	F. services correctionnels	5
18	-	323	244	-	-	T.	6
-	-	33	38	-	-	M. Loisirs et sports	7
-	-	161	44	-	-	F.	8
-	-	194	82	-	-	T.	9
-	-	3	-	-	-	M. Sciences sociales	10
-	-	17	-	-	-	F.	11
-	-	20	-	-	-	T.	12
3	4	76	6	-	1	M. Services sociaux	13
72	47	319	30	8	5	F.	14
75	51	395	36	8	6	T.	15
16	4	315	201	-	2	M. Total	16
92	47	945	161	8	13	F.	17
108	51	1,260	362	8	15	T.	18
-	-	4	12	-	-	M. Non déclaré	19
-	-	5	3	-	-	F.	20
-	-	9	15	-	-	T.	21
547	395	3,365	2,376	4	11	M. TOTAL GÉNÉRAL	22
895	799	4,041	2,378	16	20	F.	23
1,442	1,194	7,406	4,754	20	31	T.	24

TABLE 32. Undergraduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1987

No.	Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	
1	Agriculture and biological sciences	M.	282	-	-	43	17	20
2		F.	132	-	-	27	11	45
3		T.	414	-	-	70	28	65
4	Education	M.	961	29	-	6	14	758
5		F.	1,884	25	1	4	36	1,585
6		T.	2,845	54	1	10	50	2,343
7	Engineering and applied sciences	M.	737	-	22	172	23	108
8		F.	108	-	3	40	3	34
9		T.	845	-	25	212	26	142
10	Fine and applied arts	M.	105	-	-	11	-	75
11		F.	315	-	-	19	-	241
12		T.	420	-	-	30	-	316
13	Health professions	M.	282	4	-	-	1	264
14		F.	1,452	16	-	42	12	1,154
15		T.	1,734	20	-	42	13	1,418
16	Humanities	M.	679	-	-	-	1	569
17		F.	1,494	-	-	10	9	1,230
18		T.	2,173	-	-	10	10	1,799
19	Mathematics and physical sciences	M.	429	-	-	10	1	348
20		F.	244	-	-	5	1	164
21		T.	673	-	-	15	2	512
22	Social sciences	M.	3,444	9	6	72	24	2,639
23		F.	4,623	3	8	101	80	3,598
24		T.	8,067	12	14	173	104	6,237
25	Not reported	M.	134	-	-	4	11	100
26		F.	162	-	-	-	13	144
27		T.	296	-	-	4	24	244
28	<b>Total</b>	<b>M.</b>	<b>7,053</b>	<b>42</b>	<b>28</b>	<b>318</b>	<b>92</b>	<b>4,881</b>
29		<b>F.</b>	<b>10,414</b>	<b>44</b>	<b>12</b>	<b>248</b>	<b>165</b>	<b>8,195</b>
30		<b>T.</b>	<b>17,467</b>	<b>86</b>	<b>40</b>	<b>566</b>	<b>257</b>	<b>13,076</b>

TABLEAU 32. Diplômes et certificats du 1<sup>er</sup> cycle, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1987

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
87	49	64	2	-	-	M. Sciences agricoles et biologiques	1
25	2	21	1	-	-	F.	2
112	51	85	3	-	-	T.	3
102	4	11	14	23	-	M. Éducation	4
94	9	17	10	103	-	F.	5
196	13	28	24	126	-	T.	6
412	-	-	-	-	-	M. Génie et sciences appliquées	7
28	-	-	-	-	-	F.	8
440	-	-	-	-	-	T.	9
12	5	1	-	1	-	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
48	3	1	1	2	-	F.	11
60	8	2	1	3	-	T.	12
7	-	-	-	6	-	M. Professions de la santé	13
125	22	-	38	43	-	F.	14
132	22	-	38	49	-	T.	15
62	4	8	8	27	-	M. Humanités	16
163	6	12	13	51	-	F.	17
225	10	20	21	78	-	T.	18
17	-	32	16	5	-	M. Mathématiques et sciences physiques	19
37	-	25	3	9	-	F.	20
54	-	57	19	14	-	T.	21
450	-	214	12	18	-	M. Sciences sociales	22
479	-	326	8	20	-	F.	23
929	-	540	20	38	-	T.	24
-	-	-	-	19	-	M. Non déclaré	25
-	1	-	-	4	-	F.	26
-	1	-	-	23	-	T.	27
1,149	62	330	52	99	-	M. Total	28
999	43	402	74	232	-	F.	29
2,148	105	732	126	331	-	T.	30



TABLE 33. Graduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada, 1983 to 1987

TABLEAU 33. Diplômes et certificats des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1983 à 1987

Field of study and sex		1983	1984	1985	1986	1987
Domaine d'études et sexe						
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques	M.	18	20	16	8	18
	F.	3	14	10	12	21
	T.	21	34	26	20	39
Education - Éducation	M.	140	141	151	195	147
	F.	272	257	280	319	325
	T.	412	398	431	514	472
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	M.	25	22	53	27	21
	F.	4	1	1	3	3
	T.	29	23	54	30	24
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	M.	8	8	12	5	7
	F.	17	15	28	11	16
	T.	25	23	40	16	23
Health professions - Professions de la santé	M.	147	160	179	174	164
	F.	114	147	135	170	150
	T.	261	307	314	344	314
Humanities - Humanités	M.	17	40	24	24	34
	F.	22	66	69	53	47
	T.	39	106	93	77	81
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques	M.	26	32	16	17	19
	F.	4	6	4	6	3
	T.	30	38	20	23	22
Social sciences - Sciences sociales	M.	547	510	426	338	367
	F.	274	326	220	280	321
	T.	821	836	646	618	688
Not reported - Non déclaré	M.	9	14	-	-	-
	F.	7	17	-	-	8
	T.	16	31	-	-	8
<b>Total</b>	<b>M.</b>	<b>937</b>	<b>947</b>	<b>877</b>	<b>788</b>	<b>777</b>
	<b>F.</b>	<b>717</b>	<b>849</b>	<b>747</b>	<b>854</b>	<b>894</b>
	<b>T.</b>	<b>1,654</b>	<b>1,796</b>	<b>1,624</b>	<b>1,642</b>	<b>1,671</b>

TABLE 34. Graduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1987

No.	Field of study and sex		Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
				Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	
1	Agriculture and biological sciences	M.	18	-	-	-	-	14
2		F.	21	-	-	-	-	19
3		T.	39	-	-	-	-	33
4	Education	M.	147	-	-	-	-	46
5		F.	325	-	-	-	-	66
6		T.	472	-	-	-	-	112
7	Engineering and applied sciences	M.	21	-	-	-	-	5
8		F.	3	-	-	-	-	2
9		T.	24	-	-	-	-	7
10	Fine and applied arts	M.	7	-	-	-	-	3
11		F.	16	-	-	-	-	12
12		T.	23	-	-	-	-	15
13	Health professions	M.	164	-	-	-	-	125
14		F.	150	-	-	1	-	134
15		T.	314	-	-	1	-	259
16	Humanities	M.	34	-	-	-	-	13
17		F.	47	-	-	-	-	34
18		T.	81	-	-	-	-	47
19	Mathematics and physical sciences	M.	19	-	-	-	-	15
20		F.	3	-	-	-	-	2
21		T.	22	-	-	-	-	17
22	Social sciences	M.	367	-	-	2	-	314
23		F.	321	-	-	-	1	266
24		T.	688	-	-	2	1	580
25	Not reported	M.	-	-	-	-	-	-
26		F.	8	-	-	-	-	8
27		T.	8	-	-	-	-	8
28	<b>Total</b>	M.	<b>777</b>	-	-	<b>2</b>	-	<b>535</b>
29		F.	<b>894</b>	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>543</b>
30		T.	<b>1,671</b>	-	-	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1,078</b>

TABLEAU 34. Diplômes et certificats des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1987

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia  Colombie- Britan- nique	Domaine d'études et sexe	N°
2	-	2	-	-	M. Sciences agricoles et biologiques	1
1	-	1	-	-	F.	2
3	-	3	-	-	T.	3
9	-	29	63	-	M. Éducation	4
86	-	40	133	-	F.	5
95	-	69	196	-	T.	6
8	-	4	4	-	M. Génie et sciences appliquées	7
1	-	-	-	-	F.	8
9	-	4	4	-	T.	9
4	-	-	-	-	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
4	-	-	-	-	F.	11
8	-	-	-	-	T.	12
34	3	-	2	-	M. Professions de la santé	13
14	-	1	-	-	F.	14
48	3	1	2	-	T.	15
13	-	2	6	-	M. Humanités	16
11	-	-	2	-	F.	17
24	-	2	8	-	T.	18
1	-	3	-	-	M. Mathématiques et sciences physiques	19
-	-	1	-	-	F.	20
1	-	4	-	-	T.	21
48	1	2	-	-	M. Sciences sociales	22
50	-	-	4	-	F.	23
98	1	2	4	-	T.	24
-	-	-	-	-	M. Non déclaré	25
-	-	-	-	-	F.	26
-	-	-	-	-	T.	27
119	4	42	75	-	M. Total	28
167	-	43	139	-	F.	29
286	4	85	214	-	T.	30

TABLE 35. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada, 1983 to 1987

TABLEAU 35. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1983 à 1987

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1983	1984	1985	1986	1987
<b>Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques:</b>						
Agriculture	M.	498	446	451	452	410
	F.	339	336	326	332	363
	T.	837	782	777	784	773
Biology - Biologie	M.	1,129	1,165	1,255	1,448	1,643
	F.	1,046	1,126	1,230	1,554	1,725
	T.	2,175	2,291	2,485	3,002	3,368
Household science - Sciences ménagères	M.	23	31	20	29	42
	F.	783	760	762	868	877
	T.	806	791	782	897	919
Veterinary medicine - Médecine vétérinaire	M.	137	118	123	120	111
	F.	112	129	132	135	151
	T.	249	247	255	255	262
Zoology - Zoologie	M.	114	123	133	132	152
	F.	81	96	109	129	124
	T.	195	219	242	261	276
Other - Autres	M.	336	301	306	390	409
	F.	213	224	283	325	367
	T.	549	525	589	715	776
<b>Total</b>	<b>M.</b>	<b>2,237</b>	<b>2,184</b>	<b>2,288</b>	<b>2,571</b>	<b>2,767</b>
	<b>F.</b>	<b>2,574</b>	<b>2,671</b>	<b>2,842</b>	<b>3,343</b>	<b>3,607</b>
	<b>T.</b>	<b>4,811</b>	<b>4,855</b>	<b>5,130</b>	<b>5,914</b>	<b>6,374</b>
<b>Education - Éducation:</b>						
Education - Éducation	M.	3,406	3,420	3,224	3,380	3,453
	F.	9,425	9,364	9,272	9,618	9,736
	T.	12,831	12,784	12,496	12,998	13,189
Physical education - Éducation physique	M.	1,242	1,120	1,159	1,352	1,369
	F.	1,384	1,405	1,505	1,536	1,582
	T.	2,626	2,525	2,664	2,888	2,951
<b>Total</b>	<b>M.</b>	<b>4,648</b>	<b>4,540</b>	<b>4,383</b>	<b>4,732</b>	<b>4,822</b>
	<b>F.</b>	<b>10,809</b>	<b>10,769</b>	<b>10,777</b>	<b>11,154</b>	<b>11,318</b>
	<b>T.</b>	<b>15,457</b>	<b>15,309</b>	<b>15,160</b>	<b>15,886</b>	<b>16,140</b>

TABLE 35. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada, 1983 to 1987 - Continued

TABLEAU 35. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1983 à 1987 - suite

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1983	1984	1985	1986	1987
<b>Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées:</b>						
Architecture	M.	394	334	373	345	357
	F.	152	141	138	181	141
	T.	546	475	511	526	498
Landscape architecture - Architecture paysagiste	M.	51	47	57	50	41
	F.	34	48	54	41	34
	T.	85	95	111	91	75
Engineering - Génie	M.	6,163	6,539	6,682	6,560	6,847
	F.	526	606	706	731	823
	T.	6,689	7,145	7,388	7,291	7,670
Forestry - Sciences forestières	M.	313	290	276	301	291
	F.	101	74	71	62	47
	T.	414	364	347	363	338
<b>Total</b>	<b>M.</b>	<b>6,921</b>	<b>7,210</b>	<b>7,388</b>	<b>7,256</b>	<b>7,536</b>
	<b>F.</b>	<b>813</b>	<b>869</b>	<b>969</b>	<b>1,015</b>	<b>1,045</b>
	<b>T.</b>	<b>7,734</b>	<b>8,079</b>	<b>8,357</b>	<b>8,271</b>	<b>8,581</b>
<b>Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués</b>						
	M.	958	1,020	1,083	1,117	1,156
	F.	1,887	1,895	1,953	2,044	2,027
	T.	2,845	2,915	3,036	3,161	3,183
<b>Health professions - Professions de la santé:</b>						
Dental studies and research - Études et recherches en art dentaire	M.	396	374	390	396	345
	F.	123	113	115	140	155
	T.	519	487	505	536	500
Medical studies and research - Études et recherches en médecine	M.	1,342	1,324	1,291	1,255	1,253
	F.	804	805	896	906	928
	T.	2,146	2,129	2,187	2,161	2,181
Nursing - Sciences infirmières	M.	61	57	65	76	98
	F.	1,708	1,764	1,932	2,186	2,387
	T.	1,769	1,821	1,997	2,262	2,485
Pharmacy - Pharmacie	M.	253	245	230	193	232
	F.	417	409	404	434	459
	T.	670	654	634	627	691
Rehabilitation medicine - Médecine de la rééducation	M.	90	80	90	90	109
	F.	767	777	776	787	810
	T.	857	857	866	877	919
Other - Autres	M.	59	69	95	72	60
	F.	69	76	114	128	124
	T.	128	145	209	200	184
<b>Total</b>	<b>M.</b>	<b>2,201</b>	<b>2,149</b>	<b>2,161</b>	<b>2,082</b>	<b>2,097</b>
	<b>F.</b>	<b>3,888</b>	<b>3,944</b>	<b>4,237</b>	<b>4,581</b>	<b>4,863</b>
	<b>T.</b>	<b>6,089</b>	<b>6,093</b>	<b>6,398</b>	<b>6,663</b>	<b>6,960</b>

TABLE 35. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada, 1983 to 1987 - Continued

TABLEAU 35. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1983 à 1987 - suite

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1983	1984	1985	1986	1987
<b>Humanities - Humanités:</b>						
History - Histoire	M.	955	951	1,067	1,166	1,268
	F.	773	793	851	889	965
	T.	1,728	1,744	1,918	2,055	2,233
Languages - Langues	M.	1,003	1,004	1,175	1,247	1,335
	F.	3,242	3,225	3,560	3,860	4,181
	T.	4,245	4,229	4,735	5,107	5,516
Other - Autres	M.	1,432	1,473	1,608	1,557	1,510
	F.	1,408	1,582	1,661	1,615	1,737
	T.	2,840	3,055	3,269	3,172	3,247
<b>Total</b>	M.	<b>3,390</b>	<b>3,428</b>	<b>3,850</b>	<b>3,970</b>	<b>4,113</b>
	F.	<b>5,423</b>	<b>5,600</b>	<b>6,072</b>	<b>6,364</b>	<b>6,883</b>
	T.	<b>8,813</b>	<b>9,028</b>	<b>9,922</b>	<b>10,334</b>	<b>10,996</b>
<b>Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques:</b>						
Chemistry - Chimie	M.	494	470	513	560	632
	F.	201	213	285	335	345
	T.	695	683	798	895	977
Geology - Géologie	M.	555	727	764	674	518
	F.	181	181	206	173	148
	T.	736	908	970	847	666
Mathematics - Mathématiques	M.	951	1,109	1,285	1,453	1,471
	F.	569	621	782	826	824
	T.	1,520	1,730	2,067	2,279	2,295
Computer science - Informatique	M.	1,522	2,007	2,283	2,462	2,234
	F.	600	700	848	864	768
	T.	2,122	2,707	3,131	3,326	3,002
Physics - Physique	M.	391	456	485	569 <sup>f</sup>	578
	F.	60	64	88	83 <sup>f</sup>	77
	T.	451	520	573	652 <sup>f</sup>	655
Other - Autres	M.	24	28	26	19	17
	F.	3	4	6	6	7
	T.	27	32	32	25	24
<b>Total</b>	M.	<b>3,937</b>	<b>4,797</b>	<b>5,356</b>	<b>5,737<sup>f</sup></b>	<b>5,450</b>
	F.	<b>1,614</b>	<b>1,783</b>	<b>2,215</b>	<b>2,287<sup>f</sup></b>	<b>2,169</b>
	T.	<b>5,551</b>	<b>6,580</b>	<b>7,571</b>	<b>8,024<sup>f</sup></b>	<b>7,619</b>

TABLE 35. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada, 1983 to 1987 - Concluded

TABLEAU 35. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1983 à 1987 - fin

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1983	1984	1985	1986	1987
<b>Social sciences - Sciences sociales:</b>						
Business, management and commerce - Administration des affaires, gestion et commerce	M.	7,341	7,416	7,072	7,019	6,798
	F.	4,095	4,584	4,898	5,182	5,296
	T.	11,436	12,000	11,970	12,201	12,094
Economics - Économie	M.	2,121	2,374	2,638	2,693	2,733
	F.	888	1,059	1,365	1,388	1,309
	T.	3,009	3,433	4,003	4,081	4,042
Geography - Géographie	M.	981	966	1,016	1,047	1,054
	F.	550	581	672	601	602
	T.	1,531	1,547	1,688	1,648	1,656
Law - Droit	M.	1,974	1,799	1,739	1,774	1,695
	F.	1,331	1,283	1,402	1,449	1,482
	T.	3,305	3,082	3,141	3,223	3,177
Political science - Science politique	M.	1,072	1,225	1,481	1,584	1,709
	F.	706	777	930	1,061	1,185
	T.	1,778	2,002	2,411	2,645	2,894
Psychology - Psychologie	M.	1,082	1,163	1,329	1,411	1,592
	F.	2,921	3,237	3,667	4,190	4,541
	T.	4,003	4,400	4,996	5,601	6,133
Social work - Service social	M.	287	274	329	309	297
	F.	1,127	1,146	1,255	1,210	1,214
	T.	1,414	1,420	1,584	1,519	1,511
Sociology - Sociologie	M.	542	654	805	897	906
	F.	1,366	1,642	1,884	2,060	2,213
	T.	1,908	2,296	2,689	2,957	3,119
Other - Autres	M.	716	780	783	763	809
	F.	972	984	993	1,089	1,057
	T.	1,688	1,764	1,776	1,852	1,866
<b>Total</b>	M.	16,116	16,651	17,192	17,497	17,593
	F.	13,956	15,293	17,066	18,230	18,899
	T.	30,072	31,944	34,258	35,727	36,492
Not reported - Non déclaré	M.	3,544	3,375	3,257	3,244 <sup>F</sup>	2,872
	F.	4,854	4,650	4,480 <sup>F</sup>	4,444 <sup>F</sup>	3,853
	T.	8,398	8,025	7,737 <sup>F</sup>	7,688 <sup>F</sup>	6,725
<b>GRAND - TOTAL - GÉNÉRAL</b>	M.	43,952	45,354	46,958	48,206	48,406
	F.	45,818	47,474	50,611 <sup>F</sup>	53,462	54,664
	T.	89,770	92,828	97,569 <sup>F</sup>	101,668	103,070

TABLE 36. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1987

Field of study and sex No.		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick		
<b>Agriculture and biological sciences:</b>								
1	Agriculture	M.	410	-	-	18	-	111
2		F.	363	-	-	25	-	128
3		T.	773	-	-	43	-	239
4	Biology	M.	1,643	42	10	156	62	332
5		F.	1,725	30	9	171	80	382
6		T.	3,368	72	19	327	142	714
7	Household science	M.	42	2	-	-	1	15
8		F.	877	3	8	82	9	138
9		T.	919	5	8	82	10	153
10	Veterinary medicine	M.	111	-	-	-	-	33
11		F.	151	-	-	-	-	40
12		T.	262	-	-	-	-	73
13	Zoology	M.	152	3	-	8	-	1
14		F.	124	1	-	7	-	2
15		T.	276	4	-	15	-	3
16	Other	M.	409	9	-	7	6	141
17		F.	367	3	-	2	6	160
18		T.	776	12	-	9	12	301
19	<b>Total</b>	M.	<b>2,767</b>	<b>56</b>	<b>10</b>	<b>189</b>	<b>69</b>	<b>633</b>
20		F.	<b>3,607</b>	<b>37</b>	<b>17</b>	<b>287</b>	<b>95</b>	<b>850</b>
21		T.	<b>6,374</b>	<b>93</b>	<b>27</b>	<b>476</b>	<b>164</b>	<b>1,483</b>
<b>Education:</b>								
22	Education	M.	3,453	306	14	119	149	556
23		F.	9,736	628	51	297	348	2,114
24		T.	13,189	934	65	416	497	2,670
25	Physical education	M.	1,369	38	-	75	41	326
26		F.	1,582	22	-	86	33	271
27		T.	2,951	60	-	161	74	597
28	<b>Total</b>	M.	<b>4,822</b>	<b>344</b>	<b>14</b>	<b>194</b>	<b>190</b>	<b>882</b>
29		F.	<b>11,318</b>	<b>650</b>	<b>51</b>	<b>383</b>	<b>381</b>	<b>2,385</b>
30		T.	<b>16,140</b>	<b>994</b>	<b>65</b>	<b>577</b>	<b>571</b>	<b>3,267</b>

TABLEAU 36. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1987

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
<b>Sciences agricoles et biologiques:</b>						
101	43	52	60	25	M. Agriculture	1
82	31	34	36	27	F.	2
183	74	86	96	52	T.	3
631	32	59	150	169	M. Biologie	4
659	39	66	111	178	F.	5
1,290	71	125	261	347	T.	6
17	5	-	2	-	M. Sciences ménagères	7
357	125	43	95	17	F.	8
374	130	43	97	17	T.	9
46	-	32	-	-	M. Médecine vétérinaire	10
73	-	38	-	-	F.	11
119	-	70	-	-	T.	12
28	25	-	52	35	M. Zoologie	13
23	5	-	49	37	F.	14
51	30	-	101	72	T.	15
136	19	9	29	53	M. Autres	16
128	18	10	10	30	F.	17
264	37	19	39	83	T.	18
959	124	152	293	282	M. Total	19
1,322	218	191	301	289	F.	20
2,281	342	343	594	571	T.	21
<b>Éducation:</b>						
1,213	214	243	448	191	M. Éducation	22
3,238	549	739	1,186	586	F.	23
4,451	763	982	1,634	777	T.	24
554	33	83	115	104	M. Éducation physique	25
767	47	60	168	128	F.	26
1,321	80	143	283	232	T.	27
1,767	247	326	563	295	M. Total	28
4,005	596	799	1,354	714	F.	29
5,772	843	1,125	1,917	1,009	T.	30

TABLE 36. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1987 - Continued

Field of study and sex No.		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick		
<b>Engineering and applied sciences:</b>								
1	Architecture	M.	357	-	-	33	-	107
2		F.	141	-	-	9	-	63
3		T.	498	-	-	42	-	170
4	Landscape architecture	M.	41	-	-	-	-	10
5		F.	34	-	-	-	-	18
6		T.	75	-	-	-	-	28
7	Engineering	M.	6,847	97	-	220	281	2,060
8		F.	823	9	-	19	34	259
9		T.	7,670	106	-	239	315	2,319
10	Forestry	M.	291	-	-	-	53	66
11		F.	47	-	-	-	6	15
12		T.	338	-	-	-	59	81
13	<b>Total</b>	M.	<b>7,536</b>	<b>97</b>	<b>-</b>	<b>253</b>	<b>334</b>	<b>2,243</b>
14		F.	<b>1,045</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>40</b>	<b>355</b>
15		T.	<b>8,581</b>	<b>106</b>	<b>-</b>	<b>281</b>	<b>374</b>	<b>2,598</b>
16	<b>Fine and applied arts</b>	M.	<b>1,156</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>65</b>	<b>15</b>	<b>374</b>
17		F.	<b>2,027</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>80</b>	<b>29</b>	<b>606</b>
18		T.	<b>3,183</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>145</b>	<b>44</b>	<b>980</b>
<b>Health professions:</b>								
19	Dental studies and research	M.	345	-	-	26	-	82
20		F.	155	-	-	8	-	68
21		T.	500	-	-	34	-	150
22	Medical studies and research	M.	1,253	50	-	62	-	385
23		F.	928	53	-	36	-	351
24		T.	2,181	103	-	98	-	736
25	Nursing	M.	98	3	-	-	7	52
26		F.	2,387	85	-	147	149	568
27		T.	2,485	88	-	147	156	620
28	Pharmacy	M.	232	-	-	14	-	58
29		F.	459	-	-	43	-	142
30		T.	691	-	-	57	-	200
31	Rehabilitation medicine	M.	109	-	-	8	-	45
32		F.	810	-	-	53	-	258
33		T.	919	-	-	61	-	303
34	Other	M.	60	-	-	-	-	15
35		F.	124	-	-	2	-	51
36		T.	184	-	-	2	-	66
37	<b>Total</b>	M.	<b>2,097</b>	<b>53</b>	<b>-</b>	<b>110</b>	<b>7</b>	<b>637</b>
38		F.	<b>4,863</b>	<b>138</b>	<b>-</b>	<b>289</b>	<b>149</b>	<b>1,438</b>
39		T.	<b>6,960</b>	<b>191</b>	<b>-</b>	<b>399</b>	<b>156</b>	<b>2,075</b>

**TABLEAU 36. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1987 - suite**

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
<b>Génie et sciences appliquées:</b>						
199	-	-	-	18	M. Architecture	1
63	-	-	-	6	F.	2
262	-	-	-	24	T.	3
25	-	-	-	6	M. Architecture paysagiste	4
11	-	-	-	5	F.	5
36	-	-	-	11	T.	6
2,683	239	234	638	395	M. Génie	7
344	21	19	75	43	F.	8
3,027	260	253	713	438	T.	9
66	-	-	44	62	M. Sciences forestières	10
10	-	-	8	8	F.	11
76	-	-	52	70	T.	12
2,973	239	234	682	481	M. Total	13
428	21	19	83	62	F.	14
3,401	260	253	765	543	T.	15
427	51	30	92	94	M. Beaux-arts et arts appliqués	16
784	128	53	147	189	F.	17
1,211	179	83	239	283	T.	18
<b>Professions de la santé:</b>						
105	21	17	64	30	M. Études et recherches en art dentaire	19
39	7	3	19	11	F.	20
144	28	20	83	41	T.	21
377	85	38	161	95	M. Études et recherches en médecine	22
273	36	23	100	56	F.	23
650	121	61	261	151	T.	24
16	5	2	7	6	M. Sciences infirmières	25
696	70	92	331	249	F.	26
712	75	94	338	255	T.	27
46	21	32	20	41	M. Pharmacie	28
102	22	35	59	56	F.	29
148	43	67	79	97	T.	30
22	6	7	15	6	M. Médecine de la rééducation	31
306	40	14	111	28	F.	32
328	46	21	126	34	T.	33
39	-	-	3	3	M. Autres	34
46	-	-	20	5	F.	35
85	-	-	23	8	T.	36
605	138	96	270	181	M. Total	37
1,462	175	167	640	405	F.	38
2,067	313	263	910	586	T.	39

TABLE 36. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1987 - Continued

Field of study and sex No.		Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
<b>Humanities:</b>								
1	History	M.	1,268	38	14	71	44	157
2		F.	965	19	5	58	27	117
3		T.	2,233	57	19	129	71	274
4	Languages	M.	1,335	59	5	61	31	277
5		F.	4,181	155	15	190	100	742
6		T.	5,516	214	20	251	131	1,019
7	Other	M.	1,510	23	4	71	22	402
8		F.	1,737	19	-	106	24	574
9		T.	3,247	42	4	177	46	976
10	<b>Total</b>	M.	<b>4,113</b>	<b>120</b>	<b>23</b>	<b>203</b>	<b>97</b>	<b>836</b>
11		F.	<b>6,883</b>	<b>193</b>	<b>20</b>	<b>354</b>	<b>151</b>	<b>1,433</b>
12		T.	<b>10,996</b>	<b>313</b>	<b>43</b>	<b>557</b>	<b>248</b>	<b>2,269</b>
<b>Mathematics and physical sciences:</b>								
13	Chemistry	M.	632	6	3	40	27	136
14		F.	345	2	2	22	20	100
15		T.	977	8	5	62	47	236
16	Geology	M.	518	27	-	41	17	85
17		F.	148	9	-	11	3	33
18		T.	666	36	-	52	20	118
19	Mathematics	M.	1,471	44	-	87	14	307
20		F.	824	17	2	35	8	164
21		T.	2,295	61	2	122	22	471
22	Computer science	M.	2,234	37	-	103	94	496
23		F.	768	8	-	21	30	230
24		T.	3,002	45	-	124	124	726
25	Physics	M.	578	10	6	28	18	131
26		F.	77	2	2	4	1	22
27		T.	655	12	8	32	19	153
28	Other	M.	17	-	-	-	-	3
29		F.	7	-	-	-	-	4
30		T.	24	-	-	-	-	7
31	<b>Total</b>	M.	<b>5,450</b>	<b>124</b>	<b>9</b>	<b>299</b>	<b>170</b>	<b>1,158</b>
32		F.	<b>2,169</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>93</b>	<b>62</b>	<b>553</b>
33		T.	<b>7,619</b>	<b>162</b>	<b>15</b>	<b>392</b>	<b>232</b>	<b>1,711</b>

**TABLERAU 36. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1987 - suite**

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
<b>Humanités:</b>						
589	68	58	85	144	M. Histoire	1
465	72	25	65	112	F.	2
1,054	140	83	150	256	T.	3
540	47	71	95	149	M. Langues	4
2,054	145	133	265	382	F.	5
2,594	192	204	360	531	T.	6
689	73	101	47	78	M. Autres	7
820	35	41	22	96	F.	8
1,509	108	142	69	174	T.	9
1,818	188	230	227	371	M. Total	10
3,339	252	199	352	590	F.	11
5,157	440	429	579	961	T.	12
<b>Mathématiques et sciences physiques:</b>						
276	20	27	34	63	M. Chimie	13
137	11	6	19	26	F.	14
413	31	33	53	89	T.	15
139	33	34	105	37	M. Géologie	16
48	4	5	26	9	F.	17
187	37	39	131	46	T.	18
725	95	36	112	51	M. Mathématiques	19
471	52	17	36	22	F.	20
1,196	147	53	148	73	T.	21
862	182	132	165	163	M. Informatique	22
301	39	41	44	54	F.	23
1,163	221	173	209	217	T.	24
217	23	15	53	77	M. Physique	25
31	2	-	9	4	F.	26
248	25	15	62	81	T.	27
5	-	-	7	2	M. Autres	28
1	-	-	2	-	F.	29
6	-	-	9	2	T.	30
2,224	353	244	476	393	M. Total	31
989	108	69	136	115	F.	32
3,213	461	313	612	508	T.	33

TABLE 36. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1987 - Concluded

Field of study and sex		Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
No.								
<b>Social sciences:</b>								
1	Business, management and commerce	M.	6,798	78	45	411	225	2,541
2		F.	5,296	53	30	282	173	2,129
3		T.	12,094	131	75	693	398	4,670
4	Economics	M.	2,733	9	5	74	29	454
5		F.	1,309	12	1	28	8	198
6		T.	4,042	21	6	102	37	652
7	Geography	M.	1,054	67	-	12	7	135
8		F.	602	11	-	3	6	89
9		T.	1,656	78	-	15	13	224
10	Law	M.	1,695	-	-	83	50	362
11		F.	1,482	-	-	65	34	462
12		T.	3,177	-	-	148	84	824
13	Political science	M.	1,709	20	9	71	35	344
14		F.	1,185	14	9	58	13	217
15		T.	2,894	34	18	129	48	561
16	Psychology	M.	1,592	21	12	88	41	247
17		F.	4,541	52	28	286	117	601
18		T.	6,133	73	40	374	158	848
19	Social work	M.	297	6	-	12	19	95
20		F.	1,214	29	-	36	59	362
21		T.	1,511	35	-	48	78	457
22	Sociology	M.	906	20	3	50	23	138
23		F.	2,213	24	11	153	40	218
24		T.	3,119	44	14	203	63	356
25	Other	M.	809	3	3	96	16	158
26		F.	1,057	2	2	74	25	167
27		T.	1,866	5	5	170	41	325
28	<b>Total</b>	M.	17,593	224	77	897	445	4,474
29		F.	18,899	197	81	985	475	4,443
30		T.	36,492	421	158	1,882	920	8,917
31	<b>Not reported</b>	M.	2,872	-	-	109	19	186
32		F.	3,853	-	4	173	44	312
33		T.	6,725	-	4	282	63	498
34	<b>GRAND TOTAL</b>	M.	48,406	1,024	135	2,319	1,346	11,423
35		F.	54,664	1,269	183	2,672	1,426	12,375
36		T.	103,070	2,293	318	4,991	2,772	23,798

TABLEAU 36. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1987 - fin

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
<b>Sciences sociales:</b>						
2,048	195	245	510	500	M. Administration des affaires,	1
1,640	132	215	357	285	F. gestion et commerce	2
3,688	327	460	867	785	T.	3
1,455	175	88	216	228	M. Économie	4
708	100	43	89	122	F.	5
2,163	275	131	305	350	T.	6
516	84	29	81	123	M. Géographie	7
334	36	10	45	68	F.	8
850	120	39	126	191	T.	9
785	44	62	134	175	M. Droit	10
634	40	38	82	127	F.	11
1,419	84	100	216	302	T.	12
821	86	57	145	121	M. Science politique	13
596	55	26	78	119	F.	14
1,417	141	83	223	240	T.	15
634	126	47	192	184	M. Psychologie	16
2,370	282	119	337	349	F.	17
3,004	408	166	529	533	T.	18
63	21	12	32	37	M. Service social	19
325	60	65	112	166	F.	20
388	81	77	144	203	T.	21
390	83	33	83	83	M. Sociologie	22
1,273	151	84	169	90	F.	23
1,663	234	117	252	173	T.	24
347	66	38	27	55	M. Autres	25
590	44	35	36	82	F.	26
937	110	73	63	137	T.	27
7,059	880	611	1,420	1,506	M. Total	28
8,470	900	635	1,305	1,408	F.	29
15,529	1,780	1,246	2,725	2,914	T.	30
2,237	203	3	37	78	M. Non déclaré	31
2,971	119	3	60	167	F.	32
5,208	322	6	97	245	T.	33
20,069	2,423	1,926	4,060	3,681	M. TOTAL GÉNÉRAL	34
23,770	2,517	2,135	4,378	3,939	F.	35
43,839	4,940	4,061	8,438	7,620	T.	36



TABLE 37. Master's degrees, by field of study and sex, Canada, 1983 to 1987

TABLEAU 37. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1983 à 1987

Field of study and sex		1983	1984	1985	1986	1987
Domaine d'études et sexe						
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques	M.	374	409	435	446	424
	F.	250	259	270	357	355
	T.	624	668	705	803	779
Education - Éducation	M.	1,432	1,235	1,225	1,178	1,191
	F.	1,598	1,558	1,696	1,770	1,903
	T.	3,030	2,793	2,921	2,948	3,094
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	M.	1,173	1,439	1,443	1,533	1,400
	F.	112	135	169	183	174
	T.	1,285	1,574	1,612	1,716	1,574
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	M.	127	156	125	144	131
	F.	131	164	166	174	173
	T.	258	320	291	318	304
Health professions - Professions de la santé	M.	232	250	281	280	311
	F.	342	407	442	518	587
	T.	574	657	723	798	898
Humanities - Humanités	M.	837	860	876	874	912
	F.	1,047	1,098	1,136	1,182	1,224
	T.	1,884	1,958	2,012	2,056	2,136
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques	M.	663	764	807	908	883
	F.	170	182	224	242	269
	T.	833	946	1,031	1,150	1,152
Social sciences - Sciences sociales	M.	3,399	3,495	3,601	3,664	3,516
	F.	2,026	2,118	2,273	2,473	2,507
	T.	5,425	5,613	5,874	6,137	6,023
Not reported - Non déclaré	M.	6	24	13	11	8
	F.	6	9	5	11	10
	T.	12	33	18	22	18
Total	M.	8,243	8,632	8,806	9,038	8,776
	F.	5,682	5,930	6,381	6,910	7,202
	T.	13,925	14,562	15,187	15,948	15,978

TABLE 38. Master's degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1987

No.	Field of study and sex		Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
				Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	
1	Agriculture and biological sciences	M.	424	8	-	14	10	94
2		F.	355	15	-	7	5	85
3		T.	779	23	-	21	15	179
4	Education	M.	1,191	69	-	79	41	245
5		F.	1,903	48	-	113	78	413
6		T.	3,094	117	-	192	119	658
7	Engineering and applied sciences	M.	1,400	10	-	49	39	423
8		F.	174	-	-	6	3	55
9		T.	1,574	10	-	55	42	478
10	Fine and applied arts	M.	131	-	-	1	-	58
11		F.	173	-	-	2	-	85
12		T.	304	-	-	3	-	143
13	Health professions	M.	311	3	-	6	-	117
14		F.	587	7	-	31	-	205
15		T.	898	10	-	37	-	322
16	Humanities	M.	912	4	-	20	13	253
17		F.	1,224	8	-	49	11	345
18		T.	2,136	12	-	69	24	598
19	Mathematics and physical sciences	M.	883	12	-	26	15	256
20		F.	269	1	-	16	2	82
21		T.	1,152	13	-	42	17	338
22	Social sciences	M.	3,516	26	-	135	24	1,067
23		F.	2,507	16	-	104	16	767
24		T.	6,023	42	-	239	40	1,834
25	Not reported	M.	8	-	-	-	-	-
26		F.	10	-	-	-	-	3
27		T.	18	-	-	-	-	3
28	<b>Total</b>	<b>M.</b>	<b>8,776</b>	<b>132</b>	<b>-</b>	<b>330</b>	<b>142</b>	<b>2,513</b>
29		<b>F.</b>	<b>7,202</b>	<b>95</b>	<b>-</b>	<b>328</b>	<b>115</b>	<b>2,040</b>
30		<b>T.</b>	<b>15,978</b>	<b>227</b>	<b>-</b>	<b>658</b>	<b>257</b>	<b>4,553</b>

TABLEAU 38. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1987

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
150	36	35	36	41	M. Sciences agricoles et biologiques	1
131	24	18	38	32	F.	2
281	60	53	74	73	T.	3
397	35	32	112	181	M. Éducation	4
736	66	45	156	248	F.	5
1,133	101	77	268	429	T.	6
508	78	51	131	111	M. Génie et sciences appliquées	7
62	9	5	21	13	F.	8
570	87	56	152	124	T.	9
32	-	5	17	18	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
39	1	5	16	25	F.	11
71	1	10	33	43	T.	12
118	10	2	21	34	M. Professions de la santé	13
248	15	3	44	34	F.	14
366	25	5	65	68	T.	15
496	17	23	36	50	M. Humanités	16
624	16	7	86	78	F.	17
1,120	33	30	122	128	T.	18
358	35	19	70	92	M. Mathématiques et sciences physiques	19
108	8	8	17	27	F.	20
466	43	27	87	119	T.	21
1,680	110	54	173	247	M. Sciences sociales	22
1,193	71	28	145	167	F.	23
2,873	181	82	318	414	T.	24
6	-	-	-	2	M. Non déclaré	25
6	-	-	-	1	F.	26
12	-	-	-	3	T.	27
3,745	321	221	596	776	M. Total	28
3,147	210	119	523	625	F.	29
6,892	531	340	1,119	1,401	T.	30



TABLE 39. Earned doctorates, by field of study and sex, Canada, 1983 to 1987

TABLEAU 39. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1983 à 1987

Field of study and sex		1983	1984	1985	1986	1987
Domaine d'études et sexe						
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques	M.	197	177	187	215	247
	F.	50	60	61	66	96
	T.	247	237	248	281	343
Education - Éducation	M.	106	111	132	114	117
	F.	83	98	82	117	129
	T.	189	209	214	231	246
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	M.	210	179	260	287	283
	F.	10	9	18	9	16
	T.	220	188	278	296	299
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	M.	8	5	7	8	8
	F.	4	8	5	6	7
	T.	12	13	12	14	15
Health professions - Professions de la santé	M.	119	119	129	131	163
	F.	55	57	46	71	72
	T.	174	176	175	202	235
Humanities - Humanités	M.	171	161	147	191	180
	F.	78	102	105	99	115
	T.	249	263	252	290	295
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques	M.	296	331	318	349	415
	F.	44	42	68	61	62
	T.	340	373	386	410	477
Social sciences - Sciences sociales	M.	258	280	285	304	282
	F.	127	131	137	176	184
	T.	385	411	422	480	466
Not reported - Non déclaré	M.	5	5	8	10	7
	F.	-	3	6	4	1
	T.	5	8	14	14	8
<b>Total</b>	M.	<b>1,370</b>	<b>1,368</b>	<b>1,473</b>	<b>1,609</b>	<b>1,702</b>
	F.	<b>451</b>	<b>510</b>	<b>528</b>	<b>609</b>	<b>682</b>
	T.	<b>1,821</b>	<b>1,878</b>	<b>2,001</b>	<b>2,218</b>	<b>2,384</b>

TABLE 40. Earned doctorates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1987

Field of study and sex No.		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	
1	Agriculture and biological sciences	M. 247	4	-	6	2	37
2		F. 96	1	-	3	-	18
3		T. 343	5	-	9	2	55
4	Education	M. 117	-	-	3	-	22
5		F. 129	-	-	1	-	23
6		T. 246	-	-	4	-	45
7	Engineering and applied sciences	M. 283	-	-	5	13	69
8		F. 16	-	-	-	-	7
9		T. 299	-	-	5	13	76
10	Fine and applied arts	M. 8	-	-	-	-	1
11		F. 7	-	-	-	-	5
12		T. 15	-	-	-	-	6
13	Health professions	M. 163	-	-	1	-	66
14		F. 72	1	-	-	-	31
15		T. 235	1	-	1	-	97
16	Humanities	M. 180	-	-	3	1	73
17		F. 115	-	-	1	1	28
18		T. 295	-	-	4	2	101
19	Mathematics and physical sciences	M. 415	3	-	11	8	87
20		F. 62	2	-	3	1	12
21		T. 477	5	-	14	9	99
22	Social sciences	M. 282	-	-	7	-	73
23		F. 184	-	-	2	1	40
24		T. 466	-	-	9	1	113
25	Not reported	M. 7	-	-	-	-	1
26		F. 1	-	-	-	-	-
27		T. 8	-	-	-	-	1
28	<b>Total</b>	M. 1,702	7	-	36	24	429
29		F. 682	4	-	10	3	164
30		T. 2,384	11	-	46	27	593

TABLEAU 40. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1987

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
102	15	16	28	37	M. Sciences agricoles et biologiques	1
40	8	4	12	10	F.	2
142	23	20	40	47	T.	3
45	1	-	31	15	M. Éducation	4
65	1	2	23	14	F.	5
110	2	2	54	29	T.	6
124	12	4	31	25	M. Génie et sciences appliquées	7
7	-	-	1	1	F.	8
131	12	4	32	26	T.	9
5	-	-	-	2	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
2	-	-	-	-	F.	11
7	-	-	-	2	T.	12
56	8	1	21	10	M. Professions de la santé	13
21	5	-	9	5	F.	14
77	13	1	30	15	T.	15
86	3	1	7	6	M. Humanités	16
63	7	-	8	7	F.	17
149	10	1	15	13	T.	18
186	12	7	46	55	M. Mathématiques et sciences physiques	19
26	2	-	7	9	F.	20
212	14	7	53	64	T.	21
136	9	5	17	35	M. Sciences sociales	22
103	5	2	10	21	F.	23
239	14	7	27	56	T.	24
3	-	1	-	2	M. Non déclaré	25
1	-	-	-	-	F.	26
4	-	1	-	2	T.	27
743	60	35	181	187	M. Total	28
328	28	8	70	67	F.	29
1,071	88	43	251	254	T.	30

TABLE 41. Diploma and degree indicators, by level, Canada, provinces and territories, 1983 to 1987

Indicators and year	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick		
	percent - pourcentage						
<b>Secondary school graduates as a percent of Grade 12 enrolment:<sup>1</sup></b>							
1982-83	78 <sup>f</sup>	2 <sup>2</sup>	79	74 <sup>3</sup>	88	81 <sup>f</sup>	75 <sup>4</sup>
1983-84	78	76	80	77 <sup>3</sup>	85	81 <sup>f</sup>	78 <sup>4</sup>
1984-85	76 <sup>f</sup>	74	80	76 <sup>3</sup>	85	78 <sup>f</sup>	76 <sup>4</sup>
1985-86	78 <sup>f</sup>	70	80	79 <sup>3</sup>	83	83 <sup>f</sup>	78 <sup>4</sup>
1986-87	76	69	80	75 <sup>3</sup>	84	81	78 <sup>4</sup>
	number - nombre						
<b>Diploma or degree recipients per 100,000 population aged 20-29:</b>							
<b>Community college diplomas:</b>							
1982-83	1,635	666	2,230	702	672	2,982	1,493
1983-84 <sup>f</sup>	1,793	872	2,213	694	714	3,270	1,595
1984-85 <sup>f</sup>	1,813	809	2,014	668	831	3,264	1,624
1985-86 <sup>f</sup>	1,776	822	2,128	632	824	3,173	1,582
1986-87	1,808	707	2,046	584	879	3,252	1,560
<b>Bachelor's and first professional degrees:</b>							
1983 <sup>f</sup>	1,935	1,494	1,215	2,601	1,769	1,793	2,493
1984 <sup>f</sup>	1,992	1,638	1,370	2,667	1,836	1,755	2,551
1985 <sup>f</sup>	2,098	1,814	1,200	2,850	1,935	1,818	2,644
1986 <sup>f</sup>	2,209	2,092	1,388	2,989	2,063	1,949	2,682
1987	2,264	2,342	1,465	3,145	2,228	2,002	2,666
<b>Master's degrees:</b>							
1983 <sup>f</sup>	300	135	-	364	210	289	410
1984 <sup>f</sup>	312	157	-	406	234	301	416
1985 <sup>f</sup>	327	160	-	356	203	328	417
1986 <sup>f</sup>	347	175	-	421	236	376	420
1987	351	232	-	415	207	383	419
<b>Earned doctorates:</b>							
1983	39	22	-	19	11	34 <sup>f</sup>	55
1984	40	14 <sup>f</sup>	-	33	17	34 <sup>f</sup>	54
1985	43 <sup>f</sup>	18 <sup>f</sup>	-	25 <sup>f</sup>	13 <sup>f</sup>	41 <sup>f</sup>	56 <sup>f</sup>
1986	48 <sup>f</sup>	9 <sup>f</sup>	-	33 <sup>f</sup>	13	43 <sup>f</sup>	64 <sup>f</sup>
1987	52	11	-	29	22	50	65

<sup>1</sup>Secondary 5 in Quebec.<sup>2</sup>In 1982-83, Newfoundland had no graduates because an additional grade had been added to its secondary program.<sup>3</sup>Graduates from academic programs only.<sup>4</sup>Includes all day school, night school and correspondence courses.<sup>5</sup>Estimate.

TABLEAU 41. Indicateurs des diplômes et grades, Canada, provinces et territoires, 1983 à 1987

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Indicateurs et année
			Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest	
<b>percent - pourcentage</b>						
						<b>Diplômés des écoles secondaires en pourcentage des effectifs scolaires de la 12e année<sup>1</sup>:</b>
76	81	70	81	63	70	1982-83
76 <sup>5</sup>	78	67	77	57	53	1983-84
76 <sup>5</sup>	79	64	75 <sup>5</sup>	65	63	1984-85
76 <sup>5</sup>	78	65	74	57	58	1985-86
76 <sup>5</sup>	77	65	72	55	54	1986-87
						<b>Titulaires de diplômes ou de grades par 100,000 habitants chez les 20-29 ans:</b>
						<b>Diplômés des collèges communautaires:</b>
784	515	1,095	795	-	87	1982-83 <sup>f</sup>
831	620	1,302	930	245	238	1983-84 <sup>f</sup>
682	685	1,418	960	894	246	1984-85 <sup>f</sup>
711	576	1,478	956	378	422	1985-86 <sup>f</sup>
766	688	1,594	1,000	426	295	1986-87
						<b>Baccalauréats et premiers grades professionnels:</b>
2,093	1,829	1,243	1,249	-	-	1983 <sup>f</sup>
2,293	1,873	1,386	1,314	-	-	1984 <sup>f</sup>
2,481	2,006	1,549	1,398	-	-	1985 <sup>f</sup>
2,619	2,204	1,678	1,538	-	-	1986 <sup>f</sup>
2,625	2,339	1,817	1,602	-	-	1987
						<b>Maîtrises:</b>
234	154	183	237	-	-	1983 <sup>f</sup>
270	164	180	259	-	-	1984 <sup>f</sup>
283	168	212	298	-	-	1985 <sup>f</sup>
285	160	222	306	-	-	1986 <sup>f</sup>
282	196	241	295	-	-	1987
						<b>Doctorats acquis:</b>
37	18	39	32	-	-	1983
36	21	38 <sup>f</sup>	39 <sup>f</sup>	-	-	1984
36	19 <sup>f</sup>	42 <sup>f</sup>	42 <sup>f</sup>	-	-	1985
37 <sup>f</sup>	24 <sup>f</sup>	49 <sup>f</sup>	48 <sup>f</sup>	-	-	1986
47	25	54	53	-	-	1987

<sup>1</sup>Secondaire 5 au Québec.<sup>2</sup>En 1982-83, Terre-Neuve n'a pas eu de diplômés parce qu'une année supplémentaire avait été ajoutée à son programme d'études secondaires.<sup>3</sup>Diplômés de programmes universitaires seulement.<sup>4</sup>Comprend les cours des écoles de jour et du soir et les cours par correspondance.<sup>5</sup>Estimation.



Part V

Teachers

Partie V

Enseignants



## Teachers

### Coverage

Statistics are presented on full-time teachers at three levels: elementary-secondary, trade, and postsecondary (community college and university) and on part-time teachers at the elementary-secondary level.

Note: For 1987, at the trade level and postsecondary community college level, data were not available at the time this publication was being prepared.

### Elementary-Secondary Level

The number of elementary-secondary teachers decreased from the all-time high of 284,900 in 1976-77 to 267,600 in 1985-86. In 1986-87, their numbers started to grow, reaching 276,600 in 1987-88. This was a 2% increase over 1986-87 (Table 42).

The number of teachers declined in the Yukon and three provinces: Newfoundland, Saskatchewan and Alberta. The decrease varied from 0.4% in Newfoundland to 6.0% in the Yukon. In Quebec, numbers were about the same as in 1986-87. The other provinces and Northwest Territories experienced increases in their teaching force, ranging from 2.5% in New Brunswick to 5.6% in Ontario. Most teachers (94%) were employed in public schools (Table 44).

Teaching in the elementary-secondary system remains a female-dominated profession. The female component of the elementary-secondary teaching force was 57%, almost the same as in 1977-78 (Chart 17). In 1987-88, about 61% of Quebec's full-time teachers were women, the highest ranking among the provinces, while the lowest proportion, 52%, was in Newfoundland and British Columbia (Table 43).

Men, however, are more likely than women to have administrative positions. In 1987-88 (nine provinces and territories), one-quarter of male teachers in public schools were principals, vice-principals or department heads; the corresponding proportion for female teachers was 6% (Chart 18). In 1977-78, 13 out of 100 principals were women; 10 years later, the number was 17 out of 100 (Chart 19).

Comparisons with data collected a decade ago indicate that the elementary-secondary teaching force is aging. In 1977-78, 29% of the teachers were younger than 30, and 59% were between 30 and 49; 10 years later, the first group represented 10%, while the second had increased to 73% (Chart 20).

## Enseignants

### Champ d'observation

Les statistiques relatives aux enseignants à plein temps visent trois niveaux d'enseignement, à savoir le niveau primaire-secondaire, les écoles de métiers et le postsecondaire (collèges communautaires et universités) et celles qui concernent les enseignants à temps partiel portent sur le niveau primaire-secondaire.

Nota: Les données de 1987 au niveau des métiers et au niveau postsecondaire (collèges communautaires) ne sont pas disponibles au moment de la préparation de la présente publication.

### Niveau primaire-secondaire

Le nombre d'enseignants des écoles primaires-secondaires est passé à 267,600 en 1985-86, une diminution par rapport au chiffre record de 1976-77 où il était de 284,900. En 1986-87, leur nombre a commencé à s'accroître, atteignant 276,600 en 1987-88, ce qui représente une augmentation de 2% par rapport à 1986-87 (tableau 42).

Le nombre d'enseignants a baissé dans le Yukon et trois provinces: Terre-Neuve, Saskatchewan et Alberta. La régression a varié entre 0.4% à Terre-Neuve et 6.0% en Yukon. Au Québec, les chiffres étaient à peu près les mêmes qu'en 1986-87. Dans les autres provinces et les territoires du Nord-Ouest, le personnel enseignant a augmenté, les hausses se situant entre 2.5% au Nouveau-Brunswick et 5.6% à l'Ontario. La majorité des enseignants (94%) était employés par les écoles publiques (tableau 44).

L'enseignement dans le système primaire-secondaire demeure une profession à prédominance féminine. La proportion de femmes dans le personnel enseignant des écoles primaires-secondaires s'élevait à 57%, soit presque au même niveau qu'en 1977-78 (graphique 17). En 1987-88, environ 61% du personnel enseignant à plein temps au Québec était des femmes, soit la proportion la plus élevée parmi les provinces; la proportion la plus faible, soit 52%, a été enregistrée à Terre-Neuve et en Colombie-Britannique (tableau 43).

Les hommes occupent toutefois, plus souvent que les femmes, des postes d'administration. En 1987-88 (neuf provinces et les territoires), le quart des enseignants du sexe masculin dans les écoles publiques étaient directeurs, directeurs adjoints ou chefs de département; la proportion correspondante chez les enseignantes était de 6% (graphique 18). En 1977-78, sur 100 directeurs d'école, 13 étaient des femmes; 10 ans plus tard, le rapport était de 17 sur 100 (graphique 19).

Si l'on compare les données avec celles recueillies il y a 10 ans, on constate que le personnel enseignant des écoles primaires-secondaires vieillit. En 1977-78, 29% des enseignants avaient moins de 30 ans, et 59% avaient entre 30 et 49 ans; 10 ans plus tard, le premier groupe figurait pour 10%, et le deuxième avait grimpé à 73% (graphique 20).

In 1987-88, the average age was 41, compared with 36 in 1977-78 (Table 46).

In 1987-88, there were 26,000 part-time teachers in elementary-secondary schools, which is equivalent to 15,100 full-time teachers (table 45).

The pupil/teacher ratio at the national level was 16.3 in 1987-88 down from 17.9 in 1977-78 (Table 47).

#### Postsecondary Level - University

In 1987-88, full-time university teachers numbered 35,800, an 11% increase over 1977-78. Women made up about 18% of the faculty, up from 15% ten years earlier (Chart 21). In 1987-88, the proportion of females was the highest in Nova Scotia (23%) and the lowest in Prince Edward Island (10%) (Tables 42 and 43).

Two-thirds (66%) of the full-time faculty were doctoral degree-holders, compared with 60% in 1977-78. Men were more likely than women to have Ph.D.s: 69% versus 50% (Charts 22 and 23).

The percentage of full-time university teachers who are in the higher ranks has increased over the last ten years. In 1977-78, 62% of the faculty were full or associate professors; by 1987-88, the corresponding figure was 72% (Chart 24).

Not only do women constitute a relatively small segment of full-time faculty, but their representation tends to diminish at higher ranks. The proportion of women among full professors changed from 4% in 1977-78 to 7% in 1987-88 (Chart 25).

The age structure of university teachers has shifted toward the older end of the range. In 1977-78, about 53% of the full-time faculty were 40 or older; ten years later the proportion had risen to 77%, and their average age had increased from 42 to 47 (Chart 26).

En 1987-88, l'âge moyen était de 41 ans, comparativement à 36 ans en 1977-78 (tableau 46).

En 1987-88, les enseignants à temps partiel des écoles primaires-secondaires étaient au nombre de 26,000, ce qui équivaut à 15,100 enseignants à plein temps (tableau 45).

Le rapport élève-enseignant à l'échelle nationale était de 16.3 en 1987-88, une baisse par rapport à 1977-78 où il était de 17.9 (tableau 47).

#### Niveau postsecondaire - Universités

En 1987-88, les enseignants des universités à plein temps étaient au nombre de 35,800, soit une augmentation de 11% par rapport à 1977-78. Les femmes représentaient environ 18% du personnel enseignant, ce qui correspond à une augmentation comparativement à 15% il y a 10 ans auparavant (graphique 21). En 1987-88, la proportion de femmes était la plus élevée en Nouvelle-Écosse (23%), et la plus faible à l'Île-du-Prince-Édouard (10%) (tableaux 42 et 43).

Deux tiers (66%) du personnel universitaire enseignant à plein temps étaient titulaires de doctorats, comparativement à 60% en 1977-78. De façon générale, les hommes détenaient plus souvent des doctorats que les femmes: 69% contre 50% (graphique 22 et 23).

Le pourcentage d'enseignants des universités à plein temps qui se situent aux échelons supérieurs a augmenté au cours des 10 dernières années. En 1977-78, 62% était des professeurs titulaires ou des professeurs agrégés; en 1987-88, la proportion correspondante était de 72% (graphique 24).

Non seulement les femmes constituent une proportion relativement faible du personnel enseignant universitaire à plein temps, mais leurs nombres diminuent généralement aux échelons supérieurs. La proportion de femmes parmi les professeurs titulaires s'est modifiée de 4% en 1977-78 à 7% en 1987-88 (graphique 25).

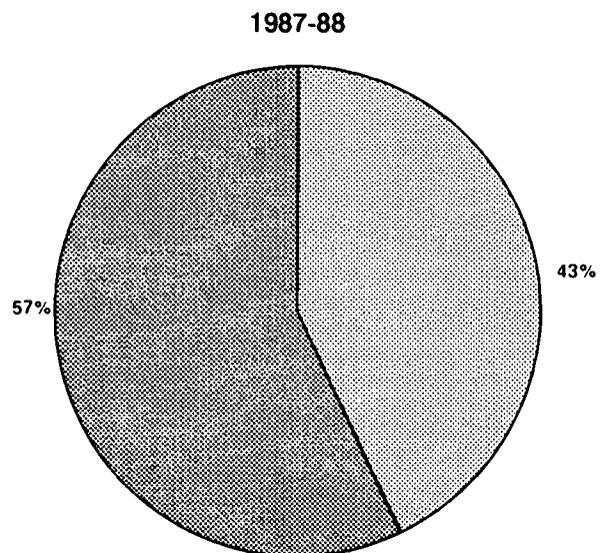
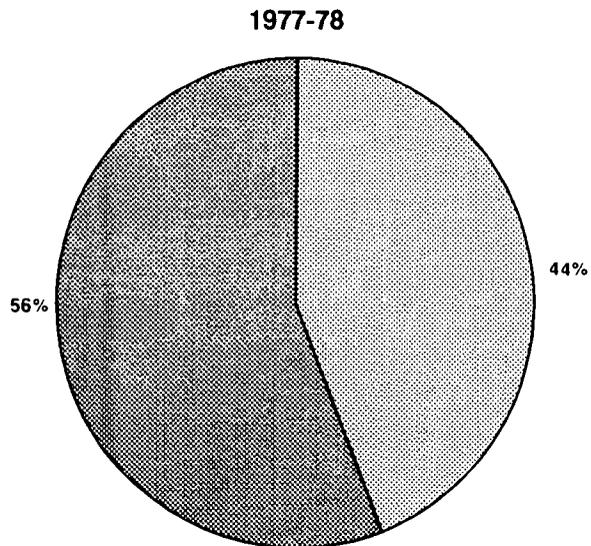
La structure des âges des enseignants des universités s'est modifiée en faveur des âges supérieurs. En 1977-78, environ 53% du personnel enseignant universitaire à plein temps avait 40 ans ou plus; 10 ans plus tard, la proportion avait grimpé à 77%, et l'âge moyen était passé de 42 à 47 ans (graphique 26).

Chart - 17

Graphique - 17

Full-time teachers in elementary-secondary schools, by sex,  
Canada, 1977-78 and 1987-88

Enseignants à plein temps dans les écoles primaire-secondaires, selon le sexe,  
Canada, 1977-78 et 1987-88

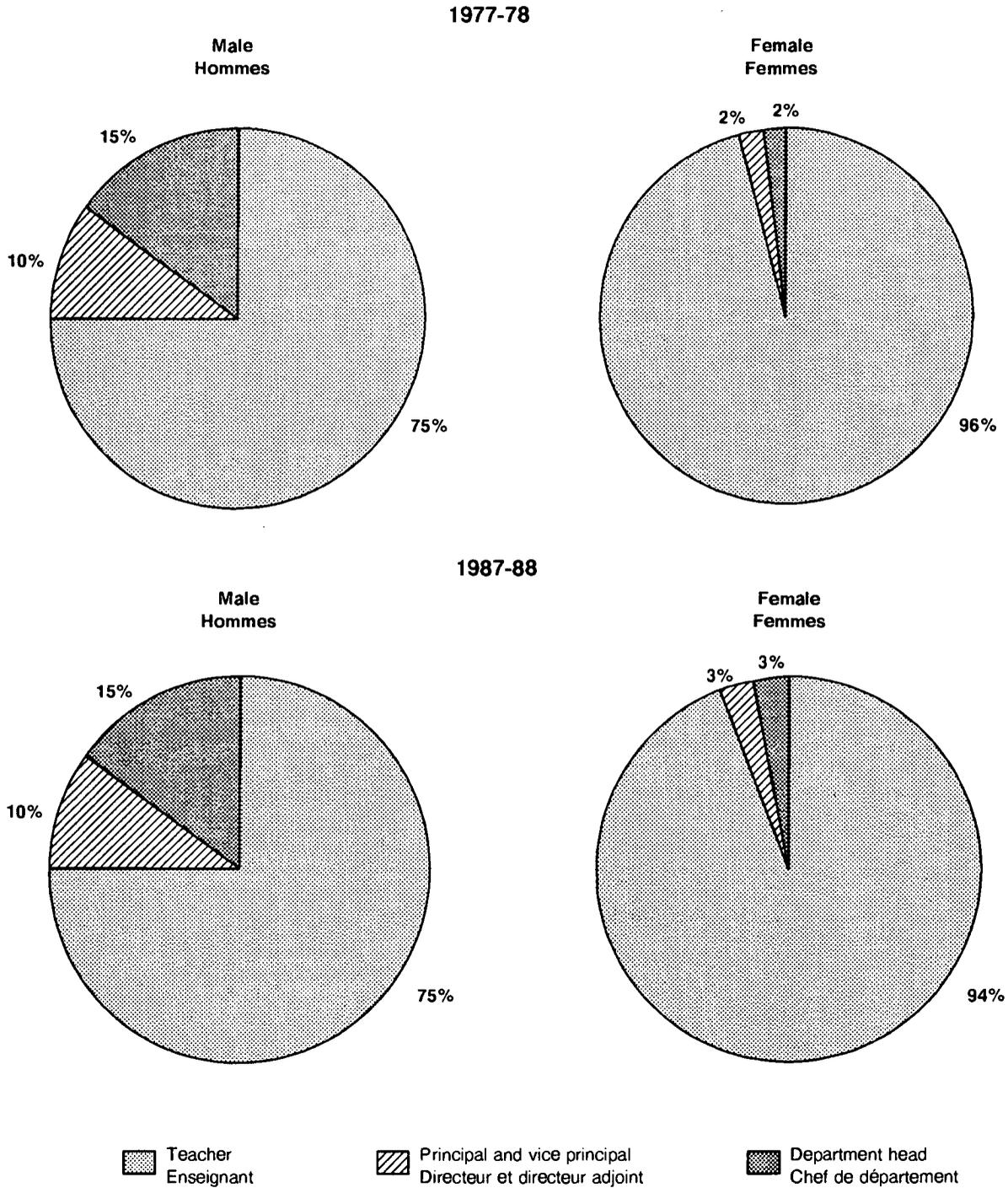


Male  
Hommes

Female  
Femmes

Full-time teachers in public elementary-secondary schools, by staff position and sex, nine provinces<sup>1</sup> and territories, 1977-78 and 1987-88

Enseignants à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, selon le poste et le sexe, neuf provinces<sup>1</sup> et les territoires, 1977-78 et 1987-88



<sup>1</sup> Excludes Quebec.

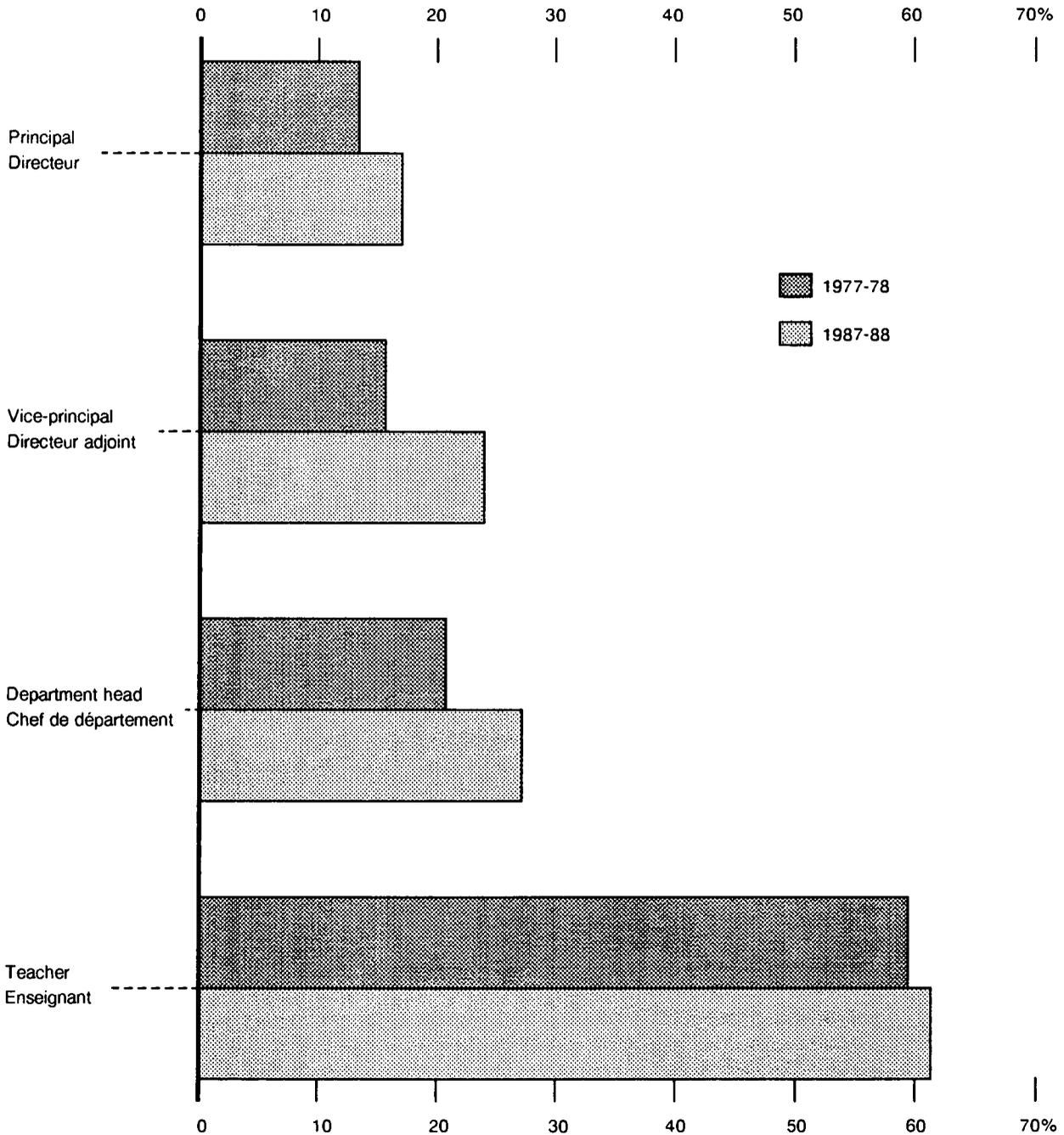
<sup>1</sup> Ne comprend pas le Québec.

Chart - 19

Graphique - 19

Women as a percent of full-time teachers in public elementary-secondary schools, by staff position, nine provinces<sup>1</sup> and territories, 1977-78 and 1987-88

Femmes en pourcentage des enseignants à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, selon le poste, neuf provinces<sup>1</sup> et les territoires, 1977-78 et 1987-88



<sup>1</sup> Excludes Quebec.

<sup>1</sup> Ne comprend pas le Québec.

Chart - 20

Graphique - 20

Age distribution of full-time teachers in public elementary-secondary schools, Canada, 1977-78 and 1987-88

Répartition par âge des enseignants à plein temps dans les écoles publiques primaire-secondaires, Canada, 1977-78 et 1987-88

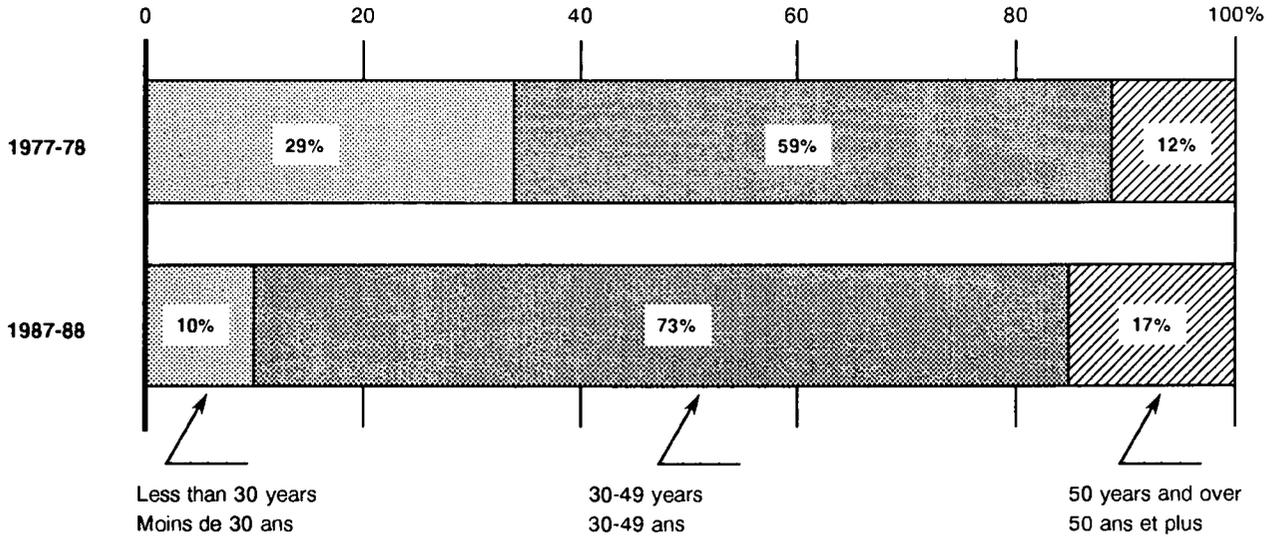
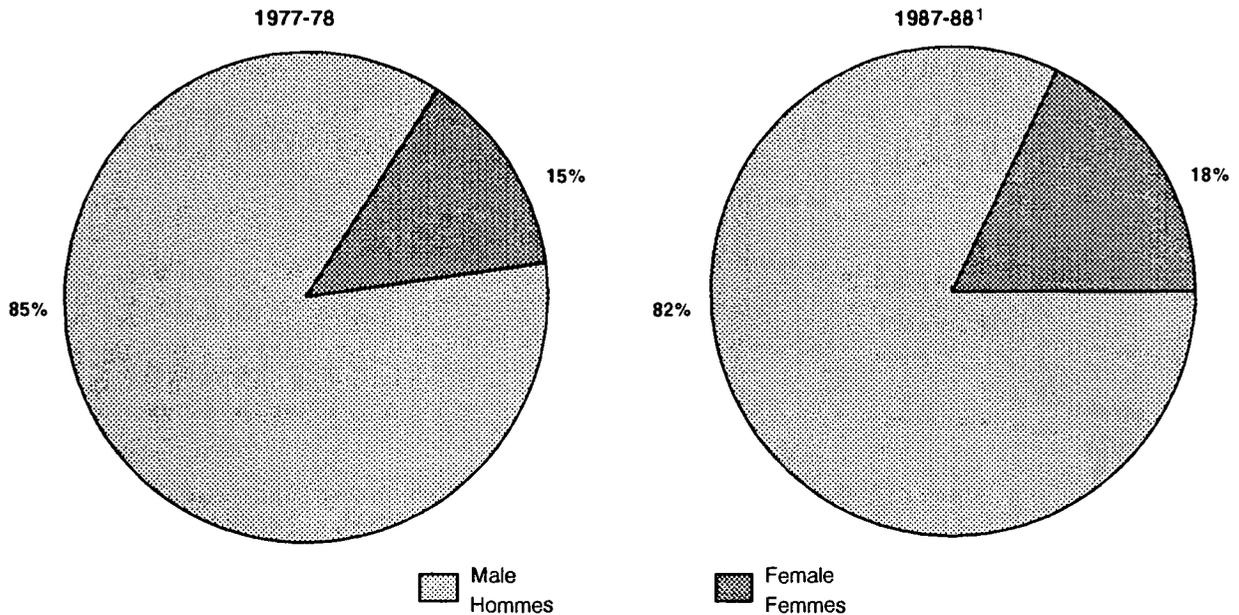


Chart - 21

Graphique - 21

Full-time university teachers, by sex, Canada, 1977-78 and 1987-88

Enseignants à plein temps dans les universités, selon le sexe, Canada, 1977-78 et 1987-88



<sup>1</sup> Includes estimates.

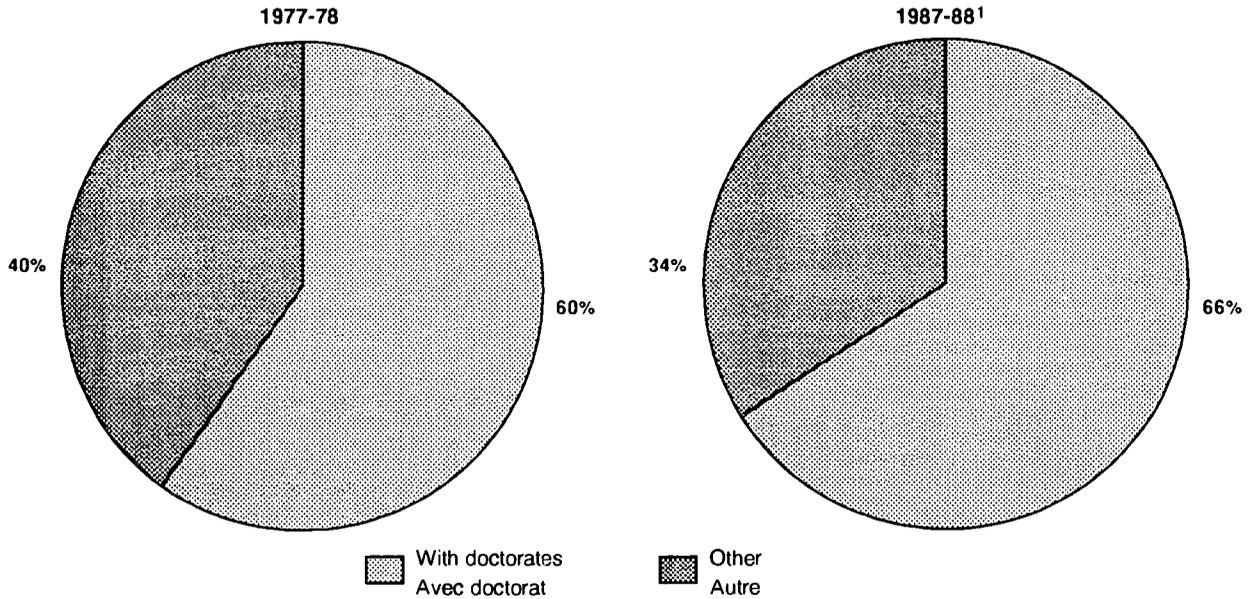
<sup>1</sup> Comprend des estimations.

Chart - 22

Graphique - 22

**Full-time university teachers with doctorates, Canada, 1977-78 and 1987-88**

**Enseignants à plein temps dans les universités possédant un doctorat, Canada, 1977-78 et 1987-88**



<sup>1</sup> Includes estimates.

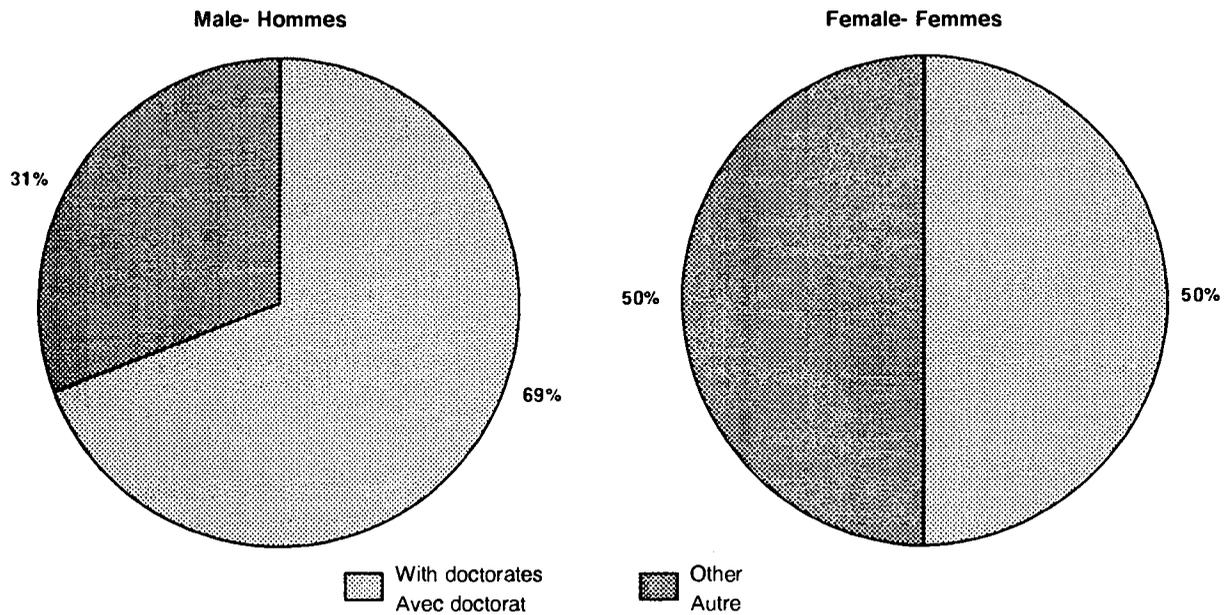
<sup>1</sup> Comprend des estimations.

Chart - 23

Graphique - 23

**Full-time university teachers with doctorates, by sex, Canada, 1987-88<sup>1</sup>**

**Enseignants à plein temps dans les universités possédant un doctorat, selon le sexe, Canada, 1987-88<sup>1</sup>**



<sup>1</sup> Includes estimates.

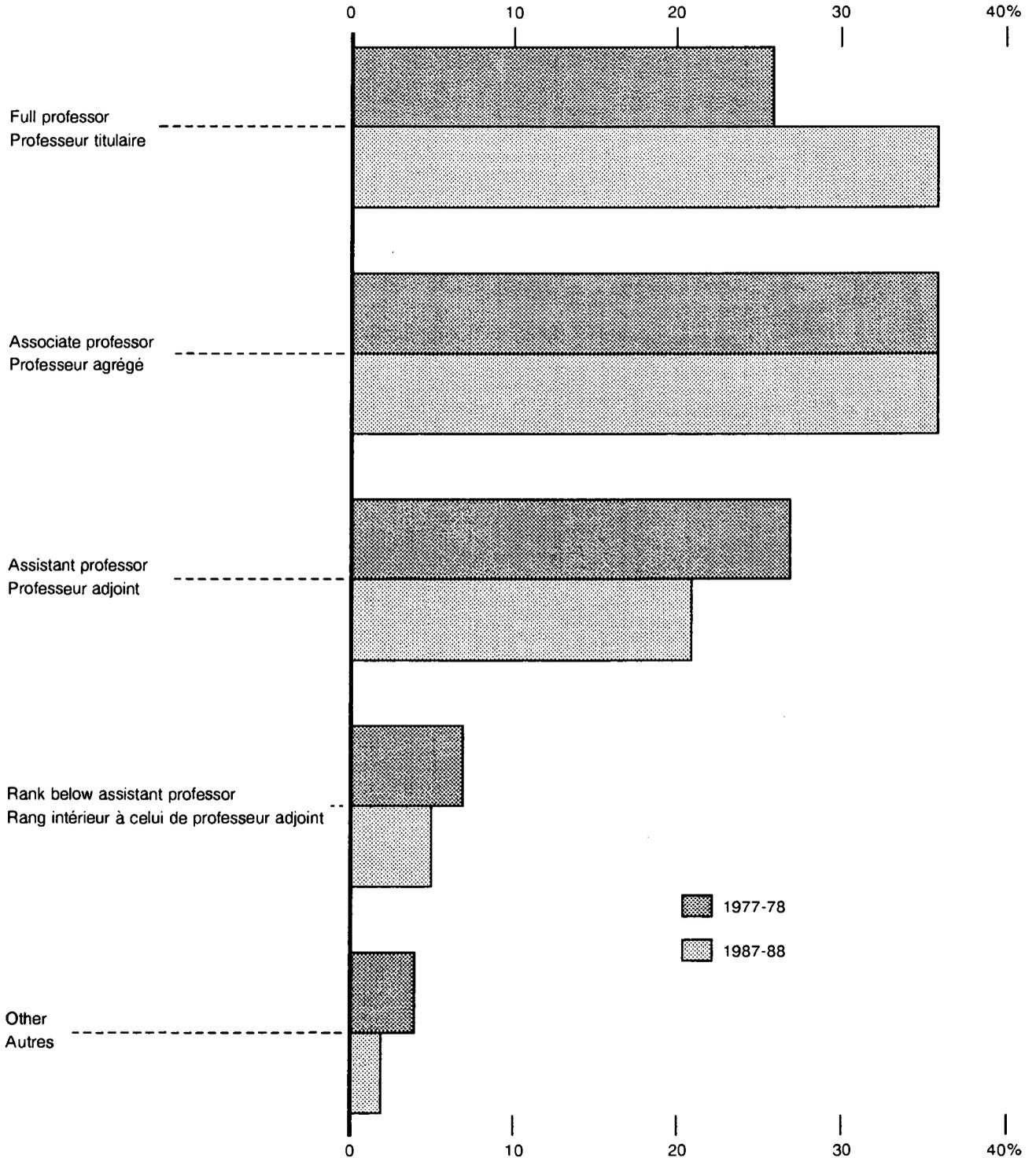
<sup>1</sup> Comprend des estimations.

Chart - 24

Graphique - 24

Percentage distribution of full-time university teachers, by academic rank, Canada, 1977-78 and 1987-88<sup>1</sup>

Répartition en pourcentage des enseignants des universités à plein temps, selon le rang professoral, Canada, 1977-78 et 1987-88<sup>1</sup>



<sup>1</sup> Includes estimates.

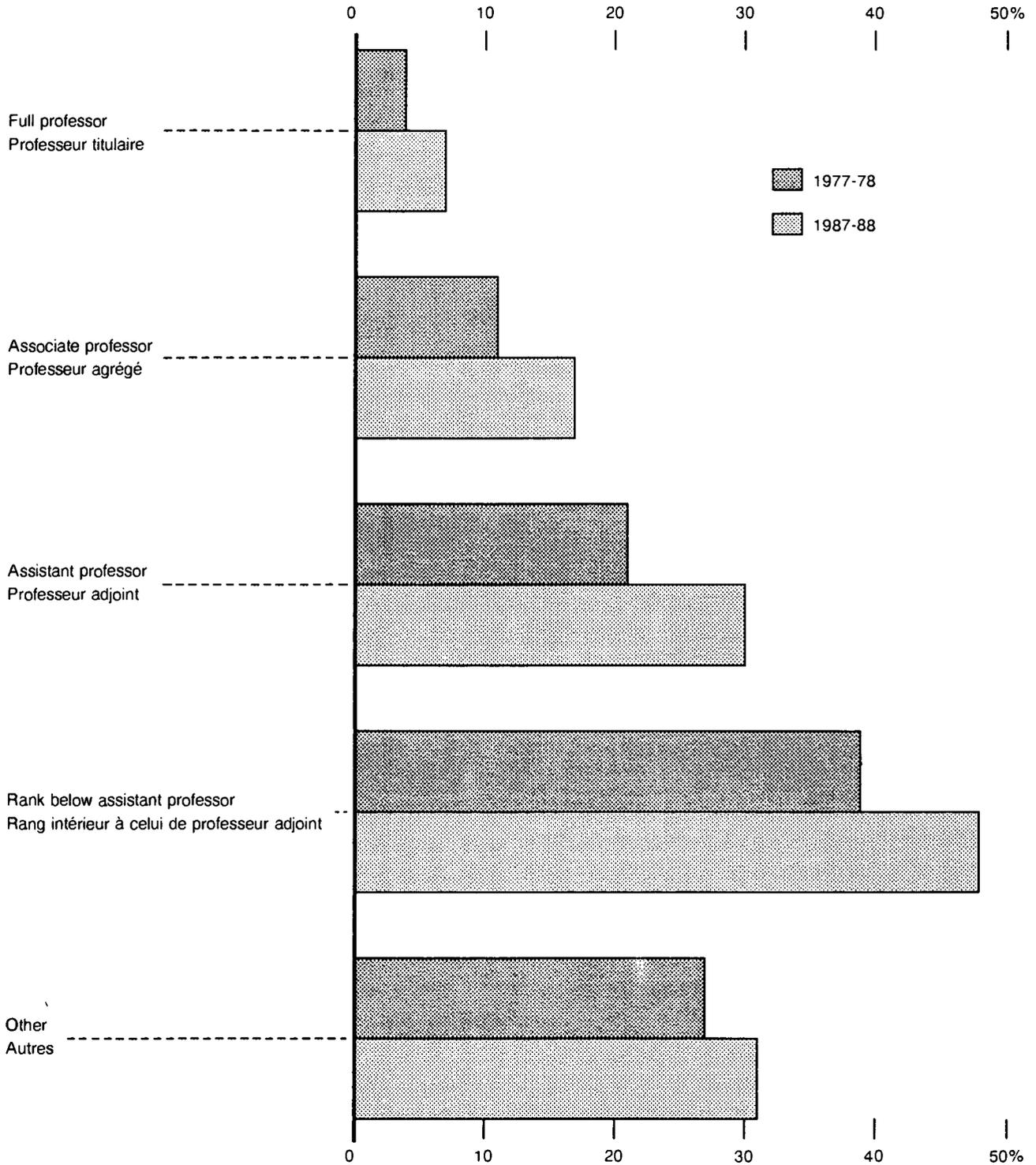
<sup>1</sup> Comprend des estimations.

Chart - 25

Graphique - 25

**Women as a percent of full-time university teachers at each academic rank, Canada, 1977-78 and 1987-88<sup>1</sup>**

**Femmes en pourcentage des enseignants des universités à plein temps à chaque rang professoral, Canada, 1977-78 et 1987-88<sup>1</sup>**



<sup>1</sup> Includes estimates.

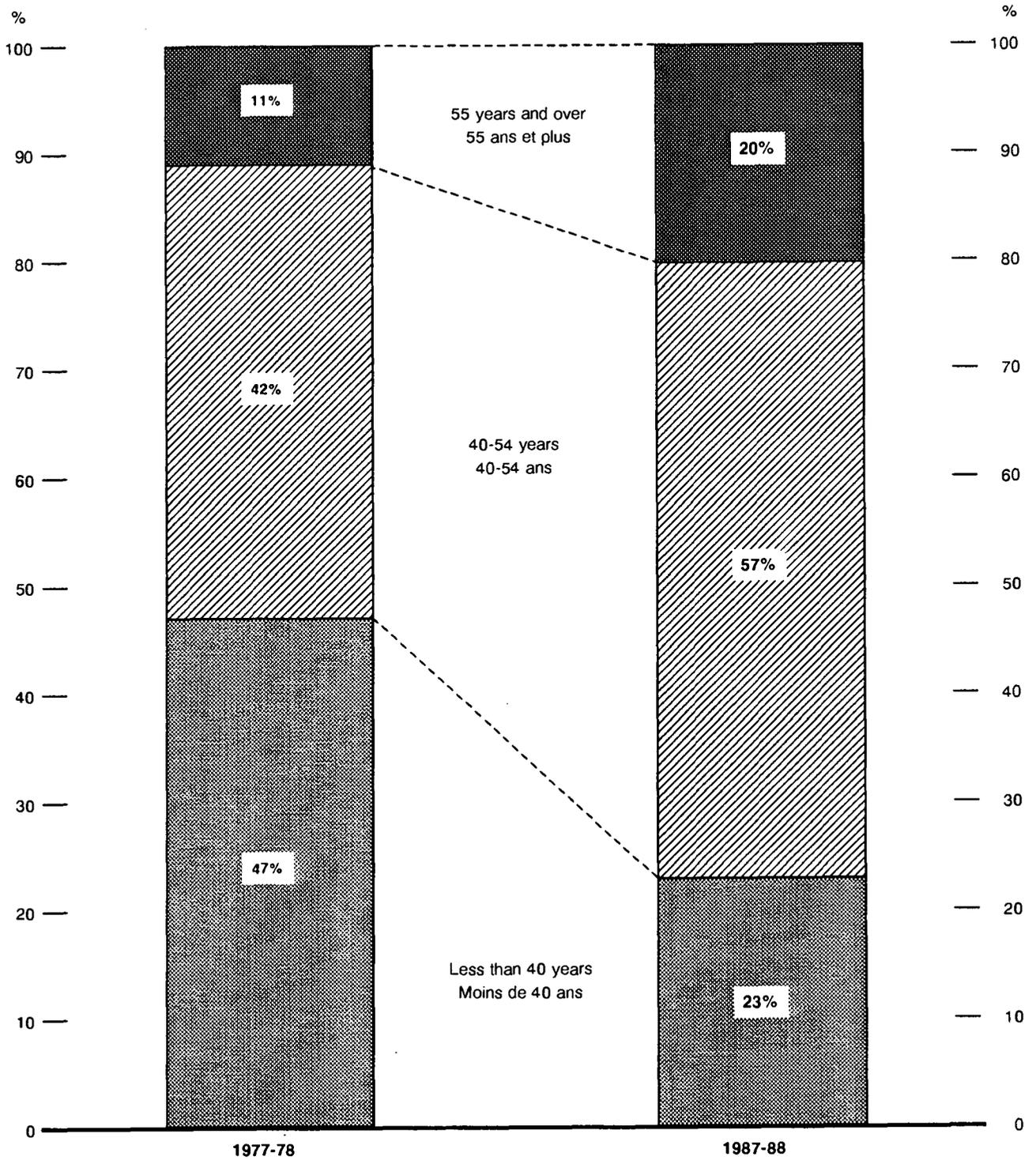
<sup>1</sup> Comprend des estimations.

Chart - 26

Graphique - 26

Age distribution of full-time university teachers, Canada, 1977-78 and 1987-88<sup>1</sup>

Répartition par âge des enseignants des universités à plein temps, Canada, 1977-78 et 1987-88<sup>1</sup>



<sup>1</sup> Includes estimates.

<sup>1</sup> Comprend des estimations.

TABLE 42. Total<sup>1</sup> full-time teachers, by level and type of institution, Canada, 1977-78 to 1987-88<sup>P</sup>TABLEAU 42. Ensemble<sup>1</sup> des enseignants à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, 1977-78 à 1987-88<sup>P</sup>

Year Année	Total	Elementary-secondary Primaire-seconadaire			Postsecondary Postsecondaire		
		Public, private and federal	Blind and deaf	Sub- total	Community college <sup>2</sup>	University	Sub- total
thousands - milliers							
1977-78	336.2	283.9	0.8	284.7	19.3	32.2	51.5
1978-79	333.8	280.0	0.8	280.8	20.4	32.6	53.0
1979-80	332.8	277.5	0.8	278.3	21.7	32.8	54.5
1980-81	330.2	273.4	0.8	274.2	22.7	33.3	56.0
1981-82	331.1	273.8	0.8	274.6	22.9	33.6	56.5
1982-83	330.4	271.8	0.8	272.6	23.7	34.1	57.8
1983-84	328.9	270.2	0.8	271.0	23.6	34.3	57.9
1984-85	326.0	266.8	0.8	267.6	23.7	34.7	58.4
1985-86	325.9 <sup>f</sup>	266.9 <sup>f</sup>	0.7	267.6 <sup>f</sup>	23.1	35.2	58.3
1986-87	329.3 <sup>f</sup>	269.2 <sup>f</sup>	0.7	269.9 <sup>f</sup>	23.9 <sup>f</sup>	35.5 <sup>r,2</sup>	59.4 <sup>f</sup>
1987-88	336.2	275.9	0.7	276.6	23.8 <sup>3</sup>	35.8 <sup>2</sup>	59.6

<sup>1</sup>Excludes trade level teachers.<sup>1</sup>Ne comprend pas les enseignants des écoles de métiers.<sup>2</sup>Includes estimates.<sup>2</sup>Comprend les estimations.<sup>3</sup>Estimate.<sup>3</sup>Estimation.

TABLE 43. Summary of full-time teachers, by level, type of institution and sex, Canada, provinces and territories, 1987-88<sup>P</sup>

Level, type of institution and sex No.		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario	
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick			
<b>Elementary-secondary:</b>									
1	Public, private and	M.	118,247	3,834	578	4,311	3,117	24,955	45,552
2	federal	F.	157,674	4,215	742	5,973	4,704	39,740	60,791
3		T.	275,921	8,049	1,320	10,284	7,821	64,695	106,343
4	Blind and deaf	M.	225	8	1	40	-	67	80
5		F.	461	25	4	77	-	127	152
6		T.	686	33	5	117	-	194	232
7	Sub-total	M.	118,472	3,842	579	4,351	3,117	25,022	45,632
8		F.	158,135	4,240	746	6,050	4,704	39,867	60,943
9		T.	276,607	8,082	1,325	10,401	7,821	64,889	106,575
<b>Postsecondary:</b>									
10	Community college <sup>1</sup>	M.	15,245	115	35	160	155	7,680	3,850
11		F.	8,535	100	30	140	95	3,670	2,900
12		T.	23,780	215	65	300	250	11,350	6,750
13	University	M.	29,458	762	122	1,559	950	6,740 <sup>1</sup>	11,344
14		F.	6,386	209	14	472	240	1,310 <sup>1</sup>	2,465
15		T.	35,844	971	136	2,031	1,190	8,050 <sup>1</sup>	13,809
16	Sub-total	M.	44,703	877	157	1,719	1,105	14,420	15,194
17		F.	14,921	309	44	612	335	4,980	5,365
18		T.	59,624	1,186	201	2,331	1,440	19,400	20,559
19	<b>Total<sup>2</sup></b>	M.	<b>163,175</b>	<b>4,719</b>	<b>736</b>	<b>6,070</b>	<b>4,222</b>	<b>39,442</b>	<b>60,826</b>
20		F.	<b>173,056</b>	<b>4,549</b>	<b>790</b>	<b>6,662</b>	<b>5,039</b>	<b>44,847</b>	<b>66,308</b>
21		T.	<b>336,231</b>	<b>9,268</b>	<b>1,526</b>	<b>12,732</b>	<b>9,261</b>	<b>84,289</b>	<b>127,134</b>

<sup>1</sup>Estimate.<sup>2</sup>Excludes trade level teachers.

**TABLEAU 43. Statistiques récapitulatives sur les enseignants à plein temps, selon le niveau, le genre de l'établissement et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1987-88<sup>P</sup>**

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Overseas	Niveau et genre de l'établissement	N°
			Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest	Outre-mer		
<b>Primaire-secondaire:</b>								
6,584	5,121	10,612	13,016	112	325 <sup>1</sup>	130	M. Public, privé et fédéral	1
6,149	6,231	14,361	14,059	163	419 <sup>1</sup>	127	F.	2
12,733	11,352	24,973	27,075	275	744	257	T.	3
5	7	8	9	-	-	-	M. Aveugles et sourds	4
22	14	22	18	-	-	-	F.	5
27	21	30	27	-	-	-	T.	6
6,589	5,128	10,620	13,025	112	325	130	M. Total partiel	7
6,171	6,245	14,383	14,077	163	419	127	F.	8
12,760	11,373	25,003	27,102	275	744	257	T.	9
<b>Postsecondaire:</b>								
170	210	1,480	1,360	5	25	-	M. Collège communautaire <sup>1</sup>	10
210	170	650	560	-	10	-	F.	11
380	380	2,130	1,920	5	35	-	T.	12
1,442	1,339	2,678	2,522	-	-	-	M. Université	13
290	241	602	543	-	-	-	F.	14
1,732	1,580	3,280	3,065	-	-	-	T.	15
1,612	1,549	4,158	3,882	5	25	-	M. Total partiel	16
500	411	1,252	1,103	-	10	-	F.	17
2,112	1,960	5,410	4,985	5	35	-	T.	18
8,201	6,677	14,778	16,907	117	350	130	M. Total <sup>2</sup>	19
6,671	6,656	15,635	15,180	163	429	127	F.	20
14,872	13,333	30,413	32,087	280	779	257	T.	21

<sup>1</sup>Estimation.

<sup>2</sup>Ne comprend pas les enseignants des écoles de métiers.

TABLE 44. Full-time teachers, by level and type of institution, Canada, provinces and territories, 1983-84 to 1987-88<sup>P</sup>

Level, type of institution and year	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick		
<b>Elementary-secondary:</b>							
<b>Public:</b>							
1983-84	256,147	8,179	1,305	10,278	7,451	64,019	92,190
1984-85	252,378	8,159	1,286	10,233	7,313	62,006	92,369
1985-86	251,830	8,097	1,286	10,138	7,338	60,401	93,844
1986-87	253,522	8,059	1,283	9,930	7,479	59,217	96,519
1987-88	259,670	8,019	1,310	10,015	7,658	59,040	102,033
<b>Private:</b>							
1983-84	11,705	27	4	147	103	5,050 <sup>1</sup>	3,370
1984-85	12,042 <sup>r</sup>	27	4	150	107	5,100 <sup>1</sup>	3,530 <sup>r</sup>
1985-86	12,550 <sup>r</sup>	27	5	204	90	5,200 <sup>1</sup>	3,584 <sup>r</sup>
1986-87	13,048	28	6	205	101	5,300 <sup>1</sup>	3,757
1987-88	13,594	30	5	214	108	5,400 <sup>1</sup>	3,890
<b>Federal:</b>							
1983-84 <sup>1</sup>	2,357	-	5	55	50	220	380
1984-85 <sup>1</sup>	2,416	-	5	55	50	240	380
1985-86 <sup>1</sup>	2,496	-	5	55	50	240	400
1986-87 <sup>1</sup>	2,603 <sup>r</sup>	-	5	55	50	250	410
1987-88 <sup>1</sup>	2,657	-	5	55	55	255	420
<b>Blind and deaf:</b>							
1983-84	783	30	5	131	-	215	252
1984-85	762	30	5	125	-	207	258
1985-86	744	31	5	127	-	207	246
1986-87	726	31	5	130	-	204	239
1987-88	686	33	5	117	-	194	232
<b>Total:</b>							
1983-84	270,992	8,236	1,319	10,611	7,604	69,504	96,192
1984-85	267,598 <sup>r</sup>	8,216	1,300	10,563	7,470	67,553	96,537 <sup>r</sup>
1985-86	267,620 <sup>r</sup>	8,155	1,301	10,524	7,478	66,048	98,074 <sup>r</sup>
1986-87	269,899 <sup>r</sup>	8,118	1,299	10,320	7,630	64,971	100,925
1987-88	276,607	8,082	1,325	10,401	7,821	64,889	106,575

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 44. Enseignants à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, provinces et territoires, 1983-84 à 1987-88<sup>P</sup>

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Overseas Outre-mer	Niveau, genre de l'établissement et année
							<b>Primaire-secondaire:</b>
							<b>Publique:</b>
11,200	10,544	24,308	25,783	252	638	-	1983-84
11,200	10,541	23,861	24,478	267	665	-	1984-85
11,295	10,634	24,112	23,719	278	688	-	1985-86
11,483	10,736	23,864	23,954	292	706	-	1986-87
11,657	10,688	23,643	24,588	275	744	-	1987-88
							<b>Privée:</b>
499	181	703	1,621	-	-	-	1983-84
512	187	724	1,701	-	-	-	1984-85
510	197	802	1,931	-	-	-	1985-86
524	205	900	2,022	-	-	-	1986-87
556	204	1,010	2,177	-	-	-	1987-88
							<b>Fédérale:</b>
500	420	260	245	-	-	222	1983-84 <sup>1</sup>
510	440	270	255	-	-	211	1984-85 <sup>1</sup>
510	440	290	265	-	-	241	1985-86 <sup>1</sup>
510	460	300	310 <sup>F</sup>	-	-	253	1986-87 <sup>1</sup>
520	460	320	310	-	-	257	1987-88 <sup>1</sup>
							<b>Aveugles et sourds:</b>
45	31	40	34	-	-	-	1983-84
36	31	38	32	-	-	-	1984-85
30	31	33	34	-	-	-	1985-86
28	28	33	28	-	-	-	1986-87
27	21	30	27	-	-	-	1987-88
							<b>Total:</b>
12,244	11,176	25,311	27,683	252	638	222	1983-84
12,258	11,199	24,893	26,466	267	665	211	1984-85
12,345	11,302	25,237	25,949	278	688	241	1985-86
12,545	11,429	25,097	26,314 <sup>F</sup>	292	706	253	1986-87
12,760	11,373	25,003	27,102	275	744	257	1987-88

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 44. Full-time teachers, by level and type of institution, Canada, provinces and territories, 1983-84 to 1987-88<sup>P</sup> - Concluded

Level, type of institution and year	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
<b>Public trade:</b>							
1983-84	1,892 <sup>r</sup>	440	35	525	141	-	-
1984-85	1,606 <sup>r</sup>	341 <sup>2</sup>	35	546	141	-	-
1985-86	1,565 <sup>r</sup>	337	37	558	151	-	-
1986-87	1,258	197	35	483	147	-	-
1987-88	..	..	..	..	..	-	-
<b>Postsecondary:</b>							
<b>Community college:</b>							
<b>Trade level:</b>							
1983-84	4,690 <sup>r</sup>	112	50 <sup>r</sup>	45	224	-	2,072
1984-85	5,066 <sup>r</sup>	238 <sup>2</sup>	41	44	222	-	2,131
1985-86	5,121 <sup>r</sup>	245	38	41	207	-	2,132
1986-87	5,143	293	32	62	202	-	2,172
1987-88	..	..	..	..	..	-	..
<b>Postsecondary level:</b>							
1983-84	23,593 <sup>r</sup>	218	69	354 <sup>3</sup>	262	12,040 <sup>1</sup>	5,921
1984-85	23,689 <sup>r</sup>	230	63	351 <sup>3</sup>	260	11,930 <sup>1</sup>	6,040
1985-86	23,109 <sup>r</sup>	221	61	335 <sup>3</sup>	260	11,600 <sup>1</sup>	6,021
1986-87	23,874 <sup>r</sup>	215 <sup>r</sup>	65	290 <sup>3</sup>	251 <sup>r</sup>	11,530 <sup>1</sup>	6,771 <sup>r</sup>
1987-88 <sup>1</sup>	23,780	215	65	300	250	11,350	6,750
<b>University:</b>							
1983-84	34,281	852	114	1,855	1,102	7,587	13,282
1984-85	34,666	892	118	1,902	1,135	7,721	13,434
1985-86	35,171	927	116	1,974	1,157	7,937	13,586
1986-87	35,536 <sup>r</sup>	956	132	1,977 <sup>r</sup>	1,137 <sup>r</sup>	8,000 <sup>1</sup>	13,725
1987-88	35,844	971	136	2,031	1,190	8,050 <sup>1</sup>	13,809

<sup>1</sup>Estimate.<sup>2</sup>Some public trade schools merged with community colleges causing declines in the number of teachers in public trade schools and corresponding increases in community colleges.<sup>3</sup>Includes estimates.

**TABLEAU 44. Enseignants à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, provinces et territoires, 1983-84 à 1987-88<sup>P</sup> - fin**

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Overseas Outre-mer	Niveau, genre de l'établissement et année
							<b>Métier public:</b>
-	31	312 <sup>f</sup>	408 <sup>f</sup>	-	-	-	1983-84
-	12	342 <sup>f</sup>	189 <sup>2</sup>	-	-	-	1984-85
-	56	406 <sup>f</sup>	20 <sup>2</sup>	-	-	-	1985-86
-	36	343	17 <sup>2</sup>	-	-	-	1986-87
-	..	..	..	-	-	-	1987-88
							<b>Postsecondaire:</b>
							Collège communautaire:
							Niveau de métiers:
420	247	772 <sup>f</sup>	748	-	-	-	1983-84
409	250	802 <sup>f</sup>	908 <sup>2</sup>	-	21	-	1984-85
399	259	758 <sup>f</sup>	1,014 <sup>2</sup>	-	28	-	1985-86
383	218	767	983 <sup>2</sup>	-	31	-	1986-87
..	..	..	..	-	..	-	1987-88
							Niveau postsecondaire:
342	416	2,122	1,849	-	..	-	1983-84
362	426	2,197	1,794	5	31	-	1984-85
356	419	2,096	1,706	5	29	-	1985-86
360 <sup>f</sup>	385 <sup>f</sup>	2,165 <sup>f</sup>	1,801 <sup>f</sup>	5	36 <sup>f</sup>	-	1986-87
380	380	2,130	1,920	5	35	-	1987-88 <sup>1</sup>
							Université:
1,686	1,520	3,080	3,203	-	-	-	1983-84
1,682	1,570	3,103	3,109	-	-	-	1984-85
1,699	1,558	3,184	3,033	-	-	-	1985-86
1,708	1,584	3,260	3,057	-	-	-	1986-87
1,732	1,580	3,280	3,065	-	-	-	1987-88

<sup>1</sup>Estimation.

<sup>2</sup>Certaines écoles de métiers publiques ont fusionné avec les collèges communautaires, ce qui a entraîné une baisse du nombre d'enseignants dans les écoles de métiers publiques et une hausse correspondante dans les collèges communautaires.

<sup>3</sup>Comprend des estimations.

TABLE 45. Part-time teachers in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1983-84 to 1987-88<sup>P</sup>TABLEAU 45. Enseignants à temps partiel dans les écoles primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1983-84 à 1987-88<sup>P</sup>

Province/territory - Province/territoire	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88
<b>Number of part-time teachers - Nombre d'enseignants à temps partiel:</b>					
Canada	19,358	21,810	23,987	26,203	25,969
Newfoundland - Terre-Neuve	115	147	154	210	216
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	115	123	119	126	126
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	278	375	404	468	478
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	332	368	402	401	413
Québec	2,241	3,523	4,581	5,168	5,590
Ontario	8,699	9,105	9,617	11,082	9,784
Manitoba	1,057	1,292	1,449	1,500	1,544
Saskatchewan	1,139	1,242	1,322	1,353	1,356
Alberta	2,015	2,056	2,242	2,243	2,454
British Columbia - Colombie-Britannique	3,301	3,494	3,599	3,582	3,926
Yukon	35	45	45	40	39
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	31	40	53	30	43
<b>Full-time equivalent of part-time teachers - Équivalent à plein temps de la charge de travail des enseignants à temps partiel:</b>					
Canada	10,722	12,288	13,721	15,375	15,091
Newfoundland - Terre-Neuve	59	74	78	107	111
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	62	68	68	73	72
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	140	189	210	241	246
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	176	196	216	224	232
Québec <sup>1</sup>	1,524	2,396	3,115	3,514	3,800
Ontario	4,775	5,020	5,366	6,466	5,508
Manitoba	553	692	777	806	853
Saskatchewan	586	647	699	720	722
Alberta	1,028	1,061	1,174	1,191	1,315
British Columbia - Colombie-Britannique	1,785	1,902	1,968	1,997	2,189
Yukon	18	23	23	21	21
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	16	20	27	15	22

<sup>1</sup>Estimate.<sup>1</sup>Estimation.

TABLE 46. Average age of full-time teachers in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1983-84 to 1987-88<sup>P</sup>

TABLEAU 46. Âge moyen des enseignants à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1983-84 à 1987-88<sup>P</sup>

Province/territory - Province/territoire	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88
Canada	39	40	40	41	41
Newfoundland - Terre-Neuve	35	36	36	37	38
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	39	40	40	41	41
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	38	39	39	40	40
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	39	39	40	40	40
Québec	40	41	42	42	44
Ontario	40	40	41	41	41
Manitoba	39	39	39	40	40
Saskatchewan	38	38	38	39	38
Alberta	37	38	38	39	39
British Columbia - Colombie-Britannique	39	40	41	41	41
Yukon	37	37	38	40	39
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	39	40	36	36	37 <sup>1</sup>

<sup>1</sup>Estimate.

<sup>1</sup>Estimation.

TABLE 47. Pupil-teacher ratio<sup>1</sup> in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1983-84 to 1987-88<sup>P</sup>

TABLEAU 47. Rapport élèves-enseignant<sup>1</sup> dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1983-84 à 1987-88<sup>P</sup>

Province/territory - Province/territoire	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88
Canada	16.9	16.9	16.8	16.6	16.3
Newfoundland - Terre-Neuve	17.3	17.0	16.8	16.8	16.2
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	18.6	18.6	18.4	18.3	17.9
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	17.0	16.8	16.7	16.8	15.9
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	19.1	19.1	18.7	18.1	17.5
Québec	15.5	15.6	15.6	15.8	15.7
Ontario	17.4	17.2	16.9	16.5	16.1
Manitoba	16.3	16.1	15.8	15.5	15.3
Saskatchewan	17.4	17.3	17.1	17.0	17.1
Alberta	17.2	17.4	17.1	17.4	17.5
British Columbia - Colombie-Britannique	17.4	17.9	18.2	18.0	17.6
Yukon	16.3	15.5	14.5	14.6	15.8
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	18.8	18.4	17.9	17.6	16.7

<sup>1</sup>Full-time equivalent teachers.

<sup>1</sup>Enseignants équivalents à plein temps.



Part VI

Education Finance

Partie VI

Finances de l'éducation



## Education Finance

### Coverage

The tables present data for fiscal years on education finance for three levels: elementary-secondary, postsecondary and trade.

### Review of Statistics

Spending on education in current dollars rose steadily to \$37.1 billion in 1986-87, up 146% from 1976-77. By comparison, the Consumer Price Index went up by 110% during the same period. Education expenditures represented 7.4% of the Gross Domestic Product (GDP), a drop from the 7.6% in 1976-77 and substantially less than the all-time high of 8.6% in 1970-71 (Table 48 and Chart 27).

As a proportion of personal income, total 1986-87 education expenditures were 8.7%, down from 9.5% in 1976-77. The cost of education per capita of population was \$1,464, 123% more than a decade earlier, and for each person in the labour force, it was \$2,912, a 97% increase over the same period (Table 48).

Elementary-secondary education accounted for 63% (\$23.5 billion) of total spending, and university level, for 20% (\$7.4 billion); about 8% went to the college level (\$3.0 billion), and 9% to trade level programs (\$3.3 billion). While the share of postsecondary expenditures was about the same in the last five years, the proportion of elementary-secondary spending went down from 66% in 1982-83 to 63% in 1986-87. During the same period, expenditures on trade level programs increased from 7% to 9% (Table 49).

The provincial governments directly financed 65% of education costs, municipal governments, 16% and the federal government, 11%. About 8.1% of all money spent on education in 1986-87 came from private sources such as fees (4.4%), donations, investment income, etc. (3.7%) (Table 50).

In addition to its direct funding, the federal government also contributes to education financing under the Official Languages in Education Program and the Federal-Provincial Fiscal Arrangements and Federal Post-Secondary Education and Health Contributions Act, 1977.

For additional information about these programs and for more data on education finance, consult **Financial Statistics of Education** (Catalogue 81-208) and the CANSIM Cross-classified Data Base.

## Finances de l'éducation

### Champ d'observation

Les tableaux présentent des chiffres sur les finances de l'éducation, selon les années financières, pour trois niveaux: primaire-secondaire, postsecondaire et écoles de métiers.

### Revue des statistiques

Les dépenses au chapitre de l'éducation, en dollars courants, ont progressé de manière constante pour atteindre \$37.1 milliards en 1986-87, soit 146% de plus qu'en 1976-77. En comparaison, l'indice des prix à la consommation a avancé de 110% durant la même période. Les dépenses concernant l'éducation ont représenté 7.4% du produit intérieur brut (PIB), c'est-à-dire une chute par rapport à 7.6% enregistré en 1976-77 et une baisse substantielle par rapport au sommet (8.6%) enregistré en 1970-71 (tableau 48 et graphique 27).

En proportion du revenu personnel, les dépenses totales en matière d'éducation en 1986-87 ont été de 8.7%, soit une diminution par rapport à 9.5% en 1976-77. Le coût de l'éducation s'est élevé à \$1,464 par habitant, soit 123% de plus qu'une décennie auparavant et à \$2,912 par personne active, soit une progression de 97% par rapport à la même période (tableau 48).

L'enseignement primaire-secondaire a bénéficié de 63% (\$23.5 milliards) des dépenses totales en matière d'éducation; l'enseignement universitaire de 20% (\$7.4 milliards); l'enseignement collégial, d'environ 8% (\$3.0 milliards) et les programmes de formation professionnelle, de 9% (\$3.3 milliards). Alors que la proportion des dépenses attribuable au niveau postsecondaire restait presque la même au cours des cinq dernières années, celle allouée au niveau primaire-secondaire diminuait de 66% en 1982-83 à 63% en 1986-87. Pendant ce temps, la part des dépenses pour les écoles de métiers passait de 7% à 9% (tableau 49).

Soixante-cinq pour cent des contributions directes au chapitre de l'éducation ont été versées par les administrations provinciales; 16% par les administrations locales, et 11% par l'administration fédérale. Quelque 8.1% des fonds consacrés à l'éducation en 1986-87 provenaient de sources privées, c.-à-d. frais de scolarité (4.4%), dons, revenus de placement, etc. (3.7%) (tableau 50).

Outre ses contributions directes, l'administration fédérale verse aussi des subventions au chapitre de l'éducation dans le cadre du Programme des langues officielles dans l'enseignement et selon la Loi de 1977 sur les accords fiscaux entre le gouvernement fédéral et les provinces et sur les contributions fédérales en matière d'enseignement postsecondaire et de santé.

Pour plus de renseignements sur ces programmes ou pour plus de données sur le financement de l'éducation, consulter la publication **Statistiques financières de l'éducation** (n° 81-208 au catalogue) et la base de données recoupées CANSIM.

Chart - 27

Graphique - 27

Total expenditures on education as a percentage of Gross Domestic Product,  
Canada, 1962 to 1986

Dépenses totales au titre de l'enseignement en pourcentage du produit intérieur brut,  
Canada, 1962 à 1986

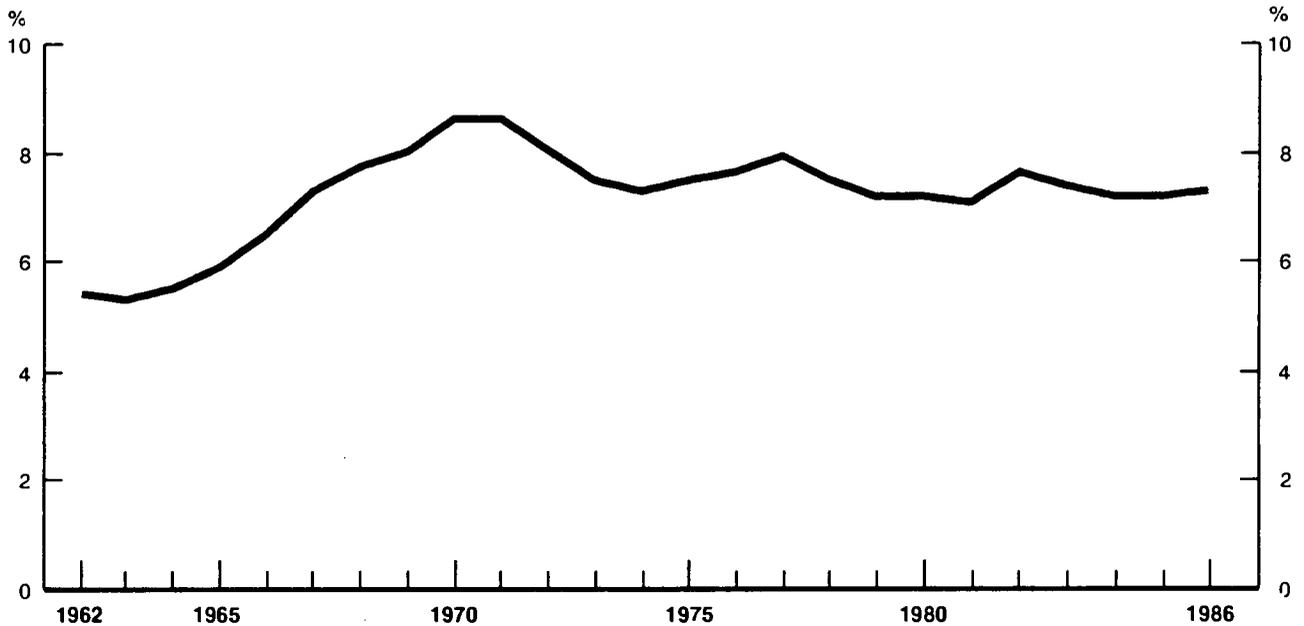


Chart - 28

Graphique - 28

Total expenditures on education as a percentage of Gross Domestic Product,  
Canada and provinces, 1986

Dépenses totales au titre de l'enseignement en pourcentage du produit intérieur brut,  
Canada et provinces, 1986

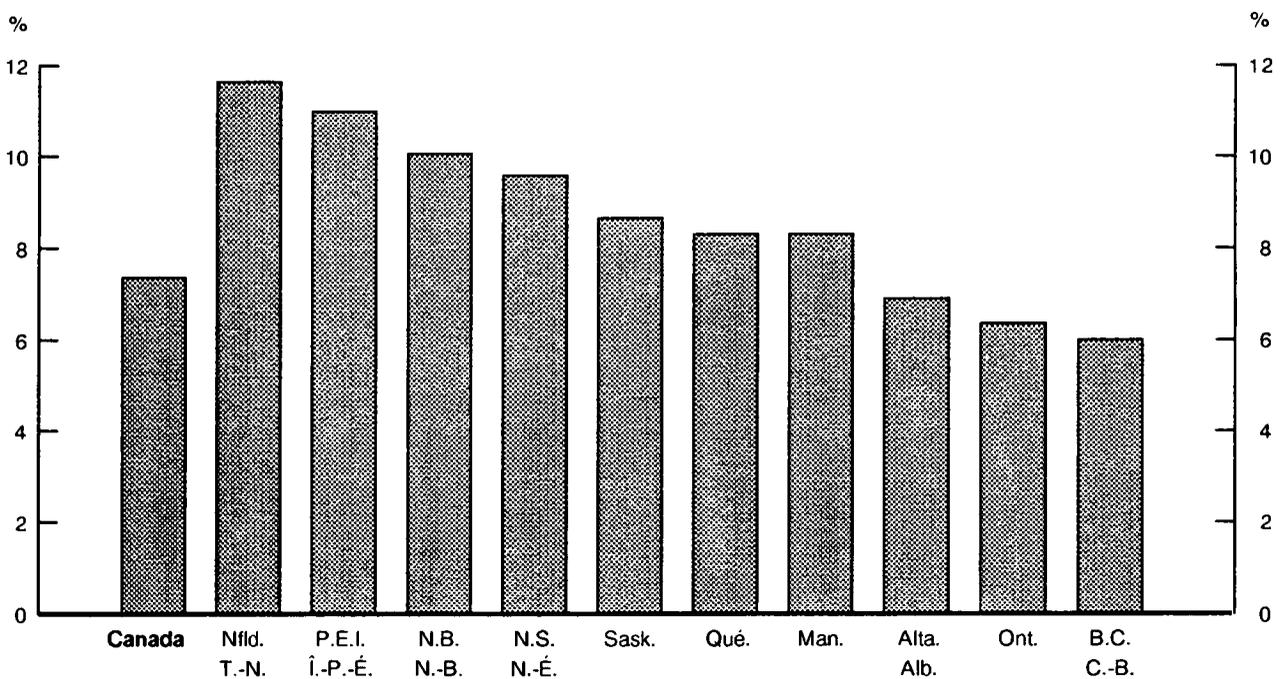


TABLE 48. Expenditures on education in relation to socio-economic indicators, Canada, 1976 to 1986<sup>P</sup>TABLEAU 48. Dépenses au titre de l'enseignement par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, 1976 à 1986<sup>P</sup>

Fiscal year Année financière	Expenditures on education <sup>1</sup> Dépenses au titre de l'enseignement <sup>1</sup>	Selected socio-economic indicators - Certains indicateurs socio-économiques			
		GDP PIB	Personal income Revenu personnel	Population	Labour force Population active
	1	2	3	4	5
	millions of dollars - millions de dollars			thousands - milliers	
1976	15,099.7 <sup>f</sup>	197,924	158,127	22,993	10,206
1977	17,214.5 <sup>f</sup>	217,879	174,838	23,273	10,502
1978	18,179.0 <sup>f</sup>	241,604	195,163	23,517	10,894
1979	19,986.6 <sup>f</sup>	276,096	219,467	23,747	11,228
1980	22,201.6 <sup>f</sup>	309,891	248,890	24,043	11,572
1981	25,373.1 <sup>f</sup>	355,994	293,215	24,342	11,901 <sup>f</sup>
1982	28,291.8 <sup>f</sup>	374,442	324,837	24,583 <sup>f</sup>	11,931 <sup>f</sup>
1983	30,159.2 <sup>f</sup>	405,717	343,052	24,787 <sup>f</sup>	12,108 <sup>f</sup>
1984	32,116.0 <sup>f</sup>	444,735 <sup>f</sup>	372,239 <sup>f</sup>	24,978 <sup>f</sup>	12,316 <sup>f</sup>
1985	34,564.1 <sup>f</sup>	477,988 <sup>f</sup>	402,325 <sup>f</sup>	25,165 <sup>f</sup>	12,532 <sup>f</sup>
1986	37,122.0	504,631	429,139	25,353	12,746 <sup>f</sup>

## Expenditures related to indicators - Dépenses par rapport aux indicateurs

GDP <sup>2</sup> PIB <sup>2</sup>	Personal income Revenu personnel	Population	Labour force Population active
6	7	8	9
percent - pourcentage		dollars per capita - dollars par habitant	

1976	7.6	9.5	657	1,479
1977	7.9	9.8	740	1,639
1978	7.5	9.3	773	1,668
1979	7.2	9.1	842 <sup>f</sup>	1,780 <sup>f</sup>
1980	7.2	8.9	923	1,919 <sup>f</sup>
1981	7.1	8.7	1,042	2,132 <sup>f</sup>
1982	7.6	8.7	1,151 <sup>f</sup>	2,371 <sup>f</sup>
1983	7.4	8.8	1,217 <sup>f</sup>	2,491 <sup>f</sup>
1984	7.2	8.6	1,286 <sup>f</sup>	2,608 <sup>f</sup>
1985	7.2 <sup>f</sup>	8.6 <sup>f</sup>	1,373 <sup>f</sup>	2,758 <sup>f</sup>
1986	7.4	8.7	1,464	2,912

<sup>1</sup>Expenditures on education apply to financial periods starting the year indicated in the table.<sup>1</sup>Les dépenses au titre de l'enseignement s'appliquent aux périodes financières commençant à l'année indiquée au tableau.<sup>2</sup>Government expenditures on education related to GDP came to 7.1% in 1976, 6.6% in 1985 and 6.8% in 1986.<sup>2</sup>Exprimées en pourcentage par rapport au PIB, les dépenses publiques au titre de l'enseignement ont été de 7.1% en 1976, 6.6% en 1985 et 6.8% en 1986.

TABLE 49. Expenditures on education, by level, Canada, provinces and territories, 1982-83 to 1986-87<sup>P</sup>TABLEAU 49. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1982-83 à 1986-87<sup>P</sup>

Province and fiscal year Province et année financière	Total	Elementary- secondary	Postsecondary			Trade level
		Primaire- secondaire	Postsecondaire			Niveau de métiers
			Community college	Uni- versity	Sub- total	
			Collège communau- taire	Univer- sité	Total partiel	
thousands of dollars - milliers de dollars						
<b>Canada:</b>						
1982-83	28,291,750 <sup>f</sup>	18,532,387	2,179,004 <sup>f</sup>	5,704,125	7,883,129 <sup>f</sup>	1,876,234 <sup>f</sup>
1983-84	30,159,174 <sup>f</sup>	19,707,933	2,383,752 <sup>f</sup>	6,042,593 <sup>f</sup>	8,426,345 <sup>f</sup>	2,024,896 <sup>f</sup>
1984-85 <sup>f</sup>	32,115,968	20,780,564	2,652,294	6,517,923	9,170,217	2,165,187
1985-86 <sup>f</sup>	34,564,071	21,946,596	2,783,921	7,000,606	9,784,527	2,832,948
1986-87	37,122,025	23,479,540	3,015,210	7,352,217	10,367,427	3,275,058
<b>Newfoundland:</b>						
1982-83	584,490	392,387	17,534	120,546	138,080	54,023
1983-84	713,738 <sup>f</sup>	504,020	18,199	123,171 <sup>f</sup>	141,370 <sup>f</sup>	68,348 <sup>f</sup>
1984-85 <sup>f</sup>	657,944	442,151	26,647	118,063	144,710	71,083
1985-86 <sup>f</sup>	741,253	467,250	23,159	137,607	160,766	113,237
1986-87	772,925	478,938	x	x	175,554	118,433
<b>Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:</b>						
1982-83	112,965	74,567	6,278	17,955	24,233	14,165
1983-84	118,140	78,996	6,547	18,672	25,219	13,925
1984-85	127,225 <sup>f</sup>	80,388	8,192 <sup>f</sup>	25,475 <sup>f</sup>	33,667 <sup>f</sup>	13,170 <sup>f</sup>
1985-86 <sup>f</sup>	149,985	82,898	9,002	38,209	47,211	19,876
1986-87	159,224	89,396	x	x	40,141	29,687
<b>Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:</b>						
1982-83	871,290	564,283	23,201	213,601	236,802	70,205
1983-84	958,151	614,957	25,275	246,959	272,234	70,960
1984-85 <sup>f</sup>	1,026,830	644,539	30,449	272,682	303,131	79,160
1985-86 <sup>f</sup>	1,134,043	682,151	37,905	300,329	338,234	113,658
1986-87	1,201,737	716,444	x	x	362,794	122,499
<b>New Brunswick - Nouveau-Brunswick:</b>						
1982-83	703,737	487,100	18,289	144,125	162,414	54,223
1983-84	773,229	532,471	26,981	148,619	175,600	65,158
1984-85 <sup>f</sup>	807,971	543,960	32,329	165,815	198,144	65,867
1985-86 <sup>f</sup>	873,181	571,331	28,037	176,659	204,696	97,154
1986-87	993,636	655,656	39,082	193,104	232,186	105,794
<b>Québec:</b>						
1982-83	7,862,831	5,120,073	945,862	1,454,224	2,400,086	342,672
1983-84	8,227,982	5,334,555	1,031,705	1,486,134	2,517,839	375,588
1984-85 <sup>f</sup>	8,862,665	5,639,433	1,182,487	1,646,873	2,829,360	393,872
1985-86 <sup>f</sup>	9,442,700	5,866,803	1,233,228	1,789,305	3,022,533	553,364
1986-87	9,922,752	6,102,670	1,279,500	1,852,762	3,132,262	687,820
<b>Ontario:</b>						
1982-83	9,421,802	6,323,217	593,336	2,026,723	2,620,059	478,526
1983-84	10,279,769	6,915,303	664,080	2,185,254	2,849,334	515,132
1984-85 <sup>f</sup>	10,987,946	7,414,215	723,888	2,318,066	3,041,954	531,777
1985-86 <sup>f</sup>	12,073,379	8,063,178	785,860	2,531,403	3,317,263	692,938
1986-87	13,209,254	8,873,277	895,284	2,628,800	3,524,084	811,893

TABLE 49. Expenditures on education, by level, Canada, provinces and territories, 1982-83 to 1986-87<sup>P</sup> - ConcludedTABLEAU 49. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1982-83 à 1986-87<sup>P</sup> - fin

Province and fiscal year	Total	Elementary- secondary	Postsecondary			Trade level
		Primaire- secondaire	Postsecondaire			Niveau de métiers
Province et année financière			Community college	Uni- versity	Sub- total	
			Collège communau- taire	Univer- sité	Total partiel	
thousands of dollars - milliers de dollars						
Manitoba:						
1982-83 <sup>f</sup>	1,133,022	784,576	34,335	241,033	275,368	73,078
1983-84	1,228,459 <sup>f</sup>	846,099	39,362 <sup>f</sup>	263,347	302,709 <sup>f</sup>	79,651 <sup>f</sup>
1984-85 <sup>f</sup>	1,333,106	915,947	50,664	282,482	333,146	84,013
1985-86 <sup>f</sup>	1,425,342	953,907	54,191	291,413	345,604	125,831
1986-87	1,570,335	1,059,811	56,722	307,899	364,621	145,903
Saskatchewan:						
1982-83	1,127,858 <sup>f</sup>	773,275	32,161 <sup>f</sup>	220,522	252,683 <sup>f</sup>	101,900 <sup>f</sup>
1983-84	1,198,124	824,468	35,367	235,934	271,301	102,355
1984-85 <sup>f</sup>	1,295,816	872,173	41,142	257,311	298,453	125,190
1985-86 <sup>f</sup>	1,381,995	897,645	43,397	285,091	328,488	155,862
1986-87	1,481,658	959,604	58,719	303,767	362,486	159,568
Alberta:						
1982-83	2,915,178	1,816,440	234,700	637,667	872,367	226,371
1983-84	3,132,411	1,930,950	246,281	668,243	914,524	286,937
1984-85 <sup>f</sup>	3,369,521	2,035,210	283,473	733,246	1,016,719	317,592
1985-86 <sup>f</sup>	3,603,777	2,155,803	328,042	744,205	1,072,247	375,727
1986-87	3,915,251	2,263,825	359,591	842,184	1,201,775	449,651
British Columbia - Colombie-Britannique:						
1982-83	3,138,426	2,061,617	267,138	569,173	836,311	240,498
1983-84	3,053,031	1,996,408	272,161	567,901	840,062	216,561
1984-85 <sup>f</sup>	3,140,214	2,048,740	263,639	573,459	837,098	254,376
1985-86 <sup>f</sup>	3,246,022	2,051,311	230,572	608,771	839,343	355,368
1986-87	3,387,296	2,111,345	235,026	616,132	851,158	424,793
Yukon:						
1982-83	39,765	30,885	900	533 <sup>1</sup>	1,433	7,447
1983-84	39,364	28,818	1,870	672 <sup>1</sup>	2,542	8,004
1984-85	42,027 <sup>f</sup>	29,750	3,391 <sup>f</sup>	775 <sup>1,f</sup>	4,166 <sup>f</sup>	8,111 <sup>f</sup>
1985-86 <sup>f</sup>	45,827	30,548	4,221	900	5,121	10,158
1986-87	61,955	34,236	6,478	847	7,325	20,394
Northwest Territories - Territoires-du-Nord-Ouest:						
1982-83	107,176	82,492	590	455 <sup>1</sup>	1,045	23,639
1983-84	110,140	81,099	4,378	704 <sup>f</sup>	5,082	23,959
1984-85	122,910 <sup>f</sup>	90,162	4,522 <sup>f</sup>	607 <sup>1,f</sup>	5,129 <sup>f</sup>	27,619 <sup>f</sup>
1985-86 <sup>f</sup>	131,341	96,745	5,089	914	6,003	28,593
1986-87	138,420	99,646	10,158	1,199	11,357	27,417
Other <sup>2</sup> - Autres: <sup>2</sup>						
1982-83	273,210	21,475	4,680	57,568	62,248	189,487
1983-84	326,636	19,789	11,546	96,983	108,529	198,318
1984-85 <sup>f</sup>	341,793	23,896	1,471	123,069	124,540	193,357
1985-86 <sup>f</sup>	315,226	27,026	1,218	95,800	97,018	191,182
1986-87	307,582	34,692	1,359	100,325	101,684	171,206

<sup>1</sup>Scholarships and administrative expenditures.<sup>1</sup>Bourses et dépenses administratives.<sup>2</sup>Includes Canada's spending on education in foreign countries and undistributed expenditures.<sup>2</sup>Comprend les dépenses du Canada au titre de l'enseignement dans les pays étrangers et les dépenses non distribuées.

TABLE 50. Expenditures on education and percentage distribution, by direct source of funds, Canada, provinces and territories, 1982-83 to 1986-87<sup>P</sup>

TABLEAU 50. Dépenses au titre de l'enseignement et répartition en pourcentage, selon la provenance directe des fonds, Canada, provinces et territoires, 1982-83 à 1986-87<sup>P</sup>

Province and fiscal year Province et année financière	Total \$'000	Direct source of funds - Provenance directe des fonds Total=100.0%				
		Government - Administration			Fees	Other sources
		Federal <sup>1</sup>	Provincial <sup>1</sup>	Municipal	Droits de scolarité	Autres sources
		Fédérale <sup>1</sup>	Provinciale <sup>1</sup>	Municipale		
<b>Canada:</b>						
1982-83	28,291,750 <sup>f</sup>	8.8	68.4	15.2	4.2	3.4
1983-84	30,159,174 <sup>f</sup>	9.1	67.5	15.6	4.4	3.4
1984-85 <sup>f</sup>	32,115,968	9.3	66.1	15.7	4.7	4.2
1985-86 <sup>f</sup>	34,564,071	10.6	64.7	15.9	4.5	4.3
1986-87	37,122,025	10.6	65.3	16.1	4.4	3.7
<b>Newfoundland:</b>						
1982-83	584,490	8.0	83.5	2.5	2.2	3.8
1983-84	713,738 <sup>f</sup>	7.0	85.4	2.4	1.7	3.5
1984-85 <sup>f</sup>	657,944	10.5	80.1	2.9	2.3	4.2
1985-86 <sup>f</sup>	741,253	14.6	75.7	2.7	2.3	4.7
1986-87	772,925	14.5	76.1	2.8	2.4	4.1
<b>Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:</b>						
1982-83	112,965	10.6	84.0	-	2.7	2.7
1983-84	118,140	10.8	84.0	-	2.5	2.7
1984-85 <sup>f</sup>	127,225	13.2	80.0	-	3.0	3.8
1985-86 <sup>f</sup>	149,985	22.9	72.2	-	2.7	2.2
1986-87	159,224	21.6	73.8	-	3.3	1.3
<b>Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:</b>						
1982-83	871,290	10.0	75.1	9.2	4.1	1.6
1983-84	958,151	9.9	72.9	8.9	4.6	3.7
1984-85 <sup>f</sup>	1,026,830	11.2	71.9	8.6	4.7	3.6
1985-86 <sup>f</sup>	1,134,043	14.5	67.6	8.5 <sup>f</sup>	4.7	4.7
1986-87	1,201,737	12.8	69.7	8.6	4.7	4.2
<b>New Brunswick - Nouveau-Brunswick:</b>						
1982-83	703,737	8.6	87.1	-	3.0	1.3
1983-84	773,229	8.6	86.1	-	3.2	2.1
1984-85 <sup>f</sup>	807,971	8.5	85.5	-	3.3	2.7
1985-86 <sup>f</sup>	873,181	11.5	81.6	-	3.6	3.2
1986-87	993,636	10.8	83.5	--	3.5	2.2
<b>Québec:</b>						
1982-83	7,862,831	6.2	85.8	2.3	3.3	2.4
1983-84	8,227,982	6.4	84.6	2.3	3.4	3.3
1984-85 <sup>f</sup>	8,862,665	6.4	83.2	2.2	3.4	4.8
1985-86 <sup>f</sup>	9,442,700	8.2	81.7 <sup>f</sup>	2.2	3.4	4.5 <sup>f</sup>
1986-87	9,922,752	8.2	82.5	2.3	3.3	3.7
<b>Ontario:</b>						
1982-83	9,421,802	7.7	54.4	28.5	5.8	3.6
1983-84	10,279,769	7.8	53.9	29.0	5.9	3.4
1984-85 <sup>f</sup>	10,987,946	7.5	52.6	29.8	5.9	4.2
1985-86 <sup>f</sup>	12,073,379	8.3	52.3	29.8	5.6	4.0
1986-87	13,209,254	8.3	53.4	29.9	5.3	3.1

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 50. Expenditures on education and percentage distribution, by direct source of funds, Canada, provinces and territories, 1982-83 to 1986-87<sup>P</sup> - Concluded

TABLEAU 50. Dépenses au titre de l'enseignement et répartition en pourcentage, selon la provenance directe des fonds, Canada, provinces et territoires, 1982-83 à 1986-87<sup>P</sup> - fin

Province and fiscal year Province et année financière	Total \$'000	Direct source of funds - Provenance directe des fonds Total=100.0%				
		Government - Administration			Fees	Other sources
		Federal <sup>1</sup> Fédérale <sup>1</sup>	Provincial <sup>1</sup> Provinciale <sup>1</sup>	Municipal Municipale	Droits de scolarité	Autres sources
<b>Manitoba:</b>						
1982-83 <sup>f</sup>	1,133,022	13.5	53.6	25.4	4.0	3.5
1983-84	1,228,459 <sup>f</sup>	13.5	54.0 <sup>f</sup>	24.5	4.2 <sup>f</sup>	3.8
1984-85 <sup>f</sup>	1,333,106	15.6	52.5	24.1	4.1	3.7
1985-86 <sup>f</sup>	1,425,342	16.7	51.7	23.5	4.1	4.0
1986-87	1,570,335	16.5	50.0	23.1	4.1	6.3
<b>Saskatchewan:</b>						
1982-83	1,127,858 <sup>f</sup>	14.4	55.4	24.3	3.1	2.8
1983-84	1,198,124	13.9	54.4	25.1	3.2	3.4
1984-85 <sup>f</sup>	1,295,816	14.6	53.5	25.1	3.1	3.7
1985-86 <sup>f</sup>	1,381,995	14.5	54.6	24.0	3.4	3.5
1986-87	1,481,658	16.1	53.9	23.7	3.6	2.8
<b>Alberta:</b>						
1982-83	2,915,178	7.3	63.2	21.3	3.0	5.2
1983-84	3,132,411	7.6	64.0	21.6	3.2	3.6
1984-85 <sup>f</sup>	3,369,521	8.2	64.5	21.0	3.5	2.8
1985-86 <sup>f</sup>	3,603,777	9.3	62.1	20.3	3.6	4.7
1986-87	3,915,251	9.5	62.8	19.6	3.6	4.5
<b>British Columbia - Colombie-Britannique:</b>						
1982-83	3,138,426	9.0	77.0	5.4	3.8	4.8
1983-84	3,053,031	10.3	76.8	5.3	4.4	3.2
1984-85 <sup>f</sup>	3,140,214	10.5	74.8	4.3	5.2	5.2
1985-86 <sup>f</sup>	3,246,022	12.5	71.0	4.7	5.6	6.2
1986-87	3,387,296	13.6	70.3	5.2	5.9	5.0
<b>Yukon:</b>						
1982-83	39,765	16.1	78.2	4.9	0.5	0.3
1983-84	39,364	15.4	79.7	4.6	0.2	0.1
1984-85	42,027 <sup>f</sup>	17.7 <sup>f</sup>	77.8 <sup>f</sup>	4.2	0.2	0.1
1985-86 <sup>f</sup>	45,827	14.6	81.1	3.9	0.3	0.1
1986-87	61,955	7.7	88.8	2.8	0.3	0.4
<b>Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:</b>						
1982-83	107,176	5.7	90.9	2.5	-	0.9
1983-84	110,140	9.6	86.0	3.4	-	1.0
1984-85	122,910 <sup>f</sup>	8.5 <sup>f</sup>	87.8 <sup>f</sup>	2.8	0.1 <sup>f</sup>	0.8
1985-86 <sup>f</sup>	131,341	8.0	88.7	2.6	0.1	0.6
1986-87	138,420	1.3	95.0	2.7	0.2	0.8
<b>Other<sup>2</sup> - Autres<sup>2</sup>:</b>						
1982-83	273,210	90.0	-	-	9.1	1.0
1983-84	326,636	90.6	-	-	8.3	1.1
1984-85 <sup>f</sup>	341,793	90.9	-	-	8.0	1.0
1985-86 <sup>f</sup>	315,226	89.5	-	-	9.3	1.2
1986-87	307,582	88.9	-	-	9.8	1.3

<sup>1</sup>In addition to the direct funding reported here, the federal government also provides indirect support in respect of postsecondary education to provinces and territories under the Federal-Provincial Fiscal Arrangements and Federal Post-Secondary Education and Health Contributions Act, 1977 and under the Official Languages in Education Program. For further information on the financing of these programs, please consult Financial Statistics of Education (Catalogue 81-208) or CANSIM Table No. 00590102 and 00590103.

<sup>1</sup>En plus du financement direct rapporté dans ce tableau, le gouvernement fédéral met également des fonds à la disposition des provinces et des territoires pour l'enseignement postsecondaire selon les termes de (1) la loi de 1977 sur les Accords fiscaux entre le gouvernement fédéral et les provinces et sur les contributions fédérales en matière d'enseignement postsecondaire et de santé et (2) le Programme des langues officielles dans l'enseignement. Pour plus d'information sur le financement de ces programmes, veuillez consulter Statistiques financières de l'éducation (n° 81-208 au catalogue) ou CANSIM, tableaux 00590102 et 00590103.

<sup>2</sup>Includes Canada's spending on education in foreign countries and undistributed expenditures.

<sup>2</sup>Comprend les dépenses du Canada au titre de l'enseignement dans les pays étrangers et les dépenses non distribuées.

TABLE 51. Total expenditures on education in relation to selected socio-economic indicators, Canada, provinces and territories, 1982 to 1986<sup>P</sup>TABLEAU 51. Dépenses totales au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, provinces et territoires, 1982 à 1986<sup>P</sup>

Province and fiscal year Province et année financière	Expenditures on education <sup>1</sup> Dépenses au titre de l'enseignement <sup>1</sup>	Expenditures related to indicators Dépenses par rapport aux indicateurs			
		GDP PIB	Personal income Revenu personnel	Population <sup>f</sup>	Labour force <sup>2,r</sup> Population active <sup>2,r</sup>
	\$'000	%		dollars per capita dollars par habitant	
<b>Canada:</b>					
1982	28,291,750 <sup>f</sup>	7.6	8.7	1,151	2,371
1983	30,159,174 <sup>f</sup>	7.4	8.8	1,217	2,491
1984	32,115,968 <sup>f</sup>	7.2	8.6	1,286	2,608
1985	34,564,071 <sup>f</sup>	7.2 <sup>f</sup>	8.6 <sup>f</sup>	1,373	2,758
1986	37,122,025	7.4	8.7	1,464	2,912
<b>Newfoundland:</b>					
1982	584,490	11.6	11.6	1,032	2,799
1983	713,738 <sup>f</sup>	13.0	13.1	1,249	3,365
1984	657,944 <sup>f</sup>	10.9	11.4 <sup>f</sup>	1,149	3,024
1985	741,253 <sup>f</sup>	11.9 <sup>f</sup>	12.1 <sup>f</sup>	1,297	3,374
1986	772,925	11.7	11.9	1,360	3,486
<b>Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:</b>					
1982	112,965	10.7	10.0	923	2,172
1983	118,140	10.1	9.7	955	2,160
1984	127,225 <sup>f</sup>	9.8	9.4	1,017	2,268
1985	149,985 <sup>f</sup>	11.3 <sup>f</sup>	10.6	1,190	2,599
1986	159,224	11.0	10.4	1,258	2,726
<b>Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:</b>					
1982	871,290	10.3	10.0	1,026	2,418
1983	958,151	10.0	10.2	1,118	2,604
1984	1,026,830 <sup>f</sup>	9.6 <sup>f</sup>	10.0 <sup>f</sup>	1,188	2,668
1985	1,134,043 <sup>f</sup>	9.8 <sup>f</sup>	10.1 <sup>f</sup>	1,302	2,943
1986	1,201,737	9.6	10.1	1,376	3,063
<b>New Brunswick - Nouveau-Brunswick:</b>					
1982	703,737	10.8	10.5	1,010	2,504
1983	773,229	10.3	10.6	1,100	2,688
1984	807,971 <sup>f</sup>	9.7 <sup>f</sup>	10.1	1,141	2,788
1985	873,181 <sup>f</sup>	9.7 <sup>f</sup>	10.2 <sup>f</sup>	1,230	2,906
1986	993,636	10.1	10.9	1,399	3,247
<b>Québec:</b>					
1982	7,862,831	9.1 <sup>f</sup>	9.8	1,217	2,632
1983	8,227,982	8.9 <sup>f</sup>	9.8	1,271	2,709
1984	8,862,665 <sup>f</sup>	8.8	9.7 <sup>f</sup>	1,365	2,871
1985	9,442,700 <sup>f</sup>	8.7 <sup>f</sup>	9.6 <sup>f</sup>	1,450	3,008
1986	9,922,752	8.3	9.5	1,517	3,127
<b>Ontario:</b>					
1982	9,421,802	6.9	7.7	1,083	2,093
1983	10,279,769	6.8	7.8	1,168	2,254
1984	10,987,946 <sup>f</sup>	6.4 <sup>f</sup>	7.5 <sup>f</sup>	1,234	2,360
1985	12,073,379 <sup>f</sup>	6.5	7.6 <sup>f</sup>	1,341	2,537
1986	13,209,254	6.4	7.7	1,449	2,717
<b>Manitoba:</b>					
1982	1,133,022 <sup>f</sup>	8.1 <sup>f</sup>	9.1 <sup>f</sup>	1,097	2,286
1983	1,228,459 <sup>f</sup>	8.2	9.3	1,175	2,423
1984	1,333,106 <sup>f</sup>	8.1	9.1 <sup>f</sup>	1,263	2,601
1985	1,425,342 <sup>f</sup>	7.9 <sup>f</sup>	9.0 <sup>f</sup>	1,340	2,754
1986	1,570,335	8.3	9.4	1,466	2,982

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 51. Total expenditures on education in relation to selected socio-economic indicators, Canada, provinces and territories, 1982 to 1986<sup>P</sup> - Concluded

TABLEAU 51. Dépenses totales au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, provinces et territoires, 1982 à 1986<sup>P</sup> - fin

Province and fiscal year Province et année financière	Expenditures on education <sup>1</sup> Dépenses au titre de l'enseignement <sup>1</sup>	Expenditures related to indicators Dépenses par rapport aux indicateurs			
		GDP PIB	Personal income Revenu personnel	Population <sup>f</sup>	Labour force <sup>2,r</sup> Population active <sup>2,r</sup>
	\$'000	%		dollars per capita dollars par habitant	
<b>Saskatchewan:</b>					
1982	1,127,858 <sup>f</sup>	7.6	9.4	1,154	2,485
1983	1,198,124	7.9	9.8	1,211	2,557
1984	1,295,816 <sup>f</sup>	7.7 <sup>f</sup>	10.0	1,295	2,733
1985	1,381,995 <sup>f</sup>	8.0 <sup>f</sup>	9.7 <sup>f</sup>	1,370	2,849
1986	1,481,658	8.7	9.5	1,467	3,029
<b>Alberta:</b>					
1982	2,915,178	5.5	8.4	1,260	2,386
1983	3,132,411	5.7 <sup>f</sup>	8.8	1,339	2,540
1984	3,369,521 <sup>f</sup>	5.7	9.2 <sup>f</sup>	1,441	2,714
1985	3,603,777 <sup>f</sup>	5.7	9.0 <sup>f</sup>	1,535	2,886
1986	3,915,251	6.9	9.4	1,648	3,092
<b>British Columbia - Colombie-Britannique:</b>					
1982	3,138,426	6.8	7.8	1,126	2,292
1983	3,053,031	6.3	7.3	1,085	2,213
1984	3,140,214 <sup>f</sup>	6.2 <sup>f</sup>	7.2 <sup>f</sup>	1,103	2,249
1985	3,246,022 <sup>f</sup>	6.0 <sup>f</sup>	7.0 <sup>f</sup>	1,131	2,286
1986	3,387,296	6.0	7.0	1,172	2,334
<b>Yukon:</b>					
1982	39,765	..	..	1,664	..
1983	39,364	..	..	1,719	..
1984	42,027 <sup>f</sup>	..	..	1,819	..
1985	45,827 <sup>f</sup>	..	..	1,950	..
1986	61,955	..	..	2,636	..
<b>Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:</b>					
1982	107,176	..	..	2,261	..
1983	110,140	..	..	2,257	..
1984	122,910 <sup>f</sup>	..	..	2,453	..
1985	131,341 <sup>f</sup>	..	..	2,531	..
1986	138,420	..	..	2,652	..
<b>Other<sup>3</sup> - Autres:<sup>3</sup></b>					
1982	273,210	..	..	..	..
1983	326,636	..	..	..	..
1984	341,793 <sup>f</sup>	..	..	..	..
1985	315,226 <sup>f</sup>	..	..	..	..
1986	307,582	..	..	..	..

<sup>1</sup>Expenditures on education apply to financial periods starting the year indicated in the table.

<sup>1</sup>Les dépenses au titre de l'enseignement s'appliquent aux périodes financières commençant à l'année indiquée au tableau.

<sup>2</sup>For calculation purposes the labour force figures have been derived from the Canadian Labour Force Survey and they do not account for residents of Yukon and Northwest Territories, Indians on reserves, inmates of institutions and members of the Armed Forces.

<sup>2</sup>Les chiffres qui ont servi aux totalisations sont tirés de l'enquête sur la population active et ne comprennent pas les résidents du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest, les Indiens vivant dans les réserves, les pensionnaires d'institutions et les membres des Forces armées.

<sup>3</sup>Includes Canada's spending on education in foreign countries and undistributed expenditures.

<sup>3</sup>Comprend les dépenses du Canada au titre de l'enseignement dans les pays étrangers et les dépenses non distribuées.



Part VII

Educational Attainment

Partie VII

Niveau d'instruction



## Educational Attainment

The statistics based on institutional surveys show that more people are going to school, staying there longer than ever before, and emerging with historically higher levels of qualification. The results of this activity are seen in measures of educational attainment of the population which, in turn, can be related to the world of work and other facets of society.

This chapter consists of a collection of statistics from divisions of Statistics Canada other than Education, Culture and Tourism: notably, Census and the Labour Force Survey.

The tables and charts illustrate the steady rise in the level of education of Canadian residents and show how schooling is related to two economic factors: labour force participation and unemployment.

### Data Sources

Since 1851, a Census of Canada has been taken every ten years, and since 1956, every five. The object is to collect information on the demographic, social and economic characteristics of Canadian residents at regular intervals. The results provide a detailed picture of the population at the specific census date and show changes over time.

With minor exceptions, the census is now conducted by mail. A questionnaire is sent to every household in Canada before Census Day (the first working day in June). Respondents complete the questionnaires on Census Day and mail them back to Statistics Canada.

Levels of schooling have been recorded at ten-year intervals since 1941, and at five-year intervals since 1971. For the 1986 Census, 80% of the population answered a basic questionnaire and a 20% sample filled in a more detailed form that contained questions on education, including total number of years completed and highest degree, diploma or certificate obtained.

Total years completed is the sum of the highest elementary or secondary grade plus years of postsecondary education (trades, college, university). From total years of schooling another measure, median years, can be calculated. This is a derived statistic, which divides the population in question into two halves. If the median is, for example, 12, this means that half the population has less than 12 years of schooling, and the other half, more than 12.

Two census publications focus on education data at the national level: **School Attendance and Level of**

## Niveau d'instruction

Les statistiques établies d'après les enquêtes auprès des établissements d'enseignement montrent qu'un plus grand nombre de personnes vont à l'école, y demeurent plus longtemps que jamais auparavant, et en sortent avec des niveaux de qualification plus élevés que dans le passé. Les résultats de cette activité ressortent des mesures du niveau d'instruction de la population, qui à leur tour peuvent être mises en relation avec le monde du travail et d'autres aspects de la société.

Ce chapitre offre un ensemble de statistiques provenant de divisions de Statistique Canada autres que celle de l'éducation, de la culture et du tourisme, à savoir le recensement et l'enquête sur la population active.

Les tableaux et les graphiques font voir l'accroissement constant du niveau d'instruction de la population canadienne, et montrent comment la scolarité se rattache à deux facteurs économiques: l'activité et le chômage.

### Sources de données

Depuis 1851, un recensement du Canada est effectué tous les dix ans, et depuis 1956, tous les cinq ans. L'objet du recensement est de recueillir des informations sur les caractéristiques démographiques, économiques et sociales des résidents du Canada à des intervalles réguliers. Les résultats fournissent un tableau détaillé de la population à la date spécifique du recensement et dégagent les changements survenus dans le temps.

À quelques exceptions près, le recensement est maintenant effectué par la poste. Un questionnaire est envoyé à tous les ménages du Canada avant le jour du recensement (le premier jour ouvrable de juin). Les répondants remplissent les questionnaires le jour du recensement et les renvoient à Statistique Canada.

Les niveaux de scolarité sont enregistrés à des intervalles de dix ans depuis 1941, et à des intervalles de cinq ans depuis 1971. Au recensement de 1986, 80% de la population a répondu à un questionnaire de base, et un échantillon de 20% a rempli un formulaire plus détaillé renfermant des questions sur l'éducation, notamment sur le nombre total d'années d'études terminées et le plus haut grade, diplôme ou certificat obtenu.

Le nombre total des années achevées correspond à la somme des années d'études primaires et secondaires et des années d'études postsecondaires (école de métiers, collège, université). À partir du nombre total des années de scolarité, il est possible de calculer une autre mesure, c'est-à-dire le nombre médian d'années de scolarité. Cette statistique dérivée divise la population en question en deux parties égales. Si le nombre médian est, par exemple, 12, cela signifie que la moitié de la population a moins de 12 années de scolarité, et l'autre moitié, plus de 12.

Deux publications du recensement présentent essentiellement des données sur l'éducation au niveau national: **Fréquentation scolaire**

**Schooling (Catalogue 92-914) and Population: Historical Tables for Census Education Data 1971, 1976 and 1981 (Catalogue 13-579).** As well, other census publications dealing with topics such as occupation, language and income cross-tabulate the data by educational attainment.

While the census provides a wealth of information about educational attainment, its drawback is the relative infrequency of data collection. An alternative is the monthly Labour Force Survey, which gathers current attainment data, but in very little detail.

The aim of the Labour Force Survey is to take a monthly reading of the adult population's work status - are they employed? full-time or part-time? unemployed? not in the labour force? In addition to employment data, the survey collects socio-economic information such as age, sex, marital status and level of educational attainment.

From 1982 to 1985 the statistics were based on a sample survey of 52,800 households across the country involving some 112,000 respondents. In 1986 and in 1987, 48,000 households were surveyed involving about 100,000 respondents. A stratified cluster design was used to select households in the sample. The sample has been designed to represent all Canadian residents 15 and older, with the exception of the following: people in the Yukon and Northwest Territories, inhabitants of Indian reserves, inmates of institutions, and full-time members of the Armed Forces.

Monthly estimates of employment, unemployment and non-labour force activity pertain to the specific week covered by the survey - the reference week - which is normally the week containing the 15th day. Data collection is carried out during the week after the reference week by Statistics Canada interviewers, who contact each dwelling in the sample in person and/or by telephone.

The results of the survey are published each month in **The Labour Force** (Catalogue 71-001). The December issue contains annual averages for the year.

In the tables and charts on educational attainment presented here, census data are used to illustrate decadal changes; the Labour Force Survey is used to show more recent trends.

**et niveau de scolarité (n° 92-914 au catalogue) et Population: Tableaux chronologiques de données sur l'éducation d'après le recensement de 1971, 1976 et 1981 (n° 13-579 au catalogue).** Il existe également d'autres publications du recensement qui portent sur des sujets tels que la profession, la langue et le revenu, et qui présentent des totalisations recoupées des données selon le niveau d'instruction.

Le recensement fournit une mine d'informations au sujet du niveau d'instruction, mais le principal inconvénient est la rareté relative de la collecte des données. Une autre solution est le recours à l'enquête mensuelle sur la population active qui, de son côté, recueille des données courantes sur le niveau d'instruction, mais offre très peu de détail.

Le but de l'Enquête sur la population active est d'enregistrer mensuellement la situation d'activité de la population adulte, c'est-à-dire de déterminer si les gens ont un emploi, s'ils travaillent à plein temps ou à temps partiel, s'ils sont en chômage, s'ils sont inactifs. Outre les données sur l'emploi, l'enquête recueille des informations socio-économiques portant entre autres sur l'âge, le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'instruction.

De 1982 à 1985 les statistiques étaient fondées sur les résultats d'une enquête-échantillon effectuée auprès de 52,800 ménages dans tout le pays et mettant en cause quelque 112,000 répondants. En 1986 et en 1987, 48,000 ménages ont fait l'objet d'une enquête, ce qui représente environ 100,000 répondants. Un modèle de grappes stratifiées était utilisé pour la sélection des ménages devant faire partie de l'échantillon. L'échantillon a été conçu de manière à représenter tous les résidents canadiens âgés de 15 ans et plus, à l'exception des personnes suivantes: les habitants du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest, les habitants des réserves indiennes, les détenus, et les membres à plein temps des Forces armées.

Les estimations mensuelles de l'emploi, du chômage et de la non-activité se rapportent à la semaine spécifique visée par l'enquête, c'est-à-dire à la semaine de référence, qui est normalement la semaine renfermant le 15<sup>e</sup> jour. La collecte des données a lieu durant la semaine qui suit la semaine de référence, et elle est effectuée par des interviewers de Statistique Canada qui communiquent avec chacun des ménages de l'échantillon, en personne et(ou) par téléphone.

Les résultats de l'enquête paraissent chaque mois dans **La population active** (n° 71-001 au catalogue). Le numéro de décembre renferme les moyennes annuelles pour l'année.

Dans les tableaux et les graphiques sur le niveau d'instruction présentés ici, les données du recensement servent à montrer les changements sur dix ans, et l'Enquête sur la population active est utilisée pour faire ressortir les tendances plus récentes.

## Review of Statistics

### Median Years of Schooling

During the decade between the Censuses of 1976 and 1986, the median number of years of formal schooling of Canada's adult population rose from 11.3 to 12.2. In general, at both dates and for both sexes, levels of educational attainment tended to be above the national median in Ontario, Alberta, British Columbia and the Yukon; lower in the Atlantic provinces, Quebec, Manitoba, Saskatchewan and the Northwest Territories (Table 52).

The age group with the highest median years of schooling in both years was 25-44. In 1986, the 25-44 age group was the only one whose male members had slightly more median years of schooling than the women (Table 52).

At both dates, years of schooling were negatively related to age. That is, older people tended to have lower medians than younger people. In 1986, 25-44-year-olds had fully 3.4 more years of education than people aged 65 and over.

### Levels of Attainment

By 1987, the proportion of the adult population with postsecondary credentials stood at an estimated 23.4%, up from 20.4% in 1983. The increase occurred in both degree- and diploma/certificate-holders, with the latter continuing to outnumber the former for the total population. Men were more likely to have degrees, while among women, certificates and diplomas were more common. By 1987, 12.7% of the adult male population were degree-holders compared with 9.4% of women. By contrast, while 11.4% of men had certificates or diplomas, this was true of 13.5% of women (Table 53).

The proportion of adults with postsecondary credentials in 1987 ranged from 15.4% in Prince Edward Island to 27.3% in Alberta. Alberta also led the other provinces in the percentages with certificates (15.1%). Newfoundland ranked last in degree-holding, and Prince Edward Island in the proportion with certificates/diplomas (Chart 29).

About 12% of the adult population held trade/vocational certificates in 1986. The proportion of men with this qualification was higher than the proportion of women: 16% versus 9%. Residents of the Atlantic and Western regions were more likely to have earned trade/vocational certificates than were people living in Quebec and Ontario (Table 54).

## Revue des statistiques

### Nombre médian d'années de scolarité

Au cours des dix années écoulées entre le recensement de 1976 et celui de 1986, le nombre médian d'années de scolarité de la population adulte au Canada est passé de 11.3 à 12.2. En général, aux deux dates et pour les deux sexes, les niveaux d'instruction se situaient généralement au-dessus du nombre médian national en Ontario, en Alberta, en Colombie-Britannique et au Yukon, et au-dessous dans les provinces de l'Atlantique, au Québec, au Manitoba, en Saskatchewan et dans les Territoires du Nord-Ouest (tableau 52).

Le groupe d'âge affichant le nombre médian d'années de scolarité le plus élevé durant les deux années était celui des 25-44 ans. En 1986, le groupe des 25-44 ans était le seul où les hommes avaient un nombre médian d'années de scolarité un peu plus élevé que les femmes (tableau 52).

Aux deux dates, le rapport entre les années de scolarité et l'âge était négatif, c'est-à-dire que les personnes plus âgées avaient généralement un nombre médian d'années de scolarité inférieur à celui des personnes plus jeunes. En 1986, l'écart s'était élargi: les 25-44 ans avaient nettement 3.4 années de scolarité de plus que les personnes âgées de 65 ans et plus.

### Niveaux d'instruction

En 1987, la proportion de la population adulte ayant des titres scolaires du niveau postsecondaire a été estimée à 23.4%, contre 20.4% en 1983. L'augmentation a été observée tant chez les titulaires de grades universitaires que chez les titulaires de diplômes/certificats, ces derniers demeurant en avance sur les premiers en ce qui a trait à l'ensemble de la population. De façon générale les hommes avaient davantage de grades universitaires, tandis que les femmes étaient plus souvent titulaires de certificats et diplômes. En 1987, 12.7% des hommes adultes étaient titulaires de grades universitaires, comparativement à 9.4% des femmes. Par contre, 11.4% des hommes possédaient des certificats ou diplômes, contre 13.5% des femmes (tableau 53).

La proportion d'adultes ayant des titres scolaires du niveau postsecondaire en 1987 s'échelonnait entre 15.4% à l'Île-du-Prince-Édouard et 27.3% en Alberta. L'Alberta venait également en tête des provinces pour les pourcentages avec certificats (15.1%). Terre-Neuve se situait au dernier rang pour la détention de grades universitaires, et l'Île-du-Prince-Édouard, pour la proportion avec certificats/diplômes (graphique 29).

Environ 12% de la population adulte possédait des certificats d'écoles de métiers/formation professionnelle en 1986. La proportion d'hommes titulaires de ce genre de certificat était supérieure à celle des femmes: 16% contre 9%. De façon générale, les résidents des régions de l'Atlantique et de l'Ouest avaient plus souvent des certificats d'écoles de métiers/formation professionnelle que ceux du Québec et de l'Ontario (tableau 54).

## Labour Force

For both men and women, higher levels of education are associated with rising labour force participation and declining rates of unemployment. The dividing line for labour force participation seems to be at least some high school, which brings rates above the national average. At all levels of attainment, men's labour force participation exceeds women's, although the difference diminishes among those with more schooling.

Unemployment in 1987 was lowest among university degree-holders and highest among people with Grade 8 or less. The dividing line in this case was postsecondary education. Those with at least some postsecondary training had unemployment rates below the national average. By contrast, unemployment among people who had not gone beyond high school exceeded the national average.

At all levels of education, a greater proportion of women than men was unemployed (Table 55).

## Population active

Chez les hommes comme chez les femmes, des niveaux supérieurs d'instruction sont associés à des taux d'activité croissants et à des taux de chômage décroissants. La ligne de démarcation pour ce qui concerne l'activité semble être au moins des études secondaires partielles, ce qui porte les taux au-dessus de la moyenne nationale. À tous les niveaux d'instruction, le taux d'activité est plus élevé chez les hommes que chez les femmes, mais la différence s'atténue chez ceux qui ont plus de scolarité.

En 1987, les taux de chômage ont été les plus faibles chez les titulaires de grades universitaires, et les plus élevés chez les personnes ayant tout au plus la 8<sup>e</sup> année. La ligne de démarcation dans ce cas était l'enseignement postsecondaire. Chez les personnes ayant fait au moins des études postsecondaires partielles, les taux de chômage étaient inférieurs à la moyenne nationale. Par contre, ils dépassaient la moyenne nationale chez les personnes n'ayant fait que des études secondaires.

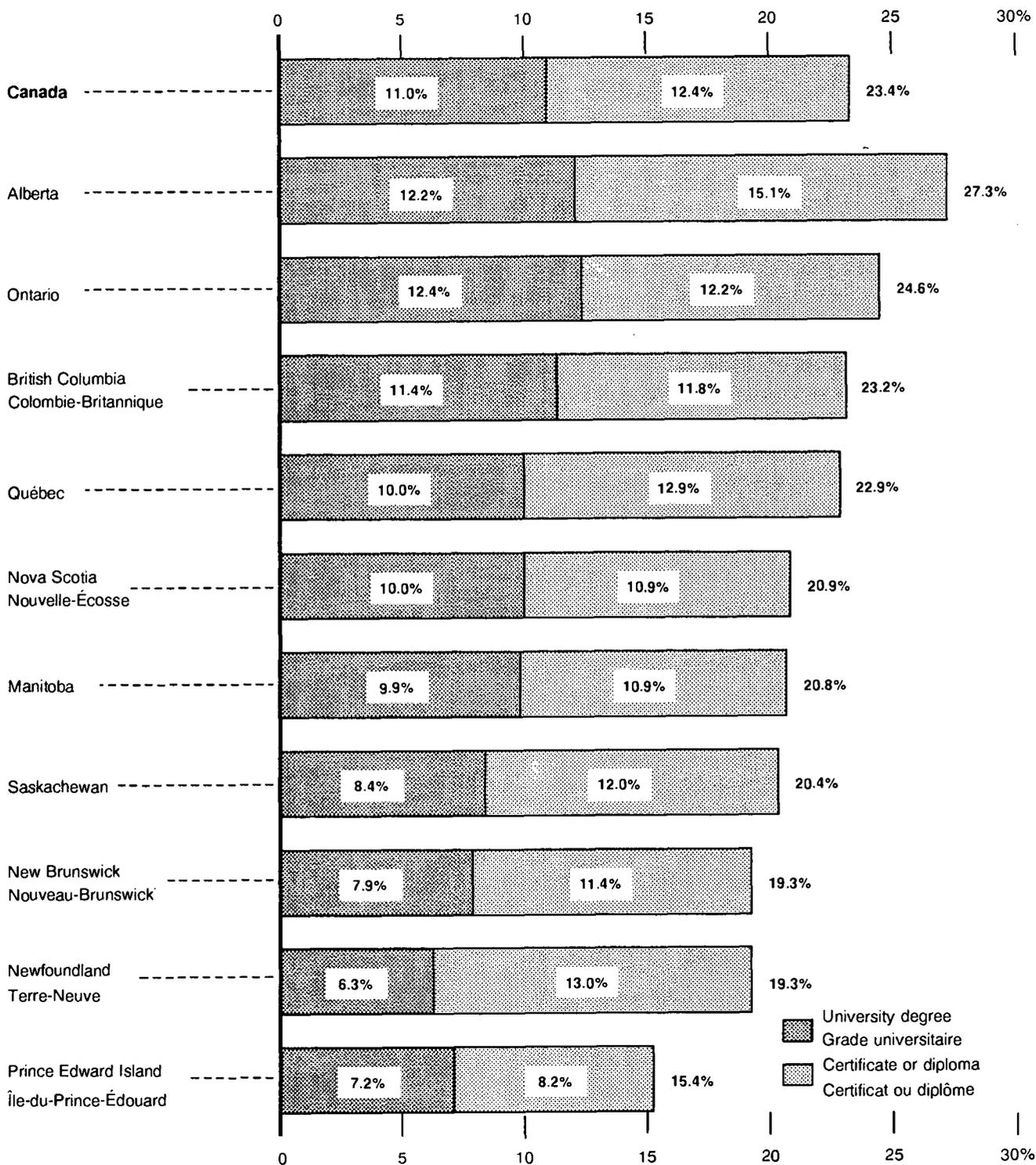
À tous les niveaux d'enseignement, le taux de chômage était plus élevé chez les femmes que chez les hommes (tableau 55).

Chart - 29

Graphique - 29

Estimates of percentage of population 15 years and over with postsecondary graduation, by level, Canada and provinces, 1987

Estimations du pourcentage de la population de 15 ans et plus ayant un diplôme d'études postsecondaires, selon le niveau, Canada et provinces, 1987



Source: *The labour force*, Statistics Canada (Catalogue 71-001) December 1987.

Source: *La population active*, Statistique Canada (Catalogue 71-001) décembre 1987.



TABLE 52. Median years of schooling of population 15 years and over, by sex, Canada, provinces and territories, 1976 and 1986

TABLEAU 52. Nombre médian d'années de scolarité de la population de 15 ans et plus, selon le sexe, Canada, provinces et territoires, 1976 et 1986

		Sex - Sexe		
		Total	Male	Female
			Hommes	Femmes
<b>By geographic area and year - Selon la région géographique et l'année:</b>				
Canada	1976	11.3	11.3	11.4
	1986	12.2	12.2	12.2
Newfoundland - Terre-Neuve	1976	10.0	9.9	10.1
	1986	10.9	10.8	11.0
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	1976	10.6	10.3	10.9
	1986	11.6	11.1	12.0
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	1976	10.9	10.7	11.1
	1986	11.7	11.5	11.8
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	1976	10.5	10.3	10.8
	1986	11.6	11.4	11.8
Québec	1976	10.8	10.9	10.7
	1986	11.8	11.9	11.7
Ontario	1976	11.7	11.7	11.7
	1986	12.4	12.4	12.4
Manitoba	1976	11.2	11.1	11.2
	1986	11.9	11.9	11.9
Saskatchewan	1976	11.0	10.7	11.3
	1986	12.0	11.8	12.1
Alberta	1976	12.0	12.0	12.1
	1986	12.4	12.5	12.4
British Columbia - Colombie-Britannique	1976	12.1	12.1	12.1
	1986	12.4	12.5	12.4
Yukon	1976	12.0	11.9	12.1
	1986	12.4	12.3	12.5
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	1976	10.3	10.4	10.1
	1986	10.7	10.7	10.6
<b>By age and year (Canada only) - Selon l'âge et l'année (Canada seulement):</b>				
Total 15 years and over - Total 15 ans et plus	1976	11.3	11.3	11.4
	1986	12.2	12.2	12.2
15-24	1976	12.0	11.9	12.1
	1986	12.3	12.2	12.4
25-44	1976	12.1	12.2	12.0
	1986	12.8	12.9	12.7
45-64	1976	10.1	10.0	10.2
	1986	10.9	10.9	10.9
65+	1976	8.6	8.4	8.7
	1986	9.4	9.1	9.5

Source: 1981 Census of Canada, Population, Historical Tables for Census Education Data, 1971, 1976 and 1981, Statistics Canada, Catalogue 13-579. 1986 Census of Canada, Schooling and Major Field of Study, Statistics Canada, Catalogue 93-110.

Source: Recensement du Canada de 1981, Population: Tableaux chronologiques de données sur l'éducation, recensements de 1971, 1976 et 1981, Statistique Canada, n° 13-579 au catalogue. Recensement du Canada de 1986, Scolarité et principal domaine d'études, Statistique Canada, n° 93-110 au catalogue.

TABLE 53. Annual estimates of educational attainment of population 15 years and over, by sex, Canada, 1983 to 1987

TABLEAU 53. Estimations annuelles du niveau d'instruction de la population de 15 ans et plus, selon le sexe, Canada, 1983 à 1987

Year and sex Année et sexe	Number (000s) Nombre (milliers)	Educational attainment - Niveau d'instruction					
		Total	0-8 years 0-8 années	High school <sup>1</sup> Études secondaires <sup>1</sup>	Some post-secondary Études post-secondaires partielles	Postsecondary certificate/diploma Certificat/diplôme d'études post-secondaires	University degree Grade universitaire
percent - pourcentage							
1983							
Total	18,917	100.0	20.9	50.1	8.7	10.9	9.5
Male - Hommes	9,255	100.0	21.3	48.5	9.0	9.9	11.3
Female - Femmes	9,662	100.0	20.4	51.7	8.3	11.9	7.7
1984							
Total	19,148	100.0	20.2	50.0	8.9	11.2	9.7
Male - Hommes	9,363	100.0	20.7	48.4	9.2	10.3	11.5
Female - Femmes	9,785	100.0	19.8	51.5	8.6	12.1	8.0
1985							
Total	19,372	100.0	19.3	50.1	9.1	11.5	10.0
Male - Hommes	9,468	100.0	19.7	48.6	9.3	10.6	11.8
Female - Femmes	9,904	100.0	18.9	51.6	8.9	12.3	8.3
1986							
Total	19,594	100.0	18.7	49.6	9.3	12.0	10.4
Male - Hommes	9,576	100.0	18.9	48.3	9.6	11.1	12.0
Female - Femmes	10,019	100.0	18.4	50.9	9.0	12.9	8.8
1987							
Total	19,825	100.0	17.8	49.6	9.2	12.4	11.0
Male - Hommes	9,688	100.0	18.0	48.5	9.4	11.4	12.7
Female - Femmes	10,137	100.0	17.5	50.6	9.0	13.5	9.4

<sup>1</sup>At least some or completed secondary school, but no postsecondary.<sup>1</sup>Au moins des études secondaires partielles ou complètes, mais pas d'études postsecondaires.

Source: The labour force, Statistics Canada, Catalogue 71-001, December 1983 to 1987.

Source: La population active, Statistique Canada, n° 71-001 au catalogue, décembre, 1983 à 1987.

TABLE 54. Percentage of population 15 years and over with trade/vocational certificate, by sex, Canada and regions, 1986

TABLEAU 54. Pourcentage de la population de 15 ans et plus ayant un certificat d'aptitude à un métier/formation professionnelle, selon le sexe, Canada et régions, 1986

Geographic region - Région géographique	Sex - Sexe		
	Total	Male Hommes	Female Femmes
	percent - pourcentage		
Canada	12.5	16.0	9.1
East - Est	14.7	17.5	12.0
Québec	11.3	13.7	9.1
Ontario	11.6	15.4	7.9
West and North - Ouest et Nord	13.9	18.2	9.7

Source: 1986 Census of Canada, Schooling and Major Field of Study, Statistics Canada, Catalogue 93-110.

Source: Recensement du Canada de 1986, Scolarité et principal domaine d'études, Statistique Canada, n° 93-110 au catalogue.

TABLE 55. Labour force participation rates and unemployment rates of population 15 years and over, by educational attainment and sex, Canada, 1987

TABLEAU 55. Taux d'activité et taux de chômage de la population de 15 ans et plus, selon le niveau d'instruction et le sexe, Canada, 1987

Educational attainment Niveau d'instruction	Labour force participation rate Taux d'activité			Unemployment rate Taux de chômage		
	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes
	percent - pourcentage					
Total	66.2	76.7	56.2	8.9	8.5	9.4
0-8 years - 0-8 années	38.5	52.8	24.4	12.2	11.9	12.8
High school <sup>1</sup> - Études secondaires <sup>1</sup>	67.3	78.9	56.7	10.5	10.1	10.9
Some postsecondary - Études postsecondaires partielles	73.8	80.0	67.6	8.2	7.8	8.6
Postsecondary certificate/diploma - Certificat/diplôme d'études postsecondaires	79.6	88.7	72.2	6.1	5.6	6.5
University degree - Grade universitaire	84.4	88.9	78.6	4.3	3.4	5.5

<sup>1</sup>At least some or completed secondary school, but no postsecondary.<sup>1</sup>Au moins des études secondaires partielles ou complètes, mais pas d'études postsecondaires.

Source: The Labour Force, Statistics Canada (Catalogue 71-001), December 1987.

Source: La population active, Statistique Canada, n° 71-001 au catalogue, décembre 1987.



## GLOSSARY

**Bachelor's and first professional degrees** - All bachelor's degrees so named, whether a specialized or a general degree, and all professional degrees which are neither bachelor's nor master's (e.g., M.D., D.M.D., D.D.S., D.V.M.)

**Career/technical programs** - Prepare a student to enter an occupation upon completion of the program, at an occupational level between that of the university-trained professional and the skilled tradesman. Secondary school completion or equivalent is a normal prerequisite for entry. These programs require at least one school year of 24 weeks or more for completion, but more commonly two or three years and sometimes longer. One-year programs lead to a certificate and the longer ones to a diploma.

**Community college diplomas** - All diplomas and certificates granted for completion of career/technical programs and two-year general course of Quebec CEGEPs. Data are shown for academic years.

**Community college enrolment** - Career and university transfer programs of postsecondary non-university institutions, including the Nova Scotia Teachers' College, and radiography, medical technology, health records and R.N. programs in hospital schools.

**Community colleges** - The term "community college" refers to community colleges, CEGEPS, technical institutes, hospital and regional schools of nursing, one teachers' college, and establishments providing technological training in specialized fields. In counting the number of institutions, hospital schools of radiography, medical technology and health records are excluded.

**Doctorates** - Highest academic degree conferred by a university. Only earned doctorates are included in these statistics. First professional degrees with "doctor" in the title, such as M.D. and D.D.S. are not included.

**Expenditures on elementary-secondary education** - Data on public schools, federal schools, special education programs (e.g., for the handicapped), and private (academic) schools. Also included are expenditures by provincial and federal departments such as program administration and contributions to teachers' pension funds.

**Expenditures on postsecondary education** - Data on community colleges such as CAATs, CEGEPs, the Nova Scotia Teachers' College, and nursing diploma courses. Hospital schools of radiography, medical technology and health records are not included. Universities' expenditures, both operating and capital, are also included, as are the costs of student loans and bursaries/scholarships and direct federal and provincial expenditures on postsecondary education in Canada.

**Expenditures on trade education** - Data on trades-training programs offered in community colleges, vocational schools and other training centres. Also included are expenditures under the National Training Program and other government programs, such as the general and official languages training of public servants and training in hospitals and penitentiaries. Data on private business and vocational schools are also included.

**Federal schools** - Schools administered directly by the federal government: overseas schools operated by the Department of National Defence for dependants of servicemen, and Indian schools operated by Indian and Northern Affairs Canada.

**Foreign students** - Students studying in Canada with a student authorization or special visa. Students with permanent resident (landed immigrant) status are not included in this category.

**Full-time equivalent elementary-secondary teachers** - All full-time teachers plus the full-time equivalent of part-time teachers (for example, a part-time teacher employed for 60% of a "normal workload" is equal to 0.60 full-time teacher).

**Full-time community college teacher** - All teaching staff, academic administrators, guidance counsellors employed full-time - as defined by the institution - with a contract of 7 months or more. Teachers on leave, presidents and principals are excluded. Teaching staff who spend at least 50% of their time teaching at the postsecondary level are classified as postsecondary teachers, those who spend more than 50% of their time teaching at the trade level are classified as trade teachers.

**Full-time elementary-secondary teachers** - All teaching and non-teaching academic staff (principals, vice-principals, department heads and subject supervisors) employed full-time as defined by the province. Those on leave are excluded.

**Full-time/part-time students** - As there is no commonly accepted definition of a part-time student, Statistics Canada reports full-time or part-time registration status as supplied by each respondent.

**Full-time university teachers** - All academic staff and senior administrators whose term of appointment is four months or more. Presidents and vice-presidents are excluded.

**Graduate diplomas and certificates** - Awarded after a master's degree or a first professional degree or after a first degree in the same field of study.

**Graduate enrolment** - University students in master's and doctoral degree programs or in graduate diploma and certificate programs. Full-time graduate enrolment also includes hospital residents, and since 1980, interns.

**Gross Domestic Product (GDP)** - Measures the unduplicated value of production originating within the geographical boundaries of Canada, regardless of whether the factors of production are resident or non-resident.

**Labour force** - The labour force is composed of that portion of the civilian non-institutional population 15 years of age and over who, during the reference week, were employed or unemployed.

**Labour force participation rate** - The participation rate represents the labour force expressed as a percentage of the population 15 years of age and over.

**Master's degree** - All university degrees so named except the Master's of Divinity, which is considered a first professional degree.

**Personal income** - The sum of all incomes received by persons resident in Canada irrespective of whether these incomes represent factor earnings of persons from current production or whether they are received as current transfers of income from government and other sectors. Also includes investment income accumulated on behalf of persons by life insurance companies, private pension plans and similar institutions as well as transactions of private non-commercial institutions such as universities, labour unions, political and charitable organizations.

**Pre-employment or pre-apprenticeship vocational programs** - Provide entry-level skills training for employment in a particular occupation or prepare individuals to enter an apprenticeship program. Most programs within this category are approximately forty weeks in duration.

**Pre-vocational programs** - Pre-vocational programs provide student with the prerequisite requirements needed to enter a trade-vocational or postsecondary program of study. They include language training, basic training in skill development and academic upgrading.

**Private elementary-secondary schools** - These schools, whether church-affiliated or non-sectarian, are operated and administered by private individuals or groups.

**Programs for registered apprentices** - Combine on-the-job experience with short periods of formal, technical instruction in provincially-designated trades. Depending upon the trade, apprenticeship terms may vary from one to five years in length. The apprenticeship data in this publication reflect enrolment in the theoretical aspects of instruction and not the practical training component.

**Public elementary-secondary schools** - Established and operated by local educational authorities according to the public school act of the province. Also included in this category are Protestant and Roman Catholic separate schools, and schools operated in Canada by the Department of National Defence within the framework of the public school system.

**Pupil-teacher ratio** - Full-time equivalent enrolment (enrolment in grades 1 to 13 and ungraded programs, pre-grade 1 enrolment in Nova Scotia and half of the pre-grade 1 enrolment in other provinces) divided by the full-time equivalent number of teachers.

**Schools for the handicapped** - Provide special facilities and training for the blind and deaf. Most are under direct provincial government administration.

**Secondary school graduates** - The number of secondary school graduates refers to Grade 12 for all provinces except Newfoundland (Grade 11 before 1983-84) and Quebec (Secondary V). Secondary school graduate statistics are presented for academic years.

**Second language education programs** - Designed to ensure that children of one mother tongue have an opportunity to learn the other official language (English for francophones; French for anglophones).

**Skill upgrading programs** - Have as their objective instruction in new occupational methods and techniques. Students engaged in skill upgrading have usually had prior training and work experience in their occupation, but have fallen behind in their qualifications due to technological changes or other developments. Programs within this category may range from two to twenty weeks.

**Trade/vocational programs** - Prepare the trainee for an occupation where the emphasis is on manipulative skills and on the performance of well-defined procedures, rather than on the application of ideas and principles. These programs do not usually require secondary school completion to enter and are usually less than one academic year in duration.

**Undergraduate diplomas and certificates** - Diplomas and certificates conferred by degree-granting institutions with entry conditions to the course of study similar to those for bachelor's degree candidates, for example, Diploma in Physiotherapy. Diplomas and certificates earned after a first degree but in a different field of study are also classified as undergraduate.

**Undergraduate enrolment** - University students in bachelor's and first professional degree programs, undergraduate diploma and certificate programs, and non-university courses offered in universities. In the seventies full-time undergraduate enrolment also included medical interns. Since 1980, they have been classified as graduate students.

**Unemployment rate** - The unemployment rate represents the number of unemployed persons expressed as a percent of the labour force.

**University transfer programs** - Programs of postsecondary non-university institutions which require secondary school completion to enter and provide a student with standing equivalent to the first or second year of a university degree program with which one can apply for admission to subsequent senior years at a degree granting institution. The "général" programs of the Quebec institutions, completion of

which is a prerequisite for entry into Quebec universities, are included in this classification.

**Universities and other degree-granting institutions -**

- 1) **Universities.** Independent institutions granting degrees in at least arts and sciences.
- 2) **Colleges of theology.** Independent institutions granting degrees in theology only.
- 3) **Liberal arts colleges.** Independent institutions granting degrees in arts only.
- 4) **Other.** Independent institutions granting degrees in specialized fields other than theology (e.g., engineering, fine arts).

## GLOSSAIRE

**Baccalauréats et premier grades professionnels** - Comprend tout baccalauréat, spécialisé ou général et les grades professionnels autres que le baccalauréat et la maîtrise (par exemple, M.D., D.M.D., D.D.S., D.M.V.).

**Collèges communautaires** - L'expression "collège communautaire" comprend, outre les collèges communautaires, les cégeps, les instituts techniques, les écoles de sciences infirmières régionales et en milieu hospitalier, une école normale et les établissements qui offrent une formation technique dans des domaines spécialisés. Ne sont pas comprises les écoles hospitalières de radiologie, de technologie médicale et d'archives médicales.

**Dépenses au titre de l'enseignement du niveau des métiers** - Les chiffres comprennent les dépenses des programmes de formation offerts dans les collèges communautaires, les écoles de métiers et les autres centres de formation. Ils comprennent également les dépenses effectuées au titre du Programme national de formation et d'autres programmes gouvernementaux, comme la formation générale et linguistique des fonctionnaires et la formation donnée dans les hôpitaux et les pénitenciers, ainsi que des données sur les écoles commerciales et de métiers privées.

**Dépenses au titre de l'enseignement postsecondaire** - Comprend les données financières concernant les collèges communautaires (CAAT, cégeps), le Nova Scotia Teachers' College, les programmes de techniques infirmières, les dépenses de fonctionnement et d'immobilisations des universités, ainsi que des données touchant les programmes de prêts et bourses aux étudiants et les dépenses directes fédérales et provinciales au chapitre de l'enseignement postsecondaire au Canada. Ne sont pas incluses les écoles de radiologie, de technologie médicale et d'archives médicales en milieu hospitalier.

**Dépenses au titre de l'enseignement primaire-secondaire** - Les chiffres comprennent les données sur les écoles publiques et fédérales, l'enseignement spécial (par exemple, école pour handicapés) et sur les écoles privées, ainsi que sur les dépenses des ministères fédéraux et provinciaux au titre de l'administration des programmes et des contributions au fonds de retraite des enseignants.

**Diplômes de collèges communautaires** - Tous les diplômes et certificats décernés pour les programmes de formation professionnelle et technique et pour les cours de formation générale de deux ans offert dans les cégeps du Québec. Les données se rapportent aux années scolaires.

**Diplômes des écoles secondaires** - Le nombre de diplômés des écoles secondaires représente les élèves qui ont terminé la 12<sup>e</sup> année dans toutes les provinces sauf à Terre-Neuve (11<sup>e</sup> année avant 1983-84) et au Québec (secondaire V). Les statistiques sur les diplômés des écoles secondaires se rapportent aux années scolaires.

**Diplômes et certificats de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles** - Diplômes et certificats décernés après une maîtrise, un premier grade professionnel ou un premier grade dans la même discipline.

**Diplômes et certificats du 1<sup>er</sup> cycle** - Diplômes et certificats accordés par des établissements qui décernent des grades et dont les conditions d'admission au cours sont analogues à celles qui s'appliquent pour les candidats au baccalauréat, par exemple, un diplôme en physiothérapie. Les diplômes et certificats acquis après un premier grade mais dans une discipline différente sont classés au niveau du 1<sup>er</sup> cycle.

**Doctorats** - Grade le plus élevé que décerne une université. Ces statistiques ne comprennent que les doctorats acquis et non pas les premiers grades professionnels qui confèrent le titre de "Docteur" comme M.D. et D.D.S.

**Écoles fédérales** - Les écoles fédérales sont gérées directement par le gouvernement fédéral: il s'agit des écoles d'outre-mer gérées par le ministère de la Défense nationale à l'intention des personnes à charge des militaires et des écoles pour les autochtones gérées par le ministère des Affaires indiennes et du Nord Canada.

**Écoles pour handicapé** - Les écoles pour handicapés fournissent des installations et une formation spéciales aux aveugles et sourds. La plupart de ces écoles relèvent directement de l'administration provinciale.

**Écoles privées primaires-secondaires** - Les écoles privées primaires-secondaires, confessionnelles ou non confessionnelles, sont exploitées et administrées par des particuliers ou des groupes privés.

**Écoles publiques primaires-secondaires** - Les écoles publiques primaires-secondaires sont créées et gérées par les autorités locales responsables de l'enseignement, conformément à la loi sur l'enseignement public de chaque province. Font également partie de cette catégorie les écoles séparées protestantes et catholiques romaines et les écoles canadiennes gérées par le ministère de la Défense nationale dans le cadre du système d'enseignement public.

**Effectifs de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles** - Comprendent les étudiants des universités inscrits à des programmes en vue d'obtenir une maîtrise ou d'un doctorat et ceux inscrits à des programmes menant à un diplôme ou certificat d'études supérieures. Les effectifs des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles comprennent aussi les médecins résidents des hôpitaux, et depuis 1980, les internes.

**Effectifs des collèges communautaires** - Comprendent les étudiants inscrits aux programmes professionnels et aux programmes de passage à l'université des établissements postsecondaires autres qu'universitaires, au cours du Nova Scotia Teachers' College ainsi qu'aux programmes de radiologie, de technologie médicale, d'archives médicales et de sciences infirmières des écoles en milieu hospitalier.

**Effectifs du 1<sup>er</sup> cycle** - Comprendent les étudiants inscrits à des programmes menant à un grade, un diplôme, un certificat, ou à des cours de formation non universitaire offerts par les universités. Dans les années 70, les effectifs à plein temps du 1<sup>er</sup> cycle comprenaient les internes des hôpitaux. Depuis 1980, ceux-ci sont classés comme étudiants de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles.

**Enseignants à plein temps des collèges communautaires** - Comprend tout le personnel enseignant, les administrateurs scolaires, les conseillers d'orientation qui travaillent à plein temps, conformément à la définition de l'établissement, et dont le contrat couvre une période d'au moins 7 mois. Sont exclus, les enseignants en congé, les recteurs et les directeurs. Les membres du corps enseignant qui consacrent au moins 50% de leur temps à l'enseignement postsecondaire sont classés parmi les enseignants du niveau postsecondaire, et ceux qui consacrent plus de 50% de leur temps à l'enseignement au niveau des métiers sont classés parmi les enseignants des cours de métiers.

**Enseignants à plein temps des écoles primaires-secondaire** - Outre les enseignants, le corps professoral des niveaux primaire et secondaire comprend tout le personnel scolaire non enseignant (directeurs, directeurs adjoints, chefs de département et surveillants) qui travaillent à plein temps conformément aux normes de la province. Le personnel en congé est exclu.

**Enseignants à plein temps des universités** - Sont classés comme professeurs d'université tous ceux qui occupent un poste d'enseignant ou de cadre supérieur pour une période d'au moins 4 mois. Les recteurs et vice-recteurs sont exclus.

**Enseignants aux niveaux primaire et secondaire à plein temps ou l'équivalent** - En plus de tous les enseignants à plein temps, est inclus l'équivalent à plein temps de la charge de travail des enseignants à temps partiel (par exemple, un enseignant qui occupe un emploi à temps partiel et qui effectue 60% d'une charge de travail "normale" équivaut à 0.60 enseignant à plein temps).

**Étudiants à plein temps et à temps partiel** - Comme il n'existe aucune définition normalisée de ce qu'est un étudiant à temps partiel, Statistique Canada diffuse les données sur les inscriptions à plein temps et à temps partiel telles qu'elles sont déclarées par chaque répondant.

**Étudiants étrangers** - Les étudiants qui fréquentent un établissement canadien en vertu d'une autorisation ou d'un visa d'étudiant sont considérés comme des étudiants étrangers. Les étudiants qui ont le statut de résident permanent (immigrant admis) ne sont pas compris dans cette catégorie.

**Maîtrises** - Tous les diplômes portant ce nom, à l'exception de la "Master's of Divinity" qui est considérée comme un premier grade professionnel.

**Population active** - La population active comprend la partie de la population civile hors institution âgée de 15 et plus qui

avait un emploi ou était en chômage pendant la semaine de référence.

**Produit intérieur brut (PIB)** - Mesure la valeur sans double compte de la production réalisée à l'intérieur des limites géographiques du Canada, peu importe que les facteurs de production soient résidents ou non-résidents.

**Programmes de formation professionnelle au niveau des métiers** - Les programmes de formation professionnelle au niveau des métiers préparent le stagiaire à un travail qui exige surtout des aptitudes manuelles et qui repose sur l'exécution de tâches précises plutôt que sur l'application d'idées et de principes. Le diplôme d'études secondaires n'est généralement pas une condition d'admission à ces programmes, qui durent habituellement moins d'une année scolaire.

**Programmes de formation professionnelle et technique** - À la fin des ces programmes, l'étudiant peut exercer une occupation qui se situe à un niveau entre celui du professionnel formé dans une université et celui de l'ouvrier spécialisé. Le diplôme d'études secondaires, ou l'équivalent, est normalement une condition d'admission. Ces programmes durent au moins un an et compte 24 semaines de cours ou plus mais, le plus souvent, ils sont échelonnés sur deux ou trois ans et parfois même davantage. Les programmes d'un an mènent à l'obtention d'un certificat, tandis que les plus longs mènent à l'obtention d'un diplôme.

**Programmes de formation professionnelle préparatoire à l'emploi ou à l'apprentissage** - Ces programmes fournissent une formation de base destinée à permettre d'atteindre un niveau de compétence minimal dans une occupation particulière ou en vue de préparer les personnes à s'inscrire dans un programme d'apprentissage. La majorité des programmes relevant de cette catégorie durent environ 40 semaines.

**Programmes d'enseignement de la langue seconde** - Ces programmes visent à permettre aux enfants d'une langue maternelle donnée d'apprendre l'autre langue officielle (le français pour les anglophones et l'anglais pour les francophones).

**Programmes de passage à l'université** - Les programmes de passage à l'université sont offerts dans les établissements d'enseignement postsecondaire autres qu'universitaires qui exigent, pour l'admission, un diplôme d'études secondaires; ils donnent à l'étudiant une formation équivalente à la première ou à la deuxième année d'un programme universitaire et lui permettent de poursuivre ses études à un niveau supérieur dans un établissement décernant des grades. Les programmes généraux qui sont offerts dans les établissements du Québec et qui sont obligatoires pour l'admission aux universités de la province sont inclus dans cette catégorie.

**Programmes de perfectionnement spécialisé** - Ces programmes ont pour objectif d'assurer une formation relative aux nouvelles méthodes et techniques

professionnelles. Les étudiants inscrits dans les programmes de perfectionnement spécialisé ont généralement déjà reçu une formation et possèdent une expérience de travail dans le même domaine mais, à cause des changements technologiques ou d'autres développements, ils ont accumulé des lacunes dans leurs qualifications. La durée des programmes relevant de cette catégorie peut varier de deux à vingt semaines.

**Programmes destinés aux apprentis inscrits** - Ces programmes combinent la formation en cours d'emploi avec de courtes périodes d'enseignement magistral et technique portant sur des métiers choisis à l'échelon provincial. Selon les métiers, la durée des périodes d'apprentissage peut varier d'un à cinq ans. Les données de la présente publication qui porte sur l'apprentissage proviennent des inscriptions dans les domaines d'enseignement théorique et non pas dans les stages de formation pratique.

**Programmes préalables à la formation professionnelle** - Les programmes préalables à la formation professionnelle donnent à l'étudiant les cours préalables à l'admission à un programme de formation professionnelle au niveau des métiers ou à un programme d'études postsecondaires. La formation linguistique, les cours préparatoires à la formation professionnelle et les cours de rattrapage sont classés dans cette catégorie.

**Proportion élève/enseignant** - Équivalent des effectifs à plein temps (nombre d'élèves inscrits dans les niveaux 1 à 13, dans les programmes à progrès continu, au niveau pré-élémentaire en Nouvelle-Écosse et la moitié des élèves inscrits au niveau pré-élémentaire dans les autres provinces) divisés par l'équivalent du nombre d'enseignants à plein temps.

**Revenu personnel** - La somme de tous les revenus reçus par les particuliers résidant au Canada, qu'il s'agisse de revenus de facteurs au titre de la production courante ou de transferts courants de revenus en provenance des administrations publiques et d'autres secteurs. Comprend également les revenus de placements accumulés au nom des particuliers par les compagnies d'assurance-vie, les régimes privés de pensions et les institutions semblables, de même que les opérations d'établissements privés à but non lucratif, tels que des universités, syndicats, organisations politiques et organisations de charité.

**Taux d'activité** - Le taux d'activité représente la population active exprimé en pourcentage de la population de 15 ans et plus.

**Taux de chômage** - Le taux de chômage représente le nombre de chômeurs exprimés en pourcentage de la population active.

**Universités et autres établissements décernant des grades universitaires** - Comprennent:

- 1) **Universités.** Établissements indépendants décernant des grades universitaires au moins en arts et en sciences.
- 2) **Collèges de théologie.** Établissements indépendants décernant des grades universitaires en théologie seulement.

3) **Collège d'arts libéraux.** Établissements indépendants décernant des grades universitaires en arts seulement.

4) **Autres.** Établissements indépendants décernant des grades universitaires dans des domaines spécialisés autres que la théologie (par exemple, génie, beaux-arts).

## INDEX OF TABLES

### Explanations

An asterisk (\*) beside a page number indicates Canada data only.

### Age

of elementary-secondary teachers (full-time) in public schools, 211  
part-time undergraduate and graduate enrolment by, 135

### Bachelor's and first professional degrees

by field of study, 168\*, 172  
by sex, 168\*, 172  
per 100,000 population aged 20-29, 188  
total, 151\*, 152

### Blind and deaf education

enrolment, 57\*, 58\*, 60, 62  
teachers, 203\*, 204, 206  
teachers by sex, 204

### Certificates (see Degrees, diplomas, certificates)

### College and university education (see Postsecondary education)

### College faculty (see Community college teachers)

### Colleges (see Community colleges)

### Community college diplomas

by field of study, 154\*, 156  
by sex, 154\*, 156  
per 100,000 population aged 20-29, 188  
total, 151\*, 152

### Community college enrolment

by field of study (career programs), 76\*, 78  
by program, 66  
by sex, 68  
career programs, 66, 76\*, 78  
participation rate, 117-129  
participation rate by age group, 132\*  
part-time, 66, 68  
total, 24, 57\*  
university transfer programs, 66

### Community college expenditures, 24, 218

### Community college teachers

by sex (postsecondary level), 204  
postsecondary level, 24, 203\*, 204, 208  
trades level, 208

### Community colleges

by size, 34  
by type of institution, 30  
total, 24

**Deaf and blind education (see Blind and deaf education)**

**Degree-granting institutions, 24, 30, 34**

**Degrees, diplomas, certificates**

all levels, 151\*, 152  
 bachelor's and first professional degrees, 151\*, 152, 168\*, 172  
 community college diplomas (total), 151\*, 152  
 community college diplomas in career programs, 154\*, 156  
 doctorates (earned), 151\*, 152, 185\*, 186  
 graduate diplomas and certificates, 151\*, 152, 165\*, 166  
 master's degrees, 151\*, 152, 181\*, 182  
 secondary school graduates, 151\*, 152  
 undergraduate diplomas and certificates, 151\*, 152, 162

**Doctorates (earned)**

by field of study, 185\*, 186  
 by sex, 185\*, 186  
 per 100,000 population aged 20-29, 188  
 total, 151\*, 152

**Educational attainment of population 15 years and over by sex, 234\***

**Elementary enrolment (see Elementary-secondary enrolment)**

**Elementary schools (see Elementary-secondary schools)**

**Elementary teachers (see Elementary-secondary teachers)**

**Elementary-secondary enrolment**

blind and deaf education, 57\*, 58\*, 60, 62  
 by grade, 58\*, 60  
 by level, 57\*  
 by sex, 58\*  
 by type of school, 62  
 federal schools, 62  
 foreign students, 138\*, 139, 140  
   by continent of origin, 139  
   by province, 140  
 Grade 9 and higher, 57\*  
 Grades 1-8, 57\*  
 participation rates, 117-129, 130  
 pre-Grade 1, 57\*, 58\*, 60  
 private schools, 62  
 public schools, 62  
 second language education, 117-129  
 ungraded, 58\*, 60

**Elementary-secondary expenditures, 24, 218**

**Elementary-secondary schools**

by level, 30, 32  
 by size, 32  
 total, 24, 30, 32

**Elementary-secondary teachers**

blind and deaf education, 203\*, 204, 206  
 by sex, 204  
 by type of school, 206  
 full-time, 206  
 federal, 206

private, 206  
 public, 206  
 full-time equivalent of part-time, 210  
 part-time (public schools), 210  
 pupil-teacher ratio, 211

### **Enrolment**

all levels, 24, 57\*  
 bachelor's and first professional, 66  
 blind and deaf education, 57\*, 58\*, 60, 62  
 doctoral, 66  
 by grade, 58\*, 60  
 by program (community college), 66  
 by program (trade/vocational), 64\*  
 by type of school, 62  
 career programs (community college), 66, 76\*, 78  
 community college, 24, 57\*, 68  
 elementary-secondary, 24, 57\*, 58\*, 60, 62  
 federal schools (elementary-secondary), 62  
 foreign students, 138\*, 139, 140  
   by continent of origin, 139  
   by province, 140  
   by level of study, 138  
 full-time (college), 24, 66, 68, 76\*, 78  
 full-time (trade/vocational), 65  
 full-time (university), 24, 66, 70, 84-98  
 Grade 9 and higher, 57\*  
 Grades 1-8, 57\*  
 Graduate, 66, 70, 74, 97\*, 98, 113\*, 114\*  
 in pre-employment programs, 64\*  
 in programs for registered apprentices, 65\*  
 in skill upgrading programs, 65\*  
 master's, 66  
 part-time (college), 66, 68  
 part-time (university), 72-74, 100\*, 104  
 participation rates, 117-129, 130, 132\*  
 postsecondary, 24, 57\*, 66-114  
 private schools, 62  
 private schools as a percent of total enrolment, 117-129  
 public schools, 62  
 second language education, 117-129  
 summary, 24, 57\*  
 trade/vocational, 64\*  
 undergraduate, 66, 70, 72, 84\*, 88, 100\*, 104  
 ungraded, 57\*, 58\*, 60  
 university, 24, 57\*, 66, 70-75, 84-114  
 university transfer programs (community college), 66

### **Expenditures**

all levels, 24, 217\*, 218-223  
 by direct source of funds, 220  
 by level, 24, 218  
 by province, 24, 218-223  
 community colleges, 24, 218-223  
 elementary-secondary, 24, 218-223  
 federal government, 220  
 Gross Domestic Product, related to, 217\*, 222  
 municipal government, 220  
 per capita, 217\*, 222  
 per capita of labour force, 217\*, 222  
 postsecondary, 24, 218-223

provincial government, 220  
 related to personal income, 217\*, 222  
 total, related to socio-economic indicators, 217\*, 222  
 trade/vocational training, 24, 218  
 universities, 24, 218

**Faculty (see University teachers)**

**Federal government expenditures on education**  
 all levels, 220

**Federal school enrolment, 62**

**Federal school teachers, 206**

**Field of study**

bachelor's and first professional degrees, 168\*, 172  
 community college diplomas (career programs), 154\*, 156  
 community college enrolment (career programs), 76\*, 78  
 doctorates (earned), 185\*, 186  
 full-time graduate enrolment, 97\*, 98  
 full-time undergraduate enrolment, 84\*, 88  
 master's degrees, 181\*, 182  
 part-time graduate enrolment, 113\*, 114  
 part-time undergraduate enrolment, 100\*, 104

**Finance (see Expenditures)**

**First professional degrees (see Bachelor's and first professional degrees)**

**French as a second language, elementary-secondary schools, 117-129**

**Funds, source of, 220**

**Government expenditures on education, 220**

**Grade enrolment by sex, 58\*, 60**

**Grade 9 and higher, 57\***

**Grade 12 graduates (see Secondary school graduates)**

**Grades 1-8, 57\***

**Graduate enrolment**

by field of study, 97\*, 98, 113\*, 114  
 by sex, 97\*, 98, 113\*, 114, 70, 74  
 doctoral, 66  
 full-time, 66, 70  
 master's, 66  
 participation rates, 117-129, 133  
 part-time, 66, 74, 113\*, 114  
 part-time by age group (percentage distribution), 135

**Graduates**

community college, 151\*, 152  
 secondary, 151\*, 152  
 university, 151\*, 152, 162, 165\*, 166, 168\*, 172, 181\*, 182, 185\*, 186

**Gross National Product, total expenditures on education as a percentage of, 217\*, 222**

**Handicapped education (see Blind and deaf education)**

**High schools (see Elementary-secondary schools)**

**High school graduates (see Secondary school graduates)**

**High school students (see Elementary-secondary enrolment)**

**Higher education (see Postsecondary education)**

**Income (see Funds, source of)**

**Institutions**

- all levels, 24, 30
- community colleges, 24, 30, 34
- elementary-secondary schools, 24, 30, 32
- postsecondary, 24
- by size, 32
- by type of program, 30
- universities, 24, 30, 34

**Instructional staff (see Teachers)**

**Junior high school enrolment (see Elementary-secondary enrolment by grade)**

**Kindergarten (see Pre-Grade 1)**

**Labour force participation rates of population 15 years and over**

- by educational attainment, 235
- by sex, 235

**Labour force, total education expenditures per capita of, 217\*, 222**

**Major field of study (see Field of study)**

**Master's degrees**

- by field of study, 181\*, 182
- by sex, 181\*, 182
- per 100,000 population aged 20-29, 188
- total, 151\*, 152

**Median years of schooling of population 15 years and over**

- by sex, 233

**Municipal government expenditures on education, 220**

**Non-university (see Community colleges)**

**Nursing, enrolment in (see Field of study)**

**Participation rates**

- by age group, 132\*
- by level, 117-129
- by single-year-of-age, 130
- community college, 117-129, 132\*
- 14-17-year-olds enrolled in elementary-secondary schools, 117-129
- postsecondary, 117-129, 130
- second language education, 117-129
- university, 117-129, 132

**Part-time enrolment (college), 68**

**Part-time enrolment (postsecondary),** 68, 72, 74

**Part-time enrolment (university)**  
 by field of study, 100\*, 104, 113\*, 114  
 by sex, 72, 74, 100\*, 104, 113\*, 114  
 graduate, 66, 74, 113\*, 114  
 undergraduate, 66, 72, 100\*, 104

**Postsecondary education**  
 degrees, 151\*, 152, 168\*-186  
 diplomas, 151\*, 152, 154-166  
 enrolment, 24, 57\*, 66-114  
 expenditures, 24, 220  
 institutions, 24, 30, 34  
 participation rates, 117-129, 130, 132  
 teachers, 24, 203\*, 204, 208

**Pre-Grade 1,** 57\*, 58\*, 60

**Primary school enrolment (see Elementary-secondary enrolment)**

**Private school enrolment,** 62

**Private school enrolment as a percent of total enrolment,** 117-129

**Private school teachers,** 206

**Professional degrees, first (see Bachelor's and first professional degrees)**

**Professors (see University teachers)**

**Public school enrolment,** 62

**Public school teachers**  
 full-time, 206  
 full-time equivalent of part-time teachers, 210  
 part-time, 210

**Public trade school teachers (full-time),** 208

**Pupil-teacher ratio,** 211

**Pupils (see Elementary-secondary enrolment)**

**Revenues (see Funds, source of)**

**School enrolment (see Enrolment)**

**Schools, number of,** 24, 30, 32

**Second language education,** 117-129

**Secondary enrolment (see Elementary-secondary enrolment)**

**Secondary graduates**  
 as a percentage of Grade 12 enrolment, 188  
 numbers, 151\*, 152

**Senior high school enrolment (see Elementary-secondary enrolment) by grade**

**Staff (see Teachers)**

**Students (see Enrolment)****Teachers**

age (elementary-secondary), 211  
 blind and deaf education, 203\*, 204, 206  
 by sex, 204  
 community college, 24, 203\*, 204, 208  
 elementary-secondary, 24, 203\*, 204, 206, 210, 211  
 federal schools, 206  
 private schools (full-time), 206  
 public schools (full-time), 206, 211  
 public schools (part-time), 210  
 public trade schools, 208  
 student-teacher ratios (elementary-secondary), 211  
 trades level (community college), 208  
 university, 24, 203\*, 204, 206

**Trades teachers in community colleges, 208**

**Trade/vocational certificates, population 15 years and over**  
 by sex, 235

**Trade/vocational enrolment, 64**

**Trade/vocational expenditures, 49**

**Undergraduate diplomas, 151\*, 152, 162**

**Undergraduate enrolment**

bachelor's and first professional, 66  
 by field of study, 84\*, 88, 100\*, 104  
 by sex, 70, 72, 84\*, 88, 100\*, 104  
 full-time, 66, 70, 84\*, 88  
 part-time, 66, 72, 100\*, 104

**Unemployment rates**

of population 15 years and over, 235\*  
 by educational attainment, 235\*  
 by sex, 235\*

**University degrees**

bachelor's and first professional, 151\*, 152, 168\*, 172  
 by field of study, 168\*-186  
 by sex, 168\*-186  
 doctorates, 151\*, 152, 185\*, 186  
 master's, 151\*, 152, 181\*, 182  
 per 100,000 population aged 20-29, 188

**University diplomas**

graduate, 151\*, 152, 165\*, 166  
 undergraduate, 151\*, 152, 162

**University enrolment**

bachelor's and first professional, 66  
 by field of study, 84\*-114  
 by sex, 70-74, 84\*, 114  
 doctoral, 66  
 foreign students, 130-140  
 by continent of origin, 139  
 by host province, 140

full-time graduate, 66, 70, 97\*, 98  
full-time undergraduate, 66, 70, 84\*, 88  
master's, 66  
participation rates, 117-129, 132  
part-time graduate, 66, 74, 113\*, 114  
part-time undergraduate, 66, 72, 100\*, 104

**University expenditures, 24, 218**

**University teachers**

by sex, 204  
numbers, 24, 203\*, 204, 208

**Universities, 24, 30, 34**

**Vocational training (see Trade/vocational)**

**INDEX DES TABLEAUX****Explications**

Un astérisque (\*) placé à côté du numéro de page indique les données pour le Canada seulement.

**Âge**

des enseignants (à plein temps) des écoles publiques primaires-secondaires, 211  
effectifs des 1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles universitaires à temps partiel, selon les groupes d', 135

**Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés**

selon le domaine d'études, 168\*, 172  
selon le sexe, 168\*, 172  
pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans, 188  
total, 151\*, 152

**Enseignement des aveugles et des sourds**

effectifs, 57\*, 58\*, 60, 62  
enseignants, 203\*, 204, 206  
enseignants selon le sexe, 204

**Certificats (voir Grades, diplômes, certificats)****Enseignement collégial et universitaire (voir Enseignement postsecondaire)****Faculté de collège (voir Enseignants des collèges communautaires)****Collèges (voir Collèges communautaires)****Diplômes de collège communautaire**

selon le domaine d'études, 154\*, 156  
selon le sexe, 154\*, 156  
pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans, 188  
total, 151\*, 152

**Effectifs des collèges communautaires**

selon le domaine d'études (programmes professionnels), 76\*, 78  
selon le programme, 66  
selon le sexe, 68  
programmes professionnels, 66, 76\*, 78  
taux de participation, 117-129  
taux de participation selon le groupe d'âge, 132\*  
à temps partiel, 66, 68  
total, 24, 57\*  
programmes de passage à l'université, 66

**Dépenses des collèges communautaires, 24, 218****Enseignants des collèges communautaires**

selon le sexe (niveau postsecondaire), 204  
niveau postsecondaire, 24, 203\*, 204, 208  
niveau des métiers, 208

**Collèges communautaires**

selon la taille, 34  
selon le genre d'établissement, 30  
total, 24

**Enseignement des sourds et des aveugles (voir Enseignement des aveugles et des sourds)****Établissements décernant des grades universitaires, 24, 30, 34****Grades, diplômes, certificats**

tous les niveaux, 151\*, 152

baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, 151\*, 152, 168\*, 172

diplômes de collège communautaire (total), 151\*, 152

diplômes de collège communautaire décernés dans les programmes professionnels, 154\*, 156

doctorats (acquis), 151\*, 152, 185\*, 186

diplômes et certificats des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles, 151\*, 152, 165\*, 166

maîtrises, 151\*, 152, 181\*, 182

diplômés des écoles secondaires, 151\*, 152

diplômes et certificats du 1<sup>er</sup> cycle, 151\*, 152, 162**Doctorats (acquis)**

selon le domaine d'études, 185\*, 186

selon le sexe, 185\*, 186

pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans, 188

total, 151\*, 152

**Niveau d'instruction de la population de 15 ans et plus, selon le sexe, 234\*****Effectifs des écoles primaires (voir Effectifs des écoles primaires-secondaires)****Écoles primaires (voir Écoles primaires-secondaires)****Enseignants des écoles primaires (voir Enseignants des écoles primaires-secondaires)****Effectifs des écoles primaires-secondaires**

enseignement des aveugles et des sourds, 57\*, 58\*, 60, 62

selon l'année d'études, 58\*, 60

selon le niveau, 57\*

selon le sexe, 58\*

selon le genre d'école, 62

écoles fédérales, 62

étudiants étrangers, 138\*, 139, 140

selon le continent d'origine, 139

selon la province, 140

à partir de la 9<sup>e</sup> année, 57\*1<sup>re</sup> à la 8<sup>e</sup> année, 57\*

taux de participation, 117-129, 130

préscolaire, 57\*, 58\*, 60

écoles privées, 62

écoles publiques, 62

enseignement de langue seconde, 117-129

non classés, 58\*, 60

**Dépenses au titre de l'enseignement primaire-secondaire, 24, 218****Écoles primaires-secondaires**

selon le niveau, 30, 32

selon la taille, 32

total, 24, 30, 32

**Enseignants des écoles primaires-secondaires**

enseignement des aveugles et des sourds, 203\*, 204, 206

selon le sexe, 204

selon le genre d'école, 206

à plein temps, 206

fédérale, 206  
 privée, 206  
 publique, 206  
 équivalent à plein temps de la charge de travail des enseignants à temps partiel, 210  
 à temps partiel (écoles publiques), 210  
 rapport élèves-enseignant, 211

### Effectifs

tous les niveaux, 24, 57\*  
 baccalauréats et premiers grades professionnels, 66  
 enseignement des aveugles et des sourds, 57\*, 58\*, 60, 62  
 doctorats, 66  
 selon l'année d'études, 58\*, 60  
 selon le programme (collège communautaire), 66  
 selon le programme (métiers/formation professionnelle), 64\*  
 selon le genre d'école, 62  
 programmes professionnels (collège communautaire), 66, 76\*, 78  
 collège communautaire, 24, 57\*, 68  
 écoles primaires-secondaires, 24, 57\*, 58\*, 60, 62  
 écoles fédérales (primaires-secondaires), 62  
 étudiants étrangers, 138\*, 139, 140  
 selon le continent d'origine, 139  
 selon la province, 140  
 selon l'année d'études, 138  
 à plein temps (collège), 24, 66, 68, 76\*, 78  
 à plein temps (métier), 65  
 à plein temps (université), 24, 66, 70, 84-98  
 à partir de la 9<sup>e</sup> année, 57\*  
 1<sup>re</sup> à la 8<sup>e</sup> année, 57\*  
 effectifs des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles universitaires, 66, 70, 74, 97\*, 98, 113\*, 114\*  
 programmes de formation préparatoire à l'emploi, 64\*  
 programmes d'apprentissage enregistré, 65\*  
 programmes de perfectionnement des compétences, 65\*  
 maîtrises, 66  
 à temps partiel (collège), 66, 68  
 à temps partiel (université), 72-74, 100\*, 104  
 taux de participation, 117-129, 130, 132\*  
 postsecondaires, 24, 57\*, 66-114  
 écoles privées, 62  
 écoles privées en pourcentage du total des effectifs, 117-129  
 écoles publiques, 62  
 enseignement de langue seconde, 117-129  
 statistiques récapitulatives, 24, 57\*  
 métiers/formation professionnelle, 64\*  
 1<sup>er</sup> cycle, 66, 70, 72, 84\*, 88, 100\*, 104  
 non classés, 57\*, 58\*, 60  
 université, 24, 57\*, 66, 70-75, 84-114  
 programmes de passage à l'université (collège communautaire), 66

### Dépenses

tous les niveaux, 24, 217\*, 218-223  
 selon la provenance directe des fonds, 220  
 selon le niveau, 24, 218  
 selon la province, 24, 218-223  
 collèges communautaires, 24, 218-223  
 primaires-secondaires, 24, 218-223  
 gouvernement fédéral, 220  
 produit intérieur brut, par rapport au, 217\*, 222  
 administration municipale, 220  
 par habitant, 217\*, 222  
 par membre de la population active, 217\*, 222

postsecondaires, 24, 218-223  
 administration provinciale, 220  
 par rapport au revenu des particuliers, 217\*, 222  
 total, par rapport aux indicateurs socio-économiques, 217\*, 222  
 métiers/formation professionnelle, 24, 218  
 universités, 24, 218

**Faculté (voir Enseignants des universités)**

**Dépenses du gouvernement fédéral au titre de l'enseignement**  
 tous les niveaux, 220

**Effectifs des écoles fédérales, 62**

**Enseignants des écoles fédérales, 206**

**Domaine d'études**

baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, 168\*, 172  
 diplômes de collège communautaire (les programmes professionnels), 154\*, 156  
 effectifs des collèges communautaires (les programmes professionnels), 76\*, 78  
 doctorats (acquis), 185\*, 186  
 effectifs des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles universitaires à plein temps, 97\*, 98  
 effectifs du 1<sup>er</sup> cycle universitaire à plein temps, 84\*, 88  
 maîtrises, 181\*, 182  
 effectifs des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles universitaires à temps partiel, 113\*, 114  
 effectifs du 1<sup>er</sup> cycle universitaire à temps partiel, 100\*, 104

**Finances (voir Dépenses)**

**Premiers grades professionnels décernés (voir Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés)**

**Français comme langue seconde, écoles primaires-secondaires, 117-129**

**Fonds, provenance des, 220**

**Dépenses publiques au titre de l'enseignement, 220**

**Effectifs selon l'année d'études et le sexe, 58\*, 60**

**À partir de la 9<sup>e</sup> année, 57\***

**Diplômés de la 12<sup>e</sup> année (voir Diplômés des écoles secondaires)**

**1<sup>re</sup> à la 8<sup>e</sup> année, 57\***

**Effectifs des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles**

selon le domaine d'études, 97\*, 98, 113\*, 114  
 selon le sexe, 97\*, 98, 113\*, 114, 70, 74  
 doctorats, 66  
 à plein temps, 66, 70  
 maîtrises, 66  
 taux de participation, 117-129, 133  
 à temps partiel, 66, 74, 113\*, 114  
 à temps partiel selon le groupe d'âge (répartition en pourcentage), 135

**Diplômés**

collège communautaire, 151\*, 152  
 secondaires, 151\*, 152  
 universitaires, 151\*, 152, 162, 165\*, 166, 168\*, 172, 181\*, 182, 185\*, 186

**Produit national brut, dépenses totales au titre de l'enseignement en pourcentage du, 217\*, 222**

**Enseignement des handicapés (voir Enseignement des aveugles et des sourds)**

**Écoles secondaires (voir Écoles primaires-secondaires)**

**Élèves des écoles secondaires (voir Effectifs des écoles primaires-secondaires)**

**Enseignement à un haut niveau (voir Enseignement postsecondaire)**

**Revenu (voir Fonds, provenance des)**

#### **Établissements**

tous les niveaux, 24, 30  
 collèges communautaires, 24, 30, 34  
 écoles primaires-secondaires, 24, 30, 32  
 postsecondaires, 24  
 selon la taille, 32  
 selon le genre de programme, 30  
 universités, 24, 30, 34

**Personnel enseignant (voir Enseignants)**

**Effectifs des écoles secondaires de premier cycle (voir Effectifs des écoles primaires-secondaires selon l'année d'études)**

**Maternelle (voir Préscolaire)**

**Taux d'activité de la population de 15 ans et plus**

selon le niveau d'instruction, 235  
 selon le sexe, 235

**Population active, dépenses totales au titre de l'enseignement par habitant, 217\*, 222**

**Principal domaine d'études (voir Domaine d'études)**

#### **Maîtrises**

selon le domaine d'études, 181\*, 182  
 selon le sexe, 181\*, 182  
 pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans, 188  
 total, 151\*, 152

**Nombre médian d'années de scolarité de la population de 15 ans et plus**

selon le sexe, 233

**Dépenses de l'administration municipale au titre de l'enseignement, 220**

**Établissements non universitaires (voir Collèges communautaires)**

**Sciences infirmières, effectifs des (voir Domaine d'études)**

#### **Taux de participation**

selon le groupe d'âge, 132\*  
 selon le niveau, 117-129  
 selon l'âge, 130  
 collège communautaire, 117-129, 132\*  
 effectifs des 14-17 ans des écoles primaires-secondaires, 117-129  
 postsecondaire, 117-129, 130  
 enseignement de langue seconde, 117-129  
 université, 117-129, 132

**Effectifs à temps partiel (collège), 68**

**Effectifs à temps partiel (postsecondaire), 68, 72, 74**

**Effectifs à temps partiel (université)**

selon le domaine d'études, 100\*, 104, 113\*, 114

selon le sexe, 72, 74, 100\*, 104, 113\*, 114

2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles, 66, 74, 113\*, 114

1<sup>er</sup> cycle, 66, 72, 100\*, 104

**Enseignement postsecondaire**

grades, 151\*, 152, 168\*-186

diplômes, 151\*, 152, 154-166

effectifs, 24, 57\*, 66-114

dépenses, 24, 220

établissements, 24, 30, 34

taux de participation, 117-129, 130, 132

enseignants, 24, 203\*, 204, 208

**Préscolaire, 57\*, 58\*, 60**

**Effectifs des écoles primaires (voir Effectifs des écoles primaires-secondaires)**

**Effectifs des écoles privées, 62**

**Effectifs des écoles privées en pourcentage du total des effectifs, 117-129**

**Enseignants des écoles privées, 206**

**Grades professionnels décernés, premiers (voir Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés)**

**Professeurs (voir Enseignants des universités)**

**Effectifs des écoles publiques, 62**

**Enseignants des écoles publiques**

à plein temps, 206

équivalent à plein temps de la charge de travail des enseignants à temps partiel, 210

à temps partiel, 210

**Enseignants des écoles de métiers publiques (à plein temps), 208**

**Rapport élèves-enseignant, 211**

**Élèves (voir Effectifs des écoles primaires-secondaires)**

**Recettes (voir Fonds, provenance des)**

**Effectifs scolaires (voir Effectifs)**

**Écoles, nombre d', 24, 30, 32**

**Enseignement de langue seconde, 117-129**

**Effectifs des écoles secondaires (voir Effectifs des écoles primaires-secondaires)**

**Diplômés des écoles secondaires**

en pourcentage des effectifs de la 12<sup>e</sup> année, 188

nombres, 151\*, 152

**Effectifs des écoles secondaires de deuxième cycle (voir Effectifs des écoles primaires-secondaires selon l'année d'études)**

**Personnel (voir Enseignants)**

**Étudiants (voir Effectifs)**

**Enseignants**

selon l'âge (primaire-secondaire), 211  
 enseignement des aveugles et des sourds, 203\*, 204, 206  
 selon le sexe, 204  
 collège communautaire, 24, 203\*, 204, 208  
 primaire-secondaire, 24, 203\*, 204, 206, 210, 211  
 écoles fédérales, 206  
 écoles privées (à plein temps), 206  
 écoles publiques (à plein temps), 206, 211  
 écoles publiques (à temps partiel), 210  
 écoles de métiers publiques, 208  
 rapports élèves-enseignant (primaire-secondaire), 211  
 niveau des métiers (collège communautaire), 208  
 université, 24, 203\*, 204, 206

**Enseignants des métiers dans les collèges communautaires, 208**

**Certificats d'aptitude à un métier/formation professionnelle, population de 15 ans et plus selon le sexe, 235**

**Effectifs des écoles de métiers/formation professionnelle, 64**

**Dépenses au titre de l'enseignement des métiers/formation professionnelle, 49**

**Diplômes du 1<sup>er</sup> cycle universitaire, 151\*, 152, 162**

**Effectifs du 1<sup>er</sup> cycle universitaire**

baccalauréats et premiers grades professionnels, 66  
 selon le domaine d'études, 84\*, 88, 100\*, 104  
 selon le sexe, 70, 72, 84\*, 88, 100\*, 104  
 à plein temps, 66, 70, 84\*, 88  
 à temps partiel, 66, 72, 100\*, 104

**Taux de chômage**

de la population de 15 ans et plus, 235\*  
 selon le niveau d'instruction, 235\*  
 selon le sexe, 235\*

**Grades universitaires**

baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, 151\*, 152, 168\*, 172  
 selon le domaine d'études, 168\*-186  
 selon le sexe, 168\*-186  
 doctorats, 151\*, 152, 185\*, 186  
 maîtrises, 151\*, 152, 181\*, 182  
 pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans, 188

**Diplômes universitaires**

2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles, 151\*, 152, 165\*, 166  
 1<sup>er</sup> cycle, 151\*, 152, 162

**Effectifs universitaires**

baccalauréats et premiers grades professionnels, 66  
 selon le domaine d'études, 84\*-114

selon le sexe, 70-74, 84\*, 114  
doctorats, 66  
étudiants étrangers, 130-140  
  selon le continent d'origine, 139  
  selon la province d'accueil, 140  
à plein temps 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles, 66, 70, 97\*, 98  
à plein temps 1<sup>er</sup> cycle, 66, 70, 84\*, 88  
maîtrises, 66  
taux de participation, 117-129, 132  
à temps partiel 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles, 66, 74, 113\*, 114  
à temps partiel 1<sup>er</sup> cycle, 66, 72, 100\*, 104

**Dépenses au titre de l'enseignement universitaire, 24, 218**

**Enseignants des universités**

selon le sexe, 204  
nombres, 24, 203\*, 204, 208

**Universités, 24, 30, 34**

**Formation professionnelle (voir Métiers/formation professionnelle)**

**CURRENT PUBLICATIONS ON EDUCATION  
FROM STATISTICS CANADA**

Obtainable from Publications Sales, Statistics Canada,  
Ottawa, Ont. K1A 0T6.

**Catalogue**

**General**

- 81-002 Education Statistics. Service Bulletin. Bil.  
81-208 Financial Statistics of Education. A., Bil.  
81-220 Advance Statistics of Education. A., Bil.  
81-229 Education in Canada: A statistical review.  
A., Bil.  
81-261 International Student Participation in  
Canadian Education. A., Bil.  
81-560 Decade of Education Finance, 1970-71 to  
1979-80. O., Bil.  
81-569 Education Statistics for the Seventies. O.,  
Bil.  
81-572E Job Market Reality for Postsecondary  
Graduates: Employment Outcome by 1978,  
Two Years after Graduation. O., E. only.

**Elementary-secondary**

- 81-202 Characteristics of Teachers in Public  
Elementary and Secondary Schools. A., Bil.  
81-210 Elementary-secondary School Enrolment. A.,  
Bil.  
81-257 Minority and Second Language Education,  
Elementary and Secondary Levels. A., Bil.

**University Education**

- 81-204 Universities: Enrolment and Degrees. A.,  
Bil.  
81-219 Tuition and Living Accommodation Costs  
at Canadian Universities. A., Bil.  
81-241 Teachers in Universities. A., Bil.  
81-258A Salaries and Salary Scales of Full-time  
Teaching Staff at Canadian Universities. A.,  
Bil.

**DERNIÈRES PUBLICATIONS SUR L'ÉDUCATION DE  
STATISTIQUE CANADA**

Disponible à Ventes des publications, Statistique Canada, Ottawa  
(Ontario), K1A 0T6.

**Catalogue**

**Général**

- 81-002 Statistiques de l'éducation. Bulletin de service. Bil.  
81-208 Statistiques financières de l'éducation. A., Bil.  
81-220 Statistique de l'enseignement - Estimations. A., Bil.  
81-229 L'éducation au Canada: Revue statistique. A., Bil.  
81-261 Participation des étudiants étrangers dans l'éducation  
canadienne. A., Bil.  
81-560 Une décennie des finances de l'éducation, 1970-71 à  
1979-80. HS., Bil.  
81-569 Les statistiques sur l'éducation pour les années soixante-  
dix. HS., Bil.  
81-572F Les diplômés du postsecondaire sur le marché du  
travail: Situation d'emploi en 1978, deux ans après  
l'obtention du diplôme. HS., Angl. seulement.

**Primaire-secondaire**

- 81-202 Caractéristiques des enseignants des écoles publiques  
primaires et secondaires. A., Bil.  
81-210 Effectifs des écoles primaires et secondaires. A., Bil.  
81-257 Langue de la minorité et langue seconde dans  
l'enseignement, niveaux élémentaire et secondaire. A.,  
Bil.

**Enseignement supérieur**

- 81-204 Université: Inscriptions et grades décernés. A., Bil.  
81-219 Frais de scolarité et du subsistance dans les universités  
canadiennes. A., Bil.  
81-241 Enseignants dans les universités. A., Bil.  
81-258A Traitements et échelles de traitement des enseignants à  
plein temps des universités canadiennes. A., Bil.

## Catalogue

## University Education - Concluded

- 81-258S Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities, S., Bil.
- 81-258P Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. P., Bil.
- 81-259 Postgraduation Plans of Ph.D. Graduates. A., Bil.
- 81-260 University Finance, Trend Analysis, 1976-77 to 1985-86. A., Bil.
- 89-501E University Graduates and Jobs; Changes during the 1970s. O., E., F.

## College and Vocational Education

- 81-222 Community Colleges and Related Institutions: Postsecondary Enrolment and Graduates. A., Bil.
- 81-254 Educational Staff of Community Colleges and Vocational Schools. A., Bil.

A. - Annual      O. - Occasional      Bil. - Bilingual  
E. - English      F. - French      P. - Preliminary  
S. - Supplementary

Data for several of the above publications originate with computerized data files. The following computerized systems permit considerable flexibility for users to request more detailed statistics according to their specific requirements:

Elementary-secondary Teachers  
University Teachers  
University Students/Graduates  
Community College Teachers.

In addition to the selected publications listed above, Statistics Canada publishes a wide range of statistical reports on Canadian economic and social affairs. A comprehensive list of all current publications is available from Statistics Canada, Ottawa(Canada), KIA 0T6.

Catalogue 11-204E, price Canada \$10.00, Other Countries \$11.50.

## Catalogue

## Enseignement supérieur - fin

- 81-258S Traitements et échelles de traitement des universités canadiennes. A., Bil.
- 81-258P Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes. P., Bil.
- 81-259 Projets immédiats des titulaires de doctorats. A., Bil.
- 81-260 Finance des universités, Analyses des tendances, 1976-77 à 1985-86. A., Bil.
- 89-501F Les diplômes des universités et leurs emplois: Changements durant les années 70. HS., F., Angl.

## Éducation collégiale et professionnelle

- 81-222 Collèges communautaires et établissements analogues: effectifs et diplômés postsecondaires. A., Bil.
- 81-254 Personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelle. A., Bil.

A. - Annuel      HS. - Hors série      Bil. - Bilingue  
Angl. - Anglais      F. - Français      P. - Préliminaire  
S. - Supplémentaire

Les données qui sont présentées dans plusieurs des publications mentionnées ci-haut sont tirées de banques de données. Les systèmes informatisés mentionnés ci-dessous permettent la flexibilité nécessaire à répondre aux demandes des utilisateurs pour des statistiques détaillées selon des besoins spécifiques:

Enseignants dans les écoles élémentaires-secondaires  
Enseignants dans les universités  
Inscriptions dans les universités/Diplômés  
Enseignants dans les collèges communautaires.

Outre les publications énumérées ci-dessus, Statistique Canada publie une grande variété de bulletins statistiques sur la situation économique et social du Canada. On peut se procurer un catalogue complet des publications courantes en s'adressant à Statistique Canada, Ottawa(Canada), KIA 0T6.

N° 11-204F, prix Canada \$10.00, autre pays \$11.50.

<b>ORDER FORM</b>		Client Reference Number		
Mail to: Publication Sales Statistics Canada Ottawa, Ontario, K1A 0T6  (Please print) Company _____ Department _____ Attention _____ Address _____ City _____ Province _____ Postal Code _____ Tel. _____		<b>METHOD OF PAYMENT</b> <input type="checkbox"/> Purchase Order Number (please enclose) <span style="float:right; border: 1px solid black; width: 60px; height: 15px;"></span> <input type="checkbox"/> Payment enclosed \$ _____ <input type="checkbox"/> Charge to my: <input type="checkbox"/> MasterCard <span style="margin-left: 100px;"><input type="checkbox"/> VISA</span> Account Number <span style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 15px; display: inline-block;"></span> Expiry Date <span style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 15px; display: inline-block;"></span> <input type="checkbox"/> Bill me later Signature _____		
Catalogue No.	Title	Quantity	Price	Total
<i>Cheque or money order should be made payable to the Receiver General for Canada/Publications, in Canadian funds or equivalent.</i>				<b>PF 03551 06/89</b>
For faster service		<b>1-800-267-6677</b>		<b>VISA and MasterCard Accounts</b> <small>Français au verso</small>

<b>BON DE COMMANDE</b>		Numéro de référence du client		
Postez à : Vente des publications Statistique Canada Ottawa (Ontario) K1A 0T6  (Lettres moulées s.v.p.) Compagnie _____ Service _____ À l'attention de _____ Adresse _____ Ville _____ Province _____ Code postal _____ Tél. _____		<b>MODE DE PAIEMENT</b> <input type="checkbox"/> Numéro de la commande (inclure s.v.p.) <span style="float:right; border: 1px solid black; width: 60px; height: 15px;"></span> <input type="checkbox"/> Paiement inclus \$ _____ <input type="checkbox"/> Portez à mon compte : <input type="checkbox"/> MasterCard <span style="margin-left: 100px;"><input type="checkbox"/> VISA</span> N° de compte <span style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 15px; display: inline-block;"></span> Date d'expiration <span style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 15px; display: inline-block;"></span> <input type="checkbox"/> Facturez-moi plus tard Signature _____		
N° au catalogue	Titre	Quantité	Prix	Total
<i>Le chèque ou mandat-poste doit être établi à l'ordre du Receveur général du Canada - Publications, en dollars canadiens ou l'équivalent.</i>				<b>PF 03551 06/89</b>
Pour un service plus rapide, composez		<b>1-800-267-6677</b>		<b>Comptes VISA et MasterCard</b> <small>English on Reverse</small>

**BON DE COMMANDE**

Statistics Canada Library  
Bibliothèque Statistique Canada



1010056977

Postez à :  
Vente des publications  
Statistique Canada  
Ottawa (Ontario) K1A 0T6

DATE DUE  
DATE DE RETOUR

ture s.v.

(Lettres moulées s.v.p.)

Compagnie

Service

À l'attention de

Adresse

Ville Province

Code postal Tél.

N° au catalogue

VISA

Quantité Prix Total

~~SEP 6 1989~~  
~~SEP 17 1989~~  
~~MAR 1 1989~~  
~~OCT 16 1989~~  
~~FEB 7 1990~~  
JUN 12 1991  
MAR 18 1993

DATE DUE

Le chèque ou mandat-poste doit être établi à l'ordre du Recev

PF  
03551  
06/89

Pour un service  
plus rapide, composez

Comptes VISA  
et MasterCard

English on Reverse

**ORDER FORM**

Mail to:  
Publication Sales  
Statistics Canada  
Ottawa, Ontario, K1A 0T6

(Please print)

Company

Department

Attention

Address

City Province

Postal Code Tél.

enclose)

\$

VISA

Quantity Price Total

Catalogue No.

Cheque or money order should be made payable to the Receiver General for Canada/Publications, in Canadian funds or equivalent.

PF  
03551  
06/89

For faster service

☎ 1-800-267-6677 ☎

VISA and MasterCard  
Accounts

Français au verso

**NEW!** INCLUDES 1986 CENSUS DATA  
SMALL BUSINESS SECTOR  
CANADA-U.S. TRADE IN SERVICES

**NOUVEAU!** COMPREND DES DONNÉES DU RECENSEMENT  
DE 1986 AINSI QUE DES DONNÉES SUR LES  
PETITES ENTREPRISES ET LE COMMERCE DES  
SERVICES ENTRE LE CANADA ET LES ÉTATS-UNIS

# MARKET RESEARCH HANDBOOK 1987-1988

# RECUEIL STATISTIQUE DES ÉTUDES DE MARCHÉ 1987-1988



## A SOUND INVESTMENT OPPORTUNITY

Invest in the most complete source of statistical information on the Canadian consumer market. The *1987-88 Market Research Handbook* gives you more facts on...

### CONSUMERS

Including income, education, family spending

### THE ECONOMY

Including investment, small business sector, labour markets

### BUSINESS

Including retail, finance and real estate, motor vehicles

### 59 CITIES

Including housing, labour, consumer profiles

### INTERNATIONAL TRADE

Including Canada-U.S. trade in services, major trading partners

### THE FUTURE

Projections of social, economic and demographic trends, including consumer spending, incomes, prices

## UN INVESTISSEMENT SÛR

Investissez dans la source d'information statistique la plus complète qui soit sur le marché canadien de la consommation. Le *Recueil statistique des études de marché, 1987-1988* vous donne plus de données sur:

### LES CONSOMMATEURS

et compris les revenus, le niveau de scolarité et les dépenses familiales;

### L'ÉCONOMIE

et compris l'investissement, les petites entreprises et le marché du travail;

### LES AFFAIRES

et compris le commerce de détail, la finance, l'immobilier et l'automobile;

### 59 VILLES

et compris le logement, la main-d'oeuvre et le profil des consommateurs;

### LE COMMERCE INTERNATIONAL

et compris le commerce des services entre le Canada et les États-Unis et les échanges entre le Canada et ses principaux partenaires commerciaux;

### LA SITUATION À VENIR

c'est-à-dire des projections des tendances relatives aux dépenses des consommateurs, aux revenus, aux prix, etc.

## THE 1987-1988 MARKET RESEARCH HANDBOOK GIVES YOU MORE FOR YOUR MONEY.

This year, the *Market Research Handbook* is published in hardcover. It includes more than 700 pages of statistical tables, 59 charts, notes and definitions and an alphabetic index.

Catalogue Number 63-224 \$85.00 in Canada \$101.00 other countries

To order, complete the order form included or write to Publication Sales, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6. For faster service, using Visa or MasterCard, call toll-free 1-800-267-6677.

Please make your cheque or money order payable to the Receiver General for Canada/Publications.

Contact the Statistics Canada Reference Centre nearest you for further information.

## LE RECUEIL STATISTIQUE DES ÉTUDES DE MARCHÉ, 1987-1988 VOUS EN DONNE PLUS POUR VOTRE ARGENT.

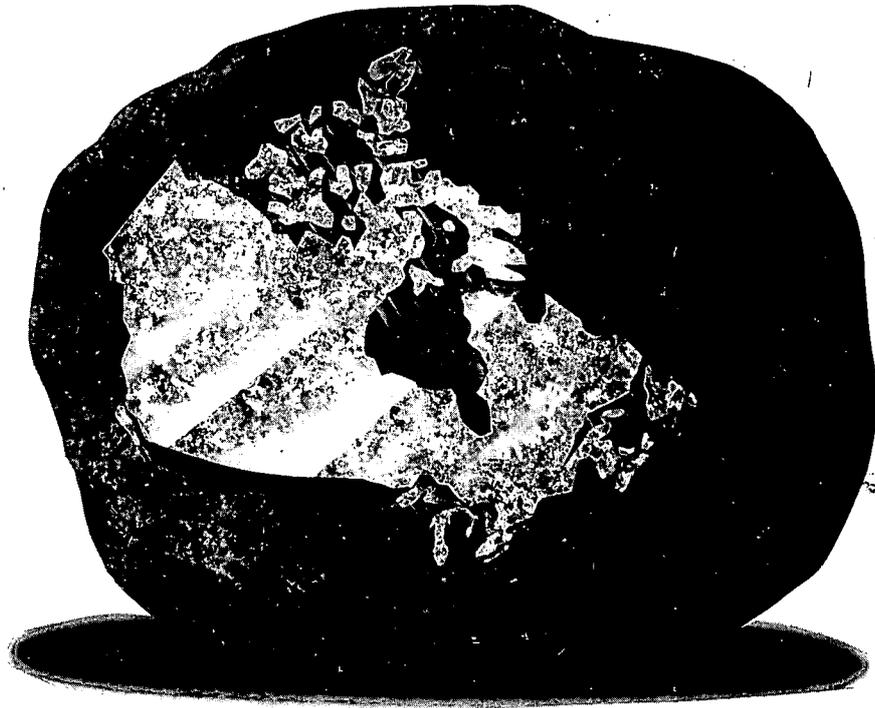
Le *Recueil statistique des études de marché* possède maintenant une couverture rigide. Il comprend plus de 700 pages de tableaux statistiques, 59 graphiques, des notes, des définitions et un index.

N° 63-224 au répertoire Canada: \$85 l'exemplaire Autres pays: \$101 l'exemplaire

Vous pouvez commander en remplissant le bon de commande ci-joint ou en écrivant à Vente des publications, Statistique Canada, Ottawa (Ontario), K1A 0T6. Si vous désirez obtenir un service plus rapide, téléphonez au numéro sans frais 1-800-267-6677 et portez votre commande à votre compte Visa ou MasterCard.

Veillez faire votre chèque ou mandat-poste à l'ordre du Receveur général du Canada - Publications.

Pour obtenir plus de renseignements, n'hésitez pas à communiquer avec le centre de consultation de Statistique Canada le plus près de chez vous.



# ROCK SOLID INFORMATION

# DE L'INFORMATION SOLIDE COMME LE ROC

**G**et a focus on Canada's markets and business opportunities with **the** source of reliable information... Statistics Canada and its unequaled family of outstanding publications and services.

Relying on Statistics Canada means you're building your decisions on hard facts assembled by a professional organization with a world-wide reputation for scrupulous accuracy and complete reliability.

Join the thousands of corporations and individuals who base their Canadian business decisions on Statistics Canada publications. Year after year.

For more information on Statistics Canada's extensive range of publications and information services, please call toll-free 1-800-267-6677.

At Statistics Canada, we provide information you can build on.

**S**tatistique Canada vous offre des produits et services de qualité qui vous donnent une image claire du secteur canadien des affaires.

Joignez-vous aux milliers de personnes et d'entreprises qui, année après année, fondent leurs décisions sur les publications de Statistique Canada.

Vous fier à Statistique Canada, c'est fonder vos décisions sur des renseignements solides, recueillis par un organisme dont la réputation internationale en est une d'exactitude et de fiabilité.

Pour obtenir plus de renseignements sur toute la gamme de publications et de services qu'offre Statistique Canada, veuillez composer le numéro sans frais 1-800-267-6677.

Statistique Canada fournit l'information à la base des grandes réalisations.