

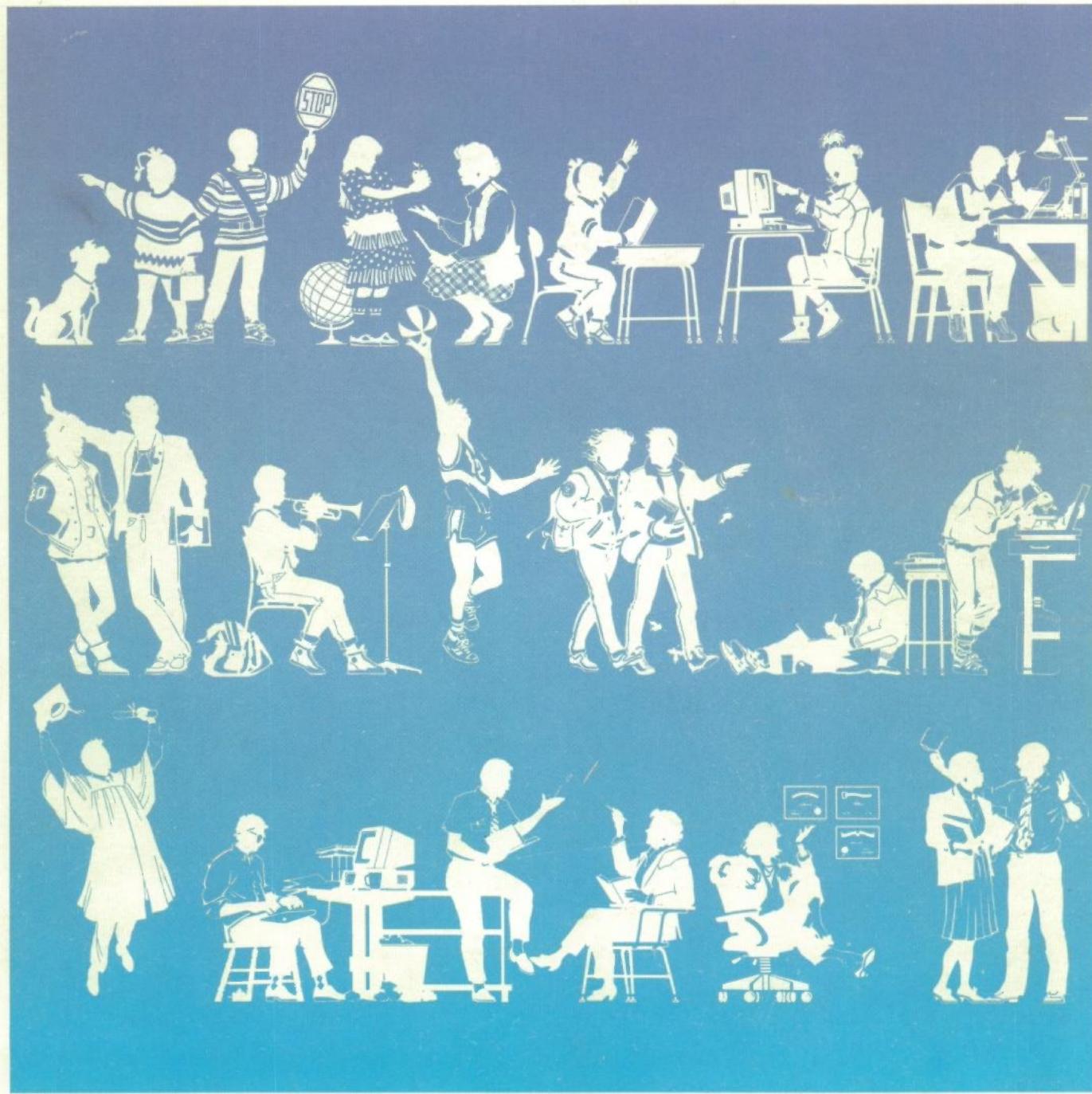


Catalogue no. 81-229-XPB

Nº 81-229-XPB au catalogue

Education in Canada, 1995

L'éducation au Canada, 1995

Statistics
CanadaStatistique
Canada**Canada**

Data in Many Forms . . .

Statistics Canada disseminates data in a variety of forms. In addition to publications, both standard and special tabulations are offered. Data are available on CD, diskette, computer print-out, microfiche and microfilm, and magnetic tape. Maps and other geographic reference materials are available for some types of data. Direct online access to aggregated information is possible through CANSIM, Statistics Canada's machine-readable database and retrieval system.

How to Obtain More Information

Inquiries about this publication and related statistics or services should be directed to:

Analytic Outputs and Marketing Section,
Education, Culture and Tourism Division,

Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6 (Telephone: 1-613-951-1500) or to the Statistics Canada Reference Centre in:

Halifax	(1-902-426-5331)	Regina	(1-306-780-5405)
Montréal	(1-514-283-5725)	Edmonton	(1-403-495-3027)
Ottawa	(1-613-951-8116)	Calgary	(1-403-292-6717)
Toronto	(1-416-973-6586)	Vancouver	(1-604-666-3691)
Winnipeg	(1-204-983-4020)		

Toll-free access is provided for all users who reside outside the local dialing area of any of the Regional Reference Centres.

National Enquiries Line	1-800-263-1136
National Telecommunications Device for the Hearing Impaired	1-800-363-7629
National Toll-free Order-only Line (Canada and United States)	1-800-267-6677

How to Order Publications

This and other Statistics Canada publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores, through the local Statistics Canada offices, or by mail order to Statistics Canada, Operations and Integration Division, Circulation Management, 120 Parkdale Ave., Ottawa, Ontario, K1A 0T6.

(1-613-951-7277)
Facsimile Number (1-613-951-1584)
Toronto Credit Card Only (1-416-973-8018)

Standards of Service to the Public

To maintain quality service to the public, Statistics Canada follows established standards covering statistical products and services, delivery of statistical information, cost-recovered services and services to respondents. To obtain a copy of these service standards, please contact your nearest Statistics Canada Regional Reference Centre.

Des données sous plusieurs formes . . .

Statistique Canada diffuse les données sous formes diverses. Outre les publications, des totalisations habituelles et spéciales sont offertes. Les données sont disponibles sur disque compact, disquette, imprimé d'ordinateur, microfiche et microfilm, et bande magnétique. Des cartes et d'autres documents de référence géographiques sont disponibles pour certaines sortes de données. L'accès direct à des données agrégées est possible par le truchement de CANSIM, la base de données ordinolingué et le système d'extraction de Statistique Canada.

Comment obtenir d'autres renseignements

Toute demande de renseignements au sujet de cette publication ou de statistiques et services connexes doit être adressée à la:

Section des produits analytiques et de la commercialisation,
Division de l'éducation, de la culture et du tourisme,

Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6 (téléphone: 1-613-951-1500)
ou au Centre de consultation de Statistique Canada à:

Halifax	(1-902-426-5331)	Regina	(1-306-780-5405)
Montréal	(1-514-283-5725)	Edmonton	(1-403-495-3027)
Ottawa	(1-613-951-8116)	Calgary	(1-403-292-6717)
Toronto	(1-416-973-6586)	Vancouver	(1-604-666-3691)
Winnipeg	(1-204-983-4020)		

Un service d'appel interurbain sans frais est offert à tous les utilisateurs qui habitent à l'extérieur des zones de communication locale des Centres régionaux de consultation.

National Enquiries Line	1-800-263-1136
National Telecommunications Device for the Hearing Impaired	1-800-363-7629
National Toll-free Order-only Line (Canada and United States)	1-800-267-6677

Comment commander les publications

On peut se procurer cette publication et les autres publications de Statistique Canada auprès des agents autorisés et des autres librairies locales, par l'entremise des bureaux locaux de Statistique Canada, ou en écrivant à Statistique Canada, la Division des opérations et de l'intégration, Gestion de la circulation, 120, avenue Parkdale, Ottawa (Ontario), K1A 0T6.

(1-613-951-7277)
Numéro du télécopieur (1-613-951-1584)
Toronto Carte de crédit seulement (1-416-973-8018)

Normes de service au public

Afin de maintenir la qualité du service au public, Statistique Canada observe des normes établies en matière de produits et de services statistiques, de diffusion d'information statistique, de services à recouvrement des coûts et de services aux répondants. Pour obtenir une copie de ces normes de service, veuillez communiquer avec le Centre de consultation régional de Statistique Canada le plus près de chez vous.

Catalogue no. 81-229-XPB

Nº 81-229-XPB au catalogue

Education in Canada, 1995

ERRATA

Page 13, **Teachers**, first highlight, last line reads: "... dropping to 306,200 in 1993-94". This **should read** "... increasing to 306,200 in 1993-94".

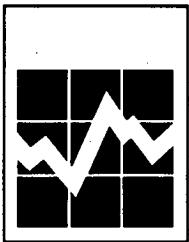
Page 115, third paragraph, first sentence reads "The top three fields of study in which men earned bachelor's degrees were business, management and commerce (3%), engineering (6%) and languages (7%)". This **should read** "The top three fields of study in which men earned bachelor's degrees were business, management and commerce (16%), engineering (12%) and education (8%)".

L'éducation au Canada, 1995

ERRATUM

S'applique seulement à l'anglais.

Au troisième paragraphe de la page 115, la première phrase se lit «Les trois domaines d'études comptant le plus grand nombre d'hommes titulaires d'un baccalauréat ont été l'administration des affaires, la gestion et le commerce (3%), le génie (6%) et les langues (7%).» Cette phrase **devrait se lire** «Les trois domaines d'études comptant le plus grand nombre d'hommes titulaires d'un baccalauréat ont été l'administration des affaires, la gestion et le commerce (16%), le génie (12%) et l'enseignement (8%).»



Statistics Canada
Education, Culture and Tourism Division
Analytic Outputs and Marketing Section

Education in Canada, 1995

Statistique Canada
Division de l'éducation, de la culture et du tourisme
Section des produits analytiques et du marketing

L'éducation au Canada, 1995

Published by authority of the Minister
responsible for Statistics Canada

© Minister of Industry, 1996

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise without prior written permission from Licence Services, Marketing Division, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, Canada K1A 0T6.

February 1996

Price: Canada: \$49.00
United States: US\$59.00
Other Countries: US\$69.00

Catalogue no. 81-229-XPB
Frequency: Annual

ISSN 0706-3679

Ottawa

Publication autorisée par le ministre
responsable de Statistique Canada

© Ministre de l'Industrie, 1996

Tous droits réservés. Il est interdit de reproduire ou de transmettre le contenu de la présente publication, sous quelque forme ou par quelque moyen que ce soit, enregistrement sur support magnétique, reproduction électronique, mécanique, photographique, ou autre, ou de l'emmagasiner dans un système de recouvrement, sans l'autorisation écrite préalable des Services de concession des droits de licence, Division du marketing, Statistique Canada, Ottawa, Ontario, Canada K1A 0T6.

Février 1996

Prix : Canada : 49 \$
États-Unis : 59 \$
Autres pays : 69 \$

N° 81-229-XPB au catalogue
Périodicité : annuelle

ISSN 0706-3679

Ottawa

Note of Appreciation

Canada owes the success of its statistical system to a long-standing cooperation involving Statistics Canada, the citizens of Canada, its businesses, governments and other institutions. Accurate and timely statistical information could not be produced without their continued cooperation and goodwill.

Note de reconnaissance

Le succès du système statistique du Canada repose sur un partenariat bien établi entre Statistique Canada et la population, les entreprises, les administrations canadiennes et les autres organismes. Sans cette collaboration et cette bonne volonté, il serait impossible de produire des statistiques précises et actuelles.

Symbols

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- ... figures not available
- ... figures not appropriate or not applicable
- nil or zero
- amount too small to be expressed
- P preliminary figures
- E estimate
- R revised figures
- X confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act

Signes conventionnels

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- ... nombres indisponibles
- ... n'ayant pas lieu de figurer
- néant ou zéro
- nombres infimes
- P nombres provisoires
- E estimation
- R nombres rectifiés
- X confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique* relatives au secret

This publication was prepared under the direction of:

Sange de Silva, Director, Education, Culture and Tourism Division

Steering Committee:

- Ken Bennett, Assistant Director, Education Subdivision
- Eleanor Bouliane, Elementary-Secondary Education Section
- Robert Couillard, Training and Continuing Education Section
- Trish Horricks, Survey Development Section
- Doug Lynd, Postsecondary Education Section
- Jim Seidle, Analytic Outputs and Marketing Section

Production Co-ordinator: **Sylvie LeBlanc**

Technical support: **Daniel Perrier**

Cette publication a été préparée sous la direction de:

Sange de Silva, directeur, Division de l'éducation, de la culture et du tourisme

Le comité de direction:

- Ken Bennett, directeur adjoint, Sous-division de l'éducation
- Eleanor Bouliane, Section de l'enseignement primaire et secondaire
- Robert Couillard, Section de la formation et de l'éducation continue
- Trish Horricks, Section du développement des enquêtes
- Doug Lynd, Section de l'enseignement postsecondaire
- Jim Seidle, Section des produits analytiques et du marketing

Coordonnatrice de la production: **Sylvie LeBlanc**

Soutien technique: **Daniel Perrier**

The paper used in this publication meets the minimum requirements of American National Standard for Information Sciences — Permanence of Paper for Printed Library Materials, ANSI Z39.48 — 1984.



Le papier utilisé dans la présente publication répond aux exigences minimales de l'"American National Standard for Information Sciences" — "Permanence of Paper for Printed Library Materials", ANSI Z39.48 — 1984.



Table of contents

	Page
Introduction	11
Highlights	12
The structure of education in Canada	14
 Part I. Summary statistics	
Table	
1. Institutions, full-time teachers, full-time enrolment and expenditures, Canada, provinces and territories, 1993-94	18
 Part II. Educational institutions	
Coverage	21
Elementary-secondary schools	21
Community colleges	21
Universities and other degree-granting institutions	21
 Tables	
2. Institutions, by level and type, Canada, provinces and territories, 1993-94	22
3. Institutions, by level and size of full-time enrolment, Canada, provinces and territories, 1993-94	24
 Part III. Enrolment	
Coverage	28
Elementary-secondary level	28
Second language education	29
Trade level	30

Table des matières

	Page
Introduction	11
Faits saillants	12
La structure de l'enseignement au Canada	14
 Partie I. Statistiques récapitulatives	
Tableau	
1. Établissements, enseignants à plein temps, effectifs scolaires à plein temps et dépenses, Canada, provinces et territoires, 1993-94	18
 Partie II. Établissements d'enseignement	
Champ d'observation	21
Écoles primaires-secondaires	21
Collèges communautaires	21
Universités et autres établissements décernant des grades universitaires	21
 Tableaux	
2. Établissements, selon le niveau et le genre, Canada, provinces et territoires, 1993-94	22
3. Établissements, selon le niveau et la taille des effectifs à plein temps, Canada, provinces et territoires, 1993-94	24
 Partie III. Effectifs	
Champ d'observation	28
Niveau primaire-secondaire	28
Enseignement de la langue seconde	29
Niveau des métiers	30

Part III. Enrolment — continued	Page	Partie III. Effectifs — suite	Page
Postsecondary level	30	Niveau postsecondaire	30
Foreign students	33	Étudiants étrangers	33
Tables			
4. Total full-time enrolment, by level, Canada, 1983-84 to 1993-94	34	4. Total des effectifs scolaires à plein temps, selon le niveau, Canada, 1983-84 à 1993-94	34
5. Total elementary-secondary enrolment, by grade, Canada, 1989-90 to 1993-94	35	5. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon l'année d'études, Canada, 1989-90 à 1993-94	35
6. Total elementary-secondary enrolment, by grade, Canada, provinces and territories, 1993-94	36	6. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon l'année d'études, Canada, provinces et territoires, 1993-94	36
7. Total elementary-secondary enrolment, by type of school, Canada, provinces and territories, 1989-90 to 1993-94	38	7. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon le genre d'école, Canada, provinces et territoires, 1989-90 à 1993-94	38
8. Historical statistics on enrolment and language programs in public schools, 1989-90 to 1993-94	41	8. Statistiques chronologiques des effectifs et des programmes de langue dans les écoles publiques, 1989-90 à 1993-94	41
9. Full-time enrolment in trade and vocational programs, by type of program and field of study, Canada, 1988-89 to 1992-93	42	9. Effectifs à plein temps des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1988-89 à 1992-93	42
10. Summary of postsecondary enrolment, Canada, provinces and territories, 1993-94	44	10. Statistiques récapitulatives sur les effectifs postsecondaires, Canada, provinces et territoires, 1993-94	44
11. Postsecondary enrolment, by level and sex, Canada, provinces and territories, 1989-90 to 1993-94	46	11. Effectifs postsecondaires, selon le niveau et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1989-90 à 1993-94	46
12. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, 1988-89 to 1992-93	54	12. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1988-89 à 1992-93	54
13. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1989-90 to 1993-94	56	13. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1989-90 à 1993-94	56
14. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1993-94	60	14. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1993-94	60

Part III. Enrolment — continued	Page	Partie III. Effectifs — suite	Page
Tables			
15. Full-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1989-90 to 1993-94	69	15. Effectifs universitaires des 2 ^e et 3 ^e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1989-90 à 1993-94	69
16. Full-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1993-94	70	16. Effectifs universitaires des 2 ^e et 3 ^e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1993-94	70
17. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1989-90 to 1993-94	72	17. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1989-90 à 1993-94	72
18. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1993-94	76	18. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1993-94	76
19. Part-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1989-90 to 1993-94	85	19. Effectifs universitaires des 2 ^e et 3 ^e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1989-90 à 1993-94	85
20. Part-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1993-94	86	20. Effectifs universitaires des 2 ^e et 3 ^e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1993-94	86
21. Participation of adults in education and training, Canada and provinces, 1992	88	21. Participants à la formation des adultes ou à l'éducation permanente, Canada et provinces, 1992	88
22. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1989-90 to 1993-94	89	22. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1989-90 à 1993-94	89
23. Full-time enrolment related to population, by level and single-year-of-age, Canada and provinces, 1993-94	102	23. Effectifs scolaires à plein temps par rapport à la population, selon le niveau et l'année d'âge, Canada et provinces, 1993-94	102
24. Postsecondary enrolment related to relevant age group, by level, age group and sex, Canada, 1989-90 to 1993-94	104	24. Effectifs postsecondaires par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, selon le niveau, le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1989-90 à 1993-94	104
25. Percentage distribution of part-time undergraduate and graduate enrolment, by age, Canada and provinces, 1983-84 and 1993-94	107	25. Répartition en pourcentage des effectifs universitaires des 1 ^{er} , 2 ^e et 3 ^e cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1983-84 et 1993-94	107

Part III. Enrolment — concluded	Page	Partie III. Effectifs — fin	Page
Tables			
26. Foreign students in Canada, by level of study, 1982-83 to 1992-93	110	26. Étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études, 1982-83 à 1992-93	110
27. Foreign students in Canada, by continent of origin and level of study, 1988-89 to 1992-93	111	27. Étudiants étrangers au Canada, selon le continent d'origine et le niveau d'études, 1988-89 à 1992-93	111
28. Foreign students in Canada, by level of study, provinces and territories, 1988-89 to 1992-93	112	28. Étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études, la province ou le territoire, 1988-89 à 1992-93	112
Part IV. Graduates			
Coverage	114	Diplômés	
Secondary school graduates	114	Champ d'observation	114
Community college diplomas	114	Diplômés des écoles secondaires	114
University diplomas, certificates and degrees	114	Diplômes de collège communautaire	114
Labour force status and earnings of 1990 college and university graduates (Survey of 1990 Graduates, June 1992)	116	Diplômes, certificats et grades universitaires	114
Situation vis-à-vis de l'activité et gains des diplômés des collèges et des universités de 1990 (Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1992)			
116			
Tables			
29. Diplomas and degrees, by level, Canada, 1983 to 1993	119	29. Diplômes et grades, selon le niveau, Canada, 1983 à 1993	119
30. Diplomas and degrees, by level, Canada, provinces and territories, 1989 to 1993	120	30. Diplômes et grades, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1989 à 1993	120
31. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, 1987-88 to 1991-92	122	31. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1987-88 à 1991-92	122
32. Undergraduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada, 1989 to 1993	125	32. Diplômes et certificats du 1 ^{er} cycle, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1989 à 1993	125
33. Undergraduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1993	126	33. Diplômes et certificats du 1 ^{er} cycle, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1993	126

Part IV. Graduates — continued	Page	Partie IV. Diplômés — suite	Page
Tables			
34. Graduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada, 1989 to 1993	129	34. Diplômes et certificats des 2 ^e et 3 ^e cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1989 à 1993	129
35. Graduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1993	130	35. Diplômes et certificats des 2 ^e et 3 ^e cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1993	130
36. Bachelor's and first professional degrees granted, by field of study and sex, Canada, 1989 to 1993	132	36. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1989 à 1993	132
37. Bachelor's and first professional degrees granted, by field of study and sex, Canada and provinces, 1993	136	37. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1993	136
38. Master's degrees, by field of study and sex, Canada, 1989 to 1993	145	38. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1989 à 1993	145
39. Master's degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1993	146	39. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1993	146
40. Earned doctorates, by field of study and sex, Canada, 1989 to 1993	149	40. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1989 à 1993	149
41. Earned doctorates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1993	150	41. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1993	150
42. Diploma and degree indicators, by level, Canada, provinces and territories, 1989 to 1993	152	42. Indicateurs des diplômes et grades, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1989 à 1993	152
43. Labour force status of 1990 career/technical graduates, by major field of study and sex, Canada, June 1992	154	43. Situation sur le plan d'emploi des diplômés de 1990 des programmes de formation professionnelle et technique, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, juin 1992	154
44. Unemployment of career/technical graduates between graduation in 1990 and June 1992, by major field of study and sex, Canada	155	44. Chômage des diplômés des programmes de formation professionnelle et technique entre l'obtention de leur diplôme ou certificat en 1990 et juin 1992, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada	155
45. Estimated median annual earnings of 1990 career/technical graduates working full-time in June 1992, by major field of study and sex, Canada	156	45. Revenus annuels médians estimés des diplômés de 1990 des programmes de formation professionnelle et technique travaillant à plein temps en juin 1992, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada	156

Part IV. Graduates — concluded	Page	Partie IV. Diplômés — fin	Page
Tables			
46. Labour force status of 1990 bachelor's degree recipients, by major field of study and sex, Canada, June 1992	157	46. Situation sur le plan d'emploi des titulaires de baccalauréats de 1990, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, juin 1992	157
47. Labour force status of 1990 master's degree recipients, by major field of study and sex, Canada, June 1992	158	47. Situation sur le plan d'emploi des titulaires de maîtrises de 1990, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, juin 1992	158
48. Labour force status of 1990 doctoral degree recipients, by major field of study and sex, Canada, June 1992	159	48. Situation sur le plan d'emploi des titulaires de doctorats de 1990, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, juin 1992	159
49. Unemployment of university graduates between graduation in 1990 and June 1992, by degree level, major field of study and sex, Canada	160	49. Chômage des diplômés universitaires entre l'obtention de leur diplôme en 1990 et juin 1992, selon le niveau de diplôme, le principal domaine d'études et le sexe, Canada	160
50. Estimated median annual earnings of 1990 university graduates working full-time in June 1992, by major field of study and sex, Canada	161	50. Revenus annuels médians estimés des diplômés universitaires de 1990 travaillant à plein temps en juin 1992, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada	161
Part V. Teachers			
Coverage	162	Champ d'observation	162
Elementary-secondary level	162	Niveau primaire-secondaire	162
Postsecondary level — university	162	Niveau postsecondaire — université	162
Tables			
51. Total full-time teachers, by level and type of institution, Canada, 1983-84 to 1993-94	163	51. Ensemble des enseignants à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, 1983-84 à 1993-94	163
52. Summary of full-time teachers, by level, type of institution and sex, Canada, provinces and territories, 1993-94	164	52. Statistiques récapitulatives sur les enseignants à plein temps, selon le niveau, le genre de l'établissement et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1993-94	164
53. Full-time teachers, by level and type of institution, Canada, provinces and territories, 1989-90 to 1993-94	166	53. Enseignants à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, provinces et territoires, 1989-90 à 1993-94	166

Part V. Teachers — concluded	Page	Partie V. Enseignants — fin	Page
Tables			
54. Part-time teachers in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1989-90 to 1993-94	170	54. Enseignants à temps partiel dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1989-90 à 1993-94	170
55. Average age of full-time teachers in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1989-90 to 1993-94	171	55. Âge moyen des enseignants à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1989-90 à 1993-94	171
56. Pupil/teacher ratio in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1989-90 to 1993-94	171	56. Rapport élève/enseignant scolaires dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1989-90 à 1993-94	171
Part VI. Education finance			
Coverage	172	Champ d'observation	172
Tables			
57. Expenditures on education in relation to selected socio-economic indicators, Canada, 1982 to 1992	173	57. Dépenses au titre de l'enseignement par rapport à certains indicateurs socioéconomiques, Canada, 1982 à 1992	173
58. Expenditures on education, by level, Canada, provinces and territories, 1988-89 to 1992-93	174	58. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1988-89 à 1992-93	174
59. Expenditures on education and percentage distribution, by direct source of funds, Canada, provinces and territories, 1988-89 to 1992-93	176	59. Dépenses au titre de l'enseignement et répartition en pourcentage, selon la provenance directe des fonds, Canada, provinces et territoires, 1988-89 à 1992-93	176
60. Total expenditures on education in relation to selected socio-economic indicators, Canada, provinces and territories, 1988 to 1992	178	60. Dépenses totales au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socioéconomiques, Canada, provinces et territoires, 1988 à 1992	178
61. Expenditures on elementary and secondary education, by type of school, Canada, provinces and territories, 1988-89 to 1992-93	180	61. Dépenses au titre de l'enseignement élémentaire et secondaire, selon le genre d'école, Canada, provinces et territoires, 1988-89 à 1992-93	180
62. School board expenditures, Canada, provinces and territories, 1988 to 1992	182	62. Dépenses des conseils scolaires, Canada, provinces et territoires, 1988 à 1992	182

Part VI. Education finance — concluded	Page	Partie VI. Finances de l'éducation — fin	Page
Tables			
63. School board revenues, Canada, provinces and territories 1988 to 1992	184	63. Revenus des conseils scolaires, Canada, provinces et territoires, 1988 à 1992	184
64. Education price index and its major components, 1989 to 1993	186	64. Indice des prix à l'enseignement et ses principales composantes, 1989 à 1993	186
Part VII. Educational attainment			
Data sources	187	Sources de données	187
Median years of schooling	189	Nombre médian d'années de scolarité	189
Levels of attainment	189	Niveaux d'instruction	189
Labour force	190	Population active	190
Tables			
65. Median years of schooling of population aged 15 years and over, by sex, Canada, provinces and territories, 1976, 1986 and 1991	191	65. Nombre médian d'années de scolarité de la population âgée de 15 ans et plus, selon le sexe, Canada, provinces et territoires, 1976, 1986 et 1991	191
66. Annual estimates of educational attainment of population aged 15 years and over, by sex, Canada, 1993	192	66. Estimations annuelles du niveau d'instruction de la population âgée de 15 ans et plus, selon le sexe, Canada, 1993	192
67. Labour force participation rates and unemployment rates of population aged 15 years and over, by educational attainment and sex, Canada, 1993	192	67. Taux d'activité et taux de chômage de la population âgée de 15 ans et plus, selon le niveau d'instruction et le sexe, Canada, 1993	192
Definitions	193	Définitions	196
For further reading	199	Lectures suggérées	199

Introduction

Education in Canada, 1995 is the 22nd annual review of statistics on Canadian education. The report summarizes information on institutions, enrolment, graduates, teachers and finance for all levels of education. Its objective is to present a comprehensive overview of the key variables in Canadian education. It also serves as a complement to *Education Quarterly Review* (Catalogue no. 81-003) which analyses and reports on current issues and trends in education, using information from a variety of statistical sources.

Data for *Education in Canada* come primarily from the regular statistical output of the education statistics program. Demographic data are based on Census of Canada, while educational attainment of the adult population is derived from the Census and Labour Force Survey.

Since the report makes use of a variety of survey results, methodology and measures of quality are not described. For information on these topics, please consult the appropriate section of the education statistics program.

Introduction

L'éducation au Canada, 1995 constitue la 22^e revue annuelle des statistiques sur l'éducation au Canada. Ce rapport donne des renseignements récapitulatifs sur les établissements, les effectifs, les diplômés, les enseignants et les finances pour tous les niveaux de l'éducation. Elle vise à dresser un tableau complet des variables essentielles du secteur de l'enseignement au Canada. Elle est aussi le complément de la *Revue trimestrielle de l'éducation* (n° 81-003 au catalogue) qui contient des analyses et des comptes rendus sur les questions et les tendances actuelles dans le secteur de l'éducation en utilisant des renseignements tirés de diverses sources statistiques.

Le contenu de *L'éducation au Canada* provient principalement des résultats du programme de la statistique de l'éducation. Les données sur la démographie et le niveau d'instruction de la population adulte sont basées sur le recensement du Canada ou de l'Enquête sur la population active.

Comme le rapport utilise des données d'autres enquêtes, on ne décrit pas la méthodologie d'enquête et les mesures de qualité. Si les utilisateurs désirent se renseigner à ces sujets, ils devraient consulter les sections respectives concernant le programme de la statistique de l'éducation.

Highlights

Enrolment

- 1993-94 marked the eighth consecutive year in which elementary-secondary enrolment increased, following 15 years of decline. The enrolment of over 5.3 million students represented a gain of more than 53,000 over the previous year, but still substantially below the all-time high of 5.8 million attained in 1970-71.
- In 1992-93, 268,800 trainees were enrolled in trade/vocational programs in public trade schools and in community colleges, 7,000 less than in 1991-92. About 48% of them were in pre-vocational programs; 27% in pre-employment programs, 21% in programs for registered apprentices; and the remainder (4%) in skills upgrading.
- Full-time university enrolment reached 574,000 in 1993-94, while 300,000 students were enrolled part-time in universities.

Graduates

- The number of secondary school graduates for 1992-93 increased to 281,400, an increase of 8,400 (3.1%) over the previous year.
- In 1993, 123,200 bachelor's and first professional degrees were granted, 33,400 more than ten years before. More than half of these degrees (57%) were granted to women.
- In 1993, 20,800 master's degrees were awarded, an increase of 6,900 over 1983. Forty-nine percent of these degrees were earned by women.
- In 1993, 3,400 doctorates were granted, 1,500 more than ten years earlier. Women received 33% of them.

Faits saillants

Effectifs

- Pour la huitième année consécutive, après avoir accusé une baisse pendant 15 ans, les effectifs au niveau primaire-secondaire ont enregistré une augmentation en 1993-94, pour s'établir à plus de 5.3 millions. Bien que ce nombre représente un gain de plus de 53,000 étudiants par rapport à l'année précédente, il est encore bien inférieur à celui de 1970-71 où il avait atteint le chiffre record de 5.8 millions.
- En 1992-93, 268,800 stagiaires étaient inscrits à des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers dans des écoles de métiers publiques et dans des collèges communautaires, soit 7,000 de moins qu'en 1991-92. Environ 48% étaient inscrits à des programmes en vue d'une formation professionnelle, 27% à des programmes de préparation à l'emploi, 21% à des programmes pour les apprentis enregistrés, et le reste (4%) à des programmes de perfectionnement spécialisé.
- Les effectifs à plein temps au niveau universitaire ont atteint 574,000 en 1993-94, tandis que 300,000 étudiants étaient inscrits à temps partiel dans les universités.

Diplômés

- Le nombre de diplômés des écoles secondaires a augmenté à 281,400 en 1992-93, soit une augmentation de 8,400 (3.1%) par rapport à l'année précédente.
- En 1993, 123,200 baccalauréats et premiers grades professionnels ont été décernés, soit 33,400 de plus qu'il y a 10 ans. Plus de la moitié de ces grades (57%) ont été décernés à des femmes.
- En 1993, 20,800 maîtrises ont été décernées, soit une hausse de 6,900 par rapport à 1983. Au total, 49% de ces diplômes ont été obtenus par des femmes.
- En 1993, on a décerné 3,400 doctorats, soit une hausse de 1,500 par rapport à dix ans plus tôt. Les femmes en ont reçu 33%.

Teachers

- The number of elementary-secondary teachers decreased from the all-time high of 284,900 in 1976-77 to 267,600 in 1985-86. In 1986-87, their numbers started to grow, reaching 303,300 in 1992-93, then dropping to 306,200 in 1993-94.
- In 1993-94, full-time university teachers numbered 37,000, a 8% increase over 1983-84. Women made up about 22% of the faculty.

Expenditures

- Spending on education in current dollars rose steadily to \$55.8 billion in 1992-93.
- In 1992, the cost of education per capita of population was \$1,954, 74% more than ten years earlier, and for each person in the labour force, it was \$3,851, a 69% increase over the same period.

Educational attainment

- Between the Censuses of 1976 and 1991, the median number of years of formal schooling of Canada's adult population rose from 11.3 to 12.5.
- By 1993, the proportion of the adult population with postsecondary credentials stood at an estimated 35.5%. About 14% of the adult male population were degree-holders, compared with 11% of women. The same proportion of men and women had certificates or diplomas (23%).

Labour force

- For both men and women, higher levels of education are associated with rising labour force participation and declining rates of unemployment. Unemployment in 1993 was the lowest among university degree-holders and highest among non-secondary graduates.

Enseignants

- Le nombre d'enseignants des écoles primaires-secondaires a diminué par rapport à 1976-77 où il a atteint le chiffre record de 284,900, pour s'établir à 267,600 en 1985-86. En 1986-87, leur nombre a commencé à s'accroître, atteignant 303,300 en 1992-93. En 1993-94 le nombre d'enseignants a augmenté à 306,200.
- En 1993-94, les enseignants à plein temps des universités étaient au nombre de 37,000, soit une progression de 8% par rapport à 1983-84. Les femmes représentaient environ 22% du personnel enseignant.

Dépenses

- Les dépenses au chapitre de l'éducation, en dollars courants, ont augmenté de manière constante pour atteindre \$55.8 milliards en 1992-93.
- En 1992, le coût de l'éducation s'est élevé à \$1,954 par habitant, soit 74% de plus que dix années auparavant, et à \$3,851 par personne active, soit une hausse de 69% par rapport à la même période.

Niveau d'instruction

- Entre les recensements de 1976 et de 1991, le nombre moyen d'années d'instruction formelle de la population adulte au Canada est passée de 11.3 à 12.5.
- En 1993, la proportion de la population adulte ayant des titres scolaires du niveau postsecondaire a été estimée à 35.5%. Environ 14% des hommes adultes étaient titulaires de grades universitaires, comparativement à 11% des femmes. La même proportion des hommes et des femmes possédaient des certificats ou diplômes (23%).

Population active

- Chez les hommes comme chez les femmes, des niveaux supérieurs d'instruction sont associés à des taux d'activité croissants et à des taux de chômage décroissants. En 1993, le taux de chômage était le plus faible chez les titulaires de grades universitaires et le plus élevé chez les personnes n'ayant pas complétées des études secondaires.

The structure of education in Canada

There are three levels of education offered in Canada: (1) elementary-secondary (including pre-elementary), (2) trade, and (3) postsecondary. In addition, most provinces offer continuing education courses at each level.

(1) Elementary-secondary level

At the elementary-secondary level, there are four types of schools: (a) public, (b) private, (c) federal and (d) schools for the handicapped.

- (a) Public schools are established and operated by local educational authorities according to the public school act of the province. Also included in this category are Protestant and Roman Catholic separate schools, and schools operated in Canada by the Department of National Defence within the framework of the public school system.
- (b) Private schools, church-affiliated or non-sectarian, are operated and administered by private individuals or groups.
- (c) Federal schools are administered directly by the federal government: overseas schools operated by the Department of National Defence for dependants of servicemen, and Indian schools operated by the Indian and Northern Affairs Department.
- (d) Schools for the handicapped provide special facilities and training for the blind and deaf. Most are under direct provincial government administration.

Chart 1 shows the elementary-secondary grade structure in each province.

At the elementary grade level, education is quite general and basic. However, at the secondary (high school) level, there is usually a choice of at least two programs: academic or vocational. In census metropolitan areas, some secondary schools may specialize in mainly vocational training (technical and commercial); but most secondary schools offer both academic courses (preparatory to university), and vocational courses which prepare students either for an

La structure de l'enseignement au Canada

Voici les trois niveaux d'enseignement offerts au Canada: (1) primaire-secondaire (comprenant le préscolaire), (2) niveau des métiers et (3) niveau postsecondaire. En outre, la plupart des provinces offrent des cours d'éducation permanente à tous les niveaux.

(1) Niveau primaire-secondaire

Au niveau primaire-secondaire, on trouve quatre types d'écoles: (a) les écoles publiques; (b) les écoles privées; (c) les écoles fédérales; et (d) les écoles pour personnes handicapées.

- (a) Les écoles publiques sont créées et gérées par les autorités locales responsables de l'enseignement, conformément à la loi sur l'enseignement public de chaque province. Font également partie de cette catégorie, les écoles séparées protestantes et catholiques romaines et les écoles canadiennes gérées par le ministère de la Défense nationale dans le cadre du système d'enseignement public.
- (b) Les écoles privées, confessionnelles ou non confessionnelles, sont exploitées et administrées par des particuliers ou des groupes privés.
- (c) Les écoles fédérales sont gérées directement par le gouvernement fédéral: les écoles d'outre-mer sont gérées par le ministère de la Défense nationale à l'intention des enfants des personnes en mission, et les écoles pour les Indiens, par le ministère des Affaires indiennes et du Nord.
- (d) Les écoles pour personnes handicapées fournissent des installations et une formation spéciales aux aveugles et aux sourds. La plupart de ces écoles relèvent directement de l'administration provinciale.

Le graphique 1 présente la structure de l'enseignement primaire-secondaire dans chaque province.

Au niveau primaire, l'enseignement est très général et fondamental. Par contre, au niveau secondaire, les élèves peuvent généralement choisir entre au moins deux programmes: formation générale ou professionnelle. Dans les régions métropolitaines de recensement, certaines écoles secondaires peuvent parfois être principalement orientées vers un enseignement professionnel (technique et commercial). Toutefois, la plupart combinent les deux, offrant à la fois des cours strictement scolaires et généraux, en vue d'études universitaires, et des cours de formation

occupation or for further postsecondary non-university education.

(2) Trade level

The trade level is identified separately because it consists of both elementary-secondary schools and postsecondary institutions. Students at this level receive practical training for a specific occupation.

(3) Postsecondary level

Postsecondary education can be obtained from (a) community colleges (non-degree-granting) or (b) universities (degree-granting).

- (a) "Community colleges" include community colleges and other related institutions such as "collèges d'enseignement général et professionnel" (CEGEPs), "Colleges of Applied Arts and Technology" (CAATs), agricultural colleges, schools of art, and other specialized institutions. Teachers' college, regional and hospital schools of nursing and hospital schools of radiography, medical technology and health records are also included. They offer career programs of one to four years. Some also provide one- or two-year academic programs which prepare a student to proceed to university.
- (b) Admission to universities and other degree-granting institutions is granted directly from secondary school graduation except in the province of Quebec, where university entrance qualification is obtained after completion of a two-year program at a "collèges d'enseignement général et professionnel" — (CEGEPs). Most universities provide for the admission of "mature students", including those who do not meet the normal entrance requirements.

Undergraduate degree programs last from three to five years, depending upon the entrant's qualifications and whether the degree sought is pass or honours.

Admission to some professional faculties such as law, medicine, and dentistry is usually conditional upon completion of part or all of the requirements for

professionnelle qui préparent l'élève soit à une profession, soit à des études plus poussées au niveau postsecondaire non universitaire.

(2) Niveau des métiers

Ce niveau est étudié séparément car il combine l'enseignement primaire-secondaire et l'enseignement postsecondaire. Les écoles de métiers donnent aux élèves une formation pratique directement liée à une profession spécifique.

(3) Niveau postsecondaire

L'enseignement postsecondaire est offert dans (a) les collèges communautaires (ne décernant pas de grades) ou dans (b) les universités (décernant des grades).

- (a) Les établissements dits "collèges communautaires" proprement dits, les établissements assimilés tels que les cégeps ou "collèges d'enseignement général et professionnel", les CAAT ou "Colleges of Applied Arts and Technology", les collèges agricoles, les écoles d'arts et autres établissements spécialisés tels que l'école normale, les écoles régionales et hospitalières de sciences infirmières ainsi que les écoles hospitalières de radiographie, de sciences médicales et d'archives médicales. Ces établissements offrent des programmes de un à quatre ans qui préparent à l'exercice d'une profession. Certains établissements offrent également des programmes de une ou deux années d'enseignement scolaire général permettant à l'élève de poursuivre ses études à l'université.
- (b) L'admission aux universités et aux autres établissements décernant des grades est conditionnelle à l'obtention du diplôme d'études secondaires, sauf au Québec où les élèves doivent d'abord terminer les deux années du programme d'enseignement général du cégep. La plupart des universités acceptent l'admission des "adultes", y compris ceux qui ne satisfont pas aux conditions normales d'admission.

Les programmes d'études supérieures de 1^{er} cycle durent de trois à cinq ans, selon la qualification de l'étudiant et le diplôme qu'il veut obtenir (général ou spécialisé).

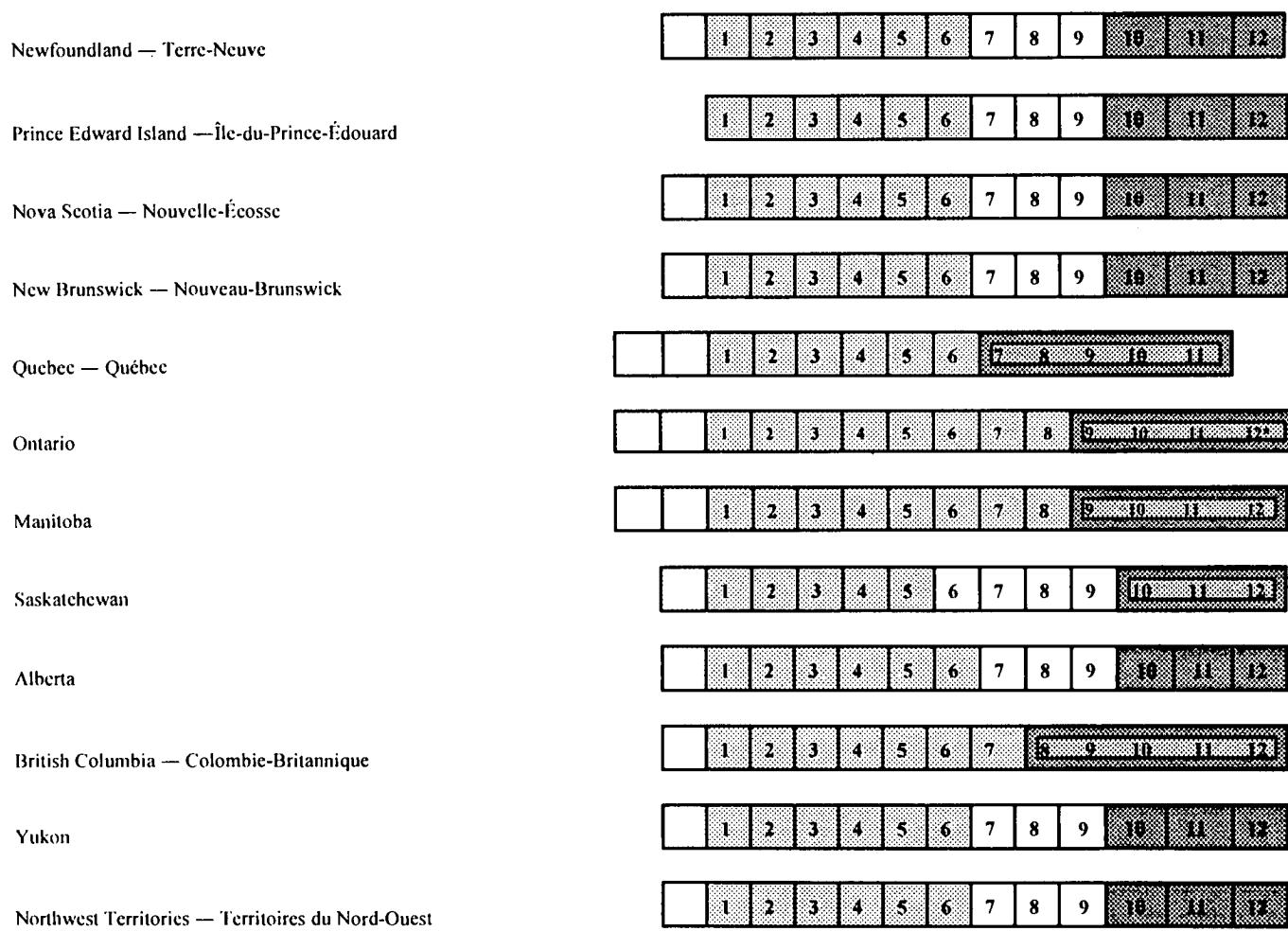
Pour être admis à certaines écoles professionnelles comme celles de droit, de médecin et d'art dentaire, l'étudiant doit habituellement détenir un baccalauréat ou avoir suivi des cours

a bachelor's degree. The programs for these fields of study, therefore, are five or six years after high school graduation.

A bachelor's degree at the honours level, or the equivalent, is necessary for acceptance into a master's program. Most entail one year of study, but some master's degrees take two years to complete. Doctoral studies may require that an entrant have a master's degree in the same field.

menant au baccalauréat. C'est pourquoi ces études durent cinq ou six ans après l'obtention du diplôme d'études secondaires.

Pour être accepté à un programme de maîtrise, il faut avoir obtenu un baccalauréat spécialisé ou l'équivalent. Ce programme dure généralement un an, mais certains programmes peuvent prendre deux ans. Pour être admis à un programme de doctorat, l'étudiant doit parfois posséder une maîtrise dans le même domaine.

CHART I. Level within elementary-secondary schools, by province**GRAPHIQUE I. Niveau au sein des écoles primaires-secondaires, selon la province**

Pre-grade I
Préscolaire

Elementary/Primary
Élémentaire/Primaire

Junior high/Middle
Secondaire de 1^{er}
cycle/intermédiaire

Senior high
Secondaire de
2nd cycle

Secondary
Secondaire

* O.A.C. = Ontario Academic Course (A Prescriptive Provincially Designed University Entrance Course).

* C.P.O. = cours préuniversitaire de l'Ontario (cours préalable à l'admission à l'université exigé par le ministère de l'Éducation).

Part I. Summary statistics

TABLE 1. Institutions, full-time teachers, full-time enrolment and expenditures, Canada, provinces and territories, 1993-94

	Canada	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec	
Institutions:							
Elementary-secondary ^a	15,950	495	70	531	441	3,036	5,691
Postsecondary:							
Community college ¹	206	12	2	9	8	94	32
University	77	1	1	13	5	8	21
Sub-total	..	..	..	..	..	..	..
Total	..	..	..	..	..	..	..
Teachers:							
Elementary-secondary ²	306,227	7,760	1,372	9,991	7,983	65,225	127,541
Postsecondary:							
Community college ³	27,114	474	64	442	362	12,610	7,636
University	36,957	959	199	2,067	1,189	9,013	13,854
Sub-total	64,071	1,433	263	2,509	1,551	21,623	21,490
Total⁴	370,298	9,193	1,635	12,500	9,534	86,848	149,031
Enrolment:							
Elementary-secondary ^a	5,347,389	118,659	24,490	168,637	140,378	1,149,555	2,215,543
Postsecondary:							
Community college ⁵	376,840	5,124	985	3,787	3,415	176,928	121,330
University	574,314	13,029	2,691	29,996	19,493	137,750	231,156
Sub-total	951,154	18,153	3,676	33,783	22,908	314,678	352,486
Total	6,298,543	136,812	28,166	202,420	163,286	1,464,233	2,568,029
Expenditures^b:							
Thousands of dollars — Milliers de dollars							
Elementary-secondary	35,268,885	650,219	133,421	957,783	821,969	7,742,199	14,878,677
Postsecondary:							
Community college	3,877,768	28,693	10,335	41,326	78,455	1,697,870	1,049,450
University	11,328,919	238,236	46,661	433,110	289,658	3,142,067	3,740,624
Sub-total	15,206,687	266,875	56,996	474,436	368,113	4,839,937	4,790,074
Trade	5,922,737	374,662	33,645	191,372	185,579	1,208,410	1,662,877
Total	56,398,309	1,291,756	224,062	1,623,591	1,375,661	13,790,546	21,331,628

¹ Data are for 1992-93. Data for 1993-94 were not available for this issue.

² Teachers at the elementary-secondary level include all teaching and non-teaching academic staff (principals, vice-principals, department heads and subject supervisors). Those on leave are excluded.

³ Excludes trade level teachers.

⁴ Includes Canada's spending on education in foreign countries and undistributed expenditures.

Partie I. Statistiques récapitulatives

TABLEAU 1. Établissements, enseignants à plein temps, effectifs scolaires à plein temps et dépenses, Canada, provinces et territoires, 1993-94

Manitoba	Saskat-	Alberta	British Columbia		Northwest Territories	Overseas	
			Colombie-Britan-nique	Yukon		Territoires du Nord-Ouest	Outre-mer
Établissements:							
841	952	1,786	1,995	31	77	4	Primaire-secondaire ^a
9	1	18	19	1	1	-	Postsecondaire: Collège communautaire ^b
7	4	9	8	-	-	-	Université
..	..	..	..	..	..	-	Total partiel
..	..	..	..	..	..	4	Total
Enseignants:							
12,675	10,851	28,098	33,012	411	1,253	55	Primaire-secondaire ^c
387	362	2,174	2,453	78	71	-	Postsecondaire: Collège communautaire ^c
1,740	1,480	3,198	3,258	-	-	-	Université
2,127	1,842	5,372	5,711	78	71	-	Total partiel
14,802	12,693	33,470	38,723	489	1,324	55	Total^d
Effectifs:							
221,610	212,677	540,501	622,697	5,777	16,252	613	Primaire-secondaire ^e
3,900	3,325	25,183	32,270	277	316	-	Postsecondaire: Collège communautaire ^e
20,296	23,018	51,083	45,802	-	-	-	Université
24,196	26,343	76,266	78,072	277	316	-	Total partiel
245,806	239,020	616,767	700,769	6,054	16,568	613	Total
Thousands of dollars — Milliers de dollars							
Dépenses^e:							
1,432,799	1,125,466	3,231,902	3,924,929	78,823	257,698	33,000 ^f	Primaire-secondaire
41,015	43,182	318,771	524,101	5,394	36,853	3,094 ^f	Postsecondaire: Collège communautaire
443,337	422,885	1,015,635	1,299,765	6,655	25,448	224,838	Université
484,352	466,067	1,334,406	1,823,866	12,049	62,301	227,932 ^f	Total partiel
184,240	215,733	668,206	774,679	14,910	23,370	385,054 ^f	Métiers
2,101,391	1,807,266	5,234,514	6,523,474	105,782	343,369	645,986^f	Total

¹ Les données sont pour 1992-93. Les données pour 1993-94 n'étaient pas disponibles pour cette édition.

² Outre les enseignants, sont également inclus les autres membres non enseignant du personnel scolaire soit, les directeurs, les directeurs adjoints, les chefs de département et les surveillants. Le personnel en congé est exclu.

³ Ne comprend pas les enseignants des écoles de métiers.

⁴ Comprend les dépenses du Canada au titre de l'enseignement dans les pays étrangers et les dépenses non distribuées.

Part II. Educational institutions

Coverage

Institutions are shown for elementary-secondary, community college and university level.

Review of statistics

Elementary-secondary schools

In 1993-94, there were 12,441 elementary and 3,509 secondary schools in Canada. Secondary schools tended to be larger than those at the elementary level (Tables 2 and 3).

Community colleges

Canada's community colleges totalled 206 in 1992-93. Most colleges concentrated on career programs or a combination of career and transfer programs. The number of colleges with at least 3,000 students enrolled full time at the postsecondary level was 61 (Tables 2 and 3).

Universities and other degree-granting institutions

By 1993-94, nearly 30% of the 77 universities had 10,000 full-time students or more (Tables 2 and 3).

Partie II. Établissements d'enseignement

Champ d'observation

Les établissements présentés dans cette publication visent les niveaux primaire-secondaire, collégial et universitaire.

Revue des statistiques

Écoles primaires-secondaires

En 1993-94, on a dénombré 12,441 écoles d'enseignement primaire et 3,509 écoles d'enseignement secondaire au Canada. Les écoles secondaires étaient en général plus grosses que les écoles primaires (tableaux 2 et 3).

Collèges communautaires

En 1992-93, on comptait 206 collèges communautaires au Canada. La plupart des collèges offraient des programmes de formation professionnelle ou une combinaison de programmes de formation professionnelle et de programmes de passage à l'université. Le nombre de collèges comptant au moins 3,000 étudiants à plein temps au niveau postsecondaire était de 61 (tableaux 2 et 3).

Universités et autres établissements décernant des grades universitaires

En 1993-94, près de 30% des 77 universités comptaient 10,000 étudiants à plein temps ou plus (tableaux 2 et 3).

TABLE 2. Institutions, by level and type, Canada, provinces and territories, 1993-94

Level and type of institution	Canada	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec	
Elementary-secondary^b:							
Elementary	12,441	367	52	385	333	2,285	4,469
Secondary	3,509	128	18	146	108	751	1,222
Total	15,950	495	70	531	441	3,036	5,691
 Postsecondary:							
Community colleges ¹ with:							
University transfer programs	15	-	-	-	-	14	-
University transfer and career programs	58	-	-	-	-	58	-
University transfer, trade and career programs	26	-	-	-	-	1	-
Career and trade programs	47	8	1	1	1	3	23
Career programs	60	4	1	8	7	18	9
Total¹	206	12	2	9	8	94	32
Universities and other degree-granting institutions with:							
Undergraduate programs only	21	-	-	4	2	-	3
Undergraduate and master's	22	-	1	6	1	2	4
Undergraduate, master's and doctorate	34	1	-	3	2	6	14
Total	77	1	1	13	5	8	21
 GRAND TOTAL							

¹ Data are for 1992-93. Data for 1993-94 were not available for this issue.

TABLEAU 2. Établissements, selon le niveau et le genre, Canada, provinces et territoires, 1993-94

Manitoba	Saskat-	Alberta	British Columbia	Northwest Territories	Overseas		Niveau et genre de l'établissement
					Yukon	Territoires du Nord-Ouest	
679	800	1,409	1,566	25	67	4	Primaire-secondaire ^a :
162	152	377	429	6	10	-	Primaires Secondaires
841	952	1,786	1,995	31	77	4	Total
Postsecondaire:							
Collèges communautaires ¹ avec:							
-	-	-	1	-	-	-	Programmes de passage à l'université
-	-	-	-	-	-	-	Programmes de passage à l'université et programmes professionnels
-	-	7	16	1	1	-	Programmes de passage à l'université et programmes de métiers et professionnels
3	1	5	1	-	-	-	Programmes professionnels et de métiers
6	-	6	1	-	-	-	Programmes professionnels
9	1	18	19	1	1	-	Total^b
Universités et autres établissements décernant des grades universitaires avec:							
4	1	5	2	-	-	-	Programmes de 1 ^{er} cycle seulement
2	1	2	3	-	-	-	1 ^{er} cycle et maîtrise
1	2	2	3	-	-	-	1 ^{er} cycle, maîtrise et doctorat
7	4	9	8	-	-	-	Total
TOTAL GÉNÉRAL							

^a Les données sont pour 1992-93. Les données pour 1993-94 n'étaient pas disponibles pour cette édition.

TABLE 3. Institutions, by level and size of full-time enrolment, Canada, provinces and territories, 1993-94

Level and size of institution	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario		
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec			
Elementary-secondary^b:									
Elementary:									
49 and less	1,657	65	3	36	37	145	547		
50 - 99	1,030	68	2	37	50	177	253		
100 - 199	2,637	96	14	104	74	469	868		
200 - 299	2,794	57	15	76	69	575	1,082		
300 - 399	2,095	45	6	61	42	451	780		
400 - 499	1,279	16	9	38	35	260	510		
500 - 999	930	20	3	33	26	200	424		
1,000 - 1,499	14	-	-	-	-	6	3		
1,500 - 1,999	3	-	-	-	-	1	1		
2,000 and over	2	-	-	-	-	1	1		
Not reported	-	-	-	-	-	-	-		
Total	12,441	367	52	385	333	2,285	4,469		
Secondary:									
49 and less	392	1	1	18	5	80	161		
50 - 99	145	6	-	-	-	47	51		
100 - 199	283	25	1	4	7	59	78		
200 - 299	363	33	-	22	17	54	95		
300 - 399	351	24	3	25	22	44	101		
400 - 499	308	11	2	22	11	44	100		
500 - 999	921	27	9	37	37	190	304		
1,000 - 1,499	489	1	2	15	8	105	256		
1,500 - 1,999	136	-	-	2	-	41	64		
2,000 and over	41	-	-	-	1	23	12		
Not reported	80	-	-	1	-	64	-		
Total	3,509	128	18	146	108	751	1,222		
Elementary-secondary:									
49 and less	2,049	66	4	54	42	225	708		
50 - 99	1,175	74	2	37	50	224	304		
100 - 199	2,920	121	15	108	81	528	946		
200 - 299	3,157	90	15	98	86	629	1,177		
300 - 399	2,446	69	9	86	64	495	881		
400 - 499	1,587	27	11	60	46	304	610		
500 - 999	1,851	47	12	70	63	390	728		
1,000 - 1,499	503	1	2	15	8	111	259		
1,500 - 1,999	139	-	-	2	-	42	65		
2,000 and over	43	-	-	-	1	24	13		
Not reported	80	-	-	1	-	64	-		
Total	15,950	495	70	531	441	3,036	5,691		

TABLEAU 3. Établissements, selon le niveau et la taille des effectifs à plein temps, Canada, provinces et territoires, 1993-94

Manitoba	Saskat-	Alberta	British Columbia	Northwest Territories	Overseas		Niveau et taille de l'établissement					
					Colombie-Britannique	Yukon						
Primaire-secondeaire^a:												
Primaire:												
168	159	247	232	4	13	1	49 et moins					
61	105	125	132	8	11	1	50 - 99					
144	219	296	323	9	20	1	100 - 199					
123	174	253	358	1	11	-	200 - 299					
95	84	226	297	2	5	1	300 - 399					
54	33	155	163	1	5	-	400 - 499					
32	26	105	59	-	2	-	500 - 999					
2	-	2	1	-	-	-	1,000 - 1,499					
-	-	-	1	-	-	-	1,500 - 1,999					
-	-	-	-	-	-	-	2,000 et plus					
-	-	-	-	-	-	-	Non déclaré					
679	800	1,409	1,566	25	67	4	Total					
Secondaire:												
10	11	40	64	1	-	-	49 et moins					
5	8	10	18	-	-	-	50 - 99					
21	33	29	23	2	1	-	100 - 199					
30	30	54	24	-	4	-	200 - 299					
20	23	54	33	1	1	-	300 - 399					
17	11	49	37	1	3	-	400 - 499					
41	28	99	147	1	1	-	500 - 999					
16	5	29	52	-	-	-	1,000 - 1,499					
1	3	9	16	-	-	-	1,500 - 1,999					
-	-	4	1	-	-	-	2,000 et plus					
1	-	-	14	-	-	-	Non déclaré					
162	152	377	429	6	10	-	Total					
Primaire-secondeaire:												
178	170	287	296	5	13	1	49 et moins					
66	113	135	150	8	11	1	50 - 99					
165	252	325	346	11	21	1	100 - 199					
153	204	307	382	1	15	-	200 - 299					
115	107	280	330	3	6	1	300 - 399					
71	44	204	200	2	8	-	400 - 499					
73	54	204	206	1	3	-	500 - 999					
18	5	31	53	-	-	-	1,000 - 1,499					
1	3	9	17	-	-	-	1,500 - 1,999					
-	-	4	1	-	-	-	2,000 et plus					
1	-	-	14	-	-	-	Non déclaré					
841	952	1,786	1,995	31	77	4	Total					

TABLE 3. Institutions, by level and size of full-time enrolment, Canada, provinces and territories, 1993-94 — concluded

Level and size of institution	Canada	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario		
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec			
Postsecondary:									
Community colleges ¹ :									
99 and less	28	2	-	5	4	11	3		
100 - 299	32	6	1	2	3	10	3		
300 - 499	20	1	-	1	-	10	1		
500 - 999	17	2	-	-	-	7	1		
1,000 - 2,999	48	1	1	1	1	26	9		
3,000 - 4,999	29	-	-	-	-	15	7		
5,000 - 9,999	29	-	-	-	-	15	7		
10,000 - 19,999	3	-	-	-	-	-	1		
20,000 - 29,999	-	-	-	-	-	-	-		
30,000 and over	-	-	-	-	-	-	-		
Total¹	206	12	2	9	8	94	32		
Universities and other degree-granting institutions:									
99 and less	10	-	-	1	-	-	1		
100 - 299	5	-	-	-	1	1	1		
300 - 499	7	-	-	2	-	-	1		
500 - 999	5	-	-	3	-	-	1		
1,000 - 2,999	12	-	1	3	2	1	1		
3,000 - 4,999	4	-	-	2	-	-	1		
5,000 - 9,999	12	-	-	2	2	-	5		
10,000 - 19,999	13	1	-	-	-	2	7		
20,000 - 29,999	7	-	-	-	-	3	2		
30,000 and over	2	-	-	-	-	1	1		
Total	77	1	1	13	5	8	21		

¹ Data are for 1992-93. Data for 1993-94 were not available for this issue.

TABLEAU 3. Établissements, selon le niveau et la taille des effectifs à plein temps, Canada, provinces et territoires, 1993-94 — fin

Manitoba	Saskat-	Alberta	British Columbia	Northwest Territories	Overseas		Niveau et taille de l'établissement				
					Colombie-Britan-	Yukon	Territoires du Nord-Ouest	Outre-mer			
Postsecondaire:											
Collèges communautaires ¹ :											
2	-	1	-	-	-	-	-	99 et moins			
5	-	2	-	-	-	-	-	100 - 299			
1	-	3	2	1	-	-	-	300 - 499			
-	-	4	2	-	1	-	-	500 - 999			
-	-	4	5	-	-	-	-	1,000 - 2,999			
1	1	1	4	-	-	-	-	3,000 - 4,999			
-	-	3	4	-	-	-	-	5,000 - 9,999			
-	-	-	2	-	-	-	-	10,000 - 19,999			
-	-	-	-	-	-	-	-	20,000 - 29,999			
-	-	-	-	-	-	-	-	30,000 et plus			
9	1	18	19	1	1	-	-	Total¹			
Universités et autres établissements décernant des grades universitaires:											
3	1	2	2	-	-	-	-	99 et moins			
1	-	-	1	-	-	-	-	100 - 299			
-	1	2	1	-	-	-	-	300 - 499			
-	-	1	-	-	-	-	-	500 - 999			
2	-	1	1	-	-	-	-	1,000 - 2,999			
-	-	1	-	-	-	-	-	3,000 - 4,999			
-	1	-	2	-	-	-	-	5,000 - 9,999			
1	1	1	-	-	-	-	-	10,000 - 19,999			
-	-	1	1	-	-	-	-	20,000 - 29,999			
-	-	-	-	-	-	-	-	30,000 et plus			
7	4	9	8	-	-	-	-	Total			

¹ Les données sont pour 1992-93. Les données pour 1993-94 n'étaient pas disponibles pour cette édition.

Part III. Enrolment

Coverage

Full-time enrolment for elementary-secondary, trade, community college, postsecondary, and university levels is shown in the following sections. Part-time enrolment is given for postsecondary levels, with the part-time university enrolment in the winter session only. Foreign students studying in Canada are shown for elementary-secondary, college/trade and university levels. Enrolments of adults in education and training are also provided. Adult students include persons aged 17 years or over, not attending an educational institution on a full-time basis.

Review of statistics

Elementary-secondary level

After 15 years of decline, elementary-secondary enrolment started to increase in 1986-87, reaching over 5.3 million in 1993-94. This was about 63,000 more students than the year before (Table 4).

Pre-elementary enrolment had shown a general upward trend since 1978-79, reaching 490,800 in 1993-94 (Table 4).

In 1985-86, the decline in enrolment in Grades 1 to 6 (which started in 1969-70) stopped, as the size of the 6 to 11-year-old population started to increase. In 1993-94, the number of students in these grades (2,400,000) was 1,600 more than a year earlier and 141,200 more than in 1984-85 (Table 4).

Enrolment in Grade 7 and higher had decreased from the all-time high of 2,639,500 reached in 1976-77 to 2,226,700 in 1986-87, corresponding with the reduction in the 12 to 17-year-old population. Since 1987-88, enrolment has risen. In 1993-94, 2,454,500 students were enrolled in these grades, 52,900 more than the previous year and 227,800 more than in 1986-87 (Table 4).

Sixty-two percent of Canada's 15 to 19-year-olds were enrolled in elementary-secondary schools in 1993-94 — up from 54% in 1980-81. Provincial comparisons using the 15 to 19-year-old base should be viewed with caution since Quebec has no Grade 12,

Partie III. Effectifs

Champ d'observation

Les sections suivantes présentent les effectifs à plein temps des écoles primaires-secondaires, des écoles de métiers, des collèges communautaires, des établissements postsecondaires et des universités. Elles contiennent les effectifs à temps partiel des niveaux postsecondaires, mais seulement ceux des universités pour la session d'hiver. Elles présentent également les étudiants étrangers qui font des études au Canada dans les écoles primaires-secondaires, les collèges, les écoles de métiers et les universités. Les inscriptions des adultes à des activités éducatives et de formations sont aussi fournies. Les étudiants adultes sont des personnes âgées de 17 ans ou plus, qui ne fréquentent pas à plein temps un établissement d'enseignement.

Revue des statistiques

Niveau primaire-secondaire

Après avoir accusé une baisse pendant 15 ans, les effectifs au niveau primaire-secondaire ont commencé à augmenter en 1986-87, pour s'établir à plus de 5.3 millions en 1993-94. Il s'agit d'une hausse d'environ 63,000 étudiants par rapport à l'année précédente (tableau 4).

Les effectifs au niveau préscolaire affichaient une tendance générale à la hausse depuis 1978-79, atteignant 490,800 en 1993-94 (tableau 4).

En 1985-86, la baisse des effectifs de la 1^e à la 6^e année, qui a commencé en 1969-70, s'est arrêtée, car le nombre d'enfants âgés de 6 à 11 ans a commencé à augmenter. En 1993-94, le nombre d'élèves inscrits à ces niveaux s'établit à 2,400,000, soit 1,600 de plus que l'année précédente et 141,200 de plus qu'en 1984-85 (tableau 4).

Les effectifs de la 7^e année en montant ont diminué par rapport au chiffre record de 2,639,500 enregistré en 1976-77, pour atteindre 2,226,700 en 1986-87, ce qui correspond à la diminution du nombre d'élèves âgés de 12 à 17 ans. Depuis 1987-88, les effectifs ont augmenté. En 1993-94, 2,454,500 élèves y étaient inscrits, soit 52,900 de plus que l'année précédente et 227,800 de plus qu'en 1986-87 (tableau 4).

En 1993-94, 62% des personnes âgées de 15 à 19 ans au Canada étaient inscrites dans les écoles primaires-secondaires, comparativement à 54% en 1980-81. Une attention particulière doit être apportée si une comparaison est faite avec les provinces utilisant la base des 15 à 19 ans étant donné que la province de

while Ontario's secondary system includes Grade 13 (O.A.C. since 1988-89) (Table 22).

In 1993-94, 95% of 16-year-olds, 72% of 17-year-olds, 36% of 18-year-olds and 11% of 19-year-olds were enrolled in elementary-secondary schools (Table 23).

From 1972-73 to 1984-85, enrolment in private schools increased steadily. Between 1984-85 and 1987-88, it dropped 5% because Catholic secondary schools in Ontario received public funding for Grade 11, 12 and 13. These students, therefore, were no longer counted as private school students. In 1993-94, private schools accounted for 5% of total elementary-secondary enrolment, up from 4% in 1981-82 (Table 7).

Second language education

In 1993-94, 2,091,000 students attending English schools outside Quebec were enrolled in French second language programs (immersion or regular). This represents an increase of 96,500 students compared with 1989-90 (Table 8).

At the elementary level, participation by English-speaking pupils in second language French programs has been rising steadily. Between 1989-90 and 1993-94, the participation rate (in nine provinces excluding Quebec) increased from 61% to 62%. After several years of decline at the secondary level, participation started to grow in 1984-85. Following two years of increase, the rate has decreased to 44% in 1993-94 (Table 22).

In Quebec, English is a compulsory subject for students in the French school system from Grade 4 through graduation. The participation rate is thus 100% for Grades 4 to 6. Participation rates for grades below 4 are not applicable.

In 1993-94, 160,300 students were enrolled in minority official (French) instruction outside Quebec. In spite of a continuous increase since 1986-87, the 1993-94 enrolment represents a decline of 35,700 students compared with 1970-71. In Quebec, enrolment in English schools continue to decline, from 249,000 in 1970-71 to 95,900 in 1993-94, a drop of 61% (Table 8).

Québec n'a pas de 12^e année, tandis que le système d'enseignement secondaire de l'Ontario comprend une 13^e année (C.P.O. depuis 1988-89) (tableau 22).

En 1993-94, 95% des élèves âgés de 16 ans, 72% de ceux âgés de 17 ans, 36% de ceux âgés de 18 ans et 11% de ceux âgés de 19 ans étaient inscrits dans les écoles primaires-secondaires (tableau 23).

De 1972-73 à 1984-85, les effectifs des écoles privées ont progressé de façon constante. Entre 1984-85 et 1987-88, ils ont chuté de 5% car les écoles secondaires catholiques de l'Ontario ont reçu des subventions de l'état pour les élèves des 11^e, 12^e et 13^e années. Ceux-ci ne sont donc plus considérés comme des élèves d'écoles privées. En 1993-94, celles-ci représentaient 5% de l'ensemble des effectifs au niveau primaire-secondaire, soit une hausse par rapport à la proportion de 4% enregistrée en 1981-82 (tableau 7).

Enseignement de la langue seconde

En 1993-94, 2,091,000 élèves fréquentant les écoles de langue anglaise, à l'extérieur du Québec, étaient inscrits aux programmes d'enseignement du français comme langue seconde (immersion et cours normal), soit une augmentation d'environ 96,500 élèves par rapport à l'année scolaire de 1989-90 (tableau 8).

Au niveau primaire, la participation des écoliers de langue anglaise aux programmes d'enseignement du français comme langue seconde a augmenté de façon constante. Entre 1989-90 et 1993-94, le taux de participation (dans neuf provinces à l'exclusion du Québec) a grimpé de 61% à 62%. Après plusieurs années de régression au niveau secondaire, la participation a commencé à augmenter en 1984-85. Après deux années d'augmentation, le taux a diminué pour atteindre 44% en 1993-94 (tableau 22).

Au Québec, l'anglais est une matière obligatoire pour les élèves du système des écoles françaises à partir de la 4^e année jusqu'à l'obtention du diplôme. Le taux de participation est donc de 100% de la 4^e année à la 6^e année. Les taux de participation pour les années en deçà de la 4^e année ne sont pas calculé.

En 1993-94, 160,300 élèves étaient inscrits à l'enseignement dans la langue de la minorité (français) à l'extérieur du Québec. Malgré une progression constante depuis 1986-87, ce chiffre représente une diminution de 35,700 par rapport à l'année 1970-71. Au Québec, les effectifs des écoles anglaises n'ont pas cessé de chuter passant de près de 249,000 élèves en 1970-71 à 95,900 en 1993-94, soit une baisse de 61% (tableau 8).

Trade level

In 1992-93, 269,000 trainees were enrolled in trade/vocational programs in public trade schools and in community colleges. Around 48% of them were in pre-vocational programs; 27% in pre-employment programs; 21% in programs for registered apprentices; and the remainder (4%) in skills upgrading (Table 9).

Postsecondary level

Full-time postsecondary enrolment grew from 767,000 in 1983-84 to 951,000 in 1993-94, an increase of 24%. Most of this growth occurred in the first part of the decade. Between 1984-85 and 1989-90, enrolment grew more slowly, about 1% annually. In 1991-92 and 1992-93 increases were near 5% (Table 4).

In 1993-94, 40% of full-time postsecondary students were enrolled in community colleges; the rest, in universities.

Full-time college enrolment

College postsecondary enrolments continue to increase. In 1993-94, 376,800 students were enrolled in career programs, including 108,600 university transfer students (Tables 4 and 10).

While women continue to count for more than half of all full-time college enrolments (53% in the fall of 1993), since 1990, total male enrolments in career programs have been increasing at a slightly faster rate than women's. As of 1992-93, 48% of career students were men, rising from 45% in 1988-89 (Table 12). However, the number and proportion of men in university transfer programs has grown more slowly than that of women. Men comprised about 48% of university transfer students in 1988 but only 45% in 1992.

The most popular fields of study for women are still business and commerce (31% of all women's enrolments) and health sciences (22%). The top fields of study for men continue to be engineering and applied sciences (43% of men's enrolments) and also

Niveau des métiers

En 1992-93, 269,000 stagiaires étaient inscrits à des programmes de formation professionnelle dans des écoles de métiers publiques et dans des collèges communautaires. Environ 48% étaient inscrits à des programmes en vue d'une formation professionnelle, 27% à des programmes de préparation à l'emploi, 21% à des programmes pour les apprentis enregistrés, et le reste (4%) à des programmes de perfectionnement spécialisés (tableau 9).

Niveau postsecondaire

Les effectifs à plein temps du niveau postsecondaire sont passés de 767,000 en 1983-84 à 951,000 en 1993-94, soit une augmentation de 24%. Cette croissance a été observée surtout dans les premières années de la décennie. Entre 1984-85 et 1989-90, les effectifs se sont accrus moins rapidement, soit environ 1% par année. En 1991-92 et en 1992-93 les augmentations ont été près de 5% annuellement (tableau 4).

En 1993-94, 40% des étudiants à plein temps au niveau postsecondaire étaient inscrits dans les collèges communautaires, et le reste, dans les universités.

Collèges — Effectifs à plein temps

Les effectifs du niveau collégial postsecondaire continuent à augmenter. En 1993-94, 376,800 étudiants étaient inscrits dans les programmes professionnels, incluant 109,500 étudiants inscrits à des programmes de passage à l'université (tableaux 4 et 10).

Alors que les femmes représentaient toujours plus de la moitié de l'ensemble des effectifs à plein temps des collèges (53% à l'automne 1992), depuis 1990, les effectifs masculins totaux inscrits à des programmes professionnels augmentaient à un taux un peu plus rapide que les femmes. Depuis 1992-93, 48% des étudiants inscrits à des programmes professionnels étaient des hommes, soit une hausse par rapport à 45% enregistré en 1988-89 (tableau 12). Toutefois, le nombre et le pourcentage d'hommes inscrits à des programmes de passage à l'université se sont accrus plus lentement que ceux des femmes. Les hommes expliquaient quelque 48% des étudiants de ces programmes en 1988 mais seulement 45% en 1992.

Les domaines d'études les plus populaires chez les femmes étaient toujours les affaires et le commerce (31% de l'ensemble des effectifs féminins) et les sciences de la santé (22%). Les principaux domaines d'études des hommes étaient encore le génie et les sciences appliquées (43% des effectifs masculins) et les

business and commerce (23%). Within business and commerce, management and administration programs constituted the bulk of enrolments for both men (83%) and women (58%). In engineering and applied sciences, 45% of male enrolments were in engineering technologies. The vast majority of women in health sciences (72%) were enrolled in nursing programs.

Part-time college enrolment

In 1993-94, approximately 181,000 students were enrolled part-time in college postsecondary programs. Most of the decrease from 1991-92 (217,000) resulted from reclassification of some part-time programs. About 60% of 1993-94 part-time students were women (Tables 10 and 11).

Full-time university enrolment

Full-time university enrolment rose annually during the eighties, reaching 574,000 in 1993-94. This was a 27% growth from 1983-84. Between 1989-90 and 1993-94, the number of women enrolled increased 16%, while the number of men rose 7% (Tables 4 and 11).

Undergraduate

In 1993-94, 500,000 students were enrolled full-time in university undergraduate programs. Of these, 54% were women (Tables 11, 13 and 14).

Full-time undergraduate enrolment, as a proportion of the 18-21 age group (regardless of the student's age) was 31.6% in 1993-94, compared with 27.6% in 1989-90 (Table 22). In relation to the 18 to 21-year-old population, undergraduates aged 18-21 increased from 15.7% in 1989-90 to 17.2% in 1993-94 (Table 24).

In 1993-94, two broad fields of study, social sciences, and engineering and applied sciences, accounted for almost half the male undergraduates: 30% and 16%, respectively. Social sciences also ranked first for women, representing 32% of undergraduates; general arts and science programs held second place (14%) (Tables 13 and 14).

affaires et le commerce (23%). Dans le domaine des affaires et du commerce, les programmes de gestion et d'administration représentaient toujours la majeure partie des effectifs tant chez les hommes (83%) que chez les femmes (58%). Dans le génie et les sciences appliquées, 45% des effectifs masculins étaient inscrits à des programmes de techniques de génie. La vaste majorité (72%) des femmes des sciences de la santé étaient inscrites à des programmes de sciences infirmières.

Collèges — Effectifs à temps partiel

En 1993-94, environ 181,000 étudiants étaient inscrits à temps partiel dans les programmes d'enseignement postsecondaire des collèges. La diminution observée par rapport à 1991-92 (217,000) s'expliquait surtout par un reclassement de certains programmes à temps partiel. Environ 60% des étudiants à temps partiel en 1993-94 étaient des étudiantes (tableaux 10 et 11).

Effectifs universitaires à plein temps

Les effectifs à plein temps des universités ont progressé tous les ans au cours des années 80, pour s'élever à 574,000 en 1993-94. Il s'agit là d'une croissance de 27% par rapport à 1983-84. Entre 1989-90 et 1993-94, le nombre de femmes inscrites s'est accru de 16% alors que celui des hommes a augmenté de 7% (tableaux 4 et 11).

1^{er} cycle

En 1993-94, 500,000 étudiants se sont inscrits à plein temps à un programme universitaire de 1^{er} cycle. De ce nombre, 54% étaient des femmes (tableaux 11, 13 et 14).

Les effectifs du 1^{er} cycle à plein temps, exprimés en proportion du groupe d'âge de 18 à 21 ans (abstraction faite de l'âge des étudiants), s'établissaient à 31.6% en 1993-94, comparativement à 27.6% en 1989-90 (tableau 22). Le rapport entre les étudiants du 1^{er} cycle âgés de 18 à 21 ans et la population âgée de 18 à 21 ans est passé de 15.7% en 1989-90 à 17.2% en 1993-94 (tableau 24).

En 1993-94, deux grands domaines d'études, à savoir les sciences sociales et le génie et sciences appliquées, figuraient pour près de la moitié des étudiants du 1^{er} cycle du sexe masculin: 30% et 16% respectivement. Les sciences sociales venaient également au premier rang chez les femmes, et elles figuraient pour 32% des étudiantes du 1^{er} cycle; les programmes d'arts et de sciences en général venaient en deuxième place (14%) (tableaux 13 et 14).

Graduate

Full-time graduate enrolment grew throughout the eighties. In 1993-94, full-time graduate students numbered 74,800, a 3.5% increase from the previous year (Table 11).

In 1993-94, 43% of graduate students were women; up from 37% in 1981-82 (Tables 11, 15 and 16).

As a percentage of the 22-24 age group, graduate enrolment (regardless of the students' age) was 5.8% in 1993-94, compared with 4.4% in 1989-90. Persons aged 22-24 enrolled full time in graduate programs represented 1.1% of the 22 to 24-year-old population; graduate students aged 25-29 made up 1.1% of the 25-29 age group (Tables 22 and 24).

Part-time university enrolment

Undergraduate

In 1993-94, 258,000 students were enrolled part-time in universities. More than half the students — 62% — were women (Tables 11, 17 and 18).

In 1993-94, three broad fields of study accounted for about half (54%) of all part-time undergraduates: social sciences (32%), general arts and science (12%) and education (10%) (Tables 17 and 18).

The proportion of part-time undergraduates older than 39 rose from 20% in 1983-84 to 24% in 1993-94 (Table 25).

The age group most likely to enroll as part-time undergraduates (i.e., the highest proportion among the different age groups) was 22 to 24-year-olds, 3.7% of whom were in such programs in 1993-94, up from 3.0% in 1989-90 (Table 24).

Graduate

Part-time graduate enrolment grew from 38,600 in 1989-90 to 41,900 in 1993-94. The number of women enrolled increased steadily during the eighties, reaching 21,900 in 1993-94. During the same period the number of men enrolled varied little. In 1993-94,

2^e et 3^e cycles

Les effectifs à plein temps au niveau des 2^e et 3^e cycles se sont accrus dans les années 80. En 1993-94, le nombre d'étudiants à plein temps au niveau des 2^e et 3^e cycles s'élevait à 74,800, soit une augmentation de 3.5% par rapport à l'année précédente (tableau 11).

En 1993-94, 43% des étudiants des 2^e et 3^e cycles étaient des femmes, soit une hausse de 37% en regard de 1981-82 (tableaux 11, 15 et 16).

En pourcentage du groupe d'âge de 22 à 24 ans, les effectifs des 2^e et 3^e (abstraction faite de l'âge des étudiants) s'établissaient à 5.8% en 1993-94, comparativement à 4.4% en 1989-90. Les étudiants âgés de 22 à 24 ans qui étaient inscrits à plein temps dans des programmes de 2^e et 3^e cycles représentaient 1.1% de la population âgée de 22 à 24 ans; ceux âgés de 25 à 29 ans figuraient pour 1.1% de la population âgée de 25 à 29 ans (tableaux 22 et 24).

Effectifs universitaires à temps partiel

1^{er} cycle

En 1993-94, le nombre d'étudiants inscrits à temps partiel dans les universités a atteint 258,000. Plus de la moitié des étudiants — 62% — étaient des femmes (tableaux 11, 17 et 18).

En 1993-94, trois grands domaines d'études figuraient pour environ la moitié (54%) de l'ensemble des étudiants du 1^{er} cycle à temps partiel: les sciences sociales (32%), les arts et sciences en général (12%) et l'éducation (10%) (tableaux 17 et 18).

La proportion d'étudiants du 1^{er} cycle à temps partiel âgés de plus de 39 ans s'est élevée de 20% en 1983-84 à 24% en 1993-94 (tableau 25).

Le groupe d'âge où les possibilités d'inscription comme étudiants du 1^{er} cycle à temps partiel étaient les plus grandes (c.-à-d. où la proportion était la plus élevée parmi les différents groupes d'âge) était celui des 22 à 24 ans, où 3.7% étaient inscrits dans ce genre de programme en 1993-94, comparativement à 3.0% en 1989-90 (tableau 24).

2^e et 3^e cycles

Les effectifs à temps partiel aux 2^e et 3^e cycles sont passés de 38,600 en 1989-90 à 41,900 en 1993-94. Le nombre de femmes inscrites a augmenté constamment au cours des années 80 et a atteint 21,900 en 1993-94. Au cours de la même période, le nombre d'hommes inscrits n'a que très peu changé. En 1993-94,

their number was 20,000. As a result of these different trends, by 1993-94, women accounted for 52% of all part-time graduate students compared with about 40% ten years earlier (Tables 11, 19 and 20).

In 1993-94, the largest proportion of both male and female graduate students were in social sciences and education. The same two fields were also the most popular ten years earlier (Tables 19 and 20).

In 1993-94, the proportion of part-time graduate students who were older than 39 was higher than ten years earlier: 31% compared with 19% (Table 25).

From each of the population aged 25-29 and 30-34, less than 0.5% were enrolled in graduate programs (Table 24).

Foreign students

In 1992-93, there were 90,200 foreign students studying in Canada, 42% of them at the university level, 30% at the elementary-secondary level, and 28% at the college/trade level (Table 26).

At the elementary-secondary level, the number of students peaked at 18,800 in 1982-83. After three years of decline, their number started to increase in 1986-87 and reached 27,300 in 1992-93.

In community colleges and trade schools, they numbered 25,400 in 1992-93, unchanged from the previous year, and up 150% from 1982-83.

In university undergraduate programs the number of foreign students reached an all-time high of 26,400 in 1983-84, and then dropped to 16,700 in 1987-88. Since 1988-89, the enrolment has shown an upward trend. In 1992-93, 21,900 students were enrolled in undergraduate programs, a 25% growth from 1988-89. In 1992-93, 15,600 foreign students were enrolled in graduate programs, about 300 more than in 1991-92.

In 1992-93, most of the students who came to Canada to study were from Asia (53%), Europe (15%) and North America (14%) (Table 27).

ce nombre était de 20,000. En raison des tendances différentes observées, les femmes représentaient, en 1993-94, 52% des étudiants diplômés à temps partiel, comparativement à environ 40% il y a 10 ans (tableaux 11, 19 et 20).

En 1993-94, la plus grande part des étudiants diplômés, tant hommes que femmes, étaient inscrits en sciences sociales et en éducation. Ces mêmes domaines étaient aussi les plus populaires il y a 10 ans (tableaux 19 et 20).

En 1993-94, la proportion d'étudiants des 2^e et 3^e cycles à temps partiel âgés de plus de 39 ans était plus élevée qu'il y a dix ans: 31% par rapport à 19% (tableau 25).

Sur l'ensemble de la population âgée de 25 à 29 ans et de 30 à 34 ans, moins de 0.5% étaient inscrits à des programmes de 2^e et 3^e cycles (tableau 24).

Étudiants étrangers

En 1992-93, le Canada comptait 90,200 étudiants étrangers, dont 42% étaient inscrits dans des universités, 30% dans des écoles primaires-secondaires et 28% dans des collèges/écoles de métiers (tableau 26).

Au niveau primaire-secondaire, le nombre d'étudiants a atteint un sommet de 18,800 en 1982-83. Après trois années de régression, leur nombre a commencé à augmenter en 1986-87 et s'est élevé à 27,300 en 1992-93.

Dans les collèges communautaires et les écoles de métiers, le nombre s'est établi à 25,400 en 1992-93, inchangé par rapport à l'année précédente et a augmenté de 150% par rapport à 1982-83.

Dans les programmes universitaires du 1^{er} cycle, le nombre d'étudiants étrangers s'est établi au sommet record de 26,400 en 1983-84, et puis a chuté à 16,700 en 1987-88. Depuis 1988-89, les effectifs ont montré une tendance à la hausse. En 1992-93, 21,900 étudiants étaient inscrits à des programmes universitaires du 1^{er} cycle, une hausse de 25% par rapport à 1988-89. En 1992-93, 15,600 étudiants étrangers étaient inscrits à des programmes de 2^e et 3^e cycles, soit environ 300 de plus qu'en 1991-92.

En 1992-93, la plupart des étudiants qui faisaient leurs études au Canada venaient de l'Asie (53%), l'Europe (15%) et de l'Amérique du Nord (14%) (tableau 27).

TABLE 4. Total¹ full-time enrolment, by level, Canada, 1983-84 to 1993-94TABLEAU 4. Total¹ des effectifs scolaires à plein temps, selon le niveau, Canada, 1983-84 à 1993-94

Year — Année	Total	Elementary-secondary					Postsecondary		
		Primaire-secondaire					Postsecondaire		
		Pre-elementary	Grades 1-6	Grade 7 and higher	Blind and deaf	Sub-total	Community college	University	Sub-total
Year — Année		Thousands — Milliers					Thousands — Milliers		
1983-84	5,741.8	401.1	2,264.9	2,305.9	3.0	4,974.9	316.3	450.5	766.8
1984-85	5,728.7	413.7	2,258.5	2,271.0	2.9	4,946.1	321.5	461.1	782.6
1985-86	5,717.3	422.1	2,266.0	2,236.9	2.8	4,927.8	322.2	467.3	789.5
1986-87	5,734.9	430.1	2,278.5	2,226.7	2.7	4,938.0	321.5	475.4	796.9
1987-88	5,778.4	440.7	2,289.5	2,240.2	2.6	4,972.9	319.5	486.0	805.5
1988-89	5,841.3	458.5	2,319.0	2,244.1	2.5	5,024.1	317.6	499.5	817.1
1989-90	5,907.2	472.1	2,340.0	2,260.7	2.5	5,075.3	316.8	515.0	831.8
1990-91	5,997.6	472.5	2,374.6	2,291.4	2.4	5,141.0	324.5	532.1	856.6
1991-92	6,121.3	486.4	2,393.1	2,336.6	2.1	5,218.2	349.1	554.0	903.1
1992-93	6,215.2 ^c	482.2 ^c	2,398.1 ^c	2,401.6 ^c	2.3	5,284.1 ^c	361.5 ^c	569.5 ^c	931.0 ^c
1993-94	6,298.5	490.8 ^p	2,399.7 ^p	2,454.5 ^p	2.3 ^p	5,347.4 ^p	376.8 ^c	574.3	951.1

¹ Does not include enrolment in trade schools, private business colleges and apprenticeship programs.¹ Ne comprend pas les effectifs des écoles de métiers, des collèges commerciaux privés et des programmes d'apprentissage.

Note: Total may not add due to rounding.

Nota: Le total peut ne pas correspondre à la somme des éléments à la cause de l'arrondissement des chiffres.

TABLE 5. Total elementary-secondary enrolment, by grade, Canada, 1989-90 to 1993-94

TABLEAU 5. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon l'année d'études, Canada, 1989-90 à 1993-94

	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93 ^t	1993-94 ^v
Pre-elementary — Préscolaire	472,133	472,511	486,366	482,190	490,820
Grade — Année:					
1 — 1 ^e	401,823	409,032	406,015	402,366	396,796
2 — 2 ^e	388,973	393,311	399,011	396,515	393,052
3 — 3 ^e	381,874	386,488	390,436	394,770	392,872
4 — 4 ^e	378,228	382,835	387,979	390,369	396,158
5 — 5 ^e	372,481	379,990	383,859	387,680	390,537
6 — 6 ^e	364,543	372,983	379,942	383,123	387,807
7 — 7 ^e	384,170	386,865	395,736	401,748	406,682
8 — 8 ^e	368,092	375,450	376,100	385,579	391,111
9 — 9 ^e	386,520	387,303	396,304	397,760	407,845
10 — 10 ^e	370,714	380,140	385,651	395,382	402,935
11 — 11 ^e	348,998	350,803	363,190	373,067	390,904
12 — 12 ^e	285,028	366,471	382,821	408,665	421,090
13/O.A.C. — 13 ^e /C.P.O.	76,690	-	-	-	-
Elementary ungraded — Primaires non classées	52,114	50,000	45,944	43,286	42,517
Secondary ungraded — Secondaires non classées	40,446	43,379	36,752	39,370	33,924
Sub-total — Total partiel	5,072,827	5,138,561	5,216,106	5,281,870	5,345,050
Blind and deaf — Aveugles et sourds	2,450	2,442	2,131	2,276	2,339
Total	5,075,277	5,141,003	5,218,237	5,284,146	5,347,389

TABLE 6. Total elementary-secondary enrolment, by grade, Canada, provinces and territories, 1993-94^a

Grade	Canada	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec	
Pre-elementary	490,820	7,448	31	12,574	9,627	94,037	241,652
Grade 1	396,796	7,722	2,107	12,362	10,121	91,569	144,294
Grade 2	393,052	7,955	2,066	12,663	10,092	90,796	144,488
Grade 3	392,872	8,425	2,084	12,535	10,314	92,727	143,402
Grade 4	396,158	8,682	1,965	12,422	10,481	93,550	142,677
Grade 5	390,537	8,948	2,038	12,520	10,893	92,845	138,513
Grade 6	387,807	9,035	1,993	12,225	10,720	94,656	136,467
Grade 7	406,682	9,250	2,006	13,056	10,928	116,449	134,848
Grade 8	391,111	9,430	2,025	13,087	10,942	103,754	133,935
Grade 9	407,845	9,653	1,988	12,790	10,814	99,634	156,723
Grade 10	402,935	9,774	2,000	13,370	11,425	88,116	158,713
Grade 11	390,904	9,863	2,157	12,645	11,278	83,977	156,372
Grade 12	421,090	11,649	2,026	13,050	11,348	-	257,001
Elementary ungraded	42,517	713	-	577	190	-	30,745
Secondary ungraded	33,924	-	-	2,083	1,205	6,842	5,004
Sub-total	5,345,050	118,547	24,486	167,959	140,378	1,148,952	2,124,834
Blind and deaf	2,339	112	4	678	-	603	709
GRAND TOTAL	5,347,389	118,659	24,490	168,637	140,378	1,149,555	2,125,543

TABLEAU 6. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon l'année d'études, Canada, provinces et territoires, 1993-94^a

Manitoba	Saskat-	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Overseas		Année d'études
			Colombie-Britan-nique			Territoires du Nord-Ouest	Outre-mer	
20,383	16,884	38,549	47,523	503	1,510	99		Préscolaire
16,765	16,920	44,125	48,645	460	1,651	55		1 ^{re} année
16,766	16,208	42,891	47,156	486	1,423	62		2 ^e année
16,627	16,499	42,999	45,351	479	1,369	61		3 ^e année
16,501	16,307	42,481	49,136	494	1,411	51		4 ^e année
16,331	16,143	42,090	48,307	523	1,331	55		5 ^e année
16,043	16,296	40,415	48,125	480	1,302	50		6 ^e année
16,205	16,095	39,503	46,624	472	1,204	42		7 ^e année
15,720	15,609	38,036	46,950	431	1,153	39		8 ^e année
16,281	15,851	36,919	45,791	377	997	27		9 ^e année
16,681	16,051	38,914	46,100	366	1,405	20		10 ^e année
15,603	15,092	35,998	46,728	375	788	28		11 ^e année
20,303	16,388	44,929	43,441	310	621	24		12 ^e année
490	611	6,236	2,952	3	-	-		Primaires non classées
783	1,723	6,311	9,868	18	87	-		Secondaires non classées
221,482	212,677	540,396	622,697	5,777	16,252	613		Total partiel
128	-	105	-	-	-	-		Aveugles et sourds
221,610	212,677	540,501	622,697	5,777	16,252	613		TOTAL GÉNÉRAL

TABLE 7. Total elementary-secondary enrolment, by type of school, Canada, provinces and territories, 1989-90 to 1993-94

Type of school and year	Canada	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec	
Public:							
1989-90	4,788,914	130,109	24,673	166,263	134,731	1,038,935	1,893,604
1990-91	4,845,308	127,029	24,389	165,719	132,843	1,042,894	1,932,755
1991-92	4,915,630	125,133	24,588	165,421	140,791	1,038,569	1,970,138
1992-93 ^r	4,967,849	121,772	24,383	166,092	139,900	1,039,189	2,000,081
1993-94 ^p	5,022,351	118,273	24,242	164,722	138,686	1,039,690	2,039,709
Private:							
1989-90	233,753	271	76	1,850	1,013	99,696	64,116
1990-91	240,968	246	85	1,849	1,035	100,806	66,347
1991-92	245,255	235	118	1,796	963	100,762	66,300
1992-93 ^r	257,605	226	162	1,959	937	101,326	74,461
1993-94 ^p	265,321	274	196	2,100	797	103,520	74,850
Federal:							
1989-90	50,160	-	40	989	783	4,080	9,044
1990-91	52,285	-	37	1,020	883	4,431	9,266
1991-92	55,221	-	40	1,051	933	5,240	9,429
1992-93 ^r	56,416	-	47	1,075	885	5,457	10,109
1993-94 ^p	57,378	-	48	1,137	895	5,742	10,275
Blind and deaf:							
1989-90	2,450	123	15	528	-	661	733
1990-91	2,442	125	12	582	-	639	722
1991-92	2,131	124	8	629	-	495	625
1992-93 ^r	2,276	127	4	629	-	516	744
1993-94 ^p	2,339	112	4	678	-	603	709
Total:							
1989-90	5,075,277	130,503	24,804	169,630	136,527	1,143,372	1,967,497
1990-91	5,141,003	127,400	24,523	169,170	134,761	1,148,770	2,009,090
1991-92	5,218,237	125,492	24,754	168,897	142,687	1,145,066	2,046,492
1992-93 ^r	5,284,146	122,125	24,596	169,755	141,722	1,146,488	2,085,395
1993-94 ^p	5,347,389	118,659	24,490	168,637	140,378	1,149,555	2,125,543

TABLEAU 7. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon le genre d'école, Canada, provinces et territoires, 1989-90 à 1993-94

Manitoba	Saskat-	Alberta	British	Northwest	Overseas	Genre d'école et année
			Columbia			
chewan	Colombie-	Yukon	Territoires	Outre-mer		
						Genre d'école et année
Publique:						
197,724	200,335	471,086	512,609	5,113	13,732	- 1989-90
197,586	198,933	483,857	519,958	5,266	14,079	- 1990-91
196,894	198,433	495,360	539,300	5,488	15,515	- 1991-92
196,619	198,142	505,419	554,590	5,790	15,872	- 1992-93 ^a
195,761	198,331	512,255	568,668	5,762	16,252	- 1993-94 ^b
Privée:						
10,161	3,048	15,084	38,438	-	-	- 1989-90
10,551	3,199	16,173	40,677	-	-	- 1990-91
10,683	3,197	16,617	44,556	28	-	- 1991-92
11,432	3,420	18,049	45,612	21	-	- 1992-93 ^c
11,826	3,200	19,209	49,334	15	-	- 1993-94 ^b
Fédérale:						
11,223	9,242	6,643	4,394	-	3,722	- 1989-90
11,589	10,112	7,334	3,893	-	3,720	- 1990-91
12,799	10,441	7,848	4,064	-	3,376	- 1991-92
13,378	10,824	8,208	4,539	-	1,894	- 1992-93 ^c
13,895	11,146	8,932	4,695	-	613	- 1993-94 ^b
Aveugles et sourds:						
137	51	97	105	-	-	- 1989-90
133	34	96	99	-	-	- 1990-91
139	-	111	-	-	-	- 1991-92
149	-	107	-	-	-	- 1992-93 ^c
128	-	105	-	-	-	- 1993-94 ^b
Total:						
219,245	212,676	492,910	555,546	5,113	13,732	- 1989-90
219,859	212,278	507,460	564,627	5,266	14,079	- 1990-91
220,515	212,071	519,936	587,920	5,516	15,515	- 1991-92
221,578	212,386	531,783	604,741	5,811	15,872	- 1992-93 ^c
221,610	212,677	540,501	622,697	5,777	16,252	- 1993-94 ^b

TABLE 8. Historical statistics on enrolment and language programs in public schools, 1989-90 to 1993-94

TABLEAU 8. Statistiques chronologiques des effectifs et des programmes de langue dans les écoles publiques, 1989-90 à 1993-94

	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94 ^a
Newfoundland — Terre-Neuve:					
Total school enrolment — Clientèle scolaire totale	130,109	127,029	125,133	121,772	118,273
Second language enrolment — Effectif de la langue seconde	76,157	73,953	72,856	71,698	69,918
Minority language enrolment — Effectif dans la langue de la minorité	204	257	261	252	259
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:					
Total school enrolment — Clientèle scolaire totale	24,673	24,389	24,588	24,383	24,242
Second language enrolment — Effectif de la langue seconde	15,439	15,388	15,337	15,173	15,211
Minority language enrolment — Effectif dans la langue de la minorité	542	554	581	608	627
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:					
Total school enrolment — Clientèle scolaire totale	166,263	165,719	165,421	166,092	164,722
Second language enrolment — Effectif de la langue seconde	101,042	98,173	96,912	96,202	95,906
Minority language enrolment — Effectif dans la langue de la minorité	3,555	3,487	3,433	3,604	3,577
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:					
Total school enrolment — Clientèle scolaire totale	134,731	132,843	140,791	139,900	138,686
Second language enrolment — Effectif de la langue seconde	76,795	75,844	76,030	76,083	75,368
Minority language enrolment — Effectif dans la langue de la minorité	44,943	44,414	47,128	46,700	46,079
Ontario:					
Total school enrolment — Clientèle scolaire totale	1,893,604	1,932,755	1,970,138	2,000,081	2,039,709
Second language enrolment — Effectif de la langue seconde	1,082,651	1,097,214	1,110,529	1,121,756	1,143,550
Minority language enrolment — Effectif dans la langue de la minorité	94,464	95,673	96,833	96,162	97,871
Manitoba:					
Total school enrolment — Clientèle scolaire totale	197,724	197,586	196,894	196,619	195,761
Second language enrolment — Effectif de la langue seconde	110,147	109,403	107,160	104,860	102,223
Minority language enrolment — Effectif dans la langue de la minorité	5,304	5,464	5,378	5,392	5,428
Saskatchewan:					
Total school enrolment — Clientèle scolaire totale	200,335	198,933	198,433	198,142	198,331
Second language enrolment — Effectif de la langue seconde	116,901	120,066	121,161	119,597	116,297
Minority language enrolment — Effectif dans la langue de la minorité	1,073	1,076	1,196	1,262	1,113
Alberta:					
Total school enrolment — Clientèle scolaire totale	471,086	483,857	495,360	505,419	512,255
Second language enrolment — Effectif de la langue seconde	181,740	187,950	191,337	193,474	193,077
Minority language enrolment — Effectif dans la langue de la minorité	2,338	2,519	2,517	2,701	2,764
British Columbia — Colombie-Britannique:					
Total school enrolment — Clientèle scolaire totale	512,609	519,958	539,300	554,590	568,668
Second language enrolment — Effectif de la langue seconde	226,504	240,694	258,028	268,312	271,989
Minority language enrolment — Effectif dans la langue de la minorité	2,222	2,170	2,046	2,281	2,470
Yukon:					
Total school enrolment — Clientèle scolaire totale	5,113	5,266	5,488	5,790	5,762
Second language enrolment — Effectif de la langue seconde	3,282	3,487	3,809	3,733	4,040
Minority language enrolment — Effectif dans la langue de la minorité	52	57	78	85	90
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest:					
Total school enrolment — Clientèle scolaire totale	13,732	14,079	15,515	15,872	16,252
Second language enrolment — Effectif de la langue seconde	4,292	4,360	4,543	4,350	3,886
Minority language enrolment — Effectif dans la langue de la minorité	9	63	47	63	66
Total Outside Quebec — Total à l'extérieur du Québec:					
Total school enrolment — Clientèle scolaire totale	3,749,979	3,802,414	3,877,061	3,928,660	3,982,661
Second language enrolment — Effectif de la langue seconde	1,994,950	2,026,532	2,057,702	2,075,238	2,091,465
Minority language enrolment — Effectif dans la langue de la minorité	154,706	155,734	159,498	159,110	160,344
Quebec — Québec:					
Total school enrolment — Clientèle scolaire totale	1,038,935	1,042,894	1,038,569	1,039,189	1,039,690
Second language enrolment — Effectif de la langue seconde	597,607	597,109	612,709	618,637	602,771
Minority language enrolment — Effectif dans la langue de la minorité	103,489	101,238	99,551	97,888	95,851

TABLE 9. Full-time enrolment in trade and vocational programs, by type of program and field of study, Canada, 1988-89 to 1992-93

TABLEAU 9. Effectifs à plein temps des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1988-89 à 1992-93

Program and field of study — Programme et domaine d'études	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93 ^c
Pre-employment or pre-apprenticeship vocational programs — Programmes de formation professionnelle préparatoire à l'emploi ou à l'apprentissage					
Arts					
Graphic and audio-visual art — Arts graphiques et arts audio-visuels	3,807	3,352	3,204	2,857	2,698
Creative and design arts — Arts de création	1,001	952	891	1,000	944
Personal arts — Services personnels	324	220	167	186	176
Barbering/Hairdressing — Coiffure	1,551	1,479	1,606	1,174	1,109
	998	932	1,044	692	654
Business and commerce — Affaires et commerce					
Management and administration — Gestion et administration	26,813	25,469	22,566	22,733	21,468
Financial management — Gestion financière	3,119	3,110	3,320	3,631	3,429
Institution management — Gestion d'institutions	1,428	1,543	1,455	1,505	1,421
Management and administration — Gestion et administration	430	392	169	337	318
Merchandise and sales — Commerce et vente	1,006	1,016	1,681	1,763	1,665
Secretarial science — Secrétariat	1,166	941	446	643	607
Service industry technologies — Techniques relatives aux industries de services	15,434	15,455	13,562	12,889	12,172
Baking — Boulangerie/pâtisserie	7,094	5,963	5,238	5,570	5,260
Cooking — Cuisine	640	506	415	270	255
Food serving — Service de table	4,732	4,067	2,759	3,447	3,255
Building custodian — Garde d'immeubles	515	307	494	195	184
	728	654	652	693	654
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées					
Computer science — Informatique	33,136	34,449	32,934	34,865 ^r	32,926
Electrical/electronic technologies — Techniques de l'électricité et de l'électronique	1,438	1,325	839	688	650
Electrical — Électricité	5,223	5,489	4,223	4,283	4,045
Electronic — Électronique	1,637	1,764	1,820	1,471	1,389
Radio and T.V. — Radiodiffusion et télédiffusion	2,250	2,280	1,443	1,636	1,545
Engineering technologies — Techniques de génie	418	295	243	302	285
Engineering - architectural and construction — Génie architectural et génie du bâtiment	24,607	25,830	26,517	28,423 ^r	26,842
Woodworking and carpentry — Menuiserie et charpenterie	9,175	9,824	10,929	11,154	10,534
Welding technologies — Techniques de soudure	2,852	2,980	3,696	3,411	3,221
Engineering - general — Génie - général	3,985	4,687	3,196	3,363	3,176
Drafting — Dessin	1,712	1,710	1,515	1,631	1,540
Engineering - industrial — Génie industrielle	996	1,135	996	865	817
Machinist — Mécanicien-ajusteur (machinisme)	3,491	3,652	4,056	4,067 ^r	3,841
Manufacturing technologies — Techniques de fabrication	2,673	2,769	3,158	3,220	3,041
Engineering - mechanical — Génie mécanique	696	637	712	766	723
Aircraft mechanics — Mécanique d'aéronefs	10,229	10,644	10,017	11,453	10,816
Auto technology (auto mechanics and auto body repair) — Techniques automobiles (mécanique automobile et débosselage)	570	538	539	642	606
Marine mechanics — Mécanique maritime	2,620	2,724	3,688	4,041	3,816
Heavy equipment mechanics — Mécanique du matériel lourd	486	578	505	621	586
Small engine mechanics — Mécanique des petits moteurs	3,407	3,754	3,423	3,787	3,576
	528	545	404	674	637
Health sciences and related — Sciences de la santé et disciplines connexes					
Diagnostic and treatment medical technologies — Techniques de diagnostic et de traitement des maladies	7,739	7,068	6,965	6,204	5,859
Nursing — Sciences infirmières	1,366	1,338	1,221	859	811
	6,037	5,391	5,588	5,126	4,841
Natural sciences and primary industries — Sciences naturelles et industries primaires					
Natural sciences — Sciences naturelles	3,019	3,128	3,853	3,996	3,774
Primary industries — Industries primaires	820	836	757	714	674
Resource processing technologies — Techniques de transformation des ressources	1,034	959	1,157	1,087	1,027
	973	1,215	1,786	2,049	1,935
Social sciences and services — Sciences sociales et services sociaux					
Educational and counselling services — Services pédagogiques et services d'orientation	7,484	7,769	7,971	6,645	6,275
Protection and correction services — Services de protection et services correctionnels	967	1,315	1,519	1,383	1,306
Recreation and sport — Loisirs et sports	481	476	464	460	434
Social services — Services sociaux	447	460	509	579	547
Occupational skills development — Perfectionnement professionnel	1,596	2,031	2,430	2,410	2,276
	3,691	3,273	2,691	1,501	1,418
Humanities and related — Sciences humaines et disciplines connexes					
Library/documentation science — Bibliothéconomie et gestion des documents	96	67	81	65	61
	10	25	33	30	28
Unknown — Inconnu	31^r	31^r	53^r	46^r	43
Total	82,125	81,333	77,627	77,411^r	73,105

TABLE 9. Full-time enrolment in trade and vocational programs, by type of program and field of study, Canada, 1988-89 to 1992-93 — concluded

TABLEAU 9. Effectifs à plein temps des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1988-89 à 1992-93 — fin

Program and field of study — Programme et domaine d'études	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93 ^c
Programs for registered apprentices — Programmes destinés aux apprentis inscrits					
Arts					
Personal arts — Services personnels	1,148	1,228	1,153	1,231	1,119
Barbering/Hairdressing — Coiffure	835	795	716	522	475
802	717	663	522	475	
Business and commerce — Affaires et commerce	3,269	3,096	3,067	2,817	2,561
Service industry technologies — Techniques relatives aux industries de services	2,628	2,410	2,384	2,244	2,040
Cooking — Cuisine	2,301	2,012	1,993	1,859	1,690
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	47,076	50,946	55,102	57,536	52,307
Electrical/electronic technologies — Techniques de l'électricité et de l'électronique	11,109	12,242	14,904	15,181	13,801
Electrical — Électricité	10,286	11,087	13,875	14,195	12,905
Electronic — Électronique	339	380	492	464	422
Engineering technologies — Techniques de génie	35,945	38,704	40,165	42,355	38,505
Engineering - architectural and construction — Génie architectural et génie du bâtiment	13,587	15,072	17,044	17,995	16,359
Woodworking and carpentry — Menuiserie et charpenterie	5,707	6,118	6,699	7,111	6,465
Welding technologies — Techniques de soudure	1,611	1,808	2,170	2,481	2,256
Engineering - general — Génie - général	931	1,189	1,236	1,640	1,491
Engineering - industrial — Génie industrielle	3,697	3,974	3,714	3,789	3,445
Machinist — Mécanicien-ajusteur (machinisme)	1,587	1,825	1,393	1,313	1,194
Manufacturing technologies — Techniques de fabrication	1,998	2,149	2,321	2,443	2,221
Engineering - mechanical — Génie mécanique	17,730	18,469	18,171	18,931	17,210
Auto technology (auto mechanics and auto body repair) —	.	.	.	.	.
Techniques automobiles (mécanique automobile et débosselage)	11,957	11,458	11,585	11,493	10,448
Heavy equipment mechanics — Mécanique du matériel lourd	4,892	6,119	5,746	6,524	5,931
Health sciences and related — Sciences de la santé et disciplines connexes	3	-	-	-	-
Natural sciences and primary industries — Sciences naturelles et industries primaires	754	911	899	1,286	1,169
Resource processing technologies — Techniques de transformation des ressources	380	478	483	778	707
Meat processing — Traitement de la viande	350	439	432	459	417
Social sciences and services — Sciences sociales et services sociaux	32	24	11	21	19
Total	52,282	56,205	60,232	62,891	57,175
Skill upgrading programs — Programmes de perfectionnement spécialisés					
Arts					
	-	87	7	17	17
Business and commerce — Affaires et commerce	3,446	2,546	1,718	1,295	1,259
Management and administration — Gestion et administration	1,711	986	289	96	93
Secretarial science — Secrétariat	1,620	1,499	1,410	1,129	1,098
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	6,436	7,077	6,431	6,099	5,931
Electrical/electronic technologies — Techniques de l'électricité et de l'électronique	861	677	685	605	588
Engineering technologies — Techniques de génie	4,169	3,782	3,407	3,017	2,934
Engineering - architectural and construction — Génie architectural et génie du bâtiment	1,603	1,615	1,337	1,368	1,330
Welding technologies — Techniques de soudure	1,316	1,270	1,059	1,126	1,095
Engineering - industrial — Génie industrielle	274	258	601	560	545
Machinist — Mécanicien-ajusteur (machinisme)	59	70	41	15	15
Engineering - mechanical — Génie mécanique	1,917	1,642	1,181	932	906
Auto technology (auto mechanics and auto body repair) —	.	.	.	.	.
Techniques automobiles (mécanique automobile et débosselage)	1,065	987	368	301	293
Health sciences and related — Sciences de la santé et disciplines connexes	3,063	3,857	3,112	2,120	2,062
Diagnostic and treatment medical technologies — Techniques de diagnostic et de traitement des maladies	2,485	3,181	2,649	1,785	1,736
Nursing — Sciences infirmières	578	676	463	335	326
Nursing refresher — Perfectionnement en sciences infirmières	314	387	187	158	154
Natural sciences and primary industries — Sciences naturelles et industries primaires	1,094	1,503	900	1,225	1,191
Social sciences and services — Sciences sociales et services sociaux	254	191	326	226	220
Protection and correction services — Services de protection et services correctionnels	51	78	51	33	32
Unknown — Inconnu	1	-	-	-	-
Total	14,451	15,261	12,494	10,982	10,680
Pre-vocational programs — Programmes préparatoires à la formation professionnelle					
	89,334	96,506	110,465	124,659	127,863
GRAND — TOTAL — GÉNÉRAL	238,192	249,305	260,818	275,943^r	268,823

TABLE 10. Summary of postsecondary enrolment, Canada, provinces and territories, 1993-94

Level and type of institution	Canada	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario		
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec			
Full-time									
Community college:									
Career programs	268,230	5,124	985	3,787	3,415	90,233	121,330		
University transfer programs	108,610	-	-	-	-	86,695	-		
Total community college	376,840	5,124	985	3,787	3,415	176,928	121,330		
University:									
Undergraduate programs:									
Bachelor's and first professional	468,303	6,388	2,484	24,717	17,188	103,636	198,476		
Other undergraduate	31,246	5,758	185	2,766	1,246	11,494	5,148		
Total undergraduate	499,549	12,146	2,669	27,483	18,434	115,130	203,624		
Graduate programs:									
Master's	42,158	516	22	1,660	797	12,856	14,622		
Doctoral	22,384	165	-	422	239	6,086	9,221		
Other graduate	10,223	202	-	431	23	3,678	3,689		
Total graduate	74,765	883	22	2,513	1,059	22,620	27,532		
Total university	574,314	13,029	2,691	29,996	19,493	137,750	231,156		
Total full-time	951,154	18,153	3,676	33,783	22,908	314,678	352,486		
Part-time									
Community college:									
Career programs	141,254	167	-	252	64	10,610	93,290		
University transfer programs	39,786	-	-	-	-	11,450	-		
Total community college	181,040	167	-	252	64	22,060	93,290		
University:									
Undergraduate programs:									
Bachelor's and first professional	127,971	1,298	566	2,791	1,403	28,586	57,498		
Other undergraduate	130,398	2,576	205	3,552	3,447	68,524	30,033		
Total undergraduate	258,369	3,874	771	6,343	4,850	97,110	87,531		
Graduate programs:									
Master's	27,784	477	-	1,265	607	11,315	9,192		
Doctoral	4,441	17	-	49	40	2,498	1,350		
Other graduate	9,696	-	5	332	69	6,881	1,494		
Total graduate	41,921	494	5	1,646	716	20,694	12,036		
Total university	300,290	4,368	776	7,989	5,566	117,804	99,567		
Total part-time	481,330	4,535	776	8,241	5,630	139,864	192,857		

TABLEAU 10. Statistiques récapitulatives sur les effectifs postsecondaires, Canada, provinces et territoires, 1993-94

Manitoba	Saskat-	Alberta	British Columbia		Northwest Territories		Niveau et genre de l'établissement			
			Colombie-Britan-nique	Yukon	Territoires du Nord-Ouest					
À plein temps										
Collège communautaire*:										
3,900	3,325	20,398	15,295	122	316	Programmes professionnels				
		4,785	16,975	155	-	Programmes de passage à l'université				
3,900	3,325	25,183	32,270	277	316	Total, collège communautaire				
Université:										
Programmes du 1 ^{er} cycle:										
17,059	19,358	43,589	35,408	-	-	Baccalauréats et premiers grades professionnels				
528	2,051	1,283	787	-	-	Autres programmes du 1 ^{er} cycle				
17,587	21,409	44,872	36,195	-	-	Total, programmes du 1^{er} cycle				
Programmes du 2 ^e et 3 ^e cycles:										
1,508	1,132	3,125	5,920	-	-	Maîtrises				
625	444	2,036	3,146	-	-	Doctorats				
576	33	1,050	541	-	-	Autres programmes des 2 ^e et 3 ^e cycles				
2,709	1,609	6,211	9,607	-	-	Total, programmes des 2^e et 3^e cycles				
20,296	23,018	51,083	45,802	-	-	Total, université				
24,196	26,343	76,266	78,072	277	316	Total à plein temps				
À temps partiel										
Collège communautaire*:										
1,646	581	15,088	19,187	119	250	Programmes professionnels				
		1,676	26,522	138	-	Programmes de passage à l'université				
1,646	581	16,764	45,709	257	250	Total, collège communautaire				
Université:										
Programmes du 1 ^{er} cycle:										
12,928	3,063	5,618	14,220	-	-	Baccalauréats et premiers grades professionnels				
2,585	4,621	9,629	5,226	-	-	Autres programmes du 1 ^{er} cycle				
15,513	7,684	15,247	19,446	-	-	Total, programmes du 1^{er} cycle				
Programmes du 2 ^e et 3 ^e cycles:										
1,011	713	1,724	1,480	-	-	Maîtrises				
65	47	314	61	-	-	Doctorats				
169	245	400	101	-	-	Autres programmes des 2 ^e et 3 ^e cycles				
1,245	1,005	2,438	1,642	-	-	Total, programmes des 2^e et 3^e cycles				
16,758	8,689	17,685	21,088	-	-	Total, université				
18,404	9,270	34,449	66,797	257	250	Total à temps partiel				

TABLE 11. Postsecondary enrolment, by level and sex, Canada, provinces and territories, 1989-90 to 1993-94

Level, sex and year	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario		
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec			
Community college									
Full-time:									
Men:									
1989-90	144,556	1,620	420	1,094	1,249	69,397	42,401		
1990-91	148,682	1,721	482	1,083	1,356	68,927	46,633		
1991-92	162,168	2,210	577	1,075	1,558	73,497	54,055		
1992-93	169,600 ^c	2,475	416	1,372	1,613	76,693	57,787		
1993-94 ^c	176,950	2,665	443	1,539	1,725	80,520	59,452		
Women:									
1989-90	172,285	1,870	531	1,545	1,234	84,893	50,936		
1990-91	175,847	1,945	517	1,609	1,308	85,491	53,024		
1991-92	186,930	2,151	648	1,578	1,430	90,271	57,307		
1992-93	191,911 ^c	2,283	510	2,003	1,581	92,890	59,326		
1993-94 ^c	199,890	2,459	542	2,248	1,690	96,408	61,878		
Total:									
1989-90	316,841	3,490	951	2,639	2,483	154,290	93,337		
1990-91	324,529	3,666	999	2,692	2,664	154,418	99,657		
1991-92	349,098	4,361	1,225	2,653	2,988	163,768	111,362		
1992-93	361,511 ^c	4,758	926	3,375	3,194	169,583	117,113		
1993-94 ^c	376,840	5,124	985	3,787	3,415	176,928	121,330		
Part-time:									
Men:									
1989-90	69,558	138	-	18	18	23,278	28,238 ^c		
1990-91	71,803	128	-	25	29	23,151	29,830 ^c		
1991-92	82,839	86	-	15	19	23,193	33,604 ^c		
1992-93	69,015 ^c	124	-	12	13	9,175 ⁱ	33,663 ^c		
1993-94 ^c	72,172	65	-	113	26	8,824	37,316		
Women:									
1989-90	116,000	98	-	266	36	38,446	47,006 ^c		
1990-91	121,728	91	-	277	25	37,883	50,631 ^c		
1991-92	133,909	94	-	200	29	37,761	55,026 ^c		
1992-93	108,625 ^c	109	-	167	29	12,885 ⁱ	55,072 ^c		
1993-94 ^c	108,868	102	-	139	38	13,236	55,974		
Total:									
1989-90	185,558	236	-	284	54	61,724	75,244 ^c		
1990-91	193,531	219	-	302	54	61,034	80,461 ^c		
1991-92	216,748	180	-	215	48	60,954	88,630 ^c		
1992-93	177,640 ^c	233	-	179	42	22,060 ⁱ	88,735 ^c		
1993-94 ^c	181,040	167	-	252	64	22,060	93,290		

See footnote at end of table.

TABLEAU 11. Effectifs postsecondaires, selon le niveau et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1989-90 à 1993-94

Manitoba	Saskat-chewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Niveau, sexe et année
Collège communautaire						
À plein temps:						
1,656	1,242	12,210	13,101	70	96	Hommes: 1989-90
1,711	1,369	11,979	13,232	70	119	1990-91
1,700	1,463	11,779	14,004	126	124	1991-92
1,710 ^c	1,528	11,775 ^c	13,981 ^c	126 ^c	124 ^c	1992-93
1,732	1,435	10,325	16,842	133	139	1993-94 ^c
2,199	1,922	13,331	13,562	106	156	Femmes: 1989-90
2,252	2,064	13,189	14,195	106	147	1990-91
2,236	2,046	13,685	15,284	136	158	1991-92
2,140 ^c	2,013	13,548 ^c	15,323 ^c	136 ^c	158 ^c	1992-93
2,168	1,890	14,858	15,428	144	177	1993-94 ^c
3,855	3,164	25,541	26,663	176	252	Total: 1989-90
3,963	3,433	25,168	27,427	176	266	1990-91
3,936	3,509	25,464	29,288	262	282	1991-92
3,850 ^c	3,541	25,323 ^c	29,304 ^c	262 ^c	282 ^c	1992-93
3,900	3,325	25,183	32,270	277	316	1993-94 ^c
À temps partiel:						
558	104	2,854	14,180	87	85	Hommes: 1989-90
661	202	3,080	14,528	87	82	1990-91
646	99	6,863	18,071	84	159	1991-92
634 ^c	80	6,862 ^c	18,209 ^c	84 ^c	159 ^c	1992-93
658	227	6,873	17,827	116	127	1993-94 ^c
1,169	515	5,628	22,484	160	192	Femmes: 1989-90
1,187	1,037	6,812	23,426	160	199	1990-91
1,051	928	9,905	28,596	122	197	1991-92
1,012 ^c	630	9,902 ^c	28,500 ^c	122 ^c	197 ^c	1992-93
988	354	9,891	27,882	141	123	1993-94 ^c
1,727	619	8,482	36,664	247	277	Total: 1989-90
1,848	1,239	9,892	37,954	247	281	1990-91
1,697	1,027	16,768	46,667	206	356	1991-92
1,646 ^c	710	16,764 ^c	46,709 ^c	206 ^c	356 ^c	1992-93
1,646	581	16,764	45,709	257	250	1993-94 ^c

Voir la note à la fin du tableau.

TABLE 11. Postsecondary enrolment, by level and sex, Canada, provinces and territories, 1989-90 to 1993-94 — continued

Level, sex and year	Canada	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario		
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec			
Full-time university									
Undergraduate:									
Men:									
1989-90	217,921	4,887	1,027	10,980	7,339	49,191	88,946		
1990-91	221,879	5,229	1,128	11,221	7,546	49,507	91,276		
1991-92	227,713 ^r	5,287	1,157	11,947	7,935	50,887	94,250		
1992-93	231,270 ^r	5,379	1,217	12,372	8,390	52,214	95,546		
1993-94	230,109	5,327	1,150	12,443	8,491	52,373	94,890		
Women:									
1989-90	235,560	6,000	1,283	12,936	8,031	54,003	95,929		
1990-91	246,417	6,540	1,374	13,473	8,485	55,963	100,625		
1991-92	257,749	6,622	1,417	14,311	9,179	58,852	105,244		
1992-93	265,972 ^r	6,968	1,484	14,642	9,680	61,317	107,895		
1993-94	269,440	6,819	1,519	15,040	9,943	62,757	108,734		
Total:									
1989-90	453,481	10,887	2,310	23,916	15,370	103,194	184,875		
1990-91	468,296	11,769	2,502	24,694	16,031	105,470	191,901		
1991-92	485,463 ^r	11,909	2,574	26,258	17,114	109,739	199,494		
1992-93	497,242 ^r	12,347	2,701	27,014	18,070	113,531	203,441		
1993-94	499,549	12,146	2,669	27,483	18,434	115,130	203,624		
Graduate:									
Men:									
1989-90	36,115	453	9	1,272	509	10,531	14,025		
1990-91	37,387	478	14	1,319	536	10,999	14,460		
1991-92	39,933	614	17	1,317	609	11,472	15,344		
1992-93	41,754 ^r	523	13	1,346	639	12,160 ^r	15,859		
1993-94	42,535	526	11	1,369	608	12,680	15,834		
Women:									
1989-90	25,429	295	13	993	282	7,977	9,627		
1990-91	26,448	287	18	996	328	8,200	10,080		
1991-92	28,559	389	18	1,026	373	8,782	10,687		
1992-93	30,484 ^r	343	10	1,067	401	9,329	11,270		
1993-94	32,230	357	11	1,144	451	9,940	11,698		
Total:									
1989-90	61,544	748	22	2,265	791	18,508	23,652		
1990-91	63,835	765	32	2,315	864	19,199	24,540		
1991-92	68,492	1,003	35	2,343	982	20,254	26,031		
1992-93	72,238 ^r	866	23	2,413	1,040	21,489 ^r	27,129		
1993-94	74,765	883	22	2,513	1,059	22,620	27,532		

See footnote at end of table.

TABLEAU 11. Effectifs postsecondaires, selon le niveau et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1989-90 à 1993-94 — suite

Manitoba	Saskat-chewan	Alberta	British Columbia	Northwest Territories		
			Colombie-Britan-nique	Yukon	Territoires du Nord-Ouest	Niveau, sexe et année
Université à plein temps						
1 ^{er} cycle:						
8,311	9,711	20,647	16,882	-	-	Hommes: 1989-90
8,431	9,805	20,714	17,022	-	-	1990-91
8,633	9,919	20,304	17,395	-	-	1991-92
8,484	9,934 ^a	20,638	17,096 ^b	-	-	1992-93
8,287	9,881	20,569	16,698	-	-	1993-94
8,856	9,895	21,615	17,012	-	-	Femmes: 1989-90
9,043	10,421	22,472	18,021	-	-	1990-91
9,461	10,968	22,842	18,853	-	-	1991-92
9,451	11,332 ^c	23,746	19,457 ^d	-	-	1992-93
9,300	11,528	24,303	19,497	-	-	1993-94
17,167	19,606	42,262	33,894	-	-	Total: 1989-90
17,474	20,226	43,186	35,043	-	-	1990-91
18,094	20,887	43,146	36,248	-	-	1991-92
17,935	21,266 ^e	44,384	36,553 ^f	-	-	1992-93
17,587	21,409	44,872	36,195	-	-	1993-94
2 ^e et 3 ^e cycles:						
1,504	888	3,217	3,707	-	-	Hommes: 1989-90
1,441	883	3,204	4,053	-	-	1990-91
1,568	960	3,321	4,711	-	-	1991-92
1,643	1,027	3,422	5,122 ^g	-	-	1992-93
1,633	1,043	3,504	5,327	-	-	1993-94
841	495	2,171	2,735	-	-	Femmes: 1989-90
783	532	2,224	3,000	-	-	1990-91
910	546	2,324	3,504	-	-	1991-92
998	554	2,538	3,974 ^h	-	-	1992-93
1,076	566	2,707	4,280	-	-	1993-94
2,345	1,383	5,388	6,442	-	-	Total: 1989-90
2,224	1,415	5,428	7,053	-	-	1990-91
2,478	1,506	5,645	8,216	-	-	1991-92
2,641	1,581	5,960	9,096 ⁱ	-	-	1992-93
2,709	1,609	6,211	9,607	-	-	1993-94

Voir la note à la fin du tableau.

TABLE 11. Postsecondary enrolment, by level and sex, Canada, provinces and territories, 1989-90 to 1993-94 — continued

Level, sex and year	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario		
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec			
Full-time university									
Total:									
Men:									
1989-90	254,036	5,340	1,036	12,252	7,848	59,722	102,971		
1990-91	259,266	5,707	1,142	12,540	8,082	60,506	105,736		
1991-92	267,646	5,901	1,174	13,264	8,544	62,359	109,594		
1992-93	273,024 ^r	5,902	1,230	13,718	9,029	64,374 ^r	111,405		
1993-94	272,644	5,853	1,161	13,812	9,099	65,053	110,724		
Women:									
1989-90	260,989	6,295	1,296	13,929	8,313	61,980	105,556		
1990-91	272,865	6,827	1,392	14,469	8,813	64,163	110,705		
1991-92	286,308	7,011	1,435	15,337	9,552	67,634	115,931		
1992-93	296,456 ^r	7,311	1,494	15,709	10,081	70,646	119,165		
1993-94	301,670	7,176	1,530	16,184	10,394	72,697	120,432		
Total:									
1989-90	515,025	11,635	2,332	26,181	16,161	121,702	208,527		
1990-91	532,131	12,534	2,534	27,009	16,895	124,669	216,441		
1991-92	553,954 ^r	12,912	2,609	28,601	18,096	129,993	225,525		
1992-93	569,480 ^r	13,213	2,724	29,427	19,110	135,020 ^r	230,570		
1993-94	574,314	13,029	2,691	29,996	19,493	137,750	231,156		
Part-time university									
Undergraduate:									
Men:									
1989-90	95,169	1,465	250	2,389	1,563	37,898	31,013		
1990-91	96,913	1,637	269	2,401	1,597	36,919	32,345		
1991-92	98,552	1,639	290	2,462	1,564	36,446	34,136		
1992-93	101,014 ^r	1,665	290	2,376	1,609	37,458	34,611		
1993-94	96,969	1,546	270	2,188	1,567	36,319	32,763		
Women:									
1989-90	170,742	2,319	592	4,450	3,245	66,651	59,092		
1990-91	172,034	2,420	625	4,407	3,249	65,732	60,256		
1991-92	173,333	2,588	658	4,622	3,511	63,956	62,138		
1992-93	173,058 ^r	2,460	619	4,379	3,436	64,562	61,390		
1993-94	161,400	2,328	501	4,155	3,283	60,791	54,768		
Total:									
1989-90	265,911	3,784	842	6,839	4,808	104,549	90,105		
1990-91	268,947	4,057	894	6,808	4,846	102,651	92,601		
1991-92	271,885	4,227	948	7,084	5,075	100,402	96,274		
1992-93	274,072 ^r	4,125	909	6,755	5,045	102,020	96,001		
1993-94	258,369	3,874	771	6,343	4,850	97,110	87,531		

See footnote at end of table.

TABLEAU 11. Effectifs postsecondaires, selon le niveau et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1989-90 à 1993-94 — suite

Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Northwest Territories		
			Colombie- Britan- nique	Yukon	Territoires du Nord- Ouest	Niveau, sexe et année
Université à plein temps						
Total:						
9,815	10,599	23,864	20,589	-	-	Hommes: 1989-90
9,872	10,688	23,918	21,075	-	-	1990-91
10,201	10,878	23,625	22,106	-	-	1991-92
10,127	10,961 ^r	24,060	22,218 ^r	-	-	1992-93
9,920	10,924	24,073	22,025	-	-	1993-94
Femmes:						
9,697	10,390	23,786	19,747	-	-	1989-90
9,826	10,953	24,696	21,021	-	-	1990-91
10,371	11,514	25,166	22,357	-	-	1991-92
10,449	11,886 ^r	26,284	23,431 ^r	-	-	1992-93
10,376	12,094	27,010	23,777	-	-	1993-94
Total:						
19,512	20,989	47,650	40,336	-	-	1989-90
19,698	21,641	48,614	42,096	-	-	1990-91
20,572	22,392	48,791	44,463	-	-	1991-92
20,576	22,847 ^r	50,344	45,649 ^r	-	-	1992-93
20,296	23,018	51,083	45,802	-	-	1993-94
Université à temps partiel						
I ^e cycle:						
5,738	3,033	5,025	6,795	-	-	Hommes: 1989-90
6,002	3,277	5,306	7,160	-	-	1990-91
6,300	3,172	5,052	7,491	-	-	1991-92
6,692	3,348 ^r	5,374	7,591 ^r	-	-	1992-93
6,668	2,738	5,303	7,607	-	-	1993-94
Femmes:						
8,692	5,273	9,910	10,518	-	-	1989-90
8,898	5,696	10,077	10,674	-	-	1990-91
8,888	5,352	9,843	11,777	-	-	1991-92
9,006	5,639 ^r	10,244	11,323 ^r	-	-	1992-93
8,845	4,946	9,944	11,839	-	-	1993-94
Total:						
14,430	8,306	14,935	17,313	-	-	1989-90
14,900	8,973	15,383	17,834	-	-	1990-91
15,188	8,524	14,895	19,268	-	-	1991-92
15,698	8,987 ^r	15,618	18,914 ^r	-	-	1992-93
15,513	7,684	15,247	19,446	-	-	1993-94

Voir la note à la fin du tableau.

TABLE 11. Postsecondary enrolment, by level and sex, Canada, provinces and territories, 1989-90 to 1993-94 — concluded

Level, sex and year	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario		
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec			
Part-time university									
Graduate:									
Men:									
1989-90	19,163	290	7	612	344	8,988	6,400		
1990-91	19,724	270	4	620	295	9,291	6,523		
1991-92	20,147 ^r	249	3	635	296	9,689 ^r	6,327		
1992-93	20,273 ^r	243	2	676	300	10,066 ^r	6,221		
1993-94	20,034	237	4	679	319	10,124	5,917		
Women:									
1989-90	19,433	274	1	892	321	8,715	6,216		
1990-91	20,526	280	1	943	359	9,340	6,353		
1991-92	21,295 ^r	277	-	975	331	9,631 ^r	6,449		
1992-93	21,820 ^r	274	3	1,022	367	10,365 ^r	6,256		
1993-94	21,887	257	1	967	397	10,570	6,119		
Total:									
1989-90	38,596	564	8	1,504	665	17,703	12,616		
1990-91	40,250	550	5	1,563	654	18,631	12,876		
1991-92	41,442 ^r	526	3	1,610	627	19,320 ^r	12,776		
1992-93	42,093 ^r	517	5	1,698	667	20,431 ^r	12,477		
1993-94	41,921	494	5	1,646	716	20,694	12,036		
Total:									
Men:									
1989-90	114,332	1,755	257	3,001	1,907	46,886	37,413		
1990-91	116,637	1,907	273	3,021	1,892	46,210	38,868		
1991-92	118,699 ^r	1,888	293	3,097	1,860	46,135 ^r	40,463		
1992-93	121,287 ^r	1,908	292	3,052	1,909	47,524 ^r	40,832		
1993-94	117,003	1,783	274	2,867	1,886	46,443	38,680		
Women:									
1989-90	190,175	2,593	593	5,342	3,566	75,366	65,308		
1990-91	192,560	2,700	626	5,350	3,608	75,072	66,609		
1991-92	194,628 ^r	2,865	658	5,597	3,842	73,587 ^r	68,587		
1992-93	194,878 ^r	2,734	622	5,401	3,803	74,927 ^r	67,646		
1993-94	183,287	2,585	502	5,122	3,680	71,361	60,887		
Total:									
1989-90	304,507	4,348	850	8,343	5,473	122,252	102,721		
1990-91	309,197	4,607	899	8,371	5,500	121,282	105,477		
1991-92	313,327 ^r	4,753	951	8,694	5,702	119,722 ^r	109,050		
1992-93	316,165 ^r	4,642	914	8,453	5,712	122,451 ^r	108,478		
1993-94	300,290	4,368	776	7,989	5,566	117,804	99,567		

^r Decrease is due to reclassification of some part-time enrolment to continuing education.

TABLEAU 11. Effectifs postsecondaires, selon le niveau et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1989-90 à 1993-94 — fin

Manitoba	Saskat-chewan	Alberta	British Columbia	Northwest Territories		
			Colombie-Britan-nique	Yukon	Territoires du Nord-Ouest	Niveau, sexe et année
Université à temps partiel						
2 ^e et 3 ^e cycles:						
477	377	1,024	644	-	-	Hommes:
522	425	1,049	725	-	-	1989-90
600	462	984	902	-	-	1990-91
531	547	988	699 ^a	-	-	1991-92
528	499	1,043	684	-	-	1992-93
						1993-94
702	373	1,145	794	-	-	Femmes:
740	411	1,225	874	-	-	1989-90
823	449	1,276	1,084	-	-	1990-91
783	516	1,323	911 ^a	-	-	1991-92
717	506	1,395	958	-	-	1992-93
						1993-94
1,179	750	2,169	1,438	-	-	Total:
1,262	836	2,274	1,599	-	-	1989-90
1,423	911	2,260	1,986	-	-	1990-91
1,314	1,063	2,311	1,610 ^a	-	-	1991-92
1,245	1,005	2,438	1,642	-	-	1992-93
						1993-94
Total:						
6,215	3,410	6,049	7,439	-	-	Hommes:
6,524	3,702	6,355	7,885	-	-	1989-90
6,900	3,634	6,036	8,393	-	-	1990-91
7,223	3,895 ^a	6,362	8,290 ^a	-	-	1991-92
7,196	3,237	6,346	8,291	-	-	1992-93
						1993-94
9,394	5,646	11,055	11,312	-	-	Femmes:
9,638	6,107	11,302	11,548	-	-	1989-90
9,711	5,801	11,119	12,861	-	-	1990-91
9,789	6,155 ^a	11,567	12,234 ^a	-	-	1991-92
9,562	5,452	11,339	12,797	-	-	1992-93
						1993-94
15,609	9,056	17,104	18,751	-	-	Total:
16,162	9,809	17,657	19,433	-	-	1989-90
16,611	9,435	17,155	21,254	-	-	1990-91
17,012	10,050 ^a	17,929	20,524 ^a	-	-	1991-92
16,758	8,689	17,685	21,088	-	-	1992-93
						1993-94

^a La diminution est attribuable à la reclassification de certains effectifs à temps partiel à l'éducation permanente.

TABLE 12. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, 1988-89 to 1992-93

TABLEAU 12. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1988-89 à 1992-93

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93*
Arts						
	Men / Hommes	8,721	8,710	9,073	9,884	10,175
	Women / Femmes	11,888	12,121	12,369	12,838	12,929
	Total	20,609	20,831	21,442	22,722	23,104
Arts and sciences — Arts et sciences						
	Men / Hommes	1,948	1,696	1,909	2,786	3,215
	Women / Femmes	2,880	2,817	2,785	3,500	3,739
	Total	4,828	4,513	4,694	6,286	6,954
Business and commerce — Affaires et commerce:						
Management and administration — Gestion et administration	Men / Hommes	19,686	18,509	18,820	20,595	22,379
	Women / Femmes	21,025	20,487	21,166	22,799	24,214
	Total	40,711	38,996	39,986	43,394	46,593
Merchandising and sales — Commerce et vente	Men / Hommes	3,503	3,222	3,340	3,375	3,294
	Women / Femmes	4,023	3,747	3,615	3,361	3,147
	Total	7,526	6,969	6,955	6,736	6,441
Secretarial science — Secrétariat	Men / Hommes	349	392	447	486	640
	Women / Femmes	12,965	12,331	12,367	12,774	13,411
	Total	13,314	12,723	12,814	13,260	14,051
Service industry technologies — Techniques relatives aux industries de services	Men / Hommes	812	716	753	671	780
	Women / Femmes	1,157	1,104	995	816	844
	Total	1,969	1,820	1,748	1,487	1,624
Total		24,350	22,839	23,360	25,127	27,093
		39,170	37,669	38,143	39,750	41,616
		63,520	60,508	61,503	64,877	68,709
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées:						
Chemical technologies — Techniques chimiques	Men / Hommes	1,583	1,463	1,404	1,665	1,768
	Women / Femmes	1,111	1,049	1,009	1,240	1,380
	Total	2,694	2,512	2,413	2,905	3,148
Computer science and mathematics — Informatique et mathématiques	Men / Hommes	8,417	8,442	8,385	9,802	11,237
	Women / Femmes	3,431	3,558	3,694	4,140	4,428
	Total	11,848	12,000	12,079	13,942	15,665
Electrical/electronic technologies — Techniques de l'électricité et de l'électronique	Men / Hommes	12,498	11,884	12,355	13,747	14,774
	Women / Femmes	658	642	673	765	871
	Total	13,156	12,526	13,028	14,512	15,645
Engineering technologies — Techniques de génie	Men / Hommes	18,114	18,044	19,512	21,736	23,075
	Women / Femmes	2,248	2,516	2,700	2,976	3,215
	Total	20,362	20,560	22,212	24,712	26,290
Transportation technologies — Techniques des transports	Men / Hommes	874	859	841	885	852
	Women / Femmes	109	121	111	113	94
	Total	983	980	952	998	946
Total		41,486	40,692	42,497	47,835	51,706
		7,557	7,886	8,187	9,234	9,988
		49,043	48,578	50,684	57,069	61,694
Health sciences — Sciences de la santé:						
Health-related technologies — Techniques de la santé	Men / Hommes	3,096	3,037	3,124	3,249	3,264
	Women / Femmes	7,746	7,708	7,859	8,019	8,101
	Total	10,842	10,745	10,983	11,268	11,365
Nursing — Sciences infirmières	Men / Hommes	2,549	2,552	2,518	2,743	2,913
	Women / Femmes	21,215	21,107	21,050	21,314	21,189
	Total	23,764	23,659	23,568	24,057	24,102
Total		5,645	5,589	5,642	5,992	6,177
		28,961	28,815	28,909	29,333	29,290
		34,606	34,404	34,551	35,325	35,467

TABLE 12. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, 1988-89 to 1992-93 — concluded

TABLEAU 12. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1988-89 à 1992-93 — fin

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93*
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	867	855	846	1,015	1,072
	Women / Femmes	1,844	2,006	1,936	2,093	2,281
	Total	2,711	2,861	2,782	3,108	3,353
Natural sciences and primary industries — Sciences naturelles et industries primaires:						
Environmental and conservation technologies — Environnement et protection de l'environnement	Men / Hommes	1,674	1,819	2,057	1,943	2,306
	Women / Femmes	396	458	587	705	857
	Total	2,070	2,277	2,644	2,648	3,163
Natural sciences — Sciences naturelles	Men / Hommes	1,862	1,774	1,841	1,882	2,051
	Women / Femmes	1,832	1,798	1,885	2,064	2,206
	Total	3,694	3,572	3,726	3,946	4,257
Primary industries — Industries primaires	Men / Hommes	1,911	1,815	1,882	3,033	3,137
	Women / Femmes	259	277	319	474	547
	Total	2,170	2,092	2,201	3,507	3,684
Resource processing technologies — Techniques de transformation des ressources	Men / Hommes	575	597	618	410	224
	Women / Femmes	232	187	150	109	75
	Total	807	784	768	519	299
Total	Men / Hommes	6,022	6,005	6,398	7,268	7,718
	Women / Femmes	2,719	2,720	2,941	3,352	3,685
	Total	8,741	8,725	9,339	10,620	11,403
Social sciences and services — Sciences sociales et services sociaux:						
Educational and counselling services — Services pédagogiques et services d'orientation	Men / Hommes	802	878	989	1,082	1,187
	Women / Femmes	7,692	8,404	8,882	9,782	10,236
	Total	8,494	9,282	9,871	10,864	11,423
Protection and correction services — Services de protection et services correctionnels	Men / Hommes	5,359	5,304	6,263	7,200	7,426
	Women / Femmes	3,252	3,339	3,700	4,338	4,764
	Total	8,611	8,643	9,963	11,538	12,190
Recreation and sport — Loisirs et sports	Men / Hommes	1,735	1,714	1,754	2,025	2,279
	Women / Femmes	4,270	4,185	4,130	4,112	4,100
	Total	6,005	5,899	5,884	6,137	6,379
Social sciences — Sciences sociales	Men / Hommes	174	172	182	301	367
	Women / Femmes	672	624	643	790	761
	Total	846	796	825	1,091	1,128
Social services — Services sociaux	Men / Hommes	1,105	1,108	1,231	1,430	1,654
	Women / Femmes	7,133	7,348	7,611	8,181	8,963
	Total	8,238	8,456	8,842	9,611	10,617
Total	Men / Hommes	9,175	9,176	10,419	12,038	12,913
	Women / Femmes	23,019	23,900	24,966	27,203	28,824
	Total	32,194	33,076	35,385	39,241	41,737
Not reported — Non déclaré	Men / Hommes	109	166	194	192	231
	Women / Femmes	100	62	265	154	169
	Total	209	228	459	346	400
GRAND — TOTAL — GÉNÉRAL	Men / Hommes	98,323	95,728	100,338	112,137	120,300
	Women / Femmes	118,138	117,996	120,501	127,457	132,521
	Total	216,461	213,724	220,839	239,594	252,821

TABLE 13. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1989-90 to 1993-94

TABLEAU 13. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1989-90 à 1993-94

Field of study and sex		1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94
Domaine d'études et sexe						
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques:						
Agriculture	Men / Hommes	1,979	1,778	1,912	1,871 ^r	1,845
	Women / Femmes	1,480	1,520	1,599	1,690 ^r	1,765
	Total	3,459	3,298	3,511	3,561 ^r	3,610
Biology — Biologie	Men / Hommes	7,129	7,170	7,725	8,109 ^r	8,736
	Women / Femmes	7,993	8,481	9,475	10,433 ^r	11,531
	Total	15,122	15,651	17,200	18,542 ^r	20,267
Household science — Sciences ménagères	Men / Hommes	378	390	370	371 ^r	358
	Women / Femmes	3,899	3,830	3,651	3,632 ^r	3,617
	Total	4,277	4,220	4,021	4,003 ^r	3,975
Veterinary medicine — Médecine vétérinaire	Men / Hommes	456	447	424	411	379
	Women / Femmes	710	722	763	771	845
	Total	1,166	1,169	1,187	1,182	1,224
Zoology — Zoologie	Men / Hommes	430	439	440	450 ^r	446
	Women / Femmes	511	545	577	588 ^r	575
	Total	941	984	1,017	1,038 ^r	1,021
Other — Autres	Men / Hommes	1,932	1,926	1,930	2,094 ^r	2,202
	Women / Femmes	1,684	1,755	1,730	2,025 ^r	2,216
	Total	3,616	3,681	3,660	4,119 ^r	4,418
Total	Men / Hommes	12,304	12,150	12,801	13,306^r	13,966
	Women / Femmes	16,277	16,853	17,795	19,139^r	20,549
	Total	28,581	29,003	30,596	32,445^r	34,515
Education — Éducation:						
Education — Éducation	Men / Hommes	8,304	9,114	9,566	9,908 ^r	9,786
	Women / Femmes	23,844	26,617	28,222	28,776 ^r	28,655
	Total	32,148	35,731	37,788	38,684 ^r	38,441
Physical education — Éducation physique	Men / Hommes	7,577	7,759	7,947 ^r	8,377 ^r	8,295
	Women / Femmes	7,027	7,227	7,480	7,924 ^r	7,826
	Total	14,604	14,986	15,427 ^r	16,301 ^r	16,121
Total	Men / Hommes	15,881	16,873	17,513^r	18,285^r	18,081
	Women / Femmes	30,871	33,844	35,702	36,700^r	36,481
	Total	46,752	50,717	53,215^r	54,985^r	54,562

TABLE 13. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1989-90 to 1993-94 — continued

TABLEAU 13. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1989-90 à 1993-94 — suite

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées:						
Architecture	Men / Hommes	1,451	1,469	1,514	1,494 ^r	1,459
	Women / Femmes	744	831	851	851 ^r	810
	Total	2,195	2,300	2,365	2,345 ^r	2,269
Landscape architecture — Architecture paysagiste	Men / Hommes	213	219	245	257 ^r	255
	Women / Femmes	215	219	239	230 ^r	241
	Total	428	438	484	487 ^r	496
Engineering — Génie	Men / Hommes	31,145	32,130	33,495	34,109 ^r	34,053
	Women / Femmes	4,771	5,516	6,402	6,998 ^r	7,438
	Total	35,916	37,646	39,897	41,107 ^r	41,491
Forestry — Sciences forestières	Men / Hommes	1,005	994	1,072	1,143 ^r	1,143
	Women / Femmes	178	209	253	318 ^r	358
	Total	1,183	1,203	1,325	1,461 ^r	1,501
Total	Men / Hommes	33,814	34,812	36,326	37,003^r	36,910
	Women / Femmes	5,908	6,775	7,745	8,397^r	8,847
	Total	39,722	41,587	44,071	45,400^r	45,757
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	Men / Hommes	5,849	5,867	6,299	6,293^r	6,414
	Women / Femmes	9,364	9,582	10,149	10,439^r	10,609
	Total	15,213	15,449	16,448	16,732^r	17,023
Health professions — Professions de la santé:						
Dental studies and research — Études et recherches en art dentaire	Men / Hommes	1,162	1,098	1,045	985 ^r	953
	Women / Femmes	717	721	704	700	728
	Total	1,879	1,819	1,749	1,685 ^r	1,681
Medical studies and research — Études et recherches en médecine	Men / Hommes	4,537	4,537	4,599	4,527 ^r	4,406
	Women / Femmes	3,764	3,688	3,790	3,958 ^r	4,118
	Total	8,301	8,225	8,389	8,485 ^r	8,524
Nursing — Sciences infirmières	Men / Hommes	402	393	488	566 ^r	725
	Women / Femmes	6,666	6,575	6,940	7,241 ^r	7,984
	Total	7,068	6,968	7,428	7,807 ^r	8,709
Pharmacy — Pharmacie	Men / Hommes	1,235	1,245	1,226	1,280 ^r	1,202
	Women / Femmes	2,080	2,005	1,957	1,980 ^r	1,936
	Total	3,315	3,250	3,183	3,260 ^r	3,138
Rehabilitation medicine — Médecine de la réadaptation	Men / Hommes	516	563	614	688 ^r	803
	Women / Femmes	2,928	3,075	3,208	3,340 ^r	3,504
	Total	3,444	3,638	3,822	4,028 ^r	4,307
Other — Autres	Men / Hommes	603	645	659	708 ^r	751
	Women / Femmes	930	945	1,050	1,154 ^r	1,293
	Total	1,533	1,590	1,709	1,862 ^r	2,044
Total	Men / Hommes	8,455	8,481	8,631	8,754^r	8,840
	Women / Femmes	17,085	17,009	17,649	18,373^r	19,563
	Total	25,540	25,490	26,280	27,127^r	28,403

TABLE 13. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1989-90 to 1993-94 — continued

TABLEAU 13. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1989-90 à 1993-94 — suite

Field of study and sex		1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94
Domaine d'études et sexe						
Humanities — Sciences humaines:						
History — Histoire	Men / Hommes	5,443	6,004	6,447	6,701 ^r	6,363
	Women / Femmes	4,401	4,908	5,397	5,808 ^r	5,664
	Total	9,844	10,912	11,844	12,509 ^r	12,027
Languages — Langues	Men / Hommes	6,319	6,452	6,681	7,198 ^r	7,130
	Women / Femmes	16,718	17,729	18,352	19,115 ^r	18,606
	Total	23,037	24,181	25,033	26,313 ^r	25,736
Other — Autres	Men / Hommes	5,624	5,907	6,278	6,511 ^r	6,475
	Women / Femmes	6,580	6,852	7,120	7,195 ^r	7,220
	Total	12,204	12,759	13,398	13,706 ^r	13,695
Total	Men / Hommes	17,386	18,363	19,406	20,410^r	19,968
	Women / Femmes	27,699	29,489	30,869	32,118^r	31,490
	Total	45,085	47,852	50,275	52,528^r	51,458
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques:						
Chemistry — Chimie	Men / Hommes	2,436	2,362	2,395	2,431 ^r	2,554
	Women / Femmes	1,412	1,434	1,543	1,756 ^r	1,859
	Total	3,848	3,796	3,938	4,187 ^r	4,413
Geology — Géologie	Men / Hommes	895	862	870	891 ^r	879
	Women / Femmes	291	320	331	413 ^r	460
	Total	1,186	1,182	1,201	1,304 ^r	1,339
Mathematics — Mathématiques	Men / Hommes	5,559	5,605	5,515	5,457 ^r	5,292
	Women / Femmes	3,322	3,504	3,548	3,453 ^r	3,452
	Total	8,881	9,109	9,063	8,910 ^r	8,744
Computer science — Informatique	Men / Hommes	6,436	6,699	7,214	8,052 ^r	8,601
	Women / Femmes	1,588	1,643	1,825	2,025 ^r	2,174
	Total	8,024	8,342	9,039	10,077 ^r	10,775
Physics — Physique	Men / Hommes	2,364	2,398	2,285	2,328 ^r	2,319
	Women / Femmes	394	437	468	519 ^r	532
	Total	2,758	2,835	2,753	2,847 ^r	2,851
Other — Autres	Men / Hommes	90	91	93	73 ^r	63
	Women / Femmes	43	42	37	39 ^r	40
	Total	133	133	130	112 ^r	103
Total	Men / Hommes	17,780	18,017	18,372	19,232^r	19,708
	Women / Femmes	27,050	27,380	27,752	28,205^r	28,517
	Total	24,830	25,397	26,124	27,437^r	28,225

TABLE 13. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1989-90 to 1993-94 — concluded

TABLEAU 13. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1989-90 à 1993-94 — fin

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94
Social sciences — Sciences sociales:						
Business, management and commerce — Administration des affaires, gestion et commerce	Men / Hommes	30,798	30,850	31,061	30,769 ^r	29,659
	Women / Femmes	25,241	25,910	26,321	26,278 ^r	25,148
	Total	56,039	56,760	57,382	57,047 ^r	54,807
Economics — Économie	Men / Hommes	9,172	8,871	8,327	7,628 ^r	6,757
	Women / Femmes	4,241	4,241	3,951	3,671 ^r	3,287
	Total	13,413	13,112	12,278	11,299 ^r	10,044
Geography — Géographie	Men / Hommes	3,643	4,139	4,608	5,040 ^r	4,989
	Women / Femmes	2,241	2,699	3,072	3,361 ^r	3,409
	Total	5,884	6,838	7,680	8,401 ^r	8,398
Law — Droit	Men / Hommes	5,505	5,454	5,506	5,546 ^r	5,470
	Women / Femmes	5,479	5,637	5,778	5,824 ^r	5,857
	Total	10,984	11,091	11,284	11,370 ^r	11,327
Political science — Science politique	Men / Hommes	6,980	7,112	7,239	7,117 ^r	6,736
	Women / Femmes	5,237	5,522	5,694	5,509 ^r	5,356
	Total	12,217	12,634	12,933	12,626 ^r	12,092
Psychology — Psychologie	Men / Hommes	5,257	5,267	5,532	6,201 ^r	6,530
	Women / Femmes	16,111	16,553	17,652	19,426 ^r	19,984
	Total	21,368	21,820	23,184	25,627 ^r	26,514
Social work — Service social	Men / Hommes	923	910	944	1,009	1,051
	Women / Femmes	4,417	4,404	4,643	4,945 ^r	5,078
	Total	5,340	5,314	5,587	5,954 ^r	6,129
Sociology — Sociologie	Men / Hommes	3,326	3,465	3,912	4,322 ^r	4,371
	Women / Femmes	7,997	8,556	9,490	10,839 ^r	11,294
	Total	11,323	12,021	13,402	15,161 ^r	15,665
Other — Autres	Men / Hommes	3,197	3,386	3,566	4,135 ^r	4,497
	Women / Femmes	4,457	4,497	5,113	5,954 ^r	6,692
	Total	7,654	7,883	8,679	10,089 ^r	11,189
Total	Men / Hommes	68,801	69,454	70,695	71,767^r	70,060
	Women / Femmes	75,421	78,019	81,714	85,807^r	86,105
	Total	144,222	147,473	152,409	157,574^r	156,165
Arts/sciences, general — Arts/sciences, général	Men / Hommes	29,898	29,929	29,715	27,617 ^r	27,053
	Women / Femmes	37,257	38,463	39,084	36,193 ^r	36,486
	Total	67,155	68,392	68,799	63,810 ^r	63,539
Not reported — Non déclaré	Men / Hommes	7,753 ^r	7,933	7,955	8,603 ^r	9,109
	Women / Femmes	8,628	9,003	9,290	10,601 ^r	10,793
	Total	16,381	16,936	17,245	19,204 ^r	19,902
GRAND — TOTAL — GÉNÉRAL	Men / Hommes	217,921	221,879	227,713^r	231,270^r	230,109
	Women / Femmes	235,560	246,417	257,749	265,972^r	269,440
	Total	453,481	468,296	485,462^r	497,242^r	499,549

TABLE 14. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1993-94

		Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
	Canada	Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec
Field of study and sex						
Agriculture and biological sciences:						
Agriculture	Men / Hommes	1,845	1	-	157	1
	Women / Femmes	1,765	13	-	241	-
	Total	3,610	14	-	398	1
Biology	Men / Hommes	8,736	170	57	484	298
	Women / Femmes	11,531	222	90	741	467
	Total	20,267	392	147	1,225	765
Household science	Men / Hommes	358	6	3	21	1
	Women / Femmes	3,617	35	43	327	107
	Total	3,975	41	46	348	108
Veterinary medicine	Men / Hommes	379	-	65	-	-
	Women / Femmes	845	-	131	-	-
	Total	1,224	-	196	-	-
Zoology	Men / Hommes	446	5	-	29	-
	Women / Femmes	575	6	-	46	-
	Total	1,021	11	-	75	-
Other	Men / Hommes	2,202	75	-	23	62
	Women / Femmes	2,216	60	-	19	65
	Total	4,418	135	-	42	127
Total	Men / Hommes	13,966	257	125	714	362
	Women / Femmes	20,549	336	264	1,374	639
	Total	34,515	593	389	2,088	1,001
Education:						
Education	Men / Hommes	9,786	127	34	274	378
	Women / Femmes	28,655	449	156	731	1,277
	Total	38,441	576	190	1,005	1,655
Physical education	Men / Hommes	8,295	89	-	536	482
	Women / Femmes	7,826	48	-	503	288
	Total	16,121	137	-	1,039	770
Total	Men / Hommes	18,081	216	34	810	860
	Women / Femmes	36,481	497	156	1,234	1,565
	Total	54,562	713	190	2,044	2,425

TABLEAU 14. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1993-94

Ontario	Manitoba	Saskat-	Alberta	Colombie-	British Columbia		Domaine d'études et sexe
					chewan	Britan-	
494	251	414	102	129	Men / Hommes		Sciences agricoles et biologiques:
440	175	216	116	195	Women / Femmes		
934	426	630	218	324	Total		
3,985	91	476	1,186	695	Men / Hommes,		Biologie
5,285	129	615	1,289	894	Women / Femmes		
9,270	220	1,091	2,475	1,589	Total		
102	33	9	48	22	Men / Hommes		Sciences ménagères
1,275	374	109	294	284	Women / Femmes		
1,377	407	118	342	306	Total		
120	-	105	14	-	Men / Hommes		Médecine vétérinaire
282	-	191	33	-	Women / Femmes		
402	-	296	47	-	Total		
145	42	-	217	-	Men / Hommes		Zoologie
250	45	-	215	-	Women / Femmes		
395	87	-	432	-	Total		
962	57	52	223	246	Men / Hommes		Autres
1,091	57	46	168	188	Women / Femmes		
2,053	114	98	391	434	Total		
5,808	474	1,056	1,790	1,092	Men / Hommes		Total
8,623	780	1,177	2,115	1,561	Women / Femmes		
14,431	1,254	2,233	3,905	2,653	Total		
Éducation:							
1,825	621	897	1,492	694	Men / Hommes		Éducation
4,593	1,693	2,236	3,822	1,819	Women / Femmes		
6,418	2,314	3,133	5,314	2,513	Total		
3,525	127	371	890	536	Men / Hommes		Éducation physique
4,283	153	244	784	472	Women / Femmes		
7,808	280	615	1,674	1,008	Total		
5,350	748	1,268	2,382	1,230	Men / Hommes		Total
8,876	1,846	2,480	4,606	2,291	Women / Femmes		
14,226	2,594	3,748	6,988	3,521	Total		

TABLE 14. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1993-94 — continued

Field of study and sex	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Engineering and applied sciences:						
Architecture	Men / Hommes	1,459	1	2	129	-
	Women / Femmes	810	-	-	47	342
	Total	2,269	1	2	176	763
Landscape architecture	Men / Hommes	255	-	-	-	33
	Women / Femmes	241	-	-	-	74
	Total	496	-	-	-	107
Engineering	Men / Hommes	34,053	363	97	1,181	1,424
	Women / Femmes	7,438	66	32	262	327
	Total	41,491	429	129	1,443	1,751
Forestry	Men / Hommes	1,143	26	-	-	310
	Women / Femmes	358	7	-	-	63
	Total	1,501	33	-	-	304
Total	Men / Hommes	36,910	390	99	1,310	1,734
	Women / Femmes	8,847	73	32	309	390
	Total	45,757	463	131	1,619	2,124
Fine and applied arts						
	Men / Hommes	6,414	73	13	378	111
	Women / Femmes	10,609	120	24	486	205
	Total	17,023	193	37	864	316
Health professions:						
Dental studies and research	Men / Hommes	953	-	-	73	-
	Women / Femmes	728	-	-	56	329
	Total	1,681	-	-	129	612
Medical studies and research	Men / Hommes	4,406	106	-	190	-
	Women / Femmes	4,118	121	-	147	1,962
	Total	8,524	227	-	337	3,506
Nursing	Men / Hommes	725	22	1	25	35
	Women / Femmes	7,984	177	61	384	498
	Total	8,709	199	62	409	533
Pharmacy	Men / Hommes	1,202	44	-	77	-
	Women / Femmes	1,936	55	-	182	-
	Total	3,138	99	-	259	-
Rehabilitation medicine	Men / Hommes	803	-	-	40	-
	Women / Femmes	3,504	-	-	207	-
	Total	4,307	-	-	247	-
Other	Men / Hommes	751	-	-	4	95
	Women / Femmes	1,293	-	-	74	179
	Total	2,044	-	-	78	274
Total	Men / Hommes	8,840	172	1	409	130
	Women / Femmes	19,563	353	61	1,050	677
	Total	28,403	525	62	1,459	807
						8,252

TABLEAU 14. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1993-94 — suite

Ontario	Manitoba	Saskat-	Alberta	British Columbia	Colombie-Britan-	Domaine d'études et sexe			
865	-	-	-	41	Men / Hommes	Génie et sciences appliquées:			
401	-	-	-	20	Women / Femmes				
1,266	-	-	-	61	Total				
188	-	-	-	34	Men / Hommes	Architecture			
132	-	-	-	35	Women / Femmes				
320	-	-	-	69	Total				
13,489	953	1,276	3,102	2,186	Men / Hommes	Architecture paysagiste			
2,969	206	250	577	429	Women / Femmes				
16,458	1,159	1,526	3,679	2,615	Total				
195	-	-	140	237	Men / Hommes	Génie			
72	-	-	40	107	Women / Femmes				
267	-	-	180	344	Total				
14,737	953	1,276	3,242	2,498	Men / Hommes	Sciences forestières			
3,574	206	250	617	591	Women / Femmes				
18,311	1,159	1,526	3,859	3,089	Total				
2,831	211	211	483	396	Men / Hommes	Beaux-arts et arts appliqués			
4,804	340	297	898	799	Women / Femmes				
7,635	551	508	1,381	1,195	Total				
Professions de la santé:									
261	66	68	95	107	Men / Hommes	Études et recherches en art dentaire			
166	34	46	47	50	Women / Femmes				
427	100	114	142	157	Total				
1,393	191	145	469	368	Men / Hommes	Études et recherches en médecine			
1,023	126	97	347	295	Women / Femmes				
2,416	317	242	816	663	Total				
216	40	36	114	22	Men / Hommes	Sciences infirmières			
2,829	319	276	1,390	633	Women / Femmes				
3,045	359	312	1,504	655	Total				
206	74	129	188	194	Men / Hommes	Pharmacie			
320	85	194	235	260	Women / Femmes				
526	159	323	423	454	Total				
294	42	43	109	46	Men / Hommes	Médecine de la réhabilitation			
1,358	137	92	405	163	Women / Femmes				
1,652	179	135	514	209	Total				
508	3	36	28	10	Men / Hommes	Autres			
528	46	42	218	36	Women / Femmes				
1,036	49	78	246	46	Total				
2,878	416	457	1,003	747	Men / Hommes				
6,224	747	747	2,642	1,437	Women / Femmes				
9,102	1,163	1,204	3,645	2,184	Total				

TABLE 14. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1993-94 — continued

		Canada	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec
Field of study and sex							
Humanities:							
History	Men / Hommes	6,363	156	80	351	225	1,122
	Women / Femmes	5,664	89	58	290	186	889
	Total	12,027	245	138	641	411	2,011
Languages	Men / Hommes	7,130	216	47	327	190	1,689
	Women / Femmes	18,606	615	92	864	429	3,483
	Total	25,736	831	139	1,191	619	5,172
Other	Men / Hommes	6,475	63	16	245	117	1,817
	Women / Femmes	7,220	84	6	362	131	2,513
	Total	13,695	147	22	607	248	4,330
Total	Men / Hommes	19,968	435	143	923	532	4,628
	Women / Femmes	31,490	788	156	1,516	746	6,885
	Total	51,458	1,223	299	2,439	1,278	11,513
Mathematics and physical sciences:							
Chemistry	Men / Hommes	2,554	52	12	211	69	458
	Women / Femmes	1,859	45	7	208	82	296
	Total	4,413	97	19	419	151	754
Geology	Men / Hommes	879	45	-	88	17	147
	Women / Femmes	460	18	-	48	7	83
	Total	1,339	63	-	136	24	230
Mathematics	Men / Hommes	5,292	126	11	175	55	1,037
	Women / Femmes	3,452	62	10	141	46	721
	Total	8,744	188	21	316	101	1,758
Computer science	Men / Hommes	8,601	144	-	483	516	2,299
	Women / Femmes	2,174	34	-	135	128	676
	Total	10,775	178	-	618	644	2,975
Physics	Men / Hommes	2,319	55	6	134	84	473
	Women / Femmes	532	6	1	40	14	88
	Total	2,851	61	7	174	98	561
Other	Men / Hommes	63	-	-	2	-	18
	Women / Femmes	40	-	-	1	-	15
	Total	103	-	-	3	-	33
Total	Men / Hommes	19,708	422	29	1,093	741	4,432
	Women / Femmes	8,517	165	18	573	277	1,879
	Total	28,225	587	47	1,666	1,018	6,311

TABLEAU 14. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1993-94 — suite

Ontario	Manitoba	Saskat-	Alberta	Colombie-	British Columbia		
					chewan	Britan-	nique
Sciences humaines:							
3,392	103	199	385	350	Men / Hommes		Histoire
3,212	82	116	364	378	Women / Femmes		
6,604	185	315	749	728	Total		
3,512	84	183	483	399	Men / Hommes		Langues
10,104	230	443	1,274	1,072	Women / Femmes		
13,616	314	626	1,757	1,471	Total		
2,841	196	376	269	535	Men / Hommes		Autres
2,990	160	342	152	480	Women / Femmes		
5,831	356	718	421	1,015	Total		
9,745	383	758	1,137	1,284	Men / Hommes		Total
16,306	472	901	1,790	1,930	Women / Femmes		
26,051	855	1,659	2,927	3,214	Total		
Mathématiques et sciences physiques:							
1,093	42	124	332	161	Men / Hommes		Chimie
697	40	115	262	107	Women / Femmes		
1,790	82	239	594	268	Total		
334	14	59	105	70	Men / Hommes		Géologie
192	9	31	43	29	Women / Femmes		
526	23	90	148	99	Total		
3,174	119	87	394	114	Men / Hommes		Mathématiques
1,993	90	60	206	123	Women / Femmes		
5,167	209	147	600	237	Total		
3,234	273	394	584	674	Men / Hommes		Informatique
758	68	92	135	148	Women / Femmes		
3,992	341	486	719	822	Total		
988	26	74	251	228	Men / Hommes		Physique
263	6	12	58	44	Women / Femmes		
1,251	32	86	309	272	Total		
14	-	-	11	18	Men / Hommes		Autres
2	-	-	5	17	Women / Femmes		
16	-	-	16	35	Total		
8,837	474	738	1,677	1,265	Men / Hommes		Total
3,905	213	310	709	468	Women / Femmes		
12,742	687	1,048	2,386	1,733	Total		

TABLE 14. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1993-94 — concluded

		Canada	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec
Field of study and sex							
Social sciences:							
Business, management and commerce	Men / Hommes	29,659	273	265	2,277	1,391	8,758
	Women / Femmes	25,148	268	205	1,766	1,053	8,848
	Total	54,807	541	470	4,043	2,444	17,606
Economics	Men / Hommes	6,757	182	14	177	62	1,468
	Women / Femmes	3,287	70	5	83	20	734
	Total	10,044	252	19	260	82	2,202
Geography	Men / Hommes	4,989	148	-	47	55	955
	Women / Femmes	3,409	43	-	25	36	650
	Total	8,398	191	-	72	91	1,605
Law	Men / Hommes	5,470	-	-	254	189	1,314
	Women / Femmes	5,857	-	-	218	168	1,949
	Total	11,327	-	-	472	357	3,263
Political science	Men / Hommes	6,736	100	24	247	116	1,602
	Women / Femmes	5,356	67	11	188	116	1,113
	Total	12,092	167	35	435	232	2,715
Psychology	Men / Hommes	6,530	98	21	313	201	1,067
	Women / Femmes	19,984	263	80	1,124	735	3,253
	Total	26,514	361	101	1,437	936	4,320
Social work	Men / Hommes	1,051	17	-	21	92	468
	Women / Femmes	5,078	114	-	66	463	1,809
	Total	6,129	131	-	87	555	2,277
Sociology	Men / Hommes	4,371	82	21	266	96	546
	Women / Femmes	11,294	266	31	570	213	1,400
	Total	15,665	348	52	836	309	1,946
Other	Men / Hommes	4,497	46	24	96	39	969
	Women / Femmes	6,692	46	22	261	222	1,064
	Total	11,189	92	46	357	261	2,003
Total	Men / Hommes	70,060	946	369	3,698	2,241	17,147
	Women / Femmes	86,105	1,137	354	4,301	3,026	20,820
	Total	156,165	2,083	723	7,999	5,267	37,967
Arts/sciences, general	Men / Hommes	27,053	-	314	2,587	1,681	2,059
	Women / Femmes	36,486	-	437	3,501	2,299	3,820
	Total	63,539	-	751	6,088	3,980	5,879
Not reported	Men / Hommes	9,109	2,416	23	521	99	1,631
	Women / Femmes	10,793	3,350	17	696	119	1,677
	Total	19,902	5,766	40	1,217	218	3,308
GRAND TOTAL	Men / Hommes	230,109	5,327	1,150	12,443	8,491	52,373
	Women / Femmes	269,440	6,819	1,519	15,040	9,943	62,757
	Total	499,549	12,146	2,669	27,483	18,434	115,130

TABLEAU 14. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1993-94 — fin

Ontario	Manitoba	Saskat-	Alberta	British Columbia	Colombie-Britan-	Domaine d'études et sexe			
							Sciences sociales:		
11,029	600	1,238	2,141	1,687	Men / Hommes		Administration des affaires, gestion et commerce		
8,406	398	1,191	1,633	1,380	Women / Femmes				
19,435	998	2,429	3,774	3,067	Total				
3,709	187	245	459	254	Men / Hommes		Économie		
1,721	115	81	285	173	Women / Femmes				
5,430	302	326	744	427	Total				
2,934	87	125	245	393	Men / Hommes		Géographie		
2,098	58	68	154	277	Women / Femmes				
5,032	145	193	399	670	Total				
2,577	153	173	350	460	Men / Hommes		Droit		
2,503	100	161	346	412	Women / Femmes				
5,080	253	334	696	872	Total				
3,473	146	191	515	322	Men / Hommes		Science politique		
2,873	90	170	423	305	Women / Femmes				
6,346	236	361	938	627	Total				
3,257	194	323	654	402	Men / Hommes		Psychologie		
10,547	502	843	1,692	945	Women / Femmes				
13,804	696	1,166	2,346	1,347	Total				
255	38	62	54	44	Men / Hommes		Service social		
1,610	185	282	244	305	Women / Femmes				
1,865	223	344	298	349	Total				
2,518	160	189	316	177	Men / Hommes		Sociologie		
7,179	232	390	692	321	Women / Femmes				
9,697	392	579	1,008	498	Total				
2,564	145	135	288	191	Men / Hommes		Autres		
3,803	141	218	537	378	Women / Femmes				
6,367	286	353	825	569	Total				
32,316	1,710	2,681	5,022	3,930	Men / Hommes		Total		
40,740	1,821	3,404	6,006	4,496	Women / Femmes				
73,056	3,531	6,085	11,028	8,426	Total				
10,685	2,174	277	3,259	4,017	Men / Hommes		Arts/sciences, général		
14,101	2,031	446	4,250	5,601	Women / Femmes				
24,786	4,205	723	7,509	9,618	Total				
1,703	744	1,159	574	239	Men / Hommes		Non déclaré		
1,581	844	1,516	670	323	Women / Femmes				
3,284	1,588	2,675	1,244	562	Total				
94,890	8,287	9,881	20,569	16,698	Men / Hommes		TOTAL GÉNÉRAL		
108,734	9,300	11,528	24,303	19,497	Women / Femmes				
203,624	17,587	21,409	44,872	36,195	Total				

TABLE 15. Full-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1989-90 to 1993-94

TABLEAU 15. Effectifs universitaires des 2^e et 3^e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1989-90 à 1993-94

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	Men / Hommes	2,669	2,744	2,906	2,913 ^t	2,954
	Women / Femmes	1,843	1,864	2,013	2,164 ^t	2,305
	Total	4,512	4,608	4,919	5,077 ^t	5,259
Education — Éducation	Men / Hommes	2,008	1,978	2,105 ^t	2,243 ^t	2,282
	Women / Femmes	3,635	3,697	3,931	4,145 ^t	4,323
	Total	5,643	5,675	6,036	6,388 ^t	6,605
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes	5,928	6,476	7,098	7,795 ^t	8,119
	Women / Femmes	936	1,077	1,230	1,437 ^t	1,668
	Total	6,864	7,553	8,328	9,232 ^t	9,787
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	Men / Hommes	535	590	618	644	649
	Women / Femmes	720	730	824	831 ^t	907
	Total	1,255	1,320	1,442	1,475 ^t	1,556
Health professions — Professions de la santé	Men / Hommes	6,458	6,724	6,924	7,019 ^t	7,153
	Women / Femmes	4,776	5,175	5,459	5,694 ^t	6,018
	Total	11,234	11,899	12,383	12,713 ^t	13,171
Humanities — Humanités	Men / Hommes	3,842	3,981	4,290 ^t	4,494 ^t	4,642
	Women / Femmes	4,131	4,192	4,537	4,918 ^t	5,147
	Total	7,973	8,173	8,827 ^t	9,412 ^t	9,789
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	Men / Hommes	5,007	5,087	5,347	5,496 ^t	5,550
	Women / Femmes	1,340	1,394	1,507	1,641 ^t	1,762
	Total	6,347	6,481	6,854	7,137 ^t	7,312
Social sciences — Sciences sociales	Men / Hommes	9,475	9,559	10,380	10,829 ^t	10,810
	Women / Femmes	7,840	8,026	8,703	9,278 ^t	9,614
	Total	17,315	17,585	19,083	20,107 ^t	20,424
Arts/sciences, general — Arts/sciences, général	Men / Hommes	86	117	111	135 ^t	150
	Women / Femmes	96	167	197	222 ^t	290
	Total	182	284	308	357 ^t	440
Not reported — Non déclaré	Men / Hommes	107	131	154	186 ^t	226
	Women / Femmes	112	126	158	154 ^t	196
	Total	219	257	312	340 ^t	422
Total	Men / Hommes	36,115	37,387	39,933	41,754^t	42,535
	Women / Femmes	25,429	26,448	28,559	30,484^t	32,230
	Total	61,544	63,835	68,492	72,238^t	74,765

TABLE 16. Full-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1993-94

Field of study and sex	Canada	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec
Agriculture and biological sciences	Men / Hommes	2,954	61	11	99	44
	Women / Femmes	2,305	39	11	87	41
	Total	5,259	100	22	186	85
						1,213
Education	Men / Hommes	2,282	38	-	91	50
	Women / Femmes	4,323	38	-	211	92
	Total	6,605	76	-	302	142
						1,189
						1,849
Engineering and applied sciences	Men / Hommes	8,119	56	-	178	230
	Women / Femmes	1,668	11	-	34	48
	Total	9,787	67	-	212	278
						2,741
						591
						3,332
Fine and applied arts	Men / Hommes	649	-	-	10	-
	Women / Femmes	907	-	-	7	-
	Total	1,556	-	-	17	-
						275
						360
						635
Health professions	Men / Hommes	7,135	157	-	305	-
	Women / Femmes	6,018	111	-	255	-
	Total	13,171	268	-	560	-
						1,814
						1,843
						3,657
Humanities	Men / Hommes	4,642	36	-	106	76
	Women / Femmes	5,147	51	-	127	71
	Total	9,789	87	-	233	147
						1,523
						1,618
						3,141
Mathematics and physical sciences	Men / Hommes	5,550	109	-	165	107
	Women / Femmes	1,762	22	-	68	34
	Total	7,312	131	-	233	141
						1,338
						480
						1,818
Social sciences	Men / Hommes	10,810	69	-	411	101
	Women / Femmes	9,614	85	-	347	164
	Total	20,424	154	-	758	265
						3,450
						3,047
						6,497
Arts/sciences, general	Men / Hommes	150	-	-	1	-
	Women / Femmes	290	-	-	5	-
	Total	440	-	-	6	-
						66
						156
						222
Not reported	Men / Hommes	226	-	-	3	-
	Women / Femmes	196	-	-	3	1
	Total	422	-	-	6	1
						136
						120
						256
Total	Men / Hommes	42,535	526	11	1,369	608
	Women / Femmes	32,230	357	11	1,144	451
	Total	74,765	883	22	2,513	1,059
						12,680
						9,940
						22,620

TABLEAU 16. Effectifs universitaires des 2^e et 3^e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1993-94

Ontario	Manitoba	Saskat-	Alberta	British Columbia	Colombie-Britan-	Domaine d'études et sexe	Total
					nique		
943	152	221	260	486	Men / Hommes	Sciences agricoles et	
777	126	121	224	343	Women / Femmes	biologiques	
1,720	278	342	484	829	Total		
485	33	54	306	565	Men / Hommes	Éducation	
1,141	69	88	526	969	Women / Femmes		
1,626	102	142	832	1,534	Total		
2,678	408	255	650	923	Men / Hommes	Génie et sciences appliquées	
524	96	36	135	193	Women / Femmes		
3,202	504	291	785	1,116	Total		
157	-	10	79	118	Men / Hommes	Beaux-arts et arts appliqués	
287	-	16	89	148	Women / Femmes		
444	-	26	168	266	Total		
3,072	391	32	853	529	Men / Hommes	Professions de la santé	
2,325	270	38	704	472	Women / Femmes		
5,397	661	70	1,557	1,001	Total		
1,961	128	89	272	451	Men / Hommes	Sciences humaines	
2,116	128	91	348	597	Women / Femmes		
4,077	256	180	620	1,048	Total		
2,146	139	182	506	858	Men / Hommes	Mathématiques et sciences	
665	57	36	145	255	Women / Femmes	physiques	
2,811	196	218	651	1,113	Total		
4,334	354	197	562	1,332	Men / Hommes	Sciences sociales	
3,814	289	140	518	1,210	Women / Femmes		
8,148	643	337	1,080	2,542	Total		
9	10	-	-	64	Men / Hommes	Arts/sciences, général	
19	18	-	-	92	Women / Femmes		
28	28	-	-	156	Total		
49	18	3	16	1	Men / Hommes	Non déclaré	
30	23	-	18	1	Women / Femmes		
79	41	3	34	2	Total		
15,834	1,633	1,043	3,504	5,327	Men / Hommes	Total	
11,698	1,076	566	2,707	4,280	Women / Femmes		
27,532	2,709	1,609	6,211	9,607	Total		

TABLE 17. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1989-90 to 1993-94

TABLEAU 17. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1989-90 à 1993-94

Field of study and sex	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94
Domaine d'études et sexe					
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques:					
Agriculture	Men / Hommes	172	232	290	371 ^r
	Women / Femmes	107	159	181	195 ^r
	Total	279	391	471	566 ^r
Biology — Biologie	Men / Hommes	807	900	961	995 ^r
	Women / Femmes	1,052	1,103	1,096	1,209 ^r
	Total	1,859	2,003	2,057	2,204 ^r
Household science — Sciences ménagères	Men / Hommes	43	75	71	216 ^r
	Women / Femmes	612	723	824	982 ^r
	Total	655	798	895	1,198 ^r
Veterinary medicine — Médecine vétérinaire	Men / Hommes	3	1	1	-
	Women / Femmes	4	5	3	3
	Total	7	6	4	8
Zoology — Zoologie	Men / Hommes	51	55	54	49 ^r
	Women / Femmes	58	73	62	65 ^r
	Total	109	128	116	114 ^r
Other — Autres	Men / Hommes	260	252	270	251 ^r
	Women / Femmes	215	251	264	290 ^r
	Total	475	503	534	541 ^r
Total	Men / Hommes	1,336	1,515	1,647	1,882 ^r
	Women / Femmes	2,048	2,314	2,430	2,744 ^r
	Total	3,384	3,829	4,077	4,626 ^r
Education — Éducation:					
Education — Éducation	Men / Hommes	7,037	7,421	7,915	7,814 ^r
	Women / Femmes	22,979	23,837	24,860	23,869 ^r
	Total	30,016	31,258	32,775	31,683 ^r
Physical education — Éducation physique	Men / Hommes	879	884	915 ^r	971 ^r
	Women / Femmes	804	805	856	878 ^r
	Total	1,683	1,689	1,771 ^r	1,849 ^r
Total	Men / Hommes	7,916	8,305	8,830 ^r	8,785 ^r
	Women / Femmes	23,783	24,642	25,716	24,747 ^r
	Total	31,699	32,947	34,546 ^r	33,532 ^r

TABLE 17. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1989-90 to 1993-94 — continued

TABLEAU 17. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1989-90 à 1993-94 — suite

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées:						
Architecture	Men / Hommes	124	187	171	202	122
	Women / Femmes	73	116	106	116 ^r	70
	Total	197	303	277	318 ^r	192
Landscape architecture —	Men / Hommes	61	110	82	64 ^r	99
Architecture paysagiste	Women / Femmes	42	81	92	87 ^r	101
	Total	103	191	174	151 ^r	200
Engineering — Génie	Men / Hommes	4,081	4,362	4,424	5,177 ^r	5,079
	Women / Femmes	676	717	753	944 ^r	948
	Total	4,757	5,079	5,177	6,121 ^r	6,027
Forestry — Sciences forestières	Men / Hommes	73	85	91	76 ^r	96
	Women / Femmes	17	18	31	18 ^r	19
	Total	90	103	122	94 ^r	115
Total	Men / Hommes	4,339	4,744	4,768	5,519 ^r	5,396
	Women / Femmes	808	932	982	1,165 ^r	1,138
	Total	5,147	5,676	5,750	6,684 ^r	6,534
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	Men / Hommes	1,600	1,863	1,867	1,880 ^r	1,848
	Women / Femmes	4,129	4,455	4,587	4,544 ^r	4,488
	Total	5,729	6,318	6,454	6,424 ^r	6,336
Health professions — Professions de la santé:						
Dental studies and research —	Men / Hommes	4	5	3	4	-
Études et recherches en art dentaire	Women / Femmes	1	6	2	1	4
	Total	5	11	5	5	4
Medical studies and research —	Men / Hommes	82	87	97	79	70
Études et recherches en médecine	Women / Femmes	85	150	112	151 ^r	146
	Total	167	237	209	230 ^r	216
Nursing — Sciences infirmières	Men / Hommes	305	379	423	490 ^r	496
	Women / Femmes	6,324	6,944	7,228	7,731 ^r	7,567
	Total	6,629	7,323	7,651	8,221 ^r	8,063
Pharmacy — Pharmacie	Men / Hommes	36	39	49	41 ^r	37
	Women / Femmes	59	53	73	56 ^r	44
	Total	95	92	122	97 ^r	81
Rehabilitation medicine —	Men / Hommes	213	178	211	202	138
Médecine de la réadaptation	Women / Femmes	423	467	454	393 ^r	326
	Total	636	645	665	595 ^r	464
Other — Autres	Men / Femmes	373	394	331	424 ^r	422
	Women / Femmes	1,535	1,555	1,356	1,443 ^r	1,627
	Total	1,908	1,949	1,687	1,867 ^r	2,049
Total	Men / Hommes	1,013	1,082	1,114	1,240 ^r	1,163
	Women / Femmes	8,427	9,175	9,225	9,775 ^r	9,714
	Total	9,440	10,257	10,339	11,015 ^r	10,877

TABLE 17. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1989-90 to 1993-94 — continued

TABLEAU 17. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1989-90 à 1993-94 — suite

Field of study and sex		1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94
Domaine d'études et sexe						
Humanities — Sciences humaines:						
History — Histoire	Men / Hommes	1,242	1,303	1,422	1,620 ^r	1,591
	Women / Femmes	1,426	1,489	1,575	1,684 ^r	1,668
	Total	2,668	2,792	2,997	3,304 ^r	3,259
Languages — Langues	Men / Hommes	1,828	2,057	2,090	2,345 ^r	2,337
	Women / Femmes	6,559	6,755	6,786	7,252 ^r	7,124
	Total	8,387	8,812	8,876	9,597 ^r	9,461
Other — Autres	Men / Hommes	2,761	2,695	2,771	2,934 ^r	2,877
	Women / Femmes	5,833	5,834	5,893	5,892 ^r	5,666
	Total	8,594	8,529	8,664	8,826 ^r	8,543
Total	Men / Hommes	5,831	6,055	6,283	6,899^r	6,805
	Women / Femmes	13,818	14,078	14,254	14,828^r	14,458
	Total	19,649	20,133	20,537	21,727^r	21,263
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques:						
Chemistry — Chimie	Men / Hommes	451	462	437	463 ^r	478
	Women / Femmes	310	295	287	283 ^r	323
	Total	761	757	724	746 ^r	801
Geology — Géologie	Men / Hommes	108	112	133	130 ^r	133
	Women / Femmes	39	42	42	53 ^r	54
	Total	147	154	175	183 ^r	187
Mathematics — Mathématiques	Men / Hommes	959	905	870	882 ^r	928
	Women / Femmes	525	509	520	512 ^r	520
	Total	1,484	1,414	1,390	1,394 ^r	1,448
Computer science — Informatique	Men / Hommes	3,898	4,199	4,106	4,525 ^r	4,654
	Women / Femmes	2,749	2,629	2,122	1,990 ^r	1,864
	Total	6,647	6,828	6,228	6,515 ^r	6,518
Physics — Physique	Men / Hommes	351	341	355	327 ^r	350
	Women / Femmes	54	53	61	61 ^r	69
	Total	405	394	416	388 ^r	419
Other — Autres	Men / Hommes	27	15	23	31 ^r	30
	Women / Femmes	6	6	14	9 ^r	9
	Total	33	21	37	40 ^r	39
Total	Men / Hommes	5,794	6,034	5,924	6,358^r	6,573
	Women / Femmes	3,683	3,534	3,046	2,908^r	2,839
	Total	9,477	9,568	8,970	9,266^r	9,412

TABLE 17. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1989-90 to 1993-94 — concluded

TABLEAU 17. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1989-90 à 1993-94 — fin

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94
Social sciences — Sciences sociales:						
Business, management and commerce — Administration des affaires, gestion et commerce	Men / Hommes	19,787	20,491	20,324	19,785 ^r	18,073
	Women / Femmes	25,496	27,330	27,342	26,841 ^r	24,467
	Total	45,283	47,821	47,666	46,626 ^r	42,540
Economics — Économie	Men / Hommes	1,954	2,053	2,121	2,013 ^r	1,902
	Women / Femmes	869	877	876	892 ^r	907
	Total	2,823	2,930	2,997	2,905 ^r	2,809
Geography — Géographie	Men / Hommes	983	1,008	1,156	1,303 ^r	1,299
	Women / Femmes	636	631	825	901 ^r	922
	Total	1,619	1,639	1,981	2,204 ^r	2,221
Law — Droit	Men / Hommes	723	735	743	799 ^r	789
	Women / Femmes	1,031	1,089	1,077	1,116 ^r	1,107
	Total	1,754	1,824	1,820	1,915 ^r	1,896
Political science — Science politique	Men / Hommes	1,406	1,490	1,612	1,597 ^r	1,555
	Women / Femmes	1,169	1,159	1,205	1,202 ^r	1,173
	Total	2,575	2,649	2,817	2,799 ^r	2,728
Psychology — Psychologie	Men / Hommes	2,127	2,201	2,297 ^r	2,445 ^r	2,558
	Women / Femmes	7,752	8,216	8,657	9,125 ^r	9,187
	Total	9,879	10,417	10,954 ^r	11,570 ^r	11,745
Social work — Service social	Men / Hommes	790	795	785	895 ^r	855
	Women / Femmes	3,738	3,770	3,759	4,103 ^r	4,061
	Total	4,528	4,565	4,544	4,998 ^r	4,916
Sociology — Sociologie	Men / Hommes	1,364	1,446	1,601	1,750 ^r	1,827
	Women / Femmes	3,978	4,227	4,501	4,908 ^r	5,105
	Total	5,342	5,673	6,102	6,658 ^r	6,932
Other — Autres	Men / Hommes	1,411	2,282	2,310	2,244 ^r	2,404
	Women / Femmes	2,199	3,421	3,421	3,435 ^r	3,414
	Total	3,610	5,703	5,731	5,679 ^r	5,818
Total	Men / Hommes	30,545	32,501	32,949^r	32,831^r	31,262
	Women / Femmes	46,868	50,720	51,663	52,523^r	50,343
	Total	77,413	83,221	84,612^r	85,354^r	81,605
Arts/sciences, general — Arts/sciences, général	Men / Hommes	11,287	12,362	12,333	12,209 ^r	11,411
	Women / Femmes	22,886	23,774	23,006	21,761 ^r	20,078
	Total	34,173	36,136	35,339	33,970 ^r	31,489
Not reported — Non déclaré	Men / Hommes	25,508	22,452	22,837	23,411 ^r	23,128
	Women / Femmes	44,292	38,410	38,424	38,063 ^r	36,086
	Total	69,800	60,862	61,261	61,474 ^r	59,214
GRAND — TOTAL — GÉNÉRAL	Men / Hommes	95,169	96,913	98,552	101,014^r	96,969
	Women / Femmes	170,742	172,034	173,333	173,058^r	161,400
	Total	265,911	268,947	271,885	274,072^r	258,369

TABLE 18. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1993-94

Field of study and sex	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Agriculture and biological sciences:						
Agriculture	Men / Hommes	347	1	-	3	-
	Women / Femmes	250	1	-	4	-
	Total	597	2	-	7	-
Biology	Men / Hommes	1,013	13	4	27	4
	Women / Femmes	1,293	8	5	23	9
	Total	2,306	21	9	50	13
Household science	Men / Hommes	295	1	-	-	-
	Women / Femmes	1,161	2	2	22	1
	Total	1,456	3	2	22	1
Veterinary medicine	Men / Hommes	-	-	-	-	-
	Women / Femmes	8	-	-	-	-
	Total	8	-	-	-	-
Zoology	Men / Hommes	50	-	-	-	1
	Women / Femmes	79	-	-	2	-
	Total	129	-	-	2	1
Other	Men / Hommes	266	-	-	1	-
	Women / Femmes	283	1	-	1	-
	Total	549	1	-	2	-
Total	Men / Hommes	1,971	15	4	31	5
	Women / Femmes	3,074	12	7	52	10
	Total	5,045	27	11	83	15
Education:						
Education	Men / Hommes	6,411	81	19	102	43
	Women / Femmes	18,293	199	60	267	209
	Total	24,704	280	79	369	252
Physical education	Men / Hommes	1,001	4	-	21	18
	Women / Femmes	889	1	-	31	7
	Total	1,890	5	-	52	25
Total	Men / Hommes	7,412	85	19	123	61
	Women / Femmes	19,182	200	60	298	216
	Total	26,594	285	79	421	277

TABLEAU 18. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1993-94

Ontario	Manitoba	Saskat-	Alberta	British Columbia	Colombie-Britan-	Domaine d'études et sexe			
34	77	136	4	14		Sciences agricoles et biologiques:			
31	40	70	4	30					
65	117	206	8	44					
							Men / Hommes		Agriculture
							Women / Femmes		
							Total		
503	57	34	66	160			Men / Hommes		Biologie
634	79	53	54	201			Women / Femmes		
1,137	136	87	120	361			Total		
							Men / Hommes		Sciences ménagères
							Women / Femmes		
							Total		
-	-	-	-	-			Men / Hommes		Médecine vétérinaire
6	-	2	-	-			Women / Femmes		
6	-	2	-	-			Total		
33	10	-	6	-			Men / Hommes		Zoologie
40	24	-	9	-			Women / Femmes		
73	34	-	15	-			Total		
99	14	3	12	55			Men / Hommes		Autres
98	15	3	7	45			Women / Femmes		
197	29	6	19	100			Total		
928	180	174	88	229			Men / Hommes		Total
1,546	377	136	93	310			Women / Femmes		
2,474	557	310	181	539			Total		
									Éducation:
1,650	443	202	158	362			Men / Hommes		Éducation
5,637	1,229	570	352	1,589			Women / Femmes		
7,287	1,672	772	510	1,951			Total		
274	108	35	55	172			Men / Hommes		Éducation physique
326	99	25	28	153			Women / Femmes		
600	207	60	83	325			Total		
1,924	551	237	213	534			Men / Hommes		Total
5,963	1,328	595	380	1,742			Women / Femmes		
7,887	1,879	832	593	2,276			Total		

TABLE 18. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1993-94 — continued

Field of study and sex	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Engineering and applied sciences:						
Architecture	Men / Hommes	122	-	-	8	-
	Women / Femmes	70	1	-	8	-
	Total	192	1	-	16	-
Landscape architecture	Men / Hommes	99	-	-	-	4
	Women / Femmes	101	-	-	-	4
	Total	200	-	-	-	8
Engineering	Men / Hommes	5,079	205	10	73	28
	Women / Femmes	948	43	2	11	4
	Total	6,027	248	12	84	32
Forestry	Men / Hommes	96	-	-	-	9
	Women / Femmes	19	-	-	-	2
	Total	115	-	-	-	21
Total	Men / Hommes	5,396	205	10	81	37
	Women / Femmes	1,138	44	2	19	4
	Total	6,534	249	12	100	41
Fine and applied arts	Men / Hommes	1,848	3	3	44	3
	Women / Femmes	4,488	2	4	68	6
	Total	6,336	5	7	112	9
Health professions:						
Dental studies and research	Men / Hommes	-	-	-	-	-
	Women / Femmes	4	-	-	-	-
	Total	4	-	-	-	-
Medical studies and research	Men / Hommes	70	-	-	3	-
	Women / Femmes	146	-	-	4	-
	Total	216	-	-	7	-
Nursing	Men / Hommes	496	1	-	2	14
	Women / Femmes	7,567	36	1	296	303
	Total	8,063	37	1	298	317
Pharmacy	Men / Hommes	37	-	-	1	-
	Women / Femmes	44	-	-	2	-
	Total	81	-	-	3	-
Rehabilitation medicine	Men / Hommes	138	-	-	-	130
	Women / Femmes	326	-	-	2	-
	Total	464	-	-	2	-
Other	Men / Hommes	422	-	-	-	1
	Women / Femmes	1,627	-	-	-	1
	Total	2,049	-	-	-	2
Total	Men / Hommes	1,163	1	-	6	15
	Women / Femmes	9,714	36	1	304	304
	Total	10,877	37	1	310	319
						5,750

TABLEAU 18. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1993-94 — suite

Ontario	Manitoba	Saskat-chewan	Alberta	British Columbia	Colombie-Britan-nique	Domaine d'études et sexe			
							Génie et sciences appliquées:		
58	-	-	-	-	23	Men / Hommes			Architecture
20	-	-	-	-	20	Women / Femmes			
78	-	-	-	-	43	Total			
89	-	-	-	-	6	Men / Hommes			Architecture paysagiste
91	-	-	-	-	6	Women / Femmes			
180	-	-	-	-	12	Total			
1,274	222	118	44	337	Men / Hommes				Génie
168	55	28	11	63	Women / Femmes				
1,442	277	146	55	400	Total				
7	-	-	4	57	Men / Hommes				Sciences forestières
2	-	-	-	15	Women / Femmes				
9	-	-	4	72	Total				
1,428	222	118	48	423	Men / Hommes				Total
281	55	28	11	104	Women / Femmes				
1,709	277	146	59	527	Total				
778	97	30	43	145	Men / Hommes				Beaux-arts et arts appliqués
1,523	219	59	116	293	Women / Femmes				
2,301	316	89	159	438	Total				
Professions de la santé:									
-	-	-	-	-	Men / Hommes				Études et recherches en art dentaire
3	-	1	-	-	Women / Femmes				
3	-	1	-	-	Total				
10	-	-	1	3	Men / Hommes				Études et recherches en médecine
71	-	-	2	2	Women / Femmes				
81	-	-	3	5	Total				
96	25	2	26	17	Men / Hommes				Sciences infirmières
1,962	369	127	676	647	Women / Femmes				
2,058	394	129	702	664	Total				
6	13	2	-	10	Men / Hommes				Pharmacie
12	5	3	2	10	Women / Femmes				
18	18	5	2	20	Total				
7	-	1	-	-	Men / Hommes				Médecine de la rééducation
28	2	5	4	1	Women / Femmes				
35	2	6	4	1	Total				
100	-	1	1	11	Men / Hommes				Autres
145	1	2	4	44	Women / Femmes				
245	1	3	5	55	Total				
219	38	6	28	41	Men / Hommes				Total
2,221	377	138	688	704	Women / Femmes				
2,440	415	144	716	745	Total				

TABLE 18. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1993-94 — continued

		Canada	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec
Field of study and sex							
Humanities:							
History	Men / Hommes	1,591	21	9	31	9	235
	Women / Femmes	1,668	28	5	28	11	222
	Total	3,259	49	14	59	20	457
Languages	Men / Hommes	2,337	43	5	33	11	802
	Women / Femmes	7,124	100	8	79	41	2,337
	Total	9,461	143	13	112	52	3,139
Other	Men / Hommes	2,877	13	1	24	45	1,273
	Women / Femmes	5,666	12	1	32	111	3,368
	Total	8,543	25	2	56	156	4,641
Total	Men / Hommes	6,805	77	15	88	65	2,310
	Women / Femmes	14,458	140	14	139	163	5,927
	Total	21,263	217	29	227	228	8,237
Mathematics and physical sciences:							
Chemistry	Men / Hommes	478	3	-	6	2	108
	Women / Femmes	323	2	1	5	1	80
	Total	801	5	1	11	3	188
Geology	Men / Hommes	133	5	-	6	2	31
	Women / Femmes	54	3	-	5	-	12
	Total	187	8	-	11	2	43
Mathematics	Men / Hommes	928	10	-	18	5	215
	Women / Femmes	520	7	2	7	4	133
	Total	1,448	17	2	25	9	348
Computer science	Men / Hommes	4,654	24	-	57	26	2,370
	Women / Femmes	1,864	4	-	19	13	1,300
	Total	6,518	28	-	76	39	3,670
Physics	Men / Hommes	350	6	-	6	1	85
	Women / Femmes	69	-	-	1	-	11
	Total	419	6	-	7	1	96
Other	Men / Hommes	30	-	-	-	-	22
	Women / Femmes	9	-	-	-	-	7
	Total	39	-	-	-	-	29
Total	Men / Hommes	6,573	48	-	93	36	2,831
	Women / Femmes	2,839	16	3	37	18	1,543
	Total	9,412	64	3	130	54	4,374

TABLEAU 18. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1993-94 — suite

Ontario	Manitoba	Saskat-	Alberta	British Columbia	Colombie-Britan-	Domaine d'études et sexe			
Sciences humaines:									
929	120	33	23	181	Men / Hommes	Histoire			
1,012	109	28	36	189	Women / Femmes				
1,941	229	61	59	370	Total				
1,043	77	32	53	238	Men / Hommes	Langues			
3,532	229	99	116	583	Women / Femmes				
4,575	306	131	169	821	Total				
1,090	88	61	63	219	Men / Hommes	Autres			
1,539	103	67	84	349	Women / Femmes				
2,629	191	128	147	568	Total				
3,062	285	126	139	638	Men / Hommes	Total			
6,083	441	194	236	1,121	Women / Femmes				
9,145	726	320	375	1,759	Total				
Mathématiques et sciences physiques:									
264	35	11	11	38	Men / Hommes	Chimie			
157	19	15	11	32	Women / Femmes				
421	54	26	22	70	Total				
54	10	11	5	9	Men / Hommes	Géologie			
24	3	2	-	5	Women / Femmes				
78	13	13	5	14	Total				
525	63	10	25	57	Men / Hommes	Mathématiques			
279	35	7	16	30	Women / Femmes				
804	98	17	41	87	Total				
1,509	118	144	49	357	Men / Hommes	Informatique			
346	35	68	11	68	Women / Femmes				
1,855	153	212	60	425	Total				
165	13	5	9	60	Men / Hommes	Physique			
38	1	1	3	14	Women / Femmes				
203	14	6	12	74	Total				
3	-	-	1	4	Men / Hommes	Autres			
1	-	-	-	1	Women / Femmes				
4	-	-	1	5	Total				
2,520	239	181	100	525	Men / Hommes	Total			
845	93	93	41	150	Women / Femmes				
3,365	332	274	141	675	Total				

TABLE 18. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1993-94 — concluded

Field of study and sex	Canada	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec
Social sciences:						
Business, management and commerce	Men / Hommes	18,073	85	34	416	229
	Women / Femmes	24,467	93	56	603	285
	Total	42,540	178	90	1,019	514
Economics	Men / Hommes	1,902	32	-	19	6
	Women / Femmes	907	14	-	11	2
	Total	2,809	46	-	30	8
Geography	Men / Hommes	1,299	13	-	12	1
	Women / Femmes	922	5	-	7	-
	Total	2,221	18	-	19	1
Law	Men / Hommes	789	-	-	3	2
	Women / Femmes	1,107	-	-	7	-
	Total	1,896	-	-	10	2
Political science	Men / Hommes	1,555	19	5	27	3
	Women / Femmes	1,173	7	-	10	3
	Total	2,728	26	5	37	6
Psychology	Men / Hommes	2,558	18	1	31	17
	Women / Femmes	9,187	29	8	104	43
	Total	11,745	47	9	135	60
Social work	Men / Hommes	855	2	-	15	21
	Women / Femmes	4,061	13	-	37	54
	Total	4,916	15	-	52	75
Sociology	Men / Hommes	1,827	20	3	49	15
	Women / Femmes	5,105	50	4	142	104
	Total	6,932	70	7	191	119
Other	Men / Hommes	2,404	8	39	22	4
	Women / Femmes	3,414	6	87	71	18
	Total	5,818	14	126	93	22
Total	Men / Hommes	31,262	197	82	594	298
	Women / Femmes	50,343	217	155	992	509
	Total	81,605	414	237	1,586	807
Arts/sciences, general	Men / Hommes	11,411	-	110	349	145
	Women / Femmes	20,078	-	211	655	234
	Total	31,489	-	321	1,004	379
Not reported	Men / Hommes	23,128	915	27	779	902
	Women / Femmes	36,086	1,661	44	1,591	1,819
	Total	59,214	2,576	71	2,370	2,721
GRAND TOTAL	Men / Hommes	96,969	1,546	270	2,188	1,567
	Women / Femmes	161,400	2,328	501	4,155	3,283
	Total	258,369	3,874	771	6,343	4,850

TABLEAU 18. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1993-94 — fin

Ontario	Manitoba	Saskat-chewan	Alberta	British Columbia	Colombie-Britan-nique	Domaine d'études et sexe			
Sciences sociales:									
4,404	380	768	618	583	Men / Hommes	Administration des affaires, gestion et commerce			
4,918	249	1,296	906	499	Women / Femmes				
9,322	629	2,064	1,524	1,082	Total				
1,096	173	43	34	136	Men / Hommes	Économie			
519	81	25	17	67	Women / Femmes				
1,615	254	68	51	203	Total				
753	130	26	21	169	Men / Hommes	Géographie			
562	63	15	13	133	Women / Femmes				
1,315	193	41	34	302	Total				
190	4	3	-	30	Men / Hommes	Droit			
239	9	7	1	40	Women / Femmes				
429	13	10	1	70	Total				
802	104	63	28	138	Men / Hommes	Science politique			
609	59	107	23	118	Women / Femmes				
1,411	163	170	51	256	Total				
1,241	253	44	53	197	Men / Hommes	Psychologie			
4,735	597	196	132	581	Women / Femmes				
5,976	850	240	185	778	Total				
253	30	77	11	59	Men / Hommes	Service social			
1,354	112	267	38	368	Women / Femmes				
1,607	142	344	49	427	Total				
1,018	226	60	24	166	Men / Hommes	Sociologie			
3,280	332	115	77	286	Women / Femmes				
4,298	558	175	101	452	Total				
1,428	82	15	80	192	Men / Hommes	Autres			
2,086	79	36	102	326	Women / Femmes				
3,514	161	51	182	518	Total				
11,185	1,382	1,099	869	1,670	Men / Hommes	Total			
18,302	1,581	2,064	1,309	2,418	Women / Femmes				
29,487	2,963	3,163	2,178	4,088	Total				
5,060	1,759	52	765	1,901	Men / Hommes	Arts/sciences, général			
9,758	1,708	91	1,444	2,286	Women / Femmes				
14,818	3,467	143	2,209	4,187	Total				
5,659	1,915	715	3,010	1,501	Men / Hommes	Non déclaré			
8,246	2,666	1,548	5,626	2,711	Women / Femmes				
13,905	4,581	2,263	8,636	4,212	Total				
32,763	6,668	2,738	5,303	7,607	Men / Hommes	TOTAL GÉNÉRAL			
54,768	8,845	4,946	9,944	11,839	Women / Femmes				
87,531	15,513	7,684	15,247	19,446	Total				

TABLE 19. Part-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1989-90 to 1993-94

TABLEAU 19. Effectifs universitaires des 2^e et 3^e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1989-90 à 1993-94

Field of study and sex		1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94
Domaine d'études et sexe						
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	Men / Hommes	400	442	462	441 ^r	454
	Women / Femmes	334	384	372	351 ^r	371
	Total	734	826	834	792 ^r	825
Education — Éducation	Men / Hommes	3,497	3,586	3,573 ^r	3,511 ^r	3,564
	Women / Femmes	7,224	7,517	7,867 ^r	7,964 ^r	7,960
	Total	10,721	11,103	11,440 ^r	11,475 ^r	11,524
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes	2,181	1,855	2,038 ^r	2,040 ^r	2,203
	Women / Femmes	319	262	342 ^r	386 ^r	448
	Total	2,500	2,117	2,380 ^r	2,426 ^r	2,651
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	Men / Hommes	205	222	240	203 ^r	210
	Women / Femmes	366	368	353	331 ^r	353
	Total	571	590	593	534 ^r	563
Health professions — Professions de la santé	Men / Hommes	544	561	589	627 ^r	703
	Women / Femmes	1,142	1,280	1,378	1,575 ^r	1,703
	Total	1,686	1,841	1,967	2,202 ^r	2,406
Humanities — Humanités	Men / Hommes	1,929	2,006	2,038 ^r	2,084 ^r	2,085
	Women / Femmes	2,457	2,483	2,599 ^r	2,695 ^r	2,616
	Total	4,386	4,489	4,637 ^r	4,779 ^r	4,701
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	Men / Hommes	1,013	1,111	1,150	1,122 ^r	1,190
	Women / Femmes	308	324	383	390 ^r	402
	Total	1,321	1,435	1,533	1,512 ^r	1,592
Social sciences — Sciences sociales	Men / Hommes	8,103	8,500	8,395	8,279 ^r	7,848
	Women / Femmes	6,003	6,434	6,493	6,444 ^r	6,358
	Total	14,106	14,934	14,888	14,723 ^r	14,206
Arts/sciences, general — Arts/sciences, général	Men / Hommes	100	138	197	196 ^r	212
	Women / Femmes	192	244	253	261 ^r	274
	Total	292	382	450	457 ^r	486
Not reported — Non déclaré	Men / Hommes	1,191	1,303	1,465	1,770 ^r	1,565
	Women / Femmes	1,088	1,230	1,255	1,423 ^r	1,402
	Total	2,279	2,533	2,720	3,193 ^r	2,967
Total	Men / Hommes	19,163	19,724	20,147^r	20,273^r	20,034
	Women / Femmes	19,433	20,526	21,295^r	21,820^r	21,887
	Total	38,596	40,250	41,442^r	42,093^r	41,921

TABLE 20. Part-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1993-94

Field of study and sex	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Agriculture and biological sciences	Men / Hommes	454	10	4	13	9
	Women / Femmes	371	5	1	10	8
	Total	825	15	5	23	17
						219
						162
						381
Education	Men / Hommes	3,564	100	-	202	109
	Women / Femmes	7,960	146	-	489	239
	Total	11,524	246	-	691	348
						1,360
						2,755
						4,115
Engineering and applied sciences	Men / Hommes	2,203	29	-	33	46
	Women / Femmes	448	2	-	8	10
	Total	2,651	31	-	41	56
						778
						203
						981
Fine and applied arts	Men / Hommes	210	-	-	1	-
	Women / Femmes	353	-	-	2	-
	Total	563	-	-	3	-
						151
						243
						394
Health professions	Men / Hommes	703	5	-	10	-
	Women / Femmes	1,703	14	-	88	-
	Total	2,406	19	-	98	-
						430
						796
						1,226
Humanities	Men / Hommes	2,085	15	-	51	11
	Women / Femmes	2,616	10	-	35	23
	Total	4,701	25	-	86	34
						1,118
						1,580
						2,698
Mathematics and physical sciences	Men / Hommes	1,190	20	-	35	19
	Women / Femmes	402	2	-	9	4
	Total	1,592	22	-	44	23
						600
						224
						824
Social sciences	Men / Hommes	7,848	58	-	229	100
	Women / Femmes	6,358	78	-	212	71
	Total	14,206	136	-	441	171
						4,284
						3,590
						7,874
Arts/sciences, general	Men / Hommes	212	-	-	-	-
	Women / Femmes	274	-	-	-	-
	Total	486	-	-	-	-
						180
						217
						397
Not reported	Men / Hommes	1,565	-	-	105	25
	Women / Femmes	1,402	-	-	114	42
	Total	2,967	-	-	219	67
						1,004
						800
						1,804
Total	Men / Hommes	20,034	237	4	679	319
	Women / Femmes	21,887	257	1	967	397
	Total	41,921	494	5	1,646	716
						10,124
						10,570
						20,694

TABLEAU 20. Effectifs universitaires des 2^e et 3^e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1993-94

Ontario	Manitoba	Saskat-	Alberta	Colombie-	British Columbia		
					Britan-	nique	Domaine d'études et sexe
113	17	25	35	9	Men / Hommes		Sciences agricoles et biologiques
102	17	20	40	6	Women / Femmes		
215	34	45	75	15	Total		
868	148	161	323	293	Men / Hommes		Éducation
2,468	291	251	742	579	Women / Femmes		
3,336	439	412	1,065	872	Total		
943	59	81	173	61	Men / Hommes		Génie et sciences appliquées
163	6	16	29	11	Women / Femmes		
1,106	65	97	202	72	Total		
41	-	1	12	4	Men / Hommes		Beaux-arts et arts appliqués
87	2	1	14	4	Women / Femmes		
128	2	2	26	8	Total		
198	21	4	22	13	Men / Hommes		Professions de la santé
456	101	20	131	97	Women / Femmes		
654	122	24	153	110	Total		
681	23	41	57	88	Men / Hommes		Humanités
713	18	61	98	78	Women / Femmes		
1,394	41	102	155	166	Total		
368	32	43	54	19	Men / Hommes		Mathématiques et sciences physiques
119	4	13	15	12	Women / Femmes		
487	36	56	69	31	Total		
2,374	166	131	339	167	Men / Hommes		Sciences sociales
1,773	179	91	251	113	Women / Femmes		
4,147	345	222	590	280	Total		
7	2	-	-	23	Men / Hommes		Arts/sciences, général
7	12	-	-	38	Women / Femmes		
14	14	-	-	61	Total		
324	60	12	28	7	Men / Hommes		Non déclaré
231	87	33	75	20	Women / Femmes		
555	147	45	103	27	Total		
5,917	528	499	1,043	684	Men / Hommes		Total
6,119	717	506	1,395	958	Women / Femmes		
12,036	1,245	1,005	2,438	1,642	Total		

TABLE 21. Participation of adults¹ in education and training,² Canada and provinces, 1992TABLEAU 21. Participants à la formation des adultes¹ ou à l'éducation permanente², Canada et provinces, 1992

	Participants in Job-related education and training activities ³											
	Participants à des activités éducatives et formatrices liées à l'emploi ³											
					Employer-supported ⁴ trainees		Non employer-supported trainees		Participants in activities taken for personal reasons			
TOTAL ⁵	Total ⁶				Stagiaires soutenues par l'employeur ⁷		Activités non soutenues par l'employeur		Participants à des activités entreprises pour des raisons personnelles			
	Number of participants	Participation rate ⁸	Number of participants	Participation rate ⁸	Number of participants	Participation rate ⁸	Number of participants	Participation rate ⁸	Number of participants	Participation rate ⁸	Number of participants	Participation rate ⁸
	Effectifs	Taux de participation ⁸	Effectifs	Taux de participation ⁸	Effectifs	Taux de participation ⁸	Effectifs	Taux de participation ⁸	Effectifs	Taux de participation ⁸	Effectifs	Taux de participation ⁸
	'000	%	'000	%	'000	%	'000	%	'000	%	'000	%
Canada	5,841.8	28.0	4,099.8	19.7	2,908.4	14.0	1,328.2	6.4	2,473.5	11.9		
Newfoundland — Terre-Neuve	79.5	18.7	54.3	12.8	35.9	8.4	20.5	4.8	30.9	7.3		
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	24.0	24.9	18.6	19.3	14.4	14.9	5.1	5.3	9.6	10.0		
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	172.2	25.4	118.3	17.4	86.2	12.7	36.6	5.4	73.4	10.8		
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	111.7	20.5	74.9	13.7	55.6	10.2	21.2	3.9	50.8	9.3		
Quebec — Québec	1,254.3	23.6	793.3	14.9	510.9	9.6	290.8	5.5	595.3	11.2		
Ontario	2,248.5	28.7	1,613.0	20.6	1,163.3	14.8	504.1	6.4	891.0	11.4		
Manitoba	234.5	29.9	172.7	22.0	139.9	17.8	43.1	5.5	97.8	12.5		
Saskatchewan	188.9	27.4	141.0	20.4	106.0	15.4	40.3	5.9	69.5	10.0		
Alberta	630.1	33.5	479.1	25.5	348.8	18.6	153.9	8.2	247.3	13.2		
British Columbia — Colombie-Britannique	898.0	34.7	634.6	24.5	447.5	17.3	212.7	8.2	407.9	15.8		

¹ Canadian adults are defined as persons aged 17 or over in January 1994, not attending an educational institution on a full-time basis.

¹ Les adultes canadiens sont définis comme des personnes âgées de 17 ans ou plus en janvier 1994 qui ne fréquentent pas, à plein temps un établissement d'enseignement.

² Education and training activities include any courses, lessons, seminars, workshops or any other forms of structured training.

² Les activités éducatives et formatrices comprennent les cours, les leçons, les séminaires, les ateliers et toute autre forme de formation structurée.

³ The breakdown of activities into job-related and personal interest activities is based on trainees' reasons for taking the activity and not on the type of activity taken.

³ La ventilation des activités en activités liées à l'emploi et en activités entreprises par intérêt personnel est fondée sur les raisons invoquées par les personnes ayant suivi la formation et non sur le genre d'activités.

⁴ Employer support may be complete or partial. An employer may support a trainee by providing the training, paying for fees, paying course materials, paying for transportation or accommodation, providing timeoff or educational leave, or any other support.

⁴ Le soutien de l'employeur peut être entier ou partiel. Un employeur peut soutenir une personne en formation en offrant la formation, en payant des frais, des fournitures, le transport ou l'hébergement, en accordant des congés d'études ou en offrant une autre forme de soutien.

⁵ Given that students may be counted in more than one of the sub-totals, this total does not equal the sum of its elements.

⁵ Puisque les étudiants peuvent être comptés plus d'une fois dans les sous-totaux, le total ne représente pas la somme de ses composantes.

⁶ The participation rate in adult education or training is defined as the proportion of the adult population that enrolled in an education or training activity.

⁶ Le taux de participation à la formation des adultes ou à l'éducation permanente est défini comme la proportion de la population d'âge adulte qui s'inscrit à une activité éducative.

TABLE 22. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1989-90 to 1993-94

TABLEAU 22. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1989-90 à 1993-94

Indicators — Indicateurs	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94
	Canada				
	Percentage — Pourcentage				
Elementary-secondary — Primaire-secondaire:					
15-19-year-olds enrolled ¹ , as a proportion of the 15-19 age group ² — Effectifs scolaires des 15-19 ans ¹ en proportion de la population des 15-19 ans ²	57.7	58.7	60.5	61.8 ^r	62.4 ^p
Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectif	4.6	4.7	4.7	4.9 ^r	5.0 ^p
Participation in official second-language education, nine provinces ³ and territories — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle), neuf provinces ³ et territoires:					
Elementary — Primaire	60.7	61.1	62.4	62.0	62.2 ^p
Secondary — Secondaire	47.3	46.8	45.0	44.0 ^r	43.8 ^p
Participation in official second-language education ³ , Quebec — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ³ Québec:					
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)	...	...	...	...	...
Secondary (7-11) — Secondaire (7-11)	100.0	96.5 ^r	100.0	99.8 ^r	99.4 ^p
Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:					
Community college — Collège communautaire:					
As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	17.3 21.4 19.3	17.8 21.9 19.8	19.8 ^r 23.6 21.7 ^r	21.0 24.6 ^r 22.8
University — Université:					
Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	26.1 ^r 29.2 ^r 27.6 ^r	26.6 ^r 30.7 ^r 28.6 ^r	27.7 ^r 32.6 ^r 30.1 ^r	28.6 ^r 34.1 ^r 31.3 ^r
Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	5.1 ^r 3.7 ^r 4.4 ^r	5.6 ^r 4.1 ^r 4.9 ^r	6.2 ^r 4.5 ^r 5.4 ^r	6.4 4.8 5.6
Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	16.5 ^r 17.6 ^r 17.0 ^r	17.3 ^r 18.8 ^r 18.0 ^r	18.3 ^r 20.1 ^r 19.2 ^r	18.7 ^r 21.0 ^r 19.8 ^r
Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	25.9 29.2 27.5	27.2 30.9 29.0	29.3 33.3 31.3	30.4 ^r 34.6 ^r 32.4 ^r
See footnotes at end of table. Voir les notes à la fin du tableau.					

TABLE 22. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1989-90 to 1993-94 — continued

TABLEAU 22. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1989-90 à 1993-94 — suite

Indicators — Indicateurs	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94
	Newfoundland — Terre-Neuve				
	Percentage — Pourcentage				
Elementary-secondary — Primaire-secondaire:					
15-19-year-olds enrolled ¹ , as a proportion of the 15-19 age group ² — Effectifs scolaires des 15-19 ans ¹ en proportion de la population des 15-19 ans ²	62.7	62.1	63.6	64.5 ^r	66.7 ^p
Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2 ^p
 Participation in official second-language education³ — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle)³:					
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)	58.3	57.9	59.5	61.1	62.4 ^p
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)	59.0	58.7	57.2	56.9	56.1 ^p
 Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:					
Community college — Collège communautaire:					
As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	7.3 8.9 8.1 ^r	7.8 9.4 8.5 ^r	9.9 10.3 10.1 ^r	11.0 ^r 10.9 ^r 11.0 ^r
University — Université:					
Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	22.1 28.6 ^r 25.3 ^r	23.6 ^r 31.4 ^r 27.4 ^r	23.7 ^r 31.7 ^r 27.6 ^r	23.9 ^r 33.3 ^r 28.5 ^r
Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	3.0 ^r 1.9 ^r 2.4 ^r	3.2 ^r 1.9 ^r 2.6	4.1 2.6 3.4	3.4 2.4 ^r 2.9 ^r
Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	14.3 ^r 17.2 ^r 15.8 ^r	15.3 19.1 ^r 17.2 ^r	15.8 ^r 19.7 ^r 17.7 ^r	15.5 ^r 20.7 ^r 18.1 ^r
Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	18.6 22.4 20.5^r	20.0 24.5 22.2^r	21.7 25.7 23.7^r	22.0^r 27.1^r 24.6^r
 <i>See footnotes at end of table. Voir les notes à la fin du tableau.</i>					

TABLE 22. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1989-90 to 1993-94 — continued

TABLEAU 22. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1989-90 à 1993-94 — suite

Indicators — Indicateurs	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94
	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard				
	Percentage — Pourcentage				
Elementary-secondary — Primaire-secondaire:					
15-19-year-olds enrolled ¹ , as a proportion of the 15-19 age group ² — Effectifs scolaires des 15-19 ans ¹ en proportion de la population des 15-19 ans ²	60.7	60.4	64.0	61.9 ^e	62.7 ^p
Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs	0.3	0.3	0.5	0.7	0.8 ^p
 Participation in official second-language education³ — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle)³:					
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)	61.3	62.7	62.4	61.4	63.5 ^p
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)	66.7	66.4	65.3	66.2	65.4 ^p
 Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:					
Community college — Collège communautaire:					
As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	10.0 13.3 11.6	11.5 12.9 12.2	13.9 16.8 15.3	9.9 ^e 12.7 ^e 11.4 ^e
University — Université:					
Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	24.5 32.1 28.2	26.9 ^e 34.4 30.5	27.5 ^e 36.3 31.8	29.0 ^e 37.1 ^e 33.3 ^e
Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	0.3 0.4 ^e 0.3 ^e	0.5 0.6 0.6	0.6 0.6 ^e 0.6	0.4 0.4 0.4
Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	14.0 ^e 18.3 ^e 16.1 ^e	15.9 19.9 ^e 18.1 ^e	16.8 ^e 21.1 ^e 19.0 ^e	17.3 ^e 22.3 ^e 19.7 ^e
Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	19.7 25.7 22.6	22.6 27.3 25.2	25.1 30.7 28.1	23.2 ^e 29.9 ^e 26.4 ^e

See footnotes at end of table.
Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 22. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1989-90 to 1993-94 — continued

TABLEAU 22. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1989-90 à 1993-94 — suite

Indicators — Indicateurs	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94
	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse				
	Percentage — Pourcentage				
Elementary-secondary — Primaire-secondaire:					
15-19-year-olds enrolled ¹ , as a proportion of the 15-19 age group ² — Effectifs scolaires des 15-19 ans ¹ en proportion de la population des 15-19 ans ²	62.4	63.0	64.5	66.9 ^r	67.7 ^p
Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs	1.1	1.1	1.1	1.2	1.2 ^p
 Participation in official second-language education³ — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle)³:					
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)	56.4	53.2	51.9	52.4	52.2 ^p
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)	68.3	68.6	68.6	66.3	67.4 ^p
 Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:					
Community college — Collège communautaire:					
As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	3.7 5.5 4.6	3.7 5.7 4.7	3.7 5.7 ^r 4.7 ^r	4.8 ^r 7.4 ^r 6.0
University — Université:					
Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 ^e cycle en proportion des 18-21 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	37.2 ^r 46.0 ^r 41.6 ^r	38.3 ^r 47.9 ^r 42.9 ^r	40.9 ^r 51.3 ^r 46.1 ^r	43.0 ^r 53.8 ^r 48.2 ^r
Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	5.4 ^r 4.4 ^r 4.9 ^r	5.9 ^r 4.7 ^r 5.3 ^r	6.1 ^r 5.0 ^r 5.6 ^r	6.3 ^r 5.2 ^r 5.8 ^r
Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	23.0 ^r 27.4 ^r 25.2 ^r	24.3 ^r 29.2 ^r 26.7	26.2 ^r 31.6 ^r 28.8 ^r	27.3 ^r 32.9 ^r 30.0 ^r
Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	25.1 ^r 30.4 ^r 27.7	26.5 ^r 32.5 ^r 29.4	28.3 ^r 34.8 ^r 31.5 ^r	30.1 ^r 37.1 ^r 33.5 ^r
 See footnotes at end of table. Voir les notes à la fin du tableau.					

See footnotes at end of table.
Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 22. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1989-90 to 1993-94 — continued

TABLEAU 22. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1989-90 à 1993-94 — suite

Indicators — Indicateurs	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94
	New Brunswick — Nouveau-Brunswick				
	Percentage — Pourcentage				
Elementary-secondary — Primaire-secondaire:					
15-19-year-olds enrolled ¹ , as a proportion of the 15-19 age group ² — Effectifs scolaires des 15-19 ans ¹ en proportion de la population des 15-19 ans ²	60.2	59.4	61.0	62.1 ^r	62.9 ^p
Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs	0.7	0.8	0.7	0.7	0.6 ^p
 Participation in official second-language education³ — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle)³:					
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)	96.8	97.1	85.9	86.6	86.2 ^p
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)	75.5	75.6	76.3	76.8	76.4 ^p
 Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:					
Community college — Collège communautaire:					
As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	5.1 5.3 5.2	5.6 ^r 5.6 5.6	6.3 6.1 6.2	6.6 ^r 6.8 ^r 6.7
University — Université:					
Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	30.2 ^r 34.8 ^r 32.5 ^r	30.9 ^r 36.6 ^r 33.7 ^r	32.3 ^r 38.9 ^r 35.5 ^r	34.2 ^r 41.5 ^r 37.7 ^r
Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	2.7 ^r 1.5 ^r 2.1 ^r	3.0 1.9 2.4	3.5 ^r 2.2 ^r 2.9 ^r	3.6 ^r 2.4 ^r 3.0 ^r
Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	18.2 ^r 19.9 ^r 19.1 ^r	19.2 ^r 21.7 ^r 20.4 ^r	20.3 ^r 23.6 ^r 22.0 ^r	21.4 ^r 25.1 ^r 23.2 ^r
Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	21.1 ^r 22.9 ^r 22.0	22.4 24.9 ^r 23.6	24.0 ^r 27.1 25.6	25.3 29.1 ^r 27.1 ^r
 See footnotes at end of table. Voir les notes à la fin du tableau.					

TABLE 22. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1989-90 to 1993-94 — continued

TABLEAU 22. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1989-90 à 1993-94 — suite

Indicators — Indicateurs	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94	
	Quebec — Québec					
	Percentage — Pourcentage					
Elementary-secondary — Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled ¹ , as a proportion of the 15-19 age group ² — Effectifs scolaires des 15-19 ans ¹ en proportion de la population des 15-19 ans ²	43.1	44.4	44.6	46.2 ^r	45.6 ^r	
Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs	8.7	8.8	8.8	8.8	9.0 ^r	
 Participation in official second-language education³ — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle)³:						
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)	...	...	...	...	...
Secondary (7-11) — Secondaire (7-11)	100.0	96.5 ^r	100.0	99.8 ^r	99.4 ^r	
 Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college — Collège communautaire:						
As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	34.7 ^r 44.2 ^r 39.3	35.0 ^r 45.2 ^r 40.0	38.1 ^r 48.7 ^r 43.3	40.6 ^r 50.9 ^r 45.6	42.4 52.6 47.4
University — Université:						
Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	24.6 ^r 28.1 ^r 26.3 ^r	25.1 ^r 29.6 ^r 27.3 ^r	26.4 ^r 31.7 ^r 29.0 ^r	27.6 ^r 33.6 ^r 30.6 ^r	27.6 34.3 30.8
Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	5.9 ^r 4.7 5.3 ^r	6.7 ^r 5.2 ^r 5.9 ^r	7.3 ^r 5.8 ^r 6.6 ^r	7.9 ^r 6.3 ^r 7.1 ^r	8.3 6.8 7.5
Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	15.8 ^r 17.1 ^r 16.4 ^r	16.7 ^r 18.4 ^r 17.5 ^r	17.8 ^r 20.1 ^r 18.9 ^r	18.7 ^r 21.3 ^r 20.0 ^r	18.9 22.0 20.4
Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	34.1 ^r 40.6 ^r 37.3	35.7 ^r 43.0 ^r 39.3	38.8 ^r 46.8 ^r 42.8 ^r	41.1 ^r 49.4 ^r 45.1	42.4 51.2 46.7

See footnotes at end of table.
Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 22. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1989-90 to 1993-94 — continued

TABLEAU 22. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1989-90 à 1993-94 — suite

Indicators — Indicateurs	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94	
	Ontario					
	Percentage — Pourcentage					
Elementary-secondary — Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled ¹ , as a proportion of the 15-19 age group ² — Effectifs scolaires des 15-19 ans ¹ en proportion de la population des 15-19 ans ²	66.4	68.1	69.4	70.7 ^r	72.6 ^p	
Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs	3.3	3.3	3.2	3.6 ^r	3.6 ^p	
 Participation in official second-language education³ — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle)³:						
Elementary (K-8) — Primaire (M-8)	71.0	71.2	73.1	72.3 ^r	71.7 ^p	
Secondary (9-13) — Secondaire (9-13)	39.5	37.7	35.0	34.0 ^r	35.1 ^p	
 Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college — Collège communautaire:						
As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	13.4 ^r 16.7 ^r 15.0	14.8 ^r 17.4 ^r 16.0	17.4 ^r 19.2 ^r 18.3	19.0 ^r 20.3 ^r 19.6	19.5 20.9 20.6
University — Université:						
Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	28.2 ^r 31.4 ^r 29.8 ^r	28.9 ^r 32.9 ^r 30.9 ^r	30.4 ^r 35.2 ^r 32.7 ^r	31.4 ^r 36.9 ^r 34.1 ^r	31.6 37.8 34.6
Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	5.2 ^r 3.7 ^r 4.4 ^r	5.6 ^r 4.0 ^r 4.8 ^r	6.2 ^r 4.4 ^r 5.3 ^r	6.4 ^r 4.6 ^r 5.5 ^r	6.4 4.7 5.6
Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	17.6 ^r 18.6 ^r 18.1 ^r	18.5 ^r 19.9 ^r 19.2 ^r	19.7 ^r 21.3 ^r 20.5 ^r	20.2 ^r 22.2 ^r 21.2 ^r	20.2 22.6 21.3
Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	24.8^r 27.6^r 26.2	26.6^r 29.4^r 28.0	29.4^r 31.9^r 30.6	30.7^r 33.2^r 31.9^r	30.8 33.8 32.6

See footnotes at end of table.
Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 22. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1989-90 to 1993-94 — continued

TABLEAU 22. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1989-90 à 1993-94 — suite

Indicators — Indicateurs	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94
	Manitoba				
	Percentage — Pourcentage				
Elementary-secondary — Primaire-secondaire:					
15-19-year-olds enrolled ¹ , as a proportion of the 15-19 age group ² — Effectifs scolaires des 15-19 ans ¹ en proportion de la population des 15-19 ans ²	61.2	61.8	62.1	62.8 ^r	63.0 ^p
Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs	4.6	4.8	4.8	5.2	5.3 ^p
 Participation in official second-language education³ — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle)³:					
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)	62.7	62.4	61.8	61.2	60.9 ^p
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)	51.0	50.6	49.2	47.5	45.4 ^p
 Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:					
Community college — Collège communautaire:					
As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	4.8 6.6 ^r 5.7	5.0 6.9 ^r 5.9	5.0 6.9 ^r 5.9	5.1 6.7 ^r 5.9
University — Université:					
Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	24.1 ^r 26.8 ^r 25.4 ^r	24.5 ^r 27.7 ^r 26.1 ^r	25.4 ^r 29.3 ^r 27.3 ^r	25.1 ^r 29.6 ^r 27.3 ^r
Graduate as a proportion 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	5.4 ^r 3.2 ^r 4.3 ^r	5.6 ^r 3.2 ^r 4.4 ^r	6.2 ^r 3.8 ^r 5.0 ^r	6.4 ^r 4.1 ^r 5.3 ^r
Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	15.7 ^r 16.2 ^r 16.0 ^r	16.4 ^r 17.1 ^r 16.7 ^r	17.2 ^r 18.4 ^r 17.8 ^r	17.1 ^r 18.7 ^r 17.8 ^r
Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	18.4 ^r 19.9 ^r 19.2	19.2 ^r 21.0 ^r 20.1	20.1 ^r 22.4 21.2 ^r	20.0 ^r 22.5 ^r 21.2 ^r
 See footnotes at end of table. Voir les notes à la fin du tableau.					

TABLE 22. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1989-90 to 1993-94 — continued

TABLEAU 22. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1989-90 à 1993-94 — suite

Indicators — Indicateurs	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94
	Saskatchewan				
	Percentage — Pourcentage				
Elementary-secondary — Primaire-secondaire:					
15-19-year-olds enrolled ¹ , as a proportion of the 15-19 age group ² — Effectifs scolaires des 15-19 ans ¹ en proportion de la population des 15-19 ans ²	61.7	62.6	63.5	65.0 ^r	65.7 ^p
Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs	1.4	1.5	1.5	1.6	1.5 ^p
 Participation in official second-language education³ — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle)³:					
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)	60.9	63.2	64.0	63.5	62.8 ^p
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)	55.9	57.5	58.3	57.4	54.5 ^p
 Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:					
Community college — Collège communautaire:					
As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	4.1 6.6 ^r 5.3	4.7 7.4 ^r 6.0	5.1 ^r 7.4 ^r 6.2	5.3 ^r 7.3 ^r 6.2 ^r 5.8
University — Université:					
Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	31.9 ^r 33.9 ^r 33.0 ^r	33.7 ^r 37.2 ^r 35.4 ^r	34.8 ^r 39.6 ^r 37.2 ^r	34.4 ^r 40.9 ^r 37.5 ^r 37.4
Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	3.6 ^r 2.1 ^r 2.9 ^r	4.1 ^r 2.5 ^r 3.3 ^r	4.6 ^r 2.7 ^r 3.7 ^r	5.1 ^r 2.8 ^r 4.0 ^r 5.2 2.9 4.0
Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	19.3 ^r 19.8 ^r 19.6 ^r	21.0 ^r 22.4 ^r 21.7 ^r	22.1 ^r 24.2 ^r 23.1 ^r	22.3 ^r 25.1 ^r 23.7 ^r 22.1 25.4 23.7
Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	21.6 ^r 23.5 ^r 22.6	23.7 26.6 ^r 25.1	25.1 ^r 28.5 ^r 26.8 ^r	25.4 ^r 29.3 ^r 27.3 ^r 25.0 29.3 27.1

See footnotes at end of table.
Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 22. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1989-90 to 1993-94 — continued

TABLEAU 22. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1989-90 à 1993-94 — suite

Indicators — Indicateurs	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94
	Alberta				
	Percentage — Pourcentage				
Elementary-secondary — Primaire-secondaire:					
15-19-year-olds enrolled ¹ , as a proportion of the 15-19 age group ² — Effectifs scolaires des 15-19 ans ¹ en proportion de la population des 15-19 ans ²	56.3	57.4	59.6	61.8 ^r	61.1 ^p
Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs	3.1	3.2	3.2	3.4	3.5 ^p
 Participation in official second-language education³ — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle)³:					
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)	34.9	35.7	36.8	37.3	37.7 ^p
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)	43.7	43.4	41.5	40.0	38.2 ^p
 Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:					
Community college — Collège communautaire:					
As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	15.5 ^r 17.4 ^r 16.5 ^r	15.2 ^r 17.1 ^r 16.2 ^r	15.1 ^r 18.0 ^r 16.5 ^r	15.4 ^r 18.2 ^r 16.8 ^r
University — Université:					
Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	26.2 ^r 28.2 ^r 27.2 ^r	26.3 ^r 29.2 ^r 27.7 ^r	26.0 ^r 30.1 ^r 28.0 ^r	26.9 ^r 32.0 ^r 29.4 ^r
Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	4.9 ^r 3.4 ^r 4.2 ^r	5.1 ^r 3.6 ^r 4.3 ^r	5.3 ^r 3.8 ^r 4.6 ^r	5.4 ^r 4.1 ^r 4.8 ^r
Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	16.5 ^r 17.8 ^r 16.7 ^r	16.9 ^r 18.4 ^r 17.3 ^r	16.8 ^r 19.3 ^r 17.6 ^r	17.2 ^r 19.9 ^r 18.2 ^r
Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	25.0 ^r 26.4 ^r 25.7 ^r	25.3 ^r 27.3 ^r 26.3 ^r	25.2 ^r 28.3 ^r 26.8 ^r	25.7 ^r 29.2 ^r 27.4 ^r

See footnotes at end of table.
Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 22. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1989-90 to 1993-94 — continued

TABLEAU 22. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1989-90 à 1993-94 — suite

Indicators — Indicateurs	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94
	British Columbia — Colombie-Britannique				
	Percentage — Pourcentage				
Elementary-secondary — Primaire-secondaire:					
15-19-year-olds enrolled ¹ , as a proportion of the 15-19 age group ² — Effectifs scolaires des 15-19 ans ¹ en proportion de la population des 15-19 ans ²	54.8	54.6	62.1	63.1 ^r	63.9 ^p
Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs	6.9	7.2	7.6	7.5	7.7 ^p
 Participation in official second-language education³ — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle)³:					
Elementary (K-7) — Primaire (M-7)	40.7	42.6	45.2	45.9	46.6 ^p
Secondary (8-12) — Secondaire (8-12)	50.4	52.9	52.7	52.8	50.3 ^p
 Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:					
Community college — Collège communautaire:					
Related to 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	14.0 ^r 15.1 ^r 14.5	14.0 ^r 15.4 ^r 14.7	15.0 ^r 16.8 ^r 15.8	14.9 ^r 16.7 ^r 15.8 ^r
University — Université:					
Undergraduate related to 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	18.0 ^r 18.9 ^r 18.4 ^r	18.0 ^r 19.6 ^r 18.8 ^r	18.6 ^r 20.7 ^r 19.6 ^r	18.2 ^r 21.2 ^r 19.7 ^r
Graduate related to 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	5.0 ^r 3.8 ^r 4.4 ^r	5.6 ^r 4.2 ^r 4.9 ^r	6.4 ^r 4.9 ^r 5.6 ^r	6.6 ^r 5.2 ^r 5.9 ^r
Total university related to 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	12.3 ^r 12.2 ^r 12.2 ^r	12.6 ^r 12.9 ^r 12.8 ^r	13.2 ^r 13.7 ^r 13.5 ^r	13.0 ^r 14.0 ^r 13.5 ^r
Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	20.1 ^r 20.6 ^r 20.3	20.5 ^r 21.6 ^r 21.1	21.6 ^r 23.1 ^r 22.3	21.2 ^r 23.1 ^r 22.1 ^r

See footnotes at end of table.
Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 22. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1989-90 to 1993-94 — continued

TABLEAU 22. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1989-90 à 1993-94 — suite

Indicators — Indicateurs	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94	
	Yukon					
	Percentage — Pourcentage					
Elementary-secondary — Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled ¹ , as a proportion of the 15-19 age group ² — Effectifs scolaires des 15-19 ans ¹ en proportion de la population des 15-19 ans ²	50.0	53.2	52.9	55.9 ^a	53.8 ^b	
Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs	-	-	0.5	0.4	0.3 ^b	
 Participation in official second-language education³ — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle)³:						
Elementary (K-7) — Primaire (M-7)	67.8	73.7	79.7	75.7	81.6 ^b	
Secondary (8-12) — Secondaire (8-12)	58.7	52.2	49.9	44.1	50.1 ^b	
 Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college — Collège communautaire:						
As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	8.8 13.3 11.0	8.8 13.3 11.0	15.8 17.0 15.4	15.8 17.0 17.3	
University — Université:						
Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	- - -	- - -	- - -	- - -	
Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	- - -	- - -	- - -	- - -	
Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	- - -	- - -	- - -	- - -	
Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	4.7 ^c 7.6 6.1	5.0 7.6 6.3	9.0 9.7 9.0	8.4 ^c 9.7 8.5	8.9 10.3 8.9

See footnotes at end of table.
Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 22. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1989-90 to 1993-94 — concluded

TABLEAU 22. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1989-90 à 1993-94 — fin

Indicators — Indicateurs	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94
	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest				
	Percentage — Pourcentage				
Elementary-secondary — Primaire-seconde:					
15-19-year-olds enrolled ¹ , as a proportion of the 15-19 age group ² — Effectifs scolaires des 15-19 ans ¹ en proportion de la population des 15-19 ans ²	46.4	49.4	60.9	59.6 ¹	57.8 ¹
Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs	-	-	-	-	-
Participation in official second-language education³ — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle)³:					
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)	29.0	29.3	30.0	27.2	24.5 ¹
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)	36.3	34.8	28.2	28.1	23.2 ¹
Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:					
Community college — Collège communautaire:					
As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	4.0 ¹ 7.1 ¹ 5.6	5.2 ¹ 6.1 ¹ 5.7	5.6 ¹ 6.9 ¹ 6.3	5.9 7.2 ¹ 6.7 ¹ 6.9 8.4 7.9
University — Université:					
Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	- - -	- - -	- - -	- - -
Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	- - -	- - -	- - -	- - -
Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	- - -	- - -	- - -	- - -
Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	2.2 ¹ 4.0 ¹ 3.1	2.9 ¹ 3.5 ¹ 3.2	3.1 ¹ 3.9 ¹ 3.5	3.2 4.0 ¹ 3.6 3.7 4.5 4.1

¹ Includes schools from National Defence Department situated overseas.¹ Comprend les écoles du Ministère de la Défense Nationale situées à l'outre-mer.² In 1993, Statistics Canada released a new series of population estimates including non-permanent residents and adjustments for net census undercoverage. These new adjustments were used as denominators to calculate school enrolment of 15-19-year-olds in proportion to the 15-19-year-old population and the enrolment figures for previous years used for purposes of comparison. Consequently, the rates calculated this year differ from the rates for previous years. The trends remain unchanged, however.² En 1993, Statistique Canada a présenté une nouvelle série d'estimations sur la population comprenant les résidents non permanent et les ajustements pour le sous-dénombrement net du recensement. Ces nouveaux ajustements ont été utilisés comme dénominateurs afin de calculer les effectifs scolaires des 15-19 ans en proportion de la population des 15-19 ans et ceux des années précédentes utilisés à des fins de comparaisons. Ainsi, les taux calculés cette année diffèrent des taux des années précédentes. Cependant, les tendances demeurent inchangées.³ Public schools.³ Écoles publiques.⁴ The participation rate decreased due to the increase in the number of students in the "secondary special" category who are enrolled in an intensive vocational program and do not take second language courses.⁴ Le taux de participation a diminué à cause de l'augmentation du nombre d'étudiants inscrits dans un programme intensif de formation professionnelle qui ne prennent pas de cours de langue seconde.

TABLE 23. Full-time enrolment related to population, by level and single-year-of-age, Canada and provinces, 1993-94

Level and age	Canada ¹	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
Percentage — Pourcentage							
Elementary-secondary^{2,3}:							
6 years	99.4	98.8	96.8	98.2	97.6	99.2	
7-14 years	97.2	97.9	99.9	98.4	98.6	91.8	
15 years	98.1	96.8	96.3	98.3	96.8	96.4	
16 "	94.7	99.2	98.1	95.0	95.2	87.6	
17 "	72.1	88.0	74.8	87.4	79.3	29.5	
18 "	36.2	32.1	29.9	39.8	30.9	9.8	
19 "	11.4	10.6	8.3	15.9	11.6	2.0	
20-24 years	2.8	0.9	0.7	2.4	1.2	0.2	
Postsecondary^{2,3}:							
16 years	-	-	-	-	-	-	
17 "	9.8	0.4	1.6	0.8	0.9	37.0	
18 "	23.4	24.9	23.3	28.9	30.2	48.7	
19 "	35.8	27.7	31.6	39.6	33.7	47.5	
20 "	34.1	25.1	29.8	36.7	29.5	39.7	
21 "	29.8	23.0	24.2	32.8	25.8	33.2	
22 "	22.5	19.9	16.6	23.7	18.5	25.0	
23 "	15.3	14.6	12.1	16.5	11.8	17.7	
24 "	10.6	8.6	9.6	12.2	7.6	12.6	
25-29 years	4.5	3.5	3.3	5.1	2.8	5.3	
30-34 "	1.9	1.3	1.6	1.8	1.0	2.1	
35 years and over	0.4	0.2	0.3	0.4	0.2	0.5	
Total:							
6 years	99.4	98.8	96.8	98.2	97.6	99.2	
7-14 years	97.2	97.9	99.9	98.4	98.6	91.8	
15 years	98.1	96.8	96.3	98.3	96.8	96.4	
16 "	94.7	99.2	98.1	95.0	95.2	87.6	
17 "	81.9	88.4	76.3	88.2	80.3	66.5	
18 "	59.7	57.0	53.2	68.7	61.1	58.5	
19 "	47.2	38.4	39.8	55.5	45.3	49.5	
20-24 years	24.9	29.4	33.1	48.9	35.3	40.8	
25-29 "	4.5	3.5	3.3	5.1	2.8	5.3	
30-34 "	1.9	1.3	1.6	1.8	1.0	2.1	
35 years and over	0.4	0.2	0.3	0.4	0.2	0.5	

¹ Includes Yukon and Northwest Territories.² In 1993, Statistics Canada released a new series of population estimates including non-permanent residents and adjustments for net census undercoverage. These new adjustments were used as denominators to calculate school enrolment of 15-19-year-olds in proportion to the 15-19-year-old population and the enrolment figures for previous years used for purposes of comparison. Consequently, the rates calculated this year differ from the rates for previous years. The trends remain unchanged, however.³ Includes estimates.

Note: Interprovincial comparisons are not valid because of differences in education systems.

TABLEAU 23. Effectifs scolaires à plein temps par rapport à la population, selon le niveau et l'année d'âge, Canada et provinces, 1993-94

Ontario	Manitoba	Saskat-chewan	Alberta	Colombie-Britan-nique ¹	British Columbia ¹	Niveau et âge
Percentage — Pourcentage						
Primaire-secondaire ^{2,3} :						
100.0	98.0	98.9	99.6	99.4	6 ans	
99.2	99.3	98.2	99.6	99.1	7-14 ans	
100.0	96.0	100.0	96.4	97.4	15 ans	
98.8	95.3	97.1	94.7	95.3	16 "	
89.9	76.1	83.3	75.3	89.0	17 "	
57.9	32.4	30.4	33.8	30.9	18 "	
18.1	14.1	12.7	9.4	8.8	19 "	
4.8	5.6	2.4	1.6	2.1	20-24 ans	
Postsecondaire ^{2,3} :						
0.5	0.6	0.6	1.7	2.5	16 ans	
7.8	20.5	22.2	20.7	20.3	17 "	
38.0	20.8	24.7	28.4	22.2	18 "	
41.0	20.4	22.8	26.4	19.0	19 "	
35.6	18.1	23.5	23.7	17.7	20 "	
27.1	12.4	18.1	18.4	13.0	21 "	
17.2	9.6	13.7	13.2	9.7	22 "	
11.3	6.9	9.7	9.7	7.3	23 "	
4.4	3.6	4.7	4.6	3.7	24 "	
1.8	1.6	2.3	1.9	1.6	25-29 ans	
0.4	0.3	0.4	0.5	0.4	30-34 "	
					35 ans et plus	
Total:						
100.0	98.0	98.9	99.6	99.4	6 ans	
99.2	99.3	98.2	99.6	99.1	7-14 ans	
100.0	96.0	100.0	96.4	97.4	15 ans	
98.8	95.3	97.1	94.7	95.3	16 "	
90.4	76.7	83.9	77.0	91.5	17 "	
65.7	53.0	52.6	54.5	51.1	18 "	
56.1	34.9	37.4	37.9	31.0	19 "	
67.1	49.3	34.1	35.3	30.3	20-24 ans	
4.4	3.6	4.7	4.6	3.7	25-29 "	
1.8	1.6	2.3	1.9	1.6	30-34 "	
0.4	0.3	0.4	0.5	0.4	35 ans et plus	

¹ Comprend le Yukon et les Territoires du Nord-Ouest.² En 1993, Statistique Canada a présenté une nouvelle série d'estimations sur la population comprenant les résidents non permanent et les ajustements pour le sous-dénombrement net du recensement. Ces nouveaux ajustements ont été utilisés comme dénominateurs afin de calculer les effectifs scolaires des 15-19 ans en proportion de la population des 15-19 ans et ceux des années précédentes utilisés à des fins de comparaisons. Ainsi, les taux calculés cette année diffèrent des taux des années précédentes. Cependant, les tendances demeurent inchangées.³ Comprend des estimations.

Nota: En raison des différences dans les systèmes d'enseignement, les comparaisons interprovinciales ne sont pas valides.

TABLE 24. Postsecondary enrolment related to relevant age group, by level, age group and sex, Canada, 1989-90 to 1993-94

TABLEAU 24. Effectifs postsecondaires par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, selon le niveau, le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1989-90 à 1993-94

Characteristics		1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94					
Caractéristiques		Percentage — Pourcentage									
Full time — Plein temps											
Community college — Collège communautaire:											
17-year-olds enrolled as a proportion of the 17-year-old population — Effectifs scolaires des 17 ans en proportion de la population de 17 ans											
Men / Hommes	6.9	7.2	7.5	7.5 ^f	7.8 ^e						
	Women / Femmes	9.8	10.3	10.6	10.7	11.2 ^e					
	Total	8.3	8.7	9.0	9.1	9.4 ^e					
18-21-year-olds enrolled as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs scolaires des 18-21 ans en proportion de la population des 18-21 ans											
Men / Hommes	10.7	10.8	11.5	11.8	12.3 ^e						
	Women / Femmes	12.9	13.0	13.6	14.0	14.7 ^e					
	Total	11.8	11.9	12.6 ^f	12.9	13.5 ^e					
22-24-year-olds enrolled as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans											
Men / Hommes	2.9	3.2	3.9	4.3	4.4 ^e						
	Women / Femmes	2.8	3.1	3.6	3.9	4.0 ^e					
	Total	2.9	3.2	3.8	4.1	4.2 ^e					
25-29-year-olds enrolled as a proportion of the 25-29 age group — Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans											
Men / Hommes	0.9	0.9	1.1 ^f	1.3	1.4 ^e						
	Women / Femmes	1.0	1.0 ^f	1.2	1.3	1.4 ^e					
	Total	0.9	1.0	1.2	1.3	1.4 ^e					
University — Université:											
Undergraduate — 1^{er} cycle:											
18-21-year-olds enrolled as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs scolaires des 18-21 ans en proportion de la population des 18-21 ans											
Men / Hommes	13.9 ^f	14.2 ^f	14.5 ^f	14.6 ^f	14.4						
	Women / Femmes	17.6 ^f	18.4 ^f	19.4 ^f	19.9 ^f	20.1					
	Total	15.7 ^f	16.3 ^f	16.9 ^f	17.2 ^f	17.2					
22-24-year-olds enrolled as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans											
Men / Hommes	8.7 ^f	9.3 ^f	10.1 ^f	10.6 ^f	10.6						
	Women / Femmes	7.9 ^f	8.8	9.7 ^f	10.6 ^f	11.0					
	Total	8.3 ^f	9.0 ^f	9.9 ^f	10.6 ^f	10.8					
25-29-year-olds enrolled as a proportion of the 25-29 age group — Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans											
Men / Hommes	1.9	1.9	2.0 ^f	2.1 ^f	2.2						
	Women / Femmes	1.5	1.6	1.7	1.8	1.8					
	Total	1.7	1.7 ^f	1.9	2.0	2.0					
30-34-year-olds enrolled as a proportion of the 30-34 age group — Effectifs scolaires des 30-34 ans en proportion de la population des 30-34 ans											
Men / Hommes	0.5	0.5 ^f	0.6	0.6	0.6						
	Women / Femmes	0.6	0.6	0.6 ^f	0.7	0.6					
	Total	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6					
35-39-year-olds enrolled as a proportion of the 35-39 age group — Effectifs scolaires des 35-39 ans en proportion de la population des 35-39 ans											
Men / Hommes	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3						
	Women / Femmes	0.4 ^f	0.4 ^f	0.5	0.5	0.4					
	Total	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4					
40-49-year-olds enrolled as a proportion of the 40-49 age group — Effectifs scolaires des 40-49 ans en proportion de la population des 40-49 ans											
Men / Hommes	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1						
	Women / Femmes	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2					
	Total	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2					

TABLE 24. Postsecondary enrolment related to relevant age group, by level, age group and sex, Canada, 1989-90 to 1993-94 — continued**TABLEAU 24. Effectifs postsecondaires par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, selon le niveau, le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1989-90 à 1993-94 — suite**

Characteristics Caractéristiques		1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94
		Percentage — Pourcentage				
Graduate — 2^e et 3^e cycles:						
22-24-year-olds enrolled as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	Men / Hommes	0.8	0.9	1.0	1.1	1.1
	Women / Femmes	0.7	0.8	0.9	1.0	1.1
	Total	0.8	0.8	0.9	1.0	1.1
25-29-year-olds enrolled as a proportion of the 25-29 age group — Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	Men / Hommes	1.1'	1.2	1.3	1.3	1.3
	Women / Femmes	0.7	0.7	0.8	0.9	1.0
	Total	0.9	1.0	1.1	1.1	1.1
30-34-year-olds enrolled as a proportion of the 30-34 age group — Effectifs scolaires des 30-34 ans en proportion de la population des 30-34 ans	Men / Hommes	0.7	0.7	0.7	0.7	0.8
	Women / Femmes	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4
	Total	0.5	0.5	0.6	0.6	0.6
35-39-year-olds enrolled as a proportion of the 35-39 age group — Effectifs scolaires des 35-39 ans en proportion de la population des 35-39 ans	Men / Hommes	0.3	0.4	0.4	0.4	0.4
	Women / Femmes	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
	Total	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
40-49-year-olds enrolled as a proportion of the 40-49 age group — Effectifs scolaires des 40-49 ans en proportion de la population des 40-49 ans	Men / Hommes	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2
	Women / Femmes	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
	Total	0.1	0.1	0.2	0.2	0.2
Part-time — Temps partiel						
University — Université:						
Undergraduate — 1^{er} cycle:						
18-21-year-olds enrolled as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs scolaires des 18-21 ans en proportion de la population des 18-21 ans	Men / Hommes	1.1	1.2'	1.3	1.4'	1.4
	Women / Femmes	1.6'	1.7'	1.8	1.9'	1.9
	Total	1.4	1.5	1.6	1.7'	1.6
22-24-year-olds enrolled as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	Men / Hommes	2.5'	2.8'	3.0	3.2'	3.2
	Women / Femmes	3.5'	3.6'	3.9'	4.1'	4.2
	Total	3.0'	3.2'	3.5	3.7	3.7
25-29-year-olds enrolled as a proportion of the 25-29 age group — Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	Men / Hommes	1.7	1.7'	1.8	1.8'	1.8
	Women / Femmes	2.5'	2.5'	2.7	2.7	2.5
	Total	2.1'	2.1'	2.2	2.2'	2.1

TABLE 24. Postsecondary enrolment related to relevant age group, by level, age group and sex, Canada, 1989-90 to 1993-94 — concluded

TABLEAU 24. Effectifs postsecondaires par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, selon le niveau, le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1989-90 à 1993-94 — fin

Characteristics Caractéristiques		1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94
		Percentage — Pourcentage				
Undergraduate — concluded — 1^{er} cycle — fin:						
30-34-year-olds enrolled as a proportion of the 30-34 age group — Effectifs scolaires des 30-34 ans en proportion de la population des 30-34 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	1.2' 2.1' 1.7	1.2 2.1 1.6'	1.2 2.1 1.6	1.2 2.0' 1.6	1.1 1.8 1.5
35-39-year-olds enrolled as a proportion of the 35-39 age group — Effectifs scolaires des 35-39 ans en proportion de la population des 35-39 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	1.0' 2.3' 1.7	1.0 2.2' 1.6	1.0' 2.2 1.6	1.0 2.1 1.5'	0.9 1.8 1.4
40-49-year-olds enrolled as a proportion of the 40-49 age group — Effectifs scolaires des 40-49 ans en proportion de la population des 40-49 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	0.7 2.0 1.3'	0.7 2.0 1.3'	0.7 2.0 1.3	0.7 1.9 1.3	0.6 1.6 1.1
Graduate — 2^e et 3^e cycles:						
22-24-year-olds enrolled as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	0.1 0.1 0.1	0.2 0.2 0.2	0.2 0.2 0.2	0.2 0.2 0.2	0.2 0.2 0.2
25-29-year-olds enrolled as a proportion of the 25-29 age group — Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	0.4 0.3 0.4	0.4 0.4 0.4	0.4 0.4 0.4	0.4' 0.4 0.4	0.4 0.4 0.4
30-34-year-olds enrolled as a proportion of the 30-34 age group — Effectifs scolaires des 30-34 ans en proportion de la population des 30-34 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	0.4 0.3 0.4	0.4 0.3 0.4	0.4 0.3 0.4	0.4 0.3 0.3'	0.4 0.3 0.3
35-39-year-olds enrolled as a proportion of the 35-39 age group — Effectifs scolaires des 35-39 ans en proportion de la population des 35-39 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	0.3 0.3 0.3	0.3 0.3 0.3	0.3 0.3 0.3	0.3 0.3 0.3	0.3 0.3 0.3
40-49-year-olds enrolled as a proportion of the 40-49 age group — Effectifs scolaires des 40-49 ans en proportion de la population des 40-49 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	0.2 0.3 0.2	0.2 0.3 0.3	0.2 0.3 0.3	0.2 0.3 0.3	0.2 0.3 0.3

**TABLE 25. Percentage distribution¹ of part-time undergraduate and graduate enrolment, by age, Canada and provinces,
1983-84 and 1993-94**

**TABLEAU 25. Répartition en pourcentage¹ des effectifs universitaires des 1^{er}, 2^e et 3^e cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces,
1983-84 et 1993-94**

Province and age Province et âge	Undergraduate		Graduate	
	1 ^{er} cycle 1983-84	1993-94	2 ^e et 3 ^e cycles 1983-84	1993-94
Percentage — Pourcentage				
Canada:				
19 years and less — ans et moins	2	3	-	-
20-24 years — ans	22	26	7	6
25-29 " — "	22	20	29	24
30-39 " — "	34	28	45	40
40-49 " — "	14	18	15	25
50 years and over — ans et plus	6	6	4	6
Total	Number — Nombre	244,816	258,369	33,905
				41,921
Newfoundland — Terre-Neuve:				
19 years and less — ans et moins	5	14	-	-
20-24 years — ans	24	33	5	2
25-29 " — "	18	19	28	29
30-39 " — "	39	21	52	46
40-49 " — "	12	11	13	21
50 years and over — ans et plus	2	2	2	2
Total	Number — Nombre	3,731	3,874	409
				494
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:				
19 years and less — ans et moins	5	5	-	-
20-24 years — ans	19	23	-	-
25-29 " — "	19	17	-	x
30-39 " — "	32	24	-	x
40-49 " — "	15	20	-	-
50 years and over — ans et plus	11	11	-	-
Total	Number — Nombre	709	771	-
				5

See footnote at end of table.
Voir la note à la fin du tableau.

TABLE 25. Percentage distribution¹ of part-time undergraduate and graduate enrolment, by age, Canada and provinces, 1983-84 and 1993-94 — continued

TABLEAU 25. Répartition en pourcentage¹ des effectifs universitaires des 1^e, 2^e et 3^e cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1983-84 et 1993-94 — suite

Province and age Province et âge	Undergraduate		Graduate	
	1 st cycle 1983-84	1993-94	2 nd et 3 rd cycles 1983-84	1993-94
Percentage — Pourcentage				
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:				
19 years and less — ans et moins	3	3	-	-
20-24 years — ans	24	25	7	4
25-29 " — "	21	20	25	18
30-39 " — "	31	30	47	40
40-49 " — "	14	18	17	32
50 years and over — ans et plus	6	5	4	7
Total	Number — Nombre	5,899	6,343	1,129
				1,646
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:				
19 years and less — ans et moins	3	4	-	-
20-24 years — ans	18	23	4	3
25-29 " — "	20	18	19	20
30-39 " — "	38	29	55	41
40-49 " — "	15	19	19	32
50 years and over — ans et plus	6	7	4	4
Total	Number — Nombre	4,315	4,850	449
				716
Quebec — Québec:				
19 years and less — ans et moins	-	-	-	-
20-24 years — ans	18	17	9	7
25-29 " — "	23	21	33	25
30-39 " — "	37	34	42	38
40-49 " — "	15	21	13	24
50 years and over — ans et plus	6	6	3	6
Total	Number — Nombre	95,576	97,110	13,222
				20,694
Ontario:				
19 years and less — ans et moins	2	1	-	-
20-24 years — ans	24	30	6	5
25-29 " — "	21	21	29	26
30-39 " — "	33	25	46	41
40-49 " — "	14	16	15	22
50 years and over — ans et plus	6	6	4	6
Total	Number — Nombre	85,878	87,531	11,965
				12,036

See footnote at end of table.

Voir la note à la fin du tableau.

**TABLE 25. Percentage distribution¹ of part-time undergraduate and graduate enrolment, by age, Canada and provinces,
1983-84 and 1993-94 — concluded**

**TABLEAU 25. Répartition en pourcentage¹ des effectifs universitaires des 1^e, 2^e et 3^e cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces,
1983-84 et 1993-94 — fin**

Province and age Province et âge	Undergraduate		Graduate	
	1 ^{er} cycle 1983-84	1993-94	2 ^e et 3 ^e cycles 1983-84	1993-94
Percentage — Pourcentage				
Manitoba:				
19 years and less — ans et moins	12	15	-	-
20-24 years — ans	35	42	5	4
25-29 " — "	18	15	26	18
30-39 " — "	22	17	48	40
40-49 " — "	9	8	17	32
50 years and over — ans et plus	4	2	4	7
Total	Number — Nombre	12,925	15,513	1,663
				1,245
Saskatchewan:				
19 years and less — ans et moins	4	4	-	-
20-24 years — ans	23	22	3	3
25-29 " — "	24	18	27	19
30-39 " — "	33	33	52	41
40-49 " — "	12	19	14	32
50 years and over — ans et plus	4	5	4	5
Total	Number — Nombre	8,168	7,684	677
				1,005
Alberta:				
19 years and less — ans et moins	5	5	-	-
20-24 years — ans	20	23	3	3
25-29 " — "	25	18	27	18
30-39 " — "	35	32	49	43
40-49 " — "	12	18	16	32
50 years and over — ans et plus	4	4	4	5
Total	Number — Nombre	13,836	15,247	2,202
				2,438
British Columbia — Colombie-Britannique:				
19 years and less — ans et moins	5	6	-	-
20-24 years — ans	28	40	3	2
25-29 " — "	22	18	21	18
30-39 " — "	28	19	53	38
40-49 " — "	10	13	17	34
50 years and over — ans et plus	6	4	5	7
Total	Number — Nombre	13,779	19,446	2,189
				1,642

¹ Percentages may not add to 100 due to rounding.

¹ Le total des pourcentages peut ne pas correspondre à la somme des éléments en raison de l'arrondissement des chiffres.

TABLE 26. Foreign students in Canada, by level of study, 1982-83 to 1992-93

TABLEAU 26. Étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études, 1982-83 à 1992-93

Year Année	Total	Elementary- secondary Primaire- secondaire	Community college and trade level Collège communautaire et niveau de métiers	University - Université		
				Under- graduate 1 ^{er} cycle	Graduate 2 ^e et 3 ^e cycles	Sub-total
				Total partiel		
1982-83	64,799	18,791	10,189	26,065	9,754	35,819
1983-84	63,545	17,267	10,210	26,434	9,634	36,068
1984-85	57,914	15,726	8,738	23,800	9,650	33,450
1985-86	53,823	15,064	8,287	20,787	9,685	30,472
1986-87	52,393	15,269	8,813	18,292	10,019	28,311
1987-88	53,851	16,753	9,981	16,720	10,397	27,117
1988-89	62,387	19,838	13,142	17,507	11,900	29,407
1989-90	71,954	22,930	16,863	18,546	13,615	32,161
1990-91	87,005	26,357	25,461	20,328	14,859	35,187
1991-92	91,067 ^c	28,300	25,500 ^f	21,968	15,299	37,267
1992-93	90,233	27,308	25,447	21,869	15,609	37,478

TABLE 27. Foreign students in Canada, by continent of origin and level of study, 1988-89 to 1992-93

TABLEAU 27. Étudiants étrangers au Canada, selon le continent d'origine et le niveau d'études, 1988-89 à 1992-93

Origin and year Origine et année	Total	Elementary- secondary	Community college and trade level	University - Université		
		Primaire- secondaire	Collège communautaire et niveau de métiers	Under- graduate	Graduate	Sub-total
				1 ^{er} cycle	2 ^e et 3 ^e cycles	Total partiel
Total:						
1988-89	62,387	19,838	13,142	17,507	11,900	29,407
1989-90	71,954	22,930	16,863	18,546	13,615	32,161
1990-91	87,005	26,357	25,461	20,328	14,859	35,187
1991-92	89,767 ^a	27,000 ^a	25,500 ^a	21,968	15,299	37,267
1992-93	90,233	27,308	25,447	21,869	15,609	37,478
Africa — Afrique:						
1988-89	6,130	500	896	2,283	2,451	4,734
1989-90	6,930	746	996	2,365	2,823	5,188
1990-91	8,727	1,262	1,675	2,549	3,241	5,790
1991-92	..	..	..	2,751	3,347	6,098
1992-93	10,452	1,691	2,513	2,881	3,367	6,248
Asia — Asie:						
1988-89	32,323	9,573	7,843	9,438	5,469	14,907
1989-90	38,940	11,470	11,083	9,897	6,490	16,387
1990-91	48,944	13,342	17,459	11,191	6,952	18,143
1991-92	..	..	..	12,251	6,801	19,052
1992-93	48,239	13,082	16,654	11,856	6,647	18,503
Europe^b:						
1988-89	9,030	3,700	1,565	1,953	1,812	3,765
1989-90	9,920	4,028	1,603	2,266	2,023	4,289
1990-91	11,545	4,411	2,406	2,544	2,184	4,728
1991-92	..	..	..	2,946	2,357	5,303
1992-93	13,701	5,235	2,397	3,384	2,685	6,069
North America^c — Amérique du Nord^c:						
1988-89	11,429	4,454	2,177	3,372	1,426	4,798
1989-90	12,195	4,910	2,367	3,478	1,440	4,918
1990-91	13,139	5,345	2,773	3,427	1,594	5,021
1991-92	..	..	..	3,317	1,743	5,060
1992-93	12,855	5,356	2,657	3,062	1,780	4,842
South America — Amérique du Sud:						
1988-89	1,638	587	367	244	440	684
1989-90	1,839	684	395	256	504	760
1990-91	2,163	729	567	294	573	867
1991-92	..	..	..	338	645	983
1992-93	2,361	782	608	293	678	971
Oceania — Océanie:						
1988-89	844	437	82	89	236	325
1989-90	978	522	91	101	264	365
1990-91	996	540	89	112	255	367
1991-92	..	..	..	108	271	379
1992-93	964	477	96	115	276	391
Stateless — Apatrie:						
1988-89	827	586	212	16	13	29
1989-90	940	566	327	31	16	47
1990-91	1,119	606	432	54	27	81
1991-92	..	..	..	49	52	101
1992-93	1,150	554	479	51	66	117
Not reported — Non déclaré:						
1988-89	166	1	-	112	53	165
1989-90	212	4	1	152	55	207
1990-91	372	122	60	157	33	190
1991-92	..	..	..	210	83	291
1992-93	511	131	43	227	110	337

^a Includes U.S.S.R.^b Comprend l'U.R.S.S.^c Includes Central America and the Caribbean.^d Comprend l'Amérique Centrale et les Caraïbes.

TABLE 28. Foreign students in Canada, by level of study, provinces and territories, 1988-89 to 1992-93

TABLEAU 28. Étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études, la province ou le territoire, 1988-89 à 1992-93

Province/territory and year Province/territoire et année	Total	Elementary- secondary Primaire- secondaire	Community college and trade level Collège communautaire et niveau de métiers	University - Université		
				Under- graduate	Graduate	Sub-total
				1 ^{er} cycle	2 ^e et 3 ^e cycles	Total partiel
Canada:						
1988-89	62,387	19,838	13,142	17,507	11,900	29,407
1989-90	71,954	22,930	16,863	18,546	13,615	32,161
1990-91	87,005	26,357	25,461	20,328	14,859	35,187
1991-92	89,767 ^a	27,000 ^a	25,500 ^c	21,968	15,299	37,267
1992-93	90,233	27,308	25,447	21,869	15,609	37,478
Newfoundland — Terre-Neuve:						
1988-89	561	180	31	195	155	350
1989-90	675	252	28	184	211	395
1990-91	701	232	18	200	251	451
1991-92	..	..	..	231	321	552
1992-93	772	287	14	229	242	471
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:						
1988-89	74	32	7	35	-	35
1989-90	79	35	3	36	5	41
1990-91	89	35	5	40	9	49
1991-92	..	..	..	50	12	62
1992-93	122	34	20	60	8	68
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:						
1988-89	1,937	310	45	1,125	457	1,582
1989-90	2,134	349	54	1,203	528	1,731
1990-91	2,310	415	66	1,253	576	1,829
1991-92	..	..	..	1,242	530	1,772
1992-93	2,206	406	34	1,224	542	1,766
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:						
1988-89	884	133	91	405	255	660
1989-90	852	112	92	375	273	648
1990-91	865	108	68	403	286	689
1991-92	..	..	..	439	305	744
1992-93	1,011	177	88	428	318	746
Quebec — Québec:						
1988-89	9,889	1,498	1,022	3,789	3,580	7,369
1989-90	11,014	1,535	1,115	4,142	4,222	8,364
1990-91	12,481	2,065	1,283	4,500	4,633	9,133
1991-92	..	..	..	4,984	4,663	9,647
1992-93	13,758	2,300	1,244	5,375	4,839	10,214
Ontario:						
1988-89	29,247	9,912	8,311	7,122	3,902	11,024
1989-90	33,976	12,159	9,792	7,670	4,355	12,025
1990-91	44,923	14,356	17,046	8,664	4,857	13,521
1991-92	..	..	..	9,307	4,945	14,252
1992-93	44,799	14,621	16,422	8,749	5,007	13,756

TABLE 28. Foreign students in Canada, by level of study, provinces and territories, 1988-89 to 1992-93 — concluded

TABLEAU 28. Étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études, la province ou le territoire, 1988-89 à 1992-93 — fin

Province/territory and year Province/territoire et année	Total	Elementary- secondary Primaire- secondaire	Community college and trade level Collège communautaire et niveau de métiers	University - Université		
				Under- graduate 1 ^{er} cycle	Graduate 2 ^e et 3 ^e cycles	Sub-total Total partiel
Manitoba:						
1988-89	2,501	558	183	1,319	441	1,760
1989-90	2,637	649	202	1,268	518	1,786
1990-91	2,677	656	236	1,274	511	1,785
1991-92	..	..	..	1,396	520	1,916
1992-93	2,830	661	146	1,515	508	2,023
Saskatchewan:						
1988-89	1,743	501	170	600	472	1,072
1989-90	1,637	494	149	476	518	994
1990-91	1,615	467	140	462	546	1,008
1991-92	..	..	..	436	644	1,080
1992-93	1,672	575	126	408	563	971
Alberta:						
1988-89	6,230	2,148	1,272	1,610	1,200	2,810
1989-90	7,177	2,426	1,595	1,779	1,377	3,156
1990-91	7,581	2,632	1,647	1,919	1,383	3,302
1991-92	..	..	..	1,904	1,263	3,167
1992-93	7,126	2,610	1,541	1,737	1,238	2,975
British Columbia — Colombie-Britannique:						
1988-89	9,259	4,515	1,999	1,307	1,438	2,745
1989-90	11,484	4,866	3,597	1,413	1,608	3,021
1990-91	12,988	5,245	4,323	1,613	1,807	3,420
1991-92	..	..	..	1,979	2,096	4,075
1992-93	15,533	5,568	5,477	2,144	2,344	4,488
Yukon:						
1988-89	15	14	1	-	-	-
1989-90	29	20	9	-	-	-
1990-91	18	11	7	-	-	-
1991-92	..	..	..	-	-	-
1992-93	25	18	7	-	-	-
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest:						
1988-89	26	24	2	-	-	-
1989-90	33	25	8	-	-	-
1990-91	47	40	7	-	-	-
1991-92	..	..	..	-	-	-
1992-93	47	40	7	-	-	-
Not reported — Non déclaré:						
1988-89	21	13	8	-	-	-
1989-90	227	8	219	-	-	-
1990-91	710	95	615	-	-	-
1991-92	..	..	..	-	-	-
1992-93	332	11	321	-	-	-

Part IV. Graduates

Coverage

Statistics are given for secondary school graduates; diplomas issued by community colleges; and undergraduate and graduate diplomas, bachelor's and first professional degrees, master's degrees and doctoral degrees conferred by degree-granting institutions.

Secondary school graduates

The number of secondary school graduates for 1992-93 has increased to 281,400, an increase of 8,400 (3.1%) over the previous year (Tables 29 and 30).

Community college diplomas

In 1991-92, almost 85,300 community college diplomas were awarded, a 1.7% increase over the previous year (Tables 29 and 30).

In 1991-92, 63% of male graduates in postsecondary career programs were in either engineering and applied sciences (42%) or business and commerce (21%) (Table 31).

Women graduates were concentrated in three fields of study: business and commerce (30%), health sciences (26%), and social sciences (23%).

The number of diplomas granted per 100,000 population aged 20 to 29 was just under 1,900 in 1991-92, 11% more than in 1988-89 (Table 42).

University diplomas, certificates and degrees

In 1993, universities granted 24,100 undergraduate diplomas and certificates, 8,000 more than in 1983. Women received 64% of them, up from 57% in 1981. Diplomas in the social sciences accounted for 44% of the total in 1993 (Tables 29, 30, and 33).

Graduate diplomas and certificates numbered 2,400 in 1993, nearly 800 more than in 1983. Between 1989 and 1993 the number of diplomas awarded to women increased by 31%, from 1,070 to 1,400, while

Partie IV. Diplômés

Champ d'observation

Les statistiques portent sur les diplômés d'études secondaires; les diplômes décernés par les collèges communautaires; et les diplômes du 1^{er} et des 2^e et 3^e cycles universitaires, les baccalauréats et les premiers grades professionnels, les maîtrises et les doctorats accordés par les établissements décernant des grades.

Diplômés des écoles secondaires

Le nombre de diplômés des écoles secondaires a augmenté à 281,400 en 1992-93, soit une augmentation de 8,400 (3.1%) par rapport à l'année précédente (tableaux 29 et 30).

Diplômes de collège communautaire

En 1991-92, on a accordé près de 85,300 diplômes de collèges communautaires, soit une augmentation de 1.7% par rapport à l'année précédente (tableaux 29 et 30).

En 1991-92, 63% des hommes qui ont fait des études postsecondaires ont obtenu leurs diplômes soit en génie et en sciences appliquées (42%) ou en commerce et administration des affaires (21%) (tableau 31).

Les femmes diplômées étaient concentrées dans trois domaines d'études particuliers: le commerce et l'administration des affaires (30%), les sciences de la santé (26%) et les sciences sociales (23%).

Le nombre de diplômes décernés pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans s'est établi à un peu moins de 1,900 en 1991-92, 11% de plus qu'en 1988-89 (tableau 42).

Diplômes, certificats et grades universitaires

En 1993, les universités ont décerné 24,100 diplômes et certificats au niveau du 1^{er} cycle, soit 8,000 de plus qu'en 1983. Soixante-quatre pour cent des titres ont été décernés à des femmes, par rapport à 57% en 1981. Les sciences sociales ont compté pour 44% du total en 1993 (tableaux 29, 30, et 33).

En 1993, le nombre de diplômes et de certificats au niveau des 2^e et 3^e cycles décernés s'est élevé à 2,400, près de 800 de plus qu'en 1983. Entre 1989 et 1993 le nombre de diplômes décernés à des femmes a augmenté de 31% et est passé de 1,070

the number of diplomas awarded to men increased by 19%, from 820 to 1,030. The largest numbers of diplomas were in the fields of education, social sciences and health professions, representing 84% of the total. The same three fields were also the most numerous ten years earlier (Tables 29, 30, 34 and 35).

In 1993, 123,200 bachelor's and first professional degrees were granted, 33,400 more than ten years earlier. In 1993, 57% of all degrees were granted to women versus 51% in 1982 (Tables 29, 30 and 36).

The top three fields of study in which men earned bachelor's degrees were business, management and commerce (3%), engineering (6%) and languages (7%). For women, the leading specialization was education (19%), well ahead of the next three most popular fields: business, management and commerce (10%), languages (9%) and psychology (9%). A decade earlier, the most common fields for women were education, business, management and commerce, and languages and psychology (Table 37).

From 1988, comparisons of bachelor's degrees with earlier years should be made with caution for the following fields: agriculture and biological sciences, fine and applied arts, humanities, mathematics and physical sciences and social sciences. This is because the University of Toronto reported data separately for these fields for the first time in 1988. Previously, these data had been included in the "not reported" category.

The number of bachelor's and first professional degrees granted per 100,000 population aged 20 to 29 was 2,750 in 1993, up 574 over 1988 (Table 42).

In 1993, 20,800 master's degrees were awarded, an increase of 6,900 over 1983. Forty-nine percent of these degrees were earned by women compared with about 40% a decade earlier. The number of master's degrees conferred on women increased by 33% in the last five years, with growth in every field of study (Tables 29, 30 and 39).

The top three disciplines for female master's graduates remained the same over the decade. In 1981, 32% of the women received their degrees in social sciences, another 31% in education, and 20% in humanities. In 1993, the proportions were 35% in

à 1,400, alors que le nombre de diplômes décernés à des hommes a augmenté de 26%, passant de 820 à 1,030. C'est dans les disciplines de l'éducation, des sciences sociales et des professions de la santé que le plus grand nombre de diplômes ont été décernés, soit 84% du total. C'est dans ces mêmes trois disciplines que, il y a dix ans, le plus grand nombre de diplômes était aussi décerné (tableaux 29, 30, 34 et 35).

En 1993, 123,200 baccalauréats et de premiers grades professionnels ont été décernés, 33,400 de plus que dix ans plus tôt. En 1993, 57% des grades ont été décernés aux femmes, contre 51% en 1982 (tableaux 29, 30 et 36).

Les trois domaines d'études comptant le plus grand nombre d'hommes titulaires d'un baccalauréat ont été l'administration des affaires, la gestion et le commerce (3%), le génie (6%) et les langues (7%). Pour les femmes, le premier domaine de spécialisation a été l'enseignement (19%) suivi de loin des disciplines suivantes: l'administration des affaires, la gestion et le commerce (10%), les langues (9%) et la psychologie (9%). Dix années auparavant, les domaines les plus courants pour les femmes étaient l'enseignement, l'administration des affaires, la gestion et le commerce et les langues et la psychologie (tableau 37).

De 1988, il faut agir avec circonspection lorsque l'on compare les baccalauréats obtenus à ceux des années précédentes, dans les domaines suivants: sciences agricoles et biologiques, beaux-arts et arts appliqués, sciences humaines, mathématiques et sciences physiques, sciences sociales, car pour la première fois, l'université de Toronto a déclaré séparément les données relatives à ces domaines en 1988. Auparavant, ces données étaient comprises dans la catégorie "non déclaré".

Le nombre de baccalauréats et de premiers grades professionnels décernés pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans s'est établi à 2,750 en 1993, soit 574 de plus qu'en 1988 (tableau 43).

En 1993, on a décerné 20,800 maîtrises, soit une augmentation de 6,900 par rapport à 1983. Quarante-neuf pour cent de ce nombre ont été obtenus par des femmes, comparativement à environ 40% dix ans plus tôt. Le nombre de maîtrises décernées aux femmes a augmenté par 33% au cours des cinq dernières années. Cette croissance a été enregistrée dans tous les domaines d'études (tableaux 29, 30 et 39).

Les trois principales disciplines chez les femmes qui ont obtenu une maîtrise sont demeurées les mêmes durant la décennie. En 1981, 32% des femmes ont reçu leur diplôme en sciences sociales, 31% en éducation, et 20% en sciences humaines. En 1993, les proportions étaient de 35% en sciences

social sciences, 25% in education, and 16% in humanities (Tables 38 and 39).

Between 1989 and 1993, the number of master's degrees granted to men grew 17%. Increases have occurred in every field of study except education, where the number of degrees for men declined by less than 2%.

The three leading fields in which men earned master's degrees in 1981 were social sciences (40%), education (20%), and engineering and applied sciences (12%). In 1993, the social sciences were in first place (42%), engineering in second (16%), and humanities in third (11%).

In 1993, the number of master's degrees awarded per 100,000 population aged 20 to 29 was 465, up 118 over 1988 (Table 42).

In 1993, 3,400 doctorates were granted, 1,535 more than ten years earlier. Women received 33%, up from the 25% level in 1982. The number of doctorates earned by women increased from 782 in 1989 to 1,091 in 1993 (Tables 29, 30 and 40).

In 1993, the top three fields in which men earned their doctorates were mathematics and physical sciences (23%), engineering (22%) and social sciences (15%). For female doctoral graduates, the top three fields were social sciences (23%), education (18%) and humanities (16%) (Table 41).

In 1993, the number of doctorates awarded per 100,000 population aged 20 to 29 was 75,twenty-two more than in 1988 (Table 42).

Labour force status and earnings of 1990 college and university graduates (Survey of 1990 Graduates, June 1992)

In June 1992, the majority of graduates were employed. Those with higher qualifications were more likely than less qualified ones to find full-time jobs. About 76% of career/technical graduates, 73% of bachelor's, 75% of master's and 87% of doctoral graduates worked full-time (30 or more hours per week). The proportion of graduates working part-time varied from 11% for career/technical graduates to 4%

sociales, 25% en éducation et 16% en sciences humaines (tableaux 38 et 39).

Entre 1989 et 1993, le nombre de maîtrises décernées aux hommes a augmenté de 17%. Ces augmentations ont été observées dans chaque discipline sauf celle d'éducation où le nombre de diplômes décernés aux hommes a baissé de moins de 2%.

Les trois principales disciplines dans lesquelles les hommes ont obtenu des maîtrises en 1981 étaient les sciences sociales (40%), l'éducation (20%) et le génie et les sciences appliquées (12%). En 1993, les sciences sociales étaient en tête (42%), le génie était au deuxième rang (16%), et les sciences humaines était en troisième place (11%).

En 1993, le nombre de maîtrises décernées pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans s'est établi à 465, soit 118 de plus qu'en 1988 (tableau 42).

En 1993, on a décerné 3,400 doctorats, soit une hausse de 1,535 par rapport à dix ans plus tôt. Les femmes en ont reçus 33%, comparativement à 25% en 1982. Le nombre de doctorats obtenus par les femmes a augmenté de 782 en 1989 à 1,091 en 1993 (tableaux 29, 30 et 40).

En 1993, les trois principales disciplines dans lesquelles les hommes ont obtenu des doctorats étaient en mathématiques et sciences physiques (23%), en génie (22%) et en sciences sociales (15%). Chez les titulaires de doctorats de sexe féminin, les trois principales disciplines étaient les sciences sociales (23%), l'éducation (18%) et les sciences humaines (16%) (tableau 41).

En 1993, le nombre de doctorats décernés pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans s'est établi à 75, soit 22 de plus qu'en 1988 (tableau 42).

Situation vis-à-vis de l'activité et gains des diplômés des collèges et des universités de 1990 (Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1992)

En juin 1992, la majorité des diplômés occupait un emploi. Ceux possédant les diplômes les plus élevés avaient plus de chance de trouver un emploi à temps plein que ceux ayant un diplôme inférieur. Environ 76% des détenteurs d'un diplôme des programmes de formation professionnelle et technique, 73% des détenteurs du baccalauréat, 75% des détenteurs d'une maîtrise et 87% des détenteurs du doctorat travaillent à temps plein (30 heures ou plus par semaine). Le pourcentage de diplômés

for doctoral graduates. The unemployment was highest among bachelor's graduates (11%) and lowest among doctoral graduates (6%) (Tables 43, 44, 46, 47 and 48).

At all qualification levels a higher proportion of men than women worked full-time, but women were more likely than men to work part-time.

The proportion of graduates who were unemployed at least one month after graduation and also the duration of unemployment depended on the qualification level of graduates. Those with career/technical diplomas or bachelor's degrees were more likely than master's or doctoral graduates to be unemployed. About 35% of career/technical and 33% of bachelor's graduates were unemployed compared with 22% of master's and 15% of doctoral graduates. Career/technical and bachelor's graduates were unemployed an average of 5.4 and 5.5 months, respectively; master's and doctoral graduates, 5.7 and 6.7 months, respectively.

The estimated median annual earnings of graduates working full-time in June 1992 increased with their level of education. College graduates earned \$26,000; bachelor's, \$32,000; master's, \$44,000; and doctoral graduates, \$46,000. At all qualification levels except doctorates, women earned less than men. The gaps between their earnings varied between \$1,000 and \$3,000 (Tables 45 and 50).

travaillant à temps partiel est compris entre 11% pour les détenteurs d'un diplôme des programmes de formation professionnelle et technique et 4% pour les détenteurs d'un doctorat. Le chômage était le plus élevé dans le cas des détenteurs du baccalauréat (11%) et le plus faible chez les détenteurs du doctorat (6%) (tableaux 43, 44, 46, 47 et 48).

Pour tous les diplômes, un pourcentage plus élevé d'hommes que de femmes travaillaient à temps plein alors que les femmes étaient plus susceptibles de travailler à temps partiel que les hommes.

Le pourcentage de diplômés qui étaient sans emploi au moins un mois après l'obtention de leur diplôme, tout comme la durée de la période de chômage, était fonction du diplôme. Il était plus probable que les détenteurs d'un diplôme des programmes de formation professionnelle et technique ou d'un baccalauréat soient sans emploi, par rapport aux détenteurs d'une maîtrise ou d'un doctorat. Environ 35% des détenteurs d'un diplôme des programmes de formation professionnelle et technique et 33% des détenteurs d'un baccalauréat étaient en chômage comparativement à 22% pour les détenteurs d'une maîtrise et à 15% pour les détenteurs d'un doctorat. Les détenteurs d'un diplôme des programmes de formation professionnelle et technique ou d'un baccalauréat étaient sans emploi pendant 5.4 et 5.5 mois respectivement en moyenne alors que pour les détenteurs d'une maîtrise ou d'un doctorat étaient en chômage pendant 5.7 et 6.7 mois respectivement.

Les gains annuels moyens estimés des diplômés travaillant à temps plein en juin 1992 ont augmenté en fonction du niveau d'études. Les diplômés des programmes de formation professionnelle et technique gagnaient \$26,000, les détenteurs du baccalauréat, \$32,000, ceux d'une maîtrise, \$44,000 et ceux d'un doctorat, \$46,000. À tous les niveaux d'études, sauf les détenteurs d'un doctorat, les femmes gagnaient moins que les hommes. L'écart entre les gains des hommes et des femmes variait de \$1,000 à \$3,000 (tableaux 45 et 50).

TABLE 29. Diplomas and degrees, by level, Canada, 1983 to 1993

TABLEAU 29. Diplômes et grades, selon le niveau, Canada, 1983 à 1993

Year Année	Secondary school graduates ^{1,2}	Community college diplomas ¹	Under- graduate level diplomas and certifi- cates	Graduate level diplomas and certifi- cates	Bachelor's and first professional degrees	Master's degrees	Earned doctorates
	Diplômés d'écoles secondaires ^{1,2}	Diplômes des collèges communau- taires ¹	Diplômes et certificats univer- sitaires du 1 ^{er} cycle	Diplômes et certificats univer- sitaires supérieurs	Bacca- lauréats et premiers grades pro- fessionnels	Maîtrises	Doctorats acquis
1983	..	75,776	16,115	1,654	89,770	13,925	1,821
1984	..	83,557	16,190	1,796	92,856	14,568	1,878
1985	..	84,281	16,521	1,615	97,551	15,208	2,004
1986	..	81,761	18,288	1,642	101,670	15,948	2,220
1987	..	82,419	17,568	1,673	103,078	15,968	2,375
1988	159,984 ^{3,4}	80,096	19,235	1,653	103,606	16,320	2,418
1989	253,432 ³	82,190	19,922	1,883	104,981	16,750	2,573
1990	257,213 ³	82,506	20,815	1,877	109,777	17,653	2,673
1991	260,668 ³	83,824 ⁴	21,791 ⁴	2,215	114,820 ⁴	18,033 ⁴	2,947
1992	272,918 ^{5,r}	85,286 ^r	23,316 ^r	2,240 ^r	120,745 ^r	19,435 ^r	3,136
1993	281,350 ^s	..	24,122	2,430	123,202	20,818	3,356

¹ Academic year ending in the year indicated.¹ Année scolaire se terminant dans le courant de l'année indiquée.² Source: Canadian Education Statistics Council.² Source: Conseil des statistiques canadiennes de l'éducation.³ Excludes Quebec adults and Alberta equivalencies.³ Exclut les adultes du Québec et les équivalences de l'Alberta.⁴ Excludes Ontario.⁴ Exclut l'Ontario.⁵ Excludes Quebec adults, Ontario all day school, night school, and correspondence courses, and Alberta equivalencies.⁵ Ne comprend pas les adultes du Québec et de l'Ontario avec les cours de jour, du soir, et les cours par correspondance ainsi que les équivalences pour l'Alberta.

TABLE 30. Diplomas and degrees, by level, Canada, provinces and territories, 1989 to 1993

Level and year	Canada	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec	
Secondary school graduates¹:							
1989 ^t	253,432	7,368	1,582	9,886	9,334	56,546 ²	95,929
1990 ^t	257,213	7,422	1,566	9,780	9,795	56,703 ²	100,456
1991 ^t	260,668	7,327	1,502	9,333	9,588	59,124 ²	101,328
1992	272,918 ^t	7,592 ^t	1,469	9,341 ^t	9,650 ^t	64,671 ²	104,616 ³
1993	281,350	7,539	1,565	9,378	9,631	66,914 ²	107,972 ³
Community college diplomas:							
1989	82,190	804	471	951	970	39,561	24,025
1990	82,506	826	473	1,006	946	39,445	23,991
1991	83,824	969	519	1,041	1,031	39,694	24,814
1992	85,286 ^t	1,064	510	1,087	1,225	40,394	25,654
1993	..	..	..	..	..	..	..
Undergraduate level diplomas and certificates:							
1989	19,922	82	29	613	296	15,324	1,811
1990	20,815	94	31	679	267	16,253	1,528
1991	21,791 ^t	79	52	683	313	16,865	1,647 ^t
1992	23,316 ^t	84	37	689	343	18,228	1,520 ^t
1993	24,122	96	47	711	370	18,769	1,523
Graduate level diplomas and certificates:							
1989	1,883	4	-	11	1	1,243	271
1990	1,877	-	-	14	4	1,276	249
1991	2,215	-	-	20	3	1,604	262
1992	2,240 ^t	2	-	14	4	1,514	277
1993	2,430	-	-	5	1	1,762	291
Bachelor's and first professional degrees:							
1989	104,981	1,944	343	5,026	2,603	25,146	45,062
1990	109,777	2,222	419	5,178	2,744	25,868	47,278
1991	114,820 ^t	2,249	405	5,275	2,901	27,246	49,620
1992	120,745 ^t	2,128 ^t	452	5,786	3,008	28,163 ^t	52,220
1993	123,202	2,263	438	5,998	3,157	28,917	52,892
Master's degrees:							
1989	16,750	202	2	799	318	4,732	7,103
1990	17,653	196	10	827	367	5,113	7,473
1991	18,033 ^t	202	5	890	325	5,298	7,685
1992	19,435 ^t	207	9	1,033	364	5,787	8,182
1993	20,818	260	14	1,017	385	6,081	8,688
Earned doctorates:							
1989	2,573	14	-	48	25	652	1,103
1990	2,673	18	-	63	26	701	1,164
1991	2,947	27	-	79	17	792	1,259
1992	3,136	24	-	69	29	895	1,348
1993	3,356	30	-	77	31	884	1,410

¹ Source: Canadian Education Statistics Council.² Excludes the adults for Quebec.³ Excludes all day school, night school and correspondence courses for Ontario adults.⁴ Excludes equivalencies for Alberta.

TABLEAU 30. Diplômes et grades, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1989 à 1993

Manitoba	Saskat-chewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Niveau et année
			Colombie-Britan-nique		Territoires du Nord-Ouest	
Diplômés d'écoles secondaires¹:						
11,993	11,163	22,503 ⁴	26,796	137	195	1989
11,784	10,894	22,066 ⁴	26,453	132	162	1990
11,906	10,740	22,452 ⁴	26,990	174	204	1991
12,581	10,729	23,093 ⁴	28,794	161	221	1992
12,833	11,163	24,378 ⁴	29,528	194	255	1993
Diplômés des collèges communautaires:						
1,789	1,120	7,205	5,219	15	60	1989
1,621	1,224	7,904	5,003	15	52	1990
1,729	1,315	7,460	5,146	33	73	1991
1,520 ^f	1,403	7,465 ^e	4,858 ^e	33 ^e	73 ^e	1992
	..	..	..	..	..	1993
Diplômes et certificats universitaires du 1^{er} cycle:						
126	832	131	678	-	-	1989
200	865	146	752	-	-	1990
269	925	183 ^f	775	-	-	1991
231	1,138	160 ^f	886	-	-	1992
239	1,202	184	981	-	-	1993
Diplômes et certificats universitaires supérieurs:						
1	94	258	-	-	-	1989
4	121	208	1	-	-	1990
2	86	235	3	-	-	1991
-	93	253 ^f	83	-	-	1992
-	94	192	85	-	-	1993
Baccalauréats et premiers grades professionnels:						
4,720	3,990	8,299	7,848	-	-	1989
4,853	3,978	8,538	8,699	-	-	1990
4,980	4,117	9,274 ^f	8,753 ^f	-	-	1991
4,975	4,252	9,467	10,294 ^f	-	-	1992
5,061	4,425	9,441	10,610	-	-	1993
Maîtrises:						
528	406	1,125	1,535	-	-	1989
517	385	1,168	1,597	-	-	1990
458	370	1,290 ^f	1,510	-	-	1991
538	453	1,283	1,579 ^f	-	-	1992
553	411	1,453	1,956	-	-	1993
Doctorats acquis:						
79	56	293	303	-	-	1989
72	71	280	278	-	-	1990
79	69	319	306	-	-	1991
86	71	314	300	-	-	1992
104	84	368	368	-	-	1993

¹ Source: Conseil des statistiques canadiennes de l'éducation.² Exclut les adultes du Québec.³ Exclut les adultes de l'Ontario avec les cours de jour, du soir et les cours par correspondance.⁴ Exclut les équivalences pour l'Alberta.

TABLE 31. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, 1987-88 to 1991-92

TABLEAU 31. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1987-88 à 1991-92

Field of study and sex		1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92 ^c
Domaine d'études et sexe						
Arts	Men / Hommes	1,994	1,912	1,893	1,946	2,003
	Women / Femmes	2,684	2,715	2,990	3,057	3,081
	Total	4,678	4,627	4,883	5,003	5,084
Arts and sciences — Arts et sciences	Men / Hommes	85	88	95	105	122
	Women / Femmes	190	194	198	219	221
	Total	275	282	293	324	343
Business and commerce — Affaires et commerce:						
Management and administration — Gestion et administration	Men / Hommes	3,792	3,903	3,731	3,762	3,678
	Women / Femmes	5,024	5,116	4,822	5,372	5,348
	Total	8,816	9,019	8,553	9,134	9,026
Merchandising and sales — Commerce et vente	Men / Hommes	1,088	1,181	1,148	1,108	1,117
	Women / Femmes	1,461	1,412	1,398	1,275	1,237
	Total	2,549	2,593	2,546	2,383	2,354
Secretarial science — Secrétariat	Men / Hommes	56	44	75	102	130
	Women / Femmes	3,518	3,495	3,635	3,722	3,861
	Total	3,574	3,539	3,710	3,824	3,991
Service industry technologies — Techniques relatives aux industries de services	Men / Hommes	292	283	255	169	186
	Women / Femmes	460	406	425	289	290
	Total	752	689	680	458	476
Total	Men / Hommes	5,228	5,411	5,209	5,141	5,111
	Women / Femmes	10,463	10,429	10,280	10,658	10,736
	Total	15,691	15,840	15,489	15,799	15,847
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées:						
Chemical technologies — Techniques chimiques	Men / Hommes	439	435	352	335	329
	Women / Femmes	284	286	283	285	244
	Total	723	721	635	620	573
Computer science and mathematics — Informatique et mathématiques	Men / Hommes	2,194	2,093	2,088	1,935	2,017
	Women / Femmes	1,091	1,005	915	1,033	1,052
	Total	3,285	3,098	3,003	2,968	3,069
Electrical/electronic technologies — Techniques de l'électricité et de l'électronique	Men / Hommes	3,546	3,009	2,734	2,955	2,881
	Women / Femmes	180	158	169	193	170
	Total	3,726	3,167	2,903	3,148	3,051
Engineering technologies — Techniques de génie	Men / Hommes	4,388	4,357	4,298	4,701	4,950
	Women / Femmes	504	464	532	602	685
	Total	4,892	4,821	4,830	5,303	5,635
Transportation technologies — Techniques des transports	Men / Hommes	176	222	221	217	193
	Women / Femmes	21	18	25	24	26
	Total	197	240	246	241	219
Total	Men / Hommes	10,743	10,116	9,693	10,143	10,370
	Women / Femmes	2,080	1,931	1,924	2,137	2,177
	Total	12,823	12,047	11,617	12,280	12,547
Health sciences — Sciences de la santé:						
Health-related technologies — Techniques de la santé	Men / Hommes	1,097	1,101	1,104	1,139	1,182
	Women / Femmes	2,688	2,818	2,766	2,650	2,826
	Total	3,785	3,919	3,870	3,789	4,008
Nursing — Sciences infirmières	Men / Hommes	686	729	787	728	644
	Women / Femmes	6,778	6,892	6,829	6,712	6,256
	Total	7,464	7,621	7,616	7,440	6,900
Total	Men / Hommes	1,783	1,830	1,891	1,867	1,826
	Women / Femmes	9,466	9,710	9,595	9,362	9,082
	Total	11,249	11,540	11,486	11,229	10,908

TABLE 31. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, 1987-88 to 1991-92 — concluded

TABLEAU 31. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1987-88 à 1991-92 — fin

Field of study and sex		1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92 ^c
Domaine d'études et sexe						
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	256	245	251	250	297
	Women / Femmes	646	617	644	736	847
	Total	902	862	895	986	1,144
Natural sciences and primary industries — Sciences naturelles et industries primaires:						
Environmental and conservation technologies — Environnement et protection de l'environnement	Men / Hommes	497	508	528	526	583
	Women / Femmes	106	118	124	158	193
	Total	603	626	652	684	776
Natural sciences — Sciences naturelles	Men / Hommes	564	572	571	554	544
	Women / Femmes	549	578	646	636	615
	Total	1,113	1,150	1,217	1,190	1,159
Primary industries — Industries primaires	Men / Hommes	667	612	582	692	688
	Women / Femmes	88	99	93	113	90
	Total	755	711	675	805	778
Resource processing technologies — Techniques de transformation des ressources	Men / Hommes	130	124	162	101	100
	Women / Femmes	42	69	47	43	32
	Total	172	193	209	144	132
Total	Men / Hommes	1,858	1,816	1,843	1,873	1,915
	Women / Femmes	785	864	910	950	930
	Total	2,643	2,680	2,753	2,823	2,845
Social sciences and services — Sciences sociales et services sociaux:						
Educational and counseling services — Services pédagogiques et services d'orientation	Men / Hommes	199	160	168	231	262
	Women / Femmes	2,117	2,298	2,660	2,900	3,063
	Total	2,316	2,458	2,828	3,131	3,325
Protection and correction services — Services de protection et services correctionnels	Men / Hommes	1,272	1,317	1,560	1,671	1,776
	Women / Femmes	953	861	970	1,033	1,091
	Total	2,225	2,178	2,530	2,704	2,867
Recreation and sport — Loisirs et sports	Men / Hommes	432	436	424	439	469
	Women / Femmes	1,257	1,154	1,180	1,211	1,275
	Total	1,689	1,590	1,604	1,650	1,744
Social sciences — Sciences sociales	Men / Hommes	49	46	48	70	72
	Women / Femmes	197	190	219	242	288
	Total	246	236	267	312	360
Social services — Services sociaux	Men / Hommes	271	275	296	310	305
	Women / Femmes	1,887	2,006	2,271	2,107	2,400
	Total	2,158	2,281	2,567	2,417	2,705
Total	Men / Hommes	2,223	2,234	2,496	2,721	2,884
	Women / Femmes	6,411	6,509	7,300	7,493	8,118
	Total	8,634	8,743	9,796	10,214	11,002
Not reported — Non déclaré	Men / Hommes	55	115	45	85	37
	Women / Femmes	37	64	17	75	15
	Total	92	179	62	160	52
GRAND — TOTAL — GÉNÉRAL:	Men / Hommes	24,225	23,767	23,416	24,131	24,565
	Women / Femmes	32,762	33,033	33,858	34,687	35,207
	Total	56,987	56,800	57,274	58,818	59,772

TABLE 32. Undergraduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada, 1989 to 1993

TABLEAU 32. Diplômes et certificats du 1^{er} cycle, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1989 à 1993

Field of study and sex		1989	1990	1991	1992	1993
Domaine d'études et sexe						
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	Men / Hommes	262	250	231	249	334
	Women / Femmes	155	132	193	183	201
	Total	417	382	424	432	535
Education — Éducation	Men / Hommes	1,057	1,142	1,239	1,241	1,461
	Women / Femmes	2,253	2,752	2,785	3,099 ^r	3,360
	Total	3,310	3,894	4,024	4,340 ^r	4,821
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes	471	530	473	585	612
	Women / Femmes	116	117	148	160	176
	Total	587	647	621	745	788
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	Men / Hommes	116	113	100	120	116
	Women / Femmes	374	339	376 ^r	404	450
	Total	490	452	476 ^r	524	566
Health professions — Professions de la santé	Men / Hommes	198	175	187	219	266
	Women / Femmes	1,336	1,153	1,192	1,373	1,437
	Total	1,534	1,328	1,379	1,592	1,703
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	797	761	851 ^r	920	915
	Women / Femmes	1,772	1,822	2,089 ^r	2,148 ^r	2,047
	Total	2,569	2,583	2,940 ^r	3,068 ^r	2,962
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	Men / Hommes	454	440	415	482	480
	Women / Femmes	227	248	284	308	289
	Total	681	688	699	790	769
Social sciences — Sciences sociales	Men / Hommes	3,893	3,949	3,950	4,205	4,115
	Women / Femmes	5,660	5,871	6,206	6,359	6,519
	Total	9,553	9,820	10,156	10,564	10,634
Not reported — Non déclaré	Men / Hommes	270	345	380	413	421
	Women / Femmes	511	676	692	848	923
	Total	781	1,021	1,072	1,261	1,344
Total	Men / Hommes	7,518	7,705	7,826^r	8,434	8,720
	Women / Femmes	12,404	13,110	13,965^r	14,882^r	15,402
	Total	19,922	20,815	21,791^r	23,316^r	24,122

TABLE 33. Undergraduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1993

Field of study and sex	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Agriculture and biological sciences	Men / Hommes	334	-	-	38	1
	Women / Femmes	201	-	-	20	2
	Total	535	-	-	58	3
						205
Education	Men / Hommes	1,461	27	-	61	20
	Women / Femmes	3,360	33	-	72	44
	Total	4,821	60	-	133	64
						1,053
Engineering and applied sciences	Men / Hommes	612	-	10	183	43
	Women / Femmes	176	-	4	46	11
	Total	788	-	14	229	54
						285
Fine and applied arts	Men / Hommes	116	-	-	12	-
	Women / Femmes	450	-	-	25	-
	Total	566	-	-	37	-
						86
Health professions	Men / Hommes	266	-	-	4	29
	Women / Femmes	1,437	-	-	49	57
	Total	1,703	-	-	53	86
						213
Humanities	Men / Hommes	915	-	1	3	4
	Women / Femmes	2,047	-	10	4	8
	Total	2,962	-	11	7	12
						782
Mathematics and physical sciences	Men / Hommes	480	-	-	4	1
	Women / Femmes	289	-	-	4	3
	Total	769	-	-	8	4
						406
Social sciences	Men / Hommes	4,115	25	14	69	41
	Women / Femmes	6,519	11	8	116	106
	Total	10,634	36	22	185	147
						5,334
Not reported	Men / Hommes	421	-	-	1	-
	Women / Femmes	923	-	-	-	-
	Total	1,344	-	-	1	-
						258
Total	Men / Hommes	8,720	52	25	375	139
	Women / Femmes	15,402	44	22	336	231
	Total	24,122	96	47	711	370
						12,262
						6,507
						18,769

TABLEAU 33. Diplômes et certificats du 1^{er} cycle, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1993

Ontario	Manitoba	Saskat-	Alberta	Colombie-	British Columbia		Domaine d'études et sexe
					chewan	Britan-	
108	40	64	1	-	Men / Hommes	Sciences agricoles et biologiques	
35	5	13	3	-	Women / Femmes		
143	45	77	4	-	Total		
167	41	20	3	69	Men / Hommes	Éducation	
188	110	18	14	245	Women / Femmes		
355	151	38	17	314	Total		
91	-	-	-	-	Men / Hommes	Génie et sciences appliquées	
21	-	-	-	-	Women / Femmes		
112	-	-	-	-	Total		
16	1	-	-	1	Men / Hommes	Beaux-arts et arts appliqués	
63	1	-	4	-	Women / Femmes		
79	2	-	4	1	Total		
16	-	-	4	-	Men / Hommes	Professions de la santé	
20	22	-	46	-	Women / Femmes		
36	22	-	50	-	Total		
58	11	26	9	21	Men / Hommes	Sciences humaines	
147	8	49	33	57	Women / Femmes		
205	19	75	42	78	Total		
9	-	38	10	12	Men / Hommes	Mathématiques et sciences physiques	
6	-	27	1	3	Women / Femmes		
15	-	65	11	15	Total		
261	-	322	26	15	Men / Hommes	Sciences sociales	
273	-	625	30	16	Women / Femmes		
534	-	947	56	31	Total		
9	-	-	-	153	Men / Hommes	Non déclaré	
35	-	-	-	389	Women / Femmes		
44	-	-	-	542	Total		
735	93	470	53	271	Men / Hommes	Total	
788	146	732	131	710	Women / Femmes		
1,523	239	1,202	184	981	Total		

TABLE 34. Graduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada, 1989 to 1993

TABLEAU 34. Diplômes et certificats des 2^e et 3^e cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1989 à 1993

Field of study and sex		1989	1990	1991	1992	1993
Domaine d'études et sexe						
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	Men / Hommes	51	41	26	24	18
	Women / Femmes	18	28	17	19	22
	Total	69	69	43	43	40
Education — Éducation	Men / Hommes	147	128	152	131	119
	Women / Femmes	357	340	360	387 ^r	442
	Total	504	468	512	518 ^r	561
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes	23	18	22	27	30
	Women / Femmes	7	4	3	1	5
	Total	30	22	25	28	35
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	Men / Hommes	3	7	14	8	11
	Women / Femmes	12	11	12	11	9
	Total	15	18	26	19	20
Health professions — Professions de la santé	Men / Hommes	152	181	226	175	248
	Women / Femmes	168	190	255	232	304
	Total	320	371	481	407	552
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	42	52	44	84	94
	Women / Femmes	59	59	59	93	120
	Total	101	111	103	177	214
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	Men / Hommes	26	41	31	30	30
	Women / Femmes	17	16	23	15	30
	Total	43	57	54	45	60
Social sciences — Sciences sociales	Men / Hommes	368	353	480	520	474
	Women / Femmes	408	382	453	456	448
	Total	776	735	933	976	922
Not reported — Non déclaré	Men / Hommes	5	8	3	3	7
	Women / Femmes	20	18	35	24	19
	Total	25	26	38	27	26
Total	Men / Hommes	817	829	998	1,002	1,031
	Women / Femmes	1,066	1,048	1,217	1,238^r	1,399
	Total	1,883	1,877	2,215	2,240^r	2,430

TABLE 35. Graduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1993

Field of study and sex	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Agriculture and biological sciences	Men / Hommes	18	-	-	-	13
	Women / Femmes	22	-	-	-	20
	Total	40	-	-	-	33
Education	Men / Hommes	119	-	-	-	51
	Women / Femmes	442	-	-	-	167
	Total	561	-	-	-	218
Engineering and applied sciences	Men / Hommes	30	-	-	-	20
	Women / Femmes	5	-	-	-	5
	Total	35	-	-	-	25
Fine and applied arts	Men / Hommes	11	-	-	-	6
	Women / Femmes	9	-	-	-	4
	Total	20	-	-	-	10
Health professions	Men / Hommes	248	-	-	2	224
	Women / Femmes	304	-	-	-	271
	Total	552	-	-	2	495
Humanities	Men / Hommes	94	-	-	-	23
	Women / Femmes	120	-	-	-	76
	Total	214	-	-	-	99
Mathematics and physical sciences	Men / Hommes	30	-	-	-	29
	Women / Femmes	30	-	-	-	30
	Total	60	-	-	-	59
Social sciences	Men / Hommes	474	-	-	1	427
	Women / Femmes	448	-	-	2	370
	Total	922	-	-	3	797
Not reported	Men / Hommes	7	-	-	-	7
	Women / Femmes	19	-	-	-	19
	Total	26	-	-	-	26
Total	Men / Hommes	1,031	-	-	3	800
	Women / Femmes	1,399	-	-	2	962
	Total	2,430	-	-	5	1,762

TABLEAU 35. Diplômes et certificats des 2^e et 3^e cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1993

Ontario	Manitoba	Saskat-	Alberta	British Columbia	Colombie-Britan-	Domaine d'études et sexe	Sciences agricoles et biologiques
					nique		Total
2	-	3	-	-	-	Men / Hommes	
2	-	-	-	-	-	Women / Femmes	
4	-	3	-	-	-	Total	
4	-	26	38	-	-	Men / Hommes	Éducation
69	-	58	148	-	-	Women / Femmes	
73	-	84	186	-	-	Total	
1	-	5	4	-	-	Men / Hommes	Génie et sciences appliquées
-	-	-	-	-	-	Women / Femmes	
1	-	5	4	-	-	Total	
5	-	-	-	-	-	Men / Hommes	Beaux-arts et arts appliqués
5	-	-	-	-	-	Women / Femmes	
10	-	-	-	-	-	Total	
22	-	-	-	-	-	Men / Hommes	Professions de la santé
31	-	-	1	1	1	Women / Femmes	
53	-	-	1	1	1	Total	
7	-	-	-	64	64	Men / Hommes	Sciences humaines
22	-	1	-	20	20	Women / Femmes	
29	-	1	-	84	84	Total	
-	-	1	-	-	-	Men / Hommes	Mathématiques et sciences physiques
-	-	-	-	-	-	Women / Femmes	
-	-	1	-	-	-	Total	
46	-	-	-	-	-	Men / Hommes	Sciences sociales
75	-	-	1	-	-	Women / Femmes	
121	-	-	1	-	-	Total	
-	-	-	-	-	-	Men / Hommes	Non déclaré
-	-	-	-	-	-	Women / Femmes	
-	-	-	-	-	-	Total	
87	-	35	42	64	Men / Hommes	Total	
204	-	59	150	21	Women / Femmes		
291	-	94	192	85	Total		

TABLE 36. Bachelor's and first professional degrees granted, by field of study and sex, Canada, 1989 to 1993

TABLEAU 36. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1989 à 1993

Field of study and sex		1989	1990	1991	1992	1993
Domaine d'études et sexe						
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques:						
Agriculture	Men / Hommes	449	379	302	286 ^r	263
	Women / Femmes	302	267	256	263	266
	Total	751	646	558	549 ^r	529
Biology — Biologie	Men / Hommes	1,887	1,906	1,936	1,915	2,014
	Women / Femmes	2,080	2,051	2,114	2,318	2,494
	Total	3,967	3,957	4,050 ^r	4,233	4,508
Household science — Sciences ménagères	Men / Hommes	50	66	81	84 ^r	109
	Women / Femmes	1,004	989	1,028	1,019	1,035
	Total	1,054	1,055	1,109	1,103 ^r	1,144
Veterinary medicine — Médecine vétérinaire	Men / Hommes	113	106	114	106	123
	Women / Femmes	154	181	166	177	165
	Total	267	287	280	283	288
Zoology — Zoologie	Men / Hommes	151	151	146	145	151
	Women / Femmes	137	178	178	194	167
	Total	288	329	324	339	318
Other — Autres	Men / Hommes	509	493	535	498	482
	Women / Femmes	427	440	428	480	453
	Total	936	933	963	978	935
Total	Men / Hommes	3,159	3,101	3,114	3,034	3,142
	Women / Femmes	4,104	4,106	4,170	4,451	4,580
	Total	7,263	7,207	7,284	7,485	7,722
Education — Éducation:						
Education — Éducation	Men / Hommes	3,572 ^r	3,817 ^r	4,340 ^r	4,736 ^r	4,458
	Women / Femmes	10,240 ^r	11,310 ^r	12,337 ^r	13,240 ^r	13,145
	Total	13,812 ^r	15,127 ^r	16,677 ^r	17,976 ^r	17,603
Physical education — Éducation physique	Men / Hommes	1,515	1,546	1,655	1,695	1,622
	Women / Femmes	1,519	1,670	1,663	1,783	1,854
	Total	3,034	3,216	3,318	3,478	3,476
Total	Men / Hommes	5,087^r	5,363^r	5,995^r	6,431^r	6,080
	Women / Femmes	11,759^r	12,980^r	14,000^r	15,023^r	14,999
	Total	16,846^r	18,343^r	19,995^r	21,454^r	21,079

TABLE 36. Bachelor's and first professional degrees granted, by field of study and sex, Canada, 1989 to 1993 — continued

TABLEAU 36. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1989 à 1993 — suite

Field of study and sex		1989	1990	1991	1992	1993
Domaine d'études et sexe						
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées:						
Architecture	Men / Hommes	289	305	324	346	321
	Women / Femmes	161	143	173	182	164
	Total	450	448	497	528	485
Landscape architecture — Architecture paysagiste	Men / Hommes	41	34	37	35	37
	Women / Femmes	39	29	34	45	49
	Total	80	63	71	80	86
Engineering — Génie	Men / Hommes	6,138	6,231	6,205	6,362	6,405
	Women / Femmes	812	825	920	1,024	1,071
	Total	6,950	7,056	7,125	7,386	7,476
Forestry — Sciences forestières	Men / Hommes	240	203	200	211	211
	Women / Femmes	43	40	32	39	51
	Total	283	243	232	250	262
Total	Men / Hommes	6,708	6,773	6,766	6,954	6,974
	Women / Femmes	1,055	1,037	1,159	1,290	1,335
	Total	7,763	7,810	7,925	8,244	8,309
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués:						
	Men / Hommes	1,159	1,226	1,140	1,372	1,361
	Women / Femmes	2,192	2,353	2,392	2,588	2,688
	Total	3,351	3,579	3,532	3,960	4,049
Health professions — Professions de la santé:						
Dental studies and research — Études et recherches en art dentaire	Men / Hommes	312	318	299	320	271
	Women / Femmes	158	177	197	194	166
	Total	470	495	496	514	437
Medical studies and research — Études et recherches en médecine	Men / Hommes	1,217	1,240	1,191	1,250	1,215
	Women / Femmes	995	1,050	1,003	986	955
	Total	2,212	2,290	2,194	2,236	2,170
Nursing — Sciences infirmières	Men / Hommes	94	116	103	129	144
	Women / Femmes	2,362	2,492	2,554	2,714	2,831
	Total	2,456	2,608	2,657	2,843	2,975
Pharmacy — Pharmacie	Men / Hommes	229	293	320	275	300
	Women / Femmes	487	524	504	499	472
	Total	716	817	824	774	772
Rehabilitation medicine — Médecine de la réhabilitation	Men / Hommes	135	163	163	173	173
	Women / Femmes	851	920	961	987	970
	Total	986	1,083	1,124	1,160	1,143
Other — Autres	Men / Hommes	135	133	116	104	114
	Women / Femmes	168	173	137	139	167
	Total	303	306	253	243	281
Total	Men / Hommes	2,122	2,263	2,192	2,251	2,217
	Women / Femmes	5,021	5,336	5,356	5,519	5,561
	Total	7,143	7,599	7,548	7,770	7,778

TABLE 36. Bachelor's and first professional degrees granted, by field of study and sex, Canada, 1989 to 1993 — continued

TABLEAU 36. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1989 à 1993 — suite

Field of study and sex		1989	1990	1991	1992	1993
Domaine d'études et sexe						
Humanities — Sciences humaines:						
History — Histoire	Men / Hommes	1,543	1,687	1,792	2,002	2,167
	Women / Femmes	1,239	1,402	1,673	1,805	2,056
	Total	2,782	3,089	3,465	3,807	4,223
Languages — Langues	Men / Hommes	1,570 ^r	1,781 ^r	1,872 ^r	1,923 ^r	2,089
	Women / Femmes	4,925 ^r	5,406 ^r	5,678 ^r	6,242 ^r	6,280
	Total	6,495 ^r	7,187 ^r	7,550 ^r	8,165 ^r	8,369
Other — Autres	Men / Hommes	1,695	1,693	1,722 ^r	1,742 ^r	1,918
	Women / Femmes	1,768	1,895 ^r	2,022 ^r	2,223 ^r	2,196
	Total	3,463	3,588 ^r	3,744	3,965 ^r	4,114
Total	Men / Hommes	4,808^r	5,161^r	5,386^r	5,667^r	6,174
	Women / Femmes	7,932^r	8,703^r	9,373^r	10,270^r	10,532
	Total	12,740^r	13,864^r	14,759^r	15,937^r	16,706
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques:						
Chemistry — Chimie	Men / Hommes	628	625	608	613	535
	Women / Femmes	364	362	364	350	386
	Total	992	987	972	963	921
Geology — Géologie	Men / Hommes	336	277	265	233	251
	Women / Femmes	108	97	86	79	95
	Total	444	374	351	312	346
Mathematics — Mathématiques	Men / Hommes	1,231	1,245	1,282	1,289	1,356
	Women / Femmes	801	819	834	926	930
	Total	2,032	2,064	2,116	2,215	2,286
Computer science — Informatique	Men / Hommes	2,049	1,759	1,790 ^r	1,800	1,910
	Women / Femmes	505	435	442	506	467
	Total	2,554	2,194	2,232 ^r	2,306	2,377
Physics — Physique	Men / Hommes	602	552	584	521	525
	Women / Femmes	102	98	99	90	106
	Total	704	650	683	611	631
Other — Autres	Men / Hommes	19	19	15	14	15
	Women / Femmes	6	2	8	8	4
	Total	25	21	23	22	19
Total	Men / Hommes	4,865	4,477	4,544^r	4,470	4,592
	Women / Femmes	1,886	1,813	1,833	1,959	1,988
	Total	6,751	6,290	6,377^r	6,429	6,580

TABLE 36. Bachelor's and first professional degrees granted, by field of study and sex, Canada, 1989 to 1993 — concluded

TABLEAU 36. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1989 à 1993 — fin

Field of study and sex		1989	1990	1991	1992	1993
Domaine d'études et sexe						
Social sciences — Sciences sociales:						
Business, management and commerce — Administration des affaires, gestion et commerce	Men / Hommes	7,251	7,489	7,722	7,990 ^r	8,298
	Women / Femmes	5,980	6,330	6,764	7,175	7,349
	Total	13,231	13,819	14,486	15,165 ^r	15,647
Economics — Économie	Men / Hommes	2,725	2,838	2,928	3,003	2,713
	Women / Femmes	1,315	1,364	1,515	1,443	1,468
	Total	4,040	4,202	4,443	4,446	4,181
Geography — Géographie	Men / Hommes	1,073	1,087	1,242	1,374	1,556
	Women / Femmes	654	657	797	991	1,109
	Total	1,727	1,744	2,039	2,365	2,665
Law — Droit	Men / Hommes	1,672	1,776	1,749	1,735	1,734
	Women / Femmes	1,558	1,586	1,747	1,844	1,818
	Total	3,230	3,362	3,496	3,579	3,552
Political science — Science politique	Men / Hommes	1,960	2,049	2,090	2,394	2,324
	Women / Femmes	1,537	1,588	1,663	1,880	1,867
	Total	3,497	3,637	3,753	4,274	4,191
Psychology — Psychologie	Men / Hommes	1,686	1,726	1,620	1,734	1,742
	Women / Femmes	5,156	5,389	5,749	5,820	6,009
	Total	6,842	7,115	7,369	7,554	7,751
Social work — Service social	Men / Hommes	390	345	361	321	321
	Women / Femmes	1,410	1,613	1,682	1,663	1,717
	Total	1,800	1,958	2,043	1,984	2,038
Sociology — Sociologie	Men / Hommes	1,012	1,068	1,089	1,194	1,300
	Women / Femmes	2,701	3,058	3,158	3,439	3,731
	Total	3,713	4,126	4,247	4,633	5,031
Other — Autres	Men / Hommes	842	866	986 ^r	1,016 ^r	1,125
	Women / Femmes	1,363	1,400 ^r	1,457	1,509 ^r	1,663
	Total	2,205	2,266 ^r	2,443 ^r	2,525 ^r	2,788
Total	Men / Hommes	18,611	19,244	19,787^r	20,761^r	21,113
	Women / Femmes	21,674	22,985^r	24,532	25,764^r	26,731
	Total	40,285	42,229^r	44,319^r	46,525^r	47,844
Not reported — Non déclaré	Men / Hommes	1,042	1,020	1,073^r	1,019^r	1,075
	Women / Femmes	1,797	1,836	2,008^r	1,922^r	2,060
	Total	2,839	2,856	3,081^r	2,941^r	3,135
GRAND — TOTAL — GÉNÉRAL	Men / Hommes	47,561	48,628	49,997^r	51,959^r	52,728
	Women / Femmes	57,420	61,149	64,823^r	68,786	70,474
	Total	104,981	109,777	114,820^r	120,745^r	123,202

TABLE 37. Bachelor's and first professional degrees granted, by field of study and sex, Canada and provinces, 1993

	Canada	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec
Field of study and sex						
Agriculture and biological sciences:						
Agriculture						
	Men / Hommes	263	-	-	19	-
	Women / Femmes	266	-	-	48	-
	Total	529	-	-	67	-
Biology						
	Men / Hommes	2,014	39	18	177	70
	Women / Femmes	2,494	55	25	239	77
	Total	4,508	94	43	416	147
Household science						
	Men / Hommes	109	1	-	2	-
	Women / Femmes	1,035	13	8	68	19
	Total	1,144	14	8	70	19
Veterinary medicine						
	Men / Hommes	123	-	21	-	-
	Women / Femmes	165	-	24	-	-
	Total	288	-	45	-	-
Zoology						
	Men / Hommes	151	1	-	7	-
	Women / Femmes	167	-	-	9	-
	Total	318	1	-	16	-
Other						
	Men / Hommes	482	15	-	6	12
	Women / Femmes	453	10	-	1	13
	Total	935	25	-	7	25
Total						
	Men / Hommes	3,142	56	39	211	82
	Women / Femmes	4,580	78	57	365	109
	Total	7,722	134	96	576	191
Education:						
Education						
	Men / Hommes	4,458	205	9	181	121
	Women / Femmes	13,145	411	47	367	441
	Total	17,603	616	56	548	562
Physical education						
	Men / Hommes	1,622	22	-	110	48
	Women / Femmes	1,854	16	-	109	34
	Total	3,476	38	-	219	82
Total						
	Men / Hommes	6,080	227	9	291	169
	Women / Femmes	14,999	427	47	476	475
	Total	21,079	654	56	767	644

TABLEAU 37. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1993

Ontario	Manitoba	Saskat-	Alberta	British Columbia	Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	
Sciences agricoles et biologiques:							
43	35	57	27	16	Men / Hommes		Agriculture
30	14	32	29	17	Women / Femmes		
73	49	89	56	33	Total		
844	49	66	193	268	Men / Hommes		Biologie
1,107	61	87	158	285	Women / Femmes		
1,951	110	153	351	553	Total		
64	9	2	5	8	Men / Hommes		Sciences ménagères
405	105	24	98	88	Women / Femmes		
469	114	26	103	96	Total		
42	-	30	-	-	Men / Hommes		Médecine vétérinaire
58	-	40	-	-	Women / Femmes		
100	-	70	-	-	Total		
49	23	-	70	-	Men / Hommes		Zoologie
66	19	-	71	-	Women / Femmes		
115	42	-	141	-	Total		
201	24	3	34	73	Men / Hommes		Autres
188	9	11	27	48	Women / Femmes		
389	33	14	61	121	Total		
1,243	140	158	329	365	Men / Hommes		Total
1,854	208	194	383	438	Women / Femmes		
3,097	348	352	712	803	Total		
Éducation:							
1,794	263	277	444	425	Men / Hommes		Éducation
4,799	667	841	1,176	1,095	Women / Femmes		
6,593	930	1,118	1,620	1,520	Total		
680	40	59	154	160	Men / Hommes		Éducation physique
964	69	53	171	173	Women / Femmes		
1,644	109	112	325	333	Total		
2,474	303	336	598	585	Men / Hommes		Total
5,763	736	894	1,347	1,268	Women / Femmes		
8,237	1,039	1,230	1,945	1,853	Total		

TABLE 37. Bachelor's and first professional degrees granted, by field of study and sex, Canada and provinces, 1993 — continued

Field of study and sex	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Engineering and applied sciences:						
Architecture	Men / Hommes	321	-	-	-	115
	Women / Femmes	164	-	-	-	80
	Total	485	-	-	-	195
Landscape architecture	Men / Hommes	37	-	-	-	9
	Women / Femmes	49	-	-	-	17
	Total	86	-	-	-	26
Engineering	Men / Hommes	6,405	101	-	181	201
	Women / Femmes	1,071	17	-	48	25
	Total	7,476	118	-	229	226
Forestry	Men / Hommes	211	-	-	-	42
	Women / Femmes	51	-	-	-	6
	Total	262	-	-	-	48
Total	Men / Hommes	6,974	101	-	181	243
	Women / Femmes	1,335	17	-	48	31
	Total	8,309	118	-	229	274
Fine and applied arts	Men / Hommes	1,361	10	3	84	15
	Women / Femmes	2,688	24	4	108	29
	Total	4,049	34	7	192	44
Health professions:						
Dental studies and research	Men / Hommes	271	-	-	18	-
	Women / Femmes	166	-	-	13	-
	Total	437	-	-	31	-
Medical studies and research	Men / Hommes	1,215	43	-	50	-
	Women / Femmes	955	28	-	35	-
	Total	2,170	71	-	85	-
Nursing	Men / Hommes	144	4	-	2	4
	Women / Femmes	2,831	61	-	100	144
	Total	2,975	65	-	102	148
Pharmacy	Men / Hommes	300	12	-	19	-
	Women / Femmes	472	19	-	44	-
	Total	772	31	-	63	-
Rehabilitation medicine	Men / Hommes	173	-	-	10	-
	Women / Femmes	970	-	-	69	-
	Total	1,143	-	-	79	-
Other	Men / Hommes	114	-	-	-	12
	Women / Femmes	167	-	-	-	36
	Total	281	-	-	-	48
Total	Men / Hommes	2,217	59	-	99	4
	Women / Femmes	5,561	108	-	261	144
	Total	7,778	167	-	360	148

TABLEAU 37. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1993 — suite

Ontario	Manitoba	Saskat-	Alberta	British Columbia	Colombie-Britan-	Domaine d'études et sexe			
180	-	-	-	26		Génie et sciences appliquées:			
72	-	-	-	12					
252	-	-	-	38					
17	-	-	-	11					
26	-	-	-	6					
43	-	-	-	17					
2,558	185	196	499	428					
406	18	22	62	56					
2,964	203	218	561	484					
34	-	-	25	55					
9	-	-	9	13					
43	-	-	34	68					
2,789	185	196	524	520					
513	18	22	71	87					
3,302	203	218	595	607					
572	34	45	95	139					
1,152	121	74	186	274					
1,724	155	119	281	413					
						Professions de la santé:			
73	20	12	41	23					
28	6	6	28	13					
101	26	18	69	36					
404	67	34	166	81					
284	36	32	79	71					
688	103	66	245	152					
36	10	4	17	6					
875	134	93	361	336					
911	144	97	378	342					
57	19	30	46	58					
92	27	45	56	49					
149	46	75	102	107					
49	9	11	26	12					
308	48	18	137	54					
357	57	29	163	66					
88	-	-	10	4					
101	-	-	18	12					
189	-	-	28	16					
707	125	91	306	184					
1,688	251	194	679	535					
2,395	376	285	985	719					

TABLE 37. Bachelor's and first professional degrees granted, by field of study and sex, Canada and provinces, 1993 — continued

	Canada	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec
Field of study and sex						
Humanities:						
History						
	Men / Hommes	2,167	59	18	114	79
	Women / Femmes	2,056	29	18	110	78
	Total	4,223	88	36	224	157
Languages						
	Men / Hommes	2,089	69	13	143	66
	Women / Femmes	6,280	162	29	357	159
	Total	8,369	231	42	500	225
Other						
	Men / Hommes	1,918	25	2	104	25
	Women / Femmes	2,196	23	-	127	26
	Total	4,114	48	2	231	51
Total						
	Men / Hommes	6,174	153	33	361	170
	Women / Femmes	10,532	214	47	594	263
	Total	16,706	367	80	955	433
Mathematics and physical sciences:						
Chemistry						
	Men / Hommes	535	-	4	50	21
	Women / Femmes	386	8	6	39	9
	Total	921	8	10	89	30
Geology						
	Men / Hommes	251	7	-	24	7
	Women / Femmes	95	2	-	2	2
	Total	346	9	-	26	9
Mathematics						
	Men / Hommes	1,356	20	-	52	17
	Women / Femmes	930	7	6	34	9
	Total	2,286	27	6	86	26
Computer science						
	Men / Hommes	1,910	22	-	79	58
	Women / Femmes	467	3	-	18	15
	Total	2,377	25	-	97	73
Physics						
	Men / Hommes	525	7	4	31	15
	Women / Femmes	106	3	1	7	7
	Total	631	10	5	38	22
Other						
	Men / Hommes	15	-	-	-	-
	Women / Femmes	4	-	-	-	1
	Total	19	-	-	-	1
Total						
	Men / Hommes	4,592	56	8	236	118
	Women / Femmes	1,988	23	13	100	42
	Total	6,580	79	21	336	160

TABLEAU 37. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1993 — suite

Ontario	Manitoba	Saskat-	Alberta	Colombie-	British Columbia		Domaine d'études et sexe
					chewan	Britan-	
1,143	99	72	114	211	Men / Hommes		
1,158	72	47	113	213	Women / Femmes		
2,301	171	119	227	424	Total		
963	54	63	134	232	Men / Hommes		
3,435	154	174	357	636	Women / Femmes		
4,398	208	237	491	868	Total		
892	74	90	88	170	Men / Hommes		
982	50	57	44	194	Women / Femmes		
1,874	124	147	132	364	Total		
2,998	227	225	336	613	Men / Hommes		
5,575	276	278	514	1,043	Women / Femmes		
8,573	503	503	850	1,656	Total		
Sciences humaines:							
248	14	18	43	57	Men / Hommes		
160	13	10	28	41	Women / Femmes		
408	27	28	71	98	Total		
86	6	15	44	18	Men / Hommes		
41	5	7	7	8	Women / Femmes		
127	11	22	51	26	Total		
812	66	20	61	51	Men / Hommes		
556	36	8	51	23	Women / Femmes		
1,368	102	28	112	74	Total		
714	106	99	126	174	Men / Hommes		
146	30	22	25	37	Women / Femmes		
860	136	121	151	211	Total		
211	11	15	37	68	Men / Hommes		
46	2	1	8	11	Women / Femmes		
257	13	16	45	79	Total		
4	-	-	5	6	Men / Hommes		
-	-	-	1	2	Women / Femmes		
4	-	-	6	8	Total		
2,075	203	167	316	374	Men / Hommes		
949	86	48	120	122	Women / Femmes		
3,024	289	215	436	496	Total		
Mathématiques et sciences physiques:							
714	106	99	126	174	Men / Hommes		
146	30	22	25	37	Women / Femmes		
860	136	121	151	211	Total		
211	11	15	37	68	Men / Hommes		
46	2	1	8	11	Women / Femmes		
257	13	16	45	79	Total		
4	-	-	5	6	Men / Hommes		
-	-	-	1	2	Women / Femmes		
4	-	-	6	8	Total		
2,075	203	167	316	374	Men / Hommes		
949	86	48	120	122	Women / Femmes		
3,024	289	215	436	496	Total		

TABLE 37. Bachelor's and first professional degrees granted, by field of study and sex, Canada and provinces, 1993 — concluded

Field of study and sex	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Social sciences:						
Business, management and commerce	Men / Hommes	8,298	111	54	514	236
	Women / Femmes	7,349	110	31	383	204
	Total	15,647	221	85	897	440
Economics	Men / Hommes	2,713	62	4	64	51
	Women / Femmes	1,468	22	-	56	14
	Total	4,181	84	4	120	65
Geography	Men / Hommes	1,556	58	-	25	17
	Women / Femmes	1,109	8	-	4	10
	Total	2,665	66	-	29	27
Law	Men / Hommes	1,734	-	-	79	61
	Women / Femmes	1,818	-	-	72	41
	Total	3,552	-	-	151	102
Political science	Men / Hommes	2,324	35	7	112	49
	Women / Femmes	1,867	25	5	84	32
	Total	4,191	60	12	196	81
Psychology	Men / Hommes	1,742	22	9	89	54
	Women / Femmes	6,009	87	41	341	172
	Total	7,751	109	50	430	226
Social work	Men / Hommes	321	9	-	6	17
	Women / Femmes	1,717	49	-	37	63
	Total	2,038	58	-	43	80
Sociology	Men / Hommes	1,300	23	1	97	24
	Women / Femmes	3,731	73	13	187	71
	Total	5,031	96	14	284	95
Other	Men / Hommes	1,125	8	3	107	5
	Women / Femmes	1,663	8	2	154	20
	Total	2,788	16	5	261	25
Total	Men / Hommes	21,113	328	78	1,093	514
	Women / Femmes	26,731	382	92	1,318	627
	Total	47,844	710	170	2,411	1,141
Not reported	Men / Hommes	1,075	-	1	52	47
	Women / Femmes	2,060	-	7	120	75
	Total	3,135	-	8	172	122
GRAND TOTAL	Men / Hommes	52,728	990	171	2,608	1,362
	Women / Femmes	70,474	1,273	267	3,390	1,795
	Total	123,202	2,263	438	5,998	3,157
						28,917

TABLEAU 37. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1993 — fin

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	Colombie- Britan- nique	British Columbia		
							Domaine d'études et sexe
Sciences sociales:							
2,748	254	268	710	508	Men / Hommes		Administration des affaires, gestion et commerce
2,184	161	219	480	412	Women / Femmes		
4,932	415	487	1,190	920	Total		
1,472	170	82	168	216	Men / Hommes		Économie
820	98	27	96	132	Women / Femmes		
2,292	268	109	264	348	Total		
873	76	40	77	220	Men / Hommes		Géographie
678	61	13	39	163	Women / Femmes		
1,551	137	53	116	383	Total		
773	51	53	123	165	Men / Hommes		Droit
749	45	44	93	141	Women / Femmes		
1,522	96	97	216	306	Total		
1,178	90	51	168	208	Men / Hommes		Science politique
972	71	36	119	202	Women / Femmes		
2,150	161	87	287	410	Total		
746	104	77	199	211	Men / Hommes		Psychologie
3,239	267	157	408	543	Women / Femmes		
3,985	371	234	607	754	Total		
92	10	30	16	29	Men / Hommes		Service social
520	68	129	131	178	Women / Femmes		
612	78	159	147	207	Total		
706	97	52	110	90	Men / Hommes		Sociologie
2,371	157	108	258	163	Women / Femmes		
3,077	254	160	368	253	Total		
512	68	48	56	89	Men / Hommes		Autres
803	61	68	117	170	Women / Femmes		
1,315	129	116	173	259	Total		
9,100	920	701	1,627	1,736	Men / Hommes		Total
12,336	989	801	1,741	2,104	Women / Femmes		
21,436	1,909	1,502	3,368	3,840	Total		
405	129	-	101	59	Men / Hommes		Non déclaré
699	110	1	168	164	Women / Femmes		
1,104	239	1	269	223	Total		
22,363	2,266	1,919	4,232	4,575	Men / Hommes		TOTAL GÉNÉRAL
30,529	2,795	2,506	5,209	6,035	Women / Femmes		
52,892	5,061	4,425	9,441	10,610	Total		

TABLE 38. Master's degrees, by field of study and sex, Canada, 1989 to 1993

TABLEAU 38. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1989 à 1993

Field of study and sex		1989	1990	1991	1992	1993
Domaine d'études et sexe						
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	Men / Hommes	463	438	419	460	499
	Women / Femmes	381	403	421	427	494
	Total	844	841	840	887	993
Education — Éducation	Men / Hommes	1,146	1,176	1,087	1,084	1,131
	Women / Femmes	1,977	2,196	2,156	2,323	2,485
	Total	3,123	3,372	3,243	3,407	3,616
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes	1,394	1,388	1,607	1,678	1,765
	Women / Femmes	205	229	276	311	346
	Total	1,599	1,617	1,883	1,989	2,111
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	Men / Hommes	145	153	159	189	189
	Women / Femmes	224	241	227	274	279
	Total	369	394	386	463	468
Health professions — Professions de la santé	Men / Hommes	307	344	331	364	446
	Women / Femmes	605	660	734	794	953
	Total	912	1,004	1,065	1,158	1,399
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	925	1,010	1,028 ^r	1,121 ^r	1,172
	Women / Femmes	1,229	1,316	1,309 ^r	1,449	1,604
	Total	2,154	2,326	2,337 ^r	2,570 ^r	2,776
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	Men / Hommes	946	995	879	985	954
	Women / Femmes	247	273	298	324	347
	Total	1,193	1,268	1,177	1,309	1,301
Social sciences — Sciences sociales	Men / Hommes	3,825	3,820	3,977	4,229	4,504
	Women / Femmes	2,682	2,968	3,073	3,345	3,555
	Total	6,507	6,788	7,050	7,574	8,059
Not reported — Non déclaré	Men / Hommes	11	20	22	30	39
	Women / Femmes	38	23	30	48	56
	Total	49	43	52	78	95
Total	Men / Hommes	9,162	9,344	9,509^r	10,140^r	10,699
	Women / Femmes	7,588	8,309	8,524^r	9,295	10,119
	Total	16,750	17,653	18,033^r	19,435^r	20,818

TABLE 39. Master's degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1993

Field of study and sex	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Agriculture and biological sciences						
	Men / Hommes	499	9	6	18	5
	Women / Femmes	494	6	8	19	2
	Total	993	15	14	37	7
Education						
	Men / Hommes	1,131	34	-	120	61
	Women / Femmes	2,485	61	-	227	111
	Total	3,616	95	-	347	172
Engineering and applied sciences						
	Men / Hommes	1,765	30	-	40	44
	Women / Femmes	346	5	-	9	17
	Total	2,111	35	-	49	61
Fine and applied arts						
	Men / Hommes	189	-	-	2	-
	Women / Femmes	279	-	-	3	-
	Total	468	-	-	5	-
Health professions						
	Men / Hommes	446	3	-	12	-
	Women / Femmes	953	8	-	38	-
	Total	1,399	11	-	50	-
Humanities						
	Men / Hommes	1,172	9	-	28	15
	Women / Femmes	1,604	10	-	61	8
	Total	2,776	19	-	89	23
Mathematics and physical sciences						
	Men / Hommes	954	16	-	20	16
	Women / Femmes	347	5	-	16	7
	Total	1,301	21	-	36	23
Social sciences						
	Men / Hommes	4,504	29	-	211	53
	Women / Femmes	3,555	35	-	193	46
	Total	8,059	64	-	404	99
Not reported						
	Men / Hommes	39	-	-	-	-
	Women / Femmes	56	-	-	-	-
	Total	95	-	-	-	-
Total						
	Men / Hommes	10,699	130	6	451	194
	Women / Femmes	10,119	130	8	566	191
	Total	20,818	260	14	1,017	385

TABLEAU 39. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1993

Ontario	Manitoba	Saskat-	Alberta	British Columbia	Colombie-Britan-	Domaine d'études et sexe	Sciences agricoles et biologiques
					nique		
190	38	36	30	49	Men / Hommes		
179	27	24	36	39	Women / Femmes		
369	65	60	66	88	Total		
326	34	24	93	194	Men / Hommes	Éducation	
862	60	62	245	317	Women / Femmes		
1,188	94	86	338	511	Total		
690	71	49	173	155	Men / Hommes	Génie et sciences appliquées	
132	17	6	47	25	Women / Femmes		
822	88	55	220	180	Total		
54	1	2	23	20	Men / Hommes	Beaux-arts et arts appliqués	
100	-	9	21	26	Women / Femmes		
154	1	11	44	46	Total		
171	12	-	31	26	Men / Hommes	Professions de la santé	
348	28	6	78	60	Women / Femmes		
519	40	6	109	86	Total		
581	18	25	77	126	Men / Hommes	Sciences humaines	
769	12	22	95	169	Women / Femmes		
1,350	30	47	172	295	Total		
378	33	36	76	114	Men / Hommes	Mathématiques et sciences physiques	
139	8	10	18	40	Women / Femmes		
517	41	46	94	154	Total		
2,068	116	60	236	332	Men / Hommes	Sciences sociales	
1,640	76	40	174	255	Women / Femmes		
3,708	192	100	410	587	Total		
30	2	-	-	2	Men / Hommes	Non déclaré	
31	-	-	-	7	Women / Femmes		
61	2	-	-	9	Total		
4,488	325	232	739	1,018	Men / Hommes	Total	
4,200	228	179	714	938	Women / Femmes		
8,688	553	411	1,453	1,956	Total		

TABLE 40. Earned doctorates, by field of study and sex, Canada, 1989 to 1993

TABLEAU 40. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1989 à 1993

Field of study and sex		1989	1990	1991	1992	1993
Domaine d'études et sexe						
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	Men / Hommes	231	240	274	270	275
	Women / Femmes	87	98	110	107	122
	Total	318	338	384	377	397
Education — Éducation	Men / Hommes	149	124	141	143	163
	Women / Femmes	127	151	159	171	198
	Total	276	275	300	314	361
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes	310	383	401	443	506
	Women / Femmes	19	30	40	56	46
	Total	329	413	441	499	552
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	Men / Hommes	12	8	13	14	9
	Women / Femmes	8	7	12	13	14
	Total	20	15	25	27	23
Health professions — Professions de la santé	Men / Hommes	180	181	189	197	235
	Women / Femmes	111	112	107	138	165
	Total	291	293	296	335	400
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	179	189	188	213	206
	Women / Femmes	127	139	162	133	174
	Total	306	328	350	346	380
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	Men / Hommes	418	387	460	491	516
	Women / Femmes	79	98	92	99	99
	Total	497	485	552	590	615
Social sciences — Sciences sociales	Men / Hommes	295	289	335	338	336
	Women / Femmes	218	213	234	271	255
	Total	513	502	569	609	591
Not reported — Non déclaré	Men / Hommes	17	14	16	27	19
	Women / Femmes	6	10	14	12	18
	Total	23	24	30	39	37
Total	Men / Hommes	1,791	1,815	2,017	2,136	2,265
	Women / Femmes	782	858	930	1,000	1,091
	Total	2,573	2,673	2,947	3,136	3,356

TABLE 41. Earned doctorates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1993

Field of study and sex	Canada	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec
Agriculture and biological sciences						
	Men / Hommes	275	3	-	12	3
	Women / Femmes	122	-	-	3	-
	Total	397	3	-	15	3
						50
						19
						69
Education						
	Men / Hommes	163	-	-	-	-
	Women / Femmes	198	-	-	2	-
	Total	361	-	-	2	-
						42
						39
						81
Engineering and applied sciences						
	Men / Hommes	506	3	-	9	14
	Women / Femmes	46	-	-	4	2
	Total	552	3	-	13	16
						133
						10
						143
Fine and applied arts						
	Men / Hommes	9	-	-	-	-
	Women / Femmes	14	-	-	-	-
	Total	23	-	-	-	-
						4
						4
						8
Health professions						
	Men / Hommes	235	3	-	4	-
	Women / Femmes	165	-	-	2	-
	Total	400	3	-	6	-
						85
						68
						153
Humanities						
	Men / Hommes	206	-	-	8	1
	Women / Femmes	174	2	-	2	2
	Total	380	2	-	10	3
						74
						50
						124
Mathematics and physical sciences						
	Men / Hommes	516	9	-	11	7
	Women / Femmes	99	1	-	5	2
	Total	615	10	-	16	9
						119
						19
						138
Social sciences						
	Men / Hommes	336	3	-	10	-
	Women / Femmes	255	6	-	3	-
	Total	591	9	-	13	-
						97
						67
						164
Not reported						
	Men / Hommes	19	-	-	2	-
	Women / Femmes	18	-	-	-	-
	Total	37	-	-	2	-
						2
						2
						4
Total						
	Men / Hommes	2,265	21	-	56	25
	Women / Femmes	1,091	9	-	21	6
	Total	3,356	30	-	77	31
						606
						278
						884

TABLEAU 41. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1993

Ontario	Manitoba	Saskat-	Alberta	Colombie-	British Columbia	Domaine d'études et sexe	
						chewan	Britan-
				nique			
99	19	25	33	31	Men / Hommes	Sciences agricoles et biologiques	
43	3	9	20	25	Women / Femmes		
142	22	34	53	56	Total		
63	-	1	47	10	Men / Hommes	Éducation	
90	-	4	45	18	Women / Femmes		
153	-	5	92	28	Total		
213	23	17	43	51	Men / Hommes	Génie et sciences appliquées	
20	1	-	5	4	Women / Femmes		
233	24	17	48	55	Total		
2	-	-	-	3	Men / Hommes	Beaux-arts et arts appliqués	
4	-	-	-	6	Women / Femmes		
6	-	-	-	9	Total		
73	17	2	33	18	Men / Hommes	Professions de la santé	
63	4	-	17	11	Women / Femmes		
136	21	2	50	29	Total		
102	2	1	10	8	Men / Hommes	Sciences humaines	
86	5	1	14	12	Women / Femmes		
188	7	2	24	20	Total		
205	10	17	53	85	Men / Hommes	Mathématiques et sciences physiques	
44	1	-	8	19	Women / Femmes		
249	11	17	61	104	Total		
166	9	3	18	30	Men / Hommes	Sciences sociales	
119	6	4	22	28	Women / Femmes		
285	15	7	40	58	Total		
10	2	-	-	3	Men / Hommes	Non déclaré	
8	2	-	-	6	Women / Femmes		
18	4	-	-	9	Total		
933	82	66	237	239	Men / Hommes	Total	
477	22	18	131	129	Women / Femmes		
1,410	104	84	368	368	Total		

TABLE 42. Diploma and degree indicators, by level, Canada, provinces and territories, 1989 to 1993

Indicators and year	Canada	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario		
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec			
Percentage — Pourcentage									
Secondary school graduates rates¹									
1989	66.4	64.8	75.7	68.1	76.8	62.3 ²	63.5		
1990	68.5	66.0	75.0	68.8	80.7	63.0 ²	67.6		
1991	70.4	67.1	74.7	67.5	80.8	64.4 ²	70.1		
1992	73.2	70.7	73.0	69.9	82.1	67.8 ²	73.1 ³		
1993	74.6	71.5	78.1	70.1	82.6	69.4 ²	75.0 ³		
Diploma or degree recipients per 100,000 population aged 20-29⁴									
Number — Nombre									
Community college diplomas:									
1988-89	1,704	792	2,201	598	763	3,260	1,308		
1989-90	1,736	821	2,274	647	759	3,343	1,312		
1990-91	1,807	969	2,595	684	838	3,488	1,390		
1991-92	1,883 ⁵	1,062	2,615	733	1,017	3,654	1,469		
1992-93	..	..	..	..	..	..	..
Bachelor's and first professional degrees:									
1989	2,176	1,915	1,603	3,159	2,046	2,072	2,453		
1990	2,310	2,209	2,014	3,330	2,202	2,193	2,586		
1991 ⁶	2,475 ⁶	2,249	2,025	3,468 ⁶	2,359	2,395 ⁶	2,779		
1992 ⁶	2,640 ⁶	2,109 ⁶	2,271 ⁶	3,875 ⁶	2,462 ⁶	2,548 ⁶	2,962 ⁶		
1993	2,750	2,252	2,201	4,100	2,631	2,702	3,068		
Master's degrees:									
1989	347	199	9	502	250	390	387		
1990	371	195	48	532	295	433	409		
1991	389	202	25	585	264	466	430		
1992 ⁶	425 ⁶	205 ⁶	45 ⁶	692 ⁶	298 ⁶	523	464 ⁶		
1993	465	259	70	695	321	568	504		
Earned doctorates:									
1989	53	14	-	30	20	54	60		
1990	56	18	-	41	21	59	64		
1991	64	27	-	52	14	70	71		
1992 ⁶	69	24	-	46 ⁶	24	81	76 ⁶		
1993	75	30	-	53	26	83	82		

¹ Source: Canadian Education Statistics Council.² Excludes the adults for Quebec.³ Excludes adults in all day school, night school and correspondance courses for Ontario.⁴ Excludes equivalencies for Alberta.⁵ All population figures have been revised following the 1991 census.

TABLEAU 42. Indicateurs des diplômes et grades, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1989 à 1993

Manitoba	Saskat-chewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	
			Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest	Indicateurs et année
Percentage — Pourcentage						
Taux d'obtention des diplômes des écoles secondaires ¹ :						
71.0	73.9	60.6 ⁴	60.7	34.3	17.7	1989
71.6	74.3	60.2 ⁴	60.8	33.0	15.0	1990
73.1	73.4	62.0 ⁴	62.2	43.5	20.3	1991
77.2	72.6	63.6 ⁴	64.6	40.3	21.6	1992
78.5	74.8	65.7 ⁴	64.1	48.5	25.5	1993
Number — Nombre						
Titulaires de diplômes ou de grades par 100,000 habitants chez les 20-29 ans ⁵						
Diplômes des collèges communautaires:						
947	671	1,545	995	300	488	1988-89
886	786	1,724	947	306	416	1989-90
972	890	1,663	977	660	575	1990-91
884 ^c	991	1,718 ^e	929 ^e	647 ^e	584 ^e	1991-92
..	..	..	..	..	..	1992-93
Baccalauréats et premiers grades professionnels:						
2,497	2,389	1,780	1,496	-	-	1989
2,652	2,553	1,862	1,647	-	-	1990
2,801 ^f	2,787 ^f	2,065 ^f	1,659 ^f	-	-	1991 ^f
2,861 ^f	2,973 ^f	2,142 ^f	1,921 ^f	-	-	1992 ^f
2,968	3,183	2,187	1,961	-	-	1993
Maîtrises:						
279	243	241	293	-	-	1989
283	247	255	302	-	-	1990
258 ^f	251 ^f	287 ^f	286 ^f	-	-	1991 ^f
309 ^f	317 ^f	290 ^f	295 ^f	-	-	1992 ^f
324	296	337	361	-	-	1993
Doctorats acquis:						
42	34	63	58	-	-	1989
39	46	61	53	-	-	1990
44	47	71	58	-	-	1991
49 ^f	50	71 ^f	56 ^f	-	-	1992 ^f
61	60	85	68	-	-	1993

¹ Source: Conseil des Statistiques canadiennes de l'éducation.

² Exclut les adultes du Québec.

³ Exclut les adultes de l'Ontario avec les cours de jour, du soir et les cours par correspondance.

⁴ Exclut les équivalences pour l'Alberta.

⁵ Tous les nombres démographiques ont été révisés suivant le recensement de 1991.

TABLE 43. Labour force status of 1990 career/technical graduates, by major field of study and sex, Canada, June 1992

TABLEAU 43. Situation sur le plan d'emploi des diplômés de 1990 des programmes de formation professionnelle et technique, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, juin 1992

Field of study and sex Domaine d'études et sexe	Working — Travaillant			Unemployed Sans emploi	Not in the labour force Inactifs	Unemployment rate Taux de chômage
	Full-time À plein temps	Part-time À temps partiel	Sub-total Total partiel			
			Percentage — Pourcentage			
Arts						
	Men / Hommes	70	12*	81	15	**
	Women / Femmes	65	15	80	14	7*
	Total	67	14	80	14	6
Business and commerce — Affaires et commerce						
	Men / Hommes	81	7	87	10	3*
	Women / Femmes	78	8	86	9	5
	Total	79	8	86	10	4
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées						
	Men / Hommes	82	3	85	12	3
	Women / Femmes	76	8	84	8	8*
	Total	80	4	85	11	4
Health sciences — Sciences de la santé						
	Men / Hommes	86	13*	99	**	**
	Women / Femmes	73	22	95	4*	**
	Total	75	20	95	3*	2*
Humanities — Sciences humaines						
	Men / Hommes	60*	**	73	**	-
	Women / Femmes	64	16*	80	**	**
	Total	64	15*	79	16*	**
Natural sciences and primary industries — Sciences naturelles et industries primaires						
	Men / Hommes	84	3*	87	12	**
	Women / Femmes	76	8*	84	14	**
	Total	82	4	86	12	2*
Social sciences and services — Sciences sociales et services sociaux						
	Men / Hommes	85	6*	91	7*	**
	Women / Femmes	71	12	84	10	7
	Total	75	11	86	9	5
Total						
	Men / Hommes	81	6	87	11	3
	Women / Femmes	73	14	87	9	5
	Total	76	11	87	9	4

* These numbers have a coefficient of variation between 16.6% and 25% and are less reliable than unmarked numbers.

Ces données ont un coefficient de variation se situant entre 16.6% et 25% et sont donc moins fiables que les autres.

** These data have a coefficient of variation greater than 25%; they should be used with caution and are therefore not reliable enough to be released.

Ces données ont un coefficient de variation supérieur à 25%; elles sont sujettes à caution et insuffisamment fiables pour être publiées.

Source: Survey of 1990 Graduates, June 1992. Education, Culture and Tourism Division, Statistics Canada.

Source: Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1992. Division de l'éducation, de la culture et du tourisme, Statistique Canada.

TABLE 44. Unemployment of career/technical graduates between graduation in 1990 and June 1992, by major field of study and sex, Canada

TABLEAU 44. Chômage des diplômés des programmes de formation professionnelle et technique entre l'obtention de leur diplôme ou certificat en 1990 et juin 1992, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada

Field of study and sex Domaine d'études et sexe	% who were unemployed at least one month % sans emploi pour au moins un mois		Average number of months unemployed during the two years Nombre moyen de mois sans emploi durant les deux années
	Men / Hommes	Women / Femmes	
Arts	45	48	7.3 5.7 6.2
	Total	47	
Business and commerce — Affaires et commerce	36	40	5.7 5.1 5.3
	Total	39	
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	42	44	6.1 6.1 6.2
	Total	43	
Health sciences — Sciences de la santé	20	16	** 4.5 4.3
	Total	17	
Humanities — Sciences humaines	50*	41	** ** 6.0*
	Total	43	
Natural sciences and primary industries — Sciences naturelles et industries primaires	39	42	6.5 6.5 6.5
	Total	40	
Social sciences and services — Sciences sociales et services sociaux	33	33	5.3 4.4 4.7
	Total	33	
Total	38	33	6.0 5.1 5.5
	Total	35	

* These numbers have a coefficient of variation between 16.6% and 25% and are less reliable than unmarked numbers.

Ces données ont un coefficient de variation se situant entre 16.6% et 25% et sont donc moins fiables que les autres.

** These data have a coefficient of variation greater than 25%; they should be used with caution and are therefore not reliable enough to be released.

Ces données ont un coefficient de variation supérieur à 25%; elles sont sujettes à caution et insuffisamment fiables pour être publiées.

Source: Survey of 1990 Graduates, June 1992. Education, Culture and Tourism Division, Statistics Canada.

Source: Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1992. Division de l'éducation, de la culture et du tourisme, Statistique Canada.

TABLE 45. Estimated median annual earnings of 1990 career/technical graduates working full-time in June 1992, by major field of study and sex, Canada

TABLEAU 45. Revenus annuels médians estimés des diplômés de 1990 des programmes de formation professionnelle et technique travaillant à plein temps en juin 1992, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada

Field of study and sex	Estimated median annual earnings
Domaine d'études et sexe	Revenus annuels médians estimés
	Dollars
Arts	
	Men / Hommes
	Women / Femmes
	Total
	20,000
	21,000
	21,000
Business and commerce — Affaires et commerce	
	Men / Hommes
	Women / Femmes
	Total
	25,000
	22,000
	23,000
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	
	Men / Hommes
	Women / Femmes
	Total
	28,000
	26,000
	28,000
Health sciences — Sciences de la santé	
	Men / Hommes
	Women / Femmes
	Total
	34,000
	31,000
	32,000
Humanities — Sciences humaines	
	Men / Hommes
	Women / Femmes
	Total
	**
	24,000*
	24,000*
Natural sciences and primary industries — Sciences naturelles et industries primaires	
	Men / Hommes
	Women / Femmes
	Total
	26,000
	21,000*
	25,000
Social sciences and services — Sciences sociales et services sociaux	
	Men / Hommes
	Women / Femmes
	Total
	28,000
	24,000
	25,000
Total	
	Men / Hommes
	Women / Femmes
	Total
	28,000
	25,000
	26,000

* These numbers have a coefficient of variation between 16.6% and 25% and are less reliable than unmarked numbers.

Ces données ont un coefficient de variation se situant entre 16.6% et 25% et sont donc moins fiables que les autres.

** These data have a coefficient of variation greater than 25%; they should be used with caution and are therefore not reliable enough to be released.

Ces données ont un coefficient de variation supérieur à 25%; elles sont sujettes à caution et insuffisamment fiables pour être publiées.

Source: *Survey of 1990 Graduates, June 1992*. Education, Culture and Tourism Division, Statistics Canada.

Source: *Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1992*. Division de l'éducation, de la culture et du tourisme, Statistique Canada.

TABLE 46. Labour force status of 1990 bachelor's degree recipients¹, by major field of study and sex, Canada, June 1992TABLEAU 46. Situation sur le plan d'emploi des titulaires de baccalauréats¹ de 1990, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, juin 1992

Field of study and sex Domaine d'études et sexe	Working — Travaillant			Unemployed Sans emploi	Not in the labour force Inactifs	Unemployment rate Taux de chômage
	Full-time À plein temps	Part-time À temps partiel	Sub-total Total partiel			
			Total			
Percentage — Pourcentage						
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	Men / Hommes Women / Femmes Total	64 63 63	5* 10 8	69 73 71	12 13 13	19 14 16
Education — Éducation	Men / Hommes Women / Femmes Total	79 74 75	12 14 14	92 88 89	8* 9 9	** 3 3
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes Women / Femmes Total	81 81 81	** ** **	82 81 82	11 ** 11	7 12* 7
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	Men / Hommes Women / Femmes Total	53 56 55	20* 22 21	72 78 76	17* 12* 14	** 11* 11*
Health professions — Professions de la santé	Men / Hommes Women / Femmes Total	82 84 84	** 10 8	87 94 92	7* 4* 5	6* 3* 3
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes Women / Femmes Total	66 60 62	12 17 15	78 77 77	15 10 12	7* 13 11
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	Men / Hommes Women / Femmes Total	76 74 75	5* ** 4	80 78 80	8 13 10	12 9* 11
Social sciences — Sciences sociales	Men / Hommes Women / Femmes Total	79 70 74	5 12 9	85 81 83	10 12 11	5 7 6
General arts and science — Arts et sciences — programme général	Men / Hommes Women / Femmes Total	70 64 66	7* 13 11	78 77 77	14 13 13	9* 11* 10
Total	Men / Hommes Women / Femmes Total	76 70 73	7 13 10	83 82 82	11 10 10	7 8 7

¹ Includes bachelor's and first professional degrees as well as undergraduate diplomas and certificates.¹ Comprend les baccalauréats et les premiers grades professionnels ainsi que les diplômes et certificats du premier cycle.¹ These numbers have a coefficient of variation between 16.6% and 25% and are less reliable than unmarked numbers.¹ Ces données ont un coefficient de variation se situant entre 16.6% et 25% et sont donc moins fiables que les autres.¹ These data have a coefficient of variation greater than 25%; they should be used with caution and are therefore not reliable enough to be released.¹ Ces données ont un coefficient de variation supérieur à 25%; elles sont sujettes à caution et insuffisamment fiables pour être publiées.

Source: Survey of 1990 Graduates, June 1992. Education, Culture and Tourism Division, Statistics Canada.

Source: Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1992. Division de l'éducation, de la culture et du tourisme, Statistique Canada.

TABLE 47. Labour force status of 1990 master's degree recipients, by major field of study and sex, Canada, June 1992

TABLEAU 47. Situation sur le plan d'emploi des titulaires de maîtrises de 1990, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, juin 1992

Field of study and sex Domaine d'études et sexe	Working — Travaillant			Unemployed Sans emploi	Not in the labour force Inactifs	Unemployment rate Taux de chômage
	Full-time À plein temps	Part-time À temps partiel	Sub-total Total partiel			
			Percentage — Pourcentage			
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	Men / Hommes	60	4	63	6	30 9
	Women / Femmes	69	5	74	7	19 9
	Total	64	4	68	7	25 9
Education — Éducation	Men / Hommes	91	5*	96	**	** **
	Women / Femmes	81	9	90	4	6 5
	Total	85	8	92	3	5 3
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes	75	4	79	8	14 9
	Women / Femmes	77	**	78	11*	10* 13*
	Total	75	3	79	8	13 9
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	Men / Hommes	49	28*	78	**	** **
	Women / Femmes	39	33	72	14*	** 16*
	Total	43	31	74	14*	12* 16*
Health professions — Professions de la santé	Men / Hommes	73	3	76	4	20 5
	Women / Femmes	74	10	83	4	13 5
	Total	73	8	81	4	15 5
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	56	16	72	13	15 15
	Women / Femmes	62	16	78	13	9 14
	Total	60	16	76	13	11 15
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	Men / Hommes	58	7	65	8	27 11
	Women / Femmes	58	10	68	7*	26 9*
	Total	58	8	66	8	26 11
Social sciences — Sciences sociales	Men / Hommes	85	5	90	6	4 6
	Women / Femmes	76	10	86	7	7 7
	Total	71	7	88	6	6 7
General arts and science — Arts et sciences - programme général	Men / Hommes	76	10	86	9	5 9
	Women / Femmes	71	9	80	**	9 **
	Total	74	10	83	10*	7 11*
Total	Men / Hommes	76	6	83	7	11 7
	Women / Femmes	73	11	84	7	9 8
	Total	75	9	83	7	10 8

* These numbers have a coefficient of variation between 16.6% and 25% and are less reliable than unmarked numbers.

** Ces données ont un coefficient de variation se situant entre 16.6% et 25% et sont donc moins fiables que les autres.

** These data have a coefficient of variation greater than 25%; they should be used with caution and are therefore not reliable enough to be released.

** Ces données ont un coefficient de variation supérieur à 25%: elles sont sujettes à caution et insuffisamment fiables pour être publiées.

Source: Survey of 1990 Graduates, June 1992. Education, Culture and Tourism Division, Statistics Canada.

Source: Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1992. Division de l'éducation, de la culture et du tourisme, Statistique Canada.

TABLE 48. Labour force status of 1990 doctoral degree recipients, by major field of study and sex, Canada, June 1992

TABLEAU 48. Situation sur le plan d'emploi des titulaires de doctorats de 1990, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, juin 1992

Field of study and sex Domaine d'études et sexe	Working — Travaillant			Unemployed Sans emploi	Not in the labour force Inactifs	Unemployment rate Taux de chômage
	Full-time À plein temps	Part-time À temps partiel	Sub-total Total partiel			
Percentage — Pourcentage						
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	Men / Hommes Women / Femmes Total	92 87 90	- 2 1	92 89 91	4 6 4	5 5 5
Education — Éducation	Men / Hommes Women / Femmes Total	87 85 86	8 8 8	95 93 94	3 5 4	3 2 3
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes Women / Femmes Total	95 95 95	1 - 1	96 95 96	3 - 3	2 5 3
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	Men / Hommes Women / Femmes Total	82 48 64	- 17 9	82 65 73	18 35 27	- 35 27
Health professions — Professions de la santé	Men / Hommes Women / Femmes Total	88 86 87	1 7 4	89 93 91	3 2 3	9 5 3
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes Women / Femmes Total	80 72 76	7 9 8	87 81 84	10 17 14	3 2 2
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	Men / Hommes Women / Femmes Total	91 89 91	2 3 2	93 93 93	6 5 6	1 3 1
Social sciences — Sciences sociales	Men / Hommes Women / Femmes Total	86 83 85	7 6 7	93 90 91	6 6 6	1 4 3
Total	Men / Hommes Women / Femmes Total	89 83 87	3 6 4	92 89 91	5 7 6	3 3 3

Source: Survey of 1990 Graduates, June 1992. Education, Culture and Tourism Division, Statistics Canada.

Source: Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1992. Division de l'éducation, de la culture et du tourisme, Statistique Canada.

TABLE 49. Unemployment of university graduates between graduation in 1990 and June 1992, by degree level, major field of study and sex, Canada

TABLEAU 49. Chômage des diplômés universitaires entre l'obtention de leur diplôme en 1990 et juin 1992, selon le niveau de diplôme, le principal domaine d'études et le sexe, Canada

Field of study and sex Domaine d'études et sexe	% who were unemployed at least one month			Average number of months unemployed during the two years		
	% sans emploi pour au moins un mois			Nombre moyen de mois sans emploi durant les deux années		
	Bachelor's ¹ Baccalauréat ¹	Master's Maîtrise	Doctorate Doctorat	Bachelor's ¹ Baccalauréat ¹	Master's Maîtrise	Doctorate Doctorat
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	Men / Hommes Women / Femmes Total	36 39 37	18 29 23	11 14 12	5.1 4.6 4.8	5.1* 4.5* 4.8
Education — Éducation	Men / Hommes Women / Femmes Total	31 28 29	6* 12 10	8 15 12	5.2 5.9 5.7	** ** 5.5* 9.2*
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes Women / Femmes Total	36 37 37	19 34 21	15 14 15	5.7 ** 5.6	6.0* ** 5.8
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	Men / Hommes Women / Femmes Total	40 46 43	29* 32 31	- 52 29	7.2 4.9 5.7	** ** **
Health professions — Professions de la santé	Men / Hommes Women / Femmes Total	11 17 15	12 17 15	3 6 4	** 3.0 3.2	5.5 ** 3.9* 3.8*
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes Women / Femmes Total	40 34 36	24 33 29	22 28 25	5.6 5.0 5.2	6.5* 5.7 5.9
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	Men / Hommes Women / Femmes Total	29 35 31	22 28 23	18 20 19	5.4 5.9 5.5	6.1 ** 6.2
Social sciences — Sciences sociales	Men / Hommes Women / Femmes Total	36 36 36	24 26 25	16 16 16	5.4 5.7 5.5	5.8 5.6 5.7
General arts and science — Arts et science — programme général	Men / Hommes Women / Femmes Total	35 30 32	17 24 20	- - -	5.9* 4.3 5.1	** 5.5 5.1
Total	Men / Hommes Women / Femmes Total	34 33 33	20 24 22	14 17 15	5.5 5.3 5.4	5.9 5.5 5.7
						6.1 7.9 6.7

¹ Includes bachelor's and first professional degrees as well as undergraduate diplomas and certificates.

• Comprend les baccalauréats et les premiers grades professionnels ainsi que les diplômes et certificats du premier cycle.

• These numbers have a coefficient of variation between 16.6% and 25% and are less reliable than unmarked numbers.

• Ces données ont un coefficient de variation se situant entre 16.6% et 25% et sont donc moins fiables que les autres.

•• These data have a coefficient of variation greater than 25%; they should be used with caution and are therefore not reliable enough to be released.

•• Ces données ont un coefficient de variation supérieur à 25%; elles sont sujettes à caution et insuffisamment fiables pour être publiées.

Source: Survey of 1990 Graduates, June 1992. Education, Culture and Tourism Division, Statistics Canada.

Source: Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1992. Division de l'éducation, de la culture et du tourisme, Statistique Canada.

TABLE 50. Estimated median annual earnings of 1990 university graduates working full-time in June 1992, by major field of study and sex, Canada

TABLEAU 50. Revenus annuels médians estimés des diplômés universitaires de 1990 travaillant à plein temps en juin 1992, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada

Field of study and sex	Bachelor's ¹	Master's	Doctorate	
Domaine d'études et sexe	Baccalauréat ¹	Maitrise	Doctorat	
Dollars				
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	Men / Hommes Women / Femmes Total	26,000 27,000 27,000	35,000 34,000 34,000	38,000 30,000 35,000
Education — Éducation	Men / Hommes Women / Femmes Total	33,000 33,000 33,000	55,000 50,000 52,000	57,000 53,000 55,000
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes Women / Femmes Total	36,000 35,000 36,000	43,000 40,000 42,000	50,000 47,000 50,000
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	Men / Hommes Women / Femmes Total	20,000 25,000 23,000	32,000* 30,000* 30,000	35,000* ** 39,000
Health professions — Professions de la santé	Men / Hommes Women / Femmes Total	40,000 37,000 38,000	43,000 43,000 43,000	45,000 47,000 46,000
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes Women / Femmes Total	25,000 27,000 26,000	34,000 34,000 34,000	44,000 40,000 42,000
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	Men / Hommes Women / Femmes Total	35,000 32,000 35,000	40,000 40,000 40,000	43,000 41,000 42,000
Social sciences — Sciences sociales	Men / Hommes Women / Femmes Total	30,000 30,000 30,000	50,000 41,000 45,000	50,000 50,000 50,000
General arts and science — Arts et sciences — programme général	Men / Hommes Women / Femmes Total	33,000 31,000 32,000	40,000* 43,000* 40,000	** ** **
Total	Men / Hommes Women / Femmes Total	32,000 31,000 32,000	45,000 42,000 44,000	45,000 46,000 46,000

¹ Includes bachelor's and first professional degrees as well as undergraduate diplomas and certificates.

Comprend les baccalauréats et les premiers grades professionnels ainsi que les diplômes et certificats du premier cycle.

These numbers have a coefficient of variation between 16.6% and 25% and are less reliable than unmarked numbers.

Ces données ont un coefficient de variation se situant entre 16.6% et 25% et sont donc moins fiables que les autres.

These data have a coefficient of variation greater than 25%; they should be used with caution and are therefore not reliable enough to be released.

Ces données ont un coefficient de variation supérieur à 25%; elles sont sujettes à caution et insuffisamment fiables pour être publiées.

Source: Survey of 1990 Graduates, June 1992. Education, Culture and Tourism Division, Statistics Canada.

Source: Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1992. Division de l'éducation, de la culture et du tourisme, Statistique Canada.

Part V. Teachers

Coverage

Statistics are presented on full-time teachers at three levels: elementary-secondary, trade, and postsecondary (community college and university) and on part-time teachers at the elementary-secondary level.

Elementary-secondary level

The number of elementary-secondary teachers decreased from the all-time high of 284,900 in 1976-77 to 267,600 in 1985-86. In 1986-87, their numbers started to grow, reaching 306,200 in 1993-94. This was a 14% increase over 1985-86 and a 1% increase from the previous year (Table 51).

Teaching in the elementary-secondary system remains a female-dominated profession. The female component of the elementary-secondary teaching force in 1993-94 was 61%, compared with 55% in 1981-82 (Table 52).

Comparisons with data collected a decade ago indicate that the elementary-secondary teaching force is aging. In 1993-94, the average was 42, compared with 37 in 1980-81 (Table 55).

In 1993-94, there were 35,000 part-time teachers in public elementary-secondary schools, which is equivalent to about 21,000 full-time teachers (Table 54).

The pupil/teacher ratio at the national level was 15.7 in 1993-94 (Table 56).

Postsecondary level — university

In 1993-94, full-time university teachers numbered 37,000, an 8% increase over 1983-84. Women made up about 22% of the faculty, up from 16% some ten years earlier (Tables 51 and 52).

Partie V. Enseignants

Champ d'observation

Les statistiques relatives aux enseignants à plein temps visent trois niveaux d'enseignement: le niveau primaire-secondaire, les écoles de métiers et le niveau postsecondaire (collèges communautaires et universités) et celles relatives aux enseignants à temps partiel portent sur le niveau primaire-secondaire.

Niveau primaire-secondaire

Le nombre d'enseignants des écoles primaires-secondaires est passé à 267,600 en 1985-86, une diminution par rapport au chiffre record de 1976-77 où il était de 284,900. En 1986-87, leur nombre a commencé à s'accroître, atteignant 306,200 en 1993-94, ce qui représente une augmentation de 14% par rapport à 1985-86 et une augmentation de 1% par rapport à l'année précédente (tableau 51).

L'enseignement dans le système primaire-secondaire demeure une profession à prédominance féminine. La proportion de femmes dans le personnel enseignant des écoles primaires-secondaires s'élevait à 61% en 1993-94 comparativement à 55% en 1981-82 (tableau 52).

Si l'on compare les données avec celles recueillies il y a une décennie, on constate que le personnel enseignant des écoles primaires-secondaires vieillit. En 1993-94 l'âge moyen était de 42 ans, comparativement à 37 ans en 1980-81 (tableau 55).

En 1993-94, les enseignants à temps partiel des écoles publiques primaires-secondaires étaient au nombre de 35,000, ce qui équivaut à environ 21,000 enseignants à plein temps (tableau 54).

Le rapport élève/enseignant à l'échelle nationale était de 15.7 en 1993-94 (tableau 56).

Niveau postsecondaire — université

En 1993-94, les enseignants des universités à plein temps étaient au nombre de 37,000, soit une augmentation de 8% par rapport à 1983-84. Les femmes représentaient environ 22% du personnel enseignant, ce qui correspond à une augmentation comparativement à 16% il y a dix ans (tableaux 51 et 52).

TABLE 51. Total¹ full-time teachers, by level and type of institution, Canada, 1983-84 to 1993-94TABLEAU 51. Ensemble¹ des enseignants à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, 1983-84 à 1993-94

Year Année	Total	Elementary-secondary ²			Postsecondary		
		Primaire-secondaire ²			Postsecondaire		
		Public, private and federal	Blind and deaf	Sub- total	Community college ³	University	Sub- total
Year Année	Year Année	Public, privé et fédéral	Aveugles et sourds	Total partiel	Collège communau- taire ³	Université	Total partiel
Thousands — Milliers							
1983-84	328.9	270.2	0.8	271.0	23.6	34.3	57.9
1984-85	326.0	266.8	0.8	267.6	23.7	34.7	58.4
1985-86	326.0	266.9	0.7	267.6	23.2	35.2	58.4
1986-87	329.5	269.2	0.7	269.9	24.1	35.5	59.6
1987-88	334.5 ^d	274.4	0.7	275.1	23.2 ^d	35.7	59.4
1988-89	343.2	281.5	0.7	282.2	24.1 ^d	36.4	61.0
1989-90	351.0	289.0	0.6	289.6	23.8 ^d	36.9	61.4
1990-91	358.6 ^d	295.6	0.6	296.2	24.7 ^d	37.4	62.4
1991-92	365.4 ^d	302.5	0.6	303.1	25.1 ^d	36.8	62.3
1992-93	360.7	302.7 ^d	0.6	303.3 ^d	26.0 ^d	37.3	62.5
1993-94	370.3	305.6 ^e	0.6 ^e	306.2 ^e	27.1 ^e	37.0	64.1

¹ Excludes trade level teachers.¹ Ne comprend pas les enseignants des écoles de métiers.² Teachers at the elementary-secondary level include all teaching and non-teaching academic staff (principals, vice-principals, department heads and subject supervisors). Those on leave are excluded.² Outre les enseignants, sont également inclus les autres membres non enseignant du personnel scolaire soit, les directeurs, les directeurs adjoints, les chefs de département et les surveillants. Le personnel en congé est exclu.³ Includes estimates. Community college teacher counts include senior academic administrators and guidance counsellors.³ Comprend les estimations. Le nombre total d'enseignants des collèges communautaires inclut le personnel cadre académique et les conseillers d'orientation.

TABLE 52. Summary of full-time teachers, by level, type of institution and sex, Canada, provinces and territories, 1993-94

		Canada	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec		Ontario
Level, type of institution and sex								
Elementary-secondary^{1,c}:								
Public, private and federal	Men / Hommes	119,553	3,505	575	4,047	2,863	23,844	48,307
	Women / Femmes	186,071	4,229	790	5,841	5,120	41,183	79,006
	Total	305,624	7,734	1,365	9,888	7,983	65,027	127,313
Blind and deaf	Men / Hommes	197	6	1	36	-	62	82
	Women / Femmes	406	20	6	67	-	136	146
	Total	603	26	7	103	-	198	228
Sub-total	Men / Hommes	119,750	3,511	576	4,083	2,863	23,906	48,389
	Women / Femmes	186,477	4,249	796	5,908	5,120	41,319	79,152
	Total	306,227	7,760	1,372	9,991	7,983	65,225	127,541
 Postsecondary:								
Community college ^{2,c}	Men / Hommes	16,147	291	37	205	219	8,039	3,860
	Women / Femmes	10,967	183	27	237	143	4,571	3,776
	Total	27,114	474	64	442	362	12,610	7,636
University	Men / Hommes	28,868	727	152	1,531	918	7,161	10,751
	Women / Femmes	8,089	232	47	536	271	1,852	3,103
	Total	36,957	959	199	2,067	1,189	9,013	13,854
Sub-total	Men / Hommes	45,015	1,018	189	1,736	1,137	15,200	14,611
	Women / Femmes	19,056	415	74	773	414	6,423	6,879
	Total	64,071	1,433	263	2,509	1,551	21,623	21,490
Total³	Men / Hommes	164,765	4,529	765	5,819	4,000	39,106	63,000
	Women / Femmes	205,533	4,664	870	6,681	5,534	47,742	86,031
	Total	370,298	9,193	1,635	12,500	9,534	86,848	149,031

¹ Teachers at the elementary-secondary level include all teaching and non-teaching academic staff (principals, vice-principals, department heads and subject supervisors). Those on leave are excluded.

² Community college teachers include academic administrators and guidance counsellors.

³ Excludes trade level teachers

TABLEAU 52. Statistiques récapitulatives sur les enseignants à plein temps, selon le niveau, le genre de l'établissement et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1993-94

Manitoba	Saskat-	Alberta	British Columbia	Northwest Territories	Overseas			Niveau, genre de l'établissement et sexe
					Yukon	Territoires du Nord-Ouest	Outre-mer	
5,704	4,538	11,226	14,349	140	431	24	Men / Hommes	Primaire-secondaire ^{1,c} :
6,950	6,313	16,852	18,663	271	822	31	Women / Femmes	Public, privé et fédéral
12,654	10,851	28,078	33,012	411	1,253	55	Total	
6	-	4	-	-	-	-	Men / Hommes	Aveugles et sourds
15	-	16	-	-	-	-	Women / Femmes	
21	-	20	-	-	-	-	Total	
5,710	4,538	11,230	14,349	140	431	24	Men / Hommes	Total partiel
6,965	6,313	16,868	18,663	271	822	31	Women / Femmes	
12,675	10,851	28,098	33,012	411	1,253	55	Total	
Postsecondaire:								
151	197	1,470	1,613	29	35	-	Men / Hommes	Collège communautaire ^{2,c}
236	165	704	840	49	36	-	Women / Femmes	
387	362	2,174	2,453	78	71	-	Total	
1,370	1,200	2,528	2,530	-	-	-	Men / Hommes	Université
370	280	670	728	-	-	-	Women / Femmes	
1,740	1,480	3,198	3,258	-	-	-	Total	
1,521	1,397	3,998	4,143	29	35	-	Men / Hommes	Total partiel
606	445	1,374	1,568	49	36	-	Women / Femmes	
2,127	1,842	5,372	5,711	78	71	-	Total	
7,231	5,935	15,228	18,492	169	466	24	Men / Hommes	Total ^b
7,571	6,758	18,242	20,231	320	858	31	Women / Femmes	
14,802	12,693	33,470	38,723	489	1,324	55	Total	

¹ Outre les enseignants, sont également inclus les autres membres non enseignant du personnel scolaire soit, les directeurs, les directeurs adjoints, les chefs de département et les surveillants. Le personnel en congé est exclu.

² Le nombre total d'enseignants des collèges communautaires inclut le personnel cadre académique et les conseillers d'orientation.

³ Ne comprend pas les enseignants des écoles de métiers.

TABLE 53. Full-time teachers,¹ by level and type of institution, Canada, provinces and territories, 1989-90 to 1993-94

Level, type of institution and year	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario		
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec			
Elementary-secondary									
Public:									
1989-90	271,822	7,932	1,375	10,031	7,707	58,000 ²	111,352		
1990-91	278,002	7,956	1,365	9,680	8,026	59,042	116,203		
1991-92	284,148 ¹	7,920	1,352	9,776	8,104	58,915	119,824 ¹		
1992-93	283,427 ¹	7,869 ¹	1,361 ¹	9,498 ¹	7,973 ¹	58,907 ¹	120,418 ¹		
1993-94 ^c	285,637	7,703	1,348	9,592	7,832	58,925	121,605		
Private:									
1989-90	14,314	28	6	223	104	5,500 ²	4,351		
1990-91	14,622	28	4	218	120	5,500 ²	4,500 ²		
1991-92	15,197	26	8	211	105	5,500 ²	4,810		
1992-93	16,020	26	10	220	110	5,600 ²	5,000		
1993-94 ^c	16,798	31	12	233	91	5,740	5,176		
Federal:									
1989-90 ²	2,575	-	5	60	55	255	470		
1990-91 ²	2,725	-	5	60	60	280	480		
1991-92 ²	2,855	-	5	60	60	330	490		
1992-93 ²	3,250	-	5	60	60	345	520		
1993-94 ^c	3,189	-	5	63	60	362	532		
Blind and deaf:									
1989-90	642	34	5	116	-	183	210		
1990-91	641	34	4	113	-	185	222		
1991-92	584	32	5	101	-	176	226		
1992-93	575	30	5	100	-	175	220		
1993-94 ^c	603	26	7	103	-	198	228		
Total:									
1989-90	289,626	7,994	1,391	10,430	7,866	63,938	116,383		
1990-91	296,271	8,018	1,378	10,071	8,206	65,007	121,405		
1991-92	303,055	7,978	1,370	10,148	8,269	64,921	125,350		
1992-93	303,272 ¹	7,925 ¹	1,381 ¹	9,878 ¹	8,143 ¹	65,027 ¹	126,158 ¹		
1993-94 ^c	306,227	7,760	1,372	9,991	7,983	65,225	127,541		

See footnotes at end of table.

TABLEAU 53. Enseignants¹ à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, provinces et territoires, 1989-90 à 1993-94

Manitoba	Saskat-	Alberta	British	Northwest	Overseas	Outre-mer	Niveau, genre de l'établissement et année						
			Columbia										
Primaire-secondaire													
Public:													
11,887	10,740	24,806	26,849	319	824	-	1989-90						
11,711	9,604	25,411	27,760	373	871	-	1990-91						
11,465	10,529	26,044	28,752 ^r	376	1,091	-	1991-92						
11,387 ^r	10,002 ^r	25,909 ^r	28,516 ^r	416 ^r	1,171 ^r	-	1992-93						
11,272	10,037	26,698	28,966	406	1,253	-	1993-94 ^c						
Privé:													
625	197	870	2,410	-	-	-	1989-90						
626	231	930 ²	2,465	-	-	-	1990-91						
650	231	860	2,791	5	-	-	1991-92						
690	220	862	3,277	5	-	-	1992-93						
712	223	876	3,699	5	-	-	1993-94 ^c						
Fédéral:													
550	490	360	330	-	-	273	1989-90 ²						
570	540	400	330	-	-	281	1990-91 ²						
600	550	430	330	-	-	237	1991-92 ²						
650	575	460	345	-	-	230	1992-93 ²						
670	591	504	347	-	-	55	1993-94 ^c						
Aveugles et sourds:													
27	17	19	31	-	-	-	1989-90						
21	15	20	27	-	-	-	1990-91						
24	-	20	-	-	-	-	1991-92						
25	-	20	-	-	-	-	1992-93						
21	-	20	-	-	-	-	1993-94 ^c						
Total:													
13,089	11,444	26,055	29,620	319	824	273	1989-90						
12,928	10,390	26,761	30,582	373	871	281	1990-91						
12,739	11,310	27,354	31,873 ^r	381	1,091	237	1991-92						
12,752 ^r	10,797 ^r	27,251 ^r	32,138 ^r	421 ^r	1,171 ^r	230	1992-93						
12,675	10,851	28,098	33,012	411	1,253	55	1993-94 ^c						

Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 53. Full-time teachers,¹ by level and type of institution, Canada, provinces and territories, 1989-90 to 1993-94 — concluded

Level, type of institution and year	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
Community college (trade level) and public trade schools²							
1989-90	6,510 ³	471	58	559	447	-	2,178 ³
1990-91	6,853 ³	459	62	575	474	..	2,175 ³
1991-92	6,687 ³	425	54	523 ³	467	..	2,172 ³
1992-93 ³	6,702 ³	558 ³	67 ³	454 ³	420 ³	..	2,198 ³
1993-94 ³	6,702	558	67	454	420	..	2,198
Community college³ postsecondary level:							
1989-90	23,760 ³	306	78	271	308	10,948 ³	6,824 ³
1990-91	24,734 ³	364	82	278	287	11,380 ³	7,024 ³
1991-92	25,092 ³	370 ³	81	310	317 ³	11,672 ³	7,009 ³
1992-93 ³	25,972 ³	404 ³	60 ³	395 ³	339 ³	12,087 ³	7,371 ³
1993-94 ³	27,114	474	64	442	362	12,610	7,636
University:							
1989-90	36,885	1,017	179	2,122	1,255	8,127	14,402
1990-91	37,422	1,051	177	2,160	1,268	8,387	14,448
1991-92	36,845	1,023	171	2,081	1,242	8,590	14,115
1992-93	37,266	1,049	178	2,062	1,208	8,924	14,050
1993-94	36,957	959	199	2,067	1,189	9,013	13,854

¹ Teachers at the elementary-secondary level include all teaching and non-teaching academic staff (principals, vice-principals, department heads and subject supervisors). Those on leave are excluded.

² Includes estimates.

³ Counts include senior academic administrators and guidance counsellors.

TABLEAU 53. Enseignants¹ à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, provinces et territoires, 1989-90 à 1993-94 — fin

Manitoba	Saskat-	Alberta	British Columbia		Northwest Territories	Overseas		Niveau, genre de l'établissement et année
			Colombie-Britan-nique	Yukon		Territoires du Nord-Ouest	Outre-mer	
Collège communautaire (niveau de métiers) et écoles de métier public²:								
381	198	1,163	1,028	9 ^c	18 ^c	-	-	1989-90
352	300	1,242	1,161	9 ^c	44 ^c	..	..	1990-91
334	294	1,204	1,161 ^c	8 ^c	45 ^c	..	..	1991-92
340 ^c	249 ^c	1,156 ^c	1,192 ^c	13 ^c	55 ^c	..	..	1992-93 ^c
340	249	1,156	1,192	13	55	..	..	1993-94 ^c
Collège communautaire³ (niveau postsecondaire):								
383 ^c	363	2,223	1,959 ^c	70 ^c	27 ^c	-	-	1989-90
412	384	2,277	2,118 ^c	70 ^c	58	-	-	1990-91
391	382	2,198 ^c	2,226 ^c	73 ^c	63 ^c	-	-	1991-92
382 ^c	386 ^c	2,186 ^c	2,227 ^c	73 ^c	63 ^c	-	-	1992-93 ^c
387	362	2,174	2,453	78	71	-	-	1993-94 ^c
Université:								
1,702	1,564	3,345	3,172	-	-	-	-	1989-90
1,734	1,578	3,376	3,243	-	-	-	-	1990-91
1,720	1,483	3,248	3,172	-	-	-	-	1991-92
1,784	1,509	3,233	3,269	-	-	-	-	1992-93
1,740	1,480	3,198	3,258	-	-	-	-	1993-94

¹ Outre les enseignants, sont également inclus les autres membres non enseignant du personnel scolaire soit, les directeurs, les directeurs adjoints, les chefs de département et les surveillants. Le personnel en congé est exclu.

² Comprend des estimations.

³ Le nombre total inclut le personnel cadre académique et les conseillers d'orientation.

TABLE 54. Part-time teachers in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1989-90 to 1993-94

TABLEAU 54. Enseignants à temps partiel dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1989-90 à 1993-94

Province/territory — Province/territoire	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93 ^a	1993-94 ^c
Number of part-time teachers — Nombre d'enseignants à temps partiel:					
CANADA					
Newfoundland — Terre-Neuve	225	230	246	260	263
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	95	118	119	107	114
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	615	576	602	561	576
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	419	431	386	396	394
Quebec — Québec	7,500	9,180	9,659	10,612	11,013
Ontario	9,820	10,044	10,300	10,773	10,614
Manitoba	1,650	1,740	1,736	1,812	1,825
Saskatchewan	1,501	1,374	1,488	1,492	1,451
Alberta	2,831	2,880	3,127	3,065	3,130
British Columbia — Colombie-Britannique	4,508	5,103	5,285	5,900	5,547
Yukon	45	45	47	55	55
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	22	10	8	7	6
Full-time equivalent of part-time teachers — Équivalent à plein temps de la charge de travail des enseignants à temps partiel:					
CANADA					
Newfoundland — Terre-Neuve	115	120	127	135	135
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	54	66	68	63	65
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	330	306	329	303	309
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	234	238	219	228	221
Quebec — Québec ^b	5,100	6,240	6,334	6,895	7,075
Ontario	5,493	5,662	5,800 ^b	5,765	5,919
Manitoba	915	967	973	1,025	1,039
Saskatchewan	796	741	806	813	780
Alberta	1,513	1,578	1,434	1,701	1,649
British Columbia — Colombie-Britannique	2,586	2,878	3,074	3,449	3,181
Yukon	32	30	26	32	33
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	11	5	4	4	4

TABLE 55. Average age of full-time teachers in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1989-90 to 1993-94

TABLEAU 55. Âge moyen des enseignants à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1989-90 à 1993-94

Province/territory — Province/territoire	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93 ^c	1993-94 ^c
CANADA	42	42	42	42	42
Newfoundland — Terre-Neuve	39	39	39	40	40
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	41	42	42	43	43
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	41	42	42	43	43
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	41	41	41	42	42
Quebec — Québec	44	43	43	43	43
Ontario	41	42	42	42	42
Manitoba	40	41	41	42	43
Saskatchewan	39	41	40	40	42
Alberta	39	40	40	40	41
British Columbia — Colombie-Britannique	41	42	42	42	42
Yukon	40	40	40	40	40
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	37	37	40	40	40

TABLE 56. Pupil/teacher ratio¹ in public² elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1989-90 to 1993-94TABLEAU 56. Rapport élève/enseignant¹ dans les écoles publiques² primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1989-90 à 1993-94

Province/territory — Province/territoire	1989-90 ^c	1990-91 ^c	1991-92 ^c	1992-93 ^c	1993-94 ^c
CANADA	15.8	15.6	15.5	15.8	15.7
Newfoundland — Terre-Neuve	15.6	15.2	15.1	14.7	14.6
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	17.3	17.0	17.3	17.1	17.2
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	16.0	16.6	16.4	17.0	16.6
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	17.0	16.1	16.9	17.1	16.6
Quebec — Québec	15.7	15.3	15.2	15.7	15.1
Ontario	15.3	14.9	14.8	15.0	15.1
Manitoba	14.8	14.9	15.1	15.1	15.2
Saskatchewan	16.7	18.5	16.8	17.6	17.7
Alberta	17.2	17.3	17.4	17.7	17.5
British Columbia — Colombie-Britannique	16.7	16.4	16.3	16.6	17.0
Yukon	13.9	12.5	13.1	12.4	12.6
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	15.7	15.4	13.5	12.9	12.3

¹ Full-time equivalent teachers.¹ Enseignants équivalents à plein temps.² Full-time equivalent enrolment in public schools.² Effectif équivalent à plein temps dans les écoles publiques.

Part VI. Education finance

Coverage

The statistical tables present education finance data on a fiscal year basis for all levels: elementary-secondary, postsecondary and trade/vocational.

Review of statistics

Expenditures on education reached \$55.8 billion in 1992 doubling over the past 10 years. Canada's Gross Domestic Product (GDP) and Personal Income (PI) rose 84% and 91%, respectively, over the same period (Table 57).

The cost of education per capita of population was \$1,954 in 1992, up about 85% over the 1982 level (\$1,123). Spending per labour force member, an indicator of the average cost each person in the labour force bears for education, grew less quickly (69%) during this period, as the labour force increased more rapidly than the population (Table 57).

Spending at the elementary-secondary level makes up the bulk of total education expenditures, about 62%. This includes public, federal, special education and private schools. Expenditures also include provincial departmental services and administration. Postsecondary education makes up about 28% of total expenditures while the remaining share (10%) is spent for trade/vocational training programmes (Table 58).

Despite decreases in recent years, in proportional terms, provincial governments remain the principal direct source of education financing. They contributed about 58% of total funds in 1992. These recent decreases were offset by proportional increases in funding from local taxation, which made up 21% of total education revenue in 1992; direct federal contributions were about 11%, while fees and other sources each accounted for about 5% (Table 59).

In addition to its direct funding, the federal government also contributes to education financing under the Federal-Provincial Fiscal Arrangements and Federal Post-Secondary Education and Health Contributions Act, 1977 and the Official Languages in Education Program.

Partie VI. Finances de l'éducation

Champ d'observation

Les tableaux statistiques présentent des chiffres sur les finances de l'éducation, selon les années financières, pour tous les niveaux: primaire-secondaire, postsecondaire et écoles de métiers.

Revue des statistiques

Les dépenses au chapitre de l'éducation atteignaient \$55.8 milliards en 1992, elles ont doublées dans les dix dernières années. Le produit intérieur brut (PIB) du Canada et le revenu personnel (RP) ont augmenté au cours de la période à l'étude de 84% et 91% respectivement (tableau 57).

Le coût de l'éducation par habitant s'élèvait à \$1,954 en 1992, soit une augmentation d'environ 85% par rapport au niveau de 1982 (\$1,123). Les dépenses par personne active, qui sont un indicateur du coût moyen pour l'éducation assumé par chacune des personnes actives, progressaient plus lentement (69%) durant cette période, la population active s'étant accrue plus rapidement que la population (tableau 57).

Les dépenses au niveau primaire-secondaire représentent la majeure partie de l'ensemble des dépenses au chapitre de l'éducation, soit environ 62%. Ce niveau regroupe les écoles publiques, fédérales et privées, ainsi que les écoles dispensant une éducation spéciale. Les dépenses comprennent en outre les services et les frais administratifs des ministères provinciaux. L'enseignement postsecondaire compte pour environ 28% des dépenses totales, alors que le reste des dépenses (10%) est consacré aux programmes de formation professionnelle au niveau des métiers (tableau 58).

Malgré des diminutions, en pourcentage, au cours des dernières années, les administrations provinciales demeurent la principale source directe de financement de l'éducation. Elles fournissaient quelque 58% de ce total en 1992. Ces récentes baisses sont neutralisées par des hausses proportionnelles du financement provenant des impôts locaux, qui représentaient 21% des recettes totales de l'éducation en 1992. Les contributions directes de l'administration fédérale s'élèvaient à environ 11% alors que les frais et les autres sources s'établissaient à environ 5% (tableau 59).

Outre ses contributions directes, l'administration fédérale verse aussi des subventions au chapitre de l'éducation selon la Loi de 1977 sur les accords fiscaux entre le gouvernement fédéral et les provinces et sur les contributions fédérales en matière d'enseignement postsecondaire et de santé et dans le cadre du Programme des langues officielles dans l'enseignement.

TABLE 57. Expenditures on education in relation to selected socio-economic indicators, Canada, 1982 to 1992

TABLEAU 57. Dépenses au titre de l'enseignement par rapport à certains indicateurs socioéconomiques, Canada, 1982 à 1992

Fiscal year Année financière	Expenditures on education ¹ Dépenses au titre de l'enseignement ¹	Selected socio-economic indicators — Certains indicateurs socioéconomiques			
		GDP PIB	Personal income Revenu personnel	Population	Labour force ² Population active ²
Millions of dollars Millions de dollars		Thousands — Milliers			
1982	28,291.8	374,442	324,837	25,202	12,406
1983	30,159.2	405,717	343,052	25,456	12,608
1984	32,116.0	444,735	372,239	25,702	12,854
1985	34,564.1	477,988	400,199	25,942	13,126
1986	37,074.5	505,666	427,262	26,204	13,376
1987	38,421.6	551,597	461,191	26,550	13,630
1988	41,959.0	605,906	506,042	26,895	13,901
1989	44,531.7	650,748	550,180	27,379	14,151
1990	48,679.6	669,467	587,529 ³	27,791	14,328
1991	53,075.7	676,477 ³	604,859 ³	28,120 ³	14,408
1992	55,760.3	690,122	619,293	28,542	14,481
Expenditures related to the indicators — Dépenses par rapport aux indicateurs					
		GDP ² PIB ²	Personal income Revenu personnel	Population	Labour force ² Population active ²
		Percentage — Pourcentage		Dollars per capita — Dollars par habitant	
1982	7.6	8.7	1,123	2,280	
1983	7.4	8.8	1,185	2,392	
1984	7.2	8.6	1,250	2,499	
1985	7.2	8.6	1,332	2,633	
1986	7.3	8.7	1,415	2,772	
1987	7.0	8.3	1,447	2,819	
1988	6.9	8.3	1,560	3,018	
1989	6.8	8.1	1,626	3,147	
1990	7.3	8.3	1,752	3,398	
1991	7.8 ³	8.8	1,887 ³	3,684	
1992	8.1	9.0	1,954	3,851	

¹ Expenditures on education apply to financial periods starting the year indicated in the table.¹ Les dépenses au titre de l'enseignement s'appliquent aux périodes financières commençant à l'année indiquée au tableau.² Government expenditures on education as a percentage of the GDP came to 7.6% in 1982, 6.8% in 1989 and 8.1% in 1992.² Les dépenses publiques au titre de l'enseignement en pourcentage du PIB ont été de 7.6% en 1982, 6.8% en 1989 et 8.1% en 1992.

TABLE 58. Expenditures on education, by level, Canada, provinces and territories, 1988-89 to 1992-93

TABLEAU 58. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1988-89 à 1992-93

Province and fiscal year Province et année financière	Total	Elementary- secondary		Postsecondary			Trade level Niveau de métiers	
		Primaire- secondaire		Postsecondaire		Community college	Uni- versity	
		Community college	Uni- versity	Collège communau- taire	Université	Sub- total		
Thousands of dollars — Milliers de dollars								
Canada:								
1988-89	41,958,957	26,670,246	3,228,301	8,611,251	11,839,552	3,449,159		
1989-90	44,531,690	28,263,930	3,331,672	9,387,694	12,719,366	3,548,394		
1990-91	48,679,626	30,682,899	3,566,639	10,410,447	13,977,086	4,019,641		
1991-92	53,075,673	33,376,268	3,870,724	11,254,844	15,125,568	4,573,837		
1992-93	55,760,340	34,709,956	4,075,275	11,594,190	15,669,465	5,380,919		
Newfoundland — Terre-Neuve:								
1988-89	914,484	554,386	34,804	179,875	214,679	145,419		
1989-90	976,206	586,960	39,678	196,408	236,086	153,160		
1990-91	1,038,327	602,985	43,676	213,330	257,006	178,336		
1991-92	1,083,305	623,685	37,359	227,739	265,098	194,522		
1992-93	1,161,783	648,888	33,143	236,161	269,304	243,591		
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:								
1988-89	166,666	99,834	10,701	35,075	45,776	21,056		
1989-90	182,880	105,024	10,737	44,386	55,123	22,733		
1990-91	193,803	112,944	11,521	41,580	53,101	27,758		
1991-92	209,897	123,335	12,588	44,192	56,780	29,782		
1992-93	219,952	128,586	9,835	46,448	56,283	35,083		
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:								
1988-89	1,331,547	797,787	33,553	368,756	402,309	131,451		
1989-90	1,385,478	827,062	37,318	390,246	427,564	130,852		
1990-91	1,475,167	868,597	39,986	413,162	453,148	153,422		
1991-92	1,532,000	887,948	38,481	445,303	483,784	160,268		
1992-93	1,563,072	890,808	42,948	443,380	486,328	185,936		
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:								
1988-89	1,143,163	681,122	33,677	230,226	263,903	198,138		
1989-90	1,105,330	689,164	33,807	237,579	271,386	144,780		
1990-91	1,205,588	728,642	78,542	253,346	331,888	145,058		
1991-92	1,274,233	780,994	76,335	274,442	350,777	142,462		
1992-93	1,365,451	816,713	74,013	291,873	365,886	182,852		
Quebec — Québec:								
1988-89	10,891,791	6,642,883	1,354,968	2,175,392	3,530,360	718,548		
1989-90	10,938,641	6,519,309	1,337,482	2,354,825	3,692,307	727,025		
1990-91	11,969,069	7,021,379	1,493,622	2,643,598	4,137,220	810,470		
1991-92	12,974,629	7,457,035	1,598,523	2,936,370	4,534,893	982,701		
1992-93	13,796,933	7,882,290	1,651,437	3,088,328	4,739,765	1,174,878		
Ontario:								
1988-89	15,509,040	10,567,943	995,437	3,113,991	4,109,428	831,669		
1989-90	16,907,633	11,638,950	1,028,841	3,413,844	4,442,685	825,998		
1990-91	18,471,696	12,633,152	1,045,384	3,816,183	4,861,567	976,977		
1991-92	20,571,735	14,125,285	1,173,167	4,094,698	5,267,865	1,178,585		
1992-93	21,221,117	14,425,893	1,304,019	4,093,690	5,397,709	1,397,515		

¹ Includes scholarships and administrative expenditures.² Includes Canada's spending on education in foreign countries and undistributed expenditures.

TABLE 58. Expenditures on education, by level, Canada, provinces and territories, 1988-89 to 1992-93 — concluded

TABLEAU 58. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1988-89 à 1992-93 — fin

Province and fiscal year Province et année financière	Total	Elementary- secondary Primaire- secondaire	Postsecondary			Trade level Niveau de métiers	
			Postsecondary				
			Community college	Uni- versity	Sub- total		
Thousands of dollars — Milliers de dollars							
Manitoba:							
1988-89	1,680,378	1,146,117	52,856	349,203	402,059	132,202	
1989-90	1,824,678	1,245,374	55,484	376,333	431,817	147,487	
1990-91	1,959,852	1,331,444	60,117	411,074	471,191	157,217	
1991-92	2,048,511	1,388,732	54,379	441,120	495,499	164,280	
1992-93	2,100,449	1,408,386	54,609	448,365	502,974	189,089	
Saskatchewan:							
1988-89	1,564,680	1,013,132	39,804	345,372	385,176	166,372	
1989-90	1,668,061	1,041,493	47,132	404,018	451,150	175,418	
1990-91	1,757,143	1,088,136	49,537	434,315	483,852	185,155	
1991-92	1,816,074	1,128,576	39,728	450,246	489,974	197,524	
1992-93	1,826,334	1,153,967	43,724	419,015	462,739	209,628	
Alberta:							
1988-89	4,095,117	2,407,521	368,152	871,828	1,239,980	447,616	
1989-90	4,327,028	2,536,077	382,147	926,447	1,308,594	482,357	
1990-91	4,565,058	2,748,040	318,185	970,729	1,288,914	528,104	
1991-92	4,802,419	2,961,276	291,201	994,322	1,285,523	555,620	
1992-93	5,130,738	3,145,761	324,485	1,010,109	1,334,594	650,383	
British Columbia — Colombie-Britannique:							
1988-89	4,079,436	2,546,352	271,555	816,127	1,087,682	445,402	
1989-90	4,491,598	2,822,679	320,017	875,479	1,195,496	473,423	
1990-91	5,279,566	3,285,686	384,879	1,053,209	1,438,088	555,792	
1991-92	5,956,487	3,607,907	504,295	1,188,379	1,692,674	655,906	
1992-93	6,336,727	3,836,045	491,210	1,236,354	1,727,564	773,118	
Yukon:							
1988-89	62,739	43,386	5,254	2,230 ¹	7,484	11,869	
1989-90	65,532	46,399	3,981	1,730 ¹	5,711	13,422	
1990-91	79,144	56,173	4,528	1,624 ¹	6,152	16,819	
1991-92	88,951	65,876	5,369	2,984	8,353	14,722	
1992-93	112,897	85,815	5,694	6,337	12,031	15,051	
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest:							
1988-89	172,617	123,523	25,950	2,263 ¹	28,213	20,881	
1989-90	197,968	140,161	33,171	2,707 ¹	35,878	21,929	
1990-91	219,124	160,996	34,503	3,262 ¹	37,765	20,363	
1991-92	247,706	182,865	36,827	7,411	44,238	20,603	
1992-93	326,717	245,867	37,238	24,169	61,407	19,443	
Other² — Autres²:							
1988-89	347,299	46,260	1,590	120,913	122,503	178,536	
1989-90	460,657	65,278	1,877	163,692	165,569	229,810	
1990-91	466,089	44,725	2,159	155,035	157,194	264,170	
1991-92	469,726	42,754	2,472	147,638	150,110	276,862	
1992-93	598,170	40,937	2,920	249,961	252,881	304,352	

¹ Comprend les bourses et les dépenses administratives.² Comprend les dépenses du Canada au titre de l'enseignement dans les pays étrangers et les dépenses non distribuées.

TABLE 59. Expenditures on education and percentage distribution, by direct source of funds, Canada, provinces and territories, 1988-89 to 1992-93

TABLEAU 59. Dépenses au titre de l'enseignement et répartition en pourcentage, selon la provenance directe des fonds, Canada, provinces et territoires, 1988-89 à 1992-93

Province and fiscal year Province et année financière	Total \$'000	Direct source of funds — Provenance directe des fonds				
		Government — Administration			Fees	Other sources
		Federal ¹ Fédérale ¹	Provincial ¹ Provinciale ¹	Local Locale	Droits de scolarité	Autres sources
Canada:						
1988-89	41,958,957	9.8	63.1	18.3	4.8	4.0
1989-90	44,531,690	9.8	61.3	19.4	5.0	4.5
1990-91	48,679,626	10.1	60.1	20.2	5.1	4.5
1991-92	53,075,673	10.2	59.1	20.4	5.3	5.0
1992-93	55,760,340	11.2	57.7	20.9	5.6	4.6
Newfoundland — Terre-Neuve:						
1988-89	914,484	13.7	76.9	2.9	2.4	4.1
1989-90	976,206	14.0	76.4	2.9	2.4	3.9
1990-91	1,038,327	15.5	75.1	2.8	2.6	4.0
1991-92	1,083,305	17.6	72.6	2.8	3.1	3.8
1992-93	1,161,783	19.9	71.2	1.6	3.5	3.8
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:						
1988-89	166,666	13.4	80.0	-	3.6	3.0
1989-90	182,880	12.1	79.6	-	3.7	4.6
1990-91	193,803	12.9	80.6	-	4.1	2.4
1991-92	209,897	15.0	78.2	-	4.4	2.4
1992-93	219,952	17.0	75.8	-	4.8	2.4
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:						
1988-89	1,331,547	13.4	69.0	8.2	4.8	4.6
1989-90	1,385,478	11.3	70.4	8.4	5.2	4.7
1990-91	1,475,167	12.9	69.1	8.8	5.4	3.8
1991-92	1,532,000	13.3	68.0	8.5	6.0	4.1
1992-93	1,563,072	15.0	66.2	8.6	6.7	3.5
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:						
1988-89	1,143,163	17.9	76.3	..	3.9	1.9
1989-90	1,105,330	12.1	80.4	..	5.0	2.5
1990-91	1,205,588	13.8	78.1	..	5.0	3.1
1991-92	1,274,233	13.2	78.5	..	4.9	3.4
1992-93	1,365,451	15.6	76.1	..	5.0	3.2
Quebec — Québec:						
1988-89	10,891,791	7.9	82.4	2.4	3.5	3.8
1989-90	10,938,641	8.6	80.8	2.6	3.7	4.3
1990-91	11,969,069	9.0	79.1	3.6	4.0	4.3
1991-92	12,974,629	9.0	76.8	5.0	4.6	4.7
1992-93	13,796,933	9.8	75.7	5.0	4.7	4.8
Ontario:						
1988-89	15,509,040	7.3	52.1	31.2	5.7	3.7
1989-90	16,907,633	6.8	49.6	33.5	5.7	4.4
1990-91	18,471,696	7.0	47.7	34.6	5.8	4.9
1991-92	20,571,735	7.2	47.8	34.2	5.7	5.1
1992-93	21,221,117	7.8	45.9	35.7	6.2	4.5

¹ In addition to the direct funding reported here, the federal government also provides indirect support in respect of postsecondary education to provinces and territories under (1) the Federal-Provincial Fiscal Arrangements and Federal Post-Secondary Education and Health Contributions Act, 1977 and (2) under the Official Languages in Education Program. For further information on the financing of these programs, please consult CANSIM Tables No. 00590102 and 00590103.

² As of 1988-89, the non-residential school property tax has been included with local sources of funding.

³ Includes Canada's spending on education in foreign countries and undistributed expenditures.

Note: Percentages may not add to 100 due to rounding.

TABLE 59. Expenditures on education and percentage distribution, by direct source of funds, Canada, provinces and territories, 1988-89 to 1992-93 — concluded

TABLEAU 59. Dépenses au titre de l'enseignement et répartition en pourcentage, selon la provenance directe des fonds, Canada, provinces et territoires, 1988-89 à 1992-93 — fin

Province and fiscal year Province et année financière	\$'000	Total	Direct source of funds — Provenance directe des fonds			
		Government — Administration		Fees	Other sources	
		Federal ¹ Fédérale ¹	Provincial ¹ Provinciale ¹	Local Locale	Droits de scolarité	Autres sources
Manitoba:						
1988-89	1,680,378	11.3	53.1	24.7	4.8	6.1
1989-90	1,824,678	13.0	53.1	23.9	4.9	5.1
1990-91	1,959,852	13.4	53.1	23.3	5.1	5.1
1991-92	2,048,511	13.9	51.7	23.5	5.6	5.4
1992-93	2,100,449	14.3	52.0	23.2	5.9	4.6
Saskatchewan:						
1988-89	1,564,680	13.8	53.1	24.8	4.1	4.2
1989-90	1,668,061	13.5	53.1	24.7	4.3	4.4
1990-91	1,757,143	14.5	53.6	24.7	4.5	2.7
1991-92	1,816,074	15.6	51.5	25.2	4.1	3.6
1992-93	1,826,334	14.9	51.3	25.7	4.6	3.5
Alberta:						
1988-89	4,095,117	9.5	60.6	21.0	4.5	4.4
1989-90	4,327,028	9.4	59.4	21.3	4.7	5.2
1990-91	4,589,466	9.4	57.9	22.2	5.1	5.4
1991-92	4,802,419	10.3	55.8	23.8	5.0	5.1
1992-93	5,130,738	10.2	55.9	24.2	5.5	4.3
British Columbia — Colombie-Britannique:						
1988-89	4,079,436	12.0	58.2 ²	19.0 ²	6.0	4.8
1989-90	4,491,598	11.5	59.3	18.1	6.3	4.8
1990-91	5,279,566	11.6	60.6	17.2	6.0	4.6
1991-92	5,956,487	11.6	60.7	15.1	6.1	6.5
1992-93	6,336,727	12.0	58.9	16.1	6.2	6.8
Yukon:						
1988-89	62,739	4.9	91.2	3.1	0.5	0.3
1989-90	65,532	7.6	88.1	3.3	0.6	0.4
1990-91	79,144	4.4	90.4	2.8	0.9	1.5
1991-92	88,951	6.3	91.4	0.6	0.9	0.8
1992-93	112,897	19.5	78.7	-	0.8	1.0
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest:						
1988-89	172,617	0.6	93.6 ³	3.0	0.2	2.7
1989-90	197,968	1.5	92.0	3.0	0.2	3.3
1990-91	219,124	1.1	91.7	3.3	0.3	3.6
1991-92	247,706	3.1	89.1	3.0	0.3	4.5
1992-93	326,717	26.9	67.4	2.6	0.2	2.9
Other ³ — Autres ³ :						
1988-89	347,299	89.2	-	-	9.6	1.2
1989-90	460,657	91.4	-	-	7.6	1.0
1990-91	466,089	91.0	-	-	8.0	1.0
1991-92	469,726	91.0	-	-	8.1	1.0
1992-93	598,170	92.7	-	-	6.5	0.8

¹ En plus du financement direct rapporté dans ce tableau, le gouvernement fédéral met également des fonds à la disposition des provinces et des territoires pour l'enseignement postsecondaire selon les termes de (1) la loi de 1977 sur les Accords fiscaux entre le gouvernement fédéral et les provinces et sur les contributions fédérales en matière d'enseignement postsecondaire et de santé et (2) le Programme des langues officielles dans l'enseignement. Pour plus d'information sur le financement de ces programmes, veuillez consulter CANSIM, tableaux 00590102 et 00590103.

² À partir de 1988-89, la taxation scolaire non-résidentielle a été incluse avec les sources locales de financement.

³ Comprend les dépenses du Canada au titre de l'enseignement dans les pays étrangers et les dépenses non distribuées.

Nota: Le total des pourcentages peut ne pas correspondre à la somme des éléments en raison de l'arrondissement des chiffres.

TABLE 60. Total expenditures on education in relation to selected socio-economic indicators, Canada, provinces and territories, 1988 to 1992

TABLEAU 60. Dépenses totales au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socioéconomiques, Canada, provinces et territoires, 1988 à 1992

Province and fiscal year Province et année financière	Expenditures on education ¹ Dépenses au titre de l'enseignement ¹	Expenditures related to indicators Dépenses par rapport aux indicateurs			
		GDP	Personal income	Population	Labour force ^{2,r}
		PIB	Revenu personnel		Population active ^{2,r}
	\$'000	%	Dollars per capita	Dollars par habitant	
Canada:					
1988	41,958,957	6.9	8.3	1,560	3,018
1989	44,531,690	6.8^r	8.1	1,626	3,147
1990	48,679,626	7.3	8.3	1,752	3,398
1991	53,075,673	7.8^r	8.8	1,887^r	3,684
1992	55,760,340	8.1	9.0	1,954	3,851
Newfoundland — Terre-Neuve:					
1988	914,484	11.2 ^r	11.4	1,588	3,959
1989	976,206	11.5	11.3	1,692 ^r	4,001
1990	1,038,327	11.8	11.1 ^r	1,793	4,187
1991	1,083,305	11.8	11.1	1,868	4,351
1992	1,161,783	12.7	11.7	1,989	4,781
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:					
1988	166,666	9.0 ^r	8.9 ^r	1,282	2,688
1989	182,880	9.5 ^r	9.3 ^r	1,396	2,857
1990	193,803	9.6 ^r	9.2 ^r	1,479	2,982
1991	209,897	9.7 ^r	9.5 ^r	1,602	3,280
1992	219,952	10.0	9.7	1,666	3,333
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:					
1988	1,331,547	8.8	9.4	1,479	3,170
1989	1,385,478	8.6	9.2 ^r	1,528	3,245
1990	1,475,167	8.8 ^r	9.1 ^r	1,617	3,383
1991	1,532,000	8.8 ^r	9.1	1,669	3,530
1992	1,563,072	8.8	9.1	1,690	3,661
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:					
1988	1,143,163	9.3 ^r	10.5	1,560	3,454
1989	1,105,330	8.5 ^r	9.5	1,498	3,270
1990	1,205,588	9.2	9.7	1,623	3,515
1991	1,274,233	9.4	9.9	1,704	3,748
1992	1,365,451	9.8	10.3	1,813	3,935
Quebec — Québec:					
1988	10,891,791	7.7	9.0	1,587 ^r	3,162
1989	10,938,641	7.4 ^r	8.4	1,574	3,142
1990	11,969,069	7.8	8.5	1,705	3,390
1991	12,974,629	8.4	9.0	1,832	3,685
1992	13,796,933	8.8	9.3	1,928	3,922
Ontario:					
1988	15,509,040	6.1	7.5	1,569	2,868
1989	16,907,633	6.2	7.5 ^r	1,666	3,062
1990	18,471,696	6.7 ^r	7.7	1,786	3,312
1991	20,571,735	7.4 ^r	8.4	1,965	3,685
1992	21,221,117	7.6	8.5	1,993	3,783
Manitoba:					
1988	1,680,378	7.9 ^r	9.0	1,521 ^r	3,044
1989	1,824,678	8.1 ^r	9.2	1,650	3,288
1990	1,959,852	8.5 ^r	9.3 ^r	1,769	3,506
1991	2,048,511	9.0 ^r	9.7 ^r	1,842 ^r	3,691
1992	2,100,449	8.9	9.6	1,879	3,805

See footnotes at end of table.
Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 60. Total expenditures on education in relation to selected socio-economic indicators, Canada, provinces and territories, 1988 to 1992 — concluded

TABLEAU 60. Dépenses totales au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socioéconomiques, Canada, provinces et territoires, 1988 à 1992 — fin

Province and fiscal year Province et année financière	Expenditures on education ¹ Dépenses au titre de l'enseignement ¹	Expenditures related to indicators Dépenses par rapport aux indicateurs			
		GDP	Personal income	Population Revenu personnel	Labour force ² Population active ^{2,3}
		PIB	%		Dollars per capita
	\$'000				Dollars par habitant
Saskatchewan:					
1988	1,564,680	8.4'	9.9'	1,516'	3,111
1989	1,668,061	8.4'	9.8'	1,631	3,370
1990	1,757,143	8.4'	9.8'	1,738	3,564
1991	1,816,074	8.8'	10.0'	1,805'	3,676
1992	1,826,334	8.7	9.9	1,812	3,720
Alberta:					
1988	4,095,117	6.6	8.7'	1,663	3,072
1989	4,327,028	6.5'	8.6'	1,728	3,200
1990	4,565,058	6.4	8.3	1,786	3,325
1991	4,802,419	6.7	8.4	1,846'	3,416
1992	5,130,738	7.0	8.8	1,937	3,613
British Columbia — Colombie-Britannique:					
1988	4,079,436	6.0'	7.0	1,304	2,532
1989	4,491,598	6.0'	6.9	1,400	2,680
1990	5,279,566	6.7'	7.4'	1,600	3,098
1991	5,956,487	7.3'	8.0	1,762'	3,382
1992	6,336,727	7.3	8.1	1,821	3,503
Yukon:					
1988	62,739	7.2'	11.6	2,324	..
1989	65,532	7.0'	10.9	2,427	..
1990	79,144	8.1	12.0	2,827	..
1991	88,951	9.8'	12.6	3,067	..
1992	112,897	11.3	15.1	3,763	..
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest:					
1988	172,617	9.3'	17.8	3,082	..
1989	197,968	10.3'	18.7	3,473	..
1990	219,124	11.1'	18.7'	3,714	..
1991	247,706	13.3'	19.4'	4,061	..
1992	326,717	17.3	25.0	5,186	..
Other ¹ — Autres ³ :					
1988	347,299	...	...	...	...
1989	460,657	...	...	...	...
1990	466,089	...	...	...	...
1991	469,726	...	...	...	...
1992	598,170	...	...	...	...

¹ Expenditures on education apply to financial periods starting the year indicated in the table.

¹ Les dépenses au titre de l'enseignement s'appliquent aux périodes financières commençant à l'année indiquée au tableau.

² For calculation purposes the labour force figures have been derived from the Canadian Labour Force Survey and they do not account for residents of Yukon and Northwest Territories, Indians on reserves, people living in institutions and members of the Armed Forces.

² Les chiffres de la population active qui ont servi aux totalisations sont tirés de l'enquête canadienne sur la population active et ne comprennent pas les résidents du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest, les Indiens vivant dans les réserves, les pensionnaires d'institutions et les membres des Forces armées.

³ Includes Canada's spending on education in foreign countries and undistributed expenditures.

³ Comprend les dépenses du Canada au titre de l'enseignement dans les pays étrangers et les dépenses non distribuées.

TABLE 61. Expenditures on elementary and secondary education, by type of school,¹ Canada, provinces and territories, 1988-89 to 1992-93

Type of school and year	Canada	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario		
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec			
Thousands of dollars — Milliers de dollars									
Public:									
1988-89	24,850,418	546,585	96,774	754,974	653,542	6,061,026	10,068,298		
1989-90	26,342,250	576,126	103,248	803,795	678,977	5,918,709	11,085,532		
1990-91	28,677,216	591,600	111,027	841,013	715,801	6,378,097	12,041,873		
1991-92	31,305,233	612,982	120,918	860,578	769,320	6,785,144	13,517,118		
1992-93	32,529,183	642,265	125,251	862,034	802,442	7,228,523	13,737,155		
Federal:									
1988-89	436,698	875	1,470	25,479	21,873	32,305	60,670		
1989-90	478,491	395	275	4,837	4,124	50,576	83,114		
1990-91	460,507	785	487	8,414	7,040	62,323	80,505		
1991-92	438,339	2,111	1,000	7,572	5,630	57,048	73,872		
1992-93	458,987	420	1,672	8,361	7,524	36,377	104,533		
Special education:									
1988-89	205,433	x	x	x	2,060	46,885	73,268		
1989-90	187,447	x	x	x	2,538	17,393	80,038		
1990-91	202,645	x	x	x	2,394	16,578	94,299		
1991-92	192,782	x	x	x	2,750	16,276	89,807		
1992-93	195,417	x	x	x	3,507	11,171	91,982		
Private:									
1988-89	1,177,697	x	x	x	3,647	502,667	365,707		
1989-90	1,255,742	x	x	x	3,525	532,631	390,266		
1990-91	1,342,531	x	x	x	3,407	564,381	416,475		
1991-92	1,439,914	x	x	x	3,294	598,567	444,488		
1992-93	1,526,369	x	x	x	3,240	606,219	492,223		
Total expenditures:									
1988-89	26,670,246	554,386	99,834	797,787	681,122	6,642,883	10,567,943		
1989-90	28,263,930	586,960	105,024	827,062	689,164	6,519,309	11,638,950		
1990-91	30,682,899	602,985	112,944	868,597	728,642	7,021,379	12,633,152		
1991-92	33,376,268	623,685	123,335	887,948	780,994	7,457,035	14,125,285		
1992-93	34,709,956	648,888	128,586	890,808	816,713	7,882,290	14,425,893		

¹ See the section entitled *Definitions*, "Elementary-secondary schools".

TABLEAU 61. Dépenses au titre de l'enseignement élémentaire et secondaire, selon le genre d'école¹, Canada, provinces et territoires, 1988-89 à 1992-93

Manitoba	Saskat-chewan	Alberta	British Columbia	Northwest Territories	Overseas and undistributed		
			Colombie-Britan-nique	Yukon	Territoires du Nord-Ouest	Outre-mer et non réparties	Genre d'école et année
Thousands of dollars — Milliers de dollars							
Publiques:							
1,050,563	920,813	2,224,525	2,305,257	42,259	123,314	2,488	1988-89
1,116,209	947,389	2,356,464	2,581,958	43,169	139,313	(8,639)	1989-90
1,195,325	989,805	2,580,359	3,022,894	53,856	159,975	(4,409)	1990-91
1,252,915	1,035,768	2,791,856	3,315,332	62,970	179,755	577	1991-92
1,287,343	1,083,196	2,965,672	3,514,152	75,707	205,360	83	1992-93
Fédérales:							
42,057	67,786	54,958	84,303	1,127	23	43,772	1988-89
72,632	70,773	59,492	54,484	3,230	642	73,917	1989-90
76,823	77,033	50,782	44,593	2,317	271	49,134	1990-91
74,520	73,742	55,206	39,781	2,810	2,870	42,177	1991-92
56,034	51,012	51,849	50,175	10,035	40,141	40,854	1992-93
Enseignement spécial:							
11,046	6,113	36,376	11,939	-	186	-	1988-89
11,808	6,549	32,185	14,880	-	206	-	1989-90
12,175	6,008	32,537	15,488	-	750	-	1990-91
11,654	5,136	33,278	12,993	-	240	-	1991-92
11,359	4,901	37,139	16,786	-	366	-	1992-93
Privées:							
42,451	18,420	91,662	144,853	-	-	-	1988-89
44,725	16,782	87,936	171,357	-	-	-	1989-90
47,121	15,290	84,362	202,711	-	-	-	1990-91
49,643	13,930	80,936	239,801	96	-	-	1991-92
53,650	14,858	91,101	254,932	73	-	-	1992-93
Dépenses totales:							
1,146,117	1,013,132	2,407,521	2,546,352	43,386	123,523	46,260	1988-89
1,245,374	1,041,493	2,536,077	2,822,679	46,399	140,161	65,278	1989-90
1,331,444	1,088,136	2,748,040	3,285,686	56,173	160,996	44,725	1990-91
1,388,732	1,128,576	2,961,276	3,607,907	65,876	182,865	42,754	1991-92
1,408,386	1,153,967	3,145,761	3,836,045	85,815	245,867	40,937	1992-93

¹ Voir la section intitulée *Définitions*, "Écoles élémentaires-secondaires".

TABLE 63. School board revenues, Canada, provinces and territories 1988 to 1992

	Canada	New found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick		
Thousands of dollars — Milliers de dollars							
Revenues							
Local taxation:							
1988	7,682,290	26,254	-	108,183	-	261,706	4,845,344
1989	8,671,734	27,959	-	115,276	-	278,236	5,662,527
1990	9,802,215	29,246	-	128,720	-	424,133	6,397,724
1991	10,827,200	30,490	-	130,573	-	647,889	7,034,519
1992	11,628,540	18,608	-	134,681	-	691,667	7,562,450
Provincial governments:							
1988	14,021,204	437,293	92,347	561,091	471,319	4,933,602	4,165,567
1989	14,838,340	486,563	99,003	591,945	487,079	5,147,370	4,339,280
1990	15,944,108	498,524	106,486	609,546	515,184	5,396,436	4,745,394
1991	17,012,088	515,481	112,891	629,412	543,891	5,514,782	5,201,001
1992	17,539,202	542,608	119,144	631,031	567,377	5,643,613	5,289,425
Federal government:							
1988	180,580	474	-	7,294	-	17,183	41,844
1989	196,261	994	-	7,479	-	19,377	42,420
1990	207,216	693	-	8,174	-	31,325	47,463
1991	205,894	598	-	9,130	-	38,578	63,862
1992	194,005	1,354	-	10,431	-	18,237	63,877
Fees:							
1988	72,771	53	-	1,404	121	6,207	24,973
1989	82,144	19	-	1,637	133	6,785	28,174
1990	93,293	18	-	1,686	123	7,067	32,876
1991	104,534	14	-	2,049	131	7,049	37,740
1992	104,319	6	-	2,217	128	4,350	37,077
Other:							
1988	486,479	8,899	260	12,025	1,187	167,447	167,182
1989	516,971	11,325	288	15,435	4,998	194,333	149,603
1990	552,397	9,832	211	16,225	12,785	222,984	127,358
1991	748,614	9,636	348	13,157	16,137	242,369	285,622
1992	792,489	9,324	544	11,752	10,486	272,438	284,536
Total revenues:							
1988	22,443,324	472,973	92,607	689,997	472,627	5,386,145	9,244,910
1989	24,305,450	526,860	99,291	731,772	492,210	5,646,101	10,222,004
1990	26,599,229	538,313	106,697	764,351	528,092	6,081,945	11,350,815
1991	28,898,330	556,219	113,239	784,321	560,159	6,450,667	12,622,744
1992	30,258,555	571,900	119,688	790,112	577,991	6,630,305	13,237,365

TABLEAU 63. Revenus des conseils scolaires, Canada, provinces et territoires, 1988 to 1992

Manitoba	Saskat-	Alberta	British	Yukon	Northwest	
			Columbia		Territories	
chewan			Colombie-		Territoires	
			Britan-		du Nord-	
			nique		Ouest	
Thousands of dollars — Milliers de dollars						
Revenus						
Impôts locaux:						
414,323	386,532	858,333	774,603	1,951	5,061	1988
435,515	412,089	923,526	808,575	2,130	5,901	1989
456,245	435,608	1,019,630	901,892	2,245	6,772	1990
480,249	456,811	1,141,117	897,662	566	7,324	1991
487,085	468,733	1,237,805	1,019,118	-	8,393	1992
Gouvernements provinciaux:						
462,744	410,347	1,125,522	1,221,785	37,443	102,144	1988
488,785	427,902	1,191,909	1,426,379	38,770	113,355	1989
532,891	446,026	1,283,361	1,657,989	46,850	105,421	1990
555,973	451,300	1,341,938	1,971,226	57,356	116,837	1991
581,779	438,611	1,406,244	2,129,767	65,522	124,081	1992
Gouvernement fédéral:						
9,531	14,684	36,404	52,194	813	159	1988
10,092	14,956	39,213	60,409	818	503	1989
10,661	17,594	42,381	46,451	1,371	1,103	1990
10,925	19,243	47,346	13,523	1,209	1,480	1991
12,837	19,553	51,169	14,009	1,031	1,507	1992
Frais de scolarité:						
18,556	1,961	10,348	9,140	-	8	1988
19,813	2,145	12,461	10,968	-	9	1989
22,238	2,039	14,542	12,696	-	8	1990
24,019	2,648	16,348	14,528	-	8	1991
23,601	3,465	17,333	16,127	-	15	1992
Autres:						
15,506	16,367	50,997	43,928	205	2,476	1988
15,360	17,630	55,117	49,301	151	3,430	1989
16,439	17,875	62,208	61,602	181	4,697	1990
16,484	17,303	62,271	79,787	440	5,060	1991
16,277	16,156	61,473	105,359	265	3,879	1992
Total des revenus:						
920,660	829,891	2,081,604	2,101,650	40,412	109,848	1988
969,565	874,722	2,222,226	2,355,632	41,869	123,198	1989
1,038,474	919,142	2,422,122	2,680,630	50,647	118,001	1990
1,087,650	947,305	2,609,020	2,976,726	59,571	130,709	1991
1,121,579	946,518	2,774,024	3,284,380	66,818	137,875	1992

TABLE 64. Education price index and its major components, 1989 to 1993

TABLEAU 64. Indice des prix à l'enseignement et ses principales composantes, 1989 à 1993

	1989	1990	1991	1992	1993
1986=100					
Canada:					
Education Price Index	113.8	119.9	126.3 ^r	130.7 ^r	133.3
Salaries and wages	113.5	119.7	126.0 ^r	130.7 ^r	133.2
Non-salary	115.2	120.6	127.7	130.7	133.8
Newfoundland:					
Education Price Index	116.0	120.9	126.4	129.1	136.5
Salaries and wages	116.6	121.3	126.6	129.2	137.5
Non-salary	112.9	119.4	126.9	130.0	131.5
Prince Edward Island:					
Education Price Index	115.4	121.4	128.1	131.6	132.1
Salaries and wages	116.5	122.5	129.1	132.8	133.1
Non-salary	108.9	115.4	122.7	124.4	126.1
Nova Scotia:					
Education Price Index	111.4	116.8	122.4	125.5	125.6
Salaries and wages	111.1	116.4	122.0	125.2	125.5
Non-salary	113.6	119.3	125.8	127.0	126.8
New Brunswick:					
Education Price Index	112.0	117.0	122.2	123.6	125.3
Salaries and wages	112.5	117.3	122.0	122.8	124.5
Non-salary	108.8	114.6	122.7	126.5	128.6
Quebec:					
Education Price Index	114.1	119.9	125.0	128.2	131.5
Salaries and wages	113.1	118.9	123.6	126.3	129.6
Non-salary	118.0	123.7	131.1	135.9	139.5
Ontario:					
Education Price Index	115.3	122.0	129.2 ^r	134.9 ^r	137.4
Salaries and wages	115.3	122.3	129.4 ^r	135.8 ^r	138.0
Non-salary	115.1	120.6	128.0	131.2	134.7
Manitoba:					
Education Price Index	111.7	117.0	122.5	124.3	126.5
Salaries and wages	111.3	116.8	122.0	124.4	126.6
Non-salary	113.8	118.4	124.7	123.8	125.6
Saskatchewan:					
Education Price Index	110.0	114.5	119.4	120.0	120.7
Salaries and wages	108.3	112.7	117.4	117.6	117.8
Non-salary	115.9	120.7	126.3	128.4	131.4
Alberta:					
Education Price Index	109.5	114.9	120.7	126.0 ^r	129.1
Salaries and wages	108.7	114.1	119.6	125.4 ^r	128.6
Non-salary	113.2	118.3	125.8	128.4	130.9
British Columbia:					
Education Price Index	113.9	120.4	128.5 ^r	133.4	135.7
Salaries and wages	114.4	121.3	129.8 ^r	135.5	137.8
Non-salary	110.4	114.5	119.4	119.0	121.5
Terre-Neuve:					
Indice des prix de l'enseignement					
Île-du-Prince-Édouard:					
Indice des prix de l'enseignement					
Nouvelle-Écosse:					
Indice des prix de l'enseignement					
Nouveau-Brunswick:					
Indice des prix de l'enseignement					
Québec:					
Indice des prix de l'enseignement					
Ontario:					
Indice des prix de l'enseignement					
Manitoba:					
Indice des prix de l'enseignement					
Saskatchewan:					
Indice des prix de l'enseignement					
Alberta:					
Indice des prix de l'enseignement					
Colombie-Britannique:					
Indice des prix de l'enseignement					

Part VII. Educational attainment

The statistics based on institutional surveys show that more people are going to school, staying there longer than ever before, and emerging with higher levels of qualification. The results of this activity are seen in measures of educational attainment of the population which, in turn, can be related to the world of work and other facets of society.

This chapter consists of a collection of statistics from divisions of Statistics Canada other than Education, Culture and Tourism: notably, the Census and the Labour Force Survey.

The tables illustrate the steady rise in the level of education of Canadian residents and show how schooling is related to two economic factors: labour force participation and unemployment.

Data sources

Since 1851, a Census of Canada has been taken every ten years, and since 1956, every five. The object is to collect information on the demographic, social and economic characteristics of Canadian residents at regular intervals. The results provide a detailed picture of the population at the specific census date and show changes over time.

With minor exceptions, the census is now conducted by mail. A questionnaire is sent to every household in Canada before Census Day (the first Tuesday in June). Respondents complete the questionnaires on Census Day and mail them back to Statistics Canada.

Levels of schooling have been recorded at ten-year intervals since 1941, and at five-year intervals since 1971. For the 1991 Census, 80% of the population answered a basic questionnaire and a 20% sample filled in a more detailed form that contained questions on education, including total number of years completed and highest degree, diploma or certificate obtained.

Total years completed is the sum of the highest elementary or secondary grade plus years of postsecondary education (trades, college, university). From total years of schooling another measure,

Partie VII. Niveau d'instruction

Les statistiques établies d'après les enquêtes auprès des établissements d'enseignement montrent qu'un plus grand nombre de personnes vont à l'école, y demeurent plus longtemps que jamais, et en sortent avec des niveaux de qualification plus élevés. Les résultats de cette activité ressortent des mesures du niveau d'instruction de la population, qui à leur tour peuvent être mises en relation avec le monde du travail et d'autres aspects de la société.

Ce chapitre offre un ensemble de statistiques provenant de divisions de Statistique Canada autres que celle de l'éducation, de la culture et du tourisme, à savoir, le recensement et l'enquête sur la population active.

Les tableaux font voir l'accroissement constant du niveau d'instruction de la population canadienne, et montrent comment la scolarité se rattache à deux facteurs économiques: l'activité et le chômage.

Sources de données

Depuis 1851, un recensement du Canada est effectué tous les dix ans, et depuis 1956, tous les cinq ans. L'objet du recensement est de recueillir des informations sur les caractéristiques démographiques, économiques et sociales des résidents du Canada à des intervalles réguliers. Les résultats fournissent un tableau détaillé de la population à la date spécifique du recensement et dégagent les changements survenus dans le temps.

À quelques exceptions près, le recensement est maintenant effectué par la poste. Un questionnaire est envoyé à tous les ménages du Canada avant le jour du recensement (le premier mardi de juin). Les répondants remplissent les questionnaires le jour du recensement et les renvoient à Statistique Canada.

Les niveaux de scolarité sont enregistrés à des intervalles de dix ans depuis 1941, et à des intervalles de cinq ans depuis 1971. Au recensement de 1991, 80% de la population a répondu à un questionnaire de base, et un échantillon de 20% a rempli un formulaire plus détaillé renfermant des questions sur l'éducation, notamment sur le nombre total d'années d'études terminées et le plus haut grade, diplôme ou certificat obtenu.

Le nombre total des années achevées correspond à la somme des années d'études primaires ou secondaires et des années d'études postsecondaires (école de métiers, collège, université). À partir du nombre total des années de scolarité, il est possible

median years, can be calculated. This is a derived statistic, which divides the population in question into two halves. If the median is 12, for example, this means that half the population has less than 12 years of schooling, and the other half, more than 12. In 1991, the median years of schooling for Canada was 12.5.

Three census publications focus on education data at the national level: *School Attendance and Level of Schooling* (Catalogue no. 92-914), *Population: Historical Tables for Census Education Data 1971, 1976 and 1981* (Catalogue no. 13-579) and *1986 Census of Canada, Schooling and Major Field of Study* (Catalogue no. 93-110). As well, other census publications dealing with topics such as occupation, language and income cross-tabulate the data by educational attainment.

While the Census provides a wealth of information about educational attainment, its drawback is the relative infrequency of data collection. An alternative is the monthly Labour Force Survey, which gathers current attainment data, but in very little detail.

The aim of the Labour Force Survey is to take a monthly reading of the adult population's work status — are they employed? full-time or part-time? unemployed? not in the labour force? In addition to employment data, the survey collects socio-economic information such as age, sex, marital status and level of educational attainment.

In 1991, the statistics were based on a sample survey of 62,000 households across the country involving some 115,000 respondents. The sample has been designed to represent all Canadian residents 15 and older, with the exception of the following: people in the Yukon and Northwest Territories, inhabitants of Indian reserves, inmates of institutions, and full-time members of the Armed Forces.

Monthly estimates of employment, unemployment and non-labour force activity pertain to the specific week covered by the survey — the reference week — which is normally the week containing the 15th day. Data collection is carried out during the week after the reference week by Statistics Canada interviewers, who contact each dwelling in the sample in person and/or by telephone.

de calculer une autre mesure, c'est-à-dire le nombre médian d'années de scolarité. Cette statistique dérivée divise la population en question en deux parties égales. Si le nombre médian est, par exemple, 12, cela signifie que la moitié de la population a moins de 12 années de scolarité, et l'autre moitié, plus de 12. En 1991, le nombre médian d'années de scolarité pour le Canada était 12.5.

Trois publications du recensement présentent essentiellement des données sur l'éducation au niveau national: *Fréquentation scolaire et niveau de scolarité* (n° 92-914 au catalogue), *Population: Tableaux chronologiques de données sur l'éducation d'après le recensement de 1971, 1976 et 1981* (n° 13-579 au catalogue) et *Recensement du Canada de 1986, Scolarité et principal domaine d'études* (n° 93-110 au catalogue). Il existe également d'autres publications du recensement qui portent sur des sujets tels que la profession, la langue et le revenu, et qui présentent des totalisations recoupées des données selon le niveau d'instruction.

Le recensement fournit une mine d'information au sujet du niveau d'instruction, mais le principal inconvénient est la rareté relative de la collecte des données. Une autre solution est le recours à l'enquête mensuelle sur la population active qui, de son côté, recueille des données courantes sur le niveau d'instruction, mais offre très peu de détail.

Le but de l'enquête sur la population active est d'enregistrer mensuellement la situation d'activité de la population adulte, c'est-à-dire de déterminer si les gens ont un emploi, s'ils travaillent à plein temps ou à temps partiel, s'ils sont en chômage, s'ils sont inactifs. Outre les données sur l'emploi, l'enquête recueille des informations socioéconomiques portant entre autres sur l'âge, le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'instruction.

En 1991, les statistiques étaient fondées sur les résultats d'une enquête-échantillon effectuée auprès de 62,000 ménages dans tout le pays et mettant en cause quelque 115,000 répondants. L'échantillon a été conçu de manière à représenter tous les résidents canadiens âgés de 15 ans et plus, à l'exception des personnes suivantes: les habitants du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest, les habitants des réserves indiennes, les détenus, et les membres à plein temps des Forces armées.

Les estimations mensuelles de l'emploi, du chômage et de la non-activité se rapportent à la semaine spécifique visée par l'enquête, c'est-à-dire à la semaine de référence, qui est normalement la semaine renfermant le 15^e jour. La collecte des données a lieu durant la semaine qui suit la semaine de référence, et elle est effectuée par des intervieweurs de Statistique Canada qui communiquent avec chacun des ménages de l'échantillon, en personne et (ou) par téléphone.

Beginning in January 1990, the Labour Force Survey has adopted a new set of questions to determine the educational attainment of the survey respondents.

Since the information collected now is more precise and detailed than before, it will not be possible to obtain historical data for the new educational attainment distribution. For more information, contact the Labour Force Survey Sub-Division.

The results of the survey are published each month in *The Labour Force* (Catalogue no. 71-001). The annual averages are published in January each year in *Labour Force Annual Averages* (Catalogue no. 71-220).

Review of statistics

Median years of schooling

Between the Censuses of 1976 and 1991, the median number of years of formal schooling of Canada's adult population rose from 11.3 to 12.5. In general, at both dates and for both sexes, levels of educational attainment tended to be above the national median in Ontario, Alberta, British Columbia and the Yukon; lower in the Atlantic provinces, Quebec, Manitoba, Saskatchewan and the Northwest Territories (Table 65).

The age group with the highest median years of schooling in both years was 25-44. In the 25-44 and 45-64 age groups, male members had slightly more median years of schooling than women (Table 65).

In both 1976 and 1991, older people tended to have lower medians than younger people. In 1991, 25-44-year-olds had fully 3.2 more years of education than people aged 65 and over.

Levels of attainment

In 1993, the proportion of the adult population with postsecondary credentials stood at an estimated 35.5%. Men were more likely than women to have degrees. About 14.1% of the adult male population were degree-holders compared with 10.9% of women.

L'enquête sur la population active a adopté, avec l'enquête de janvier 1990, de nouvelles questions pour déterminer le niveau d'instruction des personnes interrogées.

Étant donné que l'information recueillie est plus précise et détaillée qu'auparavant, il ne sera pas possible d'obtenir des données historiques pour la nouvelle distribution du niveau d'instruction. Pour plus de renseignements communiquer avec la sous-division de l'enquête sur la population active.

Les résultats de l'enquête paraissent chaque mois dans *La population active* (n° 71-001 au catalogue). Les moyennes annuelles paraissent chaque année en janvier dans *Moyennes annuelles de la population active* (n° 71-220 au catalogue).

Revue des statistiques

Nombre médian d'années de scolarité

Entre le recensement de 1976 et celui de 1991, le nombre médian d'années de scolarité de la population adulte au Canada a augmenté de 11.3 à 12.5. En général, aux deux dates et pour les deux sexes, les niveaux d'instruction se situaient généralement au-dessus du nombre médian national en Ontario, en Alberta, en Colombie-Britannique et au Yukon, et au-dessous dans les provinces de l'Atlantique, au Québec, au Manitoba, en Saskatchewan et dans les Territoires du Nord-Ouest (tableau 65).

Le groupe d'âge affichant le nombre médian d'années de scolarité le plus élevé durant les deux années était celui des 25 à 44 ans. Dans les groupes des 25 à 44 ans et 45 à 64 ans, les hommes avaient un nombre médian d'années de scolarité un peu plus élevé que les femmes (tableau 65).

En 1976 et 1991, les personnes plus âgées avaient généralement un nombre médian d'années de scolarité inférieur à celui des personnes plus jeunes. En 1991, les 25 à 44 ans avaient nettement 3.2 années de scolarité de plus que les personnes âgées de 65 ans et plus.

Niveaux d'instruction

En 1993, la proportion de la population adulte ayant des titres scolaires du niveau postsecondaire a été estimée à 35.5%. De façon générale les hommes avaient davantage de grades universitaires que les femmes. Environ 14.1% des hommes adultes étaient titulaires de grades universitaires, comparativement à

Approximately the same proportion of men (23.0%) and women (23.1%) had certificates or diplomas (Table 66).

Labour Force

For both men and women, higher levels of education are generally associated with rising labour force participation and declining rates of unemployment. The dividing line for labour force participation seems to be at least high school graduation, which brings rates above the national average. At all levels of attainment, men's labour force participation exceeds women's, although the difference tends to be less among those with more schooling.

Unemployment in 1993 was lowest among university degree-holders (5.7%) and highest among people with some secondary schooling (16.8%). With the exception of degree-holders, a lower proportion of women than men was unemployed at all levels of education (Table 67).

10.9% des femmes. Approximativement la même proportion des hommes (23.0%) et des femmes (23.1%) possédaient des certificats ou diplômes (tableau 66).

Population active

Chez les hommes comme chez les femmes, des niveaux supérieurs d'instruction sont généralement associés à des taux d'activité croissants et à des taux de chômage décroissants. La ligne de démarcation pour ce qui concerne l'activité semble être au moins à l'obtention du diplôme d'études secondaires, ce qui porte les taux au-dessus de la moyenne nationale. À tous les niveaux d'instruction, le taux d'activité est plus élevé chez les hommes que chez les femmes, mais la différence semble moindre chez ceux qui ont plus de scolarité.

En 1993, les taux de chômage ont été les plus faibles chez les titulaires de grades universitaires (5.7%), et les plus élevés chez les personnes ayant des études postsecondaires partielles (16.8%). À l'exception des titulaires de grades universitaires, le taux de chômage était plus bas chez les femmes que chez les hommes pour tous les niveaux d'éducation (tableau 67).

TABLE 65. Median years of schooling of population aged 15 years and over, by sex, Canada, provinces and territories, 1976, 1986 and 1991

TABLEAU 65. Nombre médian d'années de scolarité de la population âgée de 15 ans et plus, selon le sexe, Canada, provinces et territoires, 1976, 1986 et 1991

	Total	Men	Women
		Hommes	Femmes
By geographic area and year — Selon la région géographique et l'année:			
Canada	1976	11.3	11.3
	1986	12.2	12.2
	1991	12.5	12.5
Newfoundland — Terre-Neuve	1976	10.0	9.9
	1986	10.9	10.8
	1991	11.4	11.3
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	1976	10.6	10.3
	1986	10.3	11.1
	1991	12.2	11.8
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	1976	10.9	10.7
	1986	11.7	11.5
	1991	12.2	12.1
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	1976	10.5	10.3
	1986	11.6	11.4
	1991	12.1	12.0
Québec	1976	10.8	10.9
	1986	11.8	11.9
	1991	12.2	12.3
Ontario	1976	11.7	11.7
	1986	12.4	12.4
	1991	12.7	12.7
Manitoba	1976	11.2	11.1
	1986	11.9	11.9
	1991	12.2	12.2
Saskatchewan	1976	11.0	10.7
	1986	12.0	11.8
	1991	12.2	12.1
Alberta	1976	12.0	12.0
	1986	12.4	12.5
	1991	12.6	12.6
British Columbia — Colombie-Britannique	1976	12.1	12.1
	1986	12.4	12.5
	1991	12.7	12.6
Yukon	1976	12.0	11.9
	1986	12.4	12.3
	1991	12.7	12.6
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	1976	10.3	10.4
	1986	10.7	10.7
	1991	11.2	11.3
By age and year (Canada only) — Selon l'âge et l'année (Canada seulement):			
Total 15 years and over — Total 15 ans et plus	1976	11.3	11.3
	1986	12.2	12.2
	1991	12.5	12.5
15-24	1976	12.0	11.9
	1986	12.3	12.2
	1991	12.5	12.4
25-44	1976	12.1	12.2
	1986	12.8	12.9
	1991	13.2	13.2
45-64	1976	10.1	10.0
	1986	10.9	10.9
	1991	11.7	11.8
65+	1976	8.6	8.4
	1986	9.4	9.1
	1991	10.0	9.9
			10.1

Source: 1981 Census of Canada, Population, Historical Tables for Census Education Data, 1971, 1976 and 1981, Statistics Canada, Catalogue no. 13-579. 1986 Census of Canada, Schooling and Major Field of Study, Statistics Canada, Catalogue no. 93-110. 1991 Census of Canada, Educational Attainment and School Attendance, Statistics Canada, Catalogue no. 93-328.

Source: Recensement du Canada de 1981, population: Tableaux chronologiques de données sur l'éducation, recensements de 1971, 1976 et 1981, Statistique Canada, n° 13-579 au catalogue. Recensement du Canada de 1986, scolarité et principal domaine d'études, Statistique Canada, n° 93-110 au catalogue. Recensement du Canada de 1991, niveau de scolarité et fréquentation scolaire, Statistique Canada, n° 93-328 au catalogue.

TABLE 66. Annual estimates of educational attainment of population aged 15 years and over, by sex, Canada, 1993

TABLEAU 66. Estimations annuelles du niveau d'instruction de la population âgée de 15 ans et plus, selon le sexe, Canada, 1993

Educational attainment — Niveau d'instruction	Total	Men	Women
		Hommes	Femmes
Thousands — Milliers			
Total number — Nombre total	21,392	10,437	10,955
Percentage — Pourcentage			
Total	100.0	100.0	100.0
0-8 years — 0-8 années	13.0	12.8	13.3
Some secondary — Études secondaires partielles	21.2	21.5	20.9
Graduated from high school — Études secondaires complétées	21.4	19.7	23.0
Some postsecondary — Études postsecondaires partielles	8.9	8.9	8.8
Postsecondary certificate/diploma (includes trade certificates) — Certificat/diplôme d'études postsecondaires (incluant certificat de métier)	23.0	23.0	23.1
University degree — Grade universitaire	12.5	14.1	10.9

Source: *Labour Force Annual Averages 1993*, Statistics Canada, Catalogue no. 71-220.Source: *Moyennes annuelles de la population active 1993*, Statistique Canada, n° 71-220 au catalogue.

TABLE 67. Labour force participation rates and unemployment rates of population aged 15 years and over, by educational attainment and sex, Canada, 1993

Educational attainment	Niveau d'instruction	Labour force participation rate Taux d'activité		Unemployment rate Taux de chômage		
		Total	Men	Women	Men	Women
		Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	
Percentage — Pourcentage						
Total	65.2	73.3	57.5	11.2	11.7	10.6
0-8 years — 0-8 années	30.5	41.5	20.4	16.5	16.6	16.3
Some secondary — Études secondaires partielles	53.5	63.8	43.4	16.8	17.5	15.9
Graduated from high school — Études secondaires complétées	70.8	80.5	62.8	11.4	11.7	10.9
Some postsecondary — Études postsecondaires partielles	71.0	76.2	66.0	11.6	11.8	11.3
Postsecondary certificate/diploma (includes trade certificates) — Certificat/diplôme d'études postsecondaires (incluant certificat de métier)	77.9	83.9	72.1	9.4	10.2	8.6
University degree — Grade universitaire	84.2	87.3	80.4	5.7	5.3	6.1

Source: *Labour Force Annual Averages 1993*, Statistics Canada, Catalogue no. 71-220.Source: *Moyennes annuelles de la population active 1993*, Statistique Canada, n° 71-220 au catalogue.

Definitions

Definitions

Bachelor's and first professional degrees — all bachelor's degrees so named, whether a specialized or a general degree, and all professional degrees which are neither bachelor's nor master's (e.g., M.D., D.M.D., D.D.S., D.V.M.).

Career/technical programs — Prepare a student to enter an occupation upon completion of the program, at an occupational level between that of the university-trained professional and the skilled tradesman. Secondary school completion or equivalent is a normal prerequisite for entry. These programs require at least one school year of 24 weeks or more for completion, but more commonly two or three years and sometimes longer. One-year programs lead to a certificate and the longer ones to a diploma.

Community college diplomas — All diplomas and certificates granted for completion of career/technical programs and two-year general course of Quebec CEGEPs. Data are shown for academic years.

Community college enrolment — Career and university transfer programs of postsecondary non-university institutions, including the Nova Scotia Teachers' College (up to and including 1987-88, after which only enrolment at the Froebel Institute for Early Childhood Education was counted), and radiography, medical technology, health records and R.N. programs in hospital schools.

Community colleges — The term "community college" refers to community colleges, CEGEPs, technical institutes, hospital and regional schools of nursing, one teachers' college, and establishments providing technological training in specialized fields. In counting the number of institutions, hospital schools of radiography, medical technology and health records are excluded.

Doctorates — Highest academic degree conferred by a university. Only earned doctorates are included in these statistics. First professional degrees with "doctor" in the title, such as M.D. and D.D.S. are not included.

Elementary-secondary schools — Elementary-secondary schools include public, private and federal institutions, and schools for the blind and deaf. They have been classed as elementary if they provide Grade 6 and under or a majority of elementary grades; secondary, if they offer Grade 7 and over or a majority of secondary grades.

Expenditures on elementary-secondary education — Data on public schools, federal schools, special education programs (e.g., for the handicapped), and private (academic) schools. Also included are expenditures by provincial and federal departments such as program administration and contributions to teachers' pension funds.

Expenditures on postsecondary non-university institutions — Include the operating and capital expenditures of all institutions providing postsecondary education programs without granting degrees (CAATs, CEGEPs, technical institutes, agricultural colleges, schools of art, hospital schools). Also included are government spending on student aid and on other departmental administrative programs.

Expenditures on universities — Includes the operating, capital and sponsored research expenditures of all degree-granting institutions and their affiliates. Also included are government spending on student aid and on other departmental administrative programs.

Expenditures on trade education — This includes all vocational training programs offered by public and private trade/vocational schools, community colleges, institutes of technology, etc. It involves spending on human resource programs such as apprenticeships and training in industries, as well as allowances paid to trainees. Also in this category are the training costs of nursing assistants and aides in hospitals, government language courses, vocational training in provincial reform schools and federal penitentiaries, and other training expenditures by provincial and federal departments, private business colleges and trade schools, and other private schools.

Federal schools — Schools administered directly by the federal government: overseas schools operated by the Department of National Defence for dependants of servicemen, and Indian schools operated by Indian and Northern Affairs Canada.

Foreign students — Students studying in Canada with a student authorization or special visa. Students with permanent resident (landed immigrant) status are not included in this category.

Full-time equivalent elementary-secondary teachers — All full-time teachers plus the full-time equivalent of part-time teachers (for example, a part-time teacher employed for 60% of a "normal workload" is equal to 0.60 full-time teacher).

Full-time community college teacher — All teaching staff, academic administrators, guidance counsellors employed full-time — as defined by the institution — with a contract of 7 months or more. Teachers on leave, presidents and principals are excluded. Teaching staff who spend at least 50% of their time teaching at the postsecondary level are classified as postsecondary teachers, those who spend more than 50% of their time teaching at the trade level are classified as trade teachers.

Full-time elementary-secondary teachers — All teaching and non-teaching academic staff (principals, vice-principals, department heads and subject supervisors) employed full-time as defined by the province. Those on leave are excluded.

Full-time/part-time students — As there is no commonly accepted definition of a part-time student, Statistics Canada reports full-time or part-time registration status as supplied by each respondent.

Full-time university teachers — All academic staff and senior administrators whose term of appointment is four months or more. Presidents and vice-presidents are excluded.

Graduate diplomas and certificates — Awarded after a master's degree or a first professional degree or after a first degree in the same field of study.

Graduate enrolment — University students in master's and doctoral degree programs or in graduate diploma and certificate programs. Full-time graduate enrolment also includes hospital residents, and since 1980, interns.

Graduation rate — This measure is the sum of age-specific ratios of number of graduates to population for an academic year. The ratios are calculated using population as of June 1 of the school year and number of graduates by age as of the same date. "Late graduates" are included in the calculations. Graduation rates are based on "youth" only. That is, graduates from upgrading programs for out-of-school adults, sometimes leading to "equivalency" certification but in other cases leading to regular high school graduation certification, are not included. If adult graduates were included, the graduation rates would be higher in all jurisdictions.

Gross Domestic Product (GDP) — Measures the unduplicated value of production originating within the geographical boundaries of Canada, regardless of whether the factors of production are resident or non-resident.

Labour force — The labour force is composed of that portion of the civilian non-institutional population 15 years of age and over who, during the reference week, were employed or unemployed.

Labour force participation rate — The participation rate represents the labour force expressed as a percentage of the population 15 years of age and over.

Master's degree — All university degrees so named except the Master's of Divinity, which is considered a first professional degree.

Minority language education programs — The minority language education program is designed to offer the minority language (English in Quebec, French outside of Quebec) education in their mother tongue. The minority language is used as the language of instruction of 25% of the school day.

Personal income — The sum of all incomes received by persons resident in Canada irrespective of whether these incomes represent factor earnings of persons from current production or whether they are received as current transfers of income from government and other sectors. Also includes investment income accumulated on behalf of persons by life insurance companies, private pension plans and similar institutions as well as transactions of private non-commercial institutions such as universities, labour unions, political and charitable organizations.

Pre-employment or pre-apprenticeship vocational programs — Provide entry-level skills training for employment in a particular occupation or prepare individuals to enter an apprenticeship program. Most programs within this category are approximately 40 weeks in duration.

Pre-vocational programs — Pre-vocational programs provide student with the prerequisite requirements needed to enter a trade-vocational or postsecondary program of study. They include language training, basic training in skill development and academic upgrading.

Private elementary-secondary schools — These schools, whether church-affiliated or non-sectarian, are operated and administered by private individuals or groups.

Programs for registered apprentices — Combine on-the-job experience with short periods of formal, technical instruction in provincially-designated trades. Depending upon the trade, apprenticeship terms may vary from one to five years in length. The apprenticeship data in this publication reflect enrolment in the theoretical aspects of instruction and not the practical training component.

Public elementary-secondary schools — Established and operated by local educational authorities according to the public school act of the province. Also included in this category are Protestant and Roman Catholic separate schools, and schools operated in Canada by the Department of National Defence within the framework of the public school system.

Pupil/teacher ratio — Full-time equivalent enrolment (enrolment in grades 1 to 12 (O.A.C.) and ungraded programs, pre-elementary enrolment in Nova Scotia and half of the pre-elementary enrolment in other provinces) divided by the full-time equivalent number of teachers.

Schools for the handicapped — Provide special facilities and training for the blind and deaf. Most are under direct provincial government administration.

Secondary school graduates — The number of secondary school graduates refers to Grade 12 (O.A.C.) for all provinces except Newfoundland (Grade 11 before 1983-84) and Quebec (Secondary V). Secondary school graduate statistics are presented for academic years.

Second language education programs — Second language education programs are designed to offer instruction in the minority language (English in Quebec, French outside Quebec) for children of the majority language group. There are two types of second language programs:

Second language immersion programs: a program whereby students learn the second language by receiving a minimum of 25% of their education in that language.

Regular second language courses: a program where students take the second language as a "subject", consisting of less than 25% of the school day.

Skill upgrading programs — Have as their objective instruction in new occupational methods and techniques. Students engaged in skill upgrading have usually had prior training and work experience in their occupation, but have fallen behind in their qualifications due to technological changes or other developments. Programs within this category may range from two to twenty weeks.

Trade/vocational programs — Prepare the trainee for an occupation where the emphasis is on manipulative skills and on the performance of well-defined procedures, rather than on the application of ideas and principles. These programs do not usually require secondary school completion to enter and are usually less than one academic year in duration.

Undergraduate diplomas and certificates — Diplomas and certificates conferred by degree-granting institutions with entry conditions to the course of study similar to those for bachelor's degree candidates, for example, Diploma in Physiotherapy. Diplomas and certificates earned after a first degree but in a different field of study are also classified as undergraduate.

Undergraduate enrolment — University students in bachelor's and first professional degree programs, undergraduate diploma and certificate programs, and non-university courses offered in universities. In the 70s full-time undergraduate enrolment also included medical interns. Since 1980, they have been classified as graduate students.

Unemployment rate — The unemployment rate represents the number of unemployed persons expressed as a percent of the labour force.

University transfer programs — Programs of postsecondary non-university institutions which require secondary school completion to enter and provide a student with standing equivalent to the first or second year of a university degree program with which one can apply for admission to subsequent senior years at a degree granting institution. The "général" programs of the Quebec institutions, completion of which is a prerequisite for entry into Quebec universities, are included in this classification.

Universities and other degree-granting institutions — Includes:

- 1) **Universities.** Independent institutions granting degrees in at least arts and sciences.
- 2) **Colleges of theology.** Independent institutions granting degrees in theology only.
- 3) **Liberal arts colleges.** Independent institutions granting degrees in arts only.
- 4) **Other.** Independent institutions granting degrees in specialized fields other than theology (e.g., engineering, fine arts).

Baccalauréats et premiers grades professionnels — Comprend tous baccalauréats, spécialisés ou généraux et les grades professionnels autres que le baccalauréat et la maîtrise (par exemple, M.D., D.M.D., D.D.S., D.M.V.).

Collèges communautaires — L'expression "collège communautaire" comprend, outre les collèges communautaires, les cégeps, les instituts techniques, les écoles de sciences infirmières régionales et en milieu hospitalier, une école normale et les établissements qui offrent une formation technique dans des domaines spécialisés. Ne sont pas comprises les écoles hospitalières de radiologie, de technologie médicale et d'archives médicales.

Dépenses au titre de l'enseignement du niveau des métiers — Ces données comprennent tous les programmes de formation professionnelle offerts par les écoles publiques et privées de commerce/métiers, les collèges communautaires, les instituts de technologie, etc. Elles comprennent les dépenses au titre des programmes de formation des ressources humaines comme l'apprentissage et la formation dans l'industrie, ainsi que les allocations versées aux apprentis. Sont également compris les coûts de la formation des aides-infirmières et des auxiliaires dans les hôpitaux, les cours de langue du gouvernement, la formation professionnelle dispensée dans les écoles de réforme provinciales et les pénitenciers fédéraux, et les autres dépenses au titre de la formation effectuées par les ministères provinciaux et fédéraux, les collèges d'affaires privés et les écoles de métiers, ainsi que les autres écoles privées.

Dépenses au titre de l'enseignement primaire-secondaire — Les chiffres comprennent les données sur les écoles publiques et fédérales, l'enseignement spécial (par exemple, école pour handicapés) et sur les écoles privées, ainsi que sur les dépenses des ministères fédéraux et provinciaux au titre de l'administration des programmes et des contributions au fonds de retraite des enseignants.

Dépenses au titre des établissements postsecondaires non universitaires — Comprend les dépenses pour le fonctionnement et les immobilisations des établissements qui, sans être habilités à décerner des grades, offrent des programmes d'études de niveau postsecondaire (collèges d'arts appliqués et de technologie, cégeps, instituts de formation technique, collèges d'agriculture, écoles de beaux-arts, écoles de sciences infirmières). Ils comprennent également les dépenses gouvernementales liées à l'aide aux étudiants ainsi que les autres dépenses administratives des ministères.

Dépenses au titre des universités — Cette catégorie comprend les dépenses pour le fonctionnement, les immobilisations et la recherche subventionnée de tous les établissements qui sont habilités à décerner des grades, ainsi que ceux qui leur sont affiliés. Elle comprend également les dépenses gouvernementales liées à l'aide aux étudiants ainsi que les autres dépenses administratives des ministères.

Diplômes de collèges communautaires — Tous les diplômes et certificats décernés pour les programmes de formation professionnelle/technique et pour les cours de formation générale de deux ans offerts dans les cégeps du Québec. Les données se rapportent aux années scolaires.

Diplômés des écoles secondaires — Le nombre de diplômés des écoles secondaires représente les élèves qui ont terminé la 12^e (C.P.O.) année dans toutes les provinces sauf à Terre-Neuve (11^e année avant 1983-84) et au Québec (secondaire V). Les statistiques sur les diplômés des écoles secondaires se rapportent aux années scolaires.

Diplômes et certificats de 2^e et 3^e cycles — Diplômes et certificats décernés après une maîtrise, un premier grade professionnel ou un premier grade dans la même discipline.

Diplômes et certificats du 1^{er} cycle — Diplômes et certificats accordés par des établissements qui décernent des grades et dont les conditions d'admission au cours sont analogues à celles qui s'appliquent pour les candidats au baccalauréat, par exemple, un diplôme en physiothérapie. Les diplômes et certificats acquis après un premier grade mais dans une discipline différente sont classés au niveau du 1^{er} cycle.

Doctorats — Grade le plus élevé que décerne une université. Ces statistiques ne comprennent que les doctorats acquis et non pas les premiers grades professionnels qui confèrent le titre de "Docteur" comme M.D. et D.D.S.

Écoles fédérales — Écoles gérées directement par le gouvernement fédéral: il s'agit des écoles d'outre-mer gérées par le ministère de la Défense nationale à l'intention des personnes à charge des militaires et des écoles pour les autochtones gérées par le ministère des Affaires indiennes et du Nord Canada.

Écoles pour handicapés — Les écoles pour handicapés fournissent des installations et une formation spéciales aux aveugles et sourds. La plupart de ces écoles relèvent directement de l'administration provinciale.

Écoles primaires-secondaires — Les écoles primaires-secondaires comprennent les établissements publics, privés et fédéraux ainsi que les écoles pour les aveugles et les sourds. Sont classés au niveau élémentaire les écoles offrant la 6^e année et des années de niveau inférieur, ou surtout des classes de niveau primaire; au niveau secondaire, les écoles offrant la 7^e année et des années de niveau supérieur ou surtout des classes secondaires.

Écoles privées primaires-secondaires — Les écoles privées primaires-secondaires, confessionnelles ou non confessionnelles, sont exploitées et administrées par des particuliers ou des groupes privés.

Écoles publiques primaires-secondaires — Les écoles publiques primaires-secondaires sont créées et gérées par les autorités locales responsables de l'enseignement, conformément à la loi sur l'enseignement public de chaque province. Font également partie de cette catégorie les écoles séparées protestantes et catholiques romaines et les écoles canadiennes gérées par le ministère de la Défense nationale dans le cadre du système d'enseignement public.

Effectifs de 2^e et 3^e cycles — Comprendent les étudiants des universités inscrits à des programmes en vue d'obtenir une maîtrise ou un doctorat et ceux inscrits à des programmes menant à un diplôme ou certificat d'études supérieures. Les effectifs à plein temps dès 2^e et 3^e cycles comprennent aussi les médecins résidents des hôpitaux, et depuis 1980, les internes.

Effectifs des collèges communautaires — Comprendent les étudiants inscrits aux programmes professionnels et aux programmes de passage à l'université des établissements postsecondaires autres qu'universitaires, y compris le Nova Scotia Teachers' College (jusqu'en 1987-88 inclusivement). Après cette dernière année, seuls ont été comptés les effectifs du "Froebel Institute for Early Childhood Education" ainsi qu'aux programmes de radiologie, de technologie médicale, d'archives médicales et de sciences infirmières des écoles en milieu hospitalier.

Effectifs du 1^{er} cycle — Comprendent les étudiants inscrits à des programmes menant à un grade, un diplôme, un certificat, ou à des cours de formation non universitaire offerts par les universités. Dans les années 70, les effectifs à plein temps du 1^{er} cycle comprenaient les internes des hôpitaux. Depuis 1980, ceux-ci sont classés comme étudiants de 2^e et 3^e cycles.

Enseignants à plein temps des collèges communautaires — Comprend tout le personnel enseignant, les administrateurs scolaires, les conseillers d'orientation qui travaillent à plein temps, conformément à la définition de l'établissement, et dont le contrat couvre une période d'au moins 7 mois. Sont exclus, les enseignants en congé, les recteurs et les directeurs. Les membres du corps enseignant qui consacrent au moins 50% de leur temps à l'enseignement postsecondaire sont classés parmi les enseignants du niveau postsecondaire, et ceux qui consacrent plus de 50% de leur temps à l'enseignement au niveau des métiers sont classés parmi les enseignants des cours de métiers.

Enseignants à plein temps des écoles primaires-secondaires — Comprend tout le personnel enseignant et tout le personnel scolaire non enseignant (directeurs, directeurs adjoints, chefs de département et surveillants) qui travaillent à plein temps conformément aux normes de la province. Le personnel en congé est exclu.

Enseignants à plein temps des universités — Sont classés comme professeurs d'université tous ceux qui occupent un poste d'enseignant ou de cadre supérieur pour une période d'au moins 4 mois. Les recteurs et vice-recteurs sont exclus.

Enseignants aux niveaux primaires-secondaires à plein temps ou l'équivalent — En plus de tous les enseignants à plein temps, est inclus l'équivalent à plein temps de la charge de travail des enseignants à temps partiel (par exemple, un enseignant qui occupe un emploi à temps partiel et qui effectue 60% d'une charge de travail "normale" équivaut à 0.60 enseignant à plein temps).

Étudiants à plein temps et à temps partiel — Comme il n'existe aucune définition normalisée de ce qu'est un étudiant à temps partiel, Statistique Canada diffuse les données sur les inscriptions à plein temps et à temps partiel telles qu'elles sont déclarées par chaque répondant.

Étudiants étrangers — Les étudiants qui fréquentent un établissement canadien en vertu d'une autorisation ou d'un visa d'étudiant. Les étudiants qui ont le statut de résident permanent (immigrant reçu) ne sont pas compris dans cette catégorie.

Maîtrises — Tous les diplômes portant ce nom, à l'exception de la "Master's of Divinity" qui est considérée comme un premier grade professionnel.

Population active — La population active comprend la partie de la population civile hors institution âgée de 15 et plus qui avait un emploi ou était en chômage pendant la semaine de référence.

Produit intérieur brut (PIB) — Mesure la valeur sans double compte de la production réalisée à l'intérieur des limites géographiques du Canada, peu importe que les facteurs de production soient résidents ou non-résidents.

Programmes de formation professionnelle au niveau des métiers — Les programmes de formation professionnelle au niveau des métiers préparent le stagiaire à un travail qui exige surtout des aptitudes manuelles et qui repose sur l'exécution de tâches précises plutôt que sur l'application d'idées et de principes. Le diplôme d'études secondaires n'est généralement pas une condition d'admission à ces programmes, qui durent habituellement moins de une année scolaire.

Programmes de formation professionnelle et technique — À la fin de ces programmes, l'étudiant peut exercer une occupation qui se situe à un niveau entre celui du professionnel formé dans une université et celui de l'ouvrier spécialisé. Le diplôme d'études secondaires, ou l'équivalent, est normalement une condition d'admission. Ces programmes durent au moins un an et comptent 24 semaines de cours ou plus mais, le plus souvent, ils sont échelonnés sur deux ou trois ans et parfois même davantage. Les programmes de un an mènent à l'obtention d'un certificat, tandis que les plus longs mènent à l'obtention d'un diplôme.

Programmes de formation professionnelle préparatoire à l'emploi ou à l'apprentissage — Ces programmes fournissent une formation de base destinée à permettre d'atteindre un niveau de compétence minimal dans une occupation particulière ou en vue de préparer les personnes à s'inscrire dans un programme d'apprentissage. La majorité des programmes relevant de cette catégorie durent environ 40 semaines.

Programmes d'enseignement dans la langue de la minorité — Le programme d'enseignement dans la langue de la minorité est conçu pour offrir au groupe minoritaire (anglais au Québec, français dans les autres provinces) l'enseignement dans leur langue maternelle. La langue de la minorité est utilisée comme langue d'enseignement pour au moins 25 % de la journée scolaire.

Programmes d'enseignement dans la langue seconde — Les programmes d'enseignement dans la langue seconde visent à offrir aux enfants du groupe majoritaire l'enseignement dans la langue de la minorité (anglais au Québec, français dans les autres provinces). Il existe deux genres de programmes d'enseignement dans la langue seconde:

Programmes d'immersion dans la langue seconde: Un programme qui permet aux élèves d'apprendre la langue seconde en recevant leur enseignement dans cette langue pour au moins 25 % de la journée.

Cours normal de langue seconde: programme dans lequel la langue seconde est inscrite au programme comme "matière" et dont la durée est moins de 25% de la journée scolaire.

Programmes de passage à l'université — Les programmes de passage à l'université sont offerts dans les établissements d'enseignement postsecondaire autres qu'universitaires exigent, pour l'admission, un diplôme d'études secondaires; ils donnent à l'étudiant une formation équivalente à la première ou à la deuxième année d'un programme universitaire et lui permettent de poursuivre ses études à un niveau supérieur dans un établissement décernant des grades. Les programmes généraux qui sont offerts dans les établissements du Québec et qui sont obligatoires pour l'admission aux universités de la province sont inclus dans cette catégorie.

Programmes de perfectionnement spécialisés — Ces programmes ont pour objectif d'assurer une formation relative aux nouvelles méthodes et techniques professionnelles. Les étudiants inscrits dans les programmes de perfectionnement spécialisés ont généralement déjà reçu une formation et possèdent une expérience de travail dans le même domaine mais, à cause des changements technologiques ou d'autres développements, ils ont accumulé des lacunes dans leurs qualifications. La durée des programmes relevant de cette catégorie peut varier de deux à vingt semaines.

Programmes destinés aux apprentis inscrits — Ces programmes combinent la formation en cours d'emploi avec de courtes périodes d'enseignement magistral et technique portant sur des métiers choisis à l'échelon provincial. Selon les métiers, la durée des périodes d'apprentissage peut varier de un à cinq ans. Les données de la présente publication qui porte sur l'apprentissage proviennent des inscriptions dans les domaines d'enseignement théorique et non pas dans les stages de formation pratique.

Programmes préalables à la formation professionnelle — Les programmes préalables à la formation professionnelle donnent à l'étudiant les cours préalables à l'admission à un programme de formation professionnelle au niveau des métiers ou à un programme d'études postsecondaires. La formation linguistique, les cours préparatoires à la formation professionnelle et les cours de rattrapage sont classés dans cette catégorie.

Rapport élève/enseignant — Équivalent des effectifs à plein temps (nombre d'élèves inscrits dans les niveaux 1 à 12 (C.P.O.), dans les programmes à progrès continu, au niveau préscolaire en Nouvelle-Écosse et la moitié des élèves inscrits au niveau préscolaire dans les autres provinces) divisés par l'équivalent du nombre d'enseignants à plein temps.

Revenu personnel — La somme de tous les revenus reçus par les particuliers résidant au Canada, qu'il s'agisse de revenus de facteurs au titre de la production courante ou de transferts courants de revenus en provenance des administrations publiques et d'autres secteurs. Comprend également les revenus de placements accumulés au nom des particuliers par les compagnies d'assurance-vie, les régimes privés de pensions et les institutions semblables, de même que les opérations d'établissements privés à but non lucratif, tels que des universités, syndicats, organisations politiques et organisations de charité.

Taux d'activité de la population active — Le taux d'activité représente la population active exprimé en pourcentage de la population de 15 ans et plus.

Taux de chômage — Le taux de chômage représente le nombre de chômeurs exprimés en pourcentage de la population active.

Taux d'obtention des diplômes — Sommes des rapports par âge entre le nombre de diplômés et la population pour une année scolaire donnée. Les rapports sont calculés d'après les chiffres de population au 1^{er} juin de l'année scolaire et le nombre de diplômés par âge à la même date. Les personnes qui ont obtenu leur diplôme plus tard dans l'année sont prises en compte dans le calcul du nombre de diplômés. Les taux d'obtention des diplômes sont fondés sur les données relatives aux "jeunes" seulement. Ainsi, les diplômés des programmes de recyclage destinés aux adultes, qui mènent dans certains cas à l'obtention d'une attestation "d'équivalence", mais dans d'autres à l'obtention d'un diplôme d'études secondaires normales, ne sont pas inclus. Si les diplômés adultes étaient inclus dans les taux, ceux-ci seraient plus élevés dans toutes les provinces et territoires.

Universités et autres établissements décernant des grades universitaires — Comprennent:

- 1) **Universités.** Établissements indépendants décernant des grades universitaires au moins en arts et en sciences.
- 2) **Collèges de théologie.** Établissements indépendants décernant des grades universitaires en théologie seulement.
- 3) **Collège d'arts libéraux.** Établissements indépendants décernant des grades universitaires en arts seulement.
- 4) **Autres.** Établissements indépendants décernant des grades universitaires dans des domaines spécialisés autres que la théologie (par exemple, génie, beaux-arts).

For Further Reading

Selected Publications from Statistics Canada

Lectures suggérées

Choisies parmi les publications de Statistique Canada

Title	Titre	Catalogue
Education Quarterly Review <i>Quarterly, Bilingual</i>	Revue trimestrielle de l'éducation, <i>Trimestriel, Bilingue</i>	81-003-XPB
International Student Participant in Canadian Education, <i>Annual, Bilingual</i>	Participation des étudiants étrangers dans l'éducation canadienne <i>Annuel, Bilingue</i>	81-261-XPB

To order a publication you may telephone 1-613-951-7277 or use facsimile number 1-613-951-1584. For toll free in Canada only telephone 1-800-267-6677. When ordering by telephone or facsimile a written confirmation is not required.

Pour obtenir une publication veuillez téléphoner au 1-613-951-7277 ou utiliser le numéro du télécopieur 1-613-951-1584. Pour appeler sans frais, au Canada seulement, composez le 1-800-267-6677. Il n'est pas nécessaire de nous faire parvenir une confirmation pour une commande faite par téléphone ou télécopieur.

Other Products and Services

In addition to the selected publications listed above, Statistics Canada publishes a wide range of statistical reports on Canadian economic and social affairs. A comprehensive catalogue of all current publications is available from Statistics Canada, Ottawa (Ontario), K1A 0T6.

Autres produits et services

Outre les publications énumérées ci-dessus, Statistique Canada publie une grande variété de bulletins statistiques sur la situation économique et sociales du Canada. On peut se procurer un catalogue complet des publications courantes en s'adressant à Statistique Canada, Ottawa (Canada), K1A 0T6.

Catalogue no. 11-204-XPE, price Canada: \$15.00,
United States: US\$18.00, and Other Countries:
US\$21.00.

N° 11-204-XPF au catalogue, prix Canada : 15 \$.
États-Unis : 18 \$ US, et Autres pays : 21\$ US.

Pick-a-topic

STATISTICS CANADA LIBRARY
BIBLIOTHÈQUE STATISTIQUE CANADA

The 19
Catalogue

the most complete collection of facts and figures on Canada's changing business, social and economic environment. The Catalogue is your guide to the right information, trends and statistics on Canada's economy, trade, labour force, agriculture, energy, mining, health, crime, urban areas and more.

DATE DUE

From the date of the day income, trade, specific like mineral from Canada and crime urban areas here.

DFC - 6 1999

... the 1994 Catalogue of Statistics Canada will help you make better decisions.

The Catalogue contains all the information you need. With the electronic search feature, you can search by subject or title - even by author. Articles are also available in electronic form.

The Catalogue contains everything about Statistics Canada products:

descriptions of titles, abstracts of titles already produced;

a complete guide to finding and using statistics;

electronic products in a variety of media, and

Fax: (613) 951-1584
Call toll-free: 1-800-267-6677
Via Internet: order@statcan.ca
Or contact the nearest Statistics Canada Reference Centre listed in this publication.



Choisissez un sujet... n'importe lequel



Le **Catalogue de Statistique Canada 1994** est votre guide pour la collection la plus complète de données et de chiffres dans les domaines, en constante évolution, du commerce, de la société et de l'économie du Canada. Peu importe que vous vouliez savoir, le Catalogue vous mettra sur la bonne piste.

Les sujets actuels les plus populaires - comme l'emploi, le revenu, le commerce et l'éducation - sont les études de recherche spécialisées - comme les produits nécessaires expédiés des ports canadiens et la victimisation dans les régions urbaines - vous trouverez tout dans ce document.

Le Catalogue de Statistique Canada 1994 vous aidera à vous orienter...

Le Catalogue vous met tous ces renseignements sous la main. L'index augmenté vous permet de rechercher par sujet, auteur ou titre. Les articles de périodiques sont également indexés. On a aussi ajouté un index séparé pour tous nos produits électroniques.

Le Catalogue a tout ce qu'il vous faut pour vous procurer les produits de Statistique Canada :

déscriptions de plus de 25 nouveaux titres et courts résumés des 650 titres et plus et des 7 séries de cartes déjà disponibles;

un guide complet pour obtenir et utiliser les données statistiques; produits électroniques sur supports divers et conseils sur l'obtention d'aide d'experts pour

les produits électroniques et les recherches en direct; un système d'onglets pour chaque section - pour que vous puissiez immédiatement repérer les renseignements qui vous intéressent.

...maintenant et maintes fois

Pour garantir que le Catalogue puisse résister à une utilisation fréquente, nous avons utilisé une couverture avec un revêtement spécial conçu pour éviter les dos cassés, les bords abîmés et les coins de page pliés.

Commandez aujourd'hui - vous ne pourrez plus vous en passer.

Catalogue de Statistique Canada 1994

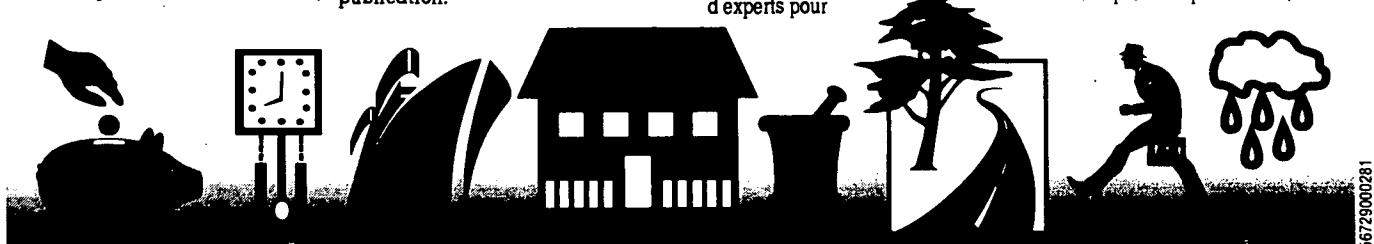
Seulement 15 \$ (plus la TPS et la TVP en vigueur) au Canada (18 \$ US aux États-Unis et 21 \$ US dans les autres pays). Indiquez le n° au catalogue : 11-2040XPF.

Écrivez à :

Statistique Canada
Opérations et intégration
Direction de la circulation
120, avenue Parkdale
Ottawa (Ontario) K1A 0T6

Télécopieur : (613) 951-1584
Appels sans frais : 1-800-267-6677
Via l'Internet : order@statcan.ca

Ou contactez le Centre de consultation de Statistique Canada le plus proche (voir la liste figurant dans la présente publication).



Are you getting your information on the Canadian economy "first-hand"?

Chances are, you spend hours reading several newspapers and a handful of magazines trying to get the whole economic picture – only to spend even more time weeding out fiction from fact! Wouldn't it be a great deal more convenient (and much more effective) to go straight to the source?

Join the thousands of successful Canadian decision-makers who turn to Statistic Canada's *Canadian Economic Observer* for their monthly briefing. Loaded with first-hand information, collectively published nowhere else, CEO is a quick, concise and panoramic overview of the Canadian economy. Its reliability and completeness are without equal.

A single source

Consultations with our many readers – financial analysts, planners, economists and business leaders – have contributed to CEO's present, widely-acclaimed, two-part format. The Analysis Section includes thought-provoking commentary on current economic conditions, issues, trends and developments. The Statistical Summary contains the complete range of hard numbers on critical economic indicators: markets, prices, trade, demographics, unemployment and more.

More practical, straightforward and user-friendly than ever before, the *Canadian Economic Observer* gives you more than 150 pages of in-depth information in one indispensable source.

Why purchase CEO?

As a subscriber, you'll be directly connected to Statistics Canada's economic analysts – names and phone numbers are listed with articles and features. You'll also receive a copy of CEO's annual *Historical Statistical Supplement* – at no additional cost.

So why wait for others to publish Statistics Canada's data second-hand when you can have it straight from the source? Order your subscription to the *Canadian Economic Observer* today.

The *Canadian Economic Observer* (catalogue no. 10-2300XPB) is \$220 (plus GST and applicable PST) annually in Canada, US\$260 in the United States and US\$310 in other countries.

Highlights of the *Canadian Composite Leading Indicator* (catalogue no. 11F0008XFE) are available by fax – the same day of release – for \$70 annually in Canada and US\$70 in the United States.

To order, write to: Statistics Canada, Operations and Integration Division, Circulation Management, 120 Parkdale Avenue, Ottawa, Ontario, K1A 0T6 or contact the nearest Statistics Canada Reference Centre listed in this publication. If more convenient, fax your order to 1-613-951-1584 or call toll-free 1-800-267-6677 and use your VISA or MasterCard.

Via Internet: order@statcan.ca

Recevez-vous directement vos informations sur l'économie canadienne?

Il est probable que vous passez des heures à lire plusieurs journaux et un paquet de revues pour essayer d'avoir une vue complète de la situation économique, et ensuite passer encore plus de temps à séparer le réel de ce qui ne l'est pas. Ne serait-il pas plus pratique (et beaucoup plus efficace) de remonter directement à la source?

Joignez-vous aux milliers de décideurs canadiens gagnants qui lisent *L'Observateur économique canadien* pour leur séance de rapport mensuelle. Rémpli de renseignements disponibles nulle part ailleurs, L'OEC permet d'avoir une vue générale rapide et concise de l'économie canadienne. Il est inégalé par sa fiabilité et son exhaustivité.

Une seule source

Les consultations que nous avons eues avec nos nombreux lecteurs, des analystes financiers, des planificateurs, des économistes et des chefs d'entreprise, nous ont permis de présenter L'OEC dans son format actuel en deux parties, qui a été bien accueilli. La section de l'analyse contient des commentaires qui donnent à réfléchir sur la conjoncture économique, ses problèmes, ses tendances et ses développements. L'aperçu statistique contient l'ensemble complet des chiffres réels pour les indicateurs économiques essentiels : les marchés, les prix, le commerce, la démographie, le chômage, et bien d'autres encore.

Plus pratique, plus simple, plus facile à utiliser qu'auparavant, *L'Observateur économique canadien* vous offre plus de 150 pages de renseignements poussés sous une seule couverture.

Pourquoi acheter L'OEC?

En tant qu'abonné à L'OEC, vous êtes directement relié aux analystes économiques de Statistique Canada : des noms et des numéros de téléphone sont cités dans les articles et les rubriques. Vous recevrez également un exemplaire du *Supplément statistique historique annuel à titre gracieux*.

Pourquoi devez-vous donc attendre que d'autres publient les données de Statistique Canada qu'ils ont reprises alors que vous pouvez les obtenir directement à la source? Abonnez-vous à *L'Observateur économique canadien* dès aujourd'hui.

Le prix de l'abonnement annuel à *L'Observateur économique canadien* (n° 10-2300XPB au catalogue) est de 220 \$ (plus la TPS et la TVP en vigueur) au Canada, de 260 \$ US aux États-Unis et de 310 \$ US dans les autres pays. Les faits saillants de l'*Indicateur composite avancé* (n° 11F0008XFF au catalogue) sont offerts par télécopieur – le jour même de leur parution – pour 70 \$ par année au Canada et 70 \$ US aux États-Unis.

Pour commander, écrivez à : Statistique Canada, Division des Opérations et de l'intégration, Direction de la circulation, 120, av. Parkdale, Ottawa (Ontario) K1A 0T6, ou adressez-vous au Centre de consultation de Statistique Canada le plus proche de chez vous et dont la liste figure dans cette publication. Si vous le préférez, vous pouvez envoyer votre commande par télécopieur au 1-613-951-1584, ou téléphoner sans frais au 1-800-267-6677 et utiliser votre carte VISA ou MasterCard. Via l'Internet: order@statcan.ca

Your Reliable Journal of Health-related Information

In today's world, being informed about Canadians' health and Canadian healthcare is less of an option and more like an obligation. How accurate and up-to-date your information is, however, remains at your discretion

Follow the lead of hundreds of professionals in health care, research, insurance and policymaking who look to **Health Reports** for reliable facts and figures. Issued four times a year, this periodical combines Statistics Canada's stringent standards of data accuracy and timeliness with practical features. Each volume contains:

- highlights of newly released data
- news of recent publications and updates
- crisp and incisive articles
- information on specialized tabulations and custom data

Concise text, instructive charts and easy-to-read tables make for a balanced blend of essential data and straightforward analysis. Each issue of **Health Reports** is written by the analysts of the Canadian Centre for Health Information with original contributions from outside specialists. This imparts a particularly candid flavour and results in a stimulating approach to a wide range of topics like:

- women and cardiovascular disease
- health care for seniors
- recent findings on cancer, heart disease and tuberculosis
- mortality by occupation
- health risks and social status

With its broad scope and solid facts, **Health Reports** is quickly gaining recognition as an authority on health developments and concerns. It's an essential resource if you plan, establish, deliver or evaluate programs and projects - if you have a vested interest in health-related issues.

Don't just be informed! Know that your information is both current and sound. Get **Health Reports** for leading-edge information on Canadians' health and Canadian healthcare. Subscribe today.

Health Reports (catalogue number 82-0030XPB) is \$112 (plus GST and applicable PST) annually in Canada, US\$136 in the United States and US\$160 in other countries.

To order write Statistics Canada, Operations and Integration Division, Circulation Management, 120 Parkdale Ave., Ottawa, Ontario, K1A 0T6 or contact the nearest Statistics Canada Reference Centre listed in this publication. If more convenient, fax your order to 1-613-951-1584 or call toll-free 1-800-267-6677 and use your VISA or MasterCard. Via Internet: order@statcan.ca

La revue fiable de renseignements sur la santé

Dans le monde d'aujourd'hui, le fait d'être informé de la santé des Canadiens et des soins dispensés au pays n'est pas un luxe mais une nécessité. C'est toutefois à vous qu'il revient de juger si les données que vous consultez sont suffisamment justes et actuelles.

Emboitez le pas à des centaines de professionnels de la santé, de chercheurs, d'assureurs et de décideurs qui se tournent vers **Rapports sur la santé** pour obtenir des faits et des chiffres fiables. Publié quatre fois l'an, ce périodique, qui répond aux normes sévères de Statistique Canada en matière d'exactitude et d'actualité des données, vous sera fort utile. Chacun des volumes vous offre des :

- faits saillants des données qui viennent de paraître
- informations sur les publications récentes et les mises à jour
- articles vivants et pénétrants
- renseignements sur les tableaux spécialisés et les données personnalisées

Des textes concis, des graphiques instructifs et des tableaux faciles à consulter donnent un mélange parfait de données essentielles et d'analyses directes. Les numéros de **Rapports sur la santé** sont rédigés par les analystes du Centre canadien d'information sur la santé avec l'apport inédit de spécialistes de l'extérieur. On peut ainsi brosser un tableau particulièrement fidèle de la situation et aborder un vaste éventail de sujets d'un point de vue tout à fait novateur. Parmi ces sujets, il y a :

- la femme et les maladies cardio-vasculaires
- les soins de santé pour les aînés
- les récentes découvertes sur le cancer, les maladies du cœur et la tuberculose
- la mortalité selon les professions
- les risques pour la santé et la catégorie sociale

Avec sa grande portée et ses faits solides, **Rapports sur la santé** a rapidement acquis une réputation de source digne de foi sur les faits nouveaux et les préoccupations du domaine de la santé. Cette publication est un ouvrage essentiel si vous planifiez, établissez, offrez ou évaluez des programmes et des activités, autrement dit si vous êtes intéressé par les questions relatives à la santé.

Ne soyez pas simplement informé. Disposez de renseignements actuels et fiables, soit les renseignements de pointe sur la santé des Canadiens et les soins de santé au pays que vous offre **Rapports sur la santé**. Abonnez-vous dès aujourd'hui.

L'abonnement à **Rapports sur la santé** (n° 82-0030XPB au catalogue) coûte 112 \$ (plus la TPS et la TVP en vigueur) par an au Canada, 136 \$ US aux États-Unis et 160 \$ US dans les autres pays.

Pour commander, écrivez à : Statistique Canada, Division des Opérations et de l'intégration, Direction de la circulation, 120, av. Parkdale, Ottawa (Ontario), K1A 0T6, ou communiquez avec le Centre de consultation de Statistique Canada de votre région (la liste des centres figure dans la présente publication). Vous pouvez également commander par télecopieur au 1-613-951-1584 ou par téléphone au numéro sans frais 1-800-267-6677 et porter les frais à votre compte VISA ou MasterCard. Via l'Internet: order@statcan.ca