

# Educational staff of community colleges and vocational schools

1978-79

# Personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelle

1978-79

STATISTICS CANADA STATISTIQUE CANADA

MAY 16 1980

LIBRARY  
BIBLIOTHÈQUE



Note

This and other government publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores or by mail order.

Mail orders should be sent to Publications Distribution, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6, or to Publishing Centre, Supply and Services Canada, Ottawa, K1A 0S9.

Inquiries about this publication should be addressed to:

Post-Secondary Education Section,  
Education, Science and Culture  
Division,

Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6 (telephone:  
995-9797) or to a local office of the bu-  
reau's User Advisory Services Division:

St. John's (Nfld.)	(726-0713)
Halifax	(426-5331)
Montréal	(283-5725)
Ottawa	(992-4734)
Toronto	(966-6586)
Winnipeg	(949-4020)
Regina	(569-5405)
Edmonton	(425-5052)
Vancouver	(666-3695)

Toll-free access to the regional statistical information service is provided in Nova Scotia, New Brunswick, and Prince Edward Island by telephoning 1-800-565-7192. Throughout Saskatchewan, the Regina office can be reached by dialing 1-800-667-3524, and throughout Alberta, the Edmonton office can be reached by dialing 1-800-222-6400.

Nota

On peut se procurer cette publication, ainsi que toutes les publications du gouvernement du Canada, auprès des agents autorisés locaux, dans les librairies ordinaires ou par la poste.

Les commandes par la poste devront parvenir à Distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6, ou à Imprimerie et édition, Approvisionnements et services Canada, Ottawa, K1A 0S9.

Toutes demandes de renseignements sur la présente publication doivent être adressées à:

Section de l'enseignement postsecondaire,  
Division de l'éducation, des sciences  
et de la culture,

Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6 (téléphone:  
995-9797) ou à un bureau local de la Division  
de l'assistance-utilisateurs situé aux endroits  
suivants:

St. John's (T.-N.)	(726-0713)
Halifax	(426-5331)
Montréal	(283-5725)
Ottawa	(992-4734)
Toronto	(966-6586)
Winnipeg	(949-4020)
Regina	(569-5405)
Edmonton	(425-5052)
Vancouver	(666-3695)

On peut obtenir une communication gratuite avec le service régional d'information statistique de la Nouvelle-Écosse, du Nouveau-Brunswick et de l'Île-du-Prince-Édouard en composant 1-800-565-7192. En Saskatchewan, on peut communiquer avec le bureau régional de Regina en composant 1-800-667-3524, et en Alberta, avec le bureau d'Edmonton au numéro 1-800-222-6400.

Statistics Canada  
Education, Science and Culture Division  
Post-Secondary Education Section

Statistique Canada  
Division de l'éducation, des sciences et de la culture  
Section de l'enseignement postsecondaire

# Educational staff of community colleges and vocational schools

1978-79

# Personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelle

1978-79

Published under the authority of  
the President of the Treasury Board

Statistics Canada should be credited when  
reproducing or quoting any part of this document

© Minister of Supply  
and Services Canada 1980

May 1980  
4-2213-502

Price: Canada, \$7.00  
Other Countries, \$8.40

Catalogue 81-254

ISSN 0706-2990

Ottawa

Publication autorisée par  
le président du Conseil du Trésor

Reproduction ou citation autorisée sous réserve  
d'indication de la source: Statistique Canada

© Ministre des Approvisionnements  
et Services Canada 1980

Mai 1980  
4-2213-502

Prix: Canada, \$7.00  
Autres pays, \$8.40

Catalogue 81-254

ISSN 0706-2990

Ottawa

### SYMBOLS

The following standard symbols are used in this Statistics Canada publication:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- P preliminary figures.
- r revised figures.
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act, or wherever distribution is too small for valid average.

### SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés dans cette publication de Statistique Canada:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- P chiffres provisoires.
- r chiffres rectifiés.
- x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret, ou distribution trop petite pour permettre d'établir une moyenne valable.

TABLE OF CONTENTS

Page

Introduction .....	7
Definitions .....	8
Statistical Highlights .....	11

TABLE DES MATIÈRES

Page

Introduction .....	7
Définitions .....	8
Points saillants .....	11

SECTION INumbers of Staff

## Chart

1. Percentage Distribution of Teaching Staff by Field of Principal Subject Taught, 1978-79 .....	14
--	----

Statistical Highlights .....	15
------------------------------	----

## Table

1. Full-time Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1978-79 .....	16
--	----

2. Full-time Staff by Province, Type of Institution, Staff Position and Sex, 1978-79 .....	18
--	----

3A. Number and Percentage of Post-secondary Educational Staff by Province and Field of Principal Subject Taught, 1978-79 .....	20
--	----

3B. Number and Percentage of Trades-level Educational Staff by Province and Field of Principal Subject Taught, 1978-79 .....	22
--	----

Nombre de membres du personnel

## Graphique

1. Répartition en pourcentage du personnel enseignant selon la principale matière d'enseignement, 1978-79 .....	14
---	----

Points saillants .....	15
------------------------	----

## Tableau

1. Personnel à plein temps, selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1978-79 .....	16
---	----

2. Personnel à plein temps selon la province, le genre d'établissement, le poste et le sexe, 1978-79 .....	18
--	----

3A. Personnel d'enseignement au niveau post-secondaire - Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1978-79 .....	20
---	----

3B. Personnel d'enseignement au niveau des métiers - Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1978-79	22
---	----

SECTION IISalaries

## Chart

2. Median Salaries of Educational Staff by Level of Instruction and Staff Position, 1971 to 1978, Nine Provinces .....	26
--	----

Statistical Highlights .....	27
------------------------------	----

Traitements

## Graphique

2. Traitements médians du personnel d'enseignement selon le niveau d'enseignement et le poste, 1971 à 1978, neuf provinces .....	26
--	----

Points saillants .....	27
------------------------	----

TABLE OF CONTENTS - ContinuedTABLE DES MATIÈRES - suiteSECTION II - Concluded - finSalaries - Concluded

Table	Page
4. Median Salaries of Educational Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1972-73 to 1974-75 and 1976-77 to 1978-79 .....	30
5A. Salary Statistics for all Educational Staff by Province, Type of Institution, Program Level and Sex, 1978-79 .....	32
5B. Salary Statistics for Academic Administrators by Province, Type of Institution, Program Level and Sex, 1978-79 .....	34
5C. Salary Statistics for Teaching Staff by Province, Type of Institution, Program Level and Sex, 1978-79 .....	36
6. Salary Statistics for Educational Staff by Province, Type of Institution, Program Level and Staff Position, 1978-79 .....	38
7. Average Salaries of Educational Staff by Province, Type of Institution, Program Level and Years of Teaching Experience, 1978-79 .....	40

Age, Qualifications and Experience

## Chart

3. Median Age of Educational Staff by Level of Instruction, Staff Position and Sex, 1978-79 .....	47
Statistical Highlights .....	45

Traitements - fin

Tableau	Page
4. Traitements médians du personnel d'enseignement à plein temps selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1972-73 à 1974-75 et 1976-77 à 1978-79 .....	30
5A. Statistiques sur les traitements de tout le personnel d'enseignement selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le sexe, 1978-79 .....	32
5B. Statistiques sur les traitements des administrateurs de l'enseignement selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le sexe, 1978-79 .....	34
5C. Statistiques sur les traitements du personnel enseignant selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le sexe, 1978-79 .....	36
6. Statistiques sur les traitements de tout le personnel d'enseignement selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le poste, 1978-79 .....	38
7. Traitements moyens du personnel d'enseignement selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement, 1978-79 ..	40

SECTION IIIAge, titres de compétence et expérience

## Graphique

3. Âge médian du personnel d'enseignement, selon le niveau d'instruction, le poste et le sexe, 1978-79 .....	47
Points saillants .....	45

TABLE OF CONTENTS - ContinuedTABLE DES MATIÈRES - suiteSECTION III - Concluded - fin

<u>Age, Qualifications and Experience - Concluded</u>		<u>Âge, titres de compétence et expérience - fin</u>	
Table	Page	Tableau	Page
8A. Post-secondary Staff by Province, Highest Degree, Staff Position and Sex, 1978-79 .....	48	8A. Personnel au niveau postsecondaire selon la province, le plus haut diplôme universitaire, le poste et le sexe, 1978-79 .....	48
8B. Trades-level Staff by Province, Highest Degree, Staff Position and Sex, 1978-79 .....	52	8B. Personnel au niveau des métiers, selon la province, le plus haut diplôme universitaire, le poste et le sexe, 1978-79	52
9. Median Age of Educational Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1972-73 to 1974-75 and 1976-77 to 1978-79 ..	56	9. Âge médian du personnel d'enseignement selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1972-73 à 1974-75 et 1976-77 à 1978-79 .....	56
10. Educational Staff by Province, Program Level and Years of Experience in Teaching or Academic Administration, 1978-79 .....	58	10. Personnel d'enseignement selon la province, le niveau du programme et le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement ou dans l'administration de l'enseignement, 1978-79 .....	58
11. Median Years of Experience of Educational Staff in Present Institution by Province, Program Level and Sex, 1973-74, 1974-75, 1976-77 to 1978-79 .....	60	11. Nombre médian d'années d'expérience du personnel d'enseignement dans l'établissement actuel, selon la province, le niveau du programme et le sexe, 1973-74, 1974-75, 1976-77 à 1978-79 ...	60
12. Educational Staff by Number of Years on Staff in Present Institution, by Province, Staff Position and Program Level, 1978-79	61	12. Années d'expérience du personnel d'enseignement dans l'établissement actuel selon la province, le poste et le niveau du programme, 1978-79 .....	61

SECTION IV

<u>Origins</u>		<u>Origine</u>	
Chart		Graphique	
4. Percentage of New Staff by Their Activity the Previous Year, Eight Provinces, 1978-79 .....	68	4. Pourcentage du nouveau personnel, selon leur activité au cours de l'année précédente, huit provinces, 1978-79 .....	68
Statistical Highlights .....	69	Points saillants .....	69
Table		Tableau	
13. Activity of Staff During Year Prior to Appointment, by Province and Program Level, 1978-79	70	13. Activité du personnel d'enseignement au cours de l'année précédant la nomination à l'établissement, selon la province et le niveau du programme, 1978-79 .....	70

TABLE OF CONTENTS - ConcludedTABLE DES MATIÈRES - finSECTION IV - Concluded - finOrigins - Concluded

Table	Page
14A. Newly Appointed Staff, by Province, Program Level and Region of Residence Prior to Appointment, 1978-79 .....	73
14B. All Staff by Province, Program Level and Region of Residence Prior to Appointment, 1978-79 .....	74

Origine - fin

Tableau	Page
14A. Nouveau personnel d'enseignement selon la province, le niveau du programme et la région de résidence avant la nomination au poste actuel, 1978-79 .....	73
14B. Ensemble du personnel selon la province, le niveau du programme et la région de résidence avant la nomination au poste actuel, 1978-79 .....	74

Appendix

Institutions Surveyed .....	76
-----------------------------	----

Appendice

Établissements visés par l'enquête .....	76
--	----

## INTRODUCTION

This publication presents statistical information on full-time educational staff and senior institutional staff of community colleges and public trade schools involved with education at both the post-secondary and trades (secondary) levels. For the definition of these terms and others used in subsequent textual or tabular material, refer to the section on Definitions.

The survey, conducted in the fall of 1978, included the colleges and schools<sup>(1)</sup> of all provinces except Quebec which did not participate in the survey. Data, for the most part, were made available in a standard format by the administrative staffs of the institutions from their own records of individual staff members. However, data for the regional vocational schools of Nova Scotia, colleges of applied arts and technology (CAAT's) of Ontario and the community colleges of British Columbia were provided on magnetic tape which could not be entirely converted to our data base with the following results:

- (i) No information on the activity or province of residence prior to appointment is available for the regional vocational schools of Nova Scotia or for British Columbia.
- (ii) No information on the province of residence prior to appointment is available for the CAAT's of Ontario.
- (iii) Conversion of the element which translates to the year of appointment to staff of British Columbia colleges is not entirely reliable, and a small error in this area is suspected.
- (iv) The years of teaching experience recorded for staff of British Columbia colleges refer to experience gained in the present position only.
- (v) The components of the Institutional Administration staff of Ontario CAAT's contain some extraneous elements not included in similar staffs of the other provinces.

<sup>(1)</sup> See Appendix for the list of institutions surveyed.

Cette publication présente des renseignements statistiques sur le personnel d'enseignement à plein temps et le personnel administratif supérieur des collèges communautaires et des écoles publiques de métiers qui dispensent des cours au niveau post-secondaire et au niveau des métiers (niveau secondaire). Les définitions de ces termes et des autres expressions utilisées dans l'analyse qui suit ou dans les tableaux, sont présentées dans la section réservée aux Définitions.

L'enquête, menée à l'automne de 1978, englobait les collèges et les écoles<sup>(1)</sup> de toutes les provinces sauf le Québec, qui n'a pas participé. La plupart des données ont été présentées sous une forme normalisée par le personnel administratif des établissements, à partir des dossiers individuels du personnel. Toutefois, les données relatives aux écoles professionnelles régionales de la Nouvelle-Écosse, aux collèges d'arts appliqués et de technologie (CAAT) de l'Ontario et aux collèges communautaires de la Colombie-Britannique ont été fournies sur bande magnétique, et il nous a été impossible de les convertir entièrement à notre système. C'est pourquoi nous tenons à faire les restrictions suivantes:

- (i) Dans le cas des écoles professionnelles régionales de la Nouvelle-Écosse et des collèges communautaires de la Colombie-Britannique, nous n'avons pas de renseignements sur l'activité ou la province de résidence avant la nomination.
- (ii) Dans le cas des CAAT de l'Ontario, nous n'avons pas de renseignements sur la province de résidence avant la nomination.
- (iii) Dans le cas des collèges de la Colombie-Britannique, la conversion de l'élément qui permet d'obtenir l'année de nomination n'est pas entièrement fiable; nous soupçonnons une petite erreur à cet égard.
- (iv) Dans le cas des collèges de la Colombie-Britannique, les années déclarées d'expérience dans l'enseignement représentent l'expérience acquise dans le poste actuel seulement.
- (v) Dans le cas des CAAT de l'Ontario, les caractéristiques du personnel d'administration des établissements contiennent certains éléments étrangers qu'on ne retrouve pas dans les autres provinces.

<sup>(1)</sup> La liste des établissements répondants figure à l'appendice.

The only institutional staff covered in the survey are those shown in the definition of that terminology, page 9. Not considered germane to this survey were support staffs performing duties that are not directly related to the educational process. Of the educational and senior institutional staff relevant to the survey, only those employed on a full-time basis for a period exceeding seven months during the year were included.

No information is provided on salaries according to the type or level of teaching certificate. Such a wide variation exists between provinces in accreditation procedures and requirements, and even within one province where schools come under different jurisdictions, that it has not been possible to construct a standard classification system for statistical purposes at this time.

It will be noted that related industrial experience and specific trade certification are important in determining the level of teaching certification. It is planned that this series should evolve toward cross classifying salaries by these variables as well as by certificate level. While these statistics are not available for this publication, their significance in effecting variations in the salary data presented should be borne in mind.

#### DEFINITIONS

Community college — A generic term for any public or private non-degree granting institution which provides post-secondary university transfer programs and/or semi-professional career programs, secondary level academic upgrading and vocational courses (the latter usually designated as "trades-level") and other credit or non-credit educational programs oriented to community needs. Included in this classification are community colleges per se, colleges of applied arts and technology (CAAT's) in Ontario, general and vocational colleges (CEGEP's) in Quebec, colleges of agricultural technology, institutes of technology and schools for specialized fields such as para-medical technologies, surveying, forestry and nautical sciences.

Educational staff — For the purposes of this report, educational staff comprises: (i) academic administrators (deans, directors, chairmen, co-ordinators, department heads and supervisors) who, in addition to performing

Les seuls membres du personnel administratif comptés dans cette enquête sont ceux qui figurent dans la définition de ce terme, page 9. Ne sont pas compris dans cette enquête les membres du personnel de soutien dont les fonctions ne sont pas directement reliées à l'enseignement. Seuls les membres du personnel d'enseignement et du personnel administratif supérieur qui, pendant l'année, ont travaillé à plein temps pendant une période supérieure à sept mois sont compris dans le champ de l'enquête.

On ne présente pas de renseignements sur les traitements versés selon le type ou le niveau du brevet (ou du certificat) d'enseignement. Il existe de telles différences entre les exigences d'obtention des brevets et les méthodes de formation des enseignants selon les provinces et au sein même d'une province, lorsque les écoles relèvent de différentes compétences, qu'il nous a été impossible d'établir une classification type à des fins statistiques.

Il est à noter que l'on tient compte d'éléments tels qu'une expérience connexe dans l'industrie et un certificat de métier pertinent lorsque l'on détermine le niveau du brevet d'enseignement. On prévoit que cette série permettra d'établir un classement recoupé des traitements, en fonction de ces variables et du niveau du brevet. Bien que ces statistiques ne soient pas disponibles pour cette publication, il est important de se rappeler qu'elles influent sur les variations des traitements indiqués dans cette publication.

#### DÉFINITIONS

Collèges communautaires — Terme générique qui s'applique à tout établissement public ou privé ne décernant pas de diplôme universitaire mais offrant des programmes postsecondaires de passage à l'université ou des programmes menant à une carrière para-professionnelle, des cours de perfectionnement de niveau secondaire et des cours de formation professionnelle (habituellement désignés par le terme cours "au niveau des métiers") et d'autres programmes d'études avec ou sans crédits et tenant compte des besoins de la collectivité. Cette catégorie comprend les collèges communautaires eux-mêmes, les collèges d'arts appliqués et de technologie (CAAT) de l'Ontario, les collèges d'enseignement général et professionnel ou CEGEP du Québec, les collèges techniques agricoles, les instituts techniques et les écoles d'enseignement spécialisé, par exemple dans le domaine des techniques para-médicales, des sciences de l'arpentage, des sciences forestières et des sciences de la navigation.

Personnel d'enseignement — Dans ce bulletin, le personnel d'enseignement comprend (i) les administrateurs de l'enseignement (doyens, directeurs, présidents de conseil, coordonnateurs, chefs de département et surveillants) qui, en plus d'exercer

administrative duties may also do some teaching; (ii) teaching staff (teachers, instructors or lecturers) and guidance counsellors. The latter are not shown specifically in most tables being included in the total for educational staff only. In such instances the total will not be equal to the sum of the shown academic administrators and teaching staff. Not included in this classification are presidents, vice-presidents, principals or vice-principals who are considered to exercise primarily an administrative function.

Field of principal subject taught — The great variety of courses offered by colleges and trade schools has been reduced to 15 fields for economy of presentation. The name used to designate the field does not indicate the actual program or course taught (or administered) by the staff in question. Those staff members who are classified as "not applicable" by field are individuals with no teaching assignment such as principals, teachers on sabbatical leave, etc.

Institutional staff — For the purposes of this report, institutional staff includes senior staff members who have administrative responsibilities relevant to the entire student body or to the operation of the entire institution. Included are presidents, vice-presidents, principals and vice-principals (sub-classified as administrators) and librarians, registrars and bursars (sub-classified as "other" institutional staff).

Journeyman certificate — A certificate issued to anyone completing training in a regulated trade (i.e., requiring a term of apprenticeship) and/or passing examinations set by a provincial Department of Labour or a similar department. This differs from a pre-employment certificate inasmuch as the latter is issued as evidence of qualification in the trade by the educational establishment where training took place only.

Post-secondary programs — These programs are basically of two types: university transfer programs (described in more detail below) and semi-professional career programs. With respect to the latter type of program, the term post-secondary is used, for statistical purposes, to distinguish them from trades-level vocational courses. Post-secondary career programs usually require high school graduation for admission and two or three years for completion. They prepare graduates to apply ideas and principles as well as skills in working at a semi-professional (or para-professional) level between that of the

des fonctions administratives, font également un peu d'enseignement; (ii) le personnel enseignant proprement dit (enseignants, moniteurs et chargés de cours) et les conseillers en orientation. Ces derniers ne figurent pas comme tels dans la plupart des tableaux, car ils sont pris en compte seulement dans le total du personnel d'enseignement. Dans ces cas, le total n'égalera pas la somme des chiffres relatifs aux administrateurs de l'enseignement et au personnel enseignant. Ne sont pas inclus dans cette classification les présidents, les vice-présidents, les directeurs et les sous-directeurs, qui remplissent des fonctions essentiellement administratives.

Principal domaine d'enseignement — Pour des raisons d'économie d'espace dans les tableaux, on a réduit à 15 domaines la très grande diversité de cours offerts par les collèges et les écoles de métiers. Le nom qui désigne le domaine n'indique pas nécessairement avec exactitude le programme ou le cours enseigné ou administré par l'enseignant ou l'administrateur en question. Les membres du personnel classés sous la rubrique "sans objet" sont ceux qui n'ont aucune charge d'enseignement comme les directeurs, les enseignants en congé sabbatique, etc.

Personnel administratif — Dans ce rapport, le personnel administratif comprend le personnel de niveau supérieur remplissant des fonctions administratives se rapportant à l'ensemble du corps étudiant ou au fonctionnement global de l'établissement. Cette catégorie comprend les présidents et vice-présidents, les directeurs et les sous-directeurs (faisant partie de la classe "administrateurs") et les bibliothécaires, les registraires et les économies (classés sous la rubrique "autres" personnel administratif).

Certificat de compagnon — Certificat délivré à toute personne qui termine un programme de formation à un métier assujetti aux règlements d'un ministère (c.-à-d., qui nécessite un apprentissage) ou à une personne qui a réussi les examens de qualification d'un ministère provincial du travail ou d'un autre ministère. Ce genre de certificat diffère d'un certificat de formation préalable à l'emploi dans la mesure où ce dernier est émis par l'établissement d'enseignement à titre de preuve de la formation à un métier.

Programmes postsecondaires — Ils se divisent en deux genres principaux: les programmes de passage à l'université (décris plus en détail ci-dessous) et les programmes menant à une carrière para-professionnelle. Dans le cadre de nos statistiques, on classe ces programmes para-professionnels au niveau postsecondaire afin de les distinguer des cours de formation professionnelle au niveau des métiers. Pour les programmes de niveau postsecondaire menant à une carrière, on exige généralement que l'étudiant qui s'inscrit possède un diplôme d'études secondaires; la durée de ces programmes est de deux à trois ans. Ils préparent les diplômés à appliquer des idées, des principes et

university trained professional and the skilled tradesman. On the other hand, vocational training courses of shorter duration and requiring only some high school, as opposed to high school graduation, are classified as "trades-level".

Pre-employment certificate - See Journeyman certificate.

Professional certificate - A certificate issued by a professional association which sets standards for training and qualifications.

Program level - Community colleges provide full-time programs at basically two levels, post-secondary and trades-level. These are defined elsewhere in this section. Not all community colleges offer courses at the trades-level, but those that do usually have separate divisions or centres for each level. Public trade schools or vocational centres (see Definition) provide training only at the trades-level. There is no universally accepted definition among the provinces of "post-secondary" as opposed to "trades-level" except in well defined limits. There exists a marginal area in which courses or programs of one-year duration in some provinces requiring high school graduation for entrance and in others less than high school graduation. In such instances it has been necessary to make unilateral decisions on level for statistical purposes taking into account other criteria such as occupational goals. For example, nursing assistant courses, viewed in some quarters as "post-secondary" are classified as "trades-level" since the training and occupation of nursing assistants are clearly distinguishable from the training for a nursing diploma and the semi-professional role of a registered nurse.

Public trade schools or vocational centres - Schools which concentrate their resources on the teaching of one or more vocational skills. Most of such schools are under the administration of a provincial Department of Education. They should not be confused with vocational or technical secondary schools under the administration of local school boards. Trade schools may be separate establishments, or exist as a division of a community college. Only those schools which still remain as separate establishments retain this classification in this report.

des connaissances pratiques dans le cadre d'un travail semi-professionnel (ou para-professionnel) se situant entre le travail des professionnels formés à l'université et le travail des ouvriers spécialisés. Par contre, on classe sous la rubrique "niveau des métiers" les cours de formation professionnelle de courte durée qui n'exige pas d'avoir terminé tout le cours secondaire, c'est-à-dire d'avoir obtenu le certificat d'études secondaires.

Certificat de formation préalable à l'emploi - Voir Certificat de compagnon.

Certificat professionnel - Certificat décerné par une association professionnelle qui fixe des normes relatives à la formation et aux qualifications.

Niveau du programme - Les programmes à plein temps des collèges communautaires se situent principalement à deux niveaux: soit le niveau postsecondaire et le niveau des métiers. Les définitions de ces niveaux figurent ailleurs dans cette section. Tous les collèges communautaires n'offrent pas des cours au niveau des métiers mais, lorsque c'est le cas, il y a généralement des divisions distinctes ou des centres séparés pour chaque niveau. Les écoles de métiers publiques ou centres de formation professionnelle (voir Définition) ne se consacrent qu'à l'enseignement au niveau des métiers. À l'exception de certains cas bien définis, il n'existe pas de définition généralement admise d'une province à l'autre du terme "postsecondaire" par rapport au terme "niveau des métiers". Il y a une certaine marge de latitude, pour les cours (ou programmes) d'une durée d'un an qui dans certaines provinces nécessitent à l'inscription un certificat de fin d'études secondaires et dans d'autres provinces ne requièrent pas d'avoir terminé l'ensemble de cours secondaire. Pour les calculs statistiques, il a donc fallu décider de certains critères de répartition des niveaux, en tenant compte par exemple des objectifs professionnels. Ainsi, les cours d'infirmières auxiliaires qui sont considérés dans certains établissements comme des cours "postsecondaires" ont été classés au "niveau des métiers", puisque la formation et les fonctions d'une infirmière auxiliaire se distinguent nettement de la formation dispensée dans le cadre du diplôme en sciences infirmières et du rôle para-professionnel d'une infirmière autorisée.

Écoles de métiers publiques ou centres de formation professionnelle - Écoles qui se consacrent à l'enseignement d'une ou de plusieurs spécialités professionnelles. Elles relèvent pour la plupart des ministères provinciaux de l'Éducation. Il ne faut pas les confondre avec les écoles secondaires de formation professionnelle ou technique relevant des conseils scolaires locaux. Les écoles de métiers peuvent être des établissements distincts ou faire partie d'un collège communautaire. Seules les écoles qui constituent toujours des établissements distincts restent classées sous cette rubrique dans la présente publication.

Technical diploma or certificate – A diploma issued by a post-secondary institution on successful completion of a technology, business, applied arts, nursing or agriculture program.

Trades-level – This term is used to classify skill courses which prepare the trainee for an occupational role not at the professional or semi-professional level. The emphasis is on manipulative skills with varying degrees of complexity and the performance of established procedures and techniques with varying degrees of personal responsibility, rather than on the application of ideas and principles. Periods of less than one year are normally sufficient to complete courses at this level and for less complex occupations may last only a matter of weeks. Completion of Grade 9 or 10 is usually required for entrance to these courses. Some courses require high school graduation in some provinces and in terms of academic prerequisites are post-secondary, but the duration of the training and the vocational role of the successful trainee are other determinants in the classification for statistical purposes.

Courses at this level include pre-employment, skill upgrading or refresher courses, apprenticeship programs and training on the job or training-in-industry programs.

University transfer programs – These programs provide a student with standing equivalent to the first or second year of a university degree program with which application for admission to subsequent years in a degree-granting institution can be made.

Diplôme ou certificat technique – Diplôme décerné par un établissement d'enseignement postsecondaire à l'achèvement d'un programme de formation technique, de formation commerciale, d'arts appliqués, de sciences infirmières ou de techniques agricoles.

Niveau des métiers – Ce terme sert à décrire des cours de spécialisation qui préparent le stagiaire à occuper un emploi qui ne se situe ni au niveau professionnel ni au niveau para-professionnel. Ces cours portent essentiellement sur l'acquisition d'aptitudes manuelles, s'échelonnant à divers degrés de complexité, ainsi que sur la mise à exécution de procédés et de techniques établis comportant divers degrés de responsabilité personnelle, plutôt que sur l'application d'idées et de principes. Les cours à ce niveau durent normalement moins d'une année et, dans le cas de métiers peu compliqués, quelques semaines suffisent. On exige généralement la 9ème ou la 10ème année comme formation de base pour suivre ces cours. Dans certaines provinces, on exige pour certains cours le diplôme d'études secondaires et, ces cours sont considérés de niveau postsecondaire; toutefois, la durée de la formation et la fonction sur le plan professionnel du stagiaire reçu sont d'autres facteurs qui entrent en jeu dans la détermination de la classification propre aux fins de la statistique.

Les cours de métier peuvent préparer à un emploi ou prendre la forme de cours de perfectionnement des connaissances ou de cours de recyclage dans le cadre de programmes d'apprentissage et de formation en cours d'emploi ou de formation dans l'entreprise.

Programmes de passage à l'université – Il s'agit de programmes permettant à l'élève d'atteindre un niveau correspondant à la première ou à la deuxième année d'un programme universitaire menant à un diplôme de 1<sup>er</sup> cycle universitaire; l'étudiant peut ensuite poursuivre ses études dans un établissement décernant des diplômes universitaires.



## **SECTION I**

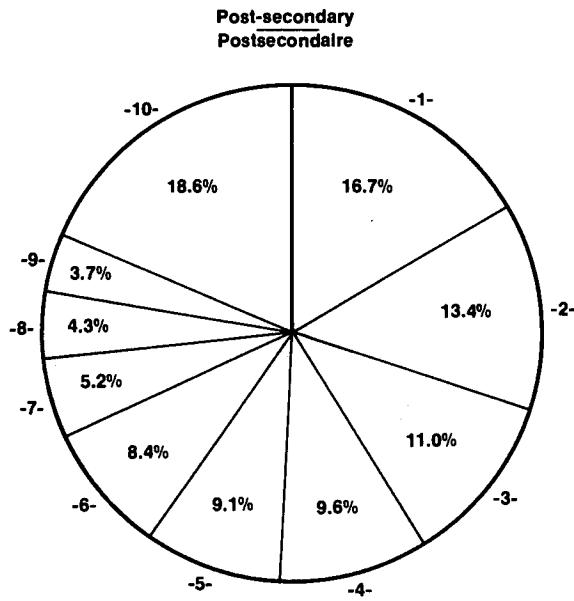
**NUMBERS OF STAFF**

---

**NOMBRE DE MEMBRES DU PERSONNEL**

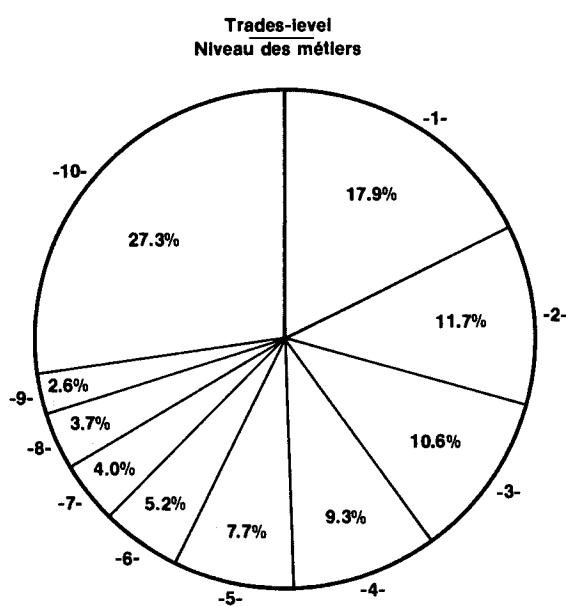
**Percentage Distribution of Teaching Staff by Field of Principal Subject Taught, 1978-79**

Répartition en pourcentage du personnel enseignant selon la principale matière d'enseignement, 1978-79



**Legend — Légende**

- 1- **Medical and dental services or technologies**  
Services ou techniques du domaine médical et dentaire
- 2- **Secretarial and business**  
Secrétariat et commerce
- 3- **Humanities, general academic**  
Lettres, formation générale
- 4- **Fine, applied and performing arts**  
Beaux-arts, arts appliqués et arts d'exécution
- 5- **Community and social services**  
Services communautaires et service social
- 6- **Engineering trades or technologies**  
Métiers (ou techniques) du génie
- 7- **Electrical/electronic trades or technologies**  
Métiers (ou techniques) relatifs à l'électronique et à l'électricité
- 8- **Natural sciences**  
Sciences naturelles
- 9- **Agricultural and other primary industries**  
Industrie agricole et autres industries primaires
- 10- **Other**  
Autres



**Legend — Légende**

- 1- **Humanities, general academic**  
Lettres, cours de formation générale
- 2- **Secretarial and business**  
Secrétariat et commerce
- 3- **Engineering trades and technologies**  
Techniques et métiers relatifs au génie
- 4- **Auto, aircraft and heavy duty mechanics**  
Mécanique d'automobiles, d'aéronefs et de machines lourdes
- 5- **Construction trades and technologies**  
Techniques et métiers de la construction
- 6- **Electronics/electrical trades and technologies**  
Techniques et métiers relatifs à l'électronique et à l'électricité
- 7- **Medical and dental services and technologies**  
Techniques et services médicaux et dentaires
- 8- **Community and social services and behavioral services**  
Services communautaires, service social et sciences du comportement
- 9- **Fine, applied and performing arts**  
Beaux-arts, arts appliqués et arts d'exécution
- 10- **Other**  
Autres

STATISTICAL HIGHLIGHTSTable 2. Number by Staff Position and Sex

- The number of educational staff reported by Canadian community colleges in the fall of 1978 increased by 3.1% over the previous fall.
- Slightly less than three of every ten educational staff members employed in community colleges were women. The proportions of women by province ranged from highs of 34% in Ontario and 37% in Saskatchewan to a low of 16% in Nova Scotia.
- Half the educational staff of community colleges surveyed continued to be employed in Ontario institutions.

Tables 3A and 3B. Percentages by Field of Principal Subject Taught

- Almost 17% of the post-secondary educational staff was involved with instruction in medical and dental technologies. In Saskatchewan 45% and in Ontario 21% were reported in this field. Note that in these two provinces all Nursing diploma programs leading to R.N. have been transferred to community colleges.
- The next highest percentage of post-secondary staff (13%) was involved in the business (including secretarial) field. There was a low proportion of staff reporting in this field in Nova Scotia (5%); however, this anomaly is explained by the availability of a special one-year post-secondary commercial course in the secondary schools of this province. This post-secondary course presumably results in lower enrolments in the business field at the post-secondary level in the community colleges of that province.
- At the trades-level the highest proportion (18%) of educational staffs in all provinces were teaching and/or administering academic subjects. This paradox is explained by the emphasis placed by vocational centres on upgrading students academically in order that they might qualify to enter a trades-level course with grade-level prerequisites.
- As in 1977-78, with respect to skill courses per se, most staff (40%) were involved with some aspect of instruction in four fields alone: business, construction, engineering or auto mechanics.

POINTS SAILLANTSTableau 2. Personnel selon le poste et le sexe

- Selon les chiffres déclarés par les collèges communautaires canadiens, le personnel d'enseignement a augmenté de 3.1 % à l'automne 1978 par rapport à l'automne précédent.
- Dans le personnel d'enseignement des collèges communautaires, un peu moins de trois personnes sur dix étaient des femmes. La proportion de femmes par province variait de 34 % en Ontario et 37 % en Saskatchewan à 16 % en Nouvelle-Écosse.
- En 1978, tout comme l'année précédente, la moitié du personnel d'enseignement des collèges communautaires observés était employée dans les établissements de l'Ontario.

Tableaux 3A et 3B. Pourcentages selon le domaine de la principale matière d'enseignement

- Le secteur des techniques médicales et dentaires occupait presque 17 % du personnel d'enseignement de niveau postsecondaire. La proportion s'établissait à 45 % en Saskatchewan et à 21 % en Ontario. À noter que dans ces deux provinces, tous les programmes de techniques infirmières préparatoires à l'accréditation ont été transférées aux collèges communautaires.
- Le secteur du commerce et du secrétariat venait proportionnellement au deuxième rang, avec 13 % du personnel d'enseignement du niveau postsecondaire. La porportion était cependant faible en Nouvelle-Écosse (5 %); mais cette anomalie s'explique par le fait que les écoles secondaires de cette province offrent une année spéciale de cours commercial à la fin du secondaire, ce qui entraîne probablement une diminution des effectifs du secteur commercial postsecondaire dans les collèges communautaires.
- En ce qui concerne les métiers, la plus forte proportion du personnel d'enseignement (18 %) enseignait ou administrait des matières purement scolaires dans toutes les provinces. Ce paradoxe tient au fait que dans les centres professionnels, on accorde une grande importance au perfectionnement scolaire des élèves en vue de leur donner accès à des cours professionnels nécessitant un certain niveau de connaissances générales.
- Pour ce qui est des cours mêmes de spécialisation, la plus grande partie du personnel (40 %) était concentrée dans quatre domaines d'enseignement seulement, tout comme en 1977-78: commerce, construction, génie et mécanique automobile.

TABLE 1. Full-time Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1978-79

No.	Province	Educational staff - Personnel d'enseignement					
		Post-secondary - Postsecondaire			Trades-level - Niveau des métiers		
		Teaching staff - Personnel enseignant	Academic administrators - Administrateurs de l'enseignement	Total(1)	Teaching staff - Personnel enseignant	Academic administrators - Administrateurs de l'enseignement	Total(1)
1	Newfoundland .....	M. 100	16	118	M. 405	30	439
2		F. 18	-	18	F. 160	3	163
3		T. 118	16	136	T. 565	33	602
4	Prince Edward Island .....	M. 26	9	35	M. 68	19	87
5		F. 9	3	12	F. 36	4	41
6		T. 35	12	47	T. 104	23	128
7	Nova Scotia .....	M. 143	34	178	M. 533	25	571
8		F. 33	7	40	F. 118	7	125
9		T. 176	41	218	T. 651	32	696
10	New Brunswick .....	M. 97	7	105	M. 238	13	252
11		F. 17	3	20	F. 87	5	92
12		T. 114	10	125	T. 325	18	344
13	Ontario .....	M. 2,718	527	3,245	M. 1,222	158	1,380
14		F. 1,556	203	1,759	F. 591	26	617
15		T. 4,274	730	5,004	T. 1,813	184	1,997
16	Manitoba .....	M. 102	44	156	M. 271	22	293
17		F. 63	18	88	F. 73	4	77
18		T. 165	62	244	T. 344	26	270
19	Saskatchewan .....	M. 156	38	199	M. 175	33	209
20		F. 150	17	169	F. 37	4	42
21		T. 306	55	368	T. 212	37	251
22	Alberta .....	M. 1,123	238	1,391	M. 436	106	557
23		F. 314	24	348	F. 151	14	173
24		T. 1,437	262	1,739	T. 587	120	730
25	British Columbia .....	M. 953	236	1,231	M. 586	103	693
26		F. 323	54	404	F. 264	34	299
27		T. 1,276	290	1,635	T. 850	137	992
28	Total .....	M. 5,418	1,149	6,658	M. 3,934	509	4,481
29		F. 2,483	329	2,858	F. 1,517	101	1,629
30		T. 7,901	1,478	9,516	T. 5,451	610	6,110

(1) Includes guidance counsellors; therefore totals do not add horizontally.

TABLEAU 1. Personnel à plein temps, selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1978-79

Educational staff Personnel d'enseignement			Institutional staff Personnel de l'administration		Province	No		
Teaching staff - Personnel enseignant	Total		Senior administrators - Administrateurs supérieur	Other institutional administrators - Autres administrateurs				
	Academic administrators - Administrateurs de l'enseignement	Total(1)						
505	46	557	24	1	H. Terre-Neuve .....	1		
178	3	181	-	5	F.	2		
683	49	738	24	6	T.	3		
94	28	122	4	1	H. île-du-Prince-Édouard .....	4		
45	7	53	-	1	F.	5		
139	35	175	4	2	T.	6		
676	59	749	43	10	H. Nouvelle-Écosse .....	7		
151	14	165	-	2	F.	8		
827	73	914	43	12	T.	9		
335	20	357	20	10	H. Nouveau-Brunswick .....	10		
104	8	112	-	2	F.	11		
439	28	469	20	12	T.	12		
3,940	685	4,625	99	179	H. Ontario .....	13		
2,147	229	2,376	14	122	F.	14		
6,087	914	7,001	113	301	T.	15		
373	66	449	5	3	H. Manitoba .....	16		
136	22	165	1	6	F.	17		
509	88	614	6	9	T.	18		
331	71	408	9	6	H. Saskatchewan .....	19		
187	21	211	1	6	F.	20		
518	92	619	10	12	T.	21		
1,559	344	1,948	31	24	H. Alberta .....	22		
465	38	521	1	32	F.	23		
2,024	382	2,469	32	56	T.	24		
1,539	339	1,924	36	40	H. Colombie-Britannique .....	25		
587	88	703	3	36	F.	26		
2,126	427	2,627	39	76	T.	27		
9,352	1,658	11,139	271	274	H. Total .....	28		
4,000	430	4,487	20	212	F.	29		
13,352	2,088	15,626	291	786	T.	30		

(1) Vu que le total comprend aussi les conseillers en orientation, il n'est pas égal à la somme horizontale des données.

TABLE 2. Full-time Staff by Province, Type of Institution, Staff Position and Sex, 1978-79

No.	Province	Educational staff Personnel d'enseignement					
		Community colleges Collèges communautaires			Public trade schools Écoles de métiers publiques		
		Teaching staff Personnel enseignant	Academic administration Administration de l'enseignement	Total(1)	Teaching staff Personnel enseignant	Academic administration Administration de l'enseignement	Total(1)
1	Newfoundland .....	M. 189	26	218	316	20	339
2		F. 37	—	37	141	3	144
3		T. 226	26	255	457	23	483
4	Prince Edward Island .....	M. 26	8	34	68	20	88
5		F. 11	3	14	34	4	39
6		T. 37	11	48	102	24	127
7	Nova Scotia .....	M. 182	40	223	494	19	526
8		F. 34	7	41	117	7	124
9		T. 216	47	264	611	26	650
10	New Brunswick .....	M. 259	16	277	76	4	80
11		F. 69	6	75	35	2	37
12		T. 328	22	352	111	6	117
13	Ontario .....	M. 3,940	685	4,625	—	—	—
14		F. 2,147	229	2,376	—	—	—
15		T. 6,087	914	7,001	—	—	—
16	Manitoba .....	M. 373	66	449	—	—	—
17		F. 136	22	165	—	—	—
18		T. 509	88	614	—	—	—
19	Saskatchewan .....	M. 309	67	380	22	4	28
20		F. 179	21	203	8	—	8
21		T. 488	88	583	30	4	36
22	Alberta .....	M. 1,479	302	1,811	80	42	137
23		F. 355	27	392	110	11	129
24		T. 1,834	329	2,203	190	53	266
25	British Columbia .....	M. 1,269	291	1,602	270	48	322
26		F. 535	84	646	52	4	57
27		T. 1,804	375	2,248	322	52	379
28	Total .....	M. 8,026	1,501	9,619	1,326	157	1,520
29		F. 3,503	399	3,949	497	31	538
30		T. 11,529	1,900	13,568	1,823	188	2,058

(1) Includes guidance counsellors; therefore totals do not add horizontally.

TABLEAU 2. Personnel à plein temps selon la province, le genre d'établissement, le poste et le sexe, 1978-1979

Educational staff Personnel d'enseignement			Institutional staff Personnel de l'administration		Province	N°
Teaching staff Personnel enseignant	Academic administration Administration de l'enseignement	Total(1)	Community colleges Collèges communautaires	Public trade schools Écoles de métiers publiques		
505 178 683	46 3 49	557 181 738	24 — 24	1 5 6	H. Terre-Neuve .....	1
94 45 139	28 7 35	122 53 175	4 — 4	1 1 2	H. Île-du-Prince-Édouard .....	4
676 151 827	59 14 73	749 165 914	43 — 43	10 2 12	H. Nouvelle-Écosse .....	7
335 104 439	20 8 28	357 112 469	20 — 20	10 2 12	H. Nouveau-Brunswick .....	10
3,940 2,147 6,087	685 229 914	4,625 2,376 7,001	99 14 113	179 122 301	H. Ontario .....	13
373 136 509	66 22 88	449 165 614	5 1 6	3 6 9	H. Manitoba .....	16
331 187 518	71 21 92	408 211 619	9 1 10	6 6 12	H. Saskatchewan .....	19
1,559 465 2,024	344 38 382	1,948 521 2,469	31 1 32	24 32 56	H. Alberta .....	22
1,539 587 2,126	339 88 427	1,924 703 2,627	36 3 39	40 36 76	H. Colombie-Britannique .....	25
9,352 4,000 13,352	1,658 430 2,088	11,139 4,487 15,626	271 20 291	274 212 486	H. Total .....	28
						29
						30

(1) Vu que le total comprend aussi les conseillers en orientation, il n'est pas égal à la somme horizontale des données.

TABLE 3A. Number and Percentage of Post-secondary Educational Staff by Province and Field of Principal Subject Taught, 1978-79

Field of principal subject taught No.	Newfoundland — Terre-Neuve		Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia — Nouvelle-Écosse		New Brunswick — Nouveau-Brunswick		Ontario	
	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage
1 Agricultural and other primary industries.	5	3.7	—	—	18	8.3	9	7.2	158	3.2
2 Auto, aircraft and heavy duty mechanics.	1	0.7	—	—	4	1.8	—	—	120	2.4
3 Community and social services and behavioral services.	3	2.2	10	21.3	10	4.6	—	—	474	9.5
4 Construction trades and technologies	1	0.7	5	10.6	—	—	—	—	—	—
5 Electronics/electrical trades and technologies.	13	9.6	3	6.4	12	5.5	23	18.4	203	4.1
6 Engineering trades and technologies	17	12.5	2	4.3	35	16.1	31	24.8	463	9.3
7 Fine, applied and performing arts ..	—	—	1	2.1	5	2.3	5	4.0	561	11.2
8 Humanities, general academic .....	8	5.9	—	—	25	11.5	6	4.8	599	12.0
9 Mathematics and computer science ...	11	8.1	2	4.3	8	3.7	6	4.8	2	--
10 Medical and dental services and technologies.	15	11.0	2	4.3	25	11.5	13	10.4	1,036	20.7
11 Merchandising and sales .....	—	—	—	—	2	0.9	1	0.8	—	—
12 Natural sciences .....	13	9.6	1	2.1	18	8.3	5	4.0	104	2.1
13 Personal services .....	—	—	—	—	—	—	2	1.6	38	0.8
14 Processing, manufacturing, trades and technologies.	6	4.4	—	—	1	0.5	—	—	21	0.4
15 Secretarial and business .....	15	11.0	19	40.4	11	5.0	21	16.8	710	14.2
16 Other, n.e.c. .....	14	10.3	—	—	35	16.1	—	—	48	1.0
17 Unknown .....	—	—	1	2.1	1	0.5	—	—	3	0.1
18 Not applicable(1) .....	14	10.3	1	2.1	8	3.7	3	2.4	463	9.3
19 Total .....	136	100.0	47	100.0	218	100.0	125	100.0	5,003	100.0

(1) Some academic administrators do not teach.

TABLEAU 3A. Personnel d'enseignement au niveau postsecondaire - Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1978-79

Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia - Colombie-Britannique		Total		Domaine de la principale matière d'enseignement	No
Number - Nombre	Per- centage - Pour- centage	Number - Nombre	Per- centage - Pour- centage	Number - Nombre	Per- centage - Pour- centage	Number - Nombre	Per- centage - Pour- centage	Number - Nombre	Per- centage - Pour- centage		
-	-	21	5.7	78	4.5	66	4.1	355	3.7	Industrie agricole et autres industries primaires.	1
2	0.8	-	-	60	3.5	11	0.7	198	2.1	Mécanique d'automobiles, d'aéronefs et de machines lourdes.	2
7	2.9	17	4.6	104	6.0	243	15.0	868	9.1	Services communautaires, service social et sciences du comportement.	3
-	-	-	-	64	3.7	17	1.0	87	0.9	Techniques et métiers de la construction.	4
5	2.1	14	3.8	180	10.4	40	2.5	493	5.2	Techniques et métiers relatifs à l'électronique et à l'électricité.	5
5	2.1	32	8.7	178	10.3	38	2.3	801	8.4	Techniques et métiers relatifs au génie.	6
30	12.3	8	2.2	164	9.5	134	8.2	908	9.6	Beaux-arts, arts appliqués et arts d'exécution.	7
1	0.4	16	4.4	143	8.2	244	15.0	1,042	11.0	Lettres, cours de formation générale	8
13	5.3	14	3.8	96	5.5	92	5.7	244	2.6	Mathématiques et informatique .....	9
27	11.1	166	45.2	110	6.3	194	11.9	1,588	16.7	Techniques et services médicaux et dentaires.	10
6	2.5	-	-	16	0.9	-	-	25	0.3	Commercialisation, ventes .....	11
3	1.2	10	2.7	104	6.0	149	9.2	407	4.3	Sciences naturelles .....	12
14	5.8	7	1.9	25	1.4	15	0.9	101	1.1	Services personnels .....	13
-	-	-	-	25	1.4	-	-	53	0.6	Techniques et métiers relatifs au traitement et à la fabrication.	14
74	30.5	38	10.4	187	10.8	197	12.1	1,272	13.4	Secrétariat, commerce .....	15
3	1.2	9	2.5	50	2.9	5	0.3	164	1.7	Autres, n.c.a. .....	16
3	1.2	4	1.1	10	0.6	2	0.1	24	0.3	Inconnu .....	17
50	20.6	11	3.0	140	8.1	178	11.0	868	9.1	Sans objet(l) .....	18
243	100.0	367	100.0	1,734	100.0	1,625	100.0	9,498	100.0	Total .....	19

(1) Certains administrateurs de l'enseignement n'enseignent pas.

TABLE 3B. Number and Percentage of Trades-level Educational Staff by Province and Field of Principal Subject Taught, 1978-79

No.	Field of principal subject taught	Newfoundland — Terre-Neuve		Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia — Nouvelle-Écosse		New Brunswick — Nouveau-Brunswick		Ontario	
		Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage
1	Agricultural and other primary industries.	7	1.2	2	1.6	1	0.1	2	0.6	18	0.9
2	Auto, aircraft and heavy duty mechanics.	56	9.3	13	10.2	12	1.7	60	17.4	125	6.3
3	Community and social services and behavioral services.	1	0.2	—	—	1	0.1	6	1.7	145	7.3
4	Construction trades and technologies	87	14.5	14	11.0	44	6.3	56	16.3	—	—
5	Electronics/electrical trades and technologies.	31	5.2	9	7.1	9	1.3	10	2.9	96	4.8
6	Engineering trades and technologies	31	5.2	11	8.7	9	1.3	22	6.4	342	17.1
7	Fine, applied and performing arts ..	15	2.5	8	6.3	9	1.3	3	0.9	99	5.0
8	Humanities, general academic .....	84	14.0	31	24.4	20	2.9	86	25.0	432	21.6
9	Mathematics and computer science ...	33	5.5	1	0.8	13	1.9	2	0.6	—	—
10	Medical and dental services and technologies.	2	0.3	2	1.6	—	—	16	4.7	73	3.7
11	Merchandising and sales .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
12	Natural sciences .....	34	5.7	—	—	—	—	2	0.6	35	1.8
13	Personal services .....	33	5.5	9	7.1	9	1.3	18	5.2	14	0.7
14	Processing, manufacturing, trades and technologies.	11	1.8	—	—	6	0.9	1	0.3	34	1.7
15	Secretarial and business .....	121	20.1	16	12.6	5	0.7	49	14.2	340	17.0
16	Other, n.e.c. .....	25	4.2	6	4.7	6	0.9	8	2.3	130	6.5
17	Unknown .....	8	1.3	2	1.6	548(1)	78.7	1	0.3	—	—
18	Not applicable(2) .....	22	3.7	3	2.4	4	0.6	2	0.6	114	5.7
19	Total .....	601	100.0	127	100.0	696	100.0	344	100.0	1,997	100.0

(1) No information on subject taught is available from regional vocational schools.

(2) Some academic administrators do not teach.

TABLEAU 3B. Personnel d'enseignement au niveau des métiers - Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1978-79

Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia - Colombie-Britannique		Total		Domaine de la principale matière d'enseignement	Nº
Number - Nombre	Per- centage - Pour- centage	Number - Nombre	Per- centage - Pour- centage	Number - Nombre	Per- centage - Pour- centage	Number - Nombre	Per- centage - Pour- centage	Number - Nombre	Per- centage - Pour- centage		
-	-	1	0.4	11	1.5	23	2.3	65	1.1	Industrie agricole et autres industries primaires.	1
51	13.8	70	27.9	83	11.4	96	9.7	566	9.3	Mécanique d'automobiles, d'aéronefs et de machines lourdes.	2
4	1.1	4	1.6	22	3.0	42	4.2	225	3.7	Services communautaires, service social et sciences du comportement.	3
28	7.6	63	25.1	124	17.0	55	5.5	471	7.7	Techniques et métiers de la construction.	4
50	13.5	16	6.4	30	4.1	67	6.8	318	5.2	Techniques et métiers relatifs à l'électronique et à l'électricité.	5
48	13.0	11	4.4	44	6.0	132	13.3	650	10.6	Techniques et métiers relatifs au génie.	6
3	0.8	-	-	9	1.2	13	1.3	159	2.6	Beaux-arts, arts appliqués et arts d'exécution.	7
97	26.2	5	2.0	129	17.7	208	21.0	1,092	17.9	Lettres, cours de formation générale	8
23	6.2	4	1.6	32	4.4	13	1.3	121	2.0	Mathématiques et informatique .....	9
26	7.0	21	8.4	29	4.0	74	7.5	243	4.0	Techniques et services médicaux et dentaires.	10
3	0.8	-	-	4	0.5	-	-	7	0.1	Commercialisation, ventes .....	11
14	3.8	-	-	23	3.2	12	1.2	120	2.0	Sciences naturelles .....	12
1	0.3	11	4.4	21	2.9	64	6.5	180	2.9	Services personnels .....	13
1	0.3	1	0.4	5	0.7	-	-	59	1.0	Techniques et métiers relatifs au traitement et à la fabrication.	14
1	0.3	19	7.6	30	4.1	133	13.4	714	11.7	Secrétariat, commerce .....	15
12	3.2	17	6.8	75	10.3	12	1.2	291	4.8	Autres, n.c.a. .....	16
5	1.4	3	1.2	11	1.5	6	0.6	584	9.6	Inconnu .....	17
3	0.8	5	2.0	46	6.3	42	4.2	241	3.9	Sans objet(2) .....	18
370	100.0	251	100.0	728	100.0	992	100.0	6,106	100.0	Total .....	19

(1) On ne possède pas d'information sur la matière enseignée dans les écoles de métiers régionales.  
 (2) Certains administrateurs de l'enseignement n'enseignent pas.



## **SECTION II**

**SALARIES**

---

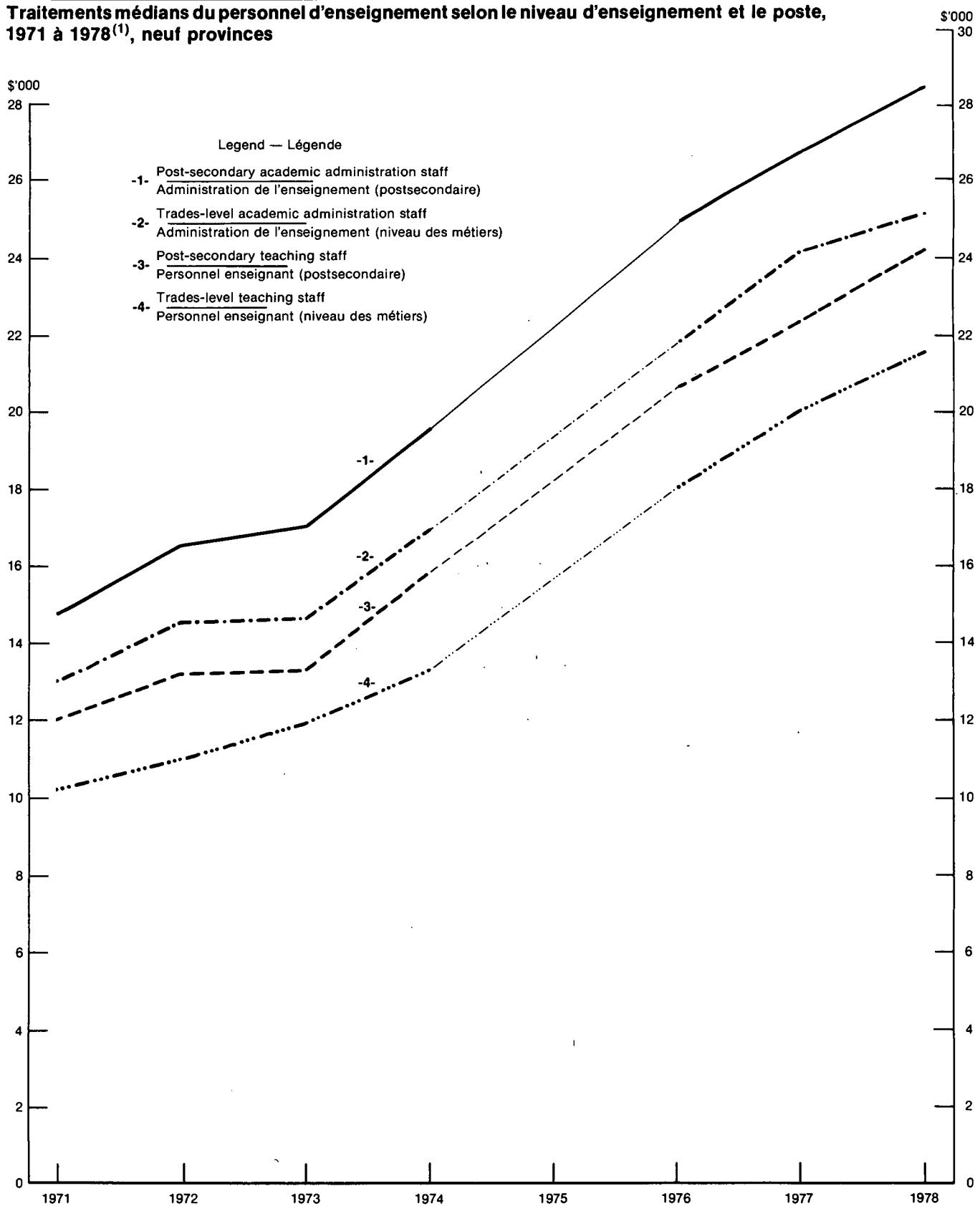
**TRAITEMENTS**

Chart — 2

**Median Salaries of Educational Staff by Level of Instruction and Staff Position,  
1971 to 1978<sup>(1)</sup>, Nine Provinces**

Graphique — 2

**Traitements médians du personnel d'enseignement selon le niveau d'enseignement et le poste,  
1971 à 1978<sup>(1)</sup>, neuf provinces**



(1) Data for 1975 not available. — Les données pour 1975 ne sont pas disponibles.

STATISTICAL HIGHLIGHTSPOINTS SAILLANTS

Table 4. Salary Increases

- Following is a summary of the percentage increases in the median salaries of teaching staffs in the nine provinces over two one-year periods from the fall of the years 1976 to 1977 and 1977 to 1978. In addition to contractual increases, the figures also reflect, to some extent, increases of an incremental nature based on years of teaching experience and changes in qualifications.

	Post-secondary level		Trades-level	
	Niveau postsecondaire		Niveau des métiers	
	1976 to - à 1977	1977 to - à 1978	1976 to - à 1977	1977 to - à 1978
per cent - pourcentage				
Newfoundland - Terre-Neuve .....	12.9	7.9	13.1	8.7
Prince Edward Island - Île-du-Prince Édouard ....	15.6	13.5	19.2	10.4
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse .....	7.1	6.6	12.0	6.1
New Brunswick - Nouveau-Brunswick .....	15.8	8.1	17.7	11.9
Ontario .....	7.2	11.2	6.4	11.1
Manitoba .....	18.9	6.1	18.9	6.1
Saskatchewan .....	7.0	14.4	3.0	14.3
Alberta .....	12.5	6.9	7.1	5.1
British Columbia - Colombie-Britannique .....	7.3	2.8	8.8	5.8
Nine provinces - Neuf provinces .....	8.3	8.5	11.1	8.0

- In the nine provinces as a whole, post-secondary teaching staff had slightly higher median salary percentage increases than their counterparts at the trades-level. This is in contrast to the previous year when trades-level staff enjoyed increases almost three percentage points higher on the average than those instructing at the post-secondary level.
- Teaching staff in Saskatchewan at both levels had the highest median salary increases compensating for the lowest percentage increases, relative to other provinces, the previous year.
- Over a two-year period the highest percentage increases in median salaries were obtained by teaching staff at the trades-level in New Brunswick and Prince Edward Island; Manitoba teaching staff were not far behind. The lowest percentage increase for those teaching at the trades-level was recorded in Alberta.

Tableau 4. Augmentations de traitement

- Voici en résumé les augmentations en pourcentage du traitement médian du personnel d'enseignement dans les neuf provinces, observées à l'automne de 1976 à 1977 et de 1977 à 1978. Outre les augmentations contractuelles, ces chiffres tiennent compte dans une certaine mesure des augmentations statutaires fondées sur le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement et le perfectionnement.

- Dans l'ensemble des neuf provinces, les enseignants du postsecondaire ont bénéficié d'augmentations en pourcentage de leurs traitements médians légèrement supérieures à celles des enseignants qui travaillaient au niveau des métiers. Cette situation contraste avec celle de l'année précédente, car les enseignants du niveau des métiers avaient alors bénéficié d'augmentations en pourcentage supérieures de presque trois points aux augmentations moyennes des enseignants du niveau postsecondaire.
- En Saskatchewan, les enseignants des deux niveaux ont enregistré la plus forte augmentation médiane de traitement, qui compense les faibles augmentations en pourcentage qu'ils avaient touchées l'année précédente par rapport aux autres provinces.
- Sur une période de deux ans, ce sont les enseignants du Nouveau-Brunswick et de l'Île-du-Prince-Édouard du niveau des métiers qui ont bénéficié des plus fortes augmentations en pourcentage de leurs traitements médians. Les enseignants du Manitoba ne venaient pas loin derrière. La plus faible augmentation en pourcentage chez les enseignants du niveau des métiers a été enregistrée en Alberta.

- During this same period at the post-secondary teaching level, staff in Prince Edward Island had the highest percentage gain in median salary, followed closely by Manitoba teachers. The lowest increase at this level was in British Columbia.
- In spite of the low percentage increase for teaching staff at the post-secondary level in British Columbia, they remained the most highly paid on the average (median \$25,900). At the trades-level, however, the median salary for teaching staff in Ontario was slightly above that for teaching staff in British Columbia.
- In spite of the fact that teaching staff at both levels in Prince Edward Island had the highest percentage increases in salary, the median salaries for this group remained the lowest in the country.

Tables 5A, 5B and 5C. Average Salaries, Level of Instruction and Sex

- The gap between the median salaries of trades-level and post-secondary educational staff in Canadian community colleges, which had narrowed in the fall of 1978, increased once more. Trades-level staff received, on the average, \$2,200 less annually than their post-secondary counterparts. The greatest differential between the two levels was in Nova Scotia at \$3,300; in Manitoba there was no difference in the median salaries of the two staffs.
- In the nine provinces as a whole, at both instructional levels, the median salary of women educational staff members was \$3,600 lower than that of men. This differential between men and women was \$1,100 more than the previous year. The largest differential continued to be in New Brunswick at the post-secondary level where the gap increased to \$7,600 from \$6,700 the previous year.

Table 6. Average Salaries, Staff Position

- Within any one province average salaries of academic administrators were higher than those of teaching staff. In the nine provinces as a whole, over \$4,000, on the average, separated the two staffs.
- The largest spread in salaries continued to be among academic administration in Ontario where the standard deviation at the post-secondary level was \$7,200, an increase of \$500 over the previous year, and \$5,800 at the trades-level, a marginal increase of \$200 over the same period.

- Au niveau postsecondaire, pendant la même période, les enseignants de l'Île-du-Prince-Édouard ont enregistré la plus forte hausse en pourcentage du traitement médian, suivis de près par les enseignants du Manitoba. À cet égard, la plus faible augmentation a été enregistrée en Colombie-Britannique.
- Les enseignants du niveau postsecondaire de la Colombie-Britannique demeurent les mieux payés en moyenne (traitement médian de \$25,900), même s'ils ont eu la plus faible augmentation en pourcentage. Au niveau des métiers cependant, le traitement médian des enseignants en Ontario était légèrement supérieur à celui des enseignants de la Colombie-Britannique.
- Les enseignants des deux niveaux à l'Île-du-Prince-Édouard ont enregistré les plus fortes augmentations de traitement en pourcentage, mais ils demeurent au dernier rang au chapitre des traitements médians.

Tableaux 5A, 5B et 5C. Traitements moyens, niveau d'enseignement et sexe

- Dans les collèges communautaires canadiens, l'écart entre les traitements médians du personnel d'enseignement du niveau postsecondaire et de celui du niveau des métiers, qui s'était resserré à l'automne 1978, s'est de nouveau élargi. Le personnel du niveau des métiers a reçu en moyenne \$2,200 de moins annuellement que celui du niveau postsecondaire. L'écart le plus prononcé entre les deux niveaux a été observé en Nouvelle-Écosse (\$3,300); au Manitoba, il n'y avait pas de différence entre les traitements médians des deux groupes.
- Dans l'ensemble des neuf provinces, aux deux niveaux d'enseignement, le traitement médian du personnel féminin était inférieur de \$3,600 à celui du personnel masculin, ce qui représente un écart supérieur de \$1,100 à celui de l'année précédente. C'est encore au Nouveau-Brunswick, au niveau postsecondaire, que l'on a observé l'écart le plus prononcé; il est passé à \$7,600 contre \$6,700 l'année précédente.

Tableau 6. Traitements moyens, poste

- Dans chacune des provinces, les traitements moyens des administrateurs scolaires dépassaient ceux des enseignants. Un écart global de \$4,000 en moyenne séparait les deux groupes.
- L'écart de traitement le plus important a encore une fois été signalé chez les administrateurs scolaires de l'Ontario, où l'écart-type était de \$7,200 au niveau postsecondaire, ce qui représente une augmentation de \$500 par rapport à l'année précédente, et de \$5,800 au niveau de métiers, ce qui correspond à une légère augmentation de \$200 sur la même période.

- The highest third quartile salaries were for academic administrators at the post-secondary and trades-level in Ontario at \$32,200 and \$31,000 respectively. These two figures are approximately \$1,000 above those of the previous year. Academic administrators at the post-secondary level recorded a third quartile salary of \$30,700, a decrease of \$1,300 from the previous year.

Table 7. Average Salaries, Teaching Experience

- It will be noted that average salaries generally increase commensurate with a greater number of years of experience in teaching or academic administration. However, at the same time, it will be noted that in several provinces staff with less than one year of relevant experience received on the average larger salaries than those with one to four years of experience. This anomaly was noted the previous year also, and was attributed to the fact that new staff commanded higher starting salaries than previously because of different academic qualifications and industrial experience.

- Les traitements les plus élevés du troisième quartile chez les administrateurs de l'enseignement de l'Ontario se sont établis à \$32,200 et \$31,000 au niveau postsecondaire et au niveau postsecondaire et au niveau des métiers respectivement. Ces deux chiffres sont supérieurs d'environ \$1,000 à ceux de l'année précédente. Le traitement du troisième quartile des administrateurs scolaires de l'Ontario s'est établi à \$30,700, une diminution de \$1,300 par rapport à l'année précédente.

Tableau 7. Traitements moyens, expérience dans l'enseignement

- On remarquera que les traitements moyens augmentent généralement avec le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement ou l'administration scolaire. Toutefois, dans plusieurs provinces, des employés ayant moins d'un an d'expérience ont touché en moyenne des traitements supérieurs à ceux qui avaient d'une à quatre années d'expérience. Cette anomalie avait également été signalée en 1976-77 et avait alors été attribuée au fait que le personnel nouvellement engagé possédait des grades ou des diplômes plus élevés ou encore une expérience différente dans l'industrie et pouvait donc prétendre à un traitement de base plus élevé qu'auparavant.

TABLE 4. Median Salaries of Educational Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1972-73 to 1974-75, and 1976-77 to 1978-79

No.	Program level and staff position Niveau du programme et poste	Newfoundland Terre-Neuve			Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia Nouvelle-Écosse			New Brunswick Nouveau-Brunswick			
		M — H	F	T	M — H	F	T	M — H	F	T	M — H	F	T	
		thousands of dollars - milliers de dollars												
<b>Post-secondary - Postsecondaire</b>														
1	Teaching staff - Personnel enseignant .....	1972-73	11.6	8.7	10.1	12.0	7.1	10.1	12.8	11.0	12.7	11.0	7.6	10.0
2		1973-74	11.0	8.6	10.2	13.0	7.8	11.0	13.8	11.4	13.4	12.5	8.6	11.0
3		1974-75	13.8	10.0	12.7	13.0	8.8	11.2	15.4	13.8	15.0	12.5	9.2	11.8
4		1976-77	20.2	17.4	20.1	16.1	x	14.1	19.7	16.9	19.7	19.4	11.5	18.3
5		1977-78	22.7	19.8	22.7	17.6	x	16.3	21.1	18.7	21.1	21.5	14.4	21.1
6		1978-79	24.6	22.4	24.5	19.4	x	18.5	22.5	20.4	22.5	22.8	15.1	22.8
7	Academic administrators - Administrateurs de l'enseignement.	1972-73	x	x	x	x	x	x	x	x	x	12.8	x	12.8
8		1973-74	x	x	x	x	x	x	15.2	x	15.1	14.4	x	14.2
9		1974-75	x	—	x	x	x	17.5	x	—	18.0	16.2	x	15.2
10		1976-77	x	—	x	x	x	x	24.0	x	24.0	x	x	x
11		1977-78	27.6	—	27.6	x	x	x	23.7	x	23.4	x	x	x
12		1978-79	29.5	—	29.5	x	x	22.6	26.6	x	26.3	x	x	25.0
13	Total(1) .....	1972-73	12.0	8.7	10.3	11.9	7.1	10.0	12.8	10.5	12.7	10.1	7.7	10.1
14		1973-74	11.6	8.7	10.4	13.2	8.0	11.1	13.8	10.5	13.4	12.8	8.5	11.4
15		1974-75	14.0	10.0	12.9	14.0	8.9	13.0	15.4	13.8	15.3	13.0	9.3	11.9
16		1976-77	20.5	17.4	20.2	17.3	12.1	15.7	20.6	17.9	20.0	19.5	11.6	18.3
17		1977-78	22.8	19.8	22.7	18.3	x	17.5	21.5	19.7	21.5	21.5	14.8	21.5
18		1978-79	24.6	22.4	24.6	20.0	16.6	19.4	23.5	21.3	23.2	22.8	15.1	22.8
<b>Trades-level - Niveau des métiers</b>														
19	Teaching staff - Personnel enseignant .....	1972-73	9.9	8.0	9.7	7.7	7.1	7.7	10.0	8.2	9.9	9.5	7.5	8.7
20		1973-74	10.1	7.3	10.0	10.0	7.9	9.9	11.3	9.8	11.2	10.0	8.6	9.8
21		1974-75	12.2	9.5	11.5	10.5	8.3	10.0	12.7	10.4	12.5	10.8	9.0	10.3
22		1976-77	17.0	12.4	15.3	13.2	11.1	13.0	17.5	14.7	17.5	16.6	13.7	15.8
23		1977-78	18.8	14.8	17.3	15.4	13.1	15.4	19.6	16.5	19.6	19.5	17.5	18.5
24		1978-79	19.8	16.3	18.8	17.0	14.8	17.0	21.6	17.6	20.8	20.7	18.8	20.7
25	Academic administrators - Administrateurs de l'enseignement.	1972-73	12.1	x	12.0	x	—	x	x	—	x	12.5	x	12.4
26		1973-74	12.4	x	12.2	x	x	x	13.8	x	13.7	12.4	x	12.5
27		1974-75	15.2	—	15.2	x	x	x	14.5	x	14.5	14.3	x	14.1
28		1976-77	19.1	x	19.1	x	x	x	19.3	x	18.9	x	—	x
29		1977-78	22.0	x	22.0	17.7	x	17.7	21.5	x	21.2	x	x	21.5
30		1978-79	23.1	x	23.1	19.3	x	19.3	23.2	x	23.0	22.8	x	22.8
31	Total(1) .....	1972-73	10.0	8.1	9.7	7.7	7.1	7.7	10.0	8.2	9.9	9.5	7.5	9.0
32		1973-74	10.1	7.4	10.0	10.0	7.9	9.9	11.5	9.8	11.2	10.2	8.7	9.8
33		1974-75	12.5	9.5	12.0	10.5	8.4	10.0	12.8	10.4	12.5	10.8	9.3	10.8
34		1976-77	17.4	12.4	15.5	13.2	11.1	13.0	18.2	14.7	17.5	16.6	13.7	15.8
35		1977-78	19.1	14.8	17.5	16.0	13.2	15.4	20.6	16.6	19.6	19.5	17.6	18.5
36		1978-79	20.1	16.3	19.2	18.1	15.1	17.0	21.6	17.6	20.8	20.7	18.8	20.7

(1) Also includes guidance counsellors.

TABLEAU 4. Traitements médians du personnel d'enseignement à plein temps selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1972-73 à 1974-75, et 1976-77 à 1978-79

Ontario			Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia - Colombie-Britannique			Total			
M - H	F	T	M - H	F	T	M - H	F	T	M - H	F	T	M - H	F	T	M - H	F	T	
thousands of dollars - milliers de dollars																		
14.0	12.4	13.9	13.0	12.0	12.9	11.4	8.9	10.3	12.6	10.6	12.1	13.5	12.2	13.1	13.6	11.7	13.2	1
14.2	11.6	13.4	13.6	12.3	13.1	12.2	9.6	11.7	13.6	11.9	13.1	15.1	13.6	14.7	14.0	11.7	13.3	2
17.4	14.7	16.4	16.0	14.4	15.9	13.3	10.5	12.1	15.0	13.0	14.6	16.5	14.4	16.0	16.7	14.3	15.8	3
22.3	18.9	20.8	18.0	18.0	18.8	15.9	17.2	19.6	18.0	19.2	21.4	21.3	23.2	21.4	18.8	20.6	4	
23.1	20.0	22.3	21.3	21.3	21.3	20.4	16.9	18.7	21.8	20.5	21.6	25.9	22.8	25.2	23.1	20.3	22.3	5
25.7	23.1	24.8	24.6	22.6	22.6	23.3	20.1	21.4	23.2	22.1	23.1	26.5	23.6	25.9	24.8	22.6	24.2	6
N°																		
18.3	16.9	18.1	15.1	x	15.0	14.5	x	12.4	15.2	12.0	15.0	16.4	14.8	16.2	16.8	14.0	16.5	7
18.8	16.2	18.5	16.0	13.0	15.3	15.5	x	15.0	16.2	13.6	16.0	17.6	16.0	17.4	17.2	14.3	17.0	8
22.1	18.9	21.6	17.4	16.4	17.1	17.0	x	16.9	18.8	14.4	18.3	19.6	17.1	19.0	19.9	17.0	19.5	9
27.9	23.9	26.3	19.7	15.1	19.0	22.7	21.7	21.7	23.9	22.4	23.9	27.3	22.5	26.4	25.3	21.7	24.9	10
29.5	24.6	28.3	23.3	15.2	22.7	24.4	23.3	24.4	26.6	23.3	25.7	28.6	26.6	27.9	27.3	23.9	26.7	11
30.6	23.7	29.7	24.7	18.2	24.6	27.8	26.6	27.8	27.9	26.4	27.7	28.6	26.4	28.3	28.9	25.0	28.4	12
14.3	12.4	14.1	13.2	12.1	13.0	11.6	9.1	10.5	13.0	10.3	12.5	13.9	12.3	13.5	13.9	11.8	13.5	13
14.5	11.6	13.6	13.7	12.6	13.5	12.8	9.8	12.1	14.1	12.0	13.6	15.5	13.9	15.1	14.4	11.8	13.7	14
17.6	14.7	16.7	16.0	14.5	16.0	14.0	10.5	12.7	15.7	13.0	15.0	17.0	14.5	16.5	17.0	14.4	16.0	15
22.5	19.2	21.0	19.0	17.2	18.0	19.0	16.2	17.4	20.3	18.2	19.9	24.1	21.4	23.4	21.8	18.8	21.0	16
23.9	20.3	22.3	22.9	20.5	21.3	20.8	17.6	19.0	22.8	20.5	22.1	26.2	23.6	25.5	23.5	20.6	22.5	17
26.5	23.1	24.8	24.6	22.2	22.6	24.6	20.1	22.8	24.3	22.3	23.9	27.1	23.9	26.3	25.7	22.8	24.8	18
13.3	11.9	12.9	12.4	10.0	12.1	10.3	7.5	9.7	11.1	10.8	11.1	12.7	12.1	12.6	11.2	10.4	11.0	19
13.5	11.7	12.9	12.7	9.7	12.2	11.1	8.3	10.4	12.3	11.4	12.1	14.0	12.6	13.8	12.1	10.9	11.9	20
15.7	14.1	15.3	15.2	12.5	14.9	12.1	10.2	12.0	13.8	12.3	13.5	14.9	13.2	14.3	13.5	12.8	13.3	21
21.0	18.4	20.3	18.0	16.4	18.0	17.4	16.0	16.9	18.4	18.2	18.4	21.2	19.0	20.5	18.4	16.9	18.0	22
22.3	19.9	21.6	21.3	19.3	21.3	18.4	17.0	17.5	19.8	19.4	19.7	23.0	21.5	22.3	20.4	18.6	20.0	23
24.8	22.2	24.0	22.6	20.8	22.6	20.0	19.9	20.0	20.9	19.8	20.7	24.4	22.0	23.6	21.8	20.5	21.6	24
17.5	x	17.4	14.0	x	14.0	11.6	x	11.6	14.7	x	14.6	15.2	x	15.2	14.6	14.0	14.6	25
17.3	x	17.3	14.2	x	14.2	13.5	x	13.0	15.5	x	15.0	16.6	x	16.3	14.7	12.9	14.6	26
20.7	17.0	20.5	17.1	x	16.9	14.7	x	14.6	17.3	x	17.0	17.7	x	17.0	15.2	16.9	27	
25.4	19.6	24.6	19.7	x	19.7	18.2	x	18.2	22.6	20.9	22.2	23.6	22.8	23.6	22.3	20.6	21.8	28
26.6	21.8	25.6	23.1	x	22.7	19.5	x	19.5	24.6	22.7	24.2	26.0	24.3	25.9	24.4	22.0	24.1	29
28.8	23.1	27.3	24.6	x	24.6	22.3	x	22.3	25.2	23.9	25.1	28.1	25.4	28.1	25.6	23.2	25.2	30
13.6	11.9	13.1	12.4	10.1	12.1	10.8	7.9	10.0	11.6	10.9	11.5	13.0	12.1	12.8	11.5	10.5	11.2	31
13.6	11.8	13.0	13.1	9.6	12.4	11.8	8.4	11.0	12.6	11.5	12.5	14.0	12.8	13.9	12.2	10.9	12.0	32
16.1	14.2	15.7	15.8	12.5	15.2	13.0	10.5	12.1	14.0	12.4	13.7	15.0	13.2	14.9	13.7	12.8	13.5	33
21.2	18.4	20.8	18.0	16.4	18.0	17.4	16.0	17.4	19.4	18.3	19.1	21.5	19.5	21.2	18.9	16.9	18.4	34
22.3	20.0	21.6	21.3	18.9	21.3	18.7	17.2	18.7	20.9	19.6	20.5	23.5	21.7	23.1	20.7	18.7	20.4	35
24.8	22.2	24.0	22.6	20.8	22.6	21.4	20.3	21.4	21.6	20.3	21.0	24.7	22.2	24.0	22.3	20.5	21.8	36

(1) Comprend aussi les conseillers en orientation.

TABLE 5A. Salary Statistics for all Educational Staff by Province, Type of Institution, Program Level and Sex, 1978-79

No.	Province and sex — Province et sexe	Community colleges — Collèges communautaires									
		Post-secondary — Postsecondaire					Trades-level — Niveau des métiers				
		1st quartile — 1er quartile	Median — Médiane	3rd quartile — 3e quartile	Mean — Moyenne	Standard deviation — Écart type	1st quartile — 1er quartile	Median — Médiane	3rd quartile — 3e quartile	Mean — Moyenne	Standard deviation — Écart type
thousands of dollars — milliers de dollars											
1	Newfoundland — Terre-Neuve	M. — H.	23.0	24.7	27.7	25.0	3.1	19.9	21.7	23.3	21.5
2		F.	x	22.4	x	22.9	2.7	x	19.2	x	19.8
3		T.	22.2	24.7	27.2	24.7	3.2	19.3	21.7	22.9	21.2
4	Prince Edward Island — île- du-Prince-Édouard.	M. — H.	18.5	20.0	22.2	20.5	3.2	—	—	—	—
5		F.	x	16.6	x	15.9	3.5	x	x	x	x
6		T.	16.9	19.2	21.8	19.3	3.9	x	x	x	x
7	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse.	M. — H.	21.1	23.6	25.7	23.1	3.7	19.3	19.9	19.9	19.7
8		F.	17.5	21.3	25.7	21.1	4.4	x	x	x	x
9		T.	20.5	23.2	25.7	22.7	3.9	18.7	19.9	19.9	19.7
10	New Brunswick — Nouveau- Brunswick.	M. — H.	21.6	22.8	26.7	23.4	3.6	18.8	20.8	21.8	20.4
11		F.	x	15.2	x	16.4	3.3	17.9	20.7	21.8	19.6
12		T.	19.8	22.8	26.7	22.3	4.4	18.8	20.7	21.8	20.3
13	Ontario .....	M. — H.	23.1	26.6	28.3	25.9	4.4	21.4	24.9	26.6	24.4
14		F.	19.7	23.1	25.7	22.8	4.3	19.3	22.3	24.9	22.0
15		T.	21.4	24.9	28.3	24.8	4.6	20.5	24.0	26.6	23.6
16	Manitoba .....	M. — H.	22.6	24.6	24.6	23.4	3.6	22.6	22.6	24.6	22.6
17		F.	18.5	22.2	22.6	20.9	3.5	18.1	20.9	22.6	20.6
18		T.	20.9	22.6	24.6	22.5	3.8	21.7	22.6	23.6	22.2
19	Saskatchewan .....	M. — H.	21.4	24.6	26.6	24.8	4.6	19.6	21.4	21.4	20.7
20		F.	18.5	20.1	23.3	20.6	3.6	18.9	20.6	22.3	20.0
21		T.	19.8	22.8	25.5	22.9	4.7	19.6	21.4	21.4	20.6
22	Alberta .....	M. — H.	21.5	24.4	26.1	24.2	3.9	19.3	21.5	24.4	21.9
23		F.	19.6	22.3	24.6	22.0	4.1	17.4	20.3	22.7	20.1
24		T.	21.0	23.9	26.1	23.8	4.1	19.1	21.4	24.1	21.7
25	British Columbia — Colombie- Britannique.	M. — H.	23.7	27.1	28.7	26.3	4.3	21.5	24.5	27.0	23.9
26		F.	21.7	23.9	27.9	24.1	3.9	19.6	22.5	25.3	22.3
27		T.	23.0	26.3	28.3	25.8	4.3	20.4	23.8	26.1	23.3
28	Total .....	M. — H.	22.4	25.7	28.3	25.3	4.3	20.5	22.8	25.7	23.2
29		F.	19.7	22.8	25.7	22.5	4.3	18.9	21.7	24.8	21.6
30		T.	21.4	24.8	27.9	24.5	4.5	20.0	22.6	25.7	22.8

TABLEAU 5A. Statistiques sur les traitements de tout le personnel d'enseignement selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le sexe, 1978-79

Public trade schools - Écoles de métiers publiques					Total					
1st quartile - 1er quartile	Median - Médiane	3rd quartile - 3e quartile	Mean - Moyenne	Standard deviation - Écart type	1st quartile - 1er quartile	Median - Médiane	3rd quartile - 3e quartile	Mean - Moyenne	Standard deviation - Écart type	
No										
thousands of dollars - milliers de dollars										
17.1	19.8	21.8	19.4	3.3	18.4	20.5	23.5	21.0	3.9	1
13.7	15.6	17.5	15.8	2.8	14.6	16.7	19.2	17.0	3.6	2
15.7	18.3	20.1	18.3	3.5	17.0	20.0	22.8	20.0	4.2	3
17.0	18.2	19.9	18.4	2.5	17.0	18.5	20.6	19.0	2.9	4
14.2	14.8	18.2	16.1	3.2	14.0	15.4	17.7	16.1	3.2	5
16.0	17.0	19.6	17.7	2.9	16.5	17.6	20.4	18.1	3.3	6
17.9	21.7	21.7	20.5	3.6	19.2	21.7	24.1	21.1	3.7	7
15.2	17.6	21.7	18.4	4.1	15.8	18.6	22.2	19.1	4.3	8
17.4	21.7	21.7	20.1	3.8	18.1	21.7	23.9	20.8	3.9	9
19.8	21.8	22.0	20.8	2.2	19.8	21.8	22.8	21.4	3.0	10
15.5	17.9	20.7	17.9	2.7	16.3	18.8	20.8	18.5	3.0	11
17.9	20.7	21.8	19.9	2.8	18.8	20.8	22.8	20.7	3.3	12
-	-	-	-	-	22.3	25.7	28.3	25.4	4.4	13
-	-	-	-	-	19.7	23.1	25.7	22.6	4.2	14
-	-	-	-	-	21.4	24.9	28.0	24.5	4.5	15
-	-	-	-	-	22.6	22.6	24.6	22.9	2.7	16
-	-	-	-	-	18.5	21.7	22.6	20.8	3.2	17
-	-	-	-	-	21.2	22.6	24.6	22.3	3.0	18
x	x	20.2	x	3.3	19.6	21.4	24.7	22.7	4.1	19
x	x	20.2	x	3.3	18.5	20.1	22.9	20.5	3.5	20
19.6	20.9	22.8	20.9	3.3	19.6	21.4	23.3	22.0	4.0	21
19.6	22.3	24.5	21.9	2.9	20.8	23.2	26.1	23.5	3.9	22
18.0	20.3	21.8	20.0	2.9	18.9	21.3	24.0	21.3	3.9	23
18.7	21.0	23.1	21.0	3.0	20.2	23.1	26.1	23.1	4.0	24
22.0	25.5	28.0	25.0	4.6	22.8	26.1	28.3	25.5	4.5	25
18.7	22.0	26.5	22.1	4.2	20.4	23.6	26.1	23.2	4.1	26
21.8	24.5	27.7	24.6	4.7	22.0	25.4	28.2	24.8	4.5	27
18.5	21.6	24.0	21.3	4.2	21.3	24.3	27.4	24.1	4.4	28
15.4	17.9	21.0	18.3	3.9	18.8	22.1	24.8	21.8	4.4	29
17.4	20.6	23.0	20.5	4.3	20.5	23.4	26.5	23.5	4.5	30

TABLE 5B. Salary Statistics for Academic Administrators by Province, Type of Institution, Program Level and Sex, 1978-79

TABLEAU 5B. Statistiques sur les traitements des administrateurs de l'enseignement selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le sexe, 1978-79

Public trade schools Écoles de métiers publiques					Total					Nº	
1st quartile 1er quartile	Median Médiane	3rd quartile 3e quartile	Mean Moyenne	Standard deviation Écart type	1st quartile 1er quartile	Median Médiane	3rd quartile 3e quartile	Mean Moyenne	Standard deviation Écart type		
thousands of dollars - milliers de dollars											
x	x 24.3	x	x 23.8	x 2.0	x 21.9	x 25.1	x 29.5	x 25.0	x 3.7	1	
x	x 23.7	x	x 23.6	x 2.1	x 21.7	x 25.1	x 29.5	x 24.8	x 3.7	2	
x	x 19.3	x	x 19.8	x 2.5	x	x 20.3	x	x 21.1	x 3.2	4	
x	x 19.3	x	x 19.8	x 2.5	x 18.1	x 20.2	x 23.1	x 19.2	x 3.5	5	
x	x 24.1	x	x 24.3	x 2.7	x 23.4	x 25.8	x 27.2	x 25.3	x 3.4	7	
x	x 23.2	x	x 17.8	x 4.0	x 23.0	x 20.3	x 27.0	x 21.0	x 4.0	8	
x	x	x	x 22.4	x	x	x 25.2	x 27.0	x 24.5	x 3.9	9	
x	x	x	x 22.0	x	x	x 23.2	x	x 24.3	x 3.5	10	
x	x	x	x	x	x	x 22.8	x	x 21.1	x	11	
x	x	x	x	x	x	x 23.4	x	x 23.4	x 3.4	12	
-	-	-	-	-	-	25.9	30.3	32.7	29.2	6.0	13
-	-	-	-	-	-	15.5	23.5	30.0	23.0	7.4	14
-	-	-	-	-	-	23.1	29.6	31.9	27.7	7.0	15
-	-	-	-	-	-	22.6	24.6	27.3	24.6	4.6	16
-	-	-	-	-	-	x 20.4	x 17.8	x 25.0	x 19.8	5.0	17
-	-	-	-	-	-	x 24.6	x 24.6	x 23.4	x 23.4	5.1	18
x -	x -	x -	x -	x -	x -	x 22.4	x 26.6	x 27.8	x 26.0	4.0	19
x -	x -	x -	x -	x -	x -	x 23.3	x 26.6	x 27.8	x 25.8	3.3	20
x -	x -	x -	x -	x -	x -	x 23.3	x 26.6	x 27.8	x 25.9	3.8	21
22.9	24.8	25.6	24.0	2.4	24.6	27.2	29.6	27.1	4.4	22	
x 22.5	24.2	x 25.6	24.4	2.3	21.8	25.0	27.8	24.3	4.4	23	
x 22.5	24.8	25.6	24.1	2.4	24.3	27.2	29.2	26.9	4.5	24	
27.3	29.1	29.8	28.5	3.4	26.2	28.6	30.7	28.6	4.8	25	
x 27.3	29.1	29.8	28.4	x 3.4	23.3	25.8	28.7	25.8	3.6	26	
x 27.3	29.1	29.8	28.4	x 3.4	25.6	28.2	30.1	28.0	4.7	27	
22.4	25.0	27.5	24.9	4.0	24.6	28.1	30.9	27.9	5.4	28	
x 21.9	22.1	x 27.3	22.5	4.0	18.2	24.2	28.5	23.4	6.3	29	
x 21.9	24.7	27.3	24.5	4.1	23.3	27.5	30.7	27.0	5.9	30	

TABLE 5C. Salary Statistics for Teaching Staff by Province, Type of Institution, Program Level and Sex, 1978-79

No.	Province and sex — Province et sexe	Community colleges — Collèges communautaires										
		Post-secondary — Postsecondaire					Trades-level — Niveau des métiers					
		1st quartile — 1er quartile	Median — Médiane	3rd quartile — 3e quartile	Mean — Moyenne	Standard deviation — Écart type	1st quartile — 1er quartile	Median — Médiane	3rd quartile — 3e quartile	Mean — Moyenne	Standard deviation — Écart type	
thousands of dollars — milliers de dollars												
1	Newfoundland — Terre-Neuve	M. — H.	22.5	24.6	27.0	24.5	2.9	20.0	21.7	23.1	21.3	2.7
2		F.	x	22.4	x	22.9	2.7	x	19.2	x	19.8	2.3
3		T.	21.7	24.5	27.0	24.2	2.9	19.3	21.7	22.7	21.1	2.7
4	Prince Edward Island — île- du-Prince-Édouard.	M. — H.	x	19.5	x	19.3	2.3	—	—	—	—	—
5		F.	x	x	x	14.8	x	x	x	x	x	x
6		T.	16.9	18.6	20.4	18.2	3.1	x	x	x	x	x
7	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse.	M. — H.	20.5	22.5	24.5	22.3	3.4	19.7	19.9	19.9	19.4	1.6
8		F.	17.1	20.5	25.7	20.6	4.5	x	x	x	x	x
9		T.	20.0	22.5	24.5	22.0	3.7	19.1	19.8	19.9	19.4	1.6
10	New Brunswick — Nouveau- Brunswick.	M. — H.	20.8	22.8	26.7	23.1	3.4	18.8	20.8	21.8	20.3	2.2
11		F.	x	15.2	x	15.7	3.2	17.9	19.8	21.8	19.5	2.3
12		T.	19.8	22.8	26.2	22.1	4.3	18.8	20.7	21.8	20.1	2.3
13	Ontario .....	M. — H.	23.1	25.7	28.3	25.2	3.6	21.4	24.9	26.6	23.9	3.5
14		F.	20.5	23.1	25.7	22.8	3.7	19.3	22.3	24.9	22.0	3.7
15		T.	21.4	24.9	27.4	24.3	3.8	20.5	24.0	26.6	23.2	3.7
16	Manitoba .....	M. — H.	22.6	23.7	24.6	22.7	2.6	22.6	22.6	23.6	22.5	1.7
17		F.	18.5	22.6	22.6	21.1	3.0	18.5	20.9	22.6	20.8	2.6
18		T.	20.9	22.6	24.6	22.1	2.9	21.7	22.6	22.6	22.2	2.1
19	Saskatchewan .....	M. — H.	21.4	23.3	25.5	24.0	4.5	19.6	20.7	21.4	20.3	1.4
20		F.	18.3	20.1	22.5	20.0	3.0	18.3	19.7	21.4	19.6	2.8
21		T.	19.6	21.4	24.4	22.0	4.3	19.6	20.1	21.4	20.2	1.7
22	Alberta .....	M. — H.	21.1	23.2	26.1	23.4	3.3	19.0	20.9	23.1	21.1	2.8
23		F.	19.4	22.1	24.6	21.8	3.9	17.2	20.2	22.5	19.9	4.0
24		T.	20.9	23.1	26.1	23.1	3.5	18.9	20.9	23.0	21.0	3.0
25	British Columbia — Colombie- Britannique.	M. — H.	23.3	26.5	28.3	25.5	3.7	21.1	23.8	26.0	23.2	3.9
26		F.	21.2	23.6	27.0	23.7	3.8	19.5	22.0	24.7	21.9	3.9
27		T.	22.8	25.9	28.3	25.1	3.8	20.1	23.1	25.7	22.7	3.9
28	Total .....	M. — H.	22.2	24.8	27.7	24.6	3.7	20.3	22.6	25.6	22.7	3.4
29		F.	19.6	22.6	25.3	22.4	3.8	18.8	21.4	24.7	21.5	3.7
30		T.	21.4	24.2	27.2	23.9	3.9	19.7	22.4	24.8	22.4	3.5

TABLEAU 5C. Statistiques sur les traitements du personnel enseignant selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le sexe, 1978-79

Public trade schools Écoles de métiers publiques					Total				
1st quartile 1 <sup>er</sup> quartile	Median Médiane	3rd quartile 3 <sup>e</sup> quartile	Mean Moyenne	Standard deviation Écart type	1st quartile 1 <sup>er</sup> quartile	Median Médiane	3rd quartile 3 <sup>e</sup> quartile	Mean Moyenne	Standard deviation Écart type
thousands of dollars - milliers de dollars									
17.0	19.5	20.9	19.1	3.1	18.3	20.1	22.8	20.6	3.7 1
13.7	15.6	17.4	15.7	2.7	14.5	16.3	19.0	16.9	3.6 2
15.6	18.1	20.1	18.1	3.4	17.0	19.8	22.7	19.6	4.0 3
17.0	17.0	19.3	17.9	2.4	17.0	18.2	20.0	18.3	2.4 4
13.8	14.8	17.7	15.8	3.1	13.8	14.8	16.9	15.6	2.9 5
15.0	17.0	19.2	17.2	2.8	16.0	17.0	19.6	17.4	2.9 6
17.9	21.7	21.7	20.4	3.5	19.0	21.7	23.0	20.8	3.5 7
15.2	17.6	21.7	18.4	4.1	15.5	18.5	21.7	18.9	4.3 8
17.4	21.7	21.7	20.0	3.7	17.6	21.7	22.5	20.4	3.7 9
19.8	21.8	21.8	20.7	2.3	19.8	21.8	22.8	21.2	2.9 10
15.5	17.9	20.7	17.7	2.7	15.5	18.8	20.7	18.3	3.0 11
17.9	20.7	21.8	19.7	2.8	18.8	20.8	22.8	20.5	3.2 12
-	-	-	-	-	22.3	25.7	28.3	24.8	3.6 13
-	-	-	-	-	19.7	23.1	25.7	22.5	3.7 14
-	-	-	-	-	21.4	24.9	27.4	24.0	3.8 15
-	-	-	-	-	22.6	22.6	24.6	22.6	2.0 16
-	-	-	-	-	18.5	21.7	22.6	20.9	2.8 17
-	-	-	-	-	21.4	22.6	24.6	22.1	2.4 18
x	x 20.1	x 22.8	20.6 19.3	2.4 x 2.6	19.6 18.3 20.1	21.4 21.1 22.0	23.3 23.6 22.9	22.1 21.1 21.3	3.7 3.0 3.6 19 20 21
x 19.2	x 20.1		20.3		19.6	21.4			
18.9	20.8	23.2	21.0	2.6	20.2	22.7	26.1	22.8	3.3 22
18.0	19.9	21.4	19.6	2.6	18.8	21.1	23.6	21.1	3.8 23
18.6	20.3	22.3	20.2	2.7	19.9	22.6	25.1	22.4	3.5 24
21.8	24.5	27.3	24.4	4.5	22.2	25.5	28.0	24.7	4.1 25
18.7	21.2	24.5	21.8	4.0	20.4	23.0	25.9	22.7	4.0 26
21.2	24.5	27.3	24.0	4.5	21.5	24.5	27.8	24.2	4.1 27
18.1	21.0	22.9	20.9	4.0	20.8	23.7	26.5	23.5	3.9 28
15.2	17.8	20.8	18.1	3.8	18.8	21.7	24.8	21.6	4.1 29
17.1	20.1	22.7	20.1	4.1	20.2	23.1	26.1	22.9	4.0 30

TABLE 6. Salary Statistics for Educational Staff by Province, Type of Institution, Program Level and Staff Position, 1978-79

No.	Province and staff position Province et poste	Community colleges - Collèges communautaires									
		Post-secondary - Postsecondaire					Trades-level - Niveau des métiers				
		1st quartile 1er quartile	Median Médiane	3rd quartile 3e quartile	Mean Moyenne	Standard deviation Écart type	1st quartile 1er quartile	Median Médiane	3rd quartile 3e quartile	Mean Moyenne	Standard deviation Écart type
thousands of dollars - milliers de dollars											
1	<u>Newfoundland - Terre-Neuve</u> Teaching staff - Personnel enseignant .....	21.7	24.5	27.0	24.2	2.9	19.3	21.7	22.7	21.1	2.7
2	Academic administrators - Administrateurs de l'enseignement .....	x	29.5	x	27.9	3.0	x	21.2	x	23.3	4.3
3	Total .....	22.2	24.7	27.2	24.7	3.2	19.3	21.7	22.9	21.2	2.9
4	<u>Prince Edward Island - île-du-Prince-Édouard</u> Teaching staff - Personnel enseignant .....	16.9	18.6	20.4	18.2	3.1	x	x	x	x	x
5	Academic administrators - Administrateurs de l'enseignement .....	x	23.9	x	22.8	4.0	-	-	-	-	-
6	Total .....	16.9	19.2	21.8	19.3	3.9	x	x	x	x	x
7	<u>Nova Scotia - Nouvelle-Écosse</u> Teaching staff - Personnel enseignant .....	20.0	22.5	24.5	22.0	3.7	19.1	19.8	19.9	19.4	1.6
8	Academic administrators - Administrateurs de l'enseignement .....	24.7	26.4	27.5	26.0	3.2	x	x	x	21.5	x
9	Total .....	20.5	23.2	25.7	22.7	3.9	18.7	19.9	19.9	19.7	2.0
10	<u>New Brunswick - Nouveau-Brunswick</u> Teaching staff - Personnel enseignant .....	19.8	22.8	26.2	22.1	4.3	18.8	20.7	21.8	20.1	2.3
11	Academic administrators - Administrateurs de l'enseignement .....	x	25.0	x	25.3	4.8	x	22.8	x	22.5	1.4
12	Total .....	19.8	22.8	26.7	22.3	4.4	18.8	20.7	21.8	20.3	2.3
13	<u>Ontario</u> Teaching staff - Personnel enseignant .....	21.4	24.9	27.4	24.3	3.8	20.5	24.0	26.6	23.2	3.7
14	Academic administrators - Administrateurs de l'enseignement .....	23.1	29.8	32.2	27.8	7.2	22.9	27.3	31.0	27.3	5.8
15	Total .....	21.4	24.9	28.3	24.8	4.6	20.5	24.0	26.6	23.6	4.1
16	<u>Manitoba</u> Teaching staff - Personnel enseignant .....	20.9	22.6	24.6	22.1	2.9	21.7	22.6	22.6	22.2	2.1
17	Academic administrators - Administrateurs de l'enseignement .....	20.0	24.6	28.6	23.8	5.4	x	24.6	x	22.3	4.1
18	Total .....	20.9	22.6	24.6	22.5	3.8	21.7	22.6	23.6	22.2	2.3
19	<u>Saskatchewan</u> Teaching staff - Personnel enseignant .....	19.6	21.4	24.4	22.0	4.3	19.6	20.1	21.4	20.2	1.7
20	Academic administrators - Administrateurs de l'enseignement .....	26.6	27.8	29.1	27.7	3.5	21.9	22.4	23.3	22.9	1.9
21	Total .....	19.8	22.8	25.5	22.9	4.7	19.6	21.4	21.4	20.6	2.0
22	<u>Alberta</u> Teaching staff - Personnel enseignant .....	20.9	23.1	26.1	23.1	3.5	18.9	20.9	23.0	21.0	3.0
23	Academic administrators - Administrateurs de l'enseignement .....	25.7	27.8	29.9	27.6	4.8	23.9	25.7	27.2	26.0	3.3
24	Total .....	21.0	23.9	26.1	23.8	4.1	19.1	21.4	24.1	21.7	3.5
25	<u>British Columbia - Colombie-Britannique</u> Teaching staff - Personnel enseignant .....	22.8	25.9	28.3	25.1	3.8	20.1	23.1	25.7	22.7	3.9
26	Academic administrators - Administrateurs de l'enseignement .....	25.7	28.3	30.7	28.3	5.0	24.1	27.7	29.1	27.0	4.4
27	Total .....	23.0	26.3	28.3	25.8	4.3	20.4	23.8	26.1	23.3	4.3
28	<u>Total</u> Teaching staff - Personnel enseignant .....	21.4	24.2	27.2	23.9	3.9	19.7	22.4	24.8	22.4	3.5
29	Academic administrators - Administrateurs de l'enseignement	24.5	28.4	31.0	27.6	6.2	22.6	25.6	29.5	26.1	5.1
30	Total .....	21.4	24.8	27.9	24.5	4.5	20.0	22.6	25.7	22.8	3.9

TABLEAU 6. Statistiques sur les traitements de tout le personnel d'enseignement selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le poste, 1978-79

Public trade schools - Écoles de métiers publiques					Total					N°
1st quartile 1 <sup>er</sup> quartile	Median Médiane	3rd quartile - 3e quartile	Mean - Moyenne	Standard deviation - Écart type	1st quartile 1 <sup>er</sup> quartile	Median Médiane	3rd quartile - 3e quartile	Mean - Moyenne	Standard deviation - Écart type	
thousands of dollars - milliers de dollars										
15.6	18.1	20.1	18.1	3.4	17.0	19.8	22.7	19.6	4.0	1
x	23.7	x	23.6	2.1	21.7	25.1	29.5	24.8	3.7	2
15.7	18.3	20.1	18.3	3.5	17.0	20.0	22.8	20.0	4.2	3
15.0	17.0	19.2	17.2	2.8	16.0	17.0	19.5	17.4	2.9	4
x	19.3	x	19.8	2.5	18.1	20.2	23.1	20.7	3.3	5
16.0	17.0	19.6	17.7	2.9	16.5	17.6	20.4	18.1	3.3	6
17.4	21.7	21.7	20.0	3.7	17.6	21.7	22.5	20.4	3.7	7
x	23.2	x	22.4	4.0	23.0	25.2	27.0	24.5	3.9	8
17.4	21.7	21.7	20.1	3.8	18.1	21.7	23.9	20.8	3.9	9
17.9	20.7	21.8	19.7	2.8	18.8	20.8	22.8	20.5	3.2	10
x	x	x	22.0	x	x	22.8	x	23.4	3.4	11
17.9	20.7	21.8	19.9	2.8	18.8	20.8	22.8	20.7	3.3	12
-	-	-	-	-	21.4	24.9	27.4	24.0	3.8	13
-	-	-	-	-	23.1	29.6	31.9	27.7	7.0	14
-	-	-	-	-	21.4	24.9	28.0	24.5	4.5	15
-	-	-	-	-	21.4	22.6	24.6	22.1	2.4	16
-	-	-	-	-	20.4	24.6	25.0	23.4	5.1	17
-	-	-	-	-	21.2	22.6	24.6	22.3	3.0	18
19.2	20.1	22.8	20.3	2.6	19.6	21.4	22.9	21.3	3.6	19
x	x	x	x	x	23.3	26.6	27.8	25.9	3.8	20
19.6	20.2	22.8	20.9	3.3	19.6	21.4	23.3	22.0	4.0	21
18.6	20.3	22.3	20.2	2.7	19.9	22.4	25.1	22.4	3.5	22
22.5	24.8	25.6	24.1	2.4	24.3	27.2	29.2	26.9	4.5	23
18.7	21.0	23.1	21.0	3.0	20.2	23.1	26.1	23.1	4.0	24
21.2	24.5	27.3	24.0	4.5	21.5	24.5	27.8	24.2	4.1	25
27.3	29.1	29.8	28.4	3.4	25.6	28.2	30.1	28.0	4.7	26
21.8	24.5	27.7	24.6	4.7	22.0	25.4	28.2	24.8	4.5	27
17.1	20.1	22.7	20.1	4.1	20.2	23.1	26.1	22.9	4.0	28
21.9	24.7	27.3	24.5	4.1	23.3	27.5	30.7	27.0	5.9	29
17.4	20.6	23.0	20.5	4.3	20.5	23.4	26.5	23.5	4.5	30

TABLE 7. Average Salaries of Educational Staff by Province, Type of Institution, Program Level and Years of Teaching Experience, 1978-79

No.	Province(l) and years of experience Province(l) et nombre d'années d'expérience	Community colleges Collèges communautaires		
		Post-secondary - Niveau postsecondaire		
		Academic administrators Administrateurs de l'enseignement	Teaching staff Personnel enseignant	Total
thousands of dollars - milliers de dollars				
1	Newfoundland - Terre-Neuve			
1	Less than one year - Moins d'une année .....	x	22.1	22.9
2	1- 4 years - années .....	x	23.1	23.0
3	5- 9 " "	x	23.9	24.1
4	10-14 " "	x	25.5	25.7
5	15 years and over - années et plus .....	x	25.7	26.8
6	Total .....	27.9	24.2	24.7
7	Prince Edward Island - île-du-Prince-Édouard			
7	Less than one year - Moins d'une année .....	-	x	x
8	1- 4 years - années .....	x	18.1	18.6
9	5- 9 " "	x	17.4	20.1
10	10-14 " "	x	x	x
11	15 years and over - années et plus .....	-	x	x
12	Total .....	22.8	18.2	19.3
13	Nova Scotia - Nouvelle-Écosse			
13	Less than one year - Moins d'une année .....	x	19.8	22.1
14	1- 4 years - années .....	x	18.8	18.8
15	5- 9 " "	x	21.8	22.1
16	10-14 " "	26.2	23.4	24.1
17	15 years and over - années et plus .....	26.7	24.7	25.2
18	Total .....	26.0	22.0	22.7
19	New Brunswick - Nouveau-Brunswick			
19	Less than one year - Moins d'une année .....	-	19.6	19.6
20	1- 4 years - années .....	x	20.1	20.4
21	5- 9 " "	x	21.8	21.9
22	10-14 " "	x	24.2	24.3
23	15 years and over - années et plus .....	x	24.2	24.6
24	Total .....	25.3	22.1	22.3
25	Ontario			
25	Less than one year - Moins d'une année .....	26.6	23.5	24.0
26	1- 4 years - années .....	21.5	20.6	20.7
27	5- 9 " "	26.2	24.2	24.4
28	10-14 " "	30.2	26.5	27.1
29	15 years and over - années et plus .....	32.7	27.3	28.6
30	Total .....	27.8	24.3	24.8
31	Manitoba			
31	Less than one year - Moins d'une année .....	x	x	22.6
32	1- 4 years - années .....	x	18.1	18.0
33	5- 9 " "	24.9	22.9	23.3
34	10-14 " "	24.7	23.6	23.9
35	15 years and over - années et plus .....	x	23.2	24.4
36	Total .....	23.8	22.1	22.5
37	Saskatchewan			
37	Less than one year - Moins d'une année .....	x	19.4	20.0
38	1- 4 years - années .....	x	20.6	20.6
39	5- 9 " "	26.9	23.2	23.7
40	10-14 " "	28.3	24.3	25.3
41	15 years and over - années et plus .....	29.4	23.1	27.4
42	Total .....	27.7	22.0	22.9
43	Alberta			
43	Less than one year - Moins d'une année .....	26.8	20.6	21.3
44	1- 4 years - années .....	23.7	20.6	20.8
45	5- 9 " "	27.2	23.5	23.9
46	10-14 " "	28.2	25.6	26.1
47	15 years and over - années et plus .....	30.0	25.9	27.0
48	Total .....	27.6	23.1	23.8
49	Total			
49	Less than one year - Moins d'une année .....	26.8	22.0	22.7
50	1- 4 years - années .....	21.8	20.5	20.6
51	5- 9 " "	26.3	23.9	24.1
52	10-14 " "	29.2	26.0	26.5
53	15 years and over - années et plus .....	31.2	26.6	27.9
54	Total(2) .....	27.6	23.9	24.5

(1) As well as for Quebec, no data are available for British Columbia.

(2) Totals for all provinces include staff whose experience was not reported.

TABLEAU 7. Traitements moyens du personnel d'enseignement selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement, 1978-79

Community colleges - Collèges communautaires			Public trade schools - Écoles de métiers publiques			N°	
Trades-level - Au niveau des métiers			Academic administrators - Administrateurs de l'enseignement	Teaching staff - Personnel enseignant	Total		
Academic administrators - Administrateurs de l'enseignement	Teaching staff - Personnel enseignant	Total					
thousands of dollars - milliers de dollars							
-	20.4	20.4		23.3	17.9	18.8 1	
-	19.0	19.0	x		15.4	15.4 2	
x	21.3	21.6	x		18.6	18.7 3	
21.7	22.1	22.0	x		20.0	20.3 4	
-	23.3	23.3	x		21.0	21.5 5	
23.3	21.1	21.2		23.6	18.1	18.3 6	
-	-	-		-	16.6	16.6 7	
-	-	-		-	15.2	15.2 8	
-	x	x		20.1	17.3	18.0 9	
-	-	-		19.0	18.0	18.3 10	
-	-	-	x		19.6	19.6 11	
-	x	x		19.8	17.2	17.7 12	
x	x	x		-	19.2	19.2 13	
-	17.1	17.1		17.4	15.9	16.0 14	
x	20.1	19.9		24.9	21.0	21.1 15	
x	19.8	20.2		24.0	21.4	21.6 16	
x	x	x	x		22.9	22.9 17	
21.5	19.4	19.7		22.4	20.0	20.1 18	
-	20.9	20.9		-	20.7	20.7 19	
x	18.1	18.1	x		16.9	17.2 20	
x	20.5	20.6	x		19.9	20.0 21	
x	21.6	21.7	x		21.3	21.4 22	
x	20.5	20.7	x		19.6	19.8 23	
22.5	20.1	20.3		22.0	19.7	19.9 24	
29.7	22.2	22.7		-	-	- 25	
22.0	19.7	19.9		-	-	- 26	
25.7	22.6	23.0		-	-	- 27	
29.4	25.0	25.4		-	-	- 28	
31.6	25.9	26.5		-	-	- 29	
27.3	23.2	23.6		-	-	- 30	
x	22.9	23.1		-	-	- 31	
x	19.7	19.4		-	-	- 32	
x	22.1	22.3		-	-	- 33	
23.7	23.0	23.1		-	-	- 34	
-	23.2	23.2		-	-	- 35	
22.3	22.2	22.2		-	-	- 36	
x	24.4	20.0	21.2	-	x	x 37	
x	19.1	19.1	x		18.0	18.4 38	
22.2	20.6	20.8	x		20.3	20.4 39	
22.3	21.1	21.3	x		x	25.3 40	
23.2	21.6	22.5	-	x		x 41	
22.9	20.2	20.6	x		20.3	20.9 42	
x	24.0	19.3	19.7	x	20.7	21.3 43	
x	19.7	19.8	x		18.1	18.5 44	
25.0	22.3	22.7		23.7	20.3	20.9 45	
26.5	23.5	24.3		25.1	21.9	22.9 46	
28.2	24.4	26.0		24.2	22.0	22.6 47	
26.0	21.0	21.7		24.1	20.2	21.0 48	
26.3	21.1	21.5		22.9	18.8	19.4 49	
21.4	19.5	19.6		19.8	16.1	16.3 50	
25.1	22.2	22.5		22.6	19.8	20.0 51	
26.8	24.1	24.4		23.8	20.8	21.2 52	
28.6	25.1	25.6		23.9	21.5	21.9 53	
26.1	22.4	22.8		24.5	20.0	20.5 54	

(1) Les données du Québec et de la Colombie-Britannique ne sont pas disponibles.

(2) Les totaux pour toutes les provinces comprennent le personnel dont le nombre d'années d'expérience n'a pas été déclaré.



## **SECTION III**

**AGE, QUALIFICATIONS AND EXPERIENCE**

---

**ÂGE, TITRES DE COMPÉTENCE ET EXPÉRIENCE**



## STATISTICAL HIGHLIGHTS

### Tables 8A and 8B. Academic Qualifications

- Colleges of Nova Scotia and British Columbia had, as in previous years, the highest proportions of post-secondary teaching staff holding doctorates (9.7% and 12.3% respectively). Nationally, 4.7% of the teaching staff at this level had a doctorate, another 64% had either a master, professional or bachelor degree, leaving about 30% with no degree whatsoever.
- At the trades level in the nine provinces surveyed, only a third of the teaching staff, for whom information was available, had a university degree. In Manitoba alone, however, nearly half were reported as having a degree, while at the other extreme only 14% of those teaching at this level in Saskatchewan were so qualified. At the trades level, however, other qualifications apart from an academic background are more significant. It is known, for instance, that well over a quarter of the relevant group are qualified journeymen, and most others hold a variety of other trades qualification certificates.

### Table 9. Age

- The highest average age of educational staff members involved in instruction at the trades-level was found in Nova Scotia where a large proportion of the relevant staff was employed in regional vocational schools. On the other hand, the youngest staff involved in instruction at this level, six or seven years below the national median, was employed in the district vocational schools of Newfoundland.
- The median age for both male and female staff involved in post-secondary education in Canadian community colleges was two years below that of staff involved in trades-level training. The oldest staff members (on the average) at the provincial level were to be found in Ontario, but their median age was, nevertheless, close to the national average.
- The oldest single group (on the average) among all educational staff members in the nine provinces as a whole was that comprising trades-level academic administrators in Saskatchewan. The median age of 50 years for male members of that group was six years above the national average.

## POINTS SAILLANTS

### Tableaux 8A et 8B. Titres de compétence

- Comme les années précédentes, c'est dans les collèges communautaires de la Nouvelle-Écosse et de la Colombie-Britannique que l'on a enregistré les plus fortes proportions d'enseignants de niveau postsecondaire pourvus d'un doctorat (9.7 % et 12.3 % respectivement). Au niveau national, 4.7 % des enseignants de ce niveau avaient un doctorat, 64 % avaient soit une maîtrise, soit un grade professionnel ou un baccalauréat, et 30 % n'avaient aucun titre.
- Au niveau des métiers, dans les neuf provinces, un tiers seulement des enseignants sur lesquels on avait des renseignements détenaient un grade universitaire. Au Manitoba, toutefois, près de la moitié en avaient un, tandis qu'en Saskatchewan, la proportion n'atteignait que 14 %. À ce niveau, cependant, les enseignants possédant une formation non scolaire représentant une bonne proportion de l'effectif. On sait, par exemple, que plus d'un quart des enseignants ont un certificat de compagnon et la plupart des autres ont divers autres titres de compétence dans le domaine des métiers.

### Tableau 9. Âge

- Au niveau des métiers, le personnel d'enseignement était en moyenne plus âgé en Nouvelle-Écosse, où une forte proportion d'enseignants travaillait dans des écoles professionnelles régionales. Par contre, les enseignants les plus jeunes (six ou sept ans de moins que la médiane nationale) travaillaient dans des écoles professionnelles de district de Terre-Neuve.
- L'âge médian des hommes et des femmes faisant partie du personnel d'enseignement du niveau postsecondaire des collèges communautaires canadiens était inférieur de deux ans à celui du personnel du niveau des métiers. À l'échelle provinciale, les plus âgés se trouvaient en Ontario, mais leur âge médian était néanmoins proche de la moyenne nationale.
- Dans l'ensemble du personnel d'enseignement des neuf provinces, le groupe le plus âgé (en moyenne) a été celui des administrateurs scolaires des écoles de métiers en Saskatchewan. L'âge médian (50 ans) chez les hommes de ce groupe était supérieur de six ans à la moyenne nationale.

- In the nine provinces surveyed, regardless of the level of instruction, the median age of women staff was three years below that of men staff. The greatest difference in ages was noted in Prince Edward Island, where women instructing at the trades-level were ten years younger on the average than their male counterparts.

Table 10. Teaching and Academic Administration Experience

- There was no increase from the previous year in the median number of years teaching or academic administration experience. The average number of years of experience for all educational staff remained at eight years for both post-secondary and trades-level staff. On the average, academic administrators had two years more experience than teachers.
- Academic administration staff in Newfoundland, Nova Scotia and Saskatchewan had a few years more experience than similar staff in other provinces. Compared to the national average of ten years, Newfoundland staff had, regardless of the level of instruction, an average of 13 years experience, whereas in Nova Scotia and Saskatchewan it was trades-level staff alone, with an average of 14 years experience, which raised the provincial average.

Tables 11 and 12. Tenure

- At the post-secondary level, 16.3% of the post-secondary educational staff in Prince Edward Island (i.e., Holland College) were newly appointed. Since the number of staff changed but little from the previous year, this represents a relatively large percentage turnover. In New Brunswick and Saskatchewan, also provinces in which the number of post-secondary staff changed very little, 11.4% and 11.7% respectively of the staffs were newly appointed. In British Columbia there was a reported increase of 246 in the number of educational staff, but only 162 staff reported as newly appointed; this anomaly is explained by the fact (as was done in an earlier highlight) that the number of staff is known to have been under-reported in that province last year.
- While 17% of the trades-level staff in Alberta was newly appointed by institutions in which they were employed, it should be noted that this may not represent a large turnover since the number of staff increased by almost 10%.

- Dans les neuf provinces observées, quel que soit le niveau d'enseignement, l'âge médian du personnel féminin était inférieur de trois ans à celui du personnel masculin. L'écart le plus grand a été observé à l'Île-du-Prince-Édouard, où les enseignantes du niveau des métiers avaient en moyenne dix ans de moins que leurs collègues masculins.

Tableau 10. Expérience de l'enseignement et de l'administration scolaire

- Le nombre médian d'années d'expérience dans l'enseignement ou l'administration scolaire n'a pas augmenté par rapport à l'année précédente. Le nombre moyen d'années d'expérience de tout le personnel d'enseignement est demeuré à huit ans au niveau des métiers comme au niveau postsecondaire. Les administrateurs scolaires avaient en moyenne deux ans d'expérience de plus que les enseignants.
- À Terre-Neuve, en Nouvelle-Écosse et en Saskatchewan, les administrateurs scolaires avaient quelques années d'expérience de plus que leurs collègues des autres provinces. Si l'on fait abstraction du niveau d'enseignement, le personnel de Terre-Neuve avait en moyenne 13 ans d'expérience (contre dix pour l'ensemble du pays); en revanche, en Nouvelle-Écosse et en Saskatchewan, le personnel du niveau des métiers, avec une moyenne de 14 ans d'expérience a fait monter la moyenne provinciale.

Tableaux 11 et 12. Ancienneté

- Au niveau postsecondaire, 16.3 % du personnel d'enseignement de l'Île-du-Prince-Édouard (c.-à-d., du Holland Collège) était nouvellement nommé. Comme le nombre d'employés a peu varié par rapport à l'année précédente, cela représente un taux de renouvellement relativement élevé. Au Nouveau-Brunswick et en Saskatchewan, deux autres provinces où le nombre d'employés du niveau postsecondaire a peu changé, 11.4 % et 11.7 % respectivement du personnel d'enseignement venait d'être nommé. En Colombie-Britannique, le personnel d'enseignement a augmenté de 246 personnes, mais ne comptait que 162 nouveaux employés. Cette anomalie s'explique (voir plus haut) par le fait que le nombre d'employés a été sous-déclaré dans cette province l'année précédente.
- Au niveau des métiers, 17 % du personnel d'enseignement en Alberta était nouvellement nommé, mais cela ne représente pas un taux de renouvellement élevé puisque l'effectif s'était accru de 10 %.

Chart — 3

**Median Age of Educational Staff by Level of Instruction, Staff Position and Sex, 1978-79**

**Âge médian du personnel d'enseignement, selon le niveau d'instruction, le poste et le sexe, 1978-79**

Graphique — 3

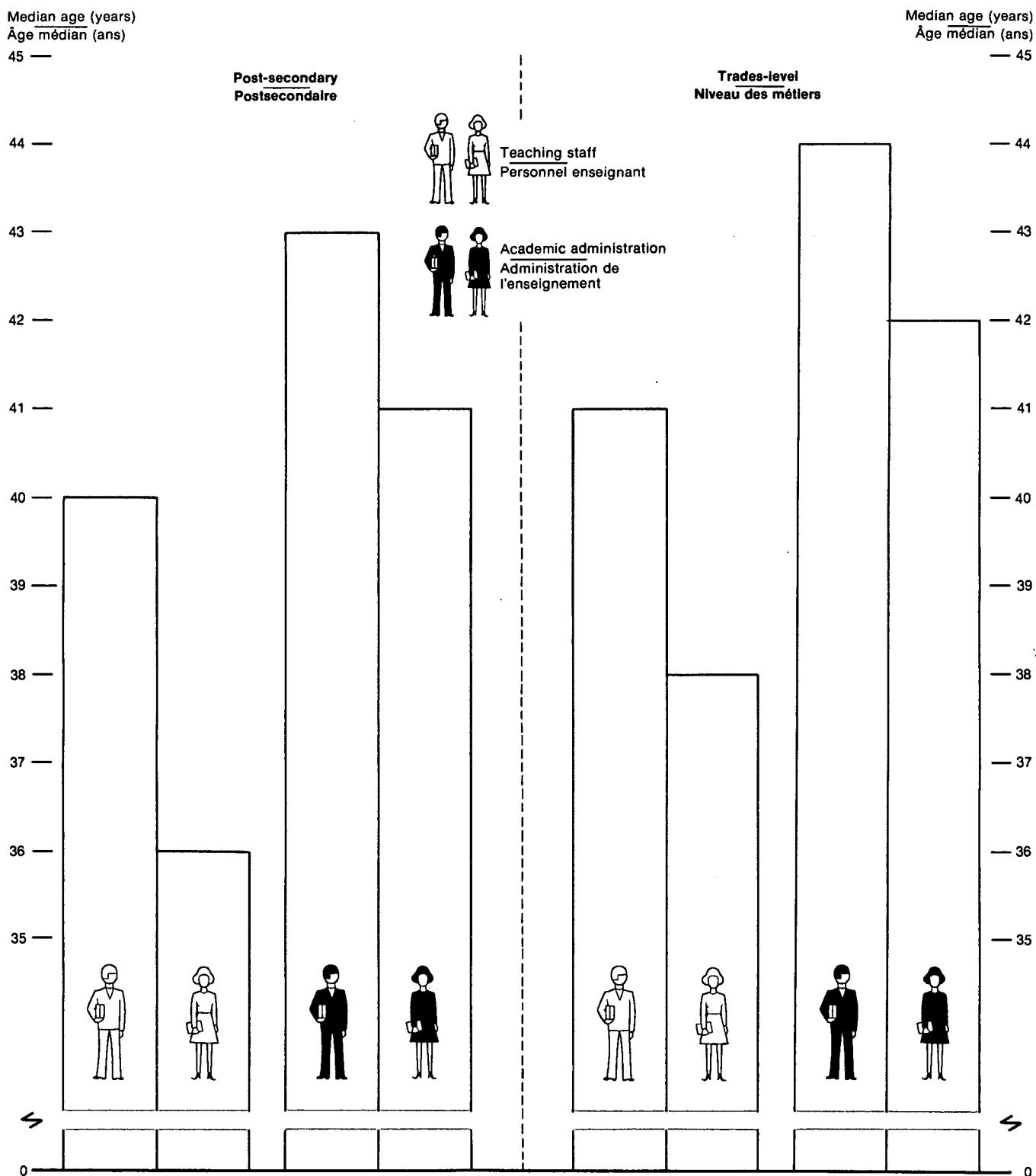


TABLE 8A. Post-secondary Staff by Province, Highest Degree, Staff Position and Sex, 1978-79

No.	Province and degree — Province et diplôme	Educational staff — Personnel d'enseignement						
		Teaching staff — Personnel enseignant			Academic administrators — Administrateurs de l'enseignement			
		M — H	F	Total	M — H	F	Total	
Newfoundland — Terre-Neuve				No. — nbre	%		No. — nbre	%
1 Doctorate — Doctorat .....	3	1	4	3.4	—	—	—	—
2 Masters — Maîtrise .....	13	2	15	12.7	2	—	2	12.5
3 Bachelor — Baccalauréat .....	46	11	57	48.3	7	—	7	43.8
4 No degree — Aucun diplôme .....	38	4	42	35.6	7	—	7	43.8
5 Total .....	100	18	118	100.0	16	—	16	100.0
Prince Edward Island — île-du-Prince-Édouard								
6 Doctorate — Doctorat .....	1	—	1	2.9	1	1	2	16.7
7 Masters — Maîtrise .....	2	—	2	5.7	3	—	3	25.0
8 Bachelor — Baccalauréat .....	7	2	9	25.7	2	—	2	16.7
9 No degree — Aucun diplôme .....	12	7	19	54.3	3	1	4	33.3
10 Unknown — Inconnu .....	4	—	4	11.4	—	1	1	8.3
11 Total .....	26	9	35	100.0	9	3	12	100.0
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse								
12 Doctorate — Doctorat .....	15	2	17	9.7	4	1	5	12.2
13 Masters — Maîtrise .....	43	10	53	30.1	21	—	21	51.2
14 Professional degree — Grade professionnel .....	13	1	14	8.0	2	—	2	4.9
15 Bachelor — Baccalauréat .....	34	11	45	25.6	1	1	2	4.9
16 No degree — Aucun diplôme .....	38	9	47	26.7	6	5	11	26.8
17 Total .....	143	33	176	100.0	34	7	41	100.0
New Brunswick — Nouveau-Brunswick								
18 Doctorate — Doctorat .....	1	—	1	0.9	1	—	1	10.0
19 Masters — Maîtrise .....	11	—	11	9.6	2	—	2	20.0
20 Professional degree — Grade professionnel .....	2	—	2	1.8	1	—	1	10.0
21 Bachelor — Baccalauréat .....	53	3	56	49.1	3	3	6	60.0
22 No degree — Aucun diplôme .....	30	14	44	38.6	—	—	—	—
23 Unknown — Inconnu .....	—	—	—	—	—	—	—	—
24 Total .....	97	17	114	100.0	7	3	10	100.0
Ontario								
25 Doctorate — Doctorat .....	83	12	95	2.2	20	5	25	3.4
26 Masters — Maîtrise .....	617	171	788	18.4	161	35	196	26.8
27 Professional degree — Grade professionnel .....	100	395	495	11.6	26	30	56	7.7
28 Bachelor — Baccalauréat .....	969	476	1,445	33.8	174	46	220	30.1
29 No degree — Aucun diplôme .....	947	502	1,449	33.9	116	37	153	21.0
30 Unknown — Inconnu .....	1	—	1	--	30	50	80	11.0
31 Total .....	2,717	1,556	4,273	100.0	527	203	730	100.0

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 8A. Personnel au niveau postsecondaire selon la province, le plus haut diplôme universitaire, le poste et le sexe, 1978-79

Institutional staff Personnel de l'administration									Total(1)		
Senior administrators - Administrateurs supérieurs			Other institutional administrators - Autres administrateurs								
M - H	F	Total	M - H	F	Total	M - H	F	Total	No.		
		No. - nbre	%			No. - nbre	%		No. - nbre	%	
-	-	-	-	-	-	1	1	33.3	3	1	2.8
-	-	2	100.0	-	-	1	1	33.3	15	3	12.8
-	-	-	-	-	-	1	1	33.3	57	12	48.9
-	-	-	-	-	-	1	1	33.3	45	5	35.5
2	-	2	100.0	-	-	3	3	100.0	120	21	141
-	-	-	-	1	-	1	50.0	-	3	1	7.8
-	-	2	100.0	-	-	1	50.0	-	5	3	9.8
-	-	-	-	-	-	1	50.0	-	11	3	27.5
-	-	-	-	-	-	1	50.0	-	15	8	45.1
-	-	-	-	-	-	1	50.0	-	4	1	9.8
2	-	2	100.0	1	1	2	100.0	-	38	13	51
1	-	1	10.0	-	-	5	50.0	-	20	3	9.7
5	-	5	50.0	4	-	1	50.0	-	74	11	35.7
-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	1	16
2	-	2	20.0	2	1	3	30.0	-	39	13	6.7
2	-	2	20.0	2	-	2	20.0	-	48	14	21.8
10	-	10	100.0	8	2	10	100.0	-	196	42	238
-	-	-	-	2	-	2	22.2	-	2	-	1.4
5	-	5	35.7	2	-	2	22.2	-	20	20	13.5
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2.0
5	-	5	35.7	-	1	1	11.1	-	61	7	45.9
3	-	3	21.4	5	1	6	66.7	-	39	15	36.5
1	-	1	7.1	-	-	-	-	-	1	1	0.7
14	-	14	100.0	7	2	9	100.0	-	126	22	148
2	1	3	2.8	2	-	2	0.7	107	18	125	2.3
13	-	13	12.1	4	1	5	1.7	795	207	1,002	18.6
4	-	4	3.7	1	-	1	0.3	131	425	556	10.3
17	2	19	17.8	14	9	23	8.0	1,174	533	1,707	31.6
11	3	14	13.1	28	13	41	14.2	1,102	555	1,657	30.7
47	7	54	50.5	124	92	216	75.0	202	149	351	6.5
94	13	107	100.0	173	115	288	100.0	3,511	1,887	5,398	100.0

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 8A. Post-secondary Staff by Province, Highest Degree, Staff Position and Sex, 1978-79 - Concluded

No.	Province and degree Province et diplôme	Educational staff Personnel d'enseignement					
		Teaching staff Personnel enseignant			Academic administrators Administrateurs de l'enseignement		
		M — H	F	Total	M — H	F	Total
				No. — nbre	%		
	<u>Manitoba</u>						
1	Doctorate - Doctorat .....	3	1	4	2.4	—	—
2	Masters - Maîtrise .....	14	3	17	10.4	5	5
3	Bachelor - Baccalauréat .....	44	23	67	40.9	23	28
4	No degree - Aucun diplôme .....	40	36	76	46.3	16	29
5	Total .....	101	63	164	100.0	44	62
						No. — nbre	%
	<u>Saskatchewan</u>						
6	Doctorate - Doctorat .....	4	1	5	1.6	—	—
7	Masters - Maîtrise .....	32	4	36	11.8	12	14
8	Professional degree - Grade professionnel .....	8	1	9	3.0	1	1
9	Bachelor - Baccalauréat .....	71	86	157	51.5	24	38
10	No degree - Aucun diplôme .....	39	58	97	31.8	1	2
11	Unknown - Inconnu .....	1	—	1	0.3	—	—
12	Total .....	155	150	305	100.0	38	55
	<u>Alberta</u>						
13	Doctorate - Doctorat .....	70	16	86	6.0	19	22
14	Masters - Maîtrise .....	295	79	374	26.1	70	78
15	Professional degree - Grade professionnel .....	6	3	9	0.6	3	3
16	Bachelor - Baccalauréat .....	340	140	480	33.5	91	99
17	No degree - Aucun diplôme .....	399	72	471	32.9	54	58
18	Unknown - Inconnu .....	9	4	13	0.9	1	2
19	Total .....	1,119	314	1,433	100.0	238	262
	<u>British Columbia - Colombie-Britannique</u>						
20	Doctorate - Doctorat .....	139	17	156	12.3	34	36
21	Masters - Maîtrise .....	443	106	549	43.2	109	131
22	Professional degree - Grade professionnel .....	—	—	—	—	—	0.3
23	Bachelor - Baccalauréat .....	207	148	355	27.9	51	70
24	No degree - Aucun diplôme .....	141	44	185	14.6	33	43
25	Unknown - Inconnu .....	20	6	26	2.0	8	9
26	Total .....	950	321	1,271	100.0	236	290
	<u>Total</u>						
27	Doctorate - Doctorat .....	319	50	369	4.7	79	91
28	Masters - Maîtrise .....	1,470	375	1,845	23.4	385	452
29	Professional degree - Grade professionnel .....	129	400	529	6.7	34	30
30	Bachelor - Baccalauréat .....	1,771	900	2,671	33.9	376	472
31	No degree - Aucun diplôme .....	1,684	746	2,430	30.8	236	307
32	Unknown - Inconnu .....	35	10	45	0.6	39	92
33	Total .....	5,408	2,481	7,889	100.0	1,149	329

(1) Total also includes guidance counsellors; therefore data do not add horizontally.

TABLEAU 8A. Personnel au niveau postsecondaire selon la province, le plus haut diplôme universitaire, le poste et le sexe, 1978-79 - fin

Institutional staff Personnel de l'administration									Total(1)		
Senior administrators - Administrateurs supérieurs			Other institutional administrators - Autres administrateurs								
M - H	F	Total	M - H	F	Total	M - H	F	Total			
		No. - nbre		%		No. - nbre		%	No. - nbre		%
-	-	-	-			-	-		3	1	1.6
-	1	1	4	20.0		-	2	2	20	4	9.4
4	-	4	80.0			-	2	33.3	77	24	43.7
-	-	-	-			3	1	4	34	111	3
-	-	-	-			4	4	67.7	62	53	45.3
4	1	5	100.0			6	6	100.0	162	92	115
									254	254	45.3
									100.0	100.0	5
-	-	-	-			-	-		4	1	1.3
-	1	1	2	22.2		3	2	45.5	49	10	15.2
1	-	1	2			-	5		49	59	6
-	-	-	-			-	-		9	10	15.2
-	6	6	66.7			2	3	45.5	107	104	8
1	-	1	11.1			-	1	9.1	41	211	9
-	-	-	-			-	-		1	101	10
8	1	9	100.0			5	6	100.0	211	176	11
						6	11		387	387	12
									100.0	100.0	
7	-	7	33.3			1	1	2.3	98	19	13
8	-	8	38.1			5	8	29.5	403	101	14
-	-	-	-			-	-		10	3	0.7
-	6	6	28.6			8	8	36.4	446	159	15
-	-	-	-			6	6	27.3	459	82	33.6
-	-	-	-			1	1	4.5	12	7	16
-	-	-	-			1	2		541	19	17
21	-	21	100.0			21	23	44	1,428	371	1.1
									1,799	1,799	18
									100.0	100.0	19
9	-	9	28.1			2	-	2.9	186	22	20
15	2	17	53.1			14	21	51.5	613	168	45.3
-	-	-	-			-	-		-	1	22
-	3	1	12.5			10	9	27.9	273	181	0.1
2	-	2	6.3			7	1	11.8	184	57	23
-	-	-	-			3	1	5.9	32	40	24
29	3	32	100.0			36	32	68	1,289	436	2.3
									1,725	1,725	25
									100.0	100.0	26
19	1	20	9.9			6	6	1.4	426	66	27
47	4	51	25.2			32	34	15.0	1,994	504	24.6
-	-	-	-			-	-		-	1	28
4	-	4	2.0			1	1	0.2	169	430	29
47	3	50	24.8			36	35	16.1	2,245	1,046	30
19	3	22	10.9			51	24	17.0	1,995	849	32.5
48	7	55	27.2			128	94	50.3	252	165	31
184	18	202	100.0			254	187	441	7,081	3,060	4.1
									10,141	10,141	32
									100.0	100.0	33

(1) Vu que le total comprend aussi les conseillers en orientation, il n'est pas égal à la somme horizontale des données.

TABLE 8B. Trades-level Staff by Province, Highest Degree, Staff Position and Sex, 1978-79

No.	Province and degree Province et diplôme	Educational staff Personnel d'enseignement						
		Teaching staff Personnel enseignant			Academic administrators Administrateurs de l'enseignement			
		M — H	F	Total	M — H	F	Total	
				No. — nbre	%		No. — nbre	%
<u>Newfoundland — Terre-Neuve</u>								
1	Doctorate — Doctorat .....	1	—	1	0.2	—	—	—
2	Masters — Maîtrise .....	13	1	14	2.5	2	—	2
3	Professional degree — Grade professionnel .....	3	—	3	0.5	—	—	—
4	Bachelor — Baccalauréat .....	122	28	150	26.5	5	1	6
5	No degree — Aucun diplôme .....	260	128	388	68.7	22	2	24
6	Unknown — Inconnu .....	6	3	9	1.6	—	—	—
7	Total .....	405	160	565	100.0	29	3	32
<u>Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard</u>								
8	Doctorate — Doctorat .....	—	—	—	—	2	—	2
9	Masters — Maîtrise .....	4	—	4	3.8	—	1	1
10	Bachelor — Baccalauréat .....	19	13	32	30.8	3	1	4
11	No degree — Aucun diplôme .....	45	23	68	65.4	14	1	15
12	Total .....	68	36	104	100.0	19	3	22
<u>Nova Scotia — Nouvelle-Écosse</u>								
13	Doctorate — Doctorat .....	—	—	—	—	—	—	—
14	Masters — Maîtrise .....	2	—	2	0.3	—	—	—
15	Professional degree — Grade professionnel .....	—	—	—	—	—	—	—
16	Bachelor — Baccalauréat .....	95	40	135	20.7	9	2	11
17	No degree — Aucun diplôme .....	436	78	514	79.0	16	5	21
18	Total .....	533	118	651	100.0	25	7	32
<u>New Brunswick — Nouveau-Brunswick</u>								
19	Doctorate — Doctorat .....	—	—	—	—	—	—	—
20	Masters — Maîtrise .....	3	2	5	1.5	—	—	—
21	Bachelor — Baccalauréat .....	57	32	89	27.4	4	4	8
22	No degree — Aucun diplôme .....	178	53	231	71.1	9	1	10
23	Total .....	238	87	325	100.0	13	5	18
<u>Ontario</u>								
24	Doctorate — Doctorat .....	10	4	14	0.8	2	—	2
25	Masters — Maîtrise .....	93	48	141	7.8	23	1	24
26	Professional degree — Grade professionnel .....	51	22	73	4.0	8	4	12
27	Bachelor — Baccalauréat .....	336	205	541	29.8	68	9	77
28	No degree — Aucun diplôme .....	732	312	1,044	57.6	54	9	63
29	Unknown — Inconnu .....	—	—	—	—	3	3	6
30	Total .....	1,222	591	1,813	100.0	158	26	184

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 8B. Personnel au niveau des métiers, selon la province, le plus haut diplôme universitaire, le poste et le sexe, 1978-79

Institutional staff Personnel de l'administration									Total(1)			Nº	
Senior administrators - Administrateurs supérieurs			Other institutional administrators - Autres administrateurs										
M - H	F	Total	M - H	F	Total	M - H	F	Total					
		No. - nbre		%		No. - nbre		%	No. - nbre		%		
-	-	-	1	4.5	-	-	1	33.3	19	-	1	0.2	
8	-	-	8	36.4	-	-	-	-	3	-	3	0.5	
13	-	13	59.1	-	1	1	2	66.7	136	29	165	26.4	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	296	131	427	68.2	
22	-	22	100.0	-	1	2	3	100.0	461	165	626	100.0	
1	-	1	50.0	-	-	-	-	-	3	-	3	2.3	
1	-	1	50.0	-	-	-	-	-	4	2	6	4.7	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	14	37	28.7	
2	-	2	100.0	-	-	-	-	-	59	24	83	64.3	
-	-	2	6.1	-	-	-	-	-	89	40	129	100.0	
16	-	-	-	-	-	-	-	-	131	42	173	23.7	
15	-	16	48.5	-	2	-	2	100.0	471	83	554	75.8	
33	-	33	100.0	-	2	-	2	100.0	606	125	731	100.0	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	
4	-	4	66.7	-	-	-	-	-	4	2	6	1.7	
2	-	2	33.3	-	3	-	3	100.0	192	54	246	28.6	
6	-	6	100.0	-	3	-	3	100.0	261	92	353	69.7	
2	-	2	33.3	-	-	-	-	-	14	4	18	0.9	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	116	49	165	8.2	
1	-	1	16.7	-	-	-	-	-	60	26	86	4.3	
-	-	-	-	3	1	4	30.8	407	215	622	30.9	27	
1	1	2	33.3	-	1	3	4	30.8	788	325	1,113	55.2	28
1	-	1	16.7	-	2	3	5	38.5	6	6	12	0.6	29
5	1	6	100.0	-	6	7	13	100.0	1,391	625	2,016	100.0	30

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 8B. Trades-level Staff by Province, Highest Degree, Staff Position and Sex, 1978-79 - Concluded

No.	Province and degree - Province et diplôme	Educational staff - Personnel enseignement								
		Teaching staff - Personnel enseignant			Academic administrators - Administrateurs de l'enseignement					
		M - H	F	Total	M - H	F	Total	No. - nbre	%	
<u>Manitoba</u>										
1	Doctorate - Doctorat .....	4	-	4	1.2	-	-	-	-	-
2	Masters - Maîtrise .....	16	3	19	5.5	5	1	6	23.1	
3	Bachelor - Baccalauréat .....	94	44	138	40.1	10	1	11	42.3	
4	No degree - Aucun diplôme .....	153	25	178	51.7	7	2	9	34.6	
5	Unknown - Inconnu .....	4	1	5	1.5	-	-	-	-	
6	Total .....	271	73	344	100.0	22	4	26	100.0	
<u>Saskatchewan</u>										
7	Doctorate - Doctorat .....	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Masters - Maîtrise .....	1	-	1	0.5	-	-	-	-	-
9	Professional degree - Grade profes- sional .....	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Bachelor - Baccalauréat .....	15	14	29	13.7	9	1	10	27.0	
11	No degree - Aucun diplôme .....	159	23	182	85.8	24	3	27	73.0	
12	Unknown - Inconnu .....	-	-	-	-	-	-	-	-	
13	Total .....	175	37	212	100.0	33	4	37	100.0	
<u>Alberta</u>										
14	Doctorate - Doctorat .....	2	-	2	0.3	4	-	4	3.4	
15	Masters - Maîtrise .....	23	17	40	6.8	13	3	16	13.6	
16	Professional degree - Grade profes- sional .....	1	1	2	0.3	1	-	1	0.8	
17	Bachelor - Baccalauréat .....	109	70	179	30.5	39	5	44	37.3	
18	No degree - Aucun diplôme .....	295	60	355	60.5	47	6	53	44.9	
19	Unknown - Inconnu .....	6	3	9	1.5	-	-	-	-	
20	Total .....	436	151	587	100.0	104	14	118	100.0	
<u>British Columbia - Colombie-Britannique</u>										
21	Doctorate - Doctorat .....	5	1	6	0.7	2	-	2	1.5	
22	Masters - Maîtrise .....	56	37	93	10.9	17	12	29	21.2	
23	Professional degree - Grade profes- sional .....	-	-	-	-	-	-	-	-	
24	Bachelor - Baccalauréat .....	80	80	160	18.8	19	10	29	21.2	
25	No degree - Aucun diplôme .....	442	141	583	68.6	65	10	75	54.7	
26	Unknown - Inconnu .....	3	5	8	0.9	-	2	2	1.5	
27	Total .....	586	264	850	100.0	103	34	137	100.0	
<u>Total</u>										
28	Doctorate - Doctorat .....	22	5	27	0.5	10	-	10	1.7	
29	Masters - Maîtrise .....	211	108	319	5.9	60	18	78	12.9	
30	Professional degree - Grade profes- sional .....	55	23	78	1.4	9	4	13	2.1	
31	Bachelor - Baccalauréat .....	927	526	1,453	26.7	166	34	200	33.0	
32	No degree - Aucun diplôme .....	2,700	843	3,543	65.0	258	39	297	49.0	
33	Unknown - Inconnu .....	19	12	31	0.6	3	5	8	1.3	
34	Total .....	3,934	1,517	5,451	100.0	506	100	606	100.0	

(1) Total also includes guidance counsellors; therefore data do not add horizontally.

TABLEAU 8B. Personnel au niveau des métiers, selon la province, le plus haut diplôme universitaire, le poste et le sexe, 1978-79 - fin

Institutional staff Personnel de l'administration									Total(1)					
Senior administrators - Administrateurs supérieurs			Other institutional administrators - Autres administrateurs											
M - H	F	Total	M - H	F	Total	M - H	F	Total						
		No. - nbre	%			No. - nbre	%		No. - nbre	%				
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1			
-	-	-	-	-	-	1	50.0	21	4	1.1	2			
1	-	1	100.0	-	-	1	50.0	105	5	26	7.0			
-	-	-	-	-	-	-	-	46	151	40.5	3			
-	-	-	-	-	-	-	-	27	187	50.1	4			
-	-	-	-	-	-	-	-	4	1	1.3	5			
1	-	1	100.0	-	2	2	100.0	294	79	373	100.0			
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.			
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7			
-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	0.4	8			
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9			
1	-	1	100.0	-	-	-	-	25	16	41	16.2			
-	-	-	-	-	-	-	-	183	26	209	82.6			
-	-	-	-	1	-	1	100.0	2	-	2	0.8			
1	-	1	100.0	1	-	1	100.0	211	42	253	100.0			
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.			
1	-	1	9.1	-	-	-	-	8	-	8	1.1			
2	-	2	18.2	-	1	1	8.3	40	23	63	8.4			
-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	3	0.4			
7	1	8	72.7	2	2	4	33.3	167	82	249	33.2			
-	-	-	-	1	4	5	41.7	345	72	417	55.5			
-	-	-	-	-	2	2	16.7	6	5	11	1.5			
10	1	11	100.0	3	9	12	100.0	568	183	751	100.0			
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.			
-	-	-	-	-	-	-	-	7	1	8	0.8			
2	-	2	28.6	2	1	3	42.6	80	51	131	13.0			
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23			
3	-	3	42.9	1	-	1	14.3	103	-	90	19.2			
2	-	2	28.6	1	1	2	28.6	511	152	663	65.9			
-	-	-	-	-	1	1	14.3	3	8	11	1.1			
7	-	7	100.0	4	3	7	100.0	704	302	1,006	100.0			
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.			
4	-	4	4.5	-	-	-	-	37	5	42	0.7			
7	-	7	7.9	2	4	6	14.0	289	134	423	6.8			
1	-	1	1.1	-	-	-	-	65	27	92	1.5			
41	1	42	47.2	6	4	10	23.3	1,162	570	1,732	27.8			
33	1	34	38.2	9	9	18	41.9	3,005	894	3,899	62.5			
1	-	1	1.1	3	6	9	20.9	27	23	50	0.8			
87	2	89	100.0	20	23	43	100.0	4,585	1,653	6,238	100.0			

(1) Vu que le total comprend aussi les conseillers en orientation, il n'est pas égal à la somme horizontale des données.

TABLE 9. Median Age of Educational Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex,  
1972-73 to 1974-75 and 1976-77 to 1978-79

TABLEAU 9. Âge médian du personnel d'enseignement selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe,  
1972-73 à 1974-75 et 1976-77 à 1978-79

Program level and staff position — Niveau du programme et poste	Newfoundland — Terre-Neuve		Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia — Nouvelle-Écosse		New Brunswick — Nouveau-Brunswick		Ontario		
	M — H	F	M — H	F	M — H	F	M — H	F	M — H	F	
<u>Post-secondary — Postsecondaire</u>											
Teaching staff — Personnel enseignant	1976-77	38	33	36	x	40	34	36	32	40	36
	1977-78	38	34	38	x	41	34	36	32	41	37
	1978-79	39	34	38	x	41	35	37	34	41	38
Academic administrators — Administrateurs de l'enseignement.	1976-77	x	—	x	x	43	x	x	x	42	43
	1977-78	48	—	x	x	44	x	x	x	43	42
	1978-79	49	—	x	x	45	x	x	x	43	42
All educational staff — Tout le personnel d'enseignement.	1972-73	36	28	36	29	39	31	34	37	38	35
	1973-74	37	30	38	30	39	31	37	31	39	34
	1974-75	39	30	41	36	42	33	38	35	41	36
	1976-77	39	33	37	38	40	34	37	33	40	36
	1977-78	40	34	39	x	41	35	36	33	41	37
	1978-79	40	34	39	41	42	35	37	34	42	38
<u>Trades-level — Niveau des métiers</u>											
Teaching staff — Personnel enseignant	1972-73	36	31	40	29	42	33	36	31	39	40
	1973-74	36	31	40	28	40	42	35	35	40	38
	1974-75	37	33	42	30	44	40	38	33	42	41
	1976-77	35	31	40	30	44	40	37	35	41	40
	1977-78	35	31	42	31	45	39	38	35	42	41
	1978-79	36	32	41	32	45	40	38	34	42	41
Academic administrators — Administrateurs de l'enseignement.	1972-73	38	x	x	x	x	x	49	x	46	x
	1973-74	39	x	x	x	46	x	43	x	38	45
	1974-75	40	x	x	x	50	x	49	x	45	46
	1976-77	43	x	x	x	44	x	x	—	43	35
	1977-78	43	x	42	x	45	x	x	x	43	38
	1978-79	43	x	44	x	43	x	38	x	44	38
All educational staff — Tout le personnel d'enseignement.	1972-73	36	31	40	30	42	38	37	31	40	40
	1973-74	37	31	40	30	42	41	35	35	40	39
	1974-75	38	33	41	31	45	40	38	34	42	41
	1976-77	36	31	40	30	44	39	37	35	41	40
	1977-78	36	32	42	31	45	39	38	34	42	41
	1978-79	36	32	42	32	45	40	38	34	42	41

TABLE 9. Median Age of Educational Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex,  
1972-73 to 1974-75 and 1976-77 to 1978-79 - Concluded

TABLEAU 9. Âge médian du personnel d'enseignement selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe,  
1972-73 à 1974-75 et 1976-77 à 1978-79 - fin

Program level and staff position Niveau du programme et poste	Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia - Colombie-Britannique		Total		
	M — H	F	M — H	F	M — H	F	M — H	F	M — H	F	
<u>Post-secondary - Postsecondaire</u>											
Teaching staff - Personnel enseignant	1976-77	37	35	35	32	37	34	38	35	39	35
	1977-78	38	36	35	31	38	34	39	35	39	36
	1978-79	38	37	36	31	38	34	40	35	40	36
Academic administrators - Administrateurs de l'enseignement.	1976-77	39	37	41	44	42	39	43	42	42	43
	1977-78	42	37	43	45	42	37	43	40	43	41
	1978-79	41	39	42	46	43	38	41	39	43	41
All educational staff - Tout le personnel d'enseignement.	1972-73	35	34	34	29	36	32	39	39	37	34
	1973-74	36	36	37	30	37	34	40	40	38	34
	1974-75	38	36	37	35	38	35	41	39	40	36
	1976-77	38	35	36	32	38	34	39	36	39	36
	1977-78	39	36	36	33	38	35	39	36	40	36
	1978-79	40	36	37	33	39	35	40	36	40	37
<u>Trades-level - Niveau des métiers</u>											
Teaching staff - Personnel enseignant	1972-73	40	32	40	34	39	38	43	45	40	37
	1973-74	41	36	41	36	38	35	42	43	40	37
	1974-75	42	34	40	37	39	32	45	39	41	38
	1976-77	41	39	41	39	38	34	43	40	40	37
	1977-78	40	38	42	38	39	35	42	40	41	38
	1978-79	41	38	41	39	38	37	41	40	41	38
Academic administrators - Administrateurs de l'enseignement.	1972-73	37	x	45	x	37	x	48	x	40	48
	1973-74	36	x	38	x	38	x	44	x	38	40
	1974-75	38	x	51	x	41	x	50	x	44	48
	1976-77	42	x	51	x	42	38	50	48	44	38
	1977-78	43	x	49	x	43	39	47	45	44	39
	1978-79	44	x	50	x	44	45	46	46	44	42
All educational staff - Tout le personnel d'enseignement.	1972-73	40	34	41	34	38	39	43	45	40	37
	1973-74	40	36	40	35	38	35	42	42	40	37
	1974-75	42	36	41	39	40	32	45	40	42	39
	1976-77	42	39	42	39	39	35	44	41	41	37
	1977-78	40	37	43	38	40	36	43	40	41	38
	1978-79	41	36	43	39	39	38	42	41	42	39

TABLE 10. Educational Staff by Province,(1) Program Level and Years of Experience in Teaching or Academic Administration, 1978-79

TABLEAU 10. Personnel d'enseignement selon la province(1), le niveau du programme et le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement ou dans l'administration de l'enseignement, 1978-79

Position and years of experience Poste et nombre d'années d'expérience	Newfoundland — Terre-Neuve			Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia — Nouvelle-Écosse		
	Post- secondary — Post- secondaire	Trades- level — Niveau des métiers	Total	Post- secondary — Post- secondaire	Trades- level — Niveau des métiers	Total	Post- secondary — Post- secondaire	Trades- level — Niveau des métiers	Total
All educational staff(2) — Tout le personnel d'enseignement(2):									
15 years and over — années ou plus .....	8	46	54	2	12	14	52	51	103
10-14 years — années .....	43	129	172	3	35	38	63	207	270
5- 9 " " .....	37	204	241	14	48	62	48	271	319
4 " " .....	9	54	63	6	9	15	7	32	39
3 " " .....	16	46	62	4	6	10	15	33	48
2 " " .....	—	30	30	5	7	12	11	27	38
1 year — année .....	1	26	27	6	1	7	12	26	38
Less than one year — Moins d'une année .....	9	50	59	4	7	11	10	22	32
Not reported — Non déclarées .....	13	17	30	3	3	6	—	27	27
Total .....	136	602	738	47	128	175	218	696	914
Median — Médiane .....	9	7	8	4	9	7	10	9	9
Teaching staff — Effectif enseignant:									
15 years and over — années ou plus .....	6	41	47	2	11	13	38	45	83
10-14 years — années .....	41	116	157	1	27	28	44	187	231
5- 9 " " .....	36	197	233	9	36	45	43	261	304
4 " " .....	9	54	63	5	9	14	7	30	37
3 " " .....	16	45	61	3	6	9	14	32	46
2 " " .....	—	30	30	4	6	10	10	24	34
1 year — année .....	—	26	26	6	1	7	12	25	37
Less than one year — Moins d'une année .....	8	44	52	4	7	11	8	20	28
Not reported — Non déclarées .....	2	12	14	1	1	2	—	27	27
Total .....	118	565	683	35	104	139	176	651	827
Median — Médiane .....	8	7	7	3	9	7	9	9	9
Academic administrators — Administrateurs de l'enseignement:									
15 years and over — années ou plus .....	2	5	7	—	1	1	14	4	18
10-14 years — années .....	2	11	13	2	8	10	18	11	29
5- 9 " " .....	1	5	6	5	12	17	5	10	15
4 " " .....	—	—	—	1	—	1	—	2	2
3 " " .....	—	1	1	1	—	1	1	—	1
2 " " .....	—	—	—	1	—	1	1	3	4
1 year — année .....	1	—	1	—	—	—	—	1	1
Less than one year — Moins d'une année .....	1	6	7	—	—	—	2	1	3
Not reported — Non déclarées .....	9	5	14	2	2	4	—	—	—
Total .....	16	33	49	12	23	35	41	32	73
Median — Médiane .....	13	13	13	7	9	8	14	10	12
New Brunswick — Nouveau-Brunswick			Ontario			Manitoba			
Post- secondary — Post- secondaire	Trades- level — Niveau des métiers	Total	Post- secondary — Post- secondaire	Trades- level — Niveau des métiers	Total	Post- secondary — Post- secondaire	Trades- level — Niveau des métiers	Total	
All educational staff(2) — Tout le personnel d'enseignement(2):									
15 years and over — années ou plus .....	20	39	59	566	298	864	10	19	29
10-14 years — années .....	28	78	106	1,298	587	1,885	62	89	151
5- 9 " " .....	35	119	154	1,853	603	2,456	73	119	192
4 " " .....	4	21	25	350	113	463	4	21	25
3 " " .....	10	28	38	270	106	376	6	19	25
2 " " .....	7	18	25	208	83	291	15	15	30
1 year — année .....	12	8	20	191	60	251	15	5	20
Less than one year — Moins d'une année .....	9	29	38	260	145	405	6	10	16
Not reported — Non déclarées .....	—	4	4	8	2	10	53	73	126
Total .....	125	344	469	5,004	1,997	7,001	244	370	614
Median — Médiane .....	8	8	8	8	9	8	8	9	9

See footnote(s) at end of table. — Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 10. Educational Staff by Province, (1) Program Level and Years of Experience in Teaching or Academic Administration, 1978-79 - Concluded

TABLEAU 10. Personnel d'enseignement selon la province(1), le niveau du programme et le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement ou dans l'administration de l'enseignement 1978-79 - fin

Position and years of experience Poste et nombre d'années d'expérience	New Brunswick Nouveau-Brunswick			Ontario			Manitoba		
	Post-secondary - Post-secondaire	Trades-level - Niveau des métiers	Total	Post-secondary - Post-secondaire	Trades-level - Niveau des métiers	Total	Post-secondary - Post-secondaire	Trades-level - Niveau des métiers	Total
<b>Teaching staff - Effectif enseignant:</b>									
15 years and over - années ou plus .....	16	36	52	427	269	696	7	19	26
10-14 years - années .....	25	72	97	1,096	535	1,631	47	B1	128
5- 9 " "	33	111	144	1,643	539	2,182	58	114	172
4 " "	4	20	24	316	104	420	4	21	25
3 " "	10	27	37	249	93	342	4	18	22
2 " "	6	1B	24	178	76	254	14	12	26
1 year - année .....	11	8	19	146	59	205	10	4	14
Less than one year - Moins d'une année .....	9	29	38	215	136	351	5	9	14
Not reported - Non déclarées .....	-	4	4	4	2	6	16	66	82
Total .....	114	325	439	4,274	1,813	6,087	165	344	509
Median - Médiane .....	7	8	B	B	9	8	9	8	9
<b>Academic administrators - Administrateurs de l'enseignement:</b>									
15 years and over - années ou plus .....	4	3	7	139	29	168	3	-	3
10-14 years - années .....	2	5	7	202	52	254	15	8	23
5- 9 " "	2	8	10	210	64	274	14	5	19
4 " "	-	1	1	34	9	43	-	-	-
3 " "	-	1	1	21	13	34	2	1	3
2 " "	1	-	1	30	7	37	1	3	4
1 year - année .....	1	-	1	45	1	46	2	1	3
Less than one year - Moins d'une année .....	-	-	-	45	9	54	1	1	2
Not reported - Non déclarées .....	-	-	-	4	-	4	24	7	31
Total .....	10	18	28	730	184	914	62	26	88
Median - Médiane .....	11	8	10	9	9	9	9	9	9
<b>Saskatchewan</b>									
<b>Alberta</b>									
<b>Total</b>									
Post-secondary - Post-secondaire	Trades-level - Niveau des métiers	Total	Post-secondary - Post-secondaire	Trades-level - Niveau des métiers	Total	Post-secondary - Post-secondaire	Trades-level - Niveau des métiers	Total	Total
<b>All educational staff(2) - Tout le personnel d'enseignement(2):</b>									
15 years and over - années ou plus .....	26	22	48	193	67	260	877	554	1,431
10-14 years - années .....	60	62	122	399	142	541	1,956	1,329	3,285
5- 9 " "	129	71	200	469	187	656	2,658	1,622	4,280
4 " "	28	16	44	105	42	147	513	308	821
3 " "	38	12	50	152	59	211	511	309	820
2 " "	30	21	51	132	46	178	408	247	655
1 year - année .....	29	24	53	47	67	114	313	217	530
Less than one year - Moins d'une année .....	25	23	48	158	94	252	481	380	861
Not reported - Non déclarées .....	3	-	3	84	26	110	164	152	316
Total .....	368	251	619	1,739	730	2,469	7,881	5,118	12,999
Median - Médiane .....	6	7	6	8	6	7	8	8	8
<b>Teaching staff - Effectif enseignant:</b>									
15 years and over - années et plus .....	8	10	18	136	43	179	640	474	1,114
10-14 years - années .....	42	51	93	317	99	416	1,613	1,168	2,781
5- 9 " "	110	63	173	407	153	560	2,339	1,474	3,813
4 " "	28	16	44	96	39	135	469	293	762
3 " "	36	11	47	141	51	192	473	283	756
2 " "	28	21	49	121	40	161	361	227	588
1 year - année .....	29	23	52	40	64	104	254	210	464
Less than one year - Moins d'une année .....	23	17	40	139	80	219	411	342	753
Not reported - Non déclarées .....	2	-	2	40	18	58	65	130	195
Total .....	306	212	518	1,437	587	2,024	6,625	4,601	11,226
Median - Médiane .....	5	6	5	7	5	6	8	8	8
<b>Academic administrators - Administrateurs de l'enseignement:</b>									
15 years and over - années et plus .....	18	11	29	54	23	77	234	76	310
10-14 years - années .....	15	11	26	75	40	115	331	146	477
5- 9 " "	17	7	24	49	31	80	303	142	445
4 " "	-	-	-	9	2	11	44	14	58
3 " "	1	1	2	9	5	14	35	22	57
2 " "	1	-	1	9	3	12	44	16	60
1 year - année .....	-	1	1	4	1	5	53	5	58
Less than one year - Moins d'une année .....	2	6	8	18	12	30	69	35	104
Not reported - Non déclarées .....	1	-	1	35	3	38	75	17	92
Total .....	55	37	92	262	120	382	1,188	473	1,661
Median - Médiane .....	12	14	12	12	11	11	10	10	10

(1) Data for Quebec and British Columbia are not available. - Les données pour le Québec et la Colombie-Britannique ne sont pas disponibles.

(2) Also includes guidance counsellors. - Comprend aussi les conseillers en orientation.

TABLE II. Median Years of Experience of Educational Staff in Present Institution by Province, Program Level and Sex,  
1973-74, 1974-75, 1976-77 to 1978-79

TABLEAU II. Nombre médian d'années d'expérience du personnel d'enseignement dans l'établissement actuel, selon la province, le niveau  
du programme et le sexe, 1973-74, 1974-75, 1976-77 à 1978-79

Program level and province — Niveau du programme et province	1973-74		1974-75		1976-77		1977-78		1978-79		Total
	M — H	F									
<u>Post-secondary level — Niveau postsecondaire</u>											
Newfoundland — Terre-Neuve .....	6	4	5	2	7	4	8	6	9	6	
Prince Edward Island — île-du-Prince-Édouard .....	3	3	3	3	2	4	3	x	4	5	
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	6	5	6	6	7	6	8	7	9	7	
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	5	4	5	3	7	3	7	3	7	5	
Ontario .....	4	4	4	1	6	3	7	4	7	5	
Manitoba .....	5	5	5	4	7	5	7	5	9	6	
Saskatchewan .....	5	4	5	3	4	2	5	3	6	3	
Alberta .....	5	3	5	3	6	3	6	3	6	4	
British Columbia — Colombie-Britannique .....	4	4	4	3	5	2	5	3	5	3	
Total .....	4	4	4	1	6	3	6	4	7	5	
<u>Trades-level — Au niveau des métiers</u>											
Newfoundland — Terre-Neuve .....	5	2	5	3	4	3	5	3	5	4	
Prince Edward Island — île-du-Prince-Édouard .....	6	3	5	4	6	4	7	4	8	6	
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	5	3	5	3	7	4	8	3	8	3	
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	5	3	6	3	6	3	6	4	7	4	
Ontario .....	3	2	4	3	6	4	7	5	8	6	
Manitoba .....	5	4	5	5	7	6	8	4	9	5	
Saskatchewan .....	5	3	5	3	4	3	4	3	5	4	
Alberta .....	4	3	4	2	3	2	3	2	3	2	
British Columbia — Colombie-Britannique .....	3	2	4	2	4	3	4	3	4	4	
Total .....	4	3	5	3	6	4	6	4	6	4	

TABLE 12. Educational Staff by Number of Years on Staff in Present Institution, by Province, Staff Position and Program Level, 1978-79

TABLEAU 12. Années d'expérience du personnel d'enseignement dans l'établissement actuel selon la province, le poste et le niveau du programme, 1978-79

Staff position and years on staff Poste et nombre d'années	Newfoundland Terre-Neuve			Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard		
	Post-secondary — Post-secondaire	Trades-level — Niveau des métiers	Total	Post-secondary — Post-secondaire	Trades-level — Niveau des métiers	Total
All educational staff(1) — Tout le personnel d'enseignement(1):						
15 years and over — années et plus ....	11	47	58	1	8	9
10-14 years — années .....	48	88	136	—	31	31
5- 9 " "	41	192	233	18	48	66
4 " "	13	63	76	7	11	18
3 " "	11	53	64	3	13	16
2 " "	5	44	49	6	8	14
1 year — année .....	3	65	68	7	5	12
New staff — Nouveau personnel .....	4	50	54	5	4	9
Not reported — Non déclarées .....	—	—	—	—	—	—
Total .....	136	602	738	47	128	175
Median — Médiane .....	8	5	5	4	7	6
Teaching staff — Effectif enseignant:						
15 years and over — années et plus ....	6	40	46	—	7	7
10-14 years — années .....	43	76	119	—	24	24
5- 9 " "	36	178	214	11	33	44
4 " "	12	63	75	6	11	17
3 " "	10	51	61	2	13	15
2 " "	5	42	47	5	7	12
1 year — année .....	2	65	67	7	5	12
New staff — Nouveau personnel .....	4	50	54	4	4	8
Not reported — Non déclarées .....	—	—	—	—	—	—
Total .....	118	565	683	35	104	139
Median — Médiane .....	8	5	5	3	6	5
Academic administrators — Administrateurs de l'enseignement:						
15 years and over — années et plus ....	5	7	12	1	1	2
10-14 years — années .....	5	10	15	—	7	7
5- 9 " "	4	12	16	7	15	22
4 " "	1	—	1	1	—	1
3 " "	—	2	2	1	—	1
2 " "	—	2	2	1	—	1
1 year — année .....	1	—	1	—	—	—
New staff — Nouveau personnel .....	—	—	—	1	—	1
Not reported — Non déclarées .....	—	—	—	—	—	—
Total .....	16	33	49	12	23	35
Median — Médiane .....	13	10	11	7	9	8

See footnote(s) at end of table. — Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 12. Educational Staff by Number of Years on Staff in Present Institution, by Province, Staff Position and Program Level, 1978-79 - Continued

TABLEAU 12. Années d'expérience du personnel d'enseignement dans l'établissement actuel selon la province, le poste et le niveau du programme, 1978-79 - suite

Staff position and years on staff — Poste et nombre d'années	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse			New Brunswick — Nouveau-Brunswick		
	Post-secondary — Post-secondaire	Trades-level — Niveau des métiers	Total	Post-secondary — Post-secondaire	Trades-level — Niveau des métiers	Total
All educational staff(1) — Tout le personnel(1):						
15 years and over — années et plus ....	22	19	41	17	40	57
10-14 years — années .....	61	181	242	25	52	77
5- 9 " "	63	279	342	35	127	162
4 " "	10	39	49	7	29	36
3 " "	22	30	52	4	35	39
2 " "	13	45	58	13	25	38
1 year — année .....	11	40	51	16	16	32
New staff — Nouveau personnel .....	16	63	79	8	20	28
Not reported — Non déclarées .....	—	—	—	—	—	—
Total .....	218	696	914	125	344	469
Median — Médiane .....	8	8	8	6	6	6
Teaching staff — Effectif enseignant:						
15 years and over — années et plus ....	15	18	33	15	38	53
10-14 years — années .....	42	167	209	22	49	71
5- 9 " "	54	261	315	32	120	152
4 " "	7	35	42	7	26	33
3 " "	21	27	48	4	33	37
2 " "	12	44	56	11	24	35
1 year — année .....	10	37	47	15	15	30
New staff — Nouveau personnel .....	15	62	77	8	20	28
Not reported — Non déclarées .....	—	—	—	—	—	—
Total .....	176	651	827	114	325	439
Median — Médiane .....	8	8	8	6	6	6
Academic administrators — Administrateurs de l'enseignement:						
15 years and over — années et plus ....	7	1	8	2	2	4
10-14 years — années .....	18	8	26	2	3	5
5- 9 " "	9	13	22	3	7	10
4 " "	3	3	6	—	3	3
3 " "	1	3	4	—	2	2
2 " "	1	—	1	2	1	3
1 year — année .....	1	3	4	1	—	1
New staff — Nouveau personnel .....	1	1	2	—	—	—
Not reported — Non déclarées .....	—	—	—	—	—	—
Total .....	41	32	73	10	18	28
Median — Médiane .....	11	8	9	6	7	6

See footnote(s) at end of table. — Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 12. Educational Staff by Number of Years on Staff in Present Institution, by Province, Staff Position and Program Level, 1978-79 - Continued

TABLEAU 12. Années d'expérience du personnel d'enseignement dans l'établissement actuel selon la province, le poste et le niveau du programme, 1978-79 - suite

Staff position and years on staff Poste et nombre d'années	Ontario			Manitoba		
	Post-secondary - Post-secondaire	Trades-level - Niveau des métiers	Total	Post-secondary - Post-secondaire	Trades-level - Niveau des métiers	Total
All educational staff(1) - Tout le personnel d'enseignement(1):		/				
15 years and over - années et plus ....	27	-	27	14	25	39
10-14 years - années .....	968	346	1,314	69	107	176
5- 9 " "	2,301	977	3,278	98	143	241
4 " "	514	180	694	10	21	31
3 " "	351	159	510	8	35	43
2 " "	317	116	433	21	20	41
1 year - année .....	277	89	366	16	13	29
New staff - Nouveau personnel .....	249	130	379	8	6	14
Not reported - Non déclarées .....	-	-	-	-	-	-
Total .....	5,004	1,997	7,001	244	370	614
Median - Médiane .....	5	7	6	8	8	8
Teaching staff - Effectif enseignant:						
15 years and over - années et plus ....	16	-	16	6	19	25
10-14 years - années .....	751	303	1,054	43	98	141
5- 9 " "	2,013	877	2,890	69	138	207
4 " "	462	167	629	6	20	26
3 " "	316	143	459	7	33	40
2 " "	285	107	392	15	19	34
1 year - année .....	224	86	310	14	11	25
New staff - Nouveau personnel .....	207	130	337	5	6	11
Not reported - Non déclarées .....	-	-	-	-	-	-
Total .....	4,274	1,813	6,087	165	344	509
Median - Médiane .....	5	6	6	8	8	8
Academic administrators - Administrateurs de l'enseignement:						
15 years and over - années et plus ....	11	-	11	5	6	11
10-14 years - années .....	217	43	260	24	9	33
5- 9 " "	288	100	388	21	5	26
4 " "	52	13	65	4	1	5
3 " "	35	16	51	1	2	3
2 " "	32	9	41	3	1	4
1 year - année .....	53	3	56	2	2	4
New staff - Nouveau personnel .....	42	-	42	2	-	2
Not reported - Non déclarées .....	-	-	-	-	-	-
Total .....	730	184	914	62	26	88
Median - Médiane .....	7	8	8	8	11	9

See footnote(s) at end of table. - Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 12. Educational Staff by Number of Years on Staff in Present Institution, by Province, Staff Position and Program Level, 1978-79 - Continued

TABLEAU 12. Années d'expérience du personnel d'enseignement dans l'établissement actuel selon la province, le poste et le niveau du programme, 1978-79 - suite

Staff position and years on staff Poste et nombre d'années	Saskatchewan			Alberta		
	Post-secondary — Post-secondaire	Trades-level — Niveau des métiers	Total	Post-secondary — Post-secondaire	Trades-level — Niveau des métiers	Total
All educational staff(1) — Tout le personnel d'enseignement(1):						
15 years and over — années et plus ....	5	22	27	143	36	179
10-14 years — années .....	37	59	96	341	89	430
5- 9 " "	141	51	192	437	139	576
4 " "	28	27	55	136	52	188
3 " "	41	16	57	135	70	205
2 " "	32	31	63	154	82	236
1 year — année .....	37	19	56	160	115	275
New staff — Nouveau personnel .....	47	26	73	233	147	380
Not reported — Non déclarées .....	—	—	—	—	—	—
Total .....	368	251	619	1,739	730	2,469
Median — Médiane .....	4	5	5	5	3	4
Teaching staff — Effectif enseignant:						
15 years and over — années et plus ....	—	9	9	92	15	107
10-14 years — années .....	20	45	65	256	64	320
5- 9 " "	112	45	157	360	103	463
4 " "	27	25	52	124	43	167
3 " "	38	16	54	113	56	169
2 " "	29	30	59	138	75	213
1 year — année .....	37	17	54	135	104	239
New staff — Nouveau personnel .....	43	25	68	219	127	346
Not reported — Non déclarées .....	—	—	—	—	—	—
Total .....	306	212	518	1,437	587	2,024
Median — Médiane .....	4	4	4	4	2	4
Academic administrators — Administrateurs de l'enseignement:						
15 years and over — années et plus ....	5	13	18	51	21	72
10-14 years — années .....	17	13	30	81	25	106
5- 9 " "	26	6	32	64	30	94
4 " "	—	2	2	10	6	16
3 " "	2	—	2	15	12	27
2 " "	1	1	2	14	6	20
1 year — année .....	—	1	1	19	7	26
New staff — Nouveau personnel .....	4	1	5	8	13	21
Not reported — Non déclarées .....	—	—	—	—	—	—
Total .....	55	37	92	262	120	382
Median — Médiane .....	8	12	10	10	8	9

See footnote(s) at end of table — Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 12. Educational Staff by Number of Years on Staff in Present Institution, by Province, Staff Position and Program Level, 1978-79 — Concluded

TABLEAU 12. Années d'expérience du personnel d'enseignement dans l'établissement actuel selon la province, le poste et le niveau du programme, 1978-79 — fin

Staff position and years on staff — Poste et nombre d'années	British Columbia — Colombie-Britannique			Total		
	Post- secondary — Post- secondaire	Trades- level — Niveau des métiers	Total	Post- secondary — Post- secondaire	Trades- level — Niveau des métiers	Total
All educational staff(1) — Tout le personnel d'enseignement(1):						
15 years and over — années et plus ....	29	30	59	269	227	496
10-14 years — années .....	246	93	339	1,795	1,046	2,841
5- 9 " " .....	523	260	783	3,657	2,216	5,873
4 " " .....	202	106	308	927	528	1,455
3 " " .....	192	128	320	767	539	1,306
2 " " .....	129	88	217	690	459	1,149
1 year — année .....	144	93	237	671	455	1,126
New staff — Nouveau personnel .....	162	171	333	732	617	1,349
Not reported — Non déclarées .....	8	23	31	8	23	31
Total .....	1,635	992	2,627	9,516	6,110	15,626
Median — Médiane .....	4	4	4	5	6	5
Teaching staff — Effectif enseignant:						
15 years and over — années et plus ....	22	23	45	172	169	341
10-14 years — années .....	208	78	286	1,385	904	2,289
5- 9 " " .....	407	216	623	3,094	1,971	5,065
4 " " .....	156	96	252	807	486	1,293
3 " " .....	130	99	229	641	471	1,112
2 " " .....	90	74	164	590	422	1,012
1 year — année .....	115	89	204	559	429	988
New staff — Nouveau personnel .....	140	155	295	645	579	1,224
Not reported — Non déclarées .....	8	20	28	8	20	28
Total .....	1,276	850	2,126	7,901	5,451	13,352
Median — Médiane .....	5	4	4	5	5	5
Academic administrators — Administrateurs de l'enseignement:						
15 years and over — années et plus ....	5	7	12	92	58	150
10-14 years — années .....	33	14	47	397	132	529
5- 9 " " .....	94	43	137	516	231	747
4 " " .....	38	9	47	109	37	146
3 " " .....	50	28	78	105	65	170
2 " " .....	33	14	47	87	34	121
1 year — année .....	22	4	26	99	20	119
New staff — Nouveau personnel .....	15	15	30	73	30	103
Not reported — Non déclarées .....	—	3	3	—	3	3
Total .....	290	137	427	1,478	610	2,088
Median — Médiane .....	4	4	4	7	8	7

(1) Also includes guidance counsellors. — Comprend aussi les conseillers en orientation.



## **SECTION IV**

**ORIGINS**

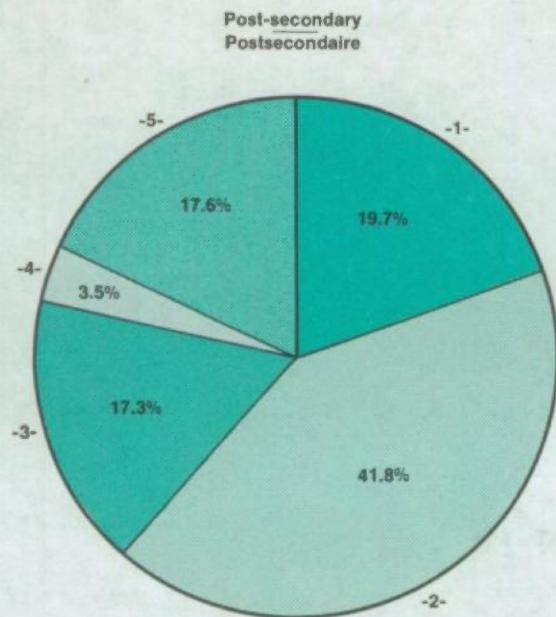
---

**ORIGINE**

Chart — 4

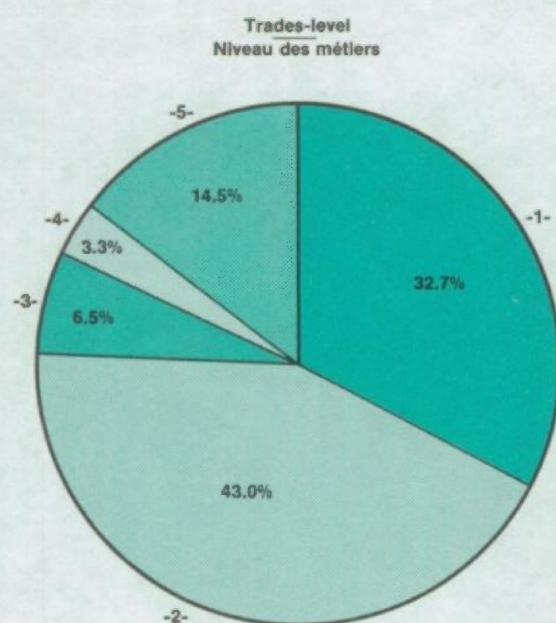
**Percentage of New Staff by Their Activity the Previous Year, Eight Provinces, <sup>(1)</sup> 1978-79**  
**Pourcentage du nouveau personnel, selon leur activité au cours de l'année précédente,  
huit provinces, <sup>(1)</sup> 1978-79**

Graphique — 4



Legend — Légende

- 1- Employed in another educational institution  
A l'emploi d'un autre établissement d'enseignement
- 2- Employed in business or industry  
Emploi dans le commerce ou l'industrie
- 3- Employed in government service  
Fonctionnaire
- 4- Student  
Étudiant
- 5- Other  
Autres



(1) Data for Quebec and British Columbia not available. — Les données du Québec et de la Colombie-Britannique ne sont pas disponibles.

STATISTICAL HIGHLIGHTSTable 13. Activity Prior to Appointment

- Over 40% of new staff, at both levels of instruction, came from business or industry. In Newfoundland alone, three quarters of new personnel reported their activity the previous year as employed in the private sector. In Nova Scotia most of the new staff hired to instruct at the trades-level (i.e., mostly in regional vocational schools) were recruited from an elementary or secondary school.

Tables 14A and 14B. Migration

- Of the seven provinces for which information is available, the most extensive interprovincial movement of staff has in numerical terms continued to be to Alberta from other provinces. That province also had the biggest influx of staff from outside Canada. About 6% of the staff in Alberta resided outside Canada prior to appointment; over 4% came from other Prairie provinces, 4% from Ontario and 3% from British Columbia. However, Prince Edward Island had the smallest percentage of staff from within its own borders; the major outside sources were other Atlantic provinces (11%) and Ontario (9%). Information on the regional vocational schools of Nova Scotia, which employ over half the relevant staff in that province was not available; however, of staff in the other institutions over 4% had resided outside Canada, 7% in Ontario and 4% in other Atlantic provinces.

POINTS SAILLANTSTableau 13. Activité avant la nomination

- Aux deux niveaux, plus de 40 % des nouveaux employés venaient du secteur du commerce ou de l'industrie. À Terre-Neuve, les trois quarts des nouveaux employés travaillaient auparavant dans le secteur privé. En Nouvelle-Écosse, la majorité partie des nouveaux employés du niveau des métiers (qui travaillaient pour la plupart dans des écoles professionnelles régionales) avaient été recrutés dans des écoles primaires et secondaires.

Tableaux 14A et 14B. Migration

- D'après les données obtenues de sept provinces, c'est l'Alberta qui a de nouveau affiché les gains numériques les plus importants au détriment des autres provinces. C'est aussi cette province qui a attiré le plus d'étrangers. Environ 6 % des membres du personnel d'enseignement de l'Alberta résidaient à l'extérieur du Canada avant leur nomination, plus de 4 % venaient des provinces des Prairies, 4 % de l'Ontario et 3 % de la Colombie-Britannique. C'est à l'Île-du-Prince-Édouard que le personnel venant de la province même comptait pour la plus faible proportion; le personnel des autres provinces de l'Atlantique et de l'Ontario constituait sa principale source de personnel (11 % et 9 % respectivement). On ne disposait pas de données sur les écoles professionnelles régionales de la Nouvelle-Écosse, qui emploient plus la moitié du personnel dont il est ici question; toutefois, dans les autres établissements, plus de 4 % du personnel venait de l'extérieur du Canada, 7 % de l'Ontario et 4 % des autres provinces de l'Atlantique.

TABLE 13. Activity of Staff During Year Prior to Appointment, by Province and Program Level, 1978-79

TABLEAU 13. Activité du personnel au cours de l'année précédant la nomination à l'établissement, selon la province et le niveau du programme, 1978-79

Province and activity — Province et activité	New staff — Nouveau personnel				Continuing staff — Personnel déjà en place				All staff — Ensemble du personnel			
	Post-secondary — Post-secondaire		Trades-level — Niveau des métiers		Post-secondary — Post-secondaire		Trades-level — Niveau des métiers		Post-secondary — Post-secondaire		Trades-level — Niveau des métiers	
	Number — Nombre	Per-centage — Pourcentage	Number — Nombre	Per-centage — Pourcentage	Number — Nombre	Per-centage — Pourcentage	Number — Nombre	Per-centage — Pourcentage	Number — Nombre	Per-centage — Pourcentage	Number — Nombre	Per-centage — Pourcentage
<u>Newfoundland — Terre-Neuve</u>												
Employed in an educational institution — À l'emploi d'un établissement d'enseignement:												
University — Université .....	—	—	—	—	12	8.8	8	1.4	12	8.5	8	1.3
Community college or trade school — Collège communautaire ou école de métiers .....	—	—	19	37.3	10	7.3	103	17.9	10	7.1	122	19.5
Elementary or secondary school — École élémentaire ou secondaire .....	—	—	4	7.8	10	7.3	71	12.3	10	7.1	75	12.0
Employed in — Emploi:												
Business or industry — Secteur commercial ou industriel .....	3	75.0	19	37.3	55	40.1	276	47.9	58	41.1	295	47.0
Government or military — Gouvernement ou forces armées .....	—	—	3	5.9	27	19.7	52	9.0	27	19.1	55	8.8
Student — Étudiant .....	—	—	3	5.9	10	7.3	44	7.6	10	7.1	47	7.5
Other — Autres .....	1	25.0	1	2.0	13	9.5	18	3.1	14	9.9	19	3.0
Unknown — Inconnue .....	—	—	2	3.9	—	—	4	0.7	—	—	6	1.0
Total .....	4	100.0	51	100.0	137	100.0	576	100.0	141	100.0	627	100.0
<u>Prince Edward Island — île-du-Prince-Édouard</u>												
Employed in an educational institution — À l'emploi d'un établissement d'enseignement:												
University — Université .....	—	—	—	—	3	6.5	—	—	3	5.9	—	—
Community college or trade school — Collège communautaire ou école de métiers .....	—	—	2	50.0	3	6.5	11	8.7	3	5.9	13	10.0
Elementary or secondary school — École élémentaire ou secondaire .....	—	—	—	—	1	2.2	22	17.5	1	2.0	22	16.9
Employed in — Emploi:												
Business or industry — Secteur commercial ou industriel .....	2	40.0	2	50.0	24	52.2	58	46.0	26	51.0	60	46.2
Government or military — Gouvernement ou forces armées .....	3	60.0	—	—	10	21.7	14	11.1	13	25.5	14	10.8
Student — Étudiant .....	—	—	—	—	3	6.5	13	10.3	3	5.9	13	10.0
Other — Autres .....	—	—	—	—	2	4.3	2	1.6	2	3.9	2	1.5
Unknown — Inconnue .....	—	—	—	—	—	—	6	4.8	—	—	6	4.6
Total .....	5	100.0	4	100.0	46	100.0	126	100.0	51	100.0	130	100.0
<u>Nova Scotia(1) — Nouvelle-Écosse(1)</u>												
Employed in an educational institution — À l'emploi d'un établissement d'enseignement:												
University — Université .....	—	—	—	—	16	7.2	—	—	16	6.7	—	—
Community college or trade school — Collège communautaire ou école de métiers .....	2	12.5	22	34.9	14	6.3	8	1.2	16	6.7	30	4.1
Elementary or secondary school — École élémentaire ou secondaire .....	—	—	30	47.6	38	17.1	7	1.0	38	16.0	37	5.1
Employed in — Emploi:												
Business or industry — Secteur commercial ou industriel .....	7	43.8	9	14.3	63	28.4	116	17.4	70	29.4	125	17.1
Government or military — Gouvernement ou forces armées .....	6	37.5	—	—	51	23.0	16	2.4	57	23.9	16	2.2
Student — Étudiant .....	—	—	—	—	29	13.1	2	0.3	29	12.2	2	0.3
Other — Autres .....	1	6.3	—	—	10	4.5	2	0.3	11	4.6	2	0.3
Unknown — Inconnue .....	—	—	2	3.2	1	0.5	517	77.4	1	0.4	519	71.0
Total .....	16	100.0	63	100.0	222	100.0	668	100.0	238	100.0	731	100.0

See footnote(s) at end of table. — Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 13. Activity of Staff During Year Prior to Appointment, by Province and Program Level, 1978-79 - Continued

TABLEAU 13. Activité du personnel au cours de l'année précédant la nomination à l'établissement, selon la province et le niveau du programme, 1978-79 - suite

Province and activity — Province et activité	New staff — Nouveau personnel				Continuing staff — Personnel déjà en place				All staff — Ensemble du personnel			
	Post- secondary — Post- secondaire		Trades- level — Niveau des métiers		Post- secondary — Post- secondaire		Trades- level — Niveau des métiers		Post- secondary — Post- secondaire		Trades- level — Niveau des métiers	
	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage
<u>New Brunswick - Nouveau-Brunswick</u>												
Employed in an educational institution — À l'emploi d'un établissement d'enseignement:												
University - Université .....	—	—	—	—	1	0.7	4	1.2	1	0.7	4	1.1
Community college or trade school — Collège communautaire ou école de métiers .....	—	—	3	14.3	9	6.6	21	6.3	9	6.1	24	6.8
Elementary or secondary school - École élémentaire ou secondaire .....	1	9.1	—	—	12	8.8	67	20.2	13	8.8	67	19.0
Employed in - Emploi:												
Business or industry - Secteur commercial ou industriel .....	5	45.5	13	61.9	73	53.3	177	53.3	78	52.7	190	53.8
Government or military - Gouvernement ou forces armées .....	1	9.1	1	4.8	2B	20.4	19	5.7	29	19.6	20	5.7
Student - Étudiant .....	4	36.4	1	4.8	11	8.0	41	12.3	15	10.1	42	11.9
Other - Autres .....	—	—	3	14.3	3	2.2	2	0.6	3	2.0	5	1.4
Unknown - Inconnue .....	—	—	—	—	—	—	1	0.3	—	—	1	0.3
Total .....	11	100.0	21	100.0	137	100.0	332	100.0	148	100.0	353	100.0
<u>Ontario</u>												
Employed in an educational institution — À l'emploi d'un établissement d'enseignement:												
University - Université .....	9	3.3	2	1.5	263	5.1	50	2.7	272	5.0	52	2.6
Community college or trade school — Collège communautaire ou école de métiers .....	24	8.7	3	2.3	694	13.5	499	26.5	718	13.3	502	24.9
Elementary or secondary school - École élémentaire ou secondaire .....	10	3.6	6	4.6	416	8.1	241	12.8	426	7.9	247	12.3
Employed in - Emploi:												
Business or industry - Secteur commercial ou industriel .....	126	45.8	66	50.8	1,781	34.8	592	31.4	1,907	35.3	658	32.6
Government or military - Gouvernement ou forces armées .....	29	10.5	B	6.2	B65	16.9	143	7.6	B94	16.6	151	7.5
Student - Étudiant .....	8	2.9	2	1.5	318	6.2	80	4.2	326	6.0	82	4.1
Other - Autres .....	69	25.1	43	33.1	786	15.3	281	14.9	855	15.8	324	16.1
Unknown - Inconnue .....	—	—	—	—	—	—	—	—	1	--	—	—
Total .....	275	100.0	130	100.0	5,124	100.0	1,886	100.0	5,399	100.0	2,016	100.0
<u>Manitoba</u>												
Employed in an educational institution — À l'emploi d'un établissement d'enseignement:												
University - Université .....	1	11.1	1	16.7	11	4.5	10	2.7	12	4.7	11	2.9
Community college or trade school — Collège communautaire ou école de métiers .....	2	22.2	—	—	19	7.7	20	5.4	21	8.2	20	5.3
Elementary or secondary school - École élémentaire ou secondaire .....	—	—	1	16.7	19	7.7	37	10.1	19	7.5	3B	10.2
Employed in - Emploi:												
Business or industry - Secteur commercial ou industriel .....	—	—	3	50.0	92	37.2	162	44.1	92	36.1	165	44.1
Government or military - Gouvernement ou forces armées .....	3	33.3	—	—	5B	23.5	34	9.3	60	23.5	35	9.4
Student - Étudiant .....	—	—	—	—	6	2.4	19	5.2	6	2.4	19	5.1
Other - Autres .....	3	33.3	1	16.7	12	4.9	14	3.8	15	5.9	15	4.0
Unknown - Inconnue .....	—	—	—	—	30	12.1	71	19.3	30	11.8	71	19.0
Total .....	9	100.0	6	100.0	247	100.0	367	100.0	255	100.0	374	100.0

TABLE 13. Activity of Staff During Year Prior to Appointment, by Province and Program Level, 1978-79 - Concluded

TABLEAU 13. Activité du personnel pendant l'année précédant la nomination à l'établissement, selon la province et le niveau du programme, 1978-79 - fin

Province and activity — Province et activité	New staff — Nouveau personnel				Continuing staff — Personnel déjà en place				All staff — Ensemble du personnel			
	Post-secondary — Post-secondaire		Trades-level — Niveau des métiers		Post-secondary — Post-secondaire		Trades-level — Niveau des métiers		Post-secondary — Post-secondaire		Trades-level — Niveau des métiers	
	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage
<u>Saskatchewan</u>												
Employed in an educational institution — À l'emploi d'un établissement d'enseignement:												
University — Université .....	—	—	—	—	28	8.2	1	0.4	28	7.2	1	0.4
Community college or trade school — Collège communautaire ou école de métiers .....	5	10.4	3	11.5	35	10.3	30	13.2	40	10.3	33	13.0
Elementary or secondary school — École élémentaire ou secondaire .....	5	10.4	2	7.7	32	9.4	6	2.6	37	9.5	8	3.2
Employed in — Emploi:												
Business or industry — Secteur commercial ou industriel .....	9	18.7	18	69.2	87	25.6	148	65.2	96	24.7	166	65.6
Government or military — Gouvernement ou forces armées .....	23	47.9	2	7.7	85	25.0	32	14.1	108	27.8	34	13.4
Student — Étudiant .....	3	6.2	—	—	25	7.4	5	2.2	28	7.2	5	2.0
Other — Autres .....	2	4.2	1	3.8	44	12.9	5	2.2	46	11.9	6	2.4
Unknown — Inconnue .....	1	2.1	—	—	4	1.2	—	—	5	1.3	—	—
Total .....	48	100.0	26	100.0	340	100.0	227	100.0	388	100.0	253	100.0
<u>Alberta</u>												
Employed in an educational institution — À l'emploi d'un établissement d'enseignement:												
University — Université .....	12	5.0	4	2.7	132	8.4	15	2.5	144	8.0	19	2.5
Community college or trade school — Collège communautaire ou école de métiers .....	32	13.4	29	19.6	143	9.1	72	11.9	175	9.7	101	13.4
Elementary or secondary school — École élémentaire ou secondaire .....	17	7.1	16	10.8	170	10.9	103	17.0	187	10.4	119	15.8
Employed in — Emploi:												
Business or industry — Secteur commercial ou industriel .....	102	42.7	63	42.6	578	36.9	257	42.5	680	37.7	320	42.5
Government or military — Gouvernement ou forces armées .....	40	16.7	15	10.1	217	13.9	74	12.2	257	14.2	89	11.8
Student — Étudiant .....	6	2.5	9	6.1	175	11.2	50	8.3	181	10.0	59	7.8
Other — Autres .....	6	2.5	11	7.4	89	5.7	20	3.3	95	5.3	31	4.1
Unknown — Inconnue .....	24	10.0	1	0.7	61	3.9	14	2.3	85	4.7	15	2.0
Total .....	239	100.0	148	100.0	1,565	100.0	605	100.0	1,804	100.0	753	100.0
<u>Total(2)</u>												
Employed in an educational institu- tion — A l'emploi d'un établissement d'enseignement:												
University — Université .....	22	3.6	7	1.6	466	6.0	88	1.8	488	5.8	95	1.8
Community college or trade school — Collège communautaire ou école de métiers .....	65	10.7	81	18.0	927	11.9	764	16.0	992	11.8	845	16.1
Elementary or secondary school — École élémentaire ou secondaire ...	33	5.4	59	13.1	698	8.9	554	11.6	731	8.7	613	11.7
Employed in — Emploi:												
Business or industry — Secteur commercial ou industriel .....	254	41.8	193	43.0	2,753	35.2	1,786	37.3	3,007	35.7	1,979	37.8
Government or military — Gouvernement ou forces armées .....	105	17.3	29	6.5	1,341	17.2	384	8.0	1,445	17.2	414	7.9
Student — Étudiant .....	21	3.5	15	3.3	577	7.4	254	5.3	598	7.1	269	5.1
Other — Autres .....	82	13.5	60	13.4	959	12.3	344	7.2	1,041	12.4	404	7.7
Unknown — Inconnue .....	25	4.1	5	1.1	97	1.2	613	12.8	122	1.4	618	11.8
Total .....	607	100.0	449	100.0	7,818	100.0	4,787	100.0	8,424	100.0	5,237	100.0

(1) Information received from regional vocational schools refers to activity during the previous year, not prior to appointment. Therefore, statistics relevant to all schools at the trades-level can be shown for new staff only. — Les chiffres reçus des écoles régionales de formation professionnelle portent sur l'activité de l'année précédente et non sur l'activité avant la nomination. Par conséquent, les statistiques pour l'ensemble des écoles du niveau des métiers ne portent que sur le personnel nouvellement nommé.

(2) Data for Quebec and British Columbia not available. — Les données pour le Québec et la Colombie-Britannique ne sont pas disponibles.

TABLE 14A. Newly Appointed Staff, by Province, Program Level and Region of Residence Prior to Appointment, 1978-79

TABLEAU 14A. Nouveau personnel d'enseignement selon la province, le niveau du programme et la région de résidence avant la nomination au poste actuel, 1978-79

Province(1) and program level — Province(1) et niveau du programme	Residence prior to appointment — Résidence avant la nomination								Unknown — Inconnue	Total		
	Same province — La même province	Region outside same province — Région à l'extérieur de la province										
		Atlantic — De l'Atlan- tique	Québec	Ontario	Prairies	British Columbia — Colombie- Britan- nique	Territoires — Terri- toires	Outside Canada — À l'exté- rieur du Canada				
<u>Newfoundland — Terre-Neuve</u>												
Post-secondary — Postsecondaire .....	4	—	—	—	—	—	—	—	—	4		
Trades-level — Au niveau des métiers .....	48	1	—	—	—	—	—	—	2	51		
Total .....	52	1	—	—	—	—	—	—	2	55		
<u>Prince Edward Island — île-du-Prince-Édouard</u>												
Post-secondary — Postsecondaire .....	4	—	—	1	—	—	—	—	—	5		
Trades-level — Au niveau des métiers .....	2	1	—	—	—	—	1	—	—	4		
Total .....	6	1	—	1	—	—	1	—	—	9		
<u>Nova Scotia(2) — Nouvelle-Écosse(2)</u>												
Post-secondary — Postsecondaire .....	12	—	—	3	1	—	—	—	—	16		
Trades-level — Au niveau des métiers .....	3	—	—	—	—	—	—	—	60	63		
Total .....	15	—	—	3	1	—	—	—	60	79		
<u>New Brunswick — Nouveau-Brunswick</u>												
Post-secondary — Postsecondaire .....	9	1	1	—	—	—	—	—	—	11		
Trades-level — Au niveau des métiers .....	19	—	—	2	—	—	—	—	—	21		
Total .....	28	1	1	2	—	—	—	—	—	32		
<u>Manitoba</u>												
Post-secondary — Postsecondaire .....	7	1	—	—	1	—	—	—	—	9		
Trades-level — Au niveau des métiers .....	5	—	—	—	1	—	—	—	—	6		
Total .....	12	1	—	—	2	—	—	—	—	15		
<u>Saskatchewan</u>												
Post-secondary — Postsecondaire .....	35	1	—	3	8	—	—	1	—	48		
Trades-level — Au niveau des métiers .....	21	—	—	—	2	3	—	—	—	26		
Total .....	56	1	—	3	10	3	—	1	—	74		
<u>Alberta</u>												
Post-secondary — Postsecondaire .....	181	3	4	16	6	17	2	6	4	239		
Trades-level — Au niveau des métiers .....	125	—	1	5	9	4	—	4	—	148		
Total .....	306	3	5	21	15	21	2	10	4	387		
<u>Total</u>												
Post-secondary — Postsecondaire .....	252	6	5	23	16	17	2	7	4	332		
Trades-level — Au niveau des métiers .....	223	2	1	7	12	7	1	4	62	319		
Total .....	475	8	6	30	28	24	3	11	66	651		

(1) Data for Quebec, Ontario and British Columbia are not available. — Les données pour le Québec, l'Ontario et la Colombie-Britannique ne sont pas disponibles.

(2) Data for regional vocational schools are not available. — Les données pour les écoles de métiers régionales ne sont pas disponibles.

TABLE 14B. All Staff by Province, Program Level and Region of Residence Prior to Appointment, 1978-79

TABLEAU 14B. Ensemble du personnel selon la province, le niveau du programme et la région de résidence avant la nomination au poste actuel, 1978-79

Province(1) and program level Province(1) et niveau du programme	Residence prior to appointment - Résidence avant la nomination								Unknown Inconnue	Total		
	Same province La même province	Region outside same province - Région à l'extérieur de la province										
		Atlantic De l'Atlantique	Québec	Ontario	Prairies	British Columbia - Colombie-Britannique	Territories - Territoires	Outside Canada À l'extérieur du Canada				
<u>Newfoundland - Terre-Neuve</u>												
Post-secondary - Postsecondaire .....	118	4	3	5	-	1	-	10	-	141		
Trades-level - Au niveau des métiers .....	595	7	1	8	3	1	1	7	4	627		
Total .....	713	11	4	13	3	2	1	17	4	768		
<u>Prince Edward Island - île-du-Prince-Édouard</u>												
Post-secondary - Postsecondaire .....	34	7	2	6	1	-	-	1	-	51		
Trades-level - Au niveau des métiers .....	94	13	3	11	2	1	2	1	3	130		
Total .....	128	20	5	17	3	1	2	2	3	181		
<u>Nova Scotia(2) - Nouvelle-Écosse(2)</u>												
Post-secondary - Postsecondaire .....	163	6	15	28	8	2	-	16	-	238		
Trades-level - Au niveau des métiers .....	141	10	1	1	-	-	-	1	577	731		
Total .....	304	16	16	29	8	2	-	17	577	969		
<u>New Brunswick - Nouveau-Brunswick</u>												
Post-secondary - Postsecondaire .....	123	6	8	7	1	-	-	3	-	148		
Trades-level - Au niveau des métiers .....	322	14	5	6	2	1	-	3	-	353		
Total .....	445	20	13	13	3	1	-	6	-	501		
<u>Manitoba</u>												
Post-secondary - Postsecondaire .....	183	3	2	10	13	-	-	8	36	255		
Trades-level - Au niveau des métiers .....	287	-	2	3	8	2	-	7	65	374		
Total .....	470	3	4	13	21	2	-	15	101	629		
<u>Saskatchewan</u>												
Post-secondary - Postsecondaire .....	300	4	2	17	44	8	1	11	1	388		
Trades-level - Au niveau des métiers .....	231	-	-	3	9	6	2	2	-	253		
Total .....	531	4	2	20	53	14	3	13	1	641		
<u>Alberta</u>												
Post-secondary - Postsecondaire .....	1,349	8	23	91	87	78	12	121	35	1,804		
Trades-level - Au niveau des métiers .....	661	2	4	18	31	10	5	18	4	753		
Total .....	2,010	10	27	109	118	88	17	139	39	2,557		
<u>Total</u>												
Post-secondary - Postsecondaire .....	2,271	38	55	164	154	89	13	170	72	3,026		
Trades-level - Au niveau des métiers .....	2,330	46	16	50	55	21	10	39	653	3,220		
Total .....	4,601	84	71	214	209	110	23	209	725	6,246		

(1) Data for Quebec, Ontario and British Columbia are not available. - Les données pour le Québec, l'Ontario et la Colombie-Britannique ne sont pas disponibles.

(2) Data for regional vocational schools are not available. - Les données pour les écoles de métiers régionales ne sont pas disponibles.

**APPENDIX**  
—  
**APPENDICE**



APPENDIX - APPENDICE

Institutions surveyed - Établissements visés par l'enquête	Location(1) - Lieu(1)	Number of educational staff - Nombre de personnel d'enseigne- ment
<b>Newfoundland - Terre-Neuve</b>		
College of Fisheries, Navigation, Marine Engineering-Electronics .....	St. John's	95
College of Trades & Technology .....	St. John's	168
Baie Verte District Vocational School .....	Baie Verte	16
Bell Island District Vocational School .....	Bell Island	16
Bonavista District Vocational School .....	Bonavista	20
Burin District Vocational School .....	Burin	36
Carbonear District Vocational School .....	Carbonear	33
Clarenville District Vocational School .....	Clarenville	22
Conception Bay District Vocational School .....	Conception Bay	31
Corner Brook District Vocational School .....	Corner Brook	50
Gander District Vocational School .....	Gander	38
Grand Falls District Vocational School .....	Grand Falls	32
Happy Valley District Vocational School .....	Goose Bay	29
Lewisporte District Vocational School .....	Lewisporte	22
Placentia District Vocational School .....	Placentia	22
Port-aux-Basques District Vocational School .....	Port-aux-Basques	16
Springdale District Vocational School .....	Springdale	19
St. Anthony District Vocational School .....	St. Anthony	15
Bay St. George Community College .....	Stephenville	87
<b>Prince Edward Island - île-du-Prince-Édouard</b>		
School of Visual Arts .....	Charlottetown	8
Holland College, Charlottetown Centre .....	Charlottetown	51
Marine and Fisheries Training Centre .....	Summerside	5
Holland College, Summerside Centre .....	Summerside	47
Holland College, Royalty Centre .....	Charlottetown	69
<b>Nova Scotia - Nouvelle-Écosse</b>		
Annapolis Regional Vocational School .....	Middleton	43
Dr. George A. Burridge Regional Vocational School .....	Yarmouth	35
Canso Regional Vocational School .....	Port Hawkesbury	42
Cape Breton Regional Vocational School .....	Sydney	46
Colchester Regional Vocational School .....	Truro	45
Cumberland Regional Vocational School .....	Springhill	26
Dartmouth Regional Vocational School .....	Dartmouth	108
Halifax Regional Vocational School .....	Halifax	40
Hants Regional Vocational School .....	Windsor	23
Kings Regional Vocational School .....	Kentville	64
Lunenburg Regional Vocational School .....	Bridgewater	37
Pictou Regional Vocational School .....	Stellarton	33
Shelburne Regional Vocational School .....	Shelburne	21
Atlantic Technological Vocational Centre .....	Amherst	21

See footnote(s) at end of table. - Voir note(s) à la fin du tableau.

APPENDIX - Continued - APPENDICE - suite

Institutions surveyed - Établissements visés par l'enquête	Location(1) - Lieu(1)	Number of educational staff - Nombre de personnel d'enseignement
<u>Nova Scotia - Concluded - Nouvelle-Écosse - fin</u>		
College of Cape Breton (Technical Campus) .....	Sydney	64
Dartmouth Adult Vocational Centre .....	Dartmouth	22
Fisheries Training Centre .....	Halifax	7
Northside Memorial Composite High School .....	Sydney Mines	13
Nova Scotia Agricultural College .....	Truro	46
Nova Scotia Institute of Technology .....	Halifax	74
Nova Scotia Land Survey Institute .....	Lawrencetown	15
Nova Scotia Nautical Institute .....	Halifax	19
Nova Scotia Teachers' College .....	Truro	66
Cape Breton Adult Training Centre .....	Sydney	59
<u>New Brunswick - Nouveau-Brunswick</u>		
New Brunswick Community College, Edmundston Campus .....	Edmundston	38
New Brunswick Community College, Grand Falls Campus .....	Grand Falls	11
New Brunswick Community College, Bathurst Campus .....	Bathurst	99
New Brunswick Community College, Campbellton Campus .....	Campbellton	20
New Brunswick Community College, Moncton Campus .....	Moncton	123
New Brunswick Community College, Saint John Campus .....	Saint John	120
New Brunswick Community College, St. Andrews Campus .....	St. Andrews	21
New Brunswick Community College, Woodstock .....	Woodstock	25
Caraquet Fisheries School .....	Caraquet	14
New Brunswick Craft School .....	Fredericton	7
Maritime Forest Ranger School .....	Fredericton	9
School of Medical Laboratory Technology .....	Saint John	14
<u>Ontario</u>		
Colleges of Applied Arts and Technology (CAAT'S):		
Algonquin .....	Ottawa	704
Cambridge .....	Sudbury	195
Canadore .....	North Bay	128
Centennial .....	Scarborough	340
Cawthron .....	Kitchener	345
Confederation .....	Thunder Bay	225
Durham .....	Oshawa	145
Fanshawe .....	London	515
George Brown .....	Toronto	735
Georgian .....	Barrie	245
Humber .....	Rexdale	543
Lambton .....	Sarnia	84
Loyalist .....	Bellville	170
Mohawk .....	Hamilton	500
Niagara .....	Welland	267
Northern .....	South Porcupine	178
St. Clair .....	Windsor	328

See footnote(s) at end of table. - Voir note(s) à la fin du tableau.

APPENDIX - Continued - APPENDICE - suite

Institutions surveyed — Établissements visés par l'enquête	Location(1) — Lieu(1)	Number of educational staff — Nombre de personnel d'enseignement
<u>Ontario - Concluded - fin</u>		
Colleges of Applied Arts and Technology(CAAT's) - Concluded - fin:		
St. Lawrence .....	Kingston(2)	395
Sault .....	Sault-Ste-Marie	168
Seneca .....	Willowdale	482
Sheridan .....	Oakville	334
Sir Sandford Fleming .....	Peterborough	199
Colleges of Agricultural Technology:		
Centralia .....	Huron Park	20
Kemptville .....	Kemptville	24
New Liskeard .....	New Liskeard	5
Ridgetown .....	Ridgetown	23
Niagara Parks Commission, School of Horticulture .....	Niagara Falls	4
Ontario College of Art .....	Toronto	48
Toronto Institute of Medical Technology .....	Toronto	65
<u>Manitoba</u>		
Assiniboine Community College .....	Brandon	97
Keewatin Community College .....	The Pas	68
Red River Community College .....	Winnipeg	462
<u>Saskatchewan</u>		
Kelsey Institute of Applied Arts and Science .....	Saskatoon	258
Saskatchewan Technical Institute .....	Moose Jaw	191
Wascana Institute of Applied Arts and Science .....	Regina	152
Natoum Community College .....	Prince Albert	28
Kelsey Institute of Applied Arts and Science .....	Meadow Lake	9
<u>Alberta</u>		
Camrose Lutheran College .....	Camrose	36
Concordia College .....	Edmonton	19
Fairview College .....	Fairview	56
Grande Prairie Regional College .....	Grande Prairie	82
Grant MacEwan Community College .....	Edmonton	126
Keyano College .....	Fort McMurray	67
Lakeland College .....	Lloydminster(3)	68
Lethbridge Community College .....	Lethbridge	115
Medicine Hat College .....	Medicine Hat	63
Mount Royal College .....	Calgary	163
Northern Alberta Institute of Technology .....	Edmonton	649

See footnote(s) at end of table. — Voir note(s) à la fin du tableau.

APPENDIX - Concluded - APPENDICE - fin

Institutions surveyed Établissements visés par l'enquête	Location(1) Lieu(1)	Number of educational staff Nombre de personnel d'enseignement
<u>Alberta - Concluded - fin</u>		
Olds Agricultural and Vocational College .....	Olds	77
Red Deer College .....	Red Deer	112
Southern Alberta Institute of Technology .....	Calgary	642
Alberta Vocational Centres .....	Calgary	76
	Lac La Biche	37
Petroleum Industry Training Centre .....	Edmonton	95
	Grouard	61
	Edmonton	6
<u>British Columbia - Colombie-Britannique</u>		
British Columbia Institute of Technology .....	Burnaby	504
Camosun College .....	Victoria	188
Capilano College .....	North Vancouver	106
Cariboo College .....	Kamloops	151
College of New Caledonia .....	Prince George	108
Douglas College .....	New Westminster	203
East Kootenay Community College .....	Cranbrook	28
Fraser Valley College .....	Mission(4)	73
Malaspina College .....	Nanaimo	158
Marine Training Centre .....		16
North Island Community College .....	Campbell River	34
Northern Lights Community College .....	Dawson Creek	46
Northwest Community College .....	Terrace	52
Okanagan College .....	Kelowna(5)	163
Selkirk College .....	Castlegar	141
British Columbia Mining School .....	Rossland	9
Pacific Vocational College(6) .....	Burnaby	193
Vancouver City College(7) .....	Vancouver	508
Emily Carr College of Art .....	Vancouver	27
Vancouver Police Academy .....	Vancouver	23

(1) Main campus only. - Établissement principal seulement.

(2) Also Cornwall and Brockville which have separate administrations and main campuses in own right. - Comprend également Cornwall et Brockville qui ont des administrations distinctes et des établissements principaux en propre.

(3) Alberta and Saskatchewan. - Alberta et Saskatchewan.

(4) Administration; campuses at Abbotsford and Chilliwack. - Siège de l'administration; campus à Abbotsford et Chilliwack.

(5) Also Penticton, Salmon Arm and Vernon. - Comprend également Penticton, Salmon Arm et Vernon.

(6) Includes former Haney Educational Centre, Haney. - Comprend l'ancien Haney Educational Centre, Haney.

(7) Includes Vancouver Vocational Institute. - Comprend le Vancouver Vocational Institute.

STATISTICS CANADA LIBRARY  
BIBLIOTHÈQUE STATISTIQUE CANADA



1010494623

DATE DUE  
DATE DE RETOUR

MAY 28 1981

MAI 28 1981

.....  
*Koffman*

JUN 10 1981

JUIN 10 1981

NAPPER

LOWE-MARTIN No. 1137

