

81-D-83 C3

391.425 (71)

Published by Authority of the Hon. James A. MacKINNON, M.P.
Minister of Trade and Commerce

SEARCHED
SERIALIZED
INDEXED
FILED

DEC 19

LIBRARY OF THE
CANADIAN PARLIAMENT

CANADA
DOMINION BUREAU OF STATISTICS
EDUCATION STATISTICS BRANCH

SUPPLY AND DEMAND
IN THE
PROFESSIONS
IN CANADA

Original



OTTAWA
1945

8-7040

Price 25 cents

P R E F A C E

In 1937 the Education Branch of the Dominion Bureau of Statistics issued a bulletin on the supply and demand in the professional services in Canada. The bulletin was in considerable demand by counsellors in vocational guidance, teachers, parents and students faced with the problem of selecting a profession. The material used included a study of the graduates from Canadian universities for the previous seventeen years; the distribution of population at the date of the 1931 Census; and the occupations of the gainfully employed indicated by the 1931 Census.

The present bulletin is a projection of the original one. The records of university graduates now cover a period of twenty-five years and the reports of the 1941 Census provide more recent material for the estimation of potential clientele and the distribution of professional people within the labour force of Canada.

For the first time an attempt has been made to measure specialization in Science and Engineering. Honours degrees in Science have been separated from the combined Arts and Science degrees awarded. The degrees of Bachelor of Applied Science have been broken down into the various classes of Engineering. In the latter group duplications have been deducted where possible.

Summary tables presenting data on all graduates for the past twenty-five years are included. The time-intervals used in the tables are the groups of academic years ending nearest the Canadian Census dates. These resolve the twenty-five years into four complete five-year intervals and two incomplete intervals -- the years ending in May, 1920 and 1921, just prior to the 1921 Census, and the three years subsequent to the 1941 Census. Compilations from the 1941 Census reports on birthplace, age distribution, earnings and potential clientele are appended; and a directory of the Professional Schools and Colleges of Canada is included.

The material was prepared by Miss S. A. Feeley in the Education Branch under the direction of Dr. John E. Robbins.

Herbert Marshall, B.A., F.S.S.,
Dominion Statistician.

CONTENTS

| | <u>Text</u> | <u>Page</u> |
|---|-------------|-------------|
| Arts, Science and Commerce | | 2 |
| Artists | | 3 |
| Authors, Editors, Journalists | | 3 |
| Musicians and Music Teachers | | 4 |
| Post graduate degrees | | 5 |
| Education | | |
| Teaching profession | | 5 |
| Librarians | | 6 |
| Medicine and Related Professions | | |
| Physicians and Surgeons | | 7 |
| Dentists | | 8 |
| Nurses | | 9 |
| Physiotherapists and occupational therapy | | 10 |
| Pharmacists | | 10 |
| Physical training | | 10 |
| Theology, Social Welfare and Law | | |
| Clergymen and Priests | | 10 |
| Social Service Workers | | 11 |
| Household Science | | 11 |
| Lawyers and Judges | | 12 |
| Applied Science and Engineering | | |
| Engineers | | 13 |
| Architects | | 13 |
| Agriculture and Related Professions | | |
| Agriculturists | | 14 |
| Forestry Engineers | | 14 |
| Veterinary Science | | 15 |
| Special Courses, Glossary | | 16 |
| <u>Charts</u> | | |
| 1. Graduates compared with population, 1921-1944 | | 22 |
| 2. Birthplace of men in certain professions, 1941 | | 23 |
| <u>Tables</u> | | |
| 1. Dominion Summary of Graduates from Canadian Universities, 1921-1944 | | 24 |
| 1-A. Estimated Number of Graduates in Pure Science, 1921-1944 | | 26 |
| 1-B. Estimated number of Graduates in Engineering, by Specialization, 1921-1944 | | 26 |
| 2. Professional Personnel Employed in Scientific Laboratories in Canada, 1939 | | 27 |
| 3. Engineers Employed by Classes of Industry, 1941 | | 27 |
| 4. Selected Professional Services Gainfully Occupied by Provinces, 1941 Census | | 29 |
| 5. University Graduates in Selected Professions Compared with Population Increase | | 30 |
| 6. Distribution by Age Groups of Selected Professional Classes, 1921, 1931 and 1941 | | 31 |
| 7. Birthplace of Selected Professional Classes, 1941 | | 33 |
| 8. Potential Clientele of Selected Professional Classes, 1941 | | 35 |
| 9. Average Yearly Earnings and Weeks of Employment, 1931 and 1941 | | 35 |
| Directory of Professional Colleges in Canada | | 37 |

SUPPLY AND DEMAND IN THE PROFESSIONS IN CANADA

For the past ten years Canadian educationists and leaders in youth training have pointed out the need for scientific guidance in the selection of a profession by young men and women. Too often the choice of a profession has been decided by the popularity of a certain course, school or professor. Little attention has been paid to the possibility that one profession may be overcrowded while in others replacements are needed or new employment opportunities may reasonably be expected.

The question of supply and demand in the professions in Canada is influenced by wide differences in the proportion of professionals to the total population in the various provinces. Within each province similar differences are evident as between rural and urban areas. A summary table (No. 8) presents the provincial distribution of personnel in the different professions on the basis of the 1941 Census reports of the gainfully occupied. The variation between urban and rural areas is shown in the discussion of the individual professions.

Replacement possibilities are affected by the age distribution of occupied professionals. This is summarized in Table 6. The proportion of professional persons born outside Canada is presented graphically in chart No. 1 and numerically in Table 7.

In the selection of a suitable profession most parents, teachers and students are faced with the problem of getting adequate information regarding probable employment opportunities. Considerable emphasis has been placed on this subject in the subsequent paragraphs on individual professions. Summary tables 2 and 3 present the number of scientists and engineers employed by various types of laboratories and industries in the pre-war years.

Institutions of higher education in Canada award about 7,000 degrees and diplomas each year. These include some five hundred Masters degrees (and Licentiates) and 100 Doctorates. The candidates for these degrees and the professional men and women employed in Canada who were born and educated in other countries, comprise the supply and replacement pool for the professional and scientific workers in the Canadian labour force.

The average number of Bachelor degrees conferred each year since 1937, the date of the original review of supply and demand in the professional services, is as follows:

| <u>Faculty or School</u> | <u>Both Sexes</u> | <u>Women</u> |
|---|-------------------|--------------|
| Arts, Science and Commerce | 3,809 | 1,087 |
| Dentistry | 109 | 1 |
| Medicine | 585 | 25 |
| Pharmacy | 155 | 16 |
| Nursing - P.G. diplomas and degrees | - | 257 |
| Household Science | - | 176 |
| Law | 200 | 7 |
| Theology - Roman Catholic | 300 | - |
| Protestant | 150 | 15 |
| Applied Science and Engineering | 690 | 1 |
| Architecture | 24 | 2 |
| Forestry | 32 | - |
| Agriculture | 250 | 6 |
| Veterinary Science | 59 | - |

Out of the population of graduation age in 1941, students graduating from university represent 3.5 per cent. By sex the percentages are 4.6 for males and 1.8 for females.

Not all graduates of Canadian universities are absorbed by the Canadian labour force. A considerable number find employment in the United States. A recent pamphlet issued by the United States Office of Education reports 2,450 Canadian students in American universities in 1939. Many of these take post-graduate work or special courses not available in Canada. Through the contacts established at the universities, some of them are absorbed into the American occupied population. The Census of the United States, 1940, reports 2.3 per cent of the foreign born white adults in the population as possessing college education. The total foreign born white population is 11,419,138. The Canadians in this group number 1,044,199. The education status of Canadians is not compiled separately.

Graduates from Faculties of Arts, Science and Commerce

Numerically the degrees from the Arts faculties comprise the largest proportion of the annual awards of Canadian universities. Entrants to the professional schools of the French language institutions of higher education must hold bachelor degrees from the classical colleges. In the professional schools of the English language universities, graduation in arts, or sufficient courses in the arts faculty to provide a sound basic education before specialization, is the prescribed requirement for admission. This absorbs a considerable number of the arts graduates each decade.

Except for a few specialized classes, it is not possible to trace the graduates in arts, in the population returns. They are included under such broad groups as: the public service, owners and managers, clerical workers, and near-professional occupations that are too varied to permit individual classification.

Science. - Table 1-A presents an estimate of the number of graduates in Science from 1921 to 1944. The older universities of Ontario and some of the provincial universities, do not award a separate degree in Science. The graduates are included with Arts. For these institutions two methods were adopted in obtaining an estimate of the graduates in Science each year. The candidates specializing in Science were counted by name for each convocation since 1921. For institutions publishing only numerical tables of examination results the distribution was made on the basis of the results by subject for the twenty-five years under review. Where possible the honours students of the institutions granting degrees in Science were separated from the pass or general courses to make the returns more comparable as between provinces. In a few cases some pass degrees had to be included. The results show a measure of the extent of science specialization in recent years.

As a further indication of this, the gross total of graduates in arts, science and commerce was broken down into the respective departments for the four comparable five-year intervals, 1922-1941. The results are given below.

Graduates in Arts, Science and Commerce

| Academic intervals of 5 years | Gross Total | | Distribution by Departments | | | | | | |
|----------------------------------|-------------|--------|-----------------------------|-------|-----------------|-------|---------------------|--------|-------|
| | | | Commerce | | Pure Science(1) | | Arts and Letters(2) | | |
| | M. | W. | M. | W. | M. | W. | M. | W. | |
| 1922-26 | | 5,925 | 3,340 | 334 | 29 | 814 | 135 | 4,777 | 3,176 |
| 1927-31 | | 8,450 | 4,728 | 573 | 70 | 1,386 | 230 | 6,491 | 4,528 |
| 1932-36 | | 11,337 | 5,986 | 955 | 131 | 1,831 | 305 | 8,551 | 5,550 |
| 1937-41 | | 13,492 | 6,060 | 1,065 | 134 | 2,005 | 334 | 10,423 | 5,592 |

(1) Honours graduates only for the larger universities of Ontario and British Columbia.

(2) Includes pass degree courses in science for Ontario and British Columbia.

The proportion of all male graduates from the Faculties of Arts and Science who specialized in pure science and commerce during the period 1922-1941 is as follows:

| Interval | Arts, Science and Commerce | | Science | Commerce |
|-----------------|-------------------------------|------|---------|----------|
| | Year | % | % | % |
| 1922-1926 | 100 | 13.7 | 5.6 | |
| 1927-1931 | 100 | 16.4 | 6.8 | |
| 1932-1936 | 100 | 16.1 | 8.4 | |
| 1937-1941 | 100 | 14.8 | 7.9 | |

The most likely fields of employment for scientists in Canada are the scientific laboratories of industry, government departments, hospitals and universities. A survey conducted in 1939 by the Dominion Bureau of Statistics in collaboration with the National Research Council, reports the scientific personnel employed by the larger laboratories in Canada at that date. As an example of the classes of scientists employed in Canada, a summary of personnel statistics collected in that survey is appended. (Table 2.)

Commerce. Graduates in commerce, including accountancy, for the five-year interval 1937-41 are more than three times those of the interval 1922-26. As in the case of science, by far the greater number of graduates are men; the proportion is seven to one. The occupational classification used in the 1941 Census does not segregate this group of professionals. In 1931, and in previous censuses accountants were compiled separately. On detailed examination, however, it was found that identification of professionally trained accountants was impossible because the term was popularly applied to work of a non-professional nature which should be classified more properly as bookkeeping or clerical work.

The Schools of Commerce are listed in the directory appended. Advanced courses leading to Masters degrees in public finance and business administration are offered at the University of Western Ontario, London, Ontario.

Fine Arts. Traditionally the subjects relating to the culture of artistic expression are included in the Arts faculties. The occupational census includes a separate compilation for artists, musicians and writers. It is possible to establish an estimate of the demand for the services of this group in Canada. (See Table 4).

At the date of the last survey, less than one-half of the artists and art teachers employed were native-born Canadians. In 1941, more than two-thirds of the male and four-fifths of the female artists were born in Canada. One-half of the 2,500 artists enumerated were employed in Ontario; 750 in Quebec and 200 in British Columbia. Average annual earnings for artists and art teachers in 1941 was \$1,448.

Fine Art is an elective subject in the curricula of the Faculties of Arts in several English-language universities. The University of Toronto offers a sufficient number of courses to permit a bachelor of arts degree with specialization in Fine Art. Since 1940 there have been less than fifty such awards. Mount Allison University offers a Bachelor of Fine Arts degree. The four-year course is similar to that of Yale and other American universities. Admission requirements are those of the Arts Faculty. Less than 10 degrees have been awarded since 1938.

Authors, Editors, Journalists. The census enumeration of the gainfully occupied reports 4,500 authors, editors and journalists in 1941. It would appear that the majority of the writers enumerated in the census returns belong to the group, editors and journalists. There are some 800 newspapers and more than 1,400 periodicals published in Canada. The distribution of these publications by provinces corresponds closely with that of the group of writers included in the census returns.

| | Newspapers and Periodicals | Authors, Editors, Journalists |
|--------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| Maritime Provinces | 98 | 378 |
| Quebec Province | 356 | 1,303 |
| Ontario Province | 515 | 1,817 |
| Western Provinces | 474 | 1,131 |

Many of the newspapers are small and the editors may be included in the census classification "owners and managers". It is not unreasonable to assume that considerably more than one-half of the number of authors, editors and journalists enumerated by the census are employees of the publicity organs of the country. Average yearly earnings are reported as \$2,000 for men and \$1,000 for women. At least 75 per cent of the authors, editors and journalists were born in Canada. The British Isles contributed 18 per cent and the Asiatic countries less than 1 per cent. The remainder come almost equally from the United States and Europe.

It is significant of the need for professional writers that two new schools of journalism, closely related to the Faculty of Arts, have been established in the past year. For some years l'Université de Montréal has offered a post-graduate course in journalism but this is the first attempt by English-language Canadian universities to provide courses for a professional degree in journalism. The new schools are located at the University of Western Ontario, London, and Carleton College, Ottawa. Comprehensive courses in economics, international affairs, political science, psychology and the techniques of journalism, lead to a bachelor degree. The admission requirements are those of the arts faculty.

Music. - Of the gainfully occupied in the field of cultural arts as reported by the census, the largest number is found in the class, musicians and music teachers. Three-quarters of the group are of Canadian birth. The British Isles contributed the largest proportion of the foreign-born.

Instruction in music in the provincially-controlled schools is steadily increasing. Enrolment in music as reported by the grade schools of certain provinces provides a measure of this field for the employment of music teachers.

| Province | Grades | Students |
|--------------------|-----------|----------|
| Nova Scotia | IX - XI | 638 |
| Ontario | IX - XIII | 24,891 |
| Alberta | VII - XII | 12,530 |
| British Columbia . | IX - XIII | 1,542 |

There are no statistics available for private schools (academic and special) on instruction in music. All accredited private schools include the subject in their curricula. Annual directories of Private Schools in eight provinces, and the Secondary Schools of Canada, where most of the credit courses in music are given, published by the Education Branch of the Dominion Bureau of Statistics, are a source of information on possible teaching opportunities for music teachers.

Schools of music affiliated with the institutions of higher education record some 300 students studying for degrees and more than 2,000 students on a part-time basis. Statistics on the teaching staffs are not available by subject of instruction. The universities reporting degree courses are listed in the directory of schools, appended.

Post Graduate Degrees

Graduates from the arts and science faculties comprise the majority of those taking post-graduate work in Canadian universities. Masters' degrees granted in the four comparable five-year intervals between 1922 and 1941 are as follows:

| | Master of Arts(1) | | Master of Science | | Total | |
|---------------|-------------------|-------|-------------------|-------|-------|-------|
| | Men | Women | Men | Women | Men | Women |
| 1922-26 | 665 | 298 | 195 | 20 | 860 | 318 |
| 1927-31 | 821 | 394 | 245 | 17 | 1,066 | 411 |
| 1932-36 | 830 | 432 | 368 | 23 | 1,198 | 455 |
| 1937-41 | 1,030 | 348 | 540 | 24 | 1,570 | 372 |

(1) Less than 20 degrees each interval, in Education and Commerce, are included.

Of the English-language universities, McGill University, Queen's University, The University of Toronto and the University of Manitoba offer courses leading to the Doctor of Philosophy degree. The French-language universities, Laval and Montréal offer degrees closely analogous to the English-language degree in philosophy, l'Université de Montréal offers also the Doctorat ès Lettres. The University of Ottawa awards the Doctor of Philosophy (Civil Charter) and the University of Alberta has established and awards a Doctor of Science degree.

Graduates from Colleges of Education and Schools of Library Science

Education. - Teachers and educationists qualifying as high school instructors and undertaking research in pedagogy, obtain their advanced training in the Colleges and Departments of Education of the universities. During the past two decades the number of degrees in education granted in each five-year interval has been almost double the number conferred in the previous decade. The annual average for the most recent interval is 150. Just under 20 per cent of the degrees were conferred on women. High school teachers' diplomas reached their peak in 1932-36 at 3,600 for the five years. In the next five years they dropped to 2,700.

The census reports some 92,000 persons gainfully occupied in formal education. Of this group more than 88,000 are classed as school teachers, two-thirds of whom are women. The group designated as professors and college principals, about 4,200, is approximately 95 per cent male.

During the last years of the war several provincial governments provided a more adequate salary basis for teachers. Ontario, Saskatchewan and Quebec in recent Legislative sessions, increased the minimum rates of pay for teachers of provincially controlled schools. The first two provinces now require \$1,200 per annum. Quebec, with a dual system of education, increased the rate from \$400 to \$500 for the small rural schools. The latter rate does not affect the larger cities and municipalities of Quebec where the rates are higher than in the rural districts. Alberta and Manitoba each has a provincial minimum rate of \$1,000.

Provincial minima do not prevent the individual municipalities from adopting their own salary schedules. The spread of rates for salary-increase in the individual cities and larger population units, is generally regulated by sex, certificate and years of experience. The bulletin on Teachers' Salaries and Qualifications in Eight Provinces compiled by the Education Statistics Branch each year, provides detailed information on experience, tenure, salary rates and certificates of Canadian teachers in the elementary and secondary schools of eight provinces. This bulletin may be obtained by application to the Dominion Bureau of Statistics. Comparative statements on median salary rates for the years 1939 and 1944 are as follows:

| Year | City Schools | Town and Village Schools | Rural Schools of more than one room | One Room Schools |
|------|--------------|--------------------------|-------------------------------------|------------------|
| | \$ | \$ | \$ | \$ |
| 1939 | 1,613 | 960 | 839 | 607 |
| 1944 | 1,785 | 1,167 | 1,093 | 924 |

The educational level of the Canadian population as a whole is steadily rising. This is expressed factually by replies to the question on years of schooling included in the 1941 Census schedule. The level for the adult population may be expressed as follows:

| Age Group | Median Years of Schooling |
|-------------------|---------------------------|
| 70 years and over | 7.5 |
| 60 to 69 years .. | 8.0 |
| 50 " 59 " .. | 8.3 |
| 40 " 49 " .. | 8.4 |
| 30 " 39 " .. | 8.6 |
| 25 " 29 " (1) | 9.0 |

- (1) Some of this group probably had not completed their education at the date of the Census.

Librarians. — Graduates in Library Science are predominantly women. Since 1927, when the first graduates from Canadian library schools were reported, some 800 women have graduated. In the same period there were 37 men who graduated. The demand for scientifically trained librarians is keeping pace with the larger place the public libraries now occupy in the educational and cultural development of the population.

A summary of personnel reported by all groups of libraries in Canada for 1943 is as follows:

| Group Classification | Number of Libraries | No. with full-time Librarian | Total Staff (3) | Per cent of staff with Library Science training |
|---------------------------------|---------------------|------------------------------|-----------------|---|
| Public Libraries | 569(2) | 207 | 1,495 | 30 |
| Universities and colleges | 168 | 54 | 252 | 43 |
| Dominion Government | 51 | 26 | 84 | 28 |
| Provincial Government | 28 | 17 | 71 | 21 |
| Law Society | 13 | 9 | 21 | 10 |
| Technical Society | 17 | 8 | 21 | 20 |
| Business Libraries | 33 | 17 | 59 | 20 |
| Miscellaneous | 25 | 9 | 30 | 23 |
| Total | 904 | 347 | 2,033 | |

- (2) Only those public libraries that made returns for 1943 are included in this total.

- (3) Includes part-time employees.

This table indicates possibilities for the future. It is recognized that under present conditions and systems of organization the small libraries and those of residential colleges could not substitute full-time librarians to supply the 557 libraries now carrying on with part-time staffs. But comprehensive reorganization and expansion would provide many positions for qualified personnel.

Among the two thousand employees engaged in library work are some two hundred classed as full-time clerical workers. Their work consists of stenography, filing, bookkeeping, registration and other related duties. About 25 per cent of the total are classed as library assistants. This group includes the specialized services of the larger libraries such as circulation librarian, reference librarian, children's librarian, cataloguer and others. Aside from the chief or executive librarians the balance is composed of pages and temporary routine workers.

New schools of library science, in addition to the original ones at McGill University and the University of Toronto, have been established at Mount St. Vincent College, Halifax, l'Université de Montréal and l'Université d'Ottawa. The last two schools are on a "part time" basis to accommodate the librarians employed who wish to improve their qualifications. The western provinces have no degree-granting school.

Graduates of Medical and Related Professional Schools

Medicine. - Several factors combine to limit the number of degrees granted in medicine, not the least being a long expensive course. A survey of expenditures conducted in 1940 by the Canadian Association of Medical Students and Interns, established an average annual expenditure of \$750 for medical students throughout Canada. This sum varies for the individual medical schools. In recent years the annual average number of graduates has been 585 men and 30 women. This includes the awards of the past two or three years when accelerated courses were instituted because of the war.

The number of doctors enumerated in the 1941 Census was 11,873 - 11,500 males and 373 females. A certain percentage of this professional group is engaged in administrative work in research laboratories, and other branches of the public service. This reduces the number of practising physicians and thus increases the potential clientele, established on the basis of population per doctor as presented in Table 8. The ratio between population and doctors for Canada, as established by the census records, is 971 persons for each doctor. In the United States the corresponding figure is 800 per doctor.

The tendency for medical doctors to establish themselves in the larger urban centres is verified by a comparison of the population per doctor in the cities of 30,000 and over, with a similar figure for the regions outside the larger cities.

| | Population (x) per Doctor | |
|----------------------------|---------------------------------|-------|
| | Cities and Towns over 30,000 | Other |
| Canada | 968 | 1,208 |
| Prince Edward Island | - | 1,173 |
| Nova Scotia | 591 | 1,281 |
| New Brunswick | 908 | 1,603 |
| Quebec | 733 | 1,272 |
| Ontario | 643 | 941 |
| Manitoba | 605 | 1,388 |
| Saskatchewan | 628 | 1,840 |
| Alberta | 552 | 1,713 |
| British Columbia | 791 | 1,061 |

(x) In this table and subsequent tables the population figures used are those of the 1941 Census.

It is necessary, however, to take into consideration the services the urban doctors provide for the rural and suburban districts through hospitals, consultations and specialists' services.

The annual report of hospitals in Canada, 1942 shows the number of doctors receiving salaries for hospital service (exclusive of interns) to be as follows:

Number of Doctors Receiving Salaries
from Public Hospitals

| | Full-time Service | Part-time Service |
|--------------------------|----------------------|----------------------|
| Canada | 344 | 280 |
| Prince Edward Island ... | 1 | - |
| Nova Scotia | 6 | 17 |
| New Brunswick | 4 | 3 |
| Quebec | 157 | 104 |
| Ontario | 68 | 84 |
| Manitoba | 30 | 22 |
| Saskatchewan | 8 | 7 |
| Alberta | 18 | 13 |
| British Columbia | 38 | 29 |

In addition to the above there are 130 full-time and 76 part-time doctors in the tuberculosis sanatoria; and 107 full-time and 72 part-time doctors in the mental hospitals of Canada. The private hospitals report 105 doctors on their staffs.

At the present rate of graduation from medical schools it would take 20 years to replace the doctors gainfully occupied in 1941. The loss of medical doctors in the upper age groups between 1931 and 1941 is considerable.

| | 1931 | 1941 | Loss |
|-----------|--------------|-------------|------|
| Age group | 45 to 54 cf. | 55 to 64 | 520 |
| Age group | 55 to 64 cf. | 65 and over | 444 |

The above comparison means that at least 900 older physicians retired, transferred to other occupations, or died, in the ten years between 1931 and 1941.

Dentistry. - The potential supply of dentists has never regained the high level reached in the first five-year interval after World War I. In the period 1922-26, just over 1,200 men graduated in dentistry. In the 1932-36 interval the total dropped to 400. In 1937-1941 it rose again to 550. The annual average number of graduates for the period 1932 to 1941 is 110. A considerable number of students, particularly in the western provinces attend the Schools of Dentistry in the United States.

As in the case of medical doctors, the potential clientele of practising dentists is larger outside the cities. The comparison works out as follows:

| | Population per Dentist | |
|--------------------------|------------------------------|-------|
| | Cities of 30,000 and over | Other |
| Canada | 1,965 | 3,317 |
| Prince Edward Island ... | - | 3,394 |
| Nova Scotia | 2,073 | 3,254 |
| New Brunswick | 1,990 | 4,401 |
| Quebec | 2,531 | 4,745 |
| Ontario | 782 | 2,182 |
| Manitoba | 1,669 | 4,502 |
| Saskatchewan | 1,426 | 5,370 |
| Alberta | 1,724 | 4,510 |
| British Columbia | 1,901 | 2,753 |

Nursing. - Except for the small number of women graduates in medicine and dentistry recorded in Table 1, the role of women in the medical field is confined largely to nursing. Post-graduate training courses in Public Health, Nursing Education and Hospital Administration, are progressively increasing in importance. Influenced by the combined pressure of the shortage of nurses for war service and the steady growth in the scope and area of public health services, the Dominion Government has provided financial assistance for the establishment of additional schools of nursing within the universities and for the expansion of the service of those already functioning.

The most recent development is a combined course of science and practical nursing leading to a Bachelor of Science (in Nursing) degree or, in the case of the French-language universities, baccalaureate ès science hospitalier, or bachelière ès science d'Infirmières.

The post-graduate and special courses include X-Ray work, occupational therapy and physiotherapy, pathological analysis and other technical and scientific specialization. The number of post-graduate diplomas and university degrees conferred per year has risen from 150 in 1937 to well over 200 in the past few years.

The provincial distribution of graduate nurses and nurses in training in proportion to the population of the provinces is shown in Table 8. A similar distribution by cities of 30,000 and over and other areas is shown below.

Distribution of nurses by population areas, 1941

| | Cities 30,000 and over | | Other Areas | |
|-------------------------|------------------------|---------|-------------|---------|
| | Graduate | Student | Graduate | Student |
| Prince Edward Island .. | - | - | 209 | 96 |
| Nova Scotia | 315 | 262 | 1,036 | 503 |
| New Brunswick | 216 | 200 | 749 | 363 |
| Quebec | 2,531 | 3,767 | 2,325 | 315 |
| Ontario | 5,733 | 2,724 | 5,296 | 1,906 |
| Manitoba | 736 | 504 | 753 | 594 |
| Saskatchewan | 358 | 440 | 884 | 360 |
| Alberta | 677 | 685 | 902 | 227 |
| British Columbia ... | 1,518 | 762 | 1,246 | 298 |

Population per nurse, 1941

| | Cities 30,000 and over | Other Areas |
|-------------------------|------------------------|-------------|
| Prince Edward Island .. | - | 312 |
| Nova Scotia | 122 | 336 |
| New Brunswick | 124 | 364 |
| Quebec | 233 | 784 |
| Ontario | 161 | 337 |
| Manitoba | 179 | 390 |
| Saskatchewan | 127 | 639 |
| Alberta | 134 | 545 |
| British Columbia | 140 | 323 |

Average annual earnings as reported in 1941 are about \$700 for an average of 39 weeks of employment during the preceding year.

Therapy. -- Graduates in occupational therapy and physiotherapy reported by the University of Toronto number 600 since the first reports were received. The annual average in recent years is under 50. Only two men are included in the records. To date there is no record of the graduates from the new School of Physiotherapy recently established by McGill University.

Therapists are not separately classified in the census returns. The annual report of public hospitals, previously mentioned, reports 238 departments of physiotherapy in the 597 hospitals making returns. The mental institutions report 93 occupational therapists among a total personnel of 9,000. The normal capacity of the mental institutions is 42,000 patients. The demand for aides in physiotherapy for war casualties and industrial accidents is steadily increasing.

Pharmacy. -- The annual average has dropped, for graduates in pharmacy, from 200 to 155 since 1937. The cumulative total for the past 25 years is just over 4,300 including some 300 women. The 1941 census report of the retail drug industries records 3,956 stores and retail outlets for drugs and sundries in Canada. Each retail drug store must have at least one qualified pharmacist on the staff to obtain a licence for the dispensing of prescriptions. It may be assumed that there are substantially more than 4,000 qualified druggists gainfully occupied. At the present rate of graduation it would take thirty-five or forty years to replace the druggists.

Physical Training and Health Education. -- At the date of the last bulletin, three institutions of higher education gave advanced courses in physical training. The most significant change since then is the amalgamation of the Margaret Eaton School with the University of Toronto School and the establishment of a degree course - Bachelor of Physical and Health Education -- by the University. The University of Saskatchewan offers a diploma course in physical training for women in alternate years and the University of Western Ontario includes advanced courses in Physical education for both men and women in the Department of Physical Education. The latter courses are optional and may be applied to the electives of the year. A new degree course for men and women at McGill School of Physical education is about to be established.

The total graduates -- degree and diploma -- from 1927 to 1944 number 700; the annual average is about 40. At least 97 per cent of the graduates are women, although the degree course at Toronto University is attracting a larger number of men than did the former courses in physical training.

Graduates in Theology, Social Welfare, and Law

Theology. -- Denominations maintaining theological colleges in Canada are: Anglican, Baptist, Lutheran, Presbyterian, Roman Catholic and United Church. Graduates from the Roman Catholic seminaries each year are double those of the Protestant denominations combined. About 43 per cent of the population is classified, by religion, as Roman Catholic. Many of the graduates from the Roman Catholic seminaries are engaged in work other than parochial. These are not included under the census occupational class of clergymen and priests.

At the date of the 1941 census there were 14,474 persons occupied as clergymen and priests, or one in 795 of the population. As compared with previous census periods the ratio is:

| Census | Population per Clergyman |
|------------|--------------------------|
| 1901 | 613 |
| 1911 | 725 |
| 1921 | 752 |
| 1931 | 816 |
| 1941 | 795 |

The ratio in the United States for 1940 is 964 persons per clergyman.

The church differs from most other professions in that the population per clergyman is smaller for the areas outside the large cities.

| | Population per Clergyman | |
|------------------------|------------------------------|----------------|
| | Cities of 30,000 and over | Other areas |
| Canada | 924 | 743 |
| Prince Edward Island . | - | 660 |
| Nova Scotia | 903 | 746 |
| New Brunswick | 750 | 730 |
| Quebec | 959 | 728 |
| Ontario | 954 | 713 |
| Manitoba | 986 | 927 |
| Saskatchewan | 754 | 700 |
| Alberta | 819 | 727 |
| British Columbia ... | 1,133 | 893 |

Distribution of clergymen and priests by age and birthplace is shown in Tables 6 and 7. Just about one-third of the clergy were born outside Canada, 18 per cent of all clergymen were born in the British Isles and 8.5 per cent in Europe.

The average annual earnings reported for 1941 were under \$1,200 for the whole country.

Social Service. - Seven schools of social service work constitute the source of professionally trained workers in this field. The three older schools are the Montreal School of Social Work, the University of Toronto School of Social Work, and the professional course of the University of British Columbia. In addition there are: the Maritime School of Social Work, Halifax; Ecole de Service Social, Université de Montréal; Ecole de Service Social, Université Laval, Quebec. Accredited courses in social service are included in the Faculty of Arts of the University of Manitoba. Just under 1,000 graduates have been reported in the past 25 years, about 850 of them are women.

A considerable amount of social service work is undertaken by the brothers, nuns, **deaconesses**, and missionary workers of the various church organizations in Canada. To this extent, the distribution of social service workers in the returns of the 1941 census must be qualified. Table 8 - Population per Individual Gainfully Occupied - omits the social service professionals for this reason. The largest age-group is from 45 to 54. The average yearly earnings are just under \$1,500 for men and \$1,050 for women.

Expanding social services under public administration foretell a broader field for the employment of professional workers of this class.

Household Science. - In an era of progressive attitudes towards nutrition, degrees and diplomas in the science and economics of food and home management are increasing. Comparison of the four five-year intervals under review shows that Bachelor degrees increased from 100 in 1922-26 to just under 950 in the period 1937 to 1941. The annual average for recent years is 176.

The most recent additions to the institutions offering degree courses in Household Science is l'Université Laval. The University of Western Ontario now

provides a diploma course in Home Economics. In 1942 the Faculty of Medicine of l'Université de Montréal established a four-year degree course in nutrition and dietetics. Under certain conditions Bachelor degrees in Household Management are also awarded by this university to advanced students previously in receipt of diplomas from the provincial schools of Household Science. The appended directory of professional schools provides information on the location of the provincially controlled schools of Household Science.

The largest potential field for the employment of dietitians lies in institutional work -- hospitals, restaurants, hotels, etc. -- and the teaching profession. Information in the Annual Report of Hospitals in Canada, includes statistics on the employment of dietitians by the hospitals.

| | Number of Institutions | Graduate Dietitians | Pupil Dietitians |
|-------------------------|------------------------|---------------------|------------------|
| Public Hospitals | 171 | 276 | 128 |
| Tuberculosis Sanatoria. | 37 | 37 | - |
| Mental Hospitals | 60 | 29 | - |

The Census of Merchandising Establishments, 1941 records 4,800 year-round hotels and 800 seasonal hotels in Canada. Most of these have dining rooms and (or) cafeterias. There are more than 300 restaurants employing 20 or more employees. The latter group does not include restaurants conducted by large stores, commercial and industrial organizations, private clubs, and tourist camps. Most of the larger institutions or organizations mentioned above employ qualified dietitians.

Law. - Barrister and Bachelor of Law degrees granted each year numbered more than 200 until 1942. During the last three years of war, however the number of graduates from schools of law was just above 100 for each year. The proportion of women has not varied being less than 10 each year.

The potential clientele for lawyers varies by provinces and population units as shown below:

| | Population per Legal Adviser | |
|----------------------------|------------------------------|-------------|
| | Cities of 50,000 and over | Other Areas |
| Canada | 778 | 1,754 |
| Prince Edward Island | - | 1,485 |
| Nova Scotia | 734 | 2,079 |
| New Brunswick | 1,078 | 1,870 |
| Quebec | 824 | 1,636 |
| Ontario | 809 | 1,532 |
| Manitoba | 659 | 2,063 |
| Saskatchewan | 553 | 2,453 |
| Alberta | 564 | 2,588 |
| British Columbia | 832 | 1,524 |

The age distribution of lawyers and judges is presented in Table 6.

Graduates of Applied Science and Related Arts

Enrolment in the Schools and Faculties of Applied Science has increased from 2,700 to 4,500 in the past 25 years. Expansion of specialized courses has had to keep pace with the swift progress of electricity, radio, sound and light projection and the mechanical application of the laws of physical science to industrial and related processes.

Engineering. - Graduates in engineering for the twenty-five years under review aggregate 13,315. This number includes those granted diplomas by the Royal Military College and a few recipients of diplomas from the French-language professional schools. To arrive at an estimate of the number of graduates in each class of engineering some duplicates had to be deducted from the totals used in the bulletin issued in 1937. The results reveal considerable fluctuation within the classes when they are compared by time-intervals. This fluctuation represents a change in the popularity of the various courses which probably is a reflection of industrial progress and employment demand during the five-year intervals. (Table I B.)

The 1941 Census reports 20,500 engineers (including those on Active Service) gainfully occupied on the census date. At the current rate of 700 graduates each year, the professional life of the engineer would be about 30 years. An indication of replacement possibilities is provided by the age distribution of engineers. (Table 6). About 16 per cent of the total were over 55 years of age in 1941.

The problem of assessing the number, by the individual classes of engineers, employed in various branches of industry is complicated by the classification used in the census occupational code. In Table 3 - a preliminary compilation of the employment of engineers by industry - forest engineers are included with civil engineers; chemical engineers in most instances are with mining engineers; and the classification of Chemists and Metallurgists includes druggists, pharmacists and metallurgical engineers. The table is included as a source of reference for the types of industry employing engineers rather than a numerical guide to the opportunities for specific classes of engineers.

The average annual earnings of engineers at the date of the Census ranges from \$2,000 to \$2,500, and the employment period from 47 to 49 weeks per year. This excludes engineers who are employers as well as those classed as "own account".

The percentage of foreign born engineers employed in Canada has decreased. Distribution by birthplace is shown in Chart number 1.

Architecture. - Originally and basically one of the cultural arts, architecture effects a liaison between engineering and applied art. The five-year comprehensive course includes structural engineering, design, interior decorating and draughting.

Graduates in architecture in the past 25 years number 544 including 23 women.

At the date of the last census 1,300 men and less than 20 women were occupied in this profession. One-half of them were engaged in private practice and about one-quarter were employed by the building and construction industry. The Dominion, Provincial and Municipal governments included 136 in their public works departments. The remainder are distributed in small numbers throughout the primary and secondary industries. (Table 3).

The main source of employment for architects in Canada is the construction of dwelling places.

In 1941 the census reported 2,155,550 buildings containing 2,706,154 households. The need for replacement and expansion is well known. In 1944 building permits issued by 204 municipalities for housing units covered 20,000 new houses and 3,700 conversions.

Very few architects are recorded outside of the cities in the census returns and it may be assumed that many of those located in other sections are probably employed in neighbouring cities. The distribution of architects in the population is as follows:

| | Population per Architect | |
|----------------------|------------------------------|----------------|
| | Cities of 30,000 and over | Other Areas |
| Canada | 4,535 | 15,110 |
| Prince Edward Island | - | 25,761 |
| Nova Scotia | 5,035 | 31,592 |
| New Brunswick | 6,467 | 50,708 |
| Quebec | 4,168 | 12,539 |
| Ontario | 4,093 | 10,232 |
| Manitoba | 7,160 | 25,889 |
| Saskatchewan | 7,254 | 132,453 |
| Alberta | 6,301 | 61,344 |
| British Columbia | 5,704 | 8,448 |

Average annual earnings in 1941 were \$2,250, while average weeks of employment were 47.87 in the year preceding the census.

Agriculture and Related Professional Services

The number of graduates in scientific agriculture reached its highest point in 1942 when 261 men and 8 women received bachelor degrees. Since 1934 the graduates have exceeded 200 each year. The number of women in any year has never exceeded 10.

The number of diplomas awarded for courses in practical agriculture for farmers' sons fluctuates considerably from year to year. The totals by five-year intervals reflect the trend towards more modern methods in the agriculture industry. They have increased from 400 in 1922-26 to 700 in 1937-41. During the years 1942-43 and 44, when abnormal conditions in man-power prevailed throughout the agriculture industry, the diploma course was suspended in some colleges.

The 1941 Census returns do not report a separate class of professional agriculturists. A large number of them are "lost" in other classifications such as owners and managers, the Dominion and Provincial government employees and the agricultural publicity and marketing agencies of both radio and press. Other graduates specialize in certain branches of science that may lead to such occupational designations as botanist, biologist, plant or animal pathologist, entomologist, etc., in research laboratories -- See Table 2.

Forestry. -- The annual number of degrees awarded in forest engineering and forest science average 32; the highest number in a single year being 49.

Forest engineers are employed in the conservation departments and research laboratories of the Dominion and Provincial Governments, by large scale operatives in the wood using and pulp and paper industries and by the publicity agencies associated with the preservation of Canadian forests and the promotion and development of forest products.

Since the number of persons enumerated as forest engineers is small they are included with such groups as: Civil engineer; Foresters, Forest rangers and Timber cruisers; Public service officials; Government Inspectors. For this reason details concerning employment conditions are not available for this group.

Veterinary Science. - Improvement in the standards of Canadian livestock requires scientific supervision of the health and care of animals. Within the past twenty-five years the courses of training in Canadian veterinary colleges have been improved considerably. The course at the Ontario Veterinary College Guelph, requires four years after senior matriculation or five years including a pre-professional year. Post-graduate courses leading to a Masters degree or Doctorate are included in the University of Toronto School of Graduate Studies. A diploma course, post-graduate, in veterinary public health is obtainable from the School of Hygiene, Toronto and the Faculty of Medicine at McGill University.

L'Ecole de Médecine vétérinaire de la Province de Québec, Oka, is affiliated with l'Université de Montréal. The admission requirements are Bachelor ès arts or the special admission examination. The course covers five years.

Those awarded degrees from the two colleges in the past 25 years number 965, including six women. The annual average number of graduates in recent years has been 59.

The 1941 Census reports 1,050 veterinary surgeons gainfully occupied in 1941. More than one-third of these are in the age group 65 and over. At the present rate of replacement the professional life of a veterinary doctor should average 25 years. The distribution of Canadian livestock by provinces, December, 1944, in relation to the distribution of veterinary surgeons, is as follows:

| | Veterinary Surgeons | Distribution of Livestock in Thousands | | | | |
|--------------------------|---------------------|--|--------|-------|-------|---------|
| | | Cattle | Horses | Sheep | Swine | Poultry |
| Canada | 1,095 | 10,258 | 2,780 | 2,822 | 7,647 | 66,604 |
| Prince Edward Island ... | 11 | 104 | 28 | 31 | 69 | 891 |
| Nova Scotia | 23 | 219 | 35 | 99 | 81 | 1,217 |
| New Brunswick | 30 | 211 | 48 | 68 | 95 | 1,205 |
| Quebec | 224 | 1,905 | 411 | 621 | 1,211 | 13,035 |
| Ontario | 501 | 2,840 | 498 | 484 | 1,810 | 20,110 |
| Manitoba | 89 | 961 | 284 | 209 | 571 | 6,216 |
| Saskatchewan | 86 | 1,876 | 825 | 449 | 1,461 | 13,104 |
| Alberta | 77 | 1,786 | 590 | 775 | 2,273 | 8,610 |
| British Columbia | 54 | 356 | 61 | 86 | 76 | 2,216 |

Specialization in Professional Service

The selection of a professional career by the student about to enter university involves some consideration of a specialized line of work within the chosen profession. A description of the honours or specialized courses available at Canadian Universities is contained in the annual calendars of the universities, obtainable on application to the registrars. But many students, their parents, or advisers, have

no readily available source of information on the civil establishment of such special courses. For the benefit of these readers and for students in secondary schools a simple glossary of terms used to describe some of the less familiar branches of higher education and some possible avenues of employment in the various fields follows:

Natural Science

Astronomy. - The study of the solar system, and other celestial bodies, and their relationship to the earth. Specialization includes time-study, navigation and meteorology. Avenues of employment: Dominion, Provincial, University, and private observatories; the Dominion Government, Department of Transport -- air and marine service; Private steamship or air transportation companies; the manufacturers of navigation instruments; the preparation of maps for publishing, etc.

Bacteriology. - The study of harmful and beneficial bacteria. Avenues of employment: Laboratories related to the manufacture, processing and preservation of food; the preparation of medicines, serums, toxins and vaccines; hospitals and university laboratories; the dairy industry; breweries and distilleries; public health and welfare departments, etc.

Biochemistry. - The chemical structure of living organisms, their nutritional requirements, and reactions to chemical compounds. Positions are largely in research laboratories of universities, hospitals and the provincial laboratories for distribution of biological serums, drugs and medicines, also industrial laboratories of firms manufacturing fertilizers, insecticides, and special foods for animals.

Chemistry. - The study of the atomic constituents of matter, their relation and affinities. Employment in applied chemistry includes the research laboratories of the drug and medicine industry, food production and preservation, cellulose products, explosives, paper products, textiles, soap and cosmetics, vegetable oils, breweries and distilleries, synthetic rubber industry, mining industry, fertilizer industry, plastics and other synthetic materials. Medical and hospital laboratories, and teaching positions in universities and other educational institutions.

Entomology. - The study of insects, beneficial and injurious. Outlets for employment are the various branches of agriculture -- fruit growing, gardening, horticulture, forestry; the manufacture of insecticides and fungicides; bee and honey industry; experimental farms; instruction in agricultural schools and colleges; Provincial Departments of Agriculture and Forestry. Research in spread of disease by insects.

Herpetology. - The specialized study of snakes and reptiles. Avenues of employment: Zoological gardens, museums, snake farms for research in poisonous types of snakes and the preparation of antidotes and immunity serums.

Geography. - The study of the physical structure of the earth and the distribution of its inhabitants. Special branches such as cartography -- map drawing, climatology, pedology -- soil science; are recognized specialties. The more common sources of employment are Dominion and Provincial Governments, transportation and communication corporations, travel agencies, publishing houses, the teaching profession, research projects in migration, soil science, climate, etc.

Geology and Palaeontology. - The science that treats of the structure, development and physical constituents of the earth. The most usual sources of employment are the Dominion and Provincial Departments of Mines; museums; assayers' offices; corporations and firms engaged in the mining industry and prospecting.

This field include the study of underwater or submarine surfaces for the location of oil sands or the mineral deposits under lakes or oceans.

Minerology and Petrology. - The branches of geology that deal with mineral deposits and rock formation. The opportunities for gainful occupation would be those listed for geology.

Physics. - The science of light, sound, energy, heat, power and magnetic force, and their application to life and matter.

The application of the laws of physics to the progress of civilization is so comprehensive that it gives rise to many specialized courses. Electricity, magnetism, mechanics, optics, radiation, radio activity, radiology, thermodynamics are broad courses that may lead to employment in manufacturing and construction industries; the manufacture of X-ray and optical instruments; the manufacture of heating apparatus, electrical equipment, engines, radios, aeroplanes, automobiles, rolling stock, mining equipment, farm machinery, musical instruments, etc.

Applied Science

The application of the laws and forces of physics and chemistry to construction and production -- generally termed engineering.

Agricultural Engineering. - The study of the problems and projects associated with mechanized farming, drainage erosion, soil conservation, the design and construction of farm buildings, etc. Employment channels: Farm machinery industry; building and construction industry; experimental farms; agricultural colleges; farm ownership, foreman or manager; agricultural press and radio publicity.

Chemical Engineering. - The application of the laws of chemistry to research and the development of synthetic materials; the manufacture and processing of products based on chemical content. Employment channels: Industries associated with production of food; synthetic textiles, synthetic rubber, plastic materials, cellulose, dyes, soaps, cosmetics, vegetable and animal oils, petroleum, gasoline, cements, clay products, drugs and medicines.

Civil Engineering. - That branch of engineering which involves the basic elements and forces of gravity, magnetism, hydraulics, tension, geodetics, surveying, triangulation, and geometric calculus. Employment channels: Highway construction, bridge building, railway construction, hydraulic installations, sanitation and sewage disposal systems, drainage and dredging, irrigation, tunnel construction, etc.

Engineering Physics. - The application of advanced mathematics to the forces and laws of physics. This course is basic to the solution of technical problems arising in all branches of engineering research. Employment channels: Government and industrial research laboratories.

Electrical Engineering. - The production of electrical power, its utilization and the manufacture of equipment, machinery and apparatus powered by electricity. Employment channels: See Table 3, appended.

Forest Engineering. - Conservation of forest resources, economic forest operations, reforestation, surveying, etc. Employment channels: Dominion and Provincial Departments of Forestry, lumbering industry and forest products laboratories.

Mining, Metallurgical and Geological Engineering. - The development, production and utilization of mineral deposits, fuels, alloys, and related raw materials.

Employment channels: Mining and related industries, Government departments controlling natural resources.

Medical Sciences

Courses in the schools of medicine provide scope for specialization in every phase of medicine, surgery, diagnosis and therapy. The basic courses of anatomy, biology, chemistry and physics, dentistry, obstetrics, medicine, nursing and surgery, are further classified to the extent of specialization for the individual organs and functions of the body.

Employment channels for doctors, dentists, nurses and specialists in medical service, in addition to private practise, public health and hospital work, include medical research sponsored by Governments or philanthropic foundations, public health officers, outpost positions in the far north, school health services, and instructors in universities and schools of medicine.

Honours courses mentioned in the university calendars include:

Anaesthesia. - The branch of medicine by which insensibility to pain is obtained.

Cardiacology. - Specialization in diseases of the heart.

Dermatology. - The structure, functions and diseases of the skin.

Diagnostics. - The determination and nature of a disease.

Embryology. - The study of living organisms before they have attained form.

Endocrinology. - The study of internal secretions.

Gynaecology. - The physiological functions and diseases of women.

Haemotology. - The study of the blood.

Immunology. - The treatment and prevention of disease by the use of toxins, serums and vaccines to build up immunity against infectious disease germs.

Metabolism. - The physical and chemical processes by which living organized substance is produced and maintained.

Neurology. - The branch of medical science that deals with the nervous system, both normal and in disease.

Ophthalmology. - The eye and its diseases.

Orthodontia. - The prevention and correction of irregularities of the teeth.

Orthopaedics. - The correction of deformities.

Osteopathy. - The disease and treatment, of the bones.

Pathology. - That branch of medicine that deals with the essential nature of disease and the structural and functional changes caused by disease. The technical use of microscope, chemical tests, etc., on tissue, blood and body secretions.

- Psychiatry. - The recognition and treatment of mental disorders.
- Pharmacology. - The study of drugs, medicines, medical equipment, prescriptions and related subjects.
- Occupational Therapy. - The use of exercise, cultural interests, hobbies, crafts, arts and various industrial activities in the treatment of illness.
- Physiotherapy. - The treatment of injuries or disease by light, heat, electricity, and water, combined with massage and muscle re-education.
- Radiology. - The diagnosis and treatment of disease by the use of radiant energy -- X-ray, radium and radiant substances.
- Toxicology. - The study of poisons, their antidotes and reactions.
- Otology, Rhinology and Laryngology. - The structure, diseases and methods of examination of the ear, nose and throat.

Humanities.

The studies related to the development of humanitarian attributes and attitudes in man.

Classics. - Greek, Latin, Hebrew, and ancient oriental languages, history, literature and philosophy.

Mediaeval Studies. - Philosophy, social and cultural history and literature of mediaeval times.

Moderns. - Languages, literature and philosophy practised and professed in modern times.

Some or all of these subjects are prerequisites for the professions of theology, law, medicine, education and applied science.

Employment channels: Authors, editors and journalists; diplomatic service; administrative and secretarial work associated with the social development of civilization; architecture and fine arts; research scholar, archivist, curator, librarian, translator, dramatist and University teacher.

Social Science.

Anthropology. - The study of the science of man.

Sources of employment: Institutions of higher education, public archives, museums, research expeditions, genealogical and historical societies.

Ethnology: - The branch of anthropology concerned with the study of race. Employment channels would be similar to those for anthropology.

Economics. - The distribution of natural resources, available man-power; production, consumption, distribution and the influence of the geographic position of a country upon the national wealth.

Employment channels. - Government departments of Finance, Trade and Commerce, Labour, Transportation and Communication, Agriculture, Fishing, Forestry, Trapping, Mining, Manufacturing, Statistics. Corporations and private business organizations engaged in various industries. Private research and publicity organizations. Educational institutions.

Education. - Specialized courses in all branches of instruction are available at the teacher training colleges. These include home economics, manual training or shop work, art, physical education, music, kindergarten and primary work, commercial subjects, educational counselling, agriculture and horticulture, auxiliary education and librarianship. The university courses include research in educational administration, teaching methods, curriculum, child psychology, school management and other related subjects.

Employment opportunities: schools and colleges, Provincial (and Dominion) Government departments and branches of education; secretarial positions in national and local organizations for the promotion of educational progress; libraries; and research institutes.

Home Economics and Nutrition. - The science of home management, marketing and food preparation.

Employment opportunities: Dietitian in institutional and public eating places; research in laboratories of the food producing industries and manufacturing establishments; Dominion and Provincial departments of health and public welfare, food and drug analysis, manufacturing establishments of animal foods, publicity organs.

Law.

Administrative Law. - Prescriptions, delimitations and applications of law to the management of money, property, and investments of governments, individuals, trust companies and other corporate bodies.

Corporation Law. - Legal procedure and responsibility of corporate bodies and agencies.

Criminal Law. - Counsel for offenses and crimes against the public, the state, corporate bodies, etc.

Constitutional Law. - The laws and principles governing harmony within a political state.

International Law. - The jurisdiction of foreign states, enforcement and recognition of foreign judgments, pacific settlement of international disputes, etc.

Jurisprudence. - Theories of law and legislation; legal principles and the social ends they serve.

Employment channels: Government service -- Dominion, Provincial and Municipal; corporations and trust companies; private firms; individuals; international agencies; world organizations.

Political Science. - the science of political organization, government systems, legislation and their reaction on the social and economic life of a country and its people.

Employment channels: Government departments; Diplomatic Service; political organizations; adult education through publicity and propaganda agencies; international organizations; labour organizations; universities and colleges.

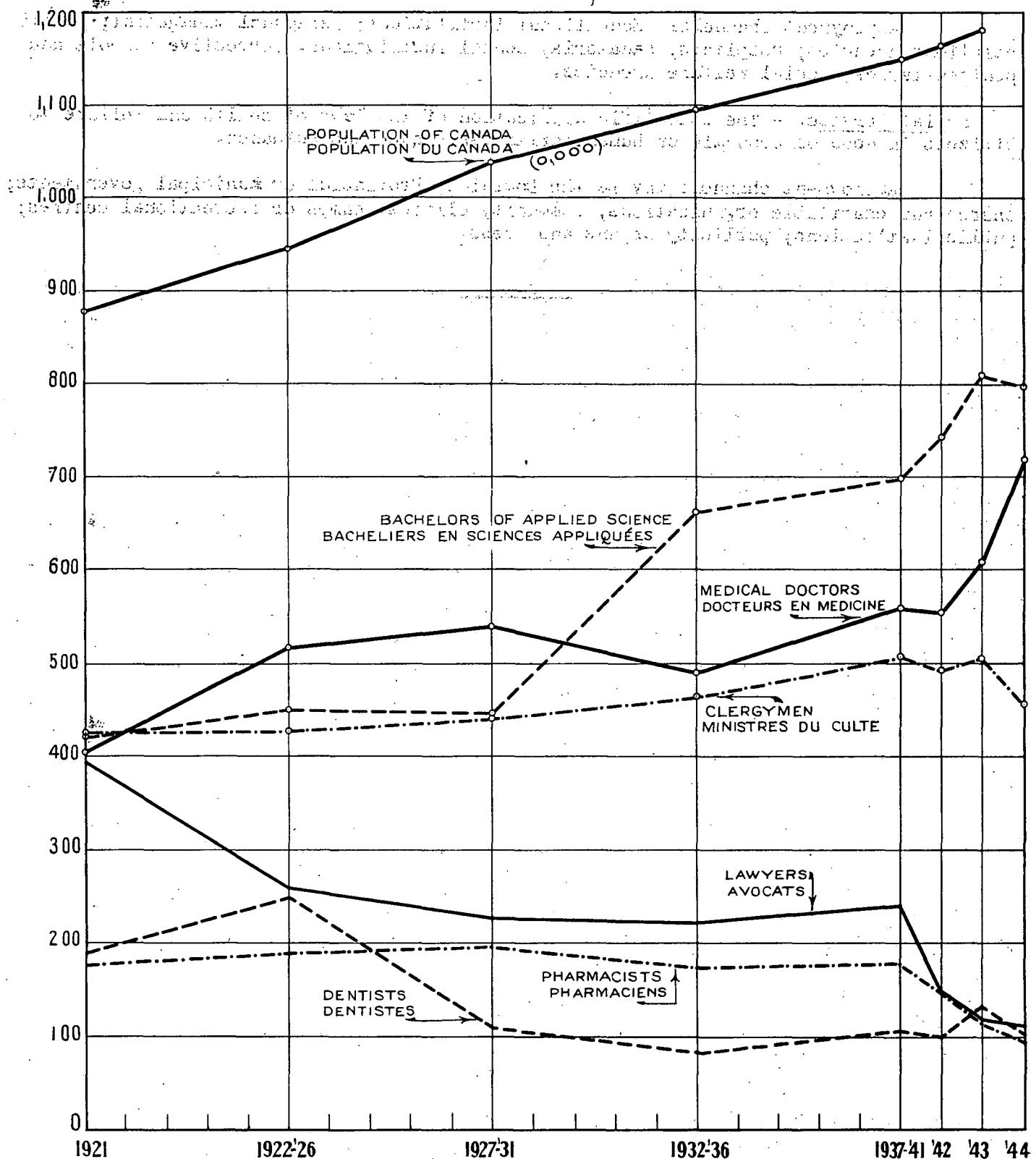
Psychology. - The study of mental processes and personal aptitudes in relation to behaviour.

Employment channels: Educational institutions; personnel management; public relations agencies; hospitals, sanatoria, mental institutions, corrective schools and penitentiaries; social welfare agencies.

Social Service. - The scientific application of the laws of health and welfare to citizens in need of economic or humanitarian assistance and guidance.

Employment channels may be the Dominion, Provincial or Municipal governments; church and charitable organizations; community clinics, camps or recreational centres; public institutions; publicity organs and press.

GRADUATES IN CERTAIN PROFESSIONS COMPARED WITH POPULATION INCREASE, 1921-1944
 GRADUÉS DANS CERTAINES PROFESSIONS COMPARATIVEMENT À L'AUGMENTATION
 DE LA POPULATION, 1921-1944



BIRTHPLACE OF MEN
IN
CERTAIN PROFESSIONS
IN
CANADA

1941

LIEU DE NAISSANCE DES HOMMES
DANS
CERTAINES PROFESSIONS
AU
CANADA

OCCUPATIONS

ALL OCCUPATIONS
TOUTES OCCUPATIONS 3,363,111

ALL PROFESSIONS
TOUTES PROFESSIONS 118,416

ARTISTS, ART TEACHERS, SCULPTORS,
PAINTERS, PHOTOGRAPHERS.
ARTISTES, PROFESSEURS DES ARTS,
SCULPTEURS, PEINTRES, PHOTOGRAPHES.

AUTHORS, EDITORS,
JOURNALISTS.
AUTEURS, ÉDITEURS,
JOURNALISTES.

CHEMISTS, ASSAYERS,
METALLURGISTS.
CHIMISTES, ANALYSTES
METALLURGISTES

CIVIL ENGINEERS, SURVEYORS
INGÉNIEURS CIVILS, ARPENTEURS 6,721

CLERGYMEN, PRIESTS
MINISTRES DU CULTE, PRÊTRES 14,077

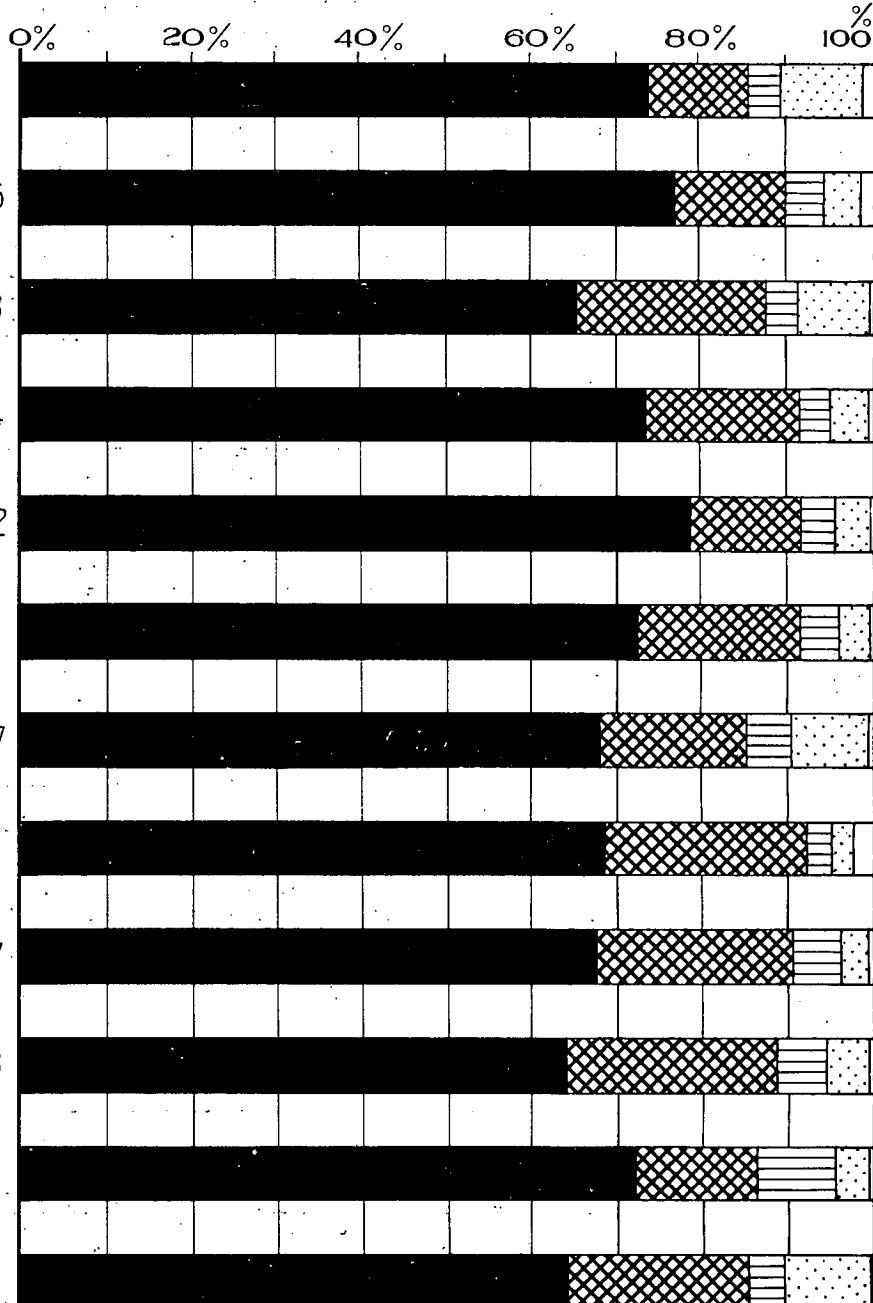
DESIGNERS, DRAUGHTSMEN
DESSINATEURS, TRACEURS 5,596

ELECTRICAL ENGINEERS
INGÉNIEURS EN ÉLECTRICITÉ 4,557

MECHANICAL ENGINEERS
INGÉNIEURS MÉCANICIENS 4,518

MINING ENGINEERS
INGÉNIEURS MINIERS 2,751

MUSICIANS, MUSIC TEACHERS
MUSICIENS, PROFESSEURS DE
MUSIQUE 3,891



PERCENTAGE BORN

POURCENTAGE NÉ

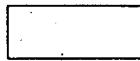
IN CANADA

IN BRITISH ISLES

IN UNITED STATES

IN EUROPE

ELSEWHERE



AU CANADA

DANS LES ILES BRITANNIQUES

AUX ETATS-UNIS

EN EUROPE

AILLEURS

TABLE 1. Dominion Summary of Annual Graduates From Canadian Universities and Colleges, 1920 to 1944.

TABLEAU 1. Gradués de chaque année dans les universités et collèges du Canada, sommaire pour le Dominion, 1920 à 1944.

Graduates in Arts, Pure Science and Commerce
Gradués dans les arts, les sciences pures et le commerce

| | Bachelors of Arts(1) | | Bachelors of Science (in Arts) | | Bachelors of Commerce(2) | | Total | | | |
|-----------------|-----------------------|-----------------|-----------------------------------|-----------------|---------------------------|-----------------|------------|-----------------|----------------|--|
| | Bacheliers ès arts(1) | | Bacheliers ès sciences (Arts) | | Bacheliers en commerce(2) | | Both Sexes | | | |
| | Total | Women Femmes | Total | Women Femmes | Total | Women Femmes | Deux sexes | Women Femmes | | |
| 1920 and 1921 . | 2,370 | 896 | 115 | 11 | 20 | 1 | 2,505 | 908 | 1920 et 1921 . | |
| 1922 to 1926 . | 8,352 | 3,229 | 551 | 83 | 362 | 28 | 9,265 | 3,340 | 1922 à 1926 . | |
| 1927 " 1931 . | 11,541 | 4,524 | 994 | 154 | 645 | 70 | 13,178 | 4,728 | 1927 " 1931 . | |
| 1932 " 1936 . | 14,800 | 5,650 | 1,537 | 205 | 1,086 | 131 | 17,323 | 5,986 | 1932 " 1936 . | |
| 1937 " 1941 . | 16,754 | 5,706 | 1,620 | 220 | 1,199 | 134 | 19,553 | 6,060 | 1937 " 1941 . | |
| 1942 " 1944 . | 9,137 | 3,346 | 1,051 | 204 | 730 | 99 | 10,918 | 3,649 | 1942 " 1944 . | |

(1) Includes Bachelors of Letters and Social Science and graduates in Science and Commerce for those institutions with combined faculties.

(2) Includes Bachelors of Accountancy and Secretarial Science.

(1) Comprendent les bacheliers ès lettres et en sciences sociales et les gradués en sciences et en commerce dans les institutions où ces facultés sont réunies.

(2) Comprendent les bacheliers en comptabilité et science secrétariale.

Graduates in Applied Science

Gradués en sciences appliquées

| | Degrees and Diplomas in Engineering | | Bachelors of Architecture | | Bachelors of Forestry | | Total | | | |
|-----------------|--|-----------------|----------------------------|-----------------|----------------------------------|-----------------|------------|-----------------|----------------|--|
| | Degrés et diplômes en génie | | Bacheliers en architecture | | Bacheliers en génie forestier | | Both Sexes | | | |
| | Total | Women Femmes | Total | Women Femmes | Total | Women Femmes | Deux sexes | Women Femmes | | |
| 1920 and 1921 . | 669 | 2 | 27 | - | 32 | - | 728 | 2 | 1920 et 1921 . | |
| 1922 to 1926 . | 2,267 | 2 | 78 | - | 104 | - | 2,449 | 2 | 1922 à 1926 . | |
| 1927 " 1931 . | 1,951 | 3 | 108 | 1 | 145 | - | 2,204 | 4 | 1927 " 1931 . | |
| 1932 " 1936 . | 3,003 | 7 | 159 | 3 | 149 | - | 3,511 | 10 | 1932 " 1936 . | |
| 1937 " 1941 . | 3,222 | 1 | 127 | 12 | 147 | - | 3,496 | 14 | 1937 " 1941 . | |
| 1942 " 1944 . | 2,203 | 3 | 45 | 7 | 103 | - | 2,356 | 10 | 1942 " 1944 . | |

Graduates in Agriculture, Veterinary Science and Household Science

Gradués en agriculture, médecine vétérinaire et science ménagère

| | Bachelors of Agriculture Science | | Bachelors of Veterinary Science | | Bachelors of Household Science | | Total | | | |
|-----------------|-------------------------------------|-----------------|---------------------------------------|-----------------|-----------------------------------|-----------------|------------|-----------------|----------------|--|
| | Bacheliers en science agricole | | Bacheliers en médecine vétérinaire | | Bacheliers en science ménagère | | Both Sexes | | | |
| | Total | Women Femmes | Total | Women Femmes | Total | Women Femmes | Deux sexes | Women Femmes | | |
| 1920 and 1921 . | 269 | 4 | 32 | - | 16 | - | 317 | 20 | 1920 et 1921 . | |
| 1922 to 1926 . | 778 | 7 | 140 | - | 104 | - | 1,022 | 111 | 1922 à 1926 . | |
| 1927 " 1931 . | 576 | 8 | 111 | 1 | 399 | - | 1,086 | 408 | 1927 " 1931 . | |
| 1932 " 1936 . | 1,044 | 22 | 212 | - | 713 | - | 1,969 | 735 | 1932 " 1936 . | |
| 1937 " 1941 . | 1,189 | 26 | 319 | 5 | 941 | - | 2,449 | 970 | 1937 " 1941 . | |
| 1942 " 1944 . | 663 | 22 | 151 | 2 | 506 | - | 1,320 | 580 | 1942 " 1944 . | |

Graduates in Education and Social Service

Gradués en pédagogie et service social

| | Teachers' Diplomas | | Degrees in Education or Pedagogy | | Librarians' Degrees or Diplomas | | Physical Training Degrees and Diplomas | | Social Service Diplomas | | | |
|-----------------|---------------------------|------------------|--|-----------------|--|-----------------|--|-----------------|-------------------------------|-----------------|------------|-----------------|
| | Diplômes d'instituteur | | Grades en éducation ou pédagogie | | Grades et diplômes en bibliothéconomie | | Grades et diplômes en culture physique | | Diplômes de service social | | | |
| | Men and Women | Hommes et femmes | Total | Women Femmes | Total | Women Femmes | Total | Women Femmes | Total | Women Femmes | Deux sexes | Women Femmes |
| 1920 and 1921 . | 253 | 6 | - | - | - | - | - | - | 5 | 5 | 264 | 5 |
| 1922 to 1926 . | 1,478 | 100 | 5 | - | - | - | 103 | 103 | 77 | 74 | 1,758 | 182 |
| 1927 " 1931 . | 2,493 | 235 | 65 | 146 | 144 | - | 210 | 210 | 110 | 109 | 3,194 | 528 |
| 1932 " 1936 . | 3,594 | 363 | 96 | 282 | 271 | - | 141 | 139 | 232 | 212 | 4,612 | 718 |
| 1937 " 1941 . | 2,699 | 603 | 116 | 310 | 296 | - | 179 | 175 | 343 | 295 | 4,134 | 882 |
| 1942 " 1944 . | 1,420 | 433 | 127 | 110 | 100 | - | 98 | 87 | 188 | 146 | 2,249 | 460 |

* Exclusive of Teachers' Diplomas.

x A l'exclusion des diplômes d'instituteur..

TABLE 1. Dominion Summary of Annual Graduates From Canadian Universities and Colleges, 1920 to 1944 - concluded.

TABLEAU 1. Gradués de chaque année dans les universités et collèges du Canada, sommaire pour le Dominion, 1920 à 1944 - fin

Graduates in Medicine and Related Studies

Gradués en médecine et en sciences connexes

| | Medical Doctors | | Dentists | | Pharmacists | | Nursing Degrees and Diplomas | | Occupational Therapy and Physiotherapy | | Total | | | | |
|-----------------|----------------------|--------------|-----------|--------------|-------------|--------------|----------------------------------|-------|--|-----------------------|--------------|----------------|--|--|--|
| | Docteurs en médecine | | Dentistes | | Pharmaciens | | Grades et diplômes d'infirmières | | Thérapie professionnelle et physiothérapie | | | | | | |
| | Total | Women Femmes | Total | Women Femmes | Total | Women Femmes | Women Femmes | Total | Women Femmes | Both Sexes Deux sexes | Women Femmes | | | | |
| 1920 and 1921 . | 678 | 25 | 559 | 7 | 358 | 19 | 86 | - | - | 1,481 | 135 | 1920 et 1921 . | | | |
| 1922 to 1926 . | 2,589 | 107 | 1,238 | 18 | 895 | 72 | 421 | - | - | 5,143 | 618 | 1922 à 1926 . | | | |
| 1927 - 1931 . | 2,702 | 139 | 549 | 3 | 981 | 51 | 539 | 81 | 81 | 4,852 | 813 | 1927 - 1931 . | | | |
| 1932 - 1936 . | 2,451 | 108 | 417 | 4 | 865 | 54 | 799 | 83 | 83 | 4,615 | 1,048 | 1932 " 1936 . | | | |
| 1937 - 1941 . | 2,798 | 109 | 535 | 5 | 884 | 81 | 1,120 | 208 | 208 | 5,572 | 1,521 | 1937 " 1941 . | | | |
| 1942 - 1944 . | 1,881 | 90 | 337 | 7 | 356 | 43 | 932 | 220 | 218 | 3,726 | 1,290 | 1942 " 1944 . | | | |

Graduates in Law and Theology

Gradués en droit et en théologie

| | From Law Schools | | | From Roman Catholic Theological Colleges | | | From Protestant Theological Colleges | | | | |
|-----------------|-----------------------|--------------|-------|--|--|-------|---------------------------------------|--|-------|----------------|--|
| | Des facultés de droit | | Total | Des collèges de théologie catholiques | | Total | Des collèges de théologie protestants | | Total | Women Femmes | |
| | Total | Women Femmes | | | | | | | | | |
| 1920 and 1921 . | 785 | 26 | | 408 | | | 412 | | 35 | 1920 et 1921 . | |
| 1922 to 1926 . | 1,313 | 36 | | 1,307 | | | 836 | | 101 | 1922 à 1926 . | |
| 1927 - 1931 . | 1,143 | 50 | | 1,301 | | | 853 | | 87 | 1927 - 1931 . | |
| 1932 - 1936 . | 1,172 | 41 | | 1,410 | | | 913 | | 83 | 1932 - 1936 . | |
| 1937 - 1941 . | 1,502 | 54 | | 1,694 | | | 843 | | 81 | 1937 - 1941 . | |
| 1942 - 1944 . | 442 | 24 | | 997 | | | 457 | | 42 | 1942 - 1944 . | |

Estimate of Students Receiving First Degrees

Estimation des étudiants recevant les premiers grades

| | Grand Total | | | Deductions for Duplications | | | Net Total | | | | |
|-----------------|---------------|------------------|--------|---------------------------------|------------------|--------|-----------|------------------|--------|-------|----------------|
| | Grand total | | | Déductions pour doubles entrées | | | Total net | | | | |
| | Men and Women | Hommes et femmes | Hommes | Women | Hommes et femmes | Hommes | Women | Hommes et femmes | Hommes | Women | |
| 1920 and 1921 . | 6,626 | 5,500 | 1,126 | | 990 | 967 | 25 | 5,636 | 4,553 | 1,108 | 1920 et 1921 . |
| 1922 to 1926 . | 21,320 | 17,112 | 4,208 | | 2,425 | 2,374 | 51 | 18,895 | 14,738 | 4,157 | 1922 à 1926 . |
| 1927 - 1931 . | 24,523 | 18,554 | 5,989 | | 2,537 | 2,276 | 61 | 22,186 | 16,258 | 5,928 | 1927 - 1931 . |
| 1932 - 1936 . | 30,552 | 22,732 | 7,820 | | 2,293 | 2,235 | 58 | 28,261 | 20,497 | 7,762 | 1932 - 1936 . |
| 1937 - 1941 . | 34,692 | 26,220 | 6,472 | | 2,491 | 2,436 | 55 | 32,201 | 23,784 | 8,417 | 1937 - 1941 . |
| 1942 - 1944 . | 19,947 | 14,620 | 5,327 | | 1,450 | 1,381 | 49 | 18,517 | 13,239 | 5,278 | 1942 - 1944 . |

Post Graduate and Honorary Degrees

Post-gradués et degrés honorifiques

| | Honorary Doctorates | | Doctorates in Course | | Master of Arts | | Master of Science | | Bachelor of Divinity | | Licentiates (except in theology) | | Other Post Graduate Diplomas | |
|-----------------|-------------------------|--------------|----------------------|--------------|-----------------|--------------|---------------------|--------------|-------------------------|--------------|----------------------------------|--------------|---------------------------------|--------------|
| | Doctorates honorifiques | | Doctorats en cours | | Maitres ès arts | | Maitres ès sciences | | Bacheliers en théologie | | Licenciés (sauf en théologie) | | Autres diplômes de post-gradués | |
| | Total | Women Femmes | Total | Women Femmes | Total | Women Femmes | Total | Women Femmes | Total | Women Femmes | Total | Women Femmes | Total | Women Femmes |
| 1920 and 1921 . | 124 | 1 | 48 | 1 | 294 | 86 | 65 | 7 | 71 | - | 80 | - | 8 | - |
| 1922 to 1926 . | 446 | 4 | 151 | 15 | 963 | 298 | 215 | 20 | 213 | - | 247 | 3 | 292 | 14 |
| 1927 - 1931 . | 524 | 7 | 259 | 24 | 1,215 | 394 | 262 | 17 | 166 | - | 403 | 8 | 389 | 7 |
| 1932 - 1936 . | 452 | 7 | 401 | 40 | 1,262 | 432 | 391 | 23 | 180 | - | 568 | 36 | 460 | 10 |
| 1937 - 1941 . | 500 | 28 | 427 | 53 | 1,378 | 348 | 564 | 24 | 207 | - | 949 | 36 | 281 | 24 |
| 1942 - 1944 . | 357 | 15 | 306 | 40 | 588 | 159 | 245 | 28 | 80 | - | 590 | 42 | 184 | 58 |

TABLE 1-A. Estimated Graduates in Pure Science⁽¹⁾, 1920 - 1944

TABLEAU 1-A. Nombre estimatif de gradués en sciences pures⁽¹⁾, 1920 - 1944

| | 1920 & 1921 | 1922-1926 | 1927-1931 | 1932-1936 | 1937-1941 | 1942-1944 | Total | |
|-----------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|--------------------------|
| Maritime Provinces .. | 28 | 143 | 265 | 476 | 549 | 505 | 1,766 | Provinces Maritimes ... |
| Quebec Province .. | 58 | 216 | 345 | 267 | 373 | 386 | 1,645 | Province de Québec ... |
| Ontario Province .. | 110 | 349 | 524 | 581 | 650 | 294 | 2,508 | Province d'Ontario ... |
| Western Provinces .. | 34 | 241 | 482 | 812 | 767 | 405 | 2,741 | Provinces de l'Ouest ... |
| Total | 230 | 949 | 1,616 | 2,136 | 2,339 | 1,390 | 8,660 | Total |

(1) Graduates for the universities of Ontario and the University of British Columbia, except for a very small group in Ontario are Honours degrees conferred in Science. The tabulations are not strictly comparable between regions, but show the trend within each region.

(1) Les gradués des universités de l'Ontario et de l'Université de la Colombie Britannique, sauf un très petit groupe en Ontario, comprennent ceux qui reçoivent des degrés en sciences après spécialisation. Les données ne sont pas strictement comparables d'une région à l'autre, mais ils illustrent la tendance en chaque région.

TABLE 1-B. Estimate of Graduates in Engineering, by Districts

TABLEAU 1-B. Nombre estimatif de gradués en génie, par district

| | 1920 & 1921 | 1922-1926 | 1927-1931 | 1932-1936 | 1937-1941 | 1942-1944 | Total | |
|---------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------|--------------------------|
| Maritime Provinces | 33 | 147 | 175 | 292 | 194 | 144 | 985 | Provinces Maritimes ... |
| Civil Engineering | 17 | 36 | 26 | 72 | 60 | 45 | 256 | Génie civil |
| Electrical Engineering .. | 7 | 71 | 96 | 150 | 74 | 58 | 456 | Génie électrique |
| Mechanical Engineering .. | 7 | 30 | 32 | 53 | 33 | 37 | 192 | Génie mécanique |
| Mining Engineering | 2 | 10 | 21 | 17 | 27 | 4 | 81 | Génie minier |
| Quebec Province | 222 | 617 | 381 | 509 | 596 | 451 | 2,776 | Province de Québec ... |
| Chemical Engineering .. | 48 | 94 | 40 | 73 | 77 | 71 | 403 | Génie chimique |
| Civil Engineering | 56 | 156 | 142 | 226 | 219 | 159 | 958 | Génie civil |
| Electrical Engineering .. | 34 | 132 | 103 | 103 | 65 | 59 | 496 | Génie électrique |
| Mechanical Engineering .. | 37 | 130 | 52 | 54 | 127 | 95 | 495 | Génie mécanique |
| Mining Engineering .. | 23 | 68 | 34 | 40 | 77 | 36 | 278 | Génier minier |
| Metallurgical Engineering | 24 | 37 | 10 | 13 | 31 | 31 | 146 | Génie métallurgique .. |
| Ontario Province | 353 | 1,166 | 924 | 1,334 | 1,552 | 909 | 6,238 | Province d'Ontario ... |
| Chemical Engineering .. | 35 | 200 | 133 | 206 | 317 | 184 | 1,075 | Génie chimique |
| Civil Engineering | 178 | 339 | 292 | 365 | 304 | 113 | 1,591 | Génie civil |
| Electrical Engineering .. | 56 | 260 | 185 | 271 | 209 | 137 | 1,118 | Génie électrique |
| Mechanical Engineering .. | 44 | 219 | 163 | 279 | 222 | 215 | 1,142 | Génie mécanique |
| Mining Engineering .. | 25 | 101 | 106 | 134 | 307 | 100 | 773 | Génie minier |
| Metallurgical Engineering | 10 | 37 | 34 | 58 | 128 | 94 | 361 | Génie métallurgique .. |
| Geological Engineering .. | 3 | 5 | 6 | 15 | 27 | 19 | 75 | Génie géologique .. |
| Engineering Physics .. | 2 | 5 | 5 | 6 | 38 | 47 | 103 | Génie physique |
| Western Provinces | 61 | 337 | 471 | 868 | 880 | 699 | 3,316 | Provinces de l'Ouest ... |
| Chemical Engineering .. | 11 | 38 | 31 | 100 | 164 | 170 | 514 | Génie chimique |
| Civil Engineering | 17 | 111 | 170 | 234 | 146 | 136 | 814 | Génie civil |
| Electrical Engineering .. | 10 | 92 | 146 | 282 | 220 | 150 | 900 | Génie électrique |
| Mechanical Engineering .. | - | 16 | 47 | 116 | 134 | 134 | 447 | Génie mécanique |
| Mining Engineering .. | 20 | 59 | 46 | 101 | 138 | 33 | 397 | Génie minier |
| Metallurgical Engineering | 1 | 5 | 6 | 5 | 10 | 13 | 40 | Génie métallurgique .. |
| Geological Engineering .. | 2 | 13 | 20 | 27 | 52 | 43 | 157 | Génie géologique .. |
| Engineering Physics .. | - | 3 | 5 | 3 | 16 | 20 | 47 | Génie physique |
| CANADA | 669 | 2,267 | 1,951 | 3,003 | 3,222 | 2,203 | 13,315 | CANADA |
| Chemical Engineering .. | 94 | 332 | 204 | 379 | 558 | 425 | 1,992 | Génie chimique |
| Civil Engineering | 268 | 642 | 630 | 897 | 729 | 455 | 3,619 | Génie civil |
| Electrical Engineering .. | 107 | 555 | 530 | 806 | 568 | 404 | 2,970 | Génie électrique |
| Mechanical Engineering .. | 88 | 395 | 294 | 502 | 516 | 481 | 2,276 | Génie mécanique |
| Mining Engineering .. | 70 | 238 | 207 | 292 | 549 | 173 | 1,529 | Génie minier |
| Metallurgical Engineering | 35 | 79 | 50 | 76 | 169 | 138 | 547 | Génie métallurgique .. |
| Geological Engineering .. | 5 | 18 | 26 | 42 | 79 | 62 | 232 | Génie géologique .. |
| Engineering Physics .. | 2 | 8 | 10 | 9 | 54 | 67 | 150 | Génie physique |

TABLE 2. Professional Personnel of Scientific Laboratories in Canada, 1939⁽¹⁾

TABLEAU 2. Personnel professionnel des laboratoires scientifiques au Canada, 1939⁽¹⁾

| Professional Class | Dominion Government Laboratories | Provincial Government Laboratories | Municipal Government Laboratories ⁽²⁾ | University Laboratories | Hospital Laboratories ⁽³⁾ | Industrial Laboratories ⁽⁴⁾ | Total | Classe de professionnels |
|--------------------------------------|--|---|--|--|--|--|-------|--|
| Laboratories du gouvernement fédéral | Laboratories des gouvernements provinciaux | Laboratories des municipalités ⁽²⁾ | Laboratories des universités ⁽²⁾ | Laboratories des hôpitaux ⁽³⁾ | Laboratories des industries ⁽⁴⁾ | | | |
| Agriculturists and agronomists | 8 | 1 | - | 1 | - | - | 10 | Agronomes |
| Biologists | 10 | 2 | - | 29 | 12 | 2 | 55 | Biologistes |
| Botanists | - | 5 | - | 12 | - | - | 17 | Botanistes |
| Entomologists | 1 | 4 | - | 11 | - | - | 16 | Entomologistes |
| Forestry Engineers | - | 6 | - | - | - | - | 6 | Ingénieurs forestiers |
| Plant Pathologists | 3 | - | - | 3 | - | - | 6 | Phytopathologistes |
| Animal Pathologists | - | - | - | 2 | - | - | 2 | Pathologistes vétérinaires |
| Veterinarians | - | - | - | 29 | - | - | 31 | Vétérinaires |
| Chemists | 177 | 62 | 25 | 350 | 24 | 1,479 | 2,117 | Chimistes |
| Chemical Engineers | - | 11 | 4 | - | - | - | 15 | Ingénieurs chimistes |
| Engineers - all classes | 85 | 12 | 8 | 118 | - | 547 | 770 | Ingénieurs, toutes catégories |
| Geologists and Assayers | 3 | 1 | - | 13 | - | - | 17 | Géologues et essayeurs |
| Metallurgists | - | 2 | - | - | - | 5 | 7 | Métallurgistes |
| Minerologists | 2 | - | - | 3 | - | - | 5 | Minéralogistes |
| Physicists | 31 | 8 | 4 | 99 | 1 | 35 | 178 | Physiciens |
| Bacteriologists | 15 | 4 | 1 | 34 | 10 | 7 | 71 | Bactériologistes |
| Biochemists | 10 | - | - | 19 | 1 | - | 30 | Biochimistes |
| Biophysicists | - | - | - | 1 | - | - | 1 | Biophysiciens |
| Embryologists | - | - | - | 1 | - | - | 1 | Embryologistes |
| Pathologists | - | 16 | - | 17 | 38 | - | 71 | Pathologistes |
| Physiologists | - | 3 | - | 29 | - | - | 32 | Physiologues |
| Pharmacists | - | - | 3 | 3 | - | 3 | 9 | Pharmaciens |
| Physicians | - | 16 | 8 | 22 | 37 | 2 | 85 | Médecins |
| Nurses | - | 3 | 2 | - | 7 | 1 | 13 | Gardes-malades |
| Others - including technicians | 200 | 55 | - | 198 | 96 | 329 | 878 | Autres, y compris techniciens |
| TOTAL - all professions | 575 | 213 | 55 | 993 | 226 | 2,410 | 4,472 | TOTAL, toutes professions |
| Number of laboratories reporting | 78 | 53 | 26 | 222 | 89 | 998 | 1,466 | Nombre de laboratoires faisant rapport |

(1) Survey of Scientific and Industrial Laboratories in Canada, published by the Dominion Bureau of Statistics in collaboration with the National Research Council.

(2) Municipalities of 15,000 population and over.

(3) Hospitals of 200 beds and over, including tuberculosis sanatoria.

(4) Industrial institutions employing more than 15 workers.

(1) Reclevé des laboratoires scientifiques et industriels au Canada, publié par le Bureau Fédéral de la Statistique en collaboration avec le Conseil National de Recherches.

(2) Municipalités de 15,000 âmes et plus.

(3) Hôpitaux de 200 lits et plus, y compris sanatoriums pour tuberculeux.

(4) Etablissements industriels employant plus de 15 personnes.

TABLE 3. Number of Engineers and Related Professions Employed by Industry and Public Service Corporations, Date of 1941 Census⁽⁴⁾

TABLEAU 3. Nombre d'ingénieurs et de personnes exerçant des professions connexes du génie, employés par l'industrie et les compagnies de services publics lors du recensement de 1941⁽⁴⁾

| Employment, Industry or Service | Architects | Designers Draughtsmen | Engineers Ingénieurs | | | | | Chemists, Metal-lurgists, etc. (3) Chimistes, métal-lurgistes, etc. (3) | Emploi, industrie ou service |
|---------------------------------|------------|-----------------------|----------------------|---------------|-------------|-------------|-----------|--|---|
| | | | Civil (1) | Electrical | Mechanical | Mining (2) | Chemical | | |
| | Architects | Dessinateurs | Civils (1) | Électri-ciens | Mécaniciens | Miniers (2) | Chimistes | Chimistes, métal-lurgistes, etc. (3) | |
| Agriculture | 1 | - | 13 | - | 2 | - | - | 16 | Agriculture |
| Fishing and Hunting | 1 | - | 2 | - | 4 | - | - | 1 | Pêche et chasse |
| Forestry and Logging | - | 7 | 285 | 1 | 11 | - | 2 | 1 | Industrie forestière et abatage du bois |
| Manufacturing | 70 | 3,580 | 923 | 1,887 | 3,095 | 387 | 666 | 3,216 | Industrie manufacturière |
| Vegetable products | 1 | 52 | 28 | 22 | 109 | - | 81 | 326 | Substances végétales |
| Beverages | - | - | 3 | 1 | 21 | - | 11 | 91 | Boissons |
| Food | 1 | 3 | 7 | 7 | 23 | - | 17 | 119 | Aliments |
| Rubber products | - | 41 | 14 | 10 | 45 | - | 46 | 72 | Produits du caoutchouc |
| Sugar refining | - | 5 | 4 | 3 | 15 | - | 3 | 43 | Raffinage du sucre |
| Animal products | 1 | 48 | 6 | 5 | 46 | - | 9 | 92 | Produits animaux |
| Butter and cheese, etc. | - | 2 | 1 | 3 | 9 | - | 2 | 33 | Beurre et fromage, etc. |
| Meat products | 1 | 3 | 2 | 2 | 20 | - | 2 | 26 | Produits de la viande |
| Textiles | 1 | 74 | 10 | 16 | 79 | - | 16 | 119 | Textiles |
| Wearing apparel | 1 | 28 | 1 | 1 | 12 | - | 1 | 8 | Vêtements et lingerie |
| Other textile products | - | 46 | 9 | 15 | 67 | - | 15 | 111 | Autres produits textiles |

TABLE 3. Number of Engineers and Related Professions Employed by Industry and Public Service Corporations,
Date of 1941 Census(4) - concluded.

TABLEAU 3. Nombre d'ingénieurs et de personnes exerçant des professions connexes du génie, employés par l'industrie et
les compagnies de services publics lors du recensement de 1941(4) - fin

| Employment, Industry or Service | Architects | Designers Draughtsmen | Engineers Ingénieurs | | | | | Chemists, Metal-lurgists, etc. (3) | Emploi, industrie ou service | |
|---|-------------|-----------------------|----------------------|---------------|--------------|-------------|-----------|--------------------------------------|---|--|
| | | | Civil (1) | Electrical | Mechani-cal | Mining (2) | Chemical | | | |
| | Architectes | Dessina-teurs | Civils (1) | Elec-triciens | Mécani-ciens | Miniers (2) | Chimistes | Chimistes, métal-lurgistes, etc. (3) | | |
| Manufacturing - concluded | | | | | | | | | | |
| Wood, Pulp and Paper | 14 | 264 | 177 | 74 | 280 | - | 103 | 346 | Industrie manufacturière - fin | |
| Furniture | 1 | 64 | - | 1 | 6 | - | - | 1 | Bois, pulpe et papier | |
| Saw and planing mills | 2 | 31 | 34 | 6 | 42 | - | 1 | 9 | Meubles | |
| Pulp and paper | 5 | 84 | 135 | 54 | 204 | - | 96 | 328 | Scieries et ateliers de rabotage | |
| Printing and publishing | 4 | 62 | 5 | 8 | 14 | - | 4 | 6 | Pulpe et papier | |
| Iron and steel products | 40 | 2,311 | 433 | 383 | 2,062 | 98 | 45 | 509 | Impression et édition | |
| Aircraft | 5 | 323 | 68 | 57 | 492 | 10 | x | 13 | Produits du fer et de l'acier | |
| Automobiles, etc. | 4 | 191 | 36 | 44 | 211 | 9 | x | 52 | Avions | |
| Shiptbuilding | 23 | 149 | 35 | 16 | 129 | - | - | 2 | Automobiles, etc. | |
| Boilers and engines | 3 | 451 | 55 | 98 | 521 | 12 | x | 21 | Construction navale | |
| Farm machinery | - | 46 | 1 | 1 | 43 | 3 | x | 5 | Chaudières et moteurs | |
| Railway stock | 1 | 101 | 15 | 13 | 164 | 2 | x | 5 | Machines agricoles | |
| Non-ferrous metal products ... | 5 | 537 | 81 | 1,272 | 234 | 141 | x | 315 | Matériel de chemin de fer | |
| Electrical apparatus | 1 | 416 | 21 | 1,206 | 117 | 22 | x | 38 | Produits des métaux non ferreux | |
| Smelting and refining | 3 | 30 | 36 | 40 | 57 | 98 | x | 208 | Appareils électriques | |
| Non-metallic mineral products | 3 | 105 | 89 | 38 | 103 | 148 | x | 266 | Réduction et affinage | |
| Glass, china, pottery | - | 57 | 7 | 4 | 10 | 7 | x | 3 | Produits des métalloïdes | |
| Petroleum products | 1 | 20 | 51 | 15 | 60 | 108 | x | 188 | Verre, porcelaine, poterie | |
| Construction materials | 2 | 24 | 24 | 11 | 25 | 17 | x | 39 | Dérivés du pétrole | |
| Other manufactures | 4 | 189 | 98 | 77 | 182 | - | 412 | 1,233 | Matériaux de construction | |
| Drugs and medicine | - | 2 | - | - | 6 | - | 18 | 319 | Autres manufactures | |
| Paints, varnishes | - | 5 | 4 | 3 | 7 | - | 31 | 134 | Drogues et médicaments | |
| Soaps, cosmetics | - | 4 | - | 1 | 9 | - | 20 | 101 | Peintures, vernis | |
| Scientific equipment | - | 18 | 3 | 11 | 18 | - | 4 | 17 | Savons, cosmétiques | |
| Miscellaneous | 4 | 160 | 91 | 62 | 142 | - | 339 | 662 | Instruments scientifiques | |
| Mining Industry | 2 | 62 | 210 | 79 | 110 | 1,241 | x | 546 | Divers | |
| Oil and gas wells | - | 7 | 17 | 2 | 4 | 36 | x | 8 | Industrie minière | |
| All others | 2 | 55 | 193 | 77 | 106 | 1,205 | x | 538 | Puits d'huile et de gaz | |
| Tous autres | | | | | | | | | Tous autres | |
| Building and Construction | 315 | 541 | 2,200 | 151 | 198 | 10 | x | 7 | Bâtiment et construction | |
| Electric Light and Power | 5 | 188 | 274 | 988 | 100 | 17 | x | 21 | Eclairage et énergie électrique | |
| Transportation and Communication | 18 | 287 | 525 | 953 | 410 | 6 | x | 13 | Transports et communications | |
| Air transportation | 2 | 9 | 32 | 21 | 175 | 1 | x | 4 | Transport aérien | |
| Electric railways | - | 17 | 25 | 80 | 11 | - | - | 1 | Tramways | |
| Steam railways | 7 | 161 | 328 | 67 | 62 | 1 | - | 6 | Chemins de fer | |
| Water transportation | 1 | 11 | 60 | 12 | 103 | 2 | - | - | Transport par eau | |
| Motor trucks and other | - | 3 | 12 | 11 | 22 | - | - | 2 | Camions et autres | |
| Radio broadcasting | 1 | 3 | 4 | 269 | 4 | - | - | - | Radiodiffusion | |
| Telegraph systems | - | - | 3 | 42 | 5 | - | - | - | Réseaux télégraphiques | |
| Telephone systems | 7 | 83 | 61 | 451 | 28 | 2 | - | - | Réseaux téléphoniques | |
| Trade, Finance and Business .. | 20 | 124 | 69 | 126 | 119 | 22 | x | 2,660 | Commerce, finance et affaires | |
| Professional Service | 606 | 195 | 680 | 135 | 146 | 259 | x | 309 | Services professionnels | |
| Education | 5 | 5 | 15 | 13 | 25 | 6 | x | 40 | Enseignement | |
| Health | 2 | - | 11 | 7 | 13 | - | - | 90 | Santé | |
| Public Administration | 138 | 540 | 1,463 | 178 | 246 | 111 | x | 388 | Administration publique | |
| Dominion | 85 | 291 | 597 | 115 | 183 | 81 | x | 289 | Fédérale | |
| Provincial | 21 | 157 | 488 | 19 | 19 | 21 | x | 75 | Provinciale | |
| Municipal | 30 | 85 | 375 | 40 | 32 | 8 | x | 22 | Municipale | |
| Recreation and Amusement | - | 1 | 2 | 19 | 2 | - | - | 1 | Récréations et amusements | |
| Not included in above | 10 | 71 | 75 | 40 | 75 | 30 | x | 54 | Non compris ci-dessus | |
| TOTAL, exclusive of those on active service | 1,186 | 5,596 | 6,721 | 4,557 | 4,518 | (2) | x | 7,233 | TOTAL, à l'exclusion des personnes en service actif | |

x Not separable from Mining Engineers.

(1) Includes surveyors and forest engineers.

(2) Includes chemical engineers, except where separable by nature of industry.

(3) Includes metallurgical engineers and pharmacists.

(4) Preliminary compilation subject to revision.

x Non séparables des ingénieurs miniers.

(1) Y compris les arpenteurs et les ingénieurs forestiers.

(2) Y compris les ingénieurs chimistes, sauf quand ils sont séparables d'après la nature de l'industrie.

(3) Y compris les ingénieurs métallurgistes et les pharmaciens.

(4) Compilation préliminaire sujette à révision.

TABLE 4. Selected Professional Classes Gainfully Occupied by Provinces, 1941 Census.

TABLEAU 4. Classes choisies de professionnels employés avec rémunération, par province, recensement de 1941.

| | | Prince Edward Island | Nova Scotia | New Brunswick | Quebec | Ontario | Manitoba | Saskatchewan | Alberta | British Columbia | Total |
|---|---------------------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|------------------------|------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------------|------------------------------|
| | | Ile du Prince-Edouard | Nouvelle-Ecosse | Nouveau-Brunswick | Québec | Ontario | Manitoba | Saskatchewan | Alberta | Colombie-Britanique | |
| Population | m-h w-f | 49,228 45,819 | 296,044 281,918 | 234,097 223,304 | 1,672,982 1,658,900 | 1,921,201 1,866,454 | 378,079 351,665 | 477,563 418,429 | 426,458 369,711 | 435,031 382,830 | 5,939,911(1) 5,599,030(1) |
| Gainfully occupied | m-h w-f | 30,462 26,088 | 177,514 153,941 | 136,556 119,341 | 977,306 928,464 | 1,257,475 1,140,105 | 240,399 215,705 | 297,119 273,122 | 271,800 247,622 | 287,932 258,723 | 3,676,565 3,363,111 |
| All professional services ... | m-h w-f | 732 1,054 | 4,620 6,200 | 3,158 4,801 | 37,203 41,189 | 50,171 40,908 | 7,386 7,543 | 7,218 8,277 | 7,508 7,647 | 10,506 8,826 | 128,502 126,445 |
| <u>Cultural Arts - Arts libéraux</u> | | | | | | | | | | | |
| Artists and art teachers | m-h w-f | 3 4 | 41 36 | 23 15 | 756 256 | 1,263 445 | 148 50 | 30 9 | 65 29 | 204 110 | 2,536 954 |
| Authors, editors and journalists | m-h w-f | 17 2 | 140 24 | 73 12 | 1,164 139 | 1,557 320 | 238 50 | 109 24 | 175 41 | 393 101 | 3,866 713 |
| Auteurs, rédacteurs et journalistes | m-h w-f | 19 25 | 109 185 | 60 100 | 1,128 894 | 1,848 1,688 | 351 246 | 144 241 | 248 232 | 521 413 | 4,428 4,024 |
| Musicians and music teachers .. | m-h w-f | | | | | | | | | | |
| Musiciens et professeurs de musique .. | m-h w-f | | | | | | | | | | |
| <u>Education</u> | | | | | | | | | | | |
| Librarians | m-h w-f | 1 11 | 4 39 | 3 85 | 99 168 | 78 788 | 13 67 | 14 50 | 12 65 | 23 117 | 247 1,330 |
| Professors and college principals | m-h w-f | 14 1 | 134 18 | 76 6 | 2,171 109 | 992 97 | 114 12 | 178 12 | 140 3 | 121 19 | 3,940 277 |
| Instituteurs | m-h w-f | 233 630 | 722 3,352 | 651 2,678 | 5,912 23,891 | 7,648 17,457 | 1,560 3,688 | 2,703 5,340 | 2,359 4,146 | 2,007 3,285 | 23,795 64,465 |
| <u>Law and Justice - Droit et justice</u> | | | | | | | | | | | |
| Judges and magistrates | m-h w-f | 7 - | 58 - | 35 - | 86 - | 164 - | 32 - | 42 - | 58 - | 58 - | 480 - |
| Juges et magistrats | m-h w-f | | | | | | | | | | |
| Lawyers and notaries | m-h w-f | 57 - | 294 8 | 225 5 | 2,707 5 | 3,030 73 | 546 10 | 460 5 | 512 11 | 661 12 | 8,492 1,129 |
| Avocats et notaires | m-h w-f | | | | | | | | | | |
| <u>Public Health - Santé publique</u> | | | | | | | | | | | |
| Dentists | m-h w-f | 28 - | 177 1 | 118 - | 921 12 | 1,868 23 | 247 - | 216 - | 241 - | 349 - | 4,165 56 |
| Dentistes | m-h w-f | | | | | | | | | | |
| Nurses: graduate | m-h w-f | 5 202 | 58 1,293 | 6 959 | 8 6,082 | 86 10,943 | 11 1,256 | 7 1,241 | 20 1,559 | 26 2,738 | 227 26,473 |
| Nurses: student | m-h w-f | - 96 | 41 724 | 1 563 | 2 1,971 | 34 4,586 | 2 1,098 | 1 800 | 2 912 | 2 1,060 | 85 11,810 |
| Elèves-gardes-malades | m-h w-f | | | | | | | | | | |
| Osteopaths and chiropractors .. | m-h w-f | 2 - | 14 1 | 10 3 | 43 6 | 242 57 | 44 9 | 30 11 | 42 5 | 57 9 | 484 101 |
| Ostéopathes et chiropraticiens .. | m-h w-f | | | | | | | | | | |
| Physicians and surgeons | m-h w-f | 80 1 | 508 7 | 301 9 | 3,289 59 | 4,486 212 | 700 40 | 578 15 | 651 20 | 896 21 | 11,489 384 |
| Médecins et chirurgiens | m-h w-f | | | | | | | | | | |
| (2) Pharmacists - Pharmaciens (2) | | | | | | | | | | | |
| <u>Religious Workers - Religieux et ecclésiastiques</u> | | | | | | | | | | | |
| Clergymen and priests | m-h w-f | 144 - | 755 5 | 625 2 | 4,158 - | 4,812 15 | 782 2 | 1,270 2 | 1,061 5 | 856 2 | 14,448 31 |
| Ministres du culte et prêtres | m-h w-f | | | | | | | | | | |
| Brothers and other religious workers, n.o.s. | m-h | 6 | 47 | 40 | 1,565 | 605 | 147 | 140 | 183 | 172 | 2,905 |
| Frères et autres religieux, n.a.s. | m-h | | | | | | | | | | |
| Nuns and other religious workers, n.o.s. | w-f | 58 | 308 | 299 | 6,033 | 1,343 | 415 | 338 | 381 | 340 | 9,515 |
| Soeurs et autres religieuses, n.a.s. | w-f | | | | | | | | | | |
| <u>Social Welfare - Bien-être social</u> | | | | | | | | | | | |
| Welfare workers | m-h w-f | - 4 | 14 37 | 6 15 | 104 554 | 285 570 | 46 75 | 21 17 | 24 24 | 52 155 | 552 1,251 |
| <u>Veterinary Science - Médecine vétérinaire</u> | | | | | | | | | | | |
| Veterinary surgeons | m-h Chirurgiens vétérinaires | 11 | 23 | 30 | 224 | 501 | 89 | 86 | 77 | 54 | 1,095 |

TABLE 4. Selected Professional Classes Gainfully Occupied by Provinces, 1941 Census - concluded.
TABLEAU 4. Classes choisies de professionnels employés avec rémunération, par province, recensement de 1941 - fin

| | Prince Edward Island | Nova Scotia | New Brunswick | Quebec | Ontario | Manitoba | Saskat- chewan | Alberta | British Columbia | Colombie Britan- nique | Total |
|---|-----------------------------|---------------------|-----------------------|--------|---------|----------|-------------------|---------|---------------------|------------------------------|-------|
| | Ile du Prince Edouard | Nouvelle- Ecosse | Nouveau- Brunswick | Québec | Ontario | Manitoba | Saskat- chewan | Alberta | Alberta | Alberta | |
| Applied Science - Sciences appliquées | | | | | | | | | | | |
| Architects | m-h | 4 | 30 | 16 | 468 | 562 | 45 | 20 | 37 | 115 | 1,297 |
| Architectes | w-f | - | - | - | - | 8 | 6 | - | 2 | - | 16 |
| Designers and draughtsmen | m-h | 2 | 113 | 72 | 1,928 | 3,236 | 176 | 35 | 111 | 362 | 6,055 |
| Dessinateurs | w-f | - | 2 | - | 58 | 72 | 9 | 1 | 6 | 9 | 157 |
| Civil engineers and surveyors | m-h | 31 | 375 | 261 | 2,152 | 2,759 | 452 | 236 | 336 | 868 | 7,470 |
| Ingénieurs civils et arpenteurs | | | | | | | | | | | |
| Electrical engineers | m-h | 14 | 220 | 109 | 1,423 | 2,410 | 248 | 113 | 172 | 409 | 5,118 |
| Ingénieurs électriciens | | | | | | | | | | | |
| Mechanical engineers | m-h | 3 | 179 | 50 | 1,649 | 2,263 | 221 | 91 | 114 | 300 | 4,370 |
| Ingénieurs mécaniciens | | | | | | | | | | | |
| Mining engineers (3) | m-h | - | 101 | 14 | 686 | 1,532 | 121 | 54 | 128 | 407 | 3,045 |
| Ingénieurs miniers (3) | | | | | | | | | | | |
| Chemists, assayers and metallurgists | m-h | 11 | 207 | 165 | 1,998 | 3,874 | 417 | 227 | 262 | 777 | 7,958 |
| Chimistes, essayeurs et métallurgistes | w-f | 3 | 27 | 6 | 58 | 123 | 20 | 3 | 9 | 15 | 264 |

(1) Exclusive of Yukon and Northwest Territories.

(2) Not separable by census classification. Included in chemists and owners of drug stores.

(3) Includes chemical engineers.

(1) A l'exclusion du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest.

(2) Non séparables d'après la classification du recensement. Compris avec chimistes et propriétaires de pharmacies.

(3) Y compris ingénieurs chimistes.

TABLE 5. University Graduates in Selected Professions Compared with Population Increase and Employment from 1921 to 1941.

TABLEAU 5. Augmentation des gradués d'université relevés comme employés dans des professions choisies comparativement à l'augmentation de la population, de 1921 à 1941.

| | 1921 | 1931 | 1941 | |
|------------------------------------|--------|--------|--------|--|
| Population (1) (000's) | 8,775 | 10,363 | 11,490 | Population (1). (en milliers) |
| Increase in previous decade | 1,583 | 1,588 | 1,127 | Augmentation durant la décennie précédente |
| Architects - | | | | Architectes - |
| Gainfully occupied | 1,165 | 1,298 | 1,297 | Employés avec rémunération |
| Increase in previous decade | - 167 | 133 | - 1 | Augmentation durant la décennie précédente |
| Graduates in previous decade | x | 186 | 289 | Gradués durant la décennie précédente |
| Civil Engineers and Surveyors - | | | | Ingénieurs civils et arpenteurs - |
| Gainfully occupied | 6,598 | 7,524 | 7,470 | Employés avec rémunération |
| Increase in previous decade | x | 926 | 872 | Augmentation durant la décennie précédente |
| Graduates in previous decade | x | 1,272 | 1,626 | Gradués durant la décennie précédente |
| Electrical Engineers - | | | | Ingénieurs électriciens - |
| Gainfully occupied | 2,214 | 3,937 | 5,118 | Employés avec rémunération |
| Increase in previous decade | x | 1,723 | 1,181 | Augmentation durant la décennie précédente |
| Graduates in previous decade | x | 1,085 | 1,374 | Gradués durant la décennie précédente |
| Mechanical Engineers - | | | | Ingénieurs mécaniciens - |
| Gainfully occupied | 3,293 | 2,859 | 4,870 | Employés avec rémunération |
| Increase in previous decade | x | - 434 | 2,011 | Augmentation durant la décennie précédente |
| Graduates in previous decade | x | 689 | 1,018 | Gradués durant la décennie précédente |
| Mining Engineers - (2) | | | | Ingénieurs miniers (2) - |
| Gainfully occupied | 709 | 1,498 | 3,045 | Employés avec rémunération |
| Increase in previous decade | x | 789 | 1,545 | Augmentation durant la décennie précédente |
| Graduates in previous decade | x | 1,110 | 2,023 | Gradués durant la décennie précédente |
| Dentists - | | | | Dentistes - |
| Gainfully occupied | 3,126 | 4,007 | 4,165 | Employés avec rémunération |
| Increase in previous decade | 943 | 883 | 158 | Augmentation durant la décennie précédente |
| Graduates in previous decade | x | 1,787 | 922 | Gradués durant la décennie précédente |
| Physicians and Surgeons - | | | | Médecins et chirurgiens - |
| Gainfully occupied | 8,554 | 9,817 | 11,459 | Employés avec rémunération |
| Increase in previous decade | 1,143 | 1,263 | 1,642 | Augmentation durant la décennie précédente |
| Graduates in previous decade | x | 5,291 | 5,276 | Gradués durant la décennie précédente |
| Clergymen and Priests - | | | | Ministres du culte et prêtres - |
| Gainfully occupied | 11,854 | 12,662 | 14,443 | Employés avec rémunération |
| Increase in previous decade | x | 808 | 1,781 | Augmentation durant la décennie précédente |
| Graduates in previous decade | x | 4,297 | 4,950 | Gradués durant la décennie précédente |
| Justices, Lawyers, et al - | | | | Juges, avocats et autres - |
| Gainfully occupied | 7,482 | 8,543 | 8,972 | Employés avec rémunération |
| Increase in previous decade | 2,101 | 1,061 | 429 | Augmentation durant la décennie précédente |
| Graduates in previous decade | x | 2,428 | 2,330 | Gradués durant la décennie précédente |

(1) Exclusive of Yukon and Northwest Territories.

(2) Includes Chemical and Metallurgical Engineers.

x Information not available.

(1) A l'exclusion du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest.

(2) Y compris ingénieurs chimistes et métallurgistes.

x Chiffre inconnu.

TABLE 6. Distribution of Selected Professional Classes by Age Groups
 TABLEAU 6. Répartition de certaines classes choisies de professionnels par groupe d'âge

| | Census Year | Under 25 years | 25-34 | 35-44 | 45-54 | 55-64 | 65 years and over | Total | | |
|---|---------------------------------|--------------------------|-------|----------|-------|----------|----------------------|---------------------|------------------------------------|---|
| | | | years | years | years | years | | All ages (1) | Active Service June, 1941 | |
| | Année de recen- sement | Moins de 25 ans | 25-34 | 35-44 | 45-54 | 55-64 | 65 ans et plus | Tous âges (1) | Service actif juin, 1941 | |
| M E N | | | | | | | | | | H O M M E S |
| <u>Cultural Arts -</u> | | | | | | | | | | |
| Artists and art teachers .. | 1941 | 379 | 750 | 492 | 360 | 230 | 117 | 2,528 | 208 | <u>Arts libéraux -</u> |
| | 1931 | 403 | 548 | 417 | 289 | 169 | 103 | 1,909 | | Artistes et professeurs de beaux-arts |
| | 1921 | 148 | 287 | 359(2) | | 190(2) | 51 | 1,035 | | |
| Authors, editors, journalists .. | 1941 | 291 | 1,060 | 792 | 653 | 450 | 188 | 3,444 | 432 | Auteurs, rédacteurs, journalistes |
| | 1931 | 480 | 804 | 663 | 504 | 287 | 142 | 2,880 | | |
| | 1921(3) | 281 | 556 | 709(2) | | 341(2) | 68 | 1,955 | | |
| Musicians and music teachers .. | 1941 | 500 | 1,316 | 824 | 608 | 431 | 212 | 3,891 | 537 | Musiciens et professeurs de musique |
| | 1931 | 842 | 1,239 | 828 | 704 | 369 | 163 | 4,145 | | |
| | 1921 | 517 | 1,029 | 1,130(2) | | 467(2) | 99 | 3,242 | | |
| <u>Education -</u> | | | | | | | | | | <u>Enseignement -</u> |
| Librarians | 1941 | 14 | 47 | 42 | 56 | 38 | 39 | 236 | 11 | Bibliothécaires |
| | 1931 | 1 | 36 | 44 | 38 | 48 | 36 | 203 | | |
| | 1921 | x | x | x | x | x | x | x | | |
| Professors and college principals | 1941 | 196 | 1,355 | 1,118 | 633 | 394 | 162 | 3,858 | 82 | Professeurs et principaux de collège |
| | 1931 | 253 | 1,660 | 750 | 477 | 283 | 118 | 2,941 | | |
| | 1921 | 175 | 588 | 624(2) | | 299(2) | 165 | 1,851 | | |
| School teachers | 1941 | 3,388 | 9,140 | 5,010 | 2,684 | 1,376 | 390 | 21,988 | 1,807 | Instituteurs |
| | 1931 | 4,922 | 6,200 | 3,472 | 2,088 | 1,201 | 391 | 18,274 | | |
| | 1921 | 3,144 | 3,341 | 2,918(2) | | 1,410(2) | 229 | 11,042 | | |
| <u>Law and Justice -</u> | | | | | | | | | | <u>Droit et justice -</u> |
| Judges and magistrates .. | 1941 | - | 7 | 26 | 78 | 160 | 206 | 477 | 3 | Juges et magistrats |
| | 1931 | - | 8 | 27 | 101 | 193 | 215 | 544 | | |
| | 1921 | - | 12 | 51(2) | | 178(2) | 98 | 339 | | |
| Lawyers and notaries ... | 1941 | 106 | 1,778 | 1,948 | 2,016 | 1,183 | 760 | 7,791 | 701 | Avocats et notaires |
| | 1931 | 169 | 2,108 | 2,469 | 1,609 | 1,017 | 632 | 8,004 | | |
| | 1921 | 262 | 2,256 | 2,648(2) | | 1,483(2) | 496 | 7,145 | | |
| <u>Public Health -</u> | | | | | | | | | | <u>Santé publique -</u> |
| Dentists | 1941 | 31 | 545 | 1,222 | 1,056 | 545 | 296 | 3,695 | 470 | Dentistes |
| | 1931 | 81 | 1,404 | 1,246 | 703 | 454 | 139 | 4,007 | | |
| | 1921 | 318 | 1,158 | 1,175(2) | | 393(2) | 82 | 3,126 | | |
| Nurses, graduate | 1941 | 22 | 56 | 28 | 23 | 17 | 7 | 153 | 74 | Gardes-malades diplômés |
| | 1931 | - | - | - | - | - | - | - | | |
| | 1921 | 42 | 65 | 78(2) | | 37(2) | 1 | 223 | | |
| Nurses, student | 1941 | 55 | 15 | 1 | 1 | 1 | - | 73 | 12 | Elèves-gardes-malades |
| | 1931 | - | - | - | - | - | - | - | | |
| | 1921 | x | x | x | x | x | x | x | | |
| Osteopaths, chiropractors | 1941 | 6 | 59 | 100 | 137 | 118 | 47 | 467 | 17 | Ostéopathes, chiro-praticiens |
| | 1931 | 7 | 95 | 131 | 141 | 60 | 18 | 452 | | |
| | 1921 | 19 | 100 | 234(2) | | 90(2) | 11 | 454 | | |
| Physicians and surgeons .. | 1941 | 266 | 2,418 | 2,617 | 2,074 | 1,824 | 1,140 | 10,339 | 1,150 | Médecins et chirurgiens |
| | 1931 | 178 | 2,447 | 2,448 | 2,346 | 1,584 | 819 | 9,817 | | |
| | 1921 | 170 | 2,087 | 3,743(2) | | 2,096(2) | 458 | 8,554 | | |
| Pharmacists (4) | | | | | | | | | | Pharmaciens (4) |
| <u>Religious Workers -</u> | | | | | | | | | | <u>Religieux et ecclésiastiques -</u> |
| Clergymen, priests | 1941 | 326 | 3,276 | 3,428 | 2,877 | 2,697 | 1,473 | 14,077 | 366 | Ministres du culte, prêtres |
| | 1931 | 285 | 2,620 | 2,990 | 3,251 | 2,387 | 1,129 | 12,662 | | |
| | 1921 | 353 | 2,351 | 4,941(2) | | 3,122(2) | 887 | 11,654 | | |
| Brothers, other religious workers | 1941 | 672 | 794 | 532 | 374 | 294 | 192 | 2,838 | 41 | Frères, autres religieux |
| | 1931 | 595 | 625 | 449 | 355 | 251 | 179 | 2,454 | | |
| | 1921 | 591 | 505 | 735(2) | | 389(2) | 120 | 2,220 | | |
| <u>Social Welfare -</u> | | | | | | | | | | <u>Bien-être social -</u> |
| Social service workers .. | 1941 | 21 | 114 | 94 | 146 | 106 | 37 | 518 | 34 | Travailleurs sociaux |
| | 1931 | 17 | 61 | 98 | 103 | 70 | 32 | 381 | | |
| | 1921 | x | x | x | x | x | x | x | | |
| <u>Applied Science -</u> | | | | | | | | | | <u>Sciences appliquées -</u> |
| Architects | 1941 | 29 | 241 | 219 | 308 | 289 | 100 | 1,186 | 111 | Architectes |
| | 1931 | 50 | 262 | 353 | 365 | 187 | 79 | 1,296 | | |
| | 1921 | 62 | 296 | 527(2) | | 228(2) | 52 | 1,165 | | |
| Designers and draughtsmen | 1941 | 1,594 | 1,749 | 1,037 | 736 | 409 | 71 | 5,596 | 439 | Dessinateurs |
| | 1931 | 1,392 | 1,522 | 934 | 520 | 176 | 52 | 4,596 | | |
| | 1921 | 861 | 1,090 | 908(2) | | 259(2) | 85 | 3,203 | | |
| Civil Engineers and surveyors | 1941 | 340 | 1,472 | 1,320 | 1,922 | 1,374 | 293 | 6,721 | 749 | Ingénieurs civils et arpenteurs |
| | 1931 | 612 | 1,668 | 2,375 | 1,988 | 648 | 233 | 7,524 | | |
| | 1921 | 541 | 2,235 | 2,731(2) | | 862(2) | 229 | 6,598 | | |

TABLE 6. Distribution of Selected Professional Classes by Age Groups - continued.

| | Census Year | Under 25 years | 25-34 years | 35-44 years | 45-54 years | 55-64 years | 65 years and over | Total | Active Service June, 1941 | |
|---|----------------|---------------------------------|--------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------------|--------------------|------------------------------------|--|
| | | Année de recen- sement | Moins de 25 ans | 25-34 ans | 35-44 ans | 45-54 ans | 55-64 ans | All ages (1) | | |
| M E N | | | | | | | | | | |
| <u>Applied Science - concluded</u> | | | | | | | | | | |
| Electrical Engineers | 1941 | 361 | 1,376 | 1,368 | 859 | 504 | 89 | 4,557 | 561 | Sciences appliquées - fin Ingénieurs électriques .. |
| | 1931 | 314 | 1,477 | 1,075 | 790 | 241 | 40 | 3,937 | | |
| | 1921 | 224 | 820 | 959(2) | 189(2) | 22 | | 2,214 | | |
| Mechanical Engineers | 1941 | 359 | 1,331 | 1,122 | 915 | 632 | 159 | 4,518 | 352 | Ingénieurs mécaniciens .. |
| | 1931 | 134 | 797 | 900 | 687 | 281 | 70 | 2,859 | | |
| | 1921 | 289 | 971 | 1,397(2) | | 545(2) | 91 | 3,293 | | |
| Mining Engineers | 1941 | 315 | 1,074 | 597 | 405 | 276 | 84 | 2,751 | 292 | Ingénieurs miniers |
| | 1931 | 107 | 447 | 411 | 353 | 134 | 46 | 1,498 | | |
| | 1921 | 30 | 178 | 327(2) | | 150(2) | 24 | 709 | | |
| Chemists, assayers and metallurgists | 1941 | 1,216 | 3,009 | 1,578 | 866 | 440 | 124 | 7,233 | 705 | Chimistes, assayeurs et métallurgistes |
| | 1931 | 544 | 1,355 | 710 | 405 | 147 | 39 | 3,200 | | |
| | 1921 | 325 | 474 | 382(2) | | 139(2) | 30 | 1,350 | | |
| H O M M E S | | | | | | | | | | |
| <u>Veterinary Science -</u> | | | | | | | | | | |
| Veterinary surgeons | 1941 | 58 | 188 | 130 | 287 | 227 | 160 | 1,050 | 45 | Médecine vétérinaire - Chirurgiens vétérinaire .. |
| | 1931 | 111 | 277 | 278 | 216 | 92 | 72 | 1,046 | | |
| | 1921 | 47 | 329 | 487(2) | | 349(2) | 94 | 1,306 | | |

x Information not available

(1) Exclusive of men on active service at date of 1941 census.

(2) Age intervals for 1921 census: 35 to 49; 50 to 64.

(3) Librarians included in this group.

(4) Not separable by census classification. Included in chemists and owners of drug stores.

(5) Includes student nurses.

x Chiffre inconnu.

(1) A l'exclusion des hommes en service actif lors du recensement, 1941.

(2) Intervalles d'âge pour le recensement de 1921: 35 à 49 ans; 50 à 64 ans.

(3) Bibliothécaires compris dans ce groupe.

(4) Non séparables d'après la classification du recensement.
Compris avec chimistes et propriétaires de pharmacies.

(5) Y compris élèves-gardes-malades.

TABLE 6. Distribution of Selected Professional Classes by Age Groups - concluded.
TABLEAU 6. Répartition de certaines classes choisies de professionnels par groupes d'âge - fin

| | Census Year | Under 25 years | 25-34 years | 35-44 years | 45-54 years | 55-64 years | 65 years and over | Total | | |
|---|-----------------|----------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------------|---------------------------|---------------------------|--|
| | | | | | | | | All ages (1) | Active Service June, 1941 | |
| Année de recensement | Moins de 25 ans | 25-34 ans | 35-44 ans | 45-54 ans | 55-64 ans | 65 ans et plus | Tous âges (1) | Services actif juin, 1944 | | |
| W O M E N | | | | | | | | | | |
| Public Health - concluded. | | | | | | | | | | |
| Osteopaths, chiropractors . | 1941 | 6 | 9 | 16 | 24 | 32 | 14 | 101 | | Santé publique - fin |
| | 1931 | 3 | 13 | 29 | 29 | 13 | 3 | 90 | | Ostéopathes, chiropraticiens |
| | 1921 | 8 | 29 | 53(2) | | 28(2) | - | 118 | | |
| Physicians and surgeons .. | 1941 | 21 | 149 | 95 | 64 | 35 | 20 | 384 | | Médecins et chirurgiens .. |
| | 1931 | 8 | 77 | 53 | 33 | 19 | 13 | 203 | | |
| | 1921 | - | - | - | - | - | - | - | | |
| Religious Workers - | | | | | | | | | | Religieux et ecclésiastiques- |
| Clergymen and priests | 1941 | 4 | 10 | 8 | 2 | 4 | 3 | 31 | | Ministres du culte et prêtres |
| | 1931 | 1 | 8 | 3 | 3 | - | 1 | 16 | | |
| | 1921 | - | 6 | 3(2) | | 1(2) | 1 | 11 | | |
| Nuns and other religious workers | 1941 | 1,100 | 2,475 | 2,071 | 1,702 | 1,322 | 925 | 9,505 | | Soeurs et autres religieuses |
| | 1931 | 1,732 | 2,321 | 1,816 | 1,444 | 1,111 | 854 | 9,278 | | |
| | 1921 | 2,251 | 3,944 | 3,850(2) | | 2,179(2) | 929 | 13,153 | | |
| Social Welfare - | | | | | | | | | | Bien-être social - |
| Social Service workers ... | 1941 | 145 | 386 | 274 | 246 | 136 | 64 | 1,251 | | Travailleurs sociaux |
| | 1931 | 84 | 233 | 178 | 167 | 102 | 28 | 792 | | |
| | 1921 | x | x | x | x | x | x | x | | |
| Applied Science - | | | | | | | | | | Sciences appliquées - |
| Architects | 1941 | 5 | 7 | 1 | 2 | 1 | - | 16 | | Architectes |
| | 1931 | - | 1 | 1 | - | - | - | 2 | | |
| | 1921 | 2 | - | 2(2) | - | - | - | 4 | | |
| Designers and draughtsmen .. | 1941 | 71 | 48 | 17 | 14 | 6 | 1 | 157 | | Dessinateurs |
| | 1931 | 42 | 30 | 20 | 11 | 1 | 1 | 105 | | |
| | 1921 | 133 | 195 | 205(2) | | 84(2) | 12 | 629 | | |
| Chemists, essayers, metallurgists | 1941 | 55 | 87 | 63 | 36 | 15 | 10 | 264 | | Chimistes, essayeurs, métallurgistes |
| | 1931 | 11 | 56 | 22 | 16 | 11 | 2 | 118 | | |
| | 1921 | 51 | 34 | 11(2) | | 2(2) | - | 98 | | |

x Information not available.

x Chiffre inconnu.

(1) Exclusive of those on Active Service at date of Census in 1941.

(1) A l'exclusion de celles qui sont en service actif lors du recensement de 1941.

(2) Age intervals for 1921 census: 35 to 49; 50 to 64.

(2) Intervalles d'âge pour le recensement de 1921: 35 à 49 ans; 50 à 64 ans.

(3) Includes librarians.

(3) Y compris bibliothécaires.

(5) Includes student nurses.

(5) Y compris élèves-gardes-malades.

TABLE 7. Distribution of Selected Professional Classes by Birthplace - 1941 Census

TABLEAU 7. Répartition de certaines classes choisies de professionnels selon le lieu de naissance, recensement de 1941.

| | Canada | United States | British Isles | Europe | Asia | Total Classified | Total Gainfully Employed (1) | |
|--------------------------------------|--------|---------------|-------------------|--------|------|-------------------|---------------------------------------|---|
| | | | | | | | Total, employés avec rémunération (1) | |
| | Canada | Etats-Unis | Iles britanniques | Europe | Asie | Total, classifiés | | |
| Cultural Arts - | | | | | | | | |
| Artists and art teachers. m. | 1,516 | 85 | 516 | 195 | 11 | 2,323 | 2,388 | Arts libéraux - |
| w. | 785 | 104 | 33 | 27 | 5 | 954 | 954 | Artistes et professeurs de beaux-arts |
| Authors, editors, journalists .. | 2,520 | 119 | 618 | 148 | 23 | 3,428 | 3,434 | Auteurs, rédacteurs, journalistes |
| w. | 577 | 28 | 85 | 17 | 6 | 713 | 713 | |
| Musicians, music teachers m. | 2,490 | 181 | 823 | 387 | 6 | 3,887 | 3,891 | Musiciens, professeurs de musique |
| w. | 3,403 | 154 | 396 | 63 | 8 | 4,024 | 4,024 | |
| Education - | | | | | | | | |
| Librarians | m. | 172 | 5 | 43 | 5 | - | 225 | Enseignement - |
| w. | 1,152 | 47 | 115 | 4 | 10 | 1,328 | 1,330 | Bibliothécaires |
| Professors, college principals | m. | 3,168 | 218 | 299 | 147 | 20 | 3,852 | h Professeurs, principaux de collège |
| w. | 228 | 24 | 16 | 8 | 1 | 277 | 277 | f |
| School teachers | m. | 18,423 | 761 | 1,853 | 847 | 79 | 21,963 | Instituteurs |
| w. | 59,616 | 2,015 | 2,087 | 647 | 79 | 64,444 | h f | |

TABLE 7. Distribution of Selected Professional Classes by Birthplace - 1941 Census - concluded

TABLEAU 7. Répartition de certaines classes choisies de professionnels selon le lieu de naissance, recensement de 1941 - fin

| | | Canada | United States | British Isles | Europe | Asia | Total Classified | Total Gainfully Employed (1) | Total, employés avec rémunération (1) | |
|---|--|-----------|---------------|-------------------|---------|--------|------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| | | Canada | Etats-Unis | Iles britanniques | Europe | Asie | Total classifiés | Total, employés avec rémunération (1) | | |
| <u>Law and Justice -</u> | | | | | | | | | | |
| Judges, magistrates ... m. | | 421 | 8 | 46 | 2 | - | 477 | 477 | 477 | Droit et justice - |
| Lawyers and notaries ... m. | | 6,811 | 185 | 540 | 241 | 8 | 7,785 | 7,791 | 7,791 | h Juges, magistrats |
| w. | | 116 | 4 | 7 | - | 2 | 129 | 129 | 129 | f Avocats et notaires |
| <u>Public Health -</u> | | | | | | | | | | |
| Dentists m. | | 3,359 | 132 | 115 | 97 | 11 | 3,694 | 3,695 | 3,695 | Dentistes |
| w. | | 38 | 1 | 5 | 3 | - | 45 | 45 | 45 | f |
| Nurses, graduate m. | | 107 | 3 | 40 | 3 | - | 153 | 153 | 153 | Gardes-malades diplômés .. |
| w. | | 23,349 | 695 | 2,103 | 271 | 40 | 26,458 | 26,473 | 26,473 | f |
| Nurses, student m. | | 66 | 1 | 5 | - | - | 72 | 73 | 73 | Elèves-gardes-malades .. |
| w. | | 11,122 | 217 | 344 | 100 | 18 | 11,801 | 11,810 | 11,810 | f |
| Osteopaths and chiro-practors m. | | 306 | 74 | 65 | 22 | - | 467 | 467 | 467 | Ostéopathes et chiro-praticiens .. |
| w. | | 76 | 14 | 8 | 3 | - | 101 | 101 | 101 | f |
| Physicians and surgeons .. m. | | 9,101 | 370 | 423 | 379 | 57 | 10,350 | 10,359 | 10,359 | Médecins et chirurgiens .. |
| w. | | 302 | 12 | 35 | 28 | 7 | 384 | 384 | 384 | f |
| <u>Religious Workers -</u> | | | | | | | | | | |
| Clergymen and priests ... m. | | 9,584 | 735 | 2,466 | 1,212 | 69 | 14,066 | 14,077 | 14,077 | Religieux et ecclésiastiques - |
| w. | | 20 | 5 | 5 | 1 | - | 31 | 31 | 31 | h Ministres du culte et prêtres |
| Brothers, nuns and other religious workers (5) m. | | 2,188 | 137 | 357 | 140 | 12 | 2,834 | 2,838 | 2,838 | f Frères, sœurs et autres religieux et religieuses (5) |
| w. | | 8,103 | 551 | 481 | 116 | 31 | 9,282 | 9,515 | 9,515 | |
| <u>Social Welfare - (6)</u> | | | | | | | | | | |
| Social service workers .. m. | | 320 | 15 | 152 | 24 | 6 | 517 | 518 | 518 | Bien-être social (6) - |
| w. | | 1,018 | 66 | 126 | 30 | 10 | 1,250 | 1,251 | 1,251 | h Travailleurs sociaux .. |
| <u>Applied Science -</u> | | | | | | | | | | |
| Architects m. | | 758 | 52 | 324 | 51 | 3 | 1,188 | 1,186 | 1,186 | Sciences appliquées - |
| w. | | 14 | - | - | 2 | - | 16 | 16 | 16 | h Architectes |
| Designers and draughtsmen m. | | 3,854 | 150 | 1,538 | 236 | 13 | 5,591 | 5,596 | 5,596 | f Dessinateurs |
| w. | | 129 | 9 | 17 | 1 | 1 | 157 | 157 | 157 | |
| Civil Engineers m. | | 4,876 | 301 | 1,271 | 230 | 29 | 6,707 | 6,721 | 6,721 | h Ingénieurs civils |
| Electrical Engineers .. m. | | 3,081 | 262 | 1,033 | 158 | 15 | 4,549 | 4,557 | 4,557 | h Ingénieurs électriciens .. |
| Mechanical Engineers .. m. | | 2,875 | 261 | 1,120 | 224 | 13 | 4,493 | 4,518 | 4,518 | h Ingénieurs mécaniciens .. |
| Mining Engineers (7) .. m. | | 1,980 | 257 | 394 | 103 | 13 | 2,747 | 2,751 | 2,751 | h Ingénieurs miniers (7) .. |
| Chemists, assayers and metallurgists (7) w. | | 5,713 | 292 | 907 | 291 | 20 | 7,223 | 7,233 | 7,233 | h Chimistes, essayeurs et métallurgistes (7) .. |
| w. | | 240 | 9 | 14 | 1 | - | 264 | 264 | 264 | f |
| <u>Veterinary Science -</u> | | | | | | | | | | |
| Veterinary surgeons ... m. | | 891 | 37 | 100 | 19 | 3 | 1,050 | 1,050 | 1,050 | Médecine vétérinaire - |
| | | | | | | | | | | h Chirurgiens vétérinaires .. |
| Total selected occupations .. m. | | 84,560 | 4,631 | 14,848 | 5,161 | 411 | 109,611 | 109,825 | 109,825 | |
| above w. | | 110,288 | 3,955 | 5,875 | 1,322 | 178 | 121,658 | 121,939 | 121,939 | h Total, occupations choisies ci-dessus |
| All professional service .. m. | | 90,718 | 5,014 | 16,464 | 5,583 | 508 | 118,287 | 118,416 | 118,416 | Tous services professionnels |
| w. | | 114,059 | 4,029 | 6,572 | 1,697 | 229 | 126,386 | 126,445 | 126,445 | f |
| All gainfully occupied .. m. | | 2,472,465 | 119,414 | 400,495 | 533,152 | 35,776 | 3,361,302 | 3,363,111 | 3,363,111 | Tous employés avec rémunération |
| w. | | 708,415 | 21,050 | 70,359 | 81,350 | 1,305 | 832,439 | 832,840 | 832,840 | f |

(1) Exclusive of those on active service.

(2) Exclusive of those engaged in other occupations such as teaching, public health, etc.

(6) Exclusive of those classified elsewhere.

(7) Includes chemical engineers and metallurgical engineers.

(1) A l'exclusion de ceux qui sont en service actif.

(5) A l'exclusion de ceux et celles qui remplissent d'autres fonctions, comme l'enseignement, la santé publique et autres.

(6) A l'exclusion de ceux qui sont classifiés ailleurs.

(7) Y compris ingénieurs chimistes et ingénieurs métallurgistes.

TABLE 8. Proportion of the Total Population to the Individual Profession at 1941 Census

TABLEAU 8. Population pour chaque professionnel, recensement de 1941

| | Artist | Musi-cian | Writer | Clergy-man and priest | Educa-tionist (2) | Nurse | Dentist | Physi-cian and surgeon | Lawyer and Judge | Architect | |
|-------------------------|---------|-----------|-----------|-----------------------------|-------------------|--------------|----------|------------------------|------------------|------------|------------------------|
| | Artiste | Musi-cien | Ecri-vain | Ministre du culte et prêtre | Educa-teur (2) | Garde-malade | Dentiste | Médecin et chirurgien | Avocat et juge | Architeète | |
| CANADA (1) | 3,297 | 1,361 | 2,513 | 795 | 124 | 298 | 2,736 | 971 | 1,264 | 8,764 | CANADA (1) |
| Prince Edward Island .. | 13,578 | 2,160 | 5,000 | 660 | 108 | 312 | 3,394 | 1,173 | 1,485 | 23,761 | Île du Prince-Edouard. |
| Nova Scotia | 7,506 | 1,966 | 3,524 | 805 | 137 | 273 | 3,247 | 1,122 | 1,699 | 19,265 | Nouvelle-Ecosse |
| New Brunswick | 12,512 | 2,859 | 5,381 | 731 | 134 | 300 | 3,876 | 1,475 | 1,728 | 28,587 | Nouveau-Brunswick ... |
| Quebec | 3,283 | 1,648 | 2,557 | 801 | 104 | 413 | 3,563 | 995 | 1,190 | 7,119 | Québec |
| Ontario | 2,217 | 1,071 | 2,018 | 785 | 145 | 242 | 1,893 | 806 | 1,169 | 6,663 | Ontario |
| Manitoba | 3,756 | 1,239 | 2,561 | 945 | 138 | 288 | 2,982 | 999 | 1,309 | 14,505 | Manitoba |
| Saskatchewan | 22,974 | 2,327 | 6,757 | 705 | 109 | 438 | 4,091 | 1,511 | 1,767 | 44,799 | Saskatchewan |
| Alberta | 8,470 | 3,107 | 3,685 | 704 | 120 | 319 | 3,290 | 1,186 | 1,419 | 20,415 | Alberta |
| British Columbia | 2,604 | 875 | 1,658 | 979 | 151 | 214 | 2,344 | 892 | 1,150 | 7,112 | Colombie Britannique . |

(1) Exclusive of Yukon and Northwest Territories.

(2) Professors and teachers.

(1) A l'exclusion du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest.

(2) Professeurs et instituteure.

TABLE 9. Average Yearly Earnings and Weeks of Employment for Selected Professional Workers, 1931 and 1941.

TABLEAU 9. Moyenne des gains annuels et des semaines d'emploi de certains professionnels choisis, 1931 et 1941.

| | Persons Reporting | | Average Yearly Earnings | | Average Weeks of Employment | | | |
|--|---------------------------|------------------|---------------------------|----------------|-------------------------------|----------------|----------------|--|
| | Personnes faisant rapport | | Moyenne des gains annuels | | Moyenne des semaines d'emploi | | | |
| | 1931 | 1941 | \$ | \$ | 1931 | 1941 | | |
| <u>Cultural Arts -</u> | | | | | | | | |
| Artists and art teachers .. | m. w. | 1,148 349 | 1,491 547 | 1,670 847 | 1,448 671 | 45.08 42.75 | 44.36 37.70 | |
| Authors, editors and journalists .. | m. w. | 2,405 337 | 2,911 528 | 2,171 1,274 | 1,912 1,006 | 49.60 50.06 | 48.29 45.71 | |
| Musicians and music teachers .. | m. w. | 2,298 1,204 | 2,333 1,467 | 1,119 626 | 1,005 528 | 39.87 48.25 | 40.40 42.55 | |
| <u>Education -</u> | | | | | | | | |
| Librarians .. | m. w. | 186 771 | 221 1,275 | 2,046 1,115 | 1,790 980 | 51.02 50.80 | 49.45 48.07 | |
| Professors and college principals .. | m. w. | 1,918 221 | 2,480 181 | 2,567 1,721 | 2,198 1,835 | 51.68 50.34 | 46.25 45.30 | |
| School teachers (1) .. | m. w. | 15,411 52,847 | 19,791 53,127 | 1,127 917 | 1,416 795 | 50.46 50.07 | 49.42 48.25 | |
| <u>Arts libéraux -</u> | | | | | | | | |
| Artists and professeurs de beaux-arts .. | m. f | h | f | h | f | h | f | |
| Auteurs, rédacteurs et journalistes .. | m. f | h | f | h | f | h | f | |
| Musiciens et professeurs de musique .. | m. f | h | f | h | f | h | f | |
| <u>Enseignement -</u> | | | | | | | | |
| Bibliothécaires .. | m. f | h | f | h | f | h | f | |
| Professeurs et principaux collège .. | m. f | h | f | h | f | h | f | |
| Instituteurs (1) .. | m. f | h | f | h | f | h | f | |

TABLE 9. Average Yearly Earnings and Weeks of Employment for Selected Professional Workers, 1931 and 1941 - concluded.

TABLEAU 9. Moyenne des gains annuels et des semaines d'emploi de certains professionnels choisis, 1931 et 1941 - fin

| | Persons Reporting | | Average Yearly Earnings | | Average Weeks of Employment | | | |
|--|---------------------------|---------------|---------------------------|----------------|-------------------------------|----------------|---|--|
| | Personnes faisant rapport | | Moyenne des gains annuels | | Moyenne des semaines d'emploi | | | |
| | 1931 | 1941 | 1931 | 1941 | 1931 | 1941 | | |
| <u>Law and Justice -</u> | | | | | | | | |
| Justices and magistrates .. m. w. | 435 4 | 477 - | 5,644 2,100 | 5,369 - | 51.72 52.00 | 51.30 - | Droit et justice - Juges et magistrats .. f | |
| Lawyers and notaries m. w. | 1,000 17 | 1,276 51 | 3,236 1,941 | 2,853 1,510 | 51.00 52.00 | 49.69 47.13 | Avocats et notaires .. f | |
| <u>Public Health -</u> | | | | | | | | |
| Dentists m. w. | 200 7 | 191 17 | 1,925 1,657 | 1,998 947 | 49.23 46.28 | 46.29 42.21 | Dentistes f | |
| Nurses, graduate m. w. | - 9,348 | 150 21,021 | - 914 | 865 702 | - 47.10 | 44.58 38.54 | Gardes-malades diplômés ... f | |
| Osteopaths and chiropractors m. w. | 12 4 | 20 15 | 1,767 908 | 1,232 1,064 | 46.58 39.00 | 39.79 46.14 | Ostéopathes et chiropraticiens .. f | |
| Physicians and surgeons .. m. w. | 1,043 44 | 1,685 142 | 3,132 2,210 | 2,813 1,272 | 51.58 51.80 | 46.65 44.06 | Médecins et chirurgiens ... f | |
| <u>Religious Workers -</u> | | | | | | | | |
| Clergymen and priests ... m. w. | 8,367 7 | 8,119 16 | 1,527 1,329 | 1,140 640 | 51.62 52.00 | 50.08 40.93 | Religieux et ecclésiastiques - Ministres du culte et prêtres .. | |
| Other religious workers(1) .. m. w. | 1,105 593 | 812 888 | 1,058 719 | 1,072 605 | 51.27 50.34 | 46.23 45.30 | Autres religieux et religieuses (1) .. | |
| <u>Social Welfare -</u> | | | | | | | | |
| Social welfare workers (1) .. m. w. | 365 644 | 498 959 | 1,883 1,127 | 1,473 1,045 | 49.50 49.97 | 47.45 46.46 | Bien-être social - Travailleurs sociaux (1) .. | |
| <u>Applied Science and Engineering -</u> | | | | | | | | |
| Architects m. w. | 583 1 | 658 13 | 2,594 2,200 | 2,246 769 | 48.31 52.00 | 47.87 43.08 | Sciences appliquées et génie - Architectes .. | |
| Designers and draughtsmen .. m. w. | 4,441 96 | 5,493 148 | 1,553 1,084 | 1,446 733 | 47.06 48.01 | 46.64 41.27 | Dessinateurs .. | |
| Civil Engineers and surveyors .. m. | 6,362 | 6,152 | 2,491 | 2,405 | 47.38 | 47.22 | Ingénieurs civils et arpenteurs .. | |
| Electrical Engineers m. | 3,668 | 4,442 | 2,440 | 2,365 | 49.00 | 48.72 | Ingénieurs électriciens .. | |
| Mechanical Engineers m. | 2,633 | 4,347 | 2,315 | 2,232 | 46.54 | 47.32 | Ingénieurs mécaniciens .. | |
| Mining Engineers (2) m. | 1,176 | 2,520 | 2,778 | 2,541 | 46.38 | 46.50 | Ingénieurs miniers (2) .. | |
| Chimists, assayers and metallurgists (3) .. m. w. | 3,024 71 | 7,033 192 | 1,930 1,411 | 1,612 1,041 | 49.08 47.80 | 46.94 45.81 | Chimistes, essayeurs et métallurgistes (3) .. | |
| <u>Veterinary Science -</u> | | | | | | | | |
| Veterinary surgeons m. | 274 | 379 | 2,437 | 1,971 | 51.31 | 48.42 | Médecine vétérinaire - Chirurgiens vétérinaires .. | |

(1) Includes Brothers and Nuns with relatively small salaries.

(2) Includes Chemical and Metallurgical Engineers.

(3) Includes pharmacists and druggists other than owners and managers.

(1) Comprènent les frères et les soeurs dont les traitements sont relativement peu importants.

(2) Y compris les ingénieurs chimistes et métallurgistes.

(3) Y compris les pharmaciens autres que les propriétaires et les gérants.

DIRECTORY OF COLLEGES IN CANADA TEACHING EACH PROFESSION MENTIONED IN THIS BULLETIN
LISTE DES COLLEGES CANADIENS OU S'ENSEIGNE CHAQUE PROFESSION MENTIONNÉE
DANS CE BULLETIN

Note: The following list does not include Arts Colleges, but only those teaching the specialized professions which have been discussed in this bulletin. The name of the Colleges are entered in French or English, according to the language of instruction used in them, and under each heading they appear in provincial order from east to west.

Note: La liste suivante ne comprend pas les collèges des Arts, mais seuls ceux où s'enseignent les professions spécialisées dont il est question dans le bulletin. Les collèges sont nommés en français ou en anglais, selon le medium d'enseignement adopté, et sous chaque rubrique ils apparaissent par province, en allant de l'est vers l'ouest.

Agriculture.

Nova Scotia Agricultural College, Truro, Nova Scotia.
Ecole Supérieure d'Agriculture, Ste-Anne-de-la-Pocatière, Québec.
Institut Agricole d'Oka, La Trappe, Québec.
Macdonald College, Macdonald College, Quebec.
Ontario Agricultural College, Guelph, Ontario.
Faculty of Agriculture and Home Economics, University of Manitoba, Fort Garry, Manitoba.
College of Agriculture, University of Saskatchewan, Saskatoon, Saskatchewan.
Faculty of Agriculture, University of Alberta, Edmonton, Alberta.
Faculty of Agriculture, University of British Columbia, Vancouver, B.C..

Architecture.

Department of Architecture, Faculty of Applied Science, McGill University, Montreal, Quebec.
Ecole des Beaux-Arts, Montréal, Québec.
Ecole des Beaux-Arts, Québec, Québec.
School of Architecture, Faculty of Applied Science and Engineering, University of Toronto, Toronto, Ontario.
Faculty of Engineering and Architecture, University of Manitoba, Winnipeg, Man.
Faculty of Applied Science, University of Alberta, Edmonton, Alberta.

Applied Science and Engineering - Sciences appliquées et génie.

Nova Scotia Technical College, Halifax, Nova Scotia.
x Acadia University, Wolfville, Nova Scotia.
x Dalhousie University, Halifax, Nova Scotia.
x St. Mary's College, Halifax, Nova Scotia.
x St. Francis Xavier University, Antigonish, Nova Scotia.
x Mount Allison University, Sackville, New Brunswick.
University of New Brunswick, Fredericton, New Brunswick.
Faculty of Applied Science, McGill University, Montreal, Quebec.
Ecole Polytechnique, Montréal, Québec.
Faculté des Sciences, Université Laval, Québec, Québec.
Faculty of Applied Science, Queen's University, Kingston, Ontario.
Faculty of Applied Science and Engineering, University of Toronto, Toronto, Ont.
Royal Military College of Canada, Kingston, Ontario.
Faculty of Engineering and Architecture, University of Manitoba, Winnipeg, Man.
College of Engineering, University of Saskatchewan, Saskatoon, Saskatchewan.
Faculty of Applied Science, University of Alberta, Edmonton, Alberta.
Faculty of Applied Science, University of British Columbia, Vancouver, B.C.

x The pre-specialized years only of the Engineering course.

x Seulement les années du cours de génie antérieures à la spécialisation.

DIRECTORY OF COLLEGES IN CANADA TEACHING EACH PROFESSION - continued.

LISTE DES COLLEGES CANADIENS OU S'ENSEIGNE CHAQUE PROFESSION - suite

Commerce

Dalhousie University, Halifax, Nova Scotia.
St. Mary's College, Halifax, Nova Scotia.
L'Ecole Supérieure de Commerce de Québec, Université Laval, Québec, Québec.
Ecole des Hautes Etudes Commerciales, Montréal, Québec.
School of Commerce, McGill University, Montreal, Quebec.
Sir George Williams College, Montreal, Quebec.
Université d'Ottawa, Ottawa, Ontario.
St. Patrick's College, Ottawa, Ontario.
University of Toronto, Toronto, Ontario
School of Commerce and Administration, Queen's University, Kingston, Ontario.
Department of Business Administration, University of Western Ontario, London, Ont.
University of Manitoba, Winnipeg, Manitoba.
School of Accounting, University of Saskatchewan, Saskatoon, Saskatchewan.
University of Alberta, Edmonton, Alberta.
University of British Columbia, Vancouver, B.C.

Dentistry - Art Dentaire

Faculty of Dentistry, Dalhousie University, Halifax, Nova Scotia.
Faculty of Dentistry, McGill University, Montreal, Quebec.
Faculté de Chirurgie Dentaire, Université de Montréal, Montréal, Québec.
Faculty of Dentistry, University of Toronto, Toronto, Ontario.
Faculty of Medicine and Dentistry, University of Alberta, Edmonton, Alberta.

Education - Enseignement

Acadia University, Wolfville, Nova Scotia.
Dalhousie University, Halifax, Nova Scotia.
Mount Saint Vincent College, Halifax, Nova Scotia.
Mt. Allison University, Sackville, New Brunswick.
Bishop's University, Lennoxville, Quebec.
McGill University, Montreal, Quebec.
~~x~~ Institut pédagogique, Université de Montréal, Montréal, Québec.
Ontario College of Education, Toronto, Ontario.
Faculty of Education, University of Manitoba, Winnipeg, Manitoba.
College of Education, University of Saskatchewan, Saskatoon, Saskatchewan.
Faculty of Education, University of Alberta, Edmonton, Alberta.
Department of Education, University of British Columbia, Vancouver, B.C.
Institut Pédagogique St-Georges, Université de Montréal, Montréal, Québec.

Forestry - Sylviculture

Department of Applied Science, University of New Brunswick, Fredericton, N.B.
Ecole d'Arpentage et de Génie forestier, Université Laval, Québec, Québec.
Faculty of Forestry, University of Toronto, Toronto, Ontario.
Department of Forestry, University of British Columbia, Vancouver, B.C.

Home Economics - Science ménagère

Acadia University, Wolfville, Nova Scotia.
Mount Saint Bernard College, Antigonish, Nova Scotia.
Mount Saint Vincent College, Halifax, Nova Scotia.
Mount Allison University, Sackville, New Brunswick.
Ecole Supérieure de Sciences Domestiques, Saint Pascal, Québec.
Macdonald College, MacDonald College P.O., Quebec.

DIRECTORY OF COLLEGES IN CANADA TEACHING EACH PROFESSION - continued
LISTE DES COLLEGES CANADIENS OU S'ENSEIGNE CHAQUE PROFESSION - suite

Home Economics - conc. - Science ménagère - fin

Ecole Ménagère de Saint Martine, Saint Martine, Chateauguay Co. Québec.
Ecole Ménagère des Socurs de Sainte-Anne, St-Jacques-de-Montcalm, Québec.
Ecole Ménagère de Montebello, Montebello, Papineau Co. Québec.
Ecole Ménagère des Soeurs de Saint-Joseph, Saint-Hyacinthe, Québec.
Ecole Ménagère de Sutton, Sutton, Brome Co., Québec.
Ecole Ménagère de Saint Césaire, Saint-Césaire, Québec.
Ecole Ménagère de Montréal, 1185 rue Saint Mathieu, Montréal, Québec.
Ecole Ménagère de Saint-Croix, 85 ouest, rue Jarry, Montréal, Québec.
Ecole Ménagère Provinciale, 461 est, rue Sherbrooke, Montréal, Québec.
Ontario Agricultural College, Guelph, Ontario.
Faculty of Household Science, University of Toronto, Toronto, Ontario.
Faculty of Agriculture and Home Economics, University of Manitoba,
Fort Garry, Manitoba.
School of Household Science, University of Saskatchewan, Saskatoon, Saskatchewan.
School of Household Economics, University of Alberta, Edmonton, Alberta.

Law - Droit

Faculty of Law, Dalhousie University, Halifax, Nova Scotia.
Faculty of Law, University of New Brunswick, Fredericton, N.B.
Faculté de Droit, Université Laval, Québec, Québec.
Faculté de Droit, Université de Montréal, Montréal, Québec.
Faculty of Law, McGill University, Montreal, Quebec.
Department of Law, University of Toronto, Toronto, Ontario.
Osgoode Hall Law School, Toronto, Ontario.
Manitoba Law School (Old Law Court Building), Winnipeg, Manitoba.
College of Law, University of Saskatchewan, Saskatoon, Saskatchewan.
Faculty of Law, University of Alberta, Edmonton, Alberta.

Library Science - Bibliothéconomie

Mount Saint Vincent College, Halifax, Nova Scotia.
Library School, McGill University, Montreal, Quebec.
Ecole de bibliothécaires, Université de Montréal, Montréal, Québec.
Library School, Ontario College of Education, Toronto, Ontario.
Ecole de bibliothécaires, Université d'Ottawa, Ottawa, Ont.

Medicine - Médecine

Faculty of Medicine, Dalhousie University, Halifax, Nova Scotia.
Faculté de Médecine, Université Laval, Québec, Québec.
Faculté de Médecine, Université de Montréal, Montréal, Québec.
Faculty of Medicine, McGill University, Montreal, Quebec.
Faculty of Medicine, Queen's University, Kingston, Ontario.
Faculty of Medicine, University of Toronto, Toronto, Ontario.
Faculty of Medicine, University of Western Ontario, London, Ontario.
Faculty of Medicine, University of Manitoba, Winnipeg, Manitoba.
School of Medical Sciences, University of Saskatchewan, Saskatoon, Saskatchewan.
Faculty of Medicine, University of Alberta, Edmonton, Alberta.

Music -(Universities conferring degrees in music)

Musique -(Universités conférant des degrés en musique).

Dalhousie University, Halifax, Nova Scotia.
Acadie University, Wolfville, Nova Scotia.

DIRECTORY OF COLLEGES IN CANADA TEACHING EACH PROFESSION - continued
LISTE DES COLLEGES CANADIENS OU S'ENSEIGNE CHAQUE PROFESSION - suite

Music -(Universities conferring degrees in music) - concluded
Musique - (Universités conférant des degrés en musique) - fin

Mount Saint Vincent College, Halifax, Nova Scotia.
Mount Allison University, Sackville, New Brunswick.
Bishop's University, Lennoxville, Quebec.
Université Laval, Québec, Québec.
Université de Montréal, Montréal, Québec.
McGill University, Montreal, Quebec.
University of Toronto, Toronto, Ontario.
University of Saskatchewan, Saskatoon, Saskatchewan.

Nursing - (Bachelor degree course and post-graduate diplomas) -
Science infirmière - (Baccalauréat et diplôme postscolaire) -

Mount Saint Bernard College, Antigonish, Nova Scotia.
Mount Saint Vincent College, Halifax, Nova Scotia.
School of Graduate Nurses, McGill University, Montreal, Quebec.
Ecole d'Hygiène sociale appliquée, Université de Montréal, Montréal, Québec.
Institut Marguerite d'Youville, Université de Montréal, Montréal, Québec.
School of Nursing, University of Ottawa, Ottawa, Ontario.
School of Public Health Nursing, Queen's University, Kingston, Ontario.
School of Nursing, University of Toronto, Toronto, Ontario.
School of Nursing, McMaster University, Hamilton, Ontario.
Faculty of Public Health, University of Western Ontario, London, Ontario.
School of Nursing, University of Saskatchewan, Saskatoon, Saskatchewan.
School of Nursing, University of Alberta, Edmonton, Alberta.
Department of Nursing and Public Health, University of British Columbia,
Vancouver, British Columbia.

Optometry - Optométrie -

Ecole d'Optométrie, Université de Montréal, Montréal, Québec.
College of Optometry of Canada, 138 St. George Street, Toronto, Ontario.

Pharmacy - Pharmacie

Maritime College of Pharmacy, Halifax, Nova Scotia.
Ecole de Pharmacie, Université Laval, Québec, Québec.
Ecole de Pharmacie, Université de Montréal, Montréal, Québec.
Ontario College of Pharmacy, Toronto, Ontario.
Pharmacy Department, University of Manitoba, Winnipeg, Manitoba.
College of Pharmacy, University of Saskatchewan, Saskatoon, Saskatchewan.
School of Pharmacy, University of Alberta, Edmonton, Alberta.

Physical Education - Culture physique

The School of Physical Education, McGill University, Montreal, Quebec.
School of Physical and Health Education, University of Toronto, Toronto, Ontario.
School of Physical Education, University of Saskatchewan, Saskatoon, Saskatchewan.

Secretarial Science - Secrétariat

Acadia University, Wolfville, Nova Scotia.
Mount Saint Vincent College, Halifax, Nova Scotia.
Mount Allison University, Sackville, New Brunswick.
Department of Business Administration and Secretarial Science, University of
Western Ontario, London, Ontario.

DIRECTORY OF COLLEGES IN CANADA TEACHING EACH PROFESSION - continued
LISTE DES COLLEGES CANADIENS OU S'ENSEIGNE CHAQUE PROFESSION - suite

Social Service - Service social -

Maritime School of Social Service, Halifax, Nova Scotia.
Ecole de Sciences Sociales, Université Laval, Québec, Québec.
Ecole de Sciences Sociales, Université de Montréal, Montréal, Québec.
Montreal School of Social Work, 3480 University Street, Montreal, Quebec.
School of Social Work, University of Toronto, Toronto, Ontario.
University of Manitoba, (Faculty of Arts) Winnipeg, Manitoba.
University of British Columbia (Faculty of Arts and Science), Vancouver, B.C.

Therapy, Occupational and Physiotherapy -

Thérapie professionnelle et physiothérapie -

Department of Extension, University of Toronto, Toronto, Ontario.
Faculty of Medicine, McGill University, Montreal, Quebec.

Veterinary Science - Science vétérinaire -

Ecole de Médecine vétérinaire, Oka, Québec.
Ontario Veterinary College, Guelph, Ontario.

Theology - Théologie

Baptist Church - Eglise baptiste
Acadia University, Wolfville, Nova Scotia.
McMaster University, Hamilton, Ontario.

Church of England in Canada - Eglise anglicane au Canada.

King's College, Halifax, Nova Scotia.
Bishop's University, Lennoxville, Quebec.
Diocesan Theological College, Montreal, Quebec.
Trinity College, Toronto, Ontario
Wycliffe College, Toronto, Ontario.
Church of England Training School, Toronto, Ontario
Huron College, London, Ontario.
St. John's College, Winnipeg, Manitoba.
Emmanuel College, Saskatoon, Saskatchewan.
St. Chad's College, Regina, Saskatchewan.
Anglican Theological College, Vancouver, B.C.

Lutheran Church - Eglise luthérienne

Waterloo College, Waterloo, Ontario.
Lutheran College Seminary, Saskatoon, Saskatchewan.

Presbyterian Church - Eglise presbytérienne

Presbyterian Theological College, Montreal, Quebec.
Knox College, Toronto, Ontario.

United Church of Canada - Eglise-Unie du Canada

Pine Hill Divinity Hall, Halifax, Nova Scotia.
United Theological College, Montreal, Quebec.
Queen's Theological College, Kingston, Ontario.
Victoria University (Emmanuel College), Toronto, Ontario.
United Church Training School, Toronto, Ontario.

DIRECTORY OF COLLEGES IN CANADA TEACHING EACH PROFESSION - concluded
LISTE DES COLLEGES CANADIENS OU S'ENSEIGNE CHAQUE PROFESSION - fin

Theology - concluded

Théologie - fin

United Church of Canada - concluded - Eglise-Unie du Canada - fin

United College, Winnipeg, Manitoba.

St. Andrew's College, Saskatoon, Saskatchewan.

St. Stephen's College, Edmonton, Alberta.

Union College of British Columbia, Vancouver, B.C.

Roman Catholic Church (Secular Clergy) -

Eglise catholique romaine (clergé séculier)

Holy Heart Seminary, Halifax, Nova Scotia.

Grand Séminaire, Rimouski, Québec.

Grand Séminaire, Chicoutimi, Québec.

Université Laval (Grand Séminaire), Québec, Québec.

Université de Montréal (Grand Séminaire), Montréal, Québec.

Séminaire des Missions Étrangères, Pont-Viau, Québec.

Séminaire des Saints-Apôtres, Sherbrooke, Québec.

Grand Séminaire, St-Hyacinthe, Québec.

Grand Séminaire, Trois-Rivières, Québec.

Grand Séminaire d'Ottawa, Ottawa, Ontario.

Séminaire Universitaire Saint-Paul, Ottawa, Ontario.

St. Augustine's Seminary, Toronto, Ontario.

Chinese Missions Seminary, Scarborough Bluffs, Ontario.

St. Peter's Seminary, London, Ontario.

Grand Séminaire Maziend, Gravelbourg, Saskatchewan.

Grand Séminaire Saint-Joseph, Edmonton, Alberta.

Roman Catholic Church (Clergy in Communities) -

Eglise catholique romaine (clergé régulier)

Compagnie de Saint-Sulpice (Sulpiciens), Montréal, Collège Canadien à Rome, Italy.

Congrégation du Très-Saint-Rédempteur, (Rédemptoristes), Aylmer, Québec.

Compagnie de Jésus (Jésuites), Montréal, Québec.

Clercs de Saint-Viateur, Joliette, Québec.

Congrégation de Sainte-Croix, Montréal et St-Laurent

Ordre des Franciscains ou Frères-Mineurs (Franciscans), Montréal et Québec, Québec.

Cisterciens de la Stricte Observance (Trappistes), Notre-Dame-du-Lac, Québec.

Congrégation de Jésus et Marie (Eudistes), Charlesbourg, Québec.

Ordre des Frères-Mineurs (Capucins), Pte-aux-Trembles, Québec.

Congrégation du Très-Saint-Sacrément, Montréal, Québec

Scolasticat de philosophie (Oblats), Richelieu, Québec.

Missionnaires Oblats de Marie-Immaculée (Oblats), Ottawa, Ontario.

Missionary Oblates of Mary Immaculate (Oblates), Orleans, Ontario.

Company of Jesus (Jesuits), Toronto, Ontario.

Order of St. Basil (Basilian Fathers), Toronto, Ontario.

Congregation of the Resurrection, London, Ontario.

Ordre des Dominicains, Ottawa, Ontario.

Congregation of the Very Holy Redeemer (Redemptorists), Woodstock, Ontario

Compagnie de Marie (Montfortains), Eastview, Ontario.

Pères Blancs (Missionaires d'Afrique), Eastview, Ontario.

Regina Cleri Seminary (Franciscans), Regina, Saskatchewan.

TABLE DES MATIERES

| | <u>Page</u> |
|--|-------------|
| Arts, sciences et commerce | 46 |
| Artistes | 47 |
| Auteurs, éditeurs, journalistes | 48 |
| Musiciens et professeurs de musique | 48 |
| Degrés postscolaires | 49 |
| Enseignement .. | |
| Pédagogie | 49 |
| Bibliothécaires | 51 |
| Médecine et science connexe | |
| Médecins et chirurgiens | 52 |
| Dentistes | 53 |
| Infirmières | 54 |
| Physiothérapie et thérapie professionnelle | 55 |
| Pharmacien | 55 |
| Culture physique | 55 |
| Théologie, bien-être social et droit | |
| Prêtres et ministres | 55 |
| Service social | 56 |
| Sciences ménagères | 57 |
| Avocats et juges | 57 |
| Sciences appliquées et arts connexes | |
| Architectes | 58 |
| Ingénieurs | 59 |
| Agriculture et services professionnels connexes | |
| Agronomes | 59 |
| Ingénieurs forestiers | 60 |
| Vétérinaires | 60 |
| Cours spéciaux, glossaire | 61 |

GRAPHIQUES

| | |
|--|----|
| 1. Gradués dans Certaines Professions Comparativement à l'Augmentation de la Population, 1921-1944 | 22 |
| 2. Lieu de Naissance des Hommes dans Certaines Professions au Canada | 23 |

TABLEAUX

| | |
|---|----|
| 1. Sommaire des gradués des universités canadiennes, 1921-1944 | 24 |
| 1-A. Nombre estimatif de gradués en sciences pures, 1921-1944 | 26 |
| 1-B. Nombre estimatif de gradués en génie, par spécialisation, 1921-1944 | 26 |
| 2. Personnel professionnel des laboratoires scientifiques au Canada, 1939 | 27 |
| 3. Ingénieurs employés, par classe d'industrie, 1941 | 27 |
| 4. Classes choisies de professionnels employés avec rémunération, par province, recensement de 1941 | 29 |
| 5. Gradués d'université dans des professions choisies comparativement à l'augmentation de la population | 30 |
| 6. Répartition par groupe d'âge de classes choisies de professionnels en 1921, 1931 et 1941 | 31 |
| 7. Lieu de naissance de classes choisies de professionnels, 1941 | 33 |
| 8. Clientèle potentielle de classes choisies de professionnels, 1941 | 35 |
| 9. Moyenne des gains annuels et des semaines de travail, 1931 et 1941 | 35 |
| Répertoire des collèges professionnels au Canada | 37 |

PREFACE

La Branche de l'Education du Bureau Fédéral de la Statistique publiait en 1937 un bulletin intitulé "Offre et demande dans les services professionnels du Canada". Ce bulletin a été fortement recherché par les conseillers en orientation professionnelle, les instituteurs, les parents et les étudiants envisageant le problème du choix d'une profession. Le texte a comme source le nombre de gradués des universités canadiennes au cours des dix-sept dernières années, la distribution de la population à la date du recensement de 1931 et les occupations de la population active.

Le présent bulletin est un prolongement du premier. Les données sur les gradués universitaires embrassent maintenant une période de vingt-cinq ans; les rapports du recensement de 1941 offrent des éléments plus nouveaux pouvant servir de base à l'estimation d'une clientèle potentielle et à une distribution des services professionnels au sein de la main-d'œuvre canadienne.

C'est la première fois qu'une étude est tentée de la spécialisation dans les sciences et le génie. Les diplômés avec spécialisation en sciences ont été séparés de ceux qui ont reçu un diplôme en arts et sciences réunis, et les degrés de bachelier en sciences appliquées ont été répartis entre les diverses catégories de génie. Dans ce dernier groupe, les doubles emplois ont été évités autant que possible.

Le bulletin contient des tableaux résumés du nombre de gradués des vingt-cinq dernières années. Les intervalles de temps employés dans ces tableaux sont les groupes d'années académiques se terminant à la date la plus rapprochée de celle du recensement canadien. Les vingt-cinq années se trouvent ainsi décomposées en quatre intervalles complets de cinq ans et deux autres incomplets--les années se terminant en mai 1920 et 1921, immédiatement avant le recensement de 1921, et les trois années qui ont suivi le recensement de 1941. Les calculs d'après les rapports du recensement de 1941 sur le lieu de naissance, la distribution suivant l'âge, les gains et la clientèle potentielle se trouvent en appendice; le bulletin contient également un répertoire des écoles et collèges professionnels du Canada.

Le texte a été préparé par Mademoiselle S. A. Feeley de la Branche de l'Education, sous la direction de M. John E. Robbins.

Herbert Marshall, B.A., F.S.S.
Statisticien du Dominion.

Bureau Fédéral de la
Statistique, 1945.

OFFRE ET DEMANDE DANS LES PROFESSIONS AU CANADA

Les éducateurs et les dirigeants canadiens de la formation de la jeunesse préconisent depuis dix ans déjà la nécessité d'une orientation scientifique dans le choix d'une profession par les jeunes gens et jeunes filles. Trop souvent, c'est la popularité d'un certain cours d'études, d'une certaine école ou certain professeur qui décide du choix d'une profession, sans égards aux possibilités d'encombrement dans cette profession, ni aux régions où il peut survenir des remplacements ou se présenter de nouvelles facilités d'emploi.

Le problème de l'offre et de la demande dans les professions au Canada se caractérise par de grandes différences entre les provinces et entre les unités de population rurale et urbaine de la même province, au point de vue de la proportion des professionnels par rapport à la population globale. Un tableau résumé (no 8) présente les variations provinciales dans des professions particulières, d'après les rapports du recensement de 1941 sur les occupations rémunérées. L'étude des professions particulières établit la différence entre les cités et les autres sections de la population.

La distribution des professionnels actifs par groupe d'âge influe sur les possibilités de remplacement, fait illustré dans le tableau 6. La proportion de professionnels nés hors du Canada est indiquée graphiquement dans le diagramme de la page 22, et numériquement dans le tableau 7.

L'ignorance d'un grand nombre de parents et d'étudiants concernant les domaines de l'emploi au Canada constitue un des problèmes associés au choix d'une profession. Les paragraphes qui suivent traitant des professions particulières insistent fortement là-dessus. Les tableaux sommaires 2 et 3 présentent une distribution numérique des hommes de science et des ingénieurs employés dans les divers genres de laboratoires et d'industries, au cours des années d'avant-guerre.

Les institutions d'enseignement supérieur au Canada confèrent chaque année environ 7,000 grades et diplômes. Cela comprend quelque cinq cents grades de maîtrise (et licences) et une centaine de doctorats. Les candidats à ces grades et les professionnels, hommes et femmes, employés au Canada, qui sont nés et qui ont fait leurs études dans d'autres pays, constituent le fonds commun qui fournit à la main-d'œuvre canadienne ses hommes de profession et ses hommes de science.

Voici la moyenne des grades de bachelier conférés chaque année depuis 1937, date du premier rapport de l'offre et de la demande dans les service professionnels:

| <u>Faculté ou école</u> | <u>Hommes et femmes</u> | <u>Femmes</u> |
|---|-------------------------|---------------|
| Arts, science et commerce | 3,809 | 1,087 |
| Art dentaire | 109 | 1 |
| Médecine | 585 | 25 |
| Pharmacie | 155 | 16 |
| Sciences hospitalières - Diplômes et degrés postscolaires | - | 257 |
| Science ménagère | - | 176 |
| Droit | 200 | 7 |
| Theologie - Catholique | 300 | - |
| Protestante | 150 | 15 |
| Science appliquée et génie | 690 | 1 |
| Architecture | 24 | 2 |
| Sylviculture | 32 | - |
| Agriculture | 230 | 6 |
| Art vétérinaire | 59 | - |

Les grades et les diplômes équivalents, en proportion de la population en âge de graduier en 1941, représentent 3.5 p.c. de tout le groupe, soit 4.6 p.c. des hommes et 1.8 p.c. des femmes.

La main-d'œuvre canadienne n'absorbe pas tous les gradués des universités canadiennes. Un nombre considérable de ces gradués trouvent de l'emploi aux Etats-Unis. Une brochure récente publiée par le Bureau de l'Education des Etats-Unis, signale la présence de 2,450 étudiants canadiens dans les universités américaines en 1939. Un grand nombre suivent des cours postscolaires ou des cours spéciaux qui ne se donnent pas au Canada et, par suite des contacts établis à l'université, sont absorbés dans le groupe américain des occupations. Le recensement américain de 1940 indique que 2.3 p.c. des adultes étrangers et de race blanche composant la population possèdent une instruction universitaire. La population étrangère de race blanche est de 11,419,138. De ce groupe, les canadiens sont au nombre de 1,044,199. Le statut éducationnel des canadiens n'est pas établi séparément.

Gradués ès arts, en sciences et en commerce

Les grades ès arts sont les plus nombreux de tous les grades conférés chaque année par les universités canadiennes. Pour être admis aux écoles professionnelles des institutions d'enseignement supérieur de langue française, un candidat doit détenir un diplôme de bachelier ès arts d'un collège. Dans les écoles professionnelles des universités de langue anglaise, les conditions d'admission exigent un degré ès arts ou un nombre suffisant de cours à la faculté des arts pouvant assurer une instruction fondamentale solide, préparatoire à une spécialisation. Les écoles professionnelles absorbent un nombre considérable de gradués ès arts durant chaque décennie.

Il est impossible de découvrir les gradués ès arts dans les relevés de la population, sauf dans le cas de quelques catégories spécialisées, car ils se trouvent inclus dans de vastes classes telles que services publics, propriétaires et gérants, commis de bureau et occupations quasi-professionnelles trop variées pour permettre une classification particulière.

Sciences. Le tableau 1-A est une estimation du nombre de gradués en sciences de 1921 à 1944. Les universités plus anciennes de l'Ontario et certaines universités provinciales ne confèrent pas de diplôme distinct en sciences; ces gradués sont compris avec ceux de facultés des arts. Deux méthodes ont servi à estimer le nombre de gradués en sciences de ces institutions chaque année. Un dénombrement nominatif a été effectué des candidats se spécialisant dans les sciences, en tenant compte de chaque collation de grades depuis 1931; dans le cas des institutions qui publient des tableaux numériques des résultats d'examen de chaque année, ce sont les résultats en chaque matière au cours des vingt-cinq années observées qui ont servi de base à la distribution. Afin de faciliter la comparaison des données entre les provinces, lorsque la chose était possible, les étudiants spécialisés des institutions conférant des grades en sciences ont été séparés de ceux qui suivent les cours généraux ou sans spécialisation. Dans certains cas, il a fallu inclure quelques grades sans spécialisation. Les résultats constituent une certaine mesure de la tendance vers la spécialisation en sciences au cours des dernières années.

Comme autre indice de cette tendance, le nombre global de gradués ès arts, en sciences et en commerce a été décomposé en ses différents groupes pour les quatre intervalles comparatifs de cinq années, de 1922 à 1944.

Voici les résultats obtenus:

Gradués ès arts, en sciences et en commerce

| Intervalles académiques de 5 ans | Grand total | | Distribution suivant les départements | | | | | | | |
|--|-------------|-------|---------------------------------------|-----|-----------------|-----|--------------------|-------|----|----|
| | H. | F. | Commerce | | Science pure(1) | | Arts et lettres(2) | | H. | F. |
| 1922-26 | 5,925 | 3,340 | 334 | 29 | 814 | 135 | 4,777 | 3,176 | | |
| 1927-31 | 8,450 | 4,728 | 573 | 70 | 1,386 | 230 | 6,491 | 4,328 | | |
| 1932-36 | 11,337 | 5,986 | 955 | 131 | 1,831 | 305 | 8,551 | 5,550 | | |
| 1937-41 | 13,492 | 6,060 | 1,065 | 134 | 2,005 | 334 | 10,423 | 5,592 | | |

(1) Les gradués spécialisés seulement dans le cas des grandes universités de l'Ontario et de la Colombie Britannique.

(2) Y compris les diplômes en sciences sans spécialisation en Ontario et en Colombie Britannique.

Le pourcentage d'étudiants du sexe masculin qui graduent, par rapport au nombre global de gradués ès arts et en sciences du sexe masculin, peut s'exprimer ainsi;

| Intervalle | Arts, sciences et commerce | | Sciences | Commerce |
|-----------------|-------------------------------|------|----------|----------|
| | % | % | % | % |
| 1922-1926 | 100 | 13.7 | 5.6 | |
| 1927-1931 | 100 | 16.4 | 6.8 | |
| 1932-1936 | 100 | 16.1 | 8.4 | |
| 1937-1941 | 100 | 14.8 | 7.9 | |

Ce sont les laboratoires scientifiques des industries, des ministères du gouvernement, des hôpitaux et des universités qui constituent le domaine d'emploi le plus sûr pour les hommes de science au Canada. Un relevé effectué en 1939 par le Bureau Fédéral de la Statistique, en collaboration avec le Conseil National de Recherches, donne un état du personnel scientifique des grands laboratoires canadiens à cette époque. Un résumé condensé des statistiques sur le personnel colligées dans ce relevé, se trouve en appendice et fait voir les classes d'hommes de science employés au Canada.

Commerce: Les gradués en commerce, y compris la comptabilité, sont trois fois plus nombreux en l'intervalle quinquennal 1937-41 qu'en celui de 1922-26. Comme dans le cas des sciences, les hommes sont de beaucoup plus nombreux parmi les gradués en commerce; la proportion est de sept hommes pour une femme. La classification des occupations adoptée en 1941 ne sépare pas ce groupe de professionnels. En 1931, et aux recensements précédents, les comptables formaient un groupe séparé, mais en examinant ce groupe plus en détail il a été constaté qu'en bien des cas il était impossible de distinguer le comptable qui a reçu une instruction professionnelle et d'en faire une classe séparée car, dans son usage populaire, ce terme s'applique à toute personne dont le travail n'est pas d'un caractère professionnel, travail qui est plus justement classifié comme tenue de livre ou travail de bureau.

Les écoles de commerce sont énumérées au répertoire qui se trouve en appendice. Il se donne à l'Université de Western Ontario, London, Ontario, des cours supérieurs menant à la maîtrise en finance publique et en administration commerciale.

Artistes: Le recensement des occupations comporte une compilation séparée pour les artistes, les musiciens et les écrivains. Il est possible dans leur cas de connaître approximativement le degré auquel leurs services sont en demande au Canada.

Au dernier relevé, moins de la moitié des artistes et des professeurs de beaux-arts employés étaient natifs du Canada. En 1941, plus de deux tiers des hommes et 80 p.c. des femmes parmi les artistes sont natifs du Canada. La province d'Ontario emploie la moitié des 2,500 artistes relevés; le Québec en emploie 750 et la Colombie Britannique, 200. Les autres se trouvent dans les Provinces Maritimes et les Provinces des Prairies. Le revenu annuel des artistes et des professeurs de beaux-arts est de \$1448 en moyenne en 1941.

Les beaux-arts sont un sujet facultatif au programme de la faculté des arts de plusieurs universités de langue anglaise. L'Université de Toronto offre un nombre suffisant de cours pour permettre à un étudiant d'obtenir le baccalauréat ès arts avec spécialisation dans les beaux-arts. Ce degré a été conféré à 30 étudiants depuis 1940. L'Université Mount Allison offre le degré de bachelier en beaux-arts. Le cours, qui est de quatre ans, est semblable à celui de Yale et d'autres universités américaines. Les conditions d'admission sont celles de la faculté des arts. Moins de dix degrés ont été conférés depuis 1938.

Auteurs, rédacteurs, journalistes: Le recensement des employés rémunérés en 1941 relève 4,500 auteurs, rédacteurs et journalistes. Il semble que la majorité des écrivains relevés au recensement appartiennent au groupe des éditeurs et des journalistes. Il se publie quelque 800 journaux et plus de 1,400 périodiques au Canada. La distribution par provinces correspond étroitement à celle du groupe d'écrivains relevés au recensement.

| | <u>Journaux et périodiques</u> | <u>Auteurs, rédacteurs et journalistes</u> |
|--------------------------|--------------------------------|--|
| Province Maritimes | 98 | 378 |
| Province de Québec | 356 | 1,303 |
| Province d'Ontario | 515 | 1,817 |
| Provinces de l'Ouest | 474 | 1,131 |

Certes, bon nombre de ces journaux sont de petites publications et leurs rédacteurs peuvent bien entrer dans la classification des propriétaires et gérants, mais il n'est pas déraisonnable de supposer que beaucoup plus que la moitié d'entre eux sont des employés réguliers des organes de publicité du pays. Le revenu annuel moyen est de \$2,000 et de \$1,000, respectivement, dans le cas des hommes et celui des femmes. Au moins 75 p.c. des auteurs, rédacteurs et journalistes sont natifs du Canada. Il en vient 18 p.c. des îles britanniques et moins de 1 p.c. des pays asiatiques. Les Etats-Unis et l'Europe se partagent le reste presque également.

Le fait que deux nouvelles écoles de journalisme, étroitement rattachées à la faculté des arts, ont été fondées au cours de la dernière année montre combien les écrivains de carrière sont en demande. L'Université de Montréal a depuis quelques années un cours de journalisme postscolaire, mais c'est la première fois que des universités canadiennes de langue anglaise en viennent à offrir un degré en journalisme. Ces écoles sont celles de l'Université de Western Ontario, London, Ontario, et du Carleton College, Ottawa. Des cours complets portant sur l'économie, les affaires internationales, la politique, la psychologie et la technique du journalisme conduisent au baccalauréat. Les conditions d'admission sont celles de la faculté des arts.

Musiciens: La plus grande proportion des employés rémunérés dans le domaine des arts libéraux, tels que relevés au recensement, se trouvent dans la classe des musiciens et professeurs de musique. Les trois quarts d'entre eux sont natifs du Canada, et les autres viennent en plus grand nombre des îles britanniques.

L'étude de la musique dans les écoles sous contrôle provincial est de plus en plus en vogue. Les inscriptions aux cours de musique, telles que signalées par les écoles à plusieurs classes de certaines provinces, font voir jusqu'à quel point les professeurs de musique y trouvent de l'emploi.

| <u>Province</u> | <u>Classes</u> | <u>Etudiants</u> |
|-----------------------|----------------|------------------|
| Nouvelle-Ecosse | IX-XI | 638 |
| Ontario | IX-XIII | 24,391 |
| Alberta | VII-XII | 12,530 |
| Colombie Britannique. | IX-XIII | 1,542 |

Il n'existe pas de statistiques sur l'enseignement de la musique dans les écoles privées (académies et écoles spéciales). La musique est au programme d'études de toutes les écoles privées autorisées. Le Répertoire annuel des écoles privées dans huit provinces et le Répertoire des écoles secondaires au Canada, où se donnent presque tous les cours de musique reconnus, publiés par la Branche de l'Education du Bureau Fédéral de la Statistique, sont une source de renseignement sur les emplois qui peuvent s'offrir aux professeurs de musique.

Les écoles de musique affiliées aux institutions d'enseignement supérieur, qui font rapport de leurs inscriptions aux cours de musique, signalent que 300 étudiants poursuivent des études musicales en vue d'obtenir un degré tandis que plus de 2,000 n'y consacrent qu'une partie de leur temps. Les universités qui déclarent offrir des cours menant à un degré sont énumérées au répertoire des écoles à l'appendice.

Degrés postscolaires

Les gradués ès arts et en sciences sont en majorité parmi ceux qui font des études postscolaires dans les universités canadiennes. Les maîtrises conférées au cours des quatre intervalles quinquennaux comparables, de 1922 à 1941, se répartissent comme suit:

| | <u>Maîtrise ès arts(1)</u> | | <u>Maîtrises en sciences</u> | | <u>Total</u> | |
|---------------|----------------------------|---------------|------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | <u>Hommes</u> | <u>Femmes</u> | <u>Hommes</u> | <u>Femmes</u> | <u>Hommes</u> | <u>Femmes</u> |
| 1922-26 | 665 | 298 | 195 | 20 | 860 | 318 |
| 1927-31 | 821 | 394 | 245 | 17 | 1,066 | 411 |
| 1932-36 | 830 | 432 | 368 | 23 | 1,198 | 455 |
| 1937-41 | 1,030 | 348 | 540 | 24 | 1,570 | 372 |

(1) Moins de 20 degrés en pédagogie et en commerce sont compris dans chaque intervalle.

Parmi les universités de langue anglaise, l'Université McGill, l'Université Queen's, l'Université de Toronto et l'Université du Manitoba offrent des cours qui conduisent au doctorat en philosophie. Les universités de langue française, Laval et Montréal, offrent un degré étroitement analogue au degré en philosophie des universités de langue anglaise; l'Université de Montréal offre aussi le doctorat ès lettres. L'Université d'Ottawa confère le doctorat en philosophie (charte civile) et l'Université d'Alberta a établi et confère le doctorat en sciences. Le tableau I présente un état de tous les degrés postscolaires conférés durant les derniers vingt-cinq ans.

Gradués des collèges de pédagogie et des écoles de bibliothéconomie

Pédagogie: Les professeurs et les éducateurs qui étudient pour enseigner dans les écoles secondaires et qui entreprennent des travaux de recherche en

pédagogie reçoivent cette formation supérieure dans les collèges et les départements de pédagogie des universités. Le nombre de degrés en pédagogie conférés a presque doublé à chaque intervalle quinquennal au cours des deux dernières décennies. La moyenne annuelle de l'intervalle le plus récent est de 150 degrés. Presque 20 p.c. de ces degrés ont été conférés à des femmes. C'est en 1932-36 que les diplômes de professeur d'école secondaire ont été délivrés en plus grand nombre; 3,600 au cours des cinq ans. Leur nombre a baissé de 900 durant les cinq années suivantes.

D'après le recensement des occupations, quelque 92,000 personnes avaient un emploi remunéré dans l'enseignement régulier; de ce nombre, plus de 88,000 sont classifiées comme maîtres d'école et les deux tiers sont des femmes. Les hommes prédominent dans le groupe désigné "professeurs et principaux de collège" qui comprend environ 4,200 personnes. Tout juste un peu plus de 5 p.c. de ce nombre sont des femmes.

Au cours des dernières années de la guerre, plusieurs gouvernements provinciaux ont compris le besoin de rendre plus adéquate l'échelle de salaire des instituteurs. L'Ontario, la Saskatchewan et le Québec, au cours de leur dernière session législative, ont augmenté le taux de salaire minimum de leurs instituteurs. Le minimum est maintenant de \$1,200 par année dans les deux premières provinces tandis que le Québec, qui a un double système d'enseignement, a augmenté le taux de salaire de \$400 à \$500 pour les petites écoles rurales. Ce taux de salaire n'a aucun effet sur le salaire des instituteurs dans les villes et les municipalités du Québec où les salaires sont plus élevés que dans les districts ruraux. En Alberta et au Manitoba, le taux minimum est de \$1,000.

Le minimum établi par les provinces n'empêche pas une municipalité d'adopter sa propre échelle de salaire. L'échelle des augmentations de salaire dans chaque ville et dans les grandes localités est généralement réglée d'après le sexe, le certificat d'études et les années d'expérience de l'instituteur. Le bulletin des Salaires et qualités des instituteurs canadiens, publié par la Branche de l'Education chaque année, offre des renseignements précis sur l'expérience, la tenue, les salaires et les certificat d'études des instituteurs canadiens des écoles élémentaires et secondaires du Canada. On peut se procurer ce bulletin au Bureau Fédéral de la Statistique. Le tableau qui suit présente un état des salaires moyens payés de 1939 à 1944:

| Année | Cités | Villes et villages | Ecole rurale | Ecole à classe unique |
|-------|-------|--------------------|----------------------------|-----------------------|
| | | | comptant plus d'une classe | |
| | | \$ | \$ | \$ |
| 1939 | ... | 1,613 | 960 | 839 |
| 1944 | ... | 1,785 | 1,167 | 1,093 |

Le niveau d'instruction de la population canadienne, dans l'ensemble, monte constamment. C'est un fait qu'illustrent bien les réponses à la question portant sur la scolarité que posait le recensement de 1941. Le niveau d'instruction de la population adulte peut s'exprimer de la manière suivante:

| Groupe d'âge | Moyenne d'années passées à l'école |
|-------------------|------------------------------------|
| 70 ans et plus .. | 7.0 |
| 60 à 69 ans | 8.0 |
| 50 à 59 " | 8.3 |
| 40 à 49 " | 8.4 |
| 30 à 39 " | 8.6 |
| 25 à 29 " (1) . | 9.0 |

(1) Certains de ce groupe n'avaient probablement pas terminé leurs études à la date du recensement.

Bibliothécaires: Les femmes prédominent parmi les gradués en bibliothéconomie. Depuis 1927, année où il est fait mention des premiers gradués des écoles canadiennes de bibliothéconomie, quelque 800 femmes ont obtenu un diplôme en cette matière, contre 37 hommes seulement durant la même période. La demande qui se fait sentir pour les bibliothécaires diplômés va de pair avec la place de plus en plus grande que les bibliothèques occupent maintenant dans le développement éducatif et culturel de la population. Voici un état sommaire du personnel signalé par tous les groupes de bibliothèques au Canada en 1943;

PERSONNEL DES BIBLIOTHEQUES PAR CLASSE DE BIBLIOTHEQUES

| Classification du groupe | Nombre de bibliothèques | Nombre de bibliothèques avec bibliothécaire en service continu | Personnel global (3) | Pourcentage du personnel diplômé en bibliothéconomie |
|--------------------------|-------------------------|--|----------------------|--|
| Bibliothèques publiques. | 569(2) | 207 | 1,495 | 30 |
| Universités et collèges. | 168 | 54 | 252 | 43 |
| Gouvernement fédéral ... | 51 | 26 | 84 | 28 |
| Gouvernement provinciaux | 28 | 17 | 71 | 21 |
| Barreau | 13 | 9 | 21 | 10 |
| Société technique | 17 | 8 | 21 | 20 |
| Commerciales | 33 | 17 | 59 | 20 |
| Diverses | 25 | 9 | 30 | 23 |
| Total | 904 | 347 | 2,033 | |

(2) Ce total ne comprend que les bibliothèques publiques qui ont fait rapport pour 1943.

(3) Y compris les employés en service discontinu.

Ce tableau fait voir quelles sont les perspectives qu'offre l'avenir. Il est reconnu que dans les circonstances actuelles et vu leur mode d'organisation, les petites bibliothèques et les bibliothèques de pensionnat, dont le nombre est de 557, ne pourraient pas substituer des bibliothécaires à service continu à leur personnel à service discontinu, mais une expansion et une réorganisation complète de ces bibliothèques assurerait beaucoup d'emploi aux bibliothécaires qualifiés.

Parmi les 2,000 personnes travaillant dans les bibliothèques, quelque 200 sont classifiées comme commis de bureau à plein temps, s'occupant de sténographie, de classement, de tenue de livre, d'inscription et d'autres travaux connexes. Environ 25 p.c. du total sont classifiées comme assistants-bibliothécaires. Ce groupe comprend les chefs des services spécialisés des grandes bibliothèques tels que circulation, consultation, catalogue et autres. En dehors des bibliothécaires en chef ou directeurs de bibliothèque, le reste comprend des chasseurs et des employés temporaires occupés à des travaux de routine.

De nouvelles écoles de bibliothéconomie, en outre des écoles déjà existantes à l'Université McGill et à l'Université de Toronto, ont été établies au Mount St. Vincent College, Halifax, à l'Université de Montréal et à l'Université d'Ottawa. Les cours de ces dernières écoles de bibliothéconomie se donnent à demi-temps pour convenir aux bibliothécaires qui travaillent déjà et qui désirent se perfectionner. Il n'existe pas dans les Provinces de l'Ouest d'école où l'on peut obtenir un degré en bibliothéconomie.

Gradués en médecine et en science connexe

Médecine: Plusieurs facteurs concourent à limiter le nombre de degrés conférés en médecine et le moindre de ces facteurs n'est pas le cours lui-même qui est long et dispendieux. D'après un relevé fait en 1940 par l'Association canadienne des étudiants en médecine et des internes, la moyenne des dépenses annuelles des étudiants en médecine au Canada est de \$750. Cette somme varie pour chaque école de médecine. Le nombre annuel récent (moyen) de gradués est de 585 hommes et 30 femmes. Ce nombre comprend les gradués des deux ou trois dernières années alors que les cours ont dû se faire en vitesse durant la guerre.

Le nombre de médecins relevés au recensement de 1941 comprend 11,500 hommes et 373 femmes. Un certain pourcentage de ce groupe professionnel s'occupe de travail d'administration, de recherches de laboratoire et d'autres formes de service public. Le nombre de médecins praticiens se trouve de ce fait réduit tout comme se trouve augmentée la clientèle potentielle dressée au tableau 8 d'après la distribution de la population. Le rapport entre la population et les médecins au Canada, d'après les données du recensement, est de 971 personnes pour chaque médecin. Le chiffre correspondant aux Etats-Unis est de 800 personnes par médecin.

Cette tendance des médecins à se concentrer dans les cités et les grands centres urbains se voit bien en comparant la population par médecin dans les villes de 30,000 habitants et plus au chiffre correspondant en dehors des villes.

Population par médecin.

| | Cités et villes de plus de 30,000 | Autres |
|-----------------------------|-----------------------------------|--------|
| Canada | 968 | 1,208 |
| Ile du Prince-Edouard | - | 1,173 |
| Nouvelle-Ecosse | 591 | 1,281 |
| Nouveau-Brunswick | 908 | 1,603 |
| Québec | 733 | 1,272 |
| Ontario | 643 | 941 |
| Manitoba | 605 | 1,388 |
| Saskatchewan | 628 | 1,840 |
| Alberta | 552 | 1,713 |
| Colombie Britannique | 791 | 1,061 |

Pour atténuer la différence indiquée dans ce tableau, il faut prendre en considération les services que les médecins des villes rendent aux districts ruraux et aux banlieues par le moyen des hôpitaux, des consultations et des soins des spécialistes.

Le rapport annuel des hôpitaux au Canada, 1942, cite le nombre de médecins salariés en service dans les hôpitaux (à l'exclusion des internes):

Nombre de médecins recevant un salaire
des hôpitaux publics

| | <u>En service continu</u> | <u>En service discontinu</u> |
|----------------------------|---------------------------|------------------------------|
| Canada | 344 | 280 |
| Ile du Prince-Edouard | 1 | - |
| Nouvelle-Ecosse | 6 | 17 |
| Nouveau-Brunswick | 4 | 3 |
| Québec | 157 | 104 |
| Ontario | 68 | 84 |
| Manitoba | 30 | 22 |
| Saskatchewian | 8 | 7 |
| Alberta | 18 | 13 |
| Colombie Britannique | 38 | 29 |

Il y a en outre 130 médecins en service continu et 76 médecins en service discontinu dans les sanatoriums pour tuberculeux; il y a aussi 107 et 72 médecins en service continu et discontinu, respectivement, dans les hôpitaux pour maladies mentales au Canada. Les hôpitaux privés signalent un personnel de 105 médecins.

Au taux actuel des graduations en médecine, il faudra 20 ans pour remplacer les médecins (exclusion faite des pertes dues à la mortalité) qui avaient un emploi rémunéré en 1941. La diminution du nombre de médecins dans les groupes d'âge avancé entre 1931 et 1941 est considérable.

| | <u>1931</u> | <u>1941</u> | <u>Diminution</u> |
|----------------------|-------------|-------------|-------------------|
| Groupe d'âge 45 - 54 | 55 - 64 | | 520 |
| Groupe d'âge 55 - 64 | 65 et plus | | 444 |

Cette comparaison fait voir qu'au moins 900 médecins âgés ont pris leur retraite, ont passé à une autre occupation ou sont morts au cours des dix années de 1931 à 1941.

Chirurgie dentaire: Les dentistes n'ont jamais été en aussi grand nombre que durant le premier intervalle quinquennal au lendemain de la guerre de 1914-18. Le nombre de gradués en chirurgie dentaire en la période de 1922-26 a été juste un peu plus de 1,200. Le total a baissé à 400 en l'intervalle de 1932-36, pour remonter à 550 en 1937-41. Le nombre moyen annuel de gradués pour la période de 1932 à 1941 est de 100.

Comme dans le cas des médecins, la clientèle possible des dentistes praticiens est plus forte en dehors des villes. En voici un état comparatif:

| | <u>Population par dentiste - 1941</u> | |
|----------------------------|---------------------------------------|---------------|
| | <u>Cités de 30,000 et plus</u> | <u>Autres</u> |
| Canada | 1,965 | 3,317 |
| Ile du Prince-Edouard | - | 3,394 |
| Nouvelle-Ecosse | 2,073 | 3,254 |
| Nouveau-Brunswick | 1,990 | 4,401 |
| Québec | 2,531 | 4,745 |
| Ontario | 782 | 2,182 |
| Manitoba | 1,669 | 4,502 |
| Saskatchewian | 1,426 | 5,370 |
| Alberta | 1,724 | 4,510 |
| Colombie Britannique | 1,901 | 2,753 |

Le revenu moyen déclaré par les dentistes en 1941 est de \$2,000. La moyenne des semaines de travail est de 46.29 pour l'année.

Sciences hospitalières: A l'exception d'un petit nombre de graduées en médecine et en chirurgie dentaire donné au tableau I, le rôle de la femme dans le domaine médical se limite surtout au soin des malades. Désseours postscolaires portant sur la santé publique, le soin des malades et l'administration des hôpitaux prennent de plus en plus d'importance. Pressé par le manque d'infirmières pour les armées et devant l'accroissement constant de la portée et du champ d'action des services de santé publique, le Gouvernement fédéral a fourni des fonds pour l'établissement d'autres écoles d'infirmierie dans les universités et pour l'expansion de celles déjà établies.

Le plus récent développement dans ce domaine, c'est l'inauguration d'un cours combiné de science et d'infirmierie; ce cours mène à un degré de bachelier en sciences hospitalières ou, dans le cas des universités de langue française, au baccalauréat ès sciences hospitalières ou au degré de bachelière ès sciences d'infirmière.

Les cours postscolaires et spéciaux comprennent la radiologie, la thérapie professionnelle, la physiothérapie, l'analyse pathologique et d'autres spécialités techniques et scientifiques. Par suite de ce simulant, le nombre de diplômes post-scolaires et de degrés universitaires conférés chaque année a augmenté de 150 en 1937 à beaucoup plus de 200 ces dernières années.

Le tableau 4 présente un état des infirmières diplômées et des infirmières aux études, par province, par rapport à la population totale.

Distribution des infirmières par région de population, 1941

| | Villes de 30,000 et plus | | Autres régions | |
|-----------------------------|--------------------------|------------|----------------|------------|
| | Diplômées | Etudiantes | Diplômées | Etudiantes |
| Ile du Prince-Edouard | | | 209 | 96 |
| Nouvelle-Ecosse | 315 | 262 | 1,036 | 503 |
| Nouveau-Brunswick | 216 | 200 | 749 | 363 |
| Québec | 2,531 | 3,767 | 2,325 | 315 |
| Ontario | 5,733 | 2,724 | 5,296 | 1,906 |
| Manitoba | 736 | 504 | 733 | 594 |
| Saskatchewan | 358 | 440 | 884 | 360 |
| Alberta | 677 | 685 | 902 | 227 |
| Colombie Britannique ... | 1,518 | 762 | 1,246 | 298 |

Population par infirmière, 1941

| | Villes de 30,000 et plus | | Autres régions | |
|-----------------------------|--------------------------|------------|----------------|------------|
| | Diplômées | Etudiantes | Diplômées | Etudiantes |
| Ile du Prince-Edouard | | | 312 | |
| Nouvelle-Ecosse | 122 | | 336 | |
| Nouveau-Brunswick | 124 | | 364 | |
| Québec | 233 | | 784 | |
| Ontario | 161 | | 337 | |
| Manitoba | 179 | | 390 | |
| Saskatchewan | 127 | | 639 | |
| Alberta | 134 | | 543 | |
| Colombie Britannique ... | 140 | | 323 | |

Le revenu annuel déclaré par les infirmières en 1941 est d'environ \$700 pour une moyenne de 39 semaines de travail par année.

Thérapistes: Le nombre de gradués en thérapie professionnelle et en physio-thérapie signalés par l'Université de Toronto est de 600 depuis la première fois qu'il en a été fait mention. La moyenne annuelle des dernières années est inférieure à 50. Deux hommes seulement figurent aux registres. Il n'existe encore aucun ré-gistre des gradués de la nouvelle école de physiothérapie récemment établie par l'U-niversité McGill.

Les thérapeutistes ne sont pas classifiés séparément dans les rapports du recensement. Le rapport annuel des hôpitaux publics signale 238 services de physio-thérapie dans les 597 hôpitaux faisant rapport. Les institutions pour maladies mentales signalent 93 thérapeutistes pour maladies professionnelles sur un total de 9,000. La capacité normale de ces institutions est de 42,000 patients. Les aides-physiothérapistes pour traiter les blessés de guerre et les accidentés du travail sont de plus en plus en demande.

Pharmacie: La moyenne annuelle de gradués en pharmacie a baissé de 200 à 155 depuis 1937. Le total global des 25 dernières années est tout juste au-dessus de 4,300, y compris quelque 300 femmes. Le rapport du recensement de 1941 sur les pharmacies de détail au Canada signale 3,956 magasins et comptoirs de produits pharmaceutiques et articles divers au détail. Chaque pharmacie de détail doit comp-te au moins un pharmacien qualifié pour pouvoir avoir une licence l'autorisant à remplir les ordonnances. On peut supposer qu'il y a sensiblement plus que 4,000 pharmaciens qualifiés ayant un emploi rémunéré. Au taux actuel des graduations, il faudrait trente-cinq ou quarante ans pour remplacer les pharmaciens.

Culture physique et enseignement de l'hygiène: Lors de la publication du dernier bulletin, trois institutions d'enseignement supérieur donnaient des cours avancés de culture physique. Le plus important changement depuis lors, c'est la fusion de l'école Margaret Eaton avec celle de l'Université de Toronto et l'établissement d'un cours universitaire, soit le baccalauréat en culture physique et en hygiène conféré par l'université. L'Université de la Saskatchewan offre un cours couronné d'un diplôme en culture physique pour les femmes, tous les deux ans, et l'Université Western Ontario offre des cours avancés de culture physique pour les hommes et pour les femmes dans son département de culture physique. Ces derniers cours sont libres et peuvent compter parmi les cours facultatifs de l'année. L'école McGill de culture physique réserve ce cours aux étudiantes depuis quelques années.

Le total des gradués, (grade et diplôme) de 1927 à 1944, s'élève à 700; la moyenne annuelle est d'environ 40. Au moins 97 pour cent des gradués sont des femmes, bien que le cours de l'Université de Toronto attire une plus forte proportion d'hommes que les cours précédents de culture physique.

Gradués en théologie, en bien-être social et en droit

Théologie: Les confessions qui maintiennent des collèges de théologie au Canada sont les suivantes: anglicane, baptiste, catholique, luthérienne, presby-térienne et unie. Les gradués des séminaires catholiques sont deux fois plus nom-breux chaque année que ceux de toutes les confessions protestantes. Environ 43 pour cent de la population est classifiée, par religion, comme étant catholique. Nombre de gradués sortant des séminaires catholiques s'occupent d'autre chose que le ministère paroissial et ne sont pas inclus dans la classe du recensement des occupa-tions comprenant les ministres et les prêtres.

Lors du recensement de 1941, il y avait 14,474 personnes exerçant les fonctions de ministre ou de prêtre, soit un pour 795 habitants. En regard des pé-riodes précédentes de recensement, la proportion est la suivante:

| <u>Recensement</u> | <u>Population par ministre du culte</u> |
|--------------------|---|
| 1901 | 613 |
| 1911 | 725 |
| 1921 | 752 |
| 1931 | 816 |
| 1941 | 795 |

Aux Etats-Unis, la proportion est de 964 personnes par ministre du culte, en 1940.

La religion diffère de la plupart des professions en ce que, dans les régions en dehors des grandes villes, la population est moins nombreuse par ministre du culte.

| <u>Population par ministre du culte, 1941</u> | | |
|---|--------------------------------|-----------------------|
| | <u>Ville de 30,000 et plus</u> | <u>Autres régions</u> |
| Canada | 924 | 743 |
| Ile du Prince-Edouard .. | - | 660 |
| Nouvelle-Ecosse | 903 | 746 |
| Nouveau-Brunswick | 750 | 730 |
| Québec | 959 | 728 |
| Ontario | 954 | 713 |
| Manitoba | 986 | 927 |
| Saskatchewan | 754 | 700 |
| Alberta | 819 | 727 |
| Colombie Britannique ... | 1,133 | 893 |

La distribution selon l'âge et le lieu de naissance est donnée aux tableaux 6 et 7. Un tiers environ du clergé est né en dehors du Canada, 18 pour cent de tous les ministres du culte sont nés dans les île britanniques et 8.5 pour cent en Europe.

Pour l'ensemble du pays, la moyenne annuelle du revenu signalé en 1941 est de \$1,200.

Service social: Sept écoles de service social constituent la source de professionnels de cette classe. Les trois plus vieilles institutions sont la Montreal School of Social Work, la Toronto School of Social Work, et le cours professionnel de l'université de la Colombie Britannique. Il y a en outre la Maritime School of Social Work, Halifax; l'Ecole de service social, Université de Montréal; l'Ecole de service social, Université Laval, Québec. Des cours autorisés en service social sont au programme de la faculté des arts de l'université du Manitoba. Tous juste moins de mille gradués sont signalés en ces 25 dernières années, et environ 850 d'entre eux sont des femmes.

Une grande partie du service social est accompli par les frères, les soeurs, les diaconesses et les missionnaires des diverses sociétés religieuses au Canada. C'est une chose dont il faut tenir compte au sujet de la distribution des travailleurs sociaux relevés au recensement. Le tableau 8, sur la population par employé rémunéré, omet pour cette raison les travailleurs sociaux. Le groupe d'âge le plus nombreux est celui de 45-54 ans. La moyenne annuelle des gains est juste en bas de \$1,500 pour les hommes et de \$1,050 pour les femmes.

Les services sociaux qui se développent de plus en plus sous l'égide des administrations publiques laissent prévoir un champ d'action plus vaste pour les professionnels de cette classe.

Sciences ménagères: A une époque comme la nôtre où la nutrition retient de plus en plus l'attention, les grades et les diplômes en science et en économie de la nutrition et en économie ménagère se font plus nombreux. La comparaison des quatre intervalles quinquennaux observés indique que le nombre de bacheliers passe de 100 en 1922-26 à tout près de 950 en la période de 1927 à 1941. La moyenne annuelle de ces dernières années est de 176.

La plus récente institution à inaugurer des cours universitaires en sciences ménagères est l'Université Laval. L'Université de Western Ontario offre maintenant un cours d'économie domestique conduisant au diplôme. En 1942, la faculté de médecine de l'Université de Montréal inaugurait un cours universitaire de quatre ans en nutrition et en diététique; le grade de bachelier en économie domestique est conféré à certaines conditions aux étudiants avancés qui ont déjà obtenu un diplôme des écoles provinciales de sciences ménagères. Le répertoire des écoles professionnelles, qui se trouve à l'appendice, indique où ces écoles sont situées.

C'est dans les institutions -- hôpitaux, restaurants, hôtels, etc. -- et dans l'enseignement que les diététiciens peuvent trouver le plus d'emploi. Les données du rapport annuel des hôpitaux au Canada, préparé par la Branche de la statistique des institutions, contiennent des statistiques sur l'emploiement des diététiciens.

| | <u>Nombre d'institutions</u> | <u>Diététiciens gradués</u> | <u>Elèves- diététiciens</u> |
|---------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Hôpitaux publics ... | 171 | 276 | 128 |
| Sanatoriums pour tuberculeux | 37 | 37 | - |
| Hôpitaux pour malades mentales | 60 | 29 | - |

Le recensement des établissements de commerce relève 4,800 hôtels ouverts à l'année au Canada et 800 hôtels saisonniers. La plupart de ces hôtels sont pourvus d'une salle à dîner et (ou) d'un cafétéria. Il y a plus de 300 restaurants qui engagent 20 employés ou plus. Cette dernière classe ne comprend pas les restaurants tenus par les magasins, les sociétés commerciales et industrielles, les clubs privés et les camps de tourisme. La plupart des institutions ou des sociétés importantes comprennent dans ces groupes emploient des diététiciens qualifiés.

Droit: Les grades d'avocat et de bachelier en droit restent au-dessus de 200 par année jusqu'en 1942. Pendant les trois dernières années de la guerre, le nombre de gradués des écoles de droit est tout juste supérieur à 100.

La clientèle potentielle des avocats varie par province et selon le groupe de population, de la façon suivante:

Population par conseiller juridique

| | Ville de plus de 30,000 | Autres |
|---------------------------|----------------------------|--------|
| Canada | 778 | 1,754 |
| Île du Prince-Edouard ... | - | 1,485 |
| Nouvelle-Ecosse | 734 | 2,079 |
| Nouveau-Brunswick | 1,078 | 1,870 |
| Québec | 824 | 1,636 |
| Ontario | 809 | 1,532 |
| Manitoba | 659 | 2,063 |
| Saskatchewan | 553 | 2,453 |
| Alberta | 564 | 2,588 |
| Colombie Britannique | 832 | 1,524 |

Le tableau 6 donne la distribution des avocats et juges par groupe d'âge.

Gradués en sciences appliquées et arts connexes

En ces 25 dernières années, les inscriptions aux écoles et aux facultés de sciences appliquées passent de 2,700 à 4,500. Le développement des cours spécialisés a dû aller de pair avec les progrès rapides de l'électricité, de la radio, de la projection du son et de la lumière et de l'application mécanique des lois de la physique au progrès social.

Architecture: Les cours d'architecture, qui est avant tout et fondamentalement l'un des arts libéraux, sont le trait d'union entre le génie et les arts appliqués. Le cours complet de cinq années comprend le génie structural, le dessin, la décoration intérieure et le tracé.

Les gradués en architecture en ces 25 dernières années sont au nombre de 544, dont 23 femmes.

A l'époque du dernier recensement, 1,300 hommes et moins de 20 femmes sont engagés dans cette profession. La moitié d'entre eux exercent leur profession privément, et environ le quart sont au service de l'industrie du bâtiment et de la construction. Les gouvernements fédéral, provinciaux et municipaux emploient 136 architectes dans leur département des travaux publics. Le reste se répartit en petit nombre dans les industries primaires et secondaires, tableau 3. Le revenu annuel moyen des architectes en 1941 est de \$2,250.

C'est la construction de logements qui groupe surtout les architectes au Canada. En 1941, le recensement relève 2,155,550 édifices contenant 2,706,154 ménages. Les besoins de renouvellement et d'expansion est connu de tous. En 1944, les permis de construire émis par 204 municipalités pour les unités de logement comprennent 20,000 nouvelles maisons et 3,700 maisons transformées.

Le recensement relève très peu d'architectes en dehors des villes; on peut supposer que beaucoup de ceux qui demeurent dans d'autres endroits sont probablement employés dans les villes avoisinantes. La distribution proportionnelle par unité de population est la suivante:

| <u>Population pour chaque architecte</u> | | |
|--|--------------------------------|---------------|
| | <u>Ville de 30,000 et plus</u> | <u>Autres</u> |
| Canada | 4,535 | 15,110 |
| Ile du Prince-Edouard | - | 23,761 |
| Nouvelle-Ecosse | 5,035 | 31,592 |
| Nouveau-Brunswick | 6,467 | 50,708 |
| Québec | 4,168 | 12,539 |
| Ontario | 4,093 | 10,232 |
| Manitoba | 7,160 | 25,889 |
| Saskatchewan | 7,234 | 132,453 |
| Alberta | 6,301 | 61,344 |
| Colombie Britannique | 5,704 | 8,448 |

Le revenu annuel moyen en 1941 est de \$2,250, et le nombre moyen de semaines de travail est de 47.87 pendant l'année qui précède le recensement.

Génie: Les gradués en génie civil pour les vingt-cinq années observées se chiffrent par 13,315. Ce nombre comprend les diplômes du Collège militaire royal et quelques diplômés des écoles professionnelles de langue française. Pour obtenir un nombre estimatif des gradués dans chaque classe de génie, il a fallu soustraire quelques doubles emplois aux totaux du bulletin publié en 1937. Lorsqu'ils sont comparés par intervalle de temps, les résultats révèlent une fluctuation considérable dans les classes. Cette fluctuation représente le plus ou moins de vogue des cours, ce qui reflète probablement le progrès industriel accompli et les emplois offerts pendant cet intervalle de cinq ans.

Il y avait 20,500 ingénieurs (comprenant ceux qui étaient dans l'armée) actifs lors du recensement. Au taux actuel de 700 gradués par année, la vie professionnelle de l'ingénieur serait d'environ 30 ans. Comme indice des possibilités de remplacement, la distribution par groupe d'âge fait voir qu'environ 16 p.c. de tous les ingénieurs ont plus de 55 ans en 1941.

La répartition du nombre d'ingénieurs de chaque classe employés dans les diverses branches de l'industrie se trouve compliquée à cause de la classification utilisée dans le chiffrage des occupations. Au tableau 3, qui constitue une compilation préliminaire de l'emploiement des ingénieurs par industrie, les ingénieurs forestiers sont compris avec les ingénieurs civils; dans la plupart des cas les ingénieurs-chimistes sont compris avec les ingénieurs miniers; enfin la classification des chimistes et des métallurgistes comprend les droguistes, les pharmaciens et les ingénieurs-métallurgistes. Ce tableau est inclus comme source de renseignements pour les classes de l'industrie qui emploient des ingénieurs et des hommes de science.

Lors du recensement, la moyenne du revenu annuel des ingénieurs varie de \$2,000 à \$2,500, et la période d'emploiement, de 47 à 49 semaines par année.

Le pourcentage d'ingénieurs nés à l'étranger et employés au Canada diminue. Le graphique no I montre la distribution par lieu de naissance.

Agriculture et services professionnels connexes

Le nombre de gradués en science agricole est à son niveau le plus élevé en 1942 lorsque 261 hommes et 8 femmes reçoivent le degré de bachelier. Depuis 1934, les gradués dépassent 200 par année. Le nombre de femmes n'a jamais dépassé 10

dans une année.

Les diplômes accordés aux fils de cultivateurs qui ont suivi des cours agri-ecoles pratiques varient considérablement d'une année à l'autre. Les totaux quinquennaux reflètent cette tendance de l'industrie agricole à suivre des méthodes plus modernes; ils ont augmenté de 400 pour 1922-26 à 700 pour 1937-41. Durant les années 1942, 1943 et 1944, lorsque la situation de la main-d'œuvre était anormale dans toute l'industrie agricole, les cours couronnés d'un diplôme ont été suspendus dans certains collèges.

Les rapports du recensement de 1941 n'indiquent pas une classe séparée d'agronomes. Un grand nombre d'entre eux sont "perdus" dans d'autres classifications telles que propriétaires et gérants, employés des gouvernements fédéral et provinciaux et agents de publicité et de vente agricoles tant par la radio que par la presse. D'autres gradués se spécialisent dans certaines branches scientifiques pouvant les conduire à la profession de botaniste, biologiste, phytopathologiste, pathologue vétérinaire, entomologiste, etc., dans des laboratoires de recherches -- voir tableau 2.

Sylviculture: La moyenne annuelle de degrés conférés en génie forestier et science forestière est de 32; le nombre le plus élevé en une seule année a été de 49.

Les ingénieurs forestiers sont engagés par les services de conservation de la forêt et les laboratoires de recherches des gouvernements fédéral et provinciaux, par les grands exploitants des industries qui font usage du bois, de la pulpe et du papier, et par les agences de publicité qui s'occupent de conserver les forêts canadiennes et de répandre et de multiplier les produits forestiers.

Le nombre de personnes énumérées comme ingénieurs forestiers est faible et elles sont comprises dans les groupes tels que: ingénieurs civils, forestiers, gardes forestiers, et explorateurs en forêt, fonctionnaires des services publics et inspecteurs du gouvernement. Pour cette raison, les détails concernant les conditions d'emploiement de ce groupe ne sont pas connus.

Science vétérinaire: L'amélioration des bestiaux canadiens demande une surveillance scientifique de l'hygiène et du soin des animaux. Au cours des vingt-cinq dernières années, les cours des collèges vétérinaires canadiens se sont beaucoup améliorés. Le cours du collège vétérinaire d'Ontario, à Guelph, exige quatre années d'études après l'immatriculation senior ou cinq années y compris l'année préparatoire au cours professionnel. Des cours postscolaires conduisant à la maîtrise ou au doctorat sont donnés à l'University of Toronto School of Graduate Studies. Un cours postscolaire couronné d'un diplôme en hygiène vétérinaire peut être suivi à l'Ecole d'Hygiène de Toronto et à la faculté de médecine de McGill.

L'Ecole de Médecine vétérinaire de la Province de Québec, à Oka, est affiliée à l'Université de Montréal. Le baccalauréat ès arts ou un examen spécial d'admission est exigé pour l'inscription. Le cours dure cinq ans.

Les gradués des deux collèges durant les vingt-cinq dernières années sont au nombre de 965, dont 6 femmes. La moyenne annuelle des dernières années est de 59.

Le recensement de 1941 relève 1,050 chirurgiens vétérinaires. Plus d'un tiers d'entre eux font partie du groupe d'âge de 65 ans et plus. Au taux actuel, la vie professionnelle du vétérinaire est de 25 ans. La répartition la plus récente des animaux de ferme au Canada, par province, en décembre 1944, par rapport à la répartition des chirurgiens vétérinaires, est la suivante:

| Chirurgiens vétérinaires | Répartition des animaux par milliers | | | | |
|--------------------------|--------------------------------------|---------|---------|-------|----------|
| | Bêtes à cornes | Chevaux | Moutons | Pores | Voieille |
| Canada | 1,095 | 10,258 | 2,780 | 2,822 | 7,647 |
| Ile du Prince-Edouard | 11 | 104 | 28 | 31 | 69 |
| Nouvelle-Ecosse | 23 | 219 | 35 | 99 | 81 |
| Nouveau-Brunswick ... | 30 | 211 | 48 | 68 | 95 |
| Québec | 224 | 1,905 | 411 | 621 | 1,211 |
| Ontario | 501 | 2,840 | 498 | 484 | 1,810 |
| Manitoba | 89 | 961 | 284 | 209 | 571 |
| Saskatchewan | 86 | 1,876 | 825 | 449 | 1,461 |
| Alberta | 77 | 1,786 | 590 | 775 | 2,273 |
| Colombie Britannique. | 54 | 356 | 61 | 86 | 76 |

Specialisation dans les services professionnels

Le choix d'une carrière professionnelle, pour l'étudiant sur le point d'entrer à l'université, ne se fait pas sans qu'il songe à une spécialité dans la profession choisie. Une description des spécialisations ou des cours spécialisés offerts par les universités canadiennes se trouve dans leurs annuaires; mais plusieurs étudiants, leurs parents ou leurs conseillers, n'ont aucune source de renseignements facilement accessible sur les emplois civils auxquels ces cours spéciaux donnent accès. Dans l'intérêt de ces lecteurs et des étudiants des écoles secondaires, un simple glossaire de certaines des branches moins familières de l'enseignement supérieur, et de quelques champs où ils peuvent se trouver de l'emploi, est donné ci-après.

Sciences naturelles

Astronomie: Etude du système solaire et d'autres astres et de leur relation avec la terre. Spécialisation qui comprend l'étude du temps, la navigation et la météorologie. Champs d'emploi: observatoires des gouvernements fédéral et provinciaux, des universités et observatoires privés; le Ministère fédéral des Transports -- services aériens et marins; compagnies privées de transport maritime ou aérien; manufacturiers d'instruments de navigation; préparation de cartes pour la publication, etc.

Bactériologie: Etude des bactéries nuisibles et utiles. Champs d'emploi: Laboratoires s'occupant de la production, du conditionnement et de la conservation des produits alimentaires; préparation de médicaments, sérum, toxines et vaccins; laboratoires des hôpitaux et universités; industrie laitière; brasseries et distilleries; départements de l'hygiène publique et du bien-être, etc.

Biochimie: Structure chimique des organismes vivants, leurs besoins nutritifs, et leurs réactions aux composés chimiques. Positions offertes surtout dans les laboratoires de recherches des universités, des hôpitaux, et laboratoires provinciaux et affectés à la distribution de sérum biologiques, de drogues et de médicaments.

Chimie: Etude des éléments atomiques constitutifs de la matière, de leur relation et de leurs affinités. Il y a de l'emploi pour les diplômés en chimie appliquée dans les laboratoires de recherches de l'industrie pharmaceutique, dans la production et la conservation de produits alimentaires, dans la fabrication des produits de la cellulose, des explosifs, des produits du papier, des textiles, du savon et des cosmétiques, des huiles végétales, dans les brasseries et distilleries,

dans la fabrication du caoutchouc synthétique, dans l'industrie minière, dans la fabrication des fertilisants, du plastique, et autres matières synthétiques, ainsi que dans les laboratoires médicaux et des hôpitaux et dans les universités et autres institutions enseignantes.

Entomologie: Etude des insectes utiles et nuisibles. Les emplois sont accessibles dans les diverses branches de l'agriculture -- fructiculture, jardinage, horticulture, sylviculture; la fabrication des insecticides et fongicides; l'apiculture; les fermes expérimentales; l'enseignement dans les écoles et collèges d'agriculture; les ministères provinciaux de l'Agriculture et des Forêts; les recherches sur la propagation de la maladie par les insectes.

Herpétologie: Etude spécialisée des serpents et reptiles. Champs d'emploi: jardins zoologiques, musées, reptilières pour recherches sur les serpents vénéneux et la préparation d'antidotes et de sérum immunisants.

Géographie: Etude de la structure physique du globe et de la répartition de ses habitants. Branches spéciales telles que cartographie -- dessin de cartes, climatologie, pédologie -- étude du sol, associées à diverses classifications occupationnelles. Les sources les plus communes d'emploi sont les gouvernements fédéral et provinciaux, les sociétés de transports et communications, les agences de voyage, les maisons d'édition, l'enseignement, les entreprises de recherches sur la migration, l'étude du sol, du climat, etc.

Géologie et paléontologie: Science qui traite de la structure, de l'évolution et des éléments constitutifs physiques du globe. Les sources les plus ordinaires d'emploi sont: les ministères fédéral et provinciaux des Mines; les musées, les bureaux d'analyse; les sociétés et les compagnies qui s'occupent de l'industrie, la prospection. Elle comprend aussi l'étude des surfaces sous-marines pour la découverte de sables pétrolifères ou autres gisements minéraux.

Minéralogie et pétrographie: Branches de la géologie qui traitent des gisements minéraux et des formations rocheuses. Les sources d'emploi rémunéré sont les mêmes que dans le cas de la géologie.

Physique: Etude de la lumière, du son, de l'énergie, de la chaleur, de la force motrice et de la force magnétique et de leur action sur la vie et sur la matière.

L'application des lois de la physique au progrès de la civilisation est si complète qu'elle donne naissance à plusieurs cours spécialisés. L'électricité, le magnétisme, la mécanique, l'optique, la radiation, la radioactivité, la radiologie, la thermodynamique, sont des cours généraux qui peuvent procurer de l'emploi dans les industries de la construction; l'usage et la fabrication d'appareils radiologiques et d'instruments d'optique; la fabrication d'appareils de chauffage, d'outillage électrique, de moteurs, de radios, d'avions, d'automobiles, de matériel roulant, d'outillage minier, de machinerie agricole, d'instruments de musique, etc.

Science appliquée:

L'application des lois et des forces physiques et chimiques à la construction et à la production économiques -- généralement considérée comme le génie.

Génie agricole: Etude des problèmes et des entreprises se rattachant à l'agriculture mécanisée; au drainage, à l'érosion, à la conservation du sol, au dessin et à la construction de bâtiments de ferme, etc. Champs d'emploi: industrie

de la machinerie agricole; industrie de la construction; fermes expérimentales; collèges agricoles; culture, propriétaire ou gérant de ferme; publicité agricole dans les journaux et par la radio.

Génie chimique: Application des lois chimiques aux recherches et au perfectionnement de matières synthétiques; fabrication et conditionnement de produits à base chimique. Champs d'emploi: industries associées à la fabrication de produits alimentaires; tissus synthétiques, caoutchouc synthétique, matières plastiques, cellulose, teintures, savons, cosmétiques, huiles végétales et animales, pétrole, gazoline, ciments, produits de l'argile, drogues et médicaments.

Génie civil: Branche du génie qui comprend les éléments et les forces fondamentaux de la gravité; le magnétisme, l'hydraulique, la tension, la géodésie, la triangulation et le calcul géométrique. Champs d'emploi: construction de routes, de ponts, de voies ferrées, installations hydrauliques, assainissement et systèmes d'égout, drainage et dragage, irrigation, construction de tunnels, etc.

Génie physique: Application des hautes mathématiques aux forces et aux lois de la physique. Ce cours est essentiel à la solution de problèmes techniques qui surgissent dans toutes les branches de recherches du génie. Champs d'emploi: laboratoires de recherches de l'Etat et de l'industrie.

Génie électrique: Production d'énergie électrique, son utilisation et la fabrication d'outillage, de machinerie et d'appareils mis en marche par l'électricité. Champs d'emploi: voir tableau 27 à l'appendice.

Génie forestier: Conservation des ressources forestières, exploitation économique des forêts, reboisement, arpantage, etc. Champs d'emploi: ministères fédéral et provinciaux des Forêts, industrie forestière et laboratoires de produits forestiers.

Génie minier, métallurgique et géologique: Développement, production et utilisation de gisements minéraux, combustibles, alliages, et matières premières connexes. Champs d'emploi: industries minières et connexes, ministères du gouvernement surveillant les ressources naturelles.

Sciences médicales:

Les cours des écoles de médecine permettent aux étudiants de se spécialiser dans n'importe quelle branche de la médecine, de la chirurgie, des maladies et de la thérapie. Les cours fondamentaux d'anatomie, de biologie, de chimie et de physique, d'art dentaire, d'obstétrique, de médecine, de science infirmière et de chirurgie se ramifient davantage dans la mesure où les organes et les fonctions du corps humain font l'objet d'une spécialisation particulière.

Les médecins, les dentistes, les infirmières et les spécialistes trouvent de l'emploi non seulement dans la pratique particulière, les services d'hygiène publique et dans les hôpitaux, mais également dans les travaux de recherches médicales subventionnés par les gouvernements ou les fondations philanthropiques, les avant-postes de l'extrême-nord et les services d'hygiène scolaire et aussi comme professeurs dans les universités et écoles de médecine.

Les cours spécialisés dont on fait mention dans les annuaires d'université comprennent:

Anesthésie: Branche de la médecine par laquelle s'obtient l'insensibilité à la douleur.

- Cardiologie: Spécialisation dans les maladies du cœur.
- Dermatologie: Structure, fonctions et maladies de la peau.
- Diagnose: Détermination et nature d'une maladie.
- Embriologie: Etude des organismes vivants avant qu'ils n'aient pris forme.
- Endocrinologie: Etude des sécrétions internes.
- Gynécologie: Fonctions physiologiques et maladies de la femme.
- Hématologie: Etude du sang.
- Immunologie: Traitement et prévention de la maladie par l'emploi de toxines, de sérums et de vaccins pour obtenir l'immunité contre les germes infectieux des maladies.
- Métabolisme: Procédés physiques et chimiques au moyen desquels la substance vivante organisée est produite et maintenue.
- Neurologie: Branche de la science médicale qui traite du système nerveux tant normal que malade.
- Ophthalmologie: Etude de l'oeil et de ses maladies.
- Orthodontosie: Prévention et correction des irrégularités des dents.
- Orthopédie: Correction des difformités.
- Ostéopathie: Maladies et traitement des os.
- Pathologie: Branche de la médecine qui traite de la nature essentielle de la maladie et des changements structuraux et fonctionnels causés par la maladie. Usage technique du microscope, épreuves chimiques, etc., sur les tissus, le sang et les sécrétions du corps.
- Psychiatrie: Reconnaissance et traitement des dérangements de l'esprit.
- Pharmacologie: Etude des produits pharmaceutiques, des médicaments, de l'ouillage médical, des ordonnances et sujets connexes.
- Thérapeutique professionnelle: Usage des exercices physiques, des intérêts culturels, des passe-temps favoris, de l'artisanat, des arts et diverses occupations industrielles dans le traitement des maladies.
- Physiothérapie: Traitement des maladies ou blessures par la lumière, la chaleur, l'électricité et l'eau, joint aux massages et à la rééducation des muscles.
- Radiologie: Diagnostic et traitement des maladies par l'emploi d'énergie de rayonnement -- rayon-x, radium et substances de rayonnement.

Toxicologie: Etude des poisons, de leurs contrepoisons et de leurs réactions.

Otologie, rhinologie et laryngologie: Structure, maladies et méthodes d'examen de l'oreille, du nez et de la gorge.

Science sociale:

Anthropologie: Etude de la science de l'homme. Champs d'emploi: institutions d'enseignement supérieur, archives publiques, musées, expéditions de recherches, sociétés généalogiques et historiques.

Ethnologie: Branche de l'anthropologie traitant de l'étude des races. Les perspectives d'emploi sont semblables à celles de l'anthropologie.

Economie politique: Production et distribution des ressources naturelles, capital humain disponible, production, consommation et moyens de distribution et influence de la position géographique d'un pays exprimée en termes de richesse.

Champs d'emploi: ministères et départements des gouvernements: Finances, Commerce, Travail, Transports et Communications, Agriculture, Pêcheries, Forêts, Chasse, Mines, les manufactures, la statistique et l'enseignement. Les sociétés et les maisons d'affaires particulières engagées dans les diverses occupations ou affaires comprises dans les groupes ci-dessus.. Recherches particulières et rédaction de communiqués pour les journaux.

Education: Les collèges de formation pédagogique offrent des cours spécialisés dans toutes les branches de l'instruction. Ces cours comprennent: économie domestique, formation manuelle ou travail d'atelier, arts, culture physique, musique, jardins d'enfants et enseignement primaire, matières commerciales, orientation éducationnelle, agriculture et horticulture, activités auxiliaires et bibliothéconomie. Les cours universitaires comprennent: travaux de recherches sur l'administration scolaire, méthodes d'enseignement, programmes d'études, psychologie enfantine, discipline scolaire et autres sujets connexes.

Champs d'emploi: écoles et collèges, départements et branches de l'éducation des gouvernements provinciaux (et fédéral); postes de secrétaire de sociétés nationales et locales pour l'avancement de l'éducation; bibliothèques et instituts de recherches.

Economie domestique et nutrition: Science de l'organisation d'une maison, de l'achat des provisions et de la nutrition.

Champs d'emploi: diététicien au service d'une institution ou d'une salle à manger publique; recherches dans les laboratoires des industries et des établissements de produits alimentaires; ministères fédéral et provinciaux de la Santé et du Bien-Etre social; analyse des aliments et des produits pharmaceutiques; établissements de produits alimentaires pour les animaux; organes de publicité.

Droit:

Droit administratif: Prescriptions, délimitations et application du droit à la gestion des deniers publics et particuliers, de la propriété et des placements des gouvernements, des particuliers, des compagnies de fiducie et autres corps constitués.

Droit des corporations: Procédure légale et responsabilité des corps et des agences constitués.

Droit criminel: Délits et crimes contre le public, l'Etat, les corps constitués, etc.

Droit constitutionnel: Lois et principes qui président à l'harmonie dans un Etat politique.

Droit international: Juridiction des Etats étrangers, exécution et reconnaissance des jugements étrangers, solution pacifique des conflits internationaux, etc.

Jurisprudence: Théories du droit et législation; principes légaux et leurs fins sociales.

Champs d'emploi: service du gouvernement -- fédéral, provincial et municipal; sociétés et compagnies de fiducie; firmes privées, particuliers; agences internationales; organismes mondiaux.

Science politique: Science des organisations politiques, des systèmes de gouvernement; les lois et leurs répercussions sur la vie sociale et économique d'un pays et de ses habitants.

Champs d'emploi: ministères du gouvernement; service diplomatique; organismes politiques; éducation des adultes au moyen d'agences de publicité et de propagande; organismes internationaux; organismes ouvriers; universités et collèges.

Psychologie: Etude du processus mental et des aptitudes personnelles en relation avec le comportement.

Champs d'emploi: institutions d'enseignement; direction d'un personnel; agences de relations extérieures; hôpitaux, sanatoriums, institutions pour maladies mentales, maisons de correction et pénitenciers, agences de bienfaisance sociale.

Service social: Application scientifique des lois de l'hygiène et du bien-être aux citoyens ayant besoin d'assistance et de direction économiques ou humanitaires.

Les champs d'emploi peuvent être les gouvernements fédéral, provinciaux ou municipaux; les organismes religieux et de charité; les cliniques publiques, les camps ou centres récréatifs; les institutions publiques; les organes de publicité et la presse.

Humanités:

Etudes des lettres.

Etudes classiques: Grec, latin, hébreu et langues orientales anciennes, histoire, littérature et philosophie.

Etudes médiévales: Philosophie, histoire et littérature sociales et culturelles de l'époque médiévale.

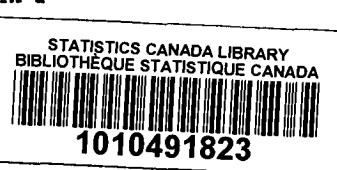
Etudes modernes: Langues, littératures et philosophies en usage et enseignées dans les temps modernes.

Quelques-uns de ces sujets ou tous sont des conditions préalables d'admission à la théologie, au droit, à la médecine, à l'enseignement et aux sciences appliquées.

Champs d'emploi: Auteur, éditeur et journaliste; service diplomatique; travail administratif et secrétarial se rattachant au développement social de la civilisation; architecture et beaux-arts; travaux de recherches, archiviste, conservateur de bibliothèque, traducteur, dramaturge et professeur d'université ou d'école professionnelle.

--oo0oo--

Publié par ordre de l'Hon. James A. MacKINNON, M.P.
Ministre du Commerce.



CANADA

BUREAU FEDERAL DE LA STATISTIQUE
BRANCHE DE LA STATISTIQUE DE L'EDUCATION

JEU DE LA LOI DE L'OFFRE
ET DE
LA DEMANDE DANS LES PROFESSIONS
AU CANADA



OTTAWA
1945

8-7040

Prix, 25 cents