



EDUCATION STATISTICS BULLETIN DES STATISTIQUES DE L'ÉDUCATION

DEC 8 1988

LIBRARY
E. ELLIOTHEQUE

Price: Canada, \$4.50/\$45.00
Other Countries, \$5.50/\$55.00

Vol. 10, No. 8

ELEMENTARY-SECONDARY TEACHERS¹

Between 1980-81 and 1986-87, the number of teachers employed full-time in Canada's public elementary and secondary school systems declined by 3%. Over this period, the decline has been consistent, if not dramatic. Only in 1986-87 was a small increase registered. This increase, however, resulted from a re-definition of the public school system of Ontario (grades 11, 12 and 13 of Roman Catholic schools are now funded publicly under Roman Catholic Separate school boards rather than being part of the province's private school system as before). Had this administrative change not occurred in Ontario, the total number of teachers in all Canadian public schools would have declined slightly in 1986-87.

Highlights

- In 1986-87, the number of full-time public school teachers was 253,500, up slightly from the previous year but down 6,000 from 1980-81.
- While women still outnumber men in the teaching profession, the great majority of principals, vice-principals and department heads in both elementary and secondary schools are men.
- The average age of the elementary-secondary teaching force in 1986-87 was 41, up from 35 years in 1972-73. In 1986-87, only one in 10 teachers was under 30 years of age, down from four in 10 fifteen years earlier.

¹ Teachers, principals, vice-principals and department heads employed full-time in public schools.

December 1988

4-2204-501 ISSN 0826-8258

Published under the authority of the Minister of Supply and Services Canada
Statistics Canada should be credited when reproducing or quoting any part of this document

Prix: Canada, \$4.50/\$45.00
Autres pays, \$5.50/\$55.00

Vol. 10, no 8

LE PERSONNEL ENSEIGNANT DES NIVEAUX PRIMAIRE ET SECONDAIRE¹

Entre 1980-81 et 1986-87, le nombre d'enseignants à plein temps dans les systèmes d'écoles publiques aux niveaux primaire et secondaire a baissé de 3%. Au cours de cette période, le nombre a diminué de façon constante sinon dramatique. Ce n'est qu'en 1986-87 qu'une faible augmentation a été enregistrée. Cependant, cette hausse était attribuable à une redéfinition du système d'écoles publiques en Ontario (les 11e, 12e et 13e années des écoles catholiques romaines sont maintenant financées publiquement par les conseils des écoles séparées catholiques romaines au lieu de faire partie du système des écoles privées de la province comme c'était le cas auparavant). N'eût été de ce changement administratif en Ontario, le nombre total d'enseignants dans l'ensemble des écoles publiques au Canada aurait diminué légèrement en 1986-87.

Faits saillants

- En 1986-87, il y avait 253,500 enseignants à plein temps dans les écoles publiques, ce qui représente une légère augmentation par rapport à l'année précédente, mais une diminution de 6,000 par rapport à 1980-81.
- Bien que les enseignants de sexe féminin soient toujours plus nombreux que les enseignants de sexe masculin, la grande majorité des directeurs des sous-directeurs et des chefs de département aux niveaux primaire et secondaire sont des hommes.
- L'âge moyen du personnel enseignant aux niveaux primaire et secondaire en 1986-87 s'établissait à 41 ans, alors qu'en 1972-73 il s'établissait à 35 ans. En 1986-87, un enseignant sur dix seulement était âgé de moins de 30 ans, par rapport à quatre sur dix, il y a quinze ans.

¹ Comprend les enseignants, les directeurs, les sous-directeurs et les chefs de département employés à temps complet dans les écoles publiques.

Décembre 1988

4-2204-501 ISSN 0826-8258

Publication autorisée par le ministre des Approvisionnements et Services Canada
Reproduction ou citation autorisée sous réserve d'indication de la source Statistique Canada



Statistics Canada

Education, Culture
and Tourism Division

Statistique Canada

Division de l'éducation,
de la culture et du tourisme

The national trend of decline in the number of teachers has been consistent with school enrolment decline, although there have been yearly variations and considerable provincial variation. Indeed, the national picture of relative stability in the size of the teaching force masked important provincial differences throughout the 1980s. The most dramatic decline came in Quebec (15%) where the number of full-time teachers have declined by some 10,000 since 1980-81. The next sharpest decline has been in British Columbia (9%) with a loss of 2,000 teachers. Other provincial losses ranged from 1% to 6.5%, but three provinces (Newfoundland, Manitoba and Alberta) recorded increases. Ontario registered a 5% growth, attributable, as previously mentioned, to the inclusion of grades 11 to 13 in Roman Catholic Separate schools, grades which were previously part of the provincial private school system.

La tendance à la baisse à l'échelle nationale du nombre d'enseignants a suivi la baisse des effectifs dans les écoles, bien que des variations annuelles et d'importantes variations provinciales aient été enregistrées. En fait, la stabilité relative de la taille du personnel enseignant au niveau national a masqué les différences provinciales importantes au cours des années 1980. La baisse la plus marquée (15%) a été observée au Québec, où le nombre d'enseignants à plein temps a diminué de 10,000 depuis 1980-81, suivi de la Colombie-Britannique (9%) où le nombre d'enseignants a reculé de 2,000. Les autres diminutions provinciales ont varié entre 1% et 6.5%, mais trois provinces (Terre-Neuve, Manitoba et Alberta) ont affiché des augmentations. L'Ontario a enregistré une hausse de 5% qui s'explique, comme il a été précisé plus haut, par l'inclusion des 11^e, 12^e et 13^e années dans les écoles séparées catholiques romaines, alors que ces classes faisaient auparavant partie du système d'école privée de la province.

Female Teachers and Administrators

Women today, as they have for the past 30 years, represent the majority of the elementary-secondary teaching force. Nevertheless, the gap between the number of men and women teachers has narrowed substantially since 1960, when more than 70% were female. The bulk of this convergence occurred in the sixties and seventies. Relative stability appears to be the norm in the 1980s; for example, over 60% of the 1970-71 staff were female; since 1980-81, however, women have consistently represented about 55% of the teaching profession.

While the gender gap has narrowed over the last three decades, women still outnumber men as elementary teachers, but an overwhelming majority of administration positions in both elementary and secondary schools are occupied by men. In 1986-87, 16% of all school principals outside Quebec were women. This proportion is unchanged from 1972-73. In 1986-87, only 7% of the secondary school principals were women, and vice-principals only slightly higher at 12%. The corresponding figures in 1972-73 were 3% and 6%.

There are only modest inter-provincial variations in the proportions of female teachers. British Columbia has the lowest at 55% with New Brunswick recording the highest (65%). The proportions of female principals show more inter-provincial variation. At the low end with 11% females is Prince Edward Island, followed closely by British Columbia at 12%. The largest percentage of female principals is in Nova Scotia

Personnel enseignant et administrateur de sexe féminin

De nos jours comme depuis les 30 dernières années, les femmes forment la majorité du personnel enseignant aux niveaux primaire et secondaire. Néanmoins, l'écart entre le nombre d'hommes et le nombre de femmes s'est resserré de façon considérable depuis 1960, où les femmes représentaient plus de 70% du personnel enseignant. Cette convergence s'est surtout produite durant les années 1960 et 1970. Au cours des années 1980, une stabilité relative a semblé dominer; par exemple, plus de 60% du personnel enseignant était composé de femmes en 1970-71, contre environ 55% depuis 1980-81.

Bien que l'écart entre les femmes et les hommes se soit rétréci au cours des trois dernières décennies, le nombre d'enseignants de sexe féminin dépasse encore le nombre d'enseignants de sexe masculin dans les écoles primaires. Cependant, une grande majorité des postes en administration dans les écoles primaires et secondaires sont occupés par des hommes. En 1986-87, 16% des directeurs d'écoles à l'extérieur du Québec étaient des femmes, une proportion qui est demeurée inchangée depuis 1972-73. En 1986-87, seulement 7% des directeurs d'écoles secondaires et 12% des sous-directeurs étaient des femmes. Les chiffres correspondants pour 1972-73 étaient de 3% et 6%.

La proportion d'enseignants de sexe féminin ne varie que très peu d'une province à l'autre, le pourcentage le plus bas étant observé en Colombie-Britannique (55%) et le plus élevé, au Nouveau-Brunswick (65%). La proportion de femmes exerçant la fonction de directeur varie davantage entre les provinces. À l'extrémité inférieure se trouve l'Île-du-Prince-Édouard avec 11%, suivie de près par la Colombie-Britannique avec 12%. À l'extrémité supérieure se situe la Nouvelle-Écosse

(23%). The percentage of female vice-principals shows relatively little inter-provincial variation. Despite small absolute numbers, the Northwest Territories and Prince Edward Island have the largest percentages (27%), while British Columbia has the smallest at 16%.

où 23% des directeurs sont des femmes. Le pourcentage de femmes occupant un poste de sous-directeur varie relativement peu entre les provinces. Bien que les chiffres réels soient peu élevés, les Territoires du Nord-Ouest et l'Île-du-Prince-Édouard enregistrent les pourcentages les plus élevés (27%) et la Colombie-Britannique, le pourcentage le plus bas (16%).

Aging of the Teaching Force

The 1970s and 1980s have seen a continual aging of the elementary-secondary teaching force. By 1986-87 fewer than 10% of teachers were 30 years of age, while 15% were 50 years and over. This compares with 44% and 13%, respectively, in 1972-73. In 1980-81, 21% of all teachers were under 30 while the proportion of those 50 years and over remained unchanged at 13%. The current presence of a large group in the 30-49 years category can be expected to lead to further aging of this population.

In 1986-87 the average age of the teaching force was 41, up from 35 fifteen years earlier. The increasing average age reflects low recruitment and high retention rates, both basically due to a long period of declining enrolment.

The shift in age distribution - i.e. the aging of the educational labour force - occurred largely because the number of elementary-secondary teachers remained relatively stable as enrolment declined and the annual infusion of new teachers diminished. In 1980-81, the teaching force numbered 260,777; by the mid-80's the numbers fluctuated around 255,000, reaching a low of 251,830 in 1985-86, and increasing slightly to 253,522 in 1986-87. Since the mid 1970s, teachers who had jobs stayed in those jobs and hiring declined. The overall effect has been the aging of the teaching force as a whole.

Vieillissement du personnel enseignant

Durant les années 1970 et 1980, le personnel enseignant des niveaux primaire et secondaire a continuellement vieilli. En 1986-87, moins de 10% des enseignants étaient âgés de 30 ans, alors que 15% étaient âgés de 50 ans et plus, comparativement à 44% et 13% respectivement en 1972-73. En 1980-81, 21% de l'ensemble des enseignants avaient moins de 30 ans, tandis que la proportion de ceux âgés de 50 ans et plus est demeurée inchangée à 13%. La présence actuelle d'un grand nombre d'enseignants faisant partie de la catégorie des 30 à 49 ans peut laisser présager un vieillissement de cette population.

En 1986-87, l'âge moyen du personnel enseignant était de 41, soit une augmentation par rapport à celui de 35 ans observé il y a quinze ans. L'augmentation de l'âge moyen indique de faibles taux de recrutement et des taux élevés de persévérance, attribuables à une longue période de diminution des inscriptions.

La répartition par âge, c'est-à-dire le vieillissement des enseignants actifs, s'est modifiée surtout parce que le nombre d'enseignants aux niveaux primaire et secondaire n'a relativement pas changé, tandis que les effectifs scolaires et le nombre de nouveaux enseignants embauchés chaque année ont diminué. En 1980-81, on comptait 260,777 enseignants; au milieu des années 1980, les chiffres fluctuaient aux enseignants; au milieu des années 1980, les chiffres fluctuaient aux alentours de 255,000, atteignant un creux de 251,830 en 1985-86 et augmentant légèrement à 253,522 en 1986-87. Depuis le milieu des années 1970, les enseignants ont conservé les postes qu'ils occupaient, et l'embauchage a diminué. Par conséquent, l'ensemble du personnel enseignant a vieilli.

TABLE 1. Number of Teachers by Province and Sex, 1980-81 to 1986-87
TABLEAU 1. Nombre d'enseignant(e)s selon la province et le sexe, 1980-81 à 1986-87

	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba
	Terre-Neuve	Ile-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick			
Male - Hommes							
1980-81	3,692	564	4,324	3,119	27,322	43,367	5,379
1981-82	3,726	569	4,321	3,110	26,830	43,112	5,411
1982-83	3,715	574	4,306	3,108	26,270	42,441	5,415
1983-84	3,954	574	4,281	3,062	25,447	42,839	5,377
1984-85	3,953	568	4,284	3,039	24,642	42,444	5,414
1985-86	3,908	567	4,255	3,036	23,874	42,439	5,432
1986-87	3,853	571	4,208	3,052	23,158	42,686	5,474
Female - Femmes							
1980-81	4,046	808	6,275	4,557	42,215	48,475	5,798
1981-82	4,051	775	6,281	4,495	40,926	48,569	5,882
1982-83	4,052	771	6,184	4,519	40,190	48,927	5,883
1983-84	4,225	731	5,997	4,389	38,572	49,351	5,823
1984-85	4,206	718	5,949	4,274	37,364	49,925	5,786
1985-86	4,189	719	5,883	4,302	36,527	51,405	5,863
1986-87	4,206	712	5,722	4,427	36,059	53,833	6,009
Total							
1980-81	7,738	1,372	10,599	7,676	69,537	91,842	11,177
1981-82	7,777	1,344	10,602	7,605	67,756	91,681	11,293
1982-83	7,767	1,345	10,490	7,627	66,460	91,368	11,298
1983-84	8,179	1,305	10,278	7,451	64,019	92,190	11,200
1984-85	8,159	1,286	10,233	7,313	62,006	92,369	11,200
1985-86	8,097	1,286	10,138	7,338	60,401	93,844	11,295
1986-87	8,059	1,283	9,930	7,479	59,217	96,519	11,483
	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories		
		Columbie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest		Total	
Male - Hommes							
1980-81	5,148	10,071	13,263	119	321	116,689	
1981-82	5,111	10,266	13,364	124	318	116,262	
1982-83	5,062	10,277	13,207	106	305	114,786	
1983-84	5,005	10,459	13,036	113	288	114,435	
1984-85	4,951	10,375	12,652	112	299	112,733	
1985-86	4,946	10,409	12,290	121	308	111,585	
1986-87	4,908	10,218	12,165	130	311	110,734	
Female - Femmes							
1980-81	5,676	12,684	13,032	152	370	144,088	
1981-82	5,720	13,527	13,573	155	362	144,316	
1982-83	5,610	13,556	13,093	145	354	143,284	
1983-84	5,539	13,849	12,747	139	350	141,712	
1984-85	5,590	13,486	11,826	155	366	139,645	
1985-86	5,688	13,703	11,429	157	380	140,245	
1986-87	5,828	13,646	11,789	162	395	142,788	
Total							
1980-81	10,824	22,755	26,295	271	691	260,777	
1981-82	10,831	23,793	26,937	279	680	260,578	
1982-83	10,672	23,833	26,300	251	659	258,070	
1983-84	10,544	24,308	25,783	252	638	256,147	
1984-85	10,541	23,861	24,478	267	665	252,378	
1985-86	10,634	24,112	23,719	278	688	251,830	
1986-87	10,736	23,864	23,954	292	706	253,522	

TABLE 2. Number of Teachers by Province and Sex, 1986-87
TABLEAU 2. Nombre d'enseignant(e)s selon la province et le sexe, 1986-87

	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba
	Terre-Neuve	Ile-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick			
Male – Homme	3,853	571	4,208	3,052	23,158	42,686	5,474
Female – Femme	4,206	712	5,722	4,427	36,059	53,833	6,009
Total	8,059	1,283	9,930	7,479	59,217	96,519	11,483
% Female – Femme	52	55	58	59	61	56	52
			British Columbia		Northwest Territories		
	Saskatchewan	Alberta	Columbie-Britannique	Yukon	Territoires du Nord-Ouest	Total	
Male – Homme	4,908	10,218	12,165	130	311	110,734	
Female – Femme	5,828	13,646	11,789	162	395	142,788	
Total	10,736	23,864	23,954	292	706	253,522	
% Female – Femme	54	57	49	55	56	56	

TABLE 3. Number of Teachers by Province and Age, 1986-87
TABLEAU 3. Nombre d'enseignant(e)s selon la province et l'âge, 1986-87

Age ¹	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba
Age ¹	Terre-Neuve	Ile-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick			
24 years and less - ans et moins	420	21	129	173	227	1,145	417
25-29 years - ans	1,003	90	772	563	1,390	7,739	1,357
30-34 years - ans	1,697	175	1,619	1,041	4,973	11,370	1,672
35-39 years - ans	2,148	342	2,813	1,979	14,075	23,343	2,472
40-44 years - ans	1,427	299	1,994	1,615	17,974	21,615	2,189
45-49 years - ans	822	182	1,205	1,087	11,171	15,362	1,583
50-54 years - ans	345	95	805	628	6,116	9,516	1,000
55-59 years - ans	147	56	436	300	2,618	4,638	499
60 years and over - ans et plus	13	17	154	71	673	1,536	191
Not reported - non déclaré	37	6	3	22	-	255	103
Total	8,059	1,283	9,930	7,479	59,217	96,519	11,483
Average age - Age moyen	37	41	40	40	42	41	40
			British Columbia		Northwest Territories		
	Saskatchewan	Alberta		Yukon		Total	
			Columbie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest		
24 years and less - ans et moins	661	1,007	279	5	31	4,515	
25-29 years - ans	1,578	3,385	1,622	31	157	19,687	
30-34 years - ans	1,712	4,192	3,460	51	141	32,103	
35-39 years - ans	2,266	5,040	5,448	77	147	60,150	
40-44 years - ans	1,946	4,351	5,212	61	118	58,801	
45-49 years - ans	1,322	2,810	3,722	33	58	39,357	
50-54 years - ans	746	1,778	2,344	17	31	23,421	
55-59 years - ans	400	956	1,431	10	17	11,508	
60 years and over - ans et plus	104	334	416	4	4	3,517	
Not reported - non déclaré	1	11	20	3	2	463	
Total	10,736	23,864	23,954	292	706	253,522	
Average age - Age moyen	38	39	41	40	36	41	

¹ Age is calculated as of December 31, 1986.

¹ L'âge est calculé au 31 décembre 1986.

TABLE 4. Number of Teachers by Province, Staff Position and Sex, 1986-87
TABLEAU 4. Nombre d'enseignant(e)s selon la province, le statut et le sexe, 1986-87

	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba
	Terre-Neuve	Ile-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick			
Teacher Enseignant(e)							
Male - Homme	2,899	430	3,364	2,286	20,488	31,456	4,399
Female - Femme	4,007	677	5,462	4,207	35,222	50,711	5,634
Total	6,906	1,107	8,826	6,493	55,710	82,167	10,033
Administrator¹ Administrateur¹							
Male - Homme	954	141	844	766	2,670	11,230	1,075
Female - Femme	199	35	260	220	837	3,122	375
Total	1,153	176	1,104	986	3,507	14,352	1,450
Total							
Male - Homme	3,853	571	4,208	3,052	23,158	42,686	5,474
Female - Femme	4,206	712	5,722	4,427	36,059	53,833	6,009
Total	8,059	1,283	9,930	7,479	59,217	96,519	11,483
		British Columbia			Northwest Territories		
	Saskatchewan	Alberta			Yukon		Total
			Columbia-Britannique			Territoires du Nord-Ouest	
Teacher Enseignant(e)							
Male - Homme	3,610	7,817	8,776	99	242	85,866	
Female - Femme	5,542	13,037	10,830	154	374	135,857	
Total	9,152	20,854	19,606	253	616	221,723	
Administrator¹ Administrateur¹							
Male - Homme	1,298	2,401	3,389	31	69	24,868	
Female - Femme	286	609	959	8	21	6,931	
Total	1,584	3,010	4,348	39	90	31,799	
Total							
Male - Homme	4,908	10,218	12,165	130	311	110,734	
Female - Femme	5,828	13,646	11,789	162	395	142,788	
Total	10,736	23,864	23,954	292	706	253,522	

¹ Includes principals, vice-principals and department heads.

¹ Inclut les directeurs, les sous-directeurs et les chefs de département.

STATISTICS CANADA LIBRARY
BIBLIOTHÈQUE STATISTIQUE CANADA



1010506975