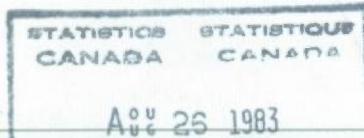


725-3581
16

Educational staff of community colleges and vocational schools

1981-82



Personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelle

1981-82

LIBRARY
BIBLIOTHÈQUE



Data in Many Forms . . .

Statistics Canada disseminates data in a variety of forms. In addition to publications, both standard and special tabulations are offered on computer print-outs, microfiche and microfilm, and magnetic tapes. Maps and other geographic reference materials are available for some types of data. Direct access to aggregated information is possible through CANSIM, Statistics Canada's machine-readable data base and retrieval system.

How to Obtain More Information

Inquiries about this publication and related statistics or services should be directed to:

Postsecondary Education Section,
Education, Science and Culture Division,

Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6 (Telephone:
995-1105) or to the Statistics Canada reference centre in:

St. John's	(772-4073)	Sturgeon Falls	(753-4888)
Halifax	(426-5331)	Winnipeg	(949-4020)
Montréal	(283-5725)	Regina	(359-5405)
Ottawa	(992-4734)	Edmonton	(420-3027)
Toronto	(966-6586)	Vancouver	(666-3691)

Toll-free access is provided in all provinces and territories, for users who reside outside the local dialing area of any of the regional reference centres.

Newfoundland and Labrador	Zenith 0-7037
Nova Scotia, New Brunswick and Prince Edward Island	1-800-565-7192
Quebec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-268-1151
Manitoba	1-800-282-8006
Saskatchewan	1(112)800-667-3524
Alberta	1-800-222-6400
British Columbia (South and Central)	112-800-663-1551
Yukon and Northern B.C. (area served by NorthwesTel Inc.)	Zenith 0-8913
Northwest Territories (area served by NorthwesTel Inc.)	Zenith 2-2015

How to Order Publications

This and other Statistics Canada publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores, through the local Statistics Canada offices, or by mail order to Publication Sales and Services, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0V7.

Des données sous plusieurs formes . . .

Statistique Canada diffuse les données sous formes diverses. Outre les publications, des totalisations habituelles et spéciales sont offertes sur imprimés d'ordinateur, sur microfiches et microfilms et sur bandes magnétiques. Des cartes et d'autres documents de référence géographiques sont disponibles pour certaines sortes de données. L'accès direct à des données agrégées est possible par le truchement de CANSIM, la base de données ordinolingué et le système d'extraction de Statistique Canada.

Comment obtenir d'autres renseignements

Toutes demandes de renseignements au sujet de cette publication ou de statistiques et services connexes doivent être adressées à:

Section de l'enseignement postsecondaire,
Division de l'éducation, des sciences et de la culture,

Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6 (téléphone: 995-1105)
ou au centre de consultation de Statistique Canada à:

St. John's	(772-4073)	Sturgeon Falls	(753-4888)
Halifax	(426-5331)	Winnipeg	(949-4020)
Montréal	(283-5725)	Regina	(359-5405)
Ottawa	(992-4734)	Edmonton	(420-3027)
Toronto	(966-6586)	Vancouver	(666-3691)

Un service d'appel interurbain sans frais est offert, dans toutes les provinces et dans les territoires, aux utilisateurs qui habitent à l'extérieur des zones de communication locale des centres régionaux de consultation.

Terre-Neuve et Labrador	Zénith 0-7037
Nouvelle-Écosse, Nouveau-Brunswick et île-du-Prince-Édouard	1-800-565-7192
Québec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-268-1151
Manitoba	1-800-282-8006
Saskatchewan	1(112)800-667-3524
Alberta	1-800-222-6400
Colombie-Britannique (sud et centrale)	112-800-663-1551
Yukon et nord de la C.-B. (territoire desservi par la NorthwesTel Inc.)	Zénith 0-8913
Territoires du Nord-Ouest (territoire desservi par la NorthwesTel Inc.)	Zénith 2-2015

Comment commander les publications

On peut se procurer cette publication et les autres publications de Statistique Canada auprès des agents autorisés et des autres librairies locales, par l'entremise des bureaux locaux de Statistique Canada, ou en écrivant à la Section des ventes et de la distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0V7.

Statistics Canada
Education, Science and Culture Division
Postsecondary Education Section

Statistique Canada
Division de l'éducation, des sciences et de la culture
Section de l'enseignement postsecondaire

Educational staff of community colleges and vocational schools

1981-82

Personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelle

1981-82

Published under the authority of
the Minister of Supply and
Services Canada

Statistics Canada should be credited when
reproducing or quoting any part of this document

© Minister of Supply
and Services Canada 1983

August 1983
4-2213-502

Price: Canada, \$7.40
Other Countries, \$8.90

Catalogue 81-254

ISSN 0706-2990

Ottawa

Publication autorisée par
le ministre des Approvisionnements et
Services Canada

Reproduction ou citation autorisée sous réserve
d'indication de la source: Statistique Canada

© Ministre des Approvisionnements
et Services Canada 1983

Août 1983
4-2213-502

Prix: Canada, \$7.40
Autres pays, \$8.90

Catalogue 81-254

ISSN 0706-2990

Ottawa

Symbols

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- ... figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- p preliminary figures.
- r revised figures.
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

Signes conventionnels

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- ... nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- p nombres provisoires.
- r nombres rectifiés.
- x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

Table of Contents

	Page
Introduction	7
Definitions	8
Table	
1. Summary Statistics of Full-time Educational Staff by Province, Type of Institution, Program Level and Sex, 1981 - 82	12
STAFF IN COMMUNITY COLLEGES	
Section I – Number of Staff	
Highlights	18
Chart	
1. Percentage Change in Number of Educational Staff in Community Colleges, 1976 - 77 to 1981 - 82, Nine Provinces	20
2. Percentage Distribution of Community College Educational Staff by Field of Principal Subject Taught, 1981 - 82	21
Table	
2. Full-time Community College Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1981 - 82	22
3. Full-time Community College Educational Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1976 - 77 to 1981 - 82	24
4. Number and Percentage of Community College Postsecondary Educational Staff by Province and Field of Principal Subject Taught, 1981 - 82	26
5. Number and Percentage of Community College Trades-level Educational Staff by Province and Field of Principal Subject Taught, 1981 - 82	28
Section II – Salaries	
Highlights	32

Table des matières

	Page
Introduction	7
Définitions	8
Tableau	
1. Statistiques sommaires du personnel d'enseignement à plein temps selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le sexe, 1981 - 82	12
PERSONNEL DES COLLÈGES COMMUNAUTAIRES	
Section I – Nombre de membres du personnel	
Points saillants	18
Graphique	
1. Taux de variation du nombre du personnel d'enseignement des collèges communautaires, 1976 - 77 à 1981 - 82, neuf provinces	20
2. Répartition en pourcentage du personnel d'enseignement des collèges communautaires selon la principale matière d'enseignement, 1981 - 82	21
Tableau	
2. Personnel des collèges communautaires à plein temps, selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1981 - 82	22
3. Personnel d'enseignement des collèges communautaires à plein temps, selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1976 - 77 à 1981 - 82	24
4. Personnel d'enseignement des collèges communautaires au niveau postsecondaire – Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1981 - 82	26
5. Personnel d'enseignement des collèges communautaires au niveau des métiers – Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1981 - 82	28
Section II – Traitements	
Points saillants	32

TABLE OF CONTENTS – Continued

STAFF IN COMMUNITY COLLEGES –

Continued

Section II – Salaries – Concluded

Chart	Page
-------	------

3. Median Salaries of Community College Educational Staff by Level of Instruction and Staff Position, 1976 to 1981, Nine Provinces

35

Table

6. Median Salaries of Community College Educational Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1976-77 to 1981-82

36

7. Salary Statistics for Community College Educational Staff by Province, Program Level and Sex, 1981-82

38

8. Salary Statistics for Community College Academic Administrators by Province, Program Level and Sex, 1981-82

40

9. Salary Statistics for Community College Teaching Staff by Province, Program Level and Sex, 1981-82

42

10. Average Salaries of Community College Educational Staff by Province, Program Level and Years of Teaching Experience, 1981-82

44

Section III – Qualifications, Age and Experience

Highlights

49

Chart

4. Median Age of Community College Educational Staff by Level of Instruction, Staff Position and Sex, 1981-82

51

Table

11. Community College Postsecondary Staff by Province, Highest Degree, Staff Position and Sex, 1981-82

52

12. Community College Trades-level Staff by Province, Highest Degree, Staff Position and Sex, 1981-82

56

13. Median Age of Community College Educational Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1976-77 to 1981-82

60

TABLE DES MATIÈRES – suite

PERSONNEL DES COLLÈGES COMMUNAUTAIRES – suite

Section II – Traitements – fin

Graphique	Page
-----------	------

3. Traitements médians du personnel d'enseignement des collèges communautaires selon le niveau d'enseignement et le poste, 1976 à 1981, neuf provinces

35

Tableau

6. Traitements médians du personnel d'enseignement des collèges communautaires à plein temps selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1976-77 à 1981-82

36

7. Statistiques sur les traitements du personnel d'enseignement des collèges communautaires selon la province, le niveau du programme et le sexe, 1981-82

38

8. Statistiques sur les traitements des administrateurs de l'enseignement des collèges communautaires selon la province, le niveau du programme et le sexe, 1981-82

40

9. Statistiques sur les traitements du personnel enseignant des collèges communautaires selon la province, le niveau du programme et le sexe, 1981-82

42

10. Traitements moyens du personnel d'enseignement des collèges communautaires selon la province, le niveau du programme et le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement, 1981-82

44

Section III – Titres de compétence, âge et expérience

Points saillants

49

Graphique

4. Âge médian du personnel d'enseignement des collèges communautaires selon le niveau d'instruction, le poste et le sexe, 1981-82

51

Tableau

11. Personnel des collèges communautaires au niveau postsecondaire selon la province, le plus haut diplôme universitaire, le poste et le sexe, 1981-82

52

12. Personnel des collèges communautaires au niveau des métiers, selon la province, le plus haut diplôme universitaire, le poste et le sexe, 1981-82

56

13. Âge médian du personnel d'enseignement des collèges communautaires selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1976-77 à 1981-82

60

TABLE OF CONTENTS – Concluded
STAFF IN COMMUNITY COLLEGES – Concluded

Section III – Qualifications, Age and Experience – Concluded

Table	Page
14. Community College Educational Staff by Province, Program Level and Years of Experience in Teaching or Academic Administration, 1981 - 82	62
15. Median Years of Experience of Community College Educational Staff in Present Institution by Province, Program Level and Sex, 1976 - 77 to 1981 - 82	64
16. Community College Educational Staff by Number of Years on Staff in Present Institution, by Province, Staff Position and Program Level, 1981 - 82	65
 STAFF IN PUBLIC TRADE SCHOOLS	
Section IV – Number of Staff, Salaries and Ages	75
Highlights	
 Table	
17. Full-time Public Trade School Educational Staff by Province, Staff Position and Sex, 1976 - 77 to 1981 - 82	76
18. Number and Percentage of Public Trade School Educational Staff by Province and Field of Principal Subject Taught, 1981 - 82	78
19. Median Salaries of Public Trade School Educational Staff by Province, Staff Position and Sex, 1976 - 77 to 1981 - 82	80
20. Median Age of Public Trade School Educational Staff by Province, Staff Position and Sex, 1976 - 77 to 1981 - 82	80
 Appendix	
A. Quebec Data	83
B. Institutions Surveyed	85
Other Information on Education from Statistics Canada	89

TABLE DES MATIÈRES – fin
PERSONNEL DES COLLÈGES COMMUNAUTAIRES – fin

Section III – Titres de compétence, âge et expérience – fin

Tableau	Page
14. Personnel d'enseignement des collèges communautaires selon la province, le niveau du programme et le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement ou dans l'administration de l'enseignement, 1981 - 82	00
15. Nombre médian d'années d'expérience du personnel d'enseignement des collèges communautaires dans l'établissement actuel, selon la province, le niveau du programme et le sexe, 1976 - 77 à 1981 - 82	00
16. Années d'expérience du personnel d'enseignement des collèges communautaires dans l'établissement actuel selon la province, le poste et le niveau du programme, 1981 - 82	65

PERSONNEL DES ÉCOLES DE MÉTIERS PUBLIQUES

Section IV – Nombre de membres du personnel, traitements et âge	75
Points saillants	
 Tableau	
17. Personnel d'enseignement à plein temps des écoles de métiers publiques selon la province, le poste et le sexe; 1976 - 77 à 1981 - 82	76
18. Personnel d'enseignement des écoles de métiers publiques – Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1981 - 82	78
19. Traitements médians du personnel d'enseignement des écoles de métiers publiques selon la province, le poste et le sexe, 1976 - 77 à 1981 - 82	80
20. Âge médian du personnel d'enseignement des écoles de métiers publiques selon la province, le poste et le sexe, 1976 - 77 à 1981 - 82	80

Appendice	
A. Données du Québec	83
B. Établissements visés par l'enquête	85
Renseignements supplémentaires sur l'éducation de Statistique Canada	89

Introduction

This publication presents statistical information on full-time educational staff and senior institutional staff of community colleges and public trade schools involved with education at both the postsecondary and trades (secondary) levels. For the definition of these terms and others used in subsequent textual or tabular material, refer to the section on Definitions.

The survey conducted in the fall of 1981, included the colleges and schools¹ of all provinces except Quebec. Quebec data for the years 1978, 1979 and 1980, which are presented in Table 3 and Appendix A, are received through a publication² from the Ministry of Education of that province. Data, for the most part, from the other provinces were made available in a standard format by the administrative staffs of the institutions from their own records of individual staff members.³ However, data for the regional vocational schools of Nova Scotia, colleges of applied arts and technology (CAAT's) of Ontario and the community colleges of British Columbia were provided on magnetic tape which could not be entirely converted to our data base with the following results:

Information is not available on the activity or province of residence prior to appointment for the regional vocational schools of Nova Scotia or for British Columbia.

Information is not available on the province of residence prior to appointment for the CAAT's of Ontario.

The years of teaching experience recorded for staff of British Columbia colleges refer to experience gained in the present position only.

The components of the institutional administration staff of Ontario CAAT's contain some extraneous elements not included in similar staffs of the other provinces.

The only institutional staff covered in the survey are those shown in the definition of that terminology. Not considered germane to this survey were support

Cette publication présente des renseignements statistiques sur le personnel d'enseignement à plein temps et le personnel administratif supérieur des collèges communautaires et des écoles publiques de métiers qui dispensent des cours au niveau postsecondaire et au niveau des métiers (niveau secondaire). Les définitions de ces termes et des autres expressions utilisées dans l'analyse qui suit ou dans les tableaux, sont présentées dans la section réservée aux définitions.

L'enquête, menée à l'automne de 1981, englobait les collèges et les écoles¹ de toutes les provinces sauf le Québec. Les données du Québec pour les années 1978, 1979 et 1980, présentées au tableau 3 et à l'appendice A, sont tirées des publications² reçues du Ministère de l'Éducation de cette province. La plupart des données des autres provinces ont été présentées sous une forme normalisée par le personnel administratif des établissements, à partir des dossiers individuels du personnel³. Toutefois, les données relatives aux écoles professionnelles régionales de la Nouvelle-Écosse, aux collèges d'arts appliqués et de technologie (CAAT) de l'Ontario et aux collèges communautaires de la Colombie-Britannique ont été fournies sur bande magnétique, et il nous a été impossible de les convertir entièrement à notre système. C'est pourquoi nous tenons à faire les restrictions suivantes:

Dans le cas des écoles professionnelles régionales de la Nouvelle-Écosse et des collèges communautaires de la Colombie-Britannique, les renseignements sur l'activité ou la province de résidence avant la nomination ne sont pas disponibles.

Dans le cas des CAAT de l'Ontario, les renseignements sur la province de résidence avant la nomination ne sont pas disponibles.

Dans le cas des collèges de la Colombie-Britannique, les années déclarées d'expérience dans l'enseignement représentent l'expérience acquise dans le poste actuel seulement.

Dans le cas des CAAT de l'Ontario, les caractéristiques du personnel d'administration des établissements contiennent certains éléments étrangers qu'on ne retrouve pas dans les autres provinces.

Les seuls membres du personnel administratif comptés dans cette enquête sont ceux qui figurent dans la définition de ce terme. Ne sont pas compris dans cette enquête les

¹ See Appendix B for the list of institutions surveyed.

² Bulletin Statistique: Le personnel des CEGEP – Volume 6, Numbers 7, 8, 9, 10 and Volume 7, Number 7.

³ Data are unavailable for new staff in the province of Manitoba in 1981 - 82.

¹ La liste des établissements répondants figure à l'appendice B.

² Bulletin statistique: Le personnel des CEGEP – volume 6, numéros 7, 8, 9, 10 et volume 7, numéro 7.

³ Les données ne sont pas disponibles pour le nouveau personnel du Manitoba en 1981 - 82.

staffs performing duties that are not directly related to the educational process. Of the educational and senior institutional staff relevant to the survey, only those employed on a full-time basis for a period exceeding seven months during the year were included.

No information is provided on salaries according to the type or level of teaching certificate. Such a wide variation exists between provinces in accreditation procedures and requirements, and even within one province where schools come under different jurisdictions, that it has not been possible to construct a standard classification system for statistical purposes at this time.

It will be noted that related industrial experience and specific trade certification are important in determining the level of teaching certification. It is planned that this series should evolve toward cross-classifying salaries by these variables as well as by certificate level. While these statistics are not available for this publication, their significance in effecting variations in the salary data presented should be borne in mind.

DEFINITIONS

Community college. A generic term for any public or private non-degree granting institution which provides postsecondary university transfer programs and/or semi-professional career programs, secondary level academic upgrading and vocational courses (the latter usually designated as "trades-level") and other credit or non-credit educational programs oriented to community needs. Included in this classification are community colleges per se, colleges of applied arts and technology (CAAT's) in Ontario, general and vocational colleges (CEGEP's) in Quebec, colleges of agricultural technology, institutes of technology and schools for specialized fields such as para-medical technologies, surveying, forestry and nautical sciences.

Educational staff. For the purposes of this report, educational staff comprises: academic administrators (deans, directors, chairmen, co-ordinators, department heads and supervisors) who, in addition to performing administrative duties may also do some teaching; teaching staff (teachers, instructors or lecturers) and guidance counsellors. The latter are not shown specifically in most tables being included in the total for educational staff only. In such instances the total will not be equal to the sum of the shown academic administrators and teaching staff. Not included in this classification are presidents, vice-presidents, principals or vice-principals who are considered to exercise primarily an administrative function.

membres du personnel de soutien dont les fonctions ne sont pas directement reliées à l'enseignement. Seuls les membres du personnel d'enseignement et du personnel administratif supérieur qui, pendant l'année, ont travaillé à plein temps pendant une période supérieure à sept mois sont compris dans le champ de l'enquête.

On ne présente pas de renseignements sur les traitements versés selon le type ou le niveau du brevet (ou du certificat) d'enseignement. Il existe de telles différences entre les exigences d'obtention des brevets et les méthodes de formation des enseignants selon les provinces et au sein même d'une province, lorsque les écoles relèvent de différentes compétences, qu'il nous a été impossible d'établir une classification type à des fins statistiques.

Il est à noter que l'on tient compte d'éléments tels qu'une expérience connexe dans l'industrie et un certificat de métier pertinent lorsque l'on détermine le niveau du brevet d'enseignement. On prévoit que cette série permettra d'établir un classement recoupé des traitements, en fonction de ces variables et du niveau du brevet. Bien que ces statistiques ne soient pas disponibles pour cette publication, il est important de se rappeler qu'elles influent sur les variations des traitements indiqués dans cette publication.

DÉFINITIONS

Collèges communautaires. Terme générique qui s'applique à tout établissement public ou privé ne décernant pas de diplôme universitaire mais offrant des programmes post-secondaires de passage à l'université ou des programmes menant à une carrière para-professionnelle, des cours de perfectionnement de niveau secondaire et des cours de formation professionnelle (habituellement désignés par le terme cours "au niveau des métiers") et d'autres programmes d'études avec ou sans crédits et tenant compte des besoins de la collectivité. Cette catégorie comprend les collèges communautaires eux-mêmes, les collèges d'arts appliqués et de technologie (CAAT) de l'Ontario, les collèges d'enseignement général et professionnel ou CEGEP du Québec, les collèges techniques agricoles, les instituts techniques et les écoles d'enseignement spécialisé, par exemple dans le domaine des techniques para-médicales, des sciences de l'arpentage, des sciences forestières et des sciences de la navigation.

Personnel d'enseignement. Dans ce bulletin, le personnel d'enseignement comprend: les administrateurs de l'enseignement (doyens, directeurs, présidents de conseil, coordonnateurs, chefs de département et surveillants) qui, en plus d'exercer des fonctions administratives, font également un peu d'enseignement; le personnel enseignant proprement dit (enseignants, moniteurs et chargés de cours) et les conseillers en orientation. Ces derniers ne figurent pas comme tels dans la plupart des tableaux, car ils sont pris en compte seulement dans le total du personnel d'enseignement. Dans ces cas, le total n'égalera pas la somme des chiffres relatifs aux administrateurs de l'enseignement et au personnel enseignant. Ne sont pas inclus dans cette classification les présidents, les vice-présidents, les directeurs et les sous-directeurs, qui remplissent des fonctions essentiellement administratives.

Field of principal subject taught. The great variety of courses offered by colleges and trade schools has been reduced to 15 fields for economy of presentation. The name used to designate the field does not indicate the actual program or course taught (or administered) by the staff in question. Those staff members who are classified as "not applicable" by field are individuals with no teaching assignment such as principals, teachers on sabbatical leave, etc.

Institutional staff. For the purposes of this report, institutional staff includes senior staff members who have administrative responsibilities relevant to the entire student body or to the operation of the entire institution. Included are presidents, vice-presidents, principals and vice-principals (sub-classified as administrators) and librarians, registrars and bursars (sub-classified as "other" institutional staff).

Journeyman certificate. A certificate issued to anyone completing training in a regulated trade (i.e., requiring a term of apprenticeship) and/or passing examinations set by a provincial Department of Labour or a similar department. This differs from a pre-employment certificate which is issued as evidence of qualification in the trade by the educational establishment where training took place.

Postsecondary programs. These programs are basically of two types: university transfer programs (described in more detail below) and semi-professional career programs. With respect to the latter type of program, the term postsecondary is used, for statistical purposes, to distinguish them from trades-level vocational courses. Postsecondary career programs usually require high school graduation for admission and two or three years for completion. They prepare graduates to apply ideas and principles as well as skills in working at a semi-professional (or para-professional) level between that of the university trained professional and the skilled tradesman. On the other hand, vocational training courses of shorter duration and requiring only some high school, as opposed to high school graduation, are classified as "trades-level".

Pre-employment certificate. See Journeyman certificate.

Professional certificate. A certificate issued by a professional association which sets standards for training and qualifications.

Program level. Community colleges provide full-time programs at basically two levels, postsecondary and

Principal domaine d'enseignement. Pour des raisons d'économie d'espace dans les tableaux, on a réduit à 15 domaines la très grande diversité de cours offerts par les collèges et les écoles de métiers. Le nom qui désigne le domaine n'indique pas nécessairement avec exactitude le programme ou le cours enseigné ou administré par l'enseignant ou l'administrateur en question. Les membres du personnel classés sous la rubrique "sans objet" sont ceux qui n'ont aucune charge d'enseignement comme les directeurs, les enseignants en congé sabbatique, etc.

Personnel administratif. Dans ce rapport, le personnel administratif comprend le personnel de niveau supérieur remplissant des fonctions administratives se rapportant à l'ensemble du corps étudiant ou au fonctionnement global de l'établissement. Cette catégorie comprend les présidents et vice-présidents, les directeurs et sous-directeurs (faisant partie de la classe "administrateurs") et les bibliothécaires, les registraires et les économies (classés sous la rubrique "autres" personnel administratif).

Certificat de compagnon. Certificat délivré à toute personne qui termine un programme de formation à un métier assujetti aux règlements d'un ministère (c.-à-d., qui nécessite un apprentissage) ou à une personne qui a réussi les examens de qualification d'un ministère provincial du travail ou d'un autre ministère. Ce genre de certificat diffère d'un certificat de formation préalable à l'emploi qui est émis par l'établissement d'enseignement à titre de preuve de la formation à un métier.

Programmes postsecondaires. Ils se divisent en deux genres principaux: les programmes de passage à l'université (décrits plus en détail ci-dessous) et les programmes menant à une carrière para-professionnelle. Dans le cadre de nos statistiques, on classe ces programmes para-professionnels au niveau postsecondaire afin de les distinguer des cours de formation professionnelle au niveau des métiers. Pour les programmes de niveau postsecondaire menant à une carrière, on exige généralement que l'étudiant qui s'inscrit possède un diplôme d'études secondaires; la durée de ces programmes est de deux à trois ans. Ils préparent les diplômés à appliquer des idées, des principes et des connaissances pratiqués dans le cadre d'un travail semi-professionnel (ou para-professionnel) se situant entre le travail des professionnels formés à l'université et le travail des ouvriers spécialisés. Par contre, on classe sous la rubrique "niveau des métiers" les cours de formation professionnelle de courte durée qui n'exige pas d'avoir terminé tout le cours secondaire, c'est-à-dire d'avoir obtenu le certificat d'études secondaires.

Certificat de formation préalable à l'emploi. Voir Certificat de compagnon.

Certificat professionnel. Certificat décerné par une association professionnelle qui fixe des normes relatives à la formation et aux qualifications.

Niveau du programme. Les programmes à plein temps des collèges communautaires se situent principalement à deux

trades-level. These are defined elsewhere in this section. Not all community colleges offer courses at the trades-level, but those that do usually have separate divisions or centres for each level. Public trade schools or vocational centres (see Definitions) provide training only at the trades-level. There is no universally accepted definition among the provinces of "postsecondary" as opposed to "trades-level" except in well defined limits. There exists a marginal area in which courses or programs of one-year duration in some provinces requiring high school graduation for entrance and in others less than high school graduation. In such instances it has been necessary to make unilateral decisions on level for statistical purposes taking into account other criteria such as occupational goals. For example, nursing assistant courses, viewed in some quarters as "postsecondary" are classified as "trades-level" since the training and occupation of nursing assistants are clearly distinguishable from the training for a nursing diploma and the semi-professional role of a registered nurse.

Public trade schools or vocational centres. Schools which concentrate their resources on the teaching of one or more vocational skills. Most of such schools are under the administration of a provincial Department of Education. They should not be confused with vocational or technical secondary schools under the administration of local school boards. Trade schools may be separate establishments, or exist as a division of a community college. Only those schools which still remain as separate establishments retain this classification in this publication.

Technical diploma or certificate. A diploma issued by a postsecondary institution on successful completion of a technology, business, applied arts, nursing or agriculture program.

Trades-level. This term is used to classify skill courses which prepare the trainee for an occupational role not at the professional or semi-professional level. The emphasis is on manipulative skills with varying degree of complexity and the performance of established procedures and techniques with varying degrees of personal responsibility, rather than on the application of ideas and principles. Periods of less than one year are normally sufficient to complete courses at this level and for less complex occupations may last only a matter of weeks. Completion of Grade 9 or 10 is usually required for entrance to these courses. Some courses require high school graduation in some provinces and in terms of academic prerequisites are postsecondary, but the duration of the training and

niveaux: soit le niveau postsecondaire et le niveau des métiers. Les définitions de ces niveaux figurent ailleurs dans cette section. Tous les collèges communautaires n'offrent pas des cours au niveau des métiers mais, lorsque c'est le cas, il y a généralement des divisions distinctes ou des centres séparés pour chaque niveau. Les écoles de métiers publiques ou centres de formation professionnelle (voir Définitions) ne se consacrent qu'à l'enseignement au niveau des métiers. À l'exception de certains cas bien définis, il n'existe pas de définition généralement admise d'une province à l'autre du terme "postsecondaire" par rapport au terme "niveau des métiers". Il y a une certaine marge de latitude, pour les cours (ou programmes) d'une durée d'un an qui dans certaines provinces nécessitent à l'inscription un certificat de fin d'études secondaires et dans d'autres provinces ne requièrent pas d'avoir terminé l'ensemble de cours secondaire. Pour les calculs statistiques, il a donc fallu décider de certains critères de répartition des niveaux, en tenant compte par exemple des objectifs professionnels. Ainsi, les cours d'infirmières auxiliaires qui sont considérés dans certains établissements comme des cours "postsecondaires" ont été classés au "niveau des métiers", puisque la formation et les fonctions d'une infirmière auxiliaire se distinguent nettement de la formation dispensée dans le cadre du diplôme en sciences infirmières et du rôle para-professionnel d'une infirmière autorisée.

École de métiers publiques ou centres de formation professionnelle. Écoles qui se consacrent à l'enseignement d'une ou de plusieurs spécialités professionnelles. Elles relèvent pour la plupart des ministères provinciaux de l'Éducation. Il ne faut pas les confondre avec les écoles secondaires de formation professionnelle ou technique relevant des conseils scolaires locaux. Les écoles de métiers peuvent être des établissements distincts ou faire partie d'un collège communautaire. Seules les écoles qui constituent toujours des établissements distincts restent classées sous cette rubrique dans la présente publication.

Diplôme ou certificat technique. Diplôme décerné par un établissement d'enseignement postsecondaire à l'achèvement d'un programme de formation technique, de formation commerciale, d'arts appliqués, de sciences infirmières ou de techniques agricoles.

Niveau des métiers. Ce terme sert à décrire des cours de spécialisation qui préparent le stagiaire à occuper un emploi qui ne se situe ni au niveau professionnel ni au niveau para-professionnel. Ces cours portent essentiellement sur l'acquisition d'aptitudes manuelles, s'échelonnant à divers degrés de complexité, ainsi que sur la mise à exécution de procédés et de techniques établis comportant divers degrés de responsabilité personnelle, plutôt que sur l'application d'idées et de principes. Les cours à ce niveau durent normalement moins d'une année et, dans le cas de métiers peu compliqués, quelques semaines suffisent. On exige généralement la 9ème ou la 10ème année comme formation de base pour suivre ces cours. Dans certaines provinces, on exige pour certains cours le diplôme d'études secondaires et, ces cours sont considérés de niveau postsecondaire; toutefois, la durée de la

the vocational role of the successful trainee are other determinants in the classification for statistical purposes.

Courses at this level include pre-employment, skill upgrading or refresher courses, apprenticeship programs and training on the job or training-in-industry programs.

University transfer programs. These programs provide a student with standing equivalent to the first or second year of a university degree program with which application for admission to subsequent years in a degree-granting institution can be made.

formation et la fonction sur le plan professionnel du stagiaire reçu sont d'autres facteurs qui entrent en jeu dans la détermination de la classification propre aux fins de la statistique.

Les cours de métier peuvent préparer à un emploi ou prendre la forme de cours de perfectionnement des connaissances ou de cours de recyclage dans le cadre de programmes d'apprentissage et de formation en cours d'emploi ou de formation dans l'entreprise.

Programmes de passage à l'université. Il s'agit de programmes permettant à l'élève d'atteindre un niveau correspondant à la première ou à la deuxième année d'un programme universitaire menant à un diplôme de 1^{er} cycle universitaire; l'étudiant peut ensuite poursuivre ses études dans un établissement décernant des diplômes universitaires.

TABLE 1. Summary Statistics of Full-time Educational Staff by Province, Type of Institution, Program Level and Sex, 1981-82

Type of institution and program level	Newfoundland			Prince Edward Island			Nova Scotia			New Brunswick			Ontario			
	Terre-Neuve			Île-du-Prince Édouard			Nouvelle-Écosse			Nouveau-Brunswick						
	No.	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Community Colleges																
Postsecondary level:																
1 Number of staff		115	25	140	32	14	46	184	40	224	115	21	136	3,434	2,119	5,553
2 Median salary \$'000		33.3	27.4	32.5	26.3	21.8	24.7	30.6	27.7	30.4	30.6	24.8	28.8	35.0	30.4	33.5
3 Median age		42	37	40	41	39	41	43	36	42	39	37	39	43	40	42
Trades-level:																
4 Number of staff		91	21	112	4	14	18	60	1	61	169	52	221	1,596	513	2,109
5 Median salary \$'000		28.2	26.2	27.7	x	21.6	21.6	26.1	x	26.1	27.4	27.4	27.4	32.7	30.4	32.7
6 Median age		42	33	41	x	36	36	48	x	48	40	36	40	44	42	44
Total community college:																
7 Number of staff		206	46	252	36	28	64	244	41	285	284	73	357	5,030	2,632	7,662
8 Median salary \$'000		31.1	27.1	30.8	26.1	21.6	23.0	29.2	27.2	29.0	27.6	27.4	27.4	33.9	30.4	32.7
9 Median age		42	37	41	38	37	38	45	37	44	40	36	39	43	40	42
Public Trade Schools																
Trades-level:																
10 Number of staff		339	150	489	58	17	75	531	140	671	98	36	134	-	-	-
11 Median salary \$'000		27.4	23.9	27.4	23.1	21.6	23.0	28.5	27.9	28.5	27.4	26.1	27.4	-	-	-
12 Median age		38	34	37	41	33	38	46	42	46	38	37	37	-	-	-
Educational Staff																
Postsecondary level:																
13 Number of staff		115	25	140	32	14	46	184	40	224	115	21	136	3,434	2,119	5,553
14 Median salary \$'000		33.3	27.4	32.5	26.3	21.8	24.7	30.6	27.7	30.4	30.6	24.8	28.8	35.0	30.4	33.5
15 Median age		42	37	40	41	39	41	43	36	42	39	37	39	43	40	42
Trades-level:																
16 Number of staff		430	171	601	62	31	93	591	141	732	267	88	355	1,596	513	2,109
17 Median salary \$'000		27.4	23.9	27.4	23.1	21.6	22.4	28.5	27.8	28.5	27.4	27.4	27.4	32.7	30.4	32.7
18 Median age		39	34	37	39	35	38	46	42	46	39	36	39	44	42	44
Total:																
19 Number of staff		545	196	741	94	45	139	775	181	956	382	109	491	5,030	2,632	7,662
20 Median salary \$'000		28.9	23.9	27.4	24.3	21.6	23.0	28.5	27.8	28.5	27.4	26.1	27.4	33.9	30.4	32.7
21 Median age		39	35	37	39	35	38	46	41	45	39	37	39	43	40	42

TABLEAU 1. Statistiques sommaires du personnel d'enseignement à plein temps selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le sexe, 1981-82

Manitoba				Saskatchewan				Alberta				British Columbia				Total				Genre d'établissement et le niveau du programme	Nº
M	F	T	M	M	F	T	M	M	F	T	M	M	F	T	M	M	F	T			
Collèges communautaires																					
Postsecondaire:																					
177	98	275	186	170	356	1,360	424	1,784	1,345	509	1,854	6,948	3,420	10,368					Nombre de membres du personnel	1	
31.9	29.4	29.4	30.9	26.8	29.0	32.5	29.2	31.8	37.1	34.5	36.9	33.9	30.4	33.0	\$'000	Traitemen t médian				2	
41	38	40	40	35	38	40	36	39	41	38	40	42	39	41		Âge médian				3	
Niveau des métiers:																					
315	77	392	201	23	224	576	57	633	414	279	693	3,426	1,037	4,463					Nombre de membres du personnel	4	
29.4	29.4	29.4	29.0	26.2	28.8	28.7	28.0	28.7	34.4	31.5	33.1	30.4	29.6	30.4	\$'000	Traitemen t médian				5	
43	40	43	44	45	44	40	35	39	42	39	41	43	41	42		Âge médian				6	
Total collèges communautaires:																					
492	175	667	387	193	580	1,936	481	2,417	1,759	788	2,547	10,374	4,457	14,831					Nombre de membres du personnel	7	
29.4	29.4	29.4	29.0	26.8	29.0	31.5	29.0	31.0	36.7	33.3	35.9	32.7	30.4	32.3	\$'000	Traitemen t médian				8	
43	39	42	41	36	40	40	36	39	41	38	40	42	39	41		Âge médian				9	
Écoles de métiers publiques																					
Niveau des métiers:																					
-	-	-	22	4	26	134	143	277	337	69	406	1,519	559	2,078					Nombre de membres du personnel	10	
-	-	-	28.3	x	28.5	30.9	28.3	29.5	34.2	30.4	33.3	28.5	27.0	28.5	\$'000	Traitemen t médian				11	
-	-	-	38	x	38	37	37	37	45	41	44	42	37	41		Âge médian				12	
Personnel d'enseignement																					
Postsecondaire:																					
177	98	275	186	170	356	1,360	424	1,784	1,345	509	1,854	6,948	3,420	10,368					Nombre de membres du personnel	13	
31.9	29.4	29.4	30.9	26.8	29.0	32.5	29.2	31.8	37.1	34.5	36.9	33.9	30.4	33.0	\$'000	Traitemen t médian				14	
41	38	40	40	35	38	40	36	39	41	38	40	42	39	41		Âge médian				15	
Niveau des métiers:																					
315	77	392	223	27	250	710	200	910	751	348	1,099	4,945	1,596	6,541					Nombre de membres du personnel	16	
29.4	29.4	29.4	29.0	26.2	28.8	29.0	28.2	29.0	34.4	31.1	33.3	30.1	28.8	29.4	\$'000	Traitemen t médian				17	
43	40	43	43	45	43	39	37	39	44	40	42	43	39	42		Âge médian				18	
Total:																					
492	175	667	409	197	606	2,070	624	2,694	2,096	857	2,953	11,893	5,016	16,909					Nombre de membres du personnel	19	
29.4	29.4	29.4	29.0	26.8	29.0	31.5	29.0	30.6	36.5	33.0	35.6	32.7	29.8	31.8	\$'000	Traitemen t médian				20	
43	39	42	41	36	40	40	36	39	42	39	41	42	39	41		Âge médian				21	

**Staff in
Community Colleges**

**Personnel des
collèges communautaires**

Section I

Number of Staff

Section I

Nombre de membres du personnel

HIGHLIGHTS

Number of Staff – Total

- The number of educational staff of community colleges in the fall of 1981 increased by 1% over the previous fall. The province of Alberta (7%) had the highest proportional increase while New Brunswick showed the largest decrease (5%).
- The total number of educational staff has increased 17% from the fall of 1976. British Columbia (41%) and Manitoba (28%) recorded the highest increases in staff over the six-year period while Nova Scotia was the only province showing a decline (8%) over the same period.
- Since 1976-77 at the postsecondary level, the province of British Columbia showed an increase of 33% in educational staff. By comparison, the number of postsecondary enrolments rose by 14%. New Brunswick (31%) recorded the second highest proportional increase in staff at this level and the highest percentage increase in student enrolments (48%).
- The number of female academic administrators in community colleges in 1981 increased by 60% from 1976 while the number of males in this group rose by 16%.
- Despite the significant proportional increase of the academic administrator component over the last six years, women continue to account for only 30% of the overall educational staff total in the country in 1981. This ranged from a high of 44% in Prince Edward Island to a low of 14% in Nova Scotia.

Number of Staff – Postsecondary Level

- The actual number of educational staff at the postsecondary level in 1981 decreased slightly from 1980. New Brunswick, Ontario, Manitoba and Saskatchewan were the provinces showing marginal reductions in their educational staff. Since 1976, national totals for staff at this level have risen 13%.
- As has been the case for the past three years, 7 of every 10 educational staff members in colleges teach programs at the postsecondary level. Nova Scotia (79%) and New Brunswick (38%) represent the range.
- Medical and dental services (16%), secretarial and business (14%) and humanities/general academic (14%) were the fields with the highest proportion of faculty teaching at this level of education in 1981.

POINTS SAILLANTS

Nombre de membres du personnel – Total

- Le personnel d'enseignement des collèges communautaires s'est accru de 1 % à l'automne de 1981 par rapport à l'automne précédent. C'est en Alberta que l'augmentation en pourcentage a été la plus élevée (7 %) alors que la baisse la plus forte a été enregistrée au Nouveau-Brunswick (5 %).
- Le personnel d'enseignement a augmenté de 17 % depuis l'automne 1976. La Colombie-Britannique (41 %) et le Manitoba (28 %) ont enregistré les plus fortes hausses en six ans alors que la Nouvelle-Écosse est la seule province à afficher une baisse (8 %) pour la même période.
- Au niveau postsecondaire, la Colombie-Britannique a enregistré un gain de 33 % depuis 1976-77 parmi son personnel d'enseignement alors que les inscriptions au niveau postsecondaire ont augmenté de 14 %. Le Nouveau-Brunswick arrivait deuxième, soit une hausse de 31 % à ce niveau, et il affichait la plus forte progression du nombre d'inscriptions (48 %).
- En 1981, parmi les administrateurs de l'enseignement dans les collèges communautaires, le nombre de femmes s'était accru de 60 % par rapport à 1976, tandis que le nombre d'hommes n'avait augmenté que de 16 %.
- Malgré un accroissement proportionnel considérable des administrateurs de l'enseignement au cours des six dernières années, les femmes continuent à ne représenter que 30 % de l'ensemble du personnel d'enseignement au Canada en 1981, le plus fort pourcentage étant enregistré à l'Île-du-Prince-Édouard (44 %) et le plus faible, en Nouvelle-Écosse (14 %).

Nombre de membres du personnel – Niveau post-secondaire

- Les effectifs réels du personnel d'enseignement au niveau postsecondaire en 1981, ont légèrement fléchi par rapport à 1980. Ce sont le Nouveau-Brunswick, l'Ontario, le Manitoba et la Saskatchewan qui ont enregistré de faibles réductions de leur personnel d'enseignement. Les totaux nationaux pour le personnel à ce niveau ont toutefois progressé de 13 % depuis 1976.
- Comme pour ces trois dernières années, 7 membres du personnel d'enseignement sur 10 enseignaient au niveau postsecondaire en 1981, dans les collèges, les deux extrémités étant représentées par la Nouvelle-Écosse (79 %) et le Nouveau-Brunswick (38 %).
- Les domaines où l'on a enregistré les plus forts pourcentages des effectifs d'enseignement à ce niveau d'éducation en 1981 ont été les services médicaux et dentaires (16 %), le secrétariat et le commerce (14 %) et les lettres, cours de formation générale (14 %).

Number of Staff – Trades-Level

- At the trades-level of instruction, engineering trades and technologies (18%), humanities/general academic (16%) and auto mechanics (14%) were the fields of study with the highest proportion of staff in 1981.
- The province of Ontario had the highest proportion (28%) of faculty teaching engineering trades and technology programs at the trades-level.
- British Columbia (30%) and Manitoba (22%) had proportional highs in humanities/general academic programs in 1981.

Nombre de membres du personnel – Niveau des métiers

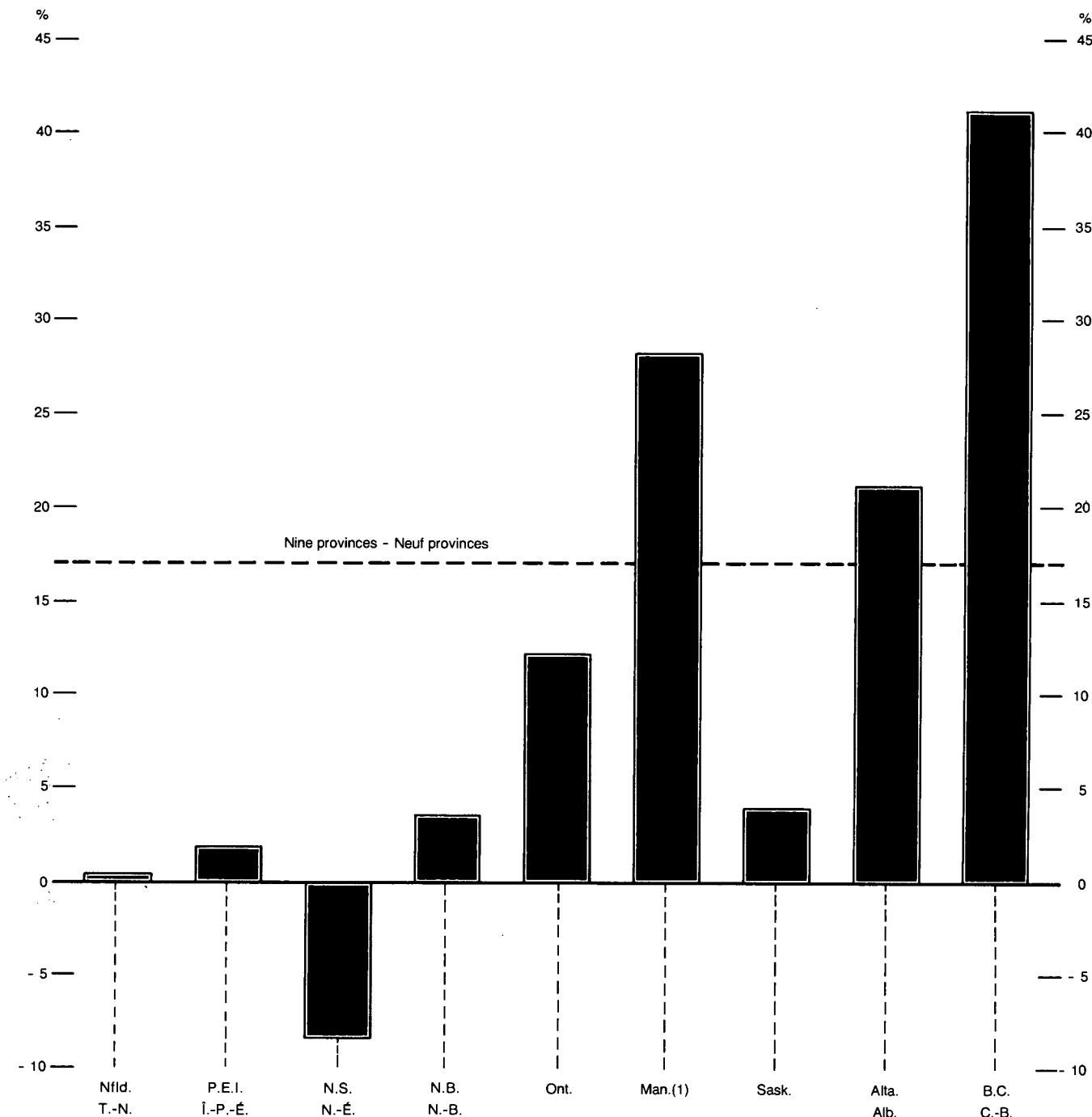
- En ce qui concerne les métiers, les domaines d'enseignement ayant les plus fortes proportions du personnel en 1981 étaient les techniques et métiers relatifs au génie (18 %), les lettres, cours de formation générale (16 %) et la mécanique d'automobiles (14 %).
- Au niveau des métiers, on retrouvait en Ontario la plus forte proportion (28 %) de personnel enseignant les techniques et métiers relatifs au génie.
- En 1981, les proportions les plus fortes de la Colombie-Britannique (30 %) et du Manitoba (22 %) étaient au domaine des lettres, cours de formation générale.

Chart - 1

Percentage Change in Number of Educational Staff in Community Colleges, 1976-77 to 1981-82, Nine Provinces

Graphique - 1

Taux de variation du nombre du personnel d'enseignement des collèges communautaires, 1976-77 à 1981-82, neuf provinces



(1) Data are unavailable for new educational staff in 1981-82.

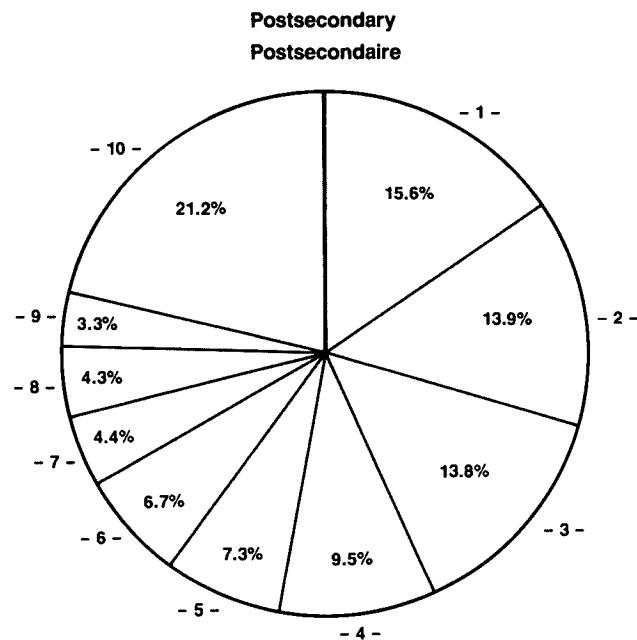
(1) Les données ne sont pas disponibles pour le nouveau personnel d'enseignement en 1981-82

Chart - 2

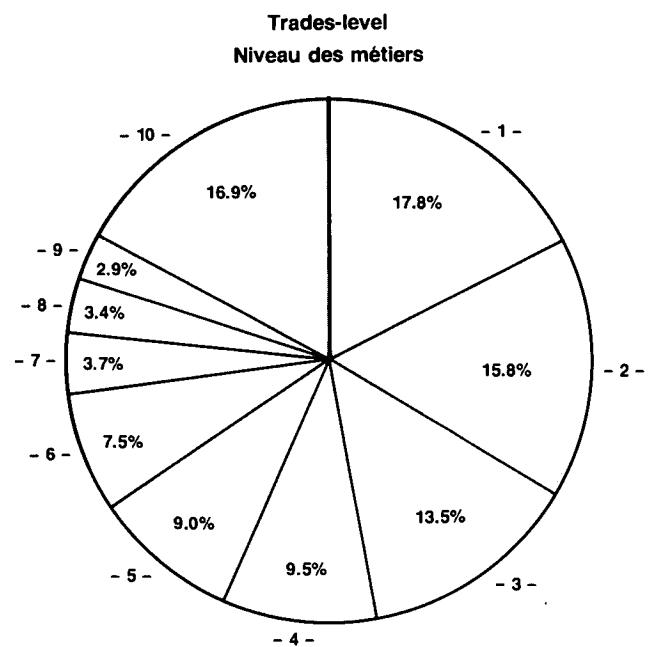
Percentage Distribution of Community College Educational Staff by Field of Principal Subject Taught, 1981-82

Graphique - 2

Répartition en pourcentage du personnel d'enseignement des collèges communautaires selon la principale matière d'enseignement, 1981-82



- Legend - Légende**
- 1 - Medical and dental services and technologies
Techniques et services médicaux et dentaires
 - 2 - Secretarial and business
Secrétariat et commerce
 - 3 - Humanities, general academic
Lettres, cours de formation générale
 - 4 - Fine, applied and performing arts
Beaux-arts, arts appliqués et arts d'exécution
 - 5 - Community and social services and behavioral services
Services communautaires, service social et sciences du comportement
 - 6 - Engineering trades and technologies
Techniques et métiers relatifs au génie
 - 7 - Natural sciences
Sciences naturelles
 - 8 - Electronics/electrical trades and technologies
Techniques et métiers relatifs à l'électronique et à l'électricité
 - 9 - Agricultural and other primary industries
Industrie agricole et autres industries primaires
 - 10 - Other
Autres



- Legend - Légende**
- 1 - Engineering trades and technologies
Techniques et métiers relatifs au génie
 - 2 - Humanities, general academic
Lettres, cours de formation générale
 - 3 - Auto, aircraft and heavy duty mechanics
Mécanique d'automobiles, d'aéronefs et de machines lourdes
 - 4 - Secretarial and business
Secrétariat et commerce
 - 5 - Construction trades and technologies
Techniques et métiers de la construction
 - 6 - Electronics/electrical trades and technologies
Techniques et métiers relatifs à l'électronique et à l'électricité
 - 7 - Personal services
Services personnels
 - 8 - Medical and dental services and technologies
Techniques et services médicaux et dentaires
 - 9 - Community and social services and behavioral services
Services communautaires, service social et sciences du comportement
 - 10 - Other
Autres

TABLE 2. Full-time Community College Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1981-82

Province and sex	Educational staff						Total ¹	
	Postsecondary			Trades-level				
	Postsecondaire		Niveau des métiers					
	Teaching staff	Academic administrators	Total ¹	Teaching staff	Academic administrators	Total ¹		
No.	Personnel enseignant	Administrateurs de l'enseignement	Personnel enseignant	Administrateurs de l'enseignement	Administrateurs de l'enseignement	Total ¹		
1 Newfoundland	M. 97	16	115	86	4	91		
2	F. 25	—	25	21	—	21		
3	T. 122	16	140	107	4	112		
4 Prince Edward Island	M. 23	9	32	3	1	4		
5	F. 12	2	14	14	—	14		
6	T. 35	11	46	17	1	18		
7 Nova Scotia	M. 150	33	184	54	6	60		
8	F. 35	5	40	1	—	1		
9	T. 185	38	224	55	6	61		
10 New Brunswick	M. 104	11	115	161	7	169		
11	F. 18	3	21	50	2	52		
12	T. 122	14	136	211	9	221		
13 Ontario	M. 2,861	573	3,434	1,536	60	1,596		
14	F. 1,847	272	2,119	502	11	513		
15	T. 4,708	845	5,553	2,038	71	2,109		
16 Manitoba	M. 114	53	177	295	20	315		
17	F. 76	12	98	73	4	77		
18	T. 190	65	275	368	24	392		
19 Saskatchewan	M. 142	41	186	174	27	201		
20	F. 152	13	170	21	2	23		
21	T. 294	54	356	195	29	224		
22 Alberta	M. 1,018	315	1,360	500	74	576		
23	F. 363	49	424	51	5	57		
24	T. 1,381	364	1,784	551	79	633		
25 British Columbia	M. 1,018	278	1,345	352	61	414		
26	F. 391	73	509	242	36	279		
27	T. 1,409	351	1,854	594	97	693		
28 Total	M. 5,527	1,329	6,948	3,161	260	3,426		
29	F. 2,919	429	3,420	975	60	1,037		
30	T. 8,446	1,758	10,368	4,136	320	4,463		

¹ Includes guidance counsellors; therefore totals do not necessarily add horizontally.

TABLEAU 2. Personnel des collèges communautaires à plein temps, selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1981-82

Educational staff			Institutional staff			Province et sexe	Nº		
Personnel d'enseignement			Personnel de l'administration						
Total	Teaching staff	Academic administrators	Senior administrators	Other institutional administrators	Autres administrateurs				
Personnel enseignant	Personnel enseignant	Administrateurs de l'enseignement	Total ¹	Administrateurs supérieurs	Autres administrateurs				
183	20	206	2	—	M.	Terre-Neuve	1		
46	—	46	—	5	F.		2		
229	20	252	2	5	T.		3		
26	10	36	3	2	M.	Île-du-Prince-Édouard	4		
26	2	28	—	—	F.		5		
52	12	64	3	2	T.		6		
204	39	244	9	6	M.	Nouvelle-Écosse	7		
36	5	41	1	2	F.		8		
240	44	285	10	8	T.		9		
265	18	284	14	5	M.	Nouveau-Brunswick	10		
68	5	73	—	1	F.		11		
333	23	357	14	6	T.		12		
4,397	633	5,030	92	186	M.	Ontario	13		
2,349	283	2,632	15	174	F.		14		
6,746	916	7,662	107	360	T.		15		
409	73	492	6	3	M.	Manitoba	16		
149	16	175	1	7	F.		17		
558	89	667	7	10	T.		18		
316	68	387	7	7	M.	Saskatchewan	19		
173	15	193	1	4	F.		20		
489	83	580	8	11	T.		21		
1,518	389	1,936	24	33	M.	Alberta	22		
414	54	481	2	18	F.		23		
1,932	443	2,417	26	51	T.		24		
1,370	339	1,759	34	46	M.	Colombie-Britannique	25		
633	109	788	2	36	F.		26		
2,003	448	2,547	36	82	T.		27		
8,688	1,589	10,374	191	288	M.	Total	28		
3,894	489	4,457	22	247	F.		29		
12,582	2,078	14,831	213	535	T.		30		

¹ Vu que le total comprend aussi les conseillers en orientation, il n'est pas nécessairement égal à la somme horizontale des données.

TABLEAU 3. Full-time Community College Educational Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1976-77 to 1981-82

Program level and staff position	Educational staff -- Personnel d'enseignement											
	Province and sex -- Province et sexe											
	Newfoundland			Prince Edward Island			Nova Scotia			New Brunswick		
	Terre-Neuve			Île-du-Prince-Édouard			Nouvelle-Écosse			Nouveau-Brunswick		Québec ¹
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Postsecondary level												
Teaching staff:												
1976-77	105	23	128	23	13	36	181	41	222	76	22	98
1977-78	102	21	123	26	11	37	140	35	175	90	22	112
1978-79	100	18	118	26	9	35	143	33	176	97	17	114
1979-80	99	19	118	20	7	27	144	36	180	104	19	123
1980-81	95	23	118	21	8	29	142	35	177	104	21	125
1981-82	97	25	122	23	12	35	150	35	185	104	18	122
Academic administrators:												
1976-77	14	--	14	11	2	13	34	3	37	3	3	6
1977-78	16	-	16	8	2	10	31	6	37	7	2	9
1978-79	16	-	16	8	3	11	34	7	41	7	3	10
1979-80	16	-	16	13	3	16	33	6	39	9	3	12
1980-81	16	-	16	11	3	14	33	6	39	11	3	14
1981-82	16	-	16	9	2	11	33	5	38	11	3	14
Total:²												
1976-77	121	23	144	34	15	49	216	44	260	79	25	104
1977-78	120	21	141	34	13	47	172	41	213	98	24	122
1978-79	118	18	136	34	12	46	178	40	218	105	20	125
1979-80	117	19	136	33	10	43	178	42	220	114	22	136
1980-81	113	23	136	32	11	43	176	41	217	116	24	140
1981-82	115	25	140	32	14	46	184	40	224	115	21	136
Trades level												
Teaching staff:												
1976-77	83	11	94	2	5	7	44	1	45	171	70	241
1977-78	89	16	105	-	2	2	39	1	40	165	62	227
1978-79	89	19	108	-	2	2	39	1	40	162	52	214
1979-80	88	21	109	3	12	15	44	1	45	158	51	209
1980-81	84	18	102	3	13	16	46	1	47	172	51	223
1981-82	86	21	107	3	14	17	54	1	55	161	50	211
Academic administrators:												
1976-77	12	-	12	-	-	-	6	-	6	-	-	-
1977-78	12	-	12	-	-	-	6	-	6	11	2	13
1978-79	10	-	10	-	-	-	6	-	6	9	3	12
1979-80	9	-	9	-	-	-	6	-	6	9	3	12
1980-81	4	-	4	1	-	1	6	-	6	7	3	10
1981-82	4	-	4	1	-	1	6	-	6	7	2	9
Total:²												
1976-77	96	11	107	2	5	7	50	1	51	171	70	241
1977-78	102	16	118	-	2	2	45	1	46	177	64	241
1978-79	100	19	119	-	2	2	45	1	46	172	55	227
1979-80	98	21	119	3	12	15	50	1	51	168	54	222
1980-81	89	18	107	4	13	17	52	1	53	180	54	234
1981-82	91	21	112	4	14	18	60	1	61	169	52	221

¹ Data taken from the Quebec Ministry of Education publication entitled: *Bulletin statistique: Le personnel des CEGEP* – Volume 6, numbers 7, 8, 9, 10 and Volume 7, number 7. Data refer to CEGEP faculty only for the years 1978-79 to 1980-81.

² Includes guidance counsellors; therefore totals do not necessarily add vertically.

TABLE 4. Number and Percentage of Community College Postsecondary Educational Staff by Province and Field of Principal Subject Taught, 1981-82

Field of principal subject taught No.	Newfoundland		Prince Edward Island		Nova Scotia		New Brunswick		Ontario	
	Terre-Neuve		Île-du-Prince-Edouard		Nouvelle-Écosse		Nouveau-Brunswick			
	Number Nombre	Per- centage Pour- centage	Number Nombre	Per- centage Pour- centage	Number Nombre	Per- centage Pour- centage	Number Nombre	Per- centage Pour- centage	Number Nombre	Per- centage Pour- centage
1 Agricultural and other primary industries	4	2.9	1	2.2	19	8.5	12	8.8	139	2.5
2 Auto, aircraft and heavy duty mechanics	1	0.7	-	-	6	2.7	1	0.7	101	1.8
3 Community and social services and behavioral services	3	2.1	11	23.9	10	4.5	-	-	545	9.8
4 Construction trades and technologies	1	0.7	5	10.9	-	-	-	-	-	-
5 Electronics/electrical trades and technologies	12	8.6	3	6.5	14	6.3	23	16.9	153	2.8
6 Engineering trades and technologies	22	15.7	1	2.2	36	16.1	32	23.5	363	6.5
7 Fine, applied and performing arts	-	-	1	2.2	5	2.2	5	3.7	607	10.9
8 Humanities, general academic	11	7.9	-	-	21	9.4	6	4.4	809	14.6
9 Mathematics and computer science	13	9.3	1	2.2	13	5.8	5	3.7	2	-
10 Medical and dental services and technologies	15	10.7	1	2.2	24	10.7	12	8.8	1,020	18.4
11 Merchandising and sales	-	-	-	-	2	0.9	3	2.2	-	-
12 Natural sciences	13	9.3	1	2.2	21	9.4	8	5.9	120	2.2
13 Personal services	-	-	-	-	-	-	-	-	29	0.5
14 Processing, manufacturing, trades and technologies	6	4.3	-	-	1	0.4	-	-	13	0.2
15 Secretarial and business	16	11.4	19	41.3	10	4.5	23	16.9	930	16.7
16 Other, n.e.c.	9	6.4	1	2.2	35	15.6	-	-	20	0.4
17 Unknown	-	-	1	2.2	1	0.4	2	1.5	-	-
18 Not applicable ¹	14	10.0	-	-	6	2.7	4	2.9	702	12.6
19 Total	140	100.0	46	100.0	224	100.0	136	100.0	5,553	100.0

¹ Some academic administrators do not teach.

TABLEAU 4. Personnel d'enseignement des collèges communautaires au niveau postsecondaire – Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1981-82

Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia		Total		Domaine de la principale matière d'enseignement	Nº
Number	Per-cent	Number	Per-cent	Number	Per-cent	Number	Per-cent	Number	Per-cent		
Nombre	Pour-cent	Nombre	Pour-cent	Nombre	Pour-cent	Nombre	Pour-cent	Nombre	Pour-cent		
-	-	14	3.9	90	5.0	61	3.3	340	3.3	Industrie agricole et autres industries primaires	1
3	1.1	-	-	54	3.0	13	0.7	179	1.7	Mécanique d'automobiles, d'aéronefs et de machines lourdes	2
8	2.9	15	4.2	107	6.0	56	3.0	755	7.3	Services communautaires, service social et sciences du comportement	3
2	0.7	-	-	54	3.0	14	0.8	76	0.7	Techniques et métiers de la construction	4
8	2.9	15	4.2	166	9.3	49	2.6	443	4.3	Techniques et métiers relatifs à l'électronique et à l'électricité	5
8	2.9	31	8.7	168	9.4	38	2.0	699	6.7	Techniques et métiers relatifs au génie	6
30	10.9	5	1.4	179	10.0	157	8.5	989	9.5	Beaux-arts, arts appliqués et arts d'exécution	7
1	0.4	19	5.3	134	7.5	429	23.1	1,430	13.8	Lettres, cours de formation générale	8
14	5.1	11	3.1	105	5.9	141	7.6	305	2.9	Mathématiques et informatique	9
35	12.7	140	39.3	130	7.3	244	13.2	1,621	15.6	Techniques et services médicaux et dentaires	10
7	2.5	-	-	20	1.1	47	2.5	79	0.8	Commercialisation, ventes	11
2	0.7	12	3.4	111	6.2	166	9.0	454	4.4	Sciences naturelles	12
14	5.1	7	2.0	23	1.3	15	0.8	88	0.8	Services personnels	13
-	-	-	-	14	0.8	-	-	34	0.3	Techniques et métiers relatifs au traitement et à la fabrication	14
73	26.5	50	14.0	197	11.0	119	6.4	1,437	13.9	Secrétariat, commerce	15
5	1.8	16	4.5	59	3.3	32	1.7	177	1.7	Autres, n.c.a.	16
15	5.4	5	1.4	28	1.6	23	1.2	75	0.7	Inconnu	17
50	18.2	16	4.5	145	8.1	250	13.5	1,187	11.4	Sans objet ¹	18
275	100.0	356	100.0	1,784	100.0	1,854	100.0	10,368	100.0	Total	19

¹ Certains administrateurs de l'enseignement n'enseignent pas.

TABLE 5. Number and Percentage of Community College Trades-level Educational Staff by Province and Field of Principal Subject Taught, 1981-82

Field of principal subject taught No.	Newfoundland		Prince Edward Island		Nova Scotia		New Brunswick		Ontario	
	Terre-Neuve		Île-du-Prince-Édouard		Nouvelle-Écosse		Nouveau-Brunswick			
	Number Nombre	Per- centage Pour- centage	Number Nombre	Per- centage Pour- centage	Number Nombre	Per- centage Pour- centage	Number Nombre	Per- centage Pour- centage	Number Nombre	Per- centage Pour- centage
1 Agricultural and other primary industries	3	2.7	1	5.6	1	1.6	-	-	43	2.0
2 Auto, aircraft and heavy duty mechanics	19	17.0	-	-	9	14.8	55	24.9	217	10.3
3 Community and social services and behavioral services	1	0.9	-	-	-	-	3	1.4	93	4.4
4 Construction trades and technologies	18	16.1	-	-	23	37.7	36	16.3	-	-
5 Electronics/electrical trades and technologies	9	8.0	-	-	10	16.4	7	3.2	171	8.1
6 Engineering trades and technologies	3	2.7	-	-	2	3.3	17	7.7	582	27.6
7 Fine, applied and performing arts	2	1.8	-	-	1	1.6	1	0.5	73	3.5
8 Humanities, general academic	8	7.1	2	11.1	-	-	42	19.0	304	14.4
9 Mathematics and computer science	8	7.1	-	-	-	-	1	0.5	-	-
10 Medical and dental services and technologies	2	1.8	1	5.6	-	-	11	5.0	41	1.9
11 Merchandising and sales	-	-	-	-	2	3.3	-	-	-	-
12 Natural sciences	3	2.7	-	-	-	-	-	-	20	0.9
13 Personal services	11	9.8	4	22.2	6	9.8	15	6.8	68	3.2
14 Processing, manufacturing, trades and technologies	3	2.7	-	-	5	8.2	3	1.4	31	1.5
15 Secretarial and business	17	15.2	10	55.6	-	-	27	12.2	256	12.1
16 Other, n.e.c.	2	1.8	-	-	1	1.6	2	0.9	158	7.5
17 Unknown	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18 Not applicable ¹	3	2.7	-	-	1	1.6	1	0.5	52	2.5
19 Total	112	100.0	18	100.0	61	100.0	221	100.0	2,109	100.0

¹ Some academic administrators do not teach.

TABLEAU 5. Personnel d'enseignement des collèges communautaires au niveau des métiers – Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1981-82

Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia Colombie-Britannique		Total		Domaine de la principale matière d'enseignement	No
Number	Per-cent	Number	Per-cent	Number	Per-cent	Number	Per-cent	Number	Per-cent		
Nombre	Pour-cent	Nombre	Pour-cent	Nombre	Pour-cent	Nombre	Pour-cent	Nombre	Pour-cent		
-	-	3	1.3	7	1.1	17	2.5	75	1.7	Industrie agricole et autres industries primaires	1
55	14.0	75	33.5	112	17.7	61	8.8	603	13.5	Mécanique d'automobiles, d'aéronefs et de machines lourdes	2
5	1.3	-	-	5	0.8	21	3.0	128	2.9	Services communautaires, service social et sciences du comportement	3
37	9.4	73	32.6	187	29.5	27	3.9	401	9.0	Techniques et métiers de la construction	4
55	14.0	13	5.8	47	7.4	22	3.2	334	7.5	Techniques et métiers relatifs à l'électronique et à l'électricité	5
49	12.5	15	6.7	67	10.6	61	8.8	796	17.8	Techniques et métiers relatifs au génie	6
6	1.5	-	-	2	0.3	4	0.6	89	2.0	Beaux-arts, arts appliqués et arts d'exécution	7
86	21.9	-	-	56	8.8	207	29.9	705	15.8	Lettres, cours de formation générale	8
20	5.1	-	-	7	1.1	20	2.9	56	1.3	Mathématiques et informatique	9
26	6.6	16	7.1	1	0.2	53	7.6	151	3.4	Techniques et services médicaux et dentaires	10
3	0.8	-	-	1	0.2	3	0.4	9	0.2	Commercialisation, ventes	11
15	3.8	-	-	7	1.1	16	2.3	61	1.4	Sciences naturelles	12
2	0.5	9	4.0	24	3.8	28	4.0	167	3.7	Services personnels	13
2	0.5	-	-	6	0.9	-	-	50	1.1	Techniques et métiers relatifs au traitement et à la fabrication	14
9	2.3	7	3.1	3	0.5	95	13.7	424	9.5	Secrétariat, commerce	15
15	3.8	10	4.5	88	13.9	24	3.5	300	6.7	Autres, n.c.a.	16
4	1.0	2	0.9	4	0.6	5	0.7	15	0.3	Inconnu	17
3	0.8	1	0.4	9	1.4	29	4.2	99	2.2	Sans objet ¹	18
392	100.0	224	100.0	633	100.0	693	100.0	4,463	100.0	Total	19

¹ Certains administrateurs de l'enseignement n'enseignent pas.

Section II

Salaries

Section II

Traitements

HIGHLIGHTS

Salary – Postsecondary Level and Trades-level

- Educational staff at the postsecondary level in 1981 had a median salary of \$33,000, up over 13% from the previous year and 57% from the 1976 median.
- Postsecondary educational staff in Ontario (16%) and British Columbia (14%) had the highest percentage increase in median salaries from 1980 to the fall of 1981. Similar staff in Saskatchewan had the lowest increase at (3%).
- A comparison of educational staff at the trades-level shows a 1981 median salary of \$30,400, an increase over 1980 and 1976 of 14% and 59% respectively. Again, staff in the provinces of Ontario (17%) and British Columbia (15%) displayed the highest one-year percentage increase while Newfoundland faculty had the lowest increase, (6%).
- As the following table indicates, increases in median salaries of educational staff at the two levels of education have kept pace with increases in the Consumer Price Index (CPI):¹

POINTS SAILLANTS

Traitements – Niveau postsecondaire et niveau des métiers

- En 1981, le traitement médian du personnel d'enseignement au niveau postsecondaire était de \$33,000, ce qui représente une hausse de plus de 13 % par rapport à l'année précédente et de 57 % par rapport à la médiane de 1976.
- Le personnel d'enseignement au postsecondaire de l'Ontario (16 %) et de la Colombie-Britannique (14 %) ont affiché les plus fortes augmentations en pourcentage de leur traitement médian entre 1980 et l'automne 1981. À cet égard, la plus faible augmentation en pourcentage se trouvait en Saskatchewan (3 %).
- Une comparaison du personnel d'enseignement au niveau des métiers indique que le traitement médian était de \$30,400 en 1981, une hausse de 14 % et de 59 % par rapport à 1980 et 1976 respectivement. Encore une fois, le personnel de l'Ontario (17 %) et de la Colombie-Britannique (15 %) ont enregistré les plus fortes augmentations annuelles en pourcentage alors que l'augmentation la plus faible était à Terre-Neuve (6 %).
- Comme le tableau suivant l'indique, les hausses de traitements médians du personnel d'enseignement, aux deux niveaux, ont suivi de près les hausses de l'Indice des prix à la consommation (IPC):¹

	% increase 1976 to 1981	% increase 1980 to 1981
	Augmentation en pourcentage 1976 à 1981	Augmentation en pourcentage 1980 à 1981
Consumer Price Index – Indice des prix à la consommation		
Median salaries of postsecondary educational staff – Traitements médians du personnel d'enseignement au postsecondaire	59	13
Median salaries of trades-level educational staff – Traitements médians du personnel d'enseignement au niveau des métiers	57	13
	59	14

- At the postsecondary level, the median salary of male educational staff (\$33,900) was \$3,500 more than their female counterparts (\$30,400). Newfoundland (\$5,900) and New Brunswick (\$5,800) were the provinces with the largest differences in median salaries between the two sexes. Manitoba (\$2,500) and British Columbia (\$2,600) had the least difference.

- Au niveau postsecondaire, le traitement médian du personnel d'enseignement masculin (\$33,900) dépassait de \$3,500 celui du personnel féminin (\$30,400). C'est à Terre-Neuve (\$5,900) et au Nouveau-Brunswick (\$5,800) que la différence des traitements médians entre les deux sexes est la plus marquée, alors qu'elle est la plus faible au Manitoba (\$2,500) et en Colombie-Britannique (\$2,600).

¹ The Consumer Price Index measures the percentage change through time in the cost of purchasing a constant "basket" of goods and services representing the purchases by a particular population group in a specified time period.

¹ L'Indice des prix à la consommation mesure la variation dans le temps, exprimée en pourcentage, du coût à l'achat d'un "panier" constant de biens et de services, qui représente les achats faits par un groupe particulier de la population au cours d'une période donnée.

- At the trades-level, only \$800 separated the median salaries of male educational staff (\$30,400) with those of the female faculty (\$29,600).
- Female academic administrators' median salaries at the postsecondary and trades-level increased by 6% and 17%, respectively, in 1981 while male administrators' salaries at both levels of instruction rose by 11%.
- Following is a summary of the percentage increases in median salaries of teaching staff in the nine provinces over two one-year periods from the fall of the years 1979-80 to 1980-81. In addition to contractual increases, the figures also reflect, to some extent, increases of an incremental nature based on years of teaching experience and changes in qualifications:
- Au niveau des métiers, la différence entre le traitement médian du personnel d'enseignement masculin (\$30,400) et celui du personnel féminin (\$29,600) était seulement de \$800.
- Le traitement médian des administratrices d'enseignement au niveau postsecondaire et au niveau des métiers a augmenté de 6 % et 17 % en 1981 respectivement, alors que celui des administrateurs s'est accru de 11 % aux deux niveaux.
- Le tableau qui suit donne en pourcentage les augmentations des traitements médians du personnel enseignant des neuf provinces pour deux années scolaires, de 1979-80 à 1980-81. Outre les augmentations statutaires, les chiffres représentent également, dans une certaine mesure, les augmentations basées sur l'ancienneté et les nouvelles qualifications:

Province	Postsecondary level		Trades-level	
	Niveau postsecondaire		Niveau des métiers	
	1979-80	1980-81	1979-80	1980-81
percentage increases — augmentation en pourcentage				
Newfoundland — Terre-Neuve	8.9	6.8	11.2	6.2
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	1.5	13.6	13.5	11.3
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	7.4	12.3	8.5	13.5
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	9.1	9.1	9.1	9.2
Ontario	12.8	12.8	12.9	16.8
Manitoba	9.4	10.1	9.4	10.1
Saskatchewan	19.4	9.4	17.1	7.5
Alberta	12.9	11.4	10.7	9.3
British Columbia — Colombie-Britannique	9.0	15.2	13.0	16.1
Nine provinces — Neuf provinces	12.4	12.8	11.3	12.4

- As was the case in the last several years, teaching staff at the postsecondary level in British Columbia remained the most highly paid on the average (median \$36,400). At the trades-level, however, the median salary for teaching staff in Ontario remained slightly above that for teaching staff in British Columbia.
- Similar to the previous three years, the median salary of teaching staff at both levels in Prince Edward Island remained the lowest in the country.
- It should be noted that average salaries generally increase commensurate with a greater number of years of experience in teaching or academic administration. However, at the same time, it will be noted that in several provinces staff with less than one year of relevant experience received on the average larger salaries than those with one to four
- Comme ce fut le cas au cours des dernières années, le personnel enseignant, au niveau postsecondaire, de la Colombie-Britannique était dans l'ensemble le mieux payé (traitement médian de \$36,400). Mais au niveau des métiers, le traitement médian du personnel enseignant de l'Ontario était légèrement supérieur à celui du personnel enseignant de la Colombie-Britannique.
- Comme pour les trois années précédentes, le traitement médian du personnel enseignant, aux deux niveaux, de l'Île-du-Prince-Édouard est resté le plus faible du pays.
- Il convient de souligner que les traitements moyens augmentent généralement avec le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement ou dans l'administration d'établissements d'enseignement. Il faut toutefois signaler que, dans plusieurs provinces, les employés ayant moins d'un an d'expérience touchaient en moyenne un salaire plus élevé que ceux qui avaient de un à quatre ans d'expérience.

years of experience. This anomaly was noted in previous years also, and was attributed to the fact that new staff commanded higher starting salaries than previously because of different academic qualifications and industrial experience.

Cette anomalie, que l'on avait également remarquée les années précédentes, était attribuée au fait que le nouveau personnel exigeait des salaires plus élevés au départ en raison de leurs titres de compétence et de leur expérience professionnelle.

Chart - 3

Median Salaries of Community College Educational Staff by Level of Instruction and Staff Position, 1976 to 1981, Nine Provinces

Graphique - 3

Traitements médians du personnel d'enseignement des collèges communautaires selon le niveau d'enseignement et le poste, 1976 à 1981, neuf provinces

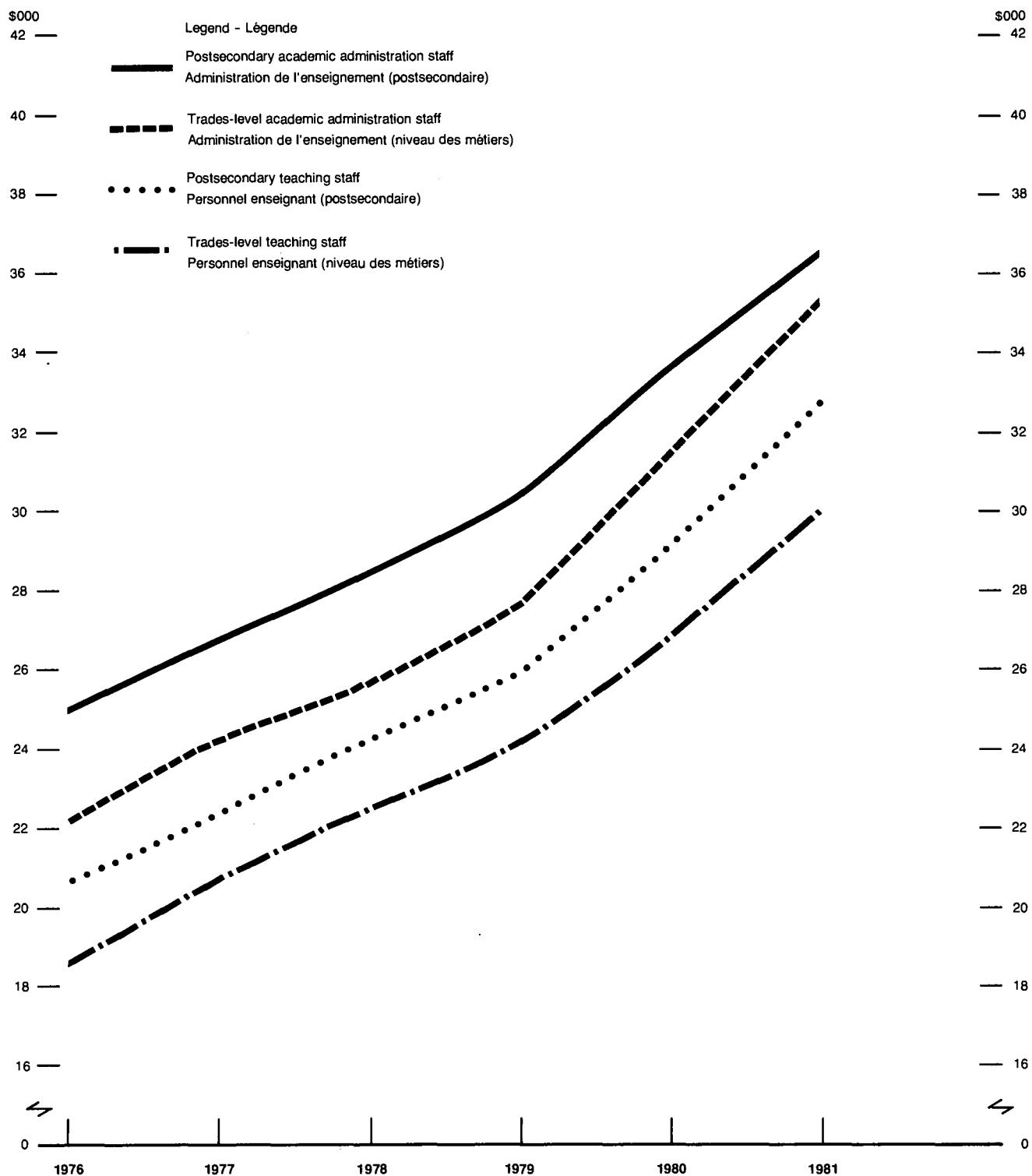


TABLE 6. Median Salaries of Community College Educational Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1976-77 to 1981-82

Program level and staff position	Newfoundland			Prince Edward Island			Nova Scotia			New Brunswick			Ontario		
	Terre-Neuve			Île-du-Prince-Édouard			Nouvelle-Écosse			Nouveau-Brunswick					
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
thousands of dollars – milliers de dollars															
Postsecondary															
Teaching staff:															
1976-77	20.2	17.4	20.1	16.1	12.1	14.1	19.7	16.9	19.7	19.4	11.5	18.3	22.3	18.9	20.8
1977-78	22.7	19.8	22.7	17.6	13.6	16.3	21.1	18.7	21.1	21.5	14.4	21.1	23.1	20.0	22.3
1978-79	24.6	22.4	24.5	19.4	x	18.5	22.5	20.4	22.5	22.8	15.1	22.8	25.7	23.1	24.8
1979-80	27.3	25.9	27.0	21.7	x	20.3	25.1	23.3	24.2	24.4	17.6	24.1	27.3	24.0	25.7
1980-81	30.9	26.0	29.4	22.4	x	20.6	26.9	23.1	26.0	27.7	21.7	26.3	30.0	27.0	29.0
1981-82	32.8	27.4	31.4	25.0	21.8	23.4	29.3	27.2	29.2	30.1	23.7	28.7	33.9	31.5	32.7
Academic administrators:															
1976-77	25.7	—	25.7	20.0	x	17.6	24.0	x	24.0	x	x	x	27.9	23.9	26.9
1977-78	27.6	—	27.6	x	x	19.9	23.7	x	23.4	x	x	x	29.5	24.6	28.3
1978-79	29.5	—	29.5	x	x	23.9	26.6	x	26.3	x	x	x	25.0	30.6	23.7
1979-80	34.1	—	34.1	22.7	x	22.6	30.2	x	28.3	x	x	x	26.7	32.2	23.1
1980-81	38.4	—	38.4	27.1	x	26.0	30.2	x	30.2	32.1	x	30.1	35.6	25.6	34.0
1981-82	40.7	—	40.7	x	x	28.9	35.3	x	35.3	36.7	x	34.0	39.3	25.9	37.2
Total: ¹															
1976-77	20.5	17.4	20.2	17.3	12.1	15.7	20.6	17.9	20.0	19.5	11.6	18.3	22.5	19.2	21.0
1977-78	22.8	19.8	22.7	18.3	13.6	17.5	21.5	19.7	21.5	21.5	14.8	21.5	23.9	20.3	22.3
1978-79	24.6	22.4	24.6	20.0	16.6	19.2	23.5	21.3	23.2	22.8	15.1	22.8	26.5	23.1	24.8
1979-80	27.9	25.9	27.5	21.9	18.9	21.5	26.1	24.0	26.1	25.3	17.8	24.1	27.5	24.0	26.6
1980-81	31.4	26.0	30.6	23.8	20.6	23.1	27.3	23.3	27.3	27.7	21.7	26.3	30.2	27.0	29.0
1981-82	33.3	27.4	32.5	26.3	21.8	24.7	30.6	27.7	30.4	30.6	24.8	28.8	35.0	30.4	33.5
Trades-level															
Teaching staff:															
1976-77	17.8	15.6	17.8	x	x	x	17.4	x	17.4	16.6	13.7	15.8	21.0	18.5	20.3
1977-78	20.1	17.5	20.1	—	x	x	17.4	x	17.4	19.5	16.8	18.6	22.3	19.9	21.6
1978-79	21.7	19.2	21.7	—	x	x	19.8	x	19.7	20.7	19.7	20.7	24.8	22.2	24.0
1979-80	23.5	20.9	23.2	x	16.7	17.1	21.7	x	21.2	23.0	21.9	23.0	25.7	23.1	24.8
1980-81	26.2	23.3	25.8	x	19.4	19.4	23.0	x	23.0	25.1	25.1	25.1	29.0	26.0	28.0
1981-82	27.8	26.2	27.4	x	21.6	21.6	25.9	x	26.1	27.4	27.4	27.4	32.7	30.4	32.7
Academic administrators:															
1976-77	17.7	—	17.7	—	—	x	—	x	—	x	—	—	25.5	19.6	24.6
1977-78	19.3	—	19.3	—	—	x	—	x	—	x	21.5	x	21.5	26.6	21.8
1978-79	21.2	—	21.2	—	—	x	—	x	—	x	x	x	22.8	28.8	23.1
1979-80	x	—	x	—	—	x	—	x	—	x	x	x	24.1	30.3	24.3
1980-81	x	—	x	x	—	x	x	x	—	x	x	x	26.9	33.8	28.8
1981-82	x	—	x	x	—	x	x	x	—	x	x	x	38.2	31.1	37.7
Total: ¹															
1976-77	17.8	15.6	17.8	x	x	x	17.4	x	17.4	16.6	13.7	15.8	21.0	18.5	20.8
1977-78	20.1	17.5	20.1	—	x	x	17.8	x	17.4	19.5	17.2	18.6	22.3	20.0	21.6
1978-79	21.7	19.2	21.7	—	x	x	19.8	x	19.8	20.7	20.7	20.7	24.8	22.2	24.0
1979-80	24.4	20.9	23.9	x	16.7	17.1	22.3	x	22.1	23.0	21.9	23.0	26.5	23.1	25.6
1980-81	26.7	23.3	26.1	x	19.4	19.4	23.0	x	23.0	25.1	25.1	25.1	29.0	26.0	28.0
1981-82	28.2	26.2	27.7	x	21.6	21.6	26.1	x	26.1	27.4	27.4	27.4	32.7	30.4	32.7

¹ Also includes guidance counsellors.

TABLEAU 6. Traitements médians du personnel d'enseignement des collèges communautaires à plein temps selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1976-77 à 1981-82

Manitoba		Saskatchewan			Alberta			British Columbia				Total			Niveau du programme et poste
M'	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	
thousands of dollars – milliers de dollars															
18.0	18.0	18.0	18.8	15.9	17.2	19.6	18.0	19.2	23.9	21.3	23.2	21.4	18.8	20.6	Postsecondaire
21.3	21.3	21.3	20.4	16.9	18.7	21.8	20.5	21.6	25.9	22.8	25.2	23.1	20.3	22.3	Personnel enseignant:
24.1	22.6	22.6	23.3	20.1	21.4	23.2	22.1	23.1	26.5	23.6	25.9	24.8	22.6	24.2	1976-77
26.5	24.4	24.4	24.1	20.5	22.2	25.4	23.7	24.8	29.0	26.4	29.0	26.6	24.0	25.8	1977-78
27.8	26.7	26.7	28.7	24.0	26.5	28.6	26.4	28.0	32.5	29.1	31.6	29.7	26.9	29.0	1978-79
31.9	29.4	29.4	30.9	26.7	29.0	31.8	29.0	31.2	37.1	34.4	36.4	33.6	30.4	32.7	1979-80
19.7	15.1	19.0	22.7	21.7	21.7	23.9	22.4	23.9	27.3	22.5	26.4	25.3	21.7	24.9	1980-81
23.3	15.2	22.7	24.4	23.3	24.4	26.6	23.3	25.7	28.6	26.6	27.9	27.3	23.9	26.7	1981-82
24.7	18.2	24.6	27.8	26.6	27.8	27.9	26.4	27.7	28.6	26.4	28.3	28.9	25.0	28.4	Postsecondeaire
26.7	23.0	26.5	28.1	28.1	29.9	27.5	29.8	31.3	29.0	30.7	30.7	30.7	26.5	30.2	1976-77
29.2	26.7	29.1	32.9	31.5	32.9	33.5	30.4	32.6	34.1	31.5	33.9	34.0	29.1	33.5	1977-78
32.1	28.8	32.1	33.6	33.6	33.6	35.2	31.0	35.2	40.0	36.3	39.0	37.6	30.9	36.5	1978-79
19.0	17.2	18.0	19.0	16.2	17.4	20.3	18.2	19.9	24.1	21.4	23.4	21.8	18.8	21.0	Total ¹ :
22.9	20.5	21.3	20.8	17.6	19.0	22.8	20.5	22.1	26.2	23.6	25.5	23.5	20.6	22.5	1979-80
24.6	22.2	22.6	24.6	20.1	22.8	24.3	22.3	23.9	27.1	23.9	26.3	25.7	22.8	24.8	1980-81
26.5	24.4	24.4	25.8	21.2	23.6	26.2	23.9	25.8	29.1	26.7	29.0	27.4	24.3	26.5	1976-77
28.0	26.7	26.7	30.1	24.9	28.1	29.1	26.5	28.8	32.6	29.6	32.4	30.2	27.0	29.1	1977-78
31.9	29.4	29.4	30.9	26.8	29.0	32.5	29.2	31.8	37.1	34.5	36.9	33.9	30.4	33.0	1978-79
18.0	16.1	18.0	17.4	16.0	17.4	18.4	18.0	18.4	21.2	19.0	20.5	19.1	18.0	18.5	Niveau des métiers
21.3	18.2	21.3	18.7	16.7	18.1	19.7	18.4	19.7	22.7	21.7	22.3	21.1	19.4	20.7	Personnel enseignant:
22.6	20.9	22.6	20.6	19.9	20.4	20.9	20.2	20.9	23.8	22.0	23.1	22.6	21.4	22.4	1976-77
24.4	23.5	24.4	21.7	21.7	21.7	23.3	22.5	23.3	25.4	23.6	24.7	24.4	23.0	24.0	1977-78
26.7	26.7	26.7	25.4	25.4	25.4	25.8	25.0	25.8	29.1	26.6	27.9	26.7	26.0	26.7	1978-79
29.4	29.4	29.4	27.6	26.2	27.3	28.2	28.0	28.2	33.3	30.7	32.4	30.1	29.4	30.0	1980-81
18.0	x	18.0	18.2	x	18.2	22.6	x	22.6	22.8	21.7	22.2	22.5	20.4	22.1	Administrateurs de l'enseignement:
23.2	x	21.8	19.5	x	19.5	24.6	x	24.6	25.9	23.6	25.4	24.6	22.3	24.2	1976-77
24.6	x	24.6	22.3	x	22.3	25.8	x	25.8	28.2	25.4	27.6	26.2	23.9	25.6	1977-78
26.5	x	26.5	23.6	x	23.6	29.1	x	28.8	30.2	28.1	29.0	28.1	25.6	27.5	1978-79
29.0	x	29.0	27.7	x	27.7	32.2	x	32.2	32.5	31.4	32.1	31.8	30.3	31.4	1980-81
31.9	x	31.9	31.4	x	31.4	35.2	x	35.2	38.2	36.4	37.9	35.2	35.6	35.2	1981-82
18.0	16.4	18.0	17.4	16.0	17.4	19.1	18.0	19.0	21.3	19.6	20.9	19.5	18.0	19.1	Total ¹ :
21.3	18.2	21.3	18.7	17.1	18.7	20.5	18.6	20.5	23.5	21.8	22.7	21.3	19.5	21.0	1976-77
22.6	20.9	22.6	21.4	20.6	21.4	21.5	20.3	21.4	24.5	22.4	23.8	22.8	21.7	22.6	1977-78
24.4	23.5	24.4	21.7	21.7	21.7	23.9	22.8	23.9	26.1	24.4	25.2	24.4	23.0	24.4	1978-79
26.7	26.7	26.7	25.4	25.4	25.4	26.5	25.4	26.5	29.8	27.4	28.7	27.0	26.0	26.7	1980-81
29.4	29.4	29.4	29.0	26.2	28.8	28.7	28.0	28.7	34.4	31.5	33.1	30.4	29.6	30.4	1981-82

¹ Comprend aussi les conseillers en orientation.

TABLE 7. Salary Statistics for Community College Educational Staff by Province, Program Level and Sex, 1981-82

No.	Province and sex	Postsecondary – Postsecondaire					Trades-level – Niveau des métiers				
		1st quartile	Median	3rd quartile	Mean	Standard deviation	1st quartile	Median	3rd quartile	Mean	Standard deviation
		1er quartile	Médiane	3 ^e quartile	Moyenne	Écart type	1er quartile	Médiane	3 ^e quartile	Moyenne	Écart type
thousands of dollars -- milliers de dollars											
1	Newfoundland	M.	30.9	33.3	35.6	33.3	4.1	26.6	28.2	32.0	28.6
2		F.	x	27.4	x	27.4	5.9	x	26.2	x	25.7
3		T.	29.7	32.5	35.6	32.2	5.0	25.0	27.7	31.0	28.0
4	Prince Edward Island	M.	23.4	26.3	28.2	26.2	3.7	x	x	x	x
5		F.	x	21.8	x	22.0	4.0	x	21.6	x	20.7
6		T.	21.8	24.7	27.5	24.9	4.2	x	21.6	x	21.9
7	Nova Scotia	M.	27.8	30.6	34.0	30.3	5.3	24.4	26.1	28.2	26.2
8		F.	24.2	27.7	33.0	27.9	5.1	x	x	x	x
9		T.	27.2	30.4	34.0	29.8	5.3	24.7	26.1	28.2	26.2
10	New Brunswick	M.	28.7	30.6	33.4	30.3	4.4	23.7	27.4	28.7	26.4
11		F.	x	24.8	x	24.7	3.7	23.7	27.4	27.4	25.7
12		T.	26.3	28.8	33.4	29.5	4.7	23.7	27.4	28.7	26.2
13	Ontario	M.	30.6	35.0	37.3	33.9	5.5	29.3	32.7	35.0	32.1
14		F.	25.9	30.4	35.0	30.1	5.9	27.1	30.4	33.9	30.3
15		T.	29.1	33.5	37.3	32.5	6.0	28.4	32.7	35.0	31.6
16	Manitoba	M.	29.4	31.9	31.9	30.3	5.0	29.4	29.4	31.9	29.5
17		F.	25.1	29.4	29.4	27.6	4.1	27.1	29.4	29.4	28.3
18		T.	27.1	29.4	31.9	29.3	4.9	29.4	29.4	29.4	29.3
19	Saskatchewan	M.	29.0	30.9	32.2	31.2	5.3	26.2	29.0	29.0	27.8
20		F.	24.2	26.8	30.9	27.1	3.9	x	26.2	x	25.7
21		T.	26.2	29.0	32.2	29.3	5.1	26.2	28.8	29.0	27.6
22	Alberta	M.	29.0	32.5	35.0	32.4	5.1	26.7	28.7	31.8	29.3
23		F.	25.5	29.2	33.0	29.0	5.2	24.2	28.0	31.2	28.2
24		T.	28.3	31.8	34.5	31.6	5.4	26.6	28.7	31.8	29.2
25	British Columbia	M.	33.4	37.1	39.6	36.1	6.2	30.2	34.4	36.6	33.1
26		F.	29.8	34.5	37.3	33.1	6.0	27.5	31.5	35.5	30.5
27		T.	32.0	36.9	38.8	35.3	6.3	28.9	33.1	36.4	32.0
28	Total	M.	30.3	33.9	37.3	33.7	5.7	27.5	30.4	34.8	30.8
29		F.	25.9	30.4	35.0	30.1	5.9	26.2	29.6	33.3	29.5
30		T.	28.8	33.0	37.1	32.5	6.1	27.4	30.4	34.2	30.5

TABLEAU 7. Statistiques sur les traitements du personnel d'enseignement des collèges communautaires selon la province, le niveau du programme et le sexe, 1981 - 82

Total	1st quartile	Median	3rd quartile	Mean	Standard deviation	Province et sexe	No
	1er quartile	Médiane	3 ^e quartile	Moyenne	Écart type		
<i>thousands of dollars – milliers de dollars</i>							
27.4	31.1	34.1	31.2	5.1	M.	Terre-Neuve	1
23.2	27.1	30.6	26.6	5.6	F.		2
27.4	30.8	33.9	30.4	5.5	T.		3
23.1	26.1	28.2	26.2	3.9	M.	Île-du-Prince-Édouard	4
x	21.6	x	21.4	3.4	F.		5
21.6	23.0	26.5	24.1	4.4	T.		6
25.9	29.2	33.0	29.2	5.2	M.	Nouvelle-Écosse	7
24.2	27.2	33.0	27.9	5.0	F.		8
25.7	29.0	33.0	29.1	5.2	T.		9
26.1	27.6	30.1	28.0	4.1	M.	Nouveau-Brunswick	10
23.7	27.4	27.4	25.4	3.4	F.		11
24.9	27.4	30.1	27.5	4.1	T.		12
30.4	33.9	37.3	33.3	5.3	M.	Ontario	13
25.9	30.4	35.0	30.1	5.7	F.		14
28.8	32.7	36.1	32.2	5.7	T.		15
29.4	29.4	31.9	29.8	3.5	M.	Manitoba	16
25.1	29.4	29.4	27.9	3.9	F.		17
29.4	29.4	31.9	29.3	3.7	T.		18
26.2	29.0	32.2	29.4	4.5	M.	Saskatchewan	19
24.2	26.8	30.2	27.0	3.9	F.		20
26.2	29.0	30.9	28.6	4.4	T.		21
28.2	31.5	33.8	31.5	5.1	M.	Alberta	22
25.4	29.0	32.6	28.9	5.2	F.		23
27.7	31.0	33.8	31.0	5.2	T.		24
32.2	36.7	38.8	35.4	6.3	M.	Colombie-Britannique	25
28.8	33.3	37.1	32.2	6.3	F.		26
31.0	35.9	38.2	34.4	6.5	T.		27
29.2	32.7	36.6	32.7	5.6	M.	Total	28
25.9	30.4	34.5	29.9	5.8	F.		29
28.2	32.3	36.1	31.9	5.8	T.		30

TABLE 8. Salary Statistics for Community College Academic Administrators by Province, Program Level and Sex, 1981-82

No.	Province and sex	Postsecondary — Postsecondaire					Trades-level — Niveau des métiers				
		1st quartile	Median	3rd quartile	Mean	Standard deviation	1st quartile	Median	3rd quartile	Mean	Standard deviation
		1er quartile	Médiane	3e quartile	Moyenne	Écart type	1er quartile	Médiane	3e quartile	Moyenne	Écart type
thousands of dollars — milliers de dollars											
1	Newfoundland	M.	x	40.7	x	37.8	4.7	x	x	x	x
2		F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3		T.	x	40.7	x	37.8	4.7	x	x	x	x
4	Prince Edward Island	M.	x	x	x	29.9	x	x	x	x	x
5		F.	x	x	x	x	x	-	-	-	-
6		T.	x	28.9	x	29.6	4.2	x	x	x	x
7	Nova Scotia	M.	33.0	35.3	39.1	35.2	4.0	x	x	x	28.6
8		F.	x	x	x	x	x	-	-	-	-
9		T.	33.0	35.3	37.1	34.8	4.0	x	x	x	28.6
10	New Brunswick	M.	x	36.7	x	34.2	5.2	x	x	x	29.3
11		F.	x	x	x	x	x	x	x	x	x
12		T.	x	34.0	x	32.8	5.5	x	x	x	29.3
13	Ontario	M.	33.2	39.3	42.1	38.0	7.5	32.9	38.2	41.7	38.0
14		F.	19.5	25.9	37.4	28.3	9.1	x	31.1	x	33.7
15		T.	27.2	37.2	41.4	34.8	9.2	32.0	37.7	41.7	37.3
16	Manitoba	M.	29.4	32.1	37.3	32.2	7.3	x	31.9	x	30.6
17		F.	x	28.8	x	27.9	6.3	x	x	x	x
18		T.	28.8	32.1	37.3	31.4	7.3	x	31.9	x	30.4
19	Saskatchewan	M.	32.2	33.6	35.9	34.6	4.7	x	31.4	x	30.7
20		F.	x	33.6	x	32.6	2.8	x	x	x	x
21		T.	32.2	33.6	35.1	34.1	4.4	x	31.4	x	30.6
22	Alberta	M.	33.2	35.2	40.0	36.7	6.6	31.4	35.3	36.8	35.2
23		F.	26.9	31.0	35.6	31.3	6.8	x	x	x	x
24		T.	32.1	35.2	39.3	36.0	6.9	31.4	35.3	36.8	34.9
25	British Columbia	M.	36.3	40.0	45.0	40.1	8.1	36.3	38.2	40.9	39.0
26		F.	32.5	36.3	40.1	35.7	7.6	32.1	36.4	37.9	34.1
27		T.	35.8	39.0	44.2	39.2	8.2	35.6	37.7	39.3	37.2
28	Total	M.	33.3	37.6	41.9	37.6	7.5	31.4	35.3	39.3	35.6
29		F.	22.2	30.9	37.3	30.0	8.8	29.6	35.6	37.7	33.1
30		T.	31.4	36.5	41.0	35.8	8.5	31.3	35.3	38.4	35.2

TABLEAU 8. Statistiques sur les traitements des administrateurs de l'enseignement des collèges communautaires selon la province, le niveau du programme et le sexe, 1981-82

Total					Province et sexe	No	
1st quartile	Median	3rd quartile	Mean	Standard deviation			
1er quartile	Médiane	3e quartile	Moyenne	Écart type			
thousands of dollars – milliers de dollars							
x	40.2	x	37.7	4.5	M.	Terre-Neuve	1
-	-	-	-	-	F.		2
x	40.2	x	37.7	4.5	T.		3
x	29.3	x	30.3	3.9	M.	Île-du-Prince-Édouard	4
x	x	x	x	x	F.		5
x	29.3	x	30.0	4.2	T.		6
32.6	35.3	36.5	34.2	4.6	M.	Nouvelle-Écosse	7
x	x	x	x	x	F.		8
32.6	33.6	35.9	33.9	4.5	T.		9
x	30.1	x	32.3	4.8	M.	Nouveau-Brunswick	10
x	x	x	x	x	F.		11
x	30.1	x	31.4	4.7	T.		12
33.2	39.2	42.1	38.0	7.4	M.	Ontario	13
19.9	26.2	37.4	28.5	9.1	F.		14
28.2	37.2	41.4	35.0	9.1	T.		15
29.4	31.9	37.3	31.7	6.6	M.	Manitoba	16
x	28.9	x	28.3	6.2	F.		17
29.4	31.9	36.5	31.1	6.7	T.		18
30.9	33.6	34.6	33.0	4.4	M.	Saskatchewan	19
x	32.7	x	32.3	2.8	F.		20
30.9	33.6	34.0	32.9	4.1	T.		21
32.7	35.3	39.6	36.4	6.3	M.	Alberta	22
26.9	30.4	35.4	31.2	6.6	F.		23
31.5	35.3	38.4	35.8	6.6	T.		24
36.4	39.3	44.3	39.9	7.6	M.	Colombie-Britannique	25
32.5	36.4	38.6	35.2	7.3	F.		26
35.8	38.4	42.8	38.7	7.8	T.		27
32.8	37.0	41.5	37.3	7.3	M.	Total	28
22.5	31.4	37.5	30.4	8.6	F.		29
31.4	36.1	40.9	35.7	8.1	T.		30

TABLE 9. Salary Statistics for Community College Teaching Staff¹ by Province, Program Level and Sex, 1981-82

No.	Province and sex	Postsecondary – Postsecondaire					Trades-level – Niveau des métiers					
		1st quartile	Median	3rd quartile	Mean	Standard deviation	1st quartile	Median	3rd quartile	Mean	Standard deviation	
		1er quartile	Médiane	3e quartile	Moyenne	Écart type	1er quartile	Médiane	3e quartile	Moyenne	Écart type	
thousands of dollars -- milliers de dollars												
1	Newfoundland	M.	30.9	32.8	35.3	32.5	3.5	26.6	27.9	31.1	28.2	4.7
2		F.	x	27.4	x	27.4	5.9	x	26.2	x	25.7	5.1
3		T.	29.3	31.2	34.9	31.5	4.6	24.9	27.4	30.8	27.7	4.9
4	Prince Edward Island	M.	x	25.0	x	24.8	2.5	x	x	x	x	x
5		F.	x	21.8	x	21.0	2.5	x	21.6	x	20.7	2.5
6		T.	21.8	23.4	26.1	23.5	3.0	x	21.6	x	21.2	2.7
7	Nova Scotia	M.	26.8	29.3	31.9	29.2	4.9	24.9	25.9	28.0	25.9	3.0
8		F.	23.4	27.2	30.6	27.4	5.1	x	x	x	x	x
9		T.	25.9	29.2	31.9	28.8	5.0	25.1	26.1	27.9	25.9	3.0
10	New Brunswick	M.	28.7	30.1	33.4	29.9	4.1	23.7	27.4	28.7	26.3	2.9
11		F.	x	23.7	x	24.2	3.4	23.7	27.4	27.4	25.6	3.2
12		T.	26.1	28.7	33.4	29.1	4.5	23.7	27.4	27.4	26.1	3.0
13	Ontario	M.	30.4	33.9	37.3	33.1	4.6	29.3	32.7	35.0	31.9	4.3
14		F.	26.4	31.5	35.0	30.3	5.3	27.1	30.4	33.9	30.2	4.7
15		T.	29.3	32.7	36.1	32.0	5.1	28.4	32.7	35.0	31.4	4.5
16	Manitoba	M.	29.4	30.8	31.9	29.5	3.2	29.4	29.4	29.4	29.4	1.9
17		F.	25.1	29.4	29.4	27.5	3.7	27.1	29.4	29.4	28.2	3.3
18		T.	27.1	29.4	31.9	28.7	3.5	29.4	29.4	29.4	29.2	2.3
19	Saskatchewan	M.	27.9	30.9	32.2	30.3	5.0	26.2	27.6	29.0	27.3	2.4
20		F.	24.2	26.7	29.0	26.7	3.6	x	26.2	x	25.4	3.6
21		T.	25.7	29.0	30.9	28.4	4.7	26.2	27.3	29.0	27.1	2.6
22	Alberta	M.	28.6	31.8	33.8	31.1	3.8	26.2	28.2	30.2	28.4	3.5
23		F.	25.5	29.0	32.5	28.7	4.9	24.1	28.0	31.4	28.0	4.6
24		T.	27.8	31.2	33.8	30.5	4.2	26.2	28.2	30.3	28.3	3.6
25	British Columbia	M.	32.4	36.9	38.8	35.0	5.1	29.5	33.3	36.4	32.1	5.5
26		F.	29.3	34.2	37.3	32.7	5.6	27.1	30.7	34.7	30.0	6.2
27		T.	31.3	36.1	38.2	34.3	5.4	28.3	32.4	35.7	31.2	5.9
28	Total	M.	29.5	33.6	37.1	32.7	4.8	27.4	30.1	33.9	30.4	4.5
29		F.	26.0	30.4	34.7	30.1	5.4	26.1	29.4	32.7	29.3	5.3
30		T.	28.4	32.7	36.1	31.8	5.2	27.3	30.0	33.9	30.1	4.7

¹ Also includes guidance counsellors.

TABLEAU 9. Statistiques sur les traitements du personnel enseignant¹ des collèges communautaires selon la province, le niveau du programme et le sexe, 1981-82

Total					Province et sexe		No
1st quartile	Median	3rd quartile	Mean	Standard deviation	M.	F.	
1er quartile	Médiane	3 ^e quartile	Moyenne	Écart type	T.		
thousands of dollars – milliers de dollars							
27.4	30.9	33.4	30.5	4.7	M.	Terre-Neuve	1
23.2	27.1	30.6	26.6	5.6	F.		2
27.3	30.4	33.2	29.7	5.1	T.		3
x	24.7	x	24.6	2.4	M.	Île-du-Prince-Édouard	4
x	21.6	x	20.8	2.5	F.		5
21.6	22.4	25.3	22.7	3.1	T.		6
25.7	29.0	31.7	28.3	4.7	M.	Nouvelle-Écosse	7
23.6	26.7	30.2	27.3	5.0	F.		8
25.7	28.2	31.7	28.2	4.8	T.		9
26.1	27.4	30.1	27.7	3.9	M.	Nouveau-Brunswick	10
23.7	26.7	27.4	25.2	3.3	F.		11
24.8	27.4	28.7	27.2	3.9	T.		12
30.3	33.9	36.1	32.7	4.5	M.	Ontario	13
27.1	30.4	34.9	30.3	5.2	F.		14
29.2	32.7	36.1	31.9	4.9	T.		15
29.4	29.4	31.9	29.5	2.4	M.	Manitoba	16
25.1	29.4	29.4	27.9	3.5	F.		17
29.4	29.4	31.9	29.0	2.8	T.		18
26.2	29.0	30.9	28.7	4.1	M.	Saskatchewan	19
24.2	26.5	29.0	26.5	3.6	F.		20
26.2	28.8	30.2	27.9	4.1	T.		21
27.7	30.0	33.8	30.2	3.9	M.	Alberta	22
25.1	28.8	32.1	28.6	4.9	F.		23
27.2	30.0	33.8	29.9	4.2	T.		24
31.4	36.1	38.0	34.3	5.4	M.	Colombie-Britannique	25
28.3	32.7	36.4	31.7	6.0	F.		26
30.2	34.8	37.3	33.4	5.7	T.		27
28.9	32.5	36.1	31.9	4.8	M.	Total	28
26.1	30.4	33.9	29.9	5.4	F.		29
28.2	31.8	35.3	31.3	5.1	T.		30

¹ Comprend aussi les conseillers en orientation.

TABLE 10. Average Salaries of Community College Educational Staff by Province, Program Level and Years of Teaching Experience, 1981-82

Province ¹ and years of experience	Postsecondary – Postsecondaire			Total	
	Academic administrators	Teaching staff	Personnel enseignant		
	Administrateurs de l'enseignement				
No.	thousands of dollars – milliers de dollars				
Newfoundland					
1 Less than one year	—	33.3		33.3	
2 1- 4 years	x	27.4		27.5	
3 5- 9 "	—	31.7		31.7	
4 10-14 "	x	32.0		32.2	
5 15 years and over	x	33.6		35.1	
6 Total	37.8	31.5		32.2	
Prince Edward Island					
7 Less than one year	—	x		x	
8 1- 4 years	x	23.7		25.2	
9 5- 9 "	x	23.1		23.7	
10 10-14 "	x	x		28.3	
11 15 years and over	—	x		x	
12 Total	29.6	23.5		24.9	
Nova Scotia					
13 Less than one year	x	23.3		24.6	
14 1- 4 years	x	25.0		25.6	
15 5- 9 "	x	26.7		27.0	
16 10-14 "	35.2	30.7		31.3	
17 15 years and over	35.7	32.4		33.5	
18 Total	34.8	28.8		29.8	
New Brunswick					
19 Less than one year	x	27.6		27.7	
20 1- 4 years	x	27.4		27.6	
21 5- 9 "	x	28.2		28.7	
22 10-14 "	x	30.5		30.9	
23 15 years and over	x	31.1		31.4	
24 Total	32.8	29.1		29.5	
Ontario					
25 Less than one year	32.9	30.3		30.8	
26 1- 4 years	27.9	27.0		27.1	
27 5- 9 "	31.0	30.7		30.7	
28 10-14 "	36.9	34.3		34.7	
29 15 years and over	41.4	35.6		36.7	
30 Total	34.8	32.0		32.5	
Manitoba					
31 Less than one year	x	30.8		29.9	
32 1- 4 years	27.0	24.9		25.2	
33 5- 9 "	x	27.8		28.0	
34 10-14 "	33.0	30.4		30.9	
35 15 years and over	38.4	30.6		32.8	
36 Total	31.4	28.7		29.3	
Saskatchewan					
37 Less than one year	x	25.4		26.9	
38 1- 4 years	x	26.2		26.4	
39 5- 9 "	31.6	29.3		29.4	
40 10-14 "	33.7	30.2		30.8	
41 15 years and over	35.2	29.5		33.0	
42 Total	34.1	28.4		29.3	
Alberta					
43 Less than one year	35.4	30.2		31.1	
44 1- 4 years	30.3	27.4		27.6	
45 5- 9 "	34.9	30.3		31.0	
46 10-14 "	37.8	32.8		34.1	
47 15 years and over	37.9	34.2		35.7	
48 Total	36.0	30.5		31.6	
Total					
49 Less than one year	33.3	29.9		30.5	
50 1- 4 years	28.6	26.9		27.1	
51 5- 9 "	32.1	30.3		30.5	
52 10-14 "	36.7	33.6		34.1	
53 15 years and over	39.4	34.9		36.0	
54 Total ²	35.8	31.8		32.5	

¹ As well as for Quebec, no data are available for British Columbia.² Totals for all provinces include staff whose experience was not reported.

TABLEAU 10. Traitements moyens du personnel d'enseignement des collèges communautaires selon la province, le niveau du programme et le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement, 1981-82

Trades-level – Au niveau des métiers		Total			Province ¹ et nombre d'années d'expérience Nº
Academic administrators	Teaching staff	Academic administrators	Teaching staff	Total	
Administrateurs de l'enseignement	Personnel enseignant	Total	Administrateurs de l'enseignement	Personnel enseignant	
thousands of dollars – milliers de dollars					
–	31.1	31.1	–	32.4	Terre-Neuve
–	23.7	23.7	x	25.1	Moins d'une année 1
–	27.8	27.8	–	30.0	1 - 4 années 2
x	29.0	29.9	x	31.2	5 - 9 " 3
x	29.7	30.4	40.4	31.1	10-14 " 4
x	27.7	28.0	37.7	30.4	15 années et plus 5
x	21.2	21.9	30.0	22.7	Total 6
x	21.0	22.0	x	22.3	Île-du-Prince-Édouard
–	x	x	x	21.4	Moins d'une année 7
–	x	x	x	22.8	1 - 4 années 8
–	20.2	20.2	x	22.1	5 - 9 " 9
x	x	25.7	x	25.0	10-14 " 10
–	x	x	–	x	15 années et plus 11
x	21.2	21.9	30.0	22.7	Total 12
x	21.0	22.0	x	22.3	Nouvelle-Écosse
–	x	x	x	25.1	Moins d'une année 13
–	27.0	27.0	x	26.8	1 - 4 années 14
x	26.3	26.6	33.5	29.3	5 - 9 " 15
x	x	27.5	35.1	31.9	10-14 " 16
28.6	25.9	26.2	33.9	28.2	15 années et plus 17
–	23.5	23.5	x	25.1	Total 18
–	22.5	22.5	x	24.7	Nouveau-Brunswick
x	26.6	26.7	31.6	27.1	Moins d'une année 19
x	27.3	27.5	31.4	28.4	1 - 4 années 20
x	27.7	27.8	32.5	29.0	5 - 9 " 21
29.3	26.1	26.2	31.4	27.2	10-14 " 22
x	30.6	30.7	33.1	30.4	15 années et plus 23
x	28.0	28.0	28.0	27.3	Ontario
33.3	30.1	30.3	31.3	30.5	Moins d'une année 25
38.3	33.3	33.5	37.0	34.0	1 - 4 années 26
41.3	34.8	35.0	41.4	35.3	5 - 9 " 27
37.3	31.4	31.6	35.0	31.9	10-14 " 28
x	30.1	30.2	x	30.4	15 années et plus 29
x	26.1	25.9	26.1	25.8	Total 30
x	28.5	28.5	30.1	28.3	Manitoba
32.2	29.9	30.1	32.8	30.2	Moins d'une année 31
x	30.4	30.4	36.2	30.4	1 - 4 années 32
30.4	29.2	29.3	31.1	29.1	5 - 9 " 33
x	26.8	27.0	33.9	26.3	10-14 " 34
x	25.6	25.7	x	26.0	15 années et plus 35
x	27.3	27.4	30.5	28.6	Total 36
29.8	28.2	28.5	32.4	29.6	Saskatchewan
32.0	28.7	30.3	34.1	29.1	Moins d'une année 37
30.6	27.1	27.6	32.9	27.9	1 - 4 années 38
x	27.1	28.0	36.0	29.1	5 - 9 " 39
31.2	27.2	27.4	30.5	27.3	10-14 " 40
33.3	29.0	29.5	34.6	30.0	15 années et plus 41
35.0	32.0	32.9	37.2	32.6	Alberta
37.7	32.4	34.7	37.9	33.9	Moins d'une année 42
34.9	28.3	29.2	35.8	29.8	1 - 4 années 43
x	29.1	29.3	33.6	29.5	5 - 9 " 44
30.8	27.2	27.2	28.7	27.0	10-14 " 45
32.3	29.1	29.3	32.1	30.0	15 années et plus 46
34.8	31.8	32.1	36.4	33.1	Total 47
36.5	33.2	33.5	39.0	34.3	Moins d'une année 49
35.2	30.1	30.5	35.7	31.3	1 - 4 années 50
					5 - 9 " 51
					10-14 " 52
					15 années et plus 53
					Total ² 54

¹ Les données du Québec et de la Colombie-Britannique ne sont pas disponibles.

² Les totaux pour toutes les provinces comprennent le personnel dont le nombre d'années d'expérience n'a pas été déclaré.

Section III

**Qualifications, Age and
Experience**

Section III

**Titres de compétence, âge
et expérience**

HIGHLIGHTS

Age – Postsecondary Level and Trades-level

- The median age of male and female educational staff at the postsecondary level in 1981 was 42 years and 39 years respectively, an increase of one year for both sexes since 1980.
- The medians for male and female educational staff at this level have risen three years each since 1976.
- At the trades-level, in 1981, the median age of female educational staff (41 years) increased by one year while male educational staff (43 years) remained unchanged from the previous fall. The medians have increased two years for both sexes since 1976.
- An increase in median age of college faculty from one year to the next can result from either of the following scenarios. First, if there were no changes to staff the median age would increase by one year. Secondly, if new appointments were made and more than half of the new staff members were older than the median age an increase would result. Finally, if there was a reduction in the number of staff and the individuals released were mostly younger staff members the median age would also increase. As the total number of staff has increased the most plausible explanation is the second one: that new appointments have been given to those with considerable working experience. If the preceding trend continues, colleges will be faced with large-scale retirements in the decade of the nineties and heavy demand for replacement staff.

Years of Experience – Postsecondary Level and Trades-level

- Academic administrators in Newfoundland and in Nova Scotia (16 years) and Saskatchewan (15 years) had the greatest number of years of experience (on average) of any group in 1981.
- The most experienced teaching staffs, with 11 years of teaching experience each (on average), were found in Newfoundland and Nova Scotia. Alberta (6 years) had the least experienced teaching staff.

Years of Experience at Present Institution – Postsecondary Level and Trades-level

- Newfoundland educational staff at the postsecondary level had the highest median number of years of experience in their present institution (11 years) followed by staff in Nova Scotia (10 years) and Manitoba (10 years).

POINTS SAILLANTS

Âge – Niveau postsecondaire et niveau des métiers

- L'âge médian du personnel masculin et féminin de l'enseignement au niveau postsecondaire était, en 1981, de 42 ans et de 39 ans respectivement, soit un an de plus qu'en 1980 pour les deux sexes.
- L'âge médian du personnel tant masculin que féminin de l'enseignement a augmenté de trois ans depuis 1976 à ce niveau.
- En 1981, au niveau des métiers, l'âge médian du personnel féminin de l'enseignement (41 ans) a augmenté d'une année alors que celui du personnel masculin (43 ans) est resté inchangé par rapport à l'automne précédent. Il a progressé de deux ans pour les deux sexes depuis 1976.
- Une hausse de l'âge médian du personnel des collèges peut s'expliquer par les situations suivantes. Premièrement, si aucun changement du nombre de personnel avait lieu, l'âge médian progresserait d'une année. Deuxièmement, si parmi le personnel nouvellement nommé, plus de la moitié était plus âgé que la médiane d'âge, la médiane augmenterait. Finalement, si une réduction du personnel avait lieu et que les personnes terminant leur emploi étaient principalement jeunes, l'âge médian s'élèverait. Le fait que le nombre du personnel au total a augmenté provient probablement de la deuxième situation, c'est-à-dire, les personnes nouvellement nommées avaient considérablement plus d'années d'expérience. Si cette situation subsiste, les collèges envisagent des retraites en grand dans la prochaine décennie et une demande excessive de remplaçants.

Années d'expérience – Niveau postsecondaire et niveau des métiers

- Les administrateurs de l'enseignement de Terre-Neuve et de la Nouvelle-Écosse (16 ans) et de la Saskatchewan (15 ans) avaient en moyenne le plus grand nombre d'années d'expérience dans l'enseignement en 1981.
- Le personnel enseignant possédant le plus d'expérience (11 ans), en moyenne, est celui de Terre-Neuve et de la Nouvelle-Écosse, alors que celui de l'Alberta en possède le moins (6 ans).

Années d'expérience dans l'établissement actuel – Niveau postsecondaire et niveau des métiers

- Le personnel de l'enseignement au niveau postsecondaire de Terre-Neuve avait le plus grand nombre médian d'années d'expérience dans leur établissement actuel (11 ans), suivi du personnel de la Nouvelle-Écosse (10 ans) et du Manitoba (10 ans).

- The median experience of male educational staff at their present institution increased by two years from 1980 to 1981 (6 years to 8 years) suggesting that a substantial number of younger staff members left their jobs. As the median for females remained the same as a year ago (6 years of experience), it seems that replacements were made with primarily female staff members.
- At the trades-level in 1981, the educational staff's median number of years of experience at their present institution was 7 years for both males and females. This reflects a one-year increase for females since 1980 while the male total remains unchanged.
- Le nombre médian d'années d'expérience dans l'établissement actuel du personnel d'enseignement masculin s'est accru de deux ans entre 1980 et 1981 (6 ans à 8 ans), suggérant qu'un grand nombre de jeunes ont laissé leur poste. Puisque la médiane pour le personnel féminin est restée la même, il semble que les remplaçants soient composés principalement de femmes.
- Au niveau des métiers, en 1981, le nombre médian d'années d'expérience du personnel de l'enseignement dans l'établissement actuel était de 7 ans pour les hommes et pour les femmes.

Chart - 4

**Median Age of Community College Educational Staff by Level of Instruction,
Staff Position and Sex, 1981-82**

**Âge médian du personnel d'enseignement des collèges communautaires
selon le niveau d'instruction, le poste et le sexe, 1981-82**

Graphique - 4

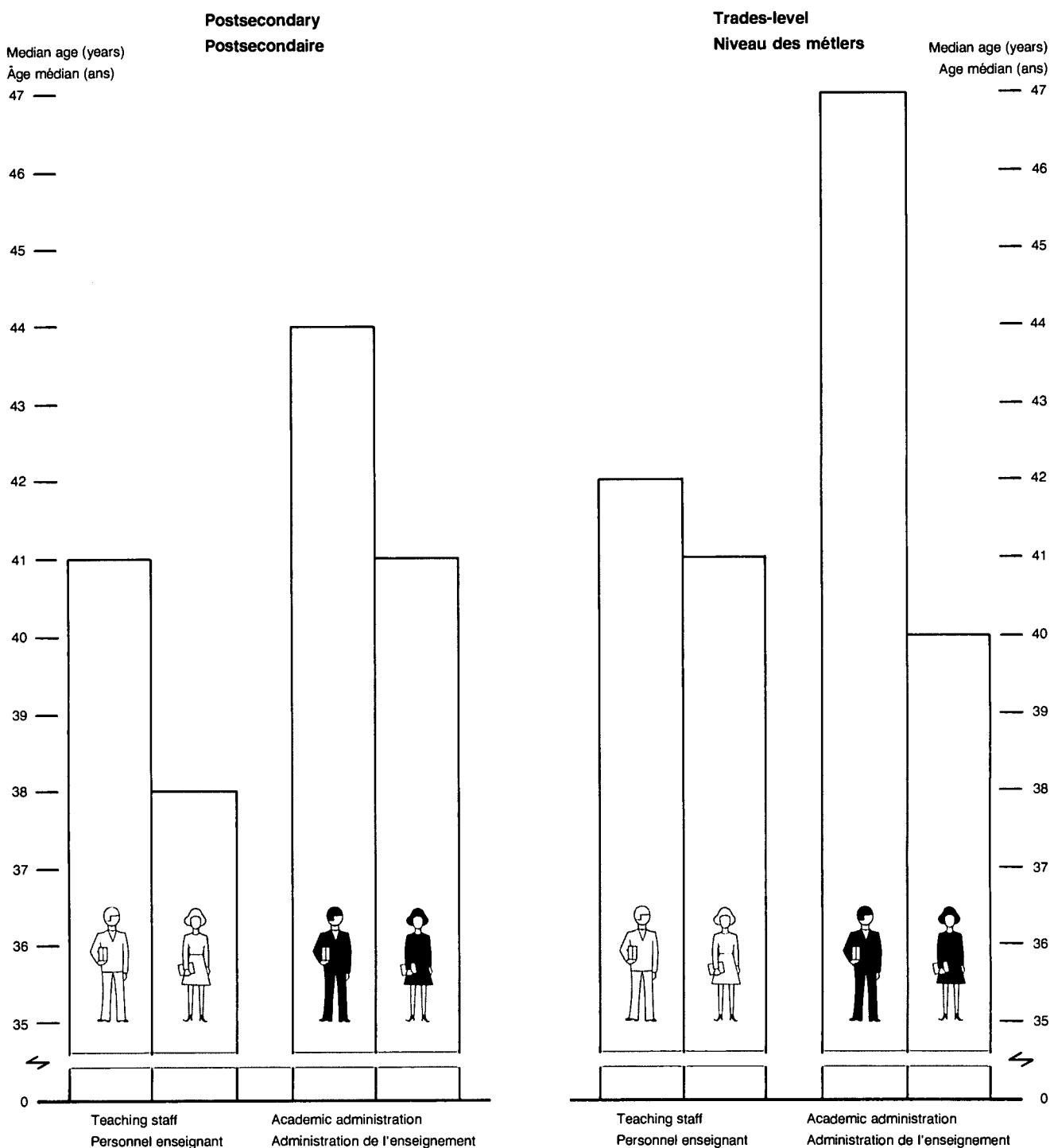


TABLE 11. Community College Postsecondary Staff by Province, Highest Degree, Staff Position and Sex, 1981-82

Province and degree	Educational staff			Academic administrators		
	Personnel d'enseignement			Administreurs de l'enseignement		
	Teaching staff			M	F	T
No.	M	F	T	%	No. - nbre	%
No. - nbre						
Newfoundland						
1 Doctorate	3	1	4	3.3	-	-
2 Masters	12	4	16	13.1	3	3
3 Professional degree	-	-	-	-	-	-
4 Bachelor	40	12	52	42.6	7	7
5 No degree	39	6	45	36.9	6	6
6 Unknown	3	2	5	4.1	-	-
7 Total	97	25	122	100.0	16	16
Prince Edward Island						
8 Doctorate	-	-	-	-	-	-
9 Masters	-	-	-	-	3	3
10 Professional degree	-	-	-	-	-	-
11 Bachelor	8	4	12	34.3	2	2
12 No degree	13	7	20	57.1	3	5
13 Unknown	2	1	3	8.6	1	1
14 Total	23	12	35	100.0	9	11
Nova Scotia						
15 Doctorate	19	4	23	12.4	5	5
16 Masters	39	9	48	25.9	18	18
17 Professional degree	13	1	14	7.6	2	2
18 Bachelor	39	11	50	27.0	1	2
19 No degree	40	10	50	27.0	7	11
20 Unknown	-	-	-	-	-	-
21 Total	150	35	185	100.0	33	38
New Brunswick						
22 Doctorate	-	-	-	-	1	1
23 Masters	12	-	12	9.8	1	1
24 Professional degree	2	-	2	1.6	1	1
25 Bachelor	58	3	61	50.0	8	11
26 No degree	32	15	47	38.5	3	11
27 Unknown	-	-	-	-	-	-
28 Total	104	18	122	100.0	11	14
Ontario						
29 Doctorate	97	33	130	2.8	24	28
30 Masters	637	227	864	18.4	140	168
31 Professional degree	147	380	527	11.2	36	70
32 Bachelor	1,004	626	1,630	34.6	208	265
33 No degree	976	581	1,557	33.1	133	188
34 Unknown	-	-	-	-	32	126
35 Total	2,861	1,847	4,708	100.0	573	845

See footnote(s) at end of table.

**TABLEAU 11. Personnel des collèges communautaires au niveau postsecondaire selon la province, le plus haut diplôme universitaire, le poste et le sexe,
1981-82**

Institutional staff												Province et diplôme
Total ¹												
Senior administrators			Other institutional administrators									
Administrateurs supérieurs			Autres administrateurs									
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	No
No. - nbre		%	No. - nbre		%	No. - nbre		%	No. - nbre		%	
Terre-Neuve												
-	-	-	-	-	-	3	1	4	2.8	Doctorat	1	
-	-	-	-	1	1	33.3	15	5	13.8	Maîtrise	2	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Grade professionnel	3	
2	-	2	100.0	-	1	33.3	51	13	44.1	Baccalauréat	4	
-	-	-	-	1	1	33.3	45	7	35.9	Aucun diplôme	5	
-	-	-	-	-	-	-	3	2	3.4	Inconnu	6	
2	-	2	100.0	-	3	100.0	117	28	145	100.0	Total	7
Île-du-Prince-Édouard												
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Doctorat	8	
1	-	1	33.3	1	-	50.0	5	-	9.8	Maîtrise	9	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Grade professionnel	10	
2	-	2	66.7	1	-	50.0	13	4	33.3	Baccalauréat	11	
-	-	-	-	-	-	-	16	9	25	Aucun diplôme	12	
-	-	-	-	-	-	-	3	1	7.8	Inconnu	13	
3	-	3	100.0	2	-	100.0	37	14	51	100.0	Total	14
Nouvelle-Écosse												
1	-	1	10.0	-	-	-	25	4	29	12.0	Doctorat	15
4	1	5	50.0	4	2	75.0	66	12	78	32.2	Maîtrise	16
-	-	-	-	-	-	-	15	1	16	Grade professionnel	17	
2	-	2	20.0	1	-	12.5	43	12	55	22.7	Baccalauréat	18
2	-	2	20.0	1	-	12.5	50	14	64	26.4	Aucun diplôme	19
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Inconnu	20	
9	1	10	100.0	6	2	100.0	199	43	242	100.0	Total	21
Nouveau-Brunswick												
-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	0.6	Doctorat	22
5	-	5	38.5	2	-	33.3	20	-	20	12.9	Maîtrise	23
-	-	-	-	-	-	-	3	-	3	1.9	Grade professionnel	24
4	-	4	30.8	-	1	16.7	70	7	77	49.7	Baccalauréat	25
3	-	3	23.1	3	-	50.0	38	15	53	34.2	Aucun diplôme	26
1	-	1	7.7	-	-	-	1	-	1	0.6	Inconnu	27
13	-	13	100.0	5	1	100.0	133	22	155	100.0	Total	28
Ontario												
2	1	3	3.0	2	-	0.6	125	38	163	2.7	Doctorat	29
10	1	11	10.9	8	6	4.0	795	262	1,057	17.6	Maîtrise	30
12	-	12	11.9	-	-	-	195	414	609	10.1	Grade professionnel	31
10	-	10	9.9	21	21	12.0	1,243	704	1,947	32.4	Baccalauréat	32
8	3	11	10.9	37	23	17.1	1,154	662	1,816	30.2	Aucun diplôme	33
45	9	54	53.5	114	119	66.4	191	222	413	6.9	Inconnu	34
87	14	101	100.0	182	169	100.0	3,703	2,302	6,005	100.0	Total	35

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 11. Community College Postsecondary Staff by Province, Highest Degree, Staff Position and Sex, 1981-82 — Concluded

Province and degree	Educational staff						% Administreurs de l'enseignement	
	Teaching staff			Academic administrators				
	Personnel enseignant			Administreurs de l'enseignement				
No.	M	F	T	M	F	T		
	No. — nbre			No. — nbre			%	
Manitoba								
1 Doctorate	2	1	3	1.6	1	—	1.5	
2 Masters	19	5	24	12.6	6	—	9.2	
3 Professional degree	—	—	—	—	—	—	—	
4 Bachelor	45	30	75	39.5	27	3	30	
5 No degree	48	40	88	46.3	18	9	27	
6 Unknown	—	—	—	—	1	—	1.5	
7 Total	114	76	190	100.0	53	12	65	
Saskatchewan								
8 Doctorate	5	2	7	2.4	1	—	1	
9 Masters	29	5	34	11.6	13	—	13	
10 Professional degree	4	1	5	1.7	1	—	1	
11 Bachelor	66	101	167	56.8	24	12	36	
12 No degree	38	43	81	27.6	2	1	3	
13 Unknown	—	—	—	—	—	—	—	
14 Total	142	152	294	100.0	41	13	54	
Alberta								
15 Doctorate	83	14	97	7.0	21	4	25	
16 Masters	265	93	358	25.9	88	13	101	
17 Professional degree	10	—	10	0.7	3	—	3	
18 Bachelor	308	169	477	34.5	115	17	132	
19 No degree	344	82	426	30.8	81	13	94	
20 Unknown	8	5	13	0.9	7	2	9	
21 Total	1,018	363	1,381	100.0	315	49	364	
British Columbia								
22 Doctorate	153	18	171	12.1	38	4	42	
23 Masters	456	122	578	41.0	121	34	155	
24 Professional degree	3	1	4	0.3	7	1	8	
25 Bachelor	223	185	408	29.0	59	22	81	
26 No degree	155	50	205	14.5	48	8	56	
27 Unknown	28	15	43	3.1	5	4	9	
28 Total	1,018	391	1,409	100.0	278	73	351	
Total								
29 Doctorate	362	73	435	5.2	91	12	103	
30 Masters	1,469	465	1,934	22.9	393	75	468	
31 Professional degree	179	383	562	6.7	50	35	85	
32 Bachelor	1,791	1,141	2,932	34.7	451	115	566	
33 No degree	1,685	834	2,519	29.8	298	92	390	
34 Unknown	41	23	64	0.8	46	100	146	
35 Total	5,527	2,919	8,446	100.0	1,329	429	1,758	

¹ Total also includes guidance counsellors; therefore data do not necessarily add horizontally.

TABLEAU 11. Personnel des collèges communautaires au niveau postsecondaire selon la province, le plus haut diplôme universitaire, le poste et le sexe,
1981-82 – fin

Institutional staff												Province et diplôme	
Personnel de l'administration													
Senior administrators			Other institutional administrators			Total ¹							
Administrateurs supérieurs			Autres administrateurs										
M	F	T	M	F	T	M	F	T					
No. – nbre		%	No. – nbre		%	No. – nbre		%				No.	
Manitoba													
-	-	-	-	-	-	3	1	.4	1.4	Doctorat	1		
-	-	-	-	1	1	26	7	33	11.4	Maîtrise	2		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Grade professionnel	3		
5	1	6	100.0	-	4	4	50.0	82	43	125	43.3	Baccalauréat	4
-	-	-	-	3	3	73	52	125	43.3	Aucun diplôme	5		
-	-	-	-	-	-	1	1	2	0.7	Inconnu	6		
5	1	6	100.0	3	5	185	104	289	100.0	Total	7		
Saskatchewan													
1	-	1	12.5	-	-	7	2	9	2.4	Doctorat	8		
1	1	2	25.0	4	2	48	10	58	15.5	Maîtrise	9		
-	-	-	-	-	-	5	1	6	1.6	Grade professionnel	10		
4	-	4	50.0	3	1	99	116	215	57.3	Baccalauréat	11		
1	-	1	12.5	-	1	41	46	87	23.2	Aucun diplôme	12		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Inconnu	13		
7	1	8	100.0	7	4	200	175	375	100.0	Total	14		
Alberta													
6	1	7	26.9	2	2	4.0	113	19	132	7.1	Doctorat	15	
9	-	9	34.6	10	5	30.0	392	118	510	27.4	Maîtrise	16	
-	-	-	-	-	-	-	13	-	13	Grade professionnel	17		
7	-	7	26.9	11	8	38.0	445	199	644	34.6	Baccalauréat	18	
1	-	1	3.8	7	3	20.0	433	98	531	28.5	Aucun diplôme	19	
1	1	2	7.7	2	2	8.0	20	10	30	1.6	Inconnu	20	
24	2	26	100.0	32	18	50	1,416	444	1,860	100.0	Total	21	
Colombie-Britannique													
9	-	9	25.7	2	2	2.4	204	25	229	11.6	Doctorat	22	
17	2	19	54.3	21	25	56.1	655	209	864	43.8	Maîtrise	23	
-	-	-	-	-	-	-	10	2	12	0.6	Grade professionnel	24	
6	-	6	17.1	14	8	26.8	307	228	535	27.1	Baccalauréat	25	
1	-	1	2.9	7	2	11.0	211	61	272	13.8	Aucun diplôme	26	
-	-	-	-	2	1	3.7	37	22	59	3.0	Inconnu	27	
33	2	35	100.0	46	36	82	1,424	547	1,971	100.0	Total	28	
Total													
19	2	21	10.3	6	6	1.2	481	90	571	5.1	Doctorat	29	
47	5	52	25.5	50	42	17.7	2,022	623	2,645	23.8	Maîtrise	30	
12	-	12	5.9	-	-	-	241	418	659	5.9	Grade professionnel	31	
42	1	43	21.1	51	44	18.2	2,353	1,326	3,679	33.2	Baccalauréat	32	
16	3	19	9.3	58	30	16.9	2,061	964	3,025	27.3	Aucun diplôme	33	
47	10	57	27.9	118	122	46.1	256	258	514	4.6	Inconnu	34	
183	21	204	100.0	283	238	521	7,414	3,679	11,093	100.0	Total	35	

¹ Vu que le total comprend aussi les conseillers en orientation, il n'est pas nécessairement égal à la somme horizontale des données.

TABLE 12. Community College Trades-level Staff by Province, Highest Degree, Staff Position and Sex, 1981-82

		Educational staff					
		Personnel d'enseignement					
Province and degree		Teaching staff			Academic administrators		
		Personnel enseignant			Administrateurs de l'enseignement		
No.		M	F	T	M	F	T
		No. - nbre		%	No. - nbre		%
Newfoundland							
1	Doctorate	-	-	-	-	-	-
2	Masters	1	1	2	1.9	1	1
3	Professional degree	-	1	1	0.9	-	-
4	Bachelor	19	4	23	21.5	1	1
5	No degree	57	11	68	63.6	2	2
6	Unknown	9	4	13	12.1	-	-
7	Total	86	21	107	100.0	4	4
Prince Edward Island							
8	Doctorate	-	-	-	-	-	-
9	Masters	-	-	-	-	-	-
10	Professional degree	-	-	-	-	-	-
11	Bachelor	1	2	3	17.6	1	1
12	No degree	2	12	14	82.4	-	-
13	Unknown	-	-	-	-	-	-
14	Total	3	14	17	100.0	1	1
Nova Scotia							
15	Doctorate	-	-	-	-	-	-
16	Masters	1	-	1	1.8	-	-
17	Professional degree	-	-	-	-	-	-
18	Bachelor	3	-	3	5.5	1	1
19	No degree	50	1	51	92.7	5	5
20	Unknown	-	-	-	-	-	-
21	Total	54	1	55	100.0	6	6
New Brunswick							
22	Doctorate	-	-	-	-	-	-
23	Masters	-	3	3	1.4	-	-
24	Professional degree	-	-	-	-	-	-
25	Bachelor	27	19	46	21.8	1	2
26	No degree	134	28	162	76.8	6	6
27	Unknown	-	-	-	-	-	-
28	Total	161	50	211	100.0	7	9
Ontario							
29	Doctorate	14	3	17	0.8	-	-
30	Masters	116	40	156	7.7	12	1
31	Professional degree	58	19	77	3.8	1	1
32	Bachelor	352	183	535	26.3	28	3
33	No degree	996	257	1,253	61.5	16	3
34	Unknown	-	-	-	-	3	6
35	Total	1,536	502	2,038	100.0	60	11

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 12. Personnel des collèges communautaires au niveau des métiers, selon la province, le plus haut diplôme universitaire, le poste et le sexe, 1981-82

Institutional staff													
Personnel de l'administration													
Senior administrators			Other institutional administrators			Total ¹			Province et diplôme				
Administrateurs supérieurs			Autres administrateurs										
M	F	T	M	F	T	M	F	T					
No. - nbre		%	No. - nbre		%	No. - nbre		%					
Terre-Neuve													
-	-	-	-	-	-	-	-	-	Doctorat	1			
-	-	-	-	-	-	-	3	1	Maîtrise	2			
-	-	-	-	-	-	-	-	1	Grade professionnel	3			
-	-	-	-	1	1	50.0	20	5	Baccalauréat	4			
-	-	-	-	1	1	50.0	59	12	Aucun diplôme	5			
-	-	-	-	-	-	-	9	4	Inconnu	6			
-	-	-	2	2	100.0	91	23	114	Total	7			
Île-du-Prince-Édouard													
-	-	-	-	-	-	-	-	-	Doctorat	8			
-	-	-	-	-	-	-	-	-	Maîtrise	9			
-	-	-	-	-	-	-	-	-	Grade professionnel	10			
-	-	-	-	-	-	-	2	2	Baccalauréat	11			
-	-	-	-	-	-	-	2	12	Aucun diplôme	12			
-	-	-	-	-	-	-	-	14	Inconnu	13			
-	-	-	-	-	-	-	4	14	Total	14			
Nouvelle-Écosse													
-	-	-	-	-	-	-	-	-	Doctorat	15			
-	-	-	-	-	-	-	1	-	Maîtrise	16			
-	-	-	-	-	-	-	-	-	Grade professionnel	17			
-	-	-	-	-	-	-	4	-	Baccalauréat	18			
-	-	-	-	-	-	-	55	1	Aucun diplôme	19			
-	-	-	-	-	-	-	-	-	Inconnu	20			
-	-	-	-	-	-	-	60	1	Total	21			
Nouveau-Brunswick													
-	-	-	-	-	-	-	-	-	Doctorat	22			
-	-	-	-	-	-	-	1	3	Maîtrise	23			
-	-	-	-	-	-	-	-	-	Grade professionnel	24			
1	-	1	100.0	-	-	-	29	21	Baccalauréat	25			
-	-	-	-	-	-	-	140	28	Aucun diplôme	26			
-	-	-	-	-	-	-	-	-	Inconnu	27			
1	-	1	100.0	-	-	-	170	52	Total	28			
Ontario													
2	-	2	33.3	-	-	-	16	3	19	0.9	Doctorat	29	
2	-	2	33.3	1	-	11.1	131	41	172	8.1	Maîtrise	30	
-	-	-	-	-	-	-	59	20	79	3.7	Grade professionnel	31	
-	-	-	-	2	1	3	33.3	382	187	569	26.8	Baccalauréat	32
1	1	2	33.3	1	2	3	33.3	1,014	263	1,277	60.1	Aucun diplôme	33
-	-	-	-	-	2	2	22.2	3	5	8	0.4	Inconnu	34
5	1	6	100.0	4	5	9	100.0	1,605	519	2,124	100.0	Total	35

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 12. Community College Trades-level Staff by Province, Highest Degree, Staff Position and Sex, 1981-82 – Concluded

		Educational staff					
		Personnel d'enseignement					
Province and degree		Teaching staff			Academic administrators		
		Personnel enseignant			Administrateurs de l'enseignement		
No.		M	F	T	M	F	T
		No. – nbre		%	No. – nbre		%
Manitoba							
1	Doctorate	4	—	4	1.1	—	—
2	Masters	18	3	21	5.7	3	—
3	Professional degree	1	—	1	0.3	—	—
4	Bachelor	98	40	138	37.5	10	2
5	No degree	171	30	201	54.6	7	1
6	Unknown	3	—	3	0.8	—	1
7	Total	295	73	368	100.0	20	4
						24	100.0
Saskatchewan							
8	Doctorate	—	—	—	—	—	—
9	Masters	1	—	1	0.5	—	—
10	Professional degree	—	—	—	—	—	—
11	Bachelor	9	4	13	6.7	5	1
12	No degree	164	17	181	92.8	22	1
13	Unknown	—	—	—	—	—	—
14	Total	174	21	195	100.0	27	2
						29	100.0
Alberta							
15	Doctorate	3	—	3	0.5	2	2
16	Masters	19	10	29	5.3	7	7
17	Professional degree	—	—	—	—	1	1.3
18	Bachelor	79	22	101	18.3	24	2
19	No degree	384	16	400	72.6	40	3
20	Unknown	15	3	18	3.3	—	—
21	Total	500	51	551	100.0	74	5
						79	100.0
British Columbia							
22	Doctorate	5	—	5	0.8	3	3
23	Masters	49	38	87	14.6	17	14
24	Professional degree	1	1	2	0.3	—	—
25	Bachelor	82	91	173	29.1	14	15
26	No degree	198	99	297	50.0	26	7
27	Unknown	17	13	30	5.1	1	—
28	Total	352	242	594	100.0	61	36
						97	100.0
Total							
29	Doctorate	26	3	29	0.7	5	5
30	Masters	205	95	300	7.3	40	15
31	Professional degree	60	21	81	2.0	2	1
32	Bachelor	670	365	1,035	25.0	85	25
33	No degree	2,156	471	2,627	63.5	124	15
34	Unknown	44	20	64	1.5	4	8
35	Total	3,161	975	4,136	100.0	260	60
						320	100.0

¹ Total also includes guidance counsellors; therefore data do not necessarily add horizontally.

TABLEAU 12. Personnel des collèges communautaires au niveau des métiers, selon la province, le plus haut diplôme universitaire, le poste et le sexe, 1981-82 — fin

Institutional staff													
Personnel de l'administration													
Senior administrators			Other institutional administrators			Total ¹			Province et diplôme				
Administrateurs supérieurs			Autres administrateurs										
M	F	T	M	F	T	M	F	T					
No. — nbre		%	No. — nbre		%	No. — nbre		%					
Manitoba													
—	—	—	—	—	—	4	—	4	1.0	Doctorat	1		
—	—	—	—	1	1	50.0	21	4	6.3	Maîtrise	2		
—	—	—	—	—	—	—	1	—	0.3	Grade professionnel	3		
1	—	1	100.0	—	1	50.0	109	43	38.5	Baccalauréat	4		
—	—	—	—	—	—	—	178	31	52.9	Aucun diplôme	5		
—	—	—	—	—	—	—	3	1	1.0	Inconnu	6		
1	—	1	100.0	—	2	100.0	316	79	395	Total	7		
Saskatchewan													
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Doctorat	8		
—	—	—	—	—	—	—	1	—	0.4	Maîtrise	9		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Grade professionnel	10		
—	—	—	—	—	—	—	14	5	8.5	Baccalauréat	11		
—	—	—	—	—	—	—	186	18	204	Aucun diplôme	12		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Inconnu	13		
—	—	—	—	—	—	—	201	23	224	Total	14		
Alberta													
—	—	—	—	—	—	—	5	—	5	0.8	Doctorat	15	
—	—	—	—	1	—	100.0	29	10	39	6.2	Maîtrise	16	
—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	0.2	Grade professionnel	17	
—	—	—	—	—	—	—	103	25	128	20.2	Baccalauréat	18	
—	—	—	—	—	—	—	424	19	443	69.9	Aucun diplôme	19	
—	—	—	—	—	—	—	15	3	18	2.8	Inconnu	20	
—	—	—	—	1	—	100.0	577	57	634	100.0	Total	21	
Colombie-Britannique													
—	—	—	—	—	—	—	8	—	8	1.2	Doctorat	22	
—	—	—	—	—	—	—	66	52	118	17.0	Maîtrise	23	
—	—	—	—	—	—	—	1	1	2	0.3	Grade professionnel	24	
1	—	1	100.0	—	—	—	98	106	204	29.4	Baccalauréat	25	
—	—	—	—	—	—	—	224	107	331	47.7	Aucun diplôme	26	
—	—	—	—	—	—	—	18	13	31	4.5	Inconnu	27	
1	—	1	100.0	—	—	—	415	279	694	100.0	Total	28	
Total													
2	—	2	22.2	—	—	—	33	3	36	0.8	Doctorat	29	
2	—	2	22.2	2	1	3	21.4	253	111	8.1	Maîtrise	30	
—	—	—	—	—	—	—	62	22	84	1.9	Grade professionnel	31	
3	—	3	33.3	2	3	5	35.7	761	394	1,155	25.7	Baccalauréat	32
1	1	2	22.2	1	3	4	28.6	2,282	491	2,773	61.8	Aucun diplôme	33
—	—	—	—	—	2	2	14.3	48	26	74	1.6	Inconnu	34
8	1	9	100.0	5	9	14	100.0	3,439	1,047	4,486	100.0	Total	35

¹ Vu que le total comprend aussi les conseillers en orientation, il n'est pas nécessairement égal à la somme horizontale des données.

TABLE 13. Median Age of Community College Educational Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1976-77 to 1981-82

TABLEAU 13. Âge médian du personnel d'enseignement des collèges communautaires selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1976-77 à 1981-82

Program level and staff position Niveau du programme et poste	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Ontario					
	Terre-Neuve	Île-du-Prince-Edouard	Nouvelle-Ecosse	Nouveau-Brunswick	F	M	F			
	M	F	M	F	M	F	M			
Postsecondary – Postsecondaire										
Teaching staff – Personnel enseignant:										
1976-77	38	33	36	x	40	34	36	32	40	36
1977-78	38	34	38	x	41	34	36	32	41	37
1978-79	39	34	38	x	41	35	37	34	41	38
1979-80	38	35	41	x	42	36	38	35	42	39
1980-81	39	36	40	x	41	36	38	36	42	39
1981-82	40	37	41	39	42	35	39	36	43	39
Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement:										
1976-77	x	—	x	x	43	x	x	x	42	43
1977-78	48	—	x	x	44	x	x	x	43	42
1978-79	49	—	x	x	45	x	x	x	43	42
1979-80	50	—	39	x	46	x	x	x	44	41
1980-81	51	x	40	x	46	x	42	x	44	42
1981-82	52	x	x	x	47	x	43	x	45	41
All educational staff – Tout le personnel d'enseignement:										
1976-77	39	33	37	38	40	34	37	33	40	36
1977-78	40	34	39	x	41	35	36	33	41	37
1978-79	40	34	39	41	42	35	37	34	42	38
1979-80	40	35	40	39	43	36	38	35	42	39
1980-81	41	36	40	41	43	37	39	36	42	39
1981-82	42	37	41	39	43	36	39	37	43	40
Trades-level – Niveau des métiers										
Teaching staff – Personnel enseignant:										
1976-77	42	39	x	x	42	x	39	35	41	41
1977-78	43	38	—	x	42	x	40	34	42	41
1978-79	41	40	—	x	43	x	39	34	42	41
1979-80	41	37	x	36	44	x	40	35	43	41
1980-81	42	37	x	37	46	x	40	36	43	42
1981-82	42	33	x	36	47	x	41	36	44	42
Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement:										
1976-77	54	—	—	—	x	—	—	—	43	35
1977-78	55	—	—	—	x	—	37	x	43	38
1978-79	54	—	—	—	x	—	x	x	44	38
1979-80	x	—	—	—	x	—	x	x	45	39
1980-81	x	—	x	—	x	—	x	x	49	40
1981-82	x	—	x	—	x	—	x	x	47	40
All educational staff – Tout le personnel d'enseignement:										
1976-77	43	39	x	x	42	x	39	35	41	40
1977-78	43	38	—	x	43	x	39	34	42	41
1978-79	44	40	—	x	44	x	39	34	42	41
1979-80	42	37	x	36	45	x	40	34	43	41
1980-81	42	37	x	37	47	x	40	36	44	42
1981-82	42	33	x	36	48	x	40	36	44	42

TABLE 13. Median Age of Community College Educational Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1976-77 to 1981-82 — Concluded

TABLEAU 13. Âge médian du personnel d'enseignement des collèges communautaires selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1976-77 à 1981-82 — fin

Program level and staff position Niveau du programme et poste	Manitoba		Saskat- chewan		Alberta		British Columbia		Total		
									Colombie- Britan- nique		
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	
Postsecondary – Postsecondaire											
Teaching staff – Personnel enseignant:											
1976-77	37	35	35	32	37	34	38	35	39	35	
1977-78	38	36	35	31	38	34	39	35	39	36	
1978-79	38	37	36	31	38	34	40	35	40	36	
1979-80	39	38	37	33	39	35	40	37	41	37	
1980-81	39	37	38	33	39	36	40	37	41	38	
1981-82	40	38	38	34	39	36	41	38	41	38	
Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement:											
1976-77	39	37	41	44	42	39	43	42	42	43	
1977-78	42	37	43	45	42	37	43	40	43	41	
1978-79	41	39	42	46	43	38	41	39	43	41	
1979-80	41	38	44	47	43	39	41	39	43	41	
1980-81	42	40	44	48	43	39	41	39	43	41	
1981-82	43	40	46	49	44	37	41	39	44	41	
All educational staff – Tout le personnel d'enseignement:											
1976-77	38	35	36	32	38	34	39	36	39	36	
1977-78	39	36	36	33	38	35	39	36	40	36	
1978-79	40	36	37	33	39	35	40	36	40	37	
1979-80	40	37	38	34	39	35	41	37	41	38	
1980-81	40	38	39	34	40	36	41	37	41	38	
1981-82	41	38	40	35	40	36	41	38	42	39	
Trades-level – Niveau des métiers											
Teaching staff – Personnel enseignant:											
1976-77	42	41	42	39	40	33	41	39	41	39	
1977-78	40	39	43	38	40	31	40	40	41	39	
1978-79	41	38	42	39	39	34	39	40	41	40	
1979-80	41	38	43	42	40	35	39	40	42	40	
1980-81	42	40	44	43	40	34	40	39	42	40	
1981-82	43	41	41	45	38	35	41	38	42	41	
Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement:											
1976-77	42	x	51	x	47	x	44	44	45	38	
1977-78	43	x	52	x	48	x	45	44	45	41	
1978-79	44	x	53	x	49	x	45	46	46	41	
1979-80	45	x	51	x	46	x	46	47	46	42	
1980-81	46	x	51	x	46	x	46	44	47	41	
1981-82	47	x	51	x	46	x	47	45	47	40	
All educational staff – Tout le personnel d'enseignement:											
1976-77	42	41	43	39	41	34	41	39	41	39	
1977-78	41	38	44	38	41	32	41	40	42	39	
1978-79	41	36	44	40	41	34	41	41	42	40	
1979-80	42	37	45	42	41	36	40	41	42	40	
1980-81	42	39	45	43	41	34	41	40	43	40	
1981-82	43	40	44	45	40	35	42	39	43	41	

TABLE 14. Community College Educational Staff by Province,¹ Program Level and Years of Experience in Teaching or Academic Administration, 1981-82TABLEAU 14. Personnel d'enseignement des collèges communautaires selon la province¹, le niveau du programme et le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement ou dans l'administration de l'enseignement, 1981-82

Position and years of experience	Newfoundland			Prince Edward Island			Nova Scotia		
	Terre-Neuve		Total	Île-du-Prince-Édouard		Total	Nouvelle-Écosse		Total
	Post-secondary	Trades-level		Post-secondary	Trades-level		Post-secondary	Trades-level	
Poste en nombre d'années d'expérience	Post-secondaire	Niveau des métiers	Post-secondaire	Niveau des métiers	Post-secondaire	Niveau des métiers	Post-secondaire	Niveau des métiers	Total
All educational staff ² – Tout le personnel d'enseignement ² :									
15 years and over – années et plus	24	29	53	1	2	3	65	7	72
10-14 years – années	37	15	52	9	6	15	67	30	97
5-9 " "	36	27	63	14	6	20	41	13	54
4 " "	1	9	10	5	—	5	7	2	9
3 " "	—	5	5	3	1	4	10	1	11
2 " "	6	2	8	3	2	5	3	—	3
1 year – année	4	1	5	2	—	2	18	—	18
Less than one year – Moins d'une année	14	10	24	5	1	6	11	8	19
Not reported – Non déclaré	18	14	32	4	—	4	2	—	2
Total	140	112	252	46	18	64	224	61	285
Median – Médiane	11	11	11	5	8	7	12	12	12
Teaching staff – Personnel enseignant:									
15 years and over – années et plus	19	26	45	1	2	3	43	5	48
10-14 years – années	36	13	49	5	5	10	57	27	84
5-9 " "	36	27	63	11	6	17	37	13	50
4 " "	—	9	9	4	—	4	7	2	9
3 " "	—	5	5	2	1	3	9	1	10
2 " "	6	2	8	3	2	5	3	—	3
1 year – année	4	1	5	2	—	2	18	—	18
Less than one year – Moins d'une année	14	10	24	5	1	6	9	7	16
Not reported – Non déclaré	7	14	21	2	—	2	2	—	2
Total	122	107	229	35	17	52	185	55	240
Median – Médiane	11	11	11	5	8	7	11	12	11
Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement:									
15 years and over – années et plus	5	2	7	—	—	—	22	2	24
10-14 years – années	1	2	3	4	1	5	9	3	12
5-9 " "	—	—	—	3	—	3	4	—	4
4 " "	1	—	1	1	—	1	—	—	—
3 " "	—	—	—	1	—	1	1	—	1
2 " "	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1 year – année	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Less than one year – Moins d'une année	—	—	—	—	—	—	2	1	3
Not reported – Non déclaré	9	—	9	2	—	2	—	—	—
Total	16	4	20	11	1	12	38	6	44
Median – Médiane	x	x	16	x	x	8	16	x	16
New Brunswick									
Nouveau-Brunswick				Ontario			Manitoba		
Post-secondary	Trades-level	Total	Post-secondary	Trades-level	Total	Post-secondary	Trades-level	Total	
									Post-secondaire
All educational staff ² – Tout le personnel d'enseignement ² :									
15 years and over – années et plus	31	45	76	961	412	1,373	29	54	83
10-14 years – années	29	56	85	1,827	563	2,390	92	115	207
5-9 " "	34	70	104	1,436	492	1,928	45	89	134
4 " "	11	4	15	205	76	281	19	13	32
3 " "	5	10	15	206	106	312	11	21	32
2 " "	6	9	15	283	107	390	17	11	28
1 year – année	10	14	24	238	141	379	2	1	3
Less than one year – Moins d'une année	9	11	20	385	207	592	13	18	31
Not reported – Non déclaré	1	2	3	12	5	17	47	70	117
Total	136	221	357	5,553	2,109	7,662	275	392	667
Median – Médiane	9	9	9	10	10	10	11	11	11

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 14. Community College Educational Staff by Province,¹ Program Level and Years of Experience in Teaching or Academic Administration, 1981-82 – ConcludedTABLEAU 14. Personnel d'enseignement des collèges communautaires selon la province¹, le niveau du programme et le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement ou dans l'administration de l'enseignement, 1981-82 – fin

Position and years of experience Poste et nombre d'années d'expérience	New Brunswick Nouveau-Brunswick			Ontario			Manitoba		
	Post-secondary Post-secondaire	Trades-level Niveau des métiers	Total	Post-secondary Post-secondaire	Trades-level Niveau des métiers	Total	Post-secondary Post-secondaire	Trades-level Niveau des métiers	Total
Teaching staff – Personnel enseignant:									
15 years and over – années et plus	26	43	69	778	397	1,175	21	51	72
10-14 years – années	26	52	78	1,548	536	2,084	71	107	178
5 - 9 " "	32	66	98	1,268	467	1,735	39	86	125
4 " "	10	4	14	173	76	249	11	12	23
3 " "	5	10	15	173	106	279	10	21	31
2 " "	6	9	15	249	106	355	14	11	25
1 year – année	9	14	23	196	141	337	1	1	2
Less than one year – Moins d'une année	7	11	18	317	204	521	11	17	28
Not reported – Non déclaré	1	2	3	6	5	11	12	62	74
Total	122	211	333	4,708	2,038	6,746	190	368	558
Median – Médiane	9	9	9	10	10	10	10	11	11
Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement:									
15 years and over – années et plus	5	1	6	183	15	198	8	3	11
10-14 years – années	3	4	7	279	27	306	19	8	27
5 - 9 " "	2	4	6	168	25	193	4	3	7
4 " "	1	—	1	32	—	32	5	1	6
3 " "	—	—	—	33	—	33	1	—	1
2 " "	—	—	—	34	1	35	1	—	1
1 year – année	1	—	1	42	—	42	—	—	—
Less than one year – Moins d'une année	2	—	2	68	3	71	2	1	3
Not reported – Non déclaré	—	—	—	6	—	6	25	8	33
Total	14	9	23	845	71	916	65	24	89
Median – Médiane	14	x	11	11	11	11	12	13	12
Saskatchewan									
Saskatchewan			Alberta			Total			
Post-secondary Post-secondaire	Trades-level Niveau des métiers	Total	Post-secondary Post-secondaire	Trades-level Niveau des métiers	Total	Post-secondary Post-secondaire	Trades-level Niveau des métiers	Total	Total
All educational staff² – Tout le personnel d'enseignement²:									
15 years and over – années et plus	42	30	72	257	47	304	1,410	626	2,036
10-14 years – années	90	42	132	424	87	511	2,575	914	3,489
5 - 9 " "	112	59	171	472	123	595	2,190	879	3,069
4 " "	25	10	35	65	51	116	338	165	503
3 " "	20	10	30	133	41	174	388	195	583
2 " "	21	14	35	74	72	146	413	217	630
1 year – année	13	11	24	120	103	223	407	271	678
Less than one year – Moins d'une année	30	48	78	139	68	207	606	371	977
Not reported – Non déclaré	3	—	3	100	41	141	187	132	319
Total	356	224	580	1,784	633	2,417	8,514	3,770	12,284
Median – Médiane	8	8	8	8	4	7	10	9	10
Teaching staff – Personnel enseignant:									
15 years and over – années et plus	14	16	30	155	27	182	1,057	567	1,624
10-14 years – années	75	35	110	308	60	368	2,126	835	2,961
5 - 9 " "	104	55	159	395	108	503	1,922	828	2,750
4 " "	23	8	31	49	44	93	277	155	432
3 " "	19	10	29	122	38	160	340	192	532
2 " "	19	14	33	67	69	136	367	213	580
1 year – année	12	11	23	107	102	209	349	270	619
Less than one year – Moins d'une année	25	46	71	106	63	169	494	359	853
Not reported – Non déclaré	3	—	3	72	40	112	105	123	228
Total	294	195	489	1,381	551	1,932	7,037	3,542	10,579
Median – Médiane	7	7	7	7	3	6	9	9	9
Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement:									
15 years and over – années et plus	26	14	40	102	20	122	351	57	408
10-14 years – années	14	7	21	105	26	131	434	78	512
5 - 9 " "	6	4	10	71	14	85	258	50	308
4 " "	1	2	3	12	7	19	53	10	63
3 " "	1	—	1	10	3	13	47	3	50
2 " "	1	—	1	6	2	8	42	3	45
1 year – année	—	—	—	11	1	12	54	1	55
Less than one year – Moins d'une année	5	2	7	26	5	31	105	12	117
Not reported – Non déclaré	—	—	—	21	1	22	63	9	72
Total	54	29	83	364	79	443	1,407	223	1,630
Median – Médiane	15	15	15	13	12	13	12	12	12

¹ Data for Quebec and British Columbia are not available. — Les données pour le Québec et la Colombie-Britannique ne sont pas disponibles.² Also includes guidance counsellors. — Comprend aussi les conseillers en orientation.

TABLE 15. Median Years of Experience of Community College Educational Staff in Present Institution by Province, Program Level and Sex, 1976-77 to 1981-82

TABLEAU 15. Nombre médian d'années d'expérience du personnel d'enseignement des collèges communautaires dans l'établissement actuel, selon la province, le niveau du programme et le sexe, 1976-77 à 1981-82

Program level and province Niveau du programme et province	1976-77		1977-78		1978-79		1979-80		1980-81		1981-82		Total
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	
Postsecondary level – Niveau postsecondaire													
Newfoundland – Terre-Neuve	7	4	8	6	9	6	9	7	10	8	11	9	11
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard	2	4	3	4	4	5	5	6	5	7	5	6	5
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	7	6	8	7	9	7	9	8	10	9	10	9	10
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	7	3	7	3	7	5	6	4	7	4	8	5	7
Ontario	6	3	7	4	7	5	8	6	8	6	9	7	8
Manitoba	7	5	7	5	9	6	9	7	9	6	10	7	10
Saskatchewan	4	2	5	3	6	3	6	4	7	3	8	4	6
Alberta	6	3	6	3	6	4	6	4	6	4	6	3	5
British Columbia – Colombie-Britannique	5	2	5	3	5	3	6	4	6	4	7	4	6
Total	6	3	6	4	7	5	7	5	6	6	8	6	7
Trades-level – Au niveau des métiers													
Newfoundland – Terre-Neuve	8	3	9	1	10	2	9	3	10	2	9	3	8
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard	x	x	–	x	–	x	x	4	x	5	x	6	6
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	8	x	9	x	10	x	10	x	11	x	11	x	11
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	6	3	6	4	7	5	7	6	8	7	8	7	8
Ontario	6	4	7	5	8	6	8	7	8	7	7	8	8
Manitoba	7	3	7	3	9	5	9	5	10	6	11	7	10
Saskatchewan	6	3	5	3	5	4	6	6	6	7	7	8	7
Alberta	3	2	3	2	3	1	3	2	4	2	2	2	2
British Columbia – Colombie-Britannique	3	3	4	3	4	4	4	4	5	4	5	5	5
Total	6	4	6	4	6	5	7	5	7	6	7	7	7

TABLE 16. Community College Educational Staff by Number of Years on Staff in Present Institution, by Province, Staff Position and Program Level, 1981-82

TABLEAU 16. Années d'expérience du personnel d'enseignement des collèges communautaires dans l'établissement actuel selon la province, le poste et le niveau du programme, 1981-82

Staff position and years on staff Poste et nombre d'années	Newfoundland Terre-Neuve			Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard		
	Post-secondary Post-secondaire	Trades-level Niveau des métiers	Total	Post-secondary Post-secondaire	Trades-level Niveau des métiers	Total
All educational staff ¹ – Tout le personnel d'enseignement ¹ :						
15 years and over – années et plus	41	34	75	1	1	2
10-14 years – années	38	12	50	7	4	11
5-9 "	35	32	67	17	9	26
4 " "	3	8	11	6	—	6
3 " "	1	9	10	3	1	4
2 " "	8	8	16	3	2	5
1 year – année	8	4	12	2	—	2
New staff – Nouveau personnel	6	5	11	7	1	8
Not reported – Non déclaré	—	—	—	—	—	—
Total	140	112	252	46	18	64
Median – Médiane	11	8	9	5	6	6
Teaching staff – Personnel enseignant:						
15 years and over – années et plus	29	31	60	—	1	1
10-14 years – années	37	10	47	4	3	7
5-9 "	31	32	63	12	9	21
4 " "	2	8	10	5	—	5
3 " "	1	9	10	2	1	3
2 " "	8	8	16	3	2	5
1 year – année	8	4	12	2	—	2
New staff – Nouveau personnel	6	5	11	7	1	8
Not reported – Non déclaré	—	—	—	—	—	—
Total	122	107	229	35	17	52
Median – Médiane	10	8	9	4	6	5
Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement:						
15 years and over – années et plus	12	2	14	1	—	1
10-14 years – années	1	2	3	3	1	4
5-9 "	2	—	2	5	—	5
4 " "	1	—	1	1	—	1
3 " "	—	—	—	1	—	1
2 " "	—	—	—	—	—	—
1 year – année	—	—	—	—	—	—
New staff – Nouveau personnel	—	—	—	—	—	—
Not reported – Non déclaré	—	—	—	—	—	—
Total	16	4	20	11	1	12
Median – Médiane	17	x	17	6	x	7

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 16. Community College Educational Staff by Number of Years on Staff in Present Institution, by Province, Staff Position and Program Level, 1981 - 82 – Continued

TABLEAU 16. Années d'expérience du personnel d'enseignement des collèges communautaires dans l'établissement actuel selon la province, le poste et le niveau du programme, 1981 - 82 – suite

Staff position and years on staff Poste et nombre d'années	Nova Scotia Nouvelle-Écosse			New Brunswick Nouveau-Brunswick		
	Post-secondary Post-secondaire	Trades-level Niveau des métiers	Total	Post-secondary Post-secondaire	Trades-level Niveau des métiers	Total
All educational staff ¹ – Tout le personnel d'enseignement ¹ :						
15 years and over – années et plus	34	7	41	27	34	61
10 - 14 years – années	80	25	105	27	51	78
5 - 9 " "	49	9	58	35	79	114
4 " "	9	—	9	10	5	15
3 " "	7	1	8	4	5	9
2 " "	8	8	16	12	6	18
1 year – année	13	2	15	12	23	35
New staff – Nouveau personnel	24	9	33	9	18	27
Not reported – Non déclaré	—	—	—	—	—	—
Total	224	61	285	136	221	357
Median – Médiane	10	11	10	7	8	8
Teaching staff – Personnel enseignant:						
15 years and over – années et plus	21	4	25	24	33	57
10 - 14 years – années	60	22	82	24	49	73
5 - 9 " "	45	9	54	31	73	104
4 " "	8	—	8	9	4	13
3 " "	6	1	7	4	5	9
2 " "	8	8	16	11	6	17
1 year – année	13	2	15	11	23	34
New staff – Nouveau personnel	24	9	33	8	18	26
Not reported – Non déclaré	—	—	—	—	—	—
Total	185	55	240	122	211	333
Median – Médiane	7	8	7	7	8	8
Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement:						
15 years and over – années et plus	13	3	16	3	1	4
10 - 14 years – années	19	3	22	3	2	5
5 - 9 " "	4	—	4	4	6	10
4 " "	1	—	1	1	—	1
3 " "	1	—	1	—	—	—
2 " "	—	—	—	1	—	1
1 year – année	—	—	—	1	—	1
New staff – Nouveau personnel	—	—	—	1	—	1
Not reported – Non déclaré	—	—	—	—	—	—
Total	38	6	44	14	9	23
Median – Médiane	13	x	13	7	x	9

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 16. Community College Educational Staff by Number of Years on Staff in Present Institution, by Province, Staff Position and Program Level, 1981 - 82 — Continued

TABLEAU 16. Années d'expérience du personnel d'enseignement des collèges communautaires dans l'établissement actuel selon la province, le poste et le niveau du programme, 1981 - 82 — suite

Staff position and years on staff Poste et nombre d'années	Ontario			Manitoba		
	Post-secondary Post-secondaire	Trades-level Niveau des métiers	Total	Post-secondary Post-secondaire	Trades-level Niveau des métiers	Total
				Post-secondary		
All educational staff ¹ — Tout le personnel d'enseignement ¹ :						
15 years and over — années et plus	46	14	60	41	80	121
10-14 years — années	1,980	815	2,795	99	143	242
5-9 " "	1,988	620	2,608	62	98	160
4 " "	219	79	298	13	14	27
3 " "	229	130	359	16	12	28
2 " "	384	106	490	7	24	31
1 year — année	363	164	527	37	21	58
New staff — Nouveau personnel	344	181	525	..	..	..
Not reported — Non déclaré	—	—	—	—	—	—
Total	5,553	2,109	7,662	275	392	667
Median — Médiane	8	8	8	10	10	10
Teaching staff — Personnel enseignant:						
15 years and over — années et plus	28	13	41	19	69	88
10-14 years — années	1,598	774	2,372	76	136	212
5-9 " "	1,768	592	2,360	43	93	136
4 " "	181	79	260	12	13	25
3 " "	185	130	315	7	12	19
2 " "	343	105	448	1	24	25
1 year — année	310	164	474	32	21	53
New staff — Nouveau personnel	295	181	476	..	..	..
Not reported — Non déclaré	—	—	—	—	—	—
Total	4,708	2,038	6,746	190	368	558
Median — Médiane	8	7	8	9	10	10
Academic administrators — Administrateurs de l'enseignement:						
15 years and over — années et plus	18	1	19	18	11	29
10-14 years — années	382	41	423	21	7	28
5-9 " "	220	28	248	13	5	18
4 " "	38	—	38	1	1	2
3 " "	44	—	44	6	—	6
2 " "	41	1	42	5	—	5
1 year — année	53	—	53	1	—	1
New staff — Nouveau personnel	49	—	49	..	..	..
Not reported — Non déclaré	—	—	—	—	—	—
Total	845	71	916	65	24	89
Median — Médiane	9	11	9	11	14	12

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 16. Community College Educational Staff by Number of Years on Staff in Present Institution, by Province, Staff Position and Program Level, 1981 - 82 — Continued

TABLEAU 16. Années d'expérience du personnel d'enseignement des collèges communautaires dans l'établissement actuel selon la province, le poste et le niveau du programme, 1981 - 82 — suite

Staff position and years on staff Poste et nombre d'années	Saskatchewan			Alberta		
	Post-secondary Post-secondaire	Trades-level Niveau des métiers	Total	Post-secondary Post-secondaire	Trades-level Niveau des métiers	Total
All educational staff¹ — Tout le personnel d'enseignement¹:						
15 years and over — années et plus	18	43	61	222	46	268
10-14 years — années	70	34	104	338	62	400
5- 9 " "	121	67	188	421	113	534
4 " "	25	8	33	99	47	146
3 " "	26	11	37	136	46	182
2 " "	34	8	42	156	45	201
1 year — année	33	17	50	156	112	268
New staff — Nouveau personnel	29	36	65	256	162	418
Not reported — Non déclaré	—	—	—	—	—	—
Total	356	224	580	1,784	633	2,417
Median — Médiane	6	7	6	5	2	4
Teaching staff — Personnel enseignant:						
15 years and over — années et plus	4	27	31	114	25	139
10-14 years — années	51	28	79	234	39	273
5- 9 " "	104	62	166	345	97	442
4 " "	23	6	29	76	43	119
3 " "	22	11	33	121	43	164
2 " "	31	8	39	137	39	176
1 year — année	32	17	49	136	107	243
New staff — Nouveau personnel	27	36	63	218	158	376
Not reported — Non déclaré	—	—	—	—	—	—
Total	294	195	489	1,381	551	1,932
Median — Médiane	5	6	5	5	2	4
Academic administrators — Administrateurs de l'enseignement:						
15 years and over — années et plus	14	16	30	108	21	129
10-14 years — années	19	6	25	96	23	119
5- 9 " "	12	5	17	66	15	81
4 " "	1	2	3	19	4	23
3 " "	4	—	4	15	3	18
2 " "	2	—	2	15	4	19
1 year — année	—	—	—	15	5	20
New staff — Nouveau personnel	2	—	2	30	4	34
Not reported — Non déclaré	—	—	—	—	—	—
Total	54	29	83	364	79	443
Median — Médiane	11	15	13	10	11	10

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 16. Community College Educational Staff by Number of Years on Staff in Present Institution, by Province, Staff Position and Program Level, 1981 - 82 – Concluded

TABLEAU 16. Années d'expérience du personnel d'enseignement des collèges communautaires dans l'établissement actuel selon la province, le poste et le niveau du programme, 1981 - 82 – fin

Staff position and years on staff Poste et nombre d'années	British Columbia		Total Total	
	Colombie-Britannique			
	Post-secondary Post-secondaire	Trades-level Niveau des métiers		
All educational staff ¹ – Tout le personnel d'enseignement ¹ :				
15 years and over – années et plus	130	25	155	
10 - 14 years – années	392	84	476	
5 - 9 " "	563	245	808	
4 " "	110	42	152	
3 " "	109	73	182	
2 " "	146	62	208	
1 year – année	173	63	236	
New staff – Nouveau personnel	210	88	298	
Not reported – Non déclaré	21	11	32	
Total	1,854	693	2,547	
Median – Médiane	6	5	6	
Teaching staff – Personnel enseignant:				
15 years and over – années et plus	100	23	123	
10 - 14 years – années	317	65	382	
5 - 9 " "	406	192	598	
4 " "	84	38	122	
3 " "	76	66	142	
2 " "	102	56	158	
1 year – année	137	58	195	
New staff – Nouveau personnel	170	86	256	
Not reported – Non déclaré	17	10	27	
Total	1,409	594	2,003	
Median – Médiane	6	4	6	
Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement:				
15 years and over – années et plus	26	2	28	
10 - 14 years – années	63	18	81	
5 - 9 " "	132	52	184	
4 " "	24	4	28	
3 " "	23	7	30	
2 " "	35	6	41	
1 year – année	21	5	26	
New staff – Nouveau personnel	23	2	25	
Not reported – Non déclaré	4	1	5	
Total	351	97	448	
Median – Médiane	6	6	6	

¹ Also includes guidance counsellors.

¹ Comprend aussi les conseillers en orientation.

**Staff in Public
Trade Schools**

**Personnel des écoles
de métiers publiques**

Section IV

**Number of Staff, Salaries
and Ages**

Section IV

**Nombre de membres du personnel,
traitements et âge**

HIGHLIGHTS

Number of Staff

- Educational staff in public trade schools in 1981 increased by less than 1% from the fall of 1980 and 5% from 1976. British Columbia, although down slightly in overall total number of staff in 1981 from 1980, had the largest proportional increase (38%) over the six-year period.
- The province of Prince Edward Island has shown a 39% reduction in staff from 1976 to 1981.
- The proportion of female educational staff to total educational staff has remained relatively constant at approximately 25% for the last several years.
- The highest proportion of educational staff (13%) in all provinces was involved in some aspect of instruction in humanities/general academic programs. This paradox is explained by the emphasis placed by vocational centres on upgrading students academically in order that they might qualify to enter a trades-level course with grade-level prerequisites.
- Business/secretarial and construction trades and technologies were identified as fields of principal subject taught by 11% and 9%, respectively, of public trade school educational staff.

Salary

- In 1981, median salaries of educational staff in public trade schools rose 13% from 1980 and 63% from 1976.
- In public trade schools as a whole, female median salaries increased over 13% from the previous year (\$23,800 to \$27,000) while their male counterparts' median salaries showed a 10% improvement (\$25,800 to \$28,500).

Age

- The median age of male educational staff (42 years) was 5 years greater than their female counterparts in 1981.
- Male median ages have increased two years since 1976 while female medians have risen from 34 years to 37 years during the same period.

POINTS SAILLANTS

Nombre de membres du personnel

- Le personnel d'enseignement des écoles de métiers publiques a augmenté de moins de 1 % en 1981 par rapport à l'automne de 1980 et de 5 % par rapport à 1976. La Colombie-Britannique, dont les totaux ont légèrement baissé en 1981 par rapport à 1980, a cependant enregistré la plus forte augmentation en pourcentage (38 %) au cours des six dernières années.
- L'Île-du-Prince-Édouard a dénoté une diminution de 39 % de son personnel entre 1976 et 1981.
- La proportion de femmes parmi le total du personnel d'enseignement est restée relativement constante ces dernières années, s'établissant à environ 25 %.
- La plus forte proportion du personnel d'enseignement (13 %) dans toutes les provinces se trouvait dans le domaine des lettres et formation générale. Ce paradoxe tient au fait que dans les centres professionnels, on accorde une grande importance au perfectionnement scolaire des élèves en vue de leur donner accès à des cours professionnels nécessitant un certain niveau de connaissances générales.
- Le secteur du secrétariat et commerce et, celui des techniques et métiers de la construction occupaient 11 % et 9 %, respectivement, du personnel d'enseignement au niveau des écoles de métiers publiques.

Traitements

- En 1981, le traitement médian du personnel d'enseignement dans les écoles de métiers publiques a progressé de 13 % par rapport à 1980 et de 63 % par rapport à 1976.
- Dans l'ensemble des écoles de métiers publiques, le traitement médian des femmes a augmenté de plus de 13 % par rapport à l'année précédente, passant de \$23,800 à \$27,000, alors que celui de leurs collègues masculins a progressé seulement de 10 %, passant de \$25,800 à \$28,500.

Âge

- L'âge médian du personnel masculin d'enseignement (42 ans) était supérieur de 5 ans à celui du personnel féminin en 1981.
- L'âge médian du personnel masculin a augmenté de deux ans depuis 1976, tandis que la médiane d'âge du personnel féminin est passée de 34 ans à 37 ans pour la même période.

TABLE 17. Full-time Public Trade School Educational Staff by Province, Staff Position and Sex, 1976-77 to 1981-82

Staff position	Province and sex – Province et sexe														
	Newfoundland Terre-Neuve			Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia Nouvelle-Écosse			New Brunswick Nouveau-Brunswick			Ontario		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Teaching staff:															
1976-77	304	148	452	77	35	112	486	96	582	94	42	136	21	5	26
1977-78	312	155	467	71	30	101	472	106	578	90	37	127	—	—	—
1978-79	316	141	457	68	34	102	494	117	611	76	35	111	—	—	—
1979-80	319	141	460	66	24	90	443	108	551	84	32	116	—	—	—
1980-81	316	141	457	45	20	65	502	124	626	88	32	120	—	—	—
1981-82	311	146	457	48	16	64	494	134	628	92	34	126	—	—	—
Academic administrators:															
1976-77	21	2	23	6	2	8	24	7	31	1	—	1	1	—	1
1977-78	21	2	23	19	4	23	23	8	31	3	2	5	—	—	—
1978-79	20	3	23	20	4	24	19	7	26	4	2	6	—	—	—
1979-80	22	2	24	11	2	13	25	5	30	6	4	10	—	—	—
1980-81	24	2	26	17	2	19	23	4	27	5	3	8	—	—	—
1981-82	25	4	29	10	1	11	23	6	29	4	2	6	—	—	—
Total¹:															
1976-77	328	150	478	84	38	122	528	105	633	95	42	137	23	5	28
1977-78	336	157	493	91	35	126	513	115	628	93	39	132	—	—	—
1978-79	339	144	483	88	39	127	526	124	650	80	37	117	—	—	—
1979-80	344	143	487	77	26	103	482	113	595	91	36	127	—	—	—
1980-81	343	143	486	62	22	84	542	128	670	94	35	129	—	—	—
1981-82	339	150	489	58	17	75	531	140	671	98	36	134	—	—	—

¹ Includes guidance counsellors; therefore totals do not necessarily add vertically.

TABLEAU 17. Personnel d'enseignement à plein temps des écoles de métiers publiques selon la province, le poste et le sexe, 1976-77 à 1981-82

Province and sex – Province et sexe

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia Colombie-Britannique			Total			Poste		
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Personnel enseignant:																	
25	15	40	14	5	19	76	76	152	191	40	231	1,288	462	1,750	1976-77		
25	13	38	22	8	30	78	98	176	205	43	248	1,275	490	1,765	1977-78		
-	-	-	22	8	30	80	110	190	254	52	306	1,310	497	1,807	1978-79		
-	-	-	21	8	29	73	106	179	253	58	311	1,259	477	1,736	1979-80		
-	-	-	19	9	28	73	100	173	281	66	347	1,324	492	1,816	1980-81		
-	-	-	15	2	17	82	121	203	281	61	342	1,323	514	1,837	1981-82		
Administrateurs de l'enseignement:																	
9	2	11	4	-	4	32	13	45	53	6	59	151	32	183	1976-77		
6	2	8	4	-	4	39	15	54	57	5	62	172	38	210	1977-78		
-	-	-	4	-	4	42	11	53	44	4	48	153	31	184	1978-79		
-	-	-	6	-	6	38	7	45	52	6	58	160	26	186	1979-80		
-	-	-	3	-	3	43	10	53	50	7	57	165	28	193	1980-81		
-	-	-	6	2	8	38	11	49	49	6	55	155	32	187	1981-82		
Total ¹ :																	
34	17	51	19	5	24	118	94	212	247	47	294	1,476	503	1,979	1976-77		
31	15	46	28	8	36	130	119	249	266	50	316	1,488	538	2,026	1977-78		
-	-	-	28	8	36	137	129	266	302	57	359	1,500	538	2,038	1978-79		
-	-	-	29	8	37	126	120	246	311	66	377	1,460	512	1,972	1979-80		
-	-	-	24	9	33	131	120	251	338	75	413	1,534	532	2,066	1980-81		
-	-	-	22	4	26	134	143	277	337	69	406	1,519	559	2,078	1981-82		

¹ Vu que le total comprend aussi les conseillers en orientation, il n'est pas égal à la somme verticale des données.

TABLE 18. Number and Percentage of Public Trade School Educational Staff by Province and Field of Principal Subject Taught, 1981-82

Field of principal subject taught No.	Newfoundland		Prince Edward Island		Nova Scotia		New Brunswick		Ontario	
	Terre-Neuve		Île-du-Prince-Édouard		Nouvelle-Écosse		Nouveau-Brunswick			
	Number Nombre	Per- centage Pour- centage	Number Nombre	Per- centage Pour- centage	Number Nombre	Per- centage Pour- centage	Number Nombre	Per- centage Pour- centage	Number Nombre	Per- centage Pour- centage
1 Agricultural and other primary industries	4	0.8	-	-	2	0.3	5	3.7	-	-
2 Auto, aircraft and heavy duty mechanics	34	7.0	11	14.7	3	0.4	9	6.7	-	-
3 Community and social services and behavioral services	1	0.2	-	-	2	0.3	4	3.0	-	-
4 Construction trades and technologies	66	13.5	13	17.3	25	3.7	28	20.9	-	-
5 Electronics/electrical trades and technologies	22	4.5	4	5.3	6	0.9	3	2.2	-	-
6 Engineering trades and technologies	30	6.1	10	13.3	11	1.6	6	4.5	-	-
7 Fine, applied and performing arts	14	2.9	7	9.3	8	1.2	1	0.7	-	-
8 Humanities, general academic	74	15.1	13	17.3	54	8.0	28	20.9	-	-
9 Mathematics and computer science	22	4.5	-	-	15	2.2	-	-	-	-
10 Medical and dental services and technologies	-	-	-	-	-	-	8	6.0	-	-
11 Merchandising and sales	-	-	1	1.3	1	0.1	-	-	-	-
12 Natural sciences	30	6.1	-	-	-	-	2	1.5	-	-
13 Personal services	25	5.1	3	4.0	5	0.7	8	6.0	-	-
14 Processing, manufacturing, trades and technologies	8	1.6	1	1.3	1	0.1	1	0.7	-	-
15 Secretarial and business	109	22.3	6	8.0	20	3.0	21	15.7	-	-
16 Other, n.e.c.	21	4.3	4	5.3	9	1.3	6	4.5	-	-
17 Unknown	7	1.4	-	-	504 ¹	75.1	-	-	-	-
18 Not applicable ²	22	4.5	2	2.7	5	0.7	4	3.0	-	-
19 Total	489	100.0	75	100.0	671	100.0	134	100.0	-	-

¹ No information on subject taught is available from regional vocational schools.² Some academic administrators do not teach.

TABLEAU 18. Personnel d'enseignement des écoles de métiers publiques — Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1981-82

Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia		Total		Domaine de la principale matière d'enseignement	Nº
Number	Percen-tage	Number	Percen-tage	Number	Percen-tage	Number	Percen-tage	Number	Percen-tage		
Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage		
-	-	-	-	7	2.5	2	0.5	20	1.0	Industrie agricole et autres industries primaires	I
-	-	1	3.8	2	0.7	42	10.3	102	4.9	Mécanique d'automobiles, d'aéronefs et de machines lourdes	2
-	-	3	11.5	16	5.8	1	0.2	27	1.3	Services communautaires, service social et sciences du comportement	3
-	-	1	3.8	7	2.5	37	9.1	177	8.5	Techniques et métiers de la construction	4
-	-	2	7.7	1	0.4	45	11.1	83	4.0	Techniques et métiers relatifs à l'électronique et à l'électricité	5
-	-	-	-	2	0.7	89	21.9	148	7.1	Techniques et métiers relatifs au génie	6
-	-	-	-	3	1.1	4	1.0	37	1.8	Beaux-arts, arts appliqués et arts d'exécution	7
-	-	4	15.4	90	32.5	11	2.7	274	13.2	Lettres, cours de formation générale	8
-	-	2	7.7	30	10.8	-	-	69	3.3	Mathématiques et informatique	9
-	-	-	-	21	7.6	23	5.7	52	2.5	Techniques et services médicaux et dentaires	10
-	-	-	-	-	-	1	0.2	3	0.1	Commercialisation, ventes	11
-	-	1	3.8	12	4.3	-	-	45	2.2	Sciences naturelles	12
-	-	-	-	5	1.8	48	11.8	94	4.5	Services personnels	13
-	-	1	3.8	1	0.4	2	0.5	15	0.7	Techniques et métiers relatifs au traitement et à la fabrication	14
-	-	2	7.7	33	11.9	45	11.1	236	11.4	Sécrétariat, commerce	15
-	-	1	3.8	7	2.5	21	5.2	69	3.3	Autres, n.c.a.	16
-	-	-	-	7	2.5	2	0.5	520	25.0	Inconnu	17
-	-	8	30.8	33	11.9	33	8.1	107	5.1	Sans objet ²	18
-	-	26	100.0	277	100.0	406	100.0	2,078	100.0	Total	19

¹ On ne possède pas d'information sur la matière enseignée dans les écoles de métiers régionales.

² Certains administrateurs de l'enseignement n'enseignent pas.

TABLE 19. Median Salaries of Public Trade School Educational Staff by Province, Staff Position and Sex, 1976-77 to 1981-82

Staff position	Province and sex – Province et sexe														
	Newfoundland			Prince Edward Island			Nova Scotia			New Brunswick			Ontario		
	Terre-Neuve			Île-du-Prince-Édouard			Nouvelle-Écosse			Nouveau-Brunswick					
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	
thousands of dollars – milliers de dollars															
Teaching staff:															
1976-77	16.3	12.4	14.8	13.2	10.8	13.0	18.2	14.7	17.5	16.6	13.6	15.8	27.0	x	25.7
1977-78	18.4	14.2	16.8	15.4	13.2	15.4	20.3	16.5	19.6	19.5	17.7	18.6	—	—	—
1978-79	19.5	15.5	18.0	17.0	14.8	17.0	21.6	17.6	21.5	21.7	17.9	20.7	—	—	—
1979-80	23.2	19.3	22.2	18.8	17.3	18.4	23.4	21.4	23.4	23.0	19.0	21.9	—	—	—
1980-81	25.8	21.9	25.1	19.9	19.4	19.9	25.3	24.2	25.3	25.1	22.8	25.1	—	—	—
1981-82	27.4	23.9	27.3	23.0	21.6	22.1	28.5	27.6	28.5	27.4	25.4	27.4	—	—	—
Academic administrators:															
1976-77	20.0	x	19.1	x	x	x	19.3	x	18.9	x	—	x	x	—	x
1977-78	22.1	x	22.1	17.8	x	17.8	23.4	x	21.5	x	x	x	—	—	—
1978-79	23.7	x	23.1	19.3	x	19.3	24.1	x	23.2	x	x	x	—	—	—
1979-80	28.9	x	28.9	21.8	x	22.2	25.2	x	25.2	x	x	23.0	—	—	—
1980-81	32.2	x	32.2	23.7	x	23.8	30.1	x	29.4	x	x	x	—	—	—
1981-82	34.5	x	34.5	27.9	x	28.6	34.0	x	34.0	x	x	x	—	—	—
Total¹:															
1976-77	16.7	12.4	15.1	13.2	11.1	13.0	18.9	14.7	18.2	16.6	13.6	15.8	27.0	x	25.7
1977-78	18.6	14.2	17.0	16.2	13.2	15.4	20.3	16.6	20.2	19.5	17.7	18.6	—	—	—
1978-79	19.8	15.6	18.2	18.1	14.8	17.0	21.6	17.6	21.6	21.7	17.9	20.7	—	—	—
1979-80	23.2	19.7	22.5	19.5	17.4	19.5	23.4	21.9	23.4	23.0	19.5	21.9	—	—	—
1980-81	25.8	21.9	25.5	21.8	19.4	21.0	25.3	24.7	25.3	25.1	22.8	25.1	—	—	—
1981-82	27.4	23.9	27.4	23.1	21.6	23.0	28.5	27.8	28.5	27.4	26.1	27.4	—	—	—

¹ Also includes guidance counsellors.

TABLE 20. Median Age of Public Trade School Educational Staff by Province, Staff Position and Sex, 1976-77 to 1981-82

Staff position	Province and sex – Province et sexe											
	Newfoundland			Prince Edward Island			Nova Scotia			New Brunswick		
	Terre-Neuve			Île-du-Prince-Édouard			Nouvelle-Écosse			Nouveau-Brunswick		
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	M	F
Teaching staff:												
1976-77	34	30	40	30	44	40	34	35	48	x	—	—
1977-78	34	31	42	31	45	39	36	36	—	—	—	—
1978-79	35	31	41	32	46	40	36	34	—	—	—	—
1979-80	36	32	42	31	46	41	36	38	—	—	—	—
1980-81	37	33	43	32	46	42	37	36	—	—	—	—
1981-82	38	34	41	33	46	42	37	37	—	—	—	—
Academic administrators:												
1976-77	40	x	x	x	43	x	x	—	x	—	—	—
1977-78	39	x	43	x	43	x	x	x	x	—	—	—
1978-79	39	x	44	x	43	x	x	x	x	—	—	—
1979-80	40	x	44	x	47	x	x	x	x	—	—	—
1980-81	40	x	38	x	45	x	x	x	x	—	—	—
1981-82	41	x	41	x	46	x	x	x	x	—	—	—
All educational staff:												
1976-77	34	30	40	30	44	40	34	35	48	x	—	—
1977-78	35	31	42	31	45	39	36	35	—	—	—	—
1978-79	35	31	42	32	45	40	37	34	—	—	—	—
1979-80	36	33	43	32	46	40	36	36	—	—	—	—
1980-81	37	33	42	32	46	41	37	36	—	—	—	—
1981-82	38	34	41	33	46	42	38	37	—	—	—	—

TABLEAU 19. Traitements médians du personnel d'enseignement des écoles de métiers publiques selon la province, le poste et le sexe, 1976-77 à 1981-82

Province and sex – Province et sexe

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia			Total			Poste	
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T		
thousands of dollars – milliers de dollars																
18.0	17.2	18.0	16.3	x	16.3	19.1	18.3	18.5	21.0	18.3	20.5	17.6	14.7	17.2	Personnel enseignant:	
21.3	21.3	21.3	17.5	x	17.5	20.5	19.6	19.8	23.0	20.1	22.3	19.6	16.6	18.9	1976-77	
-	-	-	20.0	x	20.0	20.7	19.8	20.3	24.5	21.2	23.6	20.8	17.9	20.1	1977-78	
-	-	-	20.0	x	20.0	23.5	22.3	22.6	25.4	22.8	25.2	23.2	20.5	22.9	1978-79	
-	-	-	23.9	x	23.9	27.0	26.2	26.5	28.6	24.9	27.5	25.3	23.6	25.3	1979-80	
-	-	-	26.2	x	26.2	29.6	28.2	28.8	33.3	30.4	32.9	28.5	26.6	28.0	1980-81	
															1981-82	
Administrateurs de l'enseignement:																
x	x	19.9	x	-	x	22.4	21.2	21.9	23.9	x	24.8	21.9	20.8	21.2	1976-77	
x	x	x	x	-	x	24.2	23.3	24.0	26.8	x	26.8	24.1	21.7	23.7	1977-78	
-	-	-	x	x	x	24.7	24.2	24.7	28.5	x	28.5	25.1	22.0	24.3	1978-79	
-	-	-	x	-	x	27.9	x	27.5	30.4	x	30.1	27.9	24.6	27.2	1979-80	
-	-	-	x	-	x	32.1	29.5	31.5	32.9	x	32.9	31.3	28.1	30.5	1980-81	
-	-	-	x	x	x	35.6	33.0	34.5	38.2	x	37.9	35.2	32.7	34.5	1981-82	
															Total ¹ :	
18.0	17.2	18.0	16.3	x	16.4	19.6	18.3	19.1	21.9	19.0	21.3	18.2	14.8	17.5	1976-77	
21.3	21.3	21.3	17.6	x	17.5	21.6	19.6	20.5	24.0	20.3	23.3	20.1	17.0	19.5	1977-78	
-	-	-	20.4	x	20.4	22.2	20.3	21.0	24.5	22.0	24.5	21.6	18.0	20.5	1978-79	
-	-	-	21.4	x	21.4	25.0	22.4	23.5	26.3	23.2	25.4	23.4	20.9	23.2	1979-80	
-	-	-	24.3	x	24.0	28.8	26.5	27.3	29.9	24.9	28.6	25.8	23.8	25.3	1980-81	
-	-	-	28.3	x	28.5	30.9	28.3	29.5	34.2	30.4	33.3	28.5	27.0	28.5	1981-82	

¹ Comprend aussi les conseillers en orientation.**TABLEAU 20. Âge médian du personnel d'enseignement des écoles de métiers publiques selon la province, le poste et le sexe, 1976-77 à 1981-82**

Province and sex – Province et sexe

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia			Total			Poste
M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F		
Personnel enseignant:															
38	34	36	x	36	35	46	42	40	34	1976-77					
39	35	35	x	37	37	46	42	40	35	1977-78					
-	-	36	x	37	38	44	39	41	35	1978-79					
-	-	37	x	39	38	45	40	41	36	1979-80					
-	-	40	x	38	38	45	41	42	36	1980-81					
-	-	42	x	38	37	45	41	42	37	1981-82					
Administrateurs de l'enseignement:															
x	x	x	-	37	36	52	x	43	38	1976-77					
x	x	x	-	38	39	51	x	43	39	1977-78					
-	-	x	-	36	43	47	x	42	42	1978-79					
-	-	x	-	36	x	45	x	42	39	1979-80					
-	-	x	-	39	45	48	x	42	41	1980-81					
-	-	x	x	37	35	47	x	42	42	1981-82					
Tout le personnel d'enseignement:															
39	33	34	x	36	35	47	46	40	34	1976-77					
40	34	35	x	37	37	47	43	41	35	1977-78					
-	-	35	x	36	39	45	41	41	36	1978-79					
-	-	36	x	36	38	45	40	41	36	1979-80					
-	-	38	x	37	39	45	41	42	37	1980-81					
-	-	38	x	37	37	45	41	42	37	1981-82					

APPENDIX A – QUEBEC DATA¹

TABLE 1. Quebec CEGEP Teaching Staff by Age Group and Sex, 1978-79 to 1980-81

APPENDICE A – DONNÉES DU QUÉBEC¹

TABLEAU 1. Personnel enseignant des CEGEP du Québec, selon la catégorie d'âge et le sexe, 1978-79 à 1980-81

Age group Groupe d'âge	1978-79			1979-80			1980-81		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Less than 25 years – Moins de 25 ans	96	122	218	45	51	96	31	33	64
25-29 years – ans	1,040	739	1,779	876	683	1,559	694	590	1,284
30-34 "	1,890	854	2,744	1,837	901	2,738	1,746	1,002	2,748
35-39 "	1,490	519	2,009	1,656	587	2,243	1,835	701	2,536
40-44 "	646	286	932	778	320	1,098	966	398	1,364
45-49 "	415	195	610	443	186	629	466	213	679
50-54 "	242	114	356	278	133	411	323	139	462
55-59 "	164	46	210	173	58	231	185	70	255
Greater than 59 years – Plus de 59 ans	99	19	118	116	21	137	133	24	157
Total	6,082	2,894	8,976	6,202	2,940	9,142	6,379	3,170	9,549
Median – Médiane	35	33	34	36	34	35	36	34	36

TABLE 2. Average Salaries of Quebec CEGEP Teaching Staff by Age Group and Sex, 1978-79 to 1980-81

TABLEAU 2. Traitements moyens du personnel enseignant des CEGEP du Québec, selon la catégorie d'âge et le sexe, 1978-79 à 1980-81

Age group Groupe d'âge	1978-79			1979-80			1980-81		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T
thousands of dollars – milliers de dollars									
Less than 25 years – Moins de 25 ans	16.2	16.1	16.2	17.8	17.4	17.6	..	..	..
25-29 years – ans	18.1	18.0	18.1	19.8	19.6	19.7	..	..	..
30-34 "	22.0	21.2	21.8	23.6	23.1	23.5	..	..	..
35-39 "	25.6	24.2	25.2	27.6	26.0	27.2	..	..	..
40-44 "	27.5	25.3	26.8	29.6	27.2	28.9	..	..	..
45-49 "	27.6	26.2	27.2	29.4	28.3	29.1	..	..	..
50-54 "	27.3	26.5	27.1	29.4	28.1	29.0	..	..	..
55-59 "	26.9	26.0	26.7	28.9	28.4	28.8	..	..	..
Greater than 59 years – Plus de 59 ans	26.6	27.4	26.7	28.5	28.6	28.6	..	..	..

¹ Data taken from the Quebec Ministry of Education publication entitled: *Bulletin statistique: Le personnel des CEGEP* – Volume 6, Numbers 7, 8, 9, 10 and Volume 7, Number 7. Data refer to CEGEP faculty only.

¹ Les données proviennent de la publication du Ministère de l'Éducation du Québec intitulée: *Bulletin statistique: Le personnel des CEGEP* – Volume 6, numéros 7, 8, 9, 10 et volume 7, numéro 7. Les données représentent seulement le personnel des CEGEP.

APPENDIX B – INSTITUTIONS SURVEYED

APPENDICE B – ÉTABLISSEMENTS VISÉS PAR L'ENQUÊTE

Institutions surveyed	Location ¹	Number of staff
Établissements visés par l'enquête	Lieu ¹	Nombre de personnel
Newfoundland – Terre-Neuve		
Community Colleges – Collèges communautaires		
College of Fisheries, Navigation, Marine Engineering –		
Electronics	St. John's	77
College of Trades and Technology	St. John's	182
Bay St. George Community College	Stephenville	87
Public Trade Schools – Écoles de métiers publiques		
Baie Verte District Vocational School	Baie Verte	17
Bell Island District Vocational School	Bell Island	16
Bonavista District Vocational School	Bonavista	21
Burin District Vocational School	Burin	37
Carbonear District Vocational School	Carbonear	33
Clarenville District Vocational School	Clarenville	22
Conception Bay District Vocational School	Conception Bay	32
Corner Brook District Vocational School	Corner Brook	50
Gander District Vocational School	Gander	38
Grand Falls District Vocational School	Grand Falls	33
Happy Valley District Vocational School	Goose Bay	30
Lewisporte District Vocational School	Lewisporte	20
Placentia District Vocational School	Placentia	23
Port-aux-Basques District Vocational School	Port-aux-Basques	17
Springdale District Vocational School	Springdale	18
St. Anthony District Vocational School	St. Anthony	14
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard		
Community Colleges – Collèges communautaires		
Holland College, Charlottetown Centre	Charlottetown	69
Public Trade Schools – Écoles de métiers publiques		
Holland College, Royalty Centre	Charlottetown	31
Holland College, Summerside Centre	Summerside	33
Holland College, Waterfront Centre ²	Summerside	6
School of Visual Arts	Charlottetown	7
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse		
Community Colleges – Collèges communautaires		
College of Cape Breton (Technical Campus)	Sydney	68
Nova Scotia Agricultural College	Truro	52
Nova Scotia Institute of Technology	Halifax	86
Nova Scotia Land Survey Institute	Lawrencetown	17
Nova Scotia Nautical Institute	Halifax	24
Nova Scotia Teachers' College	Truro	56

See footnote(s) at end of Appendix.
Voir note(s) à la fin de l'appendice.

APPENDIX B – INSTITUTIONS SURVEYED – Continued

APPENDICE B – ÉTABLISSEMENTS VISÉS PAR L'ENQUÊTE – suite

Institutions surveyed	Location ¹	Number of staff
Établissements visés par l'enquête	Lieu ¹	Nombre de personnel
Nova Scotia – Concluded – Nouvelle-Écosse – fin		
Public Trade Schools – Écoles de métiers publiques		
Annapolis Regional Vocational School	Middleton	38
Canso Regional Vocational School	Port Hawkesbury	39
Cape Breton Regional Vocational School	Sydney	39
Colchester Regional Vocational School	Truro	38
Cumberland Regional Vocational School	Springhill	25
Dartmouth Regional Vocational School	Dartmouth	93
Dr. George A. Burridge Regional Vocational School	Yarmouth	36
Halifax Regional Vocational School	Halifax	41
Hants Regional Vocational School	Windsor	22
Kings Regional Vocational School	Kentville	60
Lunenburg Regional Vocational School	Bridgewater	38
Pictou Regional Vocational School	Stellarton	29
Shelburne Regional Vocational School	Shelburne	17
Atlantic Technological Vocational Centre	Amherst	16
Cape Breton Training Centre	Sydney	55
Dartmouth Adult Vocational Centre	Dartmouth	96
Fisheries Training Centre	Halifax	9
Northside Memorial Composite High School	Sydney Mines	16
New Brunswick – Nouveau-Brunswick		
Community Colleges – Collèges communautaires		
Maritime Forest Ranger School	Fredericton	12
New Brunswick Community College, Bathurst Campus	Bathurst	106
New Brunswick Community College, Moncton Campus	Moncton	124
New Brunswick Community College, Saint John Campus	Saint John	116
New Brunswick Craft School	Fredericton	6
School of Medical Laboratory Technology	Saint John	13
Public Trade Schools – Écoles de métiers publiques		
Caraquet Fisheries School	Caraquet	13
New Brunswick Community College, Campbellton Campus	Campbellton	19
New Brunswick Community College, Edmundston Campus	Edmundston	41
New Brunswick Community College, Grand Falls Campus	Grand Falls	12
New Brunswick Community College, Miramichi Campus	Newcastle	10
New Brunswick Community College, St. Andrews Campus	St. Andrews	29
New Brunswick Community College, Woodstock Campus	Woodstock	21
Ontario		
Community Colleges – Collèges communautaires		
Colleges of Applied Arts and Technology (CAAT's):		
Algonquin	Ottawa	794
Cambrian	Sudbury	270
Canadore	North Bay	148
Centennial	Scarborough	323
Conestoga	Kitchener	365
Confederation	Thunder Bay	252
Durham	Oshawa	172
Fanshawe	London	542
George Brown	Toronto	753
Georgian	Barrie	267
Humber	Rexdale	618
Lambton	Sarnia	102
Loyalist	Belleville	180
Mohawk	Hamilton	549
Niagara	Welland	275
Northern	South Porcupine	206
St. Clair	Windsor	330
St. Lawrence	Kingston ³	350
Sault	Sault Ste. Marie	186
Seneca	Willowdale	614
Sheridan	Oakville	412
Sir Sandford Fleming	Peterborough	226

See footnote(s) at end of Appendix.
Voir note(s) à la fin de l'appendice.

APPENDIX B – INSTITUTIONS SURVEYED – Continued

APPENDICE B – ÉTABLISSEMENTS VISÉS PAR L'ENQUÊTE – suite

Institutions surveyed	Location ¹	Number of staff
Établissements visés par l'enquête	Lieu ¹	Nombre de personnel
Ontario – Concluded – fin		
Community Colleges – Concluded – Collèges communautaires – fin		
Colleges of Agricultural Technology (CAT's):		
Alfred	Alfred	13
Centralia	Huron Park	19
Kemptville	Kemptville	24
New Liskeard	New Liskeard	8
Ridgetown	Ridgetown	23
Niagara Parks Commission, School of Horticulture	Niagara Falls	4
Ontario College of Art	Toronto	46
Toronto Institute of Medical Technology	Toronto	58
Manitoba		
Community Colleges – Collèges communautaires		
Assiniboine Community College	Brandon	106
Keewatin Community College	The Pas	80
Red River Community College	Winnipeg	498
Saskatchewan		
Community Colleges – Collèges communautaires		
Kelsey Institute of Applied Arts and Science	Saskatoon ⁴	249
Saskatchewan Technical Institute	Moose Jaw	212
Wascana Institute of Applied Arts and Science	Regina	138
Public Trade Schools – Écoles de métiers publiques		
Natoum Community College	Prince Albert	28
Alberta		
Community Colleges – Collèges communautaires		
Camrose Lutheran College	Camrose	42
Concordia College	Edmonton	19
Fairview College	Fairview	58
Grande Prairie Regional College	Grande Prairie	94
Grant MacEwan Community College	Edmonton	133
Keyano College	Fort McMurray	85
Lakeland College	Lloydminster ⁵	93
Lethbridge Community College	Lethbridge	137
Medicine Hat College	Medicine Hat	89
Mount Royal College	Calgary	154
Northern Alberta Institute of Technology	Edmonton	694
Olds College	Olds	103
Red Deer College	Red Deer	156
Southern Alberta Institute of Technology	Calgary	653
Public Trade Schools – Écoles de métiers publiques		
Alberta Vocational Centre	Calgary	80
Alberta Vocational Centre	Edmonton	110
Alberta Vocational Centre	Grouard	48
Alberta Vocational Centre	Lac La Biche	37
Petroleum Training Centre	Edmonton	8

See footnote(s) at end of Appendix.
Voir note(s) à la fin de l'appendice.

APPENDIX B – INSTITUTIONS SURVEYED – Concluded

APPENDICE B – ÉTABLISSEMENTS VISÉS PAR L'ENQUÊTE – fin

Institutions surveyed	Location ¹	Number of staff
Établissements visés par l'enquête	Lieu ¹	Nombre de personnel
British Columbia – Colombie-Britannique		
Community Colleges – Collèges communautaires		
British Columbia Institute of Technology	Burnaby	521
Camosun College	Victoria	224
Capilano College	North Vancouver	99
Cariboo College	Kamloops	156
College of New Caledonia	Prince George	142
David Thompson University Centre	Nelson	30
Douglas College	New Westminster	143
East Kootenay Community College	Cranbrook	52
Emily Carr College of Art	Vancouver	40
Fraser Valley College	Mission ⁶	95
Kwantlen College	Surrey	131
Malaspina College	Nanaimo	187
North Island Community College	Campbell River	15
Northern Lights Community College	Dawson Creek	55
Northwest Community College	Terrace	56
Okanagan College	Kelowna ⁷	195
Open Learning Institute	Richmond	35
Selkirk College	Castlegar	111
Vancouver City College ⁸	Vancouver	549
Public Trade Schools – Écoles de métiers publiques		
Marine Training Centre	Vancouver	22
Pacific Vocational College ⁹	Burnaby	224

¹ Main campus only.

¹ Établissement principal seulement.

² Formerly Marine and Fisheries Training Centre.

² Autrefois *Marine and Fisheries Training Centre*.

³ Also Cornwall and Brockville which have separate administrations and main campuses in own right.

³ Comprend également Cornwall et Brockville qui ont des administrations distinctes et des établissements principaux en propre.

⁴ Includes Meadow Lake campus.

⁴ Comprend campus à Meadow Lake.

⁵ Alberta and Saskatchewan.

⁵ Alberta et Saskatchewan.

⁶ Administration: campuses at Abbotsford and Chilliwack.

⁶ Siège de l'administration: campus à Abbotsford et Chilliwack.

⁷ Also Penticton, Salmon Arm and Vernon.

⁷ Comprend également Penticton, Salmon Arm et Vernon.

⁸ Includes Vancouver Vocational Institute.

⁸ Comprend le *Vancouver Vocational Institute*.

⁹ Includes Burnaby, Maple Ridge and Sea Island campuses.

⁹ Comprend les campus de Burnaby, Maple Ridge et Sea Island.

OTHER INFORMATION ON EDUCATION FROM STATISTICS CANADA

Obtainable from Publication Sales and Services,
Statistics Canada, Ottawa.

Catalogue

General	
81-002	Education Statistics. Service Bulletin, Bil.
81-208	Financial Statistics of Education, A., Bil.
81-220	Advance Statistics of Education, A., Bil.
81-229	Education in Canada: A statistical Review, A., Bil.
81-560	Decade of Education Finance, 1970-71 to 1979-80, O., Bil.
81-568	Historical Compendium of Education Statistics: From Confederation to 1975, O., Bil.
81-569	Education Statistics for the Seventies, O., Bil.
81-570E	Out of School – Into the Labour Force (Trends and Prospects for Enrolment, School Leavers and the Labour Force in Canada – The 1960s through the 1980s), O., E., F.
81-572E	Job Market Reality for Postsecondary Graduates (Employment Outcome by 1978, Two Years after Graduation), O., E., F.

Elementary-Secondary

81-202	Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools, A., Bil.
81-210	Elementary-Secondary School Enrolment, A., Bil.
81-257	Minority and Second Language Education, Elementary and Secondary Levels, A., Bil.
87-650	Culture Statistics, Centralized School Libraries in Canada, A/V., Bil.

Postsecondary

81-204	Universities: Enrolment and Degrees, A., Bil.
81-219	Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Universities, A., Bil.
81-222	Enrolment in Community Colleges, A., Bil.
81-241	Teachers in Universities, A., Bil.
81-254	Educational Staff of Community Colleges and Vocational Schools, A., Bil.

RENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES SUR L'ÉDUCATION DE STATISTIQUE CANADA

En vente à Vente et distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa.

Catalogue

Général	
81-002	Statistiques de l'éducation. Bulletin de service, Bil.
81-208	Statistiques financières de l'éducation, A., Bil.
81-220	Statistique de l'enseignement: Estimations, A., Bil.
81-229	Éducation au Canada: Revue statistique, A., Bil.
81-560	Une décennie des finances de l'éducation, 1970-71 à 1979-80, HS., Bil.
81-568	Recueil de statistiques chronologiques de l'éducation: De la naissance de la confédération à 1975, HS., Bil.
81-569	Les statistiques sur l'éducation pour les années soixante-dix, HS., Bil.
81-570F	Du monde des études au monde du travail (Une étude sur les effectifs scolaires, les jeunes sortant de l'école et, la population active au Canada – Évolution et perspectives des années 60 aux années 80), HS., F., Angl.
81-572F	Les diplômés du postsecondaire sur le marché du travail (Situation d'emploi en 1978, deux ans après l'obtention du diplôme), HS., F., Angl.

Élémentaire-secondaire

81-202	Traitements et qualifications des enseignants des écoles publiques primaires et secondaires, A., Bil.
81-210	Effectifs des écoles primaires et secondaires, A., Bil.
81-257	Langue de la minorité et langue seconde dans l'enseignement, niveaux élémentaire et secondaire, A., Bil.
87-650	Statistique de la culture, Bibliothèques scolaires centralisées au Canada, A/D., Bil.

Enseignement supérieur

81-204	Universités: Inscriptions et grades décernés, A., Bil.
81-219	Frais de scolarité et de subsistance dans les universités canadiennes, A., Bil.
81-222	Effectifs des collèges communautaires, A., Bil.
81-241	Enseignants dans les universités, A., Bil.
81-254	Personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelle, A., Bil.

Catalogue

Postsecondary – Concluded	
81-258A	Salaries and Salary Scales of Full-Time Teaching Staff at Canadian Universities, A., Bil.
81-258S	Salaries and Salary Scales of Full-Time Teaching Staff at Canadian Universities, S., Bil.
81-258P	Salaries and Salary Scales of Full-Time Teaching Staff at Canadian Universities, P., Bil.
81-259	Postgraduation Plans of 1981 Ph.D. Graduates, A., Bil.
81-573	Part-Time Degree Students: Tomorrow's Majority?, O., Bil.
87-652	Culture Statistics, University and College Libraries in Canada, A/V., Bil.

Non-catalogued Publications

The Class of 2001 (The School-Age Population: Trends and Implications – 1961 to 2001), O., E., P.

The Changing Education Profile of Canadians, 1961 to 2000 (Projections of Educational Attainment for the Canadian Population and Labour Force), O., E., F.

Higher Education – Hired? (Sex Differences in Employment Characteristics of 1976 Postsecondary Graduates), O., E., F.

World School-Age Population: Trends and Implications, 1960 to 2000, O., E., F.

University – Financial Statistics – Analytical Tables, 1976-77 to 1979-80, O., Bil.

A. – Annual O. – Occasional

Bil. – Bilingual E. – English

F. – French P. – Preliminary

S. – Supplementary

A/V. – Annual/Various – title may change slightly from year to year.

Data for several of the above publications originate with computerized data files. The following computerized systems permit considerable flexibility for users to request more detailed statistics according to their specific requirements:

Elementary-secondary Teachers
Secondary Classes
University Teachers
University Students/Graduates

Catalogue

Enseignement supérieur – fin	
81-258A	Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes, A., Bil.
81-258S	Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes, S., Bil.
81-258P	Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes, P., Bil.
81-259	Projets immédiats des titulaires de doctorats de 1981, A., Bil.
81-573	L'université à temps partiel: Majorité des diplômés de demain? HS., Bil.
81-652	Statistique de la culture, Bibliothèques des universités et des collèges au Canada, A/D., Bil.

Publications non cataloguées

Les classes en 2001 (La population d'âge scolaire: tendances, et incidences – 1961 à 2001), HS., F., Angl.

L'évolution du profil scolaire des Canadiens de 1961 à 2000 (Projections du niveau d'instruction de la population et de la population active au Canada), HS., F., Angl.

Études supérieures: Atout professionnel? (Situation des diplômés du niveau postsecondaire de 1976 vis-à-vis de l'emploi – Écart entre les sexes), HS., F., Angl.

Population mondiale d'âge scolaire: Tendances et incidences, 1960 à 2000, HS., F., Angl.

Universités – statistiques financières – Tableaux d'analyse. 1976-77 à 1979-80, O., Bil.

A. – Annuel HS. – Hors série

Bil. – Bilingue Angl. – Anglais

F. – Français P. – Préliminaire

S. – Supplémentaire

A/D. – Annuel/Divers, mais dont le titre peut varier légèrement d'une année à l'autre.

Les données qui sont présentées dans plusieurs des publications mentionnées ci-haut sont tirées de banques de données. Les systèmes informatisés mentionnés ci-dessous permettent la flexibilité nécessaire à répondre aux demandes des utilisateurs pour des statistiques détaillées selon des besoins spécifiques:

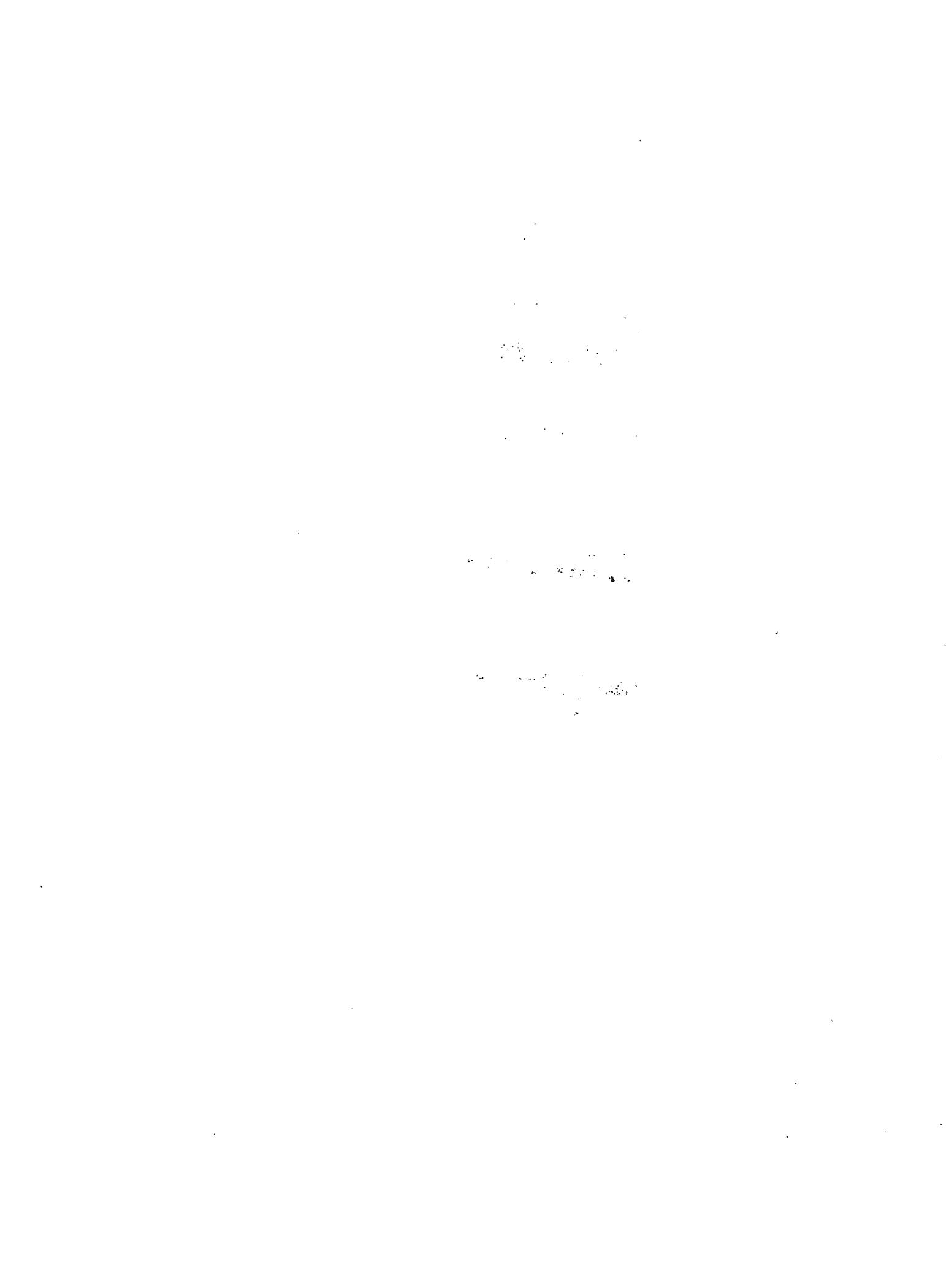
Enseignants dans les écoles élémentaires-secondaires
Classes du secondaire
Enseignants dans les universités
Inscriptions dans les universités/Diplômés

Community College Teachers.

In addition to the information listed above, Statistics Canada publishes a wide range of statistical reports on Canadian economic and social affairs. A comprehensive catalogue of all current publications is available free on request from Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Enseignants dans les collèges communautaires.

Outre les renseignements ci-dessus énumérés, Statistique Canada publie une grande variété de rapports statistiques sur le Canada tant dans le domaine économique que social. On peut se procurer gratuitement un catalogue complet des publications courantes à Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.





1010494632

DATE DUE
DATE DE RETOUR

JAN 3 1984	Connie
FEV 3 1984	MacLean
FEB 23 1984	Gendron
APR 12 1984	Link
JUN JUIN 5 1984	
SEP 12 1984	
	Teresa Bureau
OCT 11 1984	Dunn
DEC 10 1991	for
RECEIVED MAR 1991	

Canadä