

EDUCATION STATISTICS

BULLETIN

DES STATISTIQUES DE L'ÉDUCATION

STATISTICS STATISTIQUE
CANADA CANADA

AVRIL 1988

LIBRARY
BIBLIOTHÈQUEPrice: Canada, \$4.50 monthly/\$45.00 a year
Other Countries, \$5.50 monthly/\$55.00 a yearPrix: Canada, \$4.50 par mois/\$45.00 par année
Autres pays, \$5.50 par mois/\$55.00 par année

Vol. 10, No. 1

Vol. 10, n° 1

**CONTINUING EDUCATION IN
CANADIAN UNIVERSITIES****L'ÉDUCATION PERMANENTE DANS LES
UNIVERSITÉS CANADIENNES****Highlights****Faits saillants**

- In 1985-86, there were over 277,000 course registrations in university continuing education programs.
- Approximately 208,000 individuals accounted for the course registrations in 1985-86, assuming that the average number of continuing education courses taken by any one individual was 1.3. This number compares to the 285,000 individuals registered for university credit programs on a part-time basis in the same year.
- Together the part-time students in degree credit programs and in continuing education programs outnumbered the full-time enrolment of 468,000 by 5%.
- Although Ontario had the largest number of registrations, almost 120,000 or over one-third of the total for Canada, Alberta had the highest participation on a per capita basis.
- The number of registrations has decreased by almost 8% since 1976-77. This compares to increases of 24% for full-time enrolments in universities and 49% for part-time enrolments in credit programs.

- En 1985-86, il y a eu plus de 277,000 inscriptions à des cours dans les programmes universitaires d'éducation permanente.
- En 1985-86 environ 208,000 personnes se sont inscrites à ces cours, en supposant que la moyenne était de 1.3 cours par personne. A titre de comparaison, on peut signaler que, pour la même période, le nombre d'étudiants à temps partiel dans des programmes menant à un diplôme universitaire était de 285,000.
- Le nombre total d'étudiants à temps partiel (programmes menant à un diplôme et programmes d'éducation permanente) dépassait de 5% celui des étudiants à temps plein (468,000).
- Le plus grand nombre d'inscriptions, soit près de 120,000 ou plus du tiers du total déclaré pour le pays, a été affiché par l'Ontario, mais le plus fort taux de fréquentation par habitant a été enregistré en Alberta.
- Depuis 1976-77, le nombre d'inscriptions a baissé de presque 8%. Par contre, les effectifs à temps plein dans les universités ont progressé de 24% tandis que les effectifs à temps partiel dans les programmes donnant droit à des crédits ont augmenté de 49%.

April 1988

Avril 1988

Extracts from this publication may be reproduced for individual use without permission provided the source is fully acknowledged. However, reproduction of this publication in whole or in part for purposes of resale or redistribution requires written permission from the Publishing Services Group, Permissions Officer, Canadian Government Publishing Centre, Ottawa, Canada K1A 0S9.

Le lecteur peut reproduire sans autorisation des extraits de cette publication à des fins d'utilisation personnelle à condition d'indiquer la source en entier. Toutefois, la reproduction de cette publication en tout ou en partie à des fins commerciales ou de redistribution nécessite l'obtention au préalable d'une autorisation écrite des Services d'édition, Agent de droit d'auteur, Centre d'édition du gouvernement du Canada, Ottawa, Canada K1A 0S9.

4-2204-501 ISSN 0826-8258

4-2204-501 ISSN 0826-8258

Published under the authority of the Minister of Supply and Services Canada
Statistics Canada should be credited when reproducing or quoting any part of this document

Publication autorisée par le ministre des Approvisionnements et Services Canada
Reproduction ou citation autorisée sous réserve d'indication de la source Statistique Canada



Statistics Canada
Education, Culture
and Tourism Division

Statistique Canada
Division de l'éducation,
de la culture et du tourisme

INTRODUCTION

This bulletin presents a summary of enrolments in university non-degree continuing education programs, for the school year 1985-86.

The period covered by each institution was 12 months ending during the calendar year 1986. Information gathered on each course included the number of registrations by sex, the registration fee, the instructional technique and the length of the course in hours.

The last survey to collect and publish similar information was conducted in 1977-78. Although information was collected for 1982-83 and 1983-84, a low response rate prevented the release of data for those years.

For the purpose of this survey continuing education has been defined to include the following:

Programs having organized and sustained instruction (classes, workshops, seminars, forums, institutes, distance education, symposia, public lecture series and film series) that started in the reference year and that are:

1. Not for credit toward a university degree; and are
2. Recognized by the continuing education unit; or
3. Recognized toward a diploma or certificate awarded by a professional association or other organization.

Although data were gathered for formal activities (those requiring registration) and for non-formal activities (those not requiring registration but requiring attendance or participation for a scheduled period of time), the results presented in this bulletin pertain to formal activities only.

It should also be noted that the data shown in this bulletin pertain to the number of course registrations as opposed to the number of individuals enrolled in the non-credit programs. An individual may register for more than one course during the reporting period and it is possible that such multiple registrations occur at more than one university.

Le présent bulletin renferme, pour l'année scolaire 1985-86, un sommaire des inscriptions aux programmes universitaires d'éducation permanente ne menant pas à un diplôme.

La période visée par chaque établissement était de 12 mois et se terminait pendant l'année civile 1986. Parmi les renseignements recueillis pour chaque cours, il y avait le nombre d'inscriptions selon le sexe, les frais de scolarité, la méthode d'enseignement et la durée du cours exprimée en heures.

La dernière enquête menée en ce sens portait sur l'année scolaire 1977-78. Même si des renseignements de ce genre ont été recueillis pour les années 1982-83 et 1983-84, les données n'ont pas été diffusées en raison du faible taux de réponse enregistré.

Dans l'enquête menée pour 1985-86, l'éducation permanente renvoie à la définition ci-dessous:

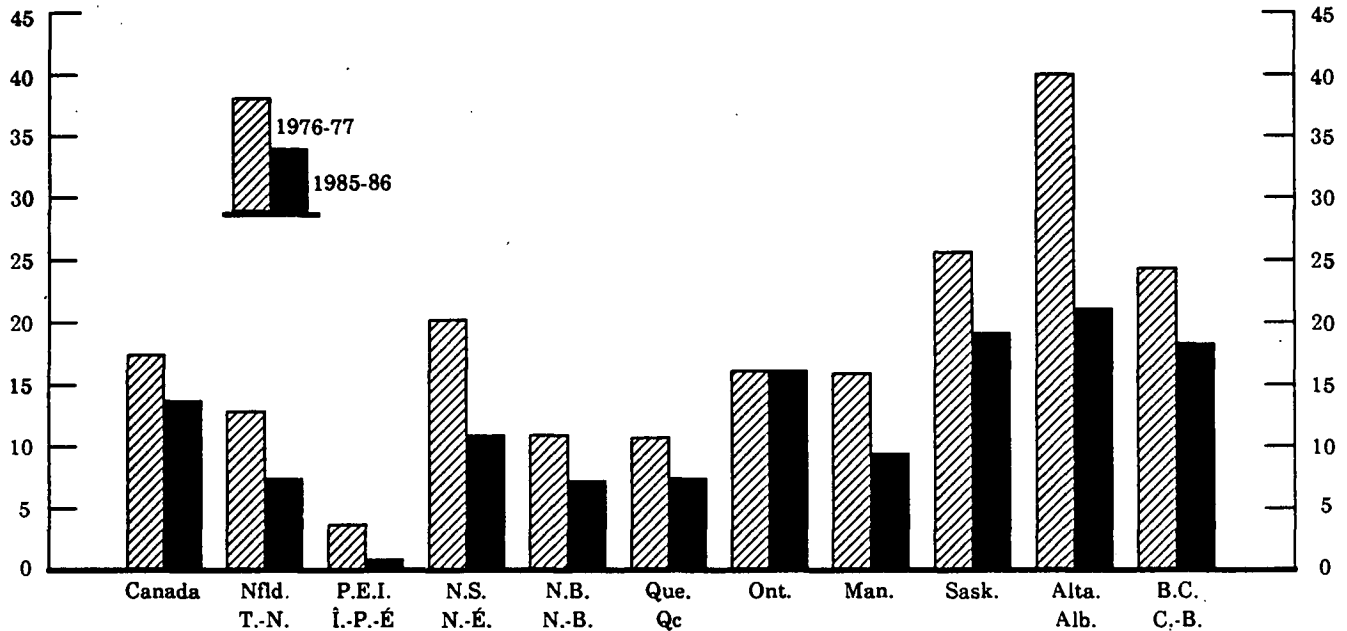
Programmes qui comprennent un enseignement systématique et continu (cours, ateliers, enseignement à distance, séminaires assemblées, cercles, conférences, séries de causeries et de films), qui ont commencé pendant l'année de référence et qui relèvent de l'une des catégories suivantes:

1. programmes ne donnant pas droit à des crédits en vue de l'obtention d'un diplôme universitaire;
2. programmes reconnus par le département d'éducation permanente;
3. programmes donnant droit à des crédits en vue de l'obtention d'un diplôme ou d'un certificat décerné par un association professionnelle ou une autre organisation.

Même si les données ont été recueillies pour les cours magistraux (ceux qui exigent une inscription) et pour les activités spéciales (celles qui n'exigent pas une inscription, mais auxquelles l'étudiant doit assister ou participer pendant une période précise), les chiffres présentés dans le bulletin renvoient aux activités spéciales.

Il convient aussi de signaler que les données du bulletin indiquent le nombre d'inscriptions à des cours et non celui des personnes inscrites à des programmes ne donnant pas droit à des crédits. Une personne peut, en effet, s'être inscrite à plus d'un cours pendant la période visée, et il est également possible qu'elle se soit inscrite à plus d'une université.

Figure 1

The Number of Registrations per 1,000 Population¹ for 1976-77 and 1985-86Le nombre d'inscriptions par 1,000 habitants¹ pour 1976-77 et 1985-86

Alberta, Saskatchewan and British Columbia were the three provinces with the highest number of registrations per 1,000 population¹ in both 1976-77 and 1985-86. For Canada the participation rate per 1000 population decreased by 3.8 from 17.6 in 1976-77 to 13.8 in 1985-86.

The number of reported course registrations totalled 277,786 in Canada. Ontario had more than one third of these registrations with 118,745.

At the national level, the most popular program field was Business and Commerce, which accounted for 20% of all registrations (54,772). Fine and Applied Arts was the second most popular field with more than 17% of total registrations (48,067).

The number of registrations decreased by 8.0% since 1976-77. All provinces, except Ontario, experienced a decrease in the number of registrations with the largest declines occurring in Alberta and Quebec (15,699 and 10,540 respectively).

¹ Population of 15 years of age and over.

Autant pour 1976-77 que pour 1985-86, l'Alberta, la Saskatchewan et la Colombie-Britannique ont été les trois provinces qui ont affiché le plus fort taux d'inscriptions par 1,000 habitants¹. Pour l'ensemble du pays, le taux d'inscriptions par 1000 habitants a baissé de 3.8, soit 17.6 en 1976-77 à 13.8 en 1985-86.

Au Canada, le nombre total d'inscriptions à des cours a été de 277,786. L'Ontario a affiché plus du tiers de ces inscriptions, soit 118,745.

Pour l'ensemble du pays, le programme qui a été le plus populaire a été "Administration des affaires et commerce" avec 20% de toutes les inscriptions (54,772). Au deuxième rang, il y avait "Beaux-arts et arts appliqués" avec plus de 17% des inscriptions (48,067).

Depuis 1976-77, le nombre d'inscriptions a baissé de 8.0%. Il a diminué dans toutes les provinces, sauf l'Ontario. Les baisses les plus importantes ont été enregistrées en Alberta (15,699) et au Québec (10,540).

¹ Personnes âgées de 15 ans ou plus.

TABLE 1. Number of registrations by province and by field of study, 1985-86

TABLEAU 1. Nombre d'inscriptions par province et par domaine d'étude, 1985-86

	Newfound- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
	Terre- Neuve	Île-du- Prince- Écosse	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick		
Total Registrations - Inscriptions totales						
Field of study - Domaine d'étude						
Primary industries - Industrie primaire	68	-	451	30	74	5,081
Natural Sciences - Sciences naturelles	-	-	145	66	53	954
Business and commerce - Administration des affaires et commerce	649	-	1,252	308	10,057	17,990
Education	-	-	268	6	2,383	4,834
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliqués	-	-	256	41	390	2,123
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	1,100	11	644	886	2,930	34,192
Health sciences - Sciences de la santé	139	-	62	106	3,501	14,607
Household science and family studies - Sciences ménagères	-	14	102	212	1,619	898
Humanities - Lettres	320	12	800	1,703	11,149	17,207
Mathematics and computer science - Mathématiques et informatique	110	21	1,600	198	2,969	5,386
Social sciences - Sciences sociales	805	25	928	307	1,862	14,131
Transportation and communications - Transports et communications	-	-	80	-	84	15
Auto/aircraft/heavy equipment - Auto/ avion/équipement lourd	49	-	579	19	2,626	115
Unclassified - Non-classé	57	-	376	146	242	1,212
Total	3,297	83	7,543	4,028	39,939	118,745
	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia		Canada
			Alberta	Colombie- Britannique		
Total Registrations - Inscriptions totales						
Field of study - Domaine d'étude						
Primary industries - Industrie primaire	251	157	901	1,029		8,042
Natural Sciences - Sciences naturelles	37	201	329	602		2,387
Business and commerce - Administration des affaires et commerce	2,433	2,922	16,593	2,568		54,772
Education	20	572	116	1,704		9,903
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliqués	-	24	135	363		3,332
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	1,024	1,454	3,153	2,673		48,067
Health sciences - Sciences de la santé	570	6,263	2,204	11,606		39,058
Household science and family studies - Sciences ménagères	442	162	501	1,906		5,856
Humanities - Lettres	1,096	1,637	4,459	3,975		42,358
Mathematics and computer science - Mathématiques et informatique	483	577	3,146	2,845		17,335
Social sciences - Sciences sociales	1,347	556	5,539	4,477		29,977
Transportation and communications - Transports et communications	7	-	60	72		318
Auto/aircraft/heavy equipment - Auto/ avion/équipement lourd	-	-	174	494		4,056
Unclassified - Non-classé	169	589	661	8,873		12,325
Total	7,879	15,114	37,971	43,187		277,786

- nil or zero. - néant ou zéro.

TABLE 2. Number and percentage of registrations by province for 1976-77 and 1985-86

TABLEAU 2. Nombre d'inscriptions et pourcentage par province, 1976-77 et 1985-86

Provinces	1976-77		1985-86		Provinces
	Percentage distribution	Number of registrations	Percentage distribution	Number of registration	
	Répartition en pourcentage	Nombre d'inscriptions	Répartition en pourcentage	Nombre d'inscriptions	
	%	No. - nbre	%	No. - nbre	
Newfoundland	1.6	4,781	1.2	3,297	Terre-Neuve
Prince Edward Island	0.1	315	--	83	Ile-du-Prince-Édouard
Nova Scotia	4.1	12,314	2.7	7,543	Nouvelle-Écosse
New Brunswick	1.8	5,313	1.5	4,028	Nouveau-Brunswick
Quebec	16.7	50,479	14.4	39,939	Québec
Ontario	33.1	99,892	42.7	118,745	Ontario
Manitoba	4.0	12,017	2.8	7,879	Manitoba
Saskatchewan	5.7	17,332	5.4	15,114	Saskatchewan
Alberta	17.8	53,670	13.7	37,971	Alberta
British Columbia	15.1	45,752	15.6	43,187	Colombie-Britannique
Canada	100.0	301,865	100.0	277,786	Canada

-- amount too small to be expressed. - nombres infimes.

TABLE 3. Number and percentage of registrations by field of study for 1976-77 and 1985-86

TABLEAU 3. Nombre d'inscriptions et pourcentage selon le domaine d'étude pour 1976-77 et 1985-86

Field of Study	1976-77		1985-86		Domaines d'étude
	Percentage distribution	Number of registrations	Percentage distribution	Number of registrations	
	Répartition en pourcentage	Nombre d'inscriptions	Répartition en pourcentage	Nombre d'inscriptions	
	%	No. - nbre	%	No. - nbre	
Primary industries	4.0	12,220	2.9	8,042	Industries primaires
Natural sciences	1.2	3,538	0.9	2,387	Sciences naturelles
Business and commerce	24.5	74,045	19.7	54,772	Administration des affaires et commerce
Education	3.8	11,528	3.6	9,903	Éducation
Engineering and applied sciences	2.1	6,191	1.2	3,332	Génie et sciences appliqués
Fine and applied arts	10.7	32,233	17.3	48,067	Beaux-arts et arts appliqués
Health sciences	13.1	39,479	14.1	39,058	Sciences de la santé
Household sciences	2.3	6,911	2.1	5,856	Sciences ménagères
Humanities	14.4	43,348	15.2	42,358	Lettres
Mathematics and computer sciences	4.2	12,649	6.2	17,335	Mathématiques et informatique
Social sciences	15.7	47,563	10.8	29,977	Sciences sociales
Transportation and communication	0.7	2,252	0.1	318	Transports et communications
Trade Technical	1.7	5,079	--	N/R	Métiers techniques
Auto/aircrafts/heavy equipment	--	N/R	1.5	4,056	Auto/avion/équipement lourds
Special programs for handicapped	--	20	--	N/R	Programmes spéciaux pour handicapés
Unclassified	1.6	4,809	4.4	12,325	Non classé
Total	100.0	301,865	100.0	277,786	Total

- nil or zero. - néant ou zéro

-- amount too small to be expressed. - nombres infimes.

The field of study distribution reveals some interesting facts. In 1976-77, the most popular programs in terms of their portion of total enrolments were: Business and Commerce (24.5%), Social Sciences (15.8%), Humanities (14.4%), Health Sciences (13.1%) and Fine & Applied Arts (10.7%). In 1985-86, the same 5 subjects were the most popular, but their order had been altered: Business and Commerce (19.7%), Fine and Applied Arts (17.3%), Humanities (15.3%), Health Sciences (14.1%) and Social Sciences (10.8%).

The only increases in the number of enrolments were in the fields of Fine and Applied Arts and Mathematics and Computer Science. All other fields of study had decreases. Business and Commerce and Social Sciences had the largest decreases from 1976-77 to 1985-86, 19,273 and 17,586 respectively.

La répartition par domaine d'étude révèle certains faits intéressants. En 1976-77, les domaines qui affichaient la plus forte proportion d'inscriptions étaient les suivants: "Administration des affaires et commerce" (24.5%), "Sciences sociales" (15.8%), "Lettres" (14.4%), "Science de la santé" (13.1%) et "Beaux-arts et arts appliqués" (10.7%). En 1985-86, ces cinq domaines étaient toujours aussi populaires, mais leur ordre d'importance était quelque peu différent: "Administration des affaires et commerce" (19.7%), "Beaux-arts et arts appliqués" (17.3%), "Lettres" (15.3%), "Sciences de la santé" (14.1%) et "Sciences sociales" (10.8%).

Les effectifs ont seulement augmenté dans les domaines "Beaux-arts et arts appliqués" et "Mathématiques et informatique". Dans tous les autres domaines, les effectifs ont accusé un repli, les diminutions les plus importantes entre 1976-77 et 1985-86 étant enregistrées pour "Administration des affaires et commerce" (19,273) et "Sciences sociales" (17,586).

TABLE 4. Number and percentage of registrations by sex and by province, 1985-86

TABLEAU 4. Nombre d'inscriptions et pourcentage selon le sexe et la province, 1985-86

Provinces	Males	Females	Response rate	Total registrations	Provinces
	Hommes	Femmes	Taux de réponse	Inscriptions totales	
	%	%	%	No. - nbre	
Newfoundland	87	13	8	3,297	Terre-Neuve
Prince Edward Island	42	58	100	83	Ile-du-Prince-Édouard
Nova Scotia	40	60	63	7,543	Nouvelle-Écosse
New Brunswick	32	68	87	4,028	Nouveau-Brunswick
Quebec	43	57	75	39,939	Québec
Ontario	47	53	70	118,745	Ontario
Manitoba	29	71	45	7,879	Manitoba
Saskatchewan	42	58	36	15,114	Saskatchewan
Alberta	46	54	80	37,971	Alberta
British Columbia	-	-	--	43,187	Colombie-Britannique
Canada	45	55	58	277,786	Canada

-- amount too small to be expressed. - nombres infimes.

- nil or zero. - néant ou zéro.

The gender of registrants was provided for less than 60% of the total registrations. Based on this response, however, 55% of the registrants were female. In the 6 provinces where the sex distribution was reported for at least 50% of total enrolments, the percentage of females ranged from 53% to 68%.

Le sexe des étudiants a été indiqué pour moins de 60% du total des inscriptions. Selon ces données, les personnes inscrites étaient de sexe féminin dans 55% des cas. Dans les six provinces où le sexe des étudiants a été déclaré pour au moins 50% des effectifs totaux, le pourcentage de personnes de sexe féminin allait de 53% à 68%.

TABLE 5. Number and percentage of registrations by course type, Canada, 1985-86

TABLEAU 5. Nombre d'inscriptions et pourcentage selon le genre de cours, Canada 1985-86

Course type	Total Registrations	Percentage Distribution	Genre de cours
	Inscriptions totales	Répartition en pourcentage	
	No. - nbre	%	
Professional development			Perfectionnement professionnel
Certificate/diploma issued by continuing education unit	58,242	21.0	Diplôme/certificat du département de l'éducation permanente
Association certificate/diploma	18,338	6.6	Diplôme/certificat d'une association professionnelle
No certificate/diploma	108,425	39.0	Aucun diplôme/certificat
Sub-total	185,005	66.6	Sous-total
General interest			Cours d'intérêt personnel
Certificate/diploma issued by the continuing education unit	51,082	18.4	Diplôme/certificat du département de l'éducation permanente
No certificate/diploma	41,699	15.0	Aucun diplôme/certificat
Sub-total	92,781	33.4	Sous-total
TOTAL	277,786	100.00	TOTAL

66% of all registrations were in courses designated as "Professional development".

The average (mean) course fee for continuing education programs was \$166.00. It should be noted though, that the fees do diverge significantly from the average. The median, for instance was \$109.00. The average (mean) program length was 32 hrs. No relationship could be established between cost and length of each program.

The instructional technique used for almost 60% of registrations was class/lecture. In every province this technique was the most widely used.

Les cours qui visaient le perfectionnement professionnel ont compté pour 66% des effectifs totaux.

Les frais de scolarité pour les programmes d'éducation permanente ont été de 166.00\$ en moyenne. Toutefois, il convient de noter que les frais s'écartent de la moyenne de façon marquée. Par exemple, la médiane était de 109.00\$. La durée moyenne d'un programme a été de 32 heures. Il est impossible de voir s'il y a un lien entre l'importance des frais de scolarité et la durée d'un cours.

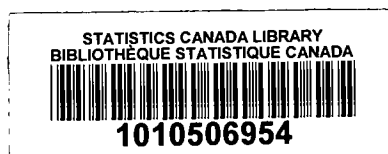
Dans 60% des cas, la méthode d'enseignement indiquée a été la "classe". Dans chaque province, cette méthode a été la plus largement employée.

TABLE 6. Number and percentage of registrations by instructional technique, Canada, 1985-86

TABLEAU 6. Nombre d'inscriptions et pourcentage selon la méthode d'enseignement, Canada Canada, 1985-86

Instructional technique	Total Registrations	Percentage Distribution	Méthode d'enseignement
	Inscriptions totales	Répartition en pourcentage	
	No. - nbre	%	
Independent Learning:			Méthode individuelles:
Print-Based (Corres)	9,118	3.3	Par correspondance
Television-Based	5,472	2.0	A l'aide de la télévision
Teleconferencing-Based	1,995	0.7	A l'aide de téléconférences
Computer-Based	2,267	0.8	A l'aide d'un ordinateur
Audio Cassette-Based	14	--	A l'aide d'audiocassettes
Other	11,144	4.0	Autre
Group Methods:			Méthodes de groupe:
Class/Lecture	164,481	59.2	Classe
Seminar	41,173	14.8	Séminaire
Workshop	15,927	5.7	Atelier
Panel/Symposium	4,336	1.6	Réunion-débat, symposium
Conference	13,697	4.9	Conférence
Other	8,162	2.9	Autre
Total	277,786	100.0	Total

-- amount too small to be expressed. - nombres infimes.



For further information contact R. Lortie, Postsecondary Education Section, Education, Culture and Tourism Division, Statistics Canada, Ottawa K1A 0T6, telephone (613) 951-1525.

Les personnes qui désirent de plus amples renseignements sont priées de communiquer avec R. Lortie, Section de l'enseignement postsecondaire, Division de l'éducation, de la culture et du tourisme, Statistique Canada, Ottawa (Ontario), K1A 0T6 (téléphone: 613-951-1525).