

C-3

# *Education in Canada*

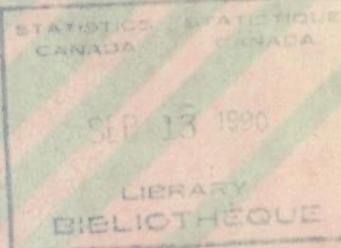
A statistical review  
for 1988-89

# *L'éducation au Canada*

Revue statistique  
pour 1988-89

81-229  
1988/89

C-3



## Data in Many Forms . . .

Statistics Canada disseminates data in a variety of forms. In addition to publications, both standard and special tabulations are offered on computer print-outs, microfiche and microfilm, and magnetic tapes. Maps and other geographic reference materials are available for some types of data. Direct access to aggregated information is possible through CANSIM, Statistics Canada's machine-readable data base and retrieval system.

## How to Obtain More Information

Inquiries about this publication and related statistics or services should be directed to:

Projection and Analysis Section,  
Education, Culture and Tourism Division,

Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6 (Telephone: 951-9167) or to the Statistics Canada reference centre in:

|            |            |           |            |
|------------|------------|-----------|------------|
| St. John's | (772-4073) | Winnipeg  | (983-4020) |
| Halifax    | (426-5331) | Regina    | (780-5405) |
| Montreal   | (283-5725) | Edmonton  | (495-3027) |
| Ottawa     | (951-8116) | Calgary   | (292-6717) |
| Toronto    | (973-6586) | Vancouver | (666-3691) |

Toll-free access is provided in all provinces and territories, **for users who reside outside the local dialing area** of any of the regional reference centres.

|   |                           |
|---|---------------------------|
| Newfoundland and Labrador                                     | 1-800-563-4255            |
| Nova Scotia, New Brunswick<br>and Prince Edward Island        | 1-800-565-7192            |
| Quebec  | 1-800-361-2831            |
| Ontario   | 1-800-263-1136            |
| Manitoba  | 1-800-542-3404            |
| Saskatchewan  | 1-800-667-7164            |
| Alberta   | 1-800-282-3907            |
| Southern Alberta  | 1-800-472-9708            |
| British Columbia (South and Central)                          | 1-800-663-1551            |
| Yukon and Northern B.C. (area served<br>by NorthwesTel Inc.)  | Zenith 0-8913             |
| Northwest Territories<br>(area served by<br>NorthwesTel Inc.) | Call collect 403-495-2011 |

## How to Order Publications

This and other Statistics Canada publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores, through the local Statistics Canada offices, or by mail order to Publication Sales, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

1(613)951-7277

Facsimile Number 1(613)951-1584

National toll free order line 1-800-267-6677

Toronto  
Credit card only (973-8018)

## Des données sous plusieurs formes . . .

Statistique Canada diffuse les données sous formes diverses. Outre les publications, des totalisations habituelles et spéciales sont offertes sur imprimés d'ordinateur, sur microfiches et microfilms et sur bandes magnétiques. Des cartes et d'autres documents de référence géographiques sont disponibles pour certaines sortes de données. L'accès direct à des données agrégées est possible par le truchement de CANSIM, la base de données ordinolingué et le système d'extraction de Statistique Canada.

## Comment obtenir d'autres renseignements

Toutes demandes de renseignements au sujet de cette publication ou de statistiques et services connexes doivent être adressées à:

Section des projections et de l'analyse,  
Division de l'éducation, de la culture et du tourisme,

Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6 (téléphone: 951-9167) ou au centre de consultation de Statistique Canada à:

|            |            |           |            |
|------------|------------|-----------|------------|
| St. John's | (772-4073) | Winnipeg  | (983-4020) |
| Halifax    | (426-5331) | Regina    | (780-5405) |
| Montréal   | (283-5725) | Edmonton  | (495-3027) |
| Ottawa     | (951-8116) | Calgary   | (292-6717) |
| Toronto    | (973-6586) | Vancouver | (666-3691) |

Un service d'appel interurbain sans frais est offert, dans toutes les provinces et dans les territoires, aux utilisateurs qui habitent à l'**extérieur des zones de communication locale** des centres régionaux de consultation.

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| Terre-Neuve et Labrador   | 1-800-563-4255                        |
| Nouvelle-Écosse, Nouveau-Brunswick<br>et île-du-Prince-Édouard                | 1-800-565-7192                        |
| Québec  | 1-800-361-2831                        |
| Ontario   | 1-800-263-1136                        |
| Manitoba  | 1-800-542-3404                        |
| Saskatchewan  | 1-800-667-7164                        |
| Alberta   | 1-800-282-3907                        |
| Sud de l'Alberta  | 1-800-472-9708                        |
| Colombie-Britannique (sud et centrale)  | 1-800-663-1551                        |
| Yukon et nord de la C.-B.<br>(territoire desservi par la NorthwesTel Inc.)    | Zénith 0-8913                         |
| Territoires du Nord-Ouest<br>(territoire desservi par la<br>NorthwesTel Inc.) | Appelez à frais virés au 403-495-2011 |

## Comment commander les publications

On peut se procurer cette publication et les autres publications de Statistique Canada auprès des agents autorisés et des autres librairies locales, par l'entremise des bureaux locaux de Statistique Canada, ou en écrivant à la Section des ventes des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

1(613)951-7277

Numéro du bélénographe 1(613)951-1584

Commandes: 1-800-267-6677 (sans frais partout au Canada)

Toronto  
Carte de crédit seulement (973-8018)

**Statistics Canada**

Education, Culture and Tourism  
Division  
Projections and Analysis Section

**Statistique Canada**

Division de l'éducation, de la culture  
et du tourisme  
Section des projections et de l'analyse

**Education  
in Canada**

A statistical review  
for 1988-89

**L'éducation  
au Canada**

Revue statistique  
pour 1988-89

Published under the authority of the Minister  
of Industry, Science and Technology

© Minister of Supply  
and Services Canada 1990

All rights reserved. No part of this publication may  
be reproduced, stored in a retrieval system or  
transmitted in any form or by any means,  
electronic, mechanical, photocopying, recording or  
otherwise without prior written permission of the  
Minister of Supply and Services Canada.

August 1990

Price: Canada: \$50.00  
United States: US\$60.00<sup>1</sup>  
Other Countries: US\$70.00

Catalogue 81-229

ISSN 0706-3679

Ottawa

Publication autorisée par le ministre de  
l'Industrie, des Sciences et de la Technologie

© Ministre des Approvisionnements  
et Services Canada 1990

Tous droits réservés. Il est interdit de reproduire ou  
de transmettre le contenu de la présente publication,  
sous quelque forme ou par quelque moyen que ce  
soit, enregistrement sur support magnétique,  
reproduction électronique, mécanique, photographique,  
ou autre, ou de l'emmagasiner dans un système de  
recouvrement, sans l'autorisation écrite préalable du  
Ministre des Approvisionnements et Services Canada.

Août 1990

Prix: Canada: 50 \$  
États-Unis: 60 \$ US  
Autres pays: 70 \$ US

Catalogue 81-229

ISSN 0706-3679

Ottawa

## **SYMBOLS**

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- p preliminary figures.
- r revised figures.
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

## **SIGNES CONVENTIONNELS**

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- p nombres provisoires.
- r nombres rectifiés.
- x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

**TABLE OF CONTENTS**

|   | Page |
|---|------|
| <b>Introduction</b>                                     | 13   |
| <b>Highlights</b>                                       | 15   |
| <b>The Structure of Education in Canada</b>             | 19   |
| <b>Chart</b>  |      |
| 1. Level within elementary-secondary schools, provinces | 21   |

**Part I. Summary****Table**

|  |    |
|--|----|
| 1. Summary: Institutions, full-time teachers, full-time enrolment and expenditures, Canada, provinces and territories, 1988-89 | 24 |
|--|----|

**Part II. Educational Institutions**

|  |    |
|--|----|
| <b>Coverage</b>  | 29 |
| <b>Elementary-secondary Schools</b>                        | 29 |
| <b>Community Colleges</b>                                  | 29 |
| <b>Universities and Other Degree-granting Institutions</b> | 29 |

**Table**

|   |    |
|---|----|
| 2. Institutions, by level and type, Canada, provinces and territories, 1988-89                        | 30 |
| 3. Institutions, by level and size of full-time enrolment, Canada, provinces and territories, 1988-89 | 32 |

**Part III. Enrolment**

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| <b>Coverage</b>                   | 39 |
| <b>Elementary-secondary Level</b> | 39 |
| <b>Trade Level</b>                | 41 |
| <b>Postsecondary Level</b>        | 41 |

**TABLE DES MATIÈRES**

|  | Page |
|--|------|
| <b>Introduction</b>  | 13   |
| <b>Faits saillants</b>   | 15   |
| <b>Structure de l'enseignement au Canada</b>                   | 19   |
| <b>Graphique</b>   |      |
| 1. Niveaux au sein des écoles primaires-secondaires, provinces | 21   |

**Partie I. Statistiques récapitulatives****Tableau**

|  |    |
|--|----|
| 1. Statistiques récapitulatives: établissements, enseignants à plein temps, effectifs scolaires à plein temps et dépenses, Canada, provinces et territoires, 1988-89 | 24 |
|--|----|

**Partie II. Établissements d'enseignement**

|   |    |
|---|----|
| <b>Champ d'observation</b>  | 29 |
| <b>Écoles primaires-secondaires</b>   | 29 |
| <b>Collèges communautaires</b>  | 29 |
| <b>Universités et autres établissements décernant des grades universitaires</b> | 29 |

**Tableau**

|  |    |
|--|----|
| 2. Établissements, selon le niveau et le genre, Canada, provinces et territoires, 1988-89                              | 30 |
| 3. Établissements, selon le niveau et la taille des effectifs à plein temps, Canada, provinces et territoires, 1988-89 | 32 |

**Partie III. Effectifs**

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| <b>Champ d'observation</b>        | 39 |
| <b>Niveau primaire-secondaire</b> | 39 |
| <b>Niveau de métiers</b>          | 41 |
| <b>Niveau postsecondaire</b>      | 41 |

**TABLE OF CONTENTS - Continued**

|  | Page |  | Page |
|--|------|--|------|
| <b>Part III. Enrolment - Continued</b>   |      | <b>Partie III. Effectifs - suite</b>   |      |
| Foreign students   | 45   | Étudiants étrangers  | 45   |
| <b>Chart</b>   |      | <b>Graphique</b>   |      |
| 2. Elementary and secondary enrolment, Canada, 1978-79 to 1988-89  | 47   | 2. Effectifs scolaires primaire et secondaire, Canada, 1978-79 à 1988-89   | 47   |
| 3. Elementary-secondary enrolment, by type of school, Canada, 1978-79 and 1988-89                                  | 47   | 3. Effectifs scolaires primaire-secondaire, selon le genre d'établissement, Canada, 1978-79 et 1988-89   | 47   |
| 4. Enrolment rates in elementary-secondary schools, selected ages, Canada, 1978-79 and 1988-89                     | 48   | 4. Taux d'inscription dans les écoles primaires-secondaires, certains âges, Canada, 1978-79 et 1988-89   | 48   |
| 5. Participation rates in second language programs in public schools, by level, provinces and territories, 1988-89 | 49   | 5. Taux de participation comme langue seconde dans les écoles publiques, selon le niveau, provinces et territoires, 1988-89                          | 49   |
| 6. Full-time postsecondary enrolment, by level, Canada, 1978-79 to 1988-89   | 50   | 6. Effectifs postsecondaires à plein temps, selon le niveau, Canada, 1978-79 à 1988-89   | 50   |
| 7. Full-time postsecondary enrolment in community colleges, by sex, Canada, 1978-79 to 1988-89                     | 50   | 7. Effectifs du niveau postsecondaire à plein temps dans les collèges communautaires, selon le sexe, Canada, 1978-79 et 1988-89                      | 50   |
| 8. Full-time university enrolment, by level and sex, Canada, 1978-79 and 1988-89                                   | 51   | 8. Effectifs universitaires à plein temps, selon le niveau et le sexe, Canada, 1978-79 et 1988-89  | 51   |
| 9. Full-time undergraduate enrolment, by age group and sex, Canada, 1978-79 and 1988-89                            | 52   | 9. Effectifs universitaires du 1 <sup>er</sup> cycle à plein temps, selon le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1978-79 et 1988-89                     | 52   |
| 10. Full-time graduate enrolment, by age group and sex, Canada, 1978-79 and 1988-89                                | 53   | 10. Effectifs universitaires des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles à plein temps, selon le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1978-79 et 1988-89 | 53   |
| 11. Part-time university enrolment, by level, Canada, 1978-79 to 1988-89   | 54   | 11. Effectifs universitaires à temps partiel, selon le niveau, Canada, 1978-79 à 1988-89   | 54   |
| 12. Part-time university enrolment, by level and sex, Canada, 1978-79 and 1988-89                                  | 55   | 12. Effectifs universitaires à temps partiel, selon le niveau et le sexe, Canada, 1978-79 et 1988-89   | 55   |
| <b>Table</b>   |      | <b>Tableau</b>   |      |
| 4. Total full-time enrolment, by level, Canada, 1978-79 to 1988-89   | 57   | 4. Total des effectifs scolaires à plein temps, selon le niveau, Canada, 1978-79 à 1988-89   | 57   |
| 5. Total elementary-secondary enrolment, by grade and sex, Canada, 1984-85 to 1988-89                              | 58   | 5. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon l'année d'études et le sexe, Canada, 1984-85 à 1988-89                                | 58   |

**TABLE DES MATIÈRES - suite**

**TABLE OF CONTENTS - Continued**

|   | Page |
|---|------|
| <b>Part III. Enrolment - Continued</b>  |      |
| <b>Table</b>  |      |
| 6. Total elementary-secondary enrolment, by grade, Canada, provinces and territories, 1988-89   | 60   |
| 7. Total elementary-secondary enrolment, by type of school, Canada, provinces and territories, 1984-85 to 1988-89                       | 62   |
| 8. Full-time enrolment in trade and vocational programs, by type of program and field of study, Canada, 1984-85 to 1987-88              | 64   |
| 9. Summary of postsecondary enrolment, Canada, provinces and territories, 1988-89   | 66   |
| 10. Postsecondary enrolment, by level and sex, Canada, provinces and territories, 1984-85 to 1988-89                                    | 68   |
| 11. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, 1984-85 to 1988-89                 | 76   |
| 12. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1988-89 | 78   |
| 13. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1984-85 to 1988-89  | 84   |
| 14. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1988-89   | 88   |
| 15. Full-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1984-85 to 1988-89   | 97   |
| 16. Full-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1988-89  | 98   |

**TABLE DES MATIÈRES - suite**

|   | Page |
|---|------|
| <b>Partie III. Effectifs - suite</b>  |      |
| <b>Tableau</b>  |      |
| 6. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon l'année d'études, Canada, provinces et territoires, 1988-89  | 60   |
| 7. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon le genre d'école, Canada, provinces et territoires, 1984-85 à 1988-89  | 62   |
| 8. Effectifs à plein temps des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1984-85 à 1987-88 | 64   |
| 9. Statistiques récapitulatives sur les effectifs postsecondaires, Canada, provinces et territoires, 1988-89  | 66   |
| 10. Effectifs postsecondaires, selon le niveau et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1984-85 à 1988-89  | 68   |
| 11. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1984-85 à 1988-89                 | 76   |
| 12. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1988-89 | 78   |
| 13. Effectifs universitaires du 1 <sup>er</sup> cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1984-85 à 1988-89  | 84   |
| 14. Effectifs universitaires du 1 <sup>er</sup> cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1988-89                                     | 88   |
| 15. Effectifs universitaires des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1984-85 à 1988-89                     | 97   |
| 16. Effectifs universitaires des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1988-89                  | 98   |

**TABLE OF CONTENTS - Continued**

|  | Page |
|--|------|
| <b>Part III. Enrolment - Concluded</b>   |      |
| <b>Table</b>   |      |
| 17. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1984-85 to 1988-89                                     | 100  |
| 18. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1988-89                                  | 104  |
| 19. Part-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1984-85 to 1988-89  | 113  |
| 20. Part-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1988-89                                       | 114  |
| 21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1984-85 to 1988-89  | 117  |
| 22. Full-time enrolment related to population, by level and single-year-of-age, Canada and provinces, 1988-89                    | 130  |
| 23. Postsecondary enrolment related to relevant age group, by level, age group and sex, Canada, 1984-85 to 1988-89               | 132  |
| 24. Percentage distribution of part-time undergraduate and graduate enrolment, by age, Canada and provinces, 1984-85 and 1988-89 | 135  |
| 25. Foreign students in Canada, by level of study, 1978-79 to 1988-89  | 138  |
| 26. Foreign students in Canada, by continent of origin and level of study, 1984-85 to 1988-89                                    | 139  |
| 27. Foreign students in Canada, by level of study and province and territory, 1984-85 to 1988-89                                 | 140  |

**TABLE DES MATIÈRES - suite**

|   | Page |
|---|------|
| <b>Partie III. Effectifs - fin</b>  |      |
| <b>Tableau</b>  |      |
| 17. Effectifs universitaires du 1 <sup>er</sup> cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1984-85 à 1988-89  | 100  |
| 18. Effectifs universitaires du 1 <sup>er</sup> cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1988-89   | 104  |
| 19. Effectifs universitaires des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1984-85 à 1988-89                                       | 113  |
| 20. Effectifs universitaires des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1988-89                                    | 114  |
| 21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1984-85 à 1988-89  | 117  |
| 22. Effectifs scolaires à plein temps par rapport à la population, selon le niveau et l'année d'âge, Canada et provinces, 1988-89   | 130  |
| 23. Effectifs postsecondaires par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, selon le niveau, le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1984-85 à 1988-89                              | 132  |
| 24. Répartition en pourcentage des effectifs universitaires des 1 <sup>er</sup> , 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1984-85 et 1988-89 | 135  |
| 25. Étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études, 1978-79 à 1988-89  | 138  |
| 26. Étudiants étrangers au Canada, selon le continent d'origine et le niveau d'études, 1984-85 à 1988-89  | 139  |
| 27. Étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études et le province et le territoire, 1984-85 à 1988-89  | 140  |

**TABLE OF CONTENTS - Continued**

|  | Page |
|--|------|
| <b>Part IV. Graduates</b>  |      |
| Coverage   | 145  |
| Secondary School Graduates   | 145  |
| Community College Diplomas   | 145  |
| University Degrees, Diplomas and Certificates  | 145  |
| <b>Chart</b>   |      |
| 13. Community college diplomas, by sex, Canada, 1978-79 and 1988-89  | 148  |
| 14. Graduate diplomas and certificates, by sex, Canada, 1978 to 1988   | 148  |
| 15. University degrees awarded, by level and sex, Canada, 1978 and 1988  | 149  |
| 16. Percent of bachelor's and first professional degrees awarded to women, selected specializations, Canada, 1978 and 1988       | 150  |
| <b>Table</b>   |      |
| 28. Diplomas and degrees, by level, Canada, 1978 to 1988   | 151  |
| 29. Diplomas and degrees, by level, Canada, provinces and territories, 1984 to 1988  | 152  |
| 30. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, 1983-84 to 1987-88                 | 154  |
| 31. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1987-88 | 156  |
| 32. Undergraduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1988                               | 162  |

**TABLE DES MATIÈRES - suite**

|   | Page |
|---|------|
| <b>Partie IV. Diplômés</b>  |      |
| Champ d'observation   | 145  |
| Diplômés des écoles secondaires   | 145  |
| Diplômes de collège communautaire   | 145  |
| Grades, diplômes et certificats universitaires  | 145  |
| <b>Graphique</b>  |      |
| 13. Diplômes des collèges communautaires, selon le sexe, Canada, 1978-79 et 1988-89   | 148  |
| 14. Diplômes et certificats des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles, selon le sexe, Canada, 1978 à 1988   | 148  |
| 15. Diplômes universitaires décernés, selon le niveau et le sexe, Canada, 1978 et 1988  | 149  |
| 16. Pourcentage des baccalauréats et des premiers grades professionnels décernés à des femmes, certaines disciplines, Canada, 1978 et 1988                            | 150  |
| <b>Tableau</b>  |      |
| 28. Diplômes et grades, selon le niveau, Canada, 1978 à 1988  | 151  |
| 29. Diplômes et grades, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1984 à 1988  | 152  |
| 30. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1983-84 à 1987-88                 | 154  |
| 31. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1987-88 | 156  |
| 32. Diplômes et certificats du 1 <sup>er</sup> cycle, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1988   | 162  |

**TABLE OF CONTENTS - Continued**

|  | Page |
|--|------|
| <b>Part IV. Graduates - Concluded</b>  |      |
| <b>Table</b>   |      |
| 33. Graduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada, 1984 to 1988              | 165  |
| 34. Graduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1988        | 166  |
| 35. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada, 1984 to 1988       | 168  |
| 36. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1988 | 172  |
| 37. Master's degrees, by field of study and sex, Canada, 1984 to 1988                                | 181  |
| 38. Master's degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1988                          | 182  |
| 39. Earned doctorates, by field of study and sex, Canada, 1984 to 1988                               | 185  |
| 40. Earned doctorates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1988                         | 186  |
| 41. Diploma and degree indicators, by level, Canada, provinces and territories, 1984 to 1988         | 188  |
| <b>Part V. Teachers</b>  |      |
| Coverage   | 193  |
| Elementary-secondary Level   | 193  |
| Trade Level  | 194  |
| Postsecondary Level - Community College  | 194  |
| Postsecondary Level - University   | 194  |

**TABLE DES MATIÈRES - suite**

|  | Page |
|--|------|
| <b>Partie IV. Diplômés - fin</b>   |      |
| <b>Tableau</b>   |      |
| 33. Diplômes et certificats des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1984 à 1988       | 165  |
| 34. Diplômes et certificats des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1988 | 166  |
| 35. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1984 à 1988                  | 168  |
| 36. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1988            | 172  |
| 37. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1984 à 1988   | 181  |
| 38. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1988   | 182  |
| 39. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1984 à 1988  | 185  |
| 40. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1988  | 186  |
| 41. Indicateurs des diplômes et grades, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1984 à 1988                                   | 188  |
| <b>Partie V. Enseignants</b>   |      |
| Champ d'observation  | 193  |
| Niveau primaire-secondaire   | 193  |
| Niveau de métiers  | 194  |
| Niveau postsecondaire - Collège communautaire  | 194  |
| Niveau postsecondaire - Université   | 194  |

**TABLE OF CONTENTS - Continued**

|   | Page |
|---|------|
| <b>Part V. Teachers - Continued</b>   |      |
| <b>Chart</b>  |      |
| 17. Full-time teachers in elementary-secondary schools, by sex, Canada, 1978-79 and 1988-89   | 195  |
| 18. Full-time teachers in public elementary-secondary schools, by staff position and sex, nine provinces and territories, 1978-79 and 1988-89               | 196  |
| 19. Women as a percent of full-time teachers in public elementary-secondary schools, by staff position, nine provinces and territories, 1978-79 and 1988-89 | 197  |
| 20. Age distribution of full-time teachers in public elementary-secondary schools, Canada, 1978-79 and 1988-89  | 198  |
| 21. Full-time university teachers, by sex, Canada, 1978-79 and 1988-89  | 198  |
| 22. Full-time university teachers with doctorates, Canada, 1978-79 and 1988-89  | 199  |
| 23. Full-time university teachers with doctorates, by sex, Canada, 1988-89  | 199  |
| 24. Percentage distribution of full-time university teachers, by academic rank, Canada, 1978-79 and 1988-89   | 200  |
| 25. Women as a percent of full-time university teachers at each academic rank, Canada, 1978-79 and 1988-89  | 201  |
| 26. Age distribution of full-time university teachers, Canada, 1978-79 and 1988-89  | 202  |
| <b>Table</b>  |      |
| 42. Total full-time teachers, by level and type of institution, Canada, 1978-79 to 1988-89  | 203  |
| 43. Summary of full-time teachers, by level, type of institution and sex, Canada, provinces and territories, 1988-89  | 204  |

**TABLE DES MATIÈRES - suite**

|  | Page |
|--|------|
| <b>Partie V. Enseignants - suite</b>   |      |
| <b>Graphique</b>   |      |
| 17. Enseignants à plein temps dans les écoles primaires-secondaires, selon le sexe, Canada, 1978-79 et 1988-89   | 195  |
| 18. Enseignants à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, selon le poste et le sexe, neuf provinces et les territoires, 1978-79 et 1988-89                | 196  |
| 19. Femmes en pourcentage des enseignants à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, selon le poste, neuf provinces et les territoires, 1978-79 et 1988-89 | 197  |
| 20. Répartition par âge des enseignants à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, 1978-79 et 1988-89  | 198  |
| 21. Enseignants à plein temps dans les universités, selon le sexe, Canada, 1978-79 et 1988-89  | 198  |
| 22. Enseignants à plein temps dans les universités possédant un doctorat, Canada, 1978-79 et 1988-89   | 199  |
| 23. Enseignants à plein temps dans les universités possédant un doctorat, selon le sexe, Canada, 1988-89   | 199  |
| 24. Répartition en pourcentage des enseignants des universités à plein temps, selon le rang professoral, Canada, 1978-79 et 1988-89  | 200  |
| 25. Femmes en pourcentage des enseignants des universités à plein temps à chaque rang professoral, Canada, 1978-79 et 1988-89  | 201  |
| 26. Répartition par âge des enseignants des universités à plein temps, Canada, 1978-79 et 1988-89  | 202  |
| <b>Tableau</b>   |      |
| 42. Ensemble des enseignants à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, 1978-79 à 1988-89  | 203  |
| 43. Statistiques récapitulatives sur les enseignants à plein temps, selon le niveau, le genre de l'établissement et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1988-89         | 204  |

**TABLE OF CONTENTS - Continued**

|   | Page |
|---|------|
| <b>Part V. Teachers - Concluded</b>   |      |
| <b>Table</b>  |      |
| 44. Full-time teachers, by level and type of institution, Canada, provinces and territories, 1984-85 to 1988-89                     | 206  |
| 45. Part-time teachers in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1984-85 to 1988-89                | 210  |
| 46. Average age of full-time teachers in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1984-85 to 1988-89 | 211  |
| 47. Pupil-teacher ratio in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1984-85 to 1988-89               | 211  |
| <b>Part VI. Education Finance</b>   |      |
| <b>Table</b>  |      |
| Coverage  | 215  |
| Review of Statistics  | 215  |
| <b>Chart</b>  |      |
| 27. Total expenditures on education as a percentage of Gross Domestic Product, Canada, 1963 to 1987                                 | 216  |

**TABLE DES MATIÈRES - suite**

|   | Page |
|---|------|
| <b>Partie V. Enseignants - fin</b>  |      |
| <b>Tableau</b>  |      |
| 44. Enseignants à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, provinces et territoires, 1984-85 à 1988-89                              | 206  |
| 45. Enseignants à temps partiel dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1984-85 à 1988-89                            | 210  |
| 46. Âge moyen des enseignants à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1984-85 à 1988-89                | 211  |
| 47. Rapport élèves-enseignant dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1984-85 à 1988-89                              | 211  |
| <b>Partie VI. Finances de l'éducation</b>   |      |
| <b>Tableau</b>  |      |
| Champ d'observation   | 215  |
| Revue des statistiques  | 215  |
| <b>Graphique</b>  |      |
| 27. Dépenses totales au titre de l'enseignement en pourcentage du produit intérieur brut, Canada, 1963 à 1987   | 216  |
| <b>Tableau</b>  |      |
| 48. Dépenses au titre de l'enseignement par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, 1977 à 1987   | 217  |
| 49. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1983-84 à 1987-88   | 218  |
| 50. Dépenses au titre de l'enseignement, répartition en pourcentage, selon la provenance directe des fonds, Canada, provinces et territoires, 1982-83 à 1986-87 | 220  |
| 51. Dépenses totales au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, provinces et territoires, 1982 à 1986            | 222  |

**TABLE OF CONTENTS - Continued**

|  | Page |
|--|------|
| <b>Part VII. Educational Attainment</b>  |      |
| Data Sources   | 227  |
| Review of Statistics   | 229  |
| Chart  |      |
| 28. Estimates of percentage of population 15 years and over with postsecondary graduation, by level, Canada and provinces, 1988              | 231  |
| Table  |      |
| 52. Median years of schooling of population 15 years and over, by sex, Canada, provinces and territories, 1976 and 1986                      | 233  |
| 53. Annual estimates of educational attainment of population 15 years and over, by sex, Canada, 1984 to 1988                                 | 234  |
| 54. Percentage of population 15 years and over with trade/vocational certificate, by sex, Canada and regions, 1986                           | 235  |
| 55. Labour force participation rates and unemployment rates of population 15 years and over, by educational attainment and sex, Canada, 1988 | 235  |
| Glossary   | 237  |
| Index  | 243  |
| Current Publications on Education from Statistics Canada   | 258  |

**TABLE DES MATIÈRES - suite**

|   | Page |
|---|------|
| <b>Partie VII. Niveau d'instruction</b>   |      |
| Sources de données  | 227  |
| Revue des statistiques  | 229  |
| Graphique   |      |
| 28. Estimations du pourcentage de la population de 15 ans et plus ayant un diplôme d'études postsecondaires, selon le niveau, Canada et provinces, 1988         | 231  |
| Tableau   |      |
| 52. Nombre médian d'années de scolarité de la population de 15 ans et plus, selon le sexe, Canada, provinces et territoires, 1976 et 1986                       | 233  |
| 53. Estimations annuelles du niveau d'instruction de la population de 15 ans et plus, selon le sexe, Canada, 1984 à 1988  | 234  |
| 54. Pourcentage de la population de 15 ans et plus ayant un certificat d'aptitude à un métier/formation professionnelle, selon le sexe, Canada et régions, 1986 | 235  |
| 55. Taux d'activité et taux de chômage de la population de 15 ans et plus, selon le niveau d'instruction et le sexe, Canada, 1988                               | 235  |
| Glossaire   | 240  |
| Index   | 251  |
| Dernières publications sur l'éducation de Statistique Canada  | 258  |



## INTRODUCTION

*Education in Canada, 1988-89* is the seventeenth annual review of statistics on Canadian education, bringing together in one volume summarized information on institutions, enrolment, graduates, teachers and finance for all levels of education. Its objective is to present a comprehensive overview of the key variables in Canadian education and to become, as a result, a companion volume to the regular statistical reports of the education statistics program which present data in greater detail for specific levels or functions in education.

Material for this publication has been extracted primarily from the regular statistical output of the education statistics program, supplemented by demographic data from the Census of Canada and educational attainment of the adult population from the Census and Labour Force Survey.

Since the report makes use of other survey results, no attempt is made in the publication to describe survey methodology and measures of quality. For information on these topics, interested users should consult the various detailed publications of the education statistics program.

The publication is divided into seven parts: I. Summary; II. Educational Institutions; III. Enrolment; IV. Graduates; V. Teachers; VI. Education Finance; VII. Educational Attainment.

Contributions to *Education in Canada, 1988-89* were made by all sections of the Education Sub-division. The report was prepared by E. Rechnitzer of the Projections and Analysis Section under the direction of K.K. Campbell, Director, Education, Culture and Tourism Division, D. Lynd, Acting Assistant Director for Education and D. Higgins, Chief, Projections and Analysis Section. The educational attainment chapter was written by M.S. Devereaux, and the finance chapter, by F. Gendron of the Finance Section. H. Belloni and R. Pellarin of the Projections and Analysis Section provided technical support.

*L'éducation au Canada, 1988-89* constitue la dix-septième revue annuelle des statistiques sur l'éducation au Canada. Elle réunit en un seul ouvrage des renseignements récapitulatifs sur les établissements, les effectifs, les diplômés, les enseignants et les finances pour tous les niveaux de l'éducation. Elle vise à dresser un tableau complet des variables essentielles du secteur de l'enseignement au Canada et à devenir ainsi le complément des rapports périodiques qui s'inscrivent dans le Programme de la statistique de l'éducation et dans lesquels figurent des données plus détaillées pour des niveaux ou des fonctions spécifiques.

Le contenu de la présente publication provient principalement des résultats du programme de la statistique de l'éducation, que viennent compléter des données sur la démographie et le niveau d'instruction de la population adulte recueillies à l'occasion du recensement du Canada ou de l'enquête sur la population active.

Comme le rapport utilise des données d'autres enquêtes, on ne tente pas de décrire la méthodologie d'enquête et les mesures de qualité. Si les utilisateurs désirent se renseigner à ces sujets, ils devraient consulter les différentes publications détaillées concernant le programme de la statistique de l'éducation.

La publication est divisée en sept parties: I. Sommaire; II. Établissements d'enseignement; III. Effectifs; IV. Diplômés; V. Enseignants; VI. Finances de l'éducation; et VII. Niveau d'instruction.

Toutes les sections de la Sous-division de l'éducation ont contribué à la production de *L'éducation au Canada, 1988-89*. La publication a été préparée par E. Rechnitzer de la Section des projections et de l'analyse sous la direction de K.K. Campbell, directrice, Division de l'éducation, de la culture et du tourisme, D. Lynd, directeur adjoint intérimaire pour l'éducation, et D. Higgins, chef de la Section des projections et de l'analyse. Le chapitre sur le niveau d'instruction a été rédigé par M.S. Devereaux, et le chapitre sur les finances, par F. Gendron de la Section des finances. H. Belloni et R. Pellarin de la Section des projections et de l'analyse ont fourni le soutien technique.



## HIGHLIGHTS

### Enrolment

- 1988-89 marked the third consecutive year in which elementary-secondary enrolment increased following 15 years of decline. The recorded enrolment of 5,024,200 students represented a gain of 50,300 over the previous year, but still substantially below the all-time high of 5,836,100 attained in 1970-71.
- In 1987-88, 233,200 trainees were enrolled in trade/vocational programs in public trade schools and in community colleges, 3,700 less than in 1986-87. About 39% of them were in pre-employment programs, 21% in programs for registered apprentices, 6% in skill upgrading and the rest in other pre-vocational programs.
- Total full-time postsecondary enrolment was 817,100 in 1988-89, an increase of 11,600 (1%) over one year before and up 199,300 students from 10 years earlier.
- Full-time college enrolment grew steadily throughout the seventies and early eighties reaching an all-time high of 322,200 in 1985-86. Since 1986-87 their number has dropped slightly, to 317,700 in 1988-89.
- After two years of decline, full-time university enrolment started to increase in 1979-80. The following year, numbers surpassed the previous high of 376,500 reached in 1976-77 and continued rising to reach 499,400 in 1988-89.
- Growth in part-time university enrolment continued in 1988-89, to an all-time high of 306,200, which was a 42% increase from 1978-79.
- In 1988-89, 58,500 foreign students studied in Canada, 6,300 fewer than the all-time high of 64,800 reached in 1982-83.

### Graduates

- The number of secondary school graduates increased from 288,200 in 1976-77 to a high of 305,900 in 1981-82 and dropped to 265,500 in 1987-88.
- A total of 80,100 community college diplomas were awarded in 1987-88, 15,200 more than in 1977-78. In 1987-88, 57% of graduates were women, compared with 55% ten years before.

## FAITS SAILLANTS

### Effectifs

- Pour la troisième année consécutive, après avoir accusé une baisse pendant 15 ans, les effectifs au niveau primaire-secondaire ont enregistré une augmentation en 1988-89, pour s'établir à 5,024,200. Bien que ce nombre représente un gain de 50,300 étudiants par rapport à l'année précédente, il est encore bien inférieur à celui de 1970-71 où il avait atteint le chiffre record de 5,836,100.
- En 1987-88, 233,200 stagiaires étaient inscrits à des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers dans des écoles de métiers publiques et dans des collèges communautaires, soit 3,700 de moins qu'en 1986-87. Environ 39% étaient inscrits à des programmes de préparation à l'emploi, 21% à des programmes pour les apprentis enregistrés, 6% à des programmes de perfectionnement spécialisé et le reste à d'autres programmes en vue d'une formation professionnelle.
- Les effectifs à plein temps au niveau postsecondaire ont atteint 817,100 en 1988-89, soit 11,600 de plus que l'année précédente (augmentation de 1%) et 199,300 de plus que dix ans plus tôt.
- Les effectifs à plein temps au niveau collégial ont augmenté de façon constante au cours des années soixante-dix et au début des années quatre-vingt, atteignant le chiffre record de 322,200 en 1985-86. Depuis 1986-87, leur nombre a baissé légèrement pour s'établir à 317,700 en 1988-89.
- Après deux années de baisse, les effectifs à plein temps des universités ont commencé à augmenter en 1979-80. L'année suivante, les nombres ont dépassé le sommet précédent de 376,500 enregistré en 1976-77, et ont continué de grimper pour atteindre 499,400 en 1988-89.
- Les effectifs universitaires à temps partiel ont continué de s'accroître en 1988-89 pour atteindre le chiffre record de 306,200, soit une augmentation de 42% par rapport à 1978-79.
- En 1988-89, le Canada comptait 58,500 étudiants étrangers, soit 6,300 de moins que le chiffre record de 64,800 qui avait été atteint en 1982-83.

### Diplômés

- Le nombre de diplômés des écoles secondaires a grimpé de 288,200 en 1976-77 à 305,900 en 1981-82 et est tombé à 265,500 en 1987-88.
- Au total, 80,100 diplômes de collège communautaire ont été décernés en 1987-88, soit une augmentation de 15,200 par rapport à 1977-78. En 1987-88 57% des diplômés étaient des femmes en comparaison de 55% dix ans plus tôt.

- The number of bachelor's and first professional degrees started to rise in 1982 after three years of decline, reflecting the upturn in full-time first-year enrolment in 1979-80. In 1988, 103,800 degrees were granted, 14,400 more than ten years before. More than half these degrees (54%) were granted to women, compared with 48% in 1978.
- In 1988, 16,270 master's degrees were awarded, an increase of 3,630 over 1978. Forty-five percent of these degrees were earned by women, up from 33% a decade earlier.
- In 1988, 2,420 doctorates were granted, 600 more than ten years earlier. Women received 31% of them, versus 18% in 1978.

#### Teachers

- The number of elementary-secondary teachers decreased from the all-time high of 284,900 in 1976-77 to 267,600 in 1985-86. In 1986-87, their numbers started to grow, reaching 282,200 in 1988-89. This was a 2% increase over 1987-88.
- In 1988-89, full-time university teachers numbered 36,300, an 11% increase over 1978-79. Women made up about 19% of the faculty, up from 15% ten years earlier.

#### Expenditures

- Spending on education in current dollars rose steadily to \$42.0 billion in 1988-89, up 131% from 1978-79. By comparison, the Consumer Price Index increased by 95% during the same period.
- In 1987, the cost of education per capita of population was \$1,526, 106% more than ten years earlier, and for each person in the labour force, it was \$3,004, an 83% increase over the same period.

#### Educational attainment

- During the decade between the Censuses of 1976 and 1986, the median number of years of formal schooling of Canada's adult population rose from 11.3 in 1976 to 12.2 in 1986.

- Le nombre de baccalauréats et de premiers grades professionnels a commencé à augmenter en 1982 après trois années de baisse, traduisant une reprise des inscriptions à plein temps en première année en 1979-80. En 1988, 103,800 grades ont été décernés, soit 14,400 de plus qu'il y a 10 ans. Plus de la moitié de ces grades (54%) ont été décernés à des femmes, comparativement à 48% en 1978.
- En 1988, 16,270 maîtrises ont été décernées, soit une hausse de 3,630 par rapport à 1978. Au total, 45% de ces diplômes ont été obtenus par des femmes, soit une hausse par rapport à 33% dix ans plus tôt.
- En 1988, on a décerné 2,420 doctorats, soit une hausse de 600 par rapport à dix ans plus tôt. Les femmes en ont reçu 31%, soit une hausse par rapport à 18% en 1978.

#### Enseignants

- Le nombre d'enseignants des écoles primaires-secondaires a diminué par rapport à 1976-77 où il a atteint le chiffre record de 284,900, pour s'établir à 267,600 en 1985-86. En 1986-87, leur nombre a commencé à s'accroître, atteignant 282,200 en 1988-89, soit une augmentation de 2% par rapport à 1987-88.
- En 1988-89, les enseignants à plein temps des universités étaient au nombre de 36,300, soit une progression de 11% par rapport à 1978-79. Les femmes représentaient environ 19% du personnel enseignant, soit une hausse par rapport à 15% il y a dix ans.

#### Dépenses

- Les dépenses au chapitre de l'éducation, en dollars courants, ont augmenté de manière constante pour atteindre \$42.0 milliards en 1988-89, soit 131% de plus qu'en 1978-79. À titre de comparaison, l'indice des prix à la consommation a avancé de 95% au cours de la même période.
- En 1987, le coût de l'éducation s'est élevé à \$1,526 par habitant, soit 106% de plus que dix années auparavant, et à \$3,004 par personne active, soit une hausse de 83% par rapport à la même période.

#### Niveau d'instruction

- Au cours des dix années écoulées entre les recensements de 1976 et de 1986, le nombre moyen d'années d'instruction formelle de la population adulte au Canada est passée de 11.3 en 1976 à 12.2 en 1986.

- By 1988, the proportion of the adult population with postsecondary credentials stood at an estimated 24.6%, up from 21.0% in 1984. The increase occurred among both degree- and diploma/certificate-holders, with the latter continuing to outnumber the former.
- Men are more likely to hold degrees, while among women, certificates and diplomas are more common. By 1988, 13.6% of the adult male population were degree-holders compared with 10.0% of women. By contrast, while 11.7% of men had certificates or diplomas, this was true of 14.1% of women.

#### **Labour force**

- For both men and women, higher levels of education are associated with rising labour force participation and declining rates of unemployment. Unemployment in 1988 was the lowest among university degree-holders and highest among people with Grade 8 or less.

- En 1988, la proportion de la population adulte ayant des titres scolaires du niveau postsecondaire a été estimée à 24.6%, contre 21.0% en 1984. L'augmentation a été observée tant chez les titulaires de grades universitaires que chez les titulaires de diplômes/certificats, ces derniers demeurant en avance sur les premiers.

- Les hommes étaient davantage titulaires de grades universitaires, tandis que les femmes étaient plus souvent titulaires de certificats et diplômes. En 1988, 13.6% des hommes adultes étaient titulaires de grades universitaires, comparativement à 10.0% des femmes. Par contre, 11.7% des hommes possédaient des certificats ou diplômes, contre 14.1% des femmes.

#### **Population active**

- Chez les hommes comme chez les femmes, des niveaux supérieurs d'instruction sont associés à des taux d'activité croissants et à des taux de chômage décroissants. En 1988, le taux de chômage était le plus faible chez les titulaires de grades universitaires et le plus élevé chez les personnes ayant la 8<sup>e</sup> année au plus.



## THE STRUCTURE OF EDUCATION IN CANADA

There are three levels of education offered in Canada: (1) elementary-secondary (including pre-elementary), (2) trade, and (3) postsecondary. In addition, most provinces offer continuing education courses at each level.

### (1) Elementary-secondary Level

At the elementary-secondary level, there are four types of schools: (a) public, (b) private, (c) federal and (d) schools for the handicapped.

- (a) Public schools are established and operated by local educational authorities according to the public school act of the province. Also included in this category are Protestant and Roman Catholic separate schools, and schools operated in Canada by the Department of National Defence within the framework of the public school system.
- (b) Private schools, church-affiliated or non-sectarian, are operated and administered by private individuals or groups.
- (c) Federal schools are administered directly by the federal government: overseas schools operated by the Department of National Defence for dependants of servicemen, and Indian schools operated by the Indian and Northern Affairs Department.
- (d) Schools for the handicapped provide special facilities and training for the blind and deaf. Most are under direct provincial government administration.

Chart 1 shows the elementary-secondary grade structure in each province.

At the elementary grade level, education is quite general and basic. However, at the secondary (high school) level, there is usually a choice of at least two programs: academic or vocational. In census metropolitan areas, some secondary schools may specialize in mainly vocational training (technical and commercial); but most secondary schools offer both academic courses (preparatory to university), and vocational courses which prepare students either for an occupation or for further postsecondary non-university education.

## STRUCTURE DE L'ENSEIGNEMENT AU CANADA

Voici les trois niveaux d'enseignement offerts au Canada: (1) primaire-secondaire (comprenant le préscolaire), (2) enseignement des métiers et (3) enseignement postsecondaire. En outre, la plupart des provinces offrent des cours d'éducation permanente à tous les niveaux.

### (1) Niveau primaire-secondaire

Au niveau primaire-secondaire, on trouve quatre types d'écoles: a) les écoles publiques; b) les écoles privées; c) les écoles fédérales; et d) les écoles pour personnes handicapées.

- a) Les écoles publiques sont créées et gérées par les autorités locales responsables de l'enseignement, conformément à la loi sur l'enseignement public de chaque province. Font également partie de cette catégorie les écoles séparées protestantes et catholiques romaines et les écoles canadiennes gérées par le ministère de la Défense nationale dans le cadre du système d'enseignement public.
- b) Les écoles privées, confessionnelles ou non confessionnelles, sont exploitées et administrées par des particuliers ou des groupes privés.
- c) Les écoles fédérales sont gérées directement par le gouvernement fédéral: les écoles d'outre-mer sont gérées par le ministère de la Défense nationale à l'intention des enfants des personnes en mission, et les écoles pour les Indiens, par le ministère des Affaires indiennes et du Nord.
- d) Les écoles pour personnes handicapées fournissent des installations et une formation spéciales aux aveugles et aux sourds. La plupart de ces écoles relèvent directement de l'administration provinciale.

Le graphique 1 présente la structure de l'enseignement primaire-secondaire dans chaque province.

Au niveau primaire, l'enseignement est très général et fondamental. Par contre, au niveau secondaire, les élèves peuvent généralement choisir entre au moins deux programmes: formation générale ou professionnelle. Dans les régions métropolitaines de recensement, certaines écoles secondaires peuvent parfois être principalement orientées vers un enseignement professionnel (technique et commercial). Toutefois, la plupart combinent les deux, offrant à la fois des cours strictement scolaires et généraux, en vue d'études universitaires, et des cours de formation professionnelle qui préparent l'élève soit à une profession, soit à des études plus poussées au niveau postsecondaire non universitaire.

**(2) Trade level**

The trade level is identified separately because it consists of both elementary-secondary schools and postsecondary institutions. Students at this level receive practical training for a specific occupation.

**(3) Postsecondary level**

Postsecondary education can be obtained from (a) community colleges (non-degree-granting) or (b) universities (degree-granting).

- (a) "Community colleges" include community colleges and other related institutions such as collèges d'enseignement général et professionnel - CEGEPS, Colleges of Applied Arts and Technology - CAATs, agricultural colleges, schools of art, and other specialized institutions. Teachers' college, regional and hospital schools of nursing and hospital schools of radiography, medical technology and health records are also included. They offer career programs of one to four years. Some also provide one- or two-year academic programs which prepare a student to proceed to university.
- (b) Admission to universities and other degree-granting institutions is granted directly from secondary school graduation except in the province of Quebec, where university entrance qualification is obtained after completion of a two-year program at a "collège d'enseignement général et professionnel (cégep)". Most universities provide for the admission of "mature students", including those who do not meet the normal entrance requirements.

Undergraduate degree programs last from three to five years, depending upon the entrant's qualifications and whether the degree sought is pass or honours.

Admission to some professional faculties such as law, medicine, and dentistry is usually conditional upon completion of part or all of the requirements for a bachelor's degree. The programs for these fields of study, therefore, are five or six years after high school graduation.

A bachelor's degree at the honours level, or the equivalent, is necessary for acceptance into a master's program. Most entail one year of study, but some master's degrees take two years to complete. Doctoral studies may require that an entrant have a master's degree in the same field.

**(2) Niveau des métiers**

Ce niveau est étudié séparément car il combine l'enseignement primaire-secondaire et l'enseignement postsecondaire. Les écoles de métiers donnent aux élèves une formation pratique directement liée à une profession.

**(3) Niveau postsecondaire**

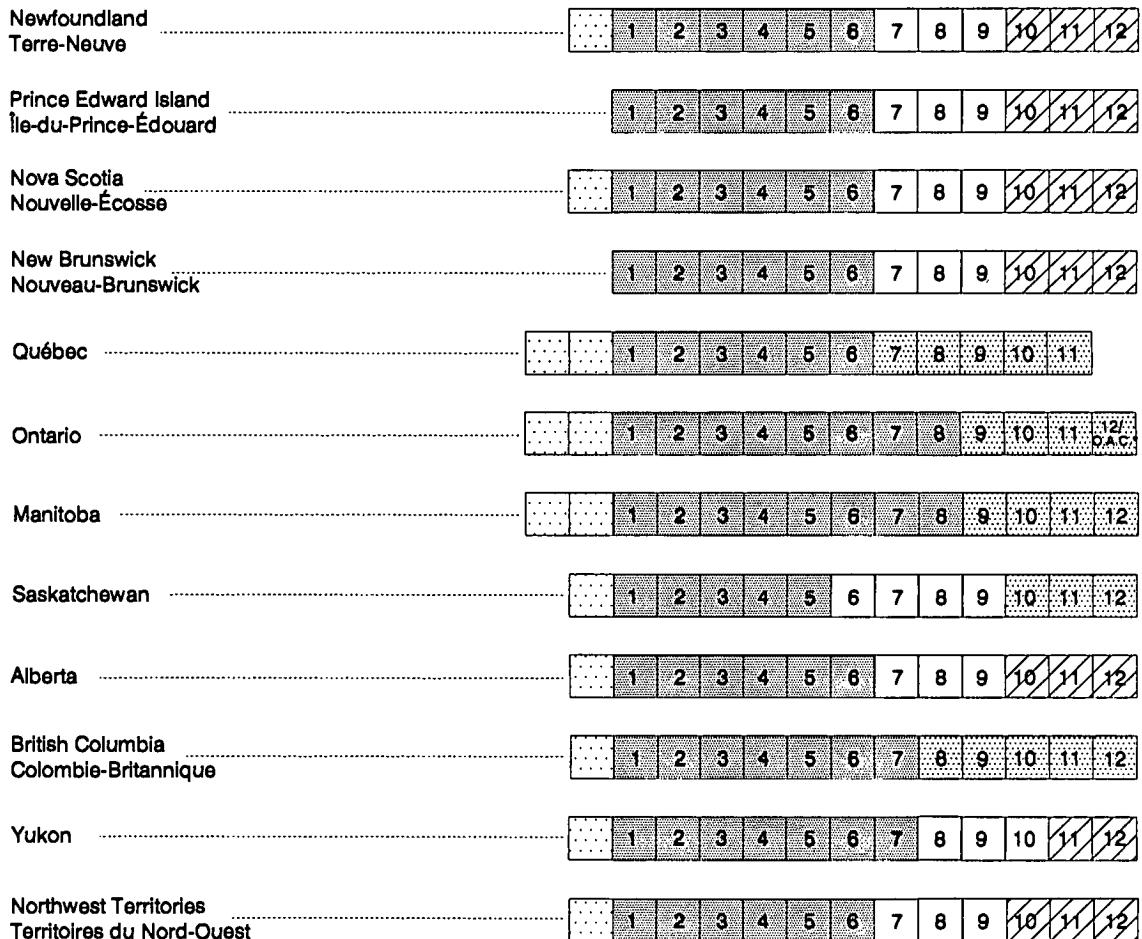
L'enseignement postsecondaire est offert dans a) les collèges communautaires (ne décernant pas de grades) ou dans b) les universités (décernant des grades).

- a) Les établissements dits "collèges communautaires" proprement dits, les établissements assimilés tels que les cégeps ou "collèges d'enseignement général et professionnel", les CAAT ou "Colleges of Applied Arts and Technology", les collèges agricoles, les écoles d'arts et autres établissements spécialisés tels que l'école normale, les écoles régionales et hospitalières de sciences infirmières ainsi que les écoles hospitalières de radiographie, de sciences médicales et d'archives médicales. Ces établissements offrent des programmes de un à quatre ans qui préparent à l'exercice d'une profession. Certains établissements offrent également des programmes de une ou deux années d'enseignement scolaire général permettant à l'élève de poursuivre ses études à l'université.
- b) L'admission aux universités et aux autres établissements décernant des grades est conditionnelle à l'obtention du diplôme d'études secondaires, sauf au Québec où les élèves doivent d'abord terminer les deux années du programme d'enseignement général du cégep. La plupart des universités acceptent l'admission des "adultes", y compris ceux qui ne satisfont pas aux conditions normales d'admission.

Les programmes d'études supérieures de 1<sup>er</sup> cycle durent de trois à cinq ans, selon la qualification de l'étudiant et le diplôme qu'il veut obtenir (général ou spécialisé).

Pour être admis à certaines écoles professionnelles comme celles de droit, de médecin et d'art dentaire, l'étudiant doit habituellement détenir un baccalauréat ou avoir suivi des cours menant au baccalauréat. C'est pourquoi ces études durent cinq ou six ans après l'obtention du diplôme d'études secondaires.

Pour être accepté à un programme de maîtrise, il faut avoir obtenu un baccalauréat spécialisé ou l'équivalent. Ce programme dure généralement un an, mais certains programmes peuvent prendre deux ans. Pour être admis à un programme de doctorat, l'étudiant doit parfois posséder une maîtrise dans le même domaine.

**Chart - 1****Graphique - 1****Level within elementary-secondary schools, provinces****Niveau au sein des écoles primaires-secondaires, provinces**

 Pre-grade 1    Elementary/Primary  
 Junior high/Middle    Senior high  
 Pré-scolaire   Élémentaire/Primaire   Secondaire de premier cycle/intérieur   Secondaire de deuxième cycle   Secondaire

\* O.A.C.=Ontario Academic Credits (primarily for students completing university entrance courses.)

C.P.O.=Cours pré-universitaires de l'Ontario (principalement pour les étudiants qui terminent les cours d'admission à l'université.)



**Part I**

**Summary**

**Partie I**

**Statistiques récapitulatives**

TABLE 1. Summary: Institutions, full-time teachers, full-time enrolment and expenditures, Canada, provinces and territories, 1988-89

| No.   | Canada                            | Newfoundland            | Prince Edward Island  | Nova Scotia     | New Brunswick     | Québec    | Ontario             |            |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------|-------------------|-----------|---------------------|------------|
|   |                                   | Terre-Neuve             | Île-du-Prince-Édouard | Nouvelle-Écosse | Nouveau-Brunswick |           |                     |            |
|   |                                   |                         |                       |                 |                   |           |                     |            |
| <b>INSTITUTIONS:</b>  |                                   |                         |                       |                 |                   |           |                     |            |
| 1   | Elementary-secondary <sup>P</sup> | 15,387                  | 558                   | 73              | 568               | 464       | 2,881               | 5,260      |
|   | Postsecondary:                    |                         |                       |                 |                   |           |                     |            |
| 2   | Community college                 | 201                     | 12                    | 2               | 10                | 8         | 87                  | 31         |
| 3   | University                        | 69                      | 1                     | 1               | 12                | 5         | 8                   | 22         |
| 4   | Sub-total                         | 270                     | 13                    | 3               | 22                | 13        | 95                  | 53         |
| 5   | Total                             | 15,657                  | 571                   | 76              | 590               | 477       | 2,976               | 5,313      |
| <b>TEACHERS<sup>P</sup>:</b>  |                                   |                         |                       |                 |                   |           |                     |            |
| 6   | Elementary-secondary              | 282,201                 | 8,097                 | 1,338           | 10,306            | 7,786     | 64,575              | 111,517    |
|   | Postsecondary:                    |                         |                       |                 |                   |           |                     |            |
| 7   | Community college <sup>1</sup>    | 25,330                  | 290                   | 90              | 270               | 300       | 11,800 <sup>1</sup> | 7,500      |
| 8   | University                        | 36,301                  | 986                   | 158             | 2,126             | 1,242     | 8,000 <sup>1</sup>  | 14,091     |
| 9   | Sub-total                         | 61,631                  | 1,276                 | 248             | 2,396             | 1,542     | 19,800              | 21,591     |
| 10  | Total <sup>2</sup>                | 343,832                 | 9,373                 | 1,586           | 12,702            | 9,328     | 84,375              | 133,108    |
| <b>ENROLMENT:</b>   |                                   |                         |                       |                 |                   |           |                     |            |
| 11  | Elementary-secondary <sup>P</sup> | 5,024,117               | 133,420               | 24,937          | 170,991           | 138,269   | 1,139,082           | 1,937,022  |
|   | Postsecondary:                    |                         |                       |                 |                   |           |                     |            |
| 12  | Community college                 | 317,729                 | 3,257                 | 981             | 2,714             | 2,537     | 156,290             | 94,447     |
| 13  | University                        | 499,359                 | 11,414                | 2,181           | 25,192            | 15,673    | 118,868             | 201,188    |
| 14  | Sub-total                         | 817,088                 | 14,671                | 3,162           | 27,906            | 18,210    | 275,158             | 295,635    |
| 15  | Total                             | 5,841,205               | 148,091               | 28,099          | 198,897           | 156,479   | 1,414,240           | 2,232,657  |
| <b>EXPENDITURES<sup>P</sup>:</b> thousands of dollars - milliers de dollars |                                   |                         |                       |                 |                   |           |                     |            |
| 16  | Elementary-secondary              | 26,482,011 <sup>3</sup> | 549,756               | 99,214          | 782,352           | 669,864   | 6,489,228           | 10,566,889 |
|   | Postsecondary:                    |                         |                       |                 |                   |           |                     |            |
| 17  | Community college                 | 3,539,950 <sup>3</sup>  | x                     | x               | x                 | 37,900    | 1,553,499           | 1,028,459  |
| 18  | University                        | 8,530,248 <sup>3</sup>  | x                     | x               | x                 | 238,305   | 2,163,605           | 3,035,170  |
| 19  | Sub-total                         | 12,070,198 <sup>3</sup> | 229,707               | 47,736          | 392,852           | 276,205   | 3,717,104           | 4,063,629  |
| 20  | Trade                             | 3,468,582 <sup>3</sup>  | 146,761               | 20,394          | 131,130           | 119,415   | 771,499             | 806,996    |
| 21  | Total                             | 42,020,791 <sup>3</sup> | 926,224               | 167,344         | 1,306,334         | 1,065,484 | 10,977,831          | 15,437,514 |

<sup>1</sup>Estimate.<sup>2</sup>Excludes trade level teachers.<sup>3</sup>Includes Canada's spending on education in foreign countries and undistributed expenditures.

**TABLEAU 1. Statistiques récapitulatives: établissements, enseignants à plein temps, effectifs scolaires à plein temps et dépenses, Canada, provinces et territoires, 1988-89**

| Manitoba                        | Saskat-   | Alberta   | British Columbia      |        | Yukon | Northwest Territories     | Overseas         | N°  |  |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------------------|--------|-------|---------------------------|------------------|---|--|
|                                 |           |           |                       |        |       | Territoires du Nord-Ouest | Outre-mer        |   |  |
|                                 |           |           | Colombie-Britan-nique |        |       |                           |                  |   |  |
| <b>ÉTABLISSEMENTS:</b>          |           |           |                       |        |       |                           |                  |   |  |
| 844                             | 1,006     | 1,694     | 1,932                 | 26     |       | 72                        | 9                | Primaire-secondaire <sup>b</sup> 1                      |  |
| 10                              | 1         | 19        | 19                    | 1      |       | 1                         | -                | Postsecondaire:<br>Collège communautaire 2              |  |
| 6                               | 3         | 5         | 6                     | -      |       | -                         | -                | Université 3  |  |
| 16                              | 4         | 24        | 25                    | 1      |       | 1                         | -                | Total partiel 4   |  |
| 860                             | 1,010     | 1,718     | 1,957                 | 27     |       | 73                        | 9                | <b>Total</b> 5  |  |
| <b>ENSEIGNANTS<sup>b</sup>:</b> |           |           |                       |        |       |                           |                  |   |  |
| 12,676                          | 11,499    | 24,973    | 28,064                | 307    |       | 803                       | 260 <sup>1</sup> | Primaire-secondaire 6                                   |  |
| 370                             | 450       | 2,280     | 1,930                 | 15     |       | 35                        | -                | Postsecondaire:<br>Collège communautaire <sup>1</sup> 7 |  |
| 1,726                           | 1,557     | 3,324     | 3,091                 | -      |       | -                         | -                | Université 8  |  |
| 2,096                           | 2,007     | 5,604     | 5,021                 | 15     |       | 35                        | -                | Total partiel 9   |  |
| 14,772                          | 13,506    | 30,577    | 33,085                | 322    |       | 838                       | 260              | <b>Total<sup>2</sup></b> 10                             |  |
| <b>EFFECTIFS:</b>               |           |           |                       |        |       |                           |                  |   |  |
| 219,878                         | 214,608   | 481,674   | 542,023               | 5,006  |       | 13,449                    | 3,758            | Primaire-secondaire <sup>b</sup> 11                     |  |
| 3,808                           | 3,242     | 24,590    | 25,488                | 151    |       | 224                       | -                | Postsecondaire:<br>Collège communautaire 12             |  |
| 19,783                          | 20,278    | 46,202    | 38,580                | -      |       | -                         | -                | Université 13   |  |
| 23,591                          | 23,520    | 70,792    | 64,068                | 151    |       | 224                       | -                | Total partiel 14  |  |
| 243,469                         | 238,128   | 552,466   | 606,091               | 5,157  |       | 13,673                    | 3,758            | <b>Total</b> 15   |  |
| <b>DÉPENSES<sup>b</sup>:</b>    |           |           |                       |        |       |                           |                  |   |  |
| 1,204,524                       | 1,063,585 | 2,354,958 | 2,494,514             | 45,884 |       | 122,255                   | 38,988           | Primaire-secondaire 16                                  |  |
| 60,838                          | 64,287    | 409,568   | 285,448               | 4,726  |       | 16,283                    | 1,675            | Postsecondaire:<br>Collège communautaire 17             |  |
| 329,677                         | 324,996   | 939,861   | 781,084               | 1,152  |       | 2,066                     | 121,304          | Université 18   |  |
| 390,515                         | 389,283   | 1,349,429 | 1,066,532             | 5,878  |       | 18,349                    | 122,979          | Total partiel 19  |  |
| 154,308                         | 161,605   | 454,294   | 481,017               | 12,366 |       | 27,783                    | 181,014          | Métiers 20  |  |
| 1,749,347                       | 1,614,473 | 4,158,681 | 4,042,063             | 64,128 |       | 168,387                   | 342,981          | <b>Total</b> 21   |  |

<sup>1</sup>Estimation.

<sup>2</sup>Ne comprend pas les enseignants des écoles de métiers.

<sup>3</sup>Comprend les dépenses du Canada au titre de l'enseignement dans les pays étrangers et les dépenses non distribuées.



**Part II**

**Educational  
Institutions**

**Partie II**

**Établissements  
d'enseignement**



## Educational Institutions

### Coverage

Institutions are shown for elementary-secondary, community college and university level.

### Review of Statistics

#### Elementary-secondary Schools

In 1988-89, there were 15,400 elementary-secondary schools in Canada, 50 less than in 1983-84. Secondary schools tended to be larger than those at the elementary level, averaging 350 more students. Enrolment in half the secondary schools was 400 or more, while only 17% of the elementary schools had that many students. The average size of secondary schools dropped from 610 in 1983-84 to 600 in 1988-89. At the elementary level average enrolment remained at 250 over the same five years.

#### Community Colleges

Canada's community colleges totalled 201 in 1988-89. Only a small minority (12%) of these institutions offered all three types of programs: university transfer, career and trade. Most concentrated on career programs or a combination of career and transfer programs. The number of colleges with at least 3,000 students enrolled full time at the postsecondary level was 42, almost the same as five years earlier (43).

#### Universities and Other Degree-granting Institutions

Almost half of Canada's 69 universities offered programs at all three degree levels: undergraduate, master's and doctoral. By 1988-89, about a third of the institutions had 10,000 full-time students or more. Enrolment at the University of Toronto, the largest in these terms in Canada, exceeded 30,000 full-time students.

## Établissements d'enseignement

### Champ d'observation

Les établissements présentés dans cette publication visent les niveaux primaire-secondaire, collégial et universitaire.

### Revue des statistiques

#### Écoles primaires-secondaires

En 1988-89, on a dénombré 15,400 écoles d'enseignement primaire et secondaire au Canada, soit 50 de moins qu'en 1983-84. Les écoles secondaires étaient en général plus grosses que les écoles primaires, comptant en moyenne 350 élèves de plus. Les effectifs de la moitié des écoles secondaires se chiffraient à 400 ou plus, tandis que seulement 17% des écoles primaires déclaraient des effectifs aussi importants. La moyenne des effectifs des écoles secondaires a chuté de 610 qu'elle était en 1983-84 à 600 en 1988-89. La moyenne enregistrée au niveau primaire est demeurée à 250 élèves au cours de la même période quinquennale.

#### Collèges communautaires

En 1988-89, on comptait 201 collèges communautaires au Canada. Seulement une faible proportion (12%) de ces établissements offraient les trois genres de programme: programme de passage à l'université, programme de formation technique et programme de formation professionnelle. La plupart des collèges offraient des programmes de formation technique ou une combinaison de programmes de formation technique et de programmes de passage à l'université. Le nombre de collèges comptant au moins 3,000 étudiants à plein temps au niveau postsecondaire était de 42, soit presque le même nombre que cinq ans auparavant (43).

#### Universités et autres établissements décernant des grades universitaires

Près de la moitié des 69 universités canadiennes offraient des programmes au niveau des trois cycles: baccalauréat, maîtrise et doctorat. En 1988-89, environ un tiers des établissements comptaient 10,000 étudiants à plein temps ou plus. Les effectifs de l'Université de Toronto, la plus importante au Canada à ce niveau, ont dépassé 30,000 étudiants à plein temps.

TABLE 2. Institutions, by level and type, Canada, provinces and territories, 1988-89

| No.   | Level and type of institution | Canada        | New-<br>found-<br>land | Prince<br>Edward<br>Island    | Nova<br>Scotia      | New<br>Brunswick      | Québec       | Ontario      |
|---|-------------------------------|---------------|------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------|--------------|--------------|
|   |                               |               | Terre-<br>Neuve        | Île-du-<br>Prince-<br>Édouard | Nouvelle-<br>Écosse | Nouveau-<br>Brunswick |              |              |
| <b>Elementary-secondary schools:</b>                          |                               |               |                        |                               |                     |                       |              |              |
| 1 Elementary  |                               | 12,152        | 411                    | 54                            | 429                 | 343                   | 2,220        | 4,197        |
| 2 Secondary   |                               | 3,235         | 147                    | 19                            | 139                 | 121                   | 661          | 1,063        |
| 3 Total   |                               | <b>15,387</b> | <b>558</b>             | <b>73</b>                     | <b>568</b>          | <b>464</b>            | <b>2,881</b> | <b>5,260</b> |
| <br><b>Postsecondary:</b>                                     |                               |               |                        |                               |                     |                       |              |              |
| Community colleges with:                                      |                               |               |                        |                               |                     |                       |              |              |
| 4 University transfer programs                                |                               | 15            | -                      | -                             | -                   | -                     | 14           | -            |
| 5 University transfer and career programs                     |                               | 53            | -                      | -                             | -                   | -                     | 53           | -            |
| 6 University transfer, trade and career programs              |                               | 25            | -                      | -                             | -                   | -                     | -            | -            |
| 7 Career and trade programs                                   |                               | 44            | 8                      | 1                             | 1                   | 1                     | -            | 23           |
| 8 Career programs   |                               | 64            | 4                      | 1                             | 9                   | 7                     | 20           | 8            |
| 9 Total   |                               | <b>201</b>    | <b>12</b>              | <b>2</b>                      | <b>10</b>           | <b>8</b>              | <b>87</b>    | <b>31</b>    |
| <br>Universities and other degree-granting institutions with: |                               |               |                        |                               |                     |                       |              |              |
| 10 Undergraduate programs only                                |                               | 16            | -                      | -                             | 4                   | 2                     | 1            | 3            |
| 11 Undergraduate and master's                                 |                               | 22            | -                      | 1                             | 6                   | 2                     | 1            | 6            |
| 12 Undergraduate, master's and doctorate                      |                               | 31            | 1                      | -                             | 2                   | 1                     | 6            | 13           |
| 13 Total  |                               | <b>69</b>     | <b>1</b>               | <b>1</b>                      | <b>12</b>           | <b>5</b>              | <b>8</b>     | <b>22</b>    |
| 14 Grand total  |                               | <b>15,657</b> | <b>571</b>             | <b>76</b>                     | <b>590</b>          | <b>477</b>            | <b>2,976</b> | <b>5,313</b> |

TABLEAU 2. Établissements, selon le niveau et le genre, Canada, provinces et territoires, 1988-89

| Manitoba   | Saskat-      | Alberta      | British Columbia      |           | Northwest Territories |          | Overseas  |  | N°        |  |
|--|--------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|----------|---|--|-----------|--|
|  |              |              |                       |           | Yukon                 |          | Territoires du Nord-Ouest   |  |           |  |
|  |              |              | Colombie-Britan-nique |           |                       |          |   |  |           |  |
| <b>Écoles primaires-secondaires:</b>   |              |              |                       |           |                       |          |   |  |           |  |
| 687  | 840          | 1,343        | 1,534                 | 21        | 66                    | 7        | Primaires   |  | 1         |  |
| 157  | 166          | 351          | 398                   | 5         | 6                     | 2        | Secondaires   |  | 2         |  |
| <b>844</b>   | <b>1,006</b> | <b>1,694</b> | <b>1,932</b>          | <b>26</b> | <b>72</b>             | <b>9</b> | <b>Total</b>  |  | <b>3</b>  |  |
| <b>Postsecondaires:</b>  |              |              |                       |           |                       |          |   |  |           |  |
| Collèges communautaires avec:  |              |              |                       |           |                       |          |   |  |           |  |
| -  | -            | -            | 1                     | -         | -                     | -        | Programmes de passage à l'université  |  | 4         |  |
| -  | -            | -            | -                     | -         | -                     | -        | Programmes de passage à l'université et programmes professionnels               |  | 5         |  |
| 1  | -            | 7            | 15                    | 1         | 1                     | -        | Programmes de passage à l'université et programmes de métiers et professionnels |  | 6         |  |
| 2  | 1            | 6            | 1                     | -         | -                     | -        | Programmes professionnels et de métiers   |  | 7         |  |
| 7  | -            | 6            | 2                     | -         | -                     | -        | Programmes professionnels   |  | 8         |  |
| <b>10</b>  | <b>1</b>     | <b>19</b>    | <b>19</b>             | <b>1</b>  | <b>1</b>              | <b>-</b> | <b>Total</b>  |  | <b>9</b>  |  |
| Universités et autres établissements décernant des grades universitaires avec: |              |              |                       |           |                       |          |   |  |           |  |
| 3  | 1            | 1            | 1                     | -         | -                     | -        | Programmes de 1 <sup>er</sup> cycle seulement                                   |  | 10        |  |
| 2  | -            | 2            | 2                     | -         | -                     | -        | 1 <sup>er</sup> cycle et maîtrise   |  | 11        |  |
| 1  | 2            | 2            | 3                     | -         | -                     | -        | 1 <sup>er</sup> cycle, maîtrise et doctorat                                     |  | 12        |  |
| <b>6</b>   | <b>3</b>     | <b>5</b>     | <b>6</b>              | <b>-</b>  | <b>-</b>              | <b>-</b> | <b>Total</b>  |  | <b>13</b> |  |
| <b>860</b>   | <b>1,010</b> | <b>1,718</b> | <b>1,957</b>          | <b>27</b> | <b>73</b>             | <b>9</b> | <b>Total général</b>  |  | <b>14</b> |  |

TABLE 3. Institutions, by level and size of full-time enrolment, Canada, provinces and territories, 1988-89

| Level and size<br>No.        | Canada        | New-<br>found-<br>land | Prince<br>Edward<br>Island    | Nova<br>Scotia      | New<br>Brunswick      | Québec       | Ontario      |  |  |  |
|------------------------------|---------------|------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------|--------------|--------------|--|--|--|
|                              |               | Terre-<br>Neuve        | Île-du-<br>Prince-<br>Édouard | Nouvelle-<br>Écosse | Nouveau-<br>Brunswick |              |              |  |  |  |
| <b>Elementary-secondary:</b> |               |                        |                               |                     |                       |              |              |  |  |  |
| <b>Elementary:</b>           |               |                        |                               |                     |                       |              |              |  |  |  |
| 1 49 and less                | 1,601         | 70                     | 5                             | 42                  | 40                    | 112          | 460          |  |  |  |
| 2 50 - 99                    | 1,111         | 79                     | 4                             | 62                  | 50                    | 132          | 253          |  |  |  |
| 3 100 - 199                  | 2,723         | 106                    | 15                            | 110                 | 85                    | 385          | 952          |  |  |  |
| 4 200 - 299                  | 2,741         | 64                     | 13                            | 85                  | 69                    | 594          | 1,039        |  |  |  |
| 5 300 - 399                  | 1,956         | 52                     | 7                             | 66                  | 47                    | 485          | 702          |  |  |  |
| 6 400 - 499                  | 1,125         | 20                     | 5                             | 34                  | 22                    | 266          | 425          |  |  |  |
| 7 500 - 999                  | 871           | 20                     | 5                             | 30                  | 30                    | 238          | 362          |  |  |  |
| 8 1,000 - 1,499              | 9             | -                      | -                             | -                   | -                     | 6            | 3            |  |  |  |
| 9 1,500 - 1,999              | 3             | -                      | -                             | -                   | -                     | 2            | -            |  |  |  |
| 10 2,000 and over            | 1             | -                      | -                             | -                   | -                     | -            | 1            |  |  |  |
| 11 Not reported              | 11            | -                      | -                             | -                   | -                     | -            | -            |  |  |  |
| <b>12 Total</b>              | <b>12,152</b> | <b>411</b>             | <b>54</b>                     | <b>429</b>          | <b>343</b>            | <b>2,220</b> | <b>4,197</b> |  |  |  |
| <b>Secondary:</b>            |               |                        |                               |                     |                       |              |              |  |  |  |
| 13 49 and less               | 220           | 1                      | -                             | 8                   | 6                     | 52           | 38           |  |  |  |
| 14 50 - 99                   | 148           | 11                     | -                             | 2                   | 2                     | 45           | 44           |  |  |  |
| 15 100 - 199                 | 294           | 24                     | 3                             | 6                   | 13                    | 57           | 81           |  |  |  |
| 16 200 - 299                 | 389           | 39                     | -                             | 20                  | 13                    | 58           | 116          |  |  |  |
| 17 300 - 399                 | 373           | 26                     | 2                             | 27                  | 25                    | 47           | 99           |  |  |  |
| 18 400 - 499                 | 321           | 14                     | 4                             | 25                  | 16                    | 52           | 86           |  |  |  |
| 19 500 - 999                 | 911           | 31                     | 8                             | 37                  | 37                    | 197          | 306          |  |  |  |
| 20 1,000 - 1,499             | 433           | 1                      | 2                             | 12                  | 7                     | 98           | 234          |  |  |  |
| 21 1,500 - 1,999             | 115           | -                      | -                             | 2                   | 1                     | 36           | 51           |  |  |  |
| 22 2,000 and over            | 30            | -                      | -                             | -                   | 1                     | 19           | 8            |  |  |  |
| 23 Not reported              | 1             | -                      | -                             | -                   | -                     | -            | -            |  |  |  |
| <b>24 Total</b>              | <b>3,235</b>  | <b>147</b>             | <b>19</b>                     | <b>139</b>          | <b>121</b>            | <b>661</b>   | <b>1,063</b> |  |  |  |
| <b>Elementary-secondary:</b> |               |                        |                               |                     |                       |              |              |  |  |  |
| 25 49 and less               | 1,821         | 71                     | 5                             | 50                  | 46                    | 164          | 498          |  |  |  |
| 26 50 - 99                   | 1,259         | 90                     | 4                             | 64                  | 52                    | 177          | 297          |  |  |  |
| 27 100 - 199                 | 3,017         | 130                    | 18                            | 116                 | 98                    | 442          | 1,033        |  |  |  |
| 28 200 - 299                 | 3,130         | 103                    | 13                            | 105                 | 82                    | 652          | 1,155        |  |  |  |
| 29 300 - 399                 | 2,329         | 78                     | 9                             | 93                  | 72                    | 532          | 801          |  |  |  |
| 30 400 - 499                 | 1,446         | 34                     | 9                             | 59                  | 38                    | 318          | 511          |  |  |  |
| 31 500 - 999                 | 1,782         | 51                     | 13                            | 67                  | 67                    | 435          | 668          |  |  |  |
| 32 1,000 - 1,499             | 442           | 1                      | 2                             | 12                  | 7                     | 104          | 237          |  |  |  |
| 33 1,500 - 1,999             | 118           | -                      | -                             | 2                   | 1                     | 38           | 51           |  |  |  |
| 34 2,000 and over            | 31            | -                      | -                             | -                   | 1                     | 19           | 9            |  |  |  |
| 35 Not reported              | 12            | -                      | -                             | -                   | -                     | -            | -            |  |  |  |
| <b>36 Total</b>              | <b>15,387</b> | <b>558</b>             | <b>73</b>                     | <b>568</b>          | <b>464</b>            | <b>2,881</b> | <b>5,260</b> |  |  |  |

TABLEAU 3. Établissements, selon le niveau et la taille des effectifs à plein temps, Canada, provinces et territoires, 1988-89

| Manitoba             | Saskat-      | Alberta      | British Columbia |                  | Northwest Territories |                           | Overseas      |           | Niveau et taille | N°        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------|--------------|--------------|------------------|------------------|-----------------------|---------------------------|---------------|-----------|------------------|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                      |              |              | chewan           | Colombie-Britan- | Yukon                 | Territoires du Nord-Ouest |               | Outre-mer |                  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                      |              |              |                  |                  |                       |                           |               |           |                  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Primaire-secondaire: |              |              |                  |                  |                       |                           |               |           |                  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Primaire:            |              |              |                  |                  |                       |                           |               |           |                  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 180                  | 156          | 235          | 278              | 5                | 16                    | 2                         | 49 et moins   |           |                  | 1         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 66                   | 134          | 151          | 162              | 6                | 12                    | -                         | 50 - 99       |           |                  | 2         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 144                  | 242          | 303          | 359              | 4                | 17                    | 1                         | 100 - 199     |           |                  | 3         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 129                  | 173          | 236          | 328              | 2                | 9                     | -                         | 200 - 299     |           |                  | 4         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 85                   | 87           | 180          | 237              | 2                | 5                     | 1                         | 300 - 399     |           |                  | 5         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 45                   | 25           | 144          | 130              | 2                | 7                     | -                         | 400 - 499     |           |                  | 6         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 38                   | 22           | 83           | 40               | -                | -                     | 3                         | 500 - 999     |           |                  | 7         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -                    | -            | -            | -                | -                | -                     | -                         | 1,000 - 1,499 |           |                  | 8         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -                    | 1            | -            | -                | -                | -                     | -                         | 1,500 - 1,999 |           |                  | 9         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -                    | -            | -            | -                | -                | -                     | -                         | 2,000 et plus |           |                  | 10        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -                    | -            | 11           | -                | -                | -                     | -                         | Non déclaré   |           |                  | 11        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>687</b>           | <b>840</b>   | <b>1,343</b> | <b>1,534</b>     | <b>21</b>        | <b>66</b>             | <b>7</b>                  | <b>Total</b>  |           |                  | <b>12</b> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Secondaire:          |              |              |                  |                  |                       |                           |               |           |                  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6                    | 11           | 31           | 67               | -                | -                     | -                         | 49 et moins   |           |                  | 13        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7                    | 12           | 11           | 14               | -                | -                     | -                         | 50 - 99       |           |                  | 14        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18                   | 36           | 29           | 25               | 2                | -                     | -                         | 100 - 199     |           |                  | 15        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29                   | 35           | 53           | 26               | -                | -                     | -                         | 200 - 299     |           |                  | 16        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17                   | 26           | 59           | 37               | 2                | 5                     | 1                         | 300 - 399     |           |                  | 17        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20                   | 10           | 50           | 44               | -                | -                     | -                         | 400 - 499     |           |                  | 18        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 44                   | 30           | 84           | 134              | 1                | 1                     | 1                         | 500 - 999     |           |                  | 19        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16                   | 4            | 17           | 42               | -                | -                     | -                         | 1,000 - 1,499 |           |                  | 20        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -                    | 2            | 14           | 9                | -                | -                     | -                         | 1,500 - 1,999 |           |                  | 21        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -                    | -            | 2            | -                | -                | -                     | -                         | 2,000 et plus |           |                  | 22        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -                    | -            | 1            | -                | -                | -                     | -                         | Non déclaré   |           |                  | 23        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>157</b>           | <b>166</b>   | <b>351</b>   | <b>398</b>       | <b>5</b>         | <b>6</b>              | <b>2</b>                  | <b>Total</b>  |           |                  | <b>24</b> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Primaire-secondaire: |              |              |                  |                  |                       |                           |               |           |                  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 186                  | 167          | 266          | 345              | 5                | 16                    | 2                         | 49 et moins   |           |                  | 25        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 73                   | 146          | 162          | 176              | 6                | 12                    | -                         | 50 - 99       |           |                  | 26        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 162                  | 278          | 332          | 384              | 6                | 17                    | 1                         | 100 - 199     |           |                  | 27        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 158                  | 208          | 289          | 354              | 2                | 9                     | -                         | 200 - 299     |           |                  | 28        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 102                  | 113          | 239          | 274              | 4                | 10                    | 2                         | 300 - 399     |           |                  | 29        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 65                   | 35           | 194          | 174              | 2                | 7                     | -                         | 400 - 499     |           |                  | 30        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 82                   | 52           | 167          | 174              | 1                | 1                     | 4                         | 500 - 999     |           |                  | 31        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16                   | 4            | 17           | 42               | -                | -                     | -                         | 1,000 - 1,499 |           |                  | 32        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -                    | 3            | 14           | 9                | -                | -                     | -                         | 1,500 - 1,999 |           |                  | 33        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -                    | -            | 2            | -                | -                | -                     | -                         | 2,000 et plus |           |                  | 34        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -                    | -            | 12           | -                | -                | -                     | -                         | Non déclaré   |           |                  | 35        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>844</b>           | <b>1,006</b> | <b>1,694</b> | <b>1,932</b>     | <b>26</b>        | <b>72</b>             | <b>9</b>                  | <b>Total</b>  |           |                  | <b>36</b> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

TABLE 3. Institutions, by level and size of full-time enrolment, Canada, provinces and territories, 1988-89 - Concluded

| No.  | Level and size  | Canada | New-<br>found-<br>land | Prince<br>Edward<br>Island    | Nova<br>Scotia      | New<br>Brunswick      | Québec | Ontario |  |  |  |  |
|--|-----------------|--------|------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------|--------|---------|--|--|--|--|
|  |                 |        | Terre-<br>Neuve        | Île-du-<br>Prince-<br>Édouard | Nouvelle-<br>Écosse | Nouveau-<br>Brunswick |        |         |  |  |  |  |
| <b>Postsecondary:</b>                                |                 |        |                        |                               |                     |                       |        |         |  |  |  |  |
| Community colleges:                                  |                 |        |                        |                               |                     |                       |        |         |  |  |  |  |
| 1  | 99 and less     | 27     | 3                      | -                             | 6                   | 4                     | 7      | 3       |  |  |  |  |
| 2  | 100 - 299       | 45     | 5                      | 1                             | 3                   | 3                     | 14     | 3       |  |  |  |  |
| 3  | 300 - 499       | 16     | 3                      | -                             | -                   | -                     | 7      | 1       |  |  |  |  |
| 4  | 500 - 999       | 22     | -                      | 1                             | -                   | -                     | 13     | 1       |  |  |  |  |
| 5  | 1,000 - 2,999   | 49     | 1                      | -                             | 1                   | 1                     | 24     | 9       |  |  |  |  |
| 6  | 3,000 - 4,999   | 27     | -                      | -                             | -                   | -                     | 15     | 6       |  |  |  |  |
| 7  | 5,000 - 9,999   | 15     | -                      | -                             | -                   | -                     | 7      | 8       |  |  |  |  |
| 8  | 10,000 - 19,999 | -      | -                      | -                             | -                   | -                     | -      | -       |  |  |  |  |
| 9  | 20,000 - 29,999 | -      | -                      | -                             | -                   | -                     | -      | -       |  |  |  |  |
| 10   | 30,000 and over | -      | -                      | -                             | -                   | -                     | -      | -       |  |  |  |  |
| 11   | Total           | 201    | 12                     | 2                             | 10                  | 8                     | 87     | 31      |  |  |  |  |
| Universities and other degree-granting institutions: |                 |        |                        |                               |                     |                       |        |         |  |  |  |  |
| 12   | 99 and less     | 6      | -                      | -                             | 1                   | -                     | -      | 1       |  |  |  |  |
| 13   | 100 - 299       | 8      | -                      | -                             | 1                   | 1                     | 1      | 2       |  |  |  |  |
| 14   | 300 - 499       | 5      | -                      | -                             | 2                   | -                     | -      | 2       |  |  |  |  |
| 15   | 500 - 999       | 2      | -                      | -                             | 1                   | -                     | -      | 1       |  |  |  |  |
| 16   | 1,000 - 2,999   | 12     | -                      | 1                             | 4                   | 2                     | 1      | -       |  |  |  |  |
| 17   | 3,000 - 4,999   | 6      | -                      | -                             | 2                   | 1                     | -      | 3       |  |  |  |  |
| 18   | 5,000 - 9,999   | 10     | -                      | -                             | 1                   | 1                     | 1      | 4       |  |  |  |  |
| 19   | 10,000 - 19,999 | 12     | 1                      | -                             | -                   | -                     | 2      | 6       |  |  |  |  |
| 20   | 20,000 - 29,999 | 7      | -                      | -                             | -                   | -                     | 3      | 2       |  |  |  |  |
| 21   | 30,000 and over | 1      | -                      | -                             | -                   | -                     | -      | 1       |  |  |  |  |
| 22   | Total           | 69     | 1                      | 1                             | 12                  | 5                     | 8      | 22      |  |  |  |  |

TABLEAU 3. Établissements, selon le niveau et la taille des effectifs à plein temps, Canada, provinces et territoires, 1988-89 - fin

| Manitoba   | Saskat- | Alberta | British Columbia      |       | Northwest Territories | Overseas Territories | Outre-mer | Niveau et taille   | Nº |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---------|---------|-----------------------|-------|-----------------------|----------------------|-----------|--------------------|----|--|--|--|--|--|--|--|
|  |         |         | Colombie-Britan-nique | Yukon |                       |                      |           |                    |    |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Postsecondaire:</b>   |         |         |                       |       |                       |                      |           |                    |    |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Collèges communautaires:</b>  |         |         |                       |       |                       |                      |           |                    |    |  |  |  |  |  |  |  |
| 3  | -       | 1       | -                     | -     | -                     | -                    | -         | <b>99 et moins</b> | 1  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5  | -       | 4       | 5                     | 1     | 1                     | -                    | -         | 100 - 299          | 2  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1  | -       | 3       | 1                     | -     | -                     | -                    | -         | 300 - 499          | 3  |  |  |  |  |  |  |  |
| -  | -       | 4       | 3                     | -     | -                     | -                    | -         | 500 - 999          | 4  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1  | -       | 4       | 8                     | -     | -                     | -                    | -         | 1,000 - 2,999      | 5  |  |  |  |  |  |  |  |
| -  | 1       | 3       | 2                     | -     | -                     | -                    | -         | 3,000 - 4,999      | 6  |  |  |  |  |  |  |  |
| -  | -       | -       | -                     | -     | -                     | -                    | -         | 5,000 - 9,999      | 7  |  |  |  |  |  |  |  |
| -  | -       | -       | -                     | -     | -                     | -                    | -         | 10,000 - 19,999    | 8  |  |  |  |  |  |  |  |
| -  | -       | -       | -                     | -     | -                     | -                    | -         | 20,000 - 29,999    | 9  |  |  |  |  |  |  |  |
| -  | -       | -       | -                     | -     | -                     | -                    | -         | 30,000 et plus     | 10 |  |  |  |  |  |  |  |
| 10   | 1       | 19      | 19                    | 1     | 1                     | -                    | -         | <b>Total</b>       | 11 |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Universités et autres établissements décernant des grades universitaires:</b> |         |         |                       |       |                       |                      |           |                    |    |  |  |  |  |  |  |  |
| 1  | -       | 2       | 1                     | -     | -                     | -                    | -         | <b>99 et moins</b> | 12 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2  | -       | -       | 1                     | -     | -                     | -                    | -         | 100 - 299          | 13 |  |  |  |  |  |  |  |
| -  | 1       | -       | -                     | -     | -                     | -                    | -         | 300 - 499          | 14 |  |  |  |  |  |  |  |
| -  | -       | -       | -                     | -     | -                     | -                    | -         | 500 - 999          | 15 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2  | -       | 1       | 1                     | -     | -                     | -                    | -         | 1,000 - 2,999      | 16 |  |  |  |  |  |  |  |
| -  | -       | -       | -                     | -     | -                     | -                    | -         | 3,000 - 4,999      | 17 |  |  |  |  |  |  |  |
| -  | 1       | -       | 2                     | -     | -                     | -                    | -         | 5,000 - 9,999      | 18 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1  | 1       | 1       | -                     | -     | -                     | -                    | -         | 10,000 - 19,999    | 19 |  |  |  |  |  |  |  |
| -  | -       | 1       | 1                     | -     | -                     | -                    | -         | 20,000 - 29,999    | 20 |  |  |  |  |  |  |  |
| -  | -       | -       | -                     | -     | -                     | -                    | -         | 30,000 et plus     | 21 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6  | 3       | 5       | 6                     | -     | -                     | -                    | -         | <b>Total</b>       | 22 |  |  |  |  |  |  |  |



**Part III**  
**Enrolment**

**Partie III**  
**Effectifs**



## **Enrolment**

### **Coverage**

Full-time enrolment for elementary-secondary, trade, community college, postsecondary, and university levels is shown in the following sections. Part-time enrolment is given for postsecondary levels, with the part-time university enrolment in the winter session only. Foreign students studying in Canada are shown for elementary-secondary, college/trade and university levels.

### **Review of Statistics**

#### **Elementary-secondary Level**

After 15 years of decline, elementary-secondary enrolment started to increase in 1986-87, reaching 5,024,200 in 1988-89. This was 50,300 more students than the year before (Table 4).

While the enrolment went up in Ontario, Alberta, British Columbia, and the Yukon, it declined in Newfoundland, Nova Scotia and New Brunswick. In the other provinces, the numbers were about the same as in 1987-88. At the Canada level, the overall effect of these increases and declines on enrolment has been an increase for the third consecutive year (Table 7).

Pre-elementary enrolment has shown an upward trend since 1978-79. This growth is due partly to greater participation in pre-school programs, and partly to increases in the number of four- and five-year-olds. In 1988-89, 458,500 children were enrolled in the pre-school programs, 17,900 more than in 1987-88 (Table 4).

In 1985-86, the decline in enrolment in Grades 1 to 6, which started in 1969-70, stopped as the size of the 6-11-year-old population started to increase. In 1988-89, the number of students in these grades was 2,316,700. This was 28,400 more than a year earlier (Table 4 and Chart 2).

Enrolment in Grade 7 and higher had decreased from the all-time high of 2,639,500 reached in 1976-77 to 2,236,300 in 1986-87, corresponding with the reduction in the 12-17-year-old population. In 1988-89, 2,246,500 students were enrolled in these grades, 4,100 more than the previous year. Since 1987-88, enrolment has risen slightly because the decline in the age group started to slow down and in addition more students are staying in school after compulsory attendance age. In 1988-89, 93% of 16-year-olds, 69% of 17-year-olds, 33% of 18-year-olds and 10% of 19-year-olds were enrolled in

## **Effectifs**

### **Champ d'observation**

Les sections suivantes présentent les effectifs à plein temps des écoles primaires-secondaires, des écoles de métiers, des collèges communautaires, des établissements postsecondaires et des universités. Elles contiennent les effectifs à temps partiel des niveaux postsecondaires, mais seulement ceux des universités pour la session d'hiver. Elles présentent également les étudiants étrangers qui font des études au Canada dans les écoles primaires-secondaires, les collèges, les écoles de métiers et les universités.

### **Revue des statistiques**

#### **Niveau primaire-secondaire**

Après avoir accusé une baisse pendant 15 ans, les effectifs au niveau primaire-secondaire ont commencé à augmenter en 1986-87, pour s'établir à 5,024,200 en 1988-89. Il s'agit d'une hausse de 50,300 étudiants par rapport à l'année précédente (tableau 4).

Bien que les effectifs aient augmenté en Ontario, à l'Alberta, en Colombie-Britannique, et dans le Yukon, ils ont diminué à Terre-Neuve, à Nouvelle-Écosse et au Nouveau-Brunswick. Dans les autres provinces, les chiffres étaient à peu près les mêmes qu'en 1987-88. Au niveau du Canada, ces augmentations et ces diminutions se sont traduites dans l'ensemble par un accroissement des effectifs pour la troisième année de suite (tableau 7).

Les effectifs au niveau préscolaire affichent une tendance à la hausse depuis 1978-79. Cette progression est attribuable d'une part à une participation accrue aux programmes préscolaires et d'autre part à une augmentation du nombre d'enfants de quatre et cinq ans. En 1988-89, 458,500 enfants étaient inscrits aux programmes préscolaires, 17,900 de plus qu'en 1987-88 (tableau 4).

En 1985-86, la baisse des effectifs de la 1<sup>re</sup> à la 6<sup>e</sup> année, qui a commencé en 1969-70, s'est arrêtée car le nombre d'enfants âgés de 6 à 11 ans a commencé à augmenter. En 1988-89, le nombre d'écoliers inscrits à ces niveaux s'établit à 2,316,700, soit une augmentation de 28,400 écoliers de plus que l'année précédente (tableau 4 et graphique 2).

Les effectifs de la 7<sup>e</sup> année en montant ont diminué par rapport au chiffre record de 2,639,500 enregistré en 1976-77, pour atteindre 2,236,300 en 1986-87, ce qui correspond à la diminution du nombre d'enfants âgés de 12 à 17 ans. En 1988-89, les effectifs de la 7<sup>e</sup> année en montant s'élevaient à 2,246,500, soit 4,100 de plus que durant l'année précédente. Depuis 1987-88, les effectifs ont légèrement augmenté parce que la baisse touchant ce groupe d'âge a commencé à ralentir, et parce qu'un nombre plus élevé d'étudiants demeurent aux études une fois qu'ils ont dépassé l'âge de fréquentation scolaire obligatoire. En 1988-89, 93% des élèves âgés de 16 ans, 69% de ceux âgés de 17 ans, 33% de ceux âgés de

elementary-secondary schools compared with 88%, 57%, 21% and 5%, respectively, in 1978-79 (Tables 4 and 22 and Charts 2 and 4).

From 1972-73 to 1984-85, enrolment in private schools increased steadily. Between 1984-85 and 1987-88, it dropped 5% because Catholic secondary schools in Ontario received public funding for Grade 11, 12 and 13 students who, therefore, were no longer counted as private school students. In 1988-89, private schools accounted for 5% of total elementary-secondary enrolment, up from 4% in 1978-79 (Chart 3). The proportion of students in private schools was highest in Quebec (9%) and British Columbia (7%) (Table 21).

Sixty percent of Canada's 15-19-year-olds were enrolled in elementary-secondary schools in 1988-89 - up from 54% in 1978-79. Provincial comparisons using the 15-19-year-old base should be viewed with caution since Quebec has no Grade 12, while Ontario's secondary system includes Grade 13 (O.A.C. since 1988-89) (Table 21).

## **Second Language Education**

At the elementary level, participation by English-speaking pupils in second language French programs has been rising steadily. Between 1984-85 and 1988-89, the participation rate (in nine provinces excluding Quebec) increased from 52% to 60% (Table 21).

After several years of decline at the secondary level, participation started to grow in 1984-85. After two years of increase, the rate stayed around 47% (Table 21).

Prince Edward Island was the only province where the elementary participation rate dropped in 1988-89; secondary participation declined in Prince Edward Island, Ontario, British Columbia and Northwest Territories.

At the elementary level, participation rates in official second language education (English in Quebec, French elsewhere) ranged from 28% in the Northwest Territories to 97% in New Brunswick. Participation at the secondary level was highest in Quebec (100%); the Northwest Territories was lowest (36%) (Table 21 and Chart 5).

In Quebec, English is a compulsory subject for students in the French school system from Grade 4 through graduation. To determine the participation rate at the elementary level, the number of students in Grades 4 to 6 was related to enrolment in pre-elementary to Grade 6. Year-to-year percentage changes, therefore, show variation in Grade 4 to 6 enrolment as

18 ans et 10% de ceux âgés de 19 ans étaient inscrits dans les écoles primaires-secondaires, comparativement à 88%, 57%, 21% et 5% respectivement en 1978-79 (tableaux 4 et 22 et graphiques 2 et 4).

De 1972-73 à 1984-85, les effectifs des écoles privées ont progressé de façon constante. Entre 1984-85 et 1987-88, ils ont chuté de 5% car les écoles secondaires catholiques de l'Ontario ont reçu des subventions de l'État pour les élèves des 11<sup>e</sup>, 12<sup>e</sup> et 13<sup>e</sup> années, et ceux-ci ne sont donc plus considérés comme des élèves d'écoles privées. En 1988-89, celles-ci représentaient 5% de l'ensemble des effectifs au niveau primaire-secondaire, soit une hausse par rapport à la proportion de 4% enregistrée en 1978-79 (graphique 3). C'est au Québec (9%) et en Colombie-Britannique (7%) que l'on a enregistré la plus forte proportion d'élèves d'écoles privées (tableau 21).

En 1988-89, 60% des personnes âgées de 15 à 19 ans au Canada étaient inscrites dans les écoles primaires-secondaires, comparativement à 54% en 1978-79. Une attention particulière doit être apportée si une comparaison est faite avec les provinces utilisant la base des 15-19 ans étant donné que la province de Québec n'a pas de 12<sup>e</sup> année. Par contre, le système d'enseignement secondaire dans l'Ontario comprend une 13<sup>e</sup> année (C.P.O. depuis 1988-89) (tableau 21).

## **Enseignement de la langue seconde**

Au niveau primaire, la participation des élèves de langue anglaise aux programmes d'enseignement du français comme langue seconde a augmenté de façon constante. Entre 1984-85 et 1988-89, le taux de participation (dans neuf provinces à l'exclusion du Québec) a grimpé de 52% à 60% (tableau 21).

Après plusieurs années de régression au niveau secondaire, la participation a commencé à augmenter en 1984-85. Après deux années d'augmentation, le taux s'est maintenu à environ 47% (tableau 21).

L'Île-du-Prince-Édouard est la seule province où le taux de participation au niveau primaire a baissé en 1988-89; la participation au niveau secondaire a diminué à l'Île-du-Prince-Édouard, en Ontario, en Colombie-Britannique et aux Territoires du Nord-Ouest.

Au niveau primaire, les taux d'apprentissage de la langue seconde (l'anglais au Québec et le français ailleurs) s'échelonnent entre 28% aux Territoires du Nord-Ouest et 97% au Nouveau-Brunswick. La participation au niveau secondaire était la plus élevée au Québec (100%) et la plus basse dans les Territoires du Nord-Ouest (36%) (tableau 21 et graphique 5).

Au Québec, l'anglais est une matière obligatoire pour les élèves du système des écoles françaises à partir de la 4<sup>e</sup> année jusqu'à l'obtention du diplôme. Pour déterminer le taux de participation au niveau primaire, on a établi le rapport entre le nombre d'élèves de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année et les effectifs du niveau préscolaire à la 6<sup>e</sup> année. Les taux de variation d'une année à l'autre traduisent donc la variation des effectifs de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année en proportion de

a proportion of total elementary enrolment. A number of school boards offer English before Grade 4, but data for these boards are not available, and estimates are not made. For this reason, participation rates at the elementary level are underestimated.

#### **Trade Level**

In 1987-88, 233,200 trainees were enrolled in trade/vocational programs in public trade schools and in community colleges, 38,600 less than in 1983-84. About 39% of them were in pre-employment programs, 21% in programs for registered apprentices, 6% in skill upgrading and the rest in other pre-vocational programs (Table 8).

Enrolment decreased in all program types from 1983-84 to 1987-88. In programs for registered apprentices, the number of trainees dropped 30%, in pre-employment vocational programs 13%, in other pre-vocational programs 6%, and in skill upgrading 1%. In 1987-88, skill upgrading was the only program in which the number of trainees increased (16%) from the previous year (Table 8).

The top two fields of study in pre-employment programs were engineering technologies and secretarial science. About half of the trainees were in these fields.

Engineering technologies were the most numerous in skill upgrading programs although their share dropped from 41% in 1983-84 to 30% in 1987-88. Prior to 1987-88, secretarial science was the second most popular field, and in 1987-88, management and administration (16%).

Around 90% of registered apprentices were in two fields of study: engineering technologies and electrical/electronic technologies (Table 8).

#### **Postsecondary Level**

Total full-time postsecondary enrolment increased steadily in the seventies and early eighties, reaching 817,100 in 1988-89, which amounted to 199,300 more students than 10 years earlier. Expansion was rapid in the early seventies as the large birth cohort of the fifties entered postsecondary institutions, but this growth has slowed in the second half of the decade. In the early eighties, enrolment rose at a faster average annual rate (5%) than in the late seventies (1%). Since 1983-84 the increase has slowed again. Between 1983-84 and 1988-

l'ensemble des effectifs du niveau primaire. Un certain nombre de conseils scolaires offrent un enseignement de l'anglais avant la 4<sup>e</sup> année, mais les données pour ces conseils ne sont pas disponibles, et il n'a pas été établi d'estimations. Pour cette raison, les taux de participation au niveau primaire sont sous-estimés.

#### **Niveau des métiers**

En 1987-88, 233,200 stagiaires étaient inscrits à des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers dans des écoles de métiers publiques et dans des collèges communautaires, soit 38,600 de moins qu'en 1983-84. Environ 39% étaient inscrits à des programmes de préparation à l'emploi, 21% à des programmes pour les apprentis enregistrés, 6% à des programmes de perfectionnement spécialisé et le reste à d'autres programmes en vue d'une formation professionnelle (tableau 8).

Les effectifs ont diminué dans tous les genres de programmes de 1983-84 à 1987-88. Le nombre de stagiaires a baissé de 30% dans les programmes pour les apprentis enregistrés, de 13% dans les programmes de formation professionnelle préparatoire à l'emploi, 6% dans d'autres programmes en vue d'une formation professionnelle, et 1% dans les programmes de perfectionnement spécialisé. En 1987-88, le perfectionnement spécialisé constituait le seul programme où l'on avait enregistré une augmentation (16%) du nombre de stagiaires par rapport à l'année précédente (tableau 8).

En ce qui concerne les programmes de préparation à l'emploi, les deux principaux domaines d'études sont les techniques spécialisées du génie et le secrétariat. Environ la moitié des stagiaires étudiaient dans ces domaines.

Les techniques spécialisées du génie représentent le domaine d'études comptant le plus grand nombre de stagiaires au sein des programmes de perfectionnement spécialisé, bien que leur part soit passée de 41% en 1983-84 à 30% en 1987-88. Avant 1987-88, le secrétariat venait en deuxième place parmi les domaines d'études pour sa popularité, remplacé en 1987-88 par la gestion et l'administration (16%).

Environ 90% des apprentis enregistrés étaient inscrits dans deux domaines d'études, c'est-à-dire les techniques spécialisées du génie ainsi que l'électricité et l'électronique (tableau 8).

#### **Niveau postsecondaire**

Les effectifs à plein temps au niveau postsecondaire ont augmenté régulièrement dans les années 70 et au début des années 80, pour atteindre 817,100 en 1988-89, soit 199,300 étudiants de plus que 10 ans plus tôt. L'expansion a été rapide au début des années 70 du fait de l'entrée dans les établissements postsecondaires de l'immense cohorte des personnes nées dans les années 50, mais la croissance s'est ralentie dans la deuxième moitié de la décennie. Au début des années 80, les effectifs ont progressé à un taux annuel moyen plus rapide (5%) qu'à la fin des années 70 (1%), mais depuis 1983-84 la croissance a fléchi de nouveau. Entre 1983-84 et

89, enrolment grew about 1% annually (Table 4 and Chart 6).

In 1988-89, 39% of full-time postsecondary students were enrolled in community colleges; the rest, in universities.

#### **Full-time Community College Enrolment**

Full-time college enrolment grew steadily until 1985-86 when it reached an all-time high of 322,200. The following years, enrolment dropped slightly. While the number of women enrolled continued to increase, the number of men has declined since 1985-86. In 1988-89, 317,700 students were enrolled full time. More than half (54%) of them were women compared with 50% in 1978-79 (Tables 4 and 10 and Chart 7).

Between 1987-88 and 1988-89, full-time community college enrolment declined in Quebec (2%) and Ontario (1%); it stayed at the 1987-88 level in Manitoba and Northwest Territories. Enrolment grew in the other provinces (Table 10).

Full-time community college enrolment (regardless of the students' ages), as a percentage of the 18-21 age group, rose from 17.8% in 1984-85 to 20.5% in 1988-89 (Table 21). Students aged 18-21 represented 12.5% of the 18-21-year-old population, up from 11.8% in 1984-85 (Table 23).

In 1988-89, the top two fields of study for women were business/commerce (33%) and health sciences (25%); for men, engineering and applied sciences (42%) and business/commerce (25%). The same fields of study were also the most popular ten years earlier (Tables 11 and 12).

#### **Part-time Community College Enrolment**

In 1988-89, 185,300 students were enrolled part time in community colleges, 4% more than in the previous year. 60% of them were women (Tables 9 and 10).

#### **Full-time University Enrolment**

After two years of decline, full-time university enrolment started to increase in 1979-80. The following years, numbers surpassed the previous high of 376,500 reached in 1976-77 and continued rising to 499,400 in 1988-89 (Tables 4 and 10 and Chart 6).

1988-89, les effectifs ont affiché une augmentation annuelle d'environ 1%. (tableau 4 et graphique 6).

En 1988-89, 39% des étudiants à plein temps au niveau postsecondaire étaient inscrits dans les collèges communautaires, et le reste, dans les universités.

#### **Collèges communautaires - Effectifs à plein temps**

Les effectifs à plein temps des collèges ont augmenté régulièrement jusqu'en 1985-86, pour atteindre un sommet inégalé de 322,200. Les années suivantes, ils ont accusé une légère baisse. Malgré l'accroissement continu du nombre de femmes inscrites, celui des hommes a diminué depuis 1985-86. En 1988-89, 317,700 étudiants étaient inscrits à plein temps. Plus de la moitié (54%) étaient des femmes, comparativement à 50% en 1978-79 (tableaux 4 et 10 et graphique 7).

Entre 1987-88 et 1988-89, les effectifs à plein temps des collèges communautaires ont diminué au Québec (2%) et en Ontario (1%); ils sont demeurés à leur niveau de 1987-88 au Manitoba et dans les Territoires du Nord-Ouest. Les effectifs ont augmenté dans les autres provinces (tableau 10).

Les effectifs à plein temps des collèges communautaires (abstraction faite de l'âge des étudiants), exprimés en pourcentage du groupe d'âge de 18 à 21, sont passés de 17.8% en 1984-85 à 20.5% en 1988-89 (tableau 21). Les étudiants âgés de 18 à 21 ans représentaient 12.5% de la population âgée de 18 à 21 ans, comparativement à 11.8% en 1984-85 (tableau 23).

En 1988-89, les deux principaux domaines d'études chez les femmes étaient le commerce et l'administration des affaires (33%) et les sciences de la santé (25%); chez les hommes, le génie et sciences appliquées (42%) et le commerce et l'administration des affaires (25%) dominaient. C'est dans ces mêmes domaines d'études que l'on dénombrait, dix ans auparavant, les effectifs les plus nombreux (tableaux 11 et 12).

#### **Collèges communautaires - Effectifs à temps partiel**

En 1988-89, 185,300 étudiants, dont 60% étaient des femmes, étaient inscrits à temps partiel dans les collèges communautaires, 4% de plus que l'année précédente (tableaux 9 et 10).

#### **Effectifs universitaires à plein temps**

Après deux années de baisse, les effectifs à plein temps des universités ont commencé à augmenter en 1979-80. Les années suivantes, les nombres ont dépassé le sommet précédent de 376,500 enregistré en 1976-77, et ont continué de grimper pour atteindre 499,400 en 1988-89 (tableaux 4 et 10 et graphique 6).

**Undergraduate**

With the exception of 1977-78 and 1978-79, the number of students enrolled full-time in university undergraduate programs rose annually throughout the seventies and eighties, but since 1984-85 it has increased by a slower rate than in the beginning of the decade. The average annual rate of increase was about 5% in the early eighties; from 1984-85 to 1988-89 it was 2%. The slowdown in growth is due mainly to the decline in the size of the 18-21 age group. The total reached 439,500 in 1988-89, a gain of 3% over the previous year.

From 1987-88 to 1988-89 increases varied from 2% in Quebec and Manitoba to 7% in Prince Edward Island. Undergraduate enrolment dropped in Saskatchewan (2%) and Alberta (1%) (Table 10).

Half the full-time undergraduates in universities were women, up from 45% in 1978-79 (Chart 8). By 1988-89, female representation was strongest in Newfoundland and Prince Edward Island (55%); Saskatchewan and British Columbia had the lowest proportion of women among its undergraduates (49%) (Tables 10 and 14).

Full-time undergraduate enrolment, as a proportion of the 18-21 age group (regardless of the students' ages) was 28.3% in 1988-89, compared with 22.4% in 1984-85 (Table 21). In relation to the 18-21-year-old population, undergraduates aged 18-21 increased from 13.1% in 1984-85 to 16.1% in 1988-89 (Table 23).

The age structure of undergraduate enrolment is changing. In 1978-79, 58% of the men were younger than 22; by 1988-89, the figure had fallen to 54%; corresponding proportions for women were 68% and 61% (Chart 9).

In 1988-89, two broad fields of study, social sciences and engineering and applied sciences, accounted for almost half the male undergraduates: 31% and 16%, respectively. Social sciences also ranked first for women, representing 32% of undergraduates; general arts and science programs held second place (16%) (Tables 13 and 14).

From 1984-85 enrolment data for several fields of study are not comparable with previous years, because 1984-85 was the first time that one large Ontario institution reported breakdowns for these fields; previously, the institution had recorded such students in "arts/science general". The fields are: agriculture and biological sciences, fine and applied arts, humanities, mathematics and physical sciences, and social sciences.

**1<sup>er</sup> cycle**

Sauf en 1977-78 et en 1978-79, le nombre d'étudiants inscrits à plein temps dans les programmes universitaires du 1<sup>er</sup> cycle ont augmenté annuellement dans les années 70 et les années 80, mais depuis 1984-85, le nombre a augmenté plus lentement qu'au début de la décennie. Le taux de croissance annuel moyen était d'environ 5% au début des années 80, tandis que de 1984-85 à 1988-89, il était de 2%. Ce ralentissement de la croissance est en grande partie attribuable à la diminution du groupe d'âge de 18 à 21 ans. Le total a atteint 439,500 en 1988-89, soit une progression de 3% par rapport à l'année précédente.

De 1987-88 à 1988-89 les augmentations s'échelonnaient entre 2% pour cent au Québec et au Manitoba et 7% à l'Île-du-Prince-Édouard. Les effectifs du 1<sup>er</sup> cycle ont baissé au Saskatchewan (2%) et à l'Alberta (1%) (tableau 10).

La moitié des effectifs du 1<sup>er</sup> cycle à plein temps dans les universités étaient des femmes, par rapport à 45% en 1978-79 (graphique 8). En 1988-89, la plus forte représentation féminine a été enregistrée à Terre-Neuve et à l'Île-du-Prince-Édouard (55%), et la plus faible en Colombie-Britannique et en Saskatchewan (49%) (tableaux 10 et 14).

Les effectifs du 1<sup>er</sup> cycle à plein temps, exprimés en proportion du groupe d'âge de 18 à 21 ans (abstraction faite de l'âge des étudiants), s'établissaient à 28.3% en 1988-89, comparativement à 22.4% en 1984-85 (tableau 21). Le rapport entre les étudiants du 1<sup>er</sup> cycle âgés de 18 à 21 ans et la population âgée de 18 à 21 ans est passé de 13.1% en 1984-85 à 16.1% en 1988-89 (tableau 23).

La structure par âge des effectifs du 1<sup>er</sup> cycle se modifie. En 1978-79, 58% des hommes avaient moins de 22 ans; en 1988-89, le chiffre était tombé à 54%; les proportions correspondantes chez les femmes étaient de 68% et 61% (graphique 9).

En 1988-89, deux grands domaines d'études, à savoir les sciences sociales et le génie et sciences appliquées, figuraient pour près de la moitié des étudiants du 1<sup>er</sup> cycle du sexe masculin: 31% et 16% respectivement. Les sciences sociales venaient également au premier rang chez les femmes, et elles figuraient pour 32% d'étudiantes du 1<sup>er</sup> cycle; les programmes d'arts et de sciences en général venaient en deuxième place (16%) (tableaux 13 et 14).

À partir de 1984-85, pour plusieurs domaines d'études, les données sur les effectifs ne peuvent pas être comparées à celles des années antérieures, parce que c'était la première fois en 1984-85 qu'un établissement important de l'Ontario fournissait des ventilations pour ces domaines; auparavant, l'établissement avait inscrit ces étudiants dans la catégorie "arts/sciences en général". Les domaines sont: sciences agricoles et biologiques, beaux-arts et arts appliqués, humanités, mathématiques et sciences physiques, et sciences sociales.

## Graduate

Full-time graduate enrolment grew throughout the seventies and early eighties. In 1988-89, full-time graduate students numbered 59,800, 41% higher than 10 years earlier and a 3% increase from the previous year. In 1988-89, enrolment grew in every province except Manitoba and Saskatchewan where it declined (Tables 10 and 16).

In 1988-89, four out of ten graduate students were women; a decade earlier, the proportion had been three out of ten. At 42%, female representation was highest in Nova Scotia, Quebec and British Columbia; it was lowest in New Brunswick where women made up 34% of full-time graduate enrolment (Tables 10 and 16 and Chart 8).

As a percentage of the 22-24 age group, graduate enrolment (regardless of the students' ages) was 4.5% in 1988-89, compared with 3.9% in 1984-85. People aged 22-24 who were enrolled full time in graduate programs represented 0.9% of the 22-24-year-old population; graduate students aged 25-29, 1.0% of the 25-29 age group (Tables 21 and 23).

The age distribution of graduate students has shifted toward the older end of the range. In 1978-79, 30% of the men and 33% of the women were older than 29. By 1988-89, the figure was 39% for men and 42% for women (Chart 10).

In 1988-89, the largest groups of both male and female graduate students were in the social sciences and the health professions (Tables 15 and 16).

## Part-time University Enrolment

### Undergraduate

In 1988-89, 268,600 students were enrolled part-time in universities, 44% more than 10 years earlier. Between 1987-88 and 1988-89 part-time enrolment grew 4%. The extent of the increase varied across the country from 2% in Manitoba, Saskatchewan and British Columbia to 12% in Alberta. In Newfoundland enrolment dropped 8% (Table 10 and Chart 11).

More than half the students - 64% - were women, an increase from 58% in 1978-79. The 1988-89 female component was highest in New Brunswick (67%) and lowest in Manitoba (60%) (Tables 10 and 18 and Chart 12).

### 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles

Les effectifs à plein temps au niveau des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles se sont accrus dans les années 70 et au début des années 80. En 1988-89, le nombre d'étudiants à plein temps au niveau des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles s'élevait à 59,800, soit une augmentation de 41% par rapport à 10 ans plus tôt et de 3% par rapport à l'année précédente. En 1988-89, les effectifs se sont accrus dans toutes les provinces, à l'exception du Manitoba et du Saskatchewan, où des baisses ont été enregistrées (tableaux 10 et 16).

En 1988-89, 4 étudiants sur 10 des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles étaient des femmes; 10 ans plus tôt, la proportion était de 3 sur 10. La représentation féminine la plus élevée (42%) a été enregistrée à Nouvelle-Écosse, au Québec et au Colombie-Britannique, et la plus faible (34%) au Nouveau-Brunswick (tableaux 10 et 16 et graphique 8).

En pourcentage du groupe d'âge de 22 à 24 ans, les effectifs des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles (abstraction faite de l'âge des étudiants) s'établissaient à 4.5% en 1988-89, comparativement à 3.9% en 1984-85. Les étudiants âgés de 22 à 24 ans qui étaient inscrits à plein temps dans des programmes de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles représentaient 0.9% de la population âgée de 22 à 24 ans; ceux âgés de 25 à 29 ans figuraient pour 1.0% de la population âgée de 25 à 29 ans (tableaux 21 et 23).

La répartition par âge des étudiants des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles s'est modifiée en faveur des âges plus avancés. En 1978-79, 30% des hommes et 33% des femmes avaient plus de 29 ans. En 1988-89, la proportion était de 39% chez les hommes et de 42% chez les femmes (graphique 10).

En 1988-89, les groupes les plus importants d'hommes et de femmes qui étudiaient au niveau des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles se trouvaient dans les sciences sociales et les professions de la santé (tableaux 15 et 16).

### Effectifs universitaires à temps partiel

#### 1<sup>er</sup> cycle

En 1988-89, le nombre d'étudiants inscrits à temps partiel dans les universités a atteint 268,600, soit 44% de plus que 10 ans plus tôt. Entre 1987-88 et 1988-89, les effectifs à temps partiel ont augmenté de 4%. L'ampleur de la croissance s'échelonnait entre 2% en Manitoba, en Saskatchewan et en Colombie-Britannique et 12% à l'Alberta. À Terre-Neuve les effectifs ont accusé un recul de 8% (tableau 10 et graphique 11).

Plus de la moitié des étudiants - 64% - étaient des femmes, ce qui représente une augmentation par rapport au taux de 58% enregistré en 1978-79. La composante féminine en 1988-89 a été la plus élevée au Nouveau-Brunswick (67%) et la plus faible au Manitoba (60%) (tableaux 10 et 18 et graphique 12).

In 1988-89, three broad fields of study accounted for about half (54%) of all part-time undergraduates: social sciences (29%), general arts and science (14%) and education (11%) (Tables 17 and 18).

From 1984-85 comparisons of enrolment data with earlier years should be made with caution for a number of fields: agriculture and biological sciences, fine and applied arts, humanities, mathematics and physical sciences, and social sciences. One large Ontario institution reported students in these fields for the first time in 1984-85. Previously, this enrolment had been included in general arts and science.

The proportion of part-time undergraduates older than 29 rose from 51% in 1978-79 to 54% in 1988-89. In 1988-89 the proportion was highest in Prince Edward Island (64%) and lowest in Manitoba (34%) (Table 24).

The age group most likely to enroll as part-time undergraduates (i.e., the highest proportion among the different age groups) was 22-24-year-olds, 3.2% of whom were in such programs in 1988-89, up from 2.8% in 1984-85 (Table 23).

## **Graduate**

Part-time graduate enrolment has increased steadily, reaching 37,600 in 1988-89, 27% more than 10 years earlier and a 3% gain over the previous year. In 1988-89, enrolment declined in Alberta (6%) and it remained at the 1987-88 level in Newfoundland. The other provinces saw increases (Table 10 and Chart 11).

By 1988-89, women accounted for 50% of all part-time graduate students, compared with 36% in 1978-79. The proportion was highest in Manitoba (62%) and lowest in Saskatchewan (46%) (Tables 10 and 20 and Chart 12).

About 37% of the students were in social sciences, and 29% were in education. The same two fields were also the most popular ten years earlier (Tables 19 and 20).

In 1988-89, the proportion of part-time graduate students who were older than 29 was higher than in 1978-79: 69% compared with 58%. In 1988-89, British Columbia had the largest proportion of students older than 29 (84%), and Quebec, the lowest (65%) (Table 24).

From the population aged 25-29, 30-34 and 35-39, 0.4% were enrolled in graduate programs (Table 23).

En 1988-89, trois grands domaines d'études figuraient pour environ la moitié (54%) de l'ensemble des étudiants du 1<sup>er</sup> cycle à temps partiel: les sciences sociales (29%), les arts et sciences en général (14%) et l'éducation (11%) (tableaux 17 et 18).

Dans la comparaison des données sur les effectifs pour 1984-85 avec ceux des années antérieures, il faut user de prudence relativement à un certain nombre de domaines: sciences agricoles et biologiques, beaux-arts et arts appliqués, humanités, mathématiques et sciences physiques, et sciences sociales. Un établissement important de l'Ontario a déclaré des étudiants dans ces domaines pour la première fois en 1984-85. Auparavant, les effectifs avaient été inclus dans la catégorie "arts/sciences en général".

La proportion d'étudiants du 1<sup>er</sup> cycle à temps partiel âgés de plus de 29 ans s'est élevée de 51% en 1978-79 à 54% en 1988-89. La proportion la plus élevée a été enregistrée à l'Île-du-Prince-Édouard (64%), et la plus faible au Manitoba (34%) (tableau 24).

Le groupe d'âge où les possibilités d'inscription comme étudiants du 1<sup>er</sup> cycle à temps partiel étaient les plus grandes (c.-à-d. où la proportion était la plus élevée parmi les différents groupes d'âge) était celui des 22 à 24 ans, où 3.2% étaient inscrits dans ce genre de programme en 1988-89, comparativement à 2.8% en 1984-85 (tableau 23).

## **2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles**

Les effectifs à temps partiel au niveau des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles se sont accrus régulièrement pour atteindre 37,600 en 1988-89, ce qui représente une hausse de 27% par rapport à il y a 10 ans et de 3% par rapport à l'année précédente. En 1988-89, les effectifs ont diminué en Alberta (6%) et sont demeurés à Terre-Neuve à leur niveau de 1987-88. Dans les autres provinces, des augmentations ont été enregistrées (tableau 10 et graphique 11).

En 1988-89, les femmes figuraient pour 50% de l'ensemble des effectifs des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles à temps partiel, comparativement à 36% en 1978-79. La proportion la plus élevée a été enregistrée au Manitoba (62%), et la plus faible en Saskatchewan (46%) (tableaux 10 et 20 et graphique 12).

Environ 37% des étudiants étaient inscrits en sciences sociales, et 29% en éducation. Ces mêmes domaines d'études regroupaient également, dix ans auparavant, les proportions les plus élevées d'étudiants (tableaux 19 et 20).

En 1988-89, la proportion d'étudiants des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles à temps partiel âgés de plus de 29 ans était plus élevée qu'en 1978-79: 69% au lieu de 58%. En 1988-89 le Colombie-Britannique affichait la plus forte proportion d'étudiants âgés de plus de 29 ans (84%), et le Québec la plus faible (65%) (tableau 24).

Sur l'ensemble de la population âgée de 25 à 29 ans, de 30 à 34 ans, et de 35 à 39 ans, 0.4% étaient inscrits à des programmes de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles (tableau 23).

## Foreign Students

In 1988-89, there were 58,500 foreign students studying in Canada, half of them at the university level, 32% at the elementary-secondary level, and 18% at the college/trade level.

At the elementary-secondary level the number of students peaked at 18,800 in 1982-83. After three years of decline their number started to increase again in 1986-87 and reached 18,500 in 1988-89.

In the last 10 years, the number of foreign students at the college/trade level fluctuated between 7,000 and 11,000.

In university undergraduate programs they numbered 17,600 in 1988-89, 8,800 less than the all-time high of 26,400 reached in 1983-84, but 800 more than in the previous year. In 1988-89, 11,900 foreign students were enrolled in graduate programs, about 1,500 more than in 1987-88 and 3,600 more than ten years earlier (Table 25).

In 1988-89, 45% of students were female compared with 34% in 1978-79. The proportion of female students grew at all levels of education. It was the highest at the college/trade level (61%) in 1988-89.

Most of the students who came to Canada to study were from Asia (51%) and North America (19%) (Table 26).

## Étudiants étrangers

En 1988-89, le Canada comptait 58,500 étudiants étrangers, dont la moitié étaient inscrits dans des universités, 32% dans des écoles primaires-secondaires et 18% dans des collèges ou des écoles de métiers.

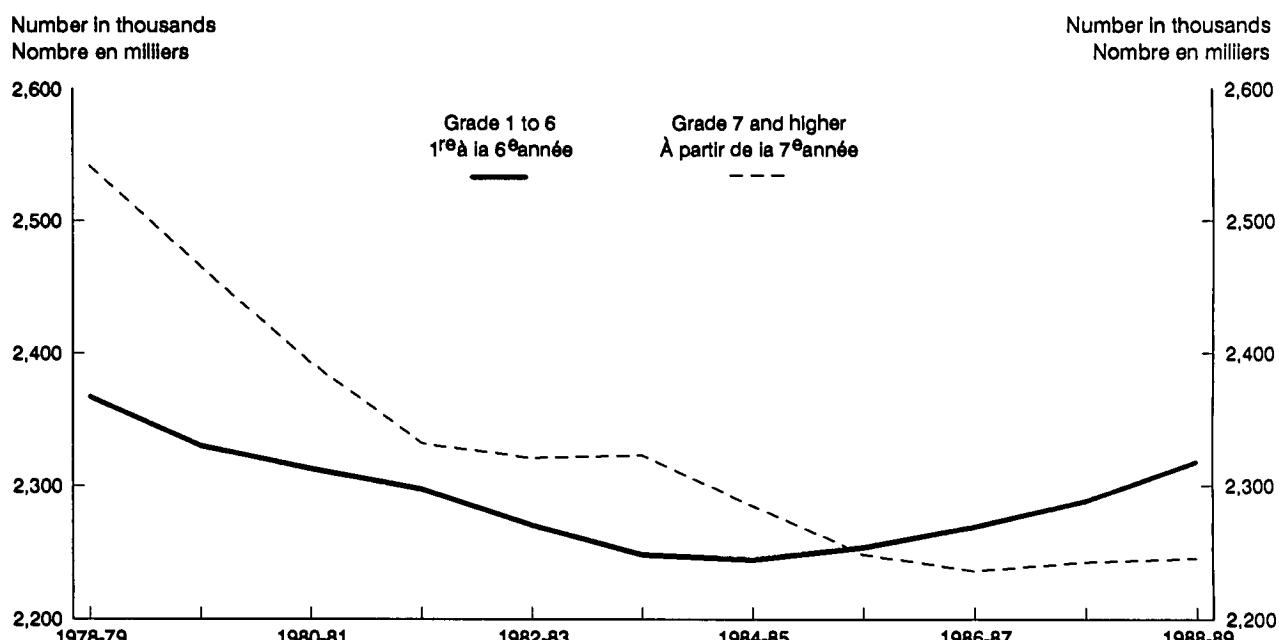
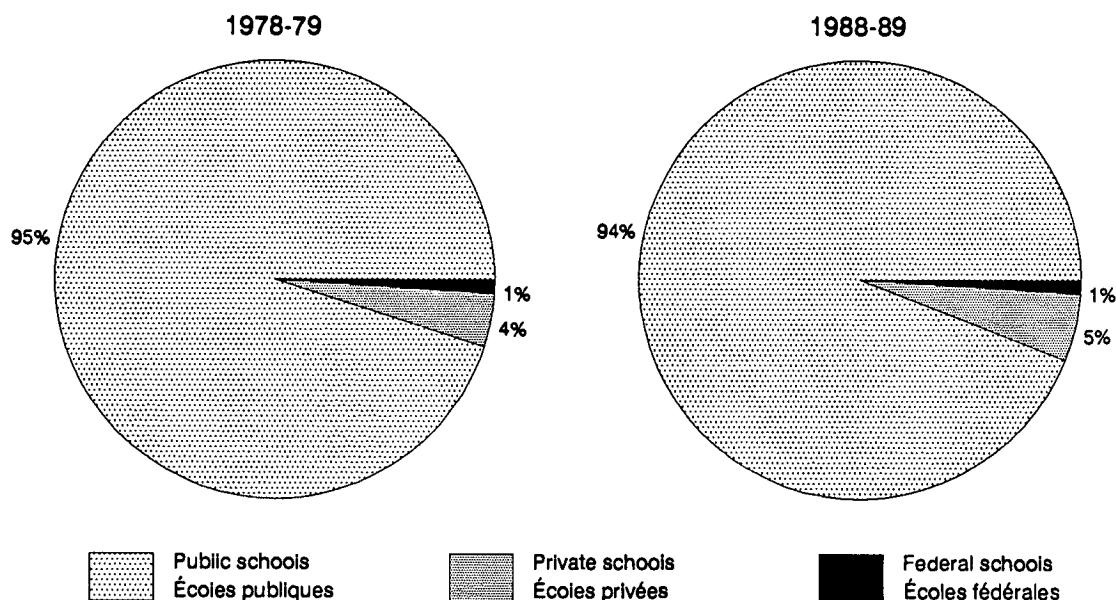
Au niveau primaire-secondaire, le nombre d'étudiants a atteint un sommet de 18,800 en 1982-83. Après trois années de régression, leur nombre a commencé à augmenter de nouveau en 1986-87 et s'est élevé à 18,500 en 1988-89.

Au cours des 10 dernières années, le nombre d'étudiants étrangers dans les collèges et les écoles de métiers variait entre 7,000 et 11,000.

Dans les programmes universitaires du 1<sup>er</sup> cycle, le nombre s'est établi à 17,600 en 1988-89, soit une diminution de 8,800 par rapport au sommet record de 26,400 enregistré en 1983-84, mais une augmentation de 800 par rapport à l'année précédente. En 1988-89, 11,900 étudiants étrangers étaient inscrits à des programmes de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles, soit environ 1,500 de plus qu'en 1987-88 et 3,600 de plus qu'il y a 10 ans (tableau 25).

En 1988-89, 45% des étudiants étaient de sexe féminin, comparativement à 34% en 1978-79. La proportion des effectifs féminins s'est accrue à tous les niveaux d'enseignement, les collèges et les écoles de métiers ayant enregistré la proportion la plus élevée (61%) en 1988-89.

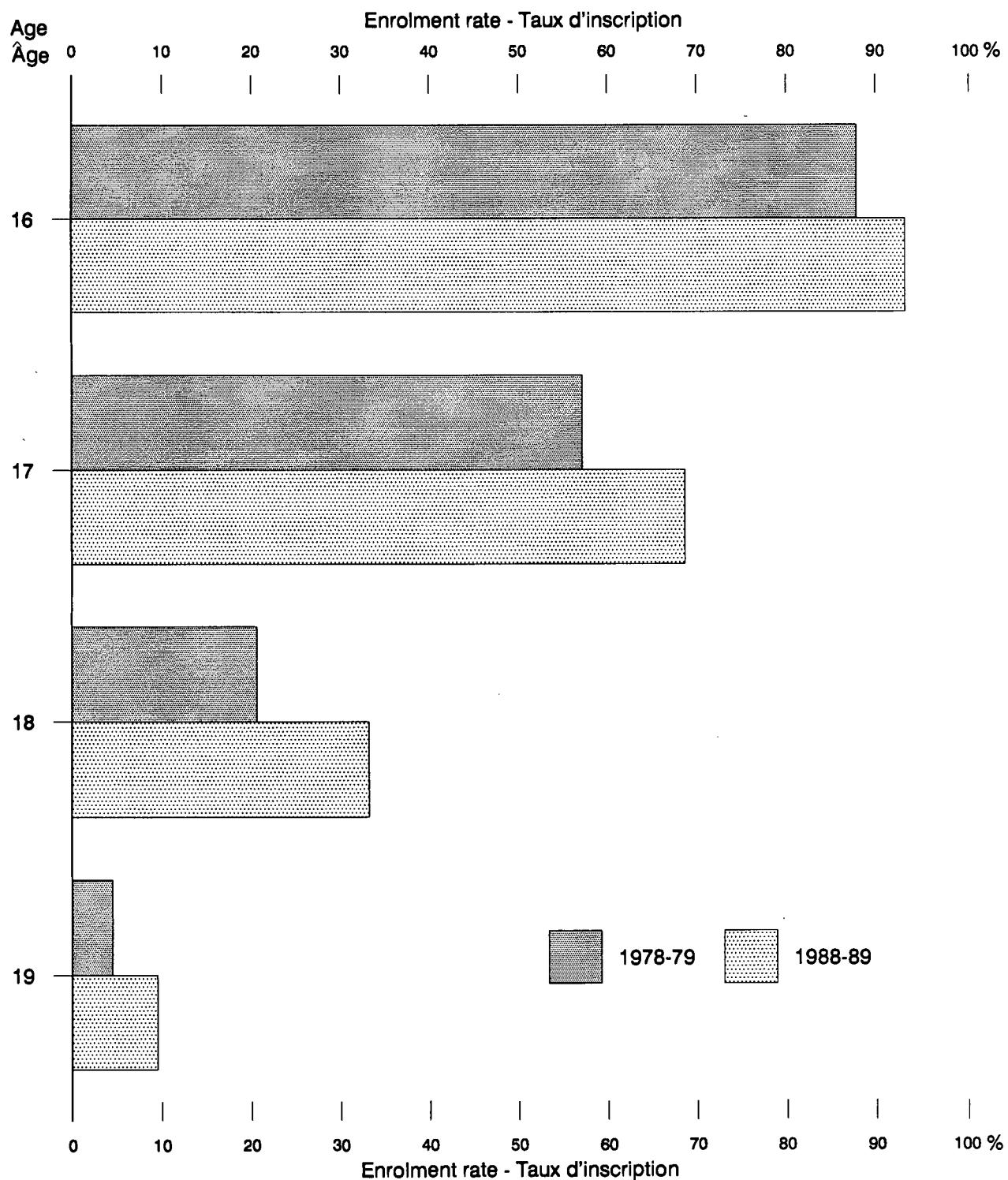
La plupart des étudiants qui faisaient leurs études au Canada venaient de l'Asie (51%) et de l'Amérique du Nord (19%) (tableau 26).

**Chart - 2****Graphique - 2****Elementary and secondary enrolment, Canada, 1978-79 to 1988-89****Effectifs scolaires primaire et secondaire, Canada, 1978-79 à 1988-89****Chart - 3****Graphique - 3****Elementary-secondary enrolment, by type of school, Canada, 1978-79 and 1988-89****Effectifs scolaires primaire-secondaire, selon le genre d'établissement,  
Canada, 1978-79 et 1988-89**

**Chart - 4****Graphique - 4**

**Enrolment rates in elementary-secondary schools, selected ages, Canada, 1978-79 and 1988-89**

**Taux d'inscription dans les écoles primaires-secondaires, certains âges,  
Canada, 1978-79 et 1988-89**

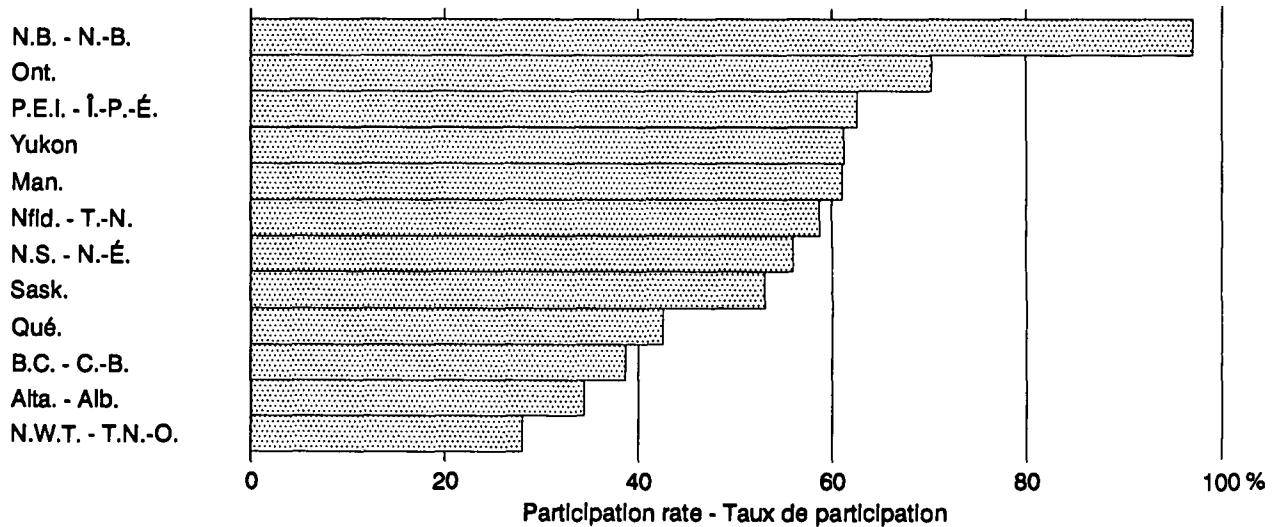


**Chart - 5****Graphique - 5**

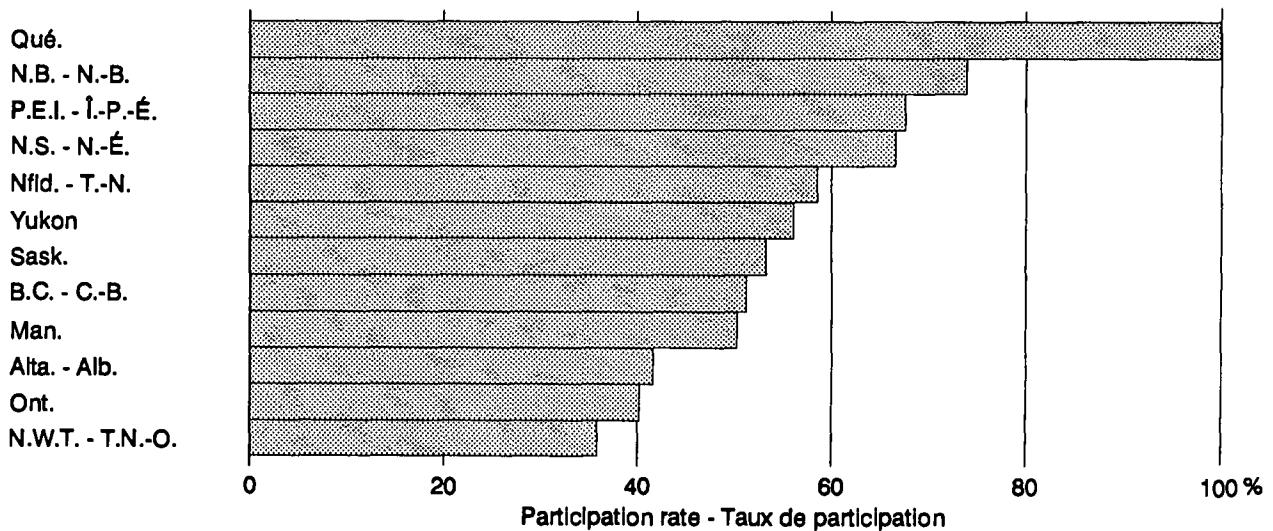
**Participation rates in second language programs in public schools, by level, provinces and territories, 1988-89**

**Taux de participation comme langue seconde, dans les écoles publiques, selon le niveau, provinces et territoires, 1988-89**

**Elementary - Primaire**



**Secondary - Secondaire**



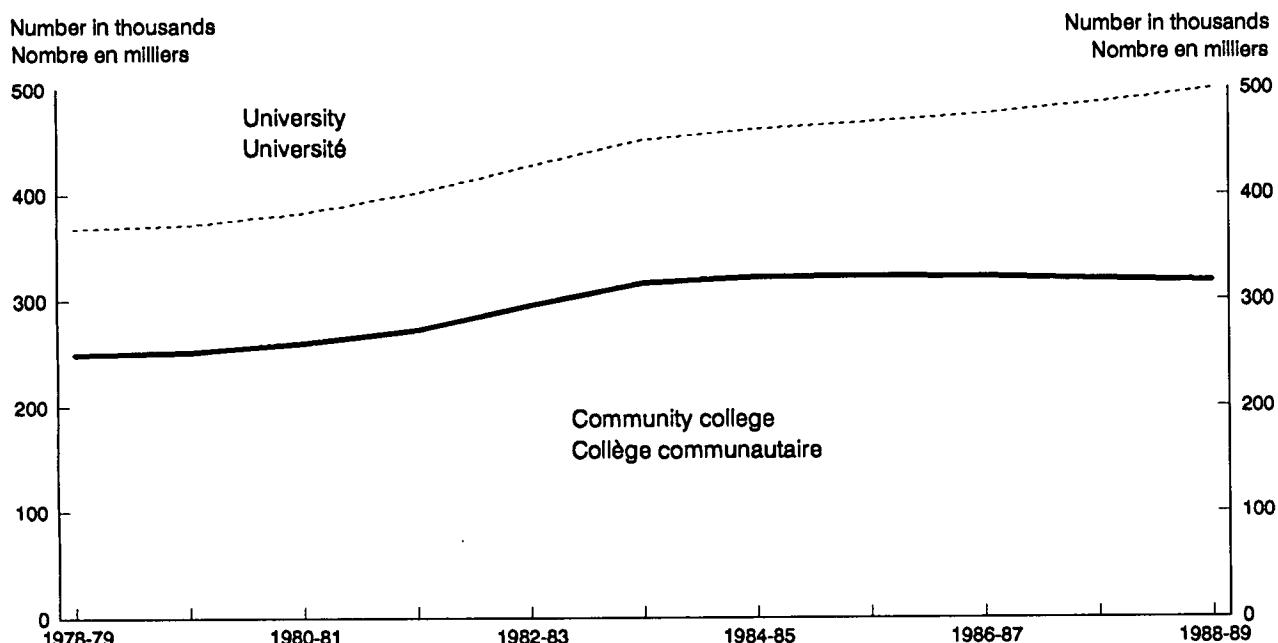
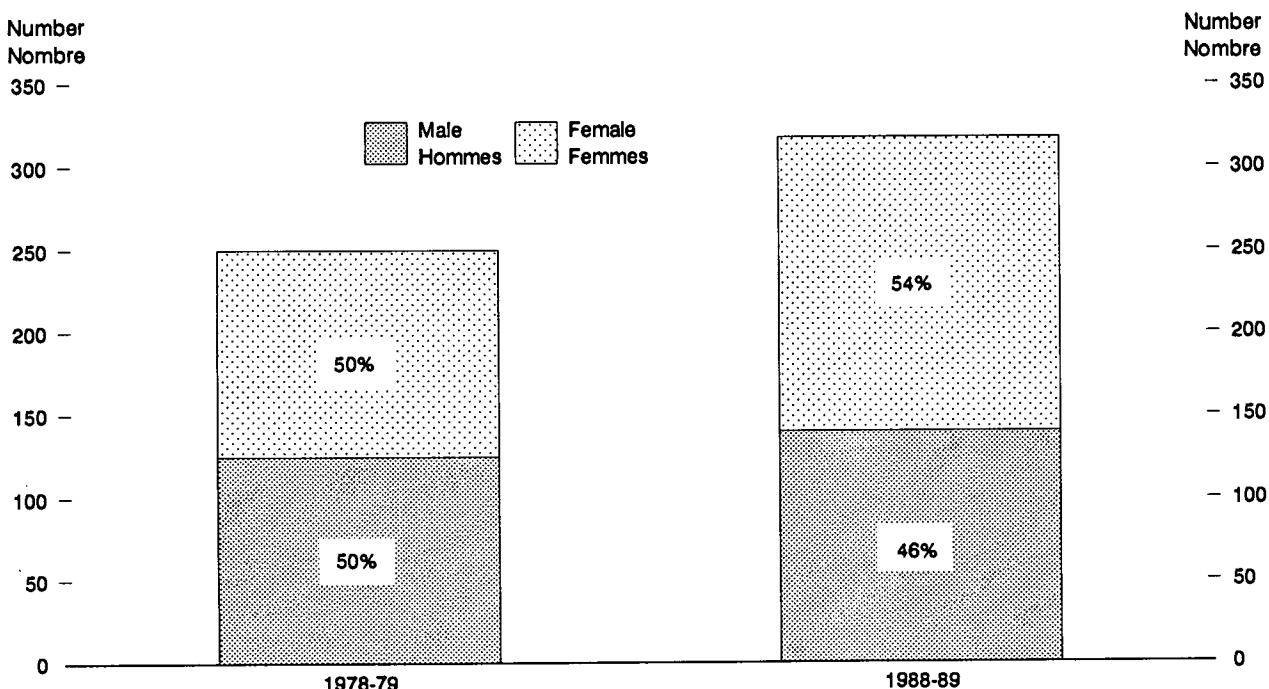
**Chart - 6****Graphique - 6****Full-time postsecondary enrolment, by level, Canada, 1978-79 to 1988-89****Effectifs postsecondaires à plein temps, selon le niveau, Canada, 1978-79 à 1988-89****Chart - 7****Graphique - 7****Full-time postsecondary enrolment in community colleges, by sex, Canada, 1978-79 and 1988-89****Effectifs du niveau postsecondaire à plein temps dans les colléges communautaires, selon le sexe, Canada, 1978-79 et 1988-89**

Chart - 8

Graphique - 8

**Full-time university enrolment, by level and sex, Canada, 1978-79 and 1988-89**

**Effectifs universitaires à plein temps, selon le niveau et le sexe, Canada, 1978-79 et 1988-89**

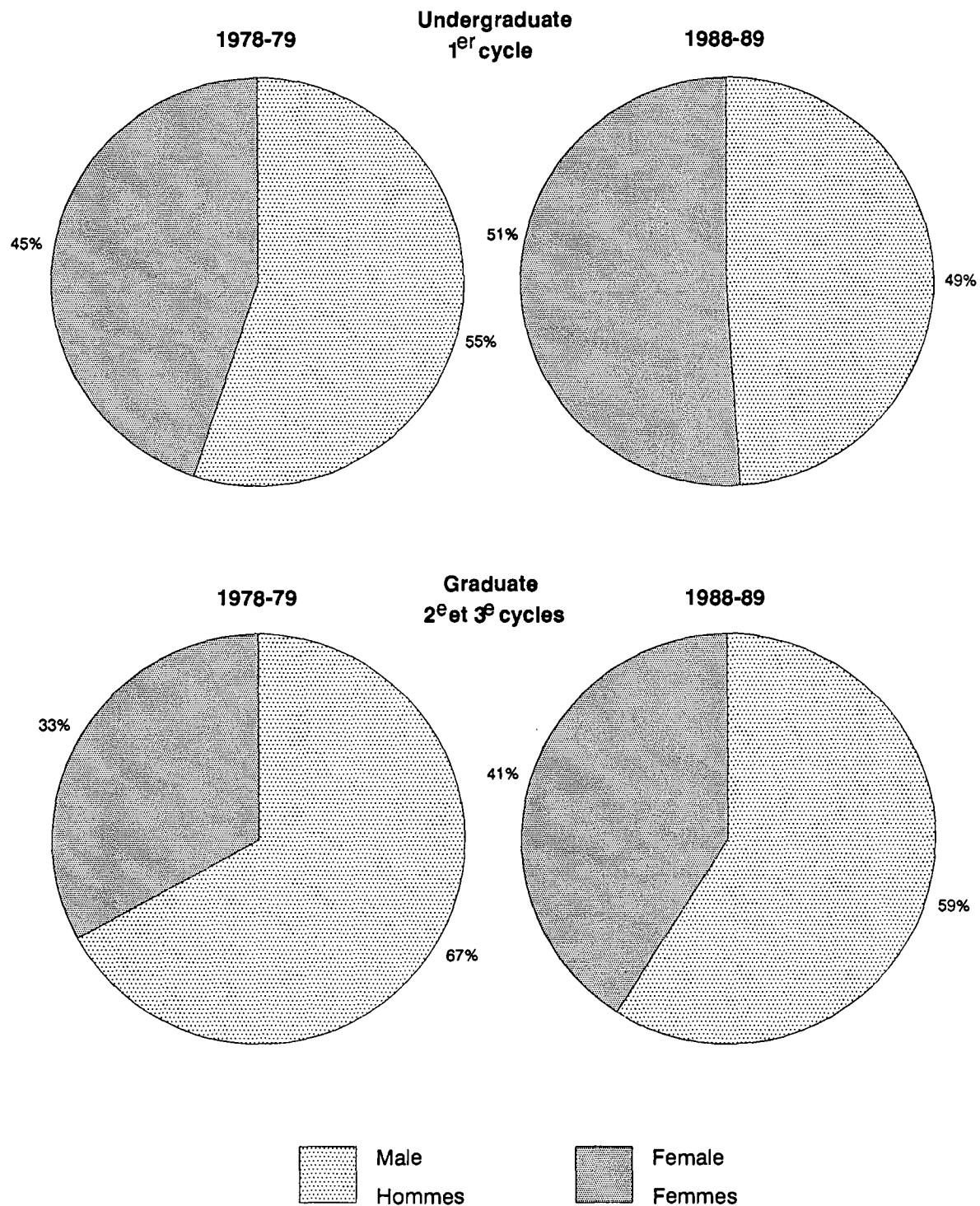


Chart - 9

Graphique - 9

**Full-time undergraduate enrolment, by age group and sex, Canada, 1978-79 and 1988-89**

**Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup>cycle à plein temps, selon les groupes d'âge et le sexe, Canada, 1978-79 et 1988-89**

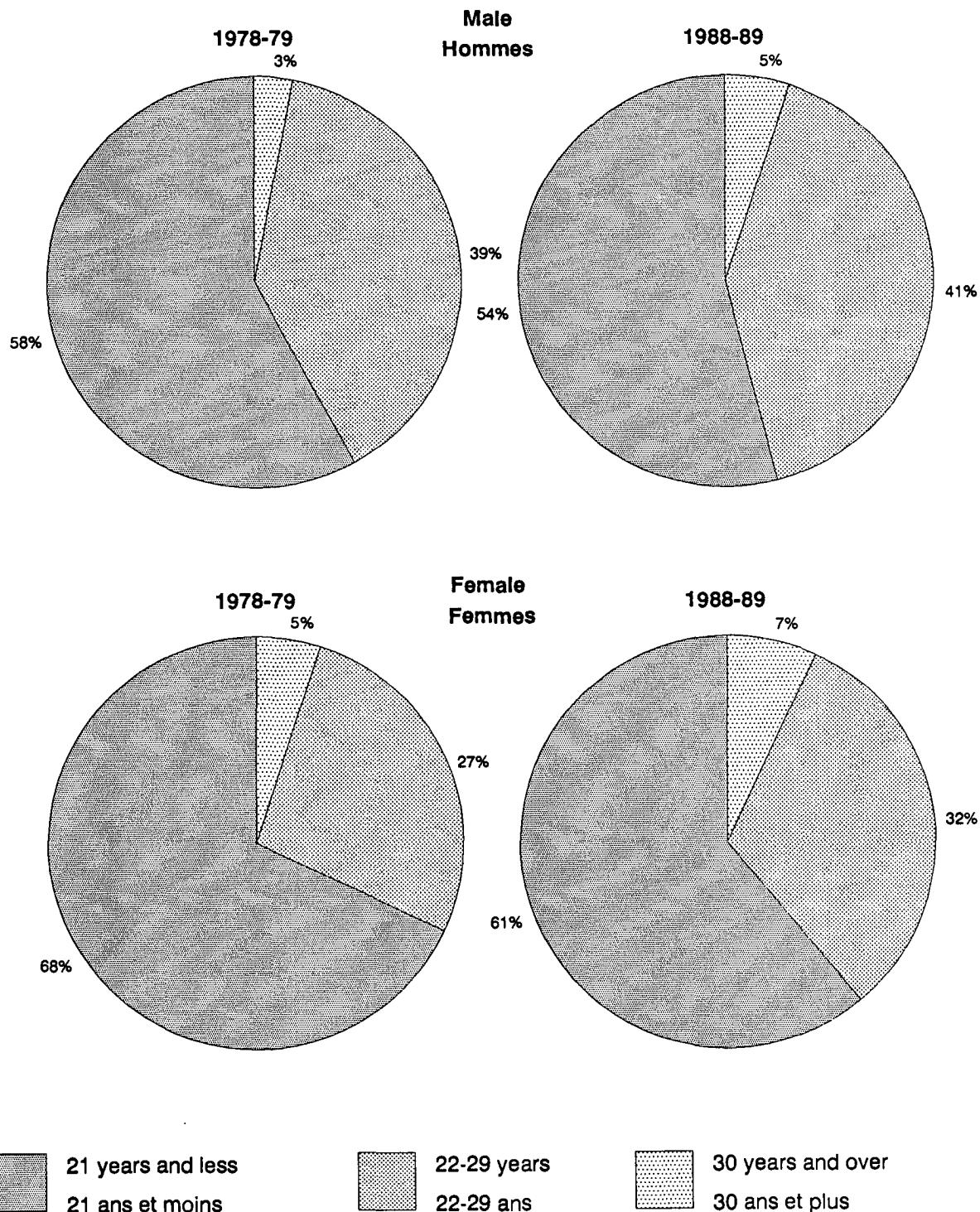
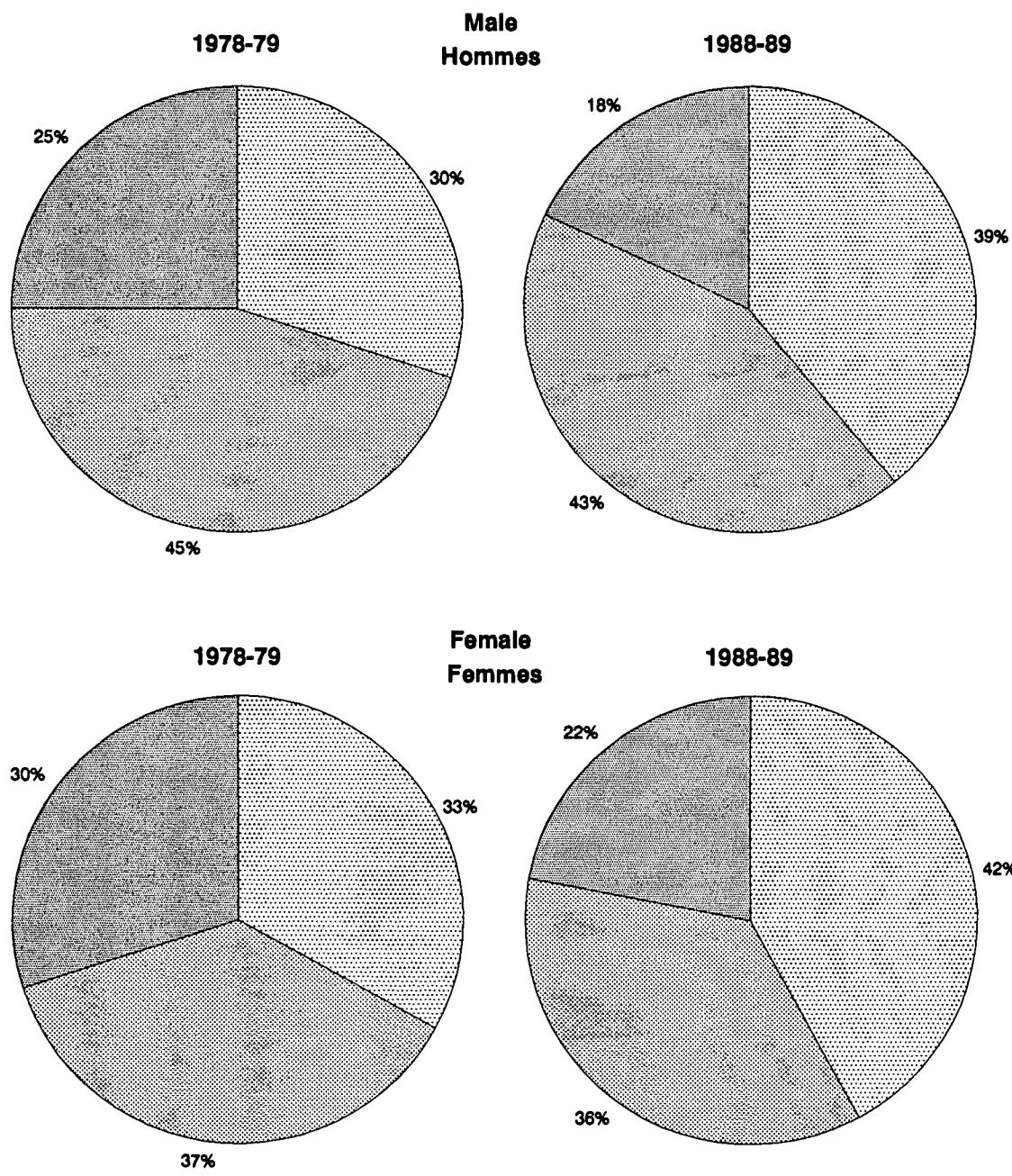


Chart - 10

Graphique - 10

**Full-time graduate enrolment, by age group and sex, Canada, 1978-79 and 1988-89**

**Effectifs universitaires des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles à plein temps, selon les groupes d'âge et le sexe, Canada, 1978-79 et 1988-89**



24 years and less  
24 ans et moins



25-29 years  
25-29 ans



30 years and over  
30 ans et plus

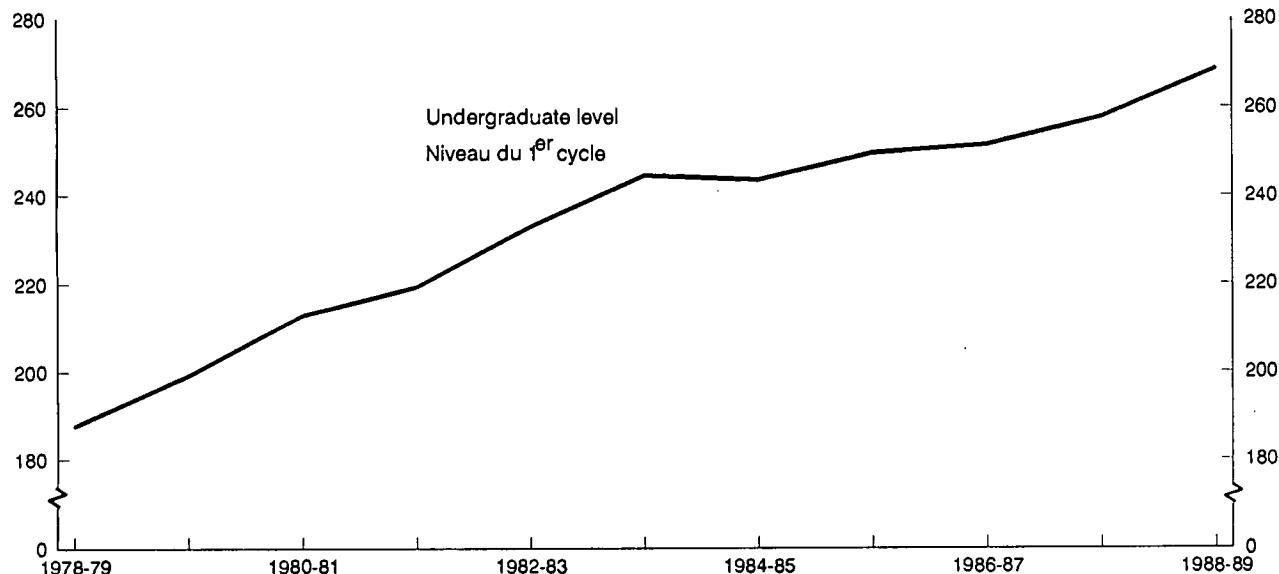
Chart - 11

Graphique - 11

**Part-time university enrolment, by level, Canada, 1978-79 to 1988-89****Effectifs universitaires à temps partiel, selon le niveau, Canada, 1978-79 à 1988-89**

Number in thousands  
Nombre en milliers

Number in thousands  
Nombre en milliers



Number in thousands  
Nombre en milliers

Number in thousands  
Nombre en milliers

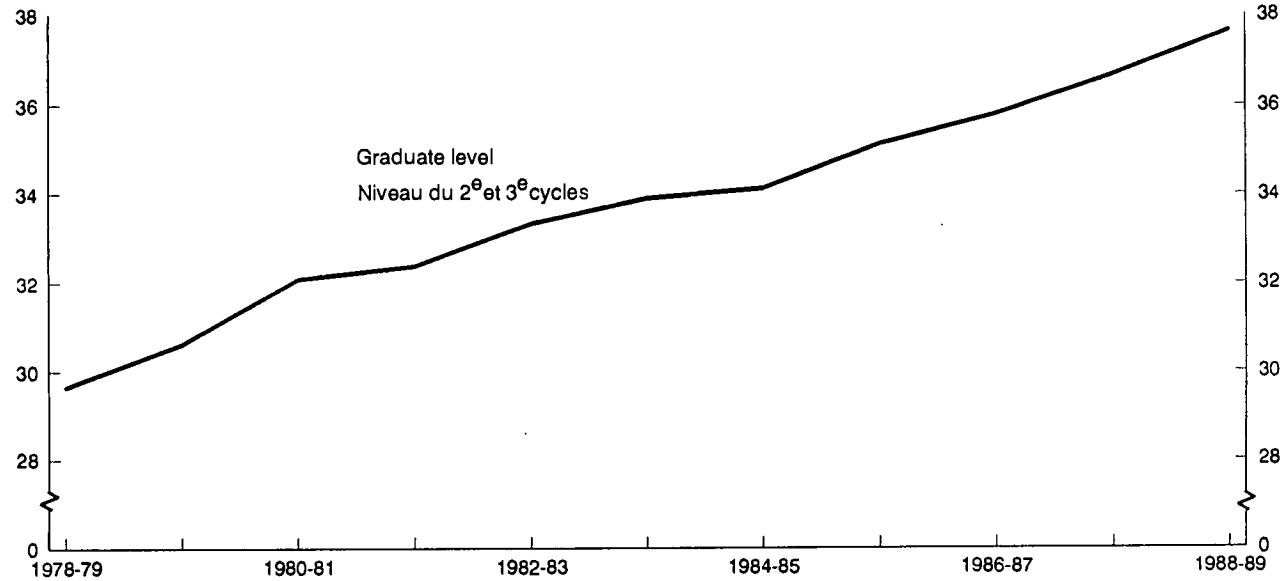


Chart - 12

Graphique - 12

**Part-time university enrolment, by level and sex, Canada, 1978-79 and 1988-89**

**Effectifs universitaires à temps partiel, selon le niveau et le sexe, Canada,  
1978-79 et 1988-89**

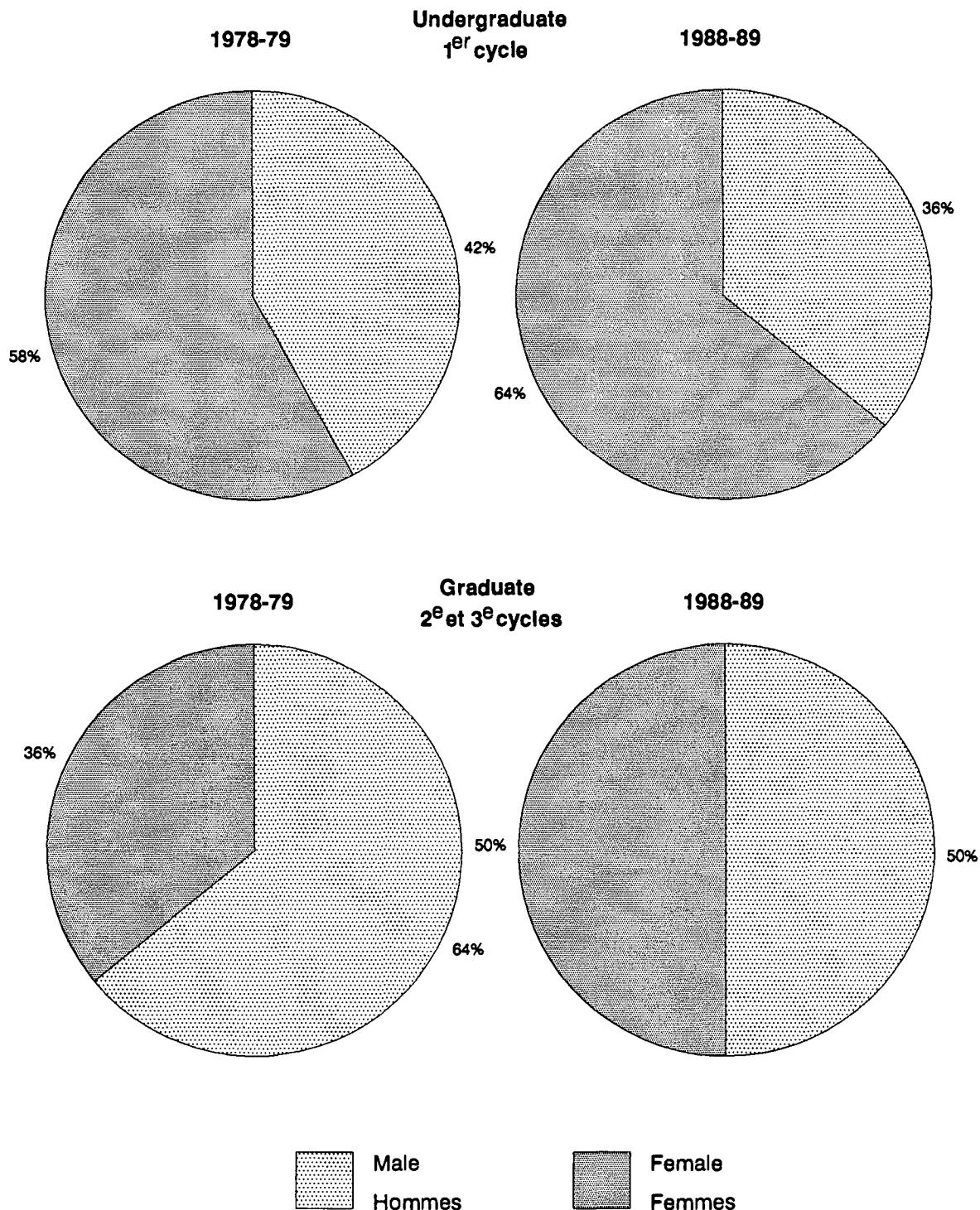




TABLE 4. Total<sup>1</sup> full-time enrolment, by level, Canada, 1978-79 to 1988-89TABLEAU 4. Total<sup>1</sup> des effectifs scolaires à plein temps, selon le niveau, Canada, 1978-79 à 1988-89

| Year<br>Année        | Total   | Elementary-secondary |            |                    |                |                      | Postsecondary      |                    |                    |
|----------------------|---------|----------------------|------------|--------------------|----------------|----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
|                      |         | Primaire-secondaire  |            |                    |                |                      | Postsecondaire     |                    |                    |
|                      |         | Pre-elementary       | Grades 1-6 | Grade 7 and higher | Blind and deaf | Sub-total            | Community college  | Uni-versity        | Sub-total          |
| thousands - milliers |         |                      |            |                    |                |                      |                    |                    |                    |
| 1978-79              | 5,911.8 | 381.6                | 2,366.9    | 2,542.3            | 3.3            | 5,294.1              | 249.8              | 368.0              | 617.8              |
| 1979-80              | 5,808.2 | 385.6                | 2,329.9    | 2,466.0            | 3.2            | 5,184.7              | 252.1              | 371.4              | 623.5              |
| 1980-81              | 5,749.7 | 397.6                | 2,312.5    | 2,393.0            | 3.2            | 5,106.3              | 260.8              | 382.6              | 643.4              |
| 1981-82              | 5,699.5 | 391.5                | 2,297.4    | 2,332.1            | 3.2            | 5,024.2              | 273.4              | 401.9              | 675.3              |
| 1982-83              | 5,716.0 | 399.7                | 2,270.6    | 2,320.7            | 3.0            | 4,994.0              | 295.6              | 426.4              | 722.0              |
| 1983-84              | 5,741.8 | 401.1                | 2,248.2    | 2,322.7            | 3.0            | 4,975.0              | 316.3              | 450.5              | 766.8              |
| 1984-85              | 5,728.7 | 413.7                | 2,244.4    | 2,285.1            | 2.9            | 4,946.1              | 321.5 <sup>r</sup> | 461.1 <sup>r</sup> | 782.6              |
| 1985-86              | 5,717.4 | 422.1                | 2,253.8    | 2,249.1            | 2.8            | 4,927.8              | 322.2 <sup>r</sup> | 467.3              | 789.5 <sup>r</sup> |
| 1986-87              | 5,734.9 | 430.1                | 2,268.9    | 2,236.3            | 2.7            | 4,938.0              | 321.5              | 475.5 <sup>r</sup> | 797.0 <sup>r</sup> |
| 1987-88              | 5,779.1 | 440.6                | 2,288.3    | 2,242.4            | 2.6            | 4,973.9              | 319.4 <sup>r</sup> | 486.0 <sup>r</sup> | 805.5 <sup>r</sup> |
| 1988-89              | 5,841.3 | 458.5                | 2,316.7    | 2,246.5            | 2.5            | 5,024.2 <sup>p</sup> | 317.7              | 499.4              | 817.1              |

<sup>1</sup>Does not include enrolment in trade schools, private business colleges and apprenticeship programs.<sup>1</sup>Ne comprend pas les effectifs des écoles de métiers, des collèges commerciaux privés et des programmes d'apprentissage.

TABLE 5. Total elementary-secondary enrolment, by grade and sex, Canada, 1984-85 to 1988-89P

TABLEAU 5. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon l'année d'études et le sexe, Canada, 1984-85 à 1988-89P

| Grade and sex<br>Année d'études et sexe       | 1984-85          | 1985-86          | 1986-87          | 1987-88          | 1988-89          |
|---|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| <b>Male - Hommes:</b>                         |                  |                  |                  |                  |                  |
| <b>Pre-elementary - Préscolaire</b>           |                  |                  |                  |                  |                  |
| Grade - Année:                                |                  |                  |                  |                  |                  |
| 1 - 1 <sup>re</sup>                           | 212,467          | 216,695          | 220,547          | 226,128          | 235,759          |
| 2 - 2 <sup>e</sup>                            | 196,846          | 200,288          | 203,275          | 204,036          | 206,118          |
| 3 - 3 <sup>e</sup>                            | 188,587          | 187,565          | 191,675          | 195,218          | 196,291          |
| 4 - 4 <sup>e</sup>                            | 184,275          | 185,521          | 184,927          | 189,553          | 192,993          |
| 5 - 5 <sup>e</sup>                            | 183,862          | 182,660          | 183,647          | 184,065          | 188,544          |
| 6 - 6 <sup>e</sup>                            | 180,245          | 182,827          | 181,894          | 183,374          | 184,345          |
| 7 - 7 <sup>e</sup>                            | 182,001          | 180,813          | 183,255          | 182,640          | 184,291          |
| 8 - 8 <sup>e</sup>                            | 195,918          | 192,099          | 190,618          | 193,532          | 194,011          |
| 9 - 9 <sup>e</sup>                            | 195,404          | 186,721          | 183,582          | 183,253          | 186,249          |
| 10 - 10 <sup>e</sup>                          | 202,408          | 203,780          | 198,819          | 195,769          | 194,349          |
| 11 - 11 <sup>e</sup>                          | 198,185          | 193,301          | 195,531          | 189,451          | 188,050          |
| 12 - 12 <sup>e</sup>                          | 181,193          | 182,200          | 176,732          | 179,791          | 175,923          |
| 13 - 13 <sup>e</sup>                          | 136,662          | 134,383          | 137,555          | 140,634          | 146,589          |
| Elementary ungraded - Primaires non classées  | 36,615           | 35,983           | 36,858           | 39,611           | 37,334           |
| Secondary ungraded - Secondaires non classées | 47,943           | 48,063           | 46,069           | 46,180           | 45,557           |
| Sub-total - Total partiel                     | 24,952           | 24,418           | 25,994           | 25,095           | 27,081           |
| <b>Total</b>                                  | <b>2,549,148</b> | <b>2,538,858</b> | <b>2,542,433</b> | <b>2,559,741</b> | <b>2,584,864</b> |
| <b>Female - Femmes:</b>                       |                  |                  |                  |                  |                  |
| <b>Pre-elementary - Préscolaire</b>           |                  |                  |                  |                  |                  |
| Grade - Année:                                |                  |                  |                  |                  |                  |
| 1 - 1 <sup>re</sup>                           | 201,267          | 205,393          | 209,560          | 214,495          | 222,694          |
| 2 - 2 <sup>e</sup>                            | 182,081          | 185,116          | 188,091          | 189,356          | 191,668          |
| 3 - 3 <sup>e</sup>                            | 177,520          | 177,315          | 180,888          | 184,129          | 185,847          |
| 4 - 4 <sup>e</sup>                            | 174,584          | 176,280          | 176,008          | 180,040          | 183,547          |
| 5 - 5 <sup>e</sup>                            | 176,541          | 174,042          | 175,866          | 175,773          | 179,974          |
| 6 - 6 <sup>e</sup>                            | 172,585          | 175,592          | 173,585          | 176,023          | 176,364          |
| 7 - 7 <sup>e</sup>                            | 172,300          | 173,023          | 176,025          | 174,085          | 176,751          |
| 8 - 8 <sup>e</sup>                            | 181,990          | 178,274          | 178,306          | 182,053          | 180,779          |
| 9 - 9 <sup>e</sup>                            | 186,352          | 178,085          | 175,154          | 175,676          | 179,380          |
| 10 - 10 <sup>e</sup>                          | 193,717          | 193,138          | 188,197          | 185,290          | 185,611          |
| 11 - 11 <sup>e</sup>                          | 190,236          | 187,263          | 187,146          | 181,891          | 179,627          |
| 12 - 12 <sup>e</sup>                          | 177,722          | 178,283          | 175,372          | 178,137          | 173,907          |
| 13 - 13 <sup>e</sup>                          | 133,359          | 131,314          | 134,855          | 137,754          | 144,006          |
| Elementary ungraded - Primaires non classées  | 33,240           | 33,567           | 34,775           | 37,804           | 35,385           |
| Secondary ungraded - Secondaires non classées | 25,068           | 24,716           | 23,661           | 23,852           | 24,385           |
| Sub-total - Total partiel                     | 17,159           | 16,276           | 16,849           | 16,664           | 18,193           |
| <b>Total</b>                                  | <b>2,395,721</b> | <b>2,387,677</b> | <b>2,394,338</b> | <b>2,413,022</b> | <b>2,438,118</b> |
| Blind and deaf - Aveugles et sourds           | 1,273            | 1,271            | 1,220            | 1,169            | 1,135            |

TABLE 5. Total elementary-secondary enrolment, by grade and sex, Canada, 1984-85 to 1988-89P - Concluded

TABLEAU 5. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon l'année d'études et le sexe, Canada, 1984-85 à 1988-89P - fin

| Grade and sex<br>Année d'études et sexe       | 1984-85          | 1985-86          | 1986-87          | 1987-88          | 1988-89          |
|---|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| <b>Total:</b>                                 |                  |                  |                  |                  |                  |
| Pre-elementary - Préscolaire                  | 413,734          | 422,088          | 430,107          | 440,623          | 458,453          |
| <b>Grade - Année:</b>                         |                  |                  |                  |                  |                  |
| 1 - 1 <sup>re</sup>                           | 378,927          | 385,404          | 391,366          | 393,392          | 397,786          |
| 2 - 2 <sup>e</sup>                            | 366,107          | 364,880          | 372,563          | 379,347          | 382,138          |
| 3 - 3 <sup>e</sup>                            | 358,859          | 361,801          | 360,935          | 369,593          | 376,540          |
| 4 - 4 <sup>e</sup>                            | 360,403          | 356,702          | 359,513          | 359,838          | 368,518          |
| 5 - 5 <sup>e</sup>                            | 352,830          | 358,419          | 355,479          | 359,397          | 360,709          |
| 6 - 6 <sup>e</sup>                            | 354,301          | 353,836          | 359,280          | 356,725          | 361,042          |
| 7 - 7 <sup>e</sup>                            | 377,908          | 370,373          | 368,924          | 375,585          | 374,790          |
| 8 - 8 <sup>e</sup>                            | 381,756          | 364,806          | 358,736          | 358,929          | 365,629          |
| 9 - 9 <sup>e</sup>                            | 396,125          | 396,918          | 387,016          | 381,059          | 379,960          |
| 10 - 10 <sup>e</sup>                          | 388,421          | 380,564          | 382,677          | 371,342          | 367,677          |
| 11 - 11 <sup>e</sup>                          | 358,915          | 360,483          | 352,104          | 357,928          | 349,830          |
| 12 - 12 <sup>e</sup>                          | 270,021          | 265,697          | 272,410          | 278,388          | 290,595          |
| 13 - 13 <sup>e</sup>                          | 69,855           | 69,550           | 71,633           | 77,415           | 72,719           |
| Elementary ungraded - Primaires non classées  | 73,011           | 72,779           | 69,730           | 70,032           | 69,942           |
| Secondary ungraded - Secondaires non classées | 42,111           | 40,694           | 42,843           | 41,759           | 45,274           |
| Sub-total - Total partiel                     | 4,943,284        | 4,924,994        | 4,935,316        | 4,971,352        | 5,021,602        |
| Blind and deaf - Aveugles et sourds           | 2,858            | 2,812            | 2,675            | 2,580            | 2,515            |
| <b>Total</b>                                  | <b>4,946,142</b> | <b>4,927,806</b> | <b>4,937,991</b> | <b>4,973,932</b> | <b>5,024,117</b> |

TABLE 6. Total elementary-secondary enrolment, by grade, Canada, provinces and territories, 1988-89P

| No. | Grade               | Canada    | Newfoundland | Prince Edward Island  | Nova Scotia     | New Brunswick     | Québec    | Ontario   |
|-----|---------------------|-----------|--------------|-----------------------|-----------------|-------------------|-----------|-----------|
|     |                     |           | Terre-Neuve  | Île-du-Prince-Édouard | Nouvelle-Écosse | Nouveau-Brunswick |           |           |
| 1   | Pre-elementary      | 458,453   | 8,974        | 66                    | 12,993          | 394               | 94,850    | 219,026   |
| 2   | Grade 1             | 397,786   | 8,802        | 2,217                 | 12,480          | 11,219            | 98,155    | 137,209   |
| 3   | Grade 2             | 382,138   | 8,556        | 1,992                 | 12,457          | 10,725            | 99,414    | 131,173   |
| 4   | Grade 3             | 376,540   | 8,452        | 2,018                 | 12,669          | 10,670            | 100,229   | 128,951   |
| 5   | Grade 4             | 368,518   | 8,773        | 1,984                 | 12,512          | 10,882            | 98,802    | 124,450   |
| 6   | Grade 5             | 360,709   | 8,645        | 2,014                 | 12,279          | 10,995            | 96,437    | 122,077   |
| 7   | Grade 6             | 361,042   | 9,370        | 2,055                 | 12,447          | 11,472            | 96,102    | 122,344   |
| 8   | Grade 7             | 374,790   | 9,850        | 1,955                 | 13,823          | 12,177            | 106,336   | 122,999   |
| 9   | Grade 8             | 365,629   | 10,178       | 2,064                 | 13,606          | 11,952            | 96,650    | 123,667   |
| 10  | Grade 9             | 379,960   | 10,335       | 1,971                 | 13,421          | 11,515            | 87,876    | 149,283   |
| 11  | Grade 10            | 367,677   | 10,095       | 1,995                 | 13,404          | 11,819            | 81,296    | 143,691   |
| 12  | Grade 11            | 349,830   | 9,883        | 2,226                 | 12,068          | 11,460            | 72,708    | 140,085   |
| 13  | Grade 12            | 290,595   | 10,647       | 2,065                 | 11,973          | 10,997            | -         | 145,984   |
| 14  | Grade 13            | 72,719    | -            | -                     | -               | -                 | -         | 72,719    |
| 15  | Elementary ungraded | 69,942    | 6,647        | 145                   | 900             | 578               | -         | 46,818    |
| 16  | Secondary ungraded  | 45,274    | 4,087        | 156                   | 3,435           | 1,414             | 9,533     | 5,757     |
| 17  | Sub-total           | 5,021,602 | 133,294      | 24,923                | 170,467         | 138,269           | 1,138,388 | 1,936,233 |
| 18  | Blind and deaf      | 2,515     | 126          | 14                    | 524             | -                 | 694       | 789       |
| 19  | Grand total         | 5,024,117 | 133,420      | 24,937                | 170,991         | 138,269           | 1,139,082 | 1,937,022 |

TABLEAU 6. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon l'année d'études, Canada, provinces et territoires, 1988-89<sup>P</sup>

| Manitoba | Saskat- | Alberta | British Columbia |                       | Northwest Territories | Overseas                  |                          | Année d'études | N° |
|----------|---------|---------|------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------|--------------------------|----------------|----|
|          |         |         | Yukon            | Colombie-Britan-nique |                       | Territoires du Nord-Ouest | Outre-mer                |                |    |
| 19,792   | 18,340  | 36,315  | 45,128           | 508                   | 1,292                 | 775                       | Préscolaire              | 1              |    |
| 17,334   | 18,886  | 43,977  | 44,952           | 473                   | 1,683                 | 399                       | 1 <sup>re</sup> année    | 2              |    |
| 16,414   | 17,286  | 39,523  | 42,398           | 479                   | 1,370                 | 351                       | 2 <sup>e</sup> année     | 3              |    |
| 16,010   | 16,805  | 37,291  | 41,273           | 417                   | 1,430                 | 325                       | 3 <sup>e</sup> année     | 4              |    |
| 15,934   | 16,702  | 36,115  | 40,350           | 415                   | 1,306                 | 293                       | 4 <sup>e</sup> année     | 5              |    |
| 15,715   | 16,208  | 35,037  | 39,415           | 348                   | 1,283                 | 256                       | 5 <sup>e</sup> année     | 6              |    |
| 15,653   | 16,067  | 34,725  | 39,184           | 353                   | 1,030                 | 240                       | 6 <sup>e</sup> année     | 7              |    |
| 16,583   | 16,066  | 35,025  | 38,511           | 363                   | 926                   | 176                       | 7 <sup>e</sup> année     | 8              |    |
| 16,556   | 15,289  | 33,962  | 40,354           | 376                   | 768                   | 207                       | 8 <sup>e</sup> année     | 9              |    |
| 16,717   | 15,486  | 32,795  | 39,383           | 317                   | 660                   | 201                       | 9 <sup>e</sup> année     | 10             |    |
| 17,258   | 15,080  | 32,953  | 38,959           | 313                   | 632                   | 182                       | 10 <sup>e</sup> année    | 11             |    |
| 15,634   | 14,211  | 31,244  | 39,445           | 310                   | 392                   | 164                       | 11 <sup>e</sup> année    | 12             |    |
| 18,000   | 14,696  | 37,278  | 38,157           | 223                   | 386                   | 189                       | 12 <sup>e</sup> année    | 13             |    |
| -        | -       | -       | -                | -                     | -                     | -                         | 13 <sup>e</sup> année    | 14             |    |
| 1,386    | 910     | 6,586   | 5,971            | 1                     | -                     | -                         | Primaires non classées   | 15             |    |
| 780      | 2,519   | 8,753   | 8,439            | 110                   | 291                   | -                         | Secondaires non classées | 16             |    |
| 219,766  | 214,551 | 481,579 | 541,919          | 5,006                 | 13,449                | 3,758                     | Total partiel            | 17             |    |
| 112      | 57      | 95      | 104              | -                     | -                     | -                         | Aveugles et sourds       | 18             |    |
| 219,878  | 214,608 | 481,674 | 542,023          | 5,006                 | 13,449                | 3,758                     | Total général            | 19             |    |

TABLE 7. Total elementary-secondary enrolment, by type of school, Canada, provinces and territories, 1984-85 to 1988-89<sup>P</sup>

| Type of school<br>and year | Canada      | New-<br>found-<br>land | Prince<br>Edward<br>Island    | Nova<br>Scotia      | New<br>Brunswick      | Québec    | Ontario   |
|----------------------------|-------------|------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------|-----------|-----------|
|                            |             | Terre-<br>Neuve        | Île-du-<br>Prince-<br>Édouard | Nouvelle-<br>Écosse | Nouveau-<br>Brunswick |           |           |
|                            |             |                        |                               |                     |                       |           |           |
| <b>Public:</b>             |             |                        |                               |                     |                       |           |           |
| 1984-85                    | 4,661,846   | 145,148                | 25,192                        | 175,168             | 143,416               | 1,056,445 | 1,759,451 |
| 1985-86                    | [4,646,398] | 142,332                | 24,996                        | 172,614             | 141,332               | 1,041,439 | 1,769,074 |
| 1986-87                    | [4,661,332] | 139,378                | 24,884                        | 170,868             | 139,465               | 1,037,174 | 1,791,919 |
| 1987-88                    | [4,696,922] | 136,228                | 24,747                        | 169,478             | 138,531               | 1,036,180 | 1,826,400 |
| 1988-89                    | [4,742,790] | 132,995                | 24,814                        | 167,596             | 136,528               | 1,035,152 | 1,864,705 |
| <b>Private:</b>            |             |                        |                               |                     |                       |           |           |
| 1984-85                    | 238,416     | 347                    | 49                            | 1,822               | 1,208                 | 93,400    | 86,791    |
| 1985-86                    | [234,188]   | 319                    | 58                            | 1,959               | 1,171                 | 95,303    | 76,312    |
| 1986-87                    | [228,179]   | 324                    | 68                            | 1,923               | 1,099                 | 97,183    | 66,279    |
| 1987-88                    | [227,046]   | 322                    | 74                            | 1,998               | 1,004                 | 97,702    | 61,806    |
| 1988-89                    | [230,776]   | 299                    | 76                            | 1,914               | 951                   | 99,191    | 63,103    |
|                            |             | -                      | +                             | +                   | -                     | +         | -         |
| <b>Federal:</b>            |             |                        |                               |                     |                       |           |           |
| 1984-85                    | 43,022      | -                      | 34                            | 904                 | 725                   | 3,510     | 7,545     |
| 1985-86                    | [44,408]    | -                      | 36                            | 914                 | 742                   | 3,698     | 7,880     |
| 1986-87                    | [45,805]    | -                      | 37                            | 918                 | 786                   | 3,894     | 7,917     |
| 1987-88                    | [47,384]    | -                      | 32                            | 958                 | 818                   | 4,088     | 8,294     |
| 1988-89                    | [48,036]    | -                      | 33                            | 957                 | 790                   | 4,045     | 8,425     |
| <b>Blind and deaf:</b>     |             |                        |                               |                     |                       |           |           |
| 1984-85                    | 2,858       | 111                    | 20                            | 615                 | -                     | 680       | 896       |
| 1985-86                    | [2,812]     | 106                    | 17                            | 591                 | -                     | 718       | 891       |
| 1986-87                    | [2,675]     | 119                    | 15                            | 599                 | -                     | 728       | 785       |
| 1987-88                    | [2,580]     | 125                    | 19                            | 525                 | -                     | 695       | 802       |
| 1988-89                    | [2,515]     | 126                    | 14                            | 524                 | -                     | 694       | 789       |
| <b>Total:</b>              |             |                        |                               |                     |                       |           |           |
| 1984-85                    | 4,946,142   | 145,606                | 25,295                        | 178,509             | 145,349               | 1,154,035 | 1,854,683 |
| 1985-86                    | [4,927,806] | 142,757                | 25,107                        | 176,078             | 143,245               | 1,141,158 | 1,854,157 |
| 1986-87                    | [4,937,991] | 139,821                | 25,004                        | 174,308             | 141,350               | 1,138,979 | 1,866,900 |
| 1987-88                    | [4,973,932] | 136,675                | 24,872                        | 172,959             | 140,353               | 1,138,665 | 1,897,302 |
| 1988-89                    | [5,024,117] | 133,420                | 24,937                        | 170,991             | 138,269               | 1,139,082 | 1,937,022 |

**TABLEAU 7. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon le genre d'école, Canada, provinces et territoires, 1983-84 à 1987-88<sup>P</sup>**

| Manitoba | Saskat- | Alberta | British   | Northwest | Overseas | Genre d'école et |                     |
|----------|---------|---------|-----------|-----------|----------|------------------|---------------------|
|          |         |         | Columbia  |           |          | année            |                     |
|          |         |         | Colombie- |           |          |                  |                     |
|          |         |         | Britan-   |           |          |                  |                     |
|          |         |         | nique     |           |          |                  |                     |
|          |         |         |           |           |          | Publique:        |                     |
| 199,474  | 201,892 | 446,475 | 491,264   | 4,697     | 13,224   | -                | 1984-85             |
| 198,937  | 202,560 | 448,339 | 486,777   | 4,554     | 13,444   | -                | 1985-86             |
| 199,037  | 202,788 | 451,419 | 486,299   | 4,805     | 13,296   | -                | 1986-87             |
| 199,389  | 203,499 | 452,879 | 491,309   | 4,896     | 13,386   | -                | 1987-88             |
| 198,788  | 202,493 | 461,176 | 500,088   | 5,006     | 13,449   | -                | 1988-89             |
|          |         |         |           |           |          |                  |                     |
|          |         |         |           |           |          |                  | Privée:             |
| 9,222    | 2,789   | 12,462  | 30,326    | -         | -        | -                | 1984-85             |
| 9,512    | 2,943   | 13,058  | 33,553    | -         | -        | -                | 1985-86             |
| 9,726    | 3,049   | 14,286  | 34,242    | -         | -        | -                | 1986-87             |
| 10,009   | 3,053   | 14,354  | 36,724    | -         | -        | -                | 1987-88             |
| 10,002   | 3,045   | 14,464  | 37,731    | -         | -        | -                | 1988-89             |
| +        | +       | +       | +         |           |          |                  |                     |
|          |         |         |           |           |          |                  |                     |
|          |         |         |           |           |          |                  | Fédérale:           |
| 10,461   | 8,408   | 5,206   | 3,243     | -         | -        | 2,986            | 1984-85             |
| 10,315   | 8,330   | 5,575   | 3,421     | -         | -        | 3,497            | 1985-86             |
| 10,301   | 8,614   | 5,718   | 4,033     | -         | -        | 3,587            | 1986-87             |
| 10,670   | 8,711   | 6,082   | 4,098     | -         | -        | 3,633            | 1987-88             |
| 10,976   | 9,013   | 5,939   | 4,100     | -         | -        | 3,758            | 1988-89             |
|          |         |         |           |           |          |                  |                     |
|          |         |         |           |           |          |                  | Aveugles et sourds: |
| 168      | 105     | 136     | 127       | -         | -        | -                | 1984-85             |
| 140      | 96      | 123     | 130       | -         | -        | -                | 1985-86             |
| 120      | 79      | 107     | 123       | -         | -        | -                | 1986-87             |
| 124      | 71      | 106     | 113       | -         | -        | -                | 1987-88             |
| 112      | 57      | 95      | 104       | -         | -        | -                | 1988-89             |
|          |         |         |           |           |          |                  |                     |
|          |         |         |           |           |          |                  | Total:              |
| 219,325  | 213,194 | 464,279 | 524,960   | 4,697     | 13,224   | 2,986            | 1984-85             |
| 218,904  | 213,929 | 467,095 | 523,881   | 4,554     | 13,444   | 3,497            | 1985-86             |
| 219,184  | 214,530 | 471,530 | 524,697   | 4,805     | 13,296   | 3,587            | 1986-87             |
| 220,192  | 215,334 | 473,421 | 532,244   | 4,896     | 13,386   | 3,633            | 1987-88             |
| 219,878  | 214,608 | 481,674 | 542,023   | 5,006     | 13,449   | 3,758            | 1988-89             |

TABLE 8. Full-time enrolment in trade and vocational programs, by type of program and field of study, Canada, 1983-84 to 1987-88<sup>P</sup>TABLEAU 8. Effectifs à plein temps des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1983-84 à 1987-88<sup>P</sup>

| Program and field of study - Programme et domaine d'études   | 1983-84            | 1984-85 <sup>r</sup> | 1985-86 <sup>r</sup> | 1986-87 <sup>r</sup> | 1987-88 |
|--|--------------------|----------------------|----------------------|----------------------|---------|
| <b>PRE-EMPLOYMENT OR PRE-APPRENTICESHIP VOCATIONAL PROGRAM -<br/>PROGRAMMES DE FORMATION PROFESSIONNELLE PRÉPARATOIRE À<br/>L'EMPLOI OU À L'APPRENTISSAGE:</b> |                    |                      |                      |                      |         |
| <b>Arts</b>  |                    |                      |                      |                      |         |
| Graphic and audio-visual art - Arts graphiques et arts audio-visuels   | 4,807              | 4,304                | 4,635                | 4,335                | 4,682   |
| Creative and design arts - Arts de création  | 923                | 766                  | 822                  | 839                  | 831     |
| Personal arts - Services personnels  | 832                | 720                  | 973                  | 789                  | 1,137   |
| Barbering/Hairdressing - Coiffure  | 1,737              | 1,640                | 1,653                | 1,649                | 1,632   |
| Business and commerce - Affaires et commerce   | 1,067              | 1,019                | 1,021                | 1,008                | 1,075   |
| Management and administration - Gestion et administration  | 28,781             | 27,151               | 29,319               | 29,989               | 29,676  |
| Financial management - Gestion financière  | 3,467              | 3,114                | 3,296                | 3,521                | 3,043   |
| Institution management - Gestion d'institutions  | 1,356              | 1,188                | 1,305                | 1,626                | 1,418   |
| Management and administration - Gestion et administration  | 1,090              | 1,000                | 942                  | 852                  | 676     |
| Merchandise and sales - Commerce et vente  | 687                | 625                  | 775                  | 828                  | 764     |
| Secretarial science - Secrétariat  | 923                | 1,136                | 1,403                | 1,456                | 1,481   |
| Service industry technologies - Techniques relatives aux industries de services  | 17,675             | 15,746               | 17,093               | 16,926               | 17,017  |
| Baking - Boulangerie/pâtisserie  | 6,716              | 7,155                | 7,527                | 8,086                | 8,132   |
| Cooking - Cuisine  | 660                | 661                  | 705                  | 715                  | 710     |
| Food serving - Service de table  | 4,212              | 4,775                | 5,040                | 5,111                | 5,085   |
| Building custodian - Garde d'immeubles   | 723                | 619                  | 627                  | 689                  | 950     |
| Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées  | 695                | 744                  | 664                  | 716                  | 711     |
| Computer science - Informatique  | 49,243             | 43,679               | 42,350               | 38,922               | 37,133  |
| Electrical/electronic technologies - Techniques de l'électricité et de l'électronique  | 1,616              | 1,424                | 1,854                | 1,586                | 1,700   |
| Electrical - Électricité   | 7,633              | 7,171                | 6,963                | 6,455                | 6,147   |
| Electronic - Électronique  | 2,101              | 1,832                | 1,974                | 1,935                | 1,902   |
| Radio and T.V. - Radiodiffusion et télédiffusion   | 3,280              | 3,229                | 3,193                | 2,805                | 2,684   |
| Engineering technologies - Génie   | 1,161              | 1,101                | 735                  | 658                  | 550     |
| Engineering - architectural and construction - Génie architectural et génie du bâtiment  | 37,429             | 32,755               | 31,383               | 28,835               | 27,438  |
| Woodworking and carpentry - Menuiserie et charpenterie   | 13,611             | 12,195               | 11,912               | 11,098               | 10,686  |
| Welding technologies - Techniques de soudure   | 3,402              | 3,329                | 3,258                | 3,411                | 3,244   |
| Engineering - general - Génie - général  | 8,146              | 7,092                | 6,445                | 5,565                | 4,670   |
| Drafting - Dessin  | 4,303              | 3,556                | 2,564                | 2,024                | 1,642   |
| Engineering - industrial - Génie industrielle  | 2,771              | 2,340                | 1,482                | 1,305                | 966     |
| Machinist - Mécanicien-ajusteur (machinisme)   | 6,791              | 4,941                | 4,502                | 3,848                | 4,103   |
| Manufacturing technologies - Techniques de fabrication   | 4,359              | 3,079                | 2,871                | 2,674                | 3,106   |
| Engineering - mechanical - Génie mécanique   | 2,104              | 1,645                | 1,365                | 950                  | 853     |
| Aircraft mechanics - Mécanique d'aéronefs  | 12,681             | 12,063               | 12,405               | 11,865               | 11,007  |
| Auto technology (auto mechanics and auto body repair) - Techniques automobiles (mécanique automobile et débosselage)   | 711                | 622                  | 640                  | 589                  | 569     |
| Marine mechanics - Mécanique maritime  | 2,447              | 2,383                | 2,372                | 2,372                | 2,279   |
| Heavy equipment mechanics - Mécanique du matériel lourd  | 698                | 709                  | 551                  | 572                  | 482     |
| Small engine mechanics - Mécanique des petits moteurs  | 4,982              | 4,577                | 4,280                | 4,149                | 3,965   |
| Health sciences and related - Sciences de la santé et disciplines connexes   | 774                | 899                  | 865                  | 755                  | 698     |
| Diagnostic and treatment medical technologies - Techniques de diagnostic et de traitement des maladies   | 7,602              | 7,604                | 7,491                | 7,416                | 7,325   |
| Nursing - Sciences infirmières   | 1,474              | 1,403                | 1,360                | 1,322                | 1,181   |
| Diagnostic and treatment medical technologies - Techniques de diagnostic et de traitement des maladies   | 6,018              | 6,067                | 5,973                | 5,929                | 5,979   |
| Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires  | 4,268              | 4,235                | 4,738                | 4,426                | 3,971   |
| Natural sciences - Sciences naturelles   | 1,088              | 1,005                | 1,187                | 1,161                | 1,040   |
| Primary industries - Industries primaires  | 1,392              | 1,309                | 1,357                | 1,221                | 1,440   |
| Resource processing technologies - Techniques de transformation des ressources   | 1,598              | 1,748                | 1,939                | 1,692                | 1,218   |
| Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux   | 9,475 <sup>r</sup> | 10,700               | 10,083               | 8,361                | 8,228   |
| Educational and counselling services - Services pédagogiques et services d'orientation   | 885                | 985                  | 961                  | 856                  | 948     |
| Protection and correction services - Services de protection et services correctionnels   | 329                | 333                  | 397                  | 294                  | 409     |
| Recreation and sport - Loisirs et sports   | 545                | 429                  | 322                  | 316                  | 568     |
| Social services - Services sociaux   | 1,606              | 1,627                | 1,934                | 1,754                | 2,000   |
| Occupational skills development - Perfectionnement professionnel   | 6,075              | 7,311                | 6,409                | 5,006                | 3,878   |
| Humanities and related - Humanités et disciplines connexes   | 468 <sup>r</sup>   | 378                  | 64                   | 58                   | 84      |
| Library/documentation science - Bibliothéconomie et gestion des documents  | 16                 | 32                   | 17                   | 17                   | 31      |
| Unknown - Inconnu  | 104,660            | 98,083               | 98,697               | 93,524               | 91,169  |

**TABLE 8. Full-time enrolment in trade and vocational programs, by type of program and field of study, Canada, 1983-84 to 1987-88<sup>P</sup> - Concluded**

**TABLEAU 8. Effectifs à plein temps des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1983-84 à 1987-88<sup>P</sup> - fin**

| Program and field of study - Programme et domaine d'études   | 1983-84        | 1984-85 <sup>F</sup> | 1985-86 <sup>F</sup> | 1986-87 <sup>F</sup> | 1987-88        |
|--|----------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------|
| <b>PROGRAMS FOR REGISTERED APPRENTICES - PROGRAMMES DESTINÉS AUX APPRENTIS INSCRITS:</b>                             |                |                      |                      |                      |                |
| <b>Arts</b>  | <b>2,142</b>   | <b>2,500</b>         | <b>2,601</b>         | <b>1,191</b>         | <b>1,427</b>   |
| Personal arts - Services personnels  | 1,794          | 2,010                | 2,138                | 755                  | 963            |
| Barbering/Hairdressing - Coiffure  | 1,700          | 1,931                | 2,071                | 695                  | 899            |
| <b>Business and commerce - Affaires et commerce</b>  | <b>2,055</b>   | <b>2,341</b>         | <b>2,759</b>         | <b>2,788</b>         | <b>3,056</b>   |
| Service industry technologies - Techniques relatives aux industries de services                                      | 1,755          | 2,093                | 2,482                | 2,342                | 2,512          |
| Cooking - Cuisine  | 1,439          | 1,713                | 2,060                | 1,950                | 2,078          |
| <b>Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées</b>   | <b>62,852</b>  | <b>51,582</b>        | <b>45,504</b>        | <b>43,662</b>        | <b>42,821</b>  |
| Electrical/electronic technologies - Techniques de l'électricité et de l'électronique                                | 13,303         | 10,337               | 8,967                | 8,512                | 10,022         |
| Electrical - Électricité   | 11,521         | 8,872                | 8,029                | 7,874                | 8,965          |
| Electronic - Électronique  | 553            | 598                  | 537                  | 426                  | 340            |
| Engineering technologies - Génie   | 49,549         | 41,216               | 36,480               | 35,131               | 32,799         |
| Engineering - architectural and construction - Génie architectural et génie du bâtiment                              | 18,009         | 14,245               | 11,512               | 10,819               | 11,912         |
| Woodworking and carpentry - Menuiserie et charpenterie   | 6,848          | 5,386                | 4,525                | 4,312                | 4,720          |
| Welding technologies - Techniques de soudure   | 2,527          | 2,045                | 1,899                | 1,889                | 1,540          |
| Engineering - general - Génie - général  | 1,114          | 1,168                | 987                  | 1,016                | 783            |
| Engineering - industrial - Génie industrielle  | 7,524          | 5,692                | 5,325                | 5,099                | 3,446          |
| Machinist - Méchanicien-ajusteur (machinisme)  | 4,443          | 3,690                | 3,803                | 3,609                | 1,524          |
| Manufacturing technologies - Techniques de fabrication   | 2,643          | 1,980                | 1,514                | 1,490                | 1,922          |
| Engineering - mechanical - Génie mécanique   | 22,902         | 20,111               | 18,656               | 18,197               | 16,658         |
| Auto technology (auto mechanics and auto body repair) - Techniques automobiles (mécanique automobile et débosselage) | 12,774         | 11,563               | 11,147               | 10,675               | 11,331         |
| Heavy equipment mechanics - Mécanique du matériel lourd  | 9,370          | 7,727                | 6,912                | 6,890                | 4,580          |
| Health sciences and related - Sciences de la santé et disciplines connexes   | 167            | 120                  | 91                   | 63                   | 39             |
| Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et Industries primaires                                | 863            | 949                  | 912                  | 803                  | 538            |
| Resource processing technologies - Techniques de transformation des ressources                                       | 707            | 738                  | 666                  | 453                  | 340            |
| Meat processing - Traitement de la viande  | 652            | 692                  | 585                  | 417                  | 293            |
| Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux   | 40             | 20                   | 17                   | 33                   | 29             |
| <b>Total</b>   | <b>68,119</b>  | <b>57,512</b>        | <b>51,884</b>        | <b>48,540</b>        | <b>47,910</b>  |
| <b>SKILL UPGRADING PROGRAM - PROGRAMMES DE PERFECTIONNEMENT SPÉCIALISÉ:</b>  |                |                      |                      |                      |                |
| <b>Arts</b>  | <b>23</b>      | <b>52</b>            | <b>12</b>            | <b>4</b>             | <b>10</b>      |
| <b>Business and commerce - Affaires et commerce</b>  | <b>2,805</b>   | <b>2,856</b>         | <b>3,097</b>         | <b>3,718</b>         | <b>4,417</b>   |
| Management and administration - Gestion et administration  | 987            | 713                  | 1,139                | 1,740                | 2,368          |
| Secretarial science - Secrétariat  | 1,734          | 2,062                | 1,905                | 1,904                | 1,941          |
| <b>Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées</b>   | <b>8,306</b>   | <b>8,218</b>         | <b>5,770</b>         | <b>5,602</b>         | <b>7,015</b>   |
| Electrical/electronic technologies - Techniques de l'électricité et de l'électronique                                | 535            | 484                  | 296                  | 646                  | 902            |
| Engineering technologies - Génie   | 6,255          | 6,439                | 4,121                | 3,577                | 4,459          |
| Engineering - architectural and construction - Génie architectural et génie du bâtiment                              | 3,318          | 3,301                | 1,637                | 1,105                | 2,054          |
| Welding technologies - Techniques de soudure   | 2,846          | 2,614                | 1,305                | 828                  | 1,678          |
| Engineering - industrial - Génie industrielle  | 603            | 714                  | 670                  | 330                  | 207            |
| Machinist - Méchanicien-ajusteur (machinisme)  | 565            | 714                  | 597                  | 214                  | 59             |
| Engineering - mechanical - Génie mécanique   | 2,157          | 2,138                | 1,424                | 1,870                | 1,730          |
| Auto technology (auto mechanics and auto body repair) - Techniques automobiles (mécanique automobile et débosselage) | 308            | 396                  | 480                  | 919                  | 1,002          |
| Health sciences and related - Sciences de la santé et disciplines connexes   | 2,340          | 2,442                | 2,526                | 2,116                | 2,687          |
| Diagnostic and treatment medical technologies - Techniques de diagnostic et de traitement des maladies               | 1,675          | 1,565                | 1,617                | 1,203                | 1,863          |
| Nursing - Sciences infirmières   | 665            | 877                  | 909                  | 897                  | 824            |
| Nursing refresher - Perfectionnement en sciences infirmières   | 494            | 655                  | 514                  | 544                  | 533            |
| Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et Industries primaires                                | 591            | 486                  | 577                  | 519                  | 391            |
| Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux   | 987            | 1,192                | 1,299                | 922                  | 440            |
| Protection and correction services - Services de protection et services correctionnels                               | 866            | 946                  | 731                  | 669                  | 186            |
| Unknown - Inconnu  | 98             | 210                  | -                    | 71                   | 1              |
| <b>Total</b>   | <b>15,150</b>  | <b>15,456</b>        | <b>13,281</b>        | <b>12,952</b>        | <b>14,961</b>  |
| <b>PRE-VOCATIONAL PROGRAMS - PROGRAMMES PRÉPARATOIRES À LA FORMATION PROFESSIONNELLE:</b>                            |                |                      |                      |                      |                |
|  | <b>83,828</b>  | <b>83,736</b>        | <b>85,273</b>        | <b>81,877</b>        | <b>79,159</b>  |
| <b>GRAND - TOTAL - GÉNÉRAL</b>   |                |                      |                      |                      |                |
|  | <b>271,757</b> | <b>254,787</b>       | <b>249,135</b>       | <b>236,893</b>       | <b>233,199</b> |

TABLE 9. Summary of postsecondary enrolment, Canada, provinces and territories, 1988-89

| Level and type of institution<br>No. | Canada         | New-<br>found-<br>land | Prince<br>Edward<br>Island    | Nova<br>Scotia      | New<br>Brunswick      | Québec         | Ontario                   |  |  |  |
|--------------------------------------|----------------|------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------|----------------|---------------------------|--|--|--|
|                                      |                | Terre-<br>Neuve        | Île-du-<br>Prince-<br>Édouard | Nouvelle-<br>Écosse | Nouveau-<br>Brunswick |                |                           |  |  |  |
| <b>Full-time:</b>                    |                |                        |                               |                     |                       |                |                           |  |  |  |
| Community college:                   |                |                        |                               |                     |                       |                |                           |  |  |  |
| 1 Career programs                    | 216,612        | 3,257                  | 981                           | 2,714               | 2,537                 | 70,753         | 94,447                    |  |  |  |
| 2 University transfer programs       | 101,117        | -                      | -                             | -                   | -                     | 85,537         | -                         |  |  |  |
| <b>3 Total community college</b>     | <b>317,729</b> | <b>3,257</b>           | <b>981</b>                    | <b>2,714</b>        | <b>2,537</b>          | <b>156,290</b> | <b>94,447</b>             |  |  |  |
| University:                          |                |                        |                               |                     |                       |                |                           |  |  |  |
| Undergraduate programs:              |                |                        |                               |                     |                       |                |                           |  |  |  |
| 4 Bachelor's and first professional  | 412,171        | 5,798                  | 2,061                         | 20,766              | 13,986                | 91,185         | 172,484                   |  |  |  |
| 5 Other undergraduate                | 27,345         | 4,940                  | 104                           | 2,244               | 885                   | 9,299          | 5,764                     |  |  |  |
| <b>6 Total undergraduate</b>         | <b>439,516</b> | <b>10,738</b>          | <b>2,165</b>                  | <b>23,010</b>       | <b>14,871</b>         | <b>100,484</b> | <b>178,248</b>            |  |  |  |
| Graduate programs:                   |                |                        |                               |                     |                       |                |                           |  |  |  |
| 7 Master's                           | 33,866         | 367                    | 16                            | 1,328               | 650                   | 10,812         | 12,254                    |  |  |  |
| 8 Doctoral                           | 16,318         | 120                    | -                             | 403                 | 136                   | 4,551          | 6,923                     |  |  |  |
| 9 Other graduate                     | 9,659          | 189                    | -                             | 451                 | 16                    | 3,021          | 3,763                     |  |  |  |
| <b>10 Total graduate</b>             | <b>59,843</b>  | <b>676</b>             | <b>16</b>                     | <b>2,182</b>        | <b>802</b>            | <b>18,384</b>  | <b>22,940</b>             |  |  |  |
| <b>11 Total university</b>           | <b>499,359</b> | <b>11,414</b>          | <b>2,181</b>                  | <b>25,192</b>       | <b>15,673</b>         | <b>118,868</b> | <b>201,188</b>            |  |  |  |
| <b>12 Total full-time</b>            | <b>817,088</b> | <b>14,671</b>          | <b>3,162</b>                  | <b>27,906</b>       | <b>18,210</b>         | <b>275,158</b> | <b>295,635</b>            |  |  |  |
| <b>Part-time:</b>                    |                |                        |                               |                     |                       |                |                           |  |  |  |
| Community college:                   |                |                        |                               |                     |                       |                |                           |  |  |  |
| 13 Career programs                   | 117,720        | 194                    | -                             | 353                 | 19                    | 11,154         | 76,076                    |  |  |  |
| 14 University transfer programs      | 67,533         | -                      | -                             | -                   | -                     | 51,032         | -                         |  |  |  |
| <b>15 Total community college</b>    | <b>185,253</b> | <b>194</b>             | <b>-</b>                      | <b>353</b>          | <b>19</b>             | <b>62,186</b>  | <b>76,076<sup>1</sup></b> |  |  |  |
| University:                          |                |                        |                               |                     |                       |                |                           |  |  |  |
| Undergraduate programs:              |                |                        |                               |                     |                       |                |                           |  |  |  |
| 16 Bachelor's and first professional | 121,654        | 1,528                  | 600                           | 2,374               | 1,102                 | 28,686         | 54,315                    |  |  |  |
| 17 Other undergraduate               | 146,904        | 2,607                  | 212                           | 4,142               | 3,465                 | 78,631         | 35,284                    |  |  |  |
| <b>18 Total undergraduate</b>        | <b>268,558</b> | <b>4,135</b>           | <b>812</b>                    | <b>6,516</b>        | <b>4,567</b>          | <b>107,317</b> | <b>89,599</b>             |  |  |  |
| Graduate programs:                   |                |                        |                               |                     |                       |                |                           |  |  |  |
| 19 Master's                          | 25,902         | 582                    | 1                             | 1,084               | 502                   | 10,377         | 9,227                     |  |  |  |
| 20 Doctoral                          | 3,444          | 26                     | -                             | 38                  | 30                    | 1,664          | 1,315                     |  |  |  |
| 21 Other graduate                    | 8,288          | 5                      | -                             | 279                 | 53                    | 4,961          | 1,382                     |  |  |  |
| <b>22 Total graduate</b>             | <b>37,634</b>  | <b>613</b>             | <b>1</b>                      | <b>1,401</b>        | <b>585</b>            | <b>17,002</b>  | <b>11,924</b>             |  |  |  |
| <b>23 Total university</b>           | <b>306,192</b> | <b>4,748</b>           | <b>813</b>                    | <b>7,917</b>        | <b>5,152</b>          | <b>124,319</b> | <b>101,523</b>            |  |  |  |
| <b>24 Total part-time</b>            | <b>491,423</b> | <b>4,942</b>           | <b>813</b>                    | <b>8,270</b>        | <b>5,209</b>          | <b>186,505</b> | <b>177,539</b>            |  |  |  |

<sup>1</sup>Estimate.

TABLEAU 9. Statistiques récapitulatives sur les effectifs postsecondaires, Canada, provinces et territoires, 1988-89

| Manitoba  | Saskat- | Alberta | British Columbia      |       | Northwest Territories     |  | Niveau et genre de l'établissement | N° |  |  |  |  |
|---|---------|---------|-----------------------|-------|---------------------------|--|------------------------------------|----|--|--|--|--|
|   |         |         | Colombie-Britan-nique | Yukon | Territoires du Nord-Ouest |  |                                    |    |  |  |  |  |
| <b>À plein temps:</b>                                       |         |         |                       |       |                           |  |                                    |    |  |  |  |  |
| <b>Collège communautaire:</b>                               |         |         |                       |       |                           |  |                                    |    |  |  |  |  |
| 3,718   | 3,242   | 21,182  | 13,506                | 53    | 222                       | Programmes professionnels  |                                    | 1  |  |  |  |  |
| 90  | -       | 3,408   | 11,982                | 98    | 2                         | Programmes de passage à l'université                               |                                    | 2  |  |  |  |  |
| 3,808   | 3,242   | 24,590  | 25,488                | 151   | 224                       | <b>Total, collège communautaire</b>                                |                                    | 3  |  |  |  |  |
| <b>Université:</b>  |         |         |                       |       |                           |  |                                    |    |  |  |  |  |
| <b>Programmes du 1<sup>er</sup> cycle:</b>                  |         |         |                       |       |                           |  |                                    |    |  |  |  |  |
| 17,071  | 17,350  | 39,611  | 31,859                | -     | -                         | Baccalauréats et premiers grades professionnels                    |                                    | 4  |  |  |  |  |
| 431   | 1,569   | 1,317   | 792                   | -     | -                         | Autres programmes du 1 <sup>er</sup> cycle                         |                                    | 5  |  |  |  |  |
| 17,502  | 18,919  | 40,928  | 32,651                | -     | -                         | <b>Total, programmes du 1<sup>er</sup> cycle</b>                   |                                    | 6  |  |  |  |  |
| <b>Programmes du 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles:</b> |         |         |                       |       |                           |  |                                    |    |  |  |  |  |
| 1,165   | 1,016   | 2,704   | 3,554                 | -     | -                         | Maîtrises  |                                    | 7  |  |  |  |  |
| 471   | 289     | 1,504   | 1,921                 | -     | -                         | Doctorats  |                                    | 8  |  |  |  |  |
| 645   | 54      | 1,066   | 454                   | -     | -                         | Autres programmes des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles      |                                    | 9  |  |  |  |  |
| 2,281   | 1,359   | 5,274   | 5,929                 | -     | -                         | <b>Total, programmes des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles</b> |                                    | 10 |  |  |  |  |
| 19,783  | 20,278  | 46,202  | 38,580                | -     | -                         | <b>Total, université</b>   |                                    | 11 |  |  |  |  |
| 23,591  | 23,520  | 70,792  | 64,068                | 151   | 224                       | <b>Total à plein temps</b>   |                                    | 12 |  |  |  |  |
| <b>À temps partiel:</b>                                     |         |         |                       |       |                           |  |                                    |    |  |  |  |  |
| <b>Collège communautaire:</b>                               |         |         |                       |       |                           |  |                                    |    |  |  |  |  |
| 1,954   | 533     | 7,695   | 19,118                | 511   | 113                       | Programmes professionnels  |                                    | 13 |  |  |  |  |
| 7   | -       | 856     | 15,540                | 98    | -                         | Programmes de passage à l'université                               |                                    | 14 |  |  |  |  |
| 1,961   | 533     | 8,551   | 34,658                | 609   | 113                       | <b>Total, collège communautaire</b>                                |                                    | 15 |  |  |  |  |
| <b>Université:</b>  |         |         |                       |       |                           |  |                                    |    |  |  |  |  |
| <b>Programmes du 1<sup>er</sup> cycle:</b>                  |         |         |                       |       |                           |  |                                    |    |  |  |  |  |
| 11,459  | 2,716   | 7,197   | 11,677                | -     | -                         | Baccalauréats et premiers grades professionnels                    |                                    | 16 |  |  |  |  |
| 2,042   | 5,718   | 10,104  | 4,699                 | -     | -                         | Autres programmes du 1 <sup>er</sup> cycle                         |                                    | 17 |  |  |  |  |
| 13,501  | 8,434   | 17,301  | 16,376                | -     | -                         | <b>Total, programmes du 1<sup>er</sup> cycle</b>                   |                                    | 18 |  |  |  |  |
| <b>Programmes du 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles:</b> |         |         |                       |       |                           |  |                                    |    |  |  |  |  |
| 828   | 442     | 1,410   | 1,449                 | -     | -                         | Maîtrises  |                                    | 19 |  |  |  |  |
| 41  | 36      | 185     | 109                   | -     | -                         | Doctorats  |                                    | 20 |  |  |  |  |
| 685   | 301     | 559     | 63                    | -     | -                         | Autres programmes des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles      |                                    | 21 |  |  |  |  |
| 1,554   | 779     | 2,154   | 1,621                 | -     | -                         | <b>Total, programmes des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles</b> |                                    | 22 |  |  |  |  |
| 15,055  | 9,213   | 19,455  | 17,997                | -     | -                         | <b>Total, université</b>   |                                    | 23 |  |  |  |  |
| 17,016  | 9,746   | 28,006  | 52,655                | 609   | 113                       | <b>Total à temps partiel</b>                                       |                                    | 24 |  |  |  |  |

<sup>1</sup>Estimation.

TABLE 10. Postsecondary enrolment, by level and sex, Canada, provinces and territories, 1984-85 to 1988-89

| Level, sex and year       | Canada               | New-<br>found-<br>land | Prince<br>Edward<br>Island    | Nova<br>Scotia      | New<br>Brunswick      | Québec              | Ontario               |  |  |  |
|---------------------------|----------------------|------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|-----------------------|--|--|--|
|                           |                      | Terre-<br>Neuve        | Île-du-<br>Prince-<br>Édouard | Nouvelle-<br>Écosse | Nouveau-<br>Brunswick |                     |                       |  |  |  |
| <b>Community college:</b> |                      |                        |                               |                     |                       |                     |                       |  |  |  |
| Full-time:                |                      |                        |                               |                     |                       |                     |                       |  |  |  |
| <b>Male:</b>              |                      |                        |                               |                     |                       |                     |                       |  |  |  |
| 1984-85                   | 157,483 <sup>r</sup> | 1,358                  | 409                           | 1,315               | 1,172                 | 78,777 <sup>r</sup> | 47,909                |  |  |  |
| 1985-86                   | 156,558 <sup>r</sup> | 1,505                  | 385                           | 1,293               | 1,350                 | 78,146 <sup>r</sup> | 46,776                |  |  |  |
| 1986-87                   | 153,323 <sup>r</sup> | 1,445                  | 475                           | 888 <sup>1</sup>    | 1,194                 | 76,059              | 46,228                |  |  |  |
| 1987-88                   | 149,397 <sup>r</sup> | 1,409 <sup>r</sup>     | 371                           | 957 <sup>r</sup>    | 1,181 <sup>r</sup>    | 73,170              | 44,949                |  |  |  |
| 1988-89                   | 146,712              | 1,572                  | 433                           | 1,108               | 1,228                 | 70,993              | 43,478                |  |  |  |
| <b>Female:</b>            |                      |                        |                               |                     |                       |                     |                       |  |  |  |
| 1984-85                   | 164,054 <sup>r</sup> | 1,540                  | 567                           | 1,640               | 1,108                 | 84,021              | 48,561                |  |  |  |
| 1985-86                   | 165,654 <sup>r</sup> | 1,462                  | 574                           | 1,639               | 1,112                 | 86,072              | 47,798                |  |  |  |
| 1986-87                   | 168,172 <sup>r</sup> | 1,500                  | 541                           | 1,472               | 1,140                 | 87,131              | 49,003                |  |  |  |
| 1987-88                   | 170,045 <sup>r</sup> | 1,594 <sup>r</sup>     | 536                           | 1,478               | 1,202 <sup>r</sup>    | 86,770              | 50,080                |  |  |  |
| 1988-89                   | 171,017              | 1,685                  | 548                           | 1,606               | 1,309                 | 85,297              | 50,969                |  |  |  |
| <b>Total:</b>             |                      |                        |                               |                     |                       |                     |                       |  |  |  |
| 1984-85                   | 321,537 <sup>r</sup> | 2,898                  | 976                           | 2,955               | 2,280                 | 162,798             | 96,470                |  |  |  |
| 1985-86                   | 322,212 <sup>r</sup> | 2,967                  | 959                           | 2,932               | 2,462                 | 164,218             | 94,574                |  |  |  |
| 1986-87                   | 321,495 <sup>r</sup> | 2,945                  | 1,016                         | 2,360 <sup>1</sup>  | 2,334                 | 163,190             | 95,231                |  |  |  |
| 1987-88                   | 319,442 <sup>r</sup> | 3,003 <sup>r</sup>     | 907                           | 2,435 <sup>r</sup>  | 2,383 <sup>r</sup>    | 159,940             | 95,029                |  |  |  |
| 1988-89                   | 317,729              | 3,257                  | 981                           | 2,714               | 2,537                 | 156,290             | 94,447                |  |  |  |
| Part-time:                |                      |                        |                               |                     |                       |                     |                       |  |  |  |
| <b>Male:</b>              |                      |                        |                               |                     |                       |                     |                       |  |  |  |
| 1984-85                   | 67,257 <sup>r</sup>  | 11                     | -                             | 58                  | 14                    | 21,789              | 29,701 <sup>3,r</sup> |  |  |  |
| 1985-86                   | 69,474 <sup>r</sup>  | 5                      | -                             | 63                  | 21                    | 24,318              | 29,779 <sup>3,r</sup> |  |  |  |
| 1986-87                   | 70,619 <sup>r</sup>  | 64                     | -                             | 92                  | 18                    | 22,822              | 32,683 <sup>3,r</sup> |  |  |  |
| 1987-88                   | 73,372 <sup>r</sup>  | 118                    | -                             | 90                  | 14                    | 22,439              | 34,299 <sup>3,r</sup> |  |  |  |
| 1988-89                   | 74,927               | 133                    | -                             | 29                  | 7                     | 23,569              | 34,110 <sup>3</sup>   |  |  |  |
| <b>Female:</b>            |                      |                        |                               |                     |                       |                     |                       |  |  |  |
| 1984-85                   | 88,886 <sup>r</sup>  | 4                      | -                             | 383                 | 29                    | 30,399              | 36,501 <sup>3,r</sup> |  |  |  |
| 1985-86                   | 95,710 <sup>r</sup>  | 6                      | -                             | 379                 | 41                    | 35,805              | 36,675 <sup>3,r</sup> |  |  |  |
| 1986-87                   | 95,713 <sup>r</sup>  | 8                      | -                             | 429                 | 33                    | 32,588              | 40,378 <sup>3,r</sup> |  |  |  |
| 1987-88                   | 104,517 <sup>r</sup> | 61                     | -                             | 447                 | 12                    | 34,437              | 42,199 <sup>3,r</sup> |  |  |  |
| 1988-89                   | 110,326              | 61                     | -                             | 324                 | 12                    | 38,617              | 41,966 <sup>3</sup>   |  |  |  |
| <b>Total:</b>             |                      |                        |                               |                     |                       |                     |                       |  |  |  |
| 1984-85                   | 156,143 <sup>r</sup> | 15                     | -                             | 441                 | 43                    | 52,188              | 66,202 <sup>3,r</sup> |  |  |  |
| 1985-86                   | 165,184 <sup>r</sup> | 11                     | -                             | 442                 | 62                    | 60,123              | 66,454 <sup>3,r</sup> |  |  |  |
| 1986-87                   | 166,332 <sup>r</sup> | 72                     | -                             | 521                 | 51                    | 55,410              | 73,061 <sup>3,r</sup> |  |  |  |
| 1987-88                   | 177,889 <sup>r</sup> | 179                    | -                             | 537                 | 26                    | 56,876              | 76,498 <sup>3,r</sup> |  |  |  |
| 1988-89                   | 185,253              | 194                    | -                             | 353                 | 19                    | 62,186              | 76,076 <sup>3</sup>   |  |  |  |

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 10. Effectifs postsecondaires, selon le niveau et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1984-85 à 1988-89

| Manitoba               | Saskat-chewan      | Alberta               | British               | Northwest |                           | Niveau, sexe et année |
|------------------------|--------------------|-----------------------|-----------------------|-----------|---------------------------|-----------------------|
|                        |                    |                       | Columbia              | Yukon     | Territories               |                       |
|                        |                    |                       | Colombie-Britan-nique |           | Territoires du Nord-Ouest |                       |
| Collège communautaire: |                    |                       |                       |           |                           |                       |
| À plein temps:         |                    |                       |                       |           |                           |                       |
| Hommes:                |                    |                       |                       |           |                           |                       |
| 1,695                  | 1,030 <sup>r</sup> | 11,863                | 11,855                | 45        | 55                        | 1984-85               |
| 1,678                  | 1,089 <sup>r</sup> | 12,032                | 12,206                | 36        | 62                        | 1985-86               |
| 1,656 <sup>r</sup>     | 1,218 <sup>r</sup> | 12,136                | 11,945                | 24        | 55                        | 1986-87               |
| 1,696                  | 1,164 <sup>r</sup> | 11,807 <sup>2</sup>   | 12,553 <sup>r</sup>   | 36        | 104 <sup>r</sup>          | 1987-88               |
| 1,692                  | 1,234              | 12,015                | 12,776                | 82        | 101                       | 1988-89               |
| Femmes:                |                    |                       |                       |           |                           |                       |
| 2,024                  | 1,855 <sup>r</sup> | 11,988                | 10,633                | 52        | 65                        | 1984-85               |
| 2,141                  | 1,923 <sup>r</sup> | 12,088                | 10,722                | 52        | 71                        | 1985-86               |
| 2,053 <sup>r</sup>     | 1,754              | 12,435                | 11,028                | 39        | 76                        | 1986-87               |
| 2,143                  | 1,866 <sup>r</sup> | 12,113 <sup>2,r</sup> | 12,081 <sup>r</sup>   | 64        | 118 <sup>r</sup>          | 1987-88               |
| 2,116                  | 2,008              | 12,575                | 12,712                | 69        | 123                       | 1988-89               |
| Total:                 |                    |                       |                       |           |                           |                       |
| 3,719                  | 2,885 <sup>r</sup> | 23,851                | 22,488                | 97        | 120                       | 1984-85               |
| 3,819                  | 3,012 <sup>r</sup> | 24,120                | 22,928                | 88        | 133                       | 1985-86               |
| 3,709 <sup>r</sup>     | 2,972 <sup>r</sup> | 24,571                | 22,973                | 63        | 131                       | 1986-87               |
| 3,839                  | 3,030 <sup>r</sup> | 23,920 <sup>2,r</sup> | 24,634 <sup>r</sup>   | 100       | 222 <sup>r</sup>          | 1987-88               |
| 3,808                  | 3,242              | 24,590                | 25,488                | 151       | 224                       | 1988-89               |
| À temps partiel:       |                    |                       |                       |           |                           |                       |
| Hommes:                |                    |                       |                       |           |                           |                       |
| 56                     | 28                 | 2,348                 | 13,185                | 60        | 7                         | 1984-85               |
| 39                     | 47                 | 2,784                 | 12,333                | 63        | 22                        | 1985-86               |
| 44                     | 39                 | 2,695                 | 12,089                | 53        | 20                        | 1986-87               |
| 752 <sup>4</sup>       | 51 <sup>4,r</sup>  | 2,720                 | 12,765 <sup>r</sup>   | 86        | 38                        | 1987-88               |
| 642                    | 51                 | 2,659                 | 13,489                | 220       | 18                        | 1988-89               |
| Femmes:                |                    |                       |                       |           |                           |                       |
| 74                     | 174                | 4,438                 | 16,712                | 129       | 43                        | 1984-85               |
| 55                     | 153                | 4,876                 | 17,547                | 119       | 54                        | 1985-86               |
| 66                     | 64                 | 4,852                 | 17,129                | 84        | 82                        | 1986-87               |
| 1,374 <sup>4</sup>     | 473 <sup>4,r</sup> | 5,423                 | 19,738 <sup>r</sup>   | 252       | 101                       | 1987-88               |
| 1,319                  | 482                | 5,892                 | 21,169                | 389       | 95                        | 1988-89               |
| Total:                 |                    |                       |                       |           |                           |                       |
| 130                    | 202                | 6,786                 | 29,897                | 189       | 50                        | 1984-85               |
| 94                     | 200                | 7,660                 | 29,880                | 182       | 76                        | 1985-86               |
| 110                    | 103                | 7,547                 | 29,218                | 137       | 102                       | 1986-87               |
| 2,126 <sup>4</sup>     | 524 <sup>4,r</sup> | 8,143                 | 32,503 <sup>r</sup>   | 338       | 139                       | 1987-88               |
| 1,961                  | 533                | 8,551                 | 34,658                | 609       | 113                       | 1988-89               |

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 10. Postsecondary enrolment, by level and sex, Canada, provinces and territories, 1984-85 to 1988-89 - Continued

| Level, sex and year          | Canada               | New-<br>found-<br>land | Prince<br>Edward<br>Island    | Nova<br>Scotia      | New<br>Brunswick      | Québec              | Ontario              |  |  |  |
|------------------------------|----------------------|------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|----------------------|--|--|--|
|                              |                      | Terre-<br>Neuve        | Île-du-<br>Prince-<br>Édouard | Nouvelle-<br>Écosse | Nouveau-<br>Brunswick |                     |                      |  |  |  |
| <b>Full-time university:</b> |                      |                        |                               |                     |                       |                     |                      |  |  |  |
| Undergraduate:               |                      |                        |                               |                     |                       |                     |                      |  |  |  |
| Male:                        |                      |                        |                               |                     |                       |                     |                      |  |  |  |
| 1984-85                      | 210,585 <sup>r</sup> | 4,227                  | 840                           | 10,674              | 7,236                 | 47,685 <sup>r</sup> | 85,114 <sup>r</sup>  |  |  |  |
| 1985-86                      | 210,794 <sup>r</sup> | 4,638                  | 830                           | 10,603              | 7,365                 | 49,083 <sup>r</sup> | 83,772               |  |  |  |
| 1986-87                      | 211,081 <sup>r</sup> | 4,822                  | 849                           | 10,607 <sup>r</sup> | 7,206                 | 49,241              | 83,551               |  |  |  |
| 1987-88                      | 212,613 <sup>r</sup> | 4,730                  | 925                           | 10,723 <sup>r</sup> | 7,244                 | 48,299 <sup>r</sup> | 84,828               |  |  |  |
| 1988-89                      | 215,075              | 4,859                  | 965                           | 10,732              | 7,280                 | 49,047              | 87,096               |  |  |  |
| Female:                      |                      |                        |                               |                     |                       |                     |                      |  |  |  |
| 1984-85                      | 195,613 <sup>r</sup> | 4,402                  | 880                           | 10,568              | 6,599                 | 43,342              | 79,631 <sup>r</sup>  |  |  |  |
| 1985-86                      | 201,623              | 5,076                  | 938                           | 11,059              | 6,874                 | 46,884              | 80,235               |  |  |  |
| 1986-87                      | 207,227 <sup>r</sup> | 5,325                  | 988                           | 11,099 <sup>r</sup> | 7,066                 | 49,002              | 82,104               |  |  |  |
| 1987-88                      | 215,233 <sup>r</sup> | 5,478                  | 1,094                         | 11,491 <sup>r</sup> | 7,223                 | 50,269              | 85,837               |  |  |  |
| 1988-89                      | 224,441              | 5,879                  | 1,200                         | 12,278              | 7,591                 | 51,437              | 91,152               |  |  |  |
| Total:                       |                      |                        |                               |                     |                       |                     |                      |  |  |  |
| 1984-85                      | 406,198 <sup>r</sup> | 8,629                  | 1,720                         | 21,242              | 13,835                | 91,027 <sup>r</sup> | 164,745 <sup>r</sup> |  |  |  |
| 1985-86                      | 412,417 <sup>r</sup> | 9,714                  | 1,768                         | 21,662              | 14,239                | 95,967 <sup>r</sup> | 164,007              |  |  |  |
| 1986-87                      | 418,308 <sup>r</sup> | 10,147                 | 1,837                         | 21,706 <sup>r</sup> | 14,272                | 98,243              | 165,655              |  |  |  |
| 1987-88                      | 427,846 <sup>r</sup> | 10,208                 | 2,019                         | 22,214 <sup>r</sup> | 14,467                | 98,568 <sup>r</sup> | 170,665              |  |  |  |
| 1988-89                      | 439,516              | 10,738                 | 2,165                         | 23,010              | 14,871                | 100,484             | 178,248              |  |  |  |
| Graduate:                    |                      |                        |                               |                     |                       |                     |                      |  |  |  |
| Male:                        |                      |                        |                               |                     |                       |                     |                      |  |  |  |
| 1984-85                      | 33,693 <sup>r</sup>  | 368                    | -                             | 1,178               | 475                   | 10,448 <sup>r</sup> | 12,869               |  |  |  |
| 1985-86                      | 33,090 <sup>r</sup>  | 377                    | -                             | 1,148               | 467                   | 10,182 <sup>r</sup> | 12,673               |  |  |  |
| 1986-87                      | 34,112 <sup>r</sup>  | 379                    | -                             | 1,157               | 436                   | 10,558              | 12,829               |  |  |  |
| 1987-88                      | 34,575 <sup>r</sup>  | 384                    | 6                             | 1,230               | 481                   | 10,384 <sup>r</sup> | 13,143               |  |  |  |
| 1988-89                      | 35,362               | 410                    | 7                             | 1,261               | 532                   | 10,579              | 13,632               |  |  |  |
| Female:                      |                      |                        |                               |                     |                       |                     |                      |  |  |  |
| 1984-85                      | 21,192               | 247                    | -                             | 670                 | 214                   | 7,179               | 8,037                |  |  |  |
| 1985-86                      | 21,802 <sup>r</sup>  | 261                    | -                             | 772                 | 212                   | 7,165 <sup>r</sup>  | 8,336                |  |  |  |
| 1986-87                      | 23,038 <sup>r</sup>  | 302                    | -                             | 804                 | 232                   | 7,590               | 8,669                |  |  |  |
| 1987-88                      | 23,627 <sup>r</sup>  | 280                    | 5                             | 863                 | 252                   | 7,671 <sup>r</sup>  | 8,909                |  |  |  |
| 1988-89                      | 24,481               | 266                    | 9                             | 921                 | 270                   | 7,805               | 9,308                |  |  |  |
| Total:                       |                      |                        |                               |                     |                       |                     |                      |  |  |  |
| 1984-85                      | 54,885 <sup>r</sup>  | 615                    | -                             | 1,848               | 689                   | 17,627 <sup>r</sup> | 20,906               |  |  |  |
| 1985-86                      | 54,892 <sup>r</sup>  | 638                    | -                             | 1,920               | 679                   | 17,347 <sup>r</sup> | 21,009               |  |  |  |
| 1986-87                      | 57,150 <sup>r</sup>  | 681                    | -                             | 1,961               | 668                   | 18,148              | 21,498               |  |  |  |
| 1987-88                      | 58,202 <sup>r</sup>  | 664                    | 11                            | 2,093               | 733                   | 18,055 <sup>r</sup> | 22,052               |  |  |  |
| 1988-89                      | 59,843               | 676                    | 16                            | 2,182               | 802                   | 18,384              | 22,940               |  |  |  |

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 10. Effectifs postsecondaires, selon le niveau et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1984-85 à 1988-89 - suite

| Manitoba | Saskat-             | Alberta | British   | Northwest | Niveau, sexe et année                    |
|----------|---------------------|---------|-----------|-----------|--|
|          | chewan              |         | Columbia  |           |  |
|          |                     |         | Colombie- | Yukon     | Territoires                              |
|          |                     |         | Britan-   |           | du Nord-                                 |
|          |                     |         | nique     |           | Ouest                                    |
|          |                     |         |           |           | Université à plein temps:                |
|          |                     |         |           |           | 1 <sup>er</sup> cycle:                   |
|          |                     |         |           |           | Hommes:                                  |
| 9,621    | 9,573               | 19,035  | 16,580    | -         | 1984-85                                  |
| 9,390    | 9,581               | 19,493  | 16,039    | -         | 1985-86                                  |
| 9,011    | 9,963 <sup>r</sup>  | 19,887  | 15,944    | -         | 1986-87                                  |
| 8,730    | 9,826 <sup>r</sup>  | 20,898  | 16,410    | -         | 1987-88                                  |
| 8,655    | 9,581               | 20,318  | 16,542    | -         | 1988-89                                  |
|          |                     |         |           |           | Femmes:                                  |
| 8,597    | 8,770               | 17,762  | 15,062    | -         | 1984-85                                  |
| 8,565    | 8,814               | 18,382  | 14,796    | -         | 1985-86                                  |
| 8,504    | 9,295 <sup>r</sup>  | 19,110  | 14,734    | -         | 1986-87                                  |
| 8,510    | 9,530 <sup>r</sup>  | 20,516  | 15,285    | -         | 1987-88                                  |
| 8,847    | 9,338               | 20,610  | 16,109    | -         | 1988-89                                  |
|          |                     |         |           |           | Total:                                   |
| 18,218   | 18,343              | 36,797  | 31,642    | -         | 1984-85                                  |
| 17,955   | 18,395              | 37,875  | 30,835    | -         | 1985-86                                  |
| 17,515   | 19,258 <sup>r</sup> | 38,997  | 30,678    | -         | 1986-87                                  |
| 17,240   | 19,356 <sup>r</sup> | 41,414  | 31,695    | -         | 1987-88                                  |
| 17,502   | 18,919              | 40,928  | 32,651    | -         | 1988-89                                  |
|          |                     |         |           |           | 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles: |
|          |                     |         |           |           | Hommes:                                  |
| 1,624    | 775                 | 2,956   | 3,000     | -         | 1984-85                                  |
| 1,569    | 726                 | 2,948   | 3,000     | -         | 1985-86                                  |
| 1,582    | 828 <sup>r</sup>    | 3,034   | 3,309     | -         | 1986-87                                  |
| 1,530    | 841 <sup>r</sup>    | 3,144   | 3,432     | -         | 1987-88                                  |
| 1,463    | 863                 | 3,166   | 3,449     | -         | 1988-89                                  |
|          |                     |         |           |           | Femmes:                                  |
| 795      | 336                 | 1,875   | 1,839     | -         | 1984-85                                  |
| 820      | 339                 | 1,933   | 1,964     | -         | 1985-86                                  |
| 838      | 449 <sup>r</sup>    | 2,019   | 2,135     | -         | 1986-87                                  |
| 836      | 532 <sup>r</sup>    | 2,056   | 2,223     | -         | 1987-88                                  |
| 818      | 496                 | 2,108   | 2,480     | -         | 1988-89                                  |
|          |                     |         |           |           | Total:                                   |
| 2,419    | 1,111               | 4,831   | 4,839     | -         | 1984-85                                  |
| 2,389    | 1,065               | 4,881   | 4,964     | -         | 1985-86                                  |
| 2,420    | 1,277 <sup>r</sup>  | 5,053   | 5,444     | -         | 1986-87                                  |
| 2,366    | 1,373 <sup>r</sup>  | 5,200   | 5,655     | -         | 1987-88                                  |
| 2,281    | 1,359               | 5,274   | 5,929     | -         | 1988-89                                  |

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 10. Postsecondary enrolment, by level and sex, Canada, provinces and territories, 1984-85 to 1988-89 - Continued

| Level, sex and year          | Canada               | New-<br>found-<br>land | Prince<br>Edward<br>Island    | Nova<br>Scotia      | New<br>Brunswick      | Québec               | Ontario              |  |  |  |
|------------------------------|----------------------|------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|--|--|--|
|                              |                      | Terre-<br>Neuve        | Île-du-<br>Prince-<br>Édouard | Nouvelle-<br>Écosse | Nouveau-<br>Brunswick |                      |                      |  |  |  |
| <b>Full-time university:</b> |                      |                        |                               |                     |                       |                      |                      |  |  |  |
| Total:                       |                      |                        |                               |                     |                       |                      |                      |  |  |  |
| Male:                        |                      |                        |                               |                     |                       |                      |                      |  |  |  |
| 1984-85                      | 244,278              | 4,595                  | 840                           | 11,852              | 7,711                 | 58,133 <sup>r</sup>  | 97,983 <sup>r</sup>  |  |  |  |
| 1985-86                      | 243,884 <sup>r</sup> | 5,015                  | 830                           | 11,751              | 7,832                 | 59,265 <sup>r</sup>  | 96,445               |  |  |  |
| 1986-87                      | 245,193 <sup>r</sup> | 5,201                  | 849                           | 11,764 <sup>r</sup> | 7,642                 | 59,799               | 96,380               |  |  |  |
| 1987-88                      | 247,188 <sup>r</sup> | 5,114                  | 931                           | 11,953 <sup>r</sup> | 7,725                 | 58,683 <sup>r</sup>  | 97,971               |  |  |  |
| 1988-89                      | 250,437              | 5,269                  | 972                           | 11,993              | 7,812                 | 59,626               | 100,728              |  |  |  |
| Female:                      |                      |                        |                               |                     |                       |                      |                      |  |  |  |
| 1984-85                      | 216,805 <sup>r</sup> | 4,649                  | 880                           | 11,238              | 6,813                 | 50,521               | 87,668 <sup>r</sup>  |  |  |  |
| 1985-86                      | 223,425 <sup>r</sup> | 5,337                  | 938                           | 11,831              | 7,086                 | 54,049 <sup>r</sup>  | 88,571               |  |  |  |
| 1986-87                      | 230,265 <sup>r</sup> | 5,627                  | 988                           | 11,903 <sup>r</sup> | 7,298                 | 56,592               | 90,773               |  |  |  |
| 1987-88                      | 238,860 <sup>r</sup> | 5,758                  | 1,099                         | 12,354 <sup>r</sup> | 7,475                 | 57,940 <sup>r</sup>  | 94,746               |  |  |  |
| 1988-89                      | 248,922              | 6,145                  | 1,209                         | 13,199              | 7,861                 | 59,242               | 100,460              |  |  |  |
| Total:                       |                      |                        |                               |                     |                       |                      |                      |  |  |  |
| 1984-85                      | 461,083 <sup>r</sup> | 9,244                  | 1,720                         | 23,090              | 14,524                | 108,654 <sup>r</sup> | 185,651 <sup>r</sup> |  |  |  |
| 1985-86                      | 467,309 <sup>r</sup> | 10,352                 | 1,768                         | 23,582              | 14,918                | 113,314 <sup>r</sup> | 185,016              |  |  |  |
| 1986-87                      | 475,458 <sup>r</sup> | 10,828                 | 1,837                         | 23,667 <sup>r</sup> | 14,940                | 116,391              | 187,153              |  |  |  |
| 1987-88                      | 486,048 <sup>r</sup> | 10,872                 | 2,030                         | 24,307 <sup>r</sup> | 15,200                | 116,623 <sup>r</sup> | 192,717              |  |  |  |
| 1988-89                      | 499,359              | 11,414                 | 2,181                         | 25,192              | 15,673                | 118,868              | 201,188              |  |  |  |
| <b>Part-time university:</b> |                      |                        |                               |                     |                       |                      |                      |  |  |  |
| Undergraduate:               |                      |                        |                               |                     |                       |                      |                      |  |  |  |
| Male:                        |                      |                        |                               |                     |                       |                      |                      |  |  |  |
| 1984-85                      | 96,344 <sup>r</sup>  | 1,493                  | 236                           | 1,941               | 1,214                 | 39,939               | 32,610 <sup>r</sup>  |  |  |  |
| 1985-86                      | 97,129 <sup>r</sup>  | 1,478                  | 264                           | 1,993               | 1,306                 | 41,096 <sup>r</sup>  | 31,892               |  |  |  |
| 1986-87                      | 95,086 <sup>r</sup>  | 1,515                  | 234                           | 1,952               | 1,522                 | 40,011               | 30,689               |  |  |  |
| 1987-88                      | 94,904 <sup>r</sup>  | 1,682                  | 270                           | 2,015 <sup>r</sup>  | 1,440                 | 38,778 <sup>r</sup>  | 30,568               |  |  |  |
| 1988-89                      | 97,293               | 1,598                  | 287                           | 2,339               | 1,529                 | 39,847               | 31,038               |  |  |  |
| Female:                      |                      |                        |                               |                     |                       |                      |                      |  |  |  |
| 1984-85                      | 147,463 <sup>r</sup> | 2,493                  | 453                           | 3,431               | 2,664                 | 58,278               | 51,675 <sup>r</sup>  |  |  |  |
| 1985-86                      | 152,643 <sup>r</sup> | 2,614                  | 517                           | 3,687               | 2,800                 | 59,729               | 52,990               |  |  |  |
| 1986-87                      | 156,609 <sup>r</sup> | 2,583                  | 451                           | 3,814               | 2,908                 | 62,054               | 53,464               |  |  |  |
| 1987-88                      | 162,931 <sup>r</sup> | 2,799                  | 483                           | 3,875 <sup>r</sup>  | 2,968                 | 63,643 <sup>r</sup>  | 56,188               |  |  |  |
| 1988-89                      | 171,265              | 2,537                  | 525                           | 4,177               | 3,038                 | 67,470               | 58,561               |  |  |  |
| Total:                       |                      |                        |                               |                     |                       |                      |                      |  |  |  |
| 1984-85                      | 243,807 <sup>r</sup> | 3,986                  | 689                           | 5,372               | 3,878                 | 98,217               | 84,285 <sup>r</sup>  |  |  |  |
| 1985-86                      | 249,772 <sup>r</sup> | 4,092                  | 781                           | 5,680               | 4,106                 | 100,825 <sup>r</sup> | 84,882               |  |  |  |
| 1986-87                      | 251,695 <sup>r</sup> | 4,098                  | 685                           | 5,766               | 4,430                 | 102,065              | 84,153               |  |  |  |
| 1987-88                      | 257,835 <sup>r</sup> | 4,481                  | 753                           | 5,890 <sup>r</sup>  | 4,408                 | 102,421 <sup>r</sup> | 86,756               |  |  |  |
| 1988-89                      | 268,558              | 4,135                  | 812                           | 6,516               | 4,567                 | 107,317              | 89,599               |  |  |  |

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 10. Effectifs postsecondaires, selon le niveau et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1984-85 à 1988-89 - suite

| Manitoba                           | Saskat-            | Alberta | British   | Northwest | Niveau, sexe et année |
|------------------------------------|--------------------|---------|-----------|-----------|-----------------------|
|                                    |                    |         | Columbia  |           |                       |
|                                    | chewan             |         | Colombie- | Yukon     | Territories           |
|                                    |                    |         | Britan-   |           | du Nord-              |
|                                    |                    |         | nique     |           | Ouest                 |
| <b>Université à plein temps:</b>   |                    |         |           |           |                       |
| Total:                             |                    |         |           |           |                       |
| Hommes:                            |                    |         |           |           |                       |
| 11,245                             | 10,348             | 21,991  | 19,580    | -         | 1984-85               |
| 10,959                             | 10,307             | 22,441  | 19,039    | -         | 1985-86               |
| 10,593                             | 10,791             | 22,921  | 19,253    | -         | 1986-87               |
| 10,260                             | 10,667             | 24,042  | 19,842    | -         | 1987-88               |
| 10,118                             | 10,444             | 23,484  | 19,991    | -         | 1988-89               |
| Femmes:                            |                    |         |           |           |                       |
| 9,392                              | 9,106              | 19,637  | 16,901    | -         | 1984-85               |
| 9,385                              | 9,153              | 20,315  | 16,760    | -         | 1985-86               |
| 9,342                              | 9,744              | 21,129  | 16,869    | -         | 1986-87               |
| 9,346                              | 10,062             | 22,572  | 17,508    | -         | 1987-88               |
| 9,665                              | 9,834              | 22,718  | 18,589    | -         | 1988-89               |
| Total:                             |                    |         |           |           |                       |
| 20,637                             | 19,454             | 41,628  | 36,481    | -         | 1984-85               |
| 20,344                             | 19,460             | 42,756  | 35,799    | -         | 1985-86               |
| 19,935                             | 20,535             | 44,050  | 36,122    | -         | 1986-87               |
| 19,606                             | 20,729             | 46,614  | 37,350    | -         | 1987-88               |
| 19,783                             | 20,278             | 46,202  | 38,580    | -         | 1988-89               |
| <b>Université à temps partiel:</b> |                    |         |           |           |                       |
| 1 <sup>er</sup> cycle:             |                    |         |           |           |                       |
| Hommes:                            |                    |         |           |           |                       |
| 5,185                              | 3,078              | 5,084   | 5,564     | -         | 1984-85               |
| 5,090                              | 2,810 <sup>r</sup> | 5,507   | 5,693     | -         | 1985-86               |
| 5,224                              | 2,958 <sup>r</sup> | 5,220   | 5,761     | -         | 1986-87               |
| 5,293                              | 2,957 <sup>r</sup> | 5,424   | 6,477     | -         | 1987-88               |
| 5,393                              | 3,022              | 5,820   | 6,420     | -         | 1988-89               |
| Femmes:                            |                    |         |           |           |                       |
| 7,351                              | 4,962              | 8,441   | 7,715     | -         | 1984-85               |
| 7,383                              | 5,055 <sup>r</sup> | 9,682   | 8,186     | -         | 1985-86               |
| 7,823                              | 5,534 <sup>r</sup> | 9,711   | 8,267     | -         | 1986-87               |
| 7,954                              | 5,320 <sup>r</sup> | 10,069  | 9,632     | -         | 1987-88               |
| 8,108                              | 5,412              | 11,481  | 9,956     | -         | 1988-89               |
| Total:                             |                    |         |           |           |                       |
| 12,536                             | 8,040              | 13,525  | 13,279    | -         | 1984-85               |
| 12,473                             | 7,865 <sup>r</sup> | 15,189  | 13,879    | -         | 1985-86               |
| 13,047                             | 8,492 <sup>r</sup> | 14,931  | 14,028    | -         | 1986-87               |
| 13,247                             | 8,277 <sup>r</sup> | 15,493  | 16,109    | -         | 1987-88               |
| 13,501                             | 8,434              | 17,301  | 16,376    | -         | 1988-89               |

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 10. Postsecondary enrolment, by level and sex, Canada, provinces and territories, 1984-85 to 1988-89 - Concluded

| Level, sex and year          | Canada               | New-<br>found-<br>land | Prince<br>Edward<br>Island    | Nova<br>Scotia      | New<br>Brunswick      | Québec               | Ontario             |  |  |  |
|------------------------------|----------------------|------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------|----------------------|---------------------|--|--|--|
|                              |                      | Terre-<br>Neuve        | Île-du-<br>Prince-<br>Édouard | Nouvelle-<br>Écosse | Nouveau-<br>Brunswick |                      |                     |  |  |  |
| <b>Part-time university:</b> |                      |                        |                               |                     |                       |                      |                     |  |  |  |
| Graduate:                    |                      |                        |                               |                     |                       |                      |                     |  |  |  |
| Male:                        |                      |                        |                               |                     |                       |                      |                     |  |  |  |
| 1984-85                      | 18,634 <sup>r</sup>  | 303                    | -                             | 601                 | 218                   | 7,640 <sup>r</sup>   | 6,662               |  |  |  |
| 1985-86                      | 18,783 <sup>r</sup>  | 296                    | -                             | 578                 | 235                   | 8,101 <sup>r</sup>   | 6,507               |  |  |  |
| 1986-87                      | 18,727 <sup>r</sup>  | 335                    | -                             | 532                 | 267                   | 8,544                | 6,128               |  |  |  |
| 1987-88                      | 18,442 <sup>r</sup>  | 323                    | -                             | 601                 | 274                   | 8,395 <sup>r</sup>   | 6,072               |  |  |  |
| 1988-89                      | 18,818               | 322                    | -                             | 572                 | 296                   | 8,773                | 6,044               |  |  |  |
| Female:                      |                      |                        |                               |                     |                       |                      |                     |  |  |  |
| 1984-85                      | 15,494               | 220                    | -                             | 556                 | 161                   | 5,926                | 5,301               |  |  |  |
| 1985-86                      | 16,352 <sup>r</sup>  | 236                    | -                             | 585                 | 180                   | 6,590 <sup>r</sup>   | 5,456               |  |  |  |
| 1986-87                      | 17,075 <sup>r</sup>  | 257                    | -                             | 623                 | 239                   | 7,190                | 5,433               |  |  |  |
| 1987-88                      | 18,235 <sup>r</sup>  | 293                    | -                             | 774                 | 241                   | 7,842 <sup>r</sup>   | 5,741               |  |  |  |
| 1988-89                      | 18,816               | 291                    | 1                             | 829                 | 289                   | 8,229                | 5,880               |  |  |  |
| Total:                       |                      |                        |                               |                     |                       |                      |                     |  |  |  |
| 1984-85                      | 34,128 <sup>r</sup>  | 523                    | -                             | 1,157               | 379                   | 13,566 <sup>r</sup>  | 11,963              |  |  |  |
| 1985-86                      | 35,135 <sup>r</sup>  | 532                    | -                             | 1,163               | 415                   | 14,691 <sup>r</sup>  | 11,963              |  |  |  |
| 1986-87                      | 35,802 <sup>r</sup>  | 592                    | -                             | 1,155               | 506                   | 15,734               | 11,561              |  |  |  |
| 1987-88                      | 36,677 <sup>r</sup>  | 616                    | -                             | 1,375               | 515                   | 16,237 <sup>r</sup>  | 11,813              |  |  |  |
| 1988-89                      | 37,634               | 613                    | 1                             | 1,401               | 585                   | 17,002               | 11,924              |  |  |  |
| Total:                       |                      |                        |                               |                     |                       |                      |                     |  |  |  |
| Male:                        |                      |                        |                               |                     |                       |                      |                     |  |  |  |
| 1984-85                      | 114,978 <sup>r</sup> | 1,796                  | 236                           | 2,542               | 1,432                 | 47,579 <sup>r</sup>  | 39,272 <sup>r</sup> |  |  |  |
| 1985-86                      | 115,912 <sup>r</sup> | 1,774                  | 264                           | 2,571               | 1,541                 | 49,197 <sup>r</sup>  | 38,399              |  |  |  |
| 1986-87                      | 113,813              | 1,850                  | 234                           | 2,484               | 1,789                 | 48,555               | 36,817              |  |  |  |
| 1987-88                      | 113,346 <sup>r</sup> | 2,005                  | 270                           | 2,616 <sup>r</sup>  | 1,714                 | 47,173 <sup>r</sup>  | 36,640              |  |  |  |
| 1988-89                      | 116,111              | 1,920                  | 287                           | 2,911               | 1,825                 | 48,620               | 37,082              |  |  |  |
| Female:                      |                      |                        |                               |                     |                       |                      |                     |  |  |  |
| 1984-85                      | 162,957 <sup>r</sup> | 2,713                  | 453                           | 3,987               | 2,825                 | 64,204               | 56,976 <sup>r</sup> |  |  |  |
| 1985-86                      | 168,995 <sup>r</sup> | 2,850                  | 517                           | 4,272               | 2,980                 | 66,319 <sup>r</sup>  | 58,446              |  |  |  |
| 1986-87                      | 173,684              | 2,840                  | 451                           | 4,437               | 3,147                 | 69,244               | 58,897              |  |  |  |
| 1987-88                      | 181,166 <sup>r</sup> | 3,092                  | 483                           | 4,649 <sup>r</sup>  | 3,209                 | 71,485 <sup>r</sup>  | 61,929              |  |  |  |
| 1988-89                      | 190,081              | 2,828                  | 526                           | 5,006               | 3,327                 | 75,699               | 64,441              |  |  |  |
| Total:                       |                      |                        |                               |                     |                       |                      |                     |  |  |  |
| 1984-85                      | 277,935 <sup>r</sup> | 4,509                  | 689                           | 6,529               | 4,257                 | 111,783 <sup>r</sup> | 96,248 <sup>r</sup> |  |  |  |
| 1985-86                      | 284,907 <sup>r</sup> | 4,624                  | 781                           | 6,843               | 4,521                 | 115,516 <sup>r</sup> | 96,845              |  |  |  |
| 1986-87                      | 287,497              | 4,690                  | 685                           | 6,921               | 4,936                 | 117,799              | 95,714              |  |  |  |
| 1987-88                      | 294,512 <sup>r</sup> | 5,097                  | 753                           | 7,265 <sup>r</sup>  | 4,923                 | 118,658 <sup>r</sup> | 98,569              |  |  |  |
| 1988-89                      | 306,192              | 4,748                  | 813                           | 7,917               | 5,152                 | 124,319              | 101,523             |  |  |  |

<sup>1</sup>Decrease is mainly due to reclassification of 300 students from postsecondary level to trade level.<sup>2</sup>Decrease is due to reclassification of 300 students (200 male, 100 female) from postsecondary level to trade level. In addition, two institutions with 920 (450 male, 470 female) students received degree-granting status and are no longer counted here.<sup>3</sup>Estimate.<sup>4</sup>Increase is due to the addition of students in programs previously not surveyed.

TABLEAU 10. Effectifs postsecondaires, selon le niveau et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1984-85 à 1988-89 - fin

| Manitoba | Saskat-          | Alberta | British  | Northwest   | Niveau, sexe et année                    |
|----------|------------------|---------|----------|-------------|--|
|          |                  |         | Columbia | Territories |  |
|          | chewan           |         | Yukon    | Colombie-   | Territoires                              |
|          |                  |         |          | Britan-     | du Nord-                                 |
|          |                  |         |          | nique       | Ouest                                    |
|          |                  |         |          |             | Université à temps partiel:              |
|          |                  |         |          |             | 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles: |
|          |                  |         |          |             | Hommes:                                  |
| 701      | 344              | 1,101   | 1,064    | -           | 1984-85                                  |
| 684      | 414 <sup>r</sup> | 1,035   | 933      | -           | 1985-86                                  |
| 639      | 402 <sup>r</sup> | 1,155   | 725      | -           | 1986-87                                  |
| 593      | 399 <sup>r</sup> | 1,072   | 713      | -           | 1987-88                                  |
| 594      | 424              | 1,017   | 776      | -           | 1988-89                                  |
|          |                  |         |          |             | Femmes:                                  |
| 865      | 296              | 1,117   | 1,052    | -           | 1984-85                                  |
| 907      | 370 <sup>r</sup> | 1,113   | 915      | -           | 1985-86                                  |
| 909      | 356 <sup>r</sup> | 1,213   | 855      | -           | 1986-87                                  |
| 935      | 325 <sup>r</sup> | 1,217   | 867      | -           | 1987-88                                  |
| 960      | 355              | 1,137   | 845      | -           | 1988-89                                  |
|          |                  |         |          |             | Total:                                   |
| 1,566    | 640              | 2,218   | 2,116    | -           | 1984-85                                  |
| 1,591    | 784 <sup>r</sup> | 2,148   | 1,848    | -           | 1985-86                                  |
| 1,548    | 758 <sup>r</sup> | 2,368   | 1,580    | -           | 1986-87                                  |
| 1,528    | 724 <sup>r</sup> | 2,289   | 1,580    | -           | 1987-88                                  |
| 1,554    | 779              | 2,154   | 1,621    | -           | 1988-89                                  |
|          |                  |         |          |             | Total:                                   |
|          |                  |         |          |             | Hommes:                                  |
| 5,886    | 3,422            | 6,185   | 6,628    | -           | 1984-85                                  |
| 5,774    | 3,224            | 6,542   | 6,626    | -           | 1985-86                                  |
| 5,863    | 3,360            | 6,375   | 6,486    | -           | 1986-87                                  |
| 5,886    | 3,356            | 6,496   | 7,190    | -           | 1987-88                                  |
| 5,987    | 3,446            | 6,837   | 7,196    | -           | 1988-89                                  |
|          |                  |         |          |             | Femmes:                                  |
| 8,216    | 5,258            | 9,558   | 8,767    | -           | 1984-85                                  |
| 8,290    | 5,425            | 10,795  | 9,101    | -           | 1985-86                                  |
| 8,732    | 5,890            | 10,924  | 9,122    | -           | 1986-87                                  |
| 8,889    | 5,645            | 11,286  | 10,499   | -           | 1987-88                                  |
| 9,068    | 5,767            | 12,618  | 10,801   | -           | 1988-89                                  |
|          |                  |         |          |             | Total:                                   |
| 14,102   | 8,680            | 15,743  | 15,395   | -           | 1984-85                                  |
| 14,064   | 8,649            | 17,337  | 15,727   | -           | 1985-86                                  |
| 14,595   | 9,250            | 17,299  | 15,608   | -           | 1986-87                                  |
| 14,775   | 9,001            | 17,782  | 17,689   | -           | 1987-88                                  |
| 15,055   | 9,213            | 19,455  | 17,997   | -           | 1988-89                                  |

<sup>1</sup>La diminution est surtout attribuable à la reclassification de 300 étudiants du niveau postsecondaire au niveau des métiers.<sup>2</sup>La diminution est attribuable à la reclassification de 300 étudiants (200 hommes, 100 femmes) du niveau postsecondaire au niveau des métiers. En outre, deux établissements comptant 920 étudiants (450 hommes, 470 femmes) ont été autorisés à décerner des grades universitaires, d'où l'exclusion des chiffres.<sup>3</sup>Estimation.<sup>4</sup>L'augmentation est attribuable à l'ajout d'étudiants dans des programmes non visés auparavant par l'enquête.

TABLE 11. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, 1984-85 to 1988-89

TABLEAU 11. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1984-85 à 1988-89

| Field of study and sex  |    | 1984-85 <sup>r</sup> | 1985-86 <sup>r</sup> | 1986-87 <sup>r</sup> | 1987-88 <sup>r</sup> | 1988-89 |
|---|----|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|---------|
| Domaine d'études et sexe  |    |                      |                      |                      |                      |         |
| Arts  | M. | 8,584 <sup>r</sup>   | 8,664 <sup>r</sup>   | 8,666 <sup>r</sup>   | 8,780 <sup>r</sup>   | 8,721   |
|   | F. | 10,782 <sup>r</sup>  | 10,962 <sup>r</sup>  | 11,191 <sup>r</sup>  | 11,716 <sup>r</sup>  | 11,888  |
|   | T. | 19,366 <sup>r</sup>  | 19,626 <sup>r</sup>  | 19,857 <sup>r</sup>  | 20,496 <sup>r</sup>  | 20,609  |
| Arts and sciences - Arts et sciences:                                 | M. | 1,472                | 1,518                | 1,414                | 1,774                | 1,948   |
|   | F. | 1,849                | 2,003                | 2,110                | 2,451                | 2,880   |
|   | T. | 3,321                | 3,521                | 3,524                | 4,225                | 4,828   |
| Business and commerce - Affaires et commerce:                         |    |                      |                      |                      |                      |         |
| Management and administration - Gestion et administration             | M. | 19,348               | 19,848               | 19,989               | 20,034 <sup>r</sup>  | 19,738  |
|   | F. | 21,038               | 20,911               | 20,952               | 20,743 <sup>r</sup>  | 21,100  |
|   | T. | 40,386               | 40,759               | 40,941               | 40,777 <sup>r</sup>  | 40,838  |
| Merchandising and sales - Commerce et vente                           | M. | 2,949                | 3,093                | 3,587                | 3,259                | 3,503   |
|   | F. | 3,651                | 3,944                | 4,002                | 3,904                | 4,023   |
|   | T. | 6,600                | 7,037                | 7,589                | 7,163                | 7,526   |
| Secretarial science - Secrétariat                                     | M. | 151                  | 256                  | 289                  | 349                  | 344     |
|   | F. | 14,539               | 14,046               | 13,737               | 13,359               | 12,810  |
|   | T. | 14,690               | 14,302               | 14,026               | 13,708               | 13,154  |
| Service industry technologies - Techniques des industries de services | M. | 1,485                | 1,466                | 1,546                | 1,253                | 812     |
|   | F. | 1,434                | 1,479                | 1,783                | 1,657                | 1,157   |
|   | T. | 2,919                | 2,945                | 3,329                | 2,910                | 1,969   |
| Total   | M. | 23,933               | 24,663               | 25,411               | 24,895 <sup>r</sup>  | 24,397  |
|   | F. | 40,662               | 40,380               | 40,474               | 39,663 <sup>r</sup>  | 39,090  |
|   | T. | 64,595               | 65,043               | 65,885               | 64,558 <sup>r</sup>  | 63,487  |
| Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées:      |    |                      |                      |                      |                      |         |
| Chemical technologies - Techniques chimiques                          | M. | 1,782                | 1,862                | 1,819                | 1,707 <sup>r</sup>   | 1,583   |
|   | F. | 1,254                | 1,321                | 1,309                | 1,179 <sup>r</sup>   | 1,111   |
|   | T. | 3,036                | 3,183                | 3,128                | 2,886 <sup>r</sup>   | 2,694   |
| Computer science and mathematics - Informatique et mathématiques      | M. | 10,739               | 10,430               | 9,086                | 8,282 <sup>r</sup>   | 8,407   |
|   | F. | 6,938                | 5,301                | 4,031                | 3,429 <sup>r</sup>   | 3,485   |
|   | T. | 17,677               | 15,731               | 13,117               | 11,711 <sup>r</sup>  | 11,892  |
| Electrical/electronic technologies - Electricité et électronique      | M. | 18,167               | 17,301               | 15,422               | 13,581 <sup>r</sup>  | 12,513  |
|   | F. | 741                  | 791                  | 752                  | 660 <sup>r</sup>     | 658     |
|   | T. | 18,908               | 18,092               | 16,174               | 14,241 <sup>r</sup>  | 13,171  |
| Engineering technologies - Techniques de génie                        | M. | 21,396 <sup>r</sup>  | 20,240 <sup>r</sup>  | 19,395 <sup>r</sup>  | 18,887 <sup>r</sup>  | 18,139  |
|   | F. | 2,058 <sup>r</sup>   | 2,036 <sup>r</sup>   | 2,121 <sup>r</sup>   | 2,186 <sup>r</sup>   | 2,250   |
|   | T. | 23,454 <sup>r</sup>  | 22,276 <sup>r</sup>  | 21,516 <sup>r</sup>  | 21,073 <sup>r</sup>  | 20,389  |
| Transportation technologies - Techniques des transports               | M. | 1,205                | 1,066                | 860 <sup>1</sup>     | 877                  | 874     |
|   | F. | 133                  | 120                  | 87                   | 114                  | 109     |
|   | T. | 1,338                | 1,186                | 947                  | 991                  | 983     |
| Total   | M. | 53,289 <sup>r</sup>  | 50,899 <sup>r</sup>  | 46,582 <sup>r</sup>  | 43,334 <sup>r</sup>  | 41,516  |
|   | F. | 11,124 <sup>r</sup>  | 9,569 <sup>r</sup>   | 8,300 <sup>r</sup>   | 7,568 <sup>r</sup>   | 7,613   |
|   | T. | 64,413 <sup>r</sup>  | 60,468 <sup>r</sup>  | 54,882 <sup>r</sup>  | 50,902 <sup>r</sup>  | 49,129  |
| Health sciences - Sciences de la santé:                               |    |                      |                      |                      |                      |         |
| Health-related technologies - Techniques de la santé                  | M. | 2,738                | 2,713                | 2,829                | 2,956                | 3,105   |
|   | F. | 7,152                | 7,267                | 7,405                | 7,368                | 7,763   |
|   | T. | 9,890                | 9,980                | 10,234               | 10,324               | 10,868  |
| Nursing - Sciences infirmières  | M. | 1,952                | 2,285                | 2,484                | 2,604                | 2,555   |
|   | F. | 21,259               | 20,921               | 21,344               | 21,490 <sup>r</sup>  | 21,259  |
|   | T. | 23,211               | 23,206               | 23,828               | 24,094 <sup>r</sup>  | 23,814  |
| Total   | M. | 4,690                | 4,998                | 5,313                | 5,560                | 5,660   |
|   | F. | 28,411               | 28,188               | 28,749               | 28,858 <sup>r</sup>  | 29,022  |
|   | T. | 33,101               | 33,186               | 34,062               | 34,418 <sup>r</sup>  | 34,682  |

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

**TABLE 11. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, 1984-85 to 1988-89 - Concluded**

**TABLEAU 11. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1984-85 à 1988-89 - fin**

| Field of study and sex<br>Domaine d'études et sexe  |    | 1984-85 <sup>r</sup> | 1985-86 <sup>r</sup> | 1986-87 <sup>r</sup> | 1987-88 <sup>r</sup> | 1988-89 |
|---|----|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|---------|
| <b>Humanities - Sciences humaines</b>   | M. | 867                  | 822                  | 864                  | 855 <sup>r</sup>     | 871     |
|   | F. | 1,927                | 1,953                | 1,898                | 1,960 <sup>r</sup>   | 1,849   |
|   | T. | 2,794                | 2,775                | 2,762                | 2,815 <sup>r</sup>   | 2,720   |
| <b>Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires:</b> |    |                      |                      |                      |                      |         |
| Environmental and conservation technologies - Environnement et protection de l'environnement  | M. | 1,999                | 2,041                | 1,989                | 1,823                | 1,674   |
|   | F. | 683                  | 641                  | 542                  | 618                  | 396     |
|   | T. | 2,682                | 2,682                | 2,531                | 2,441                | 2,070   |
| <b>Natural sciences - Sciences naturelles</b>   | M. | 2,500                | 2,315                | 2,035                | 1,827                | 1,862   |
|   | F. | 1,733                | 1,755                | 1,679                | 1,624                | 1,832   |
|   | T. | 4,233                | 4,070                | 3,714                | 3,451                | 3,694   |
| <b>Primary industries - Industries primaires</b>  | M. | 2,568                | 2,431                | 2,233                | 2,008                | 1,911   |
|   | F. | 380                  | 316                  | 298                  | 261                  | 259     |
|   | T. | 2,948                | 2,747                | 2,531                | 2,269                | 2,170   |
| <b>Resource processing technologies - Transformation des ressources</b>                       | M. | 515                  | 490                  | 534                  | 552                  | 575     |
|   | F. | 247                  | 267                  | 287                  | 254                  | 232     |
|   | T. | 762                  | 757                  | 821                  | 806                  | 807     |
| <b>Total</b>  | M. | 7,582                | 7,277                | 6,791                | 6,210                | 6,022   |
|   | F. | 3,043                | 2,979                | 2,806                | 2,757                | 2,719   |
|   | T. | 10,625               | 10,256               | 9,597                | 8,967                | 8,741   |
| <b>Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux:</b>                  |    |                      |                      |                      |                      |         |
| Educational and counselling services - Services pédagogiques et services d'orientation        | M. | 980                  | 952                  | 956                  | 921                  | 802     |
|   | F. | 6,521                | 6,644                | 6,882                | 7,328 <sup>r</sup>   | 7,705   |
|   | T. | 7,501                | 7,596                | 7,838                | 8,249 <sup>r</sup>   | 8,507   |
| Personal development - Enrichissement personnel   | M. | 31                   | 50                   | -                    | -                    | -       |
|   | F. | 53                   | 92                   | -                    | -                    | -       |
|   | T. | 84                   | 142                  | -                    | -                    | -       |
| Protection and correction services - Services de protection et services correctionnels        | M. | 4,255                | 4,429                | 4,873                | 5,058 <sup>r</sup>   | 5,359   |
|   | F. | 2,673                | 2,759                | 2,910                | 3,080 <sup>r</sup>   | 3,252   |
|   | T. | 6,928                | 7,188                | 7,783                | 8,138 <sup>r</sup>   | 8,611   |
| Recreation and sport - Loisirs et sports  | M. | 1,562                | 1,734                | 1,855                | 1,839 <sup>r</sup>   | 1,735   |
|   | F. | 3,580                | 4,063                | 4,328                | 4,332 <sup>r</sup>   | 4,270   |
|   | T. | 5,142                | 5,797                | 6,183                | 6,171 <sup>r</sup>   | 6,005   |
| Social sciences - Sciences sociales   | M. | 132                  | 161                  | 173                  | 183                  | 174     |
|   | F. | 514                  | 557                  | 572                  | 655                  | 672     |
|   | T. | 646                  | 718                  | 745                  | 838                  | 846     |
| Social services - Services sociaux  | M. | 1,078                | 1,075                | 1,085 <sup>r</sup>   | 1,104 <sup>r</sup>   | 1,105   |
|   | F. | 5,512                | 5,535                | 6,037 <sup>r</sup>   | 6,841 <sup>r</sup>   | 7,133   |
|   | T. | 6,590                | 6,610                | 7,122 <sup>r</sup>   | 7,945 <sup>r</sup>   | 8,238   |
| <b>Total</b>  | M. | 8,038                | 8,401                | 8,942 <sup>r</sup>   | 9,105 <sup>r</sup>   | 9,175   |
|   | F. | 18,853               | 19,650               | 20,729 <sup>r</sup>  | 22,236 <sup>r</sup>  | 23,032  |
|   | T. | 26,891               | 28,051               | 29,671 <sup>r</sup>  | 31,341 <sup>r</sup>  | 32,207  |
| <b>Not reported - Non déclaré</b>   | M. | 493                  | 686                  | 164                  | 178 <sup>r</sup>     | 109     |
|   | F. | 272                  | 563                  | 79                   | 180 <sup>r</sup>     | 100     |
|   | T. | 765                  | 1,249                | 243                  | 358 <sup>r</sup>     | 209     |
| <b>GRAND - TOTAL - GÉNÉRAL:</b>   | M. | 108,948              | 107,928              | 104,147 <sup>r</sup> | 100,691 <sup>r</sup> | 98,419  |
|   | F. | 116,923              | 116,247              | 116,336 <sup>r</sup> | 117,389 <sup>r</sup> | 118,193 |
|   | T. | 225,871              | 224,175              | 220,483 <sup>r</sup> | 218,080 <sup>r</sup> | 216,612 |

<sup>1</sup>Decrease is due to reclassification of 300 students from postsecondary to trade level.

<sup>1</sup>La diminution est due au fait que 300 étudiants ont été reclassifiés du niveau postsecondaire au niveau des métiers.

**TABLE 12. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1988-89**

| No.                                      | Field of study and sex | Canada | New-<br>found-<br>land | Prince<br>Edward<br>Island    | Nova<br>Scotia      | New<br>Brunswick      | Québec | Ontario |
|--|------------------------|--------|------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------|--------|---------|
|  |                        |        | Terre-<br>Neuve        | Île-du-<br>Prince-<br>Édouard | Nouvelle-<br>Écosse | Nouveau-<br>Brunswick |        |         |
| 1 Arts                                   | M.                     | 8,721  | 19                     | 37                            | -                   | 85                    | 1,477  | 5,019   |
| 2  | F.                     | 11,888 | 22                     | 38                            | -                   | 135                   | 3,694  | 5,492   |
| 3  | T.                     | 20,609 | 41                     | 75                            | -                   | 220                   | 5,171  | 10,511  |
| 4 Arts and sciences                      | M.                     | 1,948  | -                      | -                             | -                   | -                     | -      | 1,317   |
| 5  | F.                     | 2,880  | -                      | -                             | -                   | -                     | -      | 2,111   |
| 6  | T.                     | 4,828  | -                      | -                             | -                   | -                     | -      | 3,428   |
| <b>Business and commerce:</b>            |                        |        |                        |                               |                     |                       |        |         |
| 7 Management and administration          | M.                     | 19,738 | 202                    | 53                            | 206                 | 230                   | 5,108  | 9,039   |
| 8  | F.                     | 21,100 | 211                    | 81                            | 221                 | 363                   | 7,070  | 8,722   |
| 9  | T.                     | 40,838 | 413                    | 134                           | 427                 | 593                   | 12,178 | 17,761  |
| 10 Merchandising and sales               | M.                     | 3,503  | 16                     | 4                             | 21                  | -                     | 527    | 2,270   |
| 11                                       | F.                     | 4,023  | 10                     | 16                            | 25                  | -                     | 1,035  | 2,302   |
| 12                                       | T.                     | 7,526  | 26                     | 20                            | 46                  | -                     | 1,562  | 4,572   |
| 13 Secretarial science                   | M.                     | 344    | -                      | -                             | -                   | -                     | 153    | 182     |
| 14                                       | F.                     | 12,810 | 229                    | 109                           | 89                  | -                     | 6,604  | 4,623   |
| 15                                       | T.                     | 13,154 | 229                    | 109                           | 89                  | -                     | 6,757  | 4,805   |
| 16 Service industry technologies         | M.                     | 812    | -                      | 7                             | 32                  | -                     | 31     | 637     |
| 17                                       | F.                     | 1,157  | -                      | 25                            | 85                  | -                     | 33     | 802     |
| 18                                       | T.                     | 1,969  | -                      | 32                            | 117                 | -                     | 64     | 1,439   |
| 19 Total                                 | M.                     | 24,397 | 218                    | 64                            | 259                 | 230                   | 5,819  | 12,128  |
| 20                                       | F.                     | 39,090 | 450                    | 231                           | 420                 | 363                   | 14,742 | 16,449  |
| 21                                       | T.                     | 63,487 | 668                    | 295                           | 679                 | 593                   | 20,561 | 28,577  |
| <b>Engineering and applied sciences:</b> |                        |        |                        |                               |                     |                       |        |         |
| 22 Chemical technologies                 | M.                     | 1,583  | -                      | -                             | 29                  | 18                    | 466    | 697     |
| 23                                       | F.                     | 1,111  | -                      | -                             | 10                  | 11                    | 387    | 530     |
| 24                                       | T.                     | 2,694  | -                      | -                             | 39                  | 29                    | 853    | 1,227   |
| 25 Computer science and mathematics      | M.                     | 8,407  | 141                    | 33                            | 136                 | 95                    | 4,072  | 2,605   |
| 26                                       | F.                     | 3,485  | 167                    | 14                            | 89                  | 23                    | 1,439  | 1,255   |
| 27                                       | T.                     | 11,892 | 308                    | 47                            | 225                 | 118                   | 5,511  | 3,860   |
| 28 Electrical/electronic technologies    | M.                     | 12,513 | 361                    | 73                            | 189                 | 241                   | 4,788  | 4,454   |
| 29                                       | F.                     | 658    | 15                     | 2                             | 10                  | 10                    | 313    | 215     |
| 30                                       | T.                     | 13,171 | 376                    | 75                            | 199                 | 251                   | 5,101  | 4,669   |
| 31 Engineering technologies              | M.                     | 18,139 | 469                    | 58                            | 254                 | 319                   | 6,514  | 7,592   |
| 32                                       | F.                     | 2,250  | 41                     | 6                             | 24                  | 45                    | 1,087  | 690     |
| 33                                       | T.                     | 20,389 | 510                    | 64                            | 278                 | 364                   | 7,601  | 8,282   |
| 34 Transportation technologies           | M.                     | 874    | 54                     | -                             | 39                  | -                     | 169    | 506     |
| 35                                       | F.                     | 109    | 2                      | -                             | 19                  | -                     | 25     | 57      |
| 36                                       | T.                     | 983    | 56                     | -                             | 58                  | -                     | 194    | 563     |
| 37 Total                                 | M.                     | 41,516 | 1,025                  | 164                           | 647                 | 673                   | 16,009 | 15,854  |
| 38                                       | F.                     | 7,613  | 225                    | 22                            | 152                 | 89                    | 3,251  | 2,747   |
| 39                                       | T.                     | 49,129 | 1,250                  | 186                           | 799                 | 762                   | 19,260 | 18,601  |

TABLEAU 12. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1988-89

| Manitoba                             | Saskat- | Alberta | British Columbia      |       | Northwest Territories     |                                   | Domaine d'études et sexe | N° |
|--------------------------------------|---------|---------|-----------------------|-------|---------------------------|-----------------------------------|--------------------------|----|
|                                      |         |         | Colombie-Britan-nique | Yukon | Territoires du Nord-Ouest |                                   |                          |    |
| 104                                  | 3       | 979     | 998                   | -     | -                         | M. Arts                           |                          | 1  |
| 103                                  | 18      | 1,103   | 1,283                 | -     | -                         | F.                                |                          | 2  |
| 207                                  | 21      | 2,082   | 2,281                 | -     | -                         | T.                                |                          | 3  |
| -                                    | -       | 631     | -                     | -     | -                         | M. Arts et sciences               |                          | 4  |
| -                                    | -       | 769     | -                     | -     | -                         | F.                                |                          | 5  |
| -                                    | -       | 1,400   | -                     | -     | -                         | T.                                |                          | 6  |
| <b>Affaires et commerce:</b>         |         |         |                       |       |                           |                                   |                          |    |
| 589                                  | 429     | 2,025   | 1,805                 | 22    | 30                        | M. Gestion et administration      |                          | 7  |
| 422                                  | 460     | 1,935   | 1,570                 | 11    | 34                        | F.                                |                          | 8  |
| 1,011                                | 889     | 3,960   | 3,375                 | 33    | 64                        | T.                                |                          | 9  |
| 65                                   | 15      | 207     | 378                   | -     | -                         | M. Commerce et vente              |                          | 10 |
| 21                                   | 16      | 171     | 427                   | -     | -                         | F.                                |                          | 11 |
| 86                                   | 31      | 378     | 805                   | -     | -                         | T.                                |                          | 12 |
| -                                    | -       | 5       | 4                     | -     | -                         | M. Secrétariat                    |                          | 13 |
| 45                                   | 43      | 988     | 80                    | -     | -                         | F.                                |                          | 14 |
| 45                                   | 43      | 993     | 84                    | -     | -                         | T.                                |                          | 15 |
| 13                                   | 10      | 20      | 62                    | -     | -                         | M. Techniques des industries de   |                          | 16 |
| 31                                   | 28      | 25      | 128                   | -     | -                         | F. services                       |                          | 17 |
| 44                                   | 38      | 45      | 190                   | -     | -                         | T.                                |                          | 18 |
| 667                                  | 454     | 2,257   | 2,249                 | 22    | 30                        | M. Total                          |                          | 19 |
| 519                                  | 547     | 3,119   | 2,205                 | 11    | 34                        | F.                                |                          | 20 |
| 1,186                                | 1,001   | 5,376   | 4,454                 | 33    | 64                        | T.                                |                          | 21 |
| <b>Génie et sciences appliquées:</b> |         |         |                       |       |                           |                                   |                          |    |
| -                                    | 18      | 225     | 130                   | -     | -                         | M. Techniques chimiques           |                          | 22 |
| -                                    | 7       | 102     | 64                    | -     | -                         | F.                                |                          | 23 |
| -                                    | 25      | 327     | 194                   | -     | -                         | T.                                |                          | 24 |
| 113                                  | 63      | 609     | 532                   | 8     | -                         | M. Informatiques et mathématiques |                          | 25 |
| 31                                   | 9       | 255     | 202                   | 1     | -                         | F.                                |                          | 26 |
| 144                                  | 72      | 864     | 734                   | 9     | -                         | T.                                |                          | 27 |
| 327                                  | 137     | 1,113   | 830                   | -     | -                         | M. Électricité et électronique    |                          | 28 |
| 20                                   | 3       | 38      | 32                    | -     | -                         | F.                                |                          | 29 |
| 347                                  | 140     | 1,151   | 862                   | -     | -                         | T.                                |                          | 30 |
| 185                                  | 271     | 1,826   | 651                   | -     | -                         | M. Techniques de génie            |                          | 31 |
| 14                                   | 42      | 243     | 58                    | -     | -                         | F.                                |                          | 32 |
| 199                                  | 313     | 2,069   | 709                   | -     | -                         | T.                                |                          | 33 |
| -                                    | -       | 69      | 37                    | -     | -                         | M. Techniques des transports      |                          | 34 |
| -                                    | -       | 6       | -                     | -     | -                         | F.                                |                          | 35 |
| -                                    | -       | 75      | 37                    | -     | -                         | T.                                |                          | 36 |
| 625                                  | 489     | 3,842   | 2,180                 | 8     | -                         | M. Total                          |                          | 37 |
| 65                                   | 61      | 644     | 356                   | 1     | -                         | F.                                |                          | 38 |
| 690                                  | 550     | 4,486   | 2,536                 | 9     | -                         | T.                                |                          | 39 |

**TABLE 12. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1988-89 - Continued**

| Field of study and sex<br>No.                   | Canada    | New-<br>found-<br>land | Prince<br>Edward<br>Island    | Nova<br>Scotia      | New<br>Brunswick      | Québec | Ontario |
|---|-----------|------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------|--------|---------|
|   |           | Terre-<br>Neuve        | Île-du-<br>Prince-<br>Édouard | Nouvelle-<br>Écosse | Nouveau-<br>Brunswick |        |         |
| <b>Health sciences:</b>                         |           |                        |                               |                     |                       |        |         |
| 1 Health-related technologies                   | M. 3,105  | 41                     | 16                            | 63                  | 9                     | 835    | 1,458   |
| 2   | F. 7,763  | 84                     | 41                            | 166                 | 54                    | 3,709  | 2,495   |
| 3   | T. 10,868 | 125                    | 57                            | 229                 | 63                    | 4,544  | 3,953   |
| 4 Nursing                                       | M. 2,555  | 52                     | 2                             | 54                  | 44                    | 1,217  | 689     |
| 5   | F. 21,259 | 671                    | 145                           | 554                 | 578                   | 6,151  | 7,791   |
| 6   | T. 23,814 | 723                    | 147                           | 608                 | 622                   | 7,368  | 8,480   |
| 7 Total   | M. 5,660  | 93                     | 18                            | 117                 | 53                    | 2,052  | 2,147   |
| 8   | F. 29,022 | 755                    | 186                           | 720                 | 632                   | 9,860  | 10,286  |
| 9   | T. 34,682 | 848                    | 204                           | 837                 | 685                   | 11,912 | 12,433  |
| 10 Humanities                                   | M. 871    | 8                      | 7                             | 2                   | -                     | 117    | 562     |
| 11  | F. 1,849  | 23                     | 8                             | 8                   | -                     | 588    | 780     |
| 12  | T. 2,720  | 31                     | 15                            | 10                  | -                     | 705    | 1,342   |
| <b>Natural sciences and primary industries:</b> |           |                        |                               |                     |                       |        |         |
| 13 Environmental and conservation technologies  | M. 1,674  | -                      | 46                            | 26                  | 23                    | 271    | 791     |
| 14  | F. 396    | -                      | 5                             | 8                   | 11                    | 135    | 164     |
| 15  | T. 2,070  | -                      | 51                            | 34                  | 34                    | 406    | 955     |
| 16 Natural sciences                             | M. 1,862  | -                      | -                             | -                   | 32                    | 683    | 605     |
| 17  | F. 1,832  | -                      | -                             | -                   | 8                     | 675    | 651     |
| 18  | T. 3,694  | -                      | -                             | -                   | 40                    | 1,358  | 1,256   |
| 19 Primary industries                           | M. 1,911  | 124                    | -                             | 11                  | 88                    | 541    | 501     |
| 20  | F. 259    | 17                     | -                             | 2                   | -                     | 61     | 75      |
| 21  | T. 2,170  | 141                    | -                             | 13                  | 88                    | 602    | 576     |
| 22 Resource processing technologies             | M. 575    | 43                     | 16                            | -                   | -                     | 240    | 123     |
| 23  | F. 232    | 14                     | 13                            | -                   | -                     | 113    | 88      |
| 24  | T. 807    | 57                     | 29                            | -                   | -                     | 353    | 211     |
| 25 Total  | M. 6,022  | 167                    | 62                            | 37                  | 143                   | 1,735  | 2,020   |
| 26  | F. 2,719  | 31                     | 18                            | 10                  | 19                    | 984    | 978     |
| 27  | T. 8,741  | 198                    | 80                            | 47                  | 162                   | 2,719  | 2,998   |

**TABLEAU 12. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1988-89 - suite**

| Manitoba  | Saskat-chewan | Alberta | British               | Northwest |                           | Domaine d'études et sexe         | N° |
|---|---------------|---------|-----------------------|-----------|---------------------------|----------------------------------|----|
|   |               |         | Columbia              | Yukon     | Territories               |                                  |    |
|   |               |         | Colombie-Britan-nique |           | Territoires du Nord-Ouest |                                  |    |
| <b>Sciences de la santé:</b>                        |               |         |                       |           |                           |                                  |    |
| 70  | 53            | 291     | 269                   | -         | -                         | M. Techniques de la santé        | 1  |
| 152   | 197           | 523     | 342                   | -         | -                         | F.                               | 2  |
| 222   | 250           | 814     | 611                   | -         | -                         | T.                               | 3  |
| 108   | 61            | 186     | 142                   | -         | -                         | M. Sciences infirmières          | 4  |
| 1,017   | 745           | 1,900   | 1,707                 | -         | -                         | F.                               | 5  |
| 1,125   | 806           | 2,086   | 1,849                 | -         | -                         | T.                               | 6  |
| 178   | 114           | 477     | 411                   | -         | -                         | M. Total                         | 7  |
| 1,169   | 942           | 2,423   | 2,049                 | -         | -                         | F.                               | 8  |
| 1,347   | 1,056         | 2,900   | 2,460                 | -         | -                         | T.                               | 9  |
| 2   | 1             | 125     | 41                    | -         | 6                         | M. Sciences humaines             | 10 |
| 20  | 29            | 289     | 97                    | -         | 7                         | F.                               | 11 |
| 22  | 30            | 414     | 138                   | -         | 13                        | T.                               | 12 |
| <b>Sciences naturelles et industries primaires:</b> |               |         |                       |           |                           |                                  |    |
| 39  | 88            | 327     | 29                    | -         | 34                        | M. Environnement et protection   | 13 |
| 2   | 4             | 60      | 4                     | -         | 3                         | F. de l'environnement            | 14 |
| 41  | 92            | 387     | 33                    | -         | 37                        | T.                               | 15 |
| 1   | 4             | 517     | 20                    | -         | -                         | M. Sciences naturelles           | 16 |
| 21  | 41            | 377     | 59                    | -         | -                         | F.                               | 17 |
| 22  | 45            | 894     | 79                    | -         | -                         | T.                               | 18 |
| -   | -             | 263     | 383                   | -         | -                         | M. Industries primaires          | 19 |
| -   | -             | 24      | 80                    | -         | -                         | F.                               | 20 |
| -   | -             | 287     | 463                   | -         | -                         | T.                               | 21 |
| -   | -             | 117     | 36                    | -         | -                         | M. Transformation des ressources | 22 |
| -   | -             | 4       | -                     | -         | -                         | F.                               | 23 |
| -   | -             | 121     | 36                    | -         | -                         | T.                               | 24 |
| 40  | 92            | 1,224   | 468                   | -         | 34                        | M. Total                         | 25 |
| 23  | 45            | 465     | 143                   | -         | 3                         | F.                               | 26 |
| 63  | 137           | 1,689   | 611                   | -         | 37                        | T.                               | 27 |

**TABLE 12. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1988-89 - Concluded**

| Field of study and sex<br>No.          | Canada     | New-<br>found-<br>land | Prince<br>Edward<br>Island    | Nova<br>Scotia      | New<br>Brunswick      | Québec | Ontario |
|--|------------|------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------|--------|---------|
|  |            | Terre-<br>Neuve        | Île-du-<br>Prince-<br>Édouard | Nouvelle-<br>Écosse | Nouveau-<br>Brunswick |        |         |
| <b>Social sciences and services:</b>   |            |                        |                               |                     |                       |        |         |
| 1 Educational and counselling services | M. 802     | 1                      | -                             | 3                   | 2                     | 474    | 255     |
| 2                                      | F. 7,705   | 64                     | 25                            | 247                 | 22                    | 2,335  | 4,424   |
| 3                                      | T. 8,507   | 65                     | 25                            | 250                 | 24                    | 2,809  | 4,679   |
| 4 Personal development                 | M. -       | -                      | -                             | -                   | -                     | -      | -       |
| 5                                      | F. -       | -                      | -                             | -                   | -                     | -      | -       |
| 6                                      | T. -       | -                      | -                             | -                   | -                     | -      | -       |
| 7 Protection and correction services   | M. 5,359   | -                      | 69                            | 4                   | 33                    | 1,861  | 2,534   |
| 8                                      | F. 3,252   | -                      | 6                             | 34                  | 23                    | 1,079  | 1,432   |
| 9                                      | T. 8,611   | -                      | 75                            | 38                  | 56                    | 2,940  | 3,966   |
| 10 Recreation and sport                | M. 1,735   | 33                     | -                             | -                   | -                     | 526    | 966     |
| 11                                     | F. 4,270   | 62                     | -                             | -                   | -                     | 1,156  | 2,555   |
| 12                                     | T. 6,005   | 95                     | -                             | -                   | -                     | 1,682  | 3,521   |
| 13 Social sciences                     | M. 174     | -                      | -                             | -                   | -                     | 42     | 121     |
| 14                                     | F. 672     | -                      | -                             | -                   | -                     | 94     | 539     |
| 15                                     | T. 846     | -                      | -                             | -                   | -                     | 136    | 660     |
| 16 Social services                     | M. 1,105   | 8                      | 12                            | 16                  | 9                     | 298    | 512     |
| 17                                     | F. 7,133   | 53                     | 14                            | 7                   | 26                    | 2,560  | 3,114   |
| 18                                     | T. 8,238   | 61                     | 26                            | 23                  | 35                    | 2,858  | 3,626   |
| 19 Total                               | M. 9,175   | 42                     | 81                            | 23                  | 44                    | 3,201  | 4,388   |
| 20                                     | F. 23,032  | 179                    | 45                            | 288                 | 71                    | 7,224  | 12,064  |
| 21                                     | T. 32,207  | 221                    | 126                           | 311                 | 115                   | 10,425 | 16,452  |
| 22 Not reported                        | M. 109     | -                      | -                             | 23                  | -                     | -      | 43      |
| 23                                     | F. 100     | -                      | -                             | 8                   | -                     | -      | 62      |
| 24                                     | T. 209     | -                      | -                             | 31                  | -                     | -      | 105     |
| 25 GRAND TOTAL                         | M. 98,419  | 1,572                  | 433                           | 1,108               | 1,228                 | 30,410 | 43,478  |
| 26                                     | F. 118,193 | 1,685                  | 548                           | 1,606               | 1,309                 | 40,343 | 50,969  |
| 27                                     | T. 216,612 | 3,257                  | 981                           | 2,714               | 2,537                 | 70,753 | 94,447  |

TABLEAU 12. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1988-89 - fin

| Manitoba                                      | Saskat- | Alberta   | British  | Yukon | Northwest   | Domaine d'études et sexe     | N° |
|---|---------|-----------|----------|-------|-------------|------------------------------|----|
|   |         |           | Columbia |       | Territories |                              |    |
|   | -       | Colombie- |          |       | Territoires |                              |    |
| <b>Sciences sociales et services sociaux:</b> |         |           |          |       |             |                              |    |
| 10  | 10      | 6         | 37       | -     | 4           | M. Services pédagogiques et  | 1  |
| -   | 50      | 497       | 3        | -     | 38          | F. services d'orientation    | 2  |
| 10  | 60      | 503       | 40       | -     | 42          | T.                           | 3  |
| -   | -       | -         | -        | -     | -           | M. Enrichissement personnel  | 4  |
| -   | -       | -         | -        | -     | -           | F.                           | 5  |
| -   | -       | -         | -        | -     | -           | T.                           | 6  |
| 4   | 24      | 426       | 404      | -     | -           | M. Services de protection et | 7  |
| 32  | 24      | 334       | 288      | -     | -           | F. services correctionnels   | 8  |
| 36  | 48      | 760       | 692      | -     | -           | T.                           | 9  |
| -   | -       | 139       | 58       | -     | 13          | M. Loisirs et sports         | 10 |
| -   | -       | 371       | 118      | -     | 8           | F.                           | 11 |
| -   | -       | 510       | 176      | -     | 21          | T.                           | 12 |
| -   | -       | 11        | -        | -     | -           | M. Sciences sociales         | 13 |
| -   | -       | 39        | -        | -     | -           | F.                           | 14 |
| -   | -       | 50        | -        | -     | -           | T.                           | 15 |
| 6   | 47      | 172       | 8        | 4     | 13          | M. Services sociaux          | 16 |
| 151   | 292     | 826       | 51       | 7     | 32          | F.                           | 17 |
| 157   | 339     | 998       | 59       | 11    | 45          | T.                           | 18 |
| 20  | 81      | 754       | 507      | 4     | 30          | M. Total                     | 19 |
| 183   | 366     | 2,067     | 460      | 7     | 78          | F.                           | 20 |
| 203   | 447     | 2,821     | 967      | 11    | 108         | T.                           | 21 |
| -   | -       | 9         | 34       | -     | -           | M. Non déclaré               | 22 |
| -   | -       | 5         | 25       | -     | -           | F.                           | 23 |
| -   | -       | 14        | 59       | -     | -           | T.                           | 24 |
| 1,636   | 1,234   | 10,298    | 6,888    | 34    | 100         | M. TOTAL GÉNÉRAL             | 25 |
| 2,082   | 2,008   | 10,884    | 6,618    | 19    | 122         | F.                           | 26 |
| 3,718   | 3,242   | 21,182    | 13,506   | 53    | 222         | T.                           | 27 |

**TABLE 13. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1984-85 to 1988-89****TABLEAU 13. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1984-85 à 1988-89**

| Field of study and sex  |           | 1984-85                   | 1985-86                   | 1986-87       | 1987-88                   | 1988-89       |
|---|-----------|---------------------------|---------------------------|---------------|---------------------------|---------------|
| Domaine d'études et sexe  |           |                           |                           |               |                           |               |
| <b>Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques:</b> |           |                           |                           |               |                           |               |
|   |           |                           |                           |               |                           |               |
| Agriculture   | M.        | 2,837                     | 2,545                     | 2,533         | 2,351 <sup>r</sup>        | 2,210         |
|   | F.        | 1,661                     | 1,609                     | 1,573         | 1,432 <sup>r</sup>        | 1,419         |
|   | T.        | 4,498                     | 4,154                     | 4,106         | 3,783 <sup>r</sup>        | 3,629         |
| Biology   | M.        | 5,925                     | 6,539 <sup>r</sup>        | 6,964         | 7,365                     | 7,312         |
|   | F.        | 6,108                     | 6,769 <sup>r</sup>        | 7,240         | 7,739                     | 7,925         |
|   | T.        | 12,033                    | 13,308 <sup>r</sup>       | 14,204        | 15,104                    | 15,237        |
| Household science - Sciences ménagères  | M.        | 217                       | 241                       | 281           | 345                       | 347           |
|   | F.        | 3,712 <sup>r</sup>        | 3,977                     | 4,116         | 4,133                     | 3,947         |
|   | T.        | 3,929 <sup>r</sup>        | 4,218                     | 4,397         | 4,478                     | 4,294         |
| Veterinary medicine - Médecine vétérinaire                                      | M.        | 477                       | 458                       | 448           | 454                       | 462           |
|   | F.        | 602                       | 626                       | 653           | 691                       | 712           |
|   | T.        | 1,079                     | 1,084                     | 1,101         | 1,145                     | 1,174         |
| Zoology - Zoologie  | M.        | 542                       | 519                       | 515           | 495                       | 480           |
|   | F.        | 486                       | 496                       | 472           | 481                       | 499           |
|   | T.        | 1,028                     | 1,015                     | 987           | 976                       | 979           |
| Other - Autres  | M.        | 1,620                     | 1,674 <sup>r</sup>        | 1,881         | 1,940 <sup>r</sup>        | 1,953         |
|   | F.        | 1,336                     | 1,476 <sup>r</sup>        | 1,580         | 1,630                     | 1,721         |
|   | T.        | 2,956                     | 3,150 <sup>r</sup>        | 3,461         | 3,570 <sup>r</sup>        | 3,674         |
| <b>Total</b>  | <b>M.</b> | <b>11,618</b>             | <b>11,976<sup>r</sup></b> | <b>12,622</b> | <b>12,950<sup>r</sup></b> | <b>12,764</b> |
|   | <b>F.</b> | <b>13,905<sup>r</sup></b> | <b>14,953<sup>r</sup></b> | <b>15,634</b> | <b>16,106<sup>r</sup></b> | <b>16,223</b> |
|   | <b>T.</b> | <b>25,523<sup>r</sup></b> | <b>26,929<sup>r</sup></b> | <b>28,256</b> | <b>29,056<sup>r</sup></b> | <b>28,987</b> |
| <b>Education - Éducation:</b>   |           |                           |                           |               |                           |               |
|   |           |                           |                           |               |                           |               |
| Education - Éducation   | M.        | 6,852                     | 7,137                     | 7,514         | 7,724 <sup>r</sup>        | 7,995         |
|   | F.        | 20,083 <sup>r</sup>       | 20,232                    | 20,925        | 21,438 <sup>r</sup>       | 21,959        |
|   | T.        | 26,935 <sup>r</sup>       | 27,369                    | 28,439        | 29,162 <sup>r</sup>       | 29,954        |
| Physical education - Éducation physique   | M.        | 6,348                     | 6,731                     | 7,065         | 7,268                     | 7,369         |
|   | F.        | 6,711                     | 6,663                     | 6,757         | 6,761                     | 6,851         |
|   | T.        | 13,059                    | 13,394                    | 13,822        | 14,029                    | 14,220        |
| <b>Total</b>  | <b>M.</b> | <b>13,200</b>             | <b>13,868</b>             | <b>14,579</b> | <b>14,992<sup>r</sup></b> | <b>15,364</b> |
|   | <b>F.</b> | <b>26,794<sup>r</sup></b> | <b>26,895</b>             | <b>27,682</b> | <b>28,199<sup>r</sup></b> | <b>28,810</b> |
|   | <b>T.</b> | <b>39,994<sup>r</sup></b> | <b>40,763</b>             | <b>42,261</b> | <b>43,191<sup>r</sup></b> | <b>44,174</b> |

**TABLE 13. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1984-85 to 1988-89 - Continued****TABLEAU 13. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1984-85 à 1988-89 - suite**

| Field of study and sex  |           | 1984-85                   | 1985-86                   | 1986-87             | 1987-88                   | 1988-89       |
|---|-----------|---------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------------|---------------|
| Domaine d'études et sexe  |           |                           |                           |                     |                           |               |
| <b>Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées:</b> |           |                           |                           |                     |                           |               |
| Architecture  | M.        | 1,554 <sup>r</sup>        | 1,491 <sup>r</sup>        | 1,462               | 1,435                     | 1,393         |
|   | F.        | 643                       | 695 <sup>r</sup>          | 675                 | 707                       | 734           |
|   | T.        | 2,197 <sup>r</sup>        | 2,186 <sup>r</sup>        | 2,137 <sup>r</sup>  | 2,142                     | 2,127         |
| Landscape architecture - Architecture paysagiste                        | M.        | 271                       | 244                       | 240                 | 220                       | 230           |
|   | F.        | 180                       | 166                       | 167                 | 183                       | 215           |
|   | T.        | 451                       | 410                       | 407                 | 403                       | 445           |
| Engineering - Génie   | M.        | 33,623 <sup>r</sup>       | 33,088 <sup>r</sup>       | 32,109              | 30,983 <sup>r</sup>       | 31,020        |
|   | F.        | 3,875                     | 3,979                     | 4,087               | 4,149 <sup>r</sup>        | 4,435         |
|   | T.        | 37,498 <sup>r</sup>       | 37,067 <sup>r</sup>       | 36,196              | 35,132 <sup>r</sup>       | 35,455        |
| Forestry - Sciences forestières   | M.        | 1,476                     | 1,446                     | 1,241               | 1,100                     | 1,036         |
|   | F.        | 285                       | 243                       | 210                 | 181                       | 189           |
|   | T.        | 1,761                     | 1,689                     | 1,451               | 1,281                     | 1,225         |
| <b>Total</b>  | <b>M.</b> | <b>36,924<sup>r</sup></b> | <b>36,269<sup>r</sup></b> | <b>35,052</b>       | <b>33,738<sup>r</sup></b> | <b>33,679</b> |
|   | F.        | 4,983                     | 5,083 <sup>r</sup>        | 5,139               | 5,220 <sup>r</sup>        | 5,573         |
|   | T.        | 41,907 <sup>r</sup>       | 41,352 <sup>r</sup>       | 40,191              | 38,958 <sup>r</sup>       | 39,252        |
| <b>Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués</b>             |           |                           |                           |                     |                           |               |
|   | M.        | 5,663                     | 5,721                     | 5,881               | 5,881                     | 5,771         |
|   | F.        | 8,471                     | 8,512                     | 8,727               | 8,894                     | 9,010         |
|   | T.        | 14,134                    | 14,233                    | 14,608              | 14,775                    | 14,781        |
| <b>Health professions - Professions de la santé:</b>                    |           |                           |                           |                     |                           |               |
| Dental studies and research - Études et recherches en art dentaire      | M.        | 1,422 <sup>r</sup>        | 1,351                     | 1,291               | 1,268                     | 1,217         |
|   | F.        | 554 <sup>r</sup>          | 606                       | 634                 | 677                       | 708           |
|   | T.        | 1,976 <sup>r</sup>        | 1,957                     | 1,925               | 1,945                     | 1,925         |
| Medical studies and research - Études et recherches en médecine         | M.        | 4,801                     | 4,788                     | 4,725               | 4,590                     | 4,538         |
|   | F.        | 3,579                     | 3,736                     | 3,678               | 3,738                     | 3,798         |
|   | T.        | 8,380                     | 8,524                     | 8,403               | 8,328                     | 8,336         |
| Nursing - Sciences infirmières  | M.        | 261 <sup>r</sup>          | 283 <sup>r</sup>          | 321                 | 376                       | 389           |
|   | F.        | 6,754 <sup>r</sup>        | 7,065 <sup>r</sup>        | 6,961               | 6,645                     | 6,703         |
|   | T.        | 7,015 <sup>r</sup>        | 7,348 <sup>r</sup>        | 7,282               | 7,021                     | 7,092         |
| Pharmacy - Pharmacie  | M.        | 903                       | 918                       | 1,010               | 1,108                     | 1,161         |
|   | F.        | 1,842                     | 1,906                     | 1,930 <sup>r</sup>  | 1,961                     | 2,035         |
|   | T.        | 2,745                     | 2,824                     | 2,940 <sup>r</sup>  | 3,069                     | 3,196         |
| Rehabilitation medicine - Médecine de la rééducation                    | M.        | 308                       | 346 <sup>r</sup>          | 407                 | 455 <sup>r</sup>          | 490           |
|   | F.        | 2,245 <sup>r</sup>        | 2,282 <sup>r</sup>        | 2,520 <sup>r</sup>  | 2,673 <sup>r</sup>        | 2,784         |
|   | T.        | 2,553 <sup>r</sup>        | 2,628 <sup>r</sup>        | 2,927 <sup>r</sup>  | 3,128 <sup>r</sup>        | 3,274         |
| Other - Autres  | M.        | 529 <sup>r</sup>          | 562 <sup>r</sup>          | 591                 | 728                       | 697           |
|   | F.        | 801 <sup>r</sup>          | 874 <sup>r</sup>          | 892 <sup>r</sup>    | 1,087 <sup>r</sup>        | 1,080         |
|   | T.        | 1,330 <sup>r</sup>        | 1,436 <sup>r</sup>        | 1,483 <sup>r</sup>  | 1,815 <sup>r</sup>        | 1,777         |
| <b>Total</b>  | <b>M.</b> | <b>8,224<sup>r</sup></b>  | <b>8,248<sup>r</sup></b>  | <b>8,345</b>        | <b>8,525<sup>r</sup></b>  | <b>8,492</b>  |
|   | F.        | 15,775 <sup>r</sup>       | 16,469 <sup>r</sup>       | 16,615 <sup>r</sup> | 16,781 <sup>r</sup>       | 17,108        |
|   | T.        | 23,999 <sup>r</sup>       | 24,717 <sup>r</sup>       | 24,960 <sup>r</sup> | 25,306 <sup>r</sup>       | 25,600        |

TABLE 13. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1984-85 to 1988-89 - Continued

TABLEAU 13. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1984-85 à 1988-89 - suite

| Field of study and sex  |    | 1984-85             | 1985-86             | 1986-87             | 1987-88             | 1988-89 |
|---|----|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------|
| Domaine d'études et sexe  |    |                     |                     |                     |                     |         |
| <b>Humanities - Humanités:</b>  |    |                     |                     |                     |                     |         |
| History - Histoire  | M. | 3,478               | 3,698               | 4,070               | 4,407 <sup>r</sup>  | 4,770   |
|   | F. | 2,405               | 2,609               | 2,779               | 3,254               | 3,690   |
|   | T. | 5,883               | 6,307               | 6,849               | 7,661 <sup>r</sup>  | 8,460   |
| Languages - Langues   | M. | 4,455               | 4,517 <sup>r</sup>  | 4,925               | 5,537               | 5,999   |
|   | F. | 11,883              | 12,403 <sup>r</sup> | 13,289              | 14,558 <sup>r</sup> | 15,457  |
|   | T. | 16,338              | 16,920 <sup>r</sup> | 18,214              | 20,095 <sup>r</sup> | 21,456  |
| Other - Autres  | M. | 5,266               | 5,207               | 5,404 <sup>r</sup>  | 5,455 <sup>r</sup>  | 5,595   |
|   | F. | 4,887               | 4,999               | 5,379 <sup>r</sup>  | 5,697 <sup>r</sup>  | 6,000   |
|   | T. | 10,153              | 10,206              | 10,783 <sup>r</sup> | 11,152 <sup>r</sup> | 11,595  |
| Total   | M. | 13,199              | 13,422 <sup>r</sup> | 14,399 <sup>r</sup> | 15,399 <sup>r</sup> | 16,364  |
|   | F. | 19,175              | 20,011 <sup>r</sup> | 21,447 <sup>r</sup> | 23,509 <sup>r</sup> | 25,147  |
|   | T. | 32,374              | 33,433 <sup>r</sup> | 35,846 <sup>r</sup> | 38,908 <sup>r</sup> | 41,511  |
| <b>Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques:</b> |    |                     |                     |                     |                     |         |
| Chemistry - Chimie  | M. | 2,541               | 2,546               | 2,616               | 2,514               | 2,588   |
|   | F. | 1,329               | 1,391               | 1,497               | 1,433               | 1,453   |
|   | T. | 3,870               | 3,937               | 4,113               | 3,947               | 4,041   |
| Geology - Géologie  | M. | 2,348               | 1,923               | 1,574               | 1,204               | 971     |
|   | F. | 625                 | 512                 | 455                 | 400                 | 319     |
|   | T. | 2,973               | 2,435               | 2,029               | 1,604               | 1,290   |
| Mathematics - Mathématiques   | M. | 5,858 <sup>r</sup>  | 5,699               | 5,848               | 5,610 <sup>r</sup>  | 5,567   |
|   | F. | 3,249               | 3,140               | 3,218               | 3,271 <sup>r</sup>  | 3,242   |
|   | T. | 9,107 <sup>r</sup>  | 8,839               | 9,066               | 8,881 <sup>r</sup>  | 8,809   |
| Computer science - Informatique   | M. | 9,610 <sup>r</sup>  | 8,464               | 7,423               | 6,579               | 6,427   |
|   | F. | 3,230               | 2,506               | 1,949               | 1,586               | 1,551   |
|   | T. | 12,840 <sup>r</sup> | 10,970              | 9,372               | 8,165               | 7,978   |
| Physics - Physique  | M. | 2,445               | 2,495               | 2,521               | 2,434 <sup>r</sup>  | 2,445   |
|   | F. | 347                 | 395                 | 366                 | 375                 | 371     |
|   | T. | 2,792               | 2,890               | 2,887               | 2,809 <sup>r</sup>  | 2,816   |
| Other - Autres  | M. | 140                 | 140                 | 118                 | 122 <sup>r</sup>    | 82      |
|   | F. | 52                  | 53                  | 56                  | 50                  | 38      |
|   | T. | 192                 | 193                 | 174                 | 172 <sup>r</sup>    | 120     |
| Total   | M. | 22,942              | 21,267              | 20,100              | 18,463 <sup>r</sup> | 18,080  |
|   | F. | 8,832               | 7,997               | 7,541               | 7,115 <sup>r</sup>  | 6,974   |
|   | T. | 31,774              | 29,264              | 27,641              | 25,578 <sup>r</sup> | 25,054  |

TABLE 13. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1984-85 to 1988-89 - Concluded

TABLEAU 13. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1984-85 à 1988-89 - fin

| Field of study and sex   |    | 1984-85                    | 1985-86                    | 1986-87                    | 1987-88                    | 1988-89        |
|--|----|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------|
| Domaine d'études et sexe   |    |                            |                            |                            |                            |                |
| <b>Social sciences - Sciences sociales:</b>  |    |                            |                            |                            |                            |                |
| Business, management and commerce - Administration des affaires, gestion et commerce | M. | 27,973 <sup>r</sup>        | 28,144                     | 28,382                     | 29,019 <sup>r</sup>        | 29,910         |
|  | F. | 20,535 <sup>r</sup>        | 21,399                     | 22,067                     | 22,978 <sup>r</sup>        | 24,198         |
|  | T. | 48,508 <sup>r</sup>        | 49,543                     | 50,449                     | 51,997 <sup>r</sup>        | 54,108         |
| Economics - Économie   | M. | 7,933                      | 7,789 <sup>r</sup>         | 8,237                      | 8,519 <sup>r</sup>         | 9,065          |
|  | F. | 3,638                      | 3,620 <sup>r</sup>         | 3,639                      | 3,812 <sup>r</sup>         | 4,137          |
|  | T. | 11,571                     | 11,409 <sup>r</sup>        | 11,876                     | 12,331 <sup>r</sup>        | 13,202         |
| Geography - Géographie   | M. | 3,378                      | 3,316                      | 3,383                      | 3,279                      | 3,273          |
|  | F. | 1,811                      | 1,758                      | 1,794                      | 1,762                      | 1,830          |
|  | T. | 5,189                      | 5,074                      | 5,177                      | 5,041                      | 5,103          |
| Law - Droit  | M. | 5,514                      | 5,614                      | 5,437                      | 5,472                      | 5,458          |
|  | F. | 4,638                      | 4,727                      | 4,776                      | 4,961                      | 5,106          |
|  | T. | 10,152                     | 10,341                     | 10,213                     | 10,433                     | 10,564         |
| Political science - Science politique  | M. | 5,178 <sup>r</sup>         | 5,614 <sup>r</sup>         | 5,966 <sup>r</sup>         | 6,416 <sup>r</sup>         | 6,673          |
|  | F. | 3,292 <sup>r</sup>         | 3,624 <sup>r</sup>         | 3,933 <sup>r</sup>         | 4,408 <sup>r</sup>         | 4,868          |
|  | T. | 8,470 <sup>r</sup>         | 9,238 <sup>r</sup>         | 9,899 <sup>r</sup>         | 10,824 <sup>r</sup>        | 11,541         |
| Psychology - Psychologie   | M. | 4,462                      | 4,954                      | 5,190                      | 5,387                      | 5,417          |
|  | F. | 12,157                     | 12,997                     | 13,727                     | 14,650                     | 15,416         |
|  | T. | 16,619                     | 17,951                     | 18,917                     | 20,037                     | 20,833         |
| Social work - Service social   | M. | 845 <sup>r</sup>           | 907 <sup>r</sup>           | 990                        | 938                        | 1,002          |
|  | F. | 3,544 <sup>r</sup>         | 3,692 <sup>r</sup>         | 3,864                      | 3,896                      | 4,190          |
|  | T. | 4,389 <sup>r</sup>         | 4,599 <sup>r</sup>         | 4,854                      | 4,834                      | 5,192          |
| Sociology - Sociologie   | M. | 2,610 <sup>r</sup>         | 2,695 <sup>r</sup>         | 2,900                      | 3,160                      | 3,117          |
|  | F. | 5,368 <sup>r</sup>         | 5,876 <sup>r</sup>         | 6,264                      | 6,768                      | 7,250          |
|  | T. | 7,978 <sup>r</sup>         | 8,571 <sup>r</sup>         | 9,164                      | 9,928                      | 10,367         |
| Other - Autres   | M. | 2,738 <sup>r</sup>         | 2,751 <sup>r</sup>         | 2,926 <sup>r</sup>         | 3,158 <sup>r</sup>         | 3,147          |
|  | F. | 3,819 <sup>r</sup>         | 3,928 <sup>r</sup>         | 4,254 <sup>r</sup>         | 4,344 <sup>r</sup>         | 4,398          |
|  | T. | 6,557 <sup>r</sup>         | 6,679 <sup>r</sup>         | 7,180 <sup>r</sup>         | 7,502 <sup>r</sup>         | 7,545          |
| <b>Total</b>   | M. | <b>60,631</b>              | <b>61,784<sup>r</sup></b>  | <b>63,411<sup>r</sup></b>  | <b>65,348<sup>r</sup></b>  | <b>67,062</b>  |
|  | F. | <b>58,802<sup>r</sup></b>  | <b>61,621<sup>r</sup></b>  | <b>64,318<sup>r</sup></b>  | <b>67,579<sup>r</sup></b>  | <b>71,393</b>  |
|  | T. | <b>119,433<sup>r</sup></b> | <b>123,405<sup>r</sup></b> | <b>127,729<sup>r</sup></b> | <b>132,927<sup>r</sup></b> | <b>138,455</b> |
| <b>Arts/sciences, general - Arts/sciences, général</b>                               | M. | <b>31,502<sup>r</sup></b>  | <b>31,092<sup>r</sup></b>  | <b>29,146<sup>r</sup></b>  | <b>29,279<sup>r</sup></b>  | <b>29,700</b>  |
|  | F. | <b>33,027</b>              | <b>33,179<sup>r</sup></b>  | <b>32,516<sup>r</sup></b>  | <b>33,238<sup>r</sup></b>  | <b>35,560</b>  |
|  | T. | <b>64,529<sup>r</sup></b>  | <b>64,271<sup>r</sup></b>  | <b>61,662<sup>r</sup></b>  | <b>62,517<sup>r</sup></b>  | <b>65,260</b>  |
| <b>Not reported - Non déclaré</b>  | M. | <b>6,682<sup>r</sup></b>   | <b>7,147<sup>r</sup></b>   | <b>7,546<sup>r</sup></b>   | <b>8,038<sup>r</sup></b>   | <b>7,799</b>   |
|  | F. | <b>5,849<sup>r</sup></b>   | <b>6,903<sup>r</sup></b>   | <b>7,608<sup>r</sup></b>   | <b>8,592<sup>r</sup></b>   | <b>8,643</b>   |
|  | T. | <b>12,531<sup>r</sup></b>  | <b>14,050<sup>r</sup></b>  | <b>15,154<sup>r</sup></b>  | <b>16,630<sup>r</sup></b>  | <b>16,442</b>  |
| <b>GRAND - TOTAL - GÉNÉRAL</b>   | M. | <b>210,585<sup>r</sup></b> | <b>210,794<sup>r</sup></b> | <b>211,081<sup>r</sup></b> | <b>212,613<sup>r</sup></b> | <b>215,075</b> |
|  | F. | <b>195,613<sup>r</sup></b> | <b>201,623</b>             | <b>207,227<sup>r</sup></b> | <b>215,233<sup>r</sup></b> | <b>224,441</b> |
|  | T. | <b>406,198<sup>r</sup></b> | <b>412,417<sup>r</sup></b> | <b>418,308<sup>r</sup></b> | <b>427,846<sup>r</sup></b> | <b>439,516</b> |

**TABLE 14. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1988-89**

| Field of study and sex<br>No.               | Canada | New-<br>found-<br>land | Prince<br>Edward<br>Island    | Nova<br>Scotia      | New<br>Brunswick      | Québec |
|---|--------|------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------|--------|
|   |        | Terre-<br>Neuve        | Île-du-<br>Prince-<br>Édouard | Nouvelle-<br>Écosse | Nouveau-<br>Brunswick |        |
| <b>Agriculture and biological sciences:</b> |        |                        |                               |                     |                       |        |
| 1 Agriculture                               | M.     | 2,210                  | 3                             | -                   | 108                   | 2      |
| 2   | F.     | 1,419                  | 5                             | -                   | 130                   | -      |
| 3   | T.     | 3,629                  | 8                             | -                   | 238                   | 2      |
| 4 Biology                                   | M.     | 7,312                  | 182                           | 50                  | 456                   | 251    |
| 5   | F.     | 7,925                  | 190                           | 58                  | 517                   | 279    |
| 6   | T.     | 15,237                 | 372                           | 108                 | 973                   | 530    |
| 7 Household science                         | M.     | 347                    | 4                             | 1                   | 12                    | 4      |
| 8   | F.     | 3,947                  | 22                            | 44                  | 407                   | 81     |
| 9   | T.     | 4,294                  | 26                            | 45                  | 419                   | 85     |
| 10 Veterinary medicine                      | M.     | 462                    | -                             | 62                  | -                     | -      |
| 11  | F.     | 712                    | -                             | 80                  | -                     | -      |
| 12  | T.     | 1,174                  | -                             | 142                 | -                     | -      |
| 13 Zoology                                  | M.     | 480                    | 17                            | -                   | 10                    | -      |
| 14  | F.     | 499                    | 8                             | -                   | 7                     | -      |
| 15  | T.     | 979                    | 25                            | -                   | 17                    | -      |
| 16 Other                                    | M.     | 1,953                  | 57                            | -                   | 11                    | 32     |
| 17  | F.     | 1,721                  | 39                            | -                   | 13                    | 26     |
| 18  | T.     | 3,674                  | 96                            | -                   | 24                    | 58     |
| 19 Total                                    | M.     | 12,764                 | 263                           | 113                 | 597                   | 289    |
| 20  | F.     | 16,223                 | 264                           | 182                 | 1,074                 | 386    |
| 21  | T.     | 28,987                 | 527                           | 295                 | 1,671                 | 675    |
| <b>Education:</b>                           |        |                        |                               |                     |                       |        |
| 22 Education                                | M.     | 7,995                  | 144                           | 27                  | 238                   | 293    |
| 23  | F.     | 21,959                 | 574                           | 101                 | 647                   | 937    |
| 24  | T.     | 29,954                 | 718                           | 128                 | 885                   | 1,230  |
| 25 Physical education                       | M.     | 7,369                  | 69                            | -                   | 423                   | 321    |
| 26  | F.     | 6,851                  | 40                            | -                   | 432                   | 176    |
| 27  | T.     | 14,220                 | 109                           | -                   | 855                   | 497    |
| 28 Total                                    | M.     | 15,364                 | 213                           | 27                  | 661                   | 614    |
| 29  | F.     | 28,810                 | 614                           | 101                 | 1,079                 | 1,113  |
| 30  | T.     | 44,174                 | 827                           | 128                 | 1,740                 | 1,727  |
|   |        |                        |                               |                     |                       | 3,637  |
|   |        |                        |                               |                     |                       | 8,298  |
|   |        |                        |                               |                     |                       | 11,935 |

TABLEAU 14. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1988-89

| Ontario                                   | Manitoba | Saskat- | Alberta | British Columbia | Colombie-Britan-nique   | Domaine d'études et sexe | N° |
|---|----------|---------|---------|------------------|-------------------------|--------------------------|----|
|   |          |         |         |                  |                         |                          |    |
| <b>Sciences agricoles et biologiques:</b> |          |         |         |                  |                         |                          |    |
| 559                                       | 314      | 460     | 217     | 73               | M. Agriculture          |                          | 1  |
| 298                                       | 121      | 155     | 149     | 110              | F.                      |                          | 2  |
| 857                                       | 435      | 615     | 366     | 183              | T.                      |                          | 3  |
| 3,521                                     | 115      | 476     | 573     | 492              | M. Biologie             |                          | 4  |
| 3,896                                     | 114      | 453     | 505     | 419              | F.                      |                          | 5  |
| 7,417                                     | 229      | 929     | 1,078   | 911              | T.                      |                          | 6  |
| 189                                       | 25       | 11      | 27      | 9                | M. Sciences ménagères   |                          | 7  |
| 1,510                                     | 484      | 138     | 399     | 207              | F.                      |                          | 8  |
| 1,699                                     | 509      | 149     | 426     | 216              | T.                      |                          | 9  |
| 173                                       | -        | 118     | 3       | -                | M. Médecine vétérinaire |                          | 10 |
| 262                                       | -        | 178     | 7       | -                | F.                      |                          | 11 |
| 435                                       | -        | 296     | 10      | -                | T.                      |                          | 12 |
| 151                                       | 32       | -       | 215     | 49               | M. Zoologie             |                          | 13 |
| 195                                       | 31       | -       | 196     | 52               | F.                      |                          | 14 |
| 346                                       | 63       | -       | 411     | 101              | T.                      |                          | 15 |
| 782                                       | 52       | 66      | 139     | 243              | M. Autres               |                          | 16 |
| 748                                       | 35       | 44      | 105     | 163              | F.                      |                          | 17 |
| 1,530                                     | 87       | 110     | 244     | 406              | T.                      |                          | 18 |
| 5,375                                     | 538      | 1,131   | 1,174   | 866              | M. Total                |                          | 19 |
| 6,906                                     | 785      | 968     | 1,361   | 951              | F.                      |                          | 20 |
| 12,284                                    | 1,323    | 2,099   | 2,535   | 1,817            | T.                      |                          | 21 |
| <b>Éducation:</b>                         |          |         |         |                  |                         |                          |    |
| 1,491                                     | 694      | 977     | 1,455   | 679              | M. Éducation            |                          | 22 |
| 3,555                                     | 1,620    | 2,176   | 3,444   | 1,617            | F.                      |                          | 23 |
| 5,046                                     | 2,314    | 3,153   | 4,899   | 2,296            | T.                      |                          | 24 |
| 2,971                                     | 120      | 353     | 982     | 490              | M. Éducation physique   |                          | 25 |
| 3,560                                     | 147      | 197     | 848     | 441              | F.                      |                          | 26 |
| 6,531                                     | 267      | 550     | 1,830   | 931              | T.                      |                          | 27 |
| 4,462                                     | 814      | 1,330   | 2,437   | 1,169            | M. Total                |                          | 28 |
| 7,115                                     | 1,767    | 2,373   | 4,292   | 2,058            | F.                      |                          | 29 |
| 11,577                                    | 2,581    | 3,703   | 6,729   | 3,227            | T.                      |                          | 30 |

TABLE 14. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1988-89 - Continued

| Field of study and sex<br>No.            | Canada    | New-<br>found-<br>land | Prince<br>Edward<br>Island    | Nova<br>Scotia      | New<br>Brunswick      | Québec |
|--|-----------|------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------|--------|
|  |           | Terre-<br>Neuve        | Île-du-<br>Prince-<br>Édouard | Nouvelle-<br>Écosse | Nouveau-<br>Brunswick |        |
| <b>Engineering and applied sciences:</b> |           |                        |                               |                     |                       |        |
| 1 Architecture                           | M. 1,393  | 9                      | 1                             | 128                 | -                     | 375    |
| 2  | F. 734    | 6                      | 4                             | 54                  | -                     | 310    |
| 3  | T. 2,127  | 15                     | 5                             | 182                 | -                     | 685    |
| 4 Landscape architecture                 | M. 230    | -                      | -                             | -                   | -                     | 33     |
| 5  | F. 215    | -                      | -                             | -                   | -                     | 83     |
| 6  | T. 445    | -                      | -                             | -                   | -                     | 116    |
| 7 Engineering                            | M. 31,020 | 336                    | 69                            | 1,055               | 1,186                 | 9,035  |
| 8  | F. 4,435  | 47                     | 9                             | 151                 | 168                   | 1,691  |
| 9  | T. 35,455 | 383                    | 78                            | 1,206               | 1,354                 | 10,726 |
| 10 Forestry                              | M. 1,036  | 7                      | -                             | -                   | 254                   | 266    |
| 11                                       | F. 189    | 2                      | -                             | -                   | 33                    | 43     |
| 12                                       | T. 1,225  | 9                      | -                             | -                   | 287                   | 309    |
| 13 Total                                 | M. 33,679 | 352                    | 70                            | 1,183               | 1,440                 | 9,709  |
| 14                                       | F. 5,573  | 55                     | 13                            | 205                 | 201                   | 2,127  |
| 15                                       | T. 39,252 | 407                    | 83                            | 1,388               | 1,641                 | 11,836 |
| 16 Fine and applied arts                 | M. 5,771  | 47                     | 10                            | 309                 | 119                   | 1,593  |
| 17                                       | F. 9,010  | 71                     | 35                            | 392                 | 189                   | 2,279  |
| 18                                       | T. 14,781 | 118                    | 45                            | 701                 | 308                   | 3,872  |
| <b>Health professions:</b>               |           |                        |                               |                     |                       |        |
| 19 Dental studies and research           | M. 1,217  | -                      | -                             | 80                  | -                     | 350    |
| 20                                       | F. 708    | -                      | -                             | 62                  | -                     | 285    |
| 21                                       | T. 1,925  | -                      | -                             | 142                 | -                     | 635    |
| 22 Medical studies and research          | M. 4,538  | 119                    | -                             | 217                 | -                     | 1,589  |
| 23                                       | F. 3,798  | 106                    | -                             | 148                 | -                     | 1,773  |
| 24                                       | T. 8,336  | 225                    | -                             | 365                 | -                     | 3,362  |
| 25 Nursing                               | M. 389    | 8                      | -                             | 4                   | 38                    | 151    |
| 26                                       | F. 6,703  | 216                    | -                             | 406                 | 456                   | 1,069  |
| 27                                       | T. 7,092  | 224                    | -                             | 410                 | 494                   | 1,220  |
| 28 Pharmacy                              | M. 1,161  | 39                     | -                             | 75                  | -                     | 238    |
| 29                                       | F. 2,035  | 48                     | -                             | 180                 | -                     | 640    |
| 30                                       | T. 3,196  | 87                     | -                             | 255                 | -                     | 878    |
| 31 Rehabilitation medicine               | M. 490    | -                      | -                             | 28                  | -                     | 176    |
| 32                                       | F. 2,784  | -                      | -                             | 182                 | -                     | 841    |
| 33                                       | T. 3,274  | -                      | -                             | 210                 | -                     | 1,017  |
| 34 Other                                 | M. 697    | -                      | -                             | 3                   | 79                    | 65     |
| 35                                       | F. 1,080  | -                      | -                             | 76                  | 146                   | 208    |
| 36                                       | T. 1,777  | -                      | -                             | 79                  | 225                   | 273    |
| 37 Total                                 | M. 8,492  | 166                    | -                             | 407                 | 117                   | 2,569  |
| 38                                       | F. 17,108 | 370                    | -                             | 1,054               | 602                   | 4,816  |
| 39                                       | T. 25,600 | 536                    | -                             | 1,461               | 719                   | 7,385  |

TABLEAU 14. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1988-89 - suite

| Ontario | Manitoba | Saskat- | Alberta | British Columbia | Colombie-Britan-                        | Domaine d'études et sexe      | N° |
|---------|----------|---------|---------|------------------|---|-------------------------------|----|
|         |          |         |         |                  |   |                               |    |
|         |          |         |         |                  |   |                               |    |
|         |          |         |         |                  |   | Génie et sciences appliquées: |    |
| 813     | -        | -       | -       | 67               | M. Architecture                         | 1                             |    |
| 329     | -        | -       | -       | 31               | F.                                      | 2                             |    |
| 1,142   | -        | -       | -       | 98               | T.                                      | 3                             |    |
| 163     | -        | -       | -       | 34               | M. Architecture paysagiste              | 4                             |    |
| 105     | -        | -       | -       | 27               | F.                                      | 5                             |    |
| 268     | -        | -       | -       | 61               | T.                                      | 6                             |    |
| 12,388  | 981      | 1,094   | 2,997   | 1,879            | M. Génie                                | 7                             |    |
| 1,651   | 81       | 91      | 332     | 214              | F.                                      | 8                             |    |
| 14,039  | 1,062    | 1,185   | 3,329   | 2,093            | T.                                      | 9                             |    |
| 240     | -        | -       | 106     | 163              | M. Sciences forestières                 | 10                            |    |
| 57      | -        | -       | 29      | 25               | F.                                      | 11                            |    |
| 297     | -        | -       | 135     | 188              | T.                                      | 12                            |    |
| 13,604  | 981      | 1,094   | 3,103   | 2,143            | M. Total                                | 13                            |    |
| 2,142   | 81       | 91      | 361     | 297              | F.                                      | 14                            |    |
| 15,746  | 1,062    | 1,185   | 3,464   | 2,440            | T.                                      | 15                            |    |
| 2,440   | 182      | 209     | 407     | 455              | M. Beaux-arts et arts appliquées        | 16                            |    |
| 3,943   | 350      | 278     | 722     | 751              | F.                                      | 17                            |    |
| 6,383   | 532      | 487     | 1,129   | 1,206            | T.                                      | 18                            |    |
|         |          |         |         |                  | Professions de la santé:                |                               |    |
| 373     | 73       | 66      | 155     | 120              | M. Études et recherches en art dentaire | 19                            |    |
| 176     | 34       | 46      | 59      | 46               | F.                                      | 20                            |    |
| 549     | 107      | 112     | 214     | 166              | T.                                      | 21                            |    |
| 1,468   | 206      | 149     | 440     | 350              | M. Études et recherches en médecine     | 22                            |    |
| 1,023   | 133      | 88      | 267     | 260              | F.                                      | 23                            |    |
| 2,491   | 339      | 237     | 707     | 610              | T.                                      | 24                            |    |
| 110     | 10       | 15      | 36      | 17               | M. Sciences infirmières                 | 25                            |    |
| 2,706   | 240      | 319     | 916     | 375              | F.                                      | 26                            |    |
| 2,816   | 250      | 334     | 952     | 392              | T.                                      | 27                            |    |
| 241     | 50       | 140     | 204     | 174              | M. Pharmacie                            | 28                            |    |
| 441     | 55       | 192     | 270     | 209              | F.                                      | 29                            |    |
| 682     | 105      | 332     | 474     | 383              | T.                                      | 30                            |    |
| 126     | 28       | 25      | 86      | 21               | M. Médecine de la rééducation           | 31                            |    |
| 984     | 112      | 81      | 454     | 130              | F.                                      | 32                            |    |
| 1,110   | 140      | 106     | 540     | 151              | T.                                      | 33                            |    |
| 457     | 1        | 53      | 22      | 17               | M. Autres                               | 34                            |    |
| 391     | 38       | 40      | 160     | 21               | F.                                      | 35                            |    |
| 848     | 39       | 93      | 182     | 38               | T.                                      | 36                            |    |
| 2,775   | 368      | 448     | 943     | 699              | M. Total                                | 37                            |    |
| 5,721   | 612      | 766     | 2,126   | 1,041            | F.                                      | 38                            |    |
| 8,496   | 980      | 1,214   | 3,069   | 1,740            | T.                                      | 39                            |    |

TABLE 14. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1988-89 - Continued

| Field of study and sex<br>No.             | Canada | New-<br>found-<br>land | Prince<br>Edward<br>Island    | Nova<br>Scotia      | New<br>Brunswick      | Québec |
|---|--------|------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------|--------|
|   |        | Terre-<br>Neuve        | Île-du-<br>Prince-<br>Édouard | Nouvelle-<br>Écosse | Nouveau-<br>Brunswick |        |
| <b>Humanities:</b>                        |        |                        |                               |                     |                       |        |
| 1 History                                 | M.     | 4,770                  | 136                           | 50                  | 214                   | 147    |
| 2   | F.     | 3,690                  | 79                            | 24                  | 135                   | 111    |
| 3   | T.     | 8,460                  | 215                           | 74                  | 349                   | 258    |
| 4 Languages                               | M.     | 5,999                  | 174                           | 16                  | 305                   | 127    |
| 5   | F.     | 15,457                 | 470                           | 68                  | 617                   | 331    |
| 6   | T.     | 21,456                 | 644                           | 84                  | 922                   | 458    |
| 7 Other                                   | M.     | 5,595                  | 75                            | 4                   | 209                   | 108    |
| 8   | F.     | 6,000                  | 70                            | 1                   | 360                   | 91     |
| 9   | T.     | 11,595                 | 145                           | 5                   | 569                   | 199    |
| 10 Total                                  | M.     | 16,364                 | 385                           | 70                  | 728                   | 382    |
| 11  | F.     | 25,147                 | 619                           | 93                  | 1,112                 | 533    |
| 12  | T.     | 41,511                 | 1,004                         | 163                 | 1,840                 | 915    |
| <b>Mathematics and physical sciences:</b> |        |                        |                               |                     |                       |        |
| 13 Chemistry                              | M.     | 2,588                  | 41                            | 15                  | 177                   | 97     |
| 14  | F.     | 1,453                  | 29                            | 11                  | 86                    | 82     |
| 15  | T.     | 4,041                  | 70                            | 26                  | 263                   | 179    |
| 16 Geology                                | M.     | 971                    | 72                            | -                   | 61                    | 19     |
| 17  | F.     | 319                    | 18                            | -                   | 15                    | 6      |
| 18  | T.     | 1,290                  | 90                            | -                   | 76                    | 25     |
| 19 Mathematics                            | M.     | 5,567                  | 113                           | 5                   | 146                   | 73     |
| 20  | F.     | 3,242                  | 55                            | 7                   | 62                    | 29     |
| 21  | T.     | 8,809                  | 168                           | 12                  | 208                   | 102    |
| 22 Computer science                       | M.     | 6,427                  | 108                           | -                   | 308                   | 349    |
| 23  | F.     | 1,551                  | 19                            | -                   | 62                    | 93     |
| 24  | T.     | 7,978                  | 127                           | -                   | 370                   | 442    |
| 25 Physics                                | M.     | 2,445                  | 69                            | 6                   | 87                    | 54     |
| 26  | F.     | 371                    | 10                            | 5                   | 17                    | 7      |
| 27  | T.     | 2,816                  | 79                            | 11                  | 104                   | 61     |
| 28 Other                                  | M.     | 82                     | -                             | -                   | 5                     | -      |
| 29  | F.     | 38                     | -                             | -                   | 2                     | -      |
| 30  | T.     | 120                    | -                             | -                   | 7                     | -      |
| 31 Total                                  | M.     | 18,080                 | 403                           | 26                  | 784                   | 592    |
| 32  | F.     | 6,974                  | 131                           | 23                  | 244                   | 217    |
| 33  | T.     | 25,054                 | 534                           | 49                  | 1,028                 | 809    |
|   |        |                        |                               |                     |                       | 4,424  |
|   |        |                        |                               |                     |                       | 1,911  |
|   |        |                        |                               |                     |                       | 6,335  |

TABLEAU 14. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1988-89 - suite

| Ontario                                     | Manitoba | Saskat- | Alberta | British Columbia | Colombie-Britan- | Domaine d'études et sexe | N° |
|---|----------|---------|---------|------------------|------------------|--------------------------|----|
|   |          |         |         |                  |                  |                          |    |
| <b>Humanités:</b>                           |          |         |         |                  |                  |                          |    |
| 2,605                                       | 122      | 221     | 305     | 241              | M. Histoire      |                          | 1  |
| 2,229                                       | 84       | 131     | 196     | 145              | F.               |                          | 2  |
| 4,834                                       | 206      | 352     | 501     | 386              | T.               |                          | 3  |
| 2,765                                       | 125      | 239     | 365     | 301              | M. Langues       |                          | 4  |
| 8,533                                       | 275      | 474     | 946     | 802              | F.               |                          | 5  |
| 11,298                                      | 400      | 713     | 1,311   | 1,103            | T.               |                          | 6  |
| 2,418                                       | 123      | 398     | 166     | 300              | M. Autres        |                          | 7  |
| 2,531                                       | 67       | 220     | 89      | 299              | F.               |                          | 8  |
| 4,949                                       | 190      | 618     | 255     | 599              | T.               |                          | 9  |
| 7,788                                       | 370      | 858     | 836     | 842              | M. Total         |                          | 10 |
| 13,293                                      | 426      | 825     | 1,231   | 1,246            | F.               |                          | 11 |
| 21,081                                      | 796      | 1,683   | 2,067   | 2,088            | T.               |                          | 12 |
| <b>Mathématiques et sciences physiques:</b> |          |         |         |                  |                  |                          |    |
| 1,166                                       | 99       | 145     | 234     | 210              | M. Chimie        |                          | 13 |
| 636   | 46       | 107     | 97      | 87               | F.               |                          | 14 |
| 1,802                                       | 145      | 252     | 331     | 297              | T.               |                          | 15 |
| 293   | 21       | 82      | 225     | 44               | M. Géologie      |                          | 16 |
| 109   | 11       | 21      | 57      | 24               | F.               |                          | 17 |
| 402   | 32       | 103     | 282     | 68               | T.               |                          | 18 |
| 3,233                                       | 178      | 144     | 360     | 108              | M. Mathématiques |                          | 19 |
| 1,927                                       | 112      | 64      | 122     | 45               | F.               |                          | 20 |
| 5,160                                       | 290      | 208     | 482     | 153              | T.               |                          | 21 |
| 2,418                                       | 164      | 272     | 429     | 364              | M. Informatique  |                          | 22 |
| 526   | 21       | 47      | 87      | 68               | F.               |                          | 23 |
| 2,944                                       | 185      | 319     | 516     | 432              | T.               |                          | 24 |
| 1,030                                       | 69       | 113     | 188     | 219              | M. Physique      |                          | 25 |
| 157   | 4        | 22      | 23      | 21               | F.               |                          | 26 |
| 1,187                                       | 73       | 135     | 211     | 240              | T.               |                          | 27 |
| 13  | -        | -       | 22      | 8                | M. Autres        |                          | 28 |
| -   | -        | -       | 3       | 4                | F.               |                          | 29 |
| 13  | -        | -       | 25      | 12               | T.               |                          | 30 |
| 8,153                                       | 531      | 756     | 1,458   | 953              | M. Total         |                          | 31 |
| 3,355                                       | 194      | 261     | 389     | 249              | F.               |                          | 32 |
| 11,508                                      | 725      | 1,017   | 1,847   | 1,202            | T.               |                          | 33 |

TABLE 14. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1988-89 - Concluded

| Field of study and sex<br>No.       | Canada | New-<br>found-<br>land | Prince<br>Edward<br>Island    | Nova<br>Scotia      | New<br>Brunswick      | Québec |
|-------------------------------------|--------|------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------|--------|
|                                     |        | Terre-<br>Neuve        | Île-du-<br>Prince-<br>Édouard | Nouvelle-<br>Écosse | Nouveau-<br>Brunswick |        |
| <b>Social sciences:</b>             |        |                        |                               |                     |                       |        |
| 1 Business, management and commerce | M.     | 29,910                 | 285                           | 268                 | 2,231                 | 1,463  |
| 2                                   | F.     | 24,198                 | 260                           | 182                 | 1,536                 | 991    |
| 3                                   | T.     | 54,108                 | 545                           | 450                 | 3,767                 | 2,454  |
| 4 Economics                         | M.     | 9,065                  | 169                           | 11                  | 211                   | 74     |
| 5                                   | F.     | 4,137                  | 80                            | 1                   | 112                   | 35     |
| 6                                   | T.     | 13,202                 | 249                           | 12                  | 323                   | 109    |
| 7 Geography                         | M.     | 3,273                  | 116                           | -                   | 33                    | 50     |
| 8                                   | F.     | 1,830                  | 28                            | -                   | 13                    | 24     |
| 9                                   | T.     | 5,103                  | 144                           | -                   | 46                    | 74     |
| 10 Law                              | M.     | 5,458                  | -                             | -                   | 265                   | 174    |
| 11                                  | F.     | 5,106                  | -                             | -                   | 194                   | 129    |
| 12                                  | T.     | 10,564                 | -                             | -                   | 459                   | 303    |
| 13 Political science                | M.     | 6,673                  | 111                           | 9                   | 243                   | 118    |
| 14                                  | F.     | 4,868                  | 86                            | 6                   | 168                   | 67     |
| 15                                  | T.     | 11,541                 | 197                           | 15                  | 411                   | 185    |
| 16 Psychology                       | M.     | 5,417                  | 89                            | 15                  | 240                   | 170    |
| 17                                  | F.     | 15,416                 | 246                           | 71                  | 790                   | 529    |
| 18                                  | T.     | 20,833                 | 335                           | 86                  | 1,030                 | 699    |
| 19 Social work                      | M.     | 1,002                  | 11                            | -                   | 13                    | 82     |
| 20                                  | F.     | 4,190                  | 119                           | -                   | 72                    | 410    |
| 21                                  | T.     | 5,192                  | 130                           | -                   | 85                    | 492    |
| 22 Sociology                        | M.     | 3,117                  | 71                            | 18                  | 157                   | 74     |
| 23                                  | F.     | 7,250                  | 144                           | 33                  | 334                   | 135    |
| 24                                  | T.     | 10,367                 | 215                           | 51                  | 491                   | 209    |
| 25 Other                            | M.     | 3,147                  | 34                            | 5                   | 54                    | 28     |
| 26                                  | F.     | 4,398                  | 29                            | 6                   | 374                   | 155    |
| 27                                  | T.     | 7,545                  | 63                            | 11                  | 428                   | 183    |
| 28 Total                            | M.     | 67,062                 | 886                           | 326                 | 3,447                 | 2,233  |
| 29                                  | F.     | 71,393                 | 992                           | 299                 | 3,593                 | 2,475  |
| 30                                  | T.     | 138,455                | 1,878                         | 625                 | 7,040                 | 4,708  |
| 31 Arts/sciences, general           | M.     | 29,700                 | -                             | 314                 | 2,379                 | 1,447  |
| 32                                  | F.     | 35,560                 | -                             | 439                 | 3,218                 | 1,798  |
| 33                                  | T.     | 65,260                 | -                             | 753                 | 5,597                 | 3,245  |
| 34 Not reported                     | M.     | 7,799                  | 2,144                         | 9                   | 237                   | 47     |
| 35                                  | F.     | 8,643                  | 2,763                         | 15                  | 307                   | 77     |
| 36                                  | T.     | 16,442                 | 4,907                         | 24                  | 544                   | 124    |
| 37 GRAND TOTAL                      | M.     | 215,075                | 4,859                         | 965                 | 10,732                | 7,280  |
| 38                                  | F.     | 224,441                | 5,879                         | 1,200               | 12,278                | 7,591  |
| 39                                  | T.     | 439,516                | 10,738                        | 2,165               | 23,010                | 14,871 |

TABLEAU 14. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1988-89 - fin

| Ontario | Manitoba | Saskat-chewan | Alberta | British Columbia<br>Colombie-Britan-nique | Domaine d'études et sexe        | N° |
|---------|----------|---------------|---------|---|---------------------------------|----|
|         |          |               |         |   | Sciences sociales:              |    |
| 10,719  | 555      | 1,326         | 1,696   | 1,835                                     | M. Administration des affaires, | 1  |
| 8,205   | 383      | 1,008         | 1,166   | 1,242                                     | F. gestion et commerce          | 2  |
| 18,924  | 938      | 2,334         | 2,862   | 3,077                                     | T.                              | 3  |
| 4,752   | 325      | 391           | 874     | 295                                       | M. Économie                     | 4  |
| 2,239   | 140      | 162           | 371     | 122                                       | F.                              | 5  |
| 6,991   | 465      | 553           | 1,245   | 417                                       | T.                              | 6  |
| 1,985   | 118      | 81            | 167     | 201                                       | M. Géographie                   | 7  |
| 1,163   | 52       | 40            | 87      | 105                                       | F.                              | 8  |
| 3,148   | 170      | 121           | 254     | 306                                       | T.                              | 9  |
| 2,380   | 140      | 227           | 380     | 502                                       | M. Droit                        | 10 |
| 1,947   | 105      | 135           | 307     | 451                                       | F.                              | 11 |
| 4,327   | 245      | 362           | 687     | 953                                       | T.                              | 12 |
| 3,297   | 170      | 225           | 564     | 373                                       | M. Science politique            | 13 |
| 2,585   | 80       | 151           | 376     | 252                                       | F.                              | 14 |
| 5,882   | 250      | 376           | 940     | 625                                       | T.                              | 15 |
| 2,432   | 256      | 346           | 696     | 350                                       | M. Psychologie                  | 16 |
| 8,041   | 477      | 697           | 1,432   | 745                                       | F.                              | 17 |
| 10,473  | 733      | 1,043         | 2,128   | 1,095                                     | T.                              | 18 |
| 244     | 43       | 56            | 87      | 60  | M. Service social               | 19 |
| 1,305   | 193      | 182           | 300     | 224                                       | F.                              | 20 |
| 1,549   | 236      | 238           | 387     | 284                                       | T.                              | 21 |
| 1,466   | 151      | 173           | 287     | 231                                       | M. Sociologie                   | 22 |
| 4,232   | 264      | 286           | 578     | 249                                       | F.                              | 23 |
| 5,698   | 415      | 459           | 865     | 480                                       | T.                              | 24 |
| 1,555   | 142      | 136           | 152     | 165                                       | M. Autres                       | 25 |
| 2,327   | 100      | 149           | 252     | 233                                       | F.                              | 26 |
| 3,882   | 242      | 285           | 404     | 398                                       | T.                              | 27 |
| 28,830  | 1,900    | 2,961         | 4,903   | 4,012                                     | M. Total                        | 28 |
| 32,044  | 1,794    | 2,810         | 4,869   | 3,623                                     | F.                              | 29 |
| 60,874  | 3,694    | 5,771         | 9,772   | 7,635                                     | T.                              | 30 |
| 12,078  | 2,824    | 170           | 3,480   | 5,127                                     | M. Arts/sciences, général       | 31 |
| 14,895  | 2,674    | 240           | 3,878   | 5,558                                     | F.                              | 32 |
| 26,973  | 5,498    | 410           | 7,358   | 10,685                                    | T.                              | 33 |
| 1,591   | 147      | 624           | 1,577   | 276                                       | M. Non déclaré                  | 34 |
| 1,735   | 164      | 726           | 1,381   | 335                                       | F.                              | 35 |
| 3,326   | 311      | 1,350         | 2,958   | 611                                       | T.                              | 36 |
| 87,096  | 8,655    | 9,581         | 20,318  | 16,542                                    | M. TOTAL GÉNÉRAL                | 37 |
| 91,152  | 8,847    | 9,338         | 20,610  | 16,109                                    | F.                              | 38 |
| 178,248 | 17,502   | 18,919        | 40,928  | 32,651                                    | T.                              | 39 |



TABLE 15. Full-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1984-85 to 1988-89

TABLEAU 15. Effectifs universitaires des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1984-85 à 1988-89

| Field of study and sex  |    | 1984-85             | 1985-86             | 1986-87             | 1987-88             | 1988-89 |
|---|----|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------|
| Domaine d'études et sexe  |    |                     |                     |                     |                     |         |
| Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques | M. | 2,409               | 2,434               | 2,559               | 2,611 <sup>r</sup>  | 2,682   |
|   | F. | 1,475               | 1,574               | 1,620               | 1,681 <sup>r</sup>  | 1,768   |
|   | T. | 3,884               | 4,008               | 4,179               | 4,292 <sup>r</sup>  | 4,450   |
| Education - Éducation   | M. | 1,981               | 1,859 <sup>r</sup>  | 1,879               | 1,924 <sup>r</sup>  | 1,915   |
|   | F. | 2,970               | 3,023               | 3,266               | 3,321               | 3,459   |
|   | T. | 4,951               | 4,882 <sup>r</sup>  | 5,145               | 5,245 <sup>r</sup>  | 5,374   |
| Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées         | M. | 5,308 <sup>r</sup>  | 5,053 <sup>r</sup>  | 5,244 <sup>r</sup>  | 5,340 <sup>r</sup>  | 5,545   |
|   | F. | 622                 | 600 <sup>r</sup>    | 687 <sup>r</sup>    | 749 <sup>r</sup>    | 812     |
|   | T. | 5,930 <sup>r</sup>  | 5,653 <sup>r</sup>  | 5,931 <sup>r</sup>  | 6,089 <sup>r</sup>  | 6,357   |
| Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués                    | M. | 485                 | 494                 | 531                 | 549                 | 567     |
|   | F. | 616                 | 650                 | 667                 | 701                 | 715     |
|   | T. | 1,101               | 1,144               | 1,198               | 1,250               | 1,282   |
| Health professions - Professions de la santé                            | M. | 6,385               | 6,348 <sup>r</sup>  | 6,477 <sup>r</sup>  | 6,400 <sup>r</sup>  | 6,667   |
|   | F. | 3,895               | 4,150               | 4,376               | 4,487 <sup>r</sup>  | 4,675   |
|   | T. | 10,280              | 10,498 <sup>r</sup> | 10,853 <sup>r</sup> | 10,887 <sup>r</sup> | 11,342  |
| Humanities - Humanités  | M. | 3,434               | 3,473               | 3,554 <sup>r</sup>  | 3,628 <sup>r</sup>  | 3,808   |
|   | F. | 3,778               | 3,783               | 3,940 <sup>r</sup>  | 4,010 <sup>r</sup>  | 4,095   |
|   | T. | 7,212               | 7,256               | 7,494 <sup>r</sup>  | 7,638 <sup>r</sup>  | 7,903   |
| Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques | M. | 4,300               | 4,324               | 4,551               | 4,675 <sup>r</sup>  | 4,781   |
|   | F. | 1,028               | 1,061               | 1,126               | 1,210 <sup>r</sup>  | 1,238   |
|   | T. | 5,328               | 5,385               | 5,677               | 5,885 <sup>r</sup>  | 6,019   |
| Social sciences - Sciences sociales                                     | M. | 8,874               | 8,801 <sup>r</sup>  | 9,093 <sup>r</sup>  | 9,207 <sup>r</sup>  | 9,184   |
|   | F. | 6,527               | 6,735               | 7,179 <sup>r</sup>  | 7,289 <sup>r</sup>  | 7,512   |
|   | T. | 15,401              | 15,536              | 16,272 <sup>r</sup> | 16,496 <sup>r</sup> | 16,696  |
| Arts/sciences, general - Arts/sciences, général                         | M. | 158                 | 137                 | 90                  | 115                 | 98      |
|   | F. | 78                  | 105                 | 82                  | 95                  | 75      |
|   | T. | 236                 | 242                 | 172                 | 210                 | 173     |
| Not reported - Non déclaré  | M. | 359                 | 167 <sup>r</sup>    | 134                 | 126                 | 115     |
|   | F. | 203                 | 121                 | 95                  | 84                  | 132     |
|   | T. | 562                 | 288 <sup>r</sup>    | 229                 | 210                 | 247     |
| Total   | M. | 33,693 <sup>r</sup> | 33,090 <sup>r</sup> | 34,112 <sup>r</sup> | 34,575 <sup>r</sup> | 35,362  |
|   | F. | 21,192              | 21,802 <sup>r</sup> | 23,038 <sup>r</sup> | 23,627 <sup>r</sup> | 24,481  |
|   | T. | 54,885 <sup>r</sup> | 54,892 <sup>r</sup> | 57,150 <sup>r</sup> | 58,202 <sup>r</sup> | 59,843  |

TABLE 16. Full-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1988-89

| Field of study and sex<br>No.         | Canada | New-<br>found-<br>land | Prince<br>Edward<br>Island    | Nova<br>Scotia      | New<br>Brunswick      | Québec |        |
|---------------------------------------|--------|------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------|--------|--------|
|                                       |        | Terre-<br>Neuve        | Île-du-<br>Prince-<br>Édouard | Nouvelle-<br>Écosse | Nouveau-<br>Brunswick |        |        |
| 1 Agriculture and biological sciences | M.     | 2,682                  | 41                            | 7                   | 102                   | 32     | 555    |
| 2                                     | F.     | 1,768                  | 18                            | 9                   | 64                    | 17     | 433    |
| 3                                     | T.     | 4,450                  | 59                            | 16                  | 166                   | 49     | 988    |
| 4 Education                           | M.     | 1,915                  | 37                            | -                   | 90                    | 61     | 638    |
| 5                                     | F.     | 3,459                  | 47                            | -                   | 178                   | 55     | 941    |
| 6                                     | T.     | 5,374                  | 84                            | -                   | 268                   | 116    | 1,579  |
| 7 Engineering and applied sciences    | M.     | 5,545                  | 35                            | -                   | 142                   | 185    | 1,746  |
| 8                                     | F.     | 812                    | 1                             | -                   | 25                    | 27     | 266    |
| 9                                     | T.     | 6,357                  | 36                            | -                   | 167                   | 212    | 2,012  |
| 10 Fine and applied arts              | M.     | 567                    | -                             | -                   | 7                     | -      | 254    |
| 11                                    | F.     | 715                    | -                             | -                   | 5                     | -      | 333    |
| 12                                    | T.     | 1,282                  | -                             | -                   | 12                    | -      | 587    |
| 13 Health professions                 | M.     | 6,667                  | 144                           | -                   | 310                   | -      | 1,754  |
| 14                                    | F.     | 4,675                  | 86                            | -                   | 230                   | -      | 1,515  |
| 15                                    | T.     | 11,342                 | 230                           | -                   | 540                   | -      | 3,269  |
| 16 Humanities                         | M.     | 3,808                  | 22                            | -                   | 84                    | 50     | 1,440  |
| 17                                    | F.     | 4,095                  | 29                            | -                   | 130                   | 46     | 1,467  |
| 18                                    | T.     | 7,903                  | 51                            | -                   | 214                   | 96     | 2,907  |
| 19 Mathematics and physical sciences  | M.     | 4,781                  | 84                            | -                   | 144                   | 109    | 1,190  |
| 20                                    | F.     | 1,238                  | 19                            | -                   | 48                    | 20     | 362    |
| 21                                    | T.     | 6,019                  | 103                           | -                   | 192                   | 129    | 1,552  |
| 22 Social sciences                    | M.     | 9,184                  | 47                            | -                   | 379                   | 95     | 2,952  |
| 23                                    | F.     | 7,512                  | 66                            | -                   | 239                   | 105    | 2,426  |
| 24                                    | T.     | 16,696                 | 113                           | -                   | 618                   | 200    | 5,378  |
| 25 Arts/sciences, general             | M.     | 98                     | -                             | -                   | 3                     | -      | 20     |
| 26                                    | F.     | 75                     | -                             | -                   | 2                     | -      | 26     |
| 27                                    | T.     | 173                    | -                             | -                   | 5                     | -      | 46     |
| 28 Not reported                       | M.     | 115                    | -                             | -                   | -                     | -      | 30     |
| 29                                    | F.     | 132                    | -                             | -                   | -                     | -      | 36     |
| 30                                    | T.     | 247                    | -                             | -                   | -                     | -      | 66     |
| 31 Total                              | M.     | 35,362                 | 410                           | 7                   | 1,261                 | 532    | 10,579 |
| 32                                    | F.     | 24,481                 | 266                           | 9                   | 921                   | 270    | 7,805  |
| 33                                    | T.     | 59,843                 | 676                           | 16                  | 2,182                 | 802    | 18,384 |

TABLEAU 16. Effectifs universitaires des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1988-89

| Ontario | Manitoba | Saskat- | Alberta | British Columbia | Colombie-Britan- | Domaine d'études et sexe               | N° |
|---------|----------|---------|---------|------------------|------------------|--|----|
|         |          |         |         |                  |                  |  |    |
| 1,003   | 131      | 208     | 252     | 351              |                  | M. Sciences agricoles et biologiques   | 1  |
| 616     | 121      | 91      | 168     | 231              |                  | F.                                     | 2  |
| 1,619   | 252      | 299     | 420     | 582              |                  | T.                                     | 3  |
| 412     | 33       | 60      | 310     | 274              |                  | M. Éducation                           | 4  |
| 960     | 60       | 117     | 539     | 562              |                  | F.                                     | 5  |
| 1,372   | 93       | 177     | 849     | 836              |                  | T.                                     | 6  |
| 1,952   | 311      | 174     | 497     | 503              |                  | M. Génie et sciences appliquées        | 7  |
| 276     | 52       | 16      | 74      | 75               |                  | F.                                     | 8  |
| 2,228   | 363      | 190     | 571     | 578              |                  | T.                                     | 9  |
| 118     | -        | 15      | 63      | 110              |                  | M. Beaux-arts et arts appliqués        | 10 |
| 184     | -        | 13      | 67      | 113              |                  | F.                                     | 11 |
| 302     | -        | 28      | 130     | 223              |                  | T.                                     | 12 |
| 2,827   | 385      | 36      | 787     | 424              |                  | M. Professions de la santé             | 13 |
| 1,895   | 183      | 33      | 474     | 259              |                  | F.                                     | 14 |
| 4,722   | 568      | 69      | 1,261   | 683              |                  | T.                                     | 15 |
| 1,624   | 94       | 54      | 211     | 229              |                  | M. Humanités                           | 16 |
| 1,662   | 89       | 64      | 268     | 340              |                  | F.                                     | 17 |
| 3,286   | 183      | 118     | 479     | 569              |                  | T.                                     | 18 |
| 1,866   | 153      | 157     | 465     | 613              |                  | M. Mathématiques et sciences physiques | 19 |
| 479     | 37       | 24      | 93      | 156              |                  | F.                                     | 20 |
| 2,345   | 190      | 181     | 558     | 769              |                  | T.                                     | 21 |
| 3,803   | 333      | 154     | 570     | 851              |                  | M. Sciences sociales                   | 22 |
| 3,216   | 230      | 137     | 406     | 687              |                  | F.                                     | 23 |
| 7,019   | 563      | 291     | 976     | 1,538            |                  | T.                                     | 24 |
| 1       | 17       | -       | -       | 57               |                  | M. Arts/sciences, général              | 25 |
| 5       | 18       | -       | -       | 24               |                  | F.                                     | 26 |
| 6       | 35       | -       | -       | 81               |                  | T.                                     | 27 |
| 26      | 6        | 5       | 11      | 37               |                  | M. Non déclaré                         | 28 |
| 15      | 28       | 1       | 19      | 33               |                  | F.                                     | 29 |
| 41      | 34       | 6       | 30      | 70               |                  | T.                                     | 30 |
| 13,632  | 1,463    | 863     | 3,166   | 3,449            |                  | M. Total                               | 31 |
| 9,308   | 818      | 496     | 2,108   | 2,480            |                  | F.                                     | 32 |
| 22,940  | 2,281    | 1,359   | 5,274   | 5,929            |                  | T.                                     | 33 |

TABLE 17. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1984-85 to 1988-89

TABLEAU 17. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1984-85 à 1988-89

| Field of study and sex  |    | 1984-85       | 1985-86                   | 1986-87       | 1987-88                   | 1988-89       |
|---|----|---------------|---------------------------|---------------|---------------------------|---------------|
| Domaine d'études et sexe  |    |               |                           |               |                           |               |
| <b>Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques:</b> |    |               |                           |               |                           |               |
| Agriculture   | M. | 164           | 203                       | 165           | 161                       | 192           |
|   | F. | 126           | 144                       | 108           | 131                       | 126           |
|   | T. | 290           | 347                       | 273           | 292                       | 318           |
| Biology - Biologie  | M. | 599           | 665                       | 789           | 775                       | 804           |
|   | F. | 741           | 817                       | 946           | 1,015                     | 1,006         |
|   | T. | 1,340         | 1,482                     | 1,735         | 1,790                     | 1,810         |
| Household science - Sciences ménagères  | M. | 21            | 47                        | 49            | 43                        | 50            |
|   | F. | 663           | 653                       | 671           | 654                       | 609           |
|   | T. | 684           | 700                       | 720           | 697                       | 659           |
| Veterinary medicine - Médecine vétérinaire                                      | M. | 2             | 4                         | 10            | 5                         | 2             |
|   | F. | 1             | 8                         | 7             | 5                         | 5             |
|   | T. | 3             | 12                        | 17            | 10                        | 7             |
| Zoology - Zoologie  | M. | 35            | 39                        | 57            | 57                        | 42            |
|   | F. | 37            | 52                        | 61            | 57                        | 51            |
|   | T. | 72            | 91                        | 118           | 114                       | 93            |
| Other - Autres  | M. | 175           | 200                       | 246           | 253                       | 250           |
|   | F. | 223           | 203 <sup>r</sup>          | 250           | 249                       | 243           |
|   | T. | 398           | 403 <sup>r</sup>          | 496           | 502                       | 493           |
| <b>Total</b>  | M. | <b>996</b>    | <b>1,158</b>              | <b>1,316</b>  | <b>1,294</b>              | <b>1,340</b>  |
|   | F. | <b>1,791</b>  | <b>1,877<sup>r</sup></b>  | <b>2,043</b>  | <b>2,111</b>              | <b>2,040</b>  |
|   | T. | <b>2,787</b>  | <b>3,035<sup>r</sup></b>  | <b>3,359</b>  | <b>3,405</b>              | <b>3,380</b>  |
| <b>Education - Éducation:</b>   |    |               |                           |               |                           |               |
| Education - Éducation   | M. | 6,667         | 6,647                     | 6,567         | 6,565                     | 6,836         |
|   | F. | 17,756        | 17,511 <sup>r</sup>       | 18,646        | 19,484 <sup>r</sup>       | 21,183        |
|   | T. | 24,423        | 24,158 <sup>r</sup>       | 25,213        | 26,049 <sup>r</sup>       | 28,019        |
| Physical education - Éducation physique   | M. | 875           | 830                       | 864           | 835                       | 913           |
|   | F. | 894           | 862                       | 873           | 860                       | 787           |
|   | T. | 1,769         | 1,692                     | 1,737         | 1,695                     | 1,700         |
| <b>Total</b>  | M. | <b>7,542</b>  | <b>7,477</b>              | <b>7,431</b>  | <b>7,400</b>              | <b>7,749</b>  |
|   | F. | <b>18,650</b> | <b>18,373<sup>r</sup></b> | <b>19,519</b> | <b>20,344<sup>r</sup></b> | <b>21,970</b> |
|   | T. | <b>26,192</b> | <b>25,850<sup>r</sup></b> | <b>26,950</b> | <b>27,744<sup>r</sup></b> | <b>29,719</b> |

**TABLE 17. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1984-85 to 1988-89 - Continued****TABLEAU 17. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1984-85 à 1988-89 - suite**

| Field of study and sex  |    | 1984-85            | 1985-86            | 1986-87             | 1987-88             | 1988-89 |
|---|----|--------------------|--------------------|---------------------|---------------------|---------|
| Domaine d'études et sexe  |    |                    |                    |                     |                     |         |
| <b>Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées:</b> |    |                    |                    |                     |                     |         |
| Architecture  | M. | 154 <sup>r</sup>   | 166 <sup>r</sup>   | 139                 | 142                 | 151     |
|   | F. | 56 <sup>r</sup>    | 88                 | 73                  | 51                  | 62      |
|   | T. | 210 <sup>r</sup>   | 254 <sup>r</sup>   | 212                 | 193                 | 213     |
| Landscape architecture - Architecture paysagiste                        | M. | 35                 | 32                 | 33                  | 47                  | 34      |
|   | F. | 34                 | 42                 | 31                  | 30                  | 25      |
|   | T. | 69                 | 74                 | 64                  | 77                  | 59      |
| Engineering - Génie   | M. | 3,539 <sup>r</sup> | 3,447 <sup>r</sup> | 2,955 <sup>r</sup>  | 2,995 <sup>r</sup>  | 3,298   |
|   | F. | 279 <sup>r</sup>   | 337 <sup>r</sup>   | 281 <sup>r</sup>    | 323 <sup>r</sup>    | 345     |
|   | T. | 3,818 <sup>r</sup> | 3,784 <sup>r</sup> | 3,236 <sup>r</sup>  | 3,318 <sup>r</sup>  | 3,643   |
| Forestry - Sciences forestières   | M. | 242 <sup>r</sup>   | 371 <sup>r</sup>   | 429 <sup>r</sup>    | 400 <sup>r</sup>    | 82      |
|   | F. | 19 <sup>r</sup>    | 18 <sup>r</sup>    | 19 <sup>r</sup>     | 27 <sup>r</sup>     | 23      |
|   | T. | 261 <sup>r</sup>   | 389 <sup>r</sup>   | 448 <sup>r</sup>    | 427 <sup>r</sup>    | 105     |
| <b>Total</b>  | M. | 3,970 <sup>r</sup> | 4,016 <sup>r</sup> | 3,556               | 3,584 <sup>r</sup>  | 3,565   |
|   | F. | 388 <sup>r</sup>   | 485                | 404                 | 431 <sup>r</sup>    | 455     |
|   | T. | 4,358 <sup>r</sup> | 4,501 <sup>r</sup> | 3,960               | 4,015 <sup>r</sup>  | 4,020   |
| <b>Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués</b>             |    |                    |                    |                     |                     |         |
|   | M. | 1,507              | 1,680              | 1,450               | 1,683               | 1,804   |
|   | F. | 4,189              | 4,177              | 3,949               | 4,248 <sup>r</sup>  | 4,542   |
|   | T. | 5,696              | 5,857              | 5,399               | 5,931 <sup>r</sup>  | 6,346   |
| <b>Health professions - Professions de la santé:</b>                    |    |                    |                    |                     |                     |         |
| Dental studies and research - Études et recherches en art dentaire      | M. | 2 <sup>r</sup>     | 2                  | 4                   | 3                   | 3       |
|   | F. | 1 <sup>r</sup>     | -                  | 2                   | 2                   | -       |
|   | T. | 3 <sup>r</sup>     | 2                  | 6                   | 5                   | 3       |
| Medical studies and research - Études et recherches en médecine         | M. | 38                 | 46                 | 39                  | 54                  | 65      |
|   | F. | 52                 | 60                 | 74                  | 61                  | 91      |
|   | T. | 90                 | 106                | 113                 | 115                 | 156     |
| Nursing - Sciences infirmières  | M. | 280 <sup>r</sup>   | 297                | 312 <sup>r</sup>    | 328                 | 358     |
|   | F. | 5,727 <sup>r</sup> | 6,208              | 6,295 <sup>r</sup>  | 6,478               | 6,841   |
|   | T. | 6,007 <sup>r</sup> | 6,505              | 6,607 <sup>r</sup>  | 6,806               | 7,199   |
| Pharmacy - Pharmacie  | M. | 42                 | 64                 | 66                  | 50                  | 54      |
|   | F. | 81                 | 89                 | 83                  | 87                  | 71      |
|   | T. | 123                | 153                | 149                 | 137                 | 125     |
| Rehabilitation medicine - Médecine de la rééducation                    | M. | 70                 | 129                | 172 <sup>r</sup>    | 139                 | 169     |
|   | F. | 317                | 374                | 410                 | 372 <sup>r</sup>    | 396     |
|   | T. | 387                | 503                | 582 <sup>r</sup>    | 511 <sup>r</sup>    | 565     |
| Other - Autres  | M. | 931 <sup>r</sup>   | 938                | 877                 | 692 <sup>r</sup>    | 596     |
|   | F. | 1,242 <sup>r</sup> | 1,380 <sup>r</sup> | 1,695 <sup>r</sup>  | 1,741 <sup>r</sup>  | 1,790   |
|   | T. | 2,173 <sup>r</sup> | 2,318 <sup>r</sup> | 2,572 <sup>r</sup>  | 2,433 <sup>r</sup>  | 2,386   |
| <b>Total</b>  | M. | 1,363 <sup>r</sup> | 1,476              | 1,470 <sup>r</sup>  | 1,266 <sup>r</sup>  | 1,245   |
|   | F. | 7,420 <sup>r</sup> | 8,111 <sup>r</sup> | 8,559 <sup>r</sup>  | 8,741 <sup>r</sup>  | 9,189   |
|   | T. | 8,783 <sup>r</sup> | 9,587 <sup>r</sup> | 10,029 <sup>r</sup> | 10,007 <sup>r</sup> | 10,434  |

TABLE 17. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1984-85 to 1988-89 - Continued

TABLEAU 17. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1984-85 à 1988-89 - suite

| Field of study and sex  |           | 1984-85                   | 1985-86                   | 1986-87                   | 1987-88                   | 1988-89       |
|---|-----------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------|
| Domaine d'études et sexe  |           |                           |                           |                           |                           |               |
| <b>Humanities - Humanités:</b>  |           |                           |                           |                           |                           |               |
| History - Histoire  | M.        | 809                       | 830                       | 966                       | 1,116                     | 1,126         |
|   | F.        | 1,027                     | 1,022                     | 1,136                     | 1,214                     | 1,270         |
|   | T.        | 1,836                     | 1,852                     | 2,102                     | 2,330                     | 2,396         |
| Languages - Langues   | M.        | 1,231 <sup>r</sup>        | 1,195 <sup>r</sup>        | 1,443 <sup>r</sup>        | 1,632                     | 1,735         |
|   | F.        | 4,361 <sup>r</sup>        | 4,601 <sup>r</sup>        | 5,194 <sup>r</sup>        | 5,580 <sup>r</sup>        | 5,945         |
|   | T.        | 5,592 <sup>r</sup>        | 5,796 <sup>r</sup>        | 6,637 <sup>r</sup>        | 7,212 <sup>r</sup>        | 7,680         |
| Other - Autres  | M.        | 2,266                     | 2,296                     | 2,291 <sup>r</sup>        | 2,351 <sup>r</sup>        | 2,633         |
|   | F.        | 4,605                     | 4,584                     | 4,658 <sup>r</sup>        | 4,840 <sup>r</sup>        | 5,337         |
|   | T.        | 6,871                     | 6,880                     | 6,949 <sup>r</sup>        | 7,191 <sup>r</sup>        | 7,970         |
| <b>Total</b>  | <b>M.</b> | <b>4,306<sup>r</sup></b>  | <b>4,321<sup>r</sup></b>  | <b>4,700<sup>r</sup></b>  | <b>5,099<sup>r</sup></b>  | <b>5,494</b>  |
|   | <b>F.</b> | <b>9,993<sup>r</sup></b>  | <b>10,207<sup>r</sup></b> | <b>10,988<sup>r</sup></b> | <b>11,634<sup>r</sup></b> | <b>12,552</b> |
|   | <b>T.</b> | <b>14,299<sup>r</sup></b> | <b>14,528<sup>r</sup></b> | <b>15,688<sup>r</sup></b> | <b>16,733<sup>r</sup></b> | <b>18,046</b> |
| <b>Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques:</b> |           |                           |                           |                           |                           |               |
| Chemistry - Chimie  | M.        | 374                       | 385                       | 430                       | 449                       | 451           |
|   | F.        | 227                       | 232                       | 235                       | 255                       | 280           |
|   | T.        | 601                       | 617                       | 665                       | 704                       | 731           |
| Geology - Géologie  | M.        | 242                       | 214                       | 248                       | 166                       | 145           |
|   | F.        | 64                        | 63                        | 62                        | 51                        | 48            |
|   | T.        | 306                       | 277                       | 310                       | 217                       | 193           |
| Mathematics - Mathématiques   | M.        | 750                       | 782                       | 894                       | 961 <sup>r</sup>          | 899           |
|   | F.        | 386                       | 409                       | 495                       | 505 <sup>r</sup>          | 522           |
|   | T.        | 1,136                     | 1,191                     | 1,389                     | 1,466 <sup>r</sup>        | 1,421         |
| Computer science - Informatique   | M.        | 6,552                     | 4,915                     | 4,321                     | 4,271                     | 3,892         |
|   | F.        | 3,867                     | 2,658                     | 2,116                     | 2,113                     | 2,051         |
|   | T.        | 10,419                    | 7,573                     | 6,437                     | 6,384                     | 5,943         |
| Physics - Physique  | M.        | 289                       | 289                       | 353                       | 346                       | 376           |
|   | F.        | 48                        | 60                        | 65                        | 60 <sup>r</sup>           | 58            |
|   | T.        | 337                       | 349                       | 418                       | 406 <sup>r</sup>          | 434           |
| Other - Autres  | M.        | 33                        | 29                        | 35                        | 32                        | 38            |
|   | F.        | 15                        | 12                        | 12                        | 9                         | 5             |
|   | T.        | 48                        | 41                        | 47                        | 41                        | 43            |
| <b>Total</b>  | <b>M.</b> | <b>8,240</b>              | <b>6,614</b>              | <b>6,281</b>              | <b>6,225<sup>r</sup></b>  | <b>5,801</b>  |
|   | <b>F.</b> | <b>4,607</b>              | <b>3,434</b>              | <b>2,985</b>              | <b>2,993<sup>r</sup></b>  | <b>2,964</b>  |
|   | <b>T.</b> | <b>12,847</b>             | <b>10,048</b>             | <b>9,266</b>              | <b>9,218<sup>r</sup></b>  | <b>8,765</b>  |

**TABLE 17. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1984-85 to 1988-89 - Concluded****TABLEAU 17. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1984-85 à 1988-89 - fin**

| Field of study and sex<br>Domaine d'études et sexe                                   | 1984-85        | 1985-86   | 1986-87   | 1987-88   | 1988-89   |
|--|----------------|---|---|---|---|
| <b>Social sciences - Sciences sociales:</b>  |                |   |   |   |   |
| Business, management and commerce - Administration des affaires, gestion et commerce | M.<br>F.<br>T. | 18,928<br>17,431<br>36,359  | 21,099 <sup>r</sup><br>20,385 <sup>r</sup><br>41,484 <sup>r</sup>                     | 21,168<br>22,836<br>44,004  | 20,302 <sup>r</sup><br>23,691 <sup>r</sup><br>43,993 <sup>r</sup>                     |
| Economics - Économie   | M.<br>F.<br>T. | 1,474<br>675<br>2,149   | 1,545<br>722<br>2,267   | 1,767<br>794<br>2,561   | 1,748<br>762 <sup>r</sup><br>2,510 <sup>r</sup>                                       |
| Geography - Géographie   | M.<br>F.<br>T. | 789<br>490<br>1,279   | 792<br>499<br>1,291   | 899<br>474<br>1,373   | 882<br>499<br>1,381   |
| Law - Droit  | M.<br>F.<br>T. | 571<br>574<br>1,145   | 495<br>576<br>1,071   | 595<br>667<br>1,262   | 661<br>783<br>1,444   |
| Political science - Science politique  | M.<br>F.<br>T. | 1,039 <sup>r</sup><br>810 <sup>r</sup><br>1,849 <sup>r</sup>                          | 1,160 <sup>r</sup><br>980 <sup>r</sup><br>2,140 <sup>r</sup>                          | 1,254<br>1,050<br>2,304   | 1,253 <sup>r</sup><br>1,113 <sup>r</sup><br>2,366 <sup>r</sup>                        |
| Psychology - Psychologie   | M.<br>F.<br>T. | 1,718<br>5,889 <sup>r</sup><br>7,607 <sup>r</sup>                                     | 1,772<br>6,659<br>8,431   | 1,928<br>6,867<br>8,795   | 2,045<br>7,514 <sup>r</sup><br>9,559 <sup>r</sup>                                     |
| Social work - Service social   | M.<br>F.<br>T. | 516<br>1,895 <sup>r</sup><br>2,411 <sup>r</sup>                                       | 558<br>2,094 <sup>r</sup><br>2,652 <sup>r</sup>                                       | 577<br>2,217<br>2,794   | 591<br>2,319<br>2,910   |
| Sociology - Sociologie   | M.<br>F.<br>T. | 2,167 <sup>r</sup><br>5,088 <sup>r</sup><br>7,255 <sup>r</sup>                        | 1,879 <sup>r</sup><br>4,319 <sup>r</sup><br>6,198 <sup>r</sup>                        | 1,747<br>4,318<br>6,065   | 1,754<br>4,671<br>6,425   |
| Other - Autres   | M.<br>F.<br>T. | 1,363 <sup>r</sup><br>2,388 <sup>r</sup><br>3,751 <sup>r</sup>                        | 1,488 <sup>r</sup><br>2,076 <sup>r</sup><br>3,564 <sup>r</sup>                        | 1,533 <sup>r</sup><br>2,394 <sup>r</sup><br>3,927 <sup>r</sup>                        | 1,622 <sup>r</sup><br>2,555 <sup>r</sup><br>4,177 <sup>r</sup>                        |
| <b>Total</b>   | M.<br>F.<br>T. | <b>28,565<sup>r</sup></b><br><b>35,240<sup>r</sup></b><br><b>63,805<sup>r</sup></b>   | <b>30,788<sup>r</sup></b><br><b>38,310<sup>r</sup></b><br><b>69,098<sup>r</sup></b>   | <b>31,468<sup>r</sup></b><br><b>41,617<sup>r</sup></b><br><b>73,085<sup>r</sup></b>   | <b>30,858<sup>r</sup></b><br><b>43,907<sup>r</sup></b><br><b>74,765<sup>r</sup></b>   |
| Arts/sciences, general - Arts/sciences, général                                      | M.<br>F.<br>T. | 13,914 <sup>r</sup><br>24,680 <sup>r</sup><br>38,594 <sup>r</sup>                     | 13,333 <sup>r</sup><br>25,256 <sup>r</sup><br>38,589 <sup>r</sup>                     | 12,233 <sup>r</sup><br>24,632 <sup>r</sup><br>36,865 <sup>r</sup>                     | 12,378 <sup>r</sup><br>24,742 <sup>r</sup><br>37,120 <sup>r</sup>                     |
| Not reported - Non déclaré   | M.<br>F.<br>T. | 25,941 <sup>r</sup><br>40,505 <sup>r</sup><br>66,446 <sup>r</sup>                     | 26,266 <sup>r</sup><br>42,413 <sup>r</sup><br>68,679 <sup>r</sup>                     | 25,181 <sup>r</sup><br>41,913 <sup>r</sup><br>67,094 <sup>r</sup>                     | 25,117 <sup>r</sup><br>43,780 <sup>r</sup><br>68,897 <sup>r</sup>                     |
| <b>GRAND - TOTAL - GÉNÉRAL</b>   | M.<br>F.<br>T. | <b>96,344<sup>r</sup></b><br><b>147,463<sup>r</sup></b><br><b>243,807<sup>r</sup></b> | <b>97,129<sup>r</sup></b><br><b>152,643<sup>r</sup></b><br><b>249,772<sup>r</sup></b> | <b>95,086<sup>r</sup></b><br><b>156,609<sup>r</sup></b><br><b>251,695<sup>r</sup></b> | <b>94,904<sup>r</sup></b><br><b>162,931<sup>r</sup></b><br><b>257,835<sup>r</sup></b> |

TABLE 18. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1988-89

| Field of study and sex<br>No.               | Canada | New-<br>found-<br>land | Prince<br>Edward<br>Island    | Nova<br>Scotia      | New<br>Brunswick      | Québec |        |
|---|--------|------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------|--------|--------|
|   |        | Terre-<br>Neuve        | Île-du-<br>Prince-<br>Édouard | Nouvelle-<br>Écosse | Nouveau-<br>Brunswick |        |        |
| <b>Agriculture and biological sciences:</b> |        |                        |                               |                     |                       |        |        |
| 1 Agriculture                               | M.     | 192                    | 3                             | -                   | 1                     | -      | 35     |
| 2   | F.     | 126                    | 1                             | -                   | -                     | -      | 26     |
| 3   | T.     | 318                    | 4                             | -                   | 1                     | -      | 61     |
| 4 Biology                                   | M.     | 804                    | 24                            | 2                   | 17                    | 2      | 195    |
| 5   | F.     | 1,006                  | 21                            | 2                   | 24                    | 2      | 255    |
| 6   | T.     | 1,810                  | 45                            | 4                   | 41                    | 4      | 450    |
| 7 Household science                         | M.     | 50                     | -                             | -                   | 2                     | -      | 22     |
| 8   | F.     | 609                    | 3                             | 2                   | 21                    | -      | 178    |
| 9   | T.     | 659                    | 3                             | 2                   | 23                    | -      | 200    |
| 10 Veterinary medicine                      | M.     | 2                      | -                             | -                   | -                     | -      | -      |
| 11  | F.     | 5                      | -                             | -                   | -                     | -      | 2      |
| 12  | T.     | 7                      | -                             | -                   | -                     | -      | 2      |
| 13 Zoology                                  | M.     | 42                     | 2                             | -                   | 1                     | -      | 1      |
| 14  | F.     | 51                     | -                             | -                   | -                     | -      | 1      |
| 15  | T.     | 93                     | 2                             | -                   | 1                     | -      | 2      |
| 16 Other                                    | M.     | 250                    | 3                             | -                   | 2                     | -      | 120    |
| 17  | F.     | 243                    | 1                             | -                   | 1                     | -      | 130    |
| 18  | T.     | 493                    | 4                             | -                   | 3                     | -      | 250    |
| 19 Total                                    | M.     | 1,340                  | 32                            | 2                   | 23                    | 2      | 373    |
| 20  | F.     | 2,040                  | 26                            | 4                   | 46                    | 2      | 592    |
| 21  | T.     | 3,380                  | 58                            | 6                   | 69                    | 4      | 965    |
| <b>Education:</b>                           |        |                        |                               |                     |                       |        |        |
| 22 Education                                | M.     | 6,836                  | 86                            | 35                  | 153                   | 137    | 2,848  |
| 23  | F.     | 21,183                 | 363                           | 94                  | 334                   | 333    | 7,922  |
| 24  | T.     | 28,019                 | 449                           | 129                 | 487                   | 470    | 10,770 |
| 25 Physical education                       | M.     | 913                    | 6                             | -                   | 17                    | 3      | 350    |
| 26  | F.     | 787                    | 4                             | -                   | 29                    | 2      | 235    |
| 27  | T.     | 1,700                  | 10                            | -                   | 46                    | 5      | 585    |
| 28 Total                                    | M.     | 7,749                  | 92                            | 35                  | 170                   | 140    | 3,198  |
| 29  | F.     | 21,970                 | 367                           | 94                  | 363                   | 335    | 8,157  |
| 30  | T.     | 29,719                 | 459                           | 129                 | 533                   | 475    | 11,355 |

TABLEAU 18. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1987-88

| Ontario                                   | Manitoba | Saskat- | Alberta | British Columbia | Colombie-Britan-nique   | Domaine d'études et sexe | N° |
|---|----------|---------|---------|------------------|-------------------------|--------------------------|----|
|   |          |         |         |                  |                         |                          |    |
| <b>Sciences agricoles et biologiques:</b> |          |         |         |                  |                         |                          |    |
| 28  | 67       | 31      | 8       | 19               | M. Agriculture          |                          | 1  |
| 19  | 30       | 12      | 6       | 32               | F.                      |                          | 2  |
| 47  | 97       | 43      | 14      | 51               | T.                      |                          | 3  |
| 376                                       | 57       | 26      | 18      | 87               | M. Biologie             |                          | 4  |
| 453                                       | 68       | 38      | 16      | 127              | F.                      |                          | 5  |
| 829                                       | 125      | 64      | 34      | 214              | T.                      |                          | 6  |
| 17  | 5        | 1       | -       | 3                | M. Sciences ménagères   |                          | 7  |
| 208                                       | 139      | 8       | 20      | 30               | F.                      |                          | 8  |
| 225                                       | 144      | 9       | 20      | 33               | T.                      |                          | 9  |
| 2   | -        | -       | -       | -                | M. Médecine vétérinaire |                          | 10 |
| 2   | -        | 1       | -       | -                | F.                      |                          | 11 |
| 4   | -        | 1       | -       | -                | T.                      |                          | 12 |
| 19  | 7        | -       | 5       | 7                | M. Zoologie             |                          | 13 |
| 24  | 14       | -       | 6       | 6                | F.                      |                          | 14 |
| 43  | 21       | -       | 11      | 13               | T.                      |                          | 15 |
| 65  | 9        | 4       | 3       | 44               | M. Autres               |                          | 16 |
| 77  | 3        | 6       | 4       | 21               | F.                      |                          | 17 |
| 142                                       | 12       | 10      | 7       | 65               | T.                      |                          | 18 |
| 507                                       | 145      | 62      | 34      | 160              | M. Total                |                          | 19 |
| 783                                       | 254      | 65      | 52      | 216              | F.                      |                          | 20 |
| 1,290                                     | 399      | 127     | 86      | 376              | T.                      |                          | 21 |
| <b>Éducation:</b>                         |          |         |         |                  |                         |                          |    |
| 2,560                                     | 323      | 182     | 133     | 379              | M. Éducation            |                          | 22 |
| 8,711                                     | 904      | 489     | 385     | 1,648            | F.                      |                          | 23 |
| 11,271                                    | 1,227    | 671     | 518     | 2,027            | T.                      |                          | 24 |
| 212                                       | 74       | 59      | 57      | 135              | M. Éducation physique   |                          | 25 |
| 244                                       | 57       | 37      | 42      | 137              | F.                      |                          | 26 |
| 456                                       | 131      | 96      | 99      | 272              | T.                      |                          | 27 |
| 2,772                                     | 397      | 241     | 190     | 514              | M. Total                |                          | 28 |
| 8,955                                     | 961      | 526     | 427     | 1,785            | F.                      |                          | 29 |
| 11,727                                    | 1,358    | 767     | 617     | 2,299            | T.                      |                          | 30 |

TABLE 18. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1988-89 - Continued

| Field of study and sex<br>No.            | Canada | New-<br>found-<br>land | Prince<br>Edward<br>Island    | Nova<br>Scotia      | New<br>Brunswick      | Québec |
|--|--------|------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------|--------|
|  |        | Terre-<br>Neuve        | Île-du-<br>Prince-<br>Édouard | Nouvelle-<br>Écosse | Nouveau-<br>Brunswick |        |
| <b>Engineering and applied sciences:</b> |        |                        |                               |                     |                       |        |
| 1 Architecture                           | M.     | 151                    | -                             | 1                   | -                     | 30     |
| 2  | F.     | 62                     | -                             | -                   | 2                     | 20     |
| 3  | T.     | 213                    | -                             | 1                   | 2                     | 50     |
| 4 Landscape architecture                 | M.     | 34                     | -                             | -                   | -                     | -      |
| 5  | F.     | 25                     | -                             | -                   | -                     | 2      |
| 6  | T.     | 59                     | -                             | -                   | -                     | 2      |
| 7 Engineering                            | M.     | 3,298                  | 181                           | 3                   | 57                    | 29     |
| 8  | F.     | 345                    | 27                            | -                   | 10                    | 1      |
| 9  | T.     | 3,643                  | 208                           | 3                   | 67                    | 30     |
| 10 Forestry                              | M.     | 82                     | 1                             | -                   | -                     | 2      |
| 11                                       | F.     | 23                     | -                             | -                   | -                     | 1      |
| 12                                       | T.     | 105                    | 1                             | -                   | -                     | 15     |
| 13 Total                                 | M.     | 3,565                  | 182                           | 4                   | 57                    | 31     |
| 14                                       | F.     | 455                    | 27                            | -                   | 12                    | 2      |
| 15                                       | T.     | 4,020                  | 209                           | 4                   | 69                    | 33     |
| 16 Fine and applied arts                 | M.     | 1,804                  | -                             | 1                   | 25                    | 1      |
| 17                                       | F.     | 4,542                  | 3                             | 5                   | 40                    | 3      |
| 18                                       | T.     | 6,346                  | 3                             | 6                   | 65                    | 4      |
| <b>Health professions:</b>               |        |                        |                               |                     |                       |        |
| 19 Dental studies and research           | M.     | 3                      | -                             | -                   | -                     | -      |
| 20                                       | F.     | -                      | -                             | -                   | -                     | -      |
| 21                                       | T.     | 3                      | -                             | -                   | -                     | -      |
| 22 Medical studies and research          | M.     | 65                     | -                             | -                   | 1                     | -      |
| 23                                       | F.     | 91                     | -                             | -                   | 6                     | -      |
| 24                                       | T.     | 156                    | -                             | -                   | 7                     | 127    |
| 25 Nursing                               | M.     | 358                    | -                             | -                   | 1                     | 8      |
| 26                                       | F.     | 6,841                  | 21                            | -                   | 161                   | 261    |
| 27                                       | T.     | 7,199                  | 21                            | -                   | 162                   | 269    |
| 28 Pharmacy                              | M.     | 54                     | -                             | -                   | 4                     | -      |
| 29                                       | F.     | 71                     | 1                             | -                   | 7                     | -      |
| 30                                       | T.     | 125                    | 1                             | -                   | 11                    | 22     |
| 31 Rehabilitation medicine               | M.     | 169                    | -                             | -                   | -                     | 152    |
| 32                                       | F.     | 396                    | -                             | -                   | 15                    | -      |
| 33                                       | T.     | 565                    | -                             | -                   | 15                    | -      |
| 34 Other                                 | M.     | 596                    | -                             | -                   | -                     | 551    |
| 35                                       | F.     | 1,790                  | -                             | -                   | -                     | 1,743  |
| 36                                       | T.     | 2,386                  | -                             | -                   | -                     | 2,294  |
| 37 Total                                 | M.     | 1,245                  | -                             | -                   | 6                     | 8      |
| 38                                       | F.     | 9,189                  | 22                            | -                   | 189                   | 261    |
| 39                                       | T.     | 10,434                 | 22                            | -                   | 195                   | 269    |
|  |        |                        |                               |                     |                       | 5,571  |

TABLEAU 18. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1988-89 -suite

| Ontario                              | Manitoba | Saskat- | Alberta | British Columbia | Colombie-Britan-                        | Domaine d'études et sexe | N° |
|--------------------------------------|----------|---------|---------|------------------|---|--------------------------|----|
|                                      |          |         |         |                  |   |                          |    |
| <b>Génie et sciences appliquées:</b> |          |         |         |                  |   |                          |    |
| 96                                   | -        | -       | -       | 24               | M. Architecture                         | 1                        |    |
| 21                                   | -        | -       | -       | 19               | F.                                      | 2                        |    |
| 117                                  | -        | -       | -       | 43               | T.                                      | 3                        |    |
| 26                                   | -        | -       | -       | 8                | M. Architecture paysagiste              | 4                        |    |
| 18                                   | -        | -       | -       | 5                | F.                                      | 5                        |    |
| 44                                   | -        | -       | -       | 13               | T.                                      | 6                        |    |
| 831                                  | 60       | 98      | 46      | 141              | M. Génie                                | 7                        |    |
| 85                                   | 6        | 10      | 5       | 15               | F.                                      | 8                        |    |
| 916                                  | 66       | 108     | 51      | 156              | T.                                      | 9                        |    |
| 14                                   | -        | -       | 5       | 47               | M. Sciences forestières                 | 10                       |    |
| 7                                    | -        | -       | -       | 13               | F.                                      | 11                       |    |
| 21                                   | -        | -       | 5       | 60               | T.                                      | 12                       |    |
| 967                                  | 60       | 98      | 51      | 220              | M. Total                                | 13                       |    |
| 131                                  | 6        | 10      | 5       | 52               | F.                                      | 14                       |    |
| 1,098                                | 66       | 108     | 56      | 272              | T.                                      | 15                       |    |
| 425                                  | 98       | 50      | 40      | 374              | M. Beaux-arts et arts appliqués         | 16                       |    |
| 1,064                                | 207      | 69      | 105     | 576              | F.                                      | 17                       |    |
| 1,489                                | 305      | 119     | 145     | 950              | T.                                      | 18                       |    |
| <b>Professions de la santé:</b>      |          |         |         |                  |   |                          |    |
| 2                                    | -        | 1       | -       | -                | M. Études et recherches en art dentaire | 19                       |    |
| -                                    | -        | -       | -       | -                | F.                                      | 20                       |    |
| 2                                    | -        | 1       | -       | -                | T.                                      | 21                       |    |
| 11                                   | -        | -       | -       | -                | M. Études et recherches en médecine     | 22                       |    |
| 9                                    | -        | -       | -       | 2                | F.                                      | 23                       |    |
| 20                                   | -        | -       | -       | 2                | T.                                      | 24                       |    |
| 36                                   | 12       | -       | 65      | 11               | M. Sciences infirmières                 | 25                       |    |
| 1,300                                | 308      | 44      | 1,647   | 590              | F.                                      | 26                       |    |
| 1,336                                | 320      | 44      | 1,712   | 601              | T.                                      | 27                       |    |
| 4                                    | 20       | 2       | 1       | 12               | M. Pharmacie                            | 28                       |    |
| 11                                   | 16       | 6       | 2       | 17               | F.                                      | 29                       |    |
| 15                                   | 36       | 8       | 3       | 29               | T.                                      | 30                       |    |
| 13                                   | 3        | -       | 1       | -                | M. Médecine de la rééducation           | 31                       |    |
| 117                                  | 12       | 4       | 5       | 1                | F.                                      | 32                       |    |
| 130                                  | 15       | 4       | 6       | 1                | T.                                      | 33                       |    |
| 42                                   | -        | 3       | -       | -                | M. Autres                               | 34                       |    |
| 32                                   | 12       | 1       | 2       | -                | F.                                      | 35                       |    |
| 74                                   | 12       | 4       | 2       | -                | T.                                      | 36                       |    |
| 108                                  | 35       | 6       | 67      | 23               | M. Total                                | 37                       |    |
| 1,469                                | 348      | 55      | 1,656   | 610              | F.                                      | 38                       |    |
| 1,577                                | 383      | 61      | 1,723   | 633              | T.                                      | 39                       |    |

TABLE 18. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1988-89 - Continued

| Field of study and sex<br>No.             | Canada | New-<br>found-<br>land | Prince<br>Edward<br>Island    | Nova<br>Scotia      | New<br>Brunswick      | Québec |
|---|--------|------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------|--------|
|   |        | Terre-<br>Neuve        | Île-du-<br>Prince-<br>Édouard | Nouvelle-<br>Écosse | Nouveau-<br>Brunswick |        |
| <b>Humanities:</b>                        |        |                        |                               |                     |                       |        |
| 1 History                                 | M.     | 1,126                  | 23                            | 6                   | 15                    | 5      |
| 2   | F.     | 1,270                  | 16                            | 8                   | 15                    | 6      |
| 3   | T.     | 2,396                  | 39                            | 14                  | 30                    | 11     |
| 4 Languages                               | M.     | 1,735                  | 45                            | 1                   | 20                    | 9      |
| 5   | F.     | 5,945                  | 143                           | 6                   | 65                    | 40     |
| 6   | T.     | 7,680                  | 188                           | 7                   | 85                    | 49     |
| 7 Other                                   | M.     | 2,633                  | 23                            | -                   | 14                    | 12     |
| 8   | F.     | 5,337                  | 14                            | -                   | 21                    | 3      |
| 9   | T.     | 7,970                  | 37                            | -                   | 35                    | 15     |
| 10 Total                                  | M.     | 5,494                  | 91                            | 7                   | 49                    | 26     |
| 11  | F.     | 12,552                 | 173                           | 14                  | 101                   | 49     |
| 12  | T.     | 18,046                 | 264                           | 21                  | 150                   | 75     |
| <b>Mathematics and physical sciences:</b> |        |                        |                               |                     |                       |        |
| 13 Chemistry                              | M.     | 451                    | 8                             | 1                   | 3                     | 1      |
| 14  | F.     | 280                    | 3                             | -                   | 3                     | 1      |
| 15  | T.     | 731                    | 11                            | 1                   | 6                     | 2      |
| 16 Geology                                | M.     | 145                    | 13                            | -                   | 6                     | 2      |
| 17  | F.     | 48                     | 5                             | -                   | 2                     | -      |
| 18  | T.     | 193                    | 18                            | -                   | 8                     | 2      |
| 19 Mathematics                            | M.     | 899                    | 21                            | -                   | 14                    | 3      |
| 20  | F.     | 522                    | 8                             | 1                   | 7                     | -      |
| 21  | T.     | 1,421                  | 29                            | 1                   | 21                    | 3      |
| 22 Computer science                       | M.     | 3,892                  | 33                            | -                   | 26                    | 28     |
| 23  | F.     | 2,051                  | 6                             | -                   | 8                     | 10     |
| 24  | T.     | 5,943                  | 39                            | -                   | 34                    | 38     |
| 25 Physics                                | M.     | 376                    | 10                            | 1                   | 4                     | 1      |
| 26  | F.     | 58                     | 1                             | -                   | 1                     | -      |
| 27  | T.     | 434                    | 11                            | 1                   | 5                     | 1      |
| 28 Other                                  | M.     | 38                     | -                             | -                   | -                     | -      |
| 29  | F.     | 5                      | -                             | -                   | -                     | -      |
| 30  | T.     | 43                     | -                             | -                   | -                     | -      |
| 31 Total                                  | M.     | 5,801                  | 85                            | 2                   | 53                    | 35     |
| 32  | F.     | 2,964                  | 23                            | 1                   | 21                    | 11     |
| 33  | T.     | 8,765                  | 108                           | 3                   | 74                    | 46     |

TABLEAU 18. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1988-89 -suite

| Ontario                                     | Manitoba | Saskat- | Alberta | British Columbia | Colombie-Britan- | Domaine d'études et sexe | N° |
|---|----------|---------|---------|------------------|------------------|--------------------------|----|
|   |          |         |         |                  | -niue            |                          |    |
| <b>Humanités:</b>                           |          |         |         |                  |                  |                          |    |
| 619   | 119      | 25      | 25      | 93               | M. Histoire      |                          | 1  |
| 746   | 104      | 20      | 36      | 92               | F.               |                          | 2  |
| 1,365                                       | 223      | 45      | 61      | 185              | T.               |                          | 3  |
| 732   | 82       | 28      | 40      | 183              | M. Langues       |                          | 4  |
| 2,945                                       | 209      | 122     | 147     | 476              | F.               |                          | 5  |
| 3,677                                       | 291      | 150     | 187     | 659              | T.               |                          | 6  |
| 922   | 86       | 42      | 50      | 121              | M. Autres        |                          | 7  |
| 1,409                                       | 81       | 56      | 101     | 177              | F.               |                          | 8  |
| 2,331                                       | 167      | 98      | 151     | 298              | T.               |                          | 9  |
| 2,273                                       | 287      | 95      | 115     | 397              | M. Total         |                          | 10 |
| 5,100                                       | 394      | 198     | 284     | 745              | F.               |                          | 11 |
| 7,373                                       | 681      | 293     | 399     | 1,142            | T.               |                          | 12 |
| <b>Mathématiques et sciences physiques:</b> |          |         |         |                  |                  |                          |    |
| 200   | 23       | 14      | 14      | 58               | M. Chimie        |                          | 13 |
| 128   | 18       | 8       | 5       | 23               | F.               |                          | 14 |
| 328   | 41       | 22      | 19      | 81               | T.               |                          | 15 |
| 37  | 5        | 10      | 10      | 10               | M. Géologie      |                          | 16 |
| 14  | 2        | 4       | 1       | 4                | F.               |                          | 17 |
| 51  | 7        | 14      | 11      | 14               | T.               |                          | 18 |
| 415   | 65       | 15      | 26      | 50               | M. Mathématiques |                          | 19 |
| 254   | 34       | 10      | 13      | 23               | F.               |                          | 20 |
| 669   | 99       | 25      | 39      | 73               | T.               |                          | 21 |
| 943   | 48       | 123     | 36      | 238              | M. Informatique  |                          | 22 |
| 276   | 8        | 65      | 8       | 43               | F.               |                          | 23 |
| 1,219                                       | 56       | 188     | 44      | 281              | T.               |                          | 24 |
| 150   | 12       | 12      | 8       | 65               | M. Physique      |                          | 25 |
| 22  | 2        | -       | 2       | 13               | F.               |                          | 26 |
| 172   | 14       | 12      | 10      | 78               | T.               |                          | 27 |
| 1   | -        | -       | 1       | 2                | M. Autres        |                          | 28 |
| 1   | -        | -       | -       | 1                | F.               |                          | 29 |
| 2   | -        | -       | 1       | 3                | T.               |                          | 30 |
| 1,746                                       | 153      | 174     | 95      | 423              | M. Total         |                          | 31 |
| 695   | 64       | 87      | 29      | 107              | F.               |                          | 32 |
| 2,441                                       | 217      | 261     | 124     | 530              | T.               |                          | 33 |

TABLE 18. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1988-89 - Concluded

| Field of study and sex<br>No.       | Canada | New-<br>found-<br>land | Prince<br>Edward<br>Island    | Nova<br>Scotia      | New<br>Brunswick      | Québec |
|-------------------------------------|--------|------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------|--------|
|                                     |        | Terre-<br>Neuve        | Île-du-<br>Prince-<br>Édouard | Nouvelle-<br>Écosse | Nouveau-<br>Brunswick |        |
| <b>Social sciences:</b>             |        |                        |                               |                     |                       |        |
| 1 Business, management and commerce | M.     | 20,328                 | 106                           | 55                  | 424                   | 230    |
| 2                                   | F.     | 24,785                 | 81                            | 46                  | 601                   | 325    |
| 3                                   | T.     | 45,113                 | 187                           | 101                 | 1,025                 | 555    |
| 4 Economics                         | M.     | 1,768                  | 24                            | 1                   | 16                    | -      |
| 5                                   | F.     | 769                    | 10                            | -                   | 5                     | -      |
| 6                                   | T.     | 2,537                  | 34                            | 1                   | 21                    | -      |
| 7 Geography                         | M.     | 894                    | 33                            | -                   | 10                    | -      |
| 8                                   | F.     | 578                    | 7                             | -                   | 5                     | 2      |
| 9                                   | T.     | 1,472                  | 40                            | -                   | 15                    | 2      |
| 10 Law                              | M.     | 661                    | -                             | -                   | 8                     | -      |
| 11                                  | F.     | 917                    | -                             | -                   | 7                     | -      |
| 12                                  | T.     | 1,578                  | -                             | -                   | 15                    | -      |
| 13 Political science                | M.     | 1,489                  | 20                            | 3                   | 16                    | 4      |
| 14                                  | F.     | 1,147                  | 7                             | -                   | 13                    | 1      |
| 15                                  | T.     | 2,636                  | 27                            | 3                   | 29                    | 5      |
| 16 Psychology                       | M.     | 2,069                  | 25                            | 1                   | 37                    | 13     |
| 17                                  | F.     | 7,642                  | 38                            | 4                   | 77                    | 33     |
| 18                                  | T.     | 9,711                  | 63                            | 5                   | 114                   | 46     |
| 19 Social work                      | M.     | 673                    | 2                             | -                   | 32                    | 29     |
| 20                                  | F.     | 2,656                  | 8                             | -                   | 65                    | 51     |
| 21                                  | T.     | 3,329                  | 10                            | -                   | 97                    | 80     |
| 22 Sociology                        | M.     | 1,642                  | 17                            | 1                   | 32                    | 22     |
| 23                                  | F.     | 4,577                  | 32                            | 1                   | 93                    | 85     |
| 24                                  | T.     | 6,219                  | 49                            | 2                   | 125                   | 107    |
| 25 Other                            | M.     | 1,574                  | -                             | 40                  | 23                    | 5      |
| 26                                  | F.     | 2,585                  | 3                             | 94                  | 62                    | 7      |
| 27                                  | T.     | 4,159                  | 3                             | 134                 | 85                    | 12     |
| 28 Total                            | M.     | 31,098                 | 227                           | 101                 | 598                   | 303    |
| 29                                  | F.     | 45,656                 | 186                           | 145                 | 928                   | 504    |
| 30                                  | T.     | 76,754                 | 413                           | 246                 | 1,526                 | 807    |
| 31 Arts/sciences, general           | M.     | 13,018                 | -                             | 101                 | 414                   | 75     |
| 32                                  | F.     | 25,346                 | -                             | 220                 | 677                   | 245    |
| 33                                  | T.     | 38,364                 | -                             | 321                 | 1,091                 | 320    |
| 34 Not reported                     | M.     | 26,179                 | 889                           | 34                  | 944                   | 908    |
| 35                                  | F.     | 46,551                 | 1,710                         | 42                  | 1,800                 | 1,626  |
| 36                                  | T.     | 72,730                 | 2,599                         | 76                  | 2,744                 | 2,534  |
| 37 GRAND TOTAL                      | M.     | 97,293                 | 1,598                         | 287                 | 2,339                 | 1,529  |
| 38                                  | F.     | 171,265                | 2,537                         | 525                 | 4,177                 | 3,038  |
| 39                                  | T.     | 268,558                | 4,135                         | 812                 | 6,516                 | 4,567  |

TABLEAU 18. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1988-89 - fin

| Ontario                   | Manitoba | Saskat- | Alberta | British Columbia | Colombie-Britan-                | Domaine d'études et sexe | Nº |
|---------------------------|----------|---------|---------|------------------|---------------------------------|--------------------------|----|
|                           |          |         |         |                  |                                 |                          |    |
| <b>Sciences sociales:</b> |          |         |         |                  |                                 |                          |    |
| 3,026                     | 277      | 888     | 905     | 655              | M. Administration des affaires, | 1                        |    |
| 3,206                     | 190      | 1,465   | 923     | 528              | F. gestion et commerce          | 2                        |    |
| 6,232                     | 467      | 2,353   | 1,828   | 1,183            | T.                              | 3                        |    |
| 907                       | 177      | 54      | 73      | 151              | M. Économie                     | 4                        |    |
| 404                       | 63       | 22      | 33      | 85               | F.                              | 5                        |    |
| 1,311                     | 240      | 76      | 106     | 236              | T.                              | 6                        |    |
| 488                       | 141      | 21      | 12      | 88               | M. Géographie                   | 7                        |    |
| 346                       | 74       | 8       | 8       | 41               | F.                              | 8                        |    |
| 834                       | 215      | 29      | 20      | 129              | T.                              | 9                        |    |
| 125                       | 4        | 3       | 1       | 11               | M. Droit                        | 10                       |    |
| 128                       | 6        | 1       | 4       | 9                | F.                              | 11                       |    |
| 253                       | 10       | 4       | 5       | 20               | T.                              | 12                       |    |
| 665                       | 109      | 79      | 32      | 121              | M. Science politique            | 13                       |    |
| 512                       | 76       | 142     | 33      | 76               | F.                              | 14                       |    |
| 1,177                     | 185      | 221     | 65      | 197              | T.                              | 15                       |    |
| 946                       | 217      | 66      | 42      | 148              | M. Psychologie                  | 16                       |    |
| 3,967                     | 524      | 136     | 154     | 372              | F.                              | 17                       |    |
| 4,913                     | 741      | 202     | 196     | 520              | T.                              | 18                       |    |
| 176                       | 24       | 80      | 47      | 51               | M. Service social               | 19                       |    |
| 922                       | 77       | 248     | 178     | 180              | F.                              | 20                       |    |
| 1,098                     | 101      | 328     | 225     | 231              | T.                              | 21                       |    |
| 654                       | 139      | 67      | 34      | 107              | M. Sociologie                   | 22                       |    |
| 2,233                     | 309      | 81      | 105     | 121              | F.                              | 23                       |    |
| 2,887                     | 448      | 148     | 139     | 228              | T.                              | 24                       |    |
| 439                       | 102      | 22      | 18      | 161              | M. Autres                       | 25                       |    |
| 1,027                     | 86       | 28      | 35      | 181              | F.                              | 26                       |    |
| 1,466                     | 188      | 50      | 53      | 342              | T.                              | 27                       |    |
| 7,426                     | 1,190    | 1,280   | 1,164   | 1,493            | M. Total                        | 28                       |    |
| 12,745                    | 1,405    | 2,131   | 1,473   | 1,593            | F.                              | 29                       |    |
| 20,171                    | 2,595    | 3,411   | 2,637   | 3,086            | T.                              | 30                       |    |
| 4,167                     | 2,252    | 59      | 2,817   | 1,702            | M. Arts/sciences, général       | 31                       |    |
| 10,426                    | 3,009    | 92      | 5,292   | 1,932            | F.                              | 32                       |    |
| 14,593                    | 5,261    | 151     | 8,109   | 3,634            | T.                              | 33                       |    |
| 10,647                    | 776      | 957     | 1,247   | 1,114            | M. Non déclaré                  | 34                       |    |
| 17,193                    | 1,460    | 2,179   | 2,158   | 2,340            | F.                              | 35                       |    |
| 27,840                    | 2,236    | 3,136   | 3,405   | 3,454            | T.                              | 36                       |    |
| 31,038                    | 5,393    | 3,022   | 5,820   | 6,420            | M. TOTAL GÉNÉRAL                | 37                       |    |
| 58,561                    | 8,108    | 5,412   | 11,481  | 9,956            | F.                              | 38                       |    |
| 89,599                    | 13,501   | 8,434   | 17,301  | 16,376           | T.                              | 39                       |    |



**TABLE 19. Part-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1984-85 to 1988-89**

**TABLEAU 19. Effectifs universitaires des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1984-85 à 1988-89**

| Field of study and sex<br>Domaine d'études et sexe                      |    | 1984-85             | 1985-86             | 1986-87             | 1987-88             | 1988-89 |
|---|----|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------|
| Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques | M. | 420                 | 434                 | 429                 | 393                 | 398     |
|   | F. | 279                 | 323                 | 326                 | 369                 | 338     |
|   | T. | 699                 | 757                 | 755                 | 762                 | 736     |
| Education - Éducation   | M. | 3,967               | 3,983               | 3,795 <sup>r</sup>  | 3,605 <sup>r</sup>  | 3,612   |
|   | F. | 6,070               | 6,324               | 6,506               | 7,016 <sup>r</sup>  | 7,129   |
|   | T. | 10,037              | 10,307              | 10,301 <sup>r</sup> | 10,621 <sup>r</sup> | 10,741  |
| Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées         | M. | 2,244 <sup>r</sup>  | 2,298 <sup>r</sup>  | 2,147 <sup>r</sup>  | 2,099 <sup>r</sup>  | 2,157   |
|   | F. | 240                 | 263 <sup>r</sup>    | 238                 | 259 <sup>r</sup>    | 290     |
|   | T. | 2,484               | 2,561 <sup>r</sup>  | 2,385 <sup>r</sup>  | 2,358 <sup>r</sup>  | 2,447   |
| Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués                    | M. | 178                 | 177                 | 168                 | 192                 | 203     |
|   | F. | 283                 | 293                 | 279                 | 313                 | 316     |
|   | T. | 461                 | 470                 | 447                 | 505                 | 519     |
| Health professions - Professions de la santé                            | M. | 500                 | 500                 | 495                 | 538                 | 547     |
|   | F. | 854                 | 896                 | 962                 | 1,039               | 984     |
|   | T. | 1,354               | 1,396               | 1,457               | 1,577               | 1,531   |
| Humanities - Humanités  | M. | 1,814               | 1,725               | 1,700 <sup>r</sup>  | 1,733 <sup>r</sup>  | 1,732   |
|   | F. | 2,186               | 2,194 <sup>r</sup>  | 2,159 <sup>r</sup>  | 2,236 <sup>r</sup>  | 2,336   |
|   | T. | 4,000               | 3,919 <sup>r</sup>  | 3,859 <sup>r</sup>  | 3,969 <sup>r</sup>  | 4,068   |
| Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques | M. | 1,027               | 1,040               | 1,042               | 999 <sup>r</sup>    | 989     |
|   | F. | 287                 | 301                 | 327                 | 285 <sup>r</sup>    | 300     |
|   | T. | 1,314               | 1,341               | 1,369               | 1,284 <sup>r</sup>  | 1,289   |
| Social sciences - Sciences sociales                                     | M. | 7,390               | 7,368 <sup>r</sup>  | 7,872 <sup>r</sup>  | 7,758 <sup>r</sup>  | 8,081   |
|   | F. | 4,359               | 4,656 <sup>r</sup>  | 5,243               | 5,593 <sup>r</sup>  | 5,836   |
|   | T. | 11,749              | 12,024 <sup>r</sup> | 13,115 <sup>r</sup> | 13,351 <sup>r</sup> | 13,917  |
| Arts/sciences, general - Arts/sciences, général                         | M. | 35                  | 57                  | 52                  | 49                  | 51      |
|   | F. | 25                  | 28                  | 79                  | 91                  | 98      |
|   | T. | 60                  | 85                  | 131                 | 140                 | 149     |
| Not reported - Non déclaré  | M. | 1,059               | 1,201 <sup>r</sup>  | 1,027               | 1,076               | 1,048   |
|   | F. | 911                 | 1,074 <sup>r</sup>  | 956                 | 1,034               | 1,189   |
|   | T. | 1,970               | 2,275 <sup>r</sup>  | 1,983               | 2,110               | 2,237   |
| Total   | M. | 18,634 <sup>r</sup> | 18,783 <sup>r</sup> | 18,727 <sup>r</sup> | 18,442 <sup>r</sup> | 18,818  |
|   | F. | 15,494              | 16,352 <sup>r</sup> | 17,075 <sup>r</sup> | 18,235 <sup>r</sup> | 18,816  |
|   | T. | 34,128 <sup>r</sup> | 35,135 <sup>r</sup> | 35,802 <sup>r</sup> | 36,677 <sup>r</sup> | 37,634  |

TABLE 20. Part-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1988-89

| Field of study and sex<br>No.         | Canada | New-<br>found-<br>land | Prince<br>Edward<br>Island    | Nova<br>Scotia      | New<br>Brunswick      | Québec |        |
|---------------------------------------|--------|------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------|--------|--------|
|                                       |        | Terre-<br>Neuve        | Île-du-<br>Prince-<br>Édouard | Nouvelle-<br>Écosse | Nouveau-<br>Brunswick |        |        |
| 1 Agriculture and biological sciences | M.     | 398                    | 9                             | -                   | 21                    | 6      | 176    |
| 2                                     | F.     | 338                    | 10                            | 1                   | 9                     | 7      | 139    |
| 3                                     | T.     | 736                    | 19                            | 1                   | 30                    | 13     | 315    |
| 4 Education                           | M.     | 3,612                  | 187                           | -                   | 196                   | 129    | 1,024  |
| 5                                     | F.     | 7,129                  | 172                           | -                   | 425                   | 188    | 2,095  |
| 6                                     | T.     | 10,741                 | 359                           | -                   | 621                   | 317    | 3,119  |
| 7 Engineering and applied sciences    | M.     | 2,157                  | 21                            | -                   | 33                    | 49     | 783    |
| 8                                     | F.     | 290                    | 2                             | -                   | 2                     | 7      | 132    |
| 9                                     | T.     | 2,447                  | 23                            | -                   | 35                    | 56     | 915    |
| 10 Fine and applied arts              | M.     | 203                    | -                             | -                   | -                     | -      | 157    |
| 11                                    | F.     | 316                    | -                             | -                   | -                     | -      | 231    |
| 12                                    | T.     | 519                    | -                             | -                   | -                     | -      | 388    |
| 13 Health professions                 | M.     | 547                    | 1                             | -                   | 7                     | -      | 285    |
| 14                                    | F.     | 984                    | 33                            | -                   | 76                    | -      | 417    |
| 15                                    | T.     | 1,531                  | 34                            | -                   | 83                    | -      | 702    |
| 16 Humanities                         | M.     | 1,732                  | 5                             | -                   | 50                    | 17     | 869    |
| 17                                    | F.     | 2,336                  | 9                             | -                   | 69                    | 17     | 1,282  |
| 18                                    | T.     | 4,068                  | 14                            | -                   | 119                   | 34     | 2,151  |
| 19 Mathematics and physical sciences  | M.     | 989                    | 23                            | -                   | 31                    | 13     | 470    |
| 20                                    | F.     | 300                    | 4                             | -                   | 10                    | 4      | 160    |
| 21                                    | T.     | 1,289                  | 27                            | -                   | 41                    | 17     | 630    |
| 22 Social sciences                    | M.     | 8,081                  | 76                            | -                   | 187                   | 61     | 4,338  |
| 23                                    | F.     | 5,836                  | 61                            | -                   | 172                   | 38     | 3,106  |
| 24                                    | T.     | 13,917                 | 137                           | -                   | 359                   | 99     | 7,444  |
| 25 Arts/sciences, general             | M.     | 51                     | -                             | -                   | -                     | -      | 42     |
| 26                                    | F.     | 98                     | -                             | -                   | 1                     | -      | 90     |
| 27                                    | T.     | 149                    | -                             | -                   | 1                     | -      | 132    |
| 28 Not reported                       | M.     | 1,048                  | -                             | -                   | 47                    | 21     | 629    |
| 29                                    | F.     | 1,189                  | -                             | -                   | 65                    | 28     | 577    |
| 30                                    | T.     | 2,237                  | -                             | -                   | 112                   | 49     | 1,206  |
| 31 Total                              | M.     | 18,818                 | 322                           | -                   | 572                   | 296    | 8,773  |
| 32                                    | F.     | 18,816                 | 291                           | 1                   | 829                   | 289    | 8,229  |
| 33                                    | T.     | 37,634                 | 613                           | 1                   | 1,401                 | 585    | 17,002 |

TABLEAU 20. Effectifs universitaires des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1988-89

| Ontario | Manitoba | Saskat- | Alberta | British Columbia | Colombie-Britan-                       | Domaine d'études et sexe | N° |
|---------|----------|---------|---------|------------------|--|--------------------------|----|
|         |          |         |         |                  |  |                          |    |
| 113     | 21       | 17      | 20      | 15               | M. Sciences agricoles et biologiques   | 1                        |    |
| 102     | 25       | 9       | 27      | 9                | F.                                     | 2                        |    |
| 215     | 46       | 26      | 47      | 24               | T.                                     | 3                        |    |
| 1,027   | 199      | 175     | 323     | 352              | M. Éducation                           | 4                        |    |
| 2,312   | 484      | 226     | 653     | 574              | F.                                     | 5                        |    |
| 3,339   | 683      | 401     | 976     | 926              | T.                                     | 6                        |    |
| 969     | 55       | 34      | 144     | 69               | M. Génie et sciences appliquées        | 7                        |    |
| 104     | 6        | 4       | 26      | 7                | F.                                     | 8                        |    |
| 1,073   | 61       | 38      | 170     | 76               | T.                                     | 9                        |    |
| 34      | -        | 1       | 11      | -                | M. Beaux-arts et arts appliqués        | 10                       |    |
| 71      | 5        | -       | 5       | 4                | F.                                     | 11                       |    |
| 105     | 5        | 1       | 16      | 4                | T.                                     | 12                       |    |
| 216     | 10       | 1       | 13      | 14               | M. Professions de la santé             | 13                       |    |
| 297     | 46       | 3       | 44      | 68               | F.                                     | 14                       |    |
| 513     | 56       | 4       | 57      | 82               | T.                                     | 15                       |    |
| 642     | 31       | 16      | 49      | 53               | M. Humanités                           | 16                       |    |
| 780     | 26       | 17      | 107     | 29               | F.                                     | 17                       |    |
| 1,422   | 57       | 33      | 156     | 82               | T.                                     | 18                       |    |
| 346     | 20       | 50      | 28      | 8                | M. Mathématiques et sciences physiques | 19                       |    |
| 93      | 5        | 10      | 8       | 6                | F.                                     | 20                       |    |
| 439     | 25       | 60      | 36      | 14               | T.                                     | 21                       |    |
| 2,477   | 198      | 104     | 390     | 250              | M. Sciences sociales                   | 22                       |    |
| 1,893   | 167      | 62      | 220     | 117              | F.                                     | 23                       |    |
| 4,370   | 365      | 166     | 610     | 367              | T.                                     | 24                       |    |
| 3       | 5        | -       | -       | 1                | M. Arts/sciences, général              | 25                       |    |
| 2       | 4        | -       | -       | 1                | F.                                     | 26                       |    |
| 5       | 9        | -       | -       | 2                | T.                                     | 27                       |    |
| 217     | 55       | 26      | 39      | 14               | M. Non déclaré                         | 28                       |    |
| 226     | 192      | 24      | 47      | 30               | F.                                     | 29                       |    |
| 443     | 247      | 50      | 86      | 44               | T.                                     | 30                       |    |
| 6,044   | 594      | 424     | 1,017   | 776              | M. Total                               | 31                       |    |
| 5,880   | 960      | 355     | 1,137   | 845              | F.                                     | 32                       |    |
| 11,924  | 1,554    | 779     | 2,154   | 1,621            | T.                                     | 33                       |    |



**TABLE 21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1984-85 to 1988-89****TABLEAU 21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1984-85 à 1988-89**

| Indicators - Indicateurs  | 1984-85                       | 1985-86              | 1986-87              | 1987-88                           | 1988-89              |
|---|-------------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------------|----------------------|
| <b>Canada</b>   |                               |                      |                      |                                   |                      |
| percent - pourcentage   |                               |                      |                      |                                   |                      |
| <b>Elementary-secondary - Primaire-secondaire:</b>  |                               |                      |                      |                                   |                      |
| 15-19-year-olds enrolled, <sup>1</sup> related to 15-19 age group - Effectifs scolaires des 15-19 ans <sup>1</sup> en proportion de la population des 15-19 ans   | 57.7                          | 59.2                 | 59.8                 | 60.1                              | 60.0                 |
| Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total  | 4.8                           | 4.8                  | 4.6                  | 4.6                               | 4.6                  |
| Participation in official second-language education, nine provinces <sup>2</sup> and territories - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle), neuf provinces <sup>2</sup> et territoires: |                               |                      |                      |                                   |                      |
| Elementary - Primaire   | 51.7                          | 53.5                 | 56.1                 | 58.1                              | 59.6                 |
| Secondary - Secondaire  | 44.7                          | 46.8                 | 47.3                 | 47.4                              | 47.1                 |
| Participation in official second-language education <sup>2</sup> - Québec - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) <sup>2</sup> :  |                               |                      |                      |                                   |                      |
| Elementary(K-6) <sup>3</sup> - Primaire(M-6) <sup>3</sup>   | 40.3                          | 40.7                 | 41.8                 | 41.3 <sup>r</sup>                 | 42.5                 |
| Secondary(7-11) <sup>3</sup> - Secondaire(7-11) <sup>3</sup>  | 98.0                          | 98.0                 | 98.0                 | 100.0 <sup>r</sup>                | 100.0                |
| <b>Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:</b>  |                               |                      |                      |                                   |                      |
| Community college - Collège communautaire:  |                               |                      |                      |                                   |                      |
| Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans  | M. 17.2<br>F. 18.4<br>T. 17.8 | 18.0<br>19.5<br>18.7 | 18.6<br>20.9<br>19.7 | 18.7<br>22.1<br>20.4 <sup>r</sup> | 18.5<br>22.6<br>20.5 |
| University - Université:  |                               |                      |                      |                                   |                      |
| Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans   | M. 22.9<br>F. 21.9<br>T. 22.4 | 24.2<br>23.8<br>24.0 | 25.6<br>25.8<br>25.7 | 26.6<br>28.0 <sup>r</sup><br>27.3 | 27.1<br>29.6<br>28.3 |
| Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans   | M. 4.7<br>F. 3.0<br>T. 3.9    | 4.7<br>3.1<br>3.9    | 4.9<br>3.3<br>4.1    | 5.0<br>3.4<br>4.2                 | 5.3<br>3.7<br>4.5    |
| Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans  | M. 15.0<br>F. 13.5<br>T. 14.3 | 15.4<br>14.4<br>14.9 | 16.1<br>15.3<br>15.7 | 16.5<br>16.4<br>16.5              | 17.1<br>17.5<br>17.3 |
| Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - M. 24.7<br>Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans F. 23.8<br>T. 24.2                              |                               |                      |                      |                                   |                      |
| F. 25.0<br>T. 25.2  |                               |                      |                      |                                   |                      |
| T. 26.3<br>27.3   |                               |                      |                      |                                   |                      |
| 28.3  |                               |                      |                      |                                   |                      |

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1984-85 to 1988-89 - Continued

TABLEAU 21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1984-85 à 1988-89 - suite

| Indicators - Indicateurs  | 1984-85                                   | 1985-86                                   | 1986-87                                   | 1987-88   | 1988-89   |
|---|---|---|---|---|---|
| <b>Newfoundland - Terre-Neuve</b>   |   |   |   |   |   |
| percent - pourcentage   |   |   |   |   |   |
| <b>Elementary-secondary - Primaire-secondaire:</b>  |   |   |   |   |   |
| 15-19-year-olds enrolled, related to 15-19 age group - Effectifs scolaires des 15-19 ans en proportion de la population des 15-19 ans           | 60.2                                      | 61.5                                      | 63.0                                      | 64.1  | 64.0  |
| Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total                | 0.2                                       | 0.2                                       | 0.2                                       | 0.2   | 0.2   |
| <br>  |   |   |   |   |   |
| Participation in official second-language education <sup>2</sup> - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) <sup>2</sup> : |   |   |   |   |   |
| Elementary(K-6) - Primaire(M-6)   | 50.2                                      | 50.9                                      | 53.1                                      | 55.6 <sup>r</sup>   | 58.8  |
| Secondary(7-12) - Secondaire(7-12)  | 55.3                                      | 56.9                                      | 56.6                                      | 58.0  | 58.6  |
| <br>  |   |   |   |   |   |
| <b>Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:</b>        |   |   |   |   |   |
| Community college - Collège communautaire:  |   |   |   |   |   |
| Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans  | M.<br>F.<br>T.                            | 5.9<br>6.8<br>6.3                         | 6.6<br>6.5<br>6.6                         | 6.5<br>6.8<br>6.7   | 6.4 <sup>r</sup><br>7.3 <sup>r</sup><br>6.8 <sup>r</sup><br>7.2<br>7.9<br>7.5       |
| University - Université:  |   |   |   |   |   |
| Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans                                       | M.<br>F.<br>T.                            | 18.3<br>19.4<br>18.8                      | 20.4<br>22.7<br>21.6                      | 21.7<br>24.2<br>23.0  | 21.4 <sup>r</sup><br>25.2<br>23.3 <sup>r</sup><br>22.2<br>27.5<br>24.8              |
| Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans                         | M.<br>F.<br>T.                            | 2.4<br>1.6<br>2.0                         | 2.5<br>1.7<br>2.1                         | 2.6<br>2.0<br>2.3   | 2.6 <sup>r</sup><br>1.9<br>2.2 <sup>r</sup><br>2.8<br>1.8<br>2.3                    |
| Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans                                    | M.<br>F.<br>T.                            | 11.9<br>12.2<br>12.0                      | 13.2<br>14.1<br>13.7                      | 14.1<br>15.3<br>14.7  | 13.9 <sup>r</sup><br>15.6 <sup>r</sup><br>14.8 <sup>r</sup><br>14.4<br>16.8<br>15.6 |
| <br>  |   |   |   |   |   |
| <b>Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - M. F. T.</b>  | <b>15.4</b><br><b>16.2</b><br><b>15.8</b> | <b>17.2</b><br><b>18.0</b><br><b>17.6</b> | <b>18.0</b><br><b>19.3</b><br><b>18.7</b> | <b>17.7<sup>r</sup></b><br><b>20.0<sup>r</sup></b><br><b>18.8<sup>r</sup></b> | <b>18.6</b><br><b>21.4</b><br><b>20.0</b>   |

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

**TABLE 21. Enrolment Indicators, Canada, provinces and territories, 1984-85 to 1988-89 - Continued****TABLEAU 21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1984-85 à 1988-89 - suite**

| Indicators - Indicateurs   | 1984-85        | 1985-86              | 1986-87              | 1987-88              | 1988-89   |                      |
|--|----------------|----------------------|----------------------|----------------------|---|----------------------|
| Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard   |                |                      |                      |                      |   |                      |
| percent - pourcentage  |                |                      |                      |                      |   |                      |
| <b>Elementary-secondary - Primaire-secondaire:</b>   |                |                      |                      |                      |   |                      |
| 15-19-year-olds enrolled, related to 15-19 age group - Effectifs scolaires des 15-19 ans en proportion de la population des 15-19 ans                        | 56.8           | 58.9                 | 61.0                 | 61.7                 | 61.8  |                      |
| Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total                             | 0.2            | 0.2                  | 0.3 <sup>r</sup>     | 0.3                  | 0.3   |                      |
| <b>Participation in official second-language education<sup>2</sup> - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle)<sup>2</sup>:</b>          |                |                      |                      |                      |   |                      |
| Elementary(K-6) - Primaire(M-6)  | 64.9           | 63.3                 | 62.7                 | 64.6                 | 62.7  |                      |
| Secondary(7-12) - Secondaire(7-12)   | 64.9           | 67.0                 | 67.5                 | 68.3                 | 67.6  |                      |
| <b>Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:</b>                     |                |                      |                      |                      |   |                      |
| <b>Community college - Collège communautaire:</b>  |                |                      |                      |                      |   |                      |
| Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans   | M.<br>F.<br>T. | 8.3<br>11.9<br>10.1  | 8.2<br>12.3<br>10.2  | 10.6<br>12.3<br>11.5 | 8.6 <sup>r</sup><br>12.7 <sup>r</sup><br>10.6 <sup>r</sup>  | 10.1<br>13.2<br>11.6 |
| <b>University - Université:</b>  |                |                      |                      |                      |   |                      |
| Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans  | M.<br>F.<br>T. | 17.0<br>18.4<br>17.7 | 17.6<br>20.2<br>18.9 | 19.0<br>22.5<br>20.7 | 21.5 <sup>r</sup><br>25.9 <sup>r</sup><br>23.7 <sup>r</sup> | 22.5<br>28.9<br>25.7 |
| Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans                                      | M.<br>F.<br>T. | -<br>-<br>-          | -<br>-<br>-          | -<br>-<br>-          | 0.2<br>0.1<br>0.2   | 0.2<br>0.3<br>0.2    |
| Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans   | M.<br>F.<br>T. | 10.1<br>10.9<br>10.5 | 10.1<br>11.8<br>11.0 | 10.7<br>12.8<br>11.7 | 11.9 <sup>r</sup><br>14.3 <sup>r</sup><br>13.1 <sup>r</sup> | 12.6<br>16.0<br>14.3 |
| <b>Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - M. Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans</b> |                |                      |                      |                      |   |                      |
|  | M.<br>F.<br>T. | 15.1<br>18.0<br>16.5 | 14.8<br>19.1<br>16.9 | 16.8<br>19.8<br>18.2 | 16.7 <sup>r</sup><br>21.3 <sup>r</sup><br>19.0 <sup>r</sup> | 18.3<br>23.2<br>20.7 |

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

**TABLE 21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1984-85 to 1988-89 - Continued****TABLEAU 21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1984-85 à 1988-89 - suite**

| Indicators - Indicateurs  | 1984-85                 | 1985-86                       | 1986-87                       | 1987-88   | 1988-89   |
|---|-------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---|---|
| <b>Nova Scotia - Nouvelle-Écosse</b>  |                         |                               |                               |   |   |
| percent - pourcentage   |                         |                               |                               |   |   |
| <b>Elementary-secondary - Primaire-secondaire:</b>  |                         |                               |                               |   |   |
| 15-19-year-olds enrolled, related to 15-19 age group - Effectifs scolaires des 15-19 ans en proportion de la population des 15-19 ans                     | 60.0                    | 61.5                          | 63.6                          | 64.6  | 64.2  |
| Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total                          | 1.0                     | 1.1                           | 1.1                           | 1.2   | 1.1   |
| <br>  |                         |                               |                               |   |   |
| Participation in official second-language education <sup>2</sup> - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) <sup>2</sup> :           |                         |                               |                               |   |   |
| Elementary(K-6) - Primaire(M-6)   | 53.8                    | 55.7                          | 55.9                          | 56.0  | 56.0  |
| Secondary(7-12) - Secondaire(7-12)  | 65.3                    | 66.8                          | 67.1                          | 66.6  | 66.6  |
| <br>  |                         |                               |                               |   |   |
| <b>Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:</b>                  |                         |                               |                               |   |   |
| Community college - Collège communautaire:  |                         |                               |                               |   |   |
| Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans  | M.<br>F.<br>T.          | 3.9<br>5.1<br>4.5             | 4.0<br>5.3<br>4.6             | 2.8<br>5.0<br>3.9                                     | 3.2<br>5.3<br>4.2   |
|   |                         |                               |                               |   | 3.8<br>5.9<br>4.8   |
| University - Université:  |                         |                               |                               |   |   |
| Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans   | M.<br>F.<br>T.          | 31.5<br>32.6<br>32.1          | 32.4<br>35.5<br>33.9          | 33.9<br>37.6 <sup>r</sup><br>35.7 <sup>r</sup>        | 35.9<br>40.9<br>38.4  |
|   |                         |                               |                               |   | 36.7<br>45.0<br>40.7  |
| Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans                                   | M.<br>F.<br>T.          | 4.8<br>2.7<br>3.8             | 4.6<br>3.1<br>3.9             | 4.6<br>3.3<br>3.9                                     | 4.9<br>3.6 <sup>r</sup><br>4.2                              |
|   |                         |                               |                               |   | 5.2<br>3.9<br>4.6   |
| Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans  | M.<br>F.<br>T.          | 20.3<br>19.8<br>20.0          | 20.3<br>21.3<br>20.8          | 20.8<br>22.0<br>21.4                                  | 21.8 <sup>r</sup><br>23.6 <sup>r</sup><br>22.7 <sup>r</sup> |
|   |                         |                               |                               |   | 22.5<br>26.0<br>24.2  |
| <b>Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans</b> | <b>M.<br/>F.<br/>T.</b> | <b>22.5<br/>22.7<br/>22.6</b> | <b>22.5<br/>24.2<br/>23.3</b> | <b>22.4<br/>24.8<sup>r</sup><br/>23.6<sup>r</sup></b> | <b>23.5<sup>r</sup><br/>26.4<sup>r</sup><br/>24.9</b>       |
|   |                         |                               |                               |   | <b>24.6<br/>29.1<br/>26.8</b>                               |

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1984-85 to 1988-89 - Continued

TABLEAU 21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1984-85 à 1988-89 - suite

| Indicators - Indicateurs   | 1984-85                 | 1985-86                       | 1986-87                       | 1987-88                       | 1988-89   |
|--|-------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---|
| <b>New Brunswick - Nouveau-Brunswick</b>   |                         |                               |                               |                               |   |
| percent - pourcentage  |                         |                               |                               |                               |   |
| <b>Elementary-secondary - Primaire-secondaire:</b>   |                         |                               |                               |                               |   |
| 15-19-year-olds enrolled, related to 15-19 age group - Effectifs scolaires des 15-19 ans en proportion de la population des 15-19 ans                        | 58.0                    | 59.2                          | 61.1                          | 62.5                          | 62.4  |
| Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total                             | 0.8                     | 0.8                           | 0.8                           | 0.7                           | 0.7   |
| <br>   |                         |                               |                               |                               |   |
| <b>Participation in official second-language education<sup>2</sup> - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle)<sup>2</sup>:</b>          |                         |                               |                               |                               |   |
| Elementary(K-6) - Primaire(M-6)  | 76.6                    | 80.3                          | 90.6                          | 89.3                          | 97.1  |
| Secondary(7-12) - Secondaire(7-12)   | 70.7                    | 71.8                          | 70.6                          | 68.6                          | 73.9  |
| <br>   |                         |                               |                               |                               |   |
| <b>Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:</b>                     |                         |                               |                               |                               |   |
| <b>Community college - Collège communautaire:</b>  |                         |                               |                               |                               |   |
| Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans   | M.<br>F.<br>T.          | 4.2<br>4.2<br>4.2             | 5.1<br>4.3<br>4.7             | 4.7<br>4.7<br>4.7             | 4.8<br>5.2<br>5.0   |
|  |                         |                               |                               |                               | 5.1<br>5.8<br>5.5   |
| <b>University - Université:</b>  |                         |                               |                               |                               |   |
| Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans  | M.<br>F.<br>T.          | 26.1<br>24.8<br>25.4          | 27.9<br>26.9<br>27.4          | 28.5<br>29.0<br>28.7          | 29.7 <sup>r</sup><br>31.0 <sup>r</sup><br>30.4 <sup>r</sup> |
|  |                         |                               |                               |                               | 30.4<br>33.6<br>32.0  |
| Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans                                      | M.<br>F.<br>T.          | 2.4<br>1.1<br>1.8             | 2.4<br>1.1<br>1.7             | 2.3<br>1.2<br>1.7             | 2.5<br>1.3<br>1.9   |
|  |                         |                               |                               |                               | 2.9<br>1.5<br>2.2   |
| Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans   | M.<br>F.<br>T.          | 16.3<br>14.8<br>15.6          | 17.0<br>15.7<br>16.4          | 17.2<br>16.8<br>17.0          | 17.7<br>17.7 <sup>r</sup><br>17.7                           |
|  |                         |                               |                               |                               | 18.4<br>19.1<br>18.7  |
| <b>Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - M. Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans</b> | <b>M.<br/>F.<br/>T.</b> | <b>18.8<br/>17.2<br/>18.0</b> | <b>20.0<br/>18.2<br/>19.1</b> | <b>19.8<br/>19.4<br/>19.6</b> | <b>20.4<sup>r</sup><br/>20.5<sup>r</sup><br/>20.5</b>       |
|  |                         |                               |                               |                               | <b>21.2<br/>22.3<br/>21.8</b>                               |

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

**TABLE 21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1984-85 to 1988-89 - Continued****TABLEAU 21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1984-85 à 1988-89 - suite**

| Indicators - Indicateurs  | 1984-85        | 1985-86              | 1986-87                   | 1987-88              | 1988-89                                |
|---|----------------|----------------------|---------------------------|----------------------|--|
| <b>Québec</b>   |                |                      |                           |                      |  |
| percent - pourcentage   |                |                      |                           |                      |  |
| <b>Elementary-secondary - Primaire-secondaire:</b>  |                |                      |                           |                      |  |
| 15-19-year-olds enrolled, related to 15-19 age group - Effectifs scolaires des 15-19 ans en proportion de la population des 15-19 ans                 | 45.0           | 45.0                 | 44.7                      | 44.4                 | 44.1                                   |
| Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total                      | 8.1            | 8.4                  | 8.5                       | 8.6                  | 8.7                                    |
| <br>  |                |                      |                           |                      |  |
| Participation in official second-language education <sup>2</sup> - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) <sup>2</sup> :       |                |                      |                           |                      |  |
| Elementary(K-6) <sup>3</sup> - Primaire(M-6) <sup>3</sup>   | 40.3           | 40.7                 | 41.8                      | 41.3 <sup>r</sup>    | 42.5                                   |
| Secondary(7-11) <sup>3</sup> - Secondaire(7-11) <sup>3</sup>  | 98.0           | 98.0                 | 98.0                      | 100.0 <sup>r</sup>   | 100.0                                  |
| <br>  |                |                      |                           |                      |  |
| <b>Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:</b>              |                |                      |                           |                      |  |
| Community college - Collège communautaire:  |                |                      |                           |                      |  |
| Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans  | M.<br>F.<br>T. | 32.7<br>35.8<br>34.3 | 34.3<br>39.0<br>36.6      | 35.6<br>42.0<br>38.8 | 36.2<br>44.5<br>40.3                   |
| University - Université:  |                |                      |                           |                      |  |
| Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans   | M.<br>F.<br>T. | 19.8<br>18.5<br>19.2 | 21.6<br>21.2<br>21.4      | 23.1<br>23.6<br>23.3 | 23.9<br>25.8<br>24.8                   |
| Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans                               | M.<br>F.<br>T. | 5.6<br>3.8<br>4.7    | 5.5<br>3.9<br>4.7         | 5.8<br>4.2<br>5.0    | 5.7<br>4.3<br>5.0                      |
| Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans  | M.<br>F.<br>T. | 13.6<br>12.0<br>12.8 | 14.3<br>13.3<br>13.8      | 15.2<br>14.6<br>14.9 | 15.3<br>15.5<br>15.4                   |
| Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - M. Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans | F.<br>T.       | 31.9<br>31.9         | 33.3 <sup>r</sup><br>34.6 | 34.4<br>37.1         | 34.4 <sup>r</sup><br>38.7 <sup>r</sup> |
|   |                |                      |                           |                      | 35.3<br>40.3                           |
|   |                |                      |                           |                      | 37.8<br>36.6                           |

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1984-85 to 1988-89 - Continued

TABLEAU 21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1984-85 à 1988-89 - suite

| Indicators - Indicateurs  | 1984-85        | 1985-86              | 1986-87              | 1987-88              | 1988-89                           |
|---|----------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------------|
| Ontario   |                |                      |                      |                      |                                   |
| percent - pourcentage   |                |                      |                      |                      |                                   |
| <b>Elementary-secondary - Primaire-secondaire:</b>  |                |                      |                      |                      |                                   |
| 15-19-year-olds enrolled, related to 15-19 age group - Effectifs scolaires des 15-19 ans en proportion de la population des 15-19 ans                 | 67.2           | 69.6                 | 70.2                 | 70.8                 | 71.1                              |
| Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total                      | 4.7            | 4.1                  | 3.6                  | 3.3                  | 3.3                               |
| <br>  |                |                      |                      |                      |                                   |
| Participation in official second-language education <sup>2</sup> - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) <sup>2</sup> :       |                |                      |                      |                      |                                   |
| Elementary(K-8) - Primaire(M-8)   | 65.3           | 66.5                 | 68.2                 | 69.8                 | 70.3                              |
| Secondary(9-13) - Secondaire(9-13)  | 41.8           | 43.6                 | 43.4                 | 42.1                 | 40.2                              |
| <br>  |                |                      |                      |                      |                                   |
| Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:                     |                |                      |                      |                      |                                   |
| Community college - Collège communautaire:  |                |                      |                      |                      |                                   |
| Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans  | M.<br>F.<br>T. | 14.7<br>15.3<br>15.0 | 15.0<br>15.7<br>15.3 | 15.6<br>17.0<br>16.2 | 15.6<br>18.0<br>16.8              |
| University - Université:  |                |                      |                      |                      |                                   |
| Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans   | M.<br>F.<br>T. | 26.1<br>25.1<br>25.6 | 26.8<br>26.4<br>26.6 | 28.1<br>28.4<br>28.3 | 29.3 <sup>r</sup><br>30.9<br>30.1 |
| Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans                               | M.<br>F.<br>T. | 5.2<br>3.2<br>4.2    | 5.0<br>3.3<br>4.2    | 5.1<br>3.4<br>4.3    | 5.2<br>3.5<br>4.4                 |
| Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans  | M.<br>F.<br>T. | 17.1<br>15.5<br>16.3 | 17.1<br>15.9<br>16.5 | 17.6<br>16.8<br>17.2 | 18.0<br>17.9<br>18.0              |
| Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - M. Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans | F.<br>T.       | 25.4<br>24.1<br>24.8 | 25.4<br>24.5<br>25.0 | 26.0<br>25.8<br>25.9 | 26.3<br>27.3<br>26.8              |
| <br>  |                |                      |                      |                      |                                   |

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

**TABLE 21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1984-85 to 1988-89 - Continued****TABLEAU 21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1984-85 à 1988-89 - suite**

| Indicators - Indicateurs   | 1984-85                 | 1985-86                       | 1986-87                       | 1987-88  | 1988-89   |                               |
|--|-------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--|---|-------------------------------|
| <b>Manitoba</b>  |                         |                               |                               |  |   |                               |
| percent - pourcentage  |                         |                               |                               |  |   |                               |
| <b>Elementary-secondary - Primaire-secondaire:</b>   |                         |                               |                               |  |   |                               |
| 15-19-year-olds enrolled, related to 15-19 age group - Effectifs scolaires des 15-19 ans en proportion de la population des 15-19 ans                        | 58.7                    | 60.8                          | 62.0                          | 62.6   | 61.9  |                               |
| Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total                             | 4.2                     | 4.3                           | 4.4                           | 4.5  | 4.6   |                               |
| <br>   |                         |                               |                               |  |   |                               |
| <b>Participation in official second-language education<sup>2</sup> - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle)<sup>2</sup>:</b>          |                         |                               |                               |  |   |                               |
| Elementary(K-6) - Primaire(M-6)  | 53.9                    | 56.4                          | 57.9                          | 59.7   | 61.1  |                               |
| Secondary(7-12) - Secondaire(7-12)   | 44.0                    | 47.4                          | 48.6                          | 49.4   | 50.3  |                               |
| <br>   |                         |                               |                               |  |   |                               |
| <b>Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:</b>                     |                         |                               |                               |  |   |                               |
| <b>Community college - Collège communautaire:</b>  |                         |                               |                               |  |   |                               |
| Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans   | M.<br>F.<br>T.          | 4.4<br>5.4<br>4.9             | 4.6<br>5.9<br>5.3             | 4.8 <sup>r</sup><br>6.0 <sup>r</sup><br>5.4 <sup>r</sup> | 5.0<br>6.5<br>5.8                                     | 5.0<br>6.6<br>5.8             |
| <br>   |                         |                               |                               |  |   |                               |
| <b>University - Université:</b>  |                         |                               |                               |  |   |                               |
| Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans  | M.<br>F.<br>T.          | 25.1<br>22.8<br>24.0          | 25.7<br>23.8<br>24.8          | 25.9<br>24.9<br>25.4                                     | 25.7<br>26.0<br>25.9 <sup>r</sup>                     | 25.7<br>27.5<br>26.6          |
| <br>   |                         |                               |                               |  |   |                               |
| Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans                                      | M.<br>F.<br>T.          | 5.5<br>2.7<br>4.1             | 5.3<br>2.8<br>4.0             | 5.4<br>2.8<br>4.1  | 5.2<br>2.9<br>4.1                                     | 5.2<br>3.0<br>4.1             |
| <br>   |                         |                               |                               |  |   |                               |
| Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans   | M.<br>F.<br>T.          | 16.6<br>14.0<br>15.3          | 16.6<br>14.3<br>15.5          | 16.5<br>14.7<br>15.6                                     | 16.3 <sup>r</sup><br>15.1<br>15.7                     | 16.4<br>16.1<br>16.3          |
| <br>   |                         |                               |                               |  |   |                               |
| <b>Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - M. Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans</b> | <b>M.<br/>F.<br/>T.</b> | <b>19.1<br/>17.1<br/>18.1</b> | <b>19.1<br/>17.6<br/>18.4</b> | <b>19.1<br/>17.9<sup>r</sup><br/>18.5<sup>r</sup></b>    | <b>19.0<sup>r</sup><br/>18.6<br/>18.8<sup>r</sup></b> | <b>19.1<br/>19.7<br/>19.4</b> |

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

**TABLE 21. Enrolment Indicators, Canada, provinces and territories, 1984-85 to 1988-89 - Continued****TABLEAU 21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1984-85 à 1988-89 - suite**

| Indicators - Indicateurs  | 1984-85           | 1985-86                                     | 1986-87                           | 1987-88  | 1988-89   |                      |
|---|-------------------|---|-----------------------------------|--|---|----------------------|
| <b>Saskatchewan</b>   |                   |   |                                   |  |   |                      |
| percent - pourcentage   |                   |   |                                   |  |   |                      |
| <b>Elementary-secondary - Primaire-secondaire:</b>  |                   |   |                                   |  |   |                      |
| 15-19-year-olds enrolled, related to 15-19 age group - Effectifs scolaires des 15-19 ans en proportion de la population des 15-19 ans                     | 55.8              | 58.2  | 59.7                              | 59.8   | 61.2  |                      |
| Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total                          | 1.3               | 1.4   | 1.4                               | 1.4  | 1.4   |                      |
| <br>  |                   |   |                                   |  |   |                      |
| <b>Participation in official second-language education<sup>2</sup> - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle)<sup>2</sup>:</b>       |                   |   |                                   |  |   |                      |
| Elementary(K-6) - Primaire(M-6)   | 15.2 <sup>r</sup> | 22.4  | 32.6                              | 42.2   | 53.1  |                      |
| Secondary(7-12) - Secondaire(7-12)  | 44.7              | 46.2  | 48.4                              | 50.7   | 53.3  |                      |
| <br>  |                   |   |                                   |  |   |                      |
| <b>Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:</b>                  |                   |   |                                   |  |   |                      |
| <b>Community college - Collège communautaire:</b>   |                   |   |                                   |  |   |                      |
| Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans  | M.<br>F.<br>T.    | 2.8 <sup>r</sup><br>5.1<br>3.9 <sup>r</sup> | 3.1 <sup>r</sup><br>5.6<br>4.4    | 3.7 <sup>r</sup><br>5.5<br>4.6 <sup>r</sup>    | 3.7<br>6.1 <sup>r</sup><br>4.9 <sup>r</sup>                 | 4.0<br>6.8<br>5.4    |
| <b>University - Université:</b>   |                   |   |                                   |  |   |                      |
| Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans   | M.<br>F.<br>T.    | 25.8<br>24.2<br>25.0                        | 27.3<br>25.9<br>26.6              | 30.4<br>29.3<br>29.9                           | 31.0 <sup>r</sup><br>31.3 <sup>r</sup><br>31.1 <sup>r</sup> | 30.9<br>31.8<br>31.4 |
| Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans                                   | M.<br>F.<br>T.    | 2.8<br>1.2<br>2.0                           | 2.6<br>1.2<br>1.9                 | 3.0<br>1.6<br>2.3                              | 3.1<br>2.0 <sup>r</sup><br>2.5                              | 3.4<br>2.0<br>2.7    |
| Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans  | M.<br>F.<br>T.    | 15.9<br>14.3<br>15.1                        | 16.3<br>14.8<br>15.6              | 17.9<br>16.4<br>17.2                           | 18.1 <sup>r</sup><br>17.5 <sup>r</sup><br>17.8 <sup>r</sup> | 18.6<br>18.1<br>18.3 |
| <br>  |                   |   |                                   |  |   |                      |
| <b>Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans</b> | M.<br>F.<br>T.    | 17.5<br>17.2<br>17.4                        | 18.0 <sup>r</sup><br>17.9<br>18.0 | 19.9 <sup>r</sup><br>19.4<br>19.6 <sup>r</sup> | 20.1 <sup>r</sup><br>20.8 <sup>r</sup><br>20.4              | 20.8<br>21.8<br>21.3 |

See footnote(s) at end of table.  
 Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1984-85 to 1988-89 - Continued

TABLEAU 21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1984-85 à 1988-89 - suite

| Indicators - Indicateurs  | 1984-85              | 1985-86              | 1986-87              | 1987-88   | 1988-89   |                      |
|---|----------------------|----------------------|----------------------|---|---|----------------------|
| <b>Alberta</b>  |                      |                      |                      |   |   |                      |
| percent - pourcentage   |                      |                      |                      |   |   |                      |
| <b>Elementary-secondary - Primaire-secondaire:</b>  |                      |                      |                      |   |   |                      |
| 15-19-year-olds enrolled, related to 15-19 age group - Effectifs scolaires des 15-19 ans en proportion de la population des 15-19 ans                       | 54.2                 | 56.2                 | 56.9                 | 56.6  | 56.1  |                      |
| Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total                            | 2.7                  | 2.8                  | 3.0                  | 3.0   | 3.0   |                      |
| <br>  |                      |                      |                      |   |   |                      |
| <b>Participation in official second-language education<sup>2</sup> - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle)<sup>2</sup>:</b>         |                      |                      |                      |   |   |                      |
| Elementary(K-6) - Primaire(M-6)   | 27.2                 | 29.9                 | 31.4                 | 33.7  | 34.4  |                      |
| Secondary(7-12) - Secondaire(7-12)  | 30.1                 | 33.1                 | 36.1                 | 39.0  | 41.6  |                      |
| <br>  |                      |                      |                      |   |   |                      |
| <b>Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:</b>                    |                      |                      |                      |   |   |                      |
| <b>Community college - Collège communautaire:</b>   |                      |                      |                      |   |   |                      |
| Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans  | M.<br>F.<br>T.       | 13.5<br>13.9<br>13.7 | 14.7<br>15.0<br>14.8 | 15.6<br>16.1<br>15.8  | 15.8 <sup>r</sup><br>16.5 <sup>r</sup><br>16.1 <sup>r</sup> | 15.9<br>17.2<br>16.5 |
| <b>University - Université:</b>   |                      |                      |                      |   |   |                      |
| Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans   | M.<br>F.<br>T.       | 21.7<br>20.6<br>21.1 | 23.8<br>22.7<br>23.3 | 25.5<br>24.8<br>25.1  | 27.9 <sup>r</sup><br>27.9 <sup>r</sup><br>27.9 <sup>r</sup> | 26.9<br>28.1<br>27.5 |
| Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans                                     | M.<br>F.<br>T.       | 3.8<br>2.5<br>3.1    | 4.0<br>2.6<br>3.3    | 4.2<br>2.8<br>3.5   | 4.6<br>3.0<br>3.8   | 4.9<br>3.3<br>4.1    |
| Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans  | M.<br>F.<br>T.       | 13.3<br>12.1<br>12.7 | 14.4<br>13.1<br>13.8 | 15.3<br>14.1<br>14.7  | 16.8 <sup>r</sup><br>15.9 <sup>r</sup><br>16.4 <sup>r</sup> | 16.8<br>16.6<br>16.7 |
| Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - M. F. T. Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans | 20.5<br>19.4<br>20.0 | 22.1<br>20.9<br>21.5 | 23.4<br>22.4<br>22.9 | 25.1 <sup>r</sup><br>24.4 <sup>r</sup><br>24.8 <sup>r</sup> | 25.5<br>25.7<br>25.6  |                      |

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

**TABLE 21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1984-85 to 1988-89 - Continued****TABLEAU 21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1984-85 à 1988-89 - suite**

| Indicators - Indicateurs  | 1984-85        | 1985-86              | 1986-87              | 1987-88              | 1988-89  |
|---|----------------|----------------------|----------------------|----------------------|--|
| <b>British Columbia - Colombie-Britannique</b>  |                |                      |                      |                      |  |
| percent - pourcentage   |                |                      |                      |                      |  |
| <b>Elementary-secondary - Primaire-secondaire:</b>  |                |                      |                      |                      |  |
| 15-19-year-olds enrolled, related to 15-19 age group - Effectifs scolaires des 15-19 ans en proportion de la population des 15-19 ans                 | 58.1           | 59.4                 | 58.9                 | 58.5                 | 57.5   |
| Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total                      | 5.8            | 6.4                  | 6.5                  | 6.9                  | 7.0  |
| <br>  |                |                      |                      |                      |  |
| Participation in official second-language education <sup>2</sup> - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) <sup>2</sup> :       |                |                      |                      |                      |  |
| Elementary(K-7) - Primaire(M-7)   | 29.8           | 31.1                 | 35.6                 | 36.9                 | 38.7   |
| Secondary(8-12) - Secondaire(8-12)  | 48.8           | 51.1                 | 51.6                 | 52.1                 | 51.2   |
| <br>  |                |                      |                      |                      |  |
| <b>Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:</b>              |                |                      |                      |                      |  |
| Community college - Collège communautaire:  |                |                      |                      |                      |  |
| Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans  | M.<br>F.<br>T. | 12.5<br>11.6<br>12.1 | 13.8<br>12.4<br>13.1 | 14.2<br>13.6<br>13.9 | 15.0<br>15.0<br>15.0                           |
|   |                |                      |                      |                      | 14.8<br>15.5<br>15.1                           |
| University - Université:  |                |                      |                      |                      |  |
| Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans   | M.<br>F.<br>T. | 17.5<br>16.4<br>17.0 | 18.1<br>17.2<br>17.6 | 19.0<br>18.1<br>18.6 | 19.6 <sup>r</sup><br>19.0<br>19.3              |
|   |                |                      |                      |                      | 19.2<br>19.6<br>19.4                           |
| Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans                               | M.<br>F.<br>T. | 4.0<br>2.4<br>3.2    | 4.0<br>2.6<br>3.3    | 4.6<br>3.0<br>3.8    | 4.8 <sup>r</sup><br>3.2<br>4.0                 |
|   |                |                      |                      |                      | 5.0<br>3.6<br>4.3                              |
| Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans  | M.<br>F.<br>T. | 11.5<br>10.1<br>10.8 | 11.6<br>10.4<br>11.0 | 12.3<br>11.0<br>11.7 | 12.8 <sup>r</sup><br>11.6<br>12.2 <sup>r</sup> |
|   |                |                      |                      |                      | 12.9<br>12.4<br>12.7                           |
| Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - M. Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans | F.<br>T.       | 18.4<br>16.4<br>17.4 | 19.1<br>17.1<br>18.1 | 19.9<br>18.2<br>19.1 | 21.0<br>19.6<br>20.3                           |
|   |                |                      |                      |                      | 21.2<br>20.8<br>21.0                           |

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

**TABLE 21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1984-85 to 1988-89 - Continued****TABLEAU 21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1984-85 à 1988-89 - suite**

| Indicators - Indicateurs  | 1984-85                    | 1985-86                    | 1986-87                    | 1987-88  | 1988-89                                     |                    |
|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|--|---|--------------------|
| <b>Yukon</b>  |                            |                            |                            |  |   |                    |
| percent - pourcentage   |                            |                            |                            |  |   |                    |
| <b>Elementary-secondary - Primaire-secondaire:</b>  |                            |                            |                            |  |   |                    |
| 15-19-year-olds enrolled, related to 15-19 age group - Effectifs scolaires des 15-19 ans en proportion de la population des 15-19 ans           | ...                        | ...                        | ...                        | ...  | ...   |                    |
| Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total                | -                          | -                          | -                          | -  | -   |                    |
| <br>  |                            |                            |                            |  |   |                    |
| Participation in official second-language education <sup>2</sup> - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) <sup>2</sup> : |                            |                            |                            |  |   |                    |
| Elementary(K-7) - Primaire(M-7)   | 42.7                       | 45.9                       | 48.9                       | 55.4   | 61.3  |                    |
| Secondary(8-12) - Secondaire(8-12)  | 56.1                       | 56.7                       | 57.0                       | 55.8   | 56.1  |                    |
| <br>  |                            |                            |                            |  |   |                    |
| <b>Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:</b>        |                            |                            |                            |  |   |                    |
| <b>Community college - Collège communautaire:</b>   |                            |                            |                            |  |   |                    |
| Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans  | M.<br>F.<br>T.             | 5.1<br>6.5<br>5.8          | 4.3<br>6.9<br>5.5          | 3.2<br>5.7<br>4.4  | 4.8 <sup>r</sup><br>9.1 <sup>r</sup><br>6.9 | 10.3<br>9.1<br>9.7 |
| <b>University - Université:</b>   |                            |                            |                            |  |   |                    |
| Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans                                       | M.<br>F.<br>T.             | -<br>-<br>-                | -<br>-<br>-                | -<br>-<br>-  | -<br>-<br>-                                 |                    |
| Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans                         | M.<br>F.<br>T.             | -<br>-<br>-                | -<br>-<br>-                | -<br>-<br>-  | -<br>-<br>-                                 |                    |
| Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans                                    | M.<br>F.<br>T.             | -<br>-<br>-                | -<br>-<br>-                | -<br>-<br>-  | -<br>-<br>-                                 |                    |
| <b>Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - M. F. T.</b>  | <b>2.8<br/>3.5<br/>3.1</b> | <b>2.4<br/>3.5<br/>3.0</b> | <b>1.7<br/>2.8<br/>2.3</b> | <b>2.6<sup>r</sup><br/>4.7<sup>r</sup><br/>3.6<sup>r</sup></b> | <b>5.8<br/>5.1<br/>5.4</b>                  |                    |

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

**TABLE 21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1984-85 to 1988-89 - Concluded****TABLEAU 21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1984-85 à 1988-89 - fin**

| Indicators - Indicateurs  | 1984-85           | 1985-86           | 1986-87           | 1987-88  | 1988-89  |                   |
|---|-------------------|-------------------|-------------------|--|--|-------------------|
| <b>Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest</b>  |                   |                   |                   |  |  |                   |
| percent - pourcentage   |                   |                   |                   |  |  |                   |
| <b>Elementary-secondary - Primaire-secondaire:</b>  |                   |                   |                   |  |  |                   |
| 15-19-year-olds enrolled, related to 15-19 age group - Effectifs scolaires des 15-19 ans en proportion de la population des 15-19 ans               | 45.4              | 49.1              | 50.9              | 49.5   | 48.7   |                   |
| Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total                    | -                 | -                 | -                 | -  | -  |                   |
| <b>Participation in official second-language education<sup>2</sup> - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle)<sup>2</sup>:</b> |                   |                   |                   |  |  |                   |
| Elementary(K-6) - Primaire(M-6)   | 26.5              | 25.7              | 26.6              | 26.7   | 28.0   |                   |
| Secondary(7-12) - Secondaire(7-12)  | 35.9              | 38.2              | 33.7              | 38.4   | 35.8   |                   |
| <b>Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:</b>            |                   |                   |                   |  |  |                   |
| <b>Community college - Collège communautaire:</b>   |                   |                   |                   |  |  |                   |
| Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans  | M.<br>F.<br>T.    | 2.5<br>3.1<br>2.8 | 2.9<br>3.4<br>3.1 | 2.7<br>3.9<br>3.3  | 5.2 <sup>r</sup><br>6.2 <sup>r</sup><br>5.7 <sup>r</sup> | 4.8<br>6.4<br>5.6 |
| <b>University - Université:</b>   |                   |                   |                   |  |  |                   |
| Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans   | M.<br>F.<br>T.    | -<br>-            | -<br>-            | -<br>-   | -<br>-   | -<br>-            |
| Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans                             | M.<br>F.<br>T.    | -<br>-            | -<br>-            | -<br>-   | -<br>-   | -<br>-            |
| Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans  | M.<br>F.<br>T.    | -<br>-            | -<br>-            | -<br>-   | -<br>-   | -<br>-            |
| <b>Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - M. F. T.</b>  |                   |                   |                   |  |  |                   |
| Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans   | 1.4<br>1.8<br>1.6 | 1.6<br>1.9<br>1.8 | 1.5<br>2.1<br>1.8 | 2.9 <sup>r</sup><br>3.4 <sup>r</sup><br>3.1 <sup>r</sup> | 2.8<br>3.6<br>3.2  |                   |

<sup>1</sup>Includes overseas and Yukon.<sup>1</sup>Comprend l'outre-mer et Yukon.<sup>2</sup>Public schools.<sup>2</sup>Écoles publiques.<sup>3</sup>Estimate.<sup>3</sup>Estimation.

TABLE 22. Full-time enrolment related to population, by level and single-year-of-age, Canada and provinces, 1988-89

| Level and age<br>No.                     | Canada <sup>1</sup> | New-<br>found-<br>land | Prince<br>Edward<br>Island    | Nova<br>Scotia      | New<br>Brunswick      | Québec |  |  |
|--|---------------------|------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------|--------|--|--|
|  |                     | Terre-<br>Neuve        | Île-du-<br>Prince-<br>Édouard | Nouvelle-<br>Écosse | Nouveau-<br>Brunswick |        |  |  |
| percent - pourcentage                    |                     |                        |                               |                     |                       |        |  |  |
| <b>Elementary-secondary<sup>2</sup>:</b> |                     |                        |                               |                     |                       |        |  |  |
| 1 6 years                                | 100                 | 100                    | 98                            | 100                 | 100                   | 100    |  |  |
| 2 7-14 years                             | 100                 | 98                     | 99                            | 100                 | 100                   | 100    |  |  |
| 3 15 years                               | 99                  | 98                     | 98                            | 98                  | 97                    | 98     |  |  |
| 4 16 "                                   | 93                  | 95                     | 93                            | 93                  | 96                    | 86     |  |  |
| 5 17 "                                   | 69                  | 88                     | 79                            | 84                  | 77                    | 29     |  |  |
| 6 18 "                                   | 33                  | 28                     | 31                            | 34                  | 30                    | 11     |  |  |
| 7 19 "                                   | 10                  | 9                      | 11                            | 12                  | 10                    | 4      |  |  |
| 8 20-24 years                            | 2.1                 | 0.9                    | 1.9                           | 1.5                 | 0.8                   | 0.5    |  |  |
| <br><b>Postsecondary<sup>3</sup>:</b>    |                     |                        |                               |                     |                       |        |  |  |
| 9 16 years                               | -                   | -                      | -                             | -                   | -                     | -      |  |  |
| 10 17 "                                  | 9                   | --                     | 2                             | 1                   | 1                     | 33     |  |  |
| 11 18 "                                  | 24                  | 26                     | 24                            | 27                  | 27                    | 46     |  |  |
| 12 19 "                                  | 34                  | 24                     | 28                            | 35                  | 28                    | 43     |  |  |
| 13 20 "                                  | 31                  | 20                     | 26                            | 30                  | 25                    | 35     |  |  |
| 14 21 "                                  | 25                  | 18                     | 19                            | 25                  | 20                    | 27     |  |  |
| 15 22 "                                  | 18                  | 17                     | 13                            | 17                  | 14                    | 20     |  |  |
| 16 23 "                                  | 12                  | 8                      | 7                             | 11                  | 8                     | 13     |  |  |
| 17 24 "                                  | 8                   | 6                      | 5                             | 8                   | 7                     | 10     |  |  |
| 18 25-29 years                           | 4                   | 3                      | 3                             | 4                   | 3                     | 4      |  |  |
| 19 30-34 "                               | 2                   | 1                      | 1                             | 2                   | 1                     | 2      |  |  |
| 20 35 years and over                     | 0.3                 | 0.2                    | 0.2                           | 0.3                 | 0.2                   | 0.4    |  |  |
| <br><b>Total:</b>                        |                     |                        |                               |                     |                       |        |  |  |
| 21 6 years                               | 100                 | 100                    | 98                            | 100                 | 100                   | 100    |  |  |
| 22 7-14 years                            | 100                 | 98                     | 99                            | 100                 | 100                   | 100    |  |  |
| 23 15 years                              | 99                  | 98                     | 98                            | 98                  | 97                    | 98     |  |  |
| 24 16 "                                  | 93                  | 95                     | 93                            | 93                  | 96                    | 86     |  |  |
| 25 17 "                                  | 78                  | 89                     | 80                            | 85                  | 78                    | 62     |  |  |
| 26 18 "                                  | 57                  | 54                     | 55                            | 61                  | 56                    | 57     |  |  |
| 27 19 "                                  | 44                  | 33                     | 39                            | 47                  | 38                    | 47     |  |  |
| 28 20-24 years                           | 19                  | 14                     | 15                            | 18                  | 14                    | 19     |  |  |
| 29 25-29 "                               | 4                   | 3                      | 3                             | 4                   | 3                     | 4      |  |  |
| 30 30-34 "                               | 2                   | 1                      | 1                             | 2                   | 1                     | 2      |  |  |
| 31 35 years and over                     | 0.3                 | 0.2                    | 0.2                           | 0.3                 | 0.2                   | 0.4    |  |  |

<sup>1</sup>Includes Yukon and Northwest Territories.<sup>2</sup>Elementary-secondary participation rates are estimates.<sup>3</sup>Includes estimates.

Note: Interprovincial comparisons are not valid because of difference in education systems.

TABLEAU 22. Effectifs scolaires à plein temps par rapport à la population, selon le niveau et l'année d'âge, Canada et provinces, 1988-89

| Ontario                                 | Manitoba | Saskat- | Alberta | British Columbia <sup>2</sup> | Niveau et âge                      | N° |  |  |  |  |  |
|---|----------|---------|---------|-------------------------------|------------------------------------|----|--|--|--|--|--|
|   |          |         |         |                               | Colombie-Britan-nique <sup>2</sup> |    |  |  |  |  |  |
| <b>percent - pourcentage</b>            |          |         |         |                               |                                    |    |  |  |  |  |  |
| <b>Primaire-secondaire<sup>3</sup>:</b> |          |         |         |                               |                                    |    |  |  |  |  |  |
| 100                                     | 100      | 100     | 100     | 100                           | 6 ans                              | 1  |  |  |  |  |  |
| 100                                     | 100      | 100     | 100     | 100                           | 7-14 ans                           | 2  |  |  |  |  |  |
| 100                                     | 99       | 98      | 96      | 99                            | 15 ans                             | 3  |  |  |  |  |  |
| 97                                      | 96       | 97      | 92      | 96                            | 16 "                               | 4  |  |  |  |  |  |
| 88                                      | 76       | 78      | 67      | 75                            | 17 "                               | 5  |  |  |  |  |  |
| 57                                      | 30       | 25      | 23      | 20                            | 18 "                               | 6  |  |  |  |  |  |
| 15                                      | 12       | 8       | 6       | 5                             | 19 "                               | 7  |  |  |  |  |  |
| 4.0                                     | 3.5      | 1.3     | 0.9     | 0.7                           | 20-24 ans                          | 8  |  |  |  |  |  |
| <b>Postsecondaire<sup>3</sup>:</b>      |          |         |         |                               |                                    |    |  |  |  |  |  |
| -                                       | -        | -       | --      | -                             | 16 ans                             | 9  |  |  |  |  |  |
| 1                                       | 1        | 1       | 4       | 3                             | 17 "                               | 10 |  |  |  |  |  |
| 11                                      | 22       | 20      | 22      | 22                            | 18 "                               | 11 |  |  |  |  |  |
| 38                                      | 22       | 22      | 26      | 22                            | 19 "                               | 12 |  |  |  |  |  |
| 39                                      | 20       | 21      | 24      | 20                            | 20 "                               | 13 |  |  |  |  |  |
| 31                                      | 17       | 19      | 20      | 17                            | 21 "                               | 14 |  |  |  |  |  |
| 22                                      | 11       | 13      | 15      | 12                            | 22 "                               | 15 |  |  |  |  |  |
| 13                                      | 8        | 9       | 10      | 9                             | 23 "                               | 16 |  |  |  |  |  |
| 9                                       | 6        | 7       | 8       | 6                             | 24 "                               | 17 |  |  |  |  |  |
| 4                                       | 3        | 4       | 4       | 3                             | 25-29 ans                          | 18 |  |  |  |  |  |
| 2                                       | 2        | 2       | 2       | 2                             | 30-34 "                            | 19 |  |  |  |  |  |
| 0.3                                     | 0.3      | 0.3     | 0.5     | 0.3                           | 35 ans et plus                     | 20 |  |  |  |  |  |
| <b>Total:</b>                           |          |         |         |                               |                                    |    |  |  |  |  |  |
| 100                                     | 100      | 100     | 100     | 100                           | 6 ans                              | 21 |  |  |  |  |  |
| 100                                     | 100      | 100     | 100     | 100                           | 7-14 ans                           | 22 |  |  |  |  |  |
| 100                                     | 99       | 98      | 96      | 99                            | 15 ans                             | 23 |  |  |  |  |  |
| 97                                      | 96       | 97      | 92      | 96                            | 16 "                               | 24 |  |  |  |  |  |
| 88                                      | 77       | 79      | 71      | 77                            | 17 "                               | 25 |  |  |  |  |  |
| 67                                      | 51       | 45      | 45      | 41                            | 18 "                               | 26 |  |  |  |  |  |
| 54                                      | 34       | 30      | 32      | 27                            | 19 "                               | 27 |  |  |  |  |  |
| 24                                      | 14       | 13      | 14      | 12                            | 20-24 ans                          | 28 |  |  |  |  |  |
| 4                                       | 3        | 4       | 4       | 3                             | 25-29 "                            | 29 |  |  |  |  |  |
| 2                                       | 2        | 2       | 2       | 2                             | 30-34 "                            | 30 |  |  |  |  |  |
| 0.3                                     | 0.3      | 0.3     | 0.5     | 0.3                           | 35 ans et plus                     | 31 |  |  |  |  |  |

<sup>1</sup>Comprend le Yukon et les Territoires du Nord-Ouest.<sup>2</sup>Les taux de participation primaire-secondaire sont estimatifs.<sup>3</sup>Comprend des estimations.

Nota: En raison des différences dans les systèmes d'enseignement, les comparaisons interprovinciales ne sont pas valables.

TABLE 23. Postsecondary enrolment related to relevant age group, by level, age group and sex, Canada, 1984-85 to 1988-89

TABLEAU 23. Effectifs postsecondaires par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, selon le niveau, le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1984-85 à 1988-89

| Characteristics<br>Caractéristiques  |                | 1984-85                                     | 1985-86                                      | 1986-87              | 1987-88              | 1988-89              |
|--|----------------|---|--|----------------------|----------------------|----------------------|
| percent - pourcentage  |                |   |  |                      |                      |                      |
| <b>FULL-TIME - À PLEIN TEMPS</b>   |                |   |  |                      |                      |                      |
| <b>Community college - Collège communautaire:</b>  |                |   |  |                      |                      |                      |
| 17-year-olds enrolled related to 17-year-old population - Effectifs scolaires des 17 ans en proportion de la population de 17 ans    | M.<br>F.<br>T. | 7.2 <sup>r</sup><br>9.8<br>8.5 <sup>r</sup> | 7.4 <sup>r</sup><br>10.2<br>8.8 <sup>r</sup> | 7.8<br>10.6<br>9.2   | 7.1<br>9.8<br>8.4    | 6.9<br>9.6<br>8.2    |
| 18-21-year-olds enrolled related to 18-21 age group - Effectifs scolaires des 18-21 ans en proportion de la population des 18-21 ans | M.<br>F.<br>T. | 11.4 <sup>r</sup><br>12.3<br>11.8           | 11.4<br>12.5<br>12.0                         | 11.4<br>13.0<br>12.2 | 11.4<br>13.4<br>12.4 | 11.4<br>13.7<br>12.5 |
| 22-24-year-olds enrolled related to 22-24 age group - Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans | M.<br>F.<br>T. | 3.1 <sup>r</sup><br>2.2<br>2.6 <sup>r</sup> | 3.3<br>2.4<br>2.8                            | 3.3<br>2.6<br>3.0    | 3.3<br>2.8<br>3.0    | 3.2<br>2.9<br>3.1    |
| 25-29-year-olds enrolled related to 25-29 age group - Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans | M.<br>F.<br>T. | 0.9<br>0.8<br>0.9                           | 1.0<br>0.9<br>0.9                            | 1.0<br>0.9<br>1.0    | 1.0<br>1.0<br>1.0    | 1.0<br>1.0<br>1.0    |
| <b>University - Université:</b>  |                |   |  |                      |                      |                      |
| <b>Undergraduate - 1<sup>er</sup> cycle:</b>   |                |   |  |                      |                      |                      |
| 18-21-year-olds enrolled related to 18-21 age group - Effectifs scolaires des 18-21 ans en proportion de la population des 18-21 ans | M.<br>F.<br>T. | 12.6<br>13.7<br>13.1 <sup>r</sup>           | 13.0<br>14.6<br>13.8                         | 13.4<br>15.4<br>14.4 | 14.0<br>16.8<br>15.4 | 14.4<br>17.8<br>16.1 |
| 22-24-year-olds enrolled related to 22-24 age group - Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans | M.<br>F.<br>T. | 8.6<br>6.2<br>7.4                           | 8.9<br>6.6<br>7.8                            | 9.2<br>7.2<br>8.2    | 9.2<br>7.5<br>8.3    | 9.4<br>7.9<br>8.7    |
| 25-29-year-olds enrolled related to 25-29 age group - Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans | M.<br>F.<br>T. | 2.0<br>1.3<br>1.7                           | 2.1<br>1.4<br>1.7                            | 2.1<br>1.5<br>1.8    | 2.1<br>1.5<br>1.8    | 2.1<br>1.6<br>1.8    |
| 30-34-year-olds enrolled related to 30-34 age group - Effectifs scolaires des 30-34 ans en proportion de la population des 30-34 ans | M.<br>F.<br>T. | 0.6<br>0.6<br>0.6                           | 0.6<br>0.6<br>0.6                            | 0.6<br>0.6<br>0.6    | 0.6<br>0.7<br>0.6    | 0.6<br>0.7<br>0.6    |
| 35-39-year-olds enrolled related to 35-39 age group - Effectifs scolaires des 35-39 ans en proportion de la population des 35-39 ans | M.<br>F.<br>T. | 0.2<br>0.3<br>0.3                           | 0.2<br>0.4<br>0.3                            | 0.3<br>0.4<br>0.3    | 0.3<br>0.4<br>0.3    | 0.3<br>0.4<br>0.4    |
| 40-49-year-olds enrolled related to 40-49 age group - Effectifs scolaires des 40-49 ans en proportion de la population des 40-49 ans | M.<br>F.<br>T. | 0.1<br>0.2<br>0.1                           | 0.1<br>0.2<br>0.1                            | 0.1<br>0.2<br>0.1    | 0.1<br>0.2<br>0.2    | 0.1<br>0.2<br>0.2    |

**TABLE 23. Postsecondary enrolment related to relevant age group, by level, age group and sex, Canada, 1984-85 to 1988-89 - Continued****TABLEAU 23. Effectifs postsecondaires par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, selon le niveau, le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1984-85 à 1988-89 - suite**

| Characteristics<br>Caractéristiques  |                | 1984-85                        | 1985-86           | 1986-87           | 1987-88           | 1988-89           |
|--|----------------|--------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| percent - pourcentage  |                |                                |                   |                   |                   |                   |
| <b>Graduate - 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles:</b>   |                |                                |                   |                   |                   |                   |
| 22-24-year-olds enrolled related to 22-24 age group - Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans | M.<br>F.<br>T. | 1.0<br>0.7<br>0.9              | 1.0<br>0.7<br>0.8 | 1.0<br>0.7<br>0.9 | 1.0<br>0.8<br>0.9 | 0.9<br>0.8<br>0.9 |
| 25-29-year-olds enrolled related to 25-29 age group - Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans | M.<br>F.<br>T. | 1.3<br>0.7<br>1.0              | 1.2<br>0.7<br>1.0 | 1.2<br>0.7<br>1.0 | 1.2<br>0.7<br>1.0 | 1.3<br>0.7<br>1.0 |
| 30-34-year-olds enrolled related to 30-34 age group - Effectifs scolaires des 30-34 ans en proportion de la population des 30-34 ans | M.<br>F.<br>T. | 0.7<br>0.4<br>0.5              | 0.7<br>0.4<br>0.5 | 0.7<br>0.4<br>0.6 | 0.7<br>0.4<br>0.6 | 0.7<br>0.4<br>0.6 |
| 35-39-year-olds enrolled related to 35-39 age group - Effectifs scolaires des 35-39 ans en proportion de la population des 35-39 ans | M.<br>F.<br>T. | 0.3<br>0.2<br>0.2              | 0.3<br>0.2<br>0.3 | 0.3<br>0.2<br>0.3 | 0.3<br>0.2<br>0.3 | 0.3<br>0.3<br>0.3 |
| 40-49-year-olds enrolled related to 40-49 age group - Effectifs scolaires des 40-49 ans en proportion de la population des 40-49 ans | M.<br>F.<br>T. | 0.1<br>0.1<br>0.1              | 0.1<br>0.1<br>0.1 | 0.1<br>0.1<br>0.1 | 0.1<br>0.1<br>0.1 | 0.1<br>0.2<br>0.1 |
| <b>PART-TIME - À TEMPS PARTIEL</b>   |                |                                |                   |                   |                   |                   |
| <b>University - Université:</b>  |                |                                |                   |                   |                   |                   |
| <b>Undergraduate - 1<sup>er</sup> cycle:</b>   |                |                                |                   |                   |                   |                   |
| 18-21-year-olds enrolled related to 18-21 age group - Effectifs scolaires des 18-21 ans en proportion de la population des 18-21 ans | M.<br>F.<br>T. | 0.9<br>1.4 <sup>f</sup><br>1.1 | 1.0<br>1.4<br>1.2 | 1.0<br>1.4<br>1.2 | 1.1<br>1.5<br>1.3 | 1.1<br>1.6<br>1.4 |
| 22-24-year-olds enrolled related to 22-24 age group - Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans | M.<br>F.<br>T. | 2.6<br>3.1<br>2.8              | 2.6<br>3.2<br>2.9 | 2.6<br>3.3<br>3.0 | 2.6<br>3.5<br>3.1 | 2.8<br>3.7<br>3.2 |
| 25-29-year-olds enrolled related to 25-29 age group - Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans | M.<br>F.<br>T. | 2.1<br>2.6<br>2.4              | 2.1<br>2.7<br>2.4 | 2.0<br>2.7<br>2.4 | 1.9<br>2.8<br>2.4 | 2.0<br>2.9<br>2.4 |

TABLE 23. Postsecondary enrolment related to relevant age group, by level, age group and sex, Canada, 1984-85 to 1988-89 - Concluded

TABLEAU 23. Effectifs postsecondaires par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, selon le niveau, le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1984-85 à 1988-89 - fin

| Characteristics<br>Caractéristiques  |    | 1984-85 | 1985-86 | 1986-87 | 1987-88          | 1988-89 |
|--|----|---------|---------|---------|------------------|---------|
| percent - pourcentage  |    |         |         |         |                  |         |
| <b>Undergraduate - 1<sup>er</sup> cycle - Concluded - fin:</b>   |    |         |         |         |                  |         |
| 30-34-year-olds enrolled related to 30-34 age group - Effectifs scolaires des 30-34 ans en proportion de la population des 30-34 ans | M. | 1.7     | 1.7     | 1.6     | 1.5              | 1.5     |
|  | F. | 2.4     | 2.4     | 2.4     | 2.4              | 2.5     |
|  | T. | 2.1     | 2.0     | 2.0     | 2.0 <sup>r</sup> | 2.0     |
| 35-39-year-olds enrolled related to 35-39 age group - Effectifs scolaires des 35-39 ans en proportion de la population des 35-39 ans | M. | 1.4     | 1.4     | 1.3     | 1.2              | 1.2     |
|  | F. | 2.6     | 2.6     | 2.5     | 2.5              | 2.6     |
|  | T. | 2.0     | 2.0     | 1.9     | 1.9              | 1.9     |
| 40-49-year-olds enrolled related to 40-49 age group - Effectifs scolaires des 40-49 ans en proportion de la population des 40-49 ans | M. | 0.7     | 0.7     | 0.7     | 0.8 <sup>r</sup> | 0.8     |
|  | F. | 1.7     | 1.8     | 1.9     | 2.0              | 2.1     |
|  | T. | 1.2     | 1.3     | 1.3     | 1.4              | 1.4     |
| <b>Graduate - 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles:</b>   |    |         |         |         |                  |         |
| 22-24-year-olds enrolled related to 22-24 age group - Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans | M. | 0.2     | 0.2     | 0.2     | 0.2              | 0.2     |
|  | F. | 0.1     | 0.1     | 0.1     | 0.2              | 0.2     |
|  | T. | 0.2     | 0.2     | 0.2     | 0.2              | 0.2     |
| 25-29-year-olds enrolled related to 25-29 age group - Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans | M. | 0.5     | 0.5     | 0.5     | 0.4 <sup>r</sup> | 0.4     |
|  | F. | 0.4     | 0.4     | 0.4     | 0.4              | 0.4     |
|  | T. | 0.4     | 0.4     | 0.4     | 0.4              | 0.4     |
| 30-34-year-olds enrolled related to 30-34 age group - Effectifs scolaires des 30-34 ans en proportion de la population des 30-34 ans | M. | 0.5     | 0.5     | 0.5     | 0.4              | 0.4     |
|  | F. | 0.3     | 0.3     | 0.4     | 0.4              | 0.4     |
|  | T. | 0.4     | 0.4     | 0.4     | 0.4              | 0.4     |
| 35-39-year-olds enrolled related to 35-39 age group - Effectifs scolaires des 35-39 ans en proportion de la population des 35-39 ans | M. | 0.4     | 0.4     | 0.4     | 0.4              | 0.4     |
|  | F. | 0.3     | 0.3     | 0.3     | 0.4              | 0.4     |
|  | T. | 0.3     | 0.4     | 0.4     | 0.4              | 0.4     |
| 40-49-year-olds enrolled related to 40-49 age group - Effectifs scolaires des 40-49 ans en proportion de la population des 40-49 ans | M. | 0.2     | 0.2     | 0.2     | 0.2              | 0.2     |
|  | F. | 0.2     | 0.2     | 0.2     | 0.3              | 0.3     |
|  | T. | 0.2     | 0.2     | 0.2     | 0.2              | 0.2     |

TABLE 24. Percentage distribution<sup>1</sup> of part-time undergraduate and graduate enrolment, by age, Canada and provinces, 1978-79 and 1988-89

TABLEAU 24. Répartition en pourcentage<sup>1</sup> des effectifs universitaires des 1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1978-79 et 1988-89

| Province and age<br>Province et âge                  | Undergraduate                    |         | Graduate   |                     |
|--|----------------------------------|---------|--|---------------------|
|  | 1 <sup>er</sup> cycle<br>1978-79 | 1988-89 | 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles<br>1978-79 | 1988-89             |
| percent - pourcentage                                |                                  |         |  |                     |
| <b>Canada:</b>                                       |                                  |         |  |                     |
| 19 years and less - ans et moins                     | 2                                | 2       | --   | --                  |
| 20-24 years - ans                                    | 23                               | 22      | 8  | 6                   |
| 25-29 " - "  | 25                               | 22      | 34   | 26                  |
| 30-39 " - "  | 34                               | 32      | 43   | 44                  |
| 40-49 " - "  | 12                               | 17      | 11   | 21                  |
| 50 years and over - ans et plus                      | 5                                | 5       | 4  | 4                   |
| Total  | No. - nbre                       | 186,691 | 268,558  | 29,650              |
|  |                                  |         |  | 37,634 <sup>2</sup> |
| <b>Newfoundland - Terre-Neuve:</b>                   |                                  |         |  |                     |
| 19 years and less - ans et moins                     | 4                                | 5       | -  | -                   |
| 20-24 years - ans                                    | 22                               | 29      | 5  | 3                   |
| 25-29 " - "  | 30                               | 22      | 30   | 22                  |
| 30-39 " - "  | 33                               | 30      | 49   | 51                  |
| 40-49 " - "  | 8                                | 12      | 12   | 23                  |
| 50 years and over - ans et plus                      | 3                                | 2       | 3  | 2                   |
| Total  | No. - nbre                       | 2,867   | 4,135  | 340                 |
|  |                                  |         |  | 613                 |
| <b>Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:</b> |                                  |         |  |                     |
| 19 years and less - ans et moins                     | 6                                | 4       | -  | -                   |
| 20-24 years - ans                                    | 15                               | 15      | -  | -                   |
| 25-29 " - "  | 22                               | 17      | -  | -                   |
| 30-39 " - "  | 35                               | 30      | -  | -                   |
| 40-49 " - "  | 13                               | 25      | -  | -                   |
| 50 years and over - ans et plus                      | 10                               | 9       | -  | -                   |
| Total  | No. - nbre                       | 817     | 812  | -                   |
|  |                                  |         |  | -                   |

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 24. Percentage distribution<sup>1</sup> of part-time undergraduate and graduate enrolment, by age, Canada and provinces, 1978-79 and 1988-89 - Continued

TABLEAU 24. Répartition en pourcentage<sup>1</sup> des effectifs universitaires des 1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1978-79 et 1988-89 - suite

| Province and age<br>Province et âge       | Undergraduate                    |               | Graduate   |               |
|---|----------------------------------|---------------|--|---------------|
|   | 1 <sup>er</sup> cycle<br>1978-79 | 1988-89       | 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles<br>1978-79 | 1988-89       |
| percent - pourcentage                     |                                  |               |  |               |
| <b>Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:</b>     |                                  |               |  |               |
| 19 years and less - ans et moins          | 2                                | 2             | --   | --            |
| 20-24 years - ans                         | 23                               | 21            | 8  | 4             |
| 25-29 " - "                               | 23                               | 21            | 33   | 20            |
| 30-39 " - "                               | 31                               | 33            | 44   | 46            |
| 40-49 " - "                               | 13                               | 17            | 12   | 25            |
| 50 years and over - ans et plus           | 8                                | 6             | 4  | 5             |
| <b>Total</b>                              | <b>No. - nbre</b>                | <b>6,517</b>  | <b>6,516</b>                                       | <b>1,115</b>  |
|   |                                  |               |  | 1,401         |
| <b>New Brunswick - Nouveau-Brunswick:</b> |                                  |               |  |               |
| 19 years and less - ans et moins          | 3                                | 3             | -  | -             |
| 20-24 years - ans                         | 22                               | 17            | 9  | 4             |
| 25-29 " - "                               | 25                               | 19            | 41   | 19            |
| 30-39 " - "                               | 33                               | 34            | 39   | 46            |
| 40-49 " - "                               | 10                               | 20            | 8  | 29            |
| 50 years and over - ans et plus           | 6                                | 9             | 3  | 3             |
| <b>Total</b>                              | <b>No. - nbre</b>                | <b>3,681</b>  | <b>4,567</b>                                       | <b>472</b>    |
|   |                                  |               |  | 585           |
| <b>Québec:</b>                            |                                  |               |  |               |
| 19 years and less - ans et moins          | 1                                | --            | --   | -             |
| 20-24 years - ans                         | 19                               | 18            | 11   | 7             |
| 25-29 " - "                               | 25                               | 23            | 37   | 28            |
| 30-39 " - "                               | 38                               | 35            | 40   | 42            |
| 40-49 " - "                               | 13                               | 18            | 10   | 19            |
| 50 years and over - ans et plus           | 5                                | 5             | 3  | 4             |
| <b>Total</b>                              | <b>No. - nbre</b>                | <b>71,108</b> | <b>107,317</b>                                     | <b>9,942</b>  |
|   |                                  |               |  | 17,002        |
| <b>Ontario:</b>                           |                                  |               |  |               |
| 19 years and less - ans et moins          | 2                                | 1             | --   | --            |
| 20-24 years - ans                         | 24                               | 23            | 7  | 5             |
| 25-29 " - "                               | 25                               | 21            | 33   | 27            |
| 30-39 " - "                               | 32                               | 29            | 44   | 43            |
| 40-49 " - "                               | 11                               | 19            | 12   | 20            |
| 50 years and over - ans et plus           | 6                                | 6             | 4  | 4             |
| <b>Total</b>                              | <b>No. - nbre</b>                | <b>67,958</b> | <b>89,599</b>                                      | <b>12,178</b> |
|   |                                  |               |  | 11,924        |

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

**TABLE 24. Percentage distribution<sup>1</sup> of part-time undergraduate and graduate enrolment, by age, Canada and provinces, 1978-79 and 1988-89 - Concluded**

**TABLEAU 24. Répartition en pourcentage<sup>1</sup> des effectifs universitaires des 1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1978-79 et 1988-89 - fin**

| Province and age<br>Province et âge             | Undergraduate                    |               | Graduate   |              |
|---|----------------------------------|---------------|--|--------------|
|   | 1 <sup>er</sup> cycle<br>1978-79 | 1988-89       | 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles<br>1978-79 | 1988-89      |
| percent - pourcentage                           |                                  |               |  |              |
| <b>Manitoba:</b>                                |                                  |               |  |              |
| 19 years and less - ans et moins                | 8                                | 13            | -  | -            |
| 20-24 years - ans                               | 31                               | 35            | 10   | 4            |
| 25-29 " - "                                     | 21                               | 18            | 31   | 18           |
| 30-39 " - "                                     | 25                               | 21            | 42   | 46           |
| 40-49 " - "                                     | 9                                | 10            | 11   | 27           |
| 50 years and over - ans et plus                 | 6                                | 3             | 6  | 5            |
| <b>Total</b>                                    | <b>No. - nbre</b>                | <b>9,587</b>  | <b>13,501</b>                                      | <b>1,476</b> |
|   |                                  |               |  | <b>1,554</b> |
| <b>Saskatchewan:</b>                            |                                  |               |  |              |
| 19 years and less - ans et moins                | 4                                | 4             | -  | -            |
| 20-24 years - ans                               | 25                               | 22            | 5  | 3            |
| 25-29 " - "                                     | 26                               | 22            | 36   | 21           |
| 30-39 " - "                                     | 29                               | 33            | 41   | 49           |
| 40-49 " - "                                     | 11                               | 15            | 13   | 24           |
| 50 years and over - ans et plus                 | 5                                | 4             | 5  | 3            |
| <b>Total</b>                                    | <b>No. - nbre</b>                | <b>7,136</b>  | <b>8,434</b>                                       | <b>644</b>   |
|   |                                  |               |  | <b>779</b>   |
| <b>Alberta:</b>                                 |                                  |               |  |              |
| 19 years and less - ans et moins                | 4                                | 5             | -  | -            |
| 20-24 years - ans                               | 24                               | 20            | 6  | 2            |
| 25-29 " - "                                     | 25                               | 21            | 32   | 19           |
| 30-39 " - "                                     | 30                               | 35            | 46   | 50           |
| 40-49 " - "                                     | 12                               | 16            | 13   | 26           |
| 50 years and over - ans et plus                 | 5                                | 4             | 3  | 3            |
| <b>Total</b>                                    | <b>No. - nbre</b>                | <b>7,728</b>  | <b>17,301</b>                                      | <b>1,781</b> |
|   |                                  |               |  | <b>2,154</b> |
| <b>British Columbia - Colombie-Britannique:</b> |                                  |               |  |              |
| 19 years and less - ans et moins                | 5                                | 6             | --   | -            |
| 20-24 years - ans                               | 28                               | 31            | 4  | 2            |
| 25-29 " - "                                     | 24                               | 18            | 30   | 14           |
| 30-39 " - "                                     | 27                               | 26            | 47   | 50           |
| 40-49 " - "                                     | 9                                | 14            | 16   | 30           |
| 50 years and over - ans et plus                 | 6                                | 5             | 4  | 4            |
| <b>Total</b>                                    | <b>No. - nbre</b>                | <b>10,292</b> | <b>16,376</b>                                      | <b>1,702</b> |
|   |                                  |               |  | <b>1,621</b> |

<sup>1</sup>Percentages may not add to 100 due to rounding.

<sup>2</sup>Le total des pourcentages peut ne pas correspondre à la somme des éléments à cause de l'arrondissement des chiffres.

<sup>2</sup>Canada total includes 1 student in Prince Edward Island.

<sup>2</sup>Le total pour le Canada englobe 1 étudiant à l'Île-du-Prince-Édouard.

TABLE 25. Foreign students in Canada, by level of study, 1978-79 to 1988-89

TABLEAU 25. Étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études, 1978-79 à 1988-89

| Year<br>Année | Total               | Elementary-<br>secondary | Community<br>college and<br>trade level             | University - Université |  |                     |
|---------------|---------------------|--------------------------|---|-------------------------|--|---------------------|
|               |                     | Primaire-<br>secondaire  | Collège<br>communautaire<br>et niveau<br>de métiers | Under-<br>graduate      | Graduate                                   | Sub-total           |
|               |                     |                          |   | 1 <sup>er</sup> cycle   | 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup><br>cycles | Total<br>partiel    |
| 1978-79       | 42,395              | 7,723                    | 6,779   | 19,630                  | 8,263                                      | 27,893              |
| 1979-80       | 43,803              | 9,394                    | 6,823   | 19,429                  | 8,157                                      | 27,586              |
| 1980-81       | 49,563              | 13,088                   | 7,245   | 20,688                  | 8,542                                      | 29,230              |
| 1981-82       | 59,888              | 17,927                   | 8,450   | 24,042                  | 9,469                                      | 33,511              |
| 1982-83       | 64,799              | 18,791                   | 10,189  | 26,065                  | 9,754                                      | 35,819              |
| 1983-84       | 63,545              | 17,267                   | 10,210  | 26,434                  | 9,634                                      | 36,068              |
| 1984-85       | 57,915              | 15,726                   | 8,738   | 23,801                  | 9,650                                      | 33,451              |
| 1985-86       | 53,824 <sup>r</sup> | 15,064                   | 8,287   | 20,788 <sup>r</sup>     | 9,685 <sup>r</sup>                         | 30,473 <sup>r</sup> |
| 1986-87       | 52,233              | 15,269                   | 8,813   | 18,297 <sup>r</sup>     | 9,854 <sup>r</sup>                         | 28,151              |
| 1987-88       | 53,853              | 16,753                   | 9,981   | 16,722 <sup>r</sup>     | 10,397 <sup>r</sup>                        | 27,119              |
| 1988-89       | 58,485              | 18,514                   | 10,534  | 17,555                  | 11,882                                     | 29,437              |

TABLE 26. Foreign students in Canada, by continent of origin and level of study, 1984-85 to 1988-89

TABLEAU 26. Étudiants étrangers au Canada, selon le continent d'origine et le niveau d'études, 1984-85 à 1988-89

| Origin/year<br>Origine/année                                 | Total               | Elementary-<br>secondary | Community<br>college and<br>trade level             | University - Université                    |                     |                     |
|--|---------------------|--------------------------|---|--|---------------------|---------------------|
|  |                     | Primaire-<br>secondaire  | Collège<br>communautaire<br>et niveau<br>de métiers | Under-<br>graduate                         | Graduate            | Sub-total           |
|  |                     |                          | 1 <sup>er</sup> cycle                               | 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup><br>cycles | Total<br>partiel    |                     |
| <b>Total:</b>  |                     |                          |   |  |                     |                     |
| 1984-85  | 57,915              | 15,726                   | 8,738   | 23,801                                     | 9,650               | 33,451              |
| 1985-86  | 53,824 <sup>r</sup> | 15,064                   | 8,287   | 20,788 <sup>r</sup>                        | 9,685 <sup>r</sup>  | 30,473 <sup>r</sup> |
| 1986-87  | 52,233              | 15,269                   | 8,813   | 18,297 <sup>r</sup>                        | 9,854 <sup>r</sup>  | 28,151              |
| 1987-88  | 53,853              | 16,753                   | 9,981   | 16,722 <sup>r</sup>                        | 10,397 <sup>r</sup> | 27,119              |
| 1988-89  | 58,485              | 18,514                   | 10,534  | 17,555                                     | 11,882              | 29,437              |
| Africa - Afrique:  |                     |                          |   |  |                     |                     |
| 1984-85  | 6,485               | 504                      | 1,293   | 2,767                                      | 1,921               | 4,688               |
| 1985-86  | 6,233 <sup>r</sup>  | 451                      | 1,160   | 2,594                                      | 2,028 <sup>r</sup>  | 4,622 <sup>r</sup>  |
| 1986-87  | 5,903               | 447                      | 1,046   | 2,267                                      | 2,143               | 4,410               |
| 1987-88  | 5,575 <sup>r</sup>  | 473                      | 888   | 2,118 <sup>r</sup>                         | 2,096 <sup>r</sup>  | 4,214 <sup>r</sup>  |
| 1988-89  | 5,932               | 440                      | 759   | 2,285                                      | 2,448               | 4,733               |
| Asia - Asie:   |                     |                          |   |  |                     |                     |
| 1984-85  | 29,953 <sup>r</sup> | 7,989                    | 3,656   | 14,821 <sup>r</sup>                        | 3,487               | 18,308 <sup>r</sup> |
| 1985-86  | 26,846 <sup>r</sup> | 7,153                    | 3,608   | 12,510                                     | 3,575 <sup>r</sup>  | 16,085 <sup>r</sup> |
| 1986-87  | 26,313 <sup>r</sup> | 7,325                    | 4,338   | 10,612 <sup>r</sup>                        | 4,038 <sup>r</sup>  | 14,650 <sup>r</sup> |
| 1987-88  | 27,162 <sup>r</sup> | 8,118                    | 5,273   | 9,345 <sup>r</sup>                         | 4,426 <sup>r</sup>  | 13,771 <sup>r</sup> |
| 1988-89  | 29,948              | 8,871                    | 6,171   | 9,445                                      | 5,461               | 14,906              |
| Europe <sup>1</sup> :  |                     |                          |   |  |                     |                     |
| 1984-85  | 7,070 <sup>r</sup>  | 2,142                    | 1,067   | 2,053 <sup>r</sup>                         | 1,808               | 3,861 <sup>r</sup>  |
| 1985-86  | 7,092 <sup>r</sup>  | 2,437                    | 1,090   | 1,840                                      | 1,725 <sup>r</sup>  | 3,565 <sup>r</sup>  |
| 1986-87  | 7,240 <sup>r</sup>  | 2,680                    | 1,137   | 1,783 <sup>r</sup>                         | 1,640               | 3,423 <sup>r</sup>  |
| 1987-88  | 7,599 <sup>r</sup>  | 3,077                    | 1,268   | 1,658 <sup>r</sup>                         | 1,596 <sup>r</sup>  | 3,254 <sup>r</sup>  |
| 1988-89  | 8,459               | 3,485                    | 1,220   | 1,952                                      | 1,802               | 3,754               |
| North America <sup>2</sup> - Amérique du Nord <sup>2</sup> : |                     |                          |   |  |                     |                     |
| 1984-85  | 10,788              | 3,802                    | 1,997   | 3,386                                      | 1,603               | 4,989               |
| 1985-86  | 10,240              | 3,804                    | 1,809   | 3,163 <sup>r</sup>                         | 1,464 <sup>r</sup>  | 4,627 <sup>r</sup>  |
| 1986-87  | 9,886 <sup>r</sup>  | 3,607                    | 1,712   | 3,156 <sup>r</sup>                         | 1,411 <sup>r</sup>  | 4,567 <sup>r</sup>  |
| 1987-88  | 10,239              | 3,777                    | 1,976   | 3,119 <sup>r</sup>                         | 1,367 <sup>r</sup>  | 4,486               |
| 1988-89  | 10,836              | 4,185                    | 1,846   | 3,380                                      | 1,425               | 4,805               |
| South America - Amérique du Sud:                             |                     |                          |   |  |                     |                     |
| 1984-85  | 2,041               | 734                      | 511   | 409  | 387                 | 796                 |
| 1985-86  | 1,650               | 563                      | 435   | 307  | 345                 | 652                 |
| 1986-87  | 1,514 <sup>r</sup>  | 512                      | 368   | 267 <sup>r</sup>                           | 367                 | 634 <sup>r</sup>    |
| 1987-88  | 1,421               | 458                      | 330   | 248  | 385                 | 633                 |
| 1988-89  | 1,481               | 520                      | 276   | 245  | 440                 | 685                 |
| Oceania - Océanie:   |                     |                          |   |  |                     |                     |
| 1984-85  | 600                 | 251                      | 71  | 54   | 224                 | 278                 |
| 1985-86  | 649                 | 340                      | 39  | 61   | 209                 | 270                 |
| 1986-87  | 645                 | 319                      | 56  | 63   | 207                 | 270                 |
| 1987-88  | 723                 | 359                      | 73  | 75   | 216                 | 291                 |
| 1988-89  | 817                 | 420                      | 71  | 90   | 236                 | 326                 |
| Stateless - Apatride:  |                     |                          |   |  |                     |                     |
| 1984-85  | 512                 | 304                      | 143   | 61   | 4                   | 65                  |
| 1985-86  | 504                 | 316                      | 146   | 39   | 3                   | 42                  |
| 1986-87  | 563                 | 379                      | 155   | 24   | 5                   | 29                  |
| 1987-88  | 691                 | 489                      | 173   | 23   | 6                   | 29                  |
| 1988-89  | 742                 | 546                      | 167   | 16   | 13                  | 29                  |
| Not reported - Non déclaré:                                  |                     |                          |   |  |                     |                     |
| 1984-85  | 466                 | -                        | -   | 250  | 216                 | 466                 |
| 1985-86  | 610                 | -                        | -   | 274  | 336                 | 610                 |
| 1986-87  | 169 <sup>r</sup>    | -                        | 1   | 125  | 43 <sup>r</sup>     | 168 <sup>r</sup>    |
| 1987-88  | 443                 | 2                        | -   | 136  | 305                 | 441                 |
| 1988-89  | 270                 | 47                       | 24  | 142  | 57                  | 199                 |

<sup>1</sup>Includes U.S.S.R. - Comprend l'U.R.S.S.<sup>2</sup>Includes Central America and the Caribbean - Comprend l'Amérique Centrale et les Caraïbes.

TABLE 27. Foreign students in Canada, by level of study, provinces and territories, 1984-85 to 1988-89

TABLEAU 27. Étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études, la province ou le territoire, 1984-85 à 1988-89

| Province/territory and year<br>Province/territoire et année | Total               | Elementary-<br>secondary | Community<br>college and<br>trade level             | University - Université                    |                     |                     |
|---|---------------------|--------------------------|---|--|---------------------|---------------------|
|   |                     | Primaire-<br>secondaire  | Collège<br>communautaire<br>et niveau<br>de métiers | Under-<br>graduate                         | Graduate            | Sub-total           |
|   |                     |                          | 1 <sup>er</sup> cycle                               | 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup><br>cycles | Total<br>partiel    |                     |
| <b>Canada:</b>  |                     |                          |   |  |                     |                     |
| 1984-85   | 57,915              | 15,726                   | 8,738   | 23,801                                     | 9,650               | 33,451              |
| 1985-86   | 53,824 <sup>r</sup> | 15,064                   | 8,287   | 20,788 <sup>r</sup>                        | 9,685 <sup>r</sup>  | 30,473 <sup>r</sup> |
| 1986-87   | 52,233              | 15,269                   | 8,813   | 18,297 <sup>r</sup>                        | 9,854 <sup>r</sup>  | 28,151              |
| 1987-88   | 53,853              | 16,753                   | 9,981   | 16,722 <sup>r</sup>                        | 10,397 <sup>r</sup> | 27,119              |
| 1988-89   | 58,485              | 18,514                   | 10,534  | 17,555                                     | 11,882              | 29,437              |
| Newfoundland - Terre-Neuve:                                 |                     |                          |   |  |                     |                     |
| 1984-85   | 461                 | 123                      | 13  | 196  | 129                 | 325                 |
| 1985-86   | 488                 | 134                      | 21  | 207  | 126                 | 333                 |
| 1986-87   | 496                 | 146                      | 36  | 175  | 139                 | 314                 |
| 1987-88   | 532                 | 159                      | 39  | 186  | 148                 | 334                 |
| 1988-89   | 537                 | 166                      | 21  | 195  | 155                 | 350                 |
| Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:               |                     |                          |   |  |                     |                     |
| 1984-85   | 36                  | 8                        | 1   | 27   | -                   | 27                  |
| 1985-86   | 30                  | 6                        | 5   | 19   | -                   | 19                  |
| 1986-87   | 49                  | 9                        | 2   | 38   | -                   | 38                  |
| 1987-88   | 64                  | 26                       | 2   | 36   | -                   | 36                  |
| 1988-89   | 71                  | 31                       | 5   | 35   | -                   | 35                  |
| Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:                              |                     |                          |   |  |                     |                     |
| 1984-85   | 2,077 <sup>r</sup>  | 206 <sup>r</sup>         | 39  | 1,464                                      | 368                 | 1,832               |
| 1985-86   | 1,908 <sup>r</sup>  | 194 <sup>r</sup>         | 26  | 1,305                                      | 383                 | 1,688               |
| 1986-87   | 1,762 <sup>r</sup>  | 191 <sup>r</sup>         | 31  | 1,148                                      | 392                 | 1,540               |
| 1987-77   | 1,805 <sup>r</sup>  | 234 <sup>r</sup>         | 31  | 1,121 <sup>r</sup>                         | 419                 | 1,540 <sup>r</sup>  |
| 1988-89   | 1,917               | 295                      | 40  | 1,125                                      | 457                 | 1,582               |
| New Brunswick - Nouveau-Brunswick:                          |                     |                          |   |  |                     |                     |
| 1984-85   | 925 <sup>r</sup>    | 98 <sup>r</sup>          | 118 <sup>r</sup>                                    | 519  | 190                 | 709                 |
| 1985-86   | 859 <sup>r</sup>    | 97 <sup>r</sup>          | 120 <sup>r</sup>                                    | 462  | 180                 | 642                 |
| 1986-87   | 809 <sup>r</sup>    | 97 <sup>r</sup>          | 127 <sup>r</sup>                                    | 391  | 194                 | 585                 |
| 1987-88   | 759 <sup>r</sup>    | 112 <sup>r</sup>         | 108 <sup>r</sup>                                    | 327  | 212                 | 539                 |
| 1988-89   | 867                 | 126                      | 81  | 405  | 255                 | 660                 |
| Québec:   |                     |                          |   |  |                     |                     |
| 1984-85   | 8,597 <sup>r</sup>  | 1,112 <sup>r</sup>       | 1,001 <sup>r</sup>                                  | 3,917                                      | 2,567               | 6,484               |
| 1985-86   | 8,274 <sup>r</sup>  | 1,219 <sup>r</sup>       | 868 <sup>r</sup>                                    | 3,575                                      | 2,612               | 6,187               |
| 1986-87   | 8,467 <sup>r</sup>  | 1,272 <sup>r</sup>       | 963 <sup>r</sup>                                    | 3,375                                      | 2,857 <sup>r</sup>  | 6,232 <sup>r</sup>  |
| 1987-88   | 8,408 <sup>r</sup>  | 1,259 <sup>r</sup>       | 948 <sup>r</sup>                                    | 3,276 <sup>r</sup>                         | 2,925               | 6,201 <sup>r</sup>  |
| 1988-89   | 9,618               | 1,363                    | 887   | 3,806                                      | 3,562               | 7,368               |
| Ontario:  |                     |                          |   |  |                     |                     |
| 1984-85   | 29,575 <sup>r</sup> | 9,323 <sup>r</sup>       | 5,012   | 11,726                                     | 3,514               | 15,240              |
| 1985-86   | 26,082 <sup>r</sup> | 8,381 <sup>r</sup>       | 4,902   | 9,390                                      | 3,409               | 12,799              |
| 1986-87   | 24,663 <sup>r</sup> | 8,280 <sup>r</sup>       | 5,301   | 7,731                                      | 3,351               | 11,082              |
| 1987-88   | 25,095 <sup>r</sup> | 8,741 <sup>r</sup>       | 6,129   | 6,865 <sup>r</sup>                         | 3,360 <sup>r</sup>  | 10,225              |
| 1988-89   | 26,509              | 9,107                    | 6,378   | 7,122                                      | 3,902               | 11,024              |

TABLE 27. Foreign students in Canada, by level of study, provinces and territories, 1984-85 to 1988-89 - Concluded

TABLEAU 27. Étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études, la province ou le territoire, 1984-85 à 1988-89 - fin

| Province/territory and year<br>Province/territoire et année | Total              | Elementary-             | Community   | University - Université |  |                    |
|---|--------------------|-------------------------|---|-------------------------|--|--------------------|
|   |                    | secondary               | college and<br>trade level                          | Under-<br>graduate      | Graduate                                   | Sub-total          |
|   |                    | Primaire-<br>secondaire | Collège<br>communautaire<br>et niveau<br>de métiers | 1 <sup>er</sup> cycle   | 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup><br>cycles | Total<br>partiel   |
| <b>Manitoba:</b>  |                    |                         |   |                         |  |                    |
| 1984-85   | 3,390              | 503                     | 212   | 2,189                   | 486  | 2,675              |
| 1985-86   | 3,154              | 483                     | 200   | 1,992                   | 479  | 2,471              |
| 1986-87   | 2,846 <sup>r</sup> | 459                     | 191   | 1,725 <sup>r</sup>      | 471 <sup>r</sup>                           | 2,196 <sup>r</sup> |
| 1987-88   | 2,544              | 493                     | 199   | 1,423                   | 429  | 1,852              |
| 1988-89   | 2,462              | 538                     | 159   | 1,323                   | 442  | 1,765              |
| <b>Saskatchewan:</b>  |                    |                         |   |                         |  |                    |
| 1984-85   | 1,565              | 305                     | 194   | 779                     | 287  | 1,066              |
| 1985-86   | 1,691 <sup>r</sup> | 306                     | 165   | 916 <sup>r</sup>        | 304 <sup>r</sup>                           | 1,220 <sup>r</sup> |
| 1986-87   | 1,737              | 334                     | 150   | 877 <sup>r</sup>        | 376 <sup>r</sup>                           | 1,253              |
| 1987-88   | 1,791              | 434                     | 169   | 775 <sup>r</sup>        | 413 <sup>r</sup>                           | 1,188              |
| 1988-89   | 1,700              | 483                     | 145   | 600                     | 472  | 1,072              |
| <b>Alberta:</b>   |                    |                         |   |                         |  |                    |
| 1984-85   | 5,153              | 1,368                   | 1,085   | 1,588                   | 1,112                                      | 2,700              |
| 1985-86   | 5,404              | 1,541                   | 1,020   | 1,725                   | 1,118                                      | 2,843              |
| 1986-87   | 5,528              | 1,669                   | 1,011   | 1,696                   | 1,152                                      | 2,848              |
| 1987-88   | 5,522              | 1,737                   | 1,077   | 1,528                   | 1,180                                      | 2,708              |
| 1988-89   | 5,999              | 2,058                   | 1,105   | 1,636                   | 1,200                                      | 2,836              |
| <b>British Columbia - Colombie-Britannique:</b>             |                    |                         |   |                         |  |                    |
| 1984-85   | 6,127              | 2,671                   | 1,063   | 1,396                   | 997  | 2,393              |
| 1985-86   | 5,924              | 2,694                   | 959   | 1,197                   | 1,074                                      | 2,271              |
| 1986-87   | 5,601 <sup>r</sup> | 2,618                   | 920   | 1,141 <sup>r</sup>      | 922 <sup>r</sup>                           | 2,063 <sup>r</sup> |
| 1987-77   | 7,284              | 3,517                   | 1,271   | 1,185                   | 1,311                                      | 2,496              |
| 1988-89   | 8,517              | 4,146                   | 1,626   | 1,308                   | 1,437                                      | 2,745              |
| <b>Yukon:</b>   |                    |                         |   |                         |  |                    |
| 1984-85   | 4                  | 4                       | -   | -                       | -  | -                  |
| 1985-86   | 7                  | 7                       | -   | -                       | -  | -                  |
| 1986-87   | 5                  | 5                       | -   | -                       | -  | -                  |
| 1987-88   | 10                 | 9                       | 1   | -                       | -  | -                  |
| 1988-89   | 11                 | 10                      | 1   | -                       | -  | -                  |
| <b>Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:</b>   |                    |                         |   |                         |  |                    |
| 1984-85   | 5                  | 5                       | -   | -                       | -  | -                  |
| 1985-86   | 3                  | 2                       | 1   | -                       | -  | -                  |
| 1986-87   | 6                  | 6                       | -   | -                       | -  | -                  |
| 1987-88   | 8                  | 7                       | 1   | -                       | -  | -                  |
| 1988-89   | 24                 | 22                      | 2   | -                       | -  | -                  |
| <b>Not reported - Non déclaré:</b>                          |                    |                         |   |                         |  |                    |
| 1984-85   | -                  | -                       | -   | -                       | -  | -                  |
| 1985-86   | -                  | -                       | -   | -                       | -  | -                  |
| 1986-87   | 264                | 183                     | 81  | -                       | -  | -                  |
| 1987-88   | 31                 | 25                      | 6   | -                       | -  | -                  |
| 1988-89   | 253                | 169                     | 84  | -                       | -  | -                  |



Part IV

Graduates

Partie IV

Diplômés



## **Graduates**

### **Coverage**

Statistics are given for secondary school graduates; diplomas issued by community colleges; and undergraduate and graduate diplomas, bachelor's and first professional degrees, master's degrees and doctoral degrees conferred by degree-granting institutions.

### **Secondary School Graduates**

In 1987-88, the number of students graduating from secondary school totalled 265,500. This was 13% less than the all-time high of 305,900 reached in 1981-82 (Tables 28 and 29).

Although the actual number of graduates declined, the number of graduates for every 100 persons aged 18 grew from 62 in 1977-78 to 68 in 1987-88.

In Ontario, the 27-credit diploma named Secondary School Graduation Diploma (SSGD) and the Secondary School Honour Graduation Diploma (SSHG) awarded upon successful completion of six Grade 13 courses, were replaced by a 30-credit diploma called the Ontario Secondary School Diploma. Due to this change in diploma requirements, the 1987-88 Ontario data are not directly comparable with previous years.

### **Community College Diplomas**

In 1987-88, 80,100 community college diplomas were awarded, 15,200 more than a decade earlier and a 3% decline over the previous year. In 1987-88, 57% of graduates were women, compared with 55% ten years before (Tables 28 and 29 and Chart 13).

In 1987-88, 44% of the males in postsecondary career programs graduated in engineering and applied sciences and 22% graduated in business and commerce. Ten years earlier the same two fields were the most popular, with engineering and applied sciences representing 44% of the total and business and commerce 20%. Female graduates were more evenly distributed among the various fields; the top three were: business and commerce (32%), health sciences (29%), and social sciences (20%). A decade earlier 39% of them graduated in health sciences, 26% in business and commerce, and 19% in social sciences (Tables 30 and 31).

The number of diplomas granted per 100,000 population aged 20 to 29 was 1,786 in 1987-88, almost

## **Diplômés**

### **Champ d'observation**

Les statistiques portent sur les diplômes d'études secondaires; les diplômes décernés par les collèges communautaires; et les diplômes du 1<sup>er</sup> et des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles universitaires, les baccalauréats et les premiers grades professionnels, les maîtrises et les doctorats accordés par les établissements décernant des grades.

### **Diplômes d'études secondaires**

En 1987-88, le nombre de diplômés des écoles secondaires a totalisé 265,500, en baisse de 13% par rapport au sommet de 305,900 atteint en 1981-82 (tableaux 28 et 29).

Bien que le nombre réel de diplômés ait diminué, le nombre de diplômés pour 100 personnes âgées de 18 ans a augmenté de 62 en 1977-78 à 68 en 1987-88.

En Ontario, le diplôme d'études secondaires (DES) de 27 crédits et le diplôme d'études supérieures (DESS) décerné après que l'élève ait terminé avec succès six cours de 13<sup>e</sup> année, ont été remplacés par un diplôme de 30 crédits intitulé le diplôme d'études secondaires de l'Ontario. En raison de cette modification, les données de 1987-88 concernant l'Ontario ne peuvent être comparées directement avec celles des années précédentes.

### **Diplômes de collège communautaire**

En 1987-88, on a accordé 80,100 diplômes de collège communautaire, soit 15,200 de plus qu'il y a dix ans et 3% de moins que l'année précédente. En 1987-88, 57% des diplômés sont des femmes, en comparaison de 55% il y a dix ans (tableaux 28 et 29 et graphique 13).

En 1987-88, 44% des hommes qui faisaient des études postsecondaires ont obtenu leurs diplômes en génie et en sciences appliquées et 22% en commerce et administration des affaires. Il y a dix ans, ces disciplines étaient aussi les plus populaires, le génie et les sciences appliquées représentant 44% du total et le commerce et l'administration des affaires 20%. Les femmes diplômées se répartissent de façon plus égale entre les diverses disciplines, les trois principales étant le commerce et l'administration des affaires (32%), les sciences de la santé (29%) et les sciences sociales (20%). Il y a dix ans, 39% des femmes diplômées ont obtenu un diplôme en sciences de la santé, 26% en commerce et administration des affaires et 19% en sciences sociales (tableaux 30 et 31).

Le nombre de diplômes décernés pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans s'est établi à 1,786 en 1987-88, presque le même

the same as in 1983-84 (Table 41).

#### **University Degrees, Diplomas and Certificates**

In 1988, universities granted 19,600 undergraduate diplomas and certificates, 6,800 more than in 1978. Women received 61% of them, up from 53% in 1978. Diplomas in the social sciences accounted for 47% of the total (Tables 28, 29 and 32).

Graduate diplomas and certificates numbered 1,630 in 1988, down 140 from 1978. Between 1978 and 1988 the number of diplomas awarded to women almost doubled from 560 to 980, while the number of diplomas awarded to men decreased by 46% from 1,210 to 650. The largest numbers of diplomas were in the fields of education, social sciences and health professions, representing 85% of the total. The same three fields were also the most numerous ten years earlier (Tables 28, 29, 33 and 34 and Chart 14).

In 1988, 103,800 bachelor's and first professional degrees were granted, 14,400 more than ten years earlier. The number of degrees granted to men increased by 2,000 and the number of degrees earned by women rose by 12,400. More than half of all degrees in 1988 (54%) were granted to women, versus 48% in 1978 (Tables 28 and 29 and Chart 15).

Between 1978 and 1988, particularly large increases in the number of degrees granted occurred in the fields of business, management and commerce (4,900), psychology (2,200), engineering (2,100) and computer science (1,800). At the same time, the number of degrees declined in education (-3,400).

The top three fields in which men earned bachelor's degrees were business, management and commerce (15%), engineering (13%) and education (10%). For women, the leading specialization was education (20%), well ahead of the next three most popular fields: business, management and commerce (10%), psychology (9%) and languages (9%). A decade earlier, the most common fields for men were education (15%), business, management and commerce (13%) and engineering (10%); for women, education (29%), languages (9%) and psychology (7%) (Tables 35 and 36).

Despite the continued concentration of women in education, there is a marked trend into traditionally male-dominated disciplines. Between 1978 and 1988, the proportion of female graduates grew most in veterinary medicine (from 29% to 59%), business, management and commerce (from 22% to 45%), agriculture (from 29% to 46%) and law (from 28% to 45%) (Chart 16).

Comparison of 1988 bachelor's degrees with earlier years should be made with caution for the following fields: agriculture and biological sciences, fine and

qu'en 1983-84 (tableau 41).

#### **Grades, diplômes et certificats universitaires**

En 1988, les universités ont décerné 19,600 diplômes et certificats au niveau du 1<sup>er</sup> cycle, soit 6,800 de plus qu'en 1978. Soixante et un pour cent des titres ont été décernés à des femmes, par rapport à 53% en 1978. Les sciences sociales ont compté pour 47% du total (tableaux 28, 29 et 32).

En 1988, le nombre de diplômes et de certificats au niveau des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles décernés s'est élevé à 1,630, soit 140 de moins qu'en 1978. Entre 1978 et 1988 le nombre de diplômes décernés à des femmes a presque doublé et est passé de 560 à 980, alors que le nombre de diplômes décernés à des hommes a diminué de 46%, passant de 1,210 à 650. C'est dans les disciplines de l'éducation, des sciences sociales et des professions de la santé que le plus grand nombre de diplômes ont été décernés, soit 85% du total. C'est dans ces mêmes trois disciplines que, il y a dix ans, le plus grand nombre de diplômes était aussi décerné (tableaux 28, 29, 33 et 34 et graphique 14).

En 1988, 103,800 baccalauréats et de premiers grades professionnels ont été décernés, 14,400 de plus que dix ans plus tôt. Le nombre de grades décernés aux hommes a augmenté de 2,000, alors que l'augmentation était de 12,400 dans le cas des femmes. Plus de la moitié (54%) des grades ont été décernés aux femmes en 1988, contre 48% en 1978 (tableau 28 et graphique 15).

Entre 1978 et 1988, on observe une hausse particulièrement importante du nombre de diplômes décernés dans les disciplines de l'administration des affaires, de la gestion et du commerce (4,900), de la psychologie (2,200), du génie (2,100) et de l'informatique (1,800). Par contre, on observe aussi une baisse des diplômes en éducation (-3,400).

Les trois domaines comptant le plus grand nombre d'hommes titulaires d'un baccalauréat ont été l'administration des affaires, la gestion et le commerce (15%), le génie (13%) et l'enseignement (10%). Pour les femmes, le premier domaine de spécialisation a été l'enseignement (20%) suivi de loin des disciplines suivantes: l'administration des affaires, la gestion et le commerce (10%), la psychologie (9%) et les langues (9%). Dix années auparavant, les domaines les plus courants étaient l'enseignement (15%), l'administration des affaires, la gestion et le commerce (13%) et le génie (10%) pour les hommes; et l'enseignement (29%), les langues (9%) et la psychologie (7%) pour les femmes (tableaux 35 et 36).

Comme l'indique cette répartition, même si les femmes continuent à se concentrer dans l'enseignement, elles ont une tendance à se déplacer vers les disciplines à prédominance masculine. Entre 1978 et 1988, la proportion de diplômées s'est accrue le plus dans les disciplines suivantes: la médecine vétérinaire (de 29% à 59%), l'administration des affaires, la gestion et le commerce (de 22% à 45%), l'agriculture (de 29% à 46%), et le droit (de 28% à 45%) (graphique 16).

Il faut agir avec circonspection lorsque l'on compare les baccalauréats obtenus en 1988 à ceux des années précédentes, dans les domaines suivants: sciences agricoles et biologiques, beaux-arts

applied arts, humanities, mathematics and physical sciences and social sciences, because the University of Toronto reported data separately for these fields for the first time in 1988. Previously, these data had been included in the "not reported" category.

The number of bachelor's and first professional degrees granted per 100,000 population aged 20 to 29 was 2,312 in 1988, 320 more than in 1984 (Table 41).

In 1988, 16,270 master's degrees were awarded, an increase of 3,630 over 1978. Forty-five percent of these degrees were earned by women, compared with 33% a decade earlier (Tables 28 and 29 and Chart 15).

The number of master's degrees conferred on women increased by 76% in the last ten years. The growth has occurred in every field of study.

The top three disciplines for female master's graduates remained the same over the decade. In 1978, 32% of the women received their degrees in social sciences, another 27% in education, and 24% in humanities. Ten years later, the proportions were 36% in social sciences, 25% in education, and 17% in humanities (Tables 37 and 38).

Between 1978 and 1988, the number of master's degrees granted to men grew 6%. Increases have occurred in every field of study except education and humanities, where the number of degrees for men declined by 32% and 13% respectively.

The four leading fields in which men earned master's degrees in 1978 were social sciences (37%), education (20%), engineering and applied sciences (13%) and humanities (13%). Ten years later, the social sciences were still in first place (41%), but engineering had moved into second (15%), and education had fallen to third (13%) (Tables 37 and 38).

In 1988, the number of master's degrees awarded per 100,000 population aged 20 to 29 was 363, 50 more than in 1984 (Table 41).

In 1988, 2,420 doctorates were granted, 600 more than ten years earlier. Women received 31%, up from the 18% level in 1978. The number of doctorates earned by women more than doubled (123%) from 1978 to 1988 (Tables 28 and 29 and Chart 15).

In 1988, men earned their doctorates in mathematics and physical sciences (23%), engineering (19%) and social sciences (18%). For female doctoral graduates, the top three fields were social sciences (26%), education (16%) and humanities (16%) (Tables 39 and 40).

In 1988, the number of doctorates awarded per 100,000 population aged 20 to 29 was 54, 14 more than in 1984 (Table 41).

et arts appliqués, humanités, mathématiques et sciences physiques, sciences sociales, car pour la première fois, l'université de Toronto a déclaré séparément les données relatives à ces domaines en 1988. Auparavant, ces données étaient comprises dans la catégorie "non déclaré".

Le nombre de baccalauréats et de premiers grades professionnels décernés pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans s'est établi à 2,312 en 1988, soit 320 de plus qu'en 1984 (tableau 41).

En 1988, on a décerné 16,270 maîtrises, soit une augmentation de 3,630 par rapport à 1978. Quarante-cinq pour cent de ce nombre ont été obtenus par des femmes, comparativement à 33% dix ans plus tôt (tableaux 28 et 29 et graphique 15).

Le nombre de maîtrises décernées aux femmes a augmenté par 76% au cours des dix dernières années. Cette croissance a été enregistrée dans tous les domaines d'études.

Les trois principales disciplines chez les femmes qui ont obtenu une maîtrise sont demeurées les mêmes durant la décennie. En 1978, 32% des femmes ont reçu leur diplôme en sciences sociales, 27% en éducation, et 24% en humanités. Dix ans plus tard, les proportions étaient de 36% en sciences sociales, 25% en éducation et 17% en humanités (tableaux 37 et 38).

Entre 1978 et 1988, le nombre de maîtrises décernées aux hommes a augmenté de 6%. Ces augmentations ont été observées dans chaque discipline sauf celles d'éducation et humanités où le nombre de diplômes décernés aux hommes a baissé respectivement de 32% et de 13%.

Les quatre principales disciplines dans lesquelles les hommes ont obtenu des maîtrises en 1978 étaient les sciences sociales (37%), l'éducation (20%), le génie et les sciences appliquées (13%), et les humanités (13%). Dix ans plus tard, les sciences sociales étaient toujours en tête (41%), mais le génie était passé au deuxième rang (15%), et l'éducation était tombé en troisième place (13%) (tableaux 37 et 38).

En 1988, le nombre de maîtrises décernées pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans s'est établi à 363, soit 50 de plus qu'en 1984 (tableau 41).

En 1988, on a décerné 2,420 doctorats, soit une hausse de 600 par rapport à dix ans plus tôt. Les femmes en ont reçu 31%, comparativement à 18% en 1978. Le nombre de doctorats obtenus par les femmes a plus que doublé (123%) de 1978 à 1988 (tableaux 28 et 29 et graphique 15).

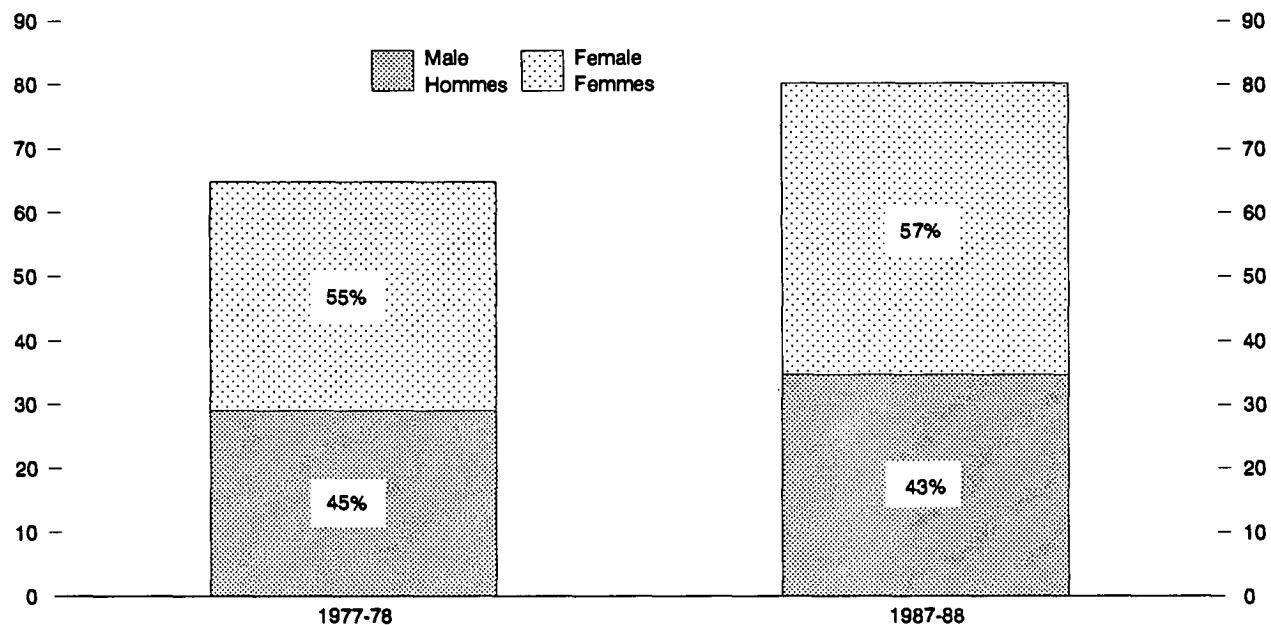
En 1988, les hommes ont obtenu des doctorats en mathématiques et sciences physiques (23%), en génie (19%) et en sciences sociales (18%). Chez les titulaires de doctorats de sexe féminin, les trois principales disciplines étaient les sciences sociales (26%), l'éducation (16%) et les humanités (16%) (tableaux 39 et 40).

En 1988, le nombre de doctorats décernés pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans s'est établi à 54, soit 14 de plus qu'en 1984 (tableau 41).

**Chart - 13****Graphique - 13****Community college diplomas, by sex, Canada, 1977-78 and 1987-88****Diplômes des collèges communautaires, selon le sexe, Canada, 1977-78 et 1987-88**

Number in thousands  
Nombre en milliers

Number in thousands  
Nombre en milliers

**Chart - 14****Graphique - 14****Graduate diplomas and certificates, by sex, Canada, 1978 to 1988****Diplômes et certificats des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles, selon le sexe, Canada 1978 à 1988**

Number in thousands  
Nombre en milliers

Number in thousands  
Nombre en milliers

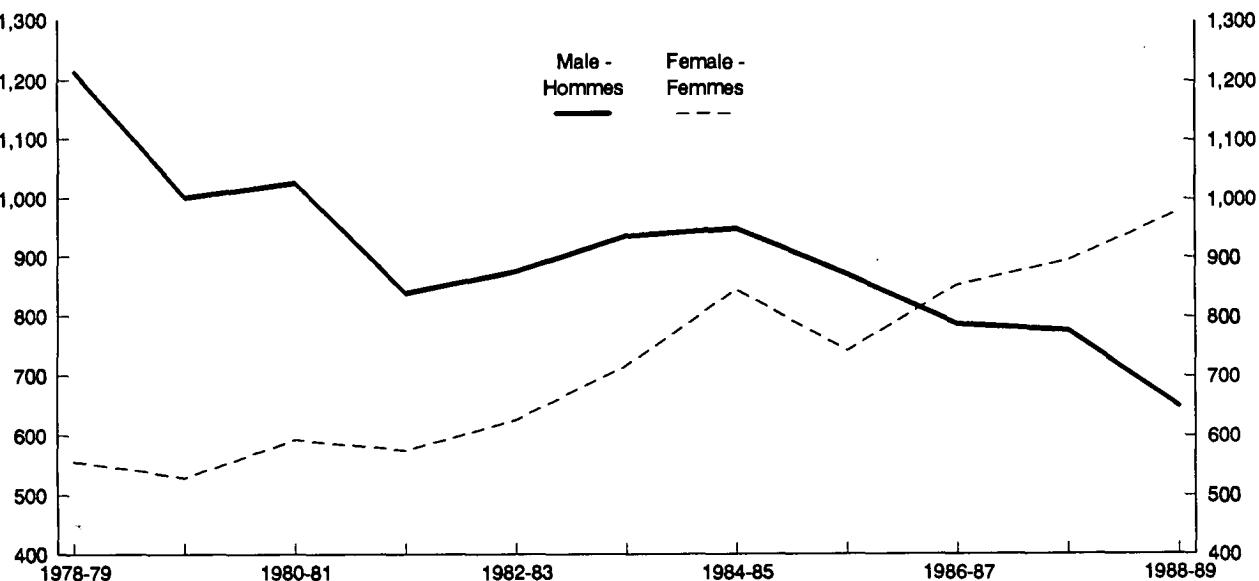
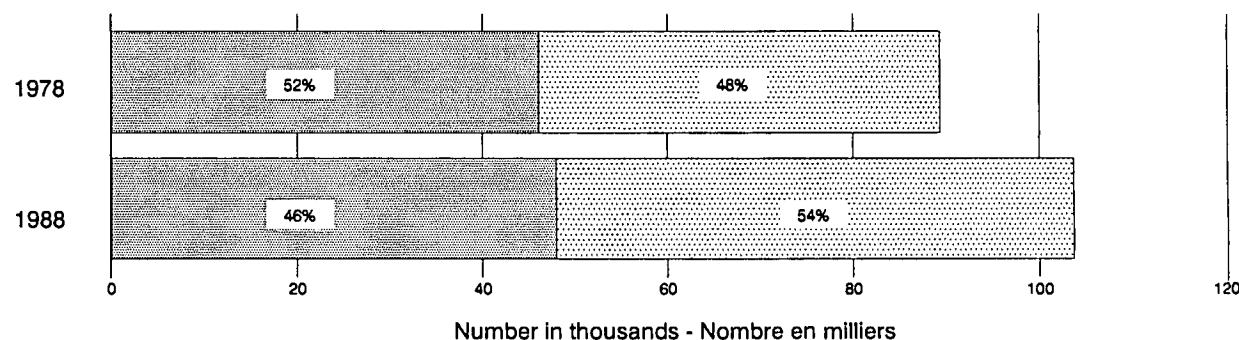
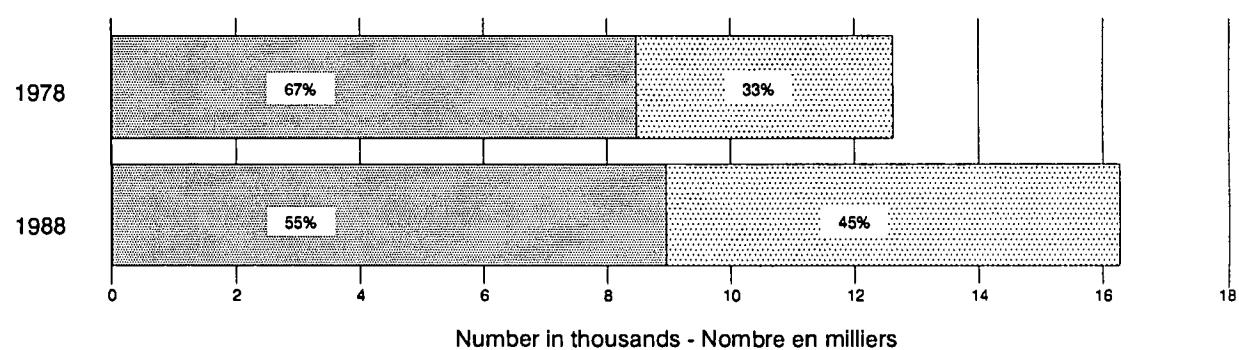
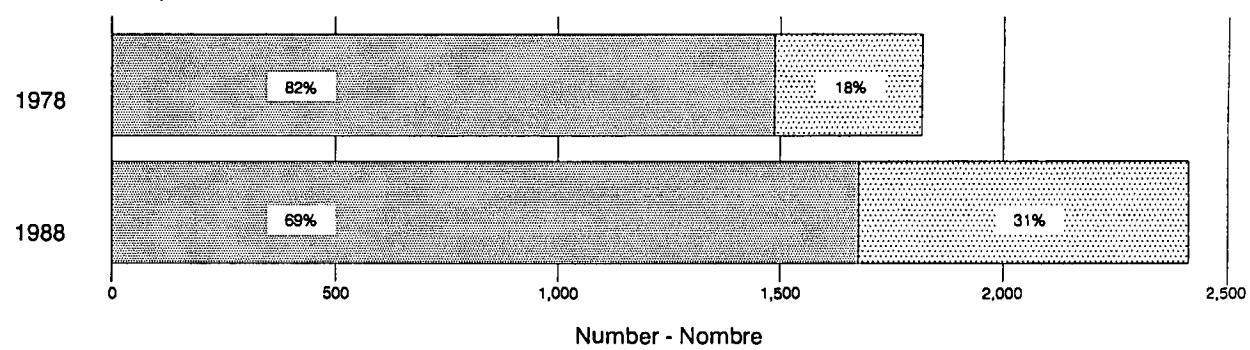


Chart - 15

Graphique - 15

**University degrees awarded, by level and sex, Canada, 1978 and 1988****Diplômes universitaires décernés, selon le niveau et le sexe, Canada, 1978 et 1988****Bachelor's and first professional degrees****Baccalauréats et premier grades professionnels décernés****Master's degrees****Maîtrises****Earned doctorates****Doctorats acquis**

Male  
Hommes      Female  
Femmes

Chart - 16

Graphique - 16

**Percent of bachelor's and first professional degrees awarded to women,  
selected specializations, Canada, 1978 and 1988**

**Pourcentage des baccalauréats et des premiers grades professionnels décernés  
à des femmes, certaines disciplines, Canada, 1978 et 1988**

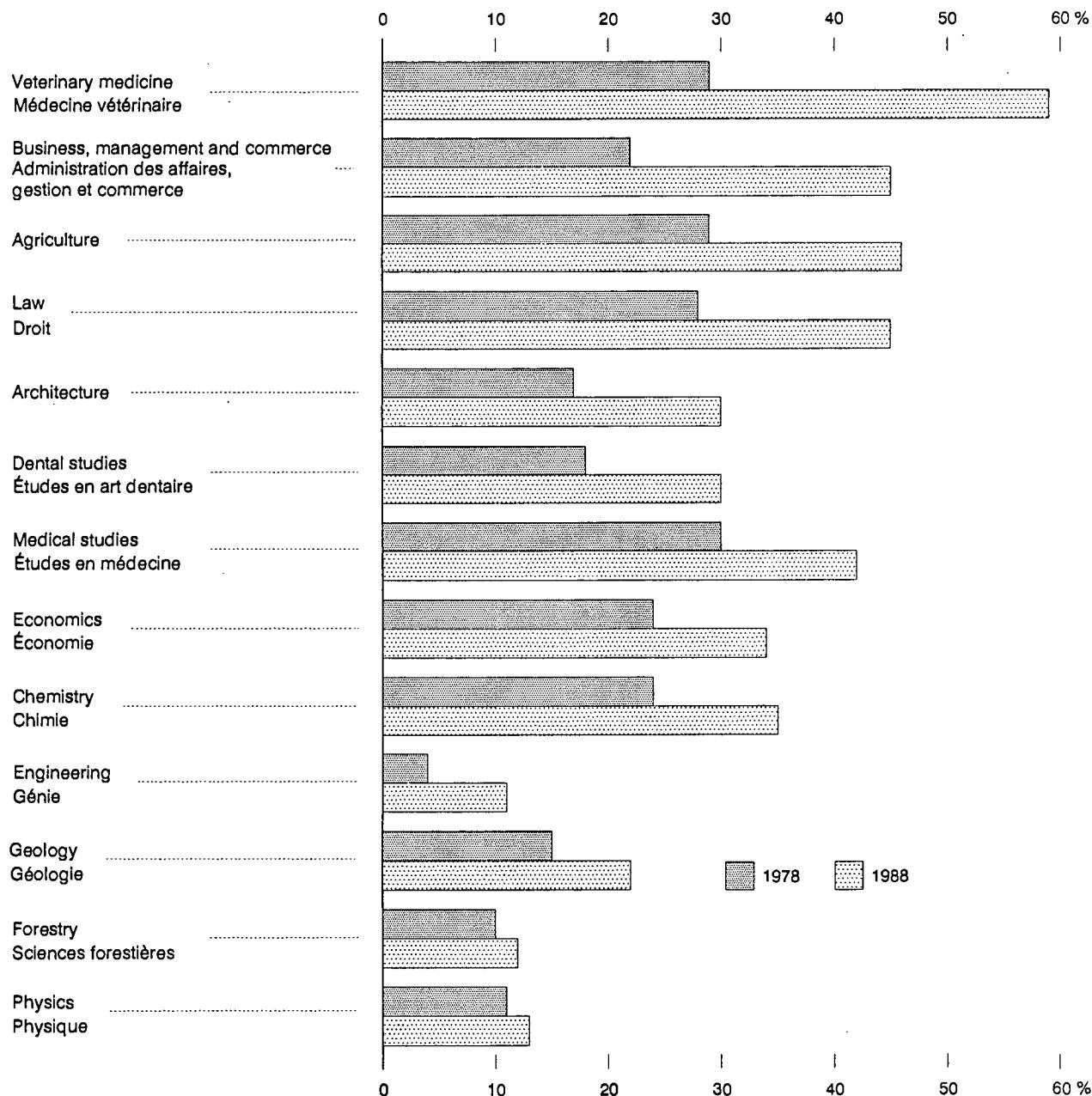


TABLE 28. Diplomas and degrees, by level, Canada, 1978 to 1988

TABLEAU 28. Diplômes et grades, selon le niveau, Canada, 1978 à 1988

| Year<br>Année | Secondary<br>school<br>graduates <sup>1,2</sup>    | Community<br>college<br>diplomas <sup>1</sup>                   | Under-<br>graduate<br>level<br>diplomas<br>and certifi-<br>cates              | Graduate<br>level<br>diplomas<br>and certifi-<br>cates          | Bachelor's<br>and first<br>professional<br>degrees              | Master's<br>degrees | Earned<br>doctorates |
|---------------|--|---|---|---|---|---------------------|----------------------|
|               | Diplômés<br>d'écoles<br>secondaires <sup>1,2</sup> | Diplômes<br>des<br>collèges<br>communau-<br>taires <sup>1</sup> | Diplômes et<br>certificats<br>univer-<br>sitaires du<br>1 <sup>er</sup> cycle | Diplômes et<br>certificats<br>univer-<br>sitaires<br>supérieurs | Bacca-<br>laureats et<br>premiers<br>grades pro-<br>fessionnels | Maîtrises           | Doctorats<br>acquis  |
| 1978          | 294,246  | 64,891  | 12,773  | 1,771   | 89,349  | 12,637              | 1,819                |
| 1979          | 292,013  | 67,883  | 12,889  | 1,531   | 87,238  | 12,351              | 1,803                |
| 1980          | 296,180  | 67,343  | 12,238  | 1,621   | 86,410  | 12,432              | 1,738                |
| 1981          | 304,772 <sup>r</sup>                               | 68,744  | 14,519  | 1,417   | 84,926  | 12,903              | 1,816                |
| 1982          | 305,933  | 71,818  | 16,711  | 1,504   | 87,106  | 13,110              | 1,715                |
| 1983          | 289,099  | 75,841  | 16,115  | 1,654   | 89,770  | 13,925              | 1,821                |
| 1984          | 289,662 <sup>r</sup>                               | 83,557  | 16,190 <sup>r</sup>   | 1,796   | 92,856 <sup>r</sup>   | 14,568 <sup>r</sup> | 1,878                |
| 1985          | 277,200 <sup>r</sup>                               | 84,281  | 16,521 <sup>r</sup>   | 1,615 <sup>r</sup>  | 97,551 <sup>r</sup>   | 15,208 <sup>r</sup> | 2,004 <sup>r</sup>   |
| 1986          | 275,708 <sup>r</sup>                               | 81,761 <sup>r</sup>   | 18,288 <sup>r</sup>   | 1,642   | 101,670 <sup>r</sup>  | 15,948              | 2,220 <sup>r</sup>   |
| 1987          | 267,398 <sup>r</sup>                               | 82,365 <sup>r</sup>   | 17,568 <sup>r</sup>   | 1,673 <sup>r</sup>  | 103,061 <sup>r</sup>  | 15,997 <sup>r</sup> | 2,375 <sup>r</sup>   |
| 1988          | 265,537  | 80,138  | 19,584  | 1,629   | 103,775   | 16,269              | 2,415                |

<sup>1</sup>Academic year ending in the year indicated.<sup>1</sup>Année scolaire se terminant dans le courant de l'année indiquée.<sup>2</sup>Source: Department of Education, provinces.<sup>2</sup>Source: Ministère de l'Éducation, provinces.

TABLE 29. Diplomas and degrees, by level, Canada, provinces and territories, 1984 to 1988

| Level and year  | Canada               | New-<br>found-<br>land | Prince<br>Edward<br>Island    | Nova<br>Scotia       | New<br>Brunswick      | Québec              | Ontario              |
|---|----------------------|------------------------|-------------------------------|----------------------|-----------------------|---------------------|----------------------|
|   |                      | Terre-<br>Neuve        | Île-du-<br>Prince-<br>Édouard | Nouvelle-<br>Écosse  | Nouveau-<br>Brunswick |                     |                      |
|   |                      |                        |                               |                      |                       |                     |                      |
| <b>Secondary school graduates<sup>1</sup>:</b>        |                      |                        |                               |                      |                       |                     |                      |
| 1983-84   | 289,662 <sup>r</sup> | 6,820                  | 1,658                         | 9,235 <sup>2</sup>   | 9,809                 | 81,226              | 105,425 <sup>3</sup> |
| 1984-85   | 277,200 <sup>r</sup> | 7,001                  | 1,503                         | 8,811 <sup>2</sup>   | 9,533                 | 76,852 <sup>r</sup> | 100,290 <sup>3</sup> |
| 1985-86   | 275,708 <sup>r</sup> | 6,840                  | 1,483                         | 8,666 <sup>2</sup>   | 8,835                 | 76,192              | 100,826 <sup>3</sup> |
| 1986-87   | 267,398 <sup>r</sup> | 7,178                  | 1,543 <sup>r</sup>            | 8,814 <sup>2,r</sup> | 9,003                 | 64,435              | 102,985 <sup>3</sup> |
| 1987-88   | 265,537              | 7,015                  | 1,570                         | 8,875 <sup>2</sup>   | 9,241                 | 61,102              | 103,421 <sup>5</sup> |
| <b>Community college diplomas:</b>                    |                      |                        |                               |                      |                       |                     |                      |
| 1983-84   | 83,557               | 889                    | 478                           | 1,101                | 920                   | 40,376              | 25,706               |
| 1984-85   | 84,281               | 821                    | 443                           | 1,073                | 1,065                 | 39,998              | 26,472               |
| 1985-86   | 81,761 <sup>r</sup>  | 816                    | 472 <sup>r</sup>              | 1,010                | 1,041                 | 38,316              | 25,906               |
| 1986-87   | 82,365 <sup>r</sup>  | 692                    | 444                           | 927                  | 1,094                 | 38,662              | 25,660               |
| 1987-88   | 80,138               | 791                    | 460                           | 1,031                | 975                   | 36,768              | 25,108               |
| <b>Undergraduate level diplomas and certificates:</b> |                      |                        |                               |                      |                       |                     |                      |
| 1984  | 16,190 <sup>r</sup>  | 105                    | 38                            | 682 <sup>r</sup>     | 207                   | 11,063 <sup>r</sup> | 2,612                |
| 1985  | 16,521 <sup>r</sup>  | 70                     | 47                            | 481                  | 263                   | 11,641 <sup>r</sup> | 2,336 <sup>r</sup>   |
| 1986  | 18,288 <sup>r</sup>  | 86                     | 54                            | 554                  | 232                   | 13,600              | 2,174                |
| 1987  | 17,568 <sup>r</sup>  | 86                     | 40                            | 567 <sup>r</sup>     | 257                   | 13,076              | 2,148                |
| 1988  | 19,584               | 99                     | 30                            | 572                  | 269                   | 15,218              | 1,727                |
| <b>Graduate level diplomas and certificates:</b>      |                      |                        |                               |                      |                       |                     |                      |
| 1984  | 1,796                | 1                      | -                             | 1                    | -                     | 1,118               | 304                  |
| 1985  | 1,615 <sup>r</sup>   | -                      | -                             | 8                    | -                     | 949 <sup>r</sup>    | 296                  |
| 1986  | 1,642                | -                      | -                             | 12                   | 4                     | 1,012               | 243                  |
| 1987  | 1,673 <sup>r</sup>   | -                      | -                             | 5 <sup>r</sup>       | 1                     | 1,078               | 286                  |
| 1988  | 1,629                | 7                      | -                             | 11                   | 2                     | 935                 | 282                  |
| <b>Bachelor's and first professional degrees:</b>     |                      |                        |                               |                      |                       |                     |                      |
| 1984  | 92,856 <sup>r</sup>  | 1,669                  | 296                           | 4,234 <sup>r</sup>   | 2,365                 | 21,696 <sup>r</sup> | 41,114               |
| 1985  | 97,551 <sup>r</sup>  | 1,848 <sup>r</sup>     | 264                           | 4,577                | 2,480                 | 22,281 <sup>r</sup> | 43,115 <sup>r</sup>  |
| 1986  | 101,670 <sup>r</sup> | 2,077                  | 304                           | 4,773                | 2,606                 | 23,537 <sup>r</sup> | 43,921 <sup>r</sup>  |
| 1987  | 103,061 <sup>r</sup> | 2,293                  | 318                           | 4,990 <sup>r</sup>   | 2,772                 | 23,798              | 43,840 <sup>r</sup>  |
| 1988  | 103,775              | 1,759                  | 305                           | 4,929                | 2,588                 | 25,061              | 43,998               |
| <b>Master's degrees:</b>                              |                      |                        |                               |                      |                       |                     |                      |
| 1984  | 14,568 <sup>r</sup>  | 160                    | -                             | 652 <sup>r</sup>     | 301                   | 3,720 <sup>r</sup>  | 6,699                |
| 1985  | 15,208 <sup>r</sup>  | 162                    | -                             | 573 <sup>r</sup>     | 260                   | 4,035 <sup>r</sup>  | 6,800 <sup>r</sup>   |
| 1986  | 15,948               | 174                    | -                             | 673                  | 298                   | 4,542               | 6,882                |
| 1987  | 15,997 <sup>r</sup>  | 228 <sup>r</sup>       | -                             | 661 <sup>r</sup>     | 257                   | 4,553               | 6,892                |
| 1988  | 16,269               | 180                    | -                             | 604                  | 307                   | 4,606               | 7,011                |
| <b>Earned doctorates:</b>                             |                      |                        |                               |                      |                       |                     |                      |
| 1984  | 1,878                | 14                     | -                             | 53                   | 22                    | 420                 | 873                  |
| 1985  | 2,004 <sup>r</sup>   | 18                     | -                             | 40                   | 16                    | 499                 | 916 <sup>r</sup>     |
| 1986  | 2,220 <sup>r</sup>   | 9                      | -                             | 53                   | 17                    | 514                 | 1,042 <sup>r</sup>   |
| 1987  | 2,375 <sup>r</sup>   | 11                     | -                             | 46                   | 27                    | 593                 | 1,071                |
| 1988  | 2,415                | 11                     | -                             | 57                   | 25                    | 601                 | 1,038                |

<sup>1</sup>Source: Department of Education, provinces.<sup>2</sup>Graduates from academic programs only.<sup>3</sup>Includes all day school, night school, and correspondence courses.<sup>4</sup>Estimate.<sup>5</sup>Data are not comparable with previous years due to change in diploma requirements.

TABLEAU 29. Diplômes et grades, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1984 à 1988

| Manitoba   | Saskat-            | Alberta            | British Columbia     |       | Northwest Territories     |         | Niveau et année |
|--|--------------------|--------------------|----------------------|-------|---------------------------|---------|-----------------|
|  |                    |                    | Colombie-Britannique | Yukon | Territoires du Nord-Ouest |         |                 |
| <b>Diplômes d'écoles secondaires<sup>1</sup>:</b>                      |                    |                    |                      |       |                           |         |                 |
| 11,830 <sup>r,4</sup>  | 11,387             | 23,249             | 28,714               | 134   | 175                       | 1983-84 |                 |
| 11,220 <sup>r,4</sup>  | 10,895             | 23,069             | 27,670 <sup>4</sup>  | 168   | 188                       | 1984-85 |                 |
| 11,160 <sup>r,4</sup>  | 10,848             | 23,048             | 27,458               | 148   | 204                       | 1985-86 |                 |
| 11,523 <sup>r</sup>  | 11,112             | 23,407             | 27,060               | 150   | 188                       | 1986-87 |                 |
| 11,950   | 10,815             | 22,956             | 28,191               | 175   | 226                       | 1987-88 |                 |
| <b>Diplômes des collèges communautaires:</b>                           |                    |                    |                      |       |                           |         |                 |
| 1,578  | 1,130              | 6,622              | 4,720                | 12    | 25                        | 1983-84 |                 |
| 1,303  | 1,246              | 7,003              | 4,788                | 42    | 27                        | 1984-85 |                 |
| 1,351  | 1,026              | 7,128              | 4,632                | 17    | 46                        | 1985-86 |                 |
| 1,442  | 1,224 <sup>r</sup> | 7,388 <sup>r</sup> | 4,754                | 20    | 58 <sup>r</sup>           | 1986-87 |                 |
| 1,582  | 1,275              | 7,185              | 4,898                | 10    | 55                        | 1987-88 |                 |
| <b>Diplômes et certificats universitaires au 1<sup>er</sup> cycle:</b> |                    |                    |                      |       |                           |         |                 |
| 187  | 523                | 96                 | 677 <sup>r</sup>     | -     | -                         | 1984    |                 |
| 165  | 636                | 123                | 759 <sup>r</sup>     | -     | -                         | 1985    |                 |
| 145  | 578                | 125                | 740 <sup>r</sup>     | -     | -                         | 1986    |                 |
| 105  | 732                | 126                | 431 <sup>r</sup>     | -     | -                         | 1987    |                 |
| 113  | 832                | 129                | 595                  | -     | -                         | 1988    |                 |
| <b>Diplômes et certificats universitaires supérieurs:</b>              |                    |                    |                      |       |                           |         |                 |
| 3  | 103                | 265                | 1                    | -     | -                         | 1984    |                 |
| 2  | 104                | 256                | -                    | -     | -                         | 1985    |                 |
| 2  | 97                 | 270                | 2                    | -     | -                         | 1986    |                 |
| 4  | 85                 | 214                | -                    | -     | -                         | 1987    |                 |
| 2  | 115                | 274                | 1                    | -     | -                         | 1988    |                 |
| <b>Baccalauréats et premiers grades professionnels:</b>                |                    |                    |                      |       |                           |         |                 |
| 4,356  | 3,412              | 7,048              | 6,666                | -     | -                         | 1984    |                 |
| 4,714 <sup>r</sup>   | 3,651              | 7,647              | 6,974                | -     | -                         | 1985    |                 |
| 4,976  | 3,925              | 8,095              | 7,456                | -     | -                         | 1986    |                 |
| 4,940  | 4,061              | 8,438              | 7,611 <sup>r</sup>   | -     | -                         | 1987    |                 |
| 5,000  | 4,105              | 8,291              | 7,739                | -     | -                         | 1988    |                 |
| <b>Maîtrises:</b>  |                    |                    |                      |       |                           |         |                 |
| 512  | 299                | 913                | 1,312                | -     | -                         | 1984    |                 |
| 541  | 305                | 1,045              | 1,487                | -     | -                         | 1985    |                 |
| 541  | 284                | 1,070              | 1,484                | -     | -                         | 1986    |                 |
| 531  | 340                | 1,120 <sup>r</sup> | 1,415 <sup>r</sup>   | -     | -                         | 1987    |                 |
| 518  | 355                | 1,204              | 1,484                | -     | -                         | 1988    |                 |
| <b>Doctorats acquis:</b>   |                    |                    |                      |       |                           |         |                 |
| 69   | 39                 | 191                | 197                  | -     | -                         | 1984    |                 |
| 69   | 34                 | 205                | 207                  | -     | -                         | 1985    |                 |
| 71   | 42                 | 238                | 234                  | -     | -                         | 1986    |                 |
| 88   | 43                 | 251                | 245 <sup>r</sup>     | -     | -                         | 1987    |                 |
| 85   | 68                 | 266                | 264                  | -     | -                         | 1988    |                 |

<sup>1</sup>Source: Ministère de l'Éducation, provinces.<sup>2</sup>Diplômés de programmes universitaires seulement.<sup>3</sup>Comprend les cours des écoles de jour et du soir et les cours par correspondance.<sup>4</sup>Estimation.<sup>5</sup>Le nombre ne peut être comparé à ceux des années précédentes à cause des changements apportés aux exigences relatives à l'obtention des diplômes.

TABLE 30. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, 1983-84 to 1987-88

TABLEAU 30. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1983-84 à 1987-88

| Field of study and sex  |    | 1983-84             | 1984-85             | 1985-86             | 1986-87             | 1987-88 |
|---|----|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------|
| Domaine d'études et sexe  |    |                     |                     |                     |                     |         |
| <b>Arts</b>   | M. | 1,739 <sup>r</sup>  | 1,790 <sup>r</sup>  | 1,832 <sup>r</sup>  | 1,926 <sup>r</sup>  | 1,994   |
|   | F. | 2,613 <sup>r</sup>  | 2,526 <sup>r</sup>  | 2,452 <sup>r</sup>  | 2,605 <sup>r</sup>  | 2,684   |
|   | T. | 4,352 <sup>r</sup>  | 4,316 <sup>r</sup>  | 4,284 <sup>r</sup>  | 4,531 <sup>r</sup>  | 4,678   |
| <b>Arts and sciences - Arts et sciences:</b>                            | M. | 73                  | 63                  | 66                  | 65                  | 85      |
|   | F. | 181                 | 145                 | 179                 | 178                 | 190     |
|   | T. | 254                 | 208                 | 245                 | 243                 | 275     |
| <b>Business and commerce - Affaires et commerce:</b>                    |    |                     |                     |                     |                     |         |
| Management and administration - Gestion et administration               | M. | 3,702               | 3,877               | 3,688               | 3,853 <sup>r</sup>  | 3,805   |
|   | F. | 4,819               | 4,907               | 4,879               | 4,970 <sup>r</sup>  | 5,062   |
|   | T. | 8,521               | 8,784               | 8,567               | 8,823 <sup>r</sup>  | 8,867   |
| Merchandising and sales - Commerce et vente                             | M. | 943                 | 956                 | 954                 | 1,080 <sup>r</sup>  | 1,088   |
|   | F. | 1,138               | 1,216               | 1,176               | 1,320 <sup>r</sup>  | 1,461   |
|   | T. | 2,081               | 2,172               | 2,130               | 2,400 <sup>r</sup>  | 2,549   |
| Secretarial science - Secrétariat                                       | M. | 36                  | 38                  | 34                  | 49                  | 54      |
|   | F. | 4,380               | 3,888               | 3,890               | 3,909               | 3,449   |
|   | T. | 4,416               | 3,926               | 3,924               | 3,958               | 3,503   |
| Service industry technologies - Techniques des industries de services   | M. | 365                 | 334                 | 340 <sup>r</sup>    | 348                 | 292     |
|   | F. | 470                 | 408                 | 410 <sup>r</sup>    | 447                 | 460     |
|   | T. | 835                 | 742                 | 750 <sup>r</sup>    | 795                 | 752     |
| <b>Total</b>  | M. | 5,046               | 5,205               | 5,016 <sup>r</sup>  | 5,330 <sup>r</sup>  | 5,239   |
|   | F. | 10,807              | 10,419              | 10,355 <sup>r</sup> | 10,646 <sup>r</sup> | 10,432  |
|   | T. | 15,853              | 15,624              | 15,371 <sup>r</sup> | 15,976              | 15,671  |
| <b>Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées:</b> |    |                     |                     |                     |                     |         |
| Chemical technologies - Techniques chimiques                            | M. | 436                 | 382                 | 471                 | 464                 | 439     |
|   | F. | 278                 | 284                 | 311                 | 306                 | 284     |
|   | T. | 714                 | 666                 | 782                 | 770                 | 723     |
| Computer science and mathematics - Informatique et mathématiques        | M. | 2,463               | 2,725               | 2,604               | 2,297               | 2,193   |
|   | F. | 2,222               | 2,105               | 1,658               | 1,280               | 1,097   |
|   | T. | 4,685               | 4,830               | 4,262               | 3,577               | 3,290   |
| Electrical/electronic technologies - Electricité et Électronique        | M. | 3,817               | 4,260               | 4,392               | 3,741 <sup>r</sup>  | 3,549   |
|   | F. | 118                 | 197                 | 226                 | 206                 | 180     |
|   | T. | 3,935               | 4,457               | 4,618               | 3,947 <sup>r</sup>  | 3,729   |
| Engineering technologies - Techniques de génie                          | M. | 5,817 <sup>r</sup>  | 5,899 <sup>r</sup>  | 5,350 <sup>r</sup>  | 4,911 <sup>r</sup>  | 4,400   |
|   | F. | 563 <sup>r</sup>    | 585 <sup>r</sup>    | 547 <sup>r</sup>    | 523 <sup>r</sup>    | 505     |
|   | T. | 6,380 <sup>r</sup>  | 6,484 <sup>r</sup>  | 5,897 <sup>r</sup>  | 5,434 <sup>r</sup>  | 4,905   |
| Transportation technologies - Techniques des transports                 | M. | 282                 | 294                 | 237                 | 259                 | 176     |
|   | F. | 29                  | 34                  | 47                  | 24                  | 21      |
|   | T. | 311                 | 328                 | 284                 | 283                 | 197     |
| <b>Total</b>  | M. | 12,815 <sup>r</sup> | 13,560 <sup>r</sup> | 13,054 <sup>r</sup> | 11,672 <sup>r</sup> | 10,757  |
|   | F. | 3,210 <sup>r</sup>  | 3,205 <sup>r</sup>  | 2,789 <sup>r</sup>  | 2,339 <sup>r</sup>  | 2,087   |
|   | T. | 16,025 <sup>r</sup> | 16,765 <sup>r</sup> | 15,843 <sup>r</sup> | 14,011 <sup>r</sup> | 12,844  |
| <b>Health sciences - Sciences de la santé:</b>                          |    |                     |                     |                     |                     |         |
| Health-related technologies - Techniques de la santé                    | M. | 899                 | 982                 | 1,002               | 968                 | 1,097   |
|   | F. | 2,634               | 2,621               | 2,538               | 2,682               | 2,688   |
|   | T. | 3,533               | 3,603               | 3,540               | 3,650               | 3,785   |
| Nursing - Sciences infirmières  | M. | 426                 | 439                 | 520                 | 569                 | 686     |
|   | F. | 6,772               | 7,056               | 6,530               | 6,952               | 6,778   |
|   | T. | 7,198               | 7,495               | 7,050               | 7,521               | 7,464   |
| <b>Total</b>  | M. | 1,325               | 1,421               | 1,522               | 1,537               | 1,783   |
|   | F. | 9,406               | 9,677               | 9,068               | 9,634               | 9,466   |
|   | T. | 10,731              | 11,098              | 10,590              | 11,171              | 11,249  |

TABLE 30. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, 1983-84 to 1987-88 - Concluded

TABLEAU 30. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1983-84 à 1987-88 - fin

| Field of study and sex<br>Domaine d'études et sexe  |    | 1983-84 | 1984-85 | 1985-86             | 1986-87             | 1987-88 |
|---|----|---------|---------|---------------------|---------------------|---------|
| <b>Humanities - Sciences humaines</b>   | M. | 164     | 200     | 230                 | 208 <sup>r</sup>    | 258     |
|   | F. | 640     | 618     | 617                 | 620 <sup>r</sup>    | 649     |
|   | T. | 804     | 818     | 847                 | 828 <sup>r</sup>    | 907     |
| <b>Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires:</b> |    |         |         |                     |                     |         |
| Environmental and conservation technologies - Environnement et protection de l'environnement  | M. | 401     | 484     | 494                 | 494                 | 497     |
|   | F. | 161     | 166     | 157                 | 121                 | 106     |
|   | T. | 562     | 650     | 651                 | 615                 | 603     |
| <b>Natural sciences - Sciences naturelles</b>   | M. | 783     | 854     | 805                 | 724                 | 565     |
|   | F. | 656     | 676     | 709                 | 691                 | 559     |
|   | T. | 1,439   | 1,530   | 1,514               | 1,415               | 1,124   |
| <b>Primary industries - Industries primaires</b>  | M. | 1,152   | 997     | 905                 | 785                 | 667     |
|   | F. | 198     | 145     | 137                 | 119                 | 88      |
|   | T. | 1,350   | 1,142   | 1,042               | 904                 | 755     |
| <b>Resource processing technologies - Transformation des ressources</b>                       | M. | 131     | 124     | 107                 | 117                 | 130     |
|   | F. | 58      | 49      | 51                  | 76                  | 42      |
|   | T. | 189     | 173     | 158                 | 193                 | 172     |
| <b>Total</b>  | M. | 2,467   | 2,459   | 2,311               | 2,120               | 1,859   |
|   | F. | 1,073   | 1,036   | 1,054               | 1,007               | 795     |
|   | T. | 3,540   | 3,495   | 3,365               | 3,127               | 2,654   |
| <b>Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux:</b>                  |    |         |         |                     |                     |         |
| Educational and counselling services - Services pédagogiques et services d'orientation        | M. | 274     | 271     | 236                 | 252                 | 199     |
|   | F. | 2,284   | 2,260   | 2,189               | 2,256               | 2,117   |
|   | T. | 2,558   | 2,531   | 2,425               | 2,508               | 2,316   |
| Personal development - Enrichissement personnel   | M. | 10      | 11      | -                   | -                   | -       |
|   | F. | 8       | 17      | -                   | -                   | -       |
|   | T. | 18      | 28      | -                   | -                   | -       |
| Protection and correction services - Services de protection et services correctionnels        | M. | 1,122   | 1,240   | 1,251               | 1,437               | 1,284   |
|   | F. | 741     | 778     | 772                 | 861                 | 955     |
|   | T. | 1,863   | 2,018   | 2,023               | 2,298               | 2,239   |
| Recreation and sport - Loisirs et sports  | M. | 423     | 425     | 405                 | 401 <sup>r</sup>    | 439     |
|   | F. | 1,175   | 1,104   | 1,059               | 1,212 <sup>r</sup>  | 1,261   |
|   | T. | 1,598   | 1,529   | 1,464               | 1,613 <sup>r</sup>  | 1,700   |
| <b>Social sciences - Sciences sociales</b>  | M. | 26      | 30      | 38                  | 41                  | 49      |
|   | F. | 119     | 133     | 155                 | 151                 | 197     |
|   | T. | 145     | 163     | 193                 | 192                 | 246     |
| <b>Social services - Services sociaux</b>   | M. | 246     | 286     | 276                 | 290                 | 271     |
|   | F. | 1,634   | 1,616   | 1,640               | 1,675               | 1,887   |
|   | T. | 1,880   | 1,902   | 1,916               | 1,965               | 2,158   |
| <b>Total</b>  | M. | 2,101   | 2,263   | 2,206               | 2,421 <sup>r</sup>  | 2,242   |
|   | F. | 5,961   | 5,908   | 5,815               | 6,155 <sup>r</sup>  | 6,417   |
|   | T. | 8,062   | 8,171   | 8,021               | 8,576 <sup>r</sup>  | 8,659   |
| <b>Not reported - Non déclaré</b>   | M. | 59      | 25      | 69                  | 104                 | 55      |
|   | F. | 9       | 85      | 19                  | 54                  | 37      |
|   | T. | 68      | 110     | 88                  | 158                 | 92      |
| <b>GRAND - TOTAL - GÉNÉRAL:</b>   | M. | 25,789  | 26,986  | 26,306 <sup>r</sup> | 25,383 <sup>r</sup> | 24,272  |
|   | F. | 33,900  | 33,619  | 32,348 <sup>r</sup> | 33,238 <sup>r</sup> | 32,757  |
|   | T. | 59,689  | 60,605  | 58,654 <sup>r</sup> | 58,621 <sup>r</sup> | 57,029  |

TABLE 31. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1987-88

| Field of study and sex<br>No.            | Canada    | New-<br>found-<br>land | Prince<br>Edward<br>Island    | Nova<br>Scotia      | New<br>Brunswick      | Québec | Ontario |
|--|-----------|------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------|--------|---------|
|  |           | Terre-<br>Neuve        | Île-du-<br>Prince-<br>Édouard | Nouvelle-<br>Écosse | Nouveau-<br>Brunswick |        |         |
| 1 Arts                                   | M. 1,994  | 12                     | 12                            | -                   | 15                    | 179    | 1,294   |
| 2  | F. 2,684  | 12                     | 14                            | -                   | 25                    | 417    | 1,501   |
| 3  | T. 4,678  | 24                     | 26                            | -                   | 40                    | 596    | 2,795   |
| 4 Arts and sciences                      | M. 85     | -                      | -                             | -                   | -                     | -      | 78      |
| 5  | F. 190    | -                      | -                             | -                   | -                     | -      | 174     |
| 6  | T. 275    | -                      | -                             | -                   | -                     | -      | 252     |
| <b>Business and commerce:</b>            |           |                        |                               |                     |                       |        |         |
| 7 Management and administration          | M. 3,805  | 41                     | 26                            | 53                  | 90                    | 665    | 1,470   |
| 8  | F. 5,062  | 61                     | 27                            | 74                  | 114                   | 1,393  | 1,848   |
| 9  | T. 8,867  | 102                    | 53                            | 127                 | 204                   | 2,058  | 3,318   |
| 10 Merchandising and sales               | M. 1,088  | -                      | 7                             | 5                   | -                     | 176    | 611     |
| 11                                       | F. 1,461  | -                      | 6                             | 5                   | -                     | 306    | 782     |
| 12                                       | T. 2,549  | -                      | 13                            | 10                  | -                     | 482    | 1,393   |
| 13 Secretarial science                   | M. 54     | -                      | -                             | 1                   | -                     | 5      | 30      |
| 14                                       | F. 3,449  | 55                     | 25                            | 25                  | -                     | 1,053  | 1,738   |
| 15                                       | T. 3,503  | 55                     | 25                            | 26                  | -                     | 1,058  | 1,768   |
| 16 Service industry technologies         | M. 292    | -                      | 11                            | 13                  | -                     | 20     | 217     |
| 17                                       | F. 460    | -                      | 20                            | 19                  | -                     | 30     | 302     |
| 18                                       | T. 752    | -                      | 31                            | 32                  | -                     | 50     | 519     |
| 19 Total                                 | M. 5,239  | 41                     | 44                            | 72                  | 90                    | 866    | 2,328   |
| 20                                       | F. 10,432 | 116                    | 78                            | 123                 | 114                   | 2,782  | 4,670   |
| 21                                       | T. 15,671 | 157                    | 122                           | 195                 | 204                   | 3,648  | 6,998   |
| <b>Engineering and applied sciences:</b> |           |                        |                               |                     |                       |        |         |
| 22 Chemical technologies                 | M. 439    | -                      | -                             | 4                   | 10                    | 66     | 222     |
| 23                                       | F. 284    | -                      | -                             | 1                   | 6                     | 88     | 148     |
| 24                                       | T. 723    | -                      | -                             | 5                   | 16                    | 154    | 370     |
| 25 Computer science and                  | M. 2,193  | 31                     | 7                             | 92                  | 45                    | 903    | 587     |
| 26 mathematics                           | F. 1,097  | 30                     | 5                             | 52                  | 15                    | 466    | 310     |
| 27                                       | T. 3,290  | 61                     | 12                            | 144                 | 60                    | 1,369  | 897     |
| 28 Electrical/electronic technologies    | M. 3,549  | 87                     | 26                            | 86                  | 85                    | 1,145  | 1,270   |
| 29                                       | F. 180    | 3                      | -                             | 4                   | 3                     | 84     | 69      |
| 30                                       | T. 3,729  | 90                     | 26                            | 90                  | 88                    | 1,229  | 1,339   |
| 31 Engineering technologies              | M. 4,400  | 78                     | 12                            | 122                 | 117                   | 1,156  | 1,882   |
| 32                                       | F. 505    | 4                      | 3                             | 4                   | 15                    | 162    | 207     |
| 33                                       | T. 4,905  | 82                     | 15                            | 126                 | 132                   | 1,318  | 2,089   |
| 34 Transportation technologies           | M. 176    | 4                      | -                             | -                   | -                     | 37     | 89      |
| 35                                       | F. 21     | 1                      | -                             | -                   | -                     | 6      | 10      |
| 36                                       | T. 197    | 5                      | -                             | -                   | -                     | 43     | 99      |
| 37 Total                                 | M. 10,757 | 200                    | 45                            | 304                 | 257                   | 3,307  | 4,050   |
| 38                                       | F. 2,087  | 38                     | 8                             | 61                  | 39                    | 806    | 744     |
| 39                                       | T. 12,844 | 238                    | 53                            | 365                 | 296                   | 4,113  | 4,794   |

**TABLEAU 31. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1987-88**

| Manitoba                             | Saskat- | Alberta | British Columbia |    | Northwest Territories |                           | Domaine d'études et sexe          | N° |  |  |
|--------------------------------------|---------|---------|------------------|----|-----------------------|---------------------------|-----------------------------------|----|--|--|
|                                      |         |         | Colombie-Britan- |    | Yukon                 | Territoires du Nord-Ouest |                                   |    |  |  |
|                                      |         |         | nique            |    |                       |                           |                                   |    |  |  |
| 32                                   | -       | 229     | 221              | -  | -                     | -                         | M. Arts                           | 1  |  |  |
| 37                                   | -       | 339     | 339              | -  | -                     | -                         | F.                                | 2  |  |  |
| 69                                   | -       | 568     | 560              | -  | -                     | -                         | T.                                | 3  |  |  |
| -                                    | -       | 6       | 1                | -  | -                     | -                         | M. Arts et sciences               | 4  |  |  |
| -                                    | -       | 15      | 1                | -  | -                     | -                         | F.                                | 5  |  |  |
| -                                    | -       | 21      | 2                | -  | -                     | -                         | T.                                | 6  |  |  |
| <b>Affaires et commerce:</b>         |         |         |                  |    |                       |                           |                                   |    |  |  |
| 184                                  | 116     | 520     | 628              | 4  | 8                     | -                         | M. Gestion et administration      | 7  |  |  |
| 228                                  | 135     | 624     | 542              | 6  | 10                    | -                         | F.                                | 8  |  |  |
| 412                                  | 251     | 1,144   | 1,170            | 10 | 18                    | -                         | T.                                | 9  |  |  |
| 43                                   | 6       | 94      | 146              | -  | -                     | -                         | M. Commerce et vente              | 10 |  |  |
| 20                                   | 18      | 98      | 226              | -  | -                     | -                         | F.                                | 11 |  |  |
| 63                                   | 24      | 192     | 372              | -  | -                     | -                         | T.                                | 12 |  |  |
| -                                    | -       | 13      | 5                | -  | -                     | -                         | M. Secrétariat                    | 13 |  |  |
| 27                                   | 41      | 450     | 35               | -  | -                     | -                         | F.                                | 14 |  |  |
| 27                                   | 41      | 463     | 40               | -  | -                     | -                         | T.                                | 15 |  |  |
| -                                    | 2       | -       | 29               | -  | -                     | -                         | M. Techniques des industries de   | 16 |  |  |
| -                                    | 18      | -       | 71               | -  | -                     | -                         | F. services                       | 17 |  |  |
| -                                    | 20      | -       | 100              | -  | -                     | -                         | T.                                | 18 |  |  |
| 227                                  | 124     | 627     | 808              | 4  | 8                     | -                         | M. Total                          | 19 |  |  |
| 275                                  | 212     | 1,172   | 874              | 6  | 10                    | -                         | F.                                | 20 |  |  |
| 502                                  | 336     | 1,799   | 1,682            | 10 | 18                    | -                         | T.                                | 21 |  |  |
| <b>Génie et sciences appliquées:</b> |         |         |                  |    |                       |                           |                                   |    |  |  |
| 7                                    | 17      | 84      | 29               | -  | -                     | -                         | M. Techniques chimiques           | 22 |  |  |
| 4                                    | 3       | 22      | 12               | -  | -                     | -                         | F.                                | 23 |  |  |
| 11                                   | 20      | 106     | 41               | -  | -                     | -                         | T.                                | 24 |  |  |
| 79                                   | 32      | 193     | 224              | -  | -                     | -                         | M. Informatiques et mathématiques | 25 |  |  |
| 44                                   | 8       | 89      | 78               | -  | -                     | -                         | F.                                | 26 |  |  |
| 123                                  | 40      | 282     | 302              | -  | -                     | -                         | T.                                | 27 |  |  |
| 73                                   | 64      | 435     | 278              | -  | -                     | -                         | M. Électricité et électronique    | 28 |  |  |
| 1                                    | 1       | 6       | 9                | -  | -                     | -                         | F.                                | 29 |  |  |
| 74                                   | 65      | 441     | 287              | -  | -                     | -                         | T.                                | 30 |  |  |
| 64                                   | 105     | 643     | 221              | -  | -                     | -                         | M. Techniques de génie            | 31 |  |  |
| 1                                    | 8       | 84      | 17               | -  | -                     | -                         | F.                                | 32 |  |  |
| 65                                   | 113     | 727     | 238              | -  | -                     | -                         | T.                                | 33 |  |  |
| -                                    | -       | 17      | 29               | -  | -                     | -                         | M. Techniques des transports      | 34 |  |  |
| -                                    | -       | 1       | 3                | -  | -                     | -                         | F.                                | 35 |  |  |
| -                                    | -       | 18      | 32               | -  | -                     | -                         | T.                                | 36 |  |  |
| 223                                  | 218     | 1,372   | 781              | -  | -                     | -                         | M. Total                          | 37 |  |  |
| 50                                   | 20      | 202     | 119              | -  | -                     | -                         | F.                                | 38 |  |  |
| 273                                  | 238     | 1,574   | 900              | -  | -                     | -                         | T.                                | 39 |  |  |

**TABLE 31. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1987-88 - Continued**

| Field of study and sex<br>No.                   | Canada    | New-<br>found-<br>land | Prince<br>Edward<br>Island    | Nova<br>Scotia      | New<br>Brunswick      | Québec | Ontario |
|---|-----------|------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------|--------|---------|
|   |           | Terre-<br>Neuve        | Île-du-<br>Prince-<br>Édouard | Nouvelle-<br>Écosse | Nouveau-<br>Brunswick |        |         |
| <b>Health sciences:</b>                         |           |                        |                               |                     |                       |        |         |
| 1 Health-related technologies                   | M. 1,097  | 23                     | 11                            | 13                  | 2                     | 198    | 544     |
| 2   | F. 2,688  | 27                     | 16                            | 72                  | 28                    | 902    | 1,045   |
| 3   | T. 3,785  | 50                     | 27                            | 85                  | 30                    | 1,100  | 1,589   |
| 4 Nursing                                       | M. 686    | 10                     | 1                             | 13                  | 13                    | 305    | 164     |
| 5   | F. 6,778  | 169                    | 48                            | 223                 | 222                   | 1,484  | 2,292   |
| 6   | T. 7,464  | 179                    | 49                            | 236                 | 235                   | 1,789  | 2,456   |
| 7 Total   | M. 1,783  | 33                     | 12                            | 26                  | 15                    | 503    | 708     |
| 8   | F. 9,466  | 196                    | 64                            | 295                 | 250                   | 2,386  | 3,337   |
| 9   | T. 11,249 | 229                    | 76                            | 321                 | 265                   | 2,889  | 4,045   |
| 10 Humanities                                   | M. 258    | 1                      | 6                             | -                   | -                     | 21     | 162     |
| 11  | F. 649    | 8                      | 8                             | -                   | -                     | 186    | 233     |
| 12  | T. 907    | 9                      | 14                            | -                   | -                     | 207    | 395     |
| <b>Natural sciences and primary industries:</b> |           |                        |                               |                     |                       |        |         |
| 13 Environmental and conservation technologies  | M. 497    | -                      | 16                            | 7                   | 21                    | 85     | 152     |
| 14  | F. 106    | -                      | 8                             | 4                   | 6                     | 33     | 20      |
| 15  | T. 603    | -                      | 24                            | 11                  | 27                    | 118    | 172     |
| 16 Natural sciences                             | M. 565    | -                      | 1                             | -                   | 18                    | 113    | 238     |
| 17  | F. 559    | -                      | 10                            | -                   | 3                     | 94     | 246     |
| 18  | T. 1,124  | -                      | 11                            | -                   | 21                    | 207    | 484     |
| 19 Primary industries                           | M. 667    | 31                     | -                             | 13                  | 60                    | 111    | 201     |
| 20  | F. 88     | 4                      | -                             | 1                   | 1                     | 17     | 36      |
| 21  | T. 755    | 35                     | -                             | 14                  | 61                    | 128    | 237     |
| 22 Resource processing technologies             | M. 130    | 11                     | 8                             | -                   | -                     | 25     | 38      |
| 23  | F. 42     | 4                      | 3                             | -                   | -                     | 3      | 31      |
| 24  | T. 172    | 15                     | 11                            | -                   | -                     | 28     | 69      |
| 25 Total  | M. 1,859  | 42                     | 25                            | 20                  | 99                    | 334    | 629     |
| 26  | F. 795    | 8                      | 21                            | 5                   | 10                    | 147    | 333     |
| 27  | T. 2,654  | 50                     | 46                            | 25                  | 109                   | 481    | 962     |

**TABLEAU 31. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1987-88 - suite**

| Manitoba  | Saskat- | Alberta | British Columbia      |       | Northwest Territories     |   | Domaine d'études et sexe | N° |
|---|---------|---------|-----------------------|-------|---------------------------|---|--------------------------|----|
|   |         |         | Colombie-Britan-nique | Yukon | Territoires du Nord-Ouest |   |                          |    |
| <b>Sciences de la santé:</b>                        |         |         |                       |       |                           |   |                          |    |
| 34  | 20      | 130     | 122                   | -     | -                         | M. Techniques de la santé                         | 1                        |    |
| 76  | 118     | 265     | 139                   | -     | -                         | F.  | 2                        |    |
| 110   | 138     | 395     | 261                   | -     | -                         | T.  | 3                        |    |
| 39  | 35      | 57      | 49                    | -     | -                         | M. Sciences infirmières                           | 4                        |    |
| 449   | 343     | 797     | 751                   | -     | -                         | F.  | 5                        |    |
| 488   | 378     | 854     | 800                   | -     | -                         | T.  | 6                        |    |
| 73  | 55      | 187     | 171                   | -     | -                         | M. Total  | 7                        |    |
| 525   | 461     | 1,062   | 890                   | -     | -                         | F.  | 8                        |    |
| 598   | 516     | 1,249   | 1,061                 | -     | -                         | T.  | 9                        |    |
| 4   | 1       | 41      | 20                    | -     | 2                         | M. Sciences humaines                              | 10                       |    |
| 31  | 20      | 107     | 53                    | -     | 3                         | F.  | 11                       |    |
| 35  | 21      | 148     | 73                    | -     | 5                         | T.  | 12                       |    |
| <b>Sciences naturelles et industries primaires:</b> |         |         |                       |       |                           |   |                          |    |
| 10  | 29      | 158     | 9                     | -     | 10                        | M. Environnement et protection de l'environnement | 13                       |    |
| -   | 5       | 28      | 2                     | -     | -                         | F.  | 14                       |    |
| 10  | 34      | 186     | 11                    | -     | 10                        | T.  | 15                       |    |
| -   | 2       | 185     | 8                     | -     | -                         | M. Sciences naturelles                            | 16                       |    |
| 7   | 22      | 156     | 21                    | -     | -                         | F.  | 17                       |    |
| 7   | 24      | 341     | 29                    | -     | -                         | T.  | 18                       |    |
| -   | -       | 136     | 115                   | -     | -                         | M. Industries primaires                           | 19                       |    |
| -   | -       | 12      | 17                    | -     | -                         | F.  | 20                       |    |
| -   | -       | 148     | 132                   | -     | -                         | T.  | 21                       |    |
| -   | -       | 41      | 7                     | -     | -                         | M. Transformation des ressources                  | 22                       |    |
| -   | -       | -       | 1                     | -     | -                         | F.  | 23                       |    |
| -   | -       | 41      | 8                     | -     | -                         | T.  | 24                       |    |
| 10  | 31      | 520     | 139                   | -     | 10                        | M. Total  | 25                       |    |
| 7   | 27      | 196     | 41                    | -     | -                         | F.  | 26                       |    |
| 17  | 58      | 716     | 180                   | -     | 10                        | T.  | 27                       |    |

TABLE 31. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1987-88 - Concluded

| Field of study and sex<br>No.          | Canada    | New-<br>found-<br>land | Prince<br>Edward<br>Island    | Nova<br>Scotia      | New<br>Brunswick      | Québec | Ontario |
|--|-----------|------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------|--------|---------|
|  |           | Terre-<br>Neuve        | Île-du-<br>Prince-<br>Édouard | Nouvelle-<br>Écosse | Nouveau-<br>Brunswick |        |         |
| <b>Social sciences and services:</b>   |           |                        |                               |                     |                       |        |         |
| 1 Educational and counselling services | M. 199    | -                      | -                             | 1                   | 6                     | 95     | 84      |
| 2                                      | F. 2,117  | 21                     | 9                             | 104                 | 12                    | 423    | 1,275   |
| 3                                      | T. 2,316  | 21                     | 9                             | 105                 | 18                    | 518    | 1,359   |
| 4 Protection and correction services   | M. 1,284  | -                      | 67                            | -                   | 12                    | 202    | 741     |
| 5                                      | F. 955    | -                      | 4                             | 15                  | 11                    | 174    | 468     |
| 6                                      | T. 2,239  | -                      | 71                            | 15                  | 23                    | 376    | 1,209   |
| 7 Recreation and sport                 | M. 439    | 14                     | -                             | -                   | -                     | 74     | 257     |
| 8                                      | F. 1,261  | 20                     | -                             | -                   | -                     | 225    | 794     |
| 9                                      | T. 1,700  | 34                     | -                             | -                   | -                     | 299    | 1,051   |
| 10 Social sciences                     | M. 49     | -                      | -                             | -                   | -                     | 3      | 43      |
| 11                                     | F. 197    | -                      | -                             | -                   | -                     | 6      | 174     |
| 12                                     | T. 246    | -                      | -                             | -                   | -                     | 9      | 217     |
| 13 Social services                     | M. 271    | 6                      | 14                            | 3                   | 7                     | 40     | 132     |
| 14                                     | F. 1,887  | 23                     | 29                            | 2                   | 13                    | 483    | 824     |
| 15                                     | T. 2,158  | 29                     | 43                            | 5                   | 20                    | 523    | 956     |
| 16 Total                               | M. 2,242  | 20                     | 81                            | 4                   | 25                    | 414    | 1,257   |
| 17                                     | F. 6,417  | 64                     | 42                            | 121                 | 36                    | 1,311  | 3,535   |
| 18                                     | T. 8,659  | 84                     | 123                           | 125                 | 61                    | 1,725  | 4,792   |
| 19 Not reported                        | M. 55     | -                      | -                             | -                   | -                     | -      | 48      |
| 20                                     | F. 37     | -                      | -                             | -                   | -                     | -      | 27      |
| 21                                     | T. 92     | -                      | -                             | -                   | -                     | -      | 75      |
| 22 GRAND TOTAL                         | M. 24,272 | 349                    | 225                           | 426                 | 501                   | 5,624  | 10,554  |
| 23                                     | F. 32,757 | 442                    | 235                           | 605                 | 474                   | 8,035  | 14,554  |
| 24                                     | T. 57,029 | 791                    | 460                           | 1,031               | 975                   | 13,659 | 25,108  |

**TABLEAU 31. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1987-88 - fin**

| Manitoba                                      | Saskat-chewan | Alberta | British               | Yukon | Northwest                 | Domaine d'études et sexe     | Nº |
|---|---------------|---------|-----------------------|-------|---------------------------|------------------------------|----|
|   |               |         | Columbia              |       | Territories               |                              |    |
|   |               |         | Colombie-Britan-nique |       | Territoires du Nord-Ouest |                              |    |
| <b>Sciences sociales et services sociaux:</b> |               |         |                       |       |                           |                              |    |
| 11  | -             | 1       | -                     | -     | 1                         | M. Services pédagogiques et  | 1  |
| 5   | 4             | 261     | -                     | -     | 3                         | F. services d'orientation    | 2  |
| 16  | 4             | 262     | -                     | -     | 4                         | T.                           | 3  |
| 2   | -             | 123     | 137                   | -     | -                         | M. Services de protection et | 4  |
| 12  | -             | 126     | 145                   | -     | -                         | F. services correctionnels   | 5  |
| 14  | -             | 249     | 282                   | -     | -                         | T.                           | 6  |
| -   | -             | 46      | 37                    | -     | 11                        | M. Loisirs et sports         | 7  |
| -   | -             | 159     | 58                    | -     | 5                         | F.                           | 8  |
| -   | -             | 205     | 95                    | -     | 16                        | T.                           | 9  |
| -   | -             | 3       | -                     | -     | -                         | M. Sciences sociales         | 10 |
| -   | -             | 17      | -                     | -     | -                         | F.                           | 11 |
| -   | -             | 20      | -                     | -     | -                         | T.                           | 12 |
| 1   | 2             | 62      | 3                     | -     | 1                         | M. Services sociaux          | 13 |
| 57  | 100           | 304     | 51                    | -     | 1                         | F.                           | 14 |
| 58  | 102           | 366     | 54                    | -     | 2                         | T.                           | 15 |
| 14  | 2             | 235     | 177                   | -     | 13                        | M. Total                     | 16 |
| 74  | 104           | 867     | 254                   | -     | 9                         | F.                           | 17 |
| 88  | 106           | 1,102   | 431                   | -     | 22                        | T.                           | 18 |
| -   | -             | 4       | 3                     | -     | -                         | M. Non déclaré               | 19 |
| -   | -             | 4       | 6                     | -     | -                         | F.                           | 20 |
| -   | -             | 8       | 9                     | -     | -                         | T.                           | 21 |
| 583   | 431           | 3,221   | 2,321                 | 4     | 33                        | M. TOTAL GÉNÉRAL             | 22 |
| 999   | 844           | 3,964   | 2,577                 | 6     | 22                        | F.                           | 23 |
| 1,582   | 1,275         | 7,185   | 4,898                 | 10    | 55                        | T.                           | 24 |

TABLE 32. Undergraduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1988

| Field of study and sex                | Canada | New-<br>found-<br>land | Prince<br>Edward<br>Island    | Nova<br>Scotia      | New<br>Brunswick      | Québec |        |
|---------------------------------------|--------|------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------|--------|--------|
|                                       |        | Terre-<br>Neuve        | Île-du-<br>Prince-<br>Édouard | Nouvelle-<br>Écosse | Nouveau-<br>Brunswick |        |        |
| No.                                   |        |                        |                               |                     |                       |        |        |
| 1 Agriculture and biological sciences | M.     | 286                    | -                             | -                   | 55                    | 1      | 18     |
| 2                                     | F.     | 117                    | -                             | -                   | 19                    | 1      | 46     |
| 3                                     | T.     | 403                    | -                             | -                   | 74                    | 2      | 64     |
| 4 Education                           | M.     | 1,163                  | 25                            | -                   | 34                    | 12     | 895    |
| 5                                     | F.     | 2,378                  | 51                            | -                   | 80                    | 26     | 1,880  |
| 6                                     | T.     | 3,541                  | 76                            | -                   | 114                   | 38     | 2,775  |
| 7 Engineering and applied sciences    | M.     | 422                    | -                             | 8                   | 121                   | 15     | 133    |
| 8                                     | F.     | 60                     | -                             | 4                   | 18                    | 3      | 18     |
| 9                                     | T.     | 482                    | -                             | 12                  | 139                   | 18     | 151    |
| 10 Fine and applied arts              | M.     | 115                    | -                             | -                   | 13                    | 1      | 69     |
| 11                                    | F.     | 326                    | -                             | -                   | 14                    | -      | 260    |
| 12                                    | T.     | 441                    | -                             | -                   | 27                    | 1      | 329    |
| 13 Health professions                 | M.     | 343                    | -                             | -                   | 2                     | 34     | 297    |
| 14                                    | F.     | 1,636                  | 3                             | -                   | 47                    | 42     | 1,378  |
| 15                                    | T.     | 1,979                  | 3                             | -                   | 49                    | 76     | 1,675  |
| 16 Humanities                         | M.     | 712                    | -                             | -                   | 1                     | 9      | 604    |
| 17                                    | F.     | 1,634                  | -                             | -                   | 3                     | 22     | 1,360  |
| 18                                    | T.     | 2,346                  | -                             | -                   | 4                     | 31     | 1,964  |
| 19 Mathematics and physical sciences  | M.     | 557                    | -                             | -                   | 4                     | 5      | 480    |
| 20                                    | F.     | 284                    | -                             | -                   | 4                     | -      | 255    |
| 21                                    | T.     | 841                    | -                             | -                   | 8                     | 5      | 735    |
| 22 Social sciences                    | M.     | 3,840                  | 13                            | 10                  | 48                    | 27     | 3,016  |
| 23                                    | F.     | 5,286                  | 7                             | 8                   | 109                   | 71     | 4,222  |
| 24                                    | T.     | 9,126                  | 20                            | 18                  | 157                   | 98     | 7,238  |
| 25 Not reported                       | M.     | 160                    | -                             | -                   | -                     | -      | 97     |
| 26                                    | F.     | 265                    | -                             | -                   | -                     | -      | 190    |
| 27                                    | T.     | 425                    | -                             | -                   | -                     | -      | 287    |
| 28 Total                              | M.     | 7,598                  | 38                            | 18                  | 278                   | 104    | 5,609  |
| 29                                    | F.     | 11,986                 | 61                            | 12                  | 294                   | 165    | 9,609  |
| 30                                    | T.     | 19,584                 | 99                            | 30                  | 572                   | 269    | 15,218 |

TABLEAU 32. Diplômes et certificats du 1<sup>er</sup> cycle, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1988

| Ontario | Manitoba | Saskat- | Alberta | British Columbia | Colombie-Britan-nique | Domaine d'études et sexe               | N° |
|---------|----------|---------|---------|------------------|-----------------------|--|----|
|         |          |         |         |                  |                       |  |    |
| 70      | 65       | 72      | 4       | 1                |                       | M. Sciences agricoles et biologiques   | 1  |
| 30      | 7        | 10      | 1       | 3                |                       | F.                                     | 2  |
| 100     | 72       | 82      | 5       | 4                |                       | T.                                     | 3  |
| 101     | -        | 15      | 14      | 67               |                       | M. Éducation                           | 4  |
| 90      | -        | 8       | 10      | 233              |                       | F.                                     | 5  |
| 191     | -        | 23      | 24      | 300              |                       | T.                                     | 6  |
| 145     | -        | -       | -       | -                |                       | M. Génie et sciences appliquées        | 7  |
| 17      | -        | -       | -       | -                |                       | F.                                     | 8  |
| 162     | -        | -       | -       | -                |                       | T.                                     | 9  |
| 25      | 5        | 2       | -       | -                |                       | M. Beaux-arts et arts appliqués        | 10 |
| 42      | 4        | 3       | -       | 3                |                       | F.                                     | 11 |
| 67      | 9        | 5       | -       | 3                |                       | T.                                     | 12 |
| 8       | -        | -       | 1       | 1                |                       | M. Professions de la santé             | 13 |
| 103     | 24       | -       | 37      | 2                |                       | F.                                     | 14 |
| 111     | 24       | -       | 38      | 3                |                       | T.                                     | 15 |
| 53      | -        | 15      | 4       | 26               |                       | M. Humanités                           | 16 |
| 145     | 8        | 17      | 11      | 68               |                       | F.                                     | 17 |
| 198     | 8        | 32      | 15      | 94               |                       | T.                                     | 18 |
| 14      | -        | 25      | 13      | 16               |                       | M. Mathématiques et sciences physiques | 19 |
| 2       | -        | 20      | 1       | 2                |                       | F.                                     | 20 |
| 16      | -        | 45      | 14      | 18               |                       | T.                                     | 21 |
| 430     | -        | 255     | 17      | 24               |                       | M. Sciences sociales                   | 22 |
| 452     | -        | 389     | 16      | 12               |                       | F.                                     | 23 |
| 882     | -        | 644     | 33      | 36               |                       | T.                                     | 24 |
| -       | -        | -       | -       | 63               |                       | M. Non déclaré                         | 25 |
| -       | -        | 1       | -       | 74               |                       | F.                                     | 26 |
| -       | -        | 1       | -       | 137              |                       | T.                                     | 27 |
| 846     | 70       | 384     | 53      | 198              |                       | M. Total                               | 28 |
| 881     | 43       | 448     | 76      | 397              |                       | F.                                     | 29 |
| 1,727   | 113      | 832     | 129     | 595              |                       | T.                                     | 30 |



TABLE 33. Graduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada, 1984 to 1988

TABLEAU 33. Diplômes et certificats des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1984 à 1988

| Field of study and sex<br>Domaine d'études et sexe                      |    | 1984             | 1985               | 1986  | 1987               | 1988  |
|---|----|------------------|--------------------|-------|--------------------|-------|
| Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques | M. | 20               | 16                 | 8     | 18                 | 32    |
|   | F. | 14               | 10                 | 12    | 17 <sup>r</sup>    | 29    |
|   | T. | 34               | 26                 | 20    | 35 <sup>r</sup>    | 61    |
| Education - Éducation   | M. | 141              | 151                | 195   | 147                | 136   |
|   | F. | 258 <sup>r</sup> | 282 <sup>r</sup>   | 319   | 325                | 411   |
|   | T. | 399 <sup>r</sup> | 433 <sup>r</sup>   | 514   | 472                | 547   |
| Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées         | M. | 22               | 53                 | 27    | 21                 | 19    |
|   | F. | 1                | 1                  | 3     | 3                  | 2     |
|   | T. | 23               | 54                 | 30    | 24                 | 21    |
| Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués                    | M. | 6 <sup>r</sup>   | 7 <sup>r</sup>     | 5     | 7                  | 8     |
|   | F. | 9 <sup>r</sup>   | 20 <sup>r</sup>    | 11    | 16                 | 17    |
|   | T. | 15 <sup>r</sup>  | 27 <sup>r</sup>    | 16    | 23                 | 25    |
| Health professions - Professions de la santé                            | M. | 161 <sup>r</sup> | 179                | 174   | 164                | 170   |
|   | F. | 147              | 135                | 170   | 156 <sup>r</sup>   | 166   |
|   | T. | 308 <sup>r</sup> | 314                | 344   | 320 <sup>r</sup>   | 336   |
| Humanities - Humanités  | M. | 40               | 24                 | 24    | 34                 | 29    |
|   | F. | 66               | 69                 | 53    | 47                 | 74    |
|   | T. | 106              | 93                 | 77    | 81                 | 103   |
| Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques | M. | 32               | 16                 | 17    | 19                 | 23    |
|   | F. | 6                | 6 <sup>r</sup>     | 6     | 3                  | 3     |
|   | T. | 38               | 22 <sup>r</sup>    | 23    | 22                 | 26    |
| Social sciences - Sciences sociales                                     | M. | 514 <sup>r</sup> | 426                | 338   | 367                | 231   |
|   | F. | 328 <sup>r</sup> | 220                | 280   | 321                | 268   |
|   | T. | 842 <sup>r</sup> | 646                | 618   | 688                | 499   |
| Not reported - Non déclaré  | M. | 14               | -                  | -     | -                  | 2     |
|   | F. | 17               | -                  | -     | 8                  | 9     |
|   | T. | 31               | -                  | -     | 8                  | 11    |
| Total   | M. | 950 <sup>r</sup> | 872 <sup>r</sup>   | 788   | 777                | 650   |
|   | F. | 846 <sup>r</sup> | 743 <sup>r</sup>   | 854   | 896 <sup>r</sup>   | 979   |
|   | T. | 1,796            | 1,615 <sup>r</sup> | 1,642 | 1,673 <sup>r</sup> | 1,629 |

TABLE 34. Graduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1988

| Field of study and sex                | Canada | New-<br>found-<br>land | Prince<br>Edward<br>Island    | Nova<br>Scotia      | New<br>Brunswick      | Québec |
|---------------------------------------|--------|------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------|--------|
|                                       |        | Terre-<br>Neuve        | Île-du-<br>Prince-<br>Édouard | Nouvelle-<br>Écosse | Nouveau-<br>Brunswick |        |
| No.                                   |        |                        |                               |                     |                       |        |
| 1 Agriculture and biological sciences | M.     | 32                     | -                             | -                   | -                     | 24     |
| 2                                     | F.     | 29                     | -                             | -                   | 5                     | 22     |
| 3                                     | T.     | 61                     | -                             | -                   | 5                     | 46     |
| 4 Education                           | M.     | 136                    | 1                             | -                   | -                     | 26     |
| 5                                     | F.     | 411                    | 6                             | -                   | -                     | 85     |
| 6                                     | T.     | 547                    | 7                             | -                   | -                     | 111    |
| 7 Engineering and applied sciences    | M.     | 19                     | -                             | -                   | 2                     | 8      |
| 8                                     | F.     | 2                      | -                             | -                   | -                     | 2      |
| 9                                     | T.     | 21                     | -                             | -                   | 2                     | 10     |
| 10 Fine and applied arts              | M.     | 8                      | -                             | -                   | -                     | 4      |
| 11                                    | F.     | 17                     | -                             | -                   | -                     | 11     |
| 12                                    | T.     | 25                     | -                             | -                   | -                     | 15     |
| 13 Health professions                 | M.     | 170                    | -                             | -                   | -                     | 122    |
| 14                                    | F.     | 166                    | -                             | -                   | -                     | 144    |
| 15                                    | T.     | 336                    | -                             | -                   | -                     | 266    |
| 16 Humanities                         | M.     | 29                     | -                             | -                   | -                     | 15     |
| 17                                    | F.     | 74                     | -                             | -                   | -                     | 47     |
| 18                                    | T.     | 103                    | -                             | -                   | -                     | 62     |
| 19 Mathematics and physical sciences  | M.     | 23                     | -                             | -                   | -                     | 22     |
| 20                                    | F.     | 3                      | -                             | -                   | -                     | 3      |
| 21                                    | T.     | 26                     | -                             | -                   | -                     | 25     |
| 22 Social sciences                    | M.     | 231                    | -                             | -                   | 6                     | 176    |
| 23                                    | F.     | 268                    | -                             | -                   | -                     | 213    |
| 24                                    | T.     | 499                    | -                             | -                   | 6                     | 389    |
| 25 Not reported                       | M.     | 2                      | -                             | -                   | -                     | 2      |
| 26                                    | F.     | 9                      | -                             | -                   | -                     | 9      |
| 27                                    | T.     | 11                     | -                             | -                   | -                     | 11     |
| 28 Total                              | M.     | 650                    | 1                             | -                   | 6                     | 2      |
| 29                                    | F.     | 979                    | 6                             | -                   | 5                     | -      |
| 30                                    | T.     | 1,629                  | 7                             | -                   | 11                    | 2      |
|                                       |        |                        |                               |                     |                       | 399    |
|                                       |        |                        |                               |                     |                       | 536    |
|                                       |        |                        |                               |                     |                       | 935    |

TABLEAU 34. Diplômes et certificats des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1988

| Ontario | Manitoba | Saskat- | Alberta | British Columbia | Colombie-Britan- | Domaine d'études et sexe               | N° |
|---------|----------|---------|---------|------------------|------------------|--|----|
|         |          |         |         |                  | nique            |  |    |
| 2       | -        | 6       | -       | -                |                  | M. Sciences agricoles et biologiques   | 1  |
| 2       | -        | -       | -       | -                |                  | F.                                     | 2  |
| 4       | -        | 6       | -       | -                |                  | T.                                     | 3  |
| -       | -        | 43      | 66      | -                |                  | M. Éducation                           | 4  |
| 76      | -        | 55      | 189     | -                |                  | F.                                     | 5  |
| 76      | -        | 98      | 255     | -                |                  | T.                                     | 6  |
| 4       | -        | 2       | 3       | -                |                  | M. Génie et sciences appliquées        | 7  |
| -       | -        | -       | -       | -                |                  | F.                                     | 8  |
| 4       | -        | 2       | 3       | -                |                  | T.                                     | 9  |
| 4       | -        | -       | -       | -                |                  | M. Beaux-arts et arts appliqués        | 10 |
| 6       | -        | -       | -       | -                |                  | F.                                     | 11 |
| 10      | -        | -       | -       | -                |                  | T.                                     | 12 |
| 42      | 1        | 1       | 4       | -                |                  | M. Professions de la santé             | 13 |
| 20      | -        | 2       | -       | -                |                  | F.                                     | 14 |
| 62      | 1        | 3       | 4       | -                |                  | T.                                     | 15 |
| 11      | -        | 1       | 1       | 1                |                  | M. Humanités                           | 16 |
| 18      | -        | 2       | 7       | -                |                  | F.                                     | 17 |
| 29      | -        | 3       | 8       | 1                |                  | T.                                     | 18 |
| -       | -        | 1       | -       | -                |                  | M. Mathématiques et sciences physiques | 19 |
| -       | -        | -       | -       | -                |                  | F.                                     | 20 |
| -       | -        | 1       | -       | -                |                  | T.                                     | 21 |
| 48      | 1        | -       | -       | -                |                  | M. Sciences sociales                   | 22 |
| 49      | -        | 2       | 4       | -                |                  | F.                                     | 23 |
| 97      | 1        | 2       | 4       | -                |                  | T.                                     | 24 |
| -       | -        | -       | -       | -                |                  | M. Non déclaré                         | 25 |
| -       | -        | -       | -       | -                |                  | F.                                     | 26 |
| -       | -        | -       | -       | -                |                  | T.                                     | 27 |
| 111     | 2        | 54      | 74      | 1                |                  | M. Total                               | 28 |
| 171     | -        | 61      | 200     | -                |                  | F.                                     | 29 |
| 282     | 2        | 115     | 274     | 1                |                  | T.                                     | 30 |

TABLE 35. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada, 1984 to 1988

TABLEAU 35. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1984 à 1988

| Field of study and sex  |    | 1984                | 1985                | 1986                | 1987                | 1988 <sup>1</sup> |
|---|----|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-------------------|
| Domaine d'études et sexe  |    |                     |                     |                     |                     |                   |
| <b>Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques:</b> |    |                     |                     |                     |                     |                   |
| Agriculture   | M. | 446                 | 448 <sup>r</sup>    | 452                 | 407 <sup>r</sup>    | 400               |
|   | F. | 336                 | 325 <sup>r</sup>    | 332                 | 361 <sup>r</sup>    | 341               |
|   | T. | 782                 | 773 <sup>r</sup>    | 784                 | 768 <sup>r</sup>    | 741               |
| Biology - Biologie  | M. | 1,171 <sup>r</sup>  | 1,286 <sup>r</sup>  | 1,497 <sup>r</sup>  | 1,650 <sup>r</sup>  | 1,951             |
|   | F. | 1,131 <sup>r</sup>  | 1,295 <sup>r</sup>  | 1,622 <sup>r</sup>  | 1,728 <sup>r</sup>  | 1,993             |
|   | T. | 2,302 <sup>r</sup>  | 2,581 <sup>r</sup>  | 3,119 <sup>r</sup>  | 3,378 <sup>r</sup>  | 3,944             |
| Household science - Sciences ménagères  | M. | 33 <sup>r</sup>     | 21 <sup>r</sup>     | 29                  | 42                  | 57                |
|   | F. | 762 <sup>r</sup>    | 767 <sup>r</sup>    | 868                 | 877                 | 1,021             |
|   | T. | 795 <sup>r</sup>    | 788 <sup>r</sup>    | 897                 | 919                 | 1,078             |
| Veterinary medicine - Médecine vétérinaire                                      | M. | 118                 | 123                 | 120                 | 111                 | 105               |
|   | F. | 129                 | 132                 | 135                 | 151                 | 153               |
|   | T. | 247                 | 255                 | 255                 | 262                 | 258               |
| Zoology - Zoologie  | M. | 123                 | 133                 | 132                 | 153 <sup>r</sup>    | 147               |
|   | F. | 96                  | 109                 | 129                 | 124                 | 130               |
|   | T. | 219                 | 242                 | 261                 | 277 <sup>r</sup>    | 277               |
| Other - Autres  | M. | 301                 | 307 <sup>r</sup>    | 393 <sup>r</sup>    | 409                 | 489               |
|   | F. | 223 <sup>r</sup>    | 283                 | 330 <sup>r</sup>    | 372 <sup>r</sup>    | 423               |
|   | T. | 524 <sup>r</sup>    | 590 <sup>r</sup>    | 723 <sup>r</sup>    | 781 <sup>r</sup>    | 912               |
| Total   | M. | 2,192 <sup>r</sup>  | 2,318 <sup>r</sup>  | 2,623 <sup>r</sup>  | 2,772 <sup>r</sup>  | 3,149             |
|   | F. | 2,677 <sup>r</sup>  | 2,911 <sup>r</sup>  | 3,416 <sup>r</sup>  | 3,613 <sup>r</sup>  | 4,061             |
|   | T. | 4,869 <sup>r</sup>  | 5,229 <sup>r</sup>  | 6,039 <sup>r</sup>  | 6,385 <sup>r</sup>  | 7,210             |
| <b>Education - Éducation:</b>   |    |                     |                     |                     |                     |                   |
| Education - Éducation   | M. | 3,420               | 3,226 <sup>r</sup>  | 3,385 <sup>r</sup>  | 3,441 <sup>r</sup>  | 3,441             |
|   | F. | 9,316 <sup>r</sup>  | 9,266 <sup>r</sup>  | 9,638 <sup>r</sup>  | 9,724 <sup>r</sup>  | 9,791             |
|   | T. | 12,736 <sup>r</sup> | 12,492 <sup>r</sup> | 13,023 <sup>r</sup> | 13,165 <sup>r</sup> | 13,232            |
| Physical education - Éducation physique   | M. | 1,120               | 1,162 <sup>r</sup>  | 1,353 <sup>r</sup>  | 1,380 <sup>r</sup>  | 1,416             |
|   | F. | 1,415 <sup>r</sup>  | 1,508 <sup>r</sup>  | 1,539 <sup>r</sup>  | 1,594 <sup>r</sup>  | 1,548             |
|   | T. | 2,535 <sup>r</sup>  | 2,670 <sup>r</sup>  | 2,892 <sup>r</sup>  | 2,974 <sup>r</sup>  | 2,964             |
| Total   | M. | 4,540               | 4,388 <sup>r</sup>  | 4,738 <sup>r</sup>  | 4,821 <sup>r</sup>  | 4,857             |
|   | F. | 10,731 <sup>r</sup> | 10,774 <sup>r</sup> | 11,177 <sup>r</sup> | 11,318              | 11,339            |
|   | T. | 15,271 <sup>r</sup> | 15,162 <sup>r</sup> | 15,915 <sup>r</sup> | 16,139 <sup>r</sup> | 16,196            |

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 35. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada, 1984 to 1988 - Continued

TABLEAU 35. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1984 à 1988 - suite

| Field of study and sex<br>Domaine d'études et sexe                      |    | 1984               | 1985               | 1986               | 1987               | 1988 <sup>1</sup> |
|---|----|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-------------------|
| <b>Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées:</b> |    |                    |                    |                    |                    |                   |
| Architecture  | M. | 334                | 373                | 345                | 363 <sup>r</sup>   | 335               |
|   | F. | 141                | 138                | 181                | 144 <sup>r</sup>   | 144               |
|   | T. | 475                | 511                | 526                | 507 <sup>r</sup>   | 479               |
| Landscape architecture - Architecture paysagiste                        | M. | 47                 | 57                 | 50                 | 41                 | 55                |
|   | F. | 48                 | 54                 | 41                 | 34                 | 40                |
|   | T. | 95                 | 111                | 91                 | 75                 | 95                |
| Engineering - Génie   | M. | 6,530 <sup>r</sup> | 6,682              | 6,560              | 6,847              | 6,331             |
|   | F. | 606                | 706                | 731                | 823                | 782               |
|   | T. | 7,136 <sup>r</sup> | 7,388              | 7,291              | 7,670              | 7,113             |
| Forestry - Sciences forestières   | M. | 290                | 276                | 301                | 291                | 268               |
|   | F. | 74                 | 71                 | 62                 | 47                 | 37                |
|   | T. | 364                | 347                | 363                | 338                | 305               |
| <b>Total</b>  | M. | 7,201 <sup>r</sup> | 7,388              | 7,256              | 7,542 <sup>r</sup> | 6,989             |
|   | F. | 869                | 969                | 1,015              | 1,048 <sup>r</sup> | 1,003             |
|   | T. | 8,070 <sup>r</sup> | 8,357              | 8,271              | 8,590 <sup>r</sup> | 7,992             |
| <b>Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués</b>             | M. | 1,026 <sup>r</sup> | 1,094 <sup>r</sup> | 1,135 <sup>r</sup> | 1,159 <sup>r</sup> | 1,235             |
|   | F. | 1,911 <sup>r</sup> | 2,004 <sup>r</sup> | 2,106 <sup>r</sup> | 2,059 <sup>r</sup> | 2,324             |
|   | T. | 2,937 <sup>r</sup> | 3,098 <sup>r</sup> | 3,241 <sup>r</sup> | 3,218 <sup>r</sup> | 3,559             |
| <b>Health professions - Professions de la santé:</b>                    |    |                    |                    |                    |                    |                   |
| Dental studies and research - Études et recherches en art dentaire      | M. | 374                | 390                | 396                | 345                | 353               |
|   | F. | 113                | 115                | 140                | 155                | 151               |
|   | T. | 487                | 505                | 536                | 500                | 504               |
| Medical studies and research - Études et recherches en médecine         | M. | 1,322 <sup>r</sup> | 1,290 <sup>r</sup> | 1,254 <sup>r</sup> | 1,246 <sup>r</sup> | 1,323             |
|   | F. | 805                | 896                | 906                | 927 <sup>r</sup>   | 951               |
|   | T. | 2,127 <sup>r</sup> | 2,186 <sup>r</sup> | 2,160 <sup>r</sup> | 2,173 <sup>r</sup> | 2,274             |
| Nursing - Sciences infirmières  | M. | 57                 | 65                 | 76                 | 98                 | 93                |
|   | F. | 1,764              | 1,932              | 2,186              | 2,387              | 2,313             |
|   | T. | 1,821              | 1,997              | 2,262              | 2,485              | 2,406             |
| Pharmacy - Pharmacie  | M. | 245                | 230                | 193                | 232                | 264               |
|   | F. | 409                | 404                | 434                | 459                | 461               |
|   | T. | 654                | 634                | 627                | 691                | 725               |
| Rehabilitation medicine - Médecine de la rééducation                    | M. | 80                 | 90                 | 90                 | 109                | 136               |
|   | F. | 777                | 776                | 787                | 810                | 838               |
|   | T. | 857                | 866                | 877                | 919                | 974               |
| Other - Autres  | M. | 69                 | 95                 | 72                 | 60                 | 273               |
|   | F. | 76                 | 114                | 128                | 122 <sup>r</sup>   | 267               |
|   | T. | 145                | 209                | 200                | 182 <sup>r</sup>   | 540               |
| <b>Total</b>  | M. | 2,147 <sup>r</sup> | 2,160 <sup>r</sup> | 2,081 <sup>r</sup> | 2,090 <sup>r</sup> | 2,442             |
|   | F. | 3,944              | 4,237              | 4,581              | 4,860 <sup>r</sup> | 4,981             |
|   | T. | 6,091 <sup>r</sup> | 6,397 <sup>r</sup> | 6,662 <sup>r</sup> | 6,950 <sup>r</sup> | 7,423             |

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 35. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada, 1984 to 1988 - Continued

TABLEAU 35. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1984 à 1988 - suite

| Field of study and sex  |    | 1984               | 1985                | 1986                | 1987                | 1988 <sup>1</sup> |
|---|----|--------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-------------------|
| Domaine d'études et sexe  |    |                    |                     |                     |                     |                   |
| <b>Humanities - Humanités:</b>  |    |                    |                     |                     |                     |                   |
| History - Histoire  | M. | 951                | 1,084 <sup>r</sup>  | 1,186 <sup>r</sup>  | 1,248 <sup>r</sup>  | 1,486             |
|   | F. | 793                | 869 <sup>r</sup>    | 921 <sup>r</sup>    | 952 <sup>r</sup>    | 1,112             |
|   | T. | 1,744              | 1,953 <sup>r</sup>  | 2,107 <sup>r</sup>  | 2,200 <sup>r</sup>  | 2,598             |
| Languages - Langues   | M. | 1,002 <sup>r</sup> | 1,195 <sup>r</sup>  | 1,260 <sup>r</sup>  | 1,324 <sup>r</sup>  | 1,546             |
|   | F. | 3,227 <sup>r</sup> | 3,630 <sup>r</sup>  | 3,931 <sup>r</sup>  | 4,181               | 4,883             |
|   | T. | 4,229              | 4,825 <sup>r</sup>  | 5,191 <sup>r</sup>  | 5,505 <sup>r</sup>  | 6,429             |
| Other - Autres  | M. | 1,471 <sup>r</sup> | 1,598 <sup>r</sup>  | 1,569 <sup>r</sup>  | 1,518 <sup>r</sup>  | 1,558             |
|   | F. | 1,579 <sup>r</sup> | 1,667 <sup>r</sup>  | 1,631 <sup>r</sup>  | 1,726 <sup>r</sup>  | 1,743             |
|   | T. | 3,050 <sup>r</sup> | 3,265 <sup>r</sup>  | 3,200 <sup>r</sup>  | 3,244 <sup>r</sup>  | 3,301             |
| <b>Total</b>  | M. | 3,424 <sup>r</sup> | 3,877 <sup>r</sup>  | 4,015 <sup>r</sup>  | 4,090 <sup>r</sup>  | 4,590             |
|   | F. | 5,599 <sup>r</sup> | 6,166 <sup>r</sup>  | 6,483 <sup>r</sup>  | 6,859 <sup>r</sup>  | 7,738             |
|   | T. | 9,023 <sup>r</sup> | 10,043 <sup>r</sup> | 10,498 <sup>r</sup> | 10,949 <sup>r</sup> | 12,328            |
| <b>Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques:</b> |    |                    |                     |                     |                     |                   |
| Chemistry - Chimie  | M. | 471 <sup>r</sup>   | 523 <sup>r</sup>    | 574 <sup>r</sup>    | 635 <sup>r</sup>    | 609               |
|   | F. | 214 <sup>r</sup>   | 293 <sup>r</sup>    | 344 <sup>r</sup>    | 349 <sup>r</sup>    | 326               |
|   | T. | 685 <sup>r</sup>   | 816 <sup>r</sup>    | 918 <sup>r</sup>    | 984 <sup>r</sup>    | 935               |
| Geology - Géologie  | M. | 732 <sup>r</sup>   | 783 <sup>r</sup>    | 685 <sup>r</sup>    | 518                 | 460               |
|   | F. | 182 <sup>r</sup>   | 214 <sup>r</sup>    | 179 <sup>r</sup>    | 148                 | 126               |
|   | T. | 914 <sup>r</sup>   | 997 <sup>r</sup>    | 864 <sup>r</sup>    | 666                 | 586               |
| Mathematics - Mathématiques   | M. | 1,116 <sup>r</sup> | 1,303 <sup>r</sup>  | 1,474 <sup>r</sup>  | 1,472 <sup>r</sup>  | 1,353             |
|   | F. | 621                | 805 <sup>r</sup>    | 854 <sup>r</sup>    | 821 <sup>r</sup>    | 876               |
|   | T. | 1,737 <sup>r</sup> | 2,108 <sup>r</sup>  | 2,328 <sup>r</sup>  | 2,293 <sup>r</sup>  | 2,229             |
| Computer science - Informatique   | M. | 2,007              | 2,336 <sup>r</sup>  | 2,491 <sup>r</sup>  | 2,237 <sup>r</sup>  | 2,161             |
|   | F. | 700                | 878 <sup>r</sup>    | 890 <sup>r</sup>    | 760 <sup>r</sup>    | 592               |
|   | T. | 2,707              | 3,214 <sup>r</sup>  | 3,381 <sup>r</sup>  | 2,997 <sup>r</sup>  | 2,753             |
| Physics - Physique  | M. | 462 <sup>r</sup>   | 494 <sup>r</sup>    | 573 <sup>r</sup>    | 585 <sup>r</sup>    | 611               |
|   | F. | 63 <sup>r</sup>    | 89 <sup>r</sup>     | 84 <sup>r</sup>     | 77                  | 91                |
|   | T. | 525 <sup>r</sup>   | 583 <sup>r</sup>    | 657 <sup>r</sup>    | 662 <sup>r</sup>    | 702               |
| Other - Autres  | M. | 22 <sup>r</sup>    | 27 <sup>r</sup>     | 20 <sup>r</sup>     | 16 <sup>r</sup>     | 16                |
|   | F. | 3                  | 6                   | 6                   | 7                   | 8                 |
|   | T. | 25 <sup>r</sup>    | 33 <sup>r</sup>     | 26 <sup>r</sup>     | 23 <sup>r</sup>     | 24                |
| <b>Total</b>  | M. | 4,810 <sup>r</sup> | 5,466 <sup>r</sup>  | 5,817 <sup>r</sup>  | 5,463 <sup>r</sup>  | 5,210             |
|   | F. | 1,783 <sup>r</sup> | 2,285 <sup>r</sup>  | 2,357 <sup>r</sup>  | 2,162 <sup>r</sup>  | 2,019             |
|   | T. | 6,593 <sup>r</sup> | 7,751 <sup>r</sup>  | 8,174 <sup>r</sup>  | 7,625 <sup>r</sup>  | 7,229             |

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 35. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada, 1984 to 1988 - Concluded

TABLEAU 35. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1984 à 1988 - fin

| Field of study and sex<br>Domaine d'études et sexe                                   |    | 1984                | 1985                | 1986                 | 1987                 | 1988 <sup>1</sup> |
|--|----|---------------------|---------------------|----------------------|----------------------|-------------------|
| <b>Social sciences - Sciences sociales:</b>  |    |                     |                     |                      |                      |                   |
| Business, management and commerce - Administration des affaires, gestion et commerce | M. | 7,417 <sup>r</sup>  | 7,153 <sup>r</sup>  | 7,090 <sup>r</sup>   | 6,786 <sup>r</sup>   | 6,975             |
|  | F. | 4,589 <sup>r</sup>  | 4,943 <sup>r</sup>  | 5,237 <sup>r</sup>   | 5,299 <sup>r</sup>   | 5,592             |
|  | T. | 12,006 <sup>r</sup> | 12,096 <sup>r</sup> | 12,327 <sup>r</sup>  | 12,085 <sup>r</sup>  | 12,567            |
| Economics - Économie   | M. | 2,375 <sup>r</sup>  | 2,682 <sup>r</sup>  | 2,746 <sup>r</sup>   | 2,763 <sup>r</sup>   | 2,611             |
|  | F. | 1,059               | 1,401 <sup>r</sup>  | 1,425 <sup>r</sup>   | 1,384 <sup>r</sup>   | 1,317             |
|  | T. | 3,434 <sup>r</sup>  | 4,083 <sup>r</sup>  | 4,171 <sup>r</sup>   | 4,147 <sup>r</sup>   | 3,928             |
| Geography - Géographie   | M. | 966                 | 1,053 <sup>r</sup>  | 1,071 <sup>r</sup>   | 1,083 <sup>r</sup>   | 1,130             |
|  | F. | 578 <sup>r</sup>    | 697 <sup>r</sup>    | 629 <sup>r</sup>     | 616 <sup>r</sup>     | 628               |
|  | T. | 1,544               | 1,750 <sup>r</sup>  | 1,700 <sup>r</sup>   | 1,699 <sup>r</sup>   | 1,758             |
| Law - Droit  | M. | 1,799               | 1,739               | 1,774                | 1,693 <sup>r</sup>   | 1,829             |
|  | F. | 1,283               | 1,402               | 1,449                | 1,482                | 1,505             |
|  | T. | 3,082               | 3,141               | 3,223                | 3,175 <sup>r</sup>   | 3,334             |
| Political science - Science politique  | M. | 1,235 <sup>r</sup>  | 1,513 <sup>r</sup>  | 1,619 <sup>r</sup>   | 1,727 <sup>r</sup>   | 1,949             |
|  | F. | 777                 | 955 <sup>r</sup>    | 1,082 <sup>r</sup>   | 1,209 <sup>r</sup>   | 1,374             |
|  | T. | 2,012 <sup>r</sup>  | 2,468 <sup>r</sup>  | 2,701 <sup>r</sup>   | 2,936 <sup>r</sup>   | 3,323             |
| Psychology - Psychologie   | M. | 1,164 <sup>r</sup>  | 1,357 <sup>r</sup>  | 1,437 <sup>r</sup>   | 1,559 <sup>r</sup>   | 1,766             |
|  | F. | 3,275 <sup>r</sup>  | 3,834 <sup>r</sup>  | 4,339 <sup>r</sup>   | 4,452 <sup>r</sup>   | 4,961             |
|  | T. | 4,439 <sup>r</sup>  | 5,191 <sup>r</sup>  | 5,776 <sup>r</sup>   | 6,011 <sup>r</sup>   | 6,727             |
| Social work - Service social   | M. | 274                 | 328 <sup>r</sup>    | 309                  | 297                  | 346               |
|  | F. | 1,146               | 1,255               | 1,210                | 1,214                | 1,403             |
|  | T. | 1,420               | 1,583 <sup>r</sup>  | 1,519                | 1,511                | 1,749             |
| Sociology - Sociologie   | M. | 654                 | 817 <sup>r</sup>    | 906 <sup>r</sup>     | 918 <sup>r</sup>     | 1,020             |
|  | F. | 1,642               | 1,932 <sup>r</sup>  | 2,092 <sup>r</sup>   | 2,224 <sup>r</sup>   | 2,633             |
|  | T. | 2,296               | 2,749 <sup>r</sup>  | 2,998 <sup>r</sup>   | 3,142 <sup>r</sup>   | 3,653             |
| Other - Autres   | M. | 765 <sup>r</sup>    | 755 <sup>r</sup>    | 740 <sup>r</sup>     | 769 <sup>r</sup>     | 908               |
|  | F. | 971 <sup>r</sup>    | 971 <sup>r</sup>    | 1,064 <sup>r</sup>   | 1,018 <sup>r</sup>   | 1,216             |
|  | T. | 1,736 <sup>r</sup>  | 1,726 <sup>r</sup>  | 1,804 <sup>r</sup>   | 1,787 <sup>r</sup>   | 2,124             |
| <b>Total</b>   | M. | 16,649 <sup>r</sup> | 17,397 <sup>r</sup> | 17,692 <sup>r</sup>  | 17,595 <sup>r</sup>  | 18,534            |
|  | F. | 15,320 <sup>r</sup> | 17,390 <sup>r</sup> | 18,527 <sup>r</sup>  | 18,898 <sup>r</sup>  | 20,629            |
|  | T. | 31,969 <sup>r</sup> | 34,787 <sup>r</sup> | 36,219 <sup>r</sup>  | 36,493 <sup>r</sup>  | 39,163            |
| <b>Not reported - Non déclaré</b>  | M. | 3,378 <sup>r</sup>  | 2,857 <sup>r</sup>  | 2,850 <sup>r</sup>   | 2,875 <sup>r</sup>   | 1,036             |
|  | F. | 4,655 <sup>r</sup>  | 3,870 <sup>r</sup>  | 3,801 <sup>r</sup>   | 3,837 <sup>r</sup>   | 1,639             |
|  | T. | 8,033 <sup>r</sup>  | 6,727 <sup>r</sup>  | 6,651 <sup>r</sup>   | 6,712 <sup>r</sup>   | 2,675             |
| <b>GRAND - TOTAL - GÉNÉRAL</b>   | M. | 45,367 <sup>r</sup> | 46,945 <sup>r</sup> | 48,207 <sup>r</sup>  | 48,407 <sup>r</sup>  | 48,042            |
|  | F. | 47,489 <sup>r</sup> | 50,606 <sup>r</sup> | 53,463 <sup>r</sup>  | 54,654 <sup>r</sup>  | 55,733            |
|  | T. | 92,856 <sup>r</sup> | 97,551 <sup>r</sup> | 101,670 <sup>r</sup> | 103,061 <sup>r</sup> | 103,775           |

<sup>1</sup>See page 146.<sup>1</sup>Voir page 146.

TABLE 36. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1988

| Field of study and sex<br>No.               | Canada | New-<br>found-<br>land | Prince<br>Edward<br>Island    | Nova<br>Scotia      | New<br>Brunswick      | Québec |       |
|---|--------|------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------|--------|-------|
|   |        | Terre-<br>Neuve        | Île-du-<br>Prince-<br>Édouard | Nouvelle-<br>Écosse | Nouveau-<br>Brunswick |        |       |
| <b>Agriculture and biological sciences:</b> |        |                        |                               |                     |                       |        |       |
| 1 Agriculture                               | M.     | 400                    | -                             | -                   | 20                    | -      | 86    |
| 2   | F.     | 341                    | -                             | -                   | 34                    | -      | 124   |
| 3   | T.     | 741                    | -                             | -                   | 54                    | -      | 210   |
| 4 Biology                                   | M.     | 1,951                  | 32                            | 20                  | 173                   | 62     | 332   |
| 5   | F.     | 1,993                  | 25                            | 14                  | 165                   | 76     | 404   |
| 6   | T.     | 3,944                  | 57                            | 34                  | 338                   | 138    | 736   |
| 7 Household science                         | M.     | 57                     | -                             | -                   | 2                     | -      | 17    |
| 8   | F.     | 1,021                  | 2                             | 10                  | 101                   | 20     | 182   |
| 9   | T.     | 1,078                  | 2                             | 10                  | 103                   | 20     | 199   |
| 10 Veterinary medicine                      | M.     | 105                    | -                             | -                   | -                     | -      | 31    |
| 11  | F.     | 153                    | -                             | -                   | -                     | -      | 42    |
| 12  | T.     | 258                    | -                             | -                   | -                     | -      | 73    |
| 13 Zoology                                  | M.     | 147                    | 1                             | -                   | 1                     | -      | 1     |
| 14  | F.     | 130                    | -                             | -                   | 9                     | -      | 2     |
| 15  | T.     | 277                    | 1                             | -                   | 10                    | -      | 3     |
| 16 Other                                    | M.     | 489                    | 8                             | -                   | 5                     | 5      | 139   |
| 17  | F.     | 423                    | 5                             | -                   | 1                     | 3      | 141   |
| 18  | T.     | 912                    | 13                            | -                   | 6                     | 8      | 280   |
| 19 Total                                    | M.     | 3,149                  | 41                            | 20                  | 201                   | 67     | 606   |
| 20  | F.     | 4,061                  | 32                            | 24                  | 310                   | 99     | 895   |
| 21  | T.     | 7,210                  | 73                            | 44                  | 511                   | 166    | 1,501 |
| <b>Education:</b>                           |        |                        |                               |                     |                       |        |       |
| 22 Education                                | M.     | 3,441                  | 221                           | 14                  | 93                    | 123    | 618   |
| 23  | F.     | 9,791                  | 394                           | 27                  | 215                   | 294    | 2,489 |
| 24  | T.     | 13,232                 | 615                           | 41                  | 308                   | 417    | 3,107 |
| 25 Physical education                       | M.     | 1,416                  | 19                            | -                   | 64                    | 41     | 356   |
| 26  | F.     | 1,548                  | 16                            | -                   | 76                    | 30     | 275   |
| 27  | T.     | 2,964                  | 35                            | -                   | 140                   | 71     | 631   |
| 28 Total                                    | M.     | 4,857                  | 240                           | 14                  | 157                   | 164    | 974   |
| 29  | F.     | 11,339                 | 410                           | 27                  | 291                   | 324    | 2,764 |
| 30  | T.     | 16,196                 | 650                           | 41                  | 448                   | 488    | 3,738 |

TABLEAU 36. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1988

| Ontario                                   | Manitoba | Saskat- | Alberta | British Columbia | Colombie-Britan-        | Domaine d'études et sexe | N° |
|---|----------|---------|---------|------------------|-------------------------|--------------------------|----|
|   |          |         |         |                  |                         |                          |    |
| <b>Sciences agricoles et biologiques:</b> |          |         |         |                  |                         |                          |    |
| 98  | 49       | 59      | 64      | 24               | M. Agriculture          |                          | 1  |
| 67  | 25       | 20      | 34      | 37               | F.                      |                          | 2  |
| 165                                       | 74       | 79      | 98      | 61               | T.                      |                          | 3  |
| 852                                       | 46       | 72      | 173     | 189              | M. Biologie             |                          | 4  |
| 950                                       | 44       | 62      | 110     | 143              | F.                      |                          | 5  |
| 1,802                                     | 90       | 134     | 283     | 332              | T.                      |                          | 6  |
| 29  | 5        | 1       | 2       | 1                | M. Sciences ménagères   |                          | 7  |
| 406                                       | 143      | 46      | 87      | 24               | F.                      |                          | 8  |
| 435                                       | 148      | 47      | 89      | 25               | T.                      |                          | 9  |
| 48  | -        | 26      | -       | -                | M. Médecine vétérinaire |                          | 10 |
| 70  | -        | 41      | -       | -                | F.                      |                          | 11 |
| 118                                       | -        | 67      | -       | -                | T.                      |                          | 12 |
| 37  | 13       | -       | 52      | 42               | M. Zoologie             |                          | 13 |
| 49  | 6        | -       | 37      | 27               | F.                      |                          | 14 |
| 86  | 19       | -       | 89      | 69               | T.                      |                          | 15 |
| 190                                       | 18       | 14      | 27      | 83               | M. Autres               |                          | 16 |
| 185                                       | 15       | 10      | 19      | 44               | F.                      |                          | 17 |
| 375                                       | 33       | 24      | 46      | 127              | T.                      |                          | 18 |
| 1,254                                     | 131      | 172     | 318     | 339              | M. Total                |                          | 19 |
| 1,727                                     | 233      | 179     | 287     | 275              | F.                      |                          | 20 |
| 2,981                                     | 364      | 351     | 605     | 614              | T.                      |                          | 21 |
| <b>Éducation:</b>                         |          |         |         |                  |                         |                          |    |
| 1,272                                     | 210      | 239     | 496     | 155              | M. Éducation            |                          | 22 |
| 3,350                                     | 561      | 758     | 1,109   | 594              | F.                      |                          | 23 |
| 4,622                                     | 771      | 997     | 1,605   | 749              | T.                      |                          | 24 |
| 568                                       | 45       | 84      | 140     | 99               | M. Éducation physique   |                          | 25 |
| 786                                       | 62       | 45      | 138     | 120              | F.                      |                          | 26 |
| 1,354                                     | 107      | 129     | 278     | 219              | T.                      |                          | 27 |
| 1,840                                     | 255      | 323     | 636     | 254              | M. Total                |                          | 28 |
| 4,136                                     | 623      | 803     | 1,247   | 714              | F.                      |                          | 29 |
| 5,976                                     | 878      | 1,126   | 1,883   | 968              | T.                      |                          | 30 |

TABLE 36. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1988 - Continued

| Field of study and sex<br>No.            | Canada | New-<br>found-<br>land | Prince<br>Edward<br>Island    | Nova<br>Scotia      | New<br>Brunswick      | Québec |       |
|--|--------|------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------|--------|-------|
|  |        | Terre-<br>Neuve        | Île-du-<br>Prince-<br>Édouard | Nouvelle-<br>Écosse | Nouveau-<br>Brunswick |        |       |
| <b>Engineering and applied sciences:</b> |        |                        |                               |                     |                       |        |       |
| 1 Architecture                           | M.     | 335                    | -                             | -                   | 25                    | -      | 117   |
| 2  | F.     | 144                    | -                             | -                   | 5                     | -      | 82    |
| 3  | T.     | 479                    | -                             | -                   | 30                    | -      | 199   |
| 4 Landscape architecture                 | M.     | 55                     | -                             | -                   | -                     | -      | 20    |
| 5  | F.     | 40                     | -                             | -                   | -                     | -      | 23    |
| 6  | T.     | 95                     | -                             | -                   | -                     | -      | 43    |
| 7 Engineering                            | M.     | 6,331                  | 80                            | -                   | 204                   | 191    | 1,979 |
| 8  | F.     | 782                    | 11                            | -                   | 19                    | 32     | 279   |
| 9  | T.     | 7,113                  | 91                            | -                   | 223                   | 223    | 2,258 |
| 10 Forestry                              | M.     | 268                    | -                             | -                   | -                     | 33     | 76    |
| 11                                       | F.     | 37                     | -                             | -                   | -                     | 5      | 9     |
| 12                                       | T.     | 305                    | -                             | -                   | -                     | 38     | 85    |
| 13 Total                                 | M.     | 6,989                  | 80                            | -                   | 229                   | 224    | 2,192 |
| 14                                       | F.     | 1,003                  | 11                            | -                   | 24                    | 37     | 393   |
| 15                                       | T.     | 7,992                  | 91                            | -                   | 253                   | 261    | 2,585 |
| 16 Fine and applied arts                 | M.     | 1,235                  | 5                             | 3                   | 74                    | 12     | 373   |
| 17                                       | F.     | 2,324                  | 5                             | 1                   | 103                   | 36     | 716   |
| 18                                       | T.     | 3,559                  | 10                            | 4                   | 177                   | 48     | 1,089 |
| <b>Health professions:</b>               |        |                        |                               |                     |                       |        |       |
| 19 Dental studies and research           | M.     | 353                    | -                             | -                   | 29                    | -      | 91    |
| 20                                       | F.     | 151                    | -                             | -                   | 15                    | -      | 53    |
| 21                                       | T.     | 504                    | -                             | -                   | 44                    | -      | 144   |
| 22 Medical studies and research          | M.     | 1,323                  | 66                            | -                   | 62                    | -      | 390   |
| 23                                       | F.     | 951                    | 44                            | -                   | 35                    | -      | 410   |
| 24                                       | T.     | 2,274                  | 110                           | -                   | 97                    | -      | 800   |
| 25 Nursing                               | M.     | 93                     | 3                             | -                   | 2                     | 6      | 48    |
| 26                                       | F.     | 2,313                  | 54                            | -                   | 138                   | 106    | 591   |
| 27                                       | T.     | 2,406                  | 57                            | -                   | 140                   | 112    | 639   |
| 28 Pharmacy                              | M.     | 264                    | -                             | -                   | 8                     | -      | 59    |
| 29                                       | F.     | 461                    | -                             | -                   | 48                    | -      | 136   |
| 30                                       | T.     | 725                    | -                             | -                   | 56                    | -      | 195   |
| 31 Rehabilitation medicine               | M.     | 136                    | -                             | -                   | 6                     | -      | 48    |
| 32                                       | F.     | 838                    | -                             | -                   | 54                    | -      | 281   |
| 33                                       | T.     | 974                    | -                             | -                   | 60                    | -      | 329   |
| 34 Other                                 | M.     | 273                    | -                             | -                   | -                     | -      | 178   |
| 35                                       | F.     | 267                    | -                             | -                   | -                     | -      | 148   |
| 36                                       | T.     | 540                    | -                             | -                   | -                     | -      | 326   |
| 37 Total                                 | M.     | 2,442                  | 69                            | -                   | 107                   | 6      | 814   |
| 38                                       | F.     | 4,981                  | 98                            | -                   | 290                   | 106    | 1,619 |
| 39                                       | T.     | 7,423                  | 167                           | -                   | 397                   | 112    | 2,433 |

**TABLEAU 36. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1988 - suite**

| Ontario                              | Manitoba | Saskat- | Alberta | British Columbia |                               | Domaine d'études et sexe                | N° |
|--------------------------------------|----------|---------|---------|------------------|-------------------------------|---|----|
|                                      |          |         |         | chewan           | Colombie-<br>Britan-<br>nique |   |    |
| <b>Génie et sciences appliquées:</b> |          |         |         |                  |                               |   |    |
| 173                                  | -        | -       | -       | 20               |                               | M. Architecture                         | 1  |
| 47                                   | -        | -       | -       | 10               |                               | F.                                      | 2  |
| 220                                  | -        | -       | -       | 30               |                               | T.                                      | 3  |
| 24                                   | -        | -       | -       | 11               |                               | M. Architecture paysagiste              | 4  |
| 11                                   | -        | -       | -       | 6                |                               | F.                                      | 5  |
| 35                                   | -        | -       | -       | 17               |                               | T.                                      | 6  |
| 2,495                                | 191      | 197     | 605     | 389              |                               | M. Génie                                | 7  |
| 297                                  | 27       | 19      | 51      | 47               |                               | F.                                      | 8  |
| 2,792                                | 218      | 216     | 656     | 436              |                               | T.                                      | 9  |
| 74                                   | -        | -       | 33      | 52               |                               | M. Sciences forestières                 | 10 |
| 13                                   | -        | -       | 3       | 7                |                               | F.                                      | 11 |
| 87                                   | -        | -       | 36      | 59               |                               | T.                                      | 12 |
| 2,766                                | 191      | 197     | 638     | 472              |                               | M. Total                                | 13 |
| 368                                  | 27       | 19      | 54      | 70               |                               | F.                                      | 14 |
| 3,134                                | 218      | 216     | 692     | 542              |                               | T.                                      | 15 |
| 475                                  | 66       | 39      | 89      | 99               |                               | M. Beaux-arts et arts appliqués         | 16 |
| 952                                  | 148      | 51      | 143     | 169              |                               | F.                                      | 17 |
| 1,427                                | 214      | 90      | 232     | 268              |                               | T.                                      | 18 |
| <b>Professions de la santé:</b>      |          |         |         |                  |                               |   |    |
| 104                                  | 25       | 9       | 68      | 27               |                               | M. Études et recherches en art dentaire | 19 |
| 39                                   | 9        | 7       | 17      | 11               |                               | F.                                      | 20 |
| 143                                  | 34       | 16      | 85      | 38               |                               | T.                                      | 21 |
| 424                                  | 86       | 41      | 162     | 92               |                               | M. Études et recherches en médecine     | 22 |
| 282                                  | 31       | 19      | 86      | 44               |                               | F.                                      | 23 |
| 706                                  | 117      | 60      | 248     | 136              |                               | T.                                      | 24 |
| 16                                   | 4        | 2       | 4       | 8                |                               | M. Sciences infirmières                 | 25 |
| 689                                  | 115      | 87      | 337     | 196              |                               | F.                                      | 26 |
| 705                                  | 119      | 89      | 341     | 204              |                               | T.                                      | 27 |
| 49                                   | 26       | 22      | 45      | 55               |                               | M. Pharmacie                            | 28 |
| 107                                  | 14       | 36      | 60      | 60               |                               | F.                                      | 29 |
| 156                                  | 40       | 58      | 105     | 115              |                               | T.                                      | 30 |
| 34                                   | 10       | 6       | 23      | 9                |                               | M. Médecine de la rééducation           | 31 |
| 277                                  | 44       | 18      | 135     | 29               |                               | F.                                      | 32 |
| 311                                  | 54       | 24      | 158     | 38               |                               | T.                                      | 33 |
| 91                                   | -        | -       | 2       | 2                |                               | M. Autres                               | 34 |
| 85                                   | -        | -       | 21      | 13               |                               | F.                                      | 35 |
| 176                                  | -        | -       | 23      | 15               |                               | T.                                      | 36 |
| 718                                  | 151      | 80      | 304     | 193              |                               | M. Total                                | 37 |
| 1,479                                | 213      | 167     | 656     | 353              |                               | F.                                      | 38 |
| 2,197                                | 364      | 247     | 960     | 546              |                               | T.                                      | 39 |

TABLE 36. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1988 - Continued

| Field of study and sex<br>No.             | Canada | New-<br>found-<br>land | Prince<br>Edward<br>Island    | Nova<br>Scotia      | New<br>Brunswick      | Québec |
|---|--------|------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------|--------|
|   |        | Terre-<br>Neuve        | Île-du-<br>Prince-<br>Édouard | Nouvelle-<br>Écosse | Nouveau-<br>Brunswick |        |
| <b>Humanities:</b>                        |        |                        |                               |                     |                       |        |
| 1 History                                 | M.     | 1,486                  | 29                            | 17                  | 81                    | 56     |
| 2   | F.     | 1,112                  | 18                            | 6                   | 45                    | 40     |
| 3   | T.     | 2,598                  | 47                            | 23                  | 126                   | 96     |
| 4 Languages                               | M.     | 1,546                  | 53                            | 5                   | 80                    | 31     |
| 5   | F.     | 4,883                  | 133                           | 15                  | 240                   | 93     |
| 6   | T.     | 6,429                  | 186                           | 20                  | 320                   | 124    |
| 7 Other                                   | M.     | 1,558                  | 18                            | 3                   | 92                    | 21     |
| 8   | F.     | 1,743                  | 17                            | 1                   | 92                    | 18     |
| 9   | T.     | 3,301                  | 35                            | 4                   | 184                   | 39     |
| 10 Total                                  | M.     | 4,590                  | 100                           | 25                  | 253                   | 108    |
| 11  | F.     | 7,738                  | 168                           | 22                  | 377                   | 151    |
| 12  | T.     | 12,328                 | 268                           | 47                  | 630                   | 259    |
| <b>Mathematics and physical sciences:</b> |        |                        |                               |                     |                       |        |
| 13 Chemistry                              | M.     | 609                    | 3                             | 4                   | 40                    | 18     |
| 14  | F.     | 326                    | 3                             | 1                   | 27                    | 16     |
| 15  | T.     | 935                    | 6                             | 5                   | 67                    | 34     |
| 16 Geology                                | M.     | 460                    | 29                            | -                   | 34                    | 14     |
| 17  | F.     | 126                    | 6                             | -                   | 7                     | 3      |
| 18  | T.     | 586                    | 35                            | -                   | 41                    | 17     |
| 19 Mathematics                            | M.     | 1,353                  | 32                            | -                   | 58                    | 20     |
| 20  | F.     | 876                    | 8                             | 2                   | 32                    | 19     |
| 21  | T.     | 2,229                  | 40                            | 2                   | 90                    | 39     |
| 22 Computer science                       | M.     | 2,161                  | 29                            | -                   | 105                   | 82     |
| 23  | F.     | 592                    | 5                             | -                   | 23                    | 36     |
| 24  | T.     | 2,753                  | 34                            | -                   | 128                   | 118    |
| 25 Physics                                | M.     | 611                    | 9                             | 4                   | 30                    | 15     |
| 26  | F.     | 91                     | 1                             | 1                   | 10                    | 2      |
| 27  | T.     | 702                    | 10                            | 5                   | 40                    | 17     |
| 28 Other                                  | M.     | 16                     | -                             | -                   | -                     | 3      |
| 29  | F.     | 8                      | -                             | -                   | -                     | 5      |
| 30  | T.     | 24                     | -                             | -                   | -                     | 8      |
| 31 Total                                  | M.     | 5,210                  | 102                           | 8                   | 267                   | 149    |
| 32  | F.     | 2,019                  | 23                            | 4                   | 99                    | 76     |
| 33  | T.     | 7,229                  | 125                           | 12                  | 366                   | 225    |
|   |        |                        |                               |                     |                       | 1,167  |
|   |        |                        |                               |                     |                       | 497    |
|   |        |                        |                               |                     |                       | 1,664  |

TABLEAU 36. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1988 - suite

| Ontario                                     | Manitoba | Saskat- | Alberta | British Columbia | Colombie-Britan- | Domaine d'études et sexe | N° |
|---|----------|---------|---------|------------------|------------------|--------------------------|----|
|   |          |         |         |                  |                  |                          |    |
| <b>Humanités:</b>                           |          |         |         |                  |                  |                          |    |
| 737   | 91       | 57      | 100     | 132              |                  | M. Histoire              | 1  |
| 646   | 60       | 18      | 61      | 88               |                  | F.                       | 2  |
| 1,383                                       | 151      | 75      | 161     | 220              |                  | T.                       | 3  |
| 720   | 67       | 48      | 84      | 174              |                  | M. Langues               | 4  |
| 2,745                                       | 161      | 121     | 275     | 396              |                  | F.                       | 5  |
| 3,465                                       | 228      | 169     | 359     | 570              |                  | T.                       | 6  |
| 709   | 82       | 89      | 44      | 83               |                  | M. Autres                | 7  |
| 867   | 40       | 51      | 15      | 83               |                  | F.                       | 8  |
| 1,576                                       | 122      | 140     | 59      | 166              |                  | T.                       | 9  |
| 2,166                                       | 240      | 194     | 228     | 389              |                  | M. Total                 | 10 |
| 4,258                                       | 261      | 190     | 351     | 567              |                  | F.                       | 11 |
| 6,424                                       | 501      | 384     | 579     | 956              |                  | T.                       | 12 |
| <b>Mathématiques et sciences physiques:</b> |          |         |         |                  |                  |                          |    |
| 267   | 19       | 22      | 43      | 52               |                  | M. Chimie                | 13 |
| 143   | 10       | 12      | 13      | 26               |                  | F.                       | 14 |
| 410   | 29       | 34      | 56      | 78               |                  | T.                       | 15 |
| 142   | 16       | 31      | 112     | 28               |                  | M. Géologie              | 16 |
| 40  | 1        | 8       | 30      | 5                |                  | F.                       | 17 |
| 182   | 17       | 39      | 142     | 33               |                  | T.                       | 18 |
| 682   | 67       | 41      | 68      | 61               |                  | M. Mathématiques         | 19 |
| 534   | 42       | 20      | 28      | 19               |                  | F.                       | 20 |
| 1,216                                       | 109      | 61      | 96      | 80               |                  | T.                       | 21 |
| 882   | 91       | 120     | 158     | 189              |                  | M. Informatique          | 22 |
| 212   | 15       | 23      | 36      | 41               |                  | F.                       | 23 |
| 1,094                                       | 106      | 143     | 194     | 230              |                  | T.                       | 24 |
| 268   | 15       | 18      | 43      | 69               |                  | M. Physique              | 25 |
| 35  | -        | 5       | 7       | 12               |                  | F.                       | 26 |
| 303   | 15       | 23      | 50      | 81               |                  | T.                       | 27 |
| 6   | -        | -       | 5       | 2                |                  | M. Autres                | 28 |
| 1   | -        | -       | 1       | 1                |                  | F.                       | 29 |
| 7   | -        | -       | 6       | 3                |                  | T.                       | 30 |
| 2,247                                       | 208      | 232     | 429     | 401              |                  | M. Total                 | 31 |
| 965   | 68       | 68      | 115     | 104              |                  | F.                       | 32 |
| 3,212                                       | 276      | 300     | 544     | 505              |                  | T.                       | 33 |

TABLE 36. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1988 - Concluded

| Field of study and sex              | No. | Canada  | New-<br>found-<br>land | Prince<br>Edward<br>Island    | Nova<br>Scotia      | New<br>Brunswick      | Québec |
|-------------------------------------|-----|---------|------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------|--------|
|                                     |     |         | Terre-<br>Neuve        | Île-du-<br>Prince-<br>Édouard | Nouvelle-<br>Écosse | Nouveau-<br>Brunswick |        |
| <b>Social sciences:</b>             |     |         |                        |                               |                     |                       |        |
| 1 Business, management and commerce | M.  | 6,975   | 77                     | 44                            | 422                 | 221                   | 2,505  |
| 2                                   | F.  | 5,592   | 33                     | 29                            | 289                 | 152                   | 2,319  |
| 3                                   | T.  | 12,567  | 110                    | 73                            | 711                 | 373                   | 4,824  |
| 4 Economics                         | M.  | 2,611   | 28                     | 5                             | 59                  | 42                    | 397    |
| 5                                   | F.  | 1,317   | 12                     | 3                             | 38                  | 7                     | 185    |
| 6                                   | T.  | 3,928   | 40                     | 8                             | 97                  | 49                    | 582    |
| 7 Geography                         | M.  | 1,130   | 47                     | -                             | 11                  | 21                    | 157    |
| 8                                   | F.  | 628     | 10                     | -                             | 5                   | 5                     | 86     |
| 9                                   | T.  | 1,758   | 57                     | -                             | 16                  | 26                    | 243    |
| 10 Law                              | M.  | 1,829   | -                      | -                             | 99                  | 52                    | 395    |
| 11                                  | F.  | 1,505   | -                      | -                             | 53                  | 31                    | 508    |
| 12                                  | T.  | 3,334   | -                      | -                             | 152                 | 83                    | 903    |
| 13 Political science                | M.  | 1,949   | 14                     | 4                             | 83                  | 29                    | 350    |
| 14                                  | F.  | 1,374   | 25                     | 4                             | 56                  | 29                    | 251    |
| 15                                  | T.  | 3,323   | 39                     | 8                             | 139                 | 58                    | 601    |
| 16 Psychology                       | M.  | 1,766   | 18                     | 9                             | 82                  | 57                    | 239    |
| 17                                  | F.  | 4,961   | 21                     | 39                            | 288                 | 148                   | 646    |
| 18                                  | T.  | 6,727   | 39                     | 48                            | 370                 | 205                   | 885    |
| 19 Social work                      | M.  | 346     | 5                      | -                             | 14                  | 11                    | 123    |
| 20                                  | F.  | 1,403   | 32                     | -                             | 36                  | 55                    | 400    |
| 21                                  | T.  | 1,749   | 37                     | -                             | 50                  | 66                    | 523    |
| 22 Sociology                        | M.  | 1,020   | 13                     | 1                             | 44                  | 22                    | 119    |
| 23                                  | F.  | 2,633   | 33                     | 11                            | 141                 | 39                    | 235    |
| 24                                  | T.  | 3,653   | 46                     | 12                            | 185                 | 61                    | 354    |
| 25 Other                            | M.  | 908     | 1                      | 3                             | 32                  | 7                     | 206    |
| 26                                  | F.  | 1,216   | 6                      | -                             | 78                  | 25                    | 174    |
| 27                                  | T.  | 2,124   | 7                      | 3                             | 110                 | 32                    | 380    |
| 28 Total                            | M.  | 18,534  | 203                    | 66                            | 846                 | 462                   | 4,491  |
| 29                                  | F.  | 20,629  | 172                    | 86                            | 984                 | 491                   | 4,804  |
| 30                                  | T.  | 39,163  | 375                    | 152                           | 1,830               | 953                   | 9,295  |
| 31 Not reported                     | M.  | 1,036   | -                      | -                             | 123                 | 26                    | 152    |
| 32                                  | F.  | 1,639   | -                      | 5                             | 194                 | 50                    | 324    |
| 33                                  | T.  | 2,675   | -                      | 5                             | 317                 | 76                    | 476    |
| 34 GRAND TOTAL                      | M.  | 48,042  | 840                    | 136                           | 2,257               | 1,218                 | 11,656 |
| 35                                  | F.  | 55,733  | 919                    | 169                           | 2,672               | 1,370                 | 13,405 |
| 36                                  | T.  | 103,775 | 1,759                  | 305                           | 4,929               | 2,588                 | 25,061 |

TABLEAU 36. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1988 - fin

| Ontario                   | Manitoba | Saskat- | Alberta | British Columbia | Colombie-Britan-                | Domaine d'études et sexe | N° |
|---------------------------|----------|---------|---------|------------------|---------------------------------|--------------------------|----|
|                           |          |         |         |                  |                                 |                          |    |
| <b>Sciences sociales:</b> |          |         |         |                  |                                 |                          |    |
| 2,343                     | 192      | 239     | 500     | 432              | M. Administration des affaires, | 1                        |    |
| 1,775                     | 153      | 194     | 325     | 323              | F. gestion et commerce          | 2                        |    |
| 4,118                     | 345      | 433     | 825     | 755              | T.                              | 3                        |    |
| 1,373                     | 174      | 85      | 212     | 236              | M. Économie                     | 4                        |    |
| 733                       | 93       | 45      | 96      | 105              | F.                              | 5                        |    |
| 2,106                     | 267      | 130     | 308     | 341              | T.                              | 6                        |    |
| 585                       | 75       | 40      | 73      | 121              | M. Géographie                   | 7                        |    |
| 377                       | 54       | 12      | 20      | 59               | F.                              | 8                        |    |
| 962                       | 129      | 52      | 93      | 180              | T.                              | 9                        |    |
| 852                       | 45       | 58      | 136     | 192              | M. Droit                        | 10                       |    |
| 627                       | 34       | 31      | 86      | 135              | F.                              | 11                       |    |
| 1,479                     | 79       | 89      | 222     | 327              | T.                              | 12                       |    |
| 1,005                     | 92       | 52      | 144     | 176              | M. Science politique            | 13                       |    |
| 747                       | 46       | 25      | 76      | 115              | F.                              | 14                       |    |
| 1,752                     | 138      | 77      | 220     | 291              | T.                              | 15                       |    |
| 794                       | 127      | 59      | 188     | 193              | M. Psychologie                  | 16                       |    |
| 2,657                     | 290      | 153     | 354     | 365              | F.                              | 17                       |    |
| 3,451                     | 417      | 212     | 542     | 558              | T.                              | 18                       |    |
| 67                        | 20       | 32      | 26      | 48               | M. Service social               | 19                       |    |
| 420                       | 73       | 116     | 121     | 150              | F.                              | 20                       |    |
| 487                       | 93       | 148     | 147     | 198              | T.                              | 21                       |    |
| 489                       | 85       | 60      | 91      | 96               | M. Sociologie                   | 22                       |    |
| 1,609                     | 150      | 90      | 197     | 128              | F.                              | 23                       |    |
| 2,098                     | 235      | 150     | 288     | 224              | T.                              | 24                       |    |
| 426                       | 76       | 42      | 24      | 91               | M. Autres                       | 25                       |    |
| 695                       | 45       | 53      | 39      | 101              | F.                              | 26                       |    |
| 1,121                     | 121      | 95      | 63      | 192              | T.                              | 27                       |    |
| 7,934                     | 886      | 667     | 1,394   | 1,585            | M. Total                        | 28                       |    |
| 9,640                     | 938      | 719     | 1,314   | 1,481            | F.                              | 29                       |    |
| 17,574                    | 1,824    | 1,386   | 2,708   | 3,066            | T.                              | 30                       |    |
| 401                       | 225      | 2       | 24      | 83               | M. Non déclaré                  | 31                       |    |
| 672                       | 136      | 3       | 64      | 191              | F.                              | 32                       |    |
| 1,073                     | 361      | 5       | 88      | 274              | T.                              | 33                       |    |
| 19,801                    | 2,353    | 1,906   | 4,060   | 3,815            | M. TOTAL GÉNÉRAL                | 34                       |    |
| 24,197                    | 2,647    | 2,199   | 4,231   | 3,924            | F.                              | 35                       |    |
| 43,998                    | 5,000    | 4,105   | 8,291   | 7,739            | T.                              | 36                       |    |



TABLE 37. Master's degrees, by field of study and sex, Canada, 1984 to 1988

TABLEAU 37. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1984 à 1988

| Field of study and sex  |           | 1984                      | 1985                      | 1986                     | 1987                      | 1988          |
|---|-----------|---------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|---------------|
| Domaine d'études et sexe  |           |                           |                           |                          |                           |               |
| Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques | M.        | 408 <sup>r</sup>          | 434 <sup>r</sup>          | 447 <sup>r</sup>         | 425 <sup>r</sup>          | 449           |
|   | F.        | 259                       | 269 <sup>r</sup>          | 357                      | 357 <sup>r</sup>          | 342           |
|   | T.        | 667 <sup>r</sup>          | 703 <sup>r</sup>          | 804 <sup>r</sup>         | 782 <sup>r</sup>          | 791           |
| Education - Éducation   | M.        | 1,235                     | 1,225                     | 1,178                    | 1,181 <sup>r</sup>        | 1,169         |
|   | F.        | 1,558                     | 1,696                     | 1,770                    | 1,898 <sup>r</sup>        | 1,813         |
|   | T.        | 2,793                     | 2,921                     | 2,948                    | 3,079 <sup>r</sup>        | 2,982         |
| Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées         | M.        | 1,439                     | 1,450 <sup>r</sup>        | 1,533                    | 1,400                     | 1,380         |
|   | F.        | 135                       | 169                       | 183                      | 174                       | 189           |
|   | T.        | 1,574                     | 1,619 <sup>r</sup>        | 1,716                    | 1,574                     | 1,569         |
| Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués                    | M.        | 156                       | 125                       | 144                      | 131                       | 144           |
|   | F.        | 164                       | 166                       | 174                      | 173                       | 206           |
|   | T.        | 320                       | 291                       | 318                      | 304                       | 350           |
| Health professions - Professions de la santé                            | M.        | 248 <sup>r</sup>          | 281                       | 278 <sup>r</sup>         | 306 <sup>r</sup>          | 300           |
|   | F.        | 407                       | 442                       | 517 <sup>r</sup>         | 585 <sup>r</sup>          | 606           |
|   | T.        | 655 <sup>r</sup>          | 723                       | 795 <sup>r</sup>         | 891 <sup>r</sup>          | 906           |
| Humanities - Humanités  | M.        | 860                       | 876                       | 876 <sup>r</sup>         | 909 <sup>r</sup>          | 957           |
|   | F.        | 1,099 <sup>r</sup>        | 1,136                     | 1,179 <sup>r</sup>       | 1,230 <sup>r</sup>        | 1,242         |
|   | T.        | 1,959 <sup>r</sup>        | 2,012                     | 2,055 <sup>r</sup>       | 2,139 <sup>r</sup>        | 2,199         |
| Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques | M.        | 767 <sup>r</sup>          | 808 <sup>r</sup>          | 908                      | 899 <sup>r</sup>          | 893           |
|   | F.        | 182                       | 226 <sup>r</sup>          | 243 <sup>r</sup>         | 269                       | 267           |
|   | T.        | 949 <sup>r</sup>          | 1,034 <sup>r</sup>        | 1,151 <sup>r</sup>       | 1,168 <sup>r</sup>        | 1,160         |
| Social sciences - Sciences sociales                                     | M.        | 3,501 <sup>r</sup>        | 3,610 <sup>r</sup>        | 3,664                    | 3,533 <sup>r</sup>        | 3,665         |
|   | F.        | 2,118                     | 2,277 <sup>r</sup>        | 2,475 <sup>r</sup>       | 2,510 <sup>r</sup>        | 2,626         |
|   | T.        | 5,619 <sup>r</sup>        | 5,887 <sup>r</sup>        | 6,139 <sup>r</sup>       | 6,043 <sup>r</sup>        | 6,291         |
| Not reported - Non déclaré  | M.        | 23 <sup>r</sup>           | 13                        | 11                       | 8                         | 5             |
|   | F.        | 9                         | 5                         | 11                       | 9 <sup>r</sup>            | 16            |
|   | T.        | 32 <sup>r</sup>           | 18                        | 22                       | 17 <sup>r</sup>           | 21            |
| <b>Total</b>  | <b>M.</b> | <b>8,637<sup>r</sup></b>  | <b>8,822<sup>r</sup></b>  | <b>9,039<sup>r</sup></b> | <b>8,792<sup>r</sup></b>  | <b>8,962</b>  |
|   | <b>F.</b> | <b>5,931<sup>r</sup></b>  | <b>6,386<sup>r</sup></b>  | <b>6,909<sup>r</sup></b> | <b>7,205<sup>r</sup></b>  | <b>7,307</b>  |
|   | <b>T.</b> | <b>14,568<sup>r</sup></b> | <b>15,208<sup>r</sup></b> | <b>15,948</b>            | <b>15,997<sup>r</sup></b> | <b>16,269</b> |

TABLE 38. Master's degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1988

| Field of study and sex<br>No.         | Canada | New-<br>found-<br>land | Prince<br>Edward<br>Island    | Nova<br>Scotia      | New<br>Brunswick      | Québec |       |
|---------------------------------------|--------|------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------|--------|-------|
|                                       |        | Terre-<br>Neuve        | Île-du-<br>Prince-<br>Édouard | Nouvelle-<br>Écosse | Nouveau-<br>Brunswick |        |       |
| 1 Agriculture and biological sciences | M.     | 449                    | 5                             | -                   | 17                    | 6      | 109   |
| 2                                     | F.     | 342                    | 9                             | -                   | 8                     | 4      | 81    |
| 3                                     | T.     | 791                    | 14                            | -                   | 25                    | 10     | 190   |
| 4 Education                           | M.     | 1,169                  | 56                            | -                   | 76                    | 64     | 201   |
| 5                                     | F.     | 1,813                  | 35                            | -                   | 121                   | 75     | 359   |
| 6                                     | T.     | 2,982                  | 91                            | -                   | 197                   | 139    | 560   |
| 7 Engineering and applied sciences    | M.     | 1,380                  | 8                             | -                   | 12                    | 48     | 400   |
| 8                                     | F.     | 189                    | -                             | -                   | 1                     | 9      | 49    |
| 9                                     | T.     | 1,569                  | 8                             | -                   | 13                    | 57     | 449   |
| 10 Fine and applied arts              | M.     | 144                    | -                             | -                   | 1                     | -      | 66    |
| 11                                    | F.     | 206                    | -                             | -                   | 5                     | -      | 94    |
| 12                                    | T.     | 350                    | -                             | -                   | 6                     | -      | 160   |
| 13 Health professions                 | M.     | 300                    | 2                             | -                   | 6                     | -      | 120   |
| 14                                    | F.     | 606                    | 4                             | -                   | 26                    | -      | 207   |
| 15                                    | T.     | 906                    | 6                             | -                   | 32                    | -      | 327   |
| 16 Humanities                         | M.     | 957                    | 5                             | -                   | 20                    | 11     | 272   |
| 17                                    | F.     | 1,242                  | 3                             | -                   | 50                    | 6      | 385   |
| 18                                    | T.     | 2,199                  | 8                             | -                   | 70                    | 17     | 657   |
| 19 Mathematics and physical sciences  | M.     | 893                    | 6                             | -                   | 24                    | 20     | 224   |
| 20                                    | F.     | 267                    | 2                             | -                   | 9                     | 7      | 70    |
| 21                                    | T.     | 1,160                  | 8                             | -                   | 33                    | 27     | 294   |
| 22 Social sciences                    | M.     | 3,665                  | 28                            | -                   | 137                   | 32     | 1,149 |
| 23                                    | F.     | 2,626                  | 17                            | -                   | 91                    | 25     | 819   |
| 24                                    | T.     | 6,291                  | 45                            | -                   | 228                   | 57     | 1,968 |
| 25 Not reported                       | M.     | 5                      | -                             | -                   | -                     | -      | -     |
| 26                                    | F.     | 16                     | -                             | -                   | -                     | -      | 1     |
| 27                                    | T.     | 21                     | -                             | -                   | -                     | -      | 1     |
| 28 Total                              | M.     | 8,962                  | 110                           | -                   | 293                   | 181    | 2,541 |
| 29                                    | F.     | 7,307                  | 70                            | -                   | 311                   | 126    | 2,065 |
| 30                                    | T.     | 16,269                 | 180                           | -                   | 604                   | 307    | 4,606 |

TABLEAU 38. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1988

| Ontario | Manitoba | Saskat- | Alberta | British Columbia | Colombie-Britan-                       | Domaine d'études et sexe | N° |
|---------|----------|---------|---------|------------------|--|--------------------------|----|
|         |          |         |         |                  |  |                          |    |
| 163     | 33       | 29      | 43      | 44               | M. Sciences agricoles et biologiques   | 1                        |    |
| 136     | 24       | 20      | 33      | 27               | F.                                     | 2                        |    |
| 299     | 57       | 49      | 76      | 71               | T.                                     | 3                        |    |
| 357     | 47       | 35      | 127     | 206              | M. Éducation                           | 4                        |    |
| 707     | 54       | 47      | 177     | 238              | F.                                     | 5                        |    |
| 1,064   | 101      | 82      | 304     | 444              | T.                                     | 6                        |    |
| 563     | 72       | 39      | 130     | 108              | M. Génie et sciences appliquées        | 7                        |    |
| 83      | 5        | 3       | 25      | 14               | F.                                     | 8                        |    |
| 646     | 77       | 42      | 155     | 122              | T.                                     | 9                        |    |
| 41      | -        | 2       | 8       | 26               | M. Beaux-arts et arts appliqués        | 10                       |    |
| 55      | -        | 5       | 9       | 38               | F.                                     | 11                       |    |
| 96      | -        | 7       | 17      | 64               | T.                                     | 12                       |    |
| 106     | 13       | 4       | 26      | 23               | M. Professions de la santé             | 13                       |    |
| 236     | 22       | 2       | 62      | 47               | F.                                     | 14                       |    |
| 342     | 35       | 6       | 88      | 70               | T.                                     | 15                       |    |
| 515     | 10       | 23      | 50      | 51               | M. Humanités                           | 16                       |    |
| 601     | 15       | 13      | 81      | 88               | F.                                     | 17                       |    |
| 1,116   | 25       | 36      | 131     | 139              | T.                                     | 18                       |    |
| 376     | 50       | 31      | 74      | 88               | M. Mathématiques et sciences physiques | 19                       |    |
| 104     | 13       | 6       | 23      | 33               | F.                                     | 20                       |    |
| 480     | 63       | 37      | 97      | 121              | T.                                     | 21                       |    |
| 1,697   | 87       | 57      | 182     | 296              | M. Sciences sociales                   | 22                       |    |
| 1,259   | 73       | 39      | 154     | 149              | F.                                     | 23                       |    |
| 2,956   | 160      | 96      | 336     | 445              | T.                                     | 24                       |    |
| 4       | -        | -       | -       | 1                | M. Non déclaré                         | 25                       |    |
| 8       | -        | -       | -       | 7                | F.                                     | 26                       |    |
| 12      | -        | -       | -       | 8                | T.                                     | 27                       |    |
| 3,822   | 312      | 220     | 640     | 843              | M. Total                               | 28                       |    |
| 3,189   | 206      | 135     | 564     | 641              | F.                                     | 29                       |    |
| 7,011   | 518      | 355     | 1,204   | 1,484            | T.                                     | 30                       |    |



TABLE 39. Earned doctorates, by field of study and sex, Canada, 1984 to 1988

TABLEAU 39. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1984 à 1988

| Field of study and sex<br>Domaine d'études et sexe                      |                | 1984                  | 1985  | 1986   | 1987   | 1988                  |
|---|----------------|-----------------------|---|--|--|-----------------------|
| Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques | M.<br>F.<br>T. | 177<br>60<br>237      | 187<br>61<br>248                                | 214 <sup>r</sup><br>65 <sup>r</sup><br>279 <sup>r</sup>      | 245 <sup>r</sup><br>95 <sup>r</sup><br>340 <sup>r</sup>      | 213<br>110<br>323     |
| Education - Éducation   | M.<br>F.<br>T. | 111<br>98<br>209      | 132<br>82<br>214                                | 114<br>117<br>231  | 116 <sup>r</sup><br>131 <sup>r</sup><br>247 <sup>r</sup>     | 113<br>118<br>231     |
| Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées         | M.<br>F.<br>T. | 179<br>9<br>188       | 263 <sup>r</sup><br>18<br>281 <sup>r</sup>      | 287<br>9<br>296  | 283<br>16<br>299   | 320<br>30<br>350      |
| Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués                    | M.<br>F.<br>T. | 5<br>8<br>13          | 7<br>5<br>12                                    | 8<br>6<br>14   | 8<br>7<br>15   | 8<br>5<br>13          |
| Health professions - Professions de la santé                            | M.<br>F.<br>T. | 119<br>57<br>176      | 129<br>46<br>175                                | 131<br>71<br>202   | 164 <sup>r</sup><br>72<br>236 <sup>r</sup>                   | 145<br>86<br>231      |
| Humanities - Humanités  | M.<br>F.<br>T. | 161<br>102<br>263     | 147<br>105<br>252                               | 191<br>99<br>290   | 173 <sup>r</sup><br>114 <sup>r</sup><br>287 <sup>r</sup>     | 174<br>118<br>292     |
| Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques | M.<br>F.<br>T. | 331<br>42<br>373      | 318<br>68<br>386                                | 352 <sup>r</sup><br>62 <sup>r</sup><br>414 <sup>r</sup>      | 414 <sup>r</sup><br>62<br>476 <sup>r</sup>                   | 394<br>71<br>465      |
| Social sciences - Sciences sociales                                     | M.<br>F.<br>T. | 280<br>131<br>411     | 285<br>137<br>422                               | 305 <sup>r</sup><br>175 <sup>r</sup><br>480                  | 287 <sup>r</sup><br>179 <sup>r</sup><br>466                  | 302<br>194<br>496     |
| Not reported - Non déclaré  | M.<br>F.<br>T. | 5<br>3<br>8           | 8<br>6<br>14                                    | 10<br>4<br>14  | 8 <sup>r</sup><br>1<br>9 <sup>r</sup>                        | 8<br>6<br>14          |
| Total   | M.<br>F.<br>T. | 1,368<br>510<br>1,878 | 1,476 <sup>r</sup><br>528<br>2,004 <sup>r</sup> | 1,612 <sup>r</sup><br>608 <sup>r</sup><br>2,220 <sup>r</sup> | 1,698 <sup>r</sup><br>677 <sup>r</sup><br>2,375 <sup>r</sup> | 1,677<br>738<br>2,415 |

TABLE 40. Earned doctorates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1988

| Field of study and sex<br>No.         | Canada | New-<br>found-<br>land | Prince<br>Edward<br>Island    | Nova<br>Scotia      | New<br>Brunswick      | Québec |     |
|---------------------------------------|--------|------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------|--------|-----|
|                                       |        | Terre-<br>Neuve        | Île-du-<br>Prince-<br>Édouard | Nouvelle-<br>Écosse | Nouveau-<br>Brunswick |        |     |
| 1 Agriculture and biological sciences | M.     | 213                    | -                             | -                   | 12                    | 1      | 42  |
| 2                                     | F.     | 110                    | 1                             | -                   | 5                     | -      | 24  |
| 3                                     | T.     | 323                    | 1                             | -                   | 17                    | 1      | 66  |
| 4 Education                           | M.     | 113                    | -                             | -                   | 4                     | -      | 27  |
| 5                                     | F.     | 118                    | -                             | -                   | 3                     | -      | 22  |
| 6                                     | T.     | 231                    | -                             | -                   | 7                     | -      | 49  |
| 7 Engineering and applied sciences    | M.     | 320                    | 2                             | -                   | 2                     | 13     | 90  |
| 8                                     | F.     | 30                     | -                             | -                   | -                     | -      | 8   |
| 9                                     | T.     | 350                    | 2                             | -                   | 2                     | 13     | 98  |
| 10 Fine and applied arts              | M.     | 8                      | -                             | -                   | -                     | -      | 2   |
| 11                                    | F.     | 5                      | -                             | -                   | -                     | -      | -   |
| 12                                    | T.     | 13                     | -                             | -                   | -                     | -      | 2   |
| 13 Health professions                 | M.     | 145                    | 2                             | -                   | 2                     | -      | 50  |
| 14                                    | F.     | 86                     | 1                             | -                   | 2                     | -      | 22  |
| 15                                    | T.     | 231                    | 3                             | -                   | 4                     | -      | 72  |
| 16 Humanities                         | M.     | 174                    | -                             | -                   | 3                     | 1      | 40  |
| 17                                    | F.     | 118                    | 1                             | -                   | -                     | 1      | 30  |
| 18                                    | T.     | 292                    | 1                             | -                   | 3                     | 2      | 70  |
| 19 Mathematics and physical sciences  | M.     | 394                    | 4                             | -                   | 20                    | 6      | 89  |
| 20                                    | F.     | 71                     | -                             | -                   | 1                     | 3      | 16  |
| 21                                    | T.     | 465                    | 4                             | -                   | 21                    | 9      | 105 |
| 22 Social sciences                    | M.     | 302                    | -                             | -                   | 2                     | -      | 84  |
| 23                                    | F.     | 194                    | -                             | -                   | 1                     | -      | 54  |
| 24                                    | T.     | 496                    | -                             | -                   | 3                     | -      | 138 |
| 25 Not reported                       | M.     | 8                      | -                             | -                   | -                     | -      | -   |
| 26                                    | F.     | 6                      | -                             | -                   | -                     | -      | 1   |
| 27                                    | T.     | 14                     | -                             | -                   | -                     | -      | 1   |
| 28 Total                              | M.     | 1,677                  | 8                             | -                   | 45                    | 21     | 424 |
| 29                                    | F.     | 738                    | 3                             | -                   | 12                    | 4      | 177 |
| 30                                    | T.     | 2,415                  | 11                            | -                   | 57                    | 25     | 601 |

TABLEAU 40. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1988

| Ontario | Manitoba | Saskat- | Alberta | British Columbia | Colombie-Britan- | Domaine d'études et sexe               | Nº |
|---------|----------|---------|---------|------------------|------------------|--|----|
|         |          |         |         |                  |                  |  |    |
| 74      | 11       | 18      | 18      | 37               |                  | M. Sciences agricoles et biologiques   | 1  |
| 36      | 6        | 6       | 17      | 15               |                  | F.                                     | 2  |
| 110     | 17       | 24      | 35      | 52               |                  | T.                                     | 3  |
| 42      | -        | 2       | 30      | 8                |                  | M. Éducation                           | 4  |
| 55      | -        | 1       | 30      | 7                |                  | F.                                     | 5  |
| 97      | -        | 3       | 60      | 15               |                  | T.                                     | 6  |
| 129     | 16       | 6       | 31      | 31               |                  | M. Génie et sciences appliquées        | 7  |
| 16      | 1        | -       | 2       | 3                |                  | F.                                     | 8  |
| 145     | 17       | 6       | 33      | 34               |                  | T.                                     | 9  |
| 4       | -        | -       | -       | 2                |                  | M. Beaux-arts et arts appliqués        | 10 |
| 2       | -        | -       | 2       | 1                |                  | F.                                     | 11 |
| 6       | -        | -       | 2       | 3                |                  | T.                                     | 12 |
| 45      | 10       | 7       | 16      | 13               |                  | M. Professions de la santé             | 13 |
| 35      | 4        | -       | 16      | 6                |                  | F.                                     | 14 |
| 80      | 14       | 7       | 32      | 19               |                  | T.                                     | 15 |
| 111     | 4        | 2       | 4       | 9                |                  | M. Humanités                           | 16 |
| 58      | 2        | -       | 14      | 12               |                  | F.                                     | 17 |
| 169     | 6        | 2       | 18      | 21               |                  | T.                                     | 18 |
| 158     | 13       | 12      | 45      | 47               |                  | M. Mathématiques et sciences physiques | 19 |
| 34      | 2        | -       | 7       | 8                |                  | F.                                     | 20 |
| 192     | 15       | 12      | 52      | 55               |                  | T.                                     | 21 |
| 133     | 11       | 9       | 23      | 40               |                  | M. Sciences sociales                   | 22 |
| 104     | 4        | 5       | 11      | 15               |                  | F.                                     | 23 |
| 237     | 15       | 14      | 34      | 55               |                  | T.                                     | 24 |
| 2       | -        | -       | -       | 6                |                  | M. Non déclaré                         | 25 |
| -       | 1        | -       | -       | 4                |                  | F.                                     | 26 |
| 2       | 1        | -       | -       | 10               |                  | T.                                     | 27 |
| 698     | 65       | 56      | 167     | 193              |                  | M. Total                               | 28 |
| 340     | 20       | 12      | 99      | 71               |                  | F.                                     | 29 |
| 1,038   | 85       | 68      | 266     | 264              |                  | T.                                     | 30 |

TABLE 41. Diploma and degree indicators, by level, Canada, provinces and territories, 1984 to 1988

| Indicators and year   | Canada             | New-<br>found-<br>land | Prince<br>Edward<br>Island    | Nova<br>Scotia      | New<br>Brunswick      | Québec             | Ontario            |  |
|---|--------------------|------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|--|
|   |                    | Terre-<br>Neuve        | Île-du-<br>Prince-<br>Édouard | Nouvelle-<br>Écosse | Nouveau-<br>Brunswick |                    |                    |  |
|   |                    | percent - pourcentage  |                               |                     |                       |                    |                    |  |
| <b>Secondary school graduates as a percent of 18-year-old population:<sup>1</sup></b> |                    |                        |                               |                     |                       |                    |                    |  |
| 1983-84   | 69                 | 57                     | 72                            | 59 <sup>2</sup>     | 75                    | 80                 | 71 <sup>3</sup>    |  |
| 1984-85   | 71                 | 61                     | 68                            | 59 <sup>2</sup>     | 78                    | 81                 | 72 <sup>3</sup>    |  |
| 1985-86   | 73                 | 59                     | 71                            | 61 <sup>2</sup>     | 74                    | 82                 | 75 <sup>3</sup>    |  |
| 1986-87   | 70                 | 63                     | 72                            | 63 <sup>2</sup>     | 77                    | 68                 | 75 <sup>3</sup>    |  |
| 1987-88   | 68                 | 64                     | 73                            | 63 <sup>2</sup>     | 78                    | 66                 | 73 <sup>5</sup>    |  |
| <b>Diploma or degree recipients per 100,000 population aged 20-29:</b>                |                    |                        |                               |                     |                       |                    |                    |  |
| number - nombre   |                    |                        |                               |                     |                       |                    |                    |  |
| <b>Community college diplomas:</b>  |                    |                        |                               |                     |                       |                    |                    |  |
| 1983-84   | 1,793              | 872                    | 2,213                         | 694                 | 714                   | 3,270              | 1,595              |  |
| 1984-85   | 1,813              | 809                    | 2,014                         | 668                 | 831                   | 3,264              | 1,624              |  |
| 1985-86   | 1,776              | 822                    | 2,165 <sup>r</sup>            | 632                 | 824                   | 3,173              | 1,582              |  |
| 1986-87   | 1,809 <sup>r</sup> | 701 <sup>r</sup>       | 2,046                         | 586 <sup>r</sup>    | 879                   | 3,254 <sup>r</sup> | 1,560              |  |
| 1987-88   | 1,786              | 804                    | 2,120                         | 661                 | 799                   | 3,171              | 1,527              |  |
| <b>Bachelor's and first professional degrees:</b>                                     |                    |                        |                               |                     |                       |                    |                    |  |
| 1984  | 1,992              | 1,636 <sup>r</sup>     | 1,364 <sup>r</sup>            | 2,668 <sup>r</sup>  | 1,836                 | 1,758 <sup>r</sup> | 2,551              |  |
| 1985  | 2,098              | 1,821 <sup>r</sup>     | 1,200                         | 2,852 <sup>r</sup>  | 1,935                 | 1,818              | 2,644              |  |
| 1986  | 2,209              | 2,094 <sup>r</sup>     | 1,395 <sup>r</sup>            | 2,991 <sup>r</sup>  | 2,063                 | 1,949              | 2,682              |  |
| 1987  | 2,264              | 2,323 <sup>r</sup>     | 1,465                         | 3,154 <sup>r</sup>  | 2,227 <sup>r</sup>    | 2,003 <sup>r</sup> | 2,665 <sup>r</sup> |  |
| 1988  | 2,312              | 1,788                  | 1,405                         | 3,162               | 2,121                 | 2,162              | 2,676              |  |
| <b>Master's degrees:</b>  |                    |                        |                               |                     |                       |                    |                    |  |
| 1984  | 313 <sup>r</sup>   | 157                    | -                             | 411 <sup>r</sup>    | 234                   | 301                | 416                |  |
| 1985  | 327                | 160                    | -                             | 357 <sup>r</sup>    | 203                   | 329 <sup>r</sup>   | 417                |  |
| 1986  | 347                | 175                    | -                             | 421                 | 236                   | 376                | 420                |  |
| 1987  | 351                | 231 <sup>r</sup>       | -                             | 418 <sup>r</sup>    | 206 <sup>r</sup>      | 383                | 419                |  |
| 1988  | 363                | 183                    | -                             | 387                 | 252                   | 397                | 427                |  |
| <b>Earned doctorates:</b>   |                    |                        |                               |                     |                       |                    |                    |  |
| 1984  | 40                 | 14                     | -                             | 33                  | 17                    | 34                 | 54                 |  |
| 1985  | 43                 | 18                     | -                             | 25                  | 13                    | 41                 | 56                 |  |
| 1986  | 48                 | 9                      | -                             | 33                  | 13                    | 43                 | 64                 |  |
| 1987  | 52                 | 11                     | -                             | 29                  | 22                    | 50                 | 65                 |  |
| 1988  | 54                 | 11                     | -                             | 37                  | 21                    | 52                 | 63                 |  |

<sup>1</sup>Seventeen-year-olds in Quebec.<sup>2</sup>Graduates from academic programs only.<sup>3</sup>Includes all day school, night school and correspondence courses.<sup>4</sup>Estimate.<sup>5</sup>Data are not comparable with previous years due to change in diploma requirements.

TABLEAU 41. Indicateurs des diplômes et grades, Canada, provinces et territoires, 1984 à 1988

| Manitoba  | Saskat-<br>chewan  | Alberta            | British<br>Columbia           | Yukon            | Northwest<br>Territories         | Indicateurs et année |
|---|--------------------|--------------------|-------------------------------|------------------|----------------------------------|----------------------|
|   |                    |                    | Colombie-<br>Britan-<br>nique |                  | Territoires<br>du Nord-<br>Ouest |                      |
| <b>percent - pourcentage</b>                        |                    |                    |                               |                  |                                  |                      |
| 67 <sup>4</sup>                                     | 67                 | 60                 | 68                            | 34               | 18                               | 1983-84              |
| 68 <sup>4</sup>                                     | 69                 | 63                 | 69 <sup>4</sup>               | 42               | 19                               | 1984-85              |
| 69 <sup>4</sup>                                     | 71                 | 64                 | 68                            | 49               | 20                               | 1985-86              |
| 70  | 70                 | 65                 | 64                            | 38               | 19                               | 1986-87              |
| 71  | 71                 | 61                 | 64                            | 44               | 21                               | 1987-88              |
| <b>Diplômés des écoles secondaires en pourcen-</b>  |                    |                    |                               |                  |                                  |                      |
| <b>tage de la population de 18 ans<sup>1</sup>:</b> |                    |                    |                               |                  |                                  |                      |
| number - nombre                                     |                    |                    |                               |                  |                                  |                      |
| <b>Titulaires de diplômes ou de grades par</b>      |                    |                    |                               |                  |                                  |                      |
| <b>100,000 habitants chez les 20-29 ans:</b>        |                    |                    |                               |                  |                                  |                      |
| <b>Diplômés des collèges communautaires:</b>        |                    |                    |                               |                  |                                  |                      |
| 831   | 620                | 1,302              | 930                           | 245              | 238                              | 1983-84              |
| 682   | 685                | 1,418              | 960                           | 875 <sup>r</sup> | 246                              | 1984-85              |
| 711   | 576                | 1,478              | 956                           | 370 <sup>r</sup> | 422                              | 1985-86              |
| 766   | 701 <sup>r</sup>   | 1,601 <sup>r</sup> | 998 <sup>r</sup>              | 426              | 547 <sup>r</sup>                 | 1986-87              |
| 855   | 759                | 1,614              | 1,035                         | 213              | 524                              | 1987-88              |
| <b>Baccalauréats et premiers grades</b>             |                    |                    |                               |                  |                                  |                      |
| <b>professionnels:</b>                              |                    |                    |                               |                  |                                  |                      |
| 2,293   | 1,873              | 1,386              | 1,314                         | -                | -                                | 1984                 |
| 2,468 <sup>r</sup>                                  | 2,006              | 1,549              | 1,398                         | -                | -                                | 1985                 |
| 2,619   | 2,204              | 1,678              | 1,538                         | -                | -                                | 1986                 |
| 2,626 <sup>r</sup>                                  | 2,327 <sup>r</sup> | 1,829 <sup>r</sup> | 1,598 <sup>r</sup>            | -                | -                                | 1987                 |
| 2,701   | 2,422              | 1,863              | 1,636                         | -                | -                                | 1988                 |
| <b>Maîtrises:</b>                                   |                    |                    |                               |                  |                                  |                      |
| 270   | 164                | 180                | 259                           | -                | -                                | 1984                 |
| 283   | 168                | 212                | 298                           | -                | -                                | 1985                 |
| 285   | 160                | 222                | 306                           | -                | -                                | 1986                 |
| 282   | 195 <sup>r</sup>   | 243 <sup>r</sup>   | 297 <sup>r</sup>              | -                | -                                | 1987                 |
| 280   | 212                | 271                | 314                           | -                | -                                | 1988                 |
| <b>Doctorats acquis:</b>                            |                    |                    |                               |                  |                                  |                      |
| 36  | 21                 | 38                 | 39                            | -                | -                                | 1984                 |
| 36  | 19                 | 42                 | 42                            | -                | -                                | 1985                 |
| 37  | 24                 | 49                 | 48                            | -                | -                                | 1986                 |
| 47  | 25                 | 54                 | 51 <sup>r</sup>               | -                | -                                | 1987                 |
| 46  | 41                 | 60                 | 56                            | -                | -                                | 1988                 |

<sup>1</sup>Dix-sept ans en Québec<sup>2</sup>Diplômés de programmes universitaires seulement.<sup>3</sup>Comprend les cours des écoles de jour et du soir et les cours par correspondance.<sup>4</sup>Estimation.<sup>5</sup>Le pourcentage ne peut être comparé à ceux des années précédentes à cause des changements apportés aux exigences relatives à l'obtention des diplômes.



**Part V**

**Teachers**

**Partie V**

**Enseignants**



## Teachers

### Coverage

Statistics are presented on full-time teachers at three levels: elementary-secondary, trade, and postsecondary (community college and university) and on part-time teachers at the elementary-secondary level.

Note: For 1988-89, at the trade level and postsecondary community college level, data were not available at the time this publication was being prepared.

### Elementary-Secondary Level

The number of elementary-secondary teachers decreased from the all-time high of 284,900 in 1976-77 to 267,600 in 1985-86. In 1986-87, their numbers started to grow, reaching 282,200 in 1988-89. This was a 2% increase over 1987-88 (Table 42).

The number of teachers declined in four provinces: Nova Scotia, New Brunswick, Quebec and Manitoba. The decrease varied from 0.3% in New Brunswick to 1.0% in the Nova Scotia. In Newfoundland and Prince Edward Island, numbers were about the same as in 1987-88. The other provinces and territories experienced increases in their teaching force. Most teachers (94%) were employed in public schools (Table 44).

Teaching in the elementary-secondary system remains a female-dominated profession. The female component of the elementary-secondary teaching force was 58%, almost the same as in 1978-79 (56%) (Chart 17). In 1988-89, about 62% of Quebec's full-time teachers were women, the highest ranking among the provinces, while the lowest proportion, 53%, was in Newfoundland and British Columbia (Table 43).

Men, however, are more likely than women to have administrative positions. In 1988-89 (nine provinces and territories), one-quarter of male teachers in public schools were principals, vice-principals or department heads; the corresponding proportion for female teachers was 6% (Chart 18). In 1978-79, 13 out of 100 principals were women; ten years later, the number was 17 out of 100 (Chart 19).

Comparisons with data collected a decade ago indicate that the elementary-secondary teaching force is aging. In 1978-79, 26% of the teachers were younger than 30, and 62% were between 30 and 49; ten years later, the first group represented 10%, while the second had increased to 73% (Chart 20).

## Enseignants

### Champ d'observation

Les statistiques relatives aux enseignants à plein temps visent trois niveaux d'enseignement, à savoir le niveau primaire-secondaire, les écoles de métiers et le postsecondaire (collèges communautaires et universités) et celles qui concernent les enseignants à temps partiel portent sur le niveau primaire-secondaire.

Nota: Les données de 1988-89 au niveau des métiers et au niveau postsecondaire (collèges communautaires) ne sont pas disponibles au moment de la préparation de la présente publication.

### Niveau primaire-secondaire

Le nombre d'enseignants des écoles primaires-secondaires est passé à 267,600 en 1985-86, une diminution par rapport au chiffre record de 1976-77 où il était de 284,900. En 1986-87, leur nombre a commencé à s'accroître, atteignant 282,200 en 1988-89, ce qui représente une augmentation de 2% par rapport à 1987-88 (tableau 42).

Le nombre d'enseignants a baissé dans quatre provinces: Nouvelle-Écosse, Nouveau-Brunswick, Québec et Manitoba. La régression a varié entre 0.3% au Nouveau-Brunswick et 1.0% en Nouvelle-Écosse. À Terre-Neuve et à l'Île-du-Prince-Édouard, les chiffres étaient à peu près les mêmes qu'en 1987-88. Dans les autres provinces et les territoires, le personnel enseignant a augmenté. La majorité des enseignants (94%) étaient employés par les écoles publiques (tableau 44).

L'enseignement dans le système primaire-secondaire demeure une profession à prédominance féminine. La proportion de femmes dans le personnel enseignant des écoles primaires-secondaires s'élevait à 58%, soit presqu'au même niveau qu'en 1978-79 (56%) (graphique 17). En 1988-89, environ 62% du personnel enseignant à plein temps au Québec étaient des femmes, soit la proportion la plus élevée parmi les provinces; la proportion la plus faible, soit 53%, a été enregistrée à Terre-Neuve et en Colombie-Britannique (tableau 43).

Les hommes occupent toutefois, plus souvent que les femmes, des postes d'administration. En 1988-89 (neuf provinces et les territoires), le quart des enseignants du sexe masculin dans les écoles publiques étaient directeurs, directeurs adjoints ou chefs de département; la proportion correspondante chez les enseignantes était de 6% (graphique 18). En 1978-79, sur 100 directeurs d'école, 13 étaient des femmes; dix ans plus tard, le rapport était de 17 sur 100 (graphique 19).

Si l'on compare les données avec celles recueillies il y a dix ans, on constate que le personnel enseignant des écoles primaires-secondaires vieillit. En 1978-79, 26% des enseignants avaient moins de 30 ans, et 62% avaient entre 30 et 49 ans; dix ans plus tard, le premier groupe figurait pour 10%, et le deuxième avait grimpé à 73% (graphique 20).

In 1988-89, the average age was 41, compared with 37 in 1978-79 (Table 46).

In 1988-89, there were 27,200 part-time teachers in elementary-secondary schools, which is equivalent to 15,900 full-time teachers (table 45).

The pupil/teacher ratio at the national level was 16.1 in 1988-89 down from 17.8 in 1978-79 (Table 47).

#### **Postsecondary Level - University**

In 1988-89, full-time university teachers numbered 36,300, an 11% increase over 1978-79. Women made up about 19% of the faculty, up from 15% ten years earlier (Chart 21). In 1988-89, the proportion of females was the highest in Nova Scotia (23%) and the lowest in Prince Edward Island (14%) (Tables 42 and 43).

Two-thirds (67%) of the full-time faculty were doctoral degree-holders, compared with 61% in 1978-79. Men were more likely than women to have Ph.D.s: 70% versus 51% (Charts 22 and 23).

The percentage of full-time university teachers who are in the higher ranks has increased over the last ten years. In 1978-79, 64% of the faculty were full or associate professors; by 1988-89, the corresponding figure was 71% (Chart 24).

Not only do women constitute a relatively small segment of full-time faculty, but their representation tends to diminish at higher ranks. The proportion of women among full professors changed from 5% in 1978-79 to 7% in 1988-89 (Chart 25).

The age structure of university teachers has shifted toward the older end of the range. In 1978-79, about 56% of the full-time faculty were 40 or older; ten years later the proportion had risen to 76%, and their average age had increased from 42 to 46 (Chart 26).

En 1988-89, l'âge moyen était de 41 ans, comparativement à 37 ans en 1978-79 (tableau 46).

En 1988-89, les enseignants à temps partiel des écoles primaires-secondaires étaient au nombre de 27,200, ce qui équivaut à 15,900 enseignants à plein temps (tableau 45).

Le rapport élève-enseignant à l'échelle nationale était de 16.1 en 1988-89, une baisse par rapport à 1978-79 où il était de 17.8 (tableau 47).

#### **Niveau postsecondaire - Universités**

En 1988-89, les enseignants des universités à plein temps étaient au nombre de 36,300, soit une augmentation de 11% par rapport à 1978-79. Les femmes représentaient environ 19% du personnel enseignant, ce qui correspond à une augmentation comparativement à 15% il y a dix ans auparavant (graphique 21). En 1988-89, la proportion de femmes était la plus élevée en Nouvelle-Écosse (23%), et la plus faible à l'Île-du-Prince-Édouard (14%) (tableaux 42 et 43).

Deux tiers (67%) du personnel universitaire enseignant à plein temps étaient titulaires de doctorats, comparativement à 61% en 1978-79. De façon générale, les hommes détenaient plus souvent des doctorats que les femmes: 70% contre 51% (graphiques 22 et 23).

Le pourcentage d'enseignants des universités à plein temps qui se situent aux échelons supérieurs a augmenté au cours des dix dernières années. En 1978-79, 64% étaient des professeurs titulaires ou des professeurs agrégés; en 1988-89, la proportion correspondante était de 71% (graphique 24).

Non seulement les femmes constituent une proportion relativement faible du personnel enseignant universitaire à plein temps, mais leurs nombres diminuent généralement aux échelons supérieurs. La proportion de femmes parmi les professeurs titulaires s'est modifiée de 5% en 1978-79 à 7% en 1988-89 (graphique 25).

La structure des âges des enseignants des universités s'est modifiée en faveur des âges supérieurs. En 1978-79, environ 56% du personnel enseignant universitaire à plein temps avait 40 ans ou plus; dix ans plus tard, la proportion avait grimpé à 76%, et l'âge moyen était passé de 42 à 46 ans (graphique 26).

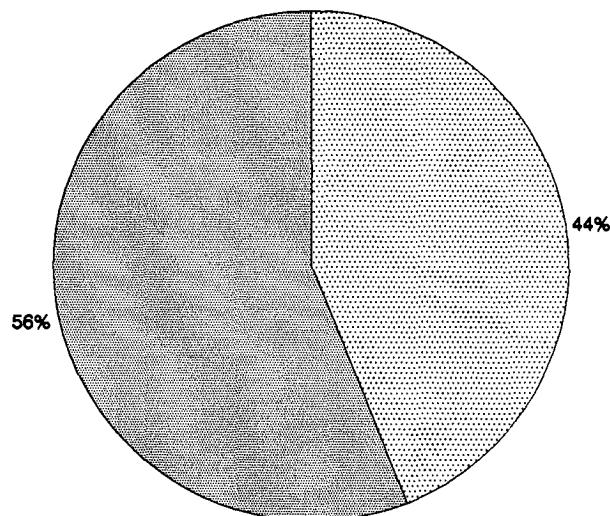
Chart - 17

Graphique - 17

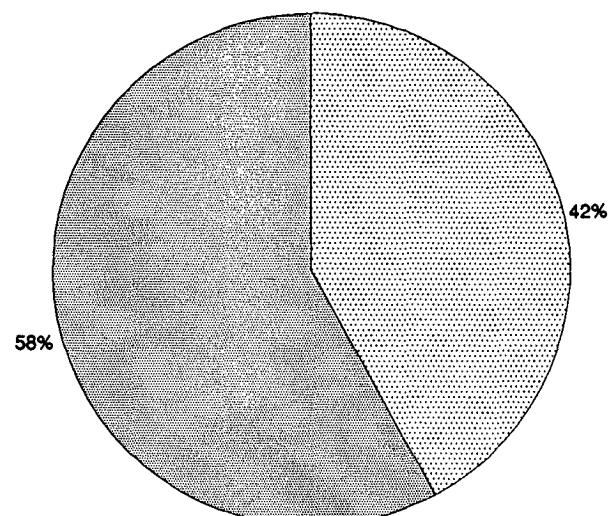
**Full-time teachers in elementary-secondary schools, by sex, Canada, 1978-79 and 1988-89**

**Enseignants à plein temps dans les écoles primaires-secondaires, selon le sexe,  
Canada, 1978-79 et 1988-89**

**1978-79**



**1988-89**



Female  
Femmes



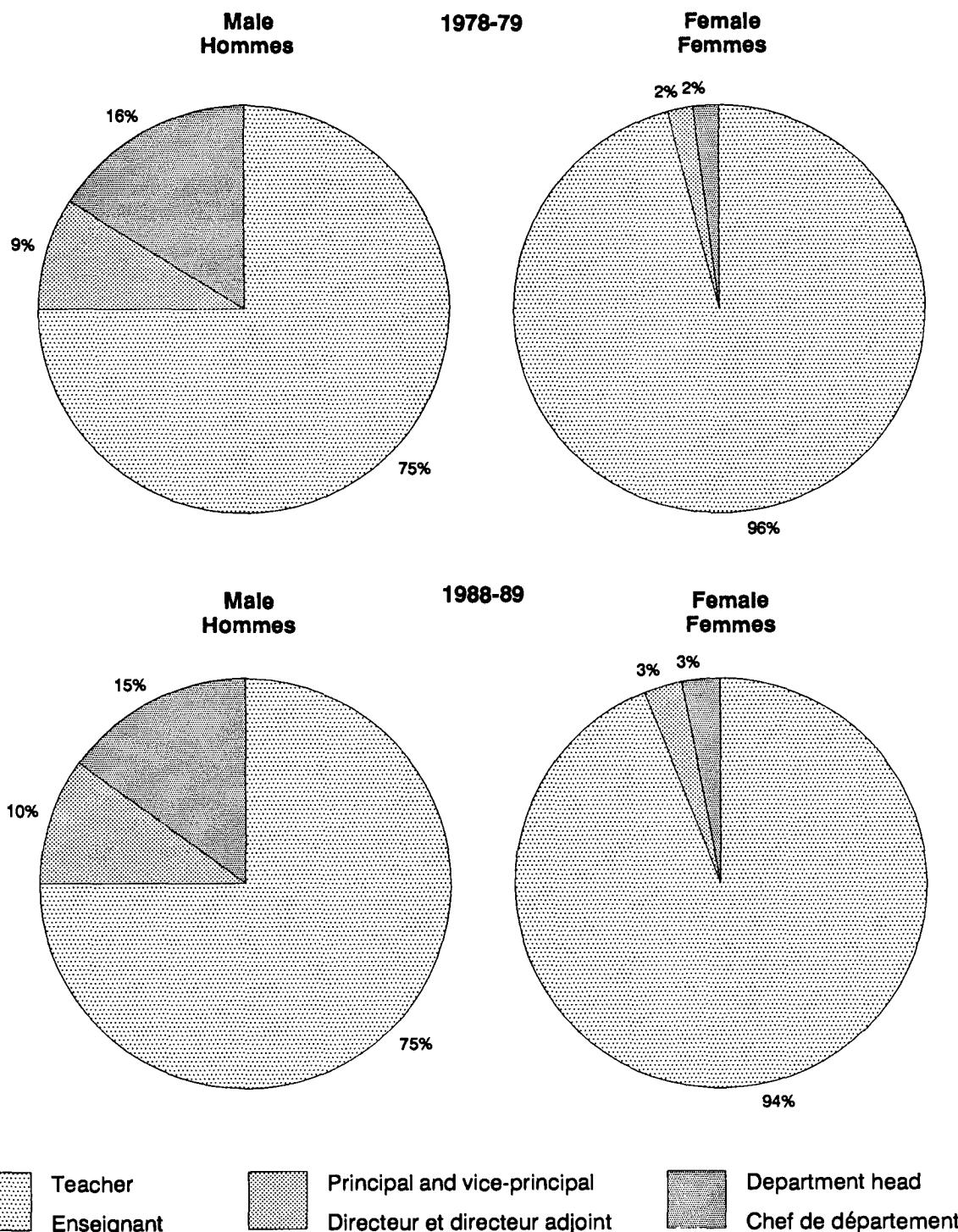
Male  
Hommes

Chart - 18

Graphique - 18

**Full-time teachers in public elementary-secondary schools, by staff position and sex, nine provinces<sup>1</sup> and territories, 1978-79 and 1988-89**

**Enseignants à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, selon le poste et le sexe, neuf provinces<sup>1</sup> et les territoires, 1978-79 et 1988-89**



<sup>1</sup>Excludes Québec.

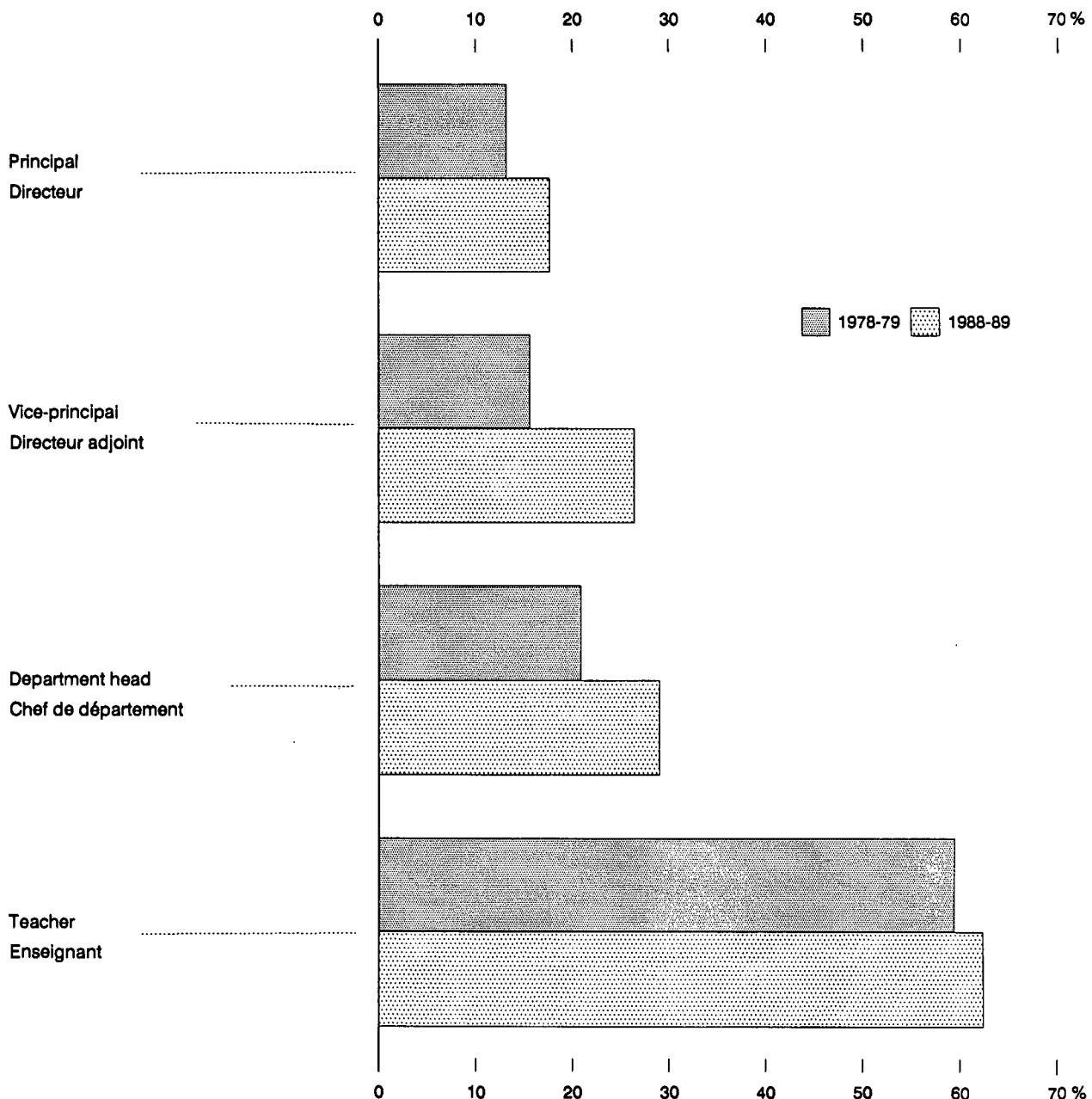
<sup>1</sup>Ne comprend pas le Québec.

Chart - 19

Graphique - 19

**Women as a percent of full-time teachers in public elementary-secondary schools,  
by staff position, nine provinces<sup>1</sup> and territories, 1978-79 and 1988-89**

**Femmes en pourcentage des enseignants à plein temps dans les écoles publiques  
primaires-secondaires, selon le poste, neuf provinces<sup>1</sup> et les territoires, 1978-79 et 1988-89**



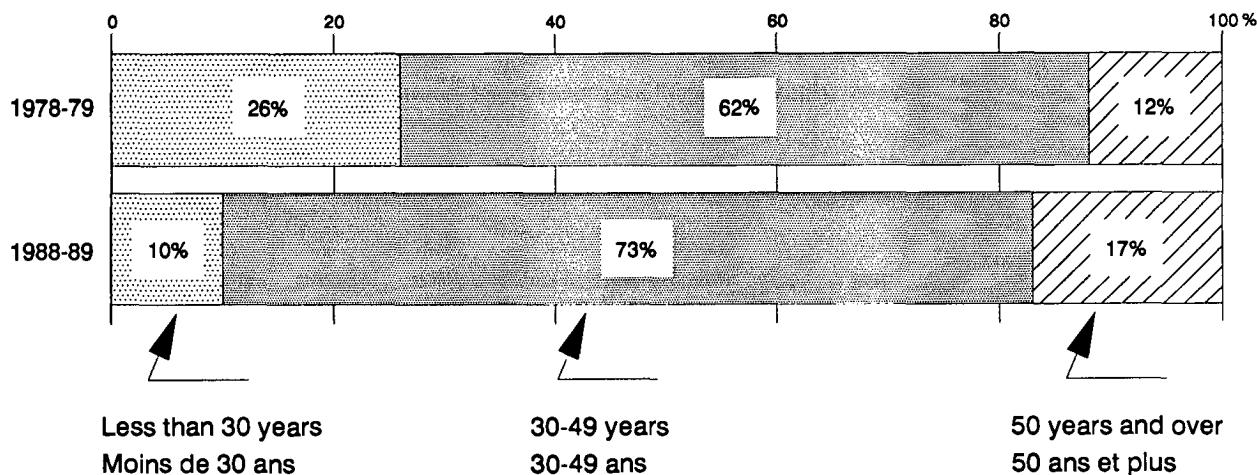
<sup>1</sup>Excludes Quebec.

<sup>1</sup>Ne comprend pas le Québec.

**Chart - 20****Graphique - 20**

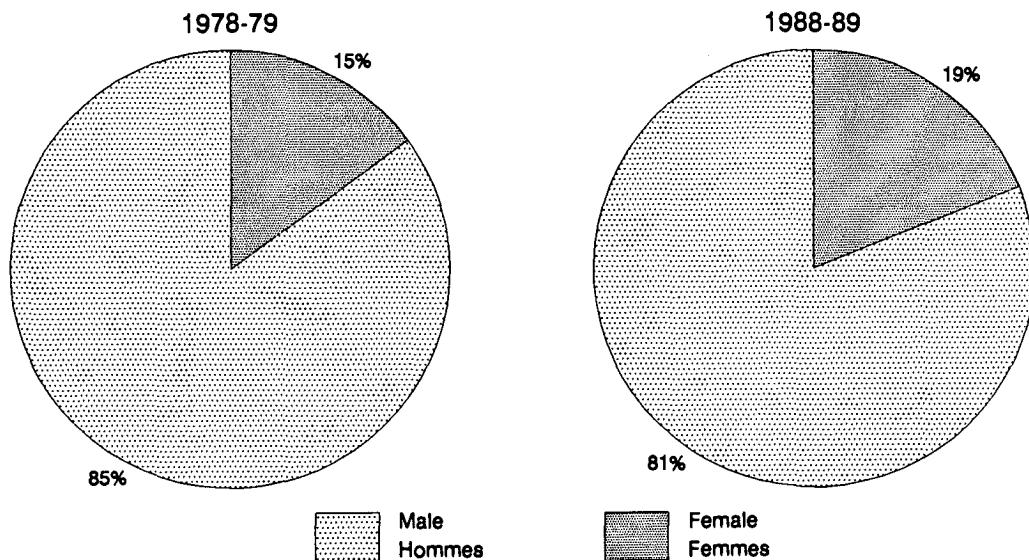
**Age distribution of full-time teachers in public elementary-secondary schools,  
Canada, 1978-79 and 1988-89**

**Répartition par âge des enseignants à plein temps dans les écoles publiques  
primaires-secondaires, Canada, 1978-79 et 1988-89**

**Chart - 21****Graphique - 21**

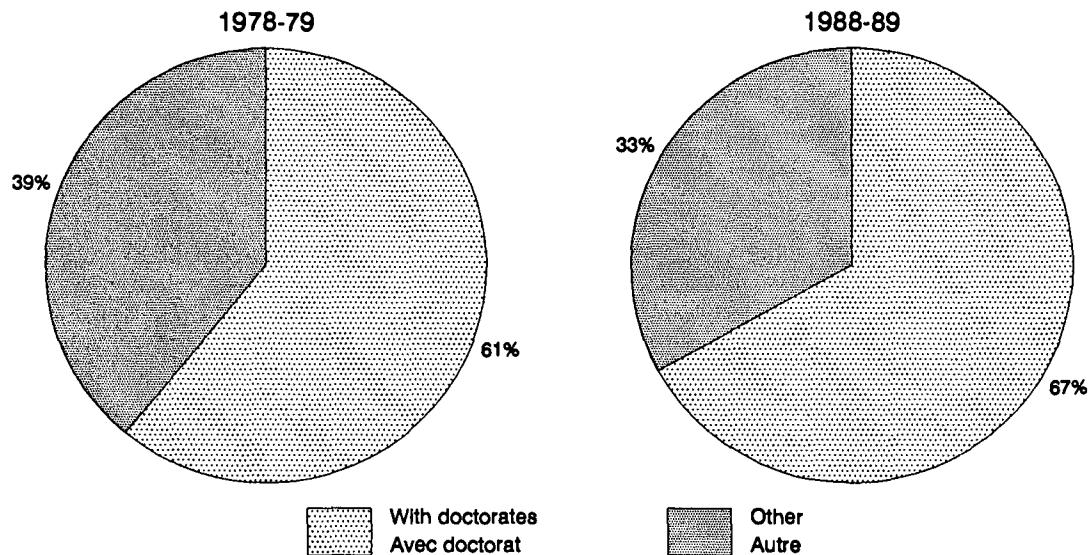
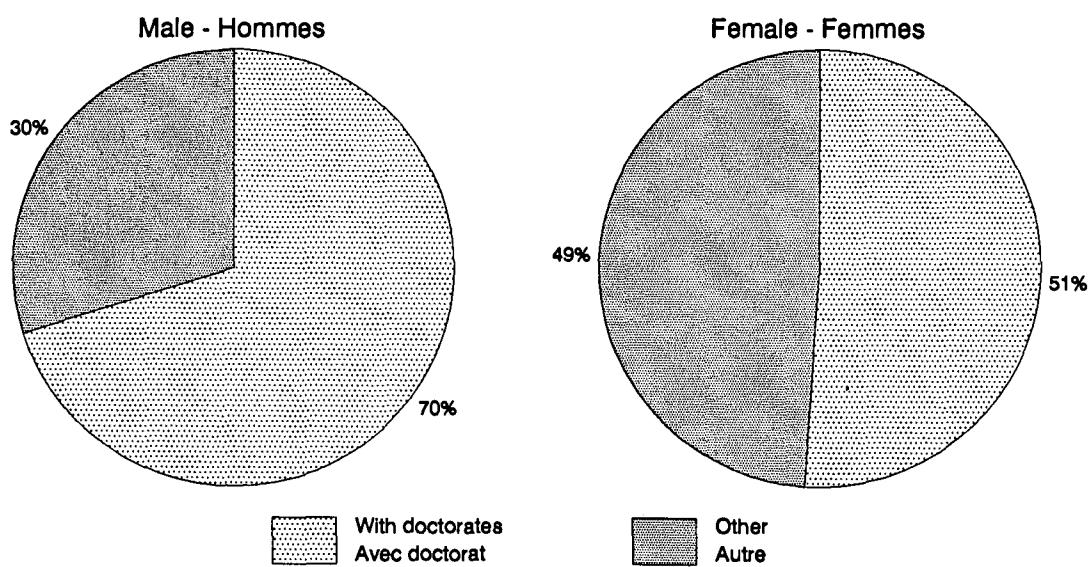
**Full-time university teachers, by sex, Canada, 1978-79 and 1988-89<sup>1</sup>**

**Enseignants à plein temps dans les universités, selon le sexe, Canada,  
1978-79 et 1988-89<sup>1</sup>**



<sup>1</sup> Includes estimates.

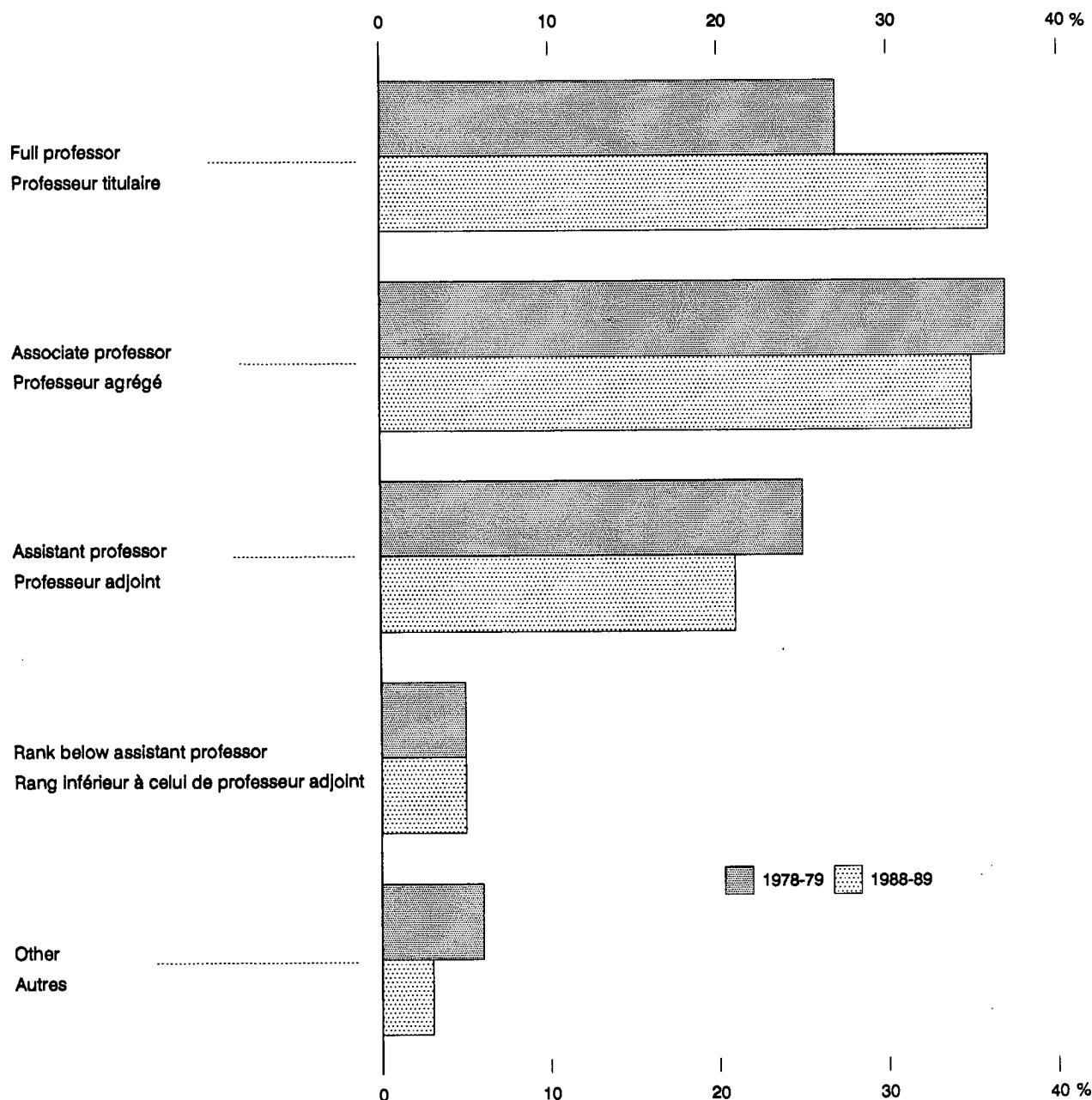
<sup>1</sup> Comprend des estimations.

**Chart - 22****Graphique - 22****Full-time university teachers with doctorates, Canada, 1978-79 and 1988-89<sup>1</sup>****Enseignants à plein temps dans les universités possédant un doctorat, Canada, 1978-79 et 1988-89<sup>1</sup>**<sup>1</sup> Includes estimates.<sup>1</sup> Comprend des estimations.**Chart - 23****Graphique - 23****Full-time university teachers with doctorates, by sex, Canada, 1988-89<sup>1</sup>****Enseignants à plein temps dans les universités possédant un doctorat, selon le sexe, Canada, 1988-89<sup>1</sup>**<sup>1</sup> Includes estimates.<sup>1</sup> Comprend des estimations.

**Chart - 24****Graphique - 24**

**Percentage distribution of full-time university teachers, by academic rank,  
Canada, 1978-79 and 1988-89<sup>1</sup>**

**Répartition en pourcentage des enseignants des universités à plein temps,  
selon le rang professoral, Canada, 1978-79 et 1988-89<sup>1</sup>**



<sup>1</sup>Includes estimates.

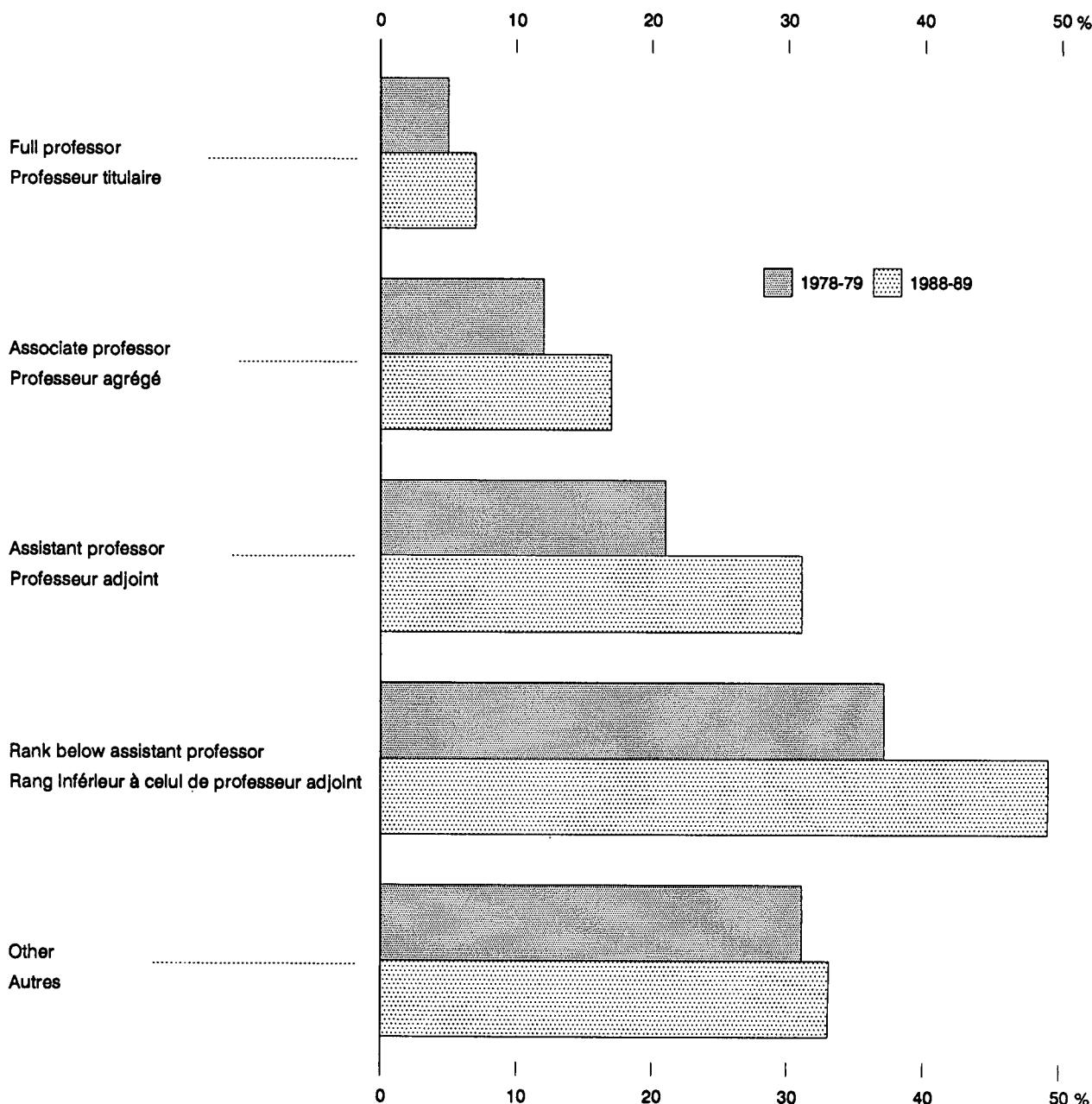
<sup>1</sup>Comprend des estimations.

Chart - 25

Graphique - 25

**Women as a percent of full-time university teachers at each academic rank,  
Canada, 1978-79 and 1988-89<sup>1</sup>**

**Femmes en pourcentage des enseignants des universités à plein temps,  
à chaque rang professoral, Canada, 1978-79 et 1988-89<sup>1</sup>**



<sup>1</sup>Includes estimates.

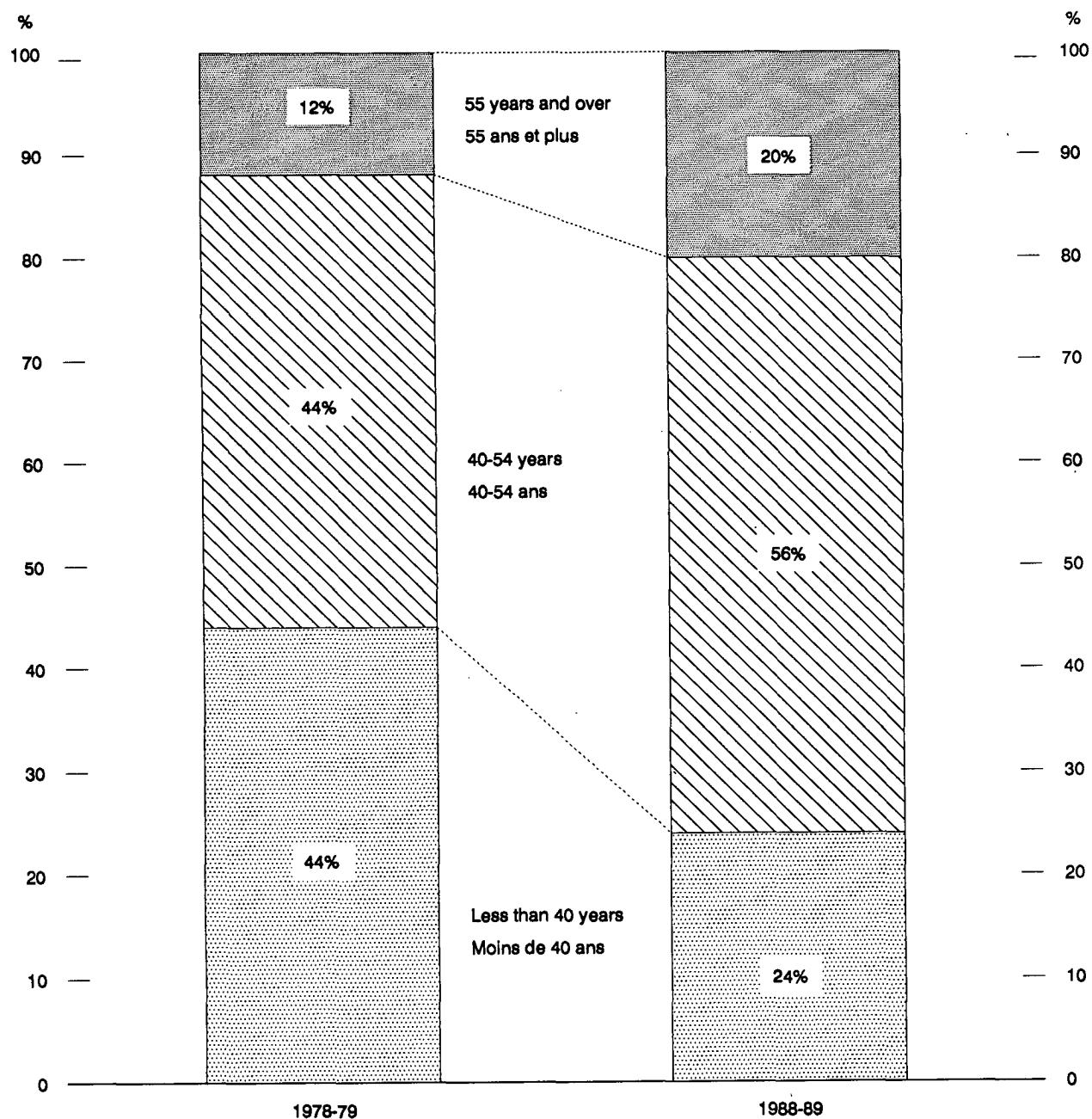
<sup>1</sup>Comprend des estimations.

Chart - 26

Graphique - 26

**Age distribution of full-time university teachers, Canada, 1978-79 and 1988-89<sup>1</sup>**

**Répartition par âge des enseignants des universités à plein temps,  
Canada, 1978-79 et 1988-89<sup>1</sup>**



<sup>1</sup>Includes estimates.

<sup>1</sup>Comprend des estimations.

TABLE 42. Total<sup>1</sup> full-time teachers, by level and type of institution, Canada, 1978-79 to 1988-89PTABLEAU 42. Ensemble<sup>1</sup> des enseignants à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, 1978-79 à 1988-89P

| Year<br>Année        | Total              | Elementary-secondary              |                   |                    | Postsecondary                     |                   |                   |
|----------------------|--------------------|-----------------------------------|-------------------|--------------------|-----------------------------------|-------------------|-------------------|
|                      |                    | Primaire-secondaire               |                   |                    | Postsecondaire                    |                   |                   |
|                      |                    | Public,<br>private and<br>federal | Blind and<br>deaf | Sub-<br>total      | Community<br>college <sup>2</sup> | University        | Sub-<br>total     |
| thousands - milliers |                    |                                   |                   |                    |                                   |                   |                   |
| 1978-79              | 333.8              | 280.0                             | 0.8               | 280.8              | 20.4                              | 32.6              | 53.0              |
| 1979-80              | 332.8              | 277.5                             | 0.8               | 278.3              | 21.7                              | 32.8              | 54.5              |
| 1980-81              | 330.2              | 273.4                             | 0.8               | 274.2              | 22.7                              | 33.3              | 56.0              |
| 1981-82              | 331.1              | 273.8                             | 0.8               | 274.6              | 22.9                              | 33.6              | 56.5              |
| 1982-83              | 330.4              | 271.8                             | 0.8               | 272.6              | 23.7                              | 34.1              | 57.8              |
| 1983-84              | 328.9              | 270.2                             | 0.8               | 271.0              | 23.6                              | 34.3              | 57.9              |
| 1984-85              | 326.0              | 266.8                             | 0.8               | 267.6              | 23.7                              | 34.7              | 58.4              |
| 1985-86              | 326.1 <sup>r</sup> | 266.9                             | 0.7               | 267.6              | 23.3 <sup>r</sup>                 | 35.2              | 58.5 <sup>r</sup> |
| 1986-87              | 330.6 <sup>r</sup> | 269.2                             | 0.7               | 269.9              | 25.2 <sup>r</sup>                 | 35.5 <sup>2</sup> | 60.7 <sup>r</sup> |
| 1987-88              | 336.6 <sup>r</sup> | 275.8 <sup>r</sup>                | 0.7               | 276.5 <sup>r</sup> | 24.5 <sup>r</sup>                 | 35.7 <sup>2</sup> | 60.2 <sup>r</sup> |
| 1988-89              | 343.8              | 281.5 <sup>p</sup>                | 0.7               | 282.2              | 25.3 <sup>3</sup>                 | 36.3 <sup>2</sup> | 61.6              |

<sup>1</sup>Excludes trade level teachers.<sup>1</sup>Ne comprend pas les enseignants des écoles de métiers.<sup>2</sup>Includes estimates.<sup>2</sup>Comprend les estimations.<sup>3</sup>Estimate.<sup>3</sup>Estimation.

TABLE 43. Summary of full-time teachers, by level, type of institution and sex, Canada, provinces and territories, 1988-89<sup>P</sup>

| No.                          | Level, type of institution and sex | Canada | New-<br>found-<br>land | Prince<br>Edward<br>Island    | Nova<br>Scotia      | New<br>Brunswick      | Québec | Ontario            |
|------------------------------|------------------------------------|--------|------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------|--------|--------------------|
|                              |                                    |        | Terre-<br>Neuve        | Île-du-<br>Prince-<br>Édouard | Nouvelle-<br>Écosse | Nouveau-<br>Brunswick |        |                    |
| <b>Elementary-secondary:</b> |                                    |        |                        |                               |                     |                       |        |                    |
| 1                            | Public, private and                | M.     | 117,644                | 3,820                         | 576                 | 4,234                 | 3,098  | 24,591             |
| 2                            | federal                            | F.     | 163,886                | 4,243                         | 757                 | 5,954                 | 4,688  | 39,795             |
| 3                            |                                    | T.     | 281,530                | 8,063                         | 1,333               | 10,188                | 7,786  | 65,133             |
| 4                            | Blind and deaf                     | M.     | 238                    | 7                             | 1                   | 43                    | -      | 62                 |
| 5                            |                                    | F.     | 433                    | 27                            | 4                   | 75                    | -      | 127                |
| 6                            |                                    | T.     | 671                    | 34                            | 5                   | 118                   | -      | 144                |
| 7                            | Sub-total                          | M.     | 117,882                | 3,827                         | 577                 | 4,277                 | 3,098  | 24,653             |
| 8                            |                                    | F.     | 164,319                | 4,270                         | 761                 | 6,029                 | 4,688  | 39,922             |
| 9                            |                                    | T.     | 282,201                | 8,097                         | 1,338               | 10,306                | 7,786  | 65,277             |
|                              |                                    |        |                        |                               |                     |                       |        | 111,517            |
| <b>Postsecondary:</b>        |                                    |        |                        |                               |                     |                       |        |                    |
| 10                           | Community college <sup>1</sup>     | M.     | 15,846                 | 170                           | 58                  | 133                   | 192    | 7,770              |
| 11                           |                                    | F.     | 9,484                  | 120                           | 32                  | 137                   | 108    | 4,030              |
| 12                           |                                    | T.     | 25,330                 | 290                           | 90                  | 270                   | 300    | 11,800             |
| 13                           | University                         | M.     | 29,525                 | 774                           | 136                 | 1,629                 | 971    | 6,650 <sup>1</sup> |
| 14                           |                                    | F.     | 6,776                  | 212                           | 22                  | 497                   | 271    | 1,350 <sup>1</sup> |
| 15                           |                                    | T.     | 36,301                 | 986                           | 158                 | 2,126                 | 1,242  | 14,091             |
| 16                           | Sub-total                          | M.     | 45,371                 | 944                           | 194                 | 1,762                 | 1,163  | 14,420             |
| 17                           |                                    | F.     | 16,260                 | 332                           | 54                  | 634                   | 379    | 5,380              |
| 18                           |                                    | T.     | 61,631                 | 1,276                         | 248                 | 2,396                 | 1,542  | 19,800             |
| 19                           | Total <sup>2</sup>                 | M.     | 163,253                | 4,771                         | 771                 | 6,039                 | 4,261  | 39,073             |
| 20                           |                                    | F.     | 180,579                | 4,602                         | 815                 | 6,663                 | 5,067  | 45,302             |
| 21                           |                                    | T.     | 343,832                | 9,373                         | 1,586               | 12,702                | 9,328  | 84,375             |
|                              |                                    |        |                        |                               |                     |                       |        | 133,108            |

<sup>1</sup>Estimate.<sup>2</sup>Excludes trade level teachers.

**TABLEAU 43. Statistiques récapitulatives sur les enseignants à plein temps, selon le niveau, le genre de l'établissement et le sexe,  
Canada, provinces et territoires, 1988-89<sup>b</sup>**

| Manitoba                    | Saskat- | chewan | Alberta | British Columbia |         | Northwest Territories | Overseas                              | Niveau et genre de l'établissement | N° |  |  |  |  |
|-----------------------------|---------|--------|---------|------------------|---------|-----------------------|---------------------------------------|------------------------------------|----|--|--|--|--|
|                             |         |        |         |                  |         |                       |                                       |                                    |    |  |  |  |  |
|                             |         |        |         | Colombie-        | Britan- |                       |                                       |                                    |    |  |  |  |  |
| <b>Primaire-secondaire:</b> |         |        |         |                  |         |                       |                                       |                                    |    |  |  |  |  |
| 5,825                       | 5,126   | 10,482 | 13,145  | 120              | 338     | 130 <sup>e</sup>      | M. Public, privé et fédéral           | 1                                  |    |  |  |  |  |
| 6,821                       | 6,353   | 14,470 | 14,890  | 187              | 465     | 130 <sup>e</sup>      | F.                                    | 2                                  |    |  |  |  |  |
| 12,646                      | 11,479  | 24,952 | 28,035  | 307              | 803     | 260 <sup>1</sup>      | T.                                    | 3                                  |    |  |  |  |  |
| 10                          | 7       | 5      | 22      | -                | -       | -                     | M. Aveugles et sourds                 | 4                                  |    |  |  |  |  |
| 20                          | 13      | 16     | 7       | -                | -       | -                     | F.                                    | 5                                  |    |  |  |  |  |
| 30                          | 20      | 21     | 29      | -                | -       | -                     | T.                                    | 6                                  |    |  |  |  |  |
| 5,835                       | 5,133   | 10,487 | 13,167  | 120              | 338     | 130                   | M. Total partiel                      | 7                                  |    |  |  |  |  |
| 6,841                       | 6,366   | 14,486 | 14,897  | 187              | 465     | 130                   | F.                                    | 8                                  |    |  |  |  |  |
| 12,676                      | 11,499  | 24,973 | 28,064  | 307              | 803     | 260                   | T.                                    | 9                                  |    |  |  |  |  |
| <b>Postsecondaire:</b>      |         |        |         |                  |         |                       |                                       |                                    |    |  |  |  |  |
| 159                         | 245     | 1,553  | 1,334   | 10               | 22      | -                     | M. Collège communautaire <sup>1</sup> | 10                                 |    |  |  |  |  |
| 211                         | 205     | 727    | 596     | 5                | 13      | -                     | F.                                    | 11                                 |    |  |  |  |  |
| 370                         | 450     | 2,280  | 1,930   | 15               | 35      | -                     | T.                                    | 12                                 |    |  |  |  |  |
| 1,422                       | 1,295   | 2,680  | 2,535   | -                | -       | -                     | M. Université                         | 13                                 |    |  |  |  |  |
| 304                         | 262     | 644    | 556     | -                | -       | -                     | F.                                    | 14                                 |    |  |  |  |  |
| 1,726                       | 1,557   | 3,324  | 3,091   | -                | -       | -                     | T.                                    | 15                                 |    |  |  |  |  |
| 1,581                       | 1,540   | 4,233  | 3,869   | 10               | 22      | -                     | M. Total partiel                      | 16                                 |    |  |  |  |  |
| 515                         | 467     | 1,371  | 1,152   | 5                | 13      | -                     | F.                                    | 17                                 |    |  |  |  |  |
| 2,096                       | 2,007   | 5,604  | 5,021   | 15               | 35      | -                     | T.                                    | 18                                 |    |  |  |  |  |
| 7,416                       | 6,673   | 14,720 | 17,036  | 130              | 360     | 130                   | M. Total <sup>2</sup>                 | 19                                 |    |  |  |  |  |
| 7,356                       | 6,833   | 15,857 | 16,049  | 192              | 478     | 130                   | F.                                    | 20                                 |    |  |  |  |  |
| 14,772                      | 13,506  | 30,577 | 33,085  | 322              | 838     | 260 <sup>1</sup>      | T.                                    | 21                                 |    |  |  |  |  |

<sup>1</sup>Estimation.

<sup>2</sup>Ne comprend pas les enseignants des écoles de métiers.

TABLE 44. Full-time teachers, by level and type of institution, Canada, provinces and territories, 1984-85 to 1988-89<sup>P</sup>

| Level, type of institution<br>and year | Canada    | New-<br>found-<br>land | Prince<br>Edward<br>Island    | Nova<br>Scotia      | New<br>Brunswick      | Québec             | Ontario |  |  |  |
|--|-----------|------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------|--------------------|---------|--|--|--|
|  |           | Terre-<br>Neuve        | Île-du-<br>Prince-<br>Édouard | Nouvelle-<br>Écosse | Nouveau-<br>Brunswick |                    |         |  |  |  |
|  |           |                        |                               |                     |                       |                    |         |  |  |  |
| <b>Elementary-secondary:</b>           |           |                        |                               |                     |                       |                    |         |  |  |  |
| Public:                                |           |                        |                               |                     |                       |                    |         |  |  |  |
| 1984-85                                | 252,378   | 8,159                  | 1,286                         | 10,233              | 7,313                 | 62,006             | 92,369  |  |  |  |
| 1985-86                                | [251,830] | 8,097                  | 1,286                         | 10,138              | 7,338                 | 60,401             | 93,844  |  |  |  |
| 1986-87                                | [253,522] | 8,059                  | 1,283                         | 9,930               | 7,479                 | 59,217             | 96,519  |  |  |  |
| 1987-88                                | [259,670] | 8,019                  | 1,310                         | 10,015              | 7,658                 | 59,040             | 102,033 |  |  |  |
| 1988-89                                | [264,859] | 8,034                  | 1,322                         | 9,918               | 7,630                 | 58,631             | 106,701 |  |  |  |
| Private:                               |           |                        |                               |                     |                       |                    |         |  |  |  |
| 1984-85                                | 12,042    | 27                     | 4                             | 150                 | 107                   | 5,100 <sup>1</sup> | 3,530   |  |  |  |
| 1985-86                                | [12,550]  | 27                     | 5                             | 204                 | 90                    | 5,200 <sup>1</sup> | 3,584   |  |  |  |
| 1986-87                                | [13,048]  | 28                     | 6                             | 205                 | 101                   | 5,300 <sup>1</sup> | 3,757   |  |  |  |
| 1987-88                                | [13,434]  | 30                     | 5                             | 214                 | 108                   | 5,400 <sup>1</sup> | 3,890   |  |  |  |
| 1988-89                                | [13,971]  | 29                     | 6                             | 215                 | 101                   | 5,500 <sup>1</sup> | 4,161   |  |  |  |
| Federal:                               |           |                        |                               |                     |                       |                    |         |  |  |  |
| 1984-85 <sup>1</sup>                   | 2,416     | -                      | 5                             | 55                  | 50                    | 240                | 380     |  |  |  |
| 1985-86 <sup>1</sup>                   | [2,496]   | -                      | 5                             | 55                  | 50                    | 240                | 400     |  |  |  |
| 1986-87 <sup>1</sup>                   | [2,603]   | -                      | 5                             | 55                  | 50                    | 250                | 410     |  |  |  |
| 1987-88 <sup>1</sup>                   | [2,657]   | -                      | 5                             | 55                  | 55                    | 255                | 420     |  |  |  |
| 1988-89 <sup>1</sup>                   | [2,700]   | -                      | 5                             | 55                  | 55                    | 255                | 430     |  |  |  |
| Blind and deaf:                        |           |                        |                               |                     |                       |                    |         |  |  |  |
| 1984-85                                | 762       | 30                     | 5                             | 125                 | -                     | 207                | 258     |  |  |  |
| 1985-86                                | [744]     | 31                     | 5                             | 127                 | -                     | 207                | 246     |  |  |  |
| 1986-87                                | [726]     | 31                     | 5                             | 130                 | -                     | 204                | 239     |  |  |  |
| 1987-88                                | [686]     | 33                     | 5                             | 117                 | -                     | 194                | 232     |  |  |  |
| 1988-89                                | [671]     | 34                     | 5                             | 118                 | -                     | 189                | 225     |  |  |  |
| Total:                                 |           |                        |                               |                     |                       |                    |         |  |  |  |
| 1984-85                                | 267,598   | 8,216                  | 1,300                         | 10,563              | 7,470                 | 67,553             | 96,537  |  |  |  |
| 1985-86                                | [267,620] | 8,155                  | 1,301                         | 10,524              | 7,478                 | 66,048             | 98,074  |  |  |  |
| 1986-87                                | [269,899] | 8,118                  | 1,299                         | 10,320              | 7,630                 | 64,971             | 100,925 |  |  |  |
| 1987-88                                | [276,447] | 8,082                  | 1,325                         | 10,401              | 7,821                 | 64,889             | 106,575 |  |  |  |
| 1988-89                                | [282,201] | 8,097                  | 1,338                         | 10,306              | 7,786                 | 64,575             | 111,517 |  |  |  |

See footnote(s) at end of table.

**TABLEAU 44. Enseignants à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, provinces et territoires, 1984-85 à 1988-89<sup>p</sup>**

| Manitoba                    | Saskat- | Alberta          | British                       | Yukon | Northwest                        | Overseas         | Niveau, genre de<br>l'établissement et année |
|-----------------------------|---------|------------------|-------------------------------|-------|----------------------------------|------------------|--|
|                             |         |                  | Columbia                      |       | Territories                      | Outre-mer        |  |
|                             |         |                  | Colombie-<br>Britan-<br>nique |       | Territoires<br>du Nord-<br>Ouest |                  |  |
| <b>Primaire-secondaire:</b> |         |                  |                               |       |                                  |                  |  |
| 11,200 <sup>1</sup>         | 10,541  | 23,861           | 24,478                        | 267   | 665                              | -                | 1984-85                                      |
| 11,295                      | 10,634  | 24,112           | 23,719                        | 278   | 688                              | -                | 1985-86                                      |
| 11,483                      | 10,736  | 23,864           | 23,954                        | 292   | 706                              | -                | 1986-87                                      |
| 11,657                      | 10,688  | 23,643           | 24,588                        | 275   | 744                              | -                | 1987-88                                      |
| 11,538                      | 10,789  | 23,792           | 25,394                        | 307   | 803                              | -                | 1988-89                                      |
| <b>Publique:</b>            |         |                  |                               |       |                                  |                  |  |
| 512                         | 187     | 724              | 1,701                         | -     | -                                | -                | 1984-85                                      |
| 510                         | 197     | 802              | 1,931                         | -     | -                                | -                | 1985-86                                      |
| 524                         | 205     | 900              | 2,022                         | -     | -                                | -                | 1986-87                                      |
| 556                         | 204     | 850 <sup>2</sup> | 2,177                         | -     | -                                | -                | 1987-88                                      |
| 578                         | 210     | 840 <sup>2</sup> | 2,331                         | -     | -                                | -                | 1988-89                                      |
| <b>Privée:</b>              |         |                  |                               |       |                                  |                  |  |
| 510                         | 440     | 270              | 255                           | -     | -                                | 211              | 1984-85 <sup>1</sup>                         |
| 510                         | 440     | 290              | 265                           | -     | -                                | 241              | 1985-86 <sup>1</sup>                         |
| 510                         | 460     | 300              | 310                           | -     | -                                | 253              | 1986-87 <sup>1</sup>                         |
| 520                         | 460     | 320              | 310                           | -     | -                                | 257              | 1987-88 <sup>1</sup>                         |
| 530                         | 480     | 320              | 310                           | -     | -                                | 260 <sup>1</sup> | 1988-89 <sup>1</sup>                         |
| <b>Fédérale:</b>            |         |                  |                               |       |                                  |                  |  |
| 36                          | 31      | 38               | 32                            | -     | -                                | -                | 1984-85                                      |
| 30                          | 31      | 33               | 34                            | -     | -                                | -                | 1985-86                                      |
| 28                          | 28      | 33               | 28                            | -     | -                                | -                | 1986-87                                      |
| 27                          | 21      | 30               | 27                            | -     | -                                | -                | 1987-88                                      |
| 30                          | 20      | 21               | 29                            | -     | -                                | -                | 1988-89                                      |
| <b>Aveugles et sourds:</b>  |         |                  |                               |       |                                  |                  |  |
| 12,258                      | 11,199  | 24,893           | 26,466                        | 267   | 665                              | 211              | 1984-85                                      |
| 12,345                      | 11,302  | 25,237           | 25,949                        | 278   | 688                              | 241              | 1985-86                                      |
| 12,545                      | 11,429  | 25,097           | 26,314                        | 292   | 706                              | 253              | 1986-87                                      |
| 12,760                      | 11,373  | 24,843           | 27,102                        | 275   | 744                              | 257              | 1987-88                                      |
| 12,676                      | 11,499  | 24,973           | 28,064                        | 307   | 803                              | 260 <sup>1</sup> | 1988-89                                      |
| <b>Total:</b>               |         |                  |                               |       |                                  |                  |  |

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 44. Full-time teachers, by level and type of institution, Canada, provinces and territories, 1984-85 to 1988-89<sup>P</sup> - Concluded

| Level, type of institution<br>and year | Canada                   | New-<br>found-<br>land | Prince<br>Edward<br>Island    | Nova<br>Scotia      | New<br>Brunswick      | Québec                | Ontario             |
|--|--------------------------|------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|
|  |                          | Terre-<br>Neuve        | Île-du-<br>Prince-<br>Édouard | Nouvelle-<br>Écosse | Nouveau-<br>Brunswick |                       |                     |
|  |                          |                        |                               |                     |                       |                       |                     |
| <b>Public trade:</b>                   |                          |                        |                               |                     |                       |                       |                     |
| 1984-85                                | 1,606                    | 341                    | 35                            | 546                 | 141                   | -                     | -                   |
| 1985-86                                | [1,565]                  | 337                    | 37                            | 558                 | 151                   | -                     | -                   |
| 1986-87                                | [1,258]                  | 197                    | 35                            | 483                 | 147                   | -                     | -                   |
| 1987-88                                | "                        | "                      | "                             | "                   | "                     | -                     | -                   |
| 1988-89                                | "                        | "                      | "                             | "                   | "                     | -                     | -                   |
| <b>Postsecondary:</b>                  |                          |                        |                               |                     |                       |                       |                     |
| Community college:                     |                          |                        |                               |                     |                       |                       |                     |
| Trade level:                           |                          |                        |                               |                     |                       |                       |                     |
| 1984-85                                | 5,066                    | 238 <sup>2</sup>       | 41                            | 44                  | 222                   | -                     | 2,131               |
| 1985-86                                | [5,121]                  | 245                    | 38                            | 41                  | 207                   | -                     | 2,132               |
| 1986-87                                | [5,143]                  | 293                    | 32                            | 62                  | 202                   | -                     | 2,172               |
| 1987-88                                | "                        | "                      | "                             | "                   | "                     | -                     | "                   |
| 1988-89                                | "                        | "                      | "                             | "                   | "                     | -                     | "                   |
| Postsecondary level:                   |                          |                        |                               |                     |                       |                       |                     |
| 1984-85                                | 23,689                   | 230                    | 63                            | 351 <sup>2</sup>    | 260                   | 11,930 <sup>2</sup>   | 6,040               |
| 1985-86                                | [23,309 <sup>r</sup> ]   | 221                    | 61                            | 335 <sup>2</sup>    | 260                   | 11,800 <sup>r,2</sup> | 6,021               |
| 1986-87 <sup>r</sup>                   | [25,181]                 | 230                    | 70                            | 300 <sup>2</sup>    | 266                   | 11,780 <sup>2</sup>   | 7,584               |
| 1987-88 <sup>r</sup>                   | [24,460]                 | 265                    | 77                            | 300 <sup>2</sup>    | 275                   | 11,100 <sup>2</sup>   | 7,529               |
| 1988-89 <sup>1</sup>                   | [25,330]                 | 290                    | 90                            | 270                 | 300                   | 11,800                | 7,500               |
| University:                            |                          |                        |                               |                     |                       |                       |                     |
| 1984-85                                | 34,666                   | 892                    | 118                           | 1,902               | 1,135                 | 7,721                 | 13,434              |
| 1985-86                                | [35,171]                 | 927                    | 116                           | 1,974               | 1,157                 | 7,937                 | 13,586              |
| 1986-87                                | [35,453 <sup>r</sup> ]   | 956                    | 132                           | 1,977               | 1,137                 | 7,926 <sup>r</sup>    | 13,725              |
| 1987-88                                | [35,676 <sup>r,2</sup> ] | 971                    | 136                           | 2,031               | 1,190                 | 7,900 <sup>r,1</sup>  | 13,794 <sup>r</sup> |
| 1988-89                                | [36,301 <sup>2</sup> ]   | 986                    | 158                           | 2,126               | 1,242                 | 8,000 <sup>1</sup>    | 14,091              |

<sup>1</sup>Estimate.<sup>2</sup>Includes estimates.

**TABLEAU 44. Enseignants à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, provinces et territoires, 1984-85 à 1988-89<sup>P</sup> - fin**

| Manitoba           | Saskat- | Alberta            | British            | Northwest | Overseas | Niveau, genre de              |
|--------------------|---------|--------------------|--------------------|-----------|----------|-------------------------------|
|                    |         |                    | Columbia           |           |          |                               |
|                    | chewan  |                    |                    | Yukon     |          | l'établissement et année      |
|                    |         |                    | Colombie-          |           |          |                               |
|                    |         |                    | Britan-            |           |          |                               |
|                    |         |                    | nique              |           |          |                               |
|                    |         |                    |                    |           |          | <b>Métier public:</b>         |
| -                  | 12      | 342 <sup>r</sup>   | 189                | -         | -        | 1984-85                       |
| -                  | 56      | 406 <sup>r</sup>   | 20                 | -         | -        | 1985-86                       |
| -                  | 36      | 343                | 17                 | -         | -        | 1986-87                       |
| -                  | "       | "                  | "                  | -         | -        | 1987-88                       |
| -                  | "       | "                  | "                  | -         | -        | 1988-89                       |
|                    |         |                    |                    |           |          | <b>Postsecondaire:</b>        |
|                    |         |                    |                    |           |          | <b>Collège communautaire:</b> |
|                    |         |                    |                    |           |          | <b>Niveau de métiers:</b>     |
| 409                | 250     | 802 <sup>r</sup>   | 908                | -         | 21       | 1984-85                       |
| 399                | 259     | 758 <sup>r</sup>   | 1,014              | -         | 28       | 1985-86                       |
| 383                | 218     | 767                | 983                | -         | 31       | 1986-87                       |
| "                  | "       | "                  | "                  | -         | "        | 1987-88                       |
| "                  | "       | "                  | "                  | -         | "        | 1988-89                       |
|                    |         |                    |                    |           |          | <b>Niveau postsecondaire:</b> |
| 362                | 426     | 2,197              | 1,794              | 5         | 31       | 1984-85                       |
| 356                | 419     | 2,096              | 1,706              | 5         | 29       | 1985-86                       |
| 366                | 449     | 2,284              | 1,801              | 10        | 41       | 1986-87 <sup>r</sup>          |
| 367                | 429     | 2,201              | 1,880              | 10        | 27       | 1987-88 <sup>r</sup>          |
| 370                | 450     | 2,280              | 1,930              | 15        | 35       | 1988-89 <sup>1</sup>          |
|                    |         |                    |                    |           |          | <b>Université:</b>            |
| 1,682              | 1,570   | 3,103              | 3,109              | -         | -        | 1984-85                       |
| 1,699              | 1,558   | 3,184              | 3,033              | -         | -        | 1985-86                       |
| 1,708              | 1,584   | 3,260              | 3,048 <sup>r</sup> | -         | -        | 1986-87                       |
| 1,729 <sup>r</sup> | 1,580   | 3,280 <sup>2</sup> | 3,065              | -         | -        | 1987-88                       |
| 1,726              | 1,557   | 3,324              | 3,091              | -         | -        | 1988-89                       |

<sup>1</sup>Estimation.

<sup>2</sup>Comprend des estimations.

TABLE 45. Part-time teachers in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1984-85 to 1988-89<sup>P</sup>TABLEAU 45. Enseignants à temps partiel dans les écoles primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1984-85 à 1988-89<sup>P</sup>

| Province/territory                                | Year    | Ave. Age<br>full-time Teachers | Pupil-<br>Teacher ratio | 1987-88 | 1988-89 |
|---|---------|--------------------------------|-------------------------|---------|---------|
| Number of p<br>d'enseignants                      | 1960    |                                |                         |         |         |
|   | 1965    |                                |                         |         |         |
|   | :       |                                |                         |         |         |
| Canada  | 1988-89 |                                | (A)                     | 5,969   | 27,184  |
| Newfoundland                                      |         |                                |                         | 216     | 221     |
| Prince Edward Island                              |         |                                |                         | 126     | 124     |
| Nova Scotia                                       |         |                                |                         | 478     | 538     |
| New Brunswick                                     |         |                                |                         | 413     | 409     |
| Québec  |         |                                |                         | 5,590   | 6,344   |
| Ontario   |         |                                |                         | 9,784   | 9,651   |
| Manitoba  |         |                                |                         | 1,544   | 1,615   |
| Saskatchewan                                      |         | 1,242                          | 1,522                   | 1,356   | 1,467   |
| Alberta   |         | 2,056                          | 2,242                   | 2,454   | 2,505   |
| British Columbia - Colombie-Britannique           |         | 3,494                          | 3,599                   | 3,926   | 4,248   |
| Yukon   |         | 45                             | 45                      | 39      | 38      |
| Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest |         | 40                             | 53                      | 43      | 24      |

**Full-time equivalent of part-time teachers - Équivalent à  
plein temps de la charge de travail des enseignants  
à temps partiel:**

|   | 12,288 | 13,721 | 15,375 | 15,091 | 15,922 |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|
| Canada  |        |        |        |        |        |
| Newfoundland - Terre-Neuve                        | 74     | 78     | 107    | 111    | 112    |
| Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard      | 68     | 68     | 73     | 72     | 70     |
| Nova Scotia - Nouvelle-Écosse                     | 189    | 210    | 241    | 246    | 284    |
| New Brunswick - Nouveau-Brunswick                 | 196    | 216    | 224    | 232    | 227    |
| Québec <sup>1</sup>                               | 2,396  | 3,115  | 3,514  | 3,800  | 4,314  |
| Ontario   | 5,020  | 5,366  | 6,466  | 5,508  | 5,470  |
| Manitoba  | 692    | 777    | 806    | 853    | 891    |
| Saskatchewan                                      | 647    | 699    | 720    | 722    | 779    |
| Alberta   | 1,061  | 1,174  | 1,191  | 1,315  | 1,349  |
| British Columbia - Colombie-Britannique           | 1,902  | 1,968  | 1,997  | 2,189  | 2,395  |
| Yukon   | 23     | 23     | 21     | 21     | 19     |
| Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest | 20     | 27     | 15     | 22     | 12     |

<sup>1</sup>Estimate.<sup>1</sup>Estimation.

TABLE 46. Average age of full-time teachers in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1984-85 to 1988-89<sup>P</sup>

TABLEAU 46. Âge moyen des enseignants à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1984-85 à 1988-89<sup>P</sup>

| Province/territory - Province/territoire          | 1984-85 | 1985-86 | 1986-87 | 1987-88         | 1988-89 |
|---|---------|---------|---------|-----------------|---------|
| Canada  | 40      | 40      | 41      | 41              | 41      |
| Newfoundland - Terre-Neuve                        | 36      | 36      | 37      | 38              | 38      |
| Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard      | 40      | 40      | 41      | 41              | 41      |
| Nova Scotia - Nouvelle-Écosse                     | 39      | 39      | 40      | 40              | 41      |
| New Brunswick - Nouveau-Brunswick                 | 39      | 40      | 40      | 40              | 41      |
| Québec  | 41      | 42      | 42      | 44              | 43      |
| Ontario   | 40      | 41      | 41      | 41              | 41      |
| Manitoba  | 39      | 39      | 40      | 40              | 40      |
| Saskatchewan                                      | 38      | 38      | 39      | 38              | 39      |
| Alberta   | 38      | 38      | 39      | 39              | 39      |
| British Columbia - Colombie-Britannique           | 40      | 41      | 41      | 41              | 41      |
| Yukon   | 37      | 38      | 40      | 39              | 40      |
| Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest | 40      | 36      | 36      | 37 <sup>t</sup> | 37      |

<sup>T</sup>Estimate.

<sup>t</sup>Estimation.

TABLE 47. Pupil-teacher ratio<sup>1</sup> in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1984-85 to 1988-89<sup>P</sup>

TABLEAU 47. Rapport élèves-enseignant<sup>1</sup> dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1984-85 à 1988-89<sup>P</sup>

| Province/territory - Province/territoire          | 1984-85 | 1985-86 | 1986-87 | 1987-88           | 1988-89 |
|---|---------|---------|---------|-------------------|---------|
| Canada  | 16.9    | 16.8    | 16.6    | 16.4 <sup>r</sup> | 16.1    |
| Newfoundland - Terre-Neuve                        | 17.0    | 16.8    | 16.8    | 16.2              | 15.8    |
| Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard      | 18.6    | 18.4    | 18.3    | 17.9              | 17.8    |
| Nova Scotia - Nouvelle-Écosse                     | 16.8    | 16.7    | 16.8    | 16.5 <sup>r</sup> | 16.4    |
| New Brunswick - Nouveau-Brunswick                 | 19.1    | 18.7    | 18.1    | 17.5              | 17.4    |
| Québec  | 15.6    | 15.6    | 15.8    | 15.7              | 15.7    |
| Ontario   | 17.2    | 16.9    | 16.5    | 16.1              | 15.7    |
| Manitoba  | 16.1    | 15.8    | 15.5    | 15.3              | 15.3    |
| Saskatchewan                                      | 17.3    | 17.1    | 17.0    | 17.1              | 16.8    |
| Alberta   | 17.4    | 17.1    | 17.4    | 17.5              | 17.7    |
| British Columbia - Colombie-Britannique           | 17.9    | 18.2    | 18.0    | 17.6              | 17.3    |
| Yukon   | 15.5    | 14.5    | 14.6    | 15.8              | 14.6    |
| Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest | 18.4    | 17.9    | 17.6    | 16.7              | 15.7    |

<sup>1</sup>Full-time equivalent teachers.

<sup>t</sup>Enseignants équivalents à plein temps.



**Part VI**

**Education Finance**

**Partie VI**

**Finances de l'éducation**



## **Education Finance**

### **Coverage**

The tables present data for fiscal years on education finance for three levels: elementary-secondary, postsecondary and trade.

### **Review of Statistics**

Spending on education in current dollars rose steadily to \$39.1 billion in 1987-88, up 127% from 1977-78. By comparison, the Consumer Price Index went up by 104% during the same period. Education expenditures represented 7.1% of the Gross Domestic Product (GDP), a drop from the 7.9% in 1977-78 and substantially less than the all-time high of 8.6% in 1970-71 (Table 48 and Chart 27).

As a proportion of personal income, total 1987-88 education expenditures were 8.4%, down from 9.8% in 1977-78. The cost of education per capita of population was \$1,526, 106% more than a decade earlier, and for each person in the labour force, it was \$3,004, an 83% increase over the same period (Table 48).

Elementary-secondary education accounted for 63% (\$24.6 billion) of total spending, and university level, for 20% (\$7.9 billion); about 8% went to the college level (\$3.2 billion), and 9% to trade level programs (\$3.3 billion). While the share of postsecondary expenditures was about the same in the last five years, the proportion of elementary-secondary spending went down from 65% in 1983-84 to 63% in 1987-88. During the same period, expenditures on trade level programs increased from 7% to 9% (Table 49).

The provincial governments directly financed 64% of education costs; local governments, 18% and the federal government, 10%. About 8.1% of all money spent on education in 1987-88 came from private sources such as fees (4.5%), donations, investment income, etc. (3.7%) (Table 50).

In addition to its direct funding, the federal government also contributes to education financing under the Federal-Provincial Fiscal Arrangements and Federal Post-Secondary Education and Health Contributions Act, 1977 and the Official Languages in Education Program.

For additional information about these programs and for more data on education finance, consult **Financial Statistics of Education** (Catalogue 81-208) and the CANSIM Cross-classified Data Base.

## **Finances de l'éducation**

### **Champ d'observation**

Les tableaux présentent des chiffres sur les finances de l'éducation, selon les années financières, pour trois niveaux: primaire-secondaire, postsecondaire et écoles de métiers.

### **Revue des statistiques**

Les dépenses au chapitre de l'éducation, en dollars courants, ont progressé de manière constante pour atteindre \$39.1 milliards en 1987-88, soit 127% de plus qu'en 1977-78. En comparaison, l'indice des prix à la consommation a avancé de 104% durant la même période. Les dépenses concernant l'éducation ont représenté 7.1% du produit intérieur brut (PIB), c'est-à-dire une chute par rapport à 7.9% enregistré en 1977-78 et une baisse substantielle par rapport au sommet (8.6%) enregistré en 1970-71 (tableau 48 et graphique 27).

En proportion du revenu personnel, les dépenses totales en matière d'éducation en 1987-88 ont été de 8.4%, soit une diminution par rapport à 9.8% en 1977-78. Le coût de l'éducation s'est élevé à \$1,526 par habitant, soit 106% de plus qu'une décennie auparavant et à \$3,004 par personne active, soit une progression de 83% par rapport à la même période (tableau 48).

L'enseignement primaire-secondaire a bénéficié de 63% (\$24.6 milliards) des dépenses totales en matière d'éducation; l'enseignement universitaire de 20% (\$7.9 milliards); l'enseignement collégial, d'environ 8% (\$3.2 milliards) et les programmes pour les écoles de métiers, de 9% (\$3.3 milliards). Alors que la proportion des dépenses attribuable au niveau postsecondaire restait presque la même au cours des cinq dernières années, celle allouée au niveau primaire-secondaire diminuait de 65% en 1983-84 à 63% en 1987-88. Pendant ce temps, la part des dépenses pour les écoles de métiers passait de 7% à 9% (tableau 49).

Soixante-quatre pour cent des contributions directes au chapitre de l'éducation ont été versées par les administrations provinciales; 18% par les administrations locales, et 10% par l'administration fédérale. Quelque 8.1% des fonds consacrés à l'éducation en 1987-88 provenaient de sources privées, c'est-à-dire frais de scolarité (4.5%), dons, revenus de placement, etc. (3.7%) (tableau 50).

Outre ses contributions directes, l'administration fédérale verse aussi des subventions au chapitre de l'éducation selon la Loi de 1977 sur les accords fiscaux entre le gouvernement fédéral et les provinces et sur les contributions fédérales en matière d'enseignement postsecondaire et de santé et dans le cadre du Programme des langues officielles dans l'enseignement.

Pour plus de renseignements sur ces programmes ou pour plus de données sur le financement de l'éducation, consulter la publication **Statistiques financières de l'éducation** (n° 81-208 au catalogue) et la base de données recoupées CANSIM.

Chart - 27

Graphique - 27

Total expenditures on education as a percentage of Gross Domestic Product,  
Canada, 1963 to 1987

Dépenses totales au titre de l'enseignement en pourcentage du produit Intérieur  
brut, Canada, 1963 à 1987

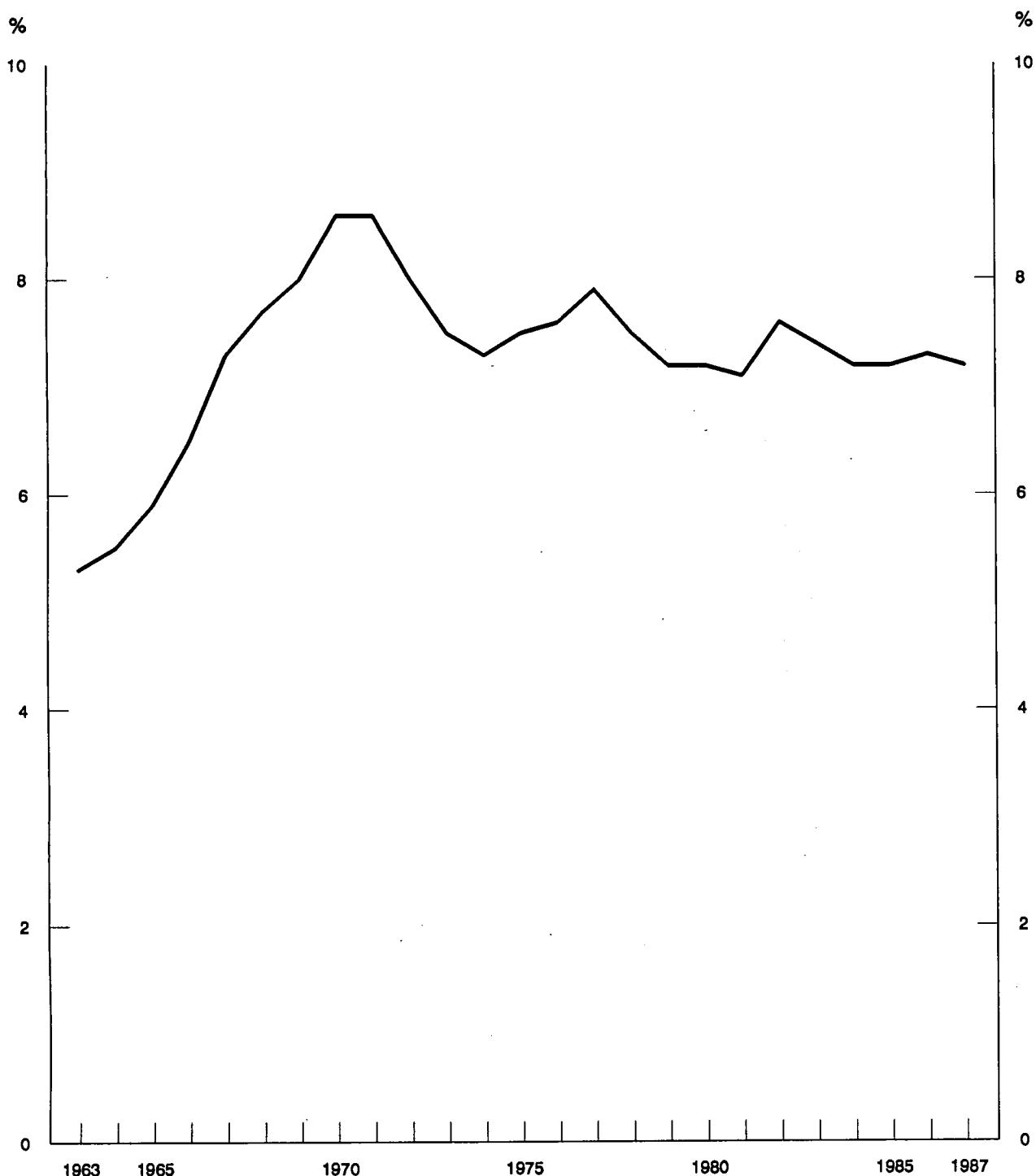


TABLE 48. Expenditures on education in relation to socio-economic indicators, Canada, 1977 to 1987<sup>P</sup>TABLEAU 48. Dépenses au titre de l'enseignement par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, 1977 à 1987<sup>P</sup>

| Fiscal year<br>Année financière   | Expenditures on education <sup>1</sup><br>Dépenses au titre de l'enseignement <sup>1</sup> | Selected socio-economic indicators - Certains indicateurs socio-économiques |                      |   |                     |
|---|--|---|----------------------|---|---------------------|
|   |  | GDP   | Personal income      | Population                                | Labour force        |
|   |  | PIB   | Revenu personnel     |   | Population active   |
|   | 1  | 2   | 3                    | 4   | 5                   |
| millions of dollars - millions de dollars                                 |  |   |                      | thousands - milliers                      |                     |
| 1977  | 17,214.5   | 217,879   | 174,838              | 23,273                                    | 10,500 <sup>r</sup> |
| 1978  | 18,179.0   | 241,604   | 195,163              | 23,517                                    | 10,895 <sup>r</sup> |
| 1979  | 19,986.6   | 276,096   | 219,467              | 23,747                                    | 11,231 <sup>r</sup> |
| 1980  | 22,201.6   | 309,891   | 248,890              | 24,043                                    | 11,573 <sup>r</sup> |
| 1981  | 25,373.1   | 355,994   | 293,215              | 24,342                                    | 11,899 <sup>r</sup> |
| 1982  | 28,291.8   | 374,442   | 324,837              | 24,583                                    | 11,926 <sup>r</sup> |
| 1983  | 30,159.2   | 405,717   | 343,052              | 24,787                                    | 12,109 <sup>r</sup> |
| 1984  | 32,116.0   | 444,735 <sup>r</sup>  | 372,239              | 24,978                                    | 12,316              |
| 1985  | 34,564.1   | 477,988 <sup>r</sup>  | 400,199 <sup>r</sup> | 25,165                                    | 12,532              |
| 1986  | 37,074.5 <sup>r</sup>  | 504,631   | 426,398 <sup>r</sup> | 25,353                                    | 12,746 <sup>r</sup> |
| 1987  | 39,089.1   | 550,334   | 464,581              | 25,617                                    | 13,011              |
| Expenditures related to indicators - Dépenses par rapport aux indicateurs |  |   |                      |   |                     |
|   | GDP <sup>2</sup>   | Personal income   |                      | Population                                | Labour force        |
|   | PIB <sup>2</sup>   | Revenu personnel  |                      |   | Population active   |
|   | 6  | 7   | 8                    |   | 9                   |
| percent - pourcentage   |  |   |                      | dollars per capita - dollars par habitant |                     |
| 1977  | 7.9  | 9.8   | 740                  | 1,639                                     |                     |
| 1978  | 7.5  | 9.3   | 773                  | 1,669 <sup>r</sup>                        |                     |
| 1979  | 7.2  | 9.1   | 842                  | 1,780                                     |                     |
| 1980  | 7.2  | 8.9   | 923                  | 1,918 <sup>r</sup>                        |                     |
| 1981  | 7.1  | 8.7   | 1,042                | 2,132                                     |                     |
| 1982  | 7.6  | 8.7   | 1,151                | 2,372 <sup>r</sup>                        |                     |
| 1983  | 7.4  | 8.8   | 1,217                | 2,491                                     |                     |
| 1984  | 7.2  | 8.6   | 1,286                | 2,608                                     |                     |
| 1985  | 7.2  | 8.6 <sup>r</sup>  | 1,373                | 2,758                                     |                     |
| 1986  | 7.3 <sup>r</sup>   | 8.7   | 1,462 <sup>r</sup>   | 2,909 <sup>r</sup>                        |                     |
| 1987  | 7.1  | 8.4   | 1,526                | 3,004                                     |                     |

<sup>1</sup>Expenditures on education apply to financial periods starting the year indicated in the table.<sup>1</sup>Les dépenses au titre de l'enseignement s'appliquent aux périodes financières commençant à l'année indiquée au tableau.<sup>2</sup>Government expenditures on education related to GDP came to 7.3% in 1977, 6.7% in 1986 and 6.6% in 1987.<sup>2</sup>Exprimées en pourcentage par rapport au PIB, les dépenses publiques au titre de l'enseignement ont été de 7.3% en 1977, 6.7% en 1986 et 6.6% en 1987.

TABLE 49. Expenditures on education, by level, Canada, provinces and territories, 1983-84 to 1987-88<sup>p</sup>TABLEAU 49. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1983-84 à 1987-88<sup>p</sup>

| Province and fiscal year<br>Province et année financière | Total      | Elementary-<br>secondary<br>Primaire-<br>secondaire | Postsecondary        |                 |               | Trade level<br>Niveau de<br>métiers |  |
|--|------------|---|----------------------|-----------------|---------------|-------------------------------------|--|
|  |            |   | Postsecondaire       |                 |               |                                     |  |
|  |            |   | Community<br>college | Uni-<br>versity | Sub-<br>total |                                     |  |
| thousands of dollars - milliers de dollars               |            |   |                      |                 |               |                                     |  |
| <b>Canada:</b>   |            |   |                      |                 |               |                                     |  |
| 1983-84  | 30,159,174 | 19,707,933  | 2,383,752            | 6,042,593       | 8,426,345     | 2,024,896                           |  |
| 1984-85  | 32,115,968 | 20,780,564  | 2,652,294            | 6,517,923       | 9,170,217     | 2,165,187                           |  |
| 1985-86  | 34,564,071 | 21,946,596  | 2,783,921            | 7,000,606       | 9,784,527     | 2,832,948                           |  |
| 1986-87 <sup>r</sup>                                     | 37,074,542 | 23,431,871  | 2,998,961            | 7,368,652       | 10,367,613    | 3,275,058                           |  |
| 1987-88  | 39,089,058 | 24,611,764  | 3,228,760            | 7,911,089       | 11,139,849    | 3,337,445                           |  |
| <b>Newfoundland:</b>                                     |            |   |                      |                 |               |                                     |  |
| 1983-84  | 713,738    | 504,020   | 18,199               | 123,171         | 141,370       | 68,348                              |  |
| 1984-85  | 657,944    | 442,151   | 26,647               | 118,063         | 144,710       | 71,083                              |  |
| 1985-86  | 741,253    | 467,250   | 23,159               | 137,607         | 160,766       | 113,237                             |  |
| 1986-87 <sup>r</sup>                                     | 770,014    | 478,554   | 23,364               | 149,663         | 173,027       | 118,433                             |  |
| 1987-88  | 860,920    | 529,367   | x                    | x               | 205,469       | 126,084                             |  |
| <b>Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:</b>     |            |   |                      |                 |               | /                                   |  |
| 1983-84  | 118,140    | 78,996  | 6,547                | 18,672          | 25,219        | 13,925                              |  |
| 1984-85  | 127,225    | 80,388  | 8,192                | 25,475          | 33,667        | 13,170                              |  |
| 1985-86  | 149,985    | 82,898  | 9,002                | 38,209          | 47,211        | 19,876                              |  |
| 1986-87 <sup>r</sup>                                     | 159,230    | 89,396  | 9,801                | 30,346          | 40,147        | 29,687                              |  |
| 1987-88  | 167,193    | 93,083  | x                    | x               | 46,331        | 27,779                              |  |
| <b>Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:</b>                    |            |   |                      |                 |               |                                     |  |
| 1983-84  | 958,151    | 614,957   | 25,275               | 246,959         | 272,234       | 70,960                              |  |
| 1984-85  | 1,026,830  | 644,539   | 30,449               | 272,682         | 303,131       | 79,160                              |  |
| 1985-86  | 1,134,043  | 682,151   | 37,905               | 300,329         | 338,234       | 113,658                             |  |
| 1986-87 <sup>r</sup>                                     | 1,195,302  | 716,444   | 32,233               | 324,126         | 356,359       | 122,499                             |  |
| 1987-88  | 1,230,941  | 739,747   | x                    | x               | 363,154       | 128,040                             |  |
| <b>New Brunswick - Nouveau-Brunswick:</b>                |            |   |                      |                 |               |                                     |  |
| 1983-84  | 773,229    | 532,471   | 26,981               | 148,619         | 175,600       | 65,158                              |  |
| 1984-85  | 807,971    | 543,960   | 32,329               | 165,815         | 198,144       | 65,867                              |  |
| 1985-86  | 873,181    | 571,331   | 28,037               | 176,659         | 204,696       | 97,154                              |  |
| 1986-87 <sup>r</sup>                                     | 946,351    | 608,371   | 39,082               | 193,104         | 232,186       | 105,794                             |  |
| 1987-88  | 1,005,232  | 647,240   | 38,917               | 207,949         | 246,866       | 111,126                             |  |
| <b>Québec:</b>   |            |   |                      |                 |               |                                     |  |
| 1983-84  | 8,227,982  | 5,334,555   | 1,031,705            | 1,486,134       | 2,517,839     | 375,588                             |  |
| 1984-85  | 8,862,665  | 5,639,433   | 1,182,487            | 1,646,873       | 2,829,360     | 393,872                             |  |
| 1985-86  | 9,442,700  | 5,866,803   | 1,233,228            | 1,789,305       | 3,022,533     | 553,364                             |  |
| 1986-87 <sup>r</sup>                                     | 9,920,198  | 6,102,670   | 1,270,473            | 1,859,235       | 3,129,708     | 687,820                             |  |
| 1987-88  | 10,620,407 | 6,491,763   | 1,376,075            | 2,024,083       | 3,400,158     | 728,486                             |  |
| <b>Ontario:</b>  |            |   |                      |                 |               |                                     |  |
| 1983-84  | 10,279,769 | 6,915,303   | 664,080              | 2,185,254       | 2,849,334     | 515,132                             |  |
| 1984-85  | 10,987,946 | 7,414,215   | 723,888              | 2,318,066       | 3,041,954     | 531,777                             |  |
| 1985-86  | 12,073,379 | 8,063,178   | 785,860              | 2,531,403       | 3,317,263     | 692,938                             |  |
| 1986-87 <sup>r</sup>                                     | 13,209,254 | 8,873,277   | 895,284              | 2,628,800       | 3,524,084     | 811,893                             |  |
| 1987-88  | 13,793,706 | 9,206,793   | 967,760              | 2,813,111       | 3,780,871     | 806,042                             |  |

TABLE 49. Expenditures on education, by level, Canada, provinces and territories, 1983-84 to 1987-88<sup>P</sup> - ConcludedTABLEAU 49. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1983-84 à 1987-88<sup>P</sup> - fin

| Province and fiscal year<br>Province et année financière  | Total     | Elementary-<br>secondary<br>Primaire-<br>secondaire | Postsecondary                 |                  |                  | Trade level<br>Niveau de<br>métiers |
|---|-----------|---|-------------------------------|------------------|------------------|-------------------------------------|
|   |           |   | Postsecondaire                |                  |                  |                                     |
|   |           |   | Community<br>college          | Uni-<br>versity  | Sub-<br>total    |                                     |
|   |           |   | Collège<br>communau-<br>taire | Univer-<br>sité  | Total<br>partiel |                                     |
| thousands of dollars - milliers de dollars                |           |   |                               |                  |                  |                                     |
| <b>Manitoba:</b>  |           |   |                               |                  |                  |                                     |
| 1983-84   | 1,228,459 | 846,099   | 39,362                        | 263,347          | 302,709          | 79,651                              |
| 1984-85   | 1,333,106 | 915,947   | 50,664                        | 282,482          | 333,146          | 84,013                              |
| 1985-86   | 1,425,342 | 953,907   | 54,191                        | 291,413          | 345,604          | 125,831                             |
| 1986-87 <sup>T</sup>                                      | 1,570,915 | 1,059,811   | 57,302                        | 307,899          | 365,201          | 145,903                             |
| 1987-88   | 1,634,240 | 1,099,714   | 61,123                        | 321,061          | 382,184          | 152,342                             |
| <b>Saskatchewan:</b>                                      |           |   |                               |                  |                  |                                     |
| 1983-84   | 1,198,124 | 824,468   | 35,367                        | 235,934          | 271,301          | 102,355                             |
| 1984-85   | 1,295,816 | 872,173   | 41,142                        | 257,311          | 298,453          | 125,190                             |
| 1985-86   | 1,381,995 | 897,645   | 43,397                        | 285,091          | 328,488          | 155,862                             |
| 1986-87 <sup>T</sup>                                      | 1,481,177 | 959,604   | 58,588                        | 303,417          | 362,005          | 159,568                             |
| 1987-88   | 1,567,997 | 1,043,593   | 58,262                        | 302,332          | 360,594          | 163,810                             |
| <b>Alberta:</b>   |           |   |                               |                  |                  |                                     |
| 1983-84   | 3,132,411 | 1,930,950   | 246,281                       | 668,243          | 914,524          | 286,937                             |
| 1984-85   | 3,369,521 | 2,035,210   | 283,473                       | 733,246          | 1,016,719        | 317,592                             |
| 1985-86   | 3,603,777 | 2,155,803   | 328,042                       | 744,205          | 1,072,247        | 375,727                             |
| 1986-87 <sup>T</sup>                                      | 3,926,259 | 2,263,825   | 359,590                       | 853,193          | 1,212,783        | 449,651                             |
| 1987-88   | 3,986,248 | 2,289,237   | 372,641                       | 896,803          | 1,269,444        | 427,567                             |
| <b>British Columbia - Colombie-Britannique:</b>           |           |   |                               |                  |                  |                                     |
| 1983-84   | 3,053,031 | 1,996,408   | 272,161                       | 567,901          | 840,062          | 216,561                             |
| 1984-85   | 3,140,214 | 2,048,740   | 263,639                       | 573,459          | 837,098          | 254,376                             |
| 1985-86   | 3,246,022 | 2,051,311   | 230,572                       | 608,771          | 839,343          | 355,368                             |
| 1986-87 <sup>T</sup>                                      | 3,387,296 | 2,111,345   | 235,026                       | 616,132          | 851,158          | 424,793                             |
| 1987-88   | 3,640,166 | 2,267,343   | 255,240                       | 689,187          | 944,427          | 428,396                             |
| <b>Yukon:</b>   |           |   |                               |                  |                  |                                     |
| 1983-84   | 39,364    | 28,818  | 1,870                         | 672 <sup>1</sup> | 2,542            | 8,004                               |
| 1984-85   | 42,027    | 29,750  | 3,391                         | 775 <sup>1</sup> | 4,166            | 8,111                               |
| 1985-86   | 45,827    | 30,548  | 4,221                         | 900              | 5,121            | 10,158                              |
| 1986-87 <sup>T</sup>                                      | 61,888    | 34,236  | 6,411                         | 847              | 7,258            | 20,394                              |
| 1987-88   | 67,171    | 40,725  | 6,521                         | 896              | 7,417            | 19,029                              |
| <b>Northwest Territories - Territoires-du-Nord-Ouest:</b> |           |   |                               |                  |                  |                                     |
| 1983-84   | 110,140   | 81,099  | 4,378                         | 704              | 5,082            | 23,959                              |
| 1984-85   | 122,910   | 90,162  | 4,522                         | 607 <sup>1</sup> | 5,129            | 27,619                              |
| 1985-86   | 131,341   | 96,745  | 5,089                         | 914              | 6,003            | 28,593                              |
| 1986-87 <sup>T</sup>                                      | 138,709   | 99,646  | 10,448                        | 1,198            | 11,646           | 27,417                              |
| 1987-88   | 176,991   | 127,717   | 17,110                        | 1,679            | 18,789           | 30,485                              |
| <b>Other<sup>2</sup> - Autres:<sup>2</sup></b>            |           |   |                               |                  |                  |                                     |
| 1983-84   | 326,636   | 19,789  | 11,546                        | 96,983           | 108,529          | 198,318                             |
| 1984-85   | 341,793   | 23,896  | 1,471                         | 123,069          | 124,540          | 193,357                             |
| 1985-86   | 315,226   | 27,026  | 1,218                         | 95,800           | 97,018           | 191,182                             |
| 1986-87 <sup>T</sup>                                      | 307,949   | 34,692  | 1,359                         | 100,692          | 102,051          | 171,206                             |
| 1987-88   | 337,846   | 35,442  | 1,830                         | 112,315          | 114,145          | 188,259                             |

<sup>1</sup>Scholarships and administrative expenditures.<sup>1</sup>Bourses et dépenses administratives.<sup>2</sup>Includes Canada's spending on education in foreign countries and undistributed expenditures.<sup>2</sup>Comprend les dépenses du Canada au titre de l'enseignement dans les pays étrangers et les dépenses non distribuées.

**TABLE 50. Expenditures on education and percentage distribution, by direct source of funds, Canada, provinces and territories, 1983-84 to 1987-88<sup>P</sup>**

**TABLEAU 50. Dépenses au titre de l'enseignement et répartition en pourcentage, selon la provenance directe des fonds, Canada, provinces et territoires, 1983-84 à 1987-88<sup>P</sup>**

| Province and fiscal year<br>Province et année financière | Total      | Direct source of funds - Provenance directe des fonds |   |                 |                     |                |
|--|------------|---|---|-----------------|---------------------|----------------|
|  | \$'000     | Government - Administration                           |   |                 | Fees                | Other sources  |
|  |            | Federal <sup>1</sup><br>Fédérale <sup>1</sup>         | Provincial <sup>1</sup><br>Provinciale <sup>1</sup> | Local<br>Locale | Droits de scolarité | Autres sources |
|  |            |   |   |                 |                     |                |
| Total=100.0%   |            |   |   |                 |                     |                |
| <b>Canada:</b>   |            |   |   |                 |                     |                |
| 1983-84  | 30,159,174 | 9.1   | 67.5  | 15.6            | 4.4                 | 3.4            |
| 1984-85  | 32,115,968 | 9.3   | 66.1  | 15.7            | 4.7                 | 4.2            |
| 1985-86  | 34,564,071 | 10.6  | 64.7  | 15.9            | 4.5                 | 4.3            |
| 1986-87 <sup>T</sup>                                     | 37,074,542 | 10.6  | 65.2  | 16.1            | 4.4                 | 3.7            |
| 1987-88  | 39,089,058 | 10.3  | 63.5  | 18.0            | 4.5                 | 3.7            |
| <b>Newfoundland:</b>                                     |            |   |   |                 |                     |                |
| 1983-84  | 713,738    | 7.0   | 85.4  | 2.4             | 1.7                 | 3.5            |
| 1984-85  | 657,944    | 10.5  | 80.1  | 2.9             | 2.3                 | 4.2            |
| 1985-86  | 741,253    | 14.6  | 75.7  | 2.7             | 2.3                 | 4.7            |
| 1986-87 <sup>T</sup>                                     | 770,014    | 14.5  | 76.1  | 2.9             | 2.4                 | 4.1            |
| 1987-88  | 860,920    | 13.0  | 76.9  | 2.8             | 2.4                 | 4.9            |
| <b>Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:</b>     |            |   |   |                 |                     |                |
| 1983-84  | 118,140    | 10.8  | 84.0  | -               | 2.5                 | 2.7            |
| 1984-85  | 127,225    | 13.2  | 80.0  | -               | 3.0                 | 3.8            |
| 1985-86  | 149,985    | 22.9  | 72.2  | -               | 2.7                 | 2.2            |
| 1986-87 <sup>T</sup>                                     | 159,230    | 21.6  | 73.8  | -               | 3.3                 | 1.3            |
| 1987-88  | 167,193    | 17.5  | 77.1  | -               | 3.3                 | 2.1            |
| <b>Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:</b>                    |            |   |   |                 |                     |                |
| 1983-84  | 958,151    | 9.9   | 72.9  | 8.9             | 4.6                 | 3.7            |
| 1984-85  | 1,026,830  | 11.2  | 71.9  | 8.6             | 4.7                 | 3.6            |
| 1985-86  | 1,134,043  | 14.5  | 67.6  | 8.5             | 4.7                 | 4.7            |
| 1986-87 <sup>T</sup>                                     | 1,195,302  | 12.8  | 69.6  | 8.6             | 4.7                 | 4.3            |
| 1987-88  | 1,230,941  | 12.2  | 69.8  | 8.4             | 4.9                 | 4.6            |
| <b>New Brunswick - Nouveau-Brunswick:</b>                |            |   |   |                 |                     |                |
| 1983-84  | 773,229    | 8.6   | 86.1  | -               | 3.2                 | 2.1            |
| 1984-85  | 807,971    | 8.5   | 85.5  | -               | 3.3                 | 2.7            |
| 1985-86  | 873,181    | 11.5  | 81.6  | -               | 3.6                 | 3.2            |
| 1986-87 <sup>T</sup>                                     | 946,351    | 11.3  | 82.7  | -               | 3.7                 | 2.3            |
| 1987-88  | 1,005,232  | 10.2  | 83.7  | ..              | 3.7                 | 2.4            |
| <b>Québec:</b>   |            |   |   |                 |                     |                |
| 1983-84  | 8,227,982  | 6.4   | 84.6  | 2.3             | 3.4                 | 3.3            |
| 1984-85  | 8,862,665  | 6.4   | 83.2  | 2.2             | 3.4                 | 4.8            |
| 1985-86  | 9,442,700  | 8.2   | 81.7  | 2.2             | 3.4                 | 4.5            |
| 1986-87 <sup>T</sup>                                     | 9,920,198  | 8.2   | 82.5  | 2.3             | 3.3                 | 3.7            |
| 1987-88  | 10,620,407 | 8.3   | 82.4  | 2.3             | 3.3                 | 3.7            |
| <b>Ontario:</b>  |            |   |   |                 |                     |                |
| 1983-84  | 10,279,769 | 7.8   | 53.9  | 29.0            | 5.9                 | 3.4            |
| 1984-85  | 10,987,946 | 7.5   | 52.6  | 29.8            | 5.9                 | 4.2            |
| 1985-86  | 12,073,379 | 8.3   | 52.3  | 29.8            | 5.6                 | 4.0            |
| 1986-87 <sup>T</sup>                                     | 13,209,254 | 8.3   | 53.5  | 29.9            | 5.3                 | 3.1            |
| 1987-88  | 13,793,706 | 8.1   | 52.0  | 31.7            | 5.3                 | 2.9            |

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 50. Expenditures on education and percentage distribution, by direct source of funds, Canada, provinces and territories, 1983-84 to 1987-88<sup>P</sup> - Concluded

TABLEAU 50. Dépenses au titre de l'enseignement et répartition en pourcentage, selon la provenance directe des fonds, Canada, provinces et territoires, 1983-84 à 1987-88<sup>P</sup> - fin

| Province and fiscal year<br>Province et année financière | Total     | Direct source of funds - Provenance directe des fonds |   |                   |                     |                |
|--|-----------|---|---|-------------------|---------------------|----------------|
|  | \$'000    | Government - Administration                           |   |                   | Fees                | Other sources  |
|  |           | Federal <sup>1</sup><br>Fédérale <sup>1</sup>         | Provincial <sup>1</sup><br>Provinciale <sup>1</sup> | Local<br>Locale   | Droits de scolarité | Autres sources |
| Total=100.0%   |           |   |   |                   |                     |                |
| Manitoba:  |           |   |   |                   |                     |                |
| 1983-84  | 1,228,459 | 13.5  | 54.0  | 24.5              | 4.2                 | 3.8            |
| 1984-85  | 1,333,106 | 15.6  | 52.5  | 24.1              | 4.1                 | 3.7            |
| 1985-86  | 1,425,342 | 16.7  | 51.7  | 23.5              | 4.1                 | 4.0            |
| 1986-87 <sup>r</sup>                                     | 1,570,915 | 16.5  | 50.0  | 23.1              | 4.1                 | 6.3            |
| 1987-88  | 1,634,240 | 15.6  | 50.9  | 23.7              | 4.4                 | 5.4            |
| Saskatchewan:  |           |   |   |                   |                     |                |
| 1983-84  | 1,198,124 | 13.9  | 54.4  | 25.1              | 3.2                 | 3.4            |
| 1984-85  | 1,295,816 | 14.6  | 53.5  | 25.1              | 3.1                 | 3.7            |
| 1985-86  | 1,381,995 | 14.5  | 54.6  | 24.0              | 3.4                 | 3.5            |
| 1986-87 <sup>r</sup>                                     | 1,481,177 | 16.1  | 53.8  | 23.7              | 3.6                 | 2.8            |
| 1987-88  | 1,567,997 | 16.0  | 51.3  | 23.3              | 3.4                 | 6.0            |
| Alberta:   |           |   |   |                   |                     |                |
| 1983-84  | 3,132,411 | 7.6   | 64.0  | 21.6              | 3.2                 | 3.6            |
| 1984-85  | 3,369,521 | 8.2   | 64.5  | 21.0              | 3.5                 | 2.8            |
| 1985-86  | 3,603,777 | 9.3   | 62.1  | 20.3              | 3.6                 | 4.7            |
| 1986-87 <sup>r</sup>                                     | 3,926,259 | 9.5   | 62.8  | 19.6              | 3.6                 | 4.5            |
| 1987-88  | 3,986,248 | 9.5   | 61.3  | 20.4              | 4.1                 | 4.7            |
| British Columbia - Colombie-Britannique:                 |           |   |   |                   |                     |                |
| 1983-84  | 3,053,031 | 10.3  | 76.8  | 5.3               | 4.4                 | 3.2            |
| 1984-85  | 3,140,214 | 10.5  | 74.8  | 4.3               | 5.2                 | 5.2            |
| 1985-86  | 3,246,022 | 12.5  | 71.0  | 4.7               | 5.6                 | 6.2            |
| 1986-87 <sup>r</sup>                                     | 3,387,296 | 13.6  | 70.3  | 5.2               | 5.9                 | 5.0            |
| 1987-88  | 3,640,166 | 12.8  | 57.4 <sup>2</sup>                                   | 19.7 <sup>2</sup> | 6.1                 | 4.0            |
| Yukon:   |           |   |   |                   |                     |                |
| 1983-84  | 39,364    | 15.4  | 79.7  | 4.6               | 0.2                 | 0.1            |
| 1984-85  | 42,027    | 17.7  | 77.8  | 4.2               | 0.2                 | 0.1            |
| 1985-86  | 45,827    | 14.6  | 81.1  | 3.9               | 0.3                 | 0.1            |
| 1986-87 <sup>r</sup>                                     | 61,888    | 7.7   | 88.8  | 2.8               | 0.2                 | 0.4            |
| 1987-88  | 67,171    | 6.5   | 90.1  | 2.7               | 0.3                 | 0.3            |
| Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:       |           |   |   |                   |                     |                |
| 1983-84  | 110,140   | 9.6   | 86.0  | 3.4               | -                   | 1.0            |
| 1984-85  | 122,910   | 8.5   | 87.8  | 2.8               | 0.1                 | 0.8            |
| 1985-86  | 131,341   | 8.0   | 88.7  | 2.6               | 0.1                 | 0.6            |
| 1986-87 <sup>r</sup>                                     | 138,709   | 1.3   | 95.1  | 2.7               | 0.2                 | 0.8            |
| 1987-88  | 176,991   | 0.8   | 96.4  | 2.4               | 0.2                 | 0.1            |
| Other <sup>3</sup> - Autres <sup>3</sup> :               |           |   |   |                   |                     |                |
| 1983-84  | 326,636   | 90.6  | -   | -                 | 8.3                 | 1.1            |
| 1984-85  | 341,793   | 90.9  | -   | -                 | 8.0                 | 1.0            |
| 1985-86  | 315,226   | 89.5  | -   | -                 | 9.3                 | 1.2            |
| 1986-87 <sup>r</sup>                                     | 307,949   | 88.8  | -   | -                 | 10.0                | 1.3            |
| 1987-88  | 337,846   | 90.5  | -   | -                 | 8.4                 | 1.1            |

<sup>1</sup>In addition to the direct funding reported here, the federal government also provides indirect support in respect of postsecondary education to provinces and territories under the Federal-Provincial Fiscal Arrangements and Federal Post-Secondary Education and Health Contributions Act, 1977 and under the Official Languages in Education Program. For further information on the financing of these programs, please consult *Financial Statistics of Education* (Catalogue 81-208) or CANSIM Table No. 00590102 and 00590103.

<sup>2</sup>En plus du financement direct rapporté dans ce tableau, le gouvernement fédéral met également des fonds à la disposition des provinces et des territoires pour l'enseignement postsecondaire selon les termes de (1) la loi de 1977 sur les Accords fiscaux entre le gouvernement fédéral et les provinces et sur les contributions fédérales en matière d'enseignement postsecondaire et de santé et (2) le Programme des langues officielles dans l'enseignement. Pour plus d'information sur le financement de ces programmes, veuillez consulter *Statistiques financières de l'éducation* (n° 81-208 au catalogue) ou CANSIM, tableaux 00590102 et 00590103.

<sup>3</sup>As of 1987-88, the non-residential school property tax has been included with local sources of funding.

<sup>2</sup>À partir de 1987-88, la taxation scolaire résidentielle a été incluse avec les sources locales de financement.

<sup>3</sup>Includes Canada's spending on education in foreign countries and undistributed expenditures.

<sup>3</sup>Comprend les dépenses du Canada au titre de l'enseignement dans les pays étrangers et les dépenses non distribuées.

**TABLE 51. Total expenditures on education in relation to selected socio-economic indicators, Canada, provinces and territories, 1983 to 1987<sup>P</sup>**

**TABLEAU 51. Dépenses totales au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, provinces et territoires, 1983 à 1987<sup>P</sup>**

| Province and fiscal year<br>Province et année financière | Expenditures on education <sup>1</sup><br>Dépenses au titre de l'enseignement <sup>1</sup> | Expenditures related to indicators<br>Dépenses par rapport aux indicateurs |                   |                      |                                |
|--|--|--|-------------------|----------------------|--------------------------------|
|  |  | GDP  | Personal income   | Population           | Labour force <sup>2</sup>      |
|  |  | PIB  | Revenu personnel  | Population           | Population active <sup>2</sup> |
|  | \$'000   | %  |                   | dollars per capita   |                                |
|  |  |  |                   | dollars par habitant |                                |
| <b>Canada:</b>   |  |  |                   |                      |                                |
| 1983   | 30,159,174   | 7.4  | 8.8               | 1,217                | 2,491                          |
| 1984   | 32,115,968   | 7.2  | 8.6               | 1,286                | 2,608                          |
| 1985   | 34,564,071   | 7.2  | 8.6               | 1,373                | 2,758                          |
| 1986 <sup>r</sup>  | 37,074,542   | 7.3  | 8.7               | 1,462                | 2,909                          |
| 1987   | 39,089,058   | 7.1  | 8.4               | 1,526                | 3,004                          |
| <b>Newfoundland:</b>                                     |  |  |                   |                      |                                |
| 1983   | 713,738  | 13.0   | 13.1              | 1,249                | 3,367 <sup>r</sup>             |
| 1984   | 657,944  | 11.1 <sup>r</sup>  | 11.4              | 1,149                | 3,018 <sup>r</sup>             |
| 1985   | 741,253  | 11.6 <sup>r</sup>  | 11.8 <sup>r</sup> | 1,297                | 3,369 <sup>r</sup>             |
| 1986 <sup>r</sup>  | 770,014  | 11.4   | 11.6              | 1,355                | 3,473                          |
| 1987   | 860,920  | 11.6   | 11.8              | 1,515                | 3,864                          |
| <b>Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:</b>     |  |  |                   |                      |                                |
| 1983   | 118,140  | 10.1   | 9.7               | 955                  | 2,148 <sup>r</sup>             |
| 1984   | 127,225  | 9.8  | 9.4               | 1,017                | 2,272 <sup>r</sup>             |
| 1985   | 149,985  | 11.4   | 10.6              | 1,190                | 2,586 <sup>r</sup>             |
| 1986 <sup>r</sup>  | 159,230  | 10.7   | 10.0              | 1,258                | 2,722                          |
| 1987   | 167,193  | 10.6   | 10.0              | 1,313                | 2,796                          |
| <b>Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:</b>                    |  |  |                   |                      |                                |
| 1983   | 958,151  | 10.0   | 10.2              | 1,118                | 2,604                          |
| 1984   | 1,026,830  | 9.6  | 10.0              | 1,188                | 2,667 <sup>r</sup>             |
| 1985   | 1,134,043  | 9.5 <sup>r</sup>   | 9.8 <sup>r</sup>  | 1,302                | 2,946 <sup>r</sup>             |
| 1986 <sup>r</sup>  | 1,195,302  | 9.2  | 9.7               | 1,369                | 3,046                          |
| 1987   | 1,230,941  | 8.9  | 9.3               | 1,402                | 3,086                          |
| <b>New Brunswick - Nouveau-Brunswick:</b>                |  |  |                   |                      |                                |
| 1983   | 773,229  | 10.3   | 10.6              | 1,100                | 2,685 <sup>r</sup>             |
| 1984   | 807,971  | 9.6 <sup>r</sup>   | 10.1              | 1,141                | 2,786 <sup>r</sup>             |
| 1985   | 873,181  | 9.7  | 10.2              | 1,230                | 2,911 <sup>r</sup>             |
| 1986 <sup>r</sup>  | 946,351  | 9.5  | 10.3              | 1,322                | 3,091                          |
| 1987   | 1,005,232  | 9.2  | 10.1              | 1,411                | 3,216                          |
| <b>Québec:</b>   |  |  |                   |                      |                                |
| 1983   | 8,227,982  | 8.9  | 9.8               | 1,271                | 2,708 <sup>r</sup>             |
| 1984   | 8,862,665  | 8.8  | 9.7               | 1,365                | 2,870 <sup>r</sup>             |
| 1985   | 9,442,700  | 8.7  | 9.7 <sup>r</sup>  | 1,450                | 3,007 <sup>r</sup>             |
| 1986 <sup>r</sup>  | 9,920,198  | 8.5  | 9.6               | 1,517                | 3,126                          |
| 1987   | 10,620,407   | 8.1  | 9.4               | 1,611                | 3,265                          |
| <b>Ontario:</b>  |  |  |                   |                      |                                |
| 1983   | 10,279,769   | 6.8  | 7.8               | 1,168                | 2,254                          |
| 1984   | 10,987,946   | 6.4  | 7.5               | 1,234                | 2,360                          |
| 1985   | 12,073,379   | 6.6 <sup>r</sup>   | 7.7 <sup>r</sup>  | 1,341                | 2,537                          |
| 1986 <sup>r</sup>  | 13,209,254   | 6.6  | 7.8               | 1,449                | 2,717                          |
| 1987   | 13,793,706   | 6.2  | 7.4               | 1,489                | 2,763                          |
| <b>Manitoba:</b>   |  |  |                   |                      |                                |
| 1983   | 1,228,459  | 8.2  | 9.3               | 1,175                | 2,423                          |
| 1984   | 1,333,106  | 8.1  | 9.1               | 1,263                | 2,599 <sup>r</sup>             |
| 1985   | 1,425,342  | 8.1 <sup>r</sup>   | 9.2 <sup>r</sup>  | 1,340                | 2,752 <sup>r</sup>             |
| 1986 <sup>r</sup>  | 1,570,915  | 8.5  | 9.7               | 1,467                | 2,983                          |
| 1987   | 1,634,240  | 8.4  | 9.4               | 1,515                | 3,076                          |

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

**TABLE 51. Total expenditures on education in relation to selected socio-economic indicators, Canada, provinces and territories, 1983 to 1987<sup>P</sup> - Concluded**

**TABLEAU 51. Dépenses totales au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, provinces et territoires, 1983 à 1987<sup>P</sup> - fin**

| Province and fiscal year<br>Province et année financière | Expenditures on education <sup>1</sup><br>Dépenses au titre de l'enseignement <sup>1</sup> | Expenditures related to indicators<br>Dépenses par rapport aux indicateurs |                  |                      |                                |
|--|--|--|------------------|----------------------|--------------------------------|
|  |  | GDP  | Personal income  | Population           | Labour force <sup>2</sup>      |
|  |  | PIB  | Revenu personnel | Population           | Population active <sup>2</sup> |
|  | \$'000   | %  |                  | dollars per capita   |                                |
|  |  |  |                  | dollars par habitant |                                |
| Saskatchewan:  |  |  |                  |                      |                                |
| 1983   | 1,198,124  | 7.9  | 9.8              | 1,211                | 2,560 <sup>r</sup>             |
| 1984   | 1,295,816  | 7.7  | 10.0             | 1,295                | 2,734 <sup>r</sup>             |
| 1985   | 1,381,995  | 7.9 <sup>r</sup>   | 9.9 <sup>r</sup> | 1,370                | 2,849                          |
| 1986 <sup>r</sup>  | 1,481,177  | 8.6  | 9.8              | 1,466                | 3,030                          |
| 1987   | 1,567,997  | 9.2  | 10.2             | 1,544                | 3,206                          |
| Alberta:   |  |  |                  |                      |                                |
| 1983   | 3,132,411  | 5.7  | 8.8              | 1,339                | 2,540                          |
| 1984   | 3,369,521  | 5.7  | 9.2              | 1,441                | 2,715 <sup>r</sup>             |
| 1985   | 3,603,777  | 5.5 <sup>r</sup>   | 8.9 <sup>r</sup> | 1,535                | 2,885 <sup>r</sup>             |
| 1986 <sup>r</sup>  | 3,926,259  | 6.8  | 9.3              | 1,653                | 3,100                          |
| 1987   | 3,986,248  | 6.7  | 9.1              | 1,677                | 3,143                          |
| British Columbia - Colombie-Britannique:                 |  |  |                  |                      |                                |
| 1983   | 3,053,031  | 6.3  | 7.3              | 1,085                | 2,212 <sup>r</sup>             |
| 1984   | 3,140,214  | 6.1 <sup>r</sup>   | 7.2              | 1,103                | 2,249                          |
| 1985   | 3,246,022  | 6.0  | 7.0              | 1,131                | 2,286                          |
| 1986 <sup>r</sup>  | 3,387,296  | 5.9  | 7.0              | 1,172                | 2,333                          |
| 1987   | 3,640,166  | 5.8  | 6.9              | 1,245                | 2,457                          |
| Yukon:   |  |  |                  |                      |                                |
| 1983   | 39,364   | ..   | ..               | 1,719                | ..                             |
| 1984   | 42,027   | ..   | ..               | 1,819                | ..                             |
| 1985   | 45,827   | ..   | ..               | 1,950                | ..                             |
| 1986 <sup>r</sup>  | 61,888   | ..   | ..               | 2,634                | ..                             |
| 1987   | 67,171   | ..   | ..               | 2,742                | ..                             |
| Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:       |  |  |                  |                      |                                |
| 1983   | 110,140  | ..   | ..               | 2,257                | ..                             |
| 1984   | 122,910  | ..   | ..               | 2,453                | ..                             |
| 1985   | 131,341  | ..   | ..               | 2,531                | ..                             |
| 1986 <sup>r</sup>  | 138,709  | ..   | ..               | 2,657                | ..                             |
| 1987   | 176,991  | ..   | ..               | 3,404                | ..                             |
| Other <sup>3</sup> - Autres: <sup>3</sup>                |  |  |                  |                      |                                |
| 1983   | 326,636  | ...  | ...              | ...                  | ...                            |
| 1984   | 341,793  | ...  | ...              | ...                  | ...                            |
| 1985   | 315,226  | ...  | ...              | ...                  | ...                            |
| 1986 <sup>r</sup>  | 307,949  | ...  | ...              | ...                  | ...                            |
| 1987   | 337,846  | ...  | ...              | ...                  | ...                            |

<sup>1</sup>Expenditures on education apply to financial periods starting the year indicated in the table.

<sup>1</sup>Les dépenses au titre de l'enseignement s'appliquent aux périodes financières commençant à l'année indiquée au tableau.

<sup>2</sup>For calculation purposes the labour force figures have been derived from the Canadian Labour Force Survey and they do not account for residents of Yukon and Northwest Territories, Indians on reserves, people living in institutions and members of the Armed Forces.

<sup>2</sup>Les chiffres qui ont servi aux totalisations sont tirés de l'enquête sur la population active et ne comprennent pas les résidents du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest, les Indiens vivant dans les réserves, les pensionnaires d'institutions et les membres des Forces armées.

<sup>3</sup>Includes Canada's spending on education in foreign countries and undistributed expenditures.

<sup>3</sup>Comprend les dépenses du Canada au titre de l'enseignement dans les pays étrangers et les dépenses non distribuées.



**Part VII**

Educational Attainment

**Partie VII**

Niveau d'instruction



## Educational Attainment

The statistics based on institutional surveys show that more people are going to school, staying there longer than ever before, and emerging with historically higher levels of qualification. The results of this activity are seen in measures of educational attainment of the population which, in turn, can be related to the world of work and other facets of society.

This chapter consists of a collection of statistics from divisions of Statistics Canada other than Education, Culture and Tourism: notably, Census and the Labour Force Survey.

The tables and charts illustrate the steady rise in the level of education of Canadian residents and show how schooling is related to two economic factors: labour force participation and unemployment.

### Data Sources

Since 1851, a Census of Canada has been taken every ten years, and since 1956, every five. The object is to collect information on the demographic, social and economic characteristics of Canadian residents at regular intervals. The results provide a detailed picture of the population at the specific census date and show changes over time.

With minor exceptions, the census is now conducted by mail. A questionnaire is sent to every household in Canada before Census Day (the first working day in June). Respondents complete the questionnaires on Census Day and mail them back to Statistics Canada.

Levels of schooling have been recorded at ten-year intervals since 1941, and at five-year intervals since 1971. For the 1986 Census, 80% of the population answered a basic questionnaire and a 20% sample filled in a more detailed form that contained questions on education, including total number of years completed and highest degree, diploma or certificate obtained.

Total years completed is the sum of the highest elementary or secondary grade plus years of postsecondary education (trades, college, university). From total years of schooling another measure, median years, can be calculated. This is a derived statistic, which divides the population in question into two halves. If the median is, for example, 12, this means that half the population has less than 12 years of schooling, and the other half, more than 12. In 1986, the median years of schooling for Canada was 12.2.

Three census publications focus on education data at

## Niveau d'instruction

Les statistiques établies d'après les enquêtes auprès des établissements d'enseignement montrent qu'un plus grand nombre de personnes vont à l'école, y demeurent plus longtemps que jamais auparavant, et en sortent avec des niveaux de qualification plus élevés que dans le passé. Les résultats de cette activité ressortent des mesures du niveau d'instruction de la population, qui à leur tour peuvent être mises en relation avec le monde du travail et d'autres aspects de la société.

Ce chapitre offre un ensemble de statistiques provenant de divisions de Statistique Canada autres que celle de l'éducation, de la culture et du tourisme, à savoir le recensement et l'enquête sur la population active.

Les tableaux et les graphiques font voir l'accroissement constant du niveau d'instruction de la population canadienne, et montrent comment la scolarité se rattache à deux facteurs économiques: l'activité et le chômage.

### Sources de données

Depuis 1851, un recensement du Canada est effectué tous les dix ans, et depuis 1956, tous les cinq ans. L'objet du recensement est de recueillir des informations sur les caractéristiques démographiques, économiques et sociales des résidents du Canada à des intervalles réguliers. Les résultats fournissent un tableau détaillé de la population à la date spécifique du recensement et dégagent les changements survenus dans le temps.

À quelques exceptions près, le recensement est maintenant effectué par la poste. Un questionnaire est envoyé à tous les ménages du Canada avant le jour du recensement (le premier jour ouvrable de juin). Les répondants remplissent les questionnaires le jour du recensement et les renvoient à Statistique Canada.

Les niveaux de scolarité sont enregistrés à des intervalles de dix ans depuis 1941, et à des intervalles de cinq ans depuis 1971. Au recensement de 1986, 80% de la population a répondu à un questionnaire de base, et un échantillon de 20% a rempli un formulaire plus détaillé renfermant des questions sur l'éducation, notamment sur le nombre total d'années d'études terminées et le plus haut grade, diplôme ou certificat obtenu.

Le nombre total des années achevées correspond à la somme des années d'études primaires et secondaires et des années d'études postsecondaires (école de métiers, collège, université). À partir du nombre total des années de scolarité, il est possible de calculer une autre mesure, c'est-à-dire le nombre médian d'années de scolarité. Cette statistique dérivée divise la population en question en deux parties égales. Si le nombre médian est, par exemple, 12, cela signifie que la moitié de la population a moins de 12 années de scolarité, et l'autre moitié, plus de 12. En 1986, le nombre médian d'années de scolarité pour le Canada était 12.2.

Trois publications du recensement présentent essentiellement des

the national level: **School Attendance and Level of Schooling** (Catalogue 92-914), **Population: Historical Tables for Census Education Data 1971, 1976 and 1981** (Catalogue 13-579) and **1986 Census of Canada, Schooling and Major Field of Study** (Catalogue 93-110). As well, other census publications dealing with topics such as occupation, language and income cross-tabulate the data by educational attainment.

While the census provides a wealth of information about educational attainment, its drawback is the relative infrequency of data collection. An alternative is the monthly Labour Force Survey, which gathers current attainment data, but in very little detail.

The aim of the Labour Force Survey is to take a monthly reading of the adult population's work status - are they employed? full-time or part-time? unemployed? not in the labour force? In addition to employment data, the survey collects socio-economic information such as age, sex, marital status and level of educational attainment.

In 1984 and in 1985 the statistics were based on a sample survey of 52,800 households across the country involving some 112,000 respondents. From 1986 to 1988, 48,000 households were surveyed involving about 100,000 respondents. A stratified cluster design was used to select households in the sample. The sample has been designed to represent all Canadian residents 15 and older, with the exception of the following: people in the Yukon and Northwest Territories, inhabitants of Indian reserves, inmates of institutions, and full-time members of the Armed Forces.

Monthly estimates of employment, unemployment and non-labour force activity pertain to the specific week covered by the survey - the reference week - which is normally the week containing the 15th day. Data collection is carried out during the week after the reference week by Statistics Canada interviewers, who contact each dwelling in the sample in person and/or by telephone.

The results of the survey are published each month in **The Labour Force** (Catalogue 71-001). The December issue contains annual averages for the year.

données sur l'éducation au niveau national: **Fréquentation scolaire et niveau de scolarité** (n° 92-914 au catalogue), **Population: Tableaux chronologiques de données sur l'éducation d'après le recensement de 1971, 1976 et 1981** (n° 13-579 au catalogue) et **Recensement du Canada de 1986, Scolarité et principal domaine d'études** (n° 93-110 au catalogue). Il existe également d'autres publications du recensement qui portent sur des sujets tels que la profession, la langue et le revenu, et qui présentent des totalisations recoupées des données selon le niveau d'instruction.

Le recensement fournit une mine d'informations au sujet du niveau d'instruction, mais le principal inconvénient est la rareté relative de la collecte des données. Une autre solution est le recours à l'enquête mensuelle sur la population active qui, de son côté, recueille des données courantes sur le niveau d'instruction, mais offre très peu de détail.

Le but de l'Enquête sur la population active est d'enregistrer mensuellement la situation d'activité de la population adulte, c'est-à-dire de déterminer si les gens ont un emploi, s'ils travaillent à plein temps ou à temps partiel, s'ils sont en chômage, s'ils sont inactifs. Outre les données sur l'emploi, l'enquête recueille des informations socio-économiques portant entre autres sur l'âge, le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'instruction.

En 1984 et en 1985 les statistiques étaient fondées sur les résultats d'une enquête-échantillon effectuée auprès de 52,800 ménages dans tout le pays et mettant en cause quelque 112,000 répondants. De 1986 à 1988, 48,000 ménages ont fait l'objet d'une enquête, ce qui représente environ 100,000 répondants. Un modèle de grappes stratifiées était utilisé pour la sélection des ménages devant faire partie de l'échantillon. L'échantillon a été conçu de manière à représenter tous les résidents canadiens âgés de 15 ans et plus, à l'exception des personnes suivantes: les habitants du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest, les habitants des réserves indiennes, les détenus, et les membres à plein temps des Forces armées.

Les estimations mensuelles de l'emploi, du chômage et de la non-activité se rapportent à la semaine spécifique visée par l'enquête, c'est-à-dire à la semaine de référence, qui est normalement la semaine renfermant le 15<sup>e</sup> jour. La collecte des données a lieu durant la semaine qui suit la semaine de référence, et elle est effectuée par des interviewers de Statistique Canada qui communiquent avec chacun des ménages de l'échantillon, en personne et/ou par téléphone.

Les résultats de l'enquête paraissent chaque mois dans **La population active** (n° 71-001 au catalogue). Le numéro de décembre renferme les moyennes annuelles pour l'année.

**Median Years of Schooling**

During the decade between the Censuses of 1976 and 1986, the median number of years of formal schooling of Canada's adult population rose from 11.3 to 12.2. In general, at both dates and for both sexes, levels of educational attainment tended to be above the national median in Ontario, Alberta, British Columbia and the Yukon; lower in the Atlantic provinces, Quebec, Manitoba, Saskatchewan and the Northwest Territories (Table 52).

The age group with the highest median years of schooling in both years was 25-44. In 1986, the 25-44 age group was the only one whose male members had slightly more median years of schooling than the women (Table 52).

At both dates, years of schooling were negatively related to age. That is, older people tended to have lower medians than younger people. In 1986, 25-44-year-olds had fully 3.4 more years of education than people aged 65 and over.

**Levels of Attainment**

By 1988, the proportion of the adult population with postsecondary credentials stood at an estimated 24.6%, up from 21.0% in 1984. The increase occurred in both degree- and diploma/certificate-holders, with the latter continuing to outnumber the former for the total population. Men were more likely to have degrees, while among women, certificates and diplomas were more common. By 1988, 13.6% of the adult male population were degree-holders compared with 10.0% of women. By contrast, while 11.7% of men had certificates or diplomas, this was true of 14.1% of women (Table 53).

The proportion of adults with postsecondary credentials in 1988 ranged from 17.7% in Prince Edward Island to 27.6% in Alberta. Alberta also led the other provinces in the percentages with certificates (15.2%). Newfoundland ranked last in degree-holding, and Prince Edward Island in the proportion with certificates/diplomas (Chart 28).

About 12% of the adult population held trade/vocational certificates in 1986. The proportion of men with this qualification was higher than the proportion of women: 16% versus 9%. Residents of the Atlantic and Western regions were more likely to have earned trade/vocational certificates than were people living in Quebec and Ontario (Table 54).

**Nombre médian d'années de scolarité**

Au cours des dix années écoulées entre le recensement de 1976 et celui de 1986, le nombre médian d'années de scolarité de la population adulte au Canada est passé de 11.3 à 12.2. En général, aux deux dates et pour les deux sexes, les niveaux d'instruction se situent généralement au-dessus du nombre médian national en Ontario, en Alberta, en Colombie-Britannique et au Yukon, et au-dessous dans les provinces de l'Atlantique, au Québec, au Manitoba, en Saskatchewan et dans les Territoires du Nord-Ouest (tableau 52).

Le groupe d'âge affichant le nombre médian d'années de scolarité le plus élevé durant les deux années était celui des 25-44 ans. En 1986, le groupe des 25-44 ans était le seul où les hommes avaient un nombre médian d'années de scolarité un peu plus élevé que les femmes (tableau 52).

Aux deux dates, le rapport entre les années de scolarité et l'âge était négatif, c'est-à-dire que les personnes plus âgées avaient généralement un nombre médian d'années de scolarité inférieur à celui des personnes plus jeunes. En 1986, l'écart s'était élargi: les 25-44 ans avaient nettement 3.4 années de scolarité de plus que les personnes âgées de 65 ans et plus.

**Niveaux d'instruction**

En 1988, la proportion de la population adulte ayant des titres scolaires du niveau postsecondaire a été estimée à 24.6%, contre 21.0% en 1984. L'augmentation a été observée tant chez les titulaires de grades universitaires que chez les titulaires de diplômes/certificats, ces derniers demeurant en avance sur les premiers en ce qui a trait à l'ensemble de la population. De façon générale les hommes avaient davantage de grades universitaires, tandis que les femmes étaient plus souvent titulaires de certificats et diplômes. En 1988, 13.6% des hommes adultes étaient titulaires de grades universitaires, comparativement à 10.0% des femmes. Par contre, 11.7% des hommes possédaient des certificats ou diplômes, contre 14.1% des femmes (tableau 53).

La proportion d'adultes ayant des titres scolaires du niveau postsecondaire en 1988 s'échelonnait entre 17.7% à l'Île-du-Prince-Édouard et 27.6% en Alberta. L'Alberta venait également en tête des provinces pour les pourcentages avec certificats (15.2%). Terre-Neuve se situait au dernier rang pour la détention de grades universitaires, et l'Île-du-Prince-Édouard, pour la proportion avec certificats/diplômes (graphique 28).

Environ 12% de la population adulte possédait des certificats d'écoles de métiers/formation professionnelle en 1986. La proportion d'hommes titulaires de ce genre de certificat était supérieure à celle des femmes: 16% contre 9%. De façon générale, les résidents des régions de l'Atlantique et de l'Ouest avaient plus souvent des certificats d'écoles de métiers/formation professionnelle que ceux du Québec et de l'Ontario (tableau 54).

**Labour Force**

For both men and women, higher levels of education are associated with rising labour force participation and declining rates of unemployment. The dividing line for labour force participation seems to be at least some high school, which brings rates above the national average. At all levels of attainment, men's labour force participation exceeds women's, although the difference diminishes among those with more schooling.

Unemployment in 1988 was lowest among university degree-holders and highest among people with Grade 8 or less. The dividing line in this case was postsecondary education. Those with at least some postsecondary training had unemployment rates below the national average. By contrast, unemployment among people who had not gone beyond high school exceeded the national average.

At all levels of education, a greater proportion of women than men was unemployed (Table 55).

**Population active**

Chez les hommes comme chez les femmes, des niveaux supérieurs d'instruction sont associés à des taux d'activité croissants et à des taux de chômage décroissants. La ligne de démarcation pour ce qui concerne l'activité semble être au moins des études secondaires partielles, ce qui porte les taux au-dessus de la moyenne nationale. À tous les niveaux d'instruction, le taux d'activité est plus élevé chez les hommes que chez les femmes, mais la différence s'atténue chez ceux qui ont plus de scolarité.

En 1988, les taux de chômage ont été les plus faibles chez les titulaires de grades universitaires, et les plus élevés chez les personnes ayant tout au plus la 8<sup>e</sup> année. La ligne de démarcation dans ce cas était l'enseignement postsecondaire. Chez les personnes ayant fait au moins des études postsecondaires partielles, les taux de chômage étaient inférieurs à la moyenne nationale. Par contre, ils dépassaient la moyenne nationale chez les personnes n'ayant fait que des études secondaires.

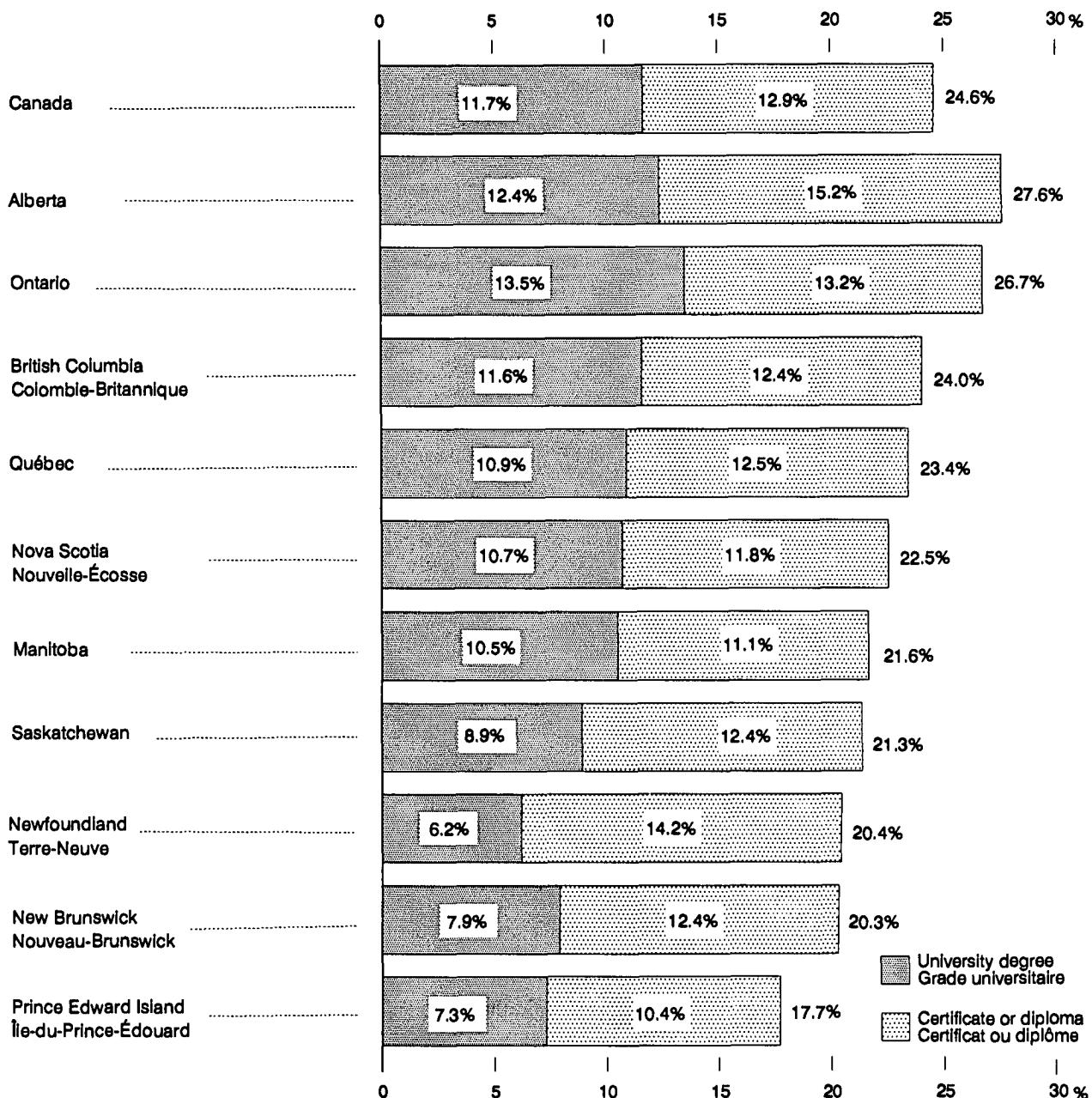
À tous les niveaux d'enseignement, le taux de chômage était plus élevé chez les femmes que chez les hommes (tableau 55).

Chart - 28

Graphique - 28

**Estimates of percentage of population 15 years and over with postsecondary graduation, by level, Canada and provinces, 1988**

**Estimations du pourcentage de la population de 15 ans et plus ayant un diplôme d'études postsecondaires, selon le niveau, Canada et provinces, 1988**



Source: Labour force annual averages 1981-88, Statistics Canada (Catalogue 71-529).

Source: Moyennes annuelles de la population active 1981-88, Statistique Canada (no 71-529 au catalogue).



**TABLE 52. Median years of schooling of population 15 years and over, by sex, Canada, provinces and territories, 1976 and 1986****TABLEAU 52. Nombre médian d'années de scolarité de la population de 15 ans et plus, selon le sexe, Canada, provinces et territoires, 1976 et 1986**

|   | Sex - Sexe |        |        |      |
|---|------------|--------|--------|------|
|   | Total      | Male   | Female |      |
|   |            | Hommes | Femmes |      |
| <b>By geographic area and year - Selon la région géographique et l'année:</b>     |            |        |        |      |
| <b>Canada</b>   | 1976       | 11.3   | 11.3   | 11.4 |
|   | 1986       | 12.2   | 12.2   | 12.2 |
| Newfoundland - Terre-Neuve  | 1976       | 10.0   | 9.9    | 10.1 |
|   | 1986       | 10.9   | 10.8   | 11.0 |
| Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard                                      | 1976       | 10.6   | 10.3   | 10.9 |
|   | 1986       | 11.6   | 11.1   | 12.0 |
| Nova Scotia - Nouvelle-Écosse   | 1976       | 10.9   | 10.7   | 11.1 |
|   | 1986       | 11.7   | 11.5   | 11.8 |
| New Brunswick - Nouveau-Brunswick   | 1976       | 10.5   | 10.3   | 10.8 |
|   | 1986       | 11.6   | 11.4   | 11.8 |
| Québec  | 1976       | 10.8   | 10.9   | 10.7 |
|   | 1986       | 11.8   | 11.9   | 11.7 |
| Ontario   | 1976       | 11.7   | 11.7   | 11.7 |
|   | 1986       | 12.4   | 12.4   | 12.4 |
| Manitoba  | 1976       | 11.2   | 11.1   | 11.2 |
|   | 1986       | 11.9   | 11.9   | 11.9 |
| Saskatchewan  | 1976       | 11.0   | 10.7   | 11.3 |
|   | 1986       | 12.0   | 11.8   | 12.1 |
| Alberta   | 1976       | 12.0   | 12.0   | 12.1 |
|   | 1986       | 12.4   | 12.5   | 12.4 |
| British Columbia - Colombie-Britannique   | 1976       | 12.1   | 12.1   | 12.1 |
|   | 1986       | 12.4   | 12.5   | 12.4 |
| Yukon   | 1976       | 12.0   | 11.9   | 12.1 |
|   | 1986       | 12.4   | 12.3   | 12.5 |
| Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest                                 | 1976       | 10.3   | 10.4   | 10.1 |
|   | 1986       | 10.7   | 10.7   | 10.6 |
| <b>By age and year (Canada only) - Selon l'âge et l'année (Canada seulement):</b> |            |        |        |      |
| Total 15 years and over - Total 15 ans et plus                                    | 1976       | 11.3   | 11.3   | 11.4 |
|   | 1986       | 12.2   | 12.2   | 12.2 |
| 15-24   | 1976       | 12.0   | 11.9   | 12.1 |
|   | 1986       | 12.3   | 12.2   | 12.4 |
| 25-44   | 1976       | 12.1   | 12.2   | 12.0 |
|   | 1986       | 12.8   | 12.9   | 12.7 |
| 45-64   | 1976       | 10.1   | 10.0   | 10.2 |
|   | 1986       | 10.9   | 10.9   | 10.9 |
| 65+   | 1976       | 8.6    | 8.4    | 8.7  |
|   | 1986       | 9.4    | 9.1    | 9.5  |

Source: 1981 Census of Canada, Population, Historical Tables for Census Education Data, 1971, 1976 and 1981, Statistics Canada, Catalogue 13-579. 1986 Census of Canada, Schooling and Major Field of Study, Statistics Canada, Catalogue 93-110.

Source: Recensement du Canada de 1981, Population: Tableaux chronologiques de données sur l'éducation, recensements de 1971, 1976 et 1981, Statistique Canada, n° 13-579 au catalogue. Recensement du Canada de 1986. Scolarité et principal domaine d'études, Statistique Canada, n° 93-110 au catalogue.

TABLE 53. Annual estimates of educational attainment of population 15 years and over, by sex, Canada, 1984 to 1988

TABLEAU 53. Estimations annuelles du niveau d'instruction de la population de 15 ans et plus, selon le sexe, Canada, 1984 à 1988

| Year and sex<br>Année et sexe | Number<br>(000s)<br>Nombre<br>(milliers) | Educational attainment - Niveau d'instruction |            |             |   |   |  |  |
|-------------------------------|--|---|------------|-------------|---|---|--|--|
|                               |  | 0-8 years                                     |            | 9-13 years  |   | Some post-<br>secondary                                 | Postsecondary<br>certificate/<br>diploma |  |
|                               |  | Total   | 0-8 années | 9-13 années | Études post-<br>secondaires<br>partielles | Certificat/<br>diplôme<br>d'études post-<br>secondaires | Grade univer-<br>sitaire                 |  |
| percent - pourcentage         |  |   |            |             |   |   |  |  |
| <b>1984</b>                   |  |   |            |             |   |   |  |  |
| Total                         | 18,996                                   | 100.0   | 20.3       | 49.8        | 8.9                                       | 11.2  | 9.8                                      |  |
| Male - Hommes                 | 9,273                                    | 100.0   | 20.7       | 48.2        | 9.2                                       | 10.3  | 11.6                                     |  |
| Female - Femmes               | 9,723                                    | 100.0   | 19.8       | 51.4        | 8.7                                       | 12.1  | 8.0                                      |  |
| <b>1985</b>                   |  |   |            |             |   |   |  |  |
| Total                         | 19,190                                   | 100.0   | 19.3       | 50.0        | 9.1                                       | 11.5  | 10.1                                     |  |
| Male - Hommes                 | 9,358                                    | 100.0   | 19.8       | 48.4        | 9.3                                       | 10.5  | 12.0                                     |  |
| Female - Femmes               | 9,831                                    | 100.0   | 18.9       | 51.5        | 8.9                                       | 12.3  | 8.4                                      |  |
| <b>1986</b>                   |  |   |            |             |   |   |  |  |
| Total                         | 19,397                                   | 100.0   | 18.7       | 49.5        | 9.3                                       | 12.0  | 10.5                                     |  |
| Male - Hommes                 | 9,452                                    | 100.0   | 19.0       | 48.2        | 9.5                                       | 11.1  | 12.2                                     |  |
| Female - Femmes               | 9,945                                    | 100.0   | 18.5       | 50.8        | 8.9                                       | 12.9  | 8.9                                      |  |
| <b>1987</b>                   |  |   |            |             |   |   |  |  |
| Total                         | 19,642                                   | 100.0   | 17.8       | 49.5        | 9.1                                       | 12.5  | 11.1                                     |  |
| Male - Hommes                 | 9,572                                    | 100.0   | 18.1       | 48.4        | 9.3                                       | 11.3  | 12.9                                     |  |
| Female - Femmes               | 10,070                                   | 100.0   | 17.5       | 50.6        | 9.0                                       | 13.5  | 9.4                                      |  |
| <b>1988</b>                   |  |   |            |             |   |   |  |  |
| Total                         | 19,890                                   | 100.0   | 17.5       | 48.4        | 9.5                                       | 12.9  | 11.7                                     |  |
| Male - Hommes                 | 9,692                                    | 100.0   | 17.8       | 47.4        | 9.5                                       | 11.7  | 13.6                                     |  |
| Female - Femmes               | 10,197                                   | 100.0   | 17.2       | 49.3        | 9.4                                       | 14.1  | 10.0                                     |  |

Source: Labour force annual averages, 1981-1988, Statistics Canada, Catalogue 71-529.

Source: Moyennes annuelles de la population active, 1981-1988, Statistique Canada, n° 71-529 au catalogue.

**TABLE 54. Percentage of population 15 years and over with trade/vocational certificate, by sex, Canada and regions, 1986****TABLEAU 54. Pourcentage de la population de 15 ans et plus ayant un certificat d'aptitude à un métier/formation professionnelle, selon le sexe, Canada et régions, 1986**

| Geographic region - Région géographique | Sex - Sexe |        |        |
|---|------------|--------|--------|
|   | Total      | Male   | Female |
|   |            | Hommes | Femmes |
| percent - pourcentage                   |            |        |        |
| Canada                                  | 12.5       | 16.0   | 9.1    |
| East - Est                              | 14.7       | 17.5   | 12.0   |
| Québec                                  | 11.3       | 13.7   | 9.1    |
| Ontario                                 | 11.6       | 15.4   | 7.9    |
| West and North - Ouest et Nord          | 13.9       | 18.2   | 9.7    |

Source: 1986 Census of Canada, Schooling and Major Field of Study, Statistics Canada, Catalogue 93-110.

Source: Recensement du Canada de 1986, Scolarité et principal domaine d'études, Statistique Canada, n° 93-110 au catalogue.

**TABLE 55. Labour force participation rates and unemployment rates of population 15 years and over, by educational attainment and sex, Canada, 1988****TABLEAU 55. Taux d'activité et taux de chômage de la population de 15 ans et plus, selon le niveau d'instruction et le sexe, Canada, 1988**

| Educational attainment  | Labour force participation rate |      |                 | Unemployment rate |      |        |
|---|---------------------------------|------|-----------------|-------------------|------|--------|
|   | Taux d'activité                 |      | Taux de chômage |                   |      |        |
|   | Total                           | Male | Female          | Total             | Male | Female |
| percent - pourcentage   |                                 |      |                 |                   |      |        |
| Total   | 66.7                            | 76.6 | 57.4            | 7.8               | 7.4  | 8.3    |
| 0-8 years - 0-8 années  | 38.2                            | 51.5 | 25.1            | 10.6              | 10.1 | 11.7   |
| 9-13 years - 9-13 années  | 67.6                            | 78.5 | 57.6            | 9.1               | 8.7  | 9.7    |
| Some postsecondary - Études postsecondaires partielles                          | 73.8                            | 80.5 | 67.3            | 7.4               | 6.9  | 8.0    |
| Postsecondary certificate/diploma - Certificat/diplôme d'études postsecondaires | 80.4                            | 88.8 | 73.8            | 5.5               | 5.1  | 5.8    |
| University degree - Grade universitaire   | 85.1                            | 89.4 | 79.5            | 4.0               | 3.4  | 4.8    |

Source: Labour force annual averages, 1981-1988, Statistics Canada, Catalogue 71-529.

Source: Moyennes annuelles de la population active, 1981-1988, Statistique Canada, n° 71-529 au catalogue.



## GLOSSARY

**Bachelor's and first professional degrees** - All bachelor's degrees so named, whether a specialized or a general degree, and all professional degrees which are neither bachelor's nor master's (e.g., M.D., D.M.D., D.D.S., D.V.M.)

**Career/technical programs** - Prepare a student to enter an occupation upon completion of the program, at an occupational level between that of the university-trained professional and the skilled tradesman. Secondary school completion or equivalent is a normal prerequisite for entry. These programs require at least one school year of 24 weeks or more for completion, but more commonly two or three years and sometimes longer. One-year programs lead to a certificate and the longer ones to a diploma.

**Community college diplomas** - All diplomas and certificates granted for completion of career/technical programs and two-year general course of Quebec CEGEPs. Data are shown for academic years.

**Community college enrolment** - Career and university transfer programs of postsecondary non-university institutions, including the Nova Scotia Teachers' College (up to and including 1987-88, after which only enrolment at the Froebel Institute for Early Childhood Education was counted), and radiography, medical technology, health records and R.N. programs in hospital schools.

**Community colleges** - The term "community college" refers to community colleges, CEGEPs, technical institutes, hospital and regional schools of nursing, one teachers' college, and establishments providing technological training in specialized fields. In counting the number of institutions, hospital schools of radiography, medical technology and health records are excluded.

**Doctorates** - Highest academic degree conferred by a university. Only earned doctorates are included in these statistics. First professional degrees with "doctor" in the title, such as M.D. and D.D.S. are not included.

**Elementary-secondary schools** - Elementary-secondary schools include public, private and federal institutions, and schools for the blind and deaf. They have been classed as elementary if they provide Grade 6 and under or a majority of elementary grades; secondary, if they offer Grade 7 and over or a majority of secondary grades.

**Expenditures on elementary-secondary education** - Data on public schools, federal schools, special education programs (e.g., for the handicapped), and private (academic) schools. Also included are expenditures by provincial and federal departments such as program administration and contributions to teachers' pension funds.

**Expenditures on postsecondary education** - Data on community colleges such as CAATs, CATs, CEGEPs, the

Nova Scotia Teachers' College, and nursing diploma courses. Hospital schools of radiography, medical technology and health records are not included. Universities' expenditures, both operating and capital, are also included, as are the costs of student loans and bursaries/scholarships and direct federal and provincial expenditures on postsecondary education in Canada.

**Expenditures on trade education** - Data on trades-training programs offered in community colleges, vocational schools and other training centres. Also included are expenditures under the National Training Program and other government programs, such as the general and official languages training of public servants and training in hospitals and penitentiaries. Data on private business and vocational schools are also included.

**Federal schools** - Schools administered directly by the federal government: overseas schools operated by the Department of National Defence for dependants of servicemen, and Indian schools operated by Indian and Northern Affairs Canada.

**Foreign students** - Students studying in Canada with a student authorization or special visa. Students with permanent resident (landed immigrant) status are not included in this category.

**Full-time equivalent elementary-secondary teachers** - All full-time teachers plus the full-time equivalent of part-time teachers (for example, a part-time teacher employed for 60% of a "normal workload" is equal to 0.60 full-time teacher).

**Full-time community college teacher** - All teaching staff, academic administrators, guidance counsellors employed full-time - as defined by the institution - with a contract of 7 months or more. Teachers on leave, presidents and principals are excluded. Teaching staff who spend at least 50% of their time teaching at the postsecondary level are classified as postsecondary teachers, those who spend more than 50% of their time teaching at the trade level are classified as trade teachers.

**Full-time elementary-secondary teachers** - All teaching and non-teaching academic staff (principals, vice-principals, department heads and subject supervisors) employed full-time as defined by the province. Those on leave are excluded.

**Full-time/part-time students** - As there is no commonly accepted definition of a part-time student, Statistics Canada reports full-time or part-time registration status as supplied by each respondent.

**Full-time university teachers** - All academic staff and senior administrators whose term of appointment is four months or more. Presidents and vice-presidents are excluded.

**Graduate diplomas and certificates** - Awarded after a master's degree or a first professional degree or after a first degree in the same field of study.

**Graduate enrolment** - University students in master's and doctoral degree programs or in graduate diploma and certificate programs. Full-time graduate enrolment also includes hospital residents, and since 1980, interns.

**Gross Domestic Product (GDP)** - Measures the unduplicated value of production originating within the geographical boundaries of Canada, regardless of whether the factors of production are resident or non-resident.

**Labour force** - The labour force is composed of that portion of the civilian non-institutional population 15 years of age and over who, during the reference week, were employed or unemployed.

**Labour force participation rate** - The participation rate represents the labour force expressed as a percentage of the population 15 years of age and over.

**Master's degree** - All university degrees so named except the Master's of Divinity, which is considered a first professional degree.

**Personal income** - The sum of all incomes received by persons resident in Canada irrespective of whether these incomes represent factor earnings of persons from current production or whether they are received as current transfers of income from government and other sectors. Also includes investment income accumulated on behalf of persons by life insurance companies, private pension plans and similar institutions as well as transactions of private non-commercial institutions such as universities, labour unions, political and charitable organizations.

**Pre-employment or pre-apprenticeship vocational programs** - Provide entry-level skills training for employment in a particular occupation or prepare individuals to enter an apprenticeship program. Most programs within this category are approximately forty weeks in duration.

**Pre-vocational programs** - Pre-vocational programs provide student with the prerequisite requirements needed to enter a trade-vocational or postsecondary program of study. They include language training, basic training in skill development and academic upgrading.

**Private elementary-secondary schools** - These schools, whether church-affiliated or non-sectarian, are operated and administered by private individuals or groups.

**Programs for registered apprentices** - Combine on-the-job experience with short periods of formal, technical instruction in provincially-designated trades. Depending upon the trade, apprenticeship terms may vary from one to five years in length. The apprenticeship data in this publication reflect enrolment in the theoretical aspects of instruction and not the practical training component.

**Public elementary-secondary schools** - Established and operated by local educational authorities according to the public school act of the province. Also included in this category are Protestant and Roman Catholic separate schools, and schools operated in Canada by the Department of National Defence within the framework of the public school system.

**Pupil-teacher ratio** - Full-time equivalent enrolment (enrolment in grades 1 to 13 and ungraded programs, pre-grade 1 enrolment in Nova Scotia and half of the pre-grade 1 enrolment in other provinces) divided by the full-time equivalent number of teachers.

**Schools for the handicapped** - Provide special facilities and training for the blind and deaf. Most are under direct provincial government administration.

**Secondary school graduates** - The number of secondary school graduates refers to Grade 12 for all provinces except Newfoundland (Grade 11 before 1983-84) and Quebec (Secondary V). Secondary school graduate statistics are presented for academic years.

**Second language education programs** - Designed to ensure that children of one mother tongue have an opportunity to learn the other official language (English for francophones; French for anglophones).

**Skill upgrading programs** - Have as their objective instruction in new occupational methods and techniques. Students engaged in skill upgrading have usually had prior training and work experience in their occupation, but have fallen behind in their qualifications due to technological changes or other developments. Programs within this category may range from two to twenty weeks.

**Trade/vocational programs** - Prepare the trainee for an occupation where the emphasis is on manipulative skills and on the performance of well-defined procedures, rather than on the application of ideas and principles. These programs do not usually require secondary school completion to enter and are usually less than one academic year in duration.

**Undergraduate diplomas and certificates** - Diplomas and certificates conferred by degree-granting institutions with entry conditions to the course of study similar to those for bachelor's degree candidates, for example, Diploma in Physiotherapy. Diplomas and certificates earned after a first degree but in a different field of study are also classified as undergraduate.

**Undergraduate enrolment** - University students in bachelor's and first professional degree programs, undergraduate diploma and certificate programs, and non-university courses offered in universities. In the seventies full-time undergraduate enrolment also included medical interns. Since 1980, they have been classified as graduate students.

**Unemployment rate** - The unemployment rate represents the number of unemployed persons expressed as a percent of the labour force.

**University transfer programs** - Programs of postsecondary non-university institutions which require secondary school completion to enter and provide a student with standing equivalent to the first or second year of a university degree program with which one can apply for admission to subsequent senior years at a degree granting institution. The "général" programs of the Quebec institutions, completion of which is a prerequisite for entry into Quebec universities, are included in this classification.

**Universities and other degree-granting institutions** -

- 1) **Universities.** Independent institutions granting degrees in at least arts and sciences.
- 2) **Colleges of theology.** Independent institutions granting degrees in theology only.
- 3) **Liberal arts colleges.** Independent institutions granting degrees in arts only.
- 4) **Other.** Independent institutions granting degrees in specialized fields other than theology (e.g., engineering, fine arts).

## GLOSSAIRE

**Baccalauréats et premier grades professionnels** - Comprend tout baccalauréat, spécialisé ou général et les grades professionnels autres que le baccalauréat et la maîtrise (par exemple, M.D., D.M.D., D.D.S., D.M.V.).

**Collèges communautaires** - L'expression "collège communautaire" comprend, outre les collèges communautaires, les cégeps, les instituts techniques, les écoles de sciences infirmières régionales et en milieu hospitalier, une école normale et les établissements qui offrent une formation technique dans des domaines spécialisés. Ne sont pas comprises les écoles hospitalières de radiologie, de technologie médicale et d'archives médicales.

**Dépenses au titre de l'enseignement du niveau des métiers** - Les chiffres comprennent les dépenses des programmes de formation offerts dans les collèges communautaires, les écoles de métiers et les autres centres de formation. Ils comprennent également les dépenses effectuées au titre du Programme national de formation et d'autres programmes gouvernementaux, comme la formation générale et linguistique des fonctionnaires et la formation donnée dans les hôpitaux et les pénitenciers, ainsi que des données sur les écoles commerciales et de métiers privées.

**Dépenses au titre de l'enseignement postsecondaire** - Comprend les données financières concernant les collèges communautaires (CAAT, CAT, cégeps), le Nova Scotia Teachers' College, les programmes de techniques infirmières, les dépenses de fonctionnement et d'immobilisations des universités, ainsi que des données touchant les programmes de prêts et bourses aux étudiants et les dépenses directes fédérales et provinciales au chapitre de l'enseignement postsecondaire au Canada. Ne sont pas incluses les écoles de radiologie, de technologie médicale et d'archives médicales en milieu hospitalier.

**Dépenses au titre de l'enseignement primaire-secondaire** - Les chiffres comprennent les données sur les écoles publiques et fédérales, l'enseignement spécial (par exemple, école pour handicapés) et sur les écoles privées, ainsi que sur les dépenses des ministères fédéraux et provinciaux au titre de l'administration des programmes et des contributions au fonds de retraite des enseignants.

**Diplômes de collèges communautaires** - Tous les diplômes et certificats décernés pour les programmes de formation professionnelle et technique et pour les cours de formation générale de deux ans offert dans les cégeps du Québec. Les données se rapportent aux années scolaires.

**Diplômes des écoles secondaires** - Le nombre de diplômés des écoles secondaires représente les élèves qui ont terminé la 12<sup>e</sup> année dans toutes les provinces sauf à Terre-Neuve (11<sup>e</sup> année avant 1983-84) et au Québec (secondaire V). Les statistiques sur les diplômés des écoles secondaires se rapportent aux années scolaires.

**Diplômes et certificats de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles** - Diplômes et certificats décernés après une maîtrise, un premier grade professionnel ou un premier grade dans la même discipline.

**Diplômes et certificats du 1<sup>er</sup> cycle** - Diplômes et certificats accordés par des établissements qui décernent des grades et dont les conditions d'admission au cours sont analogues à celles qui s'appliquent pour les candidats au baccalauréat, par exemple, un diplôme en physiothérapie. Les diplômes et certificats acquis après un premier grade mais dans une discipline différente sont classés au niveau du 1<sup>er</sup> cycle.

**Doctorats** - Grade le plus élevé que décerne une université. Ces statistiques ne comprennent que les doctorats acquis et non pas les premiers grades professionnels qui confèrent le titre de "Docteur" comme M.D. et D.D.S.

**Écoles fédérales** - Les écoles fédérales sont gérées directement par le gouvernement fédéral; il s'agit des écoles d'outre-mer gérées par le ministère de la Défense nationale à l'intention des personnes à charge des militaires et des écoles pour les autochtones gérées par le ministère des Affaires indiennes et du Nord Canada.

**Écoles pour handicapé** - Les écoles pour handicapés fournissent des installations et une formation spéciales aux aveugles et sourds. La plupart de ces écoles relèvent directement de l'administration provinciale.

**Écoles primaires-secondaires** - Les écoles primaires-secondaires comprennent les établissements publics, privés et fédéraux ainsi que les écoles pour les aveugles et les sourds. Sont classés au niveau élémentaire les écoles offrant la 6<sup>e</sup> année et des années de niveau inférieur, ou surtout des classes de niveau primaire; au niveau secondaire, les écoles offrant la 7<sup>e</sup> année et des années de niveau supérieur ou surtout des classes secondaires.

**Écoles privées primaires-secondaires** - Les écoles privées primaires-secondaires, confessionnelles ou non confessionnelles, sont exploitées et administrées par des particuliers ou des groupes privés.

**Écoles publiques primaires-secondaires** - Les écoles publiques primaires-secondaires sont créées et gérées par les autorités locales responsables de l'enseignement, conformément à la loi sur l'enseignement public de chaque province. Font également partie de cette catégorie les écoles séparées protestantes et catholiques romaines et les écoles canadiennes gérées par le ministère de la Défense nationale dans le cadre du système d'enseignement public.

**Effectifs de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles** - Comptent les étudiants des universités inscrits à des programmes en vue d'obtenir une maîtrise ou d'un doctorat et ceux inscrits à des programmes menant à un diplôme ou certificat d'études supérieures. Les effectifs des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles comprennent aussi les médecins résidents des hôpitaux, et depuis 1980, les internes.

**Effectifs des collèges communautaires** - Comptent les étudiants inscrits aux programmes professionnels et aux programmes de passage à l'université des établissements postsecondaires autres qu'universitaires, au cours du Nova Scotia Teachers' College (jusqu'en 1987-88 inclusivement). Après cette dernière année, seuls ont été comptés les effectifs du "Froebel Institute for Early Childhood Education") ainsi qu'aux programmes de radiologie, de technologie médicale, d'archives médicales et de sciences infirmières des écoles en milieu hospitalier.

**Effectifs du 1<sup>er</sup> cycle** - Comptent les étudiants inscrits à des programmes menant à un grade, un diplôme, un certificat, ou à des cours de formation non universitaire offerts par les universités. Dans les années 70, les effectifs à plein temps du 1<sup>er</sup> cycle comprenaient les internes des hôpitaux. Depuis 1980, ceux-ci sont classés comme étudiants de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles.

**Enseignants à plein temps des collèges communautaires** - Comprend tout le personnel enseignant, les administrateurs scolaires, les conseillers d'orientation qui travaillent à plein temps, conformément à la définition de l'établissement, et dont le contrat couvre une période d'au moins 7 mois. Sont exclus, les enseignants en congé, les recteurs et les directeurs. Les membres du corps enseignant qui consacrent au moins 50% de leur temps à l'enseignement postsecondaire sont classés parmi les enseignants du niveau postsecondaire, et ceux qui consacrent plus de 50% de leur temps à l'enseignement au niveau des métiers sont classés parmi les enseignants des cours de métiers.

**Enseignants à plein temps des écoles primaires-secondaire** - Outre les enseignants, le corps professoral des niveaux primaire et secondaire comprend tout le personnel scolaire non enseignant (directeurs, directeurs adjoints, chefs de département et surveillants) qui travaillent à plein temps conformément aux normes de la province. Le personnel en congé est exclu.

**Enseignants à plein temps des universités** - Sont classés comme professeurs d'université tous ceux qui occupent un poste d'enseignant ou de cadre supérieur pour une période d'au moins 4 mois. Les recteurs et vice-recteurs sont exclus.

**Enseignants aux niveaux primaire et secondaire à plein temps ou l'équivalent** - En plus de tous les enseignants à plein temps, est inclus l'équivalent à plein temps de la charge de travail des enseignants à temps partiel (par exemple, un enseignant qui occupe un emploi à temps partiel et qui effectue 60% d'une charge de travail "normale" équivaut à 0.60 enseignant à plein temps).

**Étudiants à plein temps et à temps partiel** - Comme il n'existe aucune définition normalisée de ce qu'est un étudiant à temps partiel, Statistique Canada diffuse les données sur les inscriptions à plein temps et à temps partiel telles qu'elles sont déclarées par chaque répondant.

**Étudiants étrangers** - Les étudiants qui fréquentent un établissement canadien en vertu d'une autorisation ou d'un visa d'étudiant sont considérés comme des étudiants étrangers. Les étudiants qui ont le statut de résident permanent (immigrant admis) ne sont pas compris dans cette catégorie.

**Maîtrises** - Tous les diplômes portant ce nom, à l'exception de la "Master's of Divinity" qui est considérée comme un premier grade professionnel.

**Population active** - La population active comprend la partie de la population civile hors institution âgée de 15 et plus qui avait un emploi ou était en chômage pendant la semaine de référence.

**Produit intérieur brut (PIB)** - Mesure la valeur sans double compte de la production réalisée à l'intérieur des limites géographiques du Canada, peu importe que les facteurs de production soient résidents ou non-résidents.

**Programmes de formation professionnelle au niveau des métiers** - Les programmes de formation professionnelle au niveau des métiers préparent le stagiaire à un travail qui exige surtout des aptitudes manuelles et qui repose sur l'exécution de tâches précises plutôt que sur l'application d'idées et de principes. Le diplôme d'études secondaires n'est généralement pas une condition d'admission à ces programmes, qui durent habituellement moins d'une année scolaire.

**Programmes de formation professionnelle et technique** - À la fin de ces programmes, l'étudiant peut exercer une occupation qui se situe à un niveau entre celui du professionnel formé dans une université et celui de l'ouvrier spécialisé. Le diplôme d'études secondaires, ou l'équivalent, est normalement une condition d'admission. Ces programmes durent au moins un an et compte 24 semaines de cours ou plus mais, le plus souvent, ils sont échelonnés sur deux ou trois ans et parfois même davantage. Les programmes d'un an mènent à l'obtention d'un certificat, tandis que les plus longs mènent à l'obtention d'un diplôme.

**Programmes de formation professionnelle préparatoire à l'emploi ou à l'apprentissage** - Ces programmes fournissent une formation de base destinée à permettre d'atteindre un niveau de compétence minimal dans une occupation particulière ou en vue de préparer les personnes à s'inscrire dans un programme d'apprentissage. La majorité des programmes relevant de cette catégorie durent environ 40 semaines.

**Programmes d'enseignement de la langue seconde** - Ces programmes visent à permettre aux enfants d'une langue maternelle donnée d'apprendre l'autre langue officielle (le

français pour les anglophones et l'anglais pour les francophones).

**Programmes de passage à l'université** - Les programmes de passage à l'université sont offerts dans les établissements d'enseignement postsecondaire autres qu'universitaires qui exigent, pour l'admission, un diplôme d'études secondaires; ils donnent à l'étudiant une formation équivalente à la première ou à la deuxième année d'un programme universitaire et lui permettent de poursuivre ses études à un niveau supérieur dans un établissement décernant des grades. Les programmes généraux qui sont offerts dans les établissements du Québec et qui sont obligatoires pour l'admission aux universités de la province sont inclus dans cette catégorie.

**Programmes de perfectionnement spécialisé** - Ces programmes ont pour objectif d'assurer une formation relative aux nouvelles méthodes et techniques professionnelles. Les étudiants inscrits dans les programmes de perfectionnement spécialisé ont généralement déjà reçu une formation et possèdent une expérience de travail dans le même domaine mais, à cause des changements technologiques ou d'autres développements, ils ont accumulé des lacunes dans leurs qualifications. La durée des programmes relevant de cette catégorie peut varier de deux à vingt semaines.

**Programmes destinés aux apprentis inscrits** - Ces programmes combinent la formation en cours d'emploi avec de courtes périodes d'enseignement magistral et technique portant sur des métiers choisis à l'échelon provincial. Selon les métiers, la durée des périodes d'apprentissage peut varier d'un à cinq ans. Les données de la présente publication qui porte sur l'apprentissage proviennent des inscriptions dans les domaines d'enseignement théorique et non pas dans les stages de formation pratique.

**Programmes préalables à la formation professionnelle** - Les programmes préalables à la formation professionnelle donnent à l'étudiant les cours préalables à l'admission à un programme de formation professionnelle au niveau des métiers ou à un programme d'études postsecondaires. La formation linguistique, les cours préparatoires à la formation professionnelle et les cours de rattrapage sont classés dans cette catégorie.

**Proportion élève/enseignant** - Équivalent des effectifs à plein temps (nombre d'élèves inscrits dans les niveaux 1 à 13, dans les programmes à progrès continu, au niveau pré-élémentaire en Nouvelle-Écosse et la moitié des élèves inscrits au niveau pré-élémentaire dans les autres provinces) divisés par l'équivalent du nombre d'enseignants à plein temps.

**Revenu personnel** - La somme de tous les revenus reçus par les particuliers résidant au Canada, qu'il s'agisse de revenus de facteurs au titre de la production courante ou de transferts courants de revenus en provenance des administrations publiques et d'autres secteurs. Comprend également les revenus de placements accumulés au nom des particuliers par les compagnies d'assurance-vie, les régimes privés de pensions et les institutions semblables, de même

que les opérations d'établissements privés à but non lucratif, tels que des universités, syndicats, organisations politiques et organisations de charité.

**Taux d'activité** - Le taux d'activité représente la population active exprimé en pourcentage de la population de 15 ans et plus.

**Taux de chômage** - Le taux de chômage représente le nombre de chômeurs exprimés en pourcentage de la population active.

**Universités et autres établissements décernant des grades universitaires** - Comprend:

- 1) **Universités**. Établissements indépendants décernant des grades universitaires au moins en arts et en sciences.
- 2) **Collèges de théologie**. Établissements indépendants décernant des grades universitaires en théologie seulement.
- 3) **Collège d'arts libéraux**. Établissements indépendants décernant des grades universitaires en arts seulement.
- 4) **Autres**. Établissements indépendants décernant des grades universitaires dans des domaines spécialisés autres que la théologie (par exemple, génie, beaux-arts).

**INDEX OF TABLES****Explanations**

An asterisk (\*) beside a page number indicates Canada data only.

**Age**

of elementary-secondary teachers (full-time) in public schools, 211  
part-time undergraduate and graduate enrolment by, 135

**Bachelor's and first professional degrees**

by field of study, 168\*, 172  
by sex, 168\*, 172  
per 100,000 population aged 20-29, 188  
total, 151\*, 152

**Blind and deaf education**

enrolment, 57\*, 58\*, 60, 62  
teachers, 203\*, 204, 206  
teachers by sex, 204

**Certificates (see Degrees, diplomas, certificates)****College and university education (see Postsecondary education)****College faculty (see Community college teachers)****Colleges (see Community colleges)****Community college diplomas**

by field of study, 154\*, 156  
by sex, 154\*, 156  
per 100,000 population aged 20-29, 188  
total, 151\*, 152

**Community college enrolment**

by field of study (career programs), 76\*, 78  
by program, 66  
by sex, 68  
career programs, 66, 76\*, 78  
participation rate, 117-129  
participation rate by age group, 132\*  
part-time, 66, 68  
total, 24, 57\*  
university transfer programs, 66

**Community college expenditures, 24, 218****Community college teachers**

by sex (postsecondary level), 204  
postsecondary level, 24, 203\*, 204, 208  
trades level, 208

**Community colleges**

by size, 34  
by type of institution, 30  
total, 24

**Deaf and blind education (see Blind and deaf education)**

**Degree-granting institutions**, 24, 30, 34

**Degrees, diplomas, certificates**

- all levels, 151\*, 152
- bachelor's and first professional degrees, 151\*, 152, 168\*, 172
- community college diplomas (total), 151\*, 152
- community college diplomas in career programs, 154\*, 156
- doctorates (earned), 151\*, 152, 185\*, 186
- graduate diplomas and certificates, 151\*, 152, 165\*, 166
- master's degrees, 151\*, 152, 181\*, 182
- secondary school graduates, 151\*, 152
- undergraduate diplomas and certificates, 151\*, 152, 162

**Doctorates (earned)**

- by field of study, 185\*, 186
- by sex, 185\*, 186
- per 100,000 population aged 20-29, 188
- total, 151\*, 152

**Educational attainment of population 15 years and over by sex**, 234\*

**Elementary enrolment (see Elementary-secondary enrolment)**

**Elementary schools (see Elementary-secondary schools)**

**Elementary teachers (see Elementary-secondary teachers)**

**Elementary-secondary enrolment**

- blind and deaf education, 57\*, 58\*, 60, 62
- by grade, 58\*, 60
- by level, 57\*
- by sex, 58\*
- by type of school, 62
- federal schools, 62
- foreign students, 138\*, 139, 140
  - by continent of origin, 139
  - by province, 140
- Grade 9 and higher, 57\*
- Grades 1-8, 57\*
- participation rates, 117-129, 130
- pre-Grade 1, 57\*, 58\*, 60
- private schools, 62
- public schools, 62
- second language education, 117-129
- ungraded, 58\*, 60

**Elementary-secondary expenditures**, 24, 218

**Elementary-secondary schools**

- by level, 30, 32
- by size, 32
- total, 24, 30, 32

**Elementary-secondary teachers**

- blind and deaf education, 203\*, 204, 206
- by sex, 204
- by type of school, 206
- full-time, 206
  - federal, 206

private, 206  
 public, 206  
 full-time equivalent of part-time, 210  
 part-time (public schools), 210  
 pupil-teacher ratio, 211

#### **Enrolment**

all levels, 24, 57\*  
 bachelor's and first professional, 66  
 blind and deaf education, 57\*, 58\*, 60, 62  
 doctoral, 66  
 by grade, 58\*, 60  
 by program (community college), 66  
 by program (trade/vocational), 64\*  
 by type of school, 62  
 career programs (community college), 66, 76\*, 78  
 community college, 24, 57\*, 68  
 elementary-secondary, 24, 57\*, 58\*, 60, 62  
 federal schools (elementary-secondary), 62  
 foreign students, 138\*, 139, 140  
 by continent of origin, 139  
 by province, 140  
 by level of study, 138  
 full-time (college), 24, 66, 68, 76\*, 78  
 full-time (trade/vocational), 65  
 full-time (university), 24, 66, 70, 84-98  
 Grade 9 and higher, 57\*  
 Grades 1-8, 57\*  
 Graduate, 66, 70, 74, 97\*, 98, 113\*, 114\*  
 in pre-employment programs, 64\*  
 in programs for registered apprentices, 65\*  
 in skill upgrading programs, 65\*  
 master's, 66  
 part-time (college), 66, 68  
 part-time (university), 72-74, 100\*, 104  
 participation rates, 117-129, 130, 132\*  
 postsecondary, 24, 57\*, 66-114  
 private schools, 62  
 private schools as a percent of total enrolment, 117-129  
 public schools, 62  
 second language education, 117-129  
 summary, 24, 57\*  
 trade/vocational, 64\*  
 undergraduate, 66, 70, 72, 84\*, 88, 100\*, 104  
 ungraded, 57\*, 58\*, 60  
 university, 24, 57\*, 66, 70-75, 84-114  
 university transfer programs (community college), 66

#### **Expenditures**

all levels, 24, 217\*, 218-223  
 by direct source of funds, 220  
 by level, 24, 218  
 by province, 24, 218-223  
 community colleges, 24, 218-223  
 elementary-secondary, 24, 218-223  
 federal government, 220  
 Gross Domestic Product, related to, 217\*, 222  
 municipal government, 220  
 per capita, 217\*, 222  
 per capita of labour force, 217\*, 222  
 postsecondary, 24, 218-223

provincial government, 220  
 related to personal income, 217\*, 222  
 total, related to socio-economic indicators, 217\*, 222  
 trade/vocational training, 24, 218  
 universities, 24, 218

**Faculty (see University teachers)**

**Federal government expenditures on education**  
 all levels, 220

**Federal school enrolment**, 62

**Federal school teachers**, 206

**Field of study**

bachelor's and first professional degrees, 168\*, 172  
 community college diplomas (career programs), 154\*, 156  
 community college enrolment (career programs), 76\*, 78  
 doctorates (earned), 185\*, 186  
 full-time graduate enrolment, 97\*, 98  
 full-time undergraduate enrolment, 84\*, 88  
 master's degrees, 181\*, 182  
 part-time graduate enrolment, 113\*, 114  
 part-time undergraduate enrolment, 100\*, 104

**Finance (see Expenditures)**

**First professional degrees (see Bachelor's and first professional degrees)**

**French as a second language, elementary-secondary schools**, 117-129

**Funds, source of**, 220

**Government expenditures on education**, 220

**Grade enrolment by sex**, 58\*, 60

**Grade 9 and higher**, 57\*

**Grade 12 graduates (see Secondary school graduates)**

**Grades 1-8**, 57\*

**Graduate enrolment**

by field of study, 97\*, 98, 113\*, 114  
 by sex, 97\*, 98, 113\*, 114, 70, 74  
 doctoral, 66  
 full-time, 66, 70  
 master's, 66  
 participation rates, 117-129, 133  
 part-time, 66, 74, 113\*, 114  
 part-time by age group (percentage distribution), 135

**Graduates**

community college, 151\*, 152  
 secondary, 151\*, 152  
 university, 151\*, 152, 162, 165\*, 166, 168\*, 172, 181\*, 182, 185\*, 186  
**Gross National Product, total expenditures on education as a percentage of**, 217\*, 222

**Handicapped education (see Blind and deaf education)**

**High schools (see Elementary-secondary schools)**

**High school graduates (see Secondary school graduates)**

**High school students (see Elementary-secondary enrolment)**

**Higher education (see Postsecondary education)**

**Income (see Funds, source of)**

**Institutions**

- all levels, 24, 30
- community colleges, 24, 30, 34
- elementary-secondary schools, 24, 30, 32
- postsecondary, 24
- by size, 32
- by type of program, 30
- universities, 24, 30, 34

**Instructional staff (see Teachers)**

**Junior high school enrolment (see Elementary-secondary enrolment by grade)**

**Kindergarten (see Pre-Grade 1)**

**Labour force participation rates of population 15 years and over**

- by educational attainment, 235
- by sex, 235

**Labour force, total education expenditures per capita of, 217\*, 222**

**Major field of study (see Field of study)**

**Master's degrees**

- by field of study, 181\*, 182
- by sex, 181\*, 182
- per 100,000 population aged 20-29, 188
- total, 151\*, 152

**Median years of schooling of population 15 years and over**

- by sex, 233

**Municipal government expenditures on education, 220**

**Non-university (see Community colleges)**

**Nursing, enrolment in (see Field of study)**

**Participation rates**

- by age group, 132\*
- by level, 117-129
- by single-year-of-age, 130
- community college, 117-129, 132\*
- 14-17-year-olds enrolled in elementary-secondary schools, 117-129
- postsecondary, 117-129, 130
- second language education, 117-129
- university, 117-129, 132

**Part-time enrolment (college), 68**

**Part-time enrolment (postsecondary), 68, 72, 74**

**Part-time enrolment (university)**

- by field of study, 100\*, 104, 113\*, 114
- by sex, 72, 74, 100\*, 104, 113\*, 114
- graduate, 66, 74, 113\*, 114
- undergraduate, 66, 72, 100\*, 104

**Postsecondary education**

- degrees, 151\*, 152, 168\*-186
- diplomas, 151\*, 152, 154-166
- enrolment, 24, 57\*, 66-114
- expenditures, 24, 220
- institutions, 24, 30, 34
- participation rates, 117-129, 130, 132
- teachers, 24, 203\*, 204, 208

**Pre-Grade 1, 57\*, 58\*, 60**

**Primary school enrolment (see Elementary-secondary enrolment)**

**Private school enrolment, 62**

**Private school enrolment as a percent of total enrolment, 117-129**

**Private school teachers, 206**

**Professional degrees, first (see Bachelor's and first professional degrees)**

**Professors (see University teachers)**

**Public school enrolment, 62**

**Public school teachers**

- full-time, 206
- full-time equivalent of part-time teachers, 210
- part-time, 210

**Public trade school teachers (full-time), 208**

**Pupil-teacher ratio, 211**

**Pupils (see Elementary-secondary enrolment)**

**Revenues (see Funds, source of)**

**School enrolment (see Enrolment)**

**Schools, number of, 24, 30, 32**

**Second language education, 117-129**

**Secondary enrolment (see Elementary-secondary enrolment)**

**Secondary graduates**

- as a percentage of Grade 12 enrolment, 188
- numbers, 151\*, 152

**Senior high school enrolment (see Elementary-secondary enrolment) by grade**

**Staff (see Teachers)**

**Students (see Enrolment)****Teachers**

age (elementary-secondary), 211  
 blind and deaf education, 203\*, 204, 206  
 by sex, 204  
 community college, 24, 203\*, 204, 208  
 elementary-secondary, 24, 203\*, 204, 206, 210, 211  
 federal schools, 206  
 private schools (full-time), 206  
 public schools (full-time), 206, 211  
 public schools (part-time), 210  
 public trade schools, 208  
 student-teacher ratios (elementary-secondary), 211  
 trades level (community college), 208  
 university, 24, 203\*, 204, 206

**Trades teachers in community colleges, 208****Trade/vocational certificates, population 15 years and over**  
by sex, 235**Trade/vocational enrolment, 64****Trade/vocational expenditures, 49****Undergraduate diplomas, 151\*, 152, 162****Undergraduate enrolment**

bachelor's and first professional, 66  
 by field of study, 84\*, 88, 100\*, 104  
 by sex, 70, 72, 84\*, 88, 100\*, 104  
 full-time, 66, 70, 84\*, 88  
 part-time, 66, 72, 100\*, 104

**Unemployment rates**

of population 15 years and over, 235\*  
 by educational attainment, 235\*  
 by sex, 235\*

**University degrees**

bachelor's and first professional, 151\*, 152, 168\*, 172  
 by field of study, 168\*-186  
 by sex, 168\*-186  
 doctorates, 151\*, 152, 185\*, 186  
 master's, 151\*, 152, 181\*, 182  
 per 100,000 population aged 20-29, 188

**University diplomas**

graduate, 151\*, 152, 165\*, 166  
 undergraduate, 151\*, 152, 162

**University enrolment**

bachelor's and first professional, 66  
 by field of study, 84\*-114  
 by sex, 70-74, 84\*, 114  
 doctoral, 66  
 foreign students, 130-140  
 by continent of origin, 139  
 by host province, 140

full-time graduate, 66, 70, 97\*, 98  
full-time undergraduate, 66, 70, 84\*, 88  
master's, 66  
participation rates, 117-129, 132  
part-time graduate, 66, 74, 113\*, 114  
part-time undergraduate, 66, 72, 100\*, 104

**University expenditures**, 24, 218

**University teachers**  
by sex, 204  
numbers, 24, 203\*, 204, 208

**Universities**, 24, 30, 34

**Vocational training (see Trade/vocational)**

**INDEX DES TABLEAUX****Explications**

Un astérisque (\*) placé à côté du numéro de page indique les données pour le Canada seulement.

**Âge**

des enseignants (à plein temps) des écoles publiques primaires-secondaires, 211  
effectifs des 1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles universitaires à temps partiel, selon les groupes d', 135

**Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés**

selon le domaine d'études, 168\*, 172  
selon le sexe, 168\*, 172  
pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans, 188  
total, 151\*, 152

**Enseignement des aveugles et des sourds**

effectifs, 57\*, 58\*, 60, 62  
enseignants, 203\*, 204, 206  
enseignants selon le sexe, 204

**Certificats (voir Grades, diplômes, certificats)****Enseignement collégial et universitaire (voir Enseignement postsecondaire)****Faculté de collège (voir Enseignants des collèges communautaires)****Collèges (voir Collèges communautaires)****Diplômes de collège communautaire**

selon le domaine d'études, 154\*, 156  
selon le sexe, 154\*, 156  
pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans, 188  
total, 151\*, 152

**Effectifs des collèges communautaires**

selon le domaine d'études (programmes professionnels), 76\*, 78  
selon le programme, 66  
selon le sexe, 68  
programmes professionnels, 66, 76\*, 78  
taux de participation, 117-129  
taux de participation selon le groupe d'âge, 132\*  
à temps partiel, 66, 68  
total, 24, 57\*  
programmes de passage à l'université, 66

**Dépenses des collèges communautaires, 24, 218****Enseignants des collèges communautaires**

selon le sexe (niveau postsecondaire), 204  
niveau postsecondaire, 24, 203\*, 204, 208  
niveau des métiers, 208

**Collèges communautaires**

selon la taille, 34  
selon le genre d'établissement, 30  
total, 24

**Enseignement des sourds et des aveugles (voir Enseignement des aveugles et des sourds)**

**Établissements décernant des grades universitaires, 24, 30, 34**

**Grades, diplômes, certificats**

- tous les niveaux, 151\*, 152
- baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, 151\*, 152, 168\*, 172
- diplômes de collège communautaire (total), 151\*, 152
- diplômes de collège communautaire décernés dans les programmes professionnels, 154\*, 156
- doctorats (acquis), 151\*, 152, 185\*, 186
- diplômes et certificats des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles, 151\*, 152, 165\*, 166
- maîtrises, 151\*, 152, 181\*, 182
- diplômés des écoles secondaires, 151\*, 152
- diplômes et certificats du 1<sup>er</sup> cycle, 151\*, 152, 162

**Doctorats (acquis)**

- selon le domaine d'études, 185\*, 186
- selon le sexe, 185\*, 186
- pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans, 188
- total, 151\*, 152

**Niveau d'instruction de la population de 15 ans et plus, selon le sexe, 234\***

**Effectifs des écoles primaires (voir Effectifs des écoles primaires-secondaires)**

**Écoles primaires (voir Écoles primaires-secondaires)**

**Enseignants des écoles primaires (voir Enseignants des écoles primaires-secondaires)**

**Effectifs des écoles primaires-secondaires**

- enseignement des aveugles et des sourds, 57\*, 58\*, 60, 62
- selon l'année d'études, 58\*, 60
- selon le niveau, 57\*
- selon le sexe, 58\*
- selon le genre d'école, 62
- écoles fédérales, 62
- étudiants étrangers, 138\*, 139, 140
- selon le continent d'origine, 139
- selon la province, 140
- à partir de la 9<sup>e</sup> année, 57\*
- 1<sup>re</sup> à la 8<sup>e</sup> année, 57\*
- taux de participation, 117-129, 130
- préscolaire, 57\*, 58\*, 60
- écoles privées, 62
- écoles publiques, 62
- enseignement de langue seconde, 117-129
- non classés, 58\*, 60

**Dépenses au titre de l'enseignement primaire-secondaire, 24, 218**

**Écoles primaires-secondaires**

- selon le niveau, 30, 32
- selon la taille, 32
- total, 24, 30, 32

**Enseignants des écoles primaires-secondaires**

- enseignement des aveugles et des sourds, 203\*, 204, 206
- selon le sexe, 204
- selon le genre d'école, 206
- à plein temps, 206

fédérale, 206  
 privée, 206  
 publique, 206  
 équivalent à plein temps de la charge de travail des enseignants à temps partiel, 210  
 à temps partiel (écoles publiques), 210  
 rapport élèves-enseignant, 211

#### **Effectifs**

tous les niveaux, 24, 57\*  
 baccalauréats et premiers grades professionnels, 66  
 enseignement des aveugles et des sourds, 57\*, 58\*, 60, 62  
 doctorats, 66  
 selon l'année d'études, 58\*, 60  
 selon le programme (collège communautaire), 66  
 selon le programme (métiers/formation professionnelle), 64\*  
 selon le genre d'école, 62  
 programmes professionnels (collège communautaire), 66, 76\*, 78  
 collège communautaire, 24, 57\*, 68  
 écoles primaires-secondaires, 24, 57\*, 58\*, 60, 62  
 écoles fédérales (primaires-secondaires), 62  
 étudiants étrangers, 138\*, 139, 140  
 selon le continent d'origine, 139  
 selon la province, 140  
 selon l'année d'études, 138  
 à plein temps (collège), 24, 66, 68, 76\*, 78  
 à plein temps (métier), 65  
 à plein temps (université), 24, 66, 70, 84-98  
 à partir de la 9<sup>e</sup> année, 57\*  
 1<sup>re</sup> à la 8<sup>e</sup> année, 57\*  
 effectifs des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles universitaires, 66, 70, 74, 97\*, 98, 113\*, 114\*  
 programmes de formation préparatoire à l'emploi, 64\*  
 programmes d'apprentissage enregistré, 65\*  
 programmes de perfectionnement des compétences, 65\*  
 maîtrises, 66  
 à temps partiel (collège), 66, 68  
 à temps partiel (université), 72-74, 100\*, 104  
 taux de participation, 117-129, 130, 132\*  
 postsecondaires, 24, 57\*, 66-114  
 écoles privées, 62  
 écoles privées en pourcentage du total des effectifs, 117-129  
 écoles publiques, 62  
 enseignement de langue seconde, 117-129  
 statistiques récapitulatives, 24, 57\*  
 métiers/formation professionnelle, 64\*  
 1<sup>er</sup> cycle, 66, 70, 72, 84\*, 88, 100\*, 104  
 non classés, 57\*, 58\*, 60  
 université, 24, 57\*, 66, 70-75, 84-114  
 programmes de passage à l'université (collège communautaire), 66

#### **Dépenses**

tous les niveaux, 24, 217\*, 218-223  
 selon la provenance directe des fonds, 220  
 selon le niveau, 24, 218  
 selon la province, 24, 218-223  
 collèges communautaires, 24, 218-223  
 primaires-secondaires, 24, 218-223  
 gouvernement fédéral, 220  
 produit intérieur brut, par rapport au, 217\*, 222  
 administration municipale, 220  
 par habitant, 217\*, 222  
 par membre de la population active, 217\*, 222

postsecondaires, 24, 218-223  
 administration provinciale, 220  
 par rapport au revenu des particuliers, 217\*, 222  
 total, par rapport aux indicateurs socio-économiques, 217\*, 222  
 métiers/formation professionnelle, 24, 218  
 universités, 24, 218

**Faculté (voir Enseignants des universités)**

**Dépenses du gouvernement fédéral au titre de l'enseignement**  
 tous les niveaux, 220

**Effectifs des écoles fédérales**, 62

**Enseignants des écoles fédérales**, 206

**Domaine d'études**

baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, 168\*, 172  
 diplômes de collège communautaire (les programmes professionnels), 154\*, 156  
 effectifs des collèges communautaires (les programmes professionnels), 76\*, 78  
 doctorats (acquis), 185\*, 186  
 effectifs des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles universitaires à plein temps, 97\*, 98  
 effectifs du 1<sup>er</sup> cycle universitaire à plein temps, 84\*, 88  
 maîtrises, 181\*, 182  
 effectifs des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles universitaires à temps partiel, 113\*, 114  
 effectifs du 1<sup>er</sup> cycle universitaire à temps partiel, 100\*, 104

**Finances (voir Dépenses)**

**Premiers grades professionnels décernés (voir Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés)**

**Français comme langue seconde, écoles primaires-secondaires**, 117-129

**Fonds, provenance des**, 220

**Dépenses publiques au titre de l'enseignement**, 220

**Effectifs selon l'année d'études et le sexe**, 58\*, 60

**À partir de la 9<sup>e</sup> année**, 57\*

**Diplômés de la 12<sup>e</sup> année (voir Diplômés des écoles secondaires)**

**1<sup>re</sup> à la 8<sup>e</sup> année**, 57\*

**Effectifs des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles**

selon le domaine d'études, 97\*, 98, 113\*, 114  
 selon le sexe, 97\*, 98, 113\*, 114, 70, 74  
 doctorats, 66  
 à plein temps, 66, 70  
 maîtrises, 66  
 taux de participation, 117-129, 133  
 à temps partiel, 66, 74, 113\*, 114  
 à temps partiel selon le groupe d'âge (répartition en pourcentage), 135

**Diplômés**

collège communautaire, 151\*, 152  
 secondaires, 151\*, 152  
 universitaires, 151\*, 152, 162, 165\*, 166, 168\*, 172, 181\*, 182, 185\*, 186

**Produit national brut, dépenses totales au titre de l'enseignement en pourcentage du**, 217\*, 222

**Enseignement des handicapés (voir Enseignement des aveugles et des sourds)**

**Écoles secondaires (voir Écoles primaires-secondaires)**

**Élèves des écoles secondaires (voir Effectifs des écoles primaires-secondaires)**

**Enseignement à un haut niveau (voir Enseignement postsecondaire)**

**Revenu (voir Fonds, provenance des)**

**Établissements**

- tous les niveaux, 24, 30
- collèges communautaires, 24, 30, 34
- écoles primaires-secondaires, 24, 30, 32
- postsecondaires, 24
- selon la taille, 32
- selon le genre de programme, 30
- universités, 24, 30, 34

**Personnel enseignant (voir Enseignants)**

**Effectifs des écoles secondaires de premier cycle (voir Effectifs des écoles primaires-secondaires selon l'année d'études)**

**Maternelle (voir Préscolaire)**

**Taux d'activité de la population de 15 ans et plus**

- selon le niveau d'instruction, 235
- selon le sexe, 235

**Population active, dépenses totales au titre de l'enseignement par habitant, 217\*, 222**

**Principal domaine d'études (voir Domaine d'études)**

**Maîtrises**

- selon le domaine d'études, 181\*, 182
- selon le sexe, 181\*, 182
- pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans, 188
- total, 151\*, 152

**Nombre médian d'années de scolarité de la population de 15 ans et plus**

- selon le sexe, 233

**Dépenses de l'administration municipale au titre de l'enseignement, 220**

**Établissements non universitaires (voir Collèges communautaires)**

**Sciences infirmières, effectifs des (voir Domaine d'études)**

**Taux de participation**

- selon le groupe d'âge, 132\*
- selon le niveau, 117-129
- selon l'âge, 130
- collège communautaire, 117-129, 132\*
- effectifs des 14-17 ans des écoles primaires-secondaires, 117-129
- postsecondaire, 117-129, 130
- enseignement de langue seconde, 117-129
- université, 117-129, 132

**Effectifs à temps partiel (collège), 68**

**Effectifs à temps partiel (postsecondaire), 68, 72, 74**

**Effectifs à temps partiel (université)**

selon le domaine d'études, 100\*, 104, 113\*, 114  
 selon le sexe, 72, 74, 100\*, 104, 113\*, 114  
 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles, 66, 74, 113\*, 114  
 1<sup>er</sup> cycle, 66, 72, 100\*, 104

**Enseignement postsecondaire**

grades, 151\*, 152, 168\*-186  
 diplômes, 151\*, 152, 154-166  
 effectifs, 24, 57\*, 66-114  
 dépenses, 24, 220  
 établissements, 24, 30, 34  
 taux de participation, 117-129, 130, 132  
 enseignants, 24, 203\*, 204, 208

**Préscolaire, 57\*, 58\*, 60**

**Effectifs des écoles primaires (voir Effectifs des écoles primaires-secondaires)**

**Effectifs des écoles privées, 62**

**Effectifs des écoles privées en pourcentage du total des effectifs, 117-129**

**Enseignants des écoles privées, 206**

**Grades professionnels décernés, premiers (voir Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés)**

**Professeurs (voir Enseignants des universités)**

**Effectifs des écoles publiques, 62**

**Enseignants des écoles publiques**

à plein temps, 206  
 Équivalent à plein temps de la charge de travail des enseignants à temps partiel, 210  
 à temps partiel, 210

**Enseignants des écoles de métiers publiques (à plein temps), 208**

**Rapport élèves-enseignant, 211**

**Élèves (voir Effectifs des écoles primaires-secondaires)**

**Recettes (voir Fonds, provenance des)**

**Effectifs scolaires (voir Effectifs)**

**Écoles, nombre d', 24, 30, 32**

**Enseignement de langue seconde, 117-129**

**Effectifs des écoles secondaires (voir Effectifs des écoles primaires-secondaires)**

**Diplômés des écoles secondaires**

en pourcentage des effectifs de la 12<sup>e</sup> année, 188  
 nombres, 151\*, 152

**Effectifs des écoles secondaires de deuxième cycle (voir Effectifs des écoles primaires-secondaires selon l'année d'études)**

**Personnel (voir Enseignants)**

**Étudiants (voir Effectifs)**

**Enseignants**

selon l'âge ( primaire-secondaire), 211  
 enseignement des aveugles et des sourds, 203\*, 204, 206  
 selon le sexe, 204  
 collège communautaire, 24, 203\*, 204, 208  
 primaire-secondaire, 24, 203\*, 204, 206, 210, 211  
 écoles fédérales, 206  
 écoles privées (à plein temps), 206  
 écoles publiques (à plein temps), 206, 211  
 écoles publiques (à temps partiel), 210  
 écoles de métiers publiques, 208  
 rapports élèves-enseignant ( primaire-secondaire), 211  
 niveau des métiers (collège communautaire), 208  
 université, 24, 203\*, 204, 206

**Enseignants des métiers dans les collèges communautaires, 208**

**Certificats d'aptitude à un métier/formation professionnelle, population de 15 ans et plus**  
 selon le sexe, 235

**Effectifs des écoles de métiers/formation professionnelle, 64**

**Dépenses au titre de l'enseignement des métiers/formation professionnelle, 49**

**Diplômes du 1<sup>er</sup> cycle universitaire, 151\*, 152, 162**

**Effectifs du 1<sup>er</sup> cycle universitaire**

baccalauréats et premiers grades professionnels, 66  
 selon le domaine d'études, 84\*, 88, 100\*, 104  
 selon le sexe, 70, 72, 84\*, 88, 100\*, 104  
 à plein temps, 66, 70, 84\*, 88  
 à temps partiel, 66, 72, 100\*, 104

**Taux de chômage**

de la population de 15 ans et plus, 235\*  
 selon le niveau d'instruction, 235\*  
 selon le sexe, 235\*

**Grades universitaires**

baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, 151\*, 152, 168\*, 172  
 selon le domaine d'études, 168\*-186  
 selon le sexe, 168\*-186  
 doctorats, 151\*, 152, 185\*, 186  
 maîtrises, 151\*, 152, 181\*, 182  
 pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans, 188

**Diplômes universitaires**

2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles, 151\*, 152, 165\*, 166  
 1<sup>er</sup> cycle, 151\*, 152, 162

**Effectifs universitaires**

baccalauréats et premiers grades professionnels, 66  
 selon le domaine d'études, 84\*-114

selon le sexe, 70-74, 84\*, 114  
doctorats, 66  
étudiants étrangers, 130-140  
selon le continent d'origine, 139  
selon la province d'accueil, 140  
à plein temps 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles, 66, 70, 97\*, 98  
à plein temps 1<sup>er</sup> cycle, 66, 70, 84\*, 88  
maîtrises, 66  
taux de participation, 117-129, 132  
à temps partiel 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles, 66, 74, 113\*, 114  
à temps partiel 1<sup>er</sup> cycle, 66, 72, 100\*, 104

**Dépenses au titre de l'enseignement universitaire**, 24, 218

**Enseignants des universités**

selon le sexe, 204  
nombres, 24, 203\*, 204, 208

**Universités**, 24, 30, 34

**Formation professionnelle** (voir **Métiers/formation professionnelle**)

**CURRENT PUBLICATIONS ON EDUCATION  
FROM STATISTICS CANADA**

Obtainable from Publications Sales, Statistics Canada,  
Ottawa, Ont. K1A 0T6.

**Catalogue**

**General**

- |        |   |
|--------|---|
| 81-002 | Education Statistics. Service Bulletin. Bil.                        |
| 81-208 | Financial Statistics of Education. A., Bil.                         |
| 81-220 | Advance Statistics of Education. A., Bil.                           |
| 81-229 | Education in Canada: A statistical review. A., Bil.                 |
| 81-261 | International Student Participation in Canadian Education. A., Bil. |
| 81-560 | Decade of Education Finance, 1970-71 to 1979-80. O., Bil.           |
| 81-569 | Education Statistics for the Seventies. O., Bil.                    |

**Elementary-secondary**

- |        |   |
|--------|---|
| 81-210 | Elementary-secondary School Enrolment. A., Bil.                                   |
| 81-257 | Minority and Second Language Education, Elementary and Secondary Levels. A., Bil. |

**University Education**

- |         |   |
|---------|---|
| 81-204  | Universities: Enrolment and Degrees. A., Bil.   |
| 81-219  | Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Universities. A., Bil.                 |
| 81-241  | Teachers in Universities. A., Bil.  |
| 81-258A | Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. A., Bil. |
| 81-258S | Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. S., Bil. |
| 81-258P | Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. P., Bil. |

**DERNIÈRES PUBLICATIONS SUR L'ÉDUCATION DE STATISTIQUE CANADA**

Disponibles à Ventes des publications, Statistique Canada,  
Ottawa (Ontario) K1A 0T6.

**Catalogue**

**Général**

- |        |   |
|--------|---|
| 81-002 | Statistiques de l'éducation. Bulletin de service. Bil.                      |
| 81-208 | Statistiques financières de l'éducation. A., Bil.                           |
| 81-220 | Statistique de l'enseignement - Estimations. A., Bil.                       |
| 81-229 | L'éducation au Canada: Revue statistique. A., Bil.                          |
| 81-261 | Participation des étudiants étrangers dans l'éducation canadienne. A., Bil. |
| 81-560 | Une décennie des finances de l'éducation, 1970-71 à 1979-80. HS., Bil.      |
| 81-569 | Les statistiques sur l'éducation pour les années soixante-dix. HS., Bil.    |

**Primaire-secondaire**

- |        |  |
|--------|--|
| 81-210 | Effectifs des écoles primaires et secondaires. A., Bil.  |
| 81-257 | Langue de la minorité et langue seconde dans l'enseignement, niveaux élémentaire et secondaire. A., Bil. |

**Enseignement supérieur**

- |         |   |
|---------|---|
| 81-204  | Université: Inscriptions et grades décernés. A., Bil.   |
| 81-219  | Frais de scolarité et du subsistance dans les universités canadiennes. A., Bil.                           |
| 81-241  | Enseignants dans les universités. A., Bil.  |
| 81-258A | Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes. A., Bil. |
| 81-258S | Traitements et échelles de traitement des universités canadiennes. S., Bil.                               |
| 81-258P | Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes. P., Bil. |

**Catalogue**

|         |   |
|---------|---|
|         | <b>University Education - Concluded</b>                             |
| 81-260  | University Finance, Trend Analysis, 1976-77 to 1985-86. A., Bil.    |
| 89-501E | University Graduates and Jobs; Changes during the 1970s. O., E., F. |

**College and Vocational Education**

|        |  |
|--------|--|
| 81-222 | Community Colleges and Related Institutions: Postsecondary Enrolment and Graduates. A., Bil. |
| 81-254 | Educational Staff of Community Colleges and Vocational Schools. A., Bil.                     |

A. - Annual      O. - Occasional      Bil. - Bilingual  
 E. - English      F. - French      P. - Preliminary  
 S. - Supplementary

**Catalogue**

|         |   |
|---------|---|
|         | <b>Enseignement supérieur - fin</b>   |
| 81-260  | Finance des universités, Analyses des tendances, 1976-77 à 1985-86. A., Bil.                    |
| 89-501F | Les diplômés des universités et leurs emplois: Changements durant les années 70. HS., F., Angl. |

**Éducation collégiale et professionnelle**

|        |   |
|--------|---|
| 81-222 | Collèges communautaires et établissements analogues: effectifs et diplômés postsecondaires. A., Bil.      |
| 81-254 | Personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelle. A., Bil. |

A. - Annuel      HS. - Hors série      Bil. - Bilingue  
 Angl. - Anglais      F. - Français      P. - Préliminaire  
 S. - Supplémentaire

Data for several of the above publications originate with computerized data files. The following computerized systems permit considerable flexibility for users to request more detailed statistics according to their specific requirements:

Elementary-secondary Teachers  
 University Teachers  
 University Students/Graduates  
 Community College Teachers  
 Community College Students/Graduates.

In addition to the selected publications listed above, Statistics Canada publishes a wide range of statistical reports on Canadian economic and social affairs. A comprehensive list of all current publications is available from Statistics Canada, Ottawa(Canada) K1A 0T6.

Catalogue 11-204E, price Canada \$11.00, U.S. \$12.00,  
 Other Countries \$13.00.

Les données qui sont présentées dans plusieurs des publications mentionnées ci-haut sont tirées de banques de données. Les systèmes informatisés mentionnés ci-dessous permettent la flexibilité nécessaire à répondre aux demandes des utilisateurs pour des statistiques détaillées selon des besoins spécifiques:

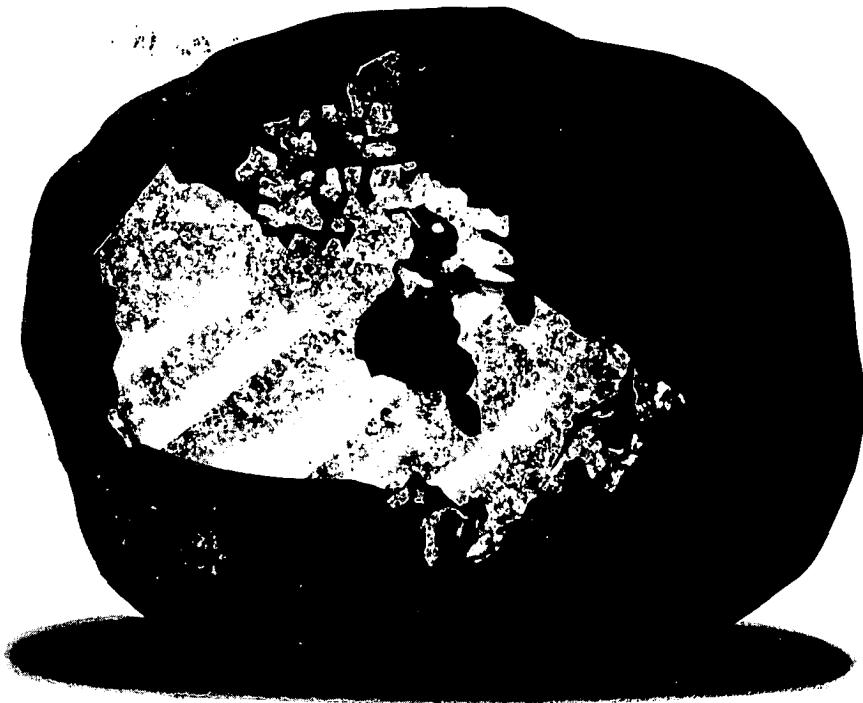
Enseignants dans les écoles élémentaires-secondaires  
 Enseignants dans les universités  
 Inscriptions dans les universités/Diplômés  
 Enseignants dans les collèges communautaires  
 Inscriptions dans les collèges communautaires/Diplômés.

Outre les publications énumérées ci-dessus, Statistique Canada publie une grande variété de bulletins statistiques sur la situation économique et sociale du Canada. On peut se procurer un catalogue complet des publications courantes en s'adressant à Statistique Canada, Ottawa(Canada) K1A 0T6.

Catalogue 11-204F, prix au Canada \$11.00, É.-U. \$12.00, autres pays \$13.00.

| <b>BON DE COMMANDE</b>  |       | Numéro de référence du client   |      |   |
|---|-------|---|------|---|
| Postez à :<br>Vente des publications<br>Statistique Canada<br>Ottawa (Ontario) K1A 0T6  |       | <b>MODE DE PAIEMENT</b>   |      |   |
|   |       | <input type="checkbox"/> Numéro de la commande (inclure s.v.p.)<br><input type="checkbox"/> Paiement inclus<br><input type="checkbox"/> Portez à mon compte : |      |   |
|   |       | <input type="checkbox"/> MasterCard <input type="checkbox"/> VISA<br>N° de compte <input type="text"/><br>Date d'expiration <input type="text"/>              |      |   |
|   |       | <input type="checkbox"/> Facturez-moi plus tard<br>Signature <input type="text"/>   |      |   |
| N° au catalogue   | Titre | Quantité  | Prix | Total                                     |
|   |       |   |      |   |
|   |       |   |      |   |
|   |       |   |      |   |
|   |       |   |      |   |
|   |       |   |      |   |
|   |       |   |      |   |
|   |       |   |      |   |
| <i>Le chèque ou mandat-poste doit être établi à l'ordre du Receveur général du Canada - Publications, en dollars canadiens ou l'équivalent.</i> |       |   |      | <b>PF</b><br><b>03551</b><br><b>06/89</b> |
| <b>Pour un service<br/>plus rapide, composez</b>  |       | <b>1-800-267-6677</b>   |      |   |
| <b>Comptes VISA<br/>et MasterCard</b>   |       |   |      |   |





# ROCK SOLID INFORMATION

# DE L'INFORMATION **SOLIDE** COMME **LE ROC**

**G**et a focus on Canada's markets and business opportunities with the source of reliable information... Statistics Canada and its unequalled family of outstanding publications and services.

Relying on Statistics Canada means you're building your decisions on hard facts assembled by a professional organization with a world-wide reputation for scrupulous accuracy and complete reliability.

Join the thousands of corporations and individuals who base their Canadian business decisions on Statistics Canada publications. Year after year.

For more information on Statistics Canada's extensive range of publications and information services, please call toll-free 1-800-267-6677.

At Statistics Canada, we provide information you can build on.

**S**tatistique Canada vous offre des produits et services de qualité qui vous donnent une image claire du secteur canadien des affaires.

Joignez-vous aux milliers de personnes et d'entreprises qui, année après année, fondent leurs décisions sur les publications de Statistique Canada.

Vous fier à Statistique Canada, c'est fonder vos décisions sur des renseignements solides, recueillis par un organisme dont la réputation internationale en est une d'exactitude et de fiabilité.

Pour obtenir plus de renseignements sur toute la gamme de publications et de services qu'offre Statistique Canada, veuillez composer le numéro sans frais 1-800-267-6677.

Statistique Canada fournit l'information à la base des grandes réalisations.

# THE NEWS BEHIND THE NUMBERS

The 1986 Census Data Base collected the numbers on Canadians – but what do they mean to you? The *FOCUS ON CANADA* Series analyses the issues that emerged from the Census results, in an easy-to-read style.

*FOCUS ON CANADA* looks at the issues affecting Canada's seniors and its youth, its ethnic and aboriginal communities; its regions in the far north and the industrial south.

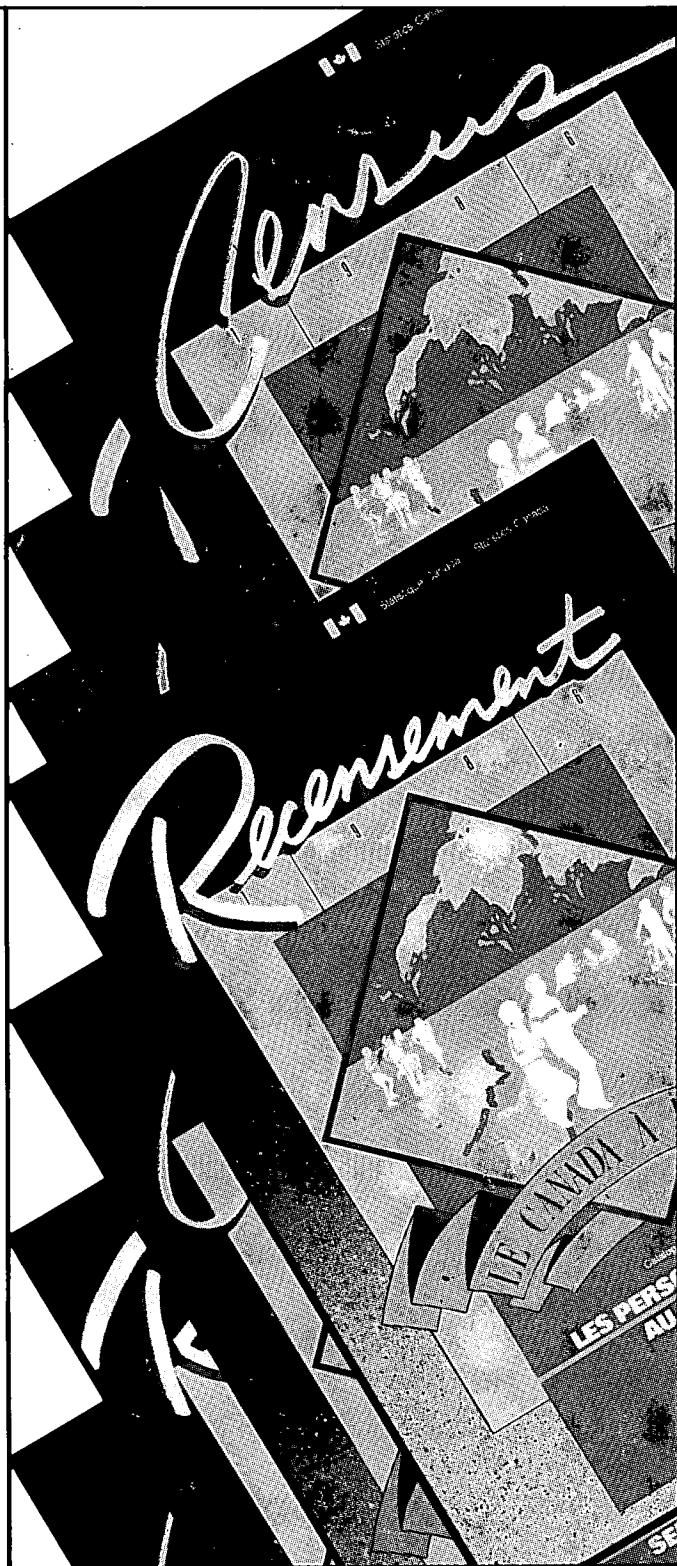
And there's much more to keep you informed – and enlightened. Each publication is bilingual, and costs \$10 in Canada (US\$11 in other countries). Order the full set of 16 for a comprehensive reference tool for home, school or office.

## CE QUI SE CACHE DERRIÈRE LES CHIFFRES

La base de données du recensement de 1986 renferme des chiffres sur les Canadiens. Mais que signifient-ils? La série LE CANADA À L'ÉTUDE analyse les questions qui proviennent des résultats du recensement, et ce, dans un style accessible.

LE CANADA À L'ÉTUDE examine les questions qui touchent les personnes âgées et les jeunes, les groupes ethniques et les autochtones, les régions éloignées du Grand Nord et la région industrialisée du sud du Canada.

De plus, cette série vous informe et vous éclaire grâce à d'innombrables autres renseignements. Chaque publication est bilingue et se vend 10 \$ au Canada (11 \$ US à l'étranger). Commandez l'ensemble des 16 publications de façon à obtenir un outil de référence par excellence pour la maison, l'école ou le bureau.



To order, write to Publication Sales, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6. For faster service, using VISA or MasterCard, call toll-free.

Please make cheques or money orders payable to the Receiver General for Canada/Publications.

Contact a Regional Reference Centre near you for further information.

Call Toll-Free  
**1-800-267-6677**  
Téléphonez sans  
frais

Vous pouvez commander en écrivant à Vente de publications, Statistique Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6. Si vous désirez obtenir un service plus rapide, composez le numéro sans frais et portez votre commande à votre compte VISA ou MasterCard.

Veuillez faire vos chèques ou mandats-poste à l'ordre du Receveur général du Canada-Publications.

Pour obtenir plus de renseignements, n'hésitez pas à communiquer avec le centre de consultation régional le plus près de chez vous.