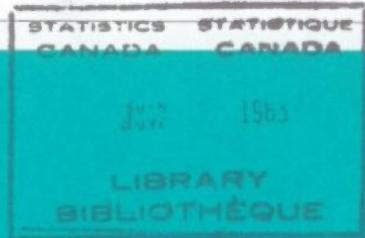


Educational staff of community colleges and vocational schools

1982-83

Personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelle

1982-83



Data in Many Forms . . .

Statistics Canada disseminates data in a variety of forms. In addition to publications, both standard and special tabulations are offered on computer print-outs, microfiche and microfilm, and magnetic tapes. Maps and other geographic reference materials are available for some types of data. Direct access to aggregated information is possible through CANSIM, Statistics Canada's machine-readable data base and retrieval system.

How to Obtain More Information

Inquiries about this publication and related statistics or services should be directed to:

Postsecondary Education Section,
Education, Culture and Tourism Division

Statistics Canada, Ottawa K1A 0T6 (Telephone: 990-8283) or to the Statistics Canada reference centre in:

St. John's	(772-4073)	Sturgeon Falls	(753-4888)
Halifax	(426-5331)	Winnipeg	(949-4020)
Montréal	(283-5725)	Regina	(359-5405)
Ottawa	(990-8116)	Edmonton	(420-3027)
Toronto	(966-6586)	Vancouver	(666-3691)

Toll-free access is provided in all provinces and territories, **for users who reside outside the local dialing area** of any of the regional reference centres.

Newfoundland and Labrador	Zenith 0-7037
Nova Scotia, New Brunswick and Prince Edward Island	1-800-565-7192
Quebec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-268-1151
Manitoba	1-800-282-8006
Saskatchewan	1(112)800-667-3524
Alberta	1-800-222-6400
British Columbia (South and Central)	112-800-663-1551
Yukon and Northern B.C. (area served by NorthwesTel Inc.)	Zenith 0-8913
Northwest Territories (area served by NorthwesTel Inc.)	Zenith 2-2015

How to Order Publications

This and other Statistics Canada publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores, through the local Statistics Canada offices, or by mail order to Publication Sales and Services, Statistics Canada, Ottawa K1A 0T6.

Des données sous plusieurs formes . . .

Statistique Canada diffuse les données sous formes diverses. Outre les publications, des totalisations habituelles et spéciales sont offertes sur imprimés d'ordinateur, sur microfiches et microfilms et sur bandes magnétiques. Des cartes et d'autres documents de référence géographiques sont disponibles pour certaines sortes de données. L'accès direct à des données agrégées est possible par le truchement de CANSIM, la base de données ordinolingué et le système d'extraction de Statistique Canada.

Comment obtenir d'autres renseignements

Toutes demandes de renseignements au sujet de cette publication ou de statistiques et services connexes doivent être adressées à:

Section de l'enseignement postsecondaire,
Division de l'éducation, de la culture et du tourisme

Statistique Canada, Ottawa K1A 0T6 (téléphone: 990-8283)
ou au centre de consultation de Statistique Canada à:

St. John's	(772-4073)	Sturgeon Falls	(753-4888)
Halifax	(426-5331)	Winnipeg	(949-4020)
Montréal	(283-5725)	Regina	(359-5405)
Ottawa	(990-8116)	Edmonton	(420-3027)
Toronto	(966-6586)	Vancouver	(666-3691)

Un service d'appel interurbain sans frais est offert, dans toutes les provinces et dans les territoires, **aux utilisateurs qui habitent à l'extérieur des zones de communication locale** des centres régionaux de consultation.

Terre-Neuve et Labrador	Zénith 0-7037
Nouvelle-Écosse, Nouveau-Brunswick et Île-du-Prince-Édouard	1-800-565-7192
Québec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-268-1151
Manitoba	1-800-282-8006
Saskatchewan	1(112)800-667-3524
Alberta	1-800-222-6400
Colombie-Britannique (sud et centrale)	112-800-663-1551
Yukon et nord de la C.-B. (territoire desservi par la NorthwesTel Inc.)	Zénith 0-8913
Territoires du Nord-Ouest (territoire desservi par la NorthwesTel Inc.)	Zénith 2-2015

Comment commander les publications

On peut se procurer cette publication et les autres publications de Statistique Canada auprès des agents autorisés et des autres librairies locales, par l'entremise des bureaux locaux de Statistique Canada, ou en écrivant à la Section des ventes et de la distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa K1A 0T6.

Statistics Canada

Education, Culture and
Tourism Division
Postsecondary Education Section

Educational staff of community colleges and vocational schools

1982-83

Statistique Canada

Division de l'éducation de la culture
et du tourisme
Section de l'enseignement postsecondaire

Personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelle

1982-83

Published under the authority of
the Minister of Supply and
Services Canada

Statistics Canada should be credited when
reproducing or quoting any part of this document

© Minister of Supply
and Services Canada 1984

December 1984
4-2213-502

Price: Canada, \$7.75
Other Countries, \$9.30

Catalogue 81-254

ISSN 0706-2990

Ottawa

Publication autorisée par
le ministre des Approvisionnements et
Services Canada

Reproduction ou citation autorisée sous réserve
d'indication de la source: Statistique Canada

© Ministre des Approvisionnements
et Services Canada 1984

Décembre 1984
4-2213-502

Prix: Canada, \$7.75
Autres pays, \$9.30

Catalogue 81-254

ISSN 0706-2990

Ottawa

Symbols

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- ... figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- P preliminary figures.
- r revised figures.
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

Signes conventionnels

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- ... nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- P nombres provisoires.
- r nombres rectifiés.
- x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

This publication was prepared under the direction of:

- **J.R. MacDonald**, Director, Education, Culture and Tourism Division
- **J.E. Wicks**, Assistant Director for Education
- **D.J. Lynd**, Chief, Postsecondary Education Section
- **T.A. Bird**, Analyst, Postsecondary Education Section

Cette publication a été rédigée sous la direction de:

- **J.R. MacDonald**, Directeur, Division de l'éducation, de la culture et du tourisme
- **J.E. Wicks**, Directeur adjoint pour l'éducation
- **D.J. Lynd**, Chef, Section de l'enseignement postsecondaire
- **T.A. Bird**, Analyste, Section de l'enseignement postsecondaire

Table of Contents

	Page
Introduction	7
Definitions	8
Table	
1. Summary Statistics of Full-time Educational Staff by Province, Type of Institution, Program Level and Sex, 1982-83	12
STAFF IN COMMUNITY COLLEGES	
Section I – Number of Staff	
Highlights	18
Chart	
1. Percentage Change in Number of Educational Staff in Community Colleges, 1977-78 to 1982-83, Nine Provinces	20
2. Percentage Distribution of Community College Educational Staff by Field of Principal Subject Taught, 1982-83	21
Table	
2. Full-time Community College Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1982-83	22
3. Full-time Community College Educational Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1976-77 to 1982-83	24
4. Number and Percentage of Community College Postsecondary Educational Staff by Province and Field of Principal Subject Taught, 1982-83	26
5. Number and Percentage of Community College Trades-level Educational Staff by Province and Field of Principal Subject Taught, 1982-83	28
Section II – Salaries	
Highlights	32

Table des matières

	Page
Introduction	7
Définitions	8
Tableau	
1. Statistiques sommaires du personnel d'enseignement à plein temps selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le sexe, 1982-83	12
PERSONNEL DES COLLÈGES COMMUNAUTAIRES	
Section I – Nombre de membres du personnel	
Points saillants	18
Graphique	
1. Taux de variation du nombre du personnel d'enseignement des collèges communautaires, 1977-78 à 1982-83, neuf provinces	20
2. Répartition en pourcentage du personnel d'enseignement des collèges communautaires selon la principale matière d'enseignement, 1982-83	21
Tableau	
2. Personnel des collèges communautaires à plein temps, selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1982-83	22
3. Personnel d'enseignement des collèges communautaires à plein temps, selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1976-77 à 1982-83	24
4. Personnel d'enseignement des collèges communautaires au niveau postsecondaire – Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1982-83	26
5. Personnel d'enseignement des collèges communautaires au niveau des métiers – Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1982-83	28
Section II – Traitements	
Points saillants	32

TABLE OF CONTENTS – Continued**STAFF IN COMMUNITY COLLEGES –
Continued****Section II – Salaries – Concluded****Chart**

3. Median Salaries of Community College Educational Staff by Level of Instruction and Staff Position, 1976 to 1982, Nine Provinces

Page

35

Table

6. Median Salaries of Community College Educational Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1976 - 77 to 1982 - 83

36

7. Salary Statistics for Community College Educational Staff by Province, Program Level and Sex, 1982 - 83

38

8. Salary Statistics for Community College Academic Administrators by Province, Program Level and Sex, 1982 - 83

40

9. Salary Statistics for Community College Teaching Staff by Province, Program Level and Sex, 1982 - 83

42

10. Average Salaries of Community College Educational Staff by Province, Program Level and Years of Teaching Experience, 1982 - 83

44

Section III – Qualifications, Age and Experience**Highlights**

49

Chart

4. Median Age of Community College Educational Staff by Level of Instruction, Staff Position and Sex, 1982 - 83

51

Table

11. Community College Postsecondary Staff by Province, Highest Degree, Staff Position and Sex, 1982 - 83

52

12. Community College Trades-level Staff by Province, Highest Degree, Staff Position and Sex, 1982 - 83

56

13. Median Age of Community College Educational Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1976-77 to 1982 - 83

60

TABLE DES MATIÈRES – suite**PERSONNEL DES COLLÈGES COMMUNAUTAIRES – suite****Section II – Traitements – fin****Graphique**

3. Traitements médians du personnel d'enseignement des collèges communautaires selon le niveau d'instruction et le poste, 1976 à 1982, neuf provinces

35

Tableau

6. Traitements médians du personnel d'enseignement des collèges communautaires à plein temps selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1976 - 77 à 1982 - 83

36

7. Statistiques sur les traitements du personnel d'enseignement des collèges communautaires selon la province, le niveau du programme et le sexe, 1982 - 83

38

8. Statistiques sur les traitements des administrateurs de l'enseignement des collèges communautaires selon la province, le niveau du programme et le sexe, 1982 - 83

40

9. Statistiques sur les traitements du personnel enseignant des collèges communautaires selon la province, le niveau du programme et le sexe, 1982 - 83

42

10. Traitements moyens du personnel d'enseignement des collèges communautaires selon la province, le niveau du programme et le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement, 1982 - 83

44

Section III – Titres de compétence, âge et expérience**Points saillants**

49

Graphique

4. Âge médian du personnel d'enseignement des collèges communautaires selon le niveau d'instruction, le poste et le sexe, 1982 - 83

51

Tableau

11. Personnel des collèges communautaires au niveau postsecondaire selon la province, le plus haut diplôme universitaire, le poste et le sexe, 1982 - 83

52

12. Personnel des collèges communautaires au niveau des métiers, selon la province, le plus haut diplôme universitaire, le poste et le sexe, 1982 - 83

56

13. Âge médian du personnel d'enseignement des collèges communautaires selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1976 - 77 à 1982 - 83

60

TABLE OF CONTENTS – Concluded
STAFF IN COMMUNITY COLLEGES – Concluded
Section III – Qualifications, Age and Experience – Concluded

Table	Page	Tableau	Page
14. Community College Educational Staff by Province, Program Level and Years of Experience in Teaching or Academic Administration, 1982 - 83	62	14. Personnel d'enseignement des collèges communautaires selon la province, le niveau du programme et le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement ou dans l'administration de l'enseignement, 1982 - 83	62
15. Median Years of Experience of Community College Educational Staff in Present Institution by Province, Program Level and Sex, 1976 - 77 to 1982 - 83	65	15. Nombre médian d'années d'expérience du personnel d'enseignement des collèges communautaires dans l'établissement actuel, selon la province, le niveau du programme et le sexe, 1976 - 77 à 1982 - 83	65
16. Community College Educational Staff by Number of Years on Staff in Present Institution, by Province, Staff Position and Program Level, 1982 - 83	66	16. Années d'expérience du personnel d'enseignement des collèges communautaires dans l'établissement actuel selon la province, le poste et le niveau du programme, 1982 - 83	66
STAFF IN PUBLIC TRADE SCHOOLS			
Section IV – Number of Staff, Salaries and Ages		PERSONNEL DES ÉCOLES DE MÉTIERS PUBLIQUES	
Highlights	75	Section IV – Nombre de membres du personnel, traitements et âge	75
Table		Tableau	
17. Full-time Public Trade School Educational Staff by Province, Staff Position and Sex, 1976 - 77 to 1982 - 83	76	17. Personnel d'enseignement à plein temps des écoles de métiers publiques selon la province, le poste et le sexe, 1976 - 77 à 1982 - 83	76
18. Number and Percentage of Public Trade School Educational Staff by Province and Field of Principal Subject Taught, 1982 - 83	78	18. Personnel d'enseignement des écoles de métiers publiques – Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1982 - 83	78
19. Median Salaries of Public Trade School Educational Staff by Province, Staff Position and Sex, 1976 - 77 to 1982 - 83	80	19. Traitements médians du personnel d'enseignement des écoles de métiers publiques selon la province, le poste et le sexe, 1976 - 77 à 1982 - 83	80
20. Median Age of Public Trade School Educational Staff by Province, Staff Position and Sex, 1976 - 77 to 1982 - 83	80	20. Âge médian du personnel d'enseignement des écoles de métiers publiques selon la province, le poste et le sexe, 1976 - 77 à 1982 - 83	80
Appendix			
A. Quebec Data	83	A. Données du Québec	83
B. Institutions Surveyed	85	B. Établissements visés par l'enquête	85
Other Information on Education from Statistics Canada	89	Renseignements supplémentaires sur l'éducation de Statistique Canada	89

Introduction

This publication presents statistical information on full-time educational staff and senior institutional staff of community colleges and public trade schools involved with education at both the postsecondary and trades levels. For the definition of these terms and others used in subsequent textual or tabular material, refer to the section on Definitions.

The survey conducted in the fall of 1982 included the colleges and schools¹ of all provinces except Quebec. Quebec data for the years 1978, 1979 and 1980, which are presented in Table 3 and Appendix A, are received through a publication² from the Ministry of Education of that province. Data, for the most part, from the other provinces were made available in a standard format by the administrative staff of the institutions from their own records of individual staff members. However, data for the regional vocational schools of Nova Scotia, colleges of applied arts and technology (CAAT's) of Ontario and the community colleges of British Columbia were provided on magnetic tape which could not be entirely converted to our data base with the following results:

Information is not available on the activity or province of residence prior to appointment for the regional vocational schools of Nova Scotia or for British Columbia.

Information is not available on the province of residence prior to appointment for the CAAT's of Ontario.

The years of teaching experience recorded for staff of British Columbia colleges refer to experience gained in the present position only.

The components of the institutional administration staff of Ontario CAAT's contain some extraneous elements not included in similar staffs of the other provinces.

The only institutional staff covered in the survey are those shown in the definition of that terminology. Not considered germane to this survey were support

¹ See Appendix B for the list of institutions surveyed.

² Bulletin Statistique: Le personnel des CEGEP – Volume 6, Numbers 7, 8, 9, 10 and Volume 7, Number 7.

Cette publication présente des renseignements statistiques sur le personnel d'enseignement à plein temps et le personnel administratif supérieur des collèges communautaires et des écoles publiques de métiers qui dispensent des cours au niveau postsecondaire et au niveau des métiers. Les définitions de ces termes et des autres expressions utilisées dans l'analyse qui suit ou dans les tableaux, sont présentées dans la section réservée aux définitions.

L'enquête, menée à l'automne de 1982, englobait les collèges et les écoles¹ de toutes les provinces sauf le Québec. Les données du Québec pour les années 1978, 1979 et 1980, présentées au tableau 3 et à l'appendice A, sont tirées des publications² reçues du Ministère de l'Éducation de cette province. La plupart des données des autres provinces ont été présentées sous une forme normalisée par le personnel administratif des établissements, à partir des dossiers individuels du personnel. Toutefois, les données relatives aux écoles professionnelles régionales de la Nouvelle-Écosse, aux collèges d'arts appliqués et de technologie (CAAT) de l'Ontario et aux collèges communautaires de la Colombie-Britannique ont été fournies sur bande magnétique, et il nous a été impossible de les convertir entièrement à notre système. C'est pourquoi nous tenons à faire les restrictions suivantes:

Dans le cas des écoles professionnelles régionales de la Nouvelle-Écosse et des collèges communautaires de la Colombie-Britannique, les renseignements sur l'activité ou la province de résidence avant la nomination ne sont pas disponibles.

Dans le cas des CAAT de l'Ontario, les renseignements sur la province de résidence avant la nomination ne sont pas disponibles.

Dans le cas des collèges de la Colombie-Britannique, les années déclarées d'expérience dans l'enseignement représentent l'expérience acquise dans le poste actuel seulement.

Dans le cas des CAAT de l'Ontario, les caractéristiques du personnel d'administration des établissements contiennent certains éléments étrangers qu'on ne retrouve pas dans les autres provinces.

Les seuls membres du personnel administratif comptés dans cette enquête sont ceux qui figurent dans la définition de ce terme. Ne sont pas compris dans cette enquête les

¹ La liste des établissements répondants figure à l'appendice B.

² Bulletin statistique: Le personnel des CEGEP – volume 6, numéros 7, 8, 9, 10 et volume 7, numéro 7.

staffs performing duties that are not directly related to the educational process. Of the educational and senior institutional staff relevant to the survey, only those employed on a full-time basis for a period exceeding seven months during the year were included.

No information is provided on salaries according to the type or level of teaching certificate. Such a wide variation exists between provinces in accreditation procedures and requirements, and even within one province where schools come under different jurisdictions, that it has not been possible to construct a standard classification system for statistical purposes at this time.

It will be noted that related industrial experience and specific trade certification are important in determining the level of teaching certification. It is planned that this series should evolve toward cross-classifying salaries by these variables as well as by certificate level. While these statistics are not available for this publication, their significance in effecting variations in the salary data presented should be borne in mind.

DEFINITIONS

Community college. A generic term for any public or private non-degree granting institution which provides postsecondary university transfer programs and/or semi-professional career programs, secondary level academic upgrading and vocational courses (the latter usually designated as "trades-level") and other credit or non-credit educational programs oriented to community needs. Included in this classification are community colleges per se, colleges of applied arts and technology (CAAT's) in Ontario, general and vocational colleges (CEGEP's) in Quebec, colleges of agricultural technology, institutes of technology and schools for specialized fields such as para-medical technologies, surveying, forestry and nautical sciences.

Educational staff. For the purposes of this report, educational staff comprises: academic administrators (deans, directors, chairmen, co-ordinators, department heads and supervisors) who, in addition to performing administrative duties may also do some teaching; teaching staff (teachers, instructors or lecturers) and guidance counsellors. The latter are not shown specifically in most tables being included in the total for educational staff only. In such instances the total will not be equal to the sum of the shown academic administrators and teaching staff. Not included in this classification are presidents, vice-presidents, principals or vice-principals who are considered to exercise primarily an administrative function.

membres du personnel de soutien dont les fonctions ne sont pas directement reliées à l'enseignement. Seuls les membres du personnel d'enseignement et du personnel administratif supérieur qui, pendant l'année, ont travaillé à plein temps pendant une période supérieure à sept mois sont compris dans le champ de l'enquête.

On ne présente pas de renseignements sur les traitements versés selon le type ou le niveau du brevet (ou du certificat) d'enseignement. Il existe de telles différences entre les exigences d'obtention des brevets et les méthodes de formation des enseignants selon les provinces et au sein même d'une province, lorsque les écoles relèvent de différentes compétences, qu'il nous a été impossible d'établir une classification type à des fins statistiques.

Il est à noter que l'on tient compte d'éléments tels qu'une expérience connexe dans l'industrie et un certificat de métier pertinent lorsque l'on détermine le niveau du brevet d'enseignement. On prévoit que cette série permettra d'établir un classement recoupé des traitements, en fonction de ces variables et du niveau du brevet. Bien que ces statistiques ne soient pas disponibles pour cette publication, il est important de se rappeler qu'elles influent sur les variations des traitements indiqués dans cette publication.

DÉFINITIONS

Collèges communautaires. Terme générique qui s'applique à tout établissement public ou privé ne décernant pas de diplôme universitaire mais offrant des programmes post-secondaires de passage à l'université ou des programmes menant à une carrière para-professionnelle, des cours de perfectionnement de niveau secondaire et des cours de formation professionnelle (habituellement désignés par le terme cours "au niveau des métiers") et d'autres programmes d'études avec ou sans crédits et tenant compte des besoins de la collectivité. Cette catégorie comprend les collèges communautaires eux-mêmes, les collèges d'arts appliqués et de technologie (CAAT) de l'Ontario, les collèges d'enseignement général et professionnel ou CEGEP du Québec, les collèges techniques agricoles, les instituts techniques et les écoles d'enseignement spécialisé, par exemple dans le domaine des techniques para-médicales, des sciences de l'arpentage, des sciences forestières et des sciences de la navigation.

Personnel d'enseignement. Dans ce bulletin, le personnel d'enseignement comprend: les administrateurs de l'enseignement (doyens, directeurs, présidents de conseil, coordonnateurs, chefs de département et surveillants) qui, en plus d'exercer des fonctions administratives, font également un peu d'enseignement; le personnel enseignant proprement dit (enseignants, moniteurs et chargés de cours) et les conseillers en orientation. Ces derniers ne figurent pas comme tels dans la plupart des tableaux, car ils sont pris en compte seulement dans le total du personnel d'enseignement. Dans ces cas, le total n'égalera pas la somme des chiffres relatifs aux administrateurs de l'enseignement et au personnel enseignant. Ne sont pas inclus dans cette classification les présidents, les vice-présidents, les directeurs et les sous-directeurs, qui remplissent des fonctions essentiellement administratives.

Field of principal subject taught. The great variety of courses offered by colleges and trade schools has been reduced to 15 fields for economy of presentation. The name used to designate the field does not indicate the actual program or course taught (or administered) by the staff in question. Those staff members who are classified as "not applicable" by field are individuals with no teaching assignment such as principals, teachers on sabbatical leave, etc.

Institutional staff. For the purposes of this report, institutional staff includes senior staff members who have administrative responsibilities relevant to the entire student body or to the operation of the entire institution. Included are presidents, vice-presidents, principals and vice-principals (sub-classified as administrators) and librarians, registrars and bursars (sub-classified as "other" institutional staff).

J Journeyman certificate. A certificate issued to anyone completing training in a regulated trade (i.e., requiring a term of apprenticeship) and/or passing examinations set by a provincial Department of Labour or a similar department. This differs from a pre-employment certificate which is issued as evidence of qualification in the trade by the educational establishment where training took place.

Postsecondary programs. These programs are basically of two types: university transfer programs (described in more detail below) and semi-professional career programs. With respect to the latter type of program, the term postsecondary is used, for statistical purposes, to distinguish them from trades-level vocational courses. Postsecondary career programs usually require high school graduation for admission and two or three years for completion. They prepare graduates to apply ideas and principles as well as skills in working at a semi-professional (or para-professional) level between that of the university trained professional and the skilled tradesman. On the other hand, vocational training courses of shorter duration and requiring only some high school, as opposed to high school graduation, are classified as "trades-level".

Pre-employment certificate. See Journeyman certificate.

Professional certificate. A certificate issued by a professional association which sets standards for training and qualifications.

Program level. Community colleges provide full-time programs at basically two levels, postsecondary and

Principal domaine d'enseignement. Pour des raisons d'économie d'espace dans les tableaux, on a réduit à 15 domaines la très grande diversité de cours offerts par les collèges et les écoles de métiers. Le nom qui désigne le domaine n'indique pas nécessairement avec exactitude le programme ou le cours enseigné ou administré par l'enseignant ou l'administrateur en question. Les membres du personnel classés sous la rubrique "sans objet" sont ceux qui n'ont aucune charge d'enseignement comme les directeurs, les enseignants en congé sabbatique, etc.

Personnel administratif. Dans ce rapport, le personnel administratif comprend le personnel de niveau supérieur remplissant des fonctions administratives se rapportant à l'ensemble du corps étudiant ou au fonctionnement global de l'établissement. Cette catégorie comprend les présidents et vice-présidents, les directeurs et sous-directeurs (faisant partie de la classe "administrateurs") et les bibliothécaires, les registraires et les économies (classés sous la rubrique "autres" personnel administratif).

Certificat de compagnon. Certificat délivré à toute personne qui termine un programme de formation à un métier assujetti aux règlements d'un ministère (c.-à-d., qui nécessite un apprentissage) ou à une personne qui a réussi les examens de qualification d'un ministère provincial du travail ou d'un autre ministère. Ce genre de certificat diffère d'un certificat de formation préalable à l'emploi qui est émis par l'établissement d'enseignement à titre de preuve de la formation à un métier.

Programmes postsecondaires. Ils se divisent en deux genres principaux: les programmes de passage à l'université (décris plus en détail ci-dessous) et les programmes menant à une carrière para-professionnelle. Dans le cadre de nos statistiques, on classe ces programmes para-professionnels au niveau postsecondaire afin de les distinguer des cours de formation professionnelle au niveau des métiers. Pour les programmes de niveau postsecondaire menant à une carrière, on exige généralement que l'étudiant qui s'inscrit possède un diplôme d'études secondaires; la durée de ces programmes est de deux à trois ans. Ils préparent les diplômés à appliquer des idées, des principes et des connaissances pratiqués dans le cadre d'un travail semi-professionnel (ou para-professionnel) se situant entre le travail des professionnels formés à l'université et le travail des ouvriers spécialisés. Par contre, on classe sous la rubrique "niveau des métiers" les cours de formation professionnelle de courte durée qui n'exige pas d'avoir terminé tout le cours secondaire, c'est-à-dire d'avoir obtenu le certificat d'études secondaires.

Certificat de formation préalable à l'emploi. Voir Certificat de compagnon.

Certificat professionnel. Certificat décerné par une association professionnelle qui fixe des normes relatives à la formation et aux qualifications.

Niveau du programme. Les programmes à plein temps des collèges communautaires se situent principalement à deux

trades-level. These are defined elsewhere in this section. Not all community colleges offer courses at the trades-level, but those that do usually have separate divisions or centres for each level. Public trade schools or vocational centres (see Definitions) provide training only at the trades-level. There is no universally accepted definition among the provinces of "postsecondary" as opposed to "trades-level" except in well defined limits. There exists a marginal area in which courses or programs of one-year duration in some provinces requiring high school graduation for entrance and in others less than high school graduation. In such instances it has been necessary to make unilateral decisions on level for statistical purposes taking into account other criteria such as occupational goals. For example, nursing assistant courses, viewed in some quarters as "postsecondary" are classified as "trades-level" since the training and occupation of nursing assistants are clearly distinguishable from the training for a nursing diploma and the semi-professional role of a registered nurse.

Public trade schools or vocational centres. Schools which concentrate their resources on the teaching of one or more vocational skills. Most of such schools are under the administration of a provincial Department of Education. They should not be confused with vocational or technical secondary schools under the administration of local school boards. Trade schools may be separate establishments, or exist as a division of a community college. Only those schools which still remain as separate establishments retain this classification in this publication.

Technical diploma or certificate. A diploma issued by a postsecondary institution on successful completion of a technology, business, applied arts, nursing or agriculture program.

Trades-level. This term is used to classify skill courses which prepare the trainee for an occupational role not at the professional or semi-professional level. The emphasis is on manipulative skills with varying degree of complexity and the performance of established procedures and techniques with varying degrees of personal responsibility, rather than on the application of ideas and principles. Periods of less than one year are normally sufficient to complete courses at this level and for less complex occupations may last only a matter of weeks. Completion of Grade 9 or 10 is usually required for entrance to these courses. Some courses require high school graduation in some provinces and in terms of academic prerequisites are postsecondary, but the duration of the training and

niveaux: soit le niveau postsecondaire et le niveau des métiers. Les définitions de ces niveaux figurent ailleurs dans cette section. Tous les collèges communautaires n'offrent pas des cours au niveau des métiers mais, lorsque c'est le cas, il y a généralement des divisions distinctes ou des centres séparés pour chaque niveau. Les écoles de métiers publiques ou centres de formation professionnelle (voir Définitions) ne se consacrent qu'à l'enseignement au niveau des métiers. À l'exception de certains cas bien définis, il n'existe pas de définition généralement admise d'une province à l'autre du terme "postsecondaire" par rapport au terme "niveau des métiers". Il y a une certaine marge de latitude, pour les cours (ou programmes) d'une durée d'un an qui dans certaines provinces nécessitent à l'inscription un certificat de fin d'études secondaires et dans d'autres provinces ne requièrent pas d'avoir terminé l'ensemble de cours secondaire. Pour les calculs statistiques, il a donc fallu décider de certains critères de répartition des niveaux, en tenant compte par exemple des objectifs professionnels. Ainsi, les cours d'infirmières auxiliaires qui sont considérés dans certains établissements comme des cours "postsecondaires" ont été classés au "niveau des métiers", puisque la formation et les fonctions d'une infirmière auxiliaire se distinguent nettement de la formation dispensée dans le cadre du diplôme en sciences infirmières et du rôle para-professionnel d'une infirmière autorisée.

École de métiers publiques ou centres de formation professionnelle. Écoles qui se consacrent à l'enseignement d'une ou de plusieurs spécialités professionnelles. Elles relèvent pour la plupart des ministères provinciaux de l'Éducation. Il ne faut pas les confondre avec les écoles secondaires de formation professionnelle ou technique relevant des conseils scolaires locaux. Les écoles de métiers peuvent être des établissements distincts ou faire partie d'un collège communautaire. Seules les écoles qui constituent toujours des établissements distincts restent classées sous cette rubrique dans la présente publication.

Diplôme ou certificat technique. Diplôme décerné par un établissement d'enseignement postsecondaire à l'achèvement d'un programme de formation technique, de formation commerciale, d'arts appliqués, de sciences infirmières ou de techniques agricoles.

Niveau des métiers. Ce terme sert à décrire des cours de spécialisation qui préparent le stagiaire à occuper un emploi qui ne se situe ni au niveau professionnel ni au niveau para-professionnel. Ces cours portent essentiellement sur l'acquisition d'aptitudes manuelles, s'échelonnant à divers degrés de complexité, ainsi que sur la mise à exécution de procédés et de techniques établis comportant divers degrés de responsabilité personnelle, plutôt que sur l'application d'idées et de principes. Les cours à ce niveau durent normalement moins d'une année et, dans le cas de métiers peu compliqués, quelques semaines suffisent. On exige généralement la 9^e ou la 10^e année comme formation de base pour suivre ces cours. Dans certaines provinces, on exige pour certains cours le diplôme d'études secondaires et, ces cours sont considérés de niveau postsecondaire; toutefois, la durée de la

the vocational role of the successful trainee are other determinants in the classification for statistical purposes.

Courses at this level include pre-employment, skill upgrading or refresher courses, apprenticeship programs and training on the job or training-in-industry programs.

University transfer programs. These programs provide a student with standing equivalent to the first or second year of a university degree program with which application for admission to subsequent years in a degree-granting institution can be made.

formation et la fonction sur le plan professionnel du stagiaire reçu sont d'autres facteurs qui entrent en jeu dans la détermination de la classification propre aux fins de la statistique.

Les cours de métier peuvent préparer à un emploi ou prendre la forme de cours de perfectionnement des connaissances ou de cours de recyclage dans le cadre de programmes d'apprentissage et de formation en cours d'emploi ou de formation dans l'entreprise.

Programmes de passage à l'université. Il s'agit de programmes permettant à l'élève d'atteindre un niveau correspondant à la première ou à la deuxième année d'un programme universitaire menant à un diplôme de 1^{er} cycle universitaire; l'étudiant peut ensuite poursuivre ses études dans un établissement décernant des diplômes universitaires.

TABLE I. Summary Statistics of Full-time Educational Staff by Province, Type of Institution, Program Level and Sex, 1982-83

Type of institution and program level	Newfoundland			Prince Edward Island			Nova Scotia			New Brunswick			Ontario		
	Terre-Neuve			Île-du-Prince Édouard			Nouvelle-Écosse			Nouveau-Brunswick					
No.	M - H	F	T	M - H	F	T	M - H	F	T	M - H	F	T	M - H	F	T
A. Type of Institution															
Community Colleges															
Postsecondary level:															
1 Number of staff	121	24	145	35	13	48	145	38	183	123	25	148	3,586	2,252	5,838
2 Median salary \$'000	35.9	28.8	35.4	29.9	25.2	28.7	33.0	30.2	32.7	33.8	25.3	31.5	37.7	33.5	36.5
3 Median age	42	38	41	42	39	41	44	37	43	39	34	38	44	40	43
Trades-level:															
4 Number of staff	94	21	115	6	6	12	54	1	55	179	56	235	1,588	423	2,011
5 Median salary \$'000	30.0	27.5	29.3	x	x	25.2	29.0	x	29.0	29.3	29.3	29.3	35.3	34.2	35.3
6 Median age	43	34	42	x	x	37	48	x	48	41	37	40	44	43	44
Total community college:															
7 Number of staff	215	45	260	41	19	60	199	39	238	302	81	383	5,174	2,675	7,849
8 Median salary \$'000	33.6	28.6	32.6	29.3	25.2	28.1	32.0	30.2	31.6	30.5	29.3	29.3	37.3	33.5	36.0
9 Median age	43	38	41	40	39	39	46	38	44	40	36	39	44	41	43
Public Trade Schools															
Trades-level:															
10 Number of staff	336	145	481	56	24	80	538	135	673	103	42	145	-	-	-
11 Median salary \$'000	28.7	25.1	28.7	27.5	25.2	26.5	30.9	30.9	30.9	29.3	27.3	29.3	-	-	-
12 Median age	39	35	38	40	36	39	46	43	45	38	37	38	-	-	-
B. Program Level															
Postsecondary level:															
13 Number of staff	121	24	145	35	13	48	145	38	183	123	25	148	3,586	2,252	5,838
14 Median salary \$'000	35.9	28.8	35.4	29.9	25.2	28.7	33.0	30.2	32.7	33.8	25.3	31.5	37.7	33.5	36.5
15 Median age	42	38	41	42	39	41	44	37	43	39	34	38	44	40	43
Trades-level:															
16 Number of staff	430	166	596	62	30	92	592	136	728	282	98	380	1,588	423	2,011
17 Median salary \$'000	28.7	25.1	28.7	27.5	25.2	26.0	30.9	30.9	30.9	29.3	29.3	29.3	35.3	34.2	35.3
18 Median age	39	35	38	39	36	39	47	43	46	39	37	39	44	43	44
Total:															
19 Number of staff	551	190	741	97	43	140	737	174	911	405	123	528	5,174	2,675	7,849
20 Median salary \$'000	30.8	25.5	28.7	28.3	25.2	27.3	30.9	30.9	30.9	29.3	27.9	29.3	37.3	33.5	36.0
21 Median age	40	36	38	40	36	39	46	41	45	39	37	39	44	41	43

TABLEAU 1. Statistiques sommaires du personnel d'enseignement à plein temps selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le sexe, 1982-83

British Columbia												Genre d'établissement et le niveau du programme					
Manitoba			Saskatchewan			Alberta			Colombie-Britannique								
M	H	F	T	M	H	F	T	M	H	F	T	M	H	F	T		
N°																	
A. Genre d'établissement																	
Collèges communautaires																	
Postsecondaire:																	
160	89	249	193	170	363	1,458	464	1,922	1,354	518	1,872	7,175	3,593	10,768	Nombre de membres du personnel	1	
35.7	33.0	33.0	36.3	32.6	34.0	37.6	33.5	36.3	41.2	37.8	40.3	37.7	33.6	36.5	\$'000	Traitemen ^t médian	2
40	40	40	41	36	39	41	36	40	42	38	41	42	39	41	Âge médian	3	
Niveau des métiers:																	
350	106	456	191	25	216	637	72	709	428	298	726	3,527	1,008	4,535	Nombre de membres du personnel	4	
33.0	31.7	33.0	32.7	29.5	32.7	33.5	30.6	33.3	38.5	35.4	37.0	33.6	33.0	33.5	\$'000	Traitemen ^t médian	5
43	37	42	44	46	45	40	34	40	41	40	41	43	41	43	Âge médian	6	
Total collèges communautaires:																	
510	195	705	384	195	579	2,095	536	2,631	1,782	816	2,598	10,702	4,601	15,303	Nombre de membres du personnel	7	
33.0	33.0	33.0	32.7	32.6	32.7	36.0	33.1	35.3	40.4	36.7	39.5	36.4	33.5	35.7	\$'000	Traitemen ^t médian	8
42	39	41	42	37	41	41	36	40	42	39	41	43	39	42	Âge médian	9	
Écoles de métiers publiques																	
Niveau des métiers:																	
-	-	-	20	12	32	138	168	306	344	74	418	1,535	600	2,135	Nombre de membres du personnel	10	
-	-	-	33.0	26.4	31.1	35.1	31.9	32.9	36.6	33.3	36.6	30.9	29.3	30.9	\$'000	Traitemen ^t médian	11
-	-	-	39	34	38	38	38	38	45	42	45	42	38	41	Âge médian	12	
B. Le niveau du programme																	
Postsecondaire:																	
160	89	249	193	170	363	1,458	464	1,922	1,354	518	1,872	7,175	3,593	10,768	Nombre de membres du personnel	13	
35.7	33.0	33.0	36.3	32.6	34.0	37.6	33.5	36.3	41.2	37.8	40.3	37.7	33.6	36.5	\$'000	Traitemen ^t médian	14
40	40	40	41	36	39	41	36	40	42	38	41	42	39	41	Âge médian	15	
Niveau des métiers:																	
350	106	456	211	37	248	775	240	1,015	772	372	1,144	5,062	1,608	6,670	Nombre de membres du personnel	16	
33.0	31.7	33.0	32.7	29.5	32.7	33.5	31.8	33.2	36.6	35.3	36.6	33.0	32.2	33.0	\$'000	Traitemen ^t médian	17
43	37	42	44	45	44	40	38	39	43	40	42	43	40	42	Âge médian	18	
Total:																	
510	195	705	404	207	611	2,233	704	2,937	2,126	890	3,016	12,237	5,201	17,438	Nombre de membres du personnel	19	
33.0	33.0	33.0	32.7	31.4	32.7	36.0	32.7	35.2	39.5	35.9	38.9	36.0	33.0	35.3	\$'000	Traitemen ^t médian	20
42	39	41	42	37	40	41	37	40	42	39	41	43	39	42	Âge médian	21	

Staff in
Community Colleges

Personnel des
collèges communautaires

Section I**Number of Staff****Section I****Nombre de membres du personnel**

HIGHLIGHTS

Number of Full-time Staff – Total

- The number of educational staff of community colleges in the fall of 1982 increased by 3% over the previous fall. The province of Alberta (9%) had the highest proportional increase while Nova Scotia showed the largest decrease (16%).
- The total number of educational staff has increased 17% over the five-year period from the fall of 1977. British Columbia (34%) and Alberta (30%) recorded the highest increases while Nova Scotia was the only province showing a decline (8%).
- Since 1977-78 at the postsecondary level, the province of British Columbia showed an increase of 32% in educational staff. By comparison, the number of postsecondary enrolments rose by 24%. New Brunswick (21%) recorded the second highest proportional increase in staff at this level and the highest percentage increase in student enrolments (49%).
- The number of female academic administrators in community colleges in 1982 increased by 44% from 1977 while the number of males in this group rose by 12%.
- Despite the significant proportional increase of the academic administrator component over the last five years, women continue to account for only 30% of the overall educational staff total in the country in 1982. This ranged from highs of 34% in Ontario and Saskatchewan to a low of 16% in Nova Scotia.

Number of Full-time Staff – Postsecondary Level

- The actual number of educational staff at the postsecondary level in 1982 increased by exactly 400 from 1981. Nova Scotia and Manitoba were the provinces showing marginal reductions in their educational staff. For the five-year span since 1977, national totals for staff at this level have risen 16%.
- As has been the case for the past four years, seven of every 10 educational staff members in colleges teach programs at the postsecondary level. Prince Edward Island (80%) and Manitoba (35%) represent the range.
- Medical and dental services (16%), and humanities/general academic (15%) were the fields with the highest proportion of faculty teaching at this level of education in 1982.

POINTS SAILLANTS

Nombre de membres du personnel à plein temps – Total

- Le personnel d'enseignement des collèges communautaires s'est accru de 3 % à l'automne de 1982 par rapport à l'automne précédent. C'est en Alberta que l'augmentation en pourcentage a été la plus élevée (9 %) alors que la baisse la plus forte a été enregistrée en Nouvelle-Écosse (16 %).
- Le personnel d'enseignement a augmenté de 17 % par rapport à la période de cinq ans depuis l'automne 1977. La Colombie-Britannique (34 %) et l'Alberta (30 %) ont enregistré les plus fortes hausses alors que la Nouvelle-Écosse est la seule province à afficher une baisse (8 %).
- Au niveau postsecondaire, la Colombie-Britannique a enregistré un gain de 32 % depuis 1977-78 parmi son personnel d'enseignement alors que les inscriptions au niveau postsecondaire ont augmenté de 24 %. Le Nouveau-Brunswick arrivait deuxième, soit une hausse de 21 % à ce niveau, et il affichait la plus forte progression du nombre d'inscriptions (49 %).
- En 1982, parmi les administrateurs de l'enseignement dans les collèges communautaires, le nombre de femmes s'était accru de 44 % par rapport à 1977, tandis que le nombre d'hommes n'avait augmenté que de 12 %.
- Malgré un accroissement proportionnel considérable des administrateurs de l'enseignement au cours des cinq dernières années, les femmes continuent à ne représenter que 30 % de l'ensemble du personnel d'enseignement au Canada en 1982, les plus forts pourcentages (34 %) étant enregistrés en Ontario et en Saskatchewan et le plus faible, en Nouvelle-Écosse (16 %).

Nombre de membres du personnel à plein temps – Niveau postsecondaire

- Les effectifs réels du personnel d'enseignement au niveau postsecondaire en 1982, ont augmenté de 400 par rapport à 1981. Ce sont la Nouvelle-Écosse et le Manitoba qui ont enregistré de faibles réductions de leur personnel d'enseignement. Les totaux nationaux pour le personnel à ce niveau ont toutefois progressé de 16 % pour la période de cinq ans depuis 1977.
- Comme pour ces quatre dernières années, sept membres du personnel d'enseignement sur 10 enseignaient au niveau postsecondaire en 1982, dans les collèges, les deux extrêmités étant représentées par l'Île-du-Prince-Édouard (80%) et le Manitoba (35 %).
- Les domaines où l'on a enregistré les plus forts pourcentages des effectifs d'enseignement à ce niveau d'éducation en 1982 ont été les services médicaux et dentaires (16 %) et les lettres, cours de formation générale (15 %).

Number of Full-time Staff – Trades-Level

- At the trades-level of instruction, engineering trades (19%) and auto mechanics (14%) were the fields of study with the highest proportion of staff in 1982.
- The province of Ontario had the highest proportion (32%) of faculty teaching engineering trades programs at the trades-level.
- Saskatchewan (33%) and New Brunswick (26%) had proportional highs in auto mechanics in 1982.

Nombre de membres du personnel à plein temps – Niveau des métiers

- En ce qui concerne les métiers, les domaines d'enseignement ayant les plus fortes proportions du personnel en 1982 étaient les métiers relatifs au génie (19 %) et la mécanique d'automobiles (14 %).
- Au niveau des métiers, on retrouvait en Ontario la plus forte proportion (32 %) de personnel enseignant les métiers relatifs au génie.
- En 1982, les proportions les plus fortes de la Saskatchewan (33 %) et du Nouveau-Brunswick (26 %) étaient au domaine de la mécanique d'automobiles.

Chart - 1

Percentage Change in Number of Educational Staff in Community Colleges, 1977-78 to 1982-83, Nine Provinces

Taux de variation du nombre du personnel d'enseignement des collèges communautaires, 1977-78 à 1982-83, neuf provinces

Graphique - 1

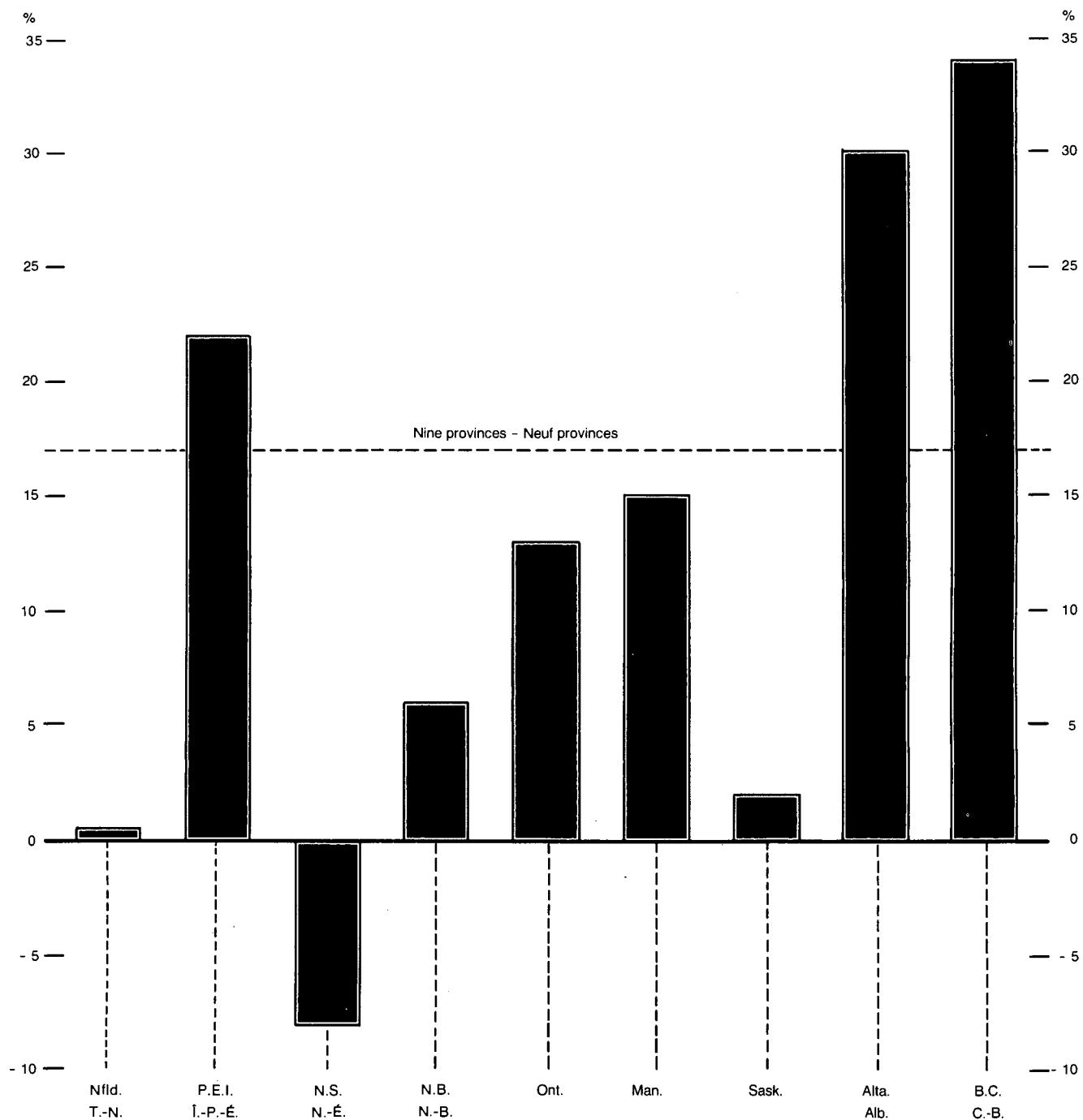
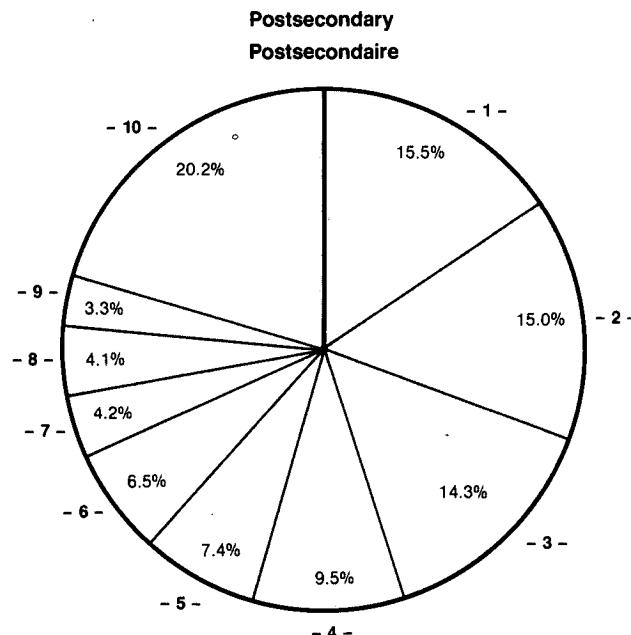


Chart - 2

Percentage Distribution of Community College Educational Staff by Field of Principal Subject Taught, 1982-83

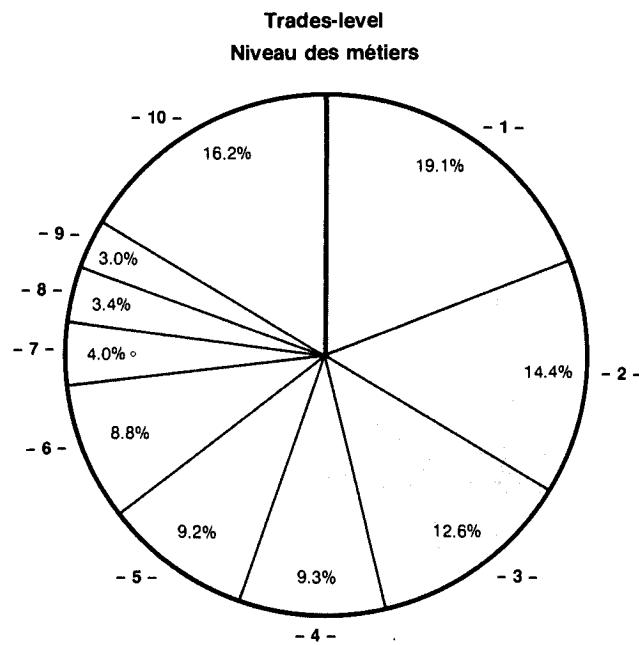
Répartition en pourcentage du personnel d'enseignement des collèges communautaires selon la principale matière d'enseignement, 1982-83

Graphique - 2



Legend - Légende

- 1 - Medical and dental services and technologies Techniques et services médicaux et dentaires
- 2 - Humanities, general academic Lettres, cours de formation générale
- 3 - Secretarial and business Secrétariat et commerce
- 4 - Fine, applied and performing arts Beaux-arts, arts appliqués et arts d'exécution
- 5 - Community and social services and behavioral services Services communautaires, service social et sciences du comportement
- 6 - Engineering technologies Techniques relatifs au génie
- 7 - Electronics/electrical technologies Techniques relatifs à l'électronique et à l'électricité
- 8 - Natural sciences Sciences naturelles
- 9 - Agricultural and other primary industries Industrie agricole et autres industries primaires
- 10 - Other Autres



Legend - Légende

- 1 - Engineering trades Métiers relatifs au génie
- 2 - Auto, aircraft and heavy duty mechanics Mécanique d'automobiles, d'aéronefs et de machines lourdes
- 3 - Humanities, general academic Lettres, cours de formation générale
- 4 - Secretarial and business Secrétariat et commerce
- 5 - Construction trades Métiers de la construction
- 6 - Electronics/electrical trades Métiers relatifs à l'électronique et à l'électricité
- 7 - Personal services Services personnels
- 8 - Medical and dental services Services médicaux et dentaires
- 9 - Community and social services and behavioral services Services communautaires, service social et sciences du comportement
- 10 - Other Autres

TABLE 2. Full-time Community College Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1982-83

Province and sex No.	Educational staff Personnel d'enseignement						Total ¹	
	Postsecondary Postsecondaire			Trades-level Niveau des métiers				
	Teaching staff Personnel enseignant	Academic adminis- trators Adminis- trateurs de l'ensei- gnement	Total ¹	Teaching staff Personnel enseignant	Academic adminis- trators Adminis- trateurs de l'ensei- gnement	Total ¹		
1 Newfoundland	M. 103	16	121	89	4	94		
2	F. 24	—	24	21	—	21		
3	T. 127	16	145	110	4	115		
4 Prince Edward Island	M. 27	8	35	4	2	6		
5	F. 12	1	13	6	—	6		
6	T. 39	9	48	10	2	12		
7 Nova Scotia	M. 122	23	145	49	5	54		
8	F. 33	5	38	1	—	1		
9	T. 155	28	183	50	5	55		
10 New Brunswick	M. 108	12	123	171	7	179		
11	F. 20	3	25	54	2	56		
12	T. 128	15	148	225	9	235		
13 Ontario	M. 3,036	550	3,586	1,543	45	1,588		
14	F. 1,993	258	2,252	412	11	423		
15	T. 5,029	808	5,838	1,955	56	2,011		
16 Manitoba	M. 116	38	160	321	29	350		
17	F. 71	10	89	94	12	106		
18	T. 187	48	249	415	41	456		
19 Saskatchewan	M. 148	42	193	166	25	191		
20	F. 154	11	170	23	2	25		
21	T. 302	53	363	189	27	216		
22 Alberta	M. 1,064	364	1,458	544	91	637		
23	F. 387	59	464	61	10	72		
24	T. 1,451	423	1,922	605	101	709		
25 British Columbia	M. 1,022	285	1,354	366	62	428		
26	F. 403	76	518	257	40	298		
27	T. 1,425	361	1,872	623	102	726		
28 Total	M. 5,746	1,338	7,175	3,253	270	3,527		
29	F. 3,097	423	3,593	929	77	1,008		
30	T. 8,843	1,761	10,768	4,182	347	4,535		

¹ Includes guidance counsellors; therefore totals do not necessarily add horizontally.

TABLEAU 2. Personnel des collèges communautaires à plein temps, selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1982-83

Educational staff			Institutional staff			Province et sexe	Nº		
Personnel d'enseignement			Personnel de l'administration						
Total	Teaching staff	Academic administrators	Senior administrators	Other institutional administrators	Autres administrateurs				
Personnel enseignant	Personnel enseignant	Administrateurs de l'enseignement	Total ¹	Administrateurs supérieurs	Autres administrateurs				
192	20	215	2	—	H.	Terre-Neuve	1		
45	—	45	—	5	F.		2		
237	20	260	2	5	T.		3		
31	10	41	2	1	H.	Île-du-Prince-Édouard	4		
18	1	19	—	1	F.		5		
49	11	60	2	2	T.		6		
171	28	199	7	4	H.	Nouvelle-Écosse	7		
34	5	39	1	2	F.		8		
205	33	238	8	6	T.		9		
279	19	302	16	5	H.	Nouveau-Brunswick	10		
74	5	81	—	1	F.		11		
353	24	383	16	6	T.		12		
4,579	595	5,174	128	170	H.	Ontario	13		
2,405	269	2,675	50	169	F.		14		
6,984	864	7,849	178	339	T.		15		
437	67	510	4	4	H.	Manitoba	16		
165	22	195	1	6	F.		17		
602	89	705	5	10	T.		18		
314	67	384	7	7	H.	Saskatchewan	19		
177	13	195	1	4	F.		20		
491	80	579	8	11	T.		21		
1,608	455	2,095	30	26	H.	Alberta	22		
448	69	536	1	22	F.		23		
2,056	524	2,631	31	48	T.		24		
1,388	347	1,782	36	45	H.	Colombie-Britannique	25		
660	116	816	1	36	F.		26		
2,048	463	2,598	37	81	T.		27		
8,999	1,608	10,702	232	262	H.	Total	28		
4,026	500	4,601	55	246	F.		29		
13,025	2,108	15,303	287	508	T.		30		

¹ Vu que le total comprend aussi les conseillers en orientation, il n'est pas nécessairement égal à la somme horizontale des données.

TABLE 3. Full-time Community College Educational Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1976-77 to 1982-83

Program level and staff position	Educational staff – Personnel d'enseignement														
	Province and sex – Province et sexe														
	Newfoundland			Prince Edward Island			Nova Scotia			New Brunswick					
	Terre-Neuve		T	Île-du-Prince-Édouard		T	Nouvelle-Écosse		T	Nouveau-Brunswick		Québec ¹			
	M – H	F	T	M – H	F	T	M – H	F	T	M – H	F	T	M – H	F	T
Postsecondary level															
Teaching staff:															
1976-77	105	23	128	23	13	36	181	41	222	76	22	98	..	..	..
1977-78	102	21	123	26	11	37	140	35	175	90	22	112	..	..	..
1978-79	100	18	118	26	9	35	143	33	176	97	17	114	6,082	2,894	8,976
1979-80	99	19	118	20	7	27	144	36	180	104	19	123	6,202	2,940	9,142
1980-81	95	23	118	21	8	29	142	35	177	104	21	125	6,379	3,170	9,549
1981-82	97	25	122	23	12	35	150	35	185	104	18	122	..	..	..
1982-83	103	24	127	27	12	39	122	33	155	108	20	128	..	..	..
Academic administrators:															
1976-77	14	–	14	11	2	13	34	3	37	3	3	6	..	..	..
1977-78	16	–	16	8	2	10	31	6	37	7	2	9	..	..	..
1978-79	16	–	16	8	3	11	34	7	41	7	3	10	364	17	381
1979-80	16	–	16	13	3	16	33	6	39	9	3	12	437	25	462
1980-81	16	–	16	11	3	14	33	6	39	11	3	14	..	..	..
1981-82	16	–	16	9	2	11	33	5	38	11	3	14	..	..	..
1982-83	16	–	16	8	1	9	23	5	28	12	3	15	..	..	..
Total: ²															
1976-77	121	23	144	34	15	49	216	44	260	79	25	104	..	..	..
1977-78	120	21	141	34	13	47	172	41	213	98	24	122	..	..	..
1978-79	118	18	136	34	12	46	178	40	218	105	20	125	6,620	2,987	9,607
1979-80	117	19	136	33	10	43	178	42	220	114	22	136	6,818	3,037	9,855
1980-81	113	23	136	32	11	43	176	41	217	116	24	140	..	..	..
1981-82	115	25	140	32	14	46	184	40	224	115	21	136	..	..	..
1982-83	121	24	145	35	13	48	145	38	183	123	25	148	..	..	..
Trades-level															
Teaching staff:															
1976-77	83	11	94	2	5	7	44	1	45	171	70	241	–	–	–
1977-78	89	16	105	–	2	2	39	1	40	165	62	227	–	–	–
1978-79	89	19	108	–	2	2	39	1	40	162	52	214	–	–	–
1979-80	88	21	109	3	12	15	44	1	45	158	51	209	–	–	–
1980-81	84	18	102	3	13	16	46	1	47	172	51	223	–	–	–
1981-82	86	21	107	3	14	17	54	1	55	161	50	211	–	–	–
1982-83	89	21	110	4	6	10	49	1	50	171	54	225	–	–	–
Academic administrators:															
1976-77	12	–	12	–	–	–	6	–	6	–	–	–	–	–	–
1977-78	12	–	12	–	–	–	6	–	6	11	2	13	–	–	–
1978-79	10	–	10	–	–	–	6	–	6	9	3	12	–	–	–
1979-80	9	–	9	–	–	–	6	–	6	9	3	12	–	–	–
1980-81	4	–	4	1	–	1	6	–	6	7	3	10	–	–	–
1981-82	4	–	4	1	–	1	6	–	6	7	2	9	–	–	–
1982-83	4	–	4	2	–	2	5	–	5	7	2	9	–	–	–
Total: ²															
1976-77	96	11	107	2	5	7	50	1	51	171	70	241	–	–	–
1977-78	102	16	118	–	2	2	45	1	46	177	64	241	–	–	–
1978-79	100	19	119	–	2	2	45	1	46	172	55	227	–	–	–
1979-80	98	21	119	3	12	15	50	1	51	168	54	222	–	–	–
1980-81	89	18	107	4	13	17	52	1	53	180	54	234	–	–	–
1981-82	91	21	112	4	14	18	60	1	61	169	52	221	–	–	–
1982-83	94	21	115	6	6	12	54	1	55	179	56	235	–	–	–

¹ Data taken from the Quebec Ministry of Education publication entitled: *Bulletin statistique: Le personnel des CEGEP* – Volume 6, numbers 7, 8, 9, 10 and Volume 7, number 7. Data refer to CEGEP faculty and are available only for the years 1978-79 to 1980-81.

² Includes guidance counsellors; therefore totals do not necessarily add vertically.

TABLEAU 3. Personnel d'enseignement des collèges communautaires à plein temps, selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1976-77 à 1982-83

Educational staff – Personnel d'enseignement																			Niveau du programme et poste	
Province and sex – Province et sexe																				
Ontario			Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia Colombie-Britannique			Total					
M – H	F	T	M – H	F	T	M – H	F	T	M – H	F	T	M – H	F	T	M – H	F	T	M – H	F	T
																				Postsecondaire
																				Personnel enseignant:
2,701	1,697	4,398	91	53	144	144	151	295	1,056	293	1,349	842	280	1,122	5,219	2,573	7,792	1976-77		
2,744	1,639	4,383	105	67	172	149	156	305	1,066	287	1,353	845	285	1,130	5,267	2,523	7,790	1977-78		
2,718	1,556	4,274	102	63	165	156	150	306	1,123	314	1,437	953	323	1,276	11,500	5,377	16,877	1978-79		
2,864	1,600	4,464	101	62	163	152	146	298	1,154	332	1,486	962	354	1,316	11,802	5,515	17,317	1979-80		
2,986	1,868	4,854	114	76	190	148	160	308	1,117	335	1,452	996	363	1,359	12,102	6,059	18,161	1980-81		
2,861	1,847	4,708	114	76	190	142	152	294	1,018	363	1,381	1,018	391	1,409	5,527	2,919	8,446	1981-82		
3,036	1,993	5,029	116	71	187	148	154	302	1,064	387	1,451	1,022	403	1,425	5,746	3,097	8,843	1982-83		
																				Administrateurs de l'enseignement:
459	150	609	44	19	63	38	15	53	224	22	246	191	39	230	1,018	253	1,271	1976-77		
519	171	690	49	20	69	37	15	52	216	30	246	186	42	228	1,069	288	1,357	1977-78		
527	203	730	44	18	62	38	17	55	238	24	262	236	54	290	1,512	346	1,858	1978-79		
539	212	751	52	18	70	39	15	54	228	28	256	247	57	304	1,613	367	1,980	1979-80		
558	239	797	53	13	66	40	15	55	223	32	255	303	95	398	1,248	406	1,654	1980-81		
573	272	845	53	12	65	41	13	54	315	49	364	278	73	351	1,329	429	1,758	1981-82		
550	258	808	38	10	48	42	11	53	364	59	423	285	76	361	1,338	423	1,761	1982-83		
																				Total ² :
3,160	1,847	5,007	144	76	220	188	168	356	1,302	325	1,627	1,060	337	1,397	6,304	2,860	9,164	1976-77		
3,263	1,810	5,073	164	95	259	191	173	364	1,309	325	1,634	1,069	350	1,419	6,420	2,852	9,272	1977-78		
3,245	1,759	5,004	156	88	244	198	169	367	1,391	348	1,739	1,231	404	1,635	13,276	5,845	19,121	1978-79		
3,403	1,812	5,215	164	89	253	195	165	360	1,413	369	1,782	1,252	439	1,691	13,687	6,004	19,691	1979-80		
3,544	2,107	5,651	177	99	276	190	180	370	1,370	378	1,748	1,344	490	1,834	7,062	3,353	10,415	1980-81		
3,434	2,119	5,553	177	98	275	186	170	356	1,360	424	1,784	1,345	509	1,854	6,948	3,420	10,368	1981-82		
3,586	2,252	5,838	160	89	249	193	170	363	1,458	464	1,922	1,354	518	1,872	7,175	3,593	10,768	1982-83		
																				Niveau des métiers Personnel enseignant:
1,067	541	1,608	230	46	276	131	37	168	277	23	300	219	138	357	2,224	872	3,096	1976-77		
1,138	572	1,710	262	71	333	138	30	168	297	28	325	285	160	445	2,413	942	3,355	1977-78		
1,222	591	1,813	271	73	344	153	29	182	356	41	397	316	212	528	2,608	1,020	3,628	1978-79		
1,246	577	1,823	292	81	373	155	24	179	354	42	396	329	212	541	2,669	1,021	3,690	1979-80		
1,422	532	1,954	295	73	368	155	24	179	387	45	432	346	238	584	2,910	995	3,905	1980-81		
1,536	502	2,038	295	73	368	174	21	195	500	51	551	352	242	594	3,161	975	4,136	1981-82		
1,543	412	1,955	321	94	415	166	23	189	544	61	605	366	257	623	3,253	929	4,182	1982-83		
																				Administrateurs de l'enseignement:
190	28	218	23	1	24	29	4	33	64	4	68	28	15	43	352	52	404	1976-77		
169	25	194	19	3	22	31	4	35	60	3	63	54	22	76	362	59	421	1977-78		
158	26	184	22	4	26	29	4	33	64	3	67	55	30	85	353	70	423	1978-79		
133	24	157	23	5	28	31	4	35	67	5	72	56	31	87	334	72	406	1979-80		
97	20	117	20	4	24	29	3	32	64	3	67	63	39	102	291	72	363	1980-81		
60	11	71	20	4	24	27	2	29	74	5	79	61	36	97	260	60	320	1981-82		
45	11	56	29	12	41	25	2	27	91	10	101	62	40	102	270	77	347	1982-83		
																				Total ² :
1,257	569	1,826	253	47	300	161	41	202	341	27	368	252	155	407	2,583	926	3,509	1976-77		
1,307	597	1,904	281	74	355	169	35	204	358	32	390	343	184	527	2,782	1,005	3,787	1977-78		
1,380	617	1,997	293	77	370	182	34	216	420	44	464	371	242	613	2,963	1,091	4,054	1978-79		
1,379	601	1,980	315	86	401	186	28	214	424	47	471	387	245	632	3,010	1,095	4,105	1979-80		
1,519	552	2,071	315	77	392	184	27	211	453	48	501	410	278	688	3,206	1,068	4,274	1980-81		
1,596	513	2,109	315	77	392	201	23	224	576	57	633	414	279	693	3,426	1,037	4,463	1981-82		
1,588	423	2,011	350	106	456	191	25	216	637	72	709	428	298	726	3,527	1,008	4,535	1982-83		

¹ Les données proviennent de la publication du Ministère de l'Éducation du Québec intitulée: *Bulletin statistique: Le personnel des CEGEP* – Le volume 6, numéros 7, 8, 9, 10 et volume 7, numéro 7. Les données représentent seulement le personnel des CEGEP pour les années 1978-79 à 1980-81.

² Vu que le total comprend aussi les conseillers en orientation, il n'est pas nécessairement égal à la somme verticale des données.

TABLE 4. Number and Percentage of Community College Postsecondary Educational Staff by Province and Field of Principal Subject Taught, 1982-83

No.	Field of principal subject taught	Newfoundland		Prince Edward Island		Nova Scotia		New Brunswick		Ontario	
		Terre-Neuve		Île-du-Prince-Edouard		Nouvelle-Écosse		Nouveau-Brunswick			
		Number	Per-cent-age	Number	Per-cent-age	Number	Per-cent-age	Number	Per-cent-age		
		Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage
1	Agricultural and other primary industries	4	2.8	1	2.1	-	-	15	10.1	149	2.6
2	Auto, aircraft and heavy duty mechanics	-	-	-	-	6	3.3	-	-	99	1.7
3	Community and social services and behavioral services	3	2.1	13	27.1	9	4.9	-	-	585	10.0
4	Construction technologies	1	0.7	5	10.4	1	0.5	-	-	-	-
5	Electronics/electrical technologies	14	9.7	3	6.3	13	7.1	25	16.9	145	2.5
6	Engineering technologies	25	17.2	1	2.1	27	14.8	33	22.3	351	6.0
7	Fine, applied and performing arts	-	-	1	2.1	4	2.2	2	1.4	628	10.8
8	Humanities, general academic	10	6.9	-	-	19	10.4	6	4.1	1,000	17.1
9	Mathematics and computer science	13	9.0	3	6.3	14	7.7	9	6.1	2	-
10	Medical and dental services and technologies	15	10.3	1	2.1	24	13.1	11	7.4	1,033	17.7
11	Merchandising and sales	-	-	-	-	3	1.6	3	2.0	-	-
12	Natural sciences	14	9.7	1	2.1	9	4.9	8	5.4	114	2.0
13	Personal services	-	-	-	-	-	-	-	-	29	0.5
14	Processing and manufacturing technologies	7	4.8	-	-	2	1.1	-	-	15	0.3
15	Secretarial and business	15	10.3	18	37.5	11	6.0	23	15.5	1,008	17.3
16	Other, n.e.c.	11	7.6	-	-	34	18.6	-	-	23	0.4
17	Unknown	-	-	1	2.1	1	0.5	2	1.4	-	-
18	Not applicable ¹	13	9.0	-	-	6	3.3	11	7.4	657	11.3
19	Total	145	100.0	48	100.0	183	100.0	148	100.0	5,838	100.0

¹ Some academic administrators do not teach.

TABLEAU 4. Personnel d'enseignement des collèges communautaires au niveau postsecondaire – Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1982-83

Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia		Total		Domaine de la principale matière d'enseignement	Nº
Number	Per-cent	Number	Per-cent	Number	Per-cent	Number	Per-cent	Number	Per-cent		
Nombre	Pour-cent	Nombre	Pour-cent	Nombre	Pour-cent	Nombre	Pour-cent	Nombre	Pour-cent		
3	1.2	13	3.6	94	4.9	71	3.8	350	3.3	Industrie agricole et autres industries primaires	1
3	1.2	-	-	55	2.9	13	0.7	176	1.6	Mécanique d'automobiles, d'aéronefs et de machines lourdes	2
5	2.0	19	5.2	120	6.2	46	2.5	800	7.4	Services communautaires, service social et sciences du comportement	3
2	0.8	1	0.3	50	2.6	15	0.8	75	0.7	Techniques de la construction	4
12	4.8	14	3.9	172	8.9	49	2.6	447	4.2	Techniques relatifs à l'électronique et à l'électricité	5
10	4.0	33	9.1	182	9.5	41	2.2	703	6.5	Techniques relatifs au génie	6
30	12.0	6	1.7	196	10.2	151	8.1	1,018	9.5	Beaux-arts, arts appliqués et arts d'exécution	7
1	0.4	19	5.2	135	7.0	420	22.4	1,610	15.0	Lettres, cours de formation générale	8
16	6.4	14	3.9	116	6.0	151	8.1	338	3.1	Mathématiques et informatique	9
32	12.9	142	39.1	160	8.3	249	13.3	1,667	15.5	Techniques et services médicaux et dentaires	10
7	2.8	-	-	23	1.2	41	2.2	77	0.7	Commercialisation, ventes	11
2	0.8	12	3.3	120	6.2	157	8.4	437	4.1	Sciences naturelles	12
8	3.2	8	2.2	24	1.2	15	0.8	84	0.8	Services personnels	13
-	-	-	-	18	0.9	-	-	42	0.4	Techniques relatifs au traitement et à la fabrication	14
67	26.9	47	12.9	217	11.3	137	7.3	1,543	14.3	Secrétariat, commerce	15
2	0.8	12	3.3	44	2.3	32	1.7	158	1.5	Autres, n.c.a.	16
6	2.4	6	1.7	22	1.1	38	2.0	76	0.7	Inconnu	17
43	17.3	17	4.7	174	9.1	246	13.1	1,167	10.8	Sans objet ¹	18
249	100.0	363	100.0	1,922	100.0	1,872	100.0	10,768	100.0	Total	19

¹ Certains administrateurs de l'enseignement n'enseignent pas.

TABLE 5. Number and Percentage of Community College Trades-level Educational Staff by Province and Field of Principal Subject Taught, 1982-83

Field of principal subject taught No.	Newfoundland		Prince Edward Island		Nova Scotia		New Brunswick		Ontario	
	Terre-Neuve		Île-du-Prince-Édouard		Nouvelle-Écosse		Nouveau-Brunswick			
	Number Nombre	Per- centage Pour- centage	Number Nombre	Per- centage Pour- centage	Number Nombre	Per- centage Pour- centage	Number Nombre	Per- centage Pour- centage	Number Nombre	Per- centage Pour- centage
1 Agricultural and other primary industries	3	2.6	-	-	1	1.8	-	-	54	2.7
2 Auto, aircraft and heavy duty mechanics	23	20.0	-	-	10	18.2	60	25.5	233	11.6
3 Community and social services and behavioral services	1	0.9	1	8.3	-	-	4	1.7	85	4.2
4 Construction trades	18	15.7	-	-	22	40.0	34	14.5	-	-
5 Electronics/electrical trades	10	8.7	-	-	8	14.5	5	2.1	218	10.8
6 Engineering trades	3	2.6	-	-	2	3.6	19	8.1	648	32.2
7 Fine, applied and performing arts	2	1.7	2	16.7	1	1.8	1	0.4	72	3.6
8 Humanities, general academic	8	7.0	1	8.3	-	-	46	19.6	125	6.2
9 Mathematics and computer science	7	6.1	1	8.3	-	-	2	0.9	-	-
10 Medical and dental services	2	1.7	1	8.3	-	-	10	4.3	39	1.9
11 Merchandising and sales	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12 Natural sciences	3	2.6	-	-	-	-	-	-	20	1.0
13 Personal services	12	10.4	-	-	5	9.1	17	7.2	78	3.9
14 Processing and manufacturing trades	3	2.6	-	-	4	7.3	4	1.7	23	1.1
15 Secretarial and business	17	14.8	6	50.0	-	-	27	11.5	237	11.8
16 Other, n.e.c.	1	0.9	-	-	1	1.8	5	2.1	137	6.8
17 Unknown	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18 Not applicable ¹	2	1.7	-	-	1	1.8	1	0.4	42	2.1
19 Total	115	100.0	12	100.0	55	100.0	235	100.0	2,011	100.0

¹ Some academic administrators do not teach.

TABLEAU 5. Personnel d'enseignement des collèges communautaires au niveau des métiers – Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1982-83

Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia		Total		Domaine de la principale matière d'enseignement
Number	Per-cent	Number	Per-cent	Number	Per-cent	Number	Per-cent	Number	Per-cent	
Nombre	Pour-cent	Nombre	Pour-cent	Nombre	Pour-cent	Nombre	Pour-cent	Nombre	Pour-cent	
1	0.2	5	2.3	9	1.3	14	1.9	87	1.9	Industrie agricole et autres industries primaires 1
60	13.2	72	33.3	131	18.5	63	8.7	652	14.4	Mécanique d'automobiles, d'aéronefs et de machines lourdes 2
8	1.8	1	0.5	5	0.7	31	4.3	136	3.0	Services communautaires, service social et sciences du comportement 3
39	8.6	66	30.6	205	28.9	33	4.5	417	9.2	Métiers de la construction 4
57	12.5	13	6.0	61	8.6	27	3.7	399	8.8	Métiers relatifs à l'électronique et à l'électricité 5
49	10.7	11	5.1	73	10.3	59	8.1	864	19.1	Métiers relatifs au génie 6
6	1.3	—	—	2	0.3	7	1.0	93	2.1	Beaux-arts, arts appliqués et arts d'exécution 7
106	23.2	—	—	68	9.6	216	29.8	570	12.6	Lettres, cours de formation générale 8
19	4.2	2	0.9	19	2.7	22	3.0	72	1.6	Mathématiques et informatique 9
37	8.1	16	7.4	—	—	51	7.0	156	3.4	Services médicaux et dentaires 10
4	0.9	—	—	—	—	1	0.1	5	0.1	Commercialisation, ventes 11
16	3.5	—	—	12	1.7	15	2.1	66	1.5	Sciences naturelles 12
9	2.0	9	4.2	27	3.8	26	3.6	183	4.0	Services personnels 13
4	0.9	—	—	7	1.0	—	—	45	1.0	Métiers relatifs au traitement et à la fabrication 14
17	3.7	8	3.7	7	1.0	101	13.9	420	9.3	Secrétariat, commerce 15
16	3.5	9	4.2	68	9.6	27	3.7	264	5.8	Autres, n.c.a. 16
4	0.9	3	1.4	6	0.8	7	1.0	20	0.4	Inconnu 17
4	0.9	1	0.5	9	1.3	26	3.6	86	1.9	Sans objet ¹ 18
456	100.0	216	100.0	709	100.0	726	100.0	4,535	100.0	Total 19

¹ Certains administrateurs de l'enseignement n'enseignent pas.

Section II

Salaries

Section II

Traitements

HIGHLIGHTS

Salary – Postsecondary Level and Trades-level

- Educational staff at the postsecondary level in 1982 had a median salary of \$36,500, up over 11% from the previous year and 62% from the 1977 median.
- Postsecondary educational staff in Saskatchewan (17%) and Prince Edward Island (16%) had the highest percentage increase in median salaries from 1981 to the fall of 1982. Similar staff in Nova Scotia had the lowest increase at (8%).
- A comparison of educational staff at the trades-level shows a 1982 median salary of \$33,500, an increase over 1981 and 1977 of 10% and 60% respectively. Staff in the provinces of Prince Edward Island (17%) and Alberta (16%) displayed the highest one-year percentage increase while Newfoundland faculty had the lowest increase (6%).
- As the following table indicates, increases in median salaries of educational staff at the two levels of education have kept pace with increases in the Consumer Price Index (CPI):¹

POINTS SAILLANTS

Traitements – Niveau postsecondaire et niveau des métiers

- En 1982, le traitement médian du personnel d'enseignement au niveau postsecondaire était de \$36,500, ce qui représente une hausse de plus de 11 % par rapport à l'année précédente et de 62 % par rapport à la médiane de 1977.
- Le personnel d'enseignement au postsecondaire de la Saskatchewan (17 %) et de l'Île-du-Prince-Édouard (16 %) ont affiché les plus fortes augmentations en pourcentage de leur traitement médian entre 1981 et l'automne 1982. À cet égard, la plus faible augmentation en pourcentage se trouvait en Nouvelle-Écosse (8 %).
- Une comparaison du personnel d'enseignement au niveau des métiers indique que le traitement médian était de \$33,500 en 1982, une hausse de 10 % et de 60 % par rapport à 1981 et 1977 respectivement. Le personnel de l'Île-du-Prince-Édouard (17 %) et de l'Alberta (16 %) ont enregistré les plus fortes augmentations annuelles en pourcentage alors que l'augmentation la plus faible était à Terre-Neuve (6 %).
- Comme le tableau suivant l'indique, les hausses de traitements médians du personnel d'enseignement, aux deux niveaux, ont suivi de près les hausses de l'Indice des prix à la consommation (IPC):¹

	Per cent increase 1977 to 1982	Per cent increase 1981 to 1982
	Augmentation en pourcentage 1977 à 1982	Augmentation en pourcentage 1981 à 1982
Consumer Price Index – Indice des prix à la consommation	63	11
Median salaries of postsecondary educational staff – Traitements médians du personnel d'enseignement au postsecondaire	62	11
Median salaries of trades-level educational staff – Traitements médians du personnel d'enseignement au niveau des métiers	60	10

- At the postsecondary level, the median salary of male educational staff (\$37,700) was \$4,100 more than their female counterparts (\$33,600). New Brunswick (\$8,500) and Newfoundland (\$7,100) were the provinces with the largest differences in median salaries between the two sexes. Manitoba (\$2,700) and Nova Scotia (\$2,800) had the least difference.

- Au niveau postsecondaire, le traitement médian du personnel d'enseignement masculin (\$37,700) dépassait de \$4,100 celui du personnel féminin (\$33,600). C'est au Nouveau-Brunswick (\$8,500) et à Terre-Neuve (\$7,100) que la différence des traitements médians entre les deux sexes est la plus marquée, alors qu'elle est la plus faible au Manitoba (\$2,700) et en Nouvelle-Écosse (\$2,800).

¹ The Consumer Price Index measures the percentage change through time in the cost of purchasing a constant "basket" of goods and services representing the purchases by a particular population group in a specified time period.

¹ L'Indice des prix à la consommation mesure la variation dans le temps, exprimée en pourcentage, du coût à l'achat d'un "panier" constant de biens et de services, qui représente les achats faits par un groupe particulier de la population au cours d'une période donnée.

- At the trades-level, only \$600 separated the median salaries of male educational staff (\$33,600) with those of the female faculty (\$33,000).
- Female academic administrators' median salaries at the postsecondary and trades-level increased by 13% and 4%, respectively, in 1982. Male administrators' salaries at both levels of instruction displayed almost equivalent increases (postsecondary – 11%; trades – 10%).
- Following is a summary of the percentage increases in median salaries of teaching staff in the nine provinces over two one-year periods from the fall of the years 1980-81 to 1981-82. In addition to contractual increases, the figures also reflect, to some extent, increases of an incremental nature based on years of teaching experience and changes in qualifications:
- Au niveau des métiers, la différence entre le traitement médian du personnel d'enseignement masculin (\$33,600) et celui du personnel féminin (\$33,000) était seulement de \$600.
- Le traitement médian des administratrices d'enseignement au niveau postsecondaire et au niveau des métiers a augmenté de 13 % et 4 % en 1982 respectivement. Quant à celui des administrateurs aux deux niveaux, l'accroissement est presque le même, au postsecondaire (11%) et au niveau des métiers (10%).
- Le tableau qui suit donne en pourcentage les augmentations des traitements médians du personnel enseignant des neuf provinces pour deux années scolaires, de 1980-81 à 1981-82. Outre les augmentations statutaires, les chiffres représentent également, dans une certaine mesure, les augmentations basées sur l'ancienneté et les nouvelles qualifications:

Province	Postsecondary level		Trades-level	
	Niveau postsecondaire		Niveau des métiers	
	1980-81	1981-82	1980-81	1981-82
percentage increases – augmentation en pourcentage				
Newfoundland – Terre-Neuve	6.8	11.5	6.2	5.8
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard	13.6	16.7	11.3	15.7
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	12.3	12.0	13.5	11.1
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	9.1	7.0	9.2	6.9
Ontario	12.8	11.0	16.8	7.6
Manitoba	10.1	12.2	10.1	12.2
Saskatchewan	9.4	12.8	7.5	15.0
Alberta	11.4	12.8	9.3	15.6
British Columbia – Colombie-Britannique	15.2	9.1	16.1	12.0
Nine provinces – Neuf provinces	12.8	10.1	12.4	10.3

- As was the case in the last several years, teaching staff at the postsecondary level in British Columbia remained the most highly paid on the average (median \$39,700). At the trades-level, the median salary for teaching staff in British Columbia was slightly above that for teaching staff in Ontario. This reverses the trend which was evident in previous years.
- Similar to the previous four years, the median salary of teaching staff at both levels in Prince Edward Island remained the lowest in the country.
- It should be noted that average salaries generally increase commensurate with a greater number of years of experience in teaching or academic administration. However, at the same time, it will be noted that in several provinces staff with less than one year of relevant experience received on the average larger salaries than those with one to four
- Comme ce fut le cas au cours des dernières années, le personnel enseignant, au niveau postsecondaire, de la Colombie-Britannique était dans l'ensemble le mieux payé (traitement médian de \$39,700). Au niveau des métiers, le traitement médian du personnel enseignant de la Colombie-Britannique était légèrement supérieur à celui du personnel enseignant de l'Ontario. La tendance était inverse aux années antérieures.
- Comme pour les quatre années précédentes, le traitement médian du personnel enseignant, aux deux niveaux, de l'Île-du-Prince-Édouard est resté le plus faible du pays.
- Il convient de souligner que les traitements moyens augmentent généralement avec le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement ou dans l'administration d'établissements d'enseignement. Il faut toutefois signaler que, dans plusieurs provinces, les employés ayant moins d'un an d'expérience touchaient en moyenne un salaire plus élevé que ceux qui avaient de un à quatre ans d'expérience.

years of experience. This anomaly was noted in previous years also, and was attributed to the fact that new staff commanded higher starting salaries than previously because of different academic qualifications and industrial experience.

Cette anomalie, que l'on avait également remarquée les années précédentes, était attribuée au fait que le nouveau personnel exigeait des salaires plus élevés au départ en raison de leurs titres de compétence et de leur expérience professionnelle.

Chart - 3

Graphique - 3

Median Salaries of Community College Educational Staff by Level of Instruction and Staff Position, 1976 to 1982, Nine Provinces

Traitements médians du personnel d'enseignement des collèges communautaires selon le niveau d'enseignement et le poste, 1976 à 1982, neuf provinces

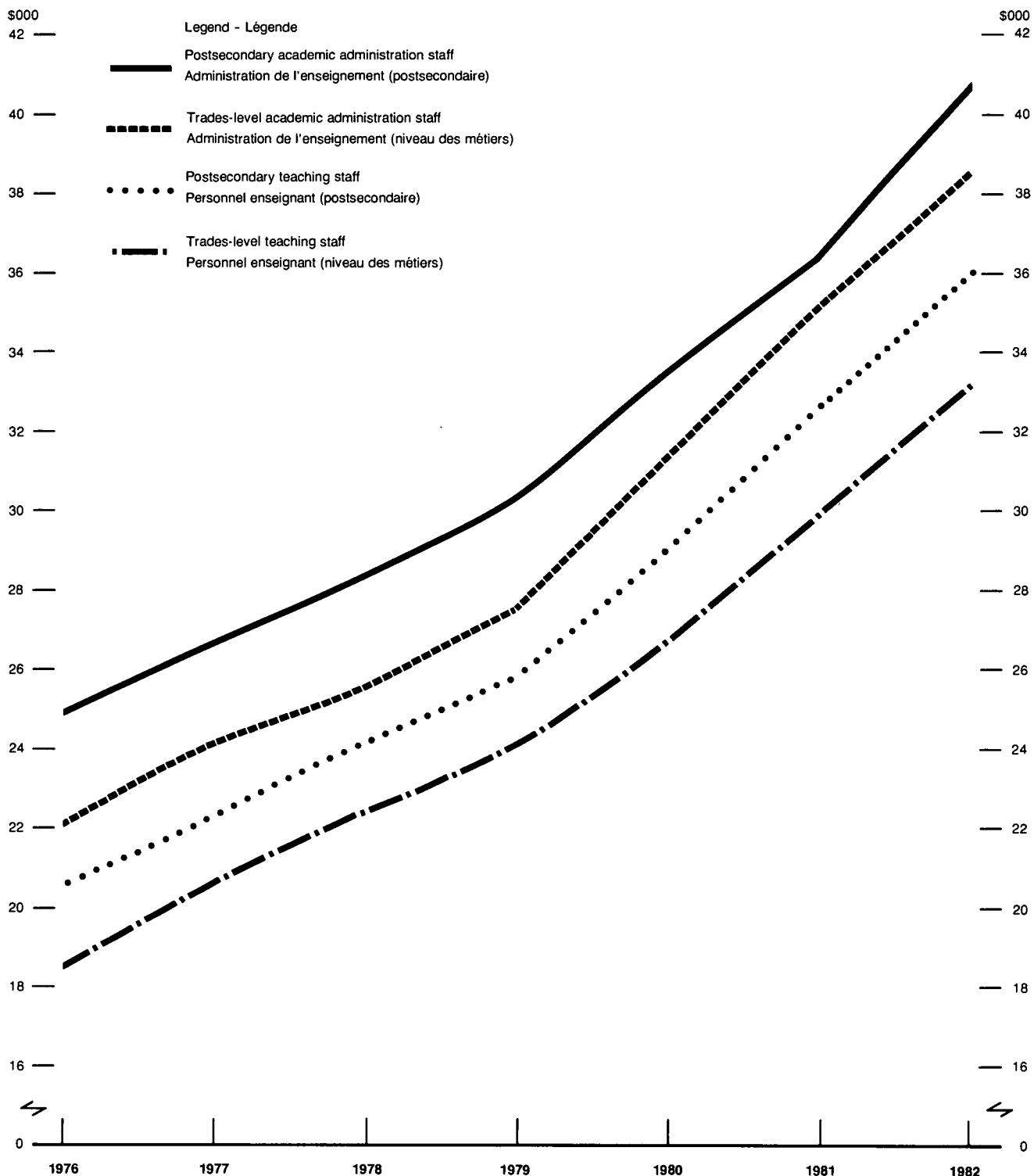


TABLE 6. Median Salaries of Community College Educational Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1976-77 to 1982-83

Program level and staff position	Newfoundland			Prince Edward Island			Nova Scotia			New Brunswick			Ontario			
	Terre-Neuve			Île-du-Prince-Édouard			Nouvelle-Écosse			Nouveau-Brunswick						
	M - H	F	T	M - H	F	T	M - H	F	T	M - H	F	T	M - H	F	T	
thousands of dollars — milliers de dollars																
Postsecondary																
Teaching staff:																
1976-77	20.2	17.4	20.1	16.1	12.1	14.1	19.7	16.9	19.7	19.4	11.5	18.3	22.3	18.9	20.8	
1977-78	22.7	19.8	22.7	17.6	13.6	16.3	21.1	18.7	21.1	21.5	14.4	21.1	23.1	20.0	22.3	
1978-79	24.6	22.4	24.5	19.4	x	18.5	22.5	20.4	22.5	22.8	15.1	22.8	25.7	23.1	24.8	
1979-80	27.3	25.9	27.0	21.7	x	20.3	25.1	23.3	24.2	24.4	17.6	24.1	27.3	24.0	25.7	
1980-81	30.9	26.0	29.4	22.4	x	20.6	26.9	23.1	26.0	27.7	21.7	26.3	30.0	27.0	29.0	
1981-82	32.8	27.4	31.4	25.0	21.8	23.4	29.3	27.2	29.2	30.1	23.7	28.7	33.9	31.5	32.7	
1982-83	35.8	28.8	35.0	28.9	24.9	27.3	32.7	30.0	32.7	32.4	24.3	30.7	37.5	34.0	36.3	
Academic administrators:																
1976-77	25.7	—	25.7	20.0	x	17.6	24.0	x	24.0	x	x	x	27.9	23.9	26.9	
1977-78	27.6	—	27.6	x	x	19.9	23.7	x	23.4	x	x	x	29.5	24.6	28.3	
1978-79	29.5	—	29.5	x	x	23.9	26.6	x	26.3	x	x	x	30.6	23.7	29.7	
1979-80	34.1	—	34.1	22.7	x	22.6	30.2	x	28.3	x	x	x	32.2	23.1	31.0	
1980-81	38.4	—	38.4	27.1	x	26.0	30.2	x	30.2	32.1	x	30.1	35.6	25.6	34.0	
1981-82	40.7	—	40.7	x	x	28.9	35.3	x	35.3	36.7	x	34.0	39.3	25.9	37.2	
1982-83	43.5	—	43.5	x	x	x	38.1	x	36.8	39.3	x	36.7	43.7	30.7	41.3	
Total:¹																
1976-77	20.5	17.4	20.2	17.3	12.1	15.7	20.6	17.9	20.0	19.5	11.6	18.3	22.5	19.2	21.0	
1977-78	22.8	19.8	22.7	18.3	13.6	17.5	21.5	19.7	21.5	21.5	14.8	21.5	23.9	20.3	22.3	
1978-79	24.6	22.4	24.6	20.0	16.6	19.2	23.5	21.3	23.2	22.8	15.1	22.8	26.5	23.1	24.8	
1979-80	27.9	25.9	27.5	21.9	18.9	21.5	26.1	24.0	26.1	25.3	17.8	24.1	27.5	24.0	26.6	
1980-81	31.4	26.0	30.6	23.8	20.6	23.1	27.3	23.3	27.3	27.7	21.7	26.3	30.2	27.0	29.0	
1981-82	33.3	27.4	32.5	26.3	21.8	24.7	30.6	27.7	30.4	30.6	24.8	28.8	35.0	30.4	33.5	
1982-83	35.9	28.8	35.4	29.9	25.2	28.7	33.0	30.2	32.7	33.8	25.3	31.5	37.7	33.5	36.5	
Trades-level																
Teaching staff:																
1976-77	17.8	15.6	17.8	x	x	x	17.4	x	17.4	16.6	13.7	15.8	21.0	18.5	20.3	
1977-78	20.1	17.5	20.1	—	x	x	17.4	x	17.4	19.5	16.8	18.6	22.3	19.9	21.6	
1978-79	21.7	19.2	21.7	—	x	x	19.8	x	19.7	20.7	19.7	20.7	24.8	22.2	24.0	
1979-80	23.5	20.9	23.2	x	16.7	17.1	21.7	x	21.2	23.0	21.9	23.0	25.7	23.1	24.8	
1980-81	26.2	23.3	25.8	x	19.4	19.4	23.0	x	23.0	25.1	25.1	25.1	29.0	26.0	28.0	
1981-82	27.8	26.2	27.4	x	21.6	21.6	25.9	x	26.1	27.4	27.4	27.4	32.7	30.4	32.7	
1982-83	29.9	27.5	29.0	x	x	25.0	29.0	x	29.0	29.3	29.3	29.3	35.3	34.2	35.2	
Academic administrators:																
1976-77	17.7	—	17.7	—	—	—	x	—	x	—	—	—	25.5	19.6	24.6	
1977-78	19.3	—	19.3	—	—	—	x	—	x	21.5	x	21.5	26.6	21.8	25.7	
1978-79	21.2	—	21.2	—	—	—	x	—	x	x	x	x	22.8	28.8	23.1	27.3
1979-80	x	—	x	—	—	—	x	—	x	x	x	x	24.1	30.3	24.3	29.1
1980-81	x	—	x	x	—	x	x	—	x	x	x	x	26.9	33.8	28.8	32.7
1981-82	x	—	x	x	—	x	x	—	x	x	x	x	38.2	31.1	37.7	
1982-83	x	—	x	x	—	x	x	—	x	x	x	x	42.4	35.3	40.9	
Total:¹																
1976-77	17.8	15.6	17.8	x	x	x	17.4	x	17.4	16.6	13.7	15.8	21.0	18.5	20.8	
1977-78	20.1	17.5	20.1	—	x	x	17.8	x	17.4	19.5	17.2	18.6	22.3	20.0	21.6	
1978-79	21.7	19.2	21.7	—	x	x	19.8	x	19.8	20.7	20.7	20.7	24.8	22.2	24.0	
1979-80	24.4	20.9	23.9	x	16.7	17.1	22.3	x	22.1	23.0	21.9	23.0	26.5	23.1	25.6	
1980-81	26.7	23.3	26.1	x	19.4	19.4	23.0	x	23.0	25.1	25.1	25.1	29.0	26.0	28.0	
1981-82	28.2	26.2	27.7	x	21.6	21.6	26.1	x	26.1	27.4	27.4	27.4	32.7	30.4	32.7	
1982-83	30.0	27.5	29.3	x	x	25.2	29.0	x	29.0	29.3	29.3	29.3	35.3	34.2	35.3	

¹ Also includes guidance counsellors.

TABLEAU 6. Traitements médians du personnel d'enseignement des collèges communautaires à plein temps selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1976-77 à 1982-83

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia			Total			Niveau du programmes et poste	
M - H	F	T	M - H	F	T	M - H	F	T	M - H	F	T	M - H	F	T		
thousands of dollars – milliers de dollars																
Postsecondaire																
Personnel enseignant:																
18.0	18.0	18.0	18.8	15.9	17.2	19.6	18.0	19.2	23.9	21.3	23.2	21.4	18.8	20.6	1976-77	
21.3	21.3	21.3	20.4	16.9	18.7	21.8	20.5	21.6	25.9	22.8	25.2	23.1	20.3	22.3	1977-78	
24.1	22.6	22.6	23.3	20.1	21.4	23.2	22.1	23.1	26.5	23.6	25.9	24.8	22.6	24.2	1978-79	
26.5	24.4	24.4	24.1	20.5	22.2	25.4	23.7	24.8	29.0	26.4	29.0	26.6	24.0	25.8	1979-80	
27.8	26.7	26.7	28.7	24.0	26.5	28.6	26.4	28.0	32.5	29.1	31.6	29.7	26.9	29.0	1980-81	
31.9	29.4	29.4	30.9	26.7	29.0	31.8	29.0	31.2	37.1	34.4	36.4	33.6	30.4	32.7	1981-82	
33.0	33.0	33.0	34.9	31.4	32.7	36.0	32.7	35.2	40.7	37.3	39.7	37.0	33.5	36.0	1982-83	
Administrateurs de l'enseignement:																
19.7	15.1	19.0	22.7	21.7	21.7	23.9	22.4	23.9	27.3	22.5	26.4	25.3	21.7	24.9	1976-77	
23.3	15.2	22.7	24.4	23.3	24.4	26.6	23.3	25.7	28.6	26.6	27.9	27.3	23.9	26.7	1977-78	
24.7	18.2	24.6	27.8	26.6	27.8	27.9	26.4	27.7	28.6	26.4	28.3	28.9	25.0	28.4	1978-79	
26.7	23.0	26.5	28.1	28.1	29.1	29.9	27.5	29.8	31.3	29.0	30.7	30.7	35.7	30.2	1979-80	
29.2	26.7	29.1	32.9	31.5	32.9	33.5	30.4	32.6	34.1	31.5	33.9	34.0	29.1	33.5	1980-81	
32.1	28.8	32.1	33.6	33.6	33.6	35.2	31.0	35.2	40.0	36.3	39.0	37.6	30.9	36.5	1981-82	
36.0	33.0	36.0	38.0	38.0	38.0	40.8	35.7	40.2	43.9	40.3	42.6	41.8	34.9	40.8	1982-83	
Total ¹ :																
19.0	17.2	18.0	19.0	16.2	17.4	20.3	18.2	19.9	24.1	21.4	23.4	21.8	18.8	21.0	1976-77	
22.9	20.5	21.3	20.8	17.6	19.0	22.8	20.5	22.1	26.2	23.6	25.5	23.5	20.6	22.5	1977-78	
24.6	22.2	22.6	24.6	20.1	22.8	24.3	22.3	23.9	27.1	23.9	26.3	25.7	22.8	24.8	1978-79	
26.5	24.4	24.4	25.8	21.2	23.6	26.2	23.9	25.8	29.1	26.7	29.0	27.4	24.3	26.5	1979-80	
28.0	26.7	26.7	30.1	24.9	28.1	29.1	26.5	28.8	32.6	29.6	32.4	30.2	27.0	29.1	1980-81	
31.9	29.4	29.4	30.9	26.8	29.0	32.5	29.2	31.8	37.1	34.5	36.9	33.9	30.4	33.0	1981-82	
35.7	33.0	33.0	36.3	32.6	34.0	37.6	33.5	36.3	41.2	37.8	40.3	37.7	33.6	36.5	1982-83	
Niveau des métiers																
Personnel enseignant:																
18.0	16.1	18.0	17.4	16.0	17.4	18.4	18.0	18.4	21.2	19.0	20.5	19.1	18.0	18.5	1976-77	
21.3	18.2	21.3	18.7	16.7	18.1	19.7	18.4	19.7	22.7	21.7	22.3	21.1	19.4	20.7	1977-78	
22.6	20.9	22.6	20.6	19.9	20.4	20.9	20.2	20.9	23.8	22.0	23.1	22.6	21.4	22.4	1978-79	
24.4	23.5	24.4	21.7	21.7	21.7	23.3	22.5	23.3	25.4	23.6	24.7	24.4	23.0	24.0	1979-80	
26.7	26.7	26.7	25.4	25.4	25.4	25.8	25.9	25.8	29.1	26.6	27.9	26.7	26.0	26.7	1980-81	
29.4	29.4	29.4	27.6	26.2	27.3	28.2	28.0	28.2	33.3	30.7	32.4	30.1	29.4	30.0	1981-82	
33.0	30.4	33.0	32.6	29.5	31.4	32.6	30.3	32.6	37.2	34.7	36.3	33.5	33.0	33.1	1982-83	
Administrateurs de l'enseignement:																
18.0	x	18.0	18.2	x	18.2	22.6	x	22.6	22.8	21.7	22.2	22.5	20.4	22.1	1976-77	
23.2	x	21.8	19.5	x	19.5	24.6	x	24.6	25.9	23.6	25.4	24.6	22.3	24.2	1977-78	
24.6	x	24.6	22.3	x	22.3	25.8	x	25.8	28.2	25.4	27.6	26.2	23.9	25.6	1978-79	
26.5	x	26.5	23.6	x	23.6	29.1	x	28.8	30.2	28.1	29.0	28.1	25.6	27.5	1979-80	
29.0	x	29.0	27.7	x	27.7	32.2	x	32.2	32.5	31.4	32.1	31.8	30.3	31.4	1980-81	
31.9	x	31.9	31.4	x	31.4	35.2	x	35.2	38.2	36.4	37.9	35.2	35.6	35.2	1981-82	
35.7	35.0	35.7	35.4	x	35.4	39.3	35.6	39.0	42.4	42.2	42.2	38.8	37.2	38.5	1982-83	
Total ¹ :																
18.0	16.4	18.0	17.4	16.0	17.4	19.1	18.0	19.0	21.3	19.6	20.9	19.5	18.0	19.1	1976-77	
21.3	18.2	21.3	18.7	17.1	18.7	20.5	18.6	20.5	23.5	21.8	22.7	21.3	19.5	21.0	1977-78	
22.6	20.9	22.6	21.4	20.6	21.4	21.5	20.3	21.4	24.5	22.4	23.8	22.8	21.7	22.6	1978-79	
24.4	23.5	24.4	21.7	21.7	21.7	23.9	22.8	23.9	26.1	24.4	25.2	24.4	23.0	24.4	1979-80	
26.7	26.7	26.7	25.4	25.4	25.4	26.5	25.4	26.5	29.8	27.4	2817	27.0	26.0	26.7	1980-81	
29.4	29.4	29.4	29.0	26.2	28.8	28.7	28.0	28.7	34.4	31.5	33.1	30.4	29.6	30.4	1981-82	
33.0	31.7	33.0	32.7	29.5	32.7	33.5	30.6	33.3	38.5	35.4	37.0	33.6	33.0	33.5	1982-83	

¹ Comprend aussi les conseillers en orientation.

TABLE 7. Salary Statistics for Community College Educational Staff by Province, Program Level and Sex, 1982-83

No.	Province and sex	Postsecondary – Postsecondaire					Trades-level – Niveau des métiers				
		1st quartile	Median	3rd quartile	Mean	Standard deviation	1st quartile	Median	3rd quartile	Mean	Standard deviation
		1er quartile	Médiane	3e quartile	Moyenne	Écart type	1er quartile	Médiane	3e quartile	Moyenne	Écart type
thousands of dollars – milliers de dollars											
1	Newfoundland	M.	32.5	35.9	38.0	35.7	4.6	28.5	30.0	35.9	31.0
2		F.	x	28.8	x	28.8	6.3	x	27.5	x	27.1
3		T.	31.6	35.4	37.3	34.6	5.6	26.9	29.3	34.0	30.3
4	Prince Edward Island	M.	27.3	29.9	32.8	30.7	4.7	x	x	x	28.7
5		F.	x	25.2	x	25.4	4.3	x	x	x	22.6
6		T.	25.2	28.7	32.0	29.3	5.1	x	25.2	x	25.7
7	Nova Scotia	M.	29.3	33.0	36.8	32.9	5.4	28.2	29.0	31.5	29.0
8		F.	26.1	30.2	35.7	30.8	5.0	x	x	x	x
9		T.	29.3	32.7	35.9	32.5	5.4	28.2	29.0	31.4	29.0
10	New Brunswick	M.	30.7	33.8	35.7	33.0	4.5	25.3	29.3	30.7	28.3
11		F.	x	25.3	x	26.2	3.8	25.3	29.3	29.3	27.4
12		T.	29.4	31.5	35.7	31.9	5.1	25.3	29.3	30.7	28.0
13	Ontario	M.	34.2	37.7	41.0	37.0	5.7	31.9	35.3	38.5	34.8
14		F.	28.5	33.5	37.7	32.9	6.3	30.7	34.2	37.3	33.4
15		T.	31.9	36.5	39.8	35.4	6.3	31.0	35.3	38.5	34.5
16	Manitoba	M.	33.0	35.7	35.7	33.7	5.1	33.0	33.0	35.7	32.6
17		F.	28.2	33.0	33.7	31.4	4.7	26.1	31.7	33.0	30.0
18		T.	30.4	33.0	35.7	32.8	5.1	31.7	33.0	33.0	32.0
19	Saskatchewan	M.	32.7	36.3	38.0	35.8	6.1	29.5	32.7	32.7	31.6
20		F.	29.1	32.6	34.9	31.9	4.1	x	29.5	x	30.0
21		T.	30.7	34.0	36.3	34.0	5.6	29.5	32.7	32.7	31.4
22	Alberta	M.	33.6	37.6	39.8	37.0	5.6	31.1	33.5	36.8	33.9
23		F.	29.7	33.5	37.2	33.1	6.0	27.8	30.6	36.2	31.8
24		T.	32.7	36.3	39.3	36.0	6.0	30.4	33.3	36.8	33.7
25	British Columbia	M.	36.3	41.2	44.7	39.9	6.5	33.8	38.5	41.7	37.0
26		F.	31.5	37.8	41.7	36.4	7.0	31.5	35.4	40.2	34.8
27		T.	34.7	40.3	43.3	38.9	6.9	33.2	37.0	41.2	36.1
28	Total	M.	33.5	37.7	41.0	37.2	6.1	30.7	33.6	37.7	34.0
29		F.	28.5	33.6	37.7	33.2	6.4	29.3	33.0	37.1	32.7
30		T.	32.0	36.5	40.3	35.9	6.4	30.3	33.5	37.5	33.7

TABLEAU 7. Statistiques sur les traitements du personnel d'enseignement des collèges communautaires selon la province, le niveau du programme et le sexe, 1982-83

Total	1st quartile 1er quartile	Median Médiane	3rd quartile 3 ^e quartile	Mean Moyenne	Standard deviation Écart type	Province et sexe	No
thousands of dollars – milliers de dollars							
29.0	33.6	37.0	33.6	5.7	H.	Terre-Neuve	1
24.3	28.6	32.1	28.0	6.1	F.		2
28.7	32.6	36.7	32.7	6.1	T.		3
27.0	29.3	32.7	30.4	4.8	H.	Île-du-Prince-Édouard	4
x	25.2	x	24.5	4.1	F.		5
25.2	28.1	31.1	28.5	5.3	T.		6
28.2	32.0	35.7	31.8	5.2	H.	Nouvelle-Écosse	7
26.1	30.2	35.7	30.8	5.0	F.		8
28.2	31.6	35.7	31.7	5.2	T.		9
28.0	30.5	32.3	30.2	4.4	H.	Nouveau-Brunswick	10
23.9	29.3	29.3	27.0	3.6	F.		11
26.6	29.3	32.2	29.5	4.5	T.		12
33.0	37.3	39.8	36.3	5.6	H.	Ontario	13
28.5	33.5	37.7	33.0	6.1	F.		14
31.8	36.0	39.8	35.2	6.0	T.		15
33.0	33.0	35.7	33.0	3.9	H.	Manitoba	16
27.1	33.0	33.0	30.6	4.8	F.		17
30.5	33.0	35.7	32.3	4.3	T.		18
30.1	32.7	36.3	33.7	5.2	H.	Saskatchewan	19
29.0	32.6	34.9	31.6	4.2	F.		20
29.5	32.7	36.3	33.0	5.0	T.		21
32.6	36.0	39.0	36.1	5.5	H.	Alberta	22
29.3	33.1	37.0	32.9	6.0	F.		23
31.9	35.3	39.0	35.4	5.8	T.		24
35.7	40.4	43.1	39.2	6.6	H.	Colombie-Britannique	25
31.5	36.7	41.7	35.8	7.1	F.		26
34.3	39.5	43.0	38.1	6.9	T.		27
32.6	36.4	39.8	36.1	6.0	H.	Total	28
28.6	33.4	37.7	33.1	6.3	F.		29
31.4	35.7	39.8	35.2	6.2	T.		30

TABLE 8. Salary Statistics for Community College Academic Administrators by Province, Program Level and Sex, 1982-83

No.	Province and sex	Postsecondary – Postsecondaire					Trades-level – Niveau des métiers				
		1st quartile	Median	3rd quartile	Mean	Standard deviation	1st quartile	Median	3rd quartile	Mean	Standard deviation
		1er quartile	Médiane	3e quartile	Moyenne	Écart type	1er quartile	Médiane	3e quartile	Moyenne	Écart type
thousands of dollars – milliers de dollars											
1	Newfoundland	M.	x	43.5	x	40.0	5.2	x	x	x	x
2		F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3		T.	x	43.5	x	40.0	5.2	x	x	x	x
4	Prince Edward Island	M.	x	x	x	36.7	x	x	x	x	x
5		F.	x	x	x	x	x	-	-	-	-
6		T.	x	x	x	36.8	x	x	x	x	x
7	Nova Scotia	M.	x	38.1	x	38.1	4.2	x	x	x	x
8		F.	x	x	x	x	x	-	-	-	-
9		T.	x	36.8	x	37.6	4.2	x	x	x	x
10	New Brunswick	M.	x	39.3	x	37.6	5.6	x	x	x	31.3
11		F.	x	x	x	x	x	x	x	x	x
12		T.	x	36.7	x	35.9	6.2	x	x	x	31.2
13	Ontario	M.	37.6	43.7	46.5	42.1	7.9	36.5	42.4	45.9	42.0
14		F.	22.7	30.7	41.3	31.9	9.5	x	35.3	x	36.2
15		T.	31.9	41.3	45.6	38.9	9.7	34.8	40.9	45.9	40.9
16	Manitoba	M.	34.5	36.0	41.7	37.3	6.2	x	35.7	x	35.5
17		F.	x	33.0	x	34.1	7.8	x	35.0	x	34.7
18		T.	33.0	36.0	41.7	36.6	6.7	33.0	35.7	37.0	35.3
19	Saskatchewan	M.	36.3	38.0	41.4	39.3	5.3	x	35.4	x	35.0
20		F.	x	38.0	x	38.0	2.9	x	x	x	x
21		T.	36.3	38.0	41.4	39.0	4.9	x	35.4	x	35.0
22	Alberta	M.	37.7	40.8	44.4	41.5	6.3	36.4	39.3	42.4	39.6
23		F.	31.3	35.7	40.8	36.4	7.4	x	35.6	x	35.8
24		T.	37.3	40.2	43.7	40.8	6.7	36.3	39.0	40.8	39.2
25	British Columbia	M.	39.8	43.9	48.4	43.6	8.1	39.0	42.4	45.5	42.2
26		F.	34.7	40.3	43.2	38.6	8.1	35.6	42.2	43.1	39.2
27		T.	39.0	42.6	48.0	42.5	8.4	37.9	42.2	43.7	41.0
28	Total	M.	37.6	41.8	46.2	41.9	7.5	35.2	38.8	42.7	39.3
29		F.	25.3	34.9	41.7	34.0	9.2	33.1	37.2	42.4	37.3
30		T.	35.6	40.8	45.4	40.0	8.6	34.9	38.5	42.5	38.8

TABLEAU 8. Statistiques sur les traitements des administrateurs de l'enseignement des collèges communautaires selon la province, le niveau du programme et le sexe, 1982-83

Total	Median	3rd quartile	Mean	Standard deviation	Province et sexe	No	
1st quartile	Médiane	3 ^e quartile	Moyenne	Écart type			
thousands of dollars – milliers de dollars							
x	42.0	x	39.2	5.7	H.	Terre-Neuve	1
-	-	-	-	-	F.		2
x	42.0	x	39.2	5.7	T.		3
x	35.9	x	36.1	4.9	H.	Île-du-Prince-Édouard	4
x	x	x	x	x	F.		5
x	36.7	x	36.3	4.7	T.		6
x	36.8	x	37.1	4.8	H.	Nouvelle-Écosse	7
x	x	x	x	x	F.		8
35.4	36.3	38.7	36.7	4.6	T.		9
x	35.0	x	35.3	5.4	H.	Nouveau-Brunswick	10
x	x	x	x	x	F.		11
x	32.3	x	34.1	5.5	T.		12
37.5	43.5	46.4	42.1	7.9	H.	Ontario	13
23.3	31.1	41.3	32.1	9.4	F.		14
32.2	41.2	45.6	39.0	9.6	T.		15
33.0	35.7	38.2	36.5	5.3	H.	Manitoba	16
x	34.0	x	34.4	6.1	F.		17
33.0	35.7	38.0	36.0	5.6	T.		18
35.4	38.0	39.6	37.7	5.0	H.	Saskatchewan	19
x	38.0	x	37.5	3.1	F.		20
35.4	38.0	39.6	37.7	4.8	T.		21
37.6	40.7	43.1	41.2	6.1	H.	Alberta	22
30.9	35.7	40.8	36.3	7.2	F.		23
36.8	40.2	42.6	40.5	6.5	T.		24
39.4	43.0	48.4	43.3	7.9	H.	Colombie-Britannique	25
35.1	41.2	43.1	38.8	7.6	F.		26
38.9	42.6	46.8	42.2	8.0	T.		27
36.8	41.3	45.8	41.4	7.4	H.	Total	28
27.5	35.3	42.0	34.5	8.9	F.		29
35.4	40.7	45.0	39.8	8.3	T.		30

TABLE 9. Salary Statistics for Community College Teaching Staff¹ by Province, Program Level and Sex, 1982-83

No.	Province and sex	Postsecondary – Postsecondaire					Trades-level – Niveau des métiers				
		1st quartile	Median	3rd quartile	Mean	Standard deviation	1st quartile	Median	3rd quartile	Mean	Standard deviation
		1er quartile	Médiane	3 ^e quartile	Moyenne	Écart type	1er quartile	Médiane	3 ^e quartile	Moyenne	Écart type
thousands of dollars – milliers de dollars											
1	Newfoundland	M.	32.5	35.6	37.3	35.0	4.1	28.5	29.9	35.4	30.8
2		F.	x	28.8	x	28.8	6.3	x	27.4	x	27.1
3		T.	31.3	34.8	37.3	33.9	5.2	26.6	29.1	34.0	30.1
4	Prince Edward Island	M.	x	28.9	x	28.9	2.8	x	x	x	x
5		F.	x	24.9	x	24.4	2.4	x	x	x	22.6
6		T.	25.2	27.4	29.9	27.5	3.4	x	25.0	x	24.0
7	Nova Scotia	M.	29.2	32.8	35.7	31.9	5.1	28.2	29.0	30.4	28.7
8		F.	26.1	30.0	33.0	30.2	5.0	x	x	x	x
9		T.	28.2	32.8	35.7	31.5	5.1	28.2	29.0	30.7	28.7
10	New Brunswick	M.	30.7	32.4	35.7	32.6	4.1	25.3	29.3	30.7	28.1
11		F.	x	24.9	x	25.8	3.8	24.9	29.3	29.3	27.2
12		T.	29.3	30.7	35.7	31.4	4.8	25.3	29.3	29.3	27.9
13	Ontario	M.	33.5	37.5	39.8	36.0	4.7	31.8	35.4	38.5	34.5
14		F.	28.5	34.1	37.6	33.1	5.7	30.7	34.2	37.2	33.3
15		T.	31.9	36.3	38.5	34.9	5.3	31.0	35.2	38.5	34.3
16	Manitoba	M.	30.4	33.0	35.7	32.5	4.1	33.0	33.0	33.0	32.4
17		F.	28.1	33.0	33.0	31.0	4.0	26.1	30.4	33.0	29.4
18		T.	29.3	33.0	35.7	31.9	4.1	30.4	33.0	33.0	31.7
19	Saskatchewan	M.	32.7	34.8	36.3	34.9	5.9	29.5	32.6	32.7	31.1
20		F.	28.9	31.5	34.8	31.4	3.9	x	29.5	x	29.6
21		T.	30.2	32.7	36.3	33.1	5.3	29.5	31.5	32.7	30.9
22	Alberta	M.	32.7	36.0	38.4	35.5	4.5	30.4	32.6	35.3	33.0
23		F.	29.7	33.0	36.8	32.6	5.6	27.0	30.3	35.8	31.2
24		T.	31.8	35.3	38.2	34.7	5.0	29.9	32.6	35.3	32.8
25	British Columbia	M.	35.9	40.4	43.1	38.9	5.6	33.5	37.2	41.2	36.2
26		F.	31.4	36.9	41.6	36.0	6.8	30.6	35.0	39.4	34.1
27		T.	34.4	39.6	43.1	38.0	6.1	32.3	36.2	40.3	35.3
28	Total	M.	33.0	37.0	40.0	36.1	5.1	30.5	33.5	37.2	33.5
29		F.	28.8	33.5	37.6	33.1	5.9	28.5	33.0	36.5	32.3
30		T.	31.7	36.0	39.5	35.1	5.6	29.8	33.1	37.2	33.3

¹ Also includes guidance counsellors.

TABLEAU 9. Statistiques sur les traitements du personnel enseignant¹ des collèges communautaires selon la province, le niveau du programme et le sexe, 1982-83

Total	Median	3rd quartile	Mean	Standard deviation	Province et sexe	Nº
1st quartile	Médiane	3e quartile	Moyenne	Écart type		
thousands of dollars – milliers de dollars						
28.7	32.7	36.7	33.1	5.3	H.	Terre-Neuve 1
24.4	28.7	32.1	28.0	6.1	F.	2
28.7	32.7	36.1	32.1	5.8	T.	3
26.5	28.5	30.5	28.5	2.8	H.	Île-du-Prince-Édouard 4
x	24.9	x	23.8	2.7	F.	5
24.9	26.5	29.3	26.8	3.6	T.	6
28.2	31.6	34.4	31.0	4.7	H.	Nouvelle-Écosse 7
26.1	30.1	33.0	30.2	4.9	F.	8
28.2	31.6	34.3	30.8	4.8	T.	9
27.9	29.3	32.2	29.9	4.1	H.	Nouveau-Brunswick 10
23.7	28.6	29.3	26.8	3.6	F.	11
26.4	29.3	30.7	29.2	4.2	T.	12
33.0	36.5	38.8	35.5	4.7	H.	Ontario 13
28.5	34.1	37.6	33.1	5.6	F.	14
31.8	36.0	38.5	34.7	5.2	T.	15
32.6	33.0	35.7	32.4	3.4	H.	Manitoba 16
26.6	31.7	33.0	30.1	4.4	F.	17
30.4	33.0	35.6	31.8	3.8	T.	18
29.5	32.7	34.8	32.9	4.9	H.	Saskatchewan 19
28.9	31.4	34.8	31.2	4.0	F.	20
29.5	32.7	34.8	32.3	4.6	T.	21
31.8	34.7	38.2	34.6	4.4	H.	Alberta 22
29.1	32.6	36.7	32.4	5.6	F.	23
31.3	34.1	38.2	34.2	4.8	T.	24
34.9	39.6	43.0	38.2	5.9	H.	Colombie-Britannique 25
31.2	35.9	41.2	35.3	6.8	F.	26
33.5	38.9	41.9	37.2	6.3	T.	27
32.2	36.0	39.1	35.2	5.2	H.	Total 28
28.8	33.5	37.5	33.0	5.9	F.	29
31.0	35.4	38.5	34.5	5.5	T.	30

¹ Comprend aussi les conseillers en orientation.

TABLE 10. Average Salaries of Community College Educational Staff by Province, Program Level and Years of Teaching Experience, 1982-83

Province ¹ and years of experience No.	Postsecondary – Postsecondaire			Total	
	Academic administrators	Teaching staff	Personnel enseignant		
	Administrateurs de l'enseignement				
thousands of dollars – milliers de dollars					
Newfoundland					
1 Less than one year	—	35.6		35.6	
2 1- 4 years	x	32.7		33.2	
3 5- 9 "	x	32.8		32.6	
4 10-14 "	—	34.7		34.7	
5 15 years and over	x	36.4		37.5	
6 Total	40.0	33.9		34.6	
Prince Edward Island					
7 Less than one year	—	x		x	
8 1- 4 years	x	26.6		27.2	
9 5- 9 "	x	27.5		29.3	
10 10-14 "	x	x		32.3	
11 15 years and over	—	x		x	
12 Total	36.8	27.5		29.3	
Nova Scotia					
13 Less than one year	x	30.8		32.8	
14 1- 4 years	x	27.1		27.9	
15 5- 9 "	x	29.7		29.9	
16 10-14 "	35.4	33.0		33.3	
17 15 years and over	38.2	35.7		36.4	
18 Total	37.6	31.5		32.5	
New Brunswick					
19 Less than one year	x	29.0		29.4	
20 1- 4 years	x	28.4		28.7	
21 5- 9 "	x	31.5		32.0	
22 10-14 "	x	32.9		33.5	
23 15 years and over	x	33.8		34.1	
24 Total	35.9	31.4		31.9	
Ontario					
25 Less than one year	41.8	34.9		35.8	
26 1- 4 years	31.0	28.9		29.2	
27 5- 9 "	34.8	33.2		33.4	
28 10-14 "	39.4	36.9		37.3	
29 15 years and over	45.1	38.5		39.6	
30 Total	38.9	34.9		35.4	
Manitoba					
31 Less than one year	x	31.0		31.6	
32 1- 4 years	x	29.1		29.3	
33 5- 9 "	32.3	31.2		31.3	
34 10-14 "	35.7	33.7		33.8	
35 15 years and over	39.7	33.8		34.9	
36 Total	36.6	32.0		32.8	
Saskatchewan					
37 Less than one year	x	38.6		38.4	
38 1- 4 years	x	29.2		29.7	
39 5- 9 "	x	33.8		33.8	
40 10-14 "	38.5	34.6		35.2	
41 15 years and over	40.1	34.3		37.6	
42 Total	39.0	33.1		34.0	
Alberta					
43 Less than one year	43.0	34.8		36.4	
44 1- 4 years	36.6	31.5		32.1	
45 5- 9 "	39.1	34.3		35.1	
46 10-14 "	41.6	37.0		38.3	
47 15 years and over	42.3	38.7		40.1	
48 Total	40.8	34.7		36.0	
Total					
49 Less than one year	41.8	34.6		35.6	
50 1- 4 years	32.7	29.6		30.0	
51 5- 9 "	36.0	33.3		33.6	
52 10-14 "	39.8	36.6		37.1	
53 15 years and over	43.3	38.1		39.3	
54 Total ²	40.0	35.1		35.9	

¹ As well as for Quebec, no data are available for British Columbia.² Totals for all provinces include staff whose experience was not reported.

TABLEAU 10. Traitements moyens du personnel d'enseignement des collèges communautaires selon la province, le niveau du programme et le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement, 1982-83

Trades-level – Au niveau des métiers		Total			Province ¹ et nombre d'années d'expérience
Academic administrators	Teaching staff	Academic administrators	Teaching staff	Total	
Administrateurs de l'enseignement	Personnel enseignant	Total	Administrateurs de l'enseignement	Personnel enseignant	
thousands of dollars – milliers de dollars					
x	x	x	x	33.6	Terre-Neuve
x	30.5	30.3	x	31.9	Moins d'une année 1
—	28.8	28.8	x	30.7	1 - 4 années 2
x	30.2	31.1	x	33.4	5 - 9 " 3
x	32.3	32.8	43.1	34.1	10 - 14 " 4
					15 années et plus 5
x	30.0	30.3	39.2	32.1	Total 6
—	—	—	x	x	Île-du-Prince-Édouard
—	x	x	x	25.7	Moins d'une année 7
—	x	x	x	26.7	1 - 4 années 8
x	x	x	35.9	28.0	5 - 9 " 9
—	—	—	x	x	10 - 14 " 10
x	24.0	25.7	36.3	26.8	15 années et plus 11
					Total 12
—	28.6	28.6	x	29.5	Nouvelle-Écosse
—	x	x	x	27.1	Moins d'une année 13
—	29.0	29.0	x	29.5	1 - 4 années 14
x	29.3	29.7	34.1	32.2	5 - 9 " 15
x	28.3	29.5	37.6	34.5	10 - 14 " 16
					15 années et plus 17
x	28.7	29.0	36.7	30.8	Total 18
x	26.0	26.4	x	26.9	Nouveau-Brunswick
x	24.1	24.2	x	25.6	Moins d'une année 19
x	28.8	28.9	x	29.8	1 - 4 années 20
x	29.2	29.3	35.3	30.5	5 - 9 " 21
x	30.2	30.3	35.7	31.6	10 - 14 " 22
31.2	27.9	28.0	34.1	29.2	15 années et plus 23
					Total 24
47.7	32.9	33.4	42.4	34.2	Ontario
x	31.0	31.1	31.1	29.6	Moins d'une année 25
37.3	33.2	33.4	35.0	33.2	1 - 4 années 26
38.6	35.8	36.0	39.4	36.7	5 - 9 " 27
45.5	37.8	38.0	45.1	38.3	10 - 14 " 28
40.9	34.3	34.5	39.0	34.7	15 années et plus 29
					Total 30
37.5	29.4	30.6	38.1	30.0	Manitoba
x	26.9	27.0	29.8	27.6	Moins d'une année 31
34.0	31.2	31.3	33.0	31.2	1 - 4 années 32
36.1	33.5	33.8	35.9	33.6	5 - 9 " 33
x	34.0	33.9	37.5	33.9	10 - 14 " 34
35.3	31.7	32.0	36.0	31.8	15 années et plus 35
					Total 36
x	31.3	31.6	x	34.4	Saskatchewan
—	29.3	29.3	x	29.3	Moins d'une année 37
x	30.8	30.8	33.0	32.8	1 - 4 années 38
33.4	31.9	32.2	37.0	33.9	5 - 9 " 39
36.3	33.1	34.1	38.8	33.5	10 - 14 " 40
35.0	30.9	31.4	37.7	32.3	15 années et plus 41
					Total 42
38.9	32.4	33.2	42.1	34.0	Alberta
34.1	31.0	31.1	36.3	31.3	Moins d'une année 43
37.2	33.4	33.9	38.7	34.1	1 - 4 années 44
39.6	36.6	37.4	41.3	37.0	5 - 9 " 45
41.8	37.0	39.0	42.2	38.4	10 - 14 " 46
39.2	32.8	33.7	40.5	34.1	15 années et plus 47
					Total 48
39.4	31.6	32.2	41.3	33.5	Total
33.2	30.2	30.3	32.8	29.9	Moins d'une année 49
36.2	32.3	32.5	36.1	32.9	1 - 4 années 50
37.3	34.7	34.9	39.4	36.1	5 - 9 " 51
40.4	36.2	36.7	42.9	37.5	10 - 14 " 52
38.8	33.3	33.7	39.8	34.5	15 années et plus 53
					Total² 54

¹ Ainsi que pour le Québec, les données de la Colombie-Britannique ne sont pas disponibles.

² Les totaux pour toutes les provinces comprennent le personnel dont le nombre d'années d'expérience n'a pas été déclaré.

Section III

**Qualifications, Age and
Experience**

Section III

**Titres de compétence, âge
et expérience**

HIGHLIGHTS

Age – Postsecondary Level and Trades-level

- The median age of male and female educational staff at the postsecondary level in 1982 was 42 years and 39 years respectively, the same as was the case in 1981.
- The medians for male and female educational staff at this level have risen two years for males and three years for females since 1977.
- At the trades-level, in 1982, the median age of male educational staff (43 years) and female educational staff (41 years) remained unchanged from the previous fall. The medians have increased two years for females and one year for males since 1977.

Years of Experience – Postsecondary Level and Trades-level

- Academic administrators in Newfoundland (17 years) and Saskatchewan (16 years) had the greatest number of years of experience (on average) of any group in 1982.
- The most experienced teaching staff, with 12 years of teaching experience each (on average), were found in Nova Scotia. Prince Edward Island (six years) had the least experienced teaching staff.

Years of Experience at Present Institution – Postsecondary Level and Trades-level

- Newfoundland educational staff at the postsecondary level had the highest median number of years of experience in their present institution (11 years) followed by staff in Manitoba (10 years).
- The median years of experience of male and female educational staff at their present institution each increased by one year from 1981 to 1982 (eight years to nine years – males; six years to seven years – females). The medians for males and females have increased three years and one year, respectively, since 1980.
- At the trades-level in 1982, the educational staff's median number of years of experience at their present institution was seven years for both males and females. The medians remain unchanged from 1981 for both sexes.

POINTS SAILLANTS

Âge – Niveau postsecondaire et niveau des métiers

- L'âge médian du personnel masculin et féminin de l'enseignement au niveau postsecondaire était, en 1982, de 42 ans et de 39 ans respectivement, soit le même qu'en 1981.
- L'âge médian du personnel masculin et féminin de l'enseignement a augmenté de deux ans pour les hommes et de trois ans pour les femmes depuis 1977.
- En 1982, au niveau des métiers, l'âge médian du personnel masculin de l'enseignement (43 ans) et celui du personnel féminin (41 ans) sont restés inchangés par rapport à l'automne précédent. Il a progressé de deux ans pour les femmes et d'une année pour les hommes depuis 1977.

Années d'expérience – Niveau postsecondaire et niveau des métiers

- Les administrateurs de l'enseignement de Terre-Neuve (17 ans) et de la Saskatchewan (16 ans) avaient en moyenne le plus grand nombre d'années d'expérience dans l'enseignement en 1982.
- Le personnel enseignant possédant le plus d'expérience (12 ans), en moyenne, est celui de la Nouvelle-Écosse, alors que celui de l'Île-du-Prince-Édouard en possède le moins (six ans).

Années d'expérience dans l'établissement actuel – Niveau postsecondaire et niveau des métiers

- Le personnel de l'enseignement au niveau postsecondaire de Terre-Neuve avait le plus grand nombre médian d'années d'expérience dans leur établissement actuel (11 ans), suivi du personnel du Manitoba (10 ans).
- Le nombre médian d'années d'expérience du personnel d'enseignement masculin et féminin à leur établissement actuel a augmenté d'une année, de 1981 à 1982 (de huit à neuf années pour le personnel masculin; de six à sept années pour le personnel féminin). Le nombre médian d'années du personnel masculin et féminin s'est accru de trois années et de une année respectivement, depuis 1980.
- Au niveau des métiers, en 1982, le nombre médian d'années d'expérience du personnel de l'enseignement dans l'établissement actuel était de sept ans pour les hommes et pour les femmes. Les médianes étaient les mêmes pour les deux sexes en 1981.

Chart - 4

**Median Age of Community College Educational Staff by Level of Instruction,
Staff Position and Sex, 1982-83**

**Âge médian du personnel d'enseignement des collèges communautaires
selon le niveau d'instruction, le poste et le sexe, 1982-83**

Graphique - 4

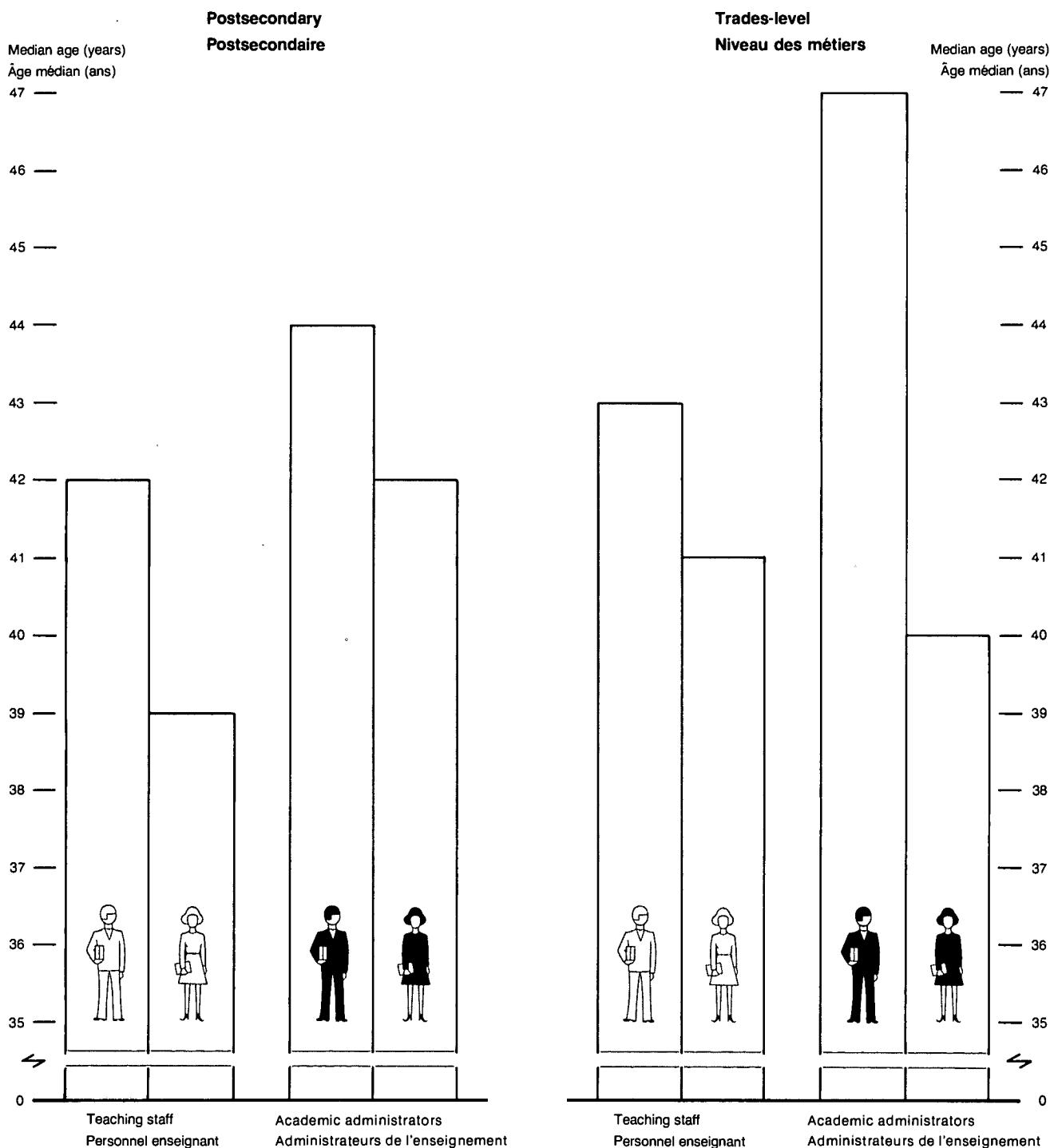


TABLE 11. Community College Postsecondary Staff by Province, Highest Degree, Staff Position and Sex, 1982-83

Province and degree	Educational staff			Academic administrators		
	Personnel d'enseignement			Administrateurs de l'enseignement		
	Teaching staff			Administrators		
No.	M - H	F	T	%	No. - nbre	T
	No. - nbre				No. - nbre	%
Newfoundland						
1 Doctorate	8	1	9	7.1	1	6.3
2 Masters	12	4	16	12.6	2	12.5
3 Professional degree	-	-	-	-	-	-
4 Bachelor	39	12	51	40.2	7	43.8
5 No degree	41	5	46	36.2	6	37.5
6 Unknown	3	2	5	3.9	-	-
7 Total	103	24	127	100.0	16	100.0
Prince Edward Island						
8 Doctorate	-	-	-	-	-	-
9 Masters	1	-	1	2.6	3	33.3
10 Professional degree	-	-	-	-	-	-
11 Bachelor	8	4	12	30.8	2	22.2
12 No degree	16	7	23	59.0	2	33.3
13 Unknown	2	1	3	7.7	1	11.1
14 Total	27	12	39	100.0	8	100.0
Nova Scotia						
15 Doctorate	8	3	11	7.1	4	14.3
16 Masters	24	8	32	20.6	10	35.7
17 Professional degree	12	1	13	8.4	2	7.1
18 Bachelor	39	11	50	32.3	1	7.1
19 No degree	38	10	48	31.0	6	35.7
20 Unknown	1	-	1	0.6	-	-
21 Total	122	33	155	100.0	23	100.0
New Brunswick						
22 Doctorate	-	-	-	-	1	6.7
23 Masters	14	-	14	10.9	2	13.3
24 Professional degree	2	-	2	1.6	1	6.7
25 Bachelor	59	7	66	51.6	7	66.7
26 No degree	33	13	46	35.9	1	6.7
27 Unknown	-	-	-	-	-	-
28 Total	108	20	128	100.0	12	100.0
Ontario						
29 Doctorate	100	36	136	2.7	18	2.8
30 Masters	659	244	903	18.0	147	21.0
31 Professional degree	172	391	563	11.2	35	7.9
32 Bachelor	1,095	698	1,793	35.7	197	31.1
33 No degree	1,009	624	1,633	32.5	126	23.1
34 Unknown	1	-	1	--	27	14.0
35 Total	3,036	1,993	5,029	100.0	550	100.0

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 11. Personnel des collèges communautaires au niveau postsecondaire selon la province, le plus haut diplôme universitaire, le poste et le sexe, 1982-83

Institutional staff												Province et diplôme
Personnel de l'administration												
Senior administrators			Other institutional administrators			M – H			F			
Administreurs supérieurs			Autres administrateurs			No. – nbre			No. – nbre			
M	H	F	M	H	F	No. – nbre	%	No. – nbre	%	No. – nbre	%	No.
Terre-Neuve												
—	—	—	—	—	—	—	—	9	1	10	6.7	Doctorat 1
—	—	—	—	—	1	1	33.3	14	5	19	12.7	Maîtrise 2
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Grade professionnel 3
2	—	2	100.0	—	1	1	33.3	50	13	63	42.0	Baccalauréat 4
—	—	—	—	—	1	1	33.3	47	6	53	35.3	Aucun diplôme 5
—	—	—	—	—	—	—	—	3	2	5	3.3	Inconnu 6
2	—	2	100.0	—	3	3	100.0	123	27	150	100.0	Total 7
Île-du-Prince-Édouard												
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Doctorat 8
—	—	—	—	—	1	1	50.0	4	1	5	9.6	Maîtrise 9
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Grade professionnel 10
2	—	2	100.0	1	—	1	50.0	13	4	17	32.7	Baccalauréat 11
—	—	—	—	—	—	—	—	18	8	26	30.0	Aucun diplôme 12
—	—	—	—	—	—	—	—	3	1	4	7.7	Inconnu 13
2	—	2	100.0	I	I	2	100.0	38	14	52	100.0	Total 14
Nouvelle-Écosse												
—	—	—	—	—	—	—	—	12	3	15	7.6	Doctorat 15
2	1	3	37.5	2	2	4	66.7	38	11	49	24.9	Maîtrise 16
—	—	—	—	—	—	—	—	14	1	15	7.6	Grade professionnel 17
3	—	3	37.5	1	—	1	16.7	44	12	56	28.4	Baccalauréat 18
2	—	2	25.0	1	—	1	16.7	47	14	61	31.0	Aucun diplôme 19
—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	0.5	Inconnu 20
7	I	8	100.0	4	2	6	100.0	156	41	197	100.0	Total 21
Nouveau-Brunswick												
—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	0.6	Doctorat 22
5	—	5	33.3	2	—	2	33.3	25	2	27	16.0	Maîtrise 23
—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	3	1.8	Grade professionnel 24
7	—	7	46.7	—	1	1	16.7	74	11	85	50.3	Baccalauréat 25
2	—	2	13.3	3	—	3	50.0	39	13	52	30.8	Aucun diplôme 26
1	—	1	6.7	—	—	—	—	1	—	1	0.6	Inconnu 27
15	—	15	100.0	5	I	6	100.0	143	26	169	100.0	Total 28
Ontario												
5	1	6	3.5	2	—	2	0.6	125	42	167	2.6	Doctorat 29
13	1	14	8.1	7	4	11	3.3	826	272	1,098	17.3	Maîtrise 30
11	—	11	6.4	2	1	3	0.9	220	421	641	10.1	Grade professionnel 31
19	1	20	11.6	22	19	41	12.3	1,333	772	2,105	33.2	Baccalauréat 32
12	4	16	9.3	37	30	67	20.1	1,184	720	1,904	30.0	Aucun diplôme 33
64	41	105	61.0	97	112	209	62.8	189	239	428	6.7	Inconnu 34
124	48	172	100.0	167	166	333	100.0	3,877	2,466	6,343	100.0	Total 35

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 11. Community College Postsecondary Staff by Province, Highest Degree, Staff Position and Sex, 1982-83 — Concluded

Province and degree	Educational staff			Academic administrators		
	Teaching staff			Administrators de l'enseignement		
	Personnel enseignant					
No.	M - H	F	T	M - H	F	T
	No. — nbre			No. — nbre		
Manitoba						
1 Doctorate	2	1	3	1.6	—	—
2 Masters	17	8	25	13.4	3	1
3 Professional degree	1	—	1	0.5	—	—
4 Bachelor	43	27	70	37.4	23	2
5 No degree	53	35	88	47.1	10	7
6 Unknown	—	—	—	—	2	2
7 Total	116	71	187	100.0	38	10
Saskatchewan						
8 Doctorate	6	2	8	2.6	1	—
9 Masters	36	10	46	15.2	14	—
10 Professional degree	6	—	6	2.0	1	—
11 Bachelor	66	102	168	55.6	23	11
12 No degree	34	40	74	24.5	3	—
13 Unknown	—	—	—	—	—	—
14 Total	148	154	302	100.0	42	11
Alberta						
15 Doctorate	87	14	101	7.0	29	3
16 Masters	271	93	364	25.1	107	15
17 Professional degree	7	—	7	0.5	4	—
18 Bachelor	335	188	523	36.0	129	22
19 No degree	349	79	428	29.5	87	18
20 Unknown	15	13	28	1.9	8	1
21 Total	1,064	387	1,451	100.0	364	59
British Columbia						
22 Doctorate	157	18	175	12.3	39	4
23 Masters	457	125	582	40.8	128	29
24 Professional degree	5	1	6	0.4	7	1
25 Bachelor	209	199	408	28.6	59	26
26 No degree	155	42	197	13.8	46	12
27 Unknown	39	18	57	4.0	6	4
28 Total	1,022	403	1,425	100.0	285	76
Total						
29 Doctorate	368	75	443	5.0	93	12
30 Masters	1,491	492	1,983	22.4	416	68
31 Professional degree	205	393	598	6.8	50	30
32 Bachelor	1,893	1,248	3,141	35.5	448	119
33 No degree	1,728	855	2,583	29.2	287	103
34 Unknown	61	34	95	1.1	44	91
35 Total	5,746	3,097	8,843	100.0	1,338	423

¹ Total also includes guidance counsellors; therefore data do not necessarily add horizontally.

TABLEAU 11. Personnel des collèges communautaires au niveau postsecondaire selon la province, le plus haut diplôme universitaire, le poste et le sexe, 1982-83 – fin

Institutional staff												Province et diplôme			
Personnel de l'administration															
Senior administrators			Other institutional administrators			Total ¹									
Administrateurs supérieurs			Autres administrateurs												
M – H	F	T	M – H	F	T	M – H	F	T	No. – nbre	%	No. – nbre	%	No.		
Manitoba															
—	—	—	—	—	—	2	1	3	1.1	Doctorat	1				
—	—	—	—	1	1	11.1	21	32	12.2	Maîtrise	2				
—	—	—	—	—	—	—	1	—	0.4	Grade professionnel	3				
4	1	5	100.0	1	4	55.6	74	38	42.6	Baccalauréat	4				
—	—	—	—	3	—	33.3	68	44	42.6	Aucun diplôme	5				
—	—	—	—	—	—	—	2	1	1.1	Inconnu	6				
4	1	5	100.0	4	5	100.0	168	95	100.0	Total	7				
Saskatchewan															
1	—	1	12.5	—	—	—	8	2	2.6	Doctorat	8				
1	1	2	25.0	4	2	54.5	56	15	18.6	Maîtrise	9				
—	—	—	—	—	—	—	7	—	1.8	Grade professionnel	10				
4	—	4	50.0	3	1	36.4	98	116	214	Baccalauréat	11				
1	—	1	12.5	—	1	9.1	38	42	80	Aucun diplôme	12				
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Inconnu	13				
7	1	8	100.0	7	4	100.0	207	175	382	100.0	Total	14			
Alberta															
9	—	9	30.0	2	—	2	4.2	129	17	146	7.3	Doctorat	15		
11	—	11	36.7	9	8	35.4	419	126	545	27.3	Maîtrise	16			
—	—	—	—	—	—	—	11	—	11	Grade professionnel	17				
7	—	7	23.3	8	8	16	33.3	485	225	710	Baccalauréat	18			
2	—	2	6.7	6	4	10	20.8	444	101	545	Aucun diplôme	19			
—	1	1	3.3	1	2	3	6.3	25	18	43	Inconnu	20			
29	1	30	100.0	26	22	48	100.0	1,513	487	2,000	100.0	Total	21		
Colombie-Britannique															
9	—	9	24.3	1	—	1	1.2	209	24	233	11.7	Doctorat	22		
19	1	20	54.1	18	23	41	50.6	660	201	861	43.3	Maîtrise	23		
—	—	—	—	1	—	1	1.2	13	2	15	0.8	Grade professionnel	24		
7	—	7	18.9	15	9	24	29.6	295	246	541	27.2	Baccalauréat	25		
1	—	1	2.7	9	3	12	14.8	211	59	270	13.6	Aucun diplôme	26		
—	—	—	—	1	1	2	2.5	47	23	70	3.5	Inconnu	27		
36	1	37	100.0	45	36	81	100.0	1,435	555	1,990	100.0	Total	28		
Total															
24	1	25	9.0	5	—	5	1.0	495	90	585	5.1	Doctorat	29		
51	4	55	19.7	42	42	84	16.8	2,063	644	2,707	23.4	Maîtrise	30		
11	—	11	3.9	3	1	4	0.8	269	424	693	6.0	Grade professionnel	31		
55	2	57	20.4	51	43	94	18.8	2,466	1,437	3,903	33.8	Baccalauréat	32		
20	4	24	8.6	59	39	98	19.6	2,096	1,007	3,103	26.9	Aucun diplôme	33		
65	42	107	38.4	99	115	214	42.9	271	284	555	4.8	Inconnu	34		
226	53	279	100.0	259	240	499	100.0	7,660	3,886	11,546	100.0	Total	35		

¹ Vu que le total comprend aussi les conseillers en orientation, il n'est pas nécessairement égal à la somme horizontale des données.

TABLE 12. Community College Trades-level Staff by Province, Highest Degree, Staff Position and Sex, 1982-83

		Educational staff					
		Personnel d'enseignement					
Province and degree		Teaching staff			Academic administrators		
		Personnel enseignant			Administrateurs de l'enseignement		
No.		M - H	F	T	M - H	F	T
		No. - nbre		%	No. - nbre		%
Newfoundland							
1	Doctorate	2	-	2	1.8	-	-
2	Masters	2	1	3	2.7	-	-
3	Professional degree	-	1	1	0.9	-	-
4	Bachelor	18	4	22	20.0	1	1
5	No degree	59	11	70	63.6	3	3
6	Unknown	8	4	12	10.9	-	-
7	Total	89	21	110	100.0	4	4
Prince Edward Island							
8	Doctorate	-	-	-	-	-	-
9	Masters	-	-	-	-	-	-
10	Professional degree	-	-	-	-	-	-
11	Bachelor	-	-	-	1	1	50.0
12	No degree	4	6	10	100.0	1	1
13	Unknown	-	-	-	-	-	-
14	Total	4	6	10	100.0	2	2
Nova Scotia							
15	Doctorate	-	-	-	-	-	-
16	Masters	1	-	1	2.0	-	-
17	Professional degree	-	-	-	-	-	-
18	Bachelor	3	-	3	6.0	1	1
19	No degree	45	1	46	92.0	4	4
20	Unknown	-	-	-	-	-	-
21	Total	49	1	50	100.0	5	5
New Brunswick							
22	Doctorate	-	-	-	-	-	-
23	Masters	-	3	3	1.3	1	1
24	Professional degree	-	-	-	-	-	-
25	Bachelor	29	24	53	23.6	1	2
26	No degree	142	27	169	75.1	6	6
27	Unknown	-	-	-	-	-	-
28	Total	171	54	225	100.0	7	9
Ontario							
29	Doctorate	16	2	18	0.9	-	-
30	Masters	109	31	140	7.2	11	12
31	Professional degree	44	13	57	2.9	1	2
32	Bachelor	309	150	459	23.5	17	20
33	No degree	1,065	216	1,281	65.5	13	16
34	Unknown	-	-	-	-	3	6
35	Total	1,543	412	1,955	100.0	45	56

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 12. Personnel des collèges communautaires au niveau des métiers, selon la province, le plus haut diplôme universitaire, le poste et le sexe, 1982-83

Institutional staff														
Personnel de l'administration														
Senior administrators			Other institutional administrators			Province et diplôme								
Administrateurs supérieurs			Autres administrateurs											
M - H	F	T	M - H	F	T	M - H	F	T						
No. - nbre	%	No. - nbre	%	No. - nbre	%	No. - nbre	%	No. - nbre						
Total ¹														
No.														
Terre-Neuve														
-	-	-	-	-	-	2	-	2	1.7	Doctorat	1			
-	-	-	-	-	-	3	1	4	3.4	Maîtrise	2			
-	-	-	-	-	-	-	1	1	0.9	Grade professionnel	3			
-	-	-	-	1	1	50.0	19	5	20.5	Baccauréat	4			
-	-	-	-	1	1	50.0	62	12	63.2	Aucun diplôme	5			
-	-	-	-	-	-	-	8	4	10.3	Inconnu	6			
-	-	-	-	2	2	100.0	94	23	117	Total	7			
Île-du-Prince-Édouard														
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Doctorat	8			
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Maîtrise	9			
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Grade professionnel	10			
-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	8.3	Baccauréat	11		
-	-	-	-	-	-	-	5	6	11	91.7	Aucun diplôme	12		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Inconnu	13			
-	-	-	-	-	-	-	6	6	12	100.0	Total	14		
Nouvelle-Écosse														
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Doctorat	15			
-	-	-	-	-	-	1	-	1	1.8	Maîtrise	16			
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Grade professionnel	17			
-	-	-	-	-	-	-	4	-	4	7.3	Baccauréat	18		
-	-	-	-	-	-	-	49	1	50	90.9	Aucun diplôme	19		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Inconnu	20			
-	-	-	-	-	-	-	54	1	55	100.0	Total	21		
Nouveau-Brunswick														
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Doctorat	22			
-	-	-	-	-	-	1	4	5	2.1	Maîtrise	23			
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Grade professionnel	24			
1	-	1	100.0	-	-	-	31	25	56	23.7	Baccauréat	25		
-	-	-	-	-	-	-	148	27	175	74.2	Aucun diplôme	26		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Inconnu	27			
1	-	1	100.0	-	-	-	180	56	236	100.0	Total	28		
Ontario														
1	-	1	16.7	-	-	-	17	2	19	0.9	Doctorat	29		
2	1	3	50.0	1	-	1	16.7	123	33	156	7.7	Maîtrise	30	
-	-	-	-	-	-	-	-	45	14	59	2.9	Grade professionnel	31	
-	-	-	-	1	-	1	16.7	327	153	480	23.7	Baccauréat	32	
1	1	2	33.3	1	1	2	33.3	1,080	221	1,301	64.3	Aucun diplôme	33	
-	-	-	-	-	2	2	33.3	3	5	8	0.4	Inconnu	34	
4	2	6	100.0	3	3	6	100.0	1,595	428	2,023	100.0	Total	35	

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 12. Community College Trades-level Staff by Province, Highest Degree, Staff Position and Sex, 1982-83 — Concluded

Province and degree	Educational staff						% Administreurs de l'enseignement	
	Teaching staff			Academic administrators				
	Personnel enseignant			Administrateurs de l'enseignement				
No.	M - H	F	T	M - H	F	T		
	No. — nbre			No. — nbre				
Manitoba								
1 Doctorate	5	—	5	1.2	—	—	—	
2 Masters	18	2	20	4.8	4	—	4 9.8	
3 Professional degree	1	—	1	0.2	—	—	—	
4 Bachelor	105	55	160	38.6	16	8	24 58.5	
5 No degree	190	37	227	54.7	9	4	13 31.7	
6 Unknown	2	—	2	0.5	—	—	—	
7 Total	321	94	415	100.0	29	12	41 100.0	
Saskatchewan								
8 Doctorate	—	—	—	—	—	—	—	
9 Masters	2	—	2	1.1	—	—	—	
10 Professional degree	—	—	—	—	—	—	—	
11 Bachelor	13	7	20	10.6	4	1	5 18.5	
12 No degree	150	16	166	87.8	21	1	22 81.5	
13 Unknown	1	—	1	0.5	—	—	—	
14 Total	166	23	189	100.0	25	2	27 100.0	
Alberta								
15 Doctorate	4	—	4	0.7	1	—	1 1.0	
16 Masters	27	10	37	6.1	11	2	13 12.9	
17 Professional degree	1	—	1	0.2	—	—	—	
18 Bachelor	88	24	112	18.5	26	4	30 29.7	
19 No degree	409	22	431	71.2	51	3	54 53.5	
20 Unknown	15	5	20	3.3	2	1	3 3.0	
21 Total	544	61	605	100.0	91	10	101 100.0	
British Columbia								
22 Doctorate	3	—	3	0.5	2	—	2 2.0	
23 Masters	51	45	96	15.4	19	15	34 33.3	
24 Professional degree	2	1	3	0.5	—	—	—	
25 Bachelor	88	95	183	29.4	16	16	32 31.4	
26 No degree	199	98	297	47.7	23	7	30 29.4	
27 Unknown	23	18	41	6.6	2	2	4 3.9	
28 Total	366	257	623	100.0	62	40	102 100.0	
Total								
29 Doctorate	30	2	32	0.8	3	—	3 0.9	
30 Masters	210	92	302	7.2	45	19	64 18.4	
31 Professional degree	48	15	63	1.5	1	1	2 0.6	
32 Bachelor	653	359	1,012	24.2	83	33	116 33.4	
33 No degree	2,263	434	2,697	64.5	131	18	149 42.9	
34 Unknown	49	27	76	1.8	7	6	13 3.7	
35 Total	3,253	929	4,182	100.0	270	77	347 100.0	

¹ Total also includes guidance counsellors; therefore data do not necessarily add horizontally.

TABLEAU 12. Personnel des collèges communautaires au niveau des métiers, selon la province, le plus haut diplôme universitaire, le poste et le sexe, 1982-83 – fin

Institutional staff														
Personnel de l'administration														
Senior administrators			Other institutional administrators			Total ¹			Province et diplôme					
Administrateurs supérieurs			Autres administrateurs											
M – H	F	T	M – H	F	T	M – H	F	T						
No. – nbre		%	No. – nbre		%	No. – nbre		%						
No.														
Manitoba														
—	—	—	—	—	—	—	5	—	5	1.1	Doctorat	1		
—	—	—	—	—	—	—	22	2	24	5.3	Maîtrise	2		
—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	0.2	Grade professionnel	3		
—	—	—	—	1	1	100.0	121	64	185	40.5	Baccalauréat	4		
—	—	—	—	—	—	—	199	41	240	52.5	Aucun diplôme	5		
—	—	—	—	—	—	—	2	—	2	0.4	Inconnu	6		
—	—	—	—	1	1	100.0	350	107	457	100.0	Total	7		
/														
Saskatchewan														
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Doctorat	8		
—	—	—	—	—	—	—	2	—	2	0.9	Maîtrise	9		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Grade professionnel	10		
—	—	—	—	—	—	—	17	8	25	11.6	Baccalauréat	11		
—	—	—	—	—	—	—	171	17	188	87.0	Aucun diplôme	12		
—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	0.5	Inconnu	13		
—	—	—	—	—	—	—	191	25	216	100.0	Total	14		
Alberta														
—	—	—	—	—	—	—	5	—	5	0.7	Doctorat	15		
—	—	—	—	—	—	—	40	12	52	7.3	Maîtrise	16		
—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	0.1	Grade professionnel	17		
—	—	—	—	—	—	—	114	29	143	20.1	Baccalauréat	18		
—	—	—	—	—	—	—	460	25	485	68.3	Aucun diplôme	19		
1	—	1	100.0	—	—	—	18	6	24	3.4	Inconnu	20		
1	—	1	100.0	—	—	—	638	72	710	100.0	Total	21		
Colombie-Britannique														
—	—	—	—	—	—	—	5	—	5	0.7	Doctorat	22		
—	—	—	—	—	—	—	70	60	130	17.9	Maîtrise	23		
—	—	—	—	—	—	—	2	1	3	0.4	Grade professionnel	24		
—	—	—	—	—	—	—	104	111	215	29.6	Baccalauréat	25		
—	—	—	—	—	—	—	222	106	328	45.2	Aucun diplôme	26		
—	—	—	—	—	—	—	25	20	45	6.2	Inconnu	27		
—	—	—	—	—	—	—	428	298	726	100.0	Total	28		
Total														
1	—	1	12.5	—	—	—	34	2	36	0.8	Doctorat	29		
2	1	3	37.5	1	—	11.1	262	112	374	8.2	Maîtrise	30		
—	—	—	—	—	—	—	49	16	65	1.4	Grade professionnel	31		
1	—	1	12.5	1	2	3	33.3	738	395	1,133	Baccalauréat	32		
1	1	2	25.0	1	2	3	33.3	2,396	456	2,852	Aucun diplôme	33		
1	—	1	12.5	—	2	2	22.2	57	35	92	Inconnu	34		
6	2	8	100.0	3	6	9	100.0	3,536	1,016	4,552	100.0	Total	35	

¹ Vu que le total comprend aussi les conseillers en orientation, il n'est pas nécessairement égal à la somme horizontale des données.

TABLE 13. Median Age of Community College Educational Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1976-77 to 1982-83

Program level and staff position	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia		New Brunswick		Ontario			
	Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse		Nouveau-Brunswick		M - H	F	M - H	F
	M - H	F	M - H	F	M - H	F	M - H	F	M - H	F
Postsecondary:										
Teaching staff:										
1976-77	38	33	36	x	40	34	36	32	40	36
1977-78	38	34	38	x	41	34	36	32	41	37
1978-79	39	34	38	x	41	35	37	34	41	38
1979-80	38	35	41	x	42	36	38	35	42	39
1980-81	39	36	40	x	41	36	38	36	42	39
1981-82	40	37	41	39	42	35	39	36	43	39
1982-83	40	38	42	37	43	36	39	33	43	40
Academic administrators:										
1976-77	x	-	x	x	43	x	x	x	42	43
1977-78	48	-	x	x	44	x	x	x	43	42
1978-79	49	-	x	x	45	x	x	x	43	42
1979-80	50	-	39	x	46	x	x	x	44	41
1980-81	51	x	40	x	46	x	42	x	44	42
1981-82	52	x	x	x	47	x	43	x	45	41
1982-83	53	-	x	x	46	x	38	x	45	42
All educational staff:										
1976-77	39	33	37	38	40	34	37	33	40	36
1977-78	40	34	39	x	41	35	36	33	41	37
1978-79	40	34	39	41	42	35	37	34	42	38
1979-80	40	35	40	39	43	36	38	35	42	39
1980-81	41	36	40	41	43	37	39	36	42	39
1981-82	42	37	41	39	43	36	39	37	43	40
1982-83	42	38	42	39	44	37	39	34	44	40
Trades-level:										
Teaching staff:										
1976-77	42	39	x	x	42	x	39	35	41	41
1977-78	43	38	-	x	42	x	40	34	42	41
1978-79	41	40	-	x	43	x	39	34	42	41
1979-80	41	37	x	36	44	x	40	35	43	41
1980-81	42	37	x	37	46	x	40	36	43	42
1981-82	42	33	x	36	47	x	41	36	44	42
1982-83	43	34	x	x	48	x	41	37	44	43
Academic administrators:										
1976-77	54	-	-	-	x	-	-	-	43	35
1977-78	55	-	-	-	x	-	37	x	43	38
1978-79	54	-	-	-	x	-	x	x	44	38
1979-80	x	-	-	-	x	-	x	x	45	39
1980-81	x	-	x	-	x	-	x	x	49	40
1981-82	x	-	x	-	x	-	x	x	47	40
1982-83	x	-	x	-	x	-	x	x	48	41
All educational staff:										
1976-77	43	39	x	x	42	x	39	35	41	40
1977-78	43	38	-	x	43	x	39	34	42	41
1978-79	44	40	-	x	44	x	39	34	42	41
1979-80	42	37	x	36	45	x	40	34	43	41
1980-81	42	37	x	37	47	x	40	36	44	42
1981-82	42	33	x	36	48	x	40	36	44	42
1982-83	43	34	x	x	48	x	41	37	44	43

TABLEAU 13. Âge médian du personnel d'enseignement des collèges communautaires selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1976-77 à 1982-83

Manitoba	Saskat-		Alberta		British Columbia		Total		Niveau du programme et poste	
					Colombie-Britan-					
M - H	F	M - H	F	M - H	F	M - H	F	M - H	F	
Postsecondaire:										
Personnel enseignant:										
37	35	35	32	37	34	38	35	39	35	1976-77
38	36	35	31	38	34	39	35	39	36	1977-78
38	37	36	31	38	34	40	35	40	36	1978-79
39	38	37	33	39	35	40	37	41	37	1979-80
39	37	38	33	39	36	40	37	41	38	1980-81
40	38	38	34	39	36	41	38	41	38	1981-82
40	39	39	35	40	36	42	38	42	39	1982-83
Administrateurs de l'enseignement:										
39	37	41	44	42	39	43	42	42	43	1976-77
42	37	43	45	42	37	43	40	43	41	1977-78
41	39	42	46	43	38	41	39	43	41	1978-79
41	38	44	47	43	39	41	39	43	41	1979-80
42	40	44	48	43	39	41	39	43	41	1980-81
43	40	46	49	44	37	41	39	44	41	1981-82
42	44	46	50	43	36	42	40	44	42	1982-83
Tout le personnel d'enseignement:										
38	35	36	32	38	34	39	36	39	36	1976-77
39	36	36	33	38	35	39	36	40	36	1977-78
40	36	37	33	39	35	40	36	40	37	1978-79
40	37	38	34	39	35	41	37	41	38	1979-80
40	38	39	34	40	36	41	37	41	38	1980-81
41	38	40	35	40	36	41	38	42	39	1981-82
40	40	41	36	41	36	42	38	42	39	1982-83
Niveau des métiers										
Personnel enseignant:										
42	41	42	39	40	33	41	39	41	39	1976-77
40	39	43	38	40	31	40	40	41	39	1977-78
41	38	42	39	39	34	39	40	41	40	1978-79
41	38	43	42	40	35	39	40	42	40	1979-80
42	40	44	43	40	34	40	39	42	40	1980-81
43	41	41	45	38	35	41	38	42	41	1981-82
43	37	43	46	39	34	40	40	43	41	1982-83
Administrateurs de l'enseignement:										
42	x	51	x	47	x	44	44	45	38	1976-77
43	x	52	x	48	x	45	44	45	41	1977-78
44	x	53	x	49	x	45	46	46	41	1978-79
45	x	51	x	46	x	46	47	46	42	1979-80
46	x	51	x	46	x	46	44	47	41	1980-81
47	x	51	x	46	x	47	45	47	40	1981-82
47	36	52	x	46	38	43	42	47	40	1982-83
Tout le personnel d'enseignement:										
42	41	43	39	41	34	41	39	41	39	1976-77
41	38	44	38	41	32	41	40	42	39	1977-78
41	36	44	40	41	34	41	41	42	40	1978-79
42	37	45	42	41	36	40	41	42	40	1979-80
42	39	45	43	41	34	41	40	43	40	1980-81
43	40	44	45	40	35	42	39	43	41	1981-82
43	37	44	46	40	34	41	40	43	41	1982-83

TABLE 14. Community College Educational Staff by Province,¹ Program Level and Years of Experience in Teaching or Academic Administration, 1982-83

TABLEAU 14. Personnel d'enseignement des collèges communautaires selon la province¹, le niveau du programme et le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement ou dans l'administration de l'enseignement, 1982-83

Position and years of experience Poste et nombre d'années d'expérience	Newfoundland			Prince Edward Island			Nova Scotia		
	Terre-Neuve		Total	Île-du-Prince-Édouard		Total	Nouvelle-Écosse		Total
	Post-secondary Post-secondaire	Trades-level Niveau des métiers		Post-secondary Post-secondaire	Trades-level Niveau des métiers		Post-secondary Post-secondaire	Trades-level Niveau des métiers	
All educational staff² – Tout le personnel d'enseignement²:									
15 years and over – années et plus	34	38	72	1	—	1	51	9	60
10-14 years – années	35	16	51	9	5	14	48	14	62
5-9 "	30	33	63	20	3	23	31	14	45
4 "	—	4	4	3	—	3	8	1	9
3 "	8	3	11	3	2	5	3	—	3
2 "	7	4	11	2	—	2	16	—	16
1 year – année	6	2	8	5	2	7	10	2	12
Less than one year – Moins d'une année	7	2	9	1	—	1	14	15	29
Not reported – Non déclaré	18	13	31	4	—	4	2	—	2
Total	145	115	260	48	12	60	183	55	238
Median – Médiane	12	11	12	6	8	7	12	13	13
Teaching staff – Personnel enseignant:									
15 years and over – années et plus	29	36	65	1	—	1	37	7	44
10-14 years – années	35	15	50	5	3	8	41	11	52
5-9 "	29	33	62	17	3	20	29	14	43
4 "	—	4	4	2	—	2	7	1	8
3 "	8	2	10	3	2	5	3	—	3
2 "	7	4	11	2	—	2	15	—	15
1 year – année	5	2	7	5	2	7	10	2	12
Less than one year – Moins d'une année	7	1	8	1	—	1	11	15	26
Not reported – Non déclaré	7	13	20	3	—	3	2	—	2
Total	127	110	237	39	10	49	155	50	205
Median – Médiane	11	10	11	5	8	6	11	13	12
Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement:									
15 years and over – années et plus	5	1	6	—	—	—	14	2	16
10-14 years – années	—	1	1	4	2	6	7	3	10
5-9 "	1	—	1	3	—	3	2	—	2
4 "	—	—	—	1	—	1	1	—	1
3 "	—	1	1	—	—	—	—	—	—
2 "	—	—	—	—	—	—	1	—	1
1 year – année	1	—	1	—	—	—	—	—	—
Less than one year – Moins d'une année	—	1	1	—	—	—	3	—	3
Not reported – Non déclaré	9	—	9	1	—	1	—	—	—
Total	16	4	20	9	2	11	28	5	33
Median – Médiane	x	x	17	x	x	11	15	x	15

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 14. Community College Educational Staff by Province,¹ Program Level and Years of Experience in Teaching or Academic Administration, 1982-83 – Continued

TABLEAU 14. Personnel d'enseignement des collèges communautaires selon la province¹, le niveau du programme et le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement ou dans l'administration de l'enseignement, 1982-83 – suite

Position and years of experience Poste et nombre d'années d'expérience	New Brunswick Nouveau-Brunswick			Ontario			Manitoba		
	Post-secondary Post-secondaire	Trades-level Niveau des métiers	Total	Post-secondary Post-secondaire	Trades-level Niveau des métiers	Total	Post-secondary Post-secondaire	Trades-level Niveau des métiers	Total
All educational staff² – Tout le personnel d'enseignement²:									
15 years and over – années et plus	34	45	79	1,252	441	1,693	35	72	107
10-14 years – années	32	56	88	1,860	493	2,353	69	117	186
5-9 " "	38	61	99	1,311	417	1,728	51	92	143
4 " "	8	10	18	221	103	324	7	20	27
3 " "	7	10	17	284	103	387	17	14	31
2 " "	10	17	27	249	139	388	2	11	13
1 year – année	4	10	14	222	129	351	7	22	29
Less than one year – Moins d'une année	12	24	36	425	182	607	24	40	64
Not reported – Non déclaré	3	2	5	14	4	18	37	68	105
Total	148	235	383	5,838	2,011	7,849	249	456	705
Median – Médiane	9	9	9	11	10	11	11	10	11
Teaching staff – Personnel enseignant:									
15 years and over – années et plus	28	43	71	1,043	429	1,472	28	68	96
10-14 years – années	28	53	81	1,606	470	2,076	58	105	163
5-9 " "	35	59	94	1,154	403	1,557	38	86	124
4 " "	7	9	16	184	103	287	6	19	25
3 " "	5	10	15	250	102	352	13	14	27
2 " "	9	17	26	217	139	356	1	11	12
1 year – année	4	10	14	196	129	325	7	20	27
Less than one year – Moins d'une année	10	22	32	371	176	547	22	34	56
Not reported – Non déclaré	2	2	4	8	4	12	14	58	72
Total	128	225	353	5,029	1,955	6,984	187	415	602
Median – Médiane	9	9	9	11	10	11	11	10	11
Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement:									
15 years and over – années et plus	5	1	6	209	12	221	7	4	11
10-14 years – années	4	3	7	254	23	277	10	12	22
5-9 " "	2	2	4	157	14	171	10	6	16
4 " "	—	1	1	37	—	37	1	1	2
3 " "	—	—	—	34	1	35	2	—	2
2 " "	1	—	1	32	—	32	—	—	—
1 year – année	—	—	—	25	—	25	—	2	2
Less than one year – Moins d'une année	2	2	4	54	6	60	1	6	7
Not reported – Non déclaré	1	—	1	6	—	6	17	10	27
Total	15	9	24	808	56	864	48	41	89
Median – Médiane	12	x	12	12	12	12	11	12	11

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 14. Community College Educational Staff by Province,¹ Program Level and Years of Experience in Teaching or Academic Administration, 1982-83 – Concluded

TABLEAU 14. Personnel d'enseignement des collèges communautaires selon la province¹, le niveau du programme et le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement ou dans l'administration de l'enseignement, 1982-83 – fin

Position and years of experience Poste et nombre d'années d'expérience	Saskatchewan			Alberta			Total		
	Post-secondary Post-secondaire	Trades-level Niveau des métiers	Total	Post-secondary Post-secondaire	Trades-level Niveau des métiers	Total	Post-secondary Post-secondaire	Trades-level Niveau des métiers	Total
All educational staff² – Tout le personnel d'enseignement²:									
15 years and over – années et plus	53	49	102	360	94	454	1,820	748	2,568
10-14 years – années	102	36	138	391	78	469	2,546	815	3,361
5-9 "	117	54	171	481	175	656	2,079	849	2,928
4 "	20	9	29	157	54	211	424	201	625
3 "	18	14	32	97	69	166	437	215	652
2 "	12	9	21	116	106	222	414	286	700
1 year – année	25	27	52	91	53	144	370	247	617
Less than one year – Moins d'une année	12	17	29	144	59	203	639	339	978
Not reported – Non déclaré	4	1	5	85	21	106	167	109	276
Total	363	216	579	1,922	709	2,631	8,896	3,809	12,705
Median – Médiane	9	9	9	9	5	8	11	9	10
Teaching staff – Personnel enseignant:									
15 years and over – années et plus	21	33	54	217	54	271	1,404	670	2,074
10-14 years – années	85	30	115	278	59	337	2,136	746	2,882
5-9 "	111	51	162	391	152	543	1,804	801	2,605
4 "	19	9	28	142	52	194	367	197	564
3 "	16	14	30	84	66	150	382	210	592
2 "	11	9	20	102	102	204	364	282	646
1 year – année	24	27	51	74	53	127	325	245	570
Less than one year – Moins d'une année	11	15	26	114	51	165	547	314	861
Not reported – Non déclaré	4	1	5	49	16	65	89	94	183
Total	302	189	491	1,451	605	2,056	7,418	3,559	10,977
Median – Médiane	8	8	8	8	4	7	10	8	10
Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement:									
15 years and over – années et plus	30	16	46	138	40	178	408	76	484
10-14 years – années	15	6	21	103	18	121	397	68	465
5-9 "	4	3	7	78	22	100	257	47	304
4 "	1	—	1	14	2	16	55	4	59
3 "	1	—	1	10	2	12	47	4	51
2 "	—	—	—	14	4	18	48	4	52
1 year – année	1	—	1	11	—	11	38	2	40
Less than one year – Moins d'une année	1	2	3	27	8	35	88	25	113
Not reported – Non déclaré	—	—	—	28	5	33	62	15	77
Total	53	27	80	423	101	524	1,400	245	1,645
Median – Médiane	16	17	16	13	14	14	12	13	13

¹ As well as for Quebec, no data are available for British Columbia. — Ainsi que pour le Québec, les données de la Colombie-Britannique ne sont pas disponibles.

² Includes guidance counsellors; therefore totals do not necessarily add vertically. — Vu que le total comprend aussi les conseillers en orientation, il n'est pas nécessairement égal à la somme verticale des données.

TABLE 15. Median Years of Experience of Community College Educational Staff in Present Institution by Province, Program Level and Sex, 1976-77 to 1982-83

TABLEAU 15. Nombre médian d'années d'expérience du personnel d'enseignement des collèges communautaires dans l'établissement actuel, selon la province, le niveau du programme et le sexe, 1976-77 à 1982-83

Program level and province	1976-77		1977-78		1978-79		1979-80		1980-81		1981-82		1982-83		Total
	M - H	F	M - H	F	M - H	F	M - H	F	M - H	F	M - H	F	M - H	F	
Postsecondary level – Niveau postsecondaire															
Newfoundland – Terre-Neuve	7	4	8	6	9	6	9	7	10	8	11	9	12	9	11
Prince Edward Island – Ile-du-Prince-Édouard	2	4	3	4	4	5	5	6	5	7	5	6	6	6	6
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	7	6	8	7	9	7	9	8	10	9	10	9	9	9	9
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	7	3	7	3	7	5	6	4	7	4	8	5	8	5	6
Ontario	6	3	7	4	7	5	8	6	8	6	9	7	10	8	9
Manitoba	7	5	7	5	9	6	9	7	9	6	10	7	11	8	10
Saskatchewan	4	2	5	3	6	3	6	4	7	3	8	4	8	4	6
Alberta	6	3	6	3	6	4	6	4	6	4	6	3	6	3	5
British Columbia – Colombie-Britannique	5	2	5	3	5	3	6	4	6	4	7	4	8	5	7
Total	6	3	6	4	7	5	7	5	6	6	8	6	9	7	8
Trades-level – Au niveau des métiers															
Newfoundland – Terre-Neuve	8	3	9	1	10	2	9	3	10	2	9	3	10	4	9
Prince Edward Island – Ile-du-Prince-Édouard	x	x	-	x	-	x	x	4	x	5	x	6	x	x	7
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	8	x	9	x	10	x	10	x	11	x	11	x	12	x	12
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	6	3	6	4	7	5	7	6	8	7	8	7	8	7	8
Ontario	6	4	7	5	8	6	8	7	8	7	7	8	7	9	8
Manitoba	7	3	7	3	9	5	9	5	10	6	11	7	11	6	10
Saskatchewan	6	3	5	3	5	4	6	6	6	7	7	8	7	9	8
Alberta	3	2	3	2	3	1	3	2	4	2	2	2	3	1	3
British Columbia – Colombie-Britannique	3	3	4	3	4	4	4	4	5	4	5	5	6	5	5
Total	6	4	6	4	6	5	7	5	7	6	7	7	7	7	7

TABLE 16. Community College Educational Staff by Number of Years on Staff in Present Institution, by Province, Staff Position and Program Level, 1982-83

TABLEAU 16. Années d'expérience du personnel d'enseignement des collèges communautaires dans l'établissement actuel selon la province, le poste et le niveau du programme, 1982-83

Staff position and years on staff Poste et nombre d'années	Newfoundland Terre-Neuve			Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard		
	Post-secondary Post-secondaire	Trades-level Niveau des métiers	Total	Post-secondary Post-secondaire	Trades-level Niveau des métiers	Total
All educational staff¹ – Tout le personnel d'enseignement¹:						
15 years and over – années et plus	47	35	82	1	–	1
10-14 years – années	30	14	44	10	4	14
5-9 "	32	35	67	20	4	24
4 " "	1	8	9	3	–	3
3 " "	8	7	15	3	2	5
2 " "	12	5	17	2	–	2
1 year – année	8	8	16	7	1	8
New staff – Nouveau personnel	7	3	10	2	1	3
Not reported – Non déclaré	–	–	–	–	–	–
Total	145	115	260	48	12	60
Median – Médiane	11	9	9	6	7	6
Teaching staff – Personnel enseignant:						
15 years and over – années et plus	35	32	67	–	–	–
10-14 years – années	29	13	42	6	2	8
5-9 "	28	35	63	17	4	21
4 " "	1	8	9	2	–	2
3 " "	8	7	15	3	2	5
2 " "	12	5	17	2	–	2
1 year – année	8	7	15	7	1	8
New staff – Nouveau personnel	6	3	9	2	1	3
Not reported – Non déclaré	–	–	–	–	–	–
Total	127	110	237	39	10	49
Median – Médiane	10	9	9	5	6	5
Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement:						
15 years and over – années et plus	12	2	14	1	–	1
10-14 years – années	1	1	2	4	2	6
5-9 "	2	–	2	3	–	3
4 " "	–	–	–	1	–	1
3 " "	–	–	–	–	–	–
2 " "	–	–	–	–	–	–
1 year – année	–	1	1	–	–	–
New staff – Nouveau personnel	1	–	1	–	–	–
Not reported – Non déclaré	–	–	–	–	–	–
Total	16	4	20	9	2	11
Median – Médiane	18	x	17	x	x	11

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 16. Community College Educational Staff by Number of Years on Staff in Present Institution, by Province, Staff Position and Program Level, 1982-83 – Continued

TABLEAU 16. Années d'expérience du personnel d'enseignement des collèges communautaires dans l'établissement actuel selon la province, le poste et le niveau du programme, 1982-83 – suite

Staff position and years on staff Poste et nombre d'années	Nova Scotia Nouvelle-Écosse			New Brunswick Nouveau-Brunswick		
	Post-secondary Post-secondaire	Trades-level Niveau des métiers	Total	Post-secondary Post-secondaire	Trades-level Niveau des métiers	Total
All educational staff ¹ – Tout le personnel d'enseignement ¹ :						
15 years and over – années et plus	33	18	51	33	43	76
10-14 years – années	58	12	70	25	53	78
5-9 "	37	9	46	37	59	96
4 "	4	1	5	3	5	8
3 "	8	5	13	10	6	16
2 "	9	2	11	12	23	35
1 year – année	22	6	28	10	19	29
New staff – Nouveau personnel	12	2	14	18	27	45
Not reported – Non déclaré	–	–	–	–	–	–
Total	183	55	238	148	235	383
Median – Médiane	9	12	10	6	8	8
Teaching staff – Personnel enseignant:						
15 years and over – années et plus	22	16	38	28	40	68
10-14 years – années	47	9	56	23	51	74
5-9 "	34	9	43	33	55	88
4 "	3	1	4	3	4	7
3 "	8	5	13	10	6	16
2 "	7	2	9	11	23	34
1 year – année	22	6	28	8	19	27
New staff – Nouveau personnel	12	2	14	12	27	39
Not reported – Non déclaré	–	–	–	–	–	–
Total	155	50	205	128	225	353
Median – Médiane	–	10	8	7	8	8
Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement:						
15 years and over – années et plus	11	2	13	5	3	8
10-14 years – années	11	3	14	2	2	4
5-9 "	3	–	3	4	3	7
4 "	1	–	1	–	1	1
3 "	–	–	–	–	–	–
2 "	2	–	2	1	–	1
1 year – année	–	–	–	1	–	1
New staff – Nouveau personnel	–	–	–	2	–	2
Not reported – Non déclaré	–	–	–	–	–	–
Total	28	5	33	15	9	24
Median – Médiane	13	x	14	8	x	9

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 16. Community College Educational Staff by Number of Years on Staff in Present Institution, by Province, Staff Position and Program Level, 1982 - 83 – Continued

TABLEAU 16. Années d'expérience du personnel d'enseignement des collèges communautaires dans l'établissement actuel selon la province, le poste et le niveau du programme, 1982 - 83 – suite

Staff position and years on staff Poste et nombre d'années	Ontario			Manitoba		
	Post-secondary Post-secondaire	Trades-level Niveau des métiers	Total	Post-secondary Post-secondaire	Trades-level Niveau des métiers	Total
All educational staff¹ – Tout le personnel d'enseignement¹:						
15 years and over – années et plus	426	118	544	40	97	137
10-14 years – années	2,043	716	2,759	88	143	231
5-9 " "	1,819	485	2,304	46	91	137
4 " "	234	118	352	13	11	24
3 " "	366	96	462	9	17	26
2 " "	341	154	495	26	20	46
1 year – année	340	176	516	—	—	—
New staff – Nouveau personnel	269	148	417	27	77	104
Not reported – Non déclaré	—	—	—	—	—	—
Total	5,838	2,011	7,849	249	456	705
Median – Médiane	9	8	9	10	10	10
Teaching staff – Personnel enseignant:						
15 years and over – années et plus	327	111	438	25	81	106
10-14 years – années	1,716	684	2,400	72	132	204
5-9 " "	1,624	469	2,093	35	84	119
4 " "	186	118	304	4	11	15
3 " "	326	95	421	4	16	20
2 " "	297	154	451	22	20	42
1 year – année	300	176	476	—	—	—
New staff – Nouveau personnel	253	148	401	25	71	96
Not reported – Non déclaré	—	—	—	—	—	—
Total	5,029	1,955	6,984	187	415	602
Median – Médiane	9	8	9	10	10	10
Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement:						
15 years and over – années et plus	99	7	106	13	16	29
10-14 years – années	327	32	359	14	11	25
5-9 " "	195	16	211	9	7	16
4 " "	48	—	48	6	—	6
3 " "	40	1	41	4	1	5
2 " "	44	—	44	—	—	—
1 year – année	39	—	39	—	—	—
New staff – Nouveau personnel	16	—	16	2	6	8
Not reported – Non déclaré	—	—	—	—	—	—
Total	808	56	864	48	41	89
Median – Médiane	10	12	10	11	13	11

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 16. Community College Educational Staff by Number of Years on Staff in Present Institution, by Province, Staff Position and Program Level, 1982-83 – Continued

TABLEAU 16. Années d'expérience du personnel d'enseignement des collèges communautaires dans l'établissement actuel selon la province, le poste et le niveau du programme, 1982-83 – suite

Staff position and years on staff Poste et nombre d'années	Saskatchewan			Alberta		
	Post-secondary Post-secondaire	Trades-level Niveau des métiers	Total	Post-secondary Post-secondaire	Trades-level Niveau des métiers	Total
All educational staff¹ – Tout le personnel d'enseignement¹:						
15 years and over – années et plus	27	53	80	293	68	361
10-14 years – années	85	29	114	304	62	366
5-9 "	108	61	169	457	139	596
4 " "	24	10	34	130	43	173
3 " "	31	6	37	145	52	197
2 " "	26	13	39	141	100	241
1 year – année	26	29	55	224	161	385
New staff – Nouveau personnel	36	15	51	228	84	312
Not reported – Non déclaré	–	–	–	–	–	–
Total	363	216	579	1,922	709	2,631
Median – Médiane	6	8	7	5	3	5
Teaching staff – Personnel enseignant:						
15 years and over – années et plus	7	36	43	157	32	189
10-14 years – années	65	24	89	207	42	249
5-9 "	98	56	154	357	113	470
4 " "	21	10	31	106	39	145
3 " "	27	6	33	121	45	166
2 " "	25	13	38	118	93	211
1 year – année	24	29	53	188	158	346
New staff – Nouveau personnel	35	15	50	197	83	280
Not reported – Non déclaré	–	–	–	–	–	–
Total	302	189	491	1,451	605	2,056
Median – Médiane	5	7	6	4	2	4
Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement:						
15 years and over – années et plus	20	17	37	133	36	169
10-14 years – années	18	5	23	89	20	109
5-9 "	7	5	12	85	24	109
4 " "	3	–	3	24	4	28
3 " "	2	–	2	21	6	27
2 " "	–	–	–	16	7	23
1 year – année	2	–	2	30	3	33
New staff – Nouveau personnel	1	–	1	25	1	26
Not reported – Non déclaré	–	–	–	–	–	–
Total	53	27	80	423	101	524
Median – Médiane	13	16	14	10	11	11

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 16. Community College Educational Staff by Number of Years on Staff in Present Institution, by Province, Staff Position and Program Level, 1982-83 – Concluded

TABLEAU 16. Années d'expérience du personnel d'enseignement des collèges communautaires dans l'établissement actuel selon la province, le poste et le niveau du programme, 1982-83 – fin

Staff position and years on staff Poste et nombre d'années	British Columbia Colombie-Britannique			Total		
	Post-secondary Post-secondaire	Trades-level Niveau des métiers	Total	Post-secondary Post-secondaire	Trades-level Niveau des métiers	Total
				Post-secondary Post-secondaire		
All educational staff ¹ – Tout le personnel d'enseignement ¹ :						
15 years and over – années et plus	199	30	229	1,099	462	1,561
10-14 years – années	360	110	470	3,003	1,143	4,146
5-9 "	602	230	832	3,158	1,113	4,271
4 "	101	65	166	513	261	774
3 "	135	57	192	715	248	963
2 "	152	57	209	721	374	1,095
1 year – année	199	97	296	836	497	1,333
New staff – Nouveau personnel	96	55	151	695	412	1,107
Not reported – Non déclaré	28	25	53	28	25	53
Total	1,872	726	2,598	10,768	4,535	15,303
Median – Médiane	7	5	6	8	7	8
Teaching staff – Personnel enseignant:						
15 years and over – années et plus	153	26	179	754	374	1,128
10-14 years – années	283	90	373	2,448	1,047	3,495
5-9 "	441	183	624	2,667	1,008	3,675
4 "	70	60	130	396	251	647
3 "	94	49	143	601	231	832
2 "	118	50	168	612	360	972
1 year – année	158	91	249	715	487	1,202
New staff – Nouveau personnel	83	52	135	625	402	1,027
Not reported – Non déclaré	25	22	47	25	22	47
Total	1,425	623	2,048	8,843	4,182	13,025
Median – Médiane	7	5	6	8	6	7
Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement:						
15 years and over – années et plus	41	4	45	335	87	422
10-14 years – années	63	19	82	529	95	624
5-9 "	140	47	187	448	102	550
4 "	24	5	29	107	10	117
3 "	32	8	40	99	16	115
2 "	22	7	29	85	14	99
1 year – année	27	6	33	99	10	109
New staff – Nouveau personnel	9	3	12	56	10	66
Not reported – Non déclaré	3	3	6	3	3	6
Total	361	102	463	1,761	347	2,108
Median – Médiane	7	7	7	9	10	9

¹ Includes guidance counsellors; therefore totals do not necessarily add vertically.

² Vu que le total comprend aussi les conseillers en orientation, il n'est pas nécessairement égal à la somme verticale des données.

**Staff in Public
Trade Schools**

**Personnel des écoles
de métiers publiques**

Section IV

**Number of Staff, Salaries
and Ages**

Section IV

**Nombre de membres du personnel,
traitements et âge**

HIGHLIGHTS

Number of Staff

- Educational staff in public trade schools in 1982 increased by less than 3% from the fall of 1981 and 5% from 1977. British Columbia had the largest proportional increase (32%) over the five-year period from 1977-78 to 1982-83.
- The province of Prince Edward Island has shown a 37% reduction in staff from 1977 to 1982.
- The proportion of female educational staff to total educational staff increased slightly to 28% in 1982-83.
- A large proportion of educational staff (14%) in all provinces was involved in some aspect of instruction in humanities/general academic programs. This paradox is explained by the emphasis placed by vocational centres on upgrading students academically in order that they might qualify to enter a trades-level course with grade-level prerequisites.
- Business/secretarial and construction trades were identified as fields of principal subject taught by 14% and 8%, respectively, of public trade school educational staff.

Salary

- In 1982, median salaries of educational staff in public trade schools rose 8% from 1981 and 58% from 1977.
- In public trade schools as a whole, female median salaries increased 9% from the previous year (\$27,000 to \$29,300) while their male counterparts' median salaries showed an 8% improvement (\$28,500 to \$30,900).

Age

- The median age of male educational staff (42 years) was four years greater than their female counterparts in 1982.
- Male median ages have increased one year since 1977 while female medians have risen from 35 years to 38 years during the same period.

POINTS SAILLANTS

Nombre de membres du personnel

- Le personnel d'enseignement des écoles de métiers publiques a augmenté de moins de 3 % en 1982 par rapport à l'automne de 1981 et de 5 % par rapport à 1977. La Colombie-Britannique a enregistré la plus forte augmentation en pourcentage (32 %) au cours des cinq dernières années, soit de 1977-78 à 1982-83.
- L'Île-du-Prince-Édouard a dénoté une diminution de 37 % de son personnel entre 1977 et 1982.
- La proportion de femmes parmi le total du personnel d'enseignement a augmenté légèrement en 1982-83, s'établissant à 28 %.
- Une forte proportion du personnel d'enseignement (14 %) dans toutes les provinces se trouvait dans le domaine des lettres et formation générale. Ce paradoxe tient au fait que dans les centres professionnels, on accorde une grande importance au perfectionnement scolaire des élèves en vue de leur donner accès à des cours professionnels nécessitant un certain niveau de connaissances générales.
- Le secteur du secrétariat et commerce et, celui des métiers de la construction occupaient 14 % et 8 %, respectivement, du personnel d'enseignement au niveau des écoles de métiers publiques.

Traitements

- En 1982, le traitement médian du personnel d'enseignement dans les écoles de métiers publiques a progressé de 8 % par rapport à 1981 et de 58 % par rapport à 1977.
- Dans l'ensemble des écoles de métiers publiques, le traitement médian des femmes a augmenté de 9 % par rapport à l'année précédente, passant de \$27,000 à \$29,300 alors que celui de leurs collègues masculins a progressé seulement de 8 %, passant de \$28,500 à \$30,900.

Âge

- L'âge médian du personnel masculin d'enseignement (42 ans) était supérieur de quatre ans à celui du personnel féminin en 1982.
- L'âge médian du personnel masculin a augmenté d'une année depuis 1977, tandis que la médiane d'âge du personnel féminin est passée de 35 ans à 38 ans pour la même période.

TABLE 17. Full-time Public Trade School Educational Staff by Province, Staff Position and Sex, 1976-77 to 1982-83

Staff position	Province and sex – Province et sexe														
	Newfoundland Terre-Neuve			Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia Nouvelle-Écosse			New Brunswick Nouveau-Brunswick			Ontario		
	M	H	F	T	M	H	F	T	M	H	F	T	M	H	F
Teaching staff:															
1976-77	304	148	452	77	35	112	486	96	582	94	42	136	21	5	26
1977-78	312	155	467	71	30	101	472	106	578	90	37	127	—	—	—
1978-79	316	141	457	68	34	102	494	117	611	76	35	111	—	—	—
1979-80	319	141	460	66	24	90	443	108	551	84	32	116	—	—	—
1980-81	316	141	457	45	20	65	502	124	626	88	32	120	—	—	—
1981-82	311	146	457	48	16	64	494	134	628	92	34	126	—	—	—
1982-83	308	141	449	47	22	69	503	129	632	90	40	130	—	—	—
Academic administrators:															
1976-77	21	2	23	6	2	8	24	7	31	1	—	1	1	—	1
1977-78	21	2	23	19	4	23	23	8	31	3	2	5	—	—	—
1978-79	20	3	23	20	4	24	19	7	26	4	2	6	—	—	—
1979-80	22	2	24	11	2	13	25	5	30	6	4	10	—	—	—
1980-81	24	2	26	17	2	19	23	4	27	5	3	8	—	—	—
1981-82	25	4	29	10	1	11	23	6	29	4	2	6	—	—	—
1982-83	25	4	29	9	2	11	23	6	29	7	2	9	—	—	—
Total¹:															
1976-77	328	150	478	84	38	122	528	105	633	95	42	137	23	5	28
1977-78	336	157	493	91	35	126	513	115	628	93	39	132	—	—	—
1978-79	339	144	483	88	39	127	526	124	650	80	37	117	—	—	—
1979-80	344	143	487	77	26	103	482	113	595	91	36	127	—	—	—
1980-81	343	143	486	62	22	84	542	128	670	94	35	129	—	—	—
1981-82	339	150	489	58	17	75	531	140	671	98	36	134	—	—	—
1982-83	336	145	481	56	24	80	538	135	673	103	42	145	—	—	—

¹ Includes guidance counsellors; therefore totals do not necessarily add vertically.

TABLEAU 17. Personnel d'enseignement à plein temps des écoles de métiers publiques selon la province, le poste et le sexe, 1976-77 à 1982-83

Province and sex – Province et sexe

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia Colombie-Britannique			Total			Poste
M – H	F	T	M – H	F	T	M – H	F	T	M – H	F	T	M – H	F	T	
Personnel enseignant:															
25	15	40	14	5	19	76	76	152	191	40	231	1,288	462	1,750	1976-77
25	13	38	22	8	30	78	98	176	205	43	248	1,275	490	1,765	1977-78
–	–	–	22	8	30	80	110	190	254	52	306	1,310	497	1,807	1978-79
–	–	–	21	8	29	73	106	179	253	58	311	1,259	477	1,736	1979-80
–	–	–	19	9	28	73	100	173	281	66	347	1,324	492	1,816	1980-81
–	–	–	15	2	17	82	121	203	281	61	342	1,323	514	1,837	1981-82
–	–	–	13	10	23	79	125	204	288	60	348	1,328	527	1,855	1982-83
Administrateurs de l'enseignement:															
9	2	11	4	–	4	32	13	45	53	6	59	151	32	183	1976-77
6	2	8	4	–	4	39	15	54	57	5	62	172	38	210	1977-78
–	–	–	4	–	4	42	11	53	44	4	48	153	31	184	1978-79
–	–	–	6	–	6	38	7	45	52	6	58	160	26	186	1979-80
–	–	–	3	–	3	43	10	53	50	7	57	165	28	193	1980-81
–	–	–	6	2	8	38	11	49	49	6	55	155	32	187	1981-82
–	–	–	6	2	8	46	34	80	51	11	62	167	61	228	1982-83
Total ¹ :															
34	17	51	19	5	24	118	94	212	247	47	294	1,476	503	1,979	1976-77
31	15	46	28	8	36	130	119	249	266	50	316	1,488	538	2,026	1977-78
–	–	–	28	8	36	137	129	266	302	57	359	1,500	538	2,038	1978-79
–	–	–	29	8	37	126	120	246	311	66	377	1,460	512	1,972	1979-80
–	–	–	24	9	33	131	120	251	338	75	413	1,534	532	2,066	1980-81
–	–	–	22	4	26	134	143	277	337	69	406	1,519	559	2,078	1981-82
–	–	–	20	12	32	138	168	306	344	74	418	1,535	600	2,135	1982-83

¹ Vu que le total comprend aussi les conseillers en orientation, il n'est pas égal à la somme verticale des données.

TABLE 18. Number and Percentage of Public Trade School Educational Staff by Province and Field of Principal Subject Taught, 1982-83

Field of principal subject taught No.	Newfoundland		Prince Edward Island		Nova Scotia		New Brunswick		Ontario	
	Terre-Neuve		Île-du-Prince-Édouard		Nouvelle-Écosse		Nouveau-Brunswick			
	Number Nombre	Per-cent-age Pourcentage	Number Nombre	Per-cent-age Pourcentage	Number Nombre	Per-cent-age Pourcentage	Number Nombre	Per-cent-age Pourcentage	Number Nombre	Per-cent-age Pourcentage
1 Agricultural and other primary industries	3	0.6	-	-	4	0.6	7	4.8	-	-
2 Auto, aircraft and heavy duty mechanics	33	6.9	11	13.8	3	0.4	9	6.2	-	-
3 Community and social services and behavioral services	1	0.2	-	-	5	0.7	5	3.4	-	-
4 Construction trades	68	14.1	11	13.8	23	3.4	24	16.6	-	-
5 Electronics/electrical trades	21	4.4	4	5.0	7	1.0	4	2.8	-	-
6 Engineering trades	28	5.8	10	12.5	11	1.6	6	4.1	-	-
7 Fine, applied and performing arts	16	3.3	5	6.3	8	1.2	1	0.7	-	-
8 Humanities, general academic	69	14.3	15	18.8	70	10.4	24	16.6	-	-
9 Mathematics and computer science	24	5.0	-	-	46	6.8	-	-	-	-
10 Medical and dental services	-	-	-	-	-	-	8	5.5	-	-
11 Merchandising and sales	-	-	1	1.3	2	0.3	-	-	-	-
12 Natural sciences	30	6.2	-	-	22	3.3	2	1.4	-	-
13 Personal services	26	5.4	7	8.8	5	0.7	11	7.6	-	-
14 Processing and manufacturing trades	8	1.7	1	1.3	1	0.1	2	1.4	-	-
15 Secretarial and business	104	21.6	10	12.5	73	10.8	24	16.6	-	-
16 Other, n.e.c.	21	4.4	3	3.8	377	56.0	8	5.5	-	-
17 Unknown	7	1.5	-	-	6	0.9	-	-	-	-
18 Not applicable ¹	22	4.6	2	2.5	10	1.5	10	6.9	-	-
19 Total	481	100.0	80	100.0	673	100.0	145	100.0	-	-

¹ Some academic administrators do not teach.

TABLEAU 18. Personnel d'enseignement des écoles de métiers publiques – Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1982-83

Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia		Total		Domaine de la principale matière d'enseignement	Nº
Number	Per-cent	Number	Per-cent	Number	Per-cent	Number	Per-cent	Number	Per-cent		
Nombre	Pour-	Nombre	Pour-	Nombre	Pour-	Nombre	Pour-	Nombre	Pour-		
-	-	-	-	6	2.0	2	0.5	22	1.0	Industrie agricole et autres industries primaires	1
-	-	1	3.1	3	1.0	44	10.5	104	4.9	Mécanique d'automobiles, d'aéronefs et de machines lourdes	2
-	-	3	9.4	20	6.5	2	0.5	36	1.7	Services communautaires, service social et sciences du comportement	3
-	-	1	3.1	8	2.6	42	10.0	177	8.3	Métiers de la construction	4
-	-	2	6.3	-	-	45	10.8	83	3.9	Métiers relatifs à l'électronique et à l'électricité	5
-	-	-	-	3	1.0	89	21.3	147	6.9	Métiers relatifs au génie	6
-	-	-	-	2	0.7	4	1.0	36	1.7	Beaux-arts, arts appliqués et arts d'exécution	7
-	-	6	18.8	98	32.0	12	2.9	294	13.8	Lettres, cours de formation générale	8
-	-	3	9.4	28	9.2	3	0.7	104	4.9	Mathématiques et informatique	9
-	-	-	-	25	8.2	25	6.0	58	2.7	Services médicaux et dentaires	10
-	-	-	-	-	-	1	0.2	4	0.2	Commercialisation, ventes	11
-	-	1	3.1	13	4.2	-	-	68	3.2	Sciences naturelles	12
-	-	1	3.1	6	2.0	48	11.5	104	4.9	Services personnels	13
-	-	1	3.1	2	0.7	1	0.2	16	0.8	Métiers relatifs au traitement et à la fabrication	14
-	-	4	12.5	35	11.4	44	10.5	294	13.8	Sécrétariat, commerce	15
-	-	1	3.1	10	3.3	23	5.5	443	20.8	Autres, n.c.a.	16
-	-	-	-	5	1.6	1	0.2	19	0.9	Inconnu	17
-	-	8	25.0	42	13.7	32	7.7	126	5.9	Sans objet ¹	18
-	-	32	100.0	306	100.0	418	100.0	2,135	100.0	Total	19

¹ Certains administrateurs de l'enseignement n'enseignent pas.

TABLE 19. Median Salaries of Public Trade School Educational Staff by Province, Staff Position and Sex, 1976-77 to 1982-83

Staff position	Province and sex – Province et sexe															
	Newfoundland			Prince Edward Island			Nova Scotia			New Brunswick			Ontario			
	Terre-Neuve		Île-du-Prince-Edouard				Nouvelle-Écosse		Nouveau-Brunswick							
	M – H	F	T	M – H	F	T	M – H	F	T	M – H	F	T	M – H	F	T	
thousands of dollars – milliers de dollars																
Teaching staff:																
1976-77	16.3	12.4	14.8	13.2	10.8	13.0	18.2	14.7	17.5	16.6	13.6	15.8	27.0	x	25.7	
1977-78	18.4	14.2	16.8	15.4	13.2	15.4	20.3	16.5	19.6	19.5	17.7	18.6	—	—	—	
1978-79	19.5	15.5	18.0	17.0	14.8	17.0	21.6	17.6	21.5	21.7	17.9	20.7	—	—	—	
1979-80	23.2	19.3	22.2	18.8	17.3	18.4	23.4	21.4	23.4	23.0	19.0	21.9	—	—	—	
1980-81	25.8	21.9	25.1	19.9	19.4	19.9	25.3	24.2	25.3	25.1	22.8	25.1	—	—	—	
1981-82	27.4	23.9	27.3	23.0	21.6	22.1	28.5	27.6	28.5	27.4	25.4	27.4	—	—	—	
1982-83	28.7	25.1	28.6	25.9	25.2	25.9	30.9	30.9	30.9	29.3	26.6	29.3	—	—	—	
Academic administrators:																
1976-77	20.0	x	19.1	x	x	x	19.3	x	18.9	x	—	x	x	—	x	
1977-78	22.1	x	22.1	17.8	x	17.8	23.4	x	21.5	x	x	x	—	—	—	
1978-79	23.7	x	23.1	19.3	x	19.3	24.1	x	23.2	x	x	x	—	—	—	
1979-80	28.9	x	28.9	21.8	x	22.2	25.2	x	25.2	x	x	23.0	—	—	—	
1980-81	32.2	x	32.2	23.7	x	23.8	30.1	x	29.4	x	x	x	—	—	—	
1981-82	34.5	x	34.5	27.9	x	28.6	34.0	x	34.0	x	x	x	—	—	—	
1982-83	36.2	x	36.2	x	x	32.8	38.3	x	37.0	x	x	x	—	—	—	
Total ¹ :																
1976-77	16.7	12.4	15.1	13.2	11.1	13.0	18.9	14.7	18.2	16.6	13.6	15.8	27.0	x	25.7	
1977-78	18.6	14.2	17.0	16.2	13.2	15.4	20.3	16.6	20.2	19.5	17.7	18.6	—	—	—	
1978-79	19.8	15.6	18.2	18.1	14.8	17.0	21.6	17.6	21.6	21.7	17.9	20.7	—	—	—	
1979-80	23.2	19.7	22.5	19.5	17.4	19.5	23.4	21.9	23.4	23.0	19.5	21.9	—	—	—	
1980-81	25.8	21.9	25.5	21.8	19.4	21.0	25.3	24.7	25.3	25.1	22.8	25.1	—	—	—	
1981-82	27.4	23.9	27.4	23.1	21.6	23.0	28.5	27.8	28.5	27.4	26.1	27.4	—	—	—	
1982-83	28.7	25.1	28.7	27.5	25.2	26.5	30.9	30.9	30.9	29.3	27.3	29.3	—	—	—	

¹ Also includes guidance counsellors.

TABLE 20. Median Age of Public Trade School Educational Staff by Province, Staff Position and Sex, 1976-77 to 1982-83

Staff position	Province and sex – Province et sexe															
	Newfoundland			Prince Edward Island			Nova Scotia			New Brunswick			Ontario			
	Terre-Neuve		Île-du-Prince-Edouard				Nouvelle-Écosse		Nouveau-Brunswick							
	M – H	F	T	M – H	F	T	M – H	F	T	M – H	F	T	M – H	F	T	
Teaching staff:																
1976-77	34	30	40	30	44	40	34	35	48	x						
1977-78	34	31	42	31	45	39	36	36	—	x						
1978-79	35	31	41	32	46	40	36	34	—	x						
1979-80	36	32	42	31	46	41	36	38	—	x						
1980-81	37	33	43	32	46	42	37	36	—	x						
1981-82	38	34	41	33	46	42	37	37	—	x						
1982-83	38	35	40	36	46	42	38	37	—	x						
Academic administrators:																
1976-77	40	x	x	x	43	x	x	—	x							
1977-78	39	x	43	x	43	x	x	x	x							
1978-79	39	x	44	x	43	x	x	x	x							
1979-80	40	x	44	x	47	x	x	x	x							
1980-81	40	x	38	x	45	x	x	x	x							
1981-82	41	x	41	x	46	x	x	x	x							
1982-83	42	x	x	x	47	x	x	x	x							
Total ¹ :																
1976-77	34	30	40	30	44	40	34	35	48	x						
1977-78	35	31	42	31	45	39	36	35	—	x						
1978-79	35	31	42	32	45	40	37	34	—	x						
1979-80	36	33	43	32	46	40	36	36	—	x						
1980-81	37	33	42	32	46	41	37	36	—	x						
1981-82	38	34	41	33	46	42	38	37	—	x						
1982-83	39	35	40	36	46	43	38	37	—	x						

¹ Also includes guidance counsellors.

TABLEAU 19. Traitemens médians du personnel d'enseignement des écoles de métiers publiques selon la province, le poste et le sexe, 1976-77 à 1982-83

Province and sex – Province et sexe

¹ Comprend aussi les conseillers en orientation.

TABLEAU 20. Âge médian du personnel d'enseignement des écoles de métiers publiques selon la province, le poste et le sexe, 1976-77 à 1982-83

Province and sex – Province et sexe

Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia		Total		Poste
M - H	F	M - H	F	M - H	F	M - H	F	M - H	F	
38	34	36	x	36	35	46	42	40	34	Personnel enseignant: 1976-77
39	35	35	x	37	37	46	42	40	35	1977-78
-	-	36	x	37	38	44	39	41	35	1978-79
-	-	37	x	39	38	45	40	41	36	1979-80
-	-	40	x	38	38	45	41	42	36	1980-81
-	-	42	x	38	37	45	41	42	37	1981-82
-	-	39	32	38	38	45	42	42	38	1982-83
Administrateurs de l'enseignement:										
x	x	x	-	37	36	52	x	43	38	1976-77
x	x	x	-	38	39	51	x	43	39	1977-78
-	-	x	-	36	43	47	x	42	42	1978-79
-	-	x	-	36	x	45	x	42	39	1979-80
-	-	x	-	39	45	48	x	42	41	1980-81
-	-	x	x	37	35	47	x	42	42	1981-82
-	-	x	x	41	40	46	43	43	43	1982-83
39	33	34	x	36	35	47	46	40	34	Total: 1976-77
40	34	35	x	37	37	47	43	41	35	1977-78
-	-	35	x	36	39	45	41	41	36	1978-79
-	-	36	x	36	38	45	40	41	36	1979-80
-	-	38	x	37	39	45	41	42	37	1980-81
-	-	38	x	37	37	45	41	42	37	1981-82
-	-	39	34	38	38	45	42	42	38	1982-83

¹ Comprend aussi les conseillers en orientation.

APPENDIX A – QUEBEC DATA¹

TABLE 1. Quebec CEGEP Teaching Staff by Age Group and Sex, 1978-79 to 1980-81

APPENDICE A – DONNÉES DU QUÉBEC¹

TABLEAU 1. Personnel enseignant des CEGEP du Québec, selon le groupe d'âge et le sexe, 1978-79 à 1980-81

Age group Groupe d'âge	1978-79			1979-80			1980-81		
	M - H	F	T	M - H	F	T	M - H	F	T
Less than 25 years – Moins de 25 ans	96	122	218	45	51	96	31	33	64
25-29 years – ans	1,040	739	1,779	876	683	1,559	694	590	1,284
30-34 "	1,890	854	2,744	1,837	901	2,738	1,746	1,002	2,748
35-39 "	1,490	519	2,009	1,656	587	2,243	1,835	701	2,536
40-44 "	646	286	932	778	320	1,098	966	398	1,364
45-49 "	415	195	610	443	186	629	466	213	679
50-54 "	242	114	356	278	133	411	323	139	462
55-59 "	164	46	210	173	58	231	185	70	255
Greater than 59 years – Plus de 59 ans	99	19	118	116	21	137	133	24	157
Total	6,082	2,894	8,976	6,202	2,940	9,142	6,379	3,170	9,549
Median – Médiane	35	33	34	36	34	35	36	34	36

TABLE 2. Average Salaries of Quebec CEGEP Teaching Staff by Age Group and Sex, 1978-79 to 1980-81

TABLEAU 2. Traitements moyens du personnel enseignant des CEGEP du Québec, selon le groupe d'âge et le sexe, 1978-79 à 1980-81

Age group Groupe d'âge	1978-79			1979-80			1980-81		
	M - H	F	T	M - H	F	T	M - H	F	T
thousands of dollars – milliers de dollars									
Less than 25 years – Moins de 25 ans	16.2	16.1	16.2	17.8	17.4	17.6	..	..	..
25-29 years – ans	18.1	18.0	18.1	19.8	19.6	19.7	..	..	..
30-34 "	22.0	21.2	21.8	23.6	23.1	23.5	..	..	..
35-39 "	25.6	24.2	25.2	27.6	26.0	27.2	..	..	..
40-44 "	27.5	25.3	26.8	29.6	27.2	28.9	..	..	..
45-49 "	27.6	26.2	27.2	29.4	28.3	29.1	..	..	..
50-54 "	27.3	26.5	27.1	29.4	28.1	29.0	..	..	..
55-59 "	26.9	26.0	26.7	28.9	28.4	28.8	..	..	..
Greater than 59 years – Plus de 59 ans	26.6	27.4	26.7	28.5	28.6	28.6	..	..	..

See footnote(s) at end of Appendix.
Voir note(s) à la fin de l'appendice.

APPENDIX A – QUEBEC DATA

TABLE 3. Number of Quebec CEGEP Teaching Staff by Institution, 1980-81

APPENDICE A – DONNÉES DU QUÉBEC

TABLEAU 3. Le nombre de membres du personnel d'enseignement aux CEGEP du Québec, par établissement, 1980-81

Colleges Collèges	Number of teaching staff Nombre de membres du personnel d'enseignement
Ahuntsic	359
Alma	97
André-Laurendeau	114
Bois-de-Boulogne	219
Chicoutimi	269
Dawson	472
Drummondville	108
Édouard-Montpetit	415
F.-X.-Garneau	206
Gaspésie	111
Granby	88
Hauterive	75
John Abbott	306
Joliette	144
Jonquière	272
La Pocatière	98
Lennoxville	79
Lévis-Lauzon	251
Limoilou	393
Lionel-Groulx	163
Maisonneuve	364
Matane	91
Montmorency	189
Nord-Ouest	161
Outaouais	255
Région de l'Amiante	137
Rimouski	361
Rivière-du-Loup	129
Rosemont	184
Saint-Félicien	62
Saint-Hyacinthe	142
Saint-Jean	159
Saint-Jérôme	194
Saint-Lambert	131
Saint-Laurent	237
St. Lawrence	39
Sainte-Foy	326
Sept-Îles	65
Shawinigan	159
Sherbrooke	340
Sorel-Tracy	82
Trois-Rivières	353
Valleyfield	139
Vanier	457
Victoriaville	148
Vieux-Montréal	409
Total	9,549

¹ Data taken from the Quebec Ministry of Education publication entitled: *Bulletin statistique: Le personnel des CEGEP* – Volume 6, Numbers 7, 8, 9, 10 and Volume 7, Number 7. Data refer to CEGEP faculty only.

¹ Les données proviennent de la publication du Ministère de l'Éducation du Québec intitulée: *Bulletin statistique: Le personnel des CEGEP* – le Volume 6, numéros 7, 8, 9, 10 et le Volume 7, numéro 7. Les données représentent seulement le personnel des CEGEP.

APPENDIX B – INSTITUTIONS SURVEYED

APPENDICE B – ÉTABLISSEMENTS VISÉS PAR L'ENQUÊTE

Institutions surveyed	Location ¹	Number of educational staff	Number of institutional staff	Total
Établissements visés par l'enquête	Lieu ¹	Nombre de personnel d'enseignement	Nombre de personnel de l'administration	
Canada				
Community Colleges – Collèges communautaires		15,303	795	16,098
Public Trade Schools – Écoles de métiers publiques		2,135	100	2,235
Newfoundland – Terre-Neuve				
Community Colleges – Collèges communautaires				
College of Fisheries, Navigation, Marine Engineering – Electronics	St. John's	86	2	88
College of Trades and Technology	St. John's	174	5	179
Public Trade Schools – Écoles de métiers publiques				
Baie Verte District Vocational School	Baie Verte	15	2	17
Bell Island District Vocational School	Bell Island	15	1	16
Bonavista District Vocational School	Bonavista	20	1	21
Burin District Vocational School	Burin	33	1	34
Carbonear District Vocational School	Carbonear	28	1	29
Clarenville District Vocational School	Clarenville	21	1	22
Conception Bay District Vocational School	Conception Bay	30	1	31
Corner Brook District Vocational School	Corner Brook	51	2	53
Gander District Vocational School	Gander	36	1	37
Grand Falls District Vocational School	Grand Falls	28	1	29
Happy Valley District Vocational School	Goose Bay	28	1	29
Lewisporte District Vocational School	Lewisporte	19	1	20
Placentia District Vocational School	Placentia	22	1	23
Port-aux-Basques District Vocational School	Port-aux-Basques	16	1	17
Springdale District Vocational School	Springdale	16	2	18
St. Anthony District Vocational School	St. Anthony	15	1	16
Bay St. George Community College	Stephenville	88	2	90
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard				
Community Colleges – Collèges communautaires				
Holland College, Charlottetown Centre	Charlottetown	60	4	64
Public Trade Schools – Écoles de métiers publiques				
Holland College, Royalty Centre	Charlottetown	63	2	65
Holland College, Summerside Centre	Summerside	8	—	8
Holland College, Waterfront Centre ²	Summerside	4	—	4
School of Visual Arts	Charlottetown	5	—	5
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse				
Community Colleges – Collèges communautaires				
College of Cape Breton (Technical Campus)	Sydney	74	—	74
Nova Scotia Institute of Technology	Halifax	77	5	82
Nova Scotia Land Survey Institute	Lawrencetown	16	2	18
Nova Scotia Nautical Institute	Halifax	24	2	26
Nova Scotia Teachers' College	Truro	47	5	52

See footnote(s) at end of Appendix.
Voir note(s) à la fin de l'appendice.

APPENDIX B – INSTITUTIONS SURVEYED – Continued

APPENDICE B – ÉTABLISSEMENTS VISÉS PAR L'ENQUÊTE – suite

Institutions surveyed Établissements visés par l'enquête	Location ¹ Lieu ¹	Number of educational staff Nombre de personnel d'enseignement	Number of institutional staff Nombre de personnel de l'administration	Total
Nova Scotia – Concluded – Nouvelle-Écosse – fin				
Public Trade Schools – Écoles de métiers publiques				
Annapolis Regional Vocational School	Middleton	36	2	38
Canso Regional Vocational School	Port Hawkesbury	40	2	42
Cape Breton Regional Vocational School	Sydney	38	2	40
Colchester Regional Vocational School	Truro	36	2	38
Cumberland Regional Vocational School	Springhill	20	2	22
Dartmouth Regional Vocational School	Dartmouth	92	3	95
Dr. George A. Burridge Regional Vocational School	Yarmouth	30	2	32
Halifax Regional Vocational School	Halifax	42	2	44
Hants Regional Vocational School	Windsor	20	2	22
Kings Regional Vocational School	Kentville	57	3	60
Lunenburg Regional Vocational School	Bridgewater	37	2	39
Pictou Regional Vocational School	Stellarton	29	2	31
Shelburne Regional Vocational School	Shelburne	12	2	14
Atlantic Technological Vocational Centre	Amherst	13	2	15
Cape Breton Training Centre	Sydney	53	2	55
Dartmouth Adult Vocational Centre	Dartmouth	96	2	98
Fisheries Training Centre	Halifax	8	1	9
Northside Memorial Composite High School	Sydney Mines	14	—	14
New Brunswick – Nouveau-Brunswick				
Community Colleges – Collèges communautaires				
Maritime Forest Ranger School	Fredericton	12	—	12
New Brunswick Community College, Bathurst Campus	Bathurst	105	7	112
New Brunswick Community College, Moncton Campus	Moncton	132	6	138
New Brunswick Community College, Saint John Campus	Saint John	116	7	123
New Brunswick Community College, Sud-Est	Moncton	4	1	5
New Brunswick Craft School	Fredericton	2	1	3
School of Medical Laboratory Technology	Saint John	12	—	12
Public Trade Schools – Écoles de métiers publiques				
Caroquet Fisheries School	Caroquet	11	2	13
New Brunswick Community College, Campbellton Campus	Campbellton	20	—	20
New Brunswick Community College, Edmundston Campus	Edmundston	36	3	39
New Brunswick Community College, Grand Falls Campus	Grand Falls	12	1	13
New Brunswick Community College, Miramichi Campus	Newcastle	12	2	14
New Brunswick Community College, St. Andrews Campus	St. Andrews	29	2	31
New Brunswick Community College, Woodstock Campus	Woodstock	25	1	26
Ontario				
Community Colleges – Collèges communautaires				
Colleges of Applied Arts and Technology (CAAT's):				
Algonquin	Ottawa	735	29	764
Cambrian	Sudbury	268	12	280
Canadore	North Bay	129	7	136
Centennial	Scarborough	380	26	406
Conestoga	Kitchener	346	20	366
Confederation	Thunder Bay	231	33	264
Durham	Oshawa	169	12	181
Fanshawe	London	522	19	541
George Brown	Toronto	710	38	748
Georgian	Barrie	247	23	270
Humber	Rexdale	593	25	618
Lambton	Sarnia	99	9	108
Loyalist	Belleville	163	10	173
Mohawk	Hamilton	542	30	572
Niagara	Welland	261	16	277
Northern	South Porcupine	180	34	214
St. Clair	Windsor	340	14	354
St. Lawrence	Kingston ³	365	15	380
Sault	Sault Ste. Marie	172	15	187
Seneca	Willowdale	555	81	636
Sheridan	Oakville	414	17	431
Sir Sandford Fleming	Peterborough	230	18	248

See footnote(s) at end of Appendix.
Voir note(s) à la fin de l'appendice.

APPENDIX B – INSTITUTIONS SURVEYED – Continued

APPENDICE B – ÉTABLISSEMENTS VISÉS PAR L'ENQUÊTE – suite

Institutions surveyed Établissements visés par l'enquête	Location ¹ Lieu ¹	Number of educational staff Nombre de personnel d'enseignement	Number of institutional staff ² Nombre de personnel de l'administration	Total
Ontario – Concluded – fin				
Community Colleges – Concluded – Collèges communautaires – fin				
Colleges of Agricultural Technology (CAT's):				
Alfred	Alfred	16	1	17
Centralia	Huron Park	27	3	30
Kemptville	Kemptville	24	1	25
New Liskeard	New Liskeard	7	1	8
Ridgetown	Ridgetown	23	1	24
Niagara Parks Commission, School of Horticulture	Niagara Falls	4	—	4
Ontario College of Art	Toronto	41	4	45
Toronto Institute of Medical Technology	Toronto	56	3	59
Manitoba				
Community Colleges – Collèges communautaires				
Assiniboine Community College	Brandon	120	2	122
Keewatin Community College	The Pas	80	2	82
Red River Community College	Winnipeg	505	11	516
Saskatchewan				
Community Colleges – Collèges communautaires				
Kelsey Institute of Applied Arts and Science	Saskatoon ⁴	256	7	263
Saskatchewan Technical Institute	Moose Jaw	195	6	201
Wascana Institute of Applied Arts and Science	Regina	128	6	134
Public Trade Schools – Écoles de métiers publiques				
Natoum Community College	Prince Albert	32	2	34
Alberta				
Community Colleges – Collèges communautaires				
Camrose Lutheran College	Camrose	38	6	44
Concordia College	Edmonton	17	2	19
Fairview College	Fairview	59	4	63
Grande Prairie Regional College	Grande Prairie	83	4	87
Grant MacEwan Community College	Edmonton	128	4	132
Keyano College	Fort McMurray	98	5	103
Lakeland College	Lloydminster ⁵	93	6	99
Lethbridge Community College	Lethbridge	148	5	153
Medicine Hat College	Medicine Hat	94	4	98
Mount Royal College	Calgary	185	11	196
Northern Alberta Institute of Technology	Edmonton	718	9	727
Olds College	Olds	106	4	110
Red Deer College	Red Deer	166	5	171
Southern Alberta Institute of Technology	Calgary	698	10	708
Public Trade Schools – Écoles de métiers publiques				
Alberta Vocational Centre	Calgary	76	4	80
Alberta Vocational Centre	Edmonton	137	6	143
Alberta Vocational Centre	Grouard	43	2	45
Alberta Vocational Centre	Lac La Biche	42	4	46
Petroleum Training Centre	Edmonton	6	1	7
Lakeland College	Lloydminster	2	1	3

See footnote(s) at end of Appendix.
Voir note(s) à la fin de l'appendice.

APPENDIX B – INSTITUTIONS SURVEYED – Concluded

APPENDICE B – ÉTABLISSEMENTS VISÉS PAR L'ENQUÊTE – fin

Institutions surveyed Établissements visés par l'enquête	Location ¹ Lieu ¹	Number of educational staff Nombre de personnel d'enseignement	Number of institutional staff Nombre de personnel de l'administration	Total
British Columbia – Colombie-Britannique				
Community Colleges – Collèges communautaires				
British Columbia Institute of Technology	Burnaby	490	15	505
Camosun College	Victoria	220	5	225
Capilano College	North Vancouver	93	5	98
Cariboo College	Kamloops	160	6	166
College of New Caledonia	Prince George	133	5	138
David Thompson University Centre	Nelson	28	2	30
Douglas College	New Westminster	140	6	146
East Kootenay Community College	Cranbrook	55	4	59
Emily Carr College of Art	Vancouver	41	5	46
Fraser Valley College	Mission ⁶	97	4	101
Kwantlen College	Surrey	122	14	136
Malaspina College	Nanaimo	185	6	191
North Island Community College	Campbell River	43	2	45
Northern Lights Community College	Dawson Creek	47	7	54
Northwest Community College	Terrace	54	5	59
Okanagan College	Kelowna ⁷	186	6	192
Open Learning Institute	Richmond	32	3	35
Selkirk College	Castlegar	106	5	111
Vancouver City College	Vancouver	366	13	379
Public Trade Schools – Écoles de métiers publiques				
Marine Training Centre	Vancouver	20	3	23
Pacific Vocational College ⁸	Burnaby	223	6	229
Vancouver Vocational Institute	Vancouver	175	2	177

¹ Main campus only.

¹ Etablissement principal seulement.

² Formerly Marine and Fisheries Training Centre.

² Autrefois *Marine and Fisheries Training Centre*.

³ Also Cornwall and Brockville which have separate administrations and main campuses in their own right.

³ Comprend également Cornwall et Brockville qui ont des administrations distinctes et des établissements principaux en propre.

⁴ Includes Meadow Lake campus.

⁴ Comprend campus à Meadow Lake.

⁵ Alberta and Saskatchewan.

⁵ Alberta et Saskatchewan.

⁶ Administration: campuses at Abbotsford and Chilliwack.

⁶ Siège de l'administration: campus à Abbotsford et Chilliwack.

⁷ Also Penticton, Salmon Arm and Vernon.

⁷ Comprend également Penticton, Salmon Arm et Vernon.

⁸ Includes Burnaby, Maple Ridge and Sea Island campuses.

⁸ Comprend les campus de Burnaby, Maple Ridge et Sea Island.

OTHER INFORMATION ON EDUCATION FROM STATISTICS CANADA

Obtainable from Publication Sales and Services,
Statistics Canada, Ottawa.

RENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES SUR L'ÉDUCATION DE STATISTIQUE CANADA

En vente à Vente et distribution des publications, Statis-
tique Canada, Ottawa.

Catalogue

General	
81-002	Education Statistics. Service Bulletin, Bil.
81-208	Financial Statistics of Education, A., Bil.
81-220	Advance Statistics of Education, A., Bil.
81-229	Education in Canada: A statistical Review, A., Bil.
81-560	Decade of Education Finance, 1970-71 to 1979-80, O., Bil.
81-568	Historical Compendium of Education Statistics: From Confederation to 1975, O., Bil.
81-569	Education Statistics for the Seventies, O., Bil.
81-570E	Out of School – Into the Labour Force (Trends and Prospects for Enrolment, School Leavers and the Labour Force in Canada – The 1960s through the 1980s), O., E., F.
81-572E	Job Market Reality for Postsecondary Graduates (Employment Outcome by 1978, Two Years after Graduation), O., E., F.

Elementary-Secondary

81-202	Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools, A., Bil.
81-210	Elementary-Secondary School Enrolment, A., Bil.
81-257	Minority and Second Language Education, Elementary and Secondary Levels, A., Bil.
87-650	Culture Statistics, Centralized School Libraries in Canada, A/V., Bil.

Postsecondary

81-204	Universities: Enrolment and Degrees, A., Bil.
81-219	Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Universities, A., Bil.
81-222	Enrolment in Community Colleges, A., Bil.
81-241	Teachers in Universities, A., Bil.
81-254	Educational Staff of Community Colleges and Vocational Schools, A., Bil.

Catalogue

Général	
81-002	Statistiques de l'éducation. Bulletin de service, Bil.
81-208	Statistiques financières de l'éducation, A., Bil.
81-220	Statistique de l'enseignement: Estimations, A., Bil.
81-229	Éducation au Canada: Revue statistique, A., Bil.
81-560	Une décennie des finances de l'éducation, 1970-71 à 1979-80, HS., Bil.
81-568	Recueil de statistiques chronologiques de l'éducation: De la naissance de la confédération à 1975, HS., Bil.
81-569	Les statistiques sur l'éducation pour les années soixante-dix, HS., Bil.
81-570F	Du monde des études au monde du travail (Une étude sur les effectifs scolaires, les jeunes sortant de l'école et, la population active au Canada – Evolution et perspectives des années 60 aux années 80), HS., F., Angl.
81-572F	Les diplômés du postsecondaire sur le marché du travail (Situation d'emploi en 1978, deux ans après l'obtention du diplôme), HS., F., Angl.

Élémentaire-secondaire

81-202	Traitements et qualifications des enseignants des écoles publiques primaires et secondaires, A., Bil.
81-210	Effectifs des écoles primaires et secondaires, A., Bil.
81-257	Langue de la minorité et langue seconde dans l'enseignement, niveaux élémentaire et secondaire, A., Bil.
87-650	Statistique de la culture, Bibliothèques scolaires centralisées au Canada, A/D., Bil.

Enseignement supérieur

81-204	Universités: Inscriptions et grades décernés, A., Bil.
81-219	Frais de scolarité et de subsistance dans les universités canadiennes, A., Bil.
81-222	Effectifs des collèges communautaires, A., Bil.
81-241	Enseignants dans les universités, A., Bil.
81-254	Personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelle, A., Bil.

Catalogue

	Postsecondary — Concluded
81-258A	Salaries and Salary Scales of Full-Time Teaching Staff at Canadian Universities, A., Bil.
81-258S	Salaries and Salary Scales of Full-Time Teaching Staff at Canadian Universities, S., Bil.
81-258P	Salaries and Salary Scales of Full-Time Teaching Staff at Canadian Universities, P., Bil.
81-259	Postgraduation Plans of 1981 Ph.D. Graduates, A., Bil.
81-573	Part-Time Degree Students: Tomorrow's Majority?, O., Bil.
87-652	Culture Statistics, University and College Libraries in Canada, A/V., Bil.

Catalogue

	Enseignement supérieur — fin
81-258A	Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes, A., Bil.
81-258S	Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes, S., Bil.
81-258P	Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes, P., Bil.
81-259	Projets immédiats des titulaires de doctorats de 1981, A., Bil.
81-573	L'université à temps partiel: Majorité des diplômés de demain? HS., Bil.
81-652	Statistique de la culture, Bibliothèques des universités et des collèges au Canada, A/D., Bil.

Non-catalogued Publications

The Class of 2001 (The School-Age Population: Trends and Implications — 1961 to 2001), O., E., P.
The Changing Education Profile of Canadians, 1961 to 2000 (Projections of Educational Attainment for the Canadian Population and Labour Force), O., E., F.
Higher Education — Hired? (Sex Differences in Employment Characteristics of 1976 Postsecondary Graduates), O., E., F.
World School-Age Population: Trends and Implications, 1960 to 2000, O., E., F.
University — Financial Statistics — Analytical Tables, 1976-77 to 1979-80, O., Bil.

A. — Annual O. — Occasional
Bil. — Bilingual E. — English
F. — French P. — Preliminary
S. — Supplementary
A/V. — Annual/Various — title may change slightly from year to year.

Data for several of the above publications originate with computerized data files. The following computerized systems permit considerable flexibility for users to request more detailed statistics according to their specific requirements:

Elementary-secondary Teachers
Secondary Classes
University Teachers
University Students/Graduates

Publications non cataloguées

Les classes en 2001 (La population d'âge scolaire: tendances et incidences — 1961 à 2001), HS., F., Angl.
L'évolution du profil scolaire des Canadiens de 1961 à 2000 (Projections du niveau d'instruction de la population et de la population active au Canada), HS., F., Angl.
Études supérieures: Atout professionnel? (Situation des diplômés du niveau postsecondaire de 1976 vis-à-vis de l'emploi — Écart entre les sexes), HS., F., Angl.
Population mondiale d'âge scolaire: Tendances et incidences, 1960 à 2000, HS., F., Angl.
Universités — statistiques financières — Tableaux d'analyse. 1976-77 à 1979-80, O., Bil.

A. — Annuel HS. — Hors série
Bil. — Bilingue Angl. — Anglais
F. — Français P. — Préliminaire
S. — Supplémentaire
A/D. — Annuel/Divers, mais dont le titre peut varier légèrement d'une année à l'autre.

Les données qui sont présentées dans plusieurs des publications mentionnées ci-haut sont tirées de banques de données. Les systèmes informatisés mentionnés ci-dessous permettent la flexibilité nécessaire à répondre aux demandes des utilisateurs pour des statistiques détaillées selon des besoins spécifiques:

Enseignants dans les écoles élémentaires-secondaires
Classes du secondaire
Enseignants dans les universités
Inscriptions dans les universités/Diplômés

Community College Teachers.

In addition to the information listed above, Statistics Canada publishes a wide range of statistical reports on Canadian economic and social affairs. A comprehensive catalogue of all current publications is available free on request from Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Enseignants dans les collèges communautaires.

Outre les renseignements ci-dessus énumérés, Statistique Canada publie une grande variété de rapports statistiques sur le Canada tant dans le domaine économique que social. On peut se procurer gratuitement un catalogue complet des publications courantes à Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

STATISTICS CANADA LIBRARY
BIBLIOTHÈQUE STATISTIQUE CANADA



1010494635

Canadä