

EDUCATION STATISTICS

BULLETIN

DES STATISTIQUES DE L'ÉDUCATION

Price: Canada, \$4.70/\$47.00
Other Countries, \$5.60/\$56.00

Prix: Canada, \$4.70/\$47.00
Autres pays, \$5.60/\$56.00

Vol. 11, No. 4

Vol. 11, n° 4

Continuing Education in Canadian Universities 1986-87

Éducation permanente dans les universités canadiennes 1986-87

Highlights

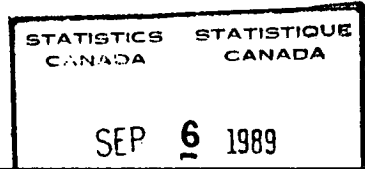
- In 1986-87, there were almost 310,000 course registrations in university continuing education programs.
- Approximately 238,000 individuals accounted for the course registrations in 1986-87, assuming that the average number of continuing education courses taken by any one individual was 1.3. This number compares to the 288,000 individuals registered for university credit programs on a part-time basis in the same year.
- Together the part-time students in degree credit programs and in continuing education programs outnumbered the full-time enrolment of 475,000 by 11%.
- Although Ontario had the largest number of registrations, almost 124,000 or over one-third of the total for Canada, Alberta had the highest participation on a per capita basis.
- The number of registrations has increased by less than 3% since 1976-77. This compares to increases of 27% for full-time enrolments in universities and 36% for part-time enrolments in credit programs.

Faits Saillants

- En 1986-87, il y a eu presque 310,000 inscriptions à des cours dans les programmes universitaires d'éducation permanente.
- Environ 238,000 personnes se sont inscrites à ces cours, en supposant que la moyenne était de 1.3 cours par personne. A titre de comparaison, on peut signaler que, pour la même période, le nombre d'étudiants à temps partiel dans des programmes menant à un diplôme était de 288,000 en 1986-87.
- Le nombre d'étudiants à temps partiel (programmes menant à un diplôme et programmes d'éducation permanente) dépassait de 11% celui des étudiants à temps plein (475,000).
- Le plus grand nombre d'inscriptions, soit près de 124,000 ou plus du tiers du total déclaré pour le pays, a été affiché par l'Ontario, mais le plus fort taux de fréquentation par habitant a été enregistré en Alberta.
- Depuis 1976-77, le nombre d'inscriptions a augmenté par moins de 3%. Par contre, les effectifs à temps plein dans les universités ont progressé de 27% tandis que les effectifs à temps partiel dans les programmes donnant droit à des crédits ont augmenté de 36%.

August 1989

Août 1989



Extracts from this publication may be reproduced for individual use without permission provided the source is fully acknowledged. However, reproduction of this publication in whole or in part for purposes of resale or redistribution requires written permission from the Crown Copyright Licensing Products Group, Acting Permissions Officer, Crown Copyright Administration, Canadian Government Publishing Centre, Ottawa, Canada K1A 0S9.

Le lecteur peut reproduire sans autorisation des extraits de cette publication à des fins d'utilisation personnelle à condition d'indiquer la source en entier. Toutefois, la reproduction de cette publication en tout ou en partie à des fins commerciales ou de redistribution nécessite l'obtention au préalable d'une autorisation écrite du Groupe des programmes et produits d'édition, agent intérimaire aux permissions, administration des droits d'auteur de la Couronne, Centre d'édition du gouvernement du Canada, Ottawa, Canada K1A 0S9.

4-2204-501 ISSN 0826-8258

4-2204-501 ISSN 0826-8258

Published under the authority of the Minister of Supply and Services Canada
Statistics Canada should be credited when reproducing or quoting any part of this document

Publication autorisée par le ministre des Approvisionnements et Services Canada
Reproduction ou citation autorisée sous réserve d'indication de la source Statistique Canada

Introduction

This bulletin presents a summary of enrolments in university non-degree continuing education programs, for the school year 1986-87.

The period covered by each institution was 12 months ending during the calendar year 1987. Information gathered on each course included the number of registrations by sex, the registration fee, the instructional technique and the length of the course in hours.

The last surveys to collect and publish similar data were conducted in 1985-86 and 1977-78. Although information was collected for 1982-83 and 1983-84, a low response rate prevented the release of data for those years.

For the purpose of this survey Continuing education has been defined to include the following:

Programs having organized and sustained instruction (classes, workshops, seminars, forums, institutes, distance education, symposia, public lecture series and film series) that started in the reference year and that are:

1. Not for credit toward a university degree; and are
2. Recognized by the continuing education unit; or
3. Recognized toward a diploma or certificate awarded by a professional association or other organization.

Although data were gathered for formal activities (those requiring registration) and for non-formal activities (those not requiring registration but requiring attendance or participation for a scheduled period of time), the results presented in this bulletin pertain to formal activities only.

It should also be noted that the data shown in this bulletin pertain to the number of course registrations as opposed to the number of individuals enrolled in the non-credit programs. An individual may register for more than one course during the reporting period and it is possible that such multiple registrations occur at more than one university.

Cautionary Notes

- (1) Includes 561 registrations in religious studies reported by the Atlantic School of Theology in 1986-87. Data for that program were not reported in 1985-86.
- (2) A number of programs in religious studies were reclassified from continuing education to regular degree programs at *l'université de Moncton*. These accounted for 880 registrations in 1985-86.

Le présent bulletin renferme, pour l'année scolaire 1986-87, un sommaire des inscriptions aux programmes universitaires d'éducation permanente ne menant pas à un diplôme.

La période visée par chaque établissement était de 12 mois et se terminait pendant l'année civile 1987. Parmi les renseignements recueillis pour chaque cours, il y avait le nombre d'inscriptions selon le sexe, les frais de scolarité, la méthode d'enseignement et la durée du cours exprimée en heures.

Ce bulletin renferme aussi des données des dernières enquêtes menée en se sens qui portait sur les années scolaire 1985-86 et 1977-78. Même si des renseignements de ce genre ont été recueillis pour les années 1982-83 et 1983-84, les données n'ont pas été diffusées en raison du faible taux de réponse enregistré.

Pour les fins de l'enquête l'éducation permanente renvoie à la définition ci-dessous:

Programmes qui comprennent un enseignement systématique et continu (cours, ateliers, enseignement à distance, séminaires assemblées, cercles, conférences, séries de causeries et de films), qui ont commencé pendant l'année de référence et qui relèvent de l'une des catégories suivantes:

1. programmes ne donnant pas droit à des crédits en vue de l'obtention d'un diplôme universitaire;
2. programmes reconnus par le département d'éducation permanente;
3. programmes donnant droit à des crédits en vue de l'obtention d'un diplôme ou d'un certificat décerné par un association professionnelle ou une autre organisation.

Même si les données ont été recueillies pour les cours magistraux (ceux qui exigent une inscription) et pour les activités spéciales (celles qui n'exigent pas une inscription, mais auxquelles l'étudiant doit assister ou participer pendant une période précise), les chiffres présentés dans le bulletin renvoient aux cours magistraux seulement.

Il convient aussi de signaler que les données du bulletin indiquent le nombre d'inscriptions à des cours et non celui des personnes inscrites à des programmes ne donnant pas droit à des crédits. Une personne peut, en effet, s'être inscrite à plus d'un cours pendant la période visée, et il est également possible qu'elle se soit inscrite à plus d'une université.

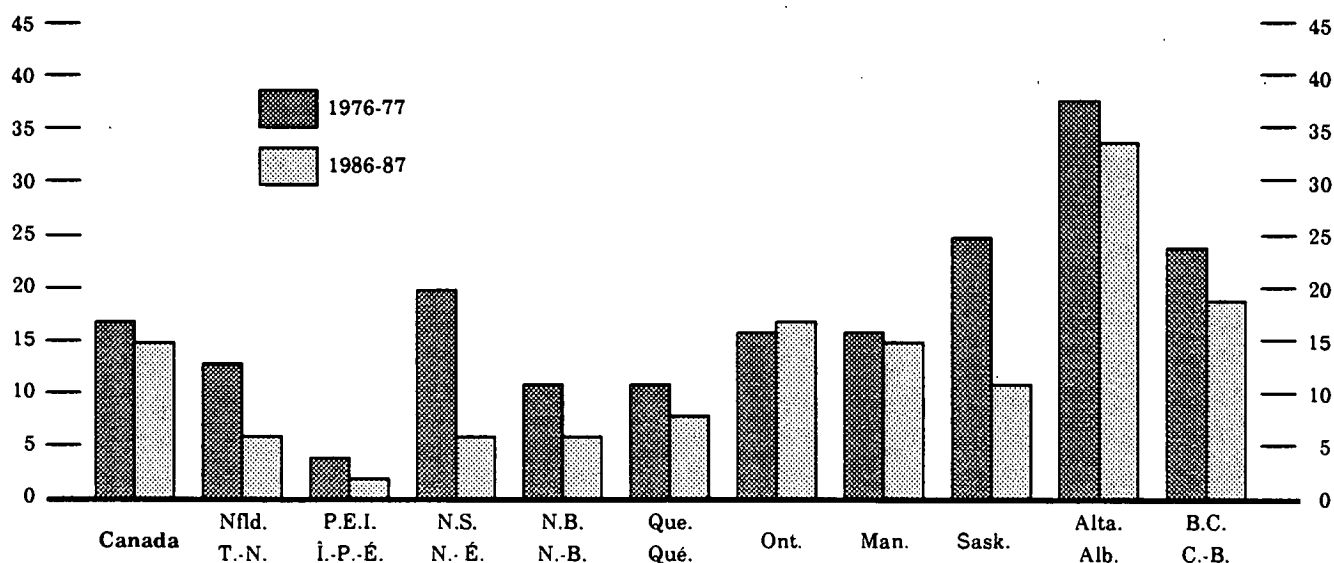
Notes d'avertissement

- (1) Compte 561 inscriptions à des programmes de religion à *The Atlantic School of Theology* en 1986-87. Des données pour ce programme n'était pas disponibles en 1985-86.
- (2) Un nombre de programmes de religion furent reclassifiés de l'éducation permanente à des programmes universitaires crédites à l'Université de Moncton. Ces programmes comptaient 880 inscriptions en 1985-86.

- (3) New programs in computer sciences offered in 1986-87 at the University of Manitoba accounted for an increase of nearly 900 registrations over the previous year.
- (4) Reports were not received from all departments offering continuing education at University of Saskatchewan in 1986-87. As a result, no registrations were accounted for in management, business and administration and in health programs at that institution. These programs had registrations of 1,280 (management) and 5,986 (health) in 1985-86.
- (5) Conservatory programs were not administered by the University of Regina prior to 1986-87. Over 900 enrolments were reported in these programs in 1986-87.
- (6) No reports were received from the Continuing Legal Education section of the Centre for Continuing Education at the University of British Columbia in 1985-86. Continuing Legal Education accounted for over 14,000 registrations in 1986-87. These registrations were mainly in the social sciences and business and commerce.
- (7) At the University of Victoria 4,500 registrations to conferences were deleted from the 1985-86 total registrations.
- (8) No registrations were reported for Brock University in 1986-87. That institution accounted for less than 900 registrations in 1985-86.
- (3) Des nouveaux programmes d'informatique disponibles en 1986-87 à *The University of Manitoba* comptent pour une augmentation de presque 900 inscriptions comparative-ment à l'année précédente.
- (4) Des données n'ont pas été reçues de tous les départements qui offrent de l'éducation permanente à *The University of Saskatchewan* en 1986-87. Il en résulte qu'aucune inscription n'apparaît dans les programmes de santé et d'administration pour cette institution. Ces programmes comptaient 5,986 (santé) et 1,280 (administra-tion) inscriptions en 1985-86.
- (5) Les programmes de conservatoire n'étaient pas sous l'administration de *The University of Regina* avant 1986-87. Plus de 900 inscriptions nous ont été rapportées pour ces programmes en 1986-87.
- (6) Aucune données nous ont été transmises par la section de l'éducation permanente en droit de *The University of British Columbia* en 1985-86. Cette section comptait plus de 14,000 inscriptions en 1986-87. Ces inscriptions étaient principalement aux sciences sociales et en admini-stration.
- (7) A *The University of Victoria* 4,500 inscriptions à des conférences ont été enlevées du nombre total d'inscriptions de 1985-86.
- (8) Aucune données n'ont été transmises pour *Brock Uni-versity* en 1986-87. Cette institution comptait moins de 900 inscriptions en 1985-86.

Number of Registrations per 1,000 Population¹, 1976-77 and 1986-87

Nombre d'inscriptions par 1,000 habitants¹ 1976-77 et 1986-87



¹ Population of 15 years of age and over.

¹ Personnes âgées de 15 ans ou plus.

TABLE 1. Number of registrations by province and by field of study, 1986-87

TABLEAU 1. Nombre d'inscriptions par province et par domaine d'étude, 1986-87

	Newfound- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
	Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick		
Inscriptions totales - Total registrations						
Field of study - Domaine d'études						
Primary industries - Industrie primaires	52	-	535	-	62	4,961
Natural sciences - Sciences naturelles	215	59	178	78	102	448
Business and commerce - Administration des affaires et commerce	410	19	1,871	135	10,844	19,055
Education	13	-	291	82	-	5,745
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	40	-	27	-	212	1,829
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	709	-	589	1,294	3,188	33,439
Health sciences - Sciences de la santé	41	23	131	44	3,969	14,771
Household science and family studies - Sciences ménagères	-	49	400	79	1,376	1,756
Humanities - Lettres	551	8	2,439	688	13,770	19,525
Mathematics and computer science - Mathématiques et informatique	130	-	2,367	318	2,827	5,993
Social sciences - Sciences sociales	369	-	1,355	90	3,093	15,109
Transportation and communication - Transports et communications	-	-	18	-	7	47
Auto/Aircraft/Heavy Equipment - Auto/avion/ équipement lourd	71	-	634	46	2,402	97
Unclassified - Non-classé	-	-	459	243	1,014	1,168
Total	2,601	158	11,294	3,097	42,866	123,943
	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia		Canada
				Colombie- Britannique		
Inscriptions totales - Total registrations						
Field of study - Domaine d'études						
Primary industries - Industrie primaires	9	191	3,915	728		10,453
Natural sciences - Sciences naturelles	288	48	424	346		2,186
Business and commerce - Administration des affaires et commerce	3,143	1,408	13,642	6,811		57,338
Education	321	42	981	1,680		9,155
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	135	-	150	1		2,394
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	577	2,247	7,838	2,317		52,198
Health sciences - Sciences de la santé	667	187	2,283	11,014		33,130
Household sciences and family studies - Sciences ménagères	900	27	1,451	1,944		7,982
Humanities - Lettres	2,484	2,276	7,516	2,980		52,237
Mathematics and computer science - Mathématiques et informatique	1,809	536	5,810	4,319		24,109
Social sciences - Sciences sociales	1,742	611	6,766	9,250		38,385
Transportation and communication - Transports et communications	-	-	116	-		188
Auto/Aircraft/Heavy Equipment - Auto/avion/ équipement lourd	202	263	738	603		5,056
Unclassified - Non-classé	526	377	9,249	2,115		15,151
Total	12,803	8,213	60,879	44,108		309,962

- Nil or zero. - Néant ou zéro.

Alberta, Saskatchewan and British Columbia were the three provinces with the highest number of registrations per 1,000 population in 1976-77, but by 1986-87 Saskatchewan had fallen behind and Ontario had the third highest per capita enrolment. For Canada the participation rate per 1000 population decreased by 2.3 from 17.6 in 1976-77 to 15.3 in 1986-87.

The number of reported course registrations totalled 309,962 in Canada. Ontario had more than one third of these registrations with 123,943.

At the national level, the most popular program field was Business and Commerce, which accounted for 18% of all registrations (57,338). Humanities and Fine and Applied Arts were the next most popular fields each having about 17% of the total registrations (52,237 and 52,198 respectively).

Pour 1976-77, l'Alberta, la Saskatchewan et la Colombie-Britannique ont été les trois provinces qui ont affiché le plus fort taux d'inscriptions par 1,000 habitants, mais en 1986-87 le taux de participation de la Saskatchewan était inférieur à celui de l'Ontario. Pour l'ensemble du pays, le taux d'inscriptions par 1000 habitants a baissé de 2.3, soit 17.6 en 1976-77 à 15.3 en 1986-87.

Au Canada, le nombre total d'inscriptions à des cours a été de 309,962. L'Ontario a affiché plus du tiers de ces inscriptions, soit 123,943.

Pour l'ensemble du pays, le programme qui a été le plus populaire a été "Administration des affaires et commerce" avec plus de 18% de toutes les inscriptions (57,338). "Lettres" et "Beaux-arts et arts appliqués" sont les autres domaines les plus populaires avec environ 17% chacun (52,237 et 52,198).

TABLE 2. Number and percentage of registrations by province 1976-77, 1985-86 and 1986-87

TABLEAU 2. Nombre d'inscriptions et pourcentage par province, 1976-77, 1985-86 and 1986-87

	1976-77		1985-86		1986-87	
	Percentage distribution	Number of registrations	Percentage distribution	Number of registrations	Percentage distribution	Number of registrations
	Répartition en pourcentage	Nombre d'inscriptions	Répartition en pourcentage	Nombre d'inscriptions	Répartition en pourcentage	Nombre d'inscriptions
	%	No. - nbre	%	No. - nbre	%	No. - nbre
Provinces						
Newfoundland - Terre-Neuve	1.6	4,781	1.2	3,297	0.8	2,601
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	0.1	315	--	83	0.1	158
Nova Scotia - Nouvelle- Écosse	4.1	12,314	2.8	7,543	3.6	11,294
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	1.8	5,313	1.5	4,028	1.0	3,097
Québec	16.7	50,479	14.6	39,939	13.8	42,866
Ontario	33.1	99,892	43.5	118,745	40.0	123,943
Manitoba	4.0	12,017	2.9	7,879	4.1	12,803
Saskatchewan	5.7	17,332	5.5	15,114	2.6	8,213
Alberta	17.8	53,670	13.9	37,971	19.6	60,879
British Columbia - Colombie-Britannique	15.1	45,752	14.1	38,523	14.2	44,108
Canada	100.0	301,865	100.0	273,122	100.0	309,962

-- Amount too small to be expressed. - Nombres infimes.

The number of registrations increased by less than 3% since 1976-77. All provinces, with the exceptions of Ontario, Manitoba and Alberta, experienced decreases in the number of registrations with the largest declines occurring in Saskatchewan and Quebec (9,119 and 7,613 respectively).

The field of study distribution reveals some interesting facts. In 1976-77, the most popular programs in terms of their portion of total enrolments were: Business and Commerce (24.5%), Social Sciences (15.7%), Humanities (14.4%), Health Sciences (13.1%) and Fine and Applied Arts (10.7%). In 1986-87, the same five subjects were the most popular, but their

Depuis 1976-77, le nombre d'inscriptions a augmenté par moins de 3%. Il a diminué dans toutes les provinces, sauf l'Ontario, le Manitoba et l'Alberta. Les baisses les plus importantes ont été enregistrées en Saskatchewan (9,119) et au Québec (7,613).

La répartition par domaine d'étude révèle certains faits intéressants. En 1976-77, les domaines qui affichaient la plus forte proportion d'inscriptions étaient les suivants: "Administration des affaires et commerce" (24.5%), "Sciences sociales" (15.7%), "Lettres" (14.4%), "Science de la santé" (13.1%) et "Beaux-arts et arts appliqués" (10.7%). En 1986-87, ces cinq domaines étaient toujours aussi populaires.

order had been altered: Business and Commerce (18.5%), Humanities (16.9%), Fine and Applied Arts (16.8%), Social Sciences (12.4%) and Health Sciences (10.7%).

mais leur ordre d'importance était quelque peu différent: "Administration des affaires et commerce" (18.5%), "Lettres" (16.9%), "Beaux-arts et arts appliqués" (16.8%), "Sciences Sociales" (12.4%) et "Sciences de la santé" (10.7%).

TABLE 3. Number and percentage of registrations by field of study for 1976-77, 1985-86 and 1986-87

TABLEAU 3. Nombre d'inscriptions et pourcentage selon le domaine d'études pour 1976-77, 1985-86 and 1986-87

Field of Study - Domaine d'études	1976-77		1985-86		1986-87	
	Percentage distribution	Number of registrations	Percentage distribution	Number of registrations	Percentage distribution	Number of registrations
	Répartition en pourcentage	Nombre d'inscriptions	Répartition en pourcentage	Nombre d'inscriptions	Répartition en pourcentage	Nombre d'inscriptions
	%	No. - nbre	%	No. - nbre	%	No. - nbre
Primary industries - Industries primaires	4.0	12,220	2.9	8,042	3.4	10,453
Natural sciences - Sciences naturelles	1.2	3,538	0.9	2,387	0.7	2,186
Business and commerce - Administration des affaires et commerce	24.5	74,045	20.1	54,772	18.5	57,338
Education	3.8	11,528	3.6	9,903	3.0	9,155
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	2.1	6,191	1.2	3,332	0.8	2,394
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	10.7	32,233	17.6	48,067	16.8	52,198
Health sciences - Sciences de la santé	13.1	39,479	14.3	39,058	10.7	33,130
Household sciences - Sciences ménagères	2.3	6,911	2.1	5,856	2.6	7,982
Humanities - Lettres	14.4	43,348	15.5	42,358	16.9	52,237
Mathematics and computer sciences - Mathématiques et informatique	4.2	12,649	6.4	17,335	7.8	24,109
Social sciences - Sciences sociales	15.8	47,563	11.0	29,977	12.4	38,385
Transportation and communication - Transports et communications	0.7	2,252	0.1	318	0.1	188
Technical Trades - Métiers techniques	1.7	5,079	-	N/R	-	N/R
Auto/aircrafts/heavy equipment - Auto/avion/équipement lourd	-	N/R	1.5	4,056	1.6	5,056
Special programs for handicapped - Programmes spéciaux pour handicapés	--	20	-	N/R	-	N/R
Unclassified - Non classé	1.6	4,809	2.8	7,661	4.9	15,151
Total	100.0	301,865	100.0	273,122	100.0	309,962

- Nil or zero. - Néant ou zéro.

-- Amount too small to be expressed. - Nombres infimes.

The only increases in the number of enrolments were in the fields of Humanities, Fine and Applied Arts, Mathematics and Computer Sciences, and Household Sciences. All other fields of study had decreases. Business and Commerce and Social Sciences had the largest decreases from 1976-77 to 1986-87 with 16,707 and 9,178 respectively.

The gender of registrants was provided for less than 60% of the total registrations. Based on this response, however, 55% of the registrants were female. In the 5 provinces where the sex distribution was reported for at least 50% of total enrolments, the percentage of females ranged from 50% to 75%.

Les effectifs ont seulement augmenté dans les domaines "Lettres", "Beaux-arts et arts appliqués", "Mathématiques et informatique" et "Sciences ménagères". Dans tous les autres domaines, les effectifs ont accusé un repli, les diminutions les plus importantes entre 1976-77 et 1986-87 étant enregistrées pour "Administration des affaires et commerce" (16,707) et "Sciences sociales" (9,178).

Le sexe des étudiants a été indiqué pour moins de 60% du total des inscriptions. Selon ces données, les personnes inscrites étaient de sexe féminin dans 55% des cas. Dans les cinq provinces où le sexe des étudiants a été déclaré pour au moins 50% des effectifs totaux, le pourcentage de personnes de sexe féminin allait de 50% à 75%.

TABLE 4. Number and percentage of registrations by sex and by province, 1986-87

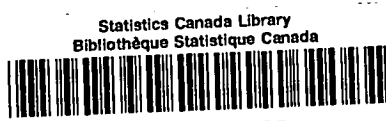
TABLERAU 4. Nombre d'inscriptions et pourcentage selon le sexe et la province, 1986-87

	Males	Females	Response rate	Total registrations
	Hommes	Femmes	Taux de réponse	Inscriptions totales
	%	%	%	No. - nbre
Provinces				
Newfoundland - Terre-Neuve	53	47	36.9	2,601
Prince Edward Island - Ile-du-Prince-Édouard	25	75	100.0	158
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	37	63	47.2	11,294
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	38	62	94.2	3,097
Québec	50	50	78.5	42,866
Ontario	44	56	72.2	123,943
Manitoba	30	70	37.4	12,803
Saskatchewan	39	61	11.9	8,213
Alberta	44	56	75.8	60,879
British Columbia - Colombie-Britannique	30	70	1.8	44,108
Canada	45	55	59.8	309,962

TABLE 5. Number and percentage of registrations, by course type, Canada, 1986-87

TABLERAU 5. Nombre d'inscriptions et pourcentage selon le genre de cours, Canada, 1986-87

Course Type - Genre de cours	Total registrations	Percentage distribution
	Inscriptions totales	Répartition en pourcentage
	No. - nbre	%
Professional development - Perfectionnement professionnel		
Certificate/diploma issued by continuing education unit - Diplôme/certificat du département de l'éducation permanente	56,898	18.4
Association certificate/diploma - Diplôme/certificat d'une association professionnelle	21,460	6.9
No certificate/diploma - Aucun diplôme/certificat	127,050	41.0
Sub-total - Sous-total	205,408	66.3
General interest - Cours d'intérêt personnel		
Certificate/diploma issued by the continuing education unit - Diplôme/certificat du département de l'éducation permanente	53,784	17.4
No certificate/diploma - Aucun diplôme/certificat	50,770	16.4
Sub-total - Sous-total	104,554	33.8
Total	309,962	100.0



1010055572

66% of all registrations were in courses designated as "Professional development".

Les cours qui visaient le perfectionnement professionnel ont compté pour 66% des effectifs totaux.

The average (mean) course fee for continuing education programs increased from \$166.00 in 1985-86 to \$172.00 in 1986-87. It should be noted though, that the fees diverge significantly from the average. The median for instance was \$107.00. The average (mean) program length was 30 hrs. No relation can be established between cost and length of program.

Les frais de scolarité pour les programmes d'éducation permanente ont augmenté de 166,00\$ en moyenne en 1985-86 à 172,00\$ en 1986-87. Toutefois, il convient de noter que les frais s'écartent de la moyenne de façon marquée. Par exemple, la médiane a été de 107,00\$. La durée moyenne d'un programme a été de 30 heures. En raison de certains facteurs, comme des ententes de nature financière, il est impossible de voir s'il y a un lien entre l'importance des frais de scolarité et la durée d'un cours.

TABLE 6. Number and percentage of registrations by instructional technique, Canada, 1986-87

TABLEAU 6. Nombre d'inscriptions et pourcentage selon la méthode d'enseignement, Canada, 1986-87

Instructional technique - Méthode d'enseignement	Total registrations	Percentage distribution
	Inscriptions totales	Distribution en pourcentage
	No. - nbre	%
Independent Learning: - Méthodes individuelles:		
Print-based (Corres) - Par correspondance	11,401	3.7
Television-based - A l'aide de la télévision	76	-
Teleconferencing-based - A l'aide de téléconférences	470	0.2
Computer-based - A l'aide d'un ordinateur	1,253	0.4
Audio cassette-based - A l'aide d'audiocassettes	208	0.1
Other - Autre	10,609	3.4
Group Methods: - Méthodes de groupe:		
Class/Lecture - Classe	188,722	60.9
Seminar - Séminaire	55,311	17.8
Workshop - Atelier	19,762	6.4
Panel/Symposium - Réunion-débat, symposium	5,092	1.6
Conference - Conférence	9,083	2.9
Other - Autre	7,962	2.6
Total	309,962	100.0

- Nil or zero. - Néant ou zéro.

The instructional technique used for almost 61% of registrations is class/lecture. In every province this technique was the most widely used.

Dans 61% des cas, la méthode d'enseignement indiquée a été la "classe". Dans chaque province, cette méthode a été la plus largement employée.

For further information contact R. Lortie, Postsecondary Education Section, Education, Culture and Tourism Division, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6, telephone (613) 951-1525.

Les personnes qui désirent de plus amples renseignements sont priées de communiquer avec R. Lortie, Section de l'enseignement postsecondaire, Division de l'éducation, de la culture et du tourisme, Statistique Canada, Ottawa (Ontario), K1A 0T6 (téléphone: 613-951-1525).

This publication was prepared under the direction of:

La présente publication a été préparée sous la direction de:

- **K. K. Campbell**, Director, Education, Culture and Tourism Division
- **J. E. Wicks**, Assistant Director, Education, Culture and Tourism Division
- **D. J. Lynd**, Chief, Postsecondary Education Section
- **R. R. Lortie**, Senior Analyst, Postsecondary Education Section.

- **K. K. Campbell**, Directrice, Division de l'éducation, de la culture et du tourisme;
- **J. E. Wicks**, Directeur adjoint, Division de l'éducation, de la culture et du tourisme;
- **D. J. Lynd**, Chef, Section de l'enseignement postsecondaire;
- **R. R. Lortie**, Analyste principal, Section de l'enseignement postsecondaire.